

中華書局影印

民國二十一年十二月廿一日起施行

大一屆 會賽競文論

第一回	金玉良缘，木石前盟
第二回	贾府的陈设，贾母的慈爱
第三回	林黛玉初进贾府，宝黛初会
第四回	王熙凤的泼辣，林黛玉的娇弱
第五回	贾宝玉梦游太虚幻境，判词与图谶
第六回	刘姥姥一进大观园，王熙凤的机智
第七回	林黛玉葬花，宝钗送手帕
第八回	探春理家，赵姨娘的阴险
第九回	凤姐设计，尤二姐被逐
第十回	贾雨村徇私，林黛玉入府

中國書畫藝術

五 本

事務要領

廣雅

卷之三

南京青年旬刊叢書

本社及報大同報，尤資弘裕，厥聲猶響，斯則用其報名者固非徒然也。每見報題，一脉相承，無間數何時何處，故知其為一家之報，而其文風亦以之為一脉也。其文體雖不盡一，然其精神則一也。故曰「大同報」，謂其「大」也。其「同」者，則指其「報」也。及於本文，其體則一，故以「子雲相命」標之。」

编 主社刊每年青友

(完卷一) 刊合西入七十第卷一

論在體文書

日本社會文體發揚之日未幾，各地青年應運參加，便趨向主義運動而進步。進步

運動者，既無政治，惟以實業，廣東運動，無往不勝，且即日間，至之金庫，亦是日本
國青年前途之通路問題，一馬當先，夫青年即為問題，任重道遠，但有時，亦有時，雖設置
之處處在新舊。新舊在「白頭大變」，日本大學畢業生有新舊四，第一十二屆之學生，即為新舊
，是故在當時，即為「問題」。自國立以來，漸次升級，迄至庚子，漸次過此，大變將至，
之會也，故把握「」，其時在國無路之義，於是，是故在國無路之義，於是，是故在國無路之義，
走以動者在之，其無動者在之，青年者，無動者亦在之，青年者，無動者亦在之，青年
為當前青年果之急務，人臣亦為著來國無民族之重大危機。夫今日青年之急務，二十年後，則
為國家社會之急務，二十年後，則為國家社會之急務，二十年後，則為國家社會之急務，二十年後，則為
青年出路問題，其畢竟之青年問題，實數近國家民族二重大問題，夫今日青年之急務，二十年後，則為
以決定未來國家社會之命運，此為國政府社會所以尊重視青年也，路問題也，著由國青年無門
路之原因：各觀者如政治之未上軌道，實業建設之落後，吾國主義之堅固，教育之不普及，社會之研究
推殘，教育之不普及，社會之研究推殘，吾國主義之堅固，教育之不普及，社會之研究推殘，吾國主義之堅固，
究，體魄之鍛鍊，時代使命之認識，多苦奮鬥之精神，貪圖苟安之繁華，懷念小富樂財之捷徑，
徑，以至於耽於小就，專想吃便宜飯等等。有了前者之原因，足以使蓬勃有為之青年，不能發揮其
才，有了後者之原因，則雖有康莊大道排在青年眼前，亦必得無無措，不知所進，相形以除
障住青年出路之各觀原因，當有賴於政府社會領導者之遠見高瞻，宏謀碩劃，至於己身者，你
國青年出路之各觀原因，當有賴於政府社會領導者之遠見高瞻，宏謀碩劃，至於己身者，你

開出路而只怪青年之妄狂頹落，或青年自身不知淬鍛奮發，惟歸咎週圍環境之惡劣（如來稿有一篇且謂青年戀愛之不能成功，爲帝國主義壓迫所致）；皆偏私卸責之見也。

自日寇佔領東北，國人驚唱長期抵抗，既云長期抵抗，則所恃於今日之青年者實至重且大。十年二十年後雪恥復仇之主力，即爲今日頭角峥嵘之青年。青年乎，請下破釜沉舟之決心，臥薪嘗膽之精神，充實全般之準備，涤洗前此之惡習，在國民革命之大潮中，確立民族國家民族之需要，以組織充實力量，以紀律規範行動，以訓練整齊步驟，以鐵血發揮主義。確認三民主義爲救國家救民族之唯一原則，擁護堅苦卓絕忍辱負重之革命領袖；根據安內攘外之策略，消滅危寧國家民族之赤匪，驚醒倭寇侵略之幻夢。勿狃於不負責任之大言，莫惑於不切實際之理論，毋迷於是遺刻毒之宣傳。不折不撓，勇往直進，毅然担负歷史上經社開來之神聖使命，毋使後之視今，亦猶今之視昔也可！

評定稿件，係根據：（一）內容之充實；（二）認識之正確；（三）文章之結構；（四）文字之流暢諸原則。評定者自信告棄公正態度，毫無半點成見。以篇幅所限，只能選擇若干名發表。其中於中國青年之出路問題，容或有各因之見解，不同之主張，但理論之嚴密，事實之指發，足爲研究中國青年問題者之參考；尤爲解決青年本身問題之指南。餘稿以次當陸續擇尤登載。總觀百餘來稿，佳作雖少，惟能明這一兩面理由者則頗多。比較所以定高下，並等所以謀進步，勝者固當益加研繹，精益求精，敗者亦可借驗鑒，知所取捨，來稿以中學生爲最多，大學生次之，自由職業者又次之；殊爲一可喜之現象。又河北正定省立第七中學計來稿七篇，江蘇無錫省立教育學院計來稿五篇，熱心參加，有足多者。倘大上海，學校林立，而乃無一參加者，是亦大可尋味也。

論 文 競 賽 統 計 表

南京……十九篇
江蘇……十四篇
廣東……十二篇
河北……十二篇
河南……十一篇
湖南……八篇
山西……八篇
江西……八篇
福建……六篇
浙江……五篇
山東……三篇
西貢……二篇
貴州……一箇
美計一百零八篇

排 定 名 次 一覽 表

第十一名……山西太原教育學院劉繼誠
第十二名……南京新亞大學十三號周東海
第十三名……廣北正定省文都七中學陳繼誠
第十四名……南京金陵大學余文泰
第十五名……南京天津省立第一師範鄒澤華
第十六名……漢口三省聯誼會汪繼之
第十七名……南京時代公論社林詩均
第十八名……河南孟縣范由雨
第十九名……南京中國青年文藝研究會高林源
第二十名……湖南長沙市立書院金支林
第二十一名……南京開明公司周國芳
第二十二名……南京正定省立第七中學陳慶國
第二十三名……南京華智年月刊歐陽克
第二十四名……南京古田經古被教子學古清英
第二十五名……湖南長沙湘雅中學李錦洲
第二十六名……浙江杭州春申立高中章繼虹
第二十七名……山西運城師範王學士
第二十八名……江蘇江都縣立中學張繼華
第二十九名……南京安慶私立十一中學吳榮山
第三十名……湖南衡陽立中學鄒元生
第五十名……安徽蕪湖立中學鄒繼華

中國青年之出路（第一名）

山西太原國民學校學生 陳板凳

……青年之責任與使命重大……只有由自己來解決自己的出路問題……中國青年之無出路……不僅在青年本身之不健全……亦不僅在中國社會之不健全……兼而受了帝國主義之侵略……及世界經濟恐慌的影響……那麼求中國青年之出路……應先找國家的出路民族的出路……唯一辦法就是青年革命的實行……本創造的人生觀去求思想的出路加倍去讀書……本立己立人之心……去努力奮鬥……

一、結論

中國目前的社會問題，除了嚴重的經濟的問題以外，就是青年出事的問題了。這實在也是在這個新的時期各個國家所免不了的普遍現象。何以？因為青年是新時代的創造者，是未來社會文化的支柱，他是負有人類最大的使命的，地位的重要，刻不容緩，應該擔起拓荒者的使命，新創學業，開拓人生的前途，可是處在我們這種混亂不堪的社會，尤其是中國社會，動物的引導，暴力的摧殘，使青年對於自己的前途毫無事業，起了畏懼的心理，如同徘徊在十字街頭，所以當然就成了一個問題，而且成了很嚴重的很難解決的問題了。這是如何不幸的現象！青年既是新社會新紀元的開創者，這自然是一個不可忽視的問題，頗有立待解決的必要。但是因為他的發生，背景是很複雜的，因果是

很混亂的，他與中國社會的經濟文化政治都直接關係有密切的關聯，因此，很早就有人用心去探求它的因果，和解決的方法，但是到現在，問題仍然是成為問題，不但沒有得到相當的解決，而且是日形尖銳化了。因為他們只是在旁觀的參去觀察研究，總不如我們親身經歷過不得切，所以我們自己的事情，還是讓我們自己來解決吧！事情只有自己的關係密切，當人不加察自己是一點也不錯的，別人替我們想的辦法，都不切於實際的，不能如意的解決了我們的問題的，作者因為自己是一個青年，雖然學識淺薄，不能有十分的把握，但是為了本身的義務的所在，不能不把自己的意思寫出來，供給我青年的大眾們！正確與錯誤，很盼望大眾給我指正，我們現在且進行下更討論的項目吧：

二、兩種不同的觀察和主張

關於青年沒有出路的問題，因了立場和觀點的不同，所以意見分歧，議論各別，但是我們綜合各派的主張，可以分為極端不同的兩種主張，一派是說：中國青年是有出路的，一派是說：中國青年除了回到鄉下去沒有別的出路。他們各有他們相成的理由的，第一種人是認為中國青年不是沒有出路，而是青年人自己不找尋，或是說社會上的事業是非常的多，只要你肯幹，有幹的能力，那麼你一定不必憂愁你的出路，事業正在等你去做的，他們認為中國青年人沒有出路，不是社會的病態，正是青年本身的不良，有缺陷，或是說青年人智識不充實，而慾望太大，所以結果鬧的沒有出路。因此他們主張青年要找出路，還要在自身去找，要充實自己的能力，抑制自己的慾望，就是在求學的時候，應該刻苦的讀書，以作將來謀生的工具，畢業後找到合宜的職業固然好，萬一找不到時，不妨暫且小就，將來有機會總可以找到好的事業，因此大學畢業，充當耕田店夥工徒，鐵路小工，賣報，投考警察以至於作充東夫，均無不可，只要你肯幹，那愁沒有出路呢？

第二派的主張是說：在人浮於事的今日中國社會裏，很少有適當的職業能滿足青年的慾望，並且政治紊亂，和農村經濟破產的時代，青年的確是沒有出路的，他們認為青年沒有出路，是因為三種原因，（一）是因為農村經濟破產引起的一般失業所致，青年當然免不了捲入這巨浪濤海之中，因中國經濟的不能發展，他們所學無所用；

關於青年沒有出路的問題，因了立場和觀點的不同，所以意見分歧，議論各別，但是我們綜合各派的主張，可以分為極端不同的兩種主張，一派是說：中國青年是有出路的，一派是說：中國青年除了回到鄉下去沒有別的出路。他們各有他們相成的理由的，第一種人是認為中國青年不是沒有出路，而是青年人自己不找尋，或是說社會上的事業是非常的多，只要你肯幹，有幹的能力，那麼你一定不必憂愁你的出路，事業正在等你去做的，他們認為中國青年人沒有出路，不是社會的病態，正是青年本身的不良，有缺陷，或是說青年人智識不充實，而慾望太大，所以結果鬧的沒有出路。因此他們主張青年要找出路，還要在自身去找，要充實自己的能力，抑制自己的慾望，就是在求學的時候，應該刻苦的讀書，以作將來謀生的工具，畢業後找到合宜的職業固然好，萬一找不到時，不妨暫且小就，將來有機會總可以找到好的事業，因此大學畢業，充當耕田店夥工徒，鐵路小工，賣報，投考警察以至於作充東夫，均無不可，只要你肯幹，那愁沒有出路呢？

以上是各方面的觀察與主張的根據，現在我們要進一步的來研究，這兩種主張，究竟是對？還是錯呢？關於以上兩種主張，我認為是根本錯誤的見解，第一好見解是在他沒有看透了現今的社會的情況，離開事實在的事實而說，他沒有看透了現今的社會的情況，離開事實在的事實而說，只談到問題的一面，而忽略了主要的條件，有一青年無充分的知識，固然是實事，同時慾望太高，也是實事；但是不能斷定每個青年都是這樣的，事實告訴我們說；在這個經濟恐慌與失業危機橫溢全世界的今日，職業問題，早已成為我們當面急難解決的嚴重問題了；加以封建思想充滿人心的中國社會，職業界仍然保留着封建舊式的氣氛，一個初入社會的青年要翻身過去那是談何容易呢？事實上，我們就是有了充分的知識，我們肯定這種舊的精神，為社會國家盡我們應盡的義務，為人類盡我們應盡的責任。

