

青年職業指導



青年職業指導

潘文安 著

1931

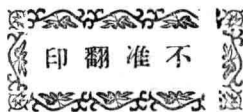
上海
大東書局
印行

中華民國十八年七月印刷
中華民國二十年二月三版

青年職業指導 (全一册)

△(實價大洋四角)

(外埠酌加郵費匯費)



著者	潘文安
發行者	大東書局
印刷者	大東書局
總發行者	大東書局

分發行所

漢口	長沙	南京
廣州	北平	天津
梧州	徐州	成都
遼寧	汕頭	哈爾濱

大東書局

青年職業指導目次

第一章	引言	一
第二章	職業的意義	八
第一節	職業和人生	一二
第二節	職業的價值	一七
第三節	職業的分類	二一
第四節	職業和家庭	二八
第五節	職業和社會	三二
第六節	職業和國家	三六

第七節	職業和世界……………	四〇
第二章	職業的選擇……………	四一
第一節	擇業的重要……………	四四
第二節	擇業和好奇心……………	四八
第三節	擇業的先決問題……………	五〇
第四節	研究自己的方法……………	五三
第五節	研究職業的方法……………	六三
第六節	擇業上的必要條件……………	七四
第四章	職業的準備……………	七七
第一節	德性的修養……………	七八

第二節	知能的修養	八三
第三節	身體的修養	八六
第五章	職業的訓練	八九
第一節	職業訓練的主要點	九二
第二節	職業訓練的標準	九四
第三節	職業訓練和擇業機會	九八
第四節	職業訓練和服務精神	九九
第六章	職業的信條	一〇一
第一節	敬業	一〇三
第二節	樂業	一〇七

第三節	職業平等·····	一〇九
第四節	責任心·····	一一二
第五節	進取心·····	一一四
第六節	團結力·····	一一七
第七章	職業效能的增進·····	一二一
第一節	科學方法·····	一二四
第二節	有計劃·····	一二六
第三節	有決斷·····	一二九
第八章	職業和休閒·····	一三〇
第一節	休閒的利用·····	一三三

第二節 正當的玩好……………一三六

第三節 解慰煩悶……………一四〇

第九章 職業的改進……………一四二

第一節 改進職業的必要……………一四五

第二節 改進職業應具的知能……………一四八

第十章 職業的成功……………一五二

第一節 成功的標準……………一五四

第二節 成功的真諦……………一五八

第三節 成功的途徑……………一六〇

第四節 成功者的模範……………一六二

第十一章

結論

.....
一六八

青年職業指導

第一章 引言

青年的問題最多，青年要解決的問題也最多，像婚姻問題，像社交問題，像衛生問題，像職業問題，試問那一箇不是青年的問題？試問那一箇不是青年要解決的問題呢？現在不講旁的，單講職業問題，因為職業是青年的終身職業，職業問題，是青年的終身生活問題，比什麼問題都緊要。如果現在的青年，或未來的青年，對於這箇問題，不知道注意，不曉得研究，不知道怎樣選擇，不曉得怎樣訓練，不知道怎樣的準備，不曉得怎樣的進行，不能得到圓滿的解決，不能夠找到正當解決的途徑，那末將來一定不能夠得到職業，就算得到了，也要感受苦痛，不能夠安心樂業的。在職業方面呢？也見不

到什麼效能的增進，在國家或社會生產效率方面呢？也不免要受極大的打擊，這是一定的道理，用不到懷疑的。

中國自從勵行新教育到現在，已經有二三十年了，可是教育的功效，並沒有見到，這是什麼緣故呢？因為以前的學校，對於課程方面，並沒有顧到社會的需要，對於一般青年切身的職業問題，既沒有相當的準備，也沒有相當的指導，所以學校裏畢業出來的青年，往往失業於社會。就是在青年方面，有些人往往不問家境怎樣，年齡怎樣，智力怎樣，性趣怎樣，一味的盲目學習，到了經濟或是其他方面生了問題，便半途輟學，從事謀生去了。試問他們自身先前沒有職業的準備，沒有受職業的指導，將來從事職業，怎樣能夠成功呢？這種都是以前的教育和青年造成的錯誤，在現在的時代裏，是絕對不應該有的。但是我們要糾正教育的錯誤，要幫助青年解決這種問題，究竟應該怎樣才行呢？照我看來，沒有別的法子，祇有實行職業指導。

什麼叫職業指導呢？有人以為職業指導不過是學生離校後，代他介紹適當的職業就算了。其實職業指導，包括指導青年選擇職業，預備職業，加入職業，改進職業，改選職業；牠的實施時期，從小學職業準備起，到青年離校後確能在職業界自立的時候為止。怎麼樣算確能自立的時候呢？就是在介紹青年相當職業之後，做指導人還要常常到青年服務的所在，問他服務的狀況，幫他解決困難的問題，如果他的學力不夠呢？那末還要替他計劃怎樣去補習，一直要等到他沒有困難，不要指導，不要幫助，可以自立的時候為止。所以職業指導，是一椿繼續不斷的事情，牠實施的時期，實在要佔青年一生的大部分的，所以有人說，「職業指導是建設問題當中頂緊要的問題，」這話一些兒也不錯。

職業指導的效用，可以分做兩方面講，第一在青年方面，第二在社會方面。現在先講在青年方面的效用：

一、使青年在擇業的時候不致誤入歧途。社會上職業，不知有幾千百種，青年對之，一定茫無頭緒。現在有職業指導，使他了解各業的內容，各業所要的人才；使他自察自身的個性，自己的知能，決定將來一生的職業，那末一定能夠走正當的途徑，不致趨入歧路，耗費精力。

二、使青年努力向學努力服務。青年受了職業指導，就知道注意他自身的前途，怎樣纔能立身社會，他的精神一定非常振作，他的腦神經，一定非常清醒，在學習的時候，定能實事求是，在服務的時候，定能黽勉稱職。

三、使青年預先策劃不致陷到進退兩難的地位。青年求學，是要看家境的。家境好的，可以遲些就業，家境貧的，一定要早些就業，這是一定的。有些青年，不問他的家境怎樣，祇管上進，到得經濟力量不夠的時候，進既不能，退也沒用，這都是沒有受過職業指導，預先通盤籌劃何時

必須輟學，何時必須就業的緣故。如果能夠未雨綢繆，那末這種現象，一定不會有的。所以職業指導可以免除青年的困難。

講到職業指導的社會效用，那末可以使得青年選擇準備適宜的職業，將來學習成功，到社會上去服務，社會方面就可以得到適宜的人才，辦理業務，使事業改良進步，蒸蒸日上，不致僱用生手，受損傷破壞器具的損失；屢易傭工，致生產率低減，另請技師，負擔教練新僱的費用。從前有美國製造家曾經說：「他要用五十箇使用人，但是在一年的當中，竟用了一千人。」還有一箇克來蘭工廠，曾經用過七百五十箇女子，但是最後祇留了一百七十五人，我們想想，這種工業浪費，豈不是很大很大的麼？人類的慘傷又怎麼樣呢？這種挫折影響到失業人的友朋親戚和博愛機關，又怎麼樣呢？這種現象，都是沒有實行職業指導造成的，如果有了職業指導，我想這種工業浪費，社會損失，一定不會有的，就是有呢，也可以減少一些。所以職業指導，

不但在青年很有益處，就是在社會方面，事業方面，也是很有用處的。

我們知道職業指導的範圍這樣廣，職業指導的效用這樣大，職業指導的時期這樣長，所以歐美各國就極力提倡實行職業指導，積極設立職業局，職業指導所，青年介紹所，和各種職業指導機關，因為這樣，所以他們全國人民的生計，非常寬裕，他們的人才能夠充分的發展。我國教育家見到以前教育的錯誤，所以就起來提倡施行職業教育，要減免人才工業的浪費，所以起來提倡實行職業指導。最近南京上海都設有職業指導所一所，專做指導研究職業，選擇職業，準備職業，加入職業，改進職業，改選職業的工作，我想這種職業指導所，對於青年，對於事業，對於社會，將來一定有很大的貢獻。但是我們中國土地這樣大，青年這樣多，全國只有二箇職業指導所，試問怎樣能夠濟事呢？因為這樣，所以本屆全國教育會議裏就議決推廣職業指導所的辦法，——以後在各地和中小學要設立職業指導所，——如果能夠把這種議案

實行出來，那末不但一般青年可以得益不淺，就是社會事業，也要受用無窮。

文安自從服務上海職業指導所到現在，已經一年多。在這一年的當中，來所接洽的青年，每天總有二三十起，把他們分析起來，可以分做二種，一種是找事做的，一種是有職業的人，但是覺得非常煩悶的。我對於他們，雖然各箇指導，但是同時我覺得要受職業指導的青年太多，職業指導的機關太少，能夠實行職業指導的人也不多，所以不能單靠口頭指導，親身指導，一定要靠書面的指導普遍的指導，因為口頭的指導，牠的效用祇能夠及到少數的受指導的青年，書面的指導，牠的效用可以及到一般的青年，或者不止一般的青年。還有一層，現在我國教育家極力提倡職業指導，他們發表的職業指導論文，到也不少，可是在這些論文當中，除了中華職業教育社出版鄒恩潤先生編譯的「職業指導」以外，其餘的都是片段的，沒有系統的；是理論

的，不是實用的；是教育家和教育家說的話，不是職業指導者和青年說的話。因為有這幾層關係，所以覺得有編輯本書——青年職業指導——的必要。如果全國的青年和關心青年職業指導的人，大家知道了青年職業指導的意義，效用，明白了職業的意義，職業和人生的關係，職業的價值，職業和家庭，社會，國家，世界的關係，瞭解了怎樣選擇職業，怎樣準備職業，職業的訓練怎樣，職業的信條怎樣，職業效能怎樣增進，職業和休閒有怎樣關係，怎樣改進職業，怎樣纔能成功，那末我想青年的職業問題，至少可以解決一部，青年的失業和改業亦許可以減少一些，事業的浪費，社會的損失，或者不致於像現在的利害，這是我敢大膽預先說一句的。

第二章 職業的意義

職業 *Vocation* 這一箇名詞是青年人人會講的，但是牠的意義究竟怎樣，恐

怕有些青年，就不很清楚了，所以現在拿職業的意義，來和親愛的青年談談。有人說：「職業就是實業，」Industry 其實業的範圍比職業的範圍要狹得多，因為實業——農工商——只包括某種行業能夠訓練人去賺錢，不管旁的方面！職業不止這樣，所以我們應該知道這箇解法不對。又有人說：「職業是一種專門訓練，譬如一箇人專門訓練做醫生做律師，或是做會計師，我們可以說醫生，律師，或會計師，就是他的職業。」這種說素，固然不錯，但是還不完全。杜威博士說：「職業並不是別的東西，不過是生活活動的一方面，這種活動得到的結果，對於箇人是有實際的意義，對於他的同類，也是有益的。」照這樣看來，那末我們就可以知道不論生活活動是心靈的，還是身體的，祇要牠得到的結果，是利己的，是利人的，都可以叫牠職業。譬如理髮匠他替人家理了髮，他得到的是金錢，人家得到的是齊潔，這理髮就是職業，再譬如浴室裏的扞脚的擦背的，他們替人家扞了腳擦了背，他們得到的是

金錢；人家得到的是舒適，這種扞脚擦背也是一種職業。所以不論那一種活動，祇要能夠利己，並且能夠利人，就都是職業，都在職業範圍的裏頭。

如果有一種活動，祇能夠利己，不能夠利人，就不能夠叫他正當的職業，譬如開設賭窟煙館的人或是販賣嗎啡的商人，他們雖然可以得到金錢，得到生活。但是賭錢的吸煙的人，非但不能夠受到好處，反而要受累無窮，所以這種不能夠叫他正當職業，如果有種活動，祇能夠利人，不能夠利己，也不能叫他職業。譬如義務教師，他拿知識技能教授兒童，是有益於兒童的，但是在他自己並沒有什麼好處，這種就不是職業。但是我們為什麼要有職業呢？因為我們如果沒有職業，就不能夠得到金錢，不能夠得到金錢，就不能夠生活。有些青年靠了父母的遺產，以為一生吃著不盡，用不到做事，我以為這種觀念是錯的，是應該打破的。為什麼呢？因為這種遺產，是一種「不勞而獲」，這種「不勞而獲」，不能夠源源供我享用的，就是我箇人我家庭

消耗不多，將來在生活方面，並無問題，但是我們想想：假使世界上的人大家安坐而食，和我們一樣，那末世界上還有什麼人做工，還有什麼人造物，供我們享用呢？所以我們從這一點看起來，就可以知道我們——青年——不能不有一種職業了。

我們知道青年應該要有職業，要有正當的職業，但是社會的職業很多很多，我們究竟擇那一種去從事呢？我以為青年選擇職業，要看箇人的興趣，要適合社會的需要。怎麼要看箇人的興趣呢？因為如果訓練的職業，或是從事的職業，不是我們喜歡學的，或歡喜做的，那末一定就學不好，做不好，并且學習的效率，生產的效率，也要減少的。所以我們選擇職業，從事職業，一定要看我們的興趣，要看我們的智能的。怎麼叫適合社會的需要呢？就是社會上，要那樣人才，我們就準備起來，去供應牠。譬如現在社會上需要會計師，我們就研究會計學，從事會計事業，這就是適合社會的需要。現在把

上面所說的總括起來，我們可以知道職業是：

- 一、職業是青年人應該有的。
- 二、職業是永久的，是謀自己生活的——利己，是替公眾服務的——利人。
- 三、職業的種類很多，青年應該揀有興趣的，適合社會需要的去學習，去從事纔對。
- 四、職業是平等的，並沒有上下貴賤的分別，牠和人生，家庭，社會，國家，世界，都有密切的關係。

第一節 職業和人生

我們生在世上，有四種需要是少不了的，這四種需要是什麼呢？就是衣食住行。如果我們一天沒有飯吃，一天沒有衣穿，一天沒屋住，一天沒有路行，我們就要受不了了。但是我們怎麼樣纔能有飯吃，有衣穿，有屋住呢？照

我看來，就要做工，換一句話說，就要有職業。如果不做工，沒有職業，那末就沒得飯吃，沒得衣穿，沒得屋住。所以 總理在民生主義第一講裏曾經說過：「……古今人類所以要努力，就是因為要求生存，人類因為要求不斷的生存，所以社會才有不停的進化，所以社會進化的定律，是人類求生存，人類求生存，才是社會進化的原因。……」梁任公在中華職業學校演講「敬業與樂業」的時候，也曾經說過：

「孔子說：『飽食終日，無所用心，難矣哉！』又說：『羣居終日，言不及義，好行小慧，難矣哉！』孔子是一位教育家，他心目中沒有什麼人不可教誨，獨獨對於這兩種人便搖頭嘆氣，說道『難！難！』可見人生一切毛病都有藥可醫，祇有無業遊民，就是大聖人碰著他，也沒有辦法。唐朝有一位名僧百丈禪師，他常常用兩句格言教訓弟子，說道：『一日不做事，一日不吃飯。』他每天除了上堂說法之外，還要自己掃地擦桌子洗衣服，直到八

十歲，天天如此。有一回他的門生想替他服務，把他本日應該做的工悄悄地都做了，這位言行相顧的老禪師，老實不客氣，那一天便絕對的不肯喫飯。我引徵儒門佛門這兩段話，不外證明人人都要正當職業，人人都要不斷的勞作，倘若有人問我，百行什麼爲先，萬惡什麼爲首，我便一些不遲疑回答說：『百行業爲先，萬惡懶爲首。』沒有職業的懶人，簡直是社會上蛀米蟲，簡直是「掠奪別人勤勞結果」的盜賊。我們對於這種人，是要徹底討伐，萬萬不能容赦的。」在太古喫果實的時候，地廣人稀，人人都是很容易覓食，不必做很多的工，就可以生活，到了漁獵時代，人民就要打漁獵獸，才可以有魚肉吃，才可以生活，就是做工才有飯吃。到了游牧時代，人類要從事畜牧才可以生活，在那箇時候，人人都是逐水草而居，時常遷徙，所有工作的是非常勤勞辛苦的。後來到了農業時代，人類要樹藝五穀，才可以生活，在那箇時候，人類的生活，更加複雜起來了。到了工商時代，做事都用機器，

不用人力，人類雖然有力，也沒有用處，想去賣工，找不到僱主，在這箇時候，就有許多人沒有飯吃，所以就成爲一種社會問題了。

講到中國的情形，講到中國的經濟發達情形，雖然還沒有到工商時代，但是我們受了英法日俄意等國的經濟政治侵略，軍閥官僚的搜括剝削，現在已經到了民窮盡的時候了。總理在民生主義第二講裏曾經說過：「……中國人大家都是貧，並沒有大富的特殊階級，祇有一般普通的貧，中國人所謂貧富不均，不過在貧的階級之中，分出大貧與小貧，其實中國的頂大資本家和外國資本家比較，不過是一箇小貧，其他的窮人都可以說是大貧，中國的大資本家在世界上既然是不過一箇貧人，可見中國人通通是貧，並沒有大富，只有大貧小貧的分別。」這樣一看，中國人都是窮的，差不多都是沒有飯吃的，都是沒有衣穿的，我們要四萬萬人都有飯吃，都有很便宜的飯吃，我們要四萬萬人都有衣穿，都有很便宜的衣穿，就不能不發達資本振興實業，要

發達資本，振興實業，就不能不使全國的人大家去工作。所以 總理在民生主義第四講裏說：「……三民主義國家的政府對於人民要負穿衣需要的義務，而人民對於國家又當然要盡國民的義務，否則失去國民的資格，凡失去國民的資格者，就是失去主人的資格，此等游惰的流氓，就是國家人羣的蝨賊，政府必當執行法律以強迫之，必使此等流氓漸變為神聖的勞工，得以同享國民的權利，如此流氓盡絕，人人皆為生產的分子，則必豐衣足食，家給人足，而民生問題，便可以解決了。」總而言之，我們如果不想生存便罷，如果想生存，要生活，就不能不做工，就不能不有一種職業，所以生存是我們的目的，職業是我們達到生存的手段。如果一箇人不工作，不願意工作，祇曉得竊奪別人的勞力過活，那末就和一條蠶，祇吃桑葉不作繭子一樣了。祇吃葉不做繭的我們要不得，難道祇吃飯不做事的人，社會就要得了麼？所以我們做了一箇人，倘若不工作，不知道工作，不曉得做一些有利人羣，有益

社會的事情，那末就是一種不自覺的人，他的一生就沒有意義，就沒有價值。反過來說，我們如果做工，能够自食其力，做些利人又利己的事業，使人類受益，社會進步，那末才算盡了我們義務，才算盡了人生的天職，那末人生也有意義，也有價值了，諸位想想看究竟對不對呢？

第二節 職業的價值

青年們已經知道職業和人生的關係是怎麼樣的了，那末我們現在進一步就應該研究職業的價值。講到職業的價值，可以分做底下的幾點：

1. 職業可以維持生活 我們做的工作，不論牠是大的小的，不論牠是重要的不重要的，總可以得到相當的報酬，我們得到了相當的報酬，就可以得到衣食住行的費用，就是在職業方面，社會方面，也可以得到相當的進展，所以工作的結果，不但可以利己，並且可以利人。如果我們不去

工作，那末不但沒有「恆產」的人不能得到維持生活的費用，不能夠生存，就是有恆產的人，也要坐吃山空，增加社會的負擔。照這樣看起來，職業——工作——直接可以使從事職業的人得到生活的用費，間接可以增加社會的生產力量，豈不是很明白了麼？

2. 職業可以寄托天賦的工作精神。活動是人類天賦的特性，萬萬禁止不住的，如果把一箇人禁閉起來，不許他活動，他一定要感覺不快，甚至至於要生起病來。這麼一看，就可以知道活動是人類的本能，能夠增進我們精神的愉快，身體的健康的。但是活動有好壞的分別，好的活動就是運動和工作，不過我們要知道運動祇能夠增進精神的愉快，身體的健康，工作不但可以增加愉快，健康，並且可以增加物質上的生產，所以職業可以發揚我們天賦的工作精神。

3. 職業可以使身體康健。有職業的人便不能不工作，工作愈勤，則筋骨愈

堅，筋骨愈堅，則身體愈健，試觀粗衣惡食的農工，他的體魄比不事勞動的人一定要健康得多，就可以知道這句話一些兒也不錯了。我們的身體好比一部機器，機器如果不動，就會生鏽，我們的身體，如果不動，也要生鏽的，所以我們要做箇人，要做箇健全的人，非工作不可。

4. 職業可以發展智力 不做工就是懶惰，懶惰的人，他的體力一定退化，他的康健一定減少，因為他的體力退化，他的健康減少，他的心智一定也要消沉，試看生病的人常存消極觀念，並且在沒有復元的時候，他的思考力記憶力要比平時差得多，就是箇很好的例子。反過來說，如果有職業有工作的人，他的記憶力，判斷力，思考力一定可以從磨練增進不少，試看熟練的工場管理員，他指揮起來，非但能夠有條不紊，並且能夠預防危害，這豈不是工作可以發展智力的明證麼？

