

卷九 教育與訓練

一 爲學之目的與教育之要義	一九九三
二 救國必須實施文武合一之教育	二〇〇三
三 救國教育	二〇一四
四 革命的教育	二〇三四
五 今後教育的基本方針	二〇四七
六 軍事化的教育	二〇五八
七 青年團工作根本要旨	二〇六七
八 國民教育會議開幕訓詞	二〇八六
九 告全國小學教師及各界人士書	二〇九〇
十 訓練的目的與訓練實施綱要	二〇九四

十一	訓練訓練的重要	二一五
十二	建國訓練的要點和實際的目標	二一五
十三	黨政訓練班創辦之意義與黨政人員當前的急務	二一七
十四	黨政訓練的要旨	二一九
十五	廬山暑期訓練訓條	二二〇
十六	手諭(一)——訓練着重在業務實習	二二〇
十七	手諭(二)——小組會議應研究解決者	二二二
十八	手諭(三)——小組會議之主要討論案	二二三
十九	訓練完畢後應看書目	二二四
二十	黨政人員自修研究與工作要項	二二六

一、爲學之目的與教育之要義

（民國二十四年七月一日出席四川大學續六紀念週訓話）

- | 提 | 要 |
|--------------------------------|------------------------------|
| 一、爲學之目的，在救國救民，必須毅然以天下爲己任。 | |
| 二、教育應「教」與「育」並重兼顧，同時實施。 | |
| 三、教育應以大德爲基本，又應注重體育與衛生。 | |
| 四、國家之實力乃在國民能「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」。 | |
| | 五、「教」「學」「做」應該合一，人人須爲社會國家而勞動。 |

今天我們集合在四川大學舉行 總理紀念週，兄弟和各位教職員學生，還是第一次見面，尤其本屆畢業學生，快要畢業，今天能夠在此相見，確是一個很難得的機會。藉此機會，我要將我們爲學的目的，和教育的要義，以及大家所應負的責任和應注意的事

情，對各位說一說。大家都知道，現在四川乃至全國一般民衆，都是非常痛苦的。各位救職員學生，有許多是來自閬中，對於自己家鄉一般民衆痛苦的情形，一定比我們知道的更爲深切，現在一般民衆的痛苦，既如此深重，我們應該要設法來解救他們，我們自己家鄉的痛苦，固然應該想辦法，爲他們解除，再推而至於全國民衆的痛苦，也要爲他們整個的設法解除。這個救國救民的責任，就要我們一般知識份子担負起來。尤其是大學裏一般學生要曉得，我們爲學的目的，就是救國救民，要爲民衆謀幸福爲國家爭光榮，古人所謂「天下興亡，匹夫有責」，我們智識份子，爲社會上之先知先覺，特別應明白這個道理，我們求學，一定先要立定救國救民的大志來求救國救民的學問，以爲將來服務社會國家之準備，不要在學校裏面學了幾年畢業，得到一張文憑，可以出去讀書，或在社會上做其他事情，甚至可以做官發財就算了。如果讀書的目的僅僅如此，只求自己個人的溫飽，而與一家一鄉以及整個社會民衆的痛苦，漠不相關，那就完全違反了爲學與做人的目的。更不是國家教育一般青年的本意。我們爲學，一定要志在天下，能以天下國家爲己任，卽古伊尹所謂：「思天下之民，匹夫匹婦有不被堯舜之澤者，若已推而內之溝中」，與范仲淹所謂：「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」的意思，一般學生求學的目的要如此。而一般救職員教學生，也就是要教以修齊治平救國救民的學問，如

此，才算真正的教育，才能夠發生教育的效用。這樣教育出來的學生，才真正能夠担负救國救民的責任。我們四川各學校畢業的學生，每年都很多，但是對於四川和國家，爲什麼不見得有多大的益處呢？爲什麼他們至今都不能造福社會，使四川和全國的民衆痛苦得以解除呢？現在一般人以爲社會風氣之所以腐敗，民衆之所以如此痛苦，是由於軍隊不良因而厭惡軍人，但這也不過是重要原因之一，並且還可以說不是根本的原因。根本的原因，還是由於一般負教育責任的人和一般學生以及社會上所有的智識份子，沒有盡到領導民衆改造社會的責任，自己沒有志氣，不盡責任，而徒然責備軍人，這是不應該的。大家要知道整個社會民衆的痛苦，不是那一個人或幾個人所能解除得了的，必須一般教職員學生以及社會上所有的智識份子，大家一致發同心協力，共負責任，才能做到。四川大學是四川的最高學府，四川大學一般學生，對於四川更加責任重大，現在你們應當反躬自問，你們的品德精神和智能，是否已經健全了？可不可以做社會上一般民衆的表率，而爲他們所信仰崇拜？是否盡到領導民衆和改造社會造福鄉邦的責任？如果你們現在沒有如此的志願，沒有如此修養，不作如此的準備和努力，將來畢業出去，不能對社會國家有所貢獻，那就不配做大學的學生，愧對國家和你們的父母。我們要講到領導社會上一般民衆的方法從根本上講，就在教育，無論是教職員與已畢業或未畢業

的學生，或是教育界人，或是政府機關官吏，都是國家培養出來的智識份子，都負有教育的責任。我們要盡到這個責任，就是要使得凡與我們接觸的人，無論在道德、精神、學術各方面，都要受我們好的影響，都能和我們一樣共同一致來促進社會國家的利益而努力。簡單地說，就是我們隨時隨地要注重教育的實施，務使每個國民，都能成爲健全的國民。大家要知道：教育並不限於學校，不要以爲學校以外，便無教育，除學校以外，家庭有家庭的的教育，社會有社會的教育，我們對於家庭、子弟和一般親戚朋友，以及社會上一般民衆，都有教育的責任。就是對於我們自己的長輩，如果他們有不適合時代的思想，或自私自利不顧國家民族的心理，也要盡我們勸告之責，使他們能明白國民的責任，非舊的不好心理，一概改正過來。我們果能如此盡責，那麼社會上所有的民衆，一定都可以奮發有爲，造成一個新的社會，建設成爲新的國家。這是講大家對於一般民衆所應負的教育責任。其次，還要將教育意義和教育基本要務，扼要的和大家說一說：所謂教育原係包括「教」與「育」兩件事而言，「教」是着重一切學術技能與做人的禮、義之傳授與實習而言，「育」是着重體魄、精神、道德和生活的保育與訓練而言，「教」與「育」雖然是兩件事，但是彼此實有密切連帶的關係，必須并重兼顧，同時實施。然則才算是健全的德育。現在一般教育界的人，往往不明白這個道理，只注重「教」而不爲

略了「育」，因為教而不育，結果連教也教不好，這種偏跛缺劣的現象，可以說是現在我們中國教育的通病。就拿四川現在的情形來講，我看四川無論大學中學一般青年學生的體格，都很衰弱，精神都很萎靡，和雲南學生比起來，就差得遠。雲南不僅一般男學生，體魄很強，而且一般女學生的體格，也很健全。現在四川一般男女學生的體格，不僅不及雲南，恐怕比較任何一省都不如，這就是由於一般負教育責任的人教而不育的結果。這是四川教育的三個大缺點，也就是我們民族最大的一個危機，和一般青年學生最不幸的一件事。希望各位教職員以及已畢業或未畢業的學生，大家要特別注意於精神體魄的鍛鍊，如果精神體魄不能健全起來，不僅不能治學，即任何事情，都不能做。因此我們要使一般學生能夠成功一個健全的人才，必須實施合理的教育，教與育並重的教育。關於「教」的方面，再有廣義與狹義之別，狹義的「教」只注重學術技術的講授，這是很偏跛不完全的教育，廣義的「教」就是我上兩次出席紀念週時所講的要以禮、樂、射、御、書、數六藝為教育之基本內容。不僅注重學術的講授，而且注重精神道德的修養和體魄的鍛鍊與鍛鍊，也必須如此，才算是實施教育兼重之完善的教育。各位學生現在反省一下，你們現在是不是能完全注重這六藝的修養，是不是已經具備了六藝。比方講禮，形式上各種儀節如立正，舉手，鞠躬之類，還是小禮，而禮之最要緊的，就

是全生活的規律。即古人所謂洒掃，應對，進退。必須洒掃有禮，應對有禮，進退有禮，推而至於一舉一動一言一行，莫不有禮。即莫不有一定的條理和規矩，事事做得盡善盡美。現在你們學生，是否都自己洒掃，各地方是否弄得很清潔很有條理，對於師長，是否尊敬有禮，對於學校的規則紀律，是否遵守？我今天特別這樣問，就看見那地方還是很污穢，你們以為是很清潔的，其實一點也不清潔。像這樣連自己一個學校洒掃清潔都做不到，將來到了學校，又怎麼可以擔任救國救民的重任。古人所謂：「一室之不治，何以天下國家為？」可見洒掃清潔是一件小事，但小事不能做好，如何可以做治國平天下的大事，所以各位務必由小事做起，做到一切事皆能有禮守法。至於樂的意義，想必大家都知道，荀子說：「樂者可以養民心，其感人深，其移風易俗。」禮記謂：「禮樂刑政，其經一也，所以同民心而論治也。」都是講音樂對於天下國家當亂安危之重要，由此可知樂是我們救國救民一種基本的學術和修養。音樂對於與御兩件事，除了技術上的價值以外，更可藉以鍛鍊我們的道德精神與體魄。此外音樂而外，照現在來講，就是指文字和數理各門科學，就是我們救國救民所必備的基本學問。廣義的教，一定要同時以禮、樂、射、御、書、數六藝為基本內容，而圓滿實施，這是講教的方面。至於育的方面現在最重要的一點，就是要求別種教育與體育和衛生。現在我們中國不但一

則我們大家今後一定要立志自強。其是「自強」之「強」，非指體力之強，而指精神與道德之優劣，我們提倡體育，使國民身體強健起來，目的並不是要以力凌人，不過要自強自立自衛衛國而已。所以我們一方面有自衛的力量，一方面更要有高尚的道德，這是恢復我們民族「忠孝仁愛信義和平」之固有道德，也就是要具備我上次所講「智信仁勇威」之武德，處處要表現我們全體國民「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」的精神。各位要知道，我們貧弱國家的力量何在，並不是有多少人口，多少軍隊，多少力量。惟有我們一般國民有強健的體魄，有優越的精神，有高尚的道德，能守紀律，重秩序，明禮知恥，這才是貧弱國家真正力量。所以我提倡四句口號，作為我們民族立國之精神的基礎，這四句口號，就是：「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律。」我們要個人尚禮守法，見義勇為，負起責任，嚴守紀律。因為一個人如能「明禮義，知廉恥，這個人必能自強。如能「負責任，守紀律」，這個人必能自立。如能自立與自強的人，必能不求於人。這種不求於人的人格，比任何前武士都要偉大。現在我們國家這種精神的力量，較之從前，已經增加很多倍，在數年以前，一般國人只知憑個人血氣之勇，不能如古人所謂「持政志，毋暴其氣。」而堅忍奮鬥，到了今天，一般國民普遍的進步，

雖然不多，但大多數人已經遵守紀律，重秩序，聽命令，大家已能漸漸團結一致，堅忍自強，這不能不是一個很好的現象，與很大的進步。但是我們更應該增進國才，必須加我剛才所講特別注重體育衛生，使我們一般國民，尤其是一般青年學生，體育與德育，同時邁進，然後才能真真正正地奠定國家的基礎，才能穩固民族的根柢，才有把握。總之，現在大家總要知道我們國家危險萬分，而自己國家的力量又不夠，所以各人應該如何拚命的學，刻苦的幹，不斷的鍛鍊體魄，以造成健全的人才，亦幫助我們的國家民族，完成革命的使命。最後還有一層要緊的道理，就是教育應該注重養成勞動的習慣，發揚服務的精神。大家若曉得，德育和勞動，是不可分離的，如果只學而不勞動，坐言而不起行，任你學問想如何好，也不相干，這種學問就不是真正的學問，所以「教」「學」和「做」，應該要合一。而「勞動」「生產」「教育」實為不解之連環，而其最基本的一點，就是要使一般學生養成勞動的習慣，發揚服務的精神。倘若你們在學校裏不養成勞動的習慣，將來出了學校，一定不能刻苦，不僅不願為公家服務，結果做了社會上一個無益有害的寄生蟲，這還算一個真正受教育的學生嗎？還能做救國救民的專業嗎？所以我們在學校裏，就要從日常生活中練習勞動，養成習慣。例如前所講的洒掃一事，就可以作為養成勞動習慣的一個起點。如果你們賤視勞動，什麼事都不

備，甚至現在連簪帶不願穿起來，將來豈可以在疆場上爲國犧牲麼？我們要做新國民的事業，就是爲國爲民服務而勞動，古今中外，凡是能成大功立大業的人，未有不勞動耐勞以自苦自勵的。現在我們國家民族，正在危急存亡的時候，若非人人勞動爲社會國家服務，以充實社會國家的力量，何能復興，從此以後，一方面要使大家莫以此自勉，一方面更要隨時隨地盡心盡力來教導一般民衆，使他們都能「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」人人都能爲社會國家勞動服務，以期達到共同救國的目的。以上所講的幾點，就是我們一般教職員以及各界領袖和社會上一般知識份子應當負的責任和必須身體力行的緊要道理。在此國家興亡的最後關頭，大家應該如何刻苦自勵，振奮有爲，以盡到你們救川救國的責任。我們民族，自黃帝以來，已有五千年光榮的歷史，和最高尚的文化，我們黃炎華首，實爲世界上最優秀的民族。現在我們不怕我們祖宗的光榮不能恢復。亦不怕國家不能挽救，民族不能復興，而只怕我們不能自立自強。如果大家從此照我所講的意思，一一切實做去，大家便可以無愧爲正堂堂的中國國民，而且必能建設新四川，創造新國家，復興民族，完成革命的大業。（載「峨嵋訓練集」）

二 救國必須實施文武合一之教育

（民國二十四年六月十七日在成都出席四川省黨部擴大紀念週訓話）

提 要

- 一、教育要文武合一，術德兼修。
- 二、大家要與日光、空氣、水鬥爭，以錫鍊強健的體魄。
- 三、現代國民與真正之武人，必須具備「智、信、仁、勇、嚴」之武德。
- 四、教育應以「六藝」為主要內安。

劉主席，各位同志：

今天我們成都各界領袖，仍舊集合在這裏舉行總理紀念週。我所要對各位說的話，就是講這上次紀念週所講的意思，將我們各領袖應該怎樣使一般所有愛我們敬慕的人，無論是家庭裏的子弟，學校裏的學生，以及各機關各軍隊裏的部屬，都能明白在天地間做人的道理和對於社會國家所應盡的責任，而能各盡其才，為社會國家而用。我們

救國必須實施文武合一之教育

1100三

其次，我們學習武藝，應當從什麼地方着手呢？唯「緊要之事」就是要先鍛鍊體魄的強健。因為國民沒有強健的體魄，便沒有強健的精神和充足的力氣，以求達國民的責任；如此，國家便沒有強健的強盛，民族便不能復興。要使國家強盛，民族復興，務非先使國民的體魄強健不可。至於鍛鍊體魄的方法，當然很多，現在我可以提出一個最扼要的原則，就是要和自然界「日光，空氣，水」這三件東西奮鬥。我們無論在家庭裏教育子弟，在學校裏教育學生，或是在軍隊裏教育士兵，都要以身作則，使大家時時刻刻和「日光，空氣，水」這三件東西來奮鬥，從嚴寒酷暑狂風驟雨霜雪冷嚴各種惡劣的氣候之中，不斷鬥爭，來鍛鍊我們體魄。普通人到了熱天就怕熱，到了冬天就怕冷，在炎天烈日之下，就怕蒸晒，在大雨大雪的時候，便怕濕怕凍，不敢出去工作，這簡直是為自然界所屈服了。我們要克服天然，越是最冷最熱的時候，越要出外工作，越是大風大雪的時候，越要抖擻精神；越是在艱苦困難的時候，越要與奮努力！日光，空氣，水這三件東西，如果我們不能制服他，就要受制於他；這種人就不會有什麼作為！凡是有志之士，無論遇着氣候怎樣冷熱，日光怎樣厲害，雨雪怎樣大，總是和他們鬥爭！如此，一定可以克服他們，鍛鍊成銅筋鐵骨的體魄！就可以頂天立地，成功立業。但是現在不僅一般文學校對於這種鍛鍊身體的重要方法沒有注意，就是普通人視為專講武藝的軍隊也

勇，嚴」之武德。我們做了一個武人，必須「機智」，「信義」，「仁愛」，「勇敢」，「嚴重」五者兼備，才算一個真正的武人。如果只知道一點打槍放砲等技術而沒有武藝，這只是野蠻，不能算懂武藝，這種人就是禍國殃民的假武人。我們戴了軍帽，穿了軍服，做了一個武人，單是知道用武術，能夠作戰，絕對不夠；一定更要具備武德，盡到保國衛民的天職，這樣才能成一個真正的武人，也就是真正的完人。一般國民對於這種武人，正愛戴之不暇，絕對不會存一點厭惡的心思。現在一般國民爲什麼厭視我們軍人呢？就是因爲一般軍人雖然戴了軍帽穿了軍服，而不知武德，不知道爲國爲民盡到軍人的責任，完全是假的武人，不是真武人。何以我們國家如此缺乏真武人呢？就是因爲過去一般負軍事教育責任的人，不懂得做武人的道理。所以不能教好一般學生或部下。一般學生自考進陸軍學校到畢業爲止，一般軍隊自入伍訓練到能夠作戰爲止，都只教他一點武術，沒有同時講究武德。武藝，傳授給他們！因此，他們就不能發揚軍人的真精神，造成軍人的真力量來保國衛民，以致國家弄到如此危急存亡的地步！所以我們在宇宙間做成真正堂堂的軍人，就非先具備武德不可！所以希望各界領袖無論是教子弟，教學生或是教部下，都應當注意這一點。要使他们做成現代的國民，必須具備武藝，要具備武藝，必先具備武德。如果大家能夠發揚武德，增進武藝，則國家民族未有不

能轉弱爲強，轉危爲安的！

茲再其次，要講到教育的主要內容。古人教育學生，有所謂「禮、樂、射、御、書、數」六藝。由此可見我們中國古代的教育，本來是文武合一，循德兼修的。現在一般人以爲文學校只講文事，不要講武藝；這完全是錯誤了。今後學校教育還是要根據古人「文武合一」的精神與「六藝兼修」的原則，不過教育的內容，更要充實進步而已。因爲古人所講的六藝，實在是現代國民所須具備的基本修養和技能。在學生士兵入校或入伍之初，就要拿這些科目來教他們；一些科目，任何人都能學會的。所謂「禮」乃統括持躬接物一切合理的態度與規矩而言。並不是依狹義解釋，專指鞠躬舉手這些儀節。這些普通的儀節，只能算是小禮。我們所謂「禮」，要做到無論飲食起居，言語舉止，無時無地不是有規矩，守秩序，每天二十四小時的生活，無不在禮之中。如果我們有一時一刻不守禮，家庭，學校，軍隊，乃至社會，國家就要亂起來。所以古人說：「禮者，事之治也」，又說：「禮所以立」，由此可見禮之重要了。現在一般人不明白這個重要的道理，以爲講禮教，是封建制度的遺留，是不適合現代的東西。那曉得禮是立身處世的根本條件，無論古今中外，實不可以須臾離。如果學校教師或軍隊官長不以禮教育自己的學生或部下，他們便要成爲一些無禮亂法的人，不僅本身不能成材做人，而且社會

國家還要受他們的禍害！大家要曉得：一個人以至一個國家文野的標準，就是看他的國民循禮的程度如何，守法的精神如何。現在外國罵我們不是現代的國家，就是說我們一般國民不重禮，不守法，無秩序，無組織。其實只要我們負教育責任的人，能夠以身作則，注意教育，禮是人人能知人人易行的一回事！例如學生初進學校，就教他在學校裏對先生尊敬，對同學要和愛；在家庭裏對父母要孝敬，對兄弟姊妹要親愛；在社會上，無論到那裏要敬長上，愛同胞，有禮貌，守秩序。這些事他們未有不懂，懂了未有做不到的。我們無論教學生，教士兵，一定要將最緊要而且最易知易行的道理先來教訓他們，現在所講的「禮」字，就是最緊要而且易知易行的道理。大家能夠以禮為教，就可以使一切受教的人成功正堂堂的現代國民！

所謂「樂」就是音樂。好的音樂可以陶冶性情，振作精神，慰藉勞苦，和樂心志，使人生活調暢，情趣優美，無形養成個人高尚的人格與社會純正的風俗，其重要不特關係個人德性的修養，且可影響於社會國家之興替。一個人如果沒有音樂的修養，其生活往往很容易失之枯燥，流於偏激而感不安，變亂或竟由此以生。反之，如果我們有音樂的修養，在煩悶的時候，便可以得到安慰，到嘈雜紛擾的時候，就可以轉為安定肅穆，悲哀的人可使轉為歡樂，狂暴的人可使變為溫和，沉悶的人可使忽然興奮！由此可見樂的

功用，非常重大！如果一個人不懂音樂，就不知喜怒哀樂之節，不能實現完美的人生。如果一個學校，軍隊，或一個社會國家沒有樂，亦不成其為完善的學校，軍隊，或社會國家。尤其軍隊對於音樂最為重要，我們平時要和洽軍心，整齊步伍，團結精神，在戰時要慰藉疲困，激勵士氣振作軍威，都有賴於軍樂。我在江西剿匪的時候，編了一個剿匪要訣歌，這個歌便發生了很大的效力。所以你們一般高級將領，對於軍樂軍歌，務必特別注意。大概音樂第一個要件，是要求和諧，節調的高低輕重長短，總要整齊劃一，合乎音律和節奏，纔能發揮音樂的作用。今天各位唱黨歌音調就不和諧，大家都是各界的領袖，尚如此唱得前前後後高高低低參差不齊，實在是一件不應該的事情。今後大家要注意改進。並且要教好一般學生部下都能懂音樂，將來才能夠成為全才。我們人類個個都有音樂的天才，只是三歲小孩，我們教他唱歌，他就會唱，所以任何人都會唱會聽。現在我們社會上太不注重音樂，學校裏除了音樂專科以外，一般師生也都不注意，我們現在既然明白音樂對於人心風習，對於社會國家有如此重大的關係，今後不可不極力的提倡！

所謂「射」，在古時就是射箭，是個個人要學習的武藝，而且還要時常舉行盛大的射禮。舉行射禮的時候，那個人能夠射中靶子，是非常榮耀的一件事情。古人所謂：「

君子無所爭，必也射乎！揖讓而升，下而飲，其爭也君子」。由此可見古人對於射的重視。而射的精義，亦可於此略見其一二。過去所謂「射」是指「射箭」；到現在槍砲發明，射字又指射擊而言。這種技藝的修養，關於民族志與社會國家之興衰也很重要。現在外國各地都有射擊會，無論家庭學校，以及各種機關裏面的人都參加這種組織。無論男女女，都能射擊。反觀我們一般國民不僅不會射擊，連看都沒有看過。處在現代世界上，國民對於這種重要的修養尚如此欠缺，試問如何可以做現代的國民，不被人家侵略壓迫？所以大家要知道射擊之重要而極方提倡起來，使各地都能夠組織射擊會，使一般國民個個人都能夠精習射擊的技藝，以爲保國衛民之用！

所謂「御」，便是講騎馬駕車，現在許多人以為這是一種很卑賤的事情，那曉得這也是從前古人很講求的一種技能。例如孔子的門生，常常替長者執鞭駕車，我國古時一般子弟很多替他們的父母師長駕車，無論文人武人都會騎馬習武。現在大家都不做這些事情了，并且提都不提到。不特不替父母和長者駕車，有許多子弟出外讀書，還要父親替他挑行李，這還算是有禮的人嗎？現在飛機汽車發明，駕飛機汽車也稱爲御，雖然前後工具與技術有所不同，而「御」的意義和重要仍無二致，大家要知道：「御」者駕御控制事物之謂；自廣義而言，就可包括人類全部的智能，由狹義而言，專指活動工具的

駕駛，亦是現代國民尤其是軍人必要的技能。所以大家不要以為「御」是卑賤的事情，而要注意以此教育一般學生部下。

此外所謂「書」與「數」兩者，書是指關於書寫文學等，數是指數學統計測量和其他種種與數學相關的技藝，這是普通一般人都知道要注重的，我現在不必多講。總之，一禮，樂，射，御，書，數，六藝，是文武合一的教育之重要內容，也是現代國民所不可或缺的智能。凡是負責教學生或部下的人，如果不以此六藝教人，使受教的人成為人材，便不能算是完全的師資。要為師長，就要六藝并重。都有相當的素養。要以六藝的道理，同時傳授於一般受教的人，要接受教者的程度依六藝并重的原則授以相當的智能。我們個個人要懂禮樂，要習射御，要通書數。不要視此為專門的學術技能，要知道六藝乃人人所能知與人人所應習的東西。我們今後要使一般學生部下能夠成為健全的人材，建設起現代的新國家，就要實施文武合一術德兼修的教育。

今天在座的各位同志，都負有教人的責任。所以我今天特別將教人的道理告訴大家，從此以後，大家應當知道：我們要教導一般學生部下乃至一般國民都能成材；第一，先使其與自然界鬥爭，鍛鍊他們的體魄；第二，要教以「智信仁勇嚴」之武德；第三，一切教育，要以古人所謂「禮，樂，射，御，書，數」六藝為其主要內容。我所提倡的

新生活的根本精神是禮義廉恥，禮義廉恥就可與智信仁勇嚴相通，亦即六藝之根本精神所在。所以大家要實施文武合一的教育，最切實的一點，就是要努力推行新生活運動！

今天我藉此機會特別將教人的方法告訴各位，大家如果能夠照這個意思，力行不懈，不但四川的教育，可收事半功倍之效，四川的社風習，可以蓬勃向上，而且整個國家民族的前途，亦必有無限之光明！

（載「峨嵋訓練集」）

三 救國教育

（民國二十六年七月五日在牯嶺出席廬山暑期訓練團 總理紀念週訓

詞）

提

- 一、總理遺著——軍人精神教育爲救國教育之基本課本。
- 二、本團受訓教育人員，應負教育救國的全責。
- 三、此項訓練就是實施救國教育，亦就是建國教育。教育的要旨有二：
 1. 要明瞭國家民族目前危急存亡的情勢。而確認此時爲戰時，此地爲戰場，以戰爭的精神來受本團的訓練。
 2. 要體認本團教育的真精神，而以新的態度和新的觀念從日用常行的道理學起，來端正救國趨向，確立苦幹實幹的建國精神！

要

- 四、救國教育的根本要件，在建立共同的信仰。
- 五、要建立共同信仰，必先確立中心思想。——三民主義就是建國救國教育的中心思想。對此中心思想，要知得精到，信得堅定！
- 六、要自立師資，自尊師道，以建立學生與民衆對教師的信仰，養成尊師重道的風尚。
- 七、教育是實際，不是理論。——教育家的地位和責任。
- 八、人人應堅定救國專業信仰，而以全副精力，完成建國復興之基本任務。
- 九、救國教育應以恢復民族自信力爲實施起點，而以培養新的教育精神，產生新的教育力量，促進建國工作爲終極目標！
- 十、救國教育之五種基本課本，爲本團精神訓練之最高要則，希望大家精心研究，澈底做到，來完成教育建國救國的使命！

各位官長，各位學員，今天是本團在廬山舉行第一次 總理紀念週。本團長不能親

到海會，特在帖密親自和第二總隊教育組各同志講話，並向海會第一總隊各同志同時廣播。現在所要和大家說的就是怎樣實施救國教育的問題。換一句話說，就是現在國難時期，要如何纔能使教育達到救國建國的任務的問題。我所說的這個問題，不只是教育組各官長學員要注意，無論文武各機關以及全國農工商各界凡是負有教育責任的同志同胞都應注重留心。不過對於今天開始接受本國教育的全體學員，尤其是今天在場直接負有教育責任的教育組各同志，特別重要。所以本團長趁此紀念週的機會，特先在此地提出來和大家講明。

在來講本週以前，先要介紹一本爲國難教育之基本課本的書籍，就是我們 總理所著的軍人精神教育。這本書雖然叫做軍人精神教育，但不祇一般軍人要精心研讀，凡是要發揚救國的精神來救國家民族的全國有志之士，都要奉爲教育經典，來虛心研究，實心修養，實力奉行。尤其在這個難時期，我們一般負教育責任的同志，特別要依此精神教育來施教與求學。要使一般受我教導的部下和學生，大家真能夠依此精神來學習，如此，我們的教育必有效果，也纔能夠適合救國的需要。反之，如果大家不能精研此書，不能夠確切了解和實際接受 總理這部重要的遺教，那末，無論我們學校的數量分佈得怎麼廣，學生的人數怎麼多，教授的方法和形式怎麼樣講究，決不能增進各人的救國

知能，培養其同一一致的救國精神；而且會根本違反國家設教的目的。我們的教育事業，也會根本失敗！我們今後的教育如果再失敗，則國家民族，將永遠受外國的壓迫欺侮，非至國亡種滅不止！試看今日東北四省的同胞，就失掉了教育的自由，今天他們就不能有自由來聽本團長的講話，要在外國帝國主義者束縛壓迫之下，受奴化教育的痛苦！大家要知道東北的淪亡，原因固然很多，但我們平心靜氣的回想起來，最主要的一個根本原因，不能不說是由於過去中國教育的失敗，不肯以救國的三民主義，來做教育的中心思想所致。這是我們不得不懺悔痛改的，我們總理到晚年，很痛心的說：「中國革命不成功，就是一般同志，不能接受我的三民主義。」如今國難至此，我們還不能澈底悔悟認識嗎？如果今後我們再不奉行總理精神教育的宗旨，確立教育救國的基本信念，來澈底改進中國的教育，不僅東四省同胞所受的束縛壓迫宰割欺侮的痛苦不能解脫，而且其他各省以及全國的國民，都免不了要踏東北四省同胞的覆轍，受東北同胞所受的同樣的亡國痛苦！由此可知教育關係國家的存亡，民族的盛衰，何等重要，何等密切！大家此次到廬山來受訓，而且都是直接間接負有教育的任務，今後就要將國家興亡民族盛衰的全部責任，切實擔負起來！尤其是直接辦理教育的同志，要負起教育救國的全責。要知道：在現代，教育失敗的亡國較之軍人戰敗的亡國，痛苦更深重，情形更悽慘！一

個國家軍隊打了敗仗，武力被人消滅，結果到了亡國為止；只要人心不死，國魂不亡，還可以乘機復興。譬如土耳其的敗亡，戰後德國的衰弱，武力雖然失敗，人心反而振奮，最後還是能夠復興起來！若是一國的教育根本失敗了，國家喪失了靈魂，則不獨亡國而已，而且一定要滅種！種族滅了，就是國脈斷絕了，生命死亡了！大家要知道：國亡尚可復興，而種滅人死則不可復生，這樣還有翻身復甦的可能嗎？教育關係國家民族如此重大，我們一般直接負責國家教育責任的人，還好因循坐誤，苟且敷衍而不知急起直追來改進嗎？還好將總理遺留下來的救國教育的寶典，不拿出真心實力來共同一致真切領受奉行嗎？這是希望大家今天首先要注意到的一件事。

其次，講到救國——建國教育的本題，各位首先就要明白本團教育的真義。本團此次召集全國黨政軍警教育童軍政訓等各界文武同志集合匡廬，來受訓練，就是要施行救國的教育，就是要將救國的教育先從本團做起，使本團全體官長學員懂得救國教育是什麼？如何選用教育的工具，發揮教育的力量，來挽救垂危的國家！要使凡在本團受過訓練的同志，將來都能夠作救國教育的中堅幹部，來推進一切教育事業！達到挽救危亡的目的！我們要負起這個使命，完成救國的任務，大家就必須明白我們國家民族現在所處的危急存亡的境地，外國帝國主義者無時無刻不是從經濟政治各方面利用種種方法來壓

進我們，侵略我們，隨時可以滅亡我們，所以我們現在所處的時代是極危險的時代，也可以說就是戰爭的時代。大家要知道：戰爭兩個字，不僅是指兩軍對壘實行打仗纔叫做戰爭，如果我們處在這危急的時候，以爲敵人飛機大砲還沒有打來，就不認作戰時，不去準備，大家還是隨隨便便，苟且偷安，那末敵人不打我們，我們也要自取滅亡！敵人一旦打了進來，我們只好束手待斃，亡得更快！所以各位一定要認識，現在就是戰時，我們所在的地方無論何處就是戰場；我們無論吃飯穿衣睡覺走路，上課出操，無時無事不是在戰爭，無時無刻不是在和敵人拚命！我們在受訓的時候，就無異於作戰的時候；我們來受訓練，就是來受戰鬥的訓練，我們要在日常生活上戰勝敵人，我們要在知識能力上戰勝敵人，我們要在團體紀律上戰勝敵人，我們要在愛國愛民族的修養上戰勝敵人，我們尤其要在爲國家爭自由，爲民族爭生存的犧牲奮鬥的精神上戰勝敵人，我們尤其要在爲國家爭自由，爲民族爭生存的犧牲奮鬥的精神上來戰勝敵人！這種「教育即生活」「生活即戰爭」一平時要如戰時的緊張，「戰時要如平時的鎮靜」的道理，是本團全體官長學員所應深切體認，鼓舞興起奮發努力以貫徹的！

大家來到本團受訓，既是要受一種戰鬥的訓練，則對於各人過去放任自由的生活習慣，和一切不正確的思想行動，都要澈底加以改造。大家一入本團，就要受本團紀律的

約束和制裁，只圖體的自由，不能再有個人的自由，而且什麼東西都要從頭學起！無論吃飯穿衣走路講話，整內務，疊被服，修指甲，以及一切禮儀態度等都要從新學習，澈裏澈外來受一番革命教育的洗禮！不好以為這些粗淺的事情，我們都已知道，用不着再來學習，大家如有時錯誤心理，就不能有什麼真正的心得，則千里跋涉，兩週辛苦，完全是枉費了！所以大家今天來到這個地方，趁此一生難得的求學機會，要當自己是一個初入伍的新兵或初入校的新生，要以新兵的地位來服從教師和官長的指導；要有新入校的小學生的純潔心境來接受本團一切的訓練，我們要從日常生活的食衣住行以至於學術科當中，來確立一致的救國的趨向，來堅定共同的革命信念，尤其要體認建國救國所需的堅苦卓絕拚死苦鬥的精神，如此受訓，纔有真正心得，如此訓練，纔有實際裨益！不但我們此次來受訓練，應抱定這種新的精神和新的觀念，來虛心學習，就是大家將來畢業回去教學生教部下，都要告訴他們這個道理，使能一切從根本之處誠心學習，我們的教養纔不致徒勞無功，這種教學生的真實精神和正確的態度，從前一般學校教師很少有人注意，一般的說起來，沒有幾個教育家懂得這個教育的真義的，或是雖然懂得，而不能拿出真心實力貫注精神來教學生，大都只知講課本，寫黑板，對於一切知識技能只有黑板的灌注，為循環的抄襲販賣，而沒有自動的創作，也不能夠熟審現在國家所

處環境和需要與教育理論融會貫通，使一切教材合於實際，這種教育，說得好聽些，最多也不過是洋八股，究於救國何用，只可以說是一「識字教育」而已，這樣的教，如何不失敗！如何不亡國！本團的官長學員既來此受訓，雖然大家過去所學的有許多是實用的學問，但對本團一切精神教育，必須虛心研究，切己體察，以求得一個運用一切學問技能的基礎，將從前一切含本逐末的一「識字教育」和呆板被動的洋八股教育，以一切放任散漫，矛盾衝突的失敗教育，澈底刷洗乾淨，來創立一種新的救國教育，來培養革命救國的動力，這是我們此次利用暑期在廬山訓練一般教育人員的真義！

以上所講的是說明我們對於此次訓練所應有的認識和努力。現在再要講到救國教育的特質。本來教育是立國的根本，我們中國積弱衰微到這步田地，最根本的原因也就是我剛纔所說的由於教育的失敗。現在我們要起衰振弱，扶危救亡，來恢復中國固有的偉大光榮的歷史，就要針對病根所在，建立一種救國的教育，要藉教育的力量，達到救國的目的，所謂救國的教育，有什麼特質呢？要具備怎樣特質的教育，纔有救國的力量呢？最根本的一個大前提，就是要有共同的信仰。如果一國的教育沒有中心信仰，就不能造成一個立國的中心力量；國家缺乏了一個所賴以獨立生存的力量，就不成其為一個國家，其結果必然要受國際競爭的淘汰！所以我們簡明扼要的說起來，一國的教育問題

，不只是如何增進一國國民的知識能力道德健康的問題，最主要的還是如何建立一國國民的共同信仰的問題。具體言之，就是要如何使全國國民有共同一致的思想，有共同一致的感情，有共同一致的操守，在一個主義一個國策之下努力完成建國救國的神聖使命的問題！全國國民有了這共同一致的信仰，纔有共同努力的目標，有了共同目標，纔能產生凝結磅礴的救國建國的偉大力量！總理所說：「有了信仰就生出力量，……有了力量，便可以救國」，就是這個道理。大家就要明白教育的究竟是什麼？教育的究竟就是一種國力，而且是國力之中的原動力，所以我們要建立一種救國教育，首先就要確立一個共同的信仰。而如何確立這一個教育上的共同信仰，並將這一個中心信仰深植於全國教育者當學者的心坎之中而確然不移，貫徹到底，這是我們直接間接負有國家教育責任的人，今後應特別努力做到的一件事。

我們要樹立教育共同的信仰，第一，就要確立一個中心思想，有了中心的思想，纔能夠發生共同的信仰。但是講到要樹立中心思想，有許多被個人自由主義所支配的學者們，就不免懷疑憂懼，以為思想會因此受到束縛，會發生如何不利的影響，其實這種觀念是絕對的錯誤的，在自然科學中的許多原理原則，已經統一了我們對於許多自然現象所發生的思想，這不必說了！就是在近代社會思想中，有許多生活鐵則，和革命原理，

