

中華郵政掛號認爲新聞紙類

第四十八期

濟南市教育行政

旬報 聞承烈題

中華民國二十二年七月二十一日出版

中華民國教育宗旨

中華民國之教育根據三民主義
以充實人民生活扶植社會生存
發展國民生計延續民族生命爲
目的務期民族獨立民權普遍民
生發展以促進世界大同

本期目錄

本局公牘

濟南市教育局訓令第二三二三號（爲檢發廿一年度參加會

考小學調查表仰依限填送由）

濟南市教育局訓令第二四四三號（奉令以據指導員周炎光

鄭去庸報告視察本市教育狀況飭遵辦具報等因仰遵照由

表格

濟南市教育局核閱所屬各機關例行公文表

本局公牘

濟南市教育局訓令

第二三三三號

(爲檢發廿一年度參加會考小學調查表仰依限填送由)

令市立完全小學

案准

山東省政府教育廳統計處函開：

「敬啓者：頃奉 廳長諭，本廳爲編製統計調查

二十一年度各小學畢業會考學生數，及教員資格經費

學校名稱

民國二十一年度參加畢業會考小學調查表 二十二年七月 填

年 度	學 生 數	學 費 數	學 生 數	學 費 數
十 九				
十 十				
十 十 一				

數目等各種實況，以憑編製等因。茲特製定民國二十一年度參加畢業會考小學調查表一紙，隨函附上，即請于函到十日內，仿印表格，將貴局所有參加二十一年度畢業會考各小學學生及教員經費等各種數目，按表端所列說明，分別查填，即行寄下爲荷。」

等因，准此，除分行外，合行檢發原表一份，令仰該校於文到五日內填訖送局以憑彙轉爲要。

此令。

計發民國二十一年度參加畢業會考小學調查表一份

命 令

商 務 教 育 行 政 辦 事

二十一年度本校畢業學生總數	
二十一年度畢業會考錄取學生數	
二十一年度畢業會考不及格學生數	

教員姓名	年 齡	月 薪	資 格	受 檢 定 年 月	所 授 課 目

說明：1. 學校名稱橫線上，請填明縣立，公立，或私立某某小學。
 2. 各年度經費數，凡該校之各種收入，均屬之如款項利息捐資學費等皆是。

3. 畢業學生總數，指二十一年度內，應行畢業學生而言。
4. 本調查表，以學校為單位，每一學校填用一份。
5. 教員已受檢定者，填明受檢定年月，授檢定者不填本欄。
6. 本表所列教員空格，如不敷用，另紙印格，繼續填寫。

濟南市教育局訓令

第二四四三號

(奉令以該指導員周炎光鄭去庸報告視察本市教育狀況飭遵辦具報等因仰遵照由)

令市屬各學校及各社教機關

案奉

市政府第一四〇六號訓令內開：

為令飭事，案奉 山東省政府教育廳訓令、第一七九八號內開案據指導員周炎光鄭去庸視察該市教育狀況，繕造清冊附具意見呈送前來，經本廳詳加審核，該市教育近來頗有進展，教育局職員服務成績亦較前增進，足徵該市長督率有方，殊堪嘉許，惟尚有應行改進之處，茲分別核示於左，(一)私立正本小學辦理既無成績，校董會又不負籌款責任，私立德垣小學校董會，不第不能盡責，反從中吸取學校固定經費，

命 令

均屬不合，應迅將該兩校立案取消，收歸市有，並酌量合併辦理，以資整頓，又私立普育小學經費既甚拮据，設備又極簡陋，且校址狹隘，勢難擴充，辦理高級班，極屬不易。應迅將高級班取消，分送原有學生於附近各市立小學肄業，以免貽誤，(二)市立第四及第九小學教職員人數太多，應酌予裁減以節經費，(三)區立各初級小學經費皆不充裕，設備更屬缺乏，應飭各區區長從速寬籌經費，充實設備，以謀教育效率之增進，(四)市立圖書館及體育場辦理均欠完善，應督飭改良以期進展，(五)市立第三實驗小學校長高其冰，第一小學校長徐方平，教務主任劉文炳，訓育主任劉崇江第三小學校長王伯都第八小學校長夏育軒第十二小學校長盧永秀，第四初級小學校長秦福楫均辦理校務成績卓著，私立至誠小學校董馬維亭，熱心

三

命令

教育頗著勞績，應分別嘉獎，以資鼓勵，惟市立第四小學校長劉漢朝私立進德小學校長劉思義，均服務鬆懈，私立育才小學教員王振江教授疏忽，應分別申斥，以警將來。(六)關於市屬實驗小學及各校辦理不合之處，應按照視察意見，分別督飭改進，以期完善，以上核示各項，均屬切要，合亟節抄原報告，令仰該市長迅即遵照分別辦理，並將辦理情形具報備查，此令等因，計節抄原報告一份到府，合行抄發令仰該局即便遵照，分別辦理，並將辦理情形具報轉此令一