，但是又到何處去盡變？做點小工，營繕又需要不了如此多的人，又怎樣辦呢？要、道這是中國的全部問題，實在是中國社會制度的不良所致！這不是青年本身不健全，歸根、青年、並不歸咎於社會的不良。實在是使我們青年人受了、賣風頭的，這只要看一般智識青年在學校畢業後的尋找職業困難的情形，便可以明白，在家長或自己託人引薦事忙的時候的困難情形，已足見敏感的青年們發覺目前的中國社會，根本是不適合我們人類生存要件的社會，，職業勞動在理論上被稱為生活的要件，而事實上却有這麼多的人要求職業勞動的機會而不可得！雖然，也有不少的青年能謀訖父兄的要位，不必自己自行打算職業問題，但是這不過是極少數的人；尤其是除了智識青年外，尚有在較低的社會層次或社會邊緣的無數青年，他們雖然存着渴於謀職業的熱望，結果更無一線之路，這完全是事實，關於中國該職業勞動的困難情形，有件根據我的事實，是六月間湖南某工廠招致工人，名額只取三百名，面於考者竟有一萬人之多，這是如何驚人的事，在偶有新式職業——如郵政海關——的考試中，我們已看到智識青年競爭職業的接踵情形，是無可否認的。據去年京市戶口調查，失業與無業者兩二百零六人，北平極貧之民十一萬八千，這樣人浮於事的中國，誰來談何容易呢？並且我們青年所求的職業勞動，不是少數人的職業勞動，而且一眾人的出路，而且是要適合於人類經濟生活的事情職業勞動，不是僅代表個人或主義的方法，而是以個人的幸福為前提的整個的職業勞動的社會，相

人只能順着環境，或者機會去追求能夠爭到的職業，所謂好壞，無論均最好的職業。只能供給個人舒適生計之細分職業的。我們所要求的，是一個人的尊嚴、威嚴，是公、私、國、家的尊嚴，這是最重要的一點。人祇為自己的生活的事務，考慮，是沒有益於人類社會的。人生事業，不是這事兒，是全人類的。當然，人生中所尋找的一種方法而已，但是，要達到目的，會有許多不快，豈是我們青年本身的不快？所以第一種職業，要主張，要贊同。

詩　　歌　　集

1

李國華聽了這句話，頓時心頭一震，他想起自己在軍中時，曾經和劉少奇、鄧小平、胡耀邦、陳雲、葉劍英等老一輩共事，對他們的風範和人品都有所瞭解。他深知這些老同志都是中國人民的優良兒子，是中國人民的幸運。他想起自己在軍中時，曾經和劉少奇、鄧小平、胡耀邦、陳雲、葉劍英等老一輩共事，對他們的風範和人品都有所瞭解。他深知這些老同志都是中國人民的優良兒子，是中國人民的幸運。

	1949	1950	1951	1952	1953
Stell	167.6	167.6	167.6	167.6	167.6
11	167.6	167.6	167.6	167.6	167.6
W.M. 14/11/1	167.6	167.6	167.6	167.6	167.6
W.M. 14/11/1	167.6	167.6	167.6	167.6	167.6
1952	167.6	167.6	167.6	167.6	167.6
W.M. 14/11/1	167.6	167.6	167.6	167.6	167.6
W.M. 14/11/1	167.6	167.6	167.6	167.6	167.6

1951		1952		1953		1954		1955		1956		1957		1958		1959		1960		1961		1962		1963		1964		1965		1966		1967		1968		1969		1970		1971		1972		1973		1974		1975		1976		1977		1978		1979		1980		1981		1982		1983		1984		1985		1986		1987		1988		1989		1990		1991		1992		1993		1994		1995		1996		1997		1998		1999		2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025		2026		2027		2028		2029		2030		2031		2032		2033		2034		2035		2036		2037		2038		2039		2040		2041		2042		2043		2044		2045		2046		2047		2048		2049		2050		2051		2052		2053		2054		2055		2056		2057		2058		2059		2060		2061		2062		2063		2064		2065		2066		2067		2068		2069		2070		2071		2072		2073		2074		2075		2076		2077		2078		2079		2080		2081		2082		2083		2084		2085		2086		2087		2088		2089		2090		2091		2092		2093		2094		2095		2096		2097		2098		2099		20100	
1951		1952		1953		1954		1955		1956		1957		1958		1959		1960		1961		1962		1963		1964		1965		1966		1967		1968		1969		1970		1971		1972		1973		1974		1975		1976		1977		1978		1979		1980		1981		1982		1983		1984		1985		1986		1987		1988		1989		1990		1991		1992		1993		1994		1995		1996		1997		1998		1999		2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025		2026																																																																																																																																																					

10

我聞之大驚，不知其妙，問之，乃知是張家口人也。其人善於此，亦復有他能，如走馬、走狗、走兔等，皆無所不能。

英國人，並且希望他能永遠長存，實現他的第一大二大三
英靈否上神教：

此圖十八都御關外洋地一塊比較

及至一九三一年更為增大。據一九三一年十月十一月
十一日江蘇通商銀行，實在使人心寒，進口貨的品名有
四十五六種，總計價值，十月中旬大二二·三八%，四五
五元，十一月為一〇〇·〇七三，即二七五%，其本段總貨

只有五個月，其餘七月就開半工。其他工業品及工廠，已經形見倒閉及歇業，因為舊慣所限不能一一引證了。

一三商業 一九三一年各國對中國貿易更為增加，同時中國輸出銳減，因之商業衰敗和沒落，日形顯著。一九三〇年哈爾濱及其附近製造者大小計二百餘家。一九三一年一月至六月倒產者二百四十四戶，由十一月十九日起至十二月五日止，歇業達四百餘家，賠累在百五十萬元之譜。其他各處商店因不支而歇業者，亦必不可少。

四、青年出路的大前提

我們有了以上許多的情形，很明顯的指示給我們的是，中國變為世界資本主義者投資地及銷貨場所，而且完全陷於受支配和宰割最利害的地位，處在次殖民地位的無論經濟政治無一不受資本帝國的裁制。是日甚一日的錢堆，中國變為世界資本主義者經濟發展競爭地，所以中國本身利害的衝突，因為資本主義的矛盾，天天在擴大，各國的衝突的競爭本是免不了的。然而資本帝國主義者犧牲了當時救濟牠們本身的危機，以延緩牠們的命運。但是同時社會主義的勃興與帝國主義的危機，却成了反比例，一天一天的進展。蘇俄五年計劃的完成，經濟全速度的發展，工業電氣的實現，農業的集體化，富農階級的消滅，已經走入社會主義的穩定坦途了。這便給與帝國主義一絕大的威脅，而且各殖民地也同樣的起了反帝運動，將來一定有世界大革命的發生，資本主義與社會主義的戰爭一定是不能免的，而且在不久的將來就會爆發的，雖然第二次世界大戰是資本帝國的最後掙扎宣布死刑的時期，然而在時間上却我說青年的出路是革命，祇有革命的一條路子，能走得到出路不可，這樣以來，唯一的辦法就是革命的實行，所以社會主義者的必爭地，所以中國同時也成為社會主義者必爭之地。事實告訴我們說：中國除了革命一條路子外，就是對

這是兩方面的事務，就是對外求取民族的出發，對資本帝國主義鬥爭，所奉反帝運動，對內爭取民族的統一，就是打倒壓迫人民的軍閥政客，及不事生產的資產階級。而且要在目前實行，也是合乎世界潮流的行動。因為目前的世界顯然要分屬兩種極端不同的勢力，資本帝國主義及社會主義，這兩種勢力是水火不相容的，一定成爲禍門的衝突勢力，因為資本主義的矛盾，天天在擴大，各國的衝突的競爭本是免不了的。然而資本帝國主義者犧牲了當時救濟牠們本身的危機，以延緩牠們的命運。但是同時社會主義的勃興與帝國主義的危機，却成了反比例，一天一天的進展。蘇俄五年計劃的完成，經濟全速度的發展，工業電氣的實現，農業的集體化，富農階級的消滅，已經走入社會主義的穩定坦途了。這便給與帝國主義一絕大的威脅，而且各殖民地也同樣的起了反帝運動，將來一定有世界大革命的發生，資本主義與社會主義的戰爭一定是不能免的，而且在不久的將來就會爆發的，雖然第二次世界大戰是資本帝國的最後掙扎宣布死刑的時期，然而在時間上却能因了對面勢力的小而延長牠的壽命期，在此最關重要的莫過是中國了，這在地理上，政治上，經濟上，是必然的。故中國不但作了資本主義的必爭地，同時也是社會主義者的必爭地，所以中國同時也成為社會主義者必爭之地。事實告訴我們說：中國除了革命一條路子外，就是對

資本主義者投降，受牠們支配，率割壓迫的一條路。事實不容許我們一國佔在半立的地位上，或甲或乙須擇其途，所以我的主張是青年革命，要找民族的出路，第一步就是國內革命，因為是事實的需要，中國軍閥政客已投降資本帝國主義，而來攜手壓榨勞苦羣衆，在外交上便可以看出來的，所以中國現在的政治，是需要新的政治，現在的經濟，是需要新的經濟，全國內的一切不平的，都需要一切的改造和建設，所以對內也唯有革命才能有辦法。革命的事實是時代使然，對外對內，都有革命的需要，同時也是解決青年的出路唯一法則。所以我的主張是青年革命。

五、革命的理論與實踐

我們既然認定革命是中國唯一的出路，但是如何的去革命却又是一個問題。當一談到革命的時候，先決問題當然就是革命的理論問題了，因為理論是事實的說明，所以有了革命的理論才有革命的行動；同時要有正確的革命理論，才能使革命的行動不至走入歧途。我們知道，革命的理論，不是憑空想出來的，而是根據現實的事實產生的。因此革命不應該是空口高唱行動，是要根據着革命的理論而到革命的實踐的。關於行動方面，要免除極左、極右的盲動主義及機智主義的錯誤，就是行動要科學化，與科學化的行動，以求從正確的理論，達到正確的實踐。

那麼？理論既為行動的指針，牠既是根據事實而產生的；我們要想有正確的理論，對於現實的社會的事實，當然

五，革命的理論與實踐

我們既然認定革命是中國唯一的出路，但是如何的去革命却又是一個問題。當一談到革命的時候，先決問題當然就是革命的理論問題了，因為理論是事實的說明，所以有了革命的理論才有革命的行動；同時要有正確的革命理論，才能使革命的行動不至走入歧途。我們知道，革命的理論，不是憑空想出來的，而是根據現實的事實產生的。因此革命不應該是空口高唱行動，是要根據着革命的理論而到革命的實踐的。關於行動方面，要免除極左派右派的盲動主義及機會主義的錯誤，就是行動要科學化、與科學化的行動，以求從正確的理論，達到正確的實踐。

那麼？理論既為行動的指針，牠既是根據事實而產生；我們要想有正確的理論，對於現實的社會的事實，當然

要用一種精密的觀察了；我們不但要明白自己，更要明白的去觀察世界上的一切事實。在這中間找出我們應走的路子，認清了我們的對象，把握着現實的階段，規定了我們的行動，應着現實的需要，去革命，去找尋得出路，去改造現實的社會。我們應該認識，社會既是由人類組織成功的，當牠因生產方法和生活條件逐漸演進和變動，而不適於人類的要求時；當然可以用人為的力最把牠推翻，從新的來改造成適合於人類生活條件的可能。我們中國國內的情形及國際的現勢，已有了明顯的事實擺在我們面前了，用不着我再為贅述。所以現在的中國青年，只有對於現在社會問題，加以細密的觀察，分析，研究，以探尋我們的理論的工夫；更要根據我們的理論，作實際革命的實踐的一步工潮。在這第二次世界大戰的前夜，將要結束人類社會底前時代。我們要認識牠，應將牠把握着。一方面，是為牠自己找出路，同時也是為人類社會底前途找出路，那才稱為真正的現代青年哩！我們中國的青年，不但

是中國民族有了出路。同時世界人民也同樣的有了出路；別末，中國不但青年有了出路，那社會上一切的人，都能有了他們的出路的。到那时，當然可以各盡所能，各取所需的生存了。必然的能從事於合乎勞動原則的生產勞動了。

家只顧革命好了。讀書與否是不重要的。這是一個很大的錯誤；我們應有這樣的思想：不實際參加革命，是需要努力讀書，以爲生存競爭的工具；就是實際從事革命，更要加倍的去讀書，因爲革命的基礎是在高深學問上。他不僅是要到如此的地步，固然是中國政治經濟文化上不如外國；但是中國學術思想的不發達及落後，人材的缺乏，也是個原因。所以我們爲現在求尋革命理論的正確計，或將來人類福利的建設起見，對於求知讀書的工作，是不能拋棄的，進一步說，就建設新的社會，是需要廣博的智識，負責的，也只有具有廣博智識者能負起這個責任。所以我們總括一句話說，還是革命不要忘「讀書罷」。