無形中在支配我們的思想，指導我們的行動，是我們無法否認的。這是什麼，這就是實際。大家應該知道：一切問題的解決，都不能越出實際範圍以外的。即如我們現在要挽救國家的危亡，就先要確認一個建國的最高原則，建立一個鞏固統一的中央政府，來擔當領導救亡的全責，又要全國國民信仰主義，遵守紀律，團結人心，統一意志，集中力量，整齊步伐，纔能夠達到救國的目的。換言之，就是全國國民要真心誠意信仰三民主義，要團結一致來奉行三民主義，這就是我們全國國民所應有的統一救亡的中心思想，也是我們現在要救亡圖存所必由的不二法門。試問我們的教育離了這個中心思想，我們救亡工作離開了這個不二法門，還能夠發生什麼效力，還能夠達到救國的目的嗎？現在一般教育界的人士，第一可怕的就是不明瞭三民主義，更加沒有了解總理所說三民主義就是救國主義的一句最重要的遺教。大家口裏說要救國，而行動與言論，却反對救國主義。蔑視三民主義，這種救國而何亡國呢？唯其大家都沒有一個足為指導原則的自信心，因此就不能具備確切不移的中心思想，對於自己的思想，沒有自信，以致對於什麼事情都沒有定見，人家怎樣說，我也怎樣說，人家怎樣做，我也跟着怎樣做，這是對於自己所學的所教的東西，犯了食而不化的毛病，以致要作人家的傀儡，做了書本的奴隸，完全是成了一個書獃子！這有一個最可怕的現象，就是雖然瞭解了三民主義，心

中有了「一個」系統的中心思想，而不能精神一貫意志堅定生死不移的信仰到底，譬如我們現在常聽得人說要實行三民主義，但是這句口號喊了這許多年，現在真正能夠信仰三民主義而以三民主義來作思想的尺度，將世間一切知識學問統攝於這一個中國革命救國最高指導原則之下，來為救國建國而用的能有幾人呢？老實說起來，許多人從前入了黨，發誓信仰三民主義，完全是假的，沒有誠意的，他自己的思想，行動，因為沒有真正認識三民主義，所以常常違背了三民主義，到了成敗利害關頭，就動搖自己的信念，忘記了自己的立場，這種沒有真切信仰的黨員，還不是如同不入黨一樣嗎？這種沒有深切的信仰的思想，就不能叫他是一種思想，只能叫他是一種糊思亂想罷了！我們這次來到廬山受訓就是剷除上面這兩種毛病，正心誠意來認識三民主義，樹立以三民主義為中心的思想系統，要知得真，信得堅，說得明白，就要做得確實，要生死不渝，信仰到底；越是國家或個人，在危急存亡的時候，越能堅定對於主義信仰，就越能夠發揮信仰的力量，來克服一切困難。我們一般負教育責任的同志，必須有了這樣一貫到底的思想，和堅定不移的信仰，纔能夠教學生救部下，指示他們一條革命救國的生路，不致誤入害人害己的迷途！

第二、說到教育要有信仰，還有最緊要最切近的一點，就是要使受教的人無論是學

生是都應對於教師或上官要有全人格的信仰。這是救國教育唯一的要素，也是救國教育的先決條件。如果先生不能使學生信仰或上官不能使部屬信服，那這種教育的效果就等於零！不僅不能發生救國的力量，而且要生出許多的流弊，反而增加國家意外的困難，阻礙建國救國的進行。所以我們一般官長學員，無論擔負黨務政治軍事教育那一種任務，既然都有教人的責任，就都要注重如何方能作人師表的道理。我們固然要在知識技能上能夠拿出真實的本領來教人，但是講教育的真義講起來，知識技能的傳授，學問思想的表現，無論如何高深淵博，總沒有像精神品德的修養來得重要，特別是在這人心陷溺，積重難返，而外侮緊逼國難嚴重的時期，教育的非常任務，就是要使一般學生與部屬知道中國積弱的癥結在私在僞，在愚懦，在貪鄙，如果真要洗心革面，挽救危亡，就必須知道愛國家愛民族，守法令重紀律，能夠在政府一個命令之下隨時拿出所有的學問技能和生命自由，全部貢獻給國家，為救國救種來犧牲奮鬥！我們要達成這樣一種神聖的任務，如果施業者本身的一言一動，不能取得一般受教的信仰，是沒有成功的可能！所以我們不講救國的教育則已。如果要拿教育來救國，首先就要從健全施教者本身做起。凡是負有教人責任的人，不但要有高深的學問和精熟的技能，而且要有純正的人格和高尚的修養，尤其要有自立自尊的信心，和精忠報國的熱誠，時刻反省，時刻修養。

事以身作則，要使此身完全不愧為學生部下的師表，如此，纔能夠使一般學生與部屬知道尊敬師長，服從上官，從而敬謹接受我們的教訓和指揮，然後我們的教育，纔有實際的效果！可惜這個道理雖極淺顯平凡，但是一般負教育責任的人很少能夠注意做到，遂致「師資不立」、「師道不尊」，形成教育界弛懈散漫輕浮凌亂矛盾衝突種種毛病，為民族復興前途堪堪焦慮的一個隱憂！大家試捫心反省，我們過去無論在學校，在機關，在部隊裏教人的時候，一般受教的人對我們的態度怎樣？我們現在隨時隨地可以看到學生見了先生不敬禮，轉過來背地裏還要譏評謾罵，可以說一點尊師重道的心理都沒有！這種教育不良的結果，我們不能專責一般青年學生，而是我們一般教職員先生大家應該負大部份的責任！總是由於我們「師資未立」，所以纔弄到「師道不尊」下過去的事且不必說了；就是在現在國家處境如此險惡危急的時候，在全國國民感於亡國滅種的痛苦而迫切要求統一救亡的時候，我們負有教育責任的知識份子當中，還有不少的人專憑意氣感情用事，不重實際的方法，而徒尚空洞的理論。他口頭所說的是科學的原理，而他所做的完全違反科學的實際。懷着偏私成見，鼓其聾人聽聞的言詞，恣利用一般缺乏經驗與沒有判斷能力的青年學生，以遂他個人的私圖甚至喪盡師道尊嚴，曲意迎合腦筋未成熟的青年心理，這一類人一方面不顧自己的人格，同時又視學生為他個人的工具，完全喪

視了學生的人格，既不顧他的學生將來前途的生死禍福，更不計及國家民族的盛衰興亡，儘管他對學生所教的，也說國家利益超於一切，而他的行動，則視個人地位之重要，甚於國家的一切，不願為國家犧牲一點。換言之，個人的地位不能為國家的地位來犧牲，而國家的紀律，要為他個人的自由來犧牲，試問你教師不能尊重國家的地位，如何能使你所教的學生尊重你的地位；你教師不肯遵守國家的紀律，如何能使你的學生遵守學校的紀律？這樣當教師的人，就根本不能取得受教者的信仰尊重，其他教育的任務，還說得上麼？我們看清楚了教育界這一個大毛病，今後就要澈底改變過來，要由本團全體官長的本身作起，我們今後只知有國家，不知有個人，只可有國家的自由，要使我們國民對國家的觀念，和民族的意識，強調到最高潮，這就是由我們負教育責任的各位同志來肅正自身，從肅正教育來改革人心，從改革人心來樹立風氣，培養建國救國的真正革命生力。從此以後，我們教師人人要知道自立，自立什麼？就是自立師資！教一人能作一人之師而無愧！教千百人就要能夠作千百人之師而無愧！教千萬人就要作千萬人之師而無愧色！更要人人知道自尊，自尊什麼？就是自尊我所信仰的主義，自尊我所傳授的道藝，自尊我所受命於國家而應盡的神聖職務！能夠自立自尊，纔能夠使人尊師重道人能尊師重道，纔能夠創立社會秩序；能夠創立社會秩序，纔能夠鞏固國家綱紀。社會

有了秩序，國家有了綱紀，我們一切建國救國的事業，纔能夠順利進行，纔有成功的確切把握！

第三、我們要建立一類救國的教育，除上面所說的要有共同的思想，以樹立共同的信仰，要自立健全的師資，以發揚神聖的師道以外，我們從事教育的人，對於事業還要堅決的信仰，換言之，就是要有熱烈強毅的事業心。有了這種熱烈強毅的事業心，我們無論做一件什麼事情，就不怕困難，不怕艱險，能夠鼓舞興奮，持久努力，相信一定可以達到成功的目的。即如我們日常教學，如果缺乏教學的熱誠，沒有堅持的自信，則興味不能引起，精神不能貫注，就會要言之泛泛，聽者藐藐，或一暴十寒，種瓜得苦，這樣的教學，沒有絲毫意義，更不能發生絲毫效果！所以我們現在要以教育來救國，不是憑口說，可以辦到的，必須先穩定自己教育救國的事業信仰，要以全副精力貫徹下去，決不游移，毫有保留，棄職見異思遷的心理，更不好有絲毫頹唐敷衍，苟且因循的惡習。要知道我們作教師的地位非常清高，而所負的救國使命，實在非常重大，國家一切政治之盛污，風俗之厚薄，人心之振靡，人才之盛衰，這個責任，完全在我們教師的肩上。我們做教師的責任和地位最重要的一點，就在於變化氣質轉移風氣，改革習俗，無論頹風惡習怎麼的積重難返，也要由我們挽救過來！自古以來，無論那一個國家的建立，

那一個民族的復興，沒有不是從確立師教作起，也沒有不是以教師來作建國先鋒。古人所說：「建國必以教學爲先」，又說：「作之君，作之師」，這是一定不移的道理。我們中國歷代的盛衰興亡，沒有不是由於師道的隆替，而其建國首功或亡國大罪也沒有不是要歸之於一般爲教師的！有人說末代之亡，起於盜蜀派人之爭，明代之亡，實亡於東林意氣之爭，這個舊日士大夫對於國家滅亡可以不問而個人意見不肯消除的惡劣根性，我們一般教師學者，更應該引爲殷鑒，澈底排除，千萬不可以重蹈覆轍，拿國家利益來殉私人的意氣，作千秋萬世歷史上的罪人！我們再看鄰邦甲午年戰勝滿清以及其後之戰勝帝俄，與一八七〇年普法戰爭，德國之打敗法國，都是由於他們教育的力量而要以一般教職員特別是中小學教員來居第一功！爲什麼他們的教育能發生這樣的效果？大家要知道教育是一種實際的需要，而不是什麼高妙的理論。他們教育能應乎國家實際的需要所以能發生效力，使他們的國家能轉弱爲強。我們現在的教育，祇以標榜理論，自炫新奇，甚至好高騖遠，完全忽略了實際，所以要加重國難。教育關係國家民族既然如此重要，我們如果真能夠認清地位，負起責任，那麼轉危爲安，轉弱爲強，實在易如反掌！祇要看近世新興諸國之所以勃然興起，就可以曉得教育力量的偉大和我們教育人員事業前程之無限量！大家今後務必要把握住這個建國救國的大好時機，堅定事業的信仰，貫

之以精誠，持之以恆毅，勤勞奮發，沉着苦幹！我們主持一個學校，就將這個學校辦好，我們主持一縣的教育，就要將一縣的教育辦理完備，然後再由一縣以推及於一省，由一省以推及於全國，使三民主義的救國教育，能夠迅速確實的建立起來！我們人人要有此自信，人人要盡到最大最善的努力，纔能夠以教育的力量，來實現主義，建設國家，完成我們教育人員所負的時代使命！

關於救國教育要有共同的信仰，以及如何樹立這個信仰的道理，上面幾段話已經說明白了。此外還有一點重要的意思要告訴大家的就是我們今後一切教育，如要能夠發生真正的救國力量，還要具備一個根本的要素，來推動這救國的力量，那就先要恢復民族的自信心，大家要知道：一個國家有一個國家的固有文化，一個民族有一個民族的歷史本源，我們如果忘了民族的歷史本源，拋棄本國的固有文化，來談教育，這種教育根本已失掉了獨立存在的立場，現代中國的教育之所以不能夠健全的發展，所教育出來的人才之所以不能夠如我們的預期，不能夠發揮建國救國的效能，最大的一個原因，就是沒有拿恢復民族自信心來作教育的基礎。由是教出來的學生，以為什麼東西都是外國的好，中國的不行，對外國人思想學說奉為金科玉律，將自國所固有的學術文化，鄙棄如同敝屣！甚至一種學說，一個道理，外國人所說的，實際上我們中國人早已自己發明了

他倆寧願盲目的相信外國，對於自家的學說則以爲卑卑不足道。我們知識界學術界，這種忘本的敗德，喪失民族自信的毛病，是最要不得的心理。老實說：現在有許多知識分子，大學教授，說起來實可痛心，好多負有重望的所謂學者專家，儘有許多迷信外國主義，對馬克斯列寧，不惜崇拜叩頭，而對我們開國的國父——總理，反不肯鞠躬盡禮。這樣崇拜外國而輕視本國，真是忘了歷史，忘了國家，忘了民族，忘了他自己的祖宗，實在他就是忘了自己的一個妄人！這種人根本沒有獨立自尊的人格，要他們負教育的責任，如何不誤了青年！斷送祖國！我曾經看見一位翻譯外國人某種著作的中國學者，他的學問不能算壞，譯述著作的能力也不能說不高，他在譯著中間所譯過來的基本理論，其實我們總理廿幾年前在民族主義中早已具體的發明了，但是這位學者對外國人的著作知道鄭重介紹，而對總理的著作和三民主義反抱着敵視的態度。像這樣忘了代表自國偉大尊嚴的總理，喪失民族自信的學者教師，如何能夠教導學生，担负救國教育的神聖使命，幾十年來，這種崇外忘本的遺毒，到現在還深中於一般知識分子的心裏，在外國學了一點東西回來，就要分門戶，樹派別，爭意見，這種卑劣習性，如果不連根拔除，澈底洗刷，中國的教育，便永遠沒有希望！我們的國家，永遠不能翻身！中華民族也永遠無法生存發展！固然，我們對外國人的長處，尤其是外國人的科學知識

和技能，特別是他們辦事所用的科學精神和科學方法，我們應該誠心誠意去學習。盡量
的接受吸收過來，但是我們怎麼好因此忘了國家，忘了民族，忘了自己所固有的道德和
文化！要知道：我們有五千年悠久光榮的歷史，有歷代創作積累而來的高尚優美的文化
，而且是如此廣土衆民的大國，我們只要推行救國的教育，喚醒我們國魂——固有道德
精神，恢復我們民族的自信力。來完成現代國家的建設，那一個國家都要尊敬我們，非
但是不敢侵略我們；那一個國家都比不上我們，不但是我們的民族可以復興而已！所以
我們要使教育發生效果，就要切實奉行「總理的主義，要以「總理遺教中所說的最重要
的一句話，即「恢復民族的自信力」來作教育的原動力。有了這個原動力，纔能夠培養
新的教育精神。有了新的教育精神，纔能夠產生新的教育力量！教育能夠產生力量，纔
可以解除國難，達到建國救國的目的。這是我們廬山受訓學員所努力完成的一個重大
的使命！

今天本團長要對大家講的話，意思還沒有盡，下次有機會繼續再講。最後還要介紹
大家幾種重要參考的讀物，第一就是算人精神教育，這本書特別重要。剛才已經和大家
說明了；第二就是步兵操典綱領；第三就是陸海空軍軍人讀訓；第四就是黨員守則；第
五就是黨歌亦就是國歌歌詞。這幾種讀物是救國教育的基本課本，也就是廬山訓練精神

教育的最高原則，希望大家逐字逐句，精心記誦，時刻切己體察，務必澈底做到。戒爲習慣，然後修己治人，立身行事，纔算有了根底，大家此次來受訓練，纔能獲得實益！

（載「團長最近對於教育之指示」）

四 革命的教育

（民國二十七年八月二十八日出席中央訓練團第一期畢業典禮訓詞）

提

- 一、過去中國教育之失敗，和今後所需要的教育。
- 二、革命教育的目的，在造就真正的中國人，
- 三、如何纔是真的中國人？如何纔能造就真正的中國人？
- 四、黨員十二守則就是革命教育的根本信條。
- 五、我們教育要教些什麼？要教出怎樣一種人？能夠作怎樣一種事業？

要

- 六、革命教育的基本課目——歷史地理教育的重要。
- 七、各位校長教職員對於抗戰建國負有根本重大的責任，希望大家履行革命的教育，發揮教育的效能，完成革命的使命？

今天我們中央訓練團第一期第三大隊和獨立中隊受訓期滿，舉行畢業典禮。各位學

員，都是湖北省各中等學校的校長教職員，都是負有教育責任的人。此次來到本團接受這樣辛苦嚴格的教育，繼續不懈，修畢課業，各位能夠有這樣堅苦卓絕的精神，本團長今天臨此典禮，心裏實在覺得很安慰，很愉快！尤其在此大敵壓境戰爭激烈的時候，各位校長教職員從各縣來到武漢，能如軍人一樣，在本團來度這樣軍人的生活，受正式的軍事訓練，以後回到各地，本着在此所學習的心得和精神，拿來辦理各地的教育，我相信各位不僅可以建立湖北省教育堅實的基礎，而且可使湖北省的教育，成爲全國的模範！當此畢業臨別的時候，本團長有幾句極重要的話，要鄭重提出來勉勵各位。而在沒有講到本題以前，先要與各位誦讀黨員守則。（團長首誦序文，全體肅立靜聽；次讀十二守則，全體循聲朗誦。）

這黨員守則十二條，實在是我們實施革命建國教育所必須信守的基本信條。今天我將此意義向各位割切說明。首先要各位注意的，就是我們教育最重要的是要有目的。各位從事教育，首先要問我們教育要教些什麼？受教的人所必須學得的是什麼？我們要教出怎樣一種學生？我們教出來的學生要使他們成爲怎樣一種人？能擔任怎樣一種事業？這是我們教育家在辦教育以前人人要確定的最緊要的根本方針。如果事先沒有一個確定的方針我們教人就沒有目的，教出來的學生究竟作怎樣一種人，做怎樣一種事，都沒有

目標，這就是無目的的的教育，是害人害國的教育！我們中國近幾十年來倡行所謂「新教育」，在表面上似乎是理論方法，應有盡有，實際上這種「新教育」只是盲從，粉飾，凌亂，空泛，無計劃無目的的教育，教出來的一般學生，大部份都不知道怎樣做人，也沒有立志要做怎樣一種人，更不知道做人的道理，所以有許多學生什麼事情都不能作，生在世界，於社會於國家於他個人，都毫無益處，其結果，使我們國家民族到今天要受敵人無止境的侵略，蒙受現在這樣奇重的恥辱！老實說一句，最近這二十七年的教育，幾乎都是糊塗的教育，其影響所及，不僅足以亡國，而且將致滅種！這種無目的無方針的教育，簡直就是亡國的教育！是滅種的教育！我們現在要挽救國家，復興民族，首先就要打破過去亡國滅種的教育，來實行抗戰建國的教育。我們的教育，一定要能達到抗戰建國的目的，總是現在時代中華民國所需要的真正的教育！本團此次召集各位校長教職員來受訓練，就是要求你們修畢課業回去以後，共同一致來實行革命建國的教育，一定要使我們所造就出來的學生實實在在能承擔建設國家，復興民族的職責。這就是中國今後教育的根本方針和唯一的途徑，也應該是各位校長教職員共同的理想和責任！

我們今後教育的目的既是要教出一批能擔當建設國家，復興民族責任的健全國民，**究竟要辦成怎樣一種人纔能達到這個目的呢？**簡單說一句，就是要造就他們成爲一個

真正的中國人。這句話大家聽了或許要覺得驚異，以為過去一般學校所教的學生，本來就都是中國人，還要如何才是真正的中國人呢？其實從前學校教育教出來的學生，有許多儘管名目上是中國人，而一考其思想和精神，就沒有有一些中國人的氣質，很痛心的說一句，簡直不知道他是那一國人！這些人既不明瞭本國的歷史文化，和民族地位的重要，也不尊重本國固有的德性，和立國精神的特點，更不知道做一個國民對於本國負有如何的責任；他不知道自己的國家和文化應當如何愛重，只是盲目的接受外國的一切，凡是本國的都可以隨便唾棄，毫不顧惜。凡是外來的似乎都可以隨便模仿，不加別擇。而且祇講表面，徒襲皮毛，浮動淺薄，隨人俯仰，完全喪失了獨立國家的國民精神，這種人既然根本不知道有國家，敵國外患如此嚴重，也激動不起他們真正的民族意識和愛國的良知，還不是和無恥的漢奸一樣，祇講自私自利，不惜出賣國家，出賣民族嗎？這樣的人，還配作中國人嗎？要知道：我們中國人是有我們祖先遺留下來的固有的德性，是有我們中國人確乎不拔獨立不懼的特性和品格，我們中華民族有中國整個一貫的民族精神，所以中國國民，必須要有中國人所固有的品格德性和精神，纔可以算為一個真正的中國人。換句話說，中國人不僅要以「中國」為他的生命，而且要以「中國」為他的靈魂，所謂中國的靈魂，就是國魂，這個國魂，就是包括中國一切固有歷史文化，風俗習慣，

和道德思想以及五千年來一切精神物質的創造和積累。作了中國人，一定要以中國靈魂作爲自己的靈魂，以中國國家的生命作爲自己的生命，纔算是一個真正中華民族的子孫，纔不愧爲一個真正的中國人。反之，如果我們作了中國人，思想不是中國人的思想，精神不是中國人的精神，情感不是中國人的情感，品性不是中國人的品性，滿腦子所裝的都是由外面搬進來的不三不四，非中非外的東西，如此名目上皮相上雖然爲中國人，而事實上不曉得他已作了那一國人精神的奴隸，這種國民於國家祇有害處，沒有益處。卽如現在偽組織裏面的漢奸都是受過新式的教育，而且大多數是受過高等教育的，然而他們不惜投降敵人，自稱奴才，願爲外國人的走狗奴隸。我以爲這種漢奸的產生，就是我們從前教育的罪惡。這是我們教育界所應該驚心怵目而痛切猛省的！所以我們今後在消極方面一定要肅清並預防這種製造漢奸奴隸無廉恥無血性的教育，而積極方面，一定要將中國國魂培植在一般受教的人的心坎之中，使人人具有中國固有道德和精神，尤其要使人人都具有表徵中國神聖不可侵犯的獨立自尊心 and 天賦優美的民族性，再加上現代進步的科學的知識和技能，這樣的學生，纔是真正的中國人，總能夠忠勇熱心的擔當中國的事業，建設真正獨立的自由的中華民國！我們以後教育學生和一般國民，一定先要教也具有真正中國人的思想精神和德性，必使他能夠不愧爲一個真正的中國人，纔能希望

他効忠於中國，盡瘁於中國，鞏固中國的獨立生存，使中國的精神文化發揚於世界，使中國歷史的光榮，永續於無窮！

我們要教育一般國民使他成爲真正的中國人，從何教起呢？就是要按照黨員守則所列舉的條目，從根本上教他愛國，教他齊家，教他接物處世，教他立業治事，教他負責服務，教他強身助人，教他濟世，和教他成功。而在這一切教育的根本科目當中，都要拿中國固有的精神思想和道德，亦就是要將整個的中國國魂，貫澈其間，使深植於人人內心之中。卽如我們要教他愛國，能夠盡心竭力，犧牲奮鬥，就先要教他忠勇；要教他齊家，能夠承先啓後，無忝所生，就先要教他孝順；教他接物，能夠有條有理，不暴不殄，就先要教他仁愛；教他立業，能夠真實不欺，始終如一，就先要教他信義；我們要教他如何處世，就一定要教他和平，唯有和平纔是人類永遠不做的行爲基準；我們要教他如何辦事，就一定要教他禮節，能尊重禮節就知道組織和秩序的重要；要教他能夠負責，就一定要教他服從，能服從纔能貫徹任務，重視職責。現在一般學校都不知道教學生如何負責，如何服從，以致大都輕浮虛僞，放浪無紀，沒有一點爲朋友爲民衆爲國家服務的真誠，我們要轉移這種壞風氣，以後一定要教一般學生能負責，能服從，以及能如何服從纔能真正負責的道理。大家要切實知道，所謂服從，決不是服從那一個個人，

而是服從本身所應負的任務，所應盡的職責。簡言之，就是服從我本人所應守的本分和紀律，亦就是服從我自己本人。所以古人說：「人能自愛者人必愛之」，又說：「敬人者人必敬之」，這「敬」字就是真正服從的意義所在，反之，人若不能自愛自敬，就要自暴自棄，這自暴自棄的人，決不能守本分，亦不知守紀律，就是不知服從的道理；不知服從的人，不守紀律，不知本分，更不能盡忠職責，這樣的人沒有不爲人所侮的。古人說：「人必自侮，而後人侮之，國必自伐，而後人伐之」。大家要知道，這不知服從道理的人，不僅要召人來輕侮，而且可使他國家受人侵略乃至於滅亡。又如我們應教他服務，必須教他勤儉；要教他強身，必須教他整潔；教他如何得到真正的快樂，必須教他助人；我們希望他能濟世救民，必須教他有學問；若要教他成功，必先要教他有恆心，我以爲成功之道，除有恆心之外，再無其他的方法了。這些真正修齊治平的根本大道，在黨員十二守則上都列舉無遺，所以這黨員守則實在可說就是我們教育的信條，亦就是人生教育的根本課目，我們今後一定要拿黨員守則來教學生救國家，造成一個健全篤實的真正中國人，纔能夠革命，纔能夠救國。你們各位教職員才不愧爲真正中國的教師，才算是盡到教育者的責任。各位要知道：我們革命要成功，國家要建立起來，一定要由你們校長教職員負起根本重大的責任，尤其在現在我們要消滅敵人，擊退敵人，

格外要由你們當教師的切實負起責任。大家要效法一八七〇年普法戰爭前德國的一般教職員，一八七〇年普法戰爭，德國能打败法國，歷史家都公認是由於德國一般小學教職員教育的功績，是他們在平時已教好了德國一般的國民，人人都知道愛國家，負責任，明禮義，知廉恥，纔能有普法一戰的勝利。就是我們的仇敵——日本，在一九〇五年能夠打败帝俄，也是由於他們一般中小學教職員當時努力愛國教育的成功。由此反證起來，我們國家民族現在受敵人這樣的侵略壓迫，可以說就是我們一般校長教職員的罪惡，因為我們過去教育的失敗，所以國家要受現在這樣的苦痛和恥辱，今後我們一般校長教職員一定要澈底的懺悔覺悟，而且要承當過去教育的一切罪惡，急起直追來洗刷過去教育失敗的恥辱，拿黨員十二守則作為一切教育的基本科目，大家無論担任那種職務，那一門功課，而對於訓育的責任是共同的，一定要本此自修。本此教人，以身作則，盡到我們教育的責任！

講到黨員十二守則就是我們人生教育的基本科目，這一句話，我要求各位特別注意。大家都知道，教育的最重要的目的，就是在改造人心，亦就是要樹立國民的精神，改良社會的心理，一定先要將人心改造過來，國民精神建立起來，其他教育上一切效能，纔能夠充分發揮，我們不僅傳授學生以一些智識和技能，而要使他們貢獻這些技術為國

家和人類效用；我們不僅是授與一些人生必須的修養，而要使受教者成爲澈裏澈外的現代中國的國民！我們的教育要達到這個目的，就一定要有一個一貫的根本教材，以培養一個貫徹於全體的股本精神，以爲一切教育的中心。我們現在要拿黨員守則作爲教育的基本科目，其意義就是在於：否則就不能達成改造社會人心建設國民精神的目的，而一切教育都要歸於失敗，國家社會就永遠沒有希望！黨員守則序文上說：「國者人之積，人者心之器，國家之清亂，繫於社會之隆污，社會之隆污，繫於人心之振靡」，這就是講到中國教育根本問題在如何改造人心，而振作人心就是中國教育最重要的中心工作。現在我們國家遭遇如此空前未有的外患，而一般社會猶是如此散漫萎靡，麻木不仁，最大的原因，就是人心陷溺，就是由於過去的教育沒有根基，沒有一貫的方針，也沒有一定的目的。有人說：今後教育要注意改良人種，我以為今後教育的責任，只要恢復民族固有的美德就行了，因爲我們的種族，本來是優秀高尚的民族，用不着改良，然而到了現在，因爲教育不良，方法差誤，所以使得社會腐敗，人心陷溺，乃至生活習慣皆趨下流，幾乎成爲非人的生活和非人的社會，今後我們要將這非人的生活 and 社會改革過來，除了徹底的改造教育之外無他道，就是要由教育的方法將民族固有的德性和智能恢復起來，將我們自來忠孝仁愛信義和平各種精神以及修齊治平的智能提高起來，我們就可

以將中華民族原來優秀高尚的本性恢復轉來了。所以人家的種族要改良纔可以求平等，而我們只要恢復固有的本性，就可以與人平等，而且就能比人家高尚優秀，因之我們要恢復國家獨立的地位，就要先恢復民族固有的德性。但是要恢復民族固有德性，就要先從教育入手，尤其要從基本的教育着手，就是要將黨員十二守則精神普遍深入人心，要拿這基本的教育如序文上所說的「父以教子，師以教弟，長官以教屬僚，將帥以教士兵，共信共行，始終無間。」使他成爲全體國民做人治事齊家立國的根本信條。要使大家都能實行這個信條，纔能夠切實實行三民主義，進而達到我們教育最終極的目的，就是造成一般國民人人能成爲世界上頂天立地之人，建設中華民國成爲世界上富強康樂之國。使我們，總理創造遺留下來的三民主義能實現於全國，弘揚於世界。所以我們要問我們教育要教些什麼？就是要教他實行黨員守則，教他實行三民主義。我們如問要使一般受教的人學習什麼？就是要學習黨員守則，學習三民主義。要使凡受我教育的人，人人都能依照這個修齊治平之一貫大道來力行，人人都能信奉這個救人救世救自己救國家的最高原則來革命。我們要教出一般學生成爲怎樣一種人呢？就一定要成爲世界上頂天立地之人，要他能夠担当怎樣一種事業呢？就是要他能承担中國革命的事業，造成中華民國爲世界上唯一富強康樂的國家！這樣，纔是三民主義的教育，纔是革命建國的教育！

明瞭了上述的意義以後，大家一定明白我們今後教育的重心在於提高國家民族的意識，和國民自覺的責任心，換言之，就是要以愛國爲中心。我們應教一般學生有愛國的精神，要激發他們愛國的思想，最重要的科目和教材，就是歷史與地理。歷史是記載我們祖先功烈和國家民族文化發展之所由來；地理是說明我們國家在世界上的地位和我們民族生活棲息之所在，我們要生存，要發展，就一定要知道我們生命之所自，和我們生活之所在，要知道我們祖宗創造遺傳下來的是有如此悠久光榮的歷史，有如此廣大豐富而莊嚴的山河，我們固有的道德精神是如此的偉大高尚，一切固有的文化，是如此宏博優美，我們更有如此蘊藏無盡的物產和如此優秀衆庶的同胞，試想我們的國家在過去是有如何高尚的地位，我們的祖先在歷史上曾創造如何的光榮！我們能認識歷史，纔能獲得歷史的教訓，繼續我們祖先艱難創業的精神；我們知道地理，就一定知道愛護我們祖國，來保衛我們完整無缺的錦繡山河。亦惟有使一般學生和國民認識本國的歷史和地理，始能使他明禮義知廉恥，以激發其愛國的良知，燃燒其愛國熱忱，而發揮他救民救世的良能，如此，我們愛國愛民的精神，自然會蓬蓬勃勃的發揚起來，民族的自信心，也一定會恢復而堅定起來，有了這種愛國愛同胞的思想和精神，堅定了民族生存發展的自信心，就一定能夠發揮我們革命的力量，挽救我們國家的危亡！所以歷史地理的教育，

實在是我們革命建國教育的中心科目，不論在各級學校和民衆教育上都應該特別注重。尤其在抗戰建國時期，對於這兩個科目我們一定要廣蒐教材，充實內容，一方面精編教本，詳細講解，同時並要提倡課外研究，隨時供給補充教材，使各級學生和國民對於我們國家的過去和現在都有明確的認識，對於我們國家的將來都有堅決的信心，過去我們一般學校只重在教授外國文和理化數學等功課，對於史地教學，教師與學生都不知注重，雖有這兩門課目，或是偏重世界部分的講授，或是與世界部分相並列，從來沒有以本國爲中心而講授世界的史地，也沒有特別充實本國歷史地理教材內容。至於語文，音樂各科中應採用本國史地爲中心材料，更爲一般教師所不會注意，這實在是我國教育最嚴重的一個錯誤。以致教出來的學生，大多缺乏史地的知識，多數學生對於本國的歷史地理，所得知識既極淺薄，多半模糊影響，甚至忘記了自國的歷史，忘記了自己的祖先，忘記了祖先所遺傳下來的固有的疆土！不知道自己歷史和地理的人，怎能叫他愛國呢？我們國家民族今日之所以要受「家國侵略壓迫，危殆急迫到這樣的地步，推厥原因。就是由於從前教育的失敗，古人說：「數典忘祖」，我國民不知道本國歷史的光輝，如何能深切體會今日的恥辱，不熟習本國的地理，如何能有恢復失土的決心？從今以後，大家不好再蹈以前的覆轍，一定要特別注意歷史地理的教育，以激發國民愛國衛國的精神，

開拓我們民族光輝燦爛的新生命！

以上是本團長今天特別提示給大家的關於革命教育的根本精神和基本科目。各位以後施教一定能依照本團長今天所宣示的意旨切實作到，大家在此既已不辭辛苦，受了這樣嚴格的訓練，在精神上必已得不少的進步，今天本團長又切要的告訴各位以教育的真義和責任所在，我相信各位畢業回去，一定能夠本此努力，一定能夠刻苦耐勞，勤儉樸實，以身作則來教好一般學生和國民，一定能夠發揮我們教育的效能，完成革命的使命。我們航戰的勝利和建國的成功，根本的責任，完全放在你們教育家的肩上，本團長在於在場的全體學員，實在懷抱着無限的希望！

（載「團長最近對於教育之指示」）

五 今後教育的基本方針

(民國二十八年三月四日出席第三次全國教育會議講詞)

提	要
一、我們應該以非常時期的方法，來達成教育本來的目的，運用非常的精神；來擴大教育的效果。	四、要陶冶國民人格，就不能不要求全國教育界確立一致的趨向： (一)認清「尊師重道」的意義； (二)以禮義廉恥四字為共通的校訓； (三)齊一趨向，集中目標，確確實實為實現三民主義而努力。
二、「化民成俗，其必由學」。教育界的一言一動，無不影響於社會的風氣。	三、教育應和軍事、政治、社會、經濟一切專業相貫通。

議長，副議長，各位先生：

今後教育的基本方針

我們第一次全國教育會議，是民國十七年五月召集的，第二次全國教育會議是民國十九年四月召集的，這次是第三次全國教育會議，距離前屆的會議已有八年餘。會議的舉行正在我們全國抗戰建國積極進行的時期，所以使命是特別重大。

這一次教育會議的任務，當然是要檢討教育界的現狀，研究改造或補救的辦法，解決教育上當前種種困難問題，但我所要求於到會諸君的，更望諸君確認中華民國此時之需要，把握住教育上的中心問題，以全副的熱情和真誠，負起救國建國的責任，這就是說：我們要認定教育上一定的目標，要以革命救國的三民主義爲我國教育的最高基準，實施抗戰建國綱領，創造現代國家的新生命！

我常說：「現代國家的生命力，由教育、經濟、武力三個要素所構成，教育是一切事業的基本，亦可以說教育是經濟與武力相聯繫的總樞紐，所以必須以發達經濟，增強武力，爲我們教育的方針」。尤其是這個抗戰建國時期，我們必須發展經濟，以充實戰時的國力，以奠立戰後建國的基礎，更必須增強武力，以期一方面克敵制勝，一方面建國建民。我們要在戰時種種艱苦困難的當中，造成我們中國爲富有活力富有前途的現代國家。

目前教育上一般辯論最熱烈的問題，就是戰時教育和正常教育的問題，亦就是說我

們應該一概打破所有正軌教育的制度呢？還是保持正常教育的系統，而參用非常時期的方法呢？關於這一個問題，我個人的意思，以為解決之道，很是簡單。我這幾年來常常說：「平時要當戰時看，戰時要當平時看」。我又說：「戰時生活就是現代生活，現在時代，無論個人或社會，若不是實行戰時生活，就不能存在，就要被人淘汰滅亡。」我們若明瞭了這一個意義，就不必有所謂平時教育和戰時教育的爭論，我們因為過去不能把平時當着戰時看，所以現在才有許多人不能把戰時當作平時看，這兩個錯誤，實在是相因而至的，我們決不能說所有教育都可以遺世獨立於國家需要之外，關起門戶，不管外邊環境，甚至外敵壓境了，還可以安常蹈故，一些不緊張起來；但我們也不能說因為在戰時所有一切的學制課程，教育法令都可以攔在一邊，因為在戰時了，我們就把所有的青年無條件的都從課室實驗室研究室裏趕出來，送到另一種境遇裏，無選擇無目的地去做應急的工作，我們需要兵員，必要時也許要抽調到教授或大學專科學生，我們需要各種抗戰的幹部，我們不能不在通常教育系統之外去籌辦各種應急人才的訓練，但同時我們也需要各門各類深造的技術人才，需要有專精研究的學者，而且尤其在抗戰期間，更需要着各種基本的教育。我們為適應抗戰需要，符合抗戰環境，我們應該以非常時期的方法，來達成教育本來的目的，運用非常的精神，來擴大教育的效果，這是應該的，

譬如我們各級學校在戰時要力求設備方面的節約，起居方面的簡單和刻苦，——我們看前人晝夜教子，用如此簡單的教具，也可以教出有名的人物。又如電聲映畫，也不廢讀書，這是我們戰時的師生所應該取法的。——以及學生訓練方面，課程範圍的擴大，與不必要課程的減少。社會教育方面，對於學校機關人力的儘量利用。這些問題可以舉一反三，不能枚舉。總而言之，我們切不可忘記戰時應作平時看，切勿為應急之故，而就丟却了基本。我們這一戰，一方面是爭取民族生存，一方面就要於此時期中改造我們的民族，復興我們的國家，所以我們教育上的着眼點不僅在戰時，還應當看到戰後，我們要估計到我們國家要成爲一個現代的國家，那麼我們國民的知識能力應該提高到怎樣的水準？我們要建設我們國家成爲一現代的國家，我們要各部門中需要若干萬的專門學者，幾十萬乃至幾百萬技工和技師，更需要幾百萬的教師和民衆訓練的幹部，這些都要由我們教育界來供給的，這些問題，都要由我們教育界來解決的。

