

初學適用

白話
註解
論說舉隅

江東書局印行

新書契便覽

人處繁華世界，酬應之場，酬酢文往之事，非有善本為之指南，未有不舉措失宜者。此本編之所由作也。編中所輯，皆經世之事，酬酢之文，舉以契據、約券、遺囑、合同、分單、閩書、婚喪帖式等，靡不悉備，且皆合乎時宜，誠酬去之錦囊也。

註白解初學論說舉隅目錄 第二冊

反面做法

有恆說

說獨立

言論自由說

習勤說

衣食足而知榮辱論

論推廣航業

說合羣

說體育

機器有益於人論

說普及教育

論修身



3 2173 9016 4

崇儉說

說依賴

知恥論

說博物

論人當守信

男女平權論

說社會主義

白話註解論說舉隅 第二冊

反面做法何謂反面。上面已有白紙一方的譬語。可不必贅說。不過全篇文字。不能思慮。須意思從反面着想。便是反面做法。學生悟得此理。作文就不須再舉了。

有恆說

孔子曰。人而無恆。不可以作巫醫。是無恆之人。巫醫且不能作。其他可知。然則恆之于人。不甚重哉。顧世之為無恆者。辨曰。人之恆心。視乎恆產。孟子嘗言。無恆產者。無恆心。人果各有恆產。人即有恆心。否則謀食之不晦。遑問作事之有常乎。不觀無衣無食之人乎。彼未始不知作事之當有始而有終也。一動以飢寒之念。今日雖勉強從事。明日即不能忍耐。似恆心之有無。當以恆產之有無定之。不得盡人責備也。不知恆為入聖之基。人果心無所累。固貴全始而全終。人即困而不亨。亦當百年如一。

日易曰。不恆其德。或承之羞。願世之作事無常者。三復其言焉。可也。

這個題目。是說人當有恆。文借孔子之言。作起筆。見得無恆之人。巫醫且不能作。旁的事情。是不消更說了。次借無恆產者。無恆心。一語作反筆。以下連說數語。全以反面着想。雖是反筆。以下連說數步。為無數無恆者卸罪。末後轉入正面。文勢整齊。語意又驚心動魄。直可當作座右銘讀。收句亦復語長心重。令人深省。定是有功世道文字。

說獨立

今之世競言合羣矣。故工與工羣，農與農羣，商與商羣，極之政界相合而成黨，學界相合而成會，軍界相合而成團，亦無不各羣其羣而合為一大羣。苟有一人焉為工而不與工羣為農而不與農羣為商而不與商羣為政學軍界而不與政學軍界羣曰吾將遺世而獨立也。世未有不笑其愚斥其妄謂夫人不能無衣無食而十也則不能離農工商界而獨立不能無職無業以終也則不能離政學軍界而獨立而安得言獨立而安得尚獨立不知獨立者非真離人而立于獨也。有獨擅之技藝不必因人以成事也有獨高之識見不肯隨俗以浮沉也功可以獨建名可以獨成不存獨善其身之想已傷具獨立不懼之概于

羣中見獨。不于羣外尚獨。此之謂獨立。

這個題目。是說人貴有獨立的資格。文從反面做起。說世界正在講求合羣。我偏獨立。人有不笑我罵我的嗎。況且我靠人幫助的事很多。那裡可以獨立。全是反面文字。轉入正面。是說獨立。不是真個獨身。自一人立在世界。我必要有不倚賴人的本領。自己能夠站立得住。方算獨立。因此仍在人羣裡面。與人合一。並不是離卻人羣。一人獨立在世界上面呢。