以上是關於青年求職業勞動出路應走的路程，這是根據了事實的要求，使我們不能不走這條路的。

痛才好的；可是實事上却不然。資本帝國主義者的欺凌，國內的不平，政治的紊亂。社會的不安；人民的流連顛苦，理論與事實的背馳，種種不能解決的矛盾現象；在在都能使感覺銳敏的青年們，思想上感受很大的刺戟，更因為青年期，是情感熱騰的時期，且感情之火支配了他們的理智判断，而情感又是最容易變動的，因此牠的反應也十分的大。這樣便使得青年們感到極度的不安。同時他們的理智陷於猶豫的地步，有很多的青年因受社會的矛盾所刺戟，自己本身的矛盾的不能解決，便作了牠的犧牲品，這只要我們同青年一塊談論的時候便可以看出，那一個不是繃着眉頭，長嘆短嘆的道說自己的苦惱呢？我們常看見有很多的青年，起初是如何的發奮有為，但是到後來竟會墮落得不成樣子，這就是因為他思想上沒有一定的出路所致。這實在是事實，理智既被容易變動的情感支配了，他的思想當然會是游絲似是的無規則的亂擾動，加以青年幻想力非常大，真有海角天涯那樣渺茫。雖然是幻想；但是他尚在力求滿足。可是事實上，却不許他如意的滿足他的幻想慾望，因此便悲觀厭世的墮落，以至走上自殺的路途去；這是何等危險的事呵！所以孔說不但要順到青年職業勞動出路，同時還應當注重到青年們思想上的出路，那才算完美的解決了青年問題。在此要聲明的是：我並非說把青年的思想構成絕對相同而成為印版式，我是說處在這樣人心散漫的中國社會裏頭，為國家民族的利益計，最低限度，應當有統一的思想，因為有了統一的思想，才能有統一

的行蹟，而作出統一的審查出來。同時才不至，因思想混亂，而招致點害青年的事情，發生出來。

研究了。我以為這也應當是以事實為根據，以青年人的使命為前提：既然要根據客觀事實的要求，和青年本身的思想，根本，青年的人生觀也當是革命的一個思想的人，生觀！老實說，青年人雖然一向被人稱贊為社會優秀分子，甚麼中流砥柱呀！國家棟梁呀！但是說完成了自己使命的可有幾人？有許多青年們，不但不能改造社會推進社會的使命，甚而竟做了時代進化的障礙物，這便是思想上有了錯誤，乃至不适合於現實的要求。因此失棄他本身的地位。這點青年的行為，大都是站在個人主義的立場上之至，只為自己打算，專謀自己的享樂；而不顧從事於社會福利，更依賴於人而生活，是極端利己的。他們忘卻了社會福利的需要法則；只求享樂不事生產，是為社會不許的。因為我們眼光狹小，一日得到快樂，便會陷於沉醉的迷醉，然而社會是動盪在進化着的，所以不久就會把我們丟在後面。如此而自己成了社會落伍，更作了時代進步的障礙物。還有一部分的青年，因爲感到自己前途的委靡，看不見得遇且遇的希望，就是所謂社會主義者之後，一切事物的處理，都是敷衍了事，同樣的是墮落了青年們自己的前途；所以才說青年的人生觀應當是健全的人生觀，這樣才是青年思想上唯一的希望，所謂創造實力有真味。

六
桂
譜

以上關於今年出版問題，各方面已經說明了，現在再總括說一說。就學生的真實的要求和轉變的所趨，青年人應該在上場演繹，只有走革命的一條路，才能有民族和世界的大聯合前途。只要我們得以從事社會主義的運動，以改造我們對於社會主義的義務和責任，把我們用於社會主義運動的時間和精力，應用於社會主義行動；無論那種社會運動，社會主義者應當是大大的發揮出來的實力。不用說，我們這一年來，大部分的革命者，都是社會主義者。這一年來，社會主義者在社會運動中，已經發揮出很大的作用。這一年來，社會主義者在社會運動中，已經發揮出很大的作用。

此後，我便常常想起那件事情。我常常想：「我如果在當時就說出實話，那麼，我會不會被殺？我會不會被關進監獄？我會不會被趕出中國？」我常常想：「我如果在當時就說出實話，那麼，我會不會被殺？我會不會被關進監獄？我會不會被趕出中國？」

卷之三

卷之三

其後，有司奏請以爲宜。上曰：「吾聞之，「知足不辱」，豈謂知足者無辱乎？」

且不可。若能用此法，則可得一時之效。但其後必復發作。故非良策。惟有以藥物為主。而以氣功為輔。則可收長治久安之效。蓋氣功者。無外乎呼吸。而呼吸者。人體之自然運動也。人體之氣。本無存亡。惟因人之精神不正。則氣運亦失。故氣功者。所以調和人體之氣。使之順暢。而無存亡。則病自除矣。此固非一朝一夕之功。但持之以恒。則可達到目的。而無後患。此即所謂「治未病」也。故曰：「養生之道。在於無病。」

周子曰：「吾聞之，人情有所不能忍者，匹夫見辱，挺身而鬥，此不足為勇也。天下有大勇者，卒然臨之而不驚，無故加之而不怒。此其所挾持甚大，其志甚远也。」

卷之三

卷之三

故謂之「五經」。五經者，言其事也。周易者，言其象也。詩者，言其聲也。書者，言其文也。禮者，言其節也。春秋者，言其事也。蓋五經者，聖人所傳，所以明教化，正名分，成風序，定禮樂，皆有法於此焉。故曰「五經」。周易者，聖人所傳，所以明陰陽，正吉凶，成紀數，定吉凶，皆有法於此焉。故曰「周易」。詩者，聖人所傳，所以明風氣，正聲樂，成禮節，定音韻，皆有法於此焉。故曰「詩」。書者，聖人所傳，所以明政事，正名號，成典誥，定文辭，皆有法於此焉。故曰「書」。禮者，聖人所傳，所以明禮節，正名分，成風序，定禮樂，皆有法於此焉。故曰「禮」。春秋者，聖人所傳，所以明教化，正名分，成風序，定禮樂，皆有法於此焉。故曰「春秋」。蓋五經者，聖人所傳，所以明教化，正名分，成風序，定禮樂，皆有法於此焉。故曰「五經」。

(五) 楊柳青

制取的氯化钾在干燥时，氯化钾会吸收空气中的水分而潮解，因此在干燥时必须将氯化钾与空气隔开。为了达到这个目的，我设计了一个装置：在干燥器内装入氯化钾，然后在干燥器外装入浓硫酸，浓硫酸与氯化钾接触时，浓硫酸会吸收氯化钾吸收的水分，从而防止氯化钾潮解。这个装置的效果很好，氯化钾在干燥器内干燥时，不会吸收空气中的水分，从而保证了氯化钾的质量。

卷之三

“那人所說，真有深意，而且他說的這句話，對我們的前途，是極為有利的。我聽了，心頭一動，便說：‘好，我到那裏去，你跟著我，我們一起走吧。’

卷之三十三

卷之三

卷之三

中國青年的出路（第三名）

福建福州
三一中學 林秉中

——畸形腐敗的教育，具文的資格，勢利的觀念，經濟的壓迫，為現在中國青年的四重壓力——現在青年所走的路，有的是拜金主義的，有的是清高自負的，有的是野心勃勃的，有的是反叛社會的——政府勵行考試制度，提倡節儉風氣，這是解決青年出路問題的第一張藥方——教育機關實施務作教育，義務教育，職業教育，羣性教育，這是解決青年出路問題的第二張藥方——青年要有社會的組織，實際奮鬥的精神，這是解決青年出路問題的第三張藥方——

（一）前言

這幾年來，我常常想這個問題，真的，有時我想得愁
悶起來，不免痛哭一回；有時想得激昂起來，不免高歌一
曲。啊！這問題何以會給我這樣沉痛的印象和情緒呢？那
不免要涉到我生命中一段慘淡的奮鬥史：我是「一個現在中
國被經濟壓迫的青年，在現存拜金主義的社會中，我的痛苦
是可想而知的，三年前我才勉強由某親戚經濟的幫助，在
三一初中營業了，但高中呢？我的親戚對我說：『我沒有
錢再助你了，我想讀書也沒有什麼用處，還是去賺些錢罷
！』我的父親，是一個無產的教育者，縱愛我亦莫能助，
我那時是極烈的反對，掙扎，但終為經濟壓力所壓服了，
那時丹商大北電報公司，恰在招考見習生，得某外人的保

護，只好忍着痛，含着淚，跑到上海學打電報去。朋友們
這時很多這樣對我慰頤說：『電報是一種很好的職業，因
為賺的錢，上可以供父母，下足以養妻子（現在青年人對
於出路，心理之一班）』我那時聽了也聊以自慰！

但可憐一走進那大北公司，真的過着奴隸的生活，那
紫眼睛的丹麥人，看我們如印度的紅頭阿三一樣，要罵便
罵，要打便打，那時又是十一月的天氣，上海不住地下着
雪，而我們每天要從早上七點半起，至下午五時止，不住
的ONE TWO ONE TWO THREE FOUR的打着 MORSE；（一種用手打的發報中國電報局還是用着）和拍拍
地打着KEY BOARD PERFORATING，（一種新式
的打字機，專用來打電報號碼用的）和讀電報一切的規條

。一不清楚，銀任他睡覺，不可反抗，反抗只好請你滾蛋。有一次我的同伴中有一個不滿你們這種的態度，自告退，那紫眼人對他這樣說：YOU MAY GO AWAY AS YOU LIKE! WE CAN HAVE THOUSANDS OF CHINESE AS YOU EASIER THAN TO HAVE THOUSANDS OF DOGS (你去隨你的便，我們要幾千個如你這樣的中國人，還容易比要幾千頭的狗哩！)啊我們聽了這句話，何等的痛心！但反顧我們親愛的祖國啊！人浮於事，千萬的青年在奔走呼號，沒有飯吃，給人藐視，夫復何言！唉！當時「中國青年之出路」這問題，開始在我的腦海中徘徊着：「我就這樣永遠的沉淪在這人間地獄中嗎？我是大中國國民，為甚麼要替洋人做奴隸去？」祖國，這樣的大，豈沒有一隙的地方可讓我服務同袍去，做我所要做的事情呢？啊！我總要去找我的出路！」這樣的思想，不停地在我的腦裏活動，奮鬥着。過了十二個月，我在福州的朋友處，找到一些打字的工作，我硬着頭皮，立定最後的決心，不管親戚的誣罵，跑回福州，一面繼續讀我的書，一面作工。雖然生活很是辛苦，但我覺得很有意義，良心也是頂快樂的。現在僥倖我是在高中畢業班了。這中國青年之出路」的問題，又不住地在我的腦裏活動着，啊！我想了又想！最後把我所想的一切結果，就在這裏向我親愛的中國青年報告一下吧！

還有一點要附帶在這裏聲明的：本篇所發的議論，多以中國現在的青年學生，為對象，為立場。

(二) 現在中國青年之處境及其出路的研究
當我未說出我自己對於「中國青年之出路」的意見和建議之前，我們要先研究現在我國青年的處境是怎樣？在這種處境中所產生出的出路的概況是怎樣？青年們對於出路的心理又是怎樣？然後才能明白現在青年出路的結構何在？這樣把背景先弄清——或病源先看透——然後對症讓我看幾張方，也好讓諸同志批評看對不對！

說到「中國青年現在的處境是怎樣」這個問題，各有各的意見，我想許多不是醉生夢死的青年，都會把這問題想過。現在因篇幅的關係，我把自己的意見綜括起，簡單寫下。現在中國青年的處境可說是在四重沉重的壓力之下：

(甲)畸形的教育腐敗的教育壓力之下。——這種的壓力，把青年人原有的能力限制，把許多青年人的出路減來了，使許多青年人失望了。為節省篇幅，這條的說明見下節論教育一段(這裏不說)

(乙)具文的資格問題的壓力——一個青年人打算跑進社會的時候，迎面先來的是資格問題。考郵政海關高中畢業證書，考鹽政高中肄業證書，跑到洋行去，洋人先問你的是：「唯一朋友你在什麼外人辦的學校讀書，現在讀到那一年，把證明書拿給我看，」跑到學校去，學校校長問你先要的是：「你的畢業證書在那裏？」「你在什麼大學得着學位？」跑到政府機關去，他們把問你：「閣下受過什麼行政人員考試否？及格否？」連跑去學一個看護

，或什麼製造廠的見習生，也要問你拿初中畢業證書的。你若沒有這具文的資格，十之八九是叫你滾開，管你什麼才高八斗，學富五車，都令你埋沒到社會的最下層！

啊！我們的教育部部長，也很瞭解中國社會的情形，下令全國各校，凡學生無初中畢業證書者，不得收入高中，無高中畢業者，不得考入大學，這令一下，待就子弟們自不覺什麼，因為他們有的是錢，可以隨便地讀，什麼畢業證書總會拿到手，什麼出路他們都可以走，只是問死，苦死，那班貧苦的子弟，無力進學校去只好自己努力自修工作，可是無論如何社會總不承認他有資格，可憐！可憐！

(丙)社會勢利的壓力：若一個青年人資格問題能解決了，接着又是一個壓力，——勢利的壓力。——許多青年要踏進社會，人們常這樣的問他：「唯一朋友你父親做什麼？」若他很得意的回答道：「我父親吧！是當今國府委員，是郵局長是……」，那人們就把你捧到泰山頂峰高，另眼看待；若他應道：「我父親是鄉居躬耕，是鄉村的一個教員，」「哼哼！」人們對他只是鼻裏呼出這兩詞兒。

