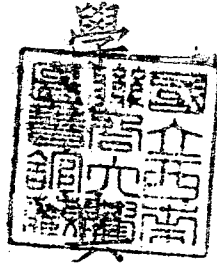


蔣委員長講

科



學
庸

國立中央圖書館藏

國民政府軍事委員會政治部編印



科學與學庸目錄

一、大學之道(上).....一頁

二十三年九月十一日在廬山軍官團講

二、大學之道(下).....二五頁

二十三年九月十五日在廬山軍官團講

三、中庸之要旨與將領之基本學理.....三七頁

二十五年三月三日在陸大將官講習班講

四、科學精神與科學方法.....六一頁

二十四年一月廿八日在中央軍校講

科學與學庸目錄

一

MG
B22215
32
3

五、爲學辦事與做人的基本要道……………九三頁

二十四年二月一日在中央政校講

六、青年爲學與立業之道……………一一七頁

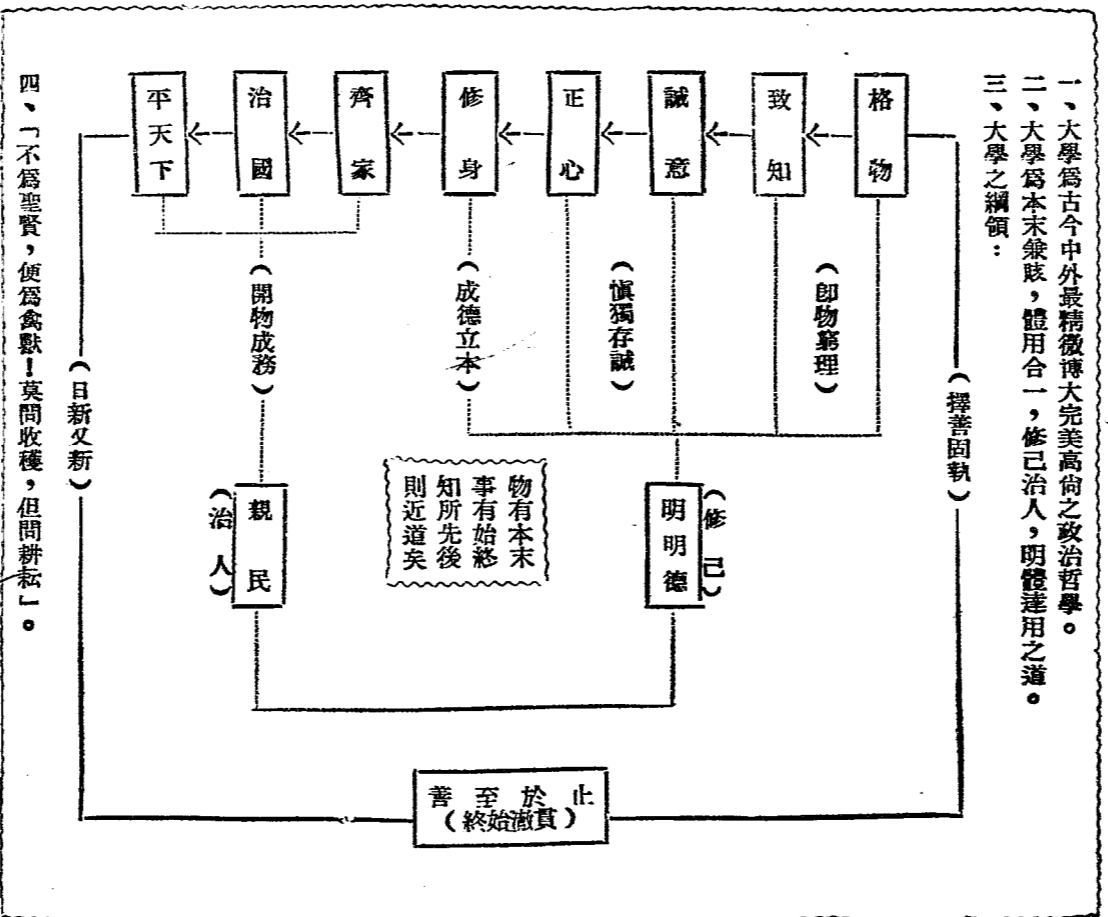
二十五年二月十日在中央政校講

大學之道（上）

大學之道(上)

(二十三年九月十一日在廬山軍官團講)

- 一、大學爲古今中外最精微博大完美高尚之政治哲學。
- 二、大學爲本末兼賅，體用合一，修己治人，明體達用之道。
- 三、大學之綱領：



總理在民族主義中，曾經提示我們中國固有的政治哲學之精微博大，高明切實，爲任何國家的政治哲學家所不及。總理說：「中國古時有很好的政治哲學。我們以爲歐洲的國家，近來很進步；但是說到他們的新文化，還不如我們政治哲學的完全。中國有一段最有系統的政治哲學，在外國的大政治家，還沒有見到，還沒有說到那樣清楚的，就是大學中庸所說的格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下那一段話，把一個人從內發揚到外，由一個人的內部做起，推到平天下止。像這樣精微開展的理論，無論外國甚麼哲學家都沒有見到，都沒有說出，這就是我們政治哲學的智識中獨有的寶貴，是應該保存的。」大學這部書，將一切做人做事的道理，都包羅無遺；發揮盡致。所謂「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善」，就是大學的三大綱領。所謂「格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下」，就是大學的八項條目。由內在的德智之修養到外發的事業之完成，爲一貫不斷進取開展的過程，可說是本末兼賅，體用合一，修己治人，明禮達用

之道。我們知道政治是管理衆人之事，大學一書，把個人的內在修省以及向外發揚的道理，發揮到了極致，可以說政治上一切基本的原理都不外此。我們現在所研究的軍事，不過是政治一部份，實際上是包括在政治的範圍之內的，所以凡是軍人尤其是做了軍官的，必須研究政治，懂得政治，尤其要深明我們本國發明最早的政治基本原理——即大學之道。過去一般軍事學校裏，向來都沒有將這些道理教授我們，向來沒有指明大學所講的三綱八目，是做人做國民尤其是做軍人最重要的學問；所以一般軍官，都不知道這個學問，更不知道拿這個道理來修養本身，不知道循這一個步驟來訓練部下，如此，帶兵當然不會好！軍官如此不懂政治哲學，連最重要的政治原理也莫明其妙，如何可以成爲一個完完全全的軍官呢？我們中國軍隊之所以沒有進步，此即最大原因之一。因爲當軍官的人自己沒有政治學問的基礎，所以宗旨不定，是非不明，識見不廣；人家說好，便跟着說好；人家說壞，便跟着說壞；人家怎樣做，便跟着怎樣做；只跟人腳根，隨聲附和，依樣葫蘆，舍本逐末，混

渾沌的過了一世，自己毫無把握，這種人可以說簡直沒有獨立的人格，那裏還能做國家的干城？天地父母生了我們下來，便要做一个堂堂正正完善無缺的人，才有人生的意義，無忝所生！所以我們做一個人，就要知道做人的道理，盡做人的本分。做一個軍官，就要知道做軍官的道理，盡做軍官的職責。可是，現在一般人，對於這些做人做事成功立業的大道理、大學問，沒有幾個人真能精研洞達，切己體察，而來竭力篤行，以致中國自古以來獨有的政治哲學這件寶貝，無人真能重視，因此固有的民族精神和道德智能，也就隨之而泯滅，國家危亡，如何可免？所以總理說：「這種正心、誠意、修身、齊家的道理，本屬於道德範圍，今天要把他放在智識範圍內來講，才是適當。我們祖宗對於這些道德上的工夫，從前雖然是做過了，但是自失了民族精神之後，這些智識的精神，當然也失去了。所以普通人讀書，雖然常用那一段話做口頭禪，但是都是習而不察，莫明其妙的。一這種毛病，是很普遍的，你們各位想必都讀過大學中庸的，試問讀了之後，有幾個人能知道書裏面

所講的道理，對於我們人生，究竟有什麼關係？究竟有幾件事你們的確能夠有得於心，切己體察的？更有幾句話你們能夠身體力行真正做到了的？如果我們只是費了很多的時間，不少的腦力，而不能篤信力行，得不到一點讀書的實益，那讀書有什麼用？所以現在雖然讀書的人很多，而國家民族始終不能收到教育的功效，這是最可惜的一件事！我今天特將大學的道理親口講授給你們，如果我們從此能澈底覺醒，照這些道理，切己體察，力行勿懈，就可以創造新生命，成功一個完完全全的軍官，教好我們的部下，更推而至於全國國民，即可以創造整個國家民族的新生命，恢復過去最強盛最光榮的地位！這就是我今天講大學的目的，亦即我對於大家的希望！

大學第一篇，是孔子所說，而是他的門人曾子所紀錄的，前面朱夫子還做了一篇很重要的序。大家下堂以後，一定要過細研讀，也不僅讀大學要如此；我們隨便看什麼書，先要看序文，因為序文是將全書的內容主旨，提要的說明與評論。我們

看了序，就可以得到全書的要領，明瞭正文的意義與精神之所在，由此再讀正文的時候，便格外易於理會，事半功倍。所以看書的要訣，就是先要看序文，把全書的要旨弄清楚之後，再開始讀正文。你們看大學序言開宗明義第一句就是「大學之書，古之大學所以教人之法也」，這一句話，就將大學全書的意義與精神，都道破了，我們就此可以知道這部書的性質。所以我們做軍官的人，就是教人的人，都不懂大學！

「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善」。這三句話，確是大學的三大綱領。天地父母生了我們下來，就有一種天賦靈敏的德性，這就是「明德」，「明德」本來是人生所本來具有的，但是有時不免爲氣質所拘（人之氣質，有剛有柔、有高明、有沉潛，倘任其偏向發達，不加修省，必至影響及於本體）；爲物慾所蔽（一切聲色貨利功名權位之外慾，亦足以掩蔽本性，使以馳騁迷途而忘返），漸漸失其靈敏以至於泯滅，而一切驕奢淫佚失德敗行的行爲和惡習，乃從之而生。大學

之道，第一就是要修明「明德」，以去人慾而存天理。亦可以說是要除天性而除物慾。要使此明德天性保持其本體之純明，不爲氣質所移，不爲外物以惑，日益發揚光大充實完善。這是修己的工夫，亦就是「格、致、誠、正、修身」的綱領。

正次，所謂「在親民」，「親」這一個字，有兩種解釋：程子釋「親者新也」，「親民」卽是使民衆能日新又新進步不已的意思。而王陽明則照「親」字的本義釋「親民」爲親近民衆的意思。我們曉得：大學所講人生最終的目的是治國平天下，我們明德修身之後，便要推而廣之將一般民衆的一切舊的不良的不適於時代環境的思想風習剷除，使造成一種新的思想與風習能與時代要求相適應，以確保生存與發展。這就是古人所謂「化民成俗」，亦卽近來所推行的新生活運動之真實意義，必須如此，然後治平之功才有基礎。因此釋「親」爲「新」是對的。同時大家要曉得：王陽明是個哲學家，同時也是一個政治家、軍事家，他釋「親民」爲親近民衆，亦有重大的意義；因爲新民必自親民開始，如果不親近民衆，深入民衆中間，我

們自己有良好的思想道德言行，就無從傳授他們，感化他們，所以他這種解釋也很有理由。不過正因新民非親民不可，親民爲新民應有的前提，所以我們講新民便包括了親民，而單講親近，還不能包括革新的意思，所以我們還是照程子的解釋爲好。我們對於民衆，要道之以德，齊之以禮，漸磨之以仁義，教之引之，鼓之舞之，使能滌除一切污習，使民衆的智能德性精神體魄，追上時代，日新又新。我們訓練軍隊，尤其要如此，如果不能使部下的思想習慣，從根本上革新起來，我們革命便永遠沒有成功的希望。現在我們一般革命黨員和革命軍人，有幾個對自身能做到「明明德」的？有幾個更能盡到新民的責任呢？各位都是軍官，有許多是在民國元年前後就當了軍官的，到現在已有二十三年，就是從民國十三年當起，也有十年了，試問民元或民十三時代的你們與現在的你們，有沒有兩樣呢？個人在道德上、思想上、學問上，是否有新的進步呢？你們所帶的軍隊，他們在道德上、精神上、學術技能上，又有什麼新的進步呢？我可以代答一句，大多數還是同從前一樣，沒有改革

和進步，各個人還是一個舊的人，再推而至於一般軍隊，從民元到現在止，也沒有兩樣；軍人的品行技術思想精神，不但沒有進步，而且只有退步！大家想一想，你們對部下曾經有些什麼思想道德技能學問傳授給了他們呢？你們自己不能新起來，自然也無法使部下新起來，這是一定的道理。你們或許以為新民的「民」字，是指老百姓，不是指軍人，這就是大錯了！各位要知道：「良民是良兵的基礎，良兵是良民的模範。」所以我們「教民要如教兵，教兵要如教民」，其原則與方針，是一貫的。所以大學上講的「親民」，也就包括「親兵」。所謂「親兵」，就是與部下接近，能愛護部下，與部下共甘苦、共患難，又能恩威並濟，賞罰嚴明，以教育部下，使能日新其德之謂。我們在過去，個人既不能新，軍隊當然不能使其日新又新，一般國民，更加無法使他們建立新的德性和精神，所以我們的革命，至今未能成功。這一段話：是講明親民的意義和重要。總括一句「親民」是一種治人的基本工夫，就是齊家治國平天下的綱領。

現在再要講到大學的第三個綱領，就是「止於至善」。這一句話亦可以有兩種解釋：一種是「精益求精，善更求善」的意思，一種是「擇其至善，固執牢守」的意思。我們一個人明德（修己）、新民（治人），皆應當向理想的至善之境，不斷進取；必求達到至善至美之境，於理已無所不窮，於事已無所不盡，萬物能各得其所，千古而不易其道。到這時候方得爲止，把握住至善之一點，而固執不變，堅守不移，再不要馳騁妄想，見異思遷。譬如我們擬一個計劃，到了盡善盡美完全無缺的時候，便不要再改變，應下定最大的決心，勇往邁進的去實行！推而至於我們做人也要如此，教品勵行，明德新民，必須做到盡善盡美，才算心安。尤必擇善固守，明決果行，才能立身，才能立功！所以「止於至善」，又是統「明德」「新民」「兩大大目而言，爲格致誠正修齊治平八項條目的總綱。各位現在來到軍官團，就是學習明德新民以求完成治平之功，既知軍官團所傳授的道理確是做人做事，尤其是做一個革命軍官的光明大道，就要認識此最善之道，篤守此最善之道，照着來奮勉力

行。這就是止於至善。雖然不幸自己犧牲而死，也是以身殉道，取義成仁，與天下正人同死，是爲正命，堪附於「總理和革命先烈的系統之下，而精神永遠不死！這就是古所謂「朝聞道夕死可矣」的道理。所以我們如能深明大學之道，不但可以修己，而且不愧爲人家的上官，能夠教兵教民，爲國家民族而奮鬥，做出一番驚天動地的革命事業！

但是明德蕪民，雖嘗止於至善，究竟怎樣才可做到呢？大學所謂：「知止而后有定，定而后能靜，靜而后能安，安而后能慮，慮而后能得，」這就是講止於至善的功用和效果。意思就是說：我們先能由格物致知的工夫，求得真知灼識，見其獨一的至善之境，把握住這一個獨一至善之理，確定中心的信仰，這就是「知其所以止」，也就是「止於其所當止」，然後在事既有不易之理，在心自有不易之趨，這樣心才能安定下來。心能安定，然後妄念不萌，外物不搖，而能澄澈光明，虛靈燭照，這就歸到靜的工夫。靜了之後，便能泰然怡然，無入而不自得，這就歸到了安的

地步。安了之後，對於事事物物，便能深思遠慮；精究一切，調處一切，無往而不得其宜，亦無往而不收其功，這就是所謂「安而後能慮，慮而後能得」。總之，最後的目的，是要使事事物物止於至善，而首要的工夫，就是先要此心能止於至善。這個道理，我們再可以就軍事教育中舉一個例來說明：我們軍隊裏面，一切的動作，第一個口令就是「立正」。立正的意思，就是要他的動作與精神安定下來，使他的心思完全集中於一點。立正以後，就要做到不聞一些聲息，就是「靜肅」，軍隊上下真能做到絕對的靜肅之後，然後能鎮定安詳，灌飭嚴肅。平時養成此種習性，戰時才能有周密的計劃，至善的調度，尤其是在危險困難的時候，才能沉着果毅，獲得最後的勝利！凡此都是大學上「知止」的道理。以下再講：

「物有本末，事有始終，知所先後，既近道矣」。這四句話，是歸結上文的意思，提示我們做人做事的基本要訣，即原註所云：「明德爲本，新民爲末；知止爲始，能得爲終；本始所先，末終所後。」普通一般人做事，往往不能成功，就是因

爲不懂得這個道理。凡是一件事，都有本末的。如果舍本逐末，勢必徒勞無功，甚至弄得倒行逆施，反而要壞事！譬如我們訓練軍隊，如不先從固有德性訓練起，使他發揚天性，實踐四維八德，而只教以行軍作戰這一類技術，軍隊中的官長士兵，都不知道忠孝仁愛，不知道信義和平，不知道有國家民族，也不知道當軍官當士兵的責任，那末，這種軍隊一定隨時可以作惡害民，甚至要供少數野心家的利用，爲他人所賣而不自知，你看可憐不可憐？再就大學的三綱說：明德爲本，新民爲末；因爲明德是修己，新民是治人。你自己不能先修其身，當然不能感化社會，使大家信服，既不能善處人與人之間而得到尊重，就無法改造社會，管理衆人。再從知止至能得所謂修身的一段說：知是行之始，行是知之終，我們如果不先知所止，怎麼可以肆應咸得其宜呢？所以任何一件事，要分清本末，分別先後，更要能貫徹始終，然後才能有成。即如我們訓練軍隊，自然也有許多困難之處，不可遇有困難，就灰心起來，不去努力，同樣，我們要救亡復興，當然所遇的困難更多，更不可因

