

貴州教育官報

no. 3

宣統三年五月出版

貴州教育官報

辛亥年第三期

三期

辛亥年第二期貴州教育官報目錄

詣旨

宣統三年正月十五日 上諭一道

奏議

學部奏檢定初級師範學堂中學堂教員及優待教員章程摺附單

學部具奏改訂勸學所章程摺並章程

學部奏酌改中學堂文實兩科課程摺

文牘

學部劄初級師範學堂應增授單級教授法等因仰即轉飭切實遵辦文

學部劄寄第一次各項教科書仰即翻印通飭遵用並將書價解部文

撫院札准 學部咨覆興義縣請獎畢業學生竇善祥等二十一名年限未滿

礙難照准所有竇景祥等照章給獎等因行司轉飭遵照文

撫院札准 學部咨按照單開造具廩生齋膳夫名額銀數清冊行司會同藩司查明原案辦理文

撫院札准 學部咨檢定兩等小學教員章程凡教授已滿年限成績優著者應照章請獎等因行司轉飭遵照文

撫院札准 學部電風聞留日學生聚衆開會要求給資等情應即嚴防預禁等因行司轉飭一體遵照文

撫院札准 京師大學堂電擬添新班黔優級師範畢業願入分科者若干人行司查明詳覆核咨文

撫院札准 出使日本大臣咨覆學生李培先等四名學費應作黔省官費開支並請將積欠從速匯解等因行司會同藩司查照辦理文

撫院札准 東三省總督咨准學部會同吏部陸軍部議覆奏奉省法政學堂畢業學員分別請獎一摺行司移會藩司轉飭遵照文

撫院札據清理財政局詳請札催依限造送宣統四年預算冊行司轉飭所屬  
遵辦文

藩司移奉 撫院札准憲政編查館電至本年以後籌備成績應按修正清單  
改定各項奏報等因請煩查照辦理文

本司詳 撫院請撥款舉辦實業學堂文

本司詳 撫院擬將法政講習科改辦實業教員講習所文

本司詳 撫院遵批擬定實業教員講習所簡章請咨部立案文

本司通飭各屬遵照諮議局議案改良勸學所辦法文

本司通飭各屬查明辦學人員卓著成效者詳請獎勵文

本司牌示游學畢業生依期赴庭試文

本司批牘選登

規制

修改實業課程各條說帖 續第二期

圖表

學部奏改訂中學堂文實兩科課程及每星期授課時刻表

報告

查視石阡府學務情形報告

查視麻哈州學務情形報告

查視印江縣學務情形報告

學術

教育與疲勞之關係

論說

涵養道德與修身教科書

論減少授課時間

雜錄

兒童性質譚

貴州學務  
公所印行

諭旨

監國攝政王鈞章 宣統三年正月十五日奉

上諭度支部奏試辦全國豫算擬定暫行章程并主管預算各衙門事項分別繕單呈覽又奏維持預算實行辦法一摺上年資政院議決試辦本年歲入歲出總預算案會同會議政務處具奏當經飭令京外各衙門極力削減浮濫各款如實有不敷必須叙明確當理由奏明候旨所以重財權示限制也茲據該部奏陳各項辦法尙屬切實著即照所請行現在振興庶務濬闢財源部臣疆臣各有責任朝廷一秉大公於此中情形久所洞悉嗣後京外各衙門務當同心協力加意籌維凡經常用項應即按照認定數目酌劑盈虛慎重出納毋使有絲毫浮費遇有特別重要事件籌有的款方准酌議追加至各省每辦一事即責成該省先籌一款款集而後事舉切毋徒託空言總之部臣專司稽核規定固不得不嚴疆臣力促進行籌備亦不容稍緩要在內外互相維持各任其難以冀款無虛擲事不誤期

五  
少  
卷  
一  
下  
幸

學  
務  
公  
所  
印  
行

諭旨

監國攝政王鈞章 宣統三年正月十五日奉

上諭度支部奏試辦全國豫算擬定暫行章程并主管預算各衙門事項分別繕單呈覽又奏維持預算實行辦法一摺上年資政院議決試辦本年歲入歲出總預算案會同會議政務處具奏當經飭令京外各衙門極力削減浮濫各款如實有不敷必須叙明確當理由奏明候旨所以重財權示限制也茲據該部奏陳各項辦法尙屬切實著即照所請行現在振興庶務濬闢財源部臣疆臣各有責任朝廷一秉大公於此中情形久所洞悉嗣後京外各衙門務當同心協力加意籌維凡經常用項應即按照認定數目酌劑盈虛慎重出納毋使有絲毫浮費遇有特別重要事件籌有的款方准酌議追加至各省每辦一事即責成該省先籌一款款集而後事舉切毋徒託空言總之部臣專司稽核規定固不得不嚴疆臣力促進行籌備亦不容稍緩要在內外互相維持各任其難以冀款無虛擲事不誤期

諸臣其共勉之欽此

軍機大臣署名奕劻毓朗那桐徐世昌

奏議

學部奏檢定初級師範學堂中學堂教員及優待教員章程摺

附單

奏爲遵擬檢定初級師範中學堂教員章程及優待章程恭摺具陳仰祈

聖鑒

事宣統元年閏二月二十八日臣部具奏分年籌備事宜單內開宣統二年頒布檢

定初級師範學堂中學堂教員章程及優待章程業經憲政編查館覆核奉 旨

依議欽此欽遵在案伏查初級師範學堂爲小學教育之本中學堂爲高等預備之

階非有合格之師資斷難收豫期之成效各省優級師範生雖經陸續畢業堪以充

任教員然合之似見其多分之仍覺太少現在初級師範亟待擴充中學堂亦不容

緩辦所有優級師範畢業生既不敷分布勢不得不通融聘用以應急需惟未經檢

定則教員是否合格既無標準之可言待遇不優尤非尊重師道之意臣等公同商

酌遵擬檢定初級師範學堂中學堂教員章程及優待章程繕具清單恭呈 御

覽如蒙 俞允即由臣部遵奉頒行所有遵擬檢定初級師範學堂中學堂教員

貴州教育官報

奏議

辛亥年第三期

章程及優待章程各緣由謹恭摺具陳伏乞 皇上聖鑒謹 奏宣統二年十二

月十九日奉 旨依議欽此

謹將檢定初級師範學堂中學堂教員章程繕具清單恭呈 御覽 計開 第

一條 檢定初級師範學堂中學堂教員各項事宜在京師由學部辦理在各省由

提學使辦理 第二條 施行檢定之時由學部暨各省提學使遴選深通科學兼

諳教育理法之學務職員並學望優著之優級師範學堂高等學堂及程度相等以

上之各專門學堂教員或在中國及外國大學堂高等學堂之畢業生 須辦理學務積有經驗者

派充檢定委員分科檢定 第三條 除優級師範學堂本科中等以上畢業生優

級師範學堂選科最優等畢業生照奏定師範獎勵義務章程准充初級師範學堂

中學堂正教員及優級師範本科下等畢業生優級師範選科優等中等畢業生照

章准充副教員於其專修科目均無庸檢定外其他有應行檢定者分為兩種一為

試驗檢定一為無試驗檢定 第四條 各省試驗檢定除因急需教員得臨時稟

候部示擇期舉行外每年由學部暨各省提學使相度情形於冬季或夏季舉行一次其檢定日期及試驗科目須於三個月以前預爲宣示無試驗檢定由學部暨各省提學使隨時行之 第五條 無試驗檢定之資格如左 一在大學預科及高等專門學堂或程度相等以上各學堂畢業得有獎勵或經學部核准升學者 二在外國高等專門各學堂及程度相等以上各學堂畢業經學部攷試錄取者 三現充初級師範學堂中學堂或程度相等以上各學堂教員滿三年以上經學部或各省提學使認爲合格者 第六條 有前條所列資格之一者由學部暨各省提學使給予無試驗檢定文憑註明所修主課及通習學科分別准充初級師範學堂中學堂該科正副教員 有前條第一項第二項資格者准充所修主課各科之正教員所修通習學科其鐘點較定章初級師範中學堂該科鐘點爲多者准充該科副教員 有前條第三項資格者應以曾授之學科爲限 第七條 應受試驗檢定之資格如左 一在本國優級師範選科或高等專門學堂及程度相等各學堂

畢業得有及格或修業文憑者 二在外國高等專門學堂或程度相等各學堂畢業未經學部攷試錄取者 三現充初級師範學堂中學堂或程度相等以上各學堂之教員職員 四初級師範學堂畢業生照章服務期滿者 五曾充小學堂教員已滿教授年限得有實力盡職文憑暨在一學堂教授五年以上得有獎勵者 六著有中學教科書以上程度之各種書籍經學部審訂發行者 七具有第二條無庸檢定資格及得有初級師範學堂中學堂某科教員檢定文憑而願兼任其他之學科者 八舉貢生員能通專門科學兼明教育原理及教授法者 九曾任陸軍隊官等職嫻於體操教練者 第八條 試驗檢定照初級師範學堂中學堂所定學科分別主要科及補助科並行試驗茲列科目如左

除外國語以高等學堂畢業程度為率商業以高等

願任教授科目

應試主要科目

商業學堂畢業程度為率其餘悉以優級師範畢業

應試補助科目

以足以補助主要科目為率

程度為率但在優級師範為主課者以主課程度為率

修身 人倫道德

經學大美 倫理學

東倫理學史

教育

教育學 教授法 管理法

心理學 論理學

倫理學

讀經講經

書經 易經

春秋左氏傳 經學大美

小學 中國文學

中國文學

中國文學

歷史 經學大美

地理 人倫道德

外國語

讀本 作文

會話 文法

西洋文學史 西洋歷史

歷史

中外歷史學

地理學 社會學

政治理財學

地理

中外地理學

地理學 歷史學

地質學

算學

算學

法制理財

法制大意 理財通論

理化

物理學 化學

算術 代數

幾何 三角

博物

動物學 植物學

礦物學 生理衛生學

解剖學 地質學

化學 物理學

農業

農學 土壤學

園藝學 蠶學

博物學 化學

農業理財學 動植物病理學

商業 商業理財學 商業簿記 商業算術

商業地理 商業歷史 統計學

手工 金工 玩具 編物 木工 塑燒

物理學 圖畫學 化學

體操 游戲器械 徒手 兵式

生理學 衛生學

習字 篆隸行草楷各項書法 字學源流

小學 中國文學

圖畫 自在書 幾何書 鉛筆畫 投影書

東洋美術史 算學 西洋美術 審美學

第九條 檢定教員試驗無論所試何項科目應增該科教授法及國文一題其國

文以文理暢達為及格 第十條 受驗科目一科或數科者聽但受驗數科內有

互為補助科目者應免試補助科 第十一條 試驗之法按照學科分別用論說

條對或實地練習並加試語言問答以驗講說之優劣 第十二條 檢定教員試

驗須將所試主要及補助科目評定分數平均計算以六十分惟及格 惟主要科目不得在六十

以下 及格者由學部暨各省提學使給予檢定文憑註明所試科目准充初級師範

學堂中學堂該科正教員五十分以上者給予准充該科副教員文憑 第十三條

得有檢定及格文憑者除准充主要科目正教員外並得兼充補助科目之副教員 第十四條 凡初級師範學堂中學堂教員除具有無庸檢定之資格外均須有檢定文憑方准充當 第十五條 初級師範學堂中學堂教員如有左列各項之一者不得與於檢定 一犯有精神病或各種廢疾於教授有礙者 二曾犯刑律者 三現有刑事訴訟者 四沾染嗜好者 五舉貢生員曾經斥革尙未開復者 六教員曾經斥退者 第十六條 檢定初級師範學堂中學堂教員時京師由學部奏派專員爲主試官外省以提學使爲主試官督率檢定委員按照本章程切實辦理 第十七條 除學部檢定之教員應由部通行京外以資錄用外各省提學使衙門應設立所轄地方之檢定初級師範學堂中學堂教員姓名錄將其履歷學科程度詳細登載以便攷核並應另具清冊連同攷試成績送部立案 第十八條 業經檢定之教員在學堂教授時有犯左列各項者經本學堂或各視學官察出呈由京師督學局或各省提學使覆核屬實得分別辭退 一學業荒廢教授

不合法者 二不盡心教授久曠功課者 三現有詞訟案久不結者 四患病難期速愈者 第十九條 業經檢定之教員有犯左列各項者應由督學局或各省提學使將檢定文憑撤銷 一經學務官紳查明確有踰閑蕩檢之證據者 二現染嗜好者 三現犯刑律者 四干涉教育範圍以外如地方詞訟等事及投入各種違法之會黨者 第二十條 教員之應行辭退或應撤銷文憑者遇有迫切之時本學堂可將該教員先行辭退再行呈報督學局或各省提學使或由各該地方勸學所轉報提學使分別辦理 第二十一條 既經撤銷文憑者由督學局或各省提學使將該教員姓名籍貫及撤銷事由詳細報部立案 第二十二條 試驗檢定文憑准充副教員者在教授年限五年以內認爲合格其教授年滿有願接充教員者應由督學局或各省提學使酌量情形令其再受檢定 前項副教員教授年滿成績優著者由本學堂呈明督學局或各省提學使或由各該地方官暨勸學所轉請提學使給予教授年滿實力盡職之文憑凡得有此項文憑者准其接充教

