

# АСТРАХАНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Годъ XXXI-й

Астраханскія Епархіальныя Вѣдомости выходятъ ДВА РАЗА въ мѣсяцъ 1 и 16 чиселъ.



Годъ XXXI-й

Подписка принимается въ редакціи «Астраханскія Епархіальныя Вѣдомости».

Цѣна годовому изданію съ пересылкою и доставкою на домъ 6 рублей. Причты двухштатныхъ, трехштатныхъ и бол. церквей высылаютъ въ редакцію ШЕСТЬ рублей только за одинъ экземпляръ Вѣдомостей, а за остальные экземпляры по ЧЕТЫРЕ руб. По послѣдней цѣнѣ «Епархіальныя Вѣдомости» уступаются церковно-приходскимъ и министерскимъ школамъ, волостнымъ и сельскимъ правленіямъ.

✻ 16-го Іюля | № 14-й | 1905 года. ✻

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

## 1) Перемѣны по службѣ.

Перемѣщены: на псаломщическую вакансію Пединъ на мѣсто другого и. д. псаломщика села Хошеутова, Енотаевского уѣзда Александръ Ардымскій и псаломщикъ села Федоровскаго, того же уѣзда, Павелъ Фортунаговъ, тѣмъ же званіемъ, 28 Іюня.

Утверждены въ должностяхъ церковныхъ старостъ: станицы Лебяжинской, Астрах. уѣзда, крестьянинъ Іаковъ Моргуновъ; села Калмыцкой Валки, Царевского уѣзда, крестьянинъ Петръ Пивоваровъ, 27 Іюня; села Плодовитаго, Черноярскаго уѣзда, крестьянинъ Георгій Кулановъ; станицы Дурновской, Астрах.

уѣзда, урядникъ Александръ Лисуновъ; села Колобовки, Царевского уѣзда, крестьянинъ Θεодосій Демченковъ, 28 Іюня.

Уволены за штатъ, согласно прошенію, священникъ Николаевской церкви на островѣ „Кулалы“ Николай Островидовъ, а вмѣсто его командированъ туда Іеромонахъ Покрово-Болдинскаго монастыря Пахомій; діаконовъ села Крестовъ, Черноярскаго уѣзда, Θεодоръ Чернобровинъ, 30 Іюня.

## 2) Праздныя мѣста.

*Священническое* въ селѣ Золотухинѣ, Енотаевского уѣзда.

*Діакоискія:* въ селахъ: Шандастѣ, Чапурникахъ, Приютномъ, Крестахъ, Черноярскаго уѣзда; Солодовкѣ, Ватаевкѣ, Балыклеяхъ, Верхнемъ Хуторѣ, Царевского уѣзда.

*Псаломщическое:* въ поселкѣ Казанкѣ въ Киргизской Ордѣ.

## Списокъ

лицъ, служащихъ въ Астраханской Духовной Семинаріи предъ началомъ 1905—1906 учебнаго года.

1) *Ректоръ*, кандидатъ богословія, *Архимандритъ Іоаннъ*, (въ мѣрѣ Іоанникій Левицкій), сынъ псаломщика Кіевской епархіи родился 1857 г. января 7. По окончаніи курса въ Кіевской духовной семинаріи съ званіемъ студента, состоялъ священникомъ Троицкой церкви мѣстечка Степановки, Херсонской епархіи, Елизаветградскаго уѣзда, съ 21 мая 1881 г. по 4 ноября 1882 г. 4 ноября 1882—перемѣщенъ къ Николаевской церкви села Плоскаго, Александрійскаго уѣзда, той же епархіи. Въ 1889 г. поступилъ въ Кіевскую духовную академію, въ которой окончилъ курсъ въ 1893 г. кандидатомъ богословія, 18 Іюля 1892 г. постриженъ въ монашество. Съ 1893 г. августа 3 по 1895 г. Іюля 31 состоялъ смотрителемъ Московскаго Донскаго училища. Съ 1895 г. Іюля 31—*Испекторъ* Олонекской духовной семинаріи. Съ 1896 г. февраля 26—*Испекторъ* Саратовской духовной семинаріи. Съ 1900 г. ноября 29—*Ректоръ* Астраханской духовной семинаріи, съ этого же времени *Предсѣдатель* Правленія попечительства о благолѣпіи семинарскаго храма

и о бѣдныхъ ученикахъ сей семинаріи. Занимаетъ другія должности: съ 1901 г. февраля 23—предѣдатель Астраханскаго Епархіальнаго училищнаго Совѣта. Съ 1901 г. апрѣля 15—Членъ Астраханскаго Епархіальнаго Комитета Православнаго Миссіонерскаго Общества. Имѣетъ орденъ св. Анны 2 и 3 степени.

2) *Инспекторъ*, священникъ Симеонъ Андреевичъ *Покровскій*, сынъ священника Саратовской епархіи, род. 17 апрѣля 1866 года. По окончаніи курса въ Саратовской духовной семинаріи, продолжалъ образованіе въ Казанской духовной академіи, въ которой окончилъ курсъ въ 1889 году кандидатомъ богословія; въ томъ же году 2 августа вступилъ на службу надзирателемъ Саратовской духовной семинаріи. Съ 24 октября 1891 г. по 12 марта 1896 г.—инспекторъ классовъ и законоучитель Астраханскаго епархіальнаго женскаго училища. Съ 12 марта 1896 г.—инспекторъ Астраханской духовной семинаріи. Съ 31 мая 1894 года—членъ Совѣта Астраханскаго Кирилло-Меѳодіевскаго Братства. Съ 1893 г.—членъ Совѣта Астраханскаго Отдѣленія Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества. Имѣетъ наперсный крестъ.

3) *Помощникъ инспектора*, неизвѣщій чина, кандидатъ богословія Петръ Львовичъ *Благодаровъ*, сынъ священника Астраханской епархіи; род. 1876 г. 4 октября. По окончаніи курса въ Астраханской духовной семинаріи, продолжалъ образованіе въ Казанской духовной академіи, въ которой окончилъ курсъ въ 1901 году кандидатомъ богословія. Состоялъ учителемъ одноклассной церковно-приходской школы при Астраханскомъ Іоанно-Предтеченскомъ монастырѣ съ 10 октября 1901 г. по 3 апрѣля 1903 г. Съ 3 апрѣля 1902 г.—помощникъ инспектора Астраханской духовной семинаріи и дѣлопроизводитель Правленія Попечительства при Семинаріи.

4) *Надзиратель* коллежскій ассесоръ *Дмитрій Филипповичъ Леонтьевъ*, сынъ священника Астраханской епархіи. По окончаніи курса въ Астраханской Духовной Семинаріи, обучался въ С.-Петербургской Духовной Академіи съ августа 1876 г. по 18 августа 1878 г.; въ августѣ 1879 года поступилъ въ число студентовъ Императорскаго С.-Петербургскаго Университета, въ которомъ и окончилъ курсъ по историко-филологическому факультету въ 1882 г. съ званіемъ дѣйствительнаго студента. 18 февраля 1883 года опредѣленъ, согласно прошенію, въ число вольнонаемныхъ писцовъ С.-Петербургской таможни; 19 мая 1883 г. назначенъ въ число

канцелярскихъ служителей той же таможни; 15 марта 1884 г. назначенъ помощникомъ Дѣлопроизводителя Кронштадтской таможни; 3 февраля 1888 г. назначенъ помощникомъ пагкаузнаго надзирателя Астраханской таможни; съ 22 мая 1899 г. уволенъ, согласно прошенію, отъ службы. Съ 26 октября 1904 г. допущенъ къ и. д. надзирателя при Астраханской Духовной Семинаріи; 8 февраля 1905 г. утвержденъ въ должности надзирателя при Семинаріи.

#### Преподаватели:

5) *Священнаго Писанія Ветхаго Завета*, палаточный совѣтникъ Алексѣй Ивановичъ *Арнольдъ*, сынъ протоіерея города Симбирска; род. 17 марта 1870 года. По окончаніи курса въ Симбирской духовной семинаріи, продолжалъ образованіе въ С.-Петербургской духовной академіи, въ которой окончилъ курсъ въ 1894 г. со степенью кандидата богословія, съ правомъ на магистра безъ новыхъ усныхъ испытаній. Съ 10 іюня по 29 ноября 1894 г.—помощникъ секретаря Совѣта и Правленія С.-Петербургской духовной академіи. Съ 3 августа 1895 г. по 1 іюня 1897 г. состоялъ въ Вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ качествѣ сверхштатнаго преподавателя въ школъ, основанной при Императорскомъ Россійскомъ посольствѣ въ Константинополь, съ прикомандированіемъ его для научныхъ занятій къ тамошнему русскому археологическому институту. Съ 1 іюня 1898 года—преподаватель гомиетики, литургіи и практическаго руководства для сельскихъ пастырей въ Симбирской духовной семинаріи. Съ 20 октября 1901 года—преподаватель священнаго писанія ветхаго завета въ Астраханской духовной семинаріи. Состоитъ членомъ Комитета для испытанія лицъ въ познаніяхъ, потребныхъ священнику, діакону и псаломщику. Съ 13 марта 1904 г. преподаетъ еврейскій языкъ въ Семинаріи. Съ 23 января 1904 г.—Членъ-Казначей Правленія Почетительства при Семинаріи. Преподаетъ уроки Русской словесности въ старшихъ классахъ Астраханской Маріинской женской гимназіи съ 1 сентября 1904 года. Назначенъ Членомъ Совѣта Астраханскаго Епархіальнаго Кирилло-Меодіевскаго Православнаго Братства съ 1 марта 1905 года. Имѣетъ орденъ Св. Станислава 3 ст.

6) *Основнаго, догматическаго и нравственнаго богословія*, священникъ Николай Николаевичъ *Льтмитцкій*, сынъ протоіерея Астраханской епархіи, род. 7 апрѣля 1871 г. По окончаніи курса въ Астрахан-

ской духовной семинаріи, продолжалъ образованіе въ Казанской духовной академіи, въ которой окончилъ курсъ въ 1896 году кандидатомъ богословія съ правомъ на магистра безъ новыхъ устныхъ испытаній. Въ томъ же году вступилъ въ службу преподавателемъ основнаго, догматическаго и нравственнаго богословія въ Астраханскую духовную семинарію мая 1. Занимаетъ другія должности: съ 1896 г. марта 27—дѣлопроизводитель Астраханскаго Отдѣла Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества; съ 1896 г. ноября 26 — членъ Астраханскаго Уѣзднаго Отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта; съ 1898 г. мая 7—членъ Школьной Комиссіи Астраханскаго Уѣзднаго Отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Съ 1900 г. марта 26 — священникъ Астраханскаго кафедральнаго собора; съ 1902 г. мая 30 — членъ Комитета для испытанія лицъ (въ познаніяхъ, потребныхъ священнику, діакону и псаломщику. Имѣетъ камилавку.

г) *Библейской исторіи, всеобщей церковной исторіи и исторіи русской церкви*, статскій совѣтникъ, магистръ богословія Николай Филипповичъ *Леонтьевъ*, сынъ священника Астраханской епархіи, род. 18 ноября 1845 г. По окончаніи курса въ Астраханской духовной семинаріи продолжалъ образованіе въ С.-Петербургской духовной академіи, въ которой окончилъ курсъ въ 1867 году по первому разряду. Въ томъ же году 19 октября вступилъ въ службу преподавателемъ всеобщей церковной исторіи и соединенныхъ съ нею предметовъ въ Астраханскую духовную семинарію. 1874 г. марта 21 утвержденъ въ степени магистра богословія. Съ 1875 года іюня 16 по 1885 г. октября 23 — смотритель Астраханскаго духовнаго училища. Съ 1885 г. сентября 16 по 1894 г. августа 17 — преподаватель Астраханской духовной семинаріи по предмету изъясненія св. писанія и библейской исторіи. Съ 1894 г. августа 17 — преподаватель библейской исторіи и всеобщей и русской церковной исторіи въ Астраханской семинаріи. Занимаетъ другія должности: съ 1885 г. ноября 15 — преподаетъ нѣмецкій языкъ въ Астраханской семинаріи. Съ 1894 г. мая 31 — членъ Совѣта Астраханскаго Епархіальнаго Православнаго Кирилло-Меодіевскаго Братства. Съ 1872 года ноября 27 — дѣйствительный членъ, а съ 1899 г. октября 23 — почетный членъ Астраханскаго Губернскаго Статистическаго Комитета. Съ 1874 г. октября 4 дѣйствительный членъ, а съ 1899 г. декабря 30 почетный членъ Петровскаго Общества изслѣдователей Астраханскаго края. Съ 1891 г. октября 14 — членъ Комитета Астраханской общественной бібліотеки, а съ 1899 г. сентября 29 — това-

рищъ предсѣдателя сего Комитета. Имѣеть ордена: св. Владиміра 4 ст., св. Анны 2 и 3 ст. и св. Станислава 2 и 3 ст.

8) *Обличительнаго Богословія, Исторіи и обличенія Русскаго раскола и мѣстныхъ сектъ.* Кандидатъ Богословія Александръ Владиміровичъ Зороастровъ, сынъ священническаго сына, род. 8 февраля 1878 г. По окончаніи курса въ Казанской Духовной Семинаріи продолжалъ образованіе въ Казанской Духовной Академіи, въ которой окончилъ курсъ въ 1904 г. со степенью Кандидата Богословія. Приказомъ Г. Оберъ-Прокурора Св. Синода опредѣленъ преподавателемъ Обличительнаго Богословія, Исторіи и обличенія Русскаго раскола и мѣстныхъ сектъ въ Астраханскую Духовную Семинарію съ 11 сентября 1904 г.

9) *Гомилетики, Литургики и практическаго руководства для пастырей.* Кандидатъ Богословія Александръ Васильевичъ Мироллюбовъ, сынъ священника Новгородской епархіи, род. 13 октября 1875 года. По окончаніи курса въ Новгородской Духовной Семинаріи, продолжалъ образованіе въ Кіевской Духовной Академіи, въ которой окончилъ курсъ въ 1900 году со степенью Кандидата Богословія съ правомъ на магистра безъ новыхъ устныхъ испытаній. Приказомъ Г. Оберъ-Прокурора Св. Синода опредѣленъ на должность помощника инспектора въ Новгородскую Духовную Семинарію 1900 года октября 12. Перемѣненъ на должность преподавателя Гомилетики съ соединенными предметами въ Астраханскую Духовную Семинарію съ 1903 года августа 14.

10) *Русской словесности и исторіи русской литературы,* коллежскій совѣтникъ Николай Ивановичъ Матвѣевъ, сынъ священника Харьковской епархіи, род. 22 іюня 1862 г. По окончаніи курса въ Харьковской духовной семинаріи, состоялъ надзирателемъ въ Ахтырскомъ духовномъ училищѣ съ 1884 г. по 1887 г. Въ 1889 г. поступилъ въ Московскую духовную академію въ которой окончилъ курсъ въ 1892 г. кандидатомъ богословія. Съ 22 декабря 1894 г. — состоитъ преподавателемъ словесности и исторіи литературы въ Астраханской семинаріи. Занимаетъ другія должности: съ 1898 г. мая 23 — дѣлопроизводитель Астраханскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, а съ 18 марта 1899 г. — членъ названнаго Совѣта. Имѣеть орденъ св. Анны 3 степени и Станислава 3 степени.

11) *Логики, психологіи, начальныхъ основаній и краткой исторіи, философіи и дидактики.* коллежскій совѣтникъ Петръ Константиновичъ Смиренномудровъ, сынъ протоіерея Астраханской епархіи, род.

4 октября 1867 года. По окончании курса въ Астраханской духовной семинаріи, состоялъ и. д. надзирателя въ Астраханскомъ духовномъ училищѣ съ 14 августа 1887 г. по 30 сентября того же года, учителемъ приготовительнаго класса того же училища съ 30 сентября 1887 г. по 9 октября 1892 г. Въ 1892 году поступилъ въ Казанскую духовную академію, въ которой окончилъ курсъ въ 1896 году кандидатомъ богословія. Съ 4 октября 1896 г.—преподаватель педагогики и дидактики въ Астраханскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ, а съ 14 января 1897 г. и законоучитель въ низшихъ классахъ названнаго училища. Съ 17 февраля 1900 года преподаватель философскихъ наукъ въ Астраханской духовной семинаріи. Съ 30 іюня 1900 г.—членъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Имѣеть орденъ Св. Анны 3 ст. и Станислава 3 ст.