等因：抄發節抄原報告一份，奉此：除遵照分別辦理並分令外，合行抄發節抄原報告一份，令仰該局遵照辦理為要

此令。 附抄發節抄原報告一份

濟南市教育視察報告

(一)教育行政
教育局組織如前，職員多係舊任，服務成績較上學期更有增進，殊堪嘉許

半年來行政成績：(一)增設民衆學校十處；(二)

四

教育局附設小學一處；(三)推行市教育行政旬報；(四)招集市教育行政會議；(五)召集市立小學校長會議數次，討論教學改進計劃；(六)召集市立民衆學校主任會議數次，討論民衆教學改進計劃；(七)呈准設立市立第十七、八兩初級小學，所有經常費用由各小學經費內撥節勻出，俟開辦費領到，即可定期開學；(八)覓定五三小學校址，俟呈准經費即可籌備開學。上述行政成績與地方環境可能性，甚屬相當

(甲)市立實驗小學之部

市立實驗小學，共有三校，第一實驗小學，在本年暑假前，其辦理成績可稱述者，固有數條，但仍未臻完善，暑假後新任校長接辦伊始，頗有改進計劃，循序漸進，當有可觀。第二實驗校址原不適宜近年來又因負責人屢有更易，成績稍遜，新任校長接辦後，僅能注意片段的設備問題，於教學實驗，殊少整個計劃，如該校所填調查表內之改進意見，多為枝節之論，實鮮扼要之圖，將來成績如何，殊難預定。第三實驗，校址適宜，負責得人，教學做頗能合一，成績甚佳。

各校之實際狀況，茲再述如下

(一) 市立第一實驗小學

該校已往成績，足可稱述者頗有數條，詳情已縷述如前次視察報告中；新任校長劉仲高，在教育界服務有年，學識經驗皆稱相當，視察該校時，據其陳述改進計劃，頗有見地，茲摘要略述如下：

一、整頓低級部設計教學

該校過去教學方法，屢分為道爾頓制，普通教學，設計教學三種，而考查實際情形，殊少優良成績，茲為切實整頓起見，先制定教材預定表，每次單元工作預定表，每週教學紀載等表，分別請各科教師填注，以備考查而便改進。

二、改變道爾頓制教學

道爾頓制教學實行時，頗多困難。但本校進行迄今三載，未敢遽爾更張，惟查過去學生成績，國算兩科，頗形低劣，故本學期已將該兩科改為普通教學，盡量採取自學輔導精神其他社會自然兩科，仍用道爾頓制，但于每星期一舉行始業指導，提示研究範圍要點，及應注意事項；星期六舉行結束指導，訂正公同錯誤，及實驗視察等深究事宜，以期逐漸改善。

命 令

一、試行討論教學

十四級五年下學期學生施行道爾頓制，結果成績異常低劣，本學期改為普通教學形式，仍採道爾頓制精神，每次單元仍編發研究綱要，使學生在上課時共同討論，將其結果記入筆記本中，由教師課外訂正，即可免除無適宜參攷書之困難，又可免除呆滯的注入教學之弊，且學生集中注意于問題，興趣亦易增加，無以名之暫名之曰：「問題討論教學」試行之始，困難殊多，結果如何，頗難預料，亦惟有盡力實驗耳。

二、改進普通教學方法

該校過去普通教學方法，稍嫌板滯，本學期五年四年各班，兼採自學輔導精神，極力注重啓發兒童思想，並隨時提供問題，編發研究綱要，三年以下各班，兼採機會設計精神，隨時活動教材，聯絡教材，以期增進教學效率。

三、注重課外作業

該校過去對於學生休閒時間之處置，不甚注意學生課外殊無成績可言，茲為培養兒童之自學習慣起見，利用休閒時間，分設文藝，讀書，工美，園藝，球類，國術等若

五

干組，任兒童性之所近，自由加入，施行以來，情形尚好，惟成績如何，則當視將來實驗之結果。

以上各端，乃該校今後改進計劃之一段，惟該校成立迄今二十載，一切設施，頗具規模，對於舊制、因情勢所限，致未能遇事變動，遷就之處，在所難免，將來之詳細計劃，待考查本學期進行情形後，始能規定，茲亦勿庸徒託空言也。

至於該校實行改進之現狀，就視察所及，略述如次：
 勺、校舍及設備

該校校舍，就現有班數，頗感窄狹實行道爾頓制及討論式教學，皆無適當教室，普通教學，無專科教學，現有之音樂教室，與其他教室毗連，傳音影響甚大，幼稚園與禮堂通用，甚不合適，無寬大之準備室，教員少聚集會談之機會，意見及方法不易連貫。

