

MAR 13

# 浙江教育行政週刊

(第二三百三十三期)

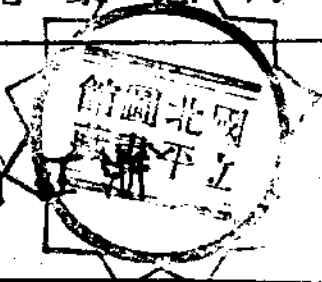
第五卷第廿五號

中華民國二十二年二月十六日出版

## 本 期 要 目

- 中等學校教職員之進修與研究……錢希乃
- 對於本省各縣市圖書館的願望……陳訓慈
- 幾個中學行政問題之調查與研究……王叔豪
- 小學各科筆記用具之研究……趙孫龍
- 鄉村小學日課表編排的研究……陳卓然
- 實施救國教育之經過……方四海
- 視察長興富陽建德三縣社會教育狀況
- 報告
- 奉令轉發私立中小學各種用表式樣
- 教育消息一則

浙江省教育廳印行





# 總 理 遺 囑

余此次國民革命  
 月四十季其目的  
 在求中國之自專  
 平等權四十季上  
 經驗索精欲達勤  
 此目的以親喉起  
 民而為聯合世界  
 上之平等權我上  
 民族共同奮鬥  
 現在革命尚未成  
 功且我同志務須  
 依照余所籌建國  
 方畧建國亦細三  
 民，義為第一  
 全國代表大會宜  
 會繼續努力已未  
 毋懈爾新，張開  
 國民會議為撥除  
 不平等條約之根  
 于爾短期間促其  
 實現是所望囑

## 中 國 國 民 黨 黨 歌

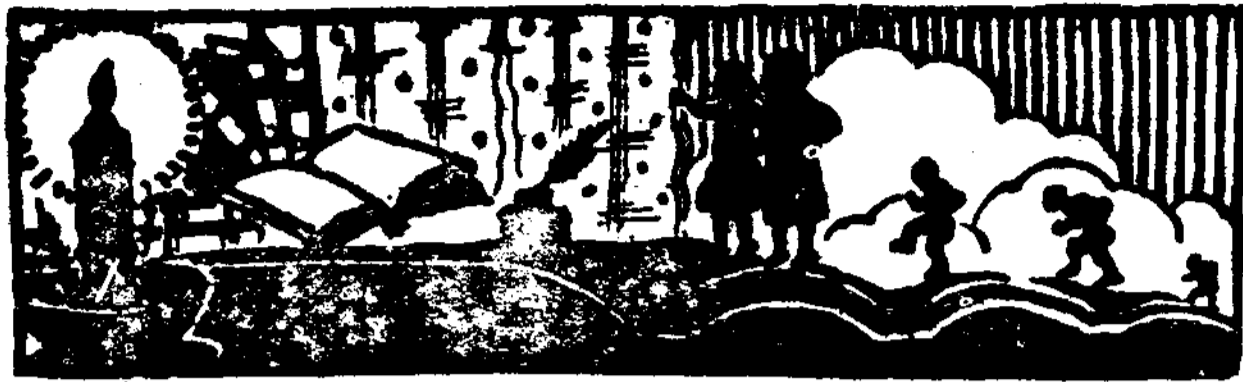
三民主義  
 吾黨所宗  
 以建民國  
 以進大同  
 咨爾多士  
 為民前鋒  
 夙夜匪懈  
 至勤至勇  
 矢勤矢勇  
 必信必忠  
 一心一德  
 貫澈始終

中華民國教育宗旨

中國國民黨

第三次全國代表大會通過

中華民國之教育  
 根據三民主義以  
 充實人民生活扶  
 植社會生存發展  
 國民生計延續民  
 族生命為目的務  
 期民族獨立民權  
 普遍民生發展以  
 促進世界大同



# 第五卷第二十五號目錄

(第二三三期)

## 論 著

中等學校教職員之進修與研究……………錢希乃

對於本省各縣市圖書館的願望……………陳訓慈

## 政 令

### ▲視察指導項

令長興縣政府 (據本廳科員王鮮園視察該縣社會教育後報告到廳，分別指示，仰知照，並指飭所屬分別遵辦)

令富陽縣政府 (據本廳科員王鮮園視察該縣社會教育後報告到廳，分別指示，仰知照，並指飭所屬分別遵辦)

令建德縣政府 (據本廳科員王鮮園視察該縣社會教育後報告到廳，分別指示，仰知照，並指飭所屬分別遵辦)

### ▲中等教育項

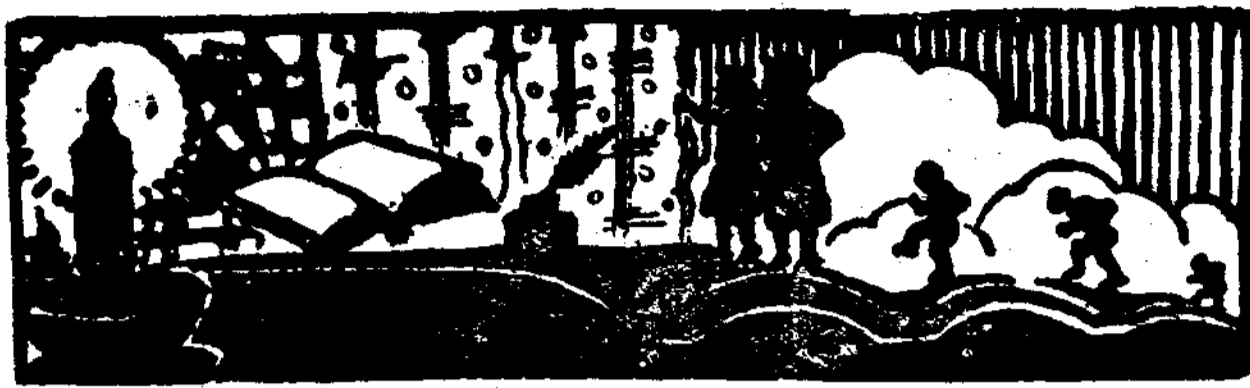
令各中學師範學校 (奉教育部令中學規程第六十三條，師範學校規程第六十七條「原學級」三字應改為「原年級」，仰知照)

### ▲地方教育項

令各縣市政府 (奉令轉發私立中小學各種用表式樣，仰遵照)

令松陽縣政府 (據呈請解釋教委會等應否利用圖記等疑義，令仰轉行知照)

### ▲其他項



令各縣市政府（不另行文）（准中華農學會函送費耕雨先生紀念獎金辦法及通告，令仰知照，并佈告週知）

令各縣市政府（不另行文）（據廣東兄弟樹膠公司呈請提倡兄弟球鞋，仰知照）

### 研究

幾個中學行政問題之調查與研究……………王叔豪

小學各科筆記用具之研究……………趙孫龍

鄉村小學日課表編排的研究……………陳卓然

### 報告

實施教國教育之經過……………方四海

### 計劃

浙江省第四學區初等教育輔導會議辦事處設立初等教育參攷室進行計劃

### 教育消息

#### ▲本省之部▼

中等以上學校學生黨義論文競賽結果

### 附錄

本廳二月五日至十一日一週工作擇要報告

本廳二月五日至十日一週收發文件統計



# 論著

## 中等學校教職員之進修與研究

錢希乃

一、本文討論之範圍 就徵集省立中等學校校長會議討論材料之戊項，加以整理研究，冀以芻蕘之得，就正於中等教育界之同人。關於戊項所徵集之材料，計有下列四項：

1. 二十一年度各校組織各科教學研究會實際情形如何？
2. 各校如何可以鼓勵各科教員增加研究興趣提高教學效率？
3. 各校如何可以提倡各科教員之繼續進修？
4. 研究結果應如何發表俾可共研究？

上列四項問題各校俱有相當材料應徵，本文即以應徵之材料加以統計研究，俾得顯示其共通或異異之點。研究與進修二名辭，含義互混，不易分辨，茲為述便利起見，姑定二者之界說如下：進修為修業進德之義，為本身所務之修養，謀學行之更求深造，其意義較廣；研究為對於某一問題加以有目的之探求，以謀問題之解決，其意義較狹。進修為研

究之基礎，學驗之根柢淺薄，懵然不知解決之途徑，當不能從事研究。本題之所謂研究，更側重於教育上問題之解決，觀徵集材料之第二項：「……增加研究興趣提高教學效率」便知研究之目的，為增加教學之效率。

二、中等學校教職員進修與研究空氣之沈寂與其原因 中等學校進修與研究空氣之沈寂，為國內普遍之現象。試以本省言之，二十年暑間，本廳與浙大合辦教育服務人員暑期進修講習會，中等學校聽講人員，次於社會教育服務人員，而遠不如小學教育服務人員，試觀下表：

機關類別	聽講人數	所設學程	每學程平均人數
中等學校	六七	一四	四、七
初等教育	三一	一一	二八、二
社會教育	八九	一三	六、七

全省中等學校應聘人數祇六十七人，僅及初等教育五分之一，若以每學程平均人數計算，中等學校不到五人，更不及初等教育六分之一。當時初等教育講習會，除省會設置外，尚有平湖、嘉善、紹興等十縣，而中等教育講習會，為全省空前之盛舉，聽講者僅及此數，中等學校進修空氣之沈寂於此可見。研究方面亦然，試就自十八年九月七日至二十三年一月十三日四年半間，各處教育人員向本刊投登發表之稿件統計如下表：

研究類別	一般教育	小學教育	中等教育	社會教育
論著	九〇	一四六	八一	三六
試驗研究	四	六六	一〇	一
計劃及方案	二	二四三	三三	一二七
共計	九六	四五五	一二四	一六四

附註1. 本刊專載欄多有轉載他處論文，演講欄多為本廳專請名人之演講，此二欄內之論文，不在統計之內；

2. 試驗研究為對某一教育問題，加以科學方法之實驗，或為系統詳密之研究，以謀該問題之解決，一般教育為不專屬於中小學及社會教育之普通論文；

3. 計劃及方案，包括辦法在內，下級機關對上級機關

關之報告屬之，凡本廳之計劃及方案，不在統計之內。

觀上表，在本刊發表之稿件，就論著一項而言，中等教育僅及小學教育之二分之一，試驗研究不及六分之一，計劃及方案不及七分之一，三者合計之，尚不及四分之一；與社會教育相較，論著與試驗研究固較多，計劃及方案則大為遜色也。茲再就本廳徵集材料之第一項——各校各科教學研究會之開會次數，每學期自一次至三四次不等；至研究會活動情形，處州初中除各項教學問題之分析研究外，尚有分組比較實驗研究，如「國文教學可否以查代替講授？」亦有診斷實驗研究，如「秋季二年級……奉令併班授課英語程度頗感參差不齊影響教學不少應若何設法補救？」（詳見該校教師進修期刊）其他各校，亦不無具有同樣之研究精神，惟多偏於各學科上行政性質的討論，正如某校之自稱「大都偏於事務而罕有十分研究之性質」云云。

各校缺乏進修與研究之精神，歸納徵集材料，不外處州初中所舉之二種原因：（一）生活欠安定——薪脩不能按月致送與實足發結，生活無切實保障；（二）無進修環境——教職員工作太多，又缺少研究進修之參攷書。此實為與初等教育界同具之現象，且或過之，除此二種原因外，有下列二項，或為其主因：

1 中等學校教職員在任務前未受教育的專業訓練 英德法各國，對於中等學校師資之培養，莫不專

設機關，或制定嚴整之辦法，欲充任教師者，非受教育的專業訓練不可。（請參閱本刊三卷三十九號孫爾侯先生著各國中等學校師資訓練）吾國自試行新學制以後，對此頗形忽略，致各校教師，多缺教育研究之素養。據二十年度本省中等學校教師資格統計，其出身於師範大學及高等師範者，僅占百分之十，浙江中等學校教師受專業訓練之稀少，由此可見一斑。

2 各校教職員在任務後多半缺乏教育上之進修 各校教職員在任務前既無教育研究之素養，在任務後亦少閱讀關於教育研究之書報，致安於故常，少研究之興趣，並渺知研究之方法。

果如上述各種原因，則如何解除其困難之點，當為促進教師進修與研究之首要事項，茲更分論如次。

三、如何提倡教職員進修與鼓起研究興趣 關於此問題，茲先就徵集材料統計如下。

1 如何提倡各科教師之進修 計應徵者十六校，各校意見如左：

意見	類別	校數
設法生活安定並加優待遇		11
增加圖書儀器之設備		9

規定獎勵進修辦法	8
減輕教師工作	7
舉行教師講習會	7
國內參觀及國外研究	4
組織教師讀書會或學術團體	6
提高娛樂興趣使教師常任在校內	2
在教育行政週刊上設進修欄	2
令教師摘錄圖書要點介紹於學生	1
請教師自編教材	1
教師長期專任一科	1
應請時常參加開會及幫辦校務	1
實行專任制	1
鼓勵學生詢問廣開辯難之門	1
出版刊物	1

2 如何鼓勵各科教師之研究興趣？ 計應徵者十六校，意見統計如左：



重	見	類	別	校數
舉行校內及省內外參觀				14
多備研究上參攷書報				9
減少教師工作				5
生活安定並加優待遇				4
舉行講習會或由廳召集分科會議				3
設置獎金				2
派遣專科視察員				2
嚴格規定教師資格——師範出身或有多年教學經驗者				1
在各科教學研究會輪流發表研究結果				1
各校設置特別試驗班				1
設置教師研究室				1
教員隨學生遞升				1
出版定期刊物				1
訂定年功加俸的辦法以研究成績為標準				1
請各教師在紀念週作學術演講				1

請教師發表研究作品	在教育行政週刊開教師進修欄	常開教學研究會
	1	1
		2

如何提倡進修與鼓勵研究，各種辦法，可謂已悉具於上列各校意見中。惟各項辦法中，有待行政機關之計劃者，有係於各校教師本身之實行者，有俟經費充裕而後能達到目的者，亦有不待經費之籌措而即可從事者，擇其可能與輕而易舉者實行之，斯則有期於各校之努力也。不揣陋，爰述所見於後：

1. 生活安定與加優待遇，固有關於教師之服務精神，而為行政機關所亟應設法改善者；然進修與研究，純為教師本身之進益，固亦不待此二者之改善而始實行之者。

2. 最近部頒課程中所規定，教師任課較多，各教師上課一小時，課前必事準備，課後必從事於整理與批訂，固鮮有餘暇以從事於進修與研究；然能預定中心事項或問題，妥為支配，亦未始不能於百忙中抽出若干時間，以資進修或研究。

3. 處州初中之教師進修會，互約每人每學期須就研究所得，作報告一篇，實行以後，成績甚有可觀，現在進修期刊已出二期，內容多有價值之研究報告，亦可為各校效法之處。



4. 各校意見中之易於實行者，如進修項之組織讀書會，研究項之校內互相觀摩，其他如令教師摘錄圖書要點，介紹於學生，非獨立足以促進教師之進修，並可以指導學生之攻讀。設置教師研究室，近於小學校之設置教育參考室，搜置研究之參考材料，更有助於研究事項之進行。

5. 關於研究事，一則需參考之圖書，二則需研究之工具如儀器設備等，而尤應注意於校內及當地社會現實材料之調查與搜集。果能視問題之需要，分頭搜集或調查，分析而整理之，誠為研究事業最根本最合實際之良法。例如關於青年生活指導問題，各校必須制定明確而具體之訓育標準以為設施之準繩；然此訓育標準之制定，有需於下列數種之調查：(1) 校內學生日常生活習慣之調查；(2) 學生之家庭生活習慣之調查；(3) 社會環境之足以影響學生生活習慣之調查；然後據各種調查之結果，分析統計，視事實發見之次數與其影響之輕重，作為制定訓育標準之根據。現今小學中所用之「好公民」「好學生」，多有依照此法以為編制之基礎。至實行此訓育標準時，尚須有學生個性調查——智力與學力測驗，學生個人經濟調查，與學生思想觀念之診斷測驗調查等等。又如關於課程教材如何取材當地社會之實際材料，與如何利用地方環境以補充學校設備問題，則應有如下之搜集：(1) 地方物產之搜集；(2) 本地動植物標本之採集；(3) 地方文獻圖籍之搜集；(4) 其他關於水利、交通、工業、地方風俗之調查記載等等。小學有鄉土教材之搜集與編制，已責令省學區輔導機關——即各省立中學附小主持其事，中學亦應有與小學相似之

地方教材之搜集；(溫州中學之籌劃鄉土博物館即為是項之工作) 惟小學之鄉土教材，以縣為單位，中學之地方教材，宜以省學區或以一省為單位耳。(關於此點在部頒初中歷史地理勞作動物等科課程標準中亦略有說及) 其他關於中等教育之研究，需現實材料之調查與搜集亦甚多，事屬可能且為研究事業之根本方法，惟在研究者之熱心探求而已。

#### 四、從事教育研究應具備之條件

自徵集材料中觀之。從事研究應具備之條件，似為下列三項：(1) 生活安定；(2) 工作減少；(3) 研究之設備豐富。竊謂一二兩項尚在其次，第三項實為切要之圖，各校圖書儀器之設備，於日常教學尚感不足，用之於教師之研究，更有捉襟見肘左右支絀之虞。各校教師類皆具有研究之熱心，亦富有亟待解決之問題，徒以缺乏此種研究之工具，因而終止者。且自中學裁撤師範科以後，關於教育書籍，多未注意添置，教職員更少閱覽是項書籍之機會，教育研究之興趣，自無形減少，故充實研究之設備，實為各校之急務。更有進於此者，則為教職員關於研究事業之本身進修問題。進修為研究之基礎，又本篇之所謂研究，更側重於教育上各項問題之解決；且探求各校缺乏研究精神之原因，為在任務後缺乏教育上之進修，已如前所說，則謀本問題之解決，其根本之圖當為教師對於教育學識上有相當之造詣。

