

中華民國廿六年五月廿六日出版

鄉村改造

郵政特准掛號認爲新聞紙類

中華民國二十四年三月一日出版

第四卷第一期

本期要目

- 1. 現階段鄉村教育的使命.....居陵迦
- 2. 一年來的卓水成人教育.....介錫麟
- 3. 普及文化隊工作之一週聞.....周志斌
- 4. 鄉村教育實際問題研究第十四，實驗研究部十六題.....
- 5. 從我校同學會的組織談到鄉村教育運動.....勉之
- 6. 實驗區農村合作社核算表.....鍾美

現階段鄉村教育的使命

代第四卷發刊詞

鄉村教育的呼聲，就現下的情形而論，較之三四年前彷彿消沉了許多似的。不過，這並不是鄉村教育失敗了的現象；反之，倒是鄉村教育已經成功的朕兆。因爲那疾呼叫號，隨聲響應，和反唇相譏的時期已成過去，現在是走到埋頭苦幹，切實工作的階段了。

鄉村教育本質上便與都市教育相反，他雖有作育個人的職分，但主要的乃是在作爲一種社會運動。隨着時代的轉換，這種運動的內容也在變化進展之中。當初提倡鄉村教育的目的，不過是在救濟農村與農民而已；可是現在他却應負上一種更重大的使命，這個重大的使命，就是要向鄉村普及現代文化，和發揚鄉村未來的民族意識。

現階段鄉村教育的使命

一九三五年已經到來了，凡是注意到國際現勢和內國情狀的人們，當知道我國處境的危險，是萬分的嚴重；如不早爲之備，說不定會遭悲慘的滅亡。從這明確擺着的事實，就可明白我們當前的任務，最重要的不再只是空談，而是硬幹；不再只是對內的整頓，而是向外的準備；不再只是一部分的救濟，而是全民族的振作。固然這個任務決不是鄉村教育所能一肩承擔，但是鄉村教育確能担負其最緊要的部分。

德意志國仇的報復，基礎是教育的力量；蘇俄革命的成功，開始於鄉村的工作。至於土耳其的建國，波蘭的復興，莫不是着手於教育與鄉村運動。他如一切社會運動的試驗和開拓，也幾乎沒有一個不是以鄉村爲起點，拿教育作手段的。這些事



居陵迦

南京

608874

實就都是證明鄉村教育對於民族、國家，有極大的關係的可信任的憑據。

同時，鄉村教育運動的進行，比較與他同一性質的，也較為容易；因為他有現成的陣營——鄉村小學，不必另起爐灶。而且陣營是星羅棋布似的到處皆有，所以工作推行的力量，是普及而廣大的，並不拘於一隅。

一年來的卓水成人教育

中國近日國難當頭，國勢岌岌，均以救國圖存，端賴成人，而成人中農民實占多數，並多散居鄉間，既無教育可言，蚩蚩者氓，率皆故步自封，不知自求進取，若言救國，豈非妄想；現在一般素負改革鄉村教育的知識份子，具下鄉的決心，抱改革的宏猷，以教育成人為救國不二良方；故成人教育的呼聲，一時甚響塵上，而成人學校亦與年俱增，大有驚人的數字。筆者作過地方教育行政，對於此種主張，深表贊同，曾經搖旗吶喊，唱過以成人教育來復興農村的口號，所以提倡成人教育不遺餘力，結果各鄉在農暇成人學校成立了，學生名冊呈報了，經費照發了，課本領去了，試再加以統計，學校數目確實增加，稱喜本縣成人教育，可告普及；但仔細的考查起來，空懸校牌者有之，領了經費始終不辦者亦有之，遵章辦理成績可觀者十不得一二，言之殊堪痛心。此固一地的情形，難以概括全局，然每閱雜誌報章登載此種情形者，也屢見不鮮，足徵成人教育辦理之不易了。

因此，我們深信鄉村教育是目前解除國難，復興民族，唯一無二，最經濟捷易的方法。

本刊從這一卷起，就打算本着這個任務的宗旨，努力闡揚並討論一切實行的方法。希望並懇求各地同志，共同努力，邁進！

二月十七日

介錫社

卓水成校，原為本校前成人部實驗成人教育的場所，在未劃實驗區以前，就派人來專辦成人學校。去年春間，方把該村初級小學接收過來，與成人學校併在一起，變更組織，擴大範圍，才有現在的局面；因為這裏成人教育，起初下過一番苦心，就與前邊所說的有點不同了。雖曾受過幾次挫折，我們並不因之灰心，終被誠懇的態度，熱烈的情感戰勝了。學校成立至今二年之久，學生人數，有增無減，這種現象，是我起初料想不到的。眼看一年過去了，這一年裏都是做些什麼，將來走向那一方面去，過去種種，却有檢討的必要。筆者不敏，願將此一年來本校成人教育的概況，作一個簡略的報告，以就正於諸教育先進者。

(一) 組織及概況

學級編制 分高初兩級，均在夜晚上課，二年畢業，每年六個月，在農暇時開學。

人數統計

高級一班，學生三十人，初級一班，學生六十四人，共計學生九十四人，此外尚有少數學生，因入學過晚，之無不識，未能列為正式學生，暫令隨級受課，但一切待遇，與普通學生無異，到下學期才可作為正式生。

年齡統計

該生年齡，至為不齊，最小者十五歲，最大者四十七歲，平均年齡達二零點九歲強。

學生年齡統計表

年齡	人數
15	32
16	10
17	7
18	5
19	11
20	2
22	4
23	2
26	1
27	2
31	3
32	3
35	5
37	3
46	1
47	3
合計	94