關於教育上的一切具體節目的問題，我不及一一提出來討論，但我希望諸君着眼到最基本的一點，這就是要堅定我們全國抗戰的意志。建立我們積極建國的精神，尤其要時時提高我們民族固有的道德。大家都知道，我們是物質條件一切欠缺的國家，處在這樣危險困難的時期，還要負荷起這樣非常巨大的責任，若不是以精神勝過物質，就不能

求得抗戰的勝利，若不是運用我們民族固有的道德和革命精神，由是精神產生出力量，創造出物質，就沒有法子達到建國的厥功。況且敵人現在所千方百計以求的，是要打擊我們的精神，壓倒我們的精神，消滅我們民族固有的道德和革命精神，使我們民族生命無所寄托，因此目前最急的需要，無過於精神的振作與集中。最近中央在提出國民參政會所決定的實施精神總動員，目的就是強化我們全國的精神，以負起抗戰建國的時代使命，不久就要定出辦法，推行全國，這一個重大責任，希望我們全國教育界人士毅然擔當，以身作則，來倡導各界普遍力行。古人說：「化民成俗，其必由學」，教育界的一言一動，無不影響社會的風氣，這幾年來的革命運動，沒有一次不由教育界熱烈倡導，以底於發揚光大的，今天更不是起衰振敬的固題，而是得之則存，失之則亡的問題。我們必須發揚我們民族固有的精神道德，激起全民族的獨立自尊性，喚起全民族對侵略我們滅亡我們的暴敵同仇敵愾的犧牲，樹立起全民族對革命前途和國家的將來有深切的自信心，從而鼓勵起向前進取，積極奮鬥的決心，而使我們這一個廣大悠久的民族才能從千辛萬苦中孕育出光明燦爛的新生命。

我以為我們國家到了今天，一切教育者的生活應該再不是從前閉戶教育，優游自在的清閒生活，教育者不應該祇是按照章程傳習智識，視每個人的一種生活機械或私人職

業，今天的教育家，應該自認爲衝鋒新銳的前線戰士，應該自認爲移風易俗的社會導師，應該自認爲筭路藍縷的開國先驅，應該自認爲繼絕存亡的聖賢英傑。今天我們再不能附和過去誤解了許久的教育獨立的口號，使教育者自居於國家法令和國家所賦予的責任以外，而成爲孤立的一羣。我以爲到今天我們來談教育，應該使教育和軍事、政治、社會、經濟一切事業相貫通。怎麼樣使教育和軍事相貫通呢？我們要造成所有學生都有衛國自衛與自治治國的意識和本能，未及適齡的學生，要使長成起來，能服國家的兵役，適齡的學生，要使國家必要徵調時就能應徵入伍，沒有徵調到時，要使每人有一種可以担任抗戰有關工作的技藝。怎麼說教育與政治相貫通呢？學記上說：「爲之師然後爲之長」，古代的師資，就是各層政治幹部所從出，今天我們的教育者也應當担任起訓練民衆和組織民衆的責任。怎麼說教育和社會相貫通呢？近來常聽到學校教育人員視兼辦社會教育爲畏途，我以爲經費時間精力，固然要有適當的考慮，但是根本說起來，學校教育決不能離開社會，古人說「相觀而善爲之摩」，不要說我們社會一般同胞愚昧痛苦，我們決不忍漠視，就是爲達成教育的目的，勿使近墨者黑，也應該開發社會民衆的國民常識，以改善學校的環境。怎麼說教育和經濟相貫通呢？這更是我們建國計劃中一個要點，我們要根據國家經濟建設的需要，教授國民重勞動，能生產，尤其鼓勵創造的能力

一切教育計劃，要與經濟計劃相配合，而後我們教育纔能成爲現代國家生命所由造成的一個因素。

我們對教育界人士固然不應苛求責備，一切的工作誠然要看各人的智識能力環境和所任的基本工作而決定，這正與我們不能要求每一個國民都成爲高深的學問家和專門技藝家一樣，但是就國民而論，執業雖有萬殊，而基本修養都要一律，如果基本修養不差，或大或小，都能與社會國家有貢獻的。所以教育上最基本的任務，在於國民人格的陶冶，要陶冶國民人格，就不能不要求全國教育界確立一致的趨向，認清自身地位和責任，集中在一個目標之下，以身作則，來造成普遍的風氣。這裏我有幾句重要的話，要提示我們教育界的諸君：

第一件事，我要求我們教育界認清楚「尊師重道」的意義，學記上說「凡學之道，嚴師爲難，師嚴然後道尊，道尊然後民知敬學」。這所謂嚴師之嚴，並不是夏楚之威執扑之施的末技，乃是說爲教師者必須嚴於自律，而後師道乃尊，所以今天我們要昌明教育，必先確立師資，師資本身有了可尊之道，學生青年和一般民衆自然相觀而善。我們從前專制時代，政治不善，吏治不良，少數有志節有學問的人，隱於教書講學，一般人奉爲清高，以爲天子不得而臣，這是一種維繫士氣的苦心，但是現在是民國時代，每個

國民自政府官吏，以至於為社會服務的人，實際上都是為國家和人民服務，教育界的責任，不論公立私立，都是由國家所賦與，並不是像從前時代由君主或政府所賦與，所以我們教育界人士就決不能自居於國家法令以外，以不受任命為清高，以尊重法令為卑損人格，這種落伍的錯誤觀念，若不勇敢地急切糾正，那末所教出來的學生，就只有散漫凌亂，放縱自私，這樣還能成為現代國民嗎？我們真要以教育救國建國，必須由教育人員嚴守國法，尊重律紀，視國家尊嚴重於個人尊嚴，纔能表率青年，風動民衆，使我們一盤散沙的舊習慣，變成凝聚堅固整齊團結的新氣象，而後戰時可以勝利，戰後可以建國。

第二件事，我們要陶冶國民人格，必須有一致的標準，在教育上提出簡單而共通的要目，訓練上的實施細則，儘管可以因地域階段和學校性質而分別訂定，但訓練的目標，最好能作共通的決定。現在我們各級學校，往往各自制定各校的校訓，所取德目，互有重輕，非常的不一致。我個人的意思，認為「總理忠孝仁愛信義和平」的八德，以及黨員守則，可訂為青年守則一致信守以外，所有全國各級學校，可以禮義廉恥四字為共通的校訓，這四個字既簡單又通行，包含了我國固有的國民行為的基準，也包含了近代國民必需的品格，我們以「禮」的含義教訓國民互助合作，守紀律，重秩序；以「義」的

合義教訓國民，使果敢，負責任，肯犧牲；以「廉」的合義教訓國民，刻苦節約，辨別公惡，守職分，戒侵越；以「恥」的合義教訓國民，自強自立，能奮鬥，知進取。這樣因數千年深入人心的教條，造成現代國民必備的品德，然後大小長短，可使各盡其材，以求國家民族的生存與發展。

第三件事，我要求我們教育界齊一趨向，集中目標，確確實實為實現三民主義而努力。我們自民國十七年四月第一次教育會議，決議了推行三民主義教育案以後，到今天已過十年，就是十八年中華民國教育宗旨的頒佈，距今也已十年，但是在抗戰之中，也還不能真誠一致的信奉三民主義，這固然是國家的不幸，實在也是我們教育行政方面以及教育界共同的恥辱；我以為革命建國的最高原則如果不能普遍傳授於民衆，則革命是無法成功。國家是無法脫離危險的。我們教育界負着存亡與衰的大責任，對於立國最高原則，決不可陽奉陰違，決不可形式上是接受了，而實際上還是各遷所見，各行其是。教育的責任是教民，民無信不立，如果教育界光是心口相違，不講信義，不重實行，我們如何能引導民衆入於意志統一精神集中的一步。我們知道國家民族盛衰興亡，中外古今，何代不有，凡是轉危爲安，必定由這一個國家的知識份子和教育界，從衆志紛歧民氣衰頹的當中集中志同道合的人爲一個目標而奮鬥，來担负旋轉氣運的責任。現在抗戰

進入重要階段，敵人所畏忌而欲打擊的，就是我們革命救國的三民主義，我們教育界要救國家危亡，就不可不以實現三民主義引為自身的責任。中國國民黨對於全國有志救國的賢智之士，始終是殷切期待加入本黨，共同奮鬥的，尤其在此國家存亡呼吸的抗戰時期，對於全國各先知先覺各大學校長教授，更切風雨同舟之感，我們革命同志愈多，抗戰力量愈大，而救國事業不僅愈易，而且成功時期亦必更快。我們要革命加速成功，要抗戰提早勝利，至少要擔負教育責任的同胞同心一德，為三民主義而努力，就以教育的功效來講，荀子勸學篇所謂：「目不兩視而明，耳不兩聽而聰」，又說：「其儀一分，必如結分，設君子結於一也」。也是說明教育的方向必須定於一鵠，如果徘徊於四達之路的歧途，目不正視於一端，耳不專聽於一向，徬徨迷亂的結果，是教不出勇於為學，篤於力行，救國救民的學者來的。現在國家處於非常時期，時間不能等待，國事不容再誤，過去教育上趨向不堅定，信守不專一，已經就誤了十載的光陰，造成了嚴重的國難！我真不能不竭誠希望我們教育界，為國家民族的前途，為當代青年和國民的幸福，而真誠確實的歸於一致，「其儀一分，必如結分」，我願我們教育界各位賢達，一心一德，同途同道，決心集結到三民主義的總目標之下，為中國革命而努力！

我們全國教育界本身的勞苦和艱難，是全國同胞所深深了解的，抗戰以來，更是

倍的幸福，特別顯着我們的努力。我們在戰區，在淪陷區域內，在遼遠的後方，都看得出教育界辛奮奮鬥的成績，我敢說這些耕耘的勞力，必定會培出民族復興的果實來的。但是我們大家所希望的，自然不在當前的報酬，而是建國大功告成以後，給予我們的安慰，但是我們教育界必須自立自重，專心一致，以百年樹人的抱負，和舍我其誰的氣概，來實行我上面所說的話，終身貢獻於教育救國的大事業。古人說「鑽而舍之，朽木不折，鑽而不舍，金石可鏤」。這是有志竟成一定的道理，我以十分的誠意，祝本屆會議超越前屆的成功！祝我們教育界為抗戰建國建立無可比擬的功績。

（裁「團長最近對於教育之指示」）

六 軍事化的教育

（民國二十八年三月五日招待第三次全國教育會議出席人員演詞）

提	要
一、教育應注重生活的改造。	
二、要建設中國爲一個真正現代化的國家，當然要提倡科學，發展科學，最本之計，還在於改造青年國民的生活和精神。	
三、教育要以六藝爲基本。	
四、「六藝」——「禮」「樂」「射」「御」「書」「數」之一貫的精神，就是軍事，亦就是武裝的教育。	
五、教育的一切，都要適合於軍事，最後歸向於軍事，要人人能夠衛國自衛，學問技能才有用處，教育才有功效。	

今天假新生活俱樂部設宴歡迎第三次全國教育會議和地質學會第十五屆年會諸位先生。諸位都是學術界的領袖和全國教育界實際負責的領導者，乘此機會，很願意和諸位

討論我國在抗戰建國時期中教育改進的問題。兄弟對於目前教育上應注意的要點，以及對教育界同人的希望，昨天出席全國教育會議時，已經說明。今天再有兩點極重要的意思，就正於各位。

第一，教育應注重生活的改造。西方學者常說：「教育即生活」，可見生活的改造，本是教育唯一的功績，我們中國近幾十年來的教育，偏重於知識技術的傳授，而對於教者本身生活的整飾，與受教者實際生活的指導，缺少注意，所教所學的東西幾乎與實際生活毫不相關，或且根本脫節，以致教育自教育，而一般國民和青年的生活，完全不適合於現在時代和環境。即如兄弟最近看到一些青年學生入學的時候，所攜帶的被服行李都是很鬆散龐大而且笨重，連被服行李包紮的常識和方法都不知道，即在平時都不應該，何況現在是戰時。只看了我們一般國民與青年生活行動的情形，就可以察覺我們國家前途的危險！我們看敵國——日本人民的生活怎麼樣？他們全國無論男女老幼，自教職員，下至學生，在平時一般都是過的節衣縮食緊張刻苦非常簡單的生活，通常出門工作，或上學或旅行操演的時候，各人都是帶了一個飯盒或筍包，裏面裝些冷飯再加一塊鹹蘿蔔，隨身帶在乾糧袋或書包裏。這就是日本所稱的「便當」，一個水壺——裝的冷茶，一個背囊——摺的睡氈，他們每天吃的是冷飯，喝的是冷水，睡的是單薄被氈的

冷覺，一切衣食住行都是簡單，節儉，整齊，便捷。他們這種生活，就是現代的生活，亦就是戰時的生活，但都是由各級教育從幼年時代起鍛鍊成功的。因為他們的教育有這種特點，所以他們以區區三島的小國在很短的時期中，一面趕做歐美的科學，一面保守他本國本來固有的特點，所以就強盛起來，而且竟敢來侵略我們中國了。這就是因為他們的教育，真是作到了「平時一如戰時，戰時一如平時」兩句話，他們一般國民尤其是。一般青年因為受了這種教育的一貫陶鑄，造成了戰時生活的習慣，造成了耐苦耐勞的體格和精神，所以隨時隨地可以武裝起來。這顯我們中國人的生活情形怎麼樣？我們學校裏一般教職員多半不能以簡單刻苦的生活教養學生，以致一般青年學生無論衣食住行都非講求精美舒適不可。我們從前是「食無求飽，衣無求暖」，對於青年國民，是益重刻苦鍛鍊的。現在的青年，衣帛食肉，當作尋常，甚至因為膳食問題，可以煽起風潮，作出種種軌外的行動，這樣的教育，既無紀律，又無精神，教出來的學生和國民，如何使他能為社會服務，為國家民族來奮鬥犧牲？我們以後要建設中國為一個真正現代化的國家，當然要提倡科學，發展科學，但根本之計，還在於改造青年國民的生活精神，如果我們教育不注重生活指導，一般青年學生的生活習慣不能改良，行動沒有精神，一切教育都要失敗，教育失敗，就要亡國！我們國家的生死存亡，老實說，是完全取決於我們

今後教育的精神如何以及一般青年的生活行動能否徹底改造。如果我們所教出來一般青年和國民，在生活習慣精神和行動各方面，不能與近代各國有紀律有精神的青年相競爭，就是抗戰勝利，仍不能達到我們革命建國終極的目的！我在五年以前提倡新生活運動，就是要大家及時準備，將生活武裝起來，來適應今天戰時的需要。實在講起來，我當時所提倡的新生活，就是現代國民的生活，也就是戰時的生活。新生活的六項原則——「整齊」，「清潔」，「簡潔」，「樸素」，「迅速」，「確實」，都是軍人生活的要件和標準，也就是戰時生活的要件和標準。我們一切教育的根本，就是在教導一般國民實行新生活，要使他們的生活和行動能合乎整齊，清潔，簡潔，樸素，迅速，確實的要求，更要使他們的生活能達到生產化，軍事化，合理化的境地，然後他們處在社會，能夠明禮義，知廉恥，守紀律，重秩序。就職業的時候，能夠勤勞奮發，發揮生產力量。總之一句話，就是要教他們有戰時生活的精神和準備，使全國國民的生活都能武裝起來，如此我們的教育纔有實效，我們國家民族纔能夠獨立生存！這一段話是兄弟久已想要和教育界諸位先生說明的一點極重要的意思，今天特別提出來貢獻給各位，希望各位轉告全國教育界人士，大家以身作則，教導一般青年學生和國民，使我們國民趕上時代的需要，適應抗戰迫切的要求，來樹立建國永久的基礎。

第二，教育要以六藝爲基本。各位都知道中國古時基礎教育科目是「六藝」——「禮」，「樂」，「射」，「御」，「書」，「數」。這六藝實在是現代國民所必須具備的修養和技能，這是文武合一身心兼修的教育。照此種教育的主旨來施教，纔能培養受教者成爲完全無缺的人。我們現在雖因時代關係，不妨變通古時所教六藝的內容，但必須認定六藝是現代國民教育不可缺一的基礎科目。尤其是達到教育軍事化的必要途徑。現在一般人對於六藝，以爲是古代所規定，不適用於現代，殊不知教材內容可因時代而異，但設教主旨並無今古的不同，我們要造就現代的國民，乃是要從知識方面，體魄方面，態度方面，技能方面，都有平均配合的訓練，而且要從幼年 and 青年時代訓練起，一直貫徹到成人教育，使每個國民處常，應變，都有充分的藝能，古代說：「少成若天性，」我們如果能在國民基礎教育上，依照六藝的科目，促進多方面的發展，把國民人格打定一個堅實而完全的基礎，如此，所教養出來的國民，就必能依其所受教育程度與職業環境，各盡其才，以作有效的貢獻。例如就六藝中的「禮」來說，「禮」是禮節，是合理的態度與規矩，亦爲一切紀律和秩序的基本，但是現在無論學校教育或社會教育，一般都以爲禮是課程以外的一件極普通平常的事情，用不着教，結果不但未受教育的人不知禮，就是各級學校的學生也不知禮，對於師長上官朋友都不知道要有一種怎樣的禮節

，連人生在世，日常待人接物的道理和修養，都不懂得，基礎先已壞了，雖有怎樣好的學問與技能。將何所寄託以作有益的發揮？我們古語所謂：「不知禮，無以立」，又說：「無禮，則手足無所措，耳目無所加，進退揖讓無所制，田獵戎事失其策，軍旅武功失其制」。禮的重要如此，所以一切教育的第一個課目就是「禮」。第二爲「樂」，樂是音樂歌曲，古時教育節目中，樂與舞相合，主旨在整齊節奏，陶冶情操，發舒心意，而尤其是軍樂，軍隊完全藉此以振作精神，激揚志趣，於和諧奮發之中，養成尙武一致的勇氣和團結進取的朝氣。第三就是「射」，古代是射箭投壺等，現在說就是射擊打靶，推而至於各種有規則的田徑賽，各種球類運動，都包括在射的一目之內，第四爲「御」，御是騎馬駕車雜事，古代無論兵農文武，沒有一個人不熟習這種技能的，現在駕駛馬車腳踏車汽車飛機以及划船游泳等技術都可包括在內。第五就是「書」，書是包括一切文字及應用文字的閱讀撰作與書寫而言。現在學校裏所教出來的學生，儘管會寫普通的論文或空泛的文藝作品，但對於應用文字如函牘書告等日常用的文書，技術缺乏，甚至茫無所知，在寫作方面，不能簡捷得要，在書法方面，潦草粗劣，不整潔也不正確，甚至僥倖了中國國民，不能使用毛筆，這是新教育最大的缺點，這樣的學生，無論文章作不好，即寫得怎麼好，都沒有用處。第六就是「數」，數是計數或數學，但並不限於

代數幾何三角等學科。大凡一切簿冊圖表統計等尤其是辦事應世所必須具備的「數」的智識和技能，都是「數」的範圍以內所應該教授的科目。現在教育上儘可教出一些懂得數學的學生，但一般對於簿冊圖表或統計指數等，往往不知道如何編製，甚至不知道如何看讀的方法，尤其對於「數」之要旨在於精確這一點，一般都缺乏訓練，以致什麼事都含糊籠統，不免毫厘之差！由此看來，我們今天決沒有理由批評古人六藝的科目分類的粗疏，反之，我們現在教育對於學生耳目手足一切活動的訓練以及紀律秩序儀容技能等的訓練，還不及古時來得周密而精到。我以為古代教人的六藝，實為現代教育所不可或缺的基本科目，現在學校裏各種新的課程，都要歸納到六藝的主旨上面來，我們教育所收的功績能夠確實，我們所教出來的青年學生，纔是身心平均發達，能學問，能勞動，能創造，能奮鬥的現代的國民。我們尤其要知道「六藝」——「禮」「樂」「射」「御」「書」「數」之一貫的精神，就是軍事，亦就是武裝的教育。因為一切禮樂射御書數的修養和技能，都要能用在軍事上面。本來古人立國，一切都基於軍事，故其設教亦以軍事為主，即在近代，無論歐美各國都不能離開這一個立國的根本原則。各位担任建國基本責任的教育界同人，特別要注意到這一點，要知道我們教育的效能，從何表現，應該用在什麼地方，我們學識物者為鑽補，學天文者為天文家，都是要為軍事而用，都

是要能增強國家的武力，古人所謂軍事就是「武」，所謂六藝的教育，其根本目的，就是教民以武，唯有具備武術武藝的國民，纔是能獨立的國民，總能夠建立獨立自由的國家。從亡清以來，一般教育上重文輕武，對於六藝早已不講了，實在他的用意，就是要卸除我們民族的武裝，這都是滿清專制的遺毒。可惜民國成立以來，一般教育不知道這個意思，還是無形中承襲了這個殘餘的遺習，枝節儘管革新，根本日就淪亡，以致國民散漫虛弱，國家失却保障。現在正是我們一面抗戰一而建國的時期，我們教育界一定要知道：我們教育的一切都要適合於軍事，最後歸向於軍事，要教成一般青年和國民，人人能夠衛國自衛，如此，學問技術纔有用處，教育纔有功效！否則，無論講天文講地質或是學其他人文科學或自然科學，如果不能歸向於衛國自衛的總目標，那這種教育就是卸除武裝的教育，教出來的學生無論學問怎樣高深，祇是一種裝飾品，甚或是一種浪費，國家失其保衛，學者祇有作他人的奴隸。試看世界上亡了國的學者，其境遇是如何的痛苦，真是使今日負教育責任者，惶恐悚惕而不能自安！我們過去幾十年來的教育，可以說已深陷於忘却根本的迷途，以致國家岌岌危殆到如此地步！兄弟有感於懷，不覺言之激切，今天貢獻出來，請各位對此特別注意。我們從前的教育，全是卸除武裝的教育，於國家民族只有害處，而無補益，今後我們一定要注意根本，將教育武裝起來，來

造成健全進步的新國民，建立富強康樂的新中國！

（章）團長最近對於教育之指示（）

七 青年團工作根本要旨

(民國三十年七月二日出席三民主義青年團全國幹部工作會議講)

提

- 一、由過去四年國家民族犧牲之重大，反省本團成立以來工作成績之欠缺，大家應該認清本團專業基礎與工作中心，刻苦努力，積極自效！
- 二、說明中國青年的現狀——對國家觀念與民族思想，仍極薄弱，對主義缺少信仰，貪安樂而不能犧牲，重私慾而不顧義務。——為革命前途最可憂慮之點。
- 三、學生的過失，即是教師的過失；學風不良，由於教師不能負責盡職所致。
- 四、教育之要旨，在變化氣質，完成人格，並需要自勉為聖賢，注重精神感化，啓迪學生自覺。
- 五、教育之成功，必須有健全的哲學為其基礎。

青年團工作根本要旨

六、宋元學案與明儒學案，爲中國最完美的教育哲學史。大家要切實研究，身體力行。

七、青年團工作方法的要點：

(一)團體方面：應注重多方面的聯繫，以收和衷共濟之效。

(二)個人方面：應本「中和」之道，注重精神的感化。

八、健全的體格爲成功事業之前提，目前中國青年訓練，應以「體格第一」爲目標。

九、希望大家接受本團長今天的指示，身體力行，領導中國青年，完成革命救國的使命！

要

這次我們三民主義青年團召集全國幹部同志在陪都舉行工作會議，使大家集合一堂，聽受指示，互相切磋，以謀工作的開展。本團長今天要將我對於本團工作的幾點重要感想，與今後本團努力的方針，對各位簡要的說明。

我們抗戰到現在已滿四年。這四年以來，一般軍民同胞的犧牲，可說是歷史上空前所未有的。雖然我們目前所過的生活，也許還不如外國戰時生活那樣困苦，但我們所目

擊的以及我們親身所經歷的，已足夠沉痛了，尤其是淪陷區裏面一般同胞生活行動毫無自由，生命財產完全失却保障，真是人間地獄，無限痛苦，而我們前線官兵戰鬥的壯烈與犧牲的慘酷，更不待言了。就是我們一般知識界與教育界人士特別是各位在學校負責的教員與學生日常生活上的困難與教學的艱苦，我所看到的已經很多；加以敵人到處轟炸破壞，我們一般社會和學術機關以及各地同胞所受摧殘死傷，種種禍害，更是仇恨難忘！我們受了倭寇如此殘忍的蹂躪壓迫，我們國家遭受如此嚴重的外患侵凌，這四年以來，累積起來，真可以寫成一厚帙的極慘痛又極悲壯的歷史，但是我們各位同志如果以學校作中心，來自己考察一番，估量一番，究竟我們一般教員與青年學生，對於國家觀念之養成，與民族思想之提高，是不是因戰時血肉的教訓而有多少的進步？是不是人人已真正充備了愛國的智能？發揚了愛國的精神？是不是在戰時能刻苦進修，努力服務？而對於將來，是不是已立定志願，能自動發揮忠勇精神，為國家民族來犧牲報效？我很痛心的說一句，目前我國一般青年的國家觀念民族思想，比起抗戰以前的情況，實在還沒有多大的進步！這是我們革命前途最危險的一點。我們國家民族已受過這樣長久的痛苦犧牲，而我們一般教員與青年學生，還不能一致覺醒，還不能及時進步，那我們國家今後真將無可救藥！我們這次會議，當然要研究青年組織訓練的方法和技術。

，來改進我們工作的缺點。但除此之外，最緊要的一點，就是我們如何使一般青年真正能受我們青年團的感化，使他們對於國家民族都有深切的認識，對於三民主義都有堅定的信仰。而能將其全部生命與生活都貢獻於黨國，真正不愧為 組織的信徒和堂堂中華民國的國民。這一點我們如果不能辦到，那我們三民主義青年團，不僅不能發揮他應有的功效，而且我們設立了本團，就收了空虛。於國家民族反有害處。現在我們青年團成立將屆三週年，這三年中間，以各位幹部的努力，與許多同志的犧牲，不能說沒有成績，但是如果與外國青年團來比較，那我們的成績，就差得很遠。今後我們要發展團的組織與力量，固然要多方搜集外國的成規，介紹外國的技術與方法，作為我們工作的參考，但我們切不可忘記，本團是團結中國青年担負革命救國責任的團體。對於我們青年團設置的及其根本精神之所在，必須虛心研究，盡量體會，使能成為真正中國青年的團體，必須抓到這個要點來努力，纔能視成本團的進步，否則，如果我們不能把握這個中必要點，那一切技術與方法，都將空虛無當，不切實際，我們青年團如果辦理失敗，對於國家民族與革命前途，不僅是一個大損失，而且將成爲一個大害處。因此，本團長今天特別要將我們青年團工作中與事業的基礎，對各位說明。

講到本團工作的中心與事業的基礎，首先就要說明中國青年的現狀。現在中國一般

青年，無論發佈在機關，社會或各部門事業之中，就其質量與數量而言，要以學校青年爲其中堅，也可以說學校青年足以代表一般社會青年，因此，我們今天討論本題，是以學校青年作主要的對象。我們現在學校表面一般青年所表現的實際情況是怎樣呢？你們各位來自各地，所知道的一定很清楚，很詳細，僅就我所觀察到的來說，現在學校青年最可憂慮的一點，就是習氣的敗壞，亦就是學風的不良。雖然大體上各國學校都能夠維持秩序，不出亂子，一切教課都是照常進行，但一般學生的心理習慣，與生活行動實在夠不上現代中國的要求，達不到戰時應有的標準。更說不上在社會民衆的表率。當然各學校中間已有一些優秀的教職員與學生，各方面都能夠作青年的模範，足以矯正一時的風氣，但大多數青年對於我們建國最高原則的三民主義以及我們担负革命救國責任的本黨與青年團，都缺乏實際的認識，對於革命建國的大業，國家民族的前途，完全看作和自身漠不相關，甚至抱一種旁觀輕蔑的態度，因此，他自已所表現出來的生活行動與思想態度，就只喜歡講自由，貪安樂，只顧發展他個人的私慾，而於他自己對國家民族以及對抗戰與革命前途應該負起怎麼樣的責任與義務，根本沒有想到。我可以斷言一句，在目前一般學校之中，要想挑選出若干真能擔帶三民主義與革命人生的意義，明瞭自身責任與義務，勇敢積極，不爭權利，不貪安樂，更能守紀律，重秩序，克盡本分，完成

職資的青年，一定是寥寥無幾，恐怕一百個青年之中還挑不出一個。本來我們國家民族的前途，是寄託在一般青年的身上，而現在我們經過四年抗戰的艱苦犧牲，一般知識青年還是如此圖樂、偷安、散漫、因循，既不覺悟，又不團結，更不能跟着時代力求進步，我們國家民族的前途，還有什麼希望？

然而青年本身，究竟是純潔的、熱誠的，從青年的本質上說，應該沒有那一個青年不是具有愛國家、愛民族的良知，也沒有那一個青年不是具有奮發自強，克盡其人生義務的。但是為什麼這樣本質優良的青年，現在要墮入於如此因循自誤的境地，這個現象，可以說我們青年團首先要負責任，而我們一般主持學校教育的校長教職員所負的責任，格外重大！我常說，學生不好，就是由於教師不良，而學生所犯的罪過，也就是我們校長教職員所犯的罪過。我們如果要使一般學生青年能夠明禮義，知廉恥、負責任、守紀律，我們校長與教師就必須以此四點，首先作到，反之倡導。如果我們自身不能實踐，那無論你有多大的學問，講多少次動聽的話，都沒有效果！因此，我們青年團幹部與學校校長及教職員要知道，我們責人必先責己，教人必先自教。因為我們不能盡到職責，所以纔造成這樣不良的學風，與消極的習尚，使學校青年不能發展他優良的德性。我們這次會議所要詳細討論的，當然是要訓練青年，發展組織，整頓團務，使我們青年團

的工作，能夠發生效果，這些自然是我們目前的要務。但是除了學生青年之外，更要特別注重於校長與教職員的如何感化與如何培養，使一般青年能夠獲得健全的領導。否則，如果我們校長教職員的心理習慣，與生活行動，以及精神態度，不能改良，不知振刷，那無論我們如何努力，都是徒勞無功，我們青年團目前最要注意改進的根本問題就是在此！

講到現在一般學校校長教職員的實際情形，固然有許多都是極負責，極努力，能領導一般青年學生使他們安心求學，切實上進，而不致發生軌外的行動，與無益的紛擾，這當然是很好的成績。但是大家要知道，自古以來，國家之存亡，與民族之盛衰，責任完全在於教育界。如果我們教育界人士有魄力，有精神，負責任，盡職守，能夠改觀頹風，變化氣質，使一般社會青年，都能堂堂然從風，受到我們的感化，來為國家民族共同一致奮發努力，那我們三民主義，就可以完全實現，為國事業就可以大告成功；反之，如果我們的教育失敗，那國家一切事業，亦沒有不失敗的道理。我們的責任，如此重要，我們事業的前途，又是如此遠大，豈可僅僅以維持學校現狀不能發生風潮為滿足，又豈可以消極應付，苟安一時就自以為責任已盡。須知我們教育者的任務異常重大，從青年個人的精神品德之養成以至於全國社會習氣風尚之轉移，都要由我們教育界以「舍我

其誰」的氣概，以身作則，努力不懈，來端其趨向，揚其光輝！尤其現在社會民衆知識如此參差複雜，環境和人心，如此變動無常，而一切學術思想，又是如此日新月異，進步無已。我們要使一般青年健全發展，真正能夠為國家為民族來犧牲奮鬥，一貫努力，就非由我們一般校長教職員為青年幹部同志大家都能積極精進，樹立風氣，實行引領精進不為功！如果這種風氣不能一成，精神不能確立，那我們青年團就完全不能發生力量，更說不上領導革命實行主義了！所以我們一般校長與教職員絕不可只存着維持狀的消極心理，把學校教育作為我們個人謀生的業務始終只是在人事上敷衍，甚至為合學神生的心理，專事討好學生，那就根本違反了教育的宗旨，我們辦理教育，一定道知教育育的根本要義，在於變化氣質，完成青年健全的人格。這一變化氣質也當然不是一件容易的事情，但實在是教育的根本要務。如果我們的教育不能達到這個目的，就不是健全合理的教育，現在一般學校校長因為不知道這個教育的要旨所在，只求維持現狀，使教職員學生能夠苟安無事，因之對於辦事或百事敷衍放縱，對於學生，就靈量的迎合討好，不惜放棄師道的尊嚴和教育上神聖的責任，如此，教師不成其為教師，學生就不成其為學生了！因此我希望凡屬負責教育青年責任的人，無論是各學校校長與教職員，以至我們青年團的幹部，要特別認識教育的根本要旨所在，要研究如何使我們自身具有變化氣

質的精神和本領，更如何使一般青年學生都能受到我們教育的感化。古人所謂「聖神功化」，這個「化」字是立己立人一切的基礎，就是教育的能事。原來教育事業，即是神聖的事業，亦即聖賢的專業，惟聖賢纔能感化他人，纔能使一般受教者循乎正道，完備發育，以達到聖神功化的極致。我們青年幹部與教育界人士，要盡到領導青年，教育青年的能事，就必須人人自勉為聖賢，否則，如果我們只自視為黨與政府所派出的官吏，到了一個地方或學校，只講求如何敷衍應付，使學生不出亂子，能夠維持到畢了業，即算完事，這決不是我們教育者所應有的態度。我雖沒有到過莫美，但我知道他們一般學校校長與教職員，對於青年學生都是專心一志，負起教導訓迪的責任，莫不以感化學生，變化青年氣質為其唯一任務。這不僅外國是如此，就是在我們國內各友邦人士所主辦的教會學校，有許多都能充分表現這種精神與特點。能夠運用「精神感化」來達到「變化氣質」的目的。我們青年幹部與教育人士必須徹悟這個教育的至理，善用這個有效的祕訣，使一切受我們領導與教育的青年，人人都能為我們的主義與精神所感化，而能變化其氣質，以發揮我們青年團訓練青年培養青年的功效！但這決不是專憑紀律所能強制成功的，也決不是全靠感情或不意見好所能誘致得來的。我從前在麥埔辦學校的時候，第一句話，即告訴學生要自治，自動，一切教育，都是着重於啓發學生的革命自覺，激

勵學生來修養德性，自動向上，而並不專拿軍紀校規來強制他們，結果任何頑劣的學生亦能自愛自重，努力向善。雖然軍校學生都帶有槍有砲，但我們黃埔軍校就沒有用軍紀來處置學生。所以我們一般教育負責人員，必須知道教育的要旨在於感化人，在能於無聲無形之中變化受教育者氣質，而決不是以紀律強制所能成功的。但是我們要感化人，要變化青年的氣質，就必先變化我們自己的氣質，然後教人纔有功效。如果我們自己的氣質都能變化，那就要使一般青年學生無所依據和效法，而且受到種種不良的感應，我們的教育就完全歸於失敗。這個道理，大家一定要澈底明瞭。我們現在不息組織不能健全，主義不能實行，而只怕我們不能盡量發揮教育的根本功效——「變化氣質」，確立革命事業堅固的基礎。如果大家能依照這個根本要訣，切實作到，那我們青年團以後工作的發展，必然有一日千里的進步！

以上所講教育的根本要旨，不過是一個簡單的提示。今天因為限於時間，不能作詳細的說明。但我們要依照這個要旨作到，來盡到我們教育的職責，又必須具備二種根本的學問，就是哲學。尤其是教育哲學，我們必須精深研究，要有澈底的認識。各位多是教育負責人員，對於中西學問，大家都有很高深的研究，但我今天還要告訴各位，對於中國固有的教育哲學，必須特別注重，我們要教育中國青年，領導中國青年，來從事於

復興民族的革命事業。如果不研究中國教育哲學，而運用之於實際，那無謂涉襲外國任何的技術與方法，都是舍本逐末，不能發生效用！

講到中國教育哲學，書籍非常浩繁，我們現在如果要全部研究，在時間與事實上當然不容易一律做到。但是其中有幾部主要的書，是我們一般負教育責任的校長教職員所不能不閱讀研究、細心體會的。例如四書五經，這固然是我們中國政治哲學和人生哲學的寶典，而同時更是我們研究中國教育哲學的根據。但現在一般教育界的人士，大家都誤認這種書籍已經不合時代，不切實用，因之就不加以重視，殊不知四書五經裏面，包含着不少極有價值的教育原理為西洋大哲學家所未曾發明的。尤其重要的兩部著作，就是宋元學案和明儒學案，這可以說是我們中國兩部最完善、最有系統的教育哲學史，是中國任何教育家所應深切研究的。在宋元學案和明儒學案裏面，我們可以看出當時學者大師精微的理論、謹嚴的修養、親切的心得和感化的功效。然而現在一般校長教職員恐未必能夠重視這兩部教育名著而悉心研究，作為薰陶學生人格、領導青年修養的根據。這是異常可惜的一件事。須知我們一般領導青年的幹部——尤其學校校長教職員——如果沒有讀過宋元學案和明儒學案這兩部重要的書籍，或是對於其中的道義不能體會運用，那就一定不能達成自己教育的任務！我們要怎樣纔能感化青年？怎樣纔能變化青年