該校教學用具，頗感缺乏，採用道爾頓制之各科，參考書籍甚少，更無表解掛圖，理科實驗器械，僅有一百餘件，且多殘舊，幼稚園設備，更形簡單，兒童恩物及直觀教學之設備，幾等於無，教桌皆為排列式，不能活動，若

分組討論，甚感不便，教員參考圖書，甚不充分，購置時因無系統之計劃，活用效力頗少。

文、教學及行政

教職員自劉校長接任後，更屬甚多，現任多係新聘，教員楊暉，教能活潑，甚合啟發教學，教員孟憲秀，侯文玉，低年級機會設計式教學，法頗熟練，教員李樹滋年銘淑中年級自學輔導式教學，提示及訂正，頗知扼要，教法甚合，教員劉鴻雲，用實物有觀教學，學生饒有興趣，教法頗合，教員朱自培，注入教學，甚少發揮；教員陳文貞，指點學生書法，語氣及態度，過於嚴厲，似有未合；教員王遷道爾頓制學生作業，頗能負責指導，教法甚合，校長劉仲蕙富有領導能力，教務，訓育，事務，各主任，皆能協力合作，並無扞格之處，各級任教員，對於課外監護及課外作業，皆能積極負責，現象甚佳。

一、訓育實施

訓教合一，為實驗學校之中心問題，本學期開始，該校新訂訓育實施計劃，標準切要，方法縝密，實施以來，尚能進行無阻，學生自治會，近已改組，頗能就其範圍，

積極活動，但查該校為競進女學改組而成，因歷史上之關係，女生數較男生為多，同學間已往之感情不甚融洽，如勞役瑣事，女生多偏責男生，男生受學校之懲罰次數，亦較女生為多，蓋因該校師長，易為女生之衆口所蔽也。故該校高年級男生多中途轉學，此種現象，皆由於師長不善訓管所致，今後訓育實施，應矯正此弊，庶免天真爛漫之兒童，有男女歧視之不良習慣。

(二)市立第二實驗小學

該校近年來屢易校長，行政未得其人，計劃多不具體，前任周校長時代，竟取消實驗班，已失設立該校之本意，當時所謂改進計劃，祇知注意土木之興築，現任校長又未免疏忽，於訓教之改良，亦欠周妥。茲就其實況，略述於次。

一、校舍及設備

該校教室，多半尚能合用，惟因五六年級均係道爾頓制，教室不敷分配，桌椅既殘破不堪，高低亦不合學生身度，參考圖書及各種掛圖標本均不完備，影響教學甚鉅，該校運動場，靠近湖田，地勢太低，每逢陰雨，積存汗水，

課間操遊。及課餘運動，均不能舉行，亟宜墊高以備應用。

二、教學及行政

該校純係單式編制，低級二班採用自學輔導兼機會設計教學法，其餘採用設計教學法，高級採用道爾頓制，成績如何，尚無統計，該校惟恐學生自動研究，有意怠荒，一問顯經教員數次考查，方准通過，學生已學課程，尚較熟爛。故該校四五年級雖係採道爾頓制，視察地理自然黨義歷史各科，教員正在考問學生研究課目，並登記學生成績。教員唐旭亭態度發問均能切當，殊堪嘉許。

該校校長商銘德，對於教學訓育，尚無具體改進計劃，殊屬疏忽，應令努力研究，以盡厥職。

三、訓育實施

該校學生家庭，勞力者多，受教育者少，學生行動粗野，踰越校規，不守秩序，幾為該校學生之特性，訓育人員對於學生此種弱點，應特加糾正，注重秩序訓練，及團體紀律化，以資補救。

(三)市立第三實驗小學

該校成績，以現狀論，為市立實驗小學中之翹楚，前次視察，迭經傳令嘉獎，現任職教員，頗能照預定計劃，研究精進，前途頗有厚望，茲就其實況，略述於次：

一、校舍及設備

現有校舍，因為經費所限，雖未能照所需要擴充，但佈置之整潔有序，分配之適當得法，較之抱殘守缺之他校，已大有霄壤之別，設備方面，教室用具，尚可敷用，教育用具，稍感缺乏幸其教師能善於運用，困難尚少。

二、教學及行政

(子)學級編制，皆單式制，但因學生天資，知愚不同，其學業進步之速度，亦頗有差異，故每學期開始，舉行編級測驗一次，製有學生升級降級調查表，凡過優過劣之學生，實行升級降級之法。

(丑)教師支配，高級用學科單位法，中級用混合法，低級用學級單位法。

(寅)教學方法：低級部共三班，上學期只一班，廢除課本，實施設計教學法，實驗半年之結果，成績甚佳，現低級部，均實行設計教學法，高中級部，原為分部分科設

計教學法，嗣又改為問題研究教學法。由教師製定分科問題研究大綱，發給學生指導研究，其方法與道爾頓精神頗近，故該校計劃，擬由下學期開始再進一步，試用道爾頓制教學法，現在各科功課進行，製有各科預計進度表。

