

101  
2713  
2713  
б.

Уставъ училища утвержденъ  
Г. Министромъ Финансовъ 28  
Юля 1897 г.  
Училище открыто 25 Сеп-  
тября 1897 г.



3436

# ГОДОВОЙ ОТЧЕТЪ

## Козловскаго Коммерческаго

### УЧИЛИЩА

Вѣдомства Министерства Торговли и  
Промышленности

за 1896/7 уч. г.



Козловъ.  
Электрическая Типо-Лит. Д. Калмаюкъ и Бр. Веллеръ.  
1908.



20



КОЛОДКОВОЙ  
ОКРУЖНОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ  
БИБЛИОТЕКИ.

37  
Г-590 № 186

**Личный составъ служащихъ.**

КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ОТДЕЛ.

Почетный попечитель или блюститель. Председатель и члены Попечительнаго Совѣта.

Должность	Фамилія, имя, отчество, званіе и чинъ	Общественное положеніе	Съ какого времени состоитъ въ должности
Почетный попечитель училища.	Сабуровъ, Андрей Александровичъ, Статсъ-Секретарь Дѣйствительный Тайный Совѣтникъ.	Членъ Госуд. Сов.; Сенаторъ.	Съ 13 Мар. 1898 г.
Тоже.	Ржевскій, Сергій Дмитріевичъ, Двора Его Императорскаго Величества Камергеръ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ.	—	Съ 22 Юня 1899 г.
Председатель Попечительнаго Совѣта.	Агафоновъ, Николай Ивановичъ, Почетный Мировой Судья, отставной Ротмистръ армейской кавалеріи.	Гласный Козл. Гор. Думы.	Съ 21 Авг. 1900 г.
Члены Совѣта: До 30 Дек. 1906 г.	Сущинскій, Петръ Петровичъ, заслуженный Профессоръ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ.	Совѣщатель. Членъ Военно-Мед. Учен. Комитета, Гласн. Козл. Земства.	Съ 30 Дек. 1899 г.
	Игнатьевъ, Тимофей Николаевичъ, Коллежскій Ассесоръ.	Председатель Козл. Узвдн. Земской Упр.	Съ 1 Янв. 1907 г.
	Калмыковъ, Владимиръ Петровичъ, Личный Почетный Гражданинъ, Кандидатъ Коммерціи.	Козлов. Город. Голова.	Съ 21 Авг. 1897 г.
	Саранцевъ, Николай Васильевичъ, Козловскій купеческій сынъ.	Гласный Козл. Земства	Съ 1 Окт. 1901 г.
	Поповъ, Фонстантинъ Ивановичъ, купецъ.	Гласный Козл. Гор. Думы.	Съ Поляб. 1904 г.
	Каменевъ, Митрофанъ Александровичъ, Судебный Слѣдователь, Статскій Совѣтникъ.	Гласный Козл. Земства.	Съ 1 Окт. 1905 г.



Должность	Фамилія, имя, отчество, званіе и чинъ	Общественное положеніе	Съ какого времени состоитъ въ должности
Члены Совѣта: До 27 Сент. 1906 г.	Кудиновъ, Иванъ Порфирьевичъ, Секретарь Земской Управы, Почетный Гражданинъ.	Гласный Козл. Земства.	Съ 1 Окт. 1905 г.
	Кожевниковъ, Андрей Ивановичъ, купецъ.	Гласный Козл. Гор. Думы.	Съ 21 Фев. 1906 г.
	Сафоновъ, Сергѣй Харлампіевичъ, купецъ.	Членъ Правл. Общ. Вз. Кр.	Съ 12 Мар. 1906 г.
	Шрейберъ, Оскаръ Эдуардовичъ, Статскій Совѣтникъ.	Директоръ училища.	Съ 10 Юня 1900 г.
	Анкирскій, Александръ Ивановичъ, Статскій Совѣтникъ.	Директоръ училища.	Съ 2 Нояб. 1906 г.
	Сперанскій, Петръ Александровичъ, Протоіерей.	Законоучитель училища.	Съ 16 Дек. 1906 г.

Начальникъ или завѣдующій учебнымъ заведеніемъ.  
Преподаватели и прочіе служащіе.

Фамилія, имя, отчество, чинъ и должность.	Съ какого времени состоитъ въ настоящей должности	Сколько дають уроковъ	Какое содерж. получ.
1. Шрейберъ, Оскаръ Эдуардовичъ, Статскій Совѣтникъ, директоръ.	Съ 1 Юня 1901 г. по 27 Сент. 1906 г.	4	3500 р.
2. Анкирскій, Александръ Ивановичъ, Статскій Совѣтникъ, директоръ.	Съ 2 Нояб. 1906 г.	7	4100 р.
<b>Преподаватели:</b>			
3. Сперанскій, Петръ Александровичъ, Протоіерей, законоучитель.	Съ Сентяб. 1898 г.	15	1125 р.
4. Арклинъ, Петръ Яковлевичъ, Надворный Совѣтникъ, преподаватель графич. искусствъ и и. об. наблюдателя.	Съ 10 Окт. 1897 г.	27	2925 р.



Фамилія, имя, отчество, чинъ и должность	Съ какого времени со- стоитъ въ настоящей должности	Сколько дастъ уроковъ	Какое содерж. получ.
5. Блюмъ, Викторъ Андреевичъ, ст. сов. пре- подаватель франц. языка и и. об. наблюд.	Съ 1 Сент. 1898 г.	26	3250 р.
6. Ефремовъ, Николай Николаевичъ, препода- ватель математики и и. об. секр. пед. Ком.	Съ 1 Авг. 1899 г.	29	2775 р.
7. Буницкій, Владиміръ Леонидовичъ, Над- ворный Совѣтникъ, преподаватель химіи, физики и товаровѣдѣнія.	Съ 1 Авг. 1899 г.	21	2880 р.
8. Стеженскій, Николай Ильичъ, Надворный Совѣтникъ, преподаватель русскаго языка и исторіи и и. об. наблюдателя.	Съ 15 Окт. 1900 г.	23	2625 р.
9. Константиновъ, Сергѣй Ефимовичъ, сост. въ VIII классѣ, преподаватель географіи и и. об. наблюдателя.	Съ 4 Юня 1901 г.	23	2925 р.
10. Казанскій, Сергѣй Петровичъ, Коллежскій Совѣтникъ, преподаватель русскаго языка и исторіи и и. об. бібліотекаря.	Съ 1 Сент. 1902 г.	24	1920 р.
11. Наумовъ, Андрей Ивановичъ, сост. въ VIII классѣ, препод. ест. ист. и ариѳметики.	Съ 1 Юля 1903 г.	24	1800 р.
<b>Служащіе по найму:</b>			
12. Гайлитъ, Николай Эрнестовичъ, Губернскій Секретарь, преподаватель нѣмецк. языка.	Съ 12 Сен. 1906 г.	24	1800 р.
13. Земятченскій, Владиміръ Андреевичъ, Свя- щенникъ, законоучитель.	Съ 1 Сент. 1902 г.	6	300 р.
14. Поздняковъ, Евгеній Степановичъ, учитель пѣвня.	Съ 10 Сен. 1897 г.	6	300 р.
15. Обморшевъ, Николай Федоровичъ, учитель гимнастики.	Съ 11 Сен. 1897 г.	6	360 р.
16. Даниловъ, Яковъ Александровичъ, Губерн- скій Секретарь, преподаватель ариѳметики.	Съ 22 Сен. 1898 г.	5	300 р.
17. Поспѣловъ, Михаилъ Васильевичъ, Губерн- скій Секретарь, преподаватель русскаго языка.	Съ 22 Сен. 1898 г.	6	360 р.
18. Вейденбаумъ, Александра Юльевна, препо- дательница нѣмецкаго языка.	Съ 22 Сен. 1899 г.	21	1050 р.



Фамилія, имя, отчество, чинъ и должность	Съ какого времени со- стоитъ въ настоящей должности	Сколько дастъ уроковъ	Какое содерж. получ.
19. Блюмъ, Александра Степановна, препода- вательница французскаго языка.	Съ 11 Сен. 1906 г.	20	1000 р.
20. Голинскій, Александръ Николаевичъ, по- мощникъ присяжнаго повѣреннаго, препо- даватель политической экономіи и законо- вѣдѣнія.	Съ 1 Сент. 1901 г.	8	1200 р.
21. Веберъ, Николай Ивановичъ, учитель чи- стописанія.	Съ 2 Сент. 1906 г.	4	200 р.
22. Верещагинъ, Николай Андреевичъ, врачъ.	Съ 1 Сент. 1906 г.	—	400 р.
23. Самохваловъ, Владиміръ Николаевичъ, Личный Почетный Гражданинъ, лаборантъ.	Съ 1 Сент. 1903 г.	—	770 р.
24. Трусовъ, Иванъ Петровичъ, письмоводи- тель и дѣлопроизвод. Попечит. Совѣта.	Съ 1 Мая 1903 г.	—	720 р.



*Оперемѣнахъ  
въ личномъ со-  
ставѣ въ от-  
четномъ году.*

Въ отчетномъ году въ личномъ составѣ слу-жащихъ училища произошли слѣдующія перемѣны: — вмѣсто выбывшаго за окончаніемъ срока службы члена Попечительнаго Совѣта заслуженнаго профессора, ст. с. Петра Петровича Сущинскаго, Козловскимъ Уѣзднымъ Земскимъ Собраніемъ избранъ съ 1 января 1907 г. Предсѣдатель Козловской Уѣздной Земской Управы, коллежскій ассесоръ Тимоѣей Николаевичъ Игнатьевъ.

Съ 27 сентября 1907 г. училище понесло тяжелую утрату въ лицѣ директора, статскаго сов. Оскара Эдуардовича Шрейбера, вышедшаго въ отставку, согласно прошенію по болѣзни.

Оскаръ Эдуардовичъ Шрейберъ служилъ въ училищѣ со дня его основанія и участвовалъ въ первоначальной его организаціи. Всѣ свои силы и весь свой педагогическій опытъ отдалъ онъ новому училищу. Какъ преподаватель нѣмецкаго языка, онъ какъ нельзя болѣе подходилъ къ коммерческому училищу, гдѣ къ знанію новыхъ языковъ предъявляются такія высокія требованія: не ограничиваясь уроками, О. Э. занимался съ желающими изъ учениковъ и во внѣурочное время, и результаты не заставили себя ждать: многіе изъ его учениковъ, благодаря отличному знанію нѣмецкаго языка, получили возможность непосредственно послѣ училища продолжать свое образованіе за границей.

Какъ въ наблюдателѣ, а затѣмъ инспекторѣ училища, учащіеся находили въ немъ отзывчиваго, спокойнаго и требовательнаго руководителя. Ставъ директоромъ училища, О. Э., не щадя своихъ силъ,



стремился усовершенствовать учебную и воспитательную часть, но здоровье, распатанное уже раньше, не позволило ему окончить начатое дѣло. Что касается преподавательскаго персонала, то онъ имѣлъ въ лицѣ О. Э. опытнаго руководителя въ трудномъ педагогическомъ дѣлѣ, и всегда благожелательнаго директора, близко принимавшаго къ сердцу всѣ труды преподавателей.

Въ засѣданіи Попечительнаго Совѣта 2 ноября того же года на должность директора единогласно былъ избранъ инспекторъ училища ст. сов. Александръ Ивановичъ Анкирскій, а вмѣсто него, представителемъ въ Попечительный Совѣтъ, въ засѣданіи Педагогическаго Комитета 16 декабря 1906 г. былъ избранъ законоучитель училища, протоіерей Петръ Александровичъ Сперанскій.

Изъ числа преподающихъ въ училищѣ оставили службу въ немъ—преподаватель нѣмецкаго языка ст. сов. Феликсъ Владимировичъ Гартцъ (за переходомъ на службу въ Рижскую Городскую Гимназію) и преподаватель французскаго яз., франц. гражданинъ Павелъ Антоновичъ Морэнъ.

Со 2 сентября 1906 г. для преподаванія чиstopисанія былъ приглашенъ учитель графическаго искусствъ городского 4—класснаго Пушкинскаго училища Николай Ивановичъ Веберъ.

На вакантныя же должности были приглашены: преподавателемъ нѣмецкаго языка—окончившій курсъ Рижскаго Политехническаго Института со званіемъ кандидата коммерціи 1 разряда, губ. секретарь Николай Эрнестовичъ Гайлитъ, а преподавательницей французскаго языка—жена ст. сов. Александры Степановны Блюмъ.