#### 1. 教育基本意識之涵養

此所謂基本意識，即指教育者對本身業務之意識、觀念、與理想而言。凡人對自

己的業務如不認識其意義之所在，缺乏正確之觀念與深遠之理想，則其所事，皆成枯燥乏味之苦工，既難有興趣之發生，當無自發研究之志趣。欲具有教育之基本意識，體味其豐富之意義，則閱讀關於教育原理理論之書籍，當為中等學校同人進修之第一步。

## 2. 研究教育的工具知識之研求 近世研究教育

非僅如經驗之敘述，理論之推諉，尤須有科學方法之應用，欲明瞭社會對於教育之關係，不得不用調查徵詢之方法；欲了解學生之個性，不得不用智力學力及道德觀念等測驗；欲從繁瑣之事實，明瞭其顯著之現象與相互之影響，又不得不用統計之方法；欲判明某種方法之效率如何，又不得不

藉比較實驗之研究。凡調查測驗統計及教育實驗法為研究教育之工具，皆有專書論列，亦當為中等教育界同人必須閱讀與研習者。

## 3. 教育辭書及索引等之利用 研究教育問題

須博考有關著述以為借鑑，庶不致重蹈刺謬，落人窠臼。惟值茲學校經費蹶竭，設備簡陋之下，圖書浩繁，勢難一一置備；參考辭書，檢閱索引，視問題之需要擇要而搜集之，是亦研究之捷徑也。

本題之探討，多藉各校應徵意見，略事補充說明，不免有謬誤之處，尚希中等教育同人加以指正為禱。

# 浙江省立圖書館對於本省各縣市圖書館的願望

省立圖書館館長 陳訓慈

在最近全國圖書館事業力求進步之中，我們浙江的圖書館事業也有相當的進展。從數量講，據本省教育廳最近統計，全省公私立圖書館五十所，民衆教育館設有圖書館者一百十五所，中學以上之學校圖書館一一八所，機關圖書館十一所，合計凡二九四所。二十年冬中華圖書館協會調查本省圖書館為一四八所，雖然由于調查未周與標準不同，但本省近年地方圖書館之時有添設，要為事實。即言其實質，各館亦很多改進的地方。但論及經費，則多極困難。就省立圖書館調查而得的縣立圖書館事業進行，力不從心。就是學校圖書館也多基礎未充，購書費有限。機關圖書館更稀受當局之重

視者。當此本省財政艱難經費縮緊之中，我們在短期中希望由增進經費以促事業之進步，恐甚不易。所以，我們現在的希望，祇可先着想於——在現在的經費狀況之下，如何共來發揮圖書館事業的最高效率。

我們現在祇就本省一百五十所左右的民衆圖書館（指縣立市立區立圖書館及民教館圖書館）而說，深覺要想其推進其服務社會之效能，提高普及民衆讀書的風習，更是需要我們人為的能力。我們鑒于各館在經費十分艱難之中，受少量的報酬，而任繁忙的工作，又能非常努力，實覺十分可敬。內地小規模圖書館往往有一個人而任多方面職務，甚至日夜辛

勤者。我們在省立圖書館的地位，雖然因總分館三處和規模需要不同，預算減折後也並不寬裕。（現在正設法提高購書費而節省辦公費用）然而比起內地各圖書館來，我們常覺人多費增，而初無廣多的成效，實在自分慚作，而對於諸位的精神，更是欽佩感動。內地各圖書館之有進步，纔是真實的努力，就使缺乏成效，在行政機關尚可執規例以相責，在我們省館則何忍苛求呢。

雖然，我們既同在圖書館界服務，自當以家人關係相處，又何敢不作直言。本省地方圖書館之努力者固多，因循者亦不容諱；因經費限制而不易進者誠有之，但人力有未盡者又何可勝數？因此，我們以期望事業之殷，愛重諸位之深，謹就我們已往考察調查之所感，與權衡事實之需要，提出下面幾點的欲望，以供諸位的採擇。

第一，我們希望辦理地方圖書館的人對自身職務先應有確切的認識。圖書館是服務人羣的事業，（真實的事業原是為人的而不是為己的，尤其圖書館是為人的）辦理圖書館確是一種很辛苦的工作，可是在另一方面，却又是很高尚，有利於社會，而又最足以安慰自己的一種事業。人生之目的原在給予，而不在奪取，給予最有價值而最基本的東西是智識。圖書館是學校以外的供給智識的場所。如果說在這裏事情忙而酬報薄罷？你要知道你有更大的精神上的報酬，是一般公務人員工商界所沒有的，這就是許多人賴你的辛勤而能益智進業。正如美國某圖書館學者所說：「館員能在人們智識方面服務之機會，是他的最高之報酬。」這一層是很重要的

；因為你能認清這點，你工作自感興趣，事業就有着熱心而有進展的可能。希望我們在圖書館服務的人，大家對這層意義更來深深的體認一番。

第二，我們希望地方圖書館人員於辦理事業之中，能注意節省與變通。經費多的機關不免有浪用，地方圖書館在今日一定很掙節，我為何提出節省二字呢？原來我說節省，並不是說不用錢於購書或其他設施，而是希望用得十分精明。我們希望，用最少的錢，得最多的東西，收最大的效果。我們希望辦公費力求節縮，留出較多的置備費，以推進事業。現在有許多注重圖書館學術的人提出許多簿籍表卡，所以有若干民教館圖書館也備許多卡片表格之類。但我們於此，願辦理者注意變通。對於卡片登記冊書本目錄等都可力求簡單而不必拘泥一種形式或紙張。千萬勿仿做大圖書館的做法，而終須抱着「省工節料」的原則。平時以為無用的廢物或廢紙，經過重改或規劃，往往可成有用的東西。我們於此，必需有小小本經營商人的盤算。一切修理購置，皆須精密打算，以求「價廉物美」。為了自身辦公的舒服，力求其節省；為了閱覽人的利益，力求其進。從精明掙節之所餘，就可多從事於設備之增加與改善。所以節省與變通實是互相關聯的，我們于節省洋費之中，自應勿為現在出版各種「圖書館學」書籍所舉條文所拘泥，而應視環境的條件而相機應變的。

第三，我們希望各館在可能之中，儘量多添新舊書報。誠然，現在各館預算很少，又難按時支領，除去薪水各費以外，可作為購書的現款微乎其微。但我們在困難之中，更應

設法購些圖書。在購書預算已微之情形，更不應以其他費用而優耗購書費而必使都用于添書。我們曾聽得一部分民教館按月發薪，甚或時作各種活動以至臨時集會，而全不添新的書報，這實在是太有負于民衆了。我們一方面固希望增加購書之預算，而在未增以前，尤應盡可能而謀圖書之增添。因購書費少而不易多買，所以更應從事勸募，就是徵求贈送。現在書坊，大圖書館，以至機關，多不很肯贈書與通俗圖書館，（這也因印刷費大與圖書館太多。）但也看我們的誠意與聯絡能力。酌量徵求，究竟比不動總可多得幾種。最好的捐書來源是聯絡就地教育界與各界，時時報告館費添書之艱難，時時宜說捐贈圖書之功垂廣遠，並且巧妙地規定捐贈獎勵與紀念辦法。（例如登報、紀念品、或刻名於石）遇有熱心公益的人就拉攏他做贊助人，請其代為徵求。舊家子孫未必能讀書，受新教育的人也有不要保其舊藏者，這樣而得的雖然不易有新書，但終究是大批增添圖書之一來源。

第四，我們希望各館於添購圖書時應有適當的選擇。近年中國出版圖書可說增加不少，但出版物的內容實在是龐雜極了。在書名上已有神怪頹廢淫靡的表示的，我們自應勿迎合社會低級心理，而宜屏而不買，可不去說；就是書名正大的，也正多批謬百出的書。譯本書往往是知識這一國文字者所大膽妄譯，對這一門更少能有素養。兒童讀物可說是盛極一時的出版物，但內容也大多充滿着公主神仙等無聊故事。定期刊物近二年來大批創刊，看篇目多是皇皇巨著，使購者莫辨優劣。在這樣情形之下，我們隨便照廣告購書是十分危險

。其次，就便是好書了，也應細細考慮其是否適合民衆的程度。我們常覺得，現在中國出版的書，兒童讀物誠已很多，供高中以上程度用的亦日增，舊學書籍新出的亦不少。而對於適合初中程度的課外讀物與對於一般離開小學中學即入商工業的民衆有關的書就十分感到缺乏。在這樣情形之下，民衆圖書館購書更應審慎。在許多比較專門的圖書中，應注意選擇其深入淺出能適合多數民衆程度的書，多為購備。我們不應迎合一般人之膚淺的愛閱小說的傾向，遂多備小說，漫不審擇；以致貽害社會。我們應多備常識的書，有益修養的書，有關時代智識的書，足以輔益職業實用的書，此外並不要忘記工具參考的書。（如字典地圖年表等）對於小說文藝書，應限制其比例；在此範圍中，嚴格審擇其品質，使其於陶性怡情之中，無誘惑貽誤之質素。關於雜誌，不妨少定幾種，却應於可能中普及於若干方面。我們很慚愧還不能編訂一種標準書目，但我們衷誠的希望圖書館添書十分審慎，無益有害的書不但不買，並且應將舊有的加以抽燬。

第五，我們希望各館對於編藏借閱皆有適當的辦法。民衆圖書館因經費限制，不能照西洋圖書館規定的步驟辦理一切，但決不應墨守成規，而應於登記編目保藏借閱都規定妥善的辦法。登記簿分類卡借書券以至借書證等皆是必不可少。書籍上如不及做借書袋，分類號碼是必須貼上的。雜誌報紙必須應時合訂，不妨雇工粗訂，也可不很花費。雜誌有專號亦可作圖書，而日報之副刊彙集起來即可成好幾種單冊。（例如大公報有九種副刊，正可每日截下備合訂成單冊

杭州民國日報亦如此）至於閱借辦法，應有明確之規定。現金保證之外，學校機關商店之信用保證可以酌量推行，以宏成效。凡此種種，皆應在看實力人力之可能，而時謀改善，本文所不能盡述的。

第六，我們希望各館應盡力吸引閱覽並實施閱覽指導。近代圖書館不能坐而待人惠顧，必須進而請人過問；不是備查考的書庫，而是實施教育推進社會事業的一種動力。所以我們應盡力聯絡社會，曉諭以讀書的利益，而吸引其來館讀書。及至來館以後，更宜予以相當的指導。誠然，閱覽指導是一件很費力的大工作，但我們所希望的只是在可能中局部的設施。例如閱覽人來館不能查分類書目，當告以分類法之大概；閱覽室前應揭示新書的提要；遇有借某書不得時告以同類某書可借；遇多借小說的人而介紹以有趣味的其他常識書，以及量力解答閱覽人的疑問。凡此種種，皆當量自己之能力，視客觀之需要，引伸變通，以作最大努力。

第七，我們希望地方圖書館能酌量旁及蒐訪保存鄉邦文獻的工作。許多人以為提倡專門學術保存文獻是省立圖書館的責任，而縣立區立圖書館（及民教館圖書部）則限於供給通俗的閱覽，自不能蒐訪鄉賢遺著及其他文獻書。實則省立圖書館，多設於省垣，見聞所限，何能於全省學術文獻有關的書物盡為蒐集。地方圖書館地近勢便，正應隨時注意蒐訪保存。例如本縣先賢的著作，固所必備，如有未刊稿，亦應設法蒐致，以備訪求面待選刊。（本縣乃至本省先賢的遺像很可懸掛以資景仰，他們的紀念物品，也可酌為收存。）又如

本縣公私藏版，（除制藝課文等無用者外）如有所聞，也當酌擇重要者設法收為館有，或謀刊印。如遇有出土古物或各方所不注意而棄置的檔案，也可與當地教育行政機關聯絡，而為之保管。本省與本縣方志固為各館必備，即其他有關本省的書，也應在注意收藏之列。凡此種種，皆當量力旁及，且可與省立圖書館互通聲氣的。

第八，我們還希望地方圖書館的辦理人員應不忘自身智能的進修。一般的觀念，常以為教師需要相當的學識，也應時謀修習，而圖書館職員則只如公務機關之事務人員，無需學識的準備。這實是一種極大的錯誤。圖書館實在是一種純正的教育，担任圖書館職務的，其負責更大於教師。圖書館員苟有較充實的學力，無論於選購圖書，分別類號，乃至指導閱覽，皆有良好的效果；若果學識淺薄，即使十分熱忱，亦有事倍功半之概。現在一般公務人員因囿於營生的觀念，缺乏求知的欲望很少能節時讀書。他們不讀書的影響尚小，圖書館員不讀書則害已損人尤多。民衆圖書館員至少應讀三四種圖書館管理法等書，而尤應力求其常識（無論文學科學社會科學等）的普遍與進步。萬一是未曾結束其中學學業，尤應加功自修，庶幾對於選購編目不致漫無把握，而對於介紹指導也可着力。至於對於本地的掌故地理與現時的政治社會，尤應有特殊的了解，而其於本館的狀況與藏書內容，更應熟練，這是更不待說了。

上面所述的八事，都是普通的見解，並沒有什麼遠大的

希望。因為在現時本省各地方圖書館經費人力缺乏之中，只有謀逐步的改善，不易期望一時的擴充。圖書館在現代教育上佔重要的地位，尤其在今日中國民智幼稚國運危殆的時代。辦理圖書館本是一種繁重勞苦的事業，而在費少任重的各地方民衆圖書館爲尤甚。我們深感本省各縣市圖書館民教館的服務諸君爲社會服務之熱忱與辛勞，因之自不願期求太苛。但我們覺得以上所陳，都是「卑之無甚高論」，願全實際困難而富有伸縮性的，同時却已包括若干基本的條件。所以我們切望各縣市圖書館人員于此能時時注意，而于可能中求其最多的實現。我們又希望他們如對此如有所疑難，不妨擇出

報告討論，以引起共同的注意與研究  
本省各地方圖書館，除出極少數以外，實在是太因循簡陋了。今後改進之途徑，在一方面自當共謀各地社會教育經費之增加，但一方面尤當「反求諸己」。在現在經費狀況之下，我們切實希望大家以社會國家之利益爲前提盡力謀事業最大之進步。陳廳長在本年元旦會謂「以阻勉之精神，補物質之不足」，爲其向來之信條，（見本省教育之剖視與展望一文）我們以爲，圖書館經費艱細之今日，這二句話還應爲我們所共勉的。浙江省立圖書館，在其服務于同一方向且在同一省區之中，自當盡力自勉爲全省各圖書館民教館永遠忠實之朋友。

第三卷第五期要目  
中央時事週報  
二十三年二月十日出版

科學欄

- 論文 生物學和農業的關係.....雲一  
這篇文章，於農業和畜牧的改進方面，有不少的幫助。
- 消息 無線電視的新原理.....激  
日俄大戰危機之分析.....書楷  
一週間國內外外交之政治經濟.....記者  
夢若童詩話.....孫  
人心.....留子譯
- 本文作者康康，係現代意大利作家，此篇除其藝術上之繪摹外所表現者顯爲婚姻及倫理問題，描寫之細膩，過於菊池寬之「父歸」。

這一週

- 國防設計應有對象.....(炎)
- 培養外交上之外勤人材.....(炎)
- 美國實施亞泰基貨幣政策後之檢閱.....淵
- 本文分(一)亞泰基貨幣政策之作用，及美政府實行之步驟(二)貨幣政策進行遲緩之原因(三)貨幣政策之效果三段，說理極清晰欲知美國貨幣政策所遭阻力，及進行狀況者，允宜一讀。
- 法西斯意大利的勞資協調經濟政策.....方通微
- 法西斯意大利的勞資協調，一以職業組合推進與督促之爲近代歷史上一大偉績，本文有甚詳之探討。
- 補白 漂亮的丈夫召租.....(維娜)
- 論經濟參謀本部(下).....劉百閱
- 本期之部，論(一)德國之經濟評議會(二)法國之全國經濟審議會(三)意大利的協同組合全國協議會(四)蘇俄的國家設計委員會



# 政令

## ▲視察指導項

據本廳科員王鮮園視察長興縣社會教育報告到廳分別指示仰知照並督飭各屬分別遵辦

訓令第二九七號(一、二、三)

令長興縣政府

案據本廳科員王鮮園視察該縣社會教育報告各情到廳，茲分別指示如下：  
勺、優良各點

- 1 全縣已設有民衆學校十八所，共計十八級，較原訂計劃中所擬設立之校數，已有超過。
- 2 縣立民衆教育館對於各種活動事業頗知注意，分別舉行。所附設之民衆問字處能爲民衆解釋字句疑義，代寫書信函件，又能指導並協助其解決關於生活上之各種問題，深合民衆需要，辦理頗著成績。

文、應改進及注意各點

1 縣立鴻橋民衆學校原擬在二十一年九月內開辦，迄今尙未設立，應尅期成立，毋再耽延。

2 縣立民衆教育館館員，常時更動，各種常經事業，進行頗受影響，嗣後須慎重任用人員，不宜多所更動。所附設之中心民衆學校，學生多爲兒童，教導主任兼民校教師盧淳之教學方法，亦欠妥適，抽查學生成績平平。應即切實整頓，一面聯絡該館民衆學校歷屆畢業生，協助招收失學成年，一面按照規定課程施教，算術科並應着重教授珠算，常識科可採含有地方性時間性及職業性之事物，充補充教材。通俗講演應責成館員負責辦理，不得再由館聘約人員担任，並應增加巡迴講演次數。娛樂室須與書報室分開，遷至樓下，並一面徵集民衆讀物及陳列品，將書報室擴充爲民衆閱覽室。



