

中華民國二十年七月

河北省
民衆教育人員養成所工作報告

第二期

河北省立民衆教育人員養成所工作報告 第二期

總理遺像 遺囑

總理訓詞

本所目標

本所信條

前言

插圖及統計表

第一期各縣學員數統計表

本所學員分佈縣區圖

第一期各班班規原因及人數比較表

第二期各班學員請假曠課比較表

工友家庭經濟狀況比較圖

圖書室每週借書人數分班統計表

第二期收公文統計表

第二期發公文統計表

第二期布告統計表

收支報告表

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

官
528.44
811
頁:20

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

二

大事記

會議記錄

第一次所務會議記錄

第一次教務會議

第二次所務會議記錄

第三次所務會議記錄

第四次所務會議記錄

講演記錄

民衆教育與村治 王耕一先生

民衆教育的認識 尹文興先生

民衆教育實施的目標 李雲亭先生

教育所第三科張科長訓話

民衆體育 袁志仁先生

教育與農業 張遠峯先生

黨權要高黨員要低 張溥泉先生

所長訓話

張廳長訓話

參觀報告

參觀天津民衆教育日記

參觀江蘇民衆教育日記

在所學員實習報告

在省立實驗城市民衆教育館實習記

第二期回縣實習學員名單

本所課程之回顧

種痘報告（附種痘須知）

新年游藝會記錄

各項比賽

撲蠅方案

工友訓練班訓話擇錄

前任及現任救職員一覽

第二期學員一覽

圖書室受贈圖書鳴謝

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

北省立河民衆教育人員養成所工作報告

總理遺囑

革命尙未成功



同志仍須努力

總理遺囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等。積四十年之經驗。深知欲達到此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥！

現在革命尙未成功，凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹；最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現，是所至囑！

總理訓詞

三民主義 吾黨所宗 以建民國
以進大同 咨爾多士 爲民先鋒
夙夜匪懈 主義是從 矢勤矢勇
必信必忠 一心一德 貫徹始終

目標

本所擬達到之目標在使民衆教育人員

1. 具有遠大的眼光；
2. 認識自己的責任；
3. 認識並感覺民衆的需要；
4. 有與民衆接近的興趣及習慣；
5. 認識並深信社會教育與學校教育同樣重要；
6. 能切實辦理任何簡陋之社會教育事業；
7. 能計畫全縣民衆教育爲有系統的實施。

信條

我們的信條：

- 1 民衆教育能鞏固黨國基礎；
- 2 民衆教育能實現三民主義；
- 3 民衆教育能使人民得到自由平等；
- 4 民衆教育能促進教育普及；
- 5 民衆教育能完成訓政工作。

前言

地方自治，乃訓政時期的具體方案；而民衆教育，又爲地方自治的基本工作；于此，足徵民衆教育在訓政時期的重要性。本所爲河北民衆教育人員養成機關，對於河北民衆教育所負的責任甚大，亦即對於河北地方自治所負的責任甚大。在這時勢需要切迫之下，本所同人益知奮勉，以期完成此等重大的使命。故第一期畢業學員回縣實習後，各縣之民衆教育，均先後略具規模，這不能不是本所同人兩年來努力的收獲。現在第二期學員亦已修業滿期，本所復遵廳所令准於七月十五日結束，特作第二期工作報告，以俾他日參閱。茲有幾點，應先說明於次：

1. 本所第二期自十九年十月第一二班開課，十二月第三班開課，至本年五月已完全修業滿期，現已回縣實習。
2. 本所第二期所發行之半月刊，所載多係所務政報告；此次工作報告，次要者不錄，以免重複。

3. 本期工作，如參觀調查，多半與第一期同；此次報告所載，僅及于不同之點。

4. 本所特殊工作爲指導回縣學員實習，批答實習報告書，並爲在所學員謀實習場所，所

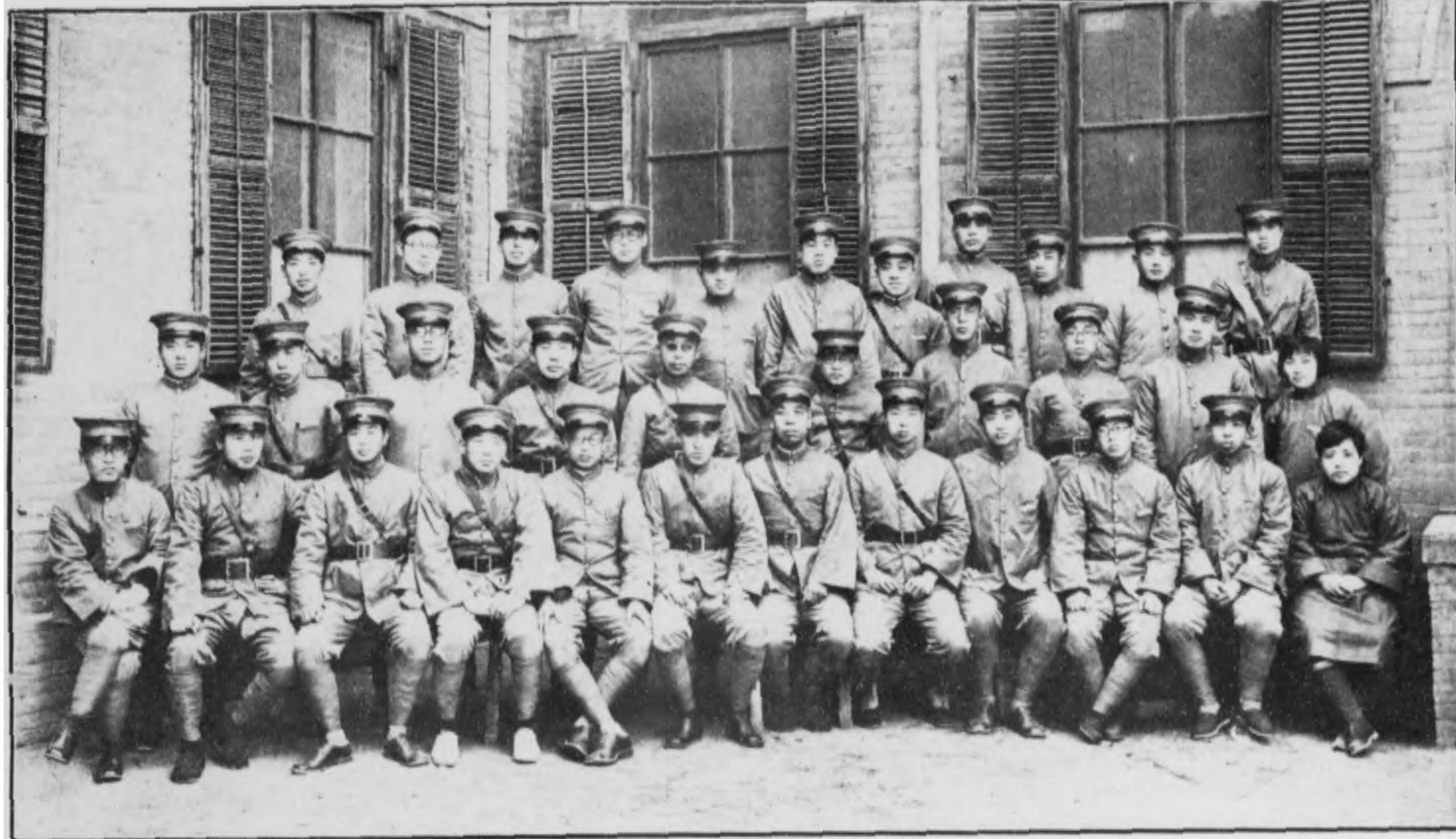
以于開學之初，即撥定第二期進行計劃；但該計劃，因多關於附近民衆；而第一期開學後，不及兩月，所址遷移，致原計劃能實現者，僅民校及民衆同樂會等事。



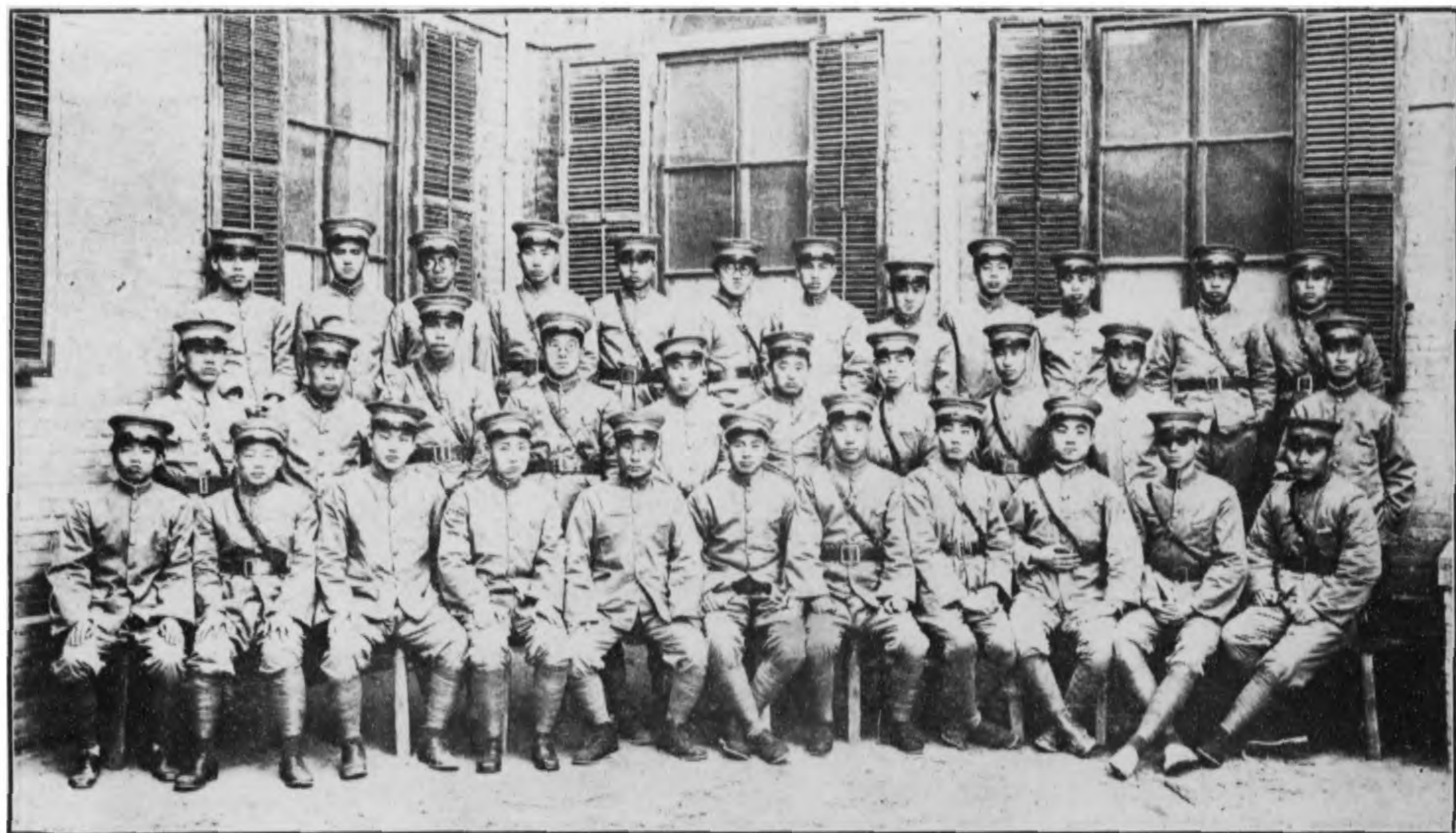
本所大門



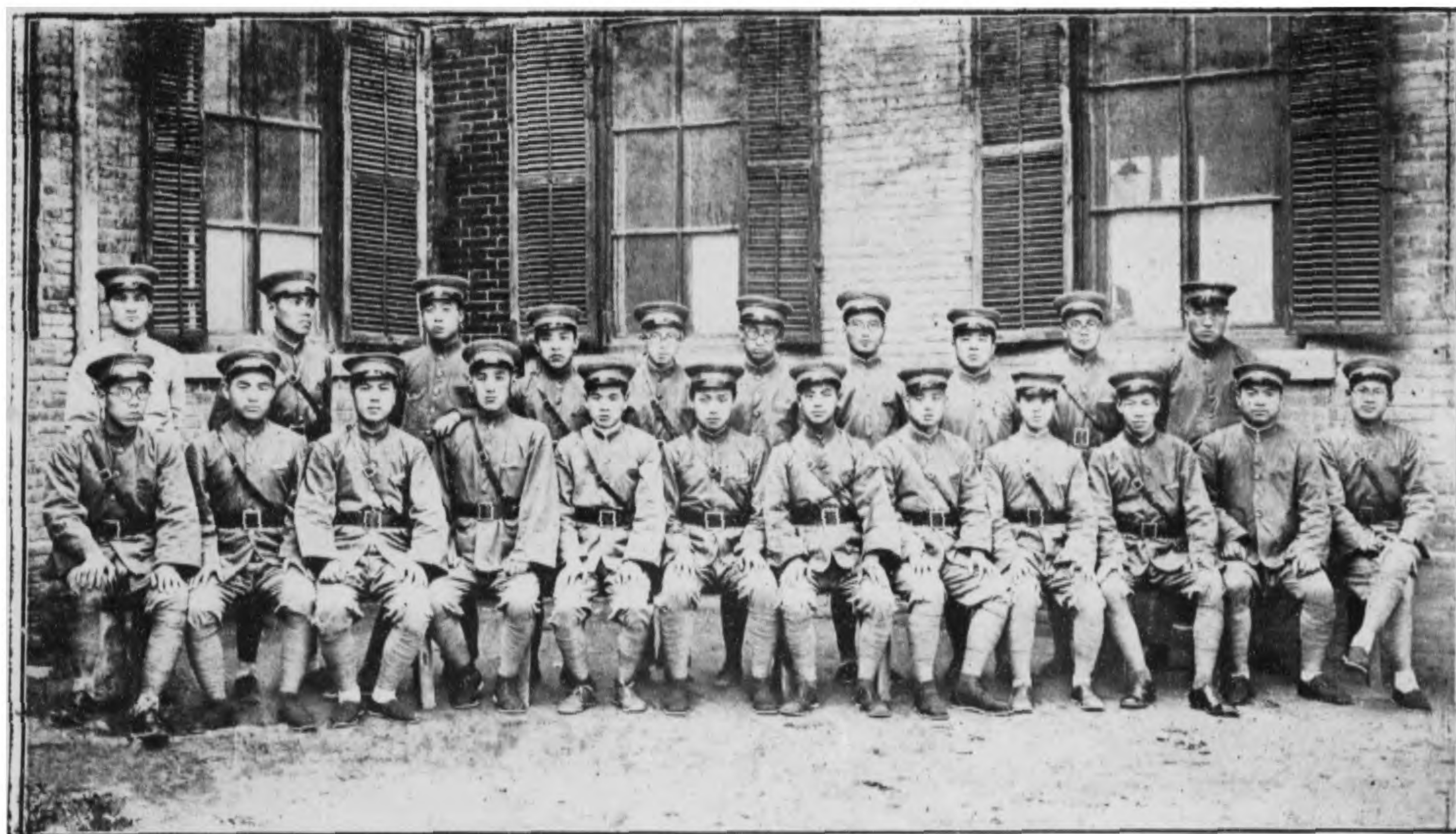
影攝員職教體全所成養員人育教衆民立省北河



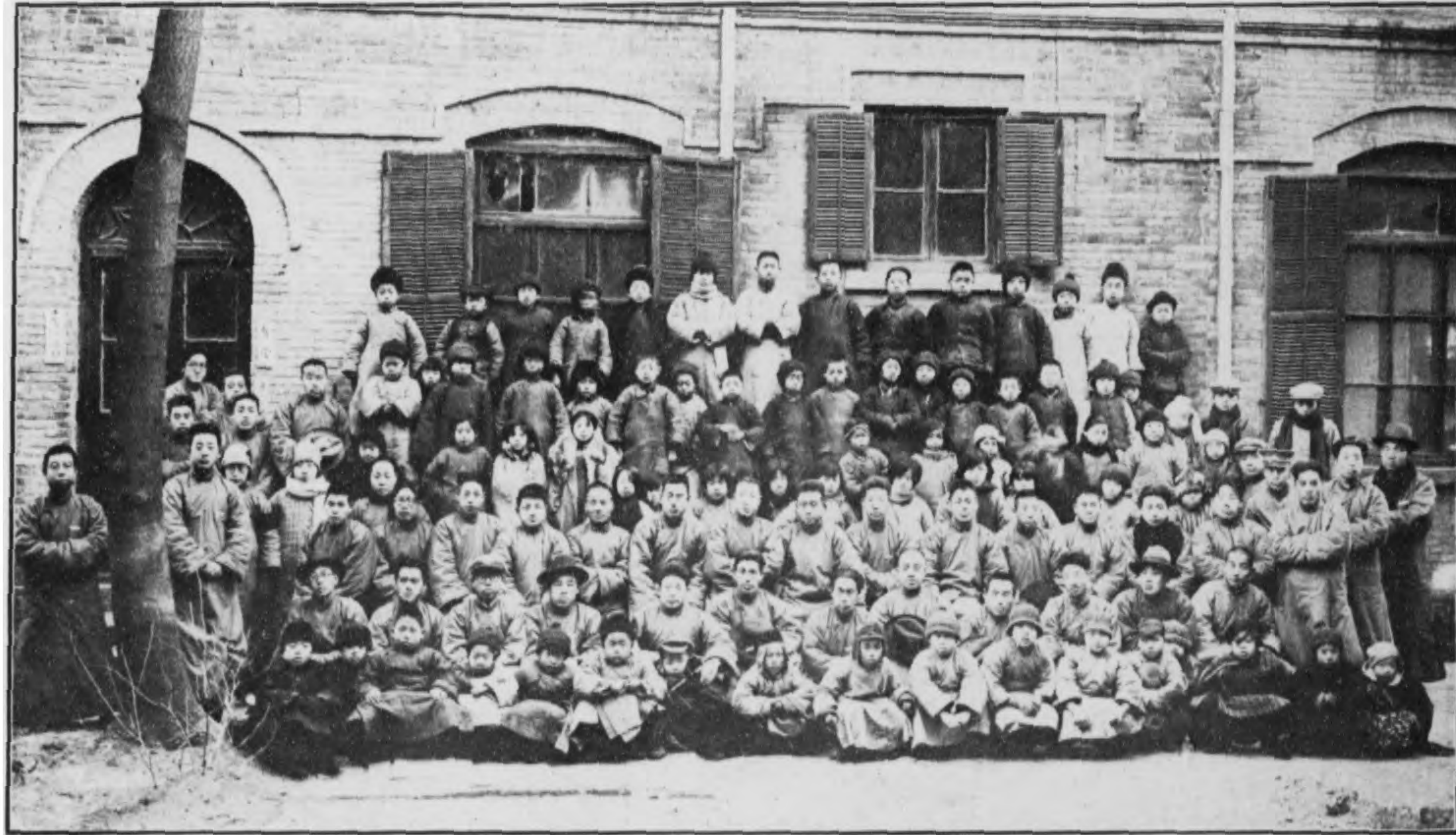
影合員學體全班一第期二第所成養員人育教衆民立省北河



影合員學體全班二第期二第所成養員人育教衆民立省北河



影攝業畢體全班三第期二第所成養員人育教衆民立省北河



影攝禮典學開校學衆民設附所成養員人育教衆民立省北河



河 北 省 立 民 衆 教 育 人 員 養 成 所
附 設 民 衆 學 校 成 人 班 師 生 合 影



河 北 省 立 民 衆 教 育 人 員 養 成 所
附 設 工 友 訓 練 班 師 生 合 影



河北省立民眾教育養成所參觀團遊覽太湖台影 三月廿年 梅園攝



影攝演講宮壽萬縣通在時習實班二一第期二第

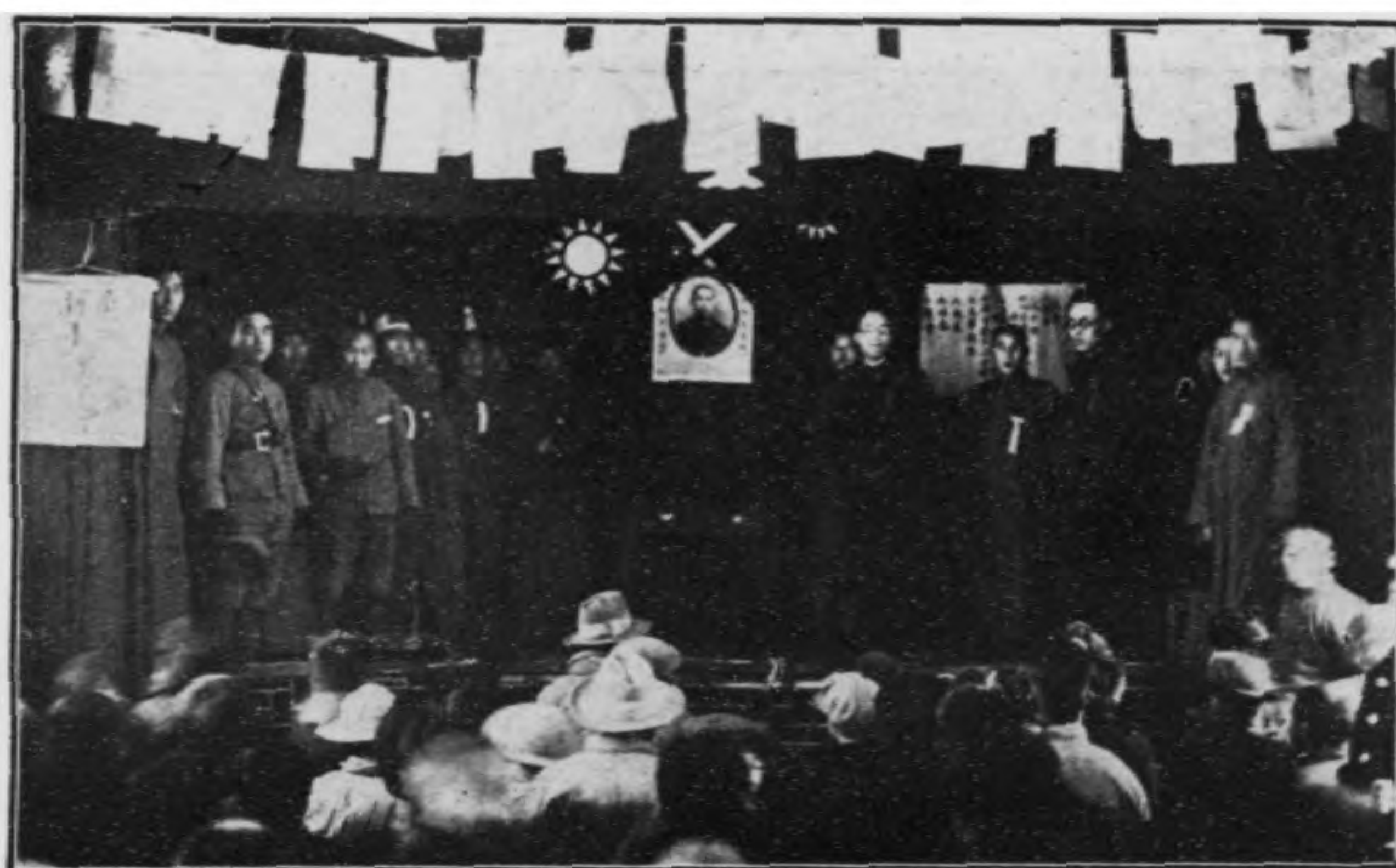


影攝時演講關南縣通在時習實班二一第期二第





影合寺雲碧觀參所成養員人育教衆民立省北河



影撮禮幕開會藝游年新所成養員人育教衆民立省北河



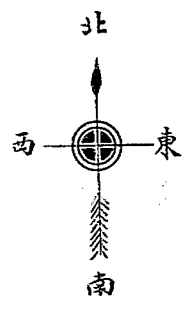
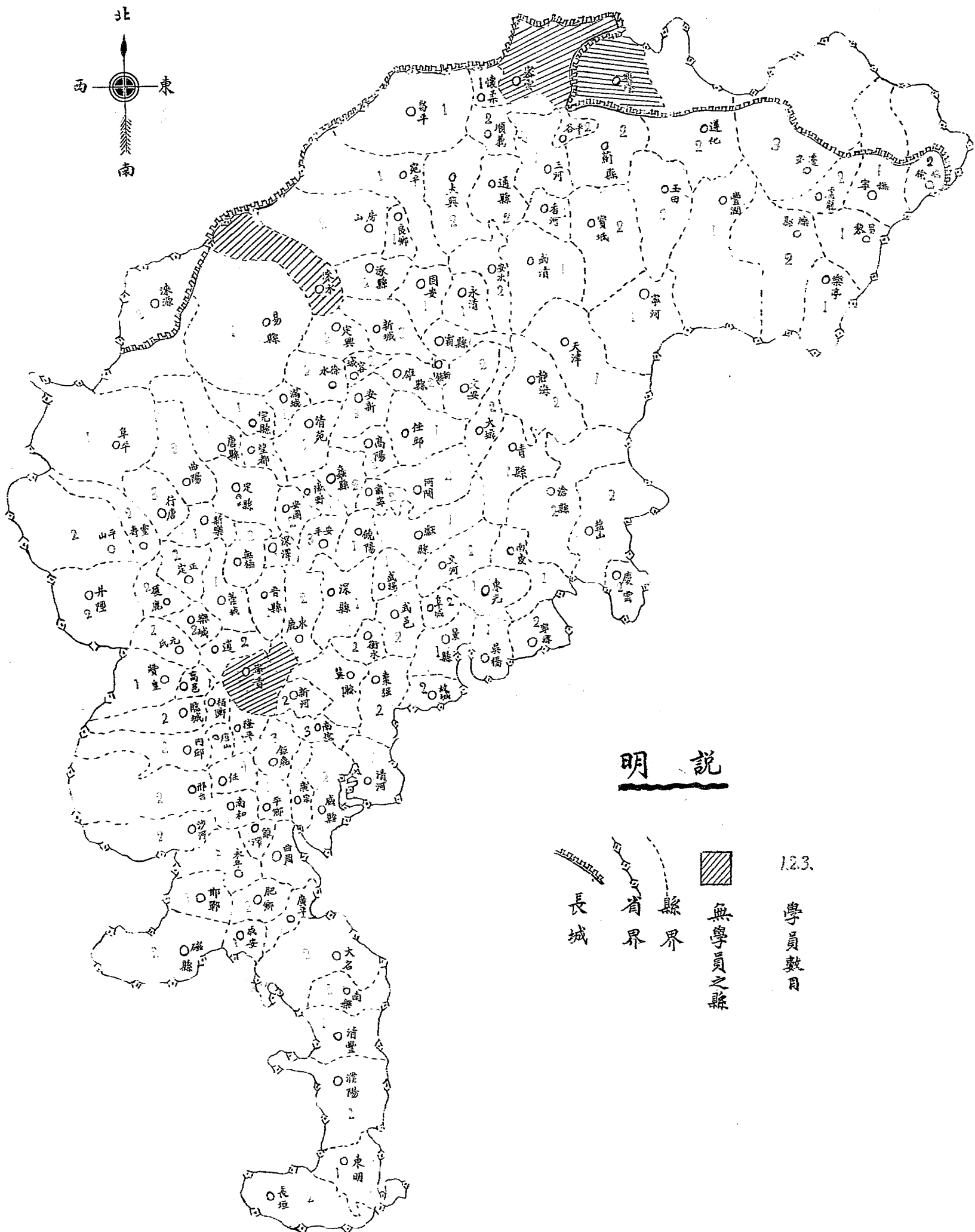
影撮衆觀會藝游年新所成養員人育教衆民立省北河

