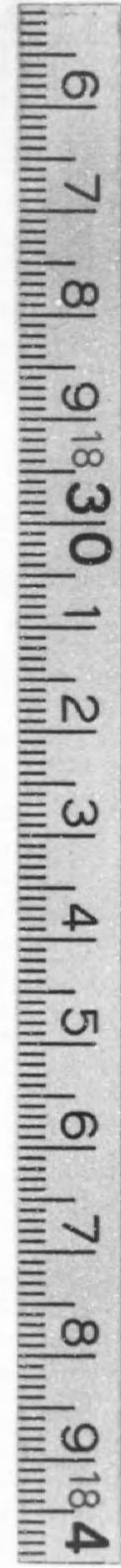


三宅訓導を語る

原 静 村 著



始



特 216
998



宅訓導を語る



目次

三宅利一郎君を生んだ郷土……………一
幼年時代……………六
腕白時代……………七
少年時代……………一二
教壇の第一歩……………一六
養家の郷土……………二二
木積の神社佛閣……………二五
父母と兄弟……………二九
實兄 西田俊信氏……………三一
實弟 正美氏……………三五
美望に堪へない兄弟愛……………三七
教育界二十年……………三九
名譽慾に恬然……………四五

三宅訓導の教育界に對する識見	四九
趣味豊かな人であつた	五三
家庭と日常生活	五七
子煩悩	六二
死をもつて反省を促がす	六五
何故自殺を遂げたのか	六六
雷同のため生命を提供した堀木夫人	七四
堀木氏と三宅君の關係	七六
自殺した日の模様	七七
三宅利一郎君の偉大を示す盛葬	八八

は し が き

貝塚東小學校訓導三宅利一郎君は昭和十四年九月二十一日の朝八時すぎ〇を嚙下して突如自殺を遂げた。

三宅訓導自殺の訃音一度傳はるや、泉州の教育界に電撃的の衝動を與へたまた世人も極度に驚いた、當時は恰も府議戦が白熱化してゐた時であつたから例によつて世間は選挙の噂で随分喧かましかつたが、三宅訓導の突如とした悲惨な自殺を新聞紙は三段抜きの初號見出でしかも寫眞まで挿入して大々的に報道したので話題の中心となつて選挙の話なんかは消し飛ん

でしまった。

あの明朗なそうして勝氣の先生は何故自殺したのかと極度に驚いて驚異の眼を刮るものが多かつた。或者は教育界の革新の犠牲だつと正しく批判した、或者はいやそうでないらしいと如何にもまことしやかに云ひふらすものもあつた、三宅君の自殺の真相を知らぬ人達は揣摩臆測して自分の得手勝手な觀方と考へ方をして面白半分に批判した。

私達は世間は何んといふても人の口には戸は立てられぬ世の喩へのごほり何なりと自由に熱を吐いてゐればよい、何れは真相の判明する時宜も來てゐらうとその日の最も速やかならんことを神かけ祈つて止まなかつたのである。

しからに私達の念願は完全に裏切られてその後益々盛んにデマが亂れ飛ぶ、甚だ怪しからんことでこれには何か曰く因縁がありそうだつと思つてデマの震源地を調べて見ると意外にも三宅君の先輩や友人の某々の口から放送してゐることが判明した。

いつたい彼等は何故に良心を殺し、友を賣り、世を偽むいてまで嘘を云はなければならぬのか、言はずと知れた、彼等は時の權力者に媚び保身術の強化をはかつてゐるのである。

別段私達は彼等に親友のためだからとて鷲を烏と胡魔化せよは要求しない、虚偽なここまで言つて三宅君を庇護してやつてくれといふやうな無理な註文はしないが、ただ事實は事實として真相を正直に云つてもらいたい

のである。

四

三宅君の教育界革新の主義主張は彼等は千萬知つてゐる筈であるにかゝ
わらず、誰一人として三宅君の死を意義あらしめてやらうとするものは出
て来ないのはなんとして遺憾の極みである、それどころか却て蔭口を利
いて権力者に媚びんとしてゐる。

然し三宅君に事實不純なものがあれば如何やうに激しく罵るも、また妨
げないが、嘘八百を並びたてることは實に怪しからぬ、だからその罵りたる
ことについて飽までも責任を持たせなければならぬ、然らざれば始めより
黙せよ、けれども彼等は責任を帯びることを嫌ひながら三宅君の死の主因
に對してつべこべと物申し故人を譏り、そうして傷け得々としてゐる、何

ぞその卑劣な根性、彼等は何故公然名乗つて責任を帯びざるか、責任を帯
びて萬死且つ辭せざるの概あれ。

こゝにいふ風であるから誰一人として故人のために奮然と起つてその拭ふ
べからざる汚名を雪いでやらうと云ふものがない、何んも情ないことでは
ないか、これでは三宅君の靈魂は浮かばない、いや三宅君は成佛が出来な
い。

諾し、誰も書かなければ俺は書こう、俺も三宅君の友人の一人だ親友を
犬死させたくはない、奮然と起さう、起つて友人の難に赴こう、事實の上
に立つて言ふべきことをハツキリ言つてやらう、そうしてあらゆるデマを
爆撃してやらう、粉碎して上げて畏友三宅利一郎君の汚名を綺麗さつぱり

五

ご清拭して上げやう、これは唯だ故人のためだけでない、前途洋々たる遺児たちの名譽のために書こう。斯くするところは友人としてゐるべき最善の方法である。

友人は楽しみある時は自からの楽しみの如く喜び、苦しみある時は共に慰め、慰めらるるのは眞の友人である、かくして共に幸福に世の中を送るはみな朋友の賜ものである。

殊に三宅君の場合はなほ更にあらん限りの友人の誼みを傾倒して跡仕末をしなければならぬと信じてゐる。

斯ういふ譯で私の持まへの癩癩玉がムク／＼と込み上げてきて書いたものは此の一書である。

何分俄かに筆を起し一氣に書き上げたものである、それだけ案外杜撰なものになつたことは本書を讀まる人たちにはまことに相済まぬこと、衷心お詫をしたい

昭和十四年十一月

故三宅利一郎君の四十九日の命日

原 静 村 識

故
三宅訓導を語る

原 静 村 著

三宅利一郎君を生んだ郷土

故
三宅訓導は今ま大阪府下において模範村として輝やく泉南郡南掃守村大字下松に生れたのである。

南掃守村はもと掃守郷にして、掃守は蟹守の轉化にして舊郷名は和名抄に『和泉郡掃守』と載せられ、掃守は蟹の故事に出で、古語拾遺に『天祖

彦火尊婢海之女豊玉姬命生激尊、誕育之日海濱立宮、干時掃守連遠祖天忍人命供奉陪、作箒掃蟹仍掌舖設、遂以爲職、號日蟹守、今俗謂之掃者彼詞轉也』と見ゆるのは即ち今の加守村である。

又姓氏錄和泉國神別に『掃守連振魂命四世孫天忍日命之後也、雄畧天皇御代監掃除事賜姓掃守連』と見ゆる掃守氏の所にして郷名は之より起る。

明治二十二年四月一日町村制の施行に際し、加守、西之内、下松、上松尾生、三ヶ山、新田の各村は地形民情共に合併するを便として其の區域によつて一村を設け、其の地は舊掃守郷の東南部に位置して居るので其の意を採りて南掃守村と名づけ、各村は其の大字となり、南郡の所屬であつた明治二十九年四月一日泉南郡に屬したのである。

大字下松はもと掃守郷松村の里と稱した、『夫木』に

春秋は多く積れど年を経て

常盤に見ゆる松村の里

と見えるのは實に當地のことである。

當地は往古隣村尾生と共に藺の産地にして藺笠を造つてゐた、延喜主計式に『和泉國藺笠四十枚』と載つて居る。

郷土の寺院 淨福寺は字射場にあり、佛法山と號し淨土宗西福寺末にして阿彌陀佛を本尊とし創立の年月日は詳らないが、同寺の記録によると寛永五年僧圓譽の中興にして松村の里淨福寺云々とあるから徳川時代の創建であることだけは確かである、字八坂に往生院と言ふ草庵があつたが當寺

は所謂本山の公許寺でなく淨福寺の隠居所のやうなものであつた、明治の初年頃まで現存してゐたが維新直後に廢寺となり今は唯だ寺跡のみが残つてゐる。

亦名所舊跡としては當村の東字イシキに筆塚と硯塚とがある、これは共に和泉式部の筆と硯を埋めた所である。

下松は岸和田市の隣接地であるので文化も速く咲き初めて近代的工業は浸潤し、昔の佛が段々姿を換へ行くが未だ古風で依然として素朴な如何にも平和な農村らしい佛がある。

三宅訓導を生んだ郷土は今も野も山も川も靜かに呼吸して居る、折々田の面を渡つて來る茅葺の海の風は海と山と野の呼吸する息とも思はれ、其

濃緑の肌が太陽を照り映ゆる様は野と山の微笑とも取れられて嬉しい、轟川の清流は淙々として靜かに流れてゐる様は永遠平和を胸に收めてゐるやうに考へられる。

氣候は溫和で天清く大氣清澄で充滿してゐる、天も地も黄金の色となりて田の畦には名さへ分らぬ草花が己が己に咲き亂れ、コスモスが家一杯に繁つた茅舎の庭に立つた無心に眺める手足に豆作る女房炊煙立ちこむ轟川の清流に臨む聚落、田の畔に草を喰む赭牛、清流に伏して衣を洗ふ染緋を着た娘さんの純情には少なからぬ心を傷める、それらの一瞬にして轉變する光景は實に羨ましい農村氣分の豊かな景色、まことに悠揚たる寛懷に人を親ましめる。

