

驢溪月刊

第七十期

廿七年一月十五日出版

本期刊目錄

新興的鄉村小學教育	喻林炎
一年來的平民書報閱覽室	羅祥初
江津歌謠選	楊西靈
插圖——這孩子貪食的危機	光華
本區短訊	編者

四川平民教育會江津實驗區
編者 楊西靈 羅祥初 光華

新興的鄉村小學教育

喻林炎

一、前奏

今日的鄉村小學教育，雖經過了新教育家的創造，打破了因襲教育的圈子，可是缺欠仍是大，置身鄉村小學教育的，常在苦悶徬徨着，究竟要走一條什麼路子才行。這個苦悶問題的來源：一是中國社會不斷的演變，新社會究竟是像怎麼樣？兒童應該受什麼教育才能適應新社會，才能作新社會中的一分子。二是如果我們不定出目標來。只是瞎幹一陣，所有的力量都枉費了，並且愈幹愈令人煩苦，前途愈渺茫，希望小學教育於社會有作用，那是更不能辦到。但是此二者又互為循環的，新社會機構不得成功，兒童應該受什麼教育亦難決定，所以造成了今日小學教育前途的苦悶。然則苦悶自苦悶，在今日是必得要竭力的求解決，要不斷的嘗試去衝破，才探得出新的路向。那末！我們的目的是什麼？這個解答須先認清兒童在將來新社會的責任和地位即可明白。我們可瞥見兒童是將來新社會中的一個有力的文化分子，他的責任「是要從綿續文化裏而求其進步」。〈見梁漱溟先生教育文錄一三五頁〉從這裏很明白的看出新社會的成功，要靠現

在的兒童共同來創造，我們對於兒童當然要該一種予以參加現社會最有力量的教育。但新社會的完成又是靠全體的心創造，要人人都能參加，那一定是要求予這個社會的兒童普遍都能享受教育。可是目前的教育呢？並沒有如此力量，只是教育自教育，生活自生活，社會自社會，全顧不到現社會的本身去給一種生活上必需的教育，來完成兒童本身。不是說現沒有教育，而眼前的鄉村小學教育，大多數人沒有平等的受教機會，有些雖是有機會的，可是因為那教育受了與他生活無關，一點不需要，甚至那種不合理的教育，受了反不如不受為好，我們根據了鄉村的事實來看，這就樣。在一般的鄉村兒童不受教育還是能生活，並且還的，又不能為家庭作事，甚至還要靠家庭來讀得的人而生活，這樣的例子，到處可以找出，其造成的原因，當然是教育沒有站在社會的立場來辦，或者沒有以那個社會的經濟條件來辦教育，結果就落到有教育不合需要，機會不均等，與社會發生不出作用等等的事來。

我們既知道了以後的鄉村小學教育，要顧到社會和受教育的人，又讓他對社會發生作用，受教育的人又要機會多

，那嗎？要甚麼的教育才能做到這一步？我們具體的答覆，就是在集體中自動的求生長的教育，這個意思包涵的：一是這種集體組織是一種教育的組織，要啓發組織中的分子的生命活動，能自己向上學好，能跟着人向上學好，能領導人向上學好，這種分子的本身既有了合理的生活態度，又有合理的生活習慣，集體的組織中，又予以自由向上發展的機會，便可以造成一個集體的大生命，這個集體生命的生長，是靠動的作用，這動力就是從組織中發出的力量，因為組織是教育的，其動的作用有方針，有計劃的，不囿於固常，萬事的開創新途徑，一切事物的發明都導源於此。

有組織的動，才有共同的力量，就能應付一切困難問題，創立新的生活方式，締造新的社會結構。組織愈大發出的力量也就愈大，組織愈堅固，動力便愈增加，我們運用有組織的自動力去鍛鍊各分子的力量，使其充分發揮，以健全集體的生命。使他永無止境的生長。

二是這種教育是經常的，活一輩子，學一輩子，天天要生活，天天都受教育，所得受教育的人，不管是有錢的，無錢的，男的，女的，年老人，孩子們，都是同一樣的經常得受教育，這樣的教育是立於新社會的目標來創造出來，就正合適現在鄉村的需要的小學教育。

三是從集體組織的教育，不但把集體中的個體生命活力發揮出來，集體也與社會也發生了溝通作用，教育的范疇也擴充大了。因為這種的集體組織，以軍事的眼光來看，是軍隊的編制，以社會的眼光來看，他是社會羣衆的組織，以家庭的眼光來看，他是一種有倫理的結合，以學校的眼光來看，他是兒童自治的組織。因他具備了這些特點，所以能發生

出了偉大的力量。這個新的鄉村小學教育的理想，現在在本區實驗小學嘗試哩。茲將經過的情形，簡述於后。

二、生活指導一般

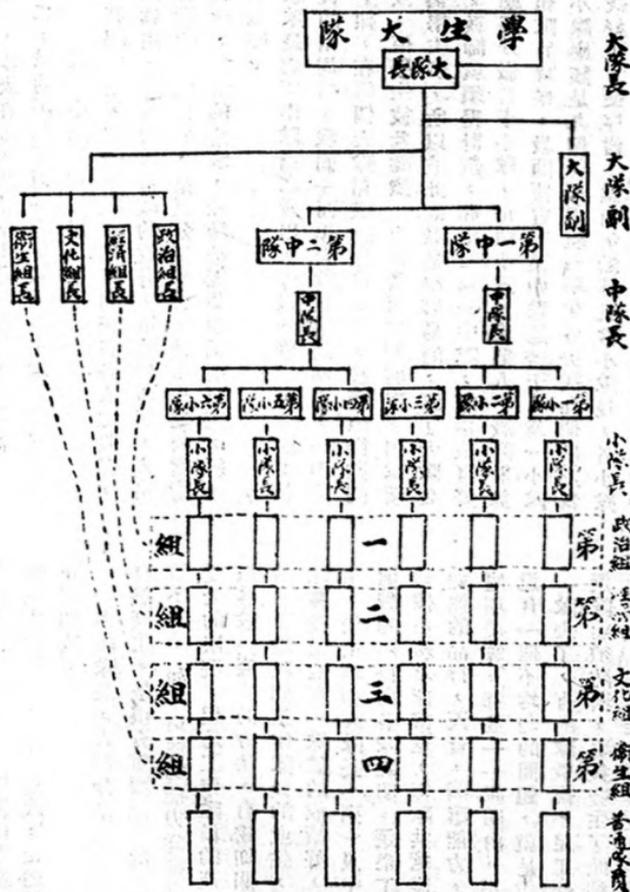
我們的生活是整個的，教育也是整個的，教育的根本意義，是生活的變化，對於兒童的領導，完全靠集體的自動學習。每一種活動，都要有目標，有計劃，有方法，有工具，有指導，有安排的安排好，讓集體盡量自動發出他的活力推進工作向上生長。如知識與品行，思想與行為，課內與課外，做人做事與讀書是不分開的，換言之，即教務與訓育是不分開的，我們對生活指導的中心意思就是如此。