爲現在國家內憂外患，相逼而來，便灰心懈志，以爲永遠沒有復興的希望，玩愒因循，不知振作，以爲軍隊腐敗不腐敗，都沒有什麼大關係。這種心理，不是做人，更不是做革命軍人所應有的精神！我們既然認定了三民主義爲救國救民之大道，就應該本着大無畏的精神，在上官領導之下，冒一切險阻艱難，以至死靡他的決心，來實現革命的主義。如果我們遇有一些危險苦痛，便灰心懈志，不去奮鬥到底，這就是俗語所說：「虎頭蛇尾」和「有始無終」，過去一切歷史和成績都要毀於一旦。任何事業，便永無成功的希望！總理知道這是我們中國人最大的缺點，所以對我們黨員和革命軍人，特別訓誡，要我們「**矢勤矢勇，必信必忠，一心一德，貫徹始終**」！如此，我們自己的身體犧牲了，而我們的精神還是萬古常新！我們革命的事業，雖然一時不能完成，我們所有的部下與後人，一定能繼我們而起，來努力完成的！由此可見大學之道，是教我們做人做事成功立業的要訣；而我們中國有了這種可寶貴的要訣，一般學校和軍隊，却不去講究，如何能希望其教出真能救國救民

的學生和部下呢？！外國人一到中國來，往往譏笑我們中國人，做事既沒有方法，更缺乏組織的智能，那曉得這些方法和智能，中國自古就很完備了。在大學裏面，所說的道理，韋己內外，大小先後，逐層推展，層次何等分明，這些科學的組織體系，又如何的自然而精密？只怪在一般人不知寶重，不能發揮，以致做人不得正道，做事沒有效能，結果要被人家來譏笑輕侮與壓迫！今後我們要覺悟，無論做人做事必須奉中國固有的大學之道為基本原則。

再講到大學裏面修己治人一切的程序，亦即成己成物以達於至善的步驟。大學中說：一古之欲明明德於天下者，先治其國；欲治其國者，先齊其家；欲齊其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先誠其意；欲誠其意者，先致其知；致知在格物。「再反過來說：一格物而後知至，知至而後意誠，意誠而後心正，心正而後身修，身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平。」這八個節目，就是講從修己以至於治人所應有的先後的步驟。我們要達到平天下的目

的，無不獲全天下的人都能明德。但是，天下的範圍太大，天下的人太多，我們無從着手，所以我們必須由小而大，由近及遠，先從一國起，使一國治理得很好，一國的人都能講忠孝仁愛信義和平，再推而至於全世界，這就是 總理所說：「以建民國，以進大同」的意思。但是一個國家還是很大，要想治理得很好，更要先從組織國家的單位即社會和家庭起，使一家的人能夠明明德，再推而廣之，使社會上家家戶戶都能齊一平均，則社會未有不進步，國家未有不達於治理的。所以我對於齊家的解釋，以為這個「家」字，不僅指狹義的家庭，應當作「家家戶戶」的家字。就是「社會」的意義。必使社會上家家戶戶能齊一平均而無貧富懸殊苦樂不等的缺憾，然後才能治國，至於就狹義的方面指各個人之家庭來說，那麼所謂齊家的齊字應當作為整齊的齊字來解說，就是說在倫常要父子有親長幼有序，在事物要有條理有秩序，必須有親有序有條有理，方可謂之整齊嚴肅的家庭。如每一個家庭都能整齊嚴肅，有條有序，人盡其分，戶竭其力，自能夠做到社會上齊一平均的地步，這

是我個人的見解，若照古註解釋，就是說一家的人，也有賢不肖，品德不齊，我們要使家裏面品德良好的人歉然而不自足，更求精進；家裏面品德差一點的人，翻然而不自棄，覺悟他的短處，改過遷善，要達到一家人都能明禮與讓，各得其所，必先修其身。我以為無論要平均社會或整齊家庭，都要從修養自己的品德做起，而後以身作則，拿自己的品德來感化一家，以至家家的人，纔能使全家大小與社會上一般人，都能發揮天性，止於至善，這就是「身修而後家齊」的意思。再講到「欲修其身者，先正其心」；因為「身者，心之器也」，一個人的思想行為，皆以心為主。故必存養省察，使此心常湛然虛明，不為物慾所蔽，不為感情所勝，不然，便難免流為貪愚迷妄，甚至放僻邪侈，一切的錯誤罪惡，都要由此而生了，所以正心是修身之根本工夫。但是正心必先誠其意，所謂「誠其意者，毋自欺也，如惡惡臭，如好好色，此之謂自慊，故君子必慎其獨也」。這裏所謂「毋自欺」，就是屏絕傲倖心，排除苟且心，不寬恕自己，不欺蒙自己，不作昧良之舉，不存姑息敷衍之念，

亦兼正覺，承認真理，勇猛精進，不戰勝一切的意思。所以誠意的工夫，不可以憊癯爲始。所謂憊癯者，就是要在人所共知，惟己獨知的場合，去人欲存天理，以虛心慎意處理一切事物，而無愧於天地宇宙之間。這是講誠意的工夫。再進一層講：誠欲誠其意者，必先致其知。這也是當然的道理，因爲誠意是善惡的關頭。爲好爲惡，爲聖賢爲禽獸，固全由自己的意思而定。但辨別善惡，全靠自己有真知有識力。如果識力不足，勢必真不真，善不真，善惡是非，淆然莫辨，因此意無從誠，心無從正，身更不能修，所以致知是迷覺的關頭，誠意的前提。但是，我們又怎樣致知呢？這就是大學所講的：「致知在格物，「格」字有兩種解釋：據朱子的解釋，「格者，至也，」要對於客觀的事物，能隨時隨地體察明白，就是知到極處的意思。據新的解釋：「格者，正也，」就是對於一切客觀的事物，要認識得正確的意思，這兩種的說法，雖都不離即物窮理的王夫，沒有什麼大的差異，但後者所說的涵義，更爲完善，除含有對客觀事物窮其所以然之理而工夫以外，還有加以主觀的選擇判

斷斷得到最正確的認識的意思。我們對於事事物物，窮極其真理之所在，正義之所歸，以充實增進我們的「知」，這就是格物的工夫。我們做人做事的起點，就是格物致知，近之所以修身，遠之所以治國平天下。我們軍人，尤其做軍官的人，不但要修身而已，還負了治國平天下的重大責任，不可不知道這種道理。先要從格物做起，要認識環境，對於一切事物，都要研究澈底，求充實我們的智能，確定我們的信條。譬如我們研究總理三民主義的道理，便先要研究各種相關的學問，對這些學問有了基礎，才能更進一步的認識「三民主義，既不是共產主義，也不是其他的社會主義，而是的確可以救國救世界之惟一完善的革命主義」。更可以知道普通各種腐敗的解釋，都是斷章取義，做爲曲解，逞臆武斷，不值一顧。我們既將總理整個的三民主義認識清楚了，便要堅定信仰而止於至善之道。不惜犧牲自己生命來實現此至善之道。如此，才算能誠意正心，不愧爲一個總理真實的信徒與中國的革命軍人！反之，如果我們自己不能止於至善之道，確實把握，篤守不移，沒有中

心信仰，便無從誠意正心，於是口是心非，言行不一，自私自利，瞞上欺下，種種的毛病，就要發生。試問一般部下和一般民衆，怎麼會來信服你，聽從你的命令呢？又有什麼革命事業可以做得成功呢？我們做一個人，尤其是做一個軍官，萬不可以不明白這個做人做事的道理。所以說：「自天子以至於庶人，一是皆以修身爲本。」講到這裏，我回想以前幼年時候，先生教我讀大學，不知道背誦過多少遍，我到十八歲的時候，就有了民主的思想，讀到這兩句話，看到「天子」兩個字，就以爲大學一書，不過是講忠於皇帝和如何統治天下那一套腐朽的空論，覺得很討厭，便從此丟了，不願再讀了，一直擱了十年，到廿八歲的時候，一總理爲我們講明大學一書的價值，我重新又來看，才知道大學裏所講的天子，不一定是指皇帝而言，而大學的道理，更不是忠君的濫調，我們知道：無論專制國家，民主國家，乃至於社會主義國家，都必須有一個元首或領袖，在帝制國家稱爲皇帝與天子，在民主國家，便稱爲大總統或主席，名義雖然不同，而其爲代表國家的首領則一，所以大學

所稱的天子，我們可從廣義解作國家元首，任何政治制度的國家，都有統率羣倫的元首或領袖，我們不能因為帝制推翻了，便否定古代涉及君主字樣的一切典籍，以為不足取。況且大學裏面所說修齊治平這一個體系，並不一定指政府人民的統屬關係，乃是由個人以推至家庭社會國家與世界，平面的由內及外由近及遠的逐層發展的關係。若是依「總理的解釋」，更可以打破我們對於「天子」兩個字之狹隘的觀念。總理曾把我們四萬萬人比作皇帝，把政府稱革命黨比諸葛亮，一方面說明民權的要義，一方面勉勵我們革命黨人以「鞠躬盡瘁，死而後已」的「精神來輔導一般國民，個個黨員要做一個諸葛亮那樣的忠臣，來盡忠於四萬萬的皇帝，厥以在中華民國，我們四萬萬人民，都可說是天子。此外所謂天子，還有一個很合理的解釋：我們各個人，都是天地父母所生的，都是天賦的德性——仁義禮智信，所以人人都是天生之子，也可以說都是天子。總之，天子決不是專指皇帝，我們還是把他解作國家元首或領袖為妥。因之所謂「自天子至於庶人，一是一皆以修身為本。」這就

是說，人無分上下，無分老少男女，不論地位怎樣，職務怎樣，個個人都要以修身爲本。正心以上，皆所以修身也；齊家以下，則舉此而錯之耳。「修身實爲內外關連，本來貫通的樞紐。所以各位無論是從第一步獨善其身講，或從第二步兼善天下講，都必須痛下修身的工夫，從今以後，自本團長起，各位將領都要本此意旨，省察克治，努力修身，然後才可以統率軍隊，達成治平之業，完成國民革命！」

最後，「其本亂而未治者否矣，其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也。」這是總結上面所有意思，反復教訓我們的幾句話。上面兩句中所謂厚薄，實兼含輕重、多少、親疏、本末，始終、先後，諸義而言，事物之本之始，自然爲重、爲先、爲厚，事物之末之終，自然爲輕、爲後、爲薄；此種關係與次序必須分別清楚，支配適當，然後作事纔能有所成就，如或顛倒錯亂，決沒有成功的道理。比方說修身爲本，齊家、治國、平天下爲末，如果先不能修身，則根基未立，基本已亂，決不能齊家治國平天下！自己既不能修身，則天性猶汨沒未明，孝友之道亦不能盡，是

則於所應厚者，已經是先薄了。而謂對於關係較疏薄的社會國家與天下，反能親厚的，必絕對沒有這一回事。又如我們做一個軍官，如果自己不能修身，養成高尚的道德，建立完全的人格，當然不能感化部下，訓練部下，就不能擔負革命事業，為國家民族來奮鬥犧牲了。再如我們作戰配備兵力，應當厚的地方，反配備得很薄；應當薄的地方，却配備得極厚。如此厚其所當薄，薄其所當厚，一定非失敗不可。這種道理，不但軍事方面如此，推而廣之，無論政治方面，社會方面，以及個人方面一切的事物，實無不如此，要在大家能舉一反三，聞一知十，隨地隨事，類推萬物，則大學雖寥寥數語，便一生受用不盡。

以上所講這一篇，是孔子所述，曾子所記，朱子所註釋，以後十章，是曾子就這一篇來發揮的，可說都是這一篇的註腳，你們可以自己回去細細研究，就可以明白的。總之，大學之道，是我們國最重要而政治哲學，是孔子繼承堯舜禹湯文武的道德思想學術系統的結晶，我們整理的思想學術，也是繼承孔子的一貫統系統

，並且根據這個系統將揚光大，發明了博大精深救世的三民主義。我們既然做了革命黨的黨員和革命軍的軍人，要決心革命，便要信仰三民主義；要認識三民主義，更須要深明三民主義根本思想之淵源是在大學之道——治國平天下之政治哲學。各位來到軍官團受訓練，最重要的就是教你們做人，尤其是做軍人的道理，和實現三民主義的方法。大家都是天地父母所生，受了國家的教育；爾民的供養，帶了軍隊，不是爲個人的利益，也不具爲任何一個人的工具的，乃是要爲整個國家和民族來奮鬥，以救亡復興爲職志的。責任既然如此的重大，怎麼可以不知道這個修己治人成功立業的大學之道呢？今日本團長所告訴你們的，就是關於大學之道的一個門徑，各位心領神會，就可一生一世受用不盡。以此立己，便爲完人；以此居家，便爲孝子；以此處友，便爲信友；以此治軍，便爲良將；以此謀國，便爲忠良。古人說：「不爲聖賢，便爲禽獸，莫問收穫，但問耕耘。」我們既聞大道，就要知所自勉了！今日我把這番大學問大道理傳授你們各位，希望各位悉心研究，身體力

新，更要將自己新聽受的道理，傳授給今天未在場的一般同事和一般部下，相與篤行實踐，則革命決無不能成功，民族未有不能復興之理！一個人的生命有限，而民族的生命無窮，我個人那一天死，是不可知的，只要今天所傳授於你們各位的道理，大家能夠期體用之實，篤踐履之功，從此能發奮努力，完成革命，實現總理的三民主義。發揚我們國家民族的生命，那末，我無論什麼時候死了，也是很心安的。同時，也必須如此，你們大家才不愧為父母所生的孝子，部下的賢明上官，和總理的忠實信徒，方得完成本團學員所負的使命！

(完)

大學之道(下)

談大學學問之道

。前自能自立。以謀立學。及其十五。皆為應運而生。實屬靈。

。故其精曰。則曰。一。大學為做人做事成功立業之大道。

思。故其精曰。二。知止與定靜。乃工夫之重要。

。三。窮理於事物始生之處。研幾於心意初動之時。

。前次講大學。還有一點意思沒有講完。今天再繼續和各位說下去。中國歷史上。

。自古以來。位大業。成大功的人。沒有不是深明實踐大學之道的。聖賢固不必說。就是。

。一般英雄。傑。成。大功者。也無不由此致力而來的。反之。身敗名裂。甚至喪邦亡國。

者。往往由於不明大學之道所致。所以大學一書。是自古以來傳下的做人做事最根。

。本的原。理。我們如果不深明實踐其道。無論有怎樣的聰明才幹。也終歸要失敗的。

。不。懂。專。業。不。能。成。功。而。且。人。格。亦。難。樹。立。鮮。有。不。流。為。禽。獸。之。列。我。們。一。個。人。自。天。地。

。成。身。生。時。下。來。一。不。為。聖。賢。便。為。禽。獸。一。這。兩。句。話。是。我。們。革。命。建。國。建。黨。建。軍。人。

最重要的格言。聖賢與禽獸之分，就是一個是人——普通通堂堂正正的完人，一個是「非人」。非此即彼，其間並無幾多距離。聖賢也不過是普普通通的一個完人，一個人要成爲聖賢，並沒有什麼稀奇，他能知道做人的道理而身體力行，就能成功。如果人入能夠如此，人人都可以爲聖賢；反之，如果不明做人之道而實踐力行，那這個人，便淪爲非人的禽獸。因爲禽獸之所以爲禽獸，就是不明白更不能行道。做人的道理。所謂做人的道理，即在大學之道。

上次已經講過：大學之道，分爲三綱八目，所謂三綱，就是「在明明德，在親民，在止於至善」。所謂八目，卽格、致、誠、正、修、齊、治、平。明明德的意思，就是說：一個人一定要有道德的修養，使良知不昧，無所僞作。親民的意思，就是說已明明德之後，一定要親近民衆，並且要喚醒和感化民衆，使民衆都明其德，能自強自立，日新又新，以求人我皆止於至善。所謂「止於至善」，是說明德、新民，皆當盡其天性，止於義理之極，毫無遷易殆地步。所以「止」字，是到了極

處止住不移的意思。下面講「知止而后有定」的止字，還是跟着上面「止於至善」的止字而來，其意義是相同的。所謂「知止而后有定」，是說知到善的極處，便可以灼然而止，擇善固執，心有定向，再不胡思亂想，縈心外務，這才算定。卽如統軍事而言：軍隊中第一個口令，就是「立正」，叫「立正」就是要使他停止一切的思想，和動作，將全身內外安定下來，身定之後，則能氣定，氣定之後，乃能神凝；神凝之後，才能靜肅；靜肅之後，長官才能教他，受教的人，也才能專心一志來心領神會，切實做到，然後達於至善的境地，這就是大學所謂「知止而后有定，定而后能靜，靜而后能安，安而后而慮，慮而后能得」的道理。日本軍語叫「立正」曰「氣附」，其意義卽謂使氣歸附於體，其氣既定，其心乃定，心定然後能靜。所以推而言之，可知一切動作之先，必求其靜。如果不先求定靜，則「省身也不密，見理也不明」。一切的事情，就做不好。一切的思想行動，一定雜亂無章，終歸失敗，尤其是我們軍隊在作戰的時候，定心的工夫，特別重要。因爲軍人出入千軍萬馬，

槍林彈雨之中，在衝鋒陷陣，危急存亡之際，軍人如果不能定心，勢必驚惶莫定，草木皆兵，非至潰敗不可。當指揮官的人，在這種場合所處的地位，就格外要緊，如果自己的心不能定，自己慌張起來，那裏還可以安定軍心振作士氣，使部下沉着應戰殺敵又果呢？所以古人說：「爲將之道，當先治心，泰山崩於前而色不變，麀鹿興於左而目不瞬，然後可以制利害，可以待敵。」又曾文正云：「將以氣爲主，以志帥氣。氣不盛者，遇事而氣先懼，而目先逃，而心先搖……臨大難而中無主，其識力既鈍，其胆力必減，固可憂之大矣！」又云：「前有毒蛇，後有猛虎，神定不搖，誰敢余侮！豈伊避人，日對三軍，我處則一，被紛不紛。」此卽是言定、靜、安、慮的工夫。所以定心的工夫，是我們做軍人，尤其是做指揮官最要緊的一個本領，這種本領，不是一朝一夕可以做得到的，一定要在平時修養有素，一到臨陣的時候，才可以安閒肅穆，厚重強固，其命令足以禁制三軍，其識見足以體察情偽，審度時機，應付任何的大難，戰勝一切的敵人！所以現在軍官學校有一種課程

，要一般學生在規定的場所和時間以內，齊聲吟賦，彷彿戰時發聲振天的模樣。意思就是要使一般師生養成不爲周圍擾攘紛囂的聲氣所動的習慣，來鍛鍊他定心的工夫。如此練習成熟之後，到戰場上不僅不致慌張，而且聽到敵人的聲氣便知敵人相距的遠近，以及敵人人數的多少，可以沉着應戰堅忍不拔，亦能隨機應變，出奇致勝。曾文正公所謂「打戰不慌不忙，先求穩當，次求變化」，最要緊的前提，就是定的工夫。所以他又說：「心欲其定，氣欲其定，神欲其定，體欲其定。」這實在是做學的一種基本工夫。由此可見大學一書，不僅是一部人生哲學，政治哲學，而且是一篇爲我們做高級將領的人所必讀的軍事哲學了。