12) Старшій преподаватель *всеобщей и русской гражданской исторіи*—статскій совѣтникъ Василій Алексѣевичъ *Васнецовъ*, сынъ священника Вятской епархіи, род. 18 января 1838 года. По окончании курса въ Вятской духовной семинаріи, продолжалъ образованіе въ С.-Петербургской духовной академіи, въ которой окончилъ курсъ въ 1863 году кандидатомъ богословія; въ томъ же году вступилъ въ службу учителемъ греческаго языка въ Пермскую духовную семинарію ноября 9. Съ 1877 г. ноября 4 по 1879 г. октября 11—инспекторъ Пермской духовной семинаріи. Съ 1880 г. мая 16—преподаватель греческаго языка въ Астраханской духовной семинаріи. Съ 1885 г. августа 16—преподаватель гражданской исторіи въ той же семинаріи. Состоитъ членомъ Распорядительнаго Собранія Правленія Семинаріи съ 1880 года сентября 2. Имѣеть ордена: св. Владиміра 4 ст., св. Анны 2 и 3 ст. и Станислава 2 и 3 ст.

13) *Математики и физики*—статскій совѣтникъ Александръ Алексѣевичъ *Покровский*, сынъ священника Тульской епархіи, род. 30 августа 1856 года. По окончании курса въ Тульской духовной семинаріи, продолжалъ образованіе въ С.-Петербургскомъ Императорскомъ университетѣ, въ которомъ окончилъ курсъ 1881 г. кандидатомъ по физико-математическому факультету. Въ томъ году вступилъ въ службу преподавателемъ физико-математическихъ наукъ въ Костромскую духовную семинарію ноября 22. Съ 1888 года 10 февраля—преподаватель физико-математическихъ наукъ въ Смоленской духовной семинаріи. Съ 1891 г. мая 30—преподаватель тѣхъ же наукъ въ Астраханской духовной семинаріи. Состоитъ членомъ Управленія

Астраханскимъ Епархіальнымъ церковно-свѣчнымъ заводомъ съ 1896 года марта 2. Имѣеть ордена: св. Анны 3 ст. и Станислава 2 и 3 ст.

14) *Латинскаго языка*—статскій совѣтникъ Николай Ѳеодоровичъ *Добровъ*, сынъ сельскаго учителя Тамбовской губерніи, род. 3 іюля 1856 года. По окончаніи курса въ Тамбовской духовной семинаріи, продолжалъ образованіе въ Казанской духовной академіи, въ которой окончилъ курсъ въ 1883 г. кандидатомъ богословія съ правомъ на магистра безъ новыхъ устныхъ испытаній; въ томъ же году въ службу вступилъ учителемъ латинскаго языка въ Астраханскомъ духовномъ училищѣ августа 20. Съ 27 апрѣля 1884 г.—преподавателемъ латинскаго языка въ Астраханской духовной семинаріи. Занимаетъ другія должности: съ 21 сентября 1889 г.—секретарь Правленія Астраханской духовной семинаріи. Съ 1894 г. мая 16—членъ и казначей Астраханскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Съ 13 сентября 1903 г. преподаетъ французскій языкъ въ семинаріи. Имѣеть ордена: св. Анны 2 и 3 ст. и Станислава 2 и 3 ст.

15) *Греческаго языка*—надворный совѣтникъ, магистръ богословія Александръ Александровичъ *Соколовъ*, сынъ священника Вологодской епархіи, род. 4 іюля 1873 г. По окончаніи курса въ Вологодской духовной семинаріи, продолжалъ образованіе въ Казанской духовной академіи, въ которой окончилъ курсъ въ 1897 г.; въ томъ же году опредѣленъ преподавателемъ греческаго языка въ Астраханскую духовную семинарію ноября 20. Съ 1900 года сентября 1—состоитъ преподавателемъ русскаго языка въ Астраханскомъ реальномъ училищѣ. Имѣеть орденъ Станислава 3 ст.

16) *Церковнаго пѣнія*—священникъ Іоанникій Тимоѣевичъ *Блавицъ*,—сынъ оберъ-офицера Саратовской губерніи, род. 28 ноября 1871 г. Окончилъ курсъ студентомъ въ Астраханской духовной семинаріи въ 1893 году. Состоялъ надзирателемъ репетиторомъ въ Астраханскомъ духовномъ училищѣ съ 1893 года іюня 14 по 1895 годъ августа 1. Съ 1895 г. августа 2 по 1898 г. января 21—учитель образцовой при семинаріи школы; съ 1894 г. октября 18—состоитъ въ должности учителя церковнаго пѣнія въ семинаріи. Имѣеть скуфью.

17) *Калмыцкаго языка*—губернскій секретарь Найманъ *Бадмиговъ*, окончилъ курсъ прогимназіи въ 1882 году; въ должности при семинаріи съ 1887 г. декабря 14. Имѣеть серебряную медаль на Станиславской лентѣ.



18) *Гимнастики*—титularный совѣтникъ Иванъ Филипповичъ *Леонтьевъ*, обучался во врачебно-гимнастическомъ заведеніи въ С.-Петербургѣ у доктора Бенезе; въ должности при семинаріи состоитъ съ 1896 г. января 15.

19) *Иконописанія*—потомственный почетный гражданинъ Александръ Михайловичъ *Меликовъ*, окончилъ курсъ въ училищѣ Московскаго Общества поощренія художниковъ по классу живописи; въ должности при семинаріи состоитъ съ 1892 года.

20) *Духовникъ семинаріи*—протоіерей Михаилъ Дмитріевичъ *Благоврововъ*, сынъ священника Тамбовской епархіи, отъ роду имѣеть 50 лѣтъ. Окончилъ курсъ студентомъ въ Тамбовской духовной семинаріи въ 1872 году; въ томъ году вступилъ въ службу учителемъ латинскаго языка во II Тамбовскомъ духовномъ училищѣ сентября 11. Съ 1882 года іюня 26 помощникъ инспектора Тамбовской духовной семинаріи. Съ 1886 г. ноября 2—духовникъ Астраханской духовной семинаріи. Съ 1886 года октября 24—законоучитель образцовой при Астраханской духовной семинаріи школы. Съ 1891 г. августа 16—законоучитель четырехкласснаго городского училища. Съ 1896 года октября 13—членъ Астраханскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Съ 1897 года октября 9—членъ школьной Коммисіи при названномъ Совѣтѣ. Имѣеть ордена: св. Анны 3 ст., Станислава 3 ст. и наперсный крестъ.

21) *Экономъ*, діаконъ Михаилъ Васильевичъ *Любимовъ*, сынъ священника Симбирской епархіи, род. 22 октября 1865 г., не окончившій курса въ Симбирскомъ духовномъ училищѣ. 1891 года іюля 18 опредѣленъ псаломщикомъ въ с. Солодовку, Царевскаго уѣзда; съ 1898 года января 23—экономъ при семинаріи. 1898 г. марта 22 рукоположенъ во діакона.

22) *Врачъ*, коллежскій совѣтникъ Ниль Степановичъ *Соколовъ*, сынъ священника Тамбовской епархіи, отъ роду 17 лѣтъ. По окончаніи курса въ Тамбовской духовной семинаріи, продолжалъ образованіе въ Казанскомъ Императорскомъ университетѣ, въ которомъ окончилъ курсъ въ 1879 году съ степенью лѣкаря; въ томъ же году опредѣленъ ординаторомъ больницы Астраханскаго Приказа общественаго призрѣнія августа 19. Съ 1883 г. марта 29—завѣдующій родильнымъ отдѣленіемъ и повивальною школою при больницѣ Приказа общественаго призрѣнія. Съ 1886 г. марта 26—сверхштатный врачъ при Астраханской губернской почтовой конторѣ. Въ долж-

ности при семинаріи состоитъ съ 1888 г. марта 2. Имѣеть ордена: св. Анны 3 степени и Станислава 2 и 3 степени.

23) *Почетный блюститель по хозяйственной части въ семинаріи*—Астраханскій 1 гильдіи купецъ, потомственный почетный гражданинъ Александръ Ивановичъ *Губинъ*; въ должности при семинаріи съ 18 іюня 1899 г. Имѣеть орденъ св. Анны 3 ст.

## СПИСОКЪ

лицъ, состоящихъ на службѣ въ Астраханскомъ Епархіальномъ Женскомъ училищѣ въ началу 1905—1906 учеб. года.

### А. Составъ Совѣта училища.

1. Предсѣдатель Совѣта, протоіерей Григорій Петровичъ Юдинъ. Въ 1864 г. окончилъ курсъ ученія въ Астраханской духовной семинаріи, со степенью студента. Съ 1868 года—священникъ. Съ 1893 года—протоіерей. Съ 1904 года іюня 1—предсѣдатель Совѣта училища. Имѣеть ордена: св. Анны 3 и 2 степени и св. Владиміра 4 степени.

2. Инспекторъ классовъ, священникъ училищной церкви и законоучитель во всѣхъ классахъ училища Алексѣй Митрофановичъ Поповъ. Въ 1896 году окончилъ курсъ Казанской духовной академіи, со степенью кандидата богословія. Съ 1897 года состоитъ въ настоящей должности. Имѣеть камилавку.

3. Начальница училища, дѣвица Александра Ивановна Иванова. Въ 1854 году окончила курсъ въ Астраханскомъ институтѣ благородныхъ дѣвицъ. Съ 1870 по 1876 г.г. состояла воспитательницей Астраханскаго Епархіальнаго женскаго училища. Съ 1877 года состоитъ въ настоящей должности. Имѣеть золотую медаль на Аннинской лентѣ для ношенія на груди.

4. Членъ Совѣта отъ духовенства, протоіерей Павелъ Николаевичъ Васильковскій. Въ 1862 г. окончилъ курсъ ученія въ Астраханской Духовной Семинаріи по первому рязряду. Съ 1864 г.—священникъ. Съ 1894 г.—протоіерей. Съ 1904 г.—

членъ Совѣта училища. Имѣеть ордена: Св. Анны 3 и 2 ст., св. Владимира 4 ст., наперсный крестъ и камилавку.

5. Членъ Совѣта отъ духовенства, священникъ о. Николай Алимовъ. Въ 1886 г. окончилъ курсъ ученія въ Астраханской Духовной Семинаріи, по второму разряду. Съ 1889 г. — священникъ. Съ 1904 г. — членъ Совѣта училища. Имѣеть скуфью.

#### Б. Преподаватели.

6. Географіи и гражданской исторіи, статскій совѣтникъ Викторъ Васильевичъ Новолѣтовъ. Въ 1891 г. окончилъ курсъ ученія въ Казанской духовной академіи, со степенью кандидата богословія и опредѣленъ преподавателемъ русскаго яз. въ Астраханское Епархіальное женское училище. Въ 1899 г. перемѣщенъ на занимаемую имъ нынѣ должность. Имѣеть ордена: св. Станислава 3 ст. и св. Анны 3 ст.

7. Ариметики и физики, надворный совѣтникъ Валеріанъ Григорьевичъ Калиновскій. Въ 1889 году окончилъ курсъ въ Императорскомъ университетѣ св. Владимира на физико-математическомъ факультетѣ по математическому отдѣленію, съ званіемъ дѣйствительнаго студента. Съ 1889 по 1892 г.г. состоялъ учителемъ ариметики и географіи въ Шенкурскомъ мужскомъ духовномъ училищѣ. Съ 1892 г. состоитъ въ настоящей должности. Съ 1894 г. — дѣлопроизводителемъ Совѣта училища. Имѣеть орденъ св. Станислава 3 ст. и св. Анны 3 ст.

8. Русскаго яз., надворный совѣтникъ Владиміръ Владиміровичъ Рубилинъ. Въ 1899 году окончилъ курсъ Казанской духовной академіи, со степенью кандидата богословія, и въ томъ же году опредѣленъ на занимаемую должность. Имѣеть орденъ св. Станислава 3 ст.

9. Геометріи, дидактики и педагогики коллежскій ассесоръ Алексѣй Андреевичъ Покровскій. Въ 1900 году окончилъ курсъ Казанской духовной академіи, со степенью кандидата богословія, и въ томъ же году опредѣленъ на занимаемую имъ должность.

10. Церковнаго пѣнія — священникъ Петръ Ивановичъ Новиковъ. Въ 1870 году окончилъ курсъ ученія въ Саратовскомъ

Духовномъ училищѣ, по второму разряду. Съ 1895 г. священникъ. Съ 1904 г. учитель церковнаго пѣнія въ училищѣ. Имѣеть аттестатъ ИМПЕРАТОРСКОЙ придворной пѣвческой капеллы на право преподаванія пѣнія. Имѣеть скуфью.

11. Чистописанія — титулярный совѣтникъ Иванъ Филипповичъ Леонтьевъ. Въ 1868 г. окончилъ курсъ ученія въ Астраханскомъ духовномъ училищѣ. Съ 1897 г. состоитъ въ настоящей должности.

*Приготовительнаго класса:*

12. Законоучитель, священникъ Аркадій Григорьевичъ Юдинъ. Въ 1891 г. окончилъ курсъ въ Астраханской духовной семинаріи. Съ 1896 г. — священникъ. Съ 1903 г. въ настоящей должности. Имѣеть набедренникъ.

13. Учительница Ольга Петровна Гурьева. Въ 1889 году окончила курсъ Астраханскаго Епархіальнаго женскаго училища. Съ 1889 по 1890 г.г. — учительница цер.-приходской школы с. Уланъ-Эрге, Черноярскаго уѣзда, Астраханской губ. Съ 1890 по 1901 г.г. — воспитательница Астраханскаго Епархіальнаго женскаго училища. Съ 1903 года въ настоящей должности.

*В. Воспитательницы:*

14. Дѣвица Александра Андреевна Ларина. Въ 1866 году окончила курсъ Астраханской Маріинской женской гимназіи. Съ 1876 г. состоитъ въ настоящей должности. Имѣеть золотую медаль на Станиславской лентѣ, для ношенія на груди.

15. Дѣвица Александра Петровна Воловская. Въ 1871 г. окончила курсъ Казанскаго училища дѣвицъ духовнаго званія. Съ 1871 — 1878 г.г. — воспитательница Саратовскаго Епархіальнаго женскаго училища. Съ 1878 — 1881 г.г. — учительница министерской школы въ г. Кузнецкѣ. Съ 1881 года состоитъ въ настоящей должности.

16. Дѣвица Александра Сергѣевна Гладкова. Въ 1878 году окончила курсъ Астраханскаго Епархіальнаго женскаго училища. Съ 1878 — 1881 г.г. — учительница казачьей школы ст. Атаманской Астраханской губ. и уѣзда. Съ 1881 г. состоитъ въ настоящей должности.

17. Дѣвица Анна Алексѣевна Смирнова. Въ 1884 г. окончила курсъ Ярославскаго женскаго училища дѣвиць духовнаго званія. Съ 1888 г. состоитъ въ настоящей должности.

18. Дѣвица Александра Васильевна Парабучева. Въ 1896 году окончила курсъ Астраханскаго Епархіальнаго женскаго училища. Съ 1897—1899 г.—учительница пер.-приходской школы въ с. Нойнъ-Шире, Черноярскаго у., Астраханской губ. Съ 1902 г. состоитъ въ настоящей должности.

19. Дѣвица Ольга Васильевна Васильева. Въ 1901 г. окончила курсъ Астраханскаго Епархіальнаго женскаго училища. Съ 1901—1902 г.—учительница двухклассной школы ст. Березовской, Донской области. Съ 1902 г. въ настоящей должности.

20. Дѣвица Валентина Петровна Воловская. Въ 1890 году окончила курсъ Астраханскаго Епархіальнаго женскаго училища. Съ 1892—1893 г.—учительница церковно-приходской школы г. Вольска, Саратовской епархіи. Съ 1894—1901 г.г.—учительница пер.-приходской школы с. Каралать, Астраханской епархіи. Съ 1901 г. состоитъ въ настоящей должности.

21. Дѣвица Антонина Павловна Цендровская. Въ 1897 г. окончила курсъ Астраханскаго Епархіальнаго женскаго училища. Съ 1897—1903 г.г.—учительница пер.-приходской школы с. Ильинскаго, Астраханской губ. и уѣзда. Съ 1903 г. состоитъ въ настоящей должности.