На мѣсто выбывшаго за перемѣной мѣста службы врача Леонида Павловича Эбермана, приглашенъ врачъ Николай Андреевичъ Верещагинъ.



*Учебно-воспитательная часть.*

Училище, какъ всегда, стремилось къ тому, чтобы дать учащимся запасъ прочныхъ знаній, развить въ нихъ способность къ самостоятельной работѣ и любовь къ знанію. Лучшими средствами, ведущими къ этой цѣли, училище считаетъ привлеченіе учащихся къ разработкѣ вмѣстѣ съ преподавателями учебнаго матеріала, самостоятельное разрѣшеніе проблемъ съ помощью усвоеннаго уже матеріала и дальнѣйшее увеличеніе наглядности преподаванія.

Воспитательная часть лежала въ отчетномъ году, главнымъ образомъ, на директорѣ училища (за упраздненіемъ должности инспектора) и на наблюдателяхъ, но и прочій учебный персоналъ училища принималъ дѣятельное участіе въ воспитательномъ дѣлѣ. Воспитательныя мѣры сводились преимущественно къ привлеченію родителей для совмѣстнаго съ наблюдателями воздѣйствія на провинившихся учениковъ путемъ увѣщанія.

Въ виду повторявшихся ранѣе покушеній на самоубійство (3 случая) Педагогическій Комитетъ обратилъ особенное вниманіе на предупрежденіе такихъ печальныхъ явленій. Такъ какъ эти случаи имѣли мѣсто во время экзаменовъ, Педагогическій Комитетъ обратился въ Учебный Отдѣлъ съ ходатайствомъ о продленіи срока для экзаменовъ съ той цѣлью, чтобы ученики могли готовиться къ нимъ не спѣша и не волнуясь.

### Законъ Божій.

*О прохожденіи преподаваемыхъ курсовъ.*

Приготовительный классъ. (2 часа). Всѣ начальныя ежедневныя молитвы съ объясненіемъ ихъ. Символь вѣры. Десять заповѣдей. Исторія двенадцатыхъ праздниковъ.

I-й классъ. (2 часа). Священная исторія Ветхаго Завета.



2-й классъ. (2 часа) Священная исторія Новаго Завѣта. Читалось Евангеліе по славянскому тексту.

3-й классъ (2 часа). Ученіе о богослуженіи православной Церкви. За обширностью программы и недостаткомъ времени были опущены, какъ и въ предыдущіе годы, объясненія богослуженія нѣкоторыхъ требъ.

4-й классъ. (2 часа). Православный катехизисъ до 9 члена Символа вѣры включительно.

5-й классъ. (2 часа). Православный катехизисъ до заповѣдей блаженства включительно.

6-й классъ. (2 часа) Исторія Православной Церкви до раскола.

7-й классъ (1 часъ). Окончена исторія Православной церкви. Во 2-мъ полугодіи бесѣды объ основныхъ истинахъ православной вѣры и нравственности.

### Русскій языкъ.

Приготовительный классъ. (6 час.). Русское и церковно-славянское чтеніе. Заучиваніе басенъ и стихотвореній. Понятіе о предложеніи; главные члены предложенія и объяснительныя слова. Измѣняемая части рѣчи.

1-й классъ. (5 часовъ). Чтеніе избранныхъ статей изъ хрестоматіи Вейнберга ч. I. съ объясненіемъ и изложеніемъ прочитаннаго. Заучиваніе наизусть басенъ и стихотвореній. Части предложенія и части рѣчи.

2-й кл. (5 ч.) Чтеніе отрывковъ изъ произведеній лучшихъ русскихъ писателей съ объясненіемъ и изложеніемъ (устнымъ и письменнымъ) прочитаннаго. Заучивались стихотворенія и басни изъ хрестоматіи Вейнберга ч. II. Синтаксисъ сложнаго предложенія



Учащимся I и II класса предоставлялось также учить стихотворенія по собственному выбору, кромѣ того учащіеся составляли собственные рассказы, по большей части, изъ своей жизни.

3-й классъ. (4 часа). Систематическій курсъ этимологіи и основныя правила синтаксиса. Грамматическія положенія выводились изъ-разбора примѣровъ въ классѣ, причѣмъ въ выводѣ въ извѣстной мѣрѣ участвовали и ученики. Для образованія орфографическаго навыка практиковалось систематическое (на дому) списываніе съ книги, объяснительныя и повѣрочныя диктовки, классный и домашній грамматическій разборъ. Съ цѣлью развить въ ученикахъ способность логически мыслить, правильно, ясно и точно говорить и писать имъ предлагалось выразительно произносить заученныя стихотворенія, дѣлать устные и письменные пересказы прочитаннаго, писать сочиненія (въ классѣ) повѣствовательнаго или описательнаго характера. Письменныя работы учениковъ разбирались, по возможности, въ классѣ.

4-й классъ. (4 часа). Пройденъ систематическій курсъ синтаксиса. Классныя и домашнія упражненія въ грамматическомъ разборѣ, диктовки, сочиненія описательнаго и повѣствовательнаго характера. Сочиненія задавались преимущественно на домъ, но темы предварительно разрабатывались въ классѣ. Въ числѣ темъ были—по географіи, Закону Божію и по естествознанію. Сочиненія на темы по указаннымъ предметамъ были рассмотрѣны и оцѣнены преподавателями соотвѣствующихъ предметовъ.

По исторіи словесности преподаватель познакомилъ классъ съ нѣкоторыми былинами и нѣкоторыми памятниками древней русской письменности (Начальная лѣтопись, Хожденіе игумена Данила, Слово о полку Игоревѣ, Поученіе Владимира Мономаха, нѣкоторыя древнія проповѣди). Класс-



ное чтеніе этихъ произведеній сопровождалось сообщеніемъ необходимыхъ свѣдѣній по исторіи и теоріи словесности. Кромѣ того въ классѣ читались отрывки изъ произведеній новѣйшихъ писателей (Карамзина, Пушкина, Лермонтова и Некрасова). Въ послѣднюю треть сдѣлано 2 повѣрочныхъ диктанта.

5-й классъ (3 часа). Польское вліяніе въ русской литературѣ. Литература преобразовательной эпохи (Кантемиръ), эпоха ложноклассицизма (Ломоносовъ, Державинъ, Сумароковъ, Фонвизинъ) сентиментализма (Карамзинъ) и романтизма (Жуковскій). Начатки народности въ русской литературѣ (Крыловъ, Больцовъ). Учащіеся знакомились съ біографіей и литературной характеристикой извѣстнаго писателя, затѣмъ въ классѣ читались и подвергались литературному разбору указанная программой отдѣльные произведенія его. Попутно сообщались свѣдѣнія по теоріи словесности.

Сочиненія задавались преимущественно въ видѣ литературныхъ характеристикъ. Кромѣ сочиненій на темы изъ области литературы учениками были написаны сочиненія на темы естественно-историческія и по Закону Божію. Въ послѣднюю треть сдѣланъ 1 повѣрочный диктантъ.

6-й классъ (3 часа). Учащіеся ознакомились съ Грибоѣдовымъ, Пушкинымъ, Гоголемъ, Лермонтовымъ, Тургеневымъ, Островскимъ. Сперва ученики знакомились съ біографіей извѣстнаго писателя, а затѣмъ съ характеромъ его творчества, причѣмъ они читали дома главнѣйшія его произведенія. Въ классѣ производился разборъ указанныхъ программой образцовъ. Попутно сообщались дополнительныя свѣдѣнія по теоріи словесности. Сочиненія—литературныя характеристики и разсужденія, писались какъ въ классѣ, такъ и дома. Въ числѣ домашнихъ работъ были и на тему изъ области политической экономіи.



7-й классъ (3 часа). Учащіеся ознакомлены были съ Гончаровымъ, Достоевскимъ, Л. Толстымъ, Бѣлинскимъ тѣмъ же способомъ, какъ и въ 6-мъ классѣ. Изъ иностранныхъ авторовъ и произведеній пройдены—Софокль, Пѣснь о Роландѣ, Сервантесъ, Шекспиръ, Диккенсъ.

Сообщены были ученикамъ основныя понятія эстетики, повторены, расширены и систематизированы ихъ познанія по теоріи словесности. Сочиненія по русскому языку задавались такого же рода, какъ и въ 6-мъ классѣ. Въ числѣ темъ были изъ области политической экономіи, законовѣдѣнія и Закона Божія.

### Нѣмецкій языкъ.

Приготовит. классъ (6 уроковъ). Преподаваніе велось по натуральному методу. Ученики знакомились съ названіями находящихся въ классѣ предметовъ, частей тѣла, одежды, съ самыми употребительными названіями дѣйствій и качествъ предмета, съ именами числительными (до 100) и съ важнѣйшими предлогами. По учебнику Вельма пройдено 45 статей. Письменныя упражненія состояли въ списываніи съ книги. Пособіемъ служили стѣнные таблицы Гельцеля.

1-й классъ (5 часовъ). Повторенъ курсъ приготовительнаго класса, а затѣмъ по учебнику Вельма ч. II. пройдено 20 стр. Пособіемъ служили картины Гельцеля. Письменныя упражненія состояли въ отвѣтахъ на письменные и устные вопросы преподавателя, относившіеся къ содержанію прочитанныхъ статей,

2-й классъ (5 час.). Чтеніе и объясненіе статей по учебнику Вельма (ч. II и III). Письменныя упражненія состояли въ передачѣ содержанія пройденныхъ статей при помощи вопросовъ, которые ставились преподавателемъ. Грамматическія



упражнения состояли въ склоненіи именъ существительныхъ и прилагательныхъ, въ спряженіи временъ изъявительнаго наклоненія дѣйствительныхъ глаголовъ, въ замѣнѣ единственнаго числа въ предложеніяхъ множественнымъ и перваго лица вторымъ и третьимъ и т. п.

3-й классъ (3 часа). Продолжалось чтеніе III ч. учебника Вельма. При грамматическихъ упражненіяхъ особенное вниманіе удѣлялось глаголу (слабое и сильное спряженіе, производство временъ, неправильные глаголы, образованіе и употребленіе страдательнаго залога). Предлоги и имена собственные. Письменные работы состояли въ сокращенномъ изложеніи пройденныхъ статей учебника, причемъ въ I полугодіи работа исполнялась съ помощью вопросовъ, предлагавшихся преподавателемъ, а во II-мъ по устному пересказу преподавателя.

4-й классъ (4 часа). Чтеніе, объясненіе и пересказъ „Gudrun“, а во второмъ полугодіи рассказовъ изъ сборника Нея „Märchen und Erzählungen moderner Schriftsteller“.

Пройденъ систематическій курсъ этимологій по грамматикѣ А. Шульца и сообщены основныя свѣдѣнія изъ синтаксиса (словорасположеніе, употребленіе временъ и сослагательнаго наклоненія).

Письменные работы состояли въ передачѣ пройденныхъ статей.

5-й классъ (4 часа). Статарное и курсорное чтеніе статей изъ сборника Берзина „Land und Folk der Deutschen“.

Синтаксисъ проходилъ по учебнику Вестермана. Письменные работы состояли въ изложеніи отрывковъ изъ пройденнаго въ классѣ текста.

6-й классъ (3 часа.) Статарное и курсорное чтеніе того же сборника Берзина. Попутно рас-



ширялись свѣдѣнія грамматическія и синтаксическія. Письменныя работы состояли въ переложеніи пройденныхъ статей или въ пересказѣ прочитаннаго преподавателемъ незнакомаго ученикамъ разсказа.

7-й классъ (4 урока). Чтеніе и пересказъ наиболѣе трудныхъ статей изъ 4-й части хрестоматіи Чекала, балладъ Шиллера, Гете, Уланда и др.

Въ теченіи года учащіеся были ознакомлены съ краткимъ курсомъ исторіи нѣмецкой литературы. Письменныя работы состояли въ сочиненіяхъ на темы, предварительно объясненныя преподавателемъ. Въ теченіе года писались также коммерческія письма.

### Французскій языкъ.

1-й классъ (5 часовъ) Упражненіе въ произношеніи и разговорной рѣчи путемъ вопросовъ и отвѣтовъ, матерьялъ для которыхъ доставляли предметы классной обстановки и стѣнныя картины. Разучиванье небольшихъ легкихъ статей. Спряженіе глаголовъ въ настоящемъ времени, „Passé indéfini, Futuru Imperatif Письменныя упражненія состояли въ списываніи съ книги.