(卯)教師考勤，關於教師教學概況，由教務主任每日隨時到各教室視察，每週填寫教員每週教學概況表報告校長，此表項目，上欄記載請假教員姓名及代庖人姓名，請假理由，請假時數，下欄記載每日教學者姓名，教學概況，其他事項，此項專門記載教員教學發生值得研究事項，教務主任若發現教員教學方法，有必須研究之性質者，提交教學研究會，共同研究，並製有教學效率測驗表，此表內分四大項，(一)教室管理，(二)考查教室內之一般秩序，以測驗教師管理方法，(三)學生反應，(四)考查學生受業興趣，以測驗教師之教法，(五)儀容言動，(六)考查教師個人之教態，(四)教材及教法，(七)考查選擇教材是否適當，教法是否合適，以測驗教師能力。總上四項，共分二十九節，每節又分若干小目，用百分法於每目下記載分數，總共結算，得平均總分數，以測驗教員教學效率，此表在學校使用，向

教師保守秘密，由教務主任帶同校長私自記載，法固可取，各校似可仿行。

(辰)學生成績：開學之始有編級試驗，每週每月皆有成績測驗，製定專表記載，每次測驗成績結果，皆通知學生家長冀其合作，各級之間規定適當時間，舉行各科成績比賽，列表記分，以資砥礪，份每學期終業，舉行各科成績測驗，專表記分為下學期編級參考。

(巳)行政會議：開學之始，有學校始業行政會議，規定本學期興革大計，製有過期表，預定本學期進行事宜。每週另有行政歷，由每週行政會議決定每週臨時應辦事項，此外又有教務會議，訓育會議，教學研究會，經費稽核委員會，黨義研究會，及讀書研究會，皆有一定會期，按時舉行，組織頗稱完善。

(七)教員教學：教員教學經觀察者，有十七人之多，大致皆能按照預定教學計劃，認真進行，教法頗合。

(午)職員服務：校長高其冰，對於小學教育，極有興趣，計劃周詳，精益求精，服務成績甚佳，教務主任王德貞，訓育主任孫世仁，事務主任樊榮光，及各級任教員，

皆能協力合作，克盡厥職。

旬、訓育實況

(子)訓育標準：關於訓育原則及訓育標準，除遵照第一次市教育行政會議通過方案施行外，並定有團體訓練及個別訓練之方法；此外並有三和村之自治訓練，及童子軍訓練。

(丑)自治訓練：有三和村之自治組織，純以兒童為本位，教師僅負指導監督之責，村民公約(即好村民公約)由學生自己立法，例如某間提議，村民不得任意攀折花木，違者處罰經本間通過後，作為草案提交村民大會通過，即為本村公約。餘可類推，三和村中之最主要組織，為糾察團與裁判所，以維繫學生之紀律行動，每級單位，另由學生公舉常務調查，整潔委員三人，負領導每級自治責任。

(寅)清潔訓練：在好村民公約中，關於清潔訓練有二十四條，學生自動遵守，學校方面另訂個人整潔檢查表，及教室整潔檢查表，每週按期檢查。

(卯)勤學訓練：早到遲到，請假缺課，均製有調查表，及統計表，按期公佈，利用兒童之好勝心，獎勵其勤學

(辰)值日監護：學校派定監護人，分院監護，並製有監護報告表。填寫學生課外活動狀況。為實施訓練之參考。

(巳)訓育報告：訓育處製有每週訓育報告表，及訓育考查表，列等記分。於學期終統記結果，以定各班成績優劣，另有獎勵旗章懸於優者教室，如此不但可鼓勵學生爭勝心，並可鼓勵同人之進取心。

(午)家庭聯絡：家庭聯絡之方法，有家庭訪問及懇親兩會，冀家庭教育與學校教育溝通，另有學生籍貫及家庭職業調查表，及學生學籍調查表，於學期開始時，調查填寫，以備施行學生個別之特殊訓練資料。

(二)改進計劃(該校自擬的)

(子)創製教具——最能引起兒童注意者，即活動教具，尤以算術國語為最顯著。本校有見及此，擬在工藝科內，自己多多創製教具，以備應用。

(丑)製造標本掛圖——利用假期，率學生採集動植礦等物，製造各種標本，及各樣掛圖。

(寅)注意生產——年來國內教育界，咸注意生產教育，

但限於經費拮据，仍多不能實行，本校今後計劃，擬在可能範圍以內，於工藝一科，力求實用，以增兒童生產技能，如教授木工，使學生自己修理桌椅，並自作簡單用具，教授紙工，自己製作信紙信封，教授油漆，自己油漆傢具之類。