其次，在天學的八個項目——格、致、誠、正、修、齊、治、平之中，格致是做人做事最緊要的起點，亦即修己治人的根本所在。孔子所謂「君子務本，本立而道生」，我們軍人要致方治平，便非先了解格致的道理不可。因此，現在我要就這兩項再來講一講。

「致知在格物」，這就是說我們要增進知識，充實智能，便先要格物。格就是澈底研究的意思，物是指一切事物而言。格物就是對於一切事物隨時隨地要澈底研究，剖析明白，窮其理之所在。簡言之：即所謂「即物窮理」的工夫。程子解釋格致的道理很精當，他說：「所謂致知在格物者，言欲致吾之知，在即物而窮其理也。蓋人心之靈，莫不有知，而天下之物，莫不有理。惟於理有未窮，故其知有未盡也。是以大學始教，必使學者即凡天下之物，莫不因其已知之理，而益窮之，以求至乎其極。至於用力之久，而一旦豁然貫通焉，則衆物之表裏精粗無不到，而吾心之全體大用無不明矣。此謂物格。此謂知之至也。」這一個解釋，不單是格致兩個字，可以了然。就是心與物的兩大哲學之爭，亦給他澈底的分析盡致了。這「衆物之表裏精粗」之「物」字，與「吾心之全體大用」之「心」字之關係及意義，望諸位要特別注意，不可隨便看過！格致兩個字，想必大家在從前聽過的。在晚清末年一般當國的人，很感覺到國家要圖強，非追逐西洋物質文明不可，所以設立

了所謂格致書院等等，研究物理化學等自然科學。並且還翻譯許多自然科學書籍，就叫格致學。自然科學無論研究聲光電化，動植物礦物，都是以自然界的事物爲研究的對象。例如說：水是怎樣構成的？木與鐵又是怎樣構成的？某種物的分解與化合，又是如何？這種種事物的研究，當然是格物的工夫。不過聲光電化，只是「物」時一部分，不能概括「物」的全體。所謂「物」者，乃是指一切具體的物與抽象的事而言。隨便一事一物，都有他的道理，我們隨便遇到任何事物，便要利用我們天賦特殊的靈明與知覺來體察研究。無論表裏精粗，都要知道他的全部，更要精益求精，以達於極點。如此，我們的知識，才可以完備；我們的識見，才可以透澈。譬如我們對敵人作戰，要定一個作戰計劃，我們便須先要用力研究敵我兩方的情形，如天時地利，人數的衆寡，戰鬥力的強弱，交通給養的難易等等，以求得澈底的了解，纔能定出一個至善之策，使能操必勝之權。這種計劃確定之後，心裏纔可以泰然安適，相信這個計劃是不會錯的了，便堅決的拿去切實方行，古人云：「知己知

後。百戰百勝。」可見格致的工作，在軍事上格外重要！我們當高級將領的人，格外要用心研究。我從前少年時候，先生教我讀大學，總背誦過兩三百遍。到了十七八歲的時候，我以為大學書裏面所講的都是陳舊的東西，因此，就把他擱了，不再讀他。一直到二十八歲的時候，總理對我講大學之道，才恍然大悟，知道這部書是一部很有價值的政治哲學。我於是再仔細研究，覺得每一句話都很有道理。後來將自己的心得，做了一封對聯，請總理看。總理就提起筆來替我寫下送給我。這封對聯，就是：「窮理於事物始末之處，研幾於心意初動之時。」凡百事物，都有他發生和存存的道理，我們做一件事，或是用一件物，便須探本窮源，研究他發生和成立的諸原因。如此對於事物，纔有清楚的認識，纔能窮其性，然後纔能盡其用。我們的知識，始發於完備。這是講格物的根本途徑。下面一句，就誠意正心以修身的切實工夫。研幾的「幾」字與動機的一機「字，其意義是相同的。我們一個人心裏的動機初起的時候，為善為惡，為是為非，只有自己知道，別人不能知道。

。曾文正公云：「自修之道，莫難於養心，心既知有善，知有惡，而不能實用其力，以爲善去惡，則謂之自欺。方寸之自欺與否，蓋他人所不及知而已獨知之。」所以。在。心。意。一。動。的。時。候，我們便要安詳安靜的來研究省察一番，看這件事是不是對的。是爲個人自私自利的呢，還是爲國家民族大公無私的呢？是卑鄙醜惡不可以告人的呢，還是光明磊落無不可對人的呢？譬如我們來到軍官團受訓練的動機，是爲革命而來的呢，還是爲混取資格而來的呢？如果動機是爲革命的，便是正大光明的；如果動機是爲混資格的，便是卑鄙醜惡的，就要立即剷除這個惡念。推而至於一切。的。動。機，都要能於初動之時，加以省察，而去惡存善。有此慎獨之功，便不愁德之不立。正如曾文正公所說：「果能好善如好好色，惡惡如惡惡臭，力去人欲以存天理，則大學之所謂自慊，中庸之所謂戒慎恐懼，皆能切實行之，卽曾子之所謂自反而縮，孟子之所謂仰不愧俯不作，所謂養心莫善於寡欲，皆不外乎是。故能慎獨，則內省不疚，可以對天地，質鬼神，斷無行有不慊於心則假之時！」又說：「研幾

工。夫。最。要。緊。顏。子。之。有。不。善。未。嘗。不。知。是。研。幾。也。周。子。曰。：。幾。善。惡。中。庸。曰。：。潛。雖。伏。矣。亦。孔。之。昭。劉。念。臺。曰。：。卜。動。念。以。知。幾。皆。謂。此。也。失。此。不。察。則。心。放。而。難。收。矣。一。大。家。要。曉。得。：。研。幾。的。工。夫。小。之。則。關。係。於。個。人。的。品。德。的。高。下。事。業。的。成。敗。大。之。則。關。係。於。整。個。社。會。國。家。民。族。的。禍。福。我。們。每。個。革。命。軍。人。不。可。不。慎。過。去。有。許。多。軍。人。尤。其。是。高。級。將。領。是。非。不。明。善。惡。不。分。自。私。自。利。寡。廉。鮮。恥。不。顧。整。個。社。會。國。家。民。族。的。利。害。割。據。稱。雄。破。壞。統。一。甘。為。國。家。民。族。千。古。的。罪。人。追。源。溯。本。往。往。由。於。一。念。之。誤。這。就。是。沒。有。研。幾。的。工。夫。的。原。故。總。之。格。致。和。研。幾。這。些。修。身。的。工。夫。實。為。做。事。做。人。立。德。立。業。的。根。本。要。道。我。們。做。了。軍。人。既。負。有。濟。世。安。民。的。責。任。格。外。須。要。認。識。明。白。所。以。我。剛。才。講。的。這。一。付。對。聯。應。作。我。們。革。命。黨。員。和。革。命。軍。人。的。座。右。銘。！大。學。一。書。既。是。一。部。窮。理。盡。性。濟。世。安。民。的。人。生。哲。學。和。政。治。哲。學。同。時。也。可。說。是。我。們。軍。人。成。功。立。業。的。要。訣。其。中。的。道。理。我。已。經。告。訴。你。們。一。個。門。徑。更。博。授。你。們。實。踐。大。學。之。道。的。要。訣。希。望。你。們。悉。心。領。會。以。此。自。勉。以。此。來。教。部。下。我。相。信。

：我們的革命，一定可以成功，國家民族，一定可以復興起來，一定可以滿雪我們已往的一切恥辱，恢復我們祖宗固有的光榮地位，完成我們革命軍人的責任！如此，各位才不愧為祖宗父母的肖子賢孫，部下的賢明上官和我們 總理的真實信徒！

(完)

大 學 學 報 (C 卷)

第 1 期

中庸之要旨與將領之基本學理

中庸之要旨與將領之基本學理

(二十五年三月三日在陸大將官講習班講話)

- 一、中庸一書爲吾人修己立身成德立業之要道；
- 二、訓練軍隊的根本要務在造成無形的紀律——智信仁勇嚴以「仁」爲中心；
- 三、孫子兵法以道爲首要——今民與上同意而不畏危——養成大無畏精神與必勝之信念；
- 四、研究中庸之方法——研究中庸（本體論）必須與大學（方法論）參讀；
- 五、研究中庸之次第——先看序言及首章末尾之說明，其次統觀全文，最後再看首章，乃知其味無窮！
- 六、不偏不易與中庸之正義——第一章爲全書之總要；
- 七、全書精義之分析——（一）順應天性即是人生大道（二）須道雖道必致敗毀喪身（三）戒慎恐懼爲軍事成功要訣（四）莫現乎隱與秘密之真正意義（五）慎獨爲造成大無畏精神之要素（六）致中和則事無不舉（七）堅定革命信仰，養成革命人格，可以做到天地位萬物育；

八、順應天性與克服自然是一貫的而並非矛盾——惟合乎天理方能克服自然。

今天要將我國古代最精微正確的人生哲學即中庸之道講授給大家，這是我們個人修己立身成德立業之要道，我們將領要完成革命救國的任務，不可不透澈明瞭這個哲學的理論，大家務必留心諦聽。

在未講到本題以前，先要說明我們訓練軍隊的根本要務，大家都知道將軍隊所最重要者是紀律，無紀律即為烏合之衆。但紀律有「有形的紀律」與「無形的紀律」之分，有形的紀律不外是號令分明，法紀森嚴，動作整齊，賞罰嚴明等等，這是軍隊所必須具備的條件。但要知道這種有形的紀律，必須另有一種更高尚完美的精神貫徹其間，而後真能成為節制之師，發揮軍人最高的本務，否則即使號令森嚴，動作一致，因為沒有明瞭做人處世之要道，具備「知信仁勇嚴」的武德之修養，這種

軍隊就可以憑其森嚴的紀律，做有背越常理的事倍。我在力行叢書及廬山訓練集中會說及軍人精神教育中之「知仁勇」以及「知信仁勇嚴」之武德，都是以「仁」爲中心。如果軍人只有智有勇，而缺乏了「仁」的一個中心要素，決不能稱爲完全的軍人；無論有形的紀律怎麼好，結果不僅要損害軍譽，而且要身敗名裂，由此更可見我們訓練軍隊的根本要務所在，也可見我們當了將官要操幾千幾萬人成敗生死之權的，不可不明白本國的軍事哲學與人生的哲學之精義！

講到我國古代的軍事哲學，要推孫子兵法爲最精深。孫子十三篇中之第一篇提到五校之計，第一就是道，以下次第論到天、地、將、法，孫子說：

「道者令民與上同意也，故可與之生可與之死而民不畏危。」

這裏所講的道，其主要之點，就是在「令民與上同意」之中，所謂民實在就是兵，古代田獵或事農功，都是人民的天職，兵即是民，民即是兵，吾人現在亦須做到民即是兵的程度，方能立於今日之世界。凡在管區內之一般民衆，即是我

們的士兵，亦要當兵士來看待他們，教管他們，——孫子所謂道，既可以使民與上官同其意念，共其死生，則必因乎人心同然之理，而探本窮源，加以啓發，不過孫子還沒有明白講明這一個道字的內容，我們在後面講中庸時可以詳加闡說。於此要各位特別注意的，就是好生惡死，是常人之恆情，何以孫子說「可與之生，可與之死，而民不畏危」？要知道我們將兵之道，最主要者就在如何使部衆無畏，而其根本就在我自己不怕死。若我自己不怕死，其道就在於去私。一個人如無誠意爲國家爲革命來犧牲，而分心於私人親族乃至於子女玉帛等等，則在臨危之際，當然多所牽慮而要怕死，有私卽不能有公，不但臨到極危險的時期要怕死偷生，不能爲部下的表率，就在平時，部下對你亦會看輕了你，毫沒有畏敬之心了。這因爲是你部下知道你怕死，不待你自己先說，而早已知你心理，如見你肺肝一樣。所以我們要達成革命軍人的最高本務，第一步着手之要，卽在屏除富貴利祿之私，視同魔鬼，絕對屏棄，必須力祛私心，以公義代私慾，無時無地，不忠堂堂正正，做一個俯仰

無愧的人，無時無刻，不以國家和民族爲前提，如打定了這個精神修養的基礎，則意念之所存，行動之所著，必然光明正大，必能使部下敬仰，人民崇拜，如此卽所謂「無欲則剛」，以身作則，來領導部下，自然可以做到「可與之生，可與之死」的境界，反之，你的行動思想如存有一絲一毫不可告人的私念，做人做事不合乎人生大道，則你的人格，必然爲部下所鄙賤！任你表面上如何掩飾，對上卽或可以欺瞞，而對下是萬不能隱瞞過去的，所謂「十目所視」，「如見肺肝」，就是這個意思。如此你心裏有鬼，時時怕死，就要怕你的部下，乃至怕同事怕上官，既然一切都怕，更提不起大無畏的精神了。所以我們教兵教民之道，第一要自己無畏；第二在使部下與民衆人人能無畏，簡單言之：就是學「不怕」。譬如現在國勢危急民族屈辱到此地步，我常常聽到人說：「我們卽死要打敗仗，也須一戰！」或說「姑且一戰」。這種話就是要不得，我們打了仗，當然要練必勝之權，所謂「姑且一戰」云云，便是怕死心理之表現，其實可說是廢話！我們既戰，必不致敗！我們若知要

敗，必不輕戰，既經作戰，就要必勝！所以提起部下大無畏精神實爲最要。必須使部下知有你這個上官在他上面，就不怕失敗。務必引起部下對於你的全人格的信仰，相信你必操必勝之權，無論如何危險困難和飢寒痛苦，一致相信你必能打破難關，挽救危亡，這纔算做到了「民不畏危」。但我們如何便能做到我上面所說的妻私存公不畏不怯堂堂正正的地步呢？實在還是在平日之修養，尤其要澈底明瞭人生之究竟，這就是我今天要提出中庸之道來講授的意思。

本來我國最古的哲學是易經，這是一部究天人之際透宇宙之理的要書，但是易理精微廣博，不是短短幾小時所能講誦。而中庸一書所講的比較簡易明白，其中有許多處足與易理互相發明，或者可以說兩書本是從我國古代一貫的哲學思想出來的，我們如果能細心研究中庸一書而得其要旨，則立身處世便可以受用不盡，也可以說是已得吾國古代哲學之精義而無待於外求了。

現在我將研究中庸一書的方法和次第以及書中最精要的第一章扼要的向大家講

述。關於研究中庸，第一件我應該知道大學中庸二書是不可分的。這一般所謂學庸，便是指這兩部互相闡明互相貫通的要籍而言，程子謂「大學者孔子之遺書而初學入德之門也」。朱子則明言「中庸乃孔門傳授心法，子思筆之於書以授孟子」。我們再看兩書的要點；大學以誠意明德爲言，而中庸一書，亦以誠字爲骨幹，所謂「自誠明謂之性，自明誠謂之教」。這就可以看出中庸是「一本體論」，而大學則是「方法論」，乃是我國古聖先賢遞相傳習之民族的遺教。我對於大學之道已經多次講述，近來覺得中庸所講的還要探本入微，簡要精切，我們做將官的人，對於中庸一書，不可不詳讀精思，並與大學參互研究，而後對於我國古代哲學之精髓與立身處世之要道可以洞察無遺。

其次，關於研究中庸的次第，我常常對大家說，無論閱讀何種書籍，最要是看他的序文，或是緒言，這就能得全書綱要之所在，而後畢讀全書，纔能得到通體明白的結果。現在就中庸這一書來說：照朱子章句，全篇共分三十三章，而以第二章

爲全書的總綱，亦最爲精要，朱子說這一章是「子思述所傳之意以立言，所謂一篇之體要」。而第一章之前還有朱子所附的一段序言，以及第一章後面朱子所註的一段說明，也是必須首先閱讀研究的。我們研究中庸，不僅要觀正文，還要細看重要的傳註和解釋，最好是先看序言及其第一二末後之說明，然後再看第一章本文以及依次通觀以後三十二章，讀完全篇之後，再來將序言及第一章澈底精讀，這樣必能得所謂大義微言之精要而自然能豁然貫通。

現在先講朱子的序言：

「子程子曰，不偏之謂中，不易之爲庸，中者天下之正道，庸者天下之定理，此篇乃孔門傳授心法，子思恐其久而差也。故筆之於書以授孟子，其書始言一理，中散爲萬事，末復合爲一理，放之則彌六合，卷之則退藏於密，其味無窮，皆實學也。善讀者玩索而有得焉，則終身用之有不能盡者矣。」

這裏上半段是說明何謂中庸，就給中庸二字下一個最確當的定義，所謂「不偏

之辭中」，就是說「中」有一定的方向和位置。譬如一個圓形或三角形其中心必祇有一點而不能有三點，中就是不偏於高不偏於下不偏於右不偏於左，現在物理學上之所謂重心，亦是不偏不移而捨落於一點，以形體言則有中心，在力學上則爲重心。天下無論何事何物，未有無中心而能形成者，亦未有中心不定而能成功者。所以說「中者天下之正道」；所謂「不易之謂庸」，庸本來就是至平至正日常所見日常所行而不變易的意思，亦就是永久不滅之意。科學上所謂物質不滅能力不滅，這是不應的定則，推而至於天空現象，如四時之運行，地球之旋轉，日月之萬古照臨，都已證明爲不變不易的自然之定理，就人事上說；亦即自強不息之理。一個人見了不是自己本分應得的事物，就不要妄取；見了人家有患難的時候，就要設法去救，這是只有一個心一個理，而沒有可以變更或改易的，不可變不可易，就謂之庸，所以說是「庸者天下之定理」。關於這一點；我們軍人尤其應該明白，天下事物，都有一定不易之道理，而不是什麼弄新奇巧妙的方法可以徼倖一時投機取巧而能成

功的。所以我們越是最危險艱難的時候，亦只要平平正正普普通通的照正常的道理做去，必定能達到我們的目的，這就是中庸之定義。中段是說明中庸一書傳授之由來，既稱孔門傳授心法，便知道是以心傳心，不能用口說明，因為極其精要，所以祇可意會而不可言傳，只可以各人自己心領神悟，而不是言語所能完全闡明，我今天所講，也不過為大家開一個研究之門徑而已。末後一段則說明此書所言之理，極精微，而極切實，由其本來一貫，所以廣博的推演開來，可以彌綸六合（就是宇宙）無所不包，而其大無外。精約的歸納起來，又是退藏於至微至密之境（即人心之微妙）而其小無內。這譬如我們革命，儘管將這個道理到處發揮於一切舉動，使全國乃至世界人類以及千秋萬世都受到影響和感應，而推究其由來，則皆生乎各人心中一段深厚的信仰。所謂「反求諸身而自得之」者，亦皆不外乎這順乎天應乎人之革命的信仰。中庸一書，所講的道理，融會貫穿，又是步步踏實，為我們人人所易知易行，祇要善讀而玩索之，必覺得其味無窮，受用不盡。