職業調查

學生佃農及半自耕農居多，自耕農亦均土地有限，若不兼操副業，生活即難自給。故一年之內，自早至晚，無時不在勞力之中，此幼年失學的總因也。

學生職業統計表

職業	人數
自耕農	13
半自耕農	40
佃農	32
小販	2
傭工	3
作工	4
合計	94

教育實況

校務由生活指導部及社會活動部共同負責，功課由校長及實習學生分担之。各級並設級任二人，更正學生習字，調查學生勤惰，維持學生秩序；担任高

一年來的卓水成人教育

級級任的，還須批改學生日記。學生每天來校，以地面不清，均持戈操矛，結隊而來，每隊由小隊長負責管理，小隊長乃均學生中的優秀份子，頗能以身作則，故來去學校，秩序井然。到校看書寫字，無喧嘩者。這是成人比兒童好的地方。至於教的東西，乃以學生的需要為轉移。功課表由實驗研究部頒佈施行，如此期增教「自衛訓練」就是應鄉民需要而加的。茲將本學期的功課表抄錄於下以供參考。

來校時間	復科目	1	2	3	4	5	6	7
第一節	紀念週	國語	國語	國語	國語	國語	國語	國語
第二節	國語	珠算	公民訓練	音樂	珠算	習字	自衛訓練	

備註：常識課於紀念週時講述之。

每節四十五分鐘。
廢除星期例假。

一年來的卓水成人教育

如家庭簿記及農業常識，均於第一二學期教授完竣。筆算在第一二三學期學過。

高初級功課門數相同，惟高級內容較深些。

(二) 學生活動的一斑

成立同學會 我們辦成人教育，不僅教成人識字，還打算教他們作爲改造鄉村的基礎，爲大眾服務，建設新的鄉村；所以要革除他們過去單獨的浪漫的生活，養成團體的紀律的習慣，在他們本身發生一些力量來。於是就倣效定縣平教會的辦法，讓他們組織同學會，謀得以下條件的實現。他們的信條是：愛護學校名譽。遵守學校規則。不吸煙，不喝酒，不賭博，戒絕一切惡劣嗜好。孝敬父母，愛敬鄉鄰。參加公益事業。隨時勸人識字。服從同學會決議。替大眾服務。他們並定有詳細的章程，這裏恕不附錄。自他們同學會成立之後，常務幹事，很能盡責，同學也都能遵守會規，各盡會員的責任；過去同學中愛吸煙喝酒的，現在都戒絕了，賭博的風氣也算肅清了。如果有違犯的，一經查出，他們很能認真執行，公平處理。遇着公益事業，只要向常務幹事一聲發表，馬上就能全體動員，迅速完成。每天來到學校，凡有不請假缺課的，他們都能自己督促，比學校還要嚴厲。這樣一來，直接間接都能影響整個鄉村，在鄉村裏的地位鞏固了。過去咀咒我們，破壞我們的，也有許多變爲好感來幫忙了，鄉村裏一旦有了事情，要特別招呼我們去作，讓我們先作。由這幾點看來，誰說成人難教，鄉村難去？組織儲蓄社 儲蓄社是他們經濟的組織。大凡一個團體一

四

種事業，必須有經濟的組織參與其中，才能使組織嚴密，維持久遠，成功迅速。他們看到這個地方，就開始組織經濟團體了。預計這個團體，日子久了，倘能積得多數款項，打算購買會所，辦成人自動學校，辦理公共事業（修橋，築路，設鄉村圖書館）周濟貧苦同學。並沒有操縱鄉村經濟的野心，不過起初辦來，因積款有限，力量甚爲薄弱，今年春天，一次積到十一元左右，就以低薄的利息，存到一個農戶家裏。不久計劃再積一次，如此年復一年，集腋成裘，十年之後就大有可觀了。現在我把他們的儲蓄社章程抄在下面，就可以看見內幕情形了。

卓水鄉成人學校進益儲蓄社章程

- (一) 本社定名爲進益儲蓄社
- (二) 本社以提倡儲蓄藉以養成節儉美德良好習慣爲宗旨
- (三) 凡品性端方無不良嗜好經社員二人之介紹入一股以之社會者均得爲本社社員
- (四) 本社社金以大洋五分爲一股股之多少不加限制
- (五) 凡本社社員無論何時均能入股
- (六) 凡一月一日至六月底入股的分紅時按整年計算七月一日起至十二月底入股的按半年計算
- (七) 凡本社社員均須遵守下列各條
 1. 不准吸煙喝酒
 2. 不准賭博
 3. 不准有欺詐及不法行爲

(八) 凡社員違犯以上各條之一並有社員二人之證明經調查確實者須受相當處罰每犯一次收沒社金一股如不服從加倍處罰

(九) 社員不得隨便抽股如遇不得已必須抽股者概以九折退還

(十) 本社得公推三人至五人為保管委員司管賬存款之責並負約束社員行動及入股退股事宜

(十一) 凡經沒收之社金與剩餘之紅利作為公積金仍須生息不准任意支配俾作將來辦理公益之用

(十二) 本社於每年年終開常會一次報告一年來經濟狀況並分配紅利遇必要時得開臨時會議

(十三) 凡社員分得之紅利滿足一股者仍得作為社金不准取出(十四) 凡向本社借款者須經社員二人之担保已經担保即負墊還之責

(十五) 凡社員向本社借款者利息從輕但最低不得少於一分多至二分

(十六) 凡社員經手款項發生舞弊情事一經查出得將該社員之社金如數收沒開除社籍

(十七) 本社保管委員每五年改選一次連選得連任

(十八) 本章程有不適宜處得於開會時提出修正之

這個章程，是他們經過數度會議才定出來，雖說不算完善，他們是斟酌本地情形擬就的，與同學會的精神是一致的，他們有了這個組織，連帶着作出各種事業，更覺得他們的生

活是有意義的了。

參加實驗區第二屆農民運動會 實驗區為聯絡鄉民感情，鍛鍊鄉民體格計，在每年要舉行一次農民聯合運動會，第二屆是今年趁四月會舉行的，因為觀眾很多，較上次格外熱鬧。

本校同學，雖都有資格參加，技術未必勝人，他們自動的邀請本鄉膺力過人技術高超的特別參加。事前更屢次練習，悉心挑選，惟恐落人之後，他們的興趣，熱烈得很，事前的準備事後的處理，我們僅站在指導地位，他們都辦得井井有條，始終不懈，這真是受過幾天教育的力量。