言論自由說

強詞奪理者辯言非聖無法者曰邪說含訛帶諷者曰隱語穢
褻鄙俚曰淫詞若不折之以公論則偏而不正私而不公皆不
足謂正當之言論是言論之所以辨是非而定曲直者固不得
存私心而涉偏見也若果漫無限制無所忌諱則一人之言論
皆得任私心而輕分曲直一時之言論皆得持偏見而妄論是
非是欲藉言論以定是非者反因自由而顛倒欲藉言論以明
曲直者轉因自由而混淆不幾有自由無公論乎而不知非也
所謂自由者有界限有範圍界限內之言論得自由否則非辯
言即邪說矣安得任其自由範圍內之言論得自由否則非隱
語即淫詞矣安得縱其自由此之謂言論自由

這個題目。是說人有自由說話的特權。文卻先從言論不可自由起。是說言論所以分別是非審斷曲直。因此世界都重公論。若準自由。隨人可以胡說亂道。天下那裡還有真是非。真曲直。純從反面着筆。以後轉入正面。說自由有界限。有範圍。範圍內的言論。可以自由。否則不是正當言論。那裡可以自由。這就叫言論自由。

習勤說

嘗讀韓愈進學解矣。有曰：業精于勤，荒于嬉；是知人而無所事者，則已。否則，未有不當勤者也。今試有人焉，習一業而得其粗者，不復求其精；行一事而謀于始者，不復繼于終。謂其不習，不可也。然謂其已習，亦不可也。謂其不行，不得也。然謂其已行，亦不得也。何也？以其不勤故也。不勤則業必不能就，不勤則事必不能成。然則人欲就業，欲成事，舍習勤奚由哉？

這個題目是說人貴學習勤勞，不可有始無終。文先從正面說起，再用反筆說不勤的人，有一業不肯求精，做一事不肯完功。說他不習不做固然不能，但是若說他已習已做也是不能。是何緣故？因為他不勤，所以做不成事，有不成業。照這

樣着來。那裡可以不習勤。仍轉到題目。收結筆致清矯。初學
初學最宜學習。

衣食足而知榮辱論

孟子曰。羞惡之心。人皆有之。是知人之敢于為非而不顧名譽者。非本性使然也。迫于飢而求食之心。急于是。不辨是非。而食之矣。迫於寒而求衣食之念。切于是不暇審擇。而衣之矣。而且奪人之食。奪人之衣。亦復不顧廉恥。而為之。豈真不知廉恥哉。所謂無恆產者。無恆心。實有迫之不得不然者耳。管子曰。衣食足而知榮辱。可知有治國治民之責者。不可不于民生計問題汲汲之注意者也。

這個題目是說人民生計問題。不可不注意的意思。文先從題目的下半截說起。見得人本曉得榮辱。因為沿得吃。沿得着。不能不把榮辱兩事攔起。去求衣食。是人的不知榮辱。全

由于衣食不足。把反面說得透足。一轉正面。自不必多說。只須三言兩語。文氣自然充足。初學識得此法。作文自無難事了。

論推廣航業

航業之不發達莫我中國若矣。僅僅一招商局輪船不過十艘。航路不過數千里。非特海外操自外人。即內江運業亦為外商所攬奪。若不速行整頓。吾恐一二年後。洪波巨浪之中。將我國之帆影。杳聲矣。況水道交通較諸陸路。交通為更便。誠知設法而推廣焉。使內河無他國之商輪。外海多我國之航路。不特商業可以發達。而國力亦日臻于強盛。奈何因循坐誤。不事擴張耶。

這個題目。是說我們中國航業極不發達。急應整頓。文從不曾推廣的一面說起。雖非反面。亦同反面一樣。說我國航業全被外人攬奪。非但外洋沒有中國商輪。就是內河也是外

人居多。照這般過去。怕水面上要滅盡中國的船隻了。次說推廣以後有多少好處。見得推廣愈加更緊。是正面的應有文字。

說合羣

列國強而中國弱。列國富而中貧。其致病不一。而其病首在于散而不羣。惟其散也。故各有自私之心。惟其散而不羣也。故各有自保之心。合中國四百兆人而人人自私自保安能致富安能致強。此各國所以重合羣。不特農與農。羣工與工。羣商與商。羣而且合國人民無不互相聯合而為一大羣。彼不知羣治之學者。偏藉口於結黨聯羣之易于擾亂也。方且曰。謀逐去其羣。解散其羣。無怪乎羣情愈渙散而國勢日削也。吁。可哀也已。