5. 職業可以助長文化 我們知道職業對於文化也有很大的幫助，因為職業

固然可以使人吃麪包，但是文化是使人知道吃麪包的價值的，所以沒有文化，職業就成機械，沒有職業，文化就成爲虛浮。從前納斯欽曾經說過：「生命無職業而有罪，職業無文藝而粗鄙。」這句話真是至理名言。我們要曉得自從太古草莽未闢的世界，輾轉幾千年，到現在燦爛光明的世界，中間不知道耗去幾萬萬億人的精力，心力，經過幾萬萬億人的思想工作了，如果在幾千年裏頭，不耗去幾萬萬億人的精力心力和工作，恐怕現在的世界還是幾千年前頭穴居野處的世界呢，這樣看來，豈不是職業——工作可以助長文化文明嗎？

6. 職業可以獲得愉快 有職業就有工作，做工作，就有快樂，爲什麼呢？因爲不論那一項職業，總有許多曲折奧妙在裏頭，如果我們能夠身歷其境看牠的變化，看牠的進展，那末就更其親切有味。還有一層，一業的成就，是離不了奮鬥的，如果我們能夠奮鬥下去，不到成功不息，那末

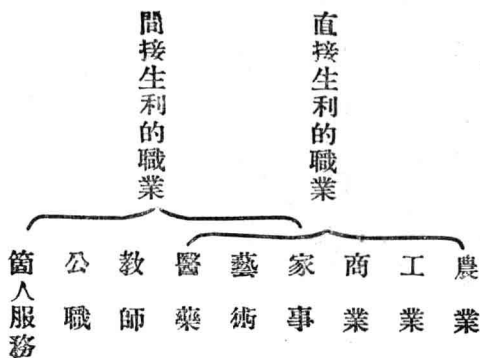
到了成功的時候，我們的快樂一定分外增加。反過來說，如果一箇人沒有職業沒有工作，一天到晚，蕩來蕩去，不曉得把他的身子怎樣擺了才好，他的日子難過不難過呢？

總而言之，職業是可以發揚天賦的工作精神的，是可以維持生活的，是可以使身體康健的，是可以發展智力的，是可以助長文明文化的，是可以得到快樂的。這就是職業的價值。

第三節 職業的分類

職業的種類，如果仔細分起來，是很多很多的。中國以前有句俗話，說有三百六十行。最近中華職業教育社會經調查過，據說中國現在已有五百四十多種職業，這箇數目究竟正確不正確，我們可以不去管牠，爲什麼呢？因爲社會的經濟組織，天天在那兒變化，職業的種類也天天在那兒增加，就是現

在分好了，將來就要重分的。（諸位如果要研究職業種類的詳細情形，可以參考潘吟閣先生編的職業概況）不過現在不妨把牠約略的分一分：



農業 是最直接生利的職業，牠的範圍極廣，包括森林業，畜牧業，牛乳業，家禽業，園藝業，苗木業，種子業，養花業，花園業，養蜂業，牧豕業，漁業，等等，農業家須具有機械的常識，商業的常識，精巧的技術，勤勞的習慣，科學的研究，相當的經驗，健全的體魄，他的樂趣，可以享受田野風味，但亦常因天氣的不齊，畜疫，菓病，而失望，中國全國的人至少有百分之八十是在農業界服務的。

工業 工業的範圍也很廣，牠是把農產物或者自然界的東西經過一次或多次的製造，變成食品或用具的，可以分做土木，（又分測繪，鐵道，河海，道路，橋樑，市政，灌溉，）機械（又分鐵匠，機匠，繪圖員，設計員，試驗員，製木模者，引擎管理者，汽車夫）電氣，採礦，冶金，陶瓷業，玻璃業，磚瓦業，化學工業，食料工業，馬具工業，鋼鐵業，其他金屬工業，木材和家具業，造紙，印刷，皮鞋業，鞋帽業，紡織業

，製革，銅錫工，紙烟和雪茄廠，建築業，（又分木匠，泥水匠，造鋼管的鐵匠，鉛管匠，油漆匠，包工的作頭，建築師等）要做一箇工程師，那末非有專門的知識，技能，和經驗不可，非有強健的體格，豐富的想像力也不行。如果做一箇工匠，也要有精巧的技能，強健的體魄，普通的常識，才能夠幹得好。中國的工業，現在雖然還沒有發達，但是在最短時期裏，一定要發達起來的。

商業 把農產物或工業製造品，代為分佈買賣的，可以分做衣店，衣莊，家具店，皮鞋店，鞋帽店，水菓店，糖食店，肉莊，米店，麪粉店，磁器店，珠寶店，鐘錶店，藥房，煤炭店，木竹，竹行，洋廣雜貨店，海味店，洋貨店，百貨商店等，運輸貨物的或旅客的，可以分做鐵道公司，輪船公司，轉運公司，電車公司，分擔人家損害損失的有水，火，人壽保險公司，流通金融的有銀行業，錢莊，典當，供商人存放貨物所在

的有堆棧業，供旅客寄宿的有旅館業，不論那一業，不論那一店，總有經理，簿記員，會計師，夥計，練習生等，做經理的人，一定要有才能，識見，經驗，學識，做簿記員的人一定要有商業常識，精珠算，諳簿記，做會計師的人，一定要能夠設計帳簿的組織，能夠明白商法，能夠查帳，所以要做會計師非商科大學畢業，曾任會計五年以上者不可。就是做一箇店夥，也要曉得怎麼樣接待客人，貨物出產的地方，什麼地方出產多，什麼地方出產少，什麼地方出產的好，什麼地方出產的不好，貨物的品質和製法是怎麼樣的。

家事 普通人往往以為中國女子沒有職業，其實這句話是不對的，為什麼呢？因為家庭中間有種種不同的工作，這種種不同的工作，即包括無數職業，譬如造飯，就是廚子，縫衣，就是縫工，製餅，就是餅師，育兒，就是保姆，教授兒童，就是教員，看護病人，就是看護婦，洗濯衣服

，就是洗衣匠，所以女子實在是兼種種職業的，比男子要強得多哩。家
事中間，有的是直接生利的，有的是間接生利的。

藝術 藝術裏頭又可以分做字，畫，雕刻，音樂，戲劇，這幾種都能夠引
起人民的審美觀念，引導人類到美麗的生活，字好的人，可以替人家寫
對子寫招牌，得到生活的費用，不過要賣字，非有多年的練習自成一家
不可。圖畫的裏頭又分肖像，風景，形體，動物，什物，此外在商業方
面有商品畫，目錄畫，雜誌畫，書籍畫等，要成一箇畫家，一定要有創
作的才幹，畫配景的能事，受相當的教育才行。雕刻可以直接生利，也
可以間接生利。音樂家的歌唱，奏樂器，可以使別人欣賞，快樂，增進
工作的效率，他的進項不一律。戲劇的種類很多，和人類的風化也有關
係，要成戲劇家，一定要有集中的能力，良好的記憶，聲音優良，體態
適宜，才能成功。此外還有打字照相等業，亦在藝術的裏頭。

醫藥 是間接生利的職業，但是在間接生利職業的當中，是很重要的，爲什麼呢？因爲不論那一界做事的人，沒有醫生藥士的保障，就有性命的危險，這類當中可以分做內科，外科，牙科，獸醫，配藥等，要成一箇醫師一定要進醫校，有學識，有經驗，才能治好人家疾病。

教師 無論那一種職業，要繼續要發展，非借重教育，借重教師不可，教師不但能夠改變兒童青年的觀念，行爲，思想，語言，習慣，并且能夠給兒童青年謀生的知識技能，這樣看來，他的效用，豈不是很大的麼？講到教師的類別，可以分做小學教師，中學教師，專科教師，大學教授。此外在教育行政方面服務的，又有教育局長，視學，教育廳長，科長科員等，做教育行政的人，不但要有教育學識，並且要有教育經驗。

公職 是處理一切政治上社會上事務的人，上自大總統，下至郵差，兵士，警察等等都包在內，現在要想做官，要替國家服務，那末先要受專門

或大學的教員，然後再去應試，考取了以後，才能夠服務。

箇人服務 可以算是最間接增加社會生產力的職業，是社會上少不得的職業，從廣義方面說，那末家事，藝術，醫藥，教師，律師都可算在裏面，從狹義方面說，那末差役，理髮，擦背，扞脚，茶房，……都是箇人服務。

總而言之，凡是有一種本能，不是靠欺騙搶奪別人謀生取利的人，或者是遊手好閒，坐在家裏白喫飯的，都可以算有職業，反過來說，那末叫化子，盜賊，坐食遺產……的，就不能夠算有職業。

第四節 職業和家庭

中國人向來是一種大家庭制度，因為大家庭制度，所以家庭當中的分子，就互相依賴，不事生產，弄到生利的人少，分利的人多，家庭的生計，維持

不了，甚而至於兄弟妯娌的當中，因為勞逸不均，享用不一，就發生爭執起來，這種都是大家庭制度造成的錯誤，造成的罪惡，在現在革命的當兒，青天白日民生主義的底下，絕對不應該有的。我們知道大家庭制度既然沒有存在的餘地，那末就不能不組織小家庭，但是要組織小家庭，就不能不先有職業，如果有了家庭，沒有職業，家庭的用費，就沒有著落，將來連家庭也要弄到沒有的。如果先有職業，後有家庭，那末家庭的經濟，就不怕不能夠維持。諸位想想，這句話究竟對不對呢？

外國人要結婚，不但先要自己有獨立的本能，——職業，——并且要把得到的進款，儲蓄起來，成功一筆款子，至少能夠維持將來新家庭的一切費用有得多才行，就是父母有產業，也不是在兒女結婚獨立門戶的時候就給他們的，是要到死亡的時候，纔給兒女的，兒女在承受遺產的時候，也要出很重的遺產稅的。所以青年結了婚，有了家庭，還要依靠父母過活，不曉得從事職業

，養活家庭，就根本不對，要想靠遺產來做生活的費用，也是根本不對的。既然要經濟獨立，才能結婚，才能有家庭，那末結婚的年齡，當然就不能夠過早，據周調陽陳鶴琴甘南引君調查的結果，我們知道中國男子結婚的年齡，以十八，十九，二十歲為最多，這就太早了。因為各國男女結婚的年齡，男子總要在三十左右，女子總要在二十五歲以上，才能夠婚嫁，我國的青年在沒有滿二十歲的時候，沒有到經濟獨立，能夠自開門戶的時候，就討起親來，組織家庭起來，試問如何能行呢？試問家庭的費用，要父母去負擔，究竟合理不合理呢？我們知道家庭當中，除了兒童之外，其餘的人都應該要有一職業，如果沒有職業，專靠父母的遺產或別人勞働的結果過日子，這種人就是社會的寄生蟲，我們應該起來打倒他。

有人說：「家庭當中除了兒童之外，其餘的人，都應該要有職業，這話固然不錯，但是婦女在家，要靠丈夫賺錢過生活，豈不是不勞働，沒職業的人

嗎？豈不是男女職業——工作——上的不平點嗎？試問有什麼方法想呢？」我們要知道家婦在家，如果養育兒童，教授兒童，看護病人，造飯縫衣，洗衣守家，使得男子沒有內顧的憂慮，使得男子的生產力增加，這就是她的直接間接職業，如果一箇家婦不但不做這種種工作，并且增加男子的憂慮煩惱，那末就連無業遊民都比不上了！這麼一看，我們做一箇男子，如果坐在家裏白吃飯，不去生產，只事消耗，貪吃懶做，那末就够不上一箇勤勞家務的女子了。唉！這種人多麼可憐呀。

從前蘇秦遊說秦王，秦王沒有聽他話，沒有重用他，他就沒有辦法，只得回家，但是當他回到家中的時候，家裏的父母妻嫂，沒有一箇人把他放在眼裏，他氣得了不得，就發奮攻書，後來拿連橫的說素，去遊說六國，六國居然聽了他話，都拜他做宰相，等到後來，他掛了六國相印回去的時候，家裏頭的人就沒有了一箇敢正視他，我說這一段故事，是什麼意思呢？就是說一箇

人如果沒有職業，不能夠自食，那末，在家庭裏頭就沒有地位，反過來說，要在家庭裏頭有地位，就要有職業，要享受家庭的快樂，也要有職業，所以職業非但可以得到家庭生活的費用，並且可以增進家庭生活的愉快。這句話諸位想想看，究竟對不對呢？

第五節 職業和社會

我們要研究職業和社會的關係，就應該先明白經濟發達的步驟，經濟發達的次序，可以分做二期，第一期是自給經濟時代，第二期是交通經濟時代，在交通經濟時代裏又可以分前期後期，前期是都府經濟時代，後期是國民經濟時代，什麼叫自給經濟時代呢？就是當時的經濟團體，都是血統和血統集合體的家族成功的，一切財產都是一家共有的，一家所需的一切財產，均由一家生產消費，不和他家交換，到後來人口一天一天的繁殖，人的欲望也一

天一天的增加，不得不向外求供，所以就有交通，交換起來，這就是交通經濟時代，不過當時交通的範圍很狹，後來雖然發達起來，但是仍舊拿都市做中心，所以這箇時代，叫做都府經濟時代。到了現在，國家統一，封建制度破壞，交通的範圍及到全國，這就是國民經濟時代。自從十九世紀到現在，輪船，火車，電話，電報，逐一發明應用，於是交通的範圍益發膨脹，這國民和那國國民彼此交換，相互爭競，有無相通，豐歉相助，就成了一種世界交通時代。

照這樣看起來，我們可以知道社會是集家族而成的，現在的社會，是交通交換的社會，社會上要是沒有農工各業，沒有從事農工各業的人，消費的人就要沒有飯吃，沒有衣穿，沒有各種東西用。社會上要是沒有消費的人，那末就沒有各業，各業的人也用不着去生產了。所以不消費，便不用生產，不生產就沒得消費。生產的種類要看消費的種類的，生產的分量，也要看消費

的分量的。如果生產的東西，牠的種類多，分量多，消費的種類少分量少，就叫做生產過剩；生產過剩，物價就要暴落，物價暴落，實業就要縮小或倒閉；實業縮倒，職工就要失業，職工失業，失業的人數多，社會的治安，就要破壞，社會的負擔就要加重。如果消費的種類多分量多，生產的種類少分量少，那末物價就要騰貴，物價騰貴，消費人的購買力量就要減少；所以社會上生產的種類和分量和消費的種類和分量，最好能夠調和；能夠調和，社會上就沒有恐慌或者不足的現象了。

現在我們的社會裏，是消費多，生產少，消費的人多，生產的人少。何以見得呢？因為有的東西，我們不能夠製造，有的東西，就是能夠製造，但是還不夠用，不便宜，因為不能造，不夠用，不便宜，所以大家就買起洋貨來了。我們如果走到洋貨店舖裏去看看，裏頭陳列的商品，像洋布呢絨等等，試問那一種不是外國來的呢？試問要是沒有人買，他們又何必把這些東西，

擱在店舖裏呢？這樣看來，豈不是，我們的社會裏，消費多生產少麼？豈不是生產的種類和分量，不夠消費的種類和分量麼？我們再看中國的社會上，差不多沒有一處沒有盜賊，綁匪，和失業的人，因為盜賊，綁匪多，所以各處的竊案，盜案，綁案，就層出不窮；因失業的人多，所以在機關裏頭一有位置的時候，介紹的信，就像雪片的飛來，在海關郵局招考職員的時候，應考的人比螞蟻還要多些；試問這種情形，豈不表示社會上失業的人很多麼？豈不就是消費的人多生產的人少麼？因為生產少，消費多，生產的人少，消費的人多；本國貨不夠用，沒有用，所以不得不買洋貨；因為買洋貨所以金錢就流入外國，因為金錢流入外國；所以國民就窮上加窮，社會上就不能不設法救濟加重擔負了。

總而言之，要社會上的人大家有飯吃，就要大家有職業，大家有了職業，大家有了適宜的職業，那末就家給人足，還有什麼流氓來增加社會上的負擔

，還有什麼盜賊來擾亂社會上治安呢？既然沒有流氓盜賊來增加負擔，擾亂治安，社會上的各種事業，就可以充分發展，社會上的人，也可以各取所需了。所以 總理在民生主義第二講裏說：「：要解決民生問題，一定要發達資本振興實業。：」又說：「：中國的工業，非趕快振興不可，中國工人雖多，但是沒有機器，不能和外國競爭，全國所用的貨物，都是靠外國製造運輸而來，所以利權總是外溢，我們要挽回這種利權，便要趕快用國家的力量來振興工業，用機器來生產，令全國的工人都有工作。到全國的工人都有工做，都能夠用機器生產，那便是一種很大的新財源。：」這樣一看，就可以知道職業在社會上的重要和價值了。

第六節 職業和國家

我們知道中國人是貧民，中國是貧國，但是中國人中國為什麼窮起來的呢

？因為中國人的智識進步，欲望增加，需要物的種類，需要物的數量，也增加得非常之快；但是能夠滿足我們欲望的東西，牠的增加速度並沒有這樣的快，所以我們感受到用品缺乏的苦處。還有中國人造的貨物，不是品質不良，就是價錢不小，在海禁未開的時候，大家還肯勉強用用，到了海禁一開，洋貨進來，有了比較以後，一般人民便覺得洋貨的質地好，價錢公道，所以大家就愛用洋貨，不用土貨，因為這樣，土貨就被洋貨打倒，本國的工業，就被外國的工業打倒。因為有這兩層關係，帝國主義的國家就大施其經濟侵略的手段，不弄到我們亡國滅種不息。據 總理說；我們中國受他們的經濟侵略，每年進貢他們的，不止十二萬萬塊錢，試問中國受了這麼大的損失，國家人民又那得不窮？國內的遊民那得不增加起來？社會上的事業，那得不停閉呢？

韓愈說，『工之家一而用器之家六』，國家便一天窮一天，中國有四萬萬

人，但是在四萬萬人中間，究竟有多少做工業呢？中國年輕的小孩子和年紀大的人，固然不做工，就是許多少年強壯的人，就像地主，也要靠旁人做活來養他們，所以中國人大多數不做活，是分利，不是生利，所以中國使很窮。這麼一看，就可以曉得中國的所以窮，中國人的所以窮，是因為生產缺少，沒有東西用，東西不夠用，因為沒有用，不夠用，所以才買洋貨，才受經濟損失的，是因為少數生利的人——少數有職業的人——要養活多數沒有職業不生利的人的。所以我們要國家不窮，要大家有飯吃，非振興實業，提倡職業不可。爲什麼呢？因為振興實業，可以使得大家有吃的東西，有用的東西，有得吃，有得用，就不買洋貨，不買洋貨，每年就不要進貢外國十二萬萬塊錢，不要受經濟上的損失，不受經濟上的損失，那末自然豐衣足食，家給人足了。但是要振興實業，還得要提倡職業才行，假使有了事業，開了工廠，沒有人去做工，沒有人去管理機器，試問能不能造東西出來呢？所以實業發

達，可以容納多數工人，提倡職業，是使大家工作，把分利的人變做生利的人的。如果能夠這樣，那末國家的生產品生產力自然可以增加，社會上的流氓盜賊，自然可以絕跡，國家的財富治安，自然也可以蒸蒸日上。

總之，職業是人人應該有的，人人有了職業，——工作——可以增進國家的生產力，可以增加各種出產品的數量，可以增加國民的購買力，可以減少消費者感受生產物缺乏的苦處，可以減少國內遊手好閒的人，遊手好閒一減，那末不道德的事情，犯罪的案子，依賴人家的寄生蟲，就不會發生了。反過來說，如果一箇青年坐在家裏不做事，只分利，不生利，不做一些有益國家的事情，就是一箇國家的寄生蟲，這種青年，國家是絕對要不得的，在民窮財盡，急待生產的中國，尤其要不得他。總理在民生主義第四講最後一段裏說：『……遊惰之民，就是國家人羣的蝨賊，政府必當執法以強迫之，必使此等流氓，漸變為神聖之勞工，得以同享國民之權利，如此流氓盡絕，人人皆

爲生產之分子，則必豐衣足食，家給人足，而民生問題，便可以解決矣。」
總理對於無業遊民，非常之深惡痛絕，就是這箇道理。這樣一看，職業和國家的關係，豈不是很大？職業和國家的發達，豈不是很密切麼，

第七節 職業和世界

我們生在世界上，要維持生命，就不能不吃，不能不穿，不能不任，但是吃的東西，穿的東西，用的東西，一箇人，一箇家庭，一箇社會，一箇國家，不能夠樣樣都自給，不靠別人，別家，別的社會，別的国家，別人，別家，別的社會，別的国家也不能夠樣樣都自給，不靠我人，我家，我社會，我國家，所以現在的人，家，社會，國家，沒有一刻，沒有一處，不是不互助的合作的，因爲這樣，現今的世界就成了互助合作的世界。如果世界上的人大家安坐而食，不去生產，試問人類需要的東西，從何而來呢？況且世界上

