



版出日一月六年十三

期四第 卷二第

革命青年應皈依三寶

張文白

一，什麼是我們的「三寶」？

我在中央軍校的時候，對於每一期新的學生，總要講一次話，講到一個問題，什麼問題呢？就是「我們皈依三寶」。大家乍然聽到這句話，以為我在講佛法來了，其實不然。佛教所講三寶，是皈依佛，皈依法，皈依僧；而我們所講的三寶，則是「擁護中國國民黨」，「擁護三民主義」，「擁護最高領袖蔣先生」。最高領袖蔣先生，三民主義和中國國民黨就是我們現代「革命的三寶」，現在簡要的同大家解釋一下，除了解釋我們擁護「三寶」的道理以外，也沒有其他的意思。

我們為什麼要擁護中國國民黨呢？因為中國國民黨是我們革命的集團，我們為什麼要擁護三民主義呢，因為三民主義是我們革命的方針。我們為什麼要擁護最高領袖蔣先生呢？因為蔣先生是我們革命的領導者。我們是一個青年，是革命的青年，我們便應該參加這革命的集團，把握這革命方針，接受這革命的領導，然後才能做事，才能做人，才能革命。否則，他雖然說是革命，那是假的，那是空虛的，無所憑藉，無所根據的，試問：他所做的一切，既無根據，既無憑藉，怎樣能革命呢？

二，為什麼要擁護中國國民黨？

我們一個人的力量，有限得很：如果一個人在社會上獨來獨往，孤軍奮鬥，這在現代世界，現代潮流中，是沒有辦法可以存在。談到革命，那更是沒有辦法可以成功的。說到一個人的力量雖然有限，但是聯合許多個人的力量就大了，或是集合三五百人的力量更大了，如果集合三五十萬人乃至三五百萬人的力量，那就尤大了。這是什麼道理？這就是因為我們都來參加革命的集團，這革命集團裏的很多同志，都把個人的力量發動起來，便形成一個很大的總力量。這就是個人力量和團體力量來講。

要目

- 革命青年應皈依「三寶」
- 軍事訓練與訓練實施的聯繫
- 新教師的秘訣
- 在醫務所工作
- 到大湖農業推廣站
- 怎樣做副鄉長
- 民衆新生活的推進
- 大湖唱酬草
- 雜詠
- 晚香玉（續）
- 本校的普教運動
- 教育問答
- 閩師動態

本期零售一角 半年運郵六角

張文白
履冰
蘇忠泉
鄭慶英
黃世珍
池春風
陳維享
翁春雪
茅樂浦
本校青年劇社
演名劇
黃中和

再則，我們一個人的生命，也是有限得很。現在大家的年紀，多數是在十幾歲乃至二十幾歲，正在青年的時代，將來能活到七十歲八十歲就算高齡，但是即使有着這樣高齡的生命，和歷史比較起來，那還是渺小得很，短促得很。就個人的生命講，假使我們的呼吸一下停止，那我們的生命和軀殼便隨之毀滅；但是如果就團體的生命講，假使我們參加了革命集團以後，我們的生命已融會於團體生命之中，我們自己的生命雖然短促，但是有他人的生命繼起延去，這樣，可以延長至幾十年幾百年，乃至幾千年幾萬年，從我們這一代可以延長到幾十幾百幾千萬代下去。什麼道理？因為我們一個人的生命雖屬有限，而代替繼起的却是無窮，這就是個人生命和團體生命不同的道理。舉一個例子：譬如我們今天舉行總理紀念週，是來紀念我們死去的 總理的；總理現在雖然已經死了，但是他的精神永在；他的精神所以不死，就是因為有了中國國民黨，有了中國國民黨的黨員，有了三民主義的信徒，可以繼續他的革命精神，可以繼承他的革命遺志，一直奮鬥到將來無窮無限的時候，使他的生命延長下去，並光大起來；所以他的精神是依然存在，絕不因着軀殼生命毀滅而隨之消逝的。

這一點就是說明所謂永遠生命，即是精神永在。理由：也就是我們所以要來參加團體，發揚團體使命，擁護中國國民黨的道理。

三，為什麼要信仰三民主義？

其次：要說明的是我們為什麼要信仰三民主義的問題。我們先問我們為什麼要革命呢？革命就是一種破壞，一種犧牲。為什麼要破壞，要犧牲呢？有時候革命要我們殺人，為革命我們也有被殺的時候。為什麼要這樣？簡單的一句話便是為了主義，如果我們革命沒有主義，我們革命沒有一定方針，那麼，我們不但被人殺，沒有意義，沒有價值，同時我們去殺人，也是沒有意義，沒有價值的。主義便是我們堅決的信仰，為了信仰，我們可以犧牲性命，為了信仰我們也可以勇敢的殺人。所以我們每一個革命者，一定要有革命的主義和方針，來作我們努力革命的根據，而每一個革命者，也都有堅定不移百折不撓的信仰，本着這個負，來犧牲流血，貫徹他的信仰，實行他的方針，然後這才有價值有意義。

大家都是在學校裏面讀書，對於三民主義一定有很深刻的認識，所以關於三民主義的原理已不必多講，現在要講的只是就我的經驗而論，以我的思想變遷的歷史而論。我可以告訴大家，我認定三民主義的確是一個適應現代中國環境的需要，是一個救國救民的主義。講起這話，自己覺得很慚愧！有人會詢問說：「你們的三民主義都實現了沒有？你們三民主義真正實行了沒有？」我聽到這些話，感覺難以致答。但是我要同大家講：三民主義到現在之所以不能徹底實行，這不是三民主義本身的缺陷，而是這班黨員，自命為三民主義信徒的黨員，沒有真實把握這個信仰，這就是主觀方面講，講到客觀方面，也有許多別的原因：譬如國際環境，國內環境等等關係、種種阻礙使得三

大湖唱酬草

翁春雪

(一)

如松南渡非島贈詩留別奉和原韻
當今亂世若風颺，何必孜孜卜鳳凰，方喜迎親長聚首，那堪去國又離鄉，數聲遠別希珍重，一載深情勿善忘，應念南州攜手好，思君人瘦在他方。

(附錄) 紀如松先生原詩

千里炎洲一劍颺，此心稍倦風求凰（近有議婚意，未果），只因亂世應逃世，其奈回鄉再別鄉，秋水伊人容易感，春暉寸草總難忘，還期敵寇殲除日，記報昇平慰遠方。

(二)

庚辰臘初隨漢槎道堯二老冒雨遊萃雲巖擬飲文室

萃雲巖巖上結詩緣，雨晦風濤欲雪天，白髮美公老且健，雅懷愧我壯猶堅，佛堂畫水渾無事，貝葉經餘靜悟禪，計到大湖將半載，今朝樂得一陶然。

道堯先生以親老有懷終養辭職返里
燕江旅食大無因，又值干戈更苦辛（同安忽被敵機炸），已是生涯鷄肋嘆，何如歸隱倚闌人。

(附錄) 王道堯先生和章三疊前韻

湖山聚首話前因，蕤桂敢誇到老辛，差幸

民主主義不能實現，使得三民主義不易推行；特別是眼前日本帝國主義對於我們的侵略，多少年來是我們三民主義實現之最大的障礙。我們的敵人很明白地看到，假如我們一旦自由獨立解放起來，只要完成三民主義中的民族主義，遠東乃至世界，都要另換一個局面；所以他必得加緊壓迫，加緊侵略。我們起來對日本帝國主義者作殊死的抗爭，也就是爲了求我們中華民國中華民族之自由獨立解放；也就爲實現我們三民主義中的民族主義。便是說：我們現在還在革命的中途，三民主義之完全與澈底實現，還不是眼前的事。但是我們成千成萬的同志同胞，都爲了這個一致的信仰而努力；爲了這一個信仰，我們不知流了多少血，我們也不知還要流多少血，才可以完成。但是無論環境怎樣困難，我們總是向着偉大的方針邁進。