這個題目是說人貴合羣。文從不合羣的害處說起。全是反面文章。以下借國做証。轉入正面。說他們國中人民無不合羣。到了收結。仍作翻騰。又不是題的正面。文筆清矯不羣。初

學熟此。無論何題到手。都不患無動目的文章做出來了。

說體育

今之談教育者。動言體育與智育。德育並重。夫智以長學識。德以端品行。固為重要之教科。至于身體之強弱。既不能于學識有所增減。復不能于品行有所捐益。似不必勤加操修矣。不知有文事者必有武備。身體若不強壯。精神即形委頓。不特無以勤吾學。亦且無以勵吾行。彼民智發達。民俗善良之強國。猶必汲汲鼓勵其尚武之精神。誠知強國之道在此不在彼也。

這個題目。是說強壯身體的教育。有應註重的意思。文借智育德育作陪。說智德固然要緊。體育可以不講。亦是反面意思。大旨說智育可以長學識。德育可敦品行。應該注重。至于身體的強弱。似可不必講究。以下轉入正面。說體育是智育

德育的根本。若是身體不好。那裡還可以去講求智德。所以體育不可不重。收處再把外人作一証校。見得體育是第一不可少的。

機器有益於人論

科學日精。機巧日出。舉凡一切事物之類乎人力者。無不代之以機器。機器器用誠廣矣。機器之益誠大矣。然世之為勞働界惜者。莫不謂機器出而人工省。人工省而勞働界之生計絕。似機器非不盡有益于人也。不知所謂機器者。非真天造地設之器也。無論製造機器。全賴人工。即其機括之活動。亦何嘗不假手于人工。況機器所成之物。較諸人力所成者。效速而價廉。而勞働界亦得受廉價之惠。是機器不特無害于勞働界。實大有益于勞働界也。而誰謂不當推廣耶。

這個題目。是說機器的好處。反面文章。只叫說他有害無利。文先說機器的好處。再從反面着想。說機器一出。人工可省。

工人必無生計。工人既乏生計。就是機器的不好處了。後轉正面說機器不但無害于工人。而且有益于工人。道理說得圓足。文字自然動目。初學作文。不論何題到手。總要把反面正面意思。趕先想好。說得確有道理。這篇文字。自然不落平庸了。

說普及教育

今之談國勢者莫不曰貧甚矣弱甚矣而吾謂所以貧弱之故則必自人民不受教育始何則國勢之盛衰視乎人民之智愚民苟自少而壯自上而下不知有所設家庭教育社會教育學校教育以啟發其新智識新學問縱有耳目儼然人面縱有手足儼然人形自文明國人視之直不啻牛馬犬豕之類也言教育者必謀普及誠見夫全國人不可有一不受教育者也不則一人不受教育按他人言不過國中多一無用之民就一國言則全國皆為無用之民矣民而如此安得不貧安得不弱

這個題目是說全國人民不可有一不受教育的人所以教育必謀普及文從全國的貧弱都是人民不受教育的緣故

說起。說得不受教育。直同牛馬一般。雖非反面。亦不是正面。文字。後說全國皆是無用的人。全是教育不曾普及的害處。是真正反面的說話。反面說得透。正面自不攻而破了。故收處雖不轉正。已同轉正一樣。

論修身

人之所以為人者。恃有此身而已。身與品相關。人未有不修身而能立品者。亦未有欲立品而不由修身者。不脩而品即失。品既失而所以為人之資格亦因之而失。嗚呼。同得天地之理。以成性。同得天地之氣。以成形。而竟自外生成。若此。所謂自暴自棄者。非耶。夫人必自暴自棄。而人乃從而暴棄之。至于暴棄之不已。而奴隸之奴隸之不已。而牛馬之無非其身。所自取耳。觀于此。而知不修身之害。至於此極。然則人不立品。則己人欲立品。舍修身奚由哉。