以上是講明朱子的序言，下面我將全書最精要的第一章，向大家詳細的闡說一番。這第二章是全書的綱要和精義，依朱子在本章後面所附的說明，略可分爲三段：(一)首明道之本原出於天而不可易，其實體備於己而不可離；(二)次言存養省察之要；(三)終言聖神功化之極，我現在先將第一章的原文讀一下：

天命之謂性，率性之謂道，修道之謂教（此三句明道之本原出於天而不可易），道也者，不可須臾離也，可離非道也（此二句明道之實體備於己而不可離）。

是故君子戒慎乎其所不睹，恐懼乎其所不聞，莫見乎隱，莫顯乎微，故君子慎其獨也（此言存養省察之要）。

喜怒哀樂之未發謂之中，發而皆中節謂之和，中也者，天下之大本也，和也者，天下之達道也，致中和，天地位焉，萬物育焉（此言聖神功化之極）。讀完了全文以後，大家已可得到一個段落分明的概念，我現在再逐段加以說

明。

(一)天命之謂性，率性之謂道，修道之謂教。這三句是一氣相承的，而中間「率性之謂道」一句爲承接上下兩句之中心樞紐。率性不是作任性講，率是順的意思，率性就是順應天性，所謂道就不外乎順應着人人本身之天性而已。孫子兵法第一篇，只言道之功用，對於道是什麼還沒有說得十分明白，我們由中庸這幾句話，可以曉得天性人性本是一體，率循這個天性，則日用事物之間，便莫不各有至當不易之路，此卽所謂道。能修明這一個本乎天性之道，或是指正不合乎道或不合理之事物，而使之合乎道、合乎理，這就是所謂教。我們教民教兵，都只要由其本有之天性而發揮之，便可收到莫大之功效，卽如抵抗強權，裁抑其不合天理之行爲而納之於理，也就是一種「教」，普通所謂「使受到一些教訓」這是有積極的意義的。至於「天命之謂性」一句話，古往今來許多經生學者，聚訟紛紜，都說得太玄妙而不着實際，依我看，只是平平實實的照字面講，天命就是宇宙自然推演無盡之生命。

論其本體，就是天性天理，也就是自然運行之理。論其跡象，則是一切動植飛潛繁衍無窮的生命。我們總理會說「人類歷史以生存爲中心」，自然之理卽是生存，反之卽是死亡。這個最基本之自然之理，唯有中庸說得最明白透澈，中庸說：「道不遠人，人之爲道，而遠人不可以爲道。」現在科學發達，天空現象，地層厚薄以及日月距離，都可以推測而知，但是宇宙存在如此之久，成毀生滅已不知果有幾多了，而吾國吾族何以生存至今？爲何今日有我們這個中華民族？爲何又經過這許多盛衰興亡的變遷，推而至於本身的我，爲何適生在這個中國？又爲何劫生在這個時候？而我的本務和做人又是應該怎樣？這就不是科學家所能說明，要明白此理，就要應用到上面二句話所謂「道不遠人」與「人之爲道」。蓋人道天道，本是一體，卽人卽道，道與人之間本沒有絲毫間隔，所以我們要窮究人生之理，卽當求之於「仁」，「仁者人也」人之性卽自然之理，如遠反自然之理，違乎仁道反乎人性，其人必敗，其國必亡，有人性無人性，卽國家興亡所由判；我們要復興國家就要

把自已泯沒的人性和仁德修明起來，恢復起來，其實這也不是什麼勉強的工夫，因為天性與天命與道本是一貫的，所謂修道，實在即求合乎自然之理，合理即科學，一加二等於三，等邊必等角，何以故？此自然之理而已，無論何事何物必有理存乎其間，能研究此理而求合之，一切事業未有不成功者，大學所謂即物窮理的工夫，我們做將官的人不可不知，尤其是中庸所講天命天理人性一致之理，我們如能真實領悟，便可成爲合乎天理應乎人情堂堂正正俯仰無愧的一個人，自己立定了爲人的基礎，再以做人之道來教導部下，成功立業，這是準有把握的！

(二) 道也者不可須臾離也，可離非道也。朱子對此二語的說明，是說「道之質體備於己而不可離」，蓋謂天命猶不過是道之本原，而吾人生在宇宙之間，每個人便各具有與自然之理相通的天性，所以認道之實體，即具備於吾人本身以內，而不可須臾以離，一離開了道，便是違背天性，反乎自然之理，就要凌亂紛擾，茫昧昏迷，有如歧路，有如黑夜，不但人生本務覺得茫然，而且妄行謬說，視錯誤爲

尋常，結果未有不敗德喪身的道理。另一方面說：我們既知所謂「道」必然合乎人之天性，除非爲私慾私利所迷，自童稚以至老耄，便沒有一刻不存在的。所以我們立身處世，要問所行是否合乎正道，便要自己省察我所萌的意念如何？所做的事如何？反問自己的良心安不安？譬如惻隱之心羞惡之心是非之心都爲人性所本具的，有時爲了某種私念所蔽，作了反乎人性的事；過後思量，總覺得有些不安，這就是道不可須臾離的證據。凡是合乎道的行爲，當清明在躬時，必然覺得非這樣做不可，否則凡是違理反道之行動，雖然做了，過後總不免發生懷疑，覺得自己爲什麼要那樣做呢？這便是「非道」之行爲，所以說可離非道，而道是沒有一分一秒可以放棄！

(三) 戒慎乎其所不睹，恐懼乎其所不聞。這是朱子所謂「存養省察之要」之前半段，所謂存就是存天理之本然，而使之不離須臾；君子之心，常存敬畏，就在人所不見不聞之處，也不敢有絲毫忽略，時時保存本性之靈明，不使散逸放蕩，並且時時涵養，時時反省，時時體察。大家要知道戒慎恐懼並不是害怕，而是求所

以不怕，戒慎就是警戒準備提防的意思，恐懼就是自反自省自強的工夫，不但大衆耳目彰聞的地方，不敢苟且，就是暗室之內，獨居之地，也沒有一刻懈怠。拿到軍事上來應用，就是時刻留心，時刻戒備，於容易忽略，或沒有發見的地方，也要顧慮週到的意思。我們無論在作戰之先草擬計劃，或是臨時與敵對壘，都非戒慎恐懼不可，軍情唯恐絲毫洩漏，怕敵人窺知我方的虛實，準備唯恐有絲毫缺點爲敵人所乘。這纔是官長的本領，制勝的要訣，中國古往今來多少成功立業的名將，自諸葛武侯以至於近代的曾胡，其得力全在戒慎恐懼四字，用全副精神在計劃與戒備方面，唯恐不週到唯恐不嚴密，決沒有一些荒張疏忽的習氣，反之，凡是荒唐疏忽，以不知爲知，以不能爲能，或未備而諛言已備，未有不害事喪身乃致身敗名裂的！

(四) 莫見乎隱，莫顯乎微，故君子慎其獨也。這是承上文而來，乃說明慎獨之必要，就是存養省察工夫之完成。莫見乎隱的「見」字就是現字，這兩句話驟觀之似乎矛盾不可解，其實乃有至理，所謂莫現乎隱莫顯乎微者，是說天下顯著彰

明的事物，無過於隱蔽與細微之所在，這話怎麼說呢？詩經裏有兩句話：「潛雖伏矣，亦孔之昭。」意思是說地下水下，或隱蔽下之事物，雖然伏在下面，也是甚明顯的。這是說天下本沒有隱蔽的事物，只要有人留意觀察，沒有一件不是很彰著顯露的。所以我常常說：軍事上無所謂特殊的秘密，無人不知，無人不見之處，纔是真秘密，纔是最大的秘密，要從人人能知能覺而又容易爲人忽略的所在去尋求發現，纔是探索秘密的最高方法！舉例來說：前天遇到一個海軍將領說：「他們舉行參謀測驗時，問牛起立的時候，那兩足先站起？沒有幾個人答得出，其實牛用後足先站起，是人人所見的，這是很淺顯普通的一件事，只是平常人不留心罷了！」又有一個陸軍將領說：「他們考陸軍大學時，其口試題目是問你剛纔上樓的時候，樓梯共有幾級？此極平常而易答之問題，你只要上樓時略爲留心一點，就不難回答，但如你不留心，就成爲最難答的問題了。」所以我們學軍事的，必須懂得「莫現乎隱，莫顯乎微」的道理，刻刻注意，事事留心，一些不荒蕩，一絲一毫也不肯疏忽。

隨便放過，這樣必定可以成材，而且可以致勝。現在一般人所認為奧妙隱微的祕密，實在皆是日常淺顯之事，有時或暴露在我們面前，而不加注意，這樣所謂：「視而不見，聽而不聞。」凡是這種「心不在焉」的人，決不能卽物窮理，如此當然要以易爲難，雖明亦昧，難怪他見很平常的事，要作爲極祕奧的了，這樣那裏可以任大事做軍人呢？我還可以再進一步的說：軍事上無所謂奧妙隱微，總不外乎天理與人情，遇到極危險困難的時候，祇是平平常常的照天理人情做去。切不可有一些取巧，亦不可有一點微倖之心。如果你取巧出奇，想以微倖求免危險，那是未有不敗的，我們祇要存最後犧牲的決心，還有什麼可怕，這在中庸上也說得明白，所謂「君子居易以俟命，小人行險以徼倖」。我們做將官的，決不可自居于行險微倖的小人！以上是就莫現乎隱莫顯乎微的道理，發明我們軍人之注意點。至於就自己修養上說：則所謂幽暗之中，細微之事，迹雖未形，其幾已動，人雖未知，己則知之灼然，洞若觀火，在這個時候，便應該痛下慎獨工夫，這就是我所謂「窮理於事物始

生之處，研幾於心意初動之時」的道理，要知道存于中者未有不形於外，若不趁初有惡念萌芽的時候，立刻戒懼，立刻遏止，那這個惡念便潛滋暗長，他人亦必如見其肺腑，你的隱衷私心完全會被別人看出來！這樣的人帶兵，他就要怕見其部下了。所以我們修德立業，要在不睹不聞的地方做起，久而久之，自然人格光明正大，就沒有可怕之事，這裏必可成就一切事業！

(五)喜。怒。哀。樂。之。未。發。謂。之。中。發。而。皆。中。節。謂。之。和。中。也。者。天。下。之。大。本。也。和也者，天下之達道也，致中和，天地位焉，萬物育焉。這一段朱子稱為言聖神功化之極，所謂聖神功化之極，其實是指「天地位萬物育」之最後兩句而言，做到了這個境界，就是至誠貫徹，發揮功效到了極點，也就是說：我們人格修到了最光明的地步，因之可以發生最偉大的效果。而其道則在致中和，因之首先要說明「中」是什麼？「和」是什麼？照原文所說：中是天下之大本，和是天下之達道，所謂大本，就是天命之性，天下之理皆由此出，故曰大本；所謂達道，就是率性之道，天

下古今之所共由，無往不通，無所不在，故曰達道。中庸的作者遠唯恐讀者不明白「中」與「和」之本義是怎麼樣，所以開始用比喻來說：中就是心未動時之本體，一切無所偏倚的，譬如我們在心境光明潔淨的時候，物欲無蔽就可以達到「大公無私」，「萬物皆備於我」的地位，這樣無論喜怒哀樂無所容懷，既無歡樂，也無悲哀；既無惱怒，也無所謂欣喜，而心體靈明，本來自在，這就是「中」的現象，在這個時候，我們祇有存着天理本然之善，而去乎外誘之私，既不偏於悲觀而失望，也不偏於樂觀而放佚，這就是不易之中，就是天下之大本。至於「和」的意義，乃是心理現象，已經發動時能一一皆中乎節度，我們喜怒哀樂都不過分，都能恰當，應喜則喜，應怒則怒，當哀則哀，當樂則樂，以軍事來說：我們對部下，應用恩惠用恩，適當其量；應用威的時候便用威，不過其度；應賞則賞，賞當其功；應罰則罰，罰當其罪；這就是做到了「和」的地步。試想我們部下有多少人，待我統率，有多少事待我處理，如能中節適度，合乎人情，便是能和，則無事不舉，反之若舉

威倒置，賞罰不明，便是傷和，則處事無不舛錯，更不能帶好部下了。我們看古之名將，有殺了部下而部下尚且感泣的，這固然得力於慎獨工夫，養成光明正大的人格，足以感動人心，但也是由於恩威賞罰，喜怒哀樂，皆中乎節度之故，以上是講明中和之意義。至於所謂「天地位萬物育」的兩句，不是簡單的所能說得明白，大概的意思，就是說中和之極致，不但萬物各得遂其生存，便是宇宙一切現象，也各循其合理軌範而無不得其所，譬如就天空現象來說，日球居太陽系之中心，沒有日球便沒有太陽系，這便是中爲天下之大本，但天空中恆星各有其位置，行星各有其軌道與運行旋轉之速度，於複雜之中有和諧之致，所以能各循其度而不相衝突。這便是和爲天下之達道。我們因此還可以說：天理人情本是人人所共具，此即經常萬古不變之定理，人人皆有天賦之性，天性皆具有四維八德的中庸之道，我們祇要窮究天理人情之本原，就人人所本有著關發而力行之，此即所謂率性而行，凡率性而行者，決無畏難苟免之心，更無怕死貪生之理，其視世界一切，事無難事，行無難行。

，此即所謂大智大勇，亦吾總理之所謂「行之非艱」，而其大無畏精神之所生，亦存於此，若再推演而用之於軍事，則不特可以馭衆，而且必能制勝，這是我們爲將領者，所不可不知的要道，爲充分說明「致中和天地位萬物育」之意義，我再引一段註文如下。這是從戒慎恐懼說起的，原文是：

自戒懼而約之以至於至靜之中，無所偏倚而其守不失，則極其中而天地位。自慎獨而精之以至於應物之處，無稍差謬而無適不然，則極其和而萬物育。

這一段意思祇能心領意會，不容易解釋詳盡，具體舉一例來說：我們如能秉持天理本然之性，擇善固執，堅定革命的信仰，則不但可以求中國之獨立平等，還可以做到世界大同，天地得所；我們如能由慎獨工夫做到無念不正，無施不當，接物處事，修己教人，一切皆合乎節度，合乎事理，則不僅可以完成革命，保障民族的生存，還可以造成康樂的世界，使萬物皆得其用，人類各遂其生，我們做了將官階級的人，非有此修養，決不能完成革命的大業。

總之中庸所說的道也，完全是天理人情之必然要道，而其最扼要之一語即是「率性之謂道」，將我們修己立身處世作事的要則統統說盡了。大家或者以為率性二字既然作順應天理解，未免與我們平常所說克服天然的話有些衝突，其實這並不矛盾，譬如自然之祕，必須探索，天災地變，必須以人力與之奮鬥而戰勝之，這正是發揮天性的本能，求合乎自然之理，因為江河泛濫，是水性就下而有所壅阻，所以導水疏河，一方面是克服天災，一方面也正是順應自然之天理。又如吾人應用蒸氣做發動機關，一方面是改造交通克服自然的障礙來縮短距離，但一方面仍然順着液體汽化膨脹而生推動力量之天理，所以順應天理與克服自然，兩者一些也不矛盾，而實在是一理。我們可以說唯合乎天理者方能克服自然，唯順應天理人情者方能戰勝一切困難，我們既然有這樣古代傳授下來的優良哲學，便是我們成功立業的寶鑰。我們將官訓練班的同志，個個人都是操千萬人生死之權，司國家民族存亡之機者，決不僅以具有勇力技能為滿足，必須澈底明瞭做人大道，以此大道自勉，以此大

道教化部下士兵和民衆，則功無不成，業無不就。我們無論到如何境地，不怕國弱戰危，只怕官兵不成一個人，如真能教成「人」的軍隊，部隊不必多，也必可以發生極大力量，而且愈在非常危險時期，愈能發揮他天性所生的大無畏精神。我今天特地舉出中庸一書之要義爲大家解說，希望大家各人能再加以透澈的研究，真知做人立國的要道所在，若真能本此努力，那我相信人人必能建功立業，完成我們復興民族的使命！

(完了)

科學精神與科學方法

科學精神與科學方法

(二十四年一月二十八日在中央軍校講)

一、科學方法為革命建國之基本知識。

二、大學為中國固有之科學方法論。

三、科學的要旨：

(一) 由近而遠，自卑而高，為大於微，困難於易，為辦事之順序。

(二) 實事求是，精益求精，繼續不斷，貫徹始終，為辦事的精神。

四、科學做學之基本的科學方法與程序：

(一) 組織與範圍；

(二) 立案與預備；

(三) 分工與合作；

(四) 研究與實驗；

(五) 分析與統計；

(六) 改良與發明。

五、吾人應發揮科學精神，運用科學方法，以完成革命的使命！

上次舉行總理紀念週的時候，我已講明科學精神和科學方法的重要。這欄選

理不僅做主管長官或教職員以及在各機關辦事的人都應當知道，就是一般學生在校求學的時候，也應當注意研究。因為將來出了學校，就要為社會國家服務，如果不知道辦事的方法，就不能夠發揮辦事的效能，推動自己所擔任的革命工作，盡到對於社會國家的責任。所以科學精神與辦學的辦事方法，關係於我們事業與革命的成敗，非常重大！因此，做主管長官或教職員的人，對於自己的部下或學生，除教導技術和學理之外，一定還要將科學精神和科學的辦事方法切實教訓他們。如若不然，就是我們革命工作上一個最大的缺陷。因為我們革命的教育，在養成繼起的革命青年人才，來繼續完成我們的革命事業；如果不教他們辦事的方法，他們將來必不能達到這個使命。所以科學精神和科學的辦事方法，可說是革命建國的基本知識，凡是從事革命事業的人，都不可不具備的。尤其是在校的學生，不要以為自己還在求學時期，可以不必注意，這就錯誤了。要知道，這種基本知識，無論在校求學或將來在社會上辦事，都同樣的需要。因為只有運用科學的精神和方法來研究學問或

