

國立編譯館編輯

武訓



教育部民衆讀物編審委員會印行

武訓

一 武訓降生 家境貧苦

當你經過堂邑縣柳林鎮時，望着那座華麗的石坊，莊嚴的祠堂，高大的紀念碑，以及宏敞的武訓中學，使你心裏生出無限的仰慕，口裏也要不住的讚美。正因為這些建築物上還發揚着武訓當年行乞興學的偉大精神。

武訓到底是怎樣一個人物呢？聽我給大家細細的講來：

距今一百零四年前（即清道光十八年）的一個冬天，山東堂邑縣的武家莊上，有一家貧苦農民，家裏產生了一個男孩子，這個孩子，便是後來行乞興學的武訓。



3 1764 5741 8

當武訓生下來時，他已有三個哥哥（一個已死去）三個姐姐。他是排行第七，人家便叫他做武七。武七的父親名宗禹，種養不足十畝地，家雖特這個多子的家庭。他的母親崔氏，幫着丈夫操作，時時爲着這羣孩子的衣食發愁。

武訓幼年時受凜受餓，致使他的身體瘦弱，精神憂鬱。哥哥姐姐不喜歡他，母親又忙著操作，不暇照管他。他每自獨坐在屋角裏，呆呆的外望，別人都叫他「小傻子。」

當他五歲的時節，家裏又遭遇了極大的不幸。他們唯一靠着吃飯的父親得病死了。又趕上荒年，他的兩位哥哥，各自出外謀生。他的母親抒發三個女兒，連草出嫁，更領着武訓討飯度日。

武訓雖然年紀很小，但心裏很是聰明。他不但知道孝順母親，並且知道羨慕慈養。在沿村討飯時節，每逢先生學生放學，他便停步張望，有時跟在學生後面走，他彷彿自己也變成一個小學生了。

許多學生都非常討厭他，一見他在後面跟着，立刻把他趕開，便
然毫不因此而絕望。有一天竟跑到一個學屋的門口，偷看先生講
書。這樣惹起許多學生的驚異，不住的接耳私語。先生抬頭一看，
見滿身污垢的武七，正站在門傍向裏張望，不覺起火，大喝一聲，
趕了出來。嚇得武訓一溜煙似的跑回家去，哭着對母親道：「娘！
為什麼不准我進學唸書呢？」他母親很悲哀的答道：「傻孩子！咱
家飯還沒得吃，那有錢送你上學呢？」武訓聽了，默不做聲。

武訓長到十歲，不幸的母親又死去了。他成了無依無靠的孤兒。
幸而他还有一位貧苦的伯母，把他領到自己家裏去。這時他唸書
的念頭仍未忘掉，有一天，他又懇求他的伯母送他去唸書。他伯母
回答道：「告訴你罷，孩子！書，決不是窮人唸的，扛活（一）種
地，才是窮人的正業哩！」武訓聽了這幾句話後，不再提唸書的事
了。

(一) 扛活：做長工的意思。北方農村的習慣，扛活的自一月上工，十二月底下工。

十一 出門干活 遭受欺凌

武訓跟着他伯母度日，長到十五歲了。他不忍再累別人，於是辭開他伯母，到本村另一個族伯家裏當小工。誰知他這個族伯生性刻薄，對這個孤兒不但不加哀憐，反而時加虐待。早晨使他挑水，白天裏使他割草鋤地，午間送飯，飯後喂猪，黃昏掃院子，夜間看牛，繪有差錯，便要打罵。武訓甘心忍受下去。但有一天，不幸的事件發生了。他挑着一担豬食去喂豬，走到中途，罐子的鐵鏈斷了。(二)兩個罐子，打破了一對，豬食流了滿地。他族伯看了，怒氣沖天，揪住他的小辮，一頓毒打，並把他趕出門外，永不再用他了。武訓回到他伯母家裏，住了不久，又到韓陶羅店村張姓坐家裏。

去往。言明每季六串錢（一）工價極低，武訓頭小嫌少，一年到頭，拚命幹活。別人都譏諷他是個傻子，他也不管，一氣幹了三年。有一天聽說他伯母病了，武訓心中非常掛念，便面見主人要請幾天假，支兩吊錢，回家看看。不料這位張監生，不但不准計龜回家，反就他把工錢早支完了。隨手取出一本假賬給他看。武訓本不識字，望着這假賬，暗暗的生氣。最後悲哀的說道：「我們要憑良心呵！」這一旬話，惹的張監生老羞成怒。喝道：「奴才！反了！反了！」指揮家下，把武訓按倒地上，又是一頓苦打！直到頭破血流，不能動轉。別人看了，雖懷不平，因張監生是當塗豪紳，誰也不敢說話。幸而村旁有一位趙善人，不顧利害，把武訓抬到自己家裏，給他治傷。養了一個月，武訓完全好了，謝別了趙善人，回到家中，