參加第二屆農產品展覽會 農產品展覽會為實驗區農民改良農業而開的，如果收到優良品種，要叫他們互相交換，增加農產收入，鄉民起初不明真象，懷疑我們，不敢拿出優良品種來，我們洞悉癥結所在，把這個責任推到成人學生身上，讓他們宣傳，並讓他們先拿出好的品種。他們每天在稠人廣眾中設法宣傳，設法誘導，不久果然成功了。半天的工夫，他們就搜到四五百種，標寫名條號籤，也讓他們自己來幹，我們從未假手一次。尤以胡紹禹、王彩、李嘉賓、王仁義四個同學熱心，如送往展覽，分送展品，胡紹禹幫忙最多。他們這種肯幹的精神，真值得我們佩服了。

嬰孩健康比賽的宣傳 去年兒童節，鄉村醫院舉行嬰孩健康比賽會，這件事，在我國鄉村還不多見，在輝縣鄉村裏更是創舉。鄉民知識簡單，就是有健康的嬰孩，也不肯參加，我們怎能知道呢？成人學校的學生，又抱奮勇，把這件事攬兜攬起來，挨門挨戶，向老太婆宣傳，說明比賽的原因，參加的好處，他們愛子心切，那個不願教受檢查，看看他的孩子有無

疾病。所以報名的達一百餘人，到預賽的那一天，每家大人帶着小孩，打扮得花兒似的，都到學校來參加了。說他的孩子體格不錯，他的大人就喜笑顏開；說的孩子身體不壯，馬上就現出一副愁容來，真是五光十色，說不盡的趣事。等到正式比賽那天，成校學生，特別的舉出幾位，去作嚮導，盡招待的責任，孩子們的家長感到許多方便，聲聲道好。比賽結果，他們又得了總分第一，領到大批獎品，更使他們樂不可言。我想這種意外的收穫，可以歸功成校的學生了。

宣傳種痘。鄉民過去對於種痘不甚注意，或引用舊法，或根本不懂，以現今科學的種痘方法，視為洋花、不敢試種，去年村中兒童成人的患天花死者，統計有三十餘人，成校學生，認為這是村中最大的損失，決意設法挽救。以求效於將來。故趁春天種痘時期，凡是一個成校學生，均負責勸導，並趁本校鄉村醫院，來村施種之時，廣為宣傳。不過在宣傳的時候，因鄉民的積習太深，招了不少的非難，碰了不少的釘子，鄉民會在這患天花死去，不願點種洋花一語，真是可笑亦復可憐。這種人總算少數，大多數都被勸醒了。一天裏頭一個醫生就種了二百一十七人，（參閱本刊三卷八期）近來患天花的幾乎絕跡，對於鄉村這也算是一個小小的貢獻。

冬季造林。卓水地勢窪下，到處可見泉水湧現，栽植柳樹最為相宜，現值天寒地凍，正是植柳時期。他們本着合作的精神，願為公眾謀些利益，作為畢業的紀念。就在泉邊荒田補植柳樹，共植十餘，每株有小隊長率領，赴指定地栽插五十株。共同負責保護，夜則分班巡邏，以防偷竊。並由學校會同保

長張貼佈告，規定罰則，使鄉民皆盡保護之責。茲將佈告原文抄錄於下：

六

竊查本鄉樹木，栽培實屬不易。一旦蔚為成材，即可坐拾厚利。每有地痞流氓，任意偷竊斧鋸。不知關係林務，法律向所禁忌。特派林警巡邏，保護十分注意。倘被查覺扭獲，處罰決不寬恕。茲特詳譯告誡，仰各一體知悉。

此外如兒童節之派代表道賀，幫助學校籌備新年，每晚在學校之警備盜匪，都是他們自幹願幹而不加勉強的。還有一件，值得我來記述的，他們在收穫時期，仍能忙裏抽閒，每晚來學校溫書，或二十人或五六人不等，足見他們深感不識字的痛苦了。

由以上種種活動看來，只要合理的領導他們，他們真能作一番事業，心悅誠服的跟隨你，幫助你，自能團結，自能進取，自然能登建設之路。一鄉如此，一縣亦然，救國圖存，不難一蹴成功。觀乎此，建設農村復興民族，不是不能的問題，只是作不作的問題了。何必站到高處專講理論，專喊口號，幹那隔靴搔癢的勾當呢？

一四，一，八，於卓水。

普及文化隊工作之一週間

周志斌

聘用小孩子充當校外失學青年和未入學兒童的先生，我們試行了一個多月，雖不見得成績卓著，但差強已意之處，亦不無一。現在把試行的時間打個二折，即本文的命題「一週間」的來歷。以下就敘述這次試行的經過。

六月十二號的那天是我們工作的開始的日子；因時常暑假快臨不久，到時學生僅及大半，形式的組織亦付闕如，只就實際的需要臨時增設而已。這樣似乎又太滑稽，事前無周密的計劃，胆敢這樣摸索，怕掃除文盲等於自殺吧？否！我們實踐的「即知即教」的條條，足足可以把那缺陷彌補起來。此次活動的參加者凡八十四人，包括二、三、四、五，四個年級。一年級那些孩子還小，由兩本照拂着，回去教他們的媽媽。餘則分作八隊，每隊九人；後繼增兩隊，合計十隊。各隊員自尋對象，但須達到最低限度的工作。——每一隊員至少教兩人，每日須教三個字。——否則便要取消其隊員的資格，及剝奪其應享權利。幸而並無一人畏難苟安，裹足不前。所以懲罰也就等於虛設。茲將各隊名稱及其工作臚列如后：

各隊人數及其工作一覽表

姓名	職	隊名	人數	工作人數
陳連琦	隊長	中山隊	九人	十人
馮克良	隊長	中正隊	八人	十一人
孫玉佩	隊長	中華隊	八人	十三人
賀守榮	隊長兼書記	挺進隊	九人	九人
趙錫波	隊長	突擊隊	九人	十二人
陳錫麟	隊長	先鋒隊	八人	九人
王致光	隊長	新生隊	八人	十人
卞曉云	隊長兼總隊長	愛華隊	九人	十人
劉尉堂	隊長	三民隊	八人	九人
李思恭	隊長	松坡隊	八人	八人