3 縣立圖書館對於已有圖書須加整理，重行登記，並切實依照王雲五中外圖書統一分類法編號度藏，並設法吸引民衆來館閱讀，以增實效。對於添置圖書，尤應徵集各方意見，慎重採購。

4 各小學兼辦民衆教育，多未盡善，應按照各小學狀況，分等訂定兼辦民衆教育最低標準，督飭各校遵辦。對於所聘定擔任講演之小學教師，須一面指導其儘量利用原校設備，如圖表，標本，模型，儀器作輔助用品，一面訂定獎勵辦法及派員實地抽查，以資策勵。

5 該縣各煤礦及石礦對於勞工教育，多未辦理，應由縣督飭各公司依照部頒勞工教育實施辦法大綱從速舉辦。以上各節，仰即知照並督飭各屬分別遵照辦理。

此令。

據本廳科員王鮮園視察富陽縣社會教育報告到廳分別指示仰知照並督飭各屬分別遵照辦理

訓令第二九八號(一、二、三、)

令富陽縣政府

案據本廳科員王鮮園視察該縣社會教育報告各情到廳，茲分別指示如下：

1 全縣民衆學校本年度擬辦十五校三十級，內縣立中心民衆學校四所八級，現在所辦共祇十級不及擬辦數之半，中心民衆學校亦僅有漁山地方一所，已經設立，其餘三所，均

未開辦。城區所辦各校中以私立春城小學所設之縣立第一民衆學校，辦理最爲合法並能與開字代筆處聯絡進行，所有教師，任事亦甚熱心，殊堪嘉尙。其他計劃中擬設未設各校，務須督促尅期設立，所有二、三、四各區內之縣立中心民衆學校，並可將未開辦各月份之應支經費，移充開辦費及設備費。

2 縣立民衆教育館館長陳樹信對於建築館舍，開闢運動場，頗能努力進行。館內圖書及各項設備，亦已設置不少。惟佈置散漫，不便管理；教育成效，亦欠顯著。應即重行佈置，將民衆學校教室，乒乓球室及開架圖書報章等，統移至新建館舍樓下；並裝置燈火，晚間開放，以期充分利用民衆閒暇，施予教育。中山紀念廳可作爲通俗講演及舉行各種集會之場所。附設民衆學校之學生多爲兒童；殊與辦理民衆學校教育之本旨不符。該館既有女職員二人，爲施教便利起見，下期可招收附近失學成年婦女，專設婦女班，即由該館女職員負教導專責。通俗講演一項，該館過去未能切實舉行。嗣後應充分利用館內所設置之圖畫、標本、模型、儀器等作輔助用品，一面在館內中山紀念廳設通俗講座，按時講演；一面增加巡迴講演次數，以期普及民衆教育。館內各種陳列品尙多未加說明，須逐件加簡要說明，以便閱者了解。時事簡報，時辦時輟，亦屬不妥；須逐日寫貼該館出入總口之魁星閣，輔導工作，迄尙未有進行；嗣後須特別加以注意積極辦理。

3 該縣各小學兼辦民衆教育，多未能努力進行，應按照

各學校狀況，分等訂定兼辦事業之最低標準，督促各校切實辦理。對於所聘定擔任講演之小學教師，尤須不時派員抽查工作情形，並一面訂定獎勵辦法施行，藉資策進。

4 中山市民二公園，接管以後，尙未整理，教育設施，亦屬缺乏。應即組織管理委員會加以整頓，並飭縣立民衆教育館設計增加教育設施。

5 縣教育局因局長接事伊始，對於社會教育之各項登記，均未辦理；各種應行報廳事件，亦多未具報。應即詳明登記並分別具報，以便查核。

以上各節，仰即知照並督飭各屬分別遵照辦理！  
此令。

據本廳科員王鮮園視察建德縣社會教育報告到廳分別指示仰知照並督飭各屬分別遵照辦理

訓令第二九九號(二、一三、)

令建德縣政府

案據本廳科員王鮮園視察該縣社會教育後，報告各情到廳，茲分別指示如下：

1 全縣計分五學區，各區均已設有縣立中心民衆學校為社會教育中心機關，輔導規制，已能粗具。其他各小學附設之民衆學校，數亦不少，合專設各校，計共辦二十二校二十五級，較諸該縣歷年辦理情形，大有進步。民衆學校成績展覽會亦曾於二十三年一月間舉行，各項出品，足供觀摩。其

中心民衆學校並係聯絡縣黨部共同設立，於經費及人才等方面，均能收協助進行之功，具徵辦理有方。惟查該縣歷年所辦民衆學校，大多中途停頓，不辦畢業；本年度所辦各校務須督促其於農忙開始前，授畢規定課程，舉辦畢業，以竟全功。又查該縣民衆學校中頗多兒童，且有尙在小學肄業者，須知民衆學校係成年教育之重要設施，所有科目課程，教導法等，均以適合成年需要為準，一經招收兒童，不特教學訓導發生困難，致影響成人教育之進行；且亦與規定不符，殊屬不妥。務須督飭各民衆學校，嗣後待收失業成年，毋得以兒童充數，以符辦理民衆學校教育之本旨。其因聯絡黨部辦理中心民衆學校後所節餘之經費，並應移充推廣一般民衆學校費用。

2 縣立民衆教育館所附設之民衆學校辦理尙屬認真，各種成績，亦有可觀。教導部主任兼民校教師詹仁譯，熱心任事，對於教學法，頗有研究。至於該館其他各項事業，尙欠顯著成績，應將館舍重加支配應用，增加晚間各項活動機會，俾得充分利用民衆閒暇，施予教育。通俗講演過去尙欠注意，應一面在館內設通俗講座，按時講演，一面增加巡迴講演次數，以期普及民教。閱覽部圖書目錄，迄未編就，應迅速辦妥，並注意添置合於一般民衆程度之圖書，設法吸引民衆來館閱讀。民衆學校須編授合地方性、時間性及職業性之補充讀物，並結合歷屆畢業生，組織同學會，給予繼續不斷之進修機會。又館內物品，尙未全行登記，應從速登記詳明，以便查考，省款補助費支出決算，亦未送教育局核報，應

迅速造送。再該館職員薪給須切實按照核定動支，計每月省款九〇元，縣款七十二元，共計一六二元，毋得超過。所有應領之設備費亦須由教育局遵照本廳迭令設法按月發給，以便逐漸增加設備，充實內容，發展民衆教育館設施效能。

3 通俗講演爲普及民衆教育重要設施，該縣對於所聘定担任講演之小學教師考核，尙欠注意。應一面派員不時抽查

，一面訂定獎勵辦法，以資策勵。

4 該縣本年度內所擬設立之埕溪民衆教育館，據稱因動用區款，發生窒礙，致迄未設立，應即由縣督同教育局再與當地人士接洽進行，務期於本年度內設立。

以上各節，仰即知照並督飭各屬分別遵照辦理！此令。

## ▲中等教育項

奉教育部令中學規程第六十二條師範學校

規程第六十七條「原學級」三字應改爲

「原年級」仰知照

訓令第三〇一號(二、一三、)

令各中學師範學校

案奉

教育部訓令第二二五號內開：

查中小學師範學校職業學校法及規程合刊本初

## ▲地方教育項

版第五五頁第九行中學規程第六十三條「……應

於次學年仍留學級肄業」，又勘誤表所載第九〇頁

第八行師範規程第六十七條「……仍留原學級肄

業」更正爲「……仍留原學級肄業」原學級三字均

係「原年級」之誤，嗣後各該應引用法規，應以本部

公報第五卷第十一十二十五六各期及教育法令彙編

所刊之條文爲準。至教育法令彙編所附刊誤表第七

項應全刪。除分令外，合行令仰知照。此令。

等因奉此。除分令外，合行令仰知照！此令。

令轉發私立中小學各種用表式樣仰遵照

訓令第二九三號(二、一二、)

令各縣市政府

案奉

教育部訓令第一三三三五號內開：

「查私立學校規程，業經本部修正公布並令發在案，前訂之私立大學獨立學院專科學校及其校董會用表式樣，並經根據修正規程酌加修正，改為獨立專科以上學校及其校董會用表式樣，並另行製定私立中等以下學校及其校董會用表式樣一種。除分令外，合行檢發各種用表式樣一份，令仰遵照，並轉飭所屬一體遵照！此令。」

等因，計附發私立學校各種用表式樣各一份；奉此。合行抄發私立中小學各種用表式樣一份，令仰遵照，並佈告一體遵照！此令。

計發私立學校各種用表式樣各一份。

私立學校校董會用表式樣  
私立學校校董會用表之(一)

校董會立案呈報事項表							
名稱							
目的							
事務所所在地							
資產或收入 資金或其他 詳細項目							
校董	姓名別						
	性年籍						
	職貫業						
	經歷						
	擔任職務						
董住							
備攷							
說明	一。此表照修正私立學校規程第十五條之規定凡校董會呈請立案時用之 二。第四欄收入一項包括學費政府補助費及個人捐贈等，無論常年臨時均應列入，但屬臨時者應併聲明						

(校董會用表私立中等以下學校準用之)

私立 學校校董用表之(二)

學校校務狀況表(甲)	
關於教職員進退事項	
關於學校入學畢業退學死亡事項	
關於學生課外作業事項	
關於學生課外作業事項	
關於經費事項	

學校校務狀況表(乙)	
關於設備事項	
關於臨時發生於未劃計其他事項	
備致	
說明	一. 本表照修正私立學校規程第二十條規定由校董會每年填報一次 二. 第七項如學潮疾疫災變及與外界交涉事項屬之

私立 學校校董會用表之(三)

校董會經辦重要事項報告表		
月	日	事項
說明	校董會每年呈報前年度所辦重要事項應用此表	

浙江教育行政週刊 第五卷第二十五號 政令

私立 學校校董用表之(四)

學校收支金額及項目表

項目		金額	摘要
舊存	現款		
	存款		
新	息金		
	學費		
	補助費		
	其他		
	總計		
關	薪俸		
	工資		
	購置		
	其他		
	總計		
實存	現金		
	存款		
備			

此表應用時，應將前年度及項日金額，按時價折合國幣計算。  
 呈報前年度收支金額，均按時價折合國幣計算。  
 校董會每年呈報前年度收支金額，均按時價折合國幣計算。

私立 學校校董會用表之(五)

校長院長及職員一覽表			
姓	名		
性	別		
年	歲		
籍	貫		
學	歷		
經	歷		
職	務		
專任或兼任			
本校兼授科目			
月	薪		
到	校年	月	
備	攷		

私立 學校校董會用表之(六)

教員一覽表			
姓	名		
性	別		
年	歲		
籍	貫		
學	歷		
經	歷		
所授學科			
每週授課時數			
專任或兼任			
本校兼任職務			
月	薪		
備	考		



私立 學校校董會用表之(七)

學生一覽表						
姓名						
性別						
年歲						
籍貫						
入學年月						
院科系						
年級						
學歷						
備考						
說明	院科系一欄僅適用於私立專科以上學校					

私立 學校校董會用表之(八)

學校財產項目表		
項目	購入價值	現在價值
不動產		
現款		
有價證券		
圖書		
儀器		
標本		
校具		
其他		
總計		
備考		
說明	此表照私立學校規程第二十條規定由校董會每年填報一次	

浙江教育行政週刊 第五卷第二十五號 政令

私立中等學校及小學暨其同等學校用表式樣

私立 呈報開辦用表之(一)

學 校 名 稱	
學 校 種 類	
學 校 所 在 地	
經 費 來 源	
組 織 及 編 制	
備 考	
說 明	<p>一、各表私立二字之下應填學校名稱 二、經費來源一欄應詳細填報 三、組織及編制除在該欄摘要填報外並應將該項章程規則附呈備查</p>



私立 呈報開辦用表之(三)

開辦費預算表

建		地	
購	地		
建	築 校 舍		
建	築 學 生 宿 舍		
建	築 圖 書 室		
建	築 實 驗 室		
其	他		
費			
設	購 置 中 國 圖 書		
設	購 置 外 國 圖 書		
備	購 置 儀 器 標 本		
備	購 置 校 具		
費	其 他		
備	考		
備			

說 明 除依照本表填報外如有詳細預算並應附呈備查

私立 呈報開辦用表之(四)

課程表

學年	科目	必修或選修	
		支	配
第一學年	課程內容		
	每週授課時數		
第二學年	課程內容		
	每週授課時數		
第三學年	課程內容		
	每週授課時數		
第四學年	課程內容		
	每週授課時數		
第五學年	課程內容		
	每週授課時數		
第六學年	課程內容		
	每週授課時數		

私立

呈報開辦用表之(五)

教科書目錄表					
第幾學年用					
某科目用					
書名					
著作者					
發行者					
冊數					

第幾學年用					
某科目用					
書名					
著作者					
發行者					
冊數					

私立

呈報開辦用表之(六)

參考書目錄表					
第幾學年用					
某科目用					
書名					
著作者					
發行者					
冊數					

第幾學年用					
某科目用					
書名					
著作者					
發行者					
冊數					

浙江教育行政週刊 第五卷第二十五號 政令

私立 呈報開辦用表之(七)

儀器目錄表					
品名					
數量					
製造者					
價值					
品名					
數量					
製造者					
價值					

私立 呈報開辦用表之(八)

標本目錄表					
品名					
實物或掛圖					
數量					
製造者					
價值					
品名					
實物或掛圖					
數量					
製造者					
價值					

浙江教育行政週刊 第五卷第二十五號 政令



私立 呈報開辦用表之(九)

職員履歷表						
姓名						
性別						
年歲						
籍貫						
學歷						
經歷						
職務						
專任或兼任						
本校兼授科目						
月薪						
備考						

私立 呈報開辦用表之(十)

教員履歷表						
姓名						
性別						
年歲						
籍貫						
學歷						
經歷						
所授學科						
每週授課時數						
專任或兼任						
本校兼任職務						
月薪						
備考						

私立

呈報開辦用表之(十一)

全校平面圖說明書

校地面積				
校舍面積及座數				
課室間數				
圖書館間數				
實驗室間數				
體育場面積	室內			
	露天			
寄宿舍間數				
附近狀況				
建築或購置費				
建築或購置年月				
備考				

私立

呈請立案用表之(一)

學校概況表

開辦後經過情形	
經費來源	
組織及編制	
訓育實施情形	
備考	

說

明

- 一. 各表私立二字之下應填學校名稱
- 二. 經費來源一欄應詳細填報
- 三. 組織及編制除在本欄摘要填報外應並將該項章程規則附呈備查

私立 呈報立案用表之(二)

經常費預算表

歲入	經常		臨時	合計	歲出	備
	常	臨時				
	金 入	之 息				
	收 入	收 入				
	費 他	費 他				
	單 其	單 其				
	計	計				
	給 食	俸 工				
	本 費	標				
	具 費	器				
	費	公 別				
		備 校				
		設 備				
		辦 費				
		特 計				
		員 役				
		職 校				
		俸 費				
		給 費				
		經 費				
		合 計				
		考				

說明 除依照本表填報外如有詳細預算並應附呈備查

私立 呈請立案用表之(三)

課程表

學年	科目	
	必修或選修	支配
第二學年	每週授課時數	
	每週實驗時數	
	課程內容	
第二學年	每週授課時數	
	每週實驗時數	
	課程內容	
第二學年	每週授課時數	
	每週實驗時數	
	課程內容	
第四學年	每週授課時數	
	每週實驗時數	
	課程內容	
第五學年	每週授課時數	
	每週實驗時數	
	課程內容	
第六學年	每週授課時數	
	每週實驗時數	
	課程內容	

私立 呈請立案用表之(四)

教科書目錄表					
第幾學年用					
某科目用					
書名					
著作者					
發行者					
冊數					

第幾學年用					
某科目用					
書名					
著作者					
發行者					
冊數					

私立 呈請立案用表之(五)

參攷書目錄表					
第幾學年用					
某科目用					
書名					
著作者					
發行者					
冊數					

第幾學年用					
某科目用					
書名					
著作者					
發行者					
冊數					

私立 呈請立案用表之(六)

儀 器 目 錄 表					
品 名					
數 量					
製 造 者					
價 值					
品 名					
數 量					
製 造 者					
價 值					

私立 呈請立案用表之(七)

標 本 目 錄 表					
品 名					
實物或掛圖					
數 量					
製 造 者					
價 值					
品 名					
實物或掛圖					
數 量					
製 造 者					
價 值					

浙江教育行政週刊 第五卷第二十五號 政令

私立 呈請立案用表之(八)

職 員 履 歷 表							
姓 名	姓 別						
年 齡	年 籍						
學 歷							
經 歷							
職 務	專任或兼任						
授 課 目	本校兼授						
薪 月	到 校 年 月						
備 考							

私立 呈請立案用表之(九)

教 員 履 歷 表							
姓 名	姓 別						
年 齡	年 籍						
學 歷							
經 歷							
所 授 課 目							
每 週 授 課 時 數							
專 任 或 兼 任							
本 校 兼 任 職 務							
薪 月	到 校 年 月						
備 考							



私立 呈請立案用表之(十)

學生一覽表						
姓名						
性別						
年歲						
籍貫						
入學年月						
科別						
年級						
學歷						
備攷						

據呈請解釋教委會等應否刊用圖記等疑義

令仰轉行知照

指令第一二二七號(一、十五)