在家住了不久，武訓又到他娘家裏去打活。那裏工作極忙。

吃的飯食又非常遜，武訓全不計較，辛辛苦苦又幹了一年。年節到了，武訓只得回家過年，他姨丈給他一張五千錢的鈔票，武訓收了，很高興的回到他伯母家中。第二天到市上辦買年物，走到錢店裏去兌錢，誰知那張鈔票不是五千的，而是一千的。武訓知道又受了騙，立刻去找他姨丈分辯。他的姨丈那肯承認，並說道：「當面銀子對面錢，當初你爲什麼不說呢？」武訓沒法，便垂頭喪氣的回來了。

(一) 提繩——罐子鼻上所穿的繩子

(二) 六串錢——每串錢爲五百枚，俗一串爲一千或一吊。

三 病中大悟 行乞興學

由於這兩次的受騙，武訓心中非常懊惱。更回想起這幾年來的流汗吃苦，只落得挨打受辱，不覺一陣眼黑，倒在牀上。他的伯母

對他雖百般安慰，他只是不飲不食，如醉如癡。腦子不斷的反復思索：「自己為什麼屢次受人家打罵，受人家欺辱呢？全由於家貧沒唸書。而且有許多窮孩子，正同自己一樣的不幸。怎樣才能救出這些不幸的孩子呢？」他尋思了幾天，忽然想出一條辦法：「只有興辦義學（一），才能打救他們；但辦義學又須大量的金錢。」他想到這裏，又覺絕望。一轉念又想到「金錢是可以積蓄成功的，扛活的錢既靠不住，最好是行乞與做短工。把行乞與做工的錢，一年年的積攢下來，便可興辦義學了。——鋼樑磨鑄針，功到自然成。」武訓想到這裏，歡喜的發狂，從牀上跳下來，赤着脚，便跑出門去。在街上指手劃腳，高聲的唱起來。唱道：

「扛活受人欺，不如討飯隨自己！」
「別看我討飯，早晚修個義學院！」

武訓的行動，剎時驚動了全村。老少男女，一齊出來圍住他看。

○他唱着笑着，又回飛跑。村裏的人都說：「武子發瘋了！」武訓在街上走了一陣，漸漸的瘦倦了，又回到家裏去。開始打算他的行乞生活，遂懇求他的鄰人，把小鞋給他剝了去，只在頂的左邊，留下樣子大的一撮毛。於是辭別了他的伯母，走向外方乞討去了。

樵夫便這樣的唱道：

「這搭剝，那邊留，你個義學不賣力！」

「這搭留，那邊剝，你個義學不賣力！」

因為他剃的那樣奇怪可笑的頭，到處裏引起了別人的注目。每到一處，便有許多孩子跟隨著他笑，喊他做「豆沫兒」（二）；有時砲磚頭打他，他笑嘻嘻的全不在意。每到一家門口，他便吟誦起來：