普及文化隊工作之一週開

一週開教的字數表

隊名	字數		月
	名	時	
中山隊	十二號	十三號	六
中正隊	水火木	日月土	十四號
中華隊	雞蛋大	哥妹弟	十五號
挺進隊	隣居人	父山手	十六號
突擊隊	哥吃飯	盤筷杓	十七號
先鋒隊	衣服襪	吃盤飯	十八號
新生隊	上下天	大小人	十九號
愛華隊	手刀尺	中馬人	二十號
三民隊	中國民	田米麥	二十一號
松坡隊	盆刀剪	父母親	二十二號
	譚縣城	中華國	二十三號
	希聖鄉	百泉水	二十四號
	房屋地	田地多	二十五號
	衣服小	父母男	二十六號
	椅凳棹	牛馬王	二十七號
	金鏡杏	棉絲蠶	二十八號
	春夏天	紅黃黑	二十九號
	工作息	大先生	三十號
	夜明日	升石斗	三十一號
		兄姊妹	六月熱
		風雨晴	王趙李
		山石右	太陽明
		花草樹	火柴糖
		葱蒜韭	紫竹桿
		學先生	東西路
		黃瓜熟	南北地
		刀尺耳	人手口
		天今古	王四吃
		上下大	
		洋火匣	
		明月日	
		鍋刀尺	
		風雨晴	
		驢騾馬	
		牛狗雞	
		金木火	
		衣服手	
		刀尺木	
		棹子大	

看了上兩表至少得兩個不同的印象；(一)沒有一隊達到工作的限度；(二)各隊果能每日教人三字。假如日子久了，成績自當驚人。

不幸這在工作中，許多問題大的小的叢生了，應有盡有的種種毛病也個個出現了。使得孩子們感到煩瑣，工作幾於停頓了。

於是便招集了個隊長會，來應付一切，討論的要項如左：

甲、開會時間：隊長會議每週一次，各隊開會每日或隔日一次，在上午三四之間。

乙、教甚麼東西：要講個笑話，說個故事，談些新聞，教三個單字。

期一第 四

丙、外鄉學生找不到人：暫教本校校工。

丁、找到人之後不能繼續：對人態度要十分和悅，並利用各人的所寫大字，製成方塊或圖畫為教具。

戊、開會招集問題：另行公推總隊長一人負責招集，並書記一人，司開會記錄。各隊仍由該隊長負責。

己、開會地址：由各隊長在校內找一固定地點，通知隊員。庚、各隊每日開會秩序：①主席報告，②工作報告，③包括教法、字名、時間、何人，④批評，⑤討論，⑥散會。

辛、工作考察的方法：①尋查各隊曾否按時開會，或有缺席人數。②密令各隊工作努力者一人為偵查。③開會時有無工作報告。④開會時是否精神振作或討論踴躍。

⑤根據報告不定期出外尋查。⑥做到規定的工作否。

自此一度會議之後，像打了嗎啡針似的，孩子們才格外活躍起來，個人也雷厲風行的督促，絕不準有一個例外。更加之各隊長對決議案的恪守與努力執行，乃真生氣勃勃，蒸蒸日上。

丁。

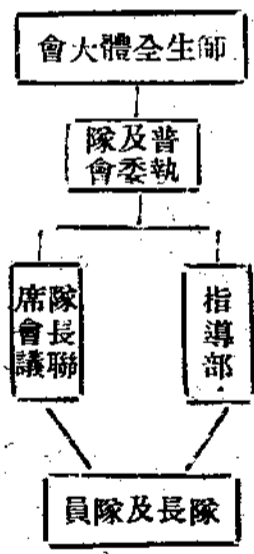
檢查此次中竟的緣因，不外下列數種：(一)工具差。(二)這是初次的嘗試。(三)鄉人不信任小孩子。(四)正在農忙時期。

(五)鄉民不感覺識字的需要無處應用。(六)小孩子的處世，應對能力稍弱。(七)對象選擇欠妥。根據上面停頓的原因，所以覺得第一應與縣教局社教機關接洽，請其供給民衆教本。第二事前應有周密的計劃，審慎的組織，歸納我們這次活動的結果，暫擬組織如左：

一年來的卓水成人教育

以下再為略述吾人將來的計劃作為收場。

九



第三在開鄉民大會或懇親會後舉行，較為適宜。第四農忙可停止其文字教學，全換為講故事，說笑話，談新聞。第五廣設鄉民圖書館閱報處，像去年實驗區舉辦的鄉民三日報，亦頗見功效。第六各校的朝集，晚會；週會，應絕對讓小孩子說話。第七哥弟，鄰居對他們比較信任。試看左表統計之結果：

表係關員隊與者教被

關係人	哥弟	鄰居	親戚	叔侄	姊妹	伙計	合計
人數	二五	二五	二二	一五	九	五	一〇一

甲、分期推行：本村青年成人不識字者凡九五七人，失學兒童四七一人，合計一，四二八人。按以上各隊工作人數，百零一之數目，每期十個月，計受字九百，五期當可掃除淨盡。因為我們的先生每期增加，文盲當亦逐次減少——我們是這樣有把握請再看左邊的小統計：

表業職的者教被在現

職別	人數
農	四〇
工	一二
商	四
閒玩	四〇
不詳	五
合計	一〇一

現行各種教科書類多不適合鄉村社會之教材就其原理改編

數課以替代之是否可能與合宜

實驗研究部

——鄉村學校實際問題研究第十四題——

百泉鄉校

現行各種教科書，類多不適合於鄉村社會之需要，教者既

由前表之關係看來，這百分之五十以上的農，工，商，顯係青年成人，幾及半數的玩耍的小孩子，無疑全為失學兒童。這些人都是我們正在進攻的對象，與原定的目標完全符合。不過因時間短促，非舉足所能奏效，尚望將來實習同學繼續力行。