(卯)添置遊戲器具——兒童天性活潑，莫不好動而愛遊戲是以為便利兒童之身心發展，非多製遊戲器具不可，前學期雖添置壓板兩具，雙槓單槓各一架，但兒童四五百人，而遊戲器具七八件，實不敷用，擬於可能範圍內，再添，浪木、木馬、迴轉木、升降梯、高爾夫球、排球、壘球、……等遊戲器具。

(辰)開闢動物園——根據小學校教育乃愛的教育之理論美的環境，對於兒童異常重要，本校地址寬敞，儘可從容設施，除已及時努力種花植樹外，將來擬於後院開闢一小動物園喂養各種鳥獸類，既可活潑兒童精神，並可藉作研究動物之試驗場。

(巳)開闢運動場——本校校址寬敞，運動尚不感覺困難；惟運動場以前係一大坑，近雖填平應用，而仍有一部凸

凹不平，未盡其用，殊為遺憾，將來擬利用學生之勞工團，就課外活動時間，師生合作抬土整平，使前院成一大規模之運動場，務使人盡其力地盡其用。

(午)墊高學校牆根——本校周圍地勢高亢，學校形成坑狀，每屆夏季陰雨連綿，四面之水，輒從牆根隙灌入，以致操場恆成澤國，不但有礙學生運動，且於幼年兒童有意外危險，將來亦擬利用勞工團採取上項辦法，將周圍牆根墊高，以免夏季灌水。

乙市立小學之部

市立小學共十二校，經本季視察已十校，各校之成績比較，當以市立一小為最優，職教員等皆能同心協力，以學校之前途發展為全體精神集中之點，教學方法皆採實驗精神，學生一般程度，較其他各校為高，訓育用領導向善之方法，不用消極管束，故該校學生生活潑有序，一般之成績表現，斐然可觀。市立二小職教員精神稍感鬆懈，無成績表現，市立三小能利用環境，工作緊張，成績尚佳。市立四小，班次過少，成績平安，市立五小，學生習性浮華。訓育工夫不到，成績不佳，市立六小，校舍窄狹，亟應設

法擴充，辦現成績平安。市立七小，校舍係賃用民房，年久失修，有坍塌危險，應遷移適當校舍，設備缺乏，亦應擴充，學生課外活動指導尚稱得法。市立八小，職教員等服務興趣頗濃，能適應環境而加改造。並有勇於創造之精神，成績頗好。市立九小，校長及訓育主任工作頗欠緊張，負責人無領導之能力，成績欠佳。市立十二小，歷史較短，但負責得人，到處表現其進取精神，成績為後起之秀。

至各校之實況，茲分述如次

一市立第一小學

校長：徐方平職教員十六人學生八班計三百二十二名
勺設備——該校均為活動教室，桌椅亦較合宜、圖書儀器掛圖等大致完備，惟體育用具頗少，似宜添置，

又教學——高中低年級共八班，均為單式編制，高中級國語採用活葉教材社會科採用問題研究，四年級算術科編選教材，其他採用普通教學法，該校問題教學採用材料雖分量過重，然學生得益較多，殊堪嘉許，如能繼續研究，確立根基，各校一體採用，亦甚相宜。

一訓管——遵照市教育局頒發標準，製定訓育實施方法

命令

，分全體及個別各種訓練，對學生懲罰力求避免，惟注意平日積極領導學生向善，不常用消極懲罰。

〔課外〕學生日記閱書報告，均由教員按時批閱書籍均按高中低年級分別使學生閱讀，其法頗為妥善，學生市組織完善，財政教育公安等部，均甚活動，並有週報社之組織，及季刊之印行。

萬意見！（一）問題教學應繼續研究，如確有成績，各小學均可採用。（二）運動用具須加置備，圖書儀器標本等亦須盡量添購，以資應用。（三）該校成績斐然可觀，應傳令嘉獎。（四）教務主任劉文炳，訓育主任劉崇江，協助校長進行校務，應分別嘉獎，以資鼓勵。

（二）市立第二小學

校長任憲職教員十二人學生六班計二百二十九名

〔設備〕該校地址狹隘發展不易，教具簡陋，教學甚感不便，當視察時，翻修教室尚未竣工，一切皆呈零亂之象，

又，教學！在視察時，因無正式教室，暫用二部教學教學法大政平安，但據其校長談話，平時對於新式教學，

一二

殊少計劃，應努力研究，以求改進。

〔訓管〕訓育原則，尚能遵守規定，方法亦頗詳慎

〔課外〕各種課外活動，領道稍欠積極，應留意改進

萬意見！注意領導學生課外活動。（二）充實設備（三）擴充校址。（四）校長應振作精神。

（三）市立第三小學

校長王伯都職教員十一人學生五班計二百四十三名

〔設備〕校舍原為廟宇，近加改進，頗能適用，環境佈置，整齊活潑，有濃厚教育空氣，教學用具大致齊全。

又教學！學生五班，高中年級教學法，採取自學輔導式及問題討論式，初級教學法，採啟發式，教員王相嶧，授初四黨義，「創造權」用自學輔導式，提示訂正，皆甚詳細教法頗合。教員高翼雲，授高一地理，講「我國的首都」，精神灌注，講解精細，教法甚合，教員劉松華，態度自然，言語流利，校長王伯都，態度誠懇，計劃慎密，服務成績卓著，殊堪嘉獎，