我們現在為環境的需要，正作初步的嘗試，在這個嘗試是能夠推行到一般鄉村小學，所以不得不稍事牽就一點，為了要能推行，至少要有幾個可能之點，一是與初級小學課程標準大致相同，二是方法簡易，因為現在的小學教員，不要說懂什麼教育，連普通常識都差，不管甚麼好的方法，他才不敢領教。三要經濟，所有的設備力求土化，要省事省錢，一則要他的精力夠用，二則要切適鄉小的經費狀況，要如此才能普遍推行。

根據了上面的意思，來說明我們生活指導的一般情形，為了明白計，分做左列數項簡略說明：

A 大隊組織與工作分配：學生的組織，採取軍事化與家庭式的混合的「大隊組織」，這種組織是「訓練」與「活動」的兩種組織，其目的，在以組織的力量，使分子互為提挈，共同活動。在此組織下，每個分子都有做領袖的機會，就可以領導人學好。在職務上，又為領袖又當羣衆，可以跟人學好。因為在這團體中，彼此都學好，樹立了一種上進學好

學生大隊組織系統表



的習慣，自己在這種團體中，自然也能上進學好起來。
 「學生大隊」怎樣組織，可分組織的方式與組織的產生兩方面來說：
 1. 組織的方式有縱的組織，是工作的實施。 1. 組織全校學生為一大隊，設大隊長大隊副各一人。 2. 大隊之下分兩中隊，各設中隊長一人。 3. 每中隊下設三小隊，共六小隊，各隊設小隊長一人。 4. 每小隊長之下設政治（稱第

一組）經濟（第二組）文化（第三組）衛生（第四組）工作隊員四人。普通隊員五人至十人。其次是橫的組織，是知識的研究，將各小隊性質相同的工作隊員，構成政治、經濟、文化、衛生四大組，每組設組長一人，以上的各組在教師或大隊長，大隊副領導之下，舉行定期的，或臨時的會議，解決各項活動及研究上的問題。所成的組織系統如左表：

「說明」一，本表在校內的牆壁上畫一個另掛上名簿

二，隊的編制係以一四年級為一中隊，二三年級為一中隊，以便於教學。

總之，在學生大隊縱的組織，其目的在將各人之長處，彼此合作以爲用，故特着重實施的設計，策略的運用，人格的培養，在橫的組織目的，是爲分工學習，特重學業的增進，技術的訓練，方法的講求，此種是團集生活的分工，絕不是將生活之割破。

2. 各級隊長與工作隊員之產出，可以分做兩種方法：就是在開學後的兩周內，我們一面作大隊組織的準備，一面照舊由教師上課，在這個大隊組織的醞釀時間，教師須得提醒學生找朋友，使學生彼此認識，由認識而爲好朋友，因爲新學生少，舊學生多，所以彼此認識是很容易的，到了大隊要組織之前，教師就須得計劃，那兩級爲一中隊，這兩級有好多數人，應該分做若干小隊，每個小隊有幾個人，教師計算好了，到組隊的時候，教師便宣布某中隊是若干人爲一小隊。如每一小隊應該是九個，那嗎就叫學生各去找九個朋友爲一小隊，找好了，便序齒，齒的年齡長就當小隊長，各小隊長產生出來後，再由各小隊長序齒，依年長的次第分別當中隊長，又由各中隊的年齡的大小分任大隊長，大隊副，這個選拔辦法的意義，俟在輔導實施中說明，總之這樣的選拔隊長，是容易辦到，在訓管上是要發生很大作用的，這中間如學生中隊年長，有特殊的原因不能作隊長時，也可酌量辦理。還有一個問題，就是選隊的時間，有的學生太討厭，沒有人找他爲一隊。剩下來的學生勉勵他們悔過，一面又要攻擊那幾隊的

人數太少，然后召集該隊的學生說，總要能夠再容這剩下的學生去和他們作預備朋友，使他彼此感情融洽的時候，升爲正式朋友。

各級隊長，大部分是負責輔導方面的事，由年齡大小的自然產生，是很有重要意義的。各種工作隊員所負的工作性質不同，如不以他的能力爲標準選拔，工作的推動，似將受大的阻礙，但是工作隊員的產生雖然方法不同，可是總宜以各隊長產生的方法，有密切關係，到組織運用的時候才靈活。所以我們工作隊員的產生，係在隊長選出之後，由各小隊長商量他那一隊誰的成績好，就選他出來，開名單交給先生，先生再和大隊長（副）及中隊長作最後決定。在未選以前教師須得向各隊說明，選舉工作隊員須注意之點，如那幾個年級才能當選，每隊共選幾個，被選人要具什麼條件；如他的品行，天資，辦事能力，學業成績，體質的健康和家庭環境等。都要一一說明。不過在工作隊員中選拔的時候，還有一個不均勻的問題，就是成績好的學生都自己組織在那一隊去了，有的隊數找不足工作隊員時，這種情形，教師在選隊前須防禦，事後發生了此種現象，可召集各隊長去作勸勉工夫，讓他能自願掉變，因爲大隊長是大隊的長大哥，中隊長係一中隊的長大哥，讓他去處理，自然得着巧妙的解決。

