

本刊登記證 中宣會文字第一八四號
內政部警字第二七四八號

新青海

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類



第五期 第二卷

要



期望中之青海自治實驗縣.....	新民
日趨危機的邊疆問題.....	宇民
爲青海教育廳實驗教育進一言.....	青一
發展畜產救國議.....	張元彬
青海教育的崩潰與自救.....	王發科
改進青海鄉村教育研究.....	董涵榮
青海幼稚教育實施研究.....	宋積璉
對憲法草案初稿之評論.....	張樂天
青海民和縣之社會概況.....	
青海貴德縣之社會概況.....	
甘肅人口及面積調查.....	
甘肅學校教育統計.....	
春懷.....	自禦
首都的春.....	映川
一月來的青海.....	

中華民國二十三年五月

新青海出版社

0962

新青論壇

期望中之青海自治實驗縣

新民

自憲法草案公表後，議論紛紜，洛陽紙貴，盡善盡美之國家根本大法，行將出現于新興之中國乎？國人對於政治興趣之濃厚，與夫準備憲政工作之狂熱，由此可見一斑。然據國民政府建國大綱規定「一省全數之縣，皆達完全自治者，則為憲政開始時期」又曰「全國有過半數省分達至憲政開始時期，（即全省之地方自治完全成立時期）則開國民大會，決定憲法而頒布之」。又謂「縣為自治單位」。今於文字上（憲法）之準備，積極不遺餘力，而於實行憲政基本工作之地方自治，反漠然視之，「中華文字國」之諷語，豈謂過歟？

溯自十九年起，所謂之訓政開始，政府一紙公文，全國各縣自治機關，猶如春筍怒發，如教育局、建設局、財政局、公安局、衛生局、及區公所、鄉公所、鄰公所、閭公所等機關，蔚然林立，他如團、保、甲、排、等自衛組織，已應有盡有。自表面觀察，縣政制度，頗為完善嚴密

，本黨革命方略中之訓政時期，像煞有介事之實現于中國矣。然究其內容，實不堪言狀也！中央規定訓政時期為六年，到二十四年期滿，現已過去三分之二之時間，放眼一觀各省訓政成績如何？照建國大綱第八條所規定之自治工作，舉國之內，其能如期完成者，有幾縣？各縣雖有公安局之設，試問全縣人口調查清楚否？全縣警衛辦理妥善否？各縣雖有建設局之設，試問全縣土地測量完竣否？四境縱橫道路修築否？荒地開墾否？各縣雖有財政局之設，試問全縣土地照地價徵稅否？土地之歲收、地價之增益、公地之生產、山林川澤之息、礦山水力之利，皆歸地方政府所有否？各縣雖有教育局，試問全縣文盲掃除殆盡否？人民知識程度提高否？各縣皆有區、村、鄉、公所之設置，試問人民受四權使用之訓練否？據事實之回答，在此訓政開始五年以迄，各省吏治腐敗，百業廢弛，而貪污之橫行，土豪劣紳之作惡，較之往昔，誠有過之無不及，而國計

民生所寄託之農村經濟，更因此而加速度之破壞。所謂訓政，所謂自治，其成績不過爾爾！

夫地方自治者，乃一種全新之政治建設事業，其工作重心在建設在作事，與往昔縣長僅知畫行與刮錢兩事者，大不相同，故非有專門人材（包括行政人材與技術人材），集中財力與人力于相當範圍，勵精實驗，然後普遍推行，不足以收實効。憂國之士，有鑒于此，從事自治實驗工作，遂成目前最有價值之事業。觀乎山東鄉村建設研究院指導下之鄆平與荷澤兩縣，中華平民教育會指導下之河北定縣，實驗時間雖短，而其成績，則已斐然矣。此外如江蘇徐公橋，浙江蕭山，安徽烏江鎮等，皆以文化團體力量，推動各項物質與精神之建設事業，工作緊張，氣象更新，地方自治運動，遂因盲目施行時期，轉入於實驗時期，國府當軸亦漸注意及此，自去年（二十二年）起，江蘇江寧縣及浙江蘭谿縣，先後改爲自治實驗縣，以第一流學者，充任縣長，選才得人，集中事權，致力除弊興利，此項事業，爲時甚暫，而政治効率，一日千里，一如老大衰亡之中國，將萌蓬勃嶄新之生機于世界也。

青海居西北邊疆之核心，當新疆西藏之內戶，其在地

理上，政治上，文化上，所處地位之嚴重，早爲國人所洞悉。而青海土著蒙藏民族，純爲部落社會，民智愚昧，百業落後，當此邊疆風雲，日益緊張之秋，倘不急圖開發，前途何堪設想！民十七年北伐完成，中央甚感開發青海，刻不容緩，乃于十七年中央政治會議決議，建立新省。後將甘肅西寧道屬七縣劃入青海，十八年省政府正式成立，機關規模擴大，職員數量增多，而一切政務事業，依然如故。十九年省主席易人，勵精圖治，實行開發：第一步實行大縣劃小縣，安插職員，便利行政，將舊有西寧、碾伯、大通、貴德、湟源、循化、巴戎七縣，分割爲西寧、互助、樂都、民和、循化、化隆、同仁、大通、壘源、貴德、湟源等十一縣。第二步增設新縣，改土歸流，將黃河北岸上下郭密九族等番地，設置共和縣；青海南部玉樹二十五族集市之結古，設置玉樹縣；海西蒙古二十族集市之都蘭，改置都蘭縣。於是全省共成十四縣，而縣政之黑暗，非親受目睹者所能像想。茲就個人所知，略陳數端如次：

（一）縣長人選 青海縣長人選，不問資格才能如何，凡有相當背景者，均得充任，據本年調查，現任縣長中，曾受高等教育者僅一人。

（二）縣長任期 自十八年建省以迄，五年之中，西寧縣長更換七次，湟源縣五次，樂都五次，大通四次，

平均各縣縣長一年一換，任期二年以上者絕無僅有。因此一般官吏視縣府爲旅館，人民視縣長爲過客，即有賢良者在位，而一年之內，豈能洞悉地方情形，從而振刷之乎？

(三) 縣長職務 縣長進退與權貴軍人有密切關係，其重大職務，厥爲橫征暴斂，討好上司，即有一二賢能之仕，終日忙碌於催款徵糧之間，何暇顧及民瘼而高談地方自治事業焉。

(四) 行政效率 縣長職務側重差役錢糧之徵集，則行政效率之大小，即以刮民技術之高妙與手段之毒辣與否爲標準。是以縣長一職，仁者遠之，貪者趨之若鶩。

上述諸端，僅爲皮相之觀察，至于青海縣政內幕之腐敗黑暗，人民所受痛苦之深重，非片言可罄。縣爲自治單位，以如此黑暗腐敗之縣政，而談實行地方自治，建設新青海，寧非癡人說夢！爲今之計，苟不欲開發青海，建設新青海則已。否則，刷新政治，整飭縣政，乃爲目前最迫切之要求。

地方自治，既爲全新之政治建設，而建設事業之成敗，恒以人材、經費、權力三者爲轉移。有材無財，則巧婦難爲無米炊，有財而無材，則油費燈不亮，材財俱備而無權力，則材財不能充分發揮其效能，反之僅有強大之權力

，而缺乏適當之人材與經費，則必流爲「苛政如猛虎」。故人材、經費、權力三者，誠爲事業成功之三要素。江浙兩省最近設置自治實驗縣，其幹部人材多係中央政治學校之畢業生，縣長爲學校教授，上下一氣，權力集中，行政系統較前簡便，不受中央或本省法律或行政之拘束，經費由省庫國庫收入扣除，再加地方附加稅全部收入，不足之數，另由省庫補助，故其三要素（材、財、權）齊備，而有今日之成績。反觀青海，曾受中央政校特殊訓練之士，已有數十人，以此數十人爲幹部人才，若能另選專家，爲其領導，則開辦自治實驗縣，當無缺材之感。青海財政破產，現有省縣各機關職員薪金，已無法維持，今開辦實驗縣，從事建設事業，經費困難，自在意中，但能依照江浙兩省實驗區之辦法，集中財力，先辦幾件最關重要之事業，待有成效，再行擴大，經費一層，諒亦不至十分棘手。青海縣長歷處于權貴支配之下，縣長權力除爲虎作倀外，簡直無權力可言。今如創辦實驗縣，縣長人選，由中央決定，則權力問題，亦不難解決。然則，青海自治實驗縣之設立，在事實上有利而無一難題，負責實施訓政工作與負責建設新青海者，胡不察納微言，急起圖之。倘能擇一適合示範全省之縣份，份照國內已有成效，改設自治實驗縣，

拓 荒

第二卷 第二期 目錄

民國二十三年四月十日出版

◎ 評 論 ◎

新生活運動的前瞻
甘寧青何以善後？

隴海路改線問題
是真要開發西北嗎？

整理甘肅財政

王米志中

蘭州水於之調查

吳治平

教育或防中心論

趙田炯

憲法草案初稿評議

朱銘心

甘肅教育之現狀分析及補救辦法

冰人筆記

最近物理學之進步

冰人筆記

原子的構造

冰人筆記

改建甘肅學院附中小學計劃書

冰人筆記

美版投機的前景充進與計劃的國家資本主義

槐三譯

◎ 文 藝 ◎

趙大姑娘
朋友！你失戀了嗎？
詩二首

孤王盛
文盛蘭

發行處

定價

拓荒各州西
荒地涼平甯
雜誌大未涼
社書名平涼
局書涼平涼

零售每冊一角五分
半年六冊七角
全年十二冊一元二角

中學附會進教回

郵費在內 郵費不折

根據本省社會背景，集中人力物力與權力，并假以相當時間，致力刷新縣政之實驗工作，澈底鏟除積弊惡習，發揮科學政治之效能，以樹推行本省地方自治之楷模，辦有成效，推廣于他縣，冀其一致策動，則政治之上軌道，諒不難早日實現。

，一切開發建設，等于危牆建屋，屋未建而墻已倒矣。青海民族複雜，舉凡社會上宗教上經濟上種種政治背景，與內地各省迥異，推行訓政之先，非經相當實驗，難結美滿之果。是故青海設置自治實驗縣，無論于黨于國于省于民，均不失為最有價值之舉。我百餘萬青海同胞，嗚呼期望中之新政治（即自治實驗事業），究竟能否見諸事實，惟我省當局之有無建設新青海之決心，及我中央政府之有無開發西北之誠意是卜！

日趨危機的邊疆問題

宇民

帝國主義者挾其洋槍大炮，擊破我國的閉關主義以來，使我藩屬逐漸喪失，國土日日變色，沿海一帶各帝國主義都劃定了「利益範圍」「勢力範圍」得發洩其狂暴獸性與侵略的典型地。其在軍事上、政治上、經濟上、俱成功「中國生命線」的東北，却更窺女般的展開在資本帝國主義者殘酷的視線下，於是首先引起了：「俄人的眼紅，接着日人的覬覦，美人的垂涎」。此歷史上告訴我們的，如一六八九年的尼布楚條約；一七九二年的恰克圖條約及恰克圖互市新約；一八五八年的愛暉條約；一八九五年的馬關條約；接着喀什尼條約；布羅福條約以及日俄戰後間島協約滿州五案協約；與夫滿州興業的四國借款，有名的二十一條及華盛頓會議等皆為各帝國主義在我東三省衝突最顯著的事實。可是近水樓台的日本，自得着朝鮮後，在他急進的大陸政策下，在東北老早就造好了根深蒂固的基礎，乃霹靂一聲九一八瀋陽炮聲突發，垂手而得三省鄂巢偽國，更進兵不已，佔榆關，取熱河，迫天津，層層逼人，我國希圖聯有效的制裁，而國聯其如日本何，要求美俄一臂的助，然美俄豈能盡力耶！

固然美日俄在東北的衝突，無論經濟的，政治的，都呈現尖銳的狀態；東三省的確為東方的火藥庫，日本單佔侵略的結果，顯然的引起列強在華勢力的不均衡，而急欲得均衡的方法：不是列強互相火併而爆發戰爭；便是列強用妥協或諒解的方式，以期和平的手段，對中國權利利益的再分配，擺在面前的事實。現在列強本身既陷於嚴重的經濟恐慌，同時帝國主義間互近互親，戰線尚未劃分前，因此他們對華的角逐，暫不能以戰爭的方式去解決，而採調協與分贖的方式來應付。故國聯處置滿案，其擁有最雄厚權利的英法，反取諒解態度，且如曾在東京所召集的四國秘密圓棹會議，都是協調瓜分中國陰謀的表現。

其後以安南為侵略中國根據地，認雲南為其殖民地的法國，進兵雲南的消息，報載喧騰，去歲強佔海南九島，更為其侵略有效的事實。同時以印度為侵略西藏的基礎，而飛越喜馬拉亞山，策動大西藏政策的英國，他所扮演使的康藏糾紛，也在法國這種新勢力開拓下，便漸漸的嚴重，最近的佔滇邊的謀班，更是他毫無疑忌的直接行動。至於新疆，北有蘇俄，西有阿富汗，南有印度等國。蘇俄

對於新疆，其處心積慮，無微不至，尤其於一九三〇年挾雷震萬鈞之力，完成其與外蒙新疆邊界平行的土西鐵路，對新疆全省西北部的邊境，完成弧形包圍之勢，所企圖對新軍事與經濟的壟斷，作更進一步的控制。至於英國依其所謂：「大西藏計劃」之憧憬，藉與印度壤土相接的便窟穴南疆，已昭然若揭，復基於進而屏障印度，退而防止赤俄，伸其魔手於中亞細亞，更為積極侵略中國的意識下，其囊括新疆的念，實有寤寐以求的情態。他若日本，他想建立一大滿蒙國家，其幅員圖包括西北各省，故對新疆亦有染指的野心，並想後來者居上。還有土耳其在他民族口號號召下，亦不願放棄新省。

此次南疆獨立，據塔斯莫斯科電，在其中可看出既含有複雜的國際背景，復含有民族問題的成分，此外患內憂的局面，新疆前途的危險，真不堪設想：斯太林在蘇聯共黨第十七次大會中曾謂：「一部份資產階級之政客，輒以爲欲解決目前困難，僅須向較弱之國家，如中國作戰，以侵略手腕，獲得良好市場，渠等欲將中國瓜分而肥已」。何其言之痛切也。於今傀儡稱帝的活劇排演於東北，英法急進圖藏滇之驚耗傳自西南，高度自治的波瀾，起於危機逼伏的內蒙，疏勒回民獨立的醜態，又現於國際環攻下的新疆，此種離奇怪誕現象的紛陳，幕中人影幢幢畢現，凡此種種，皆爲列強瓜分中國先以邊疆始的象徵，願國人注意及之。

藝風月刊

第二卷 第四期
三十三年四月一日出版

目錄

中國的好朋友查農先生

文學者與政治家

煽動

憶里昂

意大利未來派中的天空畫家

西湖通訊

村中畫師

春到人間

湖面上

創造自己

小品文作法

在海船上

近代歐洲的音樂界

稽山鏡水的一夜

平平的母親

看漫畫後的話

藝術家的自由意志

藝術家的夢

我進寄錢來家的

重陽節德勝巖紀遊

酒後

歸鄉散記

孫福熙

周曙山

荆有麟

曾仲鳴

常書鴻

張天翼

匈牙利 Geza Gardoni 著
鍾 憲·民 譯

曙山

温冷

季誠性

錢耕莘

秋子女士

楊秀濤

陳醉雲

張鯤化

金仲芸

毅然

仲畏

貢滋葵

何子聰

趙鉅權

憶南

爲青海教育廳實驗教育進一言

青 一

教育萬能，我們雖然不能信以爲真，但是教育對於政治的建設，文化的推動，却具有相當的力量，至少牠是一個良好的工具；所以教育的振興和發展，無論在一個國家或一個民族，都認爲至要的基本事業，都是不遺餘力的去推進。中國的教育，和歐美列強比較，固然是瞠乎其後，可是文化獨厚的東南各省，因爲行政當局的督促認真和教育團體的研究實驗，的確呈現出長足的進展和蓬勃的氣象，反觀我僻處西北的青海教育現狀，真有些不寒而慄！

青海的教育要求，無論數量的增加和質量的改進，都是同樣的重要，而且是同樣的迫切，在數量方面，如同教中小學校的數目的驟形增加，我們還可以想到教育當局聊以自解的工作。然而質地方面，竟沉寂得一點也無聲息；最近三月二十日青海民國日報載有：『教育廳爲使推進全省小學教育起見，擬在該廳設立實驗小學一處，聞校長將以該廳督學主任詹世策充任，教職各員，由廳內各職員兼任……』不可謂非增進青海教育質地的空谷足音。將來實際的收穫如何？我們當然還不能預料，然而教廳已能意識到這一點，是值得爲青海教育前途慶幸的。

盛朝西先生曰：『我們辦學校，不能盲目的跟着人家

跑；時時刻刻在找尋我們應走的正路；這種精神建設，便是我們建築的康莊大道，準備從這康莊大道前進，現我們的教育理想。』青海的落後的教育的發展，仍然是能永遠的跟着人家瞎跑，把人家現成的東西，一味的搬來挪用。雖然我們不敢說『迎頭趕上』的豪語，但是也要尋求自己應走的路線；青海有青海的社會背景，有青海的兒童特質，我們的教育怎能離開這種實際的根據呢！不適應時代的需要和社會生活的教育的發展，是我們不歡迎的。所以本三民主義教育一貫的宗旨，在因地制宜的原則下，青海教育的實驗，是含有重大的意義。我們在很切的期待和希望着青海的實驗教育於邊疆教育只在初等教育上有新的發現，闢出新的途徑之餘，不能不有幾句掏誠的話，奉獻給要實驗教育的諸君和青海的教育當局：

實驗教育的場所，無異是實驗學校，實驗學校的設立，自來有兩種方式：在教育上有一種新的學說，新的主義貢獻者，恒有一種新學校的設立，以爲這種新學校的實驗。我們試看一部近代教育史：如 Pestalozzi, Froebel, Montessori, Dewey 等所創的學校，都是屬於這一類。此外爲改進教育方法教育制度以求增進教育效率的實驗學校，都

是由師範學校或師範大學附設的，如美國高倫比亞(Columbia)芝加哥(Criago)二大學教育科所附設的中學小學，尤其著名；英國的模範學校(Demonstration School)也是實驗學校的一種，但也由學校團體附設的，如曼徹斯特大學(University of Manchester)附設之非爾登模範學校(Fieldin Demonstration School)即是一例。回頭就中國說吧：自民十四上海復旦大學附設實驗中學後，民十六國府奠都南京，實驗小學校，在江蘇江西各省，真像兩隻春筍般的設立了，即至最近言，沒有那個實驗小學，不是師範學校或中學師範科附設的。可是由教育行政機關直接附設實驗小學的，還未見有前例。青海教廳附設實驗學校，在我們未聆到充分的理由前，實在未敢贊同。這並不是我們的瞎模擬，的確，實驗學校由師範教育機關設立，是具有真實的理由，換句話說：師範學校辦理實驗教育是應該的，可能的。在師範教育漸臻完備的今日，師範學校的使命，不僅在單純的專業人才的培養，且為教育學術發揚和研究的機關；我們知道離開研究作實驗是無謂的，離開實驗研究是空泛的。所以實驗研究，宜交相為用，不可偏廢，而師範學校便不能不有實驗學校的設置，而實驗學校也以師範學校為孕育所設立的最好機關。羅廷光先生

說：『由教育學術研究的結果，可以影響師範學校的改進，由師範教育實施的經驗，轉可以使教育學術進步加速。』由師範教育機關舉辦實驗教育，才能達到這種理想的境界。青海的實驗學校，當然不是什麼新學說新主義的試驗，我們希望最好由省立師範學校辦理；即將現有之師範附屬小學校改作實驗小學校，（當然不是僅改名稱）使其除供師範生之實習外。從事於新教育法之實驗，良好模範之樹立，以為地方教育之指導，而完成實驗小學的整個使命。教廳方面，則可盡督促指導之責，若有教育方針，實驗計劃，竟可交付遵行，依案實施，這是多麼經濟切實而有效的辦法，何須教廳直接單獨的設立實驗學校呢？省立師範學校不是教育廳主管的麼？我們試參攷江蘇實驗小學組織，由其：『實驗小學設校長一人秉承教育廳長并商同本師範校長處理全校行政事宜』一條，更可見師範的實驗學校，與教育廳關係的密切。我們相信教廳以單獨設立實驗學校的經費，去充實省立師範學校的實驗學校；以創辦實驗學校的熱忱毅力，去指導省立師範的實驗學校，使師範教育，充分的發揮特質；實驗學校盡量的發生作用，那將來的收穫，非教廳單獨的直接設立的實驗學校所可比擬。

『實驗是件困難的工作，現在似乎把他看得太輕而

易舉了，恐怕教育界裏的人，對於實驗職能，還沒有認識清楚吧！」這是趙軼塵先生對於實驗教育一般吶喊者的批評。實驗教育，原是科學的教育研究之一部份，即是用科學的方法，比較實驗教育上的問題（包括方法材料及目標）評定其價值，以期增進教育的效率，真的是一件很精密很耐心的工作，並不是風亮的時髦口號；在沒有認識實驗教育的真諦前，最好不要提這種口號；不然「非特喪失設校之初意，反為實驗教育推行之障礙。」青海教育的已往設施，不是沒有實驗學校，如民十七教育廳的實驗學校及師範學校的實驗學校，都是依樣葫蘆的唱出高調而忘却了本身實驗的使命，於是終如吳研因先生所說的：「名為實驗小學，實在實也不實，驗也不驗。」這何嘗不是認識不清的結果？所以我們希望這次教廳的實驗教育，不至再蹈已往那種衝動的覆轍，要切實認真的去實現實驗學校的任務和實驗教育的目的。

教育實驗是創造的，不是模仿的，就是說實驗是在黑暗中摸索出一條路，不是跟着他人的背後撞去；況且教育上的實驗是以兒童為對象，不比自然科學上的實驗以儀器為對象，後者如遭失敗，也不過弄破幾個玻璃瓶，損失些材料和金錢，而前者則不然，偶一失慎，兒童的犧牲，却

不堪設想！所以創造的眼光，科學的技術，審慎的態度，是實驗者不可缺少的條件，即從事事實實驗者，不但要有透澈的教育研究，並要有科學方法的統計和搜求事實的專門技術。然而青海對於實驗學校校長和教員都以教廳職員兼任為原則（據報載）這未免太輕忽了從事實驗教育的人選問題，我們不相信青海教廳的職員，完全是教育的專家，即是對教育都有精深研究的專家，然實驗事業，決沒有附帶兼辦的可能；一般專家們在那裏夜以繼日的精心苦幹，還嫌能力的不逮，事業的不成，若由行政機關幾個職員兼辦實驗，不是近於滑稽麼？所以我們真的要使實驗事業，對於從事實驗的人無論校長教員，都應該加以嚴格的注意和慎審的選任，一定要本着「寧缺勿濫」的原則。此外實驗教育在先除有堅強的理論作基礎外，必訂定正確的教育主張及詳密的實驗計劃。在實驗時尤須設置特殊的環境，考慮實驗的步驟及手續的完備，使實驗的某種原因，直接發生某種結果，而不受其他原因的影響。既經實驗之後，要有精確的測量，評價實驗的結果，並整理報告，以為指導及改進地方教育的參證；至於實驗小學的行政組織，更應根本變更，使之真正合於科學的并可控制的實驗工作。然而這些其實是不成問題的問題，只要從事實驗教育者得到相當的人選，都不難迎刃而解，用不着我們這裏繞舌了。

卷二第
期七第
(角三洋大售零)

價閱訂

外 國		內 國	
年全	年半	年全	年半
四元八角	二元四角	二元四角	一元二角

圖書評論

劉英士主編

目 要

- 陳鴻舜……四庫全書總目提要附四角號碼索引
- 吳世昌……鄭振鐸著插圖本中國文學史(第一、三、四各册)
- 張維楨……英著主教的英國論
- 鄧啟東……武宗幹編商業地理(附本書編者來函)
- 陸恭祿……杜冰波著中國最近八十年來的革命與外交
- 吳文暉……言心哲著社會調查大綱
- 沈有乾……艾偉著高級統計學
- 程道彌……楊雋時著數學ABC
- 鄭鶴聲……選印四庫全書事件之初步解決

第一卷
布面金字
合訂本
現在發售特
價期內，上
下二册祇售
大洋三元二
角，欲購者
務請從速。
郵票代價，
不折不扣。

號七巷軍將京南
版出社論評書圖

科學的中國

(刊月半) 誌雜學科的俗通

期八第 卷三第

(版出日五十月四)

- 新生活運動與科學化運動……孟廣照
- 我國之金屬工業……李伯芹
- 觀雲……張重山
- 插圖 蘇俄成層圈氣球之遭難 本年日蝕之觀測 陳文熙
- 淮南煤鑛與網鐵廠……林文英
- 可驚異的掘隧道方法……若愚
- 吃未煮沸水之一種危險——幾內虫病……李鳳蓀
- 阿基米得……郭舜平
- 簡易機械
- 科學新聞
- 科學常識答問

處 閱 訂

號四巷棗北城京南
部行發會協動運化學科國中

論 著

發展畜產救國議

張元彬

畜產事業，原為經營農業必經之階段，衣食住行，莫不是賴。世界上文化落後之民族，尙以畜牧事業為其經濟結構之重心，驟以達到農墾，突事工商，困難特多，必得漸漸演進，方可達其所望。廣義之農業，畜產亦包括在內，農民常飼畜禽為副業，利用其動力，食肉衣皮，豐裕享受；他如穀類豐收，穀價大跌之期，專營作物者，莫不受豐年成災之波及，而平素飼養家畜特多之家，將以過剩穀類，餵養牛豬，待其肥腩，運之上市，高價出售，得以救濟穀賤傷民之災，以期失之東隅，收之桑榆之效，善于營業，莫此為甚！

近世科學發達，人類競競于研究實驗，舉凡萬物中俱有優良性質，于人類利益殊大者，莫不設法利用，期達物盡其美之效用。肉乳蛋類為滋養價值特高之食品，遠勝于植物性穀類食品；毛皮俱有耐久美觀等條件，不拘製裝他用，遠勝于絲麻棉料；耕役牛馬；軍事戰馬；亦不失去重

要。所以歐美各國，更以科學方法經營發展，不特數量上繁殖增加——澳洲人口每百人之家畜頭數合計換算為牛時，則為八〇頭，阿根廷人口每百人之牲畜頭數合計換算為牛時，則為四八八頭，加拿大人口每百人之家畜頭數合計換算為牛時，則為一三九頭，丹麥人口每百人之家畜頭數合計換算為牛時，則為八六頭；……「註一」牧野面積對於領土總面積之比例，英國為百分之五二，美國為百分之三〇。「註二」既其質量上，亦達至最高程度——如肉用種中：英格蘭產短角牛 Short Horn beef Cattle 海福牛 Herford beef Cattle 皆肉質美，發育早，體重約一四〇〇至二，〇〇〇磅，英格蘭產短毛種羊南邱 South Down 成熟體重一八五至二二〇磅，速路賽 Shropshire 成熟體重二〇〇至二五〇磅，牛津邱 Oxford Down 成熟體重二七五至三〇〇磅，肉質亦均極佳，長毛種羊高士路 Cotswold 成熟體重二〇〇至二七五磅，林肯 Lincoln 成

