

①

గ్రంథాలయసర్వస్వము.

పూజాపుష్పము.

ఆంధ్రేశ్వర గ్రంథభాండార సంఘపక్షమున సంవత్సరమునకు నాలుగు సంచికలచాపున ప్రకటంపబడు గ్రంథము.

" కృష్ణవేణి హరితసస్య ప్రథివియందు
సౌతమాపుణ్యకళ్యాణకంఠసేమ
తుంగభద్రా శుభాపాంతరంగములను
అందికొనుము కమాలక్ష్మి యాంధ్రపూజ."

కార్యస్థానము : బెజవాడ.

ద్వితీయ సంపుటము.

వార్షికమూల్యము }
రూ 3-0-0 }

ప్రథమసంచిక.

{ విడిసంచికకైల
రూ 0-1-0 }

చిత్ర పటములు .

౧. సు బ ర్న వృక్షి	౧.
౨. క ర దృ కు వు	౩.
౩. క మో పూ డ	౧౦.
౪. బి క్క ల చ రు వు కు ను } గ్రంథాలయ ప్రదేశము	౩౩.
౫. శ్రీ వై కుంఠ వరాయులు		౩౪.
౬. రు క్షు న కు శి వు కు } శ్రీ వై కుంఠ మఠము	౩౬.
౭. శ్రీ వై కుంఠ వరాయులు } మ వరాయణ గారు		౩౭.



పూవు (పద్యములు)	.....	౧.
పూజ (పద్యములు)	.....	౨.
విజయ దశమి - రాయశ్రీల సుబ్బారావుగారు		౩.
శమి పూజ (పద్యములు)	.....	౧౦.
అష్టకవి కవితా సిద్ధాంతములు:	.....	౧౧.
రాళ్లపల్లి అనంత కృష్ణశర్మగారు	—	౧౧.
అక్కన సోమయాజి (పద్యములు):		౧౬.
అఱ్ఱారిరామ కృష్ణారావుగారు	.....	౧౬.
ప్రేమ తత్వము (పద్యములు):		౧౬.
బసవరాజు అప్పారావుగారు, బి.పి.		౧౬.
గ్రంథ విమర్శనము	.....	౨౦.
ఆంధ్రదేశము - మంగిపూడి వేంకటశర్మగారు		౨౦.
కథ - కలాపము	.....	౨౧.
విశ్వజనని (పద్యములు) చిత్రపతి పంపిణీ కర్త శ్రీరకవి		౨౧.
శ్రీనాథుని గ్రంథముల కాలనిర్ణయము:		౨౪.
కా.వేం. లక్ష్మణరావుగారు		౨౪.
దస్యులనగానెవరు? క. మార్కండేయశర్మగారు		౨౬.
విరహ వధి (పద్యములు) - రా. సుబ్బారావుగారు		౩౩.
గ్రంథాలయములు - శిశుశిక్ష		౩౩. ✓
సూరవేంకట నరసింహంగారు. బి.పి.		౩౩. ✓
శ్రీకృష్ణదేవరాయలు (ప) జంధ్యాలవేంకటశివకవులు		౩౪.
దిలీప (చరిత్ర) రా. శ్రీనివాసరావుగారు		౩౪.
అమ్మరుసు (పద్యములు) - వసంతుడు		౪౫.
తెనాలి తాలూకా గ్రంథాలయములు:		౪౫.
సత్రై నల్ల వసుమంతరావుగారు		౪౫.

అంధ్రభాష - వర్ణలంకన	స. ప., బి. ఎ. కి.	౨౪.
అంధ్రభాష - వర్ణలంకన	స. ప., బి. ఎ. కి.	౨౪.
అంధ్రభాష (పద్యములనుండి) నా - కృష్ణారావు గారు		౨౪.
అంధ్రభాష వర్ణలంకనము - దామోదరవేంకటాద్రినా		} ౨౫.
యకునిమొదటికావ్యము - వ. విశ్వనాథశర్మ గారు	ఎం. మే.	
జానకవిద్య - కర్ణాటకీనరసింహము గారు		౨౬.
అంధ్రప్రబోధము (పద్యము) :		
కుచవేదవేంకటరమణోచార్యులు గారు		౨౭.
కెరాతార్జునీయము - శ్రీరామలక్ష్మణదానంద		} ౨౮.
కావ్యము గారు		
పూజావచోద్యము (పద్యము)		
వీచిరాజు సతారామయ్య గారు.		౩౦.
పరమపితలు		౩౦.
దేవవళి - యనమండ్ర శ్రీరామమూర్తిశాస్త్రి గారు		౩౧.
దిలీప - కాలచలవేంకటాద్రిశర్మ గారు, ఎం. మే.		౩౨.
కీర్తికేశులై న శ్రీశ్రీవేంకటాద్రిమహారాజు గారు		} ౩౩.
- నమంసుజ్ఞారావు గారు		
కరదృశువు (పద్యము) -		
వేమూరి శివనాథమి శాస్త్రి గారు		౩౪.
పురాణములు - కాండపల్లి శ్రీరామమండ్రారావు		} ౩౬.
గారు, బి. ప., బి. ఎ. కి.		



గ్రంథాలయ సర్వస్వము.

స్వతంత్రము.
సంపుటము.

ప్రథమ
సంచిక.

పూ వు

౧

చెలియల సిగలలోఁ ♦ జెలువారు పూవ
పడతుల జడలవైఁ ♦ బవళించు పూవ
సఖుల ముచ్చటముళ్ళ ♦ సవరించు పూవ
లలనావతంసమ్ము ♦ లను గుల్కుపూవ
పోవటే! మాతల్లి ♦ పూజకోపూవ!

౨

అఱవిచ్చి సిగ్గులఁ ♦ గరఁగిన పూవ
మొగ్గువై మోజులు ♦ మొలిపించు పూవ
పూచి శోభనములఁ ♦ బొదివిన పూవ
దళముల కాగిలిం ♦ తలఁ జొక్కు పూవ
పోవటే! మాతల్లి ♦ పూజకోపూవ!

౩

చిగుర్రాకు మరుఁగునఁ ♦ జెలువారు పూవ
కొమ్మళి మాటునఁ ♦ గొనలెత్తు పూవ
ఎండకు కాగని ♦ యెలపూత పూవ
వెన్నలకా పేరని ♦ వెలుతురు పూవ
పోవటే! మాతల్లి ♦ పూజకోపూవ!

౪

కడుపులో తేనెలు ♦ కల కన్నె పూవ
తనువున గంధముల్ ♦ దయివారు పూవ
రెక్కల నంధాలు ♦ గ్రక్కాడు పూవ
మోమున లావణ్య ♦ ముఱు రాలు పూవ
పోవటే! మాతల్లి ♦ పూజకోపూవ!

౫

పసుపు కేసరముల ♦ మిసిమిరచు పూవ
నిగనిగ సొగసుల ♦ బిగివోని పూవ
వెండ్లిండ్లు పాలించు ♦ ప్రేచుంపు పూవ
వీరుని కంతాన ♦ విప్పారు పూవ
పోవటే! మాతల్లి ♦ పూజకోపూవ!

౬

కాపుకన్నియ కొప్పుఁ ♦ కైసేయు పూవ
ఉపవనాల నుయాల ♦ లూగెడి పూవ
తోటకంచెల వన్నె ♦ తోఁ బూచు పూవ
అడవి గొంకల నంద ♦ మయి యొప్పు పూవ
పోవటే! మాతల్లి ♦ పూజకోపూవ!

2

సెలయేటి పాటకు ♦ జెవియొగ్గు పూవ
తుమ్మెద సఖులతో ♦ త్రుళ్లెడు పూవ
వైరగాలికి విచ్చి ♦ వర్ధిల్లు పూవ
రంగులరాసివై ♦ రాణించు పూవ
పోవటే! మాతల్లి ♦ పూజకోపూవ!

౩

కళలకళ్యాణివే ♦ కమ్మని పూవ
సౌందర్యసరసివే ♦ చక్కని పూవ

౧

చందమామ పూవెన్నెలల్ ♦ జల్లులాడ
బీళ్లు పులకరింపగ సెల ♦ యేళ్ళు పాడ
విశ్వమునఁ బచ్చతోరణాల్ ♦ విరిసియాడ
వ్రేలవే! తల్లిమెడను పూజాలలంతి!

౨

బెదరు లేళ్ళును వెరపేది ♦ పొదలు వెడల
చిన్ని మొక్కలు సయితము ♦ చేవగ్రక్క
జీర్ణ మురళియు మ్రోగ నుజ్జీవరుతుల
వ్రేలవే! తల్లిమెడను పూజాలలంతి!

3

పొంగిపొడిచిన నదులెల్ల ♦ క్రుంగఁజూచి
ఆకసముఁబ్రాకు వరదగూ ♦ శృణుఁగగాంచి
త్రుళ్లి త్రోపాడు మేఘముల్ ♦ తొలగనరసి
వ్రేలవే! తల్లిమెడను పూజాలలంతి.

౪

సస్యములకుఁ బాలిచ్చు వాత్సల్యవతులు
మంగళతరంగిణులు, ధీర ♦ భంగి చెప్ప
నాలకించితి భావరహస్యములను
వ్రేలవే! తల్లిమెడను పూజాలలంతి!

౫

చెరగిపోని చక్కని లిపికా ♦ జెక్కినారు
తాల భాగ్యభారత శాసనాల ఋషులు
వానదెబ్బల త్రుప్పుడు ♦ వాసె, చదివి
వ్రేలవే! తల్లిమెడను పూజాలలంతి!

భావాలబరిణవే ♦ బంగారు పూవ
చిన్నెలచిటకవే ♦ సింగారిపూవ
పోవటే! మాతల్లి ♦ పూజకోపూవ!

౬

పెరిగినా! తరిగినా! ♦ ప్రియమేనె పూవ
చచ్చినా! బ్రదికినా! ♦ స్వర్గమే పూవ
ఓడినా! శలిచినా! ♦ యొప్పేనె పూవ
తొలగినా! కలసినా! ♦ తోడేనె పూవ
పోవము! ఆతల్లి ♦ పూజకోపూవ!

పూ జ

౬

తెలుఁగు నెత్తుట వెలిగిన ♦ దీపకళలు
తెలుఁగుపాలఁబేరిన మీగడల తరకలు
తెలుఁగుతేనె తీయందనఁములుఁ దలంచి
వ్రేలవే! తల్లిమెడను పూజాలలంతి!

౭

భక్తుఁడొక విగ్రహము తలఁపయిననుంచ
వీరుఁడొక ఆయుధము మీదఁ ♦ బెట్టి గొలువ
కర్ణకుండొక కాడికిఁ ♦ గట్టి మొక్క
వ్రేలవే! తల్లిమెడను పూజాలలంతి!

౮

కన్నె పసుపక్షుతలు సల్ల ♦ గారిపేర,
దేవిపేర కుంకుమను శాక్తేయులీయ,
విప్రులు సరస్వతీవీక్షు ♦ విరులాసంగ,
వ్రేలవే! తల్లిమెడను పూజాలలంతి!

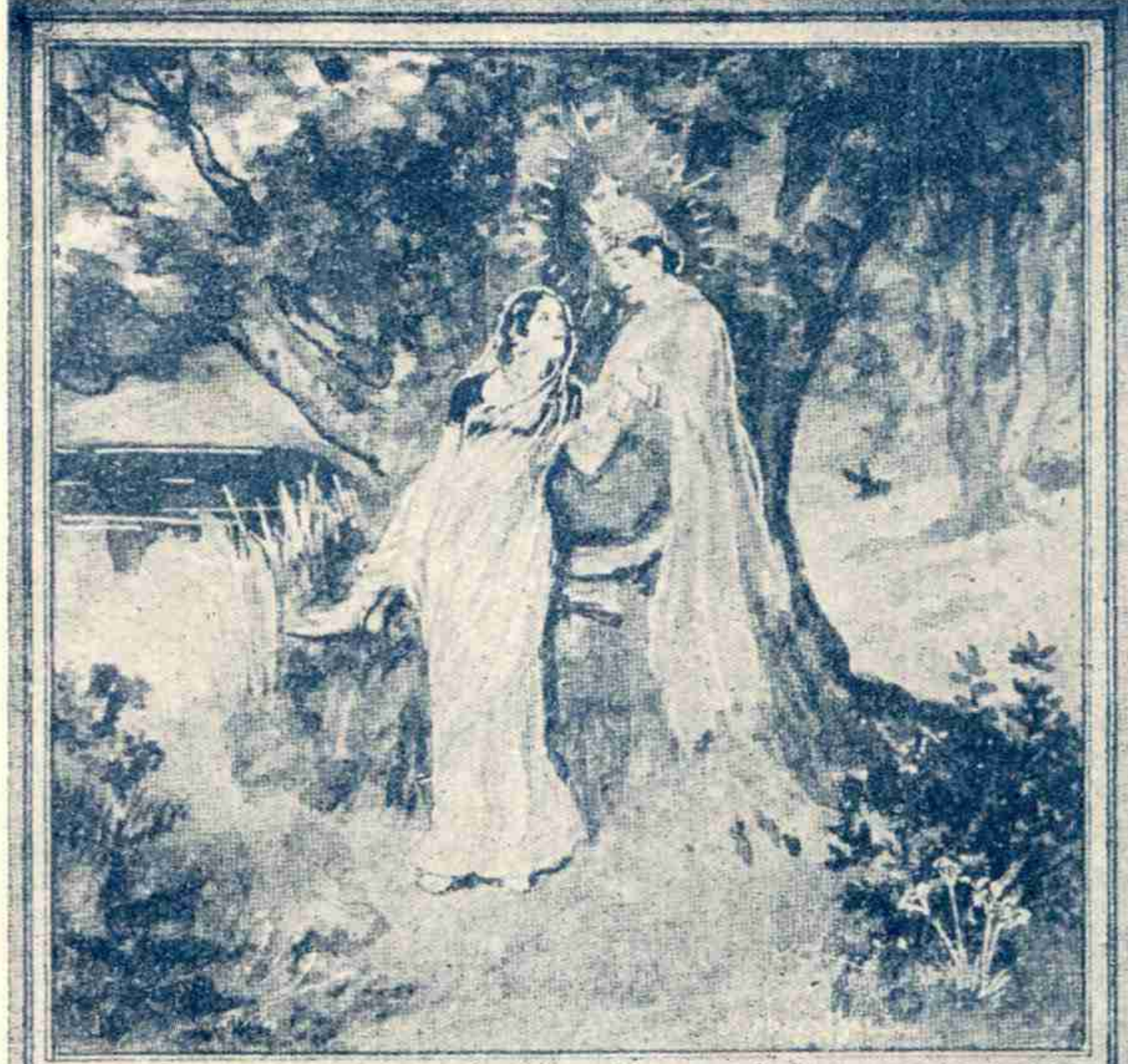
౯

కవులు కవితామధువుచే జగముఁ దడుప,
శిల్పకులు కుంచియలఁదేట ♦ తెలుపు దిద్ద,
గాయకులు గాత్రరక్తి రాగము లెత్త
వ్రేలవే! తల్లిమెడను పూజాలలంతి!

౧౦

పంజరములోని చిలుకల ♦ పాటలందు,
అడవిలోని గోర్వంకల ♦ నుడులయందు
ఒక్కటే శ్రుతి చెదరక ♦ పిక్కటిల్లె
వ్రేలవే! తల్లిమెడను పూజాలలంతి!

PA



మదవతులమోములను చందమామసోబగు
 అందెరవతుల నందంపు హంసపలుకు
 కెంబెదవుల బంధూక రక్తిమయు విడచి
 సుభగశారదరమ యెందో సురిసిపోవు.

శ ర దృ తు ళు .

విజయదశమి

కాలము.

“తే. కాలచక్రంబు నిరవధి కంబు దీన
 సర్గములుఁ బ్రళయంబులుఁ జనుచునుండు
 ప్రళయమునఁ బరమాత్ముండు ♦ ప్రకృతిబొందిఁ
 యభిలమును సృజించు గల్పాదియందు.

అని భీష్మాచార్యుని నిర్వచనము. కాలమునకు ఆద్యంతములు లేవు. వృద్ధిక్షయములు లేవు. ప్రాతక్రోత్తలు లేవు. అనంతమయిన కాలస్వభావము కేవలభావనీయమనివ్యాసమహర్షి మతము; కాని ఈ కాలస్వభావస్వరూపముల నన్నేషించుటకు బొత్తుగా అవకాశములు లేకపోలేదు. కాలము నెవ్వరో సనాతనకవులు చక్రమునకుఁ బోల్చిరి. ఇందుగంభీరమైన ధ్వనికలదు. చక్రస్వరూపమున ‘ఆద్యంత’ నిరూపణము దుర్లభము. చక్రస్వభావమున ‘భ్రమణము’ నైజవిలాసము. కాలమెప్పుడును స్థావరము కాదు. కావున చాలనీయమనుట క్రమాగత సిద్ధాంతము. ఇంక నీ కాలచక్రమందు అవయవప్రకార మెట్లు నిరూపింపబడినదో చూతము. కాలమందు దీర్ఘమయిన అగ్రభాగమునకు యుగమని పేరు. హ్రస్వమయిన ఆదిభాగమునకు నిమేషమని పేరు. ఇట్టి నిమేషములు ౧౮ ఒక కాష్ఠ. ౩౦ కాష్ఠ లొక కళ. ౩౬౦ కళ లొక ముహూర్తము. ౩౦ ముహూర్తము లొక దినము. ౩౦ దినము లొక మాసము. ౨ మాసము లొక ఋతువు. ౩ ఋతువు లొక అయనము. ౨ అయనము లొక వత్సరము. ఇట్టి వత్సరములు ౧౭,౨౮,౦౦౦ కృతయుగమున గడచినవి. ౧౨,౯౬,౦౦౦ త్రేతాయుగమందు తరించినవి. ౮,౬౪,౦౦౦ ద్వాపరమున దాటిపోయినవి. ౪,౩౨,౦౦౦ కలియుగమును ముగింపనున్నవి. ఇందో సరికి గేం ౧౭ మానుషాబ్దములు నడచినవి. సృష్టి ఆదినుండియును ఈ నలసంవత్సరముతో ౧౯,౫,౫౮,౫౫,౦౧౭ యేండ్లు గలిచినవని గణకులు సిద్ధాంతీకరించుచున్నారు. ఈ సృష్టి వృద్ధియో చెప్పలేము. ఇన్ని సంవత్సరములనుండియును విజయదశమి మహోత్సవ మారాధనయం దున్నదో లేదో చెప్పలేము. కాని ఒక మాట నిజము. వత్సరమును మానవుడెప్పుడు కాలమానముగా నంగీకరించెనో అప్పు

టినుండియు ఋతువిభాగము వచ్చుచున్నదనుట కేవల మూహోసిద్ధాంతము కాదు. ఆరు ఋతువులలో

శరదృతువు

న కొక విలక్షణత్వ మున్నదనక తప్పదు.

శ్లో. వాషికం సంజహారేంద్రో

ధనుర్జైత్రం రఘుర్దౌ ।

ప్రజార్ధసాధనేతౌహి

పర్యాయోద్యత కార్ముకౌ. రఘువంశము.

అని మహాకవి శరదాగమమును సూచించెను- వానకొఱకై వహించిన ధనువును ఇంద్రుఁ డుపసంహరించెను. విజయప్రియుడై రఘుమహారాజు చాపమును లేవనెత్తెను. శరదృతు వనేక విధముల పూజాఋతువనుటకు సంశయము లేదు. వానలు వెనుకపడును. పృథివియంతయు ఊళితమయిన తేజస్సుతో పచ్చబడును. ప్రవాహములయం దుదకములు ముక్తకాలుష్యములై స్నానీయము లగును. కావురుగమ్మిన దిశాచక్రములు సహజసౌందర్యములతో వెలుగును. పాలశుంతయు మొలకవైరుతో మోహనముగా నవనవలాడును. ఆకురాలిన మోడడవులు నల్లబాతిన యాకు జొంపములతో సాంద్రములగును. దుర్దిన పీడితములయిన తామరకొలకులు మరల సంపూర్ణశోభలతోఁ బ్రఫుల్లములగును. పగలు ప్రసన్నవాతములతో సూర్యుఁడును, రాత్రులు కర్పూరాతపములతోఁ జంద్రుఁడును లోకముయొక్క ఉత్సవప్రసక్తినిఁ బ్రేరేపింతురు. అందువలననే కర్మానుష్ఠానయోగ్యమగు నీ ఋతువును ఆర్యులు పూజాపురస్కరముగా నామతించిరి. మొదటినుండియును శరదృతువు నందు విజయదశమి ప్రధానోత్సవదివసముగాఁ బరిగణింపబడినదని వాదించుట ప్రమాదము. విజయుఁడు స్వకీయవిజయోత్సవముచే అమృతముగా జేసిన యుత్తమదివసమగుటవలన విజయదశమియని పేరెక్కినది. విజయుఁడు కుంతీపుత్రుఁడు. పాండవమధ్యముఁడు. వీరు ద్వాపరాంతమందున్న మహావీరులు. అప్పటినుండియు నీదినమందు వీరారాధన జరుగుచున్నదని చెప్పిన యుక్తముగ నుండును. కాని

వీతత్పూర్వ యుగములందు పూజయే లేదనుట తప్ప. శరదృతువు

ఆశీర్వాద

మాసముతో నుదయించుచున్నది. అందు శుక్రవారముఖములతిమనోహరములు. వర్ధమానములు. కర్మయోగ్యములు. పూజాప్రయుక్తమగు ఆర్యకర్మ నానాముఖముల దీపించినట్లు ఇతిహాసములు సెప్పచున్నవి. యజ్ఞములు, యాగములు, దండయాత్రలు, సరస్వతీపూజనములు మున్నగునవి కొన్ని సనాతనకర్మలు. పూర్వయుగమునందు శరదృతువు సరస్వతీపూజారంభముతో నైక్యమగుచుండెను. సరస్వతీపూజ వైదిక యుగమందుఁ గూడ బ్రచారములో నుండెను. సరస్వతి వాగధిష్ఠానయగు దేవత. స్రవంతీవత్సలియైన పుణ్యవాహిని. ఋగ్వేదమునందు సరస్వతిని బ్రబోధించు అనువాకము లనేకములున్నవి; కాని

సరస్వతి

వేదయుగమునాటికి కేవల వాణీపాలినిగా భావింపబడినట్లు తోపదు. సరస్వతి యిసుకపడకలలోఁబడి ప్రవహించు చక్కని నది. వెక్కు ఋషికులము లీ నదికిరుకలకుల నుండెడివి. వారి వరిమళ్ళు సరస్వతీతోయముతోఁ జెరిగెను. వారి వనస్పతులు సరస్వతీనీరములు త్రావి ఫలవంతములయ్యెను. వారి పూలతీగలు సరస్వతీ జీవనాధారముచే కొనసాగి కుసుమించెను. మహర్షులీనదిలో స్నానమాడిరి. మహర్షిపుత్రికలీయేటి నీళ్లెత్తి కొనిపోయిరి. మహర్షుల యావులీ కల్లోలవతి యొడ్డున మేసి ఛాయావృక్షములక్రింద నిలచి నెమరువెట్టెను. అందువలననే సరస్వతి పేరు వారికంత ఆప్తముగ స్తవనీయమయ్యెను. ఈ క్రింది నూక్తిని జదువుఁడు.

ఋక్. పావకానః సరస్వతీ వాజే భిర్వాజినీవతీ।

యజ్ఞం వస్తుధి యావసుః॥

అర్థము. పరిశుద్ధిని, అన్నమును, ధనమును గలుగఁజేయునట్టి సరస్వతీదేవి (యజమానునకీయవలసిన) ఆ

న్నాది సువస్తువులతో వచ్చి మా యజ్ఞకర్మను నెఱవేర్చునుగాక!

ఋక్. మహోఅర్ఘః సరస్వతీ । ప్రచేతయతి కేతునా।

ధియోవిశ్వావిరాజతి॥

అర్థము. (నదీరూపమగు) సరస్వతి (ప్రవాహరూపమగు) కర్మచేత కావలసినంత యుదకమును ఇచ్చుచున్నది. సమస్తమైన (కర్మానుష్ఠానయోగ్యములయిన) బుద్ధులను ప్రకాశింపఁజేయుచున్నది.

ఈవైసూక్తములవలన సరస్వతి నదీరూపిణియగు దేవతగా భావింపఁబడిన దనుట నిశ్చయము. ఇది వైదికయుగ విషయము. కాని ఆయుగమందే సరస్వతి అన్నదాయినిగా ధ్యానించినట్లు అచ్చటచ్చట అనువాకములు కలవు. సరస్వతి పాలుపిండును, వెన్నతీయును, అంతేకాదు ఋజువులును, రసవంతములును నగు వాక్కులను బ్రసాదించును. ఇట్టి వింకను గొన్ని విశేషణములు సరస్వతికి వాడఁబడియున్నవి. నదియైన సరస్వతిని దేవతగా గొలుచుటలోఁ జక్కని యర్థమున్నది. నదుల యుభయపార్శ్వములయందును బచ్చని పొలములు వధిల్లును. చక్కని పట్టణములు కట్టఁబడును. వాణిజ్యవ్యాపారములు సాగును. ఆనోన్యస్థలాంతరములకు చనవు సరసము లభివృద్ధియగును. వేయేల నాగరకతావికాసములు నదుల నంటియె వ్యాపించి తేజరిల్లినవి. నైలునదీతీరమునందె ప్రాచీనమైన ఈజిప్తునాగరకత మొలచి మోహపెట్టెను. సింధుగంగామహావాహినులతో ఆర్యుల సనాతన సభ్యతయైక్యమైనది. తెనుగుసీమయందు ప్రాకృతాంధ్రనాగరకత గోదావరీవీచికలవై ఉయ్యాలలూగినది. అందువలననే నదులు పూజ్యములయినవి. ఘటియు ఆర్యులసంధ్యావందన సంకల్పమునందు నైతము స్మరణీయములుగా ననువదింపబడినవి. కాని ఈ భావము కాలక్రమాగతమయిన భేదార్థమున కగ్గమయినది. కావ్యక్రీడనము పుష్పించినకాలమున

‘అద్యే ఆత్మనివాసనిత్యరసికే ఆనందమాధత్స్వమే’
అనియు,

‘రమ్యేరమ్యతరే రసేరసకలే రక్తాంశుకేరంజకే’
అనియు మధురముగా కాళిదాసు దేవినుపాసించెను.
అధ్యయనము నిత్యబ్రాహ్మణవిధిగా నంగీకరించుసరికి
శ్లో. సరస్వతీ నమస్తుభ్యం! వరదే కామరూపిణీ
విద్యారంభంకరిష్యామి | సిద్ధిర్భవతు మే సదా.
అను సులభసూక్తిధ్యానవాచికముగా నల్లికొనియెను.
ఆధునికకాలమందు మానవస్వభావమునందున్న సంగీత
సాహిత్యములును, కళాకాంతులును, భాషాభావములును,
ఉద్దిపింపజేయు మధురార్ద్రశక్తుల కన్నిటికిని సరస్వతి
అధిష్ఠానదేవతగా భావించి అర్చింపబడుచున్నది.

ఈక్రిందిపద్యము లిందులకు దార్కాణములు.

“ఉ. పాలును నీరు వేణుపలు

పంగలమావుల వేదవీధివా
హ్యోళియొనర్చునే యలికు
లాలక, తాసితవర్ణయయ్యునే
బాలసువర్ణదేహమున
భాసిలు, నానలుమోమువేల్పుప్రో
యాలు, వలంలిపల్కుజవ
రాలునటించుత నాదునాలుకకొ.

“శా. తల్లీ! నిన్ను దలంచి పుస్తకముచే
తంబూనితికొ నీవు నా

యుల్లంబందుననిల్చి, జృంభణముగా
నుక్తుల్ సుశబ్దంబు శో
భిల్లంబల్కుము నాదువాక్కునను సం
ప్రీతికొ జగన్మోహినీ!
ఫుల్లాబ్జాక్షి; సరస్వతీ! భగవతీ!
పూర్ణేందు బింబాననా!

జైత్రయాత్ర

క్షుత్రియులకు దిగ్విగీషాత్పప తీండ్రించు దినములి
వియె. వానలాగిపోయి, త్రోవలెండుటచే సేనాగమన
ము సుగమమగును. క్రమము దిగ్విజయయాత్ర సభివర్ణిం
చుచు కాళిదాసు

“గీ. దాటుటకు నగ్నముగ నదుల్ ♦ దనరజేసి
అడుసులేనట్లు త్రోవల ♦ నలరజేసి

తచ్చరత్కాలమాతని ♦ దండయాత్ర
కరుగఁ బురికొల్పెనతఁ డను ♦ కొనకమున్నె.”

అని కాలయోగ్యతను నిరూపించెను. రాజులు సా
మాన్యముగా నీయుతువును విజయ యాత్రాకాలముగాఁ
బూజించిరనుట నిర్వివాదము. అప్పటినుండియే ఆయుధ
పూజప్రారంభమైయుండవచ్చును.

శ్రీహర్షుని సత్రయాగము శరదృతువునందు
జరిగెను. బాద్ధులత్రివేణీ పరిషత్తు కార్తిక బోధో
త్సవలలో సనుకూడెను. శ్రీకృష్ణుని రాసక్రీడనము శర
త్తునందేరాణించెను. ధర్మజుఁడు రాజనూయమును ఈ
శుభదినములలోనే జరిపించెను; ఇంకెందుకు మహాభారత
యుద్ధమె కార్తికబహుళమునజరిగినది. కాని విజయఁడీ
శరత్ప్రారంభమునకు స్థాయిపూజను గల్పించెను. లేనిచో
నిది భారతవర్షీయములకు జాతీయోత్సవకాలముగాఁ బా
దుకొనియుండదు. భారతవీరులలో అర్జునకుంగలపూజ్య
పదవి యనన్యమయిన దనక తప్పదు. ఒక పక్షమున
భారతకధారచనకు నాయకుఁడే అర్జునుఁడని చెప్పవచ్చు
ను. రథానురధికులు ప్రాణవిసర్జనముచేసి యశోమా
జన మొనర్చిన మహాభారత రణనాయకత్వము అర్జును
నకు గట్టిపెట్టుట నిర్వివాద విషయముకాదు. కాని త
త్వజ్ఞులీ నిణాయమునకు విరుద్ధులుకారు. భారతపాఠకుల
కు మొట్టమొదట కంగమందు మహాత్తరమగు

భీష్మతేజస్సు

పరిస్ఫుటముగాఁ గానవచ్చును; కాని భీష్ముడు వీరుఁడు
గా కంటెనాచార్యుఁడు గానధిక ప్రశంసనీయుండయ్యెను.
అదిగాక ధర్మాధికామమోక్షముల నాల్పింతును నీకురు
కులలిలకుని జీవితము యధాపూర్ణపరిణామమును బొం
దలేదు. భీష్ముని మహాసంగ్రామమందు నాయకుఁడనుట
కంటె, ఆ వీరకుటుంబమందు రాజక్షేయనుట సమంజ
సము. తరువాత నస్త్రధారులలో ద్రోణకృపాశ్వధామ
లు వత్తురు. వారందఱును బ్రాహ్మణులు. ఆచార్య పీఠ
స్థులు. పాలితులుగాని పాలకులుకారు. వీరు సుయో
ధన నియోగమందుండిరి కావున యుద్ధమునం దంజవేసి
పోరాడిరి; అంతేకాని వీరుండినందువలన యుద్ధము దాప
రింపలేదు. వీరి జీవితములు వృత్తిధర్మమునం దుత్తమపురు

మలకుగల యభిమాన కాశలములను జూపుచున్నవి. కాని స్వధర్మానుష్ఠానమునందుగల అసిధారావ్రతమహాత్వమును బ్రదర్శించుటలేదు. అందువలన వీరునాయకకక్ష్య నెక్కుదురను న్యాయములేదు. మిగిలిన యోధగణముందు సుయోధనకర్ణులు ప్రధాన పురుషులు. సుయోధనుని జీవితము క్లిష్ట విమర్శనకుఁ జోటిచ్చు దురంత గర్భితమైనది. సుయోధనునియందుఁ జక్రవర్తికుండవలసిన యుదారలక్షణములున్నవి. యోధునకుఁ గావలసిన బలసాహసప్రావీణ్యము లున్నవి. కాని ఉపాయ నీతియందు దక్షత తక్కువ. సాంప్రదాయ పథముల పట్ల ప్రమాణబుద్ధి స్వల్పము. ఆత్మగతియందలి విశ్వాసము కంటె నాప్తవచనమునందు నమ్మక మెక్కువ. అందువలననే సుయోధనజీవితము మొదట శకుని దురూహాయంత్రమందును, పిమ్మట కర్ణుని నిరంకుశసాహసరటనమునకును జిక్కి, ఎటుదిప్పిన నటు లాడినది. ఇతనికి పట్టుదలగలంత పరిశీలన లేదు. సంకల్పబాహుశ్యమంత భావసమృద్ధి కానరాదు. ఉత్తమచక్రవర్తి కేవల యోధుఁడు కానేరఁడు. కేవల నైతికుఁడును గాబోఁడు. సామ్రాజ్యభోగమునందెంత ఏకగ్రీవమయిన ఆసక్తియున్నదో, తత్సాధనాసాకల్యమునందంత నీతిప్రయోగనైపుణ్యములు కావలెను. ఈరెండును ఇందుసమ్మేళములు కాలేదు. మిగిలినవాఁడు

కర్ణుఁడు

కర్ణుని భారతనాయకుని గాఁజేయుట ఇతిహాసరచనాధర్మమునకు విరుద్ధము కాదు. కాని భారతమువంటి "సంహిత"కు ఔచితినీతేజాలదు. భారతకథాసంవిధానము నొకవలకుఁ బోల్చినచో, కర్ణుఁడు దానికి కొలికిత్రాడగునుకాని కన్నులలో నొకకన్ను గాఁడు. కర్ణుఁడు నిశితయోగ్యుఁడు. అందునకు సందేహములేదు. అయితే ఆతనియోగ్యత "రణపాలన"మందు అసిధారావ్రతలక్షణములతో విమర్శింపఁదగినది; కాని ధీరోదాత్తకావ్యనియమములతో నిరూపింపఁదగినదికాదు. అట్టి నిరూపణకు వశముకాదనియే నావిధేయాశయము. కర్ణజీవితమును ఉదాత్తభావముతోఁ బరిశీలించినచో ఖండితముయిన సిద్ధాంతములేదు. అక్లిష్టనిష్పత్తి యుత్పన్నమగును. భారతపర్వముల యందనేక స్థలాంతరముల కర్ణుఁడు విషయవివాదాఁ గాఁ బోషింపఁబడి యున్నాఁడు. ఆపట్ల నెల్ల నొకరహస్యము బయ

టపడును. కర్ణుఁడు సంశయగ్రస్తములగు భావములు కలవాఁడుకాఁడు. ఆతని సంకల్పమెంత దృఢమయినదో, ఆతని క్రియాదృష్టియును అంతనిశ్చలమైనది. అందువలననే తనకుఁ దోచినదెల్ల కార్యపరిణామమనియె విశ్వసించెను. అశ్లేఖండితముగా వాదించెను. మతాంతరమును నిరసించెను. తెగఁబడి తత్కార్యసాధనమునకు దూకెను. కాని పర్యవసానమునందు అన్యథా భావవశుఁడగుచు వచ్చెను. ఈతఁడఁ చెప్పినంతచేసియున్నచో భీష్మాది రథికవర్గమునకు అంతచేటు నిరసనభావముదయించియుండదు. ఇట్లు చర్చించుటచే, అతఁడు చెప్పినంత చేయఁజాలనివాడని యర్థముచేయఁగూడదు. ఇచటఁ బ్రసక్తి కాయికశక్తికాదు నైతికయుక్తి. కర్ణునియందు ఎన్ని గుణములైననున్నవికాని మాత్స్యర్యము మాత్రము లేకపోలేదు. ఉదాత్తజ్వలితమగు నాతని గుణతేజస్సు "పగ" పాలై పొగఁబాటినది. కర్ణకథావిధానము ఎంతవఱకును బ్రచండముగ నుద్ఘాటింపఁదగినది కాని ప్రమథురముగ కథనముఁజేయఁజాలినదికాదు. ఏ సందర్భము నెట్లు సమన్వయించినను ఈ నుహావీరుని దృష్టియందు "పగ" పొగ రాజుచున్నట్లు ప్రదర్శింపకపోరాదు. ఈపగ ఎక్కడిదందురా? కుమారాస్త్ర విద్యాసందర్శన ముహూర్తమందు అంకురించినదే. కావున కర్ణుని పరాక్రమము మాత్స్యర్యనైమిత్తికముగఁ బ్రకాశించినదనుట సామంజస్యమునకు దూరముకాదు. ఒకానొకపగచే ఏకపక్షుడిక్షితుఁడయిన యోధుని ఉభయకుల ప్రచారగర్భితమగు భారతమునకు బ్రధాననాయకుని జేయుట వలనుపడదు.

ఇక పాండవపక్షమునందుఁ గథానాయకత్వము వహింపఁదగిన వారు యుధిష్ఠిరార్జునులు. భీమాదుల నెందుకువదలితి నో కురుకులయోధవిమర్శన ధోరణిఁబట్టి సులువుగ నూహింపఁగలరు.

ధర్మరాజు

యుధిష్ఠిరునకు ధర్మరాజుని నామాంతరమువాడిన వ్యాసుఁడు మిగులగడుసువాఁడు. ధర్మరాజును మొట్టమొదట వేత్తగా వర్ణించినాఁడు. తరువాతఁ బ్రశాంతునిగాఁ బ్రదర్శించినాఁడు. చివరకుఁ గేవలస్వార్థనిష్ఠుహునిగా వన్నె వేసినాఁడు. ధర్మరాజుని ప్రవర్తనమందు క్లిష్టమును అసందర్భమునగు విమర్శనీయవృత్తి లేకపోక

ము; కాని క్వాచితకము. అదిగాక ధర్మరాజను పేరు
వాలవఱకీ చిత్రవైరుధ్యమును గప్పిపెట్టుచున్నది. వ్యా
సుఁడువ్రాసిన వ్రాతలు సదివియే, చేసినచేతలుసూచియే
మహాకవివేమన

పేరుధర్మరాజు* వెనువేపవిత్తయా
విశ్వదాభిరామ* వినురవేచు !

అని సవ్యాజముగాఁ బాడియున్నాఁడు. యుధి
ష్ఠిరజీవితమునందు గొన్ని యంశములు వాదనీయములు.
ఈయుత్తచక్షుత్రియుఁడు జ్ఞానయోగియా లేక కర్మయో
గియా? నీతిజ్ఞుఁడా లేక నీతినిర్వాహకుఁడా? నాధనస
ప్రుధుఁడా? లేక సాధన సచురుఁడా? ఈవిషయములు
తేలవలెను. ఇవియన్నియు సున్నితమయిన భేదములు.
క్షుచుయిన భావనర్చలు; కాని ఈనిరూపణము న
చియె ధర్మరాజు జీవితము పోషింపబడవలసియు
ది. ధర్మజుఁడు ఎంతవేత్తయో అంత సంకల్పశైల్య

ముకలవాఁడుకాఁడు. ధర్మ సందేహములను నిశితబుద్ధి
తో కదలించువాఁడేకాని ఆత్మవిశ్వాసముతో స్థిరీకరిం
చువాఁడుకాఁడు. ద్యూతము నిషిద్ధధర్మచుని యాతఁడె
ఱుఁగును. కాని సంప్రదాయ సిద్ధమను త్సుద్రసంశయ
మును బాపికొనలేకపోయెను. ధర్మపత్ని ద్యూతపణ
ముకాఁదగునని యొకఁడాదేశింపఁగా, అపుడు విధినిషే
ధముల నెఱుంగనట్లు ప్రవర్తించెను. ఈపోకడ ఒకా
నొకవిషయమును దెలుపుచున్నది. అనియేదన? ధర్మ
జునిగ్రహణశక్తి చక్కని నిచారదృష్టిగలదైనను అనుష్ఠా
నఘర్షణమునందు స్వయంసంఘన్నమగు స్వభావకౌర్ప
ల్యములేనిదికాదు. విషయవేగముగల భారతరణమునం
దు ఇతఁడు తనకైతాను నడపిన సందర్భములు చాల అ
రిది. ఒకానొకకార్యమునకుఁ దాను కారకుఁడైనను,
లోకము తాను నిమిత్తమాత్రుఁడని నిశ్చయించులాగు ప్రవ
ర్తించుఉపాయమునందుఁ జక్కనికుశలుఁడు. అందువలన
దూరదృష్టిలేని మందప్రజ్ఞుఁడని యూహింపరాదు.
తా నెన్నికార్యములుచేసినను

“చం. బ్రతికిన నాల్గునాళ్లు ఋతవాదియుధిష్ఠిరుఁడ
న్న మేటి కీ! రితి

చెడకుండనుండు తెఱుఁగుఁ బాటించుట ధర్మజుని

మతము. అయితే ఇందొక సూక్ష్మవిషయమున్నది. ధర్మ
రాజ నిర్ణయములన్నియు

“ ఏకక్రియాదృష్టికరీ ” అను న్యాయమునకు
బ్రమాణము లగుచుండును. కృష్ణ రాయభారమును
సంకల్పించినవాడు ధర్మరాజు; తదాచితిపట్లఁ గృత
నిశ్చయుఁడు ధర్మరాజు. కాని నిశిత విమర్శనకుఁ
ద్రోసినపుడు శ్రీకృష్ణ రాయభారమునకుఁ బ్రధాన
కారణము యుధిష్ఠిరుని ఉపాయచాతుర్యమా? లేక త
త్తత్సందర్భ సిద్ధమయిన స్వయంకృతకార్యమా? అను గొ
ప్ప సంశయమును వైకిఁ దెచ్చును. ఇకఁ బూర్వపక్ష
సిద్ధాంతములకుఁ గావలసినంత తర్కము. వీనికేమి !
ధర్మరాజు కొందొక బలవత్తర హేతువుచే నీనాయక
త్వపదవికిఁ దొలఁగి నిలచుచున్నాఁడు. భారతము ఇతి
హాసము. రెండు రాజ కుటుంబముల స్వార్థ స్వామ్యము
లకు సంబంధించిన వెనఁగులాట. ఇందెంతవఱకును విష
యోద్ధతియున్నదికాని, విషయలాలిత్యమున కవకాశము
లేదు. ఈ రణకథనమునకుఁ బ్రధాననాయకత్వము రా
జధర్మముచే నిరూపింపఁదగినది. అంతేకాని ధర్మరాజ
త్వముచే సమన్వయించుకొనవలసినదికాదు. భారతమం
దు ధర్మరాజు స్థితి మొదటినుండియు నట్లేయున్నది. ఉ
దాత్తధర్మచును దృష్టితో స్వధర్మము ననేక సందర్భ
ములఁ దగులఁబెట్టెను. ఆతని ధర్మము ఏయుత్తమ ధ
ర్మమయినను గావచ్చును; కాని ఉత్తమమగు క్షుత్రియ
ధర్మము మాత్రము కాదు.

“శా. వారుబ్రాహ్మణులె యేకీడైన సైరింపఁగఁ.”

అను కవిపలుకులలో నీ రహస్యమె బయటపడు
చున్నది. క్షుత్రియధర్మమునందు కార్యనిశ్చయము ప్ర
ధానము. బ్రాహ్మణధర్మమునకు కార్యచర్చ ముఖ్యమ
యినది. ధర్మరాజునవీ గుణదుర్బలత్వముచాలఁగలదు. తె
గఁబడి కర్ణునితో తారసిల్లినపుడయిన ధర్మజునితాత్రము
నైజసాహసముతోఁ బ్రజ్వలించినదికాదు. తనయసమర్థ
తకుఁ దానులజ్జింపక తమ్ముని దిట్టసాగెను. కర్ణవిజృం
భణమునకును అర్జునోపాలంభమునకును సందర్భముఁ గ
ల్పించిన క్షుత్రియనాయకుని ధర్మదృష్టియెట్టిదో యూ
హింపుడు. ఈయన శాపనార్థములలో

“క. విను కర్ణన కేనోడితి
 నననేటికి నీవునోడితనిలజమాద్రీ
 తనయులు మున్నేయోడిరి
 మనతోఁ గూడంగఁ గంసఁమర్దియునోడెన్.

“క. కావున మనమిక ననికిం
 బోవంబనిలేదు: విసినఁభూమికిజని య
 చ్చోవెఱుపుదక్కి తపసుల
 మై విచ్చలవిడిఁజరింతఁమందఱముదగన్

“క. కాదేని బిరుదు లాడక
 సాదులమై వినయ మొప్పఁజని కురునాథుం
 డేది వనిచినను జేసి ద
 యాదృష్టి నతండు నూచుఁనట్లుండఁదగున్.

“సీ. దేవతలిచ్చినఁ తేరునశ్వంబులు,
 గపికేతనంబునుఁగలవు, దైవి
 కంబుచేనున్నదిఁ గాండీవమనఁ దాటి
 యంతవి, ల్లదిగాకఁహరిరథంబు
 గడవెడు నటె, పరిఁకర మిట్టిదైయుండ
 నెట్లు కర్ణన కోడిఁయిట్టు వలియఁ
 బాఱుతెంచితి నీవుఁభండనంబునఁ గర్ణఁ
 గనిపాఱుదని సుయోధనుఁడు నెప్పె

తే. నదినిజంబుగఁ గొనక బేలైతి నాదు
 బేలతనమునఁగాదె పాంచాలమాత్య
 పాండులాదిగఁ గలిగినఁబంధుమిత్త
 జనులు దెగటాటిరప్రయోజనముగాఁగ.

తేలివదేమన! ధర్మరాజు భారతభావమునందొక ప్రథా
 నావయవమగును గాని మహాసంగ్రామమునందుఁ బ్రత్య
 క్షకార్యవీరుఁడుకాఁడు. కార్యాధిపత్యముగూడ నొసఁ
 గుఁడు. కార్యనాయకత్వముమాత్ర మితనిచేతఁబడదు.
 ఇక

అర్జునుఁడు

మిగిలియున్నాఁడు. మహాభారతమునకు అర్జు
 నుఁడెనాయకుఁడని నామతము. వ్యాసుడీభావము
 తోడనే భారతసహితముందుఁ బార్థుని బోషించె
 ను. తెనిగించిన నన్నయకుఁగూడ పార్థునికథానాయక
 త్వమె దృష్టియందు లక్షితమైయుండెను. ఈ ప్రచ్ఛన్న
 వ్యంగ్యములేలయని కన్నడభారతకర్త విజయునే కథా

నాయకునిగా స్వీకరించి చిత్రించెను. అయితే ఎజ
 యుఁడు భారతమునకు నాయకుఁడంటిమి. ఇది యింత
 మాత్రముతో నొప్పికొను నిర్వివాద సిద్ధాంతము కాబో
 దు. మనమీభావమును నిరూపించుటకుఁగల ఆధారము
 లేవో వెదకుదము. అర్జునుఁడు సంపూర్ణసాఫల్యము
 యినజీవితముకలవాఁడు. అనగా నతఁడు ధర్మార్థకామ
 మోక్షములను నాలుగాశ్రమములను ఫలవంతముగా నడ
 పినవాఁడని యర్థము. ఇందుకు లక్ష్యములెత్తిచూపుద
 ము. అర్జునుని ధర్మవ్యక్తికి గీతలెసాక్షి. అర్థసాధనకు
 దిగ్విజయమె యుదాహరణము. కామకళ్యాణమునకు
 ఉలూచీ సుభద్రావిలాసమె నిదర్శనము. తురీయాశ్రమ
 మునుగూర్చి చర్చ యప్రస్తుతము. ఆదినుండియుఁ బా
 ర్థుని ఒకానొక ఆగ్రవిలక్షణత్వముతోఁ గవిపోషించుచు
 వచ్చెననుటకు అవకాశములుకలవు. అస్త్రవిద్యాప్రద
 ర్శనమునందు కుమారవర్గములో అర్జునుని ధనుఃప్రకర్ష
 యె లోకము నాకషింఁచెను. దీక్షితుఁడై మహాతప
 స్సుసలిపి యితఁడు సాటివీరసోదరులలోఁ బ్రత్యేక
 స్సుతోఁ బ్రకాశించెను. ద్రుపదపరిభవమె యీతని
 వియోధనాయకత్వమునకుఁ బ్రధమ బీజమువంటిది. ఇది
 అర్జున జీవితమునందుఁ బ్రధమభాగము. రెండవభాగము
 నందు ఇంతకంటె ముఖ్యవిషయములున్నవి. భారతవి
 షములలో పాంచాలీ పరిణయమున కొక చిత్రప్ర
 న్యముకలదు. పరిణయమైన తరువాత ద్రౌపదీజీవితము
 కును మహాభారతకథకును భేదమే కన్పింపదు. మత్స్య
 యంత్రమును దుస్సాధ్యములయిన యోధపరీక్షలలో నొ
 దానినిగా జేర్పవచ్చును. అట్టి కఠినపరీక్షయందు విశ్వ
 ఖలవిజయమునందిన అర్జునుఁడు తప్పకభారతకథానాయ
 కపీతము నలంకరింపఁగలఁడను విశ్వాసము కవికల్పనకు
 సహజము. ఈ దశయందె అర్జునుని ద్వాదశమాసికవ్రత
 ము పూర్ణమైనది. ధర్మోద్ధారకుడయిన అర్జునునకుఁ
 గవి చిత్రాంగదా స్నేహముఁ గల్పించెను. ఉలూచీ శ
 య్యలఁబ్రసన్నునిజేసెను. కపటకాషాయాంబరములలోఁ
 బ్రచ్ఛన్నునిజేసెను. ఆహావీమి? కారిత్యముతోఁగళామార్ద
 వముఁజూపెను. స్ఫటికములతో మెత్తనిపూలుచెక్కెను.
 ఆచ్ఛాదనతో నందమును బ్రదర్శించెను. కామవిహ్వలం
 డైన అర్జునుఁడు తీర్థయాత్రాదీక్షితుఁడైన యర్జునునితో

అర్జునుడగుచున్నాడు. శుష్కవ్రతుడైన అర్జునుడు రసలాలసతచే నార్జునుడగుచున్నాడు. అందువలననే కవి,

‘శోభనముమీదను శోభనమాచు నింపుగన్’

అని విజయవిలాసమును బూర్ణముజేసెను.

మూడవదశ అజ్ఞాతవాసము. ఇందు గమనింపదగినది అస్త్రవియోగము. ఈసంవిధానము ముఖ్యముగా అర్జునుని చిత్తసంయమనమునకు స్ఫుటసూచనగాఁ దీసికొనవచ్చును. గాండీవివంటి ధన్వికి చిత్తసంయమనము లేనిచో నిరంకుశమైన ప్రయోగోపసంహారములు లోకనిగ్రహములై పరిణమించి యుండునుగాని లోకానుగ్రహకారకములై శాంతించి యుండవు. భారతరణము లోకశాంతిస్థాపనకై సంకల్పింపబడినది. ఇది నిర్వివాదము కాకపోయినను సంప్రదాయవాదు లిచ్చిన యర్థముమాత్రమిదియే కదా? విజయుఁడీ మహాకథకు నాయకుడగుటచేతనే సంకల్పసాధనలు రెండును ఇతనియందు యధాపరిమితములై శక్తిచుంతములయినవి.

తృతీయవ్యవస్థ కురుక్షేత్రరణరంగమందు ఆరంభించుచున్నది. ఇందు ఒకానొక ఉదారనాయకుని జిజ్ఞాసకాండ చక్కగా విశదీకరింపబడినది. అర్జునవిషాదయోగము మహాభారతకథాకంఠమునందు పసపుత్రాడులాగు వ్రేలాడుచున్నది. అది మాంగల్యమో— ఉరిత్రాడో— నచ్చఁ జిత్రింపవలసిన భారము కవికి.

“ఉ. తాతల మామలన్ సుతులఁ

దండ్రులఁ దమ్ముల నన్నలన్ గురు
వ్రాతము శిష్టకోటి సఖి
వర్గముఁ దుచ్చజనానురూప దు
ర్నీతివధించి యేబడయి
నెత్తుటఁదోగిన రాజ్యభోగముల్
ప్రీతియొనర్చునే? యశము
వెల్లొపఁగూర్చునె వెంసొనర్చునే.

అని అర్జునుడు ప్రకంపవాచియై తహతహలాడెను. గాండీవము ఘాస్తమునుండి క్రిందకు జాతీపడెను. దానితో శ్రీకృష్ణుఁడు పన్నిన మహాభారతసంగ్రామత్రంతమంతయు ఇసుకయిల్లు కూలినట్లు కూలెను. ఇంక గతియేమి. కృష్ణుడేగతి. ఉభయపక్షవీరులును ప్రత్యక్షముగనో

పరోక్షముగనో సంగ్రామసంప్రాప్తికై పనిచేసిరి. అందు శ్రీకృష్ణుఁడు ప్రముఖుఁడు. వీరులు యుద్ధమునే కాంక్షించిరి. కాంక్షితమె నెట్టికొనివచ్చినది. అస్త్రము లాహూతములైనవి. శస్త్రములు సానలవై మెఱుఁగెక్కినవి. రణజ్వరము వ్యాపించినది. రక్తదాహము తీండించినది. అక్షేహిణులు వ్యూహముఖముల నడ్డినిలచినవి. పవిత్రమగు కురుక్షేత్రమున నింక నిముసములలో నెత్తుచేళ్లు పొఱునున్నవి. అది కడు సంతోభాసమయము. కర్మకాండ జరుగవలసినది జ్ఞానకాండ సందుకొనినది. అపుడేమి చేయవలెను? ఉభయపక్షులకును సామరస్యమును గొలిపి, అర్జునవిషాదమును తప్పింపవలెనా? లేక ఎత్తినయెత్తు న్యాయసిద్ధమయిన ముగింపునకుఁ దేవలెనా? శ్రీకృష్ణుఁడు రెండవమార్గమున నడచెను. యోధవర్గమును నడిపించెను. గీతోపదేశ మొనర్చి

నిష్కామకర్మయోగము

నుద్ధరించెను. ధర్మవశుడైన అర్జునుఁడు స్వజనచ్ఛేదమునాప్తవిధిగా నంగీకరించి కృతకృత్యుడయ్యెను; విజయుడయ్యెను. వీరారాధనయోగ్యమగు మహాభారతమునకుఁ గ్రమాగచుతయిన ఉపసంహారమును గల్పించెను. ఇందుఁగల యర్థస్ఫోటమేమన మహాసంగ్రామమునకుఁ బ్రధాననాయకుఁడయిన అర్జునుఁడు స్వార్థనిరతుఁడా—లేక స్వార్థనిస్పృహుఁడా— యను నంశము తేలుటయే. దేవదత్తముకురుక్షేత్రచుందు మ్రోగువఱకును అర్జునుని మనస్సు విస్ఫుటముగాఁ గానరాలేదు. పరాజితులయిన పౌరుషవంతులకుండు మాత్సర్యస్పర్ధలుమాత్రమే కానవచ్చినవి. ఇపుడన్ననో అవి యన్నియును మాతీనతి. అర్జునుఁడు కేవలము పగసాధించుటకై గాండీవమునుటంకరించెనా? లేక నిరంకుశ రణదాహము నాపలేక నెత్తురుకూడుఁ గాంక్షించెనా? లేక రాజ్యలుబ్ధుడై తెగించెనా? ఈ సమస్యలు—సమస్యలననేల సందేహములు—విచ్చిపోవుటకే అర్జునవిషాదయోగము వచ్చినది. ఒక మహాయోధకుమారుని అనుకంసాకారుణ్యాది స్నిగ్ధగుణములను బైకిదెచ్చి చూపినది. అనూయాక్రోధాది క్షుద్రగుణకాలుష్యమును ఊళితముఁ జేసినది. తుదకు ఉదాత్తమగు నిష్కామకర్మయోగమును స్థాపించినది. కథానాయకుఁడగు అర్జునుఁడు స్వధర్మబద్ధుడై సంకల్పసన్యాస

ముతో ఆత్మకర్తవ్యభాగమును మోసెనను గంభీరభా
వోచితిని పోషించి ప్రతిష్ఠించినది. వ్యాసమహర్షి దృ
ష్టియందు అర్జునుడు కథానాయకుడని నిర్దేశము లేక
పోలేదు.

“తే. అధిప! యోగీశ్వరేశ్వరుండయిన కృష్ణుఁ
డును, ధనుర్ధరవర్షుఁ డార్జునుఁడు నెచట
నిలచి రచ్చట విజయంబు * నీతి సిరియు
భూతి నిత్యంబులగు నిది * నాతలంపు.

అను వాక్యములు సంజయుని నోటనుంచెను. కృష్ణుఁ
డు మహాసంగ్రామమందు అస్త్రముపట్టనివాడగుటచే
నాయకుఁడు కాలేదు. ఇక మిగిలినవాఁడు అర్జునుఁడు.
ఇతఁడే శ్రీమన్మహాభారతమునకుఁ గథానాయకుఁడు.

ఇట్లు వీరలోకమందు విజయుని పూజ్యస్థానము సి
ద్ధించి స్థిరపడినది. ఇట్టి విజయుఁడు ప్రచ్ఛన్న వేషమును
విసర్జించి నిక్షిప్తశస్త్రాస్త్రములను పునఃప్రయోగమున
కై పూజించిన దివసమగుటచేత నే విజయదశమి యైనది.
అది మనకేల పూజ్యదివసమయినదందురా? భారతయు
ద్ధము ఆర్యసభ్యతయొక్క ఉచ్చకు ఛాయాపటమునం
టిది. అందు దేశగౌరవమును వీరభావమును నిలచియు
న్నవి. భారతజాతీయత సంపాదించిన విలక్షణతేజస్సు
గూడ అందే. ప్రతిఫలించుచున్నది. అట్టి మహాకథకు
నాయకుఁడు ఆరాధనీయుడని జగము విశ్వసించుచున్న

ది. వ్యక్తి బోధించుచున్నది. సంప్రదాయము శాసించు
చున్నది. అందువలననే నాఁడు మొదలు నేఁటివఱకు వి
జయదశమి ధారావాహికమయిన పూజాపుష్పములను
గ్రుచ్చి కాలకంఠమందు వేయుచు నేయున్నది.

ముగింపు

శరదృతువు కార్యానుష్ఠానయోగ్యమైన ఋతువని
చెప్పితిని. అందు ఆశ్వీజము పూజతోఁ బ్రారంభమగు
ను. విజయారాధనతో ఫలించును. తరువాత కృష్ణపక్ష
రంభమందు ‘తద్దైపండుగ’ వచ్చును. ఆకలంకవర్చస్సున
కుఁ బాత్రములయిన కళ్యాణకన్యాజనములు ఋతులక్ష్మి
ని గౌరిపేరఁ గొలుతురు. మంగళ సౌభాగ్యస్థానమగు
కుమారీకులము ఋతుప్రసన్నమగు ఉత్సాహవ్యగ్రభావ
ముతో వర్ణిల్లవలెను. ఇందులకు,

“గీ. అఱుఁగదంచిన సన్నబిఁయ్యంబు వండి
పొట్లకాయల నేతిపోఁపుల నమర్చి
పేరఁబెట్టిన మీఁగడ * పెరుగుతోడ
నపుడు తినిపించి రెల్లకన్యలను సతులు.