這個題目。是說人不可不修身。不修身就是反面文章。文先從正面入手。說人要有資格。貴乎敦品。敦品全在修身。從正

面說入反面。見得不修身的人。直同奴隸牛馬一般。必定把
人看輕。都是自己不要好的緣故。反面說得透澈。一到正面。
自然不消多說。所以收結。只須兩句說話。全題躍然紙上。初
學不可不知。

崇儉說

人之習於奢侈者。每執天演進化之例。謂物質漸趨於文明。復何必朴陋自安。高談儉德哉。於是窮奢極侈。相習成風。一飲膳之費。有多至數十金者矣。一玩好之費。有多至數百金者矣。一喪葬婚嫁之費。有多至數千金。或數萬金者矣。取之雖不盡錙銖用之。直不啻似泥沙。此豈真有所不得已哉。無非徒誇一時之豪舉耳。及至金盡財窮。欲求一飯之飽。而不得。始悔前此之無端妄費。則何如于平時力崇樽節之為愈乎。易曰。節以制度。不傷財。不害民。足見人人不可不儉也。而世顧紛紛爭尚奢靡。美為哉。

這個題目。是說儉為美德。人當尊崇。文從反面做起。說奢華

的人都說世界不比從前的儉樸。人的用場。自然奢華。因此數十金數百金數千數萬金。看得不甚鄭重。要用就用。反面說得一無贖義。收處一轉正面。自然文勢極緊。初學作文。不毋貪做正面。自受枯窘之害。此文是初學最合用的。不可輕易讀過。

說倚賴

人生天地間。既不能離人而立。于獨則人我相倚。彼此交賴。正合集羣之公理。而安得謂倚人賴人者。必皆無用之人也。况乎娑稟不齊。執業各殊。我非工人。所需器用。我不能不倚賴乎工。我非農人。所需飲食。我不能不倚賴乎農。我非商人。所需貨物。我不能不倚賴乎商。推之軍學各界。我既不能分身而兼任焉。我安得不倚賴夫軍界學界。誰得謂為倚賴非是者。而不知不能不倚賴者。人羣互相維持之公理。其所倚賴。非真倚賴。不可有倚賴者。一已專事憑藉之私心。其所倚賴。乃真倚賴。若統天下而盡為倚賴之人焉。世界安得有進化人類。安得有發達。故世之不甘自棄者。必爭言獨立。必注重自強。

這個題目。是說人不可有倚賴性質。文從合羣說起。說人在天地間。不能一身兼兩役。那一個可以能夠不倚賴別人。全是反面文字。轉到正面。說倚賴與合羣不同。全是自己無能。專靠別人。所以人有倚賴心。就不能成事了。收處說獨立。說自強。就是倚賴的好法。

知恥論

天地生人不能無優拙賢不肖之分。此誠勢之無如何者也。然既分夫優拙賢不肖矣。而有時拙者無害。其為拙不肖者無害。其為不肖則以有恥之一心不難由拙而優。由不肖而賢者也。顧世之拙者終于拙不能轉拙而為優。不肖者終于不肖不能轉不肖而為賢。豈真優拙有定體。賢不肖有定格哉。亦由于拙者甘于拙。不以不優為可恥。不肖者甘于不肖。不以賢為可恥耳。人誠知其可恥焉。安知拙者不為優。不肖者不為賢乎。孔子曰。知恥近乎勇言乎。一知恥而勇氣百倍。天下即無難為之事也。而何患乎不優。而何患乎不賢。是故人而不甘心為拙。與不有之人也。斷不可以不知恥。