令松陽縣政府

呈一件為呈請解釋教委會等應否刊用圖記等疑義祈

核示由。

呈悉。(一)縣教育局教育委員會暨縣教育經濟稽核委員會印信，應比照縣教育局管理縣教育款產委員會鈐記頒發辦法，呈請縣政府刊發鈐記應用。(二)不依期造送計算書據者，得停發其下月份經費，補送後再行補發；抗不造送計算書據者，應予警告，警告後仍不造送者，得撤換其主任人員；書據內發現支付不當時，應予剔除，並責令該主任人員賠償。(三)地方教育經濟機關計算書，經稽核無誤後，應由核機關自行公佈，以昭大信。仰即轉行知照！此令。

## ▲其他項

准中華農學會函送費耕雨先生紀念獎金辦法及通告仰知照并佈告週知

訓令第三一〇號(二、十五)

(祇登週刊不另行文)

令各縣市政府

案准

中華農學會函稱：

「逕啓者，敝會爲發揚農學，提倡青年研究起見，成立一獎學基金委員會，其基金係敝會故會員費耕雨先生捐贈，故此舉亦以紀念費君也。每年徵文一次，詳細辦法另件附陳，素稔貴廳所屬各農校人才踴躍，定多鴻文鉅著，用特檢附辦法及通告各二份，敬祈貴廳印轉各校張貼揭示處，以便應徵諸君知所預備，專此奉達，統祈亮照爲荷！計附獎基金辦法及通告各二份」

等由；准此，除分令外，合行檢發獎學基金辦法及通告，仰該縣市政府知照；并佈告知照！此令。

計發獎學基金辦法及通告各一份

中華農學會「費耕雨先生紀念獎金」徵文辦法

本會會員費耕雨先生捐贈本會銀四千一百元，經本會執行委員會議決，指定此款爲「費耕雨先生紀念獎金」之基金。本會並爲提倡青年農學研究起見，特定徵文辦法如左：

- (一) 該項獎金暫定每年提取利息一百元，徵文一次，定額一名，每名除給獎金一百元外，加贈本會獎章一枚。
- (二) 徵文題目之範圍，限于農林學，由本會理事會每年就農林學範圍內輪流擇定科目，交由獎金委員會主持辦理。
- (三) 凡現在國內農學院與農林專科學校肄業學生及畢業後未滿三年，俱得應徵投稿。
- (四) 應徵者應就徵文規定科目著作研究論文一篇，字數應在三千以上，撰文材料務求真確新穎，出於自己心得；其一切抄襲翻譯，與曾在別處發表之文字，俱不得當選。
- (五) 文稿寫法一律用橫行，每行三十字，每工二十二行，加新式標點符號，并于稿首註明姓名，騰寫務求

整齊清楚，毛筆寫或鋼筆寫聽便，如有圖表應用黑墨水繪製于潔白之紙上，務求工整，照片則粘于厚紙上，插圖地位應在文稿內註明。

(六) 應徵者應向本會索取規定之履歷表，依式填註，隨文用雙掛號郵寄南京鼓樓雙龍巷中華農學會費耕雨先生紀念獎金委員會收。

(七) 徵文當選之論文，即在本會發行之會報內發表。

(八) 凡徵文雖未當選，而其文字在本會認為有價值者，亦得在本會會報內發表。

### 中華農學會費耕雨先生紀念獎金

中華民國二十二年徵文通告

一、本會根據規定之徵文辦法，本年份徵文一次。

二、本年份徵文以植物病蟲害學科為限。

三、本年徵文則自二十二年十二月一日起至二十三年六月三十日截止。

四、文稿徵齊，即請專家評定甲乙及決定當選人，於二十三年八月底發表，並給與獎金及獎章。

五、其他應注意事項，請詳閱本會費耕雨先生紀念獎金徵文辦法。

據廣東兄弟樹膠公司呈請提倡兄弟球鞋令

仰知照

訓令第三一一號(二、十五)

(祇登週刊不另行文)

浙江教育行政週刊 第五卷第二十五號 政令

各縣教育局 各縣政府 各縣立各學校場館 (除圖書館博物館)

案據廣東兄弟樹膠公司杭州總行呈稱：

「竊商公司於民國六年由南洋華僑鄧氏兄弟移資歸國，首先設廠，專門製造樹膠物品開辦以來，以出品堪與舶來相頡頏，故外貨頗受打擊，現在商公司出品更臻精良，而尤以「兄弟球鞋」最為著名，是以營業日趨發展，分行經理遍設全國，各大商埠，每年營業總值，數達千萬餘元，雖不敢云有功邦國，然藉此得獲挽回漏卮於萬一，惟外商計劃傾銷，多方誘致奸商冒牌影射，藉作前趨，因之國貨樹膠業中碩果僅存之商公司，顧念前途，殊難樂觀，現除由商總公司呈請當局設法維護外，商公司開設杭州官巷口上首壽安路四號，為全浙之總經理處，且以是種雙飛劍牌「兄弟球鞋」為學界所通用，用特檢具印有商標之樣單一百份，呈請察核，仰懇鈞廳通令分發全省各教育機關各級學校，一致提倡勸用，以挽利權而維將傾之實業，實為德便！」

等情，據此；是項國貨球鞋，應予提倡，以挽利權，除分行，合丞令仰該政校館局轉飭你屬知照。此令。

計附樣單一紙

### 中山文化教育館編輯黨義叢書徵稿啓事

本館爲發揚 總理主義，充實黨義教材起見，特編輯黨義叢書五十種，分二年完成，茲將徵稿規則及

第一批書目(二十五種)分列如下：

一、投稿資格 投稿者以現任各級學校公民教師(即前稱黨義教師)與訓育員爲限。

二、應徵手續 (一)民國二十三年二月底以前，先將姓名年齡籍貫性別學歷任職校名及職務黨證年月日及號數黨義教師檢定證年月日及號數認編書名編輯主旨與目錄以及參考書目，詳細開示，向本館登記；(二)本館黨義叢書審訂委員會對投稿者編輯主旨及目錄認可後，即寄發正式委託書(凡審查不合者另函通知)。

三、字數 每種書以二萬字至二萬五千字爲準。

四、體裁 以語體爲主

五、稿費 每千字銀洋五元

六、書目 各國革命簡史 國民革命 民族與國家 殖民地與次殖民地 列強侵略中國概況 五權憲法 各國民權運動小史 民主政治 訓政與憲政 民生主義與共產主義 民生主義與社會主義 民生主義與資本主義 勞資協作 各國合作運動 心理建設 實業計劃 節制資本 平均地權 中華農業概況 中國工業概況 中國災荒 救濟農村方案

中國糧食問題 絲業與棉業 民有民治民享



# 研究

## 幾個中學行政問題之調查與研究

杭州私立之江文理學院教育學系學生 王叔豪

——宗旨，課程，畢業生出路——

### 第一、調查之緣起

學校所以能辦理良善，著有成績者，教師與設備，固甚重要，然行政問題能否有完滿解決，實為最大之前題。

近年來各地學校風潮迭起，其肇始原由雖多，然辦學宗旨，行政組織，課程設施等問題，亦其中重要一項。最近教育部又新頒課程標準，各校自施行以來，其中定有許多困難問題發生，或有可共同商榷之處，同時各校設立情形又各不相同，各校行政問題之困難處，定必繁多，吾人非加以詳細之調查，探求其結果，作為研究之資料，藉供各校行政改進之根據不可。

### 第二、調查之經過

之江文理學院教育學系鑒于中學行政問題之複雜，並為

學子將來從事學校行政時之便利起見，爰于本學期設立「中學行政問題」一選科。該科除師生互相討論，參考中外書報，注重理論之探討外，並為明瞭江浙兩省各中學之辦學概況及從事研究實際問題計，爰擬就表格二百份，調查中學目標組織課程以及畢業生出路四類問題。至二百份之分配方法，計上海南京兩市各三十校，江浙兩省各七十校。自調查表發出後，歷時一月有餘，先後收到杭州私立馮氏女中，吳興縣立女子初中，浙江省立嘉興初中，浙江省立甯波中學，甯波私立斐迪初中，浙江省立吳興初中，杭州私立清波初中，杭州私立弘道女中，嘉興私立秀州中學，甯波私立甬江女中，浙江省立紹興初中，浙江省立杭州初中，金華私立作新中學，私立東吳吳興附中，浙江省立杭州女中，杭州私立兩浙鹽務中學，臨海私立東山中學，杭州私立之江附中，杭州私

立蕙蘭中學，宜興縣立女子初中，蘇州私立萃英中學，崑山縣立初中，江蘇省立徐州中學，青浦縣立初中，上海私立南洋模範中學，私立上海南洋中學，南京私立匯文女中，南京私立中華女中，上海私立愛郡女中，上海市立吳淞初中，常熟私立淑琴女子初中等三十一校之答案。以省地分，浙江計十九校，江蘇六校，上海四校，南京二校。以性質分，公立學校計十二校，私立學校七十校，教會學校十二校。以性別分，女子中學計十校，男子中學二十一校。以高初中分，初中計十七校，高中一校，完全中學十三校。雖未能如數收到，然有此三十一份之答案，整理研究之，亦可作中學行政問題之一參考也。

此次調查，係調查四類行政問題，除行政組織一項，另文寫就外，茲將調查表所擬各類問題，摘錄于后：

### 第一類：中學宗旨

- 一、貴校辦學宗旨為何？
- 二、貴校專辦初中，目的何在？（無初中者不必填）
- 三、貴校專辦高中，目的何在？（無高中者不必填）
- 四、貴校辦學宗旨，覺得最困難而不易達到者為何？

### 第二類：現行課程

- 一、貴校課程是吾完全依照部頒？抑有科目與時數之增減？請列出：
- 二、貴校高中普通科分文理科否？
- 三、對於部頒課程標準，覺得最困難者為何？

- 四、貴校除照部頒課程標準，有無選課？
- 五、一年級每週時數？

- 二年級每週時數？
- 三年級每週時數？
- 六、選課是何種科目？

為幾年級而設？  
選習人數占全級十分之幾？

### 第三類：畢業生出路

- 一、貴校去年度（廿一年度）畢業生共有幾位？
- 二、本屆畢業生升學者幾人？
- 三、本屆畢業生就業者幾人？
- 四、本屆畢業生升學者進何種學校為多數？
- 五、本屆畢業生就業者現操何種職務為多數？
- 六、貴校對於升學學生，有否加以指導？如何指導？
- 七、貴校對於就業學生，有何指導？如何指導？

## 第三、調查之統計

### 第一類：各學宗旨

- 一、辦學目的：
  1. 遵照部頒辦學宗旨者九校
  2. 繼續小學之基礎，訓練健全公民，培養學生知識技能，以備升學及普通職業之陶冶者三校
  3. 與部頒相同，培養基督化之人格者二校

4. 培養青年充分之知識及普通職業之陶冶者一校
5. 以升學為主，就業為輔者一校
6. 陶冶良善品性，訓練勞動習慣，增進生活技能，發達科學思想一校
7. 實施中等女子教育，依照中學組織規程，陶冶健全德性，培養生活上必需之職能，完成高尚之人格，及升學服務之準備一校
8. 增進國民訓練及智能，使得適應社會一校
9. 以實施中等教育，造就健全人格為目的的一校
- 10 根據三民至義，按照青年個性及社會之需要，分別施以健全身心之訓練，以準備升學或就業所需之充分基本技能一校
- 11 以基督博愛犧牲服務之精神，培養高尚人格，增進學生增進知識，預備研究高深學問，及從事各種職業，以適應社會需要一校
- 12 使女子具有健全之體格，充分之修養，應用之知識與研究之方法一校
- 13 輔助國家施行教育一校
- 14 發展青年身心，培養智德體三方面，充實健全國民，並為研究高深學術及從事各種職業之準備一校
- 15 準備考升大學一校

二、專辦初中之目的。

1. 為升入高中基礎五校
  2. 應特殊目的，因限于經費與省令祇能專辦初中五校
  3. 實施普通教育一校
  4. 灌輸普通知識技能一校
  5. 使青年前期學生能儘量滿足其好奇探索之心，鼓勵其向上之念一校
  6. 預備培植本高中基本學生一校
  7. 養成健全之青年，使有升學或就業之職能一校
  8. 增進國民訓練及智識使能適應社會一校
  9. 以為高初中無論在教學上訓練上均有不同之處，自以分設為宜故專辦初中一校
- 三、專辦高中之目的
1. 為大學之準備二校
  2. 注重升學，為本大學栽培基礎一校
  3. 完成學生中學途徑，將來升學或服務皆有自立能力一校
  4. 養成升學之能力，及深造之志趣一校
  5. 為研究高深學術，並注重職業訓練一校
  6. 預備升學，為社會服務一校
- 四、辦學宗旨覺得最困難而不易達到者
1. 職業陶冶問題四校
  2. 訓育問題

3. 訓練準備就業所需之充分基本知識二校
4. 養成高尚人格問題二校
5. 體育問題二校
6. 休閒道德之培養問題二校
7. 畢業生出路問題一校
8. 學生畏難，不肯養成深切思想之習慣一校
9. 經費困難，教員不能專業化一校
10. 課程不能按期設施，學生不守時刻一校
11. 培養民族文化一校
12. 實施黨教一校
13. 學生程度不齊，讀書缺乏自動精神，學生之個性差異過大一校
14. 官廳不諒解，學生志氣薄弱一校
15. 學生升學雖達百分之九十餘，但不一定升入本大學一校

### 第二類：現行課程

- 一、課程係完全依照部頒抑有科目與時數之增減
- 甲、課程是否依照部頒
1. 課程完全依照部頒者二一校
2. 大致相同略有出入者八校
3. 完全不照部頒者一校
- 乙、科目與時數是否增減
1. 初中二三年級各增英文一小時者四校

2. 初中三年級英文兩小時國文一小時者一校
3. 初中三年級增教育兩小時商業一小時者一校
4. 各級增美術科一小時者一校
5. 初中三年級增生物一小時者一校
6. 初中減少藝術科目者一校
7. 初中三年級減少勞作一小時者一校
8. 初中二三年級增有德文者一校
9. 視各級程度不齊時，另設國算英補習課一小時者一校
10. 初中各級減少體育為兩小時者一校
- 二、高中普通科分文理科否
1. 不分文理科者十四校
2. 分理商兩組者一校
- 三、對於部頒課程標準覺得最困難者
1. 關於勞作一科者五校
- a. 勞作教員難聘者一校
- b. 勞作設備困難者一校
- c. 根本覺得勞作一科難于設施者三校
2. 上課時間過多，自修時間過少者五校
3. 課程標準無伸縮性者二校
4. 課程標準採用時太麻煩者二校
5. 國英算三科上課時間太少者一校
6. 衛生科時間太少歷史科時間太多者一校
7. 自然科時間太少者一校



8. 初中一年級算術上課時間太少者一校
9. 覺得軍訓一科為最困難者一校
10. 無適當課本可以採用者一校
11. 課程標準內缺少職業科目者一校
12. 覺圖畫音樂二科難于設施者一校
13. 高中無選科而列入音樂圖畫為必修科忽略個性者一校

14. 覺得高中一年級科目太多，二三年級又不分文理科者一校

15. 對課程標準無意見發表者二校

- 四、除照部頒課程標準外有無選課開設
1. 有選課開設者二十一校
  2. 無選課開設者八校

五、各級每週數時

初中部

- (一) 初中一年級每週時數
1. 三十八小時者一校
  2. 三十七小時者二校
  3. 三十六小時者六校
  4. 三十五小時者十三校
  5. 三十四小時者三校
  6. 三十三小時者一校
  7. 三十二小時者一校
- 最多者 三十八小時一校

- 最少者 三十二小時一校
- 衆數 三十五小時十三校
- (二) 初中二年級每週時數
1. 三十九小時者一校
  2. 三十八小時者二校
  3. 三十七小時者三校
  4. 三十六小時者四校
  5. 三十五小時者四校
  6. 三十四小時者六校
  7. 三十三小時者四校
  8. 三十二小時者三校

最多者 三十九小時一校

最少者 三十二小時三校

衆數 三十四小時六校

(三) 初中三年級每週時數

1. 四十小時者一校
2. 三十九小時者一校
3. 三十八小時者二校
4. 三十七小時者三校
5. 三十六小時者二校
6. 三十五小時者二校
7. 三十四小時者七校
8. 三十三小時者五校
9. 三十二小時者五校

最多者 四十小時一校  
 最少者 三十二小時五校  
 衆數 二十四小時七校

高中部

(一)高中一年級每週時數

1. 三十七小時者二校
2. 三十六小時者二校
3. 三十五小時者二校
4. 三十四小時者五校
5. 三十三小時者二校
6. 二十八小時者一校

最多者 三十七小時二校  
 最少者 二十八小時一校  
 衆數 三十四小時五校

(二)高中二年級每週時數

1. 四十二小時者一校
2. 三十六小時者三校
3. 三十四小時者五校
4. 三十三小時者一校
5. 三十二小時者一校
6. 三十一小時者一校
7. 三十小時者一校
8. 二十九小時者二校
9. 二十八小時者一校

最多者 四十二小時一校  
 最少者 二十八小時一校  
 衆數 三十四小時五校

(三)高中三年級每週時數

1. 三十九小時者一校
2. 三十七小時者一校
3. 三十五小時者二校
4. 三十三小時者二校
5. 三十二小時者二校
6. 三十一小時者二校
7. 三十小時者二校
8. 二十九小時者二校
9. 二十八小時者一校
10. 二十四小時者一校