的人把他們所有的東西分給我，或者費了他們的心思精力，使我享用，我坐而享用，不去做些工作，造些東西，使得人家也享用，豈不是不互助不合作麼？不互助不合作的人就是世界上寄生蟲，試問他生在世界上有什麼價值呢？世界上有了他和沒有他有什麼分別呢？

所以要在分工互助的世界上做一箇人，做箇有意義有價值的人，就不能不工作，不能不有一種職業，但有了職業，有了工作，還要努力去幹，使得生產的效率增進，才算盡了世界的責任，如果工作不力，敷衍了事，不要但對良心不起，並且是全世界的罪人哩！所以美國郝林登伊謀說：『缺乏效率，不但是箇人的敗德，並且要遺毒害於國人，甚至及於世界工業前途。』這幾句話一些兒也不差。我們知道古今一切人類的所以要努力，就是因為要求生存，人類因為要有不間斷的生存，所以世界才有不停止進化，所以人類求生存，是世界進化的原動力，人類求工作，又是人類求生存的原動力。

總而言之，我們既經做了世界上的人，既經做了世界上的分子，就不能够不做有益於己有益於世界的工作，就不能不有一種正當職業，替人類造一些幸福。古話說：『一夫不耕，或受之饑；一女不織，或受之寒。』這樣一看，職業的有無，不但要影響到箇人，家庭，社會，和國家，并且要影響到全世界，那末職業的重要，職業的意義，職業的價值，就可想而知了。

第三章 職業的選擇

社會上的職業種種不一，有的是勞心的，有的是勞力的，有的是勞心多於勞力的，有的是勞力多於勞心的，有的是屬於農業的，有的是屬於工業的，有的是屬於商業的，有的是屬於藝術的，有的是屬於醫藥的，有的是屬於教育的，有的是屬於公職的，有的是箇人服務，這種種職業，好比一箇汪洋大海，年幼識淺的青年，好比大海當中沒有舵的船，隨風飄蕩，何等危險？我

們常常看見一般青年在職業界裏徬徨不定，忽而農，忽而工，忽而商，忽而仕宦，忽而教育，一年當中，要更換幾次，他們因為找不到終身的職業，適當的職業，一定無聊，失望，感覺痛苦，所以失業固然是青年的不幸，就是找不到終身的職業，亦何嘗不是青年和社會的不幸呢？

青年，有志氣的青年，也很想找一箇稱心的職業，但是在找業的時候，因為沒有知道職業的內容，原則，——各業平等——自己的性趣，往往受感情的衝動，計報酬的多少，決職業的去就，到了既達希望之後，則又發現種種困難，不感性情不合，即感體魄不夠，不感體魄不夠，即感智力不足，昔也急急要來，今也變為急急要去了，這就是造成改業失業大原因。

青年入世，如果不能夠得到稱心的職業，那末結果不是怠工，便思改業，要曉得這箇中間，不曉得湮沒了多少有用青年，耗費了多少經濟實力！所以這種情形，不但要影響到青年箇人，也要影響到社會國家的。但是青年為什

麼不能夠得到稱心的職業呢？就是因為選擇職業的時候，沒有慎審的緣故，所以我們要有適宜的職業，免得將來失業，改業，那末非多加考慮，或有意義的選擇不可。

但是怎麼樣才算有意義的選擇呢？就是知己知彼，換一句話說，就是一方面研究我們自己是怎麼樣的一個人，一方面研究職業的是怎麼樣，然後再問自己我這箇人是不是配合這件事，如果是配合了，那末就努力去學去做。照這樣的擇業，那末青年的時間，腦力，經濟，都不會糜廢一些，事業因為得到相當的人才去做，也一定可以有相當效果了。我希望全國的青年，大家走這條擇業直綫，不要走到擇業的歧路上去。

第一節 擇業的重要

有許多青年在選擇職業的時候，往往不知道職業的內容怎樣，不曉得職業

需要的人才怎樣，不研究自己的性情，志趣，知識，技能，體力，腦力，經濟，究竟怎樣，配不配做這項職業，祇曉得薪金多的是好的，就去學去做，薪金少的是不好的，就不去學不去做，祇知道用腦力的是高的，用體力的是低的，高的值得幹，低的不值得幹，這一種人可以叫做瞎擇。有許多青年雖然立志要幹某業，要進某校，但是因為考不進，只得改進別校，改習別業，改幹別業，等到進了職業界以後，因為性情不合，知能不足，體力不夠，不是敷衍塞責，便要改就他業，這一種人可以叫做瞎撞。還有一種青年，看見別人進某校攻某業，他也進某校攻某業，這箇中間能夠有成就的固然也有，但是沒有成就的恐怕也非常之多。這一種人可以叫做瞎跟。凡是瞎擇、瞎撞、瞎跟的人，大概都不能得到適當的職業，不是「學非所用」就是「用非所學」，「不是敷衍了事，便想另行改業，如果他當初選到了相當的職業，那末做起事來，也許可以發展他的特殊才能，使得事業進步哩。所以擇業得當

，不但人才不致湮滅浪費，就是社會方面，也可以得到很大的益處。

反過來說，青年選擇職業，如果選得不得當，就有許多弊病。這許多弊病是什麼呢？就是：

1. 能力的損失 從智力測驗上看起來，我們知道人的能力，各各不同，有的人長於記憶，有的人長於理解，有的人長於創造，有的人長於模倣，如果選擇職業，不拿能力做根據，就要埋沒特殊能力。

2. 身體的損失 人的身體也各各不同，有的人身體強健，可以繼續工作四小時，一些不吃力，有的人身體衰弱，就是做一點鐘工作，也要覺得非常疲倦，如果不問身體怎麼樣，從事自己不能勝任的職業，那末不但要損傷自己的身體，就是事業方面，也要受重大的損失。

3. 興味的損失 如果擇業不慎，勉強從事不相宜的職業，那末對於職業一定沒有興味。

4. 時間的損失 擇業不慎，將來就要見異思遷，半途而廢，一定要因嘗試而耗費許多時間。

5. 經濟的損失 擇業不當，不但耗費時間，并且要因為改習他業，受到經濟上的損失。

6. 社會的損失 教育的目的，就是要養成社會上有用的人才，促進人類對於社會服務的精神，增加社會的效率，但是社會的進步和箇人的能力，有密切關係，如果箇人的能力，用得不當，不但箇人沒有發展的希望，就是社會的效率，也要減少不少。

7. 天才的損失 工商農業界裏的人，如果能夠把他的能力充分發展，那末新發明一定很多，但是擇業不當，天才湮沒的就無從計算。

照上面所說的看起來，就可以知道如果擇業得當，便沒有天才的損失，社會的損失，經濟的損失，時間的損失，興味的損失，身體的損失，能力的損

失，那末擇業的重要就可想而知了。

總之，慎擇職業，是青年一生最要緊的一步，如果選得的當，那末生活就順利，滿足，成功也是非常之快的，如果選得不當，那末就一天到晚在煩悶當中討生活，要半途改業，是不大容易的，就是改成功了，箇人，社會也要受到浪費的損失，青年們想想看，擇業究竟重不重要呢？

第一節 擇業和好奇心

好奇心是人類的本能，是人人有的，不過有多少大小的分別就是了。我們知道古今中外科學家的能夠發明，就是因為他們有好奇心，因為有好奇心，所以才去研究試驗，因為試驗研究，所以就有種種的發明，因為有種種發明，所以人類才得物質的享用，社會就有非常的進步，這樣看來，好奇心並不是壞東西，非但不是壞東西，並且可以造福人類，社會哩。

但是好奇心要看怎樣利用的，要看用在什麼地方的，用得好固然可以造福，但是用得不當也可以造禍。我們常常看見有許多青年受了虛榮心和好奇心的衝動，希望當總統，做議員，做廠長經理，或新奇的職業，不情願做社會上普通事業和工作，甚至至於做一行怨一行，進了這業，又想進那業，結果弄得一事無成，這樣不但他自己不受用，就是社會也不受用。所以好奇心和虛榮心要是在擇業上，就很不妥當。

所以青年擇業，萬萬不可慕虛榮，愛新奇。老友王志莘君，曾經說過：『做一平常事業而效能出眾，勝於做一奇特事業，而結果平常。試思做一能盡天職之良好國民，較之做一不能盡責招人唾罵之議員或殘戮人民之大將，其榮譽為何如？做一勤懇服務之職工司事，較之做一碌碌無表見，甚或弄權作弊之廠長，總理，其良心上之感覺為何如？吾人從事業之性質與分量，而在所居位置之高大與新奇。青年乎！任何事業，都可以供吾輩發展之機會，

視吾之用力何如耳。『王先生的一番話，真是青年擇業的南針，願青年注意，願青年力行！』

第二節 擇業的先決問題

青年要選擇職業，要選擇適當的職業，那末就應該先有下述幾種觀念：

一、職業是平等的 社會上職業的種類，上面已經說過，是非常之多的，要曉得職業的種類雖然很多，可是牠們都有同樣的意義，同樣的價值，同樣的效用。怎麼牠們都有同樣的意義價值效用呢？就是因為牠們都是維持生活的工具，都是替人類社會服務的。所以剃頭的，扞脚的，和總統部長，他們的進款，雖然有多少的不同，他們的工作雖然有勞逸的不同，他們的飲食起居雖然有舒泰不舒泰的分別，但是從他們服務社會和人類，維持生活上看起來，並沒有什麼分別。所以我們做一箇人，自己

覺得配幹那件事，那件事配我幹，就應該盡力做去，不要去管牠報酬的多寡，位置的高低，……：現在的人往往拿一箇人的服裝，進項，職權來做人格的標準，凡是短衣，沒權，賺錢少的職業，不論怎樣，總被人看不起，穿長衫有權勢賺錢多的職業，就被人尊敬，所以做大工頭的總不及做小書記好，其實這種觀念，完全是錯的，是被物欲所蒙蔽的，是青年擇業上絕對不該有的。孔子說：「雖執鞭之士吾亦爲之，」可見得孔子對於擇業並不存上下高低貴賤的觀念了，所以青年們在擇業的時候，應該存職業是平等的，是謀自己生活替社會服務的，祇要揀自己配幹的去幹，別的可以不問才行。

二、應該先定計劃 我們知道教育是入世的準備，初等教育是人人應該受的，中等教育祇有想進大學或做幾種專業的人所須受的，至於高等教育不過爲造就領袖人才而設的，所以如果青年的天資差，家境苦，與其將

來半途輟學，倒不如早些打算，謀一機會或作相當的準備，以便入社會服務的好。譬如青年的家境清貧，將來沒有力量再進大學，那末進中等學校的時候，就應該進職業學校，或中學的職業科，如果連進中級職業學校或中學職業科的力量都沒有，那末就應該進初級職業學校，倘若能夠這樣，就可以免掉時間精力經濟的浪費，就可以免得誤入歧途，進既不得，退——就業——又有不能的危險。

三、應該除奢望戒浪用 現在的中國，各種事業都不發達，謀事很不容易因為謀事不易，所以希望就不可以太奢，因為進款不容易得到，所以用費就不能不節省。有許多青年看得事體太容易，以為將來可以做怎樣怎樣的事業，要曉得在事業發達什麼都有秩序的國家，青年抱了一定的志向，百折不撓的做去，或者不難成就，但是在現在的中國，如果志願一高，就要灰心，至於任意浪費或有烟酒……習慣的青年，更加不可以不

早戒掉。倘若不這樣，那末在現在的中國，各種文明利器的輸入一天增加一天，生活程度一天高一天，一定要弄到入不敷出的人一天多一天。這麼一來，不但箇人生計不了，就是社會經濟也要不了。願全國的青年要擇業的青年，有則改之，無則加勉！

第四節 研究自己的方法

青年要選擇職業，要選擇適宜的職業，就應該先研究自己是怎麼樣的一箇人，我的身體怎麼樣？我的性情怎麼樣？我的心理狀態怎麼樣？我的特殊能力怎麼樣？我的家境怎麼樣？現在把上面的幾項寫在底下，做一箇青年研究自己的根據：

1. 研究自己身體的方法 研究自己的身體，應該從目力，耳力，感覺力，手力，足力，和身體的強弱方面觀察，青年可以自己問問自己：『我的

目力是近視的呢？還是遠視的呢？我的聽覺是敏銳的呢？還是不靈的呢？我的手力是大的呢？是小的呢？還是平常的呢？我的脚力是怎麼的呢？能不能站立幾小時呢？能不能步行若干里數以上呢？我的身體是強健的呢？還是衰弱的呢？還是平常的呢？如果我的身體強健，我能不能耐勞耐苦不怕冷不怕熱呢？是不是不生病少生病的呢？『有的人在他的表面上看起來，似乎身體很好，但是叫他走上幾十里路，或是叫他一夜不睡，或是白天受了熱晚上着了涼，就要支持不住了。講到常常生病的人，他的身體一定不會好的。

有許多身體不好的人，如果講究衛生，講究體育，也會慢慢的強健起來，不過真正身體好，單靠衛生體育成功的不多，多半是祖先遺傳下來的。所以我們要考察自己的身體，還要研究我們祖先的身體，看看我們父母兄弟姊妹的身體究竟怎樣，打聽祖父祖母外祖父外祖母的身體究竟怎

樣，再查查前幾代祖先的身體究竟怎麼樣，如果一家裏頭人多半身體不很好，那末就應該格外要講衛生，格外要講體育，要是再不講衛生，再不講體育，就要更不了了。如果大家都好，也應當更加勉力才行。

我們爲什麼要研究自己的身體呢？因身體是做事的根本，如果身體不好，或是身體不健全，就幹不了什麼大事，也幹不下某項工作，譬如我的耳力差得很，要在電話局裏當箇接線的，就辦不到，再譬如我的腳力差得很，要在公司裏頭當箇跑街，就幹不下，所以青年立志要幹那項職業，要做那項工作，非先從研究自己的目力，耳力，手力，腳力，感覺力，和體質的強弱入手不可。

2. 研究自己性情的方法 我們知道有些職業是要性氣和平的人去幹的，有些職業是要性情和平，誠實服從的人去幹的，譬如要做箇店鋪裏頭的夥計，如果性情暴躁，不誠實，不受經理的指揮，那末接待顧客的時候，

就要出言不遜，衝撞客人，弄得顧客裹足不前，營業減色，經理不敢請教。所以青年在立志要幹那業的前頭，應該先研究自己的性情，要研究自己的性情，青年應該自己問問自己：『我的性情和平麼？暴戾麼？急躁麼？熱情麼？誠實麼？可靠麼？欺詐麼？能够服從尊長麼？』如果曉得自己的觀察有些靠不住，那末可以請求父母來批評一下，因為古人說：『知子莫若父』父母從小看我們長大起來，當然曉得我們是怎麼樣的——一種人，不過有的時候，不免主觀一些，不是看得我們太好，就是看得我們不好，所以也未必一定靠得住，既然父母的指示還有些靠不住，那末可以請相識的親屬朋友再來批評一下，但是還免不了說得太過，有的知道得不很清楚的毛病，所以最好再請我們的師長，指導一番，我想一定可以得益不淺。然後再把父母師長親友的批評和自考的結果，再來研究一下，比較一下，那末一定可以得到精細的正確的考語。

3. 研究自己心理狀態的方法 我們知道我們的心理狀態在職業方面也有很大的影響，各業方面需要的心理狀態，也種種不一，所以我們在擇業的時候，應該自己問問自己：『我的注意力怎樣？判斷力怎樣？忍耐力怎樣？記憶力怎樣？創造力怎樣？理解力高麼？低麼？我做事敏捷麼？精細麼？』這些心理狀態除了自己隨時隨地考查之外，也可以請父母師長親友儘量指示，做我們參考的資料，指示的南針。

4. 研究自己特殊能力的方法 我們在擇業的時候，應該自己問問自己：『我有沒有音樂的天才？機械的天才？語言，雄辯的天才？藝術的天才？數理的天才？交際的天才？領袖的才能？』

我們研究自己特殊能力的目的，就在自己知道了特殊才能之後，可以曉得自己配做那種職業不配做那項工作。譬如我的身體性情好，記憶力理解力強，判斷敏捷，思想周密，擅長雄辯，就可以向律師的一條路上去

，如果沒有好的身體，好的性情，很強的記憶力，很強的理解力，敏捷的判斷，周密的思想，雄辯的才能，就不配擇律師業。還有研究自己特殊才能，除了自有的方法以外，也可請求父母師長親友的指導，免得說自己的好處說得太多，自己的壞處，想法掩瞞，也不致於「不度德」，「不量力」了。

除此以外，我們還要自己研究自己的家境，家裏的兄弟姊妹多不多，大家讀起書來，父母的負擔重不重，我讀書可以讀到什麼時候；要研究自己的學業成績，成績最好的科目是什麼？最差的科目是什麼？能不能虛心受教？課外喜歡那種工作？自覺那種活動最有興趣？對於品性方面，自省有沒有禮貌？能不能勤？能不能儉？有什麼惡習慣沒有？最容易受的誘惑是那一種？有沒有勇往直前的氣概？有沒有堅持自己決心的堅強志願？最足為自身職業前途障礙的缺憾是那種？有什麼特殊的簡性，可以做自身職業成功的基礎呢？

能不能和別人和睦合作？果真能夠照上面所說的研究起來，我想一定可以自己知道自己是怎麼樣的人，配不配選擇那項職業，決不會瞎揀職業，走到改業失業的路上去，使得箇人，社會都受重大的損失了。

擇職的青年如果要曉得自己是怎麼樣的一箇人，可以拿自省表一紙，把表中的問題，詳細考慮，盡力答出，切勿自欺，因為自欺，就是自愚自誤，旁人不能分別的緣故。現在把自省表上的問句，寫在下面，做一箇青年研究自己的參考：

1 姓名

2 年歲

3 你的家庭環境和經濟狀況怎樣？

4 父母或家長的職業是什麼？

5 對於親戚朋友的職業，那一項最引起你的興趣？

- 6 曾經受過什麼教育？
- 7 你曾經受過實業或商業的訓練麼？是什麼？
- 8 你最喜歡那幾門功課？
- 9 你最不喜歡那幾門功課？
- 10 你的天性是好讀書？還是對之極不情願？
- 11 學校裏那一種最引起你的注意——功課，或課外事務，——體育，社交，集會？
- 12 你念那一種書？雜誌？
- 13 有空的時候，你怎樣消遣？
- 14 你在學校裏，不必大用功，還是稍爲用功，便可以及格呢？還是要死用功才能及格呢？
- 15 你喜歡發明東西？還是改善已有的東西？

- 16 你有機械的能力麼？
- 17 你喜歡圖畫麼？還是自在畫用器畫呢？
- 18 你喜歡音樂麼？你會那種樂器？會唱什麼？
- 19 你能筆寫出你心的意思麼？能用嘴說出麼？
- 20 你是怯懼？勇敢？還是都不是呢？
- 21 你是那些組織的會員？
- 22 各會開會的時候，你很願意加入呢？還是讓人去做，你不聞不問呢？
- 23 你對朋友是很好的調和人麼？
- 24 你對於將來的事業有什麼野心？
- 25 你天生強健麼？
- 26 你的體力很大麼？
- 27 你身體上的缺點是什麼？

- 28 你願意做事業的領袖呢？還是情願別人當領袖，你盡你分內的義務呢？
- 29 你當工作的時候，你的心能不能專一？還是遊思旁及？
- 30 你和他人處得來麼？他人和你也處得來麼？
- 31 如果作一件事或持一主義，你能堅做到底呢？還是很容易灰心呢？
- 32 那一種工作你最喜歡——有次序的，重複的，或是常常變化的呢？
- 33 你喜歡用心做工？還是喜歡用力做工？還是喜歡心力都用呢？
- 34 你是受著迫壓做的好？還是給你充分時間，而且有空餘做的好？
- 35 你的想像力好麼？
- 36 你是天性的好注意各物的細微處，還是專注意到大節目呢？
- 37 你對於人名的記心好？面孔的記心好？事業的記心好？數目的記心好？
- 38 你對於齋舍書桌是時常自動的清理？還是非強迫不去做？
- 39 你做工作的時候，都是很有秩序和系統麼？

- 40 你有自信力麼？
- 41 你說話是常常不顧牠的影響亂說呢？還是很老練呢？
- 42 當做一件事的時候，你很小心，并且很穩健麼？還是多用感情，不顧利害的去麼？
- 43 你做工是敏捷？還是遲慢？
- 44 你好說話麼？寡言麼？是善聽人說話麼？
- 45 對於一種解釋，你是很容易的領會呢？還是要詳詳細細才明白呢？
- 46 你做事是向精確處和完全上用力？還是注意到「够用的了」上？
- 47 你對於容貌上是很修整麼？還是不修整？還是不管牠？
- 48 你喜歡在戶內做工？還是戶外工作？