ఇటువంటి మోహనోత్సవములె తగినవి. దీపావళి మ
హోత్సవముతో శరదృతువు మాతృభూమికి నివాళిపట్టు
చున్నది. ఓం శాంతిః శాంతిః శాంతిః.

— గాయత్రీలు సుబ్బారావు

“ శ మీ పూ జ ”

రంగులు పూసి తెచ్చిన తు * రంగము * లెక్కి సవారిచేసి నీ
ముంగలఁ బందెమాడఁదల * పోయను; నీముదిగొమ్మలందు మీఁ
దంగమనీయమా మరక * తంబులపోల్కి వెలుంగు పచ్చ జీ
రంగులఁ * బట్టియాడుటకు * రానిటుచేర ; శమీమహీజమా !

ఉ. దక్షిణదెచ్చికోలుకయి * తావకపత్రముఁ గోలడుల్చి నా
కుక్షి భరించుకోవలయు * కోర్కులు పుట్టవు; * నేఁడుగూడ నీ
సాక్షిగ నిల్చు నాభరత * సాహసలక్ష్మికి బాష్పపూర్ణపూ
జాక్షరముల్ జపించిన * నాశజనించెను ; గాన వచ్చితికె.

* దక్షమండలములవారు శమీపూజనాఁడు గుఱ్ఱములనలంకరించి సవారిచేయుదురు. బాలురు ‘చీరంగు’ లనఁబడు వచ్చెక్కలుగల భ్రమరములను
బట్టి సుడకుదారముగట్టి యాడింతురు. ఛాందసులు జమ్మివృత్తిఁగొనిపోయి మంత్రిపూర్వకముగ నూరిలోనివారికిచ్చి దక్షిణలఁగ్గొందురు.



శ్రీమీ శ్రీమయి లే పాపమ్ శ్రీమీ శ్రీత్రువినాశనీ
 అర్జునస్య ధనుర్ధారీ రామస్య ప్రీయదర్శనమ్.

కృష్ణ వేణీహరితస్య * పృథ్వియందు
 కౌతూహల్యా కల్యాణ * కంఠసీమ
 కుంభద్రాకుభోపాంత * రంగములను
 అందికొనుము శ్రీమీలక్ష్మీ! * యాంధ్రపూజ.

శ్రీమీ పూజ.

శ్రీమీ పూజ
 శ్రీమీ పూజ
 శ్రీమీ పూజ

1503

ఇంత చాలును. ఇందుఁ బ్రత్యేక కవుల విభిన్నకల్పనలకు విషయభేదము లేమిచేఁ గలిగిన యత్యంత సమీప బంధుత్వమును వేఱుగ విప్పి చూపనక్కరలేదు. ఇట్లందఱు, వర్ణింపవలసిన విషయము లన్నియు లాక్షణిక నియమితములై యభిన్నములగుటచేతను, కవిఁ గావలయునని తహతహపడువాఁడు వాని నెఱుఁగనిది ముందడుగు వెట్టరాదు కావునను, కవి చేయవలసిన పనులు, చేయఁబోవు పనులు, సర్వావగతము లయ్యెను. కావ్యమునఁ బదములందేతప్ప నగ్ధములందు 'నవ్యత' చాలవఱకు నశించినది. కాన మన కవులు నొకరుచెప్పినమాటయే పదములుమార్చి చెప్పఁ జొచ్చిరి. ఆ మాటలను ఛందోనియమాదులకైన లోపడక గద్యరూపముగ గంటకు న్నాలుగు కావ్యములుగా రచించెనేని చదువరు లతని నేమి చూచి 'కవి' యందురు? కావున నందఱెఱిగిన విషయములను సులభముగా వచనరూపమున రచించువాని కంటె, యతి ప్రాసాది నియమములకు లోనై, కొన్ని శబ్దాలంకారములను తోడుచేసికొని పద్యరూపముగ రచించువాఁడు గౌరవార్హుఁడు గాకపోయినను శ్లాఘార్హుడనుటలో సందియమేమి? ఈ కారణముచేతనే ప్రబంధకవులు క్వాచితకముగ గద్యముల వ్రాసినను అవి పద్యములకంటె దుర్గ్రహితములుగా రచించిరి. ఇదియే క్రమక్రమముగ గద్యమునకుఁ గవితాపాత్రత్వమును దప్పించినదని నా యాశయము. ఏ విషయము వచించిన పు బద్యరూపముగ నే రచింపవలసి వచ్చెను. కావుననే మన లాక్షణికుఁడును కవితాగంధముగూడలేని వ్యాకరణచ్చందోరూప విషయములన్నియుఁ బద్యముల మూలముగ నే శాసించెను. లేకున్న నతఁ డప్పకవియగుటెట్లు?

(ఆ) ఇతని మతమునఁ గవిత్య మలంకారప్రధానమే గాని రసప్రధానము గాదు.

“సావాగ్యారసవృత్తిస్సాఢ్యోహి రసోయథాతథం కవిభిః” అను మూలశ్లోకమును వ్యాఖ్యానము చేయుచు,

“గీ. తగ రసాశ్రయ వాక్యసంతతులఁ గూర్చి
కావ్యము లొనర్చు వారపో కవులనంగ,
నట్లు గావున నేభాషనైనఁ గవితఁ
బలుకు వారికి సాధింపవలయు రసము.”

అని విధిలేక వచించినాఁడు. మఱియొక చోట 'రస

సంప్రసక్తిచేఁ బొసగును బద్యంబు' అని వ్రాయుటయుఁ గొననాల్క మాటయే. వగ్గము, పదము, వాక్యము, అర్థము, భావము, రసము, పద్యము, కావ్యము అను నెనిమిది పదార్థములలో పూర్వార్థము లుత్తరోత్తరములకుఁ గారణము లగునని సీసపద్యము నాల్గుపాదముల యెనిమిది తున్కలలో నిమిడించి వ్రాయునపు డతని కిని దెలియక వచ్చినమాట. ఇతని సత్యమైన సిద్ధాంతమును,

“గీ. ఆశుధారా కవిత్యములందు శయ్య
లుపమ లుత్ప్రేక్షులును లేకయుండుఁ గాన
నెంత చర్చించినను బద్య మంతసార
వంతమగుఁ గాన నిలుకడ వలయుఁ గృతికి.”

అను పద్యము ఘోషించెడిని. కృతియందు 'చర్చింప' వలసిన విషయములు 'ఉపమలుత్ప్రేక్షులు'నే కాని రసము గాదు. ఒకవేళ లాక్షణిక పక్షపాతులు గొందఱు అలంకారములు రసోపస్కారకములు కావున కృతియందలంకారములే ముఖ్యములని యందురేమో! కాని ప్రతి పద్యమునందును రసముండియే తీఱునా? మనకు తొమ్మిదేగదా రసములు? పుర సూర్య చంద్రోదయాదివర్ణనములందుఁ బ్రతిపద్యమునందును బై తొమ్మిది రసములలో నేదేనొకటి వచ్చునట్లు వ్రాయఁదరమా? అట్లువ్రాయలేమేని నప్పు డలంకారముల ప్రయోజనమేమి? అట్లుగాక యలంకారము లున్నచోట్లనెల్ల రసదేవత సరస్వతినలే గుప్తగామినియై మన కెఱుఁగరాక యుండునని వచింపనగునా? మఱియు రసప్రధానమైన పద్యములందును అలంకారోపయోగమును గూర్చి,

“దోషహానంగుణాధానం కర్తవ్యంనియమాత్కృతే
కామచారఃపునఃప్రోక్తోఽలంకారేషుమనీషిభిః”

అని ప్రాచీనగీర్వాణలాక్షణికుల సిద్ధాంతము. దీని నాధునికులు దోషనిరాసప్రధానవాదమేకాని యలంకారముల యావశ్యకతను బాధించునది కాదని యంగీకరించిరి. నిజముగ నలంకారముల ధర్మము రసోపస్కరణమే యైనచో వాని నెఱ్ఱెంతవఱకు నుపయోగింపవచ్చునో కూడదో కవియే నిర్ణయింపవలయుఁగాని మనము నియమింపఁ జాలము. మఱియుఁ గవికి రసమే యుపాస్యదేవత యగునేని యతఁ డలంకారశాస్త్రము నెంత మఱి

చిన సంతమేలు. అలంకారములు రసాధీనములుగాని ర స మలంకారాధీనముగాదు. కావున కవి కలంకారశాస్త్ర పరిచయము యోగికి సంసారవాసనవంటిది.

(ఇ) కావ్యమునకు జీవకళ ధ్వని. ధ్వనిప్రధాన ముత్తమమనియు, వాచ్యవ్యంగ్యార్థములు తుల్యముగానున్న చోమధ్యమమనియు, ధ్వనిరహితమధమమనియు, నీకడపటి దర్శప్రధానముగాక శబ్దప్రధానమయ్యెనేని నధమాధమమనియుఁ గావ్యమును లాక్షణికులు విభజించిరి. అప్పకవి యీవిభాగ మార్గమునే తడవలేదు. ఇతని యుదాహరణ మార్గమునుబట్టి యూహించితిమేని యితని మతమునఁ గవిత్వము రెండుదెఱఁగులు:—౧ అర్థప్రధానము, ౨ శబ్దప్రధానము. రెండవది చిత్రకవిత్వము, బంధకవిత్వము, గర్భకవిత్వమునని మూఁడువిధములు. కవితను గూర్చి యీతఁడెచ్చినయుదాహరణములన్నియు నీరెండవ తెగకుఁ జేరినవే. అప్పకవి సామర్థ్యమావిషయమందే చూపఁబడినది. శబ్దప్రధానకవితను మనలాక్షణికులెంతతీవ్రముగా నిరసించిరో యంతకన్న చీవ్రతరముగా నదిప్రబలినది. కారణము అర్థప్రధానకవితయందుగల నియమబాహుళ్యమే. ఈనియమబాహుళ్యమే కల్పనాప్రపంచమునకు మార్గదర్శకము. కల్పనావిషయములు పరిమితములైనప్పుడు ప్రత్యేక కవులయందుఁగల కల్పనాశక్తియుఁ బరిమితముగావలసివచ్చెను. శబ్దప్రధానకవితయందింతకన్న నెక్కువవిశాలమగు నవకాశముగలదు. భాషాపాండిత్య మెంతయుండిన సంతవిస్మయనీయముగాఁ గల్పింపవచ్చును. అప్పకవియందు శబ్దకల్పకత యున్నంతయర్థకల్పకతలేదు. ఐననతఁడు గర్భచిత్రబంధ కవిత్వములను వివరించుచో 'కవులకుఁ జెవులపండువులు సేయు' 'శ్రవణసుఖంబొనర్చు' నని వ్రాయుచు నవి హృదయానందకములు గావని తెలిసియో తెలియకయో నూచించి విచుర్యకులకు విస్మయముఁ గల్గించుచున్నాఁడు.

(ఈ) ఇతని ముఖ్యకార్యములలో నొకటి కవులను విభజించుట. నే నెఱిగినంతవఱ కితఁడే యీవిభాగమున కాదిమకర్తయని యూహించెదను. కవులేదుదెరఁగులు.

౧ వివేకి: 'గణవర్ణ శబ్దార్థగుణదోష నికరంబుఁ బరికించి' కబ్బముఁ గూర్చువాఁడు.

౨ వాచకుఁడు: అనుప్రాసనియమము వదలక కవి

త్వచుల్లువాఁడు.
3 రాచికుఁడు: కావ్యమంతయు 'మృదుమధురోక్తులవెదకి' నించువాఁడు.

౪ అర్థార్థి: మితపదములలో నతివిపులార్థము నిమిడించువాఁడు.

౫ శిల్పార్థి: యమకముల నాశ్రయించువాఁడు.

౬ భూషణార్థి: అలంకారనిరతుఁడు

౭ మార్గవానుగతుఁడు: సరళపదములతో విరళార్థమును జూపుచు రసముఁ బ్రతిపాదించువాఁడు.

ఒక్కకవియెడ నొక్కటేగుణము లభించుట యరుదు. కావున నీవిభాగము గుణప్రాధాన్యముఁబట్టి యుండును. వివేకికి మన మప్పకవినే లక్ష్యముగాఁ గైకొనవచ్చును. వీలయనఁగాఁ దక్కిన యేకవిగాని యితఁడు వచించిన 'గణవర్ణ శబ్దార్థగుణ దోష'ములఁ బరికించు నోపికకలిగియుండఁడు. వానిని జూపుటకై చాలఁ బరిశ్రమించినవాఁడుగానఁ దానురచించిన 'అంబికావాదము' మొదలగు గ్రంథములయందు ఆనియమములను దప్పక 'పరికించి' యుండుననుట నిస్సందేహము. రామరాజ భూషణునందును బమ్మెరపోతనయందును వాచకత్వము గలదు. రాచికులు తిమ్మన, చేమకూర వెంకటపతి, మొదలగువారు. శ్రీకృష్ణ దేవరాయలర్థార్థి. శిల్పార్థిని ప్రత్యేకముగా మనకవులలోఁగనుఁగొనలేము. యమకరత్నాకరనలోదయాది కావ్యములు యమకమునకే ప్రత్యేకముగా జనియించినవి గీర్వాణవాఙ్మయమునఁ గలవుగాని తెనుఁగువారా త్రోవ నాశ్రయించినవారు నాకుం జూడలేరు.

"తే. అనుచు ననుచాఁడయై విప్రుఁడరుగు దేరఁ దేరగాండివమిడి యస్మదీయమహిమ మహిమడుంగ మడుంగగు మనసుమాయ మాయగన్నులఁగ్రమ్మఁగ్రమ్మటితినేను".

"క. మొనయంగనకా ద్రిధరుఁడె, ముదితనుపవనా

తనుపవనాహతికొసఁగక

తనుపవనామదన నీముదంచితకరుణకే.

మొదలగు పద్యములొందు రెండు సోపనాధిరామ రాజభూషణాదులయెడ విక్రీణములై తెనుఁగునలభించును.

ఇంచుమించుగ మనకవులందఱు భూషణాస్థులు. మార్దవానుగతుఁడు పెద్దన, లేక తిక్కన.

వైవిభాగమును జక్కఁగా విమర్శించితిమేని కవిత్వమును పదమునకు మనలోఁగల సత్యమైనయర్థము పదములకూ ర్పేకాని వేఱుకాదను టనుగ్రహము. శిల్పార్థియు వాచకుఁడును శబ్దాలంకారజీవులుగావున భూషణార్థియను పదమున కర్థాలంకారలోఱుపుఁడనియు, మార్దవానుగతునియెడ "సరళపదములు" గాక రసముఁజూపుటయే ముఖ్యమనియు మనమర్థముఁజేసికొంటిమేని, ఇవిరెండు దప్ప దక్కిన విభేదములన్నియుఁ గేవలముఁజైలియనఁబడు పదముల కూర్పునే యవలంబించియుండునవి. అర్థార్థి మనకంటి కర్థప్రధానుఁడుగాఁ గానవచ్చునుగాని విమర్శించితిమేని విపులార్థములను బోధించుపదముల వెదకి కూర్చుటయే యతనిప్రధానకార్యమని తోచును. కవితాచర్చయందు భావశిల్పమునకుఁగల ప్రాధాన్యము పదశిల్పమగుఁ జైలికి లేదని విమర్శక ర్థాంతము. మఱియుఁ జైలి భావమునకుఁ బ్రతిబింబము గావున దానికి ప్రత్యేక స్వరూపమేలేదని కొందఱుతము. తలపునకు విపరీతమగు మాటయుండదు గావున భావభిన్నమగుఁజైలిగాని చైలివ్యతిరీక్తమగు భావముగాని యున్నదనుట న్యాయముగాదని యీరెండవ తెగవారి వాదము. కాని తలఁపును మీఱినమాట వ్యవహారముననుండదు. మనము సామాన్యముగ మాటాడునప్పుడు పదములకూర్పునుగూర్చి యోజింపము. కాని కావ్యమున నట్లుగాదు. అదికేవల భావప్రధానముగాదు ; మఱిశిల్పప్రధానము. కావున తలఁపునబట్టి మాటలును మాటలఁబట్టి తలఁపును సంస్కరించుకొనవలసియుండును. భావము మహోన్నతమైనను, దానిని బోధించు పలుకులును దదనుగుణముగ నున్న నేకాని కవిత యందునిలువదు. కావున చైలియనుపదార్థ మొండుగలదనియు దానియెడను గవికి దృష్టియావశ్యకమనియు వచింపకతీరదు. అనఁగా నెంతవఱకుఁ బదశిల్పము భావపోషకమగునో యంతవఱకే కాని, భావోన్యత్వమున కేమాత్రము భంగము గలిగించునట్లున్నను దానిని దిరస్కరించుట కవికిఁ గల ప్రధానధర్మము. ఎందాకనది భావానుసారియగునో అందాక నది భావముతో నేకీభవించి ప్రత్యేకత లేకయుండును. అప్పు

డే యది హృదయానందకము. అట్లుగాక స్వాంతకత త్పరమై భావమును లక్షీకరింపదేని శ్రవణమాత్రానందకము గావచ్చును. ఇదే శబ్దప్రధానకవిత.

అప్పకవి కవివిభాగమున కిదియ ముఖ్యావలంబనము. కాని యతని యభిప్రాయము ననుసరించి గర్భకవి, బంధకవి, చిత్రకవులను మఱిమూవు రీ విభాగమున జేరవలసియుండెను. యమకమునుబట్టి యొకనిని, అనుప్రాసమునుబట్టి యొకనిని విభజించినవాఁడు వైవిభాగము నేలవదలెనో యెఱుఁగను. ఇట్లే "మృదుమధురోక్తుల" కును "సరళపదములకును" భేదముఁ గనినెట్టివవాఁడు, దీర్ఘసమాసములకును విరళపదములకును వ్యత్యాసమేల చూపలేదో!

నిజముఁ జూడఁబోయినఁ గవుల విభజించుటయే యయుక్తము. మనయిష్టానుసారము వారు విభజింపఁబడువారుకారు. ప్రతిభామహత్త్వముకొలఁది వారుప్రాచీనరూపములవదలి నవనవరూపములఁ దాల్తురు. నేఁటికిఁ గవిత్వము ముగిసియుండెనేని కవులవిభేదములును ముగిసియుండి లక్షణాధీనములయియుండును. మనము చేయఁగల్గినదెల్ల నీవఱకు వాఙ్మయము నలంకరించిన కవుల త్రోవలనెల్లఁ బరికించి యవియన్ని తెరఁగులని లెక్కవేయుటయ. అప్పకవియు రాఁగల కవుల మార్గములను యోగదృష్టిచే గ్రహింపఁగల్గి వ్రాసినవాఁడు కాఁడనుట సత్యమే యైనను వైనేను విన్నవించినట్లు పదముల కూర్పునుబట్టి విభజించుటచే నతని విభాగము పరిపూర్ణముకాదేదు. ఇదివఱకుఁగల యాంధ్రకవులను భావశిల్పమునుబట్టి విభజించితిమేని వారు ముఁజైఁగలగుదురు:-

(1) భావుకుఁడు : అనఁగా ప్రపంచగుతులన్నియుఁ దనమనోదర్పణమునఁ బ్రతిబింబింపఁ జేసికొని తన్మయతఁ జెందువాఁడు. తన కావ్యమునందలి పాత్రముల యాకారము తాను ధరించి మనల ధరింపఁజేయువాఁడనుట. ఈ గుంపునకుఁ జేరు కవులందఱు సామాన్యముగఁ గథాకథకులుగానుందురు. కవిత్రయము, పెద్దన మొదలగు కొందఱే తద్గుణప్రధానులు. అందును మొదటి యుదాహరణము తిక్కన.

(2) బోధకుఁడు : తన మనోగుతులన్నియుఁ బ్రపంచహృదయములఁ బ్రతిఫలింపఁజేయువాఁడు. ప్రపం

చము తన్ననుసరింపవలసినదేకాని తాను ప్రపంచగతుల నంతగా ననుసరించువాఁడు కాఁడనుట. మనుష్యజీవితమునుగాని ప్రకృతిసౌభాగ్యమునుగాని యితఁడు మనమందఱము చూచెడు కనులతోఁ జూడఁడు. ఇతని కవిత్వమునందొక వేళ కథగ్రహింపఁబడినను అందలిపాత్రములు కవిప్రతిబింబములేకాని సాధారణ ప్రపంచమధ్యమున దర్శనీయములుగావు. ఇతనికథ భావమునకుఁ బోషకము ; భావముకథాపోషకముగాదు. ఈ తెగలోఁ గొందఱు కవులు నీతి ప్రధానులు. నేనెఱిగినంతవఱు కాంధ్రవాఙ్మయమున నిందాఁక నీతెగవారే ప్రబలియుండిరి. వేమన, బద్దెనమొదలగువారిని లక్ష్యముగాఁగైకొనవచ్చును. మఱిభావప్రధానులై భావగీతముల రచించు నాధునికకవులు రెండవతెగవారు: శ్రీరాయప్రోలు ను బ్బారావుగారు మొదలగువారు.

(3) కల్పకుఁడు: అనఁగా తనకుఁగాని ప్రపంచమునకుఁగాని యనుభవగోచరములుగాక, యట్టివి రచించువారికిని వినుటకలవాటుపడినవారికిని దప్పఁ దక్కినవారి కర్థముకాని భావములఁ గల్పించువాఁడు. అలంకారములయెడఁ దక్కినకవులకంటె నితనికే దృష్టి యునావశ్యకతయు నెక్కువ. రామరాజభూషణుఁడు మొదలగువారి యంచీ గుణము ప్రబలినది. తత్పూర్వులగు సోమశ్రీనాథాదులయందును లేకపోలేదు. వీర ప్రబంధకవులు.

వైవిభాగము భావప్రధానము. శాబ్దికుని నాలవవాని గాఁగైకొనవచ్చును. శబ్దమునే ముఖ్యముగాఁ గొనిచేయు ద్వ్యర్థ, గర్భ, చిత్ర బంధాదికవిత్వములన్నియు నీ జాతికిఁ జేరినవి. ఆంధ్రకవులలో నందఱయందును గొంతవై నాలుగులక్షణములును గలిగియే యున్నవి. విశేషమేమనఁగా నొకరిద్దఱుదప్పఁ దక్కిన వారందఱును జాలవఱకు శాబ్దికులే

(ఉ) నేనీవ్యాసమునఁ బలుమాఱు రామరాజభూషణుని నుదాహరణముగాఁ గైకొంటిని. నేనే మనలాక్ష

ణికునకు సమకాలికుఁడనై యుంటినేని అతని సిద్ధాంతములను నేనెంతతీవ్రముగా ఖండించియుండినను మన్నించియుండునుగాని యాయపరాధముమాత్ర మతని కతిదుస్సహముగా నుండియుండును. ఏలనఁగా,

“తే. ఉపమగలిగిన శయ్యలనొప్పియున్న
నంఘ్రిభవునికావ్యంబు గ్రాహ్యంబుగాదు;
పాశుసంబై న సంస్కారపక్వమైనఁ
గాకమృష్టంబు హవ్యంబుగానియట్లు”

అని ప్రథమముననే విషగణమువేసి శాసించినాఁడు. వెండియు ‘ధరణీసురుఁడు’ ‘కవియనఁబరఁగు’ నని నీయమించినాఁడు. కావుననే రేఫలకారములకు యతిచెల్లదను విషయమును దెలుపుచో విపరీతవ్యాఖ్యానముఁ జేయుచు నుదాహరించిన ‘లోలంబాలకయోర్తువచ్చి’ యనుపద్యపాదముదప్ప నతని గ్రంథములనుండి యొకపద్యమైన నుదహరింపఁడయ్యె, మఱియు నితనికారామరాజభూషణుని ‘కాపుకవిత్వపుమాటల’ యందెంత రోతయోకాని, కవులనందఱను గ్రంథాదిని స్తుతించుచో,

“రామరాజవిభూషణ రత్న ఖచిత
చారుమస్తకలాపాప హారి వాక్య
గౌరవముఁ బెక్కుభంగుల గణనచేసి”

యని యయ్యలరాజు రామభద్రుని బొగడుచు, నతనివలన మనభట్టునకు సంభవించినదని మనవారు చెప్పుకొను నవమతి నెత్తిపాడిచినాఁడు. కాని మనలాక్షణికుఁడయ్యెది కవిత్వమని భావించెనో యట్టి కల్పనాప్రధాన ప్రపంచమున సామ్రాజ్యసీతము నధివసించుట కన్నటికైన ననురూపుఁడైనవాఁడు రామరాజభూషణుఁడేయనియు నిష్పక్షబాతముగాఁ బరీక్షించితిమేని అయ్యలరాజురాముని ‘బాఁపనకవిత’ యతనియెడ నేర్చుకొనవలసిన దెంతయో కలదనియు నానమ్మిక. ఐనను నాదుడుకుఁదనము మన్నింప నప్పకవి మతానుసారులను వేఁడుకొనుచు నింతటితోఁ జాలించెదను.

— రాళ్లపల్లి అనంతకృష్ణశర్మ.

తిక్కనసోమయాజి

౧

పూజాతిసాంద్రకర్పూరములందు
ప్రాబ్ధి దీ పాథోలవములయందు
మడగు సన్ననిపాట
పొడుచు వెన్నెల తేట
కలవు తిక్కనపల్కు తెలుగుపల్కులకు.

౨

లోలమృగీకాగుళుచ్ఛమాధురియు
నవపుష్యరాగ సుందర పటిష్ఠతయు
అలరు మల్లియపువ్వు
నందు సిన్నని నవ్వు
కలవు తిక్కనపల్కు తెలుగుపల్కులకు.

3

కృష్ణవేణీ చరంగిణినున్న ఝరియు
తుంగభద్రా సరిస్తున నాగుపేల
ధవళ గోవ్రాతము
నవ నవనీతము
కలవు తిక్కనపల్కు తెలుగుపల్కులకు.

౪

లజ్జామనోహర లావణ్యమూర్తి
తేనోరుణాక్షి సంశీప్త పాంచాలి
కనుల క్రొమ్మెరుపులు
కనుబొను విణుపులు
కలవు తిక్కనపల్కు తెలుగుపల్కులకు.
—అబ్బూరి రామకృష్ణారావు.

ప్రేమ తత్వము

ఎద మెత్తనాటకై
సోదగుందరా, అంత
చుదిగల యహమ్మెల్ల
వదలి పోవునురా॥
వల వెఱుంగక బ్రతికి
కులికి మురిసేకన్న
వలచి విఫలమొంది
విలపింప మేలురా॥
చెలివలపులేని నీ
కలిమి కాల్పనె? వినుము

౧

౨

వలపు దీగెనె జీవ
ఫలము కాయునురా॥
ప్రేమకన్నను యెక్కు
వేముందిరా? యెల్ల
కామ్యపదవులకన్న
ప్రేమె యెక్కువరా॥
ప్రేమించు సుఖముకై
ప్రేమించు ముక్తికై
ప్రేమించు ప్రేమకై
యేమింక వలయురా॥
—బసవరాజు అప్పారావు, బి.యే.

3

౪

౫

గ్రంథ విమర్శనము

“సతి” - “సావిత్రి” - “విదుషీమణులు”

మచిలీపట్టణములోని సరస్వతీ నికేతనమువారిచే ప్రచురింపబడిన సతి, సావిత్రి, విదుషీమణులను పాత్రములు మాకాగ్యస్థాన మలంకరించినవి. సరస్వతీనికేతనము వారు మున్ను బాలుర కత్యంతోపయుక్తమగురీతి భక్తి యోగమును వంగీయపుస్తకమును తెనిగించి జనామౌదమును వడసియుండిరి. వీరి నూతనప్రయత్నములు బాలికాపాఠశాలల కుపకరింప నుద్దేశింపబడుట మిక్కిలి కొనియాడదగి యున్నది. అందు సతి, సావిత్రియను పాత్రములు ముద్దులమాటగట్టుగతి చక్కని కాకితముల మీద నింపగుకూర్పుతో మనోహరములగు రంగులపటములతో ముద్రింపబడి యున్నవి. వీని ముద్రణము అంధ్రగ్రంథప్రచురపద్ధతులందొక నూతనమార్గమును గల్పించినదనుట కెంతమాత్రము సందియము లేదు. బాలురకును బాలికలకును విద్యాసక్తి గలిగింపుటకుగాను, నువ్వు పూవులను చెంగల్వమొగ్గలను పాత్రములలోవిస్తరించుచు మేలగు కథలను, దివ్యసుందరమనోసంపత్తిగల కథానాయకులను చక్కని పాకమున చిత్రించి, మనోహరమగు రీతి ముద్రించి చదివింపవలయునని “రస్కిను” మహాషి ఉపదేశించియున్నాడు. అట్టి గ్రంథము లాంధ్రపుస్తకమండలమున ఈనాటివఱకును లేనికొరంత సరస్వతీనికేతనమువారి ‘సతి’ ‘సావిత్రి’లచే దీర్పబడినది. ఈ రెండుపుస్తకములును బాలికాబాలురకుమనోహరములగుటయేగాక, వీనికధాంశములు హిందూదేశ నాగరికసంస్కారమున నుందరీమణులుండవలసిన పగిది నిణయించుచున్నవి. సతి, సావిత్రి, సీత వీరి మువ్వురిచరిత్రముల తి

లకించినచో హైందవనారీలక్షణము నామూలముగ దేటవడును. భారతవర్షమందలి నానాభాగములలో నీ మువ్వురు పుణ్యమూర్తుల చరిత్రలే నారీజనాదర్శములై నీతిబోధకములై యలరారుచున్నవి. వీనియాధాగముననే, పాశ్చాత్య నవలలచే కలుషితములైన స్త్రీ పురుషాంతరంగములు పునీతములై, భవిష్యద్భారతవిభూతికిని బా. తీయోద్ధరణకును మూలకారణములై ఫలింపగలవని నమ్ముచున్నాము. సతి సావిత్రిల చరిత్రములు కడు సుందరమైనవి. వానిని సుందరమగురీతి యచ్చొత్తి, తెలుగుదేశమున కుపకారమొనర్చిన సరస్వతీనికేతనము వారు ప్రజాప్రోత్సాహమున కెంతయు నర్హులు.

విదుషీమణులను చిన్ని పుస్తకములో హిందూదేశమున వేదయుగమునుండియు ఆధునికకాలమువరకు వన్నెగనిన విద్వన్నారీమణుల చరిత్రములును, వారిచే గావింపబడిన కృతులప్రశంసయు చెప్పబడియున్నవి. ఈ పుస్తకమును చదివిన బాలికలకు సారస్వతవ్యాసంగములందభిరుచి కలుగకమానదు. ఈకాలమున ఆంధ్రదేశమునందు స్త్రీవిద్య సచ్చారిత్రప్రబోధకము కాకున్నది. భౌతికకళావిస్ఫూర్తియు కలిగింపకున్నది. ఇహమునకు పరమునకు వినియోగింపని జెట్టిదారుల నడచుచున్నది. ఇట్టి సందర్భములలో హిందూదేశమున సారస్వతోపాసన మొనర్చి, జాతీయవాఙ్మయమునకు మహోపకారమొనర్చిన నారీమణుల విద్వద్విభూతుల గుర్రెరుగుటకన్న మేలగు విషయమేమున్నది? ఈ విదుషీమణుల చరిత్రలు బాలికలందరిచే జదివింపవలయును. (పు. సూ.)

ఆంధ్ర దేశము.

సీ. చండప్రతాపరుద్రుం డనందగిన ప్రతాపరుద్రున కేది కాపురంబు
 రుద్రదేవీసమ రుద్రమదేవీప్రపూతచరిత కేది పుట్టినిల్లు
 సరిలేని మూరురాయర గండ బిరుదాంక , కృష్ణరాయల కేది గేహసీమ
 భోజసమాన విభ్రాజితకీర్తి రాజన, రేంద్రునకు నేది జన్మభూమి
 మహిలేబుద్ధి శాలి మనుమసిద్ధిన్యపాల, మాళి కేది రహ్యకేళివనము
 ఖడ్గతిక్కనాది ఘనుల కేది నివాస, మట్టి యాంధ్రదేశ మలరుగాత. —మంగిపూడి వేంకటేశర్మ.

కథ—కలాపము

౧౯౧౫ సంవత్సరమునకు ఆంధ్రదేశగ్రంథాలయముల చరిత్ర ప్రకటింపబడినది. ఈ పుస్తకమున ఆంధ్రదేశమందలి గ్రంథాలయముల చరిత్ర తెలిసినంతవరకు చేర్చబడినది. చరిత్ర తెలియనట్టియు, పేర్లుమాత్రమే తెలిసినట్టియు గ్రంథాలయముల పట్టిక గూడ ఇందు చేర్చబడినది. దీని ప్రకటనయొక్క ప్రయోజనమును గూర్చి పలువురు సదభిప్రాయముల నిచ్చియున్నారు. ఆనిబీసాంటమ్మగారిచే ప్రచురితమగు “న్యూ ఇండియా” పత్రిక ఈ గ్రంథమును గూర్చి ఇట్లు వ్రాయుచున్నది:—“ఈ గ్రంథమువలన ఆంధ్రజనప్రబోధమును, ఆంధ్రుల స్వధర్మాచరణపరాయణత్వమును తేటపడుచున్నది.”

* * *

ఈ సంచికతో గ్రంథాలయ సర్వస్వమునకు ద్వితీయవత్సరము ప్రారంభమగుచున్నది. “న్యూ ఇండియా” పత్రిక “సర్వస్వము”ను గూర్చి ఇట్లు వ్రాసినది:—“ఆంధ్రసారస్వతము ఏయేమార్గముల ఔన్నత్యమును జెందుచున్నదియు ఇందలి విషయములవలన బోధపడుచున్నది. గద్యపద్యరూపకములగు వ్యాసములును, ఆధునికాంధ్ర గ్రంథరాజములమీది వివర్ణనలును, మహాపురుషుల జీవితములు మొదలగునవియు నిందుగలవు. ఆంధ్రదేశమందంతటను విద్యను వ్యాపింపజేయుటకును, జనసామాన్యమంతయు భక్తితోను అనురాగముతోను నేవింపదగు సర్వజనసమ్మతమగు జ్ఞానాభివృద్ధిచేయుటకును ఆంధ్రవాఙ్మయమును ఇతరఆంధ్రోద్యమములును ఎట్లు కృషిచేయుచున్నదియు తెలుపుటకు ఇందలి యంశములు నిదద్యనములుగా నున్నవి. ఈ యుద్యమము మిక్కిలి శ్లాఘనీయముగ నున్నది.”

* * *

గ్రంథాలయోద్యమము ఆంధ్రదేశమందు వ్యాపించుచు సర్వజనాదరణమును పొందుటయేగాక మన యరవసోదరుల మనంబులగూడ నాకర్షించి ఈ యుద్యమమును తమ జిల్లాలయందుగూడ వ్యాపింపజేయవలయును ఉత్సాహమునవారలలోనాయకులకు కలుగజేసినది. ఈ సంగతి మనకు గౌరవావహము కాకమానదుగదా.

కడచిన నెలలో “తంజావూరు”నందు జరగిన మండల సభలో ఆసభాధ్యక్షులును, మద్రాసు హైకోర్టునందు ప్రసిద్ధి జెందిన న్యాయవాదులలో నొకరును అగు సి. పి. రామస్వామి అయ్యరుగారు- అరవదేశమునందు గ్రంథాలయోద్యమమన నేమియో తెలియకుండుట కడు శోచనీయమనియును, ఈ విషయమున ఆంధ్రసోదరులనుండి తాము తప్పక నేర్చుకొనవలసియున్నదనియు సభికులను హెచ్చరించుచు, ఆ జిల్లాలయందు ఈ యుద్యమమును వ్యాపింపజేయుటకై ఉపసంఘము నొకదానిని స్థాపన జేయించిరి. మఱియు చెన్నపట్నమున స్థాపింపబడిన స్వరాజ్యసమితియొక్క నిబంధనలనుగూర్చిచర్చించుచు, ఆంధ్రదేశమందలి గ్రంథాలయ సంఘములు కూడ స్వరాజ్యసమితియొక్క యుద్దేశములలో కొన్నిటిని ఆచరణలోనికి తెచ్చునవియై యున్నవి గనుక, ఆసంఘములను గూడ ఇందునుగూర్చి నేర్పర్చబోవు నిబంధనలకు లోబడి స్వరాజ్యసమితికి చేర్చవచ్చునని చెప్పిరి.

* * *

కృష్ణాజిల్లా అంగలూరు గ్రామమునందున్న శ్రీ బాల సరస్వతీ పుస్తకభాండాగారము, “గుడివాడ తాలూకా బోర్డు” వారికిని, “జిల్లాబోర్డు” వారికిని విరాళములకై దరఖాస్తుల నంపెను. తాలూకాబోర్డువారు సొమ్ము లేదనిరి. కాని జిల్లాబోర్డువారు నెల ౧కి పదిరూపాయల విరాళము నిచ్చుటకు అంగీకరించిరి. మిగిలిన గ్రంథాలయములుగూడ ప్రయత్నములను జేయవలయును. బెజవాడ “మ్యూనిసిపాలిటీ”వారు ఆపట్టణమునందున్న శ్రీ రామ మోహన ధర్మపుస్తకభాండాగారమునకు సంవత్సరమునకు రు ౬౦ ల విరాళము నిచ్చుచుండిరి.

* * *

రాజమహేంద్రవరమునందున్న శ్రీ గున్నేశ్వరరావు సోదరులు, భారతయోధులను గ్రంథమును ప్రకటించు నుద్దేశముతో వందలకొలది రూప్యంబులను వెచ్చించి కొన్ని పటములను వ్రాయించి అచ్చుదిమ్మలను తయారు చేయించినారు. వారాగ్రంథమును ప్రకటింపక, పటములను ఉపయోగించుకొనక పోయినను, గ్రంథాలయ సర్వస్వ

మునందు ప్రకటించుటకై వానిని ఎరువిచ్చినందులకు ఎంతయు కృతజ్ఞులము. గతసంచికయందు ముద్రించిన భీష్ముని యంపశయ్య, చక్రధారణ, కృష్ణరాయభారము లును, ఈసంచికయందు ముద్రించిన అర్జునునిగూర్చిన పటమును వారిచ్చినవియేయై యున్నవి.

* * *

ఆంధ్రదేశగ్రంథభాండాగారసంఘముయొక్క కార్య నిర్వాహకసభ ౧౯౧౬ సం. సెప్టెంబరు నెల ౩వ తేదీ మధ్యాహ్నమున గోదావరిజిల్లా ఆరెంపూడి అన్నవర గ్రామమునందు ఆగ్రామమునగల శ్రీ సత్యదేవమనోల్లాసి నీ సంఘముయొక్క వార్షికోత్సవసమయమున, జరిగినది. ఆప్పడీ తీర్మానములు చేయబడినవి:—

(౧) నైజామురాష్ట్రమునందు గ్రంథాలయోద్యమమును వ్యాపింపజేయుటకై ౧ మాడపాటి హనుమంత రావుగారు ౨ భాగి సుబ్రహ్మణ్యంగారు ౩ ఆలూరి గురురాజారావుగారు ౪ మాదిరాజు రామకోటేశ్వరరావుగార్లను ఏర్పరచడమైనది.

(౨) ౧౯౧౬ సంవత్సరము ఆగస్టునెల ౨౮ వ తారీఖువరకును లెఖలనుచూచి అంగీకరించడమైనది.

(౩) గ్రంథవిభజన పట్టికనుగూర్చి ఇంతవరకును జరిగిన పనికిగాను శ్రీయుత వెలిదెండ శ్రీనివాసరావుగారికి కృతజ్ఞతను తెలుపుచున్నారు. మిగిలిన పనిని పూర్తిచేసి ఈ గ్రంథమును వెంటనే ప్రచురించుటకు పూనుకొన్న శ్రీ పురాణం సూరిశాస్త్రిలుగారికి ఇంతవరకును తయారయిన వ్రాతప్రతిని పంపుటకు తీర్మానించడమైనది.

(౪) సంచారకార్యదర్శి ఖర్చులకుగాను రాబోవు ఆంధ్రమహాజనసభలోపున రు ౧౫౦ ల విరాళమునిచ్చుచున్న ఆంధ్రమహాజన సభాస్థాపితోపసంఘము వారికి ఈ సభవారు కృతజ్ఞతావందనముల నర్పించుచున్నారు.

(౫) నెల ౧కి రు ౨౦ లు మొదలు రు ౨౫౦ లలోపున జీతముమీద సంచారకార్యదర్శిని ఏర్పాటుచేయుటకును, ప్రయాణపు ఖర్చులు ప్రత్యేకముగ నిచ్చుటకును తీర్మానించడమైనది.

వి శ్న జ న ని

[ఓలేటి పార్వతీశ్వర కవిగారిచే రచియింపబడినది]

శుభ్రాం విచిత్రవసనాం నవచంద్రమాడా
మన్నప్రదాననిరతాంస్తనభారసమాం
నృత్యంత మిందుశకలాభరణాం విలోక్య
హృష్టాం భజే భగవతీం భవదుఃఖహంత్రీం.
౧ పండువెన్నెల జగమెల్ల * నిండజేయు
నమృతకరునిలయం * బైన యాకసమునఁ
గనదమృతమూర్తితోడ నా*కనులయెట్ట
౪ యెదుట సాక్షాత్కరించు నీ*వెవరు తల్లి?
మధురమందస్మితానన*మండలంబు
మధురమోహనరూపంబు*మధురశాంత
భావసంపూర్ణ సత్కృపా*పాంగదృష్టి
౮ యెలయ నన్నలరించు నీ*వెవ్వరమ్మ?
తరుణశశిరేఖ నీహాళి*మెఱయుచుండె
నభయవరదాయకం బైన*హస్తయుగ్మ
మాశ్రయముఁ జూపుచుండె నీ*యాత్మజులకు

౧౨ నన్న పూర్ణపు గావె మా*యమ్మనీవు ?
ఆదిశక్తి! మాయమ్మ! లో*కావనమున
కతిదయామతి నీవిచ్చు*నట్టి కనక
కుసుమమధురామృతములఁ జే*కొనెడివీర
౧౬ లిందిరాగిరిజావాణు*లేగదమ్మ?
జనని! నీకరుణామృత*స్వర్ణవృష్టిఁ
బండు బంగారుతీగల*పంట యిదిగో!
అమ్మ! నీచనుబాల కీ*డైనయట్టి
౨౦ కలకఁదేరినవాహినీ*సలిల మిదిగో!
దేవి! నీశాంతమూర్తితో*దీటువచ్చు
కామనీయక నిర్మలా*కాశ మిదిగో!
మాత! నీయూర్పుదావికి*మాదియైన
౨౪ చారుజాతీసుగంధస*మీర మిదిగో!
తల్లి! నీసుస్మి*ంబుతో*దలఁపఁదగిన
సురుచిగ శరత్సుధాకర*శోభన్నయిదిగో!
విశ్వపరిరక్షణంబు నీ*విధియె కాన

౨౫ విశ్వభూతహితంబుగా విశ్వమూర్తి
 వెలయుచున్న నీచాయయే విశ్వమందు
 నంతటను గానఁబడుచున్న దుమ్మ! మాకు.
 అనఘమూర్తి! నీ దివ్యదయామృతమునఁ
 ౩౨ జల్లనై పొడిపంట లీఁజాలి, జగము
 కడుపు చల్లఁగా జేయగాఁగలుగువేళ-
 శారదావేళ-నీవేళ-జనని నిన్ను-
 దల్లివగు నిన్ను-లోక మంతయును గూడ
 ౩౬ నొక్కరీతిగఁ బూజించుచున్నదమ్మ!
 నిండుజాబిల్లి పండువెన్నెలలపేరి
 మడుగు లొగ్గుచు నుండె నీయడుగులకును
 జక్కఁగాఁ బండి వంగి రాజనపుఁజేలు
 ౪౦ భక్తి నీముందు సాష్టాంగపడుచునుండె
 సారసగుహాంతరంబులఁ జంచరీక
 సమితు లొంకారమంత్రముల్ చదువుచుండె
 బాలవరియెన్ను లెలమి నర్పణముఁ జేసి
 ౪౪ చిలుక లభినందనంబులఁ జేయుచుండె
 విమలతటనీతటములఁ గాశములు పుష్ప
 విసరములతోడఁ జామరల్ వీచుచుండె
 నమ్మ! విశ్వాత్మ వైననీకభిలజనులుఁ
 ౪౮ దేటనీరును, జిలుగుముఁతైంపుసరుల
 బ్రాలపరమాన్నములుఁగట్టియాలసాలు,
 బలుసుపండులుఁ, బంచదారలును, జేఱకు
 ౫౨ పూలగుత్తులు, గూర్చినమాలికలును
 సన్నతులతోడ నర్పించుచున్నవారు
 వింతలే నీకు నివి యల్లవిశ్వమూర్తి!
 తల్లి దయతోడి నీదివ్యదగ్ధనంబు
 ౫౬ కలిగె నాకింక నేమి కావలసియుండు
 నమ్మ! కొండంతదేవిఁ గొండంతపత్రి
 నర్పణము చేసి పూజింపనలవి యగునె?
 ప్రేమమయమూర్తి! నిన్ను నాప్రేమరసత
 ౬౦ రంగితం బగుహృదయాంతరమున నిలిపి
 గగనతత్వాత్మ వగునీకుఁగల్పసురభి
 కుసుమహారపరంపరల్ గూర్చినట్లు
 అనిలతత్వాత్మ వైననీకతిమనోజ్ఞ

౬౪ పరిమళాగగుఘాపంబుఁపట్టినట్లు
 వహితత్వాత్మ వగునీకుఁబచ్చకప్ర
 ముంచి నీరాజనము నివాళించినట్లు
 అచ్యుతతత్వాత్మ వైననీ కమృతకలిత
 ౬౮ దివ్యపరమాన్నములు నివేదించినట్లు
 భూమితత్వాత్మ వగునీకుఁ బొగడఁదగిన
 దివ్యచందనకలశ ముం దించినట్లు
 సకలతత్వాత్మ వగునీకుఁ సకలసదుప
 ౭౨ చారములఁ జేసి పూజలఁ జరిపినట్లు
 భావనముఁచేసి యానంద పడుదు నమ్మ!
 అఖిలలోకావనంబుగా నమృతవృష్టి
 సాధుదృష్టిఁ గటాక్షించు సమయమందు
 ౭౬ ననుపమానంద కలితలాఁ స్యంబువలన
 నాననంబున శ్రమజలం బంకురింపఁ
 జలువచెంగావి పయ్యెద జారువారఁ
 జిత్రమణిచుయహారముల్ చిక్కువడఁగఁ
 ౮౦ జికురబంధంబు వెన్నునఁ జెదరియాడ
 నమలమణికుండలంబు లుయ్యాల లూఁగఁ
 గంకణంబులు మొలనూలి గంట లువియఁ
 దరలిపోవక చలియించు మెఱపువోలె
 ౮౪ నతిమనోహరమూర్తి వైనట్టినిన్ను
 నెచ్చునంబున నిల్పి ధ్యానింతు నమ్మ!
 జడధు లుప్పొంగఁగాఁ జేయుశక్తి వీవు
 మట్టిముద్దల మెఱయించు మహిత వీవు
 ౮౮ తోలుబొమ్మల నాడించు బాల వీవు
 జగముఁ బుట్టించి పొదలించు జనని వీవు
 ప్రళయమున మాయఁజేయు దేవతవు నీవు
 ప్రకృతిఁ బాలించుపట్టంపు రాణి వీవు
 ౯౨ ఆమ్మ! నీమందమధురస్మి తాంకురంబె
 యవని కానందసాంద్రచం ద్రాతపంబు
 కాళి! నీయెఱ్ఱనగుకడ కంటిచూపె
 యఖిలలోకంబులకుఁ బ్రళయానలంబు
 ౯౬ అబ్జబాండంబు మొదలుగా నణువుదనుక
 నిలుచు నీదివ్యతమశక్తి నేగదమ్మ!
 దేవి! నీశక్తి నేమరి దేవులాడు
 వాడు నిక్కంబుగా వెట్టివాడునుమ్మ!

౧౦౦ అచ్చు! నీదివ్యకరుణాకాక ♦ టాక్షకలన
 శాశ్వతానందవృష్టి, విజ్ఞానవృష్టి
 యనుపమాత్సాహారసవృష్టి ♦ కనకవృష్టి
 వెలయజేయుచు నజ్ఞాన ♦ జలధినుండి

౧౦౪ లీల మాయాంధ్రభూమి దేలింపుమమ్మ!
 నెమ్మదిని నిల్పి నిన్ను ధ్యానించుమమ్మ!
 జితశుద్ధిగ నిన్ను బూజించు మమ్మ!
 ద్రికరణంబుల నిన్ను బ్రాధింపుమమ్మ!
 ౧౦౮ నభయదానం బొసంగి కాపాడుమమ్మ!

శ్రీనాథుని గ్రంథముల కాలనిర్ణయము

(“హరవిలాసము” ననుసరించి)

శ్రీనాథమహాకవిప్రణీత కావ్యములలో హరవిలాసమును నదియొకటి. ఈ మహాకావ్యముయొక్క యొక ప్రతియుఁ దెనుఁగు దేశమునందు లేకుండ లోపించి యుండెను. సీతారామాచార్యుల కాలమున దీనిని ఆంధ్రలోక మెఱుగదు. అఱవదేశములో, తంజావూరు పుస్తకభాండాగారమునందు దానిని సంపాదించి యాంధ్రులకొసంగిన యశస్సు శ్రీ వీరేశలింగము పంతులుగారిది. దానిని మొదటఁ బ్రకటించిన గౌరవము సరస్వతీపత్రికాధిపతులది.

హరవిలాసమును నది శివమాహాత్మ్యమును వర్ణించునట్టి యేడాశ్వాసముల పద్యకావ్యము. ఇది యవచిత్రిప్పయ సెట్టికి నంకితము చేయఁబడినది. కొండవీటిని ౧౩౮౦—౧౪౦౦ వఱకుఁ బాలించిన కుమారగిరియొద్ద నీ సెట్టి సుగంధభాండాగారాధ్యక్షుఁడుగ నుండెను. కవివర్ణన లతిశయోక్తులుకావేని ఈతఁడు ద్వీపాంతరములతోను, దేశాంతరములతోను వర్తకముచేయుచుండిన కొట్ట్యధీశుండుగఁ గాన వచ్చుచున్నాఁడు. కావునఁ జరిత్ర విషయమున ఈ కావ్యమధికాదరణీయము. కాని ప్రస్తుత మావిషయమును గుఱించి విచారింపఁదలఁపలేదు. ఈ కావ్యమునందు శ్రీనాథుని కావ్యముల కాలనిర్ణయముచేయుటకు మంచి సాధనముకలదు. అందును గుఱించి యిచ్చుటఁగొంత చర్చించెదను.

కృతిపతియొక్క తమ్ముడైన తిరుమల శెట్టిని వర్ణించుచుఁగవి యిట్లు వ్రాసియున్నాఁడు:—

చ. హరిహర రాయ పేరొజిస
 హా సురధాణగజాధిపాది భూ

వరులు నిజప్రభావ మభి
 వర్ణనసేయఁ గుమారగిర్యధీ
 శ్వరుని వసంత వైభవము
 సర్వము నొక్కఁడనిర్వహించు మా
 తిరుమల నాథ సెట్టికిని
 ధీగుణభట్టికి నెవ్వరీడగుక.

ఈపద్యమునందు ముగ్గురు సమకాలికులయిన రాజుల పేళ్ళు చెప్పఁబడియున్నవి. వీరిలో హరిహరరాయలు విజయనగరాధీశుఁడు. ౧౩౭౭ మొదలు ౧౪౦౪ వఱకు రాజ్యముచేసెను. ‘ఫేరోజిసహా’ బహమనీరాజు. ౧౩౯౭ మొదలు ౧౪౨౨ వఱకు రాజ్యముచేసెను. కుమారగిరి కొండవీటిరాజు. ఈతఁడు శ్రీ జయంతిరామయ్యగారి మతమున ౧౩౭౮ మొదలు ౧౩౯౮ వఱకు రాజ్యము చేసెను; * శ్రీచిలుకూరి వీరభద్రరావుగారి మతమున ౧౩౮౩ మొదలు ౧౪౦౦ వఱకు రాజ్యముచేసెను. † ఈ ముగ్గురు రాజులు బ్రతికియుండి స్వస్వరాజ్యములను పాలించుచుండిన కాలము శ్రీజయంతిరామయ్యగారి యభిప్రాయ ప్రకారము ౧౩౯౭—౧౩౯౮ రెండు సంవత్సరములు. శ్రీ వీరభద్రరావుగారి యభిప్రాయ ప్రకారము ౧౩౯౭-౧౪౦౦ నాలుగు సంవత్సరములు. ఇట్లు హరవిలాసనిర్మాణకాలము మనము ఒకరెండు సంవత్సరముల అంతరముతో సరిగఁ గనుఁగొనఁ గలిగితిమి. ౧౪౦౦ వ సంవత్సర ప్రాంతమున ననఁగా ౧౩౯౮ లోనో ౧౩౯౯ లోనో, కుమారగిరి ప్రభుత్వపుఁ జివరకాలమున, ఈ కావ్యమువ్రాయఁబడినదని స్పష్టపడుచున్నది. దీనినిబట్టి యితరకావ్యములయొక్క కాలనిర్ణయముచేయవచ్చును.

శ్రీనాథకృతమైన కాశీఖండమునందు ఈక్రింది పద్యముకలదు:—

* Epigraphia Indica Vol. VIII page 13.
 † ఆంధ్రుల చరిత్రము; 3-వ భాగము, ౧౮౧-వ పుట.

సీ. చిన్నారిపొన్నారి చిలుతకూకటినాఁడు
 రచించితిని మరుత్రాట్పరిత్ర
 నూనూగుమీసాల నాత్మయావనమున
 శాలివాహనసప్తశతి నొడివిత
 సంతరించితి నిండు జవ్వనంబునయందు
 హ్వనైషధకావ్య మాండ్రభాషఁ
 బ్రాహ్మనిర్భరవయః పరిసాకమునఁగొని
 యాడితి భీషునాయకుని మహిమ
 తే. బ్రాయమింలకు మిగులఁనాలకుండఁ
 గాఁకాఖండ మనుచుహాగ్రంథమేను
 దెనుఁగుచేసెదఁగ్గ్లాటదేశకటక
 పద్మననహేళి శ్రీనాథభట్ట సుకవి.

ఈ పద్యమునందలి “చిన్నారిపొన్నారి చిలుత
 కూకటి”కిఁ బదునాఁడేంద్లనియు, “నూనూగు”నకు నిరువ
 దియుదేంద్లనియు, “నిండు జవ్వనము”నకు ముప్పదియై
 దనియు, “వయః పరిసాకము”నకు అనువదియేంద్లనియు,
 హనము సాధాగణముగనగ్గముచేసికొనవచ్చును. హరవిలా
 సమునందు నైషధము పేర్కొనఁబడినది. కావున హర
 విలాసమునకుఁ బూర్వమైదేంద్లఁడంద నైషధము రచిం
 పఁచిడిన దనుకొందము. హరవిలాసమునకు మనము
 ౧౪౦౦ ల ప్రాంతము కాల మేర్పఱిచినందున, నైషధ
 కాలము ౧౩౯౫ గే అగును. అప్పటికి శ్రీనాథుఁడు ౩౫
 సంవత్సరములవాఁడనుకొనిన ౧౩౬౦ వ సంవత్సరప్రాం
 తిమాతని జన్మకాలమగును. ఇక మరుద్రాట్ చరిత్ర
 ౧౩౭౬ లోను, శాలివాహన సప్తశతి ౧౩౮౫ లోను,
 నైషధచుందుఁ బేర్కొనఁబడిన పండితారాధ్య చరిత్ర
 ము ౧౩౮౫ లోను, భీమఖండము ౧౪౨౦ లోను, కాశీ
 ఖండము ౧౪౩౦ లోను, రచింపఁబడియుండవచ్చును.
 “శివరాత్రిమాహాత్మ్యము” అను శ్రీనాథరచితకావ్య మొ
 కటి ఆంధ్రసాహిత్య పరిషత్తువారికి దొరికినది. అది భిక్షా
 వృత్తియను జంగముల మఠమువారికి నంకిత మొనర్పఁబడి
 నది. దానినిగుఱించి మనకు కథకము తెలియువఱకును

అది ౧౪౩౫—ప్రాంతమున రచింపఁబడినట్లు మన మెం
 చుకొందము. ౧౪౧౦ లో ఖిరంగిపుర శాసనమును,
 ౧౪౧౩ లో ఆలపాడు తామ్ర శాసనములును, ౧౪౧౬
 లో అమీనాబాదు శాసనమును-శ్రీనాథుఁడు కొండవీ
 టిరెడ్లయొద్ద విద్యాధికారిగనుండి రచించినట్లు కనఁబడు
 చున్నది. * శ్రీనాథుఁడు ౧౪౪౦ ప్రాంతమునఁ గీర్తి
 శేషుఁడైనట్లు మన మూహింపవచ్చును. ఏలయన, “కా
 శీకావిశ్వేశుఁగలిసె వీరారెడ్డి” యను చాటువువలన నీ
 తఁడు రాజమహేంద్రవరము రెడ్ల ప్రభుత్వము అంబరిం
 చువఱకునుండెననియు, తరువాతఁ గొద్దికాలములోనే
 మృశుఁడయ్యెననియు అనుకొనవచ్చును. అల్లాడ వే
 మారెడ్డి శాసనములు ౧౪౩౭-౩౮ తరువాతఁ గానవచ్చు
 టలేదు. ¹ వీరభద్రారెడ్డి శాసనములు ౧౪౩౩-౩౪ త
 రువాతవిలేవు. ¹ ౧౪౪౩-౪౪ వఱకు రాజమహేంద్ర
 వరము విజయనగరరాజుల సాలయినట్లును, రెడ్లప్రభు
 త్వ సంతరించినట్లును మనము రెండవ దేవరాయల ద్రా
 డూరామ నుందలి శాసనమునుబట్టి నిశ్చయింపవచ్చును.
 కావున శ్రీనాథుఁడు ౧౪౪౦ కంటె దరువాతఁ బ్రతి
 కయున్నట్లు నికర్యనములేవియులేవు. శ్రీనాథుఁడు మొ
 డ్దిముమీద నెనుబది సంవత్సరములు బ్రతికియుండెనని
 తేలుచున్నది. ఇట్లు వైని శ్రీనాథుని గుఱించి మనము
 తేల్చుకున్న కాలములన్నియు నీ క్రింది విధముగ పట్టికా
 రూపమున నీయవచ్చును.