最多者 三十九小時一校  
 最少者 二十四小時一校  
 平均數 三十二小時

六、選課科目，選習年級與選習人數

選課科目	校數	爲幾年級而設	選習人數佔全級百分之幾
1. 商業	10	初中二三年級	十分之七八
2. 英文	5	初中三年級	十分之六七
3. 教育	4	初中二三年	十分之六七
4. 宗教	4	高中二三年	十分之五六

5. 教育	3	初中三年	十分之七八
6. 美術	1	初中各級	全數
7. 農業	1	初中三年	十分之五
8. 倫理	1	高初中各級	十分之四五
9. 國文	1	初中三年	全數
10. 常識	1	初中三年	十分之七八
11. 法文	1	高中三年	十分之七
12. 德文	1	高中二三年	未詳
13. 日文	1	高中三年	十分之三
14. 園藝	1	高中各年級	十分之七八
15. 打字	1	高中二三年	十分之四五
16. 鋼琴	1	初中各年級	十分之四
17. 拳術	1	初中各年級	未詳

### 第三類：畢業生出路

廿一年度江浙兩省二十九中學畢業生統計

一、廿一年度江浙兩省廿九中學畢業生數合計一〇七二人

二、廿一年度江浙兩省廿九中學畢業生升學者合計七二三人約佔百分之七十餘

三、廿一年度江浙兩省廿九中學畢業生就業者合計二三五人約佔百分之二十餘

四、廿一年度畢業生升學者所進之各種學校統計

1. 公立大學校理工科或專門學院十二校

浙江教育行政週刊 第五卷第二十五號 研究

2. 高級中學校十二校

3. 師範學校三校

4. 職業學校二校

5. 產科或體育專學校一校

五、廿一年度畢業生就業者所任之各種職務統計

1. 服務教育界者十三校

2. 從事經商者七校

3. 服務銀行者二校

4. 服務海關者一校

5. 服務交通者一校

六、對於升學學生有否加以指導及如何指導問題

甲、對升學學生有無指導

1. 對升學學生有指導者廿七校

2. 無特殊指導者一校

3. 無指導者一校

乙、對升學學生指導方法

1. 組織升學指導委員會指導一切者十三校

2. 由校長教務長科任或級任指導之者三校

3. 舉行公共演講者三校

4. 調查個性及興趣者三校

5. 復習助課，補充材料三校

6. 索閱各校章則分別介紹三校

7. 調查擬升之學校，對於個性是否適合一校

8. 舉行參觀一校

9. 隨時指導投者各校一校

七、對就業生有否指導及如何指導問題

甲、有否指導問題

1. 有指導者廿四校

2. 無特殊指導者一校

3. 無指導者一校

乙、指導方法：

1. 組織就業指導委員會指導之七校

2. 請各人或經驗者演講六校

3. 請校董代為負責介紹二校

4. 由校長及指導主任負責辦理之二校

5. 舉行團體及個別談話二校

6. 考核其情形，估量其才能，代為介紹之二校

7. 舉行調查，盡力介紹二校

8. 指導各種就業經驗一校

#### 第四、統計之研究

由以前各項統計之結果，可得下列各項問題，值得吾人在此討論：

#### 一、關於辦學宗旨者

綜觀各校辦學宗旨，大概不外乎下列二類。即(1)公立學校之辦學宗旨，均係根據部頒；(1)私立學校之辦學宗旨，大半係根據部頒，並依照其設立人之志趣，貫徹其宗旨，尤以教會學校為然。此種情

形，據常人推測，亦可自行了解，據此次統計，其理更為顯明。

#### 二、關於專辦初中之目的者

據此次統計，各校辦理初中之目的係實施普通教育，為升入高中之基礎，及培植青年前期之學生能滿足其需要與向上觀念。由此可見初中教育，為延長普通教育，各校意見大致相同。

#### 三、關於專辦高中之目的者

據此次統計，各校辦理高中之目的，在準備升入大學，及深造之志趣，並注重職業訓練，使出校後，能為社會良好公民，作社會中之中堅份子。由此可見高中教育，係人才教育，各校意見亦無差異。

#### 四、關於辦學最困難不易達到者

據此次統計，三十一中學校中，辦學覺得最困難而不易達到者，係職業陶冶，訓育，體育，養成高尚人格等問題。此項問題，據愚見推測，任何中等學校均有同樣困難。以職業陶冶一項而論，各校實不知設立職業科目，及嚴格處理，作為解決方法，惜各校所設之職業科目，專重理論，不切實用，致畢業服務不能應付裕如，此因二重之學習時，祇知死讀書本，知其皮毛，即為了事，學校方面，亦苦無相當實習機關，供給學生學習，故該科書本雖讀覽

無遺，仍舊無用也。望各校以後設立職業科目時，務須先有實習場所，及充分之設備，否則不必開設，合時學生實習時，須完全了解，方可給予分數。

## 五、關於課程問題

據此次統計，三十一校之中，完全依照部頒課程標準者，有二十一校之多。至其餘數校，大致亦與部頒相同，可見各校于部頒課程，均能切實施行。

至科目與時數之增減，除四校初中二三年級各增英文一小時者外，其餘各校，為增設選課，略有變更，此外則無大變更。

又文理分科依照此項統計，三十一校之中，高中普通科不分文理科者，有半數之多，亦略可見各校奉行政令之一斑。

## 六、關於部頒課程標準，覺得最困難者

教部此次頒佈新課程標準，各校自實行以來，據此次調查，困難點非常之多，尤以勞作一科為最。至勞作科之困難問題，有因勞作教員難聘者，有以設備困難者，由此可見勞作一科，各校感到困難者，不一而足。教部當初設立之用意甚固善是以鑰點亦特別加多，惜對於實施尙未能盡量發揮其功能耳。

至部頒課程標準之時間問題，各校亦曾提及，

浙江教育行政週刊 第五卷第二十五號

認為上課時間太多，餘暇時間過少，為實施時最困難之一點。按教部此次頒佈課程標準，初中每週上課時數計有三十五六小時左右，高中計有三三三四小時左右。上課時數既如此之多，此外再加每日自修時間，課外活動等，總計初中每週時數超過四十七八小時以上，高中每週須超過四十五六小時以上。況初中之童子軍一科，按教部頒佈，排在正課之外，如此更使初中學生不能支配其時間。

按此次統計，初中每週上課時數，平均計之，一年級計有三十五六小時之多，竟有一校有三十八小時者，二年級計有三十四小時，一校竟有三十九小時者，三年級計有三十四小時，一校竟有四十小時之多，高中每週上課時數，一二年級均有三十四小時，高中二年級一校竟有四十二小時者，高中三年級計有三十二小時，上課時數如是之多，若其中有幾校將自修時間計算在內，否則學生真不能支配其時間，終日祇能奔走于教室之間矣。

## 七、關於選課科目問題

選課之設，原為適應個性，對於升學就業多得訓練之機會，故各校均依照暫行課程標準，切實施行以來，覺得利多弊少，各科均能按期開設。惜頒佈新課程標準後，將選課一項完全取消，各校每引為缺憾。然據此次統計，三十一中學中仍有二十

研究

九

一校開設選課，至各校開設之選課科目，以商業，英文，教育等科為最多數。

## 八、關於畢業生出路問題

據此次統計，廿一年度江浙兩省廿九中學之畢業生數，合計一〇七二人，升學者七二三人，就業者二三五人。升學人數竟佔畢業人數百分之七十以上，而就業人數祇佔百分之二十。據一般人推測，近年來升學學生所以如是之多者，其故，實為謀事不易，多數機關，均人浮于事，致新從學校畢業之學生，無論工商學界，均無立足之地，不得已，祇得暫行升學，作為暫時棲息之所，此外，各校對於畢業學生，平時在校時之職業訓練，恐亦過于疏忽，或過于注重理論，致畢業後不能適應，故不能謀得相當職業，因此不得不升學，待機行事也。

再就升學學生所進之各種學校而言，高中畢業者，以升入公私立大學之理工科居多，文法科較少，初中畢業者，以升入高級中學校及職業學校為多數，由此可以明青年志願概向之一斑。

再就就業學生所任之各種職務而言，以服務于教育界及從事經商者居多，由此可見各校畢業生就業之大概傾向。然各校畢業生之所以服務教育界者居多，其最大原由，蓋他種職業之不易謀得，不得已，祇得暫作教員耳。

## 九、關於畢業生指導問題

各校對於畢業學生，據此次統計，三十一中學中，有二十七校負有指導之責。至指導方法，大體均組織指導委員會，或由校長教務主任等指導之，或請名人演講，舉行個別談話等，由此可見各校對於畢業學生，無論其升學或就業，均認為有指導之必要，亦近今中學教育進步也。

此次統計，值得討論者，固不止此數項，但為時間所限，不能一一盡述，殊為歉仄。

本文承江浙兩省卅一中學共全合作，又蒙本系教授張文昌先生指導，並將本系同學王君鴻章之現成統計材料，以供參考，一併誌謝。

二三年一月廿七日草于之江文理學院教育學系

# 小學各科筆記用具之研究

省立處州初中附小教員 趙孫龍

「工欲善其事，必先利其器。」我們治學，紙筆墨硯，雖是尋常細物，在小學生攻讀上的使用方便與否實有研究的價值。

小學生年級程度不同，紙筆墨硯，也大有程度的分別，以各科的用途來說，也宜有分別採用之必要。茲分述之。

## 一、簿紙

### 勺、簿之種類

要使兒童多練習，簿是不可少的，小學生用簿，照學科分別，約要十五本。

- (1) 國語科 有讀書筆記簿，作文簿，大字簿，小字簿四本。
- (2) 算術科 有演草簿。
- (3) 常識科 有自然筆記，社會筆記。
- (4) 公民科 筆記簿。
- (5) 衛生科 筆記簿。
- (6) 勞作科 有工藝，農事，家事，校事各須一本；或合用一本。
- (7) 音樂筆。
- (8) 其他如日記簿等。

### 文、簿之用紙

各種簿籍，採用的紙張，不但不能一律，就使一律起來，使用時必有諸多未便，宜於低年級兒童之用的，不宜於中高級；宜於國語科之用的，未必盡適於算術

科，論價格亦宜有審擇的必要，故採用紙張實不可以隨便為之。採用之原則，概可分為三種：

(1) 經濟原則 用紙的經濟原則，不外價廉而適用，紙之價格，因其質料堅密和疏鬆及來源之遠近和銷路之暢滯，往往同一紙，各地價格大相低昂；同一貨料，功用無相上下，而名稱不同，價格亦異，價格高昂之簿籍紙張，非一般小學生家庭經濟能力所許，是為我們不能不顧到的。

(2) 簿紙之用途之分別 各種簿籍的用紙，要看各學科教學上便宜與否為主，如寫字教學，則為符號之熟練；各種筆記重在知識的練習；作文日記偏於思想的訓練和文字的運用，在教學上各有其目的不同，用紙之堅密疏鬆宜有分別。

(3) 簿紙和年級程度的關係 使用簿紙，和兒童年級程度，殊有關係，低年級兒童，經驗甚淺。真有「掃地用大筆」似的，設非質料堅厚，往往未着筆而殘破立待，年級較高的兒童，為要顧到學習便利起見，因用筆之不同，使用之簿紙，也要有分等。

### 一、簿之式樣

各種簿籍的式樣，有簿之大小？和簿之格式二個問題，簿之大小，本來要根據兒童年齡的分別，但要兒童攜帶的便利，和放置之可以整齊，最好使與現用教科書一樣大小，比較簡單而容易做到。

簿之格式問題，則為我們常常更迭變換的問題，其實格式也是要依照各科筆記性質而分別橫行或直行；和年級程度不同而異其大小闊狹，茲為明白起見，分別列舉圖式如次：

(一) 各種筆記簿格式



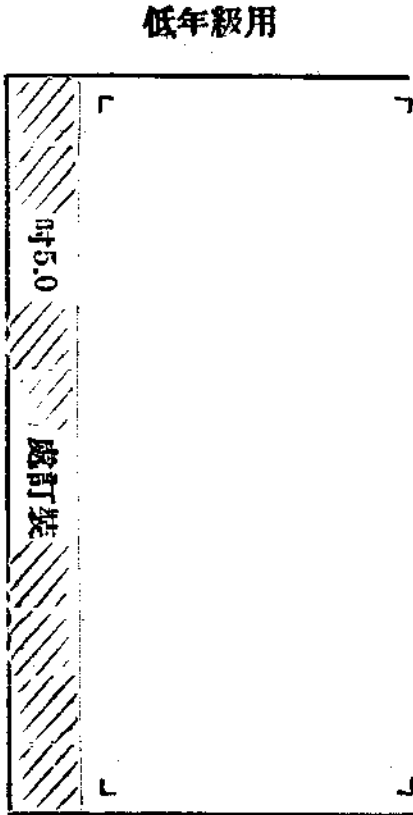
說明

(1) 凡讀書常識，公民，衛生，社會，自然，勞作，等筆記簿均用之。

(2) 低年級作文簿和讀書筆記合用。

(3) 雙頁不用格，距頂一吋加色線如圖。

(二) 算術簿



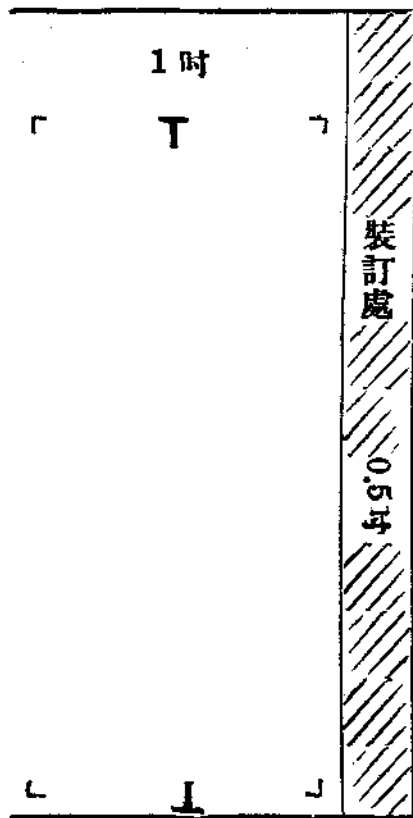
低年級用

說明

(1) 此簿用單頁，全面表示六方塊的樣式，以不妨於橫式的抄寫，而又可為抄寫直式的界線。

(2) 中高年級用橫行暗格，圖略。

(三) 作文簿



說明

(1) 此簿用雙頁，中年級用簿全面六行，行距0.5吋，高年級六行，行距0.5吋。

(2) 此簿除為減少色線之奪目外，可便於畫圖以表文中情意。

(3) 中高年級日記簿均同。

(四) 寫字簿

小字簿式





(二)第二頁 標明各種訂正符號

(1)各種筆記及作文，日記等用之訂正符號：

×……………錯字

△……………別字

◁……………脫字句

||……………句子不通

△……………抹去再用

一……………上下不接

……………接去再做

(2)算術演草簿用之訂正符號：

∠……………不錯

×……………錯誤

▽……………脫字

▽……………脫式或脫落符號

×……………一部分錯(不可用)

二、筆

筆之種類，可分硬筆和毛筆二種，硬筆又有石筆，鉛筆，鋼筆三種，都為小學生普通常用的，低年級兒童，操縱筆的經驗甚淺，腕力的運動，又很呆笨，自然以石筆和鉛筆比較適宜，而且無妨於清潔習慣的養成，第二學年起，在教師嚴密的指導之下，可以和毛筆寫字和作文，高年級兒童，為了教學上的簡便，可以用鋼筆來抄寫筆記和算術。

又用筆和簿紙有直接關係，用硬筆寫的簿紙要較厚硬，普通用白報紙，價料均較便宜。

至於兒童用筆，可以三四年級兒童，或九歲兒童為標準，筆長應不過七吋，以使其得運用上的敏捷。

三、墨

兒童用墨，鉛筆和毛筆，均以一律黑色為原則；鋼筆以藍色墨水為宜。以美觀講，黑白分明；以衛生講，黑色和藍色較為耐目。

但宿墨積垢，久則穢氣薰蒸，固宜注意於處理，更有以兒童所用，視為消耗，往往購買價值廉低而墨質有不堪觸鼻之穢氣，實非所宜。若藍色墨水，市上售品，非淡如清水，即應用時洋溢不能制止，所以最好由校中製備分發，或教兒童自製。

四、硯

普通用硯，形狀大小，種數甚多，一加研究：太大則佔桌面；大小不夠使用，而且有時攜帶起來，也感笨重，趙欲仁先生在小學校國語科教學法一書中，曾把試驗結果介紹我們，他人的收穫，如果我們能力所及，可以現成來用的。所以這裏不再述及了。

關於硯的附帶問題

勺、要不要硯蓋？硯蓋的用處，不甚可解，其實硯池裏的餘墨，最好用完了就乾燥，再用再調磨，這樣，假使要攜帶起來，省得容易髒手污物，而且學校裏不怕什麼蒼蠅來菌集的。

文、要不要硯盤？硯盤也不必用的，有些為要預防磨墨時的作響，而用硯盤來減低硯和桌的摩擦力，其實這是訓

練上的問題，又是桌面平整與否的問題。而且用了硯盤，不一定會減低聲響的，如果要用硯盤，也祇有這樣的理由，「桌上紙上，可以免去「靜」罷。」

## 鄉村小學日課表編排的研究

日課表的編排，是學校行政的重要工作，假使排得不合法，不但影響到兒童的學業，而且妨礙兒童心身的發育，所以編排日課表一事，值得我們詳細研究。當我們排日課表的時候，一定根據了部頒的課程標準；但是要曉得課程的性質是活動的而非固定的，我們應該看地方的情形去補充和活用，尤其是鄉村小學的環境，與都市小學，迥然不同，鄉村兒童的特性，與都市兒童，也顯然差異，假使編排鄉村小學的日課表，同都市小學一樣排法，當然不對，所以我們對於鄉村小學日課表的編排，特加研究，在研究這問題的時候，最要注意的，就是調查鄉村和都市不同的特點，再參照多數教育家所發表的課程時間支配原則去編排日課表。