四，爲什麼要擁護領袖？

照以上所講，我們既參加了革命的集團，又把握革命的方針，是不是夠負擔革命的任務呢？那還是不夠的。爲什麼不夠呢？就是因爲我們一個集團裏面，是有很多的人，是有幾十萬幾百萬的同志，如果各自爲政，分道揚鑣，那步調就不能整齊，力量也不能集中，革命還是不會成功的。我們要想革命成功，一定要有一個革命的領袖，來領導我們，使得這革命集團內的同志，無論幾萬幾十萬幾百萬，都在一個最高領袖的領導之下，統一意志，整齊步調，團結精神，向前邁進；然後我們才能革命，然後我們革命才會成功。這個道理，不用多

講，每一個革命青年都會明瞭。但是有一點也得喚起注意，我們許多青年中還不少保有舊名士派的習慣，所謂「獨來獨往」，「惟我獨尊」，什麼人都看不起，上不在天，下不在田，像這種人，也是不能革命的，即使革命，也是不會使革命成功的。所以我們現代革命集團，應該是一個同於軍隊組織的組織，每一個革命同志都應該有遵守紀律服從命令的精神，大家都在一個領袖的領導之下，向前努力，大家都很堅定的信仰這一個領袖，擁護這一個最高的領袖。這樣，我們的力量才能有大的發揮，我們的步調，才能有整齊的表現。以我們這種偉大的力量，這種整齊的步調去革命，那沒有不成功的。這不是說大話，大家翻開中外歷史來看，都有很多例子可以證明的；而在現代潮流中，更是有萬分的必要。這是講我們所以要接受最高領袖領導的理由。

五，對現狀要有正確的認識

我們每一個青年，參加了革命的集團，把握着革命的方針，接受了革命的領導，如果這種種方面都做到，才是具備革命成功的條件。不過我還要說一句話，有很多有熱血的盛氣的青年，不滿意現狀，對現狀感覺煩悶，尤其對於中國國民黨現狀，感着異常的煩悶和不滿。我們是中國國民黨的黨員，對於中國國民黨的現狀，我們也認爲是有中落的趨勢，正如一個家庭一樣，已經到了家道中落的時期；所以這樣，是因爲有若干的黨員，表面是掛了革命的招牌，事實上却在做着反革命的勾當，所以使

陸莊荒不果，去來都是有門人。

賦歸此日豈無因，爲備端履具五辛，想到天倫多樂事，階前好作老萊人。

三生石上話前因，選勝尋幽忘苦辛，縱飲萃雲留爪跡，題詩人是賦歸人。

(附錄) 賴漢槎先生和章一首
衣錦還鄉別有因，是翁不負一生辛，今朝唱罷陽關曲，在在青山送故人。

(三)

答達夫先生爲拙著「卅二芙蓉集」題詞
浪遊潦倒更支離，風雨連天睡起遲，我亦江南多病客，那堪重讀故人詩。

(附錄) 郁理入先生原詩
尚書白髮老江河，卅二芙蓉句不磨，未必臨危艱一死，多因無奈願橫波。

(四)

樹人先生由重慶寄示哈路弗七港遠眺一首
次韻奉答

新月如鉤憶小樓，紗籠佳句我懷留，君才合是青雲器，詩放清溪自在流。

襟懷豪放有誰知，陌上綠楊翠似眉。目送浮雲無別事，臨風豈獨愛君詩。

(附錄) 陳樹人先生原詩
湖海飄零却爲誰，孤懷從怕訴人知，大西洋岸迷茫處，雨晦風濤獨覓詩。

(五)

奉和雲聲先生除夕元韻
煙雨初晴歲又闌，那堪節鉞咏桓桓，典衣

革命的力氣半途而廢，但真正革命者對這樣的現象絕不灰心：相反的，惟其看見黨的中落，我們才更負起復興黨的責任，而且我們深信必定有一天，必定有法子來把這些不健全的份子，不進步的份子，淘汰出去，陸續不斷的灌輸新的血液進來，使得中國國民黨的組織能够健全，中國國民黨的力量能够充實，活潑的生命重新生長起來。這一個時期並不存遠，不久將來就可以實現。

六，要認識三寶的偉大！

大家更要知道：現在中國國民黨雖然有若干少數的黨員不健全，不爭氣，但是中國國民黨過去奮鬥的歷史，爲主義爲革命奮鬥努力的歷史，是絕對不可以磨滅的，是誰也不能磨滅的，我敢請中國國民黨的本身，無論如何，到底底是革命的黨，到底是革命的集團，絕對不能抹殺他的偉大的存在。至於說到三民主義，剛才已經講過，以我的經驗而論，以我的思想而論，一直到現在，我是澈始澈終做了個三民主義的信徒，這也用不許多講。說到最高領袖，現在我們國家民族唯一的最高領袖蔣先生，其崇壽偉大，是具備所有革命領袖的條件；在世界上，在中外歷史上，一切革命領袖的條件，我們領袖蔣先生無一不具備的。我追隨蔣先生革命多年，自信認識得非常透澈。也有些近視的人說：蔣先生固然偉大崇高，但是爲什麼他領導革命至今還不能把中國統一起來，獨立自由解放起來呢？關於這點，我可以告訴大家，你們看看世界上的革命領袖如何？意大利的

墨索里尼，德意志的希特勒，蘇聯的斯大林怎樣？還有許多其他各國政黨的領袖怎麼樣？以地理來講，以歷史來講，以人口來講，以國民教育程度來講，他們革命復興的工作，無論如何都比不上中國革命復興工作的艱巨，爲什麼呢？大家想想，意大利有多大的領土，有多少的人口，德意志又有多大的領土，多少的人口？他們都是遠不如中國人口之多，中國土地之廣，即以蘇聯來說，雖然他的領土比中國大，但人口則比中國少得多，而且他們國民教育程度比中國高。他們有着這樣小的困難條件，所以他們各個革命領袖容易成功，而我們中國革命的進程是比他們困難許多，自然需要的努力也是更大。最高領袖蔣先生領導我們全國同胞，全體同志，來努力奮鬥，是值得我們敬佩。尤其值得我們擁護他。假使我們全體同胞全體同志都擁護他，他就可以完成大業。

我們要知道：中國民族復興工程之艱難困苦與偉大，是比任何一個國家要艱難困苦到十倍以上。如果中國現在沒有一個偉大的領袖蔣先生來領導，我們的地位還不知道要低落到什麼樣子。現在雖然已經到了嚴重的局面，但是只要我們接受偉大領袖的領導，則我們一定可以打開危局，一定可以達到成功的目的。每一個革命的青年對於我們全民族唯一的領袖，應該有正確的認識與堅定的信仰，絕對不能輕易搖動，疑惑，或者存着偏見，應該竭誠的接受領導，服從領導，一心一德，努力前進，我們革命一定很快的成功，個人事業與國家民族復興的事業，也一定可以很快的成功。