的素質？確有重要的理論和方法都可在這兩部著作中求之。我們中國古來對於教育哲學，實在有不少的貢獻。依我的主張，我們對於一般校長教職員應該經常的考驗他們，看他們對於中國教育哲學，有無確切的認識和心得！如果他們不明瞭中國的教育哲學，那就不能為人師表，來領導青年，更絕對不能担当復興民族，完成革命的責任！我並不是不注重研究外國的學術，我們訓練青年，要使他们能迎頭趕上這個時代，當然要使他们瞭解西洋的學術，知道歐美的文化，但我們中國有中國立國的文化，中國有中國固有的哲學。如果我們對於自己立國的文化，和固有的哲學都不知道，那我們如何可以訓練出一般優秀的青年，真正為我們自己的國家和民族來犧牲奮鬥呢？中國古時有指示人生真諦的兩句話，叫做「正其誼不謀其利，明其道不計其功」。這種特立獨行的氣概，實在是教育上重要的訓練。現在一般學校負責人，往往以權利地位來引誘學生，囑導學生，討好學生，這種教育可以說是買賣式的教育；也就是最劣等的教育！這種教職員，實在是青廬天職，根本不配教育青年，更談不到實行主義、復興民族！我認爲我們中國的教育，如果不能樹立健全的哲學基礎，那無論我們學校數量怎樣的發展，教育事業怎樣的擴充，都是捨本逐末，無益有害。這種教育上的頹風惡習不加改正，無論我們國家民族再經過多少的犧牲痛苦，結果決不能挽救危亡！所以我們一般校長教職員，今後如真要爲

中國教育奠定基礎，要領導青年，影響羣衆，以維繫社會人心，一定要將中國民族固有的哲學徹底研究明白，而且要按照着這個道理，切實去作。各黨要知道，我們青年團要感化青年，領導青年，共同努力於革命救國。固然要講求各種方法和技術，而尤其要着重健全的哲學基礎，提倡哲學的修養。這件事，固然要由教育部負責改進，但本黨和青年團今後的發展，也必須向此努力，然後纔有進步！只要我們民族固有的哲學，能夠健全樹立，固有的道德，得以發揚光大，那我們要復興民族，就很容易成功。而且這種「成功」的效率，必有一日千里之勢，是任何勢力所不能阻止的。否則，我們中華民族無法興起，而我們國家亦要永遠停止在次殖民地的地位，而無法脫離，無法獨立；因之我們中國人就永遠要作外國人的奴隸牛馬！總之，我們今天不怕民族不能復興，而怕我們一般領導革命的幹部，自己沒有哲學的修養，即如這我們青年團有人建議要發起一個民族復興運動，這個建議用意當然很好，但我們如果只知這要對各國所用的方法，而不能瞭解我們中國民族的固有哲學和精神之所在，就決不能切合中國的需要，更不會發生任何良好的效果！我們過去創辦童子軍，成立青年團，所以不能得到預期的成效，都是由於我們只在方法技術上着眼，而忽略精神基礎之所致！這是本席今天對於各位幹部同志一點基本的指示，希望各位切實研究，力求進步。關於教育要旨，與領導青年的幹部

必須認識哲學的地位與功效，今天還不能澈底的說明，且待下次有機會的時候再加補充。但只就今天所說的一些，如各黨能切實瞭解，從此對於哲學的研究特別注重，以後本團的效用，決不止事半功倍而已。

其次，關於本團以後工作的方法，今天也要簡單的向各黨說一說。現在我們的黨和團以及其他的社會組織，幾乎一般都不知道組織的要領。大家都只看到自己單獨的一方面，而不能尋求多方面聯繫的辦法，因之我們無論作一件什麼事情，不僅不能收分工合作之效，而且差不多處處與人家衝突！即如現在我們有許多地方團與黨就不能協調，團員與非團員之間，更是時常發生衝突。這種情形，不容諱言。為什麼會發生這種現象，其原因何在？補救的方法如何？我們此次會議，必須切實研究。我以為為有一個最緊要的原則，一般幹部必須遵守，就是我們辦理團務的人員，一定要知道聯繫合作的重要。一方面當然要健全本團的自身，使我們青年團能成爲中心的基礎，然後以此基礎，多方設法，虛心連絡，發揚團結合作的精神，使一切與我們有關的外圍組織——無論學校（大學中學或小學）社會團體以及黨政機關——能都打成一片，在工作上切實聯繫起來。辦理黨務的同志，也是一樣，要以黨爲中心，認識環境和工作對象，與有關的方面取得密切的聯繫。這樣一來，不僅消極方面，可以避免彼此衝突，以致力量相消，而且在積極

級方面，更能使大家和衷共濟，合作互助，彼此得到均衡的發展！這就是整個的組織而言。至於講到團員個人的工作，就特別要注重精神的感化。我們不僅要感化一般學校青年，而且要感化一般機關人員和社會民衆，使他們都能歸依我們的主義，樂於服從我們黨團的領導，這種神聖的工作，和聖賢的專業，如果我們不出之以絕對純潔的精神，至公至誠的態度，導之於正大的途徑，則其結果：不僅事業歸於失敗，而且國家民族，都深受無窮的損失！現在一般公務人員以及學生和民衆，除了共現黨遠或是別有作用，要反對本黨本團的理論與破壞我們工作，以惡意的來攻擊我們之外，其他一般普通人士，對於我們的黨與團，本來沒有什麼成見，而且大部份都信仰三民主義，擁護政府的政策，但我們亦往往不能感化他們，使他們成爲我們真正的同志，反而迫使他們以我們爲敵，這就證明我們同志太沒有能力，根本沒有領導革命的資格。——須知革命者的任務，本來應該是以正義感導羣衆，以期統一意志、集中力量，我們革命救國，動機至純，態度至公，卽令是共產黨員，只要我們的黨和團，真正有精神，有能力，也未嘗不可以精神感化他們，使他們能澈底覺悟，真正爲實現三民主義而奮鬥，而努力。因爲現在一般共產黨員，並不是在主義，思想和理論方面真正夠得上來反對我們，而是由於我們本黨黨員和團員欠缺精神，沒有能力，以致不能感化他們，指揮他們，反而使他們得以立

異鳴高，引誘社會上極少數的份子，擾亂煽動，危害國家，這實在是我們自己應該反省，覺得最慚愧的一件事！從今以後，我們團體的發展，必須要聯絡有關的部門，以期各方面力量，彼此合作，打成一片，不致隔離衝突！然而我們如要作到這一步，一定要我們本身先有革命的精神，更要有哲學的基礎。事事本乎大公，出乎至誠，這樣，總能得到人家的信仰和協助！大家要知道：我們現在的黨和團不僅有政治的力量，可以運用，而且論主義理論，論政綱政策，論革命奮鬥的歷史，中國就沒有第二個黨派能和我們比擬。只要我們能認清自己的使命和責任，能講求工作的方法和技術，依照我們中國固有的德性一致中和一用，總理革命的精神——知難行易的哲學，來處理一切問題，那就無往而不能成功！尤其是我們一般幹部同志，今後一切的生活、行動、言論、態度，處處要合乎中和之道，要能不激不隨，從容中道，以光明磊落的胸襟，達成我們獨立不搖的使命，更要以這種精神，感化一般徬徨苦悶的青年，指示他們以爲共同努力的大道，相信一定可以收到非常偉大的效果！中庸說：「致中和，天地位焉，萬物育焉」。致中和之效，推其極致，可使天地正其位，萬物遂其生，其能感化人心，變化人類的氣質，自更不待說了。這一點，我們從前一般幹部同志，大家都沒有作到，一切工作態度，不是失之偏激，就是操切從事，就是過於妥協，自棄立場，所以我們的工作沒有成效。從今以後，希

望大家在組織上要注重外國的聯繫，在個人的工作上要以致中和的精神，注重感化導的工作。

再次是關於今後青年教育和訓練所應特別注意的一點。通常講到教育，總是包括德、智、體、羣四育。但是照我們中國現在的情形看起來，這四育之中，特別要注重體育。以後我們無論舉行團員的考試，或是挑選新的幹部，都要格外注重體格。要以體格第一為目標！一個人如果體格不好，無論他有多麼優良的德性，有怎樣豐富的智識，結果亦往往不能堅忍奮鬥，達成任務。現在我們一般學校，只要大家努力作育，不患德育和羣育不能養成，更不患智育不發達，而只患體育太差，跟不上時代的國家！現在我們這一輩的人，體格已經是很衰弱，從前當我們節長的人，當然不能辭其責任；到今天如果我們這一輩的青年，體格不能康健進步，那我們對將來民族的強弱，就格外要負重大的責任！尤其是我們青年團，特別要注重體育，一切要以體育作基礎，否則，團員的體格不健全，就絕對不能担負重大的任務，更不能作一個革命的領導者！所以我們從專教育，雖然是四育並重，而體育尤其不能不格外提倡。要知道我們民族古來的體格，本來是很強健，都能平均發展的。國民體格的衰弱，還是近百年來乃至三十年來的事，如果我們今天能將中國古人的體格恢復轉來，我們中國決沒有不能強盛的道理。而且一

個人如能注重體育，使其生理健全，則其心理亦必健全，其他德、智、羣三育必能與體育均衡發展；反之，如果他忽視體育，以致體弱衰弱，則其他方面，都要受到影響。良好的品德不能堅忍維持，求知的努力受到自然限制，顯博大的胸襟也更無法養成，當然不能得到很大的成功。現在一般西方侵略者，所以敢於藐視我們中國，輕侮我們中國，最大的原因，就是看不起我們中國人的體格更比不上他們。而我們一般同胞的體格，普遍的弱衰，實是民族最恥辱的表現，從今以後，我們要積極自強，要不爲人家所輕視，首先就要注重體育，提倡體育；體育如果不能進步，則整個國家各部門的工作，都不能進步！必須使一般青年的體格，人人能夠健全發展，然後他們纔能耐勞耐苦，担負起復興民族，完成革命的責任！這不僅我們團員應該如此，就是在團外，我們也要就能力之所及，聯絡社會有關的團體，機關和學校，一致倡導，造成普遍注重體育的風氣。如此，只要三十年功夫之後，我們民族的體格，就可逐漸恢復健強，一洗東方病夫的恥辱！

這是今天本團長對於各位幹部同志幾點重要的貢獻，希望大家一致接受，深切體會，共同實行。尤其是一般負有教育責任的幹部同志，除了鍛鍊本身的體育以外，對於中國固有的哲學，亦必須有深刻的修養。須知教育事業，如果沒有健全哲學作基礎，決不能教育有爲的青年。大家除了對於我剛才提到的宋元學案與明儒學案，必須悉心研討以

外，其他還有許多中國尚有哲學的著作，尤其是總理學說與我們革命哲學，都要隨時翻覽，真切體會。我現在還要提出一部很有價值的名著就是明末黃黎洲先生所著的明夷待訪錄，不僅是發揮民族大義的要籍，實在是討論民主政治理論最透澈最精闢的一篇著作，而我們中國一般研究政治學的人，不僅從來沒有加以闡揚，甚至根本未曾寓目；而講到政治理論，就只知推崇盧梭民約論等一類外國人的著述，如果各位拿盧梭的民約論與黃先生的明夷待訪錄一加比較，就可知道中國哲學與外國哲學的價值之高低了，更知道中國哲學之重要而可貴了。現因我國學者這種對於本國固有學術思想的忽視，不僅是民族的二種損失，而且是一種最大的危機！從今以後，希望我們一般幹部同志——尤其是校長教職員一致注意我們本國的學術，我們要使工作有效，專業成功，要領導一般青年，担負起拯救國家，實行主義的責任，一定要研究我們中國固有的哲學！從前對於中國哲學沒有研究的人，固然立刻要開始研究，就是已有相當哲學基礎的人，亦必須精益求精，作進一步的精深研究，如果大家對於中國哲學的研究，有了基礎，進而參閱外國的哲學，旁徵博引，相互發明，這樣，就必然格外感覺興趣，在個人所得到的益處，固然是深切偉大。而我們國家民族復興的基礎，也必由此而確實奠立，這是毫無疑義的！

（載單印小冊）

八 國民教育會議開幕訓詞

(民國二十九年三月十六日發表)

提

一、國民教育為鄉國保基層政治機構之中心，教育人員所負責任至為艱巨。

二、所望於各省市主管教育行政人員者：

(一)以勇銳之精神，貫徹國民教育之計劃。

(二)策勵地方賢達士紳，一致協成此舉。

(三)注重師資培養，實行就地督導。

(四)酌用競賽方法，並厲行實施考核。

要

教育部陳部長轉國民教育會議諸君公鑒：此次敎部召集全國各省市主管教育人員與各有關機關代表，齊萃一堂，討論國民教育推進問題，實為抗戰建國進程中之一大事。蓋立國之道，千頭萬緒，然着手所在，不外提帶國民之道德智能與體力；養成人人皆為

健全之公民，俾人人皆能担當應負之任務，然後生活得以改進，國力由此增加。故一言蔽之，即國民教育爲一切之根本是已。中央推進義務教育，早經確定計劃，逐年實施，抗戰軍興，斟酌專勢之異宜，審察需要之迫切，更覺基礎教育與成年補習教育應在可能範圍之內，打成一片，以完成建國必需之國民教育；同時更應於教育事業與地方自治關係之密切，宜使教育人員以爲之師者爲之長，庶人力得以集中，專業得以銳進，爰於去年頒行縣各級組織綱要。規定每保必設一國民學校，每一鄉鎮必設一中心小學，更規定此項教育機關與政治基層組織，相互配合，取三位一體之制，凡鄉鎮保之學校校長教員，即爲基層政治建設之幹部，此其目的：一在提高教育人員之責任與地位，使教育人員所努力者，由學校教育之講習，進而爲地方社會實際工作之示範；二在延長並擴展教育之功能，使學校教育所奠立之基礎，即由教育人員從保甲壯丁隊合作社等羣體機構中實施訓導；成爲經久不斷之社會教育，而後教育事業功績之緊進，即爲地方自治真正之完成。中央所期望於國民教育者既如此其厚，則對地方教育人員之責任，自亦難見其艱鉅。教育召集委員會，旨在解決經費籌集，師資供給，以及推行步驟之神速實際問題，深知與會諸君，必能交換各自之經驗，報告現實之情況，而各有關機關，亦必視此爲建國必需之大計，充分討論，以求至當，中正所欲爲我各省主管教育行政人員特致教言者：

第一、望各以勇銳之精神貫徹國民教育之計劃。凡事難於圖始，爲我國百事落後之主因，今當抗戰建國之非常時期，集中心力突破艱難，我教育方面宜爲之先導，邇來教費艱絀，各地皆然，無足爲諱，然現有款產，應有澈底整理之方，地方捐輸，亦當因應時地，以爲策動，經始之際，所宜確立決心，示以必行，規模既定，則逐步進行，自能盡利。

第二、望策動地方賢達士紳，一致協成此舉。興學育才，本爲人民所樂聞，誠能就省區各縣，虛心諮訪，其物望所歸之人士，告以國民教育推行之步驟，與其對地方關係之重要，以及中央期成此舉之決心，俾轉輾勸導，誠躬爲倡率，則相互感召，響應必多。

第三、望注重師資培養，實行就地督導，此項實施辦法，會議必有決定，我主管教育之長官，對於師資訓練，尤必躬親其事，提高教育人員之自尊心，與責任心，使其視置身教育爲神聖事業，更須不憚辛勞，巡行各縣，或派員經常視導，既可指示施行之方法，亦可爲解決當地之困難。

第四、應酌用競賽方法，並厲行實施考核。國民教育施行成績之高下，不僅爲各級主管教育人員之責任，實亦爲各級行政長官之責任，故必須規定考成之標準，厲行實地

之考查，設置固求其普遍，而實量尤必求其精實，書面浮報之積習，名存實乖之弊病，非執行考核，無由揭其欺僞而督其改進，如能酌用分縣分區競賽之方法，定期公佈，以爲激勵，則相觀而善，收效必宏，此則全在我主管教育人員，因時因地以制其宜，苦幹實幹以爲之倡。

——總之三民主義之實現，革命建國之完成，實皆以國民教育之推行爲其發軔，深望補已往之蹉跎，策今後之猛進，與會諸君，幸加勉之。蔣中正寅寒侍祕渝。（載「團長最近對於教育之指示」）

九 告全國小學教師及各界人士書

(民國二十九年一月十六日發)

一、教育為救國之本，小學教育又為救國教育之本。

二、抗戰前後國家觀念與民族意識之蓬勃發揚，實賴全國小學教師平時不斷之努力。

三、各地小學教師，奮鬥於艱苦生活之中，為國盡瘁，功效偉大，應受全國同胞之崇敬與感謝。

四、新訂縣各級組織綱要，所有組織民衆實行自治之使命，完全以小學為中心，故小學教師今後職責之艱巨十倍於從前。

五、小學教師之待遇低微，生活艱苦，已手令各當當局盡力籌濟，更望社會人士特加優待。

六、望教師諸君，體念國家社會之艱苦，奮發刻苦精神。為救民救國而努力，勿以一時困窮而動搖志事！

提

要

全國小學校長教職員暨各界人士同鑒：教育爲救國之本，而作育兒童之小學教育，又爲救國教育之本，誠使全國兒童皆得優良之教育，以爲之陶鑄，俾克造成健全貞固之國民人格，則以之建國，人人皆能各稱其職，完成一切建設之大業；以之衛國，人人皆能勇於赴難，胥爲銅筋鐵骨之健兒。昔一八七零年普法戰役，德國獲勝之後，其主將毛奇論定勳績，以戰勝之功歸於全國之小學教師，一時傳誦，曠爲確論。我國小學教育在最近十餘年，設校數量與就學人數日見增加。各地小學教師多能忠勤本職，更有餘力從事社會教育，一本三民主義之精神，激發民族復興之志氣，此種潛存之力量，實爲國族所託命。抗戰既起，昔年教訓之苦心，遂乃彰著其明效。我全國同胞國家觀念與民族意識之蓬勃發揚，不唯遠勝於滿清甲午戰役之時，卽與九一八當時情形相較，亦復不可同日而語，壯了則荷戈以爭先，老弱皆輸力以報國，若干戰地之兒童，且能自動組織，甘受艱苦，不避危險，以參加抗戰工作，同仇敵愾之氣，充溢於四萬五千萬同胞精神意志之中，用能奮鬥三年，愈戰愈強，收精神克服物質之功，定勝利必屬於我之局。此種進步之現象，固由國民之覺悟，而所以造成之者，其最大成分，實賴我全國小學教師平時不懈之努力。我小學教師諸君對於國家民族實已有偉大神聖之貢獻，有老榮不朽之勳績，加之各地小學大都經費支絀，教師待遇均極菲薄，而教師諸君乃能刻苦自勵，寒且

益堅，奮鬥艱難生活之中，實欲鞠躬盡瘁之志。總理謂人生以服務爲目的，諸君實爲最良之楷模。故我全國同胞，無論爲公爲私及表彰服務道德，應對當前小學教師諸君，致其尊崇之敬禮與深摯之感謝，而我小學教師諸君實亦受之而無愧。中正對於諸君尤復敬佩有素，深念諸君在學校教室爲國盡瘁，功效之偉大，不下於疆場轉戰之官兵。認定茲爲建國大業，唯教育界宜爲之先驅，而實爲三民主義完成基層建設，尤必賴小學教師諸君出其熱誠，獻其才識，分佈鄉村，埋頭苦幹，爲廣大長久之努力，始克有成功之希望。故於去歲手訂縣各級組織綱要時，自鄉鎮以至保甲之基層組織中，決然採取三位一體之制，將鄉鎮一級之鄉鎮長，中心小學校長，壯丁隊長及保之一級保長，國民學校校長，保壯丁隊長之職定爲一人兼任，其鄉鎮保之經濟警衛文化衛生等建設事業之執行，亦由小學教師負責分掌，所有組織民衆，實行自治之使命，完全以小學爲中心，亦即完全付託於諸君。故諸君茲後之任務，不僅應爲培養現代兒童健全之師保，更已進爲擔當建國之樞幹，訓育全民之導師，其職責之艱鉅，固已十倍於前，而國家之所以期望於諸君者，則更倍於昔。至於諸君待遇低微，生活艱苦，尤以抗戰以來，物價激漲，致益趨於困難。中正實無時不寄其深切之關念，其應亟謀改善，政府自屬責無旁貸，中正業已手令各省當局，切實籌維，各就當地實情，盡其財力最大可能，統籌酌劑，迅予補救。

即屬私立小學，如果辦理合格，亦應一視同仁，並圖資助。凡縣各級組織綱要實施之地方，對於小學經費與教師待遇，尤當特別寬籌，務期與相當任務，足資平衡，堪維生計。所望我教師諸君，體念抗戰時期國家社會之艱苦，認定教育之爲清高之服務事業，奮發自來刻苦之精神，益爲救民救國而努力，勿以一時之困窮，而動搖其志事，勿以功績之無聞，而輕棄其職務。一俟抗戰勝利之後，中央必對諸君生活之保障，更謀切實合理之改善，同時尤望各地社會人士，一方應感念小學教師對國家與自身之子弟之功績，一方更應認識維護教育事業爲人人共有之責，對於小學教師特致尊重，對其艱苦之境遇特加敬念，各在地方發願努力，或務獲爲補充教育，或解囊資助，優致修脯，宜以優待抗戰軍人同樣之熱誠，謀我小學教師必需生活之安定，俾能專心施教，不致爲饑寒所困擾，則裒多益寡，衆難易舉，直接加惠自身之子弟，間接更裨補於國家百年樹人之大計矣。拳拳之意，願我小學教師諸君與社會人士皆深體而加勉之。中正手啓。一月十六日侍祕諭。

（蒙「團長最近對於教育之指示」。）

十 訓練的目的與訓練實施綱要

(民國二十八年四月二十六日在黨政訓練班講)

- 提
- 一、說明本班訓練的目的。
 - 二、如何造成真能實現三民主義與澈底奉行命令的戰士和信徒？
 1. 要明瞭戰士與信徒的意義——生活即是戰爭，信仰必求貫徹
 2. 要絕對服從命令與澈底奉行命令。
 3. 要剷除過去畏難自私的惡習。
 4. 要注重推行命令的必要條件，與因應制宜之道；
 5. 要實幹快幹硬幹苦幹！
 - 三、勞動、創造、武力，為實行革命完成建國的基本條件。
 - 四、自覺、自動、自治，為實行主義之真正信徒的必要修養。
 - 五、如何充實主持機關的常識與領導辦事要領？

1. 要注重時間與空間——時間空間為一切專業與生命的基礎；
2. 要講求辦事要件——「人」「時」「地」「財」「專」「物」——之合理使用與效能的發揮；
3. 一人要作二人用，一時要作二時用，一物要作二物用，一錢要作二錢用。

六、主持機關之常識要點：

1. 管教養衛之方法與技術——行政要目；
2. 食衣住行之準備與充實——行政目的；
3. 軍、民、財、教、建之統一與聯繫——行政內容。

七、領導辦事之基本要領：

1. 要嚴格監督——綜覈名實；
2. 要勤加考核——信賞必罰；
3. 領導辦事之方法在於注重研究；

八、領導辦事之方法在於注重研究：

1. 調查，統計，與設計立案之重要。
2. 研究歷程之說明：

訓練的目的與訓練實施綱要

(一) 概念判斷與推理；

(二) 歸納與演繹，分析與綜合。

3. 研究方法要點：

(一) 環境與內容，現象與本質；

(二) 因果與法則，根據與條件；

(三) 抽象與具體，理論與實踐。

九、領導辦事之要訣在注重訓練。

十、訓練與教育之意義及其區別。

十一、訓練之基本要務：

1. 訓練的功能在寓考核人才，提拔人才於訓練之中；

2. 訓練的責任，在教人先能作人，然後作事——明禮義，知廉恥；

3. 訓練的法則，為尊師重道，敬業樂羣；

4. 訓練的精神，為親愛精誠，敬嚴切實；

5. 訓練的要訣，在以身作則，實行五到；在自敬自重，不厭不

倦；在勿助勿忘，盈科後進。

十二、訓練之一般要領：

1. 確定訓練的宗旨——黨政軍幹部訓練之一般宗旨：

(一) 在使受訓人員能刻苦耐勞，爲民服務，領導民衆實行三民主義。

(二) 在實施戰時精神動員，與生活行動之嚴格訓練。

2. 要認定訓練的對象——在訓練各級組織之中堅幹部。

3. 要注重訓練的要點——重研究，批評，討論，切磋，自覺，自動，創造與負責諸點。

4. 要明瞭訓練實施之中心事項：

(一) 行政訓練的主要科目，爲地方自治。

(二) 黨務訓練的主要科目，爲羣衆運動與集體生活。

5. 訓練幹部要能「作之師，作之君，作之親」。

6. 要認識訓練的要旨——訓練與工作連成一氣，訓練與辦事打成一片。

十三、訓練的內容：

1. 紀律訓練，最重森嚴紀律；
 2. 生活訓練，最重生活秩序；
 3. 行動訓練，最重行動組織；
 4. 智能訓練，（管理訓練），最重辦事條理（說以黨長對管理黨務的責任是如何重要）；
 5. 服務訓練，最重服務競賽，養成利他、愛羣、積極、熱心的習性；
 6. 體格訓練，最重養成冒險犯難與負重致遠之精神與體魄；
 7. 軍事訓練，最重軍人精神之培養與發揚。
- 十四、訓練方式與教授方法具體要項之概說。
- 十五、希望大家切記力行本團長的訓示，發揚革命，辦事，做人，立業之精神，本此自訓，本此教人，造成真正實行三民主義的信徒，和澈底奉行命令的戰士，以達到此次受訓之目的，完成革命建國的使命！

今天我們將聽黨訓練班訓練實施綱要分項詳細的對各位講明，使各位明瞭本班訓練的目的和來此受訓的意義，同時使各位明瞭訓練的內容與方法，將來分別回去，可以依此訓練部下，學生與民衆。

前次開學的時候，我已經對大家說過，我們無論到什麼地方，參加什麼機關團體，首先要問明白我們的目的的是什麼？我們來到這一個機關團體，他的一切規章計劃主要的性質和精神是什麼？這些機關都要先研究審問明白，然後我們的一切生活行動，纔有準繩，就是工作與學習亦纔有成效，我們的目的，纔能夠達到。各位這次到訓練班來，亦是如此，對於本班設立的主旨，一定要認識清楚，對於本班一切章程規則和訓練計劃等，一定要透澈瞭解，完全明白，並要切切實實按照程序和紀律澈底作到，然後纔能有真實的心得，獲得受訓的實益。本班所定各項規章細則，實施計劃等，各種規定原已很詳細，但我們訓練的根本主旨，簡明扼要的說起來，却不外兩件事：第一是訓練我們如何做人；第二是訓練我們如何作事。這個道理，我上次講演，已經詳細說過。本班訓練大綱第一項規定「訓練目的，在使受訓人員：（一）真能成爲實現三民主義與黨民奉行命令之戰士與信徒。（二）能得主持一般機關之常識與領導辦事之要領」。這裏所謂三民主義的戰士與信徒，就是我們革命黨員做人的唯一目標，而所謂主持機關與領導辦事

的要領，概括言之，亦就是我們革命辦事成功的要訣。我們來到本報受訓，一定都要能達到這一個做人的目標；獲得這一個辦事成功的祕訣，纔不愧為一個真正現在時代革命黨的黨員，和實行三民主義的基本幹部，纔能夠成功革命建國的事業，不負歷史和時代的使命！各位這次來受訓練的目的，和本班施訓最要的任务，就是在此！

現在先講我們怎樣纔能成爲實現三民主義與澈底奉行命令之戰士與信徒。大家要知道：所謂戰士，並不是僅限於前方作戰的官兵，也不是說要我們都上前綫參加作戰，總叫做戰士，可以說，凡是一個現代的國民，尤其是我們革命黨黨員，要盡到我們國民和黨員的本職，無論何時何地，人人都要不愧爲一個戰鬥員，這就是說，我們不僅在緊急必要的時候，人人都要和前方官兵一樣能夠投袂奮起，執干戈以衛社稷，而且我們一動生活習慣思想行動不論何時何地，都要澈裏澈外武裝起來，要抱定一種戰鬥的精神和決心，來克服一切工作與學習的困難，打破一切革命的障礙，發揚我們革命事業的功效！本誌意義，切近一點說，我們訓練就是打仗，——指揮是打仗，上課是打仗，研究討論和實習，無一不是打仗。總而言之，生活就是戰爭，我們生爲現在時代的一個人，要盡到我們人生的本務，就一定要能夠作一個真正現在時代的戰鬥員。其次所謂信徒，大家都都知道：一個人皈依於一種宗教，就是宗教的信徒；宗教信徒對於他所信仰的宗教，

一定是竭誠服膺，刻苦修習，真實奉行，無間生死，我們革命黨員要成爲真正三民主義的信徒，和革命領袖的信徒，也一定要如宗教信徒之於宗教信仰一樣，精誠熱烈，篤信篤行，身心全體歸向，始終貫徹到底，這樣，纔是一個真正的信徒。各位知道了戰士與信徒的意義是如此，我們就要問爲什麼這次訓練是要大家真能成爲實現三民主義的信徒和澈底奉行命令的戰士呢？難道我們從前還沒有信仰三民主義澈底奉行命令嗎？難道我們從前還不夠爲一個實行主義的信徒和奉行命令的戰士嗎？這一點，我們客人要自己反省，研究我們從前所說的和所作的，是否合乎三民主義，是否完全依照主義切實作到？是否真正盡到了各人的職責，不愧爲一個澈底奉行命令的戰鬥員和主義的信徒？老實說，我們從前實在沒有作到！我們過去的一切生活行動，思想和精神，實在還不夠作一個革命的戰士和主義的信徒，這個道理，前次開學的時候，我已經對大家講過，各位如誠心省察，反躬自問，也一定能夠坦白自承。因爲我們過去沒有真正實行主義，信仰主義，對於自身的責任總沒有深刻認識，切實盡到，對於上級命令總不爲隨便看過，沒有真正澈底的研究與奉行，所以我們現在要來受訓，要洗心革面，從頭學起，死心塌地把自己造成爲一個能真正實現三民主義的信徒，和澈底奉行命令的戰士。

我們要真能成爲實現三民主義的信徒，就一定要從敬謹服從命令，澈底奉行命令作

起。要由我們以身作則，推己及人，養成一種尊重命令和珍貴自己的生命，實底命令如救護自己的生命一樣的良好習慣和風尚，有組織隊執行命令，只能絕對服從而不容絲毫違反，只能整個貫徹，而不能絲毫怠忽，然後黨和政府爲實行主義所頒發的一切命令與計劃，纔能夠實現，我們的革命事業，纔能夠成功！大家要知道：我們從前一切事業沒有成效，主義不能實現，我們作了黨員和公務人員，不能夠成爲一個真正三民主義的信徒，和革命的戰士，就是由於我們對一切命令陽奉陰違，敷衍塞責，沒有奉命惟謹貫徹到底的精神和習慣，往往接到上官的命令，任意擱置，或照例承轉，就算完畢，至於命令的內容怎樣，實施的步驟和方法怎樣，怎麼樣纔能夠迅速確實的澈底作到，很少能注意研究精心籌劃的！更少能刻苦勤奮親自執行命令的！對於承轉上級命令或自行發佈命令的時候，也只管發出去了就不管，至於頒發以後，一般部屬人員是否切實依照執行，執行的情形和成效如何，也不去嚴格監督，勤加考察，相率因循敷衍，得過且過，不僅聽上官，驅部下，而且自己騙自己，如遇上官催促，也頂多只是一紙報告，敷衍了事！跪所以民國成立到現在，已經二十八年，而我們一切建設，總是停滯不前，我們國家的處境，一天不如一天，到如今還要受倭寇這樣的侵略蹂躪！老實說，這就是我們過去不能真正服從命令，澈底執行命令所招致的奇恥大辱！我們這次創辦黨政訓練班召集各位

來此受訓，最大的目的，是要一洗從前對命令法規陽奉陰違因循敷衍的惡習和積恥！要以「昨死今生」的決心，用「金丹換骨」的方法，澈底剷除對命令不忠不誠，對國家對上官對自己的職責不忠不誠的病根！從今以後，要養成絕對服從命令，敬謹奉行命令，和澈底執行命令的習慣和風氣，以爲我們實行主義，推進建設完成革命事業的起點！

我常常研究，我們怎麼這樣能夠成爲一個澈底奉行命令和真正實現主義的信徒和戰士，這個道理，如坐僅從正面來解釋，或許不容易明瞭的重要性。所以現在要從反面來說明，究竟我們從前爲什麼對於上級的一切命令和法規，要陽奉陰違，因循敷衍，甚至自欺欺人，以致敗壞政治道德，喪失革命精神呢？這個原因究竟在什麼地方？我以爲第一是由於畏難，第二是由於自私，有了這兩個「畏難」「自私」的觀念和心理存在心頭，對一切事情就要推諉延誤，腐敗廢弛，而一切弊病都從此發生出來了！因爲我們如果遇見一樁事情，無論是上官的命令交給我們作的也好，或是我們職責範圍以內所應該作的也好，我們總覺得他是如何的困難，不想即刻動手，或着手做了，又每每過難中輟，甚至遇到上官命令我們三天或兩天作好，並要按期報告的事情，我們看了這個命令，心理總以爲這件事情困難，三天兩天如何能夠辦完，也許還要以爲上官這樣下令，是對於部下不體諒，以爲我們經費缺乏，人力和時間都覺不夠，如何能夠及期辦完這件

事情，呈覆這個命令呢？我們要知道上官所下命令，必定是考慮周到，認為受命的人一定可以依令作得到纔頒下的。如果我們一存了這種畏難的心理，不要說比較費時費力的事情，我們更畏難却顧，以至延誤無成；就是遇見十分容易的事情，也要以為這是一「不很易」，如此在我們的心中就簡直無事不難，無事可成，因此對於上官一切命令，不僅不能澈底奉行，而且要懈怠推諉，馴至完全廢弛了！所以我們今後要真能實行主義，澈底奉行命令，首先要澈除畏難的心理，排除一切虛偽遲鈍苟且偷安等惡習，而更不怕困難，不辭勞苦，要真視命令如我們自己的生命，要如前方官兵打仗，執行戰鬥命令一樣，一接到命令，無論如何困難危險，一定要集中精力和時間，依照命令所規定的時間和地點，誓死執行，在限期以內，完全作到，即令我們為執行命令而犧牲了，這正如古人所說「一鼓射殺，死而後已」，正是我們義所當為，盡忠國家職守之道，我們有了這種精神，纔能夠作一個澈底執行命令的戰鬥員。還有一種自私的心理，就是想乘利趨便，粉飾虛偽，有義務有責任則工於推諉，有權利有地位則競相爭奪，過去已習為風氣，是政令不能推行，命令不能貫徹最大的一個障礙。大家要知道：任何大小工作的成就，沒有不需要勞苦奮鬥的，我們革命黨辦事，必須有鞠躬盡瘁的志氣，不能有絲毫自私自利之心，革命與反革命，信徒與叛徒，忠勇的戰鬥員與怯懦的偷生者，他們的分別，就在

於一方是公爾忘私，國爾忘家；一方只知避難就易，自私自便，我們今後要真能成爲實行三民主義的信徒與澈底奉行命令的戰士，就一定要打破自私自利的心理，改革推諉揮霍的風氣，人人要負責任，盡職守、忍耐勞苦，急公服勞，這樣，纔不致陽奉陰違，貽誤國家，這樣，纔可算是一個三民主義的信徒，和國民革命的戰鬥員了。

以上是就奉行命令一方面說，至於在承轉上級命令，貫徹他所規定的任務一方面來講，我們負責主官無論省府廳長或專員縣長，要求令出必行，行必澈底，在下命之先，就要顧到推行命令的各種條件，命令所規定的一切內容與辦法，是否可以辦得通，我常常說：無論上官頒發命令，或都屬執行命令，一定要認清環境，明晰事實，考察「人」「財」「時」「地」「物」等各種實在情形，然後因應制宜，纔能夠逐級督率，順利進行，切實辦到。如果事前不知用心審察，隨便頒佈事實所不可能或部下能力所辦不到的命令，那這個命令一定無效，比不下命令還要不好。我們觀察從前一般黨政軍機關，爲什麼養成一般公務人員對於上級命令，陽奉陰違的習慣，主要的原由，就是由於上官下命令，只顧面理說，只在書面文字上講求，而忽略了事實與環境，不願執行命令的客觀條件，這樣，既在部下所確實不能作到的事情，他當然無法澈底辦到，就只好敷衍應付，得過且過，這種風氣一經養成，就連可以辦到的事情，亦要擱置不辦，因循貽誤了！所以

我們要養成貫徹命令的精神和習慣，一方面固然要由我們負責力行，以身作則，感化人心，轉移風氣，為黨國造成一班真能實行主義，澈底奉行命令的信徒和戰士。一方面就要我們當主管的，慎重命令，不要隨便濫發命令，就是要注重頒發命令與推行命令的必要條件和因應制宜之道。根本的一點就是我們執行命令，要有無畏無難大公無私的精神，知道「事在人為」與「人定勝天」的道理，並要審察各種「人」「財」「時」「地」的條件，悉心研究，多方設計，凡是人家所能作到的事情，我們固然是能夠作到，就是人家通常所不能作到的，我亦要奮發革命精神，多方想定辦法，克服一切困難，完滿達成任務，這樣，纔算是一個實行主義的信徒和戰鬥員！我在民國二十一年曾經提出四句口號叫人「實幹、快幹、硬幹、苦幹」^⑤，就是看見當時我們一般黨員和公務人員遇事畏難怕苦，一切懈怠廢弛，所以要拿這幾句口號來振作革命辦事的精神，提起奮鬥前進的朝氣！我們今後要澈底奉行命令，真能實現主義，就不僅要知道「總理的主義、信仰、總理的主義，而且要繼承總理知難行易的精神和愈挫愈奮，百折不回的毅力，要能真正實幹、快幹、硬幹、苦幹，無論遇到什麼艱難困苦的事情，只要是我們義所當為的，即抱定不成功便成仁的決心，不怕苦，不怕難，一定要貫徹到底，克盡職責！這就是我們要作三民主義信徒和國民革命戰士的基本要件！

我們有了實幹快幹硬幹苦幹的精神，還要具備「幹」的要件。這個「幹」的要件是什麼？就是我們操場兩旁所貼的認標，一面是「勞動」，「創造」，「武力」，一面是「自覺」，「自動」，「自治」。前三者——勞動，造創，武力是實行革命救國建國的基本條件，後三者——自覺，自動，自治是實行的真正信徒之必要修養。我們要能實幹快幹硬幹苦幹以擔當革命工作，就是要從具備這六個要件履行這六個要件入手。