第五節 研究職業的方法

我們既經知道了自己是怎麼樣的一箇人，那末再進一步就應該明白職業的種類，要明白職業的種類，就應該自己去調查當地各種職業，先看看牠們的大概，來幫助我們決定大約進那一界做事。

等到大致決定進那一界做事，然後再進一步分析職業的內容，調查這一種職業又分多少門，每一門所做的是什麼事，每一門所要的人才是一是怎麼樣的——是要全用腦力的呢？體力的呢？要智力比體力重的呢？要體力比智力重的呢？還是要智體兩力並重的呢？是注重目力的呢？耳力的呢？是要富於忍耐性的呢？注意力的呢？是要多用創造力的呢？體做力呢？是要精細的呢？粗糙的呢？——薪水大概有多少，將來有沒有升遷的希望，升遷起來可以到怎麼樣的地步，做這門事要怎麼樣品格，頂不該有的有那些品格。……

我們要分析職業的內容，可以預先製好一種職業調查表格，然後帶到了職業界裏去實地參觀調查，再把所見所聞的筆錄下來，做一種擇業決定的資料

。在職業調查表裏，應該開列的是：

職業機關的名稱……地點……

經理或主任的姓名和履歷……

職業的性質……

僱用的人數……成年職工
男……人
女……人

童工
十四歲以上
十六歲以下
男……人
女……人

職業的內容

該業在當地的規模和緊要程度……

該業是慢慢發達的？還是慢慢衰落的？……

營業狀況是終年一律的呢？還是不一律的呢？……

工作的種類是……

工作的程序是……

每天工作的時間……

星期日休息不休息？……

每天出品的數量……

薪俸的多少：

經理……

分部主任……

職員……

工人

男……
女……
男……
女……
男……
女……
男……
女……

薪俸的給付法計件的嗎？計時的嗎？計日的嗎？

分紅制度……

扣罰……

賠償（傷害）……

職業的環境

設備（工具，機械等）……

有沒有防火設備（滅火機……）？……

工作方面有沒有危險？

空氣怎樣？……

光線怎樣？……

熱度怎樣？……

衛生方面怎樣？……

職業的前途

薪俸增加的速率……

初做事的人的平均薪俸……

升擢的機會……

所需要的職業訓練

需要什麼品性？……

需要什麼特殊才能？……

對初做事的人覺得有那些缺點？……

僱主情願用小學畢業生呢？中學畢業生呢？職業學校畢業生呢？……

僱主對於僱用人給不給他們補習教育？

除了自己參觀，調查，筆錄，研究以外，可以再請父兄師長和做這門事業的人彼此談談，或是讀讀這門職業成功人的傳記，或是和知道他們生平的人談談，找出他們所以成功的道理。果真能夠照這樣研究職業的內容，那末就可以知道那項職業配不配我做，我如果決計要幹這件事，應該怎麼樣的準備起來，才配到社會上職業界去工作。總之，擇業的方法，先要把要擇的職業的須要條件，從職業當中抽出來，簡單的排列起來，再拿自省當中自己有的條件，和須要的條件，並排的排列起來，然後再過細研究，決定究竟揀擇那一業。現在把一箇例子寫在底下，做青年擇業的參考？

需要的條件

所選的職業化學師

一、普通的教育

二、專門教育

三、科學家態度

四、理解力

五、想像力

六、自信力

七、創造力

八、聰明

九、喜讀書

十、應用力

我有的條件

有

★雖然能夠得到，但是很難。

對一切科學都有興趣。

尙好

很好

★不大

★不大

還好

喜讀書

還好

十一、戶內工作

★不喜歡

十二、一切職務

★不喜歡

結論 不能進化學界，至不能進去的理由，已經用★標明。

森林家

一、科學家

對於一切科學有興趣

二、廣大的經驗

★沒有

三、商業才能

★沒有

四、管理力

★不好

五、應用力

還好

六、有體力

強健

七、戶外工作

喜歡

八、旅行

喜歡旅行

九、聰明

可以

十、專門教育

可以得到

結論 不夠森林家的資格

農業家

一、戶外工作

喜歡

二、喜歡自然和畜牧

喜歡

三、苦工

身體很強

四、應用力

還好

五、活潑

還好

六、管理人

★不善

七、科學知識

對於一切科學有興趣

八、發創力

★不好

九、可用器具

可以

十、商業知識

不很大

結論

自知可以做一農業家，並且可以得到圓滿，但是買大宗土

地，實在非常之難，如果替別人做工，薪水又不一定。

土木工程師

一、普通知識

有的

二、算學類

極好

三、專門知識

可以得到

四、靈巧

靈於用器具

五、體強

體強

六、旅行

喜歡

七、想像力

很好

八、建造的天性

喜歡建造

九、聰明

還好

十、管理能力

尚不善

十一、戶外生活

喜歡

結論

土木工程，和我頂近，姑且定當做我終身事業，再過細考究起來，才知道管理能力不是土木工程部分所要的，所以缺了牠，並沒有什麼大的壞處，專門功課很難，但是我並不怕，我的起初志向，並沒有這樣高，但是經過子細考察，旁的職業，對於我都不相宜，所以決定土木工做我終身事業。

擇業的青年，如果照上面的方法做去，揀幾種職業，自己有興趣的，照法一一排列，然後再下過細研究的工夫，然後再到專門這科的老前輩那裏，去

請教請教，和他們討論討論，那末就不致誤入歧路，可以收到圓滿的效果了。所以擇業並不是很容易解決的事情，一定要經過很長的時間才行。

第六節 擇業上的必要條件

青年既經知道了自己，又知道了職業，如果覺得這件事業可以做，那末還要自己問問自己：『究竟對於這件事有沒有興趣？』因為興趣是人類動作的先導，假使青年對於自己從事的職業，並沒有興味，勉強去做，雖然可以做一些成績出來，然而總覺得嚼蠟無味，甚至工作益久，感受的痛苦益深。要曉得我們對於職業是求快樂的，不是求苦痛的，這就是擇業上第一箇條件。有了興趣，還要問問自己：『對於這件事，究竟性格合不合？』我們知道世界上的人，大概可以分做三類，（一）長於思想的，（二）長於社交的，（三）長於實物工作的；世界上的事業也大概可以分做三類，（一）要用思

想的，（二）要用社交的，（三）要用實物工作的，像農，工，醫藥，家事可以歸入第三類職業，像商，公職，簡人服務可以歸入第二類職業，像藝術，教師，可以歸入第一類職業。青年自問長於社交，就應該揀公職，商，或簡人服務的職業，如果沒有這種品格呢，就不應該選擇牠。這就是擇業上第二箇要件。

性格合了，還要看看自己的智能夠不夠，大概講起來，做高深學術和各業管理，非有極高的智能不行，青年如果自覺沒有這種智，沒有這種能，思想不快，觀察不細，判斷不決，或缺少管理事和人羣的才具，那末還是不要嘗試的好，要不然，不但自誤，還要誤人呢！有一般謀業的人，往往拿金錢的多少來做擇業的標準，如果存了這種念頭去擇業，那末將來一定會有體力智力……和職業不合的現象，到了那箇時候，就是青年捨不得金錢，金錢也要捨掉青年了。

其次再看學識的程度怎樣，如果覺得不夠，那末進了這業之後，有沒有補習的機會呢？如果沒有，就應該預先學好。

青年初出做事，對於報酬的多少可以不計較，但是對於上進機會的有沒有，到不可不注意。如果每月可得三十塊錢，但是沒有上進的機會，這種位置，實在不及有上進機會，而起初報酬只有十塊錢的好。

職業在我們的身心方面，有很大的影響，所以如果這業有礙我們的衛生，儘管一時所得很多，可以不必去選擇牠，因為所得不償所失，這也是擇業上的要件。還有假使一種職業是不正當的，——譬如烟酒業，奢侈品，殺害人物的器具等業——也不該去擇牠。

上面的各項都齊備了，如果遇到機會，就可以開始做事。不過對於這事，還要繼續研究，時時留心，不應自滿。古人說：『滿招損，謙受益。』真是至理名言。

倘若在沒有進這業的前頭，或是進了這業的後頭，覺得不相宜，可以一面仍做這事，一面研究別事，不過俗語說：『此山望得彼山高，到了彼山又覺此山高。』所以不到萬不得已的時候，不要輕易改業。

第四章 職業的準備

青年既選擇了正當職業——利人利己——以後，進一步就應該做職業準備的工夫，什麼是職業的準備呢？就是（一）德性的修養，（二）知能的修養，（三）身體的修養。爲什麼要有德性，知能，身體的修養呢？因爲職業的種類不一，牠所需要人才也不一，譬如做一箇店夥，一定要有商業常識，——知——書算技能——能——，要有謙和，忍耐，誠實等德性，要有強健的身體才行，如果沒有這些要素，就不能進商業界，就不能幹店夥的工作。所以青年要進職業界，要幹職業的工作，非先有進職業的德性，進職業的知能，進職業的身

體不可，要有進職業的德性，知能，和身體，又非在沒有進去之前，預先準備起來，預先修養起來不可。如果不預先準備起來，那末人和事就要像鑿枘的不相容，換一句話說，一面經營實業的人，有了工作，沒有相當的人才去幹，一面要就業的青年，有了工作的志願，沒有工作的資格，社會箇人都受損失，豈不是很可痛心的事情麼？所以青年要進某業，要造福社會，要解決箇人生活問題，要在社會上做箇分工合作的人，應該首先養成某職業的德性，知能，和體格，方不致一無可取，做一箇社會上的廢人。

第一節 德性的修養

職業的種類雖然很多，但是各業所需要德性，可以說是大致相同的，現在把青年應該修養的德性，寫在下面：做一箇青年進身職業界的基礎：

1. 忠實 忠實不但是對於別人的事情應該盡的，就是對於自己的事情，也

應該盡的。有些青年在讀書的時候，往往敷衍從事，好像替教師讀的一樣，這種人就是不忠實，將來到社會上去服務，一定要失敗的。所以不論何時何地，不論人事已事，都應該專心一志去做，才盡忠實的道理。如果能够「行之有素」，那末就可以我不求人，人將求我了。

2. 誠信 誠信是待人接物的要素，也是職業上少不得的德行，但是誠信二字，不是短時間裏可以做得到的，一定要靠平時實行工夫才行。譬如考試的時候，能答即答，不能答即不答，能答若干即答若干，萬萬不可作弊，自欺欺人。如果在沒進職業界的前頭，能夠處處推誠佈公，養成誠信習慣，那末將來辦起事來，沒有不受人歡迎的道理。

3. 敬謹 敬是敬重所做事體，敬字裏頭包含認真，精細，努力，忠實……幾箇意義，忠是敬的綱領，敬是忠的實施。孔子說：「敬事而信，」又說：「居處恭，執事敬，與人忠，雖之夷狄不可廢也。」又說：「言忠

信，行篤敬，雖蠻貊之邦行矣。」可見孔子的注重敬事了。實業界裏的人如果見到初做事的人辦事含糊，一定不敢請教。所以我們要實業界裏的人請教我們，非平時對於言行特別注重敬和忠不可。

4. 勤勞 勤勞是服務上不可少的德性，有些人很能耐勞耐苦，有些人非常怠惰，非加以鞭策不肯前進。如果青年自問有怠惰的惡根性，就該立志剷除牠，遇到服務或工作的機會，不論是公是私，都應該勤勤懇懇切切實實，一些不偷懶，一些不躲避，一些不推諉，一絲不苟且的做去，那末事情就沒有幹不好的了。青年果真能夠在平時下這種工夫，將來到職業界裏去做事，一定可以有所成就，這是不容說的。

5. 謙卑 和人交接，有成功必要的秘訣，就是謙卑和悅。謙卑是驕傲的相反，大概富貴的人驕的居多，貧寒的人傲的居多。世界上恃才傲物的人很多很多，但是實際上做人的人，不是真有才學的人，真有才學的人，

決不做人驕人的。孔子曰：「如有周公之才之美，使驕且吝，其餘不足觀也矣。」總而言之，不論他是富貴是貧寒，有才學沒有才學，如果稍有驕矜傲慢的習氣，一定要被人家討厭的，如果能夠謙卑，是沒有不被人喜歡的。這樣一看，青年就可以知道平時和人交接的時候，所有詞氣稱謂，笑容點頭，讓座周旋，都應注意，寧失之卑，勿失之亢；寧失之迂，勿失之疏。這是關於謙卑方面，青年應該修養的。

6. 和悅 青年入世，大概自覺要謀職業，苦無憑藉，要營實業，苦無資本，其實人人都有資本憑藉，——和悅——可惜自己不曉得罷了。致富錦囊說：「商業家一笑可入多金，一愁損失多金，」俗話說：「和氣生財，」這種話都是從閱歷實驗得來的，要進職業界的青年，萬萬不可忽略。和悅是什麼呢？就是肯陪笑臉，要肯陪笑臉，不但要能謙卑，并且要有修養，倘若能夠保重身體，愛惜精神，那末精神就充足，和悅自然會得多

起來了。精神不充足的人，雖強爲歡笑，也不能引人愉快。這是修養和悅方面，不可不知道的。

7. 戒貪欲 我們知道淡泊二字，不但是指飲食，男女，聲色，嗜好的，就是立志企業的人對於貨利這兩箇字，也應當看得淡泊。古人說：『利令智昏。』孔子說：『見小利則大事不成。』這些話都是說貪欲的害處。還有貪欲的人在職業界裏決計沒有他的位置。譬如做公司裏頭管帳的人，貪念一起，就要營私舞弊，等到舞的次數一多，就沒有不被人覺察的道理，到了被人覺察以後，試問他在公司裏還能站得住嗎？所以要進職業界的青年，萬萬不可以貪不義之財，一定要多做事，少拿錢才行。

上面說的幾種德性，不過是一箇大概，至於實際上應用起來，究竟夠不夠，青年可以在調查職業內容的時候，子細問問企業家，他們對於僱用的人，究竟需要那幾項德性，然後再根據他們的需要，努力準備起來，修養起來，

那末將來做事，到職業界裏去做事，就不怕不成功了。還有一層，如果讀者覺得上面說的還不夠，可以向商務書館再買一本作者所編的服務道德看看。

第二節 知能的修養

青年在擇定某業之後，進一步就應該從事準備某業所需的知能，要準備某業所需的知識和技能，就要進相當的學校，進相當的職業科，譬如青年決定將來要進商界，並且決定要在商店裏頭做一箇簿記員，那末就應該進職業學校，並且進職業學校的商科，進去之後，還要充分準備簿記員必需的知識和技能。什麼是簿記員必需的知識呢？就是國文，英文，算術，商業常識，商業歷史，商業地理等科，什麼是簿記員必需的技能呢？就是打算盤，記帳，書法等等。這兩方面青年都應該注重的，如果只重知識，忽略技能，將來就不能夠做一箇勝任的簿記員，如果注重技能，忽略知識呢，也不能夠做一箇

勝任的簿記員。所以青年要做一箇良好的簿記員，要做一箇配實業界裏或公共機關裏需要的簿記員，就不能不吸收應有的知識，也不能不熟習應有的技能。

青年要知識充足，究竟用什麼方法呢！據作者看來，第一要多看書。爲什麼呢？因爲青年如果單在教本以內去用功夫，不到教本以外去求知識，那末他所得到的知識，就很有有限，將來到社會上去服務，一定要感受知識不夠的苦痛的，所以青年要將來服務稱職圓滿，不受知識淺薄缺乏的苦楚，非在課後多看參考書，下一番『未雨綢繆』的工夫不可。第二要慎擇友，爲什麼呢？因爲結交的朋友，如果一好，那末早夜切磋觀摩，不但可以改善我的德性，並且可以增長我的知識經驗，所以孔子說：「益者三友，損者三友，友直，友諒，友多聞，益矣；友便辟，友善柔，友便佞，損矣。」這麼一看，就可以知道同學的當中，凡是不喜歡遊嬉，對於學業極其勤謹的人，將來都是

有用的人才，就足以做吾的輔助。至於好講閒談，愛看小說小報，揣摩時裝，不能潛心學業的人，將來定成廢材，如果和他們接近，就要沾染惡習，那末有些見識的人必定從旁留意，不敢信任我們，將來在事業高頭，就要受累無窮。所以擇友非慎重不可。第三要練習辦事，爲什麼呢？因爲多辦事，可以知道辦事的順序，解決問題的方法，應付事情的態度，可以增長膽量，識見，經驗，思考力，判斷力，辦事能力。總理說：『知之來源（一）由於天生，（二）由於力學，（三）由於經驗。』這樣看起來，那末多練習辦事，豈不是可以增長知能嗎？

總之青年要修養知能，不是一蹴可幾的，是全靠平時繼續努力功夫的，如果能夠勤學力行，多交好友，多看好書，多聽好話，多做練習工夫，那末知識淺缺的，就可以豐富了，能力薄弱的，也可以充實了。青年有了豐富的知識，充實的能力，將來服務起來，一定可以增加效率，達到利己利人的目標

。照這樣看起來，修養知能的重要，就可想而知了。

第三節 身體的修養

身體是做事的根本，所以青年要做事，就應該先修養身體。古話說：『留得青山在，不怕沒柴燒。』我現在可以把這句話改換一下子，『養得身體好，不怕沒事做。』這樣看起來，職業還在其次，最要緊的就是身心。不然雖然有很好的職業，但是沒有勝任的身體精神去幹，那末這箇很好的職業，也要白送。我們知道身體好的人，因為講究衛生講究體育，固然可以使得他的身體格外強健起來，就是身體不好的人，如果講究衛生體育，也會使得他身體慢慢的強起來，使得他的精神好起來。所以青年要修養身體，應該從衛生和體育方面下手。

(一) 衛身 衛身方面要注意的事情很多，現在揀頂緊要的寫在下面：

1. 習慣——養成好的習慣，去掉不好的習慣。——烟，酒，賭，嫖，因為不但有傷金錢，並且有傷身體精神。

2. 大便——每天至少必須一次，如果能夠二三次更好，這是卻病的好法子。

3. 清潔——臉要常洗，牙要常刷，眼鼻耳朵，也應該時常洗洗。洗澡可以使得皮膚清潔，血液流通，飲食的清潔，最宜注意用具。衣被應當洗晒。

4. 飲食——飲食是使人生長的，最好能夠多吃富於滋養的東西，——含脂肪的肉類，油類，含澱粉的米穀，含蛋白質的蛋，乳，魚，豆，水，水菓可以幫助消化，應該多吃。細嚼緩嚥，不但可以助消化，並且可以固齒。一日三餐，除了水和偶吃水菓之外，不應零吃，烟酒不可吃，茶也以少吃為宜。在身體過勞或用心過度之後，不應多吃。

5. 衣服——衣服要整潔，不尙華麗。

6. 起居——睡覺至少平均七小時，至多平均九小時。睡得太多，反而使人疲倦，精神不聚，睡得太少，那末休息不足，在活動方面，也有妨礙的。工作至少平均八點鐘，至多平均十點鐘，工作太多，反而使得效率減少，神志不清，工作太少，也要養成惰性，一世無成。坐立要保存良好姿勢。

7. 歌笑——大笑和唱歌都是有益的，因為不但可以解除煩悶，並且可以增進健康。

(二) 體育

I. 運動——每天打打拳，踢踢球，或做做八段錦，可以運動筋肉，增進健康。

2. 散步或做深呼吸——每天出戶外幾次，或到空氣新鮮的地方，散散步，

做做深呼吸，晒晒太阳，都是很有益處的。

上面所說的，都是關於身體修養的話，但是青年同時也不可不注意醫藥上職業分配法，什麼叫做醫藥上職業分配法呢？就是身體精神不健全的人只能做某種職業，不能做旁的職業。譬如神經衰弱的人至多學習文科法科，不能夠學理科工科拘禁精神的科學。還有生痔疾的人，不宜坐業，有心病的人，不宜勞工，肺弱的人，不宜化學。這些都是醫藥上限制他的職業的，是青年不可不知道的。

第五章 職業的訓練

上面已經說過青年要進職業界就應該先修養德性，修養知能，修養身體，但是青年要曉得這些還是普通的準備，不是專門的訓練。青年為什麼在普通準備之外，還要有職業的訓練呢？因為以前學校裏畢業出來的學生到社會上

去服務的時候，往往不能夠得到企業界的歡迎，有的時候反而不如藝徒，這種現象都是學校裏頭的功課和一切職業上的訓練，不能夠適合社會需要，而且不切實際的緣故，現在的教育家知道這種弊病，所以在小學中學裏都添了職業的科目，使得學生一方面受普通學識，——國文，算術，常識等——做將來工作的基本知識，一方面受專門的學識，將來做起工作來能夠勝任愉快。因此我們可以知道要是一箇人沒有專長獨到的地方，那末他做起事來，就是十分出力，也不能勝任愉快的。就是在事業方面說，也不能得到效果和發展的。所以我們要將來工作能夠勝任愉快，就不能不有專長精深的地方，要有專長精深的地方，就不能不從事職業的訓練。