本所第二期各縣學員人數比較表





共計	第二期	第一期	人數	縣別	共計	第二期	第一期	人數	縣別	共計	第二期	第一期	人數	縣別	共計	第二期	第一期	人數	縣別							
				晉寧	1		1	縣任	2	1	1	源涇	2	1	1	縣雄	1	1	亭樂	1	1	津天	1	1		
2	1	1		大宛	3	2	1	年永	2	1	1	縣定	2	1	1	國安	2	1	1	榆臨	1	1	縣青	1	1	
1	1			平宛	1	1		周曲	2	1	1	陽曲	2	1	1	鹿東	2	1	1	化道	2	1	1	海靜	1	1
2	1	1		縣涇	2	1	1	鄉肥	1	1		澤深	3	2	1	平安	1	1	1	潤豐	2	1	1	縣滄	1	1
1		1		鄉良	1		1	澤雞	1	1		縣深	2		2	新安	2	1	1	田玉	1		1	皮南	1	1
2	1	1		山房	1		1	平廣	1		1	強武	2	1	1	新陽	2	1	1	安文	2	1	1	山鹽	1	1
2	1	1		縣通	1		1	鄆邯	1		1	陽陵	1		1	定正	2	1	1	城大	3	2	1	雲慶	2	1
1		1		河三	1		1	安成	2	1	1	名大	2		2	鹿獲	1		1	鎮新	2	1	1	間河	1	1
2	2			縣前	2	1	1	縣威	1		1	豐清	2	1	1	徑井	1		1	河新	1		1	縣獻	1	1
2	1	1		抵寶	1		1	河清	2	1	1	樂南	1	1	1	平卓	1		1	苑清	2	1	1	城阜	2	1
1		1		河香	2	1	1	縣磁	1	1		明東	2	1	1	城鑿	1		1	城滿	2	1	1	密肅	2	1
1		1		安固	1	1		縣冀	2	1	1	陽澧	1		1	縣唐	2	1	1	水徐	1		1	邱任	1	1
2		2		次安	3	2	1	宮南	2	1	1	垣長	2	1	1	壽靈	2	2		興定	2	1	1	河交	2	1
1		1		縣霸	2		2	河新	2	1	1	台邢	2	1	1	山平	3	2	1	城新	1		1	津密	1	1
1	1			清永	2	1	1	強武	2	1	1	河和	2	1	1	氏皇	3	2	1	唐行	1		1	縣景	1	1
1		1		清武	2	1	1	邑武	1		1	鄉南	1		1	縣晉	1		1	野博	1		1	橋吳	1	1
2	1	1		谷平	2	2		水衡	1		1	鄉平	1		1	縣廣	1		1	都望	1		1	光東	1	1
2	1	1		義順	2	1	1	縣趙	2	1	1	宗廣	2	1	1	極無	2	1	1	城容	2	1	1	城故	2	1
				雲密	1		1	鄉柏	3	2	1	鹿鉅	1		1	城樂	1		1	縣完	1		1	龍盧	1	1
1	1			禾懷	1	1		平隆	1		1	山堯	1		1	樂新	2	1	1	縣藝	3	2	1	安遷	3	2
1		1		平昌	1		1	邑高	2	1	1	邱內	1		1	縣易	1		1	黎昌	1		1	密寧	1	1
					2	1	1	城臨								水涿					2	1	1	縣灤	2	1
28			計合	35			計合	34			計合	35			計合	34			計合	35			計合			

(四) 名一十者費自內名二零百二員學計共期兩 (三) 名九者費自內名九十八共員學期二第 (二) 名二者費自內名三十百共員學期一第 (一) 縣三雲密晉寧水涿計者員學送選未均期兩 (六) 縣十五者送未縣九十七者員學送選期二第 (五) 縣十二者送未縣九零百者員學送選期一第 明詔 入列未均者學選途中及所入未凡表本 (八) 入列未尚縣隆興設新計縣九十二百以省全 (七)

本所學員分佈縣區圖



明說

-  長城
-  省界
-  縣界
-  無學員之縣
- 1.2.3. 學員數目

第一二兩期各班犯規原因及人數比較表

期別	班次	學員人數	犯規人數	犯 規 原 因							附註
				吃 烟	吃 酒	懶 惰	不 團 圓 體	誑 語	不 守 時	不 勸 聽 導	
第 一 期	I	40	15	9	4	5	1	2	2		
	II	36	17	6	4	6	3	1	3	1	外宿外食勸告無效斥退一名
	III	36	18	13	3	8	2	1	2	1	
第 二 期	I	33	18	10	4	4	2	1	5	1	
	II	33	15	8	3	4	1	2	4		以未請假即外宿二次斥退一名
	III	40	13	6	3	3	1	1	3	1	以吃烟惰懶不團圓體勸告無效斥退一名

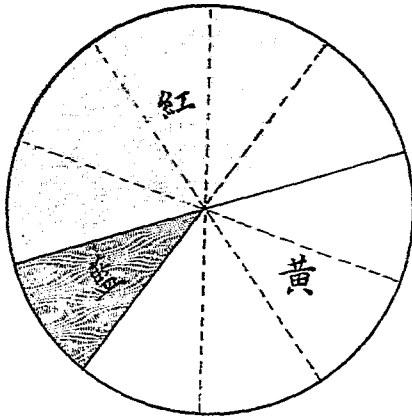
- 說明 (1) 犯規人數係按訓育課犯規登記簿抄錄
 (2) 犯規有每人二項或三項者故總數與各項人數之和不符
 (3) 同項犯規二次以上者詳操作查符本表不另註明

第一二兩期各班學員請假曠課比較表

第 一 期			第 二 期		
第 一 班 學 員 名	第 二 班 學 員 名	第 三 班 學 員 名	第 一 班 學 員 名	第 二 班 學 員 名	第 三 班 學 員 名
40	36	36	33	33	40
請 假 306 小 時	請 假 646 小 時	請 假 898 小 時	請 假 439 小 時	請 假 310 小 時	請 假 205 小 時
曠 課 5 小 時	曠 課 4 小 時	曠 課 15 小 時	曠 課 14 小 時	曠 課 12 小 時	曠 課 3 小 時

- 說 明
- 工 因故請假缺席者為請假未請假與缺席者為曠課
 - Ⅱ 請假一日按 6 小時計算曠課一小時按請假一日計算並為犯規一次
 - Ⅲ 學員平時請假者甚少各班請假時數多者係因有二三學員因生病請長假者一併算入
 - Ⅳ 學員曠課者更少各班曠課之時數多者均係一二人所曠

工及家庭經濟狀況比較圖

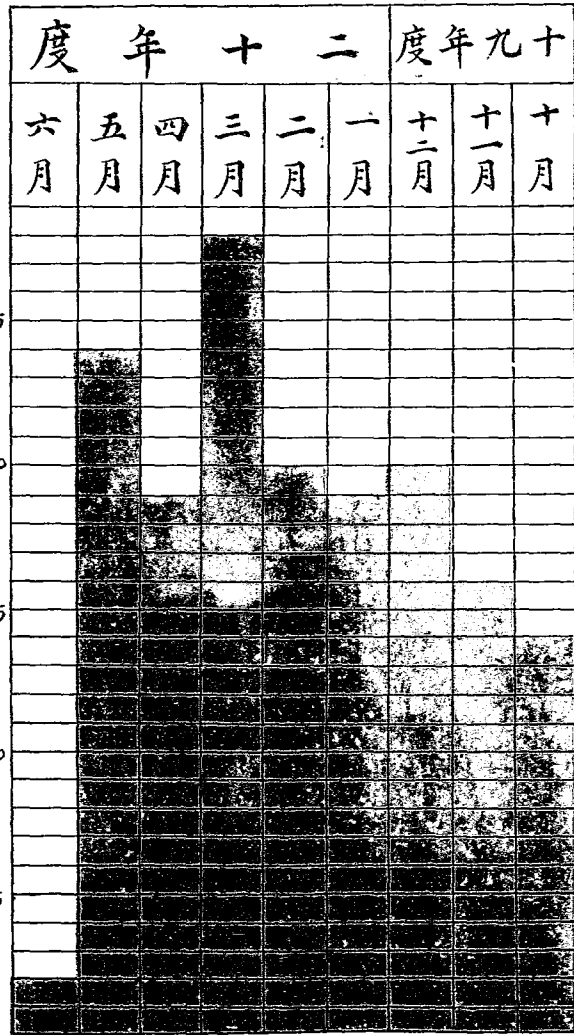


紅千元以上者

黃五百元以上者

藍不滿五百元者

民衆教育人員養成所第二期收公文統計表



附註：每格代表一件

收 支 報 告 表

民國十九年度十月份

收支報告表

收 入	科 目	支 出
	收 入 之 部	
9,346.77	上月轉入數	
2,755.66	本月領到本月經費	
	支 出 之 部	
	經 常 門	
	俸 給	200.00
	薪 水	1,035.00
	工 資	89.25
	文 具	410.91
	郵 電	29.00
	購 置	488.09
	消 耗	238.55
	修 繕	49.78
	旅 費	1.80
	房 租	120.00
	雜 支	48.40
	本月支出合計	2,711.33
	本月結存數	9,391.308
12,102.638	合 計	12,102.638

七

收 支 報 告 表

民國十九年度一月份

收 入	科 目	支 出
	收 入 之 部	
10,348,078	上月轉入數	
2,755,660	本月領到本月份經費	
	支 出 之 部	
	經 常 門	
	俸 給	200,000
	薪 水	1,310,000
	工 資	90,520
	文 具	363,060
	郵 電	16,000
	購 置	104,140
	消 耗	393,370
	修 繕	無
	旅 費	140,770
	房 租	無
	雜 支	118,510
	本月支出合計	2,745,370
	本月結存數	10,350,268
13,104,638	合 計	13,104,638

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

收 支 報 告 表

民國十九年度二月份

收支報告表

收 入	目 科	支 出
	收 入 之 部	
10,359,268	上月轉入數	
2,755,660	本月領到本月經費	
	支 出 之 部	
	經 常 門	
	俸 給	200,000
	薪 水	1,335,000
	工 資	99,000
	文 具	326,986
	郵 電	26,000
	購 置	45,010
	消 耗	346,720
	修 繕	無
	旅 費	57,981
	房 租	無
	雜 支	50,410
	本月支出合計	2,491,050
	本月結存數	10,623,878
13,114,928	合 計	13,114,928

收 支 報 告 表

民國十九年度三月份

收 入	科 目	支 出
	收 入 之 部	
10,623.878	上月轉入數	
2,755.660	本月領到本月經費	
	支 出 之 部	
	經 常 門	
	俸 給	200.000
	薪 水	1,335.000
	工 資	93.130
	文 具	137.680
	郵 電	24.400
	購 置	27.480
	消 耗	169.060
	修 繕	無
	旅 費	494.100
	房 租	無
	雜 支	93.170
	本月支出合計	2,574.020
	本月結存數	10,805.518
	(說明：此結存數未除去奉廳令准予動用 節餘之2822.65)	
13,379.538	合 計	13,379.538

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

動用節餘報告表 (廳令准予動用)

自十九年度十一月至十九年度五月

收支報告表

收 項	目	科	付 項
	收 入 之 部		
8,497,428	十八年度結餘數		
	支 出 之 部		
	臨 時 門		
	俸 給		無
	薪 水		無
	工 資		無
	文 具		59,760
	郵 電		10,000
	購 置		590,380
	消 耗		無
	修 繕		227,100
	旅 費		1,823,720
	雜 支		111,690
	共 計 支 洋		2,822,650
	結 存		5,674,778
8,497,428	合 計		8,497,428

大事記

自十九年九月至二十年六月

九月 統計第一期未送學員縣數

自十七日至二十三日每日到廳審核各縣選送第二期學員資格經歷

訓育員荆桂森辭職聘甄波爲訓育員

擬定第二期學員取錄標準

二十四日二十五兩日招考新生

二十六二十七兩日閱卷審核

二十八日揭曉正取四十六名備取七名

二十九三十兩日辦理入所手續

十月 寄發贈送各省市教育機關本所工作報告擬定第二期進行計劃

聘定荆桂森爲社會心理學教員

七日開學

開第二期第一次所務會議

審查各縣補送學員

十七日十八日補試各縣選送學員

聘定岳良木爲圖書館管理法教員

參觀天然博物院

大事記

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

十一月 一日開第二期第一次教務會議

赴天津謁王主席接洽撥給豐盛胡同河北省工商廳北平舊址爲本所所址

八日省政府委員會第二次會議議決借給工商廳北平舊址爲本所所址

赴公安局接洽移交新所址

請北平市教育局局長王捷俠講演民衆教育與村治

二十三日開始遷入新所址

二十五二十六兩日奉令補試各縣選送學員

十二月 一日第三班開課

三日參觀故宮博物院

所長招集全體學員講演民衆教育的認識

八日張科長訓話

十日參觀北平私立豐盛學校及北平市通俗教育館

十二日開第二次所務會議

接收工商廳存放傢俱代爲保管

擬具師範學校末一學年添授民衆教育概論課程辦法

開新年游藝會教職員聯合籌備會

二十年一月

一日開新年游藝會並招收民衆學校學生三班教員吳葆三李時因事辭職

聘高鴻圖爲民衆應用文教員陳乾吉爲文書員
聘張景濤兼授成人教育許與凱兼授教育統計
參觀香山慈幼院

新聞學教員畢會離職日久改聘陸琴舟代理

請中央黨部李汝及河北省黨委會王任民講演

政治及應用文教員高鴻圖辭職由文書員陳乾吉兼應用文教員

聘王傑夫爲政治教員

舉行班際籃球比賽

舉行班際棋藝比賽

聘定公共衛生教員郭蔭槐兼充本所所醫成立醫藥室並開診療室及養病室

請袁子仁先生講演民衆體育

開第三次所務會議

庶務李錫鑾辭職請潘鏡秋爲本所庶務員

請本所教員陳乾吉先生講演

二月

文書員及民衆應用文教員陳乾吉辭職請定翟鳳琴爲本所文書員黨義教員李子揚兼授民衆應用文

書記李書進辭職請宋如松爲本所書記

全體參觀北平市內一區衛生事務所

全體參觀地質調查所

大事記

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

四

請張遠峯先生講演教育與農業

請北平私立聖隱學校校長杜文昌先生講演實習教育及方法

全體參觀平西野目院

請河北省立實驗城市民衆教育館陳重權先生演講並報告館務

三月

請中央委員張溥泉先生講演

第一二班全體學員赴通縣河北省立實驗城市民衆教育館及黃村河北省立實驗鄉村民衆教育館實習參觀

瀋陽民衆教育參觀特派員來所參觀

張廳長到所訓話

全體學員分別赴天津及江蘇無錫參觀

全體參觀頤和園並作春季旅行

四月

五日第一二班學員肄業滿期離所

所長偕河北省立實驗鄉村民衆教育館田館長參觀浙江省立民衆教育實驗學校民衆教育館及蘇州鎮江各地民衆教育

事業

第三班全體參觀國立北平歷史博物館

華北大學民衆學校職員參觀團來所參觀

五月

河南平民師範院參觀團來所參觀

請黃村河北省立實驗鄉村民衆教育館館長田味屯先生講演並報告館務

參觀龍泉寺孤兒院

十日民衆學校畢業並開游藝大會

開第四次所務會議

請王石卿先生表演幻術並講演

第三班學員赴通縣河北省立實驗城市民衆教育館及黃村河北省立實驗鄉村民衆教育館實習

刊印江浙民衆教育參觀報告

第三班學員肄業期滿離所

六月

奉命赴楊柳青漕河石家莊及園河海甸保定等地調查民衆教育實驗學校校址
北平教育局第三科科長偕北平師範學校校長來所參觀

會議記錄

第一次所務會議

時間 十月九日下午三時半

地點 本所會議室

出席 李凌斗 楊郁亭 張慶儒 鞠海峯 尹文輿 李翰波 甄沛泉

缺席 張文波 王向辰

主席 尹文輿 記錄 鞠海峯

一、開會如儀

二、主席報告開會宗旨

三、討論事項

(1)第一期學員回縣實習之計劃書報告等分配校閱案

決議 組織實習指導委員會由所長指定鞠海峯張慶儒李凌斗甄沛泉及所長五人為委員

(2)分任指導學員課外作業案

決議 訓育課指導游藝音樂運動工友訓練等事宜

教務課指導講演參觀調查等事宜

會議記錄

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

(3) 鑄義改爲鉛印案

決議 仍用油印

(4) 刊印出版物案

決議 不定期出版

(5) 教員請假補課案

決議 缺課時由教員擇時補授

四、散會

第一次教務會議

時間 十一月一日下午一時

地點 會議室

出席 鞠海峯 張文波 畢元子 郭喆卿 荆蔭山 高獻瑞 李凌斗 甄沛泉 賈東揚 尹文興

主席 鞠海峯 記錄 李凌斗

一、開會如儀

二、主席報告開會宗旨

三、討論事宜

(1) 教授進度表擬請各科先生將預算填好交由教務課置預備室俟每週完了各科先生再填實際進度以便考查案

決議 通過

(2) 補課辦法擬訂凡教員請假須擇相當時間補授以免曠廢學員學業案

決議 教員請假時先與教務課商洽補授時間

(3) 本所注重參觀第一期舉辦效果尙好本期仍舊舉辦請各先生多方介紹以便備函接洽案

決議 隨時調查通知學校

(4) 請名人講演仍如第一期辦法再請各先生格外介紹在平之名人來所講演以增學員見聞案

決議 通過

(5) 所務會議教員選舉代表二人出席案

決議 當場選舉結果張文波七票蔣蔭山二票當選爲教員代表

四、臨時動議

(1) 第一期與第二期學員訓練之目標稍有不同第一期注重行政計劃及辦理民教之精神態度的養成第二期注重舉辦

直接民衆的社會教育專業擬定計劃在內四區作實驗區辦理事業約計十餘種已呈請教廳批准施行各先生對於此

計劃有無增改之處請討論

尹所長提

決議 計劃甚好即可照此辦理同仁如有所見即當建議

五、散會

第二次所務會議

時間 十九年十二月十二日下午三時半

地點 本所會議室

會議記錄

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

四

出席 尹文與 鞠海峯 張慶儲 荆蔭珊 李翰波 楊郁亭 甄沛泉

主席 尹文與

紀錄 鞠海峯

一、開會如儀

二、主席報告開會宗旨

三、報告事項

(1) 遷移事尙未正式接收正候工商廳移交

(2) 廳令查禁反動份子及刊物

決議 由訓育課檢查往來信件每日啟閉信箱三次

(十二時，六時，十時，)

四、討論事項

(1) 自治會已於星期日選舉成立

決議 指導自治會按照上期第四次會議結果照舊辦理

(2) 新年游藝會

決議 由各課股催促各會積極籌備

(3) 創辦刊物

決議 創辦河北省立民衆教育人員養成所半月刊

(4) 檢閱學員實習報告

決議 計劃於二十日前結束以便開會討論

(5) 工友訓練班獎勵案

決議 由訓育課庶務股會商辦理

(6) 臨時致試案

決議 新年游藝公演後定期舉行

第三次所務會議

時間 一月二十四日下午一時半

地點 會議室

出席 尹文興 張慶儒 鞠海峰 楊郁亭 陳健行 甄沛泉 張文波 荆蔭珊

主席 尹文興 記錄 鞠海峰

一、開會如儀

二、主席報告開會宗旨

三、討論事項

(1) 二月十四日本所紀念日應如何慶祝案

決議 藉慶祝遊藝會宣傳清潔事項由全體學員各設計一種慶祝方法交教務課酌量籌備

(2) 第二期學員實習辦法

決議 本期實習期間恐時間短促不能完全實習各項目故在所內各種活動須作詳細之考查及切實練習其成績將

會議記錄

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

六

來即作為實習之成績其分配及辦法如下

A 所內實習事項及負責指導課股如下

a. 民衆學校 工友訓練班

訓育課庶務股

b. 講演 演說

教務課

c. 體育

訓育課

d. 遊藝

訓育課

e. 編選

教務課

f. 簡報

教務課

g. 民衆教育畫報

教務課

B 辦法

由各課股擬定

(3) 寢室遷移問題

決議 因庶務股未出席以後再討論

(4) 半月刊分任編輯案

決議 由各課股徵集稿件交文書股彙集付印

四、散會

第四次所務會議

時間 五月七日下午三時半

地點 會議室

出席 尹文輿 鞠海峯 張慶儒 張文波 甄沛泉 楊郁亭 潘鏡秋 翟澹心

主席 尹文輿 記錄 翟澹心

一、開會如儀

二、主席報告事項

- (1) 第二期第一二班學員六十六人已於三月三十一日修業期滿自五月一日起回縣實習至十一月三十日實習期滿
- (2) 江蘇參觀日期自三月十九日至四月四日人數共四十六人赴天津參觀自三月十九日至二十三日共四十八人
- (3) 廳令各學校自一月起徵收教職員所得捐本所已照辦但徵收未繳
- (4) 民衆學校自一月十日開辦至本月十日修業期滿已令學員辦理結束
- (5) 本所提前修理東樓以防危險共用洋五六百元已呈廳批准由經常費內開支
- (6) 第三班應在四月終結束因提前參觀延至五月十五日以前結束

三、討論事項

(1) 赴甬教育館實習案

決議

- a. 日期：本月十八日起先黃村後通縣每處至多四五日
- b. 領導人員：暫未定
- c. 實習項目：徵求甬館意見再定
- d. 預備事項：預備車票

會議記錄

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

(2) 民衆學校結束案

決議

a. 發文憑

- b. 民校辦公用具接收並開單記載油印成冊發給本所學員以作參攷
- c. 攝影：十五日午

(3) 第三班及全體教職員攝影問題

決議

- a. 第三班十五日下午與民校同時攝影並拍照校景
- b. 教職員影 暫未定

(4) 第三班結束後豐盛胡同口揭示牌如何應用案

決議

- a. 簡報每日由職員輪流辦理
- b. 大報照舊
- c. 畫報用舊稿或做畫

(5) 特聘講演員酬贈禮品問題

決議

- a. 贈景泰藍瓶銀盾由庶務調查後再定
- b. 贈品上所刻文字由霍先生担任

(6) 蘇津參觀報告刊印問題

決議

a. 學員所繳參觀報告改爲日記加序述附登半月刊

b. 所長所錄參觀實事另印單行本

(7) 所令徵集歌謠問題

決議 印格式紙分發全體教職員學員工友並寄回縣實習學員徵齊整理後送廳

(8) 第二期工作報告材料關於各課股可供參攷者如左

A. 屬於教務課者

一、第二期學員年齡比較表

資格統計表

家庭職業統計表

家庭經濟狀況統計表

經歷統計表

實習工作種類及次數統計表

講演，參觀，及各科講義等

二、第一期學員實習種類及成績表

實習總報告

三、本所實習學員在各縣分配圖

會議記錄

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

四、關於本所課程論文或商榷

B. 屬於訓育課者

一、第二期學員請假曠課統計表

各項活動比較圖

種痘報告

省儉調查

二、本所訓育實施經過或感想

C. 屬於文書股者

一、收發文數統計

二、布告統計

三、圖書室外贈圖書統計

各班借閱書籍比較統計

圖書借閱種類統計

圖書借閱次數統計

D. 屬於庶務股者

工友年齡比較表

工友經歷比較表

工友家庭狀況統計

工友資格統計

工友勤惰攷査法

工友修學狀況或方法

各次工友訓練談話

E. 屬於會計股者

一、十九年度收支報告表

二、挪用節餘報告表

會議記錄

北省立民衆教育人員養成所工作報告

講演錄

民衆教育與村治

王一新先生講演

日前貴所所長，約兄弟來此談話，兄弟是很高興的；因為貴所是造就民衆教育人材的機關，將來諸位回到本縣，都是要辦理民衆教育的。現在我國對於民衆教育，非常重要，想諸位一定是曉得的。兄弟今天所說的題目，是「民衆教育與村治」。民衆教育，不僅是在社會方面很重要，尤其是在政治方面，也更重要。我國地大人衆，但不識字的人太多，中國現在已是民主國家，必須國內人人都有知識，都有能力，國家才可圖治；若單靠少數有知識的人去治，那是絕對不能成功的。中國現在最大問題，不在都市而在鄉村，各都市的表面上，尙有可觀，物質文明，跑得很快，但一個整個的中國，也正如一個燒烤的麵包，外皮很焦，內部很生。諸位都是來自田間，對於鄉村的生活情形，當然知之甚悉，鄉村生活的簡陋，民智的低下，以及種種的落伍，較之都市，真是相差天淵。將來怎樣喚起民衆，怎樣使鄉村的文化日見發揚，這便是諸位所負的使命了。說起民衆教育的功效，的確是立杆見影的，兄弟在民國十四年充遼寧省的省視學時，曾親自查視過幾個很荒僻的縣分，那時他們也有舉辦民衆教育的，人民自從受了教育以後，他們的思想就前後不相同了。在昔鄉民，多有因些小事故而與訟的，對於竊盜案也是時常發生，以後便日見減少了，可見教育的力量，足能使人民智識進步，道德提高，尤其是民衆有了覺悟，他們對於公家事務，也很熱心，在昔只是由村長替他們負責，村長替他們支應官差，無論怎樣剝削，怎樣中飽，都是甘於忍受，以後也知道自己管理村事了。我記得有一次官府出了一張佈告，對民衆有些不利，他們也居然知道據理力爭了，由此可見村治是最重要了。但是反觀我國現在的情形，尙無所謂村治，就是山西號稱村治最完善的省