熱體重二七五至三五〇磅，皆為脂肪特多者；英格蘭產盤克斯猪 Berk-Shire 成熟體重約四〇〇至六〇〇磅，美國產 Poland-China 猪，成熟體重約四五〇至六五〇磅，白支斯特 Chester White 猪，成熟體重六〇〇至八五〇磅，皆為肉肥味美猪種。乳用種中：如荷士亭 Holstein 牛，乳腺甚為發達，在產畜期每天可產六〇至一〇〇磅，全年可產乳達至三〇，〇〇〇磅，成熟體重一，四〇〇至二，〇〇〇磅；瑞士產杜根保 og Tendre 乳羊全年可產乳二，一五八磅，紫能 Saanen 種，全年又產一八，四五磅，著名之 Swiss Echo 種於不及八月中，可產二，三三四磅乳。毛用種中如美利奴 Merino 羊種中，美國美利奴 American Merino 羊，毛純白，絨毛長 2 1/4 英寸，毛重 1 1/2 磅，體重 100—150 磅；法產郎必埃 Rompeninet 羊毛純白，絨毛長 3 1/4 英寸毛重 10—15 磅，體重 150—185 磅；毛用山羊以安哥拉產，毛純白，絨長 2 英寸，呈螺旋形，品質極高。役用種中：重輓馬法國產普興馬 Rencher on 輕軛馬英吉利產哈格耐馬 Hockney，重乘馬以美國跑馬 American trotter，輕乘馬以英吉利產 Thorongbred 阿拉伯產 Arabian 皆為畜產家經過長久時間，努力改良所獲之成功！

我國畜產事業，亦稱可觀，農民兼營畜牧為副業者多，蒙藏人民又以畜牧業為其經濟之重心；但營牧業者多墨守成法，不知改良，加以牲畜防疫問題之從未講究，繁殖雖速，死亡亦多，至于因為不知進種改良，所以畜種之退化，更不堪言狀。不及歐美優種，相距遠甚；茲將我國現有牲畜之調查，及業務之估計，作一統計，以明梗概：

據二十二年實業部調查統計，發表我國家畜總額，內除邊遠省青海，寧夏，綏遠，察哈爾，熱河，新疆，西康，西藏，外蒙，因無調查，未列於內而外，則其統計：

- 牛 二二，二四六，五五五頭；
 - 羊 一九，四一八，二四一頭；
 - 豬 九四，三四三，八九四頭；
 - 馬 一三，九七八，九五〇頭；
 - 家禽 四〇八，八九四，三七五隻。
- 新亞西亞五卷三期內見李作藩譯「最近新疆之經濟情勢」一文中新疆畜產額之統計如次：
- 綿羊山羊 一三，五〇〇，〇〇〇頭；
 - 駱駝 五〇，〇〇〇頭；
 - 牛 一，〇〇〇，〇〇〇頭；
 - 馬 二，〇〇〇，〇〇〇頭。

新北方第一卷第四期，載「外蒙古現狀之概觀」一文
中見到各團體或個人之調查統計所得折衷平均數為：

- 羊 一七，八五〇，一三五頭；
 - 牛 五，九四八，〇〇八頭；
 - 馬 四，六二一，八〇三頭；
 - 駱駝 二，八六二，六三七頭。
- 青海所產牲畜之估計：
- 馬驢騾約 一，〇〇〇，〇〇〇頭；
 - 牛約 二，〇〇〇，〇〇〇頭；
 - 羊約 一〇，〇〇〇，〇〇〇頭；
 - 駱駝約 五〇，〇〇〇頭；
 - 豬約 一，〇〇〇，〇〇〇頭；
 - 家禽約 一〇〇，〇〇〇隻，
- 康藏所產牲畜之估計：
- 馬騾驢約 一，〇〇〇，〇〇〇頭；
 - 牛約 四，〇〇〇，〇〇〇頭；
 - 羊約 一〇，〇〇〇，〇〇〇頭；
- 家禽（僅西康）約 一〇〇，〇〇〇頭，
- 驢，綏，察，熱，諸省之牲畜估計：

- 馬驢騾約 一，五〇〇，〇〇〇頭；
- 牛約 四，〇〇〇，〇〇〇頭；
- 羊約 一二，〇〇〇，〇〇〇頭；
- 駱駝約 八〇，〇〇〇頭；
- 豬約 三，〇〇〇，〇〇〇頭；
- 家禽 二〇〇，〇〇〇隻。

其他各省區所產駱駝之頭數調查或估計：

黑龍江之產駱調查統計約 五八，〇〇〇頭；

晉北，陝北，甘肅之產駱估計約 二〇，〇〇〇頭。

根據上列牲畜數額之調查或估計，茲列我國家畜統計

表於後：

全國牛之統計：

內部各省牛之統計

二二，二四六，五五五頭；

新疆牛之統計

一，〇〇〇，〇〇〇頭；

外蒙牛之統計

五，九四八，〇〇八頭；

青海牛之估計

二，〇〇〇，〇〇〇頭；

康藏牛之估計

四，〇〇〇，〇〇〇頭；

寧，綏，察，熱牛之估計

四，〇〇〇，〇〇〇頭。

全國合計

三九，一九四，五六三頭。

全國羊之統計：

內部各省羊之統計

一九，四一八，二四一頭；

新疆羊之統計 一三,五〇〇,〇〇〇頭;
 外蒙羊之統計 一七,八五〇,一三五頭;
 青海羊之估計 一〇,〇〇〇,〇〇〇頭;
 康藏羊之估計 一〇,〇〇〇,〇〇〇頭;
 寧,綏,察,熱羊之估計 一二,〇〇〇,〇〇〇頭;
 全國合計 八二,二六八,三七六頭。

全國豬之統計：
 內部各省豬之統計 九四,三四三,八九四頭;
 青海豬之估計 一,〇〇〇,〇〇〇頭;
 寧,綏,察,熱豬之估計 三,〇〇〇,〇〇〇頭。
 全國合計 九八,三四三,八九四頭。

全國馬——包括驢騾——之統計：
 內部各省馬之統計 一三,九七八,九五〇頭;
 新疆馬之統計 二,〇〇〇,〇〇〇頭;
 外蒙馬之統計 四,六二一,八〇三頭;
 青海馬之估計 一,〇〇〇,〇〇〇頭;
 康藏馬之估計 一,〇〇〇,〇〇〇頭;

寧,綏,察,熱馬之估計 一,五〇〇,〇〇〇頭;
 全國合計 二四,一〇〇,七五三頭。

全國駱駝之統計：
 新疆駱駝之統計 五〇,〇〇〇頭;
 外蒙駱駝之統計 二,八六二,六三七頭;
 青海駱駝之估計 五〇,〇〇〇頭;
 寧,綏,察,熱駱駝之估計 八〇,〇〇〇頭;
 黑龍江駱駝之統計 五八,〇〇〇頭;
 晉北,陝北,甘肅駱駝之估計 二〇,〇〇〇頭。
 全國合計 三,一二〇,六三七頭。

全國家禽——雞鴨鵝——之統計：
 內部各省家禽之統計 四〇八,八九四,三七五隻;
 青海家禽之估計 一〇〇,〇〇〇隻;
 西康家禽之估計 一〇〇,〇〇〇隻;
 寧,綏,察,熱家禽之估計 三,〇〇〇,〇〇〇隻。
 全國合計 四一二,〇九四,三七五隻。

總計全國牲畜數額列表于后：

家 禽	大型家畜			四一二,〇九四,三七五隻
	牛	馬	駱駝	
小 型 家 畜	羊	豬		四一二,〇九四,三七五隻
	豬			

三九,一九四,五六三頭
 二四,一〇〇,七五三頭
 三,一二〇,六三七頭
 八二,二六八,三七六頭
 九八,三四三,八九四頭
 一八〇,六一二,二五〇頭
 六六,四一五,九五三頭

就以上畜產總額，由全國四萬萬人作分配，每人可約得牛馬駝等大型家畜〇·一六六頭——即每百人可着一六·六頭——；可約得豬羊等小型家畜〇·四五頭——即每百人可着四五頭——；可約得家禽一〇·三隻——即每百人可着一〇·三頭——，此較之歐美主要畜產國家，則相差遠甚！但在我國大地總面積一一，四六六、五七七六方公里——即為一一四，六六五，七六〇，〇〇〇公畝——中除去現耕農地面積〇·六七%公畝，以及城鎮，村落住地，道路，山川，並自然界所限制，而寸草不生之礫地，

而適于放牧之地，當遠較現耕地所佔面積遠甚，若能善于經營，發展大有展望也！我國畜產品之輸出國外，在出口貿易上高佔有重要地位，但多係生貨出口，每年利權上之外溢，極為可觀，在開發西北第一卷第二期蒙民著「開發西北與牧畜」一文中見民國十九年及二十年海關畜產輸出貿易之統計：十九年出口為五千一百二十九萬八千餘元，二十年出口為五千七百二十五萬四千餘元，此可窺見畜產品在對外貿易上之重要，茲列表如左：

貨物類別	所值單位		年 度	
	關	平	兩	年
牧畜出口額		四·一〇〇·一九六		五·五三五·八一九
生熟革皮出口額		七·三五九·八四二		七·六五九·九九二
各種獸毛出口額		一〇·二五〇·五九六		一二·一一一·八七四
生熟羊皮皮貨出口額		一〇·四三二·四二七		一三·三三八·九三九
豬鬃出口額		九·六二八·五二五		九·七五〇·七二四
肉油腸出口額		九·五二六·八九〇		八·八五七·三一九
合 計		五一·二九八·四七六		五七·二五四·六六七

但此項粗生產品，或半熟製品出口後，外人經加工製造，仍然輸入我國來傾銷，彼等一轉手之勞，所獲至鉅，據國際貿易局二十一年度商品報告，則入口貨物中僅毛織物一項之價值要佔百分之二。○七—即一八·四八七·七七三金單位——其他皮革品，牛乳品類之入口，皆有急驟之增加，以供國人之需要矣。然談及畜產製造事業，雖有上海二十餘家毛製工廠等，急圖毛織品之大量生產；上海，杭州，溫州，等處有牛乳廠之設立，榨乳煉製，無論成本上製造上以及出品優劣上均不能與舶來品抗衡，更無從遏止舶來品之傾銷，以收回利權之外溢！

其他各省農民耕牛之補充，軍事上軍馬之充實，在牧區畜疫之發生，無法遏止等問題，皆為目前急當解決之問題，欲達富國裕民之望，改良繁殖畜種，救濟畜類病疫，以及畜產品加工製造，增加使用價值，實為發展畜業事業之要策，亦即生產建設救國之要端。

遏止性畜病疫之發生，惟有國家勵行獸醫行政——獸醫衛生行政——以實施性畜保健行政及醫藥行政，是為釜底抽薪之計，坐言起行，尤為迫不及待——據上海「商品檢驗局血清製所」調查估計：民國二十年冬至二十一年春，牛疫流行，全屬損失有二千萬元之鉅，此不過幾月內之為害

情形，很可觸目驚心，惟有謀補救之策也，但論及實施，若施政目的注射於目前利益，則如緣木求魚，實所不能，甚至維持行政費，亦難成為事實，然利益在將來，其成於無形也。總之獸醫行政之設施，純係救濟事業，政府為將來利益，人民疾苦計，惟有忍痛，納出鉅款，切實施行，方可救目前人民之痛苦，樹將來國計民生基礎於磐石之上也！

防疫問題解決以後，性畜生命，就有一重保障，不能因一畜發疫，釀成星火燎原之禍，至此時圖畜種改良繁殖，則成功之望，可以預卜，惟有按需要，定方針，積極推進也，按中國之需要，檢閱固有土種，若國家經濟寬裕，無論肉用毛用役軍用畜類，皆有大加改種之必要，甚至有淘汰廢除，利用外國純種繁殖之必要也，但在經濟拮据之中國，大有欲作不能之情勢，惟有輸入外國牛馬羊豬種壯來，與固有土種牧畜，行累代繁殖，以達造成優種之目的也。蛋用雞行累代繁殖，徒勞無益，最好利用外種產卵特多之種雞——如萊格洪——積極畜殖，普遍推廣，庶為得計，茲將欲達畜種改良蕃殖為目的，關於舉行畜牧試驗事業範圍之事項及種畜推廣事業範圍之事項，列舉如次：

(一) 畜牧試驗事業之範圍：

A 關於全國畜產之調查研究及試驗事項：

1. 肉用畜類之調查及肉質優劣體重大小之研究。

2. 毛用畜類之調查及毛質優劣產毛多寡等之研究。

3. 毛皮畜類及革皮畜類之調查及品質優劣之研究。

4. 家禽之調查及肉蛋品質之研究。

5. 畜類病疫之調查研究。

6. 現有畜類及每年產量的調查統計；

B 關於育種試驗研究事項：

1. 採購外種作育種試驗研究。

2. 採集國產優良畜種作育種試驗研究；

C 關於飼養管理之試驗研究事項；

D 關於優良種畜之繁殖事項；

E 關於推廣指導謀全國畜種之改良事項；

F 關於牧草之試驗栽培事項；

G 關於牧事用器之購置使用及管理事項；

H 關於工作經過之編製及其他編譯事項；

1. 工作經過之記載。

2. 各種試驗之拍照。

3. 技術上之編譯。

(二) 畜產推廣事業之範圍：

A 關於畜牧事業之宣傳事項；

B 關於畜牧生活之改造及牧業之設計事項；

C 關於畜牧之示範事項；

D 關於優良種畜之提倡繁殖事項；

E 關於飼養管理配種等之指導事項；

F 關於飼料之栽培指導事項；

G 關於新式畜產器具之推行及指導事項；

H 關於防止病疫之指導事項；

I 關於畜類銷售之指導事項；

J 關於畜產品之生產製造運銷等之指導事項；

K 關於畜產之調查統計及獎勵事項。

此外政府要獎勵畜產事業，常開畜產共進會，以便舉行畜禽競賽，最優牲畜之獎勵，畜產功勞者之表彰；提倡畜產組合；提倡種植牧草；以及普通管理或飼養上之求達合理，皆為直接或間接促進畜種改良繁殖，發展畜產事業，不可稍忽者，惟有同時並舉，收效特多！

但就目前畜產情形，要使畜產品能得充分利用，遏止粗生品之出口，利權之外溢，增加使用價值，充裕牧民經濟為計，除急謀畜種改良蕃殖，並遏止疫病之發生避免無故死亡外，對於畜產製造之設施，尤為目前刻不容緩之要

圖，政府當勿以國家財政困難為詞，置諸不問，應不保障權利，籌鉅款急圖設施為得計；尤以國家統籌經營，不特可達雄飛猛進，增加使用價值，充裕人民經濟，即國家收入而言，當然亦有大量增加，最低限度利權之外溢，亦可遏止其一，況此係生產事業，皆有私人經營作本張，收益大，危險少，國家行施統籌之策，利用科學方法，為合理化之生產，則將來之發展，大可樂觀；更以此生產增加之資，供給畜種繁殖改良之需，截長補短，成功至速！茲將急應統籌提倡發展之事業，舉其犖犖大者，列舉于左：

- (一) 提倡駝運事業；
- (二) 發展牛羊乳業；
- (三) 發展蛋產事業；
- (四) 發展毛織工業；
- (五) 發展屠宰事業；
- (六) 發展皮產事業；
- (七) 發展畜脂工業；
- (八) 發展其他副業。

此種事業，無論政府經營或由政府指導和私人經營，最好要有全國「發展畜產協會」之組織，實業部漁牧司，內政部衛生署及警政司各派出主管人，會同國內畜牧專家，共同組織成立，專事畜產事業之談討或研究，供獻政府；政府則以統籌之策，擬定計劃，預計數年內完成，並達到如何程度，俾益全國人民之裕充享受；同時傾銷畜產品

於國外，吸收他國金錢而為我國財富之充裕，國富民幸，僅此畜產事業之發展，亦不能不謂主要因素之一，生產救國，至為實際，發展畜產救國，亦非空言妄語！

〔註一〕 王駿聲等譯矢野恒太著日本國勢之解剖二八表

世界各國人口對家畜之比較，

〔註二〕 王駿聲著譯矢野恒太著日本國勢之解剖二九表

列國牧野面積，

二十三年四月十五日寫于曉莊農業館

農村崩潰了，

怎樣救濟？

曰，要自給

- ▲為什麼要自給？
- ▲自給有什麼好處？
- ▲自給的範圍怎樣？
- ▲怎樣自給？
- ▲自給團怎樣組織法？

這些，請看

立達學園農場主編的

農村旬刊

總發行所

上海北四川路海寧路
立達農場發行所

青海教育的崩潰與自救

王發科

教育因哲學的見地而遞進，哲學因潮流的激盪而成熟；而時代潮流的動盪，又隨人類生活的狀態而起伏，故生活中不斷的醞釀思潮，而思潮又不斷的推進生活，然其推進的原動力者何？則為教育。因此可謂教育的作用，是在生活思潮循環追逐的歷程中，俱有承遞推動人類進化的功能；由斯而言，則教育無論何時須以適應生活為原則，更須常企懸着一種向上的理想，作為改造社會和增進人類的價值為標準。

青海的教育，是否適應着時代潮流，以改進社會為前提，則無事實可以證明；但只聞內則瓦釜雷鳴，外則空中樓閣，徒在量的方面求增，不問質的良窳，人浮於事，師多於生，這種現象，在在足以激起種種恐慌，教師常呻吟出飢餓無聊的呼聲，學生叫着乾燥無味，企望新思想的要求，教育走到這種地步，已經枯如死灰，宣告破產了。我們平心靜氣以第三者的地位而言，其所以造成此種現象者，直接的影響，則教育的本身，破綻縱橫，固所不辭；而其最大原因，政府的膜視教育，關係整個教育的興廢。青海的教育經費全年不過十三萬多，不及江蘇任何一縣的教

育經費，尙積欠竟年，教師枵腹從事，仰不足以事父母，俯不足以畜妻子，則有何心盡瘁於教育事業的改進。在此種困難情狀的下，我們雖然聽到多數的人，有感覺煩悶和窮苦的悲聲，但尙能撐持門面，此種精神，令人可佩。然而誰知道你們的功苦呢？試問政府能諒解你們為國家辦教育事業的麼？知道你們裹糧從教是為何而為的苦處麼？

願望政府，要知道教育是人類進化的原動力，國家存的生命線，普法的戰，德國歸功於小學教育；日俄的戰，日本亦謂教育的功，現在的中國政府，只知購置飛機大炮，擴充兵力，為強國的利器，對於教育，視為文明昇平的裝飾品，以為在這國際風雲，軍事緊張之際，似乎積欠教育經費也可，更覺停辦也亦可，我想除辮幹的一般軍閥的外，稍有腦經者，則知民族的精神思想，可以戰勝一切，而物質的種種利器，終逃不了精神的支配。青海人民已經落伍於二十世紀的潮流，更落伍於落伍者中國東南各省的後，處處被受人的支配，外力的壓迫，日趨緊張；然而看看青海的教育，不禁令人寒心，他自己失去了目標，放棄了改造社會的責任；加以政府冷酷的態度，和社會人心

無信仰擁護的觀念，則學校竟成陰沉沉的古廟一樣，雖然巍峨的舊觀未脫，而狐兔窟營和難民的盤居，已經失去了聖神的尊嚴，那裏尚有祐民降福的靈氣呢？

我們相信青海教育界的諸公，何嘗不知道自己的責任，倘若有良好的環境，和工具的充分應用，仍能在這困難的中，負起改造社會和促進文化的責任；但在酷暑中揮汗，在嚴寒中凍餒，苦到月終，領不到二十元的苦工錢，還一年中又積欠八九月，這樣窮酸的生活，誰能勝任？因此無聊和悲哀的空氣，充滿了教育界，皆感覺到教育事業有無量的苦，有無限的煩悶，於是大家皆想跳出窮酸的教育界，往升官發財的路上跑，但在政界上芝麻大的一點事，鬧出狗搶骨頭的慘劇；教師既成了教書匠，無鑽營的手段，無斜肩諂笑的本領，總是不得其門而入，無奈不得不向後轉，仍歸到清苦的教育界，混着教書匠的飯碗罷了。這時的的教育，完全是混飯的教育，教師那裏能振刷精神，盡瘁於兒童的保護和教養，心上常掛着他們的責任呢？總是無時不想跳出這境界，向別處找一棲枝，試問青海的教育界，是不是這樣的一回事呢？

然而我以為教師是文明的母，兒童是時代進展的基礎我愛惜成千萬的青年們，逐日在風沙灰塵的中，輾轉於機

械教育輪迴的下，只見死沉沉的無情的漂蕩於苦海的中；這種損失，非同於地盤的喪失，是關係國家民族的興衰；這是青海教育界要負的責任。誰知各個踏進了這個門檻，那無名的煩悶空氣漸漸的掃蕩了他勇進的精神，自然變成那機械輪迴中的一個犧牲者。你以旁觀者的眼光，臨高去看，那散漫的精神，課程表的排定，課鈴的響聲……彷彿是象徵的死神來臨。我們知道這種現象的形成，固然是因為政府涉視教育，滅殺了你們的精神；然而政府的輕視教育，是政府的罪，而我們從事教育者，不要因環境惡劣而頹廢下去，作混飯的事，過無聊的生活。我總覺人生有兩種態度，不是前進，就是後退；不是生，便是死。我主張一個人不願死，就應該積極去求生；不願生，就應該向後轉去尋死；絕不要不生不死，過麻木的生活，貽害無窮，好像和尙的既要滄髮歸真，又要貪着現世，反而佔據了山清水秀的廟宇，生活資料取給於別人，這真是社會的蠹。

我們忠告青海教育界，教育前途的荊棘叢生，這並不是教育的大障礙，我們從事教育的人，正在此困難萬狀的時候，應在迷惘中醒惕，應在頹敗線上躍起，自己打出一條光明的生路，倘若祇等着政府的補充教育經費，始起而振作，我想信那時候的許多人，還是感覺教育事業的無意

味，以為教育界沒有格外的出路；這種心理，原來是對教育無深刻的認識，你們的前面，缺少拉你們的力，你們的後面，缺少推你們的力，所以你們便輾轉於教育的迷途中，失却了對於教育的信念。一個高尚的人生，對於自己的生活，有深刻的想像，自己已有改造的精神，有進步的毅力，有創化的價值。教育家對於教育事業，他無時不把教育常活動於他理想的意識中，他覺得教育為一切人格的創造，高大精神生活和靈的宇宙的建設，他是人類的生命線，文化的原動力，牠能增進人類的價值，能改善我們人生的意義；如此我們才覺得教育生活，便充滿了意味，充滿了活力；我們不僅了解自我，感覺教書不煩悶，而且超越自我，樹立對教育澈底的信念，我們的精神便超越了現實界，去作一種意志生活的創造。

願望青海教育界要知道教育的價值，應保持裏糧從教的精神，不管政府的不諒解，不理他們給以冷酷的態度；我們認定教育的目的，我們深信教育事業是聖神尊嚴的，高出於一切的上，我們深信教育是國家萬年根本大計，我們深信生活是教育的中心，我們深信師生共生活，共甘苦，為最好的教育；我們深信教師應當運用困難，有發展思想及奮鬥精神；我們深信教育為改造社會的中心，我們深信

信如果全國的教師，對於教育都有鞠躬盡瘁死而後己的決心，必能為中華民族創造一個偉大的新生命；我們拿高尚的人格，深遠的學識，和藹的性情，嚴整的容貌，培養活潑的青年，共同的向前找出一條生路，改換我們的一切環境，萬不要在這麻木不仁的政府下過討吃的教育生活；總期大家用自救的精神，自救教育。

有了自救的精神，要知道自救的着點，青海教育的病象，那是指不勝屈，若一件一件的舉起來，過於零碎，我從隘要處總括的舉出幾點作為自救的針對。

1 各學校的教學程度過低，無到畢業或升學的程度，乃得含糊畢業，或濫竿招生；不以年進提高教育程度，只作算賬式的教育。

2 過於信賴形式教育，尤以信賴課堂的講授為甚；而毫不注意課餘研究及導師工作，更不鼓勵學生從事獨立的研究，

3 教師不專心於教育事業，更不注意學生在學校的整個活動；缺乏師生間共同研究的情感，所以教師常覺教書沉悶，學生亦覺乾燥，

4 課程的組織無系統，且多不合實際，學生不能獲得所學學科的根本原則；故得到的知識，或升學或從事職

業，不合實用。

5 把教育不當作教育生活看，當作了吃飯的生活；因此便保持自就內斂的態度，不能廣羅人才，圖謀發展。

以上數點，實為青海教育本身的大病，非為無稽的狂吠。願青海教育界，切實改正，速謀自救；自己有相當的成績，何患他人的不助；然而目下經費困難，總是巧婦難作無米的炊，這個困難問題，無論何人都是諒解的，但經費的拮据，並不是莫有辦法的，患其不為，我最後重復的再申告幾句，作為結論。

解決經費的辦法，第一共同努力積極向政府要求增加

教育費，如果勢難增加，須達到教育經費獨立的目的，自己保管起來，使再勿積欠下去，以求在此可能經濟範圍的內急謀改善的工作。第二將現有的經費，設法經濟利用，促進整個的教育效率。經濟利用是不不要浪費金錢，就是對於中等教育，要輕量重質，依上面所舉五條的弊，在質量上，急謀改良，求其完善，寧缺勿濫，不要在數量上虛設門面，各自為政。對於小學教育及民衆教育，急求數量上的增加，使教育普及，減少文盲，這就是青海教育自救的實際自救，

文 化 與 教 育 旬 刊

第 三 十 三 年 四 月 二 十 日 出 版

要 目

一，碎評（三）

異哉所謂民族掃墓！

從皇城裏透視中國文化教育事業

二，如何回復教育與生活間之正當關係

三，新興蘇俄的教育與學術

四，黑格爾羅輯中之存在論「質量」篇

快 刀

慕 董

陳思烈譯

周谷城

每 冊 四 分 外 國 八 分 售

半	十	國	六	角	一	元	二
年	八	內	一	元	二	元	二
冊	全	外	元	元	元	元	元
冊	三						

總 代 售 處：北 平 王 府 井 大 街 立 達 書 店

社 址：北 平 西 四 馬 路 司 朱 葦 笥 胡 同 三 號

改進青海鄉村教育研究(續)