2-й классъ (5 часовъ). Изученіе болѣе трудныхъ, чѣмъ въ I кл., статей. Попутно учащіеся познакомились съ необходимѣйшими грамматическими правилами. Понятіе о членѣ, падежахъ, образованіе множественнаго числа. Спряженіе вспомогательныхъ глаголовъ **avoir** и **être** и правильныхъ глаголовъ всѣхъ четырехъ спряженій въ Présent, Passé indéfini, Futur, Conditionel, Imperatif, Participe présent и Passé. Упражненія состояли въ замѣнѣ одного времени другимъ, одного лица другимъ, единственнаго числа множественнымъ. Правописаніе нѣкоторыхъ глаголовъ.

Упражненія письменныя состояли въ писаніи наизусть заученныхъ отрывковъ.



3-й классъ (5 часовъ). Продолжалось изученіе статей по учебнику Триллинга, причемъ главное вниманіе обращалось на развитіе въ ученикахъ навыка въ разговорной французской рѣчи. Упражненія велись путемъ вопросовъ и отвѣтовъ.

Письменные упражненія состояли въ передачѣ пройденныхъ статей съ замѣной лица другимъ, единственнаго числа множественнымъ и т. д. Спряженіе правильныхъ глаголовъ во всѣхъ временахъ до Subjonctif. Легкіе диктанты.

Попутно дополнялись свѣдѣнія по грамматикѣ.

4-й классъ (5 часовъ). Переложеніе легкиихъ статей, читаемыхъ въ классѣ преподавателемъ. Устная передача прочитаннаго. Чтеніе сказокъ Перо.

По грамматикѣ пройдены: имена числительныя, мѣстоименія, глаголь, производство нарѣчій, спряженіе неправильныхъ глаголовъ; залого.

5-й классъ (4 часа). Повтореніе и систематизированіе пройденнаго по этимологii. Употребленіе временъ и наклоненій. Сокращеніе придаточныхъ предложений. Чтеніе и пересказъ книги Souvestre „Au coin du feu“ (около 30 стр.).

Письменные упражненія состояли въ диктантѣ (повѣрочномъ) и въ письменной передачѣ прочитанныхъ преподавателемъ въ классѣ статей.

6-й классъ (3 часа) Чтеніе Souvestre и пересказъ прочитаннаго. Попутно выяснялись синтаксическія особенности французскаго языка и галлицизмы. Повтореніе грамматики.

Письменные упражненія состояли изъ работъ, исполняемыхъ учениками въ классѣ или на дому.

7-й классъ (4 часа). Чтеніе и пересказъ прочитаннаго (по книгѣ Theuriet). Письменные работы, болѣе трудныя. Коммерческія письма—15 типовъ.



## А р и о м е т и к а.

Приготовит. классъ (5 часовъ). Устная и письменная нумерація чиселъ любой величины. Четыре дѣйствія на цѣлыми числами. Рѣшеніе задачъ на всѣ четыре дѣйствія. Мѣры длины, вѣса, времени, сыпучихъ и жидкихъ тѣлъ. Сложеніе и вычитаніе на русскихъ счетахъ.

1-й классъ (4 часа). Систематическій курсъ ариѳметики: сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе. Повѣрка этихъ дѣйствій и измѣненіе результатовъ въ зависимости отъ измѣненія данныхъ чиселъ. Дѣйствія надъ именованными числами. Измѣреніе площадей и объемовъ. Обыкновенныя дроби. Сложеніе и вычитаніе дробей.

2-й классъ (4 часа). Умноженіе и дѣленіе дробей. Десятичныя дроби. Задачи на вычисленіе процентовъ. Коммерческій учетъ векселей. Метрическая система мѣръ.

3-й классъ (2 часа). Отношеніе разностное и кратное. Задачи на пропорціональное дѣленіе. Тройныя правила. Правило смѣшенія. Задачи на вычисленіе пробъ и крѣпости спирта, на повышеніе и пониженіе пробъ. Цѣнное правило.

## А л г е б р а.

3-й классъ (2 часа). Предварительныя понятія. Отрицательныя числа. Одночленъ. Коэффициентъ. Многочленъ. Сложеніе и вычитаніе одночленовъ и многочленовъ. Умноженіе одночленовъ.

4-й классъ (3 часа). Четыре ариѳметическихкихъ дѣйствія надъ многочленами. Разложеніе многочленовъ на множители. Алгебраическія дроби. Четыре дѣйствія надъ ними. Уравненіе 1-й степени съ однимъ неизвѣстнымъ и системы уравненій 1-й степени съ 2-мя и болѣе неизвѣстными.

5-й классъ (2 часа). Рѣшеніе и составленіе уравненій 1-й степени съ однимъ неизвѣстнымъ и



системъ уравненій 1-й степени съ 2-мя и болѣе неизвѣстными. Степени и корни. Извлеченіе квадратныхъ корней изъ чиселъ и многочленовъ. Квадратныя уравненія.

6-й классъ. Трехчленныя уравненія вида  $ax^2 + bx + c = 0$ . Симметрическія и двучленныя уравненія. Рѣшеніе неравенствъ 1-й степени съ однимъ неизвѣстнымъ. Рѣшеніе неопредѣленныхъ уравненій. Изслѣдованіе уравненій 1-й степени съ 1-мъ или 2-мя неизвѣстными. Прогрессіи. Логарифмы. Задачи на сложные проценты. Показательныя и логарифмическія уравненія.

### Г е о м е т р і я .

4-й классъ (въ 1-мъ полугодіи 2 ч. во 2-мъ 3 ч.). Пройдена планиметрия до подобія треугольниковъ и многоугольниковъ включительно. На каждый пройденный отдѣлъ дѣлались задачи на построеніе и численные примѣры.

5-й классъ (2 часа). Окончена планиметрия и пройдена стереометрія до измѣренія поверхностей призмъ и пирамидъ. Задачи на построеніе.

6-й кл. (въ 1-мъ полугодіи 2 ч., во 2-мъ—1 ч.). Оконченъ курсъ геометріи. Рѣшались численные примѣры на всѣ пройденные отдѣлы.

### Т р и г о н о м е т р і я .

6-й классъ (2 часа). Тригонометрическія линіи и величина дуги. Зависимость между тригонометрическими величинами одной и той же дуги. Измѣненіе тригонометрическихъ величинъ при измѣненіи дуги отъ  $0^\circ$  до  $360^\circ$ ; формулы произведенія  $\sin$  дуги въ  $n^\circ = \frac{1}{2}$  хорды дуги въ  $2n^\circ$  при радиусѣ = 1. Синусъ, косинусъ и тангенсъ суммъ, разности дугъ, двойной дуги и половины дуги. Объясненіе двойственности знаковъ тригонометрическихъ формулъ. Вычисленіе синуса малой дуги.



Формулы Симпсона. Понятіе о составленіи тригонометрическихъ таблицъ. Тригонометрическія величины угла. Логариѣмы тригонометрическихъ величинъ. Рѣшеніе прямоугольныхъ и косоугольныхъ треугольниковъ.

## Г е о г р а ф і я .

1-й классъ (2 часа). Начальныя свѣдѣнія изъ географіи. Расположеніе предметовъ въ классѣ. Планъ и масштабъ. Черченіе плана класса. Планъ и карта. Условныя знаки карты.

Равнина. Горы. Воды на сушѣ. Атмосфера. Море.

Начатки математической географіи. Форма и величина земли. Движеніе земли вокругъ оси и солнца. Градусная сѣть. Поясы земного шара. Населеніе земного шара. Упражненія: черченіе плана класса и прилегающихъ къ нему помѣщеній. (по измѣреніямъ и на глазомѣрѣ). Чтеніе карты. Черченіе картъ Африки и Австраліи.

2-й классъ (2 часа). Внѣевропейскія страны. Азія пройдена болѣе подробно; особенное вниманіе обращено на пограничныя съ Россіей государства. Изъ странъ Африки подробнѣе учащіеся ознакомились съ Египетомъ, Алжиромъ, Марокко, Абисиніей и съ областями Ю. Африки. О центральной Африки сообщены свѣдѣнія преимущественно этнографическаго характера.

Америка. Изъ странъ Америки особенное вниманіе при прохожденіи обращено было на Соединенныя Штаты, а затѣмъ Бразилію и Аргентину. О прочихъ государствахъ сообщались лишь общія свѣдѣнія. Австралія и Полинезія. Особенности этихъ областей земного шара. Населеніе и его занятія.

Колоніальныя владѣнія европ. государствъ, въ особенности тѣ колоніи, которыя имѣютъ большое значеніе для метрополій.



3-й классъ (2 часа). Географія Европы. Подробно пройдены все государства западной Европы, за исключеніемъ Балканскихъ, какъ играющихъ меньшую роль въ торговлѣ, промышленности и политической жизни. Особенно вниманіе было обращено на особенности европейскаго материка—береговую линію, устройство поверхности, климатъ и орошеніе, естеств. богатства.

4-й классъ (2 часа). Подробный курсъ географіи Россіи. Учащіеся особенно подробно ознакомлены были съ устройствомъ поверхности всей имперіи, климатомъ разныхъ ея частей и орошеніемъ. Европ. Россія пройдена по районамъ, причемъ кромѣ географическихъ особенностей обращалось вниманіе и на особенности бытовья, занятія и промыслы населенія. Въ отчетномъ году учащимся были сообщены также свѣдѣнія этнографическаго характера объ инородцахъ сѣвера Европейской и Азіатской Россіи. Чертились карты Европейской Россіи на дому и въ классѣ.

Курсъ во всехъ классахъ иллюстрировался свѣтовыми картинками, и демонстрировались соответствующіе предметы и коллекціи географическаго кабинета.

### Исторія.

3-й классъ (2 часа). Пройденъ эпизодическій курсъ древней исторіи до паденія Западной Римской Имперіи.

4-й классъ (3 часа). По русской исторіи отъ начала Русскаго Государства до избранія на царство Михаила Ѳеодоровича Романова.

По общей исторіи—отъ паденія Западной Имперіи эпизодическій курсъ исторіи среднихъ вѣковъ до паденія Восточной Римской Имперіи.



5-й классъ (2 часа). По русской исторіи: отъ воцаренія Романовыхъ до Петра Великаго включительно; особенное вниманіе обращалось, какъ и въ предыдущіе годы, на изображеніе склада русской жизни до Петра и реформа Петра Великаго.

По общей исторіи — время отъ эпохи возрожденія до религиозныхъ войнъ включительно. Особенное вниманіе обращено на великія открытія и изобрѣтенія, возрожденіе наукъ и искусствъ и на исторію реформациі.

6-й классъ (3 часа). По русской исторіи — систематическій курсъ отъ Екатерины II до Александра III включительно.

По общей исторіи — систематическій курсъ новѣйшей исторіи отъ французской революціи 1789 г. до эпохи національныхъ преобразованій включительно. Культурные успѣхи человѣчества въ XIX вѣкѣ.

### **Естественная исторія.**

3-й классъ (2 часа). Морфологія растений и систематика цвѣтковыхъ и споровыхъ.

4-й классъ (2 часа). Анатомія растений и зоологія безпозвоночныхъ.

5-й классъ (3 часа). Физиологія растений и анатомія (съ физиологіей) человѣка. Въ общихъ чертахъ зоологія позвоночныхъ. Краткія свѣдѣнія изъ минералогіи и геологіи.

### **Ф и з и к а.**

5-й классъ (2 часа). Ученіе объ электричествѣ — статическомъ. Гальванизмъ. Термоэлектричество. Электромагнитизмъ. Индукція. Приложенія электричества.

6-й классъ (3 часа). Пройдены отдѣльно жидкостяхъ и газахъ. Теплота и начало ученія о свѣтѣ.

7-й классъ (2 часа). Продолжался курсъ о свѣтѣ. Пройдены отдѣлы о звукѣ, о движеніи, работѣ и энергіи.



### Химія (неорганическая).

5-й классъ (3 часа). Первоначально пройдена изъ физики глава о строеніи вещества и нѣкоторые законы (Бойля — Мариотта, Гей — Люссака, о сохраненіи энергій). Изъ химіи—введеніе въ химію; вода, водородъ, кислородъ, сѣра, азотъ; ученіе о кислотахъ, щелочахъ и соляхъ. Нахожденіе атомнаго и молекулярнаго вѣсовъ. Понятіе о періодической системѣ Менделѣева.