- క్రీ. శ. ౧౩౬౦ జన్మకాలము.
- ౧౩౭౬ మరుద్రాట్పరిత్ర రచనాకాలము
- ౧౩౮౫ శాలివాహనసప్తశతికాలము.
- ౧౩౯౫ ఆంధ్రనైషధకాలము.
- ౧౪౦౦ హరవిలాసకాలము.
- ౧౪౧౦ ఖిరంగిపుర శాసనకాలము.
- ౧౪౧౩ ఆలపాడుతామ్రశాసనకాలము.
- ౧౪౧౬ అమీనాబాదు శాసనకాలము.
- ౧౪౨౦ భీమఖండకాలము.

* Epigraphica Indica Vol. XI. P. 315.

1 Annual Report on Epigraphy for 1900 P. 25, and Ibid for 1894 P. 19.

2 Annual Report for 1900 P. 25, paras 64 and 65.

౧౪౩౦ కాశీఖండకాలము.

౧౪౩౫ శివరాత్రి మాహాత్మ్యకాలము.

౧౪౪౦ మరణకాలము.

పల్నాటి వీరచరిత్రమును ఎప్పడువ్రాసినది తెలియదు. ఆయినను హరవిలాసము రచించిన కాలము (౧౪౦౦) మొదలుకొని భీమఖండమురచించినకాలము (౧౪౨౦) వఱకును వేఱుకావ్యములు రచించినట్లుకానరాదు. కావున ఆకాలమునందు నీ గ్రంథమును శ్రీనాథుడు రచించియుండునని మనమాహింపవచ్చును.

వైని చెప్పినదంతయు హరవిలాసముయొక్క నిర్మాణకాలమునుబట్టి చేయబడిన యూహ. కాని హరవిలాసము కుమారగిరియొద్దకాలమునందు రచింపబడలేదనియు, శ్రీనాథుని చరమదశయందు వ్రాయబడియెననియు, జెప్పి పూర్వపక్షమొకటికలదు. ఇదివఱకు శ్రీనాథునిగురించి వ్రాసిన వారందఱును ఇట్లే వ్రాసినారు. * కాని యిందుకు వారు కారణములను ఇచ్చియుండలేదు. మనమాకారణములను ఊహించి నివారంపవచ్చును. హరవిలాసము చివరగ్రంథముగ నెంచుటకును, ౧౪౦౦ లో రచింపబడినది కాదనుటకును హరవిలాసగ్రంథమునందు నేవిధమైన యాధారమును కానబడదు. అది కుమారగిరియొక్క పెద్దసెట్టికి నంకితము చేయబడినది. కావున నది కుమారగిరికాలమునందే రచింపబడిననుకొనుట స్వాభావికము. కుమారగిరి చనిపోయిన తరువాత ౩౦ సంవత్సరములకో ౪౦ సంవత్సరములకో వ్రాయబడినదనుకొనుట యస్వాభావికము. ఇదియుఁగాక యీ గ్రంథమునందు, కృతిపతిని అతనిబంధువులను గుఱించి వ్రాసిన యీక్రింది గద్యపద్యములవలన కుమారగిరినేవలో వీరుండగ నీగ్రంథము వ్రాసినట్లు మనమాహింపవలయును; గాని, కుమారగిరి చచ్చిపోయిన తరువాత నలుబది యేండ్లకు వెనుకటి సంగతులు జ్ఞాపకము తెచ్చుకొని వ్రాసెననుట పొసఁగనేరదు

“...కర్పూరవసంతరాయుండును...మాణిక్యసింహాసనాధీశ్వరుండును.....వశీకృతనిఖిలభూభుజుండును.....నయోధ్యానగరస్వామియోయనబరఁగి బంబూద్వీప భూభువనవఁడలీవకుట వఁడనాయమానంబగు కొండవీటిపురంబు రాజధానిగాఁ గీర్తిలతాదిష్ఠతాష్టాదశద్వీపాంతరాళుండునగు కొమరగిరి నృపాలువలన నాందోళికాచ్చత్రచామర తురంగాది రాజ్యచిహ్నములు వడసి యమ్మహారాజునకుం బ్రతి సంవత్సరోత్సవంబునకుం దగిన.....సుగంధద్రవ్యంబు లొడఁగూర్చియుఁ జీని సింకొళతవాయిహారుమంజీజలనోగి ప్రభృతి నానా ద్వీపనగరాకరంబులగు ధన.....గాణి క్సంబులు లెప్పించియు.....సదాచారండును నళవిఖ్యాతిగాంచిన యవచిదేవయ తిప్పప్రభుండొక్కనాఁ డాస్థానమండపంబున సుఖోపవిష్టుండై” (౧-౨)

“మ. ఖుసిమారణ సురధాణినిండుకొలువై

కూర్చున్నచో నీకరా

భ్యసనంబు న్ను తియించురాయవచితిప్పా

(౧. ౨౨.)

“.....కుమారగిర్యధీ

శ్వరుని వసంతవైభవము

సర్వమునొక్కఁడ నిర్వహించుచున్.

(౧. ౨౩.)

“కొమరగిరిరాజ దేవేంద్ర కూర్మిహితుఁడు” (౧. ౨౪)

క. కొమరగిరి వసంతనృపా

గవకవివరగంధసార కన్నారీకుం

కుమ కర్పూరహిమాంభ

స్సముదంచితబహుసుగంధిశాలాధ్యక్షా. (౧. ౩౦)

ఇట్లు, హరవిలాసము వ్రాయునప్పుడు కుమారగిరి బ్రతికియుండెననియు, కొండవీటిలో రాజ్యము చేయుచుండెననియు, అతనియొద్ద పెద్దసెట్టిగా అవచి తిప్పయ యుండెననియుఁ జూపువాక్యము లీగ్రంథమునందు, బె

* హరవిలాసమును మొదట బ్రకటింపినవారు (శ్రీపోలవరము జిల్లావారుగారు) “ హరవిలాసము ౧౪౪౦ ప్రాంతములను రచించినట్లు స్పష్టముగుచున్నది ” యని వ్రాసిరి. ‘శ్రీనాథుని చరిత్ర’ మనుచు మతి వ్యాసము వ్రాసిన శ్రీ కూనపులి లక్ష్మీనరసయ్య గారు తమగ్రంథమునందు “(హరవిలాసము) ఈతని యంతిమ గ్రంథమని నేనుహించెదను” (౩౨-వ పుట) యని యభిప్రాయపడిరి. శ్రీ వెంకటరాయశాస్త్రిగారు ఓకని శ్రీనాథుని చివరగ్రంథమని యభిప్రాయపడిరి. (సర్వకవితా తీక, పుట ౧౦) ‘ వెదకోతుటి భూపాలుడు మరణము నొందిన తరువాత తాను రాజమహేంద్రపురముఁ జేరకమునుపు హరవిలాసమును రచించి తప్పయసెట్టి కంఠము గావించెను ’ (ఆంధ్రులచరిత్రము, ౩-వ భాగము, ౨౨౪ పుట) అని శ్రీ వీరభద్రరావుగారి యభిప్రాయము.

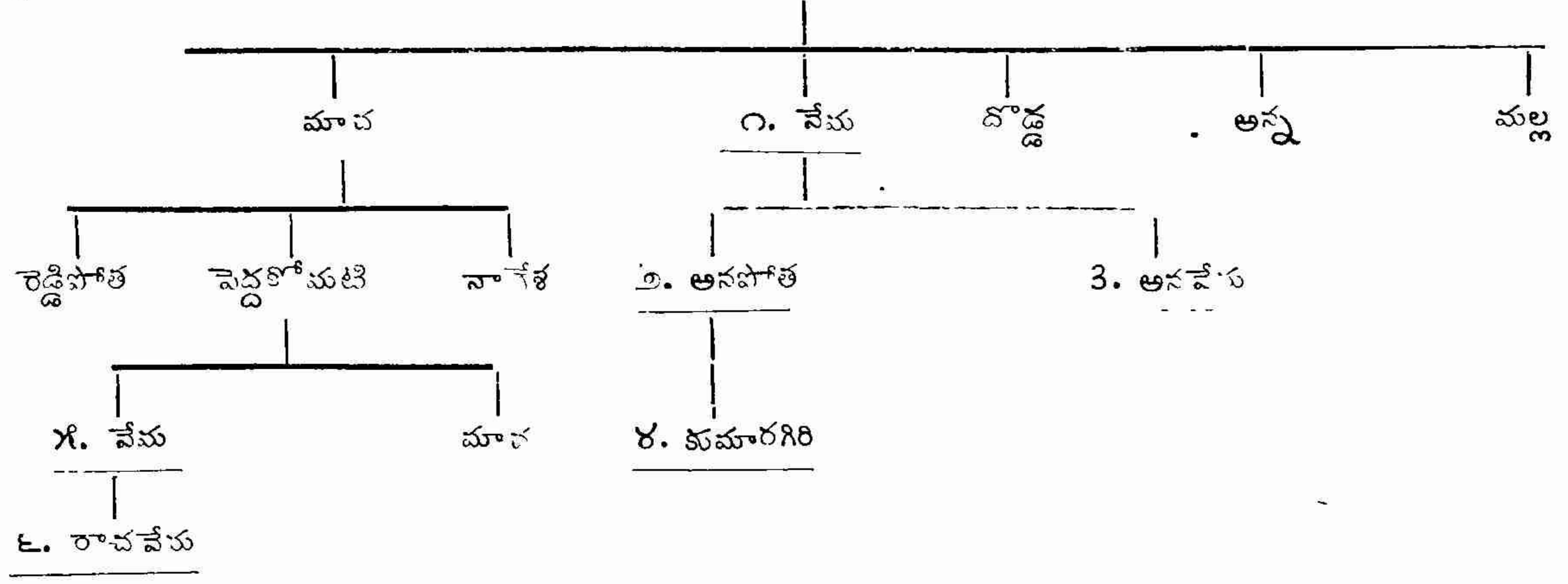
కులు గలవు. ఇట్టివాక్యములున్నను, కుమారగిరి చనిపోయినతరువాత తిప్పన అధికార మూడిపోయినపిదప, హరిహర వేదకోటి శాహాలు కీర్తి శేషులైన యెన్నియో వత్సరములకుఁ దరువాత నీకావ్యము రచింపబడియెనని చెప్పటకంటె విపరీతమైన సిద్ధాంతము మఱియొకటి యుండదు. ఇది కుమారగిరిరెడ్డికాలమున రచింపబడలేదని చెప్పినెడల-నైషధము పెదకోమటి వేమారెడ్డికాలమున వ్రాయలేదనియు, భీమఖండము అల్లాడవేళ వీరభద్రులు బ్రతికియుండఁగఁ జెప్పబడలేదనియు, నొప్పుకొనవలసివచ్చి విపరీత సిద్ధాంతప్రసంగము ప్రాప్తించును.

ఈప్రకార మంతఃప్రమాణములవలన నిది గరంం వ సంవత్సరప్రాంతమునచే వ్రాయబడియెననిచూపి, యిఁక ధీనికిఁ బ్రతికూలములైన బహిఃప్రమాణముల విచారించెదము.

హరవిలాసము గరంంలోనిది యని చెప్పటకు నడ్డముగ రెండు పూర్వపక్షములు రావచ్చును. ఒకటి హరవిలాసమునందు నాంధ్రనైషధమును పేర్కొనుట. రెండవది కృతిపతియైన తిప్పయ్యయొక్క వయస్సునకు సం

బంధించినది. ఈరెంటిని క్రమముగా విచారితము. ఆంధ్రనైషధము పెదకోమటి వేమారెడ్డియొక్క మంత్రియైన మామిడి సింగన్నకు సంకీర్తము చేయబడినది. * పెదకోమటి వేమారెడ్డి కొండవీటిరాజ్యమును కుమారగిరిరెడ్డితరువాత, గరంం మొదలు గరంగి వఱకు శ్రీవీరభద్రరావుగారి మతప్రకారమును, గరంగం మొదలు గరంగి వఱకు శ్రీరామయ్యగారి మతమునను, ఏలెను. కావున కుమారగిరికాలములో వ్రాయబడిన హరవిలాసమునందు నాంధ్రనైషధమును పేర్కొనుట యెట్లు సంభవించును? అందుచే హరవిలాసము తరువాత వ్రాయబడినదియని పూర్వపక్షము. మొదటచూచుటకు నీపూర్వపక్షము కొంత బలవత్తరమైనదిగాఁ గానవచ్చును. కాని కొంచెము ఆలోచించినయెడల నీపూర్వపక్షమునకుఁ బ్రత్యుత్తర మున్నదని తోచును. పెదకోమటి వేమారెడ్డి గరంంలో కొండవీటిరాజ్యమునకు వచ్చినను అంతకుఁబూర్వ మేమియులేని యష్టదర్శిద్రుఁడుకాఁడు. కొండవీటి వంశములోనివాఁడు. నెద్దకుటంబమువాఁడు. ఈక్రింది వంశవృక్షమువలన ఇతనికిని ఇతనిపూర్వపుకొండవీటి రెడ్డిరాజులకునుగల సంబంధము తెలియఁగలదు.

ప్రౌల



* నైషధమును అంకితమందిన మామిడి సింగన్న అనవేమారెడ్డికి మంత్రియని శ్రీజయంతి రామయ్యగారును (Epigraphica Indica Vol. XI P. 315, foot note), రాజమహేంద్రవరముననున్న వేమారెడ్డికి మంత్రియని శ్రీవేదము వెంకటరామశాస్త్రిగారును. (శృంగారనైషధము, అవతారిక, పుట ౧౦), కుమారగిరిరెడ్డికి మంత్రియని శేతనరము వెంకటశాస్త్రిగారును (ఆనందముద్రాక్షరశాల శృంగారనైషధము వీరిక ౧౨) వ్రాసియున్నారు. కాని శృంగారనైషధముకుఁ జిదర దివర 'కావ్యోపసంహారము'గాఁ గవిచే వ్రాయబడిన గద్యయందు 'పెదకోమటివేమ భూపాల కరుణాపాత్ర' యనివ్రాయబడియుండుటచే, కృతిపతి పెదకోమటియొక్క- కుమారుఁడైన వేమారెడ్డికి మంత్రిగనుండెననుట నష్టము.

ఈవంశవృక్షము, శాసనములను వేమభూపాలీయమ్ అనుకావ్యమును అనుసరించి వేయబడినది. ఇందు ప్రభుత్వము చేసినవారికి ౧,౨ అంకలు వేయబడి క్రిందఁ గీటుగీయబడినది. అందునైదవవాఁడు పెదకోమటివేమ. ఈతని పేరు వేమ; తండ్రిపేరు పెదకోమటి; కావున ఈతనిని పెదకోమటివేమయందురు. ఈతఁడు 'మాచ'ని వంశములోనివాఁడు. మాచనితమ్ముడైన '౧ వేమ' (ఈ తనినే ప్రోలయవేమ యందురు) మిక్కిలి శూరుడగుటచే కొండవీటిరాజ్య మాతనికే పోయెను. ఇట్లు కొండవీటిరాజ్యము రెండవ వంశమునకుఁ బోయినను 'మాచ' ఆతనిరెండవ కొమారుడైన 'పెదకోమటి' అనాచుధేయులుగనుండలేదనియు, రాజ్యము చేయుచున్నవారికిఁ దోడుగనుండిరనియు, మనమూహింపవచ్చును. * వేమభూపాలీయమునందు వీరిని గొప్పరాజులుగఁ గవి వర్ణించినాఁడు. ఆయతిశయోక్తిని వదలినను, కొన్ని గ్రామములు, బూతాది నిమిత్తమైనను, వీరిక్రింద నుండెనని యెంచుట ప్రమాదముకానేరదు. కావున పెదకోమటి కుమారుడైన వేమారెడ్డి, కుమారగిరి మరణానంతరము రాజ్యమునకు వచ్చుటకుఁ బూర్వము ఒకచిన్న జమీందారుగను రాజవంశమునందు గౌరవముగలవాడుగను ఉండెననుటకు సందేహములేదు. శ్రీనాథుఁ డాకాలమున నాతనిమంత్రియైన మామిడిసింగన్నకు నాంధ్రనైషధమును అంకితమిచ్చి వేమరాజునకు మంత్రియని వర్ణించుటయందు విరుద్ధమేమియులేదు. అనఁగా కుమారగిరి కొండవీటిలోఁ బ్రభుత్వము చేయుచున్నప్పుడు ఆతని పెత్తాత మనుషుడగు పెదకోమటి వేమారెడ్డికూడ కొండవీటికి రాజుగాకపోయినను ఒక చిన్న జమీందారుగ నుండెను. నాలుగుశుభుగలవారినిగూడ పెద్దరాజులుగను, వారియొద్దనున్న గుమాస్తాలను మంత్రులుగను వర్ణించుట మనకవుల సంప్రదాయమని యాంధ్రకావ్యపాఠకులకు నేను వేఱుగఁ జెప్పనక్కరలేదు. ఈపెదకోమటిని నాయకునిఁజేసి వామనభట్టబొణుడను కవి సంస్కృత గద్యమునందు 'వేమభూపాలీయ' మను కావ్యమొకటి వ్రాసినాఁడు. దానిలో ఈతనిని, ఈతనితండ్రి తాతలను

మహచ్ఛక్రవర్తులుగఁ జెప్పినాఁడు!
 పెదకోమటి వేమారెడ్డి అనవేమునికాలమున (చివర కాలముననై యుండును.) ప్రభువుగ నుండెననియు, నాతనికి మంత్రులుండిరనియుఁ జూపుటకు నాంధ్రనైషధములోనే యొకయాధారమున్నది. కృతిభతయైన సింగన్నయొక్క తండ్రియైన పెద్దన్న అనవేమభూపాలినియొద్ద మంత్రిగ నున్నట్టును, (౧-౨౭) పినతండ్రియైన నామన్న వేమరాజునొద్ద మంత్రిగ నున్నట్టును (౧-౩౦) చెప్పబడియున్నది. పినతండ్రినిగుఱించిన పద్యము ఈక్రింద నీయబడుచున్నది.

శా స్వామిద్రోహరగండలాంఛనునకుఁ
 సంగ్రామ గాంఢీవికిఁ
 వేమత్మాపతి కార్యభారకలనా
 విఖ్యాత ధీశక్తికిఁ
 నామామాత్యున కన్యరాజనిటలా
 వర్ష్యస్తభాగ్యాక్షర
 స్తోమాపాకరణప్రవీణునకు మం
 త్రుల్ సాటియే యెవ్వరుఁ.

ఇందుఁ జెప్పబడిన వేమత్మాపతి పెదకోమటికుమారుడైన వేమారెడ్డియే. ఏలయన (౧) ఆకాలమున కొండవీటికిసంబంధించినవాఁడు వేమ వేమారెడ్డి లేడు; (౨) ఈ పద్య మెచ్చటిప్రకరణమునుండి తీసికొనబడియెనో ఆప్రకరణమునందు ననఁగా నాంధ్రశృంగార నైషధపీఠికయందు నంతటను వేమశబ్దము పెదకోమటివేమ పరముగనే వాడబడియున్నది. ఒకానొకరు 'వేమ' అనగా 'అనవేమ' అని యర్థము చేసినారు. కాని దానిని ఒప్పుకొనుటకు వీలులేదు. శాసనములందును, గ్రంథములందును అనవేముని అనవేముడే యందురుగాని, వేముడని యెచ్చటను వ్రాసియుండలేదు. 'వేమ' యనగా 'ప్రోలయవేమ' యైనను కావలెను; 'కోటయవేమ' యైనను కావలెను; 'పెదకోమటివేమ' యైనను కావలెను; లేదా 'అల్లాడవేమ' యైనను కావలెను. సందర్భస్మృతమున నితరవేము లక్కడ నన్వయింపరు; గనుక వేమయనఁగా

* ఎఱ్ఱప్రగడ హరివంశమందలి కృత్యాదిపద్యములును, వేమభూపాలీయమందలి, మాచ, పెదకోమటులకు సంబంధించిన పర్ణనలును చూడవచ్చును.

నైషధభతయైన సింగన్నకు రాజైన పెదకోనుటివేయనియె గ్రహింపవలెను. ఈకీతిగా నీ వేమారెడ్డి అనవేమారెడ్డి చివరకాలమునను, కుమారగిరిరెడ్డి కాలమునను ఒక చిన్నప్రభువుగ వారికి సాయంతునిగనో వారి రాజబంధువుగనో యుండెను. ఆకాలమున నైషధమాతని మంత్రికి నంకితమియ్యబడెను. తరువాత కుమారగిరి చనిపోగా రెండవకుటుంబములోఁ బురుషులెవరును లేనందున పెదకోనుటి వేమారెడ్డి కొండవీటిరాజ్యమునకు వచ్చెను అప్పుడు శ్రీనాథుఁడు విద్యాధికారిగనుండెను. గ్రంథపుర శాసనాదుల వ్రాసెను. ఇట్లు మొదట నైషధము వ్రాయబడినది; తరువాత హరవిలాసము రచింపబడినది. కావున మొదటి పూర్వపక్షమునకు సమాధానము వచ్చినది.

• హరవిలాసము ౧౪౦౦ వ సంవత్సర ప్రాంతమున వ్రాయబడియిననుటకు నింకొక పూర్వపక్షము రావచ్చును. హరవిలాసమునందుఁ గవి కృతిభతకు బాలశఖుఁడని చెప్పబడియున్నది (౧.౮). కృతిభత యీ క్రింది పద్యము (౧.౯) చెప్పటవలన వృద్ధని తోఁచుచున్నది:—

క. కంటిని విశుద్ధ సంతతి
 వింటి పురాణములు పెక్కు- విశ్వమువొగడె
 మంటి బహువత్సరంబులుఁ
 గొంటి యశోధనము సుకవికోటి నుతింపక.

కృతినందిన అవచితిప్పయ వృద్ధయిన, నాతని బాలశఖుఁడుగూడ వృద్ధకావలయునుగదా. మాలెక్కప్రకారము హరవిలాసము రచనాకాలము (౧౪౦౦) వఱకు శ్రీనాథుఁడు నలుబదియేండ్లవాఁడుగనున్నాఁడు. కావున

ఈ పూర్వపక్షముంత బలవంతమైనదికాదు. 'మంటి బహువత్సరంబులు' అని నేఁబదియేండ్లు సమీపించినవాఁడనవచ్చును. 'బాలశఖుఁడు' అనఁగనే తూచినట్టిద్దరికిని ఒక్కటేవయస్సుండనక్కరలేదు. ఇద్దఱికి నేఁడనిమిది సంవత్సరములు భేదముండవచ్చును. శ్రీనాథుఁడు చిన్ననాఁడే పెద్దబుద్ధులుగల యప్రతిమప్రతిభాశాలి గనుక నాతనికంటెఁ బెద్దవారుకూడ నాతనితోఁ జెలిమిచేసి యుండుట యాశ్చర్యముకాదు. ఈ విధముగ రెండు పూర్వపక్షములును ఖండితములగుటచే హరవిలాసము ౧౪౦౦ ల ప్రాంతమున వ్రాయబడియినన్న మనమూల సిద్ధాంతము నిశ్చలముగ నిలిచినది.

ఉపసంహారము.

శ్రీనాథమహాకవియొక్క గ్రంథముల కాలనిణయముచేయుటకు నిదియొక ప్రయత్నము. ఇంతియకాని రాయిగ్రుద్దినట్లును, త్రాసుతగాచినట్లును ఈసంవత్సరముననే యీ గ్రంథము తప్పక నిర్మింపబడినదని చెప్పటకు నీ వ్యాసము వ్రాయబడలేదు. శ్రీనాథుఁ డాంధ్రవాజ్మయంబున మిక్కిలి ప్రసిద్ధిచెందిననాఁడు. ఆతని కాలనిణయమును, ఆతని గ్రంథముల కాలనిణయమును వీలయినంతవఱకు సాధారణముగఁ జేయఁ బ్రయత్నించుట మన కర్తవ్యము; గనుక నేనొక విధముగ దాఱిచూపితిని. క్రొత్తశాసనములుగాని క్రొత్తగ్రంథములుకాని బయలుదేరి లెక్కయంతయుఁ దప్పినఁ జెప్పలేను; కాని, ఉన్న సాధనములే యాధారములుగ నిల్పేసేని పది సంవత్సరములు హెచ్చుతక్కుగ నేనువేసినలెక్క నిల్చునని నా తాత్పర్యము.

—కొమఱ్ఱాజు వేంకట లక్ష్మీణరావు.

దస్యులనగా నెవరు?

అతి ప్రాచీనకాలమునందు ఈ హిందూదేశమున "దస్యు" లను మోటుజాతి ప్రజలు నివసించుచుండిననియు, పిదప కొంతకాలమునకు నాగరికులును విద్యావంతులును అగు "ఆర్యు" లను తెగవారు మధ్యాసియా

ప్రాంతమునుండి క్రమక్రమముగ హిందూదేశమునకు వచ్చి అప్పడిచ్చట నివసించు దస్యులనువారిని తమ భుజబలముచేత పారదోలి వారి ప్రదేశముల నాక్రమించి ఇచ్చటనే స్థిరనివాసముల నేర్పఱుచుకొనిరనియు, చరి

త్రకారులు కొందఱు అభిప్రాయపడియున్నారు. నేనిప్పు డీవ్యాసమునందు “దస్యులనగా నెవరు?” అనువిషయ మును విమర్శింపదలచినాడను.

ప్రపంచమునందున్న గ్రంథరాసిలో ఋగ్వేదము అతిప్రాచీనగ్రంథమనియు, ప్రథమగ్రంథమనియు, చరి త్రకారులు భాషా శాస్త్రతత్వజ్ఞులు అందఱంగీకరించి యున్నారు. అట్టిఋగ్వేదమునందు ఆర్యశబ్దము దస్యు శబ్దము పలుతావుల ప్రయోగింపబడియున్నది.

అచ్చటచ్చట దస్యుశబ్దమును విశేషణముగ గ్రహించి వృత్రాదివాచిగను, అసురవాచిగను ప్రయోగించినను దస్యుశబ్దముయొక్క వివరము అచ్చటచ్చట కొన్నిమం త్రములందు గలదు. ఆర్యులనఁగా యజ్ఞయాగాదిసత్క ర్మల నాచరించువారనియు, దస్యులనఁగా అట్టిసత్క ర్మల నాచరింపక దురాచార నిాతులయి యుండువార లనియు గనఁబడుచున్నది.

౧. మం. అకర్మా దస్యు రభినో అమస్తురన్య వుతోఽమానుషాః । త్వం తస్యామిత్రహృ వధద్దాసస్య దంభయ॥ ఋ. సం. ౧౦. ౨౨. ౮.

ఈమంత్రమువలన దస్యులనువారలు అకర్మలనియు, అన్యవ్రతులనియు తెలియవచ్చుచున్నది. అన్యవ్రతు లనఁగా శ్రుతిస్మృతివ్యతిరిక్తకర్మల నాచరించువారని సాయనాచార్యభాష్యము.

౨. మం. విజానీహ్యోర్యా న్యేచదస్యవో బర్హి ష్మతే రంధయాశాసద్రవతా౯ । శాకీభవ యజమాన స్యబోధితా విశ్వేత్తాతే సధమానేఘచాకన॥

ఋ. సం. మం. ౧. ౧౧. ౮.

ఈమంత్రమునందు ఆర్యులనఁగా యజ్ఞాదికము ననుష్ఠించువారలనియు, దస్యులనఁగా కర్మవిరోధులనియు, లేక కర్మవిహీనులనియును చెప్పబడియున్నది.

ఆర్యశబ్దము ఈశ్వరవాచిగ వేదనిఘంటువు నందు గలదు. ఆయర్యశబ్దముపైన అపత్యప్రత్యయమురాగం ఆ ర్యశబ్దము సిద్ధించుచున్నది. మొత్తముమీద సదాచారాది కముచేతను అభిజనముచేతను శ్రేష్ఠులగువారిని ఆర్యులను గా గ్రహించినటుల అందఱంగీకరించియే యున్నారు. కావున ఇచట ప్రమాణవచనముల నుదహరింప దలచ లేదు. ప్రకృతమునందు దస్యుశబ్దమునకు సంబంధించిన విషయమునుమాత్రమే ఇచట చర్చించెదను.

వేదపదంగములలో ముఖ్యమయినదియు, వేదాధ్యక్షి షయమునందు అత్యవశ్యకమును అగునిరుక్తమును గ్రం థమును యాస్కాచార్యుఁడు రచించెను. ఆయాస్కా చార్యుఁడు దస్యుశబ్దమునకు అర్థము నీవిధముగ నిర్ూ పించినాఁడు :—

దస్యుగ్దస్యచ్చక్షుయాధాదుపదస్యంత్యస్మిక్రసా ఉ పదాసయన్తికర్మాణి. నిరుక్తము. ౨-౨౩.

౧ రసములను (అనగా జలములను) నశింపజే యువారనియు ౨ కర్మల నాశనము చేయువారలని యు అర్థమగుచున్నది.

వేదచతుష్టయభాష్యకారుఁడగు శ్రీమత్స్వామి ణాచార్యవర్యుఁడు తా నొనర్చిన ఋగ్వేదభాష్యమునం దు అచ్చటచ్చట దస్యులనఁగా

౧. కర్మభ్రష్టులనియును *

౨. కర్మల నాశనముచేయువారలనియు ॥

౩. కర్తానుష్ఠాతలకు శత్రువులనియు ౨

వ్యాఖ్యానము నొనర్చియున్నారు.

ఈరీతిగ పలుతావులగలవు. గ్రంథవిస్తరభీతిచేత వదలుచున్నాడను. ఈ విషయమును పాశ్చాత్యవిద్వాం సులలో కొందఱుగూడ అంగీకరించియేయున్నారు. ౩

సంగతి సందర్భము లిట్లుండఁగా మనపూర్వులగు ఆర్యులు నిష్కారణముగ ఒకమోటుజాతివారిని వారి

* కర్తహిణాః శత్రవః. ఋ. సం. ౬. ౬౦. ౬.

॥ ఉపక్షవయిత్రీ కర్తవోధిసః బలవ్రవృత్తినమరా౯. ఋ. సం. ౬. ౩౩. ౬.

౨ అనుష్ఠాత్రూణా ముపక్షవయిత్రీః శత్రవః. ఋ. ౧. ౧౦౩. ౩.

౩ “It is true that, by the later authorities whom I have quoted, the Dasyus are regarded as degraded Aryans”.

(Moir's Sanskrit Texts. Vol. II P. 365 Second Edition)

స్వగృహములనుండి పాఠదోలి వారియింటియందు ప్రవేశించిరని చెప్పెడి అపనింద నిరాధారము; కావున దానిని మనవారలు విశ్వసింపవలదని విన్నవించుచున్నాఁడను. నిజముగా ఇట్టి క్రొత్తసిద్ధాంతములను చేసినవారు తాము మొన్న మొన్న పుట్టినవారైనను, వేదములంత ప్రాచీనములు కాకపోయినను మనకంటె వేలకొలది సంవత్సరములక్రిందట పుట్టిన మనుస్మృతి మున్నగు గ్రంథములను ఆధునికములని త్రోసివేయుచుండుటచేత నేను ప్రప్రథమమున వేదమునుండి ప్రమాణమునుచూపించియుంటిని. ప్రమాణపరతంత్రులకు మనుస్మృతిమున్నగు గ్రంథములు మాన్యములేకావున నేను అట్టి గ్రంథములనుండి ప్రమాణముల నిచ్చుచున్నాఁడను.

మనుస్మృతియందు "దస్యు"లను గూర్చిన వర్ణనమీ విధముగనున్నది:—

శ్లో. ముఖభాహూరుపజ్జానాం యాలోకే జాతయో బహ్నిః | మ్లేచ్ఛవాచశ్చార్యవాచ స్సర్వేతే దస్యవస్మృతాః || మను. ౧౦. ౪౫.

వ్యా. బ్రాహ్మణక్షత్రియవైశ్యకూద్రాణాం క్రియాలోపాదినా యాజాతయః బాహ్యజాతా మ్లేచ్ఛభాషాయుక్తా, అర్యభాషాపేతావాతేదస్యవస్మృతే స్మృతాః ||

అనగా బ్రాహ్మణ క్షత్రియవైశ్యకూద్రజాతులవారిలో ఆయావర్ణములవారాచరించవలసిన క్రియలు మున్నగువానిని వదలి స్వేచ్ఛగా చరించువారలు దస్యులని పిలువబడుచున్నారని యర్థము. క్రియాహీనులయి ఆర్యుల సామీప్యమునందుండుటచేత ఆర్యులు వ్యవహరించెడిభాషను సంభాషించుచున్నను, సన్నిహితసంబంధములేక దేశాంతరమునకు చేరి మ్లేచ్ఛభాషను సంభాషించుచున్నను వారలు దస్యులనియే వై శ్లోకతాత్పర్యము.

యవనులు, శకులు మున్నగువారలు ఖండాంతరములనుండి ఇచటికివచ్చినవారలుకారనియు, వారందఱు ప్రప్రథమమున హిందూదేశమునందలి క్షత్రియజాతికి చేరినవారలనియు క్రమక్రమముగ సంస్కారవిహీనులయి కూద్రతుల్యులయినారనియు మనుస్మృతికారుఁడు చెప్పుచున్నాఁడు. *

ఐతరేయ బ్రాహ్మణము సప్తపంచికయందు శునశ్శేఫని కథగలదు. ఆకథయందు, విశ్వామిత్రమహర్షికి ౧౦౧ పుత్రులు గలరనియు, అందఱో శ్యేష్ఠులగు గౌం వంది పుత్రులు తన యజ్ఞను తిరస్కరించుటచేత కుపితుఁడై వారిని శపించెననియు, వారలె పుండ్రశబర-పులింద-మాతిబ-మున్నగు దస్యుజాతివిశేషము గలవారలైరనియు చెప్పబడినది. †

శ్రీమద్రామాయణమును పఠింపించుచుచినను శక, యవనాది జాతులనువారు ప్రప్రథమమున ఆర్యావర్తదేశమునందే జన్మించిననియు, కాలక్రమమున దేశదేశాంతరములకు వ్యాపించియుండవచ్చుననియు ప్రమాణవచనములు గనబడును:—

విశ్వామిత్రుఁడనురాజు వేటకై అరణ్యమునకుఁబోయి పథ్యాహ్న కాలమునకు వసిష్ఠ మహాషిఁయొక్క పర్ణకుటీరమునకు చేరుటయు, అతఁడందఱకు తనదగ్గఱనుండు శబలయను కామధేనువుయొక్క సహాయముచేత వడ్రసోపేతముగ భోజనమువెట్టి తగిన సౌకర్యములనొనర్చుటయు, దానిని చూచి విశ్వామిత్రుఁడు లోభియై శబలను తనకిమ్మని వసిష్ఠుని అడుగగా అతఁ డంగీకరింపకపోవుటయు—తుట్టసుదకు విశ్వామిత్రుఁడు బలాత్కారముచేత ఆకామధేనువును అపహరింప ప్రయత్నింపఁగా కామధేనువు విజృంభించి తన అవయవములనుండి శక,

* శ్లో. శనకైస్తు క్రియాలోపాదియాః క్షత్రియజాతయః | వృషలత్వం గతోలోకే బ్రాహ్మణా దర్శనేనచ | ౪౩ |

† పాండ్రకాశ్పేద్రవిదాః శాంభోజాయవనాశ్శకాః | పారదా వల్లవాశ్చినాః కిరాతౌదరదాఃఖశాః | ౪౪ |

మను. ౧౦ ఆ |

వ్యా. ఇయాః వక్ష్యమాణాః క్షత్రియజాతయః, ఉపనయనాదిక్రియలో దేశ బ్రాహ్మణానాంచ యాజనాధ్యక్షన ప్రాయశ్చిత్తద్యర్థం దర్శనాభావేనశనైశ్చనైః లోకీకూద్రతాం ప్రాప్తాః | ౪౩ | పాండ్రాదిదేశోద్భవాః క్షత్రియస్సన్తః క్రియాలోపాదినా కూద్రత్యమావన్నాః ||

† యజ్ఞయాం సోనతే కుకలం మేనిరే, తాననువ్యాజహర, తాన్వః ప్రజాభక్తిష్టేతి, తపితేంద్రాః శ్రీంద్రాః శబరాః శ్రీలిందామూతివా ఇత్యుదస్త్యై బహవోభవన్తి వైశ్వామిత్రోదస్యూనాం భూయిషాః ||

యవన, కాంభోజ, బర్బరాదిజాతులను పుట్టించి విశ్వామిత్రుని సైన్యమును నిర్మూలమొనర్చుటయు బాలకాండమున వర్ణింపబడినది. †

మహాభారతమునందు యయాతి చరిత్ర మొకటి గలదు. అతనికి అకాలమునందు ముదిమిసంభవించగా అతఁడు తనపుత్రులను తన వార్ధక్యమును గ్రహించి వారియావనమును తనకమ్మనికోరెను. కాని వారందుల కంగీకరింపలేదని యయాతి కుపితుఁడై యదు, తుర్వసు, ద్రుహ్యు, అను అనియెడి పుత్రచతుష్టయమును శపించెను. వారి సంతానము యవనాది జాతిగపరిణమించెను అని గలదు. *

దీనివలన పాఠకులు గ్రహింపవలసిన విషయము లివి:-ఎవరో కొందఱు చెప్పినటుల. యవనము దేశదిమ్మరులమయి ఇచటికి చేరలేదు. ఆర్యులమగు మనము నివసించుటచేతనే మనదేశమునకు "ఆర్యావర్త" మను పవిత్రనామము నెట్టబడినది. ఈ దేశమునం దెవరో కొండజాతులు దస్యులనువారు నివసించుటగాని వారిని మనము పరాక్రమముచేతగాని లేక దురాశచేతగాని హింసించి తరిమివేయుటగాని యధార్థముకాదు. అలసులయిగాని లేక ప్రకృతివైచిత్ర్యముచేతగాని లేక దుర్బోధచేతగాని వారివారికి ఏర్పఱుపబడినవిధుల నాచరింపక స్వేచ్ఛాచారులయిన ఆర్యులను తెగకు చేరినవారలే దస్యులని పిలువబడుచుండిరి. క్రమక్రమముగ

వారు దూరదూర ప్రదేశములకు సైతము వ్యాపించుచుండుటచేత ప్రత్యేకప్రత్యేక భాషలుగలవారుగగూడ పుట్టిరి. సంస్కారవిహీనులయి శూద్రతుల్యులయిన క్షత్రియజాతి విశేషులగు పాండ్ర, ద్రవిడ, ఓడ్ర, కాంభోజ, యవన, శక, పారద, పల్లవ, చీన, కిరాత, దరద, ఖశులనువారలు వారితో కలసిపోయిరి. నానాటికి వీరి సంఖ్య మిక్కిటమగుటచేత ఈదస్యులనువారివల్లన మనపూర్వులగు ఆర్యులకు కొన్ని యపకారములు జరుగుచుండ తన్నిరసనమునకు గాను మనయార్యులు దేవతలను స్తుతించుచుండిరి; ఆస్తుతిని తెలిపెడి మంత్రలుము ఋగ్వేదాదివేదములందు తఱుచుగఁగలవు. దస్యులనఁగా చెడిపోయిన ఆర్యులని సారాంశము తేలుచున్నది. ఇఁకనైనను, ఆర్యవంశీయులమగు మనము ఇంద్రియచాపల్యమునకు లోనై యవనముచేయవలసిన ధర్మము నాచరింపక స్వేచ్ఛాచారులమయి చరించితమేని యవనముకూడ "దస్యుశబ్దవాచ్యులము" కాగలము. కావున అట్టి కళంకము మనయార్యులకు పట్టకబోవుగాక. ప్రతిభాండాగార కార్యదర్శియును, సభ్యుఁడును మన యార్యవిజ్ఞానవ్యాప్తికై ప్రయత్నించుచు మనదేశమునకుఁగల యార్యావర్తనామమును సాధకరచును గాక. మనకు ఈభూమియే జన్మభూమియను విషయమును మరువకుండురుగాక.

—కనుపర్తి మార్కండేయ శర్మ.

† శ్లో. తస్యతద్వచనం మ్రుత్వాసురభి సాస్యజత్తదా । తస్యాచలం భారవోత్సృష్టాః పల్లవా శ్శతశోశృటా । ౧౮ ।
 ,, భూయపవాయస్యజద్ధోర్థా 2 శకా 3 న్యవనమిశ్రితా । తై రాశీశ్శంవృతాభూమి శ్శక్తైర్వనమిశ్రితైః । ౨౧ ।
 శ్రీమద్రామా. చాల. ౫౪.
 శ్లో. తస్యాచలంశారతోజాతాః 4 కాంభోజా రవిసన్నిభాః । ఊధకళ్యాణ సంభూతా 5 బర్బరా శ్శస్త్రీపాణయః । 2 ।
 ,, యోనిదేశాచ్చయవనా శ్శక్పద్యేశాచ్చశాస్త్వసృతాః । రోమకూపేషు 6 స్లేచ్ఛాశ్శ్చ 7 హరితాస్య 8 కిరాతకాః । 3 ।
 శ్రీమద్రామా. చాల. ౫౫.
 * శ్లో. యత్త్వం మేహృదయాజ్ఞాతః వయస్త్వం నవ్రచ్చసి । తస్మాత్ప్రజానముచ్ఛేదం తుర్వసా! తవయాస్యతి । ౧3 ।
 మహా. ఆది. ౨౪ఆధ్య.
 యదోస్తు 1 యదవాజాతాస్తుర్వసా 2 ర్యవనాస్తృతాః । ద్రుహ్యుస్సృతాస్తు 3 వైభోజా అనోస్తు 4 స్లేచ్ఛజాతయః । 3౪ ।
 మహా. ఆది. ౨౫.

30A

30B



అమెరికా దేశము నందలి "పెట్రుబర్డు" నందున్న కార్మిజీ గ్రంథాలయమునందు
పిల్లలు చదువుకొను ప్రదేశము.

పెట్రుబర్డు, కెంటాకీ, అమెరికా దేశమునందు
కార్మిజీ గ్రంథాలయమునందు
పిల్లలు చదువుకొను ప్రదేశము.

వి ర హ వీ ధి .

గీ. హేమపాత్రల చందన • మెండిపోయె | ద్వారములు మోయుచున్నవి • హారములను
సానలందింకె స్నానక • మాయగంధ | మబల! యెవనికోసము సగ • మయి కృశింతు.

గీ. చెక్కుచెదరని పాపట • చిక్కువడియె | వేశిబంధము శిథిలమై • పిరుదులందె
కరఁగి చెరగిన తిలక రే • ఖలను దుడువ | వతివ! యెవఁడాహరించె నీ • యార్ద్రహృదిని.

గీ. పాలుపోంగినగతి పొంగు • ప్రణయరక్తి | నాపుకొనలేని పడుచు ప్రా • యంబు తోడ
నమ్మియెవనికి నీమన • మమ్మికొంటి | వ్రవిద! యీమేఘమాస న • వోదయముల.

—రాయప్రోలు సుబ్బారావు.

గ్రంథాలయములు : శిశు శిక్ష.

భరతఖండమున ప్రజా నాయకులును, దేశసేవకులైన వారును, స్వదేశసంస్థానాధీశులునుకూడ ప్రజలకు విద్యను వ్యాపింపజేయుటకై పలువిధముల కృషి చేయుచున్నారు. శిశుశిక్ష విద్యావ్యాపకవిధాన నుండు ముఖ్య భాగము. పసిపిల్లలయందు అనేకమగు శక్తు లివిడియున్నవి; వీనిని సరియైన మార్గముల నభివృద్ధినిొందించినచో నత్యద్భుతములగు ఫలములు చేకూరును. పూర్వజన్మలయందు సంపాదించిన యనుభవముల నన్నిటిని బీజరూపమున తనయందలిమిడ్చుకొని శిశువు భూమియందుద్భవించుచున్నది. ఈ బీజరూపముననున్న యనుభవములన్నియు ప్రశకుమున పాఠశాలయందు దభివృద్ధి పొందవలసినవే యయ్యును, పాఠశాలయందు దభ్యసించే డి పాఠములతోనే జ్ఞానాభివృద్ధి సాధకముల నంతమొందించక శిశువుయొక్క జ్ఞానము నభివృద్ధిపరచెడి మా గ్గముల నన్నిటిని ఆవలంబించుట ఆవశ్యక ర్తవ్యము. పసి తనకున పిల్లలమనంబులు అతికోమలములై యుండుటచే, సంపూర్ణ మనుష్యత్వమును పొందుటకు కారణభూతములగు జ్ఞానసాధనముల నన్నిటి నవలంబింపజేసి వారి జ్ఞానమును చిన్నతనము నుండియే అభివృద్ధినిొందించవలెను. నేడు ఫసిపిల్లడుగా నున్నవాడు రేపటిదినము సామ్రాజ్యమందు హక్కులు బాధ్యతలుగల పౌరుడగుచున్నాడు. దేశములయొక్క భావిస్థితి, పసిపిల్లలకు వి

ద్యాభ్యాసము చేయుట కవలంబించు మార్గములమీద నాధారపడియున్నట్లు ఏ ఇతర సంస్థాపనమీదను ఆధారపడిలేదు. విద్యాభ్యాసమునగా జీవయాత్ర సరియైన మార్గమున నడుపుటకు తగిన శక్తిని సంపాదించుట. ఇట్టి విద్య శిశువునందు దాగియున్న శక్తులనన్నిటిని విజృంభింపజేయుటయందు ప్రవర్తించవలెను. విద్యాశబ్దమునకు వైనచెప్పినంత వ్యాప్తి కలదను విషయమును గమనించుచు 'సాంస్కృతిక గ్రంథాలయము శిశుశిక్షణకెట్లు తోడ్పడును' అను నంశము ఈ వ్యాసమందుచర్చించబడును.

ప్రాచీన కాలమున శిశువులకు నుండు వాంఛలను ఆలోచనలను గవనించుట ఉపాధ్యాయుడు తనవిధిగా నెంచుకొనలేదు. విద్యాశాఖాధికారులేమి రాజ్యపరిపాలనాధికారులేమి దేశమందలి పిల్లలకు విద్యాభ్యాసము సరియైన మార్గముల చూగునట్లు చేయుటయందు దత్యావశ్యకతను గమనించి యుండలేదు; అట్టి స్థితియందు పాఠశాలగ్రంథాలయములకును పిల్లలకును సంబంధమేమియు లేదు. పూర్వపు గ్రంథాలయములు కేవల పుస్తకసమాహములు. అవి విద్యాధికులకొరకే ఉద్దేశింపబడినవైయున్నవి. జన సామాన్యమున కక్కడ ప్రవేశము లేదు. అట్టిస్థితిలో పసిపిల్లలకు ప్రవేశము లేకుండుట యొక వింతకాదు.

ప్రోబెట్ అను నాయన ఈ విషయమునందు నూతన శకమును ప్రారంభించెను. అప్పటినుండి విద్యాబోధకులు పసిపిల్లలను గూర్చి బాగుగ శాస్త్రపరిశోధన మొనర్చి వారి విద్యవిషయమై ఎక్కువ శ్రద్ధతీసుకొనుటకు ప్రారంభించిరి. ౧౮౮౫ సంవత్సరమునకు పూర్వము గ్రంథాలయములు పసిపిల్లల కుపకరించగలవను నంశము గ్రంథభాండాగారికులకు తెలియనే తెలియదు.

ప్రపంచమందలి దేశములన్నిటిలో ఆమెరికాదేశపు సార్యజనిక గ్రంథాలయములందు శిశుశిక్షనుగూర్చి జరుగుచున్నంత కృషి ఎచ్చటను జరుగుచుండుటలేదు. కావున దాని స్వరూపమెద్ది? దాని ప్రాప్యమెద్ది? ఆ సంస్థాపన పేరిట జరుగుపను లేవేవి? ఆ దేశమందవలంబింపబడు మార్గములెవ్వి? అందువలన పాఠశాలయందును ఇంటియందును అభ్యసించెడి విద్య ఎట్లు ఆభివృద్ధిపొందగలదు? అను నంశములను గూర్చి విచారితము.

శిశువులు గ్రంథాలయములయందు తన శిక్షలో ఉన్నంతకాలము ముఖ్యముగా రెండు యంశములను గూర్చి భాండాగారికులు (ఆ దేశముల భాండాగారములందు శిశుశాఖాధిపత్యము స్త్రీలచే ప్రాయికముగా నిర్వహింపబడుచుండును) వారలకు బోధించుచుండును. ఆ యంశము లేవియన: (౧) గ్రంథాలయమును ఉపయోగపఱుచుకొను మార్గమెద్ది? (౨) గ్రంథములు చదువుటయందు విచక్షణకల్గి చెడుపుస్తకములను విసర్జించి మంచి పుస్తకములను మాత్రమే చదువుటకు నిచ్చ జనించునట్లు చేయుచు, గ్రంథపఠనమున కల్గెడి యానంద రసాస్వాదనాశక్తిని శుద్ధపరచి ఆభివృద్ధిపొందించుట ఎట్లు? గ్రహణశక్తి వయస్సువై నాధారపడి యుండదు. ఒక శిశువు ఎనిమిది వత్సరముల ప్రాయముననే పుస్తకములను చదివి లాభము పొందవచ్చును. మరియొకడు ౧౩ లేక ౧౪ సంవత్సరములు వచ్చినను కూడ అట్లుచేయలేకపోవచ్చును. కావున శిశుశిక్షాశాఖకువచ్చెడివారి వయస్సునుగూర్చి గ్రంథాలయములలో అంతగా విచారించుట మానివేసిరి. తలుపులు లేని అరలలో గ్రంథాలయములందలి పుస్తకములు పెట్టుటకు ప్రారంభించిన పిదప శిశువులకు ప్రత్యేక శాఖయండవల

సిన యావశ్యకత పొడనూ వెను. అప్పుడు పిల్లలు చదువుకొనదగు నవలలను ప్రత్యేకముగానుంచుటకు ప్రారంభించిరి. ఇందువలన పిన్నవయస్కులకును తదితరులకును సంబంధమంతగా లేకుండుటకు వీలుకల్గెను. నవలలు కాని ఇతరపుస్తకములలో, పిల్లలకు కావలసినవియు తదితరులకు కావలసినవియు కలసియుండుటచే- పిల్లలు పెద్దలకు అవరోధమును కల్పించువారలుగా గణింపబడుతుండిరి. ఈ కారణమునుబట్టి పిన్న వయస్కులుపయోగించతగిన గ్రంథములన్నియు నొక చోట చేర్చబడెను. ఈ విధమున శిశుశాఖ ప్రత్యేకముగా గ్రంథాలయములయందు స్థాపింపబడెను.

శిశుశాఖప్రత్యేక మొకటి స్థాపింపబడిన పిమ్మట శిశుశిక్ష కుపకరించు నానావిధములగు పరికరములు సేకరించుట యావశ్యకమాయెను. శిశుశిక్షకు గ్రంథాలయము సాధనము కాగలదను నంశ మంగీకరించిన పిదప, గ్రంథాలయమందలి శిశుశాఖవై యాజమాన్యము వహించు నధికారియొకరు ప్రత్యేకముగా నేర్పడవలసివచ్చెను. తుట్టతుదకు ప్రత్యేకపుస్తకములతోను, పుస్తకములపట్టికలతోను, ఇతర పరికరములతోను శిశుశాఖ ప్రత్యేకభాగముగా గ్రంథాలయములయందు స్థాపితమాయెను. బాలబాలికలలో చాలమంది ప్రథమ శిక్షతోనే పాఠశాల వదలువారుగా నున్నారు. కావున వారు సంపాదించు జ్ఞానము పాఠశాలవదలిన పిమ్మట వారభ్యసించువిద్యవై నాధారపడియుండును. జ్ఞానము ఎక్కువభాగము పుస్తకములవలన సంపాదించవలసినదిగా నున్నది; గనుక పుస్తకములు మంచి మార్గముల నుపయోగించుకొను విచక్షణా జ్ఞానము పసితనముననే యలవడవలయును. పాశ్చాత్యదేశములయందు గ్రంథభాండాగారికుడు, జ్ఞానము సంపాదించుకొనదగు నుపకరణములన్నిటిని శిశువు నెదుట పెట్టుటతోడనే తన విధిని నిర్వహించబడినదని తలంపక ఆ పరికరములను సరియైన మార్గముల నుపయోగించుకొనునట్లు బోధించుట కూడ ముఖ్యవిధియేయని గుర్రెరిగి యున్నాడు. మరియు మతమునందేమి భౌతిక శాస్త్రమందేమి చరిత్రయందేమి కళలయందేమి వాఙ్మయమందేమి తత్వ మెచ్చబచ్చుట నున్నదో దానిని వెదకి-ఆ తత్వమును గ్రహించి త

శిశువులను కలిగి యానందము ననుభవించు శక్తి విద్యార్థికి నలవడనట్లు చేయుటయేగాక, సర్వకాలముల యందును సకల దేశములయందు నుద్భవించెడి జ్ఞాననిధులగు మహాత్ముల గ్రంథముల నన్వేషించవలెనను నిరంతరము విద్యార్థియం దుద్భవించునట్లు చేయుటయు నిష్కలకాలపు ఉపాధ్యాయుడు తన విధిగా గుర్తెరిగి యున్నాడు. కావున విద్యార్థి ఇంకను బడియందు చదువునుచుండగానే విచక్షణతో గ్రంథములు చదువుకొనుటకు తగిన విమర్శనాశక్తిని సంపాదించుకొని, గ్రంథాలయమందలి పుస్తకములను గ్రంథముల పట్టికలు మొదలగువానిని మంచి యుపయోగమునకు తెచ్చుకొనుటకు తగిన సామర్థ్యమును పొందవలయును.

శిశుశాఖాధికారులగు గ్రంథభండాగారికులును, ఉపాధ్యాయులును శిశుశిక్షయందు అన్యోన్య సహాయకులుగా నుండురు. పాఠశాలలయందు పుస్తకములు సమృద్ధిగా నుండవచ్చును. అయితే ఆ పుస్తకములు సామాన్యముగా పాఠశాలలో చదివెడు గ్రంథములకు సంబంధించినవిగానే యుండను. ఇతర గ్రంథములు కావలయునన్న గ్రంథాలయములయందే లభించగలవు. పాఠశాలలకు గ్రంథాలయములందలి పుస్తకములను దీనుకొనివెళ్ళి విద్యార్థులకు పాఠములు బోధించు సమయమున ఆ గ్రంథములను గూర్చి చెప్పనట్లు ఉపాధ్యాయులను గ్రంథాలయాధికారులు పురికొల్పుదురు. విద్యార్థులను ఉపాధ్యాయులను చేర్చి, గ్రంథాలయమున పనిచేయు నుద్యోగిస్తులు వారల కుపకరించు గ్రంథములును ఇతర పరికరములును తమ గ్రంథాలయములయందే మికలవో అవి ఎట్లు వారల కుపకరించునో అను సంశయములను గూర్చి ఉపన్యాయించురు.

న్ని గ్రంథాలయములయందు ఉపాధ్యాయులు తమ బాలురను అచటికి తోడ్కొనివచ్చి పాఠములను బోధించు సదుపాయముల నేర్పరతురు. ఈ ప్రకారము గ్రంథాలయములయందు జరగు నీ పాఠములన్నియు పాఠశాలలో జరిగినట్లే పాఠశాలాధికారులు పరిగణింతులై మొదలు గిం వరకు బడిపిల్లల కుపయుక్తమగు ములను చిన్న పిల్లలలో వెట్టి గ్రంథాలయములకు శాఖాధికారి ఉపాధ్యాయులవద్దకు పంపును.

ఈ పిల్లలు అవసరమైనప్పుడు పుస్తకములు వెట్టు అరలవలె తెగచునవిగగూడ నుండను. ఈ గ్రంథములను ఉపాధ్యాయుడు తన బాలురచే చదివించి పనితీరిన పిమ్మట గ్రంథాలయమునకు తిరిగి పంపును.

కొన్ని దినములయందు పిల్లలను చేర్చి గ్రంథాలయమందు కథలు చెప్పదురు. ఇట్టి దినములయందు పిల్లలు అత్యంత ప్రీతితో చనుదెంచురు. ఈ కథలు ఒక్క విసోదజనకములేకావు. వీనివలన శిశువుయొక్క మేధాశక్తి విజృంభించును. సద్గ్రంథములయందభీరుచి హెచ్చును. భాండాగారియందు ప్రీతిజనించును. అందుచే ఆయన చెప్పమాటలయందు విశ్వాసము గలిగి ఆయన సహాయమును తరుచు కోరుటకు బాలునుద్యుక్తునిచేయును. అయితే కథలు చెప్పటయందు మాత్రము ఎక్కువజాగ్రతచూపవలయును; లేనిచో ఇందువలన కొన్ని యనర్థకములు వాటిల్ల గలవు. సద్వర్తన కలిగినట్టియు నుంచి జ్ఞానము కలిగినట్టియు వారీపనికి పూనుకొనిన యెడల పనిపిల్లలకు జ్ఞానోపదేశము చేయుటయందు కథలు చెప్పట మిక్కిలి ఉపయోగకరము కాగలదు. ఇందువలన పిల్లలలో పిల్లలు కథలు చెప్పకొనుటకు ప్రారంభింతురు. అప్పుడు వెద్దలైనచే ఉండి వారల నదుపులో నుంచవలెను. పిల్లలెప్పుడను కథలను బహురమ్యముగా చెప్పుకొందురు.

చాలపట్టణములయందు పాఠశాలను లెరచియుంచు కాలమందకూడ సాంస్కృతిక గ్రంథాలయములకు విద్యార్థులను ఉపాధ్యాయులు కొనిపోవుదురు. అప్పుడు భండాగారికుడు గ్రంథాలయపరికరములు- అనగా చదువరికి కావలసిన పుస్తకములను సులభముగా గ్రంథాలయమందు కనుగొనుట కేర్పరుపబడిన పరికరముల నన్నిటిని గూర్చి విద్యార్థులకు విపులముగా నుపన్యసించును. గ్రంథాలయమందు గ్రంథములన్ని తరగతులుగా విభజింపబడినది ఏ తరగతి గ్రంథములందేయే యంశములుండనది కూడ బోధించును.