員無須再行檢定 第二十三條 本章程自頒發之日起一年以內一律實行

第二十四條 本章程如有未盡事宜由學部隨時體察修改

謹將優待初級師範學堂中學堂教員章程繕具清單恭呈 御覽 計開 第

一條 現充初級師範學堂中學堂教員者地方官卽應待以職紳之禮 第二條

現充初級師範學堂中學堂教員其本無出身者德比照舉貢准用頂戴 第三

條 現充初級師範學堂中學者教員者本身得免徭役 第四條 現充初級師

範學堂中學堂教員者非本身犯罪不得牽連逮捕 第五條 凡在一學堂教授

已逾五年確有成績者由本堂呈明督學局或提學使核其成績申報學部除照章

請獎外得就本堂款項之贏絀酌量加給津貼至每年所得薪金十分之三其學款

支絀不能加給者得請督學局或提學使給予實力盡職之文憑作爲名譽獎勵

第六條 凡在一學堂教授已逾十五年如因年老告退或罹疾病告退者應由該

學堂支給一年薪金 第七條 凡在一學堂教授已逾十五年之教員病故時無

論已否告退准其家屬呈請該學堂查明在堂時每年所得新額平均計算給予一  
年薪金 第八條 凡在一學堂教授已逾五年照章應請獎者無論已否核准若

遇 覃恩其原有官職者係外官得比京貢例給予 封典如無官職准以七

品職銜 馳封父母 第九條 凡現充某處初級師範學堂中學堂教員者其

子孫或胞弟胞姪如在該處官立公立中等以下學堂肄業准免一人學費 膳宿雜費不在

列其 第十條 凡充某處初級師範學堂中學堂教員已逾五年者其子孫或胞弟

胞姪如在該處官立公立中等以下學堂肄業准免兩人學費 第十一條 凡充

某處初級師範學堂中學堂教員已逾十五年者其子孫或胞弟胞姪不論在該處

何等學堂肄業准免四人學費

學部具奏改訂勸學所章程摺 並章程

奏為改訂勸學所章程繕具清單恭摺仰祈 聖鑒事竊臣部於本年十一月二

十五日覆陳普及教育最要次要辦法將改訂勸學所章程列入最要項內奉

旨俞允欽遵在案自應妥速擬訂以便施行查臣部於光緒三十二年奏定勸學所章程行之數年頗著成效惟其時地方自治章程及地方學務章程尙未頒行所有地方教育事宜均歸辦理在當日固可收統籌兼顧之功在今日轉致有權限不清之慮臣等通盤籌畫擬確定勸學所爲府廳州縣官教育行政輔助機關除佐理官辦學務之外在自治職未成立地方對於自治學務有代其執行之責其在自治職已成立地方對於自治學務有贊助監督之權謹擬改訂勸學所章程四章凡二十二條繕具清單恭呈

御覽如蒙

俞允即由臣部通行遵照辦理再查城鎮

鄉地方自治章程第三節第五條將勸學所列入自治範圍之內與地方學務章程第一條所定府廳州縣勸學所名目性質既不相合且勸學所爲一種機關而列爲學務事宜之一尤覺未當查憲政編查館核覆府廳州縣地方自治章程摺內有城鎮鄉地方自治章程頒布在前其條文有涉及府廳州縣地方自治章程歧異之處請飭下民政部另案更正等語現在勸學所既定爲府廳州縣輔助機關應俟

奉 旨允准之後由臣咨行民政部另案奏明更正以免歧異合並聲明所有改訂勸學所章程緣由謹恭摺具陳伏乞 皇上聖鑒謹 奏宣統二年十二月二十六日奉 旨依議欽此

改訂勸學所章程 第一章 設置及委任 第一條 府廳州縣城治設勸學

所佐府廳州縣長官辦理學務 府廳州縣自治職或所屬城鎮鄉自治職未成立以前所有地方學務均由勸學所按照法令代其執行 第二條 勸學所設勸學

員長一人稟承該管長官辦理勸學所一切事務 勸學員長得兼充縣視學 第三條 勸學所設勸學員稟承該管長官及勸學員長分任勸學所及所屬學區事

務 勸學員額由該管長官申請提學使核定 勸學所遇有必要情形得置臨時學務員但其至多任期以三個月為限 第四條 勸學所得量事之繁簡設書

記一人至三人 第五條 勸學員長及勸學員之資格依學務法令之規定如奏定學務綱要所載辦學員紳及檢定中學小學教員章程所載受檢定者資格之類

第六條 勸學員長及勸學員由該管長官就本籍合格士紳保選若干員開具履歷清單申請提學使派充並報部立案 前項人員有不合資格先經委任者得由提學使隨時查明撤銷 現任地方議事會議員者不得兼任勸學員長或勸學員

第七條 勸學員長及勸學員均以三年爲任滿 第二章 職權 第八條 勸學所應辦事務如左 一官立學堂及其他教育事業之設置及稽核 二關於官辦學務經費之核算 三本地方學齡兒童之稽核 四對於學齡兒童之父兄爲應受義務教育之勸導 五官立學堂學額學級授課時間之分配 六官立學堂教員職員之進退 七關於官立學堂之建築及設備 八關於學堂衛生事件 九關於學堂管理教授指導改良事件 十關於學堂考試事件 十一學務圖表及統計之編製 十二私立學堂及改良私塾之認定 十三教育研究所之設立及維持 十四關於地方學務章程第五條事件 十五關於地方學務章程第七條事件 十六關於地方學務章程第八條第二項事件 十七關於地方

學務施行細則第五條第八條事件 十八關於地方學務施行細則第二十三條

事件 十九地方自治職未成立以前按照地方學務施行細則第二十八條第二

十九條執行事件 二十阻撓學務及妨害學堂之防維 第九條 勸學所應辦

事務須經該管長官核定所有文件以長官名義行之 第十條 學部視學官或

省視學莅境視察時勸學所應將所有學務情形詳析報告 第三章 經費

第十一條 勸學所經費由該管長官籌定申請藩學兩司公核報部立案 第十

二條 勸學所各員月薪數目由該管長官核定申報藩學兩司備案 勸學所各員

不給月薪者爲名譽學務員 臨時學務員不給月薪由該管長官給以相當之公

費 第十三條 府廳州縣辦理學務一切經費得由該管長官委任勸學所經理

第十四條 自治職未成立之地方學務由勸學所代其執行者關於經費之收

支及公款公產之籌集處理應按照地方自治章程地方學務章程及施行細則辦

理 第十五條 前條事項每年由勸學所擬具預算呈請該管長官核准施行並

造具決算呈候該管長官檢核 預算決算核定之後由該管長官榜示勸學所及各學區 第四章 待遇及功過 第十六條 勸學員長及勸學員原無官職者得分別給予七八品職銜 第十七條 勸學員長及勸學員任期滿三年以上仍連任者得加給月薪 第十八條 勸學所人員不得於學務以外干涉他事如有踰越職權借端生事者照府廳州縣地方自治章程第三十二條分別辦理 第十九條 勸學所人員功過事實每年終由該管長官開具詳冊申報提學使核辦 附則 第二十條 府廳州縣官制未經改訂施行以前所有官辦學務悉照本章程辦理 第二十一條 勸學所辦事細則由該管長官擬訂申請提學使核定報部備案 第二十二條 本章程如有未盡事宜由學部隨時改訂

學部奏酌改中學堂文實兩科課程摺

奏爲酌改文實兩科中學堂課程以資講授而利推行恭摺仰祈 聖鑒事竊臣

部於宣統元年三月二十六日具奏變通中學堂課程分爲文科實科奉 旨依

議欽此欽遵通行在案伏惟立法期於改善初非一成不易之規施教貴乎因財始收盡利推行之效前次奏請改章之意原以舊章中學科目繁多學生並驚兼營易蹈受博不專之弊於是析爲文實二類俾得就性之所近分途肄習以期用志不紛所有科目課程前奏已稱完備惟事關學制攷核不厭其詳兩年以來迭據各省報告證之地方情形並參以臣部圖書局編譯各員之討論覺其中應行酌改之處尙有數端查定章中學教員養成於優級師範而學生則取材於高等小學學科編置本屬息息相關前奏分科程度驟高上之則艱於得師下之則難資升學無造車之合有絕塵之嫌此程度之宜釐訂者一分科設備較舊加繁理化實驗消費尤夥必欲照章準備非惟財力不足且虞校室不敷况定章各府必設一中學而貧瘠之區尤難籌畫求全責備恐轉礙教育之進行此設備之宜變通者一分科制度仿自德國雖爲漸進專門學問之基仍以養成國民常識爲主前奏文實兩科因趨向之各殊致涂逕之懸絕一經分類後日之轉學爲難驟語專精普通之知識轉畧此文實

兩科之宜酌改者又其一以上各節臣等公同商酌意見相同所有原奏中學課程除主課通習各科目無庸增損外其餘教授之次第鐘點之多寡程度之淺深均經臣等督率司局各員悉心籌畫分配適宜茲謹分別繕具清單恭呈 御覽如蒙

俞允即由臣部行知京外一律欽遵倘以後體察情形尚有應修改之處仍當隨時奏明辦理所有酌改文實兩科中學堂課程緣由謹恭摺具陳伏乞 皇上

聖鑒謹 奏宣統二年十二月二十六日奉 旨依議欽此



文牘

學部筭飭公件

學部筭初級師範學堂應增授單級教授法等因仰即轉飭切實遵辦文

爲筭行事普通司案呈照得初級師範學堂爲養成小學教員而設自應視小學之趨勢以定師範授課之方針茲查各省初等小學情形並証以報部一覽表除省會商埠外其窮僻地方之初等小學類皆人數無多年級各異編制之法概用單級非熟習單級教授法之教員不足勝任小學教員既趨重於單級教授初級師範課程自應增授單級教授法以爲學生畢業後應用之資除由本部另訂單級教員養成所章程通行遵照外各初級師範學堂無論完全科簡易科自本學期起應就現有班次於定章授課鐘點外加授單級教授法其每星期所占鐘點應視學生畢業時期之遠近以爲多寡至畢業時務期授畢其畢業期在宣統四年以後者並應增授二部教授法在附屬小學或各該堂指定之小學實地練習時兼練習單級教授二

部教授以資實驗除分行外爲此筭仰該提學司轉飭所屬初級師範學堂切實遵辦可也此筭

學部筭郵寄第一次各項教科書仰即翻印通飭遵用並將書價解部文

爲筭飭事本部編譯圖書局所印高等小學教科書及教授書先後出版今分作三次郵寄第一次寄出十二種計國文教科書第一第二第三凡三冊歷史教科書第一第二凡兩冊地理教科書第一冊格致教科書第一冊格致教授書第一冊格致筆記第一冊算術教科書第一至第五凡五冊算術教授書第一至第五凡五冊圖畫教科書第一至第四凡四冊手工教授書第一至第二凡兩冊幾何畫教科書一冊體操教授書第一至第四凡四冊共三十冊每冊每省頒發十本計共三百本即行各省提學使迅速照章翻印轉飭各學堂一體遵用並按照部定書價從速派員解部以重公帑除第二第三兩次陸續頒發外爲此合行筭飭筭到仰該提學使即遵照辦理切切此筭

表附

筭發教科教授各書冊數價值表

書	名部	數	每冊價值	總價值
高等小學國文教科書第一冊	十	七分	七角	
又	第二冊	八分	八角	
又	第三冊	九分	九角	
高等小學歷史教科書第一冊	十	一角三分	一元三角	
又	第二冊	一角二分	一元二角	
高等小學地理教科書第一冊	十	二角一分	二元一角	
高等小學格致教科書第一冊	十	一角	一元	
高等小學格致教授書第一冊	十	二角	二元	
高等小學格致科筆記第一冊	十	六分	六角	
高等小學算術教科書第一冊	十	七分	七角	

又	又	又	又	又	又	又	又	又	又	又
		高等小學圖畫教科書第一冊				高等小學算術教授書第一冊				
第三冊	第二冊	第一冊	第五冊	第四冊	第三冊	第二冊	第一冊	第五冊	第四冊	第三冊
十	十	十	十	十	十	十	十	十	十	十
三角	二角	一角	四分五厘	八分	八分	八分	七分	五分五厘	一角	一角
三元	二元	一元	四角五分	八角	八角	八角	七角	五角五分	一元	一元
										八角

又 第四册 十 三角 三元

高等小學手工教授書第一册 十 四分 四角

又 第二册 十 四分 四角

高等小學幾何畫教科書第一册 十 一角一分 一元一角

高等小學體操教授書第一册 十 一角二分 一元二角

又 第二册 十 一角 一元

又 第三册 十 一角 一元

又 第四册 十 五分 五角

合計 三百 銀元三十二元八角



撫院札飭公件

撫院札准 學部咨覆興義縣請獎畢業學生竇善祥等二十一名年限未滿  
碍難照准所有竇景祥等照章給獎等因行司轉飭遵照文

爲札行事宣統三年三月初十日准 學部咨開普通司案呈准咨開據署提學使  
陳驥詳稱案查前據興義縣申該縣公立高等小學堂甲班學生現屆四年期滿理  
合將學生履歷分數表冊呈請查核考試畢業並懇詳請照章給獎等情據此當經  
派省視學員李慶春前往會考旋據該員會同興義縣呈送畢業試卷及各項表冊  
前來計得最優等一名優等三名中等十二名下等六名最下等四名均經照章分  
別發給畢業修業文憑理合將呈到履歷分數表冊具文詳請查核咨部給獎註冊  
立案一俟咨覆轉行到司後由本署司照章給予執照以示鼓勵等情到本部院據  
此相應咨請查照給獎核覆施行等因前來查高等小學學生畢業必須在學期限  
滿足四學年學科程度委係與高等小學相符又畢業履歷表冊與歷屆送部一覽

表姓名年齡均屬相合分數表核算亦屬無訛方准照章按等給獎此次興義縣公立高等小學畢業學生核查光緒三十四年上下兩學期一覽表年級多有不符如上學期竇善祥王道明劉燁昌盧德光蔣正錦黃恩彤朱光燦呂聲鸞劉言昌呂傳琳陳賢才王朝選黃恩榮許登榜陳景星黃元紹沈發甲張立勳竇居義羅時安竇居所等二十一名均係乙班二年級生下學期均列入甲班三年級與原列甲班三年級生竇景祥等混爲一班已屬不合即使此時升入三年級核計宣統元年十一月畢業年限亦未滿足所請給獎之處碍難照准其餘各畢業生年限程度逐一查對尙無不合應准照章給獎所有取列最優等之竇景祥一名照章獎給廩生優等之劉文仁張炳麟等二名照章獎給增生中等之呂聲清一名照章獎給附生最下等之呂聲應一名照章給予修業文憑相應咨覆查照轉飭提學使司遵辦可也等因到院准此合就札行爲此仰該司轉飭遵照此札

撫院札准 學部咨按照單開造具廩生齋膳夫名額銀數清冊行司會同藩

司查明原案辦理文

爲札行事宣統三年二月十五日准 學部咨開會計司案呈案照本部於光緒三

十一年十一月初三日欽奉

諭旨着各省督撫將關於科舉各項用款無論

報部外銷儘數解京專備學務經費等因欽此欽遵咨辦理各在案查廩糧齋膳銀兩一款各省於廩生齋膳夫名額及銀兩數目有報而未解者有全未報解者有解而尙未報齊者現在度支部試辦國庫收支前項銀兩係於地丁漕糧項下編制徵收本屬內銷之款非一律清釐恐滋吏胥弊混况本部學款奇絀亦未便任報而未解及全未報解各省分再行延宕致誤興學要政除通告外相應咨請貴撫查照飭司按照單開事理其全未報解及報而未解各省迅即恪遵 諭旨查照前咨一體提解未報者仍造具廩生齋膳夫名額及銀兩數目清冊報部至解而未報齋各省分亦即查明造報以備查核可也等因到本院准此合就札行爲此仰該司會同藩司查明原案辦理此札

