

影片訓渝

35
22
19



二十九年一月九日初版



渝訓片影序

余好奇而多事，慮世而慮人，非文非武，從政從軍，天生材於余，亦巧矣哉。余既浪迹南北，遨遊中原，知音難逢，所如不偶。有以自維，智慮猶有所不足而訓練猶有所不深；純作慷慨丈夫，仗義英豪，一人之雄，與國奚裨。必也深學苦行，切合時代；把握世運，復我河山；砥礪天下英俊，實現大同目標；自救救人，濟國濟世；是誠未枉生今日大時代之人而更幸得作大時代之中國人。

民念八年夏月，潛修桂林，適奉中訓團聘，束裝西上，執教近年，乃有緣參加本團黨政班第六期之訓，正欲充實個人，深領黨政學識，得機良慰；自入班受訓，有資紀念之文字三篇，亦不啻爲余個人奮鬥史；爰印行以自勉而有所就正於高明。

今也回邇，又閱四年，彈指光陰，徒增老大；國事螭蟻，人心不振，興言及此，萬念全消。我可愛之大中華乎，我有志之黃帝子孫乎，其奮此鐵斧，攘除奸兇，重建瀛寰，橫磨天下；以實現我自由平等博愛之三民主義以進人類於大同也可，是爲序。

萬籟聲識於永安天同山體師。

上海图书馆藏书



A541 212 0015 8181B



中央訓練團黨政訓練班第六期第一大隊第一中隊第二分隊

學員萬籟聲

自傳

余生於民元前九年武昌下游葛仙鎮小港渡之農家，累代業儒，至我父始改業賈，雖叔氏轉作軍人，但世代重文，不惟輕視軍界之武，似余苦習國術之武，尤爲家人所鄙棄。蓋鄂省本少國術流傳，在葛邑更屬罕觀，如謂余嗜國術屬於遺傳抑屬於習尙，余均莫之對，余祇認爲其天性然歟。余除國術與歐西體育外，猶嗜佛老，嗜醫藥。自北平市立第廿一小學黃村甲種農業學校直至北大農科森林系卒業，均在昔日首都之北京時代。鼎革以還，江湖奇士，山野俊俠，多混迹京塵，余則聞名造訪，必得其藝而後已。計投師不下十餘人，習功不下十餘載，所有各類國粹淵源，略得梗概，著有「武術匯宗」一書行世，時人目余爲奇，余實不奇，余自行其性之所近而已。民十七年秋，全國舉行國術考試，余於河北省考，推爲總代表，率廿一選手赴南京，國試後，本無首名，乃公目余爲冠，余實濫竽應試，焉敢盜名枉功耶。試後，應粵省當局之聘，創辦兩廣國術館，從遊者數千人，余自此即脫離林學而從事國術體育生涯矣。

余遊藝遍南北，董辦全省國術與體育職務者凡六省，余既倦於遊，深於世，目視國恥深仇，益以人心不振，乃泐然政教利弊之所在，固有文化之不可以不講，個人軍事學之不可以不學，復卒業河南省軍官教育團，遂自民廿一年起，埋頭攻苦，廢寢忘食；訪道於長春，皈依於南海，窮經於香島，編著於靈山，迄今凡八載矣。著有「治平之道」一書，都三十萬餘言，究天人之奧，達百家之微，惜國難少暇，付梓不易，要當傳之其人，即不行於今世，亦當藏之名山矣。此外有本人「國術言論集」凡十萬餘言。「中國民族革命運動史略要」，「老莊精華」，「藥功祕笈」，「百子精華選」，「原式太極拳圖解」等等著稿。篇章蕪雜，亦聊以盡其爲國民之義務。

外人恆謂中國有「道、醫、拳」三寶，惜不自用而轉學他國，爲可異耳。何謂道，心物兼善謂之道；何謂醫，醫人醫世醫天下，是謂之醫；何謂拳，有拳有勇，衛國衛民謂之拳，余嘗謂中國不差「信義和平」，祇少「信義俠勇」；言出必行謂之信，事之適宜謂之義，雪除不平謂之俠，果敢任事謂之勇。我人正犯此說而不能行之弊，蓋身體孱弱，精神萎靡，自係「知易行難」，焉能爲國家任艱鉅爲天下致太平乎。和平本爲我之國策，但俠勇爲達到和平之手段，和平無武力以爲後盾，仍是理想和平。且和平原爲文武合德之中庸大道，原非廢除俠勇涵義。外人嘗謂「你中國乃文化最古之國，你中國謀着