現在先說明勞動。我們從前爲什麼不能實幹快幹硬幹苦幹呢？第一個原因就是我們怕勞動，不勞動，因此，我們有腦筋不肯去想，有手足不肯去動，整天只是坐在屋子裏面，養尊處優，甚至於只知嫖賭吃着，久而久之，不僅不能刻苦耐勞，擔任事業，而且看見日光空氣水都要害怕，都不敢利用，更不敢與他抵抗奮鬥，如怕日曬，怕風吹，遇雨怕雨，遇雪怕雪，天熱怕熱，天寒怕冷，一些沒有征服自然，利用自然的本能，甚至連個人日常起居飲食，都要依賴他人的勞動來服侍他，形同一個犯了殘疾的廢人，這樣的人，如何能夠作人，更如何能夠幹事呢？更加談不上革命戰爭，爲國家勞動，爲民衆服務了！所以我們要發揮「幹」的精神和能力，成功革命的事業，就要從勞動作起，人人都要勞動，事事都要勞動，我們辦事要「實行五到」——心到，口到，目到，手到，足到，要「事必躬親」，要「以身作則」，對所部工作，要厲行「監督」，「檢查」，

「考察」，「巡視」和「指導」，「會報」一等，都是要能勞動纔能切實作到！各位無論

是黨部委員，行政幹部或政工人員，特別是穿了軍服作了軍人，從此人人都要養成勞動的習慣，一切事情都要由我們自己來操作，就是我們日常食衣住行的生活，如果不是爲了趕工作時間，與事實的不得已，我們都要盡量自己勞動，不要他人服侍，如出門不一定要坐車坐轎，尤其軍人格外不好如此！總之，唯能勞動，纔能實幹快幹硬幹苦幹！唯能實幹快幹硬幹苦幹，纔能實現主義，完成建國的工作。

其次講創造。大家首先要知道：世間一切事業的創造，都是由勞動而來的。不能勞動，就必不能創造。故勞動可以說是創造之母。什麼是創造呢？創造就是要一自無而有，「積少成多」，要憑赤手空拳來開闢新天地，造成新世界。我們革命的宗旨，就是要創立新力量，建造新國家。我們要做革命戰士，就必須以創造爲本務。但創造必有創造的精神，創造的精神，就是自強不息，日新又新，不斷進取的精神。我們要主義實現，建國成功，必須有獨來獨往的氣概，自我作始的勇氣，從破碎殘缺貧乏枯槁腐敗的舊社會中，創立起一個從來未有的新世界。我們必須要自強不息，日新又新，必須不斷進取，奮鬥前進，而不好有絲毫遲疑却顧，頹廢停滯的弊病，古人說「精神愈用愈出，智慧愈用愈靈」，這就完全是創造的效益！反之，如果我們有了精神和智慧稱不用，就會

「天萎靡一天，一天滯澀一天，直到死了為止，這就是枉生為人！所以人的聰明才智精神志業，都是要不斷創造進步，纔能夠盡量發揮出來。我們這次訓練，可以說就是創造的訓練，就是要創造一班能夠創造的革命信徒和主義的戰士，然後纔能夠創造國家，創造社會，創造新的時代和新的世界！

再次講到武力。古今中外，無論那一個國家，立國必賴有武力。就是生爲現在時代的一個人，要能自衛自保，也一定要有自衛的力量，沒有自衛求生的武力，無論國家社會個人，都不能生存！所謂武力，在國家說，就是教育，軍事，與經濟等一切國家實力之總稱，初不限於有形的海陸空國防軍備而已！所以我們無論從事教育，政治，經濟，軍事，以及各種事業的負責人員，都要能爲國家增進武力，而且一切力量都要能軍事而用。就個人來說，則一切思想行動之武裝起來，一切生活習慣之軍事化，亦就是武力。我們個人要有這種武力，纔能夠作一個戰鬥員，纔能夠建設整個國家的武力。總之，我們要實幹！快幹！硬幹！苦幹！第一必須勞動，——要有勞動的習慣和本能，要提高並盡量發揮勞動的效能；第二必須創造，——要有堅定的創造意向，要有不斷進取的創造精神，對於一切「人」「事」「時」「地」「物」「財」都要有我們革命黨員自己努力勤勞，去創造出來的。第三必須有武力，——要使個人在精神物質上都有保衛生存的

武力，使國家具備教育經濟軍事充分發展的整個武力。我們能夠勞動創造，就一定能夠產生武力，有了武力，纔能夠打破一切革命的障礙，建設三民主義的新國家！所以總括起來說，勞動，創造，武力三者是一貫的整個的東西，人生和革命對於這三件事是缺一不可的，換言之，我們勞動，就是當要創造而勞動，創造是要武力而創造。總之，要保衛國家民族，必要有武力；要有武力，必要有創造的能力；要能創造，必先要有勞動的能耐。所以勞動創造和武力實在是我們「要發揮『幹』的精神來奉行命令實現目的」的基本。

至於自覺，自動，自治，更爲我們實行主義，要作主義信徒所必備的內在修養的要件。本來革命建國的事業，是順天應人，獨立創造的事業，革命之發動與乎事業之進行，完全由於革命黨員內心之自覺與內在精神之迫切要求，不待督促推動，而自能踴躍與起的。憑此自覺自動的精神，纔能夠發爲精誠熱烈的奮鬥，和勇敢壯烈的犧牲。自覺就是視革命爲本身；視國事如己事；自動就是見義勇爲，行乎其所不得不行；自覺與自動實在是主義信仰和革命行動的根源。如果沒有自覺，則真正信仰不能發生；不能自動，要待勸導督促纔徹，這就不是革命，雖參加革命，亦是假的！能自覺，能自動，還要能自治。我們既以革命爲己任，要領導民衆，救國建國，自身若不能克治，何以做民衆表

率，自身尚不能治理。何以參加管理衆人之專的工作？所以我們要實現主義，要成爲真正三民主義的信徒，第一個要件就是要自覺，能自覺就必能自動，能自動，再加以自治工夫，來克制怠惰自私的不良趨向，自然能遵行革命的紀律，則今後一切政策之推行，一切事業之改進，以及一切法令法規之實施，都不待上官或他人的督促，亦能依照各人的本分和職責所在，按部就班，分工合作，辦理完成。我們這次訓練，要造成大家爲實現三民主義與澈底奉行命令的戰士與信徒，這種自覺自動與自治精神之養成，實在是切訓練的基本重點所在！希望大家深切體會，本此自勉并互相勉勵，以共達於本班訓練大綱第一條所規定的目標，成爲一個真正現在時代的革命幹部，共同一致，努力奮鬥，來建設我們中華民國成爲一個現代富強康樂的國家！

以上所講的是說明本班訓練第一個目的，在使各位真能成爲實現三民主義與澈底奉行命令的信徒和戰士，這就是指示我們作人的目標，以及如何達成這個目標的道理。現在要講本班訓練第二個目的，所謂主持一般機關的常識與領導辦事的要領，這就是說明我們辦事的要則，也是本班訓練最重要的一個主旨。

講到作事，各位中間無論是黨務工作人員之黨委書記長或幹事，或行政幹部之廳長專員縣長或科長，以及政工人員軍訓教官，大家都是要主持一個機關！要訓練一個機關

的人員，管理一個機關的業務，辦好一個機關所分擔的事業。各位主持機關第一個要件，就是要有豐富的常識。有了豐富的常識，就能夠獲得主持機關的要領和管理機關的方法。否則常識不充足，什麼事情都辦不好。我們主持機關領導辦事，最要具備的基本常識，就是要注重時間和空間。我常說，「時間爲一切事業與生命之母」，而空間亦爲一切事業與生命產生之基本，二者都是我們生活工作革命立業不可須臾離開的！因此，我們作事，無論下命令，定計劃，或擬方案，定辦法，都要以時間與空間作基礎，就是首先要知道時間空間對於工作效能，和事業成敗關係之密切，從而認識「時」「空」二者的一般性能，務求規定準確，支配恰當，而爲最經濟最有效的運用，同時更要顧到某特定時間與特定空間（地方）的種種特殊情況，以爲辦事因時制宜因地制宜的根據。我們辦事，如果能將時間與空間規定適當，就奠立了一個初步成功的基礎。有了這個基礎，再要精心講求一切辦事要件的合理使用和效能的發揮。所謂辦事要件，除掉我剛纔所說的「人」「財」「時」「地」以外，爲具體詳細說明起見，還可以分出「事」「物」兩件。所謂「人」就是一般的人員，上至主官下至兵伕，以及一切與我們業務有關的人民都包括在內，都要使他們適才適所，各盡其能，各稱其職。所謂「財」，就是經費，我們辦事必有經費，但經費數額之多少，關係於辦事之成敗利鈍尙在其次，最要緊的，就

是有了經費必須經營得法，使用得經濟而有效，而不好有絲毫浪費或損失，更不可忽略經理，以致發生弊病。所謂「時」「地」，就是剛纔所說的時間與空間，我們必須認識時間，把握時間，善用時間，亦必須注重空間，認清某一地域的種種特點，發揮他的特長，增進工作效率，這是辦事最要注意的中心條件。所謂「事」，就是一切工作事項與業務，必求管理得當，支配得法，進行合宜，督促有方，更須實事求是，精益求精，使能隨時進步，不斷發展。所謂「物」，就是一切物料器材與工具，一般必須注意整管理與修理，要能愛惜使用，並要能廢物利用。我們要獲得主持機關的常識與領導辦事的要領，就是要從注重這些辦事條件，精研其合理運用的原則和方法中得來。而其中最大的一個本領，就是要能因人制宜，因時制宜，因地制宜，因事制宜，以求一人作二人用，一時作二時用，一物作二物用，一錢作二錢用。乃至地無荒棄，事無曠誤，物無廢置，事事物物都要能盡其功效！這就全仗我們去官肯用腦筋，不憚勤勞，時刻研究，種種設法督促改進，纔能夠達到目的。我們去官有了這個辦事和管物的本能，就能夠盡量提高工作效率，獲得迅速的成功！否則，不僅不能使人盡其能，事盡其功，一切「時」「地」「財」「物」都不能發生加倍的效用，而且必不免人員荒逸，事務廢弛，十個錢不能收一個錢的效用，十件物材不能獲得一件物材的功效，一切時間土地都要浪費了！

古人所說，「凡事不進則退」，所謂「一廢弛則百處頹矣」，所謂「差之毫厘，謬以千里」，可見我們辦事對於人，時，地，財，物，事等條件之管理支配，權衡運用，不可不時刻精神貫注，遇事精心研究以求進步了。我們今天所要建設的國家，是這樣一個廣土衆民蘊藏豐富的大國，一切辦事的憑藉，祇要我們肯努力，可說是不但充足而且優厚，隨時隨地都是我們成功立業的機會！但實際的情形怎麼樣？自中央以至縣區地方，一切人才，經費，時間，土地，物料，業務之糟塌浪費，荒蕪廢弛，真是觸目驚心，令人慨歎！即如就「人」來說，且不說「十室之邑」的「忠信之士」，我們沒有去盡量識拔，使爲國家效力，全國四萬萬五千萬人巨大的勞力，實在亦沒有去設法組織，作最有效果的發揮，就是我們所主管的一個機關之內的人員，上自幹部和一切職員，下至工役兵伕，試問是否都有訓練，有考察，人人都有事作，事事辦有成效？是否都已量才器使，而能人盡其才？是否還有游惰懶散，整天無所事事的人？又如土地，到處竟山濯濯，荒地待墾，而我們拋棄不用，其他時間金錢之浪費，物料器材之遺棄，更不知其幾多，這就是我們黨政軍負責人員對於主持機關領導辦事缺乏應有的常識，沒有按照一定的要領去作，而又畏難苟安，怠忽懈散，不研究，不改良，實在是我們最大的恥辱！我相信，只要我們主管人員能夠刻苦耐勞，事事精勤研究，一切事物，一定可以發生加倍的成效。

不僅一個錢可以發生兩個錢的效用，而且可以發生十個錢的效用，其他時間，土地，物材等也都可以發揮幾倍以上力量。問題只在我們能否充備這種辦事的常識和本領，能否刻苦耐勞，以身作則，肯用腦筋，不斷研究改進而已。當此抗戰建國非常時期，正是革命成敗，國家興亡的緊急關頭，我們如果沒有這個辦事的本領，拿出非常的精神，作加倍的努力，不僅不能推進建設，完成革命，而且根本將無以挽救危亡！我們此次訓練，就是要大家學習這個辦事の本領，培養這個革命建設的精神，能夠使一分人才，物力與時間之使用，發生幾倍的力量。使我們所担任的工作事項，提早完成。大家只要能夠運用現代科學的方法，根據實際的經驗，用實幹，快幹，硬幹，苦幹的精神去作，這是一定可以作到的！各位多半是主持一個軍隊一個機關與一省一區以及一縣的黨政事宜，今只就一縣來說，無論大小縣份，總有幾萬幾十萬的人民，有幾百或幾千方里的土地，古人說「有人此有土，有土此有財，有財此有用」，大家如能按照我剛纔所講的辦事要領和建設精神去作，使全縣一切「人」和「財」盡量發揮他加倍的效用，就可以完成一縣的建設，確立抗戰必勝建國成功的基礎！

以上是說明我們主持機關，領導辦事的基本常識和一般要領。以下還要分段具體講明其內容要項：

第一、主持機關的常識。先就行政要目來說，大家都知道：我們一切行政離不了一「管」「教」「養」「衛」四件事。我們要主持一個機關，作一個機關內的負責官長，首先就要充備管教養衛的常識，熟諳管教養衛的方法和技術。要知道：無論任何機關，在性質上，雖然各有其特定專管的業務，但一般都是要注重管教養衛四件事。而且惟有我們主管長官對於所屬部下和民衆，能夠切實盡到管教養衛的責任，我們的工作纔能夠開展，人民纔能夠聽從領導，所辦的事業纔能夠成功。現在一般機關最大的缺點，就是不知道管教養衛的道理，主管長官缺乏常識，既不管，又不教，更不注重到養和衛，荒棄了主持機關的要領，以致一般辦事人員精神散漫，工作懈怠，業務不能改進，甚至生活腐化，不免發生種種弊端。這是今後要澈底改正的！更有一點必須知道的：我們一切行政，就性質分，固然有管教養衛的類別，甚且各有其專司的機關，但事業的成敗得失，和功效的大小有無，完全是在不斷的教育與訓練，故無論黨政軍各種機關皆要當作是一個學校來看，我們做機關的主管官就要自認爲是學校的校長，對於他的部屬每日每月要負訓練與考驗的責任，所以無論任何機關，每星期必須有一二個研究會，分別性質與班次，無論上下職員兵伋皆要指定班會，參加研究。這樣才可說是一個現代的辦事機關。而且這管教養衛四項要務，完全是互相關連，互爲條件，互爲因果的。所以我們管，同

時要注意到「教」「養」和「衛」，我們教，同時要顧及「養」「衛」和「管」，我們養或衛，亦要同時注意到「養」或「衛」以外其他三個條件。因為我們的事業是整個的，精神是一貫的，故在積極方面，要能互助合作，相輔而行，在消極方面，至少亦要互不妨礙，各盡功能，如車，辦事纔有效果，纔合乎現代辦事行政的方法和精神。

次就行政的目的來說。我們一切行政終極的目的，不外乎食衣住行之備備與充實。無論民政，財政，建設，教育等，都是如此。但這裏所說的食衣住行，不是指個人或一二少數人的食衣住行，乃是指全體羣衆的食衣住行。我上次說現在是科學的羣衆時代，故我們一切的行政，都是要爲羣衆創造福利，（部屬及人民皆稱爲羣衆）羣衆所需要的一切食衣住行，都要由我們建設起來。即如我們職責所管轄的一區一縣，全部人民的食衣住行都要由我們專員縣長負責籌劃，督飭部屬，爲之促進生產，增加供給，充實儲備，滿足需要。我們一區一縣一切行政的根本首要之圖，就是在此！如果這一點不能作到，我們就不配作一區一縣的主官，就不能建設革命的政治。此就大的方面來說，再小而言之，我們無論主持那一個機關學校或團體，我們主管應有的認識，就是不可只顧我自己個人食衣住行的安全享受，而要顧到所有部屬學生或一個團體以內的分子的改善，尤其衛生方面要特別注意，如飲食居處之清潔整理，蚊蠅細菌之先事預防，以及夏天

須有救帳。冬季須有寒衣，其他一切疾病災難之治療與救濟，都是我們行政主管必須關心到的！我們主管能一揮這種先憂後樂甘苦與共的精神，就可以感化一般部屬使知行政的目的和基本要務所在，人人都能夠體念民瘼，節省一切公家經費物件的消耗，發揮行政工作的效能。來謀人民食衣住行等生活需要之供給與滿足。

再就行政的內容來講，我們主持一個機關應該知道的第一件事，就是要明瞭所謂行政的內容，係包括軍事，民政，財政，教育，建設五個部門，而且五者缺一不可。自中央以至省縣鄉區，都要按照整個一貫的系統，分別建立起來。但各部門行政之進行，必須遵守兩個基本原則，纔能夠發揮政治的力量，逐步完成三民主義的建設。這兩個基本原则，第一要求統一與聯繫。所謂統一，就是要統一於一個行政區的首腦機關，如省的民，財，教，建，保安，各廳處，一定要統一於省政府，而受省主席之指揮統率；縣之民，財，教，建，公安，保衛，各科局團隊等，一定要統一於縣政府，而受縣長之指揮統率，全國各省各縣，又一定要統一於中央主管的首腦部，一切設施，都要根據中央的法令規章，統一實施，貫徹到底。各級各部門的行政，由縱的方面講，要能夠統一起來，由橫的方面講，相互之間還要能密切的聯繫起來；如果能真正統一起來，一定能密切的聯繫起來，亦唯密切的聯繫起來，就更可以收得統一的功效，發揮行政的效率。這是

現代國家行政的根本精神和基本常識，是我們今後一定要切實依照作到的！第二是分工合作。本來所謂軍事，民政，財政，教育，建設，不過是行政上之分工，而整個行政的目的，必有賴於澈底的合作，纔能夠實現。分工的意義，是在求專業之專精，與權責之分明，具體言之，就是在求行政效率之增大，並不是分道揚鑣，各自為謀的意思，更不是只顧自身不顧其他的意思，尤其不可傾軋衝突，由相互歧視而相互妨害，因此我們可以說，分工的意義就是要合作。如分工而不合作，則各部門專業勢必至於矛盾衝突，分工的意義，就完全失掉了。我前面所講現在科學時代，應該用科學精神和科學方法辦事，分工合作，兼程並進，就是科學方法和科學精神最基本的一個原則。無論何項行政，無論中央與地方任何大小機關，以及黨務教育軍事皆是一樣的，如果違反這個原則，不僅反乎現代精神，而且一切專業，必根本歸於失敗！

這是大要說明我們主持一個機關應有的基本常識，其他應該注意的專項還多，今天不必一一細說，只要各位能夠充備這些常識切實依照統一與聯繫，分工與合作這幾個原則作到，一切管教養衛的專業，一切軍民財教建的工作，從此一定可以趨上進步的軌道，而且由於我們基層政務的發展，一般國民衣食住行四大需要，也一定可以獲得均勻充分的供給，這樣，各位就不愧為一個主持現代機關的好手，不愧為一個實行三民主義與

澈底奉行命令的信徒和戰士。

第二，要講領導辦事的重要。我們作了一個機關的主官，必要具備的一個最大的本領，就是能夠領導多數人與我們共同努力來辦事。我們一個人不僅要能領導十百人，而且要能領導千萬人乃至幾百幾千萬人，纔能夠獲得「衆擎易舉」，「衆志成城」的效果。我們既要領導多數人來辦事，就要有領導辦事的重要領，如不得要領，就必至事倍功半，甚至徒勞無功。所以在這次訓練期間，我最希望大家能夠學習到的就是要學得這個領導辦事的重要領。我們領導辦事有兩個基本要領，這個基本要領，第一就是監督，譬如下命令，我們如不監督部屬去執行，命令就不能貫徹；又如一般業務的指導，我們如果祇是臨時指導而事後不能隨時嚴格監督部屬去進行，那麼無論我們指導得如何精詳，總不能發生效果。再如訓練，我們主官如果不用精神貫注，監督執行，一切訓練就無成效。所以監督實爲主管長官領導辦事第一基本要件。第二爲考核，領導辦事要有進步，要能成功，對於一般辦事人員，一定要有嚴密的考核。如無考核或考核不嚴，則功過不明，是非不清，一切賞罰也無從公正實施。沒有公正嚴明的賞罰，則賢能有功的人，不能夠突進他，懈怠敷衍的人，無從勸戒他，一切政令，由是推諉延誤，而一切事業必致遲滯廢弛；所以考核與監督實在是同等重要。至於監督與考核的目標，就是古人所說的要

「綜覈名實」，「信賞必罰」。我們現在辦事最大的毛病，就是不能綜覈名實，因此，一切事情，不是有名無實，就是名不符實，養成一種只講表面形式和虛偽輕浮的習氣，這就是由於缺乏嚴密監督的緣故。我們以後無論發布命令，實行計劃，一定要精神貫注，監督部屬去作。「監」就是目到，要親眼觀察其事務的進行，「督」就是要口到手到足到，要親身督察其進行的虛實遲速，合法不合法，而加以促進和糾正。我們對於部屬工作，不但要監督其進行，而且一定要督促其澈底作到，纔算是盡了我們的責任，我們纔覺心安！這是我們今日要轉移社會虛偽偷薄的心理，成爲踐履篤實的風氣最切實可靠的一個辦法。現在一般機關辦事，還有一個不好的現象，就是「賞罰不明」。往往應該賞的不賞，應該罰的不罰；或者是賞而不當其功，罰而不當其罪；一切事業缺少進步，這是一個最大的原因。今後我們要使部屬貫徹命令，盡其職責，能夠按日計程，完成一切事業計劃，就一定要厲行定期嚴格的考核，隨時發表優劣成績，分別獎懲，實行信賞必罰，然後一般部屬辦事人員纔知所激勸，纔能奮發向上，日進有功！

至於我們領導辦事其他一般的要領，最要注意作到的還有下面的幾項，還要分別對各位詳細說明。

一、要注重研究。我認爲天下無事不可從研究而得到解決，無論任何繁雜複雜的問題

題，任何險阻艱難的事業，只要我們有刻苦耐勞的精神和奮鬥創造的志氣，憑我們熱烈的心腸和冷靜的頭腦，用嚴密的理智，不斷研究，不斷改進，就沒有不能獲得正確的解決和最後成功的道理。尤其我們要領導人家辦事的人，一定要有這種研究的精神，要遇事肯用腦筋，精勤研究，然後對於一切事物，纔能獲得真確的認識，至當不移的把握，纔能夠領導人家，指導部下。但我們領導辦事，不僅要自己能夠研究而已，還必須盡量設法鼓勵部屬研究，要知道：一個道理，愈研究愈明白，一件事務，愈研究愈能進步，一種技術，愈研究愈能精良，我們如能造成一種研究的風氣，人人都能就其本職和業務，思維習練，專心考求，就事事必能實事求是，精益求精；如人人都能就其學問經驗能力之所及，交換其所見，貢獻其所得，就不僅可以互相觀摩，而且可以集思廣益。如此，能改進，纔能夠獲得真實的辦事心得，纔能及時有所創造與發明。總之，天下一切事業之進步與成功，都是要由研究而來。

講到研究應注意的事項，上次紀念週我講科學精神與科學方法的時候，已經詳細提到，各位想必都已明白。我所謂研究，不僅是紙憑腦筋思索而已，而且應該特別注重調查，統計與設計。我們辦事第一步必須明瞭對象。要明瞭對象，就要有確實的調查，但僅有調查還不夠，對於調查所得的一切材料與事實，必須加以分析整理，作精確的統計

。有了精確的統計，對於客觀的對象，纔能獲得真切的認識。我們認清了對象，又要根據客觀和主觀的種種條件來決定我們着手進行的步驟，和逐步實施的計劃。這就是要設計，亦就是要立案。在設計與立案的時候，最要注意的是預備一切「人」「財」「時」「地」「物」等辦事要件，更要斟酌各種可能的情況，多預備幾種切实可行的計劃與方案，以便隨時因應，有所抉擇。一切計劃方案和實施條件都預備好了之後，纔可以依計劃實行，以求辦事的成功。所以調查統計與設計（立案），是我們研究辦事的基本程序，我們一切事務都要依照這個程序來作，纔可以順利推行，纔能夠收到事半功倍的效果。

我們要說到研究的功效，還有兩點必須要注意的，一是研究的歷程，一是研究的方法。大凡我們研究一件事物，要明瞭他的真象，獲得當中的真理，乃至求得一種切實有用的知識，必須經由一定的過程，這就是所謂研究的歷程。研究的歷程，是研究一件事物，獲得各種知識所必須遵守的紀律，違反這個紀律，就不能獲得正確的知識。而這種研究也就毫無意義。所謂研究的歷程，就思想的起原來說：就是要由概念而判斷，而判斷而推理。譬如我們開始研究一件事物，在我們腦筋當中，首先發生出來的就是與這件事物有關的許多概念。但概念不是由外面裝進我們腦筋裏來的，而是我們心裏對於外界事物的印象生一種理智活動的結果，所以概念必求其正確，然思想總不致錯誤。有

了正確的概念，就可以憑概念來判斷，以明瞭事物的性質和真象，如一件事物的表裏本末，輕重緩急，一個行動的是非功過，或敗得失，都是要由理智的判斷，纔能夠分別出來的。我們研究辦事，就是要有這種清晰正確的判斷，對於一切事物要判斷不謬，然後一切思想計劃，纔能有所依據。由判斷來推理，就可以知道這事物發展的必然性，從而獲得我們辦事應用的豐富常識。再就思想的發展來說：我們怎麼樣來推理？推理的方式不外兩種：一是歸納，一是演繹，前者是由各種特殊現象來研究一切事物當中所通有的原理原則；後者是將一切已知的原理原則，或一種假定應用之於各種特殊事物，而求得其結果，這都是我們做研究工作時最要注重的科學基本法則，這就是「總理所說的『理則』」學，亦就是普通所說的「邏輯」範圍之內的學問。我們無論辦理任何事業，要想運用我們的智識學問於實際，要想從實際經驗中求得辦事的原則，都要能夠運用歸納與演繹的方法來研究。研究歷程中還有最重要的一個步驟，就是分析與綜合。大凡我們要研究一件事物的內容，或明瞭一種錯綜複雜的情況，就要能夠分析，如果不經過分析的階段，就不能夠研究明白；如果沒有分析的能力，對於一切客觀的事物和環境，就不能辨認清楚，就始終會陷於紛亂糊塗無條理無次序的狀態之中，找不出一條簡單明確的成功途徑。至於分析之後還要能綜合，所謂綜合者，就是要明瞭整個事物的全體關係，明瞭地助

全體關係之後，纔能夠講求如何互相適應，互相連繫，以促進整個事業之發展，達到全體完滿的成功！

上面這一段話，是概要說明研究的歷程，此不過提出一個大概程序而已，至於其詳細的內容，以及如何拿來應用，還要各位自動的去研究選擇——學就是理則學，並要隨時依此練習。此外，還有研究的方法，今天因為限於時間，只能在此地指示出幾個應該注意的要點。第一，「環境與內容」。我常說：辦事成功的一個要訣，就是要因人制宜，因事制宜，因時制宜，因地制宜，我們要領會這個要訣，作妥善的運用，能夠通權達變，因應咸宜，就要用環境與內容的研究法，就是要透澈明瞭一件事物的周圍環境如何，事物本身的內容如何，從外觀察其造成的由來，和他所處的地位，從內觀察其包含的成分，和他構成的因素。內外都透徹了以後，纔能夠根據客觀事實和事物本身的實況，來決定進行的具體辦法。要從環境與內容上來研究事物當中的道理，同時還要注意「現象與本質」，首先要明瞭一切現象與其本質的因果關係，即如一個機關或一件事情，某一種壞的現象之發生，一定是由於某一種不良的本質之存在，因此，如果我們要除去政治上之弊端，或解除人民的痛苦，不可僅圖「揚湯止沸」，而要能夠「釜底抽薪」。其次，研究事物，不可只注意於表面現象之觀察，而要透視於事物本質的裏層，否則，如不

明瞭事物之本質，就不能獲得事物當中的真理和實情，結果就與事物的表面，都不能得到正確的認識。第二，「因果與法則」，凡事有因必有果，而且因果之相互關連，都有他一定的法則。譬如我們辦事只是憑我們的經驗，交體認事物的因果關係，這對於我們與利除弊，固然可以得到很多的幫助，但我們還不能精必研究一切事物一切現象當中因果關係的法則，總能夠獲得辦事的豐富經驗，和有用的學問。遇到事物的因果與法則，同時不可不注意「根據與條件」，無論研究或辦事，必須根據確實，條件具備，總能夠得到完滿的結果。第三，「抽象與具體」和「理論與實踐」，這也是研究方法當中最重要的一個要點。宇宙間任何事物，有他具體的實象，就一定有他抽象的性質，有他具體的成果，就必有他抽象的原理。一切學問知識，都不過是冥探則事物的真性與實象，研究出事物的原理，以不斷創造新的成果。此外我們從事研究的時候，要定出理論，也要注重實踐，兩者之間，必須相互呼應，不能脫節，理論就是實踐的根據，實踐乃是理論的證明，必須同時注意，不可偏廢其一。總理說：「凡事能從知識而構成意象，從意象生出條理，本條理籌備計劃，按計劃再功夫，則無論其事物如何精妙，工程如何浩大，無不指日可望樂成也」。這就是「抽象與具體，理論與實踐」一貫相關的說明。

以上已講明研究歷程與研究方法之概要，這些都是我們革命幹部，必須具備的基本

知識和本領，我們要能領導部屬民衆，拿現代政治的方式，來實行三民主義，建設新的國家，就一定要具有這種科學研究的能力，並要能發揮這種研究創造的精神，希望大家在講授或學習邏輯或思維論的時候，對於我上面所說的這些要點，特別注意，並要從實際訓練與應用當中，切實發揮我們這個領導辦事的本領。

二，要注重訓練。辦事要求成功，全在得人，人才由何而來，就是要從「訓練」造就出來，選拔出來。所以「訓練」關係於領導辦事之成敗，比起研究，還要重要。各位這次來受訓練，不僅是自己受訓而已，將來畢業出去，還要能將自己受訓所得的，拿去訓練千百的部屬，千萬的民衆，所以對於「訓練」應該特別要有研究，要有心得，纔不負遠來受訓的一行。因此，我今天對於訓練一項，特別要詳細的和大家說明。

首先大家要明瞭「訓練」的意義。本來訓練就是教育的意思，但是我們為什麼說「訓練而不稱「教育」呢？究竟教育的意義是什麼？訓練的意義又是什麼？二者究竟有什麼分別？這是我們首先要辨認清楚的。我以為教育是基本的，整個的，而訓練只是教育之一部份——是教育之一種方法，也可以說是一種短期的教育，是為達到一種專門的目的而設的。二者主要的分別大概是如此。我們既知道訓練是教育的一部份，那我們要明瞭訓練的意義，同時就不可不明瞭教育的意義。教育的意義是什麼呢？就字義上分開來

說，教就是教導，育就是養育。合起來講，教育就是要一面教導，一面養育。教和育是要兼行並施，纔合乎教育的本義，纔能達教育的目的。整個教育的目的，簡單說來，是要使受教育者，能擴展，能成長，所以不僅是授與課程以擴展其知能，實在還要加以保護培育，使遂其生活之成長，我們從事教育與訓練，如果只知教而不知育，那這種教育，就不能發生實際的效力。現在一般教育，就是如此，無論大學中學小學，一般所作到的，頂多只知教而不知育，教師所認為他唯一的職責，就只是上課出操而已，等到一下了講堂，或是收了操，就以爲沒有他們的事，就算是已盡到了他的職責，這種教育不僅不能發生功效，而且根本不負責任，根本就是亡國滅種的教育！所以我們今後要教育人，訓練人，一定要教而兼育，實行寓教於育，然後纔能恢弘教育的效力。譬如家庭教育，爲什麼效力大，影響深，子弟受了父母兄長的教訓，爲什麼能夠自然依照作到，而且永記不忘？這就因爲作父母兄長的纔是盡心盡力設法要使子弟心身發育完全，健康增進，品格良好，有疾病爲他醫治，有痛苦爲他解除，餓渴給他飲食，寒凍給他衣服，生活替他照顧，行動給他指示，無時無刻不注重子弟的養育，所以子弟對於父母兄長就能發生真摯的感情，爲家長的再拿知識道德上的道理告訴他，將各種技能傳授給他，他當然聽從作到，能夠潛移默化，這種教育，當然能夠發生偉大的效力。我一生得力處，可以

說完全是由家庭教育而來。由我母親的教育而來，就是因為這個緣故！所以我們教員同時必須注重育，無論學校教育，軍隊教育，或各種訓練班的教育，都要和家庭教育一樣，能夠寓教於育，真正要使學校當作一個大家庭，這樣纔能夠盡到教育與訓練的功效！我們訓練班，現在最注重生活訓練，所以要實行軍事管理，這就是「育」，育的要務，就是要注重生活的改進，而其中最重的一件事就是衛生，無論衣食住行的日常生活，都要整齊，要清潔，有規矩，有秩序，要合乎衛生，能夠使受訓的人，增進健康，預防疾病，否則生活無規矩，不整潔，不合乎衛生，什麼毛病都要發生出來，所以我們考察軍隊教育，凡是那一個部隊病兵多的，就是那一個部隊官長的教育不行，我們考察學校教育；如果那一個學生疾病多的，就是那一個學校的教育不良，推而至於社會教育，也是一樣，如果那一個地方民衆疾病死亡率多的，就是那一個地方政治腐敗，政府官吏沒有盡到職責。總而言之，我們無論教育學生，教育士兵，或教育民衆，一定要按照教育兩個字的本義作到，教導他，還要養育他，養育特別要注重衛生起頭，要使凡屬我所謂訓練的學生或部屬，都不致發生疾病，有了疾病就要爲他設法治好；凡是在我們政治區域內所治理的民衆，必要使他減少疾病死亡，進而至於絕滅疾病的根源，這是我們負政治教育責任的人最大的一個責任！

教育的本義，是要既教且育，並要寓教於育，這是任何一種訓練所應該作到的一個要領，也就是訓練的要義所在，至就訓練兩個字的本義來講，所謂訓，就是訓話，亦就是說明，練就是練習，亦就是實做；訓練兩個字合起來講，就是「說了就要去做」，「講明白了就要做到」的意思。根據這一個意義，就知道：我們訓練，一定要即訓即練，訓練的目的纔能夠達到，否則僅訓而不練，就沒有效力。所謂練是什麼？即如我們實習競賽，討論，研究……等都是練；又如軍事訓練，在課堂或操場上官長講典範令是訓，而督促士兵操練演習就是練，如只口頭講授而不實在依照去實練實做，那一切軍人精神，和軍事技術，都不能夠養成，所以我們真實行革命的訓練，要發揮革命訓練的效力，就一定要作到即訓即練這一個要領，纔算是真正完備的訓練。

以上說明訓練與教育的意義及其區別，以下要就訓練之基本要務和一般要領以及訓練之內容與方式，列舉項目，逐一對大家說明：

第一 訓練之基本要務

一，訓練的功能 訓練的基本要務，首先在明瞭訓練的功能，而克盡我們訓練的責任，大家要知道：訓練的功能，不僅在訓練而已；訓練最重要的性質，也並不是為訓練而訓練，而是要為考核人才，提拔人才於訓練之中。所以我們一面訓練，一面就要考核

人才，提拔人才，使真正的人才能夠由訓練而得到。我們訓練班除各項課外與軍事學術科之外，特別注重小組會議，與工作成績考察，以及各項業務實習，這一方面固然是要增進各位實際工作的技能，一方面也就可藉此考察各位的學問經驗和才能，你們將來畢業出去，要訓練部屬學生或民衆，也一定要如此辦法方能發生訓練效果，才能盡到訓練使命！這就不僅要依照規定的課程去嚴格的訓練他們，而且要在訓練之中分別考核一般受訓人員的性情品格學識修養，和經驗能力。譬如那個學員能作那種幹部，那個能就某種專業，何人能夠勝任何種工作，以及那一個人的特長和缺點，都要在訓練的時候，觀察清楚，考核明白，這不僅是爲了在訓練完畢以後，分派任務的時候，要能夠作到「量才器使」，使他能夠適才適所，必須如此，就是他受訓的時候，爲要「因材施教」，以發揮我們教育的功效，亦必須如此。不然的話，還像過去，一般受訓的人，名目上雖說是某校某班畢業，實際上不僅有許多官長不認識學生，學生不認識官長，而且官長與官長之中，同學與同學之中，彼此都沒有深切真確的認識，這樣的訓練，就算他課程怎麼完備，教官如何努力，亦沒有什麼意義！所以我們現在的訓練，在施訓的時候，一定要能夠考核人才，提拔人才，並且要能夠組織人才，以建立我們事業的基礎。尤其各位將來畢業回去，要訓練羣衆，格外要作有組織，有計劃的考核，要選用種種方法，在

教育程度不相同，知識能力不齊一的多數受訓者當中，去個別的考察，或逐級或分組考察，必須明白受訓者各人的能力，從而選拔各種真正的幹才，這樣，我們訓練事業，纔能收到功效！但考核人才，一定要有考核的方法。這就是要用多種方法來考察，尤其要注重實行分工考察，即如我們黨政訓練班第二期有你們這許多同學，如由一個人來考察，就不容易考察得明白，故必須規定種種方法由各幹部各官長分別負責考核，再將各人考察所得的結果，彙集參證，再加總評，就可以考察出真正的人才。各位將來要訓練士兵學生或民衆，亦必須如此，軍隊的士兵，雖然多係農民出身，一般多是知識低，能力差，但是我們如果責成排長和班長在訓練他一排人或一班人的時候，同時注意考核與選拔，也一定可以挑選出有專門長技，或富有管理能力的人，但是你要排長班長，來訓練選拔他的部屬，你就先要訓練排長班長，有這考核人家的能力方可。訓練民衆更是如此，古人說：「十室之邑，必有忠信」，我們如能在一保一甲當中考察出一二有能力，孚衆望的忠信人才，來協助訓練一保一甲的民衆，辦理一保一甲的事務，就是用以民治民與以民教民的方法，我們的訓練工作，一定能夠獲得預期的效果！所以今後無論黨政軍各種訓練，都要認清訓練的性質與功能，不僅在訓練而已，必須能考核並提拔各種真正的人才，纔算是達到訓練的目的。