董涵榮

(三)學校之建築與設備

A. 正式校舍之建築——青海鄉村學校之校舍，大都借用廟宇，寺院，祠堂(在青海尙少)光線黑暗，空氣惡濁，實足以戕賊兒童之幸福，此固由于經濟上之原因，但有特建者，亦都因陋就簡，勉強成立，非校舍不合，即面積狹小，以致教學訓育管多不便。學校為兒童生活之場所，苟校舍不良，環境惡劣，則活潑天真兒童整日生活其間，無異閉錮于囚牢。今為求教學上之方便，促進鄉村兒童發展計，凡較大而富裕之鄉村，不能不正式建築校舍，教育乃精神事業之焦點，學校為社會之中樞，捨於此處不忍痛努力，則萬端建設，更何有望。今正式建築校舍，須合乎經濟原則上之需要。美國福特Foshel說：「合用之校舍，不在外表之刷新刻畫，而在乎構造之合于實用與建築之惹人注意。」建築原則以質樸堅固為主，不求外觀之華麗。今應以健康，教育二者為建築原則：

1. 健康標準——校舍之建築，須合乎衛生之條件，如採光，通氣，傳聲三原則，至于地勢宜選高燥，水源宜求方便，為求兒童身心之怡暢，風景之點綴，更不可少。

2. 教育標準——校舍除適合健康標準外，又須顧及教育標準，如房屋之大小，高低，銜接須適合教育上之需要。至于為求教學之清靜安適，人聲喧嘩熱鬧之區，極宜避免之。

至于教室校舍等之建築，則當另聘專家設計。

B. 寺廟屋宇之改建——鄉村中若實限於經濟能力，或不能不作暫時權宜之計，則祠堂廟宇，亦可改建，凡廟宇之寬大而堅固者，根據透光、通氣、傳聲三原則改建之，舊式廟宇，多未開窗，極宜從壁間或天窗開窗，神像移集於他廟(但須徵得地方農民之同意)房間過大則以木板或磚塊隔開，或將小房間通為一間，總之根據原則而隨時隨地而應變。

C. 校庭之佈置——校庭佈置幽美，兒童方面引起愛美觀念，間接可促成其審美性，同時能使農民賞悅，樂於與學校接近，當能促成學校社會化，故校庭之佈置，極為重要，青海鄉村土地荒蕪者多，甚而接近廟寺者，又多為廟產，為學田，故校庭之佈置極其容易。茲將普通而簡單者分述於下：

1. 運動場——為兒童健康生活鍛鍊之場所，故場面宜鋪成一片平軟之草茵，周圍植以樹木，使引起兒童愛美遊戲，更養成雅潔觀念，所設備之運動器具如鞦韆，滑梯，攀繩，獨木橋，鐵環，毛球，毬子，等。若經濟充裕時可設球類，如足球籃球等。

2. 學校園——為研究自然之適當場所，以期與書本打成一片，並飭成兒童親愛自然之觀念，園中栽培蔬菜，果木，及各種重要農作物，一可為直接教學上之材料，二可用以製作標本，並可藉學校園之實習，可使兒童明瞭施肥，播種，栽培，收穫等法，得有農業上之常識，在美術上可供農民之觀摩遊玩。

3. 農場——初級小學學生以學校園實習為主，至高級小學不但授農業常識，並須加以農場實習，使達到教學做合一之旨，播種，灌溉，除草，收穫，等均須學生親自操作，一方養成農民身手，一方了解農業之情形。

D. 校具之設備——青海鄉村學校，無所謂設備，只有教科書幾本與黑板一方耳。今為改進鄉村教育計，除校舍庭園之建築外，猶須注意校具之設備「工欲善其事，必先利其器」，為教師者絕不能因陋就簡，因循苟且，最低限度，應有：

普通的：國旗、校旗，鐘、鈴、校章、清潔用具、

教室的：黑板、椅桌、教壇與教桌、煖爐、
教學的：圖書、掛圖、標本模型、簡單儀器、
運動及遊戲用具：滑溝、鐵槓、遊行環、飛環、鞦韆、
毬子、毛球、

實習用具：普通農具如犁、耙、鋤、等

(四)課程教材之選擇與改良

A. 課程編制——「課程是達到生活之圓滿歷程的一個計劃。」學校課程之編制，具唯一任務是予兒童以生活的歷程，到教育設施之階梯，而教材是課程之內容，以實現課程之工具，所以要于社會的及個人的需要為原則。鄉村教育課程之編制及教材之選擇，應合乎鄉村農業上，生活上之需要。夫鄉村環境中兒童經驗與城市環境不相同，則其課程之內容，自必隨之而異。然我青鄉村教育之課程，完全採取普通城市小學之課程。且漏缺不完，又加交通不便，課程教材皆在新時代新思潮後面，此種教材，實與鄉村教育之根本目的背道而馳。現今鄉村學校中還用三字經五經四書之類，其腐敗落後，誠可痛心，故今後改進鄉村學校之課程，須以本地鄉村社會的實際需要為出發點，而教材之編制，應以農業為中心。今將鄉村教育課程依下列數點原則：

1. 須以普通小學教育爲基，勿失兒童本能教育，
 2. 須適宜本鄉村社會生活上直接之需要——「教育即生活」目前青海鄉村經濟，頹于破產，農民生活，困苦萬狀，農村社會最迫切之需要，是增加農業生產，改善農民生活。

3. 須顧及兒童個人之興味與能量！決不能以成人需要與興味作標準。顧及其校外經驗與生活環境，並不能用填寫式或傳授式的交給兒童。

4. 須合乎世界潮流，勿背時代進化之原則。

5. 須顧及鄉村社會生活上相對的價值及鄉村小學設立之宗旨——鄉村學校之設立，當然與城市不同，且社會需要複雜，人類學問無窮，學校時期短促，故課程須從有價值材料中選擇，其對於農村社會價值最大者編入之

現在教部所訂之小學課程暫行標準，並未分開城市與鄉村兩部，關於材料之選擇，留地方以極大之伸縮性，今我青地處西北，環境不同，需要亦異，而課程之編制當不同，如課程標準中所列科目黨義，國語，社會，自然，算術，實業工作，美術，體育，音樂共九種，在鄉村小學中繁多，故宜酌量減少，在初級小學時應將社會與自然合爲

常識科，工作與美術音樂，則一律合爲藝術科，在中年級（初小三年級）男生應加入農業，女生應加入家事，至高年級時最切需要之科目亦可增加（如普通作物及畜牧學），總之不甚適宜實際生活之課程，當力求減除，蓋課程不當預備爲萬應之藥，而當預備爲對症所發之藥，換言之，不當灌輸兒童，籠統智識，而予以切適實際生活之技能。

B. 教材選擇——教材是課程之內容，直接是實現課程之工具，而間接是改進生活之工具，關係於教育實巨，我青環境現象，不論自然的，活動的、現象迥異，以東南環境中所編之教材，故應嚴格加以選擇其理一也。且因環境不同，兒童觀念所擴展之生活經驗亦不同，教材之加以選擇其理二也。以予所思，應根據教育目標編輯活動教材，用一個中心問題出發。而綜合各科之智識。自成一單元，用散葉裝訂，惟此種活動教材，最好由省教育行政機關及鄉教委員會聘請鄉教專家編輯，適應農村生活環境之需要，並顧及教育與衛生兩原則，苟教師自編，則知識未足，經驗缺乏，適反弄巧成拙，有關教育大計，絕不能輕予嘗試也。

至於未編輯本省鄉村教育教材之前，在過渡期中，應消極的對於不合成分，則加以汰除如：
 1. 含有迷信之成分者，

2. 概念模糊者，
 3. 凡足以獎勵虛榮者，
 4. 不合實際生活之關聯者，
 5. 與農村社會無多大影響者，
 6. 兒童不能了解者，
- 而編輯適應本省環境需要的教材時，應積極的採取必要的材料，如：

1. 應以兒童之四週現象出發，而啟發自謀解放並改進社會之理想，

2. 注意人類進化，使兒童理解，而建立遠大眼光

3. 使兒童明瞭自然現象與社會現象之關係，

4. 注意民族意識之培養，民權發展之理解，民生充實之基本，國家所處之地位。

5. 注意季節之變化與所在地之生產關係，

6. 考慮農村兒童之生活的環境與實際生活之聯貫。

(五)兒童訓練

說起青海的鄉村學校兒童之訓練，真可以說是教而不育，教員與學生之界限分明，懸隔何啻霄壤，小學生之見教師，有如小鼠之見貓然，以此情形，安得談到訓育？我們知道教育是以兒童之整個生活的調和發展為對象，今僅

只管注射式的教，而對於育的方面，漠然輕視，雖然能以教法得當，略收微效，若訓練無方，結果還等於零，所得之智識亦為一知半解，我們想「一個兒童身心，思想，一刻是千變萬化，社會環境時代的變遷，都能影響」若教學不良僅害及智力或靈性之一部分，授受無異有損皮膚，苟訓練不良，則害及人格或品性之全部，是終身致命傷，這是如何之重要，故今對於兒童訓練育導特為提出：

A 基本性之訓練

1. 好奇心——因為兒童在複雜之社會當中，自然之微妙，感着好奇之表現，兒童智力尚未發達，處處有衝動之表現，如秘密之窺探，疑語之詢問，玩具之折毀與修裝等，為教員者應該積極獎勵兒童自然之活動

2. 競勝性——尤其在學校團體生活中表現，有競勝心，個人才有進步，社會才有進化，所以宜正當誘導。

3. 求快樂性——兒童天性是趨向快樂而避免困苦，訓練上宜利用鼓舞 *inspiration* 戒用煩擾 *irritation*

4. 喜功性——人性的一方面既為快樂而惡困苦，他方又喜成功而惡失敗，故訓練者欲有希望而能成功時宜策勵向前努力，使自臻于奮發。

5. 享有性——人類的私有慾是自強的，在教育上不能

消滅，故可利用其慾望，訓練其先勞復獲之健全心理，羅素主張以「創作慾」代替亦此意也。

6. 社交性——好羣惡獨，在人之同性，惟鄉村缺乏社交機會，往往構成僻性與偏見，致拙于合作之精神技術，所維持社會之公德性，為教師者急宜倡導社會生活之接觸

7. 羞恥心——應該絕對保持，對於不良習慣之糾正，宜用間接「儀式教育」暗示，切勿直接嚴詞厲色傷其感情，破其羞恥心理

B. 公民之訓練

1. 鄉村土地寬闊，居住自由，而又大都業農，自耕自食，穿衣不受社節拘束，建設不受他人干涉，個人享慣自由，遂不適于社會與法律之裁判、

2. 因一切自由，耕田多少，作業遲早，皆可自視其力而定，至于栽植方法，又都自用經驗，更可應用獨自心思，處置水旱荒災，故個人享慣獨立，遂不適于合作或互助之精神、

3. 鄉村物質生活簡單，交際範圍有限，而往來者多屬親友，致社交機會太少，遂缺乏正常的諒解與公德心，

兒童所接觸之環境如此，苟在學校生活中教師不施公

民教育訓練輔導，則背教育原則，不合社會進化矣，

總之鄉村兒童都是自私的，而舊式訓育以獨善其身為美德，所以杜威說：「兒童不但是要做一個選舉人，和一個服從法律的人，他是要做一個家庭的一份子，也要輪着他自身去担负無限的責任，來教養將來的兒童，以維持社會的生命，他是要做一個作事的人，要有一種有益於社會的一種職業，來維持他自身獨立自尊的，他是要在鄰里鄉黨中做一個會員，而且在無論什麼地方，對於人生的價值，是必需要貢獻的……要做兒童正正常常去擔任

這種煩複的職役，就該有善於服務的習慣。」

今將訓練原則，依 Betty 氏提出：

a. 暗示——用間接方法以暗示兒童去惡而就善，

b. 代替——以好習慣代替惡習慣，

c. 合作——師生共同作業，於無形中使兒童潛移默化，日趨於善，

默化，日趨於善，

d. 表示指望——一切方法均須表示期望的意思，

e. 獎進——從積極方面去鼓勵兒童，

而羅庭光君曾提出十大信條，頗有參考價值，茲述于下：

a. 我們相信訓育是包括學校生活全體而言的，所以無論關於課內或課外，教室或遊戲場……一切環境，都

應充滿以育訓上的價值，

b. 我們相信教師的品性行為是與兒童有莫大影響的，所以願收訓育良好的效果，教師不得以身作則，

c. 我們相信無論養成良好習慣、或矯正不良習慣，都不是一刻工夫的能辦得到的，所以與其同時施以許多刺激，致使應接不暇，不如就少數簡單事實做起，預為逐漸發展效力來的大。

d. 我們相信良好的訓育須以兒童心理為根據，須能喚起兒童作業的興味，

e. 我們相信師生共同生活，是訓育上最高尚的方式，所以關於一切校內活動，教職員學生都應融和一氣，

f. 我們相信學生的品性好壞不應祇憑少數先生們主觀眼光去評定，應多用客觀的標準去度量——多採用科學的方法，

g. 我們相信兒童所有的各種惡行，不是全用懲罰或直接抑制法所能完全剷除的，須利用以善代惡的方法，把他漸漸渡到良善的方面去才是。

h. 我們相信良好的訓育，不特要適合兒童的個性，並須與社會的習行與觀念而加以提攜。

i. 我們相信訓育是絕對不能和體育分離的，故欲收得

訓育上的成效，非竭力注意兒童身體的健康不可。

j. 我們相信小學時期的兒童，感受家庭的影響最大，故欲達到訓育上高尚的企圖，須得時時與兒童的家庭聯絡，——不特家庭就是社會也應聯絡——否則不免事倍而功半。

(六) 鄉村學校衛生

1. 衛生常識之了解——我們在理想上覺得鄉村環境，比較城市環境優良，空氣新鮮，風景悅人，起居不受機械之束縛，一切生活，概為自由，且農家子弟，有肌肉勞動，身體較為強健，但因對於衛生常識之不了解，實際上較的城市不衛生，對於人工的衛生設施，又常疏忽，遇天災與疾病，任其剝奪生命，所以鄉村學校對於普通衛生常識要根本了解，

關於生理上之根本知識——如人體構造，

關於衛生上應有的習慣——如早起，運動，休息，關於自然界與人生的關係——如空氣，微生物，

2. 注意環境衛生——如課室的大小，光線的來處，空氣的流通，校舍的清潔，桌椅的高低，用具的清潔，

廁所的消毒，遊戲場的寬暢，避火災的設備，等等

3. 學生體育訓練——不但注重操場上的訓練，應隨時隨

地給學生于良好的運動機會。早晨的柔軟體操或國術(太極拳)下午的球類運動或實習工作，

4. 個人衛生習慣的養成——個人身體的健康，壽命的延長，不能不明了個人衛生常識，然知而不能不實用于生活習慣，則無補于個人健康。故衛生常識及保健要則定為信條，逐日實行，使日久成為習慣。

茲將信條述之如下：

1. 每夜至少有八小時的睡眠
2. 每日早晚刷牙一次
3. 飲食有定時
4. 每日多食青菜及水果
5. 大便有定時
6. 飯前便後必洗手
7. 每星期至少沐浴一次
8. 衣服應清潔
9. 不用公共飯食器具及盥洗器具
10. 行走坐立要端正

(七) 鄉村教育的視察與輔導

現在青海鄉村教育之支離破碎前已言其原因如經費之支絀，師資之缺乏，校舍之簡陋，因窮盡人皆知，而視學

制度不良，亦為主要原因，每縣設一督學員，以全縣廣漠之面積，職責之繁重，豈能勝任，視察鄉村小學者，不過春秋一至，走馬看花，敷衍塞責，徒有視察之空名，而無指導之實效，不但對於教師之盡職與否，課程之如何改進，教法之如何實施盡責輔導。即空洞之視察報告，亦竟厭無，以此改進鄉教，豈非空談，蓋「研究根據報告，報告按諸視察，視察根據事實記錄，而施教根據研究結果」，所以視察在教育上任極重要之地位，今將視察之目的略述如左

1. 使學校課程適應鄉村社會之需要——「教育即生活，學校即社會」鄉村學校課程，必須適應鄉村社會實際生活之需要，惟鄉村教師往往因才力，時間，經濟關係不能調查社會狀況，因而所授課程亦應不合鄉村實際需要，當然所造就之學生不能成為鄉村有用之人才，

2. 輔導教師實現以鄉村小學為鄉村社會中心之理想——鄉村教育之真正使命在使鄉村學校成為改進鄉村社會之中心，但鄉村教師中具此遠大眼光者，誠鳳毛麟角，即或有此眼光，而對於實施辦法步驟亦屬模糊，故為督學者，應當竭力鼓勵教師之勇氣，指導教師以方法，補助教師進行以達其中心目的。

3. 使鄉村教師對於鄉村教育發生信仰與興趣——前已

言及前省鄉村教師對於服務鄉村學校僅為一時棲身之所，存着五日京兆之心，根本談不到信仰與興趣，所以怎能有供獻與成就，固然鄉村教師，在師範學校訓練之不充分，教導之不完善，而為教師後，又無指導與督促，致對鄉教之子嗣家社會之關係無從了解，而對鄉村生活之興趣，亦不能領略，以國家基本之鄉村教育，委諸如此素無信仰之教師手，中國前途，何堪設想，故今後為視察督學者，最重要之責任，即在隨時使教師認識鄉教在中國所佔之地位，為教師者於社會所負之使命，以堅決之信仰，誠摯之熱忱，使教師以鄉教為終身事業，以教育為自己生命，

4. 使學校與家庭打成一片——青海鄉村學校與家庭是互不相謀，學校自學校，家庭自家庭，家庭之父兄送入弟子于學校後，以為責任已盡，對於學校一切設施不問不聞，而學校當局，則給子弟教書識字外亦竟不負任何責任，夫學校教育效率之大小，恒視家庭教育與學校有無連絡為轉移，苟家庭對學校富有感情，兒童之訓練可由家庭協助，則收效自易，而教師所負責任亦因之減輕，為視察者應設法農民明瞭學校教育，同時使教師明瞭學生家庭生活之狀況與需要，時常到家庭訪問，打破雙方隔膜，謀切實之

連絡與合作。

視察與輔導之要件：

鄉村學校在鄉村社會環境中，當然處處要受到社會環境影響，因教育之優劣，絕非學校內容片面之觀察已足，當與整個社會全部觀察，故學校成績之優劣亦須先察其社會生活，針對之事項，苟教育與生活相差太遠，雖學校設備周到，表冊完善，教學合法，仍與生活無補，則背教育之真意，何教育之有，所以視察與輔導者，不但對鄉村學校作積極之指導，而於社會生活，也應客觀之輔導調查，今先言關於社會觀察事項：

1. 學區之範圍——大小，距村之遠近，
2. 學齡兒童及入學實數
3. 每鄉村中之職業生活狀況——主要農產品、經濟實力，
4. 鄉村家庭之副業，農民對於教育之意見及對學校之信仰
5. 鄉村中之風俗習慣

關於社會輔導事項：

1. 凡在學區或村中無學校者應積極勸導人民自動設立
2. 凡學齡兒童不肯就學應勸導並按法令督促之
3. 鄉村中經濟不裕時應請教育局補助，

4. 明瞭家庭副業時應按實際材料促當地學校教師教授使學生設計，農民對於教育懷疑時，應說明其切實意義，並行教師家庭訪問，舉行各種遊藝會，（或懇親會）娛樂部以啟發興趣、

5. 發見鄉村風氣不良能影響學校社會者排除或阻止，提倡正常娛樂以代替，並由教師直接指導使潛移默化，

關於學校視察事項：

1. 學校行政——學校經濟之來源，經費如何支配，學歷之長短，假期之多少，職教員作事效率，

2. 兒童養護——身體之發育，營養與運動之得宜，體格之檢查，

3. 學校衛生——校舍之構造與清潔，教室之採光通氣，校具之設備佈置，

4. 編級與升級——每班人數之多少，年齡之差異，採取升級之標準

5. 課程之編制——適合當地之生活需要

6. 學校設備——缺少校具或教具，能否善於啟用或保管

7. 教學方法——教員有無特編教案，在課本外有無自

編教材，苟有則其內容如何，授課時之態度，語氣舉動，

8. 訓育方面——兒童作業是否有恒，課外運動是否參加，師生間之親愛與合作，自治能力之有無，良好校風之養成

關於學校輔導事項：

1. 學校行政苟效率低微，及經費不充足或支配不得法時，應供給意見，以改良或增加，

2. 兒童營養不良時，或運動不得法，應督促之矯正之，

3. 學校衛生不良則介紹衛生新法並組織衛生委員會

4. 班級中兒童年齡參差學力不齊，應用智力測驗與學科測驗，使教員酌量改編

5. 課程之編制，應竭力使適合本地環境與需要，

6. 校具及教具缺少時常使學校購置或自置並說明利用法

7. 教學不合法或教材不適宜，應促教師之反省及介紹適當參考書凡態度舉動應由視察者自行作示範教學

8. 風紀不良，須當積極矯正，學生課外運動應直接指

導

視察者之資格：

吾人已知視察與輔導在教育上之重要性，人選資格與經驗，固不能不慎重考慮，以期負其重責，勝其任務，視察者爲「教師之興奮劑」居「教師之教師」地位，故非有豐富學識廣博之經驗和才能不能勝任，其資格最低限度，在舊制師範，或新制高中師範畢業生，具有充分教育學力，以充當鄉村小學校長或教員在三年以上成績卓著者，並須經教廳或教局之特別試驗而品性高上心地光明者爲合格，而體格之健強，耐苦之精神，更應注意。今分述之於下：

1. 學識——「教師的教師」當然學識必能得信仰，對於新奇須有科學精神之了解，和能作教師人才之智識領袖，
2. 經驗——社會學校事業不僅賴學理書本，且恃實地經驗，因時因地制宜，才能博得教師之信仰與職業上之同情
3. 身體——爲鄉村服務者不論何人，故須有健全之體格，飢渴冷暖風雨晦晴以及舟車之勞動，奔走之辛苦，皆須賴健全之體格應付，
4. 品行——督學者對於視察輔導之任務，非單在智識

與技術之灌輸，而尤其在品行之感化，足爲衆人表率如：

- a, 對於農民喜與接近，對於教師具熱烈之同情，
- b, 對於鄉村生活有興趣
- c, 有鞏固之意志，堅決之信仰與偉大之希望，不屈不撓之精神，
- d, 能以虛心研究之態度接人，具有誨人不倦之指導熱忱
- e, 能抱客觀之科學研究態度，所有視察事項不爲主觀感情所蒙蔽
- f, 無嗜好無虛榮

(八) 尾語

在今高唱農村復興聲中，鄉村教育佔有極重要之地位，我想現在復興農村治標的當然在農業上改進，而治本的還是離不了百年大計之教育事業，所以草擬此文以述愚見，惟作者係專攻農業對於教育是個門外漢，所述各節，當然無獨到殊特之處，不過對於青海之環境與需要，聊爲指出，以期專家之研究，此次又由於個人能力之薄弱，未能盡善盡美之寫出，殊爲慚愧，

青海幼稚教育實施研究

宋積璣

(一) 引言

在上古和中世紀時候，世界各國，對於教養幼兒，以家庭爲中心，並沒有任何特設的場所去收容教養他們，所謂幼稚教育，祇不過是家庭中的父母，偶然隨意施行教養。古希臘羅馬對於家庭教育，是非常注意的。中古時期，基督教正在全盛時期，凡是一切都不能脫離他的支配和管理，他們認爲幼兒教育是非常必要的，在他們的信條，都以爲人類在幼兒的時期，不能不有相當的工作，無論是武士，是庶民，應使他們要享受教育的，實行鍛鍊僧侶的團體，亦設特殊的教育。不過那時所盛行的幼兒教育，都無非是指現在的小學教育而已！

在十九世紀以前，幼稚教育，還不過是幾位大哲學家的夢想。法國的盧梭 *Rousseau* 主張幼兒教育，他可算是鼻祖，但是他理想的對象是愛彌兒 (*Emile*) 對於幼稚時代的幼稚教育，並沒有具體有系統的方法。瑞士裴斯台洛吉 *Pestalotti* 是初等教育的首創者，但他的小學生也不過是六歲以下的幼稚兒童，也很主張慈母的教育，也以爲在幼兒

時期，應在慈母的懷抱裏來用愛來教育。因爲有盧梭和裴斯台洛吉的驚人主張，到了一八一六年，才有世界第一個尚不健全的幼稚園問世了。

自一九〇三年以後，因科學的猛進，和資本主義的尖銳化的緣故，雖然資產階級的父母們，可以有一部分的時間去教育他們的子女，而一般無產階級的平民，對於自己本身的生活，尚不足以安定平適的，怎樣有空閒時間去教養他們的子女們？況且家庭父母們，因賢愚不一，教育方法因而各殊，因此一般的教育家看到這點，也認清了這點，認爲有設立幼稚園的必要，乃竭力鼓吹，努力宣傳，幼稚教育在這種迫切的需要底下完全出世了！到一九一二年左右，這種新粒子——幼稚教育，居然撒到中國來了。自這個時期以後，中國幼稚教育漸漸的發動起來，直到現在，雖沒有若何驚人的成績表現出來，但也引起了一般人的注意！

(二) 幼稚教育的重要

幼稚兒童是人生多方面的，幼稚教育亦因有牠多方面

的價值，幼稚教育的特性和重要性，在一般人的眼光忽視幼稚教育的原因，全在不能認識幼稚教育的此種「特性和重要性」。我們知道幼稚時期，在人類生活的各種時期所佔的位置，是非常重要的，在最初的一歲到六歲的幼稚兒童生活，純粹是將來一切教育的基本。一人的體質和性情皆於此時期而定的，我們看到中國以前孟母三遷其它擇隣而居，也就是這個原因，現在我們從生理學，心理學以及國家社會與學制各方面來證明幼稚教育的重要性。

(一)從生理學來言——生理愈幼稚，則發育愈迅速，幼兒體質的重量與身體高度的增加，比較任何時期為大。根據密諾脫(minat)的估計，初生的兒童，比初受胎的卵子重要已增加至萬倍，在生後最初的五月以內，嬰兒的體重，增加至二倍，第一年中發育總數為百分之二十，第二年的總數為百分之三十，發育逐漸減少，到了六年以後，每年僅增加百分之十，雖是在青春時期發育又稍增加，但發育的可能性，仍然在最初的六年內決定的。

(二)從心理學來言——兒童心理的發育，正是和身體的發育成正比例，這心理的發育，不是僅限於知慧，而在社會的，感情的，以及道德都是顯明的表示。故幼稚時期的教育影響於羣性是很大的。該塞爾會這樣的說：「幼稚時期的

生活，是容易忘記的，但數年的歲月，並不長逝，在神經組織中，這幾年的生活，已留下印痕而繼續支配個人的行為」。這已經明示幼稚時期的教育重要的所在，因為幼稚教育足能影響他將來的行為，其關係的密切，可以想見！