బాలుడు చదువుకొనుటకు తీసుకొన్న ప్రతి గ్రంథమును, వాని ప్రవర్తనను సన్మార్గమునకు త్రిప్పటకును వాని ప్రాప్యములను పరిశుద్ధిపరచుటకును వాని యలవాటులను మార్చుటకును కొలదిగనో గొప్పగనో సాయప

డుచుండును. అమెరికా దేశమందలి గ్రంథాలయముల లో ప్రతి సంవత్సరమునందును కోట్లకొలది గ్రంథముల ను బాలురే ఉపయోగించుచున్నారని చెప్పిన ఈ వాక్యమందలి యధార్థము బోధపడకపోదు. ౧౯౧౧ సంవత్సరమున న్యూయార్కు గ్రంథాలయములోనే ౨౮,౫౯,౮౮౮ గ్రంథములను- ౧౯౧౨ సంవత్సరములో ౨౯,౫౬,౦౮౮ గ్రంథములను- బాలబాలికలు మాత్రమే చదివిరి. ౧౯౧౧-౧౯౧౨ సంవత్సరములం దా గ్రంథాలయమందు చదువబడిన మొత్తము గ్రంథములలో మూడవ వంతు బాలబాలికలే చదివిరి. శిశుశాఖాభివృద్ధికి మూలసాధనము శిశు శాఖాధికారియొక్క ప్రసన్నత. ఈ సంగతులన్నిటిని ఎరిగిన పిదప, అమెరికా దేశమందలి గ్రంథాలయములలోని శిశుశాఖ ఆదేశాభివృద్ధికి ముఖ్యసాధనముగా నున్నదని చెప్పిన ఎవరు విశ్వసించరు!

కొద్ది సంవత్సరముల క్రిందటివరకు అమెరికాదేశపు గ్రంథాలయాధికారులు తమ సంస్థాపనలనుగూర్చి బహిరంగప్రకటనలను చేసియుండలేదు. ఇప్పుడట్టి స్థితిని మాని తమ గ్రంథాలయవందితగ్రంథాలయములకన్న వీశేషము లేవికలవో వానిని వీలైనప్పుడెల్ల ప్రకటించుచుండురు. గ్రంథాలయము తన విధిని పూర్తిగ నిర్వర్తించుకొనవలెనన్న, దానివలన జనులకు కల్గెడి లాభము లన్నిటిని ప్రజలందరికి తెలియునట్లు చేయుట గ్రంథాలయాధికారులకు ముఖ్య కర్తవ్యమని ప్రజాసామాన్య మిప్పుడు నమ్ముచున్నారు. మంచి పరిస్థితులయందున్న ప్రతి గ్రంథాలయముయొక్క ఉత్కృష్టతను అందలి ఉద్యోగస్తులు పాఠశాలలయందును తదితర ప్రదేశములందును ప్రకటించుచుండురు.

ఒకప్పుడు శిశుశాఖాధ్యక్షునకు తెలియనట్టియు ఎక్కువ ఉపయోగకరమగునట్టియు అంశమును ఒక బాలుడో బాలికయో చెప్పుచుండును. బాలురకు ఎక్కువ ఉపయోగకరమైనదేదియో కనుగొనుటయే గాక బాలుడు వాంఛించునదేదియో కూడ కనుగొనుట యావశ్యకము. బాలుడు తాను చదువు పుస్తకమునుగూర్చి ఎట్టి యభిప్రాయము కలిగియున్నాడో తెలిసికొనకుండ, భాండాగారి "ఈ పుస్తకము చదువుము" "ఆ పుస్తకము చదు

వు"మని బాలునకు సలహానిచ్చుచు పోయినచో-కొంతకాలమునకు భాండాగారియందు నమ్మకముచెడి గ్రంథాలయమునుండి బాలుడుమఱిపోవచ్చును. కావున భాండాగారికుడు శిశువుయొక్క అభిప్రాయములను కనుగొనుచు అవసరమైనచో వానిని సవరించవలెను; గాని ఎప్పటికిని నిరాదరణ చేయరాదు.

ఎన్ని ప్రయత్నములు చేసినను కొందరు బాలుర గ్రంథాలయములకు రానేరారు. వీరిలో చాలమంది బీదలౌటచే వారికి రాతీరదు. అట్టిచో వారిగతి ఏమికావలెను? వారజ్ఞానకూపమున నెల్లకాలము మునిగి యుండవలసినదేనా? అట్లుకాకున్న గ్రంథాలయమునుండి సద్బ్రంధములు వారికి చేరుటెట్లు? వారి నట్టి యజ్ఞానారిధకారమున వదలుట నాగరికుల లక్షణముకాదు. వారు గ్రంథాలయములవద్దకు రానిచో వారిచెంతకే గ్రంథములు పోవలెను. కావున ఇట్టిబీదలుండు స్థలములకు రంతేక గింపుస్తకములనుంచిన వెట్టెలు పంపబడుచుండును. గ్రంథాలయములనుండి వారమున కొకతూరి ఈనిరుపేదలతో ఆటలాడుటకును, వారలకు కథలు చెప్పుటకును వారలందరకు పుస్తకముల పంచివెట్టుటకును గ్రంథాలయమునుండి ఉద్యోగస్తుడొకడు పంపబడుచుండును.

ఇంట్లువదలి రెక్కలమీద జీవనముచేయుటకై వెళ్ళువారి సహాయముకొరకై గ్రంథాలయముల యాజమాన్యముక్రింద పాఠశాలలోగాని స్నానములుచేయు స్థలములయందుగాని పసిపిల్లల నేరములు విచారించుట కేర్పడిన న్యాయస్థానములయందుగాని "పఠనమందిరములను" గ్రంథాలయముల ఆదరణక్రింద ఏర్పరచెదరు.

శిశుశాఖ గ్రంథాలయములో ముఖ్యభాగముగా నంగీకరింపబడిన పిదప శిశుశాఖాధికారికి ప్రత్యేకపు లక్ష్యము ఉండవలసిన యావశ్యకత రూఢిపడెను. ఇందుకు ప్రత్యేకముగా అమెరికాఖండమంతు కొన్ని పాఠశాల లేర్పడెను. ఇందు పట్టపరీక్షయంను కృతార్థము కువ పరీక్షకు తాళగల్గినవారికిగాని ప్రవేశము ఈ పాఠశాలలయందలి విద్యావిధానము రెండులు. గ్రంథాలయపాలనతోకూడిన సామాన్యశిశుభాగము. పసిపిల్లల శాఖతోకూడిన ప్రత్యేకశిశుభాగము.

డవకాఖ. ఈ రెంటికిగల యన్యోన్య సంబంధముకూడ బట్టుట బోధించబడును. ఇదియంతయు రెండు సంవత్సరములు పట్టును. అభ్యాసమువలన విద్యార్థుల కాశలము పరీక్షింపబడును.

గర్భం సంవత్సరమునకు పూర్వము ఈ సంబంధ మగు శృషి అమెరికా గ్రంథాలయములయందు జరుగుచుండుటలేదు. అటుపిమ్మట ఇందునుగూర్చి వ్యయ వెట్ట ప్రవృత్తమునకు మితియేలేదు. ఇంగ్లాండు దేశమున ఈ నూతనమార్గములు గ్రంథాలయాధికారులకు పూర్తి గ రుచించుటలేదు. ఇతర ఐరోపాదేశములతో పోల్చి చూచినచో ఇంగ్లాండుదేశమే ఈ యంశమున ముందంజ వేయుచున్నదని చెప్పకతప్పదు. జర్మనీవారిప్పుడిప్పుడు శిశుశాఖాభివృద్ధినిగూర్చి తీవ్రవీక్ష వహించుచున్నారు. జర్మనీదేశమందు మొదటి "బాలగ్రంథాలయము" ౧౮౦౯ సంవత్సరములో స్థాపితమాయెను.

అమెరికా ఖండపు సాగ్వజనిక గ్రంథాలయముల యందు బాలశిక్షకై జరిగెడి ముఖ్యవిధానము లిట్టివి. గ్రంథాలయములందలి శిశుశాఖ పాఠశాలయందును ఇంటెయిద్దను విద్యాభ్యాసము చేయుటయందు చేయు సహాయమిట్టిది. ఒక్కనూయారుపట్టణమందే ౧౯౧౨ సం॥ములో ౨౯,౫౯,౦౪౪ పుస్తకములు బాలురచే నుపయోగింపబడినవను యంశము జ్ఞప్తికి తెచ్చుకొన్నప్పుడు ను, గ్రంథాలయమువలన లాభము పొందని బాలుడు గాని బాలిక గాని పట్టణముయొక్క ఏమాటుమూలనైన నుండరను యంశమును జ్ఞప్తికి దెచ్చుకొన్నప్పుడును, అమెరికాఖండపు వర్తమానాన్నత్యమునకు గ్రంథాలయముల యందలి బాలశిక్షాశాఖ ఎట్టి సాధకమగుచున్నదో మనకు స్ఫురచకమానదు.

అందూ దేశమంతటను దొరతనమువారేమి ప్రజలేమి విద్యాభివృద్ధికై పాటుపడుచున్నారు. విశ్వవిద్యాలయముల సంఖ్య హెచ్చుచున్నది. కావున పాఠశాలలకంటె ఇతరమగు విద్యావ్యాపక సాధనములను ప్రాముఖ్యతలోకి తీర్చుట కిది పంచితరుణము. ఈ సాధనమే సార్వజనిక గ్రంథాలయము. ఇది విశ్వవిద్యాలయముకంటె మహత్తరమైనది. ఏలననగా విశ్వవిద్యాలయమందు విద్యభ్యసించు భాగ్యము కొలదిచుందికేయబ్బగలదు. పౌరగ్రంథాలయమునకు బాలశిక్షాశాఖ ప్రథమప్రవేశ

ద్వారము. పాఠశాలలో బోధించెడు విద్యకుతోడు గ్రంథాలయమందలి బాలశిక్షాశాఖయొక్క సహకారము లేనిచో బాలురవిద్య పరిపూర్ణతనొందనేరదు. బాలురవిద్య సమగ్రముకానిచో జాతివృద్ధి నొందదను యంశము నిర్వివాదమేకదా. భరతఖండమందలి గ్రంథాలయములుపాఠ త్రోవలనుండి మరలవలెను. పౌరగ్రంథాలయమందు బాలురకు కల స్థానమును భారతీయులు బాగుగా గుర్తెరుగవలెను. బాలశిక్షాశాఖను స్థాపించుటయేగాక దానిని సమగ్రతతో నిర్వర్తించునట్లు చేయుటకూడ తమముఖ్య విధియని వారు తెలుసుకొనవలెను. గ్రంథాలయాధ్యక్షులేకాక గ్రంథకర్తలుకూడ బాలురపై 'శిశుకన్ను'నువైచినారు. వీరి యాదాసీన్యమువలన ప్రథమతరగతులతో చదువు చాలించువారికి చదువుకొనుటకు గ్రంథములు దేశమున కరువైనవి.

తమ బాలురకు ఉత్తమవిద్య నభ్యసింపజేయగల సామర్థ్యముండియు, వారికొఱకై పుస్తకమును గాని పత్రికలనుగాని కొనుటకు వెనుదీయు తలదండ్రులే ఈ విషయమువ ఎక్కువ దోషులైయున్నారు. వారెంత పెద్ద స్థితిలోయున్నను పుస్తకములను పత్రికలను తిరిపె మెత్తుదురు. అందువలన తమకు గల్గెడి యవమానమును వారు గణించరు. ఈ ధనకాంక్ష హేయమగువరకు వారు ప్రవృద్ధి పర్చుకొందురు. తాము సంపాదించు కొంచెపుకూలిలో కొంత ద్రవ్యము వెచ్చించి స్వంలిముగా వార్తాపత్రికలను చిన్న పొత్తములను కొని చదువుకొను పాశ్చాత్యదేశములందలి కూలీలును జట్కా తోలువారును ఈ యంశమునందు మన దేశమందలి ధనాధ్యులకంటె ఎక్కువ ఆత్మగౌరవము కలవారుగా నున్నారు. ఇట్టి నైచ్యము మన దేశీయులందుండుటచేతనే మన దేశమందెన్నియో మహత్తరములగు సంస్థాపనలు బూడిదపాలాయెను. ఇట్టి నైచ్యముచేతనే విద్యాసామర్థ్యములు కలవారు మన దేశమందున్నను, ఉన్నతమగు యాశయములతో పత్రికలును గ్రంథములును వెలువడకపోవుట తటస్థించుచున్నది. ఇందువలననే మన దేశమందు మాతృభాషలో రచించుగ్రంథముల సంఖ్య తక్కువగా నుండుటయు, స్థాపించబడిన వార్తాపత్రికలకును, మాసపత్రికలకును ప్రోత్సాహము లేకుండుటయు తటస్థించుచున్నది.

—సూరి వేంకటనరసింహశాస్త్రి బి. ఏ.

శ్రీకృష్ణ దేవరాయలు.

సీ. నావాడముఖదేశ • నాధులు కప్పమ్ము, లనుగొంచు ద్వారమ్ము • లనువసింప
 గేయప్రబంధ ఫ • క్కిని వందిమాగధుల్, జయబిరుదావళుల్ • సదువుచుండ
 నవ్వుదిగ్గజములై • నట్టి పెద్దనముఖ, కవివరుల్ కృతులకా • న్కలగ నెసఁగ
 నిరుప్రక్కలను వన్నె • నింపుచుఁ గత్తులఁ, జేబూను భటుల సు • శ్రీచెలంగ
 గీ. సకలరాజన్యమస్తక • స్థగితపద్మ | రాగమణికాంతి పుంజనీ • రాజతాంఘ్రి
 జలజుడై సింహపీఠనిఁ • గొలువుఁదీర్చు | గృష్ణరాయలప్రాభవ • మెన్నదరమె.

మ. ఉదయాహార్యము ముట్టడించె నటుపై • నోహూయనం గొండవీ
 టి దగ్గఁబట్టికొనెన్ బదంపడినదా • డిన్ జమ్మిలోయాఖ్య నా
 పిదపన్ గొట్టుముఁ బొట్టునూరు నటుపై • వేగిన్ హరించెన్ దయా
 స్పదుడై మీఠిన కృష్ణరాయలకిలన్ • సాతెవ్వరెంచన్ మదిన్.

చ. అలసురభాషఁ బ్రోచెను మ • హామహుడై యలరారు భోజుడ
 ట్టుల మన తెల్గుబాసను గ • డుంగడుఁబ్రోచెను విద్వేలోన బె
 ద్దలయిన పెద్దనాదులను • దద్దయుఁ దన్నుచుఁ గృష్ణదేవరా
 యల కెనరారులోకమున • నంచు జనుల్ కొనియాడ నిచ్చులున్.

శా. ఏలోకంబున నున్నవాడొ మృతుడై • యీ యాంధ్రదుఃఖంబు తా
 నాలోచింపకయే, సమస్త కకుబ • బ్జాస్యాశిరోదేశ స
 ల్లిలాకల్పితమాక్తి కాయత యశో • లీనస్వరూపమ్ముతో
 నీలోకమ్మున నున్నవాడనుచు • నూహింపంగ సర్వాంధులున్.

—జంధ్యాల వేంకటశివకవులు.

శ్రీకృష్ణ దేవరాయలు.

మహమ్మదీయుల ఆగమనానంతరము, హిందూదేశ
 మున ప్రసిద్ధికెక్కిన హిందూ రాజ్యములలో నెల్ల విజ
 యనగర సామ్రాజ్యము అగ్రగణ్యమై నిరుపమానమై వె
 లసినది. అల్లాఉద్దీన్ కాలమున మలిక్ కాఫర్ అను నే
 నాని ఓరుగల్లు రాజ్యమును కొల్లఁగొట్టినప్పుడు ఆ ఆస్థా
 నముననుండిన హరహరరాయలు, బుక్కరాయలు అను
 అన్నదమ్ము లిద్దఱును పరదేశాన్వేషణలై తుంగభద్రాతీ

రమునకుఁ జని- శ్రీ వద్రామామాయణమున పంసాతీరమని
 యు, ఋష్యమూక పర్వతప్రదేశమనియు ప్రసిద్ధిచెందిన
 ప్రాంతమున విద్యానగరమను పురమొకట కట్టించి
 యేరాజధానిగా ఒక చిన్న రాజ్యమేర్పఱచుకొని
 విజయనగర రాజ్యమనియు పేరు. ఈ విజయనగ
 రము దినదినాభివృద్ధి నొందుచు సుమారు ౨౫ సంవ
 త్సరములకఱకును అఖండవైభవోపేతమయి, కుదకు



శ్రీ కృష్ణ దేవ రాయ లు.

35B

1

బహుమనీసుల్తానుల క్రూర్యమునఁ జిక్కి అంతరించినది. ఈ రాజ్యమును మాడు వంశములవారు ఏలిరి. మొదటిది హైహయవంశము (క్రీ. త. ౧౩౩౬-౧౪౮౭). రెండవది నరసింగవంశము (క్రీ. త. ౧౪౮౭-౧౫౪౨). మూడవది అళియరామరాయ వంశము (క్రీ. త. ౧౫౪౨-౧౫౬౫) (తళ్ళికోట యుద్ధము; విజయనగర నిర్మూలనము - ౧౬౧౪). వీనిలో శ్రీకృష్ణ దేవరాయలు రెండవ వంశమున మూడవవాఁడు.

కృష్ణ దేవరాయల కాలమునందీ సామ్రాజ్యము దక్షిణహిందూస్థానమంతటను వ్యాపించినది. రాయల చరిత్రము, చరిత్రరూపముగా లభింపలేదు. వారి జన్మసంవత్సరము విషయమునను రాయమారి యుద్ధవిషయమునను, నిర్యాణవత్సరపు విషయమునను ద్వంద్వాభిప్రాయములు కలవు. హిందువులకాదినుండియు చారిత్రకవిషయముల యందాసక్తి లేకపోవుటచేత చరిత్ర నిర్యాణము నంద నేకములగు చిక్కులు కలుగుచున్నవి. ఆకాలపు ప్రబంధములను బట్టియు, శిలాశాసనములను బట్టియు, తామ్రఫలక దానశాసనములను బట్టియు, నాణెములను బట్టియు, కొంతమట్టుకు చరిత్రను సంగ్రహింపవలసియుండినది. నికోలో కాంటి, పేయస్, న్యూనీజ్, మొదలగు దేశాటనపరులును వత్రాకులును విజయనగరమును జూచి తమ యనుభవములను, అభిప్రాయముల సహితముగా లిఖించియున్నారు. వీరిలో పేయస్ అను పోర్చుగీసు చరిత్రకారుఁడు కృష్ణ దేవరాయల సమకాలికుఁడు. ఈతఁడు క్రీ. త. ౧౫౨౦ లో విజయనగరమునకు వచ్చి అచ్చటి సామ్రాజ్య వైభవము నతిరహ్యముగా వర్ణించియున్నాఁడు. బహుమనీసుల్తానులలో ప్రముఖుఁడును బిజాపూర రాజ్యాధిపతియు, విజయనగరమునకు బద్ధద్వేషియునగు అదీల్ షాహాయొద్దనుండిన ఫెరిస్తాయను మహమ్మదీయ చరిత్రకారుఁడు విజయనగరరాజుల విషయమై కొంతమట్టుకు వ్రాసెను; గాని అదిపక్షపాతభూయిష్టమునందున అంత విశ్వసనీయము కాదు. రాయలచరిత్రను వ్రేనుడిపినవి తప్ప చుటివేరు ఆధారము లేవమును లేవు. ఇందువలన అతని సంపూర్ణచరిత్రము వ్రాయుట కలవికాదు.

శ్రీకృష్ణ దేవరాయలు సింహాసనారూఢుఁడగు వాఁడును అతని చరిత్రమేమో మనమెఱుగము. ఆయన జన్మ సంవత్సరమిట్టిదని నిర్వచించుటకు గట్టియాధారము లేవియు లేవు. ౧౪౬౫వ సంవత్సరమున జననమొందెనని యొకరును, ౧౪౮౭వ యేట పుట్టెనని మఱియొకరును వ్రాసియున్నారు. ౧౪౬౫వ సంవత్సరముననే జన్మించి యుండినయెడల ౧౫౨౦లో రామారాయుద్ధము జరగునప్పటికి రాయలకు గిగి సంవత్సరముల ప్రాయముండవలెను. కాని, పేయస్ అను నాతఁడు రాయలను వర్ణించుచు నతఁడు యశావన సంపన్నుఁడనియు, సింగమును సరిపోలు దేహదాఢ్యము కలవాఁడనియు, కాయసౌష్ఠ్యము కలిగిన అందకాఁడనియు వ్రాసియున్నాఁడు. గిగి సంవత్సరముల ప్రాయపు వాఁడీ వర్ణనలకుఁ దగియుండునా అని సంశయింపఁ దగియున్నది. కావున ౧౪౮౭వ సంవత్సరముననే ఆయన జననమొందెననుట సచుంజసముగా నున్నది.

రాయల నిర్యాణదినమును సహితము ఇట్టిమచ్చే క్రమియున్నది. అల్లసాని వెద్దన చోటుధారగా చెప్పిన యొకపద్యమునుబట్టి చూడగా శాలివాహనశకము ౧౪౪౭ టికి సరియగు క్రీ. శ. ౧౫౨౪వ సంవత్సరమున రాయల స్తమించినట్లు తెలియుచున్నది. కాని, సూయల్ దొరగారు తన 'ఫర్ గాటెకొఎమ్పయి' (విస్మృతసామ్రాజ్యము)లో ౧౫౩౦లో రాయలు మృతినొందిరని నిర్ధారణ చేసియున్నాఁడు.

కావున కృష్ణ దేవరాయలు ౧౪౮౭వ సంవత్సరమున జన్మించి ౪౦ సంవత్సరములు బ్రదికి ౧౫౩౦ లో అంతరించెనని ఆధునిక చరిత్రకారుల యభిప్రాయము.

కృష్ణ రాయలతండ్రి నరసింహరాయలకు ఇద్దఱు భార్యలు. అందు తిప్పాంబ పట్టపురాణియనియు నాగాంబ భోగకాంతయనియు కొన్ని శాసనములవల్ల తెలియుచున్నది. నాగాంబను వైవాహికవిధులతోఁ బెండ్లి యాడలేదనుకొందము. అంతమాత్రముచేత ఆమె నీచురాలనియు, గౌరవాహు రాలుకాదనియు ఎంచి ఆమెను ఆమె పుత్రుఁడగు కృష్ణ రాయలను నిరసించుట తగదు. ఆమె యందు మహాత్తరమైన గౌరవములేకయా రాయలామె

పోరు పరంపరగా జరుగుచునేయుండెను. బహమనీరాజ్యము - బిజాపురము, గోలకొండ, అహమ్మద్ నగరము, బీరూరు, బీదరు అని అయిదు స్వతంత్రరాజ్యములుగా విభజింపబడిన పిచ్చుట, బిజాపురపు సుల్తానులకును విజయనగర రాజులకును మనస్పర్ధలు మఱింత హెచ్చెను. కృష్ణా తుంగభద్రలకు నడుచునుండు రాచారి మండలముకొఱకు ఈ రెండు రాజ్యములకును అప్పుడప్పుడు యుద్ధములు సంభవించుచునేయుండెను. కావున కృష్ణా తుంగభద్రలకును బిజాపురపు అదీల్ సాహకును బద్ధశ్వేష ముండెను. ఈ కారణముచేతనే, పోర్చుగీసు గవర్నరు అగు ఆల్బుకర్క్ బిజాపురమునకు చేరియుండిన గోవాను స్వాధీనపఱచుకొన్నప్పుడు, కృష్ణగాయలు పోర్చుగీసువారల పక్షమును వహించెను (1510). అంతవఱకును జరుగుచుండిన బిజాపురపు సుల్తానులతోడి గుఱ్ఱపు వర్తకమును మాన్పి, దానిని రాయలు విజయనగరమువై పు మఱియొకొనెను. అప్పటినుండి గుఱ్ఱములేమి, కత్తులేమి, టాలీడొ అయుధములేమి - ఇది అని యననేల, విదేశమునఁగలుగు యుద్ధసాహస్రీ, పోర్చుగీసు వర్తకుల మూలమున, విజయనగరమునకు పోరలివచ్చినది. ఆర్థిక బలములును కాల్యలములు అనేకములు తయారు చేయఁబడినవి. రాజధానియొక్క చుట్టుగోడలను కందకములను కాచుకొనియుండుటకు మాత్రము మాడులక్షలపై న్యములుండినప్పుడు, దిగ్విజయార్థము కృష్ణరాయలతో వెడలిన సేనాపరిమితిని మీరలే యూహింపవచ్చును.

శ్రీకృష్ణ దేవరాయలు గోలకొండలో దక్షిణ దిగ్విజయమునకు వెడలెను. రెండు సంవత్సరములలోగా కర్ణాట ద్రావిడ మళయాళచుండలములు రాయల స్వాధీనమయ్యెను. తిరుగకృష్ణరాయఁడు గోలకొండలో పూర్వోత్తర దేశములపై దండయాత్రచేసెను. మొదట కటక పురీశుని యధీనముననుండిన నెల్లూరు చుండలములోని ఉదయగిరిని తీసికొని, పిచ్చుట శత్రువుల కభేద్యునిపించుకొనిన కొండపేట దుర్గముపై దాడివెడలి దానిని సాధించెను. ఈ వాక్కులని కుపితుడై కటకగజపతి నాల్గులక్షలపై న్యములవచ్చి కృష్ణకు ఉత్తరమున విడిసెను. కృష్ణరాయలతని నెదుర్కొని ఘోరముగాపోరి, ఓడించి, పా

ఱునోలెను. పిచ్చుట, కొండపేటి సమీపముననున్న బెల్లముకొండ, నాగాజునకొండ, కొండపల్లి మొదలగు దుర్గములను కైకొనెను. తరువాత ఉత్తరమునకు పోయి జమ్మెలోయ కోన సీచులను, విశాఖపట్టణ మండలమున కొంత ప్రదేశమును స్వాధీనపఱచుకొనెను. అనంతరము రాయలు గోలకొండలో విజయభేరి ప్రోగించుచు తన రాజధాని చేరెను.

పూర్వదిగ్విజయమునుండి మరలివచ్చిన తర్వాత కృష్ణ దేవరాయఁడు విజితరాష్ట్రముల పరిపాలనకు తగిన యేర్పాటులు చేయుచు, రాజ్యాంగశాఖలను సంస్కరించుచు, రయితుల యుపయోగార్థము చెఱువులను కాలవలను త్రవ్వించుచు, ఇట్లనేక విధములఁ బ్రజాక్షేమమరయుచు - అయిదువత్సరముల కాలము గడపెను.

చిరకాలమునుండి తురుష్కులకును తమకును వివాద భూమిగానుండి, బిజాపురపు తురుష్కురాజగు అదీల్ సాహయొక్క స్వాధీనముననున్న, రాయచూరు ముగిగల్లు దుర్గములను కైకొనవలెనను కోరిక కృష్ణరాయల మనస్సు నప్పుడప్పుడు బాధించుచుండెను. తన మనోభీష్టము తీర్చుకొనవలెనని కృతనిశ్చయుడై గోలకొండ వ సంధి యుద్ధమునకు బయలుదేఱెను. ఈ యుద్ధము కొఱకు కృష్ణరాయలుచేసిన సన్నాహ మత్యద్భుతము. ప్రత్యక్షముగా యుద్ధమునుజూచిన న్యూనీజు అను చరిత్రకారుఁడు రాచారి ముట్టడినిగూర్చి విపులముగా ప్రాసీయున్నాఁడు. అతని లెక్కప్రకారము కాల్యలముమాత్రము ఏడు లక్షలకు వైఁబడి యుండెనట. ఇతగ సైనికులును సేవకులును చేరి ౧౦ లక్షల జనులు యుద్ధమునకు వెడలిరి. కృష్ణా తుంగభద్రలచే ఆన్యతమై, బిజాపుర విజయనగర రాజ్యములకు వివాదభూమియైన భూప్రదేశమునకు రాయచూరు ముఖ్యదుర్గము; కృష్ణరాయల సేనా ప్రవాహము ఈ దుర్గముపైకి పోరలివచ్చినది. రాయచూరిముట్టడి అతిఘోరముగా జరిగినది. ముట్టడిమాటవిని, అదీల్ సాహ గొప్పవైద్యమును తీసికొనివచ్చెను. అప్పుడు జరిగిన ఘోరఘటనమున తురుష్కులు బొత్తిగా పరాజితులై కాళ్ళకు బుద్ధిచెప్పిరి. అంతట కొలఁది దినములలోనే రాచారిదుర్గము కృష్ణ దేవరాయల హస్తగత

మాయెను. పిచ్చుట ముదిగల్గుదుగ్గముకూడ అనాయాస ముగా రాయల యధీనమాయెను.

పరాభవమునొందినవాడై అవీల్ సాహ రాయలకడకు సంధికోటకు రాయబారమునంపెను. అప్పుడు రాయలం పినసంధినిబంధనలను సుల్తాను అంగీకరింపలేదు. అంత కృష్ణరాయఁడు కోపోద్దీపితుడై, బిజాపురమువై దండె త్తి ఆరాజధానిని ధ్వంసముచేసి దారిలోని కల్బర్గా దు గ్గమును స్వాధీనపఱచుకొనెను. ఎన్నో సంవత్సరములక్రిం దట అంతరించిన బహమనీరాజ్యమును కల్బర్గలో పున స్థాపితము చేయనెంచి రాయలు ఆవంశజులలో నొకనిని తిరుగ కల్బర్గలో పట్టభద్రుని గావించెను. ఈ కారణ ముననే కొన్ని శాసనాదులలో కృష్ణరాయలకు "యవ న రాజ్యస్థాపనాచార్య" అను బిరుదమును వాడి యున్నారు.

రాజ్యవ్యవస్థ

కృష్ణానదికి దక్షిణముననున్న దేశమంతయును శ్రీకృష్ణ దేవరాయల యాధిపత్యముననుండెను. ఈతనిది నిరం కుశప్రభుత్వము. ఈ సామ్రాజ్యమున కప్పము గట్టు సా మంతరాజు లనేకులుండిరి. వీరలు విజయనగరమునకు కప్పము కట్టుచుండిరను మాట యొకటేకాని, తమతమ యేలుబడులయందు నిరంకుశాధికారమును పొందియుం డిరి. వీరిలో ముఖ్యులు ఆఱుగురని న్యూనీజు చరిత్రకా రుఁడు పేర్కొనియున్నాఁడు. బంకాపురము, గర్నోప్ప, కల్కికోట, ధటకల్లు, బర్కూరు, అను నీయాలును సామంతసంస్థానములు.

సామంతరాజ్యములు పోఁగా మిగిలిన దేశమున కృష్ణ రాయఁడు రాజప్రతినిధుల నేర్పఱచి, వారినుండి సైత ము కప్పములను వైకొనుచుండెను. విజయనగరప్రాంత మును తన స్వయం ప్రభుత్వముక్రింద పెట్టుకొనెను. రా యల రాజప్రతినిధులకు 'నాయకుల'ని పేరు. మొత్తము మీద సామ్రాజ్యమున సుమారు ఇరువదియైదుగురు నా యకులుండిరని తెలియుచున్నది. వీరిలో ముఖ్యులు శ్రీ రంగపట్టణము, వేలూరు, జింజి, తంజావూరు, మధుర, తిరునల్వేలి మొదలగు మండలములకు నాయకులై- ఆ

యాపురములను ముఖ్యస్థానములుగా నేర్పఱచుకొని, యే టేటను తప్పక విజయనగరమునకు గప్పము చెల్లించు చుండిరి. సామంతరాజులవలెనే నాయకులుకూడ కప్ప ములు చెల్లించుచుండుట చూడ, వీరును తమతమ ప్రాంతములయందు రాజులవలె నిరంకుశాధికారము కలిగి యుండిరని తేటపడుచున్నది. అయినను, సామంతులకుం డినంత స్వతంత్రమును, గౌరవమును వీరికి లేదనుట మాత్రము నిశ్చయము.

సైన్యము

రాష్ట్రసంపాదనము కొఱకును, రాజ్యపోషణకొఱ కును రాయలయొద్ద నుండిన సైన్యసంఖ్య సుమారు పది లక్షలకు మించియుండెను. రాజుయొక్క సైన్యవైభవ మును గుఱించి 'పేయస్' బాగుగ వర్ణించియున్నాఁడు. రాజుగారి పదిలక్షల సైన్యములో కవచధారణముగల 3౬౦౦౦ గుఱ్ఱపు దళముండెను. ఈ సేనలన్నిటికిని రా జు ముఖ్యసేనాధిపతి. రా జేప్రదేశమునకు పంపఁదలచి నను, పంపుట కేసమయమందైనను సైన్యము సిద్ధముగా నుండును. శత్రురాజులకు తన పరాక్రమముఁ జూపవలసి వచ్చినప్పుడు, ఇరువదిలక్షల సైన్యమునయినను యుద్ధ భూమికి రప్పింపసామర్థ్యముగలవాఁడని చెప్పుదురు. ఇంత టి గొప్పసైన్యమునకు జీతములిచ్చుటకును, సైనికులను మంచి వ్యవస్థయందుంచుటకును చేసిన యేర్పాటులు క్లాఘనీయములు. రాజు, దేశమునందధికాదాయము వచ్చు ప్రభువులను రప్పించి వారికి యుద్ధవిద్యను శాస్త్రోక్త ముగ నేర్పి, వారిని సేనానాయకులుగఁ జేసెను. వారు తమతమ యాదాయములకుఁ దగినట్లు, రాజు నియమిం చిన లెక్కచొప్పున కాల్బలమును, గుఱ్ఱపుదళమును, ఏనుగులను పోషించుచు, సైన్యము నెల్లప్పుడు యుద్ధసన్నద్ధమై యుంచవలయును. రాజాజ్ఞయైనప్పు డా ప్రభు వులు తమతమ సేనలకు తామే నాయకులై, ఎట్టికాల మందెక్కడికి పంపినను పోవలయును. సైనికులను కూ ర్చుభారము ప్రభువుది. కావున నతఁడు వైర్యశాలులను చూచి, తన సేనయందు చేర్చుచుండును. విజయనగర సైన్యములదొక్క పిఱికియైనను కానరాడన్న 'పేయస్' వ్రాసినమాట కొంత యతిశయోక్తియైనను మొత్తముమీ

ద ఛైర్యసాహసములయందును, పోరునందలి పట్టు దలయందును, ఆకాలపు నైన్యములలో ముందెన్నదగిన వని చెప్పక తప్పదు. అంతటి యుత్తమవ్యవస్థయందుంచి న నైన్యము లెచ్చటికిపోయినను విజయమొందుటయం దేమియాశ్చర్యము గలదు.

వ్యాపారోత్పత్తులు

సామ్రాజ్యమునం దొకప్రక్క యుద్ధము జరుగుచుం గలనపుడు మరొకప్రక్క వర్తకవ్యాపారములు తిన్నగా జరుగుచుండెను. వృష్టులకేమియు భంగములేకుండెను. విదేశములనుండి నీలములు, పచ్చలు మొదలుగాగల ర త్నములును, వస్త్రములును, ఇంకను ప్రపంచమున దొర కునట్టి ప్రతివస్తువును విజయనగరపురమునందు విక్రయిం పేబడుచుండెనని "పేయస్" అను పోర్చుగీసు చరిత్ర కారుడు వ్రాసియున్నాడు. ఇదిమాడ, విదేశవర్తకము సముద్రముమీదుగా జరుగుచుండెనని వేలుగచెప్పనక్క రలేదు. పట్టణతీరమునందలి భటకల్లు, బసరూరు, అల ప్పె, కల్పికోట అను రేవులగుండా విదేశ వ్యాపార ము జరుగుచుండెను. విజయనగరపు సామంతరాజుల లోనొకడగు జామోరికొ పోర్చుగీసువారికి వర్తకముచే యవచ్చినని యనుజ్ఞ యొసంగుటకు పూర్వము, మూరు లు అను ఒకతెగ మహమ్మదీయుల మూలమున దక్షి ణహిందూదేశమునుండి వస్తువులనేకములు పారసీకము, అలెగ్జాండ్రీయా, కాంస్టాంటినోపిలు మున్నగు స్థలముల కెగునుతి యగుచుండెను. పోర్చుగీసువారు వచ్చినపి మ్మట, మూరుల వ్యాపారమును వారుకొంత పంచుకొ నిరి. కృష్ణదేవరాయలు సింహాసనమునకు వచ్చిన పిమ్మ ట పోర్చుగీసువారి మూలమున వేనవేలు గుఱ్ఱములును, అసంఖ్యాకములగు వివిధ యుద్ధోపకరణములును దిగు మతి చేయబడెను. రాయలకాలమునందు వ్యాపారమ త్యన్నలదశగాంచెననుటకు సందియములేదు.

ఇక రాజ్యమునందలి యుత్పత్తులనుగూర్చి విచారితల ము. గోధులు, వడ్లు, అనుములు, ఉలవలు, కందలు, కనలు మొదలగు ధాన్యములు సహృద్ధిగా పండి, చౌ కగా విక్రయింపబడుచుండెను. పొంగును, మన్నారు సింధుశాఖలనుండి, యమూల్యములగు ముత్యములుతీయ

బడి విజయనగరమునకుఁ బంపబడుచుండెను. రాజ్య మునందు వజ్రపుగను లనేకములుండెననియు, వానినుండి వజ్రములు విరివిగా తీయబడుచుండెననియు, రాజు తన కు కావలసినవి తానుంచుకొని, మిగిలినవాని నమ్మించి విశేషలాభము పొందెననియు- లిస్సోటొ అనునాఁడు వ్రాసియున్నాడు. కర్నూలు అనంతపురము జిల్లాల ప్రాంతములనుండు వజ్రకరూరునందును, విజయనగరము నకు సమీపముననుండిన బల్లఘట్టము అను ప్రదేశమునం దునుగల గనులనుండి, అమూల్యవజ్రము లసంఖ్యాకము లుగఁ దీయబడుచుండెను. తురుష్కులు తల్లికోట యు గ్ధానంతరము విజయనగరమును కొల్లగొట్టినప్పుడు కో డ్డిగ్రుడ్డంత వజ్రమొకట దొరకెనట. అది రాయల సవారి గుఱ్ఱపుముందరిజూలున కలంకారార్థము వ్రేలాడఁగట్టబ డియుండెనట. "గ్రేస్యా-డి-ఆబ్టా" అను నతఁడు క్రీ. శ. ౧౫౩౪ సం॥రములో ఒకచిన్న కోడ్డిగ్రుడ్డు ప్రమాణ ముగల వజ్రమును విజయనగరమునందు చూచినట్లును, అది ౩౧౨౫ క్యారట్లు తూకమున్నట్లును, 'ట్యూవర్ని యర్' అను చరిత్రకారుడు వ్రాసియున్నాడు. పదునా ల్గవ శతాబ్దమున దక్కనునందు బంగారము తామ్రమువలె సమృద్ధిగా నుండె ననియు దేవగిరి ఓరుగల్లు ఇవస ముద్రము మొదలగు రాజధానులనుండి మాలికాఫరు ౯౦ వేల పణుగుల బంగారును ఎన్నియో వెట్టెలనిం దుగ ముత్యములును దొచికొనిపోయెననియు, ఘోష్టా అ ను మహమ్మదీయ చరిత్రకారుడు వ్రాసియున్నాడు. దీనినిబట్టిచూడగా, ఆకాలమున విజయనగర శామ్రాజ్య మున ధనలక్ష్మీయధేచ్ఛగా తాండవమాడుచుండెనని వే రుగా చెప్పనక్కరలేదు.

శిల్పకళ.

శ్రీకృష్ణదేవరాయఁడు, షాజహాన్ చక్రవర్తివలె శి ల్పకళలయందు మిక్కిలి యభిమానముకలవాఁడు. పట్టా భిషేకమైనతోడనే సభామందిరమును పంపాపతిదేవాల యమునకు గోపురమును కట్టించెను. పూర్వ దిగ్విజయ యాత్రనుండి మరలివచ్చిన తరువాత క్రీ. శ. ౧౫౧౫లో కృష్ణస్వామి దేవాలయమును కట్టించెను. అదేయేట, తన నగరియొద్ద హజార రామస్వామికాలయమును కట్టించెను.

౧౮౭౮ లో ఉగ్రనృసింహ విగ్రహమొకటి చెక్కించెను. ఈ శిలామూర్తి మిగుల నెద్దదిగను, చూచుటకు భయంకరముగను ఉండును. తురుష్కులు విజయనగరమును కొల్లగొట్టినప్పుడు ఈ విగ్రహము ననేకచోట్ల పగులగొట్టిరి. ఐనను, అది యిప్పటి వఱకును దర్శనయోగ్యమై తనరారుచున్నది. దేవాలయములయందును, విగ్రహములందును గల చెక్కడపు పని మిగుల శ్లాఘ్యమై యున్నది. క్రీ. శ. ౧౮౭౧ సం॥మున కృష్ణరాయలు కొఱ్ఱగల్లునద్ద సస్యసమృద్ధి కొక ఆనకట్టను కట్టించి, అక్కడనుండి రెండు కాలువలను త్రవ్వించెను. అవి యిప్పటివఱకును ఉపయోగపడుచున్నవి. గోవానుండి పోర్చుగీస్ ఇంజనీయ రొకనిని రప్పించి, రాజు నెద్దచెఱు వొకటి త్రవ్వించెను. అతఁడు తన మాతృగౌరవార్థ మామెపేర నాగలాపురమును ఊరు కట్టించెను. అదియె, ఇప్పటి హోసపేట.

రాయల గుణవర్ణనము

శ్రీకృష్ణ దేవరాయల జీవితము, అతని గుణాతిశయములను వర్ణింపనిది పూర్తికాదు. పేయస్ అనునాతఁడు రాయలను బాగుగ వర్ణించియున్నాఁడు. శ్రీకృష్ణరాయల ఒడ్డుపాడుగులు అధికము కాకపోయినను చూపునకు గంభీరముగాఁ గనబడుచుండెను. అతని ముఖవర్చస్సు నిరుపమానము. దినదినమును దేహపరిశ్రమ చేయుచుండినందున, అతని యొడలు తొలివలె కర్కశమై బిట్టుపాటియుండెను. అతఁడెఱుఁగని సాములు కుస్తీపట్టును లేనేలేవు. అస్త్రశస్త్రముల ప్రయోగమునందతఁడసమాన ప్రజ్ఞను సంపాదించెను. అతని దిగ్విజయములను గూర్చి విన్నవారికి, అతఁడు శౌర్య ధన పరిపూర్ణుడని వేఱుగా చెప్పనక్కఱలేదు. అతఁడు దయామయుడని రాయచూరి యుద్ధమే చెప్పచున్నది. అతఁడు కట్టించిన గోపురములును దేవాలయములును అతని దైవభక్తిని చాటుచున్నవి. విష్ణుచిత్రియమును వ్రాసినందున నతఁడు విష్ణుభక్తాగ్రేసరుడని తేలుచున్నది. అయినను శివదేవీషికాడు. మత సహనము అతనియందు సంపూర్ణముగ నుండెను. రాజ్యమునందు మహమ్మదీ

యులును క్రైస్తవులును హిందువులతోఁబాటు స్వమతావలంబులై యుండినదే ఇందులకు సాక్షి.

ఇంతటి గుణరాసియయ్యను, కృష్ణరాయలయందు కళంకము లేకపోలేదు. అతఁ డహంభావభరితుడై, శత్రుత్వము పాటించిన రాజులయెడ కటుస్వభావము కలవాడై వర్తించెను. ఈ గుణములు కొంతమట్టుకు రాజులయం దుండవలసినవేకాని, అవి, విజయనగర సామ్రాజ్యమునకు హానికరములై పరిణమించెను. అదీల్ సాహరాయచూరియుద్ధమునందోడిపోయిన పిమ్మట శ్రీకృష్ణరాయల కొఱకతఁడు రాయలకడకు రాయభారమంపెను. అందులకు కృష్ణరాయఁడు “నాకాళ్ళవైబడి పాదములను ముద్దిడినఁగాని సంధికియ్యకొనను” అని జవాబునంపెను. ఇది వినఁగానే అదీల్ సాహయొక్క ఒడలు కోపోద్రేక ఘుచేత మండిపోయెను. అప్పటినుండి బహమనీసుల్తానులైదుగురును విజయనగర సామ్రాజ్యనాశనమునకు బద్ధకంకణులయిరి. తుదకాగతికి తెచ్చువఱకును వారిరోహనలము శమింపలేదు.

రాయల కటుస్వభావమును, శత్రునిర్మూలన దీక్షయు భావికాలమున రాజ్యమునకు ముప్పుగా పరిణమించినను, అతని జీవితకాలముననవి, దక్షిణహిందూదేశమునందెల్లయెడలను అతని జయభేరిని మ్రోగింపజేసెననుటకు సందియమేమియు లేదు. ఈ గుణములు లేనియెడల సామ్రాజ్యమున కంతటి విస్తీర్ణతయు, వైభవమును ఒనగూడకపోయియుండఁనో-వీమో-మనము చెప్పజాలము.

అతఁడు రాజ్యమేలిన యిరువదియొక్క సంవత్సరములలో నానాదిక్కులయందలి శత్రువులలోఁబర్చుకొనెను. అఖండసామ్రాజ్యమును సంపాదించుట యేమి, యుద్ధమునకును యుద్ధమునకును గల వ్యవధియందట్ట దిగ్విజయములనఁబరఁగిన కవిపుంగవుల కవనముల నాలించి వారలకుఁదగు మర్యాద లొనర్చుటేమి, సంస్కృతాంధ్రములయందు ప్రవీణతఁగాంచి ఆముక్తమాల్యదాది గ్రంథముల రచించుటేమి- ఇట్టి ఘనకార్యముల నొనర్చిన- శ్రీకృష్ణ దేవరాయఁడు సంవత్సరమున కొక్కసారియైనను మనకు సంస్మరణీయుఁడు కాకపోడు.

—రా. శ్రీనివాసరావు.

తిమ్మరుసు

కఠినమై గ్రాలు చెఱసాల ♦ కటకటాల
 ప్రక్క నోగిరముం దెచ్చి ♦ బ్రాహ్మణుండు
 తినుడు కడసారి తినుడని ♦ మనవిచేసి
 గ్రుడ్డునకుఁ గుంచెడుగ నీళ్ళు ♦ గ్రుక్కుచుండె.

* * *

బొనలు నెరసెను మేనున ♦ ముదాతలాదవె
 పుచ్చుకొక్కడు చెఱబడి ♦ వేగుచుండె
 శాంత వైరాగ్యముల, నది ♦ చింత, దెలుపు
 చూపులం నెడు కన్నుల ♦ జూడుడయ్య!
 చెఱనుబడియుండె, నేరంబు ♦ చేయలేని
 వృద్ధుడక్కట! తప్పేమొ? ♦ వినుడు వినుడు!
 ఆతఁడే యెద్దియో మాట ♦ లాడుచుండె.
 “దుష్టబాధులు నెప్పిన ♦ దోషములకుఁ
 గవ్వచతులక్కటా! కూయు ♦ కారులకును
 గుమతులాడెడుహితవగు ♦ కొండెములకు
 రాజుచెవియొగ్గ; మాట ని ♦ రాకరించె,
 బందివైచెను; ననవుల ♦ బడయడకట!
 కంటబడి కారణంబుల ♦ గఠినముగను
 నడుగఁ దదె పోయె దయఁజూపఁ ♦ డాయన నను
 అయ్యయో! నేరమెఱుగని ♦ యట్టినన్న
 చంపివేయఁదలంచుట ♦ సాహసంబు!
 సాహసము! సాహసంబిది ♦ సాహసంబు!
 ఇప్పుడేమందు? నననేల? ♦ యింతకంటె
 బాపమందునొయంచు నెఁబరితెపింతు
 నాదు మరణంబునకు భీతి ♦ కాదు; విప్ర
 ఘాతకుఁడు! పాపి! నేరంబుఁగనక చంపె
 ననెడి యపకీర్తిపాలయి ♦ యణఁగుననుచు
 భయమునొందెదఁ బ్రాణము ♦ ల్భయ మె విడువ?
 గీతఁజదివిన నాకిది ♦ చేతకాదె?”

• అనుచుఁ జెఱసాలనుండిన ♦ మనుజుడనఁగ
 “నయ్య! కాలంబు—! తిమ్మరు ♦ సయ్య! వినుము!
 తారమాయ్యో, పడచుటఁ ♦ దరణివొడిచె;
 నారధరాష్ట్రంబు నీవేల ♦ నదలిచితివి;
 గోటలెన్నియొ జయమొంది ♦ గూర్చినావు;

పుడమిసాధింపభద్రముఁ ♦ బూనినావు;
 శూరులెల్లరు భ్రాంతులై ♦ చూచుచుండ
 క్షుత్రియులమించి కదనంబు ♦ సల్పినావు;
 కలియుగంబున ద్రోణాది ♦ ఘనులమాడ్కి
 విప్రుశాపంబు శరశక్తి ♦ వింతఁ జూపి
 భూరి కణ్ణాట రాజ్యంబు ♦ బొంగరముగఁ
 గ్రిప్పినాడవు; కాలంబు ♦ తిరుగబడియె;
 శత్రురాజులఁ బెక్కండ్ర ♦ జయమునొంది
 చెఱకుఁబంపిన నీ వయో ♦ చెఱనుబడితి
 వక్కటా! కత్తిరుగిపింపులడఁగిపోయె;
 ప్రేచు నప్పాజి యనియెడు ♦ పిలుపుపోయె;
 రాయలే శత్రువై పోయె ♦ రామ! రామ!
 కన్ను లెఱ్ఱఁగఁజూచిన ♦ గడగడేది?
 దూరమునఁజూచి యెదురేగి ♦ గారవమున
 బ్రక్కఁ గూర్చుండఁజేసెడి ♦ పరువమేది?
 కావ్యముల్పేసి చూపెడిఁ గౌరవంబు
 కత్తిఁజూపింపుటాయెఁగాఁ ♦ గాలమహిమ!
 రాజుతోఁ జెల్మి పాముతో ♦ రాగమట్టు
 లెప్పడో ప్రాణముల్దీయు ♦ నెఱుఁగకుండఁ
 గాకయుండినఁ జెఱఁబెట్టి ♦ కలఁచు నాతఁ
 డట్టులుంపక ఘోరంబు ♦ నకట! తలఁచు
 తలఁచుటేమిక నన్నియుఁ ♦ దధ్యమయ్యె
 దైవమున్నేఁడు మదిలోనఁ ♦ దలఁచి సుఖము
 పొందు మీనాఁడె కన్నులఁ ♦ బొడిచివేయ
 నాజ్ఞపుట్టెను రాజాజ్ఞ ♦ యగును తండ్రీ!”
 అనుచు నన్నంబు తెచ్చిన ♦ యతఁడు వల్కి
 కన్నులను నీరు గారఁగఁ ♦ గడచిపోయె
 యోజనస్మరిగియున్న యా ♦ యోధువీడి.

* * *

శిరముపంకించె నామంత్రి ♦ శేఖరుండు
 పాడుగు నిట్టూర్పు నొక్కటి ♦ విడిచె నపుడు,
 విజయయాత్రలఁ దనమనో ♦ వీధిఁ జూచి
 ముక్కుతో రెండుమారులు ♦ మూర్తి నవ్వె
 యోజనంబులు పోయిన ♦ యోజనములు

శిరముమండింపఁ దోపక ♦ కరమువిసిగి
 ఫాలతలమునఁ జేయిడి ♦ పాలుపోక
 “సతిని బిడ్డలఁజూడంగ ♦ సమయమిఁడు
 వారలకు ముందుగతిజూప ♦ వరమునీఁడు
 నేరమున్గూర్చి యడిగెడు ♦ నీలిలేదు
 బయటవిడిచిన కప్పంబు ♦ పడెదరనెడు
 క్రొత్తమంత్రుల మాటలు ♦ కూర్చెనింత!”
 అనుచుఁదలపోసి విసువున ♦ నవనివ్రాలె.
 * * *
 వైష్ణవంబున కిప్పుడు ♦ వనరుమీరె
 భూపతియు వారిచేతుల ♦ బొమ్మయయ్యె,
 “ఒక్కగానొక్కపుత్రుఁడు ♦ దక్కకుండఁ
 జంపి తనసుతుగద్దెవై ♦ నుంచిచూచి
 కులుక నెంచెనే? మనుజుఁడే? ♦ క్రూరుఁడయ్యె
 నెంతపనిచేసె తిమ్మరు ♦ సెట్లుమారె!”
 ననుచు రాయలు దుఃఖము ♦ నందఁజూచి
 “మిమ్ముజంపక రాజాజ్ఞ ♦ మీరలేదే?
 చంపినట్లుగ నజనేత్ర ♦ మంపలేదే?”
 కొండెకాఁడిట్లు తరియని ♦ కొరికఁజెవుల,
 నచ్చె రాయలకామాట ♦ లిచ్చగించె
 దుఃఖభారంబు బుద్ధిని ♦ దోపనీదు
 తనకు రాజ్యంబునిచ్చిన ♦ దాత యతఁడు
 చేతులారంగ నిట్టులుచేయఁ ♦ గలఁడె
 మంత్రితిమ్మరుసిట్టుల ♦ మాయచేసి
 కొడుకుఁబలెఁ బెంచినట్టి త ♦ న్బడమిఁతేని
 చేతులారంగఁ బెండిలి ♦ చేసిచూచి
 తానెవేసిన మొక్కను ♦ దానె ద్రుంప
 సాహసించునె యని మది ♦ నూహలేదు;
 విప్రఁడయ్యయ్యె శిశుహత్య ♦ వెఱపులేక
 చేయునే యని తలఁపఁడు ♦ చెడ్డబుద్ధి;
 మతమువారల మాటలు ♦ హితములయ్యె;
 ఆయ్యవారల మాటల ♦ నతఁడునమ్మె;
 మంత్రిబంధింప వెంటనే ♦ మాటనిచ్చె;
 గాలవశమున బుద్ధి సం ♦ గతులుమారి
 పోవ పుణ్యమె పాపమై ♦ పోవునేమొ?

* * *
 కినుకనుండుట వైష్ణవుల్ ♦ కీలెటింగి
 హృదయశల్యంబు వాపంగ ♦ నదనటంచు
 నేరముల్ జెప్పి ముద్రిక ♦ కోరితెచ్చి
 గ్రుడ్లుతీయంగనాజ్ఞను ♦ గూర్చివ్రాసి
 పత్రముననద్ది యప్పుడే ♦ పంపిరకట!
 రాయలెఱుగఁడు వీరి దు ♦ రంతమంత.
 * * *
 కటికివాఁడక్కటా! నాల్గు ♦ కాసులందఱ
 గత్తిచేఁబూని చెఱసాల ♦ కడకుఁబోయె;
 బీగమునీసి ద్వారము ♦ భీతిఁదెఱచె;
 * * *
 “వచ్చితివె? రమ్ము! నీపని ♦ వాపుకొనుము.
 రామ! శ్రీరామ! రామయ్య! ♦ రామచంద్ర!”
 అనుచు గనుమూసి తిమ్మరు ♦ సయ్య పలికె;
 గుండెనీరయ్యె, భటునకు ♦ గ్రుడ్లనీరు
 గ్రమ్మె, గాత్రమువణకెను ♦ గత్తిజారె;
 “ఏమి? రావేమి? భటనీతి ♦ నెఱుగవేమి?
 మాటలాడకు జంకకుఁ ♦ బోటులెవ్వి?”
 అనఁగ గర్జించుసింగంబు ♦ గనినలేడి
 వణుకుచుండెడి భాతి నా ♦ భటుఁడువణకె;
 “బాబు! పొడువంగఁజాలను ♦ బాకుతోడఁ
 బొడుచుకొని నేనె ప్రాణముల్ ♦ విడుతు”ననెను.
 “భయమునొందకు వృద్ధుఁడ ♦ భయములేదు”
 “పాపమయ్య!” “రాజాజ్ఞకుఁ ♦ బాపమేమి”
 “కొలువునిచ్చిన ప్రభువులఁ గూల్చుటెట్లు?”
 “మఱచిపోమ్మది నేను తి ♦ మ్మరుసుగాన్ము
 నీవు చంపకయుండినఁ ♦ జావులేదే ?”
 ఇంకొకఁడు వచ్చుఁ జంపఁగ ♦ నేల వెఱ్ఱి?
 ఇంక నెన్నాళ్ళు బ్రతుకుదు ♦ నేదినిలుచు?
 రమ్ము! పొడువుము! మీరకు రాజునాజ్ఞ!”
 “రాయలిదె వచ్చె! రాయలు! రాయ”లనెడు
 పరిజనంబులతోందర ♦ భటుఁడుచూచెఁ,
 దన్నె చంపునొ యనుభీతిఁ ♦ దల్లడిల్లి,
 భయముతోఁ గత్తినెత్తెను ♦ బలముఁగూర్చి,
 వడిగ వచ్చెడు నడుగుల ♦ సదులువినుచు

వెఱపుతోఁ గత్తిఁగ్రుచ్చెఁది ♦ మ్మరుసుకనుల;
 రెండుపోటులు కన్నుల ♦ నిండిపోయె ;
 రక్త ధారలు కండలు ♦ రావె? గ్రుడ్లు!
 “ఆగుమాగుము పొడువకు ♦ మాగు”మనుచు
 జేత నదలించుచును గత్తి ♦ జీరువార
 పట్టుసరిగంచు టొల్లివాటటైజార
 ధవళవస్త్రంబు కాళ్ళ బం ♦ దాలుగాఁగఁ
 బరుగులెత్తుచు వే రాయ ♦ లరుగుదెంచె.

* * *

తెల్లబోయెను భృత్యుఁడు ♦ “తీరె”ననెను
 మంత్రి పడిపోయె మూర్ఖులో ♦ మాటలేదు.

* * *

“ఏమి? యేమవి? కన్నులే! ♦ యేమియునుచుఁ
 గనుల నీరెండ రాజు ని ♦ స్థాంతపడియె
 టెప్పవాల్యలే దూపిరి ♦ త్రిప్పలేదు
 “రాజ్యమిచ్చిన మంత్రి నా ♦ ప్రాణములను
 గాచి రక్షించినట్టి యాఁఘనుని నకట!
 ప్రేమ నీతులఁ జెప్పినఁప్రెగ్గడ నహా!
 గద్దె నెక్కించి మనిచినఁకార్యవాదిఁ
 బెండ్లిసేయుచుఁబ్రాణముల్ ♦ వెరలుతీయఁ
 బ్రాణమడ్డుగనుంచిన ♦ ప్రాణదాతఁ
 గత్తికట్టియు శత్రులఁగదనమునను
 దోడునీడగఁ దెరలించి ♦ తోడుపడిన
 తండ్రియంతటి మంత్రినిఁ ♦ దప్పదలఁచి
 నీతిమఱచితి కర్మంబు ♦ లాతిమతము
 వారు నాచిన్న నాఁటి యాఁవార్తఁ దెలిపి
 “మోసమీతనిక డచుండె ♦ మొదటినుండి
 రాజునకు ద్రోహము స్థేయుఁరాక్షసుండు”
 ననఁగ నామది వారలఁనాదరించె,
 మోసమంతయుఁ దెలిసెనుఁనాసుతుండు
 మంత్రిచేఁ జావలేదను ♦ మాటవింటి,
 దైవముగఁ బూజలొనరించుఁతండ్రినకట!
 చంపినాడను దుష్టుఁడఁజావురాదు
 ఏమీసేయుదుబ్రతుకుట ♦ లెందులకిక.