蜡臘村沽酒，剪燭迎春夜耐寒，守歲人家猶擲豆，圍爐兒女各爭盤，一年好景今霄盡，未許忙人着意看。

(附錄) 謝雲聲先生原詩

臘八纔過歲又闌，小樓兒女共盤桓，人天獨爾沉沉夜，風雨無多漠漠寒，最望除年銷劍戟，好征春氣薦杯盤，幽懷稠疊何時已，景物江南許再看。

(六)

長青先生書贈近作一首次韻奉答
惱人風雨又啼鴉，夙志未酬恥問天，且喜書齋常授教，可能饒趣契忘年。

(附錄) 葉長青先生詩

莫愁煙雨想彌天，陵寢歸魂託杜鵑，如此春光拋可惜，江南草長又三年。

雜 詠

茅樂楠

(一)

庚辰仲春余執教於福建省立師範學校文君少平由高農調充本校教官共事一堂相處甚歡文君曉暢軍事兼嫻辭章雅有儒將之風惜乎懷才不遇壯志未酬堪憐鶴爲世所悲今者奉調軍管區編練處任職行且有日余因有慨夫文君之數奇也爰賦俚詞藉資勉勵亦聊爲雪泥鴻爪留一永念云爾

燕水相逢喜有因，文韜武略待時身；成名豈子知多少，叱咤風雲志未伸。

軍事訓練與訓導實施的聯繫

履 冰

現在中等學校有一個急待研究的問題，就是軍事訓練與訓導實施應該怎樣聯繫，這問題

，射擊，駕駛，騎御，露營，救護，偵察，防空，消防等演習。

如果得到相當的解決，直接可影響到學生的身體，精神，及生命力的發達，間接可促進教學效率，轉移民族文化。根據實際情形來說，一般中等學校既聘有訓育主任，政府又加派軍事教官，同是訓練青年，領導青年的幹部，這就

四、身體鍛鍊：矯正姿勢，舉行登山，游泳，遠足，國術，競技等運動。

雙管齊下，對於青年訓練的成績，自必顯著。不過行政組織不大嚴密的學校，職權沒有明白分清，軍訓與訓育有時互相讓讓，對於某種設施缺少推行的動力，這是無可避言的。

身體鍛鍊是軍訓的基層工作，過往的體育教員只注意於技術的授與，並且限於少數人；現在要促進民族健康，非將軍訓與體育配合不可。在規模較小的學校，體育專科教員無法聘請，就使聘得到，也不見得能給予軍訓制度以多少的助力。私意認為學校軍事教官，應受特殊訓練，充實各種學程，不僅體育各部門應該

有人認為軍事訓練就是軍事管理，是干涉的，嚴格的；因此教官好像法官一樣，以消極的處分為能事，這種錯誤觀念應該糾正。軍事管理只是軍事訓練的一項目，其他學科講習及術科教練，都是軍事訓練主要的部門，當然包括在內；甚至體育教員所主持的身體鍛鍊，也未嘗不可歸併在軍事訓練的範圍中。試依序列舉要目如下：

修習，關於學校訓育的理論與實施問題，都要切實的研討，然後能達到軍訓的理想。以上簡要的意思，是期望軍訓的任務更加擴大，一方面增加體育知識技術，另一方面可以取訓育的地位，以施行思想訓練的職務。

如果訓育與軍訓列在同等的地位，訓育應分担的工作是思想訓練，內容至少包括五項：

一、精神講話：

一、軍事管理：實行檢查內務，糾正禮節，整飭儀容服裝，監督清潔衛生，參加升降旗典禮集會，維持軍風紀等事項。

甲、升降旗時間：說明軍人精神教育，總裁的革命史及其生活，報告訓導實施，重要時事等項；

二、學科講習：教授戰術，游擊，兵器，地形，築城，交通，警衛，防空，消防等學識。

乙、課餘時間：利用集合機會，講解各項規律，及做人做事等方法；

三、術科教練：實施制式，戰鬥各種教練

丙、紀念週：闡述 總理遺教，總裁言論，及工作報告；

秘里堤邊折柳條，憂時心事湧如潮；金甌殘缺君須補，莫負當年劍術超。
千秋壯志莫蹉跎，起舞雞鳴待旦戈；練我雄師驅敵寇，好將詩酒作狂歌。

(二)

本校師生每晨五時即齊集運動場舉行昇旗禮而「屏幃朝陽」亦每隨旗上升其圓如球其紅似珠，映滿大地景美天然感而賦此。
水曲峯迴映鏡湖，一輪旭日滿天衢；伊誰乞得王維筆，寫此天然半幅圖。

(三)

本校健康操每晨繼昇旗之後舉行六百學生五十教職員全體參加鍛鍊動作整齊精神奔奔身健國強可以立待與而書此
長來遠眺北山岡，學子先生鍛鍊忙；尙武精神如此好，自然華夏必圖強！

軍事第一

勝利第一

意志集中

力量集中

丁、國民月會：發揚國家觀念，實踐民族道德

，貫徹責任精神，樹立必勝信心，糾正錯誤思想，改造悖謬心理。

二、小組會議：以學級或訓練小組為單位，每週舉行會議一次，闡明精神總動員綱領，確立抗戰意義，討論政治社會問題，報告進修心得及自我檢討。

三、個別談話：注意個人境遇，健康，思想，志趣，進修，服務等情形，相機指導。

四、各種競賽：以個人或小組為單位，分期舉行演說，辯論，論文，演奏，話劇，勞動，球類，田徑賽等種活動。

五、環境佈置：各種場所注意精神與物質的環境佈置，力求革命化，軍事化，藝術化，生產化，以陶冶青年的性行。

從新式軍官學校出身的教官，槍桿拿得起，筆桿寫得動，思想高明，口才流利；再加修若干訓育學程，誠不難於獨力負擔訓導青年的責任，而將訓育主任制取消，以求精神一貫容易推動。反過來說，如果師範學院的訓導學系能增加軍事學程，具備學校軍事教官的知識技術，經過檢定，也能負起學校軍訓的任務，那末訓育與軍訓打成一片，豈不是澈底的辦法嗎？

在訓育制度與軍訓制度併行的現狀，尚有行動指導及性行考核兩項，是他們共同執行的任務：

一、行動指導：

甲、勞動服務：助理膳食，清潔掃除，種植畜牧，修築道路，挖防空壕，社會調查，戰

時宣傳，家庭訪問等工作。

乙、生活指導：注意飲食起居，待人處事，自修方法，娛樂，運動，節約等事項。

二、性行考核：

甲、人事調查：包括家庭環境，求學經過，工作經歷，嗜好，信仰，技能，社會關係等項。

乙、生活週記：內容可分為時事紀要。個人生活，學習心得，課外活動，師友談話，雜感或建議等欄。

丙、自我批評：修訂性行評核表，分發各自批評或交互批評。

丁、各種測驗：舉行思想，興趣，讀書，時事等種測驗。

戊、檢查文件：抽查來往信件及圖書，予以懇切的指導。

己、日常生活：觀察日常生活習慣，儀表等，隨時糾正。

庚、服務狀況：調查出校後服務成績，加以相當的鼓勵及指導。

性行考核一項，通常認為訓育主任所主持的，難道軍事教官不必過問嗎？為求分工合作便利起見，勞動服務，檢查文件，日常生活及生活指導一部分的工作可歸教官辦理，其他項目由訓導主任執行，也是妥善的。