乙、收集教材：每天教幾個單字，似嫌欠妥，因其應用難記憶，即能一筆筆的記得清楚，但是否真合實用又成問題。所以我們打算協同學生分別調查記載，關於鄉人的農具，食具，食品，衣冠，禾穀，樹木，姓氏，契約，交通用具等，整理出系統來，寫在卡片上，作以後教學的工具。我們的計劃不大，僅此兩點，設能一一作到，便已足慰心了。朋友們，繼續努力罷！

感困難，學者亦覺與生活經驗相差太遠，不生興趣，勉強用之，弊實叢生，不惟教學兩方感其苦，且亦使兒童不明瞭鄉村生活。愚意現行教科書中之不適合鄉村社會所需要之教材，宜儘量刪去，在不違背教育宗旨內，儘可自行改編教課教材，以替代之。但若每個鄉村學校教師，均各自編製教材，恐為能力與時間所不許，此項責任，宜由當地教育機關負擔，聘請當地富有經驗之教育學者，或鄉校學識優異之教員，組織編審委員會負責編製，如此做來，自然可能且無不適合之處。

安樂鄉校

若所根據「其原理」是對的，又自己所選擇之教材亦皆適合無不當處，自己所編之課文，如段落，用字，句法，都很相宜，那麼不但改編數課是可能的與合宜的，就是把課本中一切「不適合鄉村社會之教材」完全改編一過，也是合宜的，又誰能說不可能呢？否則倒是不合宜亦可能了。

北關鄉校

關於教科書之改編，必須先認清牠不合之點與應修之點，照理論上講，就其原理改編，當然是合於本地情形，但因教師程度差異，時間所限，恐怕事實上不可能。

卓水鄉校

就現行教科書改編幾課可以的，不過他們編的書是有組織的有系統的，要是說與鄉村社會有不適合處，當然另外要編一

現行各種教科書類多不適合鄉村社會之教材就其原理改編數課以替代之是否可能與合宜一一

部鄉村小學教材，何用擇幾課改編呢！以我所見，現行教科書既不適於鄉村社會，就請研究鄉教的同志來担任全部的工作，重新編製鄉村小學教材。

希聖鄉校

對於教科書以活用為妙，千萬不可看作天經地義，其中有不適合鄉村社會的地方，自有改編以替代之的必要；能就其原理更為合理，可能與否，全看教師的能力如何。

八盤磴鄉校

此種辦法，極為合宜，教師費力有限，兒童獲益實多。

稻田鄉校 (缺)



欲使當地手工業或農事動作與勞作(包括體育)相聯絡應經過何種程序

一三

欲使當地手工業或農事動作與勞作(包括體育)相聯絡應經過何種程序

過何種程序

實驗研究部

——鄉村學校實際問題研究第十六題——

百泉鄉校

勞作一科在小學課程中佔極重要地位，其目的在培養兒童手腦并用的習慣，生產的興趣與能力，并藉此養成健全的體魄，勞動的身手，藝術的興趣等。其內容包括衣食住行和農工業各方面的問題，其取材應隨其小學的環境與當地社會的需要而定。在鄉村小學則以當地小手工業及農事為主要。但欲使二者與勞作科聯絡而為勞作科之教材，必須經下列程序：

1. 調查 本地的教材是最切實用，最合乎當地社會之需要，但必要有一整個的計劃。那末就先事調查不可，調查的意義是為的要明瞭所在地的各種手工業及農業的狀況與時令的關係及各種工作方法與推銷狀況等。

2. 訪問 鄉農對於各種製造及農事栽培的經驗，有許多是附合於科學原理的。惟彼不能自知，我人應當以虛懷若谷，不驕下問的態度，詳細訪問鄉農，定有很好的材料可取得。

3. 整理 調查與訪問所得的材料，是一種事實，而沒有科學的理解與組織，自己應當下一番研究工夫，對於每種事項都有確切的明瞭，然後再加以整理工夫，分門別類的排列出來，

以便應用。

4. 兒童興趣 興趣與教學效率成正比例，這是誰也不能否認的，其他各科為然，勞作一科尤為不可忽視。所以於調查訪問之後，更應顧到各個兒童之興趣如何？

將整理結果，分門別類列為若干問題，學生各以其興趣所近能力所及者，確實解答，然後統計兒童對某幾項事業之趣味如何，分組進行，而定取捨，如是則各個兒童所作，皆為各自性情所好，工作興趣必然加增，且分組進行，可以競爭，成效必然很大。

稻田鄉校

溯自近古以來，勞教分家，縉紳學士，名流達人，每視勞工為賤役，執是役者為奴才，談且屑，胡云從事。終日高坐堂皇，食前方丈，侍妾數百，窮極奢侈，所謂「四體不動，五穀不分」者，所在多是。若云「鋤禾當午，汗滴禾土，盤中粒粒，何非辛苦。」則將曰「勞力者食人，勞心者食於人，名分攸關，理之當然，生逢此際，豈可不樂。」豈知「天賦兩個寶，雙手與大腦，要學魯濱孫，單刀闢荒島。」且社會日變，教育潮

流，也隨着轉動。「揭起革命旗，飄揚勞山側，打破了沉寂的空氣，已呈着緊張的現象，教育上的革命人員，是積極的向着害人的教育進攻，使教育要生產化，勞動化。」如此以倡，則教育界漸漸知道勞動者在社會上之地位，各學校又特設勞作一科，但是勞作科的目標端的怎樣？

培養兒童生產的興趣手腦并重的習慣 不錯我們現在要實施活的教育，以造成活的國民，活的國家，活的世界，所以我們也不需要死的教材，處處取之社會。勞作更是要如此，取之當地，取之民間，但是我們要把勞作與手工業或農事相聯絡，應經過何種過程呢？在我個人的意見，應有下列幾個程序：

一、觀察 俗語說「耳聞不如眼見」，社會上以訛傳訛的事情極多，且動作之形狀，也很難用口來述說，所以我們在課餘之暇，不妨跑到野外，跑到農友家仔細觀察他們工作的一切動作，并把動作圖畫下。