22. Училищный врачъ и преподаватель гигиѣны въ VII кл. училища, коллежскій совѣтникъ, докторъ-медицины Илья Павловичъ Ильинъ, старшій врачъ Астраханскаго мѣстнаго лазарета. Съ 1899 г. состоитъ въ настоящей должности.

23. Экономъ училища и псаломщикъ училищной церкви, Киприанъ Андреевичъ Никольскій. Съ 1902 г. состоитъ въ настоящей должности.

Утверждены Г. Министромъ Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ 12 Марта 1905 года.

## П Р А В И Л А

объ отводѣ сельскимъ начальнымъ училищамъ земельныхъ отъ казны участковъ и о безденежномъ отпускѣ симъ училищамъ казеннаго лѣса на основаніи законовъ 12 Мая 1897 года и 19 Апрѣля 1904 года.

§ 1. Ходатайства, возбуждаемыя на основаніи статей 2-й и 9-й закона 12 мая 1897 г., обращаются къ директорамъ народныхъ училищъ, епархіальнымъ и губернскимъ училищнымъ совѣтамъ, уѣзднымъ отдѣленіямъ епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и уѣзднымъ училищнымъ совѣтамъ по принадлежности.

*Примѣчаніе.* Уѣздные отдѣленія епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и уѣздные училищные совѣты всѣ поступившія къ нимъ ходатайства представляютъ: первыя—въ епархіальные училищные совѣты, а вторыя—въ губернскіе училищные совѣты.

§ 2. Директора народныхъ училищъ и епархіальные и губернскіе училищные совѣты направляютъ поступившія ходатайства объ отводѣ сельскимъ начальнымъ училищамъ земельныхъ отъ казны участковъ и о безденежномъ отпускѣ симъ училищамъ казеннаго лѣса въ мѣстныя управленія земледѣлія и государственныхъ имуществъ и управленія государственныхъ имуществъ, съ присовокупленіемъ своихъ заключеній о томъ, заслуживаютъ-ли и въ какой мѣрѣ, и ходатайства какихъ училищъ, удовлетворенія.

Въ губерніяхъ Виленской, Ковенской, Гродненской, Минской, Могилевской и Витебской на предварительное заключеніе училищныхъ совѣтовъ поступають ходатайства объ удовлетвореніи нуждъ училищъ, содержимыхъ не только сельскими обществами и частными лицами, но и на средства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

*Примѣчаніе:* Ходатайства объ отпускѣ училищамъ казеннаго лѣса должны направляться въ управленія земледѣлія и государственныхъ имуществъ и управленія государственныхъ имуществъ по каждой губерніи или епархіи одновременно, не поздне 1-го Февраля.

§ 3. Директорамъ народныхъ училищъ и епархіальнымъ и губернскимъ училищнымъ совѣтамъ, при направленіи означенныхъ въ предшествующемъ параграфѣ ходатайствъ въ управленія земледѣлія и государственныхъ имуществъ и управленія государственныхъ имуществъ, надлежитъ объяснять:

А. По ходатайствамъ объ отводѣ земельныхъ отъ казны участковъ: представляютъ ли училища, для которыхъ эти участки испрашиваются, необходимыя условія прочнаго существованія, какое число учащихся и учащихся уже состоитъ или предполагается въ каждомъ училищѣ, имѣется ли уже при училищѣ земельный участокъ, а если имѣется, то въ какой площади и предоставленъ ли онъ училищу въ постоянное пользованіе, или только на время, равно какъ и то, для какихъ ближайшихъ цѣлей испрашиваются въ пользу училищъ казенные участки и могутъ ли этими участками, по мѣстоположенію ихъ, непосредственно пользоваться учащіе и учащіяся.

*Примѣчаніе.* При ходатайствахъ объ отводѣ училищамъ земельныхъ участковъ, пространствомъ болѣе 3 дес., учебныя начальства (§ 1) должны тщательно выяснитъ, въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ, тѣ особыя обстоятельства, по которымъ отводъ участковъ въ нормальномъ размѣрѣ является недостаточнымъ.

Б. По ходатайствамъ о безденежномъ отпускѣ казеннаго лѣса на школьное строительство: причины, вызывающія необходимость безденежнаго отпуска лѣса, а также число учащихся и учащихся, имѣющихъ помѣщаться въ проектируемыхъ въ постройкѣ училищныхъ зданій, на отопленіе же число кухонныхъ очаговъ и комнатныхъ печей, имѣющихся въ школьныхъ зданіяхъ.

*Примѣчаніе.* При испрошеніи разрѣшенія на отпускъ лѣса для постройки или исправленія училищныхъ зданій должны прилагаться смѣтныя исчисленія потребнаго количества лѣсныхъ матеріаловъ, рассчитаннаго въ бревнахъ и жердяхъ и мелкихъ матеріалахъ, если таковыя могутъ быть употреблены на постройку.

§ 4. Управленія земледѣлія и государственныхъ имуществъ и управленія государственныхъ имуществъ, при разрѣшеніи ходатайствъ объ отводѣ народнымъ училищамъ земельныхъ участковъ, площадью не свыше 3 дес., сообщаютъ директорамъ народныхъ училищъ и

епархіальнымъ училищнымъ совѣтамъ свѣдѣнія о томъ, изъ состава какихъ именно казенныхъ оброчныхъ статей или лѣсныхъ дачъ могутъ быть выдѣлены въ пользу училищъ земельные участки, о пространствѣ участковъ, разстояніи ихъ отъ мѣста нахождения училищъ, которымъ они предназначаются, причемъ управленіямъ надлежитъ принимать во вниманіе родъ и качество заключающихся въ сихъ участкахъ угодій, настоящую и возможную доходность ихъ, породу, возрастъ, качество, наличный запасъ и цѣнность лѣсонасаждений, если таковыя на участкахъ имѣются, а также и то, можно ли рассчитать на успѣшную продажу лѣсныхъ матеріаловъ. При невозможности же отвода училищамъ просимыхъ участковъ—обстоятельныя соображенія о причинахъ, по коимъ не могутъ быть удовлетворены данныя ходатайства, съ присовокупленіемъ свѣдѣній, не могутъ ли быть предоставлены училищамъ, взамѣнъ просимыхъ участковъ, какія либо другія казенныя земли.

*Примѣчаніе.* Управленія земледѣлія и государственныхъ имуществъ и управленія государственныхъ имуществъ должны прилагать къ своимъ отзываютъ планы или чертежи просимыхъ къ отводу въ пользу училищъ участковъ, съ точнымъ обозначеніемъ по границамъ смежныхъ владѣній; въ мѣстностяхъ же, подчиненныхъ дѣйствію закона 4 Апрѣля 1888 г. о сбереженіи лѣсовъ—и отзывы лѣсохранительныхъ комитетовъ о согласіи на обращеніе лѣсныхъ площадей, входящихъ въ составъ предположенныхъ къ отводу училищамъ участковъ, въ другой видъ угодій.

§ 5 При разрѣшеніи ходатайствъ объ отпускѣ начальнымъ училищамъ лѣса управленіями сообщаются свѣдѣнія, изъ какихъ именно какъ указанныхъ, такъ и не указанныхъ въ ходатайствахъ, казенныхъ дачъ разрѣшаются отпуска лѣса, въ какихъ количествахъ, возможныхъ по состоянію дачъ и какихъ породъ и сортиментовъ; при ходатайствахъ же объ отпускѣ лѣса на отопленіе—также и о томъ, на одинъ-ли годъ или на нѣсколько и въ какомъ количествѣ разрѣшаются такіе отпуска.

*Примѣчаніе 1.* Въ случаяхъ, когда управленія земледѣлія и государственныхъ имуществъ и управленія государственныхъ



имущества откажутъ въ бесплатномъ отпускѣ лѣса на школы, просители сохраняютъ за собою право ходатайствовать передъ управленіями о льготномъ полученіи лѣса, согласно ст. 285 Лѣсн. Уст. (изд. 1893 г.) и на основаніи § 170 дѣйствующей Инструкціи для отпуска лѣсныхъ матеріаловъ изъ казенныхъ дачъ.

*Примѣчаніе 2.* Отпуски лѣса на постройки и ремонтъ училищъ могутъ быть разрѣшаемы только изъ текущихъ смѣтныхъ назначеній и не должны превышать установленныхъ Министерствомъ Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ нормъ; при опредѣленіи же количества возможнаго отпуска дровъ на отопленіе училищъ надлежитъ руководствоваться нормами, указанными въ приложеніи къ § 178 вышеупомянутой Инструкціи.

§ 6 Въ случаѣ отказа управленій земледѣлія и государственныхъ имуществъ и управленій государственныхъ имуществъ въ удовлетвореніи ходатайствъ объ отводѣ просимыхъ земельныхъ участковъ или объ отпускѣ лѣса, директора народныхъ училищъ и епархіальные и губернскіе училищные совѣты, если признаютъ таковой отказъ неосновательнымъ, направляютъ означенныя ходатайства въ Департаментъ Государственныхъ Земельныхъ Имуществъ или въ Департаментъ Лѣсной, по принадлежности, съ приложеніемъ подлинныхъ отзывать мѣстныхъ управленій земледѣлія и государственныхъ имуществъ и управленій государственныхъ имуществъ и всѣхъ приложений къ этимъ отзывамъ. Такимъ же образомъ должны направляться и ходатайства объ отводѣ участковъ площадью болѣе 3 дес. (примѣчаніе къ § 3—А).

§ 7. Управленія земледѣлія и государственныхъ имуществъ и управленія государственныхъ имуществъ о всѣхъ разрѣшенныхъ ими ходатайствахъ объ отводѣ начальнымъ училищамъ земельныхъ отъ казны участковъ и о безденежномъ отпускѣ имъ училищамъ казеннаго лѣса представляютъ въ Департаменты Лѣсной и Государственныхъ Земельныхъ Имуществъ два раза въ годъ (къ 15 Августа и 15 Февраля) отчеты по установленной формѣ.

*Циркулярно.***Г.Г. Начальникамъ Управленій Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ и Управляющимъ Государственными Имуществами.**

Закономъ 19 Апрѣля 1904 года (ст. ст. 14 и 44), опубликованнымъ въ № 76-мъ собр. узак. и распор. правит. за 1904 годъ, право разрѣшенія бесплатнаго отпуска лѣса и отвода казенныхъ земельныхъ участковъ сельскимъ начальнымъ училищамъ въ губерніяхъ, управляемыхъ по общему учрежденію губернскому, за исключеніемъ губерній Прибалтійскихъ, и въ губерніяхъ Тобольской, Томской, Енисейской и Иркутской, предоставленное закономъ 12 Мая 1897 года Министру Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, передано начальникамъ управленій земледѣлія и государственныхъ имуществъ, въ предѣлахъ нормъ, установленныхъ для того Министерствомъ. Въ виду такого измѣненія закона оказалось необходимымъ, взамѣнъ утвержденныхъ 25 Августа 1901 года правилъ объ отводѣ сельскимъ начальнымъ училищамъ земельныхъ отъ казны участковъ и о безденежномъ отпускѣ симъ училищамъ казеннаго лѣса, издать новыя правила, каковыя и утверждены мною 12 Марта сего года.

По поводу этихъ правилъ и въ дополненіе къ циркуляру, отъ 20 Іюля 1904 года за № 14381, я признаю необходимымъ дать нижеслѣдующія общія указанія для руководства при отпускахъ означеннаго лѣса.

1) На постройку сельскихъ училищъ слѣдуетъ отпускать лишь то количество лѣсныхъ матеріаловъ, какое по собраннымъ управленіемъ на мѣстѣ даннымъ и по состоянію казенныхъ дачъ, окажется дѣйствительно необходимымъ и возможнымъ отпустить бесплатно для этой цѣли, но не свыше нормъ, установленныхъ на этотъ предметъ Министерствомъ. имѣя при этомъ въ виду, что означенныя нормы, какъ наивысшія, даны лишь для руководства, а не для обязательныхъ по нимъ отпусковъ во всѣхъ случаяхъ, и что дополнительное, сверхъ нормы, количество лѣсныхъ матеріаловъ можетъ быть отпускаемо управленіями въ порядкѣ ст. 285 Лѣсн. Уст. за половинную таксу, бесплатные же отпуска въ этихъ случаяхъ могутъ быть разрѣшаемы только Министерствомъ.

2) Отпуски дровъ для отопленія школы могутъ быть разрѣшаемы исключительно изъ мертвого лѣса и не только на одинъ годъ, но и на большій срокъ, но не свыше однако пяти лѣтъ.

3) Управленіямъ предоставляется право разрѣшать отпуска лѣса для надобностей сельскихъ училищъ, находящихся не только въ губерніяхъ, входящихъ въ районъ даннаго управленія, но и въ сосѣднихъ мѣстностяхъ другихъ губерній.

4) Въ цѣляхъ устраненія всякаго замедленія въ постройкѣ, необходимо принимать всѣ зависящія отъ управленія мѣры, чтобы возбуждаемая по сему предмету ходатайства разрѣшались *въ наивозможно скорѣйшемъ времени*, для чего слѣдуетъ всячески избѣгать ненужной канцелярской переписки, замѣняя таковую, гдѣ можно, личными разъясненіями и сношеніями.

и 5) Указанные въ § 7-мъ Правиль отчеты должны представляться по нижеслѣдующей формѣ:

Кто возбудилъ ходатайство и когда таковое поступило	Краткое содержаніе ходатайства	Количество отпущенныхъ матеріаловъ			Когда послѣдовало распоряженіе по ходатайству
		На постройку здания училища	На службы и какія именно	На отопленіе	

Итого за время съ 1 Января по 1 Юля 19 \_\_\_\_ года отпущено для \_\_\_\_\_ училищъ \_\_\_\_\_ бревень или хлыстовъ, \_\_\_\_\_ жердей, \_\_\_\_\_ дѣлянокъ, площадью \_\_\_\_\_ дес., всего на сумму по таксѣ \_\_\_\_\_ руб. и на отопленіе \_\_\_\_\_ училищъ \_\_\_\_\_ куб. саж. дровъ.

Итого за время съ 1 Юля 190 \_\_\_\_ г., по 1 Января 190 \_\_\_\_ г. и т. д. А всего за 190 \_\_\_\_ г. отпущено по губерніи \_\_\_\_\_



## ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

## КЪ ВОПРОСУ О ВѢРОТЕРПИМОСТИ.

(По поводу Высочайшаго манифеста 17 апрѣля сего года).

(Окончаніе. См. № 13 А. Е. В.).

Намъ нѣтъ времени входить въ подробный критическій разборъ этихъ сужденій, нѣтъ времени дать полную характеристику нашихъ диссидентовъ. Замѣтимъ только, что трудно искать высшаго проявленія истинной религіозности тамъ, гдѣ христіанскій духъ поработенъ „нерстами“ и процессъ христіанскаго развитія на цѣлыя столѣтія остановленъ „Аллилуія“ и „посолонью“ (старообрядчество), трудно искать свѣта разумной добродѣтели и тамъ, гдѣ люди объявляютъ себя верховными богами-саваооами и тѣмъ отнимаютъ у себя и своихъ послѣдователей самый источникъ всякаго добра, гдѣ служеніе Богу духомъ и истиною сведено къ однимъ тѣлеснымъ движеніямъ — верченію, круженію и скаканію — или же поставлено въ зависимость отъ болѣзненной физической операціи. Правда, есть въ старообрядствѣ и сектанствѣ черты, которыя сбиваютъ съ толку лицъ, мало знакомыхъ съ этими болѣзненными явленіями религіозно нравственной жизни русскаго народа, и приводятъ ихъ къ идеализированію этихъ явленій.