### Химія (органическая).

6-й классъ (2 часа). Углеводороды, спирты, эфиры, альдегиды, кетоны, кислоты, и дано понятіе объ углеводахъ.

### Товаровѣдѣніе.

6-й классъ (2 часа). Пройдено ученіе о мануфактурныхъ товарахъ и волокнистыхъ веществахъ.

7-й классъ (4 часа). Пройдены: топливо, строительные, освѣтительные, кожевенные и пушные товары; зерновые, молочные и мясные продукты; сало и продукты, изъ него вырабатываемые. По химической технологіи пройдены производства кислотъ (сѣрной, соляной и азотной), содовое, крахмальное и декстриновое; производство эфирныхъ маселъ, смоль, скипидара и канифоли.

Практическія занятія (4 часа) были распределены между 6-мъ и 7-мъ классами. Въ 6-мъ классѣ (2 часа) были употреблены на практическія занятія по химіи, а въ 7-мъ на прохожденіе обязательныхъ работъ по товаровѣдѣнію: опредѣленіе удѣльнаго вѣса жидкихъ тѣлъ (2 способа), жира въ молокѣ (2 способа), разбавленности молока, изслѣдованіе муки (по Раковичу), бѣлизны муки (по Пекару), природы зернового хлѣба (2 пурками), температура вспышки керосина по А. Пен-



скому, вязкости масла (по Энглеру), № пряжи (2 способа), растяжимости и крѣпости бумаги (2 способа), извитости и тонины шерсти.

### **Коммерческая ариеметика.**

5-й классъ (2 часа). Проценты во сто, на сто и со ста. Вычисленія въ покупныхъ и продажныхъ счетахъ. Метрологія метрическая и англійская. Вычисленіе пробъ. Монетныя системы и вычисленія. Калькуляціи. Покупка и продажа процентныхъ бумагъ. Учетъ векселей. Покупка и продажа девизъ. Обозначеніе курса на разныхъ рынкахъ.

6-й классъ (2 часа). Арбитражныя вычисленія. Контокоррентныя вычисленія.

### **Коммерческая географія.**

6-й классъ (2 часа). Торговля; условія развитія торговли. Пути сообщенія и средства сношеній. Коммерческая географія важнѣйшихъ промышленныхъ странъ. Общія свѣдѣнія по теоріи статистики.

7-й классъ (2 часа). Курсъ коммерческой географіи Россіи. Климатическія условія. Почва и земледѣліе. Горнодѣліе. Обрабатывающая промышленность. Историческій очеркъ развитія русской текстильной промышленности. Кустарные промыслы. Внутренняя торговля въ Россіи. Міровая торговля и участіе въ ней Россіи. Россія на мировомъ хлѣбномъ рынкѣ. При прохожденіи сообщались важнѣйшія статистическія данныя.

### **Бухгалтерія.**

6-й классъ (2 ч.). Необходимость учета цѣнностей. Основная форма хозяйственныхъ оборотовъ. Счетъ. Счета вещественные и личные. Дебетъ и кредитъ, Законъ двойной записи. Переходные счета. Оборотная вѣдомость. Балансъ. Раздѣ-



леніе счетовъ по отношенію къ балансу. Активъ и пассивъ. Журнальный способъ веденія книгъ. Мѣсячное и годовое заключеніе книгъ. Журналъ—Главная.

7-й классъ (3 ч.). Меморіальный и меморіально-журнальный способъ веденія книгъ. Запись нѣкоторыхъ банковыхъ операцій. Счетоводство въ смѣтныхъ хозяйствахъ. Торговая бухгалтерія. Основанія фабричнаго счетоводства. Красныя % числа. Прогрессивныя и гамбургскій способы начисленія %.

### **Коммерческая корреспонденція.**

7-й классъ (1 ч.). Ученики ознакомлялись съ письмами по поводу тѣхъ операцій, которыя разсматривались въ бухгалтеріи. Такъ ученики ознакомились съ циркулярами, письмами, касающимися заказовъ, покупки и продажи % % бумагъ, а также текущихъ счетовъ и вексельнаго кредита.

### **Политическая экономія.**

6-й классъ (2 часа). Общія политико-экономическія понятія, потребности, блага, полезности, цѣнности и пр. Производство. Обмѣнъ.

7-й классъ (2 часа). Деньги. Кредитъ. Банки. Распредѣленіе. Потребленіе.

### **Законовѣдѣніе.**

7-й классъ (3 ч.).\* Общія понятія объ обществѣ, правѣ, государствѣ. Государственное устройство и управленіе. Народъ. Гражданское право. Торговое и вексельное право. Уголовное право. Судостроительство и судопроизводство. Полицейская дѣятельность государства.

### **Космографія.**

7-й классъ (1 часъ). Фигура земли. Звѣзды и ихъ классификація. Опредѣленіе положенія звѣздъ. Вращеніе земли вокругъ оси и движеніе ея вокругъ солнца. Солнце. Луна. Планетная система. Краткія свѣдѣнія изъ астрофизики.



## Гимнастика.

Пригот. и 1-й классы (2 часа въ каждомъ).  
Строевыя и вольныя движенія. Упражненія на снарядахъ. Гимнастическія игры на воздухъ и въ рекреационномъ залѣ.

## Пѣніе.

Пригот. классъ (2 часа). Изученіе нотъ. Пѣніе гаммъ и интерваловъ до кварты однородными и разнородными нотами на одинъ и на два голоса. Изученіе нѣсколькихъ пѣсень для двухъ и трехъ голосовъ.

1-й и 2-й классы (по 1 часу). Разучиваніе молебна, панихиды и литургіи. Разучиваніе пѣсень на три и на четыре голоса.

Общее пѣніе для всѣхъ классовъ (2 часа). Разучиваніе на четыре голоса молебна, панихиды и литургіи. Разучено также нѣсколько хоровыхъ пѣсень

---

## По Закону Божію.

- Учебники,  
руководства,  
пособія и т. д.*
- Учебникъ для русскихъ народныхъ школъ  
И. Романова.
- Священная исторія Ветхаго Завѣта прот.  
Д. Соколова.
- Священная исторія Новаго Завѣта его же.
- Учебникъ церковнаго богослуженія его же.
- Уроки по православному катехизису еп.  
Серафима Жемчужникова.
- Учебникъ церковной исторіи прот. П. Смир-  
нова (для гимназій).
- Основныя черты христіанскаго вѣроученія и  
правоученія гр. А. Н. Муравьева.



### По русскому языку.

Маленькая хрестоматія Смирновскаго.

Книжка для славянскаго чтенія Ильминскаго.

Этимологія Васильева, Смирновскаго, Поливанова.

Синтаксисъ Абраменка, Васильева, Поливанова.

Хрестоматія Вейнберга ч. I и II.

Учебники исторіи русской словесности Евстафьева, Незеленова, Смирновскаго.

Исторія русской литературы Порфирьева, Пыпина, Скабичевскаго, Филонова.

Биографическая бібліотека Павленкова.

Сокращенная историческая хрестоматія Покровскаго.

Сборникъ вопросовъ по исторіи русской литературы Алферова и Грузинскаго.

Теорія словесности Бѣлоруссова, Бѣлявскаго, Острогорскаго, Пзловича, Смирновскаго.

По исторіи иностранныхъ литературъ—книга Когава, сочиненія Шерра и Библиографич. бібліотека Павленкова.

Нѣкоторые отдѣлы программы пройдены по литографированнымъ запискамъ преподавателя.

### По нѣмецкому языку.

Учебникъ Вельма I, II и III годъ.

Märchen und Erzählungen moderner  
Schriftsteller } Берзина  
Land und Volk der Deutschen }

Хрестоматія Чекала, ч. 4-я.

Грамматика А. Шульца.

Грамматика и синтаксисъ Вестермана.

Kurzgefasste Geschichte der deutschen Litteratur,  
von Mey.



### По французскому языку.

Учебникъ Триллинга I и II годъ.

Краткая грамматика В. Блюма.

Книга для чтенія—сказки Перо.

Сувестръ, „Au coin du feu“.

Андре Террье, Разказы.

Исторія французской литературы по запискамъ,  
составленнымъ преподавателемъ.

### По ариѳметикѣ.

Учебникъ ариѳметики А. Киселева.

Сборники ариѳметическихъ задачъ И. Верещагина, Евтушевскаго, Гольденберга.

### По алгебрѣ.

Элементарный курсъ алгебры А. Киселева.

Сборникъ алгебраическихъ задачъ  $\Theta$ . Бычкова, Шапошникова и Вальцова ч. I и II.

Пятизначныя логариѳмическія таблицы Пржевальскаго.

### По геометріи.

Элементарная геометрія Давыдова.

Сборникъ геометрическихъ задачъ на построеніе И. Александрова и Петерсона.

Сборникъ геометрическихъ задачъ на вычисленіе Минина и Рыбкина ч. I и II.

Сборникъ геометрическихъ задачъ на вычисленіе Пржевальскаго.

### По тригонометріи.

Курсъ прямолинейной тригонометріи Ди-Сеньи.

Сборникъ тригонометрическихъ задачъ В. Минина и И. Верещагина.



### По коммерческой ариѳметикѣ.

Учебникъ для коммерч. училищъ Лунскаго.

Сборникъ задачъ по коммер. ариѳметикѣ его же.

### По географіи.

Начальный курсъ географіи Г. Иванова, ч. I и II.

Спиридоновъ, Курсъ всеобщей географіи.  
Европа.

С. Мечъ. Россія. Учебникъ отечественной  
географіи.

Атласы Петри и Линберга.

Кромѣ того въ географич. кабинетѣ имѣются атласы:

Симашко, Гейстбека, Гирша, Шнейдера.

Коллекція картинъ Гельцеля, Симони, Гейстбека,  
и Энглера.

Коллекціи минераловъ и рудъ, кораллобъ, про-  
дукты растительнаго міра. Растенія тропиче-  
скихъ странъ, полезныя человѣку (Flora  
artefacta). Типы ( $\frac{2}{3}$  естеств. величины).

Свѣтоты картины (свыше 500 шт.).

Карты—Кунерта, Киперта, Линберга, Ильина.

### По коммерческой географіи.

Д. Моревъ. Краткій курсъ коммерческой гео-  
графіи и хозяйственной статистики Россіи сравни-  
тельно съ другими государствами.

Пособія — официальные правительственныя  
изданія по вопросамъ народнаго хозяйства.

Работы Блонделя, Гиббинса, М. Ковалевскаго  
Шульце-Геверница, Гиббинса и др. Ротшильдъ.  
Коммерческая энциклопедія.



## По исторіи.

Древняя исторія. Учебникъ и руководство по древней исторіи Знойко.

Русская исторія — Елпатьевского. Средняя исторія — Виноградова. Новая исторія — его же.

Пособія. По древней исторіи — учебные курсы Виноградова, Вигнера, Карѣева, Трачевскаго, „Эллада“ и Римъ Вагнера.

Словарь классическихъ древностей Любкера.

По русской исторіи — курсы Елпатьевского, Трачевскаго, Соловьева.

Лекціи Платонова, Ключевскаго.

Хрестоматія по русской исторіи Гуревича.

Исторіи Карамзина, Соловьева, Павлова.

Историческіе памятники: Лѣтопись Нестора, Русская правда, Судебникъ Іоанна III, Уложеніе Алексѣя Михайловича, Наказъ Екатерины II, Духовный регламентъ.

Монографіи: Ковалевскаго, Сторожева (ред.), Костомарова, Полевого, Лебедева, Брикнера, Икономова, Милюкова, Шумахера, Джаншіева и др.

Историческіе романы и сочиненія для той или другой эпохи.

По общей исторіи: курсы Иванова, Шульгина, Знойко, Карѣева, Трачевскаго.

Сборники для чтенія Гуревича, Виноградова.

Литературные памятники: Коранъ Магомета, Похвала глупости Эразма.

Монографіи: Руа, Верда, Рамбо, Минье, Тьера, Лависса и Рамбо, Грина, Жида и др.

Исторіи Вебера, Рамбо.



Историческій атласъ — Верещагина (по русской исторіи).

Исторія Россіи въ картинахъ Дубенскаго.

Отечественная исторія Дубенскаго.

Картины и таблицы по общей исторіи Лангля, Лемана, Люка.

Карты по древней исторіи (стѣнные) Киперта и Ильина.

### По естественной исторіи.

Ботаника Бородина.