二、訓練的責任 我們訓練是要考核人才，提拔人才，但不可忽略我們訓練之本務。要知道我們舉行訓練，是要使凡受我們訓練的人，人人都要能獲得教育的實益，換句話說，就是我們訓練者對一般受訓的人，要切实負起責任。這個訓練的責任是什麼？就是我們要使一般受訓人員，先要能夠做人，然後能夠作事。要使他們能夠做人做事，這雖然不是一件容易的事情，但是我們如果能夠找到他的要點和基本條件去作，就沒有什麼困難。我們要教人能夠作人作事的基本原則，或者可以說是先決條件是什麼？就是要他明禮義，知廉恥。一個人如果真正能夠明禮義，知廉恥，就一定能夠做人，一定能夠作事，否則無論他有怎麼好的學問和本領，都不能夠作人，更不能夠作事。所以今後無論黨務軍事政治或民衆訓練，開宗明義第一件事，就是要使受訓人員，明禮義，知廉恥。要從一切訓練實施和生活行動之指導上，來貫注這一個作人作事的根本精神。使他切實實樹立起一個做人的根基，和作事的要領，纔算是盡到了我們訓練的第一責任。

三、訓練的法則 我們訓練一定要有訓練的法則，要遵循一定的法則去作，纔能達到成功的目的！否則必致失敗！訓練的法則就是古人所說的「尊師重道，敬業樂羣」。尊師重道，是一切教育訓練要發生功效的根本前提，如師道不尊，則不僅訓練無效，而且將貽害無窮。現在一般學校，無論大學中學小學，教師惟以講解書本，灌輸呆板的知

讀爲能事，且不知自尊師道，也不能督率學生以尊敬師長，因而學生對於先生信仰不篤，執業不敬，一切都隨隨便便，甚至連通常師生間應有的禮節都不遵守，青年的放縱無禮，師長的不知自重，說起來一樣的可痛！這樣的德育，老實說，簡直是不成其爲教育！我們要訓練人，一定要從「尊師重道」作起，教師官長一定要知爲師之道，事事要能作部下學生的模範，爲社會民衆的表率。學生一定要尊敬師長，無論問業請益，要必誠必敬，這樣，纔談得上達成教育上的其他目的。至於「敬業樂羣」，尤其是培養服務道德就業精神的基本要件，中國社會所謂「同行必妒」，就是最不能敬業樂羣的一種惡習，過去一切事業失敗，可以說最大的原因就是在此；外國則不然，他們一切事業，愈分工，愈能合作，愈要競爭，愈能互助，所以事事能夠健全發展，這就是他們有敬業樂羣的精神和習慣。我們今後要轉移社會不良的風氣，增進事業的效能，無論是普通教育或民衆訓練，尤其是黨政軍各種訓練，必須一本「敬業樂羣」的法則，來施教施訓，以培養重視專業專精服務的精神，發揮合羣互助分工合作的效能，總之「尊師重道」與「敬業樂羣」，是我們一切教育訓練必須遵循的法則；不過「敬業樂羣」又必須由「尊師重道」作起，這一點要特別注意。

四，訓練的精神，我們訓練又要有訓練的精神。訓練的精神是什麼？就是我們從前

所說的「親愛精誠」，現在我還要加上「敬嚴切實」四個字。這「親愛精誠，敬嚴切實」，就是我們訓練的精神。以後一切訓練都要遵守這一個教育的訓條，切實作到。尤其我們幹部訓練，特別要貫徹這種精神。所謂「親愛精誠」，即所以造成我們革命者真誠無間的團結，我們革命黨員，如果不能澈底作到親愛精誠，就必不能造成真正的團結，不能真正團結，豈但訓練失掉了意義，而且整個革命事業亦將歸於失敗！我們親愛精誠的精神應如何養成，如何表現呢？就是要從生活行動的訓練來養成，要將這種精神從生活行動上表現出來，即如我們一切寢息食作，研究討論，以至游憩休息，都以集體方式行之，大家同行同止，甘苦與共，情感相洽，不知不覺就能造成一種親如兄弟患難不離的密切關係。又如對受訓人員的生活，顧慮周到，隨時注意衛生，使一般受訓人員不感困難，不生疾病，而能鍛鍊他有強壯的體魄和健全的精神，亦是最重要之一端。他如平時點名，大家如能精神貫注，切實按照點名的要領作到，則在兩目注視，精誠感會之際，就可以充分的表現我們親愛精誠的精神。所謂「敬嚴切實」，可以說是我們修身立業之道，一個人能夠敬於事，就能夠盡忠職守，能夠敬人，則「人恆敬之」，亦就能夠團結精神，古人所謂「內而專靜純一，外而整齊嚴肅」，這就是敬的工夫，我們訓練一定要本着這個要旨實施，人人都要作到「至誠至敬」，「毋苟毋欺」，這纔是我們革命黨

員對人對事對物的確當態度。其次就是「嚴」，嚴就是要作到「嚴以自律，嚴以待人」兩句話，然後一切道德規律，生活秩序，總能夠篤實踐履，以樹立真正自動自治的基礎。再次就是「切」，切就是適合或切當的意思。我們無論作什麼事情，都要求切當，就是適合；能夠切當，就不會浮泛虛空，敷衍了事，就能夠立信，所以「切」也可以說就是信的意思。我們教育訓練要求切當，就要認清那一種人才，具有那一種程度，需要那一種教育去訓練他，而要使一切訓練計劃，課程內容，學習對象與致力要點，都要合乎實際需要，纔有效果！即如我們訓練班所最需要的教育，是要能增進各位切合目前工作實際應用的知識技能，精神修養，因此，我們的一切教學，都要適合這個主旨，否則，我們如果好高騖遠，空談什麼新奇深奧的理論，這就是不切合實際。最後是「實」，實就是「誠實」「實在」的意思。我們訓練，無論一言一行，一舉一動，一定要求實在，尤其戰時各種教育訓練，要能確切實施戰時精神動員與生活行動之嚴格鍛鍊，一定要特別注重實教實學和刻苦貫徹的精神，以「洗從前虛偽敷衍的輕浮習氣」。

五，訓練要訣 我們要發揮訓練的功能，克盡訓練的責任，貫徹我們訓練的精神，就要懂得實施訓練的要訣。所謂訓練的要訣，最基本的一點，就是要以身作則，實行「五到」。「以身作則」是身教，我們一切所言所教，凡是要求受訓人員作到的，首先我

們自己要做能作到。我們自己如能以身示範，再能心到，口到，目到，手到，足到，則無論講授功課，教練動作，或指導生活行動，傳授思想學問，一定能夠確實感化，事半功倍。其次還要能自敬自重，勿助勿忘，要不厭不倦，盈科後進，我們如能依照這幾個要訣，切實作到，將來無論訓練幹部或訓練羣衆，就一定能夠依照條理程序，按日計功，日積月累，來發揮我們寓教於育，即訓即練的效能，完成我們教育與訓練的使命！

剛纔所講的各項，都是訓練的基本要務，是現在任何一種完善的教育，或訓練所必不可少，必須完滿作到的事項，但除此之外，我們還要注意到訓練之一般要領，茲再扼要提示給大家。

一、訓練的宗旨 無論何種訓練，一定要有一貫的宗旨。訓練的宗旨，是要隨各種訓練的性質內容與對象而規定，但是在此抗戰建國時期，我們黨政軍各部門今後要訓練各級幹部，或訓練羣衆，却有一個要共同一致貫徹的訓練宗旨，概括言之，約有下面兩點：

(一) 要使受訓人員透澈明瞭三民主義之成敗，對於國家民族之興亡與個人本身利害關係之密切，人人都要能深切認識三民主義，真正信仰三民主義，能夠本着主義的信仰來衛國自衛，救人自救，尤其要使一般受訓人員真能成爲健全的革命幹部，更要能喚

起他們革命的自覺，使能站在時代需要的前面，聽取民衆的呼聲，接受民衆的要求，刻苦耐勞，公爾忘私，不惜犧牲，總要盡心竭力，爲民衆着想，代民衆籌謀，設法解除民衆的困難和痛苦，增進民衆的生活和幸福，從而切實領導民衆，共同一致爲實現三民主義而奮鬥。

(2) 要實施戰時精神動員與生活行動之嚴格訓練，使一般受訓人員確具犧牲奮鬥的革命精神，莫立實行主義的穩固基礎。而要能成爲各級幹部，則更須一致實踐五中全會的宣言和決議，暨本團長歷次對抗戰國策之重要訓示，以鞏固黨基，提高黨德，喚醒黨魂，發揚國魂，以促進全民族精誠團結，和全民族的堅持奮鬥，來達成抗戰建國的使命！

二、訓練的對象 舉行訓練要首先確定訓練的對象。有了確定的對象，一切教育設施和努力，纔有具體的目標可循。譬如我們現在訓練的對象，就是要造就黨政軍各級中堅幹部，亦就是要造就各級組織中的健全幹才，因此，我們訓練的設施和努力，一定要注重於指導，監督，考核的知識技能之增進與熟練，以及領導一般黨員羣衆所必需的的精神修養之充備。更要有系統的授以組織，宣傳，訓練及考選人才的能力，務使確能勝任幹部的職責而了無遺憾！這是我們訓練的主旨所在，亦就是根據訓練對象而規定的。各

徑將來回到各地舉辦各種訓練時，也必要認清對象，纔能定出適當的課程，使能得到一因材施教的要旨，而能使訓練發生實效。

三、訓練的要點 我們的訓練，既是要造就各級組織中的中堅幹部，有幾個訓練要點就必須特別注意作到，這是在訓練的方法上，我們不採用呆板的注入式，而注重相互間的探究，批評，討論，競賽，切磋，以啓發受訓者自動自覺創造與負責的精神，並藉此考核一般受訓人員的精神意志與經驗能力，以及其生活行勵，從而甄別其個性特點，和才智高下，以爲因材施教，量能授事的根據。這一點，剛纔講訓練的功能的時候，已經詳細說明，但對於辦理幹部訓練，這一點，特關重要，故在此重行提一提，以供各位將來辦理訓練的注意。

四、訓練之實施 現在且就行政與黨務訓練實施方面應該着重的事項說一說：

(1) 行政訓練的主要目的，在建立地方自治。就是首先要實踐並闡揚 總理知難行易學說，以推行心理建設；要普遍倡導忠，孝，仁，愛，信，義，和，平的固有八德，闡明我國固有五達道的羣己關係，以完成倫理建設；要領導民衆，熟習民權初步，完成民衆組織，以推進社會建設；要努力推進自治工作，和縣政設施，而訓練人民行使四權，發展民權，以確立政治建設；更要注意改善經濟，充裕民生，平均地權，節制資本

，以及整理公產，提倡合作等，以實行經濟建設。這五種建設，都是訓練時期建國工作的要務，其具體項目，詳見我所訂的縣各級組織關係圖內，大體上都包括：保甲機關內民政，經濟，文化，警衛各股應辦的事項之下。分別言之，如民政股（管）之戶籍（清查戶口），土地（清丈土地，尤要注重平均地權的基本工作），衛生（助產，治療），經濟股（養）之財政（財務征收與稽核，及款產管理），經濟（墾荒地，修道路，設糧食管理局，及推行合作與各項國民經濟建設），文化股（教）之文化（國民精神動員，新生活及婦女俱樂部等），社會（國民工役，體育，息訟等），以及警衛股（衛）之消防，自衛，守望與兵役等都是基層建設工作之中心。

（2）黨務訓練之主要目的，在領導羣衆運動，倡導羣體生活。而其基本科目，就是組織，宣傳，訓練（教育）等之知識與技能，與勞動服務，新生活運動，國民經濟建設運動，國民精神總動員運動，衛生運動，拒毒運動（禁烟），保甲運動，合作運動，識字運動，以及主義之理論與黨和政府之政策等爲中心。

縣之，黨務訓練與行政訓練，在造成真能實現三民主義，徹底奉行命令的黨務和行政幹部，而使黨部與政府澈底打成一片，從此政府能盡量發揮政治的力量，來完成政策之施行與主義的建設，而黨部則組織當地的羣衆，盡力宣傳與推動，能發動普遍深入的

社會運動，以擁護政府政策而使之迅速實現。

五、訓練幹部的方針 我們訓練幹部具體的方針，就是要能達到古語所說的「作之師，作之君，作之親」的目的。所謂「作之師」者，就在厲行服務智能的訓練，能夠有計劃的來培養幹部。即如從我們中央訓練團，戰時工作幹部訓練團，各種臨時訓練班，直到各地方之訓練機關與各部隊之政治工作隊，政工服務員訓練班等，都應該澈底覺悟，執行這個重要的使命。所謂「作之君」者，在藉行動紀律的訓練，使能很適當的任用幹部，務使受訓或選拔得來的幹部，都能夠用得其材，材勝其事；能夠用當其地，各得其所，所謂「作之親」者，就是要注重體格衛生與生活的訓練，使能很公正的愛護幹部，培養健全體格，促進合理生活，同時以造就獎進的目的對受訓人員嚴予考核，公予待遇，勤予指導，樂予糾正，明予賞罰，然後纔能夠作育成才，完成訓練幹部的全部使命。

六、訓練要旨 至於訓練的要旨，在使訓練與工作聯成一氣，訓練與辦事打成一片，務使受訓者對於本身工作任務，能夠自覺自動，熱心積極，來澈底研究，並養成其心到，口到，目到，手到；足到的實踐習慣，更要特別注重管理教育，養成其處理，修理，整理，三種本能，更能將廢人，廢物，廢時，廢地積極利用，尤其要使受訓者在受訓

畢業以後，能隨時隨地進行自我訓練，這就是要能自反自，自修自治，能以不斷的研究學習，來求得不斷的進步與成功。

第三 訓練的內容

講到訓練的內容，項目很多，但其共同主要的一點，就是要能適應抗戰建國的需要，消極的糾正目前一般「無精神」，「無紀律」，「無組織」，「無訓練」的弊病；積極的來增加全體公務人員的工作效能，以達到實事求是，精益求精，而能自強不息，日新又新的目的。現在列舉訓練內容的項目，概括的告訴各位：

一、紀律訓練，最重要是嚴肅的紀律，而其要旨（一）在使各級幹部明瞭軍事化之真諦，不在於各種動作的形式表面，而在於其迅速，確實，秘密，嚴肅的精神及其內容，從而養成真正軍事化的精神；（二）在養成其獨立性，創造性，積極性，向上性，自覺性，自覺性，負責性與祕密性等各種優良的性質；（三）在砥礪黨德，——智，仁，勇，與發揚國魂——三民主義，並使注重力行；（四）在革除過去一切不良的弊病，——如遲鈍，污穢，散漫，虛偽，懶惰，推委，以及一般幹部奢侈，驕奢，貪污，怯懦，苟且，偷安的惡習，而向「團結精神」，「嚴守紀律」，「盡忠職責」，「奉行命令」，「統一意志」，「集中力量」，四大目標，努力邁進。

二、生活訓練，最重要是生活的秩序，而其要旨對於個人，在養成勤勞，節儉，簡單，樸素的習慣，掃除驕奢淫佚的頑風；對團體社會，在注重集團生活之培養，要使之整齊清潔，互助合作，以達成羣育的目的；又要使能事事以身作則，實行新生活規條，來感召部屬子弟。總之，在使其生活標準，達到前方生活士兵化，後方生活平民化的目的。

三、行動訓練 最重要是行動的組織，因為集團的行動更要有組織，而這個組織，更要以紀律為範圍。至其實施要旨，首在培養重秩序，守紀律的精神，使能遵重法律，恪守黨紀。其次在養成迅速確實秘密嚴肅的習慣，以達到共同一致，親愛精誠的效果。但最重要的一點，一切行動，還是在能爭取時間，要使人人能合理的支配時間，充分的把握時間，盡量的利用時間，寶貴的愛惜時間，並明了時間為生活組織的中心，所以一切行動，要迅速，要秘密，從而盡量發揮時間使用的效能，提高時間對於人生和事業的價值，以促進整個生活的充實，發展與向上。

四、智能訓練 這所謂智能訓練，就是指常識訓練而言，最重要的是辦事條理，就是要能分別事物的輕重緩急，與本末先後，而能有秩序，有步驟的進行，這亦就是講的管理的方法。但在未說明實施管理方法以前，我先要大家知道管理最重要的是責任心，

尤其是要公私分明。現在我們一般黨政軍公共機關團體內，無論「人」「地」「事」「物」，隨便散失廢棄，不當作公家事物是事物，甚且假公濟私，浪費公物，這就是中國一切教育訓練，不注重責任心，沒有節用惜物的管理教育，所以一切事業，皆由散漫腐敗乃致愈辦愈亂，到最後完全失敗，就是這個道理。所以今後訓練，特別要注重責任心。我們現在一般黨員對黨務不熱心，不忠誠，亦就是不知責任的緣故，以為黨務腐敗，主義失敗，與黨員似乎不關痛癢，並且一般黨員，平時就沒有深刻的訓練，更不知黨員入黨以後，是要以黨為生命，以黨為家庭，黨員是黨的主人，黨的失敗，就是黨員的失敗，更是黨員的恥辱，因之他對黨不知道負責。所以我們以後訓練黨員，第一就要引起黨員對黨的責任心，使他知道黨的成敗和他個人成敗榮辱的關係，然後才能使他能熱心參加黨務，管理黨務，獻身主義，實行主義。現在再講管理實施要旨，最重要的是在啓發「管」，「教」，「養」，「衛」，的學術技能，關於「管」，最基本的在具備財物經理與人事管理的知識與本能，研究對於一切「人」「事」「財」「物」的管理，運用與改革，做到我前面所說的一人能作二人用，一物能作二物用，一日能作二日用，一錢能作二錢用。關於「教」，要因人，因事，因地，因時，分別因材施教，尤要本仁心以教人，以感召他人，并要推仁心以愛惜器類和一切物件，尤其要愛惜機器，使有使用修理

並保管機器的充分技能與常識。關於「養」，在學習生產技能，養成勞動習慣，研究民生問題，解除民衆痛苦，同時特別要注重森林與畜牧之培植和愛護，一切生產工具與材料之保存與儲積。關於「衛」，在能組織與訓練民衆，平日綏靖鄉里，戰時捍衛國家，但衛國衛鄉必須先有自衛衛生的智能，故應使之時時能注重衛生自衛，而在目前尤應注重學習軍事技能，努力推行兵役工作。

五、服務訓練，最重要是服務競賽，以發揚利他、愛羣、積極向上和熱心的習性，而其實施要旨，首在使各級幹部，明瞭人生以服務爲本，故黨員、軍人，及其他公務人員，皆要以民衆的公僕自居，皆應爲社會服務，爲民衆服務，以盡到他公僕的職責，而不愧爲革命之前導與先驅；其次在使明瞭爲社會服務的起點，即在於對老弱婦孺與殘疾之扶助，和疾病痛苦困窮危難的救濟，進而至於努力改善人民衣食住行及維持公共衛生和公共秩序等，爲主要工作。至其訓練方法。要以一面服務即一面訓練，而且要以實踐爲宣傳，而不要踏襲專尚講堂式的呆板的空講空談的舊習。

六、體格訓練，最重要在體力之鍛鍊養成冒險犯難和負重致遠的精神，要以定時檢查，測驗，爲健康與能力之比賽，要以日光空氣水，就是以雨雪冷熱飢渴窮乏以及自然界一切惡劣的事物爲鍛鍊的對象，而以勞動爲一切生活之本。至其實施要點：（一）在

學習體操，實踐勞動，熟諳基本動作，具備保國衛民之能力；（二）在健身強種，即注重衛生與運動，鍛鍊堅強結實，活潑康健，能耐非常勞苦的健全體魄，養成一個無畏和不懼不屈不撓現代化的健全公民。

七、軍事訓練 最重要是在軍人的道德之培養與軍人體魄之充實，其實施要旨（一）在使具備智信仁勇嚴的武德，與禮義廉恥的精神，以及勤勞堅忍，英斷果敢的品性；（二）在使有服從與指揮能力和修養，熟諳基本戰術與基本隊形之變化等知識；（三）在學習禮樂射御書數的武藝，會通古時六藝設教的主旨，以發揚我國固有崇實尚武的精神；（四）在養成共同一致的動作，發揚親愛精誠團結的精神，總要使個個人能同生共死，共甘苦，犧牲自私自與自由，獻身黨團與主義，以盡到現代公民之天職，而不愧為我鼻祖皇帝的子孫，和我們總理革命的信徒，至於目前尤其要使人人能激發同仇敵愾心，堅定民族抗戰的必勝信心，使知生活即戰爭，工作即戰爭，尤其要知道訓練即戰爭，而能抱定不成功即成仁的決心，以求必勝必成的信心之貫徹。

第四 訓練方式

我們一切教育與訓練無論其宗旨如何遠大，內容如何詳備，一切計劃設備如何周到，其能否發生效力，獲得預期的效果，完全要看他訓練的精神如何，以及其所用的訓練

方式與方法之得當與不得當爲斷。而訓練方式與方法實在是決定整個教育訓練之成敗與主要因素。故對於方式之改良，與方法之改進，實在是我們實施訓練最要注重的的一件事。講到訓練方式，原則上必須注意作到的一點，就是現代的訓練，一定要用現代的方式和方法，否則，無論他內容怎樣進步，陳舊的方法，決不能發生新教育的效果。我下面所要講的各點，可以說就是現代進步的訓練方式和教育方法。

一、訓練方法要民主化，就是要注重領導和自動，實際與活潑，深刻^地啓發各點，要多用集會討論（辯論）批評報告，競賽，檢查，評定，公告等方法，我們主持機關領導辦事，要訓練部屬增進工作效能，更要注意這種訓練方法之切實推行。尤其是短期訓練，要儘量減少空泛的與一般的理論課程，增加受訓者相互報告與討論的時間，並且要聽取受訓者的呼聲和需要，爲改正訓練的寶貴材料，並隨時提出實際問題及其解決方案。

其次，應酌量加強課外活動，俾便考察受訓者的個性，及其活動能力，尤應注重於學習『黨團活動』的實際知能。教課時更要以傳授實際工作經驗，解答疑難問題爲重點，竭力避免抽象原則的傳授，並應注意提供各地方各階級各團體各機關當前最迫切的與利除弊的意見。

二、小組會議自我批評與競賽評判，是現在最新的訓練方法，但是小組會議的效力全在於每事必須有結論與決議，故指導員和各教官必須親自指導監督，並作正確的結論，這種會議討論所得的結論或決議，就是業務實行的開始，亦即領導辦事的重要。

三、管理方法以軍事化科學化爲最高準則，換言之，就是管理要重組織，重紀律，重秩序，重勞動，尤其要重責任，一切重要勤務，均以受訓人員自動擔任爲主，無論什麼生活行動，皆要以整齊清潔簡單樸素和迅速確實爲標準，使他實習管理技能，並隨時予以考評獎懲。

四、訓育方法應注重於啓發學員自愛自反自治自律之習慣，避免被動的壓迫的執行紀律。時時要引起受訓者感覺藝術化，生產化，合理化的興趣和他的重要。並且要使之知艱難，重節約，能夠愛物惜用，尤其要時時養成愛護公物的習慣與風習，並能廢物利用，廢時利用，廢地利用，又負訓導責任的人，務須要與受訓人員共同生活，共同學習和研究，隨時啓發其智能，堅定其意志，並實行參加一切課外活動，造成共甘苦，同患難的情感。

五、讀書指導，爲訓練幹部極要注意的一件事，務使人人必讀黨報及中宣部中訓會與政治部所印編之各種刊物叢書，至黨報每日所發表的政治黨務的命令消息，與本團長

的講演宣言，就要於當日即刻討論如何實施辦法，並規定依此宣傳和實施的工作。對於總理遺教及本黨歷次宣言與決議，一定要虔誠研究，身體力行。關於必讀書目，現在擇要規定如下：

1 孫文學說、2 民權初步、3 軍人精神教育、4 三民主義、5 五權憲法、6 建國大綱、7 建國方略、8 地方自治開始實行法、9 邏輯學、10 經濟學大綱、政治學大綱、11 社會學、心理學、12 太學、中庸、孟子、13 禮運大同、14 管子、15 自衛新知、16 張江陵評傳、17 曾文正公評傳、18 黃梨洲集、19 王安石全集、20 黨員須知、21 國民精神總動員綱領、22 國民經濟建設運動之意義及其實施、23 新生活運動綱要、24 勞動服務與征工辦法通令輯要、25 抗戰時期各種法令、26 步兵操典綱領、27 戰鬥綱要、28 總理遺教六講、29 革命哲學講詞、30 行的道理、31 政治的道理、32 廬山峨嵋黃埔等各種訓練集言論集、33 三民主義之哲學基礎、34 中國歷史、世界歷史、35 中國地理、世界地理。

六、訓練的時間與課程之程度，須適應受訓者之需要與達成其訓練任務為標準。總之，關於訓練方式，和教授方法，應該注意的具體事項，還有很多，此地不必逐一列舉，只要大家能本此精神與原則，澈底實施。其他因人因事，隨時隨地應該注意的

要點，一定可以舉一反三，類推而得。最重要的一點，就是要使過去各種呆板的，空虛的，就是「死」的教育訓練，能變成「活」的「生」的現代化的教育訓練。希望大家對於我上面所講的作人作事研究訓練所應注意各點，切實講求，澈底瞭解，一定要融會貫通，牢記力行，以增進我們主持機關的常識，獲得領導辦事的要領，人人更要能本着各位在此受訓所得的一切學問技能，和本團長所親自傳授給大家的革命辦事做人立業的方法和精神，帶了回去，再去訓練部屬，訓練民衆。我們黨務幹部要訓練黨員，團員；廳長，專員，縣長，要訓練基層幹部和一般民衆；政工人員要訓練羣衆和士兵；各學校軍事教官要訓練學生，都要使凡受我們訓練的人員，各個人都要能成爲一個真正實行三民主義的信徒，和澈底奉行命令的戰士，這樣，纔能達到我們此次訓練的目的，來完成我們革命建國的使命！（載「團長訓詞彙輯」）

十一 團體訓練的重要

（民國十四年九月十三日在黃埔軍校特別黨部第三屆執委選舉大會演說）

提

要

- 一、不受團體生活的訓練，不守會場的規則，不求學問之進步，這是大錯！
- 二、使自已變為一個適合團體的完人，才能救起別人，才能革命。
- 三、要曉得集會的秩序和規則，就要看「民權初步」。
- 四、本校的教育方針，最重要的是要使各位接受精神教育，和團體的訓練。
- 五、望大家以後對於各小組的訓練，特別注重。
- 六、如其與我們主義相合的人，就是與我們有偉大的私仇，我們也要信任他，和他合作，這樣才有真正的團體精神。
- 七、今天我對於團體訓練上所講的話，要緊的要點，是有兩點：
 1. 黨要受團體生活的訓練。
 2. 服從決議案，信仰領袖。

團體訓練的重要

我們學校裏，因為大家平素缺乏團體生活的訓練，所以今天開會的時候，很覺得有一部分人，不懂會場的規則，不守會場秩序。主席沒有宣佈散會，大家就想自由退會。這樁不守會場規則的習慣，是我們中國人一般的毛病，今日見之於我們學校中，這是本席所引為非常之傷心的！

我以為大家到本校來，不但學生要求學，就是官長也是要求學的：不但學生要做學生，就是官長也要做學生，就是校長也是要時時以學生地位自居。我們要知道，學生的地位，是很可貴的。若不然，以為我是官長，便以官長自居，便可隨便一點，不受團體生活的訓練，不守會場的規則，不求學問的進步，這是大錯的了！

現在的時代，是二十世紀的時代，也就是團體生活的時代。我們做了這二十世紀的人，就要求適合團體生活，方能生存，要適合團體生活，所以一切都要以團體為中心，要守團體的紀律和習慣，如果不然，而以十九世紀做人的方法，來做是二十世紀的人，那就不但是變了過去的人，也簡直不是一個完全的人了。

中國人向來對於做人，是不講究的。以為父母生了我們下來，就算是一個人了。何必再學什麼「做人」？所以中國人只要是曉得吃飯穿衣的人，便算是人，什麼時代潮流了，思想，品性，學問，行動，他們一概不管，所以中國雖有四萬萬人口，實在可以算做

一個真正國民的人，還是不多，大多數是半死半活的「半死人」。我們中國的衰弱，就是爲了這個原因。現在我們要革命的人，就是要救起這般半死半活的人。但是我們要救人家，首先就要改造自己，要使自己變爲一個適合團體生活的完人，才能救起別人，才能革命。

大家要知道，父母生我們至少都是二十年前的，甚至還有在五十年前的。那時是十九世紀的時代，那時代的社會，習慣，思想，行爲，都和現在不同，並且已經變了過去的，我們要做現在二十世紀的人，首先就要打破我們十九世紀的社會習慣，思想行爲，很多都已不適合於現時時代的，並且都是快要崩潰的了。我們自然是要改革他。現在這個時代，上面已經講過了，是團體生活時代，但是我們要過團體生活，最要緊的，就要曉得集會的秩序和規則。要曉得集會的秩序和規則，就要看我們的總理所著的「國民初步」。他這本書很容易看的，只要看幾分鐘就可以清楚了。

我們學校的教育方針，不但是要各位講究軍事學，而尤其是要各位接受精神教育，和團體的訓練，要使各位受了教育之後，便曉得作二十世紀的人，便曉得上正當的軌道。這一點特別的地方不但要使學生記着，就是各官長也要同樣的記着；若是不然，思想精神，一如昔時，那末大家就和死人一般了。將來出了學校去，也是如同廢人，沒有用

的。

現在我們要把我們學校黨部裏第二屆的執行委員批評一下。我老實說，我們第二屆執行委員所做的成績，是比第一屆差得多。所以不如第一屆執行委員的地方，就是沒有注意到本校小組的訓練，原來組黨的目的，是在訓練黨員，使黨員多能做真實的同志，都能有堅強的精神，才算達到目的。從前我們黨裏是沒有組織和訓練的，所以一點力量也沒有。所以總理才把本黨改組，使本黨有組織有訓練。如果我們在改組以後，仍然沒有組織和訓練，那末這五十萬黨員，仍是等於沒有，仍是恢復到未改組以前的狀態了。本席希望以後大家對於各小組的訓練，是要特別注重的。各同學也要重視小組的訓練，比自己的功課還須重要才好。

選舉這一樁事體，不但本校，無論什麼地方，都有僞好僞惡的毛病。很少能夠公道道，不存私見的。如果照選舉的意義說起，是要「舉賢任能」不是「明比爲奸」的，比方真有學問有能力的人，就是他和我的意見不對，或是感情不好，我也要選舉他，大概現在一般人，都是揀着私見，和我不對的人，就無論他的學問能力如何的好，我都是不舉他，情願舉出那些學問能力較差的人，只要他和我感情好的。殊不知這是違反選舉真意，是很不對的！因爲這麼一來，便把團體變成一個死黨了。

本來做革命事業的人，是要以主義爲標準的，不問他們感情和我怎麼樣，只要是主義相合的，就是我的同志，要是他主義和我們相反的，我們就要反對他！當他做我們的敵人！反過來說，如果和我們主義相合的人，就是他與我們有偌大的私仇，我們也要信任他！和他合作！要這樣才有真正的團體精神，我們中國人就苦在不懂這一點，事事多以感情爲主，所以袁世凱改號稱帝，他的部下，也礙於個人感情，不敢反對他，竟做他的走狗奴隸而不惜，遂至遺毒綿延縷繞不絕，直到如今民國十四年，還不能廓清他的餘毒，說來何等可恨！所以以後總望大家，以主義爲前提，革命黨人是應該不用一點感情的，和我們主義相合的人，我們自然要聯合他，和我們主義相反的人，我們就要革他的命！要這樣才不愧爲本校的學生！

還有一層最緊要的，就是黨員要有服從紀律的精神。比方，在一個議案未決議之前，我們黨員儘可以發言方爭；一到議案決議之後，大家就要一律服從，就是這個決議案和我的意旨不合，也不得不照着去做。若果會議的時候，又不發言，決議之後，又不服從，這個人便是沒有受團體的訓練的，要想他去革命，何能望其成功？徒與人笑話而已。

今天我對於團體訓練上所講的話，要緊的地方，是有兩點，第一黨員受團體訓練的

訓練，其次要服從決議案，信仰領袖。我們中國國民黨第一次全國代表大會所決定的議案，都是總理所親自決定的，我們黨員自應照着實行，始終不渝。現在本校就是以校長爲領袖，大家就應該服從校長的命令；不過我們大家都有互相監督之責，大家對於校長所做的事，應該處於監督的地位。去年總理北上，我們歡送他，他臨去的時候，在學校裏演講道：我們中國革命之所以不能成功，是由於革命黨人沒有團體的訓練，太講個人自由的平等。如果他個人利害與團體有衝突的地方，他就要竭力的來破壞這個團體，並不曉得個人是要受紀律的制裁及約束的。決無自由行動的餘地的。所以大家只顧個人的利害，就喪失團體的作用。我們中國，自來的團體，多則保存一二年，少則一兩月就倒閉，也是爲了這個緣故。現在我們黨裏的同志應該趕緊覺悟，要曉得進了黨之後，我們黨員無論什麼東西，就都交給黨裏了，并且交給黨裏的領袖了，不但自己的幸福權利，自由平等交給了黨裏，就是自家的生命也是交給了黨裏了，所以無論什麼事，我們只可聽領袖的指揮。我們對於領袖只負監察的責任，要這樣，我們的團體才能結得緊實，才能實行革命。這是總理訓練我們黨員的教訓，望大家要緊緊記着。

（載「黃埔訓練集」）

十二 建國訓練的要點和實際的目標

(民國二十六年六月二十七日對廬山暑期訓練團大隊長以上長官訓詞)

提

- 一、本團訓練之基本精神在奮發學員之建國熱忱，激勵其責任心，使人人能自勵奮鬥，隨時準備為復興民族而犧牲。
- 二、自勵發於內心自覺，內心自覺，由於精誠感格，故本團教育，注重以身作則！
- 三、要使一般學員在受訓期中，深切領悟建國訓練之精義，以確立其堅毅着實勇往邁進的建國精神！
- 四、要使受訓人員自視如入伍新兵或入學新生，而以新的精神接受此次訓練。
- 五、此次訓練，須從改進學員之實際生活作起。由日常生活之軍事化紀律化以堅定其革命信念，充實其革命精神。
- 六、此次訓練之實際目標，在造就建國復興之中堅幹部。

建國訓練的要點和實際的目標

七、造成健全中堅幹部之要件：

1. 應教以組織的能力——以本團組織為例，教以一般組織之基本知識和運用組織的方法，以充實其組織能力。
2. 更應進其管理的能力——須使學員明瞭我國一般機關部隊不注意管理之流弊，以及一切事物必須管理之重要，灌輸其管理知識，增進其管理能力。
3. 今後應以嚴格的訓練，防止一切生命土地器材金錢和時間的浪費，以增加建國的力值。
4. 中國人五大浪費為救國建國的最大致命傷，今後尤應痛切改正。
5. 希望大家教導一般學員辦事的方法和規模，鞏固其建設的精神和毅力，團結一致，共同奮鬥，完成現代國家的建設！

今天趁著本屆訓練還沒有開始以前，要將此次舉辦廬山暑期訓練應注意的要點，

和各位團長說一說。

本屆廬山暑期訓練團訓練的宗旨，已經在訓練綱要中明白確定了，此地不必再說。今天所要鄭重的來告訴大家的，就是要如何貫徹這個訓練宗旨來達到我們所預期的目的。其中最要緊的，就是要藉這一次的訓練，來奠定我們全國受訓的各界文武同志救國與建國的基本精神，在總理博大精深的三民主義詔示之下，在中央統一禦侮，救亡圖存的一貫政策之下，人人奮發建國的熱忱，激勵其救國的責任心，向着共同的目标，能夠自動努力，自動奮鬥，盡忠於其本職，隨時準備爲復興民族而犧牲。就是要人人盡忠於各人的職務，要人人知恥明義，犧牲奮鬥，自立自強，自動的發揮其愛國的精誠。這是我們此次廬山暑期訓練的精神，也是本團教育的唯一的目标。我們要將這個建國救國與愛國的基本精神，在此次本團各期訓練當中，切實的培植起來！將來受訓人員入學以後，無論在日常生活的衣食住行起居作息以及學術指導方面，都能夠自動的振作奮起，勤勤研究，服從命令，嚴守紀律，在精神上，智能上，技術上樹立革命建國的根基。要知道：我們中國無論文武教育，最大的缺陷就是呆板，只有被動的學課，毫無自動創造的指導，所以教出來的學生，無論是大學畢業或專門畢業，如果叫他運用所學的來辦事，就不能自動的達成任務。譬如軍官學校剛畢業出來的學生，叫他當排長或班長，如何統帶部下，如何訓練指揮，如何管理事物，在學的時期，並不注意，亦沒有人教他學習，

所以他所學的東西，都不能應用到他實際工作上去，這就是中國教育呆板和被動的明證。此次本團的教育，就要對症下藥，處處地方要注意激發一般受訓人員自動奮發精神，不必要上官來監督約束，而他都能夠自動的盡到本職，達成一定任務。因為此次來受訓的學員，已有相當經驗與學力了，並非是一個茫無所知的學生，所以我們應該先要啓發他自動的知能，這樣纔可達到兩個星期短時間訓練的目的。大家還要知道，自動是發於內心的自覺，而內心自覺是由於精誠的感動，所以我們各位担任訓練的高級官長，尤其要隨時切己省察，有沒有不能自動盡職的毛病，和隨時準備爲革命犧牲的精神，總要專事以身作則，自己的一切儀容態度，思想行動，言論作爲，確能爲一般學員的表率，纔能夠收到不言而教，不教而化的效果。孟子所謂：「教者必以正」，西儒所謂：「教育之道，以言教不如以身教」，就是這個道理。以上關於本團訓練的基本精神，要求我們各位官長努力貫徹的最緊要的第一點。