中國學習職業，向來沒有專門學校，都是父子相承的，——工的兒子恆爲工，農的兒子恆爲農，——到了後來，人口一天一天的增加起來，職業的種類，也一天一天增加起來，就「易子而教」，成功了一種徒弟制度。這種制度是

和家庭工藝並行的，但是到了現在，因為大規模的工業勃興起來，職業技能傳習的方法，就從師弟間的關係變成學徒和工廠商店間的關係了。徒弟制度的優點，在化費少，容易學成專藝，養成勤勞耐苦的習慣，不過有偏重工作，缺乏知識和公民訓練，消耗青年的時間太多的短處。

因為從前的學校教育，偏重文藝，不能夠養成有專門學識技能的人材，因為徒弟制度，只有工作的技能，沒有高深的學識，使得事業「日進無疆」，所以十年以來有各種職業學校和中學職業科的設立，使得不滿意文藝教育和偏重工作的徒弟制的青年，可以揀進相當的職業學校或職業科，去學習一種專門學識和技能。職業學校的效用，就在使得青年在沒有進某種職業的前頭，一方面應該慎重考察職業的性質，需要的條件，本業和外界的關係，前途的希望，一方面知道自己的興趣，性格，知能等等，要是兩方面適應，然後纔算決定，這箇就是「知彼知己，百戰百勝」的道理。除此以外，還要考察

學校的設施和教授才行。

如果青年的境遇，極其困苦，不能受完全的職業教育，要緊進職業界去謀生活，那末可以進各種職業補習學校，求充分的職業訓練。總之，職業訓練是使青年一方有工作的知識和技能的，一方面是使青年受公民訓練，不致專重箇人的生活，忽略做箇社會健完的分子的。所以職業訓練，不但包括青年在校求學問題，並且包括怎樣擇業，擇業後怎樣服務問題。

第一節 職業訓練的主要點

不論那種職業，都要相當的技能和知識的；譬如做簡單工作的茶房，要是不知道招待客人的方法，應對的態度，帳被齷齪，不曉得洗換，碗筷污穢，不曉得洗濯，持盆執碗，指觸菜飯，使得客人不能下嚥，試問他能夠得客人的歡心使業主滿意嗎？這麼一看，極簡單的職業——工作——尙且要有相當的知

能，要受職業的訓練，那末別的就可想而知了。

職業訓練，是要拿普通智力訓練做根本的，如果根基打得不好，那末受起專純職業訓練來，也得不到十分效果的；所以不論學習那項職業，學校裏的國文算術和常識，是不可忽略的。不過修學時期的長短，要看各人的家境怎樣，如果家境困難，不能夠受長時期的普通智力訓練，那末只有提早受專純職業訓練的一法，因為不是這樣，不能解決生活問題的緣故。

知識和技能應當並重，如果偏重學識，藐視技能，那末不但箇人無以謀生，并且社會也不能進步；所以青年應當注重技能，并且要曉得職業技能不經長期的訓練，是不能獲得的。

青年如不充分修養，就謀職業，那末結果就損耗很多，成功很少，所以職業訓練非力求充分不可。充分的職業訓練，要學識和技能並重才行。要是單有學識，沒有技能，那末就要和備了很好的工具，不曉得牠的用法一樣；單

有技能沒有知識，那末也要同知道工具的用法，沒有很好的工具去做一樣了。職業的知識，可以從讀書，調查，思考，研究得來，職業技能一定要從實地練習才能得到。這是青年不可不知道的。

第二節 職業訓練的標準

職業訓練一方要養成職業的知能，一方也要培養和職業相關的知能，公民的常識，養成職業的知能，就是職業學科；——農，工，商，家事的專科，培養職業基本的知能，就是職業基本學科；——如農科的生物學，化學，工科的物理，數學，商科的算術，家事科的理科，不過國文算術是萬萬少不來的；培養和職業有間接關係的知能，就是非職業學科——關於公民的，關於體育的，關於音樂等藝術的。

假使一個青年能夠在職業教育時期裏，做相當的準備工夫，一方面使得身體

受充分的鍛鍊，一方面使得精神受充分的涵養，那末將來出就職業，就可以有充實的知能，健康的身體，豐富的常識，高尚的精神，到社會上去服務，事業還怕不成功嗎？現在我把中華職業教育社定出來職業訓練的標準寫在下面，做一箇青年訓練的南針。

甲、各種職業上公共的：

1. 要了解民生的原理，和職業的真意義在服務社會。
2. 要養成勤勞的習慣。
3. 要養成互助合作的精神。
4. 要養成理性的服從的美德。
5. 要養成適於要進社會的正常習慣，和穩健改進的精神。
6. 要養成適於這種職業的健康體格，並且預防因職業發生的病害。
7. 要養成對於職業的樂趣。

8. 要養成經濟觀念，和儲蓄習慣。

9. 要有健全的人生觀。

乙、農科（除職業上公共的以外）

1. 要保持鄉村淳樸的風習。

2. 要充分養成天然的美德，農夫的身手。

丙、工科（除職業上公共的以外）

1. 要養成精密的思想，正確的动作。

2. 要充分養成美術的意味。

3. 要有創作的精神和能力。

丁、商科（除職業上公共的以外）

1. 要養成敏捷和決斷的能力。

2. 要充分發揮信實的美德。

3. 要養成注意社會狀況的習慣。

戊、家事科（除職業上公共的以外）

1. 要有審美的觀念。

2. 要養成衛生的習慣。

3. 要發揮社會化的精神。

青年除了上面所說的幾項以外，還要隨時利用課餘，參觀銀行，商店，公司，工廠，農場等處，詳細觀察，對於服務的態度，應當怎樣，營業的方法，究竟怎樣，在不知不覺的中間，能夠耳濡目染起來，那末將來實地服務的時候，就可以免掉許多困難，并且一舉一動，也可以合於職業界了。否則，閉門造車，出門怎能同轍呢？除此以外，還要多看職業書報，使得職業常識充分才行，多看職業書報，並不限於本業以內的，就是和本業有連帶關係的書報，也非多看一些不可。譬如學商業的人，應該知道棉花的產地產量等等

，要是他對於這種情形，一些都不曉得，那末等到他經商起來，一定要失敗的，還講什麼發展呢？

第二節 職業訓練和擇業機會

我們知道社會上的職業機會是非常之多的，但是初離學校的青年，不能到城市或鄉村的職業機關裏頭去，做牠中間的一分子，是要看青年的預備工夫究竟是怎麼樣的。這種預備工夫，是什麼呢？就是職業訓練。中庸說：「凡事豫則立，不豫則廢。」這麼一看，就可以知道事情有了豫備，才能成功，沒有豫備，就不能成功。論衡說：「手中無錢之市，使貨主問曰：錢何在？對曰：無錢，貨主必不與也。夫胸中不學，猶手中無錢。」這箇譬喻，真是不學無能要想僥倖求業的青年的當頭棒喝！

這樣看起來，職業訓練是獲得機會達到成功的工具，擇業機會，是職業訓

練的目標，豈不是顯而易見麼？但是現在的青年往往不知道二者的關係，只存微倖的念頭，不實心實力下預備工夫，等到擇業不得，謀事不成的時候，常不責備自己學力的不夠，快些覺悟，做「亡羊補牢」的救濟工夫，徒責天的不給他機會，人的不給他助力，這就大錯特錯了。總之，青年不要有業也罷，如果要有行業，那末非從職業訓練下手不可。

第四節 職業訓練和服務精神

職業訓練對於青年就業前途關係很大，對於青年將來服務的精神影響也很大，所以青年要養成將來職業上應有的服務精神，就應該在學校裏下預備工夫才行，如果青年不預先訓練，或是訓練得不充分，那末將來就不能夠服務，或是服務得不行，不能使得人家滿意，可以引起種種問題出來，豈不是很危險的麼？講到服務精神從訓練裏練出來的方法，可以分做底下的幾種：

1. 自治

職業教育注重公民訓練，注重學生自動的精神，學生自治在訓練上最有益處最易見效的：（一）可以養成人人有獨立自尊的人格，（二）可以養成人人有服務社會的能力，（三）使人人尊重勞動事業，（四）養成人人有職業平等的觀念，（五）養成人人有職業上有互助的精神，（六）養成人人有團結力和組織力，（七）使人人肯負責任。總之，學生自治，在個人方面，可以修鍊身心，培養人格，練習服務，發展能力，做將來服務的準備。所以自治是青年職業訓練的好機會，也是練習服務的好所在，萬萬不可以忽略的。

2. 參加課外活動

青年除了自治以外，應該多參加課外活動，助長服務職

業界的興趣，譬如像童子軍實習，課外運動，演說會，辯論會，研究會，娛樂會，出版物，販賣部，體育競賽會，成績展覽會等

，青年都應該踴躍參加，以便養成勤勞，耐苦，合作，互助，真實，熱心，謙遜，忠誠的精神，免除妬忌，傾軋，剛愎，反抗，自私，欺人，貪小，假冒，失信，敷衍，狡滑，刻薄的惡根性，果真能夠這樣，那末將來服務起來，自然可以適合社會的需要了。

總而言之，服務精神是職業訓練裏練出來的，要是沒有職業訓練，就沒有服務精神，所以青年要有服務精神，就要從事職業訓練，要從事職業訓練，就應該從自治·參加課外活動等下手才行。

第六章 職業的信條

青年有了職業之後，去做起來的時候，應該怎麼樣才行呢？據作者看來，還要奉行中華職業教育社定出來的三箇職業信條才行，這三箇職業信條是什麼呢？就是：

一、靠我的本領，養我的命。

二、盡吾的心力，做我的事。

三、分我的工夫，幫大眾的忙。

第一條就是說一箇人要吃飯，要活命，一定要靠自己的知識技能，——自己的本領——才行。如果一箇人吃飯不用自己的勞力，那末就要犧牲別人的勞力，供養自己，不免要阻礙別人吃飯，間接消耗人家一部分的生命，使得人家盡了勞力，竟然換不到飯吃，或吃得飽，等到吃不到飯，或吃不飽的時候，倘使定要有飯吃或吃得飽，就要生出阻礙別人吃飯的影響，鬧出亂子來了。所以職業教育，是養成人們都有吃飯的知識和技能，使箇箇人用自己的能力，去掙飯吃的，是訓練人們有良好的道德，使箇箇人知道要吃飯，非用自己力量不可，即使用了力量，吃不到飯，還是不願意奪別人的飯來吃。

第二條就是說我有什麼本事，就做什麼事情，我有多少力量，就做多少工

作，換一句話說起來，就是各盡所能的意思。到了大家能夠各盡所能，——生產——然後纔能各取所需——消費——，這是一定的道理，用不着疑惑的，如果一箇人有了職業，不盡心極力去做，不盡心極力去謀改進，那末事業便沒有進步發達的希望，到了事業不能進步，社會，國家，世界豈不是都要受間接的影響麼？

第三條意思就是職業不是使箇人有飯吃，使少數人有飯吃，便算了事，還要使得大家有飯吃，使得全社會上箇箇人都有飯吃才行。所以職業教育，並不是限於狹義的箇人吃飯問題，是要做到箇人有了飯吃以後，還要幫助人家，使箇箇人都有飯吃，而且吃來都是很快樂，才算盡責。這就是第三信條的意義。

第一節 敬業（節錄梁任公先生演講集一段）

什麼叫敬呢？敬字就是凡是做一件事情，便忠於一件事情，拿全副精神，集中到這件事情高頭去，一些兒不旁鶩的意思。業有可敬呢？爲什麼該敬呢？人類一方面爲了生活才勞働，一方面也是爲了勞働而生活。人類既不是上天製造出來，來做消化麵包的機器，那末各人自然要用自己的知能，認定一件事去做。凡是可以叫做一件事的，就都可敬。當大總統是一件事，拉黃包車也是一件事，事的名稱，在俗人眼裏看起來，有高下的分別，但是事的性質從學理上解剖起來，並沒有高低。只要當大總統的人，信得我可以當大總統才去當，實實在在把總統當做一件正經的事來做；拉黃得包車的人，信得過我可以拉黃包車纜去拉，實實在在把拉車當做一件正經的事來做，便是人生合理的生活，這就叫做職業神聖。凡是職業沒有不是神聖的，所以凡是職業沒有不是可敬的。總之，人生在世，是要天天工作的，工作便是功德，不工作便是罪惡，至於我該做那一種工作呢？全看我的才能怎樣，境地怎樣，

因自己的才能境地做一種工作，做到圓滿，便是天地間第一等人。

怎樣纔能把一種工作做到圓滿呢？唯一的祕訣就是忠實，忠實從心理上發出來便是敬。莊子記痾瘿丈人承蝸的故事，說道：「雖天地之大，萬物之多，而惟吾蝸翼之知。」凡做一件事，便把這件事看做我的性命一樣，無論別的什麼好處，到底不肯犧牲我現在做的事來和牠交換。我信得我當木匠的做成一張好桌子，和你們當政治家的建設成一箇共和國家同一價值；我信得我當挑糞的把馬桶收拾得乾淨，和你們當軍人的打勝一枝壓境的敵軍同一價值。大家同替社會做事，你不必羨慕我，我不必羨慕你。怕的是我這件事做得不妥當，便對不起這一天裏頭所喫的飯，所以我做事的時候，絲毫不肯分心到事外。曾文正說：「坐這山。望那山，一事無成。」我從前看見一位法國學者著的書，比較英法兩國國民性，他說：「到英國人公事房裏頭，只看見他們埋頭執筆的做事，到法國人公事房裏頭，只看見啣着煙捲像在那裏出神

；英國人走路，眼注地上，像用全副精神注在走路上；法國人走路，總是東張西望，像不把走路當一回事。」這些話比較得確切不確切，暫且不論，但是很可以替敬業兩箇字下注腳。如果真是這樣，那末英國人便是敬，法國人便是不敬。一箇人對於自己的職業不敬，從學理方面說，便褻瀆職業的神聖；從事實方面說，一定把事情做糟了，結果自己害自己。所以敬業主義，在人生最爲必要，在人生也最爲有利。莊子說：「用志不分，乃凝於神。」孔子說：「素其位而行，不願乎其外。」我說的敬業，不外這些道理。

總而言之，敬業就是把吾所做的事業加意研究，勤勉從事的意思，譬如做學生的人，勤奮爲學，習工習商習農的人各就他的本業勤勉力行，專攻不懈，那末一定有成功的一天。不過要敬業，先要有勤奮的精神，有恒心，不怕煩惱，不怕勞苦，不虎頭蛇尾，不見異思遷才行。

第一節 樂業（梁任公演講集）

「做工好苦呀！」這種嘆氣的聲音，常常會從做工作的人的嘴裏流露出來。但是要曉做工固然苦，難道不做工就不苦了麼？今日大熱天氣我在這裏破喉嚨來講，諸位扯直耳朵來聽，有些人看着我們好苦；翻反來，倘若我們去賭錢去喝酒，還不是一樣的淘神費力？難道又不苦？要曉得苦樂全在主觀的心，不在客觀的事。人生從出胎的那一秒鐘起到嘔氣的那一秒鐘止，除了睡覺以外，總不能把四肢五官關起不用，只要一用，不是淘氣，便是費力，勞苦總是免不掉的。會打算盤的人，只有從勞苦的中間找出快樂來。我想天下第一等苦人，莫過於無業遊民，一天到晚閑遊浪蕩，不知道把自己的身心擺在那裏纔好，他們的日子真難過。第二等苦人，便是厭惡自己本業的人，這件事分明不能不做，卻滿肚子裏不願意做，不願意做逃得了麼？到底不能，結果還是縋着眉頭哭喪着臉做去，這不是專門自己開頑笑嗎？我老實告訴你一句話：凡職業都有趣味的，只要你肯繼續做下去，趣味自然會

發生，爲什麼呢？第一，因爲凡一件職業總有許多層累曲折，倘能身入其中，看牠變化進展的狀態，最爲親切有味。第二，因爲每一職業的成就，離不了奮鬥；一步一步的奮鬥前去，從刻苦中得快樂，快樂的分量加增。第三，職業的性質，常常要和同業的人比較駢進，好像賽球一般，因競勝而得快樂。第四，專心做一職業時，把許多游思妄想杜絕了，省卻無限煩惱。孔子說：「知之者不如好之者，好之者不如樂之者。」人生能從自己職業中領略出趣味，生活纔有價值。孔子自述生平，說道：「其爲人也發憤忘食，樂以忘憂。不知老之將至云爾。」這種生活，真算得人類理想的生活了。

總之，青年沒有一箇不想有職業，但是對於牠態度各各不同。有的拿強毅和熱烈的態度迎職業，有的拿冷酷和無聊的態度迎職業，拿熱烈和強毅迎職業的人認職業爲有無限的興味和希望，當牠是親愛的永久伴侶，結果可以快樂，可以成功；拿冷酷和無聊迎職業的青年，認職業爲有無限的煩惱和苦痛

，當牠是一條無情的鐵索，束縛他的自由，結果就成愁苦，就要失敗。至於引起自身職業興趣的方法，可以（一）虛心研究我的所為，那種優？那種劣？那末就可以因為勤勉得到進步，就可以快慰起來了。（二）注意人我的比較，如覺不足，那末就可以因為更加奮勉得到進步，因為進步，就更其快慰了。（三）利用職業餘暇，從我所好，活動官骸，陶寫性情，使得身心充分健全起來，那末做事就不覺得苦了。

第二節 職業平等

社會上的職業很多很多，非但有三百六十行，簡直有三萬六千行。這許多職業當中，行行都是社會需要的。胡適之先生說：做詩的詩人是社會上要的，做文章的文人也是社會上要的，經濟家，哲學家，工程師……都是社會上要的。徐志摩的詩是社會上要的，包天笑的小說也是社會上要的，黃任之的

辦職業教育，潘仰堯的職業指導，社會也要的，電戲明星楊耐梅黎明輝社會也要的，做戲的梅蘭芳楊小樓社會上也要的，就是雍頭扞脚的也要人的，倒馬桶也要人的，要是一天沒有倒馬桶的人社會就要臭了。所以社會上沒有一樣不要的，做詩，做小說，電影明星，雍頭扞脚的都是社會上必需的東西，也都是要人去做的。如果沒有這一般人，社會就不成箇東西，就不能進化。

這麼一看，我們就可以知道人的工作雖然有勞心，勞力，役人，被役等等的分別，但是在社會上講起來，並沒有什麼分別，爲什麼呢？因爲牠們都是直接間接使得社會進化的，都是社會上需要的東西，牠們使得社會進化的價值和意義是一樣的，社會上需要牠們的程度和緩急也是一樣的。所以各種職業，從事各業的人，從社會方面觀察起來，並沒上下，高低，貴賤的分別，換一句話說，職業是平等的，不是不平等的。有許多青年對於職業的意義和價值，並沒有真確的認識，以爲勞心的職業是可敬的，勞力的職業是可賤的

；役人的職業是可貴的，被役的職業是可賤的；報酬厚的職業是好的高的，報酬薄的職業，是壞的低的，這就大錯而特錯了。

作者常常看見受過多年教育的青年，往往在初離學校的時候，志高氣揚，不但不屑做勞力的事情，連勞心的事情，也要衡量牠位置的高低，報酬的厚薄，再定就不就，所以弄到後來，高不成，低不就，變了一種失業無靠的游民。這都是沒有了解職業的意義，明白職業的價值的結果。試問這種結果影響箇人生活是怎麼樣呢？影響事業進步社會進化又怎麼樣呢？

青年要曉得凡能從事一種職業，盡力社會，自食其力的人，從道德上講起來，都是很可敬佩的；要是賊害社會，受人恩惠，或是竊奪別人努力生活的人，都是很可賤的。所以正當職業，沒有什麼可賤的。所以凡是有利社會不是為害社會的職業，不論勞心勞力，不論役人被役，都是神聖的。至於求學不過要增加作業時候的勝任和愉快罷了。如果為學之後，非但不能增進作業

時候的勝任和愉快，反而縮小從事職業的範圍，做一箇失業的游民，那末學牠幹什麼呢？

第四節 責任心

青年沒有職業的時候，往往謀事的心很切，等到有了一樁事情，或是進了職業界之後，便覺得橫也不好，豎也不好，不是敷衍了事，便是偷懶推諉，結果不但要影響自己的前程，并且要影響事業的發展，不但要影響本業，并且要影響別業，這都是不負責任，不知道做事要責任的緣故。