這個題目。是說人不可不知有恥。不知有恥。就是反面做法。借優拙賢否作首。說不知恥的人。拙的不能轉優。不肖的不能為賢。若知有恥。斷不至一成不變。所以轉到正面。借孔子之言作証。見得天下無難。只怕不知恥。不知恥就無勇氣了。人所以貴知恥。

說博物

物類之繁。而不可以一端盡也。必欲物物而研究之。以示淵博。不特見聞有限。即人壽亦有幾何哉。所以廣博不專。為世所戒。專門學問卓然。名家人苟習一藝。以處世已覺應用而不窮。何事博為。而不知一物不知。儒者所恥。世既有無窮之物類。我即不當自溢其見聞。一知半解。終慚矣。陋彼集萬物陳列一院。任人博覽。亦誠見夫識見不廣。不足以言學問。而世之一得自足者。何昧于由博反約之旨耶。

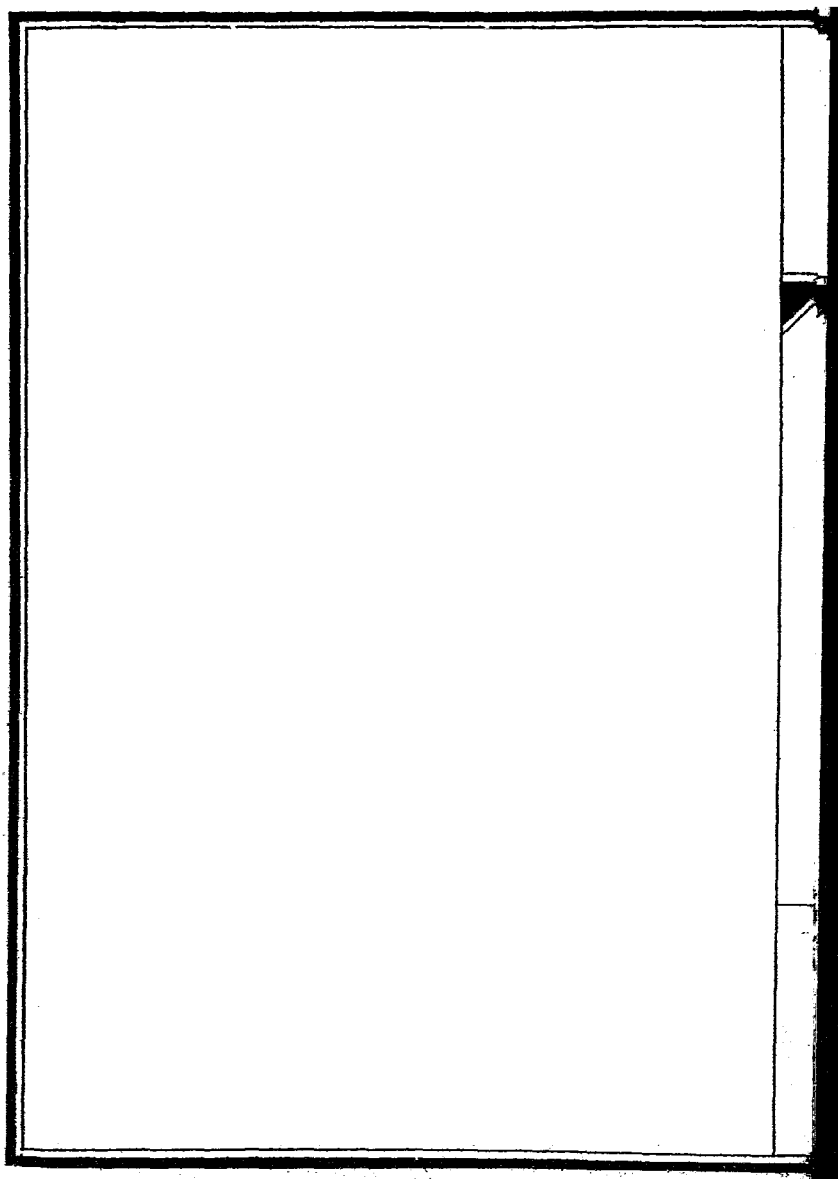
這個題目。是說人要見聞廣博。物是萬物。若從反面着想。就是不博。文從不必廣博說起。說天下的物很多。人的年壽識見有限。那裡能夠把萬物都識得到。況且專門學問。是人人