分，也仍脫不了上層的包辦，雖村治的真精神尚遠，要打算中國常治久安，必須由下層入手，必須把官僚的代理，和紳士的管理取消，方能有濟；論起紳士比官僚還要利害，就是因為紳士能夠和民衆接近的機會較多，紳士可以上交官僚，下接民衆，民衆對官府應辦的事，非紳士替他們辦理不可，因此紳士的地位，也就不易動搖。民衆既是必須借重紳士，有賴於紳士，所以紳士也就可以任意魚肉鄉民了。各縣都有土豪劣紳，實在因為時勢造成的。如欲改良村治，必須以一鄉的學校作個中心，以學校的教員作個領袖，固然當教員的也未必盡是好的，但總比劣紳好些。一村的教員，若肯爲民衆出力，就可得到民衆的信仰，紳士的地位，就可取消。我們都知道英國是民治最發達的國家，他們就是以教堂作村治中心，教堂的牧師，就是民衆的領袖。我國若能仿效，創新的制度，好的制度，自然可以產生。總而言之：若想把中國治好，必須由下而上，由內而外，若不從根本上著手，縱使天天亂喊，到底是不會成功的。希望諸位將來回縣時努力提倡，務使村治實現，這便是兄弟最盼服的了。

民衆教育的認識

尹文興先生講演

今天所說的話，不是報告事實，是要講演一點東西，題目呢，就是「民衆教育的認識」，共分四步來說。

一，什麼是民衆教育 這一層的意義，可分兩層來說，第一是解釋「教育」與「民衆」兩個名辭，第二再說什麼是「民衆教育」。按杜威博士的說法，「教育」就是「繼續不斷的經驗改良」，人們繼續不斷的生活，即繼續不斷的改造經驗；即是說，凡生活着的人們，都應當受教育的指導，好好的改造經驗。「民衆」二字，按普通說法，全國的人民，都是民衆，而民衆內所指的民衆，爲方便起見，可以說是那些應受而未受學校教育的青年和成人，及受過不正當或不充足教育青年和成人。所以民衆教育，就是應受而未受過學校教育的青年成人，及受過不正當或不充足的教育青年和成人。至於「平民教育」，「社會教育」，「成人教育」，「擴充教育」，「通俗教育」，等等，與「民衆教育」比較，都有點

不同。民衆教育，可以說是全民的教育，是國家主辦的，注重在根本知識，職業補習，及人格修養三方面，是不容辭的事業；而平民教育只是部分的，社會教育是慈善事業，成人教育單重職業及修養，擴充教育，則帶有額外的意思，通俗教育又是大人先生教育的對稱名辭，都不如民衆教育之名辭較為妥當。我國自民國三年以前，受「民可使由之，不可使知之」愚民政策的影響，並無民衆教育這個名辭，那有民教之可言。直至民國三年以後，英美法諸國因歐戰募華工二十萬人充後方苦役，華工知識本來缺乏，所以言行舉止都低劣，特受各國的卑視虐待，我國留學生目觀此狀，極爲奮慨，遂創立華工青年會，以教育這班華工。時安陽初先生留美應聘至法，經營華工教育事業，成績頗好，乃知中國人並非生來就如此劣，是缺乏教育原故。又想國中類此之人不知多至若干倍，全國民衆都如此劣，國焉能強，遂決計回國，努力下層教育事項。回國後到上海，長沙，烟台，杭州，定縣，大施宣傳和經營，尤著成效，而平民教育的空氣，幾瀰漫全國。十一年總理諄諄以喚起民衆爲提倡國民革命最高方法，民衆教育遂爲國人所重視。十七年全國教育會議關於民教的議案，有數十件之多，可見國人認識民衆教育的程度了。今年全國教育會議又改民衆教育爲成年補習教育，範圍縮小，而辦法更較具體矣。民教的内容，就形式說可分學校式與社會式兩種，就對像說則無論青年成人男女及農工商各界，以及跛盲聾瘂之殘廢者，都包括在內，其目標可分兩種，普通的是求人類社會的向上，與學校教育的目標同，特殊的就是以完成訓政工作，實現地方自治爲唯一歸宿的。

二，爲什麼辦理民衆教育 其原因是中國這個病夫，非拿教育這種藥來治不可，尤其是非拿民衆教育這種救急藥來治不可。所謂病夫者，就是有「愚」「弱」「窮」「私」的四種病症。怎樣醫之愚，只就識字一端來講，民國十二年，五十二國在舊金山召開萬國教育會議，據各國的報告，其國內讀書的人數，大都在百分之九十以上，獨我國尚不到百分之二十。再就平教會前幾年的調查「各國不識字人數與全人口的百分比」看來，則更知中國民衆愚的程度了，茲就前幾年平教會調查的結果比較埠左：

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

國別	現人口	不識字者	百分比
德	六〇〇〇,〇〇〇〇	三〇〇,〇〇〇〇	五%
英	三八〇〇,〇〇〇〇	三八〇,〇〇〇〇	一〇%
美	一,〇〇〇〇,〇〇〇〇	一〇〇〇,〇〇〇〇	一〇%
法	三九〇〇,〇〇〇〇	五八五,〇〇〇〇	一五%
日	六〇〇〇,〇〇〇〇	一五〇〇,〇〇〇〇	二五%
中國	四,〇〇〇〇,〇〇〇〇	三,二〇〇〇,〇〇〇〇	八〇%

最近的調查，德國不識字的人口，爲全國人口一%，美國有六%法國有四%，日本有五%，中國則有八五%，而文化所萃舊稱全國首善之區的北平市，尙百分之六十以上不識字的人。（近見世界日報載北平不識字的人爲六四五四九四）又中國不識字的人口，應受義務教育和補習教育者，五十歲以上的，約佔全人口百分之三三，共計爲三百三十二萬人，六歲以下的兒童，佔全人口百分之十，共計爲四千萬，六歲以上的學齡兒童，佔全人口百分之十，共計爲四千萬，盲聾跛癱等殘廢人，及有精神病者，佔百分之二十五，共計爲一百萬，十二歲以上五十歲以下成人，佔全人口百分之四十六小數點四六，共計爲一萬八千五百六十八萬。

由上看來，中國誠一文盲國，不識字焉能有知識，謂我是愚，誠不吾欺。再拿外國義務教育的成績來比較，據一九一〇年的調查，德國兒童不入學的，每萬人中只有二人，英國每千人中有十八人，美國則十歲以上不入學的，千人中約有十七人，法國則據一九一一年調查不入學的兒童，每千人中有四十一人，日本不入學的兒童，據大正十一年調查，佔百分之八十二，德美法英諸國義務教育的成績，可見一班，而我國民衆之愚，真是不可及也。

至於「弱」的病，看中國人之曲肩彎背，足證體魄之弱，火車睡眠，聽講易倦，細小之不良習慣，亦不能立志痛改，

足見精神之弱，且據平教促進會所調查，完縣兒童之死亡律，約在百分之六十以上。凡此種種，足見我國不講衛生，而民族極其衰弱也。再說這「窮」的病，中國號稱以農立國的國家，國人也常以此自豪，然女子不事生產，讀書者以生產為恥，且不能為科學的發明。改良生產的工具，以至吃的米面，多來自外國，穿的衣，住的房，乘的車船，無一不來自外國，國人衣食住行的用品，都來自外國，國焉能不窮，無知民衆，知私不知公；知識階級，為私不為公，重私情，輕公益。吾國特著，故有「中國人是一盤散沙」及「無三個人的團體」的批語，談到公民資格，更是無有了，這都是「私」的毛病，有上種種病症，此不得不辦民衆教育者也。教育是萬能，教育是力量，欲使衣食住行之改良，文化之進步，非用教育不為功。且在訓政時期，欲實現國民革命，全民政治，則民衆教育更為當務之急，舍民衆教育不可了。此所以現在必須辦民教者一也。

三，怎樣辦理民衆教育 辦理民衆教育第一必須有整個的計劃，第二必須有實施的條件。

所謂「整個的計劃」就是有一定的目標，及有系統的行政組織與管理方法；所謂「實施的條件」如經費之籌措，人才之培養，及每個民最低限度的要求等是。關於末一層的內容，教育者有許多的主張如：

趙叔愚先生的——政治訓練，基本訓練，生產訓練。

青年會的——智育，體育，德育。

平教會的——文字教育，公民教育，生計教育。

江蘇教育院的——健康教育，家事教育，生計教育，政治教育語言文字教育，社會交際教育，休閒教育。

李雲亭先生的——(a) 智識技能方面：(一) 認識一千個常用的字，二，會用普通的加減乘除法，三，有正當職業能維持一家人的生活，四，明瞭黨的組織及權能，五，明瞭政府的組織及權能，六，曉知中國之領土，七，粗知中國之歷史，八，認識自己的地位，九，明瞭世界大勢，十，認識幾種發明及功能藉以除去一切的迷信。(c)

(b) 個人修養方面：(一)，健康的身體，二，清潔愛美的習慣，三，爲善的勇氣，四，求知的欲望，五，快樂的人生觀。

(c) 公德方面：(一)，選舉領袖的能力，二，能合辦某種事業有互助精神，三，養成自治的習慣，四，爲公益而犧牲私利，五，有國家的觀念。()

至本所所定最低限度的要求可分四項，曰，健康，曰生計，曰文字，曰公民。

健康方面——強健的體魄，活潑的精神，能耐勞忍苦，有毅力，有改過爲善的勇氣，愛美，好清潔，快活的人生觀，有求知的欲望。

生計方面——有一種生活的技能，能謀得一種職業，能維持一家的生活，而且肯生產，能瞭解生產及勞動的價值，會普通加減乘除。

文字方面——認識一千個常用的字，能看報寫賬及運用日用文字，能繼續他的教育，有求知的嗜好。

公民方面——知道國民黨的組織權能及政綱，知道中央政府及地方政府的組織，認識個人家庭社會國家的關係及世界大勢，知道中國的領土及百年來失地概況，知道中國的歷史及各朝的名稱，有選舉領袖的能力及服從領袖的精神，有管理公家事業的責任心，有爲公益而犧牲私利的精神，有國家的觀念。

四，河北省實施民衆教育之計劃。

李雲亭先生當擴充教育處處長時，兄弟幫同調查確定計劃如下：

經費按民國十七年中央訓令各省各縣辦理民衆教育的經費須佔各該省縣全教育經費百分之十至二十之規定，河北省的民教經費，至少應爲二十萬，至多可至四十萬，就事實之可允許者，乃定了一個二十八萬元的計劃。

所辦事項——一，培養人才，二，試驗方法，三，省民教的實施，四，縣民教的實施。

(一) 人才培養：擬設民衆教育院或先成立短期的民衆教育人員養成所以培養辦理民教的人才。

(二) 試驗方法：設立實驗城市民衆教育館及實驗鄉村民衆教育館。

(三) 省的民教：計將河北省按鐵路線分作北甯津浦平漢三個民衆教育區，每區設一省立民衆教育館，爲該區民教的中心，以領導民衆生活。

(四) 縣的民教：將全省各縣分作三等，自十八年度起，每年度每等縣應當辦到什麼程度，直到訓政期滿，最小的三等縣，亦應當成立縣市村民衆教育館各一所（參看河北省現行教育法規）。

以上是大學區時代表河北民衆教育的大體計劃，其實河北省政府會議，關於民教經費一層，結果只每年撥發經費五萬元，自十八年起至現在，亦無更改，故實施亦不能照原定計劃，只辦了我們的養成所，通縣（城市）黃村（鄉村）兩個實驗民衆教育館，及教育廳第三科的民衆讀物及教育畫會四件事。

總以上所說的四項，一，二，三，四，即吾所謂「民衆教育的認識」今天因時間很長了，我也不必再詳細歸納了，不過再把你必需看的書，做可不吃而亦不可不看的書給你們介紹出來，以備課外讀閱。

一，河北省教育現行法規

二，十七年全國教育會議的報告

三，北平大學區擴充教育處工作報告

四，江蘇民衆教育院實驗報告第一，二，三次的

五，黃巷實驗區

六，本所第一期同學定縣參觀日記

七，李雲亭的民衆教育的途程

講演錄

八、河南教育月刊的民衆教育號(二卷一期民教史略)

民衆教育實施的目標

李雲亭先生講演

所長諸位同學，方才尹先生說的話，兄弟不敢當。雖然在河北同別的同志們不曾計劃過，不過兄弟計劃的是一部份。一期同學已竟畢業回縣去，河北省民衆教育表現出來了，這全是尹所長和諸位先生的功績，兄弟本來打算和諸位談話，因為這裏搬家，和招生的原故，所以一直到了現在才和諸位見面。

民衆教育是一個很新的東西，在近三年才產生。平民教育在民國十二年就有這個名詞，前清末年，有類似的簡易識字學塾，到了十六年有了民衆教育以後，惹起了一般人的注意；但是從前的平民教育館都是很消沉，到了民國十七年北伐成功，總理唱「喚起民衆」口號，就是以教育為喚起民衆的工具，這才是民衆教育的產生。在西洋民衆教育的精神有二種：一是職業訓練，一是精神訓練。我們中國亦不必盡是這個樣子，在我們中國江蘇是頭一個來研究民衆教育的，不過大家都摸黑路，繼後河北諸省亦來試辦。辦民衆教育的路很多，並不是一樣的辦法，但要認定民衆教育是很要緊的，大家要積極去研究，分頭來工作。近來有許多疑問道「何謂民衆教育學」民衆教育究竟是幹什麼的」，這個疑案是很對的，但是沒有人答覆，今天同諸位第一次見面，把比較重要問題提出來，同各位來研究；這個問題若是弄不清楚，是不能澈底的，希望各位在這九個月裏，研究出一個結果來。是什麼問題呢？就是「民衆教育實施的目標？」諸位當然曉得目標就是方向，確定方向；譬如我們走路一樣，路是很多的，但是目標必須認定，並且是一樣的目標，不定走一條路，諸位看書很多，當然可以知道的。今日兄弟不是對這個問題的答覆，是提出來同諸位研究一下，將來歸納出一個答覆，辦民衆教育的辦法不要緊，最要緊的是目標，大家對於這個答案，要多搜集材料，多費思索，研究出來，然後各位回縣以後，本着目標去做，才有好的結果。民衆教育是跟外國學不來的，不過根據專家的意見，名人的主張，共有數點：

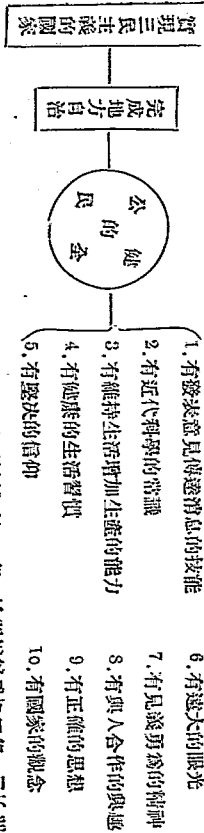
平民教育促進會晏陽初先生他定平民教育的目標，是叫「做人」，「做一整個的人」，分爲文字教育，生計教育，公民教育三種。文字教育是發展民智，生計教育是發展民生，公民教育是發展民德。詳細說來，範圍很大，比如文字教育，教什麼文字？民衆需要什麼文字？生計教育比仿說各種專門職業，也不過教一種，很難解決民生問題。至於公民教育把政治經濟，社會，等都包括在內，範圍更廣，更難說盡，所以我說他太廣汎，太不具體。

再說趙叔愚先生在江蘇民衆教育院，曾在十七年七月一日新生命月刊上，發表「農民的基本訓練」一文；他說民衆教育有三個大目標：一，是基本訓練，二，政治訓練，三，生產訓練。我們先講訓練與教育之不同，英文教育 Education，訓練 Training。訓練二個字，是從軍隊中來的，帶強制的性質。教育不是這個樣子，教育是自然的，不是由強制方法來辦的，他說民衆缺乏的東西，無防訓練之，這是趙先生說的，比較具體一些。政治訓練，與公民訓練是一樣的，不過政治訓練，具體些罷了。再說生產與生計之不同，生計把生產消費都包括在內，生產僅屬一方面，所以說生產比生計具體些，基本的意思，很難講，並不是認識幾個字，學點算學，就是基本，所以我說他的比先一個具體些，但是還不善。

江蘇吳錫民衆教育試驗區他定出來七個目標：一，健康教育，二，生計教育，三，家事教育，四，政治教育，五，語言文字教育，六，社會交際教育，七，休閒教育。他說民衆教育第一是健康教育，要謀人民身體的健康；第二是生計教育要謀人民經濟上，職業上的解決；第三是家事教育；第四是政治教育，我國人民缺乏政治知識，不問政治，所以要訓練人民的政治知識，和能力；第五語言文字教育；第六社會交際教育，我國人民缺乏社會交際訓練，所以要多給訓練的機會；第七是休閒教育，休閒教育在中國是談不到的，我國人民整日工作，那裏來的休閒，但在外國休閒教育，却是非常重要的，彼國學校都很注重休閒教育，休閒教育在民衆教育上亦是很重要的。我對他的批評，亦就是說太不具體了，健康教育至少有四大類，即健康身體，衛生知識，精神活潑，生活能力，所以我說他範圍太廣，太空洞，但是比那兩種進步了。

我在江蘇曾發表民衆教育的途中，我說做人的目標，有三：一是知識技能，二是個人道德（私德），三是公德，尤以

個人道德要緊，因爲人有了知識技能，越會做壞事情，所以應有一種私德的修養，公德就是我自己好不行，必須全體好才行，把這三個分析起來，共有二十條，自那篇文章發展以後，經了許多人的討論，但我認爲是很具體的。我最近對於這個問題又有一些變更，列一個表如下。希望諸同學畢業後，實習時作一個出發點：



這三種是互爲條件的，即是沒有健全的公民，不能完成地方自治，不能完成地方自治，即不能實現三民主義的國家。反之，實現三民主義的國家，必須完成地方自治，完成地方自治，必須有健全公民。

今天時間很長，我說的問題，望諸位同學研究一下；並希望有疑問的地方，給我通信共同來研究，這是我切盼的！

教育廳張科長訓話

今天兄弟能與全省辦民衆教育的人員來談話，非常愉快；與諸位來研究民衆教育問題，更覺愉快。兄弟到平業已兩次，因時間短促，未得與諸位見面，頗覺抱歉。方才同學說什麼歡迎，我是不敢擔。惟希望的一切，不但兄弟要努力，並且應當去作，而廳中亦有相當計劃。廳中這次雖說稍有變動，而民衆教育事業一點也不變更，還是照常去作，努力去給前期回縣的同學幫忙。換句話說，也是給全省的去幫忙，也就是兄弟的責任所在，義不容辭的。今天與諸位所說的約有下邊幾點：

A. 過去的民衆教育

兄弟到應業已三次，在光緒年間，教育廳名提學司，中有圖書科，所出刊物，只是關於宣傳方面的，而實際還談不到。當時所辦的還有簡易識字學塾同時去作：廳中催辦的，還是注重學校，忽略社會教育。後來因為種種情形，簡易識字學塾也取消了。民國十二年我到廳的時候，關於民衆的刊物，似乎都沒有了。時廳中所有的刊物不過公令而已。幸蔣主席離開出師，將總理遺教宣布到北方來。遺囑中有『喚起民衆』等字，而民衆教育因此又復活了，談到這裏，回想中國以往的事情都是先發明而後消沉，若沒有這次的革命，和總理的遺教傳到北方，而民衆教育恐怕就完了。

B. 廳中對於民衆教育的計劃，及前期回縣同學工作的情形

因為民衆教育極爲重要，故廳中對於前期同學回縣的工作特別注意，若有教育局不盡力的，廳中即立刻申斥之。方才同學談到各縣民衆教育困難不易舉辦，不錯，因種種關係亦有困難，但經近來各縣的所辦及前期同學的報告，而大體上還不壞。各縣關於民衆教育進步的異常迅速，如徐水縣，在最近民衆教育館即成立，由此看來，民衆教育的前途，大有可觀。不過其中有一二縣學員回縣與教育局不能合作，稍有衝突，似乎現象不佳。但事情枝節均不成問題，諸位將來回縣工作發生障礙時，可以給廳中或你們所長直接來信，沒有不設法給諸位去幫忙的，現在廳中對於民衆教育所計劃的約有下面四點：

1 催辦各縣舉辦識字運動所應注意的點——以前的各縣所舉辦的民衆識字運動，都是表面文章，各縣縣長接到公事後就會同教育局長，招集各機關各學校，開一個有形式的大會，刷些標語，傳單，及口號，就算完畢，這是不對的。因為民衆不識字，傳單，標語是無效的，以後要用嘴去說，並應當拿着標語傳單去親自給他們講，讓他對於識字的利益切實的明瞭，像這樣的大會，要切實的去行，並且要多多去行，再接再厲的去幹，

2 催辦各縣民衆教育館早日成立——各縣關於辦民衆教育的經費，須佔各該縣教育經費百分之二十，業已劃定，並通

令各縣照辦。雖因大局影響，發生困難，而在可能情形中亦須積極去辦；若各縣以前的舊講演所，閱報處合而並之爲民衆教育館，就不對了。如安次縣教育局所呈報的教育館職員沒有薪金，兄弟以爲他們是糊塗，是敷衍，大爲不對，便申飭他，該縣教育局長特別來廳解釋，是因他均有兼差及本縣教育經費困難等由，如此方爲合理，前期同學回縣均有工作，但報酬較少，大概受今年大局及年景苦寒的緣故。

C. 廳中對於民衆教育具體方案

河北已確定各縣以民衆教育館爲中心的計劃，廳中必積極促其早日實現，前數日我到黃村民衆教育館裏去了一次，與那邊的辦事人對於民衆教育事業，稍有可談，由那邊的實驗中對於民衆教育將來實施的方案，約有下列兩點：

a. 鄉村的——生活優劣，農事忙迫，故文盲最多，欲除此弊，輕而易舉的，莫過於就原有國民小學地址教員，附設民衆學校，鄉中沒有小學的可以獨立一個民衆學校，規定上課時間，教員以巡迴方法去擔任課程，此鄉村的民衆學校之辦法。

b. 城市的——以國立省立縣立各大學中學或師範之學校，按其規模大小經費情形得設立民衆學校（中學，初中，小學），城市內的獨立民衆學校以各所在地民衆教育機關及教育局協辦，此外如各工廠，礦廠，農場等處，在可能範圍內亦必設立民衆學校，給他們一些識字受教育的機會。

D. 培養民衆教育人材問題

談到人材問題，可以分兩方面來說：（1）關於省的，（2）關於縣的。現在各處對於民衆教育不熱心，其原因在於對於民衆教育認識的人太少。換言之，就是没人材，沒有人去把民衆教育的重要和好處，讓大家澈底明瞭。如近查各民衆學校之成立一天多一天，最近成績最好，想其原因大概不外下列兩端：（1）前期同學回縣有日，而鄉下民衆教育的事業有指導的人了。（2）因廳中關於民衆教育一項特別定一種考勤，實事求是，以後派員視察對於民衆教育特加注意。目下給全省造就

人材的機關就是本所，因為此項人材急爲須要，第一二兩期是速成班，擬自民國二十年辦長期的，改爲學院，二年畢業或四年畢業尙未議定，兄弟同你們所長方在籌備中。將來諸位回縣工作後，再欲來此深加研究者，仍給諸位一種機會。至於各縣擴充民衆教育增加人材的惟一方法，惟有就各縣立鄉村師範課程內，加添民衆教育課程，令他們對於民衆教育有相當的認識。若積極的辦法，就是諸位同學回縣後開短期訓練班，以各縣小學教師及高級二年畢業學生爲對象，於最短期間，可以得一大批幫助你們去辦民衆教育的人材，事半功倍，誰善於此。如前期某縣同學已在該縣成立民衆導師訓練班，聽中間信極爲嘉許，望諸位回縣亦舉辦吧！

E. 學校教育與社會教育

社會教育是補充學校教育的，是學校教育的延長教育，但專門人材多出自學校教育，社會教育想健全和發達，不能不賴學校教育，所以學校教育與社會教育是整個的，一貫的，互相有關係的，故目下有借用學校實施民衆教育的。如省立師範中學兼辦民衆教育事業的很多，第八中學校長對於此種事情亦曾作過提議，但缺少具體方法，以後廳中對於此點必積極去作，去督促，各校於星期日，放假日，教員，圖書，講室，運動場，——均可共諸社會，去施行民衆教育，使學校真正達到社會化的目的。若有人嫌麻煩，我即以——「不懂教育，不知道教育社會化，不配來辦教育」作答。望諸位回縣後不但要與教育局長合作，凡辦學校教育的人及其他各階級的人都應當相親相愛相聯絡，才能達到你們辦社會教育之目的。若一發生什麼困難，可以給我來信，或給你們所長來信，我們自有辦法，去給諸位幫忙，不要與他們直接衝突，甚至於控告，結果彼此不睦，以防礙我們的工作。目下各縣教育仍以教育局爲中心，教育上發生障礙糾紛仍令教育局或各該縣縣長查復，望諸位抱合作主義，以企完成訓政工作。

總之：關於整個的社會教育及諸位的請求，在上面弟的談話中，也算是答復了。我與你們所長也談過，辦民衆教育的人要民衆化，第一步要養成勞動的身手，和簡單的生活，所以地址在鄉間最好，在這種地點沒有找到以前，就以此爲所址

，稍比以前所租的地點爲安。再者，北平雖爲文化中心，而環境不好，望大家保持以前良好習慣，努力與惡劣的環境去奮鬥，勿染都市習氣。衆位係由各縣而來，因各地的情形不同，而工作之方法亦有異，望諸位在此努力準備工具利器，回縣後方能勝敵，以後與諸位見面的機會很多。今天諸位上課一天想也很疲倦了，其餘的話，遇有相當機會再談吧！

