

國立第一中學

職業部第一學年之回顧

MG
G639.29
471

國立第十一中學職業部一週年來之回顧



本校為戰時之產物，負訓練抗戰建國人才使命，成立迄今，忽已一年，本部為培養技術人才之所，故名職業部。初擬辦理農藝、土木、紡織、應用化學等科，嗣以設備困難，裁經計劃，始先舉辦高級園藝、農藝二科。計現有高級園藝科一班，高級農藝科二班，初級農科二班，學生約二百人。茲屆週年，特將辦理情形，分為教育目標、訓練辦法、現遷校址狀況，及將來發展計劃等項，略述梗概，以請熱心教育賢達之指導。

(一) 教育目標

△實施生活教育▽

△以「做」為教學中心▽



本部課程，概遵 部頒標準實施，惟過去職業教育，多與學生生活脫離，學生求知輔導書本，教師亦祇以負責教書為盡職，大半不顧學生生活，教學中所學與這不切實際，與社會生活完全隔閡，此即過去職業教育失敗之原因，本部有見及此，特定生活教育目標，務求生活教育化，如土地耕種，家畜飼養，農產製造，及膳宿一切生活事業，均由教師指導學生親自為之進而再求改良作物家畜品種，使之繁殖推廣，普通農村，一面必使農民生活及生產方法日趨改善，一面務使學生接近農民，多得實地實習機會，教師之教，學生之學，皆以「做」為中心，以農場及農民為對象，教皇書本僅作參攷研究資料，庶使學生所學能盡其用，是為本部之教育目標。

（二）訓練辦法

法重自勤學習 五育平均發展
 實行「做」「學」「教」合一

本部訓練學法辦法，按照生活教育目標，實行「做」「學」「教」合一，將本部分為三科

、糧食、生產、警衛、合作、保健、學術、娛樂、推廣等九股，分配全體學生輪流負責，或同時兼任數股工作，辦理生活事宜，使學生自勵學習，德、智、體、群、美、五育平均發展，教職員視其所負責任及課程性質，分別予以指導，故學成績優劣，定其獎懲。

（三）現遷校址狀況

勝覺寺場地環境優美

發現農產國貨無核柚

本部原設武岡村蕭耀林南公祠，以場地狹小，租價過昂，不適農業教學，乃至查處勘查，於去冬勘得黔陽縣屬距安江數里之勝覺寺，該寺十年前燬於火，僧人星散，有寺產水田、塘地、山地、荒地約二千餘畝，現已收歸黔陽縣屬學產，土質肥沃，農產豐富，棉、稻、油桐、蔬果、花卉等項，品質均佳，風景尤為優美，地濱沅水，距汽車站僅六華里，交通方便，本部既辦農科，認為該地堪稱農場勝地，爰即商陳楊校

長，數度與黔陽縣政府交涉，復蒙該縣人士熱心贊助，始允租予本部，訂立四十年長期租約，作為農場及建築校舍之用，本部遂於今夏遷於該地，在甫租所購入之美國漢門斯及寧鄉流沙河之種猪，除已繁殖推廣者外，亦已遷移該地，惟作物蔬果等優良種物，則須俟冬季遷移，民衆學校之學生多願隨之遷往者，則以限於事實，未能辦到，現設安江因建築工人缺乏，校舍雖只完成一部，然已龐具規模，昔日之草莽荒原，今不兩月，已成弦歌誦讀，樹人樹木之居矣。

赫覺寺園內有樹數十株，中有數株形態稍異，查詢當地土人，稱為無花果，果皆無核，味亦特佳，經再三研究，始知為一種無核柚，在我國柑橘類品種中，殆為罕見，實可稱為我國農產之「國寶」，現正努力培植，以事推廣。

四 將來計劃

努力生產使學校經費自給

學生經營合作農場自立

發展地方生產 增進農民生活

辦理農工教育之良願，端視其所授學科及各項設備是否完善以為定；本部現辦農業教育，既經獲得優美農場，祇須再予充實，即可儘量發展；事業發展，必需經費，然「有土此有財」，本部特根據現有農場，分四步計劃，逐次推行。

一、開闢已租贖覺寺附近荒地：該寺原有產業，應照所訂租約完全租歸本部，其被寺僧盜賣及人民侵佔者，亦應商請黔陽縣府收回，並擬另行路社收買，除校址、山地、水田外，須有塋地三百畝以上，本項田地除供學生實習試驗——蔬菜、花卉、果樹、畜養及標本栽培外，水田則種水稻，以供校中一部份之食用；山地種植茶葉、油茶、油桐及標本林；水田儘量養魚；此外塋地應儘量種柚，每畝以三十株計，五年之後，每株可產柚子百顆，以每顆二角計，每畝可生產六百元，種柚三百畝，即可生產十八萬元，以後生產年可遞增，騰餘之地，尚可種植葡萄、梨、桃等果樹，並視其土質所宜，而種植各種作物，葡萄以之釀酒，利亦甚厚，努力經營，使地盡其利，五年之後，生產當有可觀，經濟必可自給，發展事業，亦可預期。

二湘西地廣人稀，土質肥美，本部擬於整理守租騰地後，如其相有政府接洽，擇一適當區域，以供學生組織合作農場並領導本地農民，或接聘外來農夫，協同經營，訓練學生必使其有科學之頭腦，其農夫之身手，學生在校已能生產，離校後得合作經營，生活當可自立。

三每期訓練完成之學生，即令經營一區土地，其經營之方法其合作之組織，仍受本校之指導，以期整個計劃，按序推行，且湘西地產豐富，合作農場並可因地制宜，發展農業工業，則合作農場推廣，地方生產亦可發展隨之。

四當而後教，古者明訓，本部經營合作農場，為使農民致富之要道，合作農場所及之處，其地方生產定可發展，農民生活亦必隨之改善，合作農場必須兼辦農民教育，使農村教育普及，農民組織健全，誠能如其相輔並行，則於抗戰建國之前途，必多利賴。

生活必須生產

教書還要教人

5.2

704

(1)