Зоологія Иванцова.

Анатомія и физиологія человѣка Наумова.

Справочныя книги: Жизнь животныхъ Брэма.

Опредѣлитель растений Маевского и Ростовцева.

Пособія: препараты по зоологіи Шлютера, Озу.

„ по ботаникѣ Бренделя.

Коллекція растений и минераловъ.

Таблицы по зоологіи Лейкарта, Юнга, Кзентеля.

„ по анатоміи человѣка Реньяра и Джонсона.

„ по ботаникѣ Живѣтовскаго и Генкеля.

### По бухгалтеріи.

Общее счетоводство Сиверса.

### По политической экономіи.

Учебникъ Д. Морева. Пособіе учебникъ Ходскаго.



### По законовѣдѣнію.

Учебникъ Солодовникова.

Пособіе: записки преподавателя по торговому и вексельному праву.

Законовѣдѣніе Жуковского.

### По графическимъ искусствамъ.

Исторія искусствъ Куна, Мутера, Бенца.

Художественные журналы русскіе, французскіе, нѣмецкіе.

Оригиналы для рисованія въѣкласснаго.

### По космографіи.

Учебникъ: Космографія Малинина.

Пособія: Клейнъ, Астрономическіе вечера.

Прошлое, настоящее и будущее вселенной.

Юнгъ, Солнце.

Покровский, Путеводитель по небу. Успѣхи астрономіи въ XIX в.

Мейеръ, Мірозданіе.

Ньюкомби и Эрентельнъ, Астрономія.

Астрономическія таблицы.

### По физикѣ.

Учебникъ Краевича.

Пособіемъ служили приборы физическаго кабинета

### По химіи.

Учебникъ неорганической химіи Потылицына.

Учебникъ органической химіи Реформатскаго.



### По товаровѣдѣнію.

Учебникъ товаровѣдѣнія Альмедингена, ч. I и II.  
Пособіями служили работы Федорова, Тихомирова,  
Hausner и Zipser.

### По гимнастикѣ.

Военная гимнастика подпоручика Безенкова.

Наставленіе генераль-маіора Кольбе.

„Подвижныя игры“—соч. П. Бокина, Покровскаго,  
Герда, Вагнера, Филитиса  
и др.

*Общая характе-  
ристика  
успѣховъ и  
поведенія  
учащихся.*

Переведено въ отчетномъ году въ слѣдующіе классы:

изъ приготовительнаго въ I—86%.

во 2-й классъ изъ I осн. 77% изъ I пар.—80%.

въ 3-й классъ изъ II осн. 85% изъ II пар.—94%.

въ 4-й классъ изъ III осн. 88% изъ III пар.—62%.

въ 5-й классъ изъ IV осн. 77%.

въ 6-й классъ изъ V осн. 79%.

въ 7-й классъ изъ VI осн. 72%.

Успѣшность на основаніи данной таблицы слѣдуетъ считать нормальной. Наименьшій процентъ перешедшихъ въ слѣдующій классъ далъ 3-й пар. классъ, что объясняется тѣмъ, что нѣкоторые ученики, которымъ были назначены экзамены на августъ, выбыли изъ училища въ теченіи лѣтнихъ каникулъ.

Что касается поведенія учащихся въ отчетномъ году, то оно, хотя было значительно лучше поведенія предыдущаго года, все же оставляло желать многого. Волненій подобныхъ тѣмъ, которыя имѣли мѣсто въ предыдущемъ году, не было,



но сохранилось не достаточно серьезное отношеніе къ дѣлу, манкировка уроками и частыя опаздыванія, а также шумное и безпокойное поведеніе, особенно 6-го класса. Къ концу года благодаря мѣрамъ, принятымъ Педагогическимъ Комитетомъ, а также благодаря репетиціямъ, гдѣ ученики отвѣчали въ комиссіяхъ, были достигнуты благопріятные результаты: серьезныя требованія, предъявленныя педагогическимъ персоналомъ, заставили учащихся взяться за работу. По тѣмъ же предметамъ, по которымъ учащіяся не были въ состояніи самостоятельно восполнить пробѣловъ, какъ по предметамъ математики и языкамъ, оказалось значительное количество переэкзаменовокъ, (напр. въ VI классѣ 24 уч. изъ 36).

Изъ отдѣльныхъ случаевъ нарушенія дисциплины, слѣдуетъ отмѣтить одинъ: ученикъ 6-го класса Генрихъ Суппесъ на урокъ французскаго языка позволилъ себѣ дерзкое замѣчаніе по адресу преподавателя. Педагогическій Комитетъ, принявъ во вниманіе мнѣніе училищнаго врача о болѣзненности означеннаго ученика и сопряженную съ ней повышенную нервность, постановилъ удалить Генриха Суппеса на одинъ мѣсяць. Возвратившись черезъ мѣсяць, Генрихъ Суппесъ болѣе не повторялъ рѣзкихъ выходокъ по отношенію къ преподавателямъ.

*О мѣрахъ  
съ цѣлью  
совершенствованія  
преподаванія.*

Въ отчетномъ году репетиціонная система была распространена на всѣ предметы, преподаваемые въ 6-мъ и 7-мъ классахъ. Репетиціи назначались по очереди на всѣ дни недѣли, а уроки, которые не могли быть даны въ младшихъ классахъ вслѣдствіе участія преподавателей въ репетиціонныхъ комиссіяхъ, замѣщались другими преподавателями; пропущенные же уроки впоследствии возмѣщались уроками, данными не въ счетъ, такъ что по всѣмъ предметамъ къ концу года дано было полное число уроковъ.



Въ отчетномъ году выяснилось, что по предметамъ, требующимъ отъ учащихся непрерывныхъ занятій, репетиціонная система не можетъ считаться вполне цѣлесообразной. Поэтому Педагогическій Комитетъ въ послѣднемъ засѣданіи весною, а также въ одномъ изъ августовскихъ, пересмотрѣлъ вопросъ о репетиціонной системѣ и постановилъ вести преподаваніе по обыкновенному методу по предметамъ математики, иностраннымъ языкамъ и бухгалтеріи, по остальнымъ же предметамъ вести преподаваніе по репетиціонной системѣ. вмѣстѣ съ тѣмъ Педагогическій Комитетъ не счелъ себя въ правѣ принуждать преподавателей вести предметы по той или другой системѣ преподаванія, и выборъ системы въ концѣ концовъ предоставляется преподавателю.

Въ виду трудностей, связанныхъ съ постояннымъ замѣщеніемъ уроковъ преподавателей, занятыхъ на репетиціяхъ, Педагогическій Комитетъ постановилъ назначить постоянные дни для репетицій, выработать постоянное расписаніе для младшихъ классовъ, а для старшихъ переменное, которое мѣнялось бы каждую недѣлю, часы репетицій по предметамъ считать въ числѣ данныхъ уроковъ и соотвѣтственно этому мѣнять число уроковъ по предметамъ, такъ чтобы въ теченіе года было дано вмѣстѣ съ репетиціями полное число часовъ по всемъ предметамъ. При этомъ вполне сохраняется преимущество репетиціонной системы: на контроль занятій и знаній учащихся (т. е. на спросъ) тратится въ теченіе года отъ 10 до 20 часовъ (соотвѣтственно числу недѣльныхъ уроковъ по данному предмету), тогда какъ при обыкновенной системѣ преподаванія, особенно при многочисленности классовъ и при маломъ числѣ уроковъ тратится половина всехъ уроковъ.

Кромѣ того Педагогическій Комитетъ призналъ за лучшее задавать письменныя работы на домъ не по одному лишь русскому языку, но и



по другимъ предметамъ, напр. по политической экономіи, Закону Божию, исторіи, географіи и естествознанію; а вмѣстѣ съ тѣмъ ставить въ третяхъ отдѣльную отмѣтку по письменнымъ работамъ, которыя при окончательномъ выводѣ отмѣтокъ относятся къ русскому языку. Для подачи письменныхъ работъ въ каждомъ классѣ назначены были опредѣленные сроки съ такимъ расчетомъ, чтобы на каждую работу приходилось три недѣли.

Педагогическій Комитетъ обратилъ также свое вниманіе на то, что учащіеся дѣлаютъ въ работахъ много орфографическихъ ошибокъ.

Явленіе это объясняется преимущественно небрежнымъ отношеніемъ учащихся къ правописанію, что, въ свою очередь, вызывалось тѣмъ обстоятельствомъ, что начиная съ 4-го класса, письменныхъ работъ, имѣющихъ въ виду прежде всего орфографію, не дѣлалось. Въ виду этого Педагогическій Комитетъ постановилъ дѣлать въ 4-мъ классѣ два диктанта въ каждую треть, въ 5-мъ классѣ по одной диктовкѣ въ треть, а стмѣтку при выводѣ средняго относить къ отмѣткамъ за письменныя работы. При переходѣ изъ 4-го класса въ 5-й производить экзаменъ, состоящій изъ повѣрочной диктовки.

Наконецъ въ цѣляхъ подъема знаній по иностраннымъ языкамъ Педагогическій Комитетъ постановилъ производить учащимся экзаменъ по новымъ языкамъ при переходѣ изъ 5-го класса въ 6-й, такъ какъ въ 5-мъ классѣ заканчивается курсъ грамматики.

---



*О мѣрахъ, принимаемыхъ къ предупрежденію часто повторяющихся проступковъ.* Наибольше часто повторяющимися проступками въ училищѣ были опаздываніе на уроки и манкировки. Противъ этихъ проступковъ принимались различныя мѣры, начиная съ увѣщаній со стороны наблюдателей и до задержанія послѣ уроковъ на разные сроки. Кромѣ того родителямъ учащихся старшихъ классовъ посылались каждыя 2 недѣли особенныя вѣдомости съ обозначеніемъ въ нихъ числа опаздываній и пропущенныхъ уроковъ. Мѣры эти нельзя считать вполне безрезультатными, такъ какъ къ концу года число опаздываній и манкировокъ сократилось.

*Объ окончившихъ курсъ училища.* Въ отчетномъ году окончилъ курсъ 5-й выпускъ. За время своего существованія училище выпустило 165 человекъ.

Въ 1902—3 году окончило курсъ	14 человекъ.
„ 1903—4 „ „ „	30 „
„ 1904—5 „ „ „	31 „
„ 1905—6 „ „ „	54 „
„ 1906—7 „ „ „	36 „

Итого 165 человекъ.

Въ 1906—7 учебномъ году окончили курсъ училища слѣдующіе 36 учениковъ:

Алексѣевъ Михаилъ Александровичъ.  
 Анцыфровъ Георгій Ивановичъ.  
 Бочарниковъ Иванъ Ивановичъ.  
 Варакинъ Иванъ Платоновичъ.  
 Воробьевъ Павелъ Григорьевичъ.  
 Гостѣевъ Владимиръ Николаевичъ.  
 Длугоканскій Владимиръ Александровичъ.  
 Звонаревъ Павелъ Ивановичъ.  
 Звонковъ Евгений Палладіевичъ.  
 Климовъ Николай Ивановичъ.  
 Кузнецовъ Александръ Ивановичъ.  
 Кутуковъ Александръ Александровичъ.  
 Ларинъ Николай Герасимовичъ.  
 Мягковъ Иванъ Прокофьевичъ.  
 Мягковъ Константинъ Константиновичъ.



Назаровъ Николай Ивановичъ.  
Полянскій Александръ Θεодоровичъ.  
Поповъ Константинъ Константиновичъ.  
Сафоновъ Иванъ Мелитоновичъ.  
Савостьяновъ Петръ Васильевичъ.  
Сапельниковъ Николай Михайловичъ.  
Свиридовъ Григорій Алексѣевичъ.  
Сперанскій Всеволодъ Петровичъ.  
Стрѣльцынъ Абрамъ-Ааронъ Еселевичъ.  
Сѣдыхъ Петръ Θεодоровичъ.  
Тарханъ-Муравовъ Сергѣй Григорьевичъ.  
Тихоновъ Анатолий Андреевичъ.  
Трисмегистовъ Алексѣй Васильевичъ.  
Труновъ Викторъ Ивановичъ.  
Труновъ Матвѣй Матвѣевичъ.  
Фатѣевъ Александръ Тимофеевичъ.  
Филипповъ Сергѣй Антоновичъ.  
Шелонинъ Александръ Ивановичъ.  
Шепельковъ Александръ Михайловичъ.  
Шмелевъ Иванъ Васильевичъ.  
Юровъ Леонидъ Алексѣевичъ.