辦理事情，才有事半功倍的效果。

本來現在所謂科學，就是我們中國二千年前所謂格致之學，而「格致」兩個字，又是根源於大學「致知在格物」這句話而來的。可見中國在二千年前，就有科學了；既然有了科學，當然就有科學方法。因此，科學方法也並不是現代才發明的，更不是只有外國才有的。在三千年前孔子就已經講得很明白，他所謂「物有本末，事有始終，知所先後，則近道矣。」就是治學與辦事最基本的科學方法。他所講治國平天下之道，所謂「物格而后知致，知致而后意誠，意誠而后心正，心正而后身修，身修而后家齊，家齊而后國治，國治而后天下平」。這種本末兼顧，體用一貫的政治哲學，就是根據這種科學方法所發明出來的。因為大學這本書所講的，都說基本科學方法的道理，無論時代如何變遷，這種根本道理，永遠不能移易。所以古來讀書的人，對於大學一書，無不奉為經典而精研熟讀。可以說「自天子以至於庶人」，無不先從大學讀起，以立定研究學問成功專業的基礎。革命事業，就是古人

所謂「修齊治平」的事業。我們要從事革命事業，便不可不明白我們中國自古傳下的科學方法；換言之，就是要依照大學中所講的道理來努力，纔能完成革命！

我們中國既然自古就有這種修齊治平的基本科學方法，就應該永遠可以富強；然而到現在，社會國家反弄得一天天的腐敗紛亂與貧弱，這是什麼原因呢？可以說完全由於我們後輩的人，不能夠發揚與運用科學的精神與方法所致。所以自清末廢科學設學校練新軍辦洋務以來，社會國家，不但不能因此而新的進步，而且國難一天天更加嚴重，和日本相形之下，真令人慚愧萬分！大家都知道：日本自明治維新以來，不過六十年光景。當初他們派遣學生到歐美去留學的時候，我們中國也同時派學生出洋留學；他們的留學生回國，我們的留學生也同時回國；他們的留學生回國以後，就從事於訓練軍隊，舉辦事業，推行自治，改革政治；我們的留學生回國以後，亦復如此。但是日本軍隊由此精強，經濟由此發達，自治由此完成，政治由此革新；舉凡一切事業，無不蒸蒸日上。有一日千里的進步；不到幾多時候，就

臻於富強，與歐美並駕齊驅；而我們中國軍隊之窳劣如故，實業之不振如故，自治之不行如故，政治之腐敗如故，無論任何方面，都顯見落後與幼稚，國家的貧弱，日甚一日，反而備受人家的欺侮壓迫。這是什麼道理呢？就是由於他們留學生，雖然本國沒有獨立的文化，但是能夠接受西方科學的精神與方法，回國以後，便真實的充分的發揚科學的精神，應用科學的方法，來研究一切科學，辦理一切事業。所以國勢日強，不到三十年工夫，便完成了維新的事業。我們中國人不但不能接受與運用西方的科學精神與方法，而且連本國固有的科學精神與方法，也完全失掉了。無論辦理教育，訓練軍隊，創辦實業，推行自治，以及辦理其他一切事業，完全沒有按照科學方法來做。雖曾到過外國留學回家，只學得科學的皮毛，沒有實際抓到科學的魂神和實際科學的方法。如此，又怎樣可以建設起一個近代的國家來呢？比方一個人只有軀殼，沒有精神，這個人當然不能成功一個健全的人，不會有活躍的生命。從前一般主管長官、校長和教職員，自己既然不懂得科學的精神與方法

，更不能將這些道理來教訓一般部下和學生，所以他們訓練出來的部下和學生，雖然有整千整萬的人，却完全不能發生效用。所以我們中國雖有四萬萬的人民，在外國人心目中，簡直沒有看見一個人，不將我們中國當作一個國家，因此敢來任意欺侮壓迫我們！如果比我們前一輩的一般人能夠發揮科學的精神，按照科學的方法來治學做事，一般官長和教職員又能夠將我們固有的和現代的科學方法，作一番澈底的研究，切實的教導一般部下和學生，使他們都知道研究學問和辦事的方法，我相信：凡是人家可以做到的事情，我們一定沒有做不到的。雖然不一定可以勝過人家，但總不致遠落人後，反要受人家欺侮壓迫！所以中國現在弄到這般危亡的地步，他們是要負責任的。「往者已矣，來者可追。」如果我們還不能以他們的失敗，引為鑒戒，深切覺悟，改正已往的錯誤，一本科學的精神與方法，創造我們國家民族的新生命，那便要成爲國家民族千古的罪人！何況現在外侮如此緊迫，國際環境險惡萬分，第二次世界大戰，何時爆發？雖難臆斷；但其目的，不外要來處分我們中

國。到那時候，中國是否被各國瓜分或獨佔？我們四萬萬同胞，是否做人家的奴隸牛馬？就在這幾年以內可以決定！時間既如此迫切，危難又如此嚴重，我們全國做官吏、教職員、軍人、學生和黨員的人，如果還不採取最有效的方法，奮發努力，以求一日成十日之事，一人發生十人的效能，來加緊我們的工作，確立復興的基礎，那末，我們的國家民族，便沒有機會可以挽救了！現在我們四萬萬人的命運，可以說完全操在人家的手裏，正所謂「人爲刀俎，我爲魚肉」。我們處在這種非常的時機，要想死中求生，完成救亡復興的非常事業，便不可不明晰科學的內容並充分發揚科學的精神，運用科學的方法，來增加工作的效能，儘早奠定國家的基礎！

科學的精神與科學的方法是什麼呢？現在我可以先從原則方面說明辦事的順序和辦事的精神，使大家明白科學要旨的所在；再從實施方面說明科學方法的幾個重要步驟，使大家明瞭其整個的程序。科學的要旨和科學方法的程序講明之後，大家一定可以理解科學精神與科學方法是什麼。

所謂科學的辦事順序，簡單的講：就是要由近而遠，自卑而高，為大於微，圖難於易。大學第一節開宗明義講明大學的三條綱領，即大學的主旨，以及定、靜、安、慮的基本修養之後，接着便講辦事的順序之重要，即所謂「物有本末，事有始終，知所先後，則近道矣」。以下再接着講「格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下」八個具體的節目，而歸結到「自天子以至於庶人，壹是以修身為本」。我們細讀這一篇經書，就可以曉得：孔子教人，最注意辦事的程序。大學第一篇可以說是講人生一切事業的基本順序，而這個順序的要旨，就是我剛才所講的「由近而遠，自卑而高，為大於微，圖難於易」四句要訣。中庸上說：「君子之道，辟如行遠，必自邇；譬如登高，必自卑。」論語上還說：「君子務本，本立而道生。」孟子更說得好：「源泉混混，不舍晝夜，盈科而後進，放乎四海，有本者如是。是之取耳，苟為無本，七八月之間雨澤，濇濇皆盈，其潤也可立而待也。」此外如古人講辦事要「大處着眼，小處下手」。這一類的話，到處可以找到，而其總結的意

思，不外告訴我們：要做大高尙的事業，一定先要從最切近最平易最微細的事情做起，按部就班的逐漸擴大增長。小的事情先做好，然後可以做大事；普通日常的事物先能處理得當，然後可以做特殊高尙的工作；容易辦的事情先能一件一件做到，然後可以成非常的功業。反轉來講也是一樣：如果我們能夠將一切平易微細切近的事情都能做得好，一切遠大的高尙的艱難的特殊的事業，便沒有不可以一步一步努力做成功的。漢初大政治家陳平少年爲人宰肉很公平，謂「他日宰天下亦當如是」！後來果然能成大功立大業。後漢陳蕃，少年不屑瑣務而以掃除天下高自期許，友人批評他「一室之不治，何以天下國家爲」！他雖然有很大的學問很高的道德，畢竟沒有成功大的事業。所以我們辦事最要注意的，就是不要好高騖遠，希圖躡等僥倖。如果這樣，必流爲虛浮不實，結果是欲速不達，不會成就任何事業。我們若能成功，就必須切實遵照科學的辦事的順序，即我所謂「由近而遠，自卑而高，爲大於微，圖難於易」四句要訣來努力。

我們懂得了科學的辦事順序，可以說是明白了努力的途徑，得到了成功專業的階梯；但是，要能循此途徑用此階梯而達到成功的境地，必須更有科學的辦事精神。扼要的講：就是凡事要能實事求是，精益求精，繼續不斷，貫徹始終。我們知道：科學的惟一主旨，就是澈底研究出萬事萬物之真實的情狀，所以對於任何一件事物，不明白當然要研究明白，已明白還要求澈底明白；未做好當然要做好，既做好還要求做得更好！總要天天有進步，天天有新的道理和新的東西發明出來！宇宙間學問與專業是沒有限量的，古人說：「學無止境」，又說：「學然後知不足」，這就是說：我們的學問愈多，便愈感覺不夠；我們的專業愈偉大，便愈覺自身能力的渺小，亦惟有能感覺不足與渺小，學問和專業，才能不斷的進步。所以我們切不可一得自喜，以小成自足。這就是大學上所講的「苟日新，日日新，又日新」的道理，也就是我所謂「實事求是，精益求精」之科學的辦事精神。我們要如何才能發揮這種科學的精神，而成功一切的专业呢？這就完全在乎我們能否恆心，有毅力，凡

事能夠本着「繼續不斷，貫徹始終」的精神奮鬥到底！大家要曉得：天下一切偉大的事物，無不是由細微的事物而來；而細微事物之所以能成就其「偉大」，完全是時間長久繼續不斷的結果。古人說：「泰山不厭舉石，故能成其大；河海不擇細流，故能成其深。」又說：「饒而舍之，朽木不折；饒而不舍，金石可縷。」易經教人「自強不息」；中庸教人「至誠無息」；論語第一句教人「學而時習」，再有一「不舍晝夜」之嘆；「擇善固執」之訓，以及「學而不厭，教而不倦」，「學如不及，猶恐失之」，「人而無恆，不可以作巫醫」，這一類的話，都是勉人以繼續不斷，貫徹始終的意思。所以大家要記住：時間是一切事業之母，我們只要能利用時間繼續不斷努力不懈的努力去做，一點一滴，日積月累的結果，什麼偉大的事業都可以成功！中庸說：「至誠無息，不息則久，久則徵，徵則悠遠，悠遠則博厚，博厚則高明。博厚，所以載物也；高明，所以覆物也；悠久，所以成物也。博厚配地，高麗配天，悠久無疆。……天地之道，可一言而盡也；其爲物不貳，則其生物不測。

。今天天，斯昭昭之多，及其無窮也，日月星辰繫焉，萬物覆焉；今天地，一撮土之多，及其廣厚，載華嶽而不重，振河海而不洩，萬物載焉；今天夫，一勺之多，及其不測，鼉鼉蛟龍魚鼉生焉，貨財殖焉。詩曰：「惟天之命，於穆不已。」這一段話講明天地不息之理，以明至誠不息之道，指示我們要做大可久的事業，必須有繼續不斷貫徹始終的精神。所以我們無論研究那一種學問，辦理那一種事業，在開始之前，就應該考慮妥當，確定目標，決定辦法；既經開始，便要下定決心，一直做去；雖遇任何險阻艱難，都要以百折不撓的精神，繼續不斷的進取，切不可半途而廢。總理在遺訓中特別告誡我們的「貫徹始終」這句話，就是成功立業最要緊的精神。具體的講：就是要有恆心與毅力。例如我們研究一種新的學問，今年不成功，明年繼續之；明年還不成功，後年繼之，以至成功為止。如果終其身還不能成功，便傳給學生或子孫繼續研究，不達目的不止。學問本無止境，惟有不斷的研究下去，才有獲

得相當的成功之一日。研究學問，固然如此，其他一切事業，亦莫不然。但是現在一般青年、軍人、學生和黨員，多不明白這個道理。今天開始研究一種學問或辦理一件事物，明天遇了一點困難或是受了一點挫折，就不能堅持忍耐，繼續努力，而避難就易，另外又想研究某一種新的學問或做某一種新的事情了。如此見異思遷，翻來覆去，結果當然一無所成。現在有許多人往往剛做了幾個月工作，就想升官發財；如果不能升官發財，便不管這種工作重要不重要，再不願意繼續幹下去，要去另找其他的門路。這種投機取巧的人，他心目中完全沒有國家，沒有民族，只有他個人的利益。如果對他有利益的事情，便不管國家民族的利害，無所不為。現在我們中國，就是因為這種人太多，所以弄得國家如此危弱，革命事業，至今不能成功。由此可見一個人若是沒有恆心和毅力，不但個人不能成功學問與事業，而且足以使國家民族受到無窮的惡影響。因此之故，不論研究學問或從事革命事業，一定要有恆心有毅力，要能夠慎始全終。總之：實事求是，精益求精，繼續不斷，貫徹始終。

，就是科學的辦事精神，由近而遠，自卑而高，爲大於微，困難於易，就是科學的辦事順序。科學的要旨，即在乎此。

以上是講科學的要旨，現在再講基本的科學方法之程序；大體言之，不外六大要點。現在分別說明一下，希望大家注意：

第一、範圍與組織。科學的辦事方法，第一件要緊的事情，就是先要認清我們所辦的事業之範圍，換言之：就是要確定我們工作的對象與目標之所在。因爲天下事物太多，我們每個人無論如何只能擇定一個範圍以內的事物，立定我們的目標來研究或辦理。必須如此，然後可以集中我們的時間精力來辦好屬於自己範圍以內的事情，而不致旁鶩遺馳，心猿意馬，今天想辦這一件事，明天又想辦那一件事，後天再想辦另外一件事，結果一件事也不能辦好。譬如我們研究學問，社會科學是以人類社會現象爲研究的範圍和工作的對象；自然科學是以自然界一切現象爲研究的範圍和工作的對象；而社會科學中更有政治學、經濟學、法律學、社會學、歷史學

等等學科的區分；自然科學中又有物理學、化學、生物學、天文學、地質學等等學科的區分。且因學術的進步能依此一層一層再分下去，到現在已經有無數門的學科，而各種科學無不有他一定的研究的範圍和工作的對象。每一個學者往往窮畢生之力專門研究範圍最小的一種乃至於一件事物。惟其如此，纔能使學問因專精而不斷的進步。這種分工與專門化的趨勢，不僅在學術方面如此，即在其他各種事業上也是一樣。總之：一切事物愈分工愈進步，也就是說：我們所研究或處理的一切事物之範圍即工作的對象愈明確愈狹小，便愈容易找到我們工作的重心而集中我們的精力時間於一點求努力。也必須如此，我們辦事，纔可以得到最精與最大的效果。所以我們要講科學的辦事方法，首先就要注重所辦的事物的範圍，認清工作的對象。範圍確定了之後，我們就要有根據事業的範圍和工作的對象來建立一個最合理最有效果的組織。所謂「組織」，要詳細講起來，當然不是一兩個鐘頭可以講得完的。但是一切合理的科學的組織，必須具備兩個基本要件：一個就是要有最明確之直的關係。

統，一個就是要有最密切之橫的連繫。所謂直的系统，即指由上而下層層節制的統屬關係，必須由這種關係明確，然後組織纔能運用靈活，有如身之使臂臂之使指。所謂橫的連繫，即指整個組織之各部分，彼此休戚相關，動作協調的連帶關係，必須此種關係密切，然後組織的各部分，纔能調整而互助合作，使整個組織發生最大的效能。一個組織所具備之直的系统與橫的連繫愈加明確密切，則愈堅固靈活，愈合理有效，亦即愈為有機體化之科學的組織。我們要用科學方法辦事，就必須先求有此科學的組織。我去年在南昌對十省行政長官講話，關於批評現在行政組織有一段話與此頗有關係，現在不妨提一提，請大家注意研究。我說：「現在使我們的工作不能生效，政治不能進步之最大毛病有三個：第一就是行政系統複雜，一切事權和責任不能專一，因此一切的事情，窒礙難行，沒有人肯來負責做事，也沒有人能夠放手做事。有責任便互相推諉，有權利則彼此爭奪，所有的時間與精力，統統用於應付；全部的工作，不過是敷衍表面，甚至還要發生一些無謂的糾紛，增加許多

意外的麻煩，使大家的力量互相抵消，整個的工作陷於停滯，如此還有什麼事辦得好呢？」又有一段說：「現在政治上最大的毛病，就是系統複雜，往往命令紛繁，事實上形成政出多門，使人無所適從的現象。我們考察其原因，知道制度上不盡善之處雖不能講完全沒有，但由於一般行政人員不尊重行政系統的緣故，實佔多數。……我們要避免這個毛病，一方面固然要求之於制度的改善，但尤其要大家能遵守行政系統。」我這兩段話，就是批評現在中國的行政組織之不科學。其實何祇行政組織，可說其他一切組織都是犯同樣的毛病，或要比行政組織更不科學。因此中國沒有一件事業真是辦得好的。所以依據事業的範圍與工作的對象而建立直立的系統，明確、橫的連貫密切之科學的組織，實為革命建國最根本的一件事，也就是實施科學方法來辦事的根本前提。

第二、立案與預備。我們在有了科學的組織，並認明了事業的範圍之後，與開始工作之前，有一種最要緊的科學的辦事程序，就是立案與預備。怎麼叫立案呢？

就是說對於我們自己所要做的事業，預先搜集各種材料，加以精到的研究。再假設在以後專業進行中種種可能的情况，發揮我們的聰明才智，以最縝密的思慮分別擬定不同的方案，預先準備着。到以後進行我們的工作時，遇着那種情况發生，我們便可以立刻拿出預先所準備的最適宜的一種方案來實施。比方遇着第一種情况，我們就用甲方案；遇着第二種情况，我們就用乙方案；遇着第三種情况，我們就用丙方案。或者說：我們所辦的事情，如果甲方案辦不通，乙方案即刻可以拿來實施；如果乙方案再失敗了，丙方案即刻趕上來作用。只要我們能夠勤勞刻苦，肯用腦筋，預先想好辦法，立好方案，準備在那邊，遇事便可以不慌不忙，從容應付，無論辦什麼困難的事，到最後總有一個方案，我們可以辦通！立案就是我們辦事最要緊的一種預備工作，其他一切也都要預先準備，古人說：「凡事豫則立，不豫則廢，」又說：「有備無患，」都是講預備的重要。我們研究學問，就要預先訂好研究的計劃，並準備所需要的一切研究的材料，做事也是一樣，先要準備一切，以後纔能