青年教育內容，是多方面的，是立體的，是心物一元的，他日有緣，當擬草就正於明達。本篇起稿匆促，據題解答，如有些微的貢獻，實是意外的幸運！

一 校友通訊

松校的普教運動

黃中和

松校是在惠東距縣城七里的一個鄉村，在這個學校的周圍，有二十來個鄉村環繞着，無疑的，成為這二十來個鄉村的教育中心。我們為要使文盲早日消滅，所以利用最經濟的時間和辦法，來發動這有意義而有價值的普教運動。普教的工作，的確不是一件容易推行的事，我們為要實踐這工作，會費了九牛二虎之力，受了不少的氣，花了不少的時間，才達到我們萬分之一的理想。

我們推行普教的辦法是這樣的：1. 利用全校高中年級學生做小先生，每人至少須教二人；2. 受教者來者不拒，不來者把教育送上門去（利用晚間）；3. 以本校為中心劃分東西南北為施教區；4. 受教者為五歲以上四十五歲以下的民衆。

我們推行到現在已有四個多月了，地域現擴大至二十一個鄉村，受教人數增至一千一百二十五人（成人婦女佔多數）其效果雖不敢說怎樣好，但各個施教區的鄉村，均有十足濃厚的讀書空氣，到處可聞讀書和雄壯的抗敵歌聲，同時每個小先生也帶他們的學生（兒童成人婦女）來參加我們學校的擴大紀念週和國民月會，往往人數超過千人，近來又由實驗區發動組與組，教與教區，互相參觀，及工作比賽，所以頗引起本縣教育界的注意。

新教師的祕訣

蘇忠泉

抱着一顆喜悅的心，走進小小的校門，這裏的校長吳先生與教務主任江先生都是過去的熟人，所以一開頭便覺得沒有什麼拘束的形態，心一平靜，話也就說得自然了，經了一番的商量與虛心的推辭，便承受校長所賜下的職務，擔任了六年級的級任兼國語科教員，領了教學的課本，預備明早的功課。

第一天，開始上課，照例是幾句謙虛的話，因這開始的第一點鐘，有關於後一大串日子的見面，所以我用高度的精神，控制了同學們生冷而不互信的情緒，我就用一種溫柔的手勢與可親的聲調，和我一貫的和善的臉孔說出了「一些如何學習國語的小道理來，我們從讀本上說及對於每一課主旨的認清，字句的用法，關連整篇的結構與應用，然後渡入作文初步的作法，說明了簡單的幾種文體的差別，與仿作的必要，才說到寫字的美觀，與說話的技術及聲調，舉出幾個可使發笑的例子。除此，我們要告訴他們對於日常生活的觀察與模倣，都是叫做國語的學習。當然我們除了賣弄一點才情之外，還得告訴他們關於學習的祕訣，有恆和勞力都是成功之母；師生的距離縮短，可以增多學習的時間。最後告訴他們現在是春天，因為春天帶來了活力與溫暖，它是指示我們學習要及時，春天就是他們；我問他們說：「你們的心就是春天。」於是他們笑了。

這樣六十分鐘就過去了，第二天的課本教學，要格外的賣氣力，取得學生們的信任後，可就順利得很。

經過相當時期後，我發覺了幾個道理：
1. 要打通了師生的隔膜，師生的感情要打成一片，學生可以有自由，活潑的表現，先生可以因情施教。

2. 對學生不可有過分的放任，要注意有個適宜的限度，才維持得住教室的秩序。

3. 對學生較差的同學要多發問，但態度上要和平，完全沒有敵意，就可以使其信服，注意用功。

4. 教學時盡可能要用動作表情，加以直觀上的註釋，可使學生容易了解與接受。

5. 作文時預先暗示了一個思想的線索，或叫他們到實地去觀察，批改時，錯字與錯句，要個別記載起來；共同錯誤，要加以說明，共同研究。好句或通順之句，要用各種符號加以標明。並令其共同參閱，進步才合快。

當然，這些不是絕對的對，也足以得到部分的成功，這是我所自信的。

做級任的人，對學生的行為上要負相當的責任，當我與他們感情貫通之後，急切需要知道他們各別的性格，再從他們的遊戲裡，或是不經意的學習時，去看出他們的好習慣與惡習慣，然後在教學時，加以指正，好的加以贊揚。

處理學生一切事項，教師宜先存個「誠」與「正」的心，然後以懇切的態度處理他，多少都有所成功。這裏，我又得到一個結論，就是平時教師對學生的得失，應感並用，才能使學生信服。

教育問答

1. 服務狀況調查表的格式怎樣？
答：各生可依照下列項目，自製表格填送來校，包括：姓名，畢業年月，服務學校，擔任職務，月薪，備註等。
2. 調查表填送時有規定嗎？
答：每學期結束以前，各生應填表一份，寄校彙報。
3. 師範生服務證明書要一併寄校嗎？
答：每學期結束時，各生可向當地縣政府領取服務證明書收執，不必寄校。
4. 民教一年，可以抵算服務年限嗎？
答：可以合併服務期間核算，各生可附掛號費，向本校領回前民教證明書備用。
5. 前屆畢業紀念章為什麼不發？
答：各生可開列最近通訊處，附掛號郵費卅分來校，當即檢寄紀念章，訓導證書等件。
6. 為什麼縣政府不給服務證明書呢？
答：畢業生沒有向服務所在地縣政府報到或報到而不受他指派服務學校，自由行動，所以領取服務證明書就發生困難了。
7. 對於前個問題有什麼辦法補救？
答：有問題的同學，應速向當地縣政府申請，呈轉教育廳追認，自可享受同等權利。
8. 服務證明書郵寄不會遺失嗎？
答：經得教育廳指令，「俟服務期滿，由最後服務學校所在地教育行政機關彙呈教育廳核備」本校前訂畢業生須知第四條，「在一個月內寄校」，自應依此更正，免得郵寄往復的麻煩。

在醫務所工作

鄭麗英

我派到本校醫務所，辦理醫療登記的事，患者進所治療時，須先到登記處辦登記手續，填明姓名，年齡，性別，年級，科別，病症等項，這數點對於醫師診治患者，分配藥量，有極大的關係，所以登記一節，是不可忽視的。

管理登記的工作，要有精細的心，要有大公無私的精神，照遲早來所治病者，按號付給內外科木條，依序入室診治，以免延誤時間。醫師開完藥單，送至藥房配藥以後，再將單子送至登記處，照序排好，以便次日尋找。每日工作完畢，要計算治病者人數多少，以供學校及私人參考。

我對理登記事情以外，對於內外科也注意的觀察。我在林醫師身旁細心的看，却不敢執行內外科的任務。我只領略一些醫學常識，關係簡易治療技術，如量體溫法，計脈搏法，計呼吸法等。並且認識幾種內服簡便藥品的用途如(一)醋柳酸片，對於解熱，鎮痛，在急性風濕病及神經性痛等，可用此藥內服；(二)奎爾片，效用有退熱，健胃，殺瘧疾原蟲等，常服療病之分割，赤血球日漸加增，故有補血的效用，若人須恆久勞心或勞力，服奎爾二至四匣，每日三次多，有時能免衰弱而輔助其心力。(三)小香酒葡萄酒，用以滋心給腦貧血休克等患者服之。(四)蘇打呢片，用於胃酸過多症，消化不良症。(五)硫酸銨，作瀉下藥。