出路之時，亦卽世界謀着出路之時」，不知我人已否掘出國寶爲己爲人謀得天下之出路否也。嗟嗟，國事至今，危如累卵，萬般叢脞，集於團長一身，其孰有分其憂者。中國文化，不全在乎學理，不全在於引釋，「得訣回來好看書」，學理之外，固尚有功夫以達其成也。今 團長著「科學之學庸」，「禮運大同篇」等書，至矣備矣，顧所謂「止於至善」，此「至善」爲何，知止之「止」字，是何意義，其下之定也靜也等等。須知均非口說其義爲已足，乃尙有功夫以輔之，始達於「吾道一以貫」之境。因無功夫以練習之，決不能握住此易於搖惑之心而得以拘此冥頑之體也，此爲余之學說與古今人不同處。不圖外人所慕羨吾人之三寶，亦正吾人之所夷視，獨余喜研其理而探其玄，他日國事昌明，其誰敢謂我不有一日令外人至中國留學以學此三寶一日耶。余今將以國術大精武之技能，改造此萎靡體格；以國術大俠魂之精神，起此消沉意志不爲功。余提倡「信義俠勇」四德以救國，余主張整理國術，名之曰民族體育；產生應用之國防技術，應爲文武各學校各機關之必修科與必鍛鍊技能；余已產生「國術教本」「中國國民體操」，以統一全國之國術與體育；雖不效斯賓塞堅忍主義以強英，亦將作卑斯麥之銖血主義以強德。以牙還牙，以血換血；今日倭虜慘殺我同胞，奸盜我姑姑，焚掠我宗墓，燬碎我廬室，似此深仇鉅辱，誠吾人不共戴天之恨，萬世不可與並立也。余主張發揮善性之

天賦本能，勿爲家族遺傳與愛憎之所限；余主張智仁勇並重之武俠救國，恢復固有王道平平之大俠魂精神，大精武之目標，民族之體育，各類民族文化精粹，以促成民族主義之真正認識，以達到三民主義之全部實現，大同世界之速成，爲中國謀出路，爲世界致太平，天助自助，誰曰不宜。牢愁滿腹，着筆無從，本擬多撰數言，無奈時促課冗，只得以半小時之匆促時間結之矣，是爲傳。

民國廿九年一月廿一日 萬籟聲於浮圖關下——今名復興關

畢業論文

題：根據受訓的心得，檢討過去自身工作的缺點並略述其改進的具體計劃：

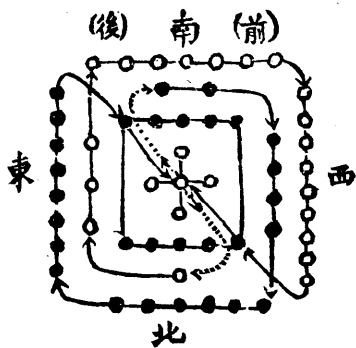
生素志於學，力於道，礪於武，以爲天下達德，莫若「文武道」之三宗也。文武道即係智仁勇，即係德智體，即係天地人，即係日月星，即係我你他，即係一二三。蓋天地大數，莫不始乎一而終於三；一生二，二生三，三生萬物。是生至於三，生斯定矣；三而返本歸一，復由一而又三，此宇宙循環之所以無窮也。惟道者知至三而返一，世俗祇知一而又三。惟道者知萬物皆生於一而終於一，原無畛畦軒昂之別，好惡生死之殊，乃能博愛衆而仁人，體虛靈无元一化之德而無極於天地，是得以萬物相安而與天地同流；世俗昧於本眞，恣於物欲，不惜嫉陷兇殘，以圖一己一族自存，以趨於萬劫不復之域而與草木同休，哀矣。

立夫先生講學必宗於易，誠易爲日月之合，集心物之長，明天人之奧，窮宇宙之微，我民族文化精神之所寄託，孔子刪詩訂禮，而特讚周易，蓋有以也。易道即究太極而兩儀，兩儀而四象，四象而八卦之三生自然法則，以明天人之共由公式。但易之來顯與易之實象，講易者固猶有所未曉，知其然而不知其所以然。夫黃帝造甲子以至於今日，



約爲四千六百三十七年，——至今三十二年爲4630年——伏羲見河圖畫八卦卽已開文字先河，至今約爲六千四百一十七年——至今三十二年爲6430年——將與埃及巴比倫七千年文化相媲美，固有其特殊精神存焉，此精神卽是河圖。由河圖陽逆行，陰順行以成先天八卦之陽陰二性，五行四方。由陽○引之爲一，陰●引之爲一，成伏羲先天八卦而衍爲六十四卦之基本字底；德大哲學家萊布尼茲Leibniz氏，以之證明二元數學，謂爲中國文化之鼻祖。乃此等大哲學，竟行於外邦，我人反不識其真諦，數典忘祖，良堪浩嘆。

河圖哲學，宗於中五之一○，此一○爲無上極至，無上中道，無以名之，故曰无元之一○哲學。蓋其陽陰均運行於一○，奇正亦等於一○，集心物之長而匯合於一○，此其所以爲達德也。其圖於下：