斯うした刺戟のない平和の静境に教育界の革新の意氣に燃ゆる三宅利一郎君が生れたのは『世の中は奇蹟の連続だなア』と言ふ感を深ふする。

幼年時代

其ノ一 出生

君が初めて此の世の光りを見たのは、明治三十年三月六日、西田楠松氏の二男としてある。

西田家は代々七右衛門と稱し當村第一の舊家を以て鳴り、其の遠き源が詳らないが僅に菩提寺淨福寺の古文書に

寶永三年九月二十四日

心譽念西居士

七右衛門

五十八才

こあり、これ以前の舊記口碑に乏しく、ただ七右衛門は下松で一番舊家であると言ふ口碑に傳はるだけである。

當家は世々農を以て本業としたが舊岡部落主と密接の關係を有し苗字帯刀を許されて藩邸に出入し、町人ながら中々羽振を利かしてゐたやうであつた、當時の勢力を物語る數々は西田家の家寶として現に保存してゐる。

其ノ二 腕白時代

利一郎君は獨り歩きをするやうになり、やがつて小學校へ通ふ頃は負け

ず嫌ひの利かぬ氣の校内きつての腕白者だつた、學校から歸ると鞆を投げ捨てるなり外へ出て年上の男の子を相手によく遊んだ、犬を追ふ、石合戦をすゝ、鬼ゴツ子をする、近所隣りの子供と喧嘩をする、田の畔に花をつむ兒の群へ悪戯をする、泣かされた兒の兄姉が仇討に来る、負けぬ氣の利一郎君は年上の男の兒の腰にしがみついて争ふた、そうして唯の一度も泣き面をしたことがなかつた、剛情我慢な子として村の評判であつた今でも挿話の一つとなつてゐる、郷土の友人たちの話によるこ

『どうして利一郎君はきかない何つてお話になりませんでしたよ、誰が何んこいつたつてお父さんよりはかの人といふことは少しも聞かなかつたものです、それでも奇體に學校は何時も一番でした』

と語つた。

村の小學校を終へるこ、直ぐ隣町の岸和田高等小學校へ入學した、向學心に燃ゆる利一郎少年は學業せつ／＼と勵んだ、風雨寒暑を物こもせず四ケ年の間一日半時ごたりこも欠かさず通ふた。

天が君の勵學、靜修を御嘉納せられ、首席の榮冠を得て千龜利城の櫻花は正に開かんとする十四の春に、卒業式は午前九時開式の振鈴と共にみんなは各受持の先生に導かれて講堂に整列した、數十名の生徒がきちんと整列した前に十何人かの先生が各々生徒に氣を付けの姿勢をこらせるこ聽て遙かに靴の音がして校長先生が見えられた、いと靜肅に列んでゐる生徒ご先生を一わたり見渡しながら聽て壇に上り一同の敬禮を受けるこ嚴かな口

調で開式の辭があつて後、今後の奮闘努力、私滅奉公の言葉とを與へて壇を下りた、此の刹那である、利一郎君の若々しい心臓が躍つた、

『あゝ人間何でも人の頭たらねばならぬ、自分もこれから大いに奮闘努力して何んでも人の頭にならねばならぬ……』

卒業證書を抱いて校門を出た君は、両親と令兄俊信君に報告した、翌朝村の東に老樹聳え立つ狐塚の丘上に佇んで自己の行末を考へた、金剛、葛城の巔峰より金色の太陽が脚下の山野を美はしく壯嚴の装もつてぐんぐん空へぐぐん昇るのだつた、眞に壯美の上に超越して至大至高の神靈を體表する趣があつた、之れを拜した利一郎君は思はず目に感激の涙を湛ゑつゝ、心に叫んだ

『あゝ、今小學校の校門を出て新たなる社會に進むべき自分は將に此の太陽の如くであらねばならぬ、此の英姿の如き強き力を以て、そして社會を獨自濶歩せねばならぬ、俺は教育家になる、教育は國家の大業である、その消長は直ちに將來の國運に關す、教育家ほど崇高偉大な天職はない。俺は斷じて教育家になる。教育家に。そして兒童を此の太陽の如き普遍的愛を持ちて。此の太陽の如き盡くるなき慈愛を兒童に與へねばならぬ。』

あゝ太陽よ……

太陽よ……

願はくば卿の如く偉大なる 光ある 全人格をもちて世を導かんぞす

る此の小童の今日以後の凡ての日を護り給へ、余がために行手を照したまへ……」

と宛ら演説する如く胸一ばいの希望を、歡善に、涙を流しつつ、絶叫するのだつた。

其ノ三 少年時代

一生を育英の事に捧げんとする固い決意に燃ゆる利一郎少年は、どうしても中學校を経て師範學校を卒へねば此の目的は達せられぬと知り、高等小學を終へて二三日過ぎて或る晩、夕食後、きちんと膝を折つてお父さんの前にその志望を申し述べた。

當時の地方人の思想は百姓には學問がいらん、學問をさせたら百姓を嫌がるといふので大抵の家庭の子供は村の學校だけですまし村でも中流以上の家庭でなければ高等小學まで進ませなかつた、こつといふ風であつたから學業が終ると直ぐ野良仕事に放出した。勿論西田家も多分に漏れず小學校だけで終らす考へであつた。

お父さんは

『お前の希望はよく解つてゐるが、家の方も人手がなくなつて困つてゐる折だから百姓をやらそうと思つてゐる』

と、中學校へはいることは餘り氣乗りはしなかつた。

此の時、襖一枚奥で讀書をしてゐたのは利一郎少年の令兄俊信君（西田

家の當主)だつた。弟利一郎少年の藪から棒の話には一度ビツクリしたが弟想ひの俊信君は利一郎の將來のこゝを沈思黙考しながら父の返答如何かはらくしなゝら耳をすまして聞きこんでゐた、その瞬間、俊信君は斯う決心した、

『よし、共に父に頼もう、そうして明日から俺は弟の分と二人分働こう、俺は西田家の相続人だからしかたがないが、弟たちだけは十分教育をつけてやらなくてはならぬ、これからの時代は教育のないものは世の落伍者だ』

と、骨肉愛のあらん限りを盡して雄々しく立ち上つた。

俊信君は兩親の前に額いて涙を垂れて利一郎を中學校へやつてくれと嘆

願した、兩親も初めのうちは否と拒絶したが、兄弟たちの餘りに熱心に懇願するので心が動いた、一旦言ひ出したら斷じて後に引かぬ利一郎少年の氣性をよく知つてゐた、何事でも目的を立てると貫徹せなければ止まず、飽迄頑張る子であることを知つてゐた、また餘りにも堅い決心に兩親も同意を與へざるを得なかつた。

兩親の快諾を得た兄弟は手を取りあつて喜んだ、兩親にお禮を述べて二人はあの廣々として青苔蒸した庭園に面した書齋に引き上げて來た、照りもせず、曇りも果てぬ春の朧月夜に兄弟は恍として無盡の境に遊ぶ想ひで將來を語り合つた。

斯くして利一郎君は岸和田中學校に入學試験を受け、首尾よく合格して

之に入學した、大正五年の春、岸和田中學校を卒業、更に進んで府立池田師範第二部に入學、同六年の春、卒業したのである。

教壇 第一歩

三宅君は卒業と共に、當時教員拂底であつた所から、岸和田城内校に教鞭を執つた、拜命して登校した第一日、始業の鈴と共に兒童は皆講堂に集つた。

やがつて整列されるに、校長の紹介で先生は壇上に上つた、瞬間、先生は無限の感慨に暫し言葉も出なかつたといふ、げにさもあらう、願れば七歳の昔、岸和田高等小學校長の英姿を仰いで、小さな胸を躍らした自分で

はなかつたか、今、當時の理想の一端は達せられて兎に角、自分が此の壇に立てるの人となつてゐるではないかと、若き肉の血を躍らしつゝ、感激した口調で挨拶の辭を述べたのたつた。

當時城内小學校には霸氣満々たる名校長として盛名を馳せた田中義者氏があられた、元來氏は豪放膽大な古武士的肌の男であるのに、部下の教員は所謂、『學校の先生』氣質の意氣地ない者ばかりだつたので、語るに足る部下なきを獨り託つてゐたのだつた、そこへ負けず嫌ひな、燃ゆる様な意氣と天地を呑まん霸氣を有する若い三宅利一郎先生がはいつたので、田中校長の喜びは一方でなかつた、田中氏と私は親交があつたので屢々親しく語る機會が多かつた、談たまく教育問題に移るといつも氏は「新任の