得心應手，順利進行，外國人凡是進行做一件事的時候，一定先要問問自己或問問做的人：「你預備好了沒有？」并且不但問問就算了，還要切實的去檢查一遍，看是否真正有準備和準備到什麼程度？尤其是他們軍隊，格外注重準備的工夫，無時無地不在準備和敵人作戰。所以大彼得說：「平時要做戰時事，戰時要作平時事。」所謂「平時要做戰時事」，統是講要準備；所謂「戰時要作平時事」，就是到了作戰的時候，一切都已準備好了，已經有了決勝的把握，雖然在作戰，也儘可看作是平常的事一樣，從容取勝。反之，如果平時沒有準備，臨時倉皇應戰，那末，無論你陸海空軍怎樣強大，也一定不能持久作戰，獲得最後的勝利。所以軍隊特別要注重預備兩字。軍隊的組織，設有預備隊，這不過是人的預備，此外凡關於軍隊作戰的一切政治、經濟、教育、交通、社會等，無論物質的或精神的準備，無不在軍事準備範圍以內。如果人與物各方面，沒有充分的準備，一經犧牲，便無可補充；沒有精神方面的準備，雖有武力，也不能發揮戰鬥力量。尤其是精神的準備，格外

要緊，即是孫子所謂「不戰而屈人之兵，戰之善者也」。所以我們在人力物力極感缺乏的今日，要想救亡圖存，不特關於軍事方面要有準備，就是其他各方面，都必須有充分而周密的準備。再講到我們厥身革命，就要有犧牲的決心；但是除了犧牲決心外，更要有犧牲的準備。惟有有準備有計劃的犧牲，才能增強犧牲的效力，達到犧牲的目的。所以我們要為革命而犧牲，也非有準備不可，如若不然，徒然有犧牲，一定得不到犧牲的效果。對於革命事業，殊渺補益。因此之故，無論我們研究學問或從事革命救國，必須注重準備。我們總理在世時，就常常以此訓勉我們一般同志。我也常常講：「周密的準備，即成功的祕訣。」所以「準備」兩字，就是現在科學時代的口號，我們要切實做到，不好把他當作口頭禪！無論同學同事朋友之間，應該互相勉勵，隨時隨地要記住這個科學的口號，并且實心實力的去做，才能立定我們成功事業與完成革命的基礎。

第三、分○工○與○合○作。人類文明的進步，完全歸功於分工合作。無論學問與事業

，必須分工始能專精，必須合作始能成功。因為一個人的智能有限，如果全部的學問或事業，由一個人去研究或辦理，當然不能獲得好的效果。所以要按各人性之所近，擇定學問或事業的某一部門去研究與辦理，然後可以由專而精，獲得最大的功效，再將各部門去研究的所得，聯成一氣，融會貫通，而全部的學問與事業，便因此而有長足的進步和美滿的成功。如果祇講分工，不尚合作，就永遠不能成功，即算成功，也不過是局部的，沒有大的效用。譬如我們軍隊，必須有步騎砲工輜諸兵種的配合。各兵種的技術，當然要分別訓練，才能專精，但是到作戰的時候，就不能不合作。惟有相親相愛共同一致，才能發揮各部分的功能，達到作戰的目的。不僅軍隊作戰如此，就是研究一切學問辦理一切事業，亦無不如此。所以科學時代，分工固然要緊，而合作更爲必要。我們中國人的聰明才力，本來不比外國差，而且一個中國人和一個外國人相比，中國人往往要勝過外國人。可是兩個以上的中國人和兩個以上的外國人相比，就不及外國人了。這就由於現在我們中國人，無論在學

個人。因此，我們中國科學不能進步，一切事業，趕不上人家，一遇外患，更沒有風雨同舟的精神來協同禦侮，以致遭受人家的欺侮侵略，無法挽救！由此可見：我們無論研究學問，改進政治，訓練軍隊，興辦事業，最重要的途徑，就是要於分工之外，養成互助合作的精研與習慣，尤其是負有教育責任的人，更應該切實將這種道理訓練一般部下和學生。推而廣之，務使我們全體同志同胞能都一心一德精誠團結互助合作，集四萬萬人的聰明才力為整個一體，便可以成為世界上最文明最強大的國家。這是就學問事功說明互助合作的重要，若再講利修養人格，也要有合作的精神。無論對於同事、朋友，必須互相監督，互相規勸，務使大家都養成高尚的人格，以提高國家的地

位。如有一個同事或朋友有了過失的錯誤，我們不能糾正他，就是我們對他不忠實，也就是我們的過失。至於被糾正的人，既然有人來提醒自己，便應該虛心接受人家的規勸，改正自新；不要以為人家干涉我，覺得討厭。古人開過玩笑，我們恐怕有過自己不知道，更怕人家不來糾正，所謂「過而不改，是謂喪心」，我們如不接受人家的勸誡，改過遷善，就不配做一個革命黨的黨員和現時代的國民。如果我們大家都互相勸勉，自反自強，我們的國家便一定可以轉弱為強，我們國家的地位，一定可以提高！

第四、研究與實驗。宇宙一切事物，一定有他的道理之所在，我們必須將道理研究明白，然後可以解決各種問題，而成就我們的學問和事業。所以學問和事業的進展，是由研究而來。我們要使自己的學業能如古人所謂「苟日新，日日新，又日新」的進步，必須專心致志繼續不斷的研究。否則，任何學問，不會有進步；任何問題，不會有解決之一日；即任何事業，必無進展與完成之時。科學之所以日新月

異，事業之所以進步發達，完全在於研究的努力。現在我們中國的科學和各種事業之所以趕不上人家，我們國家之所以受人欺侮壓迫，就是因為我們不肯專心致志實事求是來做研究的工夫，凡事只知道一點皮毛；虛有其表，毫無實際，所以我們今後要想創造文明，復興國家，就先要特別注重研究的工夫。

你們到過外國的人一定知道：外國凡是一個部隊、學校，或一個機關，差不多都有研究費；而且研究費往往要佔到經常費三分之一。其他的費用，只佔三分之二。譬如他們的學校，無論那一科，都有專門研究的設備，即以軍事學校來講，不論步騎砲工輜那一科，都有專門研究的場所，不像我們只略學一點技術就算事。他們教職員先生在研究室的時間，比上課的時間還要多，並且他們都很寶貴時間，尤其一般高級長官和學校的教職員，不但在規定辦公或教學的時間，埋頭研究，就是在休息的時間，也決不浪費；尤其是星期日，正是他們最好的研究時間，他們決不作與在平時還要出去看看電影或作其他的正當娛樂，但是在星期日這一天，他們決

不到外面去遊玩的。我們中國人就不然，做了主管長官的人，以爲自己已經出人頭地，只求逸樂自娛，不再研究學問或辦事的道理。馬馬虎虎混過日子，其餘一般人也只求如何混得過去，沒有向上的精神，在辦公或教學時間內既不能悉心研究，盡力用功，一到下了辦公室或下課以後，不是游玩，就是睡覺，尤其星期日這一天，視爲專供游玩的日子，不曉得外國人的星期日，是要整天利用來自己做事的，還以爲外國工作六天便休息一天的辦法，真是好極了，這完全是一種怠惰頹廢的觀念與習慣，我們要救國，便要先打破這種怠惰頹廢的心理而養成勤勞刻苦的精神，實心實力來從事研究。今後無論學校機關或部隊，普通專業費可以少，而特別研究費必不可少，尤其是我們軍事學械軍事機關和各部隊，格外要重視這一點。惟有注重研究，多所改進，然後效能才可以增進。

講到研究方法，最重要的一點，就是研究要有一定的範圍。換言之：就是要精力集中，因講宇宙開學問無涯，專業太多，而一個人的聰明才力又極有限，無論研

究與做事，如果我們不劃定範圍，什麼學問都想研究，什麼事情都想去做，貪多務得，結果，一樣都弄不好。各種學問與事業的常識，我們不可不豐富，在學校裏，無論物理化學數學博物等等基本的科學，我們都應該研究；在社會上，無論政治軍事經濟以及社會各種專業，我們都應該閱歷；但是這只是講常識或基本的知識要充實，而除此之外，更應有精研深造的學術技能，這就非集中自己的精力用於某一部門不可，只看自己的智能興趣，適合於那一部門，我們便專心致志以那一門做中心來作深刻的研究。再進一層講：我們既然確定了我們所要研究的學問或是要做的主要事業之後，在着手來做之前，一定要找到其重心之所在，無論事物，一定有他的重心，我們無論治學或做事，一定要把握着重心下手來做，然後才可收事半功倍之效。大學所謂「物有本末，事有始終，知所先後，則近道矣」，這就是告訴我們研究事物，一定要找得事物的重心，惟有找到了事物的重心，才可以知道本末先後之分，不致舍本逐末，更不致先後倒置，必須對事物的本末先後，先而認得清，辨得

明，以後研究與做事，才有成功的把握。這一段道理，我剛才已經講過，因為與研究成敗關係重大，所以在此處特別要重復的提一提。

至於經過研究之後，最緊要的事情，尤其是實驗，因為研究所得的，往往還是空洞的理論，必須經過實驗，然後可以證明，才可以判定研究所得的理論是否正確，是否適合實際的環境。譬如我們現在研究出一個改革全國地方政治的方案，要想以一個命令立即通令全國普遍實行，這是很不妥當的，因為理論往往與事實不相符合，而且各地方情形又不相同，所以除了實施的時候應注意因地制宜之外，還要先劃定一個區域拿我們所擬定的改革方案來實驗，實驗成功，然後逐漸推廣；如果實驗的時候發現有不妥當的地方，還得要根據事實與學理，再來研究，補充改正，以求得一盡善盡美的方案。又如我們在軍備上要計劃設立交通隊戰車隊等等，就要先研究現在中國是否需要，以及所計劃的東西：是否適合中國的國情與乎在中國目前人力財力上能不能辦得到，和果這些都不成問題，當然就可以訂好計劃來辦；但是

起初一定還要加一番實驗，弄辨得是否有成效，然後決定取舍。近年以來，我們中國，什麼新的制度新的事業都辦過，何以成功的很少呢？最大的一個原因，就是推行新制度舉辦新事業的人，既少切實的研究，又不經過實驗，就將理想的或抄襲外國的新計劃或新制度來普遍推行。結果自然流弊百出，到失敗為止！所以大家要曉得：近代科學，無論自然科學社會科學，無不極端注重實驗。凡是能夠成功一種真理或定論的學問，一定要經過無數的實驗才可成立的。因此，我們要使我們所研究的學問合理化實用化具體化，一定在研究之後要經過實驗的程序，實驗成功，然後推廣實行；如果不成功，就應該再研究不成功的原因，設法改正，所以這又完全要研究的人，能夠抱定科學的態度（即客觀的態度），虛心的體察客觀的事實環境，以為斟酌損益，如此纔有成功的希望。

第五、分析與統計。凡是一個計劃或一種事業，在實驗的時候，一定發生許多現象，或是好的，或是壞的，或是成功的，或是失敗的。我們應當就這一羣的現象

，加一番分析與統計的工夫，以發現我們的缺點在那裏，優點在那裏，而判斷我們的計劃之正確性和事業的進展達到什麼程度，以及將來應該取什麼方針，走什麼途徑。這種分析統計和判斷的工夫，與我們一切學問和事業，成敗關係最大。如果沒有這種分析判斷的能力，則對於一切客觀的事物，必不能辨認清楚，而始終陷於紛亂糊塗無條理無次序的狀態中，找不到一條合理的成功的途徑。譬如我們作戰，對於敵情地形等等，平時必須注重調查，分析統計，而加以精密的研究，隨時更有正確的判斷，才可以隨機應變，應付自如。所以對於事物的分析統計和判斷，是我們為學做事所必需的工夫。

第六、改○進○與○發○明。發現錯誤，是我們求進步最重要的途徑。所以我們分析研究一切事物，最緊要的，就是要能發現所有的弊病；弊病既經發現之後，隨即就要加以改進。就人而言：譬如發現了自己或別人缺點與錯誤，應當立即改正補救。就物而言：譬如一棟房子發現了破敗危險的地方，便要修理好，以免傾塌。這是從消

極方面講我們應當隨時隨地發現一切的缺點和錯誤而立即補救和改正，然後我們的道德學問和事業，才可以進步。除此以外，我們更要在積極方面能夠本著剛才所已講到精益求精的精神，努力發明新的道理新的方法和新的東西來求一切事業的進步。一切事業，雖然已經很好，我們更要求好；已經很精，我們更要求精。時時刻刻，總要不斷努力研究發明，以求盡善盡美！

基本的科學精神和科學方法，大抵就是如此。要詳細的講，不是在幾點鐘以內可以講得完的。祇要大家從此以後能夠將我所講的這幾個要點，隨時隨地來體察實行，也就終身受用不盡了！大家要知道：我們處在如此困苦危急的時期，要能負起復興民族完成革命的非常責任，一定要明瞭科學的內容，發揮科學的精神，運用科學的方法，使一個人能夠發生十人的效能，一天能完成人家十天的工作！我們在現在這個生存競爭最劇烈的時代，不進則退，不成則敗，不興則亡，如果再不發奮圖強，斷無苟安待存之理。所以從今以後無論什麼事，無論那個人，不好再有一點含

糊，不好再有一點因循！大家要照我今天所講的道理，奮發努力，以完成我們對社會國家所負的革命責任！

科學精神與科學方法

卷二

爲學辦事與做人的基本要道

爲學辦事與做人的基本要道

(二十四年二月一日在中央政治學校講)

- 一、學問必須注重實用，才算是真學問。
- 二、爲學辦事與成德立業，必須明瞭科學內容，發揮科學精神，運用科學方法。
- 三、大學爲我國固有最基本的科學方法論，因其爲科學的，故名之曰「科學的大學」。
- 四、大學爲中國正統哲學之復興，哲學爲人人必修之學課（不修哲學，不知爲人）。
- 五、科學的內容和方法：
 - (一) 卽物窮理；
 - (二) 究研與預備；
 - (三) 分工合作；
 - (四) 精確真實；
 - (五) 條理與系統；
 - (六) 自強不息。
- 六、吾人應以身作則，教導國民，以建設現代的新中國。

今天本校舉行開學典禮，恰值本校長在南京，能夠親來參加，現在想藉此機會，將爲學辦事與做人最要緊的道理，和各位講一講。這個道理，我最近在軍官學校兩次總理紀念週席上已經講過，大概的意思，想必大家都懂得了。因爲時間不夠，還有許多重要意思，沒有講完；所以今天在快要離京的時候，集合本校全體教職員學生和在南京的全體高級軍事長官，再一面綜括最近所講的話，一面補充所未講完的意思，將爲學與做事的基本要道，和大家詳細的講一講：

第一、各位現在無論是當學生正在求學，或是爲人師長要教育學生或訓練部下，以及自己研究學問，務必都要注重實用。要曉得學問是爲人生的，無論哲學科學藝術以及一切的知識技能，其最後目的，都是要改進人類社會實際生活的。凡是離開了這個中心原則的學問，便不是真正有價值的學問，更不是我們所追求的學問！古人說：「學以致用，」就是這個意思。各位還要曉得：我們的國家民族，何以會弄到現在這種危急存亡的地步？我們的黨員學生和軍隊非不多，我們的國家非不

大，我們的人民非不衆，爲什麼這樣廣大衆民的堂堂大國，到了我們手裏，不僅不能使政治、經濟、社會、文化各方面，一天天進步，而躋於文明強盛之域；反而一切事業要退步失敗，最後使國家民族有被人滅亡的危險？！推究起來，原因當然很多，但是最重要最根本的一點，就是各種教育的失敗，尤其是一切施教與求學的人不注重實用的緣故。日本開始維新，我們也同時維新；日本練新軍，我們也同時練新軍；但是因爲日本人教育得法，所以不到六十年工夫，便成爲世界上第一等的強國；而我們無論辦學校練新軍，總是失敗，致使國家一天天陷於危亡的境地！其原因就是因爲一切教育不待其當，沒有注重實用！各個人既所學非所用，所用非所學；全社會自然發生有人找不到事，有事找不到人，甚至演成一種「人人找事，事事無人」之普遍的矛盾現象，於是國家沒有幾個好的人才，也沒有幾件事真是辦得有效果！我們試一回想：過去做學生時，先生所教的東西，到現在我們來教人管人或做事，究竟有多少用得着？我們如果只學得從前先生們所教的那一些東西，到現在

配不配爲人師長來教人做事，治國平天下呢？我可以說一句，從前先生們所教的東西，與我們現在教人做事治國平天下，簡直可以說全無關係！因爲從前的一切教育，不注重實用；從學的東西，多屬空泛陳舊的知識，完全離開了實際生活，不能應用。如果拿來做事，就會弄錯。所以在這種不重實用的教育之下，好的人往往變成無用的書獃子，不好的還要假知識以濟奸作惡，最後做一個無恥的亡國奴！本校的教育，既是要救國要復興民族，就一定要改正過去這種教育上的根本錯誤，以免重蹈以前的覆轍！語云：「亡羊補牢，猶未爲晚，」過去我們辦學校練新軍雖失敗了，只要本校能改正從前所以失敗的根本原因，一定可以成功，可以救國！希望各位教職員和各學生要特別注意到這個道理。今後無論施教求學，都要注重實用，無論那一門功課，我們不僅要教以普通的理論，而且要授以實用的方法，總要引導學生到實用方面來做學問！不要養成坐言不能起行的書獃子！如此，然後所教所學的東西，將來才可以發生實際的效用，這一點希望各位要特別注意。

關於「學以致用」的要旨，還有深一層的道理，大家要曉得：天下一切事件，總不外乎精神和物質二者。因此在哲學上產生唯物論唯心論和一元論二元論等等不同的學說。今天在場的，想必也一定有許多人研究過哲學，而且很有心得；本人現在快要五十歲了，三十年以來，時常留意研究這個問題；據我研究的心得，認定精神離了物質，既無由表現；物質離了精神，亦不能致用；所以精神與物質，實為一體之二面，或者說一物之二象，相因而生，相需而成。所以無論唯心唯物，如果偏執一見，都是錯誤的，都是不能應用於一切實際事物而改善人生創造福利的！而且因為根本觀察的錯誤，弄到支離滅裂，不是空虛，便是殘酷，流弊所至，完全違反了人生真諦，最後一定會釀成亡國滅種的慘禍！所以我們現在絕對不能再講什麼唯心論唯物論，所要緊的，就是要增進我們自己的精神能力，來運用天下一切事物，以解決各種實際的問題，改進我們國家民族實際的生活！大家要曉得：天地間沒有一件東西不是為我們人類而生，沒有一件東西不可以供我們運用，所以沒有一件事物

，我們可以隨便忽略過；一定要隨時隨地即事即物來體察研究，以增進我們實用的學問和本領！大家如果懂得這個基本的道理，而切實努力，一定處處得心應手，沒有辦不通或做不了的事情！在政治上一定可以成功一個大政治家，在軍事上一定可以成功一個大軍事家！這一段話是講我們爲學應當注重實用，必須能實用的學問才是真實的學問；必有真實的學問，才可以做出真實的事業！