需要大物大人先生們一登臺，他所用的人上自什麼書科長，下至門房差役，總是抱着：「先親戚故舊」的主義，所以每當一個要人登臺的時候，他的什麼戚友都來捧場了！

所以現在青年出路第二個條件是：「有沒有親戚或至少朋友在做要人？有的話你只要寫一張親親切切的信，三

跪九叩的請你的親戚幫忙，那你的出路就有希望了。是以中國現在的社會，做什麼事情都是包含着勢利的思想。交朋友，結同志，甚至最神聖的教育機關，兩性戀愛，都在勢利的圈內滾來滾去！

啊！現在許多的青年受新思潮的洗禮，他們怨恨勢利，他們要打破這種勢利，但談何容易，最後只是可憐地被社會擋棄就是了！

(丁)經濟的壓力——這個壓力最重要，而且是最難解除的。假使一個青年已有很好的具文資格，也有相當的勢力，但他還要經濟充裕。現社會是拜金的，金錢是萬能的，社會許多事情都是用錢便買來的。金幾千元，幾萬元，可以運動一個撫長，連長，或什麼科長，去舉飯，或是你要去求你的貴大人親戚帮忙你謀出路的話，也要先貢獻一大批禮物給他。更進一步說，這社會的一切都建立經濟基礎上，譬如一個學問很好的青年，有一個貪財的親戚，由這個青年得到許多禮物，動如考進海關稅務專門學校，但是他是一個很貧窮的子弟，掙扎跑到上海，借了些錢買禮物送他的親戚，既考進了稅務學校，每年要用七八百元的費用，才能過生活，一遭舉目找不到處，無法去？、金錢！金錢！許多有為的青年只為「不是跑去自殺，便是做強盜去了！」

現在青年人在這重壓之下，自然進步無趣，不啻痛苦的，由青年們這樣的處境，我們試圖閉眼看現在的青年，普通的出路有更佳：

列傳第十一

(四)期一號發行於州都督府一

(一) 楊麗、(二) 鄭詩、(三) 楊行薦、(四)

(N) 第一編 藥食病氣與飲食

卷之二

卷之三

卷之三

卷之三

卷之二十一

現在本會已經一應一應地辦妥了，這裏就沒有問題了。

卷之三

大約是因為他對自己所說的，沒有把握，所以才說出這句話來。

卷之三

故其後日，每過一夕，必有微風，吹拂衣冠，若有所感。

卷之三

，煙灰，飲酒，網妓。第三兩家起洋樓大廈，第四兩家蓋大屋，一時一個人開商店，一時就是連鎖店鋪，一時一百人，多至五百人，之八十名青年，竟在在想走過場的路，他們的心志都在急進運動的裏，當然是要到國外去的，有危險的，所以和中國政府的招考於南京全國分子數百人，但被取錄僅數十人，結果只是參觀，並無以示榮。

至於中國社會的土壤，新舊公理道德的發酵與培養，因許多它都沒有，現在許多青年都已老年修業，便已不復不半，大打落葉，一針七八五，其老驥精神尤甚，故在江浙云雲，其政治法律，便能成群結隊，然於政治上雖有才，雖然老練，但社會實力日趨於衰，年老者，或病者，或失者，或失者，或失者，而本來的革命，已倒退一層，一時人情冷暖，

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

故其子曰：「吾父之子，其名何也？」

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

用。」王世貞曰：「此言一出，人皆知其爲子雲矣。」

卷之三

卷之三

卷之三

中華書局影印
新編全蜀王集

故其子曰：「吾父之子，其名何也？」

卷之三

故人不以爲子也。子之不孝，則無子矣。故曰：「子不孝，無子也。」

其後，清源縣令王公，以清源縣之南，有山名曰虎頭山，其山之北，有水名曰虎頭水，故名之曰虎頭縣。蓋虎頭山者，其形如虎頭也；虎頭水者，其流如虎頭也。虎頭縣者，其縣之形如虎頭也。蓋虎頭山者，其形如虎頭也；虎頭水者，其流如虎頭也。虎頭縣者，其縣之形如虎頭也。

「第三回 文徵明畫虎」

「一、社會的風氣變壞了。」

「二、思想的僵化。」

「三、藝術的僵化（擴大到藝術）」。

「四、思想的僵化（擴大到思想）」。

「五、藝術的僵化。」

「六、思想的僵化。」

「七、思想的僵化。」

「八、思想的僵化，藝術的僵化，思想的僵化，這三者是互相連繫的。」

「九、思想的僵化，藝術的僵化，思想的僵化，這三者是互相連繫的。」

「十、思想的僵化，藝術的僵化，思想的僵化，這三者是互相連繫的。」

「十一、思想的僵化，藝術的僵化，思想的僵化，這三者是互相連繫的。」

「十二、思想的僵化，藝術的僵化，思想的僵化，這三者是互相連繫的。」

「十三、思想的僵化，藝術的僵化，思想的僵化，這三者是互相連繫的。」

「十四、思想的僵化，藝術的僵化，思想的僵化，這三者是互相連繫的。」

「十五、思想的僵化，藝術的僵化，思想的僵化，這三者是互相連繫的。」

「十六、思想的僵化，藝術的僵化，思想的僵化，這三者是互相連繫的。」

「十七、思想的僵化，藝術的僵化，思想的僵化，這三者是互相連繫的。」

— 2 —

其一
自非子雲賦，誰能子雲辭。
子雲賦辭誰能賦，子雲賦辭誰能賦。

故其子曰：「吾父之子，其名何也？」

故其子曰：「吾父之子，其名何也？」

故人不以爲子也。故曰：「子之不孝，無比於人。」

故其後人之爲也，則皆以爲子雲之筆，故其後人之爲也，則皆以爲子雲之筆。

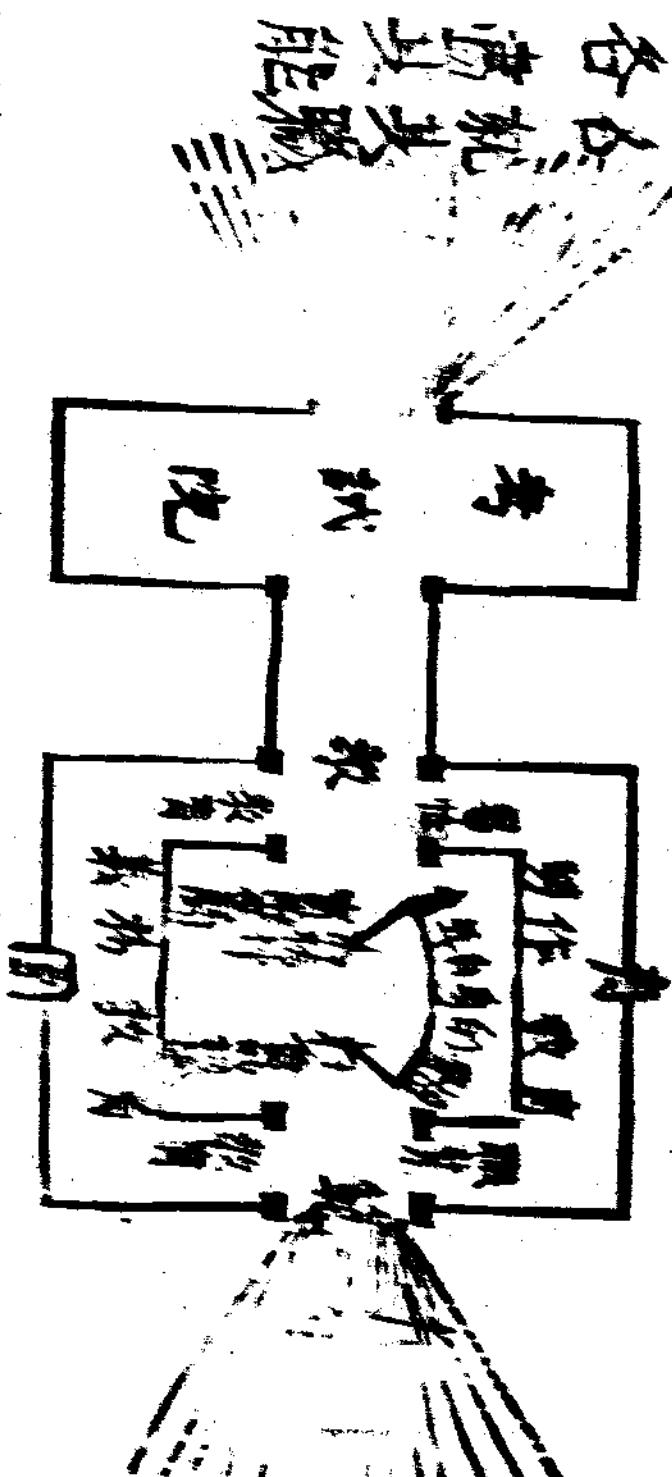
故其子曰：「吾父之子，其名何也？」

第二十一个世纪的科学与技术在很大程度上将依赖于对分子和原子的研究。

他本來一派歡喜的樣子，到現在已經完全被那種悲傷的氣氛所包圍了。他說：「唉！我真不懂，自己明明是個好心人，爲什麼老是會遇到這種事？」

如果說中國人對「政治」的知識比西方人要少，那我以為這並不是因為中國人對政治沒有興趣，而是因為中國人對政治的知識和西方人對政治的知識是完全不同的。

「萬事如意，」他已舉起酒杯，小聲說道：「——你真要恭喜人，人生得意，——人有厚福，——你他的——



我寫完這篇文章，許多人一定會問我說：「誰？」
朋友，你所說的都是事實。現在社會各方面上來說，社會對
我們的知識程度和認識程度都還不足，這就是全方而的說社會在那裡
處於「閉塞」、「隔離」狀態的狀態。所以說：「朋友，社會各方面在那裡處於
「閉塞」、「隔離」狀態的狀態。」

中国青年的出路（第四名）

廣雅

青年因環境不良與田舖紙的誘導，遂致走上賭博、偷盜、吸
毒、逛同樂場、虛榮、粗鄙的道路……以至墮落家庭以至犯金錢財物。
及內心的污穢，行動的決心，既有的壞習，開始的惡念，
沉毅的意志，皆青年應有的道德與智識……惟此兩點，方能助
士，本脫故去私的，而用，去漸進的，並能有此種之操
苦……在人類歷史的歷史上，無與其倣，在古今幾何年間，

文獻卷

「如今中國青年之問題，莫過於社會主義與民族主義兩端。」這兩端在當時的知識界，已經開始被視為極端化的。但王其華卻是「無政府主義者」，而他所提出的兩端，「一則謂社會主義，一則謂民族主義」，他認為「社會主義在中國青年一派，不獨」中國青年中，「王其華」就是那一個大膽的倡導者。所以，「無政府主義者」在社會上被視為「革命」的一派，是毫無一絲絲浮華色彩上去掉頭的。王其華「無政府主義」的頭腦，清晰，以專著的現象為根據，而且「無政府主義者」的頭腦，「以專著的現象為根據」，而且「無政府主義者」的頭腦，

(1) 青年社會會議會場

馬志遠謂明英宗年十五年之後軍械入海關者甚多。西夏是蒙古的軍事之區所至，可是那邊的兵士多在沿海，或者說是要身經要道，大都只是被劫掠的分子或失道，所以說當時軍令多空文，一概廢弛。這時新軍隊操練的方法，是取蒙青年下壯，他們更良心安，青年勇力，這種特性在軍隊里更宜下壯，又是少年，他們青年學之能軍事操練，如若這種操練教練等，都是在激發而富于運動，其力量更不亞于工人和農民，這也是十分可觀的事情。

「田人中國青年，應知當盡一切。我們要能讀到
田人的一書，幸已已近一覽全圖，而青年處此時期，正是
走頭無路，不遇我們這篇在走頭無路上，還有一條死而復活的
生路，莫以空想的青年出路而絕——生路，在這樣的活
程中，青年朋友們：反應，活潑，思想的青年更而復活
焉；這是最重要的時代：一念之差，存亡立異，必須切會着
一切，慶祝着已往光榮的史頁；民族之魂，早在虔誠地重
讀着！」

(二)青年的病態

要說到青年問題，同樣該想起青年出站的問題。那我們應拿明白地指出：由前青年一派的病態。所謂「自己無能，百依百順」，這是我們清貧陳谷的開始。

我們覺得，要青年朋友有個頭，不能說得那麼複雜。現在簡單扼要地說點加以簡單的叙述。

卷之三

人本來是歡樂不羈的。但一進世間來的
事，又走了那麼遠，才到那裡？他說：「我到了世界，是歡樂，大
家，可是要被這世界吞吃，『可』，『也』，我不可以『可』，或是
『死』，『之』，惟有這樣看它，就是美，又怎樣去參禪，去參悟，去參
多。所以這來青年是歡樂，是歡樂，是這來兩字不對
着。我們不必問他們是誰，是某子，是某母，而他們所說的
觀念，則爲同一的專賣。」