Въ старообрядствѣ поражаетъ нѣкоторыхъ крайнее, доходящее иногда до героизма, воодушевленіе разныхъ борцовъ за старые обряды, ихъ непоколебимая увѣренность, что защищая подробности этого обряда они стоятъ за истинную вѣру и благочестіе, ихъ пламенная готовность отдать свою жизнь за это святое для нихъ дѣло. Но при болѣе внимательномъ взглядѣ приходится убѣдиться, что въ основѣ старообрядческаго воодушевленія лежало и лежитъ грѣховное самопревозношеніе, совершенно противоположное христіанскому смиренію. Когда старообрядцы возстали за отеческія обрядовыя преданія, то важно было не то, насколько горячо они за нихъ стояли, а важно и значи-

тельно было то, что отеческія преданія, т. е. мѣстные русскіе обычаи, сложившіеся въ XVI в. (эпоха Стоглава), они выдали за неизмѣнное ученіе вѣры; важно то, что вселенская истина, могущая быть достояніемъ и элина, и іудея, и нѣмца, и русскаго исчезла у нихъ передъ мѣстнымъ народнымъ обычаемъ; важно то, что на мѣсто Божьяго и всемірнаго вдругъ явилось „свое“, „отдѣльное“, „человѣческое“. Будучи грѣховно само по себѣ, къ какимъ печальнымъ послѣдствіямъ привело старообрядцевъ ихъ самопревозношеніе, когда они отдѣлившись отъ Церкви, принуждены были такъ или иначе оправдывать свое исключительное положеніе! Не желая сознаться, что очутились на ложной дорогѣ, пошли они плутать по распутіямъ лжи, растворявъ широкія ворота всякому человѣческому произволу и личному мудрованію. Предъ глазами однихъ изъ нихъ (безпоповцевъ) возсталъ грозный призракъ антихриста, заслонившій собою свѣтлый образъ Христа, антихриста, осквернившего все и на все валожившаго мерзкую печать свою. Достаточно вспомнить изъ исторіи безпоповщины необозримую массу самоубійственныхъ смертей, чтобы понять все страшное жизненное значеніе этого ложнаго представленія. Оно парализуетъ духовныя силы, оно давитъ жизнь своею стихійной тяжестью. Мало того. Оно лишило безпоповцевъ священства и таинствъ и оставило ихъ почти совсѣмъ безъ утѣшевой религіи. Развѣ можетъ служить утѣшеніемъ единственное наивное соображеніе этихъ мучениковъ лжи „ужь какъ Спасъ знаетъ... на Спасову молитву полагаемел!“ И бѣгутъ люди въ лѣса и пустыни, опасаясь отъ рскавого прикосновенія звѣря не хотятъ знать ни паспортовъ, ни судовъ, ни властей, нарушая тѣмъ правильный порядокъ жизни общественной (странники). Другіе, оставаясь и въ обществѣ, волнуются непрестанно вопросомъ о бракѣ, приходятъ къ его отрицанію и даютъ видѣть міру страшныя картины дѣтоубійства, насилія, вытравленія плода, презрѣнія родителей къ дѣтямъ и пр. и пр. Кто скажетъ, что весь этотъ умственный, нравственный и житейскій хаосъ, возросшій на почвѣ старообрядческихъ заблужденій, — не реальное зло не реальное человѣческое страданіе? Волѣ твердости и спокойствія имѣетъ другая — поповщина-

ская—половина старообрядчества, но и она чужда того мира, которымъ Господь благословилъ надѣлать Свою Церковь. Попавши въ зависимость отъ бѣглыхъ и недостойныхъ священниковъ, она также принуждена мучиться голодомъ духа, не говоря уже о томъ, что скорбное сознание незаконности, неканоничности своего положенія часто потрясаетъ ее до самыхъ основъ... Бѣглый священникъ или бѣглый митрополить... они не успокоятъ совѣсти, не разрѣшатъ сомнѣній алчущаго истины духа. И опять волнуются люди, опять запутываются въ неразрѣшимыхъ сомнѣнiяхъ и опять изнемогаютъ подъ бременемъ тягостной мысли: „гдѣ-же истина? весь мiръ погибаетъ въ грѣхѣ!..“

Все же мировозрѣнiе ведетъ ихъ, какъ и безпоповцевъ, къ отчужденiю, къ ненависти противъ никонiанства, а часто къ жестокости, къ насилiю, къ поправiю всего, не носящаго характера ихъ священной старины... Нужно-ли говорить, что и это несовершенство, и это страданiе, и это великое зло!..

А сколько грубаго суевѣрiя, выдаваемого за непрерываемую истину, кроется въ разнообразныхъ толкахъ. Возьмемъ толкъ „Рябиновщины“, послѣдователи котораго сущность спасенiя полагаютъ въ томъ, что молятся кресту, сдѣланному изъ рябины. Возьмемъ „Дырниковъ“, „Потемщиковъ“, изъ коихъ первые молятся предъ просверленною на восточной сторонѣ дырою, а вторые—въ темныхъ комнатахъ, чтобы дiаволь не соблазнилъ ихъ. А „Разиновщина“, послѣдователи которой, собираясь на молитву въ великiй четвертокъ, стоятъ разиня ротъ, будучи увѣрены, что сами ангелы причащаютъ ихъ?! А „Коммерсанты рай“, покупающiе у своихъ главарей за 5—10 рублей мѣста перваго и втораго класса въ рай?! Да, все это было-бы смѣшно, если-бы не было такъ грустно...“

Грустную картину представляетъ изъ себя и безбрежное море сектантства. И здѣсь ничто иное, какъ горделивое самопревозношенiе лежитъ въ основѣ дутыхъ громкихъ фразъ о дѣятельной правдѣ и добродѣтельной жизни, которыя привлекаютъ иногда къ сектантству симпатiи лицъ, знакомыхъ съ нимъ лишь по наслышкѣ. Конечно, не секты первые дошли до того, что добро лучше зла, любовь лучше вражды, правда лучше обмана,

Все, что они проповѣдуютъ, всегда проповѣдывалось и въ Церкви. Правда, въ жизни видимой церкви начало любви далеко не воплѣ еще проявилось, а иногда и весьма тяжело нарушается масса христіанскаго человѣчества управлялась и доселѣ управляется не любовью, а враждою; но нужно ли изъ-за этого поднимать новую вражду людямъ, выступающимъ во имя дѣятельной любви, нужно ли имъ гордо отдѣляться отъ всѣхъ и замыкаться въ свои особыя секты? Тѣмъ болѣе по ихъ мнѣнію, въ церкви оскудѣла нравственная жизнь, чѣмъ болѣе масса церковныхъ людей погружена въ своекорыстіе и пороки, тѣмъ болѣе не нуждается она въ нравственной помощи; но вотъ люди, считающіе себя представителями правды и любви, вмѣсто того, чтобы прійти съ помощью, уходятъ со враждою и презрѣніемъ. Фанатически убѣжденные въ личной правотѣ и святости, подстерегая и злорадно отмѣчая всякій фактъ несогласованности жизни съ вѣрою въ православіи, они скоро уходятъ въ одну лишь холодную критику и, отвергнувъ мудрую дисциплину церкви, не замѣчаютъ, какъ исконный врагъ человѣческой мало по малу сбѣтъ плевелы на нивѣ сердце ихъ. Слишкомъ извѣстны высокомѣріе и самодовольство хотя бы штундистовъ или какихъ бы то ни было другихъ порожденій раціонализма, чтобы нужно было много о немъ распространяться. Въ ихъ обществѣ невыносима жизнь неединовѣрныхъ съ ними. Подъ мертвящимъ вліяніемъ раціоналистическаго критиканства теряются лучшія свойства души русскаго человѣка—его смиреніе и добродушіе, мало по малу пропадаетъ у русскихъ людей любовь къ родинѣ, переносимая то на нѣмцевъ (штундисты) то на евреевъ (субботники), и подкапывается незамѣтно этой самоувѣренной проповѣдью могучее зданіе русскаго общественнаго организма. А къ какому нравственному бездну испорченности приводитъ сектантское самомнѣніе, совершенно несомѣстимое ни съ идеаломъ истиннаго христіанства, ни съ условіями правильной общественной жизни, послѣдователей называемыхъ мистическихъ сектъ! Подвергая ихъ искушенію самообожанія, оно заставляетъ ихъ вообразить себя сосудами духа и принимать завѣщанія этого духа всякую мерзость, которая только можетъ придти въ голову



грѣшному человѣку. Всѣмъ извѣстны гнусныя явленія свальнаго грѣха, такъ часто практикуемаго на хлыстовскихъ радѣніяхъ. А до какого извращенія нравственной идеи дошли скопцы, во имя нравственнаго усовершенствованія, проповѣдующіе физическое уродство?! У кого хватитъ силъ сказать, что и это не великое зло, что и это не страданіе, не нищета духа, свидѣтельствуемая разказами тѣхъ, кого Господь по своей благодати уже вывелъ изъ этой пучины?..

Да, грѣховныя, болѣзненные теченія религіозно-нравственной жизни русскаго народа представляютъ изъ себя наше старообрядчество и сектантство. А если это такъ, то можно ли оставлять сихъ отщепенцевъ отъ церкви на произволъ ихъ судьбы, можно ли быть равнодушнымъ къ ихъ религіозно-нравственному состоянію?.. Христосъ въ основу жизни человѣчества положилъ всеобъемлющую любовь, ту любовь, въ силу которой основанное Имъ Царство Божіе есть царство универсальное, царство въ которомъ нѣтъ ни эллина, ни іудея, ни варвара, ни скиѣа, ни раба, ни свободнаго, но всеъ одно въ Немъ. И эта любовь, какъ и любовь Самого Христа, душу свою положившаго за други своя, должна быть не созерцательная только, но дѣятельная, страдательная. Вотъ почему истинные послѣдователи Христа должны прилагать все старанія къ спасенію какъ своихъ, такъ и чужихъ, какъ членовъ церкви, такъ и тѣхъ, которые находятся внѣ ограды овчей, сидятъ во тьмѣ и въ сѣни смертной. Вспомнимъ трогательную притчу Христа о заблудшей овцѣ или притчу о потерянной драхмѣ (Лук. XV, 4—10). Вспомнимъ слова апостола Павла, въ своей ревности о распространеніи истины Христовой воскликнувшаго: я желалъ бы самъ быть отлученнымъ за братьевъ моихъ (Рим. IX, 3); онъ согласенъ бы былъ пожертвовать своимъ собственнымъ блаженствомъ, если бы этимъ могъ своихъ „родныхъ по плоти“ спасти отъ гибели, — гиперболическое выраженіе, въ своей преувеличенности рельефно высказывающее горячую любовь апостола къ заблуждающимся собратямъ, его пламенное желаніе вывести ихъ изъ тьмы и тѣни смертной на чудный свѣтъ Христовой истины. Да послужить сей апостолъ живымъ укоромъ

для тѣхъ членовъ Православной Церкви, преимущественно пастырей ея, которые, и будучи убѣждены въ превосходствѣ православія надъ всѣми другими исповѣданіями, однако высказываются иногда противъ внутренней православной миссіи, говоря, что „пусть старообрядцы и сектанты живутъ, живутъ, какъ знаютъ; зачѣмъ — хотя бы убѣжденіями только — насиловать ихъ — хотя бы и заблуждающуюся совѣсть, особенно теперь, когда они признаны въ качествѣ полноправныхъ религіозныхъ обществъ?... Развѣ только природною русскою деликатностью къ чужимъ мнѣніямъ, каковы бы они ни были, могутъ быть оправданы такія сужденія, если не видѣтъ въ нихъ грубаго эгоизма или постыдной лѣни. Но вѣдь, гг., уваженіе къ чужимъ мнѣніямъ не должно заглушать уваженіе своихъ мнѣній, сознанія святости ихъ и скорби за непріятіе ихъ. Если истина, мною содержащая, несетъ людямъ миръ и благословеніе, если ложь, запутывающая окружающихъ, заставляетъ больно страдать ихъ то не возьму ли я на себя грѣхъ, не проповѣдуя имъ своей истины, и еще большій грѣхъ, — не раскрывая ложности ихъ убѣжденій? Да, это значило бы — покидать страждущихъ, оставлять безъ помощи въ ней нуждающихся... Поэтому то миссіонерство воистину есть подвигъ высокой Христовой любви. Миссіонеры говорятъ и проповѣдуютъ не потому, что ненавидятъ людей, не терпятъ ихъ, а потому, что братски любятъ ихъ и желаютъ имъ всякаго счастья. Они призываютъ отпадшихъ въ тихую ограду церкви Христовой, такъ какъ сама жизнь говоритъ, что въ церкви только и возможно истинно человѣческое совершенство, такъ какъ въ ней только мятущіеся, страждущіе и обремененные находятъ себѣ вождѣленный покой, такъ какъ въ ней только залогъ правильности, высоты и нравственной, и общественной жизни. И такой любвеобильный призывъ церкви съ разъясненіемъ преимуществъ православія предъ заблужденіями старообрядцевъ и сектантовъ особенно необходимъ именно теперь, когда предоставленіе отщепенцамъ отъ церкви гражданскихъ и религіозныхъ правъ можетъ подвергнуть и, дѣйствительно, подвергаетъ ихъ искушенію самообольщенія, можетъ вызвать и дѣйствительно вызываетъ среди нихъ мысль, что ихъ религіоз-

ныя мнѣнія всѣми призваны истинными. На страницахъ миссіонерской хроники уже приходится читать, что во многихъ мѣстахъ главари старообрядцевъ и сектантовъ открыто говорятъ, что правительство призвало, наконецъ, справедливость на ихъ сторонѣ, а не на сторонѣ Православной церкви, что оно оправдало ихъ въ борьбѣ ихъ противъ православія. Нечего и говорить о томъ, какъ пагубны, по крайней мѣрѣ, на первыхъ порахъ, такія мысли для простого русскаго народа. Онѣ способны утвердить старообрядцевъ и сектантовъ въ ихъ заблужденіяхъ, способны придать имъ большую увѣренность и смѣлость въ пропагандѣ этихъ заблужденій, онѣ способны посеять сомнѣніе и среди нетвердыхъ сыновъ Православной церкви, способны сдѣлать ихъ болѣе воспріимчивыми къ старообрядческой и сектантской лжи. Вотъ почему, — если и всегда, то особенно теперь. Церковь должна употреблять всѣ свои духовныя силы на то, чтобы разъяснить отщепенцамъ отъ нея неправоту ихъ религиозныхъ убѣжденій, чтобы утвердить всѣхъ своихъ сыновъ въ оспариваемыхъ заблуждающими истинахъ.

Пожелаемъ же успѣха и процвѣтанія нашему Кирилло Меѳодіевскому Братству, взявшему на себя трудное и святое дѣло внутренней миссіи въ мѣстномъ Астраханскомъ краѣ. Пожелаемъ ему сочувствія и реальной помощи со стороны всѣхъ ревнителей православія. Питаемое такимъ сочувствіемъ и помощью, оно съ успѣхомъ исполняло свое назначеніе въ прошломъ. Внимательность къ нему Астраханскаго общества, свидѣтельствующая симъ многолюднымъ собраніемъ, окрыляетъ насъ свѣтлыми упованіями и на будущее.

А небесные наши Покровители да помогутъ намъ въ нашемъ трудномъ и святомъ дѣлѣ. Святіи и равноапостольни Кирилле и Меѳодіе, Владыку всѣхъ молите вся языки словенскія утвердить въ православіи и единомысліи.

Ал. Зороастровъ.

Архимандритъ Евгеній, приснопамятный старецъ-возобновитель Чуркинской Пустыни (Астр. еп.),

(Продолженіе. См. № 11 Астр. Еп. В. 1905 г.).

## II.

Отъ поступленія въ Саровскую Пустынь до перемѣщенія въ Астраханскую епархію.

Строитель Саровской пустыни іеромон. Пахомій (въ міръ Борисъ Назаровъ Леоновъ), изъ курскихъ купцовъ, представлялъ въ себѣ удивительное сочетаніе высокихъ иноческихъ добродѣтелей и строгость мудраго пастыря душъ человѣческихъ. О немъ затворникъ Досіеѣй отзывался преп. Серафиму, какъ «о мужѣ святой жизни—подражателѣ преподобныхъ Антонія и Θεодосія». При немъ обитель Саровская явилась истиннымъ разсадникомъ опытныхъ настоятелей-старцевъ, вызывавшихся для обновленія обителей: Валаамской, Коренной, Югской и другихъ.