民衆體育

袁志仁先生講演

今天由尹先生介紹兄弟來到這邊，和大家談幾句話，兄弟是很榮幸的。不過兄弟對於民衆體育沒有適當的研究，只就一知半解的說一說。今天所說的題目，是民衆體育，可分爲三段來說：（1）什麼是體育，（2）民衆體育的起源，（3）中國在民衆體育上的問題。

（1）體育有很多的說法，因爲時代不同，地方不同，社會狀況不同，思想不同，於是體育意義也就不同了。現在對於體育最普遍的來說一說：a. 在從前的說法：是軍國民體育，就是把一切國民訓練強壯。從前羅馬在世界上最注重體育，德國瑞典，也是很注重體育的；但他們最重要的意思不外乎訓練軍人，以敵抗外侮，強國強種。b. 但在歐戰以後，關於體育思想稍有改變。歐戰後，人民雖然全感受戰爭之痛苦，提倡不要再有戰爭；但不是因爲要打仗才有體育，是爲無體育就無健康，一般人要健康，必須要賴體育，所以體育總是很重要的。現時新的教育發生了，就是體育不但只爲健康，還可以訓練種種道德：一，教育重要的目的是健康。二，體育可以爲利用暇時的一種方法。在一九世紀以前，工業革命以後，凡工作不像從前由早工作到晚，終日不得休息，後改爲一日做八小時，禮拜日還要停止工作，除工作以外所餘時間，一般人往往無正當事可做，因爲無有正當消遣方法，我們可以利用體育在他們閒暇的時候作爲娛樂，可以去掉社會上種種的罪惡。三，體育在社會上可以作一個行爲的訓練，我們無論何人，與社會是不能分離的，最重要，就是人與人的關係，如合作精神，公平態度，全可以由體育訓練，比如籃球隊，必須合作，并且必須持公平態度，不要有壞的行爲，致雙方有傷感情，

由此觀之：體育對於吾人興味和能力的訓練，尤非淺鮮。

(2) 民衆體育的起源 在上古時代，民衆除體育之外，就不能生活。一般民衆欲打一野獸，無體育的訓練，身體衰弱，決不能得。本來體育這種東西完全爲民衆的，我們的民衆，全仗着身體強健以謀生活。如民衆沒有體育，就不能維持他的生活；如要想打野獸等，倘身體不強健，就不能達到目的。所以民衆體育必須提倡。但我們要講民衆體育，非有嚴密的組織不可，因爲有了組織，然後民衆體育才可以發達。在百年前的德國，就有民衆體育的組織，設有許多的公共運動場，使一般人民在他閒暇的時候，就到城外樹林去遊戲，或在湖水游泳，或是爬山，作種種運動。我在德國的時候曾參觀一個展覽會，他們的展覽會，裏邊所陳列的東西，悉爲野外遊戲所用品，「叫做星期尾展覽會」即星期日星期六用的東西。所以我們很可以看出他們的人民的身體，發達的很好。美國也是如此，在紐約的人民到禮拜的早晨均帶着許多的東西，到山裏去游玩，所以他們的民衆都練成體育的習慣。又設立許多公共體育場，每到禮拜那天，無論成人兒童全都去作運動。如此看來，我們也應該找許多與社會有利益的娛樂，如公共體育場，可以教導養成人人最好的習慣，可以減少社會上許多的罪惡。所以各國全都提倡民衆體育，前年在德國克隆地方開運動會有運動員五千餘人，魯索地方開運動會運動員有一萬人之多，吾國開運動會時候，運動員僅二千人。由此觀之：中國體育比較外國相差太遠了。中國並非沒有公共體育場，不過有的地方很少，可是也沒有相當的指導，並且一般民衆到場去運動的很少，如北平及浙江，江蘇，等處公共體育場，皆是有其名而無其實，成績太劣，誠爲可惜。

(3) 中國在民衆體育上的問題 (a) 中國講體育的多取法于外國，但是外國與中國情形不同，人民嗜好不同，經濟的狀況也不同，並且外國所用的體育器械，在中國用之未必適當，也未必辦的到。如網球，野球這些東西，恐怕諸位到縣後，提倡民衆體育時定爲經濟所限，不易購買。所以蘇浙等處體育場之失敗，就是因爲徒抄襲外人之辦法：(b) 我們中國本來是有體育的，如鄉村之杠子會，高躑會，小車會，武術等，我們是否可以研究這些東西？拿來做體育活動是否適當？對

於身體是否有幫助？中國這些固有的體育，我很希望諸位詳細加以研究，如果適當，我們可以採用，何必再去效法外國呢？（C）我們研究體育不要徒看到現在狀況，也應該顧及到二十年之後，我們應當用何方法應付那時候的體育狀況，我們用什麼體育可以應付二十年以後的社會？

兄弟我對於中國體育一點研究也沒有，若徒拿外國的體育與人家來講，于諸位也沒有什麼益處。所以兄弟僅想到這三個問題來合大家討論，希望大家從此以後永遠繼續研究。

教育與農業

張遠峯先生講演

諸位先生兄弟昨日蒙尹所長約來貴所講演，兄弟學識淺鮮，又無什麼經驗，對於講演二字，實不敢當。今天與諸君來談話，覺得非常榮幸。不過諸位是研究民衆教育的，兄弟是研究農業的，事業上雖不相同，但也可找出一個題目談談；今天所談的題目就是『教育與農業』。農業乃立國之本，並且很容易經營，所以世界各國，都很注重。如瑞士國，平原很少，生產不能供給本國需要；但也能維持生活，就因為手工工業很發達，如他所作的鐘表，每年銷售甚廣，所吸收利益很多。又以養羊著名，因為能够改良羊種，所以羊毛和羊乳，每年輸出很多，為世界各國之冠。又因國內山水清秀，經人工點綴，風景優美，所以世界富紳大賈，爭來遊覽，外國金錢挹注頗多。荷蘭地勢低窪，不適於農耕種；但以養牛為特產，每日出牛乳二三十斤，製成罐頭輸出各國，所得的營利頗鉅。英日為島國，沒有平原可耕種；但是工商最發達。中國向來以農立國，南北萬餘里，東西七八千里，平原廣漠，物產豐富，農民佔全國人數百分之八十以上，經營農業最為適宜，中國工商業落後，舶來品充斥市面，金錢外溢，年為千萬計；但中國仍未滅亡，就仗着農業稍能挽回利權，如絲茶米糧每年輸出為數甚鉅，可見農業與社會國家為很大的關係。英日向來係以工商戰，中國應以農戰。我國既有偌大的地土，如能利用太陽光水分，氫氣，農業定有起色，而氫氣中含硝質甚多，可利用化學方法製硝，因人造硝每石可售洋四五十元，如辦理得

法，獲利一定很大。豆之根瘤能吸收氮氣最好提倡多種，東三省以產豆著名，每年輸出頗多，若能改良耕作，產量定更增加，現在中國已統一，應向外發展；民生主義中之平均地權問題，僅為緩和國內階級鬥爭而已，最好在生產方面注意，分配應居第二位，故共產仍不合中國國情。工商之發達，必須有充分的原料，一切原料皆出自農田，如長江流域之紡紗廠，設備亦很完善，但因無原料之供給，所以不見發達，歐戰時各國最需要者為糧食，今年南北大戰，西北軍因缺糧食而失敗。農業發達，國家徵收租稅亦多，反之則收入減少，影響甚大。且農人體格強健，當兵亦為勁旅，足見農業與國家關係之大。但注重農業，應先研究改良之方法，農業所以不振與和都市人鄙視農人其原因有三：

(一) 社會蔑視農人，一般稍有知識的女子，不願和農人結婚，應於女校中添授農業常識一科，以改造其思想，同時將農業推行於都市。

(二) 農人生活困苦，無相當之娛樂，而軍閥官僚士劣，又層層剝削，如山東農民因受張宗昌之苛徵，而遷徙遠走他鄉，比比皆是，亦有因借款佃種，土劣高利盤剝，農民無法生活而遠走他鄉者。

(三) 因交通不便，農產雖多，亦不能運輸遠方銷售，多為奸商壟斷，以終年辛苦之結果，均廉價賣出。如東三省嫩江流域地價甚賤，每方僅售六十元，其原因即南滿路各站，均有糧棧，奸商壟斷居奇，農產多被操縱，農民無可利圖，故不願耕作，多將地售出。

西洋勞動者，皆明白社會的情形和農業常識，而中國勞動者，一無所知；對於社會情況，農學常識均甚缺乏。中國學生尚無在工廠工作的，外國學生多半在工廠中工作，厲行半工半讀的政策。諸位是辦理民衆教育的，對於農民應給他們找生活出路，如授以農業常識，改良耕作造林運動等。兄弟曾在北平農學院任教授數年，後又到農礦部服務，出席全國農礦會議，費若干的精神，研究許多議案，成一鉅冊，但結果毫無實行。所以兄弟回到北平試辦農場，實地工作，如植葡萄養羊養蜂，養兔等，種葡萄每畝合洋六十餘元，養瑞士羊出羊乳每月可售洋百餘元，養蜂每箱每年可得利三百餘元。養兔生

殖甚速，獲利尤大，現在附近農民皆做效作此事業，所以我又想作最大蘋果區。運輸各地，得利亦必甚多。諸位要在鄉下作些小農事業，且很容易，如外國套兔很富，所用糧食有限，得利非淺，每日剩餘雜糧菜果足夠牠用，如此輕而易舉的事業，獲利尤大。所以望諸位回鄉後，勸農民作些小農事業。今天兄弟拉拉雜雜說來，沒有次序，實在抱歉的很，以後如有機會，仍願和諸位談談，完了。

黨權要高黨員要低

張溥泉先生講演

諸位，兄弟今天同大家講話，因為兄弟自己也是鄉下人，大家也是來自鄉間，並且全是河北的人，同家鄉一樣。關心於家鄉，這是人之常情。昨天所長到那邊約兄弟講演，不過兄弟覺着沒有什麼所長，不過所研究的所感觸的和大家談一談。依兄弟想，中國向來是以農立國，中國是「耕讀社會」是很好的社會，維持民族生命，促進社會進步，全是「耕讀社會」的力量。我們打開歷史來看，自宋元明以來，差不多二百年即換一個朝代，可是朝代雖說換了，但耕讀社會基礎，沒有變動。有時有外來的侵入，不過是一時的，根本是不能動搖的，這是中國特別的優點。外國人亦很欽佩中國民族是有根的，這是因為「耕讀社會」的關係。中國向來就是民主的思想，何以說中國向來就有民主思想呢？例如士農工商以農爲重，士人或爲國家作事，或爲社會作事，如從前作大官的，最後結果還是歸於農間，可見中國是農村「耕讀」，是很高尚的。現在一般人就不這樣，連口頭都不說，依情形來看，「耕讀社會」是否能以存在，還不一定。但兄弟以爲一時的衰落，雖說現在中國耕讀的家庭，一天少似一天的，將來還可以恢復。如農工商學兵，無論工人作什麼工，商人經營什麼買賣，結果仍歸於農村。因為他們的家庭全是農村，所以中國人不管你作多大的官，有多大的勢力，發多大的財，一回到鄉村，便把勢力等拋在村子外邊，要下車下馬步行着進村，到村裏見着兄弟鄉長們，長幼有序，和平平的，所以這就是民主的思想，所以這就是中國社會美點，我們不要把他拋去。從前中國社會雖然也有不好的習慣，但我們要好好的留下，這是大家

要注意的。兄弟到此認爲民衆教育很要緊，就是中央黨部和國民政府對於民衆教育的事業也非常重視。中國要作民主的國家，必須把基礎建設在民衆的身上。至於怎樣去領導民衆全在大家將來對於民衆團體的組織和領導得法不得法，可是對於民衆的指導，失之毫厘，差之千里，關於社會有很大的關係。大家如得其法。那麼一縣一鄉便得到幸福，如不得法，一縣一鄉便得其痛苦。兄弟這次來北平，第一視察黨務，第二是指導民衆團體。各省市黨部是否合于中央的組織，民衆團體是走向那一條路。現在兄弟把自己的感想，同大家來說一說。因爲諸位是將來領導民衆的，可是怎樣去組織，怎樣去領導，是最重要的，各商會農會工會如何組織完備，而這個事情很不容易。如兄弟方才說「耕讀社會」是很好的，這是以往的事，現在我們要去組織「耕讀社會」是很不容易辦的。但現在農會如何組織完備，關係很重要。我們拿過去的黨部來講，他們所以爲民衆所不信仰全是指導的不得法。河北省民衆的指導，如不得當，那一定和現在的浙西一樣。所以從前黨的方法針弄錯一點，便成大亂。兄弟從前是在政治分會，所以負政治的責任大，但是兄弟幹革命的歷史已經三十多年，完全是幫 孫中山先生作革命事業，並沒有當領袖的希望。並且我認爲一般入想當領袖思想是無味的。但是從前北平各處貼標語，喊口號打倒張繼，可是我張溥泉對於過去的同志很原諒他們。他們因爲過去是一陣熱血的，令我很佩服他們。只要對得起三民主義，爲黨爲國，對於我個人是無問題，早晚他們有反醒的時候。辦黨應當與民衆接近，所謂黨權高於一切，不是黨人高於一切，黨權高於一切，使民衆畏之如虎，這是不對的。所以我們辦黨，黨權要高，黨員要低，必定謙恭下士，得了人民的親愛，纔能使人佩服。不過從前有的黨員接近地方官吏干涉訴訟案件，使人民厭惡。所以現在人講起來，說縣裏有二個衙門，有縣官，有黨官，此不過一時的錯誤。黨部應接近民衆，指導民衆，如何親近，如何組織，才能慢慢的得一般民衆的信仰。我常問農人，「有黨好不好」一定說「沒有黨好」，如果視黨是不必要的，這不是辦黨的本心。現在情形不生不死，這也是很可憐的。兄弟舉例來說，自天津至北平的鐵路，據民元年各車站的樣子，至今沒有什麼變化，鐵道兩旁的房屋上生的雜草，還是那樣長，由這一點看起來，知中國的事情，是永久沒有進步的。河北省進步太慢，因爲沒有好政府

，沒有好官吏，一切發動沒有力量，組織權全靠政府是不對的。諸位到鄉間去，把農會商會工會等等活動，領導民衆起來，到產生以後，不要敷衍，把過去的毛病完全避免，請大家努力去辦。還有一句話，我曾在南京政府紀念週說過，不要常以打倒土豪劣紳爲口號，因爲我們河北省沒有多大紳士，雖說是建都的地方，你們想一想有錢的人，固然是有，但是他的來源，是由血汗得來的。我並不是庇護土豪劣紳，如果把這一種的口號喊在鄉間，必定起一種恐懼，社會不能安甯。兄弟是滄縣人，曾在家裏住了一個多月，對鄉間情形，常常研究，知道土豪劣紳實在沒有幾個，沒有貪官污吏，就沒有流氓，常說好人不出場做事的。至於土豪劣紳流氓自己力量發不出來，必定仗仗貪官污吏，實際說來，如有好官，就是城裏紳士把持財政，也沒有多大力量。再說土豪劣紳也沒有一定的標準，要是喊打倒土豪劣紳這種口號，反使他們團結起來，不但不能剷除其勢力，且惹起恐慌的現象，使社會不可收拾，與共黨以機會，有好大的危險，地方非蹂躪不可，既妨害新的事業，又妨害自己的工作。大家回縣去辦民衆教育，有過不去的地方，不要灰心，總要忍耐勉勵去做，同他們親愛接近，才能有效力，滄縣地方素出嫖客，人民強悍，南宮冀縣一帶的土匪，大概全出自滄縣，到處騷擾，乃是人民沒有自衛的力量。滄縣雖是土匪巢穴，從前人民不敢一人走路，以我看來不是那樣子，現在到各村去是很太平的，這是什麼原故呢？因爲現在沒有駐兵。所以就太平，駐兵與不駐兵是很有影響的，此實是滄縣人民現在感覺出來的，非自衛不可，就效仿鄰縣鹽山縣保衛的辦法，去辦理自衛團，雖有少數散兵經過，亦很客氣，把他送去或繳械或打掉，大家到鄉間做事，總要辦出一點事情來，人民自衛是很重要的，所以各種人民團體，要組織起來。現在四中全會通過的保甲法，大家也可以研究研究。保甲法是自衛方法。現在保衛團很不完善，不加訓練，穿軍裝領餉而已，必定使之改善，使各村有自衛的能力，農民自然可以安全，河北省就沒有危險了。現在像南三府大名順德等地很不安寧，津北遼化亦呈不安現象，山東因共黨煽惑非常的亂，人民自衛團體要赶快組織起來，自衛是很要緊的事，那麼河北省前途才有光明之日。把農會商會改良一下，組織起來，要能吃苦耐勞到各縣去，不要長久住在城裏，要到各鄉走走，與有力量的人公正的人研究，一定是有辦法。

組織民衆團體，是於國家有益的，國民政府最近頗有指導民衆辦法，政府是能幫助大家的，希望提起精神到各縣各鄉去做，河北省太行山之美，沃野千里，水深土厚，是很可以發展的，而民元以來竟沒有一點進步，固然由于軍閥貪官蹂躪阻撓，也是河北民氣不振的原故，我們要有朝氣，沒有什麼事情不可做的，我們河北人民身體是很強健的，大家要提起精神做去，中國前途很有希望的。

所長訓話

三月六日

今天藉着第一二兩班上課的末一日空時間，邀大家在這裏講幾句話，我個人覺着是很重要的。因為諸位在此肄業，雖已滿五個月，多數同學對於個人修養及知識等，均已鍛鍊的很好；但有些同學的思想習慣，總還有不少的錯誤。在此一二兩班將離所實習參觀事畢即將回縣工作之前，我講幾句話，對於大家是很有用的。今天要說的話有兩種：（一）關於諸位將來辦理民衆教育事業的話；（二）關於諸位離所實習及參觀的話。

（一）諸位知道諸位的責任，是要領導民衆的。對於民衆的思想行動，諸位負有很大的責任。以前我國的政治家，教育家，都沒有真正看起民衆，近來始知道欲使中國達到自由平等的地位，必從喚起民衆——教育民衆——入手。所以教育的重心較從前略有變動；而民衆教育遂成爲很重要的新興事業。這種新事業辦好辦不好，新的大陸開成開不成，新的道路走通走不通，全在諸位作先驅的努力。今天要贈送大家的話，就是希望大家本着本所七個目標去做，拿勤勞的身手去做親近民衆的工作。

（二）關於實習參觀對於應注意的事，就是諸位要守紀律，聽從指導，虛心接受兩館職員的指導，以表現民教人員新異的精神和在所幾個月鍛鍊的程度。諸位知道：在所研究民衆教育五個月，是太偏於理論方面了，太偏於書本知識了，從事實上去找問題，從社會民衆生活上去找教材，還沒做得十分好；兩館同志本着實驗的精神，研究民教雖爲時無多，但

較諸位所研究的所知道的實際的多了。所以希望諸位對於兩館同志的指導，要慮心領受。此外關於在館實習時生活上應守的紀律及實習辦法，有各主任隨時指導，務各遵守。

張廳長訓話

三月十八日，本所第二期第一二班學員肄業期將滿，功課及實習均已完畢，次日即偕同第三班學員起程分別赴江蘇無錫及天津參觀，特請教育廳張廳長蒞所訓話。是日上午九時開會，至十時半始散會，張廳長訓話畢，並視察所內房舍及各種設備，茲將其訓詞錄左：

教育不能離開社會，民衆爲社會的主幹，與社會有很大的關係。中國民衆大多數沒有知識，原因是未受過相當的訓練，所以現在的社會，處處表現出紊亂的現象。諸位同學，是專學民衆教育的，對於民衆應特別訓練，才能使紊亂的中國，變爲安寧局面。假設在原始時代，無國家，無區劃，無宗教，無家庭，與現在社會比較如何？如果真有這個時期，人類怎樣去生活？必須捕殺野獸用火烤熟去充飢，要想調和滋味，必須到山裏去找鹽；衣服方面，冬天穿野獸的皮，夏天披碩大的樹葉；居住方面，一定也是穴居野處，那時的生活如何簡單，如何不便，與現在比較起來，相差何止萬倍。現在交通便利，機器發達，有取之不盡，用之不竭的樣子，但要離開社會獨立，實不可能。就這几点看來，人類與社會的關係很切，所以吾人應存與社會休戚相關的思想。自洪荒開闢迄今，已歷數千年，其間不知幾經變化，茲分述如左：

I 個人壓迫

如君主專制時代，以個人代表國家。

社會尊重

如專制社會時代，整個的民衆爲其犧牲。

個人重

重自由發展，與現在的無政府主義相似。

社會輕

但求利己，不顧社會。

I II 個人發展 在教育上如何發達人格，訓練青年。
 社會組織完善 機器發達，交通便利。

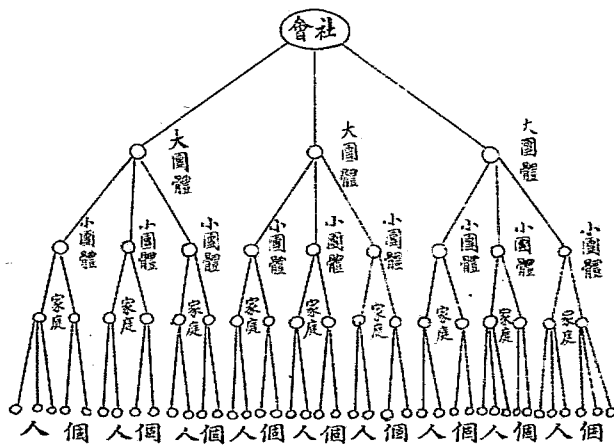
I 與 II 兩個時期，均有所偏倚不適用，III 時期很適用
 在 III 時期，將個人的知識技能訓練好，則社會也就健全了。

集合同個人而成家庭，集許多家庭而為小團體，集許多小團體，而為大團體，集合同大團體而成社會，茲繪圖解釋如下：

世界各國，社會的安寧，全賴武力的維持，獨中國軍人蹂躪地方，破壞生產事業，故中國軍隊無存在的必要，吾人生於社會中，即應為社會生利，為社會服務，才對得起民衆，如現在一般錢商，藉社會金融紊亂的機會，設法從中取利，不但不生產，反空空消耗，這種人可說是社會的姦賊，諸位回縣辦理民衆教育，亦應儘量某事與社會有益，某事與社會有害，有益者，努力去辦，有害者，極力避免，此為諸位回縣實施民教最好的目標。

刻下省市縣對民教事業均極力推行，是很好的現象，諸位可以努力去辦，各國亦有民衆教育的設施，惟不甚顯

講演錄



著。中國文盲在百分之八十以上，與各國情形不同故特別將民衆教育標明。教育二字，包括很廣，處處都是教育，如公園，博物院，改良的娛樂場所等，都含着教育的意義，學校不過佔教育的一小部分耳。中國民衆所受的教育不健全，（不能說未受教育）缺點很多，最要的是缺乏三民主義的教育，今將諸位回縣工作應注意的事項附帶說說：

1. 注意個人與社會的關係，個人不能離開社會，個人的幸福必須從社會的幸福得來。
2. 熟習自己的職業以求進步，自己應多閱新書，以免落伍，因諸位責任是訓練民衆，使他繼續不斷的進步的，如果自己無進步何能勝任，希望諸位回縣，於工作之暇，多閱新書，是所切盼!!!