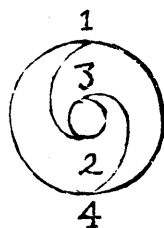
河圖先陽後陰，故曰陽陰。由中五之○，自虛線發動陽○，逆行而歸于中○；嗣由中○虛線發動陰●，順行而歸于中○；陽與陽行，陰與陰行，如此循環而無息。所有中道聖學，均淵源於此。易曰「天行健」，尙書「允執厥中」，孔子「吾道一以貫之」，中庸「天命之謂性」，其他之「以一御萬」，「以不變應萬變」等等，莫不出于河圖，王陽明之「良知良能」，卽此○與●！

中國計方位同此圖，
如平面合日出方位，

無不關合。

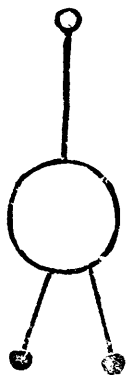
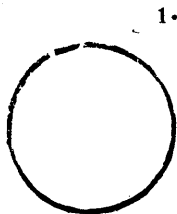
先後天之代表字樣：○—靈。无—無。希—氣。又：○—靈，亦—零；但此零乃指○之形說，此靈乃指○之性說，在英文爲Nero，字形雖不同而義則同，而零之—○則無不同，此一○哲學之所以能行天下也。

附註：因河圖按數理本爲五層（如加中○與中之四○），但簡括之，亦名爲三層，三五原是一數。如外爲六七八九，次爲一二三四，再爲十與五。原十與五本是一數，三五得十五，去偶數僅得一○。一○之，卽由河圖十與五之二數而興。十數內之五與中五之五，偶數相消等於○，中五之偶數相消，其四等於○。再餘一數，本無可消，而一之本體又爲○，故曰中○，斯二數實一數也。此卜圖所示，外圈

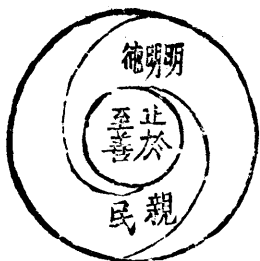


代表六七八九，內圈卽是十五之中○，1至2之線卽是陽○至陽○○上行方向；3至4之線，卽是陰●至陰●下行方向，故此簡圖公式爲最具體。一按河圖，不離一索而知。

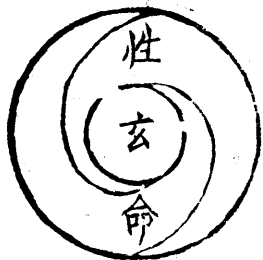
合其公式，可得以下之簡縮五個公式：



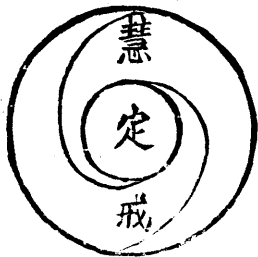
是如教儒。



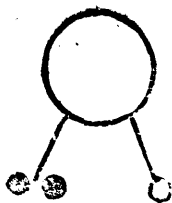
是如教道。



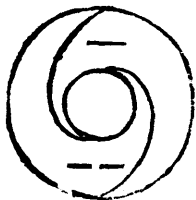
是如教佛。



此公式將宇宙與人生哲學，包括盡之矣。茲作數圖，以釋宇宙之大經綸於下：



3.



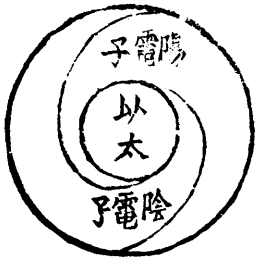
4.



5.