Какъ высока была жизнь въ Саровской обители, объ этомъ свидѣтельствуетъ новопреставленный угодникъ Божій—препод. Серафимъ. «Блаженной памяти отцы наши, строитель Пахомій и казначей Іосифъ, мужи святые, говорили онъ впоследствии, любили меня какъ свои души, и ничего отъ меня не потаено, и о томъ, что имъ было для своей души и для меня полезно, пеклись». Во время болѣзни его, тогда еще послушника Прохора, его наставники и руководители въ приготовительныхъ иноческихъ подвигахъ, старецъ о. Іосифъ, въ продолженіи 1½ годовъ, служилъ ему, какъ послушникъ. Въ этой св. добродѣтели о. Іосифу соревновалъ и строитель Пахомій, а первый изъ нихъ, когда въ особенности усилилась болѣзнь Прохора, по собственному усердію *особо* отслужилъ *о здравіи* больного всенощное бдѣніе и литургію. Въ бесѣдѣ съ начальницею Ардатовской общины Евдокією, преп. Серафимъ далъ ей слѣдующее наставленіе: «когда идешь ко мнѣ, зайди на могилки, положи три поклона, прося у Бога, чтобы Онъ упокоилъ души рабовъ Своихъ: Исаи, Пахомія, Марка, Іосифа и проч., и потомъ припади ко гробу, говоря про себя: «простите, отцы святіи, и помолитесь обо мнѣ». Онъ называлъ своихъ духовныхъ

руководителей и вообще саровских подвижников огненными столпами отъ земли до небесъ<sup>1)</sup>. Въ эту то пору самаго пышнаго разцвѣта подвижнической жизни въ Саровѣ сюда пришелъ и нашъ любитель иночества и, какъ сказано выше, былъ принятъ въ нее старцемъ Пахоміемъ. Каждому новопоступившему въ монастырь на жительство въ древнее время, да и теперь въ лучшихъ и благоустроеннѣйшихъ монастыряхъ давался, какъ наставникъ и руководитель въ духовной жизни, опытный, инокъ, которому новопришедшій долженъ былъ открывать не только дѣла, но и помыслы свои, и безъ благословенія котораго не могъ дѣлать ничего. Такое взаимображеніе наставника и ученика называлось *старчествомъ*. Нѣтъ ничего опаснѣе и пагубнѣе для вступившихъ въ монастырь или духовную жизнь, какъ жизнь по своей волѣ, безъ наставника и руководителя, собственнымъ опытомъ извѣдавшаго трудности и опасности этого пути. Посему то и великіе отцы и наставники иночества въ особенности предостерегаютъ желающихъ спастись отъ этого самочиннаго пути, считая его положительно гибельнымъ. Поэтому и отцы Сарова давали каждому новоприходящему старца — руководителя, каковымъ для юнаго послушника былъ о. Іосифъ. Къ сему то духоносному мужу влекла его глубокая вѣра и любовь; въ его совѣтахъ и указаніяхъ черпалъ онъ незамѣнимые уроки благодатствованной духовной жизни. Искреннее смиреніе молодого ученика расположило къ нему старца Божія, онъ видѣлъ мягкую, воспримчивую къ добру, его душу, и паталъ къ нему особенное расположеніе и довѣріе, неждѣльно воздѣлывая землю его души. Подъ руководствомъ этого добродѣтельнаго мужа, старца Іосифа, начато было молодымъ послушникомъ исканіе единаго на потребу. Къ сожалѣнію, это счастливое для него время продолжалось очень краткое время такъ какъ въ маѣ того же года старецъ Божій почилъ о Господѣ отъ трудовъ жизни и духовнымъ руководителемъ молодого послушника сталъ самъ настоятель его — старецъ Пахомій, благоуспѣшно продолжавшій дѣло Іосифа. Впрочемъ скорбь о кончинѣ дорогаго старца отчасти сорастворилась для него духовнымъ содружествомъ съ послушникомъ Прохоромъ Мошнинымъ, въ слѣдующемъ 1786 г. 13 августа, постриженнымъ въ

1) „Житіе старца Серафима, Саровской обители іеромонаха, пустынно-жителя и затворника“, СПб. 1863 г. стр. 23—24, 85—86.

монашество съ именемъ Серафима и нынѣ составляющемъ славу нашей отечественной церкви. Между обоими послушниками было очень много общаго, что могло сблизить ихъ. И тотъ и другой посланы были въ Саровъ кievскимъ затворникомъ Досифеемъ, и тотъ и другой имѣли своимъ духовнымъ руководителемъ одного и того же старца, о кончинѣ котораго теперь скорбѣли и воспоминали о его любви и духовной мудрости. Да и не могла вселюбящая душа Серафима не стремиться къ такой же чистой, все выше и выше восходившей къ небу, родственной душѣ новаго брата.

А послѣднему жилось здѣсь очень хорошо въ смыслѣ нравственнаго усовершенствованія. Чудный бальзамическій воздухъ саровскихъ дубровъ, ихъ безмолвныя дебри, гдѣ все невольно располагало къ молитвѣ и хваленію Творца вселенной благоустроеннѣйшая обитель, многочисленное богособравное братство, связанное тѣсными и неразрывными узами св. любви и единство цѣлей — все это дѣлало для него Саровъ незамѣнимымъ; и онъ никогда даже мысленно не думалъ оставить его и въ послѣдніе дни своей жизни именовалъ его своимъ отечествомъ духовнымъ. Не смущали его и, такъ называемыя, черныя послушанія, для исполненія которыхъ на первое время пребыванія своего въ Саровѣ онъ былъ приставленъ, состоявшія въ рубкѣ вѣковыхъ деревьевъ, выкапываніи корней и т. под. Но, тѣмъ не менѣе, для него пріятно и утѣшительно было, когда старецъ Пахомій, зорко слѣдившій за его духовнымъ возрастаніемъ, назначилъ его помощникомъ пономаря. Блюсти чистоту храмовъ, возжигать елей въ лампадахъ предъ св. иконами, неопустительно присутствовать на всѣхъ богослуженіяхъ, по-долгу оставаться послѣ нихъ въ церкви — это было для него и величайшимъ счастьемъ и наградою. Обладая значительнымъ знаніемъ и любовью къ чтенію и пѣнію, какъ бывшій клирикъ, онъ могъ теперь принять самое дѣятельное участіе въ либѣ церковномъ. Его духъ возгрѣвался теплотою молитвы, его умъ устремленъ былъ къ небу, его сердце пылало любовью ко всему міру Божию. Тихо, безмолвно и счастливо текла здѣсь его жизнь въ теченіи цѣлыхъ трехъ лѣтъ. Усердное исполненіе послушаній, молитва усердная въ тишинѣ келліи, чтеніе святоотеческихъ твореній — вотъ занятіе его, въ которыхъ протекли его дни. Но вотъ духъ его смущенъ былъ неожиданнымъ приказаніемъ настоятеля готовиться къ постриженію въ мона-

шество. Предложеніе это застало его совершенно неподготовленнымъ. Жилъ онъ здѣсь сравнительно не долго — всего три года, былъ очень молодъ и поэтому не увѣренный въ состояніи ли будетъ понести тяготу ивоческихъ обѣтовъ не желалъ еще пока перемѣны своего положенія на другое, не хотѣлъ перейти ту черту изъ-за которой нѣтъ уже болѣе возврата. Съ одной стороны ему думалось что не мѣшало бы и повременить съ постриженіемъ по крайней мѣрѣ до тѣхъ норъ, пока воля не пріобрѣтетъ большую устойчивость, съ другой — рѣшительнымъ отказомъ онъ боялся оскорбить своего настоятеля и духовнаго отца и этимъ прогнѣвать Бога. Въ крайнемъ смущеніи духа обращается онъ за совѣтомъ и къ подвижникамъ саровскимъ и къ пустынножителямъ, обитавшимъ въ дѣбряхъ саровскихъ, рассказывая имъ обстоятельства дѣла и колебанія своей души. Старцы единогласно посоветовали ему оказать непрекословное послушаніе волѣ настоятеля и съ надеждою на всеукрѣпляющую благодать Божію спокойно принять постриженіе. И онъ рѣшился 26 марта 1787 г. въ Великую пятницу, послѣ выноса св. плащаницы онъ, предъ нею, какъ бы предъ Самимъ Спасителемъ, лежащимъ во гробѣ, постриженъ былъ въ монашество и наименованъ Евгеніемъ, въ честь одного изъ св. седмицы священномучениковъ, въ Херсонскъ-Таврическомъ епископствовавшихъ. Не безъ причины опытный въ духовной жизни старецъ о. Пахомій избралъ именно этотъ день для постриженія его въ монашество. Онъ зналъ и видѣлъ много примѣровъ того, какъ молодые постриженцы, — а о. Евгенію было только 22 года, — скоро забывали данные ими обѣты и возвращались на старый грѣховный путь; не опасался ли онъ въ этомъ за о. Евгенія? И вотъ, чтобы сильнѣе подѣйствовать на его умъ и впечатлительную душу онъ и избралъ для этого настоящій великій для всего христіанскаго міра день.

Новопостриженный о. Евгеній давно понималъ какой великой нравственной отвѣтственности онъ подвергается и предъ Богомъ и своей совѣстію, если позволить себѣ хотя малѣйшее уклоненіе отъ смысла и духа тѣхъ обѣтовъ, которыя произнесъ добровольно. Неудивительно посему, если со дня постриженія онъ какъ бы замкнулся самъ въ себѣ, сдѣлался сосредоточеннѣе, самособраннѣе; вмѣсто всегдашней живой одушевленной рѣчи появилась молчаливость, избѣганіе людскаго общества и усердное пребываніе въ безмолвіи своей келліи. И онъ

сталъ стремиться къ еще большимъ, еще высшимъ подвигамъ, къ пустынному житію въ безмолвныхъ дебряхъ саровскихъ. Но этому, однако не суждено было сбыться; Господь указалъ ему и иной путь дѣятельности и другое мѣсто, гдѣ онъ долженъ былъ Ему поработать и принести великую нравственную пользу. Совершенно неожиданно для о. Евгенія и другихъ братьевъ монастыря, престарѣлый строитель Пахомій въ 1790 г. объявляетъ ему приказаніе собраться для сбора добротныхъ даяній на нужды Саровской пустыни въ города Поволжья, главнымъ же образомъ въ Астрахань. Исполненіе его послушанія было слишкомъ велико, чтобы онъ могъ равнодушно отнестись къ отданному ему приказанію: духъ его стремился къ созерцательной жизни, душа рвалась въ безмолвіе пустыни, подъ сѣнь дремучихъ саровскихъ дубравъ, чтобы здѣсь наединѣ единому Господеви работать со страхомъ и радоваться Ему съ трепетомъ, — а велѣніе старцевъ бросало его въ молву міра, на стогны градовъ и весей, въ море бурь и соблазновъ, небезопасныхъ для онаго инока, обрекало его на посмѣяніе толпы, преслѣдующей своими насмѣшками сборщика-инока. И можетъ быть со скорбію въ душѣ, но со смиренною поборностію воли Божіей, изреченной устами настоятеля его, инокъ Евгеній принялъ тернистое, безгранично трудное бремя, возлагавшееся на него.

Спускаясь по городамъ широкой Волги и производя въ нихъ сборъ добротныхъ даяній на нужды родной обители, о. Евгеній, вѣроятно, въ концѣ 1790 г. прибылъ въ Астрахань и, такъ какъ, навигація уже заканчивалась, а пути сообщенія съ другими болѣе населенными мѣстностями невозможные и теперь, въ то время были и еще хуже, и еще опаснѣе, то въ силу необходимости принужденъ былъ и зазимовать въ ней. На святительской астраханской кафедрѣ возсѣдалъ въ то время преосвященный архіепископъ Никифоръ Θεотоки, грекъ по происхожденію, человекъ для своего времени въ высшей степени ученый, отличавшійся ревностію къ чистотѣ православія и любовью къ истиннымъ инокамъ, будучи для нихъ образцемъ и по жизни, и по трудолюбію. Онъ зналъ монашество Греціи, видалъ, безъ сомнѣнія, монашество афонское съ его дивными подвижниками и очень скорбѣлъ, что ничего подобнаго во всѣхъ монастыряхъ епархіи устроить было невозможно, потому что не было людей, желавшихъ жить въ нихъ и работать для духовнаго просвѣщенія края, такъ какъ монаховъ вели-



короссійскихъ монастырей Астрахань пугала и своею отдаленностію, и климатическими условіями, и разноплеменностію населенія губерніи, и особенностями быта. Вообще—городъ невѣдомый. Такое положеніе дѣла преосв. Никифоръ признавалъ печальнымъ и нежелательнымъ, но исправить его не могъ по вышесказаннымъ обстоятельствамъ. Въ это время и прибылъ въ Астрахань саровскій инокъ Евгеній и по долгу сборщика долженъ былъ явиться къ преосвященному за благословеніи и полученіемъ разрѣшенія на производство этого сбора. Владыка Никифоръ былъ тонкій знатокъ въ наукѣ распознавать людей. Принявъ Евгенія онъ началъ съ нимъ продолжительный разговоръ, между прочимъ и о внутренней иноческой жизни. Напитанный чтеніемъ аскетическихъ сочиненій и житей древнихъ подвижниковъ, лично обращавшійся съ замѣчательными подвижниками Сарова, лично же проходившій эту жизнь, и все читанное и слышанное сохраняя въ своей счастливой памяти Евгеній былъ, такъ сказать, въ полномъ курсѣ дѣла. Давая осмысленные и правдивые отвѣты на предлагавшіеся ему преосвященнымъ вопросы и по другимъ разнороднымъ вопросамъ онъ очень понравился архіепископу, рѣшившему оставить его для астраханской епархіи. Но сказать это лицу, которое всѣми помыслами жило въ Саровѣ, возвращенія куда желало искренно, значило—получить совершеннѣйшій отказъ отъ предложенія. Такъ разсудилъ своимъ свѣтлымъ умомъ преосв. Никифоръ, и поступилъ нѣсколько иначе. Онъ разрѣшилъ Евгенію производство сбора и самъ внимательно наблюдалъ: не ошибся ли онъ въ молодомъ сборщикѣ; не было ли ошибочнымъ по отношенію къ нему его первое благопріятное впечатлѣніе? Однако чѣмъ болѣе всматривался преосвященный въ о. Евгенія, тѣмъ все болѣе убѣждался, что онъ—монахъ не по званію только, а по существу. И желаніе удержать его для Астрахани у преосвященнаго дѣлалось сильнѣе и настойчивѣе. 1 іюня 1791 г. былъ день св. Пятидесятницы. Владыка служилъ литургію въ древнѣйшемъ историческомъ помѣщеніи г. Астрахани—Троицкомъ соборѣ, Соборъ былъ переполненъ молящимися. Въ числѣ другихъ сборщиковъ на церковной паперти смиренно стоялъ и монахъ Евгеній. Окончилась литургія, окончилась слѣдовавшая за нею Троицкая вечерня. Богомольцы стали расходиться. Вотъ въ выходныхъ дверяхъ показался и самъ знаменитый архипастырь. Благословляя приблизившагося къ нему сборщика-инока Евгенія,

владыка сказалъ ему: *иди за мной*. „Въ большомъ недоумѣніи былъ я тогда, говорилъ впослѣдствіи о. Евгений; „и что бы все это значило, думалъ я“, идя за пастыремъ“. Безмолвно шель онъ чрезъ кремлевскую площадь къ архіерейскому дому, и быть можетъ, умному его душевному взору предносилась картина евангельская: мытарь Матѳей сѣдитъ на мытницѣ. Мимо него проходитъ Спаситель міра. *По Миѣ гряди*, говоритъ Онъ Матѳею, и послѣдній тотчасъ же *возставъ по Немъ иде* (Мѳ. 9, 9).

Весьма ласково принятый архіепископомъ, о. Евгений приглашается имъ къ своему столу, во время котораго преосвященный, вѣроятно, жаловался своему гостю и на неудовлетворительное состояніе астраханскихъ монастырей и на невозможность пополнить составъ ихъ обителей своими людьми. Вмѣстѣ съ тѣмъ онъ предложилъ о. Евгению перемѣститься въ его епархію. *Отъ Господа стопы человека исправляются*. Изъ притвора храма Божія, возглашенный святителемъ Христовымъ, уничиженный инокъ глашается имъ въ его дворъ овчій. И смиренный инокъ, чти санъ святительскій, и любвеобиліе своего высокого страннопріимца, и несомнѣнность истинную его словъ, въ семъ необычномъ для себя глашеніи усмотрѣвъ волю Божию, не отрекся, а смиренно изрекъ и сердцемъ и устами: „повинуюсь волѣ твоей, святой владыко, какъ волѣ Самого Господа!“ Вотъ она, эта дѣтски-чистая не разсуждающая вѣра, вотъ совершенство иноческаго послушанія! Думалъ-ли Евгений, оставляя Саровскую обитель лишь на время только, что прощается съ ней навсегда? И однако случилось именно такъ, ибо преосвященный Никифоръ лично ходатайствовалъ о перемѣщеніи монаха Евгения въ вѣдомство астраханской епархіи. Ходатайство уважаемаго архипастыря о самомъ обыкновенномъ монахѣ—знаменательное, и въ немъ нельзя не видѣть тѣхъ сокровенныхъ путей Промысла, которыми Господь ведетъ Своихъ избранныхъ къ ихъ дѣйствительному назначенію. Согласно представленію владыки Никифора о. Евгений перемѣщенъ былъ въ его епархію, въ которой такъ много потрудился, и въ недрахъ которой, послѣ долголѣтней жизни, нашелъ себѣ и посмертное успокоеніе отъ нихъ!