(三)從幼稚兒童與國家社會的關係來言——一國的國民能直接為國家勞者壯年時期的國民，但是為國家的敗類者亦是壯年時期國民為最多。這種效果的發源究竟在何處？這莫不於初年時期所造成的。我們從這點上可以很顯明的知道兒童與國家社會關係的密切。又據人口調查的結果，兒童自一歲至六歲的死亡率為最大，這種死亡的兒童未必盡是因天演論所謂優勝劣敗的原則所致，而國家社會因此而受莫大的影響，若在這時期有良好的教育與保養，使幼稚兒童得有相當的自然的發展而成為健全的成人，國家社會的進步與安寧，自然可以達到極高點。又吾人愛國熱忱的發動，發於理智者少，而發於感情者多。但是永久較深的感情，並非一時所能養成成功的，必須經過長久相當的時期然後始能根深蒂固，而不能更改的。故國民愛國熱忱精神，應當以幼稚時期可以養成。

(四)從學制的地位來言——在普通一般的說法，幼稚兒童不能列入學制的。但觀察各國學制皆有未屆學齡的教育

(Preschool Education)。近來以來，此項教育時潮頗興，因此中國亦受了這種時潮的影響，所以新學制頒布時，已將幼稚園列入學制以內。這種理由，自不待言而可以明白的。世界教育家深覺悟幼稚教育與其他各時期教育有同等重要不可忽視的徵象，其中關係最為密切的，要算是前期小學（初級小學），因為有許多工作，即從幼稚園可由自然的趨勢而施以教育，因此小學教育自然受了莫大的利益。不獨小學如此，即是中學大學學生的許多良好習慣，性情等皆可在幼兒期要立其基礎的，故幼稚教育在學制上實占各級教育的起點。

省 名	類 別	有 幼 稚 之 縣 數	幼 稚 園 總 數	幼 稚 生 總 數	幼 稚 教 師 總 數
浙 江		16	27	904	55
江 蘇		13	33	1156	59
安 徽		5	9	203	15
河 北		4	12	501	不明
湖 南		6	18	715	41
湖 北		5	14	503	36
江 西		4	11	400	29
廣 東		7	21	不明	不明

(三)我國幼稚教育的現狀及癥結

在未討論青海幼稚教育現狀及設施方案以前，先將我國內地各省的幼稚教育的現狀及其所表現的癥結，略作簡單的敘述，以作我青海幼稚教育設施的借鑒，再踏他們的覆轍。

我國幼稚教育，據張宗麟先生在民國二十年春用書面調查以及近年各省教育廳統計報告結果，全國所設立的幼稚園總數不到五百的程度，幼稚生不到一萬，幼稚園教師不到一千的數目，今為明瞭起見將張氏及各省教育廳統計報告結果編列統計表於左：

上述統計表是否準確，當不敢斷言，但我們從這表上可以看到中國幼稚教育實在落後不振的狀況。但何以造成這樣局面的，若追本求源，還是教育當局的忽視，他們以為幼稚教育是無輕重的，因此不去努力推進，不去擴充，端在量的方面，實在是鳳毛麟角的，在質的方面，更是無成績表現。現據一般普通的幼稚園的表面來看，其弊不外下列幾種：

(一) 洋氣太源——我國各地的幼稚園一切設備，大都用的是洋貨，尤其是教會操縱的幼稚園，無一物一具不是洋貨的，如彈的是鋼琴，唱的是洋歌，一切玩具都是外國器具，一切都是採取舶來品，幾乎把幼稚園弄成外國的販賣場，實在養成幼稚兒童愛用洋貨的深厚觀念，皆為帝國主義者造成了一大批的顧主，這實在是令我們非常痛心的事，

(二) 無平民化的氣——中國的幼稚園兒童，大都是資本階級，大官巨商的子女居多，而一般貧民階級的子女寥寥若晨星，作者在民國廿一年六月參觀北平師大，孔德，北師，女師大等各學校附設幼稚園時，曾感覺到幼稚園兒童，均是富翁巨商子女，兒童的一切穿戴等物，均不脫富氣的態，又據各校幼稚園當局的報告，亦

云大官巨商子女佔其大半。彼等自愧為大官巨商的子女苦心教養，對於一般勞苦的平民無產階級的子女，未能給以教養的機會。這種原因並非平民們不願使他們子女入園教養，實在是幼稚園的取利太深的緣故。(幼稚園每個兒童每學期要拿六七十元的教養費)這種耗大的學費，而在一般生活失去保障的平民階級去相負，實在不勝負擔此項巨款，以致使子女不能入園享受教育！

(三) 缺乏幼稚師範的保姆——中國關於幼稚師範學校的設立，實在很少，除北平，長沙，杭州，蘇州幼稚師範學校以外，再找不到其他一個的，並且這些幼稚師範學校僅非都是辦理完善健全者，都因才力財力的關係，往往招收初小畢業學生，雖在校有多年的訓練但畢業後，仍是學識缺乏能力薄弱的師資，以此種師資來服務幼稚園，怎能有良好的效果表現出來呢？！

我國幼稚園即成此種畸形的發展，以致影響到整個幼稚教育前途，使整個的幼稚教育不能充分的發展，全國民眾兒童根本失去享受教養的機會，這是真叫人寒心極首的一件事。

(四) 青海幼稚教育的一般

我們從上面可以看到中國整個幼稚教育的不景氣與癱結的現象，就可以聯想到僻居西北邊疆，一切建設事業落於世後的青海幼稚教育了。不要說幼稚教育根本無一設施，就是整個的小學以及中學教育亦幾成破產的局面。因為青海教育當局方面，因種種事實的困難，對於幼稚教育，根本置於耳後，而一般民衆，又因本身知識與見解的缺乏，對於幼稚教民根本不曉得究竟是怎樣的一回事體。他們認為三歲至六歲的幼兒，不需要何種的教養，而且認為是不可能的的一回事，因此能使子女在家裏受種種惡環境的習染，不願送到小學去教養。間有將子女送入小學教養者，但因一般的小學校，因種種的缺乏，根本不是個容納幼兒的環境，將一切未能達到健全程度的幼稚兒童，與成人或童人取一體的教育方法，怎能使幼稚兒童得到良好的幸福？因為如此，青海幼稚教育根本成了一個衰落萎靡幼稚的狀態！

(五)青海幼稚教育設施方案

從上知道青海幼稚教育，根本不值得一談的，也是無對象可來談的（因無幼稚教育的設施成績）。但是我們不能因青海目前幼稚教育不景氣而置之不理牠。我們知道一件事業的成就，因從不善而來使的成善，因不進步使牠要進步的，絕對沒有不改善而能走到善的途徑，不改善而能達

到進步的現在青海幼稚教育不發達，我們要如何要使的發達。不景氣，我們如何使的牠景氣起來。但這如何使的牠發達？如何使的牠景氣起來？這一條新的途徑，要待從長的研究的和討論呢？不過在大家尚未研究討論的當兒，先把我個人對問題的意見提前說出來，是否適當而可靠，還請對這問題深有研究的教育賢達者們加以指教呢！

一行政

教育行政的任務，是在管理學術和促進教育效率的，在教育方面自嬰兒至未成熟的青年，教育行政要負有指導其生活的全責。成人或失學或學習未足的人，教育行政更負有相當補足教育的責任。這是一件很特殊的任務，為其他行政中所未有的。幼稚教育是關係整個教育的，對於國民將來生活以及社會國家的關係異常密切。所以對這項教育，教育行政方面，自然負有特殊重大的責任。尤其是無一設施的青海幼稚教育，在教育行政方面，更加特別要負起指導設施的重大使命，同時要有專門負此項設施的教育行政機關來做這層工作呢！但要怎樣的行政來做這層工作呢，我以為：

(一)組織省立幼稚教育促進委員會——直屬於省教育廳，是負全省幼稚教育實施的責，以教育廳長為當然委員外，並聘請教育專家及對幼稚教育深有研究者為委員，其內部組織，應分設計，指導，調查三部，各部任務：

(A) 設計部

1. 籌劃省立幼稚師範學校設立事宜。
2. 計劃全省幼教改進事宜。
3. 編制幼稚園教材綱要；
4. 籌劃全省幼教經費事宜。

(B) 指導部

1. 對全省幼稚園作實際的指導與改進，
2. 指導幼稚園教師組織研究幼教之團體，
3. 指導幼稚園教師服務問題
4. 指導幼稚園教師進修問題

(C) 調查部

1. 調查全省城市幼稚兒童數量事項
2. 調查全省鄉村幼稚兒童的數量事宜
3. 調查全省幼稚兒童入園及未入園的人數。
4. 調查全省幼稚園教師施教成績。
5. 調查全省幼稚園教師人數及資格事宜。

(二)組織縣立幼教委員會——縣教育局為地方教育的最高教育行政機關，負全縣教育設施的重責，故由教育局長聘請富有教育學識及經驗者五人至七人組織委員會

，其任務

1. 指導全縣幼教改進事宜；
2. 指導幼稚園一切的設施事宜；
3. 指導幼稚園教師教學技術問題；
4. 指導幼稚園教師進修問題；
5. 指導研究與實驗；
6. 編製全縣幼稚園教材綱要；
7. 編製全縣幼稚園統計報告；
8. 調查全縣幼稚兒童人數；
9. 調查已入學的幼稚兒童人數；
10. 調查全縣幼稚園教師人數及資格。

縣幼教委員會下，得設鄉區幼稚教育推進委員會，由所在的各村鄉民團體主幹人員或代表與鄉村小學主管人員及教職員共同組織之。其任務：(一)調查全區實況——幼兒人數，及失學入學之總數量等。(二)計劃區內幼教推進事宜。(三)編制幼教統計報告等。

在青海幼稚教育初步設施的當兒，幼教行政機關的設立，實是特別必要的。以上各種幼稚教育行政機關，實為青海幼稚教育設施的基本要圖。我青海教育局，若能急

起直追迅速設立，青海幼稚教育始有着手辦理的可能。

II, 教育——幼稚園

教育破產和衰落的癥結，不是教育本身不健全的問題，乃是教育者責任與能力的問題，而其根本的原因，是在「重量輕質」的點上。中國自創辦新教育以來，實在犯了這種毛病的，只有在學校數量方面儘量的增加，以達到驚人的數目，而對於學校質的方面——學校內部組織，未能完全顧及，故學校的內部一切設施，實在一團腐草，完全可說等於零的狀態。真所謂「有學校之名無學校的實」。現在我們初步設施青海幼稚教育，自然不能不特別留意到這點的。現在我們要根據「量質並重」的原則去設施，自然不會才發生此種不景氣的現象出來？

A 量的方面

(一) 設立省師範學校附設幼稚園——師範學校是培養小學及幼稚園教師的場所，為實習與實驗起見，自不能不有小學及幼稚園的設立。故應由青海省立女子師範學校及師範學校增設規模較大的幼稚園各一處，一方面可教養幼稚兒童，使大多數幼兒得以適當生活的機會，一方面可供師範生教育實習的用。

(二) 縣師範學校附設幼稚園——青海在過去無縣立師範學校的設立，在目前已有的湟源縣立鄉村師範學校一處，以作先導，將來各縣縣立師範學校完全設立後，應在師範學校屬小內增設幼稚園，以培養全縣幼稚兒童，施以適當生活的機會。

(三) 小學附設幼稚園——近來稍能適應世界教育新時潮的小學校，莫不增設幼稚園。甚至以低年級的兒童與幼稚生混合一體，這實在是小學與幼稚園共同進步的創證。故應由各小學校附設幼稚園，供小學附近幼兒得以教養機會，同時可使小學與幼稚園溝通銜接，免去隔閡。

(四) 鄉村學校設立幼稚園——鄉村學校為一鄉的教育中心機關，應設立幼稚園，以供鄉村上幼稚兒童教育機會，同時幫助鄉民在農忙時保管子女，使農民工作順利安適。

以上各幼稚園，其性質，均是教養幼兒的場所。為謀幼稚兒童生活安適，教養生效計，故對於園內的組織及設置——質的方面，自不能不有一適當的顧及與確定。

(B) 質的方面

(甲) 目標

1. 引起兒童對於文學上的興趣；
2. 發展幼稚兒童的想像力；
3. 啟發幼稚兒童的思想與智慧；
4. 練習幼稚兒童的說話，以增進發表的技能。

(乙) 內容

1. 神仙故事；
2. 民間傳說；
3. 歷史故事；
4. 寓言；
5. 名人言行。

(C) 遊戲**(甲) 目標**

1. 適應兒童愛好遊戲的自然性向，而與以適當的遊戲活動；
2. 發展兒童筋肉的連合作用，並訓練感覺和軀肢的敏捷反應力；
3. 培養兒童相互合作的社會性。

(乙) 內容**(D) 社會和自然****(甲) 目標**

1. 引起兒童對自然環境和人類生活的觀察力，並培養其興趣；
2. 增進利用自然以滿足生活，並養成組織團體最初步的經驗；
3. 引起兒童對於人與社會自然關係的認識；
4. 養成愛護自然並喜好羣體生活的良好習慣。

(乙) 內容

1. 關於衣，食，住，行等生活的需要，衛生方法，以及家庭·隣里，商舖等社會的觀察和研究。

(1) 教育目標

1. 增進幼稚兒童應有的幸福；
2. 培養幼稚兒童良好的德性；
3. 要培養幼稚兒童健全的體格；
4. 要養成幼稚兒童日常生活各方面的正常良好習慣；
5. 協助家庭教養幼稚生，並謀家庭教育的改進。

(2) 課程

(一) 課程標準

1. 合乎兒童心理及生理的；
2. 足可以養成幼稚兒童良好習慣的；
3. 與兒童日常生活有密切關係的，可以引起兒童欣賞和研究興趣的；
4. 與兒童經驗和環境切近的；
5. 與兒童家庭有益的。

(二) 課程種類

1. 音樂
2. 故事和兒歌
3. 遊戲
4. 社會和自然

5. 工作

6. 靜息

7. 茶點

(三) 課程範圍

(A) 音樂

(甲) 目標

1. 滿足兒童唱歌的慾望；
2. 啟發並增進欣賞音樂的機能；
3. 發展兒童親愛協同合作的情感；
4. 引起兒童對於事物（如狗，貓，耕田，洗衣等）的興趣；

(乙) 內容

1. 關於家庭生活的；
2. 關於自然現象的；
3. 關於紀念和慶祝的；
4. 關於愛國思想的；
5. 關於表演感情的；
6. 關於日常生活工作的。

(B) 故事和兒歌

2. 日常禮節的演習；

3. 紀念日及節日（如元旦，國慶，總理辰誕·五九，五三，九一八以及其他節日）的研究舉行。

4. 健康和清潔的檢察；

5. 黨旗國旗及總理遺像等的認識；

6. 習見鳥獸花草樹木，和日，月，風，雨晴雪，霜等自然現象的觀察和認識。

(E) 工作

(甲) 目標

1. 滿足對於工作的自然需要；

2. 培養操作的習慣，並增進工作的技術，鍛鍊感官的能力；

3. 訓練關於羣性活動力；

4. 發展智力。

(乙) 內容

1. 沙箱裝置——在沙盤沙箱等中，利用各種玩具物品，推裝觀察研究過的許多立體的東西，如村舍，城市，山景，園舍，江河動物，植物園

或其他模型等。

2. 恩物裝置——用大小積木裝置成房屋和其他的建築物等。

3. 圖畫——自由單色畫或色彩畫。色彩畫可用各種現成的圖物，使兒童自己上色，或自己所製的圖物，施以彩色，

4. 剪貼——用剪刀剪成各種圖形，或紙摺各種物件，（如桌椅之類）或將剪成的，摺的，用漿黏在紙上，或用紙條作成各種紙紋。

5. 泥土——用泥土做成模型。如桃李杯盤，糕餅類，並研究泥的性質等。

6. 木土——用簡單木土器具，如錐鋸之類，並能計劃做成幾種簡單的玩具模型（如牀，桌，椅秋千架等）而且知道做的方法（例如做一隻桌，知道四腳應一樣長，桌面和腳的比例應相當，四腳應釘在桌面的下）

7. 圖藝——種菜，種豆，種花卉等。

F. 靜息

(甲) 目標

1. 直接的目的要在滿足健康；

2. 間接的目的，要增進精神活潑的效率。

(乙) 內容

A. 靜默

1. 或合掌把頭垂下支頤休息；
2. 或隱几而臥；
3. 或就桌而睡眠。

B. 靜臥——凡行全日制的，或經費寬裕的學校，

最好為兒童設備臥具，午飯退休靜臥。

G. 茶點

(甲) 目標

1. 適應需要——兒童的食量較小，而比成人容易發餓，所以進食時間的距離須要短少。自早餐至午餐，中間有五時之久，在這中間一定有少

少的餅餌之類以充飢。

2. 練習飲食時應有的清潔習慣。

3. 養成飲食時應有的禮節。

(乙) 內容——每日上午十時左右每兒童食適當的物品

(山字麵餅，之類)和飲開水一杯(如經費寬裕者，可用牛奶代水)

(四) 課程編制——課程編制，應根據課程標準為編制

原則，幼稚園的課程，且可顧到地方情形；青海地方因處寒溫帶，與內地氣候物產以及社會情形稍有差異，例如在一月青海地方正是冰天雪地，在上海霜氣橫空，但在廣州廈門正是桃李盛開。故編制課時，當按着本地方情形而定。這裏我參照中國北方各省幼稚園的課程大綱而擬定青海幼稚園課程大綱於左：

活 動	月 份
1. 冬天植物 2. 動物怎樣	十二月至二月
1. 春花 2. 春分	三月至五月
1. 夏至 2. 夏天的	四月至八月
1. 立秋 2. 秋日圖地	九月至十一月

(五) 日課程表

在目前內地一般的幼稚園，都是每日早晨九點到園，午後三時回家，故在園內生

活的時間較長，但青海地方情形以社會風俗習慣不同，幼稚園日課表的規定自然是有差異的，例如青海

一般的在午十二時吃飯，幼稚生自然要回家去的，因此根據這種特殊情形的不同，而擬青海幼稚園的日

課表於左：

動									
9. 立春	8. 父母怎樣預備過年	7. 新年的氣象	6. 雲南起意	5. 冬日鄉村	4. 冬日自然現象	3. 冬日衣服	過冬		
9. 端午	8. 總理逝世紀念	7. 清明	6. 春日遊玩	5. 春天的小鳥	4. 春日的昆蟲	3. 春天的植物			
		6. 中秋節	5. 夏日的昆蟲	4. 夏日的植物	3. 夏日的自然現象	農村			
			9. 總理誕辰紀念	8. 雙十節	7. 九一八紀念	6. 重陽	5. 秋日鳥類	4. 秋日昆蟲	3. 秋分

11.15 11.40	10.50 11.15	10.45 10.50	10.35 10.45	10.25 10.35	10.10 10.25	9.40 10.10	9.30 9.40	 9.30	時 間
20	15	20	10	10	15	30	10		數 分
社 會 自 然	戶 外 活 動	故 事 和 兒 歌	靜 息	茶 點	戶 外 活 動	音 樂	談 話	兒 童 自 由 活 動	課 程

膳 午

2.45 3.00	2.15 2.45	2.00 2.15	1.30 2.00	 1.30	時 間
15	30	15	30		數 分
兒 童 自 由 活 動	工 作	戶 外 活 動	遊 戲	兒 童 自 由 活 動	課 程

(三)教學

(甲)教學方法要點

a. 須有充分的預備——幼稚園的課程，以兒童為中心的，往往因由某項活動發生其他的活動，故教師在開始教學以前，須要有相當的預備，才能應付裕如。

b. 須利用實物教學——兒童對於親眼見過的東西，印象比較深刻些，若再稍稍加以指導，即能感覺興趣而專心學習，故教師應儘量利用直觀實物教學方法，使兒童易於明瞭而造成正確的觀念。

(c) 須利用有系統的暗示——暗示是一種最有力量且能生效的教學法。教師應多利用暗示，使兒童於不知不覺間，感覺學習的興趣。但教師在暗示時要有系統，非等一件事物做完後，不得再有新的暗示施行。

(d) 利用獎勵——獎勵可以提起兒童對於作業的興趣，比責罰為佳。幼兒的獎勵，以言語與贈送玩具為最有效。但獎勵時須注意兩點：(一)獎勵不可濫用，濫用則可失去效力。(二)兒童在團體中佔優勝者當獎勵。但個人作業先後比較有猛烈進步者亦應獎勵。

(e) 注意個別指導——幼稚園的教學，尤宜多用個別指導。因為施行團體訓練，有時簡直不能生效。例如教圖

畫時，借用團體教學，則非但不能畫成一形，且可養成種種不良的習慣。

(乙)教學歷程大要——教學歷程，是一種教學時應所走的途徑，也可說是教師與兒童間彼此連絡的一種共同活動的軌道。但此種活動，因地，因時而有差異，不過在普通一般所採取的，不外下列各種

a. 社會自然歷程

教師活動事項 兒童活動事項

引起動機 決定目的

供給材料 觀察材料

隨機指導 討論教材

提問回答 報告教材大意

歸納指導 觀念整理

b. 工作歷程

教師活動事項 兒童活動事項

引起動機 決定目的

供給材料 計劃作法

相機指導 各自寫作

加以讚美 欣賞作品

指導批評 共同批評

c. 故事和兒歌歷程

教師活動事項

兒童活動事項

引起動機

決定目的

提供材料

授收溶化

相機指導

分組表演

指導批評

批評成績

d. 音樂歷程

教師活動事項

兒童活動事項

引起動機

決定目的

提供歌曲

授受歌曲

奏琴範唱

聽琴學唱

相機指導

練習欣賞

e. 遊戲歷程

教師活動事項

兒童活動事項

引起動機

決定目的

指示方法

討論方法

暗示運用

分配角色

相機指導

分組遊戲

領導批評

共同批評

f. 茶點歷程

教師活動事項

兒童活動事項

引起動機

決定目的

指導食法

討論食法

供給用具

分發用具

供給茶點

分配茶點

指導禮儀

依法食點

g. 靜息歷程

教師活動事項

兒童活動事項

引起動機

決定目的

指示睡法

討論睡法

演奏音樂

靜聽音樂

停止奏演

回復活動

對於憲法草案初稿之評論

張樂天

立法院公布之中華民國憲法草案初稿，公開評論，爲時已久，并將公開評論時間延長，俾便全國人士，多多參加意見，即邊方人士，亦得評論之機會，以期將來能成一部完備無瑕之根本大法，而納全國人民於軌範之內，實現法治之精神，永奠國基於東亞，吾人於歡欣鼓舞之下，發表一點意見，因爲我們邊遠省份人民，在憲法草案起草時起，以至中間經過屢次討論，沒有參加意見之機會，（既無代表全省人民意見之立法委員，又無發表意見之處所）現在若失去發表意見，公開評論之機會，將來三讀通過之後，邊遠人民，又在憲法規定之下，失去許多權利義務，權利義務不平等，就是失去了民族平等，民權平等之資格，而民生方面，自逞畸形之狀態矣，所關非淺。

一、

國民大會代表之產生，亦有規定，只要實行選舉時，不被支配，縣市及其同等區域，均有出代表一人之機會，此事能否如民衆所願以辦理，非憲法範圍內事，不必贅述，惟「第五十五條國民大會閉會期間，設國民委員會，置

委員二十人候補委員十人，由國民大會選舉之，前項委員及候補委員，不以國民大會代表爲限」，「第五十六條，國民委員會委員，及候補委員，應具左列資格，（一）年齡在四十五歲以上者，（二）對於國家有特殊勳勞，德望卓著者，（三）對於政治上或學術上有重大貢獻者，」「第五十七條，國民委員會委員，不得兼任其他職務：」「第五十八條，國民委員會職權如左，（一）於國民大會閉會後，接管大會秘書處，并籌備下屆大會之召集，（二）經國民政府之請求，或於監察院總統，副總統提出彈劾，并經委員四分之三以上之決議時，召集臨時國民大會，（三）受理監察院對於行政院，司法院，考試院各院院長副院長及立法委員監察委員之彈劾案，（四）受理立法院對於行政院院長之信任案，（五）其他本憲法賦予之職權，」等條之規定上，詳細研究，確有不無所言，何也？國民委員會之設，其性質似含有監視之責，蓋國民大會閉幕後，各代表紛散，委國家大事於所選出之總統，副總統，院長，副院長，委員等負責辦理，如有不負責任或瀆職違法等情，可隨時監視之，故其職權如第五十八條之（二），（三），（四），（五）。

項所列，甚爲重大，而委員資格，如第五十六條，所列之（一），（二），（三）項，亦屬甚嚴，又第十七條，規定委員不得兼任其他職務專心一致，受人民囑託之重，監國家重要之政，用意至善，但國民委員會之設，其重要之目的在本着各區人民之公意，督促所選出之各職官，盡其全心全力，爲人民作有福利之事業，爲國家開光明之坦途，爲民族謀穩固之基礎，此爲正當之目的，我國地域遼闊，凡諸政務，宜採取普遍人民之公意以行，然後全國一致，行之無弊，久處東南各省人士，對於邊遠省份人民之公意，不但不能代表，抑且不能明晰，譬如立法院長孫科，對於國家勳勞炳著，人所共知，若問以邊遠各省情形？或邊遠各省人民之公意如何？以及邊遠各省人民之需要爲甚麼？均茫然不能答，即戴院長季陶，方由西北各省視察歸來，據所發表談話，「印像極佳」「各族頗有朝氣」……

……」固然很對，但戴先生所看到的是表面的，而非骨子裏的，城市的，而非鄉村裏的，暫時的，而非永久的，所以人民之公意與人民之需要如何？敢信未能看清，其下焉者，更無論矣，若照國民委員會委員資格，年齡在四十五歲以上，似有專爲養老而設之嫌，此其一。委員人數二十二人候補委員十人，能否各省區或與省同等之區分占一人

，尙爲問題，若就憲法草案規定之資格，選出不出都門一步之合於資格之人充之，其對於人民之公意隔膜，可斷言也，此其二。又選出之委員，假設爲一區域之人占多數，因其個人之利害關係，或政治見地不同之故，易犯主觀之毛病而發揮其私見，則人民無法監試國民委員會而國民委員將不應受理之彈劾案受理之，應受理之彈劾案不受理，尤當如何？此其三，國民公意之囑託，若專注於以往於國家有所貢獻者，似以國民委員之職務爲報酬，而不顧及現在國是之推進，其設置與國家有何益？與人民有何利？且此適足啟掛名倖進之漸，蓋昔爲反動，今稱有功黨國者，比比皆是，蚤綠之下，何有真正爲國家民族謀福利者出而應選耶？此其四。

根據以上所述，吾人以爲求國家之安寧，與政治上少有波折，而期民權之普及，使全國共進於法治之域，應將第五十五條規定之委員人數，酌予增加，并由國民大會「按區域」選舉之，第五十六條之（一）之規定，改爲年齡在三十歲以上者，似較安適。且甚公允，爲集中全國人民意志之第一要務也。

三、

我國以往注重人治，故遇所謂聖帝明王，則百廢俱興

，萬民歡戴，不殺一不辜，不冤一細民，然以所謂聖帝明王不常有，而平庸昏懦之輩輩出，以致數千年來之文明古國，國無定法，民無定守，分崩離析，馬馬虎虎，養成不可醫治之散漫病態，曷莫非此之故，自民國成立，制定臨時約法，嗣有天壇憲法草案之草擬歷有年所，終未有將國家根本大法制定，此與政治變遷上固然有連帶關係，然國家根本大法之制定，究非易事，美國憲法經長久時間，始得制定，可為明鑑，迨北伐告成，二十年五月召集國民會

議，制定中華民國訓政時期約法以後，我國根本大法，略有端倪，本此行之，亦數年，可謂利多弊少，此次憲法草案，根據約法與數年來人民之需要與學者之研究心得，集合而成俟將經國民大會修正通過時，可成完璧，所幸憲法草案初稿，正合簡要不煩之旨，故公布施行之後，納全國國民於準繩之內，共同一步一趨，臻於法治之坦途，而實現文明之真精神，此則吾人所日夜膜拜虔禱者也。

第十卷第十一期國際週報目錄

意大利之法西斯制度及其外交.....