關於外科方面，要診治他人，先要消毒自己手及用具。手指是工作上必要的工具，但是指甲及皮膚部常常有許多微生蟲存在，如果做事之前不加以消毒，這手指反成爲染疾病的媒介。處理簡易的治療，手指消毒可說是最要緊的。說到創傷換藥法，應有簡易的器械。創傷換藥方法，是根據創傷處置原則而治理的，最要注意消毒。在換藥以前，首先要準備下列的東西：

(一)藥品的準備：最常用的是酒精，碘酒，汞色素液，硼酸軟膏等藥品，再有雙養水，猶瑣溶液，硼酸溶液，雷佛雙耳液等。(二)繃帶材料準備：如紗布塊，棉花棒及棉花球，絆創膠布。(三)器械的準備：外科剪刀一把，鑷子二把，探針一把，臨時時先煮過，或用酒精擦過，或浸來素石炭酸等溶液內，以便消毒。

各種準備完好以後，就開始動作，要清潔傷口，用鑷子挾棉花球，用猶瑣溶液或硼酸溶液洗乾淨，後用棉花棒蘸汞色素液塗抹傷口上，由內向外，塗過傷口四週，一搨指寬即可。要是沒有化膿，塗一次就夠了，讓其乾燥痊愈。要是污穢創傷，照上面所說的清潔創傷處置法辦理後，用猶瑣或雷佛雙耳消毒紗布貼上，加些棉花繃好，每天換洗一次，以不化膿爲止。這裏應注意的是：(一)消毒過的紗布棉花，應該用消毒過的鑷子去取，消毒過的手指和

閩師動態

五月一日至七日，三

青年團 舉行各種活動 部規定爲青年週，通令 全校生氣蓬勃 各地團部舉行各種活動

團第一區隊部奉命以後，即會同學生會聯合舉辦，計分游藝會，大掃除，演講比賽，接力比賽，入城演劇等五項。茲由本週各種活動分別略述如下：五月一日爲勞動節於早晨升旗後，開紀念會。是晚在新大禮堂舉行國民月會，由藝師負責游藝，招待本校師生及一般民衆，節自有歌謠、鋼琴、獨奏、話劇、舞蹈等，其中以安達舞最爲滑稽雋永，博得掌聲不少。二日下午放假，全校舉行大掃除，整潔道路，課室宿舍，全體動員精神頗佳。三日，午夜，全體青年團員夜行軍，入城參加青年節檢閱，四日爲青年節，早晨五時許在大操場舉行紀念會，主席王校長，致開會辭後，由許欽文先生陳大法先生，彭喬松同學相繼演說，辭均精彩。青年團社於是日入城演劇，觀衆三千餘人，劇場(假中山紀念堂)甚爲擁擠。演出劇目有隔膜及十二年兩劇，前者由余秀妃，林敦幸二同學主演，後者由蘇忠泉范敏志二同學主演，成績均佳，尤以後者爲最。六日，第一區隊在大禮堂舉行講演比賽，參加者以組別爲單位，計十九組十九名，臨時五名棄權，評判員汪養仁，陳秉璋，許欽文，翁國樑，邵倩儂五位先生，

皮膚也不可接觸未經消毒過的東西。(二)貼敷硼酸軟膏，應用酒精棉花搽過的軟膏刀，挑少許硼酸軟膏，敷在消毒紗布上面，大小比創口稍大，然後再貼在創面上。

到大湖農業推廣站

黃世玠

這次有很好的機會到本省農業實驗區大湖推廣站實習，時間上雖然不過五星期，可是對於本省推行農業工作的情形，由同事們的介紹而得十分明瞭，關於農業的參考書，也看了不少，如雜糧栽培法，堆肥，以及各種家畜飼養法等，隨時可以實驗，對於將來，担任農業工作，得到不少的幫助。

我在本站實習，担任教育股的工作。原擬籌辦農業講習會，後來顧到民衆時間上不允許，又恐與民校上課時間衝突，所以決定請各民校校長開談話會，討論關於農業推廣問題。結果議決，各民校每週抽出二小時，由本站職員講解農業常識，教材以馬鈴薯推廣爲中心，經五星期講解的結果，已使農民對農業推廣站有明白的認識，能明瞭本站是實地研究農業，幫助農民的機關。農民已有好的印象，以後農業推廣工作自然容易進行。

本站因爲剛才成立，開始工作自較困難，一面聯絡民校協助推廣，一面隨時與民衆接近，以感情使推廣工作效率增加。對內則佈置環境，開闢荒地，種些蔬菜和雜糧，來做農民的模範；同時飼養各地的家畜，以引起民衆注意飼養。

經過這次實習以後，我才深切的認識醫學，對於體育有極大的關係，應加以研究；同時認識治療的簡便方法，對於疾病創傷不至起了恐懼心理，這是我萬分感激的。

本站已飼養了意大利雞四隻，因意大利的母雞，每日生一個蛋，一共可生三百餘個，然後暫時停止，這是本地的母雞所得不到的，像這一類的事實，最易引起民衆的興趣。我在本站實習以後，對於今後的進行，有二點的意見：

(一)設立鄉農會——農會是農民組織的團體，對於農事進行確有重大的關係。在農會未成立以前，農民沒有組織，是很散漫的，必須借民校或其他機關做爲推廣農業的場所。同時還有一種缺點，就是多注意理論而缺少實際的指導。倘若農會組織起來，不但可使農民養成合作互助的習慣，同時指導人員也較易於着手指導，關於購買種子，農業借貸，也就便利得多了。

(二)設立農事實驗場——在這次中心工作，推廣爲馬鈴薯，不能引起農民栽種的興趣，因爲他們未曾種過馬鈴薯。馬鈴薯栽種的方法，生長的情形，收穫情形如何他們雖曾聽過理論，但未經親眼見過，世間理論和事實不符的事情還多，所以農民很容易發生懷疑。假使在本站設立一個農事實驗場，事前經實驗有很好的成績，然後勸農民栽種就很容易推行了。

比賽結果，第一名宋玉華第二名李光明，第三名劉德福，第四名江震澤，第五名羅汝武。一至三名，當場發給獎品。至各組接力比賽原定六日升旗後舉行，因雨不果，延至九日上午六時舉行。結果：一千五百公尺男子組第一名普一乙，第二名普二己，第三名藝師。五百公尺女子組第一名普二庚第二名普二辛，第三名普一丙；體師表演賽，男，第一名體二乙，第二名體三；女，第一名體二乙，第二名體二甲。

新同學

閩清簡師學生受威脅，所有學校紛紛撤退，閩清簡師已遷至沙縣，其一年級上下期

學生奉教育廳命令，歸併本校；自五月十四日起至本日止(五月廿八日)到校註冊者計有三十一人，一年下男女學生分別插入普一各組中，一年上學生十二人，另行開班。本校爲使新來同學熟悉本校情形起見，曾于三日訓練并導往本校各館場所參觀。新舊同學感情甚爲聯絡云。

本校第二週年紀念

五月十日爲本校遷移大湖二週年紀念日，是日早晨舉行紀念會，由王校長主席，報告遷校經過，略謂二年前五月九日敵機七架轟炸永城，即向本校校舍肆虐，本校中彈九枚，房屋倒塌多座，幸員生及早躲避，始幸無恙，越日全體員生移來大湖，披荆斬棘，備嘗辛苦，終能與環境奮鬥，造成今日堂皇璀璨之新校，可見敵人之殘暴