看重的。能夠熟習一藝。就已應用不窮。何必要博。全是反面
說話。轉到正面。說物類既多。人斷不可自己隘狹。不去研究。
再把外國設立博物院一事作証。更見得人不可不博了。文
氣清順。最易學步。

論人當守信

孔子曰。人而無信。不知其可。是言人不可不守夫信也。自世教衰。而人心偽。信用不著于天下。於是人不我信者。我亦不復信。夫。人。上。不。下。信。者。下。亦。不。復。夫。上。無。人。不。失。信。即。無。一。事。不。失。信。而。世。事。遂。不。堪。問。不。知。信。為。行。事。之。根。本。人。而。無。信。不。特。不。可。成。事。甚。且。不。足。以。為。人。故。人。不。可。不。守。信。

這個題目。是說人不可不守信。不守信就是欺詐。反面意思。只叫把不信的事。說得透闢。正面題義。自然不說而說。文借孔子的話作起。說人不可無信。無信的人。斷不能做事。再借當世人心。詐偽作柄。說無信的弊病。一無媵義。一轉正面。自自然不消多說。文氣無不充足。



男女平權論

男性剛而女性柔。男主外而女主內。男女之不能一律平等者。非以其質性既分。職司亦判別哉。况乎我國習俗。重男輕女。久成慣例。即如女權發達之西國。其對于女子。亦不過于人生自由之事。不甚限制。初無特別之權。讓諸女子。是故男子有當兵之權。而女子無有也。男子有參政之權。而女子無有也。安得謂人各有權。一律平等。不知天地生人。初無歧視。既各予以形骸。即各授以權利。無所謂男女亦無所謂輕重。如權衡然。銖兩悉稱也。而誰謂男女不能平等哉。

這個題目。是說男人女人權無輕重。說他不平。就是反面。文從反面着想。說女輕于男。不但性質職守不同。就是各國習

慣。也是男子為重。女子為輕。所以當兵參政等權。只歸男子。不歸女子。反面意思。說得淨盡。所以一轉正面。不必多說。題義自然畢露。初學習得此種筆法。作文自不怕難了。

說社會主義

利之所在人爭趨之趨之而不能無多寡之分於是乎貧富出焉至有時貧轉為富富轉為貧則又視乎天演之公例以為勝敗人亦莫知其所以然也然必欲由人力強平之如抱社會主義者之無貧無富得無謬甚不知合一國人民而立為一社集全國人民而成為一會其主義所在儼然有均產均利之益焉則富不欺貧貧不嫉富不幾一大同之景象誠有人提倡而推行之其有利于世界為何如也

這個題目是說天下人民不分貧富的意思反面文章就是貧富不能不分文從這層意思說起見得抱社會主義的人是一個不通世務不識時事的妄人以後就做正面因為反

面道理已經說透。只須把正面的意思。分說明白。題意自然
透露。文氣亦不局促。收句有含蓄不盡的意思。

共和新寫信必讀

共和肇始百度維新無論政學工商
各界莫不以魚書一紙相問訊相慶
弔寸心千里魚雁往還是尺牘一門
為人生最不可少也本局顧名思義
特刊共和新寫信必讀行世凡有益
於社會宗旨無不莊諧並列音注分
明裝訂精美敬告各界同胞幸勿交
臂失之

新 尺 牘 句 解

尺牘句解久已風行海內為世界
所歡迎乃時移世易文字素新烘
雲托月之詞摘句尋章之雅藻思
引渡允宜花樣翻新藉以培靈根
證慧果也爰請名流重編新尺牘
句解全冊披露刊行以饗新學同
胞賞鑒