西田君（當時は西田性であつた）は聊か語るに足る』と話されたことがあつた。

こゝにいふ風な間柄であつたから田中氏と西田君は大いに肝膽相照らした斯くて三宅先生が理想の教育界に踏み込める第一歩において早くも名校長田中氏の知遇を得たといふのも、畢竟するに先生の抱負才幹共に同僚を超越した所謂、鶏群の一鶴たるべき異彩を放つてゐる爲であつたのであらう。三宅君は此の若い時代において、既に超越的人格の閃きがあつたのである、當時しかもかけ出しの先生たるに拘はらず、校長の厚き信任の下に新しき教育思潮の種子を植ゑ付けてゐた。

三宅家の相續人となる

その頃、貝塚町木積（舊西葛城村）に三宅馬治郎さんといふ篤農家があつた、三宅氏はその郷土に名門として輝やく三宅九郎平氏の令弟であつて本家の九郎平氏は村内の有力者で村の名譽職は何一つとして缺かしたところのない有力者であつた、その令弟として生れた馬治郎氏もまた兄に劣らぬ徳望家で郷人をして一見崇敬の念を生せしむる人であつた。

本家九郎平氏には立派な男の子があつたが、家も富み榮ゑて裕福に何不自由なく暮してゐた馬治郎氏には娘二人で四十の坂を越してゐたが世嗣の男子は無かつた、馬治郎氏としては何よりの惱の種であつた。

長女ミツさんは泉南高等女學校を卒業して泉南郡熊取尋常高等小學校に教鞭を執つてゐた頃、もう年頃であるので何つか善き配遇者をこいふので四方八方に物色したが何れも帶に短かし褻に長して理想的な婿殿が見つからなかつた、或時ふこした機會に西田家の話が出た、馬治郎氏は喜んで西田家のこゝを各方面で聞合して見た、西田家は血統も良し、資産もあり、本人利一郎君も申分のない人柄であるこゝはハツキリ判つた、そこで馬治郎氏は媒介者を立て、西田家に交渉した、先づ將を射んと欲せば馬を射よの戦法で君の兩親を頻りに説いた、楠松氏夫妻は馬治郎氏の餘りの熱意に動かされて、利一郎君を養子にやるこゝに決めた、しかし當人は、こんな話が双方で進められてゐるといふこゝは神ならぬ身の知る由もなかつた、

利一郎君は相變らず、熱誠兒童教養に精勵してゐた、決めてから楠松氏は三宅家の懇望を告げて養子に行けと攻め付けた、養子に氣は進まないけれども、兩親の命なら是非もなしと孝心の深い君は大正十一年四月一日ミツさんと結婚して三宅家の二世となつたのである。

三宅家の人となつた利一郎君は教務は終るや直ちに歸宅し洋服を野良着に着替ゑて田畑に出で養父馬治郎氏の最も善き助手者として倦まなかつたまた勉強好きの君は月冴ゆる秋の夜半も風凍る冬の曉まで燈火の下に屢々鷄鳴を聞いた。

慈眼愛腸の養父は君の身を案じて

「身體に毒だ、早く寢みなさい」

と、君の部屋を覗く事もあつた、勉強と野良の手助けは難有いが、身體を痛めて貰つては何にもならないからなアと、養父はしばらく忠告した。

また世間では馬治郎さんの所は善い養子を迎へて幸福なここだつと羨望の的となつた。

人の善い馬治郎氏は病魔に犯されて昭和三年五月一日遂に亡くなられた若し養父が今日まで生存してゐられたならば利一郎君も今度のやうな悲惨な運命に誘はれなかつたであらう。

養家の郷土

木積は泉南郡の南端に位し、後には一帯の翠巒の葛城連峰の屏風を樹て

みどり濃き木立に圍まれ、山や河の眺めにめぐまれ何のわずらいもなく解放されて、ゆつたりとおちついた土地である。

町の中央を流れる蕎原川の景觀は實に佳い、殊に三宅家の直ぐ下に架せられた南山橋あたりの景觀は逆ても筆舌に盡せない、絶壁の谷底を澄明な水は淙々として流れ河底の石は一つ／＼と數へられる、こゝから少し上つて行くに幽潭寒き懸崖の中腹に巨龍のやうな老松が碧い水面に差し伸べて角を振り牙を怒らす物凄い削巖が併立し薄暗い深淵に凝然と淀み湛へられてゐる、碧い水が河中に跪伏する岩層と石塊に激して奔雷の轟くが如く激湍となり崩れ入り狂ひ飛瀑となつて碎け散り奔落し壯洌水煙を揚げながら水は石を噛み、石は水を搏ち、水叫び石嘯き、珠玉迸りて雪花灑ぎ雜樹蔚

蒼のなかに鋭い胸骨を突出して屏出する絶壁は全く鬼氣迫る神秘境である。若葉の頃には全溪は深山つゞじ、黄金色の山吹が氣品の高い清楚な姿、この季節から秋にかけて黄と紅と紫と陽光に交錯する情景が清流に反映して心ゆくまで慰安を與へてくれる、この千姿萬態の奇絶の蕎原川が實に大阪附近では稀らしい景觀である。

因に木積の村名の起りは、行基菩薩が畿内に四十九院を建立するに當つて木島の柚山よりその用材を伐り出し、その用材を當地に積んで置いたことにより木積の名が起つたのだつと傳へられてゐる。

木積の神社佛閣

西葛城神社 は字下出に鎮座まします、もと深谷神社と稱し、大國主命及び菅原道眞公をお祀りしてある。

観音寺址 は同字にあり、寺は聖武天皇の勅に依り行基が七堂伽藍を建て自作の観音像を安置せし所である、桓武天皇は寺領千七百石を寄せ給ひ寺門大いに隆盛を極めたが、足利時代に山名、大内氏等は足利氏に叛きて紀泉の地に戦ふに及んで佛堂六宇、僧房二十餘宇は灰燼に歸した、降つて天正十三年豊臣氏の根來寺攻めに際し、復たその兵火に罹り僅に観音堂の一字を残した、徳川時代に至つて岡部侯は往古の正しき由緒を惜み、寺領

を寄附し永代修繕の資に充てられ、また庫裏、鐘樓を造營したが、安永以來惜くも頽破し、數度の營繕に寺領を悉く賣拂はれ、嘉永以後は全く目も當られぬ廢頽を來し、明治二十二年遂に廢寺となり、堂は大正三年一月孝恩寺に合併せられたのである、今、世に名高い國寶釘無堂は實に此の堂宇である。

孝恩寺

は同所にあり、慈眼院大悲院と號し淨土宗智恩院末にて阿彌陀佛が本尊である、同寺は國寶の名畫什器は多數あり。

蛇谷城址と池尻壘址 現今は僅に址跡のみ認むるのみ、共に松浦氏の據りし所であつて、里傳に依れば、松浦氏は當城壘に據りて、岸村（現今岸和田市）和田新兵衛高家と協力して南朝に味方した、岸和田城より當城に

出づる當地に峻坂があり、之を城の坂と呼んでゐる、また坂の麓に楠本稻荷と稱して稻倉魂神を祀れる小祀がある、老楠樹の下に鎮座ましますので楠本稻荷と稱したのであらう。

社前に二本の杉がある、參拜者は馬をその木に繋いで參拜したので馬繋の杉と呼んでゐる、松浦氏は正成公の陣歿を深く歎き追慕の念に堪へず當社の側に一社を創建し、正成公の靈を祀りて楠明神と崇め奉つた、明治四十三年西葛城神社に合祀せられた、松浦氏は子なきを憂いて、靈驗顯著な楠明神に祈願し神の御告げで一子秀玉丸といふを得た、後に當城は足利氏に陥落せられてより、松浦氏は主從僅に十數名で隱畑といふ要害を守り或は大門上といふ所に轉據した、秀玉丸は成長し松浦八郎左衛門と稱し、楠

神社の守護を當地の人々に托し、その身一族郎黨を率いて河内の楠氏の軍に従ひ建武中興の大業の柱石の一となつた。

以上は三宅君の郷土の環境と名所古蹟とそうして由緒正しき神社佛閣の一部を書いたのであるが、まだく／＼深く探れば枚舉に違がないが、本書の目的は、三宅君の人物を物語るのが目的であるからそれを省いたのである。

此の悠然とした空氣の透徹、あの爽快な感じは他に求めるも多くその比儔を見ない、朝夕の凜とした大氣の壓迫は俗塵を拭ひ去つて自然の威嚴に襟を正さしむるものがある、況して春夏秋冬、四季折々の雲雨の變化、草木の姿態、其處に山村特有の聚落美と崇高さを見ること出来る、深林美

に圍まれた、三宅君の邸宅、何といふ親しみあることよ、こうした自然美は三宅君の心を捉えて、のび／＼とした爽快な氣持を味はふことが出来たのである。

世間の一部で君は激情家であつたとか、或は變質者であつたとかいふものもあるが、決して激情家でもなければ變質者でもなかつた、極めて冷靜な自然美を愛する方だつた、それはこうした山水の清に生れ育つたからであらう。