〔訓管〕訓育標準，恪守規定，實施方法，週詳合宜

成績斐然。

〔課外〕學生課外活動指導得法，成績顯著，

方意見（一）現有班次不足六班，不能按期招生，應再擴充一班，（二）應多籌臨時費購置教員參考書籍（三）設法另闢專科教室（四）校長王伯都，服務成績卓著，擬請傳令嘉獎，以勵勤勞。

（四）市立第四小學

校長劉漢朝職教員七人，學生三班計一百二十七名，
〔設備〕校址窄狹：房舍不敷應用，運動場過小，教學用具，頗感缺乏，

〔教學〕學生三班，高級單式，初級複式，職教員七人，分任三班功課，額數未免過多，工作甚覺閑散，應撤去二人，以省公帑，教員教學方法，經視察者五人，均感平淡無味，應努力改良，

〔訓管〕訓育標準，內有行政及工作兩條，取名界限不清，似應改正：訓練方法，未免平板，

〔課外〕學生課外活動，雖有形式組織，但甚少明顯活動成績

方意見（一）該校校址原為廟產，附近尙空地，現歸歷城縣管理，似應收為市有，以便該校發展。（二）學生三班，職教員七人，額數未免過多，極不經濟，似應減裁二人，以省公帑。

（三）校長劉漢朝，工作頗欠緊張，應予申斥。

（五）市立第五小學

校長弓懷濤，職教員二十二人，學生十班共四百二十七名，

〔設備〕教桌板凳，均陳舊不堪，圖書甚少，理化儀器博物標本，概付缺如，對學生直觀教授，似有不足之感；應速設法置備，以利教學，

〔教學〕該校仍用年級分科制，但每一次測驗，即作一次升降，實行單式的升降法，至於教學方法，一二三年級採用自發活動主義，及談話式教學，四五六，年級採用自學輔導及啓發式教學，視察教員授課者，尙無不合。

〔訓管〕以訓練兒童成爲三民主義的革命青年及標準，按兒童之個性智力習慣，及家庭環境之不同，作個別的訓練，並利用兒童之各種組織，及集會作團體的訓練。

命令

一四

〔課外〕學生有市政府消費合作社演說競賽會，園藝工作團，音樂部，運動部，童子軍服務團，等組織，尙能按時活動。

〔方意見〕該校學生因家庭大半富足，習尙浮華，訓育方面：應特別注重儉樸之訓練，(一)應充實各種設備及校舍，(二)紀念週于每星期一第四節舉行時間與定章不合，應另改訂。

(六)市立第六小學

校長賴國梁職教員十二人學生六班二百一十四名，
〔設備〕該校各種用具，大致完備，惟新遷校址僅有教室三座，辦公室一座，亦無運動場，所有圖書儀器掛圖，及體育用具，暫封存箱內，所餘三班，教桌板凳均堆置院內，受風雨之侵蝕。

〔教學〕該校係多級單式編製，採用普通教學法及自學輔導，現有教室不敷分配，暫採二部教學，教法平安。

〔訓管〕分團體與個別訓練，對勤惰衛生讀物操行各種考查方法，尙稱周密，全校秩序尙佳。

〔課外〕學生課餘閱讀書籍及編輯刊物，並有自治會

之組織，惟開學未久，均未見開始活動。

〔方意見〕(一)應速設法擇定校址，以利進行，(二)教員李貫如教法欠合：應令研究教學法。

(七)市立第七小學

校長周克俊，職教員十三人，學生六班，共二百八十九名，

〔設備〕該校校舍係賃用民房，教室均不合用，且年久失修，將有坍塌之危險，其他如標本儀器均應添置。

〔教學〕高級採用自學輔導，中級用普通教學及單科設計，低級採用普通教學及選科設計教學，視察教員授課，尙能實行。

〔訓管〕盡量用愛的方式陶冶兒童身心，由訓育委員會負責訓育之全責，內設指導考查等科，分別進行，由訓育主任綜管一切。

〔課外〕課餘有史地研究部，算術研究部，注音字母學習社等組織，於學生課餘補習，裨益匪淺，其他如兒童週刊社，由學生負編輯之責，每學期並有季刊之印行。

〔方意見〕(一)該校房舍有坍塌之危險，且無運動場，

遷移計劃，似應早日見諸實行。(二)該校改進計劃，宜迅速實行，以利教學。

(八)市立第八小學。

校長夏青軒，職教員十四人，學生七班，共二百七十一名。

勺設備——校舍原為廟宇，近加改造，尙可勉強敷用，但不合適處仍多，仍應設法改良以期完美，教學工具，圖書約八百餘冊，自然科學實驗器具約八十餘種，各種教學掛圖約五十餘幅，教室及辦公用具亦大致齊全，應用尙無困難。