所以青年做事不論是大小，是好是歹，要自己監督自己，不要偷懶，不要推諉，不要敷衍，要盡心力而爲之，這才算負責任。要是做事不負責任，不但不能辦事，并且不能做人，不但不能做人，并且不能做禽獸。爲什麼呢？因爲禽獸的中間，雞司晨，犬守夜，蜂釀蜜，各有各的責任，各盡各的責

任。我們做了一箇人，反而不負責任，豈不是人不如禽獸麼？豈不是不能做禽獸麼？

那末我們怎樣去負責任呢？衛生，做好人，就是對身體的責任。求知識，認真做事，就是對精神的責任。救濟別人，不害別人，就是對社會的責任。這幾種責任，無論那一界的人，不論那一業的人，都要負起來的，要是大家負起責任來去做事，那末各種事情，各種事業，那裏還有什麼幹不好的道理呢？社會，國家，和世界那裏還有不進步的道理呢？這樣看起來，責任心豈不是做工作的人應該有應該盡的麼？豈不是服務社會少不得的東西麼？要是我們每天服務不肯實心實力去做，弄到事情一蹋糊塗，社會不能夠進化，豈不是和沒業的人同樣的做社會國家的蝨賊麼？古人說：「一息尚存，此志不容稍懈，」諸葛亮說：「鞠躬盡瘁，死而後已。」這箇幾句話，真是我們服務的座右銘，青年！有業的青年！！大家向責任的路上走嘯！

第五節 進取心

青年有了職業，還要有進取心，才能使得事業發展起來，簡人的地位，可以增高起來。要是沒有進取心，故步自封，不想精益求精，那末不但自己的前程，沒有發展的希望，就是事業的前途，也沒有發展的希望，試問社會世界又怎能進步呢？所以進取心是很重要的，是服務社會少不得的東西。

吾人從事職業，應該拿練習服務做目標，只求能力的增進，經驗的豐富，立定將來發展事業的基礎，千萬不要待遇做前提，去計較薪水的厚薄，不要一進職業界，便把志氣消滅，就暮氣沉沉，不想振作有為起來。如果不是這樣，那末隨便你有天大的本領，人家也要不敢領教的。因為各業裏頭，待遇夥友，位置是逐年增高，經驗逐年加深的，如果能力大經驗多，那末待遇自然跟著優厚，薪水自然跟著增加。假使剛出服務，便存奢望，要得厚俸，天

下那有這樣如意事情呢？要曉得吾人服務，須由卑而高，由卑而高，那末可以百事明瞭，將來受用無窮。忽就高位，就百事隔膜，要弄得手足無措，於是同事的妬忌，經理的責任，也要跟著來了。現在青年服務職業界中，每每見著同事位置高於我的，心中以爲他的本領不如我，學問不及我，反而在我的上頭，事事聽他指揮，有些不大舒服，辦事便少興致，甚至眼高於頂，自命不凡，不屑小就，這種心理，就大錯特錯。

我們知道中國起初和外國通商的時候，中國出口的絲茶很多，進口的貨色很少，中國出口貨和進口貨價值比較起來，不但可以相抵，而且還要超過進口貨物。但是到了最近，中國出產的絲茶，被外國學了去，他們對於養蠶紡絲和製絲種種方法，都有很詳細的研究，很多的發明，很好的改良，所以他們的出產比中國多，品質比中國的好，再加以中國的農家，一向守舊，不想進取，不想考究新法，所以中國的絲茶在國際貿易上，完全被外國絲茶奪去

了。總理在民生主義第四講裏曾經說：「……中國要改良絲業來增加生產，便要一般養蠶家都學外國的科學方法，把蠶種和桑葉都來改良，蠶種和桑葉改良之後，更要把紡絲的方法過細研究，把絲的種類品質和色澤都分別改良，中國的絲業便可以逐漸進步，才可以和外國貨競爭。如果中國的桑葉蠶種和絲質沒有改良，還是老守舊法，中國的絲業不止是失敗，恐怕要歸天然的淘汰，處於完全消滅。……」我引總理的一番遺訓，是什麼意思呢？就是說從事各業的人都要有進取心，才可以使得中國的各種事業改良起來，進步起來，發達起來。等到各業發達之後，我們用的吃的穿的東西都够供大衆使用，就用不到把大宗的金錢白白的送給外國人用了。我們不送大宗金錢到外國去，豈不就是豐衣足食，家給人足了麼？總而言之，職業是人人應有的，不過一箇人有了職業之後，還要有研究改良——進取——的決心，才可以使得事業進步，生產增加，社會進化，要是只有暮氣，沒有朝氣，只曉得保守，

不知道改新，只曉得奉行故事，不知道精益求精，只計箇人薪金的多少，不計事業的成敗，那末到了後來，一定有後悔的一天。古人說：「少壯不努力，老大徒傷悲。」這句話一些兒也不錯呀！這麼一看，青年就可以知道進取心不但是成業的要素，并且是成己的要素了。

第六節 團結力

青年有了職業之後，固然要實行職業的信條，要敬業，要樂業，要有責任心進取心去幹，但是最後還要有團結的力量才行。爲什麼呢？因爲一箇事業或是一箇機關裏頭，辦事的人一定很多，對於一樁事情的意見，也一定不能夠大家一致，要是我一箇主張，你一箇主張，你要東我要西，你要這樣，他要那樣，依了你的主張，他就要起來反對，依他的主張，你就要出來阻止，弄到後來，就分道揚鑣，各行其是，試問這箇事業，這箇機關，還能繼續維

持下去麼；還有發展的希望麼？所以我們進了職業界之後，還要犧牲成見，尊重公意，努力向合作的路上進行，才是正常的道理，才能使得事業前途有發展的希望，才能使社會的福利可以增進起來，這是有業青年應有的觀念，也是應盡的義務，萬萬不可以忽略的，忘記的。

我們在一箇事業裏頭或是一箇機關裏做工作，那末這箇事業這箇機關，好比一箇人一樣，各人在機關裏做種種不同的工作，好比一箇人的五官四肢五臟做種種工作一樣，如果一箇人的心和手脚不合作，試問這箇整箇的機器——身體——還能行動自如麼？還能予取予求麼？照同樣道理，如果一機關裏頭做種種工作的人，互相猜忌，彼此嫉妬，你要防我，我要防他，一箇朝東，一箇向西，大家不肯同舟共濟，反而分道揚鑣起來，試問這箇事業還能辦得好麼？試問多數人前進的力量不要被少數人的力量打消麼？試問社會上多數的事業豈不受少數事業的影響，不能極積發展嗎？這麼一看，就可以知道

團結力的重要了。

所以我們既經做了一種行業，我們就是事業團體的一分子，我們就在團體當中過生活，就應該一致團結起來，向事業發展的一條路上前進，不能夠四分五裂，減少事業進行的力量，才是正當的道理。不過要一致團結起來，至少要明白底下五箇條件：

1. 凡是團體當中人，箇箇要曉得團體是自己的，團體的事，就是自己的事，自己對於團體該做的那一部分事，應該誠心熱心去做，絕對不避嫌，不偷懶。

2. 凡團體的事絕對公開，使得團體中間的箇箇人都有與聞和監督的機會。

3. 每一件事，有贊成反對兩派的時候，少數派經過充分的奮鬥以後，仍舊失敗，那末便要絕對服從多數，斷不可搗亂破壞。

4. 多數派也要尊重少數派的意見或地位，使得他們有充分自由發表的餘地

，絕不加以壓迫，而且絕對願受他們的監督。

5. 箇箇團體中人對於各件事情，都要經過絕對的不盲從別人，更不受別脅迫。

總理在民權主義第二講裏說：「……如果成一片散沙，是不好的事，我們趁早就要參加水和土敏土，要那些散沙和土敏土彼此結合，來成石頭，變成堅固的團體。」又說：「……我們是因爲自由太多，沒有團體，沒有抵抗力，成一片散沙，因爲是一片散沙，所以受外國帝國主義的侵略，受列強經濟商戰的壓迫，我們現在便不能抵抗，要將來能夠抵抗外國的壓迫，就要打破各人的自由，結成很堅固的團體，像把土敏土參加到散沙裏頭，結成一塊堅固的石頭一樣。」這樣看來，團結力是我們中國人最缺乏的了，我們要事業發達，要打倒帝國主義，要社會改進，就要先團結一業裏頭從事工作的人，然後進一步再團結各業裏頭從事工作的人，成功一箇很大很大的團體，那末

就無往而不勝利，無往而成功了。

第七章 職業效能的增進

效能是什麼呢？就是獲得效果的能力。效能的大小，是要看效果和消耗的比例去的，要是效果大消耗小，就是效能大；要是消耗大效果小，就是效能小；要是只有消耗沒有效果，那末就沒有效能。增進效能是什麼意思呢？就是以較小的勞費得到較大的效果的意思。現在的科學家，哲學家，教育家，心理學家，經濟學家，工業家，法學家，政治家，竭盡了一生的精力，研究發明種種學理和方法，他們的目的，究竟是什麼呢？我可以說一句，完全在增進效能。職業效能的增進，也就是這箇意思。講到牠的方法，那末有許多種，有的拿勞工做本位的，譬如缺乏勞工的地方，利用電力汽力機器製造等，要想減少勞工，增加生產就是。有的拿資本做主體的，譬如勞工多資本少

的所在，利用賤值勞工，要想減少資本，增加生產就是。有的拿時間做主體的，就想利用高價機器和勞工，要在短期之內，收到多量的成效的，像鑿通巴拿馬運河，就是一箇很好的例子。

土地，勞力，資本本來是生產的要素，不過近世經濟學家已把科學組織和管理同上面三項並列，成功四要素了。科學組織和管理的目標，就在力求消耗的減少，箇人效能的增加。據美國戴樂而 F. W. Taylor 測驗的結果，則知美國皮斯來漢鋼鐵廠粗工的效能，祇有百分之二十八，其餘百分之七十二都是虛耗的。假使把虛耗的效能，一齊變做生產的，那末生產數量可以增加三倍。我們知道美國工人的工作效能，素來不差，但是經戴氏測驗下來，尙且這樣，假使檢查我國工人的效能，那末不曉得要怎麼樣了。講到職業效能增進法的功用，就在用各種方法，使得虛耗減少，生產增加。譬如從前一箇人只能耕十畝田，現在用機器耕起來，可以耕幾百畝，那末勞力省生產多，效

能就增加了。從前用帆船，一天工夫抵能航二三十里，現在用汽船，每天可以航幾百里，那末時間相濟，效能也增進了。

講到人生的價值，是要拿生產抵消費後所剩的多少定的。拿生產抵消費的剩餘，就是效能。所以效能大的人，那末人生的價值也大，效能小的人，那末人生的價也小。沒有效能，就沒有價值。這樣看來，青年應當注意職業效能的增進，還容說麼？

箇人效能的增進法，可以從二方面著手。是那二方面呢？就是（一）普通方法，（二）主要方法。關於普通方法，那末在知能方面，可以教育做根本，關於德性方面，可以修養做根本，關於身體方面，可以鍛鍊做根本。這三項是職業效能增進的必要條件，也是人生應具的基本效能。因為上面已經講過，所以現在不再提及。講到主要方法，那末也可以分做三項說來，這三項是什麼呢？就是（一）科學方法，（二）有計劃，（三）有決斷。

第一節 科學方法

效能怎樣可以增進呢？該從什麼地方下手呢？我敢說一句，應該從利用科學方法下手。爲什麼呢？因爲利用科學方法之後，就可以節省時間，節省精力。換一句話說起來，就可以增加做事的速度，增加做事的實力。如果諸位不信，那末等我舉一箇例子出來給諸位看看，就可以知道究竟是怎麼樣的了。譬如步行，每天最多也不過走一百里，現在用了輪船火車，牠的速度牠的力量，就不知道增加好多倍數，所以從前要幾天才能達到的路程，現在在幾點鐘裏就可達到。這麼一看，豈不是利用科學——蒸汽，就可以節省時間和精力麼？再譬如農業，我國一夫力田，年穫不過溫飽，外國農夫，播種收穫都用機器，沒有中國農夫這樣的辛苦，但是所穫到要倍起千百倍，試問這種豈不是利用物質科學，增進人類效能的證據嗎？青年要曉得外國自從戴樂爾

創科學管理法到現在，在職業方面已經竭力使勞工的技能增高，工作的興味濃厚，筋肉的疲乏減少，勞動的虛耗降低，所以牠們的實力就一天一天的充實起來，造成現在富強的地位。中國要趕上牠們，就非從利用科學方法下手不可。

我們知道現在利用科學方法的地方，更其加多了，效能增進的範圍也更加擴大了。譬如設備構造精巧的辦公桌，分類清晰的文件箱，可以使得做事有條理，有興味；用了複寫器和打字機，可以使得抄寫簡捷；置辦日記簿，可以節省腦力。這箇種種都是用科學方法增進效能的。總之，青年要曉得如其有科學製品或方法，可以使得自己效能增高，并且是自己經濟能力夠得到的，就應當儘量的用牠。因為一時的消費固然很大，但是效能增進的價值，實在足以抵償牠的緣故。不過青年要準備以後使用科學方法，增進職業的效能，那末在平常時候，就應該處處注意科學管理法和組織才行。

第二節 有計劃

青年服務，不論怎樣忙法，要先定一箇計劃出來，把每天應做的事情，預先挨了次序做成功一箇表，然後挨了先後做去，那末就有條有理，一絲不亂了。但是要這樣做去，就不能不注意（一）規定做事的時間，（二）計劃應辦的事件。現在把牠們寫在下面，做青年服務的參考：

1. 規定做事的時間 把每天要做的事情，按時支配妥當，然後再依時處理，那末事務雖然繁複，就可以有條不紊，不但省得轉手反思，并且可以妥帖敏捷，在無形的當中，可以收到效能增進的效果。如果做事沒有一定時候，那麼就要弄到一事未了，又做別事，假使二三件事情，同時齊來，就要弄得手忙腳亂，不曉得怎樣才好。這種人從朝上到晚上，一定忙過不了，但是成效呢，並沒有什麼，這就是不規定做事時間的結果。

所以我們應增進辦事效能，就不能不先定辦事時間表，表的格式，大致如下：

期 星 日 月	程 日 事 辦	事的辦應	時分	事的約預
			6.30	
			7.30	
			8.30	
			9.15	
			30	
			45	
			10.15	
			30	
			45	
			11.15	
			30	
			45	
			12.15	
			30	
			45	
			1.15	
			30	
			45	
			2.15	
			30	
			45	
			3.15	
			30	
			45	
			4.15	
			30	
			45	
			5.15	
			30	
			6.45	
			7.30	
			8.30	
			9.30	

假使青年在校的時候，就養成這種習慣，那末將來辦起事來，一定可以應付自如了。講到上表的編訂，最好在每日的早上，費一刻工夫，把牠編製起來，果真能夠照這樣做去，那麼一天中間省下來時光，非但可以

抵償這一刻的工夫，而且可以賺到適當的休息和娛樂時間哩！

2. 計畫應辦的事件。這箇當中又分三步。這箇三步是什麼呢？就是（一）分析，（二）整理，（三）組織。分析就是把事件分別牠們的性質或手續。整理就是把性質或手續相同的事件歸成多少類。組織就是把各類事件，支配在適當時間的裏頭處理牠們的意思。如果我們能夠把應辦的事件，不論是大是小，是一天裏頭的，一月裏頭的，一年裏頭的，預先計劃起來，然後再行處理，那末自然有條理，有系統，不但可以節省時光，並且可以節省勞力了。譬如吾人到市買物，如果能夠預先計算要買的東西，然後打算先到什麼地方，回轉來到什麼地方，經過什麼地方，然後依照計劃一一的買起來，那末勞力和時間都可以節省不少，要是不是這樣，就不免往返費時間了。諸位想想看，細小的事情，倘且要有計劃，那末別的就可想而知了。

第三節 有決斷

青年要增進職業效能，固然要有計劃，要用科學方法，但是決斷也是少不來的。爲什麼呢？因爲一箇人做事，如果不當機立斷，常常遲疑不決，遷延下去，不但要耽誤事情，并且要把事弄糟。譬如細小的事情，自己也一些沒有把握，一些沒有決斷，時時要取決上司，事事要請教上司，然後再去執行，試問來來往往，豈不就把時間浪費麼？倘使上司不在，豈不就把事情延誤麼？時時請教，事事請教，豈不就分上心的心，誤他的事麼？所以一箇人辦事，如其沒有決斷，不但要失掉自己的效能，并且要妨礙別人的效能，不但要失掉自己人生的價值，并且要減少別人人生的價值，不但使得本業受影響，并且使得別業受影響。這麼一看，那末有決斷沒決斷的關係和影響，豈不就很明白很重大麼？

不過決斷事情是很不容易的，因為如果決斷得不對或錯誤，把事情弄糟了，或是弄錯了，要重做起來，那末不但是前功盡棄，并且要另起爐竈，本來要增進效能，結果反而以最大的勞費得最小的效果了，試問還有什麼效能呢？還有什麼效能可以講呢？所以我們要效能增進，要不弄巧成拙，就要有決斷，要有決斷，就要過細考慮，預計將來的結果究竟怎樣，與其弄巧成拙，到不如三思而後行的好。總之，從事職業的青年，如其認一種辦法是好的是對的，或是一種制度是可以增進效能的，就應該當機立斷的去用，不可以遲疑不決，遷延時日，使得事情不能夠進行，不能迅速進行；也不可以不加思索，立刻去幹，弄得朝三暮四，要巧反拙，非但不能增進職業效能，反而喪失或減少職業效能，這是非常之重要，青年不可以不注意的。

第八章 職業和休閒

一箇人不可以不工作，但是也不可以一天到晚的工作，一刻兒都不休息。爲什麼呢？因爲工作不是用腦力，就是用體力，如果繼續工作下去，那末腦力體力就要不繼，就要覺得疲乏，工作的力量也要減低的緣故。我現在可以把長時工作和短時工作的利弊，寫在下面，做服務青年的一種參考資料：

長時工作所生的影響

1. 對於身體方面 一天到晚工作，一刻兒也不休息，那末身體就要疲乏，疲乏過利害了，身上就要發生毒質，身心也要緊張起來，如果還要繼續工作下去，那末疲乏一定要累進增加，非但不能把事情做，并且要拿事情弄糟。

2. 對於安全方面 工作時間一長，就容易發生危險，譬如在輪船火車電車上工作的人，要是沒有休閒，就是覺得疲乏，因爲疲乏，就少注意力，因爲缺少注意，就可以發生意外，使得人類不能夠安全。

3. 對於道德方面 工作時間過分長了以後，就要覺得疲乏，要是再要做下去，就不能不吸煙喝酒，因為吃刺激性的東西，就要闖出禍來。

4. 對於家庭方面 工作過長，就沒有工夫去交際，就不能夠養生送死，不能夠和家屬團聚，享受天倫的樂趣。

5. 對於事業方面 工作時間過長，一定要覺得疲乏，生產或工作效能就減低，生產物的質和量也要差得很多，所以事業方面就受絕大的影響。

短時工作的利益

1. 家庭和社交方面 工作時間短可以做有益的休息；可以養生送死，可以享受家庭幸福，可以增進社會生活，可以組織演說會等。

2. 軍事和政治方面 要人人參加政治活動，先要造成國民資格，工作時間短，就有空去投票看報，在軍事方面講，工作過長，國民體格，就不健全，一旦有起軍事來，怎樣可以為國宣勞呢？怎樣可以做護國行動呢？

3. 經濟方面 工作時間短，可以增進生產效能，生產效能增進，就可以增加生產，以至短的時間，達最大的效率，生產的費，也可以節省。

4. 工作者方面 工作時間一短，可以增加工資，工資增加，就可以增加工作者需要。

因為上面的種種理由，所以歐美各國對於工作時間非常注意，不但非常注意，並且有各業每天工作時間的規定，有每七天有一天休息的規定，有飯後休息一時的規定，有產前產後休息時期的規定。我們知道這箇種種規定，無非要想恢復工作能力罷了，不過休養的時間，不能夠過長，也不能過短，如果過短，那末就不能夠復元，要是過長，精神也不免散失。所以我們不能不注意休閒的時間，更不能不注意休閒的方法。

第一節 休閒的利用

休閒的目的，在恢復精力，增進工作效能，調和腦筋肌肉，所以不能不揀能夠和日常工作調劑去做。譬如勞力的人，就應該有體力的休養，勞心的人，應該有腦力的休養。休養的方法，很多很多，但是要不違背底下的幾樣才行：

1. 休閒要有分寸 做事過分和不及，都有害處，沒有益處。勞働過度固然不好，但是休閒過分，也沒有什麼益處。所以休閒不但要有一定的時候，并且要有分寸。西諺說：「應作則作，應息則息。」這句話可以做我做事和休閒的座右銘。

2. 休閒要使精神閒適 休養的時候最好能把日常事情一齊丟開，那末身心就可以閒適了。要是休閒的時候仍舊顧事情，那末兩方面就都得不到益處。所以在勞働之後，最好能夠散散步，看看花，喝喝茶，吸吸新鮮空氣，就是靜坐片刻工夫，也要恢復精神不少。