其次要講到爲學和做事的方法，換句話說：就是我們要用怎樣的方法，才可以求得真實的學問，做出真實的事業？這個問題，非常重要。各位考進政治學校之後，已經做了一個大學生，無論就年齡和智識而論，都已經是成人，非普遍一般未成年的學生可比。而且政治學校學生，對於黨國所負的革命責任，也要比一般的大學生更加重大；所以對於爲學與做事的方法，不可不格外明白。這個方法是什麼呢？就是科學方法。所謂科學方法，並不是外國人所發明，更非外國人所獨有；實在我們的古人，在數千年前早已懂得。一部大學，就是孔子所講爲學做事成德立業的科

學方法。其由小而大而本而末之精微開展的系統的理論，實在是孔子最重要之科學的遺教。因為大學是科學的，所以我說「大學可稱為「科學的大學」。尤其是大學的第一章經，乃是世界上最早的科學理論，亦即科學的祖宗！或者說是基本的科學方法論。其實，大學一書，不僅是講基本科學方法之科學的祖宗，同時更是我們中國正統哲學之唯一的寶典。我們做了一個人，尤其是要做一個現代的中國國民，必須一方面深研大學所講基本的科學理論；一方面更研究大學和中庸所講的「惟精惟一」的基本哲學。必須懂得這個基本哲學，才能確立我們正確的人生觀，而使一切生活有定向，有歸宿；也必須懂得基本的科學方法，才能養成我們科學的頭腦，而使一切工作有條理，有效果。所以大學和中庸所講的道理，無論就其科學或哲學的價值而論，無論就我們做事或做人而論，都是人人所必須熟讀精研，身體力行的基本要道。無論古今中外，個個人都應當懂得這個基本的要道，並且照着切實努力，才可成功。否則，不但事業不會成功，而且根本連做人都不夠。我們中國經過這幾千

年教育下來，可以說凡是黃帝的子孫，天生就有科學的頭腦。但是現在我們國內雖也有許多學者專家，很多的智識份子，爲什麼很少人真能運用科學的頭腦來爲國效力，以致國家一切的事業，不能辦好，要弄成現在這種危亡的局勢呢？就是因爲一般智識份子甚至學者專家，都丟掉了過去一切固有寶貴的遺教。以爲大學這一類書籍，都是陳腐的東西，不肯去研究；連大學第一篇所講的道理都不懂，只知道向外國書本中抄襲一點皮毛的空洞的理論，要來應用；結果他所想所做的每每與中國的國情不合，如同隔靴搔癢，始終無所裨益！所以我今天在開學的時候，特別要指出這個弊病，希望大家注意改正，以後無論爲學辦事和做人，一定要照着大學所講基本的科學精神和方法來身體力行！

現在我再可以就大學所講的道理，來概括的將科學的內容即基本的科學精神和方法，提示幾個要點：

第一、就是要卽物窮理，程子所講格致二字的傳文，最爲精到。他的原文是：

「蓋人心之靈，莫不有知；而天下之物，莫不有理；惟於理有未窮，故其知有不盡也。是以大學始教，必使學者即凡天下之物，莫不因其已知之理而益窮之，以求至乎其極。至於用力之久而一旦豁然貫通焉，則衆物之表裏精粗無不到，而吾心之全體大用無不明矣。」這就是教人爲學最要緊的要訣，意思就是講天下一切的事物，都有他一定的道理。而我們既是一個人，就都有腦筋，只要肯體察研究，一定可以懂得一切的道理，如果對於一切事物的道理有不明白的，一定是因爲體察研究的工夫沒有做得完密周到。所以大學爲一件重要的事情，就是要使學者能夠隨時隨地注意研究體察天下一切的事物，根據他已經知道的道理，再一步一步推究出他所不知道的道理，直到完全澈底明白爲止！這種卽物窮理工夫，繼續不斷的用下去，經過很久的時間，所了解的事物當然多起來，便自然而然能夠綜合對於各種事物的知識，而得到一種系統的知識和普遍的道理。此種知識不斷的增進，於是對於諸般事物的外形，內容，精的理論，粗的表象，無不周知洞達；而自家的心靈因爲對於宇

宙萬物有了整個的普遍的認識，也就靈明透達，無論什麼東西都可以認識清楚；無論什麼事情，都可以得心應手，處置適當！我講這一段話，或許有人要問：以一個人極有限的時間精力，如何可以做到洞達萬物的工夫？因此我得再補充一層意思，就是我們在這裏所謂卽物窮理的主要意思，是要大家隨時隨地注意體察研究一切事物，使自己對於一切的事物，都求得切當的了解。簡言之：就是要使自己具備極豐富的常識，自食衣住行等日用常行的瑣細以至天文地質等一切久遠博大的事物，沒有那一件可以隨便放過，都要注意研究以充實自己基本的常識，然後一切的學問事業，才算有了堅厚的基礎。這種卽物窮理充實常識的工夫，就是第一種科學的精神和科學的方法。

第二種科學的精神和方法，就是研究與預備，古人說：「凡事豫則立，不豫則廢。」又說：「有備無患。」可見我們中國人向來知道預備的重要。大概天下的事物，絕無一成不變的道理，一切都時時刻刻是在那邊變動不居！尤其是人類社會諸

般事物，其變動的情況格外複雜，所以我們無論辦一件怎麼單純的事情，一定要注意研究其與種種事物複雜的關係，盡我們智慮所及，假定其各種可能的情況而預先準備各種處理的方法，然後才可以隨時對於變動的情況，應付裕如，使我們所辦的事情能夠辦好。這是辦事最要緊的一個要訣。無論軍事上政治上教育上以及任何方面一切事情，都要如此；纔可以辦得好，也纔可算是懂得科學方法。比方講我們訂下一個作戰計劃，就不好專定一個方案，死板的拿去實行；一定要預先假定甲、乙、丙、丁等各方可能的情況，而分別擬定甲、乙、丙、丁等幾種作戰的方案，到以後作戰的時候，遇了最適於用第一種方案的情況，我們就用第一方案；遇了最適於用第二第三第四方案的情況，我們就分別用第二第三第四個方案。或者說：第一個方案行不通的時候，我們就用第二個方案；第二個方案再不行，我們還有第三個方案；第三個方案，仍不奏效，第四個方案再可以拿出來！必須如此，才可以隨機應變，戰無不勝！軍事上的事情，固然如此，其他一切的事情，也都是一樣，總要預

先準備一切，纔可以因應咸宜！所以現代凡是要做甚麼事，總要先問一句：「你有沒有準備好？」由個人日常生活中的小事，以至天下國家的大事，都是一樣。總要預先有準備，才不致於敗壞事情！而要能預先準備，就全靠我們自己勤勞，肯用苦功來研究。無論要做一件什麼事，預先要分析清楚，考慮周密，研究澈底；然後根據研究之所付，針對種種不同的情況來擬定各種不同的方案。這種準備的工作，就是成功事業的保證，而勤勞刻苦努力研究，又爲其基本前提。

第三種科學精神和方法就是分工合作。分工合作的道理，格外的重。可以說人類文明的進步，一切事業的成功，無不是由這種科學的精神和方法而來，無論什麼事業，分工的辦法愈精細，則愈能進步，合作的精研愈充足，則愈易成功，這是一定的道理。但是現在一般的中國人就不懂這個道理，不是分工而不合作，以致工作衝突，力量抵消，利則相爭，害則相避；就是合作而不分工，以致職責不明，工作混亂，凡事敷衍，效能減低。有人說：我們一個中國人和一個外國人來比，無論在那

一方面，往往要佔優勝；但是兩個以上的中國人却比不上兩個以上的外國人！這是什麼道理？就是我們中國人不知道互助合作的緣故。因為缺少這種互助合作的科學精神，所以我們中國無論什麼事業，不但不能一天比一天有進步，而且一天要敗壞下去！到現在要弄到這樣危急存亡的地步！從今以後，我們一定要深切覺悟，無論研究學問，辦理任何事情，一方面當然要注意「專精」與「分工」的原則；一方面尤其要注重「博通」與「合作」的原則。必須由「分工合作」做到「精確實在」，這才算現代的科學精神和科學方法。

第四種科學的精神和方法，就是精確真實。我們要求精確真實，就先要能專心致志，精益求精。這種專精的工夫，與剛才所講即物窮理充備常識是相反相成而又兩相啣接的一種工夫。即後者是要注意普遍廣泛的研究體察，再運用歸納的方法由博而約；前者是要注重特殊專精的研究體察，再運用演繹的方法由約而博。大概一個人為學的進程總是先由博而約，再由約而博。俗語說：「一通百通，」這句話

實在最確實！因爲天下一切事物，講到最後，只是一個大道理。所以說：「夫子之道，一以貫之，」又說：「一旦豁然而貫通，」都是這個意思。所以我們只要透達了一方面的道理，便可以理解各方面的道理，我們只要真能做好一件事，就可以曉得如何做好任何一件事！無論文武，無論陸軍大學政治大學，做學問總是一樣。如果你對於軍事的學問真是精通了，一定什麼政治上的事情都可以辦；如果你政治上的學問真正精通了，也一定可以帶好兵，沒有不可以打勝仗的！中國在歷史上就向來沒有專門的軍事學校，如果說一個人非在軍事學校畢業，不能帶兵打仗，那末，在從前沒有專設的軍事學校以前，我們中國歷史上應該沒有軍人，也沒有打仗這一回事了！爲什麼偏偏有許多戡亂建國或禦侮遠征者成大功立大業的名將呢？可見一切基本的學問，全是息息相通的！現在許多機關學校和許多事業所以辦不好，就是因爲辦事的人，沒有一件事情一種學問弄通，如果他真正通了一件事情一種學問，其他的事情和其他的學問，也就可以通；他一定就可以成功一個真正能辦事的通才了！

因此我們現在做學問，絕不要好高騖遠，貪得無厭，東拿一點，西抓一把，什麼書都看，甚麼書都沒有心得！各種基本科學，當然個個人都要十分注意，力求完備；但是除此之外，一定要擇自己性之所近，專心致志來研究一種科學或一件事物，要特別深刻鑽研，澈底打通！我們只要有一項東西弄通了，其他的學問，也就容易研究，容易有進步。總之：一切科學最重要的精神，就是要精益求精，實事求是。一件事物，已經做好了，我們還要再做好；一個道理研究明白了，我們還要再研究明白！如此好更要好，精益求精的努力下去，然後一切學問，才能永遠不斷的進步！至於實事求是的精神，格外重要。我們研究一件事物，一定要澈底研究，確實明白，這就是實事求是。此外無論做一件什麼事，看一本什麼書，一定要實實在在做好了或是看完了，然後再做第二件事或看第二本書。這也是爲學和辦事最要緊的一種精神。我們凡事一定要先求實在，再求迅速；不可因求迅速而失之虛浮！從前我們總理無論看書或看公牘，都是非常仔細，因而看得很慢。大家試想以他那樣絕頂聰

明，那樣經驗學識豐富的人，尙且如此，我們那裏好不求實在呢？！如果只要快不求實在，結果一定要失於浮光掠影，弄到「欲速不達」！這一點與我們一切學問和事業成敗的關係很大，希望大家要特別注意！卽如看書，一定要實實在在看完一本再看第二本，否則對於書的精華所在，毫無所得，無論你看得怎麼多，看得怎麼快，也是無用。總之：所謂科學方法和科學精神，并無其他的特點，就是要對於一切事物要求出一個精確實在的道理。所以凡是精確實在的，就是科學的；反之，凡不精確不真實的，就是不科學。現在一般中國人遇事馬馬虎虎，不求真知，不求甚解，不講澈底，不講實在，一天到晚一年到頭，總是糊糊塗塗隨隨便便的對付過去，這真是最不科學，最反時代的！中國人有一句罵人的說話：「你這東西真糊塗！」實在這句話我們個個人要時刻藉以自省才好！從今以後，無論黨務、軍事、政治、教育以及社最上一切事情，我們再不好有一點糊塗，一刻隨便，一定要照着精確實在的科學精神來幹！現在無論是機關、部隊、學校；無論是人事、物件、經理、教育，認

真講起來，都是一塌糊塗，一點也不精確實在。這樣糊塗不科學的國家，如果再不改革新自強，當然不能存在於現在這個科學的世界上！從前我們中國一般古人，因為懂得科學方法，所以能夠創造出一個最完善的文明和最強盛的國家，當時日本人還要派人到中國來留學；但是到了我們後代手裏，祖先許多很寶貴的科學遺教，統統忘記了。民族固有的道德智能，也不能發揮出來，待到一切落伍，祇好派人到外國去留學。人家既不肯將真正實在的東西告訴你，而一般留學生也往往不知道去學人家精密實在的東西。因此成了一個最糊塗最不科學的國家，當然要受比我們精實，比我們更科學的國家欺侮壓迫，做了一個四等被壓迫的國家！所以今後要救亡要復興，一定要本着精益求精事求是的科學精神來努力！

第五種科學的精神和方法，就是在條理系統，這就是大學第一篇中所講的：「物有本末，事有始終，知所先後，則近道矣。」我們曉得：所謂科學，就是指一切有系統的知識。所謂科學方法，就是應用科學的原理來推究事理和處理實際事物。

之最有條理最有系統與最有效能的方法。所以離開了系統和條理，便無所謂科學和科學的精神與方法，我們要講科學方法，一定先要注重研究一切事務，以明白本末始終之所在，分別緩急輕重的次序，然後按照次序，將根本的急要的事情先辦，非根本不急要的後做，這就是科學方法。不過我們要能夠做到條理分明，系統不亂；基本的工夫，這是在乎卽物窮理；遇事總要從他最初發生的地方起，將他的內容和結果研究明白。所以我有一副聯語說：「窮理於事物始生之處，研幾於心意初動之時。」就是分別心物兩方面來勉勵大家隨時隨地澈內澈外徹卽物窮理的工夫，以爲進德立業的張本。

最後講到第六種科學精神和方法，就是要自強不息，貫徹到底。大家要曉得：宇宙萬物之存在與演變，都離不了空間與時間，而人生之一切，也都要從自己所佔領的極小的空間與極短的時間中創造出來。所以時間空間，就是我們整個生命與一切事業之母。我們要發揚自己的生命，成功偉大的事業，必須善用空間與時間。怎

樣才算是善。用空閒呢？第一就要使自己隨時取得最適當的點來做事。這個意思大家都很明白，用不着多講。其次要曉得：天地間一切事物，無不可以供我們利用。也可以說：天地間所有的東西，都是爲供我們人類利用而生的。因此，我們一定要好好運用萬物，才能發揮出偉大的力量來爲人類造出很大的福利。如此纔不辜負生我們的天地父母！如果我們能照這個道理努力去做，無論在那一方面做什麼事情，都可以有很大的成功！我們做學問，一定要注重實用，就是這個道理。現在我們中國有大至四千萬方里的土地，多至四萬萬五千萬的人民，一切天然物產，非常豐富。如果我們能使全國所有的人，所有的土地，以及所有的財產，都能利用；即做到「總理所講的「人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流」的話，世界上一定再沒有比我們更強大的第二個國家！這是講善用空閒的道理。至於善用時間，格外重要。所謂善用時間，就是古人所說「自強不息」的意思。具體的講，可以說有三種意思：第一個意思，就是要寶貴時間，利用時間和節省時間。每天二十四小時，

我們不可有一刻一分隨便浪費，必須利用來作有益於我們的身體學問修養或事業的事情。比方說：依普通情形，每天八小時的睡眠，再有一小時的運動和正當娛樂，這是有益於我們身體和精神的，便不算浪費時間；但是再要多睡，多花時間來運動或娛樂，便是荒廢和怠惰，將有用的時間浪費了！第二個意思，就是生活要有規律。即每天要在最適當的一定的時間來做所規定事情。這是利用時間最經濟的方法，亦即人生第一種美德（有恆），無論對於身體學問和事業，都有最大的益處。還有第三個意思，就是無論作何事情必須貫徹始終。大家要曉得：天下一切的事情，都成於繼續努力，始終不懈，也都是敗於半途而廢，有始無終！所以我們不要做人不要做事則已，既做了人，要想做事，就非有恆心有毅力，繼續不斷，有始有終的努力來做不可！尤其是現在的革命事業，非常艱鉅，格外非繼續不斷貫徹始終不可！否則，不但革命的事業，不會成功；就是做人，也不會有好結果。反之，只要我們真能繼續努力，貫徹始終，什麼艱難的事業，一定都可以成功！即使因爲事業過於艱

鉅，我們不能及身觀成，還有我們的學生和子弟，可以繼續努力；再有我們學生的學生，以及子弟的子弟，統統可以一代一代接上來。如此，天下還有什麼事不可以成功，國家和民族，那裏還有不能復興的道理！所以我們從今以後，無論做什麼事，始終要本貫澈始終的宗旨，做到成功為止。北方在學校施教求學，就一定要有古人所謂「學不厭教不倦」的精神，絕對不好一事情做了兩三個月或是一年兩年就厭倦起來，想找旁的路子。中國人最不好的毛病，就是辦事沒有恆心，缺乏毅力。這也就是國家什麼事情都辦不好的最大原因之一。希望本校全體師生，要矯正這個毛病。現在我們政治學校已辦有相當成效，一般畢業的學生，到各處做事，都還很好。即如江甯蘭谿兩個實驗，就一天天進步，有成績表現出來。我們無論做什麼事，在起初當然艱難，而且規模很小；但是我們如能夠繼續不斷的努力下去，以後自然進步很快，範圍也可以一天天推廣。由很小的規模，就可以漸漸發生很大的影響，成功很大事業！

關於爲學辦事與做人最要緊的道理，現在大概已講完了，我今天所講的這一番話，可以說是自己三十年以來讀書和做事的經驗與心得，關係於個人和學校乃至國家的前途與革命的成敗都非常之大，希望大家特別注意。我今天將自己三十年以來的經驗告訴大家，如果大家真能照我今天所講的話切實做到，就等於增長三十年的閱歷和經驗！各位都負有領導人家的責任，尤其是各位教職員和機關的主管長官，特別要盡到教導學生與部下的責任。因此，決不好自己做到能夠獨善其身便算了，一定要以身作則，勤懇懇來教導一般學生或部下，使他們個個人都能和我們一樣做到今天所講的這些事情。老實說：現在在各機關辦事的人，大半都沒有受過完善的教育，沒有幾個真正懂得辦事的方法，而一般主管長官，也只知道指揮他們做事，沒有注意去訓練他們，使他們的精神人格和學問能力一天天進步。因此辦事的效率，無論如何不會提高，大家要曉得：政治就是管理衆人的事，也就是領導衆人的學問。我們便領導人，就不好單憑權力或法令來做事，必須注意感化、教導，用種