導生選出了，再從事工作的分配：一是各級隊長的工作

。一是各組工作隊員的工作。各級隊長的工作支配是：

1. 大隊長，襄助教師辦理關於各種集會之召集，各級隊長，各組組長，各隊隊長之輔導及輔導各項學習事項。

2. 大隊副：協助大隊長處理全隊的管訓及學習輔導事項

，填記大隊日誌及大隊長缺席時代理職務。

3. 中隊長：秉承大隊長（副）之命令，担任本中隊之工作考核填記統計表，生活指導及公民訓練與秩序訓練等。

4. 小隊長：秉承中隊長之命令，担任本小隊之生活指導，紀律維持，處理偶發事件，填記隊紀簿和點名工作，及本小隊考核之統計等事項。

各組工作隊員的工作支配是：

1. 政治組工作隊員，協助或代理隊長職務，幫助隊長之公民訓練，秩序訓練，分配站崗，集會時司儀，充任常識導生……等。

2. 經濟組工作隊員，担任小隊用品之收發與保管，學校環境之設計與佈置，炊事之管理，及充任算術導生……等。

3. 文化組工作隊員，担任本小隊之閱讀指導，讀物管理，集會時之紀錄，辦理傳習教育，學校壁報，及充任國語，習字……等導生。

4. 衛生組工作隊員，担任本小隊之整潔檢查，學校環境整潔檢查，公共衛生實施，保管飲具，佈置遊藝室，主辦各種遊藝事項及唱遊導生之担任……等。

各級隊長與各組工作隊員，除了以上的工作外，尚有各種的綜合工作，如1. 由教師指導召集之各級隊長組成之隊長會議，商討生活指導方案，公民訓練實施辦法，隊紀的維持辦法等，2. 由教師指導召集的各組工作會議，整理和研討各組工作之進行與困難問題之解決，3. 每週之工作討論會，各組報告工作經驗，檢討工作效率，工作技術批評，商討工作進行程序，及臨時任務等問題的分配，4. 各小隊長在紀念周時，輪流報告新聞，大中隊長報告一周內之工作概況，大隊

事務及工作討論會記錄之議決案等事項。

B 教學的編制與實施：教學編制，一面保存班級制，一面顧及兒童個別發展，如兒童對某種科學得快，可以升級先學完，不受班級的限制，至學習，全出於自動的學習，因有組織的關聯，好的學生，必須補助成績差的學生，差的學生看見成績好的不斷向前進，一面又幫助他向前進，這樣很可以免去一般學校教學上發生的困難，優才生學得不感興趣，差的學生又跟不上，弄得教學上的效率低微。這自動學習有不少的好處，在學生方面說，所得來的都是真知，在導生方面說以教人者教己，所以雙方都是在實際行動上去求得真的知識。

我們編制的辦法，是將全校兒童分為甲乙丙丁四級，甲為四年級，乙為三年級，丙為二年級，丁為一年級，甲丁為一中隊，合住一教室，乙丙為一中隊合住一教室，這個編制的意思，因為在一般鄉村小學中，四年級學生少，一年級學生多，二三年級的人數和，與一四年級大致相當，在教室的容量與編隊上可免去很多問題，又以一年級學生比二年級學生不好教，三年級生教二年級比教一年級要合適一點，四年級學生成績好，年齡大一點，教一年級比較三年級導生相當些。所以我們這樣的來編制他。

運用學生組織，自然得到導生有計劃的教學，學生也會自動的學。其辦法為（一）各種學科，如國語，算術，常識……等，必須經過「準備」段，然後實施教學。（二）「準備」段是由三四年級的導生負責。作有步驟的預習，等到教師上課時，作攷問，討論，練習，解釋等工作。（三）三級生領導預習時是分隊的一散在階階上，空屋裏，做他的預

習工作，在預習鐘點開始的時候，由本中隊去召集站隊，宣
備準備何種學科，並分散導生用的粉筆等。(四)導生領導
預習的科目，在前一日的下午有教導會議，由教師或大隊長
指定明日預習的課文教他準備好。(五)準備的時候要防止
導生的缺席補救，就是預備常識的導生與預備國語的導生，
要互為交換準備，免得某導生缺席時無人領導預習段，餘各
組類推。其次就是担任本年級導生的人，因為要領導普通隊
員，得不著本年級準備的機會，所以在開教導會議的時候，
除準備領導的學程外，還要預習明日自己所受的課程。這樣
在形式是覺得繁多，實際上不費時間的，因為他所領導的一
二年級課程均是導生學過的，只是知道進程起止，有不明白
的稍加釋義就成了。

導生領導學習，必需經過每日的「教導會議」，此會開
的時候，由教師或大隊長主席，令各組工作隊員依組的性質
排成縱列，各攜明日領導的教材，然後宣布開會：其程序為
：(一)教師報告本日導生教學缺點與改進。(二)導生報
告本日教學發生之困難問題，教師予以解決。(三)教師指
定明日各年級學科應進行的起止。(四)導生照指定的學科
範圍準備。(五)指派領導學習導生示範觀摩。(六)教師
批評導生示範上之缺點與導生準備內提出的問題之解釋。此
中有次日不領導準備段的導生，在教導會議也應到會，不過
在進行第二項完畢時，可准其退席。

導生領導學習過程，本年級先在認識生詞生字，次作解
釋，一二年級的領導除上面兩項外，更講解課文，各科應經
過程如後：

(一)國語的準備段，導生領導程序為 a 概覽——普通

隊員先默讀一兩遍。(但一年級學生須先指圖給他看，然後
教課文)。b 問答——學生將不認識的生詞生字，由導生解
答。c 練習——導生指名讀，範讀，輪讀。抄寫本課的生詞
生字，並考問。d 複習——新課準備好了之後，提問舊課，
或表情講述大意，抽講生詞生字，和默寫。教師教學過程：
a 考問學生之準備是否純熟。b 講解課文。c 虛空它，改錯
字等練習。d 問答課文大意。

(二)算術的準備段，導生領導過程為 a 說明新課做法
的例子。b 學生在本位將能演算的題算好。c 導生一面
巡視，一面訂正已演好之算題。教師上課時(一)解答學生
提出的不能演算的題。(二)提出補充教材與學生討論後再
令其演算。(三)挑問學生答案。(四)訂正演草本的錯
誤。