3. 休閒要有高尚的意味 休閒固然要舒腦力體力，不過休養的方法，也要能夠引起高尚的德性才行。譬如騎馬，射箭，釣魚，游泳，可以強健筋肉；唱歌，誦讀，書畫，可以陶冶性情，野宴，盪船，蹴球，可以鍛鍊身體，也可以發展合作精神。這箇種種並沒有什麼不好，都可以做的。但是像跳舞，打牌，喝酒，吸烟，不但要傷精神，并且要喪金錢，是萬萬使不得的。

江問漁先生曾經說過：「從事職業的人，對於工餘時間的利用，是要注意的。講到要怎麼利用才算正當，那末可以根據底下幾箇原則：

- 一、要合於經濟的
- 二、要增進愉快的
- 三、要增進知識的
- 四、要幫助職業的

根據以上四箇原則，可以做底下的四種工作。

一、記日記 把每天所做的事情，一一記下來，看那一件事是做對的，那一件事是不對的，那一件事是沒有照預定的工作去做的，把牠大大反省一下，這是箇人修養最好的方法。

二、鍛鍊身體 每天早上打打拳，或做做八段錦，運動筋肉，以增進身體的健康，於你的職業很有裨益的。

三、結交益友 並且要盡自己的力量幫助他人。

四、從事高尚的娛樂 以愉快你的精神，恢復一日間的疲勞，或彈琴或吹簫都是很好的。

第二節 正當的玩好 (節錄胡適之職業的選擇演詞一段)

一箇人要有兩種事業，一種叫做職業，*vocation* 還有一種叫做非職業 *avocation*

ocation 一種是吃飯傢伙，吃飯本事，吃飯行當，這是 vocation 一種白相的事
情——玩意兒，這是 avocation 我們在社會上有職業的人這種職業，往往不
是我心裏頭喜歡的，我開茶葉店要做事，我就不能不去幫忙，茶葉店是職業
，但是此外應該還有一樣東西，叫做 avocation，中國平時也有的，就是在
空閒的時候，大家來十八圈八圈的麻將，但是這不是正當的玩意兒，我們要
打倒牠，一定要把你性情所喜歡的，能夠做的，并且合乎經濟的，增進愉快
和知識的，幫助職業的去做，這才算正當的玩好。

青年要曉得一天做八箇鐘頭的工，這是職業，我們應該做的，但是除了八
箇鐘頭做工以外，可以畫圖，畫圖不能吃飯，但是攤開一張紙，調和了顏色
，一筆一筆去畫，把八箇鐘頭的痛苦，都忘記了，沒有飯吃，也不管了。這
是一箇人一身最高興的時候，再譬如做教師的人，俸酬極薄，但是在年暑假
裏頭或是空閒的時候，可以做公司商店的遊行推銷員，一來可以遊覽名勝，

考察人情風俗，二來可以靠推銷的力量，得到相當佣金，補助生活的費用，或買些參考書，免得因為顧慮生計，不安於業，這豈不是很好的辦法麼？要是你一箇人沒有一來，就要覺得煩悶，諸位想想，照上面的方法去做，在職業範圍內，提倡自己頂喜歡的玩意兒，第一可以發展自己的天才，第二可以得到一箇的習慣，不會去打撲克又麻雀等不正當的白相，第三這種玩意兒得到的結果往往是尾把大如頭，職業不重要，非職業到反而重要起來了。

諸位要曉得王雲五先生他是大學院譯名委員會的委員，他是商務書館的編譯所所長，他在商務書館做工，一天到晚，空了就研究檢字法，做一種 *Index*，他的兒子，女兒，學生，也是這樣，天天弄這箇東西，費了四年半的光陰，結果，他發明四角檢字號碼檢字法，這不是商務書館請他做的，也不是大學院請他做的，是他自己的玩意兒，他做了八箇鐘點的工，回家去研究四角檢字法，什麼事情，都忘記了，這真是精神的修養，天才的發展。

適之自己也知道講哲學是爲吃飯的，我是教哲學。但是要打倒哲學，叫人家少學些哲學，我也有玩意兒，就是文學，哲學是吃飯，文學是玩意兒，哥哥也沒有叫我學。在美國空的時候，許多同學，就大家打筆墨官司，每天總是這樣，房間的門縫裏，常常一封信一封信塞進來，我看見了，隨便什麼都不管了，就拿起一看，馬上寫回信去駁他，所打的筆墨官司，就是講白話和文言的爭論白相白相，就有了結果，至少每年有許多兒童，受我的恩的，發展一箇人的天才，修養一箇人的精神，還可以造福社會，這是多大的利益啊！所以假如你不能自由選擇職業，我要勸諸位，把性情最喜歡，天才所能够做的，當他做玩意兒，從那裏可以去掉撲克麻將挖花等的惡習，拿來做你精神的修養，物質的修養，成功以後，得名得利，造福社會，所有一切職業的痛苦，煩悶，可以一齊去掉了。

英國的哲學家沒有一箇哲學教授， Bacon 培根是一箇政客，政客是吃飯

，哲學是他的玩意兒，從黑知兒盧騷一直到斯賓塞沒有一箇是哲學教授，現在英國哲學家就完了，就因為沒有人當他玩意兒，穆勒這箇人，他在東印度公司做祕書長，他們兩代做祕書長，他的老子，一方面做祕書長吃飯，一方面發展他的玩意兒，結果成爲社會有名的經濟學家，兒子繼續做玩意兒，結果是一箇有名的哲學家。歷史上有名的希臘史是Geoff做的，他本來是一箇銀行職員，但是這一部希臘史，便成了世界上有名的東西，還有Ricardo，他也是在銀行業裏的人，他的玩意兒是研究經濟學，後來成了世界上有名的經濟學家。所以諸位本來的職業，不能同你的性情相近，不要緊的，只要做非職業，做玩意兒來發展自己的天才，修養自己的精神，減少自己的痛苦，還可以造福社會，職業上的問題，當然也可以解決了。

第二節 解慰煩悶

從事職業的青年在做工長久之後，就要覺得煩悶起來，不是因為環境不好，感覺痛苦，就是因為分工作業，覺得工作太沒有變化的苦處，不是因為職業的繁劇覺得困苦，就是因為職業清苦覺得生計艱難，不是因為工商業競爭失敗覺得灰心，就是因為位置不當生出怨恨來，不是因為盡心做事不逢知遇，就厭倦起來，就是因為辦事棘手，心灰意懶起來，這些煩悶，無論那一箇人多少總有一些的。假如我們感受這種苦痛，就應該極力想法去解決他，因為如果不想法解除這種痛苦，不想法安慰自己，那末就要一生一世和悲慘愁苦做朋友，試問還有什麼人生樂趣呢？

青年從事職業的青年要解悶煩悶，要解悶職業上頭的煩悶，究竟用什麼方法呢？據我看起來，可以用兩種方法，這兩種方法是什麼呢？第一就是奮鬥，第二就是克制。因為上面的種種煩悶可以分做兩類，一類是事物方面的，像因為環境的不好覺得痛苦，因為工作沒有變化覺得枯燥乏味，因為競爭失

敗覺得無聊，……都是，這種事物方面的煩悶，青年應該用奮鬥的功夫去戰勝牠。一類是心理方面的，像因為報酬薄覺得生活太苦，因為位置低就起怨恨，……都是。這種煩悶是感情方面發生出來的，青年應該用克制的功夫去戰勝牠。奮鬥功夫，就是敬業，克制功夫，就是樂業，怎樣敬業怎樣樂業，上面已經講過，現在恕不多說。

第九章 職業的改進

吾人從事職業，應該把職業和生活看做一體，拿猛勇勤懇的精神，活潑快樂的胸襟，虛心研究的態度，堅強正確的意志，去盡心竭力幹，並且要處處留心，事事注意，明白事業的內容，熟悉箇中的利弊，然後把觀察所得，整理研究起來，如其覺得有改革的必要，非改進不妥，就應當用全副精神堅決態度去做。假使見到安全方面，衛生方面，或是其他方面，有不妥當的地方

，要想改進，但是因為地位關係，職責所在，自己並無改進的權力，那末不妨提出意見，擬具計劃，向主事陳述，使得他覺悟採擇，從事事業的改革。要是他並不採納呢，那末可以再痛陳利害一下，做一種最後奮鬥功夫，至於成敗利鈍可以不必計較，假如能夠做到「那能盡如人意，但求無愧我心」地步，那就好了。

現在一般做事的青年，往往因為待遇不好，薪工太薄，常常鬧加薪的風潮，甚而至於罷工罷教，妨礙事業的進行，犧牲學生的課業，使得別業受連帶的影響，社會上發生不安的影響，唉，這是事業上社會上何等不幸的事啊！我們要消除這種的不幸的事件，有什麼辦法呢？據我看來，政府，業主和服務的青年都要負責的，政府怎樣負責呢？就是制定各地各業最低工資的法律，制定工作時間最多的法律，制定強迫保險的法律，使得老年疾病失業的人不致衣食無著，制定僱主責任法律，使得工人因工作受傷害死亡的時候，可

以得到相當賠償，在安全上有一種保障。制定工廠法，使得勞働者康健上得到保護的利益。這種責任是政府應當負的。業主和勞働者怎麼樣負責呢？就是二方面負守法的責任，業主替勞働者想想他們能不能安心樂業，勞働者也要替業主想想，現在事業的進益和地位，夠不夠我們的要求，假如三方面能夠一致向生產發達的一條路前進，那末還怕事業不能進行順利嗎？還怕生產不能發達嗎？還怕職業的環境不能改良進步嗎？等到職業改進之後，勞働的人可以安心樂業。那末還有什麼罷工的風潮？社會和國家還受什麼罷工的影響呢？所以我覺得改進職業，並不是業主一方面的責任，不是勞働者一方面的責任，也不是政府一方面的責任，乃是政府僱主受僱人三方面的責任。不過作者現在的目標，是指導青年指導服務的青年應盡的義務，應做的工作，所以作者單就青年方面來講，別的方面暫且不說。但是作者要對服務的青年講些什麼東西呢？就是（一）改進職業的必要，（二）改進職業應具的知能。

第一節 改進職業的必要

青年要曉得人類要做工才能維持生活，要做工才能促進文化。我們從前食的方面，是茹毛飲血，現在五味調和；衣的方面，從前是夏則樹葉，冬則獸皮，現在綺羅錦繡；住的方面，從前是穴居野處，現在是高堂大廈；總之，從前是簡單的，現在是複雜的；從前是粗糙的，現在是精細的；從前是不圓滿的，現在是圓滿的。是什麼道理呢？就是人類在那兒工作，是時時刻刻求進步，所以就隨時代而演進，這種演進的情形。就是進化，或說是文化，在外表上看起來，就是文明。這種文明文化，是人類獨有的，也就是和別的動物不同的地方。所以人類除掉維持生活以外，應該有一種大責任，——促進文化的責任，——現在我們為什麼要集合許多人研究各種科學呢？為什麼要利用科學方法呢？就是要促進文化。

假如世界上沒有人沒有從事各業的，去研究科學，工業，商業，農業，經濟，哲學，法學，政治，試問世界上那裏有蒸氣電力機器種種的發明呢？要是以前沒有這箇種種的發明，試問我們人類也那裏能夠得到物質享用，精神的愉快呢？要是人類沒有美滿的生活，不能夠享受物質文明精神文明，試問社會還成今日的社會。世界還成現在的世界嗎？這麼一看，我們——青年從事各業的人，就不能不對於自己的職業，處處留心觀察，隨時過細研究。凡是見到要利用科學方法的地方，遇到有改進的機會，想到增加效能的方法，就應該儘量的去改革，去進行才行。要是不想法去改進，只存「做一天和尚撞一天鐘」的念頭，那末事業怎樣還能進步發達呢？社會的人怎麼能夠得我的好處呢？我們生在世上還有什麼意義和價值呢？照這樣看起來，改職進業，豈不是我們從事職業的人應盡的責任嗎？

我們知道中國的養蠶方法不良，所以養的蠶常常起病，就是不起病，做出

來的繭子也總不及外國的那樣好，那樣潔白，那末我們從事蠶業的人，就應該起來研究怎樣去改良選擇蠶種，怎樣去改良飼蠶的方法，怎樣調節蠶室的溫度，怎樣通室的空氣等等，不使我們的蠶繭够不上外國的不息，不能夠和外國的繭子在市場競爭不息。譬如我們是從事紡織業的人，我們知道中國的紡織業很不發達，所以造成洋紗洋布充斥市場，我國金錢流入外國，人民生活計就一天苦一天局面，我們要救國家的危亡，我們就應該起來研究改良紡織事業，要怎樣才可以使得中國的紡織品精良，要怎樣才可以使得織品的價格低廉，要怎樣才可以增加出品的數量，要怎樣才可以使得織品的銷路推廣，要怎樣才可以使得僱用人安心樂業。總之不使得中國的紡織事業不發達起來，不夠供給本國人需用不息。譬如我是一箇公司裏頭的銷貨員，我曉得現在的銷貨法不好，不能使得生意蒸蒸日上，我就應該研究這麼樣招待顧客，怎麼樣招徠生意，然後再把研究參觀得到的結果，實地應用起來，看看應用新

法以後，本店的生意究竟怎樣。譬如我學了新式簿記以後，到商店裏頭去做一箇簿記員，但是這箇店裏頭所用的帳簿都是老式的，在檢查各戶的時候，因為每頁上頭不標明頁數，所以檢查起來很費時間，那末我要增加工作的效能，就應該在每頁上頭添上頁數，假如覺得不便改革。就應該請求經理改用新式簿記。總之，不論那一箇人，做那一種事情，如其覺得有應興應革的地方，就應該盡心竭力去改進，不到職業效能不能夠增進不息，那末我才算盡我對於職業的責任，才算盡我對於社會的責任，才算盡我對於社會國家和世界的責任。所以我們做一種工作，我們對於職業的責任，不但要盡心竭力去幹，并且要盡心竭力去研究去改進才行。

第二節 改進職業應具的知能

我們要改進職業，要改造職業環境，那末先要有改進的知識和能力才行，

如果沒有改進的知識，就不知道怎麼去改良，沒有改進的能力，就是知道什麼地方不對，也不能去改進。所以我們要從事改進，第一先要知道這業的內容，究竟怎樣？比較別家起來究屬怎樣？我們有什麼好的所在可以供他人效法沒有？別人有好的方法可以做我們的模範沒有？自己的職業，有什麼短處要實行改良沒有？但是我們怎麼樣纔能夠知道呢？這箇就要看我們平時對於職業有沒有注意，觀察，參觀，研究。比較的功夫了。假如我們——從事職業的人——對於自己的職業能夠細心去注意考察，就會覺得不滿，就要想法去改進。所以我們要改進職業，就不能不從注意，觀察，比較，研究等處下手。

我們既經知道了自己的職業有什麼不妥當的地方，那末我們第二步工作便應該怎麼樣呢？在我看起來，第二步便應該研究改進的計劃，如果自己的知識能力不夠去改良，那末還要去求新知識新才能，——進職業補習學校

——然後再把所得的知能，去試驗試驗着，要是有成效呢，就可以把預定的計劃，一步一步的實現出來。譬如你做一箇公司裏頭的會計，你對於公司裏頭的舊式帳簿非常之熟悉清楚，平時對於新式簿記的方法，組織，和效用，也很能夠注意研究，不但這樣，並且能夠比較牠們的異同，研究牠們的得失，因為注意，研究，比較，就覺得舊式簿記有許多缺點，新式簿記有許多優點，用舊式簿記不及用新式簿記的好，那末可以同經理商量請他准你改用新式帳簿，或是把新式簿記的長處，——像原始簿和總帳上，在過帳的時候就互記百數，做便利查考的用處。——應用到舊式帳簿上去就是。單就這件事講，我們知道要改良簿記，尙且要經過許多手續，要注意，研究，比較新舊簿記的異同和優劣，才曉得從什麼地方下手去改革，曉得了什麼地方要改良，還要有改良的本領經驗，纔能做到實行改良的地步，那末別的事務就可想而知了。這樣看起來，凡是要改進職業，豈不是先要有改進的知識和能力才

行嗎？

再譬如你做一個公司裏頭的職員，你平時對於廣告很注意，很有研究，很有心得，同時你對於公司不曉得利用廣告，或者就是利用了廣告，但是你覺得牠並不新奇，並不醒目，不能引起人家的注意，不能夠招徠很多的生意，你就可以指點做廣告的人的缺點在什麼地方，要怎樣才能引起人家的注意，本公司的廣告費才不虛靡，這就是上面職業信條裏頭所講的分我的功夫幫大眾的忙的意思。

總而言之，從事職業的青年，大家都應該負起責任來去改進職業，使得事業能夠蒸蒸日上，社會國家和世界都能夠得到相當的進步，才算對於自己的職業能夠盡責，但是要改進職業，就先要注意觀察研究職業的內容，先要曉得什麼地方不好，什麼地方要改良，什麼地方是好的，是應該保存的，然後再想改良的方法，進行的步驟，等到有了改進的具體計劃，並且有改進的知

識經驗或本領，就抱定宗旨去實現預定的計劃，那末就不致有犧牲，不致遭失敗了。所以職業非改革不會進步的，改進職業非先有特殊的知能不行的。從事職業的青年要有特殊的知能，非隨時隨地注意研究各種科學，實地參觀試驗不可。

第十章 職業的成功

我人一天到晚忙忙碌碌，不避風雨，不辭勞怨，去幹職務，究竟是爲的什麼呢？我敢說一句，都是爲的要達到最後的希望，要達到最後的目標。但是最後的希望最後的目標又是什麼呢？我說就是成功。不過各人心目中的成功是很不一致的。有的人拿擁了很多的金錢，可以供自己的揮霍，算成功的；有的人拿顯親揚名算成功的；有的人拿發明東西，利人利己算成功的。所以成功的意義，是因人而異的，是因爲各人的觀念不同，才兩樣起來的。但是

青年要曉得這種成功，都不能算職業的成功，這種意義，都不能夠算職業成功的意義。職業的成功，職業成功的意義，不是這樣的。

那末怎樣才算職業的成功呢？我們要在職業成功方面下功夫，究竟要怎麼樣才行呢？據我看起來，我們不論做那一種行業，要能夠注意本業的向上，要是有什麼心得，就公之同好，使我的同業，因為我的貢獻，能夠得到職業效率的增進，或者以後的學者，靠了我研究的結果，能夠做進一步的探討和發明，這就是我對於職業的貢獻，也就是我對於職業的成功。

我們做了一個人，不能不有一種行業，但是有了一種行業，還不算數，一定要在做起來的時候，能夠依照職業的信條，能夠敬業樂業，有責任心，進取心，團結力，講究職業效能的增進，做職業改進的功夫，才能達到職業成功的目標。反過來說，要是不這樣呢？那末非但不能成功，不能夠達到職業成功的目標，并且還免不掉失敗。所以職業的成功和失敗是要看我們從事職

業的人不能奮鬥的，能夠奮鬥的人，就可以使得職業成功，不能夠奮鬥的人，就可以使得職業失敗，假如世界上有職業的人，大家能夠負起責任來去幹，并且時時刻刻去謀職業的改進，那末還怕職業不能成功嗎？還愁事業不能進步嗎？還愁社會國家和世界不能蒸蒸日上嗎？

現在的青年，現在一般從事職業的青年往往不知道職業成功的標準究竟怎麼樣，職業成功的真諦和途徑究屬怎麼樣，在職業界裏糊塗塗過日子，昏昏沉沉過生活，弄到後來，一事無成，這是多麼可憐啊！這是多麼可惜啊！所以從事職業的青年，不但要負起責任來去幹自己的職業，并且要曉得成功的標準，成功的真諦，成功的途徑，那末就可以得到最大的成功，享受最大的幸福了。

第一節 成功的標準

一箇人從事職業，如果不拿成功二字做服務的目標，一定不會成功。但是拿了成功二字做服務社會的目標，如果沒有正碯的標準，那末他箇人所說的成功，是不是一種真的成功，還不能夠算一定。譬如貪官污吏，賊民自肥，在他箇人講起來，是一種成功，但是從社會方面講起來，並不能夠算成功。再譬如夢想武力統一的軍閥，在從前勢力全盛時代，在當時看起來，好像是一種成功，但是從永久方面看起來，並不算一種真的成功。所以我們做活從事職業，先應該定出成功的標準來，那末我們做事，就可以達到真正職業的成功，不致於弄真成假了。

那末成功的標準究竟是怎樣的呢？據我看起來，成功的標準，要廣義的，不是狹義的，要真切的，不是空泛的。因為要廣義的，要真切的，所以職業的成功，應該從三方面觀察，這三方面是什麼呢？就是（一）箇人方面，（二）職業方面，（三）社會方面。