國際政治之歷史的必然性.....

英帝國國際聯盟與安全問題.....

英國報紙之研究.....

接前阿美利加與國際及美國之關係.....

國際時事

本報每份定價大洋五分半年連郵費一元一角全年二元國外加倍 郵票代銀九五折 社址南京路湖南路18

號訂閱者請直接向本社函洽

查者本社優待定戶起見特自五月一日起六月三十日止在此期內如蒙各界直接向本社訂閱本社一年者贈

送一九三三國際之關係一冊

吳卓生

陳次薄

司徒尹衡

王伯祥

周琛

青海民和縣之社會概況

建設

全境道路建設，有自蓮花塘至海石灣之省道，計長三十里，寬約二丈五尺，馬車來往，甚為平坦，縣道有一，即自縣城至化隆縣界，計長九十里，寬約一丈五尺，亦較可觀。

商業

民和以壤地偏小，商業蕭條，商店最高資金，約佔十餘萬元者，僅一、二家，最低者不過二、三百元，銷售方面，以布茶為大宗。

工業

手工業有木，鐵，鞋，毛織，皮革，油醬，等業，均在川口，亭堂，古鄯邑等地，鐵，木，鞋各業製品，概銷于本地，毛織品如襪布，每年約出一萬餘匹，毛毯約出五萬餘條，皮革類如羊皮每年約出九萬餘張，牛皮約出六千餘張，油每年約出七十餘萬斤，除供給本地外，而運銷於蘭州者，為數頗多。

農產與經濟 民和地狹山多，氣候陰寒，每年至三四月間，冰霰凍結，尚不融化，入八月後，即雨雪霏霏，故農產甚不發達，農家于三月播種，九月成熟，年僅收穫一次，南部官亭，北面川口等地，尚較溫暖，耕作時間較長，然亦只收穫一次，全年每畝生產價值，上等水田約十五元，中等水田約十二三元，下等約十元左右，上等旱田約

十二元，中等旱田約十元，下等旱田約四五元，上等腦田約十元，中等約七八元，下等約五元，農產以青料，小麥，山羊，荳類為主要產品，每年約產青料三萬餘石，小麥八千餘石，山羊五萬餘石，荳類三萬餘石，次要產品，如大麥年產約三千餘石，小米約一千餘石，每年輸出蘭州者約數千石，近年以還，農村由天災肆虐，生計困難，而借貸利息日重，富豪家積糧放債，重利盤剝，每洋一元年利，多在三角以上。

地主與佃農 佃農每年春耕時，向地主租地，即將租價議定，每畝納糧五升或三升一升不等，恒以地之肥瘠為斷，至秋收後，即照數繳納，或有地主無人耕種，租地於他人，至秋收後分租者，有四六，三七兩種分法，俗謂分夥種。

民業 全縣居民之職業分配，農民約佔全數人口百分之八六，學界約佔百分之二一，商界約佔百分之五

四，工界約佔百分之四，其它約佔百分之三五，而農民方面，自耕農佔全數約百分之八十，半耕農約佔百分之十，佃農約佔百分之五，屬農約佔百分之五。

宗教 境內民族複雜，信仰不一，漢民崇拜多神，番民

頗深。總信佛教，又有紅教黃教之分，回民皈依，信仰

青海貴德縣之社會概況

青海正聞分社貴德訊：本縣之社會概況

，據調查如次：

教育

行政機關有教育局一處，全縣計完全小學二處，初級小學一十八處，學生共七百餘人，共六十二級，教師共四十餘人，其資格中等學校畢業者十分之二，小學畢業者佔十分之八，學生年齡在二十五歲以下，八歲以上，每日授課六小時，課本甚不一致，招生或主強迫，多有自由收集者，經費來源，大半由各種稅收及地租等撥，其籌自地方者，為數不多。

建設

全縣道路，多崎嶇窄狹，無可稱述，稍足差強人意者，僅為城內北門至南門之馬路，長一里餘，寬一丈五尺之譜。

工業

各種手工業不甚發達，其主要產品，如皮靴每年約出六千餘雙，皮衣約出七千餘件，毛毡毛機，千餘升，每年除皮毛運銷津滬外，其餘出品均供給本地。

商業

商業方面，因地處偏鄙，甚為蕭條，商店無多，其資金最高者約三四萬元，餘為數百元，銷售以茶布等為盛，輸出以羊毛羔皮為大宗。

農產與經濟 該縣水地，每年產額價值，約三十元，旱地二十元，腦地約十元，其主要農產物，如青科年產約

一千五百餘石，大麥二千餘石，小麥一萬四千餘石，次要如山芋年產八百餘石，荳類七百餘石，胡麻七百餘石，菜子七百餘石，此外如小米蕎麥等產額，年僅數十石，農家播種期在三月間，至七月間或熟，每年僅收穫一次，農民借貸利率，至少以三分至高或五六分不等，借貸時，將自己田地或住房作為抵押，立具合同，書明歸還日期，如逾限不交，可將抵押物償還，或將利息統算加于本銀內，照複利法生息。

地主與佃 佃農與地主納租，有納租金，納租穀，分租三種與佃，普通納租金，每畝地在六元左右，納租穀，每畝租小麥一斗二升，大麥二斗，青科一斗七八，分租或主均分，瘠薄地則有三七，四六分等不等，以上三種均于秋收後，照數繳納。

特產

特產以皮毛為極盛，計每年輸出羊毛，約在一百五六十萬斤左右，其他出產，數目極少。

民業

全境居民職業，農民幾佔全數百分之五十，工商方面，自耕農佔全農百分之四十強，半耕農佔全農百分之十強，雇農佔全農百分之五十弱。

宗教

全縣運番民衆，均信仰佛教，或有奉拜偶像者，一遇災難或爭執，概向神佛前禱告並求判決，回

災

除水旱各災外，番民之牛羊，于秋冬時死亡甚夥，人民每年以瘧病痢症天花爲最多，惜未能設法防禦，而今年之雹，水災農村損失甚鉅，而番民之牛羊，罹害者尤爲不貲。

民國三年創刊
清華週刊

第四卷第一一期
民國二十三年三月出版

論國難期間的「中央政制」

陰陽五行與中國哲學

二程的人生哲學

由語言文字證中國文學聲韻之重要

從斷勝集中所窺見的朱淑真的身世及其行爲

談世界的進化(散文)

詞二首

詞二首

國際法典編修之經過

中國古代賦稅制度

中國之黃土與其近似各層之區別

傅比級數應用於有對稱性質之簡諧性函數

編後

田 地 全縣農民耕地，分上中下三等，上等爲水地，中價額等爲旱地，下等爲腦地(山中冷濕之地)，水地佔

全縣地畝總數十分之七強，旱腦佔十分之二弱，水地每畝最高價格爲三十元，普通爲二十餘元，最低爲十三元之譜，旱地每畝最高價格爲十三元，普通爲七元，最低爲四元，腦田每畝最高價格爲四元普通爲二元，最低爲一元餘。

從之(一)

曉若(五)

作民(一八)

高芒(二四)

李長之(四八)

甲歐(五一)

王啓人(五二)

王之珍(五三)

宮崎市定著
草心譯(六五)

李慶遠(七四)

T T(九三)

洪謨(一〇二)

●本刊：每半年爲一卷，每週一册

●每册零售一角五分，全卷訂費一元八角。

●總發行：北平國立清華大學清華週刊社。

●代售處：各地各大書店。

本卷五大專號

一文藝專號 四月九日出版

二文哲專號 四月二十三日出版

三自然科學專號 五月十六日出版

四社會科學專號 六月六日出版

五響導特刊約四月底出版，歡迎

預。定價三角五分。內容：清華內部組織，各院系設備概況，清華學生生活實況，投考清華之經驗及小品、藝等。欲投考清華及欲明瞭清華情形者不可不看。

甘肅人口及面積調查

人口共五五三二四一六人

▲面積九二七五六一二方里

青海正開分社益州訊：甘肅全省人口及面積，據調查如下

皋蘭

全縣人口，共二十二萬三千九百四十五人，面積一萬二千七百一十三方里，每方里平均約佔一十八人。

八人。

榆中

全縣人口，共八萬六千八百一十七人，面積八千四百零七方里，每方里平均約佔人數一十人。

臨潭

全縣人口共二萬七千二百八十二人，面積五萬八千四百四十二方里，平均二方里約佔人數一人。

渭源

全縣人口共三萬三千一百三十六人，面積五千四百三十四方里，每方里平均約佔人數六人。

紅水

全縣人口共七千七百六十一人，面積一萬零三百五十大方里，每方里平均約佔人數不足一人。

永昌

全縣人口共五萬五千三百三十九人，面積一萬六千七百一十二方里，每方里平均約佔人數三人。

鎮原

全縣人口共一十一萬七千零七十四人，面積七千七百九十二方里，每方里平均約佔人數十五人。

高台

全縣人口共四萬六千二百零八人，面積八千八百一十八方里，每方里平均約佔人數五人。

岷縣

全縣人共一十二萬八千七百三十八人，面積三萬一千五百七十九方里，每方里平均約佔人數四人

漳縣

全縣人口共五萬零一百五十人，面積四千五百一十一方里，每方里平均約佔人數十一人。

華亭

全縣人口共二萬三千七百二十九人，面積三千八百九十七方里，每方里平均約佔人數六人。

環縣

全縣人口共三萬三千八百四十一人，面積一萬一千九百九十六方里，每方里平均約佔人數三人。

西固

全縣人口共二萬三千五百一十五人，面積七千八百九十四方里，每方里平均約佔人數三人。

謹呈，等情據此(略)印發外，合行檢發佈告一張，仰該縣局即便遵照張貼，並派員嚴密查拿，以維市面，並將辦理情形，隨時報查為要，此令云云。

甘肅學校教育統計

全省全年教費共七二三六八五元

各級學生共九萬零二百六十六名

青海正開分社蘭州訊：甘肅省學校教育，茲據調查如下：

(一)全省教育經費來源，頗不一致，約分為三類，為省款，各縣地方款，及私款等，計全省全年經費總數，共洋七十二萬三千六百八十五元，各級學校。全年經費分配數目，則高等教育洋九萬六千二百三十六元，中等教育三十萬零二千三百八十六元，初等教育洋三十二萬四千零六十三元，至學校級別等數，高等學校省立者一處，(甘肅學院，即前蘭州中山大學)中等學校省立者十五處，縣立者六處，私立者一處。初等教育者省立者高小十一處，縣立者一百三十九處，區立者六十四處，私立者八處，初小省立者十二處，縣立者七百二十六處，區立者八百五十七處，私立者七十九處。省立幼稚園二處，私立者一處，各級學校學生數目合計，共男女九萬零二百六十六名。其高

等學校學生一百八十名，中學男生一千七百七十三名，女生一百二十六名，初等男生八萬四千五百七十一名，女生三千七百一十六名，全省各級學校男女教職員，共為三千五百三十五人，計高等學校教職員男六十四人，中學教職員男三百九十三人，女二十三人，初等學校教職員男二千九百五十七人，女九十八人。

合乎現代化犀利如匕首之▲

報朝
色特大六有具

- (一) 評論警關
- (二) 新聞敏捷
- (三) 副刊生動
- (四) 體材精短
- (五) 印刷顯明
- (六) 定價低廉

● 外埠函定請隨函付費郵票代銀十足照用

言人之所不敢言
估各報之最先着
集名作家於一堂
便利閱讀與收藏
全國現代所希有
合乎一般之購買

每月七角二分
半年三元六角
全年六元八角

地址：北京路八號
電話：二四八號
報部：二四八號
編輯部：二四八號
新街：二四八號

春 懷

自 製

那一切的一切都得了春的安慰
只有我的心靈還在飄泊傷悲

★ ★ ★ ★ ★

春神的柔指撥動了大地的生機，

慈和的太陽在醞釀着光明與甜蜜；

解凍後的池塘蕩漾着鄰鄰的新碧，

看呵！草的芽，花的萼都漸漸的醒起。

★ ★ ★ ★ ★

那一切的一切都得了春的安慰，

只有我的心靈還在飄泊傷悲。

★ ★ ★ ★ ★

怎樣了！繁榮，喜悅，已經浸透了大地，

怎樣我的四周還緊迫着涼淒岑寂？

是什麼無名的希望暗暗的相摧？

去啊！讓我也乘着清風去尋覓！尋覓！

★ ★ ★ ★ ★

那一切的一切都得了春的安慰，

只有我的心靈還在飄泊傷悲。

★ ★ ★ ★ ★

我熱烈的，淒迷的，緊隨着希望前飛，
在途中遇見了許多的蟲鳥，許多的花卉，

牠們都選擇着，跳舞在春的懷裏，

掠着他的翅尖看着我，却不相認識

★ ★ ★ ★ ★

那一切的一切都得了春的安慰

只有我的心靈還在飄泊傷悲

★ ★ ★ ★ ★

牠們各有本能在暗暗的相招相媚，

鳥兒有牠的清歌，花兒有牠艷麗；

光明的宇宙裏，纏繞着無數的情絲，

但是我獨自的飛尋，沒有一絲牽繫。

★ ★ ★ ★ ★

那一切的一切都得了春的安慰，

只有我的心靈，還在飄泊傷悲。

★ ★ ★ ★ ★

許多蟬蝶抱着花兒密汗旋飛

我啊也沒有人生的苦酒供牠們陶醉；

但是沒有一個蜂一個蝶敢來嘗試，

嘗試我愁鬱的花兒所釀成的苦液

★ ★ ★ ★ ★

那一切的一切都得了春的安慰

只有我的心靈還在飄泊傷悲

★ ★ ★ ★ ★

草都安定了，鳥兒在碧樹裏雙棲

蝶兒吻着花兒，花兒抱着蝶兒隱睡；

但是那還有一個花房讓我去暫息

暫息這淒涼岑寂裏飛倦了的雙翼。

★ ★ ★ ★ ★

那一切的一切都得了春的安慰

只有我的心啊！還在飄泊傷悲

★ ★ ★ ★ ★

唉！許多的春光不是爲着飄零的人

你無名的希望呵！還不着的引吸！

享受罷！花兒！鳥兒！享受了你們的春暉。

★ ★ ★ ★ ★

一切的一切都得了春的安慰

只有我的心啊！還是在飄泊傷悲！

二三、四、十于曉莊

教育與民衆第五卷第七期目錄

世界成人教育新潮

現今鄉村成人教育問題及波英之實況……………趙演

美國鄉村成人教育之進展……………王倘

現今動物院的設施與教育……………馬宗榮

英國工人教育中之輔導班……………魏更塵

★ ★ ★ ★ ★

當代中國各種鄉村運動在地方自治上之評價……………楊翼心

農民自衛問題……………陳斯齡

上海小報攤之調查……………徐旭

★ ★ ★ ★ ★

民教刊物之介紹與批評……………鄭一華

一年來民教專著之提要……………喻任聲

鄉村成人教育……………朱若溪

★ ★ ★ ★ ★

合作說百期特刊……………秦柳方

鐵道部召集鐵路職工識字學校校長會議經過……………王倘 姜和

烏江農業推廣實驗區印象記……………王倘 姜和

★ ★ ★ ★ ★

一月來民衆教育論文分類索引……………

〔出版處〕無錫江蘇省立教育學院

〔價定〕全年十期定價大洋二元零售每册二角五分

首都的春

映川

深濃的雲霧籠罩着大地，

一切都被浸沒了；

十字街頭的警台，

遠山的白塔，

都被浸沒了。

春雨罷！

細微的，纏綿的，

無力的在南國大地滴漾着——

滴……滴……滴……

如泣，如訴，

不息的滴漾着；

如要喚起南國人間的沉寂，

如要浸透南國的苦土，

只是悠悠的滴漾着。

★ ★ ★ ★ ★

路上的塵埃靜靜的沈眠，

河裏水潺潺的緩流

一切都在掙扎着——

沈悶的路燈爭輝牠的光芒，

柔綠樹枝展向天空。

★ ★ ★ ★ ★

那五洲，莫愁，都得到了春的安慰，

確格外現得美麗清幽，

一對對的摩登情侶，

享受如此良辰美景，

在他們的間，情語喁喁，

似乎：

『……雖是國難當頭，北國悽慘，但我們的愛不為牠

們而減少，我們甜蜜的生活，不為牠們而消沈！我的

愛……我總是為要……我的心靈，只有為你而轉移

，為你周旋！我的……成們享受，我們盡量享受！』

這般的情景更點綴了園京的清幽美麗。

他們譜出了許多愛情的歌曲，

向海鷗低聲的歌唱，

牠們的呼喚，歌曲，引起了牠們的注意，

海鷗的歌曲，引起一切的甜蜜朦朧，

他，她們的歌曲，只引起了淒涼岑寂。

★ ★ ★ ★ ★

遠眺遙遙的金山

都得了春雨的修綴

更現十分美麗清幽

那巍然聳立的屋舍

那燦爛黃微的宮閣

獨自浮蕩於霧雲中。

一月來之青海

(三月十四日至四月十二日)

本欄之輯，原欲將一月來青海之黨，政，軍，教，及社會各方面作以總合，而便於研究邊事，關心青海者之一助；不過此次為初輯，又因編印之倉卒，對於所搜集材料之日期先後或有錯置亦有盡無者，尚祈讀者鑒諒，日後當為注意。再者本欄材料之來源，多取於青海民國日報及青海電訊社稿，特誌以謝。

(編者)

★★★
★★★
★★★
★★★
★★★
★★★
★★★
★★★
★★★
★★★

黨 務

省黨務特派員辦事處新生活運動彌漫全國，青海省黨交籌備新生活運動特處，省政府，於日前接奉中央

宣傳委員會魚電：令本省定期舉行新生活運動後。經雙方一度會商進行辦法，並決定推定馬主席，李，燕，方三特派員，黎委員，馬軍長，魏廳長，李廳長，馬司令，馮秘書長，楊廳長，譚廳長，郭委員，張參謀長，丘書記長，李書記長，馬局長，祁校長，馬校長，安校長，楊校長等為新生活運動促進會委員，且定於本月二十六日，在省黨特處會議室舉行第一次籌備會議，昨日分函各委員一律准時出席，共商進行，茲探誌其原函啟事，及新生活運動促

進會組織條例草案及實施綱領如下：

(一)原函：案奉中央宣傳委員會魚電節開：近年以來，國人習尚日漸萎靡，民族精神日見消沉，實為我民族莫大之病根；倘不及時革除，亟圖挽救，雖人不亡我，我要自亡。故為救亡圖存，並復興我民族計，除努力於物質建設外，尚須注意於精神之振作，習俗之改良，使國人生活，均能整齊合理，並能恢復固有之道德，以立身行事。則民無不良，國無不強。蔣委員長爰本此義，主張提倡新生活運動，並在南昌領導進行。本會認為新生活運動，至為重要，全國各地均應倡行，以造成國家民族之基礎。等因；奉此，查蔣委員長在南昌倡行之新生活運動，其原則為恢復我國固有道德，其方法則為人民日常生活之合理化。良以我國民族精神之日趨萎靡，不能振作者，禮義

廉恥固不修，而生活之不合於現代國民之要求尤屬顯著。如此而欲救危亡，復興民族，實有是理。故此項運動，一經將委員長領導之後，各省風從，未敢或後。本省人民因交通及經濟關係。生活簡單，固有之道德尚存，一般之積習未染；但其不能力自振作，痛除病根，則為不可諱言之事實。關於此項新生活運動，自應一致推行，力求實效。奉電前因，用特決定籌設新生活運動促進會，並推台端等為該會委員，事屬救國，想必樂予贊同也。茲定於本月二十八日（星期三）下午一時，在省黨特處會議室開第一次籌備會，共商進行，至希準時出席為荷！此致云云。

(二) 啓事 逕啟者關於本省新生活運動會組織條例及實施細則草案均經本會擬就茲根據本會第一次籌備會之決議將該會條例及綱要草案公布如後事關本省新生活運動之前途甚大深望各界人士予以詳細之審核如有意見並盼作成條文書面送會（省黨務特派員李天民轉）或於本會開第二次籌備會時列席發表意見為荷此啟

(三) 新生活運動促進會組織條例第一條本會定名為青海省新生活運動促進會第二條本會總會會址設於青海省城各縣並得設立分會第三條本會本促進人民日常

生活之改善而求其合理化以逐漸造成明禮義知廉恥負責任守紀律之社會生活為宗旨第四條本會之會員可分下列兩種：一，各機關學校團體之人員為當然會員二，普通人民僱仰本會且能接受本會決議案由會員二人之介紹經理事會通過者亦得為本會會員第五條本會設理事會及監事會理事九人至十三人候補理事三人監事三人至五人候補監事一人由會員大會票選其遞補方法依普通習慣辦理之上項理事會得設常務理事五人監事會常務監事一人由理事會及監事會分別推選之處理各該會日常事務任期均為半年第六條理事會之職權如下：一，徵求會員並召集會員大會，二，在會員大會閉會期間執行本會紀律但須提出會員大會報告三，規定並推行本會實施計劃四，組織各縣分會並指揮之五，議設特種委員會第七條理事會常務委員會之下分設：一，檢查處設總檢查一人檢查若干人二，總務股設主任一人幹事若干人三，組織股設主任一人幹事若干人四，宣傳股設主任一人幹事若干人五，懲戒股設主任一人幹事若干人前項各處股人員除總檢查由會員大會票選外其餘各股主任幹事概由理事會聘任之在理事會指導之下處理所屬事務其辦事規則另定之第八條監事會之職權如下：一，接受理事會每月報告並加以審核二，接受理事會關於會員違背紀律之檢

舉並予處理之三，向會員大會提出理事監事個人違背紀律檢舉其關於各處股職員個人者得由監事會直接處理之四，指揮各縣分會監事上項辦事規則另定之第九條理事監事兩會如有爭執未能解決時得召集會員大會決議之第十條理事會如不於監事會通知召集會員大會半個月內召集時監事會自行召集本會會議分爲：一，會員大會每三月舉行一次其職權如下：甲，接納及採行理事監事兩會之報告乙，修訂本會組織條例及工作實施計劃丙，選舉理事監事及總檢查二，理事會每半月舉行一次開會時得通知監事列席三，理事會常務會議每七日開會一次四，監事會每一月開會一次開會時得通知理事會派定理事出席報告五，檢查處職務會議每七日開會一次以上各項會議細則另定之第十一條凡本會會員及職員均須守紀律服從決議案其有違反此項規定者，會員之懲處如下：甲，通知主管機關予以警告處分乙，通知主管機關予以扣薪處分丙，通知主管機關予以停職處分並由本會開除會籍二，職員之懲處如下：甲，經監事會決議函理理事會分別予以警告解職開除會籍處分以上各項處分辦法另定之第十二條本會爲常設機關第十三條本條例經會員大會通過後分別呈請本省最高黨政機關備案後施行

(四) 青海新生活運動實施綱領草案

一，綱要

一，從衣食住行日常生活之改進下手以養成明禮義知廉恥負責任守紀律之社會生活的合理化二，採按期分段實施原則根據本省目前情形及其需要改善之項目爲實施標準以期逐步推行達到新生活運動之目的

二，宣傳計劃

三，爲使一般人民明瞭此項運動之重要性起見特規定宣傳計劃如左：甲，口頭宣傳1. 舉行宣傳大會及宣傳週2. 利用長期講演會及民衆書報社由本會分別派員宣傳3. 聘請衛生及體育專家指定公共場所設壇講演4. 擬具宣傳綱要送各校黨義公民教員及訓育主任隨時講授5. 通知各機關學校於本會宣傳運動一個月內之紀念週席上講演新生活運動之意義及進行方法乙，文字圖書宣傳1. 編繪傳單標語畫報張貼本省各縣各鄉各鎮2. 函各報館撰刊關於新生活運動之理論及描寫生活之實況3. 編印新生活運動劇曲4. 編印各項有關於新生活之常識小冊5. 印發新生活運動標幟丙，化裝宣傳1. 組織化裝講演隊及遊行隊並排演新劇定時期爲一個月

三、運動實施計劃

四、依照按期分段之原則規定三年計劃中第一年應行實施之計劃如下：一、實施目標暫定爲守秩序守時間少應酬守清潔及講公衆衛生禁吃烟戒賭博增加工作效率講信守生活力求簡單服用國貨十項二、上列十項目標定於一年內分別實施並爲進行便利起見劃分爲下列三個時期：甲、第一時期自普通實行之日起至第四月底止爲實行守秩序守時間守清潔講公衆衛生少應酬之期乙、第二時期自第四月初起至第八月底止爲實行禁吃烟賭博之期生活力求簡單丙、第三時期自第九月初起至十二月底止爲實行增加工作效率講信守服用國貨之期丁、以上各期實行目標如因事實之障礙不能按期完了或有其他困難情形時得經本會之決議延長實行期間或加以修正三、實施上項目標之進行辦法並規定如下，甲、於實施此項計劃每一期之第一個月得指定實驗機關從事實驗乙、實驗機關實驗完了之後省會各機關即同時實行丙、各機關實行程序第一期業已完了時各學校各團體始爲第一期之推行以後各期照此類推丁、普通民衆之加入本會者其實行時期應與各學校團體同戊、省城各學校團體第一期工作完了後各機關即從事籌備並依照本項所規定程序次第推行五、第一年計劃推行了且認爲

確有成績時得進行第二年計劃規定六、本計劃實施規則及詳細辦法另定之七、本計劃經本會籌備會議通過呈請本省黨政最高機關備案後施行

西甯縣黨部舉行二屆代表大會之經過

中國國民黨青海省西甯縣黨部於三月十三日舉行第十一次執委會議，由阿維杰主席，決議要案如下：（一）南川星家莊民衆代表呈請在該莊設立民衆學校案，決議：飭將學生名冊及校長董事姓名呈報憑核 俟核准後，再行開校，（二）小南川曹家溝甘家莊鄉長呈請在該地設立民衆學校案，決議：一，函請教育局在該地酌設二部學校，或半日學校；二，俟小學成立後，再行設立民衆學校。（三）通知縣教育會改組負責人員辦事處，從速籌備縣教育會案。決議，通過。（四）召集本縣訓練委員會舉行會議案，決議：定於本來復三上午十二時舉行。（五）召開全縣第二次全縣代表大會案。決議：照章辦理。又於三月十四日開第十二次執委會議，當經決議：一，第二屆全縣代表大會，定四月五日舉行。二，推定阿維杰爲第一區黨部各區分部選舉代表監選員，馮汝璽爲第二區黨部各區分部監選員，宋邦彥爲第三區黨部各區分部監選員，邢中道爲大會主席團主席，阿維杰爲大會秘書處秘書，宋邦參馮汝璽爲代表資格審查委員