撫院札准

學部咨檢定兩等小學教員章程凡教授已滿年限成績優著者

應照章請獎等因行司轉飭遵照文

爲札行事宣統三年三月二十八日准

學部咨開普通司案呈照得本部於宣統

元年十一月奏定檢定兩等小學教員章程暨優待章程原章聲明如有未盡事宜由學部體察酌改當經通行在案茲查優待章程第五條應酌改爲凡教授一學堂已滿教授年限成績優著者在京由本學堂呈明督學局在外省由本學堂呈由地方官或勸學所詳請提學使司核其成績申報學部除照章請獎外得就本堂款項之贏絀酌量加給津貼比每年所得薪額十分之二三其學款支絀萬不能照給者得稟請督學局或提學使司給予實力盡職之文憑以爲名譽獎勵相應咨行查照轉飭遵照可也等因到院准此合就札行爲此仰該司轉飭各屬暨各學堂一體遵照此札

撫院札准

學部電風聞留日學生聚衆開會要求給資等情應即嚴防預禁

等因行司轉飭一體遵照文

爲札行事案准 學部電開海密風聞留日學生因俄英交涉日報喧騰聚衆開會擁至使署要求電各省諮議局練國民軍辦自治會公使拒以國際所關不便發電仍求給貲自發後給以千元始散去此種舉動誠恐搖動人心牽連大局查學生例不准干涉政事希設法嚴防轉飭學司預禁各學聚衆開會其東西留學及他省學生如有公共函電致各該堂即由學司或各監眞先行折閱不得逕達學生以防藉端釀患並請密札郵電各局遵照學部東印等因到本部院准此合就札行爲此仰該司轉飭各學堂一體遵照辦理此札

撫院札准 京師大學堂電擬添新班黔優級師範畢業願入分科者若干人行司查明詳覆核咨文

爲札行事案准 京師大學堂電開分科大學明春擬添新班貴省高等及優級師範學堂今年約畢業者若干人第幾類若干人願入分科者若干人請查明電復以

一學務公所印行  
便預照佈置等因到院准此合就札行爲此仰該司查明詳覆以憑核咨此札

✓撫院札准 出使日本大臣咨覆學生李培先等四名學費應作黔省官費開支並請將積欠從速匯解等因行司會同藩司查照辦理文

爲札行事宣統三年三月初七日准 出使日本大臣汪咨開准宣統二年十二月

二十日貴部院咨開據署提學使陳驥詳稱奉札准出使日本大臣咨開宣統二年八月十九日准貴撫部院咨解下學期學費各款銀四千二百九十六兩據監督處復稱兌換日幣五千三百三十二元四角八分比照預算尙短日幣二百十九元有奇應補上期王佩芬學費尙不在內等因奉此查前次詳請咨匯學費時尚未奉到本年下學期預算表係照上學期預算表辦理惟前次請咨匯解文內已聲明李培先王文顯蹇先驄三名學費應俟該生等原籍地方官籌解到時即行匯解又譚光藻一名無款可籌礙難補費除此四名外黔省前解到下學期學費實屬有盈無絀等情到院相應咨復等因除原文有案不備錄自准前咨即飭監督處查核去後茲

據復稱本處經理各省學費等款均以每學期報銷冊爲準黔省報銷冊前寄至庚戌上學期止其歷屆收支及不敷數目記載明晰並且詳加按語可以復核查黔省學費各款截算至庚戌上學期止不敷一萬二千九百九十二元七角零五釐加以庚戌下學期預算五千五百五十二元五角共應解一萬八千五百四十五元二角零五釐除於庚戌六月十二日收到二千七百三十八元九角三分又八月十九日收銀四千二百九十六兩兌成日幣五千三百三十二元四角八分連杜燭等學費銀八百兩合共收日幣六千三百二十五元四角五分外實尙欠日帶九千四百八十元零八角二分五釐不敷甚鉅其所以積欠之由宣統元年下期報銷冊內曾經逐一載明但期復核自能瞭然若仍此拖欠不清本處挪墊爲難黔省擔負自在仍應清理至來咨稱學生李培先蹇先驄王文顯三名原籍款未解到此本應由黔學司嚴行催提如期匯解該生等自前任楊大臣任內即名列黔省官費冊其學費即應在黔學司項下開支原籍如何解款本處無從過問又高等工業學生譚先藻一

名學費前經咨請學部在部款內借支嗣奉部咨停止而該生係應補之費未便中途忽停致令廢學故自上年五月以後學費仍歸入黔省支給查黔省此項學生甚少爲黔省學務起見亦應予以成全况上年有女生熊姚蘭由黔學司核准補給官費則高等實業學生不應轉令向隅本處於上年八月咨明學部爲閩浙等省送學辦法擬此後黔省學生一律送考五校其他官立高等各校概不送考似此則黔省將來更無補費之生現在成全譚生一人似未必於黔省財力遂有不逮所有譚光藻一名學費應請一律核銷至本處經理學務對於學生自應酌量扶持對於各省經費豈不欲求其節省總期實事求是歸於妥協以上各情應請咨明黔撫察核行司並請將積欠之日幣九千四百八十元零八角二分五釐從速匯解等情到本大臣據此相應備文咨復爲此合咨請煩查照轉知施行等因到院准此合就札行爲爲仰該司會同藩司查照辦理此札

撫院札准 東山省總督咨准學部會同吏部陸軍部議覆奏奉省法政學堂

畢業學員分別請獎一摺行司移會藩司轉飭遵照文

爲札行事宣統三年三月初四日准 東三省總督錫咨開准 學部咨開專門司

案呈上年十二月二十六日本部具奏會同吏部陸軍部議覆東三省總督奏奉省

法政學堂畢業學員分別請獎一摺奉 旨依議欽此又同日本部具奏籌設游

學日本高等五校預科一摺奉 旨知道了欽此相應恭錄 諭旨粘刷原奏

咨行欽遵等因准此相應抄粘咨行請煩轉飭該員劉恩格遵照等因到院准此合

就札行爲此仰該司移會藩司轉飭遵照此札 原奏附

奏爲遵 旨議覆恭摺仰祈 聖鑒事本年七月二十七日准內閣抄出東三

省總督具奏奉省法政學堂第一次畢業學員練習期滿遵章擇尤請獎一摺奉

硃批該部議奏並單發欽此欽遵抄交到部學部查奉省法政學堂係由仕學館

暨旗員仕學館改設光緒三十二年十一月臣部議覆前盛京將軍臣趙爾巽奏請

將奉省仕學館改辦法政學堂摺內開本省旗員仕學館畢業各生於試驗一年後

擇其尤者准其奏保應升官階等語奉

旨允准在案該館畢業學員共計一

百五十六名於光緒三十四年六月兩年期滿畢業與法政講習科年限相符現已  
練習一年期滿該督所請擇尤酌保數員係屬議准有案且單開讀祝官書紳等十  
二員名爲數亦屬無多擬即准其照尋常勞績給獎至原單所保各員升階吏部查  
奉省法政學堂第一次畢業學員練習期滿請獎既據學部查明准照尋常勞績給  
獎所有列保各員自應照章核議除履歷未到之彭志瀛一員應俟該督補送到日  
再行核辦外查原單內開候補外郎袁廷弼請俟補缺後以州同升用縣丞職銜紹  
銘孫甲東商寶緒均請以縣丞不論雙單月選用縣丞職銜附生鄭步蟾請以縣丞  
不論雙單月選用查定章尋常勞績候補人員准保俟補缺後以升階用又八品以  
下各官准其照銜保奏實官各等語該員等所請獎叙均核與章程相符應請照准  
儘先選用縣丞張李虞請俟得缺後以知縣升用查改選章程內開候選佐貳保俟  
補缺後官階者應改爲以知州或知縣試用仍令補繳分發銀兩始准作爲試用到

省等語該員所謂獎叙應照章改爲俟得缺後以知縣試用仍令補繳分發銀兩始准作爲試用到省通判職銜劉恩格請以府經歷縣丞不論雙單月選用州判職銜阿炎請以府經歷留奉補用查尋常勞績文童監生初次請獎准保以從九品未入流選用並無六七品職銜人員准其保獎八品等官及候選人員准保留省明文劉恩格請以府經歷選用阿炎請以府經歷留奉補用均核與定章不符自應仍照監生核議均改爲以從九品未入流歸部選用讀祝官書紳請以主事升用查品級考內開讀祝官由科甲出身不分宗室滿蒙升各部院衙門堂司主事等語該員書紳並非科甲出身所請獎叙核與定例不符應由該督另核請獎陸軍部查定章尋常勞績准保補缺後升階等語此次法政學堂第一次畢業既經學部准照尋常勞績請獎所有單開之畢業學員防禦栢祥請以佐領在任題補候補驍騎校德蔭請俟補缺後以防禦升用該二員所請獎叙均核與尋常獎章相符應請照准如蒙俞允即由臣部咨行東三省總督欽遵辦理所有遵

旨議覆緣由謹恭摺具陳

伏乞

皇上聖鑒再此摺係學部主稿會同吏部陸軍部辦理合併聲明謹奏

撫院札據清理財政局詳請札催依限造送宣統四年預算冊行司轉飭所屬

遵辦文

爲札飭事宣統三年正月二十日據清理財政局司道沈瑜慶等詳稱案查清理財政局章程第十七條清理財政局應照部頒預算決算報告冊式分別編訂各項出入款項冊式呈由督撫發交各衙門局所按式填送各衙門局所按年填送各項出入款項清冊須於每類附上年數目以爲比校又查奏定報告逾限處分章程內開每年預算應於二月以內送局各等因前於試辦宣統三年預算業經遵照辦理今屆試辦宣統四年預算仍遵章編訂冊式分別移札各局署營隊處所遵於宣統三年二月以內造送到局以憑彙造總冊除將各項應用冊式分別移札外理合呈請札飭各該局署營隊處所遵照部章依限辦理等情到本部院據此除咨行外合就札飭爲此仰該司遵照部章依限辦理勿得延宕是爲至要並轉飭各儒學及所轄

全省各學堂暨教育勸學等所一體遵辦切切特札

藩司移奉 撫院札准憲政編查館電至本年以後籌備成績應按修正清單

改定各項奏報等因請煩查照辦理文

爲移會事案奉 撫憲札開宣統三年正月十四日准 憲政編查館電開洪准直

督電稱本年二月爲奏報籌備清單之期應如何辦理請核覆前來查各省奏報上年下半年成績仍應指原單所列辦法至本年以後籌備成績應即按修正清單改定各項奏報希查照憲政編查館寒印等因到本部院准此合就札飭爲此仰該司查照轉移學法道遵辦等因奉此相應移會爲此合移 貴司請煩查照辦理施行須至移者



本司詳飭公件

本司詳 撫院請撥款舉辦實業學堂文

爲詳請示遵事案准藩司移開案奉 憲台批據本署司詳本年應行籌設各項實業學堂所需經費由何項籌撥應用候示飭遵等情一案奉 批詳悉中等工業學堂暨各項教員講習所自係及時應辦之端所需經常費五萬兩爲數頗鉅應如何籌撥之處仰布政司核議詳覆酌奪並移該司知照繳等因奉此查此案前准移同前由到司本司遵查黔省財政異常支絀照本年預算支出之款固不敷甚鉅即照上年應發之數亦難支持雖奉 部覆允飭各省籌解五成協餉至今無一解者而年終收入有限之款尙不敷支各項經費然實業學堂亦爲本年應辦要務司庫既無的款可籌又未便因噎廢食茲奉前因除詳覆 撫憲外合就錄批移知爲此合移請煩查照所有前項經費須俟司庫籌有的款或各省協餉到黔再行酌量應付開辦等由到司查實業爲救貧至計正以財政奇絀民生凋困尤不能不於實業教

育急起直追為亡羊補牢之謀前此歷奉 憲台札准 部咨於提倡實業督責尤

嚴蓋朝野均從事羅掘生財根本忽焉不講財源有限終不免涸竭之虞也深知黔

省財政異常支絀何敢好為苟難但此事即為生財之源關係國計民生且屬 部

催要件似不能不從速舉辦竊查學務公所存款原經前署學司陳榮昌會同前布

政司興祿以黔中學務經費無着詳請提撥棚費及歷年節省項下並各學堂預備

金所積早定為舉辦學務要政之款前奉 部札提解棚費亦經本署司詳請 憲

台咨商 學部暫行截留辦學在案嗣准藩司移稱公所餘存之款全數應繳存司

庫當將並非餘款礙難移解擬作虛解虛收以免用款時輾轉需時等情移覆旋准

藩司移稱此案係奉 部章截至宣統二年十二月底止凡各局署餘存款項應一

律繳還司庫作一結束宣統三年應用之款應歸宣統三年開支本司文內所稱臨

時發生之雜支等款其業經動撥者應即詳 院移藩司備案餘存之款應全數繳

存司庫本年用時再行備文請發以符定章等情到司並奉 憲台面諭飭即從速

繳解當將全款五萬零三百九十四兩五錢三分一釐移解核收在案現屆本年應行籌設各項實業學堂需款開辦前款本係興學之用並准藩司文開本年用時再行備文請發爲此理合備文詳請 憲台指定轉發以便備文移領分別舉辦所有本年應行籌設各項實業學堂請卽動撥原款以符前案緣由是否有當除移藩司查核外理合詳請 憲台俯賜查核批示祇遵實爲公便須至詳者

本司詳 撫院擬將法政講習科改辦實業教員講習所文

爲詳請核辦事竊查實業爲裕國要務前經札飭各屬籌設初等實業學堂多以實業教員無從聘請爲辭而高初兩等小學照章應有手工一科至今亦鮮有添授者實業師資缺乏誠目前之大患也前奉 憲台札開宣統二年二月准 學部咨籌議實業教員講習所畢業獎勵一案已早慮及此故實業教員講習所限於兩年內至少設立一所並及時籌設簡易科現兩年屆滿此項講習所以公款奇絀尙未舉辦茲查有學務公所附設之法政體操理化三科既經畢業所有二科經費若改辦