1. 箇人方面 我們從小孩到青年，到壯年，我們應該力求身體精神知能的繼續發育，使得筋骨肌肉，一天一天的發達起來，——這就是身體的進步，——使得自己從無知到有知，從無情到有情，使得知情意能夠一天一天的進步起來——這箇就是精神方面的進步，——使得自己不會的會起來，不知道的，知道起來，使得學識，經驗，思想，技能，能夠一天一天的增加起來，——這就是知能方面的進步——，最後成功一箇有用的人，這就叫做箇人方面的成功。還有在品性，說話，思想，舉止方面，如果自己覺得有不妥的地方，我們就應該下克制功夫，去糾正改善，最後能夠做到完全的人，要是能夠這樣，就算箇人的成功，不能這樣，便不能算成功。不過青年要曉得，我們達到箇人成功以後，還不算數，還要把箇人的成功，貢獻到職業方面去，貢獻到社會方面去，那末箇人的成功，才有意義，才有價值。要是不能够貢獻出去，便沒有職業上的

價值，便沒有社會上的價值，試問社會上要這種人幹麼呢？

2. 職業方面 上面已經說過我們要把箇人的成功，貢獻到自己的職業高頭去，使得職業能夠蒸蒸日上，才算成功。但是怎麼樣才能把箇人的成功，貢獻到職業高頭去呢？就是用我康強的身體，健全的精神，充實的知能，盡力職業，使得我從事的職業，因我而改良，因我而發明的意思。譬如從事農的人，想法怎樣才能增加產品，從事商業的人，想法怎樣才能供求適合，從事工業的人，想法怎樣才能使得工作效率增進，做教師的人，想法怎樣才能使得學生得益，做醫生的人，想法怎樣可以使得疾病減少都是。總之，不論做簡單工作的人，還是做極繁複事務的人，都要求本業的發展，如果有什麼心得，不敢自私自秘，一定要公諸同業，使得我的同業，因為我的貢獻，能夠增進職業效能起來，能夠做進一步的討論或發明，那末才算我對於職業的成功。

3. 社會方面 我們知道聚人而成家，聚衆而成族，聚族而成社會，所以我不能離社會而生存，社會也不能離我而成立。那末我既經做了社會的一份子，我既經受了社會的保障和扶助，我怎麼可以想法謀社會福利的增進呢？但是要增進社會的福利，又應該怎麼樣呢？據我看起來，是應該各人就自己的地位，去想法增進的。譬如我在學校裏頭，我就該盡做先生或學生的道理，在家庭當中，就應該盡做家人的道理，對於社會，國家應該盡做社會份子做國民的道理，對於職業，就應該盡做職務的道理。總而言之，我做了社會當中的一份子，我就應該想法幫助社會的進步，想法滿足社會的要求，使得社會時時需要我，處處不能缺少我。所以我能夠幫助社會團體一分，就是對於社會方面，得到一分的成功。

第二節 成功的真諦

我們講來講去，講的成功的話，也講得不少了。但是「成功」這兩箇字，究竟是什麼意思呢？照人情上講起來，無論那一箇人，誰不想不拿完足人生的欲望算成功呢？但是要曉得這種完足和稱心，還算不得成功的真意，因為有的人有的事，看起來似乎是成功的，其實呢，是失敗的，有的人有的事，看起來好像是失敗的，其實呢，是成功的。譬如孔子不是大家尊他做至聖先師麼？但是他周遊各國，沒有一國能夠識他，沒有一君能夠用他，這種還是算成功呢？失敗呢？拿破崙不是百世之雄嗎？但是最後一戰，就送他的殘生在一箇荒島上頭，這還是他的成功呢？失敗呢？林肯不是提倡人道，釋放黑奴的人嗎？但是最後被人暗殺，畢命戲院的當中，這還是成功呢？算失敗呢？所以成功的真諦，不在可見方面，不在實質方面。董仲舒說：「正其誼不謀其利，明其道不計其功，」我們做事，倘若能夠這樣，那就好了。這麼一看，青年對於日常事務，假如認為是的，是好的，不是非的，不是惡的，就

應當去做，應當努力去做，做了身心安泰，就是成功，至於事業的成敗利鈍，可以不必計較。這就是成功的真諦。作者希望服務的青年，都能夠專心一致，鼓著勇氣，戰勝困難，達到成功的目標，享受最大的幸福，這是作者要自勉勉人的。

第二節 成功的途徑

最後我們服務的青年，既經知道了成功的真意，那末我們進一步要達到成功的目標，便應該怎麼樣呢？便應該走什麼路徑呢？據我看起來，我們不要達到成功的目標便罷，如其要達到成功的目標，就不能不研究造成成功的要素，不過成功的要素，是因人不同的，因地不同的，因時不同的，所以很難確定，很難把他一一的舉出來。現在暫且把美國職業指導書籍當中舉出來的幾條成功要素，和中華職業職業教育社徵求職業界發表對於學徒必要的條件寫

出來，給諸位看看：

一、潘阜氏職業指導所舉各業的成功要點，是注意力，敏捷，精確，強毅，快樂，禮貌，條理，誠懇，忠實，遠識，勤奮，此外也要注意聲貌，服飾，舉止。

二、潘生氏職業選擇所舉各業成功的要點，是康健，興味，忍耐，勤奮，貫徹，熱烈，堅忍，忠實，敏捷，條理，常識，遠見，可靠，強毅，合作，判斷力，記憶力，派氏對於合作，忠實，康健，格外致意著重。

三、哈烈氏青年和職業所舉從事職業要點是誠懇，精確，敏捷，因時，可靠，公正，快樂。

四、中華職業教育社徵求職業界發表對於學徒的必要的條件是誠實，忠信，服從，勤奮，耐勞，康健。

五、實業家聶雲台氏在擇業指導上發表成功的要素，是忠實，誠信，敬謹

，勤勞，謙卑，和悅，擇友，學養。

總之，要服務的青年，如其要達到職業成功的目標，那末就不能不先慎擇職業，——研究自己，研究職業，——然後在擇業之後，從事德性的修養，知能的修養，身體的修養，從事職業的訓練，在得業之後更應該服從職業的信條，要敬業樂業，要負責任心進取心去幹，處處要謀職業效率的增進，但是也不能沒有休閒，沒有正當的玩意兒，倘若有什麼困難和煩悶，也要想法去解除他，并且時時刻刻要求職業的改進行。假如能夠這樣做去，能夠依這條軌道進行，那末職業還有什麼不成功的道理呢？服務的青年還有什麼生活不能圓滿的顧慮呢？

第四節 成功者的模範

青年服務，要想達到成功的目標，就不可不看修養的書，就不可不多看職

業修養叢書，知道各業裏頭的偉人，是怎麼樣才成功的，他有什麼獨到的地方，有些什麼好處，可以供我的模倣，省得我依曲綫的進行，走了許多錯路或回頭路，才可以到達我的目的地，——職業成功——這是很要緊，不可以不曉得的。不過青年要看修養的書，要看職業修養的書，究竟有什麼書可以看呢？據我所知道的，那末有「成功人鑑」，有「世界十大成功人傳」，有「服務箴言」，有「服務道德」等書，可以介紹給諸位的。講到古今中外成功的人，可以做服務青年的模範的，那末很多很多，講起來也講不勝講。現在姑且舉一二箇例子，做本章的結束罷。

最忙都市當中最忙的一人。

佛潞生是現在紐約華而街桃哈台公司的經理，他坐公事房裏，料理幾十幾百家公司，沒有一箇不充分發展，他擔任的職務，他的忙碌程度，在通紐約講起來，沒有一箇人比得上他。

佛潞生身長體重，氣宇軒昂，不喜歡多說話，別人講話的時候，他凝神靜聽，決不僥言。他的書桌高頭，祇有兩樣東西，一樣是鋼筆，一樣是墨水，除此以外，連紙片都看不見。他遇到事件，極其鎮定，好像無足輕重一樣。但是無論那種問題，一到他的門前，他就處置得有條有理。

佛潞生手下沒有秘書，遇到事情，只做一記號，分別叫他的下屬去做，所有細小事件，都不過問，所以有力量對付重大問題。

佛潞生生在一八七四年本雪文尼的哥倫比亞地方，佛潞生的家庭裏頭人口很多，但是窮的非凡，所以他在少年的時代，只能夠賣報餬口，不幸同業很多，賺不到什麼錢，所以不能不在賣報之外，別謀補充經濟的道理。他在夜裏搜拾破玻璃瓶和破鐵器，賣給舊貨店。

佛潞生在十七歲的時候，搬家到淡痕浮，淡痕浮是繁華的都會，當他初到那地的時候，他在某電氣公司做檢查火表，兜賣電燈的職務，每月薪水，祇

有十五金元，但是佛潞生在那箇時候，就深信從這小營業，可以逐漸擴大營業。

佛潞生認爲要在僱主跟前，做一些顯著事業表現表現。檢查電表和兜賣電燈，在我們看起來，是一種很卑賤的職業，但是佛潞生認定這箇當中有發展的機會。當他小的時候，欲想發展，自然很不容易。不過到了後來，他遽然發明一種發展的方法，他不但要使任務有滿意的成績，並且想熟記主顧的姓名，很有價值，可以增進公司對他的信用。果然沒有許多時候，他能夠認識許多主顧，並且能夠記他的名姓。從此以後，僱主就曉得他幹練，增加他的責任起來了。

佛潞生記憶力很強，加上他的和悅的禮貌，懇切的感情，因此人人就喜歡同他親近，因此就成爲公司當中重要的人物，能夠常常和桃哈台接洽，造成他現在的偉業。

桃哈台也是一箇赤手成功的人，當他一見佛潞生的時候，就非常契合。他到淡痕浮是代表某團體談淡痕浮電氣煤氣公司歸併的事的，等到成功以後，他就做合併公司的總理，叫佛潞生做副手。到了一九〇五年，這二箇人又自設桃哈台公司，佛潞生拿了友誼的精神，大家受益的方法，主辦各項公理事業，使得公司進行平穩，獲利無算。

有人問佛潞生一箇人怎樣能夠處理這許多事務？他說：「就實際上說，我並不做許多事情，到我書桌的事情，不過請我的指示，我就批註意見，叫人去做罷了。我的責任，第一在使幾多公司都得實際活動，考查他們營業的進退，使我的腦海當中，常有一箇簡要的統計表；我也得在本年一月的第三星期，就可以曉得各公司營業狀況。我可以把最近的盈虧帳略，和盤托出。每年每月，都有詳明的比較，除此以外，那末隨時周知同業的消息，也是非常重要的。」

「經理和僱員的分別，其實也很容易明白，僱員做的，是本日的事，經理做的，是準備僱員明天應做的事，這是主要界綫，營業上失敗，大半都不能照這規條的緣故。我們主持營業，應得自信，并且自信他的地位，所以我的做事，常有計劃，常先事計劃，我深信無論那人，決計不可以到了公事房才想今天該做那事。」

「我認記憶人的面貌和姓名，是頂重要的一件事，這件事驟然看起來，似乎很難，其實練習若干時候，就可以變成慣性。我少年時代的超擢，都是因為這箇，就是我以後的成功，也都是因為這箇。」

照這樣看起來，佛潞生的成功，佛潞生的職業成功，全完是因為他的記憶力，勤奮，謹慎，禮貌，和悅，誠懇，有計劃，負責任，得來的，假如他不能怎樣，不能夠勤奮謹慎，不能夠和悅誠懇，沒有記憶力的練習，沒有禮貌，沒有計劃，沒有責任心，試問他怎麼會得到現在職業的成功？怎樣會有現

在的地位呢？所以服務的青年，要想達到職業的目標，做一種利人利己的事業，就不能不下修養功夫，不能不從記憶力，勤奮，謹慎，禮貌，和悅，誠懇，有計劃，負責等著手，青年青年，要是你能夠處處做佛潑生，時時修養自己的身心，知能，德性，那末幾年或幾十年之後，也可以變為佛潑生第二了。

第十一章 結論

我們覺得職業問題是青年最切身的問題，社會上要是失業的人很多，那末就不但是青年的問題，并且要成爲社會的問題的，我們曉得未入職業的青年往往不能選擇適當的職業，不知道怎麼樣去選擇，所以等到將來就業之後，不是感受苦痛，便是缺少興味，不是不能夠安業，便是不能夠樂業，在箇人方面，因爲所揀的職業，和他自己的知能不合，性情不合，體格不合，就幹

不下去，就是勉強去幹，也不會發生興趣的，要常常改業的，有的時候，可以把自己的天才，自己的特殊能力，埋沒得乾乾淨淨。在社會方面，因為有了工作，沒有相當的人材去做，就是勉強有人去做，但是因為事和人相宜，或人和事不相宜，做事的人就沒有興趣，因為做事的人沒有興趣，所以就不能夠得到工作效能的增進，因為不能得到工作效能的增進，事業就要落伍，因為事業落伍，社會國家和世界就要受很大的影響，並且在外國青年要是不能擇業，不知道怎樣準備職業，不知道怎樣加入職業，不知道怎樣去改進職業，改選職業，都有相當的機關去指導他，可是在中國呢，這種機關，還是很少很少，連辦教育的人不知道職業指導是什麼一回事的人，恐怕不在少數，試問青年，從什麼地方可以受到職業指導呢？試問青年怎樣能夠解決他的職業問題呢？試問青年怎樣能夠發展天才，做社會上有用的人呢？試問社會怎樣可以得到適當的人去做適當的工作呢？因為有這幾層關係，所以作者

就特別把這箇問題提出來，和青年談談。講到職業指導的範圍，那末包括指導青年的選擇職業，準備職業，加入職業，改進職業，改選職業。講到牠的效用，那末（一）使青年在擇業的時候，不致誤入歧途，（二）使青年努力向學，努力服務，（三）使青年預先策劃，不致陷到進退兩難的地位。還有在社會方面呢？可以使得適合的人材辦理業務，事業可以蒸蒸日上，不致僱用生手，受損壞器具的損失，常換傭工，使生產率低減。

職業是什麼意思呢？青年要知道職業是（一）青年人應該有的，（二）職業是永久的，是謀自己的生活的，——利己——是替公衆服務的，——利人（三）職業的種類，青年應該揀有興趣的，適合社會需要的，去學習，去從事，（四）職業是平等的，並沒上下貴賤的分別。職業和人生，和家庭，和社會，和世界都有密切的關係？因為現在人類的生活，是互助合作的生活，現在的社會是互助合作的社會，所以我們——青年——既然做了家庭，社

會，國家和世界的一分子，我們就應該有一種職業，能夠自食其力，不要做家庭社會國家世界的寄生蟲，非但不能夠增進家庭社會國家世界的幸福，并且還要增加家庭社會國家世界的負擔。人生意義和價值的有沒有，也就在這箇高頭。

青年既然知道了職業的意義和價值，那末進一步就應該研究職業的選擇，職業的選擇是很重的，要是擇得得當，可以利人利己，要是擇得不得當，不但自己受累，就是社會也要受很大的損失的。有的人在擇業的時候，往往受好奇心衝動，如果這樣，將來就可以生出改業和失業的危險來，所以我們在擇業的時候，應該注意擇業的先決問題，擇業的先決問題是什麼呢？就是職業是平等的，先定計劃，除奢望和浪用，研究自己是怎麼樣的一箇人，知道自己的身體是怎麼樣的，自己的性情是怎麼樣的，知道自己的心理狀態是怎麼樣的，知道自己的特殊能力是怎麼樣的。擇業的青年如其要知道自己是怎

麼樣的一箇人，可以向學校裏頭要一張自省表，把表裏的問題，盡力答出，不可自欺，也不可欺人，如果自欺就要自誤。除了研究自己以外，還要研究職業，知道職業的內容究竟怎樣，牠需要的條件是些什麼，我有的條件是些什麼，然後再定這業究屬和我相宜不相宜，研究職業的方法，可以預先做一箇職業調查表，把要調查的東西，一樣一樣寫出來，然後拿了這表，到各廠各店去參觀，去訪問，再把訪問得到的資料，一一筆記下來，抽出各業須要的條件，排列一表，然後再自問有沒有這些條件，配不配做這種行業，要是還不能決定呢，可以問問師長，和專門這業的人過細談談，這種人都可以幫你決定職業的。

擇業定當以後，就要從事職業的準備，職業的準備裏頭，可以分做三項，

(一) 德性的修養，要養成忠實，誠信，敬謹，勤勞，謙卑，和悅，戒貪欲等習慣，(二) 知能的修養，要有職業科的非職業科的知識，和公民常識等

，要有耐勞耐苦的習慣，本業必須的技能，辦事能力等等。（三）身體的修養，注意衛生，——清潔，大便，飲食，衣服，起居，歌笑等，注意體育——運動，散步等。

有了職業的準備，還要有職業的訓練，各業職業訓練的公共標準，就是（一）要了解職業的真義，（二）養成勤勞的習慣，（三）養成互助合作的精神，（四）養成理性的服從，（五）養成適於社會的正當習慣，和改進的精神，（六）養成適於這業的健康體格，（七）養成對於職業的樂處，（八）養成經濟觀念和儲蓄習慣，（九）要有健全的人生觀。要職業訓練有效，最好青年在學校裏的時候，就養成一種服務精神，譬如像自治，課外活動等都應該竭力參加，做一種服務社會的準備功夫。

青年準備職業訓練職業好了以後，等到加入職業的時候，就應該遵守職業的信條 職業的信條就是（一）靠我的本領養我的命，（二）盡我的心力做

我的事，（三）分我的工夫幫大家的忙。并且要敬業樂業，負起責任心進取心來去幹才行。

服務的青年除了上面的幾種工作之外，還要時時刻刻增進職業的效能，利用科學方法，規定應辦的事，規定辦事時間，在什麼時候，辦什麼事，那末才能夠把事情辦得井井有條，一絲不亂。并且辦起事來，還要有果斷，才能夠迅速，因為迅速，就可以增進職業效能。

我們做一箇人，不能夠無業，但是有了業要是一天到晚去幹，一些沒有休閒，也是不對的，不過休閒不可過短，短了精神體力就不能恢復，也不可太長，長了精神也要散漫，總之青年假如能夠利用業餘，做一種正當的玩意兒，那末不但可以丟開煩悶，并且可以發展天才，在無意中間，發明一些東西出來，使得社會受用無窮，那就最好沒有了。總而言之，凡是正當的玩好，譬如騎馬，射箭，繪圖，下棋，散步，遊歷，八段錦等等都做得的，但是像

打牌，飲酒，吸煙等惡習，是應該革除的。

服務的青年，在服務的時候，不但要能够負責去幹，并且要時時處處去謀職業的改進，不過要謀改進，先要注意，研究，觀察，本業有什麼地方不對，有什麼不妥，先要曉得要實行改進的地方在那一處，用什麼方法才可以把牠改良。如果沒有這種改進的知能，還要到處留心研究，隨時補習知能，然後擬具改進的步驟，把牠一一的實現出來。

最後我們從事職業，我們惟一的目標就是職業成功，但是要怎樣才算職業成功呢？就是在各業裏頭做各種工作的人，都要注本業的向上，要是有什麼心得，要公之同業，使得我的同業能夠因為我的貢獻，就增進職業的效能，或以後的學者能夠因為我的研究的結果，做進一步的發明。這種就叫職業的成功。不過成功的標準，在職業方面講起來，是廣義的，不是狹義的，是眞切的，不是浮泛的，因為牠是廣義的，是眞切的，所以就有三箇標準，第一

是個人方面的成功，第二是職業方面的成功，第三是社會方面的成功。講到成功的諦，那末不在可見方面，或實質方面，所以有的人看起來，樣煞失敗的，其實到是成功的，有的人看起來，似乎成功的，其實呢，到是失敗的，青年要達到成功的目標，就要先曉得成功的途徑，成功的途徑，是因人不用的，是因時不同的，是因地不同的，不過大概講起來，總不外誠實，忠信，服從，勤奮，耐勞，康健等，但是青年要曉得，吾人要達到成功的目標，我們先要慎擇職業，等到揀定了職業之後，還要準備訓練，到做事起來的時候，要能夠守職業的信條，要敬業樂業，要負起責任心，進取心去幹，要時時刻刻想法增進職業的效能，要有正當的休閒，要謀職業的改進，假如能夠這樣，那末職業還有什麼不成功的道理呢？諸位不信，那末美國佛潞生就是我們很好的一箇證明。

參考書：

青年和職業	王志莘編	商務
職業指導	鄒恩潤	商務
職業指導大綱	郎擎霄	秦東
中山叢書	孫中山	各書局
成功人鑑	秦翰才	商務
服務道德	潘文安	商務
服務箴言	唐海	商務
世界十大成功人傳	劉麟生	商務
國民經濟原論	馬凌甫	羣益
梁任公學術演講集		
青年職業指導	王文培	中華
教育與職業	中華職業教育社	(第八十八期——九十八期)

青年四大問題

莊澤宣

中華

青年職業指導終