會委員，陳起麟爲文書股幹事，柴蕪廣爲事務股幹事；三，函請縣府報告政務工作。四，呈請省黨特處派員監視，五，派陳起麟，柴蕪廣二同志前赴各鄉村督促各民衆學校從速開課云。該會經議決後復經省黨特處核准舉行。該會代表由各區分部按照規定人數，委數選出，特將各區分部代表姓名，探誌于後，計第一區一區分部爲毛耀斌，盧之濬。二分部爲賈繼高，李天民。三分部爲李永瑞，張珍。第二區第一區分部爲彭鎮五，馬師孔。二分部爲黎丹，李憲民。三分部爲曹文煥。第三區一分部爲阿尊賢，馬福林。二分部爲蔣映潤，明璋，李永昌。三分部爲牟松年。該代表等於四月四日下午舉行預備會議由祁中道主席。丘咸盛視。決議：一，推定黎丹，馬福林，祁中道三人爲主席團主席；二，李天民，明璋，楊希堯，爲提案審查委員會委員；三，曹文煥，張珍，毛耀斌爲宣言起草委員會委員；四，今日上午十時舉行開幕典禮，每日上午八時起十二時止，下午一時起五時止爲開會時間；五，各代表提案應於五日上午十二時以前交審查會審查。於五月五日上午十時在縣黨部舉行開幕典禮茲探各得點如左：

(一)開幕情形，省黨部派書記長丘咸盛到場監視，屆時到省垣各機關參加人員及大會代表共四十餘人，由祁中道

主席引導開會并報告開會意義後，即由縣黨部常委阿維杰報告黨務工作，縣府秘書王德翰報告政治工作。繼由監視員丘咸致訓詞略謂：縣代表大會開會之意義有三：(一)採納和審核政治黨務工作報告。(二)具體計劃推進工作。

(二)選舉執監委員，今天所舉行之大會，只有一二兩項任務。頃據縣黨部報告工作除一般照例者外，又極力協助社會，辦理社會事業。在這艱難困苦之環境中，設立民衆學校二十餘處，調查農村經濟，已有確實數字之記載。此點是值得吾人所可記述者。又據縣政府報告工作，覺得毫無成績之可言。至於有人謂：青海無所謂政治，但事實上青海并非無政治，實無推進政治之計劃耳。希望在座各代表，對於復蘇本省農村經濟，及開發本省之計劃，詳加討論，貢獻於此次來青之戴宋二委員，作爲今後救濟本省農村及開發之參考云。繼由一百師特別黨部書記長李曉鐘，大會代表李天民相繼講演畢，攝影禮成。至下午一時，各代表開第一次會議討論通過提案如下：一，設法復與本省農村案，二，提倡公私經營當業，救濟貧民生活案，三，呈請裁撤各縣公安局由縣府設置公案科以節糜費案；四，積極推行各縣地方自治案，五，整理各縣社倉以資救濟災荒案，六，呈請厲行有效之禁煙案。

(二)重要議案

(一) 建議對於各縣行政司法保安各警察，設法訓練，保障民衆利益案。(二) 建議對於本年植樹運動，擴大舉行，冀民間加倍種植，促進利益案。(三) 呈請上級黨部對於現有預備黨員，實行嚴格訓練案。(四) 建議中央對於五全大會本省代表選舉法，應請顧慮特殊情形另予規定案。(五) 各縣回教促進分會及所辦各級學校應受當地黨部之指導與各縣政府及教育主管機關之監督案。(六) 依法呈請中央發給駐軍一切軍費案(七) 呈請中央迅在青海設立中央銀行青海分行案。(八) 建議由黨員本身先行實行新生活運動以資提倡案。(九) 本省應遵照中央法令，酌設自治實驗區，俾爲各縣推行自治之模範案。(十) 嚴禁各縣政務警察向民間苛索腳錢案。(十一) 廢除苛捐雜稅減輕人民負擔案。(十二) 致電歡迎戴宋二委員來青考察案。(十三) 電促班禪早日入藏以安藏局案。(十四) 擴充本省職業教育案。(十五) 請將各級學校教員維持費每月按實核發以維生活案。(十六) 小學教員維持費按全年實發寒暑假不得留扣案。(十七) 呈請中央在青海設立蒙藏分校以推進蒙藏教育案。(十八) 呈請促進黨政人員精誠合作共謀民衆利益案。(十九) 取消稅契時所私加之驗契稅及各種雜費以恤民困案(

二十) 依縣組織法第七條之規定，從速組織縣參議會推進地方自治。(二十一) 整理青海財政案。(二十二) 責成區分黨部執委會厲行黨員不出席會議懲戒條例案。(二十三) 呈請省黨特處令各縣黨部轉飭各黨員對於介紹預備黨員工作加緊努力，以促進本省黨務案。(二十四) 嚴行整頓區分黨部黨費，以資辦公而利黨務案。(二十五) 公安局不得受理違警罰法以外之民刑，及其他案件。決議案通過後，即舉行閉幕典禮，監視員致訓詞，黎代表致閉幕詞後，即禮成散會。茲將該會數案全文探錄如次：

(一)廢除苛捐雜稅以減輕人民負擔

甲，主文：廢除苛捐雜稅，減輕人民負擔案，乙，理由：查各地苛捐雜稅，無益公帑，徒增人民負擔，當此復興農村，整理財政之際，政府對於廢除苛捐雜稅，不啻三令五申。青省地方困苦，人民負擔奇重，近年以來，天災人禍，迭相加並，農村早經破產，金融業已停滯，民力物力，山窮水盡，極應設法補救，以蘇民困。本省各城門之車捐，木捐，及各縣強迫包交之牲畜，煙款，屠宰，警燈燈油，釐金等稅，於國無益，害民實甚。極應遵令限期根本取消，以除人民之痛苦。至於食鹽一項，爲民生惟一要需，產鹽區域，就地征稅，開放禁運，不能任其魚肉於民衆云。丙，辦法：由大會呈請上級黨部：函轉省府分飭財政

廳，省會公安局。推運局，切實嚴加辦理。（原案十一）

（二）擴充職業教育

甲，主文：擴充本省職業教育案。乙，理由：國家推設教育之標準，須合於時代環境之要求，良以不如此，則國家歲費國帑，名為興辦教育，而實則無異戕賊人才也。竊查我國近年以來，學校出身之人，率多無長術專技，既乏生產之能力，徒作分利之寄蟲。揆之國家舉辦教育之初旨，未免不合，青海出產豐富，原料甚多，過去因無技術人才，遂致貨棄於地，利溢於外，良可慨也。職業教育，實為培養技術人才之策源地，職業教育發達，則工業人才行將輩出，振興實業，挽回利權，全繫於此。我省興辦職業教育，已歷年所，只因經費不充，規模不宏，負責者雖竭力經營，奈無米之炊，終無補於事，欲求一學術技能擅有專長，以肩實業之責任者，尙未多見，是職業教育，須有待於擴充，當無疑意。丙，辦法：以大會名義，呈請省辦事處，函轉省政府，籌撥擴充職業教育經費。飭教育當局；切實進行（原案十四）

（三）取消驗契稅及稅契時各種雜費

甲，主文：取消人民稅契時私徵之驗契費，及各種雜稅，以蘇民困案。乙，理由：查民人田產契約，應照章納稅，由政府切實保護，此固人人皆知者，乃各縣府書吏，

率多不依定章收稅，如有價僅二元之契約，照章應納契稅一角二分，尾紙洋五角，印花最多以四分計，正稅共計洋不過七角之譜；而此外每張契又須納驗契洋二元二角。加以書吏之手續費，縣長之印紅費，收發人員之轉達費等最低以一元計，上項額外苛索，已達三元以上，實是之故，人民對於契約，除價額較大者忍痛投稅外，其價值在二三元者，寧可作廢，而不願投稅。再查驗契稅一項：一問財廳則曰：并未收過該項稅款，所收者只尾費五角，及每元六分之正稅而已。似此縣府任意中飽，竟逾人民產業價格，及財廳應收正稅數四倍有餘，若不立予取消，則稅契一事，不惟不能裕國益民：適成病國害民之舉。丙，辦法：一，呈請省黨特處函請省府飭令財廳將契稅章則公佈民衆，俾便依章完納。二，呈請省黨特處函請省府嚴令各縣政府，即日取消稅契時私徵之驗契費及各種雜費。（原案十九）

（四）整頓本省財政

甲，主文：整理本省財政案由：青海財政奇窮，時至今日，無以復加，僅去年而論，所欠軍政各費，幾達百萬，及至本年，各項用費，更屬茫然無着，雖經當軸挖盡心血，而予維持，終以地方枯瘠，來源無多，剝肉補瘡，無補時艱。設不急起維持，均

均青海，行見瓦解，即保現時局面，戰恐非易。丙，辦法：一，本省經濟凋竭原因固屬多端，而以維持券之危殆市面，較形顯著，若不及早收還，影響所及，何啻數倍於現在。其收還之法：(甲)政府若予籌款清收，力固未遑，然分定若干時期，逐漸籌措兌收，諒不費力。(乙)票現兌折，已成公開秘密，政府若為便於還收起見，明定折價，則金融之紊亂，勢必無法收拾，應將每期應籌之現金，交由財廳整理辦法。(二)印花乃係全國統一稅收，應由中央全權印發。本省自十八年以還，所有應用印花，責由財廳專司印售，旋因辦理不善，印刷欠精，遂致流弊叢生，公私交受其害，若欲濟時除弊，舍運用中央印花，其道莫由。餘如屬於國家性質之稅務，如食鹽等稅，交由中央全權辦理。(三)印花食鹽等稅，交由中央辦理，本省財政當愈形窮迫，政府應將本省一切費用精確預算，呈費中央，其不敷之數，仍請中央予以補助。(四)本省所有委任稅收機關人員，應由財政廳全權任免，無論何人，不得越俎干預，本省稅收或可暢旺。(原案二十一)

(五)組織縣參議會以推進地方自治

甲，主文：依縣組織法之規定，從速組織縣參議會，推進地方自治案。乙，理由：地方自治之完成，乃訓政建

設之重要工作。民權基礎，須由地方自治之中心縣長而出，方克穩固。真以西洋革命由下而上，中國革命，由上而下，總理終身從事於喚起民衆，而諄諄垂教於同志者。意在將民權基礎，樹立於磐石之域。青海民智落後，欲實際推進地方自治，須努力宣傳；擇教善導，使大多數民衆心理，潛移默化，薰陶於主義之下。若關於地方自治之推進，只由良莠不齊，一年一度之縣長負責辦理，實覺進行延緩，而成功必致遙遙無期。縣參議會乃為一縣中最著力之機關，舉凡全縣興利除弊，募債，預算，決算等均有賴於主持。西寧區長民選，已逾二年，惟以下層組織之不健全，以及負責者之敷衍了事，竟未能如期完成自治工作。長此以往，殊非良策，內政部有令於最近組織各縣參議會之議，西寧地當省會，在此時期，亟應從速依縣組織法第二十七條第二十五條之規定，組織縣參議會，統籌全縣地方自治推進之，辦理健全下部基礎，以為各縣倡。則全省自治可望有成。丙，辦法：由大會呈請上級黨部轉函省府令民廳轉令西寧縣政府，會同黨部，從速組織縣參議會。(原案二十)

(三)大會宣言

西寧黨務，自正式成立執行委員會以來，踴躍十月，艱難困苦，無時不有賴諸同志之堅忍負重，總下級黨部，依次組織，漸臻健全，農村經濟，

調查詳密，民衆教育，極力推廣，使本縣黨基得以日趨鞏固。大會諸同志於此莊嚴燦爛之大會中，輒有無限之感概與欣慰！同時對於今後黨務進行之規劃，應付當前國難之方針，人民痛苦之解除，社會福利之謀求，地方自治之推行，貪污土劣之消弭，俱有極纖悉之討論，真切之決定。他如政治之建設，教育之促進，財政之整理，道路之修築，亦莫不有精密之計劃，以爲今後進行之方針，期收黨務工作之實效。故大會于上述諸端外，再鄭重宣言如下：

一，嚴密黨之組織與紀律——本黨革命之惟一目的，即在解除人民之痛苦，急求國家之獨立與自由。故各個黨員應獻本身以爲一切民衆之前驅，爲一切民衆而犧牲！但要各個黨員有負荷此種重任之決心與精神，則不能不先嚴密黨之組織。森嚴黨之紀律。蓋惟有鐵之紀律，而後有健全之組織，有健全之組織，而後紀律益行森嚴，訓練可奏周密。夫如是，而後始能坐而言，起而行，理論與行動合一，工作力量集中，總理救國救民之三民主義方能逐步實施！此願我全縣同志共相勉勵者一也。

二，積極喚起民衆應付當前國難——暴日抱其大陸政策之野心。佔我東四省，嗾使傀儡，僭稱帝號，近更擬定侵佔華北整體計劃，派員赴我內地攝取地勢。機非倂審我

全國不止。再康難風雲日緊，一九三六年世界危機將臨。此刻深願全國同志，一致警惕，急起直追，乘風奮雷胆之旨，作破釜沉舟之計，受本黨之領導，聽政府之指揮，一致喚起全國同胞，與日英帝國主義者抵抗，以救國家之危亡，而爭民族之生存！蓋多難興邦，古有明訓，自求多福，事在人爲。此願我全縣同志戒慎戒懼共心努力者二也。

三，努力生產建設完成地方自治——一縣黨務之最大目的，即在作一縣人民之衣食住行育樂得以滿足，並促進一縣社會之安定，秩序之安全，況西寧係青海之首縣，省會之所在地，舉凡黨務政治教育財政以及其他事業，均應爲各縣之模範，使各縣有所效法之，但欲達此目的，必糾合全縣同志同胞之整個力量，以努力於生產建設，並使地方自治於短時間內實現！緣生產建設不能努力，則地方自治無由實現，地方自治不能實現，則一縣之革命目的即不能達到。因果既屬相連，標本尤宜兼顧，此願我全縣同志同胞努力實現者三也。

四，實行新生活運動恢復固有民族精神——暴日敢肆意侵略我國疆土，赤匪甘心拍賣我國家民族利益者，純係全體同胞失去「禮」「義」「廉」「恥」固有之道德，喪盡民族精神之所致。值茲外寇日急，內患未靖之際，亟應努

力新生活之養成，發揚「禮」「義」「廉」「恥」之固有精神，民族精神庶可恢復，嚴重國難，方能渡過，此願我全縣同志共同認清而努力者四也。

右述四端，實爲今後應一致努力之中心工作。大會認爲帝國主義不足畏，患在我同志同胞不能貫徹始終，示人以不可侮之力量，本會又認爲內患不難消弭，黨基不難鞏固，患在我同志同胞不能努力革命之建設，三民主義之澈底研究！苟本會不能以主義政策解除人民痛苦，鞏固建設基礎，則以前爲革命而犧牲之先烈頭顱，將成虛擲，又非喚醒民衆一致振作，不足以應付當前國難；更非消弭內患，努力生產建設，不足以推進黨務，充裕民生，安定社會。因之，大會務望全縣同志，一心一德，羣策羣力，貫之以堅忍強毅之精神，誓之以生死無渝之決心，以求實現大會之決議案，救亡圖存在此，推進黨務在此，即完成地方自治，充裕民衆生活，保全國家主權，安定社會治安，均莫不繫於此！蓋人道不滅，文明不毀，最後勝利必屬於我，願我全縣同志，努力赴之，謹此宣言。

大通

大通訊：本縣煤窰民衆於三月二十九日開榮華大會，各處人士，乘機來此遊覽者甚夥，縣黨特處爲推廣宣傳起見，特派書記阿維新率第一高校宣傳隊員五

人，前往宣傳。是日上午十二時，因老祖殿院召集民衆約二百餘人，由該員等輪流講述目前國家情形，及新生活運動之意義，聽衆頗爲動容云。

靈源

靈源訊：該縣黨務特派員辦事處，近以城東二里之早台莊，於三月二十四日至二十六日，舉行賽馬會，特聯合各機關，各團體攜帶香漢文宣傳品，前往宣傳。到會民衆約兩千人，整天賽馬場中，紅男綠女，踴趾相接。各界人員趁機分頭宣傳，聽衆擁擠，收效甚巨云。

又訊：該處日前乘黨員李長楫因赴仙米朱固一帶，辦理要公之便，發給香文傳單及鑄鉛畫報多種，順便宣傳。俾番僧人民明瞭國家現勢云。

湟源

湟源訊：該縣黨特處於三月十五、十六、十七三日廢歷二月初一、二、三利用縣民娛樂機會，舉行抗日勸赤討孫宣傳大會。每日除由各機關，團體，學校特約講演人員，蒞會講演外，特扮演奮劇，以助餘興。又爲發揚民族精神。每日邀請縣中國術巨子，表演國術云。

又訊：該縣直屬第一區分部，於四月一日召集所屬各黨員，改選執委，經票選結果，以梁維仁，蔡蕃，徐廷儒三人當選爲執行委員，吳世魁爲候補執委。被選各委員並

即當場宣誓就職云。

共和

共和訊：該縣黨特處於三月二十九日上午八時，在縣府中山堂，召集該縣各機關，學校及臨城各族民衆共百餘人舉行三二九紀念會。屆時由二高校長主席報告革命先烈爲黨國努力經過及其偉大之精神後，次由陳特派員講演大意略分三點：（一）紀念先烈要厲行生產建設，充實國力。（二）努力推進新生活運動，以挽救國家民族之危亡。（三）蒙藏各民族應一致聯合起來，繼續完成先烈未竟之功。繼由公安局長應得鈺，縣府科長馬海屋等相繼講演，末由趙校長以藏語繙譯畢散會云。

★★★
政 治
★★★

馬主席向經委會 省府主席馬麟，以本省地瘠民貧，生

議開發內海計劃建 產建設，實爲當前亟務，前曾擬具生產建設案五件，建議全國經濟委員會。頃據全國經委會主持人語記者，馬主席所提：（一）建設水利局，（二）創建辦毛織廠，（三）設立農民銀行，（四）籌設省立醫院，（五）改良畜牧各點，在政府開發西北計劃中，已詳爲計議，故進行之期當在不遠云。

省府電請中央任命本省盟 翼長爲內蒙政委會委員

省府以內蒙自治政委會，即將成立，特依照該會組織條例

，推選本省左翼盟長索南木旺濟勒，右翼盟長林沁旺濟勒爲內蒙自治政委會委員。阿福壽，官保加，祁昌善三人爲參事。電請中央任命云。

取締本省田 賦附加問題

中央民運會前電各省黨部轉令各民衆團體調查各地田賦附加稅，以期減輕民衆負擔

，記者昨謁本省財政當局，叩詢關於取消田賦附加情形。據談：本省田賦附加，只司法經費一項（？）此項附加爲數甚少，且未曾超過財部規定數目。故本省對此，決不成爲問題（？）至各縣府所攤地方教育經費，殊不能謂爲田賦附加云。但據記者調查：本省田賦附加較之原有賦額，多在二倍以上；而他縣之各種苛捐雜稅，有多至四十餘種者。尙望財政當局，詳加究詰，以免人民增加負擔，而公家所知，則僅事實上十分之一，即於本省財政前途，亦不無裨益。

財廳令各縣局解繳 一二三各月份比較

財政廳近因財政奇窘，各項支出，無法應付，特將于日內令行各縣局將

一二三月份比較，除撥軍餉外，限文到之日，如數解繳，以顧急需云。

樂都

一縣長關心徭差 樂都訊：該縣新任縣長胡晉豫到任後，縣中一般貧民，以差份不公各

節，呈稟核辦者，紛至沓來。現胡氏以此案關係民衆痛苦至深且巨，對之頗爲注意，曾經詳細調查，以爲解決之根本，刻已擬定相當辦法，一俟全縣行政大會開幕時，即將公平解決，以免苦樂不均之現象云。

二舉行縣行政大會

樂都訊：該縣本年度全縣行政大會，爲解決縣中全年政務興革之最高權力機關，全縣民衆及各界人士對之異常注意。經多日之醞釀，始於月之二十五日舉行開幕。屆時到各機關代表各區村閭鄰長共一百七十餘人。會期原定爲一日，迄以案件繁多，延期二日，至二十七日下午始行閉幕。每日會議場中，對於各項提案，個個發表意見，縝密周詳，鄭重其事，茲將連日決議要案探錄如下：（一）裁撤駝枝機關案。決議：一，財政建設兩局改設爲科，隸屬於縣政府。二，糧秣柴草兩股不另支薪，由縣府財政科派員辦理。（二）規定地方雜款攤派數目案。決議：除教育經費外，所有地方雜款，均以七折收發。（三）改善支差驛車辦法案。決議：一，以後驛車絕對不得捐價。二，人民支差等候時間，以十五日爲限，逾期無差，准以支差放回。三，如遇必要幫價時，由三區共同商議分派各區負擔。（四）籌撥第五高校的款案。決議

：第五校暫行取消。（五）實施墾迫教育案。決議：由教局擬具詳細計劃呈請縣府核辦。（六）分配賑款案。決議：由購糧食按各災區情形發放。（七）振興水利案。決議：由縣府視各地水渠沖毀情形酌量補助共籌款五百五十元。（八）整頓社倉案。決議：依法令改組現有社倉。（九）核減吳前社倉社長賠累案：決議一，利息一律豁免。二，本糧由社會負責人查案核減（十）關於增設本縣地方法院案。決議：早各籌備人員轉請緩設，以恤民艱。（十一）高等法院經費如何分配案。決議：按差分攤派收解。（十二）成立教育經費保管委員會案。決議：由教局籌辦。（十三）籌撥徵收處經費案。決議：建財兩科各定維持經費二百元。（十四）取消行政警察經費案。決議：仍以七折收發，惟服裝費不折。（十五）實行司法公署經費案。決議：維持七折原案。（十六）確定差份案。決議：全縣差份，以後按一百四十五分七釐常差，否認最近減去差份。（十七）減少各區經費案。決議：每區每月規定爲六十元。（十八）整頓豐黎社懲感社案。決議：歸社會管理，（十九）籌撥各校修理經費案。決議：隨時呈請縣府補助。（二十）籌措中學附校經費案。決議：在縣攤各校補助費。

內酌量支用。(二十一)增加第二女校經費案。決議：向各界募捐。

又訊：該會於二十八日在縣府舉行談話會，當場選舉逮兆才，李國楨，馬如玉三人為社會助理員；李長年，張樹樾，徐景達為候補助理員云。

二 征兵事告結束

(樂都通訊：)該縣此次奉

命徵拔新兵一百五十名後，縣長胡晉預，即協同徵兵委員朱永敦等，督飭各區長，分別辦理。茲悉現已全數征齊，先後押送來省，已由縣府並函軍部馬懷菴旅長報告結束情形云。

循化

一 縣長交替中各界之送往迎來 循化

訊：該縣卸任縣長邵鴻恩經辭職照准，遺缺省府委郭宸樞代理後，縣中各界首領及地方各要人，以邵氏自蒞任以來，關於革除積弊，無微不至，且能深入民間，作實際工作，一切糧款，均實派實收，毫絲分明，並呈免地丁糧石，減輕民衆負擔，對於各種應興軍項，均在不愛錢不累民之原則下，分別進行。故自始至終，兩袖清風，全縣民衆，無不愛戴。茲者因事辭去，特為表示敬意，各界於二十日上午十二時，假黨務特派員辦事處中山堂，開會設筵歡送。同時并歡迎郭縣長蒞新，賓主一堂，一時極

為歡勝云。

又訊：該縣臨城各級學校，於二十日在第一小學校舉行歡迎郭縣長蒞新大會，屆時由主席張文麟致歡迎詞，繼由郭縣長講述讀書寫字之方法，及青年責任之重大，末由顏永祥，吳均等依次講演約二時許散會。

又訊：郭縣長宸樞於十七日抵縣，十八日上午九時，即在縣府中山堂召集各機關，團體，學校，舉行接印典禮云。

二 召開縣務會議 循化訊：本縣縣府於四月一日，

在該府中山堂，召開縣務會議，討論縣中一切興革事宜，計參加者有趙雪堂，董子良，顏特派員。各機關，法團，各學校首領，暨縣府全體工作人員二十餘人，由縣長郭宸樞主席，領導行禮如儀後，並報告開會意義畢，其討論決議要案如次：(一)本縣社會共儲糧五百餘石，歷經各縣長從事發放，終以負責乏人，致多數糧石，仍積存倉內，應如何設法放出，俾窮困人民均霑實惠案。決議：由八工六溝各區長頭目等負責借放四百石，其餘百石，存儲在倉，以濟急需。(二)本縣城垣，因年久失修，諸多圯塌，去歲會由當地紳耆向各方募捐，從事補修，惟以動工過晚，嚴寒即止，遂形輟工，應如何繼續補修，以盡全功案。

決議：依照去年成例，於工作有暇，重新動工。（三）八工各地，番撒雜處，知識既極簡陋，教育又乏雛形，番撒子弟，視讀書為畏途，所有學校，名存實無。茲後應如何整頓，俾令番撒同胞，得享教育實惠案。決議：實施強迫教育，凡番撒家內有子弟三人者，必令一人入校讀書，並定凡入校學生，嗣後家中不發生重大事件時，不得退學，違者定即嚴辦，並規定縣督學員每月須前往各工視察一次，以促進行。

軍 事

馬步芳就任軍長

（一）就職通電 省垣各界昨接馬步芳就職通電

云云：（銜略）頃奉蔣委員長元電內開：任命馬步芳為第一百師師長；又奉蔣委員長皓電內開：任命馬步芳為陸軍新編第二軍軍長各等因；奉此，遵於齊（八日）日在寧夏防次謹就本兼各職。伏念步芳忝膺戎符，待罪邊徼，愧無涓埃之報，渥蒙特達之知。當此國事愈艱，外侮日急，原本匹夫有責之義，仰荷中樞委託之殷。謹當勉竭愚忱，整

頓部屬：材非宗慤，雅懷破浪之風，勇懷螭弧，猶有請纆之志。敢乞黨國先進，海內明哲，俯賜教誨，俾資遵循。翹企雲天，無任感禱。肅電奉聞，敬候鈞安。陸軍新編第二軍軍長兼一百師師長馬步芳叩齊印。