農業推廣工作。最先要多與農民接近；在進行時遇着困難的問題，倘能研究出他的原因，以及改良的方法，必定可以收到良好的效果。

怎樣做副鄉長

池春風

(一) 副鄉長的職務：

要圖如何當副鄉長，必先明白副鄉長職務。副鄉長的職務，為協助鄉長辦理本鄉內保甲行政。凡鄉長有故，則副鄉長代理其職，故有主宰全鄉行政之權，及支配所內人員之責；下級同事工作之勤怠，亦得隨時監督之；至於平時則負責所內戶籍，警政，兵役等審查事宜。

(二) 副鄉長的資格

副鄉長的職責既如上述，那末要何等人才能勝任呢？我們最低的希望，是他能犧牲自己，努力為公，既需要健全的道義，又需要相當的學識，所以最低限度要有初中畢業。因為有這樣程度，對於整個國家的行政有相當的認識，並且學識也配得上；否則道德不修，學識太差，均足以妨礙縣政的基礎。

(三) 副鄉長的態度

副鄉長對上要敬而不媚，對下要愛而不狎。要知道地方幹部為地方上衆望所繫，倘行為上偶一失檢，則舉止必受人輕視，故非法不言，非禮勿動，每見人既稱長於鄉，遇賭場則則身呼盧，既違法令，又失冠冕，終至於喪失威望，號令不行，實是遺憾！

(四) 副鄉長的處置職務

副鄉長對於職務，須審察孰重孰輕，以圖

解決之順序。按月須擬一月欲辦之職務，一日則擬每日之事，摘錄於記事牌，以免遺忘。如是則有條不紊，不至於盲幹妄動。又遇非常之事，須沈毅應付，努力調查，以求滿意之解決。

(五) 副鄉長之道德修養

居官之人，貴在廉潔，非屬應取，一芥不取諸民。我國吏治向不能澄清，往昔一般官僚，愛財如命，一長某地則勾結地方士紳，朋比為奸，搜刮民脂，卒使民衆怨聲載道，談官變色。故今後之下級幹部，應切實潔己從政，庶幾縣政有蒸蒸日上之氣。

(六) 副鄉長之學問修養

副鄉長固須辛勤從公，但於個人學問亦不能不時進修，如報紙雜誌，國父遺教等書，都要隨時注意；否則，日閉鄉村，思想必至落後。凡聚會宣傳紀念日等，均應擔任訓導民衆，倘無新生的學問，日作老生之談，必招人厭惡。

(七) 結論

縣政為我國政治基礎，鄉公所為縣政中之基層組織，副鄉長又為行政上之領袖人物，一旦被政府任用，就要貢獻所長，努力為公，才算理想的下級幹部。

、只能毀壞吾人之物質，決不能摧傷吾人旺盛之抗戰精神。吾人應運用此種精神，以戰勝答覆敵人破壞云云。是日午餐，殺豬為全體同學加膳，下午五時教職員全體聚餐，並邀請當地士紳參加，以謝二年來竭力贊助之美意，晚由青年劇社公演話劇，劇目與五四所演者同。

戰同女 此次國海發生事變，前方需才甚亟。三民主義青年團福建支團部發起戰地服務運動，徵求各學校教職員學生參加，本務名數 校第一區隊於奉令之後，即行廣事徵求，常有職員黃超雲君及男同學李文等六名，女同學卓驥等十四名報名參加，經由第一區隊部將參加員生名冊呈報福建支團部核備另有藝師學生魏良森李思德二名自動運赴三元支團部報名，據聞支團部擬於八月初召集訓練云。

種第一區 本校近對農林事業，甚為注意，除改變課程，增加生產勞動時間外，復利用課餘，發動青年團種植青年林，務期儘量開墾荒地，增加生產，經先後報導本欄。最近青年團第一區隊復發起種植南瓜運動，每人至少一棵，現已栽種竣事，計約二百餘棵，查南瓜肉厚可食，本校用以助膳，去年本鄉南瓜價格，每斤約一角左右，每顆以二十斤計每棵以生產三顆計則二百棵收成可達一千二百元，實是為學生膳食之一助。

民衆新生活的推進

陳維享

第二期我被派到新生活推進會實習，其工作的範圍，是注重在食衣住行，能够合乎新生活的宗旨，和前期的民教工作大同小異，也可以說是民教工作的一部份，不過所推行工作的規模較大罷了。

當接收的第一天就開一個會議，推舉負責人，我就被推爲主事，主持本會的一切。

剛剛第一週碰着總理逝世紀念日，時間非常短促，一切都籌備不及，所以只出一種紀念總理逝世及造林運動的特刊。

到了第二週，我就開始實踐的工作，除按圖出刊外，並聯絡區署衛生所鄉公所及各民校，舉行清潔大檢查，將最清潔與最不清潔的公佈於壁報，並隨時出發視導督促民衆打掃清潔。同時又調查區內的病人，促其速醫，以免傳染他人。

第三週本要舉行識字運動，因爲民校已有這種運動的計劃，而且前週的清潔運動還沒有十分完成，所以繼續前週清潔運動。同時更提倡剪髮運動，起初是用勸導的方法，使他們自動的剪掉；可是一般頭腦頑固的婦女，始終不肯自動，所以聯絡區署和衛生所實行強制剪髮。經三四日努力的結果，竟將大湖自二十歲以下的婦女大部剪短，當局甚感滿意。

第四週實行禁煙運動的工作，是非常艱巨的工作，非有嚴密的計劃，長期的推行和政治的力量，是不容易見效的。因此只作普通的宣

傳及個別的談話，作爲將來禁煙的先聲。

在過去四週中所推行的工作，多半含有強制的性質，這是因爲時間短促和工作艱巨的緣故。我們站在教育的崗位上，要學習社會教育事業，是不應該採用這種方法的，所以在最後的一週，我決意避免這種的強制手段，另謀一種新方法，使民衆都能信仰我們的計劃。現在就將最後一週所推行的經過，分兩點來說明：

在壁報方面：是改爲用寓言的方式，將許多有關時疫害蟲，都加以人格化，用大眾的口氣、作昆蟲的自述，同時更加以昆蟲人格化的漫畫，使民衆見了漫畫，會引起觀閱內容的興趣。果然一貼出去，天天都有很多的民衆來觀閱，並且得區長和同學的稱善。

在宣傳方法：出發全體的實習同學，到有病的家庭去慰問病人，凡遇有皮膚病，眼痛，手傷，脚爛等等，都親身領導他們到衛生所醫治。因爲皮膚病的診治，易於見效，使他們增加信仰醫生觀念。信仰一牢固之後，若遇有大病，自然能够自動的就醫，不再作求神拜佛的舉動了。同時領導他們多多的接觸醫生，使他們明白醫院是公平博愛的場所，並非政治機關。這樣一來，自然可以使民衆有病，喜歡就醫。

經過這一次的實驗，就可以知道，凡做一種民衆工作，必須先由淺易的工作做起，輕易的工作可以成功；因此，艱巨的工作不帶我們去督促，他們也會自動的感覺需要了。

本校於五月廿七日舉行全校
佈置教室比賽，評判王校長，
汪教導主任，陳訓育主任，張
總務主任，吳主任教官及各組
級任導師，比賽標準整齊三十
分，清潔三十分，美觀四十分