(三)常識準備段，導生領導過程為 a 先默讀課文一遍
，(一年級生須先教)再指名讀，輪讀。b 解答和訂正錯誤
。c 指看本課有關實物或圖。d 提問本課問題。教師教學時
為 a 分析本課問題。b 解釋課文(看圖和指示實物)。c 挑
問及解答問題。d 填寫整理表。

(四)習字時導生領導過程為 a 巡視準備工具齊全否。
b 指定或分發應寫的字。c 練習開始(一二年級須指導筆順
，矯正姿勢，執筆：等)。d 導生收交練習本送教師訂正
(一二年級由導生訂正)。

茲摘數例以示大略，在每期導生開始工作前，另予以各
科教學與領導準備的教學指導。更有具體闡述故其他各科亦
此不復贅。

「附」本校排空的課程時間表

大隊作業時間表

教師工作	學生工作	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
監督指導	參加活動	1 5	升旗					
			(點名)					
教學甲丁	領導乙丙	8 5	紀念週	國語(甲丁) 國語(乙丙)	國語(甲丁) 國語(乙丙)	作文(甲丁) 算術(乙丙)	國語(甲丁) 算術(乙丙)	國語(甲丁) 勞作(乙丙)
休息	息	1 0						
教學乙丙	領導甲丁	3 5	國語(乙丙) 常識(甲丁)	算術(乙丙) 國語(甲丁)	算術(乙丙) 勞作(甲丁)	算術(乙丙) 國語(甲丁)	算術(乙丙) 國語(甲丁)	國語(乙丙) 國語(甲丁)
休息	息	5						
教學甲丁	領導乙丙	3 5	國語(甲丁) 算術(乙丙)	算術(甲丁) 常識(乙丙)	算術(甲丁) 常識(乙丙)	算術(甲丁) 常識(乙丙)	算術(甲丁) 常識(乙丙)	算術(甲丁) 算術(乙丙)
休息	息	5						
監督指導	參加活動	1 5	公民訓練	(一,三,五) 樂序訓練				
休息	息	5						
教學乙丙	領導甲丁	3 0	算術(乙丙) 國語(甲丁)	國語(乙丙) 算術(甲丁)	國語(乙丙) 算術(甲丁)	美術(乙丙) 算術(甲丁)	國語(乙丙) 算術(甲丁)	作文(乙丙) 美術(甲丁)
監督指導	參加活動	1 5	集合點名	(清潔檢查)				
教學甲丁	領導乙丙	3 0	美術(甲丁) 國語(乙丙)	常識(甲丁) 國語(乙丙)	常識(甲丁) 習字(乙丙)	常識(甲丁) 國語(乙丙)	常識(甲丁) 國語(乙丙)	常識(甲丁) 國語(乙丙)
休息	息	5						
教學乙丙	領導甲丁	3 0	美術(乙丙) 算術(甲丁)	常識(乙丙) 常識(甲丁)	常識(乙丙) 常識(甲丁)	常識(乙丙) 常識(甲丁)	常識(乙丙) 常識(甲丁)	勞作(合)
休息	息	5						
教學甲丁	領導乙丙	3 0	遊唱 遊唱	習字(合)	遊唱(甲丁) 遊唱(乙丙)	習字(甲丁) 習字(乙丙)	遊唱(合)	
主領教導會議	出席教導會議	3 0	總複習					
監督指導	參加活動	1 5	降旗	(整隊收學)				
								工作討論會

C 訓場的實施：我們採用大隊教學，在訓管上利用學生的組織來解決了這個一般小學的訓管困難。但是我們曾經用這方來管學生，和懲獎的辦法來防止不法的人。結果造成大亂象，彼此報復，每天的糾紛事件很多，幾乎將組織的構造弄壞了。至懲獎也有了缺點，就是獎勵使學生增進優偉心，消近自發活動，容易使他是為獎勵而做工作，學好人，獎勵很難得一個適當標準，反轉來就落到這一步。懲很容易讓學生發生一種反感，處處覺得憎惡，而意志薄弱的學生很易為懲而消極，反將一個活潑兒童的生命活力，完全斷送了。因為發現了這個缺欠，自己有了新的了悟。

我們發現了管的辦法行來困難，原來誰也管不了誰，恐怕有時自己管自己都難，所以採用向上的培養，不要再用管來造成被壓與壓迫者的對立，在大隊組織的安排，要依年齡的長幼來定隊長，就是在生活上須得以兄弟的情誼來引領向上，這是積極的，有彈性作用的，代替了消極的，硬性的辦法，阻撓其向上心。在此可以彼此勸勉，哥哥當讓弟弟，並扶助弟弟學好，哥哥有不好之處，弟弟亦可善為勸他，不要動輒就批評，就處罰他，使他面子下不去，如是當隊長的人傷了面子失同學的信仰，辦起事來不好進行，其實兒童們的心是很坦白的，自己做錯了，別人一說出他心就難過，何況要處罰，不處罰他還能自新。譬如我們的組織中，大隊長是全隊的老大哥，各中隊是本中隊的大哥。小隊長是小隊的大哥，彼此勸勉，彼此效法，既不傷學生的面子，當大哥的人為了表率，還敢做壞事嗎？我們只要在其中培養一種好習慣，那裏用得着什麼呆板公約，還用什麼制裁。我們深信隊紀要這樣才做得好。

我們在各隊，還是要置一個隊紀簿，將犯事的人記下來，以便考核後再個別訓話，另外可以每周分隊統計出來，以鼓勵各隊的向上，用不着個別公布，或當眾處罰。

究竟還用處罰否？萬一有了例外的又怎麼辦呢？我覺得要採用，都得從積極方面的處罰，如罰工，立正，道歉，警告……等。都宜含有容被罰者有向上的意義在內，要如此是促其向上，不是罰了他贖罪的。