父教學——高級採道爾頓制精神，每日有九十分鐘作業時間在上午第一二節，科目係國語算術，藝術；中級採自學輔導低級採設計教學及遊戲教學。高級作業，教員所發研究大綱，用複寫紙書寫，每組用一能直之木板粘帖，可供五六人公閱，既經濟又便利，較油印或石印者，確實省錢省事，各校似可做行。教員孔慶海講中級國語，默寫舊課，几間不知巡視，學生任意托懶，法欠妥，應更正。教員耿葆蕙，教態略顯迫促，應力求鎮靜自然。

命 令

「訓管」教育標準，遵守規定，方法亦頗嚴密，通學生守時到校，不拾遺，不說謊，習慣頗佳，訓育功效頗卡。

「課外」服務方面：有商店圖書館，衛生隊，巡查隊等，學藝方面：有國術，軍樂，雅樂，田徑賽，壁報週報等，各種活動，均能按期舉行，成績甚佳。

方意見——(一)該校附近，失學兒童甚多，似應擴充班次，以資容納。(二)高級部道爾頓制及設計教學，實行成績既佳，即可酌量情形廢除教本。(三)該校與地方環境頗能融洽，確立教育社會信仰，殊堪嘉許。

(九)市立第九小學

校長張秀芬，職教員十二人，學生五班，共一百九十六名。

勺設備——儀器標本掛圖體育用具，均須購置，圖書應即補充，教室狹小，運動場不甚寬敞，應分別改建或擴充。

父教學——二三四五年級係單式編制，五六年級係複式編制，至於教學法，一二三年級採用自學輔導並用設計教

一五

命令

一六

學，四五年級俱用自學輔導，教員王壽蘭，課四年級黨義，鉅錫明，課二年級算術，教法尙合。

勺訓管一訓育標準及方法，尙無不合，惟索閱各種考查表，僅交出衛生檢查表二份，訓育人員工作鬆懈，可見一般。

〔課外〕該校有黨義自然研究會，演說競賽會等組織。學生日記由教員批閱，借資考查學生操行成績。

方意見一（一）充實教學上各種用具。（二）改建教室。（三）校長及訓育主任工作鬆懈，應令努力。（四）高級應添招人數，擴充兩班。（五）職教員額數過多，似應酌減。

（十）市立第十二小學

校長盧永秀，職教員七人，學生五班，共一百二十六名。

勺設備一教室寬大合式，辦公室及職教員住室不敷應用，教學用具，亦頗簡陋，學校環境，佈置整齊幽雅。

〔教學〕採三段教學法，各門功課進行，皆有進度表，平時成績考查，有成績批評條例，各科績分表，設計周到，法頗可取。教員曲慧中，黃素董兆德等，視察其教學成績，頗稱得法。

一訓管一訓育標準格遵規定，實施辦法亦頗精密。並定有訓練週，接學生之身心發展程序，與學校行政段落，及時令節令，逐步進行，設計週到。又製有學科清潔，好習慣各種調查與統計表冊，或作訓育參考，或用作鼓勵學生，法良意美。此外並指導學生各種自治活動，及學生家庭狀況調查。

〔課外〕學生課外活動，有皇亭市政府自治組織，教育，公安，兩局最爲活動，每級單位又有區會，爲自治之基本組織，學校指導得法，頗能就其範圍，盡量活動。

方意見一（一）擴充校舍（二）增加班次（三）校長盧永秀，成績卓著，擬請傳令嘉獎。（未完）

濟南市教育局核閱所屬各機關例行公文表

表 格

原呈機關	主管人員	案	由	到局月日	指令	月日
私立正誼初級中學	徐伯瑛	為呈送第五十二級一二兩班畢業生學分成績表暨畢業證書請核轉備案驗發由	由	六月廿四日	轉請備案	七月七日
市第八小學	夏育軒	為呈送高三級插班生表請核轉由	由	六月廿七日	全	七月八日
私立育英初級中學	曲太一	為前舊制中學畢業生李長興證書遺失請補發由	由	六月卅日	轉呈鑒核	七月十日
第九區區立第三初級小學	潘志慶	呈送第三級插班生表暨第四級新生表請核備案由	由	六月十六日	全	七月十三日
私立愛美初級中學	周愛周	為添設職業班藝術科請轉呈鑒核由	由	七月六日	轉呈鑒核 仰候飭遵	全
市立第一實驗小學	劉仲昌	為畢業生梅靜宜籍貫錯誤請更正由	由	七月十一日	轉呈鑒核	七月十五日
私立齊魯中學	張子修	為呈報放暑假日期請鑒核由	由	七月三日	准予備案	七月十八日
第三區區立第一初級小學	趙東範	為學期終了運轉放假請備案由	由	七月十七日	全	七月十九日