結果，第一名普二庚，得分八七、四，第二
名體二乙，藝二兩組，各得分八六、六。第三
名普二辛，得分八五、四，第四名普三丙（與
幼三同一教室）得分八三、三，第五名普二丁
，得分八二、三。第一名及第二名三組，各給
予獎狀以示鼓勵。

教育次長顧毓秀於五月三十
日上午八時半由永安乘肩輿
來校視察，隨行者有教育廳丁
股長重宣，永安縣張縣長等，
本校員生齊集大禮堂恭候。顧
氏神采俊逸，而貌清癯，有學
者風。蒞校後，由同學吹號致敬。當即開始
演說，略謂國民教育爲建國大計，建國成否，
胥賴於此。國民教育之對象爲兒童成人及婦女
，推行之者，全賴我師範學生，故師範學生即
係國民之導師，其責任何等重大，然師範學生
之任務，不惟教民識字而已，尤須與民經濟
生活配合一起，凡國民生活上所發生之問題，
如水利糞田選種等等，皆須予以適當之解決，
不得以其非屬教書範圍而置之不理。惟欲取得
此種智識，必須觀察自然，以歸納，演繹二法
尋出大自然之祕奧，非沾沾於書本上者所可得

者風。蒞校後，由同學吹號致敬。當即開始
演說，略謂國民教育爲建國大計，建國成否，
胥賴於此。國民教育之對象爲兒童成人及婦女
，推行之者，全賴我師範學生，故師範學生即
係國民之導師，其責任何等重大，然師範學生
之任務，不惟教民識字而已，尤須與民經濟
生活配合一起，凡國民生活上所發生之問題，
如水利糞田選種等等，皆須予以適當之解決，
不得以其非屬教書範圍而置之不理。惟欲取得
此種智識，必須觀察自然，以歸納，演繹二法
尋出大自然之祕奧，非沾沾於書本上者所可得

二 戲 劇 二

晚 香 玉 (續)

閩師青年劇社選演名劇
王進珊原著

小：(乘着韓簡的手勢輕輕把柵門推開，從容的走了出來)對嚨！這位太太說得對，衣櫥裏不會有耗子的！

韓：(大驚失色，倒退不迭)啊！

晚：(駭極，尖銳的叫了一聲)啊！

韓：(看出他是一個小偷)你是什麼人？

小：(慢慢的走到中間)我嗎？我是做戲的。

(稍停，注視着)你是什麼人？

韓：嚇！做戲的居然敢到這兒來偷東西！還要問我是什麼人，好大的狗胆！

小：哼！我不問你，誰問你？這兒是師長太太

的房間，你來得，我就來不得？我看你的胆倒也不小！

韓：混蛋！

小：誰混蛋？我就算是小偷吧，我可沒有偷人家的太太；(語氣一頓)我做小偷，也沒有偷軍事秘密；(語又一頓，用力的說下去)我做小偷，可沒有當漢奸！(愈說愈激烈)

韓：晚：這傢伙瘋了！

小：(沉着的)我可沒有瘋，只是爲了可恨的日本鬼子，佔據了我的家鄉，搶去了我的活計，炸散了我們的劇團，弄得我家破人亡，迫得我變成了難民，流亡在異鄉客地，又瞎了一隻眼睛，沒法謀生，挨冷挨餓

熬不過，才到有錢的人家借一點他們用不了，吃不了，穿不了的東西，混過日子；我，我不像你——(怒擊一掌)。

韓：打死你這賊，再敢胡說！

晚：(慌做一團)還不給我滾出去！

小：(愈釐定)打吧——我料想你也不過如此，在師長太太的房間裏發你漢奸的威風！就是這麼了吧！(把臉一沈)碎！今兒我倒要看你怎樣走出這房間子？

晚：討厭透了！(促韓)還不給我把這傢伙推出去！

小：討厭？唉，我這樣的人站在太太面前，就會給太太討厭。(嬉皮的調侃)太太，還有酒嗎？(取瓶)原來已經喝乾了。

晚：(自言自語)這個小偷倒奇怪，也不曉得什麼時候進來的。

小：奇怪嗎？我看奇怪的倒不是我，師長前脚出去，人家後脚就跟着進來了，那才真奇怪呢！我不過跟在人家後面進來躲一躲，因爲外面還有追我的人。順便也打算看看有什麼發財的機會。

晚：那麼是我們下樓的時候——

小：是的：你們下去的時候，我就進來了。

晚：(失驚)那麼你在這兒聽得很久了！

小：太太，這你又何必問呢！

。次述中外科學家成功之經過，如法人巴斯德

，國人嚴濟慈，胡明復等氏，并述當代名人如

陳誠將軍陳公治主席對教育廳長歐陽懷氏之刻

苦奮鬥歷史，辭多勗勉，次介紹 總裁在民國

廿年兼教育部長出席第一次全國教育會議之演

說，謂教育、經濟、軍事爲抗日之基本，尤以

教育爲首要，勸國人特加重視。辭長不具錄，

至十一時講畢，歷時二時三十分，聽衆始終感

奮，略無倦容，散會後即在三山院前攝影。十

一時由王校長設席歡宴，陪座者有丁股長張縣

長劉區長吳科長等，賓主極爲款洽，至一時許

，顧氏始登輿回去。

閩師輔導叢書

1. 給精神國防前綫的朋友 王秀南著 三角半

2. 教育研究經驗談 王秀南等撰 三角

3. 國民教育實際問題 (印刷中)

4. 特殊兒童訓練法 (印刷中)

(郵費照定價加一成)