Часть окончившихъ курсъ въ отчетномъ году  
поступила для продолженія образованія въ высшія  
учебныя заведенія, нѣкоторые готовятся къ посту-  
пленію, и нѣсколько человѣкъ поступили на  
должности.

*Дѣятельность* Главными вопросами, обсуждавшимися въ  
*Педагогическаго* Педагогическомъ Комитетѣ, были: 1) пріемъ и  
*Комитета.* увольненіе учениковъ; 2) разсмотрѣніе успѣховъ  
и поведенія учащихся; 3) переводъ въ слѣдую-  
щіе классы; 4) Обсужденіе и утверженіе распи-  
санія уроковъ, репетицій и экзаменовъ; 5) о репе-  
тиціонной системѣ преподаванія; 6) о повышеніи  
успѣшности учащихся.



*Число наблюдателей и сколькоми классами завѣдывалъ каждый изъ нихъ.* Наблюдателей въ отчетномъ году было пять и каждый изъ нихъ завѣдывалъ двумя классами. Г. Директоръ училища взялъ на себя завѣдываніе выпускнымъ классомъ. (Должность инспектора упразднена въ отчетномъ году).

*Дѣятельность наблюдателей.*

1) Наблюдатели слѣдятъ за успѣшностью учениковъ своихъ классовъ; 2) ведутъ переговоры съ родителями относительно успѣховъ и поведенія ихъ дѣтей; 3) во время перемѣнъ наблюдатели находятся среди учащихся—по очереди на дворѣ и въ зданіи училища; 4) въ цѣляхъ наблюденія за порядкомъ наблюдатели являются за полчаса до начала занятій; 5) дежурный наблюдатель остается послѣ уроковъ при наказанныхъ ученикахъ. 6) каждый наблюдатель ежедневно записываетъ въ особую книгу отсутствующихъ учениковъ и наказанныхъ за проступки; 7) наблюдатели слѣдятъ за опрятнымъ содержаніемъ учениками книгъ, тетрадей и дневниковъ, а также и за опрятностью въ одеждѣ.

---

Болезни учениковъ въ 1906—1907 учебномъ году.

*Санитарная часть.*

1. Корь—2 случая. Оба выздоровѣли.
2. Скарлатина—3 случая. Всѣ выздоровѣли.
3. Брюшной тифъ—3 случая. Всѣ выздоровѣли.
4. Малярія—15 случаевъ. Всѣ выздоровѣли.
5. Острый сочленовный ревматизмъ—5 случаевъ. Всѣ выздоровѣли.
6. Хронический ревматизмъ 2 случая. Улучшеніе.
7. Гриппъ—74 случая. Всѣ выздоровѣли.
8. Конъюнктивитъ—21 случай. Всѣ выздоровѣли.
9. Кератитъ—1 случай. Улучшеніе.
10. Заболѣваніе вѣкъ—3 случая. Всѣ выздоровѣли.
11. Воспаленіе среднего уха—6 случаевъ. Всѣ выздоровѣли.
12. Воспаленіе наружнаго уха—5 случаевъ. Всѣ выздоровѣли.
13. Инородныя тѣла въ ухѣ—2 случая. Выздоровѣли.
14. Разрывъ барабанной перепонки—1 случай. Выздоровѣлъ.



15. Носовыя кровотеченія—2 случая. Выздоровѣли.
16. Аденоидныя разрощенія—1 случай. Выздоровѣль.
17. Хроническій насморкъ—2 случая. Улучшеніе.
18. Заболѣванія полости рта—3 случая. Выздоровѣли.
19. Заболѣванія зубовъ и надкостницы—18 случаевъ. Всѣ выздоровѣли.
20. Ангина и катарръ зѣва—72 случая. Всѣ выздоровѣли.
21. Острый катарръ дыхательныхъ путей—65 случаевъ. Всѣ выздоровѣли.
22. Хроническій катарръ бронховъ и легкихъ—8 случаевъ. У всѣхъ улучшеніе.
23. Острое катарральное воспаленіе легкихъ—1 случай. Выздоровленіе.
24. Крупозное воспаленіе легкихъ—2 случая. Выздоровѣли оба.
25. Воспаленіе плевры—2 случая. Оба выздоровѣли.
26. Порокъ сердца—2 случая. Улучшеніе.
27. Нервное сердцебиеніе—4 случая. Всѣ выздоровѣли.
28. Нервная диспепсія—2 случая. Оба выздоровѣли.
29. Острый катарръ желудка и кишекъ—35 случаевъ. Всѣ выздоровѣли.
30. Воспаленіе слѣпой кишки—5 случаевъ. Всѣ выздоровѣли.
31. Хроническій катарръ кишекъ—2 случая. У обоихъ улучшеніе.
32. Кишечные паразиты (дѣтская острица)—1 случай. Выздоровленіе.
33. Подвижная почка—1 случай. Безъ перемѣнъ.
34. Чесотка—3 случая. Всѣ выздоровѣли.
35. Чрезмѣрная потливость—3 случая. Улучшеніе.
36. Воспаленія лимфатическихъ желѣзъ—6 случаевъ. Всѣ выздоровѣли.
37. Пораненія наружныхъ покрововъ—5 случаевъ. Всѣ выздоровѣли.
38. Ушибы безъ поврежденія покрововъ—13 случаевъ. Всѣ выздоровѣли.
39. Ожогъ наружныхъ покрововъ—1 случай. Выздоровѣль.
40. Разрывъ сухожилія—1 случай. Выздоровѣль.
41. Хроническое воспаленіе надкостницы—1 случай. Улучшеніе.
42. Рахитъ—3 случая. Небольшое улучшеніе.
43. Малокровіе—25 случаевъ. У всѣхъ улучшеніе.



44. Неврастения и шизохондрія—10 случаевъ.  
У всѣхъ улучшение.
45. Головокруженіе безъ опредѣленной причины—  
9 случаевъ. Всѣ выздоровѣли.
46. Головная боль безъ опредѣленной причины—  
32 случая. Всѣ выздоровѣли.
- Итого 483 болѣзненныхъ случая.
- 

*Краткія свѣдѣнія о дѣятельности Попечительнаго Совѣта.*

Попечительный Совѣтъ, какъ и въ предыдущіе годы, не ограничивался однимъ лишь веденіемъ училищнаго хозяйства, но всѣми мѣрами содѣйствовалъ учебному дѣлу, ассигнуя средства на приобрѣтеніе учебныхъ пособій и на пополненіе кабинетовъ, лабораторій и библіотеки.

---

*Свѣдѣнія объ обществѣ вспомошествованія.*

Состоящее при училищѣ Общество вспомошествованія нуждающимся ученикамъ училища внесло въ отчетномъ году плату за ученіе за 27 учениковъ (1137 руб. 50 коп.).

---

*Особые случаи.*

Въ ноябрѣ 1906 г. въ училищѣ былъ ученической спектакль, а 26 февраля 1907 г.—литературно-музыкальный ученической вечеръ, чистый сборъ съ которыхъ (съ перваго 314 руб. 21 коп., а со втораго 250 руб. 25 коп.) поступилъ въ Общ. вспом. нужд. ученикамъ Козл. Комм. Училища.

---

*Награды.*

По представленію Г. Министра Торговли и Промышленности и согласно удостоенію Комитета о службѣ чиновъ гражданскаго вѣдомства и о наградахъ, ВСЕМИЛОСТИВѢЙШЕ награждены въ 22 день апрѣля 1907 года преподаватели училища: ст. сов. В. А. Блюмъ орденомъ Св. Анны III ст. и неимѣющей чина А. И. Наумовъ—орденомъ Св. Станислава III ст.

---



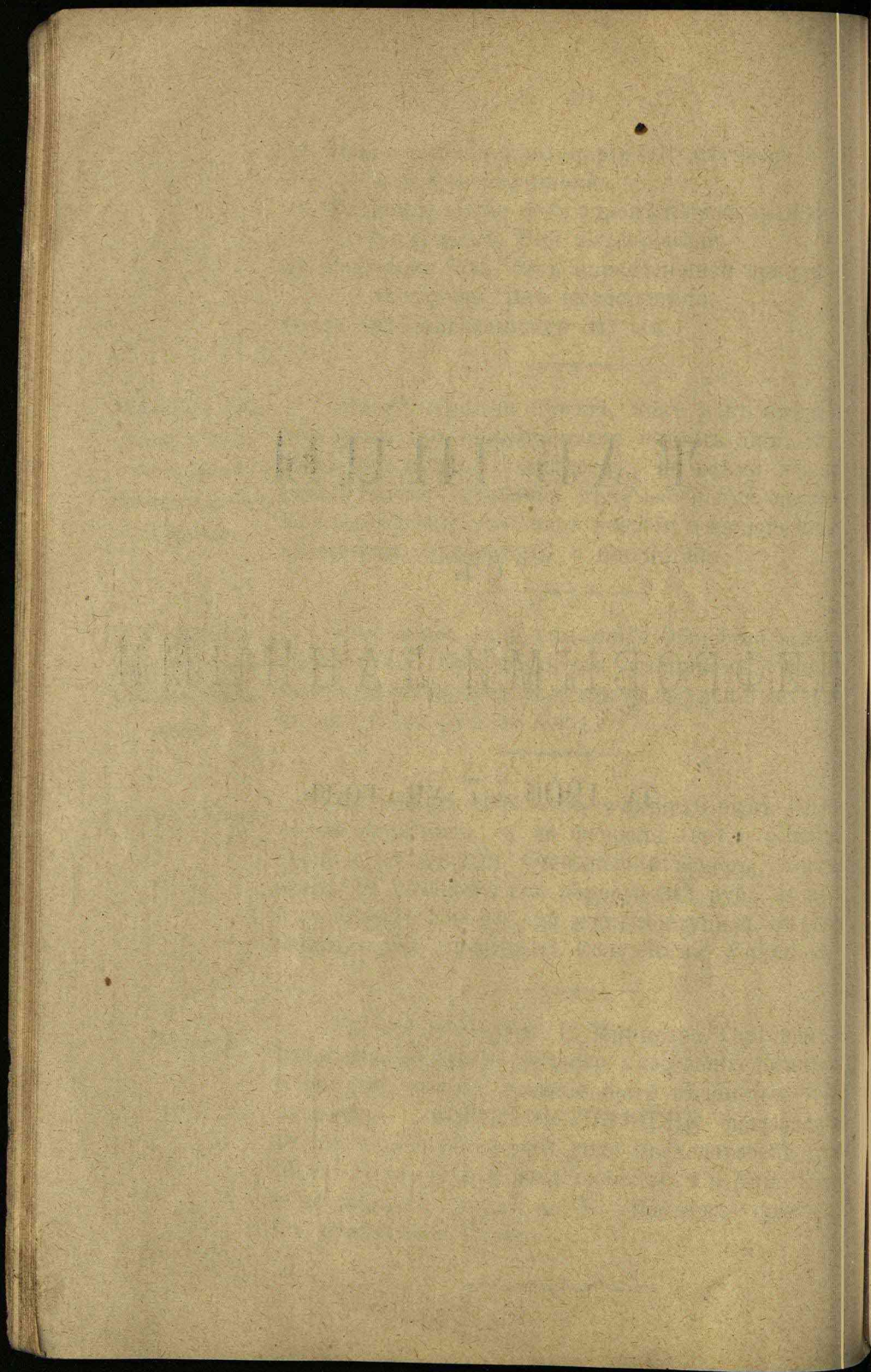
Т А Б Л И Ц Ы

С Ъ

ЦИФРОВЫМИ ДАННЫМИ

ЗА 1906—7 уч. годъ.







ОБЩІЯ СВѢДѢНІЯ.



№ 1. Вѣдомость о числѣ классовъ.