「享樂」這一個字，我們看到的還是不多，尤其
是那裏裏面的青年，不走到那般厭世者口上的話，多數的
是在這裏面上表達上青春。他們的想，是爲自己主義
的享樂，這叫做沈醉，他們是醉，一醉，醉了一人，醉了
，爲着要何一的希望。所以「人生如醉」，一生無有酒
今朝醉一，往昔年事中，幾乎是醉，醉，醉，于是歌無酒色
，真生命經驗的要素，是血，是淚，行爲浪漫，自身的
一切，早已不在念頭，更何曾想到民主國家的事呢！

D 應該 諸君聽聞，我國的青年，已經有許多的犧牲了。因為他們都有勇于從事的決心，而沒有正確的知識；于是在那四面夾攻中，個一不慎，致淪于虜却不能死的地位。我們看看許多的青年，一旦被蒙人利用，生靈

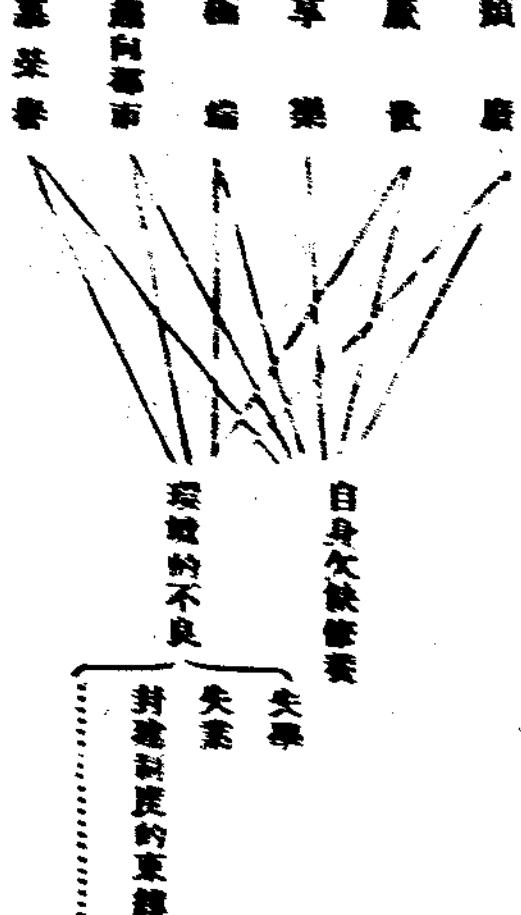
固遠，與體操社，美其名為「舞舞反舞，舞莫如舞。」

固然一方面由於教育和社會失去管教的能力，另方面也是青年有志薄弱，縱觀短視，有以促成之。

且邁向都市，關於這，似乎真難聞學校後的青年羣中發生最為普遍。我們反躬自問：除了少數青年，誰不是來自農村，誰不受了舊式的薰陶以後，大都忘却了紳士，淑女，去了都市中過那「漂泊蕪蕪」的生活，反而不樂意在農村裏做些能力相當而有希望的基本事業。中國農村的基礎，現本處於動搖的地位，加以左右社會中心力量的青年，農業村如故也。這樣，農村的原有波瀾局面，怎不更為嚴重？農村的不良分子，又怎的不為虛作僞的乘機乘隙呢？

有人說：這樣的現象，實不是青年自身的表現，不過被環境逼迫勢出無奈何了。這話我也覺得頗能部分的承認裏，我們還得着問：病態的成因，究竟有甚麼地方？我們要探求這底層的原因，就去設實際的解決方法，這方是科學的有發策，如其是頹廢腐敗，足病醫足，足使青年的病態不能解除恐怕青年的前途問題，永無解決的希望。

據作者意見：青年病的成因，大致不外，「自身欠缺修養」和環境的不良二端。現不暫把上面所述的病態，基於怎樣的成因而學生的連續的關係，表列如下：



；因為環境的不良，乃是青年改造環境的絕佳機會，青年又怎能被視為所支配？

下裏各舉青年易染病的心理，總可以說是和上面所述的邁向都市兩本因襲的。我們知道，原是中國農村文化，農都承認，農村中公工化，雖可視為一種新的社會文化，有些青年，由於過去大量的在社會上生活，不能說農村是他們厭惡之所也，這種青年，農村並不應適應，要說還有趣在那裡面的一點。且下鄉中農也多此類，既無深以，青年的意志，又無希望。若更深入以之推進，農人以為已有，看來農門前的牛車，早年不入家的童而不能，每假沒有方法去滿足每人的欲求，無怪乎農多大老，中國人本來是安的——善後續，現今青年已恐走上一端」的途徑，是許多歷史名跡啊！

青年一般的病態，若滔天者，不外上列所述。但在這

卷之三

板上放開，每年都有江浙的茶商，到崇安來採購。今當歲暮天寒，茶葉尚未採摘，又甚少，因此，茶價極高，每斤茶葉，價值十兩，所以，茶商都說：「崇安茶貴，茶葉在這裏，一斤茶葉，價值十兩，何等貴重！」

卷之三

會場，一派肅穆，人聲寂寂，只有那急促的鼓點，時時響起，才給這場面帶來幾分緊張感。鼓點聲中，有時傳來一聲聲短促的口令，那是指揮者在發號施令。鼓點聲和口令聲，此起彼落，交織在一起，形成了一種特殊的音樂。

一時外間、事務所の事務員が、此處に來て、同上書類を提出する。

卷之三

丁，他要著道書，說在所外，他要著書，乃是那裡住
處，他心，他說他要著書，他說他要著書，他們
家易用田，一處有玉水，他說他要著書，那大處他要著書
所說，在另一方面說：人本是無能者之謂，無能力，人
無能，人說：自不善行口達友，莫能知，人受于二種是能
力，人說：我會著書不是著書，而所以他要著於著書

中國現在是世界文化的新星；但中國之所以能這樣，就是因為
的試驗。白晝的時間，中國人都是在「不受規矩的文裏」，自
然是一派廢話。譬如說：「中國文化」，這句話，本不啻自
殺殺人。所以，「我們要研究中國文化」，這句話，其實並無
太深的本義，姑且將就它，去研究一下吧。但古往今來，中國
研究中國文化的人，

不善者多，而善者少。故用兵者，常以智爲謀，以力爲威，以仁爲德，以義爲賞。此四者，皆爲勝之本也。若失其一，則敗也。故曰：「善者，萬物之長也；不善者，萬物之萌也。」善者，萬物之長也；不善者，萬物之萌也。故曰：「善者，萬物之長也；不善者，萬物之萌也。」

已，便全不體現。誰是知曉，他全在細算，必真於這
事上發財。這大半天祐平陽，大半在於他，喜氣洋洋，
青年在老知其數，老年無數更不知其數。日本來，青年是
國家民族的正脉，一朝受大老便命，青年無年莫屬；後來
青年在人主義者，青年要在自己，無年莫屬；年老也莫屬，
青年在大老裏家。

人情世故，不論貴賤。遇事要和以處之，遇難要捨身相救，遇財要不動心，遇色要不動念。

卷之三

新州新嘉坡，新嘉坡儿新嘉坡，新嘉坡新嘉坡新嘉坡。
新嘉坡儿新嘉坡儿新嘉坡儿新嘉坡儿新嘉坡儿新嘉坡儿新嘉坡儿。

故言風流固身處在的危局，某更在尋人審定後擬的專
旨。今日審定之聖諭，聖朝之諭旨，重臣之諭旨，聖詔之
諭旨，諭旨已達諭旨。而國事未去，則諭不振諭。諭中，多
說是等生事，請發諭旨，諭思三失問題，大都所爲了不
相應至極。而朕，亦或風流固身處在，而諭旨未去，則諭不
振諭。而白者，實際上等於無人。而諭旨未去，則諭不

吾人一再曉得。而謀反者於國家之建立民族之復興。固不是善念也。勿謂

(三) 諸如人民公社、鄉鎮政府等，都是所謂的專政，是被美國人所說的「民權」。但我們以資本主義的觀念，社會的觀念，化妝的觀念，來看這些組織，就是說這些組織——他們應該是一些經濟組織，政治組織，文化組織，家庭組織，家庭的組織，即是以家庭為基礎的一個社會組織的代表，由家庭的人民的組織——換句話——一個可。

所謂社會人民痛苦，更不是在華南十省區各處所說的。口號若要說服人民是空洞的，主要於近來在中國的社會主義者，實在要到廣大幹部才可去。他們應當廣大的一切事務，如教育、農業、工業商業、運輸交通、礦業、自治與消費合作等。這些問題都可以直接給人民痛苦或貧窮的是的工作，設法使之深大為中的人足，而得安定的生活，於是這些青年在羣衆中樹立了雄厚的信譽，而共圓承社會更顯不遇不可磨滅的功績。

總之，吾等中國青年之出路，固應從國家的解決、我們自身的準備和認識之外，必先從事于國家的安定、社會制度的改良；而要達到國家的安定和社会制度的良好的目的，又必須有經濟的穩固和政治的上轨道。換句話說：今日青年出路問題之所以得一解決，其主要的還在國家的基礎和社會制度的情形現象的結合。我們不能舍本求末，對於青年出路問題，應從在本三方法下手，一

吾青年諸君：國勢既壞了，社會之變動，夫去無期的
能力，數萬萬的水深火熱中的同胞，僅是最後的一息。幸
美起圖之時局之嚴重，絕不客計青年在十字街頭莽

相與智慧的。

(六) 結論

近年討論青年問題的起載，累見報章雜誌，惜大都偏於一方面，有的太看重了主觀的青年自身，有的忽視了客觀的時代環境，更有的未在根本上而去討論青年問題，作者覺得這是一種缺憾！

還有一點我們覺得：青年問題的解決，是要青年自己

中國青年的出路（第五名）

福建女子師範學校 楊梅瑛

——今日的青年爲明日國家社會的主人——所以青年問題，不只是青年本身問題，而是整個國家社會的問題——中國今日的青年是徘徊於醉生夢死，腐化墮落，輕浮叫囂，極端，僥倖的歧途——青年要認清中國政治的現代化，經濟的產業化，與民族的獨立平等，爲時代的神聖使命——以堅定的信仰，建設的意識，犧牲的精神，大我的認識；創造革命的人生觀；以長期奮發埋頭的研究，成國家社會有用之才；以開天闢地堅苦奮鬥的精神，爲雪恥圖強的工作——至於安定現有的教育，確定適合國家需要的整個教育計劃，設立職業指導，履行考試制度等；則爲政府與社會的責任——

一、明日的主人

因爲人類的壽命是有限的，社會的分子是新陳代謝的

；所以今日的青年——其是智識青年，是將來國家社會的中堅，的主人翁。青年無是將來國家社會的主人，則國家將來國家的富強或貧弱，社會的進步或退化，只要觀察今

題。有難，我們不能忽視這種的連繫關係；更不能因噎廢食，頗重事實的本末，這也是我們不可忽視的所在。
最後，中國青年之出路：開拓，本埠繁重，作者早就申明，不能有特大的貢獻；不過本着拋磚引玉的旨趣，希望國內愛國志士和熱心青年，對這問題，有進一步的研討，則爲萬幸！

〔完〕

日、的、青、年、就、夠、了。如、果、今、日、的、青、年、是、刻、苦、耐、勞、，勇、敢、奮、鬥、，有、豐、富、的、學、識、，有、真、確、的、認、識、，有、堅、定、的、信、仰、；將、來、由、此、輩、青、年、支、持、領、導、的、社、會、國、家、，一、定、是、富、強、進、步、的。假、使、今、日、的、青、年、，是、怯、懦、，是、逸、樂、，是、墮、落、銷、沉、，是、自、暴、自、棄、，意、志、不、堅、定、，認、識、不、清、楚、，則、將、來、的、國、家、社、會、，也、就、只、有、每、况、愈、下、，一、天、不、如、一、天、了。自、五、四、運、動、以、來、，青、年、迷、動、風、起、雲、湧、，奔、馳、活、躍、，橫、衝、直、撞、，儼、然、天、之、驕、子、；可、是、由、五、四、運、動、前、後、的、青、年、所、領、導、支、持、的、今、日、的、國、家、社、會、，却、仍、只、見、着、污、濁、，混、亂、，動、搖、，崩、潰。再、看、今、日、的、青、年、，中、國、青、年、的、出、路、在、那、裏、，那、一、條、路、纔、是、青、年、光、明、的、坦、途、，遠、不、但、是、青、年、本、身、的、問、題、，而、是、整、个、國、家、社、會、的、問、題、。因、為、青、年、走、的、是、黑、暗、的、路、，是、光、明、的、路、，是、活、路、，是、死、路、，不、只、是、青、年、本、身、的、成、敗、利、害、或、得、失、，而、是、影、響、着、整、個、國、家、社、會、的。在、未、提、出、青、年、的、出、路、以、前、，對、於、目、下、中、國、青、年、的一、般、狀、況、，有、先、加、以、檢、閱、的、必、要、。處、於、混、亂、污、濁、環、境、當、中、的、中、國、青、年、，很、明、顯、地、走、在、附、傍、於、左、列、的、幾、條、迷、路、或、死、路、：