是如體全學質物



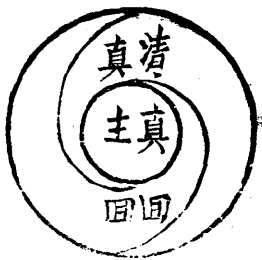
是如教耶



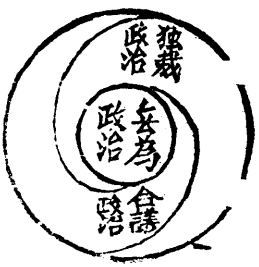
是如體全術學



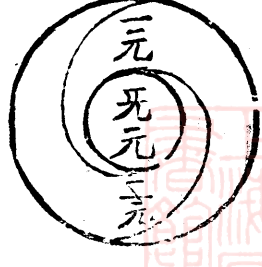
是如教回



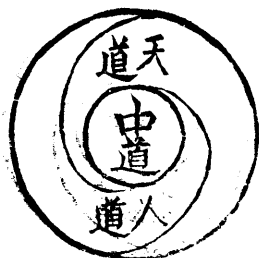
是如體全治政



是如體全學哲哲



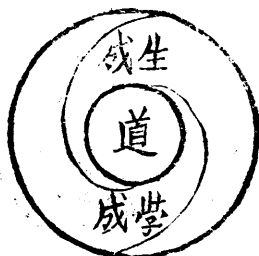
是如道中子孔



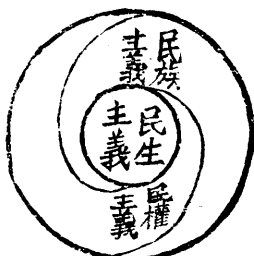
是如道之利並天人



是如子種魂靈之有萬



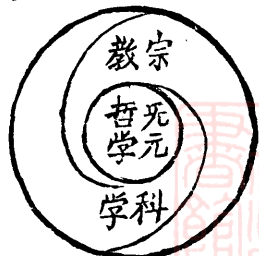
是如義主民三



是如道之人爲



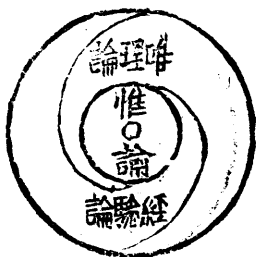
是如施實同大



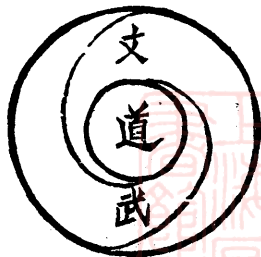
是如化文西東



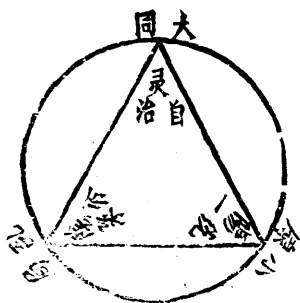
是如紛解之學哲



是如德達之地天



茲作世運圖如下：



生有詳文，著此由三民主義以進於人類大同學說，茲僅引其一斑耳。吾人一觀河圖哲學（即无元哲學）所指示，從知三民主義之正確性，乃由民族民權而民生，匯三歸一於最後大同之一〇，本末皆備。先 總裁宗於禮運篇「大道之行也，天下爲公」，蓋即我河圖陽陰並行大道，而以至大至公之中〇以禦萬有也。今 總裁以「不變應萬變」，何莫非此一中〇以爲主宰，任其各數之錯綜變幻，而居中不動以應無窮耶。然則 總理自謂爲堯舜禹湯文武周公以降之繼承者，至 總裁更恢弘中道，豈不益證河圖之說，爲我文化本源哉。雖 總理 總裁未明言河圖至道，但河圖爲萬有至道之啓發者，固不待於詞費。河圖哲理，爲明示治平大道，應匯心（資本主義，陽）物（社會主義，陰）之長以爲治，集中（固有國粹）西（科學文明）二面之善以爲用，以契中庸至善之達道，誠莫善於此者矣。所謂「得道者治，失道者廢」均此中道之謂也。今我 總裁繼先 總理未竟之志，翼由三民主義以進人類於大同；際茲萬般叢駁軍政交攢之候，親臨訓導，糾正幹部；語語以民族文化自信爲前提，事事以萬物至善爲依皈；內求民族共生，外求世界共榮；心長義深，允發孺省。牛溲羊受訓，茲將結業，蒙名流之指導，受教長之培植，啟其愚昧，勝讀十年。爰將一本萬殊，萬殊一本之河圖至道，粗陳于右。茲再將所慮及者，條書於下，藉供我 領袖參考，不盡不莊，當希諒教。

(一)中國文化特質，在河圖之无元一〇哲學（指中五一〇），此一〇哲學，即三民主義之形成，亦即大同兩字之縮影。「爲大於微，爲難於易」均在此一〇之中。吾人施教，即應本此一〇哲理，謀吾人精神上之一致，思想上之圓滿，體格上之健全。應知道在近而勿求諸遠，事在易而勿求諸難；齊家治國平天下，均同此一〇之圓滿無缺，光明週照也。

(二)實行「德智體美羣」之五育合作施教方案，以「國語國文國術」爲必修科，使「有才者有出路，無才者有生路，犯法者有自新之路」。

(三)雖重法治精神，但尤應勿忘人治德字之道化精神，此爲我國傳統之法寶。

(四)所謂和平，乃是中道，中道乃集文武二面之善，使人「敬而畏之」之大道，舜舞干羽，以格有苗，卽此大道；原非囁嚅小人，不抵抗，不敢作，拿不起，放不下之漢奸走狗市儈庸夫之庸見論調也。故此後除本中西之長以適用於吾人日常生活之原理，對於科學文明，精神文明迎頭趕上外，務必以黃帝爲嚆矢民族體育之國術矯健技能，鍛此萎頓體格；以應用之國防國術俠勇精神，起此消沉意志，以契文武合道之達德不爲功。

(五)所有五代同堂，不合時宜風尚，均應革除。使人民生活於社會，普受軍事訓練

，養出純正忠黨愛國觀念，整齊劃一崇俠尚武精神，民氣始可振奮，抗建始可有成。對於國粹，乃是發揚光大，非爲保存固執，是宜特別注意。此外要點尚多，本「爲政不在多言」之旨，時促不備書，斯亦卽生之簡略具體計劃。