種方法去啓迪，然後人家纔得心悅誠服的受我們的領導！從此以後，希望大家要注意到這一點，尤其是各機關長官，一定每天要有新的問學新的經驗來傳授給一般部下，對於我今天所交代各位的道理，一定要使部下個個人都能澈底了解，切實做到。如此，我相信：我們各學校各機關以及各部隊，一定可在最短期間得到最大的進步！我們的國家，也可以在最近期間，轉危爲安，轉弱爲強，能夠巍然獨立在這個世界上與各國并駕齊驅！這就是本校長深心所期望於各位同志的一點意思，此外還有我最近在軍官學校所講的一篇話以及去年在廬山所講的一篇「大學之道」，與今天所講的道理都有關係，可以相互發明，希望大家參閱體察。照我所講的道理，努力來完成我們革命的使命！

為舉辦事與做人的基本要道

一一六

青年爲學與立業之道

青年爲學與立業之道

(二十五年二月十日在中央政治學校講)

- (一) 科學方法的重要，與「科學的大學」之意義；
- (二) 大學中庸爲中國倫理和政治哲學之寶典；
- (三) 本校實樹立文武合一的教育之模範——步兵操典綱領之重要性；
- (四) 本校學生爲政治建設幹部人才，應研究救國的實學，並造成「明禮義知廉恥負責守紀律」之風氣；
- (五) 立定大志，自治自強，改移陋習，變化氣質，乃爲學立業之本；
- (六) 改變人生必先確立革命的人生觀。

今天是我校長今年開學後第一次到學校講話，記得去年也是在春季開學的時候，和本校全體師生以及各位高級將領講話，在這整整一年當中，國家危險雖然加重，同時國家的進步，也很迅速，即就本校而論，今天我看見無論是學校的規模，教育的成績，以及大家的精神體格，比去年已經大不相同，進步很多，由此可知我們

的社會國家，各方面也一天比一天一年比一年進步，這是自己心裏覺得很快慰的一件事。

去年開學的時候，我和大家講的是「爲學辦事與做人的基本要道」，因爲這篇講話很重要，同時還有一般新考入本校的學生，沒有親耳聽到，所以今天先要就去年所講的意思，扼要的再和大家說一說。

大概去年所講最主要的意見，是說我們做了現在這個科學時代的一個人，無論求學辦事，立功立業，都希望有遠大的成就，必須了解科學的原理，發揮科學的精神，運用科學的方法。尤其是我們擔任軍事政治教育各種職務的一般同志，以及將來要爲國家做事業的一般學生，大家所應負的責任，就是「治國平天下」的大責任；大家所應做的事業，就是「治國平天下」的大事業，所以各學生到這個學校裏來求學，決不是爲一身謀溫飽，爲一家謀福利，而是爲國家爲民族創造光明遠大的前途，就目前而論：就是要將救國救民的責任，全部的放在自己的肩膀上，由我們大家

担負起來，我們所負的責任既如此重大，如果不特別注重研究科學的原理和方法，怎樣可以担當這個艱難偉大的事業，盡到我們所負「治國平天下」的責任呢？不但不能負這個治平的责任，恐怕一件事也不能做，根本就成一個現代的人。

關於科學的原理和方法，現在中外都有很新的專門書籍，闡述精宏，不勝枚舉，但是各位要曉得現代所謂科學這一個名詞所包含的意義和知識，並不是外國人所發明，更不是只有外國人纔知道，我們中國的古人，早在數千年以前就很注重，不僅在實際方面有很多偉大的發明，就是在理論方面，也有最精微最廣大的闡述，其中最基本最精要的一部書，就是大學，我常說大學這一部書，可稱為「科學的大學」，就是說大學的內容，完全是講科學的原理和方法，可以說大學就是基本的科學方法論，我們無論要做人做事，非澈底領悟大學所講的道理，並且身體力行不可，尤其是我們一般同志和學生，負了「治國平天下」之重大責任，將來要教導國民，舉化民成俗之功，要治理國事，立繼往開來之業，不可不拿「大學之道」這種治國

平○天○下○的○基○本○學○問○做○根○據○，○這○種○基○本○的○學○問○，○用○俗○話○來○講○：○就○是○我○們○成○功○立○業○的○「○法○寶○」。○我○們○要○立○志○做○一○番○大○事○業○，○如○果○沒○有○一○個○「○法○寶○」○在○手○裏○，○心○中○便○沒○有○把○握○，○遇○事○沒○有○主○意○，○如○此○不○僅○不○能○治○國○，○連○到○自○己○一○身○一○家○也○治○不○了○，○所○以○我○們○在○學○校○裏○求○學○，○如○果○不○懂○做○人○和○做○事○的○基○本○方○法○，○沒○有○一○個○安○心○立○命○之○學○來○做○根○據○，○無○論○各○門○科○學○和○技○能○學○得○怎○樣○好○，○都○沒○有○用○。○到○最○後○都○不○能○成○功○，○這○是○我○去○年○首○先○就○科○學○方○面○說○明○大○學○之○道○的○崇○高○偉○大○，○要○大○家○特○別○注○重○研○究○的○一○段○意○思○。

其○次○再○就○哲○學○方○面○來○講○：○去○年○我○也○同○時○提○示○了○一○個○大○意○，○哲○學○是○我○們○人○人○必○有○的○基○本○知○識○，○不○懂○哲○學○的○人○，○一○定○不○懂○人○是○什○麼○東○西○，○亦○不○懂○人○生○的○目○的○，○和○做○人○的○道○理○，○根○本○就○不○知○道○做○人○，○既○不○知○道○做○人○，○無○論○是○怎○麼○博○的○博○士○，○有○怎○麼○大○的○學○問○，○也○不○能○發○用○，○所○以○我○們○政○治○學○校○的○學○生○，○務○必○要○注○重○哲○學○的○修○養○，○古○今○中○外○講○哲○學○的○書○籍○，○浩○如○烟○海○，○我○們○當○然○不○能○一○一○研○讀○，○但○是○我○們○既○做○了○一○個○中○國○人○，○對○於○中○國○的○哲○學○，○不○可○不○研○究○明○白○。○尤○其○是○大○學○中○庸○兩○部○書○，○實○爲○中○國○正○統○的○倫○理○和

政治哲學之經典，格外非精研澈悟身體力行不可，古今中外講哲學的書籍，每每是偏於唯心（精神），便是偏於唯物（物質），其實精神與物質原屬一體之二面，同物之異象，相因而生，相需而成，在本質上既不可分離，在學理上自不容偏重，尤其是我們一切學問是爲人生而學問，如果偏重於唯心，必至於墜空蹈虛，漫無歸着；偏於唯物，必至毀情滅性，由冷靜而流於枯槁，都是違反人生的真諦，所以我們中國的哲學，特別是大學中庸所講的倫理和政治的正統哲學，由「格物致知誠意正心」，講到「治國平天下」，由「率性」「修道」，講到「天地位萬物育」，實爲心物並重，本末兼賅，精微開展，體應用之最高尚最完美最正確的哲學，或者有人以爲中庸所講，偏重於精神的修養，似爲唯心的理論，其實不然。大學始言「格物」，中庸重在「時中」，就是注重客觀環境，一切客觀事物的意思，不過我們要做人，要成功立業，要運用萬物，與合理的適應和改造環境，當然要以精神的修養爲根本，所以中庸在精神這一方面特別注重，總理在軍人精神教育第一篇，在

說明精神與物質不可分離應當并重的道理之後，又說：「我既爲『人』，則當發揮我之精神，亦即所以發揮爲『人』之精神，故革命在乎精神革命，精神者，革命事業之所由產出也，」這一段話與學庸的主旨完全一致，總理在三民主義中也曾提到「大學中庸所說的格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下，那一段話，把一個人從內發揚到外，由一個人的內部做起，推到平天下止，像這樣精微開展的理論，外國什麼哲學家都沒有見到，都沒有說出，這就是我們政治哲學的智識中獨有的寶貝」，由此可見總理的基本思想，完全是淵源於中國正統的倫理與政治哲學，即大學與中庸所講一貫的道理。

這個道理，就是我們修己治人革命建國所萬不可少的基本學問，所以我希望本校全體師生，無論教師施教，學生求學，必須首先注重大學中庸之道，和總理的遺教，以及戴季陶先生所著孫文主義的學之基礎中所講的民生哲學，我們務必先立定這個根本的基礎，然後其他一切學術，才能實實在在爲國家爲民族而應用，一

切革命的事業，也才有成功的基點，現在國內外大學畢業的學生，不爲不多，其中真有學問和技術的也不少，但是何以大多數不能用其所學，發生救國的實效呢？依我的觀察，根本的原因還是因爲沒有注意中國的倫理和政治哲學，以及做人立業真正的道理，我們政治學校的學生，將來都要造就成爲政治建設和領導的幹部人才，今後要完成革命建設新的國家，這個責任就是在我們政治學校一般學生身上，如果我們也犯着過去很多大學生所犯同樣的毛病，只學一點學術技能，只爲個人謀衣食求富貴，而沒有學總做人立業的大道和基本學問。因而所學的東西不能爲國家爲民族致用，那就不配做政治學校的學生，我們既做了革命的政治學校裏，個學生，就要懂得革命的政治哲學，既進了政治大學做了大學生，就不可不研究大學之道，就不可不行大學之道。

以上已就我去年所講的意思，再加闡述，除此以外，今天還有兩點要緊的意思，想和大家說的。

第一、本校教育的目的，是要造成革命的政治幹部人才，各學生除分別授以行政、法律、外交、財政、經濟、教育、地政、計政、和合作各種必要的社會科學之外，同時並授以軍事學術，實施嚴格的軍事管理，像這樣文武並重的大學，在中國算是獨一無二，因此我們學校的教育，應當要樹立一個文武合一的教育之模範，這是本校全體師生所應當共同認識，一致努力，同時也很容易做到的一件事。今天我就是根據這個意思，再向大家介紹一部書，就是步兵操典，特別是最前面一篇步兵操典綱領，我們如果說大學中庸是政治的典範，同時也可以說步兵操典是軍事的大學，尤其是最前一篇綱領，就等於大學第一章經，所以各軍軍事教官要教授軍事學術，首先就要將步兵操典綱領所講的精義，傳授給一般學生，學生要研習軍事學術，也一定先要將這篇綱領徹底研究明白，如若不然，我們教官所教與學生所學的一切軍事學術，完全無用，而我們一般學生如果不能澈底領悟步兵操典綱領，正如不了解大學第一篇，無論如何，不能成一個文武兼全的革命幹部人才，大家要

曉得步兵操典綱領，並不是專講軍事，而是整個的軍事政治和社會所由推動與一切事業所賴以完成的精神，這個精神，就是軍事政治和社會的原動力，我們一定再澈底領悟步兵操典綱領的內容，然後才可以認識軍事與政治共同的原動力之所在，然後才可以造成文武兼全的革命人才，所以我今天特別介紹這部書，要大家視此與大學中庸並重，同樣注意研究。

其次，大家要曉得我剛才所講的許多話，不過是說明大家所應負的革命責任，并指示一條做人立業的正途途徑而已。至於要負起我們的責任，循着合理的途徑努力前進，達到我們理想的目的，還在靠人能夠刻苦力行，始終實踐，就是要立定救國救民的大志，自強自治的精神，不斷的剷除一切舊染之惡習邪念，從而改變氣質，提高品德，完成人格的修養，現在各位在學校裏求學，一切學問知識的修養，當然先取法于師長，要誠懇接受師長的教訓，但是個人的學問道德要有真正的成就，要樹立卓犖的人格，完全要靠自己，雖有賢父兄與良師益友，都只能從旁指導

督促而已，而且這種教導督促的力量，也很有限，可以說一個人要真正能夠成功立業，完全要靠自己能夠立志能夠自治自強，古人所說「學先立志」；所謂「自強不息」，所謂「慎獨存誠」，「克己復禮」，都是這個意思，我們教育能不能發生效果，就是看能不能使學生養成這種自強自治的人格，各學生要知道自己一切學問事業將來能不能成功，也只看現在有沒有自強的精神和自治的能力，就可以斷定。所以我們學校的教育，雖採嚴格的軍事管理的辦法，但是精神上要特別注重人格教育，要養成學生自動自治自強自立的精神和能力，造成真正的革命人格，我們一般學生個個要不管而自理，不教而自善，不助而自立，不勉而自成，如果我們的教育到了這個地步，學生的修養到了這種程度，那末這種精神和人格的力量，就比什麼力量都大，我們有了這種力量，雖然沒有槍炮，外國人不僅不敢隨便來侵略壓迫，而且不敢不敬重我們，現在我們之所以被八家隨便侵侮壓迫，就是因爲自己不能自強自立，這就是古人所謂：「人必自侮而後人侮之」的道理，現在普通一般學生，無

論上學下課，或是在外面遇見師長，都不曉得敬禮，這樣視師長如路人，不是直接輕慢師長，間接侮辱自己嗎？你中國人自己要侮辱自己，怎麼能叫外國人不來輕視你侮辱你！所以我對於一般部下和一般學生所希望的第一件事，並不是要有多大的學問才幹，而是要他做一個自重自治自強自立的人，尤其是要他做一個「中國人」，要他知道做中國人的道理，就是首先要中國倫理的修養，就是做父母的要慈愛子女，做子女的要孝敬父母，做師長的要愛護學生，做學生的要尊敬師長，總之，無論何時何地，要明禮義，知廉恥，算倫理，守紀律，就是要我們政治學校的學生，先來恢復我們中國固有的美德「忠孝仁愛信義和平」，定要如此，才算是一個真正的中國人，然後一切的聰明才智，纔能為國家為民族而用，現在我們政治學校雖然具備了比較良好的精神和紀律！但是我們切不可自滿自足，一定要發揮自強不息的精神，再求進步，而且不僅我們一個學校要好而已，更要由我們造成一個明禮義知廉恥負責任守紀律的風氣，使全國各大學的風氣都能轉移過來，方可以達到建立

一個現代的新中國之目的。

最後再要講到我們自治自強之實踐的工夫，簡單的講：就是要從我們日常生活習慣做起，「見善則遷，有過則改」，幸能將我們舊染一切頹唐腐敗浪漫自私的生活習慣，以及種種惡劣的思想行動，一件一件剷除淨盡，如此日新漸進的結果，自然可以改變氣質，成功一個品德高尚，志業遠大的人，無論那個天性本來都是善的，但是環境不良的習染，物慾惡劣的引誘，也是人人所不能免的，所貴乎教育者修養者，就是要剷除一切不良習染與慾念，而發揮他先天固有的德性，所以過失是人所有的，只要能改過遷善，人人都可以爲聖賢，古人說「凡人·不·患·有·過·而·患·文·過·，不·貴·無·過·，而·貴·改·過·」這兩句話可說是我們自強自治做人立業最好的格言，一切存養省察的工夫，都要由此做起，此外還有古人所講最要緊的一句話，所謂「爲學·第·一·在·變·化·氣·質·」（薛瑄語），古今中外一切偉大的人物，都是由此做起，我剛才所講要自治自強，其目的也就是要「變化氣質」，具體的工夫就是要革新我們的生活

習慣思想行動，最後要將一切壞的氣質，都澈底的改變爲善的氣質，必須能自治自強改變氣質，然後可以做成一個非常的人，建立一番大的事業，我們真能克制自己，改移痼習，變化氣質，便沒有什麼敵人不能克制，沒有什麼事業不能完成，這「變化氣質」的意思，照現在的新名詞：就是說「改變人生」，我們要改變人生，就先要改變生活；要改變生活，就先要確定革命的人生觀，革命的人生觀是什麼？我身體認與篤行的真理，就是認定「生活的目的在增進人類全體的生活，生命的意義，在創造宇宙繼起的生命」。申言之：人生的意義和目的，不是爲自己個人的，而是爲全體民衆的，不是爲過去的，也不是僅爲保守現在一時的，而是爲創造將來永久的，本校長從前少年的時候，亦有不良的環境，並不是沒有過失，甚至在二十歲左右，連自己的身體都不很好，但是到後來自己立志奮發，刻苦鍛鍊，種種健身立品的生活，時時勉強力行：例如我在日本高田做人伍生的時候，那個最冷的地方，無論雪怎麼大，天怎樣冷，我每晚就寢以前，一定用冷水擦身，早晨起床後，一定用

冷水洗面，習慣養成之後，長期不會間斷。至今每天早晨第一次還是用冷水洗臉，有此持久不斷的精神，纔能夠改移痼習，變化氣質，所以自己的身體和精神，今年快要到五十歲，還是很好的。能吃得辛苦，無論做什麼事，都可以和你們青年比賽，至於事功成敗，則吾不敢知，若說德行修養，則吾敢自信，繼此以往，多少必有成就，各位要知道要改移痼習變化氣質，並不是一件容易的事，但是你只要你立定意志，必可以達到目的，例如曾國藩從前嗜好吸潮烟，屢次想戒，都戒不成功，因此他感覺戒烟比打仗還要艱難，但是到後來立定志向，持之以恆，就能完全戒除，其事雖小，可以見大，曾國藩所說：「古稱金丹換骨，余謂立志卽金丹，」我們改移痼習變化氣質，豈非立志不可。

你們一般學生能夠升到大學，一定都是來自溫飽之家，過中等以上的生活，如果你們以後仍舊安於溫飽，不能立定救國救民的大志來刻苦奮鬥，那就是溫飽家庭葬送了你們，你們進到本校，如果不能立志奮發，以爲畢業後可以升官發財，那就

是你們斷送了革命黨，也可以說革命黨斷送了你們，大家總要記得我們革命黨是一個很窮很苦的大家庭，我們的總理和一般先烈，不知道犧牲了多少的心血，經過了千萬回的艱難奮鬥，才有今天，我們政治學校全體師生就是這個家庭裏所遺下的孤兒弱女，全靠你們爲這個家庭担負起承先啟後的責任，今後必須立定救國救民之大志，發揮自強自治的精神，養成革命的人格，增進實用的學問，大家親愛精誠，刻苦耐勞，共同一致爲國家爲民族來奮鬥犧牲，以造福人類，創造世界，然後可以完成本校學生所負的使命。

今天集合我們全校師生和各位高級將領在此處講話，機會很難得，尤其是蒙蔽的學生，遠道來學，你們志在四方，將來可以爲國家做的事業格外遠大，希望大家記住我今天和去年開學的時候所講的話，切實努力。

(完)

中華民國二十七年十二月出版

非賣品

講演者 蔣 委 員 長

編印者 國民政府軍事委員會政治部

38