*Алексій Воскресенскій.*

(Продолженіе будетъ).

## Церковно-школьный праздник 11 Мая 1905 года въ Астраханской Епархіи.

(Окончаніе. См. Астр. Епарх. Вѣд. № 12 и 13, 1905 г.)

Завѣдующій двухклассной женской Пришибинской церковной школой, священникъ Іоаннъ Юдинъ, праздникъ 11 мая текущаго года въ церковныхъ школахъ села Пришиба описываетъ такимъ образомъ. 11-го мая въ „молоканскую“ церковно-приходскую школу были собраны всѣ ученики и ученицы какъ этой школы, такъ и другихъ церковно-приходскихъ школъ Казанскаго прихода села Пришиба. Былъ отслуженъ благодарственный молебенъ св. равноапостольнымъ Меѳодію и Кириллу. Пріятно было смотрѣть на молящихся дѣтей послѣ трудовъ. По окончаніи молебна о. завѣдующій обратился съ рѣчью къ присутствующимъ, въ которой напомнилъ не забывать молитвы— всегда благодарить Господа Бога за всѣ Его милости, какія будетъ Господь посылать намъ жизни. „Вотъ вы, дѣти, сей-часъ благодарили Господа Бога, что Онъ помогъ вамъ молитвами св. равноапостольныхъ Меѳодія и Кирилла вашихъ покровителей успѣшно окончить ученіе— и всегда благодарите Господа Бога. Не забывайте преподаннаго вамъ въ училищѣ. Для того вы и ходили въ школу, для того и трудились надъ вами, для того и заботились объ образованіи вашего ума, о направленіи вашей воли ко всему доброму, чтобы вы вышли изъ этого училища истинно-православными христіанами, честными гражданами, полезными членами общества своего, послушными всякому начальству, почтительными дѣтьми родителямъ своимъ и дружелюбными со всѣми. Господь Спаситель, молитвами св. равноапостольныхъ Меѳодія и Кирилла да благословитъ васъ и да поможетъ вамъ во всякомъ добромъ дѣлѣ“. Послѣ многолѣтія Царствующему Дому, Св. Синоду, христіолюбивому воинству, начальствующимъ, учащимъ и учащимся, о. завѣдующій поздравилъ всѣхъ съ окончаніемъ учебнаго года. Всѣ учащіе и учащіеся подошли къ св. кресту, затѣмъ было прочитано о. завѣдующимъ „жизнь и подвиги св. равноапостольныхъ Меѳодія и Кирилла“. По окончаніи чтенія былъ процѣтъ учениками и ученицами гимнъ св. Меѳодію и Кириллу. О. завѣдующій прочиталъ списки учениковъ и ученицъ, окончившихъ курсъ и перешедшихъ въ другія отдѣленія, а учащіеся пропѣли „Коль Славенъ“. Послѣ этого учащимся были розданы гостинцы, пожертвованные членами Михаило-Феодоровскаго Братства и предложены

былъ чай. Мальчики, подъ руководствомъ учителя гимнастики Кошкадава, промаршировали кругомъ училищнаго зданія и вошли въ столовую при пѣвнн военнаго марша „Станемъ точно, какъ солдаты, мы маршировать ребята“. Во время чаепитія дѣти получили по сладкому пирожку и много другихъ гостинцевъ. Всѣ радостные, довольные какъ въ великнй праздникъ. По истинѣ для нихъ великъ этотъ день, цѣлый годъ ждутъ его и память о немъ долго будетъ жить среди ихъ. Послѣ чая были прочтѣны стихотв. „Въ минуту жизни трудную“, „Дѣти въ школу собирайтесь“ и „По синимъ волнамъ океана“. Въ заключеніе пропѣли: „Многи лѣта“, „Слався, Слався“ и народный гимнъ „Боже, Царя храни“, нѣсколько разъ.

Много было постороннихъ лицъ — сельскія власти, члены Михаило-Ободоровскаго Братства и другіе. О завѣдующій поблагодарилъ ихъ всѣхъ отъ лица учащихся и учащихся членовъ Братства за ихъ участіе къ нуждамъ школы а почтившихъ настоящее школьное торжество. Такъ закончилось празднованіе 11 мая въ церковно-приходскихъ школахъ села Пришиба.

Такъ какъ 11-е мая текущаго года, падаетъ о. завѣдующій Енотаевской церковной школой, свящ. К. Ардымскій, совпалъ съ праздникомъ преполовенія Пятидесятницы, къ особенностямъ каковаго праздника нужно отнести, обычай совершать послѣ литургіи крестный ходъ на воду, то было заблаговременно объявлено учащимся и прихожанамъ, что чрезъ часъ послѣ совершенія крестнаго хода будетъ отслуженъ молебенъ а будутъ производиться чтенія въ Енотаевской церковно-приходской школѣ.

Въ 11 часовъ дня, при полномъ сборѣ всѣхъ учащихся въ церковно-приходской школѣ и въ присутствіи родителей нѣкоторыхъ учащихся, а также и многихъ постороннихъ лицъ, завѣдующимъ школой вмѣстѣ съ законоучителемъ соборне былъ отслуженъ молебенъ свв. Кириллу и Меодію; при чемъ при служеніи молебна пѣлъ стройно и съ воодушевленіемъ хоръ, составленный изъ учениковъ церковно-приходской школы, подъ управленіемъ учителя пѣвнн псаломщика Жирыкова. По окончаніи молебна, послѣ произнесенія многолѣтія Царствующему Дому, Епископу Астраханскому и Енотаевскому, начальствующимъ, учащимъ и учащимся и послѣ того, какъ всѣ присутствующіе приложились къ кресту, завѣдующій, не разоблачаясь съ крестомъ въ рукахъ обратился къ учащимся съ краткимъ прочувствованнымъ словомъ, въ которомъ сначала поздравилъ учащихся съ окончаніемъ учеб-

наго года, а выпускныхъ дѣтей съ окончаніемъ курса, и за тѣмъ, обраща-  
ясь преимущественно къ симъ послѣднимъ, говорилъ о томъ, какъ они долж-  
ны жить по выходѣ изъ школъ, указывалъ между прочимъ на то, что всѣ  
нравственные уроки, усвоенные умомъ при изученіи предметовъ школьнаго  
курса и особенно такого предмета, какъ Законъ Божій, ученики должны  
примѣнять въ своей жизни. Изучая Законъ Божій, ученики видятъ для  
себя множество примѣровъ изъ жизни Самаго Иисуса Христа, ихъ коихъ  
изучатся, какъ должны любить ближнихъ своихъ и прощать обиды врагамъ  
своимъ, а не мстить, какъ это бываетъ очень часто между учащимися.  
„Вась, сказалъ въ заключеніе завѣдующій, воспитываютъ на твердыхъ на-  
чалахъ истиннаго благочестія, и вы, вступая въ жизнь, должны быть доб-  
рыми гражданами и полезными членами общества особенно въ такое тяжкое  
время, какое переживаетъ нынѣ наше отечество, тѣснимое вѣшнимъ вра-  
гомъ и терзаемое внутренними смутами“. Послѣ сихъ словъ завѣдующаго,  
хоромъ учащихся, подѣ управленіемъ того же учителя пѣнія, былъ пропѣтъ  
гимнъ „Боже, Царя храни“, послѣ чего было прочитано законоучителемъ  
„Значеніе подвиговъ, совершенныхъ святыми братьями Меодіемъ и Кирил-  
ломъ на пользу славянскаго и русскаго народа и назидательные уроки изъ  
ихъ жизни и дѣятельности для подростающаго поколѣнія“, составленное  
епархіальнымъ наблюдателемъ А. Лѣтницкимъ, а учительница — стихотворе-  
ніе изъ книжки „Церковно-школьный праздникъ 11 мая 1904 года въ г.  
Астрахани“. Между этими чтеніями былъ пропѣтъ хоромъ гимнъ свв. Ки-  
риллу и Меодію. Праздникъ закончился раздачею Евангелій на русскомъ  
языкѣ лучшимъ изъ окончившихъ курсъ, а завѣдующій кромѣ того раздалъ  
всѣмъ учащимся Иконочки съ изображеніемъ преподобнаго Серафима. Про-  
пѣвъ 9-ю пѣснь пасхальнаго канона „Свѣтися, свѣтися“ учащіеся, подѣ  
живымъ впечатлѣніемъ всего видѣннаго и слышаннаго ими, и напутствуемые  
благожеланіями учащихся, въ радостномъ настроеніи разошлись по домамъ.

Л.

## Изъ церковно-школьной жизни села Камызяка, Астраханской губерніи и уѣзда.

Завѣдующій и законоучитель Камызякской двухклассной церков-  
ной школой священникъ Василий Нефедьевъ и учитель той-же школы

Евфимій Черевичко доставили въ редакцію слѣдующую замѣтку о своей школѣ.

Второй классъ при Камызякской церковно-приходской школѣ въ настоящее время представляетъ изъ себя нѣчто установившееся, способное къ дальнѣйшему существованію. Періодъ прозябанія, слабой увѣренности въ лучшемъ будущемъ, повидимому, прошелъ. Тѣмъ не менѣе во внутреннихъ распорядкахъ класса, равно какъ и во внѣшней его обстановкѣ, замѣчается еще нѣкоторое неустройство; въ усвоеніи учащимися учебнаго матеріала, обычно проработываемаго въ классѣ, проглядываетъ неувѣренность, механичность.

На эти недочеты въ учебномъ строѣ обратилъ вниманіе г. епархіальный наблюдатель, дважды въ отчетномъ уч. году посѣтившій школу (23 марта и 16 мая) и обратившій вниманіе на устраненіе сихъ недостатковъ о. завѣдующаго школой. Настоящій краткій очеркъ о состояніи второго класса за все время его существованія вызванъ отчасти желаніемъ уяснить причины указанныхъ выше недочетовъ, отчасти соображеніями относительно лучшаго устройства дѣла въ будущемъ.

Открытію второго класса при церковно-приходской школѣ не отвѣчала явно назрѣвшая въ средѣ мѣстнаго населенія потребность въ болѣе основательномъ начальномъ образованіи; такую потребность предполагалось создать <sup>1)</sup>. И прежде чѣмъ заполучить въ классъ первый контингентъ учащихся, пришлось наговорить ихъ родителямъ не мало хорошихъ словъ о значеніи образованія вообще и о пользѣ прохожденія курса второго класса, въ частности. Между прочимъ было указано на возможность, по окончаніи двухклассной школы, продолжать образованіе въ учительской семинаріи, съ перспективой быть впоследствии учителемъ, дьякономъ, священникомъ; или поступить въ одинъ изъ старшихъ классовъ городского училища, которое открываетъ доступъ въ тѣ-же учителя и на другія поприща службы. Указывалось и на значительную льготу въ отбываніи воинской повинности, предоставляемую по закону окончившимъ двухклассную школу.

<sup>1)</sup> Съ открытіемъ 2-го класса связывалось еще обоснованіе должности церковнаго регента, такъ что во второй классъ принкивали не просто учителя, но непременно учителя-регента, и жалованье ему назначалось составное: за учительство 20 руб. и за регентство тоже 20 р. Собственно и самая мысль объ открытіи второго класса возникла отчасти подъ напоромъ необходимости имѣть для церкви хорошаго и постоянного регента.

Въ какой мѣрѣ всѣ эти доводы казались убѣдительными, учесть было трудно; но первый призывъ къ продолженію учебныхъ занятій не остался напраснымъ. Къ началу 1899—1900 уч. года въ школу явилось 17 мальчиковъ, которыхъ и пріютили въ меньшей половинѣ школьнаго зданія, первоначально предназначенной подъ квартиру учителю. Такъ было положено основаніе для второго класса.

Познанія поступившихъ мальчиковъ, вынесенныя ими изъ одноклассной школы (въ числѣ 17 мал. были и окончившіе министерское училище—11 и ученики церковной школы—6), были не важныя: сдавшіе экзаменъ два года назадъ успѣли забыть добрую половину изъ того, что знали; у большинства въ наличности оставалось—вялое, монотонное чтеніе, свосное въ каллиграфическомъ отношеніи письмо и умѣніе производить ариѳметическія дѣйствія надъ отвлеченными числами (дѣлить, однако, не всѣ умѣли). Пришлось начать дѣло съ повторенія стараго...

Къ концу учебнаго года четыре ученика прекратили хожденіе въ школу, вслѣдствіе затруднительнаго семейнаго положенія. трое нанялись въ море, одинъ сталъ помогать отцу въ лавкѣ. Къ началу слѣдующаго учебнаго года (1900—1901), повинувъсь велѣніямъ тѣхъ же матеріальныхъ условій, не явились въ школу еще четыре мальчика. Вновь поступило шесть мальчиковъ; итого на второй годъ набралось 15 учениковъ, изъ которыхъ къ концу года осталось 13 человѣкъ. На третій годъ (1901—1902) учащихся было всего только шесть человѣкъ.

Дѣло шло на убыль. Очевидно, исключительной важности прохожденію курса второго класса родители учащихся не придавали. Ученье было, какъ ученье, а учительство, тѣмъ болѣе священство, представлялось такимъ далекимъ. „Своего-бы не потерять,—думали родители и говорили сынкамъ: „поѣзжайте-ка лучше въ море“. Во всякомъ случаѣ они хорошо понимали, что второй классъ можетъ послужить только ступенькой къ чему-то высшему; стремиться же къ этому высшему у однихъ не хватало средствъ, у другихъ не было охоты: для первыхъ пути къ дальнѣйшему образованію закрыты, за исключеніемъ развѣ гадательной возможности поступить казеннымъ стипендіатомъ въ учительскую семинарію<sup>2)</sup>; даже продолженіе образованія въ городскомъ

<sup>2)</sup> Все-таки одинъ изъ окончившихъ 2-й классъ въ 1901 г.—Ив. Лебедевъ (сынъ Чаганскаго крестьянина) обучается въ учительской семинаріи. Препятствіемъ въ данномъ случаѣ яв-

училищъ сопряжено съ непосильными для бѣдныхъ людей издержками. Для сынковъ богатенькихъ здѣшнихъ обывателей перспектива быть сельскимъ учителемъ нисколько не заманчива: ихъ матеріальное положеніе куда лучше бѣдственнаго существованія народныхъ просвѣтителей. А идеализмъ, жажда безкорыстнаго служенія на пользу народа... эти цвѣты растутъ на подготовленной почвѣ. Искать при помощи образованія другихъ выходовъ изъ своего положенія зажиточнымъ рыболовамъ представляется тоже дѣломъ необычнымъ, рискованнымъ: жаль отрывать дѣтище отъ родной семьи (тогда-де онъ ужъ не кормилецъ будетъ) и потомъ — „отъ добра не ищутъ добра“.

Итакъ, дѣло со вторымъ классомъ обстояло проще. Тотъ подготовительный (къ чему-то высшему) характеръ, какой придавали ему сначала, постепенно утратился; взамѣнъ того второй классъ сталъ сильно выполнять прямое свое назначеніе — давать учащимся болѣе широкое и болѣе основательное начальное образование. То-же значеніе утвердилось за вторымъ классомъ и въ понятіяхъ мѣстныхъ крестьянъ; родители, предоставляя своимъ мальчикамъ продолжать въ немъ ученье, думали не о заманчивыхъ перспективахъ, а о томъ, чтобы ребята ихъ „лучше подучились“.