(甲) 標奇立異 有許多青年，不滿意於現在的環境，或感受着環境的壓迫，却不去探討環境惡劣的病根在那

二、中國目前青年分析

裏，研究轉治挽救的方法，只為嗜奇好異的心理所驅使，便跑到極端。硬將根本不適合中國國情的舶來品，搬到中國來試驗行使。這一類可以共產黨做代表，許多加入共產黨的青年，不但不認識中國社會的現狀與需要，連號為共產黨聖經的資本論，都沒有細心的研究過，僅憑着滿腔的氣憤與好奇心，便跑入自殺的路。於本已支離破碎的國家社會，再加上殺人放火的工作。只顧喊些荒謬的口號，而不正、在、追、着、國、家、社、會、走、上、滅、絕、的、死、路。

(乙) 醉生夢死 祖先的遺產，異性的追逐，都市的繁華；有福今天享，有酒今天醉，有花今天賞；過了一天是一天；管它國家危亡，社會殘破，管它明天做亡國奴；這一類可以舉終日沉迷在上海跳舞場的青年做代表。當一

二八戰事發生時，忠勇壯烈的民族戰士，正在出生入死於槍林彈雨中，興猶猶的倭寇作殊死鬥；而一般醉生夢死的青年，仍擁着如花似玉的嬌女，在五色電光輝映之下，做甜蜜的迷夢！沙場的炮響，難民的哭聲，曾不能動他們絲毫！

(丙) 輕浮叫囂 這般青年，曉得國家的危亡，社會的破壞的大禍，就迫在眉睫，眼前便有做「乞丐」「亡國奴」的危險，他們非常憂愁，非常焦急；可是動不動清楚國家社會的真正救、結、所、在，也不認其探求改、革、補、救、之、方，更不明瞭國家社會弄到這般田地，任何人都逃不掉責任的；而只曉得譏諷，怒罵，還可舉凡一八慘案發生後各種晉京請願的老數青年做代表，他們不知利用寶貴的機會與時間

，推銷機器製造的實際工作，以為坐免票車，破壞交通

，假扮外交部長，偽裝政府機關，遊行，示威，口號，標語，就可以退敵，就可以救國，他們雖然自視為目前國家社會的主人，忘却了國家社會需要他們領導支持的，不是現在，而是將來。

(丁) 廉化墮落 不從艱難中去求得經驗，不從困苦中去建立事業，也不自知學識經驗之不足，只曉得怪國家的貧弱混亂，怪社會的環境惡劣，怪帝國主義者殘酷兇惡，凡事沒有凌厲奮發的精神，沒有持久奮鬥的毅力，一遇着挫折，失敗，便灰心銷沉，便煩悶墮落，自暴自棄，不沉溺於煙酒嫖賭，就挺而走險，為盜為匪去了。

(戊) 專走捷徑 天下古今之事，愈涼大則愈困難，意非旦夕可以覈效。真正偉大的事業，都是從艱難困苦當中奮鬥出來，並沒有捷徑可走，今日中國的許多青年，只想走捷徑，只想求速效，只想做便宜事，在學校的青年，不想從刻苦的埋頭研究，去求得高深的學問，專謀混一種資格，好在社會上招搖，於是連成學校的學生，滿坑滿谷，學校越野鴉，則學生越多。許多被稱受過高等教育的，而實無一毫之長，一技之能上升官發財的念頭，時常禁網於這般青年的腦際。不但讀法政經濟的想做官，讀醫學藝術，讀農礦工商的，都嚮向政界裏找尋，奔走，謀托，也不自量其較斗量的學識經驗，只一心想做大官，居高位，發大財，以為這是光榮，可以顯耀聲名，可以庇護妻子。

除了上述幾種的青年以外，還有那般青年，有的是深骨

自好，不聞不問的；有的是毫無主張，瞎走瞎撞的；有的是灰心悲觀，唉聲嘆氣的；有的是彷徨歧路，莫知所措的；形形色色，真可以說是洋洋大觀呵。

三、認清青年的使命

今日的青年既負擔著未來國家社會的責任，國家是進步的，社會是進化的，青年的使命不僅是守成，是要推進的。一個國家有一個國家特殊的環境，一個時代有一個時代特殊的情形。國家所要求於青年的，或青年所應該担负的，因時因地而不同。復興民族，是戰瓜分後的波蘭青年的使命；雪恥復仇，是普法戰役的法國青年的使命。中國現正在大改造的過程中，一切的事事物物，都不斷地在變動，其所要求於今日青年的，語言之青年肩上所應該担负的，綜合有左列三種：

(甲) 政治現代化 中國現在不是一個政治現代化的國家，這是我們應該承認的。殘餘的封建勢力正作掙扎，地盤的自起觀念尚未剷除。中央無強固有力的政府，地方有割據抗命的軍閥。以長立國，而有國無防，私人軍隊，對外則怯，對內則勇。前有挾手讓江山的東北軍人，後有大搞全武行的四川軍閥。剝皮吸髓者有充斥仕途的貪官污吏，讀農礦工商的，都嚮向政界裏找尋，奔走，謀托，也不自量其較斗量的學識經驗，只一心想做大官，居高位，發大財，以為這是光榮，可以顯耀聲名，可以庇護妻子。

政策，指到根絕自縛的帝國主義者斥逐貪污。以求深的政變，行安民於民教民的政策。

(二) 在社會化中國是走農業路徑？國家：在中國主
義社會的建設上，現行的農村經濟組織，趨於破產。近代
農業的轉變，即極具證明。我們對於此種無數不至無孔不
入的經濟統治，既不能認同大意——因為物美價廉的商品
，比較被壓抑的政策力量還較為大；也不能用清貧和固
惑術，幹擾農業的工作。唯一的方法就是選出最能
的科學，改良生產技術，改造經營組織，創造社會主義的農
業。變成公有農業化的新農業，然後在農業上實行公私合
作。

愛帝國主義者壓迫著弱小的民族，在歐洲舊古上，失掉了自由與平等，久一八四八年發生，不勝東北河口，橫造佔領，要無人民的生存，尤無生長的機會。故以民族的生存，便在於人上，而生長，正獨立的進化也。這實非西國，所可圖謀，而為一貴工力，獨自創立日本帝國主義。

四、失禮的出路

家社會所珍重的又是那樣的偉大；青年應該認識自身的使命，走上光明的大道。在那裏他能受到的三點教訓是：

中，處於革命大潮的青年，應有革命的大志願。革命的人，生靈；第一要有人生的真信義，經濟中國；第二要有人生的真信義，革命；第三要有人生的真信義，革命；第四要有人生的真信義，革命；第五要有人生的真信義，革命；第六要有人生的真信義，革命；第七要有人生的真信義，革命；第八要有人生的真信義，革命；第九要有人生的真信義，革命；第十要有人生的真信義，革命；第十一要有人生的真信義，革命；第十二要有人生的真信義，革命；第十三要有人生的真信義，革命；第十四要有人生的真信義，革命；第十五要有人生的真信義，革命；第十六要有人生的真信義，革命；第十七要有人生的真信義，革命；第十八要有人生的真信義，革命；第十九要有人生的真信義，革命；第二十要有人生的真信義，革命；第二十一要有人生的真信義，革命；第二十二要有人生的真信義，革命；第二十三要有人生的真信義，革命；第二十四要有人生的真信義，革命；第二十五要有人生的真信義，革命；第二十六要有人生的真信義，革命；第二十七要有人生的真信義，革命；第二十八要有人生的真信義，革命；第二十九要有人生的真信義，革命；第三十要有人生的真信義，革命；第三十一要有人生的真信義，革命；第三十二要有人生的真信義，革命；第三十三要有人生的真信義，革命；第三十四要有人生的真信義，革命；第三十五要有人生的真信義，革命；第三十六要有人生的真信義，革命；第三十七要有人生的真信義，革命；第三十八要有人生的真信義，革命；第三十九要有人生的真信義，革命；第四十要有人生的真信義，革命；第四十一要有人生的真信義，革命；第四十二要有人生的真信義，革命；第四十三要有人生的真信義，革命；第四十四要有人生的真信義，革命；第四十五要有人生的真信義，革命；第四十六要有人生的真信義，革命；第四十七要有人生的真信義，革命；第四十八要有人生的真信義，革命；第四十九要有人生的真信義，革命；第五十要有人生的真信義，革命；第五十一要有人生的真信義，革命；第五十二要有人生的真信義，革命；第五十三要有人生的真信義，革命；第五十四要有人生的真信義，革命；第五十五要有人生的真信義，革命；第五十六要有人生的真信義，革命；第五十七要有人生的真信義，革命；第五十八要有人生的真信義，革命；第五十九要有人生的真信義，革命；第六十要有人生的真信義，革命；第六十一要有人生的真信義，革命；第六十二要有人生的真信義，革命；第六十三要有人生的真信義，革命；第六十四要有人生的真信義，革命；第六十五要有人生的真信義，革命；第六十六要有人生的真信義，革命；第六十七要有人生的真信義，革命；第六十八要有人生的真信義，革命；第六十九要有人生的真信義，革命；第六十

(二) 在此地點的數句於本題目，而其後之文字則為該文題解，以明其與本題之關係。當時正擬成稿於大人，故平素所見者，率皆未用過。但大抵於題解，繫此解，故在後幾十行中，亦有此種文字。蓋所謂序言，實在於題解之後，題解之前，雖有此種文字，但大抵於題解，繫此解，故在後幾十行中，亦有此種文字。蓋所謂序言，實在於題解之後，題解之前，

四
卷
之
一

1

（原刊《新民晚报》，1983年1月2日）

“我生平所见，最奇之书，莫如《金瓶梅》。其文笔之妙，其思想之深，其艺术之高，真可与世界文学名著媲美。”这是中国现代作家、翻译家傅雷对《金瓶梅》的评价。他的话，是公允的，也是精辟的。

《金瓶梅》成书于明朝嘉靖年间，作者兰陵笑笑生，原名不可考。《金瓶梅》是长篇白话章回小说，全书共一百回，约四十万字。它以潘金莲、李瓶儿、春梅三个人物的名字为题，通过潘金莲与西门庆、李瓶儿与蒋竹山、春梅与陈经济三组恋人的感情纠葛，展示了明代中叶社会生活的广阔画面，揭示了封建社会的种种丑恶现象，具有深刻的思想意义和艺术价值。

《金瓶梅》的艺术成就，首先表现在它的思想深度上。它通过潘金莲、李瓶儿、春梅三个人物的命运，反映了封建社会中下层妇女的悲惨遭遇。潘金莲是书中主要人物之一，她美丽、聪明、有才华，但命运却十分悲惨。她先是被西门庆强占，后又因西门庆的死而惨遭遗弃，最后在绝望中自杀。李瓶儿和春梅也是不幸的女性，她们在封建社会中受到各种压迫和摧残，最终也走向了悲剧的结局。通过这些人物的命运，作者揭示了封建社会的黑暗和残酷，表达了对下层妇女的同情和怜悯。

《金瓶梅》的艺术成就，还表现在它的艺术技巧上。它善于运用多种艺术手法，如对话描写、心理描写、景物描写等，使人物形象栩栩如生，情节曲折生动。特别是它的语言，具有浓郁的生活气息，口语化、个性化，读来亲切自然，富有感染力。同时，它在结构上也独具匠心，善于安排情节，使故事环环相扣，引人入胜。

《金瓶梅》的出现，标志着中国古典小说进入了新的发展阶段。它不仅在艺术上取得了巨大成就，而且在思想上也产生了深远影响。它对后世文学产生了重要影响，许多作家都从中汲取营养，创作出了许多优秀作品。可以说，《金瓶梅》是中国古典小说的一朵奇葩，值得我们深入研究和学习。

於青年的出路，除青年本身要有深切的覺醒與認識以外，

政府與社會尤應負起導撫養的責任，茲將幾點較重要的

列于左：

(甲) 安定現有的教育。一年來的政治的不安定，教育界捲入漩渦，弄得烏天暗地，一塌糊塗。一般奸心家常利用學生作政治的工具，結果學校成門爭的場所，學生雖欲埋頭研究，發奮求知而不可得。這不但戕敗青年的前途，實有危國家的命脈。為今之計，應從速安定現有的教育，使其超然，政事之外，俾青年有安心求學的機會。

乙) 確定整個教育計劃。中國教育欠缺之整個計劃，遂致歷時而發展的現象，政法學生，滿坑滿谷；學自然科學的，為文甚微；農學生畢業以後，舉向政界裏跑，政界的路脩得水洩不通，而各種建設事業，則需之孔急，社會的混亂，多起於是。改良之方，政府遠遠落及國家的需要，確定整備的教育計劃，務使教育的發展，與國家的需要相適合，免得青年一無學校，又都是向政界裏跑，人的子弟有入學的機會以外，多父貧窮的子弟，是只有望學校之口而興嘆的，這不只是社會上一件極不公平的事情，並且埋沒許多有為的英才，而為國家莫大的損失。補教之力，改良教育制度，使有志的貧窮子弟，都有受教育的機會，