（二）各界電賀 省黨務特員辦事處，省垣各民衆團體及各縣縣黨部頃電賀馬子香軍長云。

寧夏省政府轉新編第二軍馬軍長子香助鑒：頃讀齊電，欣悉台端於月之八日在寧垣軍次就任第二軍軍長兼一百師師長各職。佳音遠傳，忭慰無任。賀蘭揚威，欽衛霍之偉略；西夏喪胆，羨韓范之懸勳，欣卜旌旗鮮明，殲餘孽於冰解；行陣修整，靖三邊於磐安。銷兵氛於指顧，樹遠謨之風聲；薄海同仰，黎氓攸驩。東望牙蘇，企慕至殷。特電申賀，並頌戎祺。青海省黨務特派員辦事處，省回教促進會，省蒙藏文化促進會，省商會，西寧縣執行委員會，樂都，大通，德源，循化，貴德，民和，化隆，互助，疊源，共和等十縣黨務特派員辦事處，西寧縣教育會，農會，工會，商會，全叩刪（十五日）印。

又警察委員黎丹及省垣各要人，於佳日（九日）電賀馬子香就陸軍新編第二軍軍長，兼一百師師長之職，其原電如下：寧夏省政府轉新編第二軍馬軍長子香助鑒：頻聞捷

訊，欣悉我公子月之齊日在寧垣防次就任第二軍軍長，兼一百師師長職，遠道迷聽，曷勝雀躍。從茲虎帳揚威，敷鏡奏於朔漠，龍韜不展，綜雄師於嚴疆。整裝載以奮神，武斬樓蘭而建殊勳。續邁崑崙，副薄海之嚮望；美媿淮蔡，作桑邦之翰屏。三軍慶額，萬衆愉心。謹掬驩忱，遙伸電賀。黎丹，譚克敏，楊希堯，魏敷滋，魏敷澤，馬馴，馬肇業，馮國瑞全叩佳印。

(二)佈告各界 青海電訊社訊：中央新編第二軍軍長兼第一百師師長馬步芳，頃發出佈告，原文茲探錄如次：為佈告事：竊慨西北不幸，頻年災禍相尋，民間痛苦達於極點，步芳忝縮軍符，愧乏建樹，此次奉

中央委任為新編第二軍軍長兼第一百師師長，昨將在寧夏軍次就本兼各職情形，業經佈告並呈報在案，惟念步芳自束髮從戎以來，遭時多故，自愧少不更事，未諳韜鈴，馳驅戎行，無補時艱，在昔謬荷歷任各軍政長官不以葑菲見遺，屢以重任寄畀，自慚棉力，時懼隕越，數年以來，奉命平臨夏之亂，靖肅甘之匪，陳兵海南，恢復失地，從此我青海全域，幸得荏苒餘跡，匕鬯無驚，方冀與我親愛各袍澤兵工相濟，同謀休養，詎料事起意外，去秋孫逆魁元擁兵八萬之衆，假屯壘之名，別具赤化肺肝，欲踞西北各

省，實行共產主義，步芳深恐東南亦禍復見於我西北鄉邦之地，甯夏為三省門戶，奉命應援，遂衝冒嚴寒，力疾赴關，秉承朱主任命令，馳赴甯夏時，而孫逆抗違 中央停止西進之令；已儻襲寧屬燈口石咀山，圍攻平羅等處，公然甘作叛國之徒矣；然究彼逆部悉屬收編各處潰軍，羅至積年悍匪，又重任共黨重要份子，韓麟符宣俠夫等，混成巨股，所過殘殺人民，村舍盡成邱墟，其荼毒慘狀，步芳目所親觀，以是益堅我救民之誠，誓殲此禍國之祟，爰調在青步騎各隊，會合甘寧友軍，與孫逆拚力奮鬥，逆亦拚命撲攻，我軍兵數雖少，但互相激勵，各懷為三省父老昆仲諸姊妹妹爭生存，更為西北半壁謀安全計，忠勇憤慨之心，雖戰歿官兵數百人，而愈接愈厲，銳氣終不消滅，因之逆部雖衆，數圍寧垣，終歸敗衄，刻下步芳正擬商同各部，謀將殘逆全行肅清，免貽寒灰復燃之虞，以盡我軍人天職，詎蒙 中央不次超擢，有加無已，當此強敵全未消滅之際，實非步芳受賞之時，一再堅辭，未邀允准，祇得謹拜寵命，圖報黨國，願步芳學非靈術，材同樗櫟，一旦違膺重職，既無戡亂之才，尤乏經濟之術，責任愈重，警惕益深，惟望我桑邦宿儒耆舊，匡時英俊，如有箴言論，救時方策，或賜以函箋，或移玉面告，務須推心置腹，

直言勿吝，步芳謹當側耳恭聽，躬行實踐，以期羣策羣力，早滅強寇，永靖烽烟，拯我人民，鞏我邊圉，俾西陲措磐石之安，地方無風鶴之警，是步芳不勝翹首企盼，而至禱也。爲此合行佈告，仰各界同胞一體週知，此佈。

藏兵犯康影響青海

(一)藏兵有進犯玉樹之意 青海電訊社玉

樹二十六日電：藏兵已由鄧柯向德格同普一帶進攻，主力集中昌都，傳有進犯玉樹之意。

(二)玉樹馬彪下令戒嚴 青海電訊社玉樹

二十六日電：藏方不顧信義，逞兵犯康，玉樹警備司令馬彪，頃已下令戒嚴，加緊防務警備。

(三)青軍與川軍取得聯絡 青海雷訊社訊：

藏兵攻川後，本社記者茲據此間軍界某人談稱：藏兵向來無信守，月前乘隙進攻西康，殊爲吾人早已料及，故自來與川軍相約，互爲策應，此次藏兵雖行猖獗，然實無能力，玉樹駐軍，現力加戒備，治安毫無問題，且以軍民合作，藏兵鑒於往年失敗，再再與我方表示和平，不無遠交近攻政策云，又訊玉樹一日電：玉樹警備司令馬彪，遣派騎

兵一營，進駐康境聲援，已與鄧柯川方駐軍張團聯絡，共同嚴密戒備。又訊玉樹一日電：馬彪派代表赴鄧柯，與川會商防範藏兵辦法，結果極佳。

(四)海南警備司令部委任翰誠代表 青海

電訊社訊：青海果洛和附近那哇番民輸誠代表桃下旦，索南木，麥香什羣等，自到省後，當局力加撫慰，海南警備司令部頃委桃下旦爲該部參議，索南木爲諮議，麥香什羣爲顧問，委狀均已發出。

★★★教育★★★

青省教育經費問題

本省教育經費，過去因無確切之統計，究竟多寡，殊非一般人士所

諳悉，記者頃從某方探得其概括數字，計除各縣教育行政費，及城鄉各小學校經費及各縣長隨時補助旅省內外學生津貼，係屬就地籌措無明確數目外，所有省立各校撥領省款及國內外留學生津貼經費全年共計洋十一萬餘元。合教廳教育行政費三萬二千元，共計爲十三萬餘元。以上統計，若以目前七折計算，則全年實爲九萬餘元。按之本省全年收入當不及二十分之一，似此教育經費之微小情形，殊

難望本省教育之蒸蒸日上也。又本省教育經費獨立問題，醞釀經年，前省府為謀澈底解決此項問題計，曾令財政兩廳會商辦法，呈提省務會議核議。茲聞該兩廳於日前曾經一度會商擬仿甘肅教育經費獨立辦法，以鹽稅及捲煙特捐專作教育專款，財廳不得動用。至經手徵收機關，仍由財廳主管，教廳于每月終加以檢查，將所收之款，按月撥充教育經費，以重教育云。

省黨政教籌組全省民教指導委員會

省黨特處，省政府，省教育廳，頃為推廣本省識字運動起見，特會同組織全省民衆教育指導委員會，昨日由省黨特處苗應偉

，省府馬精若，教廳詹世策三人，開第一次籌備會議。當經決議，一，民教會委員人數，定為三人，內設總務，指導，宣傳三股，每股各設主任一人，由委員兼任之；并由三人中，互推常務委員一人。各股各聘設幹事二人，二，委員之產生，由省特處，省府，教廳三機關派定之。幹事由各股主任推薦，由本會聘任。三，推定苗應偉起草條例。四，定三月二十二日，開二次會議云。

教廳消息一束

(一) 擬籌備實驗小學

教育廳為使推進全

省小學教育起見，擬在該廳籌設實驗小學一處。聞校長將以該廳督學主任詹世策充任，教職各員由廳內各職員兼任

。並委任黎進信為附設實驗小學校校長，吳燦，李作楨等為課任教育，至該校開學日期，向未確定云。

(二) 通令所屬凡例行公文每月終彙表通行不另行知

教廳於日前通令各縣政府各縣教局云：查本廳嗣後對於各縣局校例行公文，自本年四月份起，於每月終彙辦列表通行：不再另文行知云。

又訊：該廳督學主任詹世策調委一科科长，茲委一科科长沈孟欽為督學云。

(三) 督學楊希顏銓敘未經審查合格

省府奉行政院令開：據轉教廳督學楊希顏資格審查表，經銓敘部審查後，以該員雖經委任官甄別合格，但表填曾任職務，僅二十年六月任科員，二十一年二月升股長，算之送表之日，二十二年二月止，合計任最高委任官，不滿三年，又無其他資格。按公務員任用法第三條各款不符，經審查認為不合。省府奉令後，已轉令教廳知照云。

回教促進會頒佈教育法規

青海省回教促進總會為推進所屬各縣分會教育起見特頒佈教育法規，及實施方針，分發各分會，以資進行，茲將該法規大綱探誌如下：

- 甲，法規類：(一) 中華民國教育宗旨及其實施方針。
- (二) 新學制系統。
- (三) 學生義勇軍教育組織綱領。

(四) 小學校保管校具暫行條例。(五) 小學校經費保管辦法。(六) 中小學學生畢業會考暫行規程。乙，總務方面：
 (一) 小學教育目標。(二) 小學校長服務細則。(三) 小學校教職員服務細則。丙，教師方面：
 (一) 成績品部規程。(二) 各科成績批評條例。子，作文科；丑，算術科；寅，寫字科；卯，各科筆記簿；辰，美術作品科。
 (三) 成績結束批評條例。(四) 成績展覽會條例。(五) 旅行應注意事項。(六) 運動會組織條例。丁，訓育方面：
 (一) 獎懲細則。(二) 教室規約。(三) 操場規約。(四) 結束規約。(五) 懇親會組織條例。(六) 值日生服務細則。(七) 朝會規約。戊，雜項；(一) 圖書部規程。(二) 衛生部規程。(三) 表簿。附錄青海省教育廳捐資興學褒獎規程。

又回教促進會，為培植師資起見，附設小學教員訓練所，原定以三個月為限，嗣後奉該

會委員長電展限。茲聞該會現因時值春融，各校若不即時開學，誠恐荒廢青年學業，本月仍照原定計劃，不再延長，於決將底實行畢業，分派各學員返原校工作，昨並令各縣分會轉飭所屬各初小校限文至日，急速開校。但在教員未到以前，暫由該校阿文教員負責辦理。一俟各教員返校

後，再行開課云。

一中高中部 省立第一中學校高中部學生已陸續招收足額，茲悉該校於前日舉行開校典禮，屆時參加者約數十人。由譚邵農主席領導行禮如儀，並報告該部籌備經過及現在與將來後，繼由各教職員等，講演畢，攝影散會。并已於昨日開始授課云。(三月十五日)

省立各中等學校 學生自治會成立

(一) 省立第一中學校學生自治會，於十日舉行會員大會，當場選舉劉繼

漢等五人為幹事，事並推劉繼漢為常務幹事，兼文書股主任，楊彥為遊藝股幹事，宋承業為事務股幹事，張貴明為體育股幹事，蔡生科為學術股幹事，各幹事宣誓就職畢，末由監視員苗應偉，教員賈繼高依次訓話云。

(二) 省立第一師範學校學生自治會，於昨日在該校舉行成立大會，屆時由牟鶴天主席如儀開會并報告，即由省黨特處監視員丘威，該校教員唐仁杰等依次訓話，關於自治求學兩端，發揮至為詳盡。又該會所刊行之一師旬刊，將於本月二十五日繼續出版云。

(三) 省立蒙藏師範學校學生自治會，於昨日下午三時在本校舉行成立大會，屆時如儀行禮即選舉洛桑扎化為常務委員，花美且巴為文書股幹事，洛桑扎化為體育股幹

事，魏殿魁為遊藝股幹事，魏邦選為學術股幹事，唐有翰為事務股幹事，陳生傑為候補幹事，繼由省黨特處苗監視員訓話，略謂，今後希望全體委員各盡自己之責任，務使蒙藏同胞之智識，教育，文化，得與國內各同胞一律平等。楚老師講演：古來聖賢豪傑自治精神與自治能力之偉大，楊校長講演自治活動之範圍，禮成散會云。

女師舉行五週年成立紀念會

青海省立第一女子師範學校，昨日上午十時，在該校前

院舉行成立第五週年紀念會，到全體教職員暨師範科小學部全體學生計共二百餘人。屆時由校長蒲筱湖主席領導行禮如儀後，旋即講演舉行紀念會之意義，及整飭該校之方針與夫在校學生應努力向學，以期促進本省女子教育等語云。繼由毛耀斌講演大意：(一)新生活運動之內容(二)提倡新生活之重要性，(三)新生活運動與學生之關係，(四)新生活運動係恢復民族精神，挽救國難之唯一途徑，吾人應一致實行云云。

海南警備部函蒙藏首領保送子弟入學

海南警備司令部附設蒙藏學校，原為蒙藏同胞子弟求學而設，乃蒙藏人

士遷於故習，以游牧誦經為生活，對於求學一事，縱使格外優待，亦均視為畏途，該校於成立之後，業經三次去函催促，將其子弟保送來校，迄於今日，應者尚為數寥寥。

以是該部又於日前函各王公千百戶保送子弟就學，毋負此良好時機云。海南警備司令部附設蒙藏初級小學校招收蒙藏王公子弟，經該部派員迭催，現到校學生已十餘名，於前日舉行開校典禮，開始授課。至未到王公子弟現正繼續督促云。

省會公安局救濟文盲

省會公安局為促進民衆教育普及起見，特於月前令飭各署迅速將所

屬區域內年在十歲以上三十以下之失學男女詳細調查，并在各該署內設立民衆學校一處，俾資求學後。茲聞調查結果，共計失學男女約有四百六十餘人，均係年在十歲以上三十歲以下者。各該署旋即設校，於前日分別開校上課，計到校者共約二百四十餘名，其未到校者，現正分途催促，日內即能全數到校。至於所需書籍筆墨等費，均由總局發給云。

西寧教育零訊

(一)縣教育開成立大會 西寧縣教育會，於九日上午十時，召集全體會員，舉行成立大會。屆時出席者有縣黨部監視員祁中道，縣政府監視員王德翰，及會員四十餘人，由阿維杰主席，孫瑞亭報告後，即票選王萬齡，祁中道，劉永，賈生麟，蔡元本，牟松年，孫瑞亭七人為

幹事：楊煥，李永昌，賈增元爲候補幹事，當即宣誓就職，會後並推定祁中道爲常務幹事，孫瑞亭爲第一股主任，蔡元本爲第二股主任，牟松年爲第三股主任，定下來復日舉行第一次幹事會議，討論今後進事行項云。

(二)公安警款撥作教育經費 西寧縣教育局，以該縣府每年向民間攤派之教育補助費九千餘元，已由縣府令該局直接派員催收分發各校。惟已經撥作教育經費之縣公安警款三千元，去年尙由縣府催收，殊感不便。特於日前呈請縣府准按照已往前例，造冊令局催收開支，以期教費求得真正之獨立云。

(三)補助各鄉民校經費各校長會議未通過 西寧縣黨部以所屬各各地民衆學校經費無着，曾函請西寧縣政府轉令教局，籌款補助，以資推進。茲聞教局奉縣府轉令核辦後，以該縣教育經費，本屬無多，均按數分配各校，若籌款補助，則非核減各校經費不可。特於日前召集各學校校長會商辦法，結果各校除對於原有經費不承認核減外，且有數校，要求增加。補助民校經費一事，未經通過云。

(四)教局委任大批教員 訪訊：西寧縣教育局第二次甄別各初小教員，該局昨已分別委任如下：計委任

趙爾所爲陶大堡初級小學校教員，劉長芳爲達子營初小教員，李發瀛爲賈爾吉，談進王爲慈灣莊，劉永貴爲魯沙加，宋維龍爲新安莊，柳金榮爲兩旗堡，奎光德，井瀛清爲下窪莊，汪慶瀾爲馬鹽莊，許延祥爲大有山，馬進墾爲海子溝，蔡宗倫爲十里舖，戴權爲黎尺溝，祇春林爲總寨，談寶元爲下西河，張寶元爲新莊，王尙賢爲石嘴莊，蔡主忠爲中柴莊，星應倉爲顧家嶺，王宗仁爲白沈上，楊連元爲鎖爾加，王世瑾爲國士營，并訓令各鄉鎮長俟教員到達之日，即便按期開校云。

(五)縣黨部在星家莊成立民校 西寧縣黨部前據該縣第三期星家莊民衆請求在該莊成立民衆學校一處後，經籌備結果，共招收學生三十餘人，該部已委星榮光爲校長，星燦光爲教員，於本月一日開校授課云。

(六)西拉課紅牌校董等拒絕開校 西寧縣教育局於日前委任薛就賢，汪起才二人爲西拉課初小教員後，該薛汪二人即於十日起校開學，詎爲莊中紅牌李明焯，學董李發品等拒絕，該薛汪等將上項情形呈報教局核辦，教局據情後，以該李明焯等有意違抗公令，把持學校，實屬不知自愛；頃已呈請縣府予以懲戒，以儆效尤。並請派警護送薛汪二人到校任事，以維教育云。該學董等近又

以教局新委教員汪起才，教局督學祁景賢破壞教育，壓迫鄉愚等情呈控教廳教局，而該區攬隆莊，達子營，東拉課，合爾營，扎什營，拉沙六莊教員慕增文等，又以教局督學祁景賢過去並無破壞教育情事。聯名書具甘結，呈請教局將胡文重李發昌等嚴加懲辦云。

(七)教局二次甄別教員 西寧縣教育局於本月十一日舉行第二次甄別教員試驗後，已於昨日發榜。計正式及格者為蘇建邦，蔡宗倫，張寶元，劉永貴，汪慶瀾，楊連源，星應倉，奎先德，蔡全忠，王尙賢，等七十名；備取者為李多良等九名。聞該局日內即將取錄各員呈請分發各校工作云。(三月十四日)

樂都

(一)樂中校長以資格不符教部未准備案 樂都中學校校長月前經教廳委任吳邦振充任後，當即呈報教部備案。茲聞該廳昨奉教部令，以該校長資格不合，不予照准云。

(二)縣教育局易人 樂都教育局長趙文樞辭職經前任李縣長委第三高學校校長張思詠代理後，茲聞教廳昨已另委李承德為教育局長云。

(三)縣黨特區增設兩民校 本縣黨務特派員辦事處，對於民衆學校，異常重視。最近除將原有各民校

督促開校外，并於姜洞，新堡子兩地，各籌設民校一處。姜洞定名為第十四民校，附設當地蒙藏文化促進會附設高校內，校長以阿才秀兼任。新堡子定名為第十五民校，附設當地初級小學內，校長王以恭。該兩校長業已分別委定，開始籌辦，所需課本，亦已先後發給，不久即可正式成立云。

(四)樂都教育行政會 樂都訊：本縣二十三年度教育行政大會，於之八日在教局舉行，計出席者有中小學校長吳邦振，徐景達等十餘人，黨特處縣政府及縣中各界均派員列席。上午十時開幕，由教局長張思詠主席，領導行禮并報告開會意義，各校校長依次報告各校辦理現狀，及困難情形畢，即開始討論提案如下：(一)擴充各小學校教室桌凳。容納本年激增學生案，決議：各校分別造具預算，由教局酌量籌發。(二)縣立各小學校經費應如何保管。決議：各校自行管理；二，各校每年須將預算決算及詳細賬目呈送教局審核。(三)籌措各小學校經費案，決議：除女校外各校一律徵收學費；二，由縣府附徵之錄狀費增至一百二十元。(四)各小學校限一週內造具經費預算分配各校應領縣款案，決議：除中學附小補助一百元外，餘俟各校預算報齊後，再行酌定。(五)增加教局縣督學案

，決議：教局事務員改為督學員。(六)規定各初小教員薪金案，決議：全年至少在八十元以上，(七)檢定各小學教師案，決議：在暑假內舉行檢定。(八)充實各小學校內容案，決議：令縣督學赴各地視察後一，由教局酌量歸併。并決定於下週來復日續開會議云。

大通

(一) 教局召開教育行政會議

又訊：樂都教育局張思詠，自接任以來，對於全縣教育之改進，不遺餘力，近又擬具實施強迫教育辦法一種，業經縣府核准施行。茲錄其辦法全文於後：(一)凡本縣屬城，鄉，鎮，集，男女兒童已屆學齡之期，(七歲以上十三歲以下)不入學者，均依本辦法執行之。(二)男女學齡兒童，已屆就學之期，無故不入學者，責成家長處以五元以上之罰金，(兒童如有瘋癲癡狀或殘廢等症認為不堪就學者，不在此限)。(三)就學一年以上，無故輟學者，得由各該校長呈請縣長懲處其家長，其罰金規定如下：一，高小二年級二十元以上；二，高小一年級十五元以上；三，初小四年級十元以上；四，初小三年級八元以上；五，初小二年級六元以上；六，初小一年級五元以上。(四)前項罰金一律撥作各該校修理費用。(五)本辦法呈請縣長核准後令行各區區長轉飭各鄉長協同各該校長執行之。

大通訊：本縣教育局局長龔占甲，以春季始業之際，凡關於全縣教育上各項重要問題，實有集思廣益，以策進行之必要。特呈准縣府，於三月十八日，召開本年度第一次教育行政會議，出席者有趙縣長等十餘人。主席龔占甲，報告開會意義，及趙縣長講話畢，即審查教育基金，及宣告二十二年度經費收支決算，本年度預算。未即宣讀本年第一次教務會議決議各項案件，并討論提案十餘起云。

(二) 民教注意在鄉村之擴充

大通：該縣黨

特處，頃以年來籌辦民校，偏重縣城一隅，遠鄉般失學兒童，苦無就學機會。茲為補救上面缺陷起見，特於日前特派員談話會中議決，在各鄉村盡量擴充，并決定於教局督學下鄉之便，派員調查適宜地點後，即將進行籌備云。

(三) 縣長佈告教辦法

大通訊：該縣縣長

趙德玉對於縣中教育，夙具熱心。茲為厲行強迫起見，於日前佈告強迫就學辦法三條：(一)凡城鄉已屆讀書年齡之兒童，(女子暫限本城)抗不到校者，向該家長每月罰洋五元，實行期以三年為限。(二)已就學初級科學生，無故不到校者，除懲辦家長勒令到校外，並定一二年級學生罰洋一十元，三四年級學生罰洋二十元。(三)已就學高級科學生無故不到者，除懲辦家長勒令到校外，並一二年級學生

罰洋四十元，一年級學生罰洋五十元云。

又訊：該縣促進兩級小學校校長，去年暫由祁鳴謙代理後，目前已由省促進總會另委達應庸補充，達氏現已到校接鈴視事云。

鹽 凍

鹽源訊：該縣黨特處，公安局，教育局附設之民衆學校，自開校以來，入校學生連續不絕，迄至現在由三十名增至六十名，該校教員，每日切實教授，深得社會一般人士之贊許云。

又訊：該縣教育局於日前派該局職員雷廣泰，前赴各鄉村督促各校，從速聘定教員，開校授課後，各初校現已多數開校云。

又訊：該縣黨特處附設黃田莊之第二民衆學校，經籌備後，迄已多日，該莊老民馮天魁，趙廷宜，馮正儒，王德才，馮天福，白生福等爲促進該校校務積極進行起見，特於日前開會，公推李發林，馮天才，王貴章等三人爲校董，呈請縣黨特處正式加委，以專責成。縣黨特處處已據情分別委任云。

滄 源

滄源訊：該縣教育局爲慎重小學教員之任用

起見，特組織小學教員檢定委員會，以麥縣長延祺與特派員中申，韓局長寶善，楊館長治平，朱督學穎，及城關各校校長等十一人爲委員，於本月七日在教育局召開第一次會議。通過該會章程及規則，並討論關於檢定各項進行事宜，並定於十二日起開始檢定。截至日前城鄉各小學教員報名檢定者登記者共五十餘人；經檢定結果，正式取錄者爲三十名云。

又訊：該縣鄉村師範學校，經校長韓寒積極籌備，現已決定於三月二十日正式成立，至開辦經費，聞縣府已令飭商會先從該校基金利息項下撥付五百餘元云。三，一八

互 助

互助來人談：現值學校春季始業之際，本

縣各級學校多因逐鹿教員問題，醞釀糾紛，暗爭極烈，許多教員，有不奉教局命令，擅自開學者。一般封建老朽，亦多乘機活動。縣中教育秩序，極形紊亂云。

又互助來人談：該縣蘇家堡第三高小，歷來經費缺乏，進行校務，至爲困難。去歲該地人民將金峨山公共墾田數石，捐助學校，以充基金，距時隔未久，竟將捐有墾地，被當地某人強行侵佔。一般堡衆，對之莫敢誰何云。

化 隆

(化隆通訊)：該縣縣立第一小學校因年來

經費困難，振興無術，以致教室坍塌，齋舍頹廢，桌椅校具，均皆破爛不堪。經費方面，亦因近歲金融紛亂之結果，所有以前放商生息者，多致拖累。縣長鄧春潮近為積極整頓計，擬將舊有教室齋舍，加以補修，購辦木料，添置校具；并將舊有學校基金從事根本加以整頓云。

又蒙藏文化促進會，前據化隆縣士族昂貞呈請，在該族屬境設立蒙藏小學校二處，以便使蒙藏學童得有求學之機會，特於日昨即委該昂鎮官保才郎為第一蒙藏小學校校長，陳得才，李俊等三人為籌備員；辛國保為第二蒙藏小學校校長，劉喇嘛，費用中等三人為籌備員，令即從事分頭籌備，定期開校云。

貴 德

貴德訊：本縣各鄉村學校學生，向屬寥寥

，普及教育，頗非易易。縣長張繼訓為力圖振作計，於日前親往南鄉各校視察，整理一切。聞不日又往他鄉視察，以資督促云。又該縣種族龐雜，文化落後，推廣教育，啟迪民智，洵為當務之急。黨特處有鑒於此，經特派員第二十七次談話會議決：趁各鄉村各校開學之際，先在四鄉辦

理民衆學校八處，俟有成效，再行擴充等語，旋即於上月二十七日在南鄉南海殿成立民校一處，學生共四十餘人，其餘各鄉，正在積極籌辦中云。

又該縣黨特處近又在劉屯，崖頭兩村成立民校二處，學生各三十餘人，學董，校長，教員，均已分別委定，不日即將開學，大史家民校，不日亦將成立云。

循 化

循化訊：該縣第一小學校及女學校校長，因

事辭職後，繼任人選迄未聘定。現值開校在即，自不能長此久懸，以致影響校務。教育局特於前日召開全縣教育行政會，決議聘請前該縣黨務特派員顏永祥兼任，一高校長，教育局長何文麟兼任女校長。聞二人均係義務職云。(三月十六)