* * *

ఇటుల వాపోయి యటునిటుఁ నెఱిఁగిచగాచి
 “స్వప్నమా? భ్రాంతియా? యిదిఁసత్యమగునె?”
 అనుచు నారాట మొందెడుఁనతనిమంత్రి
 రక్తధారలు గారఁగ ♦ రాగ మొదవ
 చెంపవైఁగారురక్తంబు ♦ చేతనూడ్చి
 నాలకతడబడ మాటలు ♦ పల్కలేక
 చేతితో నూరడిల్లంగఁ ♦ జేసెసన్న ;
 రాయలదిచూచెఁ గన్నులఁరాలె జలము!

* * *

ఇంతలో నెవ్వఁడోవచ్చిఁయేడ్పుతోడ
 “మంత్రిభార్యయు బిడ్డలు ♦ మరణమొంద
 గ్రుడ్లుపొడిచితి”ననిచెప్పి ♦ కూలఁబడియె
 “హావిధి!”యంచు రాయండుఁనచటఁబడియె
 చాపచుట్టుగ దుఃఖంబు ♦ నాపలేక.

* * *

“దోష మెఱుఁగని బిడ్డలఁదుష్టబుద్ధిఁ
 జంపుమంతులచే నిక ♦ జరుపుకొనుండు!
 అస్తమించెను మననూర్యుఁడస్తమించె!
 ధర్మవిద్యల నగరంబుఁదగ్ధమయ్యె!
 రాయలిట్టుల మోసంబుఁచేయఁబడియె!
 కన్నడంబున నిక లక్ష్మీకదలిపోవు!”
 ననుచు వణకుచు గుండెల ♦ నణచుకొనుచుఁ
 తనకుఁజుట్టును జేతులఁదడవుకొనుచుఁ
 బాదములయొద్దఁబడియున్నఁబ్రభునిఁబట్టి
 కాయమునఁజేర్చి బిగియారఁగఁగిలించి
 “నీకుదైవంబు సుఖమిచ్చుఁనెనరుతోడ
 నెఱుఁగకయె చేయుతప్పలఁమఱవఁగలఁడు
 సుఖమునొందుము నీవెనాఁసుతుఁడవగుము!”
 ఇట్టిప్రేమంపుమాటల ♦ నెన్నోపల్కి
 వేడికన్నీరునకుమారు ♦ వెడలుచుండు
 వేడికన్నీళ్ళతోఁజేరి ♦ వెడలుచుండు
 రక్తధారలఁబడిపోయె ♦ రాజుమీఁద
 బట్టలన్నియు గదియంత ♦ భయముగొల్పు
 శుద్ధభీభత్సచుటరూపుఁజాపునటుల!
 మంత్రిపడిపోయె, కదలఁడు! ♦ మాటలేదు!

* * *

మంత్రిమాటలు పిడుగులై ♦ మాడ్చివేయ
భటులు రాయలగోటకు ♦ నెటులాచేర్చ
లోనికే గెను నేలవై ♦ బూనెశయ్యి;
నాడుమొదలుగ రాయలు ♦ గోడు సెడియె;
దుఃఖవార్ధిని మున్నెను, ♦ తోడులేదు;
పెద్దనాదుల మాటలు ♦ ప్రియముకావు;
ఆలుబిడ్డల దరిజేర ♦ డాయె నెపుడు
నొడలు తేలుట్టి నట్టుల ♦ బడసె బాధ;
విప్రుజంపిన పాపంబా? ♦ వెట్టిభ్రమమొ?
కృష్ణరాయండు లేవఁడు ♦ కీడు నెంచు
కుడువఁడన్నంబు నేమియు ♦ వడుగఁబోడు
లేవలేదింక మరణంపు ♦ ద్రోవఁద్రొక్కె
'మంత్రిపాదములను బట్టి ♦ మన్ననలను
బడయుటకుఁ బోలు'నని జను ♦ ల్బలకానకటా!

* * *
విజయ నగరంబు పిమ్మట ♦ వృద్ధిగనదు!
వీరలోకంబు నిక నట ♦ వృద్ధిగనదు!
ముష్కరంపు తురుష్కల ♦ మూకలయ్యె!
పట్టపగ లాలుబిడ్డల ♦ గొట్టి చంపఁ
జూచు శూరుల కన్నుల ♦ జురుకులయ్యె
విగ్రహంబులమాతులు ♦ విరిగిపోయె!
భర్మహర్మ్యంబులన్నియు ♦ బాడుపడియె!
కోటగోడలు క్రమముగా ♦ గూలిపోయె!

పురములోపల నిండ్లన్ని ♦ బూజుగట్టె!
గుళ్ళవై గుడ్లగూబల ♦ కూతలయ్యె!
లయకరుండగు నటరాజు ♦ లాస్యమాడె!
కాళ కంకాళ శక్తులు ♦ గ్రమ్ముకొనియె!
భూత ప్రేత పిశాచముల్ ♦ బాదలిపోయె!
పాడుపడిపోయె! దిబ్బలు ♦ బీడులయ్యె!
ముళ్ళు మొక్కలు నెల్లెడ ♦ మొలచిపోయె!
కీచురాల్ నక్కలక్కడ ♦ గేరుచుండె!
కవుల గ్రంథములన్నియు ♦ గంగఁగలిసె!
మాధవుఁడు సాయణుఁడు ♦ గట్టిచునిచినట్టి
విద్యనగరంబు లేదిక ♦ విధివిధాన
మక్కటా! వేదభాష్యంబు ♦ లాడుచోట
బులులు నక్కలు నాడంగ ♦ నలువవ్రాసె!
హృదయమున్నట్టి నరులెల్ల ♦ నేడ్వవలసె!
దెలుఁగువారలు దీనులై ♦ మెలఁగవలసె!
మంత్రిగా నుండవలసిన ♦ మనుజుబాధ
లాందగాఁజేసి యేన్పపు ♦ డందెసుఖము!

* * *
"విప్రువే వృద్ధిగాంచెను ♦ విజయనగరి
విప్రు జంపగ నశియించె ♦ విజయనగరి"
యనుచుఁ బ్రజలెల్ల నెల్లెడ ♦ నాడుకొనిరి.

—వసంతకుమ.

“తెనాలి”తాలూకాయందలి గ్రంథాలయములు.

కడచిన గ్రంథాలయచరిత్రకు చరిత్రనంపినవి ౨౨ను, చరిత్ర నంపనివి ౧౬ను కలసి ౩౮ గ్రంథాలయము లీతాలూకాయందున్నవి. ఇవియేగాక యింకను వల్లభాపురము పిడపర్రు, అయితానగరప్పాలెము, తెనాలి, వోలేరు, తుమ్మపూడి, మున్నగుచోట్లను గ్రంథాలయములున్నవి. తాలూకాగ్రంథాలయసంఘ మేర్పడినది. ఇందన్ని గ్రంథాలయములును జేర గోరబడినవి. కాని కొన్నిమాత్రమే చేరినవి. ఈతాలూకా గ్రంథాలయసంఘమును గూర్చి ప్రత్యేకము నివేదింపుకొననుంటిని. కాన ప్రస్తు

తము గ్రంథాలయముల సహజస్వభావముల నతిస్వల్పము గ నిందుదహరించుచున్నాను. ఈ గ్రంథాలయముల యధార్థస్వరూపస్వభావముల నెరిగికొన నేనొకటిరెండుమారులు తాలూకాయంశ సంచార మొనరించితిని. ఏయయి దారుగ్రంథాలయముల తప్ప మిగిలినవాని నన్నిటిని నేను స్వయముగా జూచితి నాజూచినంతలో గ్రంథాలయచరిత్రకు సరిపెద్దు నములనే గలిగియున్నవి. ఏపొరబాటుననో ఒకటరె. స్వల్పవిధేదములున్నను అవి నిరసనాపాత్రములు.

గ్రంథాలయములన్నియు గ్రంథాలయతత్వము నాచరణ లో బెట్టుచున్నవని నేను సాహసించి వ్రాయలేకున్నను ఈయుత్సాహమే, యీపూనికయే, భావికాల గ్రంథాలయోద్యమాభివృద్ధికి శుభసూచకవన వెరువను.

రేవేంద్రపాటి వీరేశలింగ పుస్తకభాండాగారమును, శృంగారపురం జ్ఞానదాయినీ గ్రంథాలయమును, పెదపాలెము ఆర్యబాలసమాజమును, పెరుకలపూడి జ్ఞానోదయ పుస్తక భాండాగారమును, ఈమని శ్రీనివాస సమాజమును, సంగం జాగర్లమూడి సర్వజన విద్యాప్రదాయినీ పుస్తక భాండాగారమును, కోరినవారి కుచితముగ గ్రంథముల నిండ్లకిచ్చుచున్నవి. కోరినవారి కెట్టియభ్యంతరమునులేక గ్రంథములిండ్లకీయదగునను నిబంధనతో నటులానర్చుచున్న యీ గ్రంథాలయముల కార్యక్రమ మెంతయు ప్రశంసాపాత్రము. దుగ్గిరాల భాషాభిలాషిణీసంఘము స్త్రీలకును, సాంఘికేతరులకును గ్రంథముల నిండ్లకు కొన్నికట్టుబాటులతో నిచ్చుచున్నది. మిగిలిన గ్రంథాలయములు చందాదారులకే గ్రంథముల నిండ్లకిచ్చును. అన్నిగ్రంథాలయములలోను చందాదారులుకానివారు గూడ తెరచి యుండినకాలములో నిరభ్యంతరముగ వలసినపత్రికలనో గ్రంథములనో చదువుకొనవచ్చును. శృంగారపురము జ్ఞానదాయినీ పుస్తక భాండాగారమును, తెనాలిజార్జి ధర్మపఠనమందిరమును, ఈపూరు జ్ఞానప్రవర్ధనీసమాజమును పాఠశాలలద్వారా బీదలవిద్యాభివృద్ధికి తోడుపడుచున్నవి. అనంతవరము భారతీవీలాస విద్యానిలయము మాత్రము ప్రత్యేక మొకబాలికాపాఠశాలను నెలకొల్పినది. సంగం జాగర్లమూడి శ్రీవాగీశ్వరీ నిలయగ్రంథాలయమును, కూచిపూడి సాస్వతీనిలయమును, దుగ్గిరాలసంఘమును బాలబాలికల జాతీయవిద్యాభివృద్ధి కనువగు కొన్ని పరిషత్తుల నేర్పరచి వానిని సాగించుచున్నవి. కొల్లూరువిద్యార్థి బృందము బీదబాలురకు విద్యార్థి వేతనము లాస గుంచుచున్నది. ఈతాలూకాలోగల గ్రంథాలయములన్నిటిలోను కొలకలూరు రాధాకృష్ణగ్రంథాలయముమాత్రము ప్రత్యేక మొకరి హకుగ భావింపబడుచున్నది. అట్లుండియు కొందరిచే కొన్నిగ్రంథములనేని చదివించుచున్న

దని వినుటయు సంతసము. ప్రస్తుతము కూచిపూడి బాల్యవిద్యాభివర్ధనీసంఘము, క్రాప సుజనవిధేయ సంఘము, తెనాలి యంగుమెప్పు ప్రోగ్రసీవు అసోసియేషనులు మూయబడినవి. స్థాపకులును కార్యనిర్వాహకులును విద్యార్థులై గ్రామాంతరములం దుండుటయును, గ్రామములయందు చదువగు లంకెగ లేకుండుటయు, ఉన్నవారికి గ్రంథాలయోపయోగ మగ్రాహ్యుగుటయును ఇవి ముఖ్యబడుటకు గల కారణములు. కనుక ఇకముందేని గ్రంథాలయ కార్యనిర్వహణ భార మెప్పుడును గ్రామములో నుండువారియందే ఉంచుట ఉచితమనియు, గ్రంథాలయాభివృద్ధికి శుభప్రదమనియు గ్రంథాలయ స్థాపకులగు ఆంగ్లవిద్య సభ్యులనువారికి మనవిచేయుచున్నాడను. దంతలూరు బాలభారతీసంఘము, నందివెలుగు స్వదేశీయ వాణీరత్నాకరము, చినపరిమి అగ్రహారము వీరశైవపుస్తకభాండాగారము, వరహాపురం ఆంధ్రభాషాభివర్ధనీసంఘము, షిడపర్రు, అయితానగరప్పాలెముల గోక్షేపుస్తకభాండాగారము- షిడపర్రు నెలకొల్పినవారు తనూహవంతులును ఉదాగహృదయులు నగు యువకులేకాని, వారియుత్సాహమునకు లగినంత కార్యక్రమాలతో కృషిసల్పినకాని యీగ్రంథాలయములభివృద్ధి నందనేరవు. పరోపకారచింతితో నూతనఫక్కిని కార్యోపక్రమణముచేసి గ్రామస్తులయభిమానముల నందికొని కర్తవ్య కార్యనిర్వాహకులయ్యదరు గాకయని యీ గ్రంథాలయముల వారిని కోరుచున్నాము. కార్యనిర్వాహకులు తమ విధిని సక్రమముగ నెగవేర్చినచో యీమని శ్రీనివాససమాజ మిదివర కెంతటి యున్నత దశయందుండెడివో? దాని కార్యకర్మయే తాలూకాగ్రంథాలయసంఘ సహాయకార్యదర్శులుగ ఎన్నుకొనబడిరి; గనుక శ్రీనివాససమాజమిక్కముందేని యభివృద్ధిని గాంక్షించుచు దాపున నున్న మోరంపూడి విద్యాభిలాషిణీసంఘమునకు మార్గదర్శనియగుగాక! పెదపాలెము ఆర్యబాలసమాజమునకును, దుగ్గిరాల భాషాభిలాషిణీసంఘమునకును, సంగంజాగర్లమూడి సర్వజనవిద్యాప్రదాయినీగ్రంథాలయమునకును స్వంతభవనములుగలవు. రేవేంద్రపాటి వీరేశలింగపుస్తకభాండాగారమునకు భవన మర్పింపబడ సిద్ధముగ నున్నది. అనంతవరము భారతీవీలాస విద్యాని

లయమునకు భవనము తయారగుచున్నది. ఈ తాలూకా లో 'రిజిస్ట్ర'రైన దీగ్రంథాలయ మొక్కటియే! మూలు పూరు శ్రీమదిందిరా నిశాంతగ్రంథనిలయమునకును, పెద రావూరుబాలసమాజమునకును భవనముల నిర్మింప వాగ్దా నములు జరిగినవి. కొల్లిపరవాణీవిలాస విద్యానిలయమును, మోరంపూడి విద్యాభిలాషిణీసంఘమును, అమృతలూరు ఉభయభాషాసంజీవనీసంఘమును, జాగర్లమూడి శ్రీవా గీశ్వరీనిలయమును, కొల్లూరు విద్యార్థిబృందమును, ఈ మని శ్రీనివాససమాజమును భవన నిర్మాణప్రయత్నము లొనర్చుచున్నవి. కార్య నిర్వాహకుల సంతతపరిశ్రమచే నీగ్రంథాలయములకు త్వరలోనే స్వంతభవనములబుచ్చు ను గాక! స్వంతభవనము లేర్పడినగాని గ్రంథాలయముల స్థిరత్వము నిశ్చయింపబడదు. స్థిరత్వము నిశ్చయింపబ డినగాని గ్రంథాలయోద్యమ తత్వము గ్రాహ్యమై ఉప కరింపదు. కాన ఆంధ్రభాషాధారకులగు ధనవంతులెల్లరు శారదామందిరముల గట్టింప ప్రార్థితులు.

ఈ తాలూకాలోగల గ్రంథాలయము లన్నియు సాలునకు దాదాపిరువదివేల గ్రంథములను, కొన్ని వార్తా

పత్రికలను జనసామాన్యముచే చదివించి విజ్ఞానవ్యాప్తికి తోడగుచున్నవి. దాదాపు ముప్పది గ్రంథాలయములు గ్రంథాలయసర్వస్వము మొదటిసంపుటమును దేప్పించి నవి. ఈ తాలూకాలోని కొన్ని గ్రంథాలయములు "ప్రారంభవిద్యాభివృద్ధిసంఘము"ను స్థాపించి ఉచితకృషినొ నర్చుచున్నవి. అత్తోటయను గ్రామమున హార్డింజి పేరపా రశాల నెలకొల్పబడి దాదాపు ౧౦౦ బాలబాలికల కుచిత విద్యనొసగుచున్న దీసంఘకృషియే! ఈసంఘాభివృద్ధితో పాటు గ్రంథాలయాభివృద్ధికిని తోడ్పడ తెనాలితాలూ కా వాసులను మరిమరి గోరుచున్నాను. ఈ తాలూకా యందంతటను ఆంధ్రదేశగ్రంథభాండాగారసభవారి యే ర్పాటు ప్రకారము గ్రంథాలయ పరిపాలనా పద్ధతుల నాచరణలో పెట్టుటకు యోచనమొనరింపబడుచున్నది. గ్రంథాలయజీవనమున కాధారప్రాయమగు గ్రంథవిభ జనపట్టిక కెదురుచూచుచున్నాము. అదిబయల్పడిన గాని గ్రంథాలయ పరిపాలనా పద్ధతు లోకే రూపమును దా ల్పవలను గాదు.

— సత్తై నపల్లి హనుమంత రావు.

వృద్ధ దాసి

ఉ. ఇంటివసారపంచ నును
 వెచ్చిన తోటిని బెద్దవాయిపై
 కంటనుబోసికొంచు, లవ
 లల్లన రుబ్బుచు, జుట్టుఁ ద్రోయుచుక
 మంటికి నెత్తుగా నిటు క
 మర్చుచునుండిన వృద్ధదాసి తా
 నొంటిగ నాత్మలో నెద్దియొ
 యోజగుమారిలుచుంటఁ గాంచుచుక.

మ. "ముసలీ! రుబ్బగ జబ్బసత్తువుడికె
 బో? పూటయన్నంబునుక
 ససిగాఁ బెట్టుటలేదు పో? యటుల వి
 స్తారంబు బాష్పంబు లా
 వెస రాలంగను నేడ్చేటికె యనక
 వేవేగ మీఁజేయిఁ గక

గొసలక బ్రాముచు నూర్పుఁబుచ్చి పనిచేఁ
 గొంచిట్లు మాతాడెడుక.

ఉ. "నాన్నయగారు! ఏటికి వి
 నంగను నాదగు చిత్రగాధ, యెం
 దున్నది తీర్పలేరుగద,
 యుత్తములెక్కడొకాని యిండ రా
 పన్నులపాట్లు లెక్కఁగొనఁ
 బ్రాత్యయయ్యెను గష్టజీవనం
 బెన్నఁగ నాకు, నింకను ని
 నీ! యనిపించగ నేల నోటితోక.

క. కానీ యడిగినవారలు
 కానక నొడువంగనయెడుఁ గలిమినికొన్నా
 యైన యనంతర మకటా!
 ప్రాణంబుల లేమి నీడ్యఁ భారముకాదే?

ఉ. పుట్టినదాన తూరుపునఁ
 బున్నెము లచ్చియుఁ దూగు కాఁపుకుఁ
 బట్టినికాఁ, బెటింగితిని
 నట్టిలుఁ బాయముమీఱ, వస్తువుల్
 పెట్టుక వెండ్లియాడితిని
 బేరును మోసిన వెద్దకాఁపు ; నా
 పట్టిననోము లేచుయెనో ?
 భర్తగతిఁ చెను గొన్ని నాశ్శకే,
 కట్టడిముండమోత ననుఁ
 గానఁగ నోపక నాదు బందుగుల్
 పట్టున నొక్కజవ్వచుని
 భర్తగఁజేసిరి మాటు ; వింత క
 న్బట్టెడు నేమొ మీకు ? నల
 వైపున మాకొలముఁ మగండు షో
 పట్టున నేడుమారులు వి
 వాహము కానగునంట ; అంతటఁ
 పట్టనముల్ విదేశములు
 పాయక యిద్దురమట్టెపోవుమఁ
 గట్టినయస్సుచే విడెడు
 కష్టఫలంబును గూడవెట్టుచుఁ
 బొట్టెల నిద్దఱఁగనుచుఁ
 బొందుగఁ గాపుర మొక్క కొన్ని నా
 శ్చెట్టెటొ పుచ్చఁగల్గితిమి ;
 ఇంకఁబయిఁ దలక్రిందుకానకా
 పట్టిన సుంత కల్మిని న
 భాగ్యత నాపతి త్రాగు డందులఁ
 దిట్టటిమాయ నాసవతు
 ద్రిప్పుల వేనను దాన నంతయుఁ
 బెట్టి దరిద్రులఁ మిగిలి,
 పేదరికమ్మున నన్ను గోసి, యా
 మట్టునెపోయెఁ, గొంపయును
 మాన్యము లప్పులపాలు సేసె, నీ
 పొట్టను పోసికొమ్మునుచుఁ
 బోవిడిచెఁ ననుఁ, జిన్ని కుఱ్ఱులఁ.

గట్ట ! యటంచు మోసికొని
 కంఠమునందలి గుల్లగుట్ట నే
 గుట్టున దాచుకొన్నయవి
 కొంచును నమ్ముక గౌరవంబునఁ
 గుట్టునఁ బెట్టి చాలవఱకుఁ
 జరిగించితి ; బెద్దవాఁడు న
 ట్టిట్టుఁ బొలంబు కూలిపని .
 కేగుచుఁ దేగలవాఁడుకాఁగఁ గఁ
 గుట్టెనొ పాడుదైవమునకుఁ
 బడె నల్ల విశూచి వానినిఁ
 బొట్టను వెట్టుకొంటి ; నటు
 పోయినఁ జావక చిన్ని వానినిఁ
 బెట్టుకనుంటి ; దెచ్చుకొన
 వేటుగ సాధనమేమిలేమి నేఁ
 డిట్టుల మీకు దాసినయితిఁ—
 గలయన్ని దినాలు శక్తిమై
 గట్టును దాటగఁదగదె ?
 కాని కటా యదియుఁ జరాప్తిచే
 మట్టుపడేవిధమ్ముగను
 నూనసముఁ వెఱపించుచుండె నీ
 ర్వట్టిన యుల్వలే నలుగు
 పాటవముఁ గనజాలకుంటి నిం
 కెట్టి యవస్థపట్టునొకొ
 డ్కెల్లగ నేయునె బిచ్చమున్న నం
 చుట్టిని నూగులాడుచును
 నూరక యేడ్చితిఁ వేటుకారణం
 బెట్టిదిలేదు లోపమన
 కేయిడువారలు మీర లన్నియుఁ.

క. అనుచుఁ జెప్పెడు లోపల
 పనియయ్యెను నదియునంత ♦ బాబయగారూ !
 చనెదనటంచును బోయెను ;
 గనుజూపుల జాలివెల్లి ♦ గా వెనుఁబఱగఁ.

—కవుకొండల వేంకట్రావు, బి.వ; బి.యల్.

ఆంధ్రభాష

“స్వస్థానవేషభాషా భిమతాస్సంతోరసప్రలుభధి యః | లోకేబహుచన్యంతే | వైకృతకావ్యానిచాన్యద పహాయ” అను సూక్తిచొప్పున నెల్లవారికిని స్వకీయవే షభాషలం దభిమానము వెలయుచుండుట స్వాభావిక మె. అభిమానమెంతయున్న నేమి? దేశీయుల సామ ర్థ్యదులనుబట్టిగదా భాషయు నభివృద్ధిని గాంచుచుం డును. దేశీయు లసహస్థులయియుండునపుడు వారి యభి మానము దేశభాషలకేమి యుపకారము చేయఁగలుగు ను? దేశీయులు సుఖస్థితిలేక పరచక్రాదిభయముచేతను దారిద్ర్యాదులచేతను బీడితులగుచున్నపుడు వారివలన దేశభాషలకేమి యుపకారము సంభవించును. కాఁబట్టి సర్వవిధములచేతను దేశాభివృద్ధియే భాషాభివృద్ధికి మూ లకారణమని చెప్పటకు సందేహము లేదు.

దేశభాషలకును సంస్కృతమునకును, నాంగ్ల కళాశాలలందు గొంత ప్రాధాన్యము నిచ్చియు ‘విద్వాన్’ ‘శిరోమణి’ మొదలగు పరీక్షులను బ్రత్యేక ముగా నియమించియు, నాంగ్లప్రభువులు గొంతవఱకుఁ బ్రోత్సాహము నిచ్చుచున్నారు. ఆంగ్లేయభాషయం దాతీతేతిన మనవారు పాశ్చాత్యుల నాగరికతను మన భాషావాఙ్మయములకుఁ గొంతవఱకుఁ జవిమాపుచున్నా రు. దేశభాషామయములగు గ్రంథమాలలు పత్రికలును బయలువెదలి భాషావాఙ్మయములను బోషించుచున్నవి. ముద్రణాలయములు వ్యాపించి వాఙ్మయాభివృద్ధికిఁ దో డ్పడుచున్నవి.

అట్లయినను దురదృష్టవశమున మనవారు తమకుఁగ ల యుత్సాహమునకుఁ దగినట్లు మంచియత్నములను జే యకున్నారు, కొన్ని విషయములందుఁ జేయఁజాలకు న్నారు. పత్రికాధిపతులు తగిన పండితులను సంపాదిం చి భాషావాఙ్మయవిచర్యనములను వృద్ధిచేయకున్నారు. అత్యుత్తమభాషతోఁ దమ పత్రికలను వ్రాయకయు, భాషాపోషకవిషయముల కధికముగాఁ బత్రికలందుఁ జోటియకయు, నేవో కొన్ని విషయములను నేదోయొ క విధమయిన భాషతో నింపుచున్నారు. ఇక గ్రంథక

తఱలు తగిన భాషాజ్ఞానమును సంపాదింపకయె గ్రంథర చనమునకుఁ దలపడుచున్నారు. ఇందులకుఁ దగిన కార ణము లేకపోలేదు. దేశభాషలు రాజభాషలు కానందు న నున్నతపదవుల నందుటకుఁగాని ధనసంపాదనము చే యుటకుఁగాని సహాయకారులు కాజాలకున్నవి. కావు ననే సామాన్యముగా బుద్ధిమంతులెల్ల నాంగ్లేయ భాషా భ్యాసముతోడనే తమ విద్యాభ్యాసకాలమునెల్ల విని యోగించుచున్నారు. హైస్కూలులందును గళాశాల లందును విద్యార్థు లుపాధ్యాయులుచెప్పు పాఠములు స రిగా వినకున్నను నెక్కువశ్రద్ధతోఁ బరిశ్రమచేయకున్న ను నుత్తీర్ణులగుచున్నారు. హైస్కూలుక్లాసులలో దేశ భాషల మార్కులెట్లున్నను బై క్లాసులలోఁ జేర్చుకొ నుచున్నారు. ఇక బాలురకెట్టి విషయమున శ్రద్ధగలు గును. విద్యరావలసినకాలములో నీరీతిగాఁ జదివి యిం గ్లీషుభాషలోఁ గృతప్రతిష్ఠులైన పిమ్మటఁ గొందఱు హూణభాషాభ్యాసమునఁ గలిగిన నాగరకతావిశేషమున దేశభాషాభివృద్ధికి యత్నించియు, దేశభాషాజ్ఞానము సంపాదింపఁ బ్రయత్నించియు, సఫలమనోరథులు కాఁ జాలకున్నారు. కొందఱుట్టి సామాన్యజ్ఞానము తోడనే గ్రంథరచనకుఁ దలపడి తమకును భాషకును నెన్నో లేనిపోని చిక్కులను గల్గించుకొనుచున్నారు. ఇక నాంగ్లభాషాజ్ఞానము లేని కేవల పండితులలో ననేకు లుదరపోషణ వ్యాపారముతోడనే కాలమునెల్లఁ గోలు పోవుచు దేశభాషాపరిశ్రమమును బూర్తిగాఁ జేయఁ జాలక యేదో కొంత జ్ఞానమును సంపాదించి యంతతో నె కృతకృత్యుల మయితిమని తలంచుచున్నారు. ఇట్టి వారు నూతనమాగ్గములను ద్రొక్కుట యటుండఁగాఁ బ్రాచీనుల గ్రంథములను బూర్తిగా నధఃముచేసికొను టయె దుర్లభమగుచున్నది. వీరికి వ్యవహారభ్రష్టమగు సంస్కృతభాషయందుఁ గొంత పరిచయముండుట గల దు; గాన వీరు సంస్కృతమువలెనే యిప్పటి దేశభాష లుగూడఁ జిరకాలముక్రిందట వ్రాయఁబడిన వ్యాకరణ ములకు లొంగియుండక తీఱదని తలంచుచు, నట్లుండని

ప్రాచీనకవిప్రయోగములను సవరించి వారి మర్యాదను గాసాడఁగోరుచున్నారు. ఇది మిక్కిలి శోచనీయము. వ్యాకరణములకు నాధారములగు కవిప్రయోగములు వ్యాకరణములకు లాంగకుండుటలో వింతయేమున్నది. వైయాకరణులు తమకు స్ఫురించినవానినిమాత్రమే సంగ్రహించి యుందురు. అంతమాత్రమున నట్టి దుర్బలవ్యాకరణములను బట్టి కవిప్రయోగములుదిద్దుటకంటె నన్యాయము వేతేమున్నది! ఇట్లు దిద్దివేయుచుండుట మన తెనుఁగువాటిలో నప్పకవినాఁటికె వ్యాపించియున్నదని యిఁకొంది యప్పకవీయపద్యమే చెప్పుచున్నది.

ఉ. నన్నయముఖ్య సత్కవిఁడనంటుల కావ్యములందు లేఖకుల్ । గొన్నియుఁ బాఠకాథములు గొన్నియుఁ బోకడపెట్టి తక్కువై । యున్నెడఁ జూచి జానపదులోడక దిద్దినతప్పత్రోవ లె । ల్లన్ని జమంచుఁ గైకొనిన లక్షణ వేత్తలు సమ్మతింతురే.

దురదృష్టవశమున మనవారు చిరకాలమునుండి వైరీతి నాంధ్రమహాకవుల కావ్యములను దమతమ వ్యాకరణజ్ఞానమును బట్టి దిద్దివేసి నిజమయిన కవిప్రయోగములెవ్వయో లోకమునకుఁ దెలియకుండునట్లుచేసిరిని చెప్పటకెంతయు విచారించుచున్నను. ఈరీతి నొక్కొక్కకాలమున నొక్కొక్కవ్యాకరణము బయలుదేలుటయు, నాయాకాలములకుఁ బ్రసిద్ధములయియున్న మహాకవుల కావ్యములు తత్తద్వ్యాకరణానుసారముగా దిద్దివేయఁబడుచుండుటయు, జరుగుచు వచ్చినందున ప్రాచీనమహాకవుల కావ్యములోక్కొక్కటి వెక్కురూపములతో వేలయుచుండుట సంభవించినది. పై విషయము చదువరుల హృదయమున నెలకొల్పుటకయి యొక్క యుదాహరణమును మాత్ర మిచ్చుచున్నాను.

“ఒనర నింపు నించు । ననియెడు వీనివై”

అని యిట్లు విన్నకోట పెద్దన ధాతువులకుఁ జు వణ్ణాంతతయుఁ బు వణ్ణాంతతయు నంగీకరించి

కం. “కోపింపుట కోపించుట । కాపింపుట పసుల నొప్పఁగాపించుటనా । నేపారునట్టి పలుకులు । లోపు గ బహుళములు జగతిలో నెఱుఁగఁదగున్”॥

అని యుదాహరించి యున్నాఁడు. క్రమక్రమముగ వైయాకరణులలోఁ గొందఱు పు వణ్ణాంతత్యము ధాతువుల కంగీకరింపలేదుగాని కొన్ని రూపములందు మాత్రమే పత్యము నిత్యమని యంగీకరించిరి. “అనుబంధప్రార్థనయో ర్ణావ్యతిరేకాదికేవచోః పస్స్యాత్” అను నాంధ్రశబ్దచింతామణిసూత్రమునకు వ్యాఖ్యానముచేయునపు డహోబలపండితుఁడు “నుతిస్త్రీయాంక్తిన్” పోష ఘ ష ప్రత్యయః వర్తమానార్థ వివక్షయావసతిరనుబంధకః, ఇంచుగాగమః, పాదేశః, చురితిక్రియాపదానామితిచుః- వ్యతిరేకార్థ ఇత్యాదివక్ష్యమాణ సూత్రేణ డుడో, అనుక్తన్యాయేనసానునాసికోచ్ఛారణం జిత్” నుతింపుచున్నాఁడు. పోషింపుచున్నాఁడు (అహోబలపండితీయము-463 పేజీ) అని యుదాహరించియున్నాఁడు. దీనినిబట్టి మనవారు చెప్పుచున్నట్లు “నుతిస్తున్నాఁడు” అనునది యొక్కటియే గ్రామ్యముకాక “నుతించుచున్నాఁడు” అను బాలవ్యాకరణ సిద్ధరూపము సయితము గ్రామ్యమేయని చెప్పక తప్పదుగదా.

వైరీతిని ప్రాచీన వైయాకరణులు వ్రాసియుండుటచేఁ గావలయు సామాన్యముగాఁ బ్రాచీన తాళపత్రగ్రంథములందు వర్తమానార్థక రూపములందెల్లఁ బత్వరూపమును దఱచుగా వ్రాయఁబడియున్నది. సర్వలక్షణసార సంగ్రహమునఁ గూచిమంచి తిమ్మకవి యీవిషయమును గుఱించి వ్రాయునపుడు “కావింపుట కావించుట । భావింపుట మఱియు దీనిభావించుటనన్ । గావెలయుఁ గృతులఁదుహిన । గ్రావసుతా ప్రాణనాథ ప్రమధసనాథా” అని వ్రాసి, పత్వరూపము సామాన్యముగా నాంధ్రవాఙ్మయమునందెల్ల నగపడుచుండుటచే “కావింపుటకు సులభమే కావించుటకు” అని యిట్లు ప్రసిద్ధమగు పత్వరూపమున కుదాహరణమును మాని క్వాచిత్యమగు పత్వాభావరూపమునకే కవి ప్రయోగములంజూపియున్నాఁడు. ప్రకృతమునందన్న నో యియ్యది కేవలము విపరీతమయియున్నది. ముద్రితములకు నిప్పటియాంధ్రగ్రంథములందెక్కడను వర్తమానార్థకరూపములందుఁ బత్వము మచ్చునకైనఁ గానరాదు- కావుననే బహుజనపల్లి సీతారామాచార్యులవా రెట్టెటో శ్రమపడి వెదకి వెదకి పత్వరూపమునకు శత్రువునందు రెండుదాహరణ

ములనుమాత్రము సంపాదించి యందుఁ బ్రత్యముండవచ్చు నని ప్రాధవ్యాకరణమునందు నూత్రించి యున్నార్యుఁ డిట్టి వైపరీత్యము సంభవించుటకు నూరిగారి బాలవ్యాకరణమును, గవి ప్రయోగములను దిద్దివేయుటలో మన వారికిఁగల సాహసమును, మూలకందములని చెప్పుటకు సందేహములేదుగదా.

“ఆగమాన్య చకారముల కద్విరుక్తములకు ముత్తు పరమగునపుడు పవలగు” (బాల-క్రియా-తిరిసూ) అను నూత్రముచే వర్తమానార్థమునఁ బ్రత్యమురాకుండుటయే గదా పయి నుదాహరించిన వైపరీత్యమునకు బ్రధాన కారణము. పాపము! నూరిగారి వ్యాకరణమేమో ప్రాచీనవ్యాకరణసమ్మతమనుకొని మనవారిట్టి సాహసము నకుఁ దొరకొనిరి; కాని యాయన నిబంధనములు వేఱుగ నున్నవని గ్రహింపఁజాలరైరి. “నుతించుచున్నాఁడు” అ నునది యాంధ్ర శబ్దచింతామణిచొప్పన గ్రామ్యమని మనవారెఱుంగరుగదా. అట్లెఱింగినను నిట్టివైపరీత్యము పుట్టకుండును.

విచక్షణులారా చూచితిరా వ్యాకరణముల మాహా త్మ్యము- ఆయ్యో! కారణాంతరములచేతను లోకవ్యవహారముచేతను వ్యాకరణములు మాఱుచుండ వానితో పాటుగఁ బ్రాచీనమహాకవి ప్రయోగములును మాఱు చుండవలయునా? ప్రాచీనాంధ్రము నవీనాంధ్రమునను భేదము లేక యాంధ్రభాష నన్నయనాఁటి నుండి

నేఁటివఱకు నొక్కరీతినే యున్నదను నపసిద్ధాంతము మనస్సులందు మనవారికి గాఢముగా నాటుకొని యుండుటచేఁగదా పయిరీతిని మనవారు ప్రాచీన మహాకవి ప్రయోగములను సవరించుటకు సాహసించిరి. మీఁదుమిక్కిలి, యిప్పటికవులు కొందఱు వ్యవహారవశమున భాషలోఁ బ్రవేశించిన యుత్తమములగు ననేక పదములను దమ గ్రంథములందుఁ బ్రయోగించియు, మొన్న మొన్నటివఱకు నాలుగైదు ముద్రణములవఱకు నట్లె యుంచియు, ఇటీవలి గ్రామ్యవాదపు గంధర్వగోళము తోఁ దమగ్రంథములెల్లఁ దప్పలని యొప్పుకొని యిప్పు డిప్పుడు మరలఁ దమగ్రంథములలోని యట్టి పదములను దీసివేసి బాలవ్యాకరణముతో సరిపెట్టుకొనుచున్నారా పరిశీలింపఁగా వ్యవహారమున నున్న పదములలోఁ గవుల కామోదమును గల్పింపఁజాలినపదముల కసాధుత్వమెట్లు సంభవించును. అరయ నరయ వ్యాకరణ కోశాదిమాత్ర ప్రసిద్ధములగునట్టి ప్రాచీనాంధ్రపదములకన్న నీయుత్తమ వ్యావహారికపదములే యుత్కృష్టములని గ్రహింప వలసియున్నది. అదృష్టవశమున మనవారు పట్టలేదుగాని పదవిషయమునఁ బట్టిన యీపట్టుదల నర్థవిషయమునందును వాక్యరచనావిషయమునందును బట్టినచో నొక గ్రంథముల మాటయటుండఁగా నోరుమెదపుటకై న నవకాశములేకపోవుచుగదా.

— వర్షులు చినసీతారామస్వామిశాస్త్రి.

అ ట లు *
(వివిధములు.)

సీ. దూచియు, జాబిల్లిఁబూచి, కన్నులకచ్చి,
గుడిగుడి గుంజాలు, కుందెనగిరి,
చీకటిమొటికాయ, చింతాకు చుణుదులు,
పులియాటలును, జిట్లపొట్లకాయ,
తూరనడుక్కాలు, తూనిగ తానిగ,
చిడుగుడు, మొకమాట, చిల్లకట్టె,

దాఁగిలిమాతలు, తనుబిల్ల, యాలాకి,
గుబ్బట, గురిగింజ, కొండకోఁతి,
చిక్కణబిల్లయు, జెల్లెముగొడుగును
బిల్లబిద్యము, లక్కిఁబిక్కదండ,
గడ్డెనబోడి, యొక్కసికొక్కు, బరిగాయ
పోటు, గీరనగింజ, బొంగరములు,

* ప్రాచీనుల కౌన్నత్యమును చూపునట్టి భాగములను మన ప్రాచీనకావ్యములనుండి దీసి శ్రీనాథం కృష్ణారావుగారు గ్రంథములను వ్రాయు జేయుచున్నారు. అందుండి ఓటిని గ్నకొంటిమి.

• వెంచుల బేరి, దోషిల్లు, గానిపటంబు,
 సరి బేసి, పుట చెండు, చాకిమాట
 గోటదొర్లుడుకాయ, గొబ్బిళ్ళు, మోపిళ్ళు,
 నీగపోగిసబంతి, దూగిలాట,
 వెన్నెలకుప్పలు, వ్రేలు బొట్టగ, గిరి
 సింగన్న వత్తియు, జిందుపలుపు,
 గచ్చకాయలు, కిట్టు గానుగత్రిప్పళ్ళు,
 గుట్ట వెక్కుడు, మంటి గూళ్ళు, సూళ్ళు,
 కాలిక్కించంబును, గట్టె గుట్టము, వినా
 యకుతిరిచూ నె, కొట్లాట, చెమట,
 కాయెత్తుగొడుగు, బొంగరము, రామన్నాట,
 పొడుగుళ్ళు, నుయ్యాల, బోగ్లపక్క
 బండకలును, జొప్ప బెండ్రుచంచంబులు,
 గంగెద్దులాటలు, గనికెకుండ,
 వీనెగాజులు, పోతుటి నెగుట్టంబులు,
 నాలుకంబాలాట, నట్టకోతి,
 దంటికన్న గమంటి, గంటిపోట్లాటలు,
 సింగన్న దాటులు, జిరుకు రాతి
 దాబొటలను, మంచి తాటాకుచక్రచ
 క్రాలత్రిప్పడు, తోచి, గాయపదుపు,
 సాడు సాతరమాళ్ళు, సాతరల్, బంతులు,
 చిమ్మన గ్రావులు, చిట్టుబుట్టు,
 లాకుపేకలు, జండ్రంలాటలు, చుండ్రాళ్ళు,
 గిలకలు, చిటుకెలు, కీచుబురలు,
 కోలాటములు, పిల్లగ్రోవులు, గుమ్మడి
 క్రోవికూతలు, నూడుకోపు, లొడ్డు
 విడ్డుపు, నెట్టునుగాయ, విండ్రములాటలు,
 పులిజూదములు, కట్టెపుట్టెచెండ్లు,
 దాయాలు, సోగటాలు, దాట్రాయ, చదరంగ
 మును, జోటురాళ్ళు, మాతపాడుపు,
 వామనగుంటలు, వడిగుప్పిగంతులు,
 చెఱకులపందెముల్, చిమ్ముతాయి,
 తుమ్మెదరేపుళ్ళు, కుమ్మగసారలు,
 బందారుబసవన్న, పత్తికాయ,
 తిరుగుడుబిళ్ళలత్రిప్పళ్లు, జరుగుళ్ళు,
 చటితాళ, మీశలు, నెటికెతట్లు

తే. తాటియాకుల చిలుకలు, తాళ్ళపాము
 లు.....యాడుకొన్నచు. హంస. 3 ఆ. ౧౪౬
 సీ. బొమ్మల వెండిండ్లు, బువ్వపుబంతులు,
 పుణికిళ్ళు, నిట్టుక్కి, బొమ్మరిండ్లు,
 గుజగుజరేకులు, గొబ్బిళ్ళు, నీగగే
 బుడిగిన్ను, జాబిల్లి, పుక్కటిల్లు,
 గుజ్జెనగూడులు, కోలుకోలన్నలు,
 గీరనగింజలు, పారుపట్లు,
 పిప్పిళ్ళు, త్రొక్కిళ్ళు, బేడిసె తిరుగుళ్ళు,
 నచ్చనగుండ్లు, దాయాలు, పొళ్ళు,
 తే. లడరు వామనగుంట, లాదైనయట్టి
 యాటపాటల.....హంస. ౪ ఆ. ౧౪౭
 సీ. చిట్లపొట్లాకాయ, సిరిసింగణావత్తి,
 గుడుగుడుగుంచాలు, కుందెనగుడి,
 దాగిలిముచ్చలాటలు, గచ్చకాయలు,
 వెన్నెలకుప్పలు, తన్ను బిల్ల,
 తూరన తుంకాలు, గీరన గింజలు,
 పిల్లవీపా, లంకిబిల్లగోడు,
 చిడుగు, దువ్వలపోటి, చెండు, గట్టినబోది,
 యల్లి, యుప్పనబట్టె, లప్పళాలు,
 తే. చిక్క నాబిల్ల, లోటిల్లు, చింద, తాది
 యైన శైశవక్రీడా విహారసరణి. కాళ. 3-33.
 సీ. కోలక్రోతులు, బిల్లగోళ్ళు, దూరనగోల,
 లందలంబులు, మఱికుందికాళ్ళు
 పుట్టచెం, డుప్పనబట్టె, లాలంకులు,
 గుడుగుడుగుంచాలు, గుంటచాళ్ళు,
 చీకటి మొటికిళ్ళు, చిమ్ముబిల్లలు, నెట్లు,
 బొట్టనగోలలు, బొమ్మరాలు,
 కుప్పిగంతులు, పిడిగ్రుద్దులాటలు, పిల్ల
 దీవులు, గొబ్బిళ్ళు, గూవనాలు,
 తే. గుళ్ళు, దాగిలిముచ్చలు, గోడిపట్టె
 తేలపాటలు, సరిబేసు, తీలకూత,
 లాదిగా శైశవక్రీడా లాడిరచట
 రామ కృష్ణులు గోపదాగకుల గూడి.
 విష్ణు. 2 ఆ. ౨౦3.

మ. దినముల్ కొన్ని చనంగ నంతఁ గడు న
 ధిం బొమ్మ పెండిండ్లు, గు
 జ్జనగా, శ్లచ్ఛనగండ్లు, పింపిళులు, కు
 చెప్పల్, గీరనంగింజ, లో
 మనగుంటల్, కనుమాసిగంతనలు, కం
 బాలాట, లోనైన ఖే
 లనముల్ మీఱఁగ బోంట్లతో నలరె బా
 లారత్తు మెల్లప్పుడుకా. కళా. ౬.౨౦౨.

క. సరిలేనియంజి, సొగటా,
 లరుదగు జూదంబు, నెత్త, మచ్చనగండ్లుకా
 దిరమగు నోమనగుంటలు,
 సరసతమెయి నాడుచున్న సతులంగనియెకా. భోజ.

క. అచ్చిన్ని చెలువడాఁగన
 ముచ్చిళ్ళును, నాలుకంబములయాటలు, మేల్
 మచ్చులును, గచ్చకాయలు,
 నచ్చనగండ్లాడు సరివయస్యలతోడకా.
 పాంచా. ౧ ఆ.

మ. ప్ర. బిరిగాయల్, కందుకంబుల్, వెనకువవితముల్,
 బిల్లగొ, ట్లెంగెపాకల్,
 సరిజేసుల్, తూర్లతుంకాల్, తగరుల విడుపుల్
 బాళువా బొంగరంబుల్,
 సిరిసింగన్నాలవత్తుల్, చిడుగుడుపరువుల్,
 చిందరాటల్ మొదల్ గా
 సరివాండ్రంగూడి యాడుకా జనవరసుతు
 డాకైశవక్రీడయందుకా. ఇందుపతీ. ౨.౧౮

గుఱ్ఱముల నెక్కి బంటియాడట. (Polo)

చ. తనహృదయంబు వెంబడిన
 తప్పక ఘాటక మంతనంతనే
 పనుపడనిల్చి ముందటికిఁ
 బారి కెలంకులకుం దొలంగిరా
 వెనుకకు నేగుదెంచి కడు
 వేడ్క యొనర్పఁగ బంటియాడ నె
 మ్మిని గనకంపుఁగోల నడి
 మింటనె త్రిమూఁగదారి కొట్టుచుకా.
 ప్రభా. ౨ ఆ.

చ. ఎగురఁగవైచి కొట్టుటది
 యెంతభరంబని బంటి యగ్రగా
 మిగ వడిఁ బాఱవైచి పుడ
 మింబడనీకయె దాని మీటి చి
 త్రగతి హయంబుదోలుచును
 గ్రమ్మఱి మీఁదికిఁ గొట్టి యాడె విం
 తగఁ దనచేతి రత్నమయ
 దండము కాంతులు గాడిపాఱఁకా.
 ప్రభా. ౨ ఆ.

అల్ల నేరేళ్ళు.

క. ఎల్ల సుఖంబులఁ జేకొనఁ
 జెల్లుట యావనమునంద ♦ చిక్కిన వటి పా
 టిల్లునె, వెన్నెల దినముల
 నల్ల నేరేళ్ళుగాక ♦ యావలఁగలవే. భాస్క. సుం.
 కట్టకో బొత్తియాడుట (తరుముడు చెండు)

ద్వి. ఆయెడ రఘురాముఁ ♦ డాపులుఁ దాను
 నిండాను ప్రేమతో ♦ నెడెలు గట్టి
 చెండును దండంబు ♦ చెలువొప్పఁ బట్టి
 తరమిడి యాడెడు ♦ తఱిని గైకేయ
 వరవుడా మందర ♦ వడినేగుదెంచి
 చిట్టట్టుచేతులఁ ♦ జెండుదట్టుటయు
 కట్టల్క రాముఁడా ♦ కావ్యంబుచేత
 నడచిన.....రంగనాథ. బాలకాం.

సీ. గుడిగుడిగుంబాలు, ♦ చిడుగుడి, చింగణా
 బిల్ల, గద్దెనబొడ్డి, ♦ చిల్లగోటి,
 చిరిసింగణాబంటి, ♦ తరుముడుచెండును,
 వెన్నెల కుప్పలు, ♦ కన్నుకట్టు,
 చీకటిమొటికాయ, ♦ చింతాకు చుణుదులు,
 పులియాటలును, చిట్ల ♦ పొట్లకాయ,
 తూరనదుంకముల్, ♦ దోపిడి యాటలు,
 బంటి, యాలంకి, దీ ♦ పమ్మనములు,
 పొట్ట గీరన గింజలా, ♦ బొంగరములు
 గచ్చకాయలు, దాఁగిరి ♦ ముచ్చులాట,
 బంటి, మెకమాట, జిందర ♦ పరపులాట,
 ననెడి కైశవదుగ్వుత్తి ♦ నధిగమించి.

-కు బేరాక్ష కేళి.

సీ. క్రీడించునొకవేళ ♦ దొడిబలుగఁగూడి
యాక్షిణగతి కుజే ♦ రాక్షకేళి.
పాండు. ౪ ఆ.

హరిణక్రీడనమా.

వ.అందఱు 'హరిణక్రీడనం' బను నాటకుం
దొడంగి.....హరివం. పూర్వ. 7 ఆ.
జీసుకుబండ.

సీ. తొగరాచలువమేడ ♦ మగతాకొణిఁలోవ
పలకల'జీరుకు ♦ బండ' లాడి.
చంద్రాంగచరిత్ర. ౧ ఆ.

సీ. చల్లనితలఁపుతా ♦ చట్లమీదటఁ జల్ల
'జీర్కు'లాడెడువేల్పుఁ ♦ జేరువలును
యయా. ౨ ఆ.

వ. జతనంబున హస్తంబులూఁది 'జీర్కు-బండల' దిగబా
టిరి. పారి. ౪ ఆ.

కందుక క్రీడ.

ఆ. మనకుఁ బ్రాద్దువోదు ♦ మనమిందఱమురెండు
గములవారమగుచు ♦ గందుకముల
శిలలు గుఱులునేసి ♦ చేరి క్రీడింతము
రండు వలయు జయప ♦ రాజయములు.

వ. అని యిట్లు వలికి తానును (కృష్ణుడ) బలభద్రుం
డును బెన్నుద్దులై యితరకల్లవులెల్ల నుద్దించుకొని చి
ఱుద్దులై వచ్చిన సమయంబున విభజించుకొని రెండు
'గములవార మార్గంబులందుఁ దృణదారుశిలాకల్పి
తంబు లగు గుఱు లొడ్డి కందుక శిలాది ప్రక్షేపణం
బుల లక్ష్యంబులఁ దాఁకవైచి జయాపరాజయ నిర్ణ
యంబులు నైకొని వాహ్యవాహక లక్షణంబుల నిర్ణి
తులు జేతల వహించి క్రీడించుచు.....భాండీరకం
బను వటంబు జేరి రాసచుయంబునఁ గ్రీడయందు క్రీ
రాముడు క్రీకృష్ణుని వహించె భద్రనేనుండు వృష
భు నెక్కించుకొనియె బలభద్రుండు ప్రలంబు నా
గోహించె. భాగ ౧౦. పూర్వభాగము ౨౨౯.

ఆంగ్లేయ వర్తక సంఘము—

దామెర్ల వేంకటాద్రినాయకుని మొదటి కౌలు 9

ఆంగ్లేయులు మొట్టమొదట వర్తకమునకై మనదేశ
ము వచ్చిచేరినను విషయమెల్లరకు వివేకము. అప్పటికి
వీరికి రాజ్యకాంక్ష యేమాత్రములేదు. వ్యాపారముఁజేసి
ధనమార్జించుటయే వీరిమఖ్యోద్దేశము. వ్యాపారసౌక
ర్యముకై సముద్రతీరమునందలి రేవుపట్టణములలో నచ్చ
టచ్చట కాన్ఘానల నేర్పరచుకొనిరి. బొంబై రాజధాని
లోని సూరతుపట్టణమును, జావాద్వీపమునందలి "బాం
ట"మను పట్టణమును ఆంగ్లేయులు మొట్టమొదట వ్యా
పారములు చేయుచుండిన రేవుస్థలములు. మనకోస్తాన
౧౬౧౧ వ సంవత్సరములో మచిలీపట్టణమునందొక కా
న్ఘానాను స్థాపించిరి. ఈ కాన్ఘానాలు కర్మాగారముల

నుటకు వీలులేదు. ఎగుమతి దిగుమతుల సగుకులను నిల
వచేయుటకును, కంపెనీవారి సేవకులు కాపురముండుట
కును కట్టిన గిడ్డంగులని చెప్పవచ్చును. అప్పటికాలము
న హాలెండు దేశీయులగు డచ్చి వర్తకులు ఆంగ్లేయవర్త
కులకు ప్రత్యర్థులుగ నుండిరి. ఆంగ్లేయులకు పూర్వమే
డచ్చి వర్తకులు మచిలీపట్టణమున నొక కాన్ఘానాయు
ను, నెల్లూరు ప్రాంతమునందున్న పులికాటు సరస్సుతీర
మున నొక కోటయుఁ గట్టుకొని వర్తకము జరుపుచుండెరి.
ఆకాలమున మచిలీపట్టణము గోలకొండ నబాబుది. పులి
కాటు పట్టణము ప్రాచీన విజయనగర సామ్రాజ్యములో
నిది. ౧౬౧౬ వ సంవత్సరము తల్లికోటవద్ద జరిగిన యుద్ధము

§ Vestiges of Old Madras Vol. 1. అను గ్రంథమునుండి వేమూరి వి.నాథశర్మ ఎం.యే. గారిచే వ్రాయబడినది.

లో మహమ్మదీయులవలన హిందువులు పరాజితులై విజయనగర సామ్రాజ్యము చితికిపోయెను. విజయనగరాధీశుడటుతరి తిరుపతి దగ్గరనున్న చంద్రగిరికి పారిపోయి, నాయకుల ద్వారా దక్షిణదేశమును మాత్రము పాలించుచుండెను. ఈనాయకులు పేరునకు సామంతులైనను క్రియలో స్వతంత్ర రాజులుగ వ్యవహరించుచుండిరి. వెనుకొండ, శ్రీరంగపట్టణము, ఆర్మగము, పూనాపల్లి, జింజి, తంజావూరు, మధుర పట్టణములలో చంద్రగిరిరాజుక్రింద నాయకులధికారమును చలాయించుచుండిరి.

ఆంగ్లేయులకును డచ్చివారికిని వర్తకమునందు పోటీలుపడి వర్తకము విజృంభించుట కవకాశము లేకపోయెను. అంతియకాక నావాబుయొక్క యధికారులకును ఆంగ్లేయవర్తకులకును మనస్పర్ధలేర్పడినవి. ఈకారణములనుబట్టి ఆర్మగమునందు రాజ్యముచేయుచున్న నాయకు నాశ్రయించి యాంగ్లేయుల పట్టణమునం దొక గిడ్డంగిని ౧౬౨౬ వ సంవత్సరమున స్థాపించిరి. కాని ఆర్మగము డచ్చివారి పులికాటు కార్ఖానాకు సమీపమున నుండుటచేత నంతవృద్ధికెక్కలేదు. “ఫ్రాన్సిస్ డే” (Francis Day) అను నతఁడు ఆర్మగమునందు నాయకుఁడుగ నుండెను. బందరులో “థామస్ ఇవి” (Thomas Ivie) ముఖ్యాధికారి. డచ్చి వర్తకులపోటీకి ఆగలేక దక్షిణాదిగిడ్డంగిగట్టుటకు మరియొక ప్రదేశ మేదయిన చూచిరమ్మని ‘ఇవి’ దొరగారు ‘డే’ దొరగారి నాజ్ఞాపించిరి. ఈ యాజ్ఞానుసరణముగ డే దొరగారు బందరునుండి పాండుచేరివరకును కోస్తానంతయు పర్మిలించి, తిరుగు ప్రయాణములో ప్రస్తుతపు మైలాపూరునకు త్తరము మూడు మైళ్ళ దూరములోనున్న “మద్రాసు పట్నము”న మకాముజేసెను. అచ్చట దామెర్ల వెంకటాద్రినాయకునితో రాయబారము సలిపి “మద్రాసు పట్నము”న కోటగట్టుటకు కవులు వ్రాయించి తీసుకొని తిరిగి బందరు చేరెను. ఉత్తరమున పులికాటు మొదలుకొని దక్షిణమున మైలాపూరువరకు దామెర్ల వెంకటాద్రినాయకుఁ డేలుచుండెను. ఈతని ముఖ్యరాజ్యస్థానము వందవాసిపట్టణము. ఈతని తమ్ముడు అయ్యప్ప నాయకుఁడు పూనాపల్లిలో రాజ్యముచేయుచు కోస్తావ్యవ

హారములన్నియు నన్నగారికి బదులుగ తానే విచారించుచుండెను. అప్పటికే పోర్చుగీసువర్తకులు మైలాపూరు సరిహద్దులలో నొక కార్ఖానాను గట్టియుండెరి. ప్రస్తుతపు కాళహస్తి జమీందారులు దామెర్ల వెంకటాద్రినాయకుని సంతతివారె. వీరి కూటస్థునికి ఐదవపురుషుండగు దామెర్ల కుమార చిన్నప్పనాయుఁడు “చిన్నకుప్పను”ను గ్రామమును గట్టించెను. ఇదియే చెన్నపట్టణముగ మారినది. వెంకటాద్రి నాయకుఁ డాంగ్లేయులకు వ్రాసియిచ్చిన కాలు తెలుగులోలేదు. ఇంగ్లీషులోమాత్రము మూడుప్రతులున్నవి. అందుకు తెలుగిచ్చట వ్రాసెదను.