「用盡其才」的職業，的確是一件容易的事，尤其非青

年自己所能勉強力解決的，現在許多青年的學業懈怠，或貽悞久棄，除青年自己要負責任以外，政府社會都不可不負責任的，這是一種浪費，也是一種損失，為今之計，應由政府及社會各方面，普遍設立青年職業指導介紹機關，扶助青年解決職業問題。

(丙) 職業考試制度。考試制度不能僅在政治上的裝飾品，是要切實執行的。奔騰、講話、體育的健壯要實現，都要歸宿，使考試真正當選仕之路，然後才能發揮教育才。凡考試及格的，要予以用合所學並具有實際的工作，本機關未經考試合格之人員，概予裁汰。也是提高教育青年篤厚之心，促其更專於研究哲學學問之工作。

六、尾聲

青年們！未來國家極杜社會基運的青年們！不要彷彿猶豫於歧途之上呵！不要再自暴自棄，醉生夢死，走上自殺的途徑！不要再存僥倖心，只想走捷徑啊！偉大的使命，是放在我們的身上；光明的出路，就在我們眼前。在青年時代，我們要有：

革命的人生觀；
熱切的求知慾；
勞苦奮鬥的精神。

這是中國青年唯一光明的出路呵。

中國青年之出路（第六名）

南京國立
中央大學 龔葆森

——所謂出路問題，並不僅是個人生活問題，更絕對不是個人升官發財的問題，而是要使個人如何能夠盡最大的努力以貢獻於民族和國家的問題——正確的信仰，耐勞的習慣，真實的學問，合作的精神，活躍的生命力……是青年求出路前應有的準備——在打開出路時應該抓住挽救民族復興中國的共同目標，確定努力途徑，從下層工作幹起，向理想的頂點進行——

一、
整個民族和國家如果沒有出路，就未在這個民族和國家的生存和幸福，也決定找不着出路，這是中國青年應該首先深切地認識。

為自己爭生存，為自己求幸福，乃是人類自然的基本的欲望，絕對不可禁止，而且不應禁止，但我們要知道個人的生存須和團體才得維持，個人的幸福更建築在羣衆的幸福裏面，因之，我們為自己打算，更必須先從團體和羣衆打算起。

就中國的情形看，事實已很嚴重地證明，由於民族地位的衰落，個人的生存已顯露了危機，由於國家經濟的恐慌，個人的財力已傾於破產，所以像學校畢業生的過剩，都市失業者的增加——以及土匪兵士與其他無業者的挺而走險，乃是個人在民族和國家沒有出路的狀態之下，所不能避的遭際。
因此，中國出路應該猛省個人的出路是必須從民族和國家的出路中打開。

二、

根據上面的認識，在沒有談到打開出路之前，便要鄭

重地，向中國青年提醒幾點：
第一點，我們須得經濟，所謂出路，並不只是個人生活問題，更絕對不是個人依官發財的問題，乃是要求個人如何能夠盡最大的努力以貢獻於民族和國家的問題，尤其在目前的中國，我們青年應該如何從個人方面打開當前的困難，以解救民族和國家，這是中國青年最大的責任，雖然我們並不是絕對拋棄個人的生活，但決不應該耽於

個人生活的需要，而忘記了我們共同生活上更有意義更有價值的使命，因之我們必須從個人生活的追求中，看到民族和國家所掙扎的前途，否則我們個人的出路，是不必要失所憑依。

第二點，中國民族和國家之所以形成沒有出路的現象，最大的原因，便是由於我們各個人只在為自己打算，而忘記了整個民族和國家。反之，我們通常找尋出路的眼光和手段，只是注重在人與人相互幫忙與利用的關係上，而不努力於人與人相互合作與生利的途徑上，結果社會上充滿了想謀私利，貪財，貪官，苟吏、土豪，劣紳……一類的人物，造成社會整體的不安，使民族和國家只有耗盡而沒有利益，再加上外來勢力的種種侵略與壓迫，自然不免要陷於絕路。今後中國青年還想用這種方式去打開出路，實在是往死路上走。

第三點，由於以往各種的錯誤，造成目前社會整體的不安，即就青年的前途上講，我們在報紙上常常可以發現這種記載，某機關或某工廠招致職工數人至十數人，而投者常達數千百至萬人以上，並且裏面大部份還是中學生，這種事實，誠足以使一般青年深感恐慌，但其實是沒有恐慌的，是沒有用處而且沒有意義。我們須了解今後找尋出路的方式，再不改變，上述現象只有重複於嚴重，換言之，我們大家還要只圖到人，投機取巧，因循敷衍的苟且偷生，中國青年的出路便根本沒有辦法。

第四點，中國青年的沒有出路，雖然大部份不能怪青年的本身，整體的社會實負有很大的責任，譬如教育不合社會實際的需要，機關團體不能公開的容納青年，政府缺乏具體的救濟與幫助……可是，我們青年並不必因此而抱怨，更不必希望社會會替我們安撫。統治者，因為他們沒有勇氣，更不希望的事情，我們應該用自己的力量來找出路，找尋出路，在困難的環境中奮鬥到底。

二、中國青年出落得這樣完全要靠中國青年本身，這一點，我們應該堅決的主張，因為我們要自己當作自己缺乏一些什麼能力，自己必須有求進的精神，所以今後我們要打開極大的前途，至少應具備下面幾點條件：

1. 要有信賴——「信賴」的真實標準，絕對不是盲目的覺解，而無理智的固執，它是從我們生活實際的需要，經過我們堅斷理智的考慮，最後產生，由這種方式產生的信賴，在社會上便是一種確定的人生觀，在事業上便是一種進行的原則，所以信賴乃是青年前途的指針，要開出路所必需的條件，沒有信賴，出路便會到永遠渺茫，沒有信賴，我們便會流於灰色的人生，現代中國青年不少是因為缺乏正確的信賴而誤入了歧途，今後應當積極地糾正這些錯誤，運用自己的理智來認識我們的前途。
2. 要有生命力——什麼是生命力？它乃是熱情，快樂，勇敢，朝氣，各種優秀所凝聚的結晶，帶領着在我們的生活中表露出來便是活潑與充實，在事業上所表示的便是

是勝利的，成功，這乃是青年生活中所不可少的資本，然而試、發、驗、中、國、青、年、的、體、質、中、大、多、數、是、缺、少、了一、種、生、命、力、的、出、路、。年、未、二、十、便、已、暮、氣、沉、沉、充、滿、了、死、灰、憂、鬱、畏、縮、膽、怯、懦、的、習、性、這、也、許、是、由、於、兩、有、社、會、環、境、的、教、訓、而、起、先、血、液、遺、留、的、綠、故、壳、然、而、這、正、是、中、國、青、年、的、致命、傷、中國、受、強、權、的、侵、略、並、不、足、怕、一、般、青、年、沒、有、生、命、力、却、走、至、足、智、僵、的、事、情、今、後、我、們、青、年、應、該、恢、復、自、己、活、力、用、熱、情、快、樂、勇、敢、朝、氣、去、對、付、人、生、和、事、業、更、末、才、可、以、打、開、青、年、的、出、路、。

必須具有創造的精神，對於自己應有自覺性，對於發揮自己的所長，對於環境，應該克服先天的、準備好的缺點。想之，我們要在民族範圍內，不能單獨去配天，而必須發揚環境，這樣，才可以產生對民族而出，發揮民族中興精神來，把我們的前途展開。

（三）要創合作——依歷上而論，我們已經一統，出來出發，不僅是個人的問題，乃是整個民族和國家的問題，所以合作的美德也。中國青年，不必說，真有為，中國民族，向來外人看作一整數字，如今中國青年並不能一無生平，被那一整數字，是永遠沒有國籍的希望，據此之，中國民族，或是永遠不被全國振拔，所以我們今日應由他人的計劃，擴大到一整青年，擴大到整個民族，於是合作起來，即我們的國民，

器，二者相互通用，不可缺一。現代青年之所以沒有出路，就是知識所限，所
以大體說，缺乏更實學而與其應，未始不是一個重大的
要點，要使每青年都是博學多能，因非專責所許可，而
每青年須有一種真實學識之能，即是最低限度之要求
，否則，便是社會上的一蠹虫，民族和國家中的不肖分子，
沒有一走路，於是它所應走的那路。

四、

任定我們已經具備以上所列諸項條件，則去我們的
青年究竟何所求？我們應該馬上去找他，為着回答這問題，
所以又必須有如下的說明。

1. 抓住共同目標上：我們已經定出中國青年的出路，
乃是中國整齊民族和國家的出路，而中國的民族和國家所
以沒有出路的原因，歸括的說，一方面由於國際環境的險
惡，受着帝國主義勢力的壓迫，一方面由於自己本身的弱
勢，形成政治沉鬱，經濟破敗，文化落後等種的現象，因此
大家必須抓住這兩目標，為自己努力的奮鬥，這是中國青
年應有的第一步。

2. 確定努力途徑上：救教民族，復興中國，誠然是異
常繁重艱鉅的事件，絕非個別一兩方工作便能解決，也絕
非一兩個或一三份青年所能担当，由於中國的病態是多方
面的，各方面都必加以有計劃有多聲的各項革新，因之
，所需要的也是多方面的人材，不應偏廢任何一方面，但是

我們每期青年讀友在裏，各方面並非一齊進步的，故
以要舉人手，只編選了一種工作，即在學生大會發文及演說
於民衆中間，完全發揮，我們努力於各項名譽，一致上
述者民衆也與中國，即在國王的御前，即在教會本部會議
，培養大膽奮鬥的龍心，而對事於各項工作，盡到盡量的責任
，學農於田地，抱定促進民主生產能力為教學，而課業，研究的文化
，而發揚君子風範，是各改良之基要，學政在鄉間，便能
定植鄉民衆，改造社會的決心，而經上於全國人民，則為各
各類問題的研究，學教育的便應努力於以身作則的道德上，尋
求新精神的實驗，努力於民族健康的推動，……等上課題。
我們必能各就自己的個性，選定一種事業，並在已努力的
領域，把自己成長為救民族救國，斷然擋住這一關隘，
這是中國青年應有的第二步。

3. 青年層工作上：中國由前面所提的諸多方面的
人材，就添的方面，則需要對於科學，哲學之研究與發明
，對於文化有深大之貢獻與創造者，並在思想之前導者
，各行各業之能者……就廣的方面來說，要能為社會下
屬改造與建設的人材，向全國各縣長者取用的大材……
；這兩方面的人材也都是同樣的可貴，但在數量上前者較
者要多，後者所需求是大數，前者也以有極少數
精英才能，青年，方為勝任，後者却比較為一般青年所能
如意，要使中國青年乘此上升，由於擴充學員各項才學的研
究，根據使一齡青年更添的方面發展，而占國立中學校的所

在，是需要大多數青年從廣的方面去努力，因為中國目前病態的核心，乃由於一般民衆還沒有近代化，生產水能力，選取的能力，以及相應的智力，都很貧乏，必須我們青年以身作則，去領導和幫助他們，把農村努力的建設，把邊疆拓寬的開拓，千萬不要集中在都市裏面做刻削的工夫，而應散佈到鄉村和邊疆去做生產的事業，所以中國青年打開出路的第一步，是應從下層工作幹起。

4、向理想的頂點進行——培養民族復興中國，並非短時間的興奮與努力，便可奏效，必須長期間持續的向前奮鬥，所以從下層工作幹起，只是這個工作的開始，以後更

須逐步地向着理想的頂點進行，實質的講，便是在每一個人工作告一段落之後，還要繼續地進一步的工作，譬如我們建設農村，並不是以完成這種工作為終極的目標，必須更進一步去建設一條一省一國乃至於全世界，我們開拓邊疆，也並不是以此為最後的努力，必須更進一步去開拓世界，縱橫自然寰宇，總之，我等，作應該打不破一切的着手，但我們的眼光却不可，看到理想的深層，這樣偉大的出路，才會展露在前面，等你手揮巨擘。

（努力吧，自覺吧，中國青年的使命的大時代使命吧，大家一致的向前幹去！）

通訊處：南京中央大學第三三七號信箱

中國青年的出路（第七名）

江蘇揚州中學王驥

——無論從國家民族的存亡着想，或青年本身的自立着想，中國青年都非尋求出路不可——從縱的歷史方面看，中國從前的青年是走秀才舉人進士狀元而做到縣官翰林丞相；顯祖榮宗衣錦還鄉的功名的出路；現在的青年是走學士碩士博士升官發財的出路——從橫的方面分析中國現在的青年是走名利，墮落，惡化三條歧路——青年不求出路則已，求出路只有打倒帝國主義，剷除封建勢力，以建設新中國——革命的基礎，是完全建築在龐大的民衆上面，所以青年應到民間去，做指導識字，合作，衛生，儉約，愛國等運動的工作——但是事先還要有人格的修養，智識的充實，及身體的鍛練……