Въ соотвѣтствіи съ такимъ взглядомъ крестьянъ (взглядомъ вполне правильнымъ) на задачи второго класса происходила нѣкоторая группировка поступающихъ въ классъ мальчиковъ: продолжать ученье являлись болѣе слабые ученики, которымъ именно нужно было „подучиться“; способные же мальчики какъ разъ и ускользали отъ рукъ учителя. А слабоподготовленныхъ учениковъ мѣстныя мужскія школы въ послѣдніе годы выпускали все больше и больше. Происходило это вслѣдствіе переполненія школъ учащимися; давать ученикамъ засиживаться въ школѣ представляется неудобнымъ — нужно „очищать“ мѣсто для другихъ. И къ экзамену допускались не только слабоватые, но и „малолѣтки“, т. е. не достигшіе требуемаго правилами (нынѣ отмѣненными) возраста. Послѣдніе выпускались именно въ виду возможности для нихъ поступать во второй классъ.

дается еще то обстоятельство, что ученики слишкомъ въ раннихъ лѣтахъ оканчиваютъ курсъ 2-го класса — 12, 13, самое большее 14 лѣтъ, тогда какъ въ учительскую семинарію можно поступать въ возрастъ не менѣе 16 лѣтъ. Удержать мальчика лишнихъ два, три года при школѣ невозможно, и онъ ускользаетъ отъ вліянія учителя,



Такими вотъ недоучками да малодѣтками и сталъ, по преимуществу пополняться второй классъ, который съ четвертаго года дѣлался болѣе и болѣе люднымъ—въ 1902—1903 уч. году было 12 учениковъ; въ 1903—1904 уч. году—18 и въ настоящемъ 1904—1905 уч. г.—22 ученика. Каковы-бы, однако, ни были поступающіе мальчики по своей учебной подготовкѣ, они принимались въ классъ, какъ желанные гости. Назначеніе школы—учить; слабоподготовленные мальчики затѣмъ и шли, чтобы „получиться“. Матеріалъ давался въ руки не особенно благодарный, потому что страдала показная сторона преподаванія; все же дѣло получало необходимое содержаніе и приносило свою долю пользы. Понятно, планъ и ходъ учебныхъ занятій проходилъ сообразовать не съ двоими, троими способными учениками, а съ слабымъ, неподготовленнымъ большинствомъ. Вотъ причина замедленія въ прохожденіи курса второго класса; отчасти тутъ же кроется и причина недостатка сознательности въ усвоеніи учащимися нѣкоторыхъ программныхъ свѣдѣній.

Приступать къ преподаванію предметовъ, указанныхъ программами для второго класса, приходится не сразу. Не мало уходитъ времени на повтореніе того, что пройдено учениками въ одноклассной школѣ. И тутъ, уже въ готовомъ видѣ, проступаетъ механичность школьныхъ познаній; съ нею приходится считаться, а не создавать ее вновь, — ученики приносятъ ее съ собою. Переработать въ интересахъ сознательности весь курсъ перваго класса невозможно за недостаткомъ времени. Приходится направлять главныя усилія на то, чтобы скорѣе укрѣпить въ учащихся тѣ *навыки* въ письмѣ и производствѣ ариметическихъ дѣйствій, которыми *должны обладать* окончившій одноклассную школу, но которыми *часто не обладают* мальчики, поступающіе во второй классъ. Попутно съ повтореніемъ стараго дѣлаются, конечно, соответствующія дополненія и разъясненія (въ интересахъ все той же сознательности), но послѣднія по необходимости принимаютъ отрывочный характеръ и потому на половину утрачиваютъ свое значеніе. Такъ въ особенности обстоитъ дѣло съ грамматикой и арифметикой—съ тѣми предметами, изученіе которыхъ *продолжается* во второмъ классѣ. Напр., отношеніе счетныхъ единицъ, краткое и разностное сравненіе чиселъ, измѣненіе результатовъ дѣйствій въ зависимости отъ измѣненія данныхъ величинъ—все это, какъ и многое другое, съ

трудомъ дается пониманію учениковъ и все это по частямъ и въ должной послѣдовательности, слѣдовало бы твердить съ первыхъ ступеней обученія. Свойство учебныхъ предметовъ таково, что прежде сдѣланныя упущенія отражаются на всей дальнѣйшей работѣ.

Преподаваніе новыхъ свѣдѣній уже по программѣ второго класса, помимо указаннаго выше затрудненія—въ видѣ заранѣе выработавшейся въ ученикахъ склонности усваивать учебный матеріалъ механически—въ дальнѣйшемъ своемъ развитіи бываетъ сопряжено съ неудобствами другого рода. Почти по всѣмъ предметамъ курса двухклассной школы полагаются особые „учебники“. Назначеніе учебника—напоминать учащимся тѣ свѣдѣнія, которыя сообщаются учителемъ въ классѣ; между тѣмъ въ многихъ случаяхъ учебникъ излишне осложняетъ дѣло: ученикамъ кажется, что они читаютъ въ книжкѣ не то, что говорилъ учитель, и часто жалуются: „въ книжкѣ непонятно написано“. Учитель вынужденъ бываетъ продѣлывать двойную работу—разъяснять урокъ и вести чуть не по-строчно объяснительное чтеніе по учебнику, потому что многіе обороты рѣчи и отдѣльные слова учебника положительно ставятъ учениковъ въ тупикъ. Для подтвержденія сказаннаго можно бы сдѣлать цѣлый рядъ выдержекъ изъ „учебниковъ“, но подробная критика послѣднихъ не можетъ входить въ задачи настоящаго Очерка, а потому достаточно двухъ трехъ примѣровъ.

Краткій курсъ географіи г. Воронежскаго. „Если въ какой-нибудь мѣстности по какимъ бы то ни было причинамъ плотность и давленіе атмосфернаго воздуха уменьшается, тогда изъ сосѣдней мѣстности, гдѣ плотность и давленіе больше, начинается движеніе воздуха и происходитъ вѣтеръ“. „Состояніе атмосферы въ какой-нибудь странѣ за очень небольшой періодъ времени, напр. одинъ день, называется погодою. *Среднее состояніе атмосферы какой-нибудь страны и всѣ свойства атмосфернаго воздуха, вмѣстѣ взятыя за продолжительный періодъ времени, напр. за 10, 50 и т. д. лѣтъ, называется климатомъ*“. Эти формулы совершенно непригодны для преподаванія 11, 12-лѣтнимъ, мало развитымъ, мальчикамъ. Краткая отечественная исторія С. Рождественскаго. „Новгородцы предчувствовали грозу со стороны Москвы, но вмѣсто того, чтобы *готовить средства для предотвращенія этой грозы*, спорили и кричали на вѣчахъ, *составляли несбыточные планы* и оскорбляли намѣстника московскаго князя“. Страдаетъ

также недостатками арифметическій задачникъ Малинина и Буренина; добрая половина задачъ этого сборника совершенно непосильны для учениковъ 2-го класса, вслѣдствіе крайней отвлеченности и искусственности въ построеніи. Заменить неудобные учебники болѣе подходящими руководствами не представлялось возможнымъ, въ виду ограниченности средствъ, отпускаемыхъ на пріобрѣтеніе въ школу учебниковъ и разныхъ письменныхъ принадлежностей. Значеніе для преподаванія такихъ учебныхъ пособій, какъ карты, атласы, физическіе приборы, геометрическія тѣла и т. п., весьма велико; они способствуютъ наглядности обученія, а, слѣдовательно, оказываютъ важную услугу и сознательности. И не всѣ такія пособия имѣетъ двухклассная школа.

Все сказанное до сихъ поръ относится къ изображенію тѣхъ неблагоприятныхъ условій, при которыхъ опредѣлялось существованіе второго класса. Имѣло, конечно, свои недостатки и самое преподаваніе, но судить объ этомъ въ настоящемъ очеркѣ не представляется удобнымъ. Что касается положительной стороны дѣла, то ее можно охарактеризовать гораздо короче. Было время, когда учащій, сидя въ классѣ съ горсточкой учениковъ, впадалъ въ уныніе, чувствовалъ себя въ неловкомъ положеніи; теперь унывать не приходится: дальнѣйшее развитіе дѣла не внушаетъ опасеній (хотя 2-й классъ все-таки было-бы удобнѣе замѣнить четырехъ-годичнымъ курсомъ). И это дѣло заслуживаетъ того, чтобы получить лучшую обстановку. Не смотря на всѣ несовершенства, оно обнаруживаетъ въ себѣ здоровые, жизненные задатки. Ученики являются въ классъ по своей охотѣ, безъ всякихъ зазываній, и посѣщаютъ школу охотно; ко всякому живому воздействию они относятся чутко. Новые предметы учебнаго курса—особенно отечественная исторія и географія—очень интересуютъ мальчиковъ; часто только жалѣютъ они что въ классѣ нѣтъ картинъ по отечественной исторіи, на которыя въ учебникѣ Рождественскаго во многихъ мѣстахъ дѣлаются ссылки.

Въ свою очередь и учитель находитъ въ себѣ достаточно силъ и опытности, чтобы противостоятъ рутинѣ и оживлять преподаваніе, если не во всѣхъ деталяхъ, то хотя въ главныхъ его развѣтвленіяхъ. Въ существѣ дѣла преподаватель вполне опредѣленно ставитъ себѣ цѣлю—пробужденіе въ учащихся задатковъ, необходимыхъ для развитія сознательной личности. Къ тому направлены его главные приемы обуче-

нія. Все, такъ или иначе можетъ пробудить въ мальчикахъ интересъ къ знанію вообще, отгѣняется особенно; при этомъ указываются (напр., на урокахъ отеч. исторіи) и возможные точки соприкосновенія изучаемаго съ живой современностью или предполагаемымъ будущимъ въ жизни самихъ дѣтей. Съ внѣшней стороны преподаваніе принимаетъ, между прочимъ, такія формы: изложеніе историческихъ событій въ видѣ простаго и интереснаго для мальчиковъ разказа, подобная же передача географическихъ свѣдѣній, по возможности выразительное и сознательное чтеніе статей и бесѣды по поводу прочитаннаго, съ цѣлью приведенія въ связь почерпнутыхъ изъ статьи знаній и понятій съ слагающимся въ душѣ дѣтей умственнымъ и нравственнымъ укладомъ, — сознательный переводъ св. Евангелія съ славянскаго языка на русскій и бесѣды на нравственныя темы, чтеніе въ классѣ литературныхъ образцовъ, книгъ историческаго содержанія и по естествознанію. Хочется думать, что не все отмѣченное здѣсь пропадаетъ безслѣдно. Если — какъ повѣствуетъ евангельская притча — изъ четырехъ зеренъ только одно попадетъ на добрую почву, то и тогда трудъ сѣятеля на ниву народную не останется напраснымъ... только-бы сѣмена не были пусты.

Произведенное 16 мая текущаго года испытаніе ученикамъ второго класса Камызякской двухклассной школы Коммиссіею, подъ предсѣдательствомъ г. епархіальнаго наблюдателя, въ присутствіи нѣкоторыхъ сельчанъ, и рѣчь епархіальнаго наблюдателя, съ полнымъ вниманіемъ выслушанная, къ оканчивающимъ ученикамъ; толковые отвѣты большинства учениковъ — все это въ означенной степени возвысило въ глазахъ общества церковную школу, дальнѣйшаго преуспѣянія которой отъ всей души мы желаемъ.

## ПОУЧЕНІЕ О СКОРБЯХЪ.

„Въ мірѣ скорбни будете“ — сказалъ Господь Иисусъ Христосъ Своимъ ученикамъ. Всевѣдущій Господь, разумѣется, предвидѣлъ тѣ огорченія, бѣдствія, гоненія отъ враговъ, словомъ тѣ скорби, которыя предстояло перенести святымъ апостоламъ въ ихъ многотрудномъ служеніи дѣлу распространенія Евангелія по всей вселенной. И намъ всемъ безъ исключенія, братіе, много

приходится терпѣть, много переносить въ жизни скорбей, ибо скорби неизбѣжное явленіе въ человѣческомъ родѣ: никакое богатство, ни честь, ни слава, ничто не можетъ насъ избавить отъ скорбей; скорби преслѣдуютъ насъ отъ рожденія и до гробовой доски! Кто-же посылаетъ скорби? спросите вы, православные слушатели! посылаетъ скорби Господь. Затѣмъ-же милосердный Господь посылаетъ намъ, немощнымъ, скорби? Неужели нельзя-бы обойтись безъ скорбей? На эти вопросы отвѣчаетъ намъ св. писаніе, въ которомъ сказано: „многими скорбями подобаеиъ внити человѣку въ царствіе Божіе“. Вотъ цѣль скорбей—вести насъ ко спасенію... Иначе и нельзя предполагать. Вѣдь нельзя и подумать о томъ, чтобы милосерднѣйшій Господь, пославшій за грѣхи наши возлюбленнаго Сына Своего на крестное пропятіе и смерть, посылая намъ скорби, желалъ бы ухудшить нашу жизнь. Посмотрите на жизнь нашу и вы убѣдитесь, что скорби дѣйствительно ведутъ насъ къ исправленію: мы, братіе, возгордившись богатствомъ, почетомъ и славою, забываемъ Господа Бога.. Не благодаримъ Его за неисчислимыя милости къ намъ; не славословимъ Его и при малѣйшемъ горѣ уже начинаемъ роптать на Него, мы живемъ не по братски, забываемъ Евангельскіе завѣты Спасителя нашего и много, много творимъ грѣховъ, и настолько привыкаемъ къ такому порядку вещей, къ такой грѣховной жизни, что даже и не сознаемъ своей грѣховности, не раскаиваемся и черезъ это все болѣе и болѣе забываемъ Господа Бога! и что же было бы, если бы милосердный Господь Богъ, желающій „всѣмъ человѣкамъ спастися и въ разумъ истины пріити“, не далъ бы намъ средствъ ко спасенію, между которыми суть и скорби.. и вотъ, если человѣкъ не дошелъ до полной нераскаянности, то когда постытъ его скорби, онъ начинаетъ сознавать свою грѣховность, а это сознание своей грѣховности, есть большой шагъ къ исправленію. Когда какъ не во время скорбей вѣра человѣка укрѣпляется настолько, что ее ничто въ мірѣ не можетъ поколебать, ибо человѣкъ убѣждается въ благодати и величіи Творца, Который и скорби посылаетъ для нашего-же спасенія.

Когда какъ не во время скорбей умъ человѣка получаетъ

правильное направлѣніе — очищается, подобно тому, какъ золото очищается огнемъ отъ негодныхъ примѣсей, а воля человѣческая, испытанная въ огнѣ бѣдствій дѣлается твердой, закаленной, какъ сталь. Когда какъ не во время скорбей сердце чловѣка размягчается, дѣлается воспріимчивымъ къ добру, какъ не во время скорбей, когда чловѣкъ самъ на себѣ испытывъ всю тяжесть ихъ, лучше пойметъ скорбящаго — страждущаго брата и окажетъ ему помощь. Вотъ какое, братіе, великое значеніе скорбей въ дѣлѣ нашего спасенія!

По этому, когда посѣтитъ кого-либо скорбь, не ропщи на Бога, а наоборотъ — радуйся скорбямъ, которыя служатъ къ твоему исправленію. Во время скорбей испытай себя: живешь ли ты по христіански, не грѣшишь-ли? Испытай себя, сознай свою грѣховность, покайся предъ отцомъ духовнымъ, загладь вину свою добрыми дѣлами и ты получишь прощеніе и подкрѣпленіе на новую борьбу съ болѣе тяжелыми скорбями. Не унывай во время скорбей, не падай духомъ, не дай злomu духу овладѣть тобой. Если же живешь истинно, праведно, а между тѣмъ тебя посѣтятъ скорби, то вѣрь, что это Господь испытываетъ твою вѣру въ Него и ты со смиреніемъ и радостію принимай скорби, вѣря тому, что говоритъ Слово Божіе: „кого любить Господь, того наказуетъ“.

Испытавъ всю тяжесть скорбей не забудь и скорбящаго брата твоего: ободри, утѣшь его, поддержи въ немъ угасающій духъ, слѣди, чтобы воля его не сдѣлалась слабою, укажи ему путь исправленія, поддержи его, если онъ бѣденъ: дай ему пищу, одежду, дай работу, пріюти сиротъ и дѣлай другія добрыя дѣла!