其次，我們這次舉辦廬山暑期訓練，一切辦法規章課程設備等都經籌備妥當。開學以後，我們全團教職員官長，必須按照各項規定嚴格做到，大家一致奮發，認真管教，澈始澈終，一刻不懈，使一般受訓人員深切感悟救國的奮鬥與建國的工作，應該要如此。就是先給他們一個救國與建國工作的榜樣與標準。如此訓練，纔有實益！使他們從而

察覺到他們過去所受的訓練以及他們過去訓練人家的都不免錯誤缺陷，而能夠以「一昨死今生」的決心，受到本國革命教育的洗禮，從新樹立為實行三民主義復興民族而自動奮鬥勇於犧牲的建國精神！我們要做到這個地步，首先就要使一般學員知道此次入學受訓，不要還當自己是一個官長或教員，要使他們把自己當作初入伍的新兵或初進校的學生，誠心誠意的來從頭學起！要教他們從個人日常生活的吃飯穿衣走路說話以及禮節儀容等澈裏澈外改進過來，再推而廣之，教他們如何用其所學，獻其所能為國家，為民族，為革命來奮鬥犧牲的道理。凡屬這些革命的學問，和組織規模條理，在兩週的短期中，都要使一般受訓人員懂得一個要領，有確實的心得，使得他們回去，能夠自動的去工作，而且使得他們各種工作，皆能事半功倍！至於我們擔任訓練的人，對於一切操練作為，一定要說明他的真確意義，換句話說，就是要使一般學員知其當然，更知其所以然，然後他們纔知道這個訓練的真價值，感到學習的興趣！否則他們只知道規矩嚴格，聽話服從，便要索然寡味，毫無實益！外國人教人就知道運用這個妙訣，每當一個新兵入伍，或學生入校的時候，第一天就叫他們換衣服，換了的衣服，將包袱包起來，逐件登記，存入倉庫，其次理髮，剪指甲，洗澡，穿衣，吃飯，疊床，掃地，和集合，站隊，點名，上課，指揮，以及飯後桌上碗筷等都要洗滌乾淨，擺放整齊等等，凡屬這些事情，

都要確切做到，而其所以要如此做到的道理，都由官長或教師剖切說明，因此他們的教
育功效特別大。我們現在要教育出一般人才，將來能夠成功大事業，也要做法外國人
人的精神，首先從一個人的食衣住行教起，使他從日常生活平常細微的地方做起。管得
嚴還真教得明，作得到更能知得透。這些道理我在廬山峨嵋等訓練集中，已大略的講過
，大抵要拿來閱讀一遍。尤其我們各位官長將來要與一般受訓人員共起居，同飲食，對
於這些道理，要澈底明瞭，要隨時隨地以簡單明瞭的言詞，告訴他們生活改造的真意，
灌輸他們革命建國的精神。譬如吃飯，穿衣，住房子，走路，坐車，都有一定規矩，都
要按照一定規矩去作，我們為什麼要這樣辦呢？他的深意就是要求整齊嚴肅，合乎軍事
化。又如軍隊的整理內務，無論鞋襪衣帽皮帶綁腿等等，都要整齊嚴肅，放在一定的地
方，不准隨便移動分毫的地位，這是爲的什麼？就是要求合乎軍人節省時間，和時時要
有準備的意思。因爲軍隊的內務，如果不清潔整齊，東西放置沒有定所，一到火警或敵
襲等緊急時機，或黑夜無燈的時候，如此許多人，住在一間房子裏面，豈不要先自相
紛亂麼？若果遇有敵人來襲擊的時候，要臨時來尋找各項需用的東西，在黑暗忙亂之中
，東西沒有找得，敵人已近前了，你的生命就不能保了！所以軍事不能差一絲一毫！愈
是人多，愈要有組織，有規律！軍人要有整齊嚴肅的生活，不能放鬆一時一刻，簡單的

說，就是爲要「有準備」。有了準備，就隨時可以消滅侵犯我們的敵人，不單可以保障我們自己的生命，而且可以保障國家獨立自由的發展。我們如果將每一個軍事教育上要求的真義，知此簡扼要的對受訓人員說明，他們自然樂意軍事化，紀律化了！

上面所講的，是說明本團訓練的基本精神，和教學雙方所應取的態度和方法。現在再要將本團訓練的實際目標，和應該注意的兩件大事，逐層說明。

我們這次盧山暑期訓練，一般教育的實際目標，就是要造就此次來受訓的全團公務人員爲革命建國復興民族的中堅幹部。過去中國一切事情不進步，不上軌道，就是缺乏爲事業中堅的中級幹部，以致上層人才雖多，因爲沒有好的幫手，個人的精力時間有限，不能盡量推動廣大的羣衆，成功真正可大可久的事業；低級人才雖多，因爲他沒有健全的幹部去指揮領導他，所以他雖有上進的熱忱，也無從受到正確的領導和適當的訓練，因此各級人才彼此不相銜接，全盤組織鬆懈，不但革命的效能，無形減低，而且人才與事業，常有脫節的危險！爲要補救這個缺憾，所以此次本團各期訓練，要針對着這個實際目標。造就一般革命建國中堅幹部，對於上官能夠運用他的真實本領，自動奮發，精勤實幹，不致有負他的職務。對於下屬能夠誠信孚洽，恩威並用，指導提挈，收得如臂使指的效果，如此纔能夠推進一切事實，革命建國，纔有成功的希望！

這種生命中堅幹部如何纔能夠造就成功呢？第一要教以組織的智能。先要拿本團全體的組織和訓練綱要，告訴他們，自團長教育長團附以至於學員兵伙，其中縱的組織如何，橫的組織如何，縱橫組織綜核起來相聯繫關連的精神和一般關係如何，彼此職務範圍與權責分際如何，如何謂之分工合作，如何乃可增加辦事效率，如何可使事半功倍，可以節省時間和經費等等，這些內容，每一個隊長都要詳細告訴本隊所有受訓的人員。尤其人的認識，為觀察一個組織體的首要條件，最關緊要。我們不僅要使本隊的隊員在兩週受訓的短時期中，彼此都認識，而且本團的所有官長學員，最好都能多得接觸機會，注重小組會，公開討論，然後纔能真正明瞭本團整個組織的內容，和整個組織運用的方法與精神。總之，關於人事組織方面，最要緊是系統，有橫的系統，和縱的系統，橫的系統是平行的；縱的系統是階層的。其中平行的要合作，階層的要服從的道和精，都要詳細告訴一般受訓人員，這是指示組織知能的最好實例。除人事以外，其餘時間的支配，空間的配備，都是在組織範圍以內的事，譬如就此次本團的訓練來講，全體官長學員的飲食起居，上課出操以及入學畢業的時間支配，都要有整個一致的合理規定；各部辦公地點，各隊營房課堂，以及廚房廁所浴室晒場倉庫等等，都要有全盤設計布置，甚至第一第二第三……等講堂在那裏，各人上課出操吃飯睡眠的席次如何定規，痰盂如

何安置，怎樣擺在何處，掃帚抹布等應放在什麼地方，都有一定的意義，這些都要告訴他們。都要遵照規定的去作，不可任意紛亂，尤其要注重秩序，對於時間的支配務要準確，空閒的配備必須整潔，就是最細微零碎的地方，都要精神貫注，照顧周到。關於這些組織的知能，對於我們這次要養成中堅幹部辦事能力的訓練，更為重要。但是我們從前無論在學校或部隊裏受訓練，一般先生或是官長從來沒有拿這些重要的技能來教過我們，所以現在無論那一個機關團體裏面，不但人事組織，系統紛亂，上官部下同事之間，不是任意凌越，就是彼此衝突，弄得不成體統；而且對於起居作息，可以隨便不守定時，一切房舍器物，毫無秩序，污穢骯髒，遍地皆然，馴至可以隨地吐痰，隨處倒水，隨處大小便，整個國家，直同亂麻一般，全國民衆，毫無訓練組織，弄到現在如此衰弱危亡的地步，不成其爲一個現代的國家！今後我們要訓練一般革命的中堅幹部出來，首先就告訴他們這種現代國民所必備的現代知識與能力，——就是組織的知能。他知能任何機關事業，組織要求嚴密，沒有勞的妙訣，就是對於我上面所講的一切事情，要求系統分明，秩序井然，責任清楚，分際有定，時位準確，越是細微的事情越要注意，越是隱蔽的地方越要留心，並要使人人透徹瞭解這些原委原則，能夠嚴格遵守，不得絲毫違背。我們有了這樣有組織能力的幹部人才作建國的中堅，整個國家建設事業，纔

能夠按照預定的計劃，逐步切實推進，收到事半功倍的效果！

第二、要增進管理的能力。我們中國無論那一個機關部隊學校一切人事土地財物，都缺乏合理的管理；不像外國無論什麼地方，政府與人民，對於一切人事戶口土地財物，以及家庭個人日用各種東西，都有詳確的登記和統計，隨時注重合理的管理，而外國人所以敢於隨便壓迫欺侮我們，而我們國家所以受人家的欺侮壓迫！我們現在要變成一般能夠肩負救亡存的重大責任的中堅幹部，必須教他們有管理的知識，而且要增進他們管理的能力。尤其要使他们知道全國各機關部隊學校一般主管公務人員，大家都不知管理，以致事物零亂損失，人力財力，無益消耗，空而時間浪費的實在情形，因而知所警惕，力求改進。譬如就軍事機關來講，從前部隊裏營團長的，只知道帶兵，是指揮隊伍打仗，只要部隊能夠如何條件打得勝戰，就算盡了帶兵的能事，而不知道在平時要如何管理他的人事經理器材，在精神物質各方面來統攝全軍，以發揚他四維八德真正的武力！有時他們雖然也注意管理部下，但只知道管理到士兵為止，對於一切勤務員，馬快，伙伙，號夫雜役等，從來不去注意整頓，殊不知管理這些雜役兵快，比較管理連列兵還要重要。現在一般部隊，往往找些幼年無識的人來管勤務，找些身體衰弱的人來管伙伙，又不注意訓練管理，隨時都可以發生毛病，甚至辱罵毆打官兵沒有管呢，想

來真是危險！外國軍隊，對於雜使兵仗特別慎重選籌，要在部隊充當兩年正式士兵而叫要體格強健常識充足，技術頂好的纔挑選來當勤務兵或看護兵，到差之後，尤其注意嚴格訓練管理，務使敬謹克盡厥職！這種精神是值得我們效法的。又如一般機關倉庫裏面，往往在幾十年前買來的東西，隨便擱在一個地方，迄今還沒有人知道清理的，五十年或四十年前所買的東西，現在如果把他清理出來，有許多還可以應用，即令不能合用，也還可以加工改造，廢物利用，那曉得一般負責人員，都不知道注意。不要說普通一般的機關部隊如此，連到現在新的各種機關，也都不知道注重管理，一般機械工程人員，雖然在外國學得一點新式技能，能夠使用各種新式武器，但對於外國發揚所能運用武器的基本學問，即管理事物的知識能力，却不知道要格外注重，對於外國人最重管理的方法和最善管理的精神，却一些不會學得回來！譬如外國人施行檢查，首先注重廚房廁所，而且其最隱蔽微細最不令人注意的地方，如屋角窗隅等都仔細的察看，都要弄得乾乾淨淨，他們要是檢查倉庫的時候，主管官往往親自脫了衣服，跑到倉庫裏面，將儲藏的東西，逐件查點，打掃清楚，分別登記核對。這是何等綜理密微的工夫！中國一般辦事人員，從來不講究檢查工作，亦不知道檢查真正的作用是什麼？即令檢查起來，也是走馬看花，大致整潔就算完事，其他登記統計核對管理，更少有人注意了！

我常常用心研究，也常和外國人討論中國人通常不注重管理的技能，以致一切事物，皆歸無用的浪費，研究這些毛病的緣因在那裏？他們外國人曾對我說，中國人有很好的腦筋不來用他，所以對一切事物，皆不想研究，因此什麼都沒有進步。不但不肯用腦筋研究，而且很健全的雙手和雙足，乃至於耳目五官，都要偷懶。因此，知道我們不會管理的毛病，是在「懶惰」二字。所以總理說我們中國人不單智慧睡了覺就是道德亦睡覺了。這些話真是值得我們反省，我老實對大家說，在我的同事中間，十分之九的人員，都不知自動負責，盡心盡力來管理一切事物，替他的上官盡到最大的助力，一件公事來了，科員隨便轉呈科長，處員隨便轉呈處長，科長處長也不知加一點研究思索，隨便便看一下，再轉呈上去，就算了事。殊不知公事到了我的手裏，就是我的責任，就要負責盡職，竭盡我所有的智能來辦好他，必辦到盡善盡美，了無遺恨！如此，纔不愧為一個中堅幹部！否則，一切公文如果都要我們最高的主管長官自己動手來批改，一個人的時間精力，那裏支配得來！因此可以證明現在一般公務人員懶惰苟且，就是俗話所說的吃飯睡覺，混時間，不管事！再簡單說一句總括的話，就是不肯負責任。這些不肯負責任的人，就是沒有胆量，不敢担当革命的人；這些不敢担当革命的人，就是沒有出息不中用的人，亦就是不知廉恥之徒！我們現在訓練人才，就是要訓練一般明禮義知廉

尤其是要訓練他們有膽敢擔當的幹部，所以我們此次訓練，要特別注意養成他們負責守紀律的精神和習慣，這樣，纔是訓練的真正目的！我們一般上級幹部現在所苦的是，就是苦於沒有健全的中堅幹部來作帮手，許多事情，都不能如我們理想一樣，能夠盡量迅速推進。所以這次本團訓練，特別要注意到這一點，造就這一般精明強幹敢擔當能負責的中堅幹部人才出來，來健全各級政府機構，使各機關如同一架效能最大的機器，各個公務人員，就如同這架機器當中一個輪盤或螺絲，一旦發動機發動，各部份都能自動的盡到他的職能。一切公務管理，公文處置分配等，都能隨時研究出最有效率的辦法，並能就各人知能之所長，分配工作，不拘泥於呆板的規定，而要收得運用之妙！如此，我們有了一個工作計劃，纔可以如計按期實現。這種自動的負責的訓練，纔使他們能夠對於自己職務範圍以內的公事公物，盡其最善的組織和管理之能事的精神，是我們要貫注到一般將來受訓的人員的！要使他們都能充分的具備這種精神，纔能夠當一個健全的幹部人才。

還有中國人一種最大的毛病，就是浪費，我們現在要訓練一般中堅幹部人才，最緊的就是要使他們具有組織和管理事務的能力；來剷除過去機關部隊學校普遍的浪費毛病。即如現在我們廬山傳習學舍中所房子，所用的建築經費當中，至少浪費了三分之一。

就是由於一般辦事人員缺乏組織和管理能力的緣故！你要他建築一所可以容納一千五百人坐位的房子，他就只照此容量來設計；對於這一千五百人所需要的大講堂、廚房、廁所、澡堂、會客室等，他就不知道自動考慮，合理的設計。一般工人固然不知道，不能去怪他，就連這個工程師也不加研究，也懶得問這房子是做什麼用的，只建築這一千五百個人的床位就算了事。這就是沒有組織能力，沒有管理能力，所以要發生這許多浪費。不知中國是如此窮的國家，使用一切財力物力，都要有嚴密的管理，作經濟的打算。纔能夠於窮幹苦幹當中，打出一條出路。否則，貧弱到這步田地的國家，永遠不能翻過身來！俗話說：「吃不窮，穿不窮，沒有打算一世窮。」就是這個意思。我們現在要訓練他為國家為公務打算的一般幹部出來，方能完成我們建國救國的責任。

中國浪費的毛病，還可以從下面幾件事觀察出來。第一就是土地的浪費，許多肥美的土地，因為使用不得其法，以致不能「地盡其利」。這不必說了，還有許多好的土地，無人耕種墾植，簡直讓他荒蕪，置之不顧，這不是由於一般公務人員及各地民衆，懶於打算和管理之所致嗎？第二就是生命的浪費。全國每年枉死的人不知多少，社會上一般貧窮無告，無衣無食，飢寒疾病而死的固不能計算；就是軍隊當中，因為長官管理不善，以致冤枉死亡的，也不知道有多少！第三就是武器的浪費，格外可怕！外國軍隊

對於武器的重視管理，直如重視個人的生命一樣，那怕是一個零件，一根針線，都要登記保管起來。他們一技槍往往可以用十年二十年，到我們軍隊手裏，一年或半載就用壞了，這不是鎗枝不好，實在是因爲一般官兵不檢查不擦拭，隨便亂丟所弄壞的，這就是管理不良的大毛病！第四就是金錢的浪費。這種現象，尤其是普通易犯的毛病。往往人家一千元可以作好的事情，我們用了兩千元還作不好！人家發一百元可以買來的東西，我們費了兩百元還買不來，或是買來了亦不能用。至於一年中間浪費的糧食被服驢馬和一切器材，那更不計其數了。還有第五個最可憐最可惜的，就是時間的浪費。外國人一點鐘可以做得很好，我們要儆一天，還不如人家做得好，這就是懶惰懈怠，一切事工都不肯用心，也不肯使勁，亦就是不負責任，這樣浪費時間，就是虛度光陰；不單是國家不得了，就是個人活了一生，還不如外國人活了一年的功效來得大。因此中國人雖有四萬萬人，而由外國人的眼光看來，我們中國人沒有幾個像現代人。這五大浪費，實在是我們建國救國之工作最大的致命傷！所以我們此次要訓練一發肯用心，肯使勁，不錯過，不開過，並養成他知道愛惜寸陰，寶貴時間，能夠切實苦幹負責到底的幹部，總能達到我們這次訓練最大的要求！總之，諸如上面所述種種浪費的毒情，真是舉不勝舉，其唯一的根本病因，就是一般人缺乏管理的能力，又不知管理的重要，來盡心講求，以

致積習日久，懶惰成性，成爲普遍衰敗的風氣！今後我們要打破浪費的惡習，養成勤儉的美德，發揮建設的效能，就要使人人能注重組織，厲行管理。這完全要由我們長官以身作則來教導一般受訓的人員，使他們個個人都有健全的管理的能力，和組織的技能，然後再由他們將來回去改革各級機關，以爲全國各地政府人民的倡導，養成社會廉儉之風，則全國由是免除浪費，增加效能所發生的力量，就可以拿來建設一個富強的現代國家！

以上所講關於本團訓練的基本精神和實際目標以及要教導學員以組織的知識，增進其管理的能力，如何來養成健全的中堅幹部的道理，經已說明白了。希望大家本此訓練要旨，以身作則，來教導一般學員。要知道：我們這次的訓練，不僅在教導受訓人員各種學術科而只限於上課出操山呼口號而已，最主要的還是告訴他們辦事的方法，組織的規模，作事的態度，和建設的精神，以及培養其堅苦卓絕埋頭實幹的熱情和毅力，大家精誠團結，共同一致，來建設一個現代的國家，如此，纔不愧爲建國的訓練，纔不負本團長深切的期望！（載「總裁對於訓練工作之指示」（上冊））

十三 黨政訓練班創辦之意義與黨政人員當前的急務

(民國二十八年三月一日黨政訓練班第一期開學訓詞)

提

- 一、我們創辦黨政訓練班的宗旨，在造就革命幹部，實行三民主義。
- 二、黨部應痛切懺悔過去不能實行主義之缺點，人人應自勉為革命戰士和信徒，以實行主義，完成革命為己任。
- 三、此次開學，本總裁對於全體官長和教職學員的懇切期望。
- 四、本班教育唯一要旨——使學問與實際聯合一致。
- 五、實行主義的起點，在實行地方自治與推進民生需要的建設。
- 六、要實行地方自治，必須具備自治的智識和技能，修養自治的精神和品德。
- 七、推行自治的基本要務：
 1. 實行新生活運動及勞動服務運動，以改造國民生活；
 2. 實行國民經濟建設運動，以發展國民經濟；
 3. 實行國民精神總

黨政訓練班創辦之意義與黨政人員當前的急務

動員，以建設新的社會。

八、軍事化之要義與六藝教育之重要。

九、合理化之要義。

十、生產化之要義。

十一、黨政人員當前急務：

1. 法規與命令必須切實研究澈底執行；

2. 建立自治基礎。

十二希望大家團結一致，互助合作，來發揮我們革命的力量，完成

抗戰建國的大業！

要

各位教職員，各學員：

今天黨政訓練班舉行開學典禮，我要將我們創辦本班的宗旨和目的以及黨政人員當前的急務首先提出來告訴各位。

我們這次創辦黨政訓練班唯一的宗旨，就是要為本黨造就一般基本幹部切切實實來實行三民主義。我們革命黨員對於革命的主義一定要能夠實行；這就是說，我們不僅要

能研究瞭解，信仰宣傳而已，而必須按照各人所担任的職責，遵照着總理遺教所定的綱領和辦法，澈底做到，使我們所共同信仰的三民主義，能夠真正實現出來。本班教育的目的，就是要我們全體官長學員都有此真正實行主義的精神和決心，知道實行主義的方法和本能，將來畢業以後，大家能夠一心一德腳踏實地真正成爲我們三民主義的信徒與戰鬥員，來完成我們抗戰建國的工作！

我今天爲什麼要特別提出『實行』兩個字呢？就是因爲從前我們對於主義，沒有實行。我們有拜主義，只是研究知道不相干，一定要能夠實行，如果不能實行，就是對主義沒有真正的信仰。而且就我們革命黨員來說，有了主義而不實行，簡直就是違背主義，違反革命。當此抗戰革命成敗關頭，我們要建立國家，復興民族，最需要的不在於研究多少高深的理論和學問，而要人人具有知難行易的精神，要依照主義澈底實踐，篤實力行。無論理論怎麼樣高遠，如果不合實際需要，都不是當前的急務，我們只有在實踐力行中，才能探求得有裨學問事功和國計民生的正確理論，我們研究討論，亦必是爲了實行，如此，纔能實現主義，達到革命的目的。大家要知道：我們從前一切辦說兩所作的，都不免於違反革命精神和革命哲學，就是因爲我們不能實行主義。不實行主義，則一切事物都不能改造建設，都因此散漫停滯，敷衍廢弛，而一般黨員遂因此不知有黨，

不知有主義，而趨於腐敗墮落，自私自利，甚至種種違反黨德黨紀敗壞黨史黨譽的行動和現象都發生出來了！革命黨員是要能犧牲個人的一切爲實現主義來建設國家復興民族而奮鬥的！是要有躬履艱險捨己救人有成仁取義的精神和決心的。這就是要能作聖賢豪傑，要有一種担当聖賢豪傑的事業的修養和人格。但是我們現在一般黨員的精神如何？是否能夠担当這種聖賢豪傑的工作？我們回想從本黨國民政府成立以來這十餘年間，我們雖然已成就了不少的事業，但不必靜氣的檢討一下，我們有沒有實行主義的整個計劃，無論黨部或政府機關，有沒有就其職權範圍，在實行主義的整個計劃中，去訂定他切實可行的工作方案，我們過去的計劃和方案又是否都已實行有了成效。再就我們黨員或一般公務人員個人來說，我們平時的言行作爲，是否都適合主義，而能依照主義作到？我們在整個革命的機構中有沒有盡到我們黨員一份子所應盡的職責？今天幹部同志集合一堂，大家對此要虛心反省，至誠懺悔，第一要對 總理在天之靈懺悔，第二要對爲黨國犧牲的革命先烈懺悔，第三要對這次抗戰殉國的將士懺悔，我們要繼續他們犧牲奮鬥的精神，承接他們未竟的遺志，要由我們黨政訓練班來實行主義，完成建設，以報答總理和一般先烈將士，安慰他們在天之靈！而首先要痛切懺悔的，就是過去這幾十年來我們所說所作的，幾乎都是與主義漠不相關，都沒有依照革命的職責作到，甚至違反

端，敗壞黨紀而不自知，無形中習於官僚政客，以致主義不行，革命失敗，弄到現在這樣危急存亡的境地！過去這種種的積弊，今後如果不澈底省悟，根本剷除，不僅本黨光榮的歷史，將在我們手裏毀壞，就是我們自身亦將因黨敗國亡而致生無立足之地，死無葬身之所！因而，我們要自知環境的險惡要檢出自身缺點所在，從而痛切改革，急起直追，使本黨從此真能起死回生，完成革命，古人說「亡羊補牢，猶未為晚」，到了現在我們總理和一般先烈奮鬥犧牲艱難創造所遺留給我們的恩澤，快要由我們享盡，但遺規不遠，餘蔭猶存，只要我們有志氣，有決心，能夠及時振拔，繼續奮鬥，始終求其真澈，就一定可以起衰振敝，救死回生！

從前總理創辦黃埔軍官學校的時候，在開學的那一天，總理告訴我們：「要學革命先烈的行爲，犧牲身家性命，一心一意爲國家爲主義來奮鬥」，現在我們黨政訓練班在南溫泉開學，我所要告訴大家的，且不說要大家犧牲個人的身家性命，祇要求大家在總理和一般先烈英靈騁臨之下，忠實省察過去或缺點，痛切悔悟我們所犯的過錯，根本改革我們所有一切不良習慣與腐敗墮落的生活行動，澈裏澈外，從新更生，來作一個真正現在時代革命黨的黨員。不愧爲本黨抗戰建國的基本幹部，能夠精研主義，篤信主義，更能認真澈底實行主義，對得起總理和先烈同志，對得起上官部下和痛苦同胞

。諸位真能夠照此作到，本班訓練纔算盡到了任務，纔算達到本班創設的目的。總之，大家要認清我們這回訓練，是整個的黨和黨員個人，起死回生，復興革命，最後一次的機會，我們抗戰建國的成敗，和國家民族的興亡，以及黨和黨員個人的榮辱生死，都要看這次訓練能否發生成效，我們受訓的學員能否實行主義而定。我們全體官長學員是担负着本黨繼往開來，完成革命最重要責任的幹部，如仍奄奄一息，苟且偷安，則時不我與，機會錯過，就一定難逃黨敗國亡的慘禍！臨到這個生死存亡的緊急關頭，我們負了如此重大的責任，那裏好有絲毫苟且自私，怯懦退縮，以致自暴自棄呢？從今天開學起頭，大家一定要積極的至誠的將各人的聰明才智經驗學問盡量貢獻出來，互相切磋，互相教勉，來檢討過去，把握現在，策劃將來，使本班的訓練，成爲真正的革命訓練，能夠發揮真正革命訓練的效果，來奠定我們實行主義，完成革命的基礎。這是今天開學時候，要鄭重付託於大家的最重要的責任和使命，亦就是本班開創目的之所在。

其次要講本班教育的重心。如上所說，我們既以「實行主義」爲本班教育唯一的目的，則一切科目的內容，一切訓練方法和精神，以及我全體學員學習研究的中心對象，都要着重到這一點。概括言之，在知識方面，我們不但要肯用腦筋，多求知識，更要認識一切知識學問和技能對於實際業務的價值，要講求實際需要的學問。充備革命辦事的

常識，而戒除好高騖遠，空疏迂闊的積習，尤其要養成學習研究的精神與技能，能在實習與經驗中找出原理方法，來解決一切實行主義所遭遇的困難。在行為方面，我們要徹底作到「實踐」與「篤行」，大家在受訓期間，要反省過去畏難苟安，因循敷衍，以及假公濟私，陽奉陰違，支離散漫，甚至藏污納穢等積弊，而痛切加以改革。更要修養積極進取，至誠不息的精神，有實幹快幹硬幹苦幹的熱情和毅力，來充備實行主義的基本條件。尤其在精神方面，今後更要積極的建立起來一個實行主義的基礎。大家必須知道：革命的三民主義是整個的，我們要實行三民主義，就要整個的來實行，要有整個的實行計劃，要在整個計劃之中大家真誠團結共同一致，分工合作，互助共進。所以我們這次訓練，一定要根據整個計劃來訓練，使知整個的主義如何纔能夠實行，不好再和從前一樣散漫紛歧，磨擦排擠，各自為政，零碎斷片，以致勞而無功。要知道，我們實行主義的機關雖有黨政軍各種組織機構的分別，但事業是整個的，一切成敗利鈍，榮辱生死，都是整個的，因此，我們實行主義的黨政軍各級幹部同志，以及全體黨員，都要團結一致，精誠無間，要真真實實建立一個革命黨，同患難，共休戚，克己助人，密切合作的道德和風氣，而其造成這種風氣的起點，就是同志之間要坦白正直，如有意見必須於會議中誠懇討論批評，有話要與對方當面說明，而不好背後毀謗攻擊。現在我們一般同

志所犯的最大的毛病，就是在黨內沒有誠懇批評，坦白規勸，以及自我檢察的精神，大家當面客客氣氣，有話不說，背後指摘短長，說人壞話，結果，以為只有自己所作的對，而他人所作的都不對，以為只有自己行，而他人都不行，由是互相排擠，互相攻訐，不虛喪失了革命精神，破壞團結的紀律，而且完全成為自私自利不道德反革命的行為，我們今後要真正團結一致，實行主義，就不許任何黨員攻擊另外一個同志的壞話，大家應坦白正直，大公無私，彼此應規過勸善，精誠合作。我近來常聽得這一個黨員總是說另外一個黨員的壞話，人人總說他自己好，而說別人總是不好，足見我們同志之間感情道義之薄弱，尤其遇到與個人權利地位有關的事情，一般格外鬥爭奪取，要猜忌他人，排擠他人，這種卑劣的心理和污穢的行動，如果不澈底剷除，黨內不能團結，革命就要失敗。從今以後，凡是參加本班的同志，一定要認識我們黨員的生命是整個的，我們的成敗利害，生死榮辱，都是整個的，因此，我們必須真正作到親愛精誠，互助合作，大家要肝胆相照，休戚相依，達到同生共死共患難的地步，換句話說，不但要親如骨肉，還要勝過骨肉，因為家庭的骨肉兄弟祇有血統的關係，而我們革命救國，乃是生死以之的關係，所以我們要視黨為廣義的家庭，而同志間之相待，要勝過狹義的家庭骨肉，必須如此，儘能集中力量，實行主義，簡單說一句我們這次訓練要發生效力，達到實行主義的目

的，開宗明義第一個要旨，就要黨員能互助，能合作，要統一，要團結，要以本黨集體關係對同志的忠實，對自己革命職責的忠實，為忠實於黨的根本前提。這是我們要實行主義唯一的基礎。

至於說我們怎樣纔能真正實行主義？實行主義的起點是什麼？我們研究總理全部的遺教，就可以知道，我們要實行主義，就是從救國救民，尤其要救濟一般窮苦的大眾，為他們解除痛苦，創造國民福利作起。就我們黨政人員的職責來說，就是要建設，要能積極的為人民建設食衣住行四大需要，尤其先要從消極方面能排除民生的障礙，解除人民的痛苦，例如苛捐雜稅，及盜匪，賭博，鴉片三事，先應澈底剷除，至於建設的首要在於民生，而建設的方法就是要從實行地方自治做起。也可以說實行地方自治就是我們真正實行主義的起點。我們過去十幾年來，因為沒有實行地方自治，所以黨治沒有基礎，主義莫由實行，形成既非黨治，又非民治的怪現象，而在此狀態之下。我們一般同志不僅不知反省，而且對於地方自治，似乎根本沒有注意！殊不知我們要實行主義，如果不能建立地方自治着手，則第一，社會民眾沒有組織訓練。政治基礎不能確立；第二，民眾沒有自治智識能力，一切建設事業不能推動。即如戶口不調查清楚，則一切行政事業，就缺乏實施的根據；土地不測量完竣，平均地權就無法施行，而且一切經濟生產

事業不能根本改進；他如警衛辦理不妥善，則盜賊橫行，人民不得安居樂業，道路交通不開闢，一切教育文化和生產事業都不能發展，由是我們要民族團結，民權發達，民生豐裕，都不容易作到。所以，總理在建國大綱和地方自治開始實行法兩部遺教當中所指示給我們的地方自治的要項，都是我們實行主義至低限度的必要條件，但我們這十幾年來，那一省那一縣曾經切實作到沒有？我們同志對此曾有實際的研究，定出整個實行的計劃沒有？大家或者以為過去實在也有不少人士或地方政府努力於縣自治的工作，都知道要調查戶口，清丈土地，開發交通，辦理保甲和警衛，而且都已經開始來做，但是到現在我們為此耗費了的金錢和時間是幾多，而所得的實際效果又是如何？老實說，以我們過去所耗的時間和經費如在外國，應辦的事情早已成功，國家也許早已建設起來了！我們過去辦事鬆弛散漫，割裂紛歧，各行其是，各自為政，沒有整個的計劃，沒有一致的行動，沒有繼續一貫的努力，我們革命之所以尚未成功，可以說並不是由於外來的阻力，而完全是由於內在缺點的障礙，想到這種情形，真夠使我們悔悟警惕了！所以我們黨政軍各位同志，人人要至誠懺悔，我們過去所作的事情大都是頭痛醫頭，腳痛醫腳，零碎斷片，勞而無功，有許多事都是有始無終，或半途而廢，以致人力財力與時間，都是無益枉費了，實在對不起國家，對不起民衆！當此開學時候，大家要認清本班訓練的

目的和所負的使命。一方面要虛心檢討過去沒有切實建設地方自治的錯誤和缺點。一方面要積極學習推行自治的能力和經驗。大家要研究如何能實行自治，發展自治，爲唯一的急務。將來畢業之後，要使我們的工作效能積極發揮，都能夠直接間接有助地方自治的實行和推進，能夠將全國的人民，土地，物資統統組織起來，建設起來，使人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流，這樣，我們建國的基礎纔能夠穩定，三民主義纔能夠實行。

講到實行地方自治，首先就要我們推動自治的幹部和各級人員大家都要有自治的知識和能力，尤其要有自治的精神和道德，所以我們這次來受訓練，就是要來學習自治，修養自治，我們黨政訓練班實際上可以說就是自治訓練班。大家在受訓期間，無論研究那一門功課，就是將來畢業回去，無論擔任黨政軍學那一項事業，都要注重自治力的培養。我剛纔說我們同志之間，要親愛精誠，互助合作，再就是要從黨員自治作起，而且唯有我們同志人人能夠自治，纔能夠切實作到團結一致，以全部的計劃，整個的行動，來共同担負整個國家民族的事業。黨員如何自治呢？就是要本着革命的精神，依照革命道德的信條去作，在整個計劃與整個行動之中，大家要相親相助，分工合作，更要一心一德，協力共進，朝着共同的總目標，來切實盡到我們革命的職責，完成革命的事業。

我們反省過去之所以腐敗散漫，割裂紛歧，甚至磨擦衝突，就是我們黨員不能自治的緣故。黨員不能自治，就像古人所說『怠者不能修，而忌者畏人修』，結果就產生出內部互相排擠攻訐，各人只圖自私自利的毛病；這樣，就不僅不能領導一般民衆，實行自治，而且爲民衆所厭棄，成爲革命的罪人。所以我們不講自治則已，要講自治，首先就要我們黨員本身充分具備革命的道德和修養，真正作到只知有黨而不知有我個人，只知爲國家民族來奮鬥犧牲，而不能爲我個人或少數人作任何自私的企圖；澈底的作到精神團結，行動一致。如此纔能建立全國地方自治，完成訓政工作，來實現我們三民主義的新政治。現在有些人高唱『自治』和『民主』，甚至拿了這個口號企圖眩惑民衆，指摘我們黨和政府，但是我們不怕人家講自治講民主，更不必顧慮人家的惡意攻擊，我們革命的理想，就是要求實現完滿的自治，和真正的民主，只要我們全黨同志能克己自治，爲民前鋒，一切以民爲主，朝着我們理想的目標努力前進，那還怕有什麼人要來反對我們呢？但是我總一定要時刻反省，我們過去與現在的一切作爲，究竟是否無愧於民，無愧於黨，無愧於總理和一般先烈在天之靈？老實說我們現在就怕我們自己不能以身作則，來實行自治，來貫徹我們革命的主張，如果是這樣，當然不能領導一般民衆，使他英信我們的主義，共同實行我們的主義。所以革命黨員如有一絲一毫自私自利，苟且懈

怠之心，就絕對不能實行主義。我所說革命的事業，就是聖賢的事業，革命信徒的精神，就是聖賢豪傑的精神，就是這個道理。我們今後要真正實行地方自治，要完成政治建設，如果不從黨員自治作起，就決不能成功；黨員自治而不從提高道德修養，發揚革命精神作起，亦必不能發生實效。大家要知道：外國革命成功，可以憑藉於森嚴的紀律，我們中國是如此廣土衆民的大國，因為歷史習慣的種種關係，專靠紀律，有時而窮，但是我們有民族固有的道德、自古所謂「德治」就是「自治」，唯有我們黨政軍學人員能夠自治，纔能治舉治人，亦唯有實現真正完滿的自治，纔能推進一切政治建設，完成國民革命的任務。

我們要學習自治，推行自治，就要知道自治的基本要務。關於自治的基本理論和法則，以及實行地方自治的首要事項，總理各種遺教已指示詳明。我近年來對於這些問題，也已講得很多，大家要隨時拿來研究參考，今後只要依照認真實行就好了，此地不必贅說。今天所要提示給大家的幾種自治的基要務，第一就是「新生活運動」及勞動服務運動，第二就是「國民經濟建設運動」，第三就是實行「國民精神總動員」。我們如果有新生活運動禮義廉恥的精神，再能夠刻苦耐勞，爲社會勞動，爲民衆服務，實踐新生活的六項準則，就有了自治的精神，就可以改造國民的生活，建立自治穩實的基礎。

；我們如果有了實行國民經濟建設運動的決心和能力，就可以促進國民經濟生活的進步改善，進而發展民生，完成各種物質建設；我們如果能依照國民精神總動員的領導和施辦法去作，一切教育就可以澈底改進，整個社會也可以建設起來。所以我們要學習自治，訓練自治，這三者就是我們目前要研究，要實行最重要的科目，而厲行保甲制，尤為實施自治惟一基本的業務。大家無論是在受訓期間或將來畢業回去，都要本而切實研究，認真實行，更要以身作則，領導一般社會民衆，一致作到。至於新生活運動所講「軍事化」「合理化」「生產化」，尤其是我們今後要推進自治，實行主義根本精神之所在。我今天還要特別提出來和各位講明。