父 母 と 兄 弟

利一郎君は兄弟總て五人、兄俊信氏は西田家を相續し。弟洲一氏は岸中

を経て、廣島高等師範在學中病を得て、昭和三年九月六日歿せらる。次弟正美氏は岸中を経て早稻田の商科を卒へ目下淺野スレート株式會社販賣課長心得の重職にあり。妹あいさんは同村五三七に分家してゐる。

嚴父楠松氏は區長などを勤めた村の有力者にて、謹嚴剛直の人であつた昭和二年十月二十四日歿した。

母堂花さんは銳意家事を整理し、一意四男一女の掬育に膺られ、謹淑の譽高く子女の育英に就ては最も留意せられ、指導訓育に常に心を千々に碎いてゐた、また夫君をして内顧の憂なからしめた近代稀れに見る賢母であつた、昭和二年十一月十三日歿した。

實兄 西田俊信氏

氏は楠松氏の長男にして明治二十八年六月十一日生れである。

氏は温厚穎敏明達之士にして頗る先見の明に富み、年少早くも實業界進出を念願し、その第一歩として泉州機業界の一方の雄として知らる泉一綿布株式會社に入り、氏特有の明敏なる頭腦と機敏な商才を以て奮闘努力し株主及び一般世人の認識するところとなり、遂に同社専務取締役に累進し、その後同社を辭し西田人絹工場を創立し現在に至る。

同社は優良品を製産し、しかもその商取引は堅實を以て夙に業界の白眉として普く鳴り響いてゐる。豊かなる商才と明朗なる天稟は斯界の絶讃を

浴び現に同業組合理事の要職に在り。

また政治的識見を有し郷土愛に烈々たる血を沸らしつゝ、あれば村民の懇望に依り南掃守村名譽助役に就任し、敏捷なる政治的手腕は益々冴え縦横無盡の快腕を揮ひ老練圓熟せる村長、現府曾議員原平三郎氏のヨリ良き片腕として住み心地良き郷土建設の爲め心血を注いでゐる、宜なる哉、同村は全國においても稀れに見る優良村として赫々たる名聲を博せるも蓋し名譽助役たる氏の鮮なる高等政策と明朗な人格に負ふところは偉大である。

亦人の世話を能くする士である、人の世話をするといふことは誰もが好くどころであつて、しかも實際の場合に遭遇するに却々出来ないものである、また世話をしても何物かその代償を求むる心の起るのは人情で若し世

話をして遣つたその人が、自分に反く様なことがある場合、腹立たしく思ふのも亦人情である。

此の點において西田氏の人の世話振りは徹底してゐる、第三者から見るとききは、夫れが物好きの様にも見へ、また氏の道樂かの如く思はれる位に能く人の世話をする、氏の世話振りは恩を着せる心でない、代償を得んことをする心も毛頭ない、唯た人の爲め人間は相身互だといふ眞の同情から迸り出づる誠意の發露に外ならぬ。

氏から種々世話を受けた人々は相當に多い、西田氏は敢て禮を言ふて貰ふといふ心は露ほごもなかつたが、不思議にも氏が世話をした人は何れも成功してゐる、だから、世話を受けたものは氏を非常に徳としてゐるこ

ごは大したものである。

涙を分拆したら唯だ塩分と水分のみといふ人の多い世の中に、西田氏の如き人間味の豊かな人は實に奇蹟的存在である。謂はねばならぬ。

こういふ風な人だから骨肉愛に至つては到底私の筆舌に盡せないものがある。

利一郎君はいつも私に次のやうに語つてゐた

「僕の兄はほんごにやさしい、何んでも弟妹の言いふごを聞いてくれる人である、兄の骨肉愛にわれわれ弟妹共は感激と感謝の念に満ちてゐる」云々

ご語られたごはあつた。

俊信氏の弟妹を愛する深きものを見て、私は或時氏に向ひ貴下が弟妹に對する愛の厚きに過ぎざりしやを問ひたるに對して、俊信氏は言下に自分の弟妹を愛するは兄ごして自然の情にあらずやご答へられた。これを以て見ても氏の骨肉愛の如何に深厚であるごが窺ひ知ることが出来るではないか、而して弟妹たちも兄に對して善く弟妹たるの本分を守り、嘗てその命に違背あるやうなごはなかつた、實に世の人の兄弟愛の模範とするに足るものがある。

實弟 正美氏

氏は楠松氏の五男にして大正元年九月六日生る、昭和五年岸和田中學校

卒業後、早稻田大學専門部商科に入り同校を最優位にて卒業した新進氣銳の商學士である。

在學中より氏の人物を見こんだ、我が財界の權威、淺野財閥の淺野良藏氏が卒業と同時に同氏が主宰する淺野スレート株式會社に招聘せられた、入社以來その豊かな商才を發揮し快腕を揮ひ、寧ろその手腕に凄味ありこまで同業者に驅はれてゐる、だからグン／＼と冀足を延ばして入社日なほあさきに拘らず多くの同僚を後目に早く販賣課長心得の重要な椅子を占めてゐる、灰聞するところによると課長に言ふ話もあつたのだが、何分二十八歳の青年ではこいふここから人物に不足がないが歳に不足があつて一二年は課長心得でこいふここになつてゐるそうである。

現代的の教育を受けた人は理性の一方にのみ偏して感情の或る一面を忘却する人が多いやうであるが、正美氏に至つては實にその兩面の完備した近代人において求めて得難き典型的の青年紳士である、

前途洋々たる氏は近き將來に大いに成すあらんこ、吾人はその期の速かに來らんこを衷心祈つて止まないのである。

羨望に堪へない兄弟愛

以上は三宅利一郎君の父母兄弟のあらましであるが、何れも人格、手腕識見、力量に到るまで寸分の隙のない、誰か烏の雌雄を知らんと言ひたくなるほごに酷似してゐる。

兄は弟を慈愛し、弟は兄を尊敬し、何れも十指の如くに愛し愛され、斯くして、兄弟の間は恰も戀する男女が神秘的の魅力を持つてゐるやうに戀愛至上のものは男女互に正しく相識ることだつといふと同様に最上の兄であり、最善の弟であり、妹であるといふ合理的認識に基く魅力を持つてゐる兄と弟とは逆上したる變態的の戀愛でなく、愛すべき所以を自覺して戀する兄と弟となつてゐる。

天口下には兄弟相喰ふ醜輩も見聞す、夫れのものには往いて聽け：

西田家の兄弟愛

教育界二十年

「幼児は成人の父なり」は湖畔詩人ワアズワスの口すんだ詩の一節である、洵に古吟の名言である。

一國の興亡はその國民が兒童を重要視するかしないかに依つて定まることいふても過言でない、古來雄大なる國家を建設した民族は何れも深く兒童を愛護しその教育に盡した、即ち兒童は單に頑是なき可憐なものとして戲な甘やかす相手ではなく實に將來有爲の民族的相續者として天使として嚴肅な氣持を以てこれを敬愛し教育すべきものである。

愛する以外に更にこれを尊敬する念を以て慎重に薰育するところが兒童に

對して持つべき最も緊切なる不斷の心掛けてなければならぬ。

彼の老牛が犢をなめるが如く、只徒らに他愛なく愛撫するといふが如きことは決して眞に兒童を大切にする所以ではない。

斯の如き見地に立つて兒童の教育に私滅奉公至誠のあらん限りを蓋され溢るゝ如き温情を有ちその學識と共に多數の生徒より慈父の如く敬慕されつゝ、三宅利一郎君は二十年間教鞭を執つた。

その間に一度退職したが、直ぐにまた教育界に復歸した、君が在職中に岸和田市、泉北郡、大阪市、泉南郡へ轉任してゐる、これを見て、君に何か缺點があつたから轉勤したかのやうに言ひ觸すものもあるが、私たちは三宅君に限らず誰にせよ轉勤したからとて直ちにその人に缺點ありと斷じ

ない、人事行政の都合で不止得轉勤せらるる場合が多い、轉勤即ち缺點ありと斷定する彼等の心事を矜れむものである、彼等の考へ方を押し進めてゆくことへ一回でも轉勤あつたものには缺點があつたからだつと言ふことになるではないか、現在の教員諸君の中で初めから終りまで一校で終るものが果して幾人ありやと言ひたくなる。

今の官吏でもそうでないか、長くて一年短いものは二三ヶ月位いで轉勤してゐるではないか、これらも彼等に言はせると缺點があつたからだつといふことになるではないか。

君は教壇に立つと立たざるに拘らず、口を開けば忠君愛國教育第一主義を説き、その熱誠、その愛國心は實に徹底してゐた、何人と雖も一度そ

の所説を聞かば肅然として襟を正さざるを得なかつた、然り現代日本においても最も必要なのは國家的觀念である。

非常時克服も畢竟國民精神の中心、戮心協力の氣魂と皇國の本質に對する確乎たる自覺があつたならば克く國家の危殆を救つて忠愛なる皇國民の任務を果すことが出来るのである。