「不嫌多，不嫌少，捨些金錢修義學。」

又有名，又行好，昌帝君（三）知道了，

送你手稿，

飯討飯騙不幾少，更不堪壞，只要給他。他便高興接受。無有許多不明情理的人，不但不給他，反而惡狠狠的把他責罵一番。武訓也不生氣，他只從容唱道：

「不給俺，俺不怨，食有善人管種飯！」

這樣唱着，他便遠的走開。倘如他遇見好善樂施的人家，他尚有一段往好的贊詞。便唱道：

「我要飯，您行善，倆個義學您看看！」

您行善，俺代勞，大家幫着修義學。

俺化緣，您行善，大家修個義學院。」

他討一天飯，晚上便宿在廟裏，或沒人住的破屋子裏。住下以後，把一天討的乾糧檢點一遍。壞的乾糧（四）自己吃了，留着好的賣給別人。有人問他為什麼吃壞的，他便答道：

「吃壞的，吃的飽，修個義學才算好。」

(一) 義學——是使窮人能去上學，而又不必繳束修錢，先生的食宿用費及學校房屋，皆由好義之人捐助的。以現在講，就是不收學費的私立學校。

(二) 「豆沫兒」——以小米麵煮的稀粥，內放豆腐絲末，粉條及其他佐料，一名糊塗。稱武訓爲豆沫，乃譏笑他糊塗的意思。

(三) 文昌帝君——俗傳是管理文章福命的神。

(四) 乾糧——山東西部凡用麵蒸的食品，皆名爲乾糧。

四 捏線割麥 推磨砘田

武訓不嘗討飯攢錢，他更善於利用廢物。在路上遇見破布，爛麻，線頭，他都要拾着。把破布爛麻織成小草鞋帶(一)線頭織成

拉板，達處修理（二）拿到市上賣錢。當他修鐵蛋時，口中喝道：

「拾線頭，撿線頭，早說修鐵義學院！」

「維線頭，拾線頭，修個義學不犯愁！」

因為他這的小車非常好，連約翰蛋園，推小車的苦力和孩子們，都爭着去買。他借此便添增了一筆收入。

他的掙錢方法，專事討飯與做手工，常常隨時隨地改變辦法。當農忙的時節，農村雇人很急，工價很貴，他便棄了討飯生活，爲人家做短工。當他找工作的時候，他便沿村這樣唱道：

「蟲糞（一）割草（二）拉碗子來錢。營帳（三）不管了。不論錢多少！」

雇人的一聽到是武訓的聲音，便爭着來雇他。因爲他做短工，不計較工價，不計較飯食，又肯認真出力。所以他到村中，喊不幾聲，便被人雇了去。秋天種麥子的時節，在北方是最忙的日子，武

謝在這個時候，專做拉磚子（四）的工作。有時砸一畝地，可得到二十文錢。每天可砸十畝，收入比幹什麼都多。他拉着磚子，在田裏來回的走着，並很得意的唱道：

「給我錢，我砸田，修個義學不費難！」

過麥稈節，他便替人家割麥子，五月的太陽，炎熱如火，別的工人，都帶着草帽。獨有武訓光着頭赤着背，汗珠子不住的從頭上往下滴。別人勸他買頂草帽戴上，他笑着答道：

「不怕晒，光着頭，修個義學不用愁！」

他不單在田裏給人家做短工，有時又在家裏替人家做短工。凡挑水、鋤草、推碾，推磨的工作，他皆樂意去幹。有時他在大街上喊道：

「推磨（五）推磨！一斗麥子六十個。

管推不管碾，管羅錢還多」。

少停一會，如沒有來雇，他又接着喊道：

「不用格拉不用套，不用乾土墊腳道！」

這兩句話，常常引的別人大笑起來。他不單白天裏給人家作工，到夜裏也不肯閒着。不是替人家紡棉花，乾棉花，便是替人家剝草，舂米。這樣辛苦着工作，過了兩年，積攢下五十串錢。聽說館陶進士，是當地的公正紳士，他便跑到他家裏，跪着哀求，他把這筆款子替他存放，準備興辦義學。錢進士很為贊許，應允了他的請求。

(一) 小車絆帶——是推獨輪小車時，車夫以兩端繫在兩條車把手的頭上，把絆帶中間搭在肩背上，以節省手臂之力。

(二) 繩蛋——兒童玩具，以繩繮成球形，有如現在之皮球。

(三) 出糞——係由糞坑將糞運出來備作肥料。

(四) 翻草——用鐵鏈鋤碎，以喂牛馬。

(五) 「管黑不管了」——黑是正晚了，是完了，短工作工按天計算，天一黑即是「工」。至工作完成沒有，是不會的。

(六) 破田——碗子為農具之一，小木框內安置石輪三個或兩個。破田是種田時將種子耩入壟中，即以碗平軋之，使土壤稍結實。

(七) 錐磨——北方農家之磨，相當的大，平常皆用牲口環磨道莊拉，用人力推磨則牲口所需拴套之物便皆不需要了。牲口格拉，驃馬作拖曳工作時頭上所戴之圈，套乃長繩將牲口及農具聯繫起來。

五 苦心討 奮鬥奮鬥

武訓不單靠做板工去掙錢，他掙錢還有更新奇的方法。每逢鄉間趕集趕會，他便找到各種花蟲，到那裏手玩要。他能使蠻虎學人走，蠍子學直立，假裝張頭，長蟲（鍬蛇）學橫子。因此，他一到會上，便有許多人細圍起來。有一天他正玩蠍子，旁邊一個人給他開玩笑道：「武七！你若敢吃了牠，我給你一百錢」。武訓抬頭看了看那人，便說道：

「吃蝎子！吃蝎子！多個善學我的事」。

伸手抓起那隻蝎子，塞到嘴裏吞下去了。衆人看了，一陣大笑，武訓把一百文錢放到手裏非常得意。正待玩耍長蟲，忽然旁邊又閃出一人說道：「武七！你敢吃長蟲嗎？我願給你兩串錢。」武訓把長蟲在手裏，口中答道：