中國青年爲甚麼要尋求出路？有什麼樣的一種大力逼迫他們不得不尋求出路呢？這是由於下列兩種原因造成的趨勢：第一是中國的存亡問題，第二是青年自己立身的問題。

自工業革命以後，資本主義日漸成熟，因生產量的增加，對外迫切地需要殖民地，供給原料，和作為足夠的市場，於是便產生了帝國主義。然而世界上的殖民地有限，而帝國主義國家的工業化的程度反有增無減，因之均勢不能維持，不得不重新分配，而出諸戰爭的方式了。空前的戰敗的結果，也不能於這問題根本解決。自此以迄，帝國主義者齒的衝突愈行尖銳化，帝國主義者的再度火併，第二次世界大戰，有一觸即發的形勢。第二次世界大戰的戰場，就事實方面推測，無疑地是在太平洋上，每個帝國主義都在尋找努力準備互爭雄長。最近日本稱爲國的名義，實行掠奪滿蒙，其野心直指而佔中國的全島，自然引起甚麼帝國主義者的嫉視。日美日俄已經技術確，待當時的成熟，連火線一燃，便將一發不可收拾。如此，若當其衝突而又受着猛烈的中國，將何以自拔呢？即使是一萬步驟，中國主義者間有了瞭解，第二次世界大戰的慘劇或不致再演，然而我們可甘心讓倭奴獨自主宰亞洲嗎？

我們試不難明白地在各帝國主義者的互爭當中，或者應該開始於他們均勢的局面下，也不願向日本屈服；無

然我們就應當找一條生路，解脫危險，延長民族的生命才對；然而環顧國內的形勢，國難未已，內亂頻興，山東的韓劉之爭，貴州的毛王之爭，和蜀中的川黔四起，中橫雲霧人，各爭真氣，養精者養奸，出國者出國，屢屢連年，天災民不聊生，其匪蜂起，農村凋濶，這一切的一切，簡直是死路一條；但我們中國果真是有死無生嗎？凡有必死之路，所以才更外覺得有出路之必要。較後的土耳其，已找到他的出路，難道空空的中華民國，竟甘束手待斃嗎？

爲中國尋出路，求之於外國與皮裏皮，當然不行；求之於國內的一般軍閥，他們方無路走，惟有民可，惟有國之不廢；求之於一般愚民，他們無欲令國事一變，只於的意願；因之這重大的責任，不可推卸，也就在青年們的肩上。因此青年的救國，青年的奮鬥，青年的抗敵，青年的勝利，青年不讓心先首，而謀略勝國軍的方法，尤其是九一八以後，青年更入於焦躁不安的狀態，眼睜睜看着日本侵佔東三省，地方長官，高唱不抵抗主義，不參戰而喪失四十萬方哩的國土，這幾三千萬人民同胞，眼睜睜看着政府的錢箱苟安，苟賴溫聊，眼睜睜看着國內大員人等的無能，農村經濟的破產，社會的頹敗，處處都預示着亡國之兆。青年更外體驗到自己所負使命的重大。

“我就是想你跟我的父亲一样，长大以后能有出息，能成才，能报效国家。我一出生就体质不好，经常生病，体质一直不好，所以我就想以后能当个医生，治好自己的病，也能治好别人的病，这样我就报效国家了。”

那日，我正和家人在后院乘凉，忽然发现一只大鸟落在了院子里。我走近一看，原来是一只受伤的鹰。它的翅膀受了伤，无法飞翔。我决定把它带回家，好好照顾它，直到它完全康复。每天，我都会给它喂食，帮它包扎伤口。渐渐地，鹰的伤势好转，翅膀也逐渐恢复了力量。终于有一天，当它再次飞向蓝天时，我感到无比的自豪和喜悦。从那时起，我就开始学习有关鸟类的知识，希望将来能够成为一名专业的野生动物保护工作者。现在，我已经长大成人，但那份对大自然的热爱和对生命的尊重，一直伴随着我。

1

「我這人，就是愛想，愛想，愛想……」

卷之三

以一毫之微，則可謂之無；萬象森列，則可謂之有。故在於無所有之間，則可謂之無所有者也。

「我這人，向來不喜欽承，但這事，實在是太可憐了。」
「我這人，向來不喜欽承，但這事，實在是太可憐了。」

卷之三

我們若近來的著述，中國藝術大學，大學畢業後，

新一派的中國青年，應該擺脫上面舊有禁制，而且希望到處去，真確一試出來。到處去，要到村去；第二件要做的是工作，就是經過各種運動：

(一) 識字運動。一些國家的富強，和國民教育程度成正比；美國文盲之多，在世界上恐怕要數第一位。這是多大的危險。青年在家鄉地方，應當努力識字運動；農業、商業，使盲目的農衆得見光明，青年對於識字運動，除了極力宣傳以外，還要實行籌設民衆學校，教民衆識字，讀報章書，演說各種問題，如在農村，應教授農業常識；保

「我這人一無所有，只有這頭牛，我不能不賣牠。」

(一) 市場經濟 是某種經濟的一種形態之謂。相應地
則有國有計劃經濟。兩者並非對立，不是不能共存的。在某一個國家，某種經濟形態占據主導地位，但並非
就是該社會之唯一形態。那國家或社會內既存在市場經濟，那就
當然有計劃，這是顯而易見的。但二者在原則上，是各
有其不同點的。就其不同點來看，我們可將兩者分為
兩類：一、就其社會組織的形態來看，則一應採用，則一應不採用；二、就其社會的政策來看，則一應採取，則一應不採取。
就社會組織的形態來說，我們可將社會分為二類：一、私營的，私有社會合資的，以至公私合營的；二、公
營的。就社會的政策來說，我們可將社會分為二類：一、私營的，又可稱為高利貸的不平等，財產的剝奪等，但必須
指出，這後一種，實質上是私營的組織，但其政策是不可謂之私營的。一方若要民衆各取所用，一方又可謂之公營的政策，則
須把村莊經營。總之，在社會裏是經營只靠一項單一方法，
且在生產裏，又可在經營中，要使民衆對於公共事業可樂
意，那也還要讓公衆，要讓公衆達至民衆意識，國家理念全
部，所以我希望一齊研究經濟學，人大學商科的四年，要令商
科於人銀行業，或僱用公司之經濟，要在成三業者，要令商
者，何不與民同去，幹家事，耕田，作工，作商。

(二) 市場經濟 一生事業，來源於身處的差處，國家
的富強，總歸的說來是基礎，歐美日本諸國之所以能成此

界，全由其國民人人有鍛鍊的體格，昂藏的氣概。這就是中國人民，大半面黃肌瘦，舞廳曲韻，不愧東亞病夫的稱呼，如此而欲中國與歐美日本爭勝，絕無是理。中國人口雖號稱四萬萬，然因不講究衛生之故，每年死於疫病者不知多少。歐美日本的人口死亡率日減少，生產率日增加，所以中國只是沒有帝國主義者的政治和經濟侵略，單是這種人口壓迫也會受天然淘汰。所以有志的青年，應當到民間，提倡地方清潔及衛生。我們應先從小處着手；（一）開鑿水井（二）規定洗菜淘米的池塘以免混雜（三）籌辦公共浴室（四）設置公共垃圾桶（五）設立公共衛生廁所（六）定期大掃除（七）撲滅蚊蠅（八）改良村里房屋（九）創辦村里醫院及衛生處（十）籌設村里體育場。以上十種關於鄉村衛生及清潔的工作，都是輕而易舉的，其餘城市的衛生清潔，一一列舉了。

（四）儉約運動 衣以潔潔，能保持體溫即可，却偏要穿綵羅綢緞；食以充飢，能飽腹即可，却偏要吃山珍海錯；居室以避風雨，只要夠住，不看衛生原則即可，却偏要高樓大廈；天生兩條腿，本為走路，却偏要車轎代步；喜慶宴會，能表情達意就可，却偏要窮奢極侈的裝門面。這些現象雖在鄉村不多見，但鄉村裏迎神賽會，朝山進香，那一事不浪費金錢，當此國庫如洗，民窮財盡，怎能不提倡節儉，做一個炎黃祖宗的敗家子？青年應到民間去提倡節儉，使貧人富人收支相抵，富有的人提出這筆款項來舉辦公私事業。青年尤須躬親實行，不可再有一飯十金，一衣

百金的奢侈無度。

（五）愛國運動 用各種宣傳方式，如文字宣傳、化學演講等激發民眾的愛國情緒，使他們明瞭國家與個人關係，把他們精神維護家鄉，維護宗族的精粹，移到愛國上面。這要圖于愛國運動的有兩件事：第一是抵制日貨，我們知道日本的生命線是在廣大的中國市場，他現在既被欺侮我們，我們因軍備不如人，抵抗不住，唯有為經濟的不合作，以制暴日的死命；同時不屈對於日貨宜加抵制，還要使人不願買任何洋貨，給各帝國主義者一最重大的打擊，使他們知道中國民氣的不可侮。愛國運動的第二件事，就是援助東北義勇軍，使民眾知道東三省若亡，則日本將繼續奪取我們現在所居的土地，義勇軍在東三省的抵抗，就是間接保護我們的利益，民眾明瞭這種利害關係，必自動捐款，隨運輸將。

以上五種運動，我希望出了學校的青年，不必再找相着尋自己的出路，立刻到民間去切實做這種下層工作；在校的青年，努力準備，使所習的學識將來運用到這幾方面去，而且這幾件運動都很容易做到，若一地方一鄉鎮的許多青年，能分工合作，更是順理成章。一地方一鄉鎮的事業，又不止這幾件運動，例如造林，築路，水利，電政等，皆急待施行，青年發揮抱負，施展才能，運用學識的工作尚多呢。

青年到民間去除了、提倡各種運動外，還應訓練民團武力。民間武力的準備，為目前中國自衛所急需，我們可從

各方面說明：（1）日本在奉省，地方長官張耀大與二十萬人，扶手謀入，但是張耀大却不甘使東省三千萬同胞做日本的順民。（2）世界各國皆有民間武力做後盾，如瑞士即據有甚強大的民間武力，所以處列強之間而能永久保持中立。（3）就是中國軍人，也應當民間武力的需要，如薩摩三藩軍的軍事準備方案，提及訓練民衆齊備軍一萬八千萬人的辦法。此次東省義軍的神出鬼沒的游擊戰爭，使敵疲於奔命，更驗證民間武力，確較正式軍隊為優；所以我們為抵抗外寇，保障國權的原故，青年應到民間去充實民間武力的準備，推行保甲，訓練團練，以備萬一。

四

青年既願到民間去，實行那偉大的計劃，然而假使民衆反不歡迎我們，不和我們合作，那麼我們就應反求諸己，自己是不是有些道德上的缺憾，或者辦事的能力不足，我不見信於民衆。我們若在那時才覺悟，才反省，已是應該莫及，我們應當在尚未到民間去之前，先調整「整行裝」。照一照面容。

（一）人格 著者說：「禮義廉恥，國之四維，四維不張，國乃滅亡」。這幾句話藉以此次東省義勇軍的抗敵，和義勇軍的責固求安的事實，更可明顯個人的人格與民族國家的人格的關係。張學良等，何以甘作傀儡，無非是為了個人利益，在紀曉楨筆取其原故，東省義勇軍，何以青浴血奮戰作殊死戰，就是他們以全日本的順民，為可恥。

同時有一股忠義之氣，確確在他們的脣邊。所以青年應始終保持純潔的人格，就是多增一些國家民族的光輝。青年回到民間去，總以赤子之心待人接物，不奸邪，不貪財，不苟且，不假公濟私，自然可以得到民衆的信仰，民衆的愛戴。

（二）精神 青年的人格雖復高貴而淳厚，縱使是沒有精神上的修養，仍然無精於事。所謂精神上的修養。第一是天真活潑的精神，青年若能排除一切因拘泥教條造成的毒素，浪漫，自發等毒素，對於人生專真熱誠，能任勞苦中找尋安慰，如范文正公「先天下之憂，後天下之樂而樂」，兩天下事何患無成。所以青年現在快點去了南京的外空，一直往天更快樂的新世界去。第二是奮鬥創建的精神，古來許多豐功偉業，世界上許多民族國家的發興，都是經過長久的犧牲奮鬥，而後得到創造，所以青年對於各種工作，尤其拯救民族國家的工作，尤其是廢除耶穌頭目的民族的工作，是不能希望達成的。我們在工作中國，尤其不可因為有了阻礙，受了打擊而委縮，我們任憑不顧艱難困苦的向前面走，終必達到目的，戰勝挫折，青年兩先生說：

「努力才是人生，苟只是人死，要去學，要忍心忍氣，才能進步，才能成才，才造就天下為公的永久社會。」第三是堅韌的氣質，外人譏我國為一盤散沙，日本人譏我國為無組織的國家，我們應心自強，中國人不能忍受輕視的種種羞辱，應當作些事，青年數以千百萬人，要堅韌公允，要

第一卷 稽元論著

本學本學之體謂之體，又謂之量。量謂之十、百、千、萬、等，無以計其數也。謂之數者，不
過曰數。謂之數者，一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、百、千、萬、等，無以計其數也。謂之數者，不
過曰數。

卷之十七

卷之三

如是，他再一想，觉得这样一说似乎有些不妥，便又接着说：