二、訪問 有很多事情，不是我們一看便能明瞭的，所以我們要以真摯的態度，明白親密的口吻向農友們訪問，他們自沒有不願意告訴我們的。

三、實驗 以適當的方法，把採來的東西同學生一一實驗一下，看是否合於兒童的身心，裏面是否還有不通的地方，兒童不容易做到的動作，我們再加以修正或補充。

四、整理 把實驗過的材料，再詳細的加以選擇，加以組合，更根據兒童學，兒童心理，把零亂的材料，適當分配和排列，并繪圖附加說明。且注意到某幾種動作，適宜於某年級，某幾種動作，適於某年級，以便將來隨時應用。

欲使當地手工業或農事動作與勞作(包括體育)相聯絡應經過何種程序

大家要知道當地的手工業或農事動作，是兒童最樂意模仿的，而且家庭也希望他們兒童此種動作。設備方面，更不成問題，不需要什麼經濟，什麼地方，遠勝于過去的體育和手工。

安樂鄉校

這種工作應經過之程序如下：

- A 搜集教材 先儘量搜集本地人之手工業及農事動作，凡以為可當作勞作科之教材者，一概記載之。
- B 分析教材 再將所搜得之教材，加以詳細之分析。何者有價值？價值在何處？何者用之有壞影響……等等。
- C 選擇分類 再將分析過之教材加以選擇，何者宜於體育活動？何者宜於其他勞作科之項目活動等。
- D 組織教材 然後復加以組織。因為當地人之自然動作，有些不見得就恰合乎教學之節奏與階段，故我們必須再加以組織，使其實施便利。
- E 實行 隨時改正之。

北關鄉校

欲使當地手工業或農事動作與勞作相聯絡，應經過之程序有五：

1. 教師先察其利益，再設計進行程序。
2. 教師必須先向本地人學好。
3. 要先找好固定之地點。

欲使當地手工業或農事動作與勞作(包括體育)相聯絡應經過何種程序

一四

4. 必使學生對此項工作有興味，(即未實行前先說明其利益以鼓勵之。)

5. 然後有組織的腳踏實地照着設計進行。

希聖鄉校

欲使當地手工業或農事動作與勞作相聯絡，應經過鄉民手工業及農事動作的調查，就調查結果，加以分析，再用科學方法與之歸納分類。然後擇有價值的，可以代表的，能夠促進鄉民生產的，可以促進社會進化及符合於現代潮流的趨勢的，用於學校的勞作科。這樣當地手工業及農事動作，纔能與勞作相聯絡。同時要想叫他聯絡，必須經過調查，分析，與歸納的程序。

八盤碯鄉校

1. 調查當地手工業種類及其所需的原料
2. 調查該項手工業原料之價格及成品之銷路
3. 決定採用種類
4. 物色指導人
5. 購買工具及原料
6. 實施

卓水鄉校

各地之土地氣候不同，地理環境不同，因之各地手工業與農業亦不同。南稻北麥，南担北車，其著例也。本村(卓水

(因水多，則稻麥兼植，因竹多則編竹業特盛。此種農業與手工業動作，如與勞作科聯絡計，特編模仿操數節，茲錄二節於下：

一、割稻

預備 兩腳分開，彎腰前俯，左手如握稻，右手如握刀，作要割的樣子。

動作 在右脚尖前作勢割一刀，漸次割到左脚尖前。
次數 每次四呼，共作四次，恢復立正的姿勢。

二、編竹籬

預備 兩腳分開蹲下，左脚在前作躡足批勢，左手作拿竹批勢，右手伸出作編勢。

動作 1. 右手上下移動一次作將竹批交互的樣子。
2. 左手作遞竹批與右手勢。(三，四，同一，二。)

次數 這樣作到十六呼，恢復立正姿勢。
在鄉村學校中勞作一科，欲與當地手工業或農事動作相聯絡，則模仿操實為必經之過程，不可少之工具。

從我同學會的組織談到鄉村教育運動

勉之

寫在正文前面

努力！邁進！犧牲！

我們要負起這重大的使命，

奔向我們的前程；

前程雖說艱險崢嶸。

我們團結衆志舉手將他鋪平；

我們將這崩潰的農村放出光明，

使奄奄一息的農友得以更生。

獻給努力鄉教的同學

組織的原起

鄉師在百泉湖畔，如孵卵般的快要育出一窩幼雛——將畢業的三年級的同學——這將要出卵殼的幼雛，身體孱弱得很，決經不起暴風雨的打擊，想必不會很順便的長大產卵，供這不得一飽的農友們一頓美餐。何況他們又無兄，弟，親，友，有誰來援助他們呢？在這複雜的社會中，他們又將如何來擔任這改造鄉村社會的責任呢？在他們左顧右盼的時候，看到只有自己團結是他們光明之路，於是大家都感覺到組織同學會的必要了。

將畢業的同學，雖說有會考來供他們心驚胆跳，但還不及這未來的使命，前途，社會環境，比較使他們志志

從我同學會的組織談到鄉村教育運動

擔心啊；

他們又如將出嫁的少女，在幻想她未來的生活，是美滿？是辛酸？她真不敢有一點把握；再看她相依為命的弟，妹——一二年級同學——將要舍棄了；她將去獨創她的新生活，她將要脫離這美滿的環境，步上這未知若何的路途；她是如何的惜別啊！弟妹們，看着這將要失散的姐姐，又是如何的依依不捨啊！她們爲要除去這眷戀，不能不設新的方法，來繼續他們的友愛，於是大家就有組織同學會的動機。