實業教員講習所短缺當亦無幾目前各項學堂皆務於普通知識實業教育忽焉不講非豫儲師資究無以立振興實業之基礎况 部限嚴切勢難再緩前聘自湖北之工業教員未有位置亦難再任投閒學堂獎勵且優招生自非難事而此後初等實業學堂及兩等小學手工教員均可於此取才矣所有法政體操理化三科經費擬請改辦實業教員講習所緣由是否有當理合具文詳請 憲台俯賜查核示遵須至詳者

本司詳 撫院遵批擬定實業教員講習所簡章請咨部立案文

為詳請核咨事案奉 憲台批本署司詳擬將法政講習科改辦實業教員講習所

一案奉 批詳悉實業為救貧急務設所講習即為養成實業教員之基所擬將法

政理化體操三科經費撥用改辦移緩就急事屬可行仰該司迅即妥訂規章並將

籌畫情形具覆酌奪此繳等因奉此當飭實業科遵照辦理茲據將簡章擬定呈送

前來本署司詳加查核尙屬妥協理合繕摺二份具文詳請 憲台俯賜查核轉咨

學部立案並請批示飭遵實爲公便須至詳者

清摺附

酌擬實業教員講習所簡章

一宗旨 實業教員講習所以教成各實業學堂及實業補習普通學堂兩等小學手工科藝徒學堂之教員爲宗旨

二辦法 實業教員講習所原分農業工業商業三類本所因時因地因人因財起見先辦工業一類就中先辦金工木工二科俟經費充足校地擴張以次添設各科

三校地 暫就學務公所西偏試院及原有講堂開辦

四經費 經詳准暫就從前體操專修理化專修法政講習三科原領經費改辦不敷之數俟開辦後再由辦理者據實詳請籌撥

五職員 照章應設監督一員教務長一員書記一員庶務二員教員無定額以教

科鐘點酌定

六學科 謹遵 奏定章程暨 部定整頓實業學堂大綱所定完全科辦理詳細  
課程俟聘定教員後再行酌擬詳報

七年限 遵章四年畢業一年普通三年本科

八資序 照章入學本所講習生須年十七歲以上在初級師範學堂中學堂或與  
此同等以上之實業學堂畢業者始為合格此時初辦難得此等合格學生應酌  
量變通選年在十七歲以上二十五歲以下文理明通者先補習一年普通學科  
再入本科學習

九獎勵 講習生畢業遵照庚戌正月二十四日奏定辦法准比照優級師範學堂  
畢業獎勵分等給獎

十義務 定章講習生在學一切費用均由官為籌給畢業後效力義務定為六年  
與初級師範同但初級師範由私費畢業者可減短義務為三年今黔中學款支  
絀擬參酌私費辦法不收學費亦不給膳宿酌減義務以三年為限

十一管理 管理職務及一切事件謹遵己酉十二月二十八日 學部奏准增訂  
學堂管理通則辦理

本司通飭各屬遵照諮議局議案改良勸學所辦法文

爲通飭遵照事案奉 撫憲札開案准諮議局議長呈稱案准教育總會移請建議  
擴充經費整頓教育行政機關二案本局於十月初七日開正式會討論議員等以  
教育行政機關整頓固不容緩該會議擬辦法亦尙可行惟擴充教育經費擬由各  
府廳州縣分擔現在外屬舉辦新政籌款維艱力難兼顧經多數議員否決無庸呈  
請外今將可決整頓教育行政機關一案繕摺呈請裁奪公布施行等由到本部院  
准此合就札行爲此仰該司查照核辦計抄議案一紙等因奉此合亟通飭爲此札  
仰該 即便遵照原議辦理切切特札 粘單附

改良勸學所議案

子選派總董務照定章資格不得以不諳學務之紳衿充之

查 學部原奏清單學務總董選本籍紳衿年三十以外品行端方曾經出洋遊歷或曾習師範者充任然則 部章之於總董資格曾無變通之明文各屬勸學所大都以年老士紳充之此在風氣初開非暫藉舊社會之資格不足以所信用猶可說也今出洋游學畢業者約百餘人曾習師範者將近千人豈選七十餘總董猶或難之大都總董之選派或由地方官之保薦地方官不諳 部章第就耳目所習者推薦亦固其所 學司據地方官之公文以爲情形熟習衆望允孚也因而札派之夫地方官耳目所習未必即孚人望縱年老資深實於學務隔閡鄉里自好者流安見其爲稱職之總董試細閱勸學所定章其規定總董之職斷非頑錮紳衿所能勝任如鎮遠近五年中蕭黃二總董年年涉訟果於年老資深之外稍知學務安見外界之必排擊之也勸學所有籌款興學之責若僅搜括二三閒款徒爲歛怨之地而於學務方面專主消極此與向來各屬齋長何異擬請 撫部院飭 提學司考核各屬總董其資格不合 部章者概行撤換即易以通

視學務品行端謹之如各屬士紳未能盡悉則已設教育分會者飭地方官督同該會加倍選列候派充如未設教育會之地竟由地方官保薦亦可惟必須實合部章詳註年齡資格及向來辦事成績仍加倍開列不得以籠統考語了事尤不得以一人指充再由提學司諮訪酌派庶總董可望得人各屬學務日

有起色矣按出洋游學畢業以長期爲有用但貴州此項人員目前尙少不敷委用其日本速成師範畢業時期短促無裨問學年來辦學有成績可覘者大都學有根柢留心教育之人爲多此項資格應稍示變通擬請查照光緒三十三年八月內閣會議政務處議覆孔祥霖摺開勸學所章程選舉職員一條總董由縣視學兼充暫由各省提學使慎選無論爲士紳爲教員爲學生但查明實係品學俱優熱心教育者均准札派委用將來學堂畢業人數漸多再由憲政編查館會同學部另訂考試視學官專章奏請通飭遵行又稱會奏續訂直省官制通則本有視學勸業兩員並可參用本地士紳由州縣采訪輿論舉其賢能端正者一律詳

請與考委用等因現在考試視學章程未經通行以前選擇委派亦不能不慎防流弊如出洋與師範人員確係品學俱優自當首選但不符輿論不得強用無論士紳均以國文通暢科學諳習熱心教育者爲標準一律由州縣采訪輿論選送提學司札派委用一年無成績者撤換專從事實上考覈似較切實其不諳學務者雖士紳不得用之如此規定對於現在省外各屬用人較爲允當況本於光緒三十三年在後奏案仍與三十二年學務官制相成而不相背謹具理由如此

丑勸學員必須分區選派責成常駐本區實行推廣學務之職

謹按勸學所定章勸所以本地方官爲監督設總董一員綜核各區之事務每區設勸學員一人任一學期內勸學之責總董由縣視學兼充勸學員由總董選擇本區土著之紳衿品行端正夙能留心學務者稟請地方官委派又查光緒三十二年已奉 學部分定學區之文當時地方官亦如限呈報其實官紳皆無素養所劃學區十九不合潦草塞責本無足怪今者城自治會已成立鎮鄉自治期限

轉瞬即屆而 學部本年預備立憲清單載明各行省因城鎮鄉已定之界域分  
畫學區誠見夫原定學區之不合就城鎮鄉已定之界域分區籌款興學皆甚易  
也各屬勸學員除繁盛數處外每屬多有一二員者又多數在城試問此一二員  
在中區各區皆置之不理乎夫欲興學而惜勸學員之費是欲視而自閉其目也  
以故各屬學堂僅城中稍有可觀四五年來鄉間直無絲毫之萌芽竊恐長此不  
改再遲數十百年仍無起色擬請 撫部院發札各屬遵照立憲清單就城鎮鄉  
已定界域重劃學區繪圖詳報分區派勸學員一人此項資格限制稍寬當不難  
於得人且薪水公費奏章係就本地情形酌定必無款絀之虞責成該員時時周  
巡本區遵照推廣學務五項辦法切實舉辦照章每月赴城一次呈交日記其無  
成績者隨時撤換至有鄉正團總把持阻撓使該員不能措手者亦可稟請地方  
官懲辦此項勸學員既規定各區士著恐難得留心學務之人請一律飭令遵章  
講習僅兩月畢業亦非難事但能畧諳學章任事亦有把握矣

寅各屬總董一律遵章兼充視學飭令常川周歷各鄉不得專駐城中尤不得兼教員堂長之任

謹按 學部原奏學務官制清單各府廳州縣勸學所設縣視學一人兼充學務總董又云常駐各廳州縣城由地方官監督辦理學務並以時巡察各鄉村市鎮學堂指導勸誘力求進步貴州各屬總董其兼視學者十僅二三似已不合定章縱兼充視學亦多深居城中鮮有至鄉間視察學堂者如簡易小學各屬地方官紛紛具報成立某州數十處某縣數十處然就本會之實地調查其有學生數人仍前私塾性質終日背誦者已不多覩此外並學堂教員學生而無之鉅款虛擲益授反對者以口實此固地方官監督之不力實於總董之弁髦定章有以致之也擬請 撫部院飭下 提學司各屬勸學所總董一律遵章兼充視學並申明定章限令每月或間月必巡察各區學堂一次夫勸學員既呈日記總董又常川視察各區學堂不惟免向日義館之弊並教授管理亦可指導改良如是而風氣

不開阻力不去者未之有也且定章須在城鎮鄉設立宣講所今各屬辦到此層者百無一二若總董所歷之地並可分力爲此較之任一二學堂功課者其裨益地方何啻霄壤

卯總董所辦事件及觀察學堂每季巡報 提學司一次並於每年暑假到省城學務公所會議一次

自定章以各屬勸學所由地方官監督不能直接 學使於是外屬學務情形遂如隔以黑幕省視學雖有報告然每年一周足跡僅到城中小住數日批評數語欲使我外屬黑暗情形上達 學使之聽蓋亦難矣擬請撫部院飭 提學司詳

擬章程通飭各屬勸學所除例報文件仍由地方官轉詳外其每季所辦之事及逐月視學情形限日逕報 學使一份再證以地方官之文報省視學之覆查則各屬學務自洞若觀火矣省中議長議紳既有定期會議即就此等季報比較研究果所發之令所施之政執行真有困難亦無妨量予變通倘其推行盡善成績

昭著即擇其報告登載教育官報以為各屬法如是則罔不自奮矣雖然紙片上之成績非真即成績也各屬實在情形又非紙片所能盡也僅恃此法亦有窮時查曩年直隸以學使之命令召集各屬學董堂長暑假會於天津如議長議紳科長科員省視學等一律商議而以學使主席經時一月其研究改良之法較之辦學數年或數十年之經驗猶或過之如我貴州雖每屬到省一二人不免少耗旅費然各屬辦學人員每年至省之購書參觀者不絕於途豈至此而難之耶通省教育用款亦不少矣若每年不研究改良鉅款皆屬虛擲是亦不可吝惜者擬請撫部院飭提學司詳定此項會議期間及章程通飭各屬限每年暑假內資送總董至省除在會中報告本屬情形外並各就其經驗提出議案既經比較討論再由學使主持辦理是尚有隔閡之情形乎

辰飭催各屬勸學所及自治會速成立教育分會以備補助機關

勸學所為執行機關教育會為意思機關亦即補助機關兩兩對待相制而適足

相成就積極言勸學所人員果集思廣益僅一教育會猶嫌其少就消極言果勸學所毫無流弊雖千百教育會亦奚以爲吾黔勸學所其需於教育會者何限乃自部頒會章以來亦既有年寂寂無聞已不可解本會今年函牘交弛催促成立應者不逮十一教育前途良可痛哭大抵勸學所中人以及學堂職員既受地方官之監督頗不願再受無形之監督又因意見衝突勢難聯合漠視公益長此終古謹按 奏定教育會章程第二條在府州縣則學務總董縣視學勸學員各學堂監督堂長及學界素有聲譽者均有發起分會之責夫法定發起之人乃處於反對地位非自私自利即尸位素餐今幸 部頒自治會章又明載教育會爲應舉之事擬請 撫部院嚴飭各府廳州縣督催勸學所及學堂職員並邀自治會人員一律設立分會此會一日不成立即勸學所一日不能整理且前述總董專職如一時難於物色可逕由教育會加倍選列是不僅爲補助之機關且爲組織之樞紐也因述改良之法特附及之

本司通飭各屬查覆辦學人員卓著成效者詳請獎勵文

爲札飭事照得本省學堂畢業已有數處辦理學務在事出力卓著成效者正不乏人自應擇尤請獎以示鼓勵除通飭外合亟札飭爲此札仰該 即便遵照將各學堂教職各員查取滿五年與滿三年成就人在六十名以上者造具銜名及到堂年月清冊具文送司以憑與一覽表核對無謬擇尤照章彙案詳請 撫憲奏獎以示鼓勵切切特札

本司牌示游學畢業生依期赴庭試文

爲牌示事案奉 撫憲札開案准 學部電開游學畢業生欽定四月十五日廷試希轉知巧印等因到院准此合就札行爲此仰該司查明黔省有無此項學生轉飭知照等因奉此合行示諭爲此仰游學畢業各生知悉如有確合資格而能與考者迅卽束裝前往依限到京勿得自誤切切須牌

本司批牘選登

古州廳申送學堂分數一覽各表由

批 申表均悉分數表冊司中頒發一定格式以期整齊劃一該州所呈分數冊無月考分數及曠課分數兩條顯係自出心裁殊屬不合况期考分數由月考平均而得高等小學有四學年即有八學期一學期即有若干月考由若干月考與期考平均始得一學期分數學生成蹟關係非輕詎可任意填報如此辦學於司中頒發原表格式尙未領會其他可知仍將原表發還仰即將司中頒發原表悉心考究迅速另造具文補報以憑核奪

鎮遠府申送宣統三年正月二月分勸學所出人報告表冊由

批 申悉查報告冊內並無收入天柱縣之款核與天柱縣前申兩不相符已另飭查明申覆矣入查冊內收支各款銀錢並列未免混目應一律折合庫平銀兩另行造送以便考核原冊發還仰即轉諭勸學所遵照辦理切切摘由批發

鎮遠縣府會詳遵章設立女子小學堂請立案由

批 據詳及簡章均悉查勸學總董喬運亨等組織敦本女子小學既經試辦一年尚無窒碍自應准予立案至招生踴躍學生年齡程度不齊擬分爲高初兩等照章辦理亦無不合仰卽轉飭該紳等認真經理期臻妥善仍須按期申報以備考核册及章程存此繳