我們寓訓管於組織的安排，是合人情事實的，在一般的小學校的學生，不怕怎不和睦，只要他們換了蘭帖過後，大家的親密，共患難，彼此的互助，是多麼的有力量啊！不過他們尚缺乏把別人也一樣領導跟着他們學好，我們的組織中，只有一個老大哥，不管那一隊都是他的兄弟，所以有彼此同齊要好的意思。並且還含得有一種要扶助了別人好，才算自己好的意思，可見這辦法是行得通的。

按本校大隊的組織，運用於訓管，運用於活動兩方面均有巧妙的效用。因為中間的訓管是哥哥教弟弟學好，哥哥教弟弟辦事，那有不出力的，不學好，辦錯了。哥哥勸勉他，安慰他，原諒他，指示他，雙方都甘願。如果用工作討論會來彈劾免職，那就讓彼此不相安，圖謀報復的心一起，就是亂萌之興了。

D 集體活動：集體活動，可獲得生活中真實經驗，養成良好習慣，這種活動也很重要，現在舉辦的有左列幾種：

(一) 大隊集合：大隊成立之後，各種活動（如分隊點名，升旗，秩序訓練，紀念週，工作會議等）開始，都要先舉行大隊集合。目的——在於分配作業，練習迅速敏捷之習慣。b 做法——由大隊長發號令，各小隊到指定處

分隊排列，大中隊長擇本隊之中點而面立。小隊長呼「立正」，向右看，向前看，報數，稍息」後，聽大中隊長命令。

(二) 升降旗：a 目的——養成學生尊敬國旗與愛國觀念。b 做法——每日上午上課前，午後課畢後舉行升降旗。

。儀式——全場肅立，唱黨歌，升降旗（敬禮）呼口號，精神講話，（升旗時報告時事及本日新活動……等。降旗時檢討本日生活情形……）禮成。

(三) 站隊點名：a 目的——培養學生自動攻勤之習慣。b 做法——每日午前午後兩段教學之前。進行程序——由大隊長集合下令點名。小隊長點名後，將出席缺席實到人數向本中隊長報告，中隊長總合本中隊向大隊長報告。報告完畢大隊長即喊「立正」「稍息」，及「解散」口令。

(四) 清潔檢查：a 目的——培養兒童之整潔習慣，增進兒童健康與公共衛生。b 每日檢查一次。c 進行程序——由大隊長召集下令檢查。衛生工作隊員填記檢查表，小隊長協助檢查。小隊長與工作隊員互為檢查。檢查完畢由各中隊長向大隊長報告，然後解散。

(五) 秩序訓練：a 目的——養成學生有紀律，有禮貌之習慣。b 每日有固定時間訓練外，隨時亦加訓練。c 訓練內容——有軍事性質的如各個基本動作教練，野戰，防空防毒演習……等。有應對，進退，禮節，及整齊敏捷的訓練，如整隊，出入教室，遊戲……等。

(六) 紀念週：a 目的——培養嚴肅的儀式訓練外，並使學生注意生活檢討及社會動態狀況。b 儀式——全體肅立。唱黨歌。向黨國旗及總理遺像行三鞠躬禮。主席恭讀總理遺囑，全體循聲朗誦。靜默（默念畢）。各項報告。

（大隊長報告大隊行政及隊紀，中隊長報告本隊各種成績比較情形，小隊長報告時事新聞，普通隊員自由報告。經濟組工作隊員報告市面物價，政治組工作隊員報告工作討論會議決案）。教師批評。禮成。

(七) 工作討論會：a 目的——討論一切應行改進之事項，及養成學生運用思想以解決現實問題的能力。b 每次未開會前由各級隊長，各組聯絡舉行會議準備提案。c 進行程序——主席宣讀上次議決案。討論排定之提案，議案執行之辦法。議案執行負責人及實行日期。

F 傳習教育：本校學生除了在學校做導生外，並且還根據「傳習用」的原則，在校外分頭召集失學兒童，成立傳習處，每日規定一定時間教學，使無錢讀書的兒童，也有了識字的機會。

關於生活的指導。對於組織的運用與抗敵訓練亦特別注重，各種活動與訓練均在組織中施行，其成績的比較不以個人作單位，至少亦是以一小隊為單位，如此組織方能健全，運用起來才發生得出力量。至抗敵意識之培養，另編有國語補充教材，遊戲教材（搜集鄉土教材改編，寓抗敵意識在內），音樂選教救亡歌曲，升旗時作救亡事實談話。並隨時利用機會作抗敵活動工作。

三、導生訓練與輔導

新方法的實施，必須得推行的人有所了解，才生得出效果來，所以我們在未開始推行之前，對於導生訓練要特別注意。第一要導生有信念，不是說當導生就教別人，而是這種教育的目的在救國家，担任導生是做救國工作。另外還要破除他的傳統觀念，認為自己來是讀書，當了導生讀不了

書，以為年齡小，知識不夠，不能教人家，自己要天天的得先生上課就是讀書了。第二要導生明瞭大隊組織的意義。大隊的運用，和大隊如何實施「訓管」與活動工作。第三要如何做導生，如態度，精神，負責：：等。第四導生教學技術訓練，如板書，說話，發問，訂正學生錯誤，解答學生問題，集中學生注意力等。第九導生領導學生訓管的訓練，如守時，有好秩序，：：等。

導生除了訓練外，工作進行上要輔導，使他感覺有興趣，有上進的心，只要有問題，教師立刻要解決，有需求，教師立刻供給，並要借機會使作他得社會人士的信仰，在學校工作做錯了，不能當面責備，背地勸導他，不傷他的顏面，失了他的信仰。總之教師要常常注意發其活力培養其活力，訓練他的技術，改進他的技術。

四，贅言

教育普及，教育大衆化，是常有人這樣的提倡，可是教育的普及，不是不能普及，是沒有具有普及可能性的教育。教育當不能普及，又以中國的民衆而論，大多數人均無能力受較高等的教育，受小學教育的人，算是最多，今日的鄉村小學教育尤為重要。本校採取的方法比較切合鄉村需要的小學教育，因為這新教育方法，以教育的眼光來看，他是能予生活需要的人生教育。以受教育的來看，他是訓練兒童參加社會的有分子的教育。以社會的眼光來說，他是社會也是學校，減除了師資與經費的困難，將教育範圍擴大了。