她這次去獨創她的新生活，並沒有什麼親人來援助她；她只有希望她的弱弟，弱妹，趕快的成長，變成強壯的軀體，來做她的伙伴，助手，共同的來努力。

她的弟妹，爲了這可憐的姐姐，也不能不設法來安慰她！鼓勵她——希望她！

「努力吧！弟妹將來會援助你的。」

如果你走頭無路的時候，也可向弟妹們說一聲，弟妹們雖說幼稚孱弱，或許有時能給你想出解決的方法來。

「將你的心得，經驗，要詳細細細的告訴你的弟妹，使他們將來有坦平的道路可尋」

姐姐自會擁起她的弟妹，吻着她們的雙頰；

「姐姐有了這樣有弟妹，還有什麼可怕的呢！」

「姐姐會將在外邊詳細細細的消息告訴給你們聽。」

從我同學會的組織談到鄉村教育運動

「想要我們的新事業有發展，非團結鞏固，努力邁進不可。」

他們爲了他們新事業——鄉村教育——前途，自己團結起來了，於是就有同學會的產出。

是怎樣組織的？

我校雖是偏處百泉，可是同學的籍貫卻很普遍，河南一百多個縣，幾乎被我們的同學佔了百分之七十。正是因爲班次少，籍貫普遍，而每縣的人數太少了，少得幾乎每縣僅有一位或二位同學。在這一二位同學想着掀起波浪，在本縣推行鄉村教育，力量是如何的單薄啊！如果所有的同學都團結一起呢！力量固然很大，但實地工作的時候集合在那一地方呢？那一個地方容納我們這一大批人呢？經費，區域……都成了問題。再說都集合在一起，是初步的實驗和研究，並不是推行鄉村教育的終極辦法。我們在這無法大團結，散漫又不可的情形下，化整爲零實行我們的小組織，小組織是以地域來分的，我們要看那幾縣接連得最近，言語風俗習慣相同。依自然的劃分，以往昔之府制劃分可，以現在的行政區劃分亦可。如特區留泉鄉師同學會，是以現在的行政區來劃分的，汝九留泉鄉師同學會是以過去的府制來劃分的，這樣團結起來，合起幾個縣的同學總有幾十個人吧！這幾十個人的團結不能掀起這幾個縣的大波浪，但總使他吹起微波，使這幾縣的教育有新的氣象。

我們的同學會會員是分了兩部分，一部分就是已畢業的同學。他們如羣衆的勇士，正在實地工作。他們的伙伴太少了，

又沒有人來幫助他們，當然他們的工作不會發生出力量來；但他們用不到怕，他們會有後續的伙伴。這後續的伙伴就是向在鄉師求學的同学，尚在求學的同学，如同特意來給他們訓練的，後援隊。這後援隊將一批一批的增加，他們的伙伴也將一批一批的加多。他們的能力會一天一天的增大起來，河南的農村也要一天一天的光明起來。這光明是永久的光明，不會毀滅。同學們！將這偉大的工作担負起來！

說起來這組織是由於幾個人閒談的結果，初只成立了一個會，後則幾乎全校和唱，不及一月成立九個同學會。起初並不是沒有組織，那時的組織曖昧得很，大家僅是曉得需要團結，而不知怎樣的團結才好。有的成立同鄉會，有的成立各種學術研究會，但都不是他們的需要——而現在他們的組織健全起來了，再沒有什麼可怕的了，只有埋頭工作，走上光明之路。

和人家有什麼分別？

同學會有什麼稀奇呢？那一個學校會沒有同學會呢？這有什麼可大驚小怪的呢？

終究他們的同學會，和我們有些不同呀！

先就宗旨來說，他們的目的是爲了他們各個人的利害，才團結起來，他們覺得想在社會上謀一職業餬口，想着飛黃騰達，在政治，教育，實業……各種舞台上露一露頭角，非團結起來不可，團結後才會發生力量，他們抱的是利己主義，爲了各個人的自私。

我們却有些傻頭傻腦了，我們是爲了愛國的心，救濟這崩

濱的農村，才團結起來；我們是爲了拯救這水深火熱的農友才團結起來；我們是爲了自己的信仰，推行鄉村教育才團結起來，我們不是想着踏入威樓海市，過都市的生活；也不是找一山清水秀的地方過隱士的生活，我們是想入鄉村過粗食茅屋的生活，是想找這人所不肯與伍的醒寢鄉民做朋友。我們爲了所信仰的鄉村教育，爲着他進行無阻，才團結起來。我們太看輕了自己，自尋苦吃，不是有點太傻了嗎？但我們願找苦吃，這苦好像一付藥劑，在吃的時候當然有些不好過，待到後來會有快樂在等候我們，未來的快樂是現在的苦賜給我們的。

我們的同學會在組織上和校外也比較特別一點。如果不明白內情的，在外形上看起來，真會疑心我們是變形的同鄉會。其實我們和同鄉會差別得多了，同鄉會是完全建築在情感上，他們覺得在外面求學太孤單了，組織同鄉會來互相的聯絡感情。大家見了面吃點酒，說些笑話彼此的快樂一陣子罷了。並且同鄉會的會員在學校內尚能稱做會員，如果離開學校到別處去，就沒有充會員的資格。所以他們是只顧到一時的情感，後來怎樣便不過問了的。我們的同學在目的方面說，自然和他們不同，而會員畢業後，和在校的同學，不唯有充當的資格，並且都是當然會員。在校的同學好像是肌肉，校外的同學好像是皮膚，肌肉和皮膚當然都是一體的啊！

外校的同學組織是單一的，我外校卻有八九個同學會，外校的同學會，多半是畢業後的同學，在外邊找事，個人到處碰釘子，覺得聯合起來成了一個團體，比較容易些。所以他們的同學會多是畢業後的同學來主持的，絕少與校內同學發生關係。

從我外校同學會的組織談到鄉村教育運動

我們的同學會，校外同學與校內同學如同裏表，關係已常密切。外校校內同學組織多爲同鄉會，校外同學組織就是同學會，而我外校校外校內同學，都是同在一個同學會內。

我們的使命

連年的天災人禍，把整個河南的各項事業，鬧的停滯不進，尤其是教育，與江浙相較顯然落伍，不錯你在幾個繁華的城市內邊，或許看到河南教育並不算落伍！但那是多麼特殊呀！以土地五十八萬方里之大，人口三千二百多萬多口之衆，僅僅有幾個地方進步，那是多麼的渺小呀！你們看到自己縣的教育嗎？那是多麼紊亂不安，經費，師資，是多麼的低落啊！你們看到自己的鄉村還有小學嗎？走了好好幾個鄉村或許你聽不到讀書的聲音吧？田野上跑的，街道上跑的，不都是失學兒童嗎？救濟這失學兒童是誰的責任？讓我們同學會來擔負了吧！