Существовало къ началу отчетнаго года		Какіе классы были открыты и какіе закрыты въ отчетномъ году	Дѣйствовало къ концу учеб- ныхъ занятій классныхъ отдѣленій	
Нормаль- ныхъ классовъ	Параллель- ныхъ классовъ		Въ пригото- вительныхъ классахъ	Въ основ- ныхъ классахъ
8	3	—	1	10



# ЛИЧНЫЙ СОСТАВЪ СЛУЖАЩИХЪ.

## № 2. Вѣдомость о числѣ служащихъ.

	Лица мужскаго пола	Лица женскаго пола	ВСЕГО
Директоръ . . . . .	1	—	1
Инспекторъ . . . . .	—	—	—
Завѣдующій учебною частью . . . . .	—	—	—
Число преподавателей штатныхъ . . . . .	9	—	9
„ „ сверхштатныхъ . . . . .	—	—	—
„ „ изъ платы по найму . . . . .	8	2	10
Общее число всѣхъ преподающихъ (включая директора и инспектора, если они даютъ уроки) . . . . .	18	2	20
Число преподавателей, имѣющихъ уроки только въ данномъ учебномъ заведеніи . . . . .	13	2	15
Число врачей . . . . .	1	—	1
Число прочихъ служащихъ . . . . .	2	—	2



## УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

### № 3. Вѣдомость о времени учебныхъ занятій.

	Начало учебныхъ занятій	Конецъ учебныхъ занятій	Число учебныхъ дней
Въ 1-мъ полугодіи	2 сентября	21 декабря	84
Во 2-мъ полугодіи	10 января	12 мая	88
В С Е Г О			172

Указаніе на отступленіе отъ устава касательно несвоевременнаго начала или окончанія учебнаго года или учебнаго періода.

Во второмъ полугодіи уроки начались 10 января, а не 8 по причинѣ бывшихъ 8 и 9 января морозовъ свыше 21° R.



№ 4. Вѣдомость о распредѣленіи числа учебныхъ часовъ въ недѣлю по предметамъ и классамъ.

ПРЕДМЕТЫ	К Л А С С Ы											Всего
	Прог.	Ia	Iб	IIa	IIб	IIIa	IIIб	IV	V	VI	VII	
Законъ Божій . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21
Русскій языкъ . . .	6	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	46
Нѣмецкій языкъ . . .	6	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	49
Французскій языкъ . . .	—	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	46
Ариѳметика . . .	5	4	4	4	4	2	2	—	—	—	—	21
Алгебра . . .	—	—	—	—	—	2	2	3	2	2	—	15
Геометрія . . .	—	—	—	—	—	—	—	3	2	—	—	5
Тригонометрія . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
Исторія . . .	—	—	—	—	—	2	2	3	2	3	—	12
Географія . . .	—	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	14
Естеств. исторія . . .	—	—	—	—	—	2	2	2	3	—	—	9
Физика . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	9
Коммерч. ариѳмет. . .	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	4
Бухгалтерія . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	3	5
Коммерч. корресп. . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Политич. экономія . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4
Законовѣдѣніе . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3
Химія . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	3	2	—	5
Товаровѣд. съ техн. . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	6	10
Коммерч. географія . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4
Каллиграфія . . .	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	14
Рисованіе . . .	2	2	2	2	2	2	2	3	—	—	—	17
Космографія . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Гимнастика . . .	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Цѣніе . . .	2	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	6
<b>ВСЕГО</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>329</b>



СВѢДѢНІЯ ОБЪ УЧАЩИХСЯ.

№ 5. Вѣдомость о приѣмѣ учениковъ.

		К Л А С С Ы							Всего		
		Прог.	I	II	III	IV	V	VI		VII	
1	Въ теченіе учебнаго отчетнаго года	Подано всѣхъ про- шеній о приѣмѣ въ классы . . . . .	58	28	6	3	—	—	—	—	95
2		Не явились на экза- мены для поступле- нія въ классы . . .	1	1	1	—	—	—	—	—	3
3		Держало вступительный экзамень . . . . .	57	27	5	3	—	—	—	—	92
4		Не выдержало экзамены	14	1	—	—	—	—	—	—	15
5		Выдержало экзаменовъ	43	26	5	3	—	—	—	—	77
6	Принято въ классы	По экзамену . . . . .	43	26	4	3	—	—	—	—	76
		По свидѣтельствамъ другихъ учебн. зав.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		Всего	43	26	4	3	—	—	—	—	76
7	Не принято въ классы	За полнымъ ком- плектомъ учащихся.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		По недостатку по- мѣщеній . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		За великовозраст.	—	—	1	—	—	—	—	—	1



№ 6. Вѣдомость о числѣ учащихся и распре-  
дѣленіе ихъ по вѣроисповѣданіямъ и  
сословіямъ.

		Къ началу отчетнаго учебн. года 2 сентября 1906 г.	Къ началу предше- ствующаго учебнаго года.
<b>Общее число учащихся (въ началѣ учебнаго года)</b> . . . . .		404	401
По вѣроисповѣданіямъ	Православнаго . . . . .	363	357
	Старообрядческаго . . . . .	1	1
	Молоканскаго . . . . .	1	1
	Армяно-Грегорианскаго . . . . .	—	—
	Римско-Католическаго . . . . .	10	7
	Лютеранскаго и реформатскаго . . . . .	7	7
	Иудейскаго . . . . .	22	28
	Магометанскаго . . . . .	—	—
Прочихъ исповѣданій . . . . .	—	—	
По сословіямъ	Дѣтей дворянъ и чиновниковъ . . . . .	52	55
	„ духовнаго званія . . . . .	13	6
	„ почетныхъ гражданъ . . . . .	20	18
	„ купцовъ . . . . .	56	63
	„ мѣщанъ . . . . .	139	137
	„ крестьянъ . . . . .	123	120
	Прочихъ сословій . . . . .	—	2
	Иностранныхъ подданныхъ . . . . .	1	—



№ 6 (а). Вѣдомость о распредѣленіи учащихся  
по классамъ (въ началѣ учебнаго года)  
съ обозначеніемъ возраста ихъ.

Классы	8л.	9л.	10л.	11л.	12л.	13л.	14л.	15л.	16л.	17л.	18л.	19л.	20л.	21	22 и бол.	Всего
Приг.	1	13	27	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	51
Iа	—	4	9	12	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31
Iб	—	3	9	15	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31
IIа	—	—	1	5	18	7	1	—	—	—	—	—	—	—	—	32
IIб	—	—	—	6	15	10	2	—	—	—	—	—	—	—	—	33
IIIа	—	—	—	—	3	17	7	2	—	—	—	—	—	—	—	29
IIIб	—	—	—	—	4	10	10	3	1	—	—	—	—	—	—	28
IV	—	—	—	—	1	4	18	16	5	2	—	—	—	—	—	46
V	—	—	—	—	—	—	2	13	12	14	—	2	—	—	—	43
VI	—	—	—	—	—	—	1	2	8	11	9	6	2	—	2	41
VII	—	—	—	—	—	—	—	—	3	5	11	8	10	—	1	38
Всего	1	20	46	49	48	51	41	36	29	32	20	16	12	—	3	404



## № 7. Вѣдомость о числѣ учащихся по классамъ.

	К Л А С С Ы											Всего
	Праг.	Ia	Iб	IIa	IIб	IIIa	IIIб	IV	V	VI	VII	
Число учениковъ къ началу отчетнаго учебнаго года 2 сентября 1906 года	51	31	31	32	33	29	28	46	43	41	38	403
Выбыло въ теченіе учебнаго періода	9	2	3	—	2	4	4	3	9	5	2	43
Вновь поступило въ теченіе учебнаго періода . . . . .	—	1	2	1	2	—	—	—	—	—	1*)	7
Число учениковъ къ 20 мая 1907 года	42	30	30	33	33	25	24	43	34	36	37	367

\*) Поступилъ одинъ изъ бывшихъ учениковъ училища.



№ 8. Вѣдомость объ успѣхахъ учащихся по классамъ учебнаго заведенія.

	К Л А С С Ы								Всего
	Приг.	1 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	3 <sup>2</sup>	4	5	6	7	
Число учащихся въ классахъ къ концу учебныхъ занятій	42	60	66	49	43	34	36	37	367
Имѣли переводныя от-мѣтки за годъ . . .	34	34	38	31	19	17	10	—	183
Переведены въ стар-шіе классы и окон-чило курсъ . . . .	36	51	62	45	35	29	29	36	323



№ 9. Вѣдомость о передвиженіи учащихся.

		К Л А С С Ы							Всего	
		Приг.	I <sup>2</sup>	II <sup>2</sup>	III <sup>2</sup>	IV	V	VI		VII
Общее число учениковъ къ концу учебныхъ занятій . . . . .		42	60	66	49	43	34	36	37	367
Переведено въ старшіе классы	Безъ экзамена . . .	34	34	38	31	19	17	10	--	183
	По экзамену до кандидатъ и по переэкзаменовкамъ . . . . .	2	17	24	14	16	12	19	--	104
	Всего	36	51	62	45	35	29	29	--	287
Окончило курсъ . . . . .		--	--	--	--	--	--	--	36 <sup>*)</sup>	36
Оставлено на повторительный курсъ въ томъ же классѣ . . . . .		6	9	4	4	8	5	7	--	43 <sup>*)</sup>

\*) Не окончили выпускныхъ экзаменовъ 1.



№ 10. Вѣдомость о выбитіи учащихся  
за отчетный годъ.

	К Л А С С Ы								Всего	
	Приг.	I <sup>2</sup>	II <sup>2</sup>	III <sup>2</sup>	IV	V	VI	VII		
Выбыло въ учебный періодъ	За смертію . . . . .	—	—	—	—	—	—	1	1	
	По прошенію родителей	6	5	3	9	1	3	3	1	31
	По предложенію педагогическаго комитета родителямъ взять дѣтей изъ учебнаго заведенія (по малоуспѣшности и за дурное поведеніе)	—	—	—	—	1	1	1	—	3
	За непосѣщеніе училища	1	1	—	—	—	3	—	—	5
	Исключено за невзносъ платы за ученіе . .	2	2	2	2	1	3	1	1	14
	Окончило курсъ ученія	—	—	—	—	—	—	—	36	36
	Выбыло въ теченіе лѣтнихъ каникулъ по разнымъ причинамъ	—	1	1	6	1	—	3	—	12
Всего выбыло	9	9	6	17	4	10	8	39	102	



№ 11. Повѣрочная таблица.

	К Л А С С Ы							Всего	
	Прим.	I <sup>2</sup>	II <sup>2</sup>	III <sup>2</sup>	IV	V	VI		VII
1. Число учениковъ въ началѣ учебнаго года (2 сентября 1906 года)	51	62	65	57	46	43	41	38	404
2. Поступило въ теченіе учебнаго періода . .	—	3	3	—	—	—	—	1*)	7
3. Выбыло до окончанія учебныхъ занятій .	9	5	2	8	3	9	5	2	43
4. Число учениковъ къ концу учебныхъ занятій . . . . .	42	60	66	49	43	34	36	37	367

\*) Поступилъ одинъ изъ выбывшихъ изъ училища по домашнимъ обстоятельствамъ.



О ДѢЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКАГО КОМИТЕТА И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА УЧЕБНАГО ЗАВЕДЕНІЯ.

№ 12. Вѣдомость о засѣданіяхъ педагогическаго комитета и его отдѣленій, засѣданіяхъ попечительнаго совѣта и хозяйственнаго комитета.

Число засѣданій нед. комитета въ полномъ составѣ	21
Число засѣд. предметныхъ и классныхъ комиссій	4
Число засѣданій наблюдателей . . . . .	3
Число засѣданій хозяйственнаго комитета . . . . .	—
Число засѣданій попечительнаго совѣта . . . . .	15
Всего	
	43



О СРЕДСТВАХЪ  
СОДЕРЖАНІЯ И РАСХОДАХЪ  
НА УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНІЕ.