這次的新教育方法的嘗試，有兩件巧合的事：一個是我們根據了過去辦的教訓，已經起心要改變他了，（從前採的是定縣的辦法）在上期辦理已略為改進，並擬定了本期的這

個辦法後，殊不料在後來得着了湖南衡山縣鄉村小學所推行的辦法，與我們的辦法幾乎沒有許多出入，不過得了他的辦法，我們也增益不少。此巧合之一。另一個是負推進的教師，本期本校在十周前是一位男性的，簡易鄉師畢業學生充任，後來他升學去了，請了一位女性的，初中畢業生來担任，照事實上應該失望，因為前一位既學過師範，又做過這教育方法，又是男子能力當然要強得多，後一位恰為之相反，但是不到一個月，她已經能推動了，雖然這兩位先生所長有不同之處，可是辦的成績與對這新教育方法的了解，相差很微。從這裏證明了不管男女教師，師範生，中學生，先懂得這方法的，與先一點不懂的，都能一樣的推動。此巧合予完驗上增色匪渺。

末了！本期是爲了適應一般鄉村小學教育，作了這一個初步的嘗試，待到春風解凍的時候，我們當本審新方法的理論，再從深細裏面做去。

一年來的平民書報閱覽室 羅祥初

(一) 本室小史

本區書報閱覽室於民國二十三年三月二十五日開辦，當時係設在馬項埡，該地爲舊制白沙鎮，二三兩團到白沙場的要道，原欲將本室設在此地，作爲中心地點，聯絡民衆，實施社會教育，在開辦之初，考慮地點，選擇地址，修葺房屋，佈置環境，購置書報，製備用具等等，煞費一番經營創造的苦心！且當時許多工作，也在本室連鎖實施，如巡迴書庫，常識揭示，時事壁報，平校讀書會，民衆代筆問字處，形形色色，盛極一時，惜馬項埡地偏一隅，距離白沙場又近，

雖係兩團民乘來往孔道，然多未駐足，本地住戶僅三四十家，人口約有二百餘人，究係一么店子，本室在馬項埡初開幕時，民衆入室翻閱書報，尙形踴躍，積久，幾有過門不入之勢，於是本室不得不遷地爲良，同時本區鑒於白沙場尙無書報室之設，以供一般平民閱覽，爰於二十五年下期，決定將本室遷設白沙，租定公園路房屋一間，作爲地址，修整內部，添置竹製閱報臺一具，書籍雜誌本製陳列架一具，其他如桌椅，報架，書櫥，皆利用舊有，至掛圖，地圖，標語，閱覽公約，借書手續，張懸兩壁，頓覺光彩奪目，引人注意，於十一月二十五日開幕，是日適值沈專員湯茂如高泳修賴鈞伯諸先生到白沙參觀本區之日，佳賓蒞臨，爲本室開幕日增光不少！

(二) 本室藏書

說到藏書，順帶須說到經費，本室經費來源，係由本區劃撥，無獨立經費，可資運用，因此購置的書籍很少，不過本室工作目標，在搜集切合平民生活需要，和適合平民閱讀能力的書報，來增進一般平民讀書閱報的興味，增加其生活常識與注意時事的習慣。故洋裝皮革和古典文學一類的書籍，我們不必購買，所需要的是平民讀物和大衆文學等，因此購買起來，不需多數經費，也能購入大批小冊子，供民衆閱讀。關於大部頭書籍，及雜誌，報紙，掛圖，則盡量利用鄉師校圖書館之所有，巡迴陳列，充實內容，所以存本室底書籍，尙能供應民衆需要，不感缺乏，茲將本室書籍，雜誌，報紙，掛圖，分別表列如左：

(甲) 書籍

書名	類別	冊數
革命文庫	文學	12
農工商教尺小	教育	55
詩醫術美	藝術	20
算政軍歷地	政治	8
社會問題	社會	40
白然科學	科學	12
兒童讀物	兒童	32
兒童讀物	兒童	87
兒童讀物	兒童	18
兒童讀物	兒童	48
兒童讀物	兒童	4
兒童讀物	兒童	89
兒童讀物	兒童	5
兒童讀物	兒童	12
兒童讀物	兒童	41
兒童讀物	兒童	36
兒童讀物	兒童	4
兒童讀物	兒童	3F
兒童讀物	兒童	108
兒童讀物	兒童	1207

說明：A 本室書籍很少，故未分類，僅照登記冊上，按照書名，粗略地分割一下罷了。

B 本室書籍，因借出與巡迴，損失不少，故上表統計數字，不十分精確。

C 本室書籍以中華平教會出版之平民讀物佔最多數，其次爲中華書局出版之兒童讀物，

(乙) 雜誌

國方雜誌	論	1
東國週報	週報	1
科學週報	週報	1
現代讀物	讀物	1
世界知識	知識	1
滬報	報	1
科學週報	週報	1
中國青年	青年	1
民衆之友	友	1
教育如月	月報	1
時代月刊	月刊	1
申報	報	1
出版週刊	週刊	1
士出版週刊	週刊	1
政務月刊	月刊	1
四川善後	善後	1
良友畫報	畫報	1
大小叢書	叢書	1
小朋友畫報	畫報	1
小總計	計	46

名稱	種別	冊數
教育雜誌	雜誌	1
中華教育界	雜誌	1
教育與民衆	雜誌	1
鄉村改造	雜誌	1
鄉村建設	雜誌	1
鄉村勸業	雜誌	1
教育半月刊	月刊	1
蘆深月刊	月刊	1
教育與運動	雜誌	1
鄉村通訊	雜誌	1
江西教育	雜誌	1
四川省教育廳公報	公報	1
教育部公報	公報	1
四川農務	雜誌	1
北平通訊	通訊	1
民衆輔導	輔導	1
泰錄雜誌	雜誌	1
獨立評論	評論	1
汗血週刊	週刊	1
時事	雜誌	1