「應以國術爲抗戰建國之基本推動」意見書

竊以我國處茲國難嚴重之候，經我 國長精誠感召，上下戮力，百廢俱舉，尤以開辦黨政班，訓練全國精英，予以本黨主義之正確認識，律以軍訓整齊精神，使爲國家戰時真正中堅幹部；藉使課暇期間，各佈所學，各竭所能，得以博採衆議，有所貢獻於黨國，意至善也。生不肖，未能成大業，苦學礪武，遊藝南北，遍于各省賢明領袖，鼓吹信義俠勇精神，宣揚國術，人作干城，區區之愚，以爲救國大計，莫是過也。「建國必先建軍」，語至醒目，但可知建軍基礎，乃在廣大之民衆，而廣大民衆之健全矯捷體格，尤爲建軍本務乎，我國坐歷代科舉文武分途。重文輕武流毒，益以滿清萎靡泄沓惡習，致文者不武，武者不文，「儒以文亂法，俠以武犯禁」，及今朱家郭解之氣節，昂藏七尺之形容，已消失不知何處去。我國素重六藝之治，所謂六藝，「禮樂射御書數」是也。夫禮樂文也，射御武也，書數道也，文武道之合綜，卽是中庸之至善。此孔子佩劍週遊

七十二國，未嘗低怯於人。呂氏華秋云：「孔子手拓國門之關，勇復孟諸，足蹠狄地，不以力聞」，可見孔子以其高深技術，乃有此堅強體格，遂有此勇敢精神。今我總理，繼承堯舜禹湯文武周公以降絕紹，推孔子爲具「智仁勇」三要素之聖人，可知勇之一字，非全屬鼓勵可得，乃尚有國術之基本訓練在內也。文有文功，武有武功，道有道功，古人講學而未明功，致今人沉迷罔覺，雖言之成理，而終莫明興敗之由，可不慨哉。

如究此等功夫何以失傳，即以該時代不需要，祇可使民由之，述其然而不述其所以然。致令此等大道，流傳一般江湖賣技無智識者之手，以及所謂隱士異人僧道之手。今日知識分子，有幾人明此真理，低心下氣，爲屈膝認師，多年淬礪以得其衣鉢而以科學方法整理公諸世用者。時至今日，世運丕新，所有東西各國，草不獎勵民衆，勉竭殫藏，爲國効力，惟恐其不精且審，廣而博也。回顧我國則何如，我團長雖一再提揚固有文化以充實人民自信力量，但一般執事者，仍多係非外人言過者不敢言，非外人行過者不敢學，所有固有國粹文化奇能異學之士，一律皆在打倒之列，以至於今日之弱且貧，空而無，遺笑列邦，自毀歷史，尙何整理固有文化，而侈談和平大道哉。和平固係傳統國策，但和平須知是一道字，卽是今日之德字；俠勇是一武字，卽是今日之體字；今人只知務於文而忽於武與道，故曰，我不急需於「信義和平」，乃亟需要於「信義俠勇」。

信者，言出必行也；義者，事之適宜也；俠者，雪除不平也；勇者，果敢任事也。今人正坐退縮怯懦之病，推諉歸過之愆，吾人果欲起此沉痾，再不於俠勇民氣上痛下鍼砭，誠國亡無日矣。俠勇乃是達到和平手段，和平乃是我人最後目標，無俠勇武力之和平，其和平仍是理想和平。俠勇行於信義之中，則信，文之端也；義，道之漸也；是文武道之契合，亦即德智體之至善，乃和平仁愛利己利人之無上極至，與和平國策相表裏也。且人類賦性，即有好鬥本能，在道化未抵於淳穆之候，一時尚無以消除，今如代以國術之競賽，國術之淬礪，使此好鬥精神，用於技術角賽之中而永弭人類戰爭慘禍，是欲世界永久大同，亦非提揚我國魂之國術不可矣。

今我團長，繼承總理大業，復膺茲歷史上最神聖之抗建任務，撫今進昔，洞悉癥結，令行體育，已非一次，蓋亦欲以國術矯健技能，鍛此萎靡體格，以國術俠勇精神，起此沉靡意志，以爲抗戰建國之基本推動，而竟總理達於大同未竟之志也。夫體育者，乃以教育方式，鍛鍊全民身心健康之一切學術課程也，國術亦體育之一種，特爲我國之體育而已。其所以必名國術者，以我之所以有此錦繡河山，純屬我列祖列宗，講求此國魂武術與敵人長矛大槍殺三百合所得來者也，故尊稱此術也名國術，謂無此術即無此國，欲有此國必有此術。反言之，凡屬中國國民，即應擅長中國國術，不擅長中國國術者