參觀日記

參觀天津民衆教育記

第二期第三班學員王壽彭

當着三月十七日的那一天，第一二兩班赴通縣實習已回所了，在他們參觀正擬出發的當兒，所內當局奉廳令爲便利起見，令我們第三班亦隨同參觀，至於參觀的目的地，固係江蘇民衆教育院；但是我們有許多人困於旅費，心欲往而力不足；於是不得不舍江蘇，而另尋接近北京的天津了。

天津，在歷史上的價值，文化上的地位。古蹟名勝的優美，雖然不及北平，但是現在牠是河北的省會，是華北各省貨物之集散地，又佔華北各省經濟勢力之中心；可以說是華北人人必須到而且必欲到的地方，實在是有參觀的價值呵。

我們在三月十九日的晚上，即乘八點二十分的北寧車向天津進發，在那一晚上的路途上，因爲正在夜間，天色昏黑，所以由窗外望，那軌道旁邊的電桿，郊野的叢林，以及道兩旁的莊村，都黑黝黝的，什麼也看不清極，我們用以安慰長途寂寞的良法，只好不是互相談天，唱歌，就是靜聽那車輪的單調的軋軋聲音了。

行了不到四句鐘的工夫，我們就到天津的新站，下車後，由甄先生領導，宿於臨近新站的保陽旅館。

二拾日的上午，領導者甄先生向我們報告了本日參觀的地址——天津市立教育局，及省立第一個圖書館，國貨陳列館，並發給每人八角錢的車費，在下午一點的時候，我們全體即出發了。

我們先參觀的，是天津市立教育局，我們到了該局在接待室內，休息片刻，即由第二科科長，及民衆補習學校主任孫女士領導到各處參觀，其內規模宏大，共分三科：第一科——公立學校行政科，第二科——社會教育科，第三科——公

務科，將這三科的辦公室，以及庶務股，會計股，督學室，秘書處，義務教育委員會……都看了一遍，見各處除所有之辦公應用文具外，四壁都貼着自勵的標語，和總理的遺教，男女職員亦各默默的辦公，可以說是很秩序化了。最後在該局的禮堂上，特請二科向先生與我們講該局社會教育沿革，現狀，及將來計劃，略誌其意如下：

社會教育科，在敝局設立很晚，民七年設立社會教育辦事處，民十七年才設了四處社會教育演講所。同時附設了四個圖書館，並歸第三科辦理。今始令第二科主辦社會教育。現下又增了三個圖書館，十處閱報社。並且籌備設立規模宏大的市立圖書館，及美術館，民衆教育館，擬於今歲四月前後開幕。而識字宣傳委員會，民衆教育委員會，電影檢查委員會，亦正積極籌備。至於各處演講所，每天演講二次，上午八點至十點一次，晚八點至九點一次。其講演方法，分普通講演，化裝講演，及辯論講演。取材大約多在政治，常識，衛生方面。招徠聽衆，往往用無線電及留聲的唱片。這是演講所內的情形。至於各圖書館內，其閱覽分婦女部，兒童部，成人部，每館部附設代辦處，及巡迴文庫，這是各處圖書館內的情形。再本局的教育經費，每月共六萬元，直屬中央撥給，社會教育用百分之二十，學校教育用百分之七十五，補助私立學校百分之五。

以上所記者，不過就向先生所說的大概錄出，其詳細演講辭，因我手拙筆慢，未克盡錄。向先生報告完畢後，又經民衆補習學校主任孫女士，報告津市民衆教育辦事處情形，其大略謂：

「民衆辦事處內有處長一人，主任一人，還有許多職員，處內工作，即先行勸導成年——十五歲至六十歲——失學的民衆，令其入民衆學校後，再爲視察，每兩月有一次測驗，畢業有會考，以六月爲期云云」。

因孫女士說話頗快，我的筆頗慢，以上我不過就其談話的大意錄出罷。

孫女士報告完畢後，經領導者甄先生，致了謝詞，我們遂出該局。東行數十武而北轉，到了省立第一圖書館。此館是很大的樓房，裏邊有書報室，兼備有茶水。其內的書籍，有淺顯易讀者，亦有深奧難解者。其中看書報的人，有三拾餘位

學生居多，這是該館的表面情形。至於其中藏書室等，皆未獲參觀，遂出而東行，至國貨陳列館，斯館內規模頗大，其內陳列國貨品很多，其陳列法亦甚得當，共分十三類，即農林類，藝術類，水產類，化學類，日用類，教育類，製造類，飲食類，鑄產類，皮毛類，醫藥類，機電類，泥工類。每類陳列物品很多，約不下數百種，其各種陳列之次序，亦皆有條不紊，燦然可觀。可見吾國地大物博，人工奇巧，有加東西各國。而科學之所以不昌明，屢步歐美後塵者，乃因無相當提倡之人，故有天然之物產，而不能利用，人民有優美之材技，而不能發展，參觀斯館完畢後，仍回保陽旅館。

二十一日，我們因昨天參觀困乏，直睡至八點多鐘才起。今日參觀之地址，是廣智館，省立平民救濟院兩處。於下午一時，我們即先赴廣智館。該館在天津故城垣西北隅，乘白牌園城電車即可至。斯館前為社會教育辦事處，由民十年開始籌備，十九年始落成。現在館長為林墨清，經費由省政府每月撥給二百元，市政府每月撥給四百元，縣政府每年助洋二百元。至於參觀手續，即個人到該館內參觀者，必須售票，納參觀費銅元八枚。我們到該館參觀時，以團體名義，省了買票，皆免費入內。斯館內所列陳者，亦有多種物品，其內共分五區：第一區所陳列者，乃總理遺教，及黨國名人格言等；第二區所陳列之物品，有天津大鼓樓模型，並其他建設物模型，及本地名人的字畫和照片，還有各種泥人模型；第三區內所陳列者，有燈火進化模型，造製還魂紙順序模型，及紡織耕作模型，森林致雨模型，火輪兵艦模型，開鑿鑛產等模型；第四區內所陳列者，乃關於衛生交通動植物模型和標本；第五區的陳列品，乃國術百種姿勢的小泥人模型，十八般的兵器，無所不有，並有其他的字畫和照片等。以上五區，其規模雖不如國貨陳列館之宏大，但參觀後亦足增智識，廣見聞。參觀斯館完畢後，該館主任，攝了一個全體影以作紀念，我們遂向平民救濟院進行。

平民救濟院在天津西城門外，距城門約里許，該院內院長為張繼周，其創辦者為陳寶泉。內分教育所，診療所，收容所三部。此外尚有一織工廠，教育所，係初小教育，內共有三班。其中學生即該院附近之兒童，與就養於該院之兒童，其性質半工半讀，工作即紡織毛巾線氈粗洋布之類，至於其中就養人員，來此工作，一方面借以糊口，一方面可以學技能，但

到農忙時期，仍可回家收種。該院內容雖極簡單，但亦有可觀處，不過因爲時間短促走馬觀花的緣故，未得領略其詳細情形罷了。

我們出了救濟院，時已五點有餘，我們有回保陽旅館休息的，有至繁華地方玩的。我與一二同學，到了日租界的中原公司，及法租界的勸業場，看了一會，買了一點零用的東西，直至晚十時餘始回旅館。

二十二日，午後一時許，即出發參觀市立第一通俗圖書館，及其內附設之講演所。該館館長宋姓，其目錄係按杜威的十進分類法，有很多的新舊書籍陳於樓上，不能備錄。樓下室內爲閱書報之處，室雖不甚寬闊，而容人亦頗不少。該館經費每月二百八十元，由市教育局支給，其內附設之講演所，係在光緒末年成立。每日講演兩次，時間在午後及晚上。講演材料，大都關於黨義，史地，科學，和常識等……每日聽衆頗多。也有知識高一點的，也有不識字的，成績頗爲可觀。經費亦每月二百八十元。外有購書費八十元，訂報費二十元。其他尚有六個代辦處，每處按月支給五十元，共計六百八十元，參觀該館及講演所完畢後，遂令同學等隨意遊逛，不復正式參觀了。

二十三日，因下午兩點二十分鐘，即乘北寧車回平，故於上午八點鐘，即出外參觀。參觀機關，係華新紡紗廠。該廠內近因工潮屢起，恐工人爲外人煽動，發生意外，本謝絕參觀。茲以教育廳的介紹，及甄先生的周旋，始得例外參觀一次。其內有工作室數處，機械共有數百架，工人有二千餘人，男女長幼不一，在中國北方工廠內，可謂最大者。我們參觀時，由該工廠內副經理領導，到工作室內，見紡紗的精形，先使棉花成大棉捲，再由大捲使成稍細者，如是數次，遂成最細之棉條，以漸成紗。再打紗成包，而運售於各處。從前吾未參觀該廠時，嘗聞人稱以機械紡紗，較人工紡紗快千百倍，今觀之，恐又愈於所聞者。該廠係集股而成，其收買棉花，係在本國各處，與美洲各部，其藏棉室有數處，皆藏棉甚多。其工作室東面，又有運動場一處，內設籃球足球等，新時正在修理，此乃工人休息時用以娛樂者也。我們參觀該廠完畢後，即回保陽旅館，是時時針已十二點矣。

我們因為規定是日返平的緣故，急速吃了午飯，收拾好了行李，由旅館內運到車站。預定兩點二十分鐘的時候，即搭車回平。

以上所記者，我不過就在津四日內的經過，逐日拉雜書出。至於所寫的文詞段落，皆亂而無序，幾不成文，以下附誌參觀後之意見於左：

(一)在津所參觀之區域，大抵皆為教育界。每到一處，莫不以經濟窘困，難於措施為言，即此可以想見河北教育一般矣，但觀各機關之職員，尙稱堅忍耐勞，竭力工作，實以求是，不遺餘力，誠能把此精神，直前不懈，則天津文化之發達，當計日可待也。

(二)所參觀之各區域，如天津特別市教育局，市立圖書館，講演所，及省立國貨陳列館等處，尙始完善。至於省立第一圖書館內，多古籍舊典，取材偏於深奧。廣智館，地址狹隘，規模簡單，且無甚奇特物。平民救濟院，規模雖小，除教育所內三班初小，及織工廠附近之貧兒外，則別無使被收養之老幼，可以工作。但彼等因經濟困難，亦未可厚責也。

(三)天津當五河之會流處，北寧津浦兩幹路之交又點，北臨北平古都，東近大沽海口，商業繁盛，中外人民雜處，其發達之迅速，有一日千里之勢，其經濟之雄厚，直有左右華北之概。尙再對於教育，加以相當之注意，其發達真未可限量。惟惜近日津市勢力，大半都操於外人之手，日施其經濟侵略之伎倆，以吸取我國之金錢。而我國竟人無抵抗能力，可慨也夫。

參觀江蘇民衆教育記

第二期第三班學員顧錫林

河北民衆教育開辦未久，規模粗具，本所素重參觀，每禮拜必舉行一次，猶以為未足。聞江蘇民衆教育創辦最早，成績卓著，故欲前往參觀以取法焉。然路途遙遠，費用繁多，學員自備，無力擔負；所內供給，力亦不足；無論如何，難以

實現。後經所長籌之至再，呈請教育廳由本所節餘項下每人津貼三十元，由學員請本縣教育局津貼或整借三十元。雖經教廳批准，而縣教育局能津貼或整借者，僅四十餘人，仍未能全體前往。我縣教育局雖未津貼整借，祇以參觀心盛，求知心切，故不顧一切，自備隨行。三月二十日由平出發，經天津至南京鎮江無錫等處，參觀民教機關，遊覽名勝古蹟，至四月四日返所。來往共兩週有餘，所參觀民教機關，各有報告並印刷品等以資參攷，勿庸贅述。茲將此次赴蘇全體參觀及私人遊覽之概況，按日略述於左，以誌不忘。

三月二十日下午六時，整理行裝，自所出發，將行李運至北寧路車站，隨意自買食物，以當晚餐。後鞠張二主任購妥車票，將行李亦另起票，即時上車。至八時十分，汽笛一聲，車即開發，經東便門，豐臺，黃土坡，黃村，魏善莊，安定，萬莊，廊房，張莊，楊村，北倉各站，十一時抵天津總站。下車後住於大馬路元緯路亞中旅館，或六七人住一室，或八九人住一室。爲方便起見，行李未下車；旅館又不出賃被褥，空空一床，異常寒冷，手足悉縮，難以成寐，故同學多坐以待旦。

二十一日，早六點，盥漱畢，徒步至總車站津浦路站，爲時尚早，同學皆隨意購買食物，以作早餐。俄而登車，全體獨佔三等客車一輛，不甚擁擠，頗覺舒服。少頃，車開往東車站，將東車站客人載妥，復至總站。車將開時，有昨日遺於北平同學劉君忽然趕到，遂同上車。至八時三十分車開。經西車站至楊柳青，站上有警察兩隊，約百餘人，紀律井然，雜以軍樂，似歡迎某要人者然。過站後，見白河之內，船桅林立，高約數丈。如布空懸，往來遊蕩，摟指難數。經滄州，泊頭鎮等站，見鐵路兩旁，多屬平原，麥苗亦皆發青。及至黃河鐵橋，時已九時四十五分，河水之大小；鐵橋之長短；均觀不清。但車在橋上行十一分鐘，其工程之大，亦可想而知。至濟甯，停車稍久，下車略觀一遍，然時將半夜，黑幕沈沈，亦難明瞭。車將開時，即上車與同學坐談，片時，不覺已倚行李而入睡鄉矣。

二十二日，一夢醒來，時已六點，推窗一望，只見楊柳依依，麥苗青青，杏花將落，桃蕾已紅，頓覺心曠神怡。後經

滕縣，臨城等站至韓莊。遙望驛山湖，水天相接，一望無際，因車行甚速，湖中船帆，往來如梭，諸同學不覺鼓掌歡呼，爲佳景慶賀。未幾至徐州，同學皆下車，有買飲食物者；有購水盥漱者；及車哨响，同學皆爭先恐後，紛紛登車。不久車開，越蚌埠，臨淮關，濉州等站，鄉村民宅，概皆草房，低狹殊甚，不適居處。至下午十一時抵浦口。一路所逢山水花木，名勝古蹟，同學莫不鼓掌歡呼，精神百倍。下車後，將行李運至江邊碼頭，乘輪渡江至下關。出站時稽查行李，余等因係團體，特別優待，並未一一檢驗。下船後，雇洋車將行李運於正興旅館，館中房屋狹小，八九人住一室，隨便湊合，睡於地板上，至夜兩點始就寢。

二十三日起床甚遲，早飯後遊於江畔，見有許多帆船，輪船，軍艦等，停於江中；又見江濱有担水者，淘米者，洗菜者，刷馬桶者，傾穢水者，秩序混亂，予觀之心中欲嘔。後與數同學遊獅子山，是山在南京與中門北，爲城北險要；又以遙隔長江，亦爲江防重地，山上築有砲臺，與下關東西砲臺，遙遙相對，開警察云：「此山乃明太祖克陳友諒之地。」山上多山洞，工程頗大，乃清時張之洞所修，現洞中儲藏大砲，有兵看守，禁止閒人上山。不得已乃遊繡球山，中山橋，繡球山亦獅子山脈，山上小突頗多，如繡球，故名。中山橋在挹江門外中山路，乃民國十八所建，工程雄壯，上有銅碑四座，分立左右。遊後，時尙早，本擬遠遊，然人地生疎，不知去向，惟有回寓休息而已。

二十四日上午十時，全體乘南京市小火車進城，至中正街下車。徒步往奇望街夫子廟南京市立民衆圖書館參觀，該館成於民國十六年，每月經費三百四十餘元，薪俸費二百五十餘元，書報費四十餘元，餘爲辦公費，圖書共一萬四千餘冊，分社會科學部，宗教部，革命文庫總部，文學部，史地部，語文部，美術部，自然科學部，兒童讀物部，應用科學部，各目錄表格有：分類號碼，書名，著者號碼，著者，冊數，備考，閱書券有：分類號碼，書名，著者號碼，冊數，備考，年月日，讀者姓名等項。閱覽時間，星期日及星期二爲上午九時至十二時，下午一時半至六時半，星期一例假，其餘照常閱覽。每日平均三百餘人，館中有兒童閱書處，成人閱書處，閱報室，各室內張貼標票地圖字畫等等，異常雅緻，可供觀瞻。

閱報室中所有刊物，皆在閱讀桌上中間架內，閱讀方便。且不易亂，所有報紙，看過之後，分類裝訂，存於架上，以供日後稽考，頗爲方便。參觀後又整隊至南京市立婦女職業補習學校。

南京市立婦女職業補習學校係去年成立，經費每月一百八十元，除材料費六十元，辦公費三十元外，其餘九十元爲職教員之薪金，至多者二十元，亦不過車馬費而已。其組織分：總務，教務，薰陶，研究，四部。學生分甲乙兩組，甲組上午上課，乙組下午上課，每日各上課四時，學生每學期納學費四元，年歲以十五至四十爲限。俟後尙擬增設職業兩班及消費合作社，婦女縫紉合作社，二年畢業。補習班兩班，一年畢業。校內祇有教務處教室各一，教室中週圍懸挂刺綉案子，皆未綉訖。又有習字圖畫各種成績及成衣機四架。校中房屋狹少，經費不足，當此婦女職業極應舉辦之際，宜竭力呈請政府，速撥經費，以圖擴充。校中學生有國府委員之太太，富家婦女亦頗不乏，殊屬可嘉。參觀後，又至南京市立民衆科學館。

南京市立民衆科學館，民國十年元旦成立，初名通俗教育館。分博物圖書兩部。十六年八月改組，分總務，博物，體育，演講，圖書等部。十九年四月一日遷移於城內希望街十三號，組織分：總務，圖書，理化，博物，講演五部，職員五人，經費每年五千八百三十二元，每月四百八十餘元，薪俸二百七十餘元，辦公費五十元許，其餘皆爲購置及事業費。館舍分五部：(1)博物部陳列標本模型，(2)科學試驗部內有教育參考部，生活常識部，科學講演部，民衆上課及識字運動委員會辦公，亦皆在此，(3)新時代科學器械部陳列儀器藥品，(4)科學圖書部陳列各種關於科業圖書，(5)人體生理衛生部張貼各部各種生理衛生圖，陳列各部模型及胎兒逐月情形模型說明。館門院中有問題牌，回答牌，專與民衆研究關於科學各種問題。參觀畢，復整隊至江蘇省立南京民衆教育館。

江蘇省立南京民衆教育館在城內半邊街，門前標有各種附設機關招牌：有民衆教育月刊社，民衆教育通訊社，首都民衆劇社，工藝圖案研究會，注音符號研究會，學術研究會，音樂研究會，繪畫研究會，民衆消費合作社，攝影研究會，理

化研究會，話劇研究會，民衆週報社，民衆茶社，民衆診所，兒童讀書會，民衆學校，民衆畫報社。該館成立於民國四年，初名江蘇省立通俗教育館。分圖書，博物，音樂，體育，事務五部，後因公共體育場成立，體育部取消。十六年後季，江蘇實行大學區制，改爲第四中山大學通俗教育館。十七年二月奉令又改爲江蘇大學通俗教育館，至五月間，江蘇大學改爲中央大學，該館亦隨之而改爲中央大學區立通俗教育館。十八年十月始改爲江蘇省立南京民衆教育館，館址面積三十餘畝，設館長一人，總理館務，十年度分圖書，科學，藝術，推廣，事務，五部。十八年爲工作便利起見，增設編輯，教學兩部，共爲七部。另有財務委員會，及各種設計委員會，民衆教育委員會，經費由江蘇省教育經費管理處撥給。十六年度二萬七千五百七十元。十七年度經常費三萬四千八百八十六元，遇必要時得隨時請求臨時費。十八年度後經費增加，每年五萬四千元。開支分事業，薪俸，辦公三項。館中規模宏大，似一公園，有各種花木及鶴，家兔等動物，大禮堂內台幕俱備，兩旁陳列各種樂器；棋奕，民衆小劇場，供給民衆娛樂。科學部亦頗宏大，陳列動，植，蠟標本，及本省農產物，工製物，藥品，玩具，農具，零食物，理化儀器，生理，衛生模型，故事模型，品類繁多，布置整齊。圖書部有普通閱覽室，兒童閱覽室，詢問處，又有流動書車。該館院內，民衆學校，民衆茶社，民衆診所，縫紉教室，簾工教室，無所不備。藝術部陳列各種手工，圖畫，成績皆甚精巧。館中任人遊覽，每日遊覽者頗多，男女老幼，無所不有。惟館中各處尙有經營未完善者，經費既足，急宜竭力經營，以圖發達，可惜所有附設機關，予等多未見，成績如何，不得而知。參觀後，出門卽至江蘇省立南京公共體育場。

江蘇省立南京公共體育場亦在半邊街，或立於民國八年。十七年改組後，每年經費六千餘元，現增至一萬四千元。場廣八十六畝，職務分指揮，事務二部，職員十八，工友六人。入場運動多不收費；惟網球，乒乓球收費，以資限制；每四十分鐘網球收銅元八枚，乒乓球銅元四枚。運動時間按季候規定，天長時間亦長，天短時間亦短，但運動人數仍不甚多，其初每日均六十八，三分之一爲兒童，十八年後每日平均二百人，兒童占三分之一，學生居其大半，而真正民衆，則寥寥

無幾。該場於十八年曾舉行運動會一次，全省分十一區，每區二縣至五六縣不等，有女運動員十七人。後又曾舉行各種錦標比賽，舉行運動會時，分大學，中學，小學，社會四組。該館規模宏大，經費充足，設備完全，首都人口，日見增加，運動者理應衆多，而竟寥寥無幾，故應於招來指揮之法多加注意。參觀後，有欲遊覽第一公園者，有覺疲倦欲回寓者，結果服從多數，未遊公園，仍至中正街車站，乘小火車回下關。

二十五日。起床後即整理行裝，於上午十一時至京滬車站，買行李票後，一齊登車，至十二時五十分車開，車甚穩當，異常舒服。經和平門，見有紫金山，玄武湖，五龍山，棲霞山，山上多樹木房屋，十分幽雅。龍潭，高資，鎮江，渣澤，新豐一帶，路旁多屬麥田，婦女鋤地者頗多，三五成羣，赤足而行，鄉村房舍，多爲磚瓦所成，高大適宜，合於居住，不似安徽茅屋狹小。村莊之間，多有小廟，詢之車上賣物者，以五郎神君廟對。鎮江今爲江蘇省會，商業繁盛，名勝古蹟頗多，同學皆要求返時至此參觀，張主任當即應允。後經丹陽，陵口，呂城，奔牛，常州，戚墅堰等站，桑田遍野，一望無際，農夫於桑林間，有鋤土者，有施肥料者，沿路山明水秀，精神百倍，不覺即至無錫。下車後，所長已先到，覓定北關鐵路飯店，遂僱車將行李運至店中，分八人居一室，有於床上者，有於床下者，分配妥當，時已六點餘矣，盥漱後，出店晚餐，飯後與同學數人，隨意遊覽，見北關街市整齊，商業繁盛，唱賣估衣者頗爲熱鬧，惜予等一字不懂，亦惟瞠目視之而已，遊覽一遍，時已十點，遂歸寓就寢。

二十六日，晨起細雨不止，同學皆買雨傘兩傘，以備冒雨參觀。至九時雨止，由所長及張翰二主任率領全體往江蘇省立教育學院。先至會客室，由該院高院長及傅主任將院中一切情形報告，該院十七年創辦於蘇州，借用醫專校舍，秋季即移於無錫榮巷，借用私立公益工商中學爲校舍，十八年春購置東吳大學前在錫設立之實業中學校舍及基地爲院址，招收第二屆學生百餘名，勞農學院亦於是時成立，先招收農民師範科新生五十名。十九年春又招收農民師範專修科新生百餘名，七月奉教育部令，將兩院合併，改稱今名。曾先設民衆教育，農事教育兩院系，並附設民衆教育，農事教育等專修科。院

中組織，分總務，教務，研究三部；總務部分文書，會計，事務，衛生四股；教務部分註冊，課務，訓育三股；研究部分調查，通訊，編輯，發行等股。研究實驗部之工作分三項；(一)編輯刊物三種，定期叢書四種，每年曆書曆表，民衆教育辭彙，民衆教育提要，民衆教育法規輯覽，民衆教育應用書目，民衆教育問答，民衆教育基本字彙。(二)調查民間讀物，歌謠，文藝百餘種，各地關於民衆教育書籍，民衆所讀報紙，農民生活，姓氏調查，世界各國文宣統計，地方自治各種事業，中外遊戲娛樂方法，函授學校，商店招牌，中外社會服務機關。(三)研究漢字基本字，研究簡體字辭語，文宣標準，不識字者之數目統計，社交標準，注音符號研究，民衆學校研究。該院學員上午上課，下午實習，令學員察看地方情形，酌設民衆學校，民衆茶園，其初區域小，給費用一百元，後區域擴大，給二百元，又勸大家設立消防隊，購買機器費用，除地方自籌外，由院中補助，院中職教員八十三人，教育目標共分七項：即休閒教育，健康教育，生計教育，公民教育，文字教育，社交教育，家事教育是。院中除禮堂；寢室教室等房間外，又有養蜂場，農村社會服務處，民衆法律顧問處，謝巷鄉村信用合作社，民衆醫院，無錫實驗衛生模範區理公處，農學實驗室，生物陳列室，民生消費合作社，圖書館，養雞室(室內有自動給餌器)，孵雞室(內有華氏改良孵卵器及育雛器)。參觀後，由該院職員領導往黃巷民衆教育實驗區。

黃巷民衆教育實驗區，館中有乒乓球，運動器具，村民多業農，有黃巷鄉村改進社，無錫縣立第一區黃巷小學，及電影場，又有黃巷模範家庭，家中一切設備，尚屬清潔，惟各家皆無院子，室中黑暗，與北方不同，進門似一客廳，再由小夾道而入，有寢室，廚房等作爲一列。參觀後，又至工人教育實驗區。

工人教育實驗區在麗新路，有工人診療所，麗新區婦女夜校，職工閱書報處，又有一託兒所，白天小兒遊戲，有專員看管，夜間工人上課，參觀後又回該院。由該院備餐，下午七時該院又爲吾等開歡迎會，其秩序：(1)主席致詞；先由院長高先生致歡迎詞，教職員數人及學員代表繼續致歡迎詞。(2)來賓演說，本所所長先致答詞，次由田館長致答詞，同學亦舉數人爲代表致答詞。(3)絲竹合奏。(4)幻術。(5)唱歌。(6)表演(父歸)。(7)口琴。至十一時

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

一一

散會，回寓休息。

二十七日上午八時半，全體整隊赴惠山遊逛，九時半至惠山寺，散隊後隨意遊覽。予與同學數人，由二泉亭後歷級而上，經文昌閣，三官殿，轉折而西，直達頭茅峯，殿中有佛像，數老婦誦經於神前。守廟者常備茶水，供給遊人，遊人亦隨意給資，以爲酬謝。西南望可見太湖，湖中諸山，縹渺隱約，帆檣點點，舟小如葉，出沒如鷗，天際波光，萬頃一碧；東顧則平曠綠野，林烟蒼靄，渺無涯際；又循山路上行至三官實殿，殿門鎖閉，不能遊覽。兩上至二茅峯，神殿等等，與頭茅峯相差無幾。俯視山麓，惠山金鎮及錫山寺院，歷歷在目，自山麓至頭茅峯，約三里許，至二茅峯四里，至三茅峯約六里，因時間短少，故未再登。循原路而下，遊惠山公園，園在河塘左岸東，錫麓諸水入水之處，園中亭台池沼，山洞花木，無所不有，又有慧然堂，堂中桌椅整潔，字畫甚多，李鴻章剿匪功績碑亦在園中。出園即上錫山，錫山在惠山之西，廣三里許，高數十丈，山路石級嶄新，蜿蜒直達山巔，每數十武即有石凳，可資憩息，山上有龍光寺，殿共五載，殿前有井，殿中供奉天王等像，殿後有龍光塔，塔七級，各級週圍皆有佛像，登其上視線頗遠，聞僧人云：「此山昔嘗產錫，故名錫山，日後錫盡，故縣名無錫。」下山又至寄暢園，園在河塘，中有一大陂，陂前有水池，石橋奪一，陂石有一石龍頭，水自口出；又有壬午暮春中洗乾隆御筆石碑一，丁丑年石碑二；陂之上下，池之左右，古樹頗多，內有樟腦樹一株，禁人刻劃。出園後又至惠山寺，寺門左右有二石幢，內有日月池，池上有香花橋，院中有天下第一泉，水自石龍口出，沖一草球，旋轉不已，週圍以石砌成水池，內有魚數十尾，殊屬美觀。寺之附近，祠堂頗多，忠烈祠中有乾隆御筆石碑及乾隆之石龍床，羅漢泉，庭堂隨山而高，有石級蜿蜒，可至最高之處，又多山洞，頗爲幽雅。參觀畢，至街上，商業尙稱繁盛，而以賣泥人者居多。時已過午，遂於街旁飯館，隨便餐食，趕往教育學院，由該職員領導參觀社橋村實驗民衆教育館，社橋村實驗民衆教育館，分總務，教導，推廣三部，設一民衆學校，除堂上教授外，又將教材抄錄於街坊，使民衆隨時隨地可以讀閱。館中實驗工作，不用目標，祇自組織着手，參觀後，又至高長岸實驗民衆教育館。