# ОТЧЕТЪ О ПРИХОДАХЪ

Козловскаго Коммерческаго

## ПРИХОДЪ.

		Руб.	К.	Руб.	К.
<b>Оставалось на 1 сентября 1906 г.</b>					
	Въ наличности кассы . . . . .	—	—		
	Въ Козловскомъ Отдѣленіи Государственнаго Банка . . . . .	104	46		
	Въ " " Торгово-Промыш. " . . . . .	203	69		
	% <sup>0</sup> / <sub>0</sub> бумаги (въ залогъ) . . . . .	9900	—	10208	1
	За сч. аванса на дневники и программы . . . . .	35	40		
	" " " " учебныя пособия . . . . .	800	83	836	2
	% <sup>0</sup> / <sub>0</sub> бумаги стип. имени Плеске . . . . .	3000	—	3000	—
<b>Поступило въ 1906—7 учебномъ году.</b>					
1	Субсидіи отъ Государственной Казны . . . . .	666	66		
2	" " Козловской Городской Управы . . . . .	5000	—		
3	" " Земской Управы . . . . .	3750	—		
4	Платы за обученіе " . . . . .	31847	50		
	(и 345 руб. были получены въ 1905—6 уч. году)				
	Тоже за минувшій 1905—6 уч. годъ . . . . .	100	—		
	" " будущій 1907—8 " " . . . . .	1470	—		
5	% <sup>0</sup> / <sub>0</sub> съ капитала . . . . .	294	64		
6	Поступленій отъ сдачи зала . . . . .	283	—		
7	% <sup>0</sup> / <sub>0</sub> съ капитала стип. имени Плеске . . . . .	249	36		
8	Платы за ученіе музыкъ . . . . .	160	50		
9	Непредвидѣнныхъ доходовъ . . . . .	37	48		
10	Отъ Козл. Гор. Управы на обмундировку и учебники стипендіату С. Кольцову . . . . .	60	—		
11	Купоны отъ проданн. % <sup>0</sup> / <sub>0</sub> бумагъ . . . . .	215	44		
12	Получено за проданныя % <sup>0</sup> / <sub>0</sub> бумаги . . . . .	6981	38	51115	96
<b>БАЛАНСЪ</b>		—	—	65160	34



РАСХОДЪ И ОСТАТКЪ СУММЪ

лища за 1906—7 учебный годъ.

РАСХОДЪ.

		Руб.	К.	Руб.	К.
11	Уплачено за уроки преподавателямъ . . . . .	34723	25*)		
22	„ жалованье и столовые служащимъ . . . . .				
33	„ добавочное вознаграждение . . . . .				
44	„ жалованье служащимъ . . . . .			2270	96
55	„ учителю музыки . . . . .			400	—
66	Отопление . . . . .	2414	—		
77	Освѣщеніе (электрическое) . . . . .	412	05		
88	Водоснабженіе и очистка нечистотъ . . . . .	353	70		
99	Ремонтъ помѣщенія . . . . .	150	09		
00	Приобрѣтеніе мебели . . . . .	14	—		
11	„ хозяйственныхъ принадлежностей . . . . .	168	61		
22	Ремонтъ имущества . . . . .	340	57		
33	Приобрѣтеніе нотъ и музык. инструмент. . . . .	49	90		
44	Библіотека . . . . .	582	28		
55	Географич. кабин. и учебн. пособия . . . . .	81	54		
66	Физич. кабин., хим. лабор. и каб. товаровѣд. . . . .	598	42		
77	На кабинетъ естественной исторіи . . . . .	121	90		
88	Страхованіе движимаго имущества . . . . .	119	20		
99	Врачебная помощь . . . . .	10	72		
00	На награды ученикамъ . . . . .	9	81		
20	На награды учителямъ . . . . .	239	24		
21	Канцелярскіе, типографскіе расходы, публикаціи . . . . .	50	85		
22	Выписка газетъ . . . . .	10	96		
23	Религіозныя потребности . . . . .	75	—		
24	Пользованіе телефономъ . . . . .	340	93		
25	Разные мелочныя, непредвидѣнные и другіе расходы, и награда служащимъ и канцеляріи къ Пасхѣ . . . . .	74	42		
26	Уплачено % по займамъ . . . . .	99	46		
27	Содержаніе стипендіата им. Ознобишина . . . . .	129	95		
28	„ „ „ Плеске . . . . .	90	—		
29	За право ученія стип. уч. Герке . . . . .	41	64		
30	Содержаніе стип. уч. С. Кельцова . . . . .	160	50		
31	Плата за уроки музыки . . . . .	6338	—		
32	Уплатенъ долгъ Государственному Банку . . . . .	9900	—	60371	95
33	Сносятся въ расходъ прод. % бумаги . . . . .				
<p><b>Остается на 1 сентября 1907 года.</b></p>					
	Въ наличности кассы . . . . .	701	07		
	Въ Козл. Отд. Государственнаго Банка . . . . .	202	53		
	„ „ „ Торгово-Промышл. „ . . . . .	64	21		
	За сч. аванса на учебныя пособия . . . . .	601	83		
	„ „ „ на дневники и программы . . . . .	78	79		
	„ Митр. Васил. Кожевниковымъ . . . . .	140	—	1788	39
	% бумажн. стип. имени Плеске . . . . .	3000	—	3000	—
<p style="text-align: center;"><b>БАЛАНСЪ</b></p>					
		—	—	65160	34

\*) По требовательной ведомости за августъ не было доплачено 1926 руб. 68 коп.



# СОСТОЯНИЕ КАПИТАЛОВЪ

Козловскаго Коммерческаго училища на 1 сентября 1907 года.

## АКТИВЪ.

## ПАССИВЪ.

	Руб.	К.	Руб.	К.
<b>КАПИТАЛЬ ОБОРОТНЫЙ.</b>				
Въ наличности кассы . . . . .	631	42		
„ Государственномъ Банкъ . . . . .	132	86		
„ Торгово-Промышленномъ Банкъ . . . . .	64	21		
За сч. аванса на учебники . . . . .	601	83		
„ „ на дневники и программы . . . . .	78	75		
„ М. В. Кожевниковымъ . . . . .	140	—		
*) Авансъ стипенд. уч. А. Герке . . . . .	21	41		
Недополучено отъ Земства по 1 сентября . . . . .	1750	—		
Недополученная субсидія за 1904 годъ . . . . .	644	—		
<b>Дефицитъ, предусмотрѣнный смѣтой 1906—7 уч. года</b>	<b>3799</b>	<b>—</b>		
<b>БАЛАНСЪ</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>7863</b>	<b>48</b>
<b>КАПИТАЛЬ СТИП. ИМ. ОЗНОБИЩИНА.</b>				
Въ Государственномъ Банкъ . . . . .	69	67		
Недополучено отъ Земства . . . . .	133	33		
<b>БАЛАНСЪ</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>203</b>	<b>—</b>
<b>КАПИТАЛЬ СТИП. ИМ. ПЛЕСКЕ.</b>				
Касса . . . . .	51	29		
0/0 0/0 бумаги . . . . .	3000	—		
<b>БАЛАНСЪ</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>3051</b>	<b>29</b>
<b>КАПИТАЛЬ ИМУЩЕСТВА.</b>				
Состоитъ на 1 сентября 1907 года:				
имущества на сумму . . . . .	35056	81		
въ томъ числѣ приобрѣтено въ 1906—7 уч. году				
на сумму 1305 руб. 30 коп.				
<b>БАЛАНСЪ</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>35056</b>	<b>81</b>
<b>КАПИТАЛЬ ГОРОДСК. СТИП. УЧЕНИКА С. КОЛЬЦОВА.</b>				
Касса . . . . .	18	36		
<b>БАЛАНСЪ</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

\*) Такъ какъ 0/0 0/0 съ капитала стип. им. Ознобищина, учрежденной Уезднымъ Земствомъ, еще не были получены отъ Козловскаго Земства.

	Руб.	К.	Руб.	К.
Капиталь . . . . .	1669	11		
Присоединяется къ капиталу <b>Прибыль</b> по неполненію смѣты 1906—7 уч. года . . . . .	1131	02		
Получено за счетъ 1907—8 уч. года:				
Субсидіи отъ Козловской Городской Управы . . . . .	1666	67		
Платы за ученіе . . . . .	1470	—		
Недоплачено жалованья преподавателямъ за августъ 1907 года . . . . .	1926	68		
<b>БАЛАНСЪ</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>7863</b>	<b>48</b>
Капиталь . . . . .	203	—		
<b>БАЛАНСЪ</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>203</b>	<b>—</b>
Капиталь . . . . .	3051	29		
<b>БАЛАНСЪ</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>3051</b>	<b>29</b>
Капиталь . . . . .	35056	81		
<b>БАЛАНСЪ</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>35056</b>	<b>81</b>
Капиталь . . . . .	18	36		
<b>БАЛАНСЪ</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>18</b>	<b>36</b>



THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

ASTOR LENOX AND TILDEN FOUNDATIONS

1877

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in several paragraphs and is mostly mirrored.]



## ОБЪ ИМУЩЕСТВЪ УЧЕБНАГО ЗАВЕДЕНІЯ.

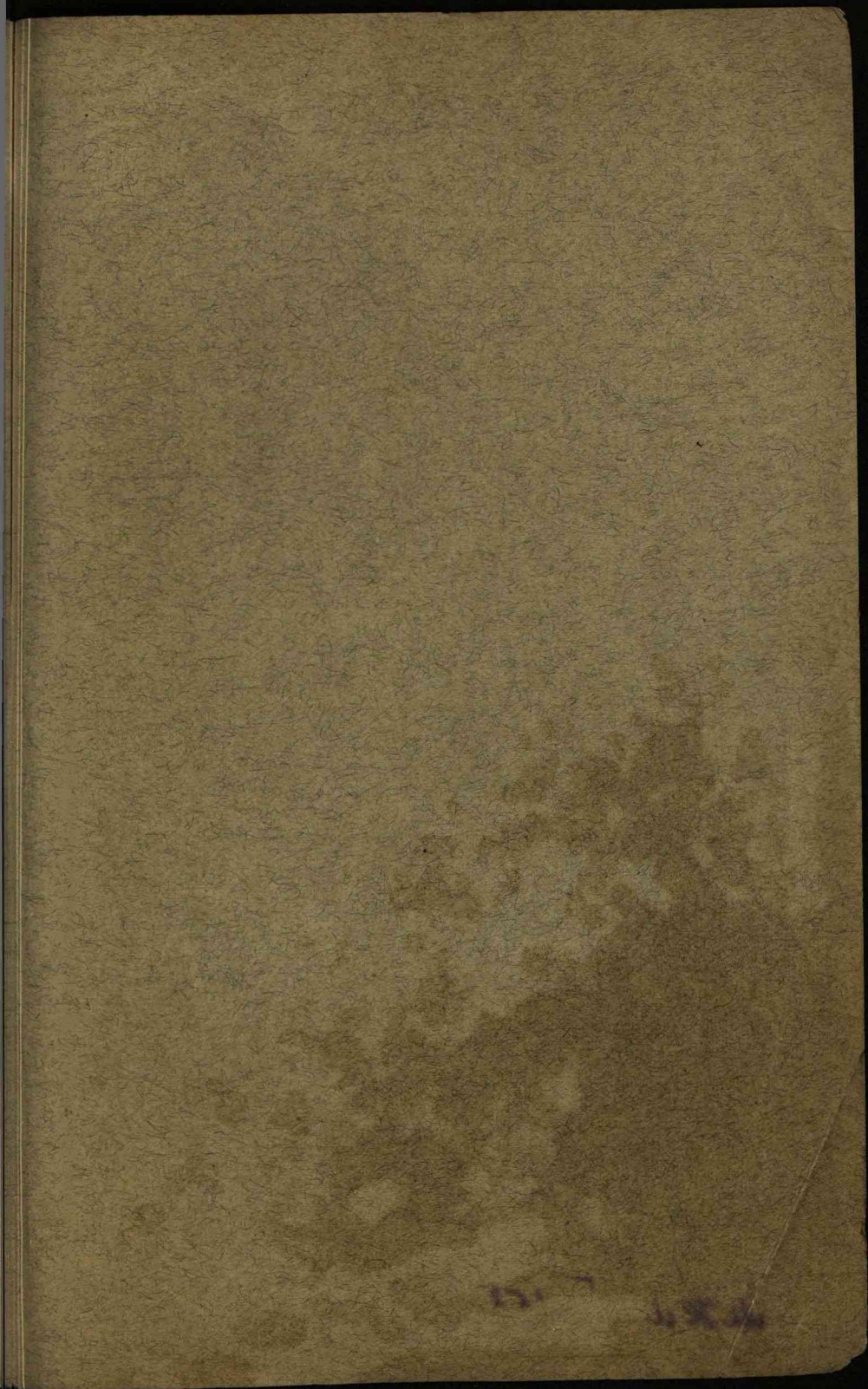
### Вѣдомость о стоимости имущества.

		Рубли	Коп.
Стоимость мебели и прочаго инвентарнаго имущества . . . . .		12477	12
Стоимость кабинетовъ и лабораторій	Кабин. Ест. Исторіи . . . . .	3231	06
	„ Физики . . . . .	2863	54
	Химическая лабораторія	7664	25
	Кабин. товаровѣдѣнія . . . . .	1557	43
Стоимость библіотекъ . . . . .		5689	54
Стоимость прочихъ учебныхъ пособій . . . . .		1573	87
И Т О Г О		35056	81



de K de n 7153







de Ke de w 7153