，即非屬中國國民。此言非過，吾人豈非黃帝子孫乎，吾人一披歷史，當可知黃帝造指南車，以長矛大槍弩箭弓矢與蚩尤戰於涿鹿而有天下，此長矛大槍之器械與運用此長矛大槍之技術，即我黃帝精神之所寄託。精神在文學家曰靈魂，在科學家曰精神，今吾人將黃帝所以得此天下之靈魂喪失，夫黃帝之靈魂，即係我之國魂，國魂無存，僅仰軀壳以爲運用，豈能有成；如此國民，又豈是中華民國之國民。觀於吾人考試空軍，百人中體格及格者二人至五人，此均平日無國術與體育鍛鍊素養，有以致之。雖屬百人之多，而失去主持之靈魂，衆復奚裨。然則外人不畏我人之衆而輕視我人者，蓋有由矣。

所謂國魂，一國有一國之國魂，特在西方，以體育名詞代之而已。如歐西國魂爲球類運動，東瀛國魂爲柔術劈刺，中國國魂，即技擊武術也。歐西人士擅歐西之體育運動，是爲歐西之國民；東瀛倭奴擅東瀛柔術劈刺，是爲東瀛之國民；中國國民有擅中國國術者否，如多不擅，是非中國之國民也明矣，國民信爲國民矣，特失却國魂之國民耳。今試觀中外歷史所昭示，羅馬之強盛，德國之復興，蒙古之武功，滿清之崛起，以及最近東西各國之所以強，莫不基於各個基本體力之鍛鍊，武風之競尙，有以致之。故人之人民，一個可作一個之用，我之人民，一個不能作一個之用，此豈全在未能普及教育貫輸主義，提高營養，講求衛生之故哉。今所抽調壯丁，有幾人爲強健梧魁體格者；昔日民間尙

有國術藝會，農暇從事鍛鍊，今及此亦晚矣。所謂壯丁，僅壯其年，未壯其身。再觀我國各個家庭，上自父母兄嫂，下及妻兒弟姪，其不舉家爲樂罐者幾希，尙望有勇敢冒險精神。尋幽探勝雅興乎。舉國爲病夫而欲求國家強盛，主義推行，其不緣木求魚者鮮矣。

學術固無分國界，去短取長，均可互效。但一國之所與立，亦必有其特殊精神存焉，未聞遺棄固有之長而全效他人者，此所謂厚其所薄而薄其所厚，如此而不衰敗者，未之有矣。本國以軍事管理與訓練，鍛鍊幹部，且政府已實行徵兵，不難將文弱風氣一變；但如不將統一之國術教材列爲軍訓必修科之一而切實厲行，仍是勞而少功。蓋軍訓爲普遍之鍛鍊，非各個人以一敵十鍛鍊，且乏持久性；國術以不爲時空間所限制，不受軍訓時，亦可日常練習，因之可以作爲終身之時時鍛鍊，且有自衛以一敵十技能，斯發出氣壯河山勇氣；國術有健體與自衛二功能，包括體育美德而盡之。際茲抗戰圖強之候，所有一切體育動作，應漸澈意，以運動場視爲戰場，以動作爲攻擊，產生應明之技術，增進國防之效能；以科學之方法，整理國術，俾切合此種需求，非僅供消閑娛樂之需，而應名之曰民族體育。習此民族體育，得懷邇黃帝之偉大而時記憶我人爲黃帝子孫，此大好河山，不應自我人不長進之精神與體魄中斷送也。今日人以提倡柔道之故，自明治維新以來，其人民平均高六寸，已不復見三尺倭奴；固其環境，尙有多方面之配合，但力量

體格鍛鍊，實爲其種族强大主因。所謂科學武器，固應講求，但運用此武器者爲人，人而無矯健靈敏體格，雖有此犀利武器，亦莫能運用。此科學愈進步而人民體格更應超過科學始克運用此科學者，吾人可不深自猛省乎。如謂長矛大槍，技擊武術爲無用，不適於今日戰爭用途，試問歐西之鉄餅標槍，籃球足球，又爲作戰襲敵用耶。我人不過稍學他人皮毛，卽鄙視國術鍛鍊，則人之拳王比賽，世界運動大會，亦可不必提倡矣。

總理云：「我國之拳勇技擊，與東西洋之飛機大炮，有同等功用者」，卽斯理也。

茲據何講師應欽講述，空軍人員招取，固如前論，卽陸軍抽調之應募人員，駝背彎腰者尤佔多數。嗟嗟，我國長苦心孤詣，礪精圖治，固知學理之外，尙有功夫，斯不憚一再訓令民衆應講求尙武精神爲念也。陸象山云：「精神不運則愚，血脈不運則病」，可見不喜運動之人，致使病而且愚，豈不然乎。我國人說而不能行，奉行不力，豈特全在「知易行難」上哉；如在「知易行難」之上，正以其體力不足，缺少鍛鍊，遂致精神不振，遇事因循，故懼艱危而不敢赴之矣。我總理以「知難行易」之說矯正之，理明義晰，至矣盡矣，但將此矯正功夫，略而未論，無怪吾人至今，仍少進步國事難抱樂觀者，孰知其大病固在斯乎。我政府亦未嘗不提倡國術，且有專門推行機構，無奈該機構尙欠調整，且政府亦未特殊提倡，自無成績可言。而國術雖佳，亦待綜理，別其去