我等に取つて國家は我等の宗教である、國民が一切の分類を脱却して統一せられるものは唯だ、萬世一系の皇室を中心とする日本の國家でなければならぬ、即ち國家の本質に目醒めて光輝ある國民獨特の個性に甦り國體の信念と理想に生きること。

三宅君は斯の如き雄々しき信念の下に日夜愛國の志を失はずしておのが

天職とする國民教育に勵みつゝあつた。

教育は理論に非らず、實行にあり、國民として恥かしからぬ國民を養成せんとは三宅君の目的とするところであつた。

君は誠を披いて人と交はり、眞情を以て學生に對した、君は學生を教ゆるにその言葉を以てするより、寧ろ實行を以てした、凡ての學生を見ること、なほ自分の子女を見るが如くであつた、慈父の愛を以て彼等の上に加へた、君の敬虔なる、人に對して懇篤なる、職務に盡して忠實なる、その藹々たる和氣、その溢る計りの愛心、これらのものは教科書以外の教訓として、學生の心に深く、その感化を與へたものがあつた、教ゆるもの既に慈父の情あり、學ぶもの赤子の心あるも、また宣ならずや、

世界一を誇る庄川の発電所の機械を動かす力も、源を尋ねれば、人知れず流るゝ小川の一滴の水からなるを知らずや、人知れず流された、三宅君の涙が、如何に多くの感化を學生たちに與へたか、教育事業といふものが三軍を指揮する將軍が戦場に揮ふやうな花々しいものでないが、その効果は今年蒔いて明年蒔り取り得るが如き容易なるものではない、けれども教育の力は誠に驚くべく、誠に恐るべきものがある、何となれば國運の消長も、國家の盛衰も、その國の教育如何に繋ること決して尠少でない。

君は初等教育の爲めに盡瘁すること實に二十年、君はその初めより終に到るまで、常に變らざる熱心と勉強を以て幾多の兒童を教へた、導き、誠め、勵ました、私は三宅君が我が國初等教育に貢献したところ甚だ僅少でないと思ひ、その感化の甚だ淺からざるを信じ、しかして、またその効果の甚だ尠なからざるを深く信じ、固く信じてゐる。

名譽慾に恬然

君は師範第二部を出てゐるのだから訓導の資格を有つてゐ乍ら訓導になるのが割合に遅れてゐた、私はいつか君に對して「君は何故訓導にならないのだつ」といふたら、君はいや代用の方がごれだけ氣樂でよいかも判らない、名譽なんといふものは殆ど念頭になかつたらしい、いつも名利を外に洒々として水の清に流るやうであつた、それでも昭和八年四月訓導に任命されてゐる。

此の訓導問題に就て重里校長は、新聞記者に次のやうに語つてゐる、昭和十四年十月六日、大阪朝日新聞第七面に

『現貝塚東小學校重里校長が、病妻を別居し幼子を抱へて囚つてゐる三宅訓導に同情して云々』

と掲載されてゐる、これによると三宅君が訓導になつたのは如何にも重里校長の恩惠的に訓導にしてやつたやうに聞える、當時三宅君は妻女を別れ幼子を抱へて別居してゐたやうなことはない、かりに夫れが事實にしたところで訓導といふ榮譽ある地位は家庭の事情によつてまた一校長の一存で任命すべきものではない、それに拘らず重里校長は堂々如何に恩に着被がましく世界中で俺は一番同情深い男だつと言はぬばかりに如何にも自慢らしく吹聴してゐるのはどうかと思ふ。

また、三宅君は直情徑行の男で、しかも負けず嫌ひの無遠慮の潑刺たる人であつて、相當の識見もあり、辯舌も確かなもので、人と議論する場合でも先づ相手方に充分熱を吐かして置いて、そうして後に要所へピシピシとキメ付けて行くといふ遣方での態度も全く小面嫌位ドツシリと落ついてゐた、だから自分に氣に入らぬことがあつたら何人に對してでも何の遠慮會釋するところなく、ズケ／＼と言ふといふ風であり、上目や先輩に對して阿ねるここの作法を知らぬ男であつたから、時に校長や先輩同僚と衝突することもあつた、これが自然に上司の機嫌を損じ或は好意を持たれぬ原因となつたのである。

三宅君は確に信念の人であつた、教育界の革新に就ては燃ゆる様な意氣と覇氣滿々たるものがあつた。

鍛鍊努力に依つて人格を叩き上げて來た男だから、恰も樂繞の様で枯れてゐたかも知れないが何處かに妙趣があつた、修養を怠つた所謂温室育の自稱天才人は機械製の器具の様で損所は無いが面白味もなく少し強い相手に出會ふと忽ち腰を折つて尻餅をつく脆弱性を多分に有つてゐる。

沈香も焚かず屁もへらずと言ふ型の先生たちの眼には、三宅君は或は激情家或は變質者と映たのであらう。

三宅訓導の教育界に對する識見

歳暮、中元の贈物廢止に就て政府は極力宣傳してゐるが、それでもまだ階級維持の美風だつといつて依然として贈物が行はれてゐる、それが階級維持の美風であるそうだが、只だ一つ、どう考へて見ても美風でないのは、學校の生徒が先生の私宅へ盆暮の贈物をしてゐるものがある。

贈物のことを法律では賄賂といつてゐる、生徒は受持先生の所へ盆暮に賄賂を贈らねばならぬとは誠に困つたものだ。

學校は正義人道の人格を修養するところである、但しそれは昔の學校のことで、今日の一部先生たちには正義にも人道にも人格にも少しも關係が

ないといつた風に考へる先生も居る、さういふ先生は平氣で生徒から賄賂を取るのである、賄賂を持つて來ぬ生徒には先生の御氣嫌が悪い、幼ない生徒は盆暮に賄賂を贈らねばならぬと、いふ實物教育を授けられるのである、口で正義人道を説いても、行ひが悪ければ何の役にも立たない、書物を教へる先生が賄賂を取る實物教育を授けたのでは幼ない學生の頭腦はどんなになるかと思ふても嘆息すべきことである。

昔の生徒には元氣があつた、野心もあつた、生徒が先生の私宅を訪問することさへも、因縁情實を作る罪惡だとしてゐた、今日の生徒に意氣がなく、野心がない、哀れな、級長になりたい、一番になりたい、先生にうけがよくしたいといふ現實的虚榮、黄金以外人間の價値あるを知らない生徒

もないこともない、虚榮を打破し、眞に人間の價値を尊重せしめる教育こならねばならぬ。

しかし、これは全教育者は皆斯うだつことは決して言はない、一部の教員の中には斯うした先生があると言ふ一例を上げたに過ぎない、いや、一部の先生にでも左様な事實がないと抗辯するものがあれば私は確かに實在することを斷言して憚らない事實を知つてゐる。

現在の教員は確に薄給であることも事實であるが、しかし、薄給なることは決して賄賂を取る理由にはならぬ、薄給ならば破れた袴を纏い、靴の代りに尻切れ草履を履き、帽子の代りに頬冠でもして登校すれば善いのである、先生に此の元氣があれば國民教育は實に理想の域に進むのである、

賄賂を取つてまで虚榮の生活をしやうとするので、教はる生徒が精神的の不具者にもなるのである。

破れた袴を纏い、尻切れ草履を履き、頰冠して先生が登校すれば生徒は「何故」と疑ふ、その時大いに人間の價値を説くのだ、形式張の政治や上に厚く下に薄い官公吏の俸給制度か、學校の先生を如何に窮せしめてゐるかを語るのである、何故、と疑ふ處より哲學は起り、社會を疑ふ處より改革進歩發達が成就されるのである。

三宅訓導は常に次代の國家を双肩する國民を育成するには智識偏重德育不足の教育ではいかぬ、知行一致を目標とせなければならぬと絶叫してゐた、だから不純なところでも發見すること上司であらうが、また先輩であらう

が、相手かまはず楯突いてゐた、斯うしたところは三宅君自身にとつては非常な不利益となり、また榮達の障害ともなり、強力な反對者をつくつた譯だとなつたのである。

三宅君が非常な達識能文であつた、その流暢の文、清新の想、才華煥發の筆を以て教育論叢に毎號寄書して萬人の胸をそゝつてゐた。

趣味豊かな人であつた

三宅君は實に趣味豊かな人であつた、ごりわけ繪畫に趣味を多分にもつてゐた、そのうちでも洋畫は特意であつた、趣味で畫を描く人も多いが、三宅君の場合は素人放れして、堂々たる専門畫家の領域にはいつてゐた。

凡そ藝術の眞體は大自然神美との融合にある、故に藝術家の誇りとするところは、世俗に超然として悠久無限なる大自然と親しむ事にある。

また藝術を樂しみと誇りとするところは俗息を超脱して無限の神美を探來するここであらねばならぬ。

それは物質慾望を去り、邪念を斥け、一切の煩悩をすて、只管に審美の道に分け入る事であつて、然かもその事が自ら渾然として人格に合一するものである事を必要條件とする。

その結果から言へば『作品即人格』であらねばならぬ、故にその代價を考慮の中に置いての作はすでに墮落したものであり、また人氣を博せんとして徒らに粉飾技工を凝らした作は生氣に乏しい。