### (甲)彙集各教育家所發表的課程時間支配原則如下：

1. 每日上課節數，及每節時間長度，宜隨兒童生理年齡及教育年齡而增加。
2. 為便利教學起見，短時間工作，不宜在十分鐘以下；為顧全兒童生理心理起見，長時間工作，不宜在五十分鐘以上。
3. 精神緊張的課程，用細微筋肉的作業，時間宜縮短，同理單調的作業，時間宜短；多變化的作業，時間可長。
4. 功課的難易，須依照兒童精神的盛衰而支配，譬

一、墨合也不很妥用，因為他裏邊的墨水，勢必至於積了又積，甚至發生蛛窠模樣的細菌，不宜於兒童之用甚明，就是那四周銅綠，也成問題的。

荷立溫州中學附小教員 陳卓然

如最費理解的功課，宜排在上午九時至十時，因為兒童在上午九時以前，精神尚不旺盛，普通九時至十時，是精神最旺盛的時候，下午須等到午飯消化以後，才有旺盛精神，所以在二時至四時乃是精神又旺的時候。

5. 精神緊張的功課，宜與運用筋肉的功課，互相調劑；運用粗大筋肉之後，不可繼續運用細小筋肉的功課，如寫字不宜排在體育之後。

6. 可以合作的功課，或共同活動，宜同時排列。

7. 每週所有功課，宜分佈調勻，例如每週教授二次的功課，宜支配於星期一、四兩日，每週教授三次的功課，宜支配於星期一、三、五等日。

8. 體育功課，不宜排在飯後。

9. 課外自習及種種課外活動，與上課時間，宜有相當比例。

10. 休息時間，自早至晚，宜逐漸加長。

### (乙)編排鄉村小學日課表，應行注意的各點如下：

(一)為適應鄉村需要起見，將勞作科單設農事一種，其餘校事家事工藝等併入常識科教學；或將校事併入社會科，家事併入自然科，工藝與美術科混合教學。

(二) 鄉村兒童上學較早，所以朝會在上午七時三十分即可舉行；中午時常有送飯到田中去，所以上午放學須早，下午上課須遲。

(三) 農事科應排在下午末一節，以便學生去實地操

現在根據上列十項原則，并參照鄉村小學日課表特殊各點，製定實例如下：

(例一) 低年級日課表

土	金	木	水	火	月	日	科目	
							數	時間
會 晨						紀 念 週	15	8:00 8:15
							10	8:15 8:25
公 訓	公 訓	公 訓	公 訓	公 訓	國 語	1	30	8:25 8:55
國 語	國 語	國 語	國 語	國 語	國 語	1	30	9:05 9:35
算 術	算 術	算 術	算 術	算 術	音 樂	15		9:35 9:50
音 樂	音 樂	音 樂	音 樂	音 樂	音 樂	15		9:50
常 識	常 識	常 識	常 識	常 識	常 識	30		10:05 10:35
常 識	美 術	常 識	美 術	常 識	美 術	20		1:10 1:30
國 語	國 語	國 語	國 語	國 語	國 語	30		1:40 1:10
美 術	體 育	體 育	體 育	體 育	體 育	30		2:25 2:55
週	農 事	農 事	農 事	農 事	農 事	20		3:10 3:30
會	動 活 外 課					20		3:45 4:05

1. 表內各科，除公民訓練減少十分鐘，農事增加十分鐘，其餘各科，均與課程標準切合。

(例二) 中年級日課表

2. 若編排一年級功課，算術應減少九十分

土	金	木	水	火	月	曜		科
						日	目	
						數	分	時
會						紀	15	7:30
朝						念		7:45
公	衛	公	衛	公	週	20	1	7:50
訓	生	訓	生	訓	國	50		
國	國	國	國	國	語	30	1	8:40
算	算	算	算	算	術	30		8:50
術	術	術	術	術	術	50		
社	社	社	社	社	會	20		9:40
會	會	會	會	會	會			
美	音	美	音	美	音	30		9:55
術	樂	術	樂	術	樂			10:25
自	自	自	自	自	自	20	1	1:10
然	然	然	然	然	然			1:30
農	國	國	國	國	國	20 <sup>1</sup>		1:40
衛	語	語	語	語	語	45 <sup>1</sup>		2:25
事	語	語	語	語	語	25 <sup>1</sup>		
週	體	體	體	體	體	30		2:40
	育	育	育	育	育			3:10
	農	農	農	農	農			3:25
	事	事	事	事	事	20		3:45
會	動 活 外 課					25		4:00
								4:25

1. 表內除國語科增十五分鐘，農事增五分鐘外；其餘各科，均與課程標準相符。  
2. 假使編排四年級日課表，算術應增加六十分。

(例三) 高年級日課表

土	金	木	水	火	月	科	
						日	時
						數	間
會 朝						15	7:30 7:45
						20	7:30
公訓	國	公訓	國	公訓	紀	1	60
國語	語	國語	語	國語	念	1	40
算術	算術	算術	算術	算術	週	1	30
美術	音樂	美術	音樂	美術	國語	1	60
社會	社會	社會	社會	社會	國語	1	30
社會	社會	社會	社會	社會	國語	1	40
算術	算術	算術	算術	算術	算術	1	30
美術	音樂	美術	音樂	美術	音樂	1	60
社會	社會	社會	社會	社會	社會	1	30
社會	社會	社會	社會	社會	社會	1	30
寫字	寫字	寫字	寫字	寫字	寫字	1	15
衛生	衛生	珠算	珠算	衛生	衛生	1	30
體育	自然	自然	自然	自然	自然	1	30
週	體育	體育	體育	體育	體育	1	60
	農事	農事	農事	農事	農事	1	30
	農事	農事	農事	農事	農事	1	30
會	動 課 外 活					1	30
						1	30

上表僅國語科少標準二十分鐘，其餘各科，均與標準符合。

(例四) 四年級複式日課表

土	金	木	水	火	月	科	
						日	時
會						數	目分間
朝						15	7:30
紀念週							7:45
社會	公訓	社會	社會	公訓	紀念週	$\frac{1}{30}$	7:50
自然	衛生	自然	自然	衛生	社會	60	
四三讀算	四三讀算	四三讀算	四三讀算	四三讀算	四三讀算	$\frac{1}{30}$	8:50
算讀	算讀	算讀	算讀	算讀	算讀	$\frac{1}{60}$	9:00
美術	音樂	美術	音樂	美術	音樂	$\frac{1}{30}$	10:00
							10:15
							10:45
寫字	寫字	說話	寫字	寫字	說話	$\frac{1}{15}$	1:20
四珠算	四三讀作	四三作讀	四三讀作	自然	四三作讀	$\frac{1}{30}$	1:35
週	體育	體育	體育	體育	體育	$\frac{1}{60}$	1:45
	農事	農事	農事	農事	四珠算	$\frac{1}{30}$	2:45
							3:00
							3:30
會	動活外課					25	4:45
							4:15

1. 表內各科時間支配，完全根據課程標準。  
 2. 表內係同教科與異教科混合的；三年級在星期一下午早三十分放學，星期六下午也早三十分開始課外活動。

(例五)一，二，三，四，四學年複式日課表

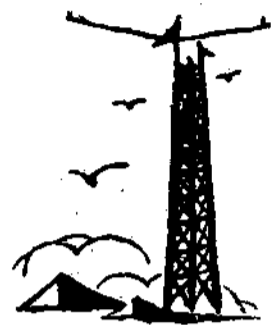
土	金	木	水	火	月	課		時
						日數	目分間	
會 朝						紀 念 週	$\frac{1}{15}$	7:40
							$\frac{1}{30}$	7:55
(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	公 訓	$\frac{1}{30}$	8:00
讀算	讀作	作算	讀作	讀算	讀算		$\frac{1}{60}$	
(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	常 常	$\frac{1}{30}$	9:00
算讀	算讀	算讀	算讀	算讀	算讀		$\frac{1}{30}$	9:10
(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	音美	$\frac{1}{60}$	9:30
寫常	常	常寫	常	寫常	常		$\frac{1}{30}$	10:10
(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	音美	$\frac{1}{30}$	10:25
音美	美音	音美	美音	音美	美音		$\frac{1}{30}$	10:35
(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	常 常	$\frac{1}{30}$	1:20
算練	算練	算練	算練	算練	算練		$\frac{1}{30}$	1:50
(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	農 農	$\frac{1}{30}$	2:00
常讀	常寫	常寫	常寫	常寫	常讀		$\frac{1}{60}$	
(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	農 農	$\frac{1}{30}$	3:00
公訓	讀常	農	寫常	農	讀常		$\frac{1}{80}$	3:15
(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	農 農	$\frac{1}{30}$	3:45
農	體	體	體	體	體		$\frac{1}{30}$	3:55
(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	(43)(21)	農 農	$\frac{1}{30}$	4:00
週	(4) 珠	(43) 說	(43) 農	(4) 珠	(43) 說		$\frac{1}{25}$	4:25
會						課 外 活 動		

1. 表內一年級算術多三十分一二年國語各多三十分餘均與課程標準適合。  
 2. 表內一部分係異教科一部分係同教科上午一年級早三十分放學下午一二年課外活動提前三十分開始所以也早三十分放學。

比那以上各表，雖不能盡合各鄉村地方的需要，可是總覺得本校和都市小學一樣排列的日課表，合理得多，不過在編排時，我們也應該在困難中想出比較合理的排法，還有一

然身層，在我們使用日課表時，不必拘泥而沒有變化，就他的本也發而言，亦應該有伸縮變通，就是照日課表上所排的功課去上，總之在我們能隨機應變罷了。





# 報 告

## 實施救國教育之經過

省立處州初中附小主任 方四海

——實施地點 省立處州初中附小——

### 緣起

自鴉片戰爭以來，外侮頻仍，疆土日蹙。有志之士，蒿目時艱，莫不慷慨激昂，以挽回大局相屬勵，然而奔走呼號，卒無補于萬一！嗣後，國民政府，奠都南京，外交內政，煥然一新，方謂復興有望，富強可期，詎意倭奴思逞，變起倉卒，未幾而白山失，未幾而黑水亡，未幾而滬濱啓釁，未幾而熱河蒙難。國家之病患既深，民衆之痛苦何極！苟不奮起精神，以圖自強；則會稽之恥，何日方能澗雪，此實施救國教育之所以不容緩也。

### 實施情形

甲、關於設備者：

(一)添置有關于救國方面之書籍——教育爲救國之基礎；而小學教育，尤爲基礎中之基礎。故欲收小學教育之鉅大

效果，必先對於小學之訓學教學行政等種種設施，非以救國教育爲中心不可。本小學抱此主張，對於救國有關書籍力謀購置，惟因經費縮減，于本年度內，所購之書籍，仍都側重教育方面，蓋于事實上不得不如此者也。

(二)多備黨義及國恥等圖表及其他教具——「工欲善其事，必先利其器。」圖表教具，爲教學上之所必需，自以多行添置爲是。在本年度內購置者，凡三十九件，自製者，凡八十餘件。

(三)繪製及搜集各種能激發兒童愛國心之畫片及攝影——凡記憶作用，對於具體之事物，較抽象者易于憶起及保存。而感情作用之激起，具體事物亦較抽象者爲易且強，教師之利用畫片及攝影，以爲教訓上之幫助，其原因即在于此，况實施救國教育，尤在潛移默化，以陶冶其性情，以堅強其意志，非特知識之傳授而已也，故本小學在本年度內，凡公共場所及教室內，均張貼是項畫片及攝影，(畫片之數量及種

類、將見于乙丙二項之報告內)。攝影方面，由學校自行攝得者僅十張，由書報上剪取者，約有二十餘張。

(四)添辦各種勞作工具及運動器具——勞作爲生產之前提；運動爲強身之妙訣；而生產與強身，又爲救國雪恥之重要條件。惟勞作無相當工具，則生產事業難以進行；運動少適宜器具，則減強身之效。本小學雖經濟不充，然對於是種設備，無不竭力添置。計添設運動器具共十二件，勞作工具共五百四十餘件：

### 乙、關於訓練者：

(一)培養兒童對於中國固有道德之信念——近來物慾橫流，道德不講；人心之壞，已達極點！夫「禮義廉恥，國之四維，四維不張，國乃滅亡！」故恢復中國固有之道德，以樹兒童之信念，以端兒童之行爲，實爲目下之第一要着，其實施要項：

- (1)揭貼有關於心身修養之格言，以使其潛移默化。
  - (2)解釋道德之涵義，使其澈底了解。
  - (3)講述聖賢豪傑之名言或傳記，以引導其模倣。
  - (4)懸掛中外偉人之肖像，以啓迪其景仰。
  - (5)歌詠慷慨激昂之詩歌，以陶鑄其性情。
  - (6)表演忠勇義烈之戲劇，以正其是非曲直之判斷。
  - (7)私察兒童之言行，以爲獎懲之參考。
  - (8)舉行道德測驗，以觀其效果。
- (二)養成兒童勤勞儉樸勇敢有爲之精神——怠惰奢靡消極

三者，爲吾國人目下之通病，若不于小學時代加以糾正，爲害甚大，故本小學師生，或以不怕勞，不怕苦，不怕難之「三不怕主義」以自勵及勵人。其辦法：

(1)于學期之始，分發學生言行自省表各一紙，以供反省之用，其關於本項者，計有九句問語：

- (甲)我能早起和早到嗎？
  - (乙)我能替公衆服務嗎？
  - (丙)我能努力讀書嗎？
  - (丁)我能不濫費嗎？
  - (戊)我能節省金錢嗎？
  - (己)我能不恥「惡衣惡食」嗎？
  - (庚)我能打破一切的阻礙嗎？
  - (辛)我能碰到困難不灰心嗎？
  - (壬)我能雪除失敗的恥辱嗎？
- (2)隨時記載學生之言語及行動，察其是否與反省項目相符，以爲訓練之依據。
- (3)學期之終，以是項記載表，爲評定操行成績之參考。
- (三)鍛鍊兒童體格，增加體格檢查次數——國人素被人譏爲東亞病夫；此緣身帶孱弱，易罹疾病之故，今欲一矯前非，則兒童時代之體格鍛鍊，尤爲教育上之要圖。
- (1)訂定健康教育實施辦法，其要項如下：(甲)健康設備，(乙)體育訓練，(丙)衛生教育，(丁)舉行遠足會，(戊)舉行運動會，(己)舉行健康比賽，(庚)介紹健康兒童，(申)疾病的預防及處理，(壬)聯絡家庭。

(2) 依據訂定之辦法實行訓練，其特定時間者計十一月二十日，參加中學部運動會一次；四月十五日，舉行遠足會一次；四月廿九日，舉行小運動會一次；上下兩學期之第七八第十二三及第十七七八六週內，各檢查體格一次；上下兩學期之第九第十九兩週內，各舉行健康比賽一次。此外各項，則注重平日之訓練。

(四) 加緊童子軍訓練——童子軍之訓練，不僅可以養成高尚人格良好習慣及作事能力等等，而且可以健全兒童之體魄，培養兒童之軍事知識及技能，以為雪恥禦侮之準備，爰訂定童子軍訓練辦法，並切實訓練，茲將辦法錄后：

### 浙江省立處州初級中學附屬小學初級童子軍訓練辦法

#### 軍訓練辦法

(1) 組織：高年級的兒童都編為童子軍成立一團，團下分設四中隊，每中隊分設四小隊，團下並附設文書傳令事務三股，及評判設計二委員會。

(2) 目的：(甲)發展兒童作事能力。

(乙)養成兒童良好習慣：

(1) 自立；

(2) 互助；

(3) 愛國，愛民族，愛人類；

(4) 勇敢；

(5) 犧牲；

(6) 遵守紀律；

浙江教育行政週刊

第五卷第二十五號

報告

三

(7) 其他。

(丙) 養成兒童高尚人格。

(丁) 增進兒童智識。

(戊) 健全兒童體魄。

(己) 養成三民主義下的革命繼續者。

(3) 原則：(甲) 一切訓練以三民主義為最高原則。

(乙) 一切訓練以兒童為本位。

(丙) 認真執行誓詞與規律注意言行相符。

(丁) 採用最有效力的訓練與考核方法。

(戊) 注意德智體羣美人生五要素的平均發展。

(4) 課程：(1) 三民主義淺說；

(2) 總理事略；

(3) 國恥小史；

(4) 黨國旗的歷史及製法收藏法；

(5) 童子軍史；

(6) 記號、徽章、結繩；

(7) 操法、衛生、洗滌；

(8) 禮節、旅行、訊號；

(9) 誓詞與規律；

(10) 儲蓄。

(5) 方法：依據兒童的心理，兒童的智力，逐步實施，可以因地因時而變化，其方法接着實施的次序排列如左：

(甲) 遊戲：訓練兒童對於養成服務的習慣，主義

的信仰，智識的獲得……：……都可藉遊戲訓練之。

(乙)比賽：此法可使兒童盡心盡力去做事，雖有時失敗，還是抱着再勝的熱望，努力不懈；這樣兒童努力的習慣可以養成。

(丙)演劇：年紀大些的兒童，可施演劇的方法，看的可以得着教訓，演的可以得切實的訓練。

(丁)實驗：此法可以立刻矯正壞的習慣，養成兒童歡喜自顯技能的習慣。

(戊)觀察：可以訓練兒童的注意力。

(己)表演：依據「百聞不如一見」的成句，在教練員講過二三次不明白的兒童，教練員可用一種表演的訓練。

(庚)問答及討論：這是室內活動的一個好機會，可以儘量的談話質問疑難及發表意見。

(辛)演講：演講兒童最歡喜英雄豪傑劍俠之故事，或預備幾個問題作短時間的演講。

(壬)讀書：依據兒童的年齡和程度介紹些圖書給他們看，可補救教練員未行訓練過的地方。

(五)國恥紀念日，師生共同素食，以誌哀悼——國恥未雪，食不甘味，舉行素食，蓋有直搗黃龍，再行痛飲之意，其實施情形：

1. 定素食日期上學期為九月十八日，下學期為五月九日。

2. 規定菜蔬種類，為豆腐二碗，青菜兩碗及鹽湯二碗。

3. 於會食之前，由教職員率領學生一致起立，默念失地民衆之痛苦，並于默念畢，大呼「雪恥救國」「永久不買日貨」「打倒日本帝國主義者」等口號。

(六)每日早會時，舉行國難誌哀——兒童注意力每易渙散，然救國雪恥之觀念，不容一時去諸懷。故每日于早會時，舉行國難誌哀，以堅其意志焉。

1. 場所在操場；由體育教師主持之。

2. 問語及口號，照 廳頒辦法辦理。

3. 默念失地民衆之痛苦，及救國雪恥之辦法約三分鐘。

(七)公共場所，揭貼含有救國教育意義之標語及畫片——以富有刺激性之標語及畫片，揭貼于公共場所；則兒童目擊心驚，深刻之印像，不易消滅；而憤激之心情，得以時起矣。然應注意者，長他人志氣，滅自己威風之標語及畫片，當以少用為是耳。