高長岸實驗民衆教育館，去年秋季成立，開辦費二百四十元，館中壁上，粘有治桑樹病之巴豆乳汁製法，用巴豆一斤，去殼，研細，加水，濾過，去渣，肥皂一兩至一兩半，切碎，和水，加熱，溶化，清水二十斤至三十斤，分於於巴豆末，肥皂乳中，然後將巴豆液，肥皂乳混合即成。高長岸鄉村改進社，無錫縣第六區高長岸鄉公所，高長岸信用合作社，周字代筆處，半日學校，皆附設於館中。出館後又參觀養魚場，由該館指導，用抽水機將水抽盡，使雜魚盡去，池底清潔，再放清水養魚。參觀畢，時已晚，乃回寓休息。

二十八日，午前隨意參觀。早飯後，予與同學四人，進城照像，遊覽公園，參觀無錫縣立民衆教育館。館中懸掛各種家畜圖，陳列本地農工產物及動植標本，樓上又有五洲土人，五卅慘案犧牲者，生理，衛生，故事，國恥，及歷代各地裝束模型，理化儀器，任人入覽，門口站一工友，專記入覽人數。出館後至無錫縣立圖書館，館址在公園前圖書館路，內分黨義室，閱覽室，藏書室，應接室，辦事室。收藏新舊圖書，分購置，捐助，寄存三種。兒童圖書用夾子懸掛，成人圖書用卡片式杜威十進法，每日下午一時開館，五時閉館，星期日上午九時開館，十二時閉館，閱覽費分五種：黨義閱覽不收券資；兒童閱覽每人銅元一枚；普通閱覽每人銅元二枚；特別閱覽每人銅元四枚；閱覽報章每人銅元一枚；借閱圖書，中裝以三種十二冊爲限，洋裝以三冊爲限，兒童閱覽以一種三冊爲限，如冊幅過巨或整套裝函者，隨時增減其冊數。該館又設巡迴文庫，選購通俗圖書，配置書箱若干具，分送各市鄉傳遞閱覽，又組織借書部，但暫以民衆教育爲限。參觀後至街上，買物品回寓。午後全體同學又至教育學院，與該院全體師生及教育部社會教育司司長李雲亭攝一合影，攝影後，復由該院職員領導，參觀江陰巷實驗民衆圖書館。

江陰巷實驗民衆圖書館，成立於民國十九年四月十一日，以圖書館爲中心，推行各種民衆教育事業，提高民衆智識，以促進社會文化爲宗旨。內有閱覽室，閱報室，雜誌室，閱畫報室，大會堂，附夜校教室衛生模範區陳列室，辦事室，經室，廚房等等。組織分管理，指導，推廣，總務四股。另設設計委員會，編輯委員會，經常費每月一百四十元，書籍三千

五百九十六冊；其他雜誌，報章，圖表，刊物共三百零二種，閱讀者用活葉目錄檢查，管理者用卡片目錄檢查，每日上午九時至下午九時開放，閱讀人每日平均四百一十人。此外又舉辦商徒補習學校，讀書會，家事改進會，詢問處，代筆處，小學巡迴文庫，壁報，巡迴講演，注音符號傳習班，社會調查，民友月報，民衆畫報，各種談話，各種指導，及各種民衆教育運動等。參觀畢又整隊往城市實驗民衆教育館。

城市實驗民衆教育館在南門內，成立於民國十九年十月十二日，以休閒教育爲中心，培養民衆以正當娛樂。館中職員五人，每年經常費四千三百三十元。組織分總務，書報，休閒，生計等部；書報部有成人閱覽室，兒童閱覽室；休閒部有樂器，棋類，乒乓球等等，曾舉行象棋比賽一次，參加者四十八人，民衆遊歷三次，參加者七十八人，民衆參觀一次；參加者二十八人。館中又附設民衆茶園，民衆學校，民校學生四十五人，皆十八歲以上四十八歲以下者，第一月識字談話，（黨義常識）第二月徵求學生之需要，加授其他課程，上課時間，每日下午六時四十五分至八時，職員休息時間與民衆讀書時間互相錯開，決不使抵觸。館門有二聯云：「誰非良善之人，正心修身齊家治國，要先指出一條道路」，「此真安樂地，讀書閱報觀畫聽琴，却不破費半文金錢」，「且約親友同來，看什麼聽什麼誰人不樂意」，「莫把機會錯過做，到老學到老此處有餘地」，參觀畢，鞠張二主任令同學隨意遊覽，予與同學數人，於街上流覽，商業尙稱繁盛，綢緞莊及簾竹器店頗多，不覺已至北關，乃回寓休息。

總覽江蘇省立教育學院各實驗區，所有職員，皆能深入民間，與民衆融洽，得民衆歡迎，民衆樂受其指導，足證辦理得法，可謂已入門徑，吾等從事於民衆教育，宜取法焉；但參觀各實驗區時，各館職員之講演報告，因語言不同，多未聽懂，殊屬憾事。

二十九日早八時，全體乘汽船遊太湖，先至五里湖蠶園下船，此園昔爲范蠡所居，故名蠶園。占地約二十餘畝，私人遊覽，必須購票，園概免費。園中亭台池沼，迴廊石橋，假山石洞，動植各物，佈置可觀。又有釣亭，涵碧，三台在望，

朝曦，倚虹，荷葉，等亭；飛虹，跨雲二橋；濟僧，雙得二峯；玉露，煉丹二泉；純陽，煉丹，藏雲三洞；又有寒香閣，景宜樓，龍吟軒，湖上草堂，及蘋浦，隔凡門，田田島，參觀後，又乘船至鼇頭渚。

鼇頭渚在萬頃堂南充山之麓，有二石地，形若巨臂，深入湖中，作半島形，奇石壁立，氣像萬千。有無錫知事度繪序崖書「橫雲」及「包孕吳越」大字，塔上有錫湖通航紀念塔，山麓建有橫雲小築，與涵虛在山兩亭，頗擅湖山之勝。涵虛亭有馬福禪題「水天一碧」匾額，亭北闢一山徑，有方寸亭，於盡處建城樓一，曰小函谷，建有松下清齋，可供遊客住宿，半山有花神廟，雜染行廬，由渚南行，有長生未央館，館中飛雲閣，風景最佳。再南約半里有廣福寺，寺中有陶朱閣，閣中祀越大夫范公畫像，而臨太湖，飛閣流丹，氣象軒豁。兩旁有一聯云：「義散多金，均富真傳垂千古」，「名留勝國，重商偉績式萬邦」。寺中房舍桌椅，清雅可觀，字畫頗多，可供觀覽。寺旁有太湖別墅，七十二峯山館，館中有二聯云：「遠山近水寧無賦，好月清風不費錢」，「在家愛國書生事，臨水登山節士人」。滿山樹木，而以松桃爲多，恰當春季發育之時，花紅葉綠，令人樂而忘返。忽催上船，遂復乘船至梅園。

梅園在鎮山獨目山之間，進門爲松架，中豎一石，上鐫「梅園」二字，兩旁徧植梅樹，花已凋謝，其後地形漸高，有怪石矗立，過小橋，穿假山石洞，至天心台，台上有亭，小溪蜿蜒曲折，環繞於亭之四圍，歷級而上，有軒曰「香海」，南海庵有爲所題也。再進爲誦幽堂，右有玻璃花房及餐館，堂東荷軒，荷池，留月村及碑亭；亭壁間滿砌名人碑石，約三百餘方，有九成宮碑在內，堂後有招鶴亭，爲園之最高處，有石危峙，上鐫「小雞浮」三字，背刊老梅一枝，據此遙望，太湖如在眉睫。復由此折而東上，聯接許山，沿路有庵，有亭，有松林，風景絕佳。再進爲太湖飯店，念劬塔，山頂有屋高聳，額曰「宗敬別墅」。東有讀書處，豁然洞，洞中有泉，避暑最宜，頂爲梅園台，廣數十畝，四週圍以石欄，由此遙望，滿山風景，較前尤勝，睹此美景，同學皆戀戀不捨，但時不容許，乃齊集怪石前攝一合影，登船而歸。回憶於鼇頭渚時聞一人云：太湖距南城西南十里，面積三萬六千頃，週圍五百餘里，水量因時季而異，夏季西南諸水多由運河入湖，水益深，

湖而洋洋如海，沿湖，土壤肥沃，溝渠交錯，農桑水產之利，甲於他鄉，湖中島嶼點點，著名者有七十二峯，峯巒洲嶼，圍環錯立，風波擊蕩，震撼天地，水石園林之勝，天然如畫，有洞天福地之稱，古名震澤，殆以是湖誠東南之巨浸也，故湖中舟楫甚多，遊人無算，人多言太湖有西湖之美，而較西湖爲大也。未幾下船，及至店中，時已七點餘矣。

三十日早四時半起牀，整行裝回南京。六時車開，因時間倉卒，致鞠主任及同學劉城堃未會上車。至鎮江車站，與站長商議下車，一面等候鞠主任等，一面參觀民衆教育及名勝古蹟。下車後至一飯館，休息片刻，張主任因候鞠主任，允同學隨意參觀。予與同學數人，至金山江天寺遊逛，進門第一殿有一大肚佛。佛前有一聯云：「大肚能容了却人間多少事，滿腔歡喜笑開天下古今愁。」第二殿爲大雄寶殿，殿前有萬年寶鼎，殿內有大佛像三宗，小佛像無數，殿後爲藏經樓，再上爲觀音閣。閣前有一聯云：「諸尊試之小住斯爲佳處，信可樂也大觀還在頭。」閣旁有乙酉乾隆御筆石碑三，閣內有僧人所種名人字畫，字帖，定價出售。北轉至江天閣，慈壽寶塔，塔七級，各級俱有佛像，登之至頂，東北可望瓜州，揚州，東望即見銀山，焦山，及鎮江縣城，相傳此塔即法海救許仙之處。下塔至古法海洞，洞中黑暗，相傳爲法海僧修道之洞。出洞至山頭亭上，亭中一石碑，上有康熙所題「江天一覽」四字。下山至大鐘樓，樓上有一大鐘，又下山至方丈室，見有蘇軾玉帶一條，盛於盒內，盒上有乾隆題句，詢之寺僧：乃宋僧佛印與東坡詠詩於此，東坡所贈。總覽全寺，面積雖不甚大，而房舍殿宇頗多，後面靠山，一殿較一殿爲高，皆有石級可登，寺中經費充足，僧人三百餘名。出寺至壯觀紫竹禪院，見一西來玉佛，高約二尺，又至萬佛寺，寺中萬佛樓上，佛像頗多，朝陽洞上有印月樓，白龍洞中有一白石龍頭，旁有一小洞，狹小而黑。聞僧人云：「此洞可通焦山，昔白娘娘（白蛇）修道之處也，可持燭探之」，予等乃持燭入內，未數武，遇數歧途，狹小愈甚，乃徇徇而行，又數武，洞向上，頗難行，乃持燭返。出洞後，聞金山西有天下第一泉者，乃徒步而往，約二里許，至王公祠，祠中有涵虛樓，樓前即天下第一泉，乃一石砌方池，週約十丈，泉水上翻，不知深淺。遊逛後，時尙早，又至甘露寺。

甘露寺在固山上，寺旁有朱文公祠，鐵寶塔，塔乃唐時李衛公建，又名定沙針。塔旁有雙麟塚，寺後有孫夫人祭江亭，亭上有廡有爲所題「江山第一亭」匾額，又有孫夫人梳妝樓，樓上有易文元所題「江山多露」四字，吳國太相婿於此，亦名相婿樓。跑馬坡在寺後北固山，昔漢玄德至坡上曰：「南人乘舟，北人乘馬。」於是劉備、孫權賽馬於此。出寺自南固山頭，見有王宗培烈士墓，及中山紀念林，山根有試劍石，乃劉備孫權試劍以下成敗之處，石斷截然，儼如刀劈。又有風凰池，明洪武初太祖幸池上，召耆儒丁拱辰等，示守法，守業，守誠之論。遊覽畢即返。路過鎮江公園，園中有趙伯先銅像及臨時動物園，中有虎，猴，駝鳥，孔雀等。參觀後回飯館。輔主任等已至，遂一同上車，上車後即入夢中，至南京，尙未醒，乃被回學喚起了，下車住於下關江濱大治樓旅社，社中樓房清潔，空氣新鮮，唯同學十數人聚於一室，甚爲擁擠，多數睡於地板之上，亦惟有湊合而已。

三十一日隨意遊逛，早飯後，予與同學數人，乘汽車往城內夫子廟，廟已荒蕪零落，無甚可觀，廟前一帶，祇有茶棗館，小玩藝場而已。遂僱洋車往雨花台，雨花台在中華門外聚寶山上，台上有一方亭，亭有聯云：「血染雨花餅，爲痛忠魂埋十族」，「聲凌雲樹勁，長留正氣炳千秋」。山坡產各色石子，甚爲美觀，山上路北有方公祠，卓公祠，節孝祠，永甯泉，永寧寺，高座寺，崗陰有方正學墓，墓門有一聯云：「十族殉忠天遺六氏」，「一杯埋血地接孝陵」，塚前有一石碑，上刻「明方正學先生之墓，同治五年八月重修，李鴻章題，民國十三年六月又修」等字。墓旁有一方亭，名曰「碧血亭」，墓道上一聯云：「十族何妨留取精誠光緯揆」，「百步之內故應明令禁樵蘇」，又有絕命詞：「天陰亂離分孰知其由兮，奸臣得計兮謀國用猶，忠臣發憤兮血淚交流，以此殉國兮抑有何求，嗚呼哀哉，庶不我尤。」遊覽畢，徒步至莫愁湖。

莫愁湖在水西門外，離城約一里餘，相傳南齊時盧女莫愁居此，因以名湖。南岸有葦葭庵，庵中有勝棋樓，樓下即鬱金堂，堂屏上懸有中山王像，屏後懸有莫愁遺像，堂中名人所題對聯頗多，便抄數聯云：「一種湖光比西子，千秋蕩府憶南朝」，「粉黛江山亦是英雄亦兒女。櫻台煙雨半含水色半天光」，「小閣造伴兩元老，名湖尙留一美人」，「江山再劫收

拾殘棋好憑湖影花光洗淨餘氛見林壑，樓閣周遭低徊靈巖中有美人名將平分片席到煙波，「堂後臨湖，全湖在望，憑欄遠眺，清涼山環列湖北，水面映山，風景獨佳。堂西有會公閣，湖心亭，壁上有二石碑，一刻莫愁像，一刻莫愁歌，歌云：「河中之水向東流，洛陽女兒名莫愁，十三能織綺，十四採桑南陌頭，十五嫁爲盧家婦，十六生兒字阿侯，盧家閨室桂爲梁，中有鬱金蘇合香，頭上金釵十二行，足下絲履五文章，珊瑚挂鏡爛生光，平頭女子攀履箱，人生富貴何所望，恨不早嫁東家王。」遊覽後，又進水西門至朝天宮。

朝天宮在水西門內紅廊街北面，相傳是王佩劍鍛鋒之所，宋時名天慶觀，元時名元妙觀，明時重修，改爲朝天宮，建築雄壯，今爲文廟，東有朝天宮小學，因宮中住兵，未便遊覽，乃往欽天山，鷓鴣山焉。

欽天山在玄武門內南面，頂上有北極閣，氣象台，無線電台，因謝絕遊人，未參觀。鷓鴣山在北極閣旁，山上有鷓鴣寺，卽梁時同泰寺，半山有門，門旁爲誌公台，亦名施食台，上石級卽爲寺殿，上題「大悲樓閣」「齊梁勝蹟」，「支許禪林」。殿旁有樓北向，名露裴樓，樓背之南有樓東向，名景陽樓，憑欄遠眺，鐘山如屏，玄武如鏡，風景絕佳，低頭一望，帝子台城，胭脂古井，歷歷在目。台城在鷓鴣山北麓，尙有一段未圮，與今日城牆相接，似一磚砌高道，候景之亂，梁武帝被困餓死於此。胭脂井在鷓鴣山麓，景陽樓下，相傳乃故陳宮井，當隋師入陳時，後主與張貴妃，孔貴嬪逃入井中，後被隋軍引出，故又名辱井。現在井旁新建一亭。可供遊人休息。遊覽畢，時已將晚，復乘汽車回下關。

四月一日早飯後，全體同學謁中山陵，先乘南京市小火車，至國府站下車後，順中山馬路徒步而行，經明故宮舊址，出中山門，循中山路東行，先至陵園，園中樹木頗多，規模甚大，正在修理，過園卽至中山陵，陵在紫金山之中茅山南坡，東以靈谷寺爲界，西以明孝陵爲界，南達中山路。墓地布置，略成一大鐘形，大門等等，正在建築，門內有廣場，中央有石道，直達祭堂平台下之石級。平台甚高，有石級三百餘級，兩旁斜坡及石道兩旁，皆植松柏，雜樹，整齊可觀。石級上有上海特別市政府供獻金缸一對，上鑄「奉安大典」四字，福建省政府供獻銅獅一對。平台四週皆有石欄，台上有小草

地數方，植以花木，餘皆以石鋪之，頗爲整潔。台上亦有金缸一對，上鐫「繼緣千秋」四字，祭堂在平台中央，闢民族民權，民生三門，正中有一立額，上題「天地正空」四字。祭堂頂上中央繪青天白日，四面平頂滿綴小青天白日，地面鋪以白石，人行走處，又鋪地氈，祭堂四面石壁上，刻有胡漢民所書總理遺囑及建國大綱等，正中有中山先生着中國服裝之石像，像後陳列各地及各要人所獻花圈，後壁中央即爲墓門，門上有「浩氣長存」四字，門前有「孫中山先生之墓」石碑，門內即圓形之墓室，陵院沿路及平台祭堂，皆有警察看守，指導一切。遊人至此，不許隨意坐臥，吐痰，踐踏草地。入堂參觀，須自左門，先脫帽至總理像前行最敬禮，循地氈行，不許足踏石地，參觀後，自右門出，上午十時全體同學於台上整隊，亦照規則入堂參觀，參觀後，隨意遊逛，予與同學數人，乃往明孝陵遊。

明孝陵在鍾山南，陵前有石人，石獸，對立陵道兩旁，陵週圍以紅牆，門內有三碑並列，中爲康熙時所立，上題「治隆唐宋」四字；左右兩碑鐫乾隆所題之謁陵歌。廂房內有南京市立明孝陵鄉村小學校及總理陵園民衆學校。院中桃樹頗多。再進爲寢殿，中供太祖神位，後懸太祖遺像，像旁有于右任所題一聯云：「與鍾山不朽，爲民族爭先，」殿乃近年新修，材料單薄，建築簡單。殿後有門，正北有一座高大祭壇，房舍倒塌無存。壇下有隧道，穿隧道可登壇頂，壇高約數丈，縱目四望，景物盡在眼底，壇後土石成山，松柏錯雜，卽太祖之墳塚也。遊逛畢，仍循中山路而歸，進中山門，至南京古物保存所參觀。

南京古物保存所在五龍橋北，適當故宮舊址，所門向南，正對午門，所內陳列室係西式二層樓房，除星期一休假不開放外，餘均開放，任人參觀。第一陳列室陳列書版，井門，六朝石礎，碑記，明教坊司題碑記，北平檔案保管處贈送前祀孔所用祭帽，祭服，明故宮發掘物，（南宋燕雀湖西岸水閣之物）又有明故宮方孝儒血蹟石，石上有言云：「明故宮午門內，正殿增石上有一回，雨後拭之，血蹟宛然，相傳爲方正學先生草詔時，齒血所濺；又傳正陽門外有地不生青草，爲當日先生受刑處，按先生爲有明一代大儒，其意氣炳日星，忠誠貫金石，理或有然，聞先生遇害年四十六歲，有少子，其時

魏澤以尙書降爲典史，命往收捕，澤以其子易之，故至今有後。（見外記）。第二陳列室陳列大刀，古寺石碑等。第三陳列室陳列宋，明，清三代石碑，及明故宮客宮殿磚瓦。第四陳列室在樓上張貼各地名勝古蹟照片，及明江寧顧太初先生墨跡照片，明方忠文公像，景忠士公像。中山徐武寧王像，太祖像，並陳列古代鏡，鼎，鐘，錢，宋鑄，明鑄，印章，鈔版（明代）玉尺，槍頭，箭頭，佛像等，又有閩魚骨，閩魚刺，古代殉葬物等。參觀後，時已將晚，乃至國府站，仍乘南京市小火車回下關。

二日天陰，早五點起牀，整理行裝，六時半携行李至碼頭，乘輪渡至浦口。下船後，先將行李搬至車上，然後下車早餐。飯後登車，同學仍聚於一車之上。至十時十分車開，精神疲倦，懶於觀覽，非假寐，即閒談，飢則食，渴則飲，一無他事，至南宿州天黑，乃與同學相倚而睡。

三日天晴。至大汝口天亮，抵泰安停時稍久，遂下車觀覽，見泰山兀立站東，高十餘里，巖石色黑，山崖峭立。誠爲山東之要區，心欲往而不可能，乃登車北上，十時二十分過黃河，鐵橋共百三十有六孔，河寬水淺，橋西有山聳然，石上刻有「晝夜防範」四字，由此可知黃河鐵橋誠險要之地也。坐於車中，或下象棋；或看小說；或與同學聚談唱歌；及晚十時至天津總站。下車後住於大馬路泰安棧內。

四日大風，原定上午隨意遊逛，十二時乘車回平。乃於七時起床，起床後即將行李束裝妥適。早飯後，與同學數人隨賈先生乘電車至日法兩租界，遊逛天祥市場，勸業場及中原公司，隨便買些物品。吃過午飯，仍乘電車返泰安棧，至棧中，同學皆往車站矣。遂將行李運至車站，購妥行李票，至候車室等候，未幾車至，遂一同登車，但車上人稠，不能同聚，乃分坐客車中。午後三時四十分車開到北平。下車後，將行李領出，僱車運至所中，時已六點餘矣。

在所學員實習報告

在省立實驗城市民衆教育館實習記

第二班孟憲文

我們養成所第二期第一二兩班同學，已經考試完結，遵照教育廳規定，須在通縣黃縣兩教育館實習，遂於三月九日，赴通縣實驗城市民衆教育館實習。

實習的項目，共分五部：講演，遊藝，圖書，衛生，民校，編輯。

所中同學，共計八十餘人，原擬定爲五組，每組十八人，嗣教育廳令第三班，宜在休業考試後，再行實習，不得與第一二兩班，同時實習，因此，僅我們一二兩班同學，赴該館實習。以人數既減，乃改爲四組，每組各有幹事二人，以便傳達意見。又分兩隊，第一班爲第一隊，第二班爲第二隊，第一隊隊長劉廷勛，周有倫，第二隊隊長孫念基，桑福臻，以便指導進行，維持秩序。

九日六點起床，七點用飯，隨即整理行裝，於八句鐘，僱用汽車，載至火車站，同學的均乘電車到車站待發，九句鐘，甄先生點名，鞠先生購車票，十句鐘全體同學，搭乘火車，向通縣進行，至蟠桃宮（東便門車站）車略停，至雙橋車復略停，再行乃抵通縣南站。下車將隊，由隊長指導，向高陸店步行，制服齊楚，較之他日倍顯精神，到店時已十一鐘許。用飯後，略爲休息。偕二三同學到城東運河岸上，瞭望片刻，胸間頗覺愉快，返店稍憩。四時許，全體同學赴教育館茶話會之約。陳館長，及該館各職員，均表示歡迎。屆時開會如儀，首由館長報告開茶話的意義，略誌如下——諸位辦民衆教育的同志們，今天到這通縣來，本應到車站迎接，奈今天是星期一，敝館在這星期一的這一天，定例休息，以便諸位職員

在所學員實習報告

，辦理各人私事，兄弟又是事務太忙，所以未克如願，抱歉得很。特于今日午後，備點很薄的茶點，請大家來到這裏開個茶話會。這會有兩個用意：（一）諸位在貴所曾與兄弟見過面，談過話，可是對於這館裏的職員，都不認識，因為明天就開始實習，沒有時間談話，所以趁這個機會來認識。（二）諸位來到這裏，雖說是實習，可是對於指導的名詞，實在不敢擔任。我們這裏的職員，起先都沒有研究過這民衆教育，只是吃過幾年教書的飯，不似諸位到研究過這民衆教育，可是諸位是理論一方面的研究，我們這裏是實地的實行，因為我們辦這個教育館，已經有一年的歷史，碰釘子的地方很多，所以在這個機會，來談論一下子，用諸位的理論，補助我們的實行；用我們的實驗，供給大家來參考。至於明天實習的項目辦法，大略的已在貴所報告了，以下再讓担任各部的職員，同大家再一一的談吧！最末，就是請大家不客氣來用茶點吧！

鞠先生致答詞，略謂：「我們同學，在所裏所研究的，都是理論，我們來到這裏，是爲求館裏諸位先生來指導我們的，就如所裏的先生一樣，今天反到用這樣很好的茶點，應酬我們，就如先生給學生東西吃一樣。那末，我們應該怎樣呢？必得用極誠懇的態度來接受，才不負諸位先生的盛意呀！我代表同學，來謝謝諸位先生。」

繼由陳館長介紹職員談話，挨次列下：

講演部主任講演：a 希望辦民教同志們的精神一致團結起來，以便互相研究好的方法；b 希望全體同志們，幫助敝館向上進行；c，講演遊藝兩項混合，因環境的關係，似覺便利進行。

圖書部趙先生講演：（一）喜歡河北省各縣同志們，相聚一堂，互相研討民教的實施；（二）本館設備不完全，精神欠佳，希望不客氣的指導。

民衆學校馬先生講演，a，藉這機會認識多數同志；b，互相研討改善的方法；c 各担任教授人員，應有作教案的必

要。

講演部李先生講演，a，民衆對於講演感覺興趣，頗爲困難；b 我們將來應有的計劃。

衛生部魏主任講演：略叙個人代理編輯部的原因。

衛生遊藝部白先生講演：對於體育器械，遊藝物品，管理出納之事項。

體育指導員楊先生講演：a，報告個人研究運動之經驗；b 對於器械的保管；c 指導民衆應注意的要點。

繼由鞠先生致答詞，遂散會，時已五句半鐘。

十日星期二。天晴而風，午前講演部王主任及李壽忱先生指派實習講演者五人，在圖書部作講演稿，實習遊藝者八人預備遊藝。宣傳及紀錄者，在通縣北關張貼標語。余即實習講演者之一，故午前八點，與同學等在圖書館擬稿，甚爲忙碌。