文 化

青海藏文研究社

召開四次社員大會

——決議要案十餘起——

青海藏文研究社於前日(十五)在隴廟街社址，召開第四次社員大會，屆時出席社員共二十七人，列席者(非

社員)三人，由楊質夫主席，各部報告過去工作情形後，即討論提案如下：(一)組織研究會議案。決議：一，推王任邦每星期日召集一次，地點及時間由召集人酌定。二，研究會議指導人推楊質夫担任，如楊質夫離青時，請由歐旺羣丕，陳耀棠担任。(二)選聘教學指導，指導基本社員讀書案，決議通過。(三)即速編制藏文初學讀本，漢解藏文文法，藏解藏文語法案。決議：一，請研究部工作各社員，即速翻譯現行漢文小學課本，作為藏文初學讀本，二，請研究部工作各社員，從速編纂漢解藏文文法。三，請在拉薩社員，根據當地情形，編纂漢解藏文語法，在青海社員根據青海當地情形，編纂青海語法，而以拉薩語為藏文標準語。(四)社長及研究教務兩部主任赴西藏後，推定繼續負責代理人案。決議，推陳顯榮代理社長，陳錦五代理研究部主任；王任邦代理教務部主任自社長等離青日始。即執行責務。(五)提升蒲涵文等六人為基本社員案。決議通過。(六)點收(現)存青海省政府本社出版品案。決議：將現存省政府翻譯名義集接收一百部，漢藏小字典三百部，由本社委託可靠書舖代售，如售罄後，再接收其餘部份。但如省政府欲用該兩種書籍時，隨時通知本社呈送，不論多寡，不收任何代價。(七)本社出版品委託

上海或南京各大書局代售，以廣流傳；并向申報披露廣告，俾遠方有志斯學者之採購案。決議：俟本社出版品接收委託代售人後，一併由代售人辦理。(八)本社社員年納社費案。決議通過。(九)由本社員組織旅行團，赴寺院練習番語，并由本社接洽政府當局，於可能範圍內予以資助案。決議：保留。(十)本社已赴番地寺院之社員，請由本社名義，函請各該寺院，予以便利案。決議：由本社呈請省府發給公函，請各該寺院予以便利。(十一)在本社基本社員中選擇自願終身服務藏文文化事業而資格稍佳者，由本社輪流送往藏族人中，實習文字語言，以資深造，對上項人員應由本社酌助旅費，使其安心求學案，決議：俟本社經費充裕時，再籌妥善辦法。(十二)呈請社長任命評議部主任案。決議：一，評議部主任由社長敦聘碩學鴻儒，容後物色。二，推定范生堂，苟果明，洛桑香趣三人為評議部幹事案。先行籌備該部成立行應一切事宜。(十三)制定本社社律案。決議：俟評議部成立後辦理。(十四)懲辦假借本社名義在外招謠人員案。決議：一，本社社員在外招謠者，由本社予以警告。二，社外人員在外招謠者，由本社呈請教廳查辦。(十五)籌劃二十三年度征收普通社員上課辦法案。決議：教務部負責籌劃實行。

並當場修正通過該社簡章云云。

★★★
交 通
★★★

本省公路

本省境內各地公路，經當局年來努力修築之結果，現已完竣者甚多，其未竣之路，

刻下正在計劃修築。茲將交通處統計各路線長度數字，探誌如下：寧蘭路長為一百二十七公里，寧玉路為九百二十公里，寧河路為一百九十公里，寧甘路為二百七十六公里，寧涼路一百二十一公里，寧墩路為一千二百四十二公里，寧貴路為一百零四公里，循夏路為九十二公里樂民路為三十四公里。統計以上各路共長三千一百一十八公里云。

本省機場

省府以本省飛機場，自去歲修築後，刻已經年，內部不無損壞之處，應即妥加修築，以便飛機升降，除已派手槍團前往修理外，並令行建廳派員會同交通處前往監視，建廳奉令後已派該廳視察員王玉澄前往監視，茲悉經各官兵努力修築，已將凸凹不平之處，修築竣事云。

修築貴德黃河浮橋

貴德訊：本縣修造黃河浮橋，樹棟現已伐齊，鐵繩等物，亦將運到，

省府所派督修專員何清齋，於五日抵縣，縣府暨管理頭人即行召集工人，并遣派民夫多人，於六日開工云。

省府通令各縣保護電線電桿

青海電訊社訊：省府茲以前方軍事尚未結束之際，電線關係通訊，至為重要，頃通令各縣縣長，飭其對於境內電桿電線，應即切實保護，以利交通云。

★★★
商 業
★★★

本省商業蕭條金融停滯

青海電訊社訊：青海本年廢歷年過後，各商號雖經先後開市而業務皆無形停頓，無業可營，有行無市，頓呈一片蕭條氣象，去年賠累倒閉商號，約計四五十家，今年尚未開門者尤居多數，金融停滯，無法活動，匯兌極為困難，郵電機關，拒絕收用省鈔，現省鈔每元合銅元五仟，而郵局每現洋一元又作銅元七仟收用，省鈔兌至蘭州，匯水每百元竟達四十餘元之高，一般無不大感困苦。

天津毛價大漲津商紛紛來青

本省羊毛，近來因河道冰解，天津毛商，紛紛來此購買，以致毛價大漲，每百斤刻已漲至十二三元，較

之上年超過一半。又據津商談：天津羊毛每白斤目下能售六十餘元。按此回毛價十二三元，購運到彼，可獲鉅利云。

西甯市物價概況

本省年來因金融之不景氣，農村之極度凋敝，致所有本地農產物日形

跌價，而市面一般商品，則反日漸昂貴。茲將市面最近物價概況，探誌如次：肉類——羊肉每斤一角四分，猪肉二角。穀類——小麥上等每斗二元一角，中等一元八角，下等一元七角。青科每斗上等一元七角，中等一元五角，下等一元三角。豌豆上等每斗二九一角，中等二元，下等一元八角。蠶豆上等一元八角，中等一元七角，下等一元五角。玉麥每斗上等一元三角，中等一元二角，下等一元。燕麥每斗六角。胡麻每斗一元七角。菜子每斗二元。洋芋每斗一元。麵粉類——麥麵上等每百斤五元，中等每百斤四元五角，下等每百斤四元三角。科麵每百斤三元五角。米類——大米每斗拾四元。糯米每斗拾八元，涼穀米每斗六元，小米每斗三元五，角黃米每斗四元五角。布類——府布每疋三元五角，寬布每疋四元八角，斜布每丈一元五角，料子每丈二元五角，石印每丈二元五角，扣布每丈一元六角，標布每丈二元二角，直貨呢每丈三元。麻絲葛

每丈三元。雙絲葛每丈五元，直貢緞每丈三元五角，其他——白干酒每元三斤，青油每元五斤。粟洋一元折現洋七角，換銅子五白枚。

西寧土商營業不暢

本市各煙膏分銷處，近以市面凋敝，營業不暢，特聯名呈請省禁

煙總局豁免二月份報驗罰款，並請准予停止營業，以免青累後。茲聞：禁煙局據呈後，已於前日批示云：查該售藥各家，自去歲至今，所售藥膏原料，均有私買私售，並不來局報驗，實屬有違禁煙定章。本局對於禁煙負有專責，不得不積極整頓，以期禁絕。茲為寓禁於徵起見，規定售藥各家，每月將以售原料數目分甲乙丙三等，報由本局查驗，繳納罰款，以資考查，而維煙禁。茲據各該家稟陳困苦情形，並請停止營業；當此厲行禁煙之際，而各該營業鋪家，自願停止營業售藥，別圖正常生理，實予禁煙前途，大有希望，自應照准。惟三月份售藥營業執照，已經填發，未便再事紛更，應限於本月底止一律准其停止營業，所有二月份應繳報驗罰款，亦准免收。但各家傳止營業後，倘經本總局派員查出私售情弊，或被人告發者，定即從重嚴懲不貸。

★★★
★雜訊★
★★★

(一)省會公安局將澈底肅清賭風 省會公

安局於前日下午在官井街獲賭犯劉亭祿，徐生發等十名，當即提局管押，現正在依法懲辦中。記者昨又據局負責人談：賭博一事，頗能影響社會治安，本局職責攸關，決將派員明密調查，以期根本杜絕云。

又訊：該局因近來天氣漸暖，本市各街陰溝，多有損壞，以致溝水不能流通。昨日特令該局路工隊自西街起，將各街陰溝一律修理妥善，以利水道云。

(二)省禁煙總局厲行禁煙令 省禁煙總局

，日前在街頭查獲永登縣煙商李天有私土淨重二百二十兩，除念該商路途窺遠，退還五十二兩以作川資外，其餘一百六十八兩，悉數照章充公，以儆效尤，而符禁令云。

(三)省救濟院育嬰所改進育嬰計劃 省救

濟院育嬰所以該所自成立以來，迄已有日，而社會一般人士，對於私生小孩，往往致害斃命，送所養育者，寥寥無幾。現擬仿效東南各省育嬰方法，以後如有人送來私產小孩一名者，決與來人酬謝大洋若干，以重人道云。

(四)魏子才製造抽水機 民廳職員魏子才，

於去年集股一千餘元，在本市西教場街許家花園設裕民工廠，開始製造抽水機後，為時數月。茲悉該員現已製就七架，式樣大小不一，昨日在西門外通濟橋頭，裝設三號機，從事試驗，結果該機可吸水高至二丈餘尺。又據魏氏談：此機每日抽吸水量可灌田二畝餘，至較大之六號機，可吸水高至三丈餘，每日可灌田二十餘畝，聞現在所製就之各機，已經購完，每架約需洋二百餘元。以後當繼續製造，以資推廣云。

(五)促進本省農場建廳着手辦理 省府日

前准實業部咨開：近為促進農事試驗場實際工作，以期改良農業計，實有增加經費充實設備之必要，茲值二十三年度預算開始編訂之時，特請各省府顧念地方農業重要，試驗改進，對於農事試驗經費預算，酌量增加，以便擴充；其尙未設省立農場者，尤應即早籌設，以應需要。並轉飭農政主管廳，按照省內實際情形，迅行擬具擴充農事試驗場，分年進行，具體計劃，轉部核定，以憑實施，而利農業，省府令建廳遵辦後，建廳已轉飭農事試驗場，擬具分年進行計劃，呈候核奪云。

(六)省垣植樹概況 建廳近為明瞭本省各機

關年來種植樹株數目起見，特派主任褚燮元，李成棟，視察員王玉澄前往各苗圃查點，現已竣事。茲將其成活及枯槁樹數目，探誌於後：(一)東教場苗圃內，共成活楊柳樹三萬一千三百八十五株。(二)上試驗場及平園門蓮東水渠沿，共成活楊柳樹一百四十四株。(三)惠寧橋苗圃內，共成活楊柳樹五千七百五十四株，內枯槁者一千九百六十株。(四)森林公園內原有成材楊柳樹一百九十二株，椽樹二百一十株，去年栽植楊柳樹一百三十三株，內枯槁三十株。成活松樹一百九十三株，菓杏樹一百三十株。(五)馬公祠前成材柳樹七株，椽樹九十六株，昨年栽植成活楊柳樹二百四十八株，皿楊柳樹六株，菓杏樹共成二十一株。(六)馬公祠東牆外南北渠沿成活楊柳樹三百三十八株。以上共計活樹株為三萬八千七百二十五株，內枯槁者共三千零二十七株。實計成活者為三萬六千六百八十八株云。

(七)西寧冬賑撥作貧農子種 西寧縣各區

區長頃將去歲省振務會撥放冬賑款洋八百元，購買青科六十石，日前呈請縣黨部轉函縣府，將該項青科，平均分配各區貧農，作為子種。縣黨部據呈後，已函西寧縣政府查照辦理云。

(八)省府准發都蘭縣府經費 新任都蘭縣

長王聘良，日前呈請省府發給經費槍彈馬匹糧石，以便赴任，茲悉省府已准發給經費一月，計洋三百零七元三角，子種糧小麥三石，青科三石，已令財廳照發。至槍彈因路途安謐不予發給云。

(九)共和縣府佈告發放社糧 共和通訊：

該縣政府近察於春耕在即，社會糧石，自應按照春放秋收定章發放，以濟農事。頃特佈告各區民衆云。為佈告事，案查本縣自民二十一年奉令設立社倉以來，前後購買青科市斗三十四石八斗八升二合，現在春耕在即，社倉糧石，自應按照定章，春放秋收，以利民生。合亟佈告，仰各區民衆週知，若有缺乏子種者，由各該莊村牌長頭目加結担保，呈由本府按照各地情形分配借糧數目，至秋收之際，仍照向例一分加息帶征。倘有不屑十徒，冒名假借藉作別用者，一經查出或被舉發，定即嚴懲，決不姑寬，以利春耕。仰各族同胞一體遵照為要切切此佈云云。

(十)互助經征所取締包繳牲畜稅 互助訊

該縣鄉間牲畜釐稅，向由產銷局強迫鄉長頭目包收，按差攤派，去歲李鐘吾長此間產銷局務，以此種辦法，大合稅章，極願取締。惟以比較籌着，亦仍援例辦理。日前經

第一區各鄉長之請求，李即慨然應允，取締此項辦法，並佈告自四月一日起，所有前在各鄉區攤派稅款，一概停止，並將由縣府與經征所彙呈省府備案云。

又來人談：本縣自與西寧分治以來，在政治利益上，人民從未享到，而在負擔上，獨增加過多。如公安警察費，在各縣均有撥定之額款，而在本縣雖立名曰檢驗捐，其實均按差攤派，每月為三百元。此項雖名不符實，然人民有負擔之應份，最令人痛心者，莫如禁煙局向鄉間硬派罰款，自二十年馬維明任分局長後，由縣長馬希元，召集鄉長開會承認；後經本縣人劉養三等竭力反對，將馬維明推倒，由劉飭三繼辦，而其辦法亦一仍舊貫。去歲韓縣長蒞任，目睹此情，以為該項辦法，大失禁煙原則，遂呈請撤銷分局，由縣府負責接辦，全由吸戶繳納稅款，至十月間馬玉龍設局，依舊違章強派。大村在十元上下，小村在五元上下；此外尚有經征所之厘稅，除縣城均在商店貨物征稅外，四卡均在鄉間接包繳：第一區月計三百元以上，第二區月計五百元以上，第三區月計四百元以上，第四區月計四百元以上，以上合計此月總在一千六百元以上。以上二項全年合計不下二萬三四千元。此種鉅大畸形之負擔，在本省獨出互助，為他地絕無僅有。茲值農村經濟破產

之秋，若不設法取締，則不數年間，恐民無瞧類矣。（四月四日）

（十一）大通遜讓堡長魚肉鄉民 大通訊：

該縣西區遜讓堡堡長張五十九，自於前年任堡長職務後，一味藉公肥己，魚肉鄉民，三年以來浮攤之款，駭人聽聞。計二十年度區公所攤給該堡全年正雜各款共計洋五百八十一元二角九分，而該堡長每石地攤收大洋九元二角，以該堡地畝四百石計算，共收大洋三千六百元，除由區攤到五百八十一元二角九分，及該堡各項雜支外，浮收之數，當在二千五百六十元左右。今年徵兵一事，該堡共計着幫價洋一千三百六十元，而該堡長竟攤收一千六百元，堡民忍無可忍，將此情形轉報告區長，轉請縣府查辦云。

（十二）樂都永興鎮水渠修築維艱 樂都來

人談：該縣永興鎮溝渠，於去年被河水沖斷後，經該地人民除銑買鐵揆餓受寒，協力修築，共費工一萬餘，尙未修築完竣。最近因修築工程浩大，流項失所者，達數十餘家，茲值農民播種，灌溉在即，該地人民，日夜加緊修築，隨修隨壞，甚聞時一地補條三四次還未成功者。當地一般農民深恐播種失時，秋收無望，莫不憂強於色。此渠共約最既田地三十餘石，住戶二百餘家，目下政府不施以補助

，則該地數百戶之民衆，終不免流離他鄉云。

(十二) 教廳第一民衆書報處三月份閱覽人數

數 教廳附設第一民衆書報處三月份閱覽

書報人數，茲分別探錄如下：(一) 閱覽各種書籍者——女子三名，成人男子一百一十六名，兒童一千〇二十五名。內農人二百四十九名，工人三百七十五名，商界四百九十五名，學界五百〇九名，軍界二十八名，政界五百三十二名。共二千一百八十八名，(二) 閱覽各種報紙者——女子六名，成人男子一千四百一十五名，兒童一千一百三十一名。內農人二百五十七名，工人五百〇六名，商界五百八十八名，學界五百七十二名。軍界四十九名，政界五百八十三名，共二千五百五十五名。以上二共計爲四千七百四十三名，較之上月少一千餘人云。

(十四) 任冠軍談考察本省產馬情形 駐

甘綏靖主任朱紹良，爲明瞭本省產馬情形起見，特派諮議任冠軍來青調查，記者昨晤任氏於民生客棧，叩詢一切。據談：西北爲我國產馬最多之地。清時左文襄公在甘肅大馬營設一總馬場，在海原馬漢山，松山各設支場，然迄於今日，因地方迭遭匪患，各廠之馬，均被搶掠。朱主任爲

謀恢復前人功業準備充實軍馬計，已呈准中央在永昌設立馬場一處，經費由中央撥發，採購各地所產良馬，從事畜牧。并請騎兵專家，加以訓練。一俟中央核准經費領到後，即行開始採購。本人此來，專係調查青省產馬種類，及馬種，以作將來採購之準則。茲調查所得，青省所產之馬，以慶源爲最良，柴達木爲最劣。至產馬種類及產馬區域，現正在調查中云。

(十五) 各縣設置雨量站 建廳頃准黃河水利

委員會函開：本會擬在黃河流域各縣，設立雨量站，并擬於本年五月杪以前，築設完成，以便雨季中實施觀測。茲在貴省西寧，樂都，鴻源大通，慶源，民和，化隆，循化，同仁，貴德十縣設立雨量站各一處，即請查明各該縣已否設立雨量站；其已設立者，請轉令按月將雨量記載表冊，送檢一份，俾資參考、所有郵費，由本會照付。其未設立者，在最近期間是否有設立之可能，并於何時可以籌備，均請詳細示知，以備參考。至應用記載雨量表冊，另由本會製發。茲悉建廳奉令後，除轉令西寧等十縣遵照辦理外，并函覆黃河水利委員會查照云。

中國經濟

第二卷 第四期

四月一日出版

對於能力本位制的一個考察

張志澄

白銀問題與中國

張一凡

美國之提高銀價

許竟明

美國提高銀價之意義影響及其對策

尤保耕

中國金融資本特殊性

趙惠謨

世界經濟恢復之診斷

謝勁健

經濟危機的性質之改變與資本主義總危機之

更尖銳化

無弓諤

山東民衆教育月刊 第五卷 第二期 民國二十三年三月出版

教育保險制度
民衆教育館的組織問題
日本學校青年團與學習成績比較
丹麥中國成人教育的比較觀
聽了丹麥馬尼克氏講演感想
江浙民衆教育印象記
山東教育考察團赴歐
編輯後記

定價：每冊壹角五分，全年十冊，壹元五角，郵費在內。
發行：濟南山東省立民衆教育館發行處

金集團之崩潰及其影響

張白衣

所得稅問題

邵德厚

隋唐經濟史研究

華芷蓀

宋元時代佃戶的研究(續第二期)

劉剛譯

土地問題的理論與實踐之研究

張覺人

東北鐵路競爭過程及其經濟價值的喬軒

解剖

經濟資料

關於最近美國提高銀價問題之各種張漢

意見

何思源 梁容若 朱若溪 梁吉林 張新虞 楊翼心 樊月培 屈凌漢 編記者

南京中山路四
號中國經濟研
究會主編發行
南京太平路二
四號現代書
局總代銷售
定價全年二元
半年一元二角
每冊二角五分
代售處以九折
扣價一書裝八
期合訂精裝一
巨冊每部實價
二元六角郵費
二角發售處只
限於本會及總
代銷者從速無

編輯室播音

本刊第二卷開宗明義第一二期合刊的青海教育專號，其目的在刺激今日之青海教育界，以期幡至覺醒，大自振拔，走向維新的路，在發刊的前，編者的理想是「這部專號出版，至少使青海教育界必有一種重大反響。」不意，青海教育界，果真麻木不仁，迄今連一點反響都沒有，這不能不令人大失所望。

另一方面，因為本刊第二卷開始就出教育專號，以致引起許多投稿者的誤會，以為本刊重心在討論青海教育問題，於是近來所收稿件，關於教育的竟佔最大部份。教育固然是一切事業的百年大計，但就邊疆各省現況觀察，比教育更較重而更有價值的問題，尚不知凡幾，而投稿諸君忽略了這點，因此有人說「最近的新青海，簡直無期不是教育專號」，這雖是含有諷刺意味的話，可是編者自檢過去，內容實在太單調。茲對讀者十分抱歉之餘，深望愛護本刊的諸君，今後對於邊疆各項實際問題的稿件，予以大量的供給。舉凡社會，經濟，政治的論文，各種自然科學

的研究，國內外時事的述評，冷雋的塞外生活文字，以及邊疆各地通訊稿件等，俱為本刊最理想的作品。

星君所撰「青海合作運動」一文，原稿分總論與各論兩大篇，總論已在本卷三期登完，各論全篇甚長，茲因本刊經費困難，實行緊縮政策，長篇文字只得暫後刊登，希望作者與讀者，特予鑒諒！

張樂天君的「對憲法草案之評論」一文，在印刷中途收到，為避免排印上麻煩計，就近編入「論著」欄。

本期張元彬君的「發展畜產救國議」宋積璉君的「青海幼稚教育設施研究」及王發祥君的「青海教育的崩潰與自救」諸文，均是以事實的立場上來闡明設施改進的意見，希望讀者諸君勿以為是空中樓閣的閒談而忽略放過。

本刊本打算將青海黨，軍，政教各情略作簡單的敘述，以供獻於各地關心青海讀者的前，但為材料搜集的困難，未能實現，現在為着事實的要求，不得不將一部分的資料加以整理，在本期內開闢「一月來之青海」一欄，以給讀者明瞭青海情形的好機會。」

政衡月刊

第五期要目

- 中國中央銀行與各國中央銀行之比較..... 陳中沐
- 讀憲草抒見..... 汪綽然
- 省政府改制之商榷..... 李超英
- 警察行政之病態及其診治之先決問題..... 高紫星
- 西藏問題之檢討..... 楊生彬
- 清理蘇俄省縣交代芻議..... 孫桓三
- 「政教合一」與「校社合一」的理論與實際..... 朱宗海

社址：南京建邺路一百七十號 每冊定價一角



開發西北

第一卷第四期

- 肅甘涼關係地帶在西北國防上之重要性及其國防調查..... 洪瑞濤
- 綱要..... 張元彬
- 開發西北與技術問題..... 馬鶴天
- 青海蒙藏民族之已往與現在..... 記者
- 馬鶴天
- 外蒙之回顧與前瞻..... 劉壽祥
- 張家口包頭在西北經濟地理之價值..... 斌
- 會務報告..... 文雀編
- 一月來之西北.....
- 輿論選輯.....
- 西北考察記.....
- 開發青海乳產事業之管見.....
- 開闢新疆交通計劃之商討.....

本刊現行徵稿規約

- 一、本刊除登載本社社員稿件外並歡迎外來稿件
- 二、本刊徵求下列各項稿件：
 1. 青海黨務政治經濟教育之實況
 2. 青海人民社會生活風俗習慣之實況
 3. 青海地理歷史之記載及考證
 4. 開發青海之名論
 5. 青海各地之實際調查
 6. 青海各地照片及有關本刊稿件通訊
 7. 關於開發西北之計劃及名論
 8. 關於邊疆各地之掌故游記及社會寫實
 9. 中國社會問題之研究及討論
 10. 駢體短文之藝術作品
- 三、來稿登載與否概不退還惟預先聲明並附寄郵票者不在此限
- 四、來稿不拘文語體須寫清楚並加標點符號
- 五、來稿須於稿末署名並註明通訊地址
- 六、來稿揭曉後酌奉贈本一年或半年
- 七、來稿請寄南京和平門外曉莊新青海社編輯部收
- 八、

廣告價目表

特等	底封面	四十元
	之外面	
優等	封面底面之內面及對面正文	三十元
	首篇正文之外面	十二元
上等	正文前後之對面	二十元
	正文	十一元
普通	正文	十五元
	後	八元
廣告概用白紙黑字 如用色紙或印彩色價目另議		四元
繪圖刻圖工價另議 欲知詳細情形請問敝社南京和平門外曉莊總發行所接洽 遠地函詢即行奉復		
告登載期內奉贈本刊		

新青海月刊

第二卷第五期

民國二十三年五月出版

編輯者 新青海社編輯部

地址：南京和平門外曉莊

總發行所 新青海社

地址：蘭州甘肅學院

分發行所 新青海社蘭州分社

地址：青海西甯縣黨部

新青海社西寧分社

江蘇第一監獄

南京正中書局 現代書局

上海雜誌代辦社 天一書局

濟南北震東印書館 山東分館

武昌中興書局 新光書局

成都西方科學書報社

漢口漢口書店

定價表

訂購辦法	冊數	價目
零售	一	一角
預定半年	六	六角
預定全年	十二	一元
郵費在內		本國郵票十足代用

每月一册 全年十二册

國外預定全年二元五角

本刊第二卷第四期目錄

新生活運動與民族復興……………	宇
開發西北的新機……………	風
改進青海農林牧事業	
研究……………	風汀
改進青海鄉村教育研究……………	董涵榮
籌辦中央蒙藏學校青海分校	
計議……………	青一
青海女子教育的出路……………	王發
小學教育宗旨及目標之	
研究……………	宋積
英兵侵滇邊班洪礦產事件……………	宇民
消費合作論……………	薛風光
青海全省面積及田地調查	
新疆概況	
青海全省回族教育概況	
血與淚……………	友墨
殘痕……………	禦

新青海月刊代銷章程

- 一、無論商店學校團體或私人欲代銷本雜誌者皆所歡迎
- 二、承代銷者於本刊每期出版前十日便將本期預計銷售數目先行通知本社以便出版時檢寄倘每期預計冊數不敷推銷時得隨時通知本社以便續寄
- 三、承代銷者每次收到本刊後均應負保管及勞力推銷之義務其污損或散失者概由代銷者負責
- 四、本社酬勞代銷者辦法以代銷數目為比例予以下列之利益
 1. 每期銷十冊以上五十冊者均照定價八折
 2. 每期銷五十冊以上至一百冊者均照定價七折
 3. 每期銷一百冊以上者照定價六折
- 五、書款每季結算一次郵票十足代現
- 六、售餘之書須於出版後三個月內退還過期以出售論
- 七、私人承銷本刊者須先繳書價二分之一即行寄發但仍須遵守本章程第一項之辦法
- 八、發書寄費由本社負擔退書寄費由代銷者負擔
- 九、以上條例祇適用於含有販賣性質之代銷者本社各分社不得援用