(1)揭貼之標語，每週四句，兩學期共計百六十句，由值日教師于早會時，詳細講述，使兒童獲得深切之觀念，茲因句數過多，不再贅列。

(2)揭貼之畫片，分激勵、奮鬥、景仰、警惕四類：茲列表如左：

類別	名	稱	科數
激勵類	1. 還我河山 2. 我們應有的精神 3. 忠勇尙武 4. 乘風破浪 5. 中流砥柱 6. 猛獅搏狼 7. 枕戈待旦 8. 臥薪嘗胆 9. 閉雞起舞		九件
奮鬥類	1. 抗日 2. 團結抗日 3. 打倒日本 4. 擲炸彈 5. 抗日得勝 6. 海空戰鬪 7. 中國義勇軍打勝了 8. 渡河		八件
景仰類	1. 汪蔣救國 2. 岳武穆 3. 戚繼光 4. 從軍請纓 5. 陶侃運甓		六件
警惕類	1. 異侮 2. 瘡痍 3. 橫行 4. 野心 5. 安在 6. 勃勃		四件

(八)訂定救國具體標準及考查方法——無具體標準，則訓練時無所依據；無考查方法，則訓練之效果如何，不可得而知，故須預定救國具體標準及考查方法，以爲實施之準繩焉。

- (1) 于本年度之始，即訂定救國具體標準四十條，以供兒童之反省，及教師訓練兒童之鵠的。
- (2) 考查時間，爲本年度第二學期第二十週，題材即根據所定四十條標準，共計五十題。
- (九)舉行救國辦法講演會——凡屬國民均應救國，然救國辦法之優劣，則視各人智識之程度如何，以爲差別，故教師爲糾正補充兒童之思考起見，舉行救國辦法講演會。
- (1) 講演之種類，有公共講演及分級講演兩種。
- (2) 公共講演之種類，分特定及平時兩種；分級講演，則只有平時一種，特定講演，由學校特定時間舉行之，平時講演，併入早會週會紀念週及級會中舉行之。
- (3) 特定講演，其講演人員，以請校外人爲原則；平時講演，其講演人員，以由本小學教職員擔任爲原則。
- (4) 講演題目，由講演者自定之；但須適合左列標準一種以上者：
- (一) 須能啓導兒童之思想者；
  - (二) 須能補充兒童之缺點者；
  - (三) 須能糾正兒童之錯誤者；
  - (四) 須能順應兒童之需要者；
  - (五) 須能增益兒童之知能者；
- (丙)關於教學者：
- (一) 教室佈置，須充分含有救國教育之意義——環境之佈置，影響于兒童甚大，小學教室，爲兒童上課及自修之所

，尤應注意環境之佈置，以收潛移默化之效。茲舉本小學用「實施救國教育下之教室佈置最低標準表」一紙如左：

名稱	數量	名稱	數量
救國標語	四句	道德格言	四句
救國願詞	一件	救國畫片	四張
國恥掛圖	二幅	衛生掛圖	一幅
科學掛圖	一幅	勞作掛圖	一幅
救國具體標準	一件	國貨與日貨對照表	一件
抗日救國歌詞	一件	救國討論會秩序單	一件
救國討論會紀錄	一本	救國儲金登記簿	一件
附註	教室內普通應有之物品，不列入此表中。		

(二)各科教學，須竭力設法與救國目標聯絡——本年度既規定實實施救國教育，則學校內一切之設施，均應向着救國目標進行，故各科教學，自應竭力設法與之聯絡。本小學為欲達到此目標起見，于學期之起，將各科教材與救國教育聯絡記載表一份，分發教師應用。茲舉一例如左：

年級科目與救國教育聯絡事項說明	五 年 級	全 上	全 上	全 上	
浙江省立處州初級中學附屬小學各科教材與救國教育聯絡記載表	國語	讀：蘇武牧羊課 歷史我我國和鄰國之交涉及國防設備。 現在我國和鄰國之交涉及國防設備。 (3)今日國際聯盟會及吾國代表公使之處境與蘇武比較。 (4)蘇武之氣節之今昔比較。 開小學救國討論會	讀：只有自己靠得住課 抗日救國責任問題及可靠方法 可向實踐之各種方法 向鄰里宣傳各種可實踐之救國事項	讀：預知李苦禎 國難時期，國民應有之態度和主張 (2)救國之長期計劃 (1)鎮靜而有主張和計劃之訓練 (2)擬讀書計劃 (1)推測抗日救國的結果	讀：柏林之圍城 國家和人民的關係 (1)軍人之天職 (2)國民之政治軍事知識 (3)童子軍訓練 (1)實事實報 (2)看報 (3)時事摘閱 (4)民衆壁報
	寫作				

教師趙孫龍

(三)加緊時事教學——吾人籌策抗日辦法，必先洞悉時事。本小學對於時事之教育，分口頭及文字兩種，前者由教職員在早會及紀念週時舉行之；後者由教職員將報紙中重要新聞，用顏色標明，使兒童自由閱覽；并定期舉行時事測驗。

(四)加緊審查教材工作——教材如食物，吾人之于食物，必選其無毒而滋養豐富之品質。故教師之供給教材于兒童，亦宜謹慎將事，不宜苟且，本小學審查教材之工作，爰是而加緊，茲將審查標準介紹如左：

本小學審查教材標準	應選取者	應淘汰者
(一)具有革命思想者	(一)具有革命思想者	(一)違反革命思想者
(二)能激發兒童志氣者	(二)能激發兒童志氣者	(二)含有頹廢彩色者
(三)思想和平中正者	(三)思想和平中正者	(三)思想過激者
(四)愛國愛羣以利人為前提者	(四)愛國愛羣以利人為前提者	(四)提倡個人主義者
(五)樂觀積極者	(五)樂觀積極者	(五)悲觀消極者
(六)描寫合理者	(六)描寫合理者	(六)描寫荒謬不合正理者
(七)適應兒童個性及需要者	(七)適應兒童個性及需要者	(七)違反兒童個性及需要者
(八)適合國情者	(八)適合國情者	(八)不適合國情者

(五)注重勞作科教學——為培養勞功之習慣及生產能力起見，于勞作科之教學，特別注重。

1. 訂定生產教育實施辦法。

2. 添購勞作用具及擴充勞作場所。

3. 舉行勞作中心教學；時期為二十一年十月廿四日至廿九日。

4. 舉行勞作成績展覽會二十一年度十一月五日在校內展覽一次；同月十一日至十四日在金華展覽一次。

5. 舉行生產競賽；在本年度上下兩學期第十七週內舉行之。

6. 舉行勞作及生產講演會，以灌輸生產之智識，培養生產之技能，喚起勞作之興趣，及養成勞働之習慣為主；由教職員在公共集會時聯帶舉行之。

7. 參觀農工等職業場所，使兒童知職業之可貴，及激起其從事職業之興趣；由担任教師于課後率領學生前往舉行之。

(六)編輯愛國教材——二十二年四月三十日至五月六日，曾舉行救國中心教學一次；計編成各科教材各一份。其教材大綱如后：

救國中心教學教材大綱

(一)目標：

1. 培養兒童互助團結精神。
2. 養成兒童愛國的觀念。
3. 發展兒童對於科學救國的思想。
4. 訓練兒童強健的體魄與救國工作的知能。
5. 啓發兒童奮鬥勇敢的精神。

(二)教材綱要：

公民科

1. 國恥紀念史實的研究。
2. 救國願詞的討論與實踐。
3. 中國固有道德的研究。
4. 救國辦法的探究。
5. 救國宣傳隊的組織及其實施辦法。
6. 航空救國的研究。
7. 關於時事方面的報告及問題的討論。
8. 其他。

衛生科

(甲)智識方面

- 1 鍛鍊體格的方法。
- 2 預防傳染病的方法。
- 3 戰爭時期防毒的常識。
- 4 戰時看護的常識。
- 5 其他。

(乙)習慣方面

- 1 個人衛生衣食住注意事項。
- 2 公共衛生注意點。
- 3 其他。

國語科

(甲)閱讀方面

- 1 救國論文。

(乙)發表方面

- 1 演講救國的辦法。
- 2 表演救國戲劇。
- 3 作救國計劃的論文及時事問題的討論文。
- 4 作關於救國的詩歌故事小說戲劇。
- 5 作討論救國辦法的書信。
- 6 作救國宣傳的演講稿。
- 7 寫作救國標語。
- 8 作小學生救國運動的報告。
- 9 其他。

算術科

(甲)關於數量問題的計算：

- 1 物產方面  
(煤、鐵、米、茶、絲等大宗產物的數量。)
- 2 工藝品方面  
(由本國輸出的工藝品。)



(由外國輸入的工藝品)。

3 東北三省被日本掠奪的鐵路，物產，等損失數量。

4 其他。

(乙)關於各項統計：

1 滿洲物產出品統計。

2 滿洲農產統計。

3 大連貿易之統計。

4 日本獨辦及有日款之滿洲鐵路哩數統計。

5 其他。

常識科 (社會，自然)

(甲)研究

1 國恥歷史的研究。

2 救國的英雄豪傑史略之研究。

3 帝國主義者侵華條約之研究。

4 東三省之研究。

5 現代戰爭器械之研究。

6 帝國主義者侵略弱小民族分析之研究。

7 帝國主義者的國家在太平洋競爭權利的形勢。

8 華僑在國外被壓迫的概況。

9 亡國民族的生活概況之研究。

(乙)搜集

1 關於我國救國運動的歷史。

2 關於亡國民族的救國運動的歷史。

3 其他。

(丙)調查

1 我國陸軍數量。

2 我國的海軍數量。

3 我國航空飛機的數量。

4 我國兵工廠的數量。

5 戰爭軍械的種類。

6 新發明的戰爭器械。

7 我國沿海軍港的數量及形勢。

8 其他。

(丁)發表

1 整理各種研究問題的論文。

2 調查所得結果，製成各種圖表。

3 本校救國運動的記載文字。

4 其他。

勞作科

(甲)研究

1 「宣傳抗日救國」標語旗幟宣言的研究。

2 製造軍械模型的研究。

3 佈置含有救國意義的教室之研究。

4 其他。

(乙)製作

1 啓發愛國思想的模型。

美術科

- 1 繪畫宣傳抗日救國的畫片之研究。
- 2 愛國英雄畫像。
- 3 戰爭的攝影畫片。
- 4 現代新式軍械的畫片。
- 5 其他。

體育科

- 1 打倒日本之各種模倣操。
- 2 童子軍露營的實習。
- 3 戰地救護工作模倣操。
- 4 模倣戰爭的演習。
- 5 鍛鍊體格的肌肉運動。
- 6 其他。

音樂科

- 1 愛國歌曲之研究。

2 演唱愛國歌，抵制仇貨歌，國恥歌，喚醒民衆歌，殺敵歌，自強歌。

(七)編輯兒童課外救國讀物——編輯課外救國讀物之目的，一以補助課內教材之不足，一以增強兒童救國之意志，本小學雖已編成數種，然因經費關係，未能付印；茲但舉其科目及數量焉。

科別	數量	科別	數量
公民科	一種	衛生科	一種
國語科	四種	算術科	一種
社會科	三種	自然科	二種

(丁)關於兒童活動者：

(一)週會表演材料，須充分含有救國之意義——本小學定每星期六下午第三節起，舉行週會一次。以前表演材料，節目繁多，但無確定中心目標，自本年度起，為實施救國教育起見，凡週會表演材料，均須向同一目標進行；而節目却酌量減少。茲將全年度之表演材料，分類統計如左：

類	別	舉	例	節數	數	對於全年節目總數之百分比
抗日救國	救國夢	救國的女兒等		二十一節		二三%
國恥史蹟	鴉片戰爭	鴨綠江畔等		十四節		一五%

革命故事	武昌起義 黃花崗血痕等	十節	一一%
偉人事略	戚繼光平倭 岳母訓兒等	九節	一〇%
社會問題	打倒太保太爺 三姑娘等	九節	一〇%
強健體魄	八段錦 疊羅漢等	七節	八%
民衆教育	落虎井 到民校去等	六節	七%
鼓勵勞動	勸農 勞動的孟光等	五節	六%
提倡儉約	子路樹袍 濫費的結果等	五節	六%
科學遊戲	玻璃吃雞蛋 空瓶斟酒等	四節	四%

(二)週報內須多登救國文字及圖畫——週報爲兒童發表思想情感之處，本小學自實施救國教育以來，週報上之救國文字及圖畫，爲數頗不尠。

(三)級會時多討論救國方法——各個兒童，均有其救國方法，然往往偏而不全或多所謬誤；故每週級會時，兒童各抒其所見，以籌策一整個之救國方法，實爲要圖，第以兒童知識有限，經驗未充，即集合全級之思想，亦有未盡妥當之處；故爲教師者，當從旁糾正或補充之。

(四)編輯時事簡報，揭貼大門前，以供民衆閱覽——國人之缺少同仇敵愾心，原于不明瞭時事者實多，「各人自掃門前雪，莫顧他人屋上霜」一語，洵足爲吾人閉戶獨居，不問世事之寫照，故本小學由教師指導兒童編輯時事簡報一種，

以供民衆之閱覽，內容分世界新聞，本國新聞，本省新聞及本地新聞四項，惟麗水四週皆山，交通不便；外地報章，隔五六日始得閱讀一次；故未能按時揭貼爲可恨耳！

(五)舉行各種救國競賽會——抵制日貨，爲(甲)演講比賽，上下兩學期各三次，(乙)辯論比賽上下兩學期各一次，(丙)作文比賽上下兩學期各一次，(丁)生產比賽上下兩學期各一次，(戊)健康比賽上下兩學期各一次。

(六)組織抵制日貨委員會——抵制日貨，爲救國之要策，故執行檢查及懲罰之機關，實不可少，本小學因是即組織抵制日貨委員會，以增中山鎮鎮民反日救國之效率，茲舉該委員會規程如左：

第一條 本委員會依據本小學本年度實施救國教育辦法

綱要兒童活動項第六條而設

第二條 本委員會由各閭推出代表二人組織之

第三條 本委員會之主席，由全體會員票選之

第四條 本委員會任務如左：

一、調查日貨之名稱及式樣並公佈之

二、檢查國民日常服用物品

三、執行國民購日貨之懲罰事宜

四、舉行各種之抵制日貨宣傳

五、處理其他與本會有關事宜

第五條 本委員會于每月各開常會一次；必要時得開臨時會

第六條 本委員會檢查日貨辦法及購用日貨懲罰條例另訂之

第七條 本規程如有未妥處；得提出本會修正之

第八條 本規程經本會通過後施行

茲據經驗之告訴，實施此項，感覺困難者頗多；如國貨與日貨之不易辨別；家屬之不合作，舉行日貨檢查時之易起糾紛；及懲罰事項之難于處理等等；均為急待解決之問題也。

(七)組織救國宣傳隊——救國宣傳隊，以高年生組織之。每級每週，出發宣傳一次。下學期各級出外宣傳先後計共十六次。

(八)組織兒童救國儲金會——本小學除由私人捐助及奉應令向學生募集飛機救國捐外，又有兒童救國儲金會之組

織；全校成一總會，由訓育主任指導中山鎮辦理之。每級成一分會，由學級主任指導各該級學生辦理之。所儲之款，每週由分會送交總會，由總會彙交本小學會計股保存，于學期之終，以全校儲款最多之三級及每級儲款最多之三名，分別給以愛國獎狀。下學期各級所捐之銅元數，自二百七十五枚至一千二百五十餘枚不等。