例へば百圓を以て揮毫の依頼を受けたからとて、百圓程度に筆を揮ふが如きは墮落の作であつて藝術の精神からいへば無價値である。

或は展覽會に出品せんが爲の作であるからとて殊更に技工を凝らすなどの如きは全く死作であつて、活き／＼した生命はない、假令五十錢の作に就ても、千圓の作に就ても同一の氣分を以てし、全生命を打込んだものでなければ眞の藝術的價値はない。

即ち畫を描くものゝ心境はあくまでも天真爛漫でなくてはならぬ、また何處までも眞率な感じを表現したものでなければ眞の藝術品として價値は認められぬ、この點になると素人餘技作には實に天真爛漫であつて藝術に生きてゐる。

三宅君の作品は眞に藝術の中に生き、物質的慾望を去り、一切の邪念を斥けて純眞な態度を以て描いて、苟も藝術の矜持を失ふやうなことがなかつた。

三宅君の作品を私はいつも覺せてもらつてゐたが一番感銘の深いものは大正十三年十一月一日より大阪堂ビルに開催された、藝術院展覽會に出品されてゐた作品である、當時私は堂ビル二百十五號室に事務所が在つたので毎日、展覽會を觀に行つた、多くの出品中に三宅君の作品は燦然と光つてゐた、筆致雄勁一點一線委く生氣を帶び、淡彩の極致の鬼技末尙且つ妙趣を表はし、神韻麗躍如こして畫面に浮動する靈妙の作品であつた。

藝術の切賣りする人たちの畫と全く月隨の差があつた、十一月二日の招

待日に三宅君は招待うけて歸りに私の事務所を訪れて、非常に喜こんでゐた、此の喜びを當時同僚であつた、東岩太郎君のこころへも便りをしてあつた（巻頭寫眞版参照）當時三宅君は岸和田市東光尋常高等小學校に教鞭を執つてゐたご記憶してゐる。

家庭と日常生活

三宅君の家庭は、養母サイノ（明治八年生）さん、ミツ夫人（明治三十年生）、長男洋一（大正十二年生）、長女芳子（大正十四年生）、二男集二（昭和二年生）君等である、洋一君は病弱の爲めに村の小學校だけで今は家事の助手をしてゐる、芳子さんは大阪梅花高等女學校、集二君は岸和

田中學校に在學中である。

資産は田地一町五、六段歩と他に畑と山林を有し、邸宅は田舎に稀らしい建築美を誇るものだ、町でも中流以上の生活を營んでゐた。

養母は山家育ちといつた風の人で金錢問題にかけてはなかく、抜け目のない方である、だから彼女に對して街の噂は餘り芳ばしくはない、ミツ夫人は泉南高等女學校出身で若い時分には教職に在つた婦人であるから教養の點から言ふと婦人としては有識階級の方である、夫人は性來體質は虚弱の方で兎角健康を缺き常に藥餌に親しむの状態であるから、自然家政の萬端は經濟思想の極端に發達した母堂が切盛りをしてゐた、病弱の故で夫君に對しても自然怠り勝ちであつた、夫人は家附の娘であるから氣儘者であ

るごか、或は嘖天下なるが故にと言ふ譯でなく病弱のために氣持の上において、斯うもしたい、あゝもせなければ夫に對して相すまぬといふ位のことには知つてゐたのであらうが、如何に心は逸つても残念なここには病氣のために肉體は自由自在に動かない、思ふ存分に至貞の妻になり得ず、世の妻の如くに痒ゆいところに手が届かなかつたのだ、此の夫人の苦痛を知らぬ世間の人は「三宅の妻は名ばかりの妻」である、陰口を利くものもあつた。

病妻を得た利一郎君にとつては此の上もなき不仕合であつた、いや、利一郎君だけではない、夫人や愛兒たちのためにも最大の不幸である。

病妻なるが故に利一郎君は家庭では随分人知れぬ苦痛を耐へ凌んで來た

朝は午前五時前には必ず起床し愛兒たちの食事を整へ通學の準備と家庭の整理を終へて登校し、教務を終へて歸れば、また翌日の準備に忙しかつた木枯が吹き荒んで村と言ふ村は乾き切つて蕎原川の水は凍つた冬の夜半に歸つても誰一人起きて居らず冷飯を嚙つて淋しく寝なければならぬ夜は幾夜も續いた、出勤するに際しても心よく笑顔を以て見送つてやるものもなかつた、一日教務に疲れて歸つても、笑顔を以てその勞をいたはり、笑顔を以て心よく迎へてやつて呉れるものがなかつた、送るに笑顔を以てし、迎ふるに心よく迎へたならば、利一郎君はどれだけ喜んだことであらう、良人が歸宅しても機嫌も取らず、慰めもしなかつた爲めか、時には歸宅して不機嫌なこともあつたであらう、三宅君も人の子だ、感情の動物だ、それ

は無理からんことである。

今春四月に實兄俊信氏宛に出した、はがき（寫眞参照）を見ても君の氣持が現はれてゐる、君の氣持と家庭の事情を悉知するわれ／＼は此のはがきを見る毎に

モ一度逢ひ度くなつて來ら、

逢つて聞きたいことがある、

逢つて慰めて上げたいことがある、

逢つて冷ゑ切つた魂をしつくりと温めて上げたい、

オイ……………三宅何故死んだのだ、

死よ、何故三宅を奪つたのだつと、君の胸中を知る者、地に伏して號泣

し暗然として双袖を絞らしむる。

六一

子 煩 惱

山は焼けても山鳥は立たぬ、子を思はぬ親はないとは實に千古不滅の古諺である。

子を愛せぬ親はないが、三宅君の子煩悩は又格別であつた、その愛しかたは決して舐めず、るさいふやうな愛し方でなかつた、善悪を識別しての愛し方であつた、在世中唯一の楽しみは只だ三人の子供の成長のみだつた自己に如何なる苦しみがあつても一切子供の犠牲だつと言つて耐へ凌んで來た、教務の餘暇には愛兒を伴ふて散歩するのが君にとつては何よりの樂

しみであり、慰安であつた、今夏の暑中休暇に集二君を伴ふて北攝の靈峯六甲山に遊んだ、六甲山は海拔三千尺、山は花崗岩第三紀層英班岩から成つてゐて、樹木が尠いため茶褐色に風化し山膚が處々に現に見られる山である。

三宅の父子はその夜六甲山上ホテルで一泊した、眼下に水盤の如き茅海紀泉の翠巒、渺茫とした山色大に連り、金剛葛城の諸山、屹立雲表を摩す奇絶なる景觀に見惚れ、夜は亮然たる月下に利一郎君は集二君に六甲の山の傳説を説いて聞かした、

當山は神功皇后が三韓から凱旋の時、應仁帝の庶兄カゴ坂、忍態の二王相謀りて、皇后を打たんとしたが、武内宿禰がカゴ坂王とその隨臣

六三

五名を誅して、その兜首六級をこの山中に埋めたので六甲の名が出来たのだ。

又、呼べは應へんとする眼下に見ゆる神戸港は

年額十餘億圓を吞吐して世界の貿易港である、その面積は五百六十七萬九千五百八十七坪にして疊を敷き詰めれば一千百三十五萬九千百七十四枚と云ふ天文學的數字に啞然たらざるを得ないではないか、

さ、森閑として人聲なく、只だ犬の寢息のみ聞ゆる静寂の別天地に夜の更けゆくのも知らず父子は語り明した。

此の樂しかつた人生最大の愉快な旅も、集二君にとつては今は想ひ出の旅であり、父と永遠別の旅となつたのは悲しいことである。

死をもつて反省を促がす

自殺は惡の極致である、われ／＼の生命はわれ／＼のものであつて、又われ／＼のものでないのである、われ／＼は身も魂も強健に保持して命のつゞく限り至大至高の國恩に感謝と感激を以て國家のために盡さなくてはならぬ大なる責任が有るのだ、況んや今日の如き國家重大時局に際し、今や舉國一致奮起し、或は國民精神の總動員に、或は國家總動員的態勢の完成に努め以て國家總力戦たるの實を發揮せなければならぬ時、國民としてその重且大なる責任を有する生命を親から斷つと云ふことは國民の責任を閑却したるものと言はなければならぬ。

此の意味において三宅君の自殺も又最悪であること云はなければならぬ、情においては忍びないものがあるが、その手段を責めなければならぬ、如何に最眞目に見ても何んとしてでも輕卒であつた私は別に死屍に鞭打つ譯ではないが警世のために自殺は罪惡であることを附言しておきたいのである

何故自殺を遂げたのか

三宅君の死は、餘りに突然であつたから、その原因さへ判らず、永遠の謎？、將又學園の平和を願つての犠牲か、彼の平素の教育界淨化の熱意を知らず私は校内廓清のための犠牲であつたご解してゐる。