“ఆంగ్లేయ వర్తకసంఘము తరఫున ఆర్మగములో నధికారము చలాయించుచున్న ఫ్రాన్సిస్ డేగారికి దామెర్ల వెంకటాద్రినాయకుఁడు వ్రాయించి దయచేసిన ఫర్మానా.

“ఆర్మగములో నింగ్లీషువారి ప్రతినిధియగు ఫ్రాన్సిస్ డేగారు తనకిదివరలో ననేక పర్యాయములు మేముచేసిన వాగ్దత్తములమీద గంపెడాశపెట్టుకొని మా మద్రాసుపట్నమును రేవుస్థలమునకువచ్చి మాగాజ్యములోను, మాప్రజలతోను సఖ్యతఁగలిగి వర్తకముచేసుకొనే విషయములో మాతో స్వయముగ భేటీ జరిగినందువలనను, మాకు ఆంగ్లేయులయెడ గలిగిన వాత్సల్యమునుబట్టి సదరు ఫ్రాన్సిస్ డేగారికిగాని లేకవారి కంపెనీ తరఫున తత్కాలమున పనిజేసెడి మరియొక యేజంటునకుగాని తమయనుకూలమునుబట్టి మద్రాసు పట్నమునగాని చుట్టుప్రక్కలఁగాని యొక కోటగట్టుకొనుటకు ఈఫర్మానామూలముగ నధికారమియడమైనది. పూర్తియగు వరకును కోటకట్టుటకయ్యెడి ఖర్చులు మేమేభరించెదము. కాని పూర్తియైన తరువాత నాంగ్లేయులు కోటలో పాదమిడినవెంటనే ఖర్చులుతిరిగి మాకు వాపసుచేయవలసియుండురు. మరియు నింగ్లీషువారియెడ మాకుఁ గల పూర్ణానుగ్రహముఁ జూపుటకుఁగాను వారుకోటలో ప్రవేశించినది లగాయతు రెండుసంవత్సరములవరకు డేదొరగారికి కాని కంపెనీవారి మరియొక యేజంటునకుగాని మద్రాసుపట్నమునందు పరిపాలనాస్వతంత్రమియడమైనది. రెండు సంవత్సరములు దాటినతరువాత మద్రాసుపట్నపు రేవులో వసూలయ్యెడి సుంకములలోఁ

గాని తనితగవగుంబడిలోఁగాని సగముసాలుకే కంపెనీ వారు హక్కుఁగలిగియుండును.

“ఇంతియగాక, నైరెండు సంవత్సరములేగాక యెల్లప్పటికిని మద్రాసు పట్నపురేవులో కంపెనీవారి పక్షమున జరిగి యెగుమతి దిగుమతుల సరకులపై పన్నులుండవు. కాని రేవుదాటి మారాజ్యములోకాని యితరనాయకుల రాజ్యములో కాని కంపెనీవారు సరుకులు కొనినను అమ్మినను అట్టిసరుకులమీద, నితరవతఃకు లిచ్చెడిపన్నులో సగమియవలసియుండును.

“మరియు సదు కంపెనీవారు ఆచంద్రార్కము గట్టంకసాల స్వంతముగ నేర్పాటుజేసికొని నాణెములు జేయుట కధికారమియడమైనది. అందునకై యేర్పడిన కూలివాండ్ర వేలనముటు దప్ప నితరములకు పన్నులేవి యు నీయనక్కరలేదు.

“మద్రాసుపట్నములో నిప్పుడున్నట్టిగాని, యిక మీదవచ్చి నివసించెడిగాని వర్తకులకు, అద్దకులకు, సాలెవాండ్రకును, మానమృకముమీద మీరు వర్తకసరిలో అప్పలిచ్చి వారా వాగ్దత్తములను చెల్లించనియెడల మీ

కు వారివ్యవసయ సాము మేము చెల్లించడముగును; లేనా వారు మారాజ్యములో నెచ్చటనున్నను మీకు వప్ప గింత పెట్టఁబడఁగలరు. రేవుపట్టణములోనిఁగాని పడవలమీదగాని ఉపయోగార్థమై యాంగ్లేయులు మారాజ్యములోకొనెడి తినుబండారములకు నెట్టివిధములకు పన్నులనీయనక్కరలేదు.

“ఆంగ్లేయులయొక్కగాని వారితో వర్తకముచేయుటకై మద్రాసురేవునకువచ్చిన మరియేజాతివారివిగాని పడవలు ప్రమాదవశమున మునిగి మారాజ్యములోని కోస్తాకు కొట్టుకొని వచ్చినయెడల హతశేషములకు సరుకులు పడవలు అడిగిననెంటునే యియఁబడును.”

౨౨ జూలై ౧౮౩౯.

ఈకాలు తెలుఁగులో వ్రాసినట్లు కనుపడదు. ఏల యన, మద్రాసుపట్నములో కోటఁగట్టవలసి వచ్చినప్పుడు తానుకోట నిర్మాణమునకై ముందుగ డబ్బునెట్టుబడినెట్టెదనని వాగ్దత్తముచేయలేదనియు, తనమాటలను తర్జుమాజేసి డి దొరగారికి బోధపఱచిన ద్విభాషివలన నాంగ్లేయులు పొరపాటు పడిరనియు వెంకటాద్రినాయకుఁడు వాదించెను.

జాతీయ విద్య

లోకము విజ్ఞానమయము. చిరకాలసంవర్ధితంబైన లోకవిజ్ఞానము సకలజాతులందును, దేశములందు మపలక్షితము. విజ్ఞాన మయంబులైన జాతులు దేశములు వ్యక్తి వికాసమునకును, లోకపరిణామమునకును దోడ్పడుచున్నవి. లోకకళ్యాణమునకును, మానవాభ్యుదయమునకు దోడ్పడని వ్యక్తులు, సంఘములు, జాతులు వర్ధిలక నశింపగలవు. లోకవ్యాప్తంబైన వివిధవ్యక్తులు, సంఘములు, జాతులు, దేశములు వర్ధిలుట దైవనిర్ణయము. దైవనిర్ణయము లోకవ్యవస్థలందు పరికల్పితము. దైవనిర్ణీతములైన సకల వ్యవస్థలు వేరువేరు యుగములందు భిన్నరూపములను దాల్చుచుండును. నూతన వ్యవస్థల కనురూపముగ నూతన ధర్మములును, నూతనోద్యమములును మానవకోటియందు తలయెత్తుచుండును. సకల ధర్మములకును, సకలోద్యమములకును విజ్ఞానము కీలకము.

విజ్ఞానరహితములైన వ్యవస్థలుగాని, యుద్యమములుగాని చిరకాలము నిలువజాలవు. ధర్మ సంవర్ధితములైన సంఘవ్యవస్థలను ఖోషించుట విజ్ఞానరహితులగు మానవులకు కర్తవ్యము. యుగసంధియందు తలయెత్తిన ధర్మరక్షణము సామాన్యమానవులకు సులభసాధ్యముకాదు. యుగసంధియందు మహానుభావులు దయించి కార్యపరతంత్రులై దైవనిర్ణీతమైన కార్యము సాధించెదరు. కార్యసాధనమునందే విజ్ఞానబలోపేతులగు మానవులకును జ్ఞానరహితములగు త్సుద్రజంతువులకును విభేదము గన్పట్టుచున్నది. మానవులు సంస్కార స్వరూపులు; త్సుద్రజంతువులు సంస్కారహీనులు. కర్మచిత్తోపరత్వమునకును, కార్యసాధనమునకును సంస్కారము మూలము. జన్మకు సంస్కారము ఫలము. మానవుల సర్వసంస్కారములు జన్మతో ప్రారంభమగుచున్నవి. జన్మతో

నంకురించిన సంస్కార బీజములు గురుకులవాసమునంను సద్గుప్రసాదలబ్ధిగానమువలన మొలకలెత్తి లోకానుభవముచే వృక్షమై మనఃసీదనమువలన ఫలప్రదమై త్యాగశీలమువలన పరిశుద్ధమై లోకోద్ధతికి వినియోగపడుచున్న విచిత్ర సంస్కారము కుదిరిన మానవుని స్థిర సంకల్పములు సంఘ హృదయమున సంచరించుచు నుద్వేగమున నూతన మార్గములను కల్పించుకొని లోకవ్యవస్థల నుజ్జీవింపజేసి భావపరివర్తనమునకు దోడ్పడును.

భరతవర్షమునందు గృహమును, బ్రహ్మచర్యాశ్రమమును, ఆచార్యుడును సంస్కారమునకు యహోనిలయములు. భరతవర్షమునందు గృహస్థాశ్రమము సకల ధర్మానుష్ఠానములకును మూలము. నిష్ఠుర బ్రహ్మచర్యమువలన చిత్తశుద్ధియు ఇదియ నిగ్రహమును సంయమమును కలుగును. మనోసంయమమువలన సకల సంస్కారములు ను సిద్ధించుచున్నవి. ఆచార్యుడు ధర్మజ్ఞుడు. సత్కర్మోపదేశకుడు. భారతధర్మమునందాచార్యుడు సర్వపూజ్యుడు. లోకపరికల్పితములైన వ్యవస్థలందు భారతగృహమద్వితీయము. గృహరాజ్యమునకు స్త్రీ రాజ్యసంఘతంత్రమును, రాజ్య తంత్రమును గృహపాలనమునందు నిబిడీకృతములు. భావిధర్మములును, భావ్యాన్నత్యమును వర్తమాన స్త్రీవర్గమునందు ప్రక్షిప్తము. మాతృగర్భమున శిశువునందు నాటుకొనిన సంస్కారాంకురములు సద్గురూపదేశమువలనను, శిక్షణమువలనను క్రమవికాసము ను గాంచి ఫలప్రదములగుచుండును. నారదమునితత్వోపదేశముతో మాతృగర్భమునం దుద్భవించిన ప్రహ్లాదుని భక్తిసాగరము, పరమభాగవతకథాశ్రవణ, మనన, ధ్యాన, కీర్తనములవలన నుప్పొంగి జగత్తునంతను ముంచివేసెను. కణ్వాశ్రమమునందు శకుంతలపొందిన చిత్తసంస్కారము ఆమెను పతితిరస్కృతను గావింపలేకపోయెను. సత్యవంతుని ప్రణయామృతమును గ్రోలిన సావిత్రిదేవి నేవావ్రతమునుబూని యమపాశములను భేదించి భర్తను పునర్జీవితునిజేసెను. చిత్త సంస్కారములేని యోగులు బ్రహ్మపదమునుండి పతితులగుచున్నారు. రాజులు, రాజ్యభ్రష్టులగుచున్నారు. జాతులు క్షీణించుచున్నవి. దేశములు నశించుచున్నవి. సంస్కారప్రభావముచే దుష్టులు సాధువులగుచున్నారు. మూర్ఖులు పండితులగుచు

న్నారు. చండాలురు దేవత్యమును బొందుచున్నారు. శత్రువులు మిత్రులగుచున్నారు. అప్రత్యక్షము ప్రత్యక్షముగుచున్నది. విషము అమృతముగుచున్నది. మానవులు అచురత్వమును బొందుచున్నారు. లోకము ద్వేషభావములేక మంగళప్రదముగుచున్నది. మానవుల సకలాభీష్టములు సిద్ధించి భూలోకము స్వర్గతుల్యముగుచున్నది.

తమ సంతానమునకు ఉచితసంస్కారములనుచేయుట గృహస్థులకు పరమధర్మముని స్మృతులు విధించుచున్నవి. తల్లిదండ్రుల సుశిక్షణమువలనను ఉత్తమవిద్యాగ్రనమువలనను పిల్లలశక్తిసామర్థ్యములు వికసించి ఉత్తమపౌరులై, ధర్మనిష్ఠులై జాతికలంకార ప్రాయులగుదురు. శిశుపోషణమును శిశుపాలనమును సంఘాభివృద్ధికి లక్ష్యము. అక్షరాభ్యాసము ఆర్యులపోషణ సంస్కారములలో నొకటి యగుటయే విద్యాప్రతిపత్తి స్మృతికర్తల లక్ష్యమునందుండెననుటకు ప్రబలతార్కాణము. మనదేశమునందు ప్రాచీనకాలమున గురుపదము సర్వోత్కృష్టము. ఆచార్యులు సర్వజనపూజ్యులు. వారు సంఘమునకు ప్రాజాపత్యము వహించి తరతరములకును ఆరాధన యోగ్యులైరి. రఘువంశగురువగు వశిష్ఠుని ఇతిహాసము చిరస్మరణీయము. ప్రాచీనార్యసంఘమునందు గురువర్ణనకు గలస్థానము పృథివీపతికైనను లేకుండెను. ఆస్థితి నేటికిని కొద్దిగనో గొప్పగనో కలదు; కాని చాలవరకు సంఘాకర్షణశక్తి ప్రస్తుతమాచార్యునినుండి మరలినది. ఆశక్తి మారుముఖము వెట్టినప్పటినుండియు గురుశిష్యవాత్సల్యము కృశించినది. ఒండొరులకుండవలసిన సమాన ప్రత్యయభావము పోయినది. ఆధునిక గురువునకు సంఘమునందు లక్ష్యములేదు. సంఘులక్ష్యములేని గురువర్గము శిష్యుకోటికి లాభప్రదముకాదని మనమిప్పుడే గ్రహించుచున్నాము. గురుశిష్యుల పరస్పరానురాగాభావమునకు మనదేశమునందు తరుచు విద్యార్థులు కట్టుకట్టి విద్యాలయములకు పోకుండుటయే నిదర్శనము. గురువునకు శిష్యవాత్సల్యమును, శిష్యునకు గురుభక్తియు నున్నయెడల- పాట్నా విద్యార్థులకును విద్యాలయాధికారులకును భేదభావమంకురించినప్పుడు తిరిగి యుభయపక్షములకు ను పొందు పొసగుటకు కొందరు మధ్యవర్తు లెందుకు

కలుగజేసికొనవలసి వచ్చును? శిష్యులులేని యాచార్యుని గురుత్వమెట్లు సిద్ధించదో సంఘలక్ష్యములేని యాచార్యుని గురుత్వము నట్లే సార్థకముకాదు. “యథాగురుః తథాశిష్యాః” యను న్యాయము సర్వకాల సర్వావస్థలందును వర్తించుచున్నది. విద్యాశిక్షణము లోపభూయిష్టమైనప్పుడు ఆలోపములు గురుశిష్యులందు గోచరము. ఆచార్యుని గురుపదము సార్థకము కానప్పుడు వ్యక్తియందును, జాతీయందును ప్రత్యేకభిజ్ఞానము కలుగదు. స్వయంవ్యక్తిత్వమును ప్రత్యేకభిజ్ఞానమునులేని జాతులు సభ్యతనే పరమోద్దేశముగ భావించుసంఘములందు యర్హనీయమైన స్థానమును పొందనేరవు.

లోకోత్పత్తికి కారణభూతురాండ్రగు స్త్రీల విజ్ఞానమునుబట్టియు భావిసౌరులగు బాలికాబాలకుల విద్యాశిక్షణమునుబట్టియు దేశముయొక్క సభ్యతను నిర్ణయించవచ్చును. విజ్ఞానమయులగు నార్యులు స్త్రీకి అగ్రస్థానమిచ్చి పూజించిరి. భరతవర్షమునందు స్త్రీ గృహలక్ష్మి. గృహారక్షణము మానవకోటికి ముఖ్యకర్తవ్యము. గృహారక్షణమునుండి, సంఘవ్యవస్థలును సంఘవ్యవస్థలనుండి, రాజ్యతంత్రమును వికసించినట్లు ఇతిహాసతంత్రజ్ఞులమతము. నైమిశారణ్యమునకు బుషిసత్తములుపోయి పరమపతివ్రతాలలామయగు లోపాముద్రను కీర్తించిన విషయమును బట్టియే ప్రాచీనకాలమునందు భరతవర్షమున స్త్రీవర్గమున కెట్టి స్థానముండెనో వ్యక్తము. ప్రాచీనకాలమునం దార్యులు స్త్రీల నంధప్రాయముగ పూజించి యుండలేదు. విజ్ఞాన సముపార్జనమునంగు వారు స్త్రీపురుషులకు భేదమును పాటించియుండలేదు. వారనవశతము స్త్రీలను విజ్ఞానమయలుగ చేయుటకే పాటుపడుచుండిరి. స్త్రీలు ఆరాధనజేసినప్పుడు దేవతలు విశేషము తృప్తిపొందుదురని ఆర్యఋషుల నతము. ఆధునికకాలమునందు స్త్రీల కుచితస్థానమిచ్చి బాలికాబాలకులు భావి సౌరులను తత్వార్థమును గ్రహించి, వారికమవికాసమే జాతీయ వికాసమునకు మూలమని భావించి, వారి విద్యాప్రతిపత్తికి పాటుబడుచున్న దేశములు లోక రాజ్యమునందు నాయకమణులై వెలయుచున్నవి. జాతీయతా ప్రభావమును సంపూర్ణముగ గ్రహించిన ఐరోపారాజ్యములు ఒకే కుటుంబమునందు జన్మించిన

బాలికా బాలకుల క్రమ వికాసమును యోగక్షేమములును భావిభాగ్యమును తల్లిదండ్రులదేగాక జాతీయ సంపదయని నిణఁయించి వారి యభ్యున్నతికి సాధనభూతములైన కట్టుబాట్లను చేయుచున్నారు. స్త్రీ లాగోగ్యవంతులైన శిశువులను కనుటకును మార్గముల నన్వేషించుచున్నారు. శిశువు న్నించినవెనుక యధాశాస్త్రీయముగ వెంచి వెద్దవానినిజేయుటకుకూడ కట్టుదిట్టములనుచేయుచున్నారు. వ్యక్తియం దంతర్గర్భితములై యున్న శక్తిపుంజమును వికసింపజేసి, జాతీయందు కేంద్రీకరణము జేయుటకై పాలకపాలితు లేకముఖమున పాటుబడుట తమనియమిత ధర్మమని వారుగ్రహించిరి. చిత్తసంస్కారమును, విద్యాపటిమయులేనిది వ్యక్తియందు ప్రక్షిప్తమైయున్న సుగుణములును, వివేకమును, శీలమును, జ్ఞానమును వికసించదు. మహోన్నతమైన పరమావధిమానవుల లక్ష్యమందుండిన గాని వారు కార్యారంభమునకు బూనుకొనరు. సర్వకార్యచరణమునందును అత్యోపలబ్ధి ప్రాచీనార్యులకు పరమాదర్శముగ నుండెను. వారాలక్ష్యమును దృక్పథమునందుంచుకొని ఆశ్రమ నియమములనేర్పాటుజేసి మానవులను తరింపజేయుచుండిరి. ఆధునిక కాలమునందు రాజసగుణప్రధానములైన ఆదర్శములు ప్రధానస్థాన మలంకరించుచున్నవి. రాజులకు రాజ్యకాంక్ష పెరిగినది, ద్వేషభావము హెచ్చినది, స్పర్ధవృద్ధియైనది. దేశములను అన్యాయక్రమణమునుండి రక్షించుటకు సుశిక్షితమైనయోధకవర్గ మవసరము. రణనీతి నభ్యసించుటకును, యుద్ధములందు పోరాడుటకును బలాద్యులును, దాగ్ధ్యవంతులును పనికివచ్చెదరుగాని బలహీనులు పనికిరారు. పాశ్చాత్య దేశీయులు దేహదాగ్ధ్య సంపాదనమునకు శతాబ్దములనుండి పాటుబడుచున్నారు. వాణిజ్యమువలనగాని దేశసంపద వృద్ధికాదు. పరిశ్రమనిర్మాణములేనిది వాణిజ్యము సాగదు. పాశ్చాత్యులు నెలకొల్పని పరిశ్రమలును, వారవలంబించని వర్తకమును లోకమునందు లేదని చెప్పిన యతిశయోక్తి కాజాలదు. శరీరపాటవమును, వ్యక్తివికాసమును సంపూర్ణస్వత్వమును యాదర్శములుగ పాశ్చాత్యులు తమలక్ష్యమునందుంచుకొని పరిశ్రమచేయుచున్నారు. పాశ్చాత్యులకు ధన సంపాదనమును, కీర్తియును ఆరాధన యోగ్య

ములయినవి. పాశ్చాత్య దేశములం దుదయించిన నూతన భావము నిర్బంధవిద్యానియమమువలన కార్యరూపము నకు వచ్చినది. ఆత్మజ్ఞాన కాంక్షయు, పరలోకాపేక్ష యు ప్రాచీనాద్యుల యాదర్శము ఫలించుటకు సాధన భూతములయ్యెను.

లోకమునందు పౌరుష విహీనులును, అర్థశూన్యులు కొఱగారు. సంపదలులేనిజాతికి శీలములేదు, శౌర్యము లేదు, ప్రాభవములేదు, అధికారములేదు. రాజ పోషణ మువలన జనులు వర్ధిల్లుదురు. శ్రీమంతులైన ప్రజలు దేశ మునందు వివిధపరిశ్రమలను స్థాపించి సంపదను వృద్ధి చేయుదురు. ఒక జాతి వికసించి సమగ్రసామర్థ్యముతో జీవయాత్రను గడుపుటకు ప్రజలయందు శరీరపాటవము ను మనోశిక్షణమును అవసరములు. కావున పాశ్చాత్య దేశములు ప్రత్యేక లక్షణలక్షితములైన జాతీయవిద్యావిధానము నేర్పాటుజేసికొని వర్ధిల్లుచున్నవి. జాతీయ విద్యావిధానమునందు జర్మనీ సామ్రాజ్యము ప్రప్రథమ మున కార్యక్షేత్రమున ప్రవేశించి, లోకమున కాదర్శ భూతమైనది. జర్మనీయందు జాతీయ శిక్షావిధాన మేర్పడి ఒక శతాబ్దము గడచినది. ఆంగ్ల సామ్రాజ్యమునందు సాకట్లండుదేశము నిర్బంధ విద్యావిధానము నేర్పరచుకొనుటకు ప్రథమము. విద్యాపటిమ యం దా దేశ మగ్రస్థానమును వహించు చున్నది. ఇంగ్లండు, వేల్సు, ఐర్లండు దేశములును నిర్బంధవిద్యాశిక్షణమునకై చాల కృషిచేసి జర్మనీతో తులతూగుటకు పాటుబడుచున్నవి. తరువాత నమెరికా సంయుక్త రాష్ట్రములు కార్యరంగమునకు దిగినవి. ఆంగ్ల సామ్రాజ్యము నందు కంటెను ఆమెరికా సంయుక్త రాష్ట్రము లందు విద్యాసౌకర్యములు విశేషముగ పరికల్పితములని తాము రచించిన "ఆమెరికా సంయుక్త రాజ్యము"లను గ్రంథమునందు లజపతిరాయిలాలు ఉదహరించుచున్నారు. నిర్బంధవిద్యావిధానమువలన లోకము నందలి జనులు విద్యావంతులై తమ పొట్టబోసికొని సుఖముగ జీవించుటకు వీలుకలుగుచున్నది. సుఖజీవనము పారమార్థికచింతకు సాధనము. పొట్టబోసికొనుట కాధారములేని మానవులందు వ్యక్తిత్వము వికసించుటకును, ప్రత్యభిజ్ఞానము కలుగుటకును వీలులేదు. వ్యక్తిత్వమును

ప్రత్యభిజ్ఞానమునులేని దేశములందును జాతులందును లోక కళ్యాణమున కవసరములైన సంఘవ్యవస్థలు త్వరితముగ వృద్ధిపొందవు. ప్రజాప్రబోధము జాతీయాభ్యుదయమునకును, దేశౌన్నత్యమునకును మూలము. రాజ్యధర్మముప్రజలయందు వికసించుటకు సుస్థిరమైన పాలన అవసరము. సుస్థిరమైన పాలనమున్నప్పుడును పాలకులు ప్రజాసంఘములను పోషించి సాలితుల యొగక్షేమమున కవసరమైన బాధ్యతను వహించినగాని వారు సర్వతోముఖమైన యభివృద్ధిని పొందజాలరు.

ఆధునిక సభ్యతానిలయమనదగిన ఆమెరికా సంయుక్త రాష్ట్రములందు పాలితపాలకులచే పరికల్పితములైన విద్యావ్యవస్థలు విద్యాప్రతిపత్తియందు శైశవదశయందున్న దేశముల కాదర్శనీయములు. శిశుక్షేమమునకు విద్యాప్రదానమునకు నాదేశవాసులుచేయుచున్న పని సంస్తవనీయము. స్త్రీ పురుషుల విద్యాభివృద్ధిసందర్భమున తద్దేశపాలకులువహించిన బాధ్యతను తెలిసికొనినప్పుడు విద్యాభిమానులకు నుత్సాహజనకముగనుండును. సకల దేశములందును ఔదార్యవంతులగు వాతలుగలరు. వారు యధాశక్తిని సరస్వతీదేవి నారాధించుచునే యున్నారు. ప్రజాసంఘములును కొద్దిగనో గొప్పగనో సరస్వతీపూజను చేయుచునే యున్నవి. ఇవిగాక వ్యక్తులును విద్యాసీతముల నేర్పరచి తోడిమానవుల జ్ఞానాభివృద్ధికి తోడ్పడుచునే యున్నారు. ఎందరుదాతలు, ఎన్ని ప్రజాసంఘములు, ఎందరువ్యక్తులు విద్యాకృషి చేయుచున్నను సరస్వతీదేవిని పూజించి తనివినొందింపగలవా రెవరుందురు? పాలితవర్గమునం దెందరు విద్యాభివృద్ధికి పనిచేసినను వారికృషివలన పాలకులు వహించవలసిన బాధ్యత లఘుత్వము నొందజాలరు. పాలకులు చేయుపనికి పాలితులు చేయు సాహాయ్యము పరిశిష్టముగ నుండునేగాని వేరుకాదు. శిశుక్షేమమునకై యమెరికా దేశమునందు పాలిత వర్గము వారెన్ని యో సంఘములను నెలకొల్పియున్నారు. స్త్రీలకు గర్భోత్పత్తియొకటి మొదలుకొని శిశువు జన్మించువరకును మాతలకు వారు సలహా జెప్పుదు అవసరమైనయెడల సాహాయ్యసంపత్తిని జేయుదురు. శిశువు జన్మించిన తరువాతను మాతలకు వారు పోషణ విధులను, ఆరోగ్యవిధులను బోధించెదరు. దాదులను

నియోగించుకొనజాలని సామాన్యకుటుంబీకుల గృహములకు దాదులును, స్త్రీలును వెళ్ళి మాతలకు సలహా జేప్పచుందురు. దాదిసామగ్ధ్యమునకు మించిన పరిస్థితులందు వైద్యురాండ్రనుపంపి వైద్యసాహాయ్యమును చేయించెదరు. సంతానవతియగు స్త్రీ యనారోగ్యప్రదేశమునందు వాసముచేయుచున్నను శిశువునకు సరియైన ఆహారములేక బాధపడు చున్నను, వానికి సంబంధించిన యిబ్బందులను తొలగించెదరు. శిశువునకు ప్రాజ్ఞతవచ్చి విద్యాబుద్ధులు నేర్చుకొని పరాపేక్షలేక తన స్వంతవ్యవహారములను తాను దిద్దుకొను సామగ్ధ్యము వచ్చువరకును వాని యోగక్షేమము లరయుట సంఘముల ధర్మము. పాలితవర్గము స్థాపించిన శిశుక్షేమ సంఘములుగాక పాలకులుకూడ శిశువుల యుపయోగార్థ మై సంఘములను నెలకొల్పియున్నారు. చంటిపిల్లల మరణములను గురించియు, అనాధబాలబాలికలను గురించియు, పిల్లల నేరములను విచారించు న్యాయస్థానములనుగురించియు, పాలకవర్గపు సంఘములు విచారించుచుండును. పిల్లలకు ప్రమాదములు కలుగకుండగను, బాలరోగములను నినారించుటకును, వేయేల- వివిధగాష్ట్రములందు వెరుగుచున్న పిల్లలకు సంబంధించిన సర్వవిషయములందును కట్టుదిట్టములను జేయుటయు వారివిధియై యున్నది. పిల్లల వయఃప్రమాణము జాతి తల్లిదండ్రులస్థితిగతులకును, జన్మప్రదేశమునకును సంబంధించిన విషయములన్నిటిని సంఘాధికారులు గ్రంథస్థముచేసి యుంచుదురు. పిల్లలు ప్రాజ్ఞులగువరకును వారి సమగ్రచారిత్రమును సంఘాధికారులు గ్రంథస్థముచేసి యుంచుదురు. పిల్లలు ప్రాజ్ఞులగువరకును వారి సమగ్రచారిత్రమును సంఘాధికారులు తయారుచేసి వారెక్కడకు బోయినను నేమిచేయుచున్నను కనిపెట్టుచుండురు. పిల్లలకు విద్యాభ్యాసముచేయునయస్సు వచ్చువరకును సంఘములు వేయికండ్లతో కనిపెట్టుచు పిల్లవానిని పెంచుటయందును, వానియారోగ్యరక్షణమునందును తల్లిదండ్రులకు దోడ్పడుచుండురు. గర్భవతులగు మాతల సంరక్షణభారమును పాలకపాలితవర్గము లుభయులును వహించెదరు. పిల్లలకు చదువులు నేర్చుకొను స్థితి వచ్చిన వెనుక తల్లిదండ్రులతో నిమిత్తము లేకను వారి చదువు సందేల బా

ధ్యతను పాలకవర్గము వహించును. పాలకులచే స్థాపితమైన విద్యాలయమునందు ప్రతి బాలుడును బాలికయు విద్యాభ్యాసముచేసి తీరవలయు. పాఠశాలలందు జీతములిచ్చుకొన నక్కరలేదు. కొన్ని రాష్ట్రములందును నగరములందును, పుస్తకములను కాగితములను, సిరాను, పలకలను పాలకవర్గమువారే నుచితముగ నిచ్చెదరు. తల్లిదండ్రులు సరిగపోషింపలేని పిల్లలకు తిండి సదుపాయమునుకూడ చేయుదురు. బాలికాబాలకులు విద్యాభ్యాసముచేయు కాలమునందు వారి విద్యార్జనమునకును, శరీరపోషణమునకును, నివాసమునకు సంబంధించిన విషయములం దేలోపము రాకుండ పాలకపాలితవర్గములుభయులును సర్వశక్తితోకనిపెట్టుచు కట్టుదిట్టములు చేయుదురు. విద్యాభ్యాసముచేయు బాలబాలికలకు ధర్మప్రవృత్తి కలిగించుటకై దేశమునందలి ధార్మికసంఘములతోబాటు పాలకవర్గాధికారులు ప్రత్యేకసంఘములను నెలకొల్పిరి. వీగులందును, మద్యవిక్రయాంగణములందును, తదితరదురభ్యాస నిలయములందును, ప్రవేశించి బాలికాబాలకులు చెడిపోకుండ బాగ్రత్తపెట్టుటకు ఇనస్పెక్టరులు నియోజితులై యున్నారు. పిల్లలను సన్మార్గమునకుద్రిప్పుటకు వారికి న్యాయాధికారము గలదు. మన దేశమునందువలె మనోవికాసములేని పిల్లలను శిక్షించుట వారికతవ్యముకాదు. దురభ్యాసములందు ప్రవేశించి చెడిపోవుచున్న పిల్లలను ఇనస్పెక్టరులు పట్టుకొని పిల్లలకొరకు స్థాపితములైయున్న న్యాయస్థానములకు తీసికొనివెళ్ళి గృహమునందు తిప్పిదము చేసిన పిల్లవానిని తల్లిదండ్రులేవిధమున మందలించి బుద్ధిచెప్పుదురో నదే విధముగ వారిని మందలించెదరు. అవయవవికాసమునకు భంగకరములైన వృత్తులందు పిల్లలను పనిచేయించకుండను, వారి శక్తికిమించిన పనిపాటలు చేయించకుండను, కొన్ని గంటల ప్రమాణముదాటి వారికి పనిపాటలు చెప్పకుండగను పాలకులు నియమములను చేసియున్నారు. పొట్టజరుగక తల్లిదండ్రులు పిల్లలనువారికి హానికరములగు వృత్తులందు దింపి, వారిచేత అడ్డమైన చాకిరి చేయించకుండగను కట్టుదిట్టములు గలవు.

బాలికాబాలకులు పాఠశాలలందు విద్య నేర్చుకొను చున్న కాలమునందే సాహాయ్యము చేయుటతో శిశురక్షణ సంఘాధికారుల కార్యభారము తీరుటలేదు. వారు బాలికాబాలకుల యున్న తవిద్యాలాభమునకు తోడ్పడుదురు. ఉన్నతవిద్య నభ్యసించుటకు వీలులేనివారి నేదో యొకానొక వృత్తియందో పరిశ్రమయందో ప్రవేశ పెట్టి వారికి కావలసిన శిక్షణము నొసగెదరు. ఏదోయొక వృత్తియందు ప్రవేశించినను బాలికాబాలకులు తమ తీరిక కాలమునందు చదువుకొనుటకు సాధనాంతరములను కల్పించెదరు. పురుషుడుగాని స్త్రీగాని తన స్వోపయోగమునకును, స్వాభివృద్ధికిని అవసరములగు యవకాశమును వీలును కలిగించుకొని బాగుపడుటకు వారు సాహాయ్యభూతులగుదురు. జీవయాత్రకు ప్రారంభించిన స్త్రీలకును పురుషులకును పాఠశాలాధికారులును, కళాశాలాధికారులును సలహా జెప్పుచును, లేదా తదితరములగు సాహాయ్యసంపత్తిని చేయుచును, పరమోత్కృష్టులగు తమ గురుపదమును సార్థకపరుచుకొనుచుందురు.

సకలదేశములందును కొద్దిగనో గొప్పగనో భౌతిక సంపదయుండును. తత్సంపదాభివృద్ధినిబట్టి దేశముయొక్క దారిద్ర్యభాగ్యము నిర్ణయము. దేశసంజాతులగు స్త్రీ పురుషుల పరిశ్రమము ననుసరించి స్వయంవ్యక్తిత్వములేని భౌతికసంపద వృద్ధిపొందును. స్వయంవ్యక్తిగల

మానవులు పాటుపడి దేశమును సంపన్నోభితముగ జేయుట దైవనిణ్ణయము. జాతీయం దుద్భవించిన బాల బాలికలు దేశమునకు యధార్థమైన సంపత్కారకులనియు, వారి ప్రజ్ఞాతిశయమే భావిభాగ్యమునకు నిదానమనియు వారియందు ప్రక్షిప్తములైయున్న శీలమును వివేకమును జ్ఞానమును వికసింపజేయుట తమ పరమధర్మమనియు, ఆమెరికా సంయుక్తరాజ్యములందు పాలకులును సంఘములును గ్రహించి, వారి దేహవికాసమునకును మనోవికాసమునకును ధర్మప్రవృత్తికిని సర్వతోముఖమైన ప్రయత్నములను జేయుచున్నారు. జననీజనకుల కలిమిలేములతోగాని బాలబాలికల జరుగుబాటుతోగాని నిమిత్తములేక వారు స్వతంత్రముగ తమ జన్మకు స్వతస్సిద్ధులగు సర్వసాహాయ్యమును పాలకులవలనను, సంఘములవలనను పొందుటోద్దేశమని ఆమెరికా రాష్ట్రాధికారులును ప్రజలును గ్రహించిరి. మానవులు తమ జన్మఫలమును సంస్కారమును, స్వత్వమును పూర్తిగ పొంది బాగుపడినతరువాతనే వారి పౌరధర్మము ప్రారంభమగుచున్నది. మానవుల పౌరధర్మగ్రహణముతో జాతులు వికశించి, దైవోద్దేశములు ఫలప్రదమగును. దైవాభీష్టము సిద్ధించినప్పుడు లోకము మంగళప్రదమగును.

—కర్రా లక్ష్మీనరసింహము.

ఆత్మప్రబోధము

గ్రీష్మతపనుఁడు వెట్టు గాఁటియల సాలసి
 భ్రమయుఁ బట్టణికోలాహలముల విసివి
 జలధితీరపు వాలుకాఁస్థలములందు
 శాంతిఁగననెంచి చనితి నా ఁ ప్రాంతములకు.
 ప్రియహితుల నెవ్వరినిఁగాని ఁ పిలువలేదు
 తఱచువాడుకవిడిచి పుఁస్తకముగూడఁ
 జేతఁగొనిపోవలేదు ; నఁచేతములగుఁ
 బ్రకృతి శోభల సృష్టిచిత్రములఁ గాంచి
 వానిసౌందర్యతేజ సంపదలయందు

వాని పరివర్తనప్రభావముల యందు
 లీనషయిపోవ తమమనో ఁ లీలలెల్ల
 మోదరసవార్ధిమున్ని యుఁప్పొంగుచుండు
 వార లేకాంతిసంచార ఁ పరులుగాని ;
 ఎవరితోఁగాని విహరింప ఁ నేగగలరె
 నిర్మలానందసరసునం ఁ దేలుటుడిగి ?
 వెడలి పట్టణపువిశాల ఁ వీధులందుఁ
 బ్రక్కల వెలార్చుమేడ కొఁప్పగముచాలు
 నతులగతిని విద్యుత్ప్రవాహముల వెంటఁ

బలువులెత్తెడు శకట తీవ్రతనుగనుచు
 దారి నెదురగు బైస్కెళ్ళు దప్పకొనుచు
 నరుగుచుంటిని చెవులు గింగురుమనంగ.
 కొంచెకొంచెము ప్రబల సంకులము గడిచి
 శకటములదారిదప్పి ప్రశాంతములగు
 రథ్యలక శీతలపు సమీరంబు లాలయ
 హాయినందుచు మెలమెల్ల నరుగుచుంటి.
 తీక్షణ్ణగోసహస్రంబు శాంతింపజేసి
 ముసలితనమున సూర్యుండు మూలముడుగ
 నపరదిగ్విటంకంబున కరుగుచుండె
 దేజముడిగినవార లితియ యనంగ.
 పాలయు వాతాళివీవనల్ బూనివిసర
 శాంతినీరంధ్రవీధి నే కాంతుడ నయి,
 లోనబుట్టిన భావకల్లాలచయము
 నందు లీయమైయుంటి బాహ్యమును మఱచి.
 కొంతవడివోవునంతకు గొండలట్లు
 నీలనీరదపంక్తి వన్నియల గ్రక్కు
 నుదధివీచీసహస్రమయ్యెడుట దోచి
 పెరుగు, లోనిభావంబుల విరియదోలె.
 విరిసిపోయిన తలపుల పేటియందు
 బొంగిపొరలు తరంగ మృదంగరుతులు
 సరససంగీతపరికరోత్సవముతోడ
 గ్రోత్తభావంబులను దెచ్చి కుదురుగొలిసె.
 ముదముచే లోచనములు వెంపును వహించె
 నేమియానందమో వచింపలేను
 కనులనిండుగ బాష్పముల్ గ్రమ్మితొలకె
 హృదయ మా యీశ్వరునికడ కెగిరిపోయె.
 ఎగిరిపోయిన హృదయంబు మగుడవచ్చి
 తన గృహంబునుజేరు నంతకును గనులు
 మాసికొని నిల్చితిని రాలి బామ్మబోలె
 బిమ్మటక బెద్దయూర్పును విడిచియొకటి
 మందమందపునడల నే ముందుకరిగి
 యలలతాకునఁ నించుక యార్ద్రమైన
 యిసుకపాస్వులగూర్చుండె, యెగయుచున్న
 సతత శీతల కిరఁ సముదయముల
 జూడఁదొడఁగితి నాత్మ మెచ్చులు జనింప.

రవళిసలిపెడు నూర్మికాగ్రములయందు
 వెలుగుచుండిన వింతకాంతులు నశించె.
 సూర్యభగవాను డబ్బి యంచులను జేరి
 సగము సగముగ మున్ది నిష్కాంతుడయ్యె.
 తరతమంబుగ గూడి హైందవమునందు
 బెరసియున్న యజ్ఞానంబు విరియఁజేయఁ
 బ్రకృతిపురుషుడంపిన ప్రబోధకుడనంగ
 నిర్మలాంబర సంచార నియతుడైన
 చంద్రుడకలుషజ్ఞాన జ్యోత్స్నలనునించె
 నెల్లకడలఁ బియ్యపుబిండి జల్లినట్లు.
 జలధిదేవుని కమ్రభాషణము దక్క
 శాంతికన్యకోచ్ఛాస్ నిస్వనము దక్క
 శబ్దమేలేదు; జగము విశ్రాంతిఁజెందె
 నాకుమాత్రము శాంతి యింతయునులేదు.
 నిగ్గనప్రదేశమని శంకింపలేదు
 ఇంటికరుగు గోరిక జనింపలేదు
 ప్రకృతి సమకూర్చు సౌఖ్యవాఠాశి మునిగి
 యెల్లజగమును మఱచి నిస్పృహుడ నయితి.
 సహజదౌర్బల్యమింత పాసంగియుంట
 మీది యుత్తరీయము నేలమీద వైచి
 దానిపై నొరఁగితిని; నిద్రాకుమారి
 మోహనమువైచి నిద్రలో ముంచెనన్ను.
 గాఢనిద్రావశుండనై కనులుమాసి
 స్వేచ్ఛఁ బవళించియున్న నక జేరి, మహిత
 తేజమొక్కర్తునక బ్రబోధించి పలికె.
 నా వచోమధురిమము నియ్యదనునందు
 మ్రోగుచున్నది చెవులలో మోహనముగ.
 చిత్రమహనీయతేజ వ చించుచుండ
 భక్తివిరచితభయము నన్నట్టికొనియె
 తలఁపులెన్నియొపాఠఁజిత్తరువువోలె
 నూఱకే నిల్చి వింటి నత్యుత్సుకతను.
 “ఉ. ప్రాబడియుంట వేదయుగ
 భావములెల్లనశించె; మేఘమా
 లాబహుశావృతంబయి క
 శల్విడి హైందవపూతథాత్రి, మి

ధ్యాబలమైన బాహ్యమున
 యందలి యాచరణంపుఁ ద్రాళ్ళకుఁ
 లోఁబడి ముక్తిమాగ్గముల
 లోతు నెఱుంగుట మానెనక్కటా!

“ఉ. ఈయధికాంధకారము ల
 యింపగ జేయుటకే, వ తిప్రభా
 లీయసచు స్తబ్దుకృయచ
 లీకృతదుష్కృతజాలుఁడౌ నుపా
 ధ్యాయుఁడు రామ మోహన వ
 దాన్యదివాకరుఁడుద్భవించి సు
 జ్ఞేయముగాగ ధర్మముల
 నేర్పించినెఁ సుకృతాంతరంగుడై.

“చ. వనములరాలు గింజలనుఁ
 బండుల నాకుల నారగించి, జీ
 వనము భరించుచుకొ వివల
 భావమునొక్కట నిల్పి నిత్య చి
 స్తనమునఁ దత్త్వముకొగని జ
 నావళికికొ బ్రకటింపకమ్యునికొ
 బనిచిన రామకృష్ణబుషి
 వర్షుఁడు నిట్టులెబుచ్చె జీవికకొ.

“మ. గురుపాదంబులచెంత జ్ఞానియయి, లో
 కుల్ భ్రాంతి మగ్నాత్ములై
 విరసప్రక్రియఁ జూడగానగు మతా
 భిప్రాయముల్ గోరి తా
 మరరుల్ దీసుకస్వాగతం బిడ వివే
 కానందపుం స్కోకిలం
 బు, రసావేశతఁగంతమెత్తి సరసం
 పుంగీతి బోధింపదే.

“చ. తరుణము వేచియున్నది వృ
 ధా నిదురించెదవేల? నీదు సో

దరులు స్వతంత్రజీవనవి
 ధమ్ముల నారయ నుద్యమింప, సా
 దరతవహించి తోడ్పడ ము
 దమ్మున నిద్దురలేచి పొమ్ము నీ
 వరసి యొనర్పఁగల్గిన స
 హాయ మె నేయుము శంక వీడుచుకొ.”

అని వచించి యంతర్హితం బయ్యె నామె
 కనులదెరచి దిక్కులు ♦ గలయఁగంటి
 నలలసుశ్రావ్యనాదంబు; ♦ లప్పడప్ప
 డరుతనున్న రసాలంబు ♦ నధివసించి
 కూయుచుండినకోయిల ♦ కూయితక్కఁ
 దనువుసొక్కొ త్తవీచువాతములు దక్కఁ
 బైని వెలిఁగెడు జంద్రబింబంబుఁదక్క
 నేమియునుఁ గంటఁబడలేదు ♦ ఎవరునన్ను
 నాగతిని బ్రబోధించిరో ♦ యరయలేక
 చలనమందని మదితోడఁ ♦ జల్లనైన
 సికతమున శాంతివహించి ♦ యొక విఘడియ
 కూరుచుంటిని లోనుండి ♦ యా రవంబు
 మందమందముగా వినం ♦ బడుచునుండె
 గనులు మూసినయపుడు నే ♦ వినినయంత
 దాళితాళినాయంతరాత్మయేవచింపు
 చుండె; నంత నాత్మప్రబో ♦ ధోదయంబు
 గల్గెనని లేచి యుదయపుఁ ♦ గార్యములుగ
 స్నానమాడి దైవోపాస ♦ నము ముగించి
 యుత్తరీయంబుఁ గైకొని ♦ యొడలగప్పి
 కొని, రయంబున గేహా ♦ మార్గండ్లనైతి
 బాలభానుని కిరణముల్ ♦ బడకమున్న.

— కలచవీడు వేంకటరమణాచార్యులు.

కి రా తా ర్జు నీ య ము

మానవుల యభ్యున్నతికిఁ బ్రధానము సాహసము.
 అంతరాయములకు లోఁబడక సాహసమువలంబించినవా
 రెప్పుడు స్వకృత్యముల నెఱవేర్చుకొని పూజ్యస్థానపధి
 గమింతురు. సాహసములేకున్నవాఁ డెట్టిస్వల్పకార్యము

నందైన నుత్తీర్ణుఁడు గానేరక, ఉన్నతపదవి నొందజా
 లక, కడుంగడు హీనదశనొంది బ్రతికినను మృతకల్పఁ
 డగును. కాని నీతిబాహ్యమైన సాహస మెవ్వనికినిఁ
 బనికిరానేరదు; నీతిబాహ్యమైన కార్యాదులయందుఁ

జూపెడి సాహసవంతులు ఇహపరదూరులగుటయేగాక కష్టములనుగూడ పొందుదురు.

తొల్లి ధర్మజుండు ద్యూతంబున రాజ్యసర్వస్వమును గోలుపోయి యనుజసహితుండై భార్యాసమేతముగ ద్వైతవనమున ద్విజవరపరివృతుండై సహామునులవలన ధర్మ రహస్యములఁ దెలసికొనుచుండెను; అయినను, కుసుమకోమలగాత్రియగు పాంచాలియు, చుహుబలసంపన్నులగు భీమాదులును దనమూలమున నరణ్యావాసశ్లేషము ననుభవింపవలసివచ్చెఁగదా యని చింతించుచుండెను. అప్పుడు, ద్రౌపదికి ద్యూతానంతరము నిండు పేరోల గంబున దుర్మదాంధులగు ధాతకరాష్ట్రులొనరించిన దుష్కార్యము స్మరణకువచ్చి కోపమాపుకొననేరక ధర్మజునికడకేగి కారవులనైఁ బాండవాగ్రజున కనూయపాడమ నిట్లనియె.

“దేవా! మహేంద్రతుల్యులగు భరతాదులనాటగోలెఁ గ్రమాగతమైన రాజ్యమును, మదపుటేనుఁగు పూదండవోలెఁ జేఁశేత విడచితిఁగదా. కపటస్వభావులగు వారితోఁ గపటముగ నుండకున్నఁ, గవచవిహీనమగు శరీరమును బాణములు బాధించునట్లు బాధించకుండురా. మాయికులగు దుర్యోధనాదులయెడ మీ యమాముకప్రవర్తనమే చేటునకు మూలము. అదియే గాకున్న శౌర్య ధైర్యములుగలవా రెవ్వరు అమర క్తయగు భాగ్యవంతులె రాజ్యమునువదలి పౌరుషాభిమానశూన్యులై వర్తింపదరు. ఆర్యా! క్రోధాన్ని మిమ్మేల బాధింపకుండెనో యెఱుఁగఁజాల. సఫలమైన కోపముగల ప్రభువులకు సర్వులు వశ్యులగుదురు. మార్దవస్వభావముగల భూధవుని నెవ్వరు గణియింపరు. రక్తచందనధారిమై వివిధపణి భూషణ భూషితాభిలగాత్రుండై మహారథంబులపై సంచరింపఁదగిన భీమనేనుండు ఘోరారణ్యంబులఁ బరాగకలితగాత్రుండై పాదచారియై సంచరించుచున్నప్పుడేనీ ను, దేబళ్ళాలియై యుత్తరకురుభూములజయించి రాజసూయాధ్వరం బమోఘముగ నెఱవేర్చిన యర్జునుండు నారచీరలు కట్టవలసివచ్చినను, కఱకురానేలలఁ బోరలుచు సుకుమారగాత్రంబులు కంది కాయలు గాయతైలసంస్కార శూన్యములగు శిరోజములు విరియఁబడి మొగమునైఁ బడఁ గందమూలములఁ దినుచు

నేఁడు కానకంబుల సంచరించుచుండినను మీ కొకింత యైనను గరుణ గానరాదుగదా. కష్ట సుఖములు స్వసామాన్యము లయినను, బురుషకారములేక కార్యములు సిద్ధివొందుట మల్లభచునియును శత్రువధ గావించి ఖేదచుపనయింపుఁడనియు దెక్కులెఱుగులఁ బలికెను.

పిమ్మట భీమనేనుండు కారవకృతాపకారములను స్మరియించి క్రోధతామ్రాక్షుండై “దేవా! గ్రోవదిపలికినపలుకులు న్యాయమాగ్ధానుకూలములు గాని వేఱుకాదు. పండితులు ఎవరు పలికినను అర్థమునే ప్రహింతురు గాని స్త్రీలనియు బాలురనియు వక్తల వివక్ష చేయరు. దగదనీతి మొదలగు వానియం దాదిలేదని నీచనము, బురదఁబడిన యేనుఁగు వోలె నడఁగుటకుఁ గారణమెఱుఁగను. తొల్లి సమస్త వైభవోపేతులమై, యిప్పుడీ కష్టమునుభవించుటకంటె వేరు సంతాపముండనేరదు. ఇదియునుంగాక ప్రతాపశాలులకు సమయవిచారణనేయఁ బలిలేదు. మఱియు నుత్సాహశూన్యులగు మానవులకుఁ గార్యసిద్ధి లేదు. పుత్ర మిత్ర సహింముగఁ గౌరవుల నేనొకండఁ గు గదాదండమునకుఁ బలియిచ్చినచ్చెద. నా కాజ్ఞయిండ”ని బరిపరివిధముల ధర్మజునకుఁ గ్రోధోత్పాదన మొనరింప యత్నించెను. సత్యనిరశనిబద్ధులకు యుద్ధిస్థిరుండు-తొందరపడి యేకార్యము నేయరాదనియు, నవివేకమున నట్లొనర్చుట యాపదలకు మూలమనియుఁ జక్కఁగ విచారించి చేసెడువారికి సంపదలు స్వయముగావచ్చుననియు మనకు యుద్ధకాల మిదికాదనియు నెన్ని నా ధర్మములఁ జెప్పవారిని గ్రోధవిముఖులఁ జేకెను. తరువాత నగ్ధాతవాసానంతరచుండుఁగూడ, చుహుబాధచిత్తులగు దుర్యోధనాదులు తమ రాజ్యము తిరుక్కియనేరరనియు, నందుపై యుద్ధంబు సిద్ధంబనియు నెంచి సమస్తాస్త్రశస్త్రవిశారదులును, మహాసత్వసంపన్నులును, ద్విజులునగు ద్రోణాదుల జయించుట దుష్కటచునియుఁ దలపోయుచుండెను. అప్పుడు సత్యాసక్తుండును, ధర్మరత్నమండు నగు వేదవ్యాసుండు పిచ్చేసి ధర్మజునివలన సకలసప్త్యలఁగైకొని ప్రహృష్టాంతరంగుండై ధర్మజుని విచారణకారణమెఱిగి ప్రతిస్మృతియను గుత్ర ముపదేశించి దీన నీయభీష్ట సిద్ధియగుననియు, దీనిని సర్వగుణసంపన్నుఁడును ధైర్యశాలియు నైన యర్జునున కుపదేశించి యొకింతకా

ల మాతని వియోగమును సహించి, తపంబున కంఠుమనియు, దాన నిండ్రు నీశ్వరు మెప్పించి విజయుండు విజయసాధకములగు నాయుధములఁ బడయుననియును జెప్పి యా సాత్యవతేయుండు స్వస్థానంబున కరిగెను. పిమ్మట ధర్మజునకు సోదరవియోగము దుస్సహమైనను గార్యగౌరవము నభిలషించి ప్రియసోదరున కీయుదంతంబంతయుం జెప్పి యమ్మహామంత్రం బుపదేశించి తపస్సున కానతిచ్చెను.

అప్పాండవమధ్యముండును సోదరుల వీడ్కొని పాంచాలి నాశ్వాసించి కవచమును ధరించి తూణీరముల నేకరించి సాహసమవలంబించి గాండీవమాత్రసహాయుండై, దట్టమయిన అరణ్యముతో నిండియున్న మహేంద్రపర్వతంబుగాంచి, అది తపోనియమంబున కుచితప్రదేశమని యెంచి,

“మ. ధనురస్త్రంబులు కేలిదాల్చు శరధి
 ద్వంద్వంబు నేపార వీ
 పునబంధించి కిరీటియై కవచియై
 పూనెం దపశ్చర్య య
 ర్జునుఁడత్యంతగరిష్ఠనిష్ఠ నమరేం
 ద్రుంగూర్చి యయ్యింద్రకీ
 లనగాగ్రంబునఁ బ్రత్యనీకవిజయ
 శ్లాఘాభిలాషంబుగన్.

“గీ. గాండీవముతోడ నొకయోగఁ దండయప్తి
 యస్త్రములతోడఁ గొన్ని దఁ రాఘంకురములు
 కలపములతోడఁ బుండరీకంబుతోలు
 దాల్చి క్రీడి విరుద్ధపుఁ తపము సేసె.

అప్పుడు అయ్యమరవిభుండు వృద్ధబ్రాహ్మణరూప ధారియై యీతని మనోనిశ్చయ మెఱుగఁగోరి సమీపించి యిట్లు వలుకఁదొడఁగెను.

“గీ. అన్న యెవ్వరివాఁడ వీఁ యడవిలోనఁ
 దపము సేసెడు నీమంత్రఁ తంత్రపదులు
 పాకశాసన దేవతాఁ ప్రార్థనాను
 నూచకములైన యవియన్నిఁ చూడనిపుడు.

“క. శరచాపధారణంబున్
 బరమ మనశ్శాంతి దాంతిఁ పరిపాకంబున్
 బరికింపఁ జంకదుడ్డును

శరణార్థి యు ననెడుఁ నట్టిచందముదోఁ చెన్.
 “శా. ఈభద్రాకృతి యమ్మహాభుజయుగం
 బీవీర్ణుఁ డండమీ
 యాభీలత్వమొకండొకండ భువనై
 కాధ్యక్షుతా హేతువే
 లాభంబాత్మఁదలంచి చేసెదొక్కో గో
 లాంగూల భల్లుక మ
 త్రేభాకీర్ణవనాంతరంబునఁ దపం
 బేకాగ్రభావంబునన్.

“గీ. ఈశ్వరునిఁ గూర్చి చేసెదఁ వేని లెస్స
 మాధవునిఁ గూర్చి చేసినఁ మాకు హితము
 బ్రహ్మఁ గూర్చి చేసిననదిఁ పరమ తరము
 తగు నె యిల వజ్రధరుఁ గూర్చిఁ తపము సేయ.

“సీ. ఆసహస్రాక్షునిఁ యాత్మసంశుద్ధికిఁ
 బరమ సంయమియింటిఁ పంచసాక్షి
 ఆనిర్జితేంద్రుబాఁ హావిక్రమమునకు
 భుజగాంతకునియీకఁ పోక సాక్షి
 యాసునాసీరునఁ హంకారగరిమకు
 నిషిధాచలముమీఁదిఁ నెలపు సాక్షి
 యాశశీవల్ల భుఁ నాచిత్త్యకలనకుఁ
 దాపసుచేతిపూఁ దండసాక్షి

గీ. ఇట్టిదేవేంద్రువలన నీఁ వేమి ఫలము
 వడసెదవు చాలు నీవాంఛఁ పాడుగాను.
 వాఁడు నీకంటె నేమిటఁ వాసిగలఁడు
 తగదు చాలింపుమీ విరుద్ధంపు తపము.

ఇట్లు వృద్ధభూసుర వేషధారియగు దేవవిభుం డెంత సెప్పినను వికారమును బొందక తపంబొనరించుచుండ నాకపట భూసురుండు నిజరూపమున బ్రత్యక్షుమై వరంబువేడుమనెను. అయ్యర్జునుండు సకలాస్త్రశస్త్రవిశారదులైన ద్రోణాదులఁ జంపఁదగిన సాధనసంపత్తి నొనఁ గూర్చుమన నాయమరపతి ఇట్లనియె:— “కుమారా! అట్టిదివ్యాస్త్రము లీశ్వరారాధనమునఁ గాని సమకూరవు; కాన ఈశ్వరునిఁ గూర్చి తపంబొనరింపుము. మగుడదర్శనంబిత్తు”ననియంతర్హితుండయ్యె. అంత నాకిరీటి యాపర్వతంబుపై నిశ్చలమనస్కుఁడై సెలయేళ్ళముప్రొద్దులు స్నానంబాచరించుచు శివప్రీతికరంబులైన కర్ణికారాది వివిధకుసు

మంబుల నర్చింపుచు ధౌతికమును మఱచి త దేక ధ్యానమునఁ దపంబొనరింపుచుండె. అంత ఈశ్వరుండర్జునుని ధైర్యసాహసములఁ బరిశీలింప వేదములను శ్వానములుగను బ్రమగులను గిరాతులుగను బంపి తానుగూడ కిరాత వేష ధారియై భార్యాసమేతుండై, కిరీటిసమీపించుచుండెను. అప్పుడు కాలమేఘుసంకాశంబైన దేహకాంతిగలిగి చంద్రకిరణముల బురుడించు తెల్లని వాడికోటలు మెఱయ కలువ రేకులువోలె నిగనిగలాడు నల్లని చెవులుగలిగి నెత్తురుఁ గ్రక్కుగుండ్రని కన్నులు గలిగి ఘోరఘోరధ్వమల విస్తరిల్లఁజేయుచుఁ బుట్టలఁగోరాడుచుఁ దీవెలఁదెంపుచు నాశ్రమవృక్షములఁ గూల్చుచు భయంకరాకారమున నొకక్రోడము శిషాస్థుల మధ్య కలుదెంచెను. అపుడు శివుండొక వాడి నారసంబును భార్గండొక యమ్మును దానిమేఘ గాడిపార నేయ, నా బాణశాసాతంబుల కోర్వణాలక యాయడవిపంది క్రిందుమీఁదెఱుంగక కొందలంబగు చిత్తంబునఁ గ్రిందఁబడియె. అంత కుహానా కిరాతుడు పార్థునివంకఁ దిరిగి “ఓయీ, నీవెవ్వడవు పవ్వతాధిపతి నైన నేనును నాపడఁదియు వేటయరివలి ప్రీతిచేఁ బెక్కు మృగంబులఁ జంపఁ బ్రతిష్ఠి నల్పితిమి. వెనుక మునుఁ జూడక నాప్రతిష్ఠకు భంగము కూర్చెదవా. చంక దుడ్డును శరణార్థియనునటుల నీవేషము తాపసవిరుద్ధము. నీ ప్రవర్తనము శాంతికి వ్యతిరేకము. ఏతాపసియైన నీవలె నస్త్రశస్త్రములతో దపమాచరించెనా. నీవుకపటివి క్రూరుడవు. నేఁగొట్టిన పందినిఁగొట్టినదుర్మార్గుడవు. మాయుత్సాహమునకు భంగముకావించిన నిన్నీ కొండఁజేఁడు నిశిత శరకాండంబులఁ జెండక యూరక విఠుచువాఁడుకాఁడు. పౌరుషమున్నదేని యుద్ధమున కురమ్మ”ని నోనాడెబలికెను. అర్జునుండు శాంతమువిడక “ఓయీ పులిందరాజా యేలయిట్లు వక్రోక్తులఁడెదవు. ఆశ్రమమందలి వృక్షములను భంగముకావించు కృరజంతువును జంపుట దోసమా” యని చెప్పెను.