說明：A 上列各種雜誌，大半皆為本區鄉師校圖書館訂購，本室專訂者，僅有一二種。
B 上列各種雜誌，本室與師校圖書館巡迴陳列。
(丙) 報紙

說明：A 上列報紙，有為過去訂購，有為現在訂購，有為各地贈閱，本室專訂者有一二種。

B 上列報紙，仍採巡迴辦法。

名稱	份數
大公報	一
中央日報	一
時事新報	一
四川晨報	一
商務日報	一
國民公報	一
新蜀報	一
人民日報	一
大江日報	一
農民日報	一
北平晨報	一
四川晚報	一
資中民報	一
江津民報	一
傳習情報	一
總計	15

(丁) 掛圖

名稱	幅數	名稱	份數
世界主要國面積人口比較圖	一	日本侵略中國圖	三
兒童教育圖	六	自然掛圖(動物輯)	三
人體病源寄生蟲圖	六	國難教育掛圖	三
兒童科學圖(動物組)	三五	自衛掛圖	三
世界人種風俗圖	一〇	衛生掛圖	一〇
動物形態和習性圖	三三	公民掛圖	一〇
國難教育圖	三三	國藝圖	三
公民掛圖	一〇	春夏秋冬時令病表	四
兒童衛生習慣圖	一〇	霍亂預防圖解	一
運動姿勢圖	九	畜牧圖	六
民衆教育圖	一〇	農民千字課圖	六
新生活運動圖	三	士兵千字課圖	六
衛生習慣圖	二	市民千字課圖	六
中外聖人像圖	八	衛生圖	五
機器解剖圖	四	公民圖	二
系統科學圖	四	社會調查圖	八
國恥大掛圖(第一組)	八	生理圖	九
小學公民教育圖	八	四季衛生一覽表	二
身家盛衰循環圖	一	世界大地圖	一
兒童運動體育圖	一〇	中華大地圖	二
兒童軍事訓練運動圖	四	國防常識圖	二
新生活運動公約圖	八	同心合作圖	一
中華產業圖	二	宣傳識字圖	四
英美日太平洋形勢圖	二	不識字之害	四
國恥掛圖(日本侵略組)	一〇	歷代分合圖	二
水陸交通圖	三	總計	706
辛丑條約	一		

說明：A上述掛圖因各校巡迴懸掛，致多遺失，現藏本室者，不甚完全。

B上列各種掛圖，多係供社會教育之用。

(三) 本室使命

本室移設白沙場上，完全為工作便利，和施教對象較為集中的關係，非為有錢有閒的人擺點消遣品，供應他們的要，而離開了廣大的鄉村民衆，寔在是四川農民散居，不能把書報室設在鄉間，任令其如冷廟般的清靜，再則鄉村文盲太多，所需推進的識字工作，是另一辦法，不是靜的書報室。第一階段除文盲的工夫尚未做到。急忙地把書報室設在鄉村，似嫌過早，這也是我們遷移它底動機之一。不過移設白沙後，內部祇陳列書籍，報紙，雜誌等。任人披閱，來者不拒，去者不留，徒有其形式，而不發生教育作用，亦非本室遷移的要求。故本室之重要使命，責在普及社會教育，誘導民衆喜入室看書看報，引發民衆有看書看報的興味，藉可增加其生活常識，養成其注意時事的習慣，他方面利用本室作一中心，實施種種工作活動：如辦夜課學校，通俗講演，圖書巡迴，時事漫畫，常識揭示，時事壁報，組織讀書會，徵集農產品陳列等等，如此則本室之工作，才不致落空，而其作用，始收普及社會教育之功能。

(四) 本室工作

本室工作，因本區經費拮据，工作人員不夠，地址狹小，設備欠缺，致有計劃，未得付諸實施，殊屬憾事！這一年來的工作，可得敘述的真是太少了。

1. 書報巡迴工作

普通一個圖書館，擁有大批的書報，書架上裝點得富麗

堂皇，這是一般民衆不需要的，因為它雖富有，不能同民衆發生關係，這種書報的價值，等於沒有設備。本室書報雖少，但特別注重其利用，其辦法用一種小書箱裝書約二百餘冊，巡迴於無圖書設備的小學內，借給小學生，由學生轉借給家屬，每一週書箱掉換一次，像這樣巡迴，使書報發生動的功効。凡借書人的姓名，年齡，職業等，由保管該書箱人負責記載，掉書時繳還。

2. 時事漫畫工作

本室除架上陳列書報外，兩壁懸掛有中國地圖，及各種常識掛圖，以便於不識字之民衆觀看，此種掛圖，每一期更換一次，至於時事漫畫，每週出版一次，用一大幅紙繪製時事漫畫，諷刺漫畫，滑稽漫畫等，顏色鮮明，寓意精深，繪畫生動，觸目警心，張貼在活動架子上，置於室外門右，每逢白沙場期，鄉民圍觀頗衆。

3. 摘錄新聞工作

本室為使民衆注意時事，與吸引其看報讀書的興趣，於室外設置黑板一塊，每日摘錄重要新聞，書寫於其上，此類重要新聞，用簡單文字寫出，極合一般民衆的需要，因為識字不多的民衆，不能閱讀螞蟻般的鉛字報紙；再則許多人無暇時，不耐久坐，很細心來看報，所以這種簡單扼要的消息，他們非常歡迎。

(五) 本室閱覽人數

本室自二十五年十一月二十五日開幕起，二十六年十一月三十日止，月份共計十二月，日數共計三百四十日，中間在舊歷年節時休息四天，其餘無論寒暑，星期，例假，均一律開放，在本室為社會服務的職責上，是完全做到沒有愧色

的；同時民衆給予本室的鼓勵，也非常的大，憶自開幕以來，每日入室人數，極爲踴躍，也不得不使本室很興奮的工

作來供應他們的需要，茲將一年來各月份男女入室閱覽人數統計如下表：

計合	女	男	月份												計總		
			(廿五年)十一月	(廿五年)十二月	(廿五年)一月	二	三	四	五	六	七	八	九	十			
六七五	六七	六〇八	三九二	二九一〇	三〇八	三四六〇	三六三	三四三五	三五五五	四三四	四九三	四九三二	四七〇	四七九四	三三七	四〇	二四
	一〇八	二八七〇	四〇	五四	一〇五二〇	九	二八	二	六	六	四八五	數人覽閱室入高日每	數人覽閱室入低日每	數人覽閱室入均平日每			
	四〇	三六六															
	四〇	三四六															
	五四	三三六															
	一〇五二〇	三四〇五															
	九	三五五六															
	二八	四三六															
	二	四九三〇															
	六	四九五															
	六	四七四															
	四八五	四三九															