### 實施後之感想

救國教育，實施以來，為時僅一年，欲收甚大之效果，自不可能，惟目下覺得滿意者，已有數點：

(一)兒童對於自己身體之鍛鍊，較前大加注意。

(二)兒童對於勞働工作，興趣更為濃厚。

(三)兒童對於國事，已較前特別留心。

(四)兒童對於抵制日貨，實行更覺努力。

(五)兒童對於發表材料，大部側重于雪恥救國方面。

(六)兒童對於辦理救國儲金事宜，較前進步不少。

然覺困難者，亦有數點：

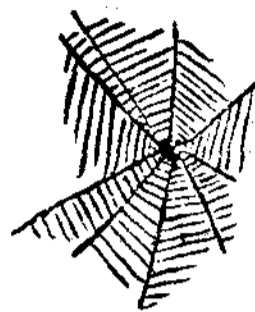
(一)道德觀念之涵養，不易使兒童明瞭。

(二)標語格言及畫片等之適中數量，頗難確定。

(三)算術自然兩科，與目標相聯，較其他各科為難。

(四)抵制日貨委員會，辦理檢查及懲罰兩項，易生問題。

(五)經費縮減，對於種種設備，不能如數辦到。



# 計 劃

## 浙江省第四學區初等教育輔導會議辦事處設立初等教育參攷室進行計劃

### 甲、設立目的：

- 一、供給現任初等教育職務或有志服務初等教育者參考的資料，藉以增進教育上之智能。
- 二、供給現任教育行政人員或有志服務教育行政者參考的資料，藉增益其實際知識，並冀其設施更切於實際。
- 三、使本地關心教育者，明瞭本地初等教育設施現況，藉以引起其注意與同情。
- 四、使異地考察或參觀人員，於短時間內，得窺本區初等教育設施的一斑，藉供實地考察或參照比較。

### 乙、設立步驟：

- 一、組織委員會：由甯中附小推選五人組織之，委員會負研究計劃徵集審查改進之責（日期二月上旬）。

浙江教育行政週刊 第五卷第二十五號 計劃

### 丙、徵集參考資料辦法：

- 一、徵集範圍：

- 二、徵集陳列品：將甯中附小原有初等教育參考室參考資料全部移充，再向區內外各教育機關徵集之（二月上旬至四月下旬）
- 三、審查研究：由委員會將所徵集參考資料，加以詳細審查研究。（五月上旬）
- 四、佈置陳列：由委員會依據審查結果，分門別類佈置陳列。（五月中旬）
- 五、印發目錄：參考室佈置成立後，將陳列品目錄，印發區內各教育機關。（五月下旬）
- 六、舉行開幕：乘第五屆本省學區輔導會議各縣代表會集鄞縣之便，舉行開幕。（六月中）

教育行政部：

1. 行政方面：

本學區九縣地方教育進行計劃及實施報告，九縣教育局組織系統，九縣教育局各項章則，九縣教育局教育狀況統計圖表，九縣教育局經費預算，九縣地方教育經費狀況……。

2. 輔導方面：

九縣教育局地方教育輔導計劃及實施報告輔導章則及用表，九縣教育局輔導刊物，本省學區地圖……。

初等教育部：

1. 小學行政方面：

小學組織系統，小學行政進行計劃及報告，各種教育活動攝影及報告，各種統計圖表，校舍模型，或建築圖，校具教具及說明書，兒童各種課業品……。

2. 小學教學方面：

各科教學綱要，教學過程，教學經過報告，自編教材，自編兒童補充讀物，各種教具，應用簿冊，兒童成績……。

3. 小學訓育方面：

各種訓育方式，各種訓練標準，訓育實施報告，兒童自治辦法，應用簿冊。

4. 初教輔導方面：

中心小學輔導計劃，各縣學區各種進行計劃，中心小學輔導實施報告，輔導應用簿冊，各種圖表，各項教育活動辦法，輔導統計……。

5. 試驗研究方面：

中心小學試驗研究計劃，試驗研究報告，試驗研究問題統計……。

一、參考圖書部：

凡各教育機關及各書局出版之教育參考圖書，盡量搜羅之。

二、徵集方法：

一、將甯中附小參考室陳列品全部移充：

甯中附中設有初等教育參考室，陳列有各項教育用具成績及書籍等，該項陳列品，全部移充作為本室陳列品。

二、利用教育成績展覽會徵集：

於本學區各縣舉行教育成績展覽時，請各縣選取優良成績，作為陳列品，對於被選機關由辦事處贈以紀念品以資伸謝。

三、聯合九縣教育局彙集：

九縣教育局的教育行政輔導資料，可供參考者，隨時彙送陳列。

丙、向九縣各小學徵集：

1. 函約九縣各中心小學，隨時選送若干優良成績，前來陳列。

2. 函約九縣各小學選送若干優良成績，前來陳列。

萬向區外各地輔導機關徵集：

1. 區外各地各級輔導機關，各種輔導資料在分送者，請其與本區輔導資料交換或贈送。

2. 區外各地各級輔導機關之刊物，盡量搜羅之，搜羅方法與本區刊物交換，或商請寧中附小向其購買。

勿向私人及人民團體徵集：

隨時向私人或私人團體如著作者商店研究會教育會等徵集之。

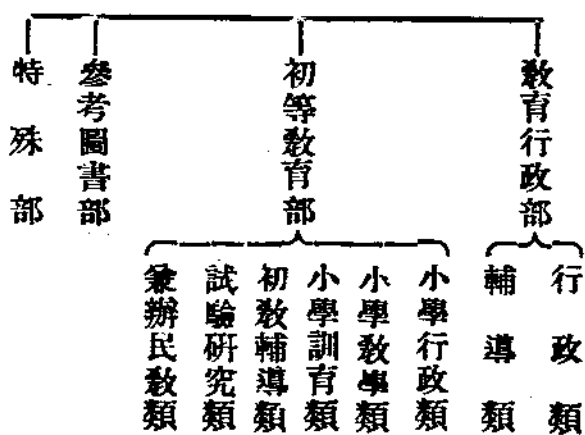
去參考圖書部之圖，商請甯中附小圖書室全部圖書移充作為基本。

3. 設法鼓勵徵集者，如公布應徵機關或私人之名，統計公布應徵數量，專函伸謝應徵者，對應徵者給發紀念品……。

丁、陳列方法：

浙江教育行政週刊 第五卷第二十五號 計劃

一、陳列品系統：



以上系統參照徵集範圍定之。

二、陳列時注意點：

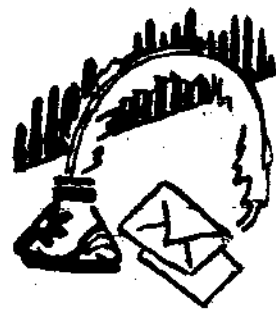
1. 桌面壁面應相連絡。
  2. 各項資料，均須編號貼粘標籤，並加以說明。
  3. 各項類別，須有目錄及總說明。
  4. 陳列之高低正斜，須適於參觀者之視線。
- 戊室址：以甯中附小原有初等教育參考室及圖書室充之。
- 己經費：由甯中附小輔導費項下及初等教育輔導會議辦事處事業費項下，共同担任之。

# 嘉興縣視導學校報告總表

二十二年第一學期

計 總	區學七第	區學六第	區學五第	區學四第	區學三第	區學二第	區學一第	區 學	
								立縣	學
21	3	3	2	2		3	8	立縣	學
125	31	15	8	13	11	17	30	立區	校
								立鄉	數
6			1	2			3	立私	數
127	33	18	8	16	9	14	29	男	校
22	1		3	1	2	3	12	女	長
149	34	18	11	17	11	17	41	計合	數
313	64	40	15	41	26	39	88	男	教
150	11	8	19	9	6	9	88	女	員
463	75	48	34	50	32	48	176	計合	數
133	11	11	12	9	8	8	74	式單	學
95	16	13	5	9	12	19	21	式複	級
87	25	10	6	12	4	11	19	級單	數
315	52	34	23	30	24	38	114	計合	數
8079	1465	830	622	889	603	872	2798	男	學
2862	354	228	210	252	177	240	1401	女	生
10911	1819	1058	832	1141	780	1112	4199	計合	數
54359,854 元	6565,9 元	5086,514 元	3164,2 元	5770,8 元	2830, 元	5009,4 元	25933,04 元	數費經	
10		3		2		1	4	甲	成
32	6	3	2	6	2	3	10	乙	績
56	12	5	5	6	3	9	16	丙	等
54	16	7	4	3	6	7	11	丁	第





教育消息

▲本省之部▼

中等以上學校學生

黨義論文競賽結果

本省省黨部於去年暑期會舉行全省中等以上學校學生黨義論文競賽，各校應徵選送作品者，計有大專組四校十三人，高中組十一校三十七人，初中組二十五校八十二人，業經

評判委員會決定結果公布，茲將各組優勝人員名單及參加競賽學校名單，錄誌於後：

大專組優勝人員

名次	姓名	肄業學校	獎金及獎品	備註
第一名	裘景舟	省立醫藥專科學校	現金二十元	
第二名	陳學恂	浙江大學文理學院	現金十五元	

高中組優勝人員

第三名	黃亞英	私立之江文理學院	現金十元	
第四名	夏蕊華	浙江大學文理學院	1. 總理全集一部 2. 中國政治思想史大綱一本 3. 青年之路一本	
第五名	洪爾丞	省立醫藥專科學校	全前	二人同分數故同列第五名
第五名	潘維耀	私立之江文理學院	全前	

第一名	周瑩	省立民衆教育實驗學校	現金二十元	
第二名	張宗祐	鄞縣私立效實中學	現金十五元	
第三名	章麟趾	省立杭州高級中學	現金十元	
第四名	江祿煜	嘉興私立秀州中學	1. 總理全集一部 2. 中國政治思想史大綱一本 3. 青年之路一本	
第五名	裴可權	省立高級蠶桑中學	同前	

初中組優勝人員

第六名	支才、庸	省立甯波中學	2. 1. 總理全集一部 青年之路一本
第七名	沈善鏞	省立杭州高級中學	同 前
第八名	湯匡澄	省立杭州高級中學	1. 中山叢書一部 2. 中國政治思想 大綱一本 3. 青年之路一本 4. 法西斯蒂主義及其政治一本
第九名	應占先	省立民衆教育實驗學校	2. 1. 中山叢書一部 法西斯蒂主義及其政治一本

第一名	錢煥文	省立湘湖鄉村師範學校	現金二十元		
第二名	吳宏黎	省立湘湖鄉村師範學校	現金十五元		
第三名	栗鏞庚	省立衢州初級中學	現金十元		
第四名	俞家臻	蘭谿私立初級商科職業學校	1. 總理全集一部 2. 墨蘇里尼自傳一本 3. 法西斯蒂主義及政治一本		二人同分數故同列第四名
第四名	盧一夫	省立處州初級中學	同 前		

第五名	陳騰程	省立甯波中學	2. 1. 總理全集一部 法西斯蒂主義及其政治一本	二人同分數故同列第五名
第五名	蔡文淵	省立處州初級中學	同前	
第六名	卜曉初	省立杭州初級中學	同前	
第七名	陳能訓	杭州私立樹範初級中學	2. 1. 中山叢書一部 時事問題叢刊一部 (十六本)	二人同分數故同列第七名
第七名	江贊源	省立湘湖鄉村師範學校	同前	
第八名	秦申光	杭州私立樹範初級中學	同前	二人同分數故同列第八名
第八名	徐仁英	省立甯波中學	同前	
第九名	竺春初	嘉興私立秀州中學	1. 中山叢書一部 2. 墨蘇里尼自傳一本 3. 法西斯蒂主義及其政治一本	
第十名	馬地頤	省立甯波中學	同前	
第十一名	刁樹勳	省立湖州初級中學代辦 所第三學區聯立師範講習	同前	

參加競賽學校

組別	學校名稱	送件份數
大專組	私立之江文理學院	五份
	警官學校	一份
	浙江大學文理學院	四份
	省立醫藥專科學校	三份
高中組	嘉興私立秀州中學	三份
	鄞縣私立效實中學	二份
	鄞縣私立甬江女子中學	二份
	省立民衆教育實驗學校	四份
	浙江大學代辦省立高級工科職業學校	三份
	省立湘湖鄉村師範學校	五份
	省立杭州高級中學	五份
	省立高級蠶桑科中學	四份
	省立甯波中學	二份
	省立杭州女子中學	三份
	杭州私立弘道女子中學	四份
初中組	嘉興私立秀州中學	四份

浙江教育行政週刊

第五卷第二十五號

省立慈谿錦堂鄉村師範學校	一份
省立嘉興初級中學	五份
私立定海女子初級中學	三份
紹興私立越材中學	三份
省立處州初級中學	五份
吳興私立民德女子家學職業學校	三份
金華私立成美女子初級中學	一份
鄞縣私立效實中學	二份
鄞縣私立斐迪初級中學	一份
省立紹興初級中學	一份
省立湘湖鄉村師範學校	五份
省立湖州初級中學	五份
省立湖州初級中學代辦第三學區聯立師範講習所	五份
杭州私立安定初級中學	二份
杭州私立正則初級中學	二份
省立高級蠶桑科中學附設初級蠶桑職業科	一份
杭州私立樹範初級中學	二份

教育消息

五

省立杭州初級中學	五份
縉雲私立仙都初級中學	二份
杭州市立行素女子初級中學	三份
杭州市立初級中學	三份

省立甯波中學	三份
省立杭州女子中學	五份
省立衢州初級中學	五份
蘭谿私立初級商業職業學校	五份

## 上海黎明書局新出二種叢書

### 鄉村教育叢書

- 農村工學教育原理 張石樵等著 八角
- 農村工學教育實施 滕仰支等著 八角
- 鄉村小學政行 郭人全著 八角
- 地方教育行政 辛曾輝著 八角
- 鄉村小學教育法 李曉農著 八角
- 鄉村小學課程研究 張宗麟著 八角
- 鄉村師範實習指導 鄭之綱著 八角

### 農業叢書

- 家畜飼養學 鄭學稼著 一·六〇  
本書關於養牛養馬養豬養羊之方法，均有極清楚台用之敘述。
- 農藝化學 葉元鼎著 〇·〇八  
本書乃集著者在大學講義稿修改而成，條理清楚，材料新穎。
- 應用昆蟲學 張同歐著 一·八〇  
本書一名病蟲害防除法，於各種病蟲之生殖與防除各方面，敘述精詳。
- 蠶體生理學 尹良瑩著 〇·八〇  
本書著者為國內有名蠶桑專家，本書尤為年來蠶桑學界惟一佳作。
- 普通養蠶學 尹良瑩著  
本書乃著者經驗之作，關於養蠶之一般知識，均用科學的方法，敘述無遺。



## 附錄

### 本廳二月五日至十一日一週工作擇要報告

- 一、查上屆畢業會考不及格留級學生參加二十二年度第一學期中學畢業會考成績仍有三科以上不及格應再留級，惟留級已有兩次；按照中學生畢業會考規程祇有參加下屆一次會考之機會，如再不及格，即不能畢業，茲訓令少數有是項二次留級學生各校，在學期開始時應由教職員詳加指導督促，以免再蹈覆轍。
- 二、查中等學校各科教學研究會教學研究，事關各科教學之改進，依照浙江省中等學校各科教學研究會組織大綱之規定，每學期均應將研究計劃及結果呈報本廳核定，並令飭擬訂本學期研究計劃時注重於研究問題，經訓令各校遵照辦理。
- 三、准中國國民黨浙江省執行委員會函為實行通俗文藝運動計劃，利用舞臺上藝術表演，而收潛移默化之效，請轉飭各所屬酌擬情形切實辦理前來，經訓令中等以上各校參酌辦理並隨時請所在地高級黨部直接指導，以利宣傳。
- 四、據省立醫藥專科學校等十四校先後呈報二十二年度上學期清寒優良學生辦法相符分別核准補助，並開列名單，咨請 財政廳查照撥發。
- 五、據第一學區第六屆輔導會議主席兼臨安縣教育局局長宋維祺呈稱：請 教育部攝製衛生教育影片分配各縣市小學開映以利衛生教育之推行案前來，查衛生教育關係國民健康，各縣市因經費支絀而無衛生設備者甚多，請 教育部攝製衛生教育影片，分發各縣市開映，為切要之圖，經呈請 教育部鑒核施行。
- 六、查浙江省縣教育局管理縣教育款產委員會規定聘任委員任期為一年，茲訓令昌化等十六縣轉飭教育局迅將教款會所有任期已滿之聘任委員照章改聘。
- 七、據慈谿縣政府呈擬設立縣立初級中學呈送籌設說明書前

來，經派本廳督學徐旭東前往詳查呈核。  
 八、據本廳初等教育指導員金學謙視察員趙欲仁先後視察杭  
 州市各小學狀況報告，經分別開列改進意見令飭杭州市

政府督促遵照辦理。  
 九、核委龔啓聰為松陽縣立初級中學校長，樓觀瀾為蕭山縣  
 立民衆教育館館長。

### 本廳二月五日至十日一週收發文件統計

總計	十日	九日	八日	七日	六日	五日	件數	
							日期	類別
8	3		1	1	2	1	合計	收發文件類別
4		1			1		令省	
5		2	2	1			咨	
23	1	1	2	3	6	4	函公	
9		1	2	1	3	2	電	
343	58	49	56	54	61	65	文呈	
22	15	1	1	2	3		文呈	
8		1	7				咨	
12	4	3	1	4			函公	
3		2	1				電	
38		9	6	5	7	12	令訓	
178	43	11	3	35	42	28	令指	
3	1			1		1	令委	
4	1		2		1		批	
							告佈	
390	68	54	63	60	73	72	收文總數	
288	64	27	56	47	53	41	發文總數	