午後一點半，講演部王主任及李壽忱，二位先生，率領遊藝宣傳紀錄，同我們講演組，赴北鎮實習，當時狂風怒吼，塵沙飛揚，不堪睜目，以故屆時聽衆無多，乃改移關帝廟，幸有該地團公所圍住，竭力招徠民衆，才克有男女聽衆五六十人，開始遊藝，作樂，講演，遊藝作樂畢，蕭文田同學講演，題目：「爲什麼要種痘」，講演畢，余同孫念基演雙簧，復由楊鳳和同學講演，題目是：「鴉片戰爭」，繼而孫念基劉子惠演笑林，內容是：「不識字的害處」，及說話好扯不通俗的文話的害處」，繼又劉鳴岐同學講演，題目是：「衛生的重要」，我的講演題目，是：「農村衰弊原因，及解決的方法」，最終講演者，翁士桂題目是：「自衛」，李明鏡同學，最後又演魔術，以作餘興，遂宣告停止。回店，晚七句半，在教育館開批評會，開會如儀，首由王主任報告開會宗旨，決由講演遊藝員輪流自述個人講演遊藝的大略，供給大家來批評，同學等輪流批評畢，王主任李先生批評，那種誠懇的意思，和藹的態度，指導的步驟，實足令我們心悅誠服，至八點半散會。

十一日星期三，天氣和煦，儼有三春之氣象，規定我們第三組實習衛生部。晨八句鐘，組長幹事召集到教育館聽候支配工作，衛生部指導員魏白二先生，按三組分配，每組六人，余在第三組同傅丕武同學，管理乒乓球，其第一組在體育場計劃網球籃球場所，其第二組製表；分配後，各組開始進行，民衆來參加者，午前寥寥無幾，至十一點半，停止工作，回

店。

午後一點半復回到教育館聽候支配工作，該館白魏二先生爲輪流實習計，將午前工作完全調換，余被派爲製表組內，同傅不武同學，油印表格，雖屬初手，而印得尙屬可觀，三點半，又換在體育場，指導民衆運動，該時民衆來參加者，甚形踴躍，約達二十許人，民衆對於籃球規則，知之周詳，且手段敏捷，傳球得法，我同學等與之比賽，猶讓該等一籌，堪見該館訓練得法也。五點半停止，遂開批評會，指導員白魏二公，徵求同學等批評的意見，各同學挨次談畢，指導員分析批評，層次清楚，顧慮周到，尤爲我所欽佩者焉，七點散會。

十二日星期四，是日爲 總理逝世六週年紀念，教育館陳館長，同我們鞠教務主任，商訂於是日停止實習工作，午前十句在該館講演室，舉行紀念，以誌追悼，儀式秩序列下：(一)振鈴開會(二)全體肅立，(三)向黨國旗及 總理遺像行三鞠躬禮，(四)主席恭讀 總理遺囑，(五)默念三分鐘，(六)主席致開會詞，(七)講演，(八)禮成畢會，該時講演者，除該館長外，且有李壽忱及魏編輯部主任，我們同學中講演者，則有張肇祥翁士桂二君，大意亦都是勉勵同志，以追效 總理大無畏之精神而已！散會時，已十一句鐘矣。

十三日星期五，天晴而微風，余第三組實習民校部，八句鐘同學的十八人，同赴民校上課，到時振鈴，由魏先生介紹(因馬國英先生出外)姜吉瑞同學授千字課，姜同學因病請李紹商代授，第二時注音符號和致中同學講授，第三時珠算李明鏡同學講授，十一點半下課，同學等回店用飯，午後無課。

晚七點半在民校成人班上課，第一時音樂張伯榮代康郁年同學任授，第二時翁士桂同學任授千字課，第三時習字即余所任授也，九點半完課，即開批評會，首由楊樂田先生，批評張伯榮的音樂：(a)劣點：(一)對於音樂二字欠分析，(二)音樂未用圖示，(三)維持學生秩序竟用教鞭大聲敲案缺乏激勵的話語。(b)優點：聲音洪亮，(一)講解清楚。

次由魏主任批評：(a)任授民校午前千字課之李紹商先生，因爲過於熱心，致有求全之毀，以致先太細而後太疎，然

不失爲老手。

任授注音符號之和致中先生，講念均屬清晰。

任授珠算之李明鏡先生，教授頗爲得法，自是老幹家也。

繼又批評晚課各教授：略謂音樂業經楊樂田同志談過，不再談了，今晚翁士桂同志所講授的千字課，殊稱得法，無疵可指；任習字之孟憲文同志，對於寫字頗有研究，講解的書法，亦很周詳，實補我之不足也，談畢散會。

十四日星期六，實習圖書部，七旬鐘食完早飯，我們第三組在上午八點齊集該部，稍事休息，即由該部趙澤南先生分配工作，工作之項目列下：

1. 製本部雜誌刊物一覽表及目次寄贈；
2. 揭示新書及作新書報告表；
3. 填寫目錄片及編號排目；
4. 編輯書名目索引；
5. 編輯著者目索引；
6. 填寫目錄片及編號排目；
7. 分類排目（新贈書籍）；
8. 製定購雜誌刊物登記表放大；
9. 出納及填寫目錄片；
10. 製圖書統計表；
11. 登記萬有文庫；

在所學員實習報告

12 出納及登記目錄片；

13 登記贈來雜誌及一切刊物；

14 繪比較圖；

15 製每月閱書卷數考查表；

16 編輯書名卡片；

17 編輯分類目錄著者目錄；

18 登記圖書及分類標籤。

午前工作未完，午後一點半，復繼續在該部工作，余所工作者爲登記新書廣告，以招民衆來閱。工作完結，複製該館呈報教育廳添置新書表兩紙，至四時半，停止工作。由趙澤南先生，招集開批評會，略謂：「咱們這個會，我對於諸位沒有甚麼可批評，只是諸位今天努力工作，代我們幫忙，實是我所感謝的。還求諸位同志，不客氣的指導兄弟所見不到的，或是日後用函件指導研究，那更是我十二分歡迎的。」，談至此，遂散會。

十五日星期，午前晴，午後陰而雨，本日余第三組實習編輯部，早八句鐘，同赴教育館。由該部魏愷朋主任分配工作，三人謄寫，三人油印，其他十二人，編輯民衆教育的讀物，余即編輯民衆讀物的一份子，題目是：「爲辦民衆教育者進一解」，雖不是民衆所讀的作物，而關係民衆，更爲切要也，當魏主任分配工作後，隨又附帶說明，略謂：這編輯的工作，較其他爲重要，可以傳之久遠，達於各方，請諸位注意來作，至於批評會今晚可以無庸再開，因爲閱覽這編輯作品，非經長時間是絕對的不可，所以既不能完全閱過，當然無從着口批評，只好在晚上兄弟代表做館長，到貴棧面談，因爲明天諸位就要回所，所以聊盡地主之情，作爲最後的歡送罷了！說到此，退席，我們遂開始工作，至十一點半停止，回店。

午後一點半，繼續工作，至兩點半完結，適第四組在講演室實習講演遊藝等項，前去參觀頗有興趣云。

十六日星期一，天氣清和，是日擬乘午車歸平，故全體同學俱都短服戎裝，精神矍鑠，九點用飯九點半由張訓育主任鐘名整隊出發，直抵南站，購票。十一點登車，惟車上乘客擁擠，同學不可得有座位，當由隊長桑福臻孫念基，向該車警及乘客婉說，乘客始紛紛讓去，汽笛幾聲，由原路直抵北平車站矣，轉乘電車歸所，時已二點鐘云。

竊思理論與事實，的確不可同日語，余在所內所受之理論功課，亦可謂切於實際，惟此次到通縣實驗城市民衆教育館實習，若非有該館職員指導，必致茫無頭緒，得難着手。由此觀之，我所內規訂學理論的五閱月，實習居六分之一，其眼光之大，顧慮之周密，實爲我所欽佩者也。故歸而爲之記焉。

附實習教案

千字課教案	(普通班)			試教者
	星期三	午後	第三時	民國二十年三月三日
教材	市民千字課 第二册 第一課			
目的	<p>A. 使學生明瞭平民是國家的主人</p> <p>B. 使學生認清了個人對於國家的責任</p>			
教具	黑板，教鞭，粉筆。			
教學程序	<p>一，動機：</p> <p>A. 你們知道誰是國家的主人嗎？</p> <p>B. 國民還可以稱爲平民你們知道嗎？</p> <p>C. 這一課就講的是平民。</p> <p>二，觀察：</p> <p>A. 你們說；一國裏的人民所做的職業都相同不相同？</p> <p>B. 那末職業不相同，可是人格是不是平等呢？</p> <p>C. 一個國家的興亡，與我們每一個人有關係沒有？</p> <p>D. 我們既然知道有關係，可是我們個人應該怎樣呢？</p> <p>E. 我們是不是要自立自新？鞏固國家的根本呢？</p> <p>F. 鞏固了國家的根本以後，那就算完了嗎？</p> <p>G. 是不是還應該謀世界的和平？</p> <p>H. 世界和平是需要群策群力？還是一個人就可以做到呢？</p> <p>三，講讀：</p> <p>A. 誦讀——生字及課文——齊讀單讀</p> <p>B. 講解——生字及課文——範講試講</p> <p>四，整理——A. 平民是國家的主人 B. 主人不努力國家不太平</p> <p>五，研究——討論與本課有關係的問題</p> <p>六，練習——A. 寫字練習B. 聯句練習C. 造句練習</p>			

三民主義教案		(成年班)		試教者
		星期二	午後	第三時
教材	三民主義課本 第一冊 第一課			
目的	<p>A. 使學生認識提倡三民主義的我國革命偉人</p> <p>B. 使學生知道孫中山先生略史並引起敬仰心</p> <p>C. 使學生觀察孫中山先生的遺像並引起堅決奮鬥的精神</p>			
教具	孫中山先生的遺像			
教學程序	<p>一 引起動機： (懸出總理遺像)</p> <p>A. 你們見過這個人嗎？ B. 這個人的面貌怎樣？</p> <p>C. 衣服怎樣？ D. 是大人還是小人？</p> <p>E. 你們願意知道這個人是誰麼？</p> <p>二 決定目的： 現在我就告訴你們這就是孫中山先生</p> <p>三 觀察： 你們看你們書上的像和這裏掛着的像一樣嗎？</p> <p>四 講演： 將書上的故事講給學生聽</p> <p>五 讀講： A. 板書 B. 誦讀——範讀，齊讀，單讀 C. 講解課文</p> <p>六 討論： A. 你們家裏也有孫中山先生的遺像嗎？ B. 我們看見了孫中山先生的像應當怎樣？ C. 你們知道孫中山是那裏的人？ D. 他小時的生活怎樣？</p>			

算術教案	(成年班)			試教者
	星期五	午後	第二時	民國二十年三月六日
教材	新中華算術本 第一面			
目的	引起初學算術者，一，二，和三數的觀念，及辨多少和大小，			
教具	利用教科書上的圖畫，或示以實物。			
教學程序	<p>一教法：</p> <p>A. 談話——教師利用學校環境和學生作短時間的談話以引起學生學習的興趣</p> <p>B. 視圖——見教科書上的圖，使學生認清一二，兩數目的形像，</p> <p>C. 講故事——見教授書</p> <p>二教授：</p> <p>A. 討論 B. 就書發問</p> <p>三應用：</p> <p>A. 辨數</p> <p>a. 你們知道天上有幾個太陽？幾個月亮？</p> <p>b. 一個人有幾隻手？幾隻腳？幾個耳朵？幾個眼？</p> <p>B. 辨多少</p> <p>a. 一個人比三個人孰多孰少？</p> <p>b. 一隻雞比兩隻雞孰多孰少？</p> <p>c. 三隻蝶比兩隻蝶多孰少？</p> <p>C. 辨大小</p> <p>a. 石板和黑板孰大孰小？</p> <p>b. 銀元和銅元孰大孰小？</p> <p>c. 哥哥和弟弟的年紀孰大孰小？</p>			

第二期第一二三班在所修業及格學員名單及縣屬表

縣名	姓名	縣名	姓名	縣名	姓名	縣名	姓名
平山縣	魯之珍	冀縣	張國錦	博野縣	李殿甲	武邑縣	董廷勳
容城縣	馬學典	蠡縣	姜吉瑞	元氏縣	張士杰	衡水縣	劉繼鈔
內邱縣	和致中	曲周縣	李明鏡	滄縣	劉月齋	涿縣	陳懋
深澤縣	康那年	藁縣	翁士桂	隆平縣	董 鋈	懷柔縣	卞勇莊
藁縣	孟憲文	無極縣	楊鳳和	新樂縣	張福增		
順義縣	李紹商	臨城縣	范桂芳	遷安縣	彭鴻儒	安國縣	孟佩德
遷安縣	王 春	長垣縣	傅丕武	大興縣	周玉玲	東鹿縣	吳國章
新城縣	孫念基	宛平縣	張伯榮	邢台縣	侯 愷	行唐縣	賈延道
遵化縣	馬德山	安平縣	劉子惠	肥鄉縣	柳葵章	玉田縣	劉書府
靜海縣	蕭文田	行唐縣	劉鳴岐	河間縣	高汝珣	定興縣	王武瑞
徐水縣	張慎之	新城縣	李逢會	安平縣	王 溥	永清縣	顧青雲
慶雲縣	劉鴻荃	灤縣	桑福臻	衡水縣	張朝宗	故城縣	周有倫
曲陽縣	劉城堃	深縣	張桂藩	大名縣	劉廷勳	平谷縣	王雲浩
南樂縣	馮普霖	濮陽縣	管繼律	寶坻縣	劉廣祐	臨榆縣	張肇祥
定縣	龐毓芹	南宮縣	王培昌	樂城縣	劉春棠	定興縣	張國棟

學員單名

一

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

肅寧縣	高士格	磁縣	馬金鏤	高陽縣	李道維	大城縣	溫學模
阜城縣	田俊岳	交河縣	韓佩箴	慶雲縣	周體謙	棗強縣	常桂森
完縣	張永昇	靈壽縣	石安吉	趙縣	郝錫琴	威縣	李海樓
阜平縣	顧錫林	沙河縣	竇立勤	廣宗縣	趙詠春	鹽山縣	王壽彭
鉅鹿縣	賈超善	鉅鹿縣	張東嶺	文安縣	柳 鄂	雄縣	張學蒞
東明縣	穆芸田	井陘縣	張質彬	盧龍縣	羅儒珍	通縣	徐志鴻
永年縣	周德魁	房山縣	韓紹忠	永年縣	申執禮		
涞源縣	安士徽	南宮縣	周明貴				

對於本所課程之回顧

鞠海峯

河北省於十八年九月成立民衆教育人員養成所籌備處，至十九年三月開學，養成所本爲短期訓練辦理民衆教育人員之機關，以需要急切，故期間只六個月，民衆教育尤重在實習，故於在所實習之外，又須回縣實習六個月，期滿攷查成績及格方准予畢業。訓練目的在教育理論方法之授予，精神習慣之鍛鍊，尤重在實際之練習也，選送學員資格，雖有師範學校畢業生，而中學校學生亦必甚多，在所只六月，則課程之多少，以及教程之遲速，大有左右爲難之勢，幾經商議改訂，爲五學科二十一門仍有顧此失彼之虞，尙病課程繁雜之嫌，蓋民衆教育爲教育之一種，教育原理不明，方法不知，決難辦理民衆教育，是教育學科必不能缺也，民衆教育爲根據人民生活狀況及社會一切問題而着手努力的，現在訓政期間，三民主義尤須普遍闡揚故社會學科更爲必需，語言學科，藝術學科，教育學科，均爲民衆體育之重要部分，不有充分之學習，難負指導之責任。五學科二十一門維覺繁重，然亦是最低限必需之智識，最重要之工具，缺一不可，每科一期只有六月，教程之忙迫更可想而知也，學科名目列左：

甲、社會學科

1. 黨義
2. 社會學及社會問題
3. 心理學及社會心理
4. 社會調查
5. 政治及農村經濟
6. 合作概論
7. 國恥史
- 8.

新開學 9. 家事學

乙、語文學科

- 10 注音字母及民衆應用文
- 11 講演術

丙、教育學科

- 12 教育原理及地方教育行政
- 13 成人教育
- 14 民衆教育問題
- 15 教育統計
- 16 社會教育事業(包圖書館管理法)
- 17 河

對於本所課程之回顧

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

北省社會教育現況

丁、體育學科

18 軍事訓練 體育及公共衛生

戊、藝術學科

20 民衆藝術（圖畫手工） 21 音樂（戲劇書詞）

左列科目經教廳核准施行，後以科目既多，教授時間又少，頗感困難，且聘請專家，質屬不易，致社會學，心理學，家事學，教育原理，社會教育事業內之圖書館管理法，民衆藝術科之手工，及音樂科之書詞等未能教授，河北省社會教育現況由教廳第三科負責職員報告，注音字母奉教部令改爲注音符號。

除黨義，社會問題，社會調查，地方教育行政，社會教育事業五科每週教授二小時外，餘均每週授課一小時，即此每週須授課三十時，（各科實習時間在外）仍感太多，此第一期之課程也。

第一期開學後其課程表經廳呈奉部令「課程分量較重應量予裁併」遂於十二月間痛加裁併爲十二門類：

1. 黨義
2. 社會學（社會問題，社會調查）
3. 應用教育學（地方教育行政教育統計）
4. 民衆教育（成人教育，民衆教育問題，社會教育事業）
5. 心理學（社會心理）
6. 政治經濟（合作，政治，農村經濟）
7. 國恥史
8. 新聞學
9. 國語（注音符號，民衆應用文）
- 10 講演術
- 11 體育（軍事訓練，公共衛生，體育）
- 12 民衆藝術（劇曲，音樂，圖畫）

呈廳，一月廿八日轉奉部令「仍應分別修改」爲十二門：

1. 黨義（國恥史）
- 2.（同原案）
3. 教育原理及地方教育行政
4. 5. 6.（均同原案）
7. 民衆應用文
8. 教育統計
9. 國語及注音符號
- 10 11 12（均同原案）

而將新聞學取消

但第二期開學在十月間，教育廳已移天津，事實上河北省社會教育現況一科未派人報告，遂缺授，而奉部令在一月間新聞學不及取消途仍舊教授，圖書館管理法經營法每週由社會教育事業時間內改授一小時，此第二期之課程也。

統觀本所課程凡三易：籌備時期經臨規定爲二十一科目，第一期開學後事實上爲二十科目，第二期奉部令又改爲十二門類。

民教人員養成所爲時間所限，又須顧到方法，故所授科目雖多而於相當需要之下，尙嫌其少，卽職業科目及農學科目是也。現在國人所最感痛苦者，乃爲產業問題，不能生產故不能安樂，只能識字，則生活仍不能解決，中國民衆大部爲農民次爲工人，故辦理民衆教育事業之人至少須能在職業技能上或農業技能上有些辦法，始能指導民衆，始能教育民衆，而後效果始宏，所以定縣平民教育促進會實驗生計教育以農業爲主體，江蘇教育學院亦有農場之設備，吾河北省民衆教育人材之訓練既爲永久之事業，則對於職業及農業必有完善之設備，始能獲完滿之效果，爰將個人年來所感覺者寫出。以供當局之採擇焉。

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

種痘報告

本所為預防疾病起見，每期由所醫給所中人員種痘一次，屆時先行診察，如有病症者，可以緩種，本期以種痘時策一二兩班學員業已期滿離所，故人數較少，計職員六名，學員十八名，工友五名，民衆學校學生三十六名，共計六十五名。

附種痘須知

種痘欲得良好之結果，固須疫苗新鮮，技術精敏，而種痘之前後能否詳加注意，關係尤為重要。時值春日，正種痘時期，特將民衆應知之種痘常識，擇要陳述，以喚起種痘者之注意。至於如何施種，則屬於醫師範圍，非一般民衆所易瞭解，茲不多贅。

(一)種痘前之注意

(1)須用新鮮牛痘苗：舊法採取甲兒之痘漿，移種於乙兒，此種痘漿，往往為梅毒結核及皮膚病之傳染媒介；流弊既多，效力又不確實，絕對不可應用。又牛痘苗之効力，亦有一定之期限，過期即失效，故牛痘苗亦宜選擇新鮮者，過期者勿用。

(2)初種宜於生後三個月至十二個月間行之，遇必要時，即初生兒亦宜種痘。

(3)種痘以春秋二季為宜，因夏日太熱，易因發汗而生皮膚炎，冬季太冷，施行不便故也。但痘瘡流行時，却不在此例。

(4)種痘顆數 普通在左上膊種二—三粒，因左上膊運動較少，保護較易故也。舊法，左右上膊各種三粒，此法無特別利益，而有保護難週之弊，不必如此。

種痘報告

(5) 種痘時所用之器械，醫生之手指，以及種痘部之皮膚等，均須嚴密消毒。舊法，不知消毒，故時有傳染之虞。

(6) 有左列之一者，不可種痘。

(a) 生產後未滿九十日者。

(b) 有著明營養障礙者。

(c) 患蔓延性皮膚病者。

(d) 罹熱性病及重病者。

(e) 居于丹毒流行地者。(丹毒乃一種傳染性疾病，由創傷傳染，故丹毒流行時，不可種痘。但天花流行時，應破

格施行。)

(7) 種痘之前，宜先入浴；並宜更換質料柔軟之清潔襯衣，以保持身體之清潔。

(二) 種痘後之注意

(1) 出痘時之癢，禁止手搔，不得已時，或竟將小兒之手束縛。

(2) 種痘後發生之膿泡，宜妥爲保護，不使搔破，若已搔破宜速請醫生診治，以免發生傳染。舊法往往刺破膿泡，採

取痘漿，此種方法，流弊甚大，宜迅速改良之。

(3) 膿泡結爲痂皮後，亦不可剝去，應待其自然脫落。

(4) 發熱時，應力守安靜，最好使之靜臥。

(5) 衣服宜常換，以保持清潔。

(6) 食物以易於消化者爲宜。

(7) 種痘瘡未前，禁止沐浴。如若避去種痘部，用溫水清拭其餘肢體，自屬無妨。

(8) 種痘後務須保護身體，預防感冒，萬一有疾病發生，宜迅速診治之。

(9) 種痘後患肢禁止劇烈運動以免種痘部受害。

(10) 種痘後經過六七日宜請醫生鑒定一次。

(11) 種痘後檢查小兒之痘痕時，應注意左列事項。

(a) 定型痘(即種痘時規定之顆數)皆出者，謂之善感。

(b) 種痘部之痕跡消失，或生不正之膿疱，陷于潰瘍，或僅出痘一粒者，謂之不善感。

(三) 種痘之利益

種痘確能預防天花，且種痘後可得數年間之免病性，在數年內，無感染天花之危險。惟經時過久，效力亦隨而消失，故應每年或隔年施種一次。

種痘確能預防天花，對於其他傳染病，以及廣病等，均無預防之效力。故種痘後，對於身體仍應加意愛護，以抵抗病魔，慎勿以為種痘後即有恃無恐也。

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

新年遊藝會記錄

二十一年一月一日日本所爲慶祝新年，勵行國歷，提倡正當娛樂，並作識字宣傳，特開游藝大會；是日參觀者四百餘人，以禮堂太小，十分擁擠，幸事前籌備妥貼，秩序尚井然不紊。茲將籌備及游藝要項列左：

甲 籌備要項 此會係全所人員共同活動，計共分六股：

1 演劇股（化裝組佈景組保管組在內）——主任周有倫

2 宣傳股（標語組講演組）——主任陳 愨

3 音樂股——主任侯 愷

4 招待股——主任張福增

5 糾察股——主任張東嶺

6 事務股——主任馬德山

乙 游藝要項

1 滑稽講演

周有倫 孟憲文 孫念基

幻術

陳 愨 李明鏡

劉繼鈺 趙詠春 周德魁

各項游藝會記錄

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

新年遊藝會記錄

二十年一月一日本所爲慶祝新年，勵行國歷，提倡正當娛樂，並作識字宣傳，特開游藝大會；是日參觀者四百餘人，以禮堂太小，十分擁擠，幸事前籌備妥貼，秩序尚井井不紊。茲將籌備及游藝要項列左：

甲 籌備要項 此會係全所人員共同活動，計共分六股：

1 演劇股(化裝組佈景組保管組在內)——主任周有倫

2 宣傳股(標語組講演組)——主任陳 慈

3 音樂股——主任侯 愷

4 招待股——主任張福增

5 糾察股——主任張東嶺

6 事務股——主任馬德山

乙 游藝要項

1 滑稽講演

周有倫 孟憲文 孫念基

幻術

陳 慈 李明鏡

劉繼鉢 趙詠春 周德魁

游藝會記錄

私立民衆教育人員養成所工作報告

二

坐 溫學模 龐毓芹 高汝珣 張桂藩

貞一郎—張伯榮 新二郎—孟憲文 胤姑—周玉玲 珍娘—馬德山 宗太郎—孫念基

6 蘭芝與仲卿

焦母—桑融臻 蘭芝—李逢會 仲卿—蕭文田 季香—張伯榮

7 一片愛國心

唐華亭—桑融臻 唐夫人—張永昇 唐少亭—李道維 唐亞男—柳 鄧 周芝芳—韓紹忠 田媽—李逢會 方順—孫 念基

各項比賽

健康教育，休閒教育，是民衆教育中的兩部重要工作，辦理民教的人員，對於各種運動和游藝的技能，都應當熟習，所以本所在課外：動中，對於運動藝術，提倡不遺餘力，除對外作各種球類比賽參加運動會，及開游藝大會表演新劇雜技外，每期舉行各項比賽一次，以鼓勵其精神，引起其興趣，攻查其成績，茲將本期各項比賽經過報告如左：

甲 比賽報告表

比賽項目	評判員	比賽人數	優勝者	獎品	備註
籃球	張甄鞠 慶沛海 儒泉峯	21	第一班	錦標一面	以班爲單位三隊每隊 七八
乒乓球	鞠甄沛 海泉峯	27	第一申執禮 第二張桂潑	第一球具一份球六個 第二球具一份球二個	以個人爲單位
象棋	張鞠高 慶海鶴 儒峯亭	23	第一王壽彭 第二周德魁	第一象棋一付盤一面 第二象棋一付	全前
圍棋	張鞠 慶海 儒峯	8	第一顧錫林	圍棋一付	全前
跳棋	張潘楊 慶鏡郁 儒秋亭	32	第一周德魁 第二劉鴻荃	第一跳棋一付 第二跳棋一付	全前