安南縣申覆該縣上年柵費已經解清應由本年起照稟定數目申解由

批 申悉查該縣光緒三十四年曾解柵費銀三百十兩文內聲明係歲試應解之款 前司柯雖經批准該縣每年攤銀百兩係由三十四年起解今該縣以前解歲試之數抵作科試如此辦法是以他人之款償還已帳而他人之帳究以何人代償耶似此取巧殊屬不合仰卽將宣統二年分應攤數目迅速申解以重公款免于未便爲要切切摘由批發

清平縣申遵飭創辦實業小學一所請委農林畢業生金廷章充當教員由

批 申悉據稱籌款創辦實業小學堂附設該屬龍江書院並請札派農林畢業生金廷章充當教員事屬可行自應照准惟實業小學名目與定章不符應改爲初等實業學堂所有課程規章仰即從速妥訂呈候核奪可也札文並發此繳

鎮甯州舉人周煥等稟聘員開學懇立案提款資助由

批 據稟已悉該紳等墊款興學洵爲熱心教育深堪嘉尚惟經費無着難以持久所呈應提款項數年之久並未辦到是否團差交相作弊抑或別有爲難情形仰鎮甯州查明稟辦所請立案及聘用教員之處仍由該州轉稟核奪以昭慎重切切勿延稟發仍繳

大定府詳教育分會業已成立擬具簡章請批示立案由

批 申摺均悉該府設立教育分會辦法一切尙屬妥協應予立案惟據稱調查評議庶務各員查與 奏定章程第七條所載會員名目不合據調查評議事件即係各會員職務庶務事件即係會計員職務自應將調查評議兩項職員改作會員庶

學務公所印行  
務職員改作會計無庸另立名目致干部詰仰即更正以符定章切切此繳

銅仁府申送高等乙丙兩班學年試卷及初等分數表冊由

批 據申高等小學乙丙兩班學年試卷及初等分數表冊現已覆核試卷瑕少瑜多程度尙屬合格惟給分標準尙嫌寬濫恐程度較優者一得自足其劣者得以僥倖實非鼓勵從學之道嗣後亟宜改良以求核實而昭激勸仰即轉飭該學職教各員遵照辦理試卷發還案由批發

農林豫科畢業生姚澤熙稟勢迫力窮懇飭籌款以培寒峻等情由

批 據稟已悉查該生親老家貧無力求學自係實情惟公款補助其權操之地方官信如所稱該地紳董籌給法政學生八十金習蠶業學生五十金獨於該生估持不給未免偏枯仰銅仁縣查明本處公款酌量勻撥以示公允稟發仍繳

安平縣東鄉和衷學堂承辦員黃士琳等以狼狽爲奸妄爭學款公稟梅宗魯等懇作主維持以免破壞由

批 據稟該紳等所辦公立和衷初等小學堂因教員放棄責任經該紳等節次稟明地方有案梅宗魯挾忿假設分校估收屠捐動施野蠻等情查梅宗魯既充教育會職員何得以野蠻手段施於學界其中有無別故仰安平縣查明稟覆核飭稟發仍繳

施秉縣申送正二兩月勸學所收支清冊由

批 據申正二兩月勸學所收支清冊舊管新收開除各項銀錢並列前後夾雜未能醒目且收支總數皆與細目不合仰卽轉飭勸學所查明另造簡明清冊送核毋再含混此批摘由發原冊發還

平越州監生傅文政稟抹然捐款等情叩懇嚴追由

批 據稟州紳劉錫麒擅將該生捐入學堂之田跌價賤當於丁姓丁又轉當於宋姓等情查該田既經作爲學堂常年經費即係指定辦學之款何得任聽經手之人輾轉典當從中漁利所稟如果不虛殊屬不成事體仰平越州查明稟覆核辦稟發

仍繳

思南府附生陳紹榮等稟學堂危險懇請維持由

批 據稟府役伍順夥黨持仗衝闖學生並毆傷安教員等情既經思南府將該役伍順管押自應分別曲直認真懲處何以僅在差廳暫押不待教習傷痊任聽伍順舞弊脫綱揚言與學生滋事致學生解體歸散所稟是否屬實仰思南府查明認真究辦稟覆查考原稟發辦畢仍繳

規制

修改實業課程各條說帖 續第二期

高等工業學堂

原訂高等工業學堂分爲十三科一應用化學科二染色科三機織科四建築科  
五審業科六機器科七電氣科八電器化學科九土木科十鑛業科十一造船科  
十二漆工科十三圖稿繪畫科

謹按高等工業原爲中學畢業升學之地查原章有中學曾設此科而高等無  
之者如金工科是有中學未設此科而高等增設者如機器科是有中學既設  
此科而高等異名者如建築科之於木工科是夫金工有板金鑄金機器及銅  
鐵鉛錫之別固非中學所能盡即在高等亦不能以板金鑄金兼習更不能以  
板金鑄金統之機器科故金工雖有機器科可升學而金工究不免缺漏今擬  
增金工一科專教板金鑄金二類以別於機器專科又木工一項建築與製器

各異中等之木工科與高等之建築科科目既同應均名建築以免紛歧另增木工一科專教製器至鑛業一項分析探鑛冶金截然三事雖同屬鑛業其科目及實驗用心各不同一人精力斷難兼習今擬自中等以上酌分三類每類詳訂科目務求實踐不尙空談再玻璃製作法當另爲一科不能統入鑛業科內今一併改擬如下

擬改高等工業學堂分爲十五科一應用化學科二染色科三機織科四建築科五木工科六鑛業科七機器科八金工科九工程科十分析科十一探鑛科十二冶金科十三造船科十四漆工科十五玻璃科

原訂應用化學科之科目凡五一製造用機器學二冶金學三特別應用化學四電氣化學五工場實習及實驗

謹按本科原以應用化學爲主如製造酸類醃類等化學用品電鍍電模煤氣等各種化學工藝無一不資深造是此科應注重工業化學冶金一項屬礦業

專門應另立專科茲擬從省至高等工業各科皆須實驗不必另有實驗一項末項實驗二字可省以下並同

擬改應用化學科之科目凡八一工業化學二製造機器學三無機化學四有機化學五定性分析六定量分析七電氣化學八工場實習

原訂染色科之科目凡四一染色學二機織及組織三織物整理四工場實習及實驗

謹按本科之外原有應用化學及應用機器爲普通科目但對於此科似應列爲專門蓋顏色轉變非深於化學不爲功而各種印花必假機軸以爲用也此外更宜增審美學圖按畫二科

擬改染色科之科目凡八一染色學二機織及組織三應用化學四應用機器五織物整理六審美學七圖按畫八工場實習

原訂機織科之科目凡六一應用力學二機織及組織三染色四織物整理五紡

續六工場實習及實驗

謹按本科注重機織而機織以提花爲要雖組織二字本含有提花意義究竟意不專重今擬增入提花法一門又審美學圖按畫亦屬萬不可缺今一併增入

擬改機織科之科目凡九一應用力學二機織及組織三染色四提花法五審美學六織物整理七紡績八圖按畫九工場實習

原訂建築科之科目凡七一應用力學二房屋構造三工場用具及製作法四建築沿革五施工法六配景法七製圖及繪畫法

謹按本科木石磚鐵最爲重要應增入建築用材料一門至幾何畫審美學衛生建築尤不可缺施工法歸入房屋構造法內似可省

擬改建築科之科目凡十一應用力學二房屋構造法三工場用具及製作法四建築沿革五建築用材料六衛生建築七配景法八幾何畫

此屬墨法九製圖及繪畫

法此屬圖樣十審美學

擬增木工科之科目凡九一應用力學二幾何畫三木工用具及製作法四車床製器法五木工用材料六審美學七雕刻學八油漆法九工場實習

原訂審業科之科目凡五一應用地質學二陶器製作法三玻璃製作法四塞門土製作法五工場實習及實驗

謹按本科應增入製色細法釉畫法模畫法及應用熱學審美學等科玻璃製作法宜另列一門並增於後

擬改審業科之科目凡八一應用地質學二陶器製作法三製色細法四釉畫法五模畫法六應用熱學七審美學八工場實習

擬增玻璃科之科目凡八一應用地質學二玻璃材料及廠爐建築三吹筒製器法四模壓製器法五玻璃板製法六應用熱學七光學及各鏡製法八工場實習

原訂機器科之科目凡七一工作法二鋼鐵論三應用力學四電氣工學五製造

用機器六發動機七工場實習及實驗

謹按本科自以製造機器爲主但如鋼鐵論之外宜增入金屬各論應用力學之外宜增入應用熱學又如機動學微積學平面立體幾何等亦不可缺今並增之

擬改機器科之科目凡十一一工作法二鋼鐵論三金屬各論四應用力學五應用熱學六電氣工學七製造用機器八機動學九微積學十平面及立體幾何十一幾何畫

擬增金工科之科目凡九一應用化學二應用熱學三金屬各論四鑄金術五板金術六工場用具及製作法七製造機器八工場實習

原訂電氣機器科之科目凡六一電氣磁氣二工作法三應用力學四電氣工學五發動機六工場實習

謹按本科發動機種類甚繁與機器科發動機各異擬改爲電氣發動機以便

區別又電氣磁氣與電氣磁鐵意義相混擬改爲電氣學及磁氣學若電氣磁鐵自在電氣學範圍內可不另舉電氣工學有宜區別者今略爲區別以免混淆

擬改電氣機器科之科目凡七一電氣學及磁氣學二工作法三電氣鐵道四電燈電報電話等設置法五應用力學六電氣發動機七工場實習

原訂電氣化學科之科目凡六一電氣及磁氣二電氣工學三冶金學四特別應用化學五電氣化學六工場實習及實驗

謹按本科似合應用化學電氣機器學冶金學三科而成但應用化學電氣機器學前既列有專科冶金學應列入礦學專門此科擬可從省

原訂土木科之科目凡七一測量學二河海工三道路鐵路四橋梁五施工法六製圖七工場實習及實驗

謹按近日工程需鐵甚夥土木二字似未足以該括擬改爲工程學於科目中

則增入工程用材料應用地質學應用熱學應用力學應用機器學幾何學等  
庶為完備再鐵道一事為當今要政東西各國大都列為專科良以鑿山築路  
施工管理為術甚繁非專致而精之鮮克勝任是此項應立專科今擬增入商  
船學堂之次本科鐵路一項即從省

擬改工程科之科目凡十二一測量學二河海工三道路四橋梁五施工法六應  
用地質學七應用熱學八應用力學九應用機器學十幾何學十一製圖十二工  
場實習

原訂礦業科之科目凡八一地質學二探礦學三冶金學四試金法五應用力學  
六發動機七測量製圖及坑內演習八工場實習及實驗

謹按本科分析探礦冶金三項各有專長非一人所能兼習說見總目項下今  
擬分為三科如左

擬訂分析科之科目凡八一無機化學二有機化學三地質學四礦物學五定性

分析六定量分析七電氣化學八試金術九應用藥品並製造

擬訂採礦科之科目凡八一地質學二礦物學三測量製圖四發動機五採礦機器學六應用力學七工程學八坑內實習

擬訂冶金科之科目凡九一應用化學二礦物學三應用熱學四應用力學五冶金爐及工廠造法構六電氣化學七電氣發動機八機械學大意九工場實習

原訂造船科之科目凡六一應用力學二工場用具及製作法三造船學四發動機五造船製圖六工場實習及實驗

謹按本科應增入造船用材料及應用水學

擬改造船科之科目凡八一應用力學二工場用具及製作法三造船學四造船用材料五應用水學六發動機七造船製圖八工場實習

原訂漆工科之科目凡四一漆器製造法二工藝史三繪畫四工場實習及實驗

謹按本科科目尚應加詳惟工藝史可省至氣候學審美學等則有不可少者

謹訂如下

擬改漆工科之科目凡九一製漆法二製假漆法三柔皮法四皮器模型術五施漆法六漆畫法七氣候學八審美學九工場實習

原訂圖稿繪畫科之科目凡七

謹按本科大率爲各科所不可缺但各科皆有特別不同處如繡畫漆畫以及機器解剖建築圖樣等是此科似鮮獨立之用擬暫從缺

原訂通習科之科目凡十五

謹按此項科目有爲各專科已具者可酌量省去其餘均不可缺  
中等工業學堂及初等工業學堂

謹按中等學科及科目應與高等相同庶可層遞而上免滋紛歧不過講義程度自有深淺耳初等工業則查照中等學科門類準酌各地情形擇要置設其中科目亦可酌減但本科主要科目及修身國文算術圖畫四種萬不可缺

商業學堂及商船學堂

謹按此兩科高等中等均無所修改惟商船之外應增鐵道一科庶足以資深造而利交通擬訂如下

高等鐵道學堂 中等科目同

本科科目凡十一一測量繪圖二應用力學三鐵道用材料四築路置軌五施工法六應用熱學七橋梁及鑿山八發動機九運車十管理法十一保路法

以上各節此遵即籌擬之大概情形也更有請者現今世界各國無不以經濟政策爲立國之本因於本國工業保護提倡不遺餘力於我國工業則專意調查多方仿效以冀投吾所好我則猶是醉心西藝屏棄舊業恐國民生計日就艱窘不僅如今日已也竊查我國工業可以特設學堂增立科目改良擴張即足以與世界相競勝者實亦不少近日法國留學生之豆腐公司南洋勸業會之刺繡品及磁器竹器漆器等項其顯見者也爲今之計國內國外皆宜實行

調查於國內則調查各項實業有宜保護提倡者特設學堂增定科目列入定章一律分等舉辦於國外則調查外人衣服飲食習尚務求改良我國製造品投其所好以利銷行其足以自銷本國抵制外貨如布疋呢絨紙煙皮器等則尤宜保護提倡之不使爲外人所奪如是則實業一項或有振興之日今之世界號曰商戰我國實業不惟不能戰並不能守後顧茫茫何堪設想是不能不早爲籌及者也心所謂急不覺其言之冗贅是否有合尙候 鈞裁