「吃長蟲，口昧香，要修義學當乾糧」。

說完，伸手裏長蟲，順頭宣呼，嚇得一羣女人和小孩子向外亂

鼠，有的嚇哭了。不久，他把一條小蛇像吃菜瓜般的吃完。衆人又大笑起來，說道：「真是瘋子！」遂有一人拾起一塊磚頭遞給他道：「你能吃磚頭嗎？」武訓接在手裏，口中唸道：

「吃磚瓦，也消化，不修義學才使大笑話！」

唸誦完了，便狠命的把磚頭咬了一口，惹的衆人又笑起來。

武訓最好和孩子玩。他每逢到孩子聚集的地方，把另有一套把戲。他能打觔斗，豎頂（一）舉蝎子爬，給他們看。每豎一次鼎，便要一文錢，他常這樣的唸道：

「豎一次，一個錢，豎十次，十個錢。

豎的多，錢也多，誰說不能修義學？」

有時他用手指匍匐，地上裝走馬，使孩子騎在他脊背上。每騎

他一次，也須給他一文錢。

他爲了要興義學，到處裏磕頭作揖，向人乞求，更做出許多冒

險與屢辱的事情。在一般俗人看來，全屬瘋狂的行為。就有人譏他上了「痰迷」，又有人笑他得了「義學症」。他聽了這些話，全不在意，反悠然的唱道：

「義學症，浸火性，見了人，把禮敬！

「費了錢，救了命，修個義學，萬年不能動！」

(一) 豈頂——頭向下，以手按地面，兩脚朝天，直直不動，叫做豎頂，也叫豎直立，也叫拿大頂。

六 積蓄金錢 託人放存

又過幾年，積蓄的錢漸多起來，他又不敢存放在一處。聽說，本縣柳林鎮楊樹坊舉人公正可靠，他便跑到楊家門口求見他。看門的人，一看他衣服破爛，不給他傳達。他們在門口跪下，苦苦的哀求，整整的跪了一天。楊舉人出來了，問道：「你這個叫化子想要

錢財。其他便連忙叩頭，要求他存放學款。楊大人聽了，很愛慕他，慨然答應了他的請求。並允許贊助他成立義學，又獎勵了他一番話。武訓自然是歡喜異常，得意洋洋的走出門來。看門的瞅他一眼，小聲說道：「哼！瞞了誰？你不過是想蓄辦學費點財罷！」武訓聽到了，便對他發誓道：

「我積錢，我賣田，修個義學爲貧寒！」

「誰養家，誰肥己，準備上天五雷劈！」

武訓活受了楊舉人的一鼓勵，知道成立義學有了希望，在外討飯做工，更加勤勉，生活更加堅苦起來。有時討的乾糧也捨不的吃，只在大家門口，拾些落葉山芋頭充飢。一天正在吃落葉山芋頭，有人問他道：「這些東西能當飯吃嗎？」他笑嘻嘻的答道：

「食菜根，食菜根，我吃飽，不求人。」

乾芋頭，吃落葉，不用火，不用水。

省下錢來要修義學不費難」

有一天武訓在外行乞，天晚宿在一座破廟裏，逢着風雨大作，把屋頂淋塌了。一塊瓦正落在武訓頭上，打的血流不止。他撕下一塊衣服上的破布，把頭裹起來。明晨仍是沿村討飯。有一個認識他的。見他滿臉血迹，知他頭部受傷。便勸他道：「你的傷很重，應該休息幾天呀！」武訓毫不在乎的樣子回答他道：

「破了頭，蟲出火，修個義學全在我。」

他的身體像是木頭做的，完全不顧痛癢，仍是沿村行乞如故。

七 購買學產 不私兄侄

又過幾年，武訓積錢已有幾千串，他便託人購買學產。為了償錢便再三地買了許多良田和地（一）。有人對他說：「良田和草地都不好。」他笑着答道：

「只要該我義學發，買地不怕要碱沙。」

不久他又買了一塊坑地，坑裏完全是水。別人都譏笑他傻，他

仍是不顧，當面人念誦道：

「只要該我義學興，買地不怕要大坑。」

到清光緒初年，武訓已買了田地二百畝，存錢二千串了。他的哥哥聽說，自然眼紅。從家裏跑到柳林去尋找武訓，他向他要地要錢，他回答他哥哥道：

「我的事，你別管。兄弟分家不相干！」

他哥哥那裏肯白白的回去，仍是向他糾纏不休。他沒辦法，便答應租給他十畝學田。說明必須按年納租，不能虧欠，他的哥哥這才罷休。但住了不久，他的侄子又找來了，苦苦向他索錢，武訓却