ఇట్లు పార్థుండు పల్క నక్కొండ కిరాతుండు “ఓయీ నీ నక్క వినయములతోఁ బనిలేదు. వేటనియమంబునకు విరుద్ధము గాఁ బ్రవర్తించి మమ్మాక్షేపించుచుంటివా. తాపసివగుటచే నిన్ను పేక్షించితి”ననెను. మాయాకిరాతుడు పార్థునకు రణోత్సాహంబుగల్పించి యుద్ధ

సన్నిద్ధుడైయుండె. అర్జునుండుకూడ గాంఢీవంబు సవరించి ధనుస్టాంకారంబునేసి నిలువంబడి వెనువీయక క్రోధతామ్రాక్షుడై జూపఱకాశ్చ్యము గలుగునటులఁ బరుషములాడుకొనుచు ధిక్కరించుకొను శరాఘాతములఁ బూసిన మోదుగులకరణి చెలువొందుచుండె.

ఈప్రకారము విజయా కాంక్ష నవ్విజయమాయాకిరాతులు పోరాఁడుచుండ నయ్యాశ్వర ప్రభావంబునఁ బార్థుని యక్షయ తూణీరంబుల బాణంబులు చిక్కక దివాస్త్ర మంత్రాక్షరంబులు స్ఫురింపక మనంబు వికలంబై ప్రాగల్భ్యము తగ్గినను, గిరీటివెనుకదీయక సాహసంబూని గాంఢీవంబై త్త లోకంబాకులంబంద ప్రమధులు తల్లడిల్ల పార్వతికంపింప శివుని శిరంబుపైఁ కొట్టగా

“నీ. కఱకు వెంట్రుకలలోఁ బఱచు మందాకిని
 సుకుమార దేహంబు స్రుక్కఁబాఁటె
 నవతంసకు సుమమాల్యంబైన శశిరేఖ
 బ్రహ్మకపాలరంధ్రమునఁదూఁటె
 నెట్టియంబుగ బిగ్గఁజుట్టిన వెనుబాము
 బిగియూడి నొసటిపై డిగఁగఁజాఁటె
 నలిక సేత్రము కిత్తి యారఃకృమానమై
 ఁప్పలసందుల నిప్పలుమిసె.

గీ. నగజభయమందెఁ బ్రమధులు బెగడుగుడిచి
 రుపనిషత్తులుఘోషించె నొక్కపెట్టఁ
 గాలకంఠునిమాళిశృంగాటకంబు
 గాంఢీవంబున దాటింపఁ బాండవుండు.

అంత నా కుహనాకిరాతుండు పార్థ ప్రహారమును లెక్కఁగొనక తన బాహుయుగళిచేఁ బిట్టుబిగియఁబట్టిన నప్పాండురాపట్టి యొకింత శాంతసంరంభుడయ్యెను.

శా. అంతంజంద్రకళాధరుండు నిజబా
 హాగాఢసీడాపరి
 శ్రాంతుండై యటఁ బాండునూలియెదురె
 బ్రత్యక్షమయ్యెన్ గృపా
 వంతుండై యహిరాజహారములతో
 స్వర్వాహినీ వేణితో
 దంతిత్వకృపిధానపల్లవముతో
 దామ్రజ్జటాపంక్తితోన్.

ఉ. చెంచెతయయ్యెఁబార్వతియుఁ
 జెంచులుభూతములై నిజాకృతిన్

మించిరివేలుపుల్ నభము
 మీఁద లలాటమునందు నంజలుల్
 నించి నమస్కరించిరి వి
 నీతియు భక్తియు నుల్లసిల్లఁ గా
 వించె బ్రణామముల్ గరము
 విస్మయమందుచుఁ బార్థుఁడత్తరిక.

ఇట్టిశ్వరుండు దయార్ద్రచిత్తుండై సార్థుని యెదుటఁ
 బ్రత్యక్షమగుడు విజయుండనేక విధంబుల నుత్తించి. శి
 వునివలన శత్రు సంహార సాధకంబగు పాశుపతంబు స
 మంత్రకంబుగఁ గైకొనియె.

—శ్రీ రాముల సచ్చిదానందశాస్త్రి.

పూ జా వ బో ధ ము

శా. తేనోవంతులరయ్యుఁ దల్లిబుణముం ♦ దీర్పం బ్రయత్నింప కీ
 యోజక మిన్నెకయుంట భావ్యమె? నవీ ♦ నోత్సాహసంపూర్ణ ని
 ర్వాజస్వాంతులరై యనారతము స్వా ♦ గృత్యాగచర్యామలాం
 భోజాతమ్ముల నాంధ్రదేశజననిక ♦ బూజింపుడీ సోదరుల్.

మ. ప్రకటారాతిచమూవిదారణకళా ♦ పారీణ బాహుబలా
 ధికులక రాజనరేంద్ర కృష్ణముఖ ధా ♦ శ్రీ కాంతులకగన్న స
 ర్వకళాస్ఫూజిత వీరమాత విపులై ♦ శ్వర్యమ్ము గోల్పోయి యూ
 రక వాపోయెడుఁ దద్వ్యధానలము నా ♦ ర్పం బూసుడీ సోదరుల్.

మ. పరదేశాంగనలెల్లరుం దనదు సా ♦ భాగ్యమ్ము వీక్షించి య
 బ్బురముక జెంద నఖండనాగరికతా ♦ స్ఫూర్తికవిరాజిల్లి ముక
 గరిమంబుంగని నేటికిట్లు శిధిలా ♦ కారంబుతో దీనతా
 భరయై చింతిలు నాంధ్రమాతవగఁ బా ♦ పం జూడుడీ సోదరుల్.

శా. శ్రీనీరేజభవాంగనా ప్రవిమ లా ♦ శీర్వాద సంప్రాప్త వి
 జ్ఞానోపార్జిత సంస్కృతాంధ్రకవితా ♦ సామ్రాజ్యులక బూజ్యులక
 నానాభావనిగూఢకావ్యఘటనా ♦ నైపుణ్యులక దిక్కన
 శ్రీనాధాదులఁ గన్న యాంధ్రజననికా ♦ సేవింపుడీ సోదరుల్.

—పోచిరాజు సీతారామయ్య.

ప ల పా ట లు.*

ఆదికవుల కరుణార్ద్రచిత్తమే వారి కవితాప్రాశస్త్య
 మునకు హేతువైనది. రామకథావిధాతను గూర్చి కా
 లిదాసమహాకవి

“శ్లోకత్వమాపద్యతయస్యశోకః”

అని ప్రశంసించెను. ఆత్మానాత్మవివేకము కలిగి జగము
 లనెల్ల సమద్వస్తితో గారవించుచు, సత్వగుణంబుల

కాటపట్టులయి బరగు మునీంద్రులే యాదికవులుగ నెంచ
 బడుచున్నారు. వీరి యనుభవనివేదనమే వేదమై, పూ
 జ్యమై మెప్పొందియున్నది. వీరి బోధనములే సకలరా
 జస్యసమాదరణీయములై, జాతీయసంఘాలయాధారము
 లై స్మృతులుగ బరిణమించినవి. వీరి యంతఃకరుణ వి
 న్యాసములే కావ్యరత్నములై రాజిల్లుచున్నవి. స్వాను

* సంస్కృత, ఆంధ్ర, ఆంగ్లేయ భాషావికారదుడగు విద్యాధికునిచే వ్రాయబడినది.

భవమును ప్రకటింపు లైరవులందలి భేదములచే శ్రుతి స్మృతి గావ్యభేదములు గలుగుచున్నవి.

తస్మాద్వా, ఏతస్మాతాత్మన ఆకాశః సంభూతః। ఆ కాశాద్వాయుః, వాయోరగ్నిః అగ్నే రాపః, అభ్యైః కృధివీ। పృథివ్యాఓషదయః, ఓషధీభ్యోన్నం; అన్నా త్పురుషః. —శ్రుతి.

మాతృదేవోభవ - పితృదేవోభవ - అచార్యదేవోభవ। యాన్యనవద్యానికర్మాణి తానిసేవితవ్యాని। యాన్య స్మాకగ్ం సువరితాని, తాన్యపాస్యాని నోఇతరాణి. —స్మృతి.

షష్ఠివర్షసహస్రాణి భాతస్యమమకాశిక । దుఃఖేనోత్పాదితశ్చాయం నరామంసేతుమన్వాసి॥ విప్రధున్తోహి రామేణ ముహూత౯మపినోత్సహే । జీకేతుం మునిశార్దుల నరామంసేతుమహాసి ॥ —రామాయణకావ్యము.

ఈ మూడువాక్యముల కైలిని బరికించినచో మొదటి దియగు శృతివచనమందు స్వానుభవము సాధువుగ జెప్ప బడియున్నది. రెండవదానియందు ఆజ్ఞాధికారములతో నిర్దేశింపబడియున్నది. మూడవదానియందు హృదయమ యగుముల భేదింపురీతి వణింపబడియున్నది. ఈ మూడు వాక్యములవలనను చదువరుల మనఃస్థితి యాన్నత్యమును బొందుచున్నది. ఆనందము కలుగుచున్నది. మనస్సున కొకవిధమగు వికాసము, సంతోషము, ప్రీతియు నేర్ప డుచున్నవి. కాని యీ వాక్యములందు అర్థగౌరవము కోరకుగాని, వచనాసౌష్ఠ్యముకోరకుగాని, కవి యత్నిం చినట్లుగుపడదు. తన బుద్ధికితోచినరీతి నూటిగ సాధుప దములతో, తన యభిప్రాయమును చిత్రించెను. “ఋషీ ణాంపునరాద్యానాం వాచషధోఽసుధావతి” అను వా క్య మీ మూటియందును స్పష్టమగుచున్నది. పూర్వక వులు శబ్దసౌష్ఠ్యవ మభిలషింపరు. అలంకారముల నపే షించరు. వృత్తముల విస్తరించరు. శబ్దశాస్త్రముల గౌ రవించరు. నిర్మలమై, పవిత్రమై, నిఘోతుకమై, యా త్మప్రేరితమయిన మనోవిన్యాసప్రాబల్యమే వీరి కవితా వైపుణ్యమునకును, వీరి నిరుపమ కల్పనాశక్తికిని కారణ మగుచున్నది.

మహాకవులందరును మంచి ద్రష్టలైయున్నారు. వీరి

పంచేంద్రియముల జ్ఞానగ్రహణశక్తి సామాన్యమానవులందు కన్న మిక్కిలి వికసించియున్నది; ఈ బాహ్యేంద్రియ విస్ఫుటనమునకు తోడు వీరి యాధ్యాత్మికదృష్టియు బ లుతెరంగు లధికముగ నుండును.

“అతిచతురక వేద్యోష్టిగఘ్నజ్ఞోర్వీ । ప్రాప్యవోఽ మ్నాంత రాశం ఘనరపిసహసావింద తే ధ్వానముర్వ్యాః”

వీరి మానసము కదుమెత్తనైనది. వీరి యంతఃకరుణ జగద్వ్యాప్తమైనది. వీరి రాగద్వేషములు, నుభదు ఖ ములు, క్రోధానుకంపములు, స్వవిషయములందు గాక జగద్గితార్థమగుతావుల వ్యక్తమగుచున్నవి. తన్నెంత మరచితే, కవి యంత మిన్నయగునని కొందరు రసజ్ఞులు చెప్పచున్నారు. వాల్మీకి, కిరాతునివై కోపగించినాతి, ‘ధురంధగ’ను చిత్రకారునిచే చిత్రింపబడియున్నది. అం దు వాల్మీకి, నిస్పృహతో “మానిసాదప్రతిష్ఠాంత్య మగ మఃశాశ్వతీసమాః” అని పల్కునట్లుగపడెను; గాని వీని చర్యయం దామహాషికెట్టి పునస్తాపము కలుగలేదు. లోకహితమే వీని యాత్మప్రవృత్తికి కారణము. గద్య హాల్మీకియని పేరొందిన ‘శక్తిగుహ్యుగో’, మహాకీరా తుల వణింపబట్టగూడ నిట్టి నిస్పృహయేజూపట్టును. ‘అయాగో’ ‘రిచ్చర్షు దిధర్షు’ ‘మాభ్యత్తు’ మున్నగు క్రూరులయెడ ‘షేక్సిషయ’ రిట్టి నిస్పృహయే ప్రకటిం చుచున్నాడు. మహాకవుల రీతి ఇదియే. తొల్లిటి కవు లందు విశాలమైన ప్రకృతిపరిజ్ఞానమునకు తోడు తాము చూచినవిషయములయెడ హాసోగోద్ర సాధ్యుగు నిస్పృహ గాన్పించుచున్నది.

కావున పూర్వకవుల లైరవులలో ప్రపంచానుభవము అంతఃకరుణపారిశుభ్యము, నిస్పృహయు గోచరించుచు న్నవి. వీనికితోడు కావ్యాలంకారరాశిత్యము, శాస్త్ర నిబంధనాగర్హణయు విశదమగును. వీరికి భావమే కావ్యోద్దేశ్యమగుచున్నది. అలంకారము నిరుపయోగమ గుచున్నది. ఈ విధముగ నుత్పన్నమయిన సత్కవి త్వము కాలవైపరీత్యమునం జేసి యనేకమారులఁ జింది శబ్దాలంకారచమత్కారపూరితములగు రీతుల జెలరేగి రుచి భేదములును, పాక భేదములును, వృత్త భేదములును తామరతంపగలై యతిశయిల్ల, విద్వజ్జనానందికగమై

లోకహితము కానేరక కావ్యోద్దేశ్యమును సమర్థింపజాలక చెడియున్నది.

శ్రిష్టాసభంగాసద్వర్ణ్యా నిదోషాసద్గుణామృదుః
నానాభంగీవిలాసాచే త్కృతిర్వికృతిరన్యథా॥

మున్నగు కావ్యలక్షణము లేర్పడియున్నవి. ఒకేఅర్థమును సూచించు నీ దిగువ పాదముల రెంటిని బరికించి కావ్యసాధనములందలి భేదముల గమనింపుడు.

“సముద్రఇవగాంభీర్యే నైర్యేచహిమవానివ”

కుపితరాఘవ ఘనక్రూరనారాచంబు తనవుదాకని నాటి వనధిరాజు । క్రుద్ధకుంభోద్భవ భ్రూలతాకాటిల్యవిహృతి కుంగని నాటి వింధ్యశిఖరి । గాంభీర్యసారమునను । ప్రకటచైర్యకళా కలాపములయందు.....” తొల్లిటికవులనూటియు, ఇటీవలివారి వక్రగతులును నైయుదాహరణములవలన స్పష్టమగుచున్నవి.

సంస్కృతకావ్యరీతులు వాల్మీకికాలమునుండి మురారివర కేగతి విస్తరించి వికృతిజెందియుండెనో, యాంధ్రకవితారూపములుగూడ జంగమకథలు, సుద్దులు, యాలపాటలనుండి యముక్తమాల్యద, వసుచరిత్రాది జటిలప్రబంధములరూపము, నాగతినే జెందియున్నవి. తొల్లిటికవితారీతులు పండితజనదూషితములై సభాగహితములైపామరజనానందకరములై నీచాశ్రయము జెందియున్నవి. కొన్నికొన్నితావుల నివి శృంగారమాషితములైయున్నవి.

యదాప్రకృత్యైవజనస్యరాగిణో
భృశంప్రదీప్తో హృదిమన్మథానలః ॥
తదాత్రభూయః కిమనర్థపండితైః
కుకావ్యహవ్యాహుతనివేశితాః ॥

బ్రహ్మశ్రీ వేటూరి ప్రభాకరశాస్త్రిగారును, శ్రీమానవల్లి రామకృష్ణకవిగారును ఆంధ్రమునంగల తొల్లిటికావ్యరూపములయందలి చందములగూర్చి యనేక తావులముచ్చటించి యున్నారు. నన్నయనన్నెచోడులకు పూర్వము బలువన్నెలగన్న తెనుగుభాషలో దేశీయకావ్యసాధనము లనేకములుండినవి. ఇట్టిసాధనములే ప్రస్తుతము సంస్కృతాంధ్ర సారస్వత ప్రభావమున మూర్ఛింపబడి ని యాంధ్రసీమలలో వాడబడుచున్నవి. హైందవ పా

శ్చాత్య విద్యాసంస్కారమొందిన దేశభాగములలో నైతము జనసామాన్యమీ కవితాసాధనములవలననే తమకు వలయు హితవాక్యములను, నీతిబోధనను, కావ్యరతియు నైకొనుచున్నారు. సంస్కృతాలంకార నిబంధనల ననుసరించి రచింపబడిన కావ్యముల జదువువారు లెలుగు దేశములో ఒకలక్ష యుండవచ్చును. అదియును సంశయాస్పదమే. కాని దేశీయకావ్యసాధనములవలన ఆనందము జెందువారు కోటి ఏబదిలక్షల జనమునకు తగ్గియుండరు. దీని కారణమేమి?

సంస్కృతాలంకారముల ననుసరించి వ్రాసినవారు ప్రాశంకవులు. వారు పల్లెనాటిలోని మిద్దెకొంపలోకూర్చుని హిమాలయ తుషారములను వర్ణించుచుందురు. రానురాను వారికన్నులు మూతవడినవి. నిఘంటుపద సముదాయమభివృద్ధి జెందెను. వారు మాటలపోగులయ్యరి. వారి రసములు ఆలోచనలు, వారిపదసామాగ్రి, కావ్యరీతులును సంస్కృత సారస్వతమునుండియెఱు, పాఠసీనుండియెఱు, ఆంగ్లవాఙ్మయమునుండియెఱు దొంగిలింపబడినవే కాని యాంధ్రసారస్వతమునకు జెందినవి కావు. ఆంధ్రుల ప్రత్యేకజాతీయతనుజూపించునవి కావు. ఆంధ్రవాణియొక్క పూర్వసాంప్రదాయముల నూచించునవి కావు. అచ్చతెనుగు ప్రబంధములునైతము సంస్కృతకావ్యరీతుల ననుకరించెడివే. వీనిలో చాలభాగము రసరహితముగ నున్నవి. యాలపాటలందీ దోషములు లేవు. అవిచక్కని దేశీయపదములతో, ఆంధ్రుల తొల్లిటి యభిప్రాయములను జిత్రించుచున్నవి. ఇందలి పదములు నూటియైనవి. నూటియగుటయేగాక చిన్నపిల్లలకును, పిన్నసంస్కారముగల జాతులకునుంగల పదలోపమున మిక్కిలి యందముగ నున్నవి. మనము జైసిక్-ల్, ద్విచక్రి, పదచాలిని మున్నగు ప్రాశంకపదములతో చూపు త్రొక్కుడు బండిని యాలపాట కారకుడు ‘దొరలుతోక్కే మరల బండీ’ అనే ముద్దుమాటలతో వర్ణించియున్నాడు. పూర్వకవుల రీతులలో ఇట్టి బాలకవాచాలత్వమే ముఖ్యాంశముగ నున్నది. ఇందలి సౌకుమార్యము, రామణీయమును - ప్రశాంత సౌందర్యమును సామాన్యముగ ప్రాశంకవనమునందు గోచరించవు. అదియునుగాక యాలపాటలలో తెనుగుభాష సాగ్ధకోప

యోగమును జెందుచున్నది. అది లెనుగు రాగాలయా శ్రయమైన సంగీతమున కుపకరించెడిభావ. దీనిస్వీయ వ్యక్తి భక్తి శృంగారసములకు సంబంధించిన ప్రశాంత మాధుర్యము. ఒక్కొక్కదేశభావ కాయాదేశీయభావముల ననుసరించెడి స్వీయవ్యక్తి యేర్పడచుండను. హిందూస్తానీ వీరభీభత్స రసములకు ముఖ్యసాధనము. సంస్కృతము కరుణారసమున నేర్పడినది. ఆంగ్లభాష వ్యావహారిక ధూర్తనియమునకును ప్రకృతిచాంచల్యమునకును తగినభావ. ఆంధ్రపాటలనే భక్తిశృంగారరసములవలన జనించు ప్రశాంతమాధుర్యమున కునికిపట్టు. యాలపాటలలో యీనైజవ్యక్తి కడుదూరము గోచరించును. యాలపాటలు ముహాప్రబంధములుకావు. ఉపక్రమణోప సంహారములతో అందముగదీర్చినవికావు. ఎట్టి కావ్యాలంకారముల వెలుగున వీనికీక్షించినను వీనియంద సంపూర్ణతయు, దూష్యగ్రామ్యమును గోచరింపక మానవు. కాని యాంధ్రదేశాభిమానమున తెలుగుమానసుల హృదయసీచులు రగులునప్పుడు, తెలుగుశిల్పములు తెలుగు దుకూలములు లెలుగు వంటలు, లెలుగు నినుసు లే వారి మానసమును చృప్తిపరచునప్పుడును తెలుగే వారి పురమదేవతయై బరగునప్పుడును యాలపాటల లోపములంతలోపములుగనిలువ నేరవు. ఆంధ్రుడు సంస్కృతసాహస్యత మహాముగ జదివి కాళిదాసమయూ రాదులకమణీయ ఫణతులయందోలలాడుగాక! ఆంధ్ర సారస్వతపు వివిధ భావాంతరాలములజొచ్చి చెన్నోందుగాక; పారసీకపు గానసౌకర్యమున మైమరచుగాక; పూర్వ పశ్చిమఖండముల వివిధభాషలసాంపు తిలకించుగాక! వానిభావవాహక నైశ్చిణ్యమెట్టిదైనను యగుగాక! రాత్రి వీధులవెంట, గుంపులై దేశీయగానక్రమములతో దేశీయభందో ఒద్ధమైన యాలపాటలను పాడు సోమరిషిల్లగాండ్ర ప్రభావమునకా విదేశభాషా సౌందర్యములు పోలజాలవు. ఈ పాటలు మనహృదయమును కరగించును; మనసునుత్సాహపరచును; ఏదోయొక క్రొత్తరసము ఒకనూతనశక్తి మనదేహమునజొచ్చి పులకరింపజొచ్చును. వానిప్రభావము వినినవారికే గోచరించును. భక్తికీర్తనలు, తత్వములు ఎంతసామాన్యమో యాలపాటలుకూడ సంతసామాన్యమే. శృంగారరసప్రధానముగు కీర్తనలలో సామాన్య

ముగ విప్రలంభశృంగార మధికముగ నున్నది. పూర్వ రాగమున విచారము తక్కువ; హెచ్చరిక ఎక్కువ. విప్రలంభమున విచారము అధికము.

“నాకు నీకూ దూరమాయె నల్లకొండాల్డమాయే!
చాంద్రగిరీ చీరెలంపావోయి”

కరుణాత్మకమగు విషాదము బహురుచికరముగ వచ్చుచుండను.

రావిచెట్టైక్కావు రాగాలుతీశావు
రాలిపోలవు లంజకొడకోరెంకయ్య”

దయ, జాలి, ప్రేమవలని భయము ఇంతచక్కగా సంస్కృతాంధ్రాంధ్రేయ కావ్యములలో నెచ్చటను మాకు స్ఫురించలేదు. “ప్రేమపశ్యతి భయాన్యపదేపి” యను భారవి సుభాషిత మీ వెంకయ్య పాటలో మూర్తీభవించి యొప్పుచున్నది. స్వస్థానమునువీడి, యాత్మగౌరవమును విడనాడి, వీధులపాలయి చెడిపోవుచున్న ప్రియురాండ్రయడ భర్తలకును తల్లిదండ్రులకును అన్నదమ్ములకును గలుగు విచార మీ దిగువ దొమ్మరిపాట నతిక్రమించి వర్ణించిన కవులెవ్వరు ?

“రంగులైన చీరెకట్టి, బజారంచు రెవికెతోడగి
బజారుసాలైతివే రచుణి మద్దులగుమ్మ.”

నాయకా నాయికల సంభాషణలలో సంస్కృత కవుల చమత్కారముల నేకములు యాలపాటలలో గాను పించును.

నామగడూ వాడకెళ్ల నాకుతోడూఎవరులేరూ!
కోడికూనేవేళడాకా తోడురారావన్నెకాడా!

టనానాటంకఫలో.

శృంగార విలాసవర్ణనములలో సంస్కృతాలంకారిక సమ్మతములగు పద్యరత్నములతో సరియగు నీక్రింది ద్విపదములోని యందమును చదువరులు బరికించెదరుగాక !

చింతచెట్టూచిగురుచూడూ!
చిన్నదాని యీడుచూడూ
ఆద్దములో నీడచూడూ-

ఇద్దరికీ నోడుచూడూ|| టనానాటంకఫలో||

ఇందలి స్వారస్యము, ఉపమోత్పేక్షరూపకనిదర్శనాద్యలంకారములలో దేనిలోనూ చేరక వీని యన్నిటి

రుచిని కలిగి ప్రకృతిని జక్కగ వర్ణించుచు, శృంగార ప ర్యవసాన సంపాదనకు వలయు భావముల ప్రకటించు చు, తేటగు పదములతో అర్థవేగము క్రియాత్వరితమును గల్గియుండుటచే- యీద్విపదమునకు సరియగునవి బహు అరుదుగ మాత్రమే గోచరించును.

“పశ్యమేసార్ధరూపాణి శతశోధసహస్రశః” అను తా వున వ్యాసులవారును, “కా నెట్టి మరయసు”ల పరస్పరా నురాగము నభివర్ణించునెడ విక్టరుహ్యూగోమహర్షి యు నీ తెలుగు యాలపాటలోని ద్విపదమును సమీపించుచు న్నారు.

వైనోకతావున చెప్పినరీతి తెలుగు యాలపాట లలో కొంతచక్కని పసితనము కాన్పించుచున్నది.

నరసాపారమునుంచీ | నలిగినలిగొస్తంచే |

తాశ్యపాలెముకాడా తగిలిందీజరమూ |

జరము చలిజరము పులకరము

దణ్ణం దణ్ణామంటే వదలాదే జరమూ! జరమూ!

ఇదిఎంత పసిపాటగానున్నదో చూడండి! ఎంత జాలికరము! ఎంతభయంకరము! వానికి తగిలిన చలిజ్వర కంపమే మనలగూడ బాధించునట్లుగుపడుచున్నది. విటుని మాయలకు లోబడి లోకమెట్టిదియో గుర్తెరుగని పసి దానిమాట లీపాటలో విశదముగ చిత్రింపబడియున్నవి.

“కొత్తాకోరంకిదాకా వస్తావంటే పిల్ల?”

“కొత్తాకోరంకిదాకా వస్తాగానీ, నన్ను కొట్టకుండ తిట్టకుండ ఉంటావంట్రా?”

ఈవరమెంత యమాయకముగనున్నది? ఎంతచి న్నటివార్తగ దోచుచున్నది? ఎంతరసవంతముగను, స్వ భావోచితముగను, నిజముగను ఉన్నది?

యాలపాటలలో కొన్ని నీతిబోధకములగు విష యములుకూడగలవు.

“తల్లిపిల్లనిడసి యాడుసేసుకున్న భార్యనిడసి దొమ్మరదానియెంటపోతే! డోలుమెడకు యేసెరా!

“కల్లుతాగీబళ్లుమరచీ కైపుయెక్కి తిరుగబోకూ వెళ్ళిచేసీ పంపుతారూ పెందలకాడే మేలుకోరా!

టనానా టంకఛలో॥

కొన్ని తావులలోమాత్రము “ఓమారుఖ్యము” చెప్పెడి రీతి విషయ వ్యాపారసారవ శ్యమున ఒడతెరుం గక సంచరించెడు దురూపదేశములుగానవచ్చును; కాని ఇవియు నా మహాకవివాక్యములబోలె భీభత్సరసోద యహేతువులై నీతిదాయకములగు వాక్యములుగ నుప యోగించు ననుటకు సందియములేదు.

“రారపోదాము సారాయితాగుదాము

వారమేసిరోజులాకువొళ్ళు తెలియకుందాము॥ రార!

“ఏలూర్బజారుచూడు సేవలమ్మగుడిజూడు

సారైదుకాణంచూడు సారమై సీకుల్చూడూ!

కాని ఇట్టివియును స్త్రీవిషయమున పాడబడు శృంగార గీతములలోని ప్రయోగములును శృంగార రసాస్వాదనార్థ ముపయోగించునట్లుగుపడుట లేదు! వానిని పాడునపుడు ఒకవిధమగు ఉద్రేకము ఆనందము సంతృప్తియు నుద్భవించును. ఆంధ్రుని హృదయాంతరం గమున నూతన సౌభాగ్యములును నూత్నరసవిలాసములు ను జిందులాడును. చిరకాలమునుండి విడనాడి మర పొందిన మితృల దర్శించిన తెరంగున నీయాలపాటల ను రుచిర కీర్తనము తెలుగు భాషాభిమానుల మానసములుల్ల సిల్లజేయును.

ఈ పాటల రూపమున దేశీయ గీతములు దేశచ రిత్రలు దేశభక్తియు నేర్పవచ్చును. ఉత్పలమాల శా ర్దూలాది వృత్తము లింతవరకు ప్రజాసామాన్యమునజేరలే దు. ఇకముందు జేరునను యాశయులేదు. ప్రజాసామా న్యమున ప్రాకి వన్నెకెక్కిన కీర్తనల రీతుల నవలంబించి మనము గఱపదలచిన విషయములనందు ఇమిడ్చినచో త్వరలో యాంధ్రదేశమున నూతనాభిప్రాయములు విస్త రింపగలవు. చదివినవారు కొద్దిమంది. చదువనివారసం ఖ్యాకులు; వీరివద్దకే రసజ్ఞులును కార్యజ్ఞులును నగు పండితులు తమజ్ఞాన దివ్యెను తేవలయుగాని జనసామా న్యము వారివద్దకు రానేరదు. వారిమార్గముల ననుసరిం చినగాని వారికి మన అభిప్రాయములు, ఆదర్శములు జేర నేరవు.

దీపావళి

అవయవిపొందు సౌఖ్యమునకు నవయవముల సౌఖ్యము ఆవశ్యకము. మన యవయవములలో నేదేని గీడ్పడిన మనసుఖమునకు భంగము కలుగును. ఇట్లే ఒక రాజ్యమునకు గల రాజ్యాంగములలో నేదికంటపడినను రాజ్యముకంతకు చేటావహిల్లును. ప్రపంచములో నేభాగము సంస్కార విహీనమైనను, ఏభాగము పాపభూయిష్టమైనను, ఏభాగము కల్లోలితమైనను, ప్రపంచ స్థితులు విపరీతములగును. కావున నీ ప్రపంచములకు సృష్టికర్తయగు పురుషుడు సృష్టికి మొదటినుండియు తాను నిర్మించిన లోకములయొక్క సౌఖ్య సంపత్తికై ప్రయత్నమున వ్యవస్థ లేర్పరచియున్నాడు. మరియు నెవ్వ రేదివలయునని కోరిన వారది పొందుటకు తగిన మార్గములు జూపించినాడు. ఈవ్యవస్థలలో కొన్ని తప్పక జనుల కాచరింపవలసినవి. మరియు కోర్కెల నెరవేర్చుకొనుట కాచరింపవలసినవియునైయున్నవి. ఇట్టి నిబంధనలను భగవదంశ సంభూతులై ధర్మశాస్త్రప్రణేతలైన మహామునులు వ్యాసపరాశరాదులెల్ల దేశకాలపాత్రముల ననుసరించి సశల శాస్త్రముల సంశోధించి సజ్జనసమృతముగా తగినరీతిని పరివర్తనముల నొనర్చుచువచ్చిరి. వీనిలో సంధ్యావందనాదు లవశ్యకరణీయములును, వ్రతములు మొదలగువవి వణచతుష్టయమువారికి నాచరణీయములయి కార్యఫలంబు లిచ్చునవియునై ఆయా నిర్ణయింపబడిన దినములలో నాచరింపవలసినవిగా నున్నవి. ఇట్టివ్రతములకు శరత్కాలము ప్రశస్తమై జనమనోవిసోదకరంబై వన్నె కెక్కినది. ఋతుమండల మధ్యమున రామణీయకతచే శరత్తు రాణివలె రాజిల్లుచున్నది. విచిత్రహేమవసనముల ధరించి, శరశరాసన రూపములచే రధ్యాజనులను ఝలిపించుచు హనుమత్పతాకములతో జయజయ శబ్ద ముఖరములగు బాల పటాలములు చూపణుల నాకర్షించు టీశరత్కాలము నందే. ఆపణవీధుల నాదర్శములతో కొట్టముల నలంకరించు ధనలక్ష్మీపూజ నారంభసంభ్రమ ఘూర్ణరజనముల వ్యాపార ప్రచారనై

పుణీప్రదర్శనములకిదియు యుక్తతమమైనకాలము. ప్రభాతవేళల నవీ తటాకాది జలాశయ స్వచ్ఛశిశిరతోయముల గ్రుంకులిడి విశుద్ధదేహబుద్ధింద్రియముల దీపదానములకు గడగు కార్తికేశయాచ్ఛనానుభావతత్పర దేవ బ్రాహ్మణ హూహుటీకోభమాన మీ శరత్కాలము.

కొన్ని కాలములు తాపాధికములుగాను కొన్ని వర్షాధికములుగాను మఱికొన్ని శీతాధికములుగాను ఉన్నవి. కావున సుతత్వంబై యొప్పు నీ శరత్కాల మొక్క వ్రతములకేగాక యుద్ధయాత్రాదులకు మహాత్కార్యములకుగూడ ననుకూలపడియున్నది. ఈ శరత్కాలారంభమున విజయాభిలాషకులకు భూపాలకులు తమయొనర్పబోవు యుద్ధయాత్రలో విజయము సేయార్చుటకై కౌద్రవసప్రథానియు విజయదాయినియు దుర్గేశ్వరియు నగు కాలికను నవరాత్రి వీక్షణో నుపాసించి బలిపూజాదుల నామెను తృప్తిపఱచి, యాపె ప్రసాదంబును శింబున గడికొనెదరు. తదుపరి ధర్మగక్షణమునకు గాని దేశక్షేమమునకు గాని ప్రత్యర్థులగు దుష్టపాడ్ధివుల భంజించుటకై చతురంగబలంబులతో విజయదశమి నాడు విజయ యాత్రకు బయలు వెడలుట కలదు. ఈయాచారము ననుసరించియే యిప్పటికిని హిందూ రాజులును హిందూ జమీందారులును నవరాత్రములలో దేని నుపాసించుట దశమినాడు వివిధాలంకార పరిష్కృతంబులగు సుత్తగజంబులపై నెక్కి విసోదించుటయు కలదు. పిల్లపోయినను పురిటికంపుపోలేదు. ఈ శరత్కాలాంతమున యుద్ధయాత్రనుండిమరలి తమదేశములుజేరి విజయోత్సాహముచే దీపావళియను పంకువ నొనరించెడివారు. అట్టియెడ తమతమ ప్రభుభక్తి విశ్వాసములను సంతోషమును కెలియజేయుచు జనులెల్లరును విషములచేతను ఇంకను విజయసూచకములైన శతఘ్ని కాది ధ్వనులచేతను వేడుక లొనర్చుచుండిరి. ఈ దీపావళి కార్తికమాసామావాస్య దినమున జేయంబడు నుత్సవము. కార్తిక కృష్ణ చతుర్దశి నరకచ

తుర్గశియనియు, కార్తికకృష్ణ చతుర్దశినాటి ప్రాతఃకాలమున చంద్రోదయసమయమున నభ్యంగస్నానము జేయవలసినదనియు “నిర్ణయసింఘ” నిణయము. నరక చతుర్దశినాడు తెల్లవారు జామున నూవులనూనెతో తలయంటుకొని మంగళస్నాన మాచరింపవలసినదని ప్రమాణము గలదు. కొన్ని ప్రాధానలయందు యమునిగుఱించియు నరకమును గుఱించియు నొక్క చెప్పటచేత, ఈదీపదానములు ఈమంగళస్నానములు నరకభయమును బాపుటకై యేర్పడినట్లు తేటపడుచున్నది. మనుష్యులు సహజముగా పుణ్యపాప కర్మములు రెండును చేయుచుందురు. పాపములను పోగొట్టుకొనుటకు వ్రతాదులొనర్చుచునేయుందురు. ఇదియు నట్టిదే. కాని ఈ దీపాదులనింకొక విధముగా నన్వయింపవచ్చును. సంగ్రామ రంగమున ననేక హత్యలొనరించియుందురు. కావున రాజులును రాజసంబంధులగు నుద్యోగులును సైనికులును ఈ ప్రకారముగ దీపదానాది విధులచే ప్రాయశ్చిత్త మొనర్చికొనవలసియుందురు. ఇచట రాజు లొనర్పవలసిన విధు లింకను గలవు. విస్తరభీతిచే వ్రాచలేదు. దేశమున కంతకు నీప్రాయశ్చిత్తవిధి యెందుకందురేమో. ఒకడు పాపమొనర్చిన తద్బంధుమిత్రులుగూడ పాలు పంచుకొనవలసియున్నది. కావున నీరాజసంబంధులకు బంధుమిత్రులగువారందరు నీ ప్రాయశ్చిత్తవిధికి లోబడవలసియుందురు.

ఇప్పటికిని సంధ్యావందన మొనర్చుచుండిన వనము నిత్యము నేచుహద్దుల సంతతివారముని చెప్పకొనుచు దేవతలకు జేతులొగ్గుచుంటిమో, అట్టిమహద్దుల యరచేతిలో నీలోకముల ధర్మపద్ధతు లాటలాడు చుండును. భగవంతుడుగూడ వారికి వెఱవవలసినదే. ఏదియెట్లుకావలయునని తలంచిన నది యట్లయి తీరవలసినదే. అట్టి మహామును లేకారణముననోకాని ఈ కార్తిక కృష్ణామావాస్యనాటి దీపావళిని, ఆశ్వయుజమాస కృష్ణామావాస్యనాటి కాకర్షించినారు. మఱియు నింతేగాక కార్తిక

శుక్లకాదశినాటి క్షీరాభిషయనోగ్ధానవ్రతముదక్క, నాయేకాదశినాటినుండి మాసాంతముదనుక ఒనర్పవలసిన కడచుకార్తికవ్రతములన్నియు, ఆశ్వయుజములోనే ఒనర్పవలసినట్లేర్పఱచినారు. ¹ ఐతే కార్తికశుక్లకాదశినుండియు చేయవలసిన వాశ్వయుజ శుక్లకాదశినుండి చేయవలయునని చెప్పలేదు. ఐనను కార్తికశుక్లకాదశినాడు ఏకాదశీవ్రతము నాచరించుచునే యున్నారు. కాన ఏకాదశివరకును దప్పవిడిచి యచ్చటినుండియునాచరింపవలసిన వ్రతము లాశ్వయుజ శుక్లకాదశినుండియు బ్రారంభింపవలయుననియే పెద్దల యభిప్రాయమని గ్రహించుటొప్పుగును.

నరకచతుర్దశియననేమి? ఈకాలమున కొందరభిప్రాయపడునట్లు నరకాసురుని శ్రీకృష్ణమూర్తి వధించిన పుణ్యదివసమనికాదు. అట్లెచ్చట నితివృత్తము కానరాదు. ప్రమాణాభావమున నది యంగీకరింపవలనుపడదు. మఱీమనిన, నరకలోకమునుబొంది యచ్చటి పలువంతల పడకుండుట కీదినంబున యమతర్పణము అభ్యంగనస్నానము దీపదానము మున్నగుక్రియలొనర్పవలసియుండును. కావున ఈదినమునకు నరకచతుర్దశియని పేరుకలిగెను. మఱియు నరకచతుర్దశినాటి తొలివేకువను ² జనులు సగము మేల్కొంచుచుండగనే పురస్త్రీలు మిక్కిటమగు నుత్సవానందముతో శూర్పడిండిమాది వాద్యధ్వనులచే తమభవనంబులనుండి పెద్దమ్మవారిని (ఆలక్ష్మిని) తరిమివేయుదురు. ఇదియేమో తెలియకపోయినను ఈయాచార మిప్పటికి నాచరణలోనున్నది. తెలతెలవారుచుండ తొటియాకు టపాకాయలు, ఫిరంగికాయలు మున్నగువానిచే నిప్పటికిని ధ్వను లొనర్చుచున్నారు. ఆనాటి సాయంకాలముననే (దీపావళినాడు) లక్ష్మిని బూజించుట.

దీపావళియన దీపములపంక్తులచే నొప్పునది. ³ ఈ దీపాత్సవమును చతుర్దశినాటిరాత్రి యొనర్పవలసినదిగా

1 శ్లో. ఆశ్వినస్యతుమాజస్య యశుక్లకాదశీభవేత్ । కార్తికస్యవ్రతానహ తస్యాంవై శారయేత్సుఖీః -- వద్ద పురాణము.
 2 బవంగళేనిశేధేతు జనేనీద్రాగ్లోచనే । తానన్నగరశారీభి శూర్పడిండిమపాదవైః నిష్కాస్యశ్రేవహృష్టాభి రలక్ష్మీస్యకృహంగణాత్ -- ఇతిపాద్యే.
 3 శ్లో. దీపైక్ష్మీరాజనాదత నైషాదీపావళివృత్తా -- ఇతిమాత్యే.

పద్మపురాణమున షష్ఠోత్తరఖండమున గానబడుచున్నది; ఇందు నరకచతుర్దశినాడే దీపోత్సవమొనర్చుటయనియు, అమావాస్యనాడు లక్ష్మీపూజాదు లొనర్చుటయనియు, గలదు. అభ్యంగనన్నాన మేనాటివేకువ నొనరింతురో యానాటి ప్రవోష సమయముననే దీపోత్సవము నొనర్పవలయును. మనయాచరణలోగూడ సామాన్యముగ నిట్లే యున్నది. కాని, వేకువజామున చతుర్దశియుండిన నాటి రాత్రి యమావాస్య కలియ రాక మఱునాటిరాత్రియైనచో, నా మఱునాటి రాత్రియే దీపోత్సవ మొనర్చుచున్నాము. ఇది యెందువలననో తెలిసినదికాదు. అమావాస్యలక్ష్మీపూజకు ముఖ్యము; కాని దీపోత్సవమునకు కాదు. ఏదిఎట్లయిననేమి. దీపావళినాడు కర్తవ్యాంశము లేమి, అట్టికర్తవ్యములకు ఫలమేమి, అను విషయములను గూర్చి మనమాలోచింతము.

దీపమన ¹ విశ్వప్రకాశకమని యర్థము. ఇట్టి సమస్త వస్తుప్రకాశకమైన దీపమును సపాత్రంబుగ సదక్షిణాకముగ విప్రుల కొసంగితిమేని యాదానము విత్తబడిన తీయమామిడి విత్తుభంగి సహస్రగుణములుగ ఫలించి నిబిడసాపాంధకారబంధురంబగు నరకలోకంబునుండి మనలను దొలగించునని యాశోక్తి. కావున సాధారణముగ

వరవనూజనపెల్ల ఆనాడే దీపప్రదానము లొనర్చుచునే యున్నారు. ఇదియొకటి ముఖ్యము. ఆహారనిద్రాది జ్ఞాన మొక్క నరజాతికేగాక తిర్యగ్జాతుల కన్నిటికిని గలదు. ఇంతమాత్రమున భేదమేదియు లేదు. తిర్యగ్జాతి విలక్షణంబగు మత్తచుజ్ఞానమొకటి మానవజాతికి గలదు. దానిపేరు పారలౌకిక చింత. ఇదియే మనుష్యజన్మకు వైశిష్ట్య మిచ్చుచున్నది. ఈ చింత యావంతయు నెఱుంగని మానవాధములు ద్విపాదములతోడి పశువులని యాశోక్తి. ఇందువలన ఇహ లోకములోని సౌఖ్యములకు పాటుబడుటను నిరసింపవలెనని మాయభిప్రాయముగాదు. ముత్తియమునకంటె రత్నము త్తచునునంత, ముత్తియమును నిరసించినట్లు గునా! పారలౌకిక సౌఖ్యముల కర్హుడగు వానికిహలోక సౌఖ్యములు దూరములుగావు. స్వర్గమున కెగ్రాకు వాడుట్టి కెగయలేకపోడు.

ముందు యమాది దేవతలకు బూజలును, ఆపయిని ఇహలోక భోగధాత్రియగు. లక్ష్మీయాగమనమును సూచించు దీపోత్సవమును, నటుపైన లక్ష్మీప్రబోధ పూజలును, అనంతరము భవిష్యజన్మలోనను సంపత్ప్రాప్తికై బలిచక్రవర్తి పూజాదులును ఏర్పరుపబడినవి.

—యనమండ్ర శ్రీరామమూర్తిశాస్త్రి.

దీపావళి

వేదశాస్త్రంబునఁ గడుంగడు నాదరముతో నుపదేశింపఁబడి భగవత్పీఠయులచే నాభాలగోపాలము చిరకాలమునుండి సర్వభాగములయందును మిక్కిలి భక్తి శ్రద్ధలతోడను, ఉత్సాహముతోడను నాచరింపఁబడు జాతీయోత్సవములలో “నరకచతుర్దశి” చే ననుగతమగు “దీపావళి” ఎంతయు వన్నెకెక్కియున్నది. జాతీయోత్సవములన్నియు ధార్మికములు, సాంఘికములు, రాజకీయములు, ఆర్థికములు అను నాలుగు విభాగములలో ప్రధానలక్షణములనుబట్టి చేరుచు సంకీర్ణస్వభావము గలవియై తరుచుగా గన్పట్టుచుండును.

ఈ నరకచతుర్దశి-దీపావళి పండుగలు అందు ఏ విభాగమున బడునని విచారించు. సాంప్రదాయమునుఁ

బ్రమాణమునుబట్టి చూడగా, ఈ పండుగలు ప్రధానముగా ధార్మికములేయని తేలుచున్నది. ఏలయన వీని ప్రయోజనములు నరకమునుండి తప్పించుకొనుట, పితరులకు స్వర్గప్రాప్తిని సంపాదించుట, అలక్ష్మిని భారదోలుట, ఆయుగాశోకైశ్వర్యాదులఁ బడయుటయునై యున్నవి. ఇంతియగాక ఐతిహాసికరీతింబట్టి త్రివిక్రమకథతో సంబంధమును, చరిత్రమార్గమునఁ బూనినచో వేటొక యర్థమును, రహస్యార్థముల బూనిన స్వారస్యాస్తరమునుఁ జూపట్టును. తల్లదనుగుణముగా విభాగాస్తర స్పర్శ సంభవించును.

ముందు నరకచతుర్దశియనియు దీపావళియనియు పేరు లెట్లువచ్చినవని రవంత విచారించు. నరకవిషయ

1 ఏకశ్రీ-ప్రకాశ్యశ్రీ-విశ్వమనేనతిదీపః.

కోత్సవముల కేర్పాటుచేయుటచేసిన చతుర్దశిగాన 'నరక చతుర్దశి' యగుచున్నది. ఈ 'నరక'శబ్దమునకు రౌరవ, కుంభిపాకాది భేదములుగల శాస్త్రప్రసిద్ధమగు 'నరకము' అర్థమా, లేక పురాణప్రసిద్ధమగు కృష్ణనిహతుడును నగు 'నరకాసురుడు' అర్థమా, యని సుదియము వాడమును. హేమాద్రి, పాద్మాదులలోని "నరకభీరు భిః" "నరకభీరుణా" ఇత్యాది పదములు ఉభయార్థము లకు నుపయోగించినట్లున్నను, 'కాలాదర్శము' లోని "యచులోకంనపశ్యతి" ఇత్యాదులవలన 'నరక'మే కా ని 'నరకుడు' కాడని తేలుచున్నది. అయితే ప్రసిద్ధమ గు నరకాసురవధ సాధారణముగా ఆచారమునందు భా వనిస్తుడగు నరకాసురుని పూర్వగాధాచిహ్నముగా నే తేటును చంపుచున్నామనియే నూచించుచున్నది. జనసా మాన్యమున కేలనోగాని ఇట్టి నమ్మకమే మనమునఁ బా దుకొని యున్నది. దీనినిబట్టి చూడగా, ఈ నరకాసుర వధ కథకు నత్యుదారమగు నంతర్ధమున్నట్లు దోచు చున్నది. అది ముందు వివరింపబడును. దీపావళియన దీపపంక్తియని చుక్కనగా తేలుచున్నది. కాని, పితృ దేవతలకును లక్ష్మీకిని దీపనీరాజనమిచ్చుటచే దీపావళి యని మత్స్యపురాణమును* బట్టి తేలుచున్నది. ఈరెం దు పండువులకును బరస్పరసంబంధ మెట్టిదియని ఇంచు క విచారించతగును. పూర్వదినాచరిత యమదీపముచేత ను, అభ్యంజనస్నానముచేతను, తదనుబంధములగు క్రి యాంతరములచేతను తాను యముని మెప్పించి నరకము నఁ బడకుండ నుండుటకై నరకచతుర్దశి ఫుట్టినది. దీపా వళి యట్టి ఘోరనరకముననున్న పితృదేవతలకు స్వర్గ మాగ్గముఁ జూపుటకై ఫుట్టినది. నరక ప్రతీకార త్యా గములు ప్రథమ సంబంధము. అయితే లక్ష్మీలాభార్థన మయి సన్నద్ధులయి యుండుట, అలక్ష్మీని పాఠింపట రెండవ సంబంధము. వామనుడు బలిచక్రవర్తి నణచిన పుడు కోరిన వరముచే † ఈ మూడు దినములు పరస్పర సంబంధములగుట మూడవ సంబంధము. ఇట్లు కలసిన రెంటిలో చతుర్దశికి సంబంధము కలిగియున్న నరకాసు ర వధను చుక్కనగా త్రోసిపుచ్చజనదు. హరివంశము నం దిట్లున్నది:—

సీ. ద్వారకాపురమున దానవాంతకుఁడు
 యోగక్షేమశాలియై కరుణ నఖిల
 జగముల రక్షించు సన్నాహముననున్న
 యాసమయంబున నసురయొకఁడు
 వనరుహాసనదత్త వరసముద్ధతుఁడు
 ప్రాగ్జ్యోతిషపతి నరకుండునాఁగ
 ధారుణీదేవికిఁ దనయుండు సర్వ
 దేవతలకవఘ్నండు దిలిజవంశ
 తే. గీ. మంతటికిఁ దాన యొడయఁడై యదలుమిగిలి
 యెల్లలోకంబులకుఁ జాల నెగ్గునేయ
 నంతయును వినికింకఁ జక్రాయుధుండు
 దివిజరిపుఁగుల్చి మహిమ నుద్దీప్తుఁడయ్యె.
 ఇపుడు 'ఆసాము' అను పేరుగల్గి, "కామరూప"మ ను నామాంతరముగల 'ప్రాగ్జ్యోతిష' దేశాధిపతియ గు 'నరకుడ'ను నొక యసురుడు భూమికి కుమారుడట. బ్రహ్మచుండి వరములొందెనట. అందుచే భూలో కమెల్ల జయించి, స్వర్గమును జయించుటలో నింద్ర, వసుణ, యమ, కుబేరులఁ బీచమడఁచెనట. పదపడి బ దరికావనాదుల బ్రాహ్మణులను ఋషులను, యజ్ఞముల ను పాడుజేసెనట. అంతట ధర్మవినాశము నోర్వక ము నులు నింద్రుడును శ్రీకృష్ణభగవానుని వేడఁగా, ఆతడు నరకాసుచరుల గు మురాదుల సంహరించియు నరకునిచే దెబ్బఁదిని భార్యయగు సత్యభామను యుద్ధముచేయగో రెనట. సత్యకష్టము ఫలోన్ముఖమగుతటి నీశ్వరుండగు కృష్ణుడే తన యర్ధాంగియగు సత్యభామను సంభావించి నరకాసురుని వధించెనట. అంతట భూదేవి "మ. కగుణం బుత్రుని నీవయిచ్చితి
 త్రిలోకద్రోహిగాఁ జూచి చె
 చెర నిష్కోకలఁ బుచ్చితింక దివిజుల్
 సిద్ధుల్ తపస్సుల్ గత
 జ్వర్యలై తాల్తురుగాక మోదభగమున్
 సౌస్థిత్యమొప్పం జరా
 చరభూతాళి యెలర్చుగావుత
 భవత్సంప్రాప్త రక్షావిధిన్.

* "దీపైక్షీరాజనాదత్ర సైషా దీపావళీస్యతా"
 † శ్లో. త్రిభిషాదైష్టిదివసైషా దాక్రాన్తాయక స్వయా । తస్మాదేతద్భరేరాజ్య మస్వహ్నుంత్రికయాంహర.

క. ఇవే రత్న కుండలంబులు

దివిజన్విషుఁ డింద్రునొడిచి లెచ్చినయవి శ్రీ
ధవ గొనుము తత్తనూనం

భవుఁగావుము నిలుపు తండ్రీపదమున వానికె.

అని కోరగా నాతనికి సాలోక్యము క్తి నిచ్చెనట. ఇది ఇతిహాసము. దీనినే హృదయమున నుంచుకొని నరక చతుర్దశి నాచరించుచున్నామను జనాశయమునకు లొకకాధణమొండు తేటతెల్లనుగుచుండును. అది యేదన, రాజు ఎంతటి బలాఘ్యుడయినను స్వశక్తిపాఠి తములును పరాపకార ప్రయుక్తములు నగు సాధనముల నెన్నింటిని సంపాదించియున్నను, పరాభవమునె పొందును; జనసామాన్యముగాని సామంతులుగాని మహారాజాధిరాజులుగాని ఆతని బరిమార్ప నేరకున్నను, ధర్మస్థితిపాలకుడగు నీశ్వరుడే సత్యమును సాయముగఁగొని ఆతని నాశనమును సంఘటించును. ఈ విషయమును కలకాలము నాచారమునఁ బ్రదర్శించుచున్నచో న్యాయము దప్పి చరించు భూనాథులు సాక్షాత్తు గా నీతి నేర్చుకొనుచుండును.

ఇది యిట్లయిన గావచ్చును. కాని యాపండువునాటి క్రియల విధించునట్టియు ఫలముల బోధించునట్టియు శాస్త్రమున నీవిషయము చెప్పబడియుండనప్పడు ఇట్లు ముడివెట్టి లాభవేషియందురేమో. శాస్త్రోపదిష్టాధ్యక్షమునకు నత్యంత సమీపమయి, తద్భావములనే స్థూలప్రపంచమున చిత్రించినట్లు వ్యాఖ్యానము చేయు నంతిరాధణమొకటి గానవచ్చుచున్నది. చూడుడు. “పురుషరూపమును దాల్చినట్టియు, నత్యంతోత్కటమయినట్టియు నరకమే, లేక పాపమే లేక అజ్ఞానమే నరకుడు. ఆతడే భూలోకములోని దుష్కర్మఫలరూపము గనుక భూసు తత్వము. బ్రహ్మభిన్నమగు నపరప్రకృతియొక్క యుత్కర్షణ చేతనె దుష్కర్మలు తత్ఫలములు వృద్ధి నొంది విజృంభించును గాన నరకునకు బ్రహ్మవర ప్రసాదిత్వము. పాప ఫలము సర్వ ధర్మస్థితి ధిక్కార రూపము గాన మనుజులనె గాక దివిజుల

నె గాక దిక్పాలురఁ గూడ తిరస్కారము నల్పుట. కావుననె ధర్మమూర్తియగు యమధర్మరాజుకూడ “తనప్రపంచ దండఘాతమున కడంగక లెచ్చిన నరకుని వేటునకు

“ * * * సోమృట్టవైకొన నూర్పులాక్కమై నిడుదలుగాఁగఁ బ్రాణములు నిల్వక లెల్లడిలంగ సంగరంబుడిగి కృతాంతుడేగఁ దనయూరికి నేనకలంగి పాఱఁగె.

అని చెప్పబడియె. ఇట్టి ధర్మగ్లానికి నోర్వక ధార్మికచోదితుడయి ఈశ్వరుడే ధర్మోద్ధరణకు కడగెను. అప్పుడు సత్యమును తోడుగఁగొనిపోయెను. ఈశ్వరశాసనమునకుఁగూడ కొంతవట్టుకు నిల్చిన పాపమనగా అజ్ఞానము లేక నరకము సత్యముచేతనె సంహరించబడినది. కాని చిగురునకు సత్యానుగృహీతుండగు నీశ్వరుడే తన్నాశనమునకు హేతువయ్యెను. అప్పుడు నరకాక్రాంత్యుగు లోకము వెల్గునఁబడి, అపరప్రకృతిమూలమును భూగతంబునునగు క్రియాశక్తి వజ్రల ఈశ్వరసాన్నిధ్యమును జేరి, దైవీప్రకృతియొక్క తేజము ధర్మోద్ధారణాధ్యక్షము విజృంభించెను. ఇట్టి యాధ్యాత్మికాధ్యక్షము ఆగాధనుండి స్ఫురించుచుండుటచేతను, జనులవలంబించెడు సాంప్రదాయము లగ్ధవత్తులయియే యుండునను నమ్మకముచేతను, నరక చతుర్దశీవ్రతమున కనురూపమగు కథ ఆకల్పమున బొడకట్టమిచేతను ఈ కథను కొంతవఱకు వ్రాసితిని. ఇది యుపాదేయమగునాయను విషయము కోవిదైక శరణము.