圖表

學部奏改訂中學堂文實兩科課程及每星期授課時刻表

計開

中學堂文科之學科程度及每星期授課時刻表

第一年

學科

程度

每星期鐘點  
上學期 下學期

讀經講經

春秋左傳節本

五 五

國文

讀文 習字 作文

六 六

外國語

讀法 習字 會話

八 八

歷史

中國史

三 三

地理

中國地理

三 三

以上主課

修身 道德要義 國民教育要義

一 一

算學 算術

四 四

博物 植物生理衛生

〇三 三〇

體操 普通體操 兵式體操

三 三

以上通習

合計 三十六 三十六

第二年

學科 程度

每星期鐘點  
上學期 下學期

讀經講經 同前學年

五 五

國文 同前學年

六 六

外國語 同前學年

八 八

歷史 同前學年

三 三

地理

同前學年

三

三

以上主課

修身

同前學年

一

一

算學

代算術

○四

四○

博物

動物

二

二

圖畫

自在畫

一

一

體操

同前學年

三

三

以上通習

合計

三十六

三十六

第三年

學科

程度

每星期鐘點  
上學期 下學期

讀經講經

同前學年

五

五

國文

同前學年

七

七

外國語

讀法 會話  
文法

八

八

歷史

同前學年

三

三

地理

外國地理

二

二

以上主課

修身

同前學年

一

一

算學

代數  
幾何

二

二

博物

地質 礦物

二

一

圖畫

自在畫  
用器畫

〇

〇

體操

同前學年

三

三

以上通習

合計

三十六

三十六

第四年

學科

程度

每星期鐘點  
上學期 下學期

讀經講經

書經

六

六

國文

同前學年

七

七

外國語

讀法  
文法

會話  
作文

八

八

歷史

東洋史  
西洋史

三

三

地理

同前學年

二

二

以上主課

修身

同前學年

一

一

算學

代數  
幾何  
三角

二

二

理化

物理  
化學

一

一

體操

同前學年

三

三

以上通習

合計

三十六 三十六

第五年

學科

程度

每星期鐘點  
上學期 下學期

讀經講經

易經

五 五

國文

同前學年

七 七

外國語

同前學年

八 八

歷史

西洋史

三 三

地理

地文

二 二

以上主課

修身

同前學年

一 一

算學

三角

一 一

理化

物理  
化學

一一

一一

法制理財

法制大意  
理財通論

三

三

體操

同前學年

三

三

以上通習

合計

三十六

三十六

中學堂實科之學科程度及每星期授課時刻表

第一年

學科

程度

每星期鐘點  
上學期 下學期

外國語

讀法  
習字 會話

八

八

算學

算術

六

六

博物

植物

三

三

以上主課

修身

道德要義  
國民教育要義

一 一

讀經講經

春秋左傳節本

五 五

國文

讀文 習字  
作文

四 四

歷史

中國史

二 二

地理

中國地理

三 三

圖畫

自在畫

一 一

體操

普通體操  
兵式體操

三 三

以上通習

合計

三十六 三十六

第二年

學科

程度

每星期鐘點  
上學期 下學期

外國語

同前學年

八 八

算學

代數

〇六

三三

博物

生理  
動物  
衛生

〇三

二一

以上主課

修身

同前學年

一

一

讀經講經

同前學年

五

五

國文

同前學年

四

四

歷史

同前學年

二

二

地理

同前學年

三

三

圖畫

同前學年

一

一

體操

同前學年

三

三

以上通習

合計

三十七

三十六

第三年

外國語

讀法 會話

八

八

算學

代數 幾何 三角

三〇四三

二四二

博物

動物

三

二

以上主課

修身

同前學年

一

一

讀經講經

同前學年

五

五

國文

同前學年

四

四

歷史

同前學年

二

二

地理

同前學年

二

二

圖畫

同前學年

一

一

體操

同前學年

三

三

以上通習

合計

三十六

三十六

第四年

學科

程度

每星期鐘點  
上學期 下學期

外國語

讀法

會話

八

八

算學

代數  
幾何  
三角

二  
三  
二

二  
三  
二

理化

物理  
化學

二  
三

二  
三

以上主課

修身

同前學年

一

一

國文

同前學年

四

四

圖畫

用器書

二

二

手工

應用木工

二

二

歷史

東洋史

二

二

地理

同前學年

二

二

體操

同前學年

三

三

以上通習

合計

三十六

三十六

第五年

學科

程度

每星期鐘點  
上學期 下學期

外國語

同前學年

八

八

算學

三角

二

二

博物

地質礦物

三

二

理化

物理  
化學

三

三

以上主課

修身 同前學年

國文 同前學年

圖畫 同前學年

手工 應用金工

歷史 西洋史

地理 地文

法制理財 法制大意  
理財通論

體操 三 三

以上通習

合計 三十六 三十六

附說

文實兩科外國語或以英語或以德語為主惟各省情形不同間有宜習他國

語者應由該省提學司體察情形酌定報部核准

樂歌乃古人絃誦之餘各國皆有此科應列爲隨意科目擇五七言古詩歌詞  
旨雅正音節諧和足以發舒志氣涵養性情篇幅不甚長者於一星期內酌加  
一二小時教之

報告

查視石阡府學務情形報告

省視學歐陽朝相

一 官立兩等小學堂 設城內安家壩講堂二高等二十九名初等二十八名堂長兼教員李明誠教員蔡光華勸董教員龍心廣夏世璜夏景芳高等科學生疏算尤差初等階誦尙可而講解不清該屬紳界門戶甚多當本府新舊任接續之交互相攻擊及至本年二月猶未開學監督方守到任乃集諸紳投票選舉勸董及堂長得光華勸董明誠堂長迨三月始開堂而學生已星散李故績學及爲堂長學生始稍來歸然去者多入私塾不能復現在該堂學生較之去歲不及半校規向不整自經此次風潮學生益涉矜氣方守維持該堂幾經苦心茲擬另檢教員並於無故退學之學生勒令賠償學費庶足挽其積習

一 民立養正兩等小學堂 李榮春勸辦講室卽假用其宅稍狹隘教員蔡家瑞龍心懋均勤於職高等十二名然惟李啓明龍心舒李相臣李德昌楊秀隆夏國鍾

龍心學等七人可授同等課其他程度太低者視學飭令編歸初等教授免致躐等修身國文算術均無審定本宜購備歲費均係學生自費

一 民立明德兩等小學堂 係官高堂長李明誠及董事會董事滕學淵組成李為

名譽堂長滕為名譽管理校舍假用李宅教員陳國盜該堂開辦時明誠未任官

高堂長在堂兼課及是獨國鑿一人任兩等課欲添員則無款明誠現為官高堂

長不若將該堂高等移入官高合辦該堂專辦初等則教員之精神學堂之財力

兩均有濟也

一 官立初等小學堂 附郭三所第一天后宮教員廖金城第二壽佛寺教員徐玉

鼎第三仁壽寺教員羅耀勛學生各三十人皆具三級甲乙級均授完全科嘯講

較去年進步第三尤優丙班無教科書鄉間十餘堂均係官立方守以經費難於

推廣擬明年添辦改良私塾已於官高內附設師範研究所學員四十餘人明正

畢業散歸組學

一女子小學堂 教員楊光泉陳福贊管理女士包周氏學生三班 視學到堂惟甲班八人乙班三人而能講解者甚鮮則該堂之敷衍可知也

一勸學所 總董蔡光華係投票選舉勸學員無歲入銀息穀價店租肉捐銀五百八十兩歲出官高職教員薪水銀二百五十兩三初小一百一十七兩補助女學二十三兩勸所及官高司事夫役四十八兩各項活支一百零五兩

附改良學務條陳

一官立高等算學程度太差宜增明算教員史地兩科宜溫習初等講解宜認真  
二養正高等算修國文宜購審定本史地理地宜一律授第三冊不及格之生宜降級

三明德高等宜併入官高

四女小學宜切實整頓

五各校教科不備宜由勸學所預備購給（各初小學堂每級至少必有國文算

術修身各一册）即由領書教員收繳書價庶公款無損而教科書可以流通無滯

六石阡湄潭共屬之永興場各有初小一所向係合辦去歲始分查未分之前年

收屠斗捐不下錢千餘千及至分設喪失逾三分之二而兩屬紳首意只在爭

權利學堂皆是有名無實宜飭該府縣會委妥紳仍舊合辦庶少滋弊

查視麻哈州學務情形報告

省視學歐陽朝相

一官立高等小學堂 原為兩等本年上學期高等推班因移初小於校後之學署

內講堂二堂長熊繼飛即勸董正教員萬大章羅福田副范冠羣周銘新堂長及

萬范為該堂最得力之員三級生二十三名一級二十八名國文講經甲為優科

意記憶乙為優該堂缺點圖畫少規則作文逾星期不改發或竟不改改亦字跡

潦草至不能認月攷卷編訂無次當即條達監督飭令該堂改良

一官立兩等小學堂 設下司場正教員宋翹副李茂江熊啓瑞高等初等各二十

四名該場爲麻屬水陸要區商業頗盛歲入經費由屠斗船等捐入錢七百餘千該堂原爲初等學生求改辦兩等不得幾至解散孫牧親爲攷升高等一班雖程度稍低然奮勉之情尙可觀也

一官立初等小學堂 設城內學署正教員顧培清副周清和熊樹文學生二班甲十七名乙二十四名甲之優者均升高等存者講峭頗亦不差惟曠課生常居三分之二則習慣之難改矣

一簡易小學 城中一所鄉間二十四所經總董調查辦理不實者撤去六所尙存十八所辦理照章者本城而外惟有甘棠翁保宣威平定等處緣該處勸學員蒙德馨李祖勛等熱心教育故能特著成效 再簡易小學經費每堂錢五十千至前牧百銳辦之時無有合格教員都令舊塾師暫行開學隨即選塾師之優者入城學習師範已於八月畢業孫牧擬令各師範生自歸組織學堂成立後由各區勸學員查實稟報按學生名數給其經費總董覆查有不實在之學生即責勸

員賠費倘能實行勸員塾師當不收浮報學生也

一簡易識字學塾 設文昌宮學生三十餘人係初等教員顧培清等盡義務講授課每夜二鐘授國文算術

一民立女子小學堂 今年九月假壽佛寺開辦無住堂專員係高小教員周銘新等輪班上課每日三鐘學生來去不常亦未改足

一實業小學堂 擬假文昌宮開辦現已出示招生教員擬聘農林別科畢業生周錫齡 再該州勸業員艾紹儒究心實業擬有勸業公所辦法簡章以蠶桑爲正家蠶則提公款購桑秧給民栽種山蠶則集股試辦以桐茶樟楮等爲副勸民自種孫牧亦擬送學生赴遵義學蠶桑

一勸學所 總董熊繼飛實心任事勸學員李祖勛蒙德馨羅嘉楨夏家煌羅鍾明歲入屠斗捐費穀及穀捐欠項銀一十七百七十兩歲出本城兩等及本所一千三百二十五兩津貼學官五十兩修繕一百一十兩教授用品及雜項三百三十

六兩簡易十八堂六百兩師範生火食二百八十兩共合二千六百零一兩每月  
收支照章榜示

附改良條陳

一高小作文每星期二次宜減一次但每作必改發卷不得逾一星期

二高小甲班宜加溫課鐘點(於星期日或夜間)

三教授圖書宜繪上黑板

四宜令教員值日管理

五理科試驗器宜略購其要者

六月攷卷宜依等第編訂

七初小學生宜實行強迫來堂

八城內簡易小學講堂宜設法增采光線

九女小學宜置住堂專員添招學生增加鐘點

十實業學堂注重農林宜有試驗場

查視印江縣學務情形報告

省視學歐陽朝相

一官立高等小學堂 正教兼堂長張續宗副兼管理冉獻瑞均樸誠見人訥訥而張長科學冉長文學算術亦有門徑二員於教育勤勤懇懇學生樂從洵爲近今不可多得之教員甲班二十四名乙班二十九名甲合程度乙亦勤奮歲費銀三百二十兩

一初等小學堂 官立本城二所均設武廟內教員第一饒永高第二龍思炳學生共四十九名該兩堂合設一處學生即以級度分堂第一如甲班第二如乙班教授尙便歲費各一百一十兩公立鄉間二所北一區一教員冉瑞麟學生十二名北二區一教員任體仁學生二十八名

一民立廣益兩等小學堂 城南觀音寺內堂長涂迺泰管理涂以淞庶務唐秉忠教員吳友宜涂銘鼎高等二十一名初等四十二名教授均合又有預備初等十

餘名該堂保堂長管理及具鄉紳十餘人發起該紳等能任課者任課不能任課者則常到堂監理教員亦熱心以是學風整飭學生甚有進步經費均由學生自捐除二教員外餘員皆無薪水

一 民立女子小學堂 設勸員饒永貴宅教員即其室人張雲蓮學生三十名雲蓮舊學頗深稍知算有不能則永貴及初小教員饒永高輔之學生講嘯書算可觀者約三分之一

一 勸學所 設節孝祠內總董涂遇泰係拔貢勸學員饒永貴黃國香王作梁張兆奎吳步雲陳天錫周汝烈任榮槐任燮元歲費銀三百零五兩涂總董品學最優本所及各學堂用度從簡辦事從實蓋特點也

### 附改良條陳

一 學生無故退學宜追賠學費無故轉學宜由監督取締回堂  
二 官高學生三級共一講堂不便授課宜量增講堂及教員

三城中兩等俱乏體操教員宜共聘一人

四官民各初小晴誦生疏宜注意並令默經

五女小學宜另覓校舍製合式棹欖購教科書

六城中肉捐係四屠戶包認任意把持抗欠宜卽停止包認仿照遵義貴陽辦法酌定每猪抽捐若干不論城鄉有屠者先由勸所繳捐領票然後屠豕（票由縣印存勸學所）違則罰如是行之則抗欠俱泯較之數家包認尤無弊也

學術

教育與疲勞之關係

(一)總論 言心理學者但窮極考察教授管理而於兒童心身兩方面因活動而生之疲勞不加深究非特學問有所未至抑亦教育上尙留缺點夫兒童心身之疲勞爲教育上不可免之現象故教育所至疲勞隨之今不研究及此而但苦心注意於教授之法管理訓練之道謂之倒末以爲本未嘗不可竊謂教育的心理學中教育學二者之關係俾學校教師得據之以詳細調查悉心研究以減兒童之苦痛而振其衰弱甯非當務之急茲爲叙述其梗概研究教育之影響於疲勞與疲勞之影響於生理者著之於篇以供教育者之參考至於取材之處則爲蘭巴德馬沙皮奈加登谷爾斯倍德曼麻挨化祁諸家發布之學說焉