堅不答應，對他們說道：

「衆人錢，不養家，養家雷劈火龍抓！」

他的侄子很失望的回去了。他雖然這樣說，對他的伯母，却時常的供給，可惜她早已死去了。

武訓有一個族孫，名叫茂林的，為人很是忠厚老成，他便將所有賬目交給他管，自己仍是到底乞討。

到清光緒十三年，武訓已屆五十歲了。經過三十年的苦鬥，學產已買到二百七十畝，現錢三千串，修築義學，已無困難。柳春鎮有一位郭芬，又捐上了一塊地皮作校址。武訓遂決意修義學，並懇求楊樹芬替他幫忙，主持一切。自己親到各處購買磚瓦，採辦木料。開工的那天，四鄉的老百姓聽說武訓的義學快要成功，大家都很高興，各自帶着工具，前來助工。果然「衆拾易舉」，不到三個月，學舍落成。共計瓦房二十多間，一切器具，設置完備。

(一) 碱地沙地——都送極壞的土壤，這兩種田地，都不能收好莊稼。

八 勸貧民 送子讀書

學舍建築完畢，尙沒請到教師。武訓聽說陽穀崔集舉人，品學高尚，他便跑了三百多里，跪懇請舉人到義學掌教。崔舉人感其熱誠，也便慨然應允了他。

教師有了，還是沒有學生。因為當地貧民，有一種成見，認為讀書不是窮家孩子的事，所以皆不肯送子弟上學。武訓知道了非常詬異。因為他這個義學，專是爲窮人設的啊。如窮家子弟不來，便失掉了意義。他不尋已，便親自挨家勸說，如勸說不聽，便下跪懇求。許多窮人受他感動，遂允許送子弟入學。

第二年的春天，正式開學。學生足有五十餘人，本地紳士紛紛

樹坊、斐峻嶺等，都來參加這個隆重典禮，遂定名義學場。崇賢義塾。」大家行完了潔學禮，祭了孔子，拜了老師，公推楊樹坊爲該塾學董，主持學務。武訓五十年的理想，至此完全實現了。

在這很成功的日子，武訓受到全場的稱贊，他應該心滿意足了吧？不，他不但沒有自滿的神氣，反而更謙虛了。每逢人稱許他的時候，他只滿口的謙遜。在那天他並設筵大請先生與諸執事。他自己不敢入座，只拿着酒壺替人斟酒，別人再三讓他，他只是堅辭。當別人吃飯時，他很恭敬的站正在門外。

九 誠勤師生 名聞朝野

義塾開學之後，武訓照常行乞。但對於師生的勤情，却非常關心，不時到塾中看看。有一天早晨，武訓走到塾裏，見學生已到齊了，教師還在睡覺。他推開教師的房門，恭恭敬敬的跪在牀前，教

師一覺醒來，見武訓在牀前跪着，很覺慚愧，從此，永不敢再驚起了。

他對學生的勤情，更難開心。每遇到胡鬧的學生，他便給他下跪，請求他好好唸書。對於成績特別好的學生，他也要叩頭謝他。因此，全體師生都尊敬他怕他，不敢隨便荒廢學業。

楊樹坊與姜峻嶺，看到武訓這樣的熱誠，十分欽佩。於是兩人同見堂邑縣知縣郭春熙，稟明武訓討飯與學的始末。郭知縣聽了異常驚佩。第二天，遂親到柳林鎮去視察崇貞義塾，並訪問武訓。觀察之後，大加贊許。別人把武訓找來見縣長。他見了縣長，只磕了一個頭，立在一旁，不說一句話。縣長看他衣服破爛不堪，鞋子也磨穿了。吩咐隨從取出十兩銀子贈他，請他換身新奇衣服。武訓堅辭不受。縣長允他堅決不要，心經已過明言。轉口說道：「先生既然換衣服，拿去獎賞勤苦的學童，不很好嗎？」武訓聽了，立刻

民衆文庫傳記類書目

國立編譯館編輯
教育部民衆讀物編審委員會印行

黃帝

牛頓

閻慶元

墨子

子產

劉阿大的故事

漢武帝

胡阿毛書傳

沈子凌

狼勇士

鄭國二老

范築先一門忠烈

韓非

義丐與學記

史可法

秦良玉

傷兵慈母

管仲

馮驥

戚將軍平倭

史可法

胡阿毛

不怕死的文天祥

郭成功

牛頓

SKBC
IG
825.4
5