中國文盲數目之多，在世界上居第一，那麼河南文盲數目之多，恐怕在中國也是數得着的吧！文盲們只會消耗，不會生利，終日醉生夢死，釀成中國現在之貧。文盲們不會看報不會看書，不明中國現任的地位，不明白自己的責任，國家與他們好像不發生關係，釀成中國現任的弱，剷除文盲是誰的責任，讓我們來擔負了吧。

我們的農村到處破產，十八世紀手工業的生產方法，已被現在機器化的工業打得粉碎，他們無法來維持生活，都向城內跑，投入資本家的掌握中，使鄉間有地沒人耕，有房屋沒人住，形成一個荒蕪的農村。

從我同學會的組織談到鄉村教育運動

農友們終日忙碌不得一飽，他又沒有讀過書，根本就不曉得什麼是衛生，加之營養不足，以致身弱體瘦，成了一個壽命最短的國家，強國必強種，我們將怎樣的來強種？使個個身體強健？

農友們！因沒有機會讀書，愚蠢無識，禮義廉恥喪失殆盡，以致釀成社會秩序紊亂，國民道德毫無。

由以上三種危機，欲以生產教育，健康教育，公民教育，來救中國的危亡，建設新農村。這種責任，應當誰擔任？我們不能再推脫了，加在我們同學會的肩上了吧！

在閉塞的縣內，因為交通的阻隔，教育陳腐得很，和外邊比較竟如相隔幾世紀，那麼想刷新教育，新教育的介紹，只有我們同學會擔負起來了。

在本縣的教育界，並不是不想供本縣的教育進步，但是爲了本縣的交通，經費……種種環境的阻碍不能使他有進步，那麼協助本縣的教育先進，向本縣教育界供獻意見的責任，也只有我們擔負了。

爲了桑梓教育，爲了桑梓前途，爲了桑梓父老，爲了桑梓親友，我們把責任擔負起來了。自己垂死的鄉村，或者因此會蘇醒過來。

我個人的希望

在組織上我們的同學會未免有點渙散，這是就全體同學來說的，我們各個的小組織是不渙散的。雖然是這種說法，我還是希望我們的同學由小組織而使大組織也健全起來。我願我們

的小組織都聯合起來，成立一個總會。總會來領導着我們每個同學會，使工作趨一致，使彼此活動的消息互相貫通。

同學會是因爲我們感覺到需要，自動組織起來的，事屬創舉，幼稚的地方當然在所不免。我希望同學會應與本校的指導部，實驗研究部發生密切關係，三部聯合的來指導我們的同學會，鞭策着我們同學會，使他向光明之路努力前進，我們同學會才不致摸錯了路。

我們的同學會是想在自己的家鄉來努力鄉村教育，使自己的家鄉健全起來，我希望關心桑梓教育的先生們，竭誠幫助，使我們的工作順使，桑梓父老幸甚！我們同學會將不知如何的來感謝諸位先生！

基督教至今快傳到了二千年，現在他的教徒已普遍了全世界。這是什麼力量？說起來也很簡單，第一他有教義可使人信仰。第二他有偉大的組織，全世界的教友呼吸相關，連成一氣。第三他有百折不撓的傳教精神。所以他會這悠久偉大的歷史。我們的同學會有鄉村教育做我們的中心思想，基督教義是永久不兌現的紙鈔，我們的鄉村教育是真正可以救民衆，救中國的一種教育，如果傳播起來，我想總會比他們的力量大一點吧！只是在組織方面，和工作信仰方面我們真是望塵莫及，此後我希望我們的同學如基督教徒般的信仰鄉村教育，組織也如教會般的那樣嚴密，每個同學都是同一的信仰，每個同學也都是痛癢相關，患難與共，一致的努力鄉村教育，此後我相信我們的前途是光明的，成功在期待着我們。

百泉鄉師實驗區農村合作社消費部

精 算 表

中華民國二十三年十二月三十一日

目 科	算 表		存 表		損 益 表			貸 借 對 照 表	
	借 方	貸 方	存 貨	損 失	利 益	資 產	負 債	價 值	
1 本會具費品校民號股慶祝校民號息金	286880	1944221	23020	234210	412594	286880		68550	
2 業	23020		852175			23020		33260	
3 印書	412594					852175		273340	
4 管理器營商學城商石修浮學鄉商股	261197					921020		120330	
5 勞	921020					283630		60000	
6 員	283630					1000			
7 勞	1000					252470			
8 勞	252470					53790			
9 勞	53790					4100			
10 勞	4100								
11 勞									
12 勞									
13 勞									
14 勞									
15 勞									
16 勞									
2499701	2499701	875195	178384	412594	412594	2678085	2122605	2678085	
		純 益	412594		現在資本				

實驗區農村合作社精算表

本校實驗區各鄉聯村
小學部聯合刊物

鄉村兒童

第二卷 一——六期要目

稻田鄉收穫節大會漫記.....	郭學海
收穫是從勞苦得來的.....	李丞庠
希望學校第八次講演會.....	卞恆業
希望學校的小朋友讀書會.....	卞恆有
希望學校的尤芒週報社.....	孫玉佩
希望學校的合作分社.....	李汝密
希望學校文化普及隊活動報告.....	李思恭
卓水鄉校的自治會.....	胡華山
稻田鄉概況.....	寶慶山
卓水鄉概況.....	關青雲
百泉鄉概況.....	楊道法
八盤店概況.....	張玉榮
希望鄉概況.....	王鴻生

每册零售大洋二分
本校總務部出售

出版期 中華民國廿四年三月一日

編輯者 河南省立百泉鄉師實驗研究部

發行者 河南省立百泉鄉村師範刊物發行處
(地址 百泉)

印刷者 開封新時代印刷局
(地址 中山市場後街路南 電話 四九一號)

本 刊 價 目	
零售	每册五分
長期定閱	
全年三十册	一元四角
半年十五册	七角
郵費在內	