(二)疲勞之種類 蘭巴氏馬沙氏等大別爲二種(一)肌肉之疲勞(二)神經中樞之疲勞質言之由外部肌肉上所生之疲勞與內部神經上所生之疲勞是也兩

者同時而起其關係且至親密腦髓神經既倦肌肉之倦亦如響之隨聲人之治事全爲筋肉與神經之操作人之疲勞亦全爲筋肉與神經之疲勞二者無由析而離之也

(三)疲勞之原因 此原因可別爲積極消極兩種積極之原因人之心身活動及受內外部之刺戟則疲勞自然而生蓋士農工商以及一般人類苟爲有意識之活動或苦心操作者其終無有不疲勞其疲勞亦無涉於教育消極之原因空氣不潔營養不宜溫度過高溫氣過多皆足致之尤以休息及睡眠不足爲主因果能矯而正之或中間與以相當之休止即令活動綿亘多時疲勞必不致過甚而於精神身體上絕無障礙果於消極之原因漫不經意任其乏困不與須臾之息止則其終極亦必蒙意外之損害且疲勞之度至難測定返觀之智慮亦甚茫昧因循奄忽之中神經衰弱夜寐不眠等症廣續而起生命瀕於危險志業悉就澌滅卽而思之甯不

寒心

(四)疲勞之結果 由內外兩方面觀察之則可怖之情形一一可見

(甲) 外部之觀察 外部特顯之疲勞

(一)不能長時間注意一物

(二)筋肉運動緩慢

(三)身體之姿勢斜傾於一方

(四)觸接至輕簡物亦至刺戟神經漸成瞪目之狀

(五)眼球流動無定面色枯瘁少生氣頭易側於一方雙手向前平舉時左手必

稍低且眼瞼易閉

復述諸學者調查所得如左

(六)心之疲勞食慾必減皮奈氏曾證明之其調查法國師範學校學生云每年

十月入學之初學生所食麪包男子每日七百五十克蘭女子五百五十克蘭

比及學年之終男子減爲二百克蘭女子減爲一百克蘭

(七)加登氏曾於英國教育會聲言精神疲勞之結果(呷)不久必成色盲(吧)  
記憶衰弱(兩)反動遲緩

(八)谷爾斯氏摘記調查所得云凡精神疲勞能使感覺力記憶力無不衰弱感  
情思慮無不濡緩平時最有趣味之玩具亦不能鼓其興會

(九)倍德曼氏之調查凡讀綴音者普通一小時有半平均可讀八千七百九十  
八精神疲勞時減爲七千七百六十身體疲勞時減爲八千三百八十

(十)麻挨氏之實驗用雙眼鏡及單眼鏡時其已疲勞者進退鏡端使其眼適  
合需時甚長或三十五秒至八十七秒或三十六秒至四十六秒或三十秒至  
六十一秒

(乙)內部之觀察 內部情狀不如表面之易觀既須藉顯微鏡之力且動作須  
非常機敏觀察須格外縝密人體內部勢不能行實驗於是又常假他動物爲  
之化祁氏於此製之至深發布事實多夥其實驗也欲知人之疲勞及於神經

之影響乃用電氣通入生貓及生蛙等神經細胞與以一定之刺戟俟其萎頓後乃以顯微鏡觀察之見其神經細胞無不萎縮且非特形狀萎縮而已細胞中之物質并生化學變化而成一種異色更檢細胞中之核其形亦較刺戟時漸次縮小其比例一小時之刺戟形狀減百分之二十二一小時半減百分之二十一五小時減百分之二十四十小時減百分之四十四蓋刺戟綫亘十小時後核之形狀幾減縮爲原形之半此實驗之時間一分中與以十五秒之刺戟而休息四十五秒其結果已如此果連續刺戟一小時則核之縮小將益甚且其疲勞之回覆亦至困難

化祁氏又嘗捉生貓通電氣於其神經細胞綫亘五小時其際核之形狀已縮爲百分之五十二蓋僅逮原形之半其後撤電氣靜放置之五小時後核之大祇百分之七十尙不能悉復原形至二十四小時後約當刺戟時間五倍方完全復舊

又以前晚起休止不勞之鳥及別捕一鎮日運動疲勞之鳥於顯微鏡下比較其神經細胞檢其細胞核則前鳥膨大後鳥縮小

由此可證吾人心身之活動其影響及於神經細胞至大而疲勞即緣之而生故當詳究神經細胞之組織又當知細胞萎縮之回復需時至長而此長時間之內不當更令疲勞此皆教育上最宜注意之點也

(五)與教育之關係 吾人每日規定之勞働時間當深加注意勿令越乎其限就教育言之欲補救兒童之疲勞須測定疲勞之度之深淺既已測定然後詳加編制學科及休息時間

(六)疲勞測定法 此法近時發明者蓋有種種各處並多援用茲述其主要之三種如左

甲 用筆述計算法 雪克士基盤其史丹台極尼克等盛用之簡言之其法於

授業時間之前後或中間課以同程度之筆述或計算問題觀其答語之正否

多少爲之統計以測定疲勞之度

乙 用筋力度數表法 馬沙凱拉諸家盛用之其法用一器械人之筋力多少有物以爲之標幟由其線之高低可知神經細胞疲勞之甚否蓋人之神經使  
用時即生一種分解速達某度必中化學的毒性而害及組織筋肉之活動並  
受其影響故筋肉活動之大小與神經細胞之盛衰相輔而行而由此器即可  
知其疲勞之度此法今日流行最廣蓋便利至矣

丙 用記憶力強弱表法 哥利士巴哈氏常用之其法以觸覺表測定皮膚感  
覺之銳鈍更由此以測腦神經疲勞之度由哥士言腦神經細胞疲勞則觸覺  
必鈍然今信此說者甚罕故觸覺表測疲勞之法用之無多人也

(七)測定之結果 學者諸家由以上種種方法研究之結果歷述如左

甲 於學校教科書之關係

(一)數學 體操 外國語(古語尤甚除英語日語)等較之英語地理歷史

等易覺疲勞

(二)華古那氏 用觸覺表測定對於各學科疲勞之多少而排比之其次序爲數學拉丁語希臘語體操歷史地理算術法語英語博物圖畫宗教

(三)凱姆雪斯氏 用筋力度數表實驗之其次序爲體操數學外國語德語博物地理歷史音樂圖畫

要之易覺疲勞之學科(一)須用筋肉者(二)須用判斷力者(三)須練習者而疲勞甚少之學科(一)用實物教授者(二)思想富裕者

乙 於一日之關係

(一)疲勞之大小統午前視之猶如起一波動精神活動最盛之時間不在清晨而在略經少時之後凱拉氏曾用筋力度數表實驗得之

(二)馬沙用筋力度數表試驗頗爲詳細略述如下

(一)午後九時較諸早晨疲勞既少元氣尤旺盛

(二)午後五時四十五分疲勞少元氣亦盛惟此元氣不能持久片時之後又驟覺疲勞

(三)午後七時晚餐後元氣復旺

(三)蘭巴德氏之實驗凡經二十三日向晚疲勞皆甚惟中有五日元氣由疲勞而回復至爲旺盛

綜言之夜中睡眠果足則神經細胞膨大生意盎然血液以序循環至微之刺戟亦能立覺心身之感情至爲愉快既達且就平日所爲之業務始有疲勞之感覺時間益進疲勞之度益加不惟外來之刺激足增其分量即三餐食事亦妨元氣其間稍事休息雖能略自振勵至午後而疲勞益甚向晚又稍能回復由生理方面觀察之向晚血液入腦較少蓋由操勞鎮日頹敗之細胞其一部分停積而不流睡魔來襲亦由此故惟經二三時後停積無用之物質他徙故既安睡二三小時至微之刺戟亦易覺醒自是以迄且明舊物去新物入細胞復其原形故至翌晨元氣復盛

丙 於一週之關係

(一)成一波動之情形 心之活動最大者爲火曜(星期二)木曜(星期四)

向與此 最小者爲水曜(星期三)土曜(星期六)適中者當爲月曜(星期一)金曜

(星期五)

(二)更詳言之據台極尼克之報告土曜下午如爲休日精神之疲勞至正午而益增午後二時則元氣回復如早晨惟此元氣必驟衰羸至午後五時至覺困憊他授業日早晨之元氣忽驟衰減至正午而達其極午後二時元氣雖能旺盛如休日然迄於午後五時亦不驟覺疲勞也

丁 於一年之關係 由休丁氏之調查氣候之關係於精神之活力有高低之別蓋十二月正月疲勞最少七月疲勞最大也

(八)疲勞之補救法 疲勞之度於學科有差於一日之前後有差於一週若一年

又有差已歷述如前對於此等兒童必當深思熟慮爲謀補救之善法於是左之各

項當注意焉

(一)時間之配分法(二)放課時間之長短(三)放課時間中休養法(四)管理法

(一)時間之比例當研究學科之性質務令各學科之配合衷於至當並酌度午前後心之疲勞狀態而排比之

(二)在管理法空氣之純潔溫度之適當四圍之壁色教師之態度聲調等皆當十分注意

(三)放課時間之長短及休養方法應加研究者頭緒至多而足以拯救疲勞之最良方法莫如休息

(一)由蘭巴德氏一已之實驗一小時中苟置十七分至二十分之休息時間雖操勞至二十四小時亦不覺勞

(二)麥幾拉氏之實驗亦云中間苟有適當之休息則操作時間雖久無害其說

學務公所印行  
明云人之肺部能活動終身人之十指能操勞無限者則以一呼一吸間有一  
定之休息故也若綿亘長時間而絕無休息靜止腦力必不能任

操作之間必當休息之理由如此若忽不經意逾越其疲勞之限度欲求回復事蓋  
至難麥幾拉氏又發明凡舉六啓羅克蘭姆重量之物於其間置休息時間十秒者  
必不疲勞若既覺疲勞後非經一二小時休息不能復常腦之活動亦然以爲休息  
時間尤宜長於活動時間

克雷丕林氏以爲心之操作亦不可過休息時間必當與操作時間相等倍之尤佳  
否則疲勞忽生雖簡易之操作其心亦不能任

由是之故授業時間與放課時間之長短成爲問題而發生種種思想或主休息時  
間與授業之進行其長相等或主一依心之波動初終皆短中間則長意見各異總  
之此爲未決之問題後此尙當悉心研究也

因此問題又生一議則休息時間中運動方法是也休息時間中若誤爲劇烈之運

動則其休息非徒無益且爲疲勞之原因始而心倦繼以體倦疲勞遂以益甚反不如不置休息時間之爲愈是故德國小學校放課時間中亦約使靜肅美國小學校令學生在教室中爲呼吸運動日本亦不盡任遊教室之外蓋放課時間不宜過煩即或不免亦必有二十五分左右使之靜肅教育者所尤當注意者也

(九)結論 疲勞之關係其影響及於細胞身體爲之怠茶精神爲之萎靡至足憊恐苟以疲犬之血注射於健犬則健犬能驟覺疲勞而顯倦色此尤彰明較著者此於人之心身關係密接如此安得不於教授管理外別標一幟盛加研究之歟



論說

涵養道德與修身教科書

今夫道德一事欲人實踐而躬行之要必先示以道德之爲何不知夫宜實踐者爲何事躬行者爲何事斯不能責望其踐行雖然欲人之踐行道德匪知之難也例如學校生徒示以宜踐宜行之事件而使會得其意義比諸會得數學上之定理爲容易子也行孝臣也盡忠夫孰不一言而即了然乎然就學校之教育以考之實行道德恆不能覩其效即使會得如何之事爲所當實踐躬行者而實踐躬行仍歸於無濟而還觀徧國中之中學修身教科書所條舉悉不過示以應行應踐之本務而止修身科而如斯其果能達厥目的耶中等修身書而如斯其可以滿足耶或謂從來之教科書不僅示以實踐躬行之本務並有示以本務之必須實行本當實行之理由不僅示以何故不能不有如斯之行爲與某某事係其所當爲並示以當爲之理由以期策其實行者夫示以當實行之理由果直見其實踐耶是決不然正直者當

實行者也即使知其理由或往往流於枉曲當今學校生徒如是者無在不然若夫違反道德行爲發動之際大抵心知其爲惡而故意犯之者其不知其惡而行之且不辨其理由而爲惡者殆尠然則示以善之所以爲善惡之所以爲惡卽期其踐行道德者吾恐其無此實力也而從來之修身教科書不過僅說明善惡之理力如此而望其涵養德性有效豈可得哉

夫涵養德性非若築壁然可以一一之瓦片積砌而成之者也日取一一之本務使之循序而實行之終無涵養德性之一日欲涵養其德性不能自外而成就必自內而發生夫人莫不具道德之性質其道德的性質一發展則涵養德性之功用卽成教授修身不過使生徒各自發展其所固有之道德性而已譬之道德性者種子也教授修身者光熱也光熱之功不過使自發萌芽長成發育而已乃從來教授修身者不考此易見之理徒斤斤於道德之爲何附以不完不備之理由此猶種子而不

用使之發芽成育開花結實之術第說明萌芽也如斯發育也如斯花也如斯果實

也如斯其種子終於枯死耳夫不示以如何則發芽若能導種子以自發芽之術則芽終必發若加之以光熱雨露即不示以花之爲何實之爲何亦自能開美麗之花結堅壯之實如此用意乃從來之修身教科書中所不認許者也曩予所著述之中學修身書即期於洞明此中之消息所謂適觸生徒之心機而使之自能有所發明者也更申言之不與以外面可爲不可爲之命令訓誡而使生徒自思自悟自作工夫焉可也

從來之教科書自首至尾所言無非當爲不當爲之命令禁戒例如見種子則命其發芽開花而不潤之以雨露曝之以光熱則決無發芽開花之理假如不發結實之命令而彼能成育之種子終必結實何則結實云者種子具有之性質也人亦何莫不然無論如何時際不借外緣亦自能發揮其道德性若再加以相當之暗示其道  
德性之發揮無疑也何謂相當之暗示卽前所謂觸於心機或鼓舞志氣者是也從  
來教科書所與當如是不當如是之命令亦萎微志氣之手段而已若道德性爲人

間所固有其發展也必覺其愉快如斯之趣旨可信爲授修身科之要道彼從來之修身科豈非徒覺其窮屈煩瑣強迫耶

要之德性之涵養乃自發的內發的而非他動的外加的者也自來學者於此點見解全誤此其故何也從來之修身教科書亦非無與道德的直接者如斯亦非一見而盡有正當之感試用前譬雨露光熱與果實原無何等之關係其性質亦非類似然雨露光熱加於種子之時必開花結實可知道德上之事亦可不必據可爲不可爲之教戒而自可期其躬行實踐即可見德性之可以涵養也

論減少授課時間

成人用腦日不可過八時間過則易腦易怒以腦力已疲也童年腦未充實尤不可過用過用則更易疲倦所得易忘其弊一也童年用腦過度腦必受傷成人之後腦力已竭將不能再用矣古人小時了了大時不了了之說未必非原因於此也且也夫教授欲學生之深入也乃疲其腦力而使之易忘教育欲學生之成材也乃竭