我們看上表的統計，各月份都是男多於女，假若以年齡來分別成爲成人，青年，幼孩三部份，這四一三〇九個男子和四八五個女子中間以那部份佔多數呢？在我們的閱覽人數登記簿上是有記載的，從這一年中的統計知道男性以青年一部份人入室閱覽佔最多數——百分之四一・三四，女性以女孩一部份人入室閱覽佔最多數——百分之〇・六〇，茲列表如左：

合	女		
	成人	青年	女孩
計	一四一	九三	二五一
四一七九四	〇、三四	〇、二二	〇、六〇
一〇〇、〇〇			

在這許多男的，女的，老的，少的，每天躑躅踴躍，川

流不息地進出本室，他們究竟喜歡看什麼東西？我們也把它記載一下，項目分爲書籍，雜誌，報紙三種，茲將一年來各

月份三項閱覽人數統計如左：

性別	類別	人	數	百分比
成人	兒童	九三〇〇	二二、二五	
	青年	一七二八〇	四一、三四	
	成人	一四七二九	三五、二四	

月份	(廿五年)	十三	(廿六年)	二	三	四	五	六	七	八	九	十	總計	百分比
得籍	一六七七五	四六六	三九五	六三三	五五三	四四五	二四八	二九九	三〇四	三三三	一九五	四三三	四三三	一一
雜誌	二八五	九八	六九	四〇	八三	一八九	一〇六	二六八	一八二	二九九	三〇五	二二四	一四五四	三五
報紙	三三三	一五八	一七五	四三	一〇六	一九二	一九四	一〇三	三三〇	三三三	三三三	三三三	三三八七	五四
合計	六七三九二	二九〇	三〇八	四〇〇	三三八	三三四	三五四	四四九	三三三	四三三	四七三	四七三	四七三	一〇〇

(六) 本室將來工作展望

上面的敘述，僅僅把過去一年底工作，概括地報告一下，實在說起來，關於社會教育方面，本室祇做到靜的一部份，還沒有做到動的一部份，換句話說，即是沒有盡本室應盡的功能，這是我們感覺歡喜，感覺不滿的地方，今後本室的工作，我們希望能由消極的做到積極的，由形式的做到實際的。不但祇作書報方面知識的灌輸。還要從書報知識灌輸中，改變一般民衆生活習慣，培養其行爲的上進，實言之，不僅在書報室內部用功夫，還要將教育作用擴大到廣大的民衆上去，那嗎，本室的地址問題，設備問題，就非常重，老早本區有一計劃，擬將白沙場上大官山地址作爲建築一合用的民衆教育館之用，書報室即合併在裏面；同時官山開爲風景區，設備方面，按年須添置收音機，小電影機及各種標準模型等。最近已積極向着這方面進行，不久定有實現的可能。

江津歌謠選

(接第十六期)

西靈

江湖海底

5. 坐堂傳令

坐香堂傳令先犯罪請，尊一聲衆哥弟細聽分明，論

我弟才學淺人又愚蠢，弟兄們雖異姓如同母生，講江湖弟不知香規禮信，須念我少讀書多在山林，想當初才進步恩兄引進，兄價示海么大暫且記名，查身家莫阻擋把山來進，海十牌海九牌只往上進，海十牌講的是十條規矩，海九牌拜兄處功苦層層，海六牌要學習香規禮信，有律例和六禮總要記清，自那來海香堂又把山進，老拜兄又把管事提陞，當管事講的是孝弟忠信，有禮義和廉恥五倫要分，海當家海聖賢自立品行，有功苦有勤勞才得服心，當家官講三綱五常註定，海聖賢當效那前輩古人，有孝弟和忠信時常品論，秉公正各弟兄誰個不尊，海新福海副印才海盟征，香五把又才把坐堂來陞，海坐堂原本是功勞苦掙，十大功十大勞才到而今。海盟征要練熟香規禮信，兄要寬弟要忍如同母生，兄要效楊角哀伯桃全信，弟莫學小龍潛害孫賓，兄要效宋公明仁義過份，弟莫學羅仕信不義不仁一，從今後弟兄們把山來進，但願得各弟兄富貴滿門。

6. 分三把半香

衆家哥弟坐香堂，且把古人說比方，昔日桃園頭把香，

這孩食食危的機

鳥牛白馬祭上香，弟兄三人情義廣，雖是異姓如同娘，水滸梁山二把香，本是地煞與天罡，晁蓋修書把友訪，脫袍讓位與宋江，角哀伯桃三把香，酒樓結拜斷炭腸，角哀雪山全信義，伯桃捨命見無常，角哀悲啼把京進，果然得中狀元郎。



瓦崗弟兄半把香，李密不仁散瓦崗，單雄信一人秉性剛，單

月 日 號

人獨自奔洛陽，王伯當忠心把密保，弟兄二人去投唐，二主秦王仁義廣，和陽公主招東床，單不投唐從天降，皆因將星要亂唐，今日弟兄把山進，滿堂福壽喜非常。

7. 傳鎮山令

忠義堂傳下了鎮山大令，尊一聲衆哥弟細聽分明，當拜兄須效那劉備德行，走新野奔樊城多費心神，走夏口奔當陽天心不順，借荊州買民心才取郡城，自桃園曾結拜原本異姓，願弟兄願忠難要效古人，今日裏傳出了鎮山大令，冬哥弟有出頭各顯才能。



本區農場波支豬與本地豬交配所生之第一代雜交豬二隻，體格健美，生長迅速，據試驗結果，平均每日約長一斤，最高速度十日內長到十七斤，現二隻均已長大，肥碩異常，每隻約重三百斤，近以每隻五十七元之價售出，屠宰後，購肉者如堵，頃刻而盡，記者亦分得一槽，得飽口服，其肉肥嫩多脂，實較本地豬優美多多。