最愛の妻子を捨て、或は光榮ある聖なる教職に仕ふる身を棄て自己の身

體を犠牲にするには容易の事でない、斯くすれば斯くなること知りながら親體を犠牲にするには容易の事でない、斯くすれば斯くなること知りながら親

から生命を斷つた彼の心情には一片の同情の涙禁ず能はざるものがある。彼の死の原因には何か曰く因縁が潜在しそうに思はれてならないのでその後いろいろの方面で原因を調べて見た、調査の上から見ると思ひ當る節もあり、頷かされる點もある、併しそうかと言つて之れが死の原因だつこと断定する譯にもゆかぬ、おそらく彼の死の原因は彼自身より他に知るものはあるまい、彼は常に永遠の世界を憧れてゐた、永劫無限の世界に旅立つことは哲人の希望であり、また歡喜であつたかも知れない。

死の直接の原因か、ごうかは判らないが、兎に角、死の直前學校において種々な問題がもちつてゐたことは事實である。

その改革の急先鋒の一人は彼であつた。彼は得意の鋭い迫力のある論法で重里校長に肉迫してゐたのである、先づ順序として學校問題から片付けに行くことにしよう。

當時學校内で二組の〇〇問題があつた、之れを悉知してゐた三宅君は教育界の不詳事であるとして、重里校長に斷乎處分せよと迫つた、勿論重里校長もその真相を知つてゐたから三宅君の糺弾は尤もであると思つてゐたのか敢て反對もせず、三宅君の手前だけに態よく繕ふてゐた、ところが、幸か不幸か三宅君の宿直の夜、問題の過中の一人と目されてゐる某教員の妻女から、次のやうな電話がかゝつてきた。

『今日主人は兒童の學藝品を買ふ金を立替へると言つて、銀行から一

百圓引出して持参しましたが、學校の方では、兒童の學用品を買ふ場

合には受持の教員はそれを立替へる制度になつてゐるのでせうか』

と、意外の電話があつた。

平素から怪しいと狙んでゐた矢先、此の電話があつたものだから、實に苦々しいことだつと歎息した、さうして、後でその二百圓の金の行衛を調査したら、某氏の手許に納まつてゐることが判明した。

此の醜怪な事實を知つた彼はいよく憤慨した、最早承知が出来ない、之れを此の儘不問に附しておくときは當校は教育界の伏魔殿だ、

『可矣』

俺は犠牲になると、雄々しく決心をした、他人の爲めに己を空うして起つ

夫れは古今東西を問はず麗はしき事であるに、烈々として、校内廓清の信念に燃えて奮然彼は蹶起した、事實を以て校長に迫つた、過中の教員を轉任せしむると同時に本職も轉勤さして呉れと望んだ、此の條理整然たる革新意見にはさすがの校長も賛成せざるを得なかつた、宜しい斷行しませうとハツキリと明答を與へた、三宅君も校長の明答に満足して、その日は握手別れた、當時三宅君は暑中休暇中に胃腸を害したので胃腸の洗滌をした手して校長りして學校を休んで仮居で臥床してゐた。

九月十五日午後一時頃、重里校長は岸和田市南上町の彼の仮居を訪問した、臥床中であつた三宅君は突然校長の訪問に驚き、禮を厚うして奥の間に招じて來意を伺つた。

その時、校長より三宅君に渡されたものは「泉北郡福泉校」へ轉任の辭令であつた、然らば、他の先生はと校長に伺つたら、重里氏は、他の先生たちは、現在のまゝであるに頗る素氣なく答へた、之れを聞いた彼は愕然とした、此の片手落の處置に彼は極度に憤慨した、それから三時間ばかり争ふた、彼は氣昂り、血熱して言々火を吐き、その語氣には悽愴の調が顯はれてゐた、宜しい、校長には、理非曲直を辨へず、驚を烏と言ひくるめて總てを暗から暗に屠り去る考へなら、此の上如何に議論を闘はしても駄目だ、無益の議論は止そう。

『可矣』

僕も自決するから、校長も自決しろと、懷中から三ツ目錐を取出して校

長に攻め寄せた。此の状況を側で見てもた三宅君の妻女は一時はごうなることかき、はらくしてゐたそうだが、そうしてゐるうちに同僚の若林、田端兩先生が訪ねて來た、兩氏は仲裁に入つたが三宅君はなかく承知しなかつたが、若林氏は千種校時代からの親友であつたので、漸くその場は兩氏に一任することになつて納まつた、此の話は終始側で見聞してゐた三宅君の妻女の話であるから間違がなからう。

その歸途に重里氏は校醫であり、三宅君の親友である、堀木専之助氏を訪ねて仲裁を依頼したのである。

堀木氏は仲裁の一役を買つて、その夜、三宅君を自宅に招いて居中調停を試みた、此處でも又議論に花が咲いて餘程三宅君は興奮してゐたやうで

あつた、彼は宅に歸へつてから、ミツ夫人に向つて堀木は俺を馬鹿にしてゐるさ語られたそうである。

堀木氏の言つたことは餘程癪に障つたさ見て、今度は三宅君から堀木氏に會見を申込んだ、その日は堀木氏の方では病人があつたので二日ほど延ばして呉れこの返事であつた。

十七日にミツ夫人は木積の本宅に歸つた、十八日夜、堀木氏を訪問して深更まで激論を闘かはしたそうである。

翌々二十日午前八時半頃〇〇を嚙下して自殺をしたのである。

以上は三宅君の自殺直前の経緯のあらましの筋書だけである、未だよく悉しいことは聞いてゐるが、何しろ當の相手は現存中の人たちばかりで人の

名譽に關する事柄が多いので自由に筆を執れないのは甚だ遺憾であること、同時に何分三宅君が死んでゐるのだから、彼の言つたこと、行ふたことに就て一々之れを否定されてしまへばそれまで、あるから、よい加減に筆を止めることにしやう。

併し此の經緯を大阪府知事、學務部長、阪上視學に對し「死を以て反省を促がす」旨の長文の聲明書を送つてゐる上から見ると、何が故に自殺したかは畧想像がつくではないか。

雷同のため生命を提供した堀木夫人

劇樂自殺二重奏事件の主人公、堀木ヒデエ夫人は、和歌山縣伊都郡紀見

村大字北馬場、澤宇一郎氏の長女として明治四十年九月五日生である、縣立橋本高等女學校卒業後、京都同志社女子專門部家政科に入り、同校を優秀なる成績を以て卒業し、大正十五年八月十六日、堀木專之助氏と結婚したのである。

澤家は郷土においても豪農として知られ、嚴父宇一郎氏は村の名譽職は何に一つ缺かしたところのない徳望家で、村民の氣受も非常によい。令弟實氏は、現に高野口尋常小學校に教鞭を執つてゐる、東京文理科大學教授兼東京高等師範學校教授兼學生主事、岡本作次郎氏は實に夫人の叔父に當るのである。

夫君專之助氏は、大阪醫科大學出身の新進の醫學士である、專之助氏は

奈良縣宇智郡五條町二見の名門の生である、令弟利博氏は現に同郡牧野尋常高等小學校に教鞭を執り、令妹博子さんは貝塚町中鐵工業宮崎二郎氏に嫁してゐる、母堂イノさんは本年六十二歳で專之助氏と同居してゐる、

夫人との間に、高（十二）、學（九）、篤（七）君等がある。

堀木氏と三宅君の關係

三宅君の二男集二君は今年春、岸中へ入學したので人一倍子供を可愛がる彼は集二君を木積の自宅より通學さすには餘りに道が遠過ぎるといふのでミツ子夫人と相談の上、學校に最も近い所に仮居を構へることに決つたあつちこつちと探し廻つた、ごころ學校にも近いし、あたりも静かである

といふので、南上町に適當の家を見つけて其處に移つた、この仮居に親子五人は平和な日を送つてゐた、丁度其の家の附近に堀木氏の本邸があつた近所でもあり、又堀木氏は校醫であるといふ關係で交際するやうになつた、堀木氏は醫業の方は非常に忙しいので自然愛兒たちの教育が怠るといふので、三宅君に家庭教師として、高、學の二兒を頼んだ、以來三宅君は熱心に教育をした、こゝういふ譯でヒデエ夫人も親しくなり、お互頻繁に往來するやうになつたのである。

自殺した日の模様

集二君の話によると、當日は別に平日と異つたことはなかつた、朝、學

校へ行くとき、いつていらしやいこ、門先まで送り出して来て、歸りは何時頃だつと聞かれたので、一時半ごろですと答へたさうである、此の様子から察するに九時過ぎであつたのであらう。

堀木夫人は前夜夫との議論が餘り激しかつたので、なんだか氣がかりになるので、妹のサトエさんに、三宅君の様子を見にやつたときは別に異状がなかつたやうであつた、時間は九時少し前であつたさうである、それから大分時間が立つてから、ヒデエ夫人が行つた時は已に三宅君は苦悶してゐたさうであつた、無意識に三宅君の枕頭にあつた、飲み残りの〇〇を嘔下したたのである、三宅君の自殺の報をうけた堀木氏は直ぐ馳け着けて應急の手當を施し、西田病院へ入院させた。