其腦力而使之易衰教育本旨固如是乎吾見成績優美之學生大半疲瘵病廢而短命者其時有所聞也癸卯奏定章程初等小學每星期三十小時高等小學以上三十六小時此次學部奏定變通章程則自初小第二年起每星期則三十六小時星期日且須溫課半日噫我國國民體魄豈已邁歐美駕東瀛乎何能耐如是繁重之功課也不甯惟是主持學校者且執昔日終日呶唔之例以概學堂嫌定章時間過少變本加厲又從而增焉他處吾不具知即以上海言之某高等學堂中學三年以上每星期授課四十小時溫習十二小時星期日且有國文補習之舉以致學生日趨羸弱與他校聯合運動鮮不敗北無一歲不有疾病之大恐慌又有某蒙學堂昔年每星期授課四十八小時現亦四十二時孜孜如是宜有成效可觀矣乃開辦十年初無異於他校學生身體且獲惡果抑又何也

歐美諸國教育最隆盛者莫如英法德美四國然德國小學校第一二年每星期不過二十小時三年以上亦不過三十小時中學校亦不過三十三四小時法國小學

校至多每星期三十小時英國小學校每星期不過二十四小時美國則第一二三學年每星期僅十二小時第四學年十三小時第五六七學年十六小時第八學年尚不足二十小時中學通各學年皆不過二十小時夫時間短少則腦力以舒逸而印入深體育既不至有妨礙而學科進步且勝於終日伏案萬萬者未聞世界教育家以其時間過少爲病也

日本以漢文西文並治爲難授課時間不得不稍多然尋常小學第一年每星期二十一小時第二年二十四小時第三四年二十七小時第五年以上二十八時至多不過三十時中學大概二十八時至三十時高等學校亦不過三十二時也然日本學生之體力逐年趨於羸弱大有江河日下之勢教育家羣焉憂之謀所以挽救之術至今懸爲教育界最大之問題綜觀五國情形亦可恍然於授課時間之宜多宜少矣我國數百年來承帖括鴉片纏足之毒人種體力之弱甚於各國注意體育向恐百十年內不能養成強武之國民以與列強競乃以過量之功課強責兒童結果如何

端兆已著吾恐主持學務者之熱心之希望將盡付諸東流且遺國家無窮之隱憂也

然則我國學堂授課之時間當如何酌定乎夫我國教育萌芽需材孔亟不能如英美之優游勢也然不顧國民之體力徒知重學生之擔負苟不致釀成疾病耗乏體力豈不甚善然徵之實際殊不盡然則與其學問優而衰弱死亡何如學問稍次而康強長壽也故竊以爲初小第一二年不可過二十四小時三四年不可過二十七小時高小以上不可過三十小時或慮小學兒童在校時少家庭嫌其頑梗每遷怒於學堂辦理之不善然是亦有術焉或將溫習時間置諸校內或延長游散時間是在從是教育者酌用之耳



雜錄

兒童性質譚

學生者教育之素地也童稚之年本無定見其所成就視其所受之教育近朱者赤近墨者黑此之謂也然兒童身心之發達既有一定之恆軌又因地因時因境遇而特生殊異之點教者既集多數兒童於一室乃不一研究其性質竭蹶之餘輒生數弊其一則兒童性質各有所近不就其所近誘導之而徒膠守已見日聒於兒童之側事倍功半進步難期此教授上所生之困難也其二則兒童身體強弱不同其每日所用心神要必有一定之限過此則損害潛滋若漫焉施教不問其身心之能堪與否何異戕賊人之子弟此關於養護上所生之困難也其三則兒童來自家庭來自社會其言動品詣恆與其四圍所接觸者爲緣若不問其言動品詣之優劣而惟任余耳目所及思慮所至應放任者而干涉之應干涉者而放任之何以合多數兒童使同受教育之益此關於訓練上所生之困以此三難而研究兒童性質豈不容

已蓋兒童之性有其同具之點是曰通性有其特異之點是曰特性必明乎此二者始可與言教育

(甲) 兒童之通性

(其一) 身體之生活 兒童至六七歲時體中諸機能以漸發達是以活力充實舉動輕捷責令安靜而手舞足蹈有出於不自覺者抑就其形態上言之則其肌膚之腴順乃在離乳之頃其後反漸見消滅蓋其生活甫經獨立而筋骨柔脆未足與外力相抗故也譬諸栽花含蕊欲吐灌溉護視有賴於人若劇烈之運動艱苦之操作要皆非稚弱之兒童所能勝也學校應檢查身體而注意於腦量身長體重者惟此之故惟欲調查此數點必須有成數以爲之標準而我國人猶未有能與於是者據日人之說則初生乳兒其腦量重十三溫司(每溫司重七錢六分餘)以後其平滑細胞漸增皺皺及於長成平均之量爲四四十七溫司其身長在初生時自四十八乃至四十九生的適當體重則初生

兒自二千七百格蘭姆至二千九百餘格蘭姆（每格蘭姆重二分六釐餘）至十五六齡時其體重較初生時通例以十二倍爲率

夫身長與體重二者交互增加者也如二者俱見增加即爲兒童身體健康之證不然則爲教師者允宜加以特殊之注意學校中設體操一科其組合之方恆以生徒之身長彼此相接近者以同時同法教之然據近儒之說與其注意於身長毋甯注意於體重也

（其二）精神之生活 兒童至學齡時期其精神生活漸有用己力推究事理以

慰其慾望解其疑慮之趨勢惟其意志究嫌薄弱且外界之誘導善惡妍媸紛然並至彼不能自擇所宜也迎其機以導之惟教育是恃矣而小學教育者尤爲培養道德修練智力之基礎應知今日之兒童將來必處於社會中自營生業若服從若自治若城實皆爲對於兒童所具之期望則兒童之精神生活又安可忽諸嘗攷兒童心理發達之順序大率由直觀而有知識由知識而生感

情由感情而有意思教授者必循其途徑而酌予以誘導裁成焉茲舉兒童幼時關於知識感情意思所生之現象論列如左

(一)知識現象 外界之事物或目有所見或耳有所聞或肌膚筋骨有所觸其分布各部分諸腦系必傳其動機於中樞於是意識界中遂呈一現象漸引入於思攷之中然事物之現象爲吾人直接所得者大率其片面非其全體吾人如就片面的知識遽加判斷則於事物之真往往有誤兒童知識幼稚其致誤乃益易蓋精密之研究強固之注意本不能望諸兒童惟兒童以成人爲鵠設任其致誤終無有慎思明辨之時矣學校教科其足修練兒童之知識者莫如國文蓋文字爲語言之媒介果其能秩然有序必其既具想像作用然後可期其推理明確徐下正當之判斷且以想像力之驅使兒童不以現在爲滿足之境於是追懷既往希望將來人格之完成由於是人羣之進化未始不由於是也至於圖畫手工諸科必具悉物之全體而後能因應

無滯故亦爲修練知識之助且由自然之美進而爲人工之修飾舍此道末由也

(二) 感情現象

兒童積種種經驗漸以動於感情而生慾望於是因事之足以滿其慾望而有愉快之感因事之不滿其慾望而生無聊之感司教育者倘能迎機導之則可因其活動之慾而與以適當之運動因其知識之慾而與以探究之興味以其好名譽而使之競爭以其樂同羣而導以交際以其鑒別妍媸而發生審美的旨趣以其善善惡惡而修練道德的情操要之兒童不能自謀必恃教員以代爲之謀當其偏於感情時輒占領其心意之全部而知力意力俱不能自行制裁以趨於中正之境如有人焉檢視其言動維持其視聽使兒童於感情發生時意念界中恆存一惕厲之心而不敢過肆庶不至以感情用事日儒渡邊氏謂兒童識羞恥即其感情生活將成熟之候蓋惟知恥然後能離他人之指導而分別己之行事若者合於義若者不

合於義也

(三)意思現象 兒童對於學校教科一方面得興味之感一方面即生厭倦之思且其習居於家庭未嘗受秩然有序之教育則其身入學校時自不能禁其不措意於家庭而專心於學校以此之故輒生二種意念其一則震懾於教師威權而勉強服從其二則逾越於行動範圍而遽起抵抗教師於兒童服從時當驗其果出於中心所願否乎於兒童抵抗時當驗其果出於情所難已否乎且當兒童有疑似之言應與正確之判決以經驗之淺應與相當之助誘以同情而祛其惡念皆修練意思之要項也

以上爲兒童之通性教員可即此略得施教之方矣惟是關係最深者尤在能研究兒童之特性人之稟賦既各有所偏如不辨其性之所宜欲合一爐而治之則矯揉拂戾其貽害人之子弟甯有窮耶

(乙)兒童之特性 兒童之性所以生種種之差異者其原因至衆有由於天賦

之性能者有由於周圍之環象者約而言之則遺傳與境遇二者實爲養成特性之主因遺傳本乎先天至境遇則家庭之風尚貧富之程度職業之種類皆是其他若交際之人若生長之地若接觸之氣候俱與其氣質爲緣教員對此氣質殊異之兒童欲觀察適當事誠至難則必以粗略之眼光先約之以歸於至簡庶幾得修練之標準也德儒康德約分兒童氣質爲四類曰多血質多輕快之舉曰膽汁質具剛毅氣象曰神經質是偏於幽鬱者曰黏液質是偏於遲緩者德儒渾特則又以情緒之強度及時間之關係以爲分類之標準謂弱且速者爲多血質強且速者爲膽汁質強且遲者爲神經質弱且遲者爲黏液質後之學者多宗其說茲更分別說明如次

(一)多血質 一稱浮性自生理言之則以循環系統之發達自心理言之則其應外界之刺激速而弱

(一)知識現象 感覺銳敏其辨別事物至速惟能力薄弱不能有堅久之注意

故其於學業也輒泛濫而不專既得而漸忘

(二) 感情現象 好動惡靜厭故喜新目之於色也樂於時易其視耳之於聲也

樂於時易其聽推之手足口鼻無不皆然其被驅於肉慾而因以墮落多矣

(三) 意識現象 辦事活潑禮貌周至接人無城府發言無圭角凡識與不識無

不推懷而與故社會中此類人恆覺無往不宜然巧言令色薄志弱行耽樂

般遊驕奢淫逸諸失德往往不免所謂聖賢豪傑挾堅忍卓絕之志以擔荷

事業頗難望諸此輩

(二) 膽汁質 一稱熱性以生理言之則以其肝臟之發達以心理言之則以

應外界之刺激既強且速

(一) 知識現象 記憶強固思想完健苟有見聞不易遺忘故讀書之士博聞強

識多屬此類且以身心強健之故無論精奧之學理艱難之事業無不可窺

其堂奧得其指歸擔當艱鉅發明新理亦輒有賴於是人

(二)感情現象 以偶有感觸而即發爲言動之時至少然一旦爲感情所動則悲憤義俠傾忱以赴有非恆人所及者其言動極活潑之致苟其見理既真則情動於中行發於外要之其情操之關於知識道德兩方面者俱有其特出之點焉

(三)意思現象 有確乎不拔之性格富權利名譽之思想篤友誼重然諾然其弊也或以驕矜夷視儕輩或以詐術驅使羣倫或犧牲公衆利益而自便其私或殘賊他人生命而自矜其智故果決其所長殘忍刻薄則其所短也

(二)神經質 一稱鬱性自生理言之以其神經系統之發達以心理言之以其應外界之刺激強而遲

(一)知識現象 此類人之知識生活幾具人生生活之半苟置身於學問中則殫精竭慮窺隱索微凡哲學算術詞章皆其性之所近惟其憂深思遠不能決斷或至於身心俱衰而出以疎狂世之所謂天才多蹈此病具美玉而未

琢不甚可情歟

(二) 感情現象 對於外界之事物境遇似無一足當其意者故用感情而發爲言動之時至少然有時苟爲感情所激則永久持續亦不忘失其弊也或至爲感情所蔽無端而獨居深念無端而悲天憫人而嫉妬猜忌憤恨怨怒之情亦往往中之

(三) 意思現象 對於外界之事物既無足以動其情就其表面觀之似偏於沈靜鬱結不好活動即有舉動輒偏宕而不中於事理然以其愛好之念苟善修練之其純潔高尚之德亦至可貴

(四) 黏液質 亦稱冷性自生理言之則以其營養機關之發達自心理言之則以其應外界之刺激既弱且遲

(一) 知識現象 以其精神活動之遲緩故短於記憶而又不長於思攷也

(二) 感情現象 稟性溫和甘於淡泊見樂事而不喜遇侮辱而不怒當名利而

不爭居樸靜而不厭

(三)意思現象 樂於保守而憚於進取其所長者爲殷勤溫厚謙恭其所短者爲卑屈怠慢迂遠

兒童之特性略具如右然兒童之地位各各不同故實地調驗不能若是之易也惟對於多血質之兒童則宜養成其忍耐熟慮之風對於膽汁質之兒童則宜防閑其粗暴放慢之弊對於神經質之兒童則宜導以游戲運動期於不至以憂愁怯懦隳其前途對於黏液質之兒童則宜導以獨立自奮期於不至以優柔頹廢其歲月此則不易之理也增酌損益是在司教育之柄者

今之爲小學教員者大率可分三派(甲派)視兒童如機械進退止齊起居言動無不出之以命令是主張干涉者也(乙派)視兒童若成人循規越矩熟視而無覩謔浪叫囂充耳而不聞是主張放任者也(丙派)斟酌言動本身作則劃定範圍任其自由是主張干涉與放任並用者也如丙之說似較甲乙二者爲優然措置不宜其

流弊與甲乙等况乎其所主張本無確然不可易之見存歟蓋今日教員通弊聞鈞  
上課照書講授聞鈞下課相率歸休至於學生平日之言動行止本茫然無所聞知  
譬諸醫者未究病原而遽施藥石不明生理而遽奏刀主事之危險孰有過於是者  
而學生之父兄究不識教員真相何如乃謬以教育子弟之柄託於此輩因循數年  
成效鮮見教師即心知其故而翻然變計學生前此之光陰已蹉跎不可復矣竊謂  
足勝人師之任者必其富於學識又濟以經驗凡經驗不足即有學識不能無憾惟  
欲驗其經驗之所得應以學識爲根據耳記者不揣爰摭拾東西諸儒之說略著於  
篇竊願與諸君子一研究之也