韓：問他幹嗎？混蛋東西！還不給我滾出去！

（看我，顯出焦躁的神情）

小：（不屑的）老實說，你就不配攆我！（轉

向晚）太太，現在是什麼時候了？（看鐘

）哦！還早得很。

韓：（憤怒，這拳欲毆，晚止住）住嘴！再不

給我滾，可別等我來收拾你！

小：哼，看吧，看是誰收拾得——誰！要是我

早晚得你們這些事，早想法子把你這傢伙

送到司令部裏去了。

晚：（憂急）啊！他都聽到了！

小：太太，你不要太糊塗！

晚：原來樹子那邊的聲音一直就不是耗子。

韓：怪不得我老早就覺得這房子裏有一種討厭

的氣味。

小：唉！人窮了，連氣味都給人家討厭！

韓：簡直比耗子還討厭！滾不滾？再不滾出去

，我可要打電話給警察局了！

小：叫警察嗎？我也止想呢？請你就替我叫

一叫吧！喂！就說這兒公館裏捉到一個姦

夫，還走一個漢奸，他偷了……：……：姦姦

，人賊俱獲。

韓：你說什麼？這兒的舉不與你相干！

小：你說不相干，我說相干，這就是我的理由

。喂！你不打電話，我可要打電話了。

晚：（攔着電話）呸！我問你到底要怎麼啦？

（一本正經的）這兒是我的臥室，不許你

闖進來胡說八道，我有主權叫你滾出去，

你就得滾出去！——（態度一變，聲音

放低了）我對你說，你不過是生沽的壓迫

，那我也會同情你的，好吧，這兒有一點

錢，那兒有幾件舊衣服，——

韓：那兒還有一瓶酒。

晚：對啦，這够了嗎？你就一齊拿去混幾天吧

。小：錢，衣服，酒，這些就是你們用賤吃賤

穿賤下來，賞賜我們窮人的恩典嗎？那我

還應該謝謝你們！——可是現在我都不

了。（坐下取烟捲燃火自抽）

晚：你要什麼？這個小偷我真沒有看見過。

小：太太，你只看慣他們最漂亮的那一套，你

得曉得社會上你沒有見過的事情，可真多

啦！

韓：我這兒再給你一點錢，這够嗎？

小：够？你當我是傻子嗎？你真聰明，居然也

想用錢來收買我！你以為我也像你平時在

外邊收買小漢奸一樣容易？老實說，我

要是爲了這些東西，這回鬼也不出來了。

我只要等着，等着你們樂够了，睡熟了，

再慢慢的出來，恐怕那時候可以拿的東西

，要比你們給我的這些多得多吧？（開瓶

斟酒，另斟一杯）太太，請來陪我喝一杯

吧，「別辜負了這美麗的秋夜」啊！

晚：（突然變得更加和善的）那麼，你就在這兒

喝酒吧！——簡，你可以走了，時候已經

不早。

韓：對啦，我早就想回去了。（欲出）

小：（吆喝）站住！可沒有那麼容易！（對韓

）你不是還沒有喝够嗎？來吧！我來陪你

喝一杯。（見韓不理他，乃自斟自飲）那

兒來的這麼好的酒！得啦，就這麼喝吧！

（擊瓶狂飲）

韓：晚：（竊竊私語，意在待其自醉）好，你

儘喝好了。

小：（驚覺）啊，我不配喝這酒，（微帶醉意

，斜眼凝視韓）喔！花也香，酒也香，人

也香。

韓：喝哇，儘量的喝哇！

小：（會意的）哇！怎麼？你跟我客氣起來了

？

晚：喝哇，怎麼不喝酒啦？

小：嬉嬉！放心！我也演過一齣叫做「強盜」

的戲，那裏就有一個小偷上了太太的當。

從那齣戲裏，我學會了一個乖，今天正好

用得着。——喂！快到四點了吧？（看鐘）

哦！還差二十五分。好吧，我們就不妨再

二十五分。喂！朋友，你不勸我喝酒嗎？

我曉得你要等我醉了再來擺佈我，你多聰

明，我們難民可是就吃了你這聰明人的苦

！你該知道就在我們眼前有成千成萬的難

民挨冷受餓，無家可歸，有多少多少，老

老少和我遭遇着同樣的運命，這是誰給

我們的？固然是瘋狂的東洋軍閥——

韓：你去和東洋軍閥算賬好了。

小：算賬？正要算賬呢！要是沒有你們這班漢

奸給東洋兵帶路，放暗號，畫地圖，傳消

息，日本人會有這麼凶嗎？他們的飛機大

炮又會打得這麼準嗎？唉！我恨透了！今

天總得叫你倒一次霉。這會兒，你要曉得

，你可是已經落在一個小偷的手裏了！（

以酒瓶擲韓）小子，看鏢！——着！（酒

概誤中壁燈)。

韓：(大怒，搶奪前扭住小偷，混蛋！敢動？懂事的給我立刻滾出去！)

小：(毆韓)老子反正不要命，和你拚了！

韓：(扭小偷偷毆打)打死你這個不怕死的！

小：(互毆)揍死你這個不要臉的！

韓：強盜，送你的命！

小：漢奸！揍死你！(劇烈拼鬥，打做一團)

(晚先驚駭已極，縮避屋角；繼即強自鎮定，悄悄的握起桌上另外一隻空瓶，顫抖着擬擊小偷，又因二人扭結不放，無從下手)

(韓與小偷正扭結不開之際，漸漸滾至台口，小偷已偷偷的拔出短刀)

晚：(驚)簡，當心！刀！

小：(乘勢對準韓之喉胸等處猛刺數刀)媽的！

韓：(被刺中要害，絕叫一聲)呃哇！——(血湧氣絕，窗外鷄啼)

晚：(驚極，全身顫抖，幾不能支持)啊！

小：(揮開韓屍，緊緊的握着血刀，興奮過度，痙攣的爬了起來，發笑着)，哈，哈，漢奸，漢奸，看你活不了囉！你還聰明嗎？

(踢之)噫，噫！(勝利的狀態)你還——

晚：(突然清醒，親手中尚握緊空瓶，急擊瓶對準小偷的後腦使勁一擊)好吧！

小：(頭部被擊，碎然瓶破血流，拋刀暈倒)呃！

晚：(見小偷偷倒地，當其已死，刺激過度，臉色蒼白，失神的拋掉手裏的半截破瓶，撲

住韓屍，抽噎，不能成聲)簡！簡！——

簡：我，我，我害了你了！簡！——(忽聞啼鴉，想起丈夫立刻就要回來，房中兩屍尙難處置，忙起擦淚，收拾酒食，仍欲強自鎮定，但已驚慌無主，興奮使她不能自持，一個人在房裏跑來跑去，一會兒把床中的被褥抖亂，一會兒又將棹上的鈔票擲在地上，又把抽斗和箱子都抖散了。看看錢，又看看鐘，壁鐘正敲四點，便走到門口，對着樓下高聲的喊)張媽！李媽！

張：——這些東西倒睡死了！(出去至樓梯上更大聲的喊)張媽——張媽——

女僕：(在樓下答應)來——來啦。

晚：(仍在樓梯上)剛才聽見什麼聲音沒有？

僕：太太，你不是睡了，那兒有什麼聲音？

晚：強盜在樓上搶東西，你們都睡死了？

僕：咳！太太你不是關照過，太太睡了，就是有什麼聲音，不喊不許上樓嗎？

晚：別胡說八道！(聞汽車聲急馳而近)哦，老爺回來了，快去開門！(反身進房，愈覺慌張)

(汽車在樓下停，霎時沉重的脚步聲匆匆上樓)

劉：(入門便見兩屍，突然一呆，但仍保持着威嚴的鎮定)啊！這是怎麼一回事？

晚：(急投入劉懷，啼哭不止)嗚，一個強盜！

劉：(有點詫異)搶去什麼了？——用人呢？

晚：(慌得說不出，吞吞吐吐的帶着口吃)沒，沒，沒有，用人都在下邊睡覺，才給我

喊醒了，虧得簡——呃，街上——(韓)正從窗下經過，聽到我喊，衝上樓來——

劉：衝上樓來，就是這個人嗎？

晚：就是這個人。

劉：那麼強盜什麼時候進來的！

晚：誰知道！我已經睡着了，眼睛一睜，看見這麼一個人，嚇得我直叫，就喊救命，巧得很，他——

劉：誰？

晚：就是這個人！

劉：噢。

晚：這個人從外邊奔上樓來，強盜一聽有人來了，便想逃出去，在房門口兩個人一撞，撞個滿懷，這樣便扭在一起，打做一團；不知道怎樣一來，強盜就把這個人殺死了！我就急忙搶到一個酒瓶，給我一酒瓶，就把這個小偷，不，把強盜打死了！啊！嚇死我了！

劉：啊！小玉你真能幹，真英雄！到底是歸長的太太，多麼勇敢。不，打死了一個強盜！

晚：(撒嬌)嚇死我啦！這兩個死屍怎麼辦呢？

劉：我回頭叫人來抬掉就成了。(巡視房內頗覺駭異)我的文件和地圖呢？

晚：喔，你忘記的東西嗎？——

小：(漸漸蘇甦，輾轉呻吟)啊——啊——(掙扎欲爬起)

(未完)