各項比賽

乙. 比賽各項簡則

彈 棋	軍 棋
張 潘 慶 鏡 儒 秋	高 甄 鶴 沛 亭 泉 儒
6	26
錦標一面	第一海陸軍棋一付 第二軍棋一付
全前(未賽)	全前(未賽)

A. 籃球及乒乓球比賽規則照體育講義不另公佈

B. 象棋比賽簡則

1. 三盤兩勝用淘汰法

2. 用抓球法(或其他法)定先後走

3. 棋子不得在手中停留

4. 每步不得過三分鐘

5. 不准回棋

6. 餘照普通象棋規則

C. 跳棋比賽簡則

1. 用抓球法(或其他法)定先後跳

2. 棋子離手後不得回棋並不得繼續另跳

3. 每步不得過一分鐘

4. 同周運完者爲和棋

5. 餘照普通跳棋規則

D. 彈棋比賽簡則

1. 用抓球法(或其他法)定開彈者然後依次輪彈
2. 每人用彈子一枚不准換子
3. 每人佔盤之一角不准換位
4. 盤上棋子不准移動
5. 棋子出盤或罰入棋子時由評判員將子置之正中
6. 彈子未穩定之前不准取出(犯者罰子一枚)
7. 餘照普通方彈棋規則

E. 軍棋比賽簡則

1. 用淘汰法三盤兩勝
 2. 用抓球法(或其他法)定先後攻
 3. 每步不得過一分鐘
 4. 不准回棋
 5. 雙方均取守勢時評判員得令雙方同時進攻
 6. 餘照普通軍棋規則
- Ⅱ. 圍棋比賽簡則
1. 用淘汰法三盤兩勝

各項比賽

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

2. 用抓球法(或其他法)定先後放
3. 棋子放妥後不得移動
4. 每放一子不得過半分鐘
5. 餘照普通圍棋規則

撲蠅方案

甲 宣傳

- (一) 撲蠅運動 聯絡附近行政各機關，及各級學校，舉行擴大撲蠅運動，使民衆知撲蠅之意義，以促其注意。
- (1) 規定地點，時間，舉行開會儀式，借以招徠民衆，而便說明開會之意義。
- (2) 結隊游行並呼口號。——如「蠅是傳染病的媒介」，「蠅是害人的飛虫」，「撲滅害人的蠅子」，等等。
- (3) 散布傳單漫畫。——如「蠅之放大形」，「蠅由污穢之地飛至廚房圓形」，「蠅之生殖」，等等。
- (4) 張貼標語。——與口號略同。
- (二) 巡迴講演 聯絡附近行政各機關，組織講演團，到各處巡迴講演。(同時並編製標語漫畫傳單歌曲張貼或發散)講演及編製的內容爲：
 - (1) 蠅之構造。
 - (2) 蠅之習性。
 - (3) 蠅傳播病菌之方法。
 - (4) 撲蠅之重要。
 - (5) 撲蠅之方法。
 - (6) 殺蠅幼虫之方法。
 - (7) 其他關於蠅之害處，清潔避蠅，隔離避蠅，及引起民衆撲蠅動機等。

乙 實施

撲蠅方案

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

二

(一) 絕蠅食：

- (1) 街巷庭院屋角禁倒穢物，及拋棄瓜皮食屑。
- (2) 改良廁所住戶商家等廁所，改置馬桶；公共廁所，便處覆蓋；以免蒼蠅飛入。
- (3) 廚房臥室力求清潔。
- (4) 食物食具臥榻均加紗罩紗帳。

(二) 撲捉法：

- (1) 誘撲法 用撲蠅籠撲蠅箱捉蠅罩粘蠅紙等器具，內加食物，誘蠅來食，而撲捉之。
- (2) 逐撲法 用蠅撲竹棒等器具，逐集一處而擊斃之。

(三) 滅種法：

- (1) 有蠅卵之地，撒石灰柴草灰或石炭酸以殺之。
- (2) 有蠅幼虫之污水中，及潮濕之地，潑煤油以殺之。
- (3) 附着蠅卵或含有幼虫之食物用具，用沸水煮殺之。
- (4) 已成蛆蠕動於污水污物中者，用細網撈出以飼鷄鳥。

丙 勵行

聯絡附近自治各機關，及各級學校，組織撲蠅委員會，除舉辦撲蠅運動大會，組織巡迴講演團外，分設編輯製造指導調查獎勵五股。

- (一) 編輯股 常期編輯關於蠅之一切傳單標語漫畫小冊，以分發附近各村鎮，並公布於社會。
- (二) 製造股 設計新奇撲蠅器，使民衆研究發明並製造各種應用撲蠅器具，分發各機關各住戶利用。

(三) 指導股 清潔之方法，撲蠅器具之製法用法，殺卵殺虫之方法，民衆不能明瞭者，由本股巡迴指導，並由會內購備殺虫及清潔藥劑，如石灰石炭酸等，發給各機關及各村鎮應用。

(四) 調查股 調查並統計附近各鄉鎮街巷機關家庭清潔之程度，及撲蠅之成績，報告本會。

(五) 獎勵股 比較調查股報告之結果，成績優良者由本會與以獎勵，(案受獎機關或人之地位或給獎狀或給獎品) 實施不力者，由本會函請該管機關與以相當之懲戒。

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

工友訓練班訓話擇錄

(一)

工友就是早年的夫役當差的。所做的事，簡單說就是幫人伺候人。自國民革命軍出師北伐以來，提高工人人格，打破主奴階級，廢除什麼「老爺」「大人」「奴才」「小的」等等不平等的名稱。教人對待那服侍人的人統統照對待友人一個樣子，遂易以今名——工友。

那麼究竟改變名目以後，實在情形怎麼樣呢？據我所知道的：有的改善了一些，有的如往昔；實在還談不到洽到好處。試問所以改未盡善的原因在什麼呢？可以說：（一）做主人的方面，習慣上尚有舊有惡習——卑視奴僕——的殘餘。

（二）做工人的方面，本身不健全——學識能力思想太幼稚。有的有經驗閱歷，會當差有年的，是仍本舊習，想逢迎趨諂，倚勢求榮，借機謀利；有的是少年無知，枉自尊大，趾高氣揚，不肯賣氣力盡職守；再有的是笨手笨腳目不識丁。結果仍然是換湯不換藥，名實難符。

我們要想着使工友名實相符該怎麼樣？自然是要對症下藥也從兩方面着手。但是主人方面，還非我們一時力所能及，只好先從工人方面說，先求工人本身的健全。怎麼樣才能健全？必須受一種相當的訓練，學習得有相當的常識，相當的技能，相當的思想習慣；人格自然就能提高，漸漸就可到平等之路。到那時不但是工友名實相符，個人也就成爲一個健全的國民。

大家要明白這一些話就是成立工友訓練班的原因，和大家入訓練班的目的。千萬別錯認爲：開訓練班是辦學校的應酬上司，拿工友來開心；也休要自暴自棄，說我們當作工友還學的什麼學問；那就大錯特錯了。

(11)

我們生在世上是一個人，就不能彷彿豬一個樣子，吃飽滿足就是一墩；也無論是給自家做自家的事，是幫別人做別家的事，總得做事。做事的好壞——盡職不盡職——還不在能力的大小，一方面還在個人的修養。個人怎麼樣修養呢？第一要注意「清」「慎」「勤」三個字。

一、「清」：就是俗話說的「清楚」「清白」。我們做一件事，先要（1）對於這件事認識清楚，（2）個人佔的地位要認識清楚，這兩樣認識清楚以後，（3）個人應負的責任（即個人應做的事）也自然就清楚了。各方面認識清楚以後，就彷彿有一條平坦大道放在眼前一樣，順路前進，決沒有錯子；假如認識不清，簡直就成了盲人騎瞎馬，一定要出錯子。因此所以遇事總要先注意認識清楚，不要模糊過去。

「清白」是怎麼說呢？是單單指着財物方面的清楚不清楚說，對於財物方面清楚，就為清白。因為清白二個字，關係於我們做事是百二十分的重要，所以要單單指出他來說。怎樣為清白呢？就是要認識清楚財物的應該受不應該受，不是應該受的，縱然一絲一毫也不受，那就是清白。我們用勞力換來的報酬錢，是應當得的，若是含有利賄性的贈與——如商家給號房裏人或管賬的人送的東西——就不能受，受過這種贈與的東西，就是不清白；再說經手買賣東西的人，吃三混倆，更是不清白；就是對於公家的東西，不知道保護愛惜，破的壞的隨便拿去換錢，也算不清白。應當格外注意：人要得了不清白的批評，可以說永遠要找不得事做，人格也就喪失了。

二、「慎」：就是謹慎。事情認清楚以後，就該往前做去了，做起事來，總要謹慎愼愼細心去做，不然也走出錯子的，譬如平日傳話傳錯，碰盞打碗，這都是不謹慎出的錯子，少年人最容易犯這種毛病，應該記着俗話說的好：「粗心就有錯」「胆要大心要細」，總要專心去做仔仔細細才對。

三、「勤」：就是不懶。懶病是最容易犯的，不過懶成習慣以後，不但找事做不易，於個人的身體健康，也受極大的損失，所以必須要習勤。總要個人催着個人，教個人一身不閑一心不閑，不要教人撥一步才走一步；若有了非撥不走的病，

習以爲常，就要撥一步步走了，即成懶病，懶病養成非挨餓不可。

這清慎勤三個字本沒有什麼難明白，也沒有什麼難做，但是要教旁人指導着去做是不容易的，必須個人自己去努力，個人自己去考察（就用這三個字去考察）自己去，才能生效：所以這歸在個人的修養，修養日久，習以爲常，就成爲自然的良好的習慣；到那時用不着去想，做出事來就沒有不盡職的。

前任教職員一覽

所任科目	姓名	別號	年齡	籍貫	履歷
應用文	李時	凌斗	三八	河北樂亭	師範大學文學士華北水利委員會秘書北平大學區督學河北第十一中學校校長中法大學講師
農村經濟	張雲鶴	騰霄	三六	河北東鹿	北大法科畢業會充西北大學法科教授
政治	高鴻圖	猷瑞	三七	河北灤縣	前福建全省警務處秘書河北省政府科員河北省教育廳主任科員
社會心理	吳鑑	葆三	三三	河北灤縣	北平師大教育研究科畢業教育學士會充師大務主任民國大學教授
教育統計	燕景綏		三〇	河北定縣	師範大學畢業
地方教育行政	余永祚	亦仲	三七	江西	
體育	畢會	元子	三〇	湖北	北京大學畢業
新聞學	劉書生				北京大學中國文學系畢業
注音符號	王煥斗	向辰	三〇	河北東鹿	
劇曲概論	劉尚達	德三	二八	陝西三原	北京大學藝術學院戲劇系畢業
文書員	陳乾吉	健行		河北滿城	朝陽大學畢業
訓育員	荆桂森		見前		
庶務員	李錫燧	翰波	三六	河北蠡縣	北平公立第二十一第十九小學教員師大附小教員北平大學區普通教育處事務員
教務助理	黃誌瑜				
書記兼圖書館	王作肅	靜軒	二四	河北曲陽	河北第九中學畢業

前員教職員一覽

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

書記兼圖書館 李書進

二三 河北東鹿

縣立高小畢業

現任教員一覽

姓名	別號	年齡	籍貫	所任科目	履	歷	地	址
張景濤	文波	三九	河北 京兆	民衆教育問題 成人教育	北京高師畢業會充北平教育局第四科科長		西直門北 二十一號	西直門北 二十一號
李守謙	子揚	三〇	河北 安國	民衆應用文 義	北京大學畢業		前內鑾輿衛十 六號	前內鑾輿衛十 六號
籍毅仲	亦仲		河北	農村經濟				
王書生	傑夫			政 治				東城庫司胡同 十二號
郭應槐	植三	三五	河北 東鹿	公共衛生	國立北京醫科大學畢業			府右街羅圈胡 同十六號
荆桂森	蔭山	三七	河北 定興	社會心理	師範大學畢業			西城靈境胡同 四號
許興凱	志平	三〇	河北 宛平	社會調查 教育統計	北平平民大學預科主任兼教授			翠花街二十六 號
孟憲祺	福堂	三三	河北 永年	地方行政 教育	國立北平師範大學畢業			
孫 照	雲生	三二	山東 濟寧	社會問題	北京大學哲學系畢業師大附中社會學教員			丞相胡同十二 號
陸翠舟			江蘇	新聞學				北平市教育局

現任教員一覽

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

二

姓名	日期	地點	講題	職務	備註
白滌舟			注音符號		煙筒胡同六號
譚亞達	二九	江西	民衆藝術	京華美專總務長兼西畫教授	中海京華美術專門學校
李福雙	二八	河北	合作概論	北京大學經濟系肄業	北大西齋四十六號
楊子戒		四川	劇曲概論		藝術學院
潘厚冲	二八	大河北	國恥史	外交委員會纂修外交部條約研究委員會顧問	香爐營頭條二十五號
郭亮才	二七	湖南	黨義	北京大學畢業前任中央黨務視查員	北大東齋
賈海林	二七	河北	軍事訓練	北京大學肄業河北省訓政學院總隊長	石虎胡同十六號
鞠海峯			講演術		見前
張震雲			社會教育事業音樂練習		見前
甄波			體育		見前

現任職員一覽

職 務	姓 名	別 號	年 歲	籍 貫	履 歷	到 所 日 期
所 長	尹全智	文興	四〇	河北東鹿	北京高等師範英語部畢業師範大學教育學士河 北省立第六中學校教員北京四存中學校教員第 四師範校長北平大學區社會教育組主任	十九年二 月十四日
教務主任	鞠海峰	海峯	三七	河北南宮	師範大學畢業理學士前直隸農業學校教員河北 省立第十二中學校校長南宮縣教育局長	
訓育主任	張震雲	慶儒	三七	河北東鹿	本縣教育局長青德中學教務主任河北第六女子 師範教務主任河南第十一中學訓育主任	
訓 育 員	甄 波	沛泉	三〇	河北東鹿	國立北平師範大學畢業	
文 書 員	翟鳳鑾	濟心		湖南長沙	國立北平師範大學畢業	
會 計 員	楊呈芳	郁亭	三六	河北東鹿	前直隸第六中學畢業育德中學留法班畢業河北 第四師範圖書員本縣教育局視學	
庶 務 員	潘鏡秋	鏡秋	三五	河北	天津法政畢業	
教務助理	劉日賢	思齊	三二	江蘇武進	前直隸第六中學校畢業省銀行會計員保大兩屬 火車貨捐總局文書員	
書 記	高洪年	鶴亭	三四	河北灤縣		
書 記	宋如松	彭齋		河北灤縣	保定私立同仁中學畢業	

現任職員一覽

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

河北省立民衆教育人員養成所第二期學員一覽

第一班

姓名	別號	年歲	籍貫	永久	通	信	處
劉鴻奎	香齋	二四	慶雲	慶雲縣寺後小劉家			
周體謙	益軒	三四	慶雲	慶雲縣城南大周莊			
彭鴻儒	懷珍	二七	遷安	北寧路雷莊北趙店子長順棧轉三港灣			
吳國章	孟軒	二六	東鹿	東鹿舊城鎮李興油房轉王下村			
侯愷	慰堂	二六	邢台	邢台南關萬祥雜貨莊			
賈延道	崇周	二九	行唐	行唐城內順城街本宅			
柳彝章	鼎文	二七	肥鄉	肥鄉城西柳家莊本宅			
劉書府	洞觀	二一	玉田	玉田東馬頭山劉宅			
高汝珣	芳岑	二二	河間	河間城內北大街元豐號轉			
王武瑞	子魚	二九	定興	本縣南旺村			
王溥	仁舟	二二	安平	本縣槐林莊村			
顧青雲	志符	二九	永清	本縣城內			
張朝宗	宅鄴	二三	衡水	冀縣官道李鎮福慶祥號			
周有倫	肇五	二七	故城	故城周莊			

學員一覽

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

劉城堃	培基	二八	曲陽	曲陽城內北街德義貨棧
張桂藩	芳齋	二八	深縣	深縣城西南大寺家莊
馮晉霖	澤遠	二八	南樂	本縣元村鎮萬盛泉轉交
管繼律	續六	二七	滏陽	本縣城東南七十五里文留集轉管莊
龐毓芹	仲琳	二四	定縣	本縣城內民衆教育館
王培昌	薰忱	二一	南宮	南宮北街杜家胡同
高士格	品修	三一	肅寧	高陽城南大團丁鎮轉大高家口村
馬金鑲	玉章	三二	磁縣	本縣岳城鎮
田峻岳	峙五	二四	阜城	阜城縣西營柏村
溫學模	化東	三三	大城	大城縣吳王文村
魯之珍	志眞	二二	平山	平山縣關舍鎮
張國錦	子美	二八	冀縣	冀縣杜家莊村
馬學典	冠書	三一	容城	容城北張沙河營馬宅
姜吉瑞	符乾	二二	蠡縣	本縣城西劉陀營村
和致中	育齋	二二	內邱	本縣西關本宅
李明鏡	建民	三五	曲周	曲周縣河西鋪泰來號
康祿年	紹彭	二一	深澤	深澤縣鐵千鎮康河陣村
翁士桂	方武	三四	薊縣	城內陽水溝胡同

劉春榮	張肇祥	劉廣祐	王雲浩	劉廷勳	韓佩箴	趙文田	劉子惠	馬德山	張伯榮	孫念基	傅丕武	王春	第二班	范桂芳	李紹商	楊鳳和	孟憲文
友芳	芝舫	受之	振鵬	甸岑	懋軒	煥如	雍甫	瑞峰		崇甫	光先	子育		馥亭	盛秋	兆瑞	新周
二三	三四	二三	二七	二六	二八	二七	二一	二一		二〇	三〇	二八		二三	二五	二〇	二一
樂城	臨榆	寶坻	平谷	大名	交河	靜海	安平	遵化	宛平	新城	長垣	遷安		臨城	順義	無極	薊縣
本縣教育局	山海關南關	城內南街裕德成	城內慶義堂	城內道街前本宅	交河縣富莊驛南級小學校	靜海東雙塘	安國縣伍仁橋隆順祥轉報子營村	城內衛生胡同六號	平南黃村鎮仙芝堂轉西廬城	新城白溝德生大藥房轉西劉官營	本縣九棘集轉大蘇莊	本縣南關		本縣鎮內天濟堂	順義縣	本縣城內	城東瓦岔莊

學員一覽

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

張國棟	震東	二八	定興	本縣城西中陶沈村
李道維	敬三	二五	高陽	高陽縣薛聚齋轉王福村
李逢會	適齋	二二	新城	新城永固橋裕德樓轉陶家營
劉月齋		三五	滄縣	滄縣李天木辛莊
董廷勛	續亭	二七	武邑	武邑縣城南董家徐村
李殿甲		二九	博野	本縣城內
張士杰	哲民	二四	元氏	本縣城內西街本宅
董 翌	鐘山	二五	隆平	隆平西店子村
桑福臻	履安	二〇	灤縣	灤縣嶺上鎮廠上莊
陳 懋	士誠	二九	涿縣	涿縣張村信櫃
劉鳴岐	志仁	二二	行唐	本縣城內北街同春長交賈木村
張慎之	敬卿	三一	徐水	徐水縣漕河郵局轉青公村
劉繼鈔	紹先	二五	衡水	衡水巨鎮郵局轉南增家莊村
張福增	子求	二五	新樂	本縣教育局轉北青同鎮
卞勇莊	禮成	三三	懷柔	順義縣牛欄山純仁堂藥局
孟佩德	允修	二三	安國	安國縣立女校
周玉玲	錦雲	一三	大興	平南黃村鎮營房內

第三班

姓名	別號	年歲	籍貫	通處
張永昇	旭光	二四	完縣	完縣西安陽吉昌號轉司倉村交
石安吉	靜山	二七	靈壽	靈壽城內天順功交
鄭錫華	錫九	二三	趙縣	趙縣城東楊扈村本宅
顧錫林	金如	二五	阜平	阜平縣教育局
竇立勳	志成	二三	沙河	沙河縣北掌村
趙詠春	沂風	二三	廣宗	廣宗縣城東趙伏城村
賈超善	彝隆	二〇	鉅鹿	鉅鹿縣城東南野場村
張東嶺	超然	二〇	鉅鹿	鉅鹿縣城南百福村
柳鄧	仲如	二三	文安	文安縣教育局轉交
穆芸田	清泉	二五	東明	東明縣東大街
張質彬	亦文	二二	井陘	井陘縣賈莊鎮東泰昌轉交北康莊村初級小校
羅儒珍	席臣	三五	盧龍	盧龍縣城內縣署前街羅宅
常桂森	月樵	二四	棗強	棗強縣城北大成村
李海樓	海樓	二七	威縣	威縣圖書館
王壽彭	祖齡	二一	鹽山	鹽山城南東高爾舖王辛庄
張學哲	明軒	二三	雄縣	雄縣城北東照村
周德魁	占梅	二〇	永年	平漢路蔭禮鎮豐裕泰轉交永年白塔

學員一覽

河北省立民衆教育人員養成所工作報告。

韓紹忠	孝侯	二六	房山	房山縣西大洪寺村義善堂
申執禮	尤元	二一	永年	永年縣城內東掛村
徐志鴻	偉忱	二七	通縣	北通縣城內
晏士澂	榮甫	二三	涿源	涿源縣沙河全福永寶號交
周明貴	殊光	二一	南宮	南宮縣蘇村轉大村

河北省立民衆教育人員養成所圖書室受贈圖書鳴謝

書名	冊數	贈送者
戲劇系		
北平特別市合作社暫行規則	一冊	許興凱先生
北平特別市職別統計表	一冊	平市社會局
民衆教育考查記	一編	全上
佛西戲劇第一二集	二冊	李開甲先生
民衆半月刊	二冊	熊佛西先生
潞河年刊	四冊	通縣教育館
中小學校行政會議議事錄	一冊	潞河中學
工務持刊	一冊	平市教育局
新定縣	十二冊	平市工務局
新鹽山月刊	一冊	定縣民衆教育館
北平潞鹽學校概覽	一冊	鹽山民衆教育館
河北教育廳議案彙編	一冊	潞鹽學校
河北省中學校長會議報告	一冊	河北教育廳
職業教育	一冊	全上
通俗教育	九編	全上

河北省立民衆教育人員養成所圖書室受贈圖書鳴謝

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

教育與民衆

北師附小校刊

新星報

河北灤縣教育月刊

南宮週報

北平師大校務彙刊

北平師大附中小學十八年度概況

永年縣教育月刊

河北半月刊

清河民衆旬刊

河北省國貨陳列館月刊

天津市識字運動宣傳會刊

半年間之民衆補習教育

民衆教育實驗報告 第三冊

國立北平圖書館館務報告

寶坻教育月刊

三師附小

北師附小校刊

一冊

一輯

二輯

一冊

五冊

四輯

一冊

二冊

二冊

六輯

四冊

一冊

一冊

一冊

一冊

一冊

一冊

一輯

江蘇民衆教育院

北師附小

慶雲新星社

灤縣教育局

鞠海峯先生

北平師範大學

北平師範大學

永年教育局

全上

清河教育局

國貨陳列館

天津識字運動宣傳委員會

全上

江蘇民衆教育院

北平圖書館

寶坻教育會

河北三師附小

北師附小

試擬圖書登錄條例

民衆教育

平山時間簡報

慶雲縣民衆教育旬刊

北師附小十六週年紀念特刊

師大國學叢刊

新民衆

華中識字運動研究會報告書

城市民教月刊

新固安

新曆書

鄉村民衆教育月刊

滿城縣師範學生

福建畫報

北伐後之各派思潮

世界書局新書提要

三民半月刊

農業經濟學會會刊

一冊

五份

四幅

七幅

二幅

一冊

十七份

一冊

五份

二幅

二冊

一份

一冊

二幅

一冊

一冊

七冊

一冊

岳良木先生

天津教育局

平山民衆閱報所

慶雲民衆教育旬刊社

北師附小

北平師範大學

江蘇教育學院

岳良木先生

城市民衆教育館

固安教育局

江蘇教育學院

黃村教育館

曹質素先生

福建省黨務指導委員會

王啓生先生

世界書局

譚不模先生

北平大學農學院

河北省立民衆教育人員養成所圖書室受贈圖書鳴謝

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

觀摩會特刊

畫報評論

地方自治

農民協會

快樂

五卅

南京條約

養豬學

孫中山

猛回頭

各國革命史

智慧店

民衆小叢書

建國大綱

保衛團

調解委員會

五三和五九

醫藥常識

一册

二册

一册

一册

一册

一册

一册

一册

一册

一册

一册

一册

一册

一册

一册

一册

一册

一册

天津

畫報評論社

江蘇民衆教育院實驗區

全上

全上

全上

全上

全上

全上

全上

全上

全上

全上

全上

全上

全上

全上

全上

四個月	一冊	全上
養鷄大王	一冊	全上
三師彙刊	一冊	第三師範
現代教育	一冊	平市教育局
中華民國二十年年曆	三張	大東書局
北平第一衛生區事務所表冊	二份	第一衛生區事務所
暑期工作報告	一冊	車慶和先生
慈幼院收入正額學生章程	一冊	慈幼院
兒童教育月刊	一冊	庸報館
革命青年	一冊	中國國民黨中央執行委員會宣傳部
革命先烈紀念宣傳大綱	一冊	全上
總理廣州蒙難紀念	一冊	全上
紀念三八國際婦女節宣傳大綱	一冊	全上
中俄關於中東路之交涉史略	一冊	全上
國民政府建國大綱	一冊	全上
銀價暴落之根本救濟	一冊	全上
三民主義之認識	一冊	全上
北平市立第二中學校一覽	一冊	第二中學校

河北省立民衆教育人員養成所圖書室受贈圖書鳴謝

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

六

平等

平等雜誌社

河北省立第一圖書館書籍說明

河北省立第一圖書館

北平師大平民學校一覽

師大平民學校

涿縣教育月刊

涿縣教育局

簡易教育

一幅

交大唐院週刊

三幅

南京市立歷史博物館館刊

交大唐山土木工程學院
南京市立歷史博物館

遼寧省城民衆教育委員會舉辦之省城民衆學校一表覽

一幅

新鹽山

四冊

寧津縣教育界

一冊

鹽山縣民衆教育館

甯津教育局

廿六年四月七日
直接贈送