Твердо вѣрь, что за все это будетъ награда тамъ, въ иномъ — лучшемъ мірѣ, „гдѣ нѣтъ ни болѣзней, ни печали, но жизнь жизнь безконечная“.

Обратимся же съ словословіемъ къ Господу Богу, дивному въ дѣлахъ своихъ, Который даже скорби обращаетъ въ спасеніе: „О, бездна богатства, премудрости и вѣдѣнія Божія! Какъ непостижимы судьбы Его и неизслѣдимы путіе Его! Ибо кто позналъ умъ Господень? Или кто былъ совѣтникомъ Ему (Исаія

40, 13). Или кто далъ Ему напередъ, чтобы Онъ долженъ былъ воздать? (Ис. 40, 13—14). Ибо все изъ Него, Имъ и къ Нему. Ему слава во вѣки Аминь (Римл. 11, 33—36).

Учитель П. Орловъ.

### Памяти погибшихъ моряковъ въ Японіи.

(МЦВ. 1905. 24).

Въ эти недѣли, когда умиленно воспѣваемъ мы хвалу „Спасителю Богу, въ мори люди немокрыми ногами наставльшему и Фараона со всевоинствомъ потопльшему, Тому Единому поимъ: яко прослави-ся“<sup>1)</sup>, когда проникаемся мы чувствами этой чудной побѣдной пѣсни,—неволью душа наша наполняется мрачными, смущающими насъ образами страшныхъ военныхъ событій морскихъ, Правосудіемъ Божиимъ „постигшихъ насъ“ именуемыхъ людьми Божиими, силою враговъ вашихъ язычниковъ. И пѣснь наша „Спасителю Богу“, чудесно спасшему въ морѣ люди Своя и Фараона со всѣмъ воинствомъ его потопльшему“, совершенно обратно прилагается къ намъ; такъ что мы не смѣемъ уже теперь называть себя Божиими людьми, т. е. вѣрными Спасителю Богу въ противоположность невѣрнымъ язычникамъ-фараонитамъ. Насъ потопилъ Богъ нашъ врагами язычниками, которыхъ древле потопилъ съ Фараономъ въ морѣ Черномъ!... Вотъ онъ судъ Божій, карающій насъ! и, конечно, карающій за измѣну Спасителю Богу нашему нечестіемъ нашимъ, языческою жизнію нашею подъ званіемъ христіанства, за униженіе жизнію нашею спасительной вѣры Христовой, за то, что ради насъ какъ написано, *Имя Божіе хулит-ся у язычниковъ* (Римл. 2, 24. Исаи 52, 5. Іезек. 26, 20). *Внѣсть Господь путь праведныхъ, и путь нечестивыхъ погибнетъ.* (Псал. 1, 6), постоянно внушаетъ намъ Церковь словами Псалмопѣвца; а мы здѣсь, слушая это, и не думаемъ прилагать къ себѣ такую угрозу суда Божія. Хотя общественныя бѣдствія наши—бѣдствія войны, возрастающая все болѣе и болѣе, доведены Правосудіемъ Божиимъ наконецъ до того, что послѣ потопленія нашего въ морѣ Японскомъ явно стало

<sup>1)</sup> Первый ирмосъ канова съ недѣли предъ Вознесеніемъ до Пятидесятницы.

для насъ, что Спаситель Богъ нашъ „Господь силъ“ не съ нами уже—христіанами по имени и притомъ великимъ народомъ въ мірѣ, а съ языческимъ, враждебнымъ намъ, маленькимъ народомъ; а мы все еще не вразумляемся!... Мы не только не каемся, но еще усугубляемъ вину нашу предъ Богомъ правды и любви внутренними смутами, раздорами и даже у нѣкоторыхъ озлобленностію и ненавистью другъ къ другу. О, когда же, наконецъ, для спасенія нашего, мы озаботимся примиреніемъ съ Правосудіемъ Божественнымъ Спасителя нашего и *храненіемъ единенія вѣры въ союзъ мира* (Еф. 5, 2), по повѣди Апостоловъ! И погибавшіе язычники-Ниневитяне каялись, и Господь миловалъ ихъ, не разъ на краю гибели бывали и предки, наши, но по первому же призыву представителей Церкви налагали на себя бремя поста и покаянія, и „Господь силъ“ спасалъ ихъ и даже награждалъ славою въ мірѣ. Чтущіе Бога истиннаго Единаго Отца и Властителя всѣхъ народовъ, внемлете Слову Писанія: *вразумитесь, научитесь, почитите Сына Его—Спасителя вашего „сердцами сокрушенными и смиренными“, чтобы не прогнѣвался Онъ въ конецъ, и чтобы не погибнуть вамъ въ пути вашемъ!* (Псал. 2, 10 и 12 ст. по евр. тексту). *Озаботьтесь миръ имѣть со всѣми и святость, безъ чего никто не увидитъ милостей Господа. Укрѣпите опустившія руки и ослабѣвшія колѣна* (Исаи 35, 8) *и ходите прямо ногами вашими!* (Евр. 12, 12—14). Страшными событіями дней нашихъ Спаситель грозно взываетъ къ сердцамъ нашимъ: *еще не покаетесь, вси такожде погибнете!* (Лук. 13, 5).

Но при семъ не будемъ имѣть и злобы на враговъ нашихъ—язычниковъ. Будемъ, напротивъ, въ кротости сердца вразумляться проникновеніемъ въ тайны судебъ Божіихъ, попустившихъ бѣдствія наши въ борьбѣ съ горстью языческаго народа. По ученію *вѣры нашей, побѣждающей міръ* (1 Іоан. 5, 4), всѣ народы міра—одна семья Божія, Богомъ Единымъ сотворенные и разными всепремудрыми тайными путями къ Богу—Отцу своему направляемые. „Апостоль языкъ“ Павелъ, вдохновляемый Духомъ Святымъ, при углубленіи ума своего въ эту великую тайну міра, явленную именно въ путяхъ жизни Божьяго народа—евреевъ и язычниковъ восторженно возглашаетъ. *Неужели Богъ есть Богъ іудеевъ только, а не язычниковъ? Конечно и язычниковъ, потому что Одинъ Богъ! Всѣхъ заключилъ Онъ въ*



непослушаніе, чтобы всѣхъ помиловать. О, бездна богатства и премудрости и вѣдѣній Божія! Какъ непостижимы судьбы Его и неизслѣдимы пути Его! Ибо кто позналъ умъ Господень? Или кто былъ совѣтникомъ Ему? Или кто далъ Ему напередъ, чтобы Онъ долженъ былъ воздать? (Исаи 40, 13—14). Ибо все изъ Него, Имъ и къ Нему. Ему слава во вѣки! Аминь. (Римл. 3, 29—30. 11, 32—36).

А что же скажемъ о поражаемыхъ вмѣсто насъ отъ грознаго суда Божія надъ нами—о тысячахъ соотечественниковъ нашихъ, погибшихъ страшною смертію въ морскомъ бою съ японцами, о положившихъ животъ свой за Вѣру, Царя и Отечество, о которыхъ молиться приглашаемся мы Церковію?.. О, герои Вѣры и Отечества! Чѣмъ отвѣтимъ мы вамъ за принесенную вами за насъ великую жертву? Чѣмъ утѣшимъ мы васъ, чѣмъ восхвалимъ мы васъ, за ваши слезы, рыданія, за голодъ и жажду, за кровавыя раны ваши, омытыя разтѣдающею морскою водою, за всѣ страданія ваши и предсмертныя муки?!.. Единственно только обѣтованіемъ Божественнаго Откровенія о небесной пагратѣ, которое исполнилось несомнѣнно на васъ по силѣ молитвы Церкви и смиренныхъ молитвъ за васъ насъ, кающихся и сокрушеннымъ сердцемъ взывающихъ къ милосердію Божію. Дивное обѣтованіе вамъ открыто тайнозрителемъ Іоанномъ въ Апокалипсисѣ: *Взглянулъ я, и вотъ—великое множество людей стояло предъ престоломъ и предъ Агнцемъ* (Богомъ Спасителемъ нашимъ) *въ бѣлыхъ одеждахъ и съ пальмовыми вѣтвями въ рукахъ своихъ. И восклицали громкимъ голосомъ, говоря: спасеніе Богу нашему, сядящему на престолъ и Агнцу! И всѣ Ангелы стояли вокругъ престола и старцевъ* (представителей святыхъ) *и четырехъ животныхъ* (Херувимовъ), *и пали предъ престоломъ на лица свои, и поклонились Богу, говоря: аминь! благословеніе и слава, и премудрость и благосереніе, и честь и слава крѣпость Богу нашему во вѣки вѣковъ! Аминь. И, начавъ рѣчь, одинъ изъ старцевъ спросилъ меня: сіи облеченные въ бѣлыя одежды кто и откуда пришли? Я сказалъ ему: ты знаешь, господиизъ. И онъ сказалъ мнѣ: это тѣ, которые пришли отъ великой скорби; они омыли одежды свои и утѣшили одежды свои Кровію Агнца. За это они пребываютъ нынѣ предъ престоломъ Бога и служатъ Ему день и ночь въ храмъ Его, и Спящій на престолъ бу-*

*дѣтъ обитать въ нихъ. Они не будутъ уже ни алкать, ни жаждать, и не будетъ палить ихъ солнце и никакой зной; ибо Ангелъ, Который среди престола, будетъ пасти ихъ и водить ихъ на живые источники водъ, и отретъ Богъ всякую слезу съ очей ихъ (Апок. 7, 9—17).*

Такова награда ваша, дорогіе герои родины нашей! Такова всемирная вамъ слава въ небесномъ отечествѣ нашемъ!.. И молитвы наши родныя за васъ, и слезы наши при трогательномъ заупокойномъ пѣснопѣніи Церкви, сливаясь горючими слезами вашихъ вдовъ и сиротъ дѣтей, отцовъ и матерей, родныхъ и близкихъ, океаномъ горя народнаго поднимутся къ небу—къ вѣчной родинѣ вашей и преклонять на милость Всеправеднаго Судію не только къ вамъ достойнымъ ея, но и къ намъ недостойнымъ, по силѣ любви къ вамъ и состраданію сокрушенныхъ сердець нашихъ!

„Боже духовъ и всякія плоти, смерть поправый и діавола упразднивый и животь міру Твоему даровый!“ Ты Всемилосердый, пріавшій къ Себѣ тысячи братій нашихъ, за Вѣру, Царя и Отечество животь свой положившихъ, внемли стону и волю народа, „на немъ же отъ лѣтъ древнихъ наречеса Имя Твое“; окомъ отеческаго благословенія призри на жертву ихъ за насъ и на смиренную молитву любви нашей, вѣнцами небесными воздай имъ и насъ—*народъ Твой пощади, не предай наслѣдія Твоего на поруганіе, да не издѣваются надъ нами народы: говоря: гдѣ Богъ ихъ? Возревнуй о земль Своей и пощади народъ Свой* (Іоилъ 2, 17—18), да воспѣваемъ выву хвалу Тебѣ—„Спасителю Богу, яко прославися!“

## ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Завѣдующій женскою двухклассною съ учительскимъ классомъ церковно-приходскою школою села Пришиба, Царевскаго уѣзда, покорнѣйше просить о.о. завѣдующихъ школами и законоучителей сельскихъ училищъ объявить желающимъ поступить въ двухклассную женскую школу слѣдующія требованія:

- 1) Въ школу принимаются по провѣрочному экзамену дѣти отъ 13 и до 17 лѣтъ успѣшно окончившія курсъ одноклассныхъ школъ.
- 2) При подачѣ прошенія на имя завѣдующаго школою должны быть приложены: метрическая выпись о рожденіи, свидѣтельство объ окончаніи курса, а за неимѣніемъ свидѣтельства, удо-

ствѣреніе объ успѣшномъ окончаніи курса и свидѣтельство о привитіи оспы.

3) Приемные экзамены и переэкзаменовки будутъ 26 и 27 Августа.

4) 1-го Сентября молебень и начало ученія.

5) Въ общежитіе школы принимаются дѣвочки съ платою въ первый годъ сорокъ пять (45) руб., въ томъ числѣ 5 руб. за постельныя принадлежности, а въ слѣдующіе годы сорокъ (40) рублей.

Плата вносится въ два срока: 1 Сентября 25 рублей и 8 Января 20 рублей.

Не внесенія своевременно платы увольняются изъ общежитія. При выходѣ изъ общежитія, внесенныя за содержаніе деньги не возвращаются.

6) Форма для ученицъ: платье изъ темно-синей матеріи и черныи кашемировый передникъ, а по праздникамъ и торжественнымъ днямъ надѣваются бѣлые передники.

Завѣдующій школою, священникъ *Іоаннъ Юдинъ*.

## О В Ъ Я В Л Е Н І Я .

# МАГАЗИНЪ ЗВАРЫКИНА

(Астрахань, противъ 2-го участка, собственный домъ).

**ЗНАЧИТЕЛЬНО РАСШИРЕНЪ** и имѣть въ настоящее время, кромѣ своихъ винъ, всѣ **БАКАЛЕЙНЫЕ** и **КОЛОНИАЛЬНЫЕ ТОВАРЫ**: **ЧАЙ** своей развѣски и Московскихъ фирмъ, **САХАРЪ**, **КОФЕ**, **КОНФЕКТЫ**, **ВАРЕНЬЕ**, скоромныя и постныя **МАСЛА**, всѣ соленья **ЗАКУСКИ** и проч., **Вина Елисеевыхъ**, **ВИНО** виноградное и **ЦЕРКОВНОЕ** ведрами и бутылками собственнаго производева. Вышесказанные бакалейные и кондитерскіе товары имѣются постоянно свѣжіе лучшихъ Московскихъ и Петербургскихъ фирмъ, такъ какъ получаютъ непрерывно въ продолженіи цѣлаго года.

21  
VII

## ОБЛАЧЕНІЯ ЛѢТНІЯ

Священническое и діаконское серебряное и мишурное новѣйшихъ рисунковъ вновь получилъ въ величайшемъ выборѣ:

Муаръ антикъ гирляндами.

Муаръ антикъ букетами.

Муаръ гладкое.

Шелковыя цвѣтами.

Атласныя травочкой.

Атласныя крестами.

Бархатныя гладкія.

Газетовыя золоченыя.

Газетовыя бѣлыя.

Парчевыя орнаментомъ

Стихари для мальчиковъ.

Подризники разныя.

Покровы на престольныя.

Покровы аналейныя.

МАГАЗИНЪ

**С. И. СИЛКОВА.**

Въ Астрахани, Шоссейная (Коммерческ.) улица, д. Феофанова.

Телефонъ № 187

Телефонъ № 395.

МАГАЗИНЪ

**М. Ф. САПОЖНИКОВА**

(Астрахань, Новый гостинный домъ).

Имѣеть большой выборъ суковныхъ, шелковыхъ, шерстяныхъ, полотняныхъ и бумажныхъ товаровъ, всевозможные: кофры, дорожки, одеяла, платки, скатерти и портьеры.

Парча, готовые облачения для священниковъ и діаконскихъ и принимаются заказы на шитье всѣхъ церковныхъ принадлежностей.

Содержаніе отдѣла официального: Епархіальныя наставленія. — Служащихъ въ Астрах. Дух. Семинаріи предъ началомъ 1905—1906 учебнаго года. — Списокъ лицъ, состоящихъ на службѣ въ Астрах. Епарх. Женскомъ училищѣ къ началу 1905—1906 учеб. года. — Правила объ отводѣ сельскимъ начальнымъ училищамъ земельныхъ отъ казны участковъ и о безденежномъ отпускѣ симъ училищамъ казеннаго лѣса.

Содержаніе отдѣла неофициальнаго: Къ вопросу о вѣрности. — Архимандритъ Евгеній, архиепископскій старецъ-Возобновитель Чуркинской Пустыни Астрах. епархін. — Церковношкольный враздѣль 11 Мая 1905 года въ Астраханской епархіи. — Изъ церковно-школьной жизни села Камызяка, Астрах. губерніи и уѣзда. — Поученіе о скорбяхъ. — Памяти погибшихъ моряковъ въ Японіи. — Объявленія.

За редактора Александръ Лытницкій.

Печатать дозволяется. Цензоръ, Протоіерей Николай Пальмовъ.

Паровая типографія В. Л. Егорова въ Астрахани, Биржев. ул., противъ Окружнаго Сула.