その時夫人は井戸端で洗濯をしてゐたが、何うも變に思つたので、オ前も飲んだのかと尋ねたら、夫人は、ハイ飲みましたといふたので、直ぐ緒方病院へ入院させたのである。

前後の模様から推定すると、夫人は三宅君より、餘程あごから飲んだらしい、三宅君は手當が遅れてゐたので、直ぐ死亡したが、夫人の場合は手當が割合に早かつたので十日間保つてゐたのである。

死をもつて反省を促がした、三宅君の尊い犠牲も、堀木夫人の死によつて輝やきを放つべきものに一抹の暗翳を投げられ光を全く消されてしまつた、光を消すどころか却て反對の者共に三宅攻撃の好題目を與へた。

「三宅は教育界革正の犠牲なんつて以ての外だ、彼は婦人問題を恥じて

ア、した最後を遂げたのだ』
 こ、さかんにふれ廻すものがあつた。

私は之れを聞いた時に、實に怪しからぬ事をいひふらすものがあると思つた、殊に本人が死後において左様した事をいひふらしたものは憎みても餘りある。

意外の事件に驚いた府學務部は真相調査に乗出し、また、警察官も調査した、その結果、何れも何等醜關係なしと認め、われ／＼は日月に私照無しといふが如き嚴正公平な警察官の調査を絶対に信じてゐる。

當時、東洋一を誇る天下の大新聞、大阪朝日新聞に次の様に掲載されてゐた。

劇薬自殺二重奏事件

訓導の死「學園の平和願へばこそ」

純情後を追つた校醫夫人

死をもつて學園の平和を望んだ訓導と純情な校醫夫人の劇薬自殺二重奏が大阪府下に起り教育界の問題となつてゐる。

大阪府泉南郡貝塚町東小學校訓導三宅利一郎氏（四三）と貝塚町驛前堀木醫院院長堀木專之助氏（三八）夫人秀枝さん（三三）岸和田市岸城町居住の二人が去月二十日午前岸和田市南上町の三宅訓導宅で服毒相ついで死亡した事件について岸和田署が調査の結果、三宅訓導は學園内の暗闘を廓清させるため尊い犠牲となり、秀枝夫人はそのまき添へをくつて死亡した一切の全貌が判明した。

同訓導は極めて眞面目な教育家であるが校長や同僚たちに排斥されることが多く、日ごろ悩みつけてゐた矢先、たま／＼同校訓導間に不純な事件がもちあがり、重里副校長から校内の改革につき相談をうけたので校内に黨派を作つてゐる一、二訓導を轉校させ、自分も轉校させて

もらいたい旨を申し出たところ、校長はこれを快諾しながら三宅のみを泉北郡福泉小學校に轉校させたので、かねて死を暗じて廓清をはかると決意してゐた同訓導は大阪府知事、學務部長、阪上視學、重里校長に對し「死をもつて反省を促がす、旨の長文の聲明書を書き綴つて發送し、人の愛兒たちを學校に送つてから從容と服毒自殺をはかつたものである、

これよりさき同訓導が親交のあつた同焚醫の堀木氏に對しその苦衷を訴へ、死をもつて校内の廓清をはかると力説したので同師はこれを極力慰撫してゐたが去月十九日夜それとなく別離の挨拶に同醫師宅を訪れたので思ひとゞまらずやうやく叱責した、その後事情を知らぬ秀村夫は夫の言葉づかひが強かつたから死を決りさせるにやつたものと誤解し、心配のあまり二十日午前九時ごろ、こつネリ三宅訓導宅を訪れたところ果して服毒、苦悶してゐたので「すみませんでした」と叫びつゝ手當したが蘇生しさうにもないので思ひつめたあけく飲み残してあつた劇薬、飲んで死亡したといふのである、たゞ、府學務部では意外の事實に驚き直ちに真相調査を行ふことになつた。

暗然語る堀木醫師

堀木醫師を四日自宅に訪へば

「三宅訓導は實に眞面目な哲學的素養がある、立派な教育家でした、教育界革新のため犠牲になられたことはまことに同情にたへませんが、妻が淺はかな考、から自殺したため、心中でもあるかの如く世間に傳へられてゐることは三宅訓導に對して甚だすまないとおもひます」と暗然と語つた。

重里貝塚東小學校長談

『去月十九日、三宅訓導に對し轉任の辭令を郵送したが、折返し不正の辭令を受取つた旨の手紙が來ました、つまらぬことになつて世間に對しすまないと思ひますが、教育界革新のために自殺したといふことは疑問で他に大きな原因があるのでないかと思ひます』

以上は同新聞紙に掲載された全文である、堀木氏の談話にまつても二人の間に何等醜關係のなかつたことは明瞭である、夫人は午前中は岸和田の本邸の炊事は申すに及ばずなにからなまでに切盛りし、午前十一時過ぎには貝塚の醫院に行つて、夫君のよりよき助手者として甲斐なくしく立働

午後十時過ぎに夫君 伴はれて歸宅し、夫君は大なる按摩好きであるから毎夜二時頃まで按摩するが日課であつた、しかもこれが結婚以來一日も缺かしたことはなかつた、姑に仕へて至孝のよき嫁御であり、夫君に事へて至貞の妻であつた、夫人は常に人間生活の基調は家庭の團欒を除いて他に求めることは出来ないといふ信念をもつてゐた、さすがは女子最高學府の同志社家政科出身が物をいふてゐた、夫人の明るい微笑は堀木氏の家庭生活の光明となり、姑との間の折合も非常によく、夫婦間も伉儷最も睦まじく衆人羨望の的であつた、經濟的にも恵まれ、何の不自由もなく豊かな生活をなし、また、夫君の年齢の上から見ても三宅君より五つも若いし、姑イノさんは昔片氣の嚴格な人で一刻も家を外にするやうなことはなく年

百年中家庭に在つて眼を光らしてゐる、故に時間的に見ても家庭上から見或はその性格から見、素養の上から、縦より見、横より、いづれの點より觀察しても火遊するやうな理由は少しもない、夫人は全く瞬間的の發狂であつて雷同的のもので生命を雷同の爲めに提供したものと私は斯く解してゐる。

茲に一つ聞遁し得ぬのは重里氏のその後の奇怪な言動である、氏が新聞記者に談話の形式をもつて真相？を發表したうちに『教育界の革正のために自殺したさいふこゝは疑問で他に大きな原因があるのではないかと思ひます云々』の如くは暗に堀木夫人との間に醜關係があるので夫れが原因したかの様に諷刺してゐる、

若し氏に、三宅君は革正の犠牲ですれど聞けば頭を左右に大きく振つてニヤリと北叟笑で、左に非すと云はぬばかりの態度は、如何にも小面積い堀木夫人の死をもつて三宅君の死の主因にあてはめて公然追撃してゐるのは之れを昔風にいへば首吊の人の足を引つばるやうな刻薄極まる調子でなからうか。夫人の安價な同情死は彼等にこつては自己の非を覆ふのに勿怪の幸であり、亦さなき好題目となつてゐる、それだけ三宅君にこつては不利である、夫人さへ自重してゐてくれたならこんな誤解も招かないものを今更いふても致し方がないが呉々も残念でたまらない。

又十九日に轉任の辭令を郵送したか折返して不正の辭令を受取つたご手紙が来たといふてゐるが、之れらも嘘八百で、十五日に三宅君の病床を訪

れて辭令を手渡しやうとしたが三宅君が受取らなかつたここに少しも言及してゐない、私は茲で聊か愉快を感じそこは、不正の辭令云々ごハツキリ重里氏に言つてやつたことである、こゝらが三宅君の氣持は現はれて胸がすく思ひがする、神聖な辭令を不正呼ばはりされても校長として責任を感じないのであらうか。

最後に直言しておきたいのは、彼の部下に對する温情と友情の問題である、友情なるものは、人間相互の誠意の上に成立つものであることを強調したいまでだ、人間相互の誠意といふことを理解せぬものが幾ら勿體ぶつても駄目だ、重里氏は來年で教育界三十年になるので何事も事勿れ主義で押通してゐるそうであるが、それは氏個人の問題であつて、公職に仕ふる

ものごしては遺憾なごころである。今にして反省するに非ざれば、氏は勿論教育界は永遠に闇暗を彷徨せねばなるまい。

三宅利一郎君の偉大を示す盛葬

君を送るべき最後の日は来た、昭和十四年九月二十一日午後四時、是ぞ永久に忘れ難き告別の日である、木積の本邸で執行されたが生前における君の人格を慕ひ、井岫代議士、原府會議員、田中府立佐野高等實踐女學校長初め、教育界、實業界、政界の名士無慮千數百名、此の多くの人達の熱誠を憶ふ時、感激深き喪主初め關係者一同は聲を上げて慟哭するあり、三宅訓導の葬儀は同町始めての盛儀であつた。

如何に君の生前の世間的の偉大さを物語るものである、棺を掩ふて知る人の偉大さ、私共、今何をかを云はん。

400
216

昭和十四年十二月二十五日印刷
昭和十四年十二月三十日發行

(非賣品)

複製

大阪府岸和田市別所町三九〇番地

著作發行

原 靜 村

嚴禁

兼印刷人

大阪府岸和田市沼町一八五番地

印刷所 南海印刷工廠

終