取，增其功用，短期速成，契乎軍事。作學理之研討，作科學之厘定，此固非舉人而得以應付裕如者也。今吾人提倡國術，並非謂其他課程，不加研究，只習國術一科已也，乃國術亦列爲必修科之一而已，列爲國民強迫鍛鍊體格術科之一而已。在吾人訓練之國術機關，使「國術體育軍事」打成一片，更應特爲貫輸本黨主義，始可以養成大智大仁大勇之國民，爲國負重任遠，以爭取最後之勝利也。我今值茲貧困羸弱之候，焉能有此經濟以購置不能代替之球類敷設，卽認爲歐西體育有許多可供助成國術者，亦有時不得不割愛停止；有如欲以西藥爲用，而不得不令吾人亦需採取中藥之理相等也。學術無國界，惟善惟歸，抗戰後，未始不可敷設今日所不能敷設之運動器具，吾人自當酌爲引用以助國術訓練也。似籃球游泳，田徑器械，搏擊鬪劍，舞蹈音樂，均與國術有相得益彰之處，但今人以後來居上，似固有者一無足取，壓抑國術，故不得不兩相比較以證其得失耳。似我國術，不拘環境，不拘時間，不限地點，不在經濟，不拘用具，不尙裝璜，既健身體，復增勇氣，以一敵十，既仁且武，在在皆合我抗戰建國時之要求，在在皆合我之民情風尚，舍此而不爲，吾未知其可也。大隊長彭善，講述操典，謂其二年來與倭寇作戰經驗，方知劈刀刺鎗之技術不可少，倭寇正長於此，我人武器既不和人，不得不利用黑夜肉搏之作戰戰術，如不研於此道，實軍隊上之一大危機云云。可見白刃戰仍不

可以免除，而白刃戰之主力訓練，尤在於緊張適用之拳術爲其基礎也。——德有劍術學校，日有柔道及劍道館，俄有肉搏戰學校，美有陸戰衝鋒隊——試觀德波戰役，會師於皮囊形之地帶，自刃衝鋒，喊殺連天，益知科學武器發明至於德國，尙不能離此血刃；我國今日軍界，純視此等技能爲末節，不語文武合德大道，不予淬礪，豈不謬乎。國術固不僅增進矯健技能，尙可增進無上勇氣，此內在勇氣與外在技能相配合，何事不成，何功不就，豈特作戰殺敵已哉。此卽爲世人所不深悉處，故作一律課餘運動目之矣。會憶年前報載河北某中學校，作體格檢查試驗時，全校八百餘人，有慢性肺疾者，六百餘人，可知中國家庭之一般。又如代教長王，日昨解釋立正姿式，甚扼要領，但一考本班六百餘人，彎腰駝背十之二三，瘠疲體弱者十之五六，蓋其骨骼以不習體育而硬屈化，雖強正其身較不正爲佳，顧其彎屈處，絕非一訓而直，此固非以技術之功夫，漸漸矯正不可者也。今人怕死，避役貪生，習國術既可增加勇氣，自不怕死。今人體弱，不能任事，習國術既健身體，則自可力行不輟。今人多具卑劣嗜好，華侈懶散，國術既可代替不良嗜好，自無推諉因循惡習。今人多短命，——中國人平均不能超過三十歲，國術既深合生理與衛生，則習國術可以長壽。凡此等等，書不勝書，均可以事實證明，廣爲統計查考者。至若所發出事業之大小，則在普遍練習，由知識分子之闡進，無有不受人愛

戴之理，不可與昔之無知識者同論也。今本班體育課程，僅有內堂講演二小時，國術無有也；課餘活動，僅籃球一種，餘人作壁上觀，國術術科無有也。雖短期不能多習，但來者均係政府幹部，際茲抗戰期中，不宜提倡國術精神，為該幹部作正式學科之講演，俾其返回戰區內，以國術俠勇精神，組織民衆，以增進抗戰之意志結合，復健全體格以爲殺敵致果用耶，此亦不明國術偉大處也。

所可異者，該體育講師原爲留德專習體育者，據伊所著「國民體育」一書，則純重體育須本國化，經濟化，應用化，軍事化等等爲原則，應改良國術使蔚爲民族體育以促三民主義之全部實現。該氏講演，力揚國術爲主旨，其講演並非一期，何亦了無反響？提揚國術以適合於抗建途中，當知非本生立場而故言國術之高於一切矣。生本學淺材疎，不足以言固有文化之國術於萬一，以承訓育幹事劉先生之召，謬加獎飾，囑生草具意見，代爲轉呈，當晚座談會中，亦提斯議，同學亦慙生足成之。爰本其二十年提倡國術體育經驗，以爲國術之復興，民族之復活，國家之獨立，主義之實行，能按之下之推動方案，行之昇年而民氣不赴赴振奮，國事不蒸蒸日上者，生不信也。