第一，講軍事化。所謂軍事化，並不是說我們戴了軍帽穿了軍服，作了一個軍人，就叫做軍事化。也不是說我們每週規定了幾小時軍事訓練，要大家上課出操，就是軍事化。須知軍事化最緊要的一個特點，就是注重禮節。軍禮是一切禮的發源，禮義廉恥之「禮」就是由此而出，軍沒有禮，就不成爲軍，一個社會如果沒有禮，亦不能維持其生存，個人不知禮，更是根本不知做人的道理。所以我們要有軍事化的精神，就要使我們的生活行動都合乎禮，就是要合乎一切生活行爲的準則。知道「秩序」與「紀律」是我們生活不可分離的部份，而「重秩序」「守紀律」實是基礎我們行爲之所當然，而不能有

一時一刻懈怠，一絲一毫的疏慢。軍事化還有一個最顯著的特質，就是編制。亦即是組織和節制。可以說，軍隊組織就是人類一切組織的最高範型。而一切社會的組織，也可以說都淵源於軍隊。管子「作內政而寓軍令一，實行寓兵於民，和我們現在所行的保甲制度，那更是社會組織完全軍事化了。我們所謂組織要軍事化，就是要求其有條理，有秩序，有紀律，有精神，嚴密堅實，靈活進步，一如軍隊組織一樣，使凡統屬於這個組織裏面的人，事，物以及時間，空間的支配和利用，都要有組織，有管理，有整個一貫的系統，能夠盡量發揮他的能力和功效。現在我們一切機關，要遵守統一貫系統，確保的密切聯繫，就是軍事化，我們一切行動要有指揮，命令，和服從，也就是軍事化，一切事物要考核，要檢查，要統計，要會報，也就是軍事化。我們這次訓練，要求大家一切起居飲食作息，有條理，有秩序，有定時，有定所，也就是軍事化的訓練，是要大家本此來修養學習，養成有組織的習性和能力，以爲建設自治實行主義的基礎。還有實行軍事化，就要一切事情要求精密，實在。我們現在專事散漫凌亂，敷衍廢弛，就是違反軍事化，即如中央所定法令規章，命令各省縣實行，一般負責人員，往往隨便擱置，或照例佈告，敷衍應付，就算完事，甚或陽奉陰違，苟且塞責，以致什麼事情沒有成效！如在軍隊，譬如師長下了命令，必貫徹到最下一層士兵，人人都要層層督察，敬謹

奉行，並要迅速確實，周密徹底，不得有絲毫含糊疏忽，或違反的地方，這就是軍事化的精神。總之我們現在處此抗戰建國非常時期，環境如此險惡，事業如此艱難，我們如果不從崇尚禮節，奉法守紀，來化民成俗，則一切自治秩序不能建立；如果不以「精密」「確實」「迅速」「簡單」來增進效能，恢弘事功，則一切事業必不能及時推進；我們一切事情，如果不嚴格實行軍事節制，作合理的統制和管理，則全國一切人民，土地，物資，就不能組織起來；所以一切要軍事化，實在是我們要突破當前困難，完成自治建設，實行主義，成就革命事業最基本的革命精神。

我們要軍事化，就要實行軍事化的教育和訓練，要將中國古時以六藝設教的主旨和精神恢復起來。古人所謂「禮」「樂」「射」「御」「書」「數」六藝的教育，可以說完全是軍事化的教育。簡單的說，「禮」教人以合理的態度和規矩，養成一般人重秩序守紀律，這就是軍事化；「樂」教人以音樂歌舞，來整齊節奏，發揚精神，使人能奮勇活潑，積極進取，這就是軍事化的精神；「射」教人射擊打靶，「御」教人騎術駕駛，更是軍事化「精密」「準確」「靜肅」「沉着」等精神之所從出，與基本技能之由養成。至於「書」這一科，不祇是教人寫字作文，而尤在教人如何撰擬和書寫命令報告以及一切日常簡要清暢的文書函牘；「數」尤為一切軍事之本，教人以計算統計和一切圖表的作

法與讀法，這都是軍事部勒管理所必要的知識和技能。我們現在要真實作到軍事化，就要對於六藝科目切實加以研究和學習，尤其對於六藝教育的精神和要旨，要將他切實發揮出來，這是我們要發揮此次訓練效能，達到受訓目的最要注重的的一件事。

第二、講合理化。所謂合理化，就是要合乎科學。科學化，就是合理化。再切實一點說，合理化，就是要具備常識合乎常理，我們一切事情能根據常識，依照常理去作，就不會錯誤，就可以成功。尤其我們從事黨政工作的同志，格外要有豐富的科學常識與實際工作的常識，要能夠運用科學方法，來處理一切事物，纔能夠推行順利，事半功倍！否則就是不合理。即如我前天看見各位入學，許多都攜着鬆散龐大而且笨重的行李，帶了兵快搬運，這就是缺乏革命的常識，不脫舊日官僚的習氣，就是不合理了！你看我們的敵國——日本，他一般國民一般官吏，教師和學生，無論上學作業受訓服務，一定是只帶了極簡單的行李，更不要帶人服侍，生活方面普通都是喝冷水，吃冷飯，睡眠時用的是單褥薄氈，一切都是「簡單」「樸實」，能夠刻苦耐勞，無論平時戰時，都是如此。這不但是合理化的生活，而且是軍事化的生活，他們一般國民有了這種合理化的精神，所以能夠建立一個富強的國家，敢來侵略我們！反觀我國國民的生活情形怎樣，一般缺乏常識，毫無規律，處處地方，都表現不合理的現象，就是我們黨員和公務人員日

常生活行動，更是鬆弛因循，習焉不察，許多不合理，不合乎革命與服務的精神，卽如剛纔所說行動起來要帶了龐大笨重的行李，至於黨委縣長等官吏下鄉時，必要選擇住在富戶豪紳的家裏，就是一例。不知道我們行動，不簡捷實在，生活不能刻苦耐勞，如何能夠担负艱難繁劇的革命工作。我們一切要合理化，就是要從實際生活行動上做起，而且越是小的事物，和小的動作，越要注意，否則人家帶了背囊洋氈，就隨可以到中國來侵略我們，而我們行動起來，一定要帶了大的被蓋，笨重的行李，生活習慣和行動精神，先已輸給他們了。如何能夠抵抗？所以我們要抗戰勝利，建國成功，一切事物，一切動作都要求實在，求合理，要注重常識，合乎科學。我們這次訓練，就是要使我們一切言論行動和態度，都合理化，要將從前一切散漫紛歧和頹唐的習慣，根本改革過來，我們凡到一處地方，擔當一項任務，必先認清我們環境周圍一切事物的種種情況，依據常識用科學的方法來處理，要能因人制宜，因地制宜，因時制宜，因事制宜，這就是要勤研究，多考察，能夠實事求是，曲盡其當。這樣，就可以充備我們革命辦事的常識，使一切事情都合理化，「順理成章」克底於成！

第三，講生產化。這就是說我們一切設施要注重經濟建設，要有裨於實際民生。我們革命黨員，如真不能作到這一點，就有愧於革命的本職！但是大家要知道：我們更革

命成功，物質的生產尚在其次，最重要最根本的一件事，就是「人」的建設。大學上說：「有人此有土，有土此有財」，這就是說我們能建設「人」，總能夠生產一切物質和經濟。「人」要如何建設呢？自古有轉移之道，有培養之方，有考察之法，而概括一句話說，就是要訓練。即如我們此次訓練三百學員，能團結一致，勇敢奮鬥，造成爲實行三民主義的基本幹部，這就是人的建設。但是我們訓練的目的，和我們黨政訓練班教育的功效，決不止於你們三百人而已。一定要你們第一期學員畢業回去，更能一個人訓練主人百人乃至千萬人，人人都和我們一樣能革命奮鬥，來實行三民主義，這總是生產化的教育。所以我們要知道：建設物質是生產，建設「人」也是生產，而且建設「人」是一切要求生產化的根本。又如我們能節約，能合作，也是生產。人家要多量經費纔能辦好的事情，我們要以些少經費，把他辦好，人家以多數人員在很長的時間，還不能成功的事業，我們要以少數人，在短時期把他辦成功，這就是最有效，最合乎革命的生產原則。在艱難窮困之中，我們要推進一切建設，在散漫紛擾的社會，我們要治理衆人之事，就是要有這個大的本領，我們來學習自治，要實行主義，也就是要從這裏學起。尤其，是互助合作，是現階段革命建設最基本的要素，我們能互助合作，什麼事都可以成功，否則，如不互助，不合作，就是革命黨最大的罪惡。大家試想我們以四萬五千萬的同胞

，一千一百餘萬方里的土地，我們要在這上面建設一個三民主義的新國家；如果不是我四萬五千萬人能夠切實互助團結，分工合作，而只有我們二三百人或少數人的力量，如何能夠達到這個目的，所以我們全體同志一定要有天下爲公，全黨一家的胸懷與志氣，大家要互助共進，精誠團結，領導全國整個一致的來實行三民主義，纔能夠完成抗戰建國的大業！

最後，我還要指出我們今後要建設自治，實行主義，必須注意的條件具體要務。第一對於法規與命令要切實研究和澈底執行。抗戰以來，我們黨和政府，依據當前的需要，頒訂了許多發展黨務，促進建設的計劃方案，制定了許多法規章則，我們一般黨政負責同志，是否都已研究明白，對於黨和政府所下的命令，我們是否都已澈底執行，如果我們都能夠貫徹實施了，我相信我們的抗戰建國，必已有了更大的進展和成就！我們蘇國的處境，也不至如現在這樣危急了！所以我們今後對法規與命令更要特別注重研究和認真的澈底實行，不好再和從前一樣，推諉敷衍，陽奉陰違，使一切事業失敗，國家陷於危亡！我剛纔說我們一切事情要軍事化，我們黨政人員軍事化的起點，就是在絕對服從命令，澈底實行法規。凡是接到上級一項命令或法規，立即要研究明白他的內容和實施辦法，或召集有關部屬人員，討論實施步驟和一切應有準備，再按照計劃，分配任務

，來敬謹實行。在實行的時候，我們主管人員，就要嚴密監督，勤加指導，等到如願實施完畢，更要認真檢查，務求確實，澈底完成。我們對於一切法規命令，如能本着這種軍事化的精神，盡力作到，我們的政治建設和主義的實行還怕不能一日千里，及早成功嗎？老實說，過去我們一切專業不能成就，主要的原因，就在於法規與命令，不能一致澈底實施，一般公務人員，接到上級命令和法律規章，往往視同隨便，任意擱置，這就不是軍事化，如能軍事化，我們接到了上級的命令，一定重視如同我們自己的生命，立刻要敬謹執行，一小時要辦好的，決不遲到一小時以後，今天要辦到的，決不延擱到明天，必要認真實行，貫徹到底！這種尊重命令，貫徹命令，研究法規，實行法規的精神和修養，就是我們黨政人員今後要實行主義，建設國家唯一的成功要件。

第二、自治基礎，必須確立。這一點，將來有機會再和大家詳細說明。今天我要先提起大家注意，就是縣以下的自治組織和經費的問題，在受訓期間，各位要詳細研討，獲得一個正確的解決。現在一切事情，都是頭重腳輕，無論組織，經費，人才，都是如此，而我們要實行主義，建立國家，是要腳踏實地，從最下一層奠定基礎的，所以對於這個缺點，實在有積極補救，盡力改正的必要。至於自治組織方面今後要特別注重的，就是保甲，可以說健全保甲充實保甲，是發展一切自治組織的先決條件，故對於保甲長

，必慎選人才，嚴加訓練，要依照我上面所說軍事化合理化生產化的精神和要旨，養成他們強烈的忠黨愛國心，和爲民服務的熱忱，使他具備充分的革命辦事的常識和能力，確能勝任自治基層幹部的職責！其他關於自治的理論與法規以及工作要項，更要大家特別注重研習。此外還有最要緊的一項，就是平均地權，這與節制資本同是「總理一生最大的發明，也是我們民生主義和地方自治最主要的目的。如果平均地權不能作到，地方自治不能成功，則主義就不能實現。所以這個問題特別重要，將來要規定專課，大家非專心研究不可。

以上所說，是今天開學時候本總裁要剴切告訴各位的幾個要點，希望大家深切體會，認真作到，要知道：我們從事革命，就是要担負整個國家民族的事業，凡屬革命黨員，一定要精誠團結，互助合作，能夠實事求是，精益求精，來盡量發揮我們革命的力量，增進工作的效能，纔能夠實現三民主義，完成革命大業！（載「團長訓詞彙輯」）

十四 黨政訓練的要旨

(民國二十八年四月十七日黨政訓練班第二期開學訓詞)

提

要

- 一、開學日的自省。
- 二、我們入班受訓的意義與目的。
- 三、對於過去應有的檢討和悔悟。
- 四、國民黨員過去不能實行主義盡其職責的四大病源。
- 五、大家要當自己是初入校的小學生，初入營的新兵，一切要腳踏實地，從新學起。
- 六、檢討我們國家民族致恥受辱的根本原因，由此覺悟到本班基本訓練之重要。
- 七、大家要盪滌舊污，養成新的生活習慣，新的思想行動，澈裏澈外造成爲一個新的黨員，三民主義的新的信徒——成爲一個新的人。
- 八、希望大家依照我今天所指示的方針和目的，努力教學，來實現三民主義，建設新的國家，完成革命的使命！

黨政訓練的要旨

各位先生，各位職員，學員：

今天是我们黨政訓練班第二期開學典禮，本團長要將此次開學的要旨和召集各位來訓練的目的，首先告訴各位。

我們無論作什麼事，必定有一個目的。本期今天開學，這就是各位受訓的開始，當此始業的時候，最緊要的一件事，就是先要問明白：我們為什麼要來此受訓？我們受訓的目的何在？對於這個問題，要有明白的解答，要有透澈的認識，然後我們心中纔有了確切的把握，然後我們來到這裏受訓纔有意義，纔能夠有真正的收穫，以達到我們預定的期望！還不只是今天開始受訓，我們應該如此問明，我們無論進到那一個機關，學校，部隊，或那一個社會，都要首先省問我們來到這個地方，究竟是爲的什麼？如果對於這個問題，事先不能解答清楚，那我們的行動，不僅沒有意義，而且是枉然徒勞，甚至是背道而馳了！要知道：我們一切行動都要有意義，有目的，能夠本此意義與目的來努力，我們所作的專情，纔能有所成就。各位這次來受訓練，究竟是爲什麼？意義何在？目的何在，我今天首先要對各位講明白的，就是這個道理。

我們大家都自認爲 總理的信徒，是中國國民黨的黨員，我們現在就要問本黨已有多少年革命的歷史？大家都知道，本黨已有五十年的革命歷史。我們所奉行的主義是

什麼？我們主義，就是三民主義。我們作了本黨黨員，是要作些什麼事情？我們的責任又是什麼？這又是大家所都知道的，是要實行三民主義，要挽救國家民族的危亡。這些話問明白了之後，我們就可以得到一個結論，就是我們今天到訓練班來受訓，是要發揚本黨革命的歷史，是要實現 總理的三民主義，再具體總括一句話說，我們來到此地受訓，就是要訓練我們自身成爲一個三民主義真正的信徒，也可以說要造成我們個個人都成爲一個三民主義的戰鬥員，實實在在的能爲革命來奮鬥犧牲，來消滅殘暴侵略的倭寇，使得我們所信仰的主義，能夠真正實現出來，以創造一個獨立自由平等的國家，完成我們所負革命的使命！我們來受訓的目的就是在此！這是各位要明白的第一個要點。

我講到這裏，或許大家心中要發生一個疑問：我們自從加入本黨，不是一向以來就已作了三民主義的信徒嗎？我們不是一向就在實行三民主義嗎？然則我們爲什麼到現在還要來受訓練呢？這句話，正是我所要提醒大家的緊要之點，我要求大家嚴格的檢討一下，我們過去對於黨對於主義實實在在已作了些什麼？我們過去的生活習慣，作事態度和一切行動與一般非黨員有沒有什麼區別？我們過去實際上是做了怎樣的一個人？我們究竟是力行三民主義的信徒？抑是違反三民主義的罪人？究竟是中國國民黨真正的黨員，抑是無形中已墮落爲敗壞本黨的罪人？再自問一句，我們作了中國國民黨的幹部，作

了。總理的信徒，我們究竟是否名實相符，可以言之而無愧色？當此訓練開始的時候，每個人都要把這些問題，正心誠意，毫無假借，毫不隱諱，赤裸裸的檢討一下，我們真能無愧為「總理的信徒」嗎？抑是真能奮起力有三民主義的責任嗎？我今天提出這句話，各位或許一時還沒有想到，但一定要人人都有此真誠的反省，等到將來畢業，再要人人都有五十多年，便是從民國成立算起到今天也已歷三十八年，這期間不知犧牲了幾多革命同志，拋擲了幾多熱血頭顱，而我們國家現在還要受倭寇如此的侵略壓迫，我們同胞，還在受敵人如此的蹂躪殘殺，我們國家為什麼危急存亡到這樣的地步？我們同胞為什麼遭受這樣的奇恥大辱？這沒有別的原因，就是我們後死的黨員沒有盡到黨員的責任，我們自認為三民主義的信徒的，不能實行三民主義，因為主義不行，革命失敗，所以我們國家要受這樣的恥辱，同胞要受這樣的痛苦，而這個過錯，本團長今天首先自己承擔起來，同時也要求大家在這次集合受訓的時候，首先要坦白自承我們過去的罪過，從而徹底覺悟，從新努力，從新奮鬥，這樣，我們黨國纔有救，我們的主義，纔能夠實現！纔能夠消滅侵略的倭寇！完成我們革命的使命！我相信大家在受訓期間，只要本着這個認識來研究學習，那麼各位在一切生活行動和學問知能方面，一定可以獲得很多的進益。

最根本最重要的一點：就是要將我們自身的毛病缺點，以及從前所犯的過錯，完完全全檢討出來，要將我們心胸之內，方寸之中的一切不淨不純的污穢渣滓，盡情揭發，盡情淨。這樣，纔能真正獲得受訓的實益。這是各位教職員學員應該注意的第二個要點。

現在再講我們過去作了黨員，而沒有盡到黨員的責任，我們自認爲三民主義的信徒，而不能實行三民主義，甚至從前所說的和所作的，實際上違反了三民主義，而無以自解於主義的罪人和先烈的罪人，我們這個病根究竟在那裏？我們且不必誘過於黨外一般人士如何反對與攻擊，也不必問我們一般黨員如何弛懈而不知努力，只要問我們今天在場聽講的各位同志，特別是本班的教職員和受訓的學員，我們自問我們爲什麼作了黨的罪人與主義的罪人？其所以致此罪過的根本病源是在什麼地方？這個病因說起來很多，最主要的就是我們國民精神總動員綱領中所指出的四點：（一）是醉生夢死的生活；（二）是苟且偷生的習慣；（三）是自私自利的企圖；（四）是紛歧錯雜的思想。這四點就是我們黨員不能實行主義，不能盡到職責的一切弊病當中的根本病源！我們有了這種「醉生夢死」，「苟且偷安」，「自私自利」，「紛歧錯雜」的根本病源存在心腹，不僅是要作主義和黨的罪人，實在也是對不起國家，對不起社會，對不起祖宗父母，和我們自己的良心！可以說我們國家民族和我們革命黨所受的一切侮辱恥痛，都是由此病

根發生出來的！各位教職員學員今後要達到我們雪恥救國，完成革命的目的，一定要乘此集合受訓的機會，誠心誠意來研究討論，要用種種方法來拔除我們這個內在的病根，要如古人所說的「從前種種譬如昨日死，以後種種譬如今日生」，憑這種昨死今生的決心，來剷除從前一切紛歧錯雜自私自利，和醉生夢死，苟且偷安的惡習，從今天起頭，要產生新的精神新的生命。來作一個新的黨員，新的信徒，每一個人都要立志，脫胎換骨作一個新的人！有了這種新的革命力量，纔能夠實行三民主義，完成革命事業！這是我們這次來受訓練的唯一目的！

以上我已將我們過去不能實行三民主義，不能盡到革命的職責種種罪惡的根源，大體的告訴各位了，同時對於我們今天開學的要旨和各位來此受訓的目的，也對各位指明了。然則我們以後要怎麼樣纔能夠達到這個目的呢？我今天還要對大家簡單講明的，就是這一點。

我們要達到這一個目的，除掉我上面所說，各個人都要拿我們決死拚命的精神真正作到澈底剷除我剛纔所指出一切污穢惡濁的思想和習性，以及一切罪過惡行之所由發生的四大病根以外，更要死心塌地，從新學起，從今天起頭，大家不要當我們自己是三十四十，五十餘歲的人，我們教職學員任何一個人無論是多大年紀，我們一定要當我們

是今天纔入學的小學生，是軍隊裏纔入營的新兵，是家庭裏纔誕生的小孩。一切要腳踏實地，從基本學起，必須如此。這回訓練纔有效益！否則，便不能獲得什麼效果！我知道，你們當中有人在東西洋留學回來的，有在大學或專門學校畢業的，就是少數學歷較深的，也都已在社會作了很久的事情，有了很多服務的經歷。可以說各位在學問和經驗方面，都有了相當的基礎，但是如果以為我們所知所習的已經很多，除了補充一些實務技能以外，其他不必再學習研究，或者以為我們來此受訓是要學些更高深的學理，以便獲得一種更高的資格，這樣，就是一種很大的錯誤，就是不曾明瞭本班的旨趣，就是不能虛心求益，而脫不了自大自滿，作大官求大位的惡習氣，和我們這次來受訓練的目的，完全背馳了。大家要知道：我們無論已經担任過什麼事業，已經居於什麼樣的地位，無論我們的學問如何好，經驗如何多，但是我們不能實行主義，把國家救起來，就是我們革命的精神不夠，認識不足，所以我們一定要澈底認清我們從前所學的東西，雖然並非完全無用，但是有許多事情，實在是不正確的，須從新來過，雖然我們從前所作的事業，並非完全無效，但是有許多事情，實在是無補於黨國，無補於革命，甚至違背了革命進行的原意，須把他根本改革過來，從此要真真實實完全全踏上三民主義的革命大道！總之，我們這一回受訓，要達到去癩生新起死回生的目的，首先我們要洗滌心胸，虛懷若

谷，把自己當作一無所知，一無所說的一般，當作一張白紙一樣，從最基本的所任，一切從新學起，要學習新的學問，新的思想，新的行動，新的生活習慣，澈裏澈外把自己造成爲一個新的人，纔能夠從頭造就自身成爲一個新的黨員，三民主義的新的信徒，這樣；纔能達到我們受訓的目的！

我昨天到本班來，看見各位官長在告訴你們寢室在什麼地方，飯廳在什麼地方，廁所在什麼地方以及各人的鋪位坐位等等，又指示各位以起居作息所必須知道的一切事情和規則，又告訴你們站隊如何站法，行禮如何行法等基本動作，你們或許以爲這些小事，何必教，又或許以爲昨天進來，一切場地房屋，都是亂七八糟，不整齊，不清潔，不潔和旁的地方沒有兩樣，而且比普通學校還不如，因之，你們心目中或者以爲本班不免有些不分輕重緩急。我要告訴各位，本班開始之初，一切未盡整理，卽行開學，這正是要等你們教職員學員到齊以後，要由你們親自來收拾檢點，來整理製造，好使你們知道，既來此受訓，則一切要從新學起，一切要從新作起，要你們當自己是一個小學生，是一個入營的新兵，一切要從做人作事的基本事件上來培養一種新的思想，新的行動，新的生活和新的習慣，以造成一個新的人。你們不要以爲這是小事，就用不着學習操練，要知道：我們如果不是從這些小事的基本的動作起，不經過這種根本的革命訓練，就不曉

作一個健全的革命黨員！這些基本的訓練和修養，正是我們要作一個新的人，要發展我們的新生命所必須有的基本學問，我們不僅在普通家庭社會不能受到這種訓練，就是在一般學校機關，也不易得到這種有益的教育。大家還要知道：我們國家民族過去之所以被人輕視，要受敵人的侵略壓迫，就是由於我們一般國民的生活習慣思想行動，多半是空虛散漫，不切實際，發空議論，擺大架子，以致腐敗凌亂，因循坐誤，不能按着實際學習，不能跟着時代進步，不成其為一個現代的人，以致一切荒廢。國家沒有力量，外國人看輕我們，當作三四等國家還不如！孟子所說：「人必自侮而後人侮之；國必自伐而後人伐之」，這是一定的道理。倭寇——日本帝國主義爲什麼不侵略旁的國家，而來侵略我們？並不是他欺侮我們沒有軍隊，也不是他欺侮我們沒有財政和經濟力量，可以說：我們的軍隊數量比那一個國家還要多，我們的經濟資源和財政基礎比那一個國家還要深厚而豐富，日寇之所以敢於來侵略我國者，根本上就是他看輕我們中國國民沒有現代國民的精神，沒有革命建國的力量，他不當我們國家是一個國家，不當我們中國人是現代的人，所以他敢來侵略我們的國土，殘殺我們的同胞。我們知道了這個致恥招辱的根本原因所在，今後我們要建設一個文明進步的新國家，首先就要建設文明進步的新國民，也就是要建設真正能夠實行三民主義的戰鬥員。我們黨政訓練班設教的主旨，就

是要爲黨國造成一班真能實現三民主義的戰士，真正能夠領導國民建國的黨員和幹部，我們有了這種國民和幹部，然後纔能夠抵禦外侮，復興民族，纔能夠完成革命的使命！大家不好以爲我這個話，未免自己看輕了自己，或是要故意如此說來聳動大家的聽聞。要知道我們的敵人——日本帝國主義者真是不當我們中國是一個人，不當我們國家是一個國家，我們一定要知道這個恥辱，明白這個道理。各位來到訓練班之後，格外要能夠擔負這個雪恥圖強的責任，要從我們本身起，將我們不合於現在時代的一切生活習慣，思想行動與知識學問，完完全全改變過來，激發激外的革新起來，從頭做起，從根本救起來，培養我們新的生活習慣，新的思想行動和新的知識學問，從新來作一個新的人，新的黨員，新的三民主義的信徒，來發揮我們真正革命的新的力量，改造一個真正獨立自由平等的新的國家，這就是在今天開學時候各位要知道的開宗明義的一個要旨，也就是我們黨政訓練班所負的唯一最大的使命！希望各位依照我今天所指示的這一個方針和目的來訓練，來學習，我們一定要在這四個星期當中，造成我們全體爲真能實行三民主義的信徒和戰士，來完成我們實現主義，建設國家的重大使命！

（載「團長訓詞彙輯」）

十五 廬山暑期訓練團訓條

(民國二十六年訂於廬山暑期訓練團)

- 一、不尚理論只重實行。
- 二、尊重法令嚴守紀律。
- 三、竭盡職責嚴守秩序。
- 四、做工要用盡氣力。
- 五、實事求是爲成專要訣。
- 六、精益求精就是科學的精神。
- 七、做事要做到底。
- 八、主管人員就是要注重管理。
- 九、廢物利用是建國的重要工作。
- 十、勤勞爲強國之本。
- 十一、節儉爲富國之本。

- 十二、注重屯墾運動（地盡其利）。
- 十三、辦事要注重科學方法。
- 十四、合作互助。
- 十五、黨員守則我已實行了麼？
- 十六、軍人讀訓我已實行了麼？
- 十七、人人要能有爲國犧牲之信念
- 十八、要爲民族復興不辭一切痛苦。
- 十九、貪污是建國的第一敵人。
- 二〇、軍事政治要社會平民化。
- 二一、社會政治要軍事紀律化。
- 二二、「知兵」之要在能體察兵之心理。
- 二三、行動要有系統與秩序。
- 二四、生活要有條理與規律。
- 二五、浪費爲建國之最大致命傷。
- 二六、辦事先要注重管理整理與修理。

- 二七、主管人員最要綜核名實。
- 二八、綜理密微規模遠大。
- 二九、居敬則身強。
- 三〇、慎獨則心安。
- 三一、支配工作要注重分工合作的原理。
- 三二、改正錯誤是成事立業之要務。
- 三三、困心衡慮打破一切困難。
- 三四、創造事業，必須要有冒險犯難的精神。
- 三五、人生以服務為本分（不望報酬）。
- 三六、樂觀為成功之基礎。
- 三七、內心要專靜純一。
- 三八、態度要整齊嚴肅。

（載「總裁對於訓練工作之指示」（上冊））

十六、手諭(一)——訓練着重在業務實習

(民國二十八年二月十二日在重慶黨政訓練班籌委會)

此次黨政訓練班之訓練，着重在業務之實習，而不在理論之研究。故理論之科目，愈少愈好。總使受訓者能得到一個主持下級機關的常識與領導辦事之要領為第一義。故對於庶務、交通、經理、衛生、人事、銓敘等之考核與指導應令其實習。其次為使受訓者真能成為實現主義與澈底奉行命令之戰士與信徒。故對於中正所倡導之新生活運動，國民經濟建設運動，精神總動員，縣以下黨政機構之建立運動，保甲運動與合作運動以及青年團之建立，總使管教養衛四者在中央與各地方之黨政軍幹部皆能熟知其要旨而能切實推動；是為此次訓練惟一之目的。因此對於訓練、指示、考核、檢查、管理、推動、運用，即相機應變，應時應人制宜等各種技術方法，以及立案、設計各種之要領，皆能使之領悟。而對於小組會議之方式、指導、批評、解釋、領導、運用等等本能尤應注意灌輸、切實啓發。要使受教者能以自動自覺之精神，轉而以訓練其所指導之人。必使受訓者能自動研究，自動向上，而能明辨篤行，切實踐履。使之能自覺安於基層工作，

而無好高騖遠升官發財昔日之惡習。故此大訓練之課本，應以新生活運動綱要，國民經濟建設運動綱要，精神總動員綱要，縣以下黨政機構之解釋，保甲、合作、精神教育之講詞文告為教材中心。使受訓者對於保甲（管、衛）合作（經濟、養）教育（教）（民衆與青年）三者，各機關與其人員能自動（開墾、治河、移民、識字、造林、修路等務自在注重內。）運用；對於組織宣傳能暢行無阻。且要能持久不壞，使之能自立、自動、自制、自反，所謂自強不息是也。如要能抗戰建國成功，非先有此基本幹部不可也。因此參考之書除在紀念週所指定 總理所著各書與學庸大同篇為人人必讀者外，對於管子，五種遺親，曾胡書札，治兵語錄，曾文正家書家訓，以及廬山峨嵋各訓練集，皆應作為應讀與參考之書。而此次精神教育當以孫文學說知難行易為惟一課本。要將從前讀死書講理論之舊習心理完全革除，而以行動代之也。希照此意旨切實研究，成為有系統有整個計劃之訓練，而將所擬之訓練大綱與課程時數修正重訂之。

訓練最重要之點：

- 一、小組會議之精神，（民主集權）之方式，（民權初步）之指導，之批評，之討論，之決議；及決議實行之步驟，與監督實施等之方法。
- 二、決議案之整理，與編製實施之條件，負責實施之人與監督實施之人，以及實施完結

後之手續，即報告與檢查其實施之程度。

三、設計與立案之技術方式。（必分項目）

四、命令之格式，命令傳達與接收之手續（人時地等之註明）；對命令實施之研究；討論其系統分類時期，執行者之性能是否相宜，實施完成之時限，其成效之程度如何；負責檢驗等方法之規定（迅速確實）。

五、對於報告之批覆之手續。

六、對黨報與消息，頒補言論之研究討論及注重之點。一面實施，一面宣傳於下級機關與民衆之執行。

七、無論組織宣傳訓練管理等實施之前，皆須立案。立案之前，必須設計、預備，及搜集本案有關之材料，補充本案之缺點；而立案即是考試所部之才幹與思想之好方法。此次訓練時尤應注意。

八、關於用人、觀人、處事、處世、辨別、認識之方法，亦應訓練。必須受訓者發揮其互助、合作、團結一致，敬上愛下，尊賢任能，而掃除舊日之妒忌、旁觀、衝突、磨擦之自私心。

九、關於統計、審計、演繹、歸納，以及觀圖觀表觀指數等法，皆應訓練實習。

十、總之，此次訓練達到受訓者能增長其綜核名實精益求精之精神，以及一般之常識則足矣。

十一、黨團之活動與運用及其作用之實施與研究。

十二、各種工作競賽之研究與實習。

（載「總裁對於訓練工作之指示（下冊）」）

十七 手諭(二)——小組會議應研究解決者

(民國二十八年三月對中央訓練團黨政訓練班)

每日小組會議應先把每日黨報重要消息或黨政有關之法令，擷萃研究與解決，即對此問題如何處理方法與實行，然後再討論其他事項。而對於領袖講演所登報發表者，尤應注重與提前研究實行辦法。凡小組會議必須養成此種習慣。本日黨報所載者是什麼為最重要，應由各處主任指示各組長研究討論的題目。每星期有一個小組總會的講評，此講評的人，必以各處主任或指導員，其講評的材料與題目，自然以上一星期各小組所經過實施的工作，與各小組會議紀錄之對與不對之指正，是為第一項要件，其次再將上星期全週之黨報重要消息法令與社論，做一個總講評，提起各參加人員之注意各點；然後再將本星期應做之事，與應先注意之點，以及上星期應改正之缺點，再做一個本星期工作之指導方針。此事最為重要，應由各處主任與指導員切實研究實施辦法，並須定為日常工作，無或間斷為要。(載「總裁對於訓練工作之指示」下冊)

十八 手諭(三)——小組會議之主要討論案

(民國二十八年三月九日)

訓練班中黨將最近中央之宣言法令重要決議案，與中正最近之講演，作為小組會議之主要討論案；須討論其實施辦法與進行之步驟計劃。其次對於組織宣傳訓練之各項技術訓練，與黨團各分子之行動訓練，及其設計與推行辦法，亦須特別注重。如何訓練方能使之奏效，此應切實設計，製成方案呈核為要。

(載「總辦對於訓練工作之指示」下冊)

十九 訓練完畢後應看書目

(民國二十八年三月二十八日手訂)

甲、建設書目：——必讀

- 一、心理建設，總理學說，行的道理。
- 二、倫理建設，禮運大同，民族主義，政治的道理。
- 三、社會建設，民權初步，地方自治開始實行法。
- 四、政治建設，建國大綱，民權主義，五權憲法。
- 五、經濟建設，實業計劃，民生主義。

乙、應速看之書目：

- 一、黨員須知。
- 二、改進黨務與調整黨政關係。
- 三、國民精神總動員綱領。
- 四、國民經濟建設運動之意義及其實施。

五、學生運動綱要。

六、勞動服務團組織大綱。

七、勞動服務與征工辦法通令輯要。

八、三民主義之體系及其實行程序表。

本黨歷次宣言與抗戰時期各種法令。

二、應讀之古書書目：

一、大學。

二、中庸。

三、孟子。

四、管子。

五、王荊公傳。

六、張江陵傳。

七、曾國藩家書及全集。

八、黃梨洲集。

九、邏輯學（演繹法歸納法）

（「載總裁對於訓練工作之指示」下冊）

訓練完畢後應看書目

二二五

二十、黨政人員自修研究與工作要項

(民國二十八年三月二十六日手訂)

各同志畢業後，應特別注重與自修研究著約分以下甲、乙、丙、丁四項與各目，望於工作時，身體而力行之。

三、自修：甲、研究：

一、研究要注重實際辦法，與認識實際內容，及把握實際。

二、行政實際之例，下令必先召集受令者說明原因與其實施辦法及時期，並示以實例。

三、凡事無不可從研究而得到解決。

四、人人要求進步，必從自反與改過始。例如過去組織，宣傳，技術，行動之缺點。

五、多且且前應特別注意太學以致知在格物」一篇，切己體察之。

乙、自治：

一、自治方法。講實與能，講信修睦。

二、自治原則。在協助共享，自營，自教，自養，自衛。

三、自治要務，在指定經費與公共生產。

四、集體農場與林場牧場及各種合作。

五、平均地權與分配勞役制度之研究與注重。

六、俱樂部工作之重要。

七、管教養衛工作之指示及其重心。

八、修理，調理，整理，管運，與廢物利用。

九、新運在自治時期之地位。

十、自治之精神，在能自強，自制，自主，自勵，自覺，與自反。

丙、精神：

一、積極進取，精神愈用而愈出。

二、革命黨員在創造，前進，冒險與鍛鍊。

三、創造者之精神。必自找事做，不待支配與命令；而且視令如命，養成自動研究之習慣。

四、終身工作之認定，切勿見異思遷，或好高騖遠。

五、切戒個人自由。

六、對黨務環境困難之地方，應以革命尙未成功之精神努力苦幹。

七、養成和衷共濟，開誠布公，犧牲小我，合作謙讓，約言卑思之習慣。

丁、訓練：

- 一、注重祕密與常識。
- 二、民運工作技術教程與其法規之研究與編述。
- 三、訓練要旨；1. 行動標準化 2. 一致與統一 3. 注重小動作與基本工作，及實際業務。
- 四、各級黨部應辦黨員職員之補習班，新黨員訓練班，時事政治問題與政治文件命令法規之討論會，以及讀報組等教育機構。

五、自治幹部黨員講述班。

六、黨團訓練，行動訓練，組織與宣傳技能之訓練等，設計與推行。

七、五卅全會宣言決議與講詞之討論實施計劃。

八、訓練要項；1. 理論 2. 政策 3. 精神 4. 生活 5. 行動 6. 哲學 7. 技術。

九、政工人員應特重士兵生活與精神教育，使之不逃亡。

擊人，地，事，法，物。(森林)

X X X X X

秋——家庭，社會，普通，專門，機關，武藝。

養——身，心。老，幼，廢病，產婦，畜牧，森林，道路。

衛——生，（清潔）身，鄉，國。

（載「總裁對於訓練工作之指示」）

006 0222

借書卡片

~~000.02~~
~~5066~~ V-A

04525

總裁言論集 八九卷

到期日 借書人姓名 單位
7 12 11 李

社會部
圖書館

~~000.02~~ 006 0222
~~5066~~

類別 V-A

登記號 04525