表 格

表 格

備 考	私立正誼初 級中學	徐伯璞	爲呈送第五十六級二班漏報生表請核轉備案由	七月十日	轉呈鑒核	全
	第九區區立 第一初級小 學	宋超塵	爲呈報放暑假日期請備案由	七月十五日	全	全
以上各件，登報公佈，不另指令，各該機關見此表後，應將原呈卷內，粘簽註明「指令登載第幾期濟南市教育行政旬報內」以便稽考。						

濟南市文獻委員會啓事

本會於本年二月奉令組織成立，對於本市文獻材料負保存徵集的責任；前經分函徵求，恐不免尚有遺漏。茲將部頒市縣文獻委員會組織大綱所規定應徵集的材料，列在下邊：

- 一、公私機關所發行的刊物。
 - 二、本市私人著作和譯述。
 - 三、本市鄉賢名宦傳記行述碑誌。
 - 四、本市人民私家譜牒。
 - 五、本市人民如有一技一藝特長，隨時開具節略，送會編存。
 - 六、與本市沿革有關的府縣志書及各項地圖。
 - 七、與本市有關的詩文著述及金石拓片。
 - 八、本市各地方的民俗歌謠。
 - 九、本市各地方的古蹟名勝照片。
 - 十、本市重要和特殊方物的照片。
 - 十一、本市先賢的遺蹟遺像。
- 關心本市文獻的各界人士們！如有關於上列各項的文獻材料，請你儘量的贈送，并加以深切的指導，那是本會極端盼望的。

中華民國二十二年七月二十一日

濟南市教育行政旬報

第四八期

編輯者 濟南市教育局
 發行者 濟南市教育局
 印刷者 山東省報局

本報		冊數
定價	五分	每旬一冊
	九角	半年十八冊
	一元八角	全年三十六冊
郵票	國內免交	國外加收

本報投稿簡則

- 一、來稿以關於教育之論著，譯述，計劃，報告，書報介紹及教育消息等爲限，無論文言白話，均極歡迎。
- 二、來稿須寫清楚，句讀點明。
- 三、來稿登載與否，概不退還。
- 四、來稿登載時，編者有刪修之權，不願者請預先聲明。
- 五、來稿登載後，酌贈本報。
- 六、來稿請註明姓名及通訊地址。
- 七、來稿請寄濟南市教育局旬報編輯處。

《Xㄛ ㄩ ㄆ ㄇ ㄨ

國音字母 (Gwoin Tzyhmüü)

ㄅ B 博 ㄆ P 潑 ㄇ M 莫 ㄈ F 佛 ㄎ V 夙 ㄏ H 赫

ㄉ D 德 ㄊ T 特 ㄋ N 訥 ㄌ L 肋

ㄍ G 格 ㄎ K 客 ㄥ NG 額 ㄏ H 赫

ㄐ J 基 ㄑ Q 欺 ㄒ X 希 ㄒ SH 右

ㄐ J 知 ㄑ Q 痴 ㄒ SH 詩 ㄒ R 日

ㄆ TZ 賈 ㄆ TS 姓 ㄆ S 思 (以上聲母)

ㄚ A 阿 ㄛ O 窩 ㄜ E 德 ㄝ E 園 ㄞ

ㄟ AI 哀 ㄠ EI 哀 ㄡ AU 熬 ㄢ OU 歐

ㄣ AN 安 ㄤ EN 恩 ㄨ ANG 昂 ㄨ ENG 國

ㄨ EL 鬼 | (自行作) I 衣 ㄨ U 烏 ㄨ IU 迂

(此名戶日P, 方么用第二式時加T作韻母)

(以上韻母)

ㄅ, ㄆ, ㄇ等是第一式名注音符號，七年十一月二十三日教育部公布(舊名注音，字母，十九年四月廿九日國民政府令改今名)。

B · P · M等是第二式名國語羅馬字，十七年九月廿六日大學堂公布。

注的漢字，是字母的讀法；照北平音讀；北平無相當的字可注，則加口。(國音不用來拼音的字母作標爲記。)

第一式的聲調：陰平無號；陽平／；上聲；去聲，ㄨ；入聲。(國音不用)。

第二式的聲調：不用符號，改變辦法，來表示，另有說明。