(一) 中央通令全國各大中小文武黨政學校，不分性別期限，列此統一性之國術教材爲必修科之一。其教材應採「中國國民體操」及「國術教本」之審定者，以合抗戰建

國時代之需求。

(二) 中央通令各文武黨政部門機關，每晨須練習一小時之國民體操。主管人點名記到，無故不到者處罰。中央派員，時至各機關學校視察，驗其成績，予以獎懲。

(三) 中央通令各部院機關，凡屬考試學員官吏職員，一律均有國術一科，不擅「中國國民體操」及「拳刀劍，棍，刺鎗」各一趨者，可予准其補習，不然不錄。但在此過渡期間，只責成「中國國民體操」及「拳，劍。」二科可矣——應用拳術二段，應用劍術一段——。

右為中央一紙通令，即可辦到之事。

再述國術整理與統一教材訓練幹部之方案於後：

1. 將試行於本國軍事教育訓練班及體育幹部訓練班所編訂之「中國國民體操」及「國術教本」付印實施，(按此二書，現已印行)作國術之統一教材。此教材在三月至五月期內，均可教畢。過此時期而猶有再長時間受訓者，然後再授該教師本門所擅長經國術主管機關准許教授之技能。

2. 本國應開辦「體育幹部訓練班」，以推行全國統一之國術教材與適合於本國國情之歐西體育。先調各省現任國術教育及體育教育官體育主任，前來受訓，三個月卒業。對於本

教材切實訓練精純外，所有黨義，軍事，政治，生理，衛生，體育，醫療急救等等簡要常識貫輸，亦在推行之列。實行軍事管理與軍事訓練，糾正國術與體育者平日散漫惡習。然後整理各人之本門教材，有不合生理與不合羣衆訓練之技術，不許教授。予該教師本門可以教授某項拳術或器械等等之證書，貼其本人相片，書其可授之器械拳術名目。發給國術與體育軍事合一之參考教材與學理叢譜以及黨政等等講義書籍。對於歐西之體育教員，亦須規定其教材內容與性別上不適合之體育運動。

再則同時招考高中卒業體格強健之青年，予以一年半之訓練，使成爲有知識之國術與體育幹部（此等幹部，除用於推行體育外，因平日注重軍事，故亦用於陸戰衝鋒隊及游擊隊中）。詳細方案，已見「設計演習作業卷」中，全國國術之推行方案，已見上期「調查演習作業卷」中，茲不多贅。

結論

苟能按右述各節作法，立即施行，民氣可立即一變。有此矯健身手，具此俠勇精神，力融科學，奮發圖強，氣吞山河，勇搏日星，則實行我主義，殲滅我敵人，遂行抗戰建國任務，達到世界大同，反黨間事宜。此生貢獻意見之餘，復提議于「新生活運動綱要」內，應列國術爲國民鍛鍊體格之基本術科者也。至若國術學科，每週亦應有一小時

，衛科每週四小時為恆，謹呈

訓育幹事劉轉呈

教育長陳

團長蔣

學日 萬籟聲

廿九年二月五日



呈

民國廿九年二月廿四日，奉教育委員會人事組轉交奉 團長指令公函「事指字第

386號」開：

首領員奉

「應以國術為抗戰建國之基本推動」及「國術整理與統一教材訓練
幹部」一份，「陳述詳明，具微卓見」，除分別抄附原件移請 教育部並呈查照為
荷。此致

萬籟聲同學

啓 二月二十四日



中華民國三十二年九月一日初版

定價拾元

外埠酌加
運費

版權

所有

翻印

必究

著作者

萬

籟

聲

校訂者

劉

爲

章

李

元

凱

分銷處

福建永安體師合作社

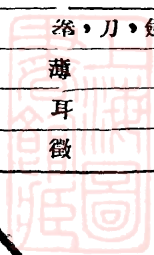
福建永安新街中華書局



渝訓片影正誤表

頁	行	字	誤	正
3	9	27	一日(衍)	
4	1	9	遣	遺
4	6	12	籍	籟
8	末		(2.圖倒置)	
10	1	第三圖	哲哲學	哲學
13	4	19	禦	御
13	末	16	當	尙
16	9	24	草	莫
17	12	3	教育	活動教育
18	14	31	教育	教育，
18	末	24	梧魁	魁梧
19	11	28	應明	應用
22	3	7	自	白
22	8	10	般	斑
23	2	8	藍	籃
24	5	8	拳刀劍，	拳，刀，劍，
25	13	14	搏	薄
25	14	15	宜	耳
28	11	10	微	徵

H 3744



上海图书馆藏书



A541 212 0015 8181B



~~H37408~~

3-1345



~~1137408~~



\$10.00