ఇక నీ పండువు సంబంధమున నాచరింపవలసిన కర్మలఁ గుఱించియు తత్ఫలములఁగుఱించియుస్మృతిపురాణాదులేమి చెప్పుచున్నవియో విచారితము. త్రయోదశీనిశాముఖమున “యమకీప” గనువేర దీపముంచినచో యచప్రీతియయి యపప్రత్యువు నశించును¹. అంతట చతుర్దశినాటి తెల్లవారుజామున అభ్యంగన స్నానము నరకమునకు వెరచు నందఱు చేయవలయును. అట్లుచేసినచో యమలోకమును చూడరు². ఈ స్నానమునుచేయు

1 శ్లో. మృత్యునాపాశండాభ్యాం కా లేనయమయానహ । త్రయోదశ్యాంపీపదానా త్సూర్యజః శ్రీయతాంమమ.
2 గ చంద్రోదయే అభ్యంజనం - అవశ్యమేవకర్తవ్యం స్నానం నరకభీరుభిః. (వీమాది-నిర్ణయమృతం.)
3 ప్రాతస్నానసంతుయఃకుర్యా ద్యమలోకం నపశ్యతి. (కాలాదర్శః)

టకు తిలతైలమునె ఉపయోగించవలయునని కొందఱును, సుగంధతైలముల నుపయోగించవలయునని మఱి కొందఱును చెప్పుచున్నారు¹. కాని ప్రయోజనార్థము కల్పింపవచ్చును. మొదటిది నరకనివారణమునకును రెండవది సంపదలకొఱకును అయియున్నవి. ఇట్లు తైలముతో స్నానముచేయునపుడు నరకక్షయముకొఱకై ఉత్తరేణియాకులను, తుమ్మియాకులను, తగిరిసాకులదలచుట్టుత్రిప్పివేయవలెను.² ఈ స్నానమునుచేయుటకు కాలము మిక్కిలి ముఖ్యమయినది. ఆనిర్దిష్టసమయమునకు పూర్వమయినను పరమయినను, ఆసమయమును తప్పగా నిణయించినను మహాప్రత్యవాయములు కల్గునని చెప్పబడినది. ఆసమయఫలమునకు హేతువు కాలమునందు లక్ష్మీయు జలమునందు గంగయు నుండుటయైయున్నది.³ స్నానాంతరము ఆయమావాస్యనాడు పగలు భోజనముకూడదని యొకచోటను, మినపయాకు కూరతో భోజనము చేయవలయునని మఱియొకచోటను ఉన్నది. ఈ వికల్పము దగ్భ్రాద్ధముచేయనివారలకును, బాలురు ఆతురులు మొదలగు వారలకొఱకునుఁగానోవు.⁴ ఇట్లు కొందఱి మతప్రకారము దర్భ్రాద్ధమును యమతర్పణమునుగూడ చేసి పగటిని గడపి సాయంకాలమున మాత్రమే దీపారాధనలుచేయుట యాచారమయి యున్నను, త్రయోదశిమొదలు మూడు దినములు దీపదానము

లు ఁఱుగవలయును.⁵ ఈ దీపోత్సవము తైలముతోనే చేయవలయుననియు రమ్యముగా నుండవలయుననియు, దేవాలయములు మఠములు ప్రాకారములు ఉద్యాన వనములు వీధులు ఇండ్లు గుఱ్ఱముల కొఠములు-అన్నియు నలకరింపబడవలయుననియు కల్పసిద్ధము.⁶ దీపదానఫలము నాలుగు లెఱుగులు. ౧ లక్ష్మీకి స్వాగతదానము ౨ అలక్ష్మీకి బహిష్కరణము ౩ పితృదేవతలకు నరకము నుండి స్వర్గమార్గప్రదర్శనము-౪ తాను యషదూతల బాఱిబడకుండుట.⁷

భక్తిశ్రద్ధల మనకంటె మెండును ధనమున హిందూదేశములో నసమానులునునగు బొంబాయి వలెకులచే ఈ దీపోత్సవము విక్కుటముగాఁ జేయఁబడును. పట్టణమంతయు దీపమయమగునట్లుగా కల్పాక్షవిధిని అనుష్ఠింతురట. వై కల్పముననే ప్రదోషసమయమున లక్ష్మీపూజ యొండు నియమింపబడినది.⁸ ఈ లక్ష్మీపూజమార్వాడీలకు ధనపూజయై యున్నది. వీరు ఆంధ్రదేశమునఁగూడఁ బ్రతిపట్టణమందును దీపావళినాటిరాత్రి రాబళ్ళు రాబట్టుకొని, ఒకపళ్ళెరమును ధనముతోనింపి, రంగవల్ల్యాద్యలం కృతంబగు మందిరంబున సహస్రనామార్చనాదికమునల్పటగనుచు నెయున్నాము. కానివారయినను కల్పాక్షములగు బలిపూజను, గోవర్ధనపూజను జేయుచున్నట్లు గన్నట్టదు. ఇవిగాక మరునాటి ఉద

1 ౧ తిలతై లేన కఠవ్యం స్నానం నరకభీరుణా (పాదై)
 ౨ స్నానం సమ్యక్స్వస్థైః ప్రకార్యం । సుగంధతై లేన కథాతిశామైః. (పృథివీచంద్రోదయే)
 2 ౧ అపాహర్ష మభాతుం బీవ్రవున్నాటమధావరం । భ్రామయత్స్నానమన్యేతు నరకస్యక్షయాయతై.
 ౨ అపాహర్షస్య వ్రతౌచి భ్రామయ చ్చిరసావరి. (మదనరత్న - పాదై - బ్రాహ్మ)
 3 కాలే లక్ష్మీర్వలేంగా దీపావళ్యశ్చతుర్థిః. (కాలాదర్శ)
 4 ౧ దివాతత్రసభో క్తస్య మృతేచాలాతురాజ్ఞినాత్. (భవిష్యే)
 ౨ మావపత్రస్యకాశేన భుక్త్వాతత్రదినేసరః (లైంక)
 5 కుర్యాత్సరిలగ్న మేతచ్చ దీపోత్సవ దినత్రయం. (వారదః)
 6 ౧ తః ప్రదోషనమయే దీపాస్తద్యా న్ననోరమా । బ్రహ్మకన్ఠుశివాదీనాం భవనేషు మరేషుచ.
 ౨ ప్రాకారోద్యానవాసీషు ప్రతోశివికటేషుచ । మంధురాసువివిక్తాసు హస్తీశాలాసు చైవహి.
 3 దీపకృత్సేదాతప్యః (హిమాద్రి - స్కాందే)
 7 ౧ గీరాజతోమహాలక్ష్మీ మర్షయేచ్చియమశ్చుతే (పుష్కరపురాణ). అర్ధరాత్రేభవతే వలక్ష్మీరాక్షయతుంగృహా ।
 అతస్సవలంకృతాలిప్తా దీవైర్బ్రాగ్జ్ఞనోత్సవాః. సుధాధవతేతాఃకార్యాః పుష్పమాలోపశోధితాః. (బ్రాహ్మ)
 ౨ ఏకంగతేషిధేతు జనే నిద్రార్థలోచనె । తోవన్నగరమరీభి శ్శూర్పడిండిమవాదనైః.
 నిష్కాస్యతేవహృష్టాభి రలక్ష్మీస్వస్వగృహాంగణాత్. (మదనరత్న తే.)
 3భూతదర్శయోః । ఉల్కాహస్తానరాకురుః పితృణాం మార్గదర్శనం. (బ్యోతిమః)
 ౪దీపదానతః । యమమార్గాధికాభ్యో ముచ్యతే కాలికేశ్వరః. (దివోదాసీయే)
 8 భక్త్యాప్రపూజయద్దేవి మలక్ష్మీనికృత్తయే. (కాలాదర్శ)

యమున ద్యూతమును, అపరాజ్ఞామున “మార్గపాలీ”యను ఆటయును జెప్పబడినవి.

బలిపూజ-ఇది అనూవాస్యనాటిరాత్రియె, రాజ్యలాభాభ్యుదయాధ్యమై రాజులచేతను, శ్రేయస్సుకొఱకు స్వజనులచేతను ఆచరింపబడవలసినది. గృహమధ్యమున రంగవల్లింజేసియంను బలినాహ్వనించి యర్చింపవలెను. 1 కాలవైపరీత్య మొనరించినచో చేటువాటిల్లననికూడ చెప్పబడినది.

గోవర్ధనపూజ-ఇది గోసమృద్ధియు డేమమునుఁ జేకూరుకొఱకు గోమయముతో గోవర్ధన ప్రతిమంజేసి, ప్రాతఃకాలమున అలంకృతములగు గోవులసాన్నిధ్యమున అర్చింపవలెను. 2.

.. వై రెండుపూజలకును నరకచతుర్దశి దీపావళ్యమావాస్యలతో సంబంధమేమియని యించుక విచారింపనగును. ఇది మఱియొక సందర్భమున “త్రిషక్రమకథ”యని పల్కినదానివలనఁ దెలియును. ఆకథ సంగ్రహముగా నిట్లు నుడువఁదగును. “వామనావతారమెత్తిన విష్ణువు ఆర్చిన త్రయోదశి మొదలు మూడుదినములలోనే క్రమముగా పాదత్రయముచే భువనత్రయము నాక్రమించి బలిని పాతాళమున కనిపి రాజ్యమంద్రునికొగట్టెను. కాని బలియొక్క గుణగణనమునకు మెచ్చి వరముగోరుమన బలిచిక్రవతిఁ (తనకొఱకుకాదు. లోకము కొఱకు) ఇట్లు కోరెను:—“ప్రతివత్సరమునను ఈమూడుదినములు మఱల నారాజ్యచుగుఁగాక. ఆ దినములలో నెవ్వారు దీపదానముచేయుదురో వారియింట నీజవరాలు లక్ష్మీనివసించుఁగాక. అంధకారయుత గృహములుగలవారింట పెద్దమ్మవసించుగాక. ఆదినములలో సుఖచిహ్నములు గలవారికి నిత్యసుఖమును, దుఃఖచిహ్నములుగలవారికి నిత్యదుఃఖమును గల్గుఁగాక. చతుర్దశిదినమున దీపదానము

జేయువారి పితరులు నరకమునుండి స్వర్గమును చేరుగురుగాక”. అందుచే నూతుఁడు వాలఖిల్యాదులకు నామూడుదినములు బలిరాజ్యమును కోరవలసినదనియు మహోత్సవముఁజేయవలసినదనియు నపుడు మణిచున్త్రాపధాదులు సింధుల నొందుననియు చెప్పెను. కాననె రాజ్యాభ్యుదయాదులఁగోరురాజులును, పశుధాన్యాది సంపత్తులఁగోరు జనులును వానియందు మేటియు విష్ణువుగ్రహీతుడును అగు బలినారాధించుట. కాని గోవర్ధనపూజ గోకులక్రీడలుకీనితో యత్కించిత్సంబంధమును మాత్రమె కల్గియున్నవియని చెప్పకతప్పదు. 3

బలిపూజానికము రాత్రి సలిపిన తర్వాత చులునాడుదయమున ద్యూతమాడవలెనట. దానిలో జయముగల్గినవారికి జయమును నపజయము గల్గినవారికి నపజయమును సంవత్సరమువఱకుఁ దటస్థించునట. 4

ఆదినంబున నపరాజ్ఞామున ననగా సుమారురెండు గంటలయప్పుడు “మార్గపాలీ” క్రీడయనునది యాచరింపవలెను. ఇందుకునొక గట్టి క్రొత్తత్రాడును, దర్భలతో డను రెల్లుతోను నిర్మించవలెను. “మృగపాలిక”యన కస్తూరిలేడియగుటచే లేడితోలుతోఁజేసిన రజ్జువుగూడ పనికివచ్చుననితోచెడిని. దానినొకప్రక్క రాజపుత్రులును రెండవప్రక్క సామాన్యజనులును బట్టి మరలమరల లాగికొనవలెను. అప్పుడు సామాన్యజనులె గలిచినచో వారికి జయము తాత్కాలికమేయనియు, రాజపుత్రులు గెల్చినచో సంవత్సరమువఱకు జయము కల్గుననియు నూచనయఁట. 5 ఇటుల పగటిపూటగడపి రాత్రి ఇష్టబంధువులతోగూడి కాలక్షేపము చేయవలెనట. పూజలఁ గుఱించి కంటె ఈ యాటలగుఱించి విచారించుటలో జాతీయలక్షణములను మనపూర్వుల సంవిధానచాతురిని నెక్కుడు కనుఁగొనఁగల్గుదుము. ఇందు మన పూర్వుల

1 శ్లో! బలిరాజనమస్తుభ్యం బైత్యవానవ వందిత । ఇంద్రశక్రతో మరారాతే విష్ణుసాయుజ్యగోభవ.
2 శ్లో! గోవర్ధన భరాధార గోకులత్రాణకారణ । బహుబాహుకృతచ్ఛాయ గణాంకోటుప్రవోభవ.
3 తస్మాద్ద్యూతం ప్రకరణవ్యం ప్రధాతే తత్రమానవైః । తస్మిన్ప్రాయే జయో మప్య తస్యసంవత్సరం జయః ।
వరాజయోవిరుద్ధశ్చ లాభనాకరోభవేత్. (హిమూద్రా)
4 ౧ కుళకాశమయీంకుర్యా ద్యష్టికాం సుదృఢానంవాం । తాసుకతోరాజపుత్రో హీనవర్ణాస్తథాన్యతః.
౨ గృహీత్వోకవయోయుస్తాం యధాపారం ముహుర్ముహుః । జయోత్రహీనజాతీనాం జయోరాజ్ఞ స్తవత్సరం. (ఆదిత్యపురాణే)

మనుష్య స్వభావగ్రహణశక్తియు కట్టుబాట్లుచేయుట యందలి నేర్పును గమనం.

ఇటుల "మార్గపాలి" క్రీడఁ జూడఁడు. ఇది పాశ్చాత్యుల క్రీడలలోని "టగ్ ఆఫ్ వాక్" నకు ప్రతిరూపకమో మాతృకయో యనకచ్చెల్లదు. దీనిలోని విశేష మేమన, ధర్మాచరణక దేశమగుటచేతను దర్భాదియుపకరణములు కల్గుటచేతను పవిత్రతగలదు. ఉన్నత జాతివారిని తక్కువజాతివారిని నిరుపక్షములవారిగాఁ జేయుటచే మైత్రిస్థానమగుచున్నది. తక్కుంగల ప్రయోజనములు వైవానికివలెనే యూహింపఁదగును.

ఆంధ్రదేశమున సుప్రసిద్ధముగ తూటాలను గాల్చెదరు. ఇందుశతఘ్నులఁజేయువారును, తూటాలఁజేయువారు పూలపొట్లములను మతాబాలను అట్టి మఱికొన్ని చిత్రములనుఁ జేయువారును మొన్న మొన్నటివఱకు నెల్లడల వేనవేలుండెడివారు. శాసనకారిత్యము హెచ్చిన కొలఁది ఈ యుత్సాహమును దీనిచే జీవించువారి వృత్తులును నశించి, జపానుదేశమునుండి వచ్చుబెండుపువ్వులు మొదలగునవి వెలసినవి.

మఱియు దీపావళినాటికి వలకకులు తమ ఆయవ్యయముల లెక్కల సరిపుచ్చుకొని సంవత్సరమయినట్లు ఎంచు వాడుకయును ముఖ్యముగా బొంబాయి మొదలగుచోట్లగలదు. ఇందుచే భారతీయుల వ్యాపారవత్సరము దీపావళితో మారును. లక్ష్మీపూజగూడ నీపండుగ యందుండుటచే నిది గడుంగడు సమంజసమయియున్నది.

ఇట్టిపూజలతోడను క్రీడలతోడను నాచారముల డోడను ననుశ్రుతముగా వచ్చుచున్న ఈ పండువు జాతీయోత్సవములలో నెంతవన్నె కెక్కినదియో మీరె యూహించఁగలరు. ధర్మమున నరకాపవాకరము. పితరులకు స్వగ్రహదము. అర్థమునకా అలక్ష్మీనివారకము; లక్ష్మీసంపాదకము. కామమున మైత్రిని ఉత్సాహమును ప్రత్యాశను గల్పించు క్రీడలగల్గియున్నది. దీనివ్యుత్పాదకశక్తి (Educative influence) యన్ననో సర్వతోముఖము; ఆస్తికత్వము, విధిపరత్వము, శ్రేయస్కామత, మైత్రి, ఉత్సాహము మొదలగునవి యన్నియు దీనివలన నుత్తేజితములగుచున్నవి.

—కొలచిన వేంకటఅప్పారెడ్డి ఎం. ఏ.

శ్రీశ్రీ రాజా వెలుగోటి రాజగోపాలకృష్ణయాచేంద్రబహదర్

క. తనకీర్తియెంతకాలము

వినఁబడునిజ్జగమునందు వెలయఁగ నందా

కను బుణ్యలోకసౌఖ్యం

బుననెంతయు నుల్లసిల్లుఁ బురుషుండనఘా!

వేంకటగిరి సంస్థానాధీశ్వరులు వెలుగోటివారని రావువారని ప్రసిద్ధినొందిన పద్మనాయకులను కులము వారు. వీరి మూలపురుషుఁడు భేతాళనాయడని ప్రఖ్యాతిగాంచిన చెవ్విరెడ్డియను రాజు. ఈ రాజు ఘనతగాంచిన కాకతిగణపతిదేవుని రాజ్యకాలమున శౌర్య ఛార్మవితరణాది గుణంబుల నాసార్యభౌముని మెప్పించి యనేక బిరుదావళులను, విస్తారరాజ్యములను బహుమానముగ బడసెను. ఈ భేతాళనాయఁడిట్టి గొప్పపదవి జెందుటకు ఒక కథ జెప్పుచున్నారు. ఈ భేతాళనాయకుడు ఆదియందు పిల్లలమఱ్ఱియను గ్రామమునకు అధికారి

గా ఉండెనట. అంతట ఒకనాడు ఆకస్మికముగ కొప్పెరధనము పొలములో పూడ్చియుండుటను కనుగొని దానిని పొందుటకు గాను బల్కికైయోచించుచుండగా- అతనిసేద్యకాండగు రేచుండను మాలవాడు తాను అందులకు బలిఅయ్యెదననియు, తనవంశము నిలుపుటకై రావువారియింట వివాహము జరుగునప్పుడెల్ల ముందుగా తనవంశమువారిలో నొక్కరికి వివాహము జరిగించుచుండవలయునను కొన్ని పద్ధతుల నేర్పాటుచేసికొని బలియయ్యెనట. ఈ నాటిని ఈ యాచారము జరుగుచునే యున్నది.

ఈ వంశమువారు ఆయా రాజుల కాలములో నానాదేశములందు రాజ్యముల సంపాదించిరి. అందు బిల్లి, పితాపురము, జట్రోలు మొదలగు సంస్థానము లిప్పటికిని సుప్రసిద్ధినొందియున్నవి.



శ్రీ శ్రీ ఉండే రాజాహారాజే మహారాజా సర్ వెలుగోటి రాజగోపాలకృష్ణయ్యచేంద్ర బహద్దర్
 జి. సి. ఐ. ఇ. పంచహజారు మన్నబుదారు.
 జననము ౧౮౫౭. మరణము ౧౯౧౬.

۱۳۵۵

శ్రీశ్రీమహారాజా వెలుగోటి రాజగోపాలకృష్ణయార్యచేంద్ర బహదర్ గారు మూలపురుషుడగు చెవ్విరెడ్డికి యిరువది యెనిమిదవతరమువారు. వీరి తండ్రిగారగు శ్రీశ్రీ కుమారయాచమ నాయడుగారు తమజీవితకాలములోనే అనగా ౧౮౭౮ సంవత్సరమున జ్యేష్ఠపుత్రులగు వీరికి రాజ్యభారమును ఒప్పగించి ౧౮౭౯ సంవత్సరమున శతవిధవముగ పట్టాభిషేకము గావించిరి. ఈ మహారాజా గారు సంస్కృతాంధ్రహూణభాషలను బాల్యమున విద్యాగుణసంపన్నులగు గురువర్యులయొద్దవిద్య నభ్యసించిరి.

వీరికి గురుభక్తి శిష్యాసములు అద్వితీయము. బాల్యమునందు విద్యాబుద్ధులుగఱపిన గురువులను, ఎల్లప్పుడు ఆదరమున గౌరవించుచు, వారి వృద్ధదశయందుతగిన సహాయ మొనర్చి పోషించుచుండిరి. దేవబ్రాహ్మణ విశ్వాసముగలిగియుండిరి. తమరాజ్యమున వర్ణాశ్రమధర్మముల గాపాడుచు, బ్రోత్సాహపఱచుచుండెను. వెంకటగిరిపట్నమున నెలకొనియుండు కాళీవిశ్వనాథస్వామివారికి ధూపదీపనైవేద్యములు, ఉత్సవాదులు సలక్షణముగ జరుగునట్లు దగిన వరుమానముగల కలవలపూడిని శ్రీస్వామివారికి ఏర్పాటుచేసిరి. మఱియు, రాజ్యమునందుగల దేవాలయములయందు ఉత్సవాదులు చక్కగ జరుగునట్లు కట్టుదిట్టముల నేర్పాటుచేసిరి. వీరి తల్లిగారి పేర "లక్ష్మీనరసాంబాపుర"నుని పేరిడి రు 3,000 వెలగల అగ్రహారంబును యోగ్యులగు బ్రాహ్మణులకు దానంబొసంగి దానివరుంబడిని వారికి ముట్టునట్లుచేసిరి. బాల్యమునం దుండియు భారత రామాయణాదిగ్రంథంబుల యదువుచు నందుబోధింపబడిన రాజనీతులను పాలనావిధులను, ఆశ్రతభ్యోజనపోషణాక్రమంబులను, దండనావిధులను, చక్కగ అనుభవమునకు దెచ్చుకొని యుండుటవలన- యీ ప్రభువునకు మిక్కిలి బాల్యముననే రాజ్యభారము వహింపవలసివచ్చినను రాచకార్యములను మిక్కిలి నిపుణులతోను జనరంజకముగను, సంస్థానము వృద్ధియగునట్లును జరుపసాగిరి.

ఈ మహాప్రభువు వంశానుగతంబుగవచ్చు భృత్య సమాహంబును మిక్కిలి ఆదరమున గాపాడుచుండెను.

ఈ మహాప్రభువు తమకు యుక్తమనిదోచిన కార్యములకుమిక్కిలివితరణతతో బహుమానములిచ్చుచుండెను. ఈ ప్రభువు తన భృత్యులయొక్క కార్యనిపుణత్వమును, నమ్మకమును యోగ్యతనుబట్టి క్రమక్రమముగా వారిని అభివృద్ధిలోనికి దెచ్చుచుండవారు గాని విద్యావంతుడనిమాత్రము గౌరవించువారు గారు. ప్రతిసంవత్సరమును ఉద్యోగస్థులయొక్క పనిని, వారుపడిన కష్టమును యోచించి వందలకొలది బహుమానములిచ్చువాడుక వెట్టుకొనియుండిరి. మఱియు భృత్యులయిండ్లయందలి శుభ శుభకార్యములకు వారివారి యోగ్యతలనుసరించి సహాయముజేసి పోషించుచుండిరి. గుప్తదానమే శ్రేష్ఠతమమైనదని వీరి యభిప్రాయము. అందుచేత వీరు చేసిన దానములయొక్క వివరము ఇతరులకు తెలియదు.

వీరికి ఆంధ్రభాషయందభిమానము మెండు. కవిత్వము జెప్పగల పండితవర్యులకు విశేష సహాయము జేయుచుండిరి. వీరిధనసహాయమువలన అనేకమంది వేండితులు గ్రంథములను ప్రచురింపగలిగిరి. అట్టి పండితులలో గొందరికి వగ్నాశనంబుల నేర్పాటుచేసిరి. వీరికాలమున ఆంధ్రకవులు రచింపఁగా నచ్చునేయింపఁబడిన గ్రంథములు ౧ రాధాకృష్ణసంవాదము ౨ శుపాలవధ ౩ దశకుమారచరిత్రము ౪ శృంగారపద్యరత్నావళి గి అమరుక కావ్యము ౬ శ్రీకృష్ణాభ్యుదయము ౭ గీతగోవిందము ౮ బ్రహ్మకైవర్తములోని బ్రహ్మగణేశ ప్రకృతిఖండములు ౯ హాలాస్యచహత్మ్యము ౧౦ కాళిదాసప్రకరణము ౧౧ వినోదకథాకల్పవల్లి ౧౨ గోపికథాకాముది ౧౩ సుమనోవినోదబాణము ౧౪ కథాసరిత్సాగరము ౧౫ యాచశూరేంద్రవిజయము ౧౬ ఉత్తరరామచరిత్రనాటకము ౧౭ సంస్కృత కవిజీవితములు ౧౮ రుక్మిణీపరిణయము ౧౯ రావణుని చరిత్రము మొదలుగాగలవి అనేకములు గలవు.

వీరికి ఆంధ్రమున జక్కని సాహిత్యము గలదు. అందువలన పండితులగువారు వచ్చినవారిగ్రంథములను స్వయముగా పఠించి వారితో జర్పించి వారివారి శక్తిసామర్థ్యముల నెలిసికొని గౌరవించుచుండిరి.

"ఆంధ్రసాహిత్యపరిషత్తు"ను మదరాసున స్థాపించి శ్రీరాజాగారిసహాయముగొరి. వీరియుద్యమమును పట్టు

దలను యోచించి రు ౧౦,౦౦౦ ల గౌవర్న మెంటుపత్రములను బహుమానముగ నిచ్చిరి.

మద్రాసునందు శ్రీపిక్టోరియా మహారాజ్ఞి పేర ఘోషావైద్యశాలను గట్టుటకై ఒకలక్షరూపాయలను ప్రభుత్వమువారికొసంగిరి. నెల్లూరునందు క్రైస్తవులు హైస్కూలును స్థాపించి హిందూబాలురకుగూడ ఉన్నతవిద్యను గణపుటకు ప్రారంభించిరి. కొంతకాలమైనపిమ్మట ఈపాఠశాలాధికారులు హిందూబాలురను కొందరిని వారిమతములోనికిగలుపుకొనిరి. అప్పుడుకొందరుహిందూహైస్కూలును స్థాపించిరి. కానిఉత్సాహము మెండుగానున్నను ధనసహాయము లేనందున ఈపాఠశాల నానాటికి క్షీణదశనొందసాగెను. ఆట్టిసమయమున విద్యాభిమానులును, స్వమతాభిమానులునగు శ్రీరాజాగారు ఈధర్మముయొక్క ఆవస్యకతను చక్కగాదెలిసికొని దాని పోషణను తామే భరించుట కొప్పుకొనిరి. ఇప్పుడీపాఠశాల వెంకటగిరిరాజాగారి హైస్కూలని సుప్రసిద్ధి కెందియున్నది. ఈపాఠశాలయొక్క భవనముల కొఱకును, పోషణకొఱకును ఇదివరకనేక వేలరూపాయలుఖర్చునెట్టబడెను.

ఇదియునుగాక అప్పుడప్పుడు మదరాసు మొదలగు గొప్పపట్టణములయందును, కుగ్రామములయందును స్వదేశాభిమానముగలవారు యత్నించిన సత్కార్యములకెల్లను వెయ్యిమొదలు పదివేలవఱకును డెక్కుసారులు విరాళములనొసంగి కీర్తిగాంచి యున్నారు.

ఈమహారాజుగారికి బాల్యమునుండియు సామునందును గుఱ్ఱపుస్వారియందును మృగయావిశోదమునందును అభిమానము విశేషముగా కలదు. వెంకటగిరి పట్టణమున గల అనేక గరిడీశాలలకు విశేషధనమును ప్రతిసంవత్సరమును ఒకసంగి జీర్ణించుచున్న ప్రాచీనవిద్యలకు ప్రోత్సాహము గలిగించుచుండిరి. మఱీయు తామును, రాజబంధువులును, నగరికి సంబంధించిన 'బట్లు' నౌకర్లును దేహపటుత్వము జెడకుండ సాముచేయుటకుగాను రాజభవనమునందే గరిడీస్థలము నేర్పాటుచేసి యున్నారు. వీరు గలించునప్పటికి గోన సంవత్సరముల వయస్సుచెల్లియుండినను ప్రతిదినమును తప్పక గరడీలో సాముజేయుచు తక్కినవారిని బ్రోత్సాహపఱచుచుండువారు.

ఈకాలమునందలి కాలిబంతిఆట, టెనిస్సు, క్రికెట్టుమొదలగు ఆటలయందు అభిమానముండినను- గరిడీసాములవలన దేహమునకు స్థిరమైన పటుత్వము గలుగునని వారినమ్మకమై యుండెను.

ఈప్రభువుగారు గుఱ్ఱపుపందెములు పోలోమొదలగు ఆటలయందుకూడ మిక్కిలి అభిమానముగలిగియుండిరి. అందువలన మదరాసులో స్థాపింపబడియుండు 'జంఖానా' కొఱకు అనేక వేలరూప్యములను ఖర్చునెట్టి మేలైన సౌధమును జంఖానా మైదానమునందు గట్టించి యిచ్చిరి. హిందూవిశ్వవిద్యాలయమునకుగాను వీరు ఇరువదియైదువేల రూప్యముల విరాళమొసంగిరి. మదరాసునందు "ల్యాండుహోల్డర్సుఅసోసియేషన్" అను పేరుతో నొకసభ నేర్పాటుచేసిరి. అందులకు శ్రీమహారాజాగారు అగ్రాసనాధిపతిగనుండిదానినిమిక్కిలి జయప్రదముగను జమిందారులకు మిక్కిలి ఉపయోగకరముగను జరుపుచుండిరి. జమిందారులకు సంబంధించిన బిల్లులను ప్రభుత్వమువారు శాసన నిర్మాణసభలోనికి దెచ్చినప్పుడెల్ల వాటివిషయమై చక్కగ నాలోచించి, జమిందారులయొక్క అభివృద్ధికి నష్టకరంబులగు విషయములుండిన వాటినిగుఱించి సవినయముగను పట్టుదలతోను విన్నపములను జేయుచుండిరి.

ఈమహారాజుగారును శ్రీశ్రీ బొబ్బిలిమహారాజుగారును మిక్కిలి పట్టుదలతో గృహిచేసి "ఇంపార్టబిల్ యస్టేట్సుబిల్లు" అనుచట్టమును గొర్నరుగారిచట్టనిర్మాణసభలోదెచ్చి అంగీకారముపొందునట్లు మిక్కిలి పాటుపడిరి. ఈబిల్లువలన అనాదిసంస్థానములు అన్యక్రాంతములు కాకుండునట్లు సంరక్షింపబడుచున్నవి.

చట్టముల ననుసరించి వినయవిధేయతతో న్యాయముకొఱకు ప్రభుత్వమువారితో పోరాడుట తప్పుగాదని వారిదృఢనమ్మకము. తల్లిఅయినను, పనితొందరలలోబిడ్డయొక్క ఆకలిసమయము మఱచియుండినను, బిడ్డయొక్క రోదనలను విని ఆబిడ్డకు పాలిచ్చి పోషించుచున్నది. ఒకప్పుడు చిత్రాకుపడినను నైజమగు తల్లితన ధర్మమును ముఱువజాలదు గదా!

ఈనామలనుగురించి వచ్చిన తగాయిదాయందు వీరువిశేషముగ పోరాడి పూర్వకాలమున మదరాసు

రాజధానియందలి జమీందారులు చేసిన భూదానములను నిలిపి శాశ్వత యశస్సును బడసియున్నారు.

ఈ మహారాజాగారి రాజభక్తి అద్వితీయము. రాజభక్తి అనునది యీకుటుంబమువారికి వంశానుగతంబుగ వచ్చుచున్నది. ఈకుటుంబమువారి పూర్వచరిత్రమును జదివించూచినయెడల ఎచ్చటను ఏనాడును, ప్రభువునకు విరుద్ధముగ కక్షగట్టి యుద్ధములుచేసినట్లు గనుపడదు.

ఇప్పుడు జరుగుచుండు ఘోరసంగ్రామము ప్రారంభమయినప్పడు, వీరు మూడులక్షల రూప్యములు ప్రభుత్వమువారికి సహాయముగ నిచ్చిరి. షజీయును, యుద్ధనిధికి సహాయముగా అనేకవేల రూపాయలు పంపుచునేయుండిరి. వారి వాగ్దత్తమును వారి పుత్రులగు

యిప్పటి రాజాగారు నడుపుచునేయున్నారు. ఇదియును గాక శ్రీవారు మోటారు ఆంబ్యులెన్సుకు గాను రెండు మోటారులగొనియిచ్చిరి.

ఇట్టి మహోదారుడును, జనప్రియుడునగు ఈ మహా ప్రభువు ౧౮౫౭ సం॥రమున జనవ.౦౮ ౧౯౧౬ సం॥గం జూలై నెల ౨౩ తేది ఆదివారమున స్వర్గస్థులయిరి.

ఇప్పుడు శ్రీవారి ఏకపుత్రులగు శ్రీశ్రీ రాజాగోవింద కృష్ణయాచేంద్రబహదర్ గారు తండ్రిగారియొక్క అధికారమును వహించి వంశానుగతంబగుమర్యాదల ననుసరించి ప్రజల మనస్సున కానందముగలుగునట్లు రాజ్యపరిపాలనజేయుచున్నారు.

— నెమలి సుబ్బారావు.

శ ర దృ తు వు

ఓ శరదాగమంబ నిను ♦ నుజ్జ్వలమూర్తిని సర్వసస్య సం
వేశిత దివ్యపూర్ణఫల ♦ వృద్ధిని గన్నులఁ గాంచి కమక
స్వాశయముల్ ముదంబలర ♦ బ్రాహ్మణజాతి సమస్తదేవతా
భ్యశ సపర్యఁజేసి కడు ♦ పారగ శారదగాంచగా వణి
గ్గీశయు లాపణప్రచుర ♦ దీధితులూప్ప సువణజాల సం
వేశిత భూరిచర్చల న ♦ భీష్టసుఖాప్తినిఁ జూడఁగా ధరా
ధీశులు క్షత్రియుల్ జ్వలద ♦ ధిజ్య శరానవపూజనేసి యా
కాశముపికకా టిల్ల ఘన ♦ కాహళికాది రవంబెసంగ ది
శ్రీశులు తల్లడిల్ల మహి ♦ నెన్నగ దిగ్విజయంబునేయు నా
యాశలుపోయె నా బల మ ♦ యారె ఫలంబదిపోయె శౌర్య మ
మ్మా శుభదృష్టిఁ జూడు మొక ♦ మక్కువదక్క నికేమిలేదు మే
మో శివపూజనేయ నిది ♦ యొప్పునె నీకు నిదేమిఘోర మ
మ్మా శశికాంతిఁ జూచిన ర ♦ మానిధి పద్మముసొంపుఁ జూడ నా
కాశ వినిర్మలప్రభ ల ♦ గాధనదీనదముల్ ప్రపూణ నీ
రాశయముల్ త్వదీయ మహి ♦ మాజిత శక్తిని జూపుచుండ మా
యాశలదేల తేర్యవిపు ♦ డైన నిను న్ననునట్టివార ల
మ్మా శతసంఖ్యలుండి ముద ♦ మార శరన్నవరాత్రులంచు వి
ప్రాశన శక్తిపూజనము ♦ లచ్చట నచ్చటఁ జేయుచుండియున్
నీ శరణంబు జొచ్చిరికె ♦ నీ బల శక్తులఁ జూపి తొల్లి మా
పో శరదంబవణముల ♦ కున్నతిఁజేసి వసిష్ఠ భీమ వి
త్తేశ సమాన విడ్విదుర ♦ లేయన సంతతిమేలు మమ్మరో.

౨

శారదచంద్ర నీదుగుణ ♦ సంపద తెందరు సత్కవీశ లా
హా రహిమించునంచు నుతు ♦ లద్భుతవైఖరి చేసి చాటినక

నీరజసర్వసంపదకు • నీదు విరోధికి నేర్పించావు నా
 శారద ధర్మమంచెరిగి • చక్కగ గర్వపు టుబ్యడంగుమీ.
 పగలెంతేనికృణించి మచ్చగొనియ • ప్పంబట్లు నిజీవివై
 తగ దారాత్రులకన్గవంగలసి యం • తక్ష వంతలేబొంది యీ
 గగనాగారపు మానికంబవగుచున్ • గన్నింపఁగాఁ బోల నీ
 కగు నీకీర్తికకప్రభావగరిమం • బానంచు లేకున్నచో.
 జౌర శరచ్చశాంక నిను • నంబరవీధి చరించుటన్ సుధా
 సారము ప్రోదిచేసి తన • సారము నీకడనుంప నా శర
 త్సాగము పోసి పోసి తగ • సాకుదె సాకు చకోరకాళి ని
 స్తోరగఁ జక్రవాకములఁ • గ్రుచ్చెదె గాసిలఁజేయ న్యాయమే.
 చూడుము చంద్ర నీ దశను • చొచ్చు హిమాగమమందు నీదు ని
 పోడిమి మంచుచేఁ గవిసి • పొల్చును సున్నపు వెంకుజాడ నా
 వేడిమిచూపు ప్రొద్దులను • వెచ్చగనుండువు కాంతిహీనమై
 మూడును కీడు వషణముల • మున్నదు నీరదపంక్తియందు నీ
 ప్రోడతనంబు మాను మిటు • పోవును పో శరదాగమం బిఱకె.

— వేమూరి శివస్వామిశాస్త్రి.

పు రాణ ము లు

సంస్కృత వాఙ్మయముయొక్క ప్రాచీనతయు వె
 కుక్క విషయములలో దాని యాధిక్యతయు హైందవ,
 పాశ్చాత్య పండితులచేత నిర్వివాదాంశముగ స్థిరపర్చఁ
 బడినది. తమ జన్మలనంతయు ధారపోసి, ప్రాపంచికభా
 వలలో సంస్కృతభాషయొక్క యుత్కృష్ట పదవిని
 కనుగొనుటయేగాక దానిని ప్రపంచమునకు వెల్లడించి
 కీర్తిగాంచిన విల్సను, కోల్ బ్రూక్సు, మ్యాక్సుముల్లరు,
 విస్సెంటుస్మిత్తు, రమేశచంద్రదత్తు, రామకృష్ణగోపాల
 భండారుకారు మున్నగు మహానుభవులు హైందవులను
 కృతజ్ఞతాసముద్రమున ముంచివైచిరి. మానవజ్ఞానముయొ
 క్క అన్ని శాఖలును సంస్కృతవాఙ్మయమున పరిపూ
 ర్ణపదవిని గాంచెను. హెర్బర్టుస్పెన్సరు, క్యాంటు
 మున్నగు ఆధునిక పండితోత్తములచే నూతనముగ స్థా
 పింపఁబడిన సిద్ధాంతము లన్నియును అనేకవందల సంవ
 త్సరముల క్రిందటనే, ఆర్యావర్తమునకు వస్త్రే దెచ్చి
 కపిల, గౌతమ, శంకరాది మహనీయులచే సమగ్రముగ
 చర్చింపఁబడెను. చరకము, సుశ్రుతము మొదలగు ఆయు
 ర్వేద గ్రంథములను పరిశీలించిన యెడల వైద్యశాస్త్రము
 ను మన పూర్వులెంత ఉన్నతస్థితికి తీసికొనివచ్చినది
 స్పష్టమగును. అన్ని శిల్పములును అన్ని కళలును సాం
 గోపాంగముగ శాస్త్రయుక్తముగ వ్రాయబడియున్నవి.
 పాణిని మహర్షిచే శాస్త్రయుక్తముగ వ్రాయబడిన

వ్యాకరణముకూడ సంపూర్ణతను పరిపక్వతను పొంది
 నది. ప్రాచీనాధునికభాషలలో ఏభాషయందును ఇట్టి
 వ్యాకరణశాస్త్రము లేదు. చరిత్రరచనయందు మాత్రము
 మన పూర్వులకు కాశలముగాని అభిరుచిగాని లేదని పా
 శ్చాత్యపండితుల యభిప్రాయమై యున్నది; కాని, ఇ
 ది సరికాదు. కాశ్మీరరాజుల చరిత్రాత్మకమైన రాజత
 రంగిణియును, సూర్యవంశపురాజుల ప్రభయును, అక్ష
 టి దేశవిశేషములను విఫల
 శాది కావ్యములును, వాస్తవముగా చరిత్రము ని,
 హిందూదేశచరిత్రకారులు హైందవ మహాయుగమును
 వ్రాయునపుడు మన గ్రంథరాజముల సాహాయ్యమును
 బొందఁజాలకపోవుట చరిత్రకారుల లోపముగాని సం
 స్కృతవాఙ్మయమునందు చరిత్రరచనకు వలయు సామ
 గ్రిలేని లోపము గాఁజాలదు. హోవరు, వర్జిలు మున్న
 గు మహాకవుల గ్రంథములచే గ్రీసు రోమక చరిత్రము
 లు దనరారుచుండ మన పురాణేతిహాసముల సహాయము
 ను లేశమాత్రమును పొందకపోవుటచే హిందూదేశచరిత్ర
 ము వెంపును పొందలేనిదయ్యె. హిందూదేశ చరిత్రరచ
 నయందు నవీనపథమును ద్రొక్కి సంస్కృతవాఙ్మయస
 హాయముతో హిందూమహాయుగ చరిత్రమును క్క
 గ వ్రాసిన రమేశచంద్రదత్తు, విస్సెంటుస్మిత్తుగారు
 చరిత్రకారులకు మార్గదర్శకులై యున్నారు.

సంస్కృత వాఙ్మయమున పురాణములొక మహాశాఖ యై యున్నవి. అవి హిందూదేశ చరిత్ర నిర్మాణమునకు ప్రాణాధారములు. పురాణవాఙ్మయమును పరిశోధించి హిందూ జాతీయసభ్యతలో వాని యుత్కృష్ట పదవిని చాటిన విల్సను, కర్నలు, కెన్నెడీ యనువారలు మిక్కిలి ప్రశంసనీయులు. పురాణ విమర్శనమున ఈ క్రింది యంశములు ప్రధానములుగ తలచితిని.

పురాణములన్నియును

“సగశ్చప్రతిసగశ్చ వంశోమన్వంతి రాజీచ
వంశానుచరితంవైవ పురాణంపంచలక్షణమ్”

అను ఆచారసింహుని నిర్వచనము ననుసరించియే యున్నవా? లేక కర్నలు కెన్నెడిగారు అభిప్రాయపడినటుల పురాణములు కేవలము మతబోధకుమాత్రమే సాధనములా? వీరి యభిప్రాయమునకు ఆధారము లేకపోలేదు. బ్రహ్మపురాణములోని యుత్తిరఖండమంతయు బలజానదీమహాత్మ్యమును వెల్లడిచేయుచున్నది. క్రీ. మహాభాగవతము యొక్క షష్ఠస్కంధము విష్ణుభక్తితో నుప్పొంగుచున్నయది. మఱియు సంస్కృతవాఙ్మయమందు పురాణస్థానమెది? చరిత్రనిర్మాణమునకు ఇయ్యవి ఎంతవరకు సహకారిగా నుండును? వీటి విషయ నిర్మాణము, కావ్యనిబంధన, కవితారచన యెట్టిది? పురాణముల కాలనిర్ణయ మెటుల కనుగొనదగు? పౌరాణికమతమునకును, ఉపనిషత్తులలో నుగ్గోషింపఁబడు వైదికమతమునకును సంబంధమెట్టిది? కొన్ని పురాణములమరసింహుని పురాణనిర్వచనము ననుసరించి ప్రస్తుత ప్రాచీనపురాణములన్నియు మనకు సక్రమముగా లభ్యమైనవాయను సందేహముకూడ పొడగట్టుచున్నది. ఈ కారణముచేతనే విల్సను పండితుఁడు పురాణముల కాలమును క్రీ. శ. ౧౨ వ శతాబ్ద ప్రాంతమవి నిర్ణయించెను. కాని, ఇది సరికాదనియును వానికాలము క్రీ. పూ. 3 వ శతాబ్దము తరువాతను క్రీ. త. ఏడవ శతాబ్దమునకు పూర్వమును అని, విన్నెంటుస్మిత్తు పండితోత్తముఁడు ఆయన సుప్రసిద్ధమైన హిందూమహాయుగ గ్రంథమున ఈ విధముగ సమర్థించినాఁడు:—

“క్రీ. శ. ౧౧ వ శతాబ్దముననే పదునెనిమిది పురాణములు సుప్రసిద్ధమైన వాడుకలో నుండి యున్నవని “అల్బెరూని” అను చరిత్రకారుఁడువ్రాయుచున్నాఁడు. క్రీ. శ. ఏడవశతాబ్దమున జీవించియున్న బౌణమహాకవితన హర్షచరిత్రమున మార్కండేయాగ్ని వాయుభాగవత పురాణములఁగూర్చి నుడివియున్నాఁడు. అచిరకాల

ముక్రింద లభ్యమైన గుప్తాక్షరలిపిలో నున్న స్కందపురాణ లిఖితపత్రమునుబట్టి స్కందపురాణము క్రీ. శ. ఏడవశతాబ్దమునకు పూర్వపుదని ధ్రువపడినది. వాయు, మత్స్య, బ్రహ్మాండ, విష్ణుపురాణముల భవిష్యద్రాజుల వర్ణన గుప్తచక్రవర్తులతోడను వారి సమకాలికులతోడను ఆపివేయఁబడినది. క్రీ. శ. 3 వ శతాబ్దమున వ్రాయఁబడిన “మిళిందుని ప్రశ్న”లను జాధ్యగ్రంథము పురాణములను గురించి ముచ్చటించినది.”

ప్రతి పురాణము ౧౮ పురాణములను గుఱించియు ౧౮ ఉపపురాణములను గుఱించియు వ్రాయుచున్నది. మత్స్య, పద్మపురాణములు పురాణముల నన్నిటిని తామస, రాజస, సాత్వికములని మూడువర్గములుగ భాగించియున్నవి. మఱొక పురాణవిభాగమునకు భక్తి ప్రధానము. సాత్విక పురాణములు విష్ణుదేవుని యాధిక్యతను చాటుచున్నవి. తామసవర్గము శివాగ్నులమాహాత్మ్యములతో నిండియున్నది. రాజసవర్గమునకు బ్రహ్మయే ప్రధానము. కలిపురాణములోని దుర్గామాహాత్మ్యమును బట్టియు, బ్రహ్మవైవర్తములోని రాధాస్తోత్రమునుబట్టియు రాజసపురాణములు శాక్తేయములనికూడ కొందఱుఁహించు చున్నారు. పురాణ శ్లోకముల సంఖ్య ౪,౦౦,౦౦౦. స్కంధపురాణము ౮౧,౦౦౦ శ్లోకములతో పురాణరాజమనిపించునొనుచున్నది. పేరునకుఁ దగినట్లుల వామన పురాణమును బ్రహ్మ పురాణమును ౭,౦౦౦ శ్లోకములను మాత్రమే కలిగి అన్నిటికంటెను చిన్నవై యున్నవి. వాయుపురాణము మిక్కిలి ప్రాచీనమైనదిగా పరిగణింపఁబడుచున్నది. ప్రతి పురాణము ఇద్దఱు ఋషిపుంగవుల సంభాషణతో నుపక్రమింపఁబడును. గ్రంథము విస్తరించుకొలఁదిని యింక ననేకములైన యుపసంభాషణలతోడను చిత్రకథలతోడను అల్లుకొని యుండును. ఒక్కొక్కతటి పూర్వజన్మపరిణానముగల పక్షులకును మానవులకును సంవాదముగా ఈ సంభాషణలు పరిణమించును. ఈ పౌరాణిక సంభాషణలలో ప్రధానపాత్ర రోమహర్షుఁడనియును నూతుఁడనియును నామాంతరములుగల లోమహర్షుఁడై యున్నాఁడు. ఈయన వ్యాసులవారి ప్రధానశిష్యుఁడు. “వ్యాసుఁడు” “నూతుఁడు”నునవి సామాన్యనామములనియును- రాజకీయ మతవిషయముల చర్చించుచు, రాజుల శౌర్యప్రతాపముల వర్ణించుచు, సృష్టి, ప్రళయవైచిత్ర్యముల నుగ్గోషించుచు రాజసభలలోనుండు స్తోత్రపాఠకుల కందఱికిని యీనామ మన్వయించుననియును- వేదములకును పురాణములకును సంపాదకుఁడుగాకున్న “వ్యాసుఁ

డు" శ్రీకృష్ణుడైవోసాయనుడనియును కొందఱు పండితు లూహించుచున్నారు. విషయము ప్రతి పురాణమునకు సామాన్యమే యని చెప్పవగు. సృష్టి ప్రళయవైచిత్ర్యములు, దేవతామాహాత్మ్యములు. భూగోళ, ఖగోళ భౌతికశాస్త్రములు అతి ధారాళముగ చర్చింపబడును. అక్కడక్కడ స్థలమాహాత్మ్యములు, ఉపవాస వ్రతముల విశేషములును శ్రావ్యముగ బోధింపబడును. విష్ణుపురాణ మన్నిటికంటెను అమరసింహుని పాంచలక్షణిక పురాణమును మిక్కిలి పోలియుండును. వై నుదహరించిన యంశములుగాక ఈ విష్ణుపురాణమందు వణ్ణాశమధర్మములును నీతిపద్ధతియును విపులముగా వ్రాయబడినది. కావుననే ఇది విష్ణుసంహితయనికూడ ప్రసిద్ధిగాంచినది. ఇక్కాగణముచేతనే ఈ విష్ణుపురాణము సంహిత, వైదిక సంహితల కనుగుణ్యముగా నుండునట్టియు-లోమహర్షుఁడును ఆయన శిష్యులయమగు మైత్రేయుఁడు, శంసోపాయనుఁడు, అకీర్తవ్రణుఁడు రచించినట్టియు- పౌరాణికసంహితల సంగ్రహమేయని విల్సను పండితుఁ డభిప్రాయపడియున్నాఁడు.

పౌరాణికమతమునకును వైదికమతమునకును మిక్కిలి వ్యత్యాసము కలదు. వేదములలో బ్రహ్మ విష్ణు శివ మరుణేంద్రులు సామాన్యదేవతలుగ పరిగణింపబడిరి. అఖండమైన ఉత్కృష్టమైన ఏకేశ్వరోపాసన ఆర్యావర్తమున నెలకొల్పబడినది. గంగా సింధు యమునానదీతీరములయందు బ్రహ్మవర్తమంతయు వైదిక మహామునుల "ఏకంసత్విప్రాబహుధావదంతి" యను నూర్తులచే ప్రతిధ్వనించుచుండెను. పౌరాణిక కాలమునాటి కిదంతయు మాత్రము. బ్రహ్మ విష్ణు మహేశ్వరులుత్కృష్ట దైవములై త్రిమూర్తులుగా వెలసిరి. వారితో 33 కోట్ల దేవతలును ప్రసన్నులైరి. జ్ఞానులసంఖ్య తగ్గెను. పామరులసంఖ్య హెచ్చుసాగెను. పామరుల జ్ఞానాభివృద్ధి సాధనము లాలోచింపబడవలసివచ్చెను. కొన్ని స్థలములు దివ్యస్థలములాయెను. పామరుల భక్తిప్రపత్తుల వృద్ధికొఱకు దేవాలయములు నిర్మింపబడెను. ప్రతిమారాధన ప్రతిష్ఠింపబడెను. ఈ మార్పులన్నియును, హైందవమతభావమున నొక విప్లవమును గలిగించి ఆ సేతుశీతనగమ శ్శస్థితంబైన ఆర్యావర్తమునంతయు తొండవమాడించిన ద్వైతాద్వైత విశిష్టాద్వైతచుత్త సిద్ధాంతముల యుత్పత్తిని నూచించెను.

ఇంక పురాణముల కావ్యనిబంధనను గుఱించి యొక్కమాట. వేదముల యనుష్టుప్ వృత్తము పౌరాణికశ్లోకముగ పరిణమించెను. కావ్యాలంకారశాస్త్రములు కడు వృద్ధిని గాంచెను. పాణిని వ్యాకరణసూత్రములచే భాషను, భావమును బంధించెను. కావ్యగచన కట్టుదిట్టముతోనిండెను. భాషాస్వాతంత్ర్యము సన్నగిలెను. రసవంతమై జవముగల వైదికనులభవైలి దీర్ఘ సమాసభూయిష్టంబై దుర్గావ్యాంబైన వైలిగా మారెను. ఇట్టి పౌరాణికవైలియందు సహితము ప్రశంసనీయములైన విశేషములు లేకపోలేదు. "వ్యాకరణసూత్రములచే గాఢముగా బంధింపబడి దీర్ఘ సమాసములచే నిండి విపరీత భావగర్భితమైన యీ కావ్యవైలి, నానావృక్షములచే నిబిడీకృతమైన వింధ్యాటవింబోలె మనోహరములై యొప్పారు కవితాగుచ్ఛముల నిచ్చును" అని మ్యాక్డోనలు పండితుఁడు లన సంస్కృతవాఙ్మయమును గ్రంథమున వ్రాయుచున్నాఁడు.

సంస్కృతవాఙ్మయమహావృక్షమునకు పురాణములు మహోన్నతములైన శాఖలై వెలయుచున్నవి. అవి ఆ సేతు హిమాచలపర్యంతము హిందూదేశమును దట్టముగ నావరించినవి. వాటి ఛాయక్రిందనే హైందవ జాతీయభావము వృద్ధిని గాంచినది. ఏ హిందూగృహము రామాయణ భారత భాగవత గ్రంథకాలక్షేపముచే అనుదినమును సావనమగుచుండుటలేదు? ఏ హిందూ శ్రీ యొక్క హృదయము రుక్మిణీదేవియొక్క సచ్చారిత్రముచే రంజింపబడదు? ఏ హైందవ భక్తుడు గజేంద్రుని విష్ణుస్తవముతోడను ప్రహ్లాదుని భక్తిగీతములతోడను గాఢమాడఁడు? కుచేలుని పవిత్రచారిత్ర మెన్ని బుద్ధగృహములను తేజోవంతములు చేయుటలేదు? ఉత్కృష్టములై మహోన్నతములైన ఆదర్శములను ప్రతి హైందవుని జ్ఞానపథముననుంచి భక్తిసముద్రమునముంచివైచి ఎల్లప్పుడును సన్మార్గమునే నూచించుచు ఆర్యావర్తమునకు కర్మభూమియను నామమును సాధకముచేసినది శ్రీభాగవతాది పురాణములే. ఇట్టి వాఙ్మయపరిచయమును చేసికొని జాతీయాదర్శములను బలపఱచుటకు ప్రతిదేశాభిమానియు సహకారి గావలెను.

—కొండపల్లి శ్రీరామచంద్రరావు,
బి.ఏ., బి.యల్.

౧౯౧౬ సం. అక్టోబరు నెల ౯ వ తేదిన రొయ్యూరు ఆంధ్రవిజ్ఞాన పుస్తకభాండాగార పక్షమున, ఆసంఘ వార్షికోత్సవసమయమున ఆనరిబిల్ రావుబహద్రు బి. యన్. శర్మగారికి రొయ్యూరు రామచంద్రప్రసాదరావు గారిచే నర్పింపబడినది:—

కమలభవురాణి కడుపార ♦ కన్నబిడ్డ
 విచలచారిత్ర సుందర ♦ విగ్రహుండ
 బయ్య నరసింహ శర్మనా ♦ బరగుధీర
 సరస గుణధన్య! గంభీర!! స్వాగతంబు.
 భరతిమాతకు కలిగిన ♦ భాగ్యమనగ
 ఆంధ్రలక్ష్మికి నమరిన ♦ అధికుడనగ
 భ్రాతృకోటి సుకృత తపః ♦ ఫలమనంగ
 సంభవించిన మహనీయ ♦ స్వాగతంబు.
 ఆంధ్రజాతికలాశాల ♦ కధికుడగుచు
 దేశ సేవకుడైనట్టి ♦ దివ్యపుత్రు
 దానమిచ్చిన కృష్ణరా ♦ ట్టల్లజునకు *
 స్వాగతంబులు దెల్పెద ♦ శక్తికొలది.
 పట్టభద్రుండవైనట్టి ♦ జట్టిపీవు
 న్యాయశాస్త్రంబు తరచిన ♦ నారసింహ
 రావు బహదరు బిరుదాంక ♦ రాజమాన్య
 అందుకొనుమయ్య సన్మాన ♦ మార్యవర్య.
 మాతృరాష్ట్రంపు హైన్యము ♦ మదిదలంచి
 పరగ బాపట్ల పురమున ♦ ప్రథమమందు
 యభ్యుదయబీజ మనునభ ♦ యంకురింప
 మెలపుగా నాటి పెంచిన ♦ మేటిపీవు.
 మాతృభాషల వృద్ధియె ♦ మనదువృద్ధి
 యనుచు దలపోసి పెంపొంద ♦ యాదరంబు
 చూపుచుండిన సత్కీర్తి ♦ శోభితుండ
 స్వాగతంబులు వేవేలు ♦ శర్మగారు.
 దేశసేవను ననయంబు ♦ తేడరిల్ల
 చేయవలెనన్న సంకల్ప ♦ సిద్ధిపరుడ;
 సంఘులోపంబులన్నిటి ♦ సంస్కరింప
 సంఘసంస్కర్తవైనట్టి ♦ సన్నతాంగ
 సకల కళ్యాణగుణధామ! స్వాగతంబు.
 రాష్ట్రసభలోన సభికుడై ♦ రమ్యముగను
 నిర్భయంబుగ వాదనల్ ♦ నెరపి జరపి

ప్రజల నిక్కట్ల నిచ్చలు ♦ ప్రజ్ఞతోడ
 బాప సమకట్టినట్టి సద్భక్తిపరుడ
 చతుర గంభీర! నరసింహ! స్వాగతంబు.
 వేమరు విశాఖపట్టణ ♦ విభుడవగుచు
 వన్నెదెచ్చిన పాలనం ♦ బెన్నతరమె?
 సీమదేశంబు, హైందవ ♦ స్థితులుదెలుప
 నేగి, సల్పిన ఘనకార్య ♦ మెన్నగలమ?
 సచివ! సామ్రాజ్యసభికుడ! స్వాగతంబు.
 నీదు విత్తంబు విజ్ఞాన ♦ నియతినెల్ల
 దేశపుత్రుల వృద్ధికై ♦ తెంపులేక
 ఖర్చుచేయంగ రవ్వంత ♦ కలతలేదు
 స్వార్థపరతది మిముభాసి ♦ చనియ నెటకొ.
 గాకపోయిన మీకేల ♦ కష్టమనక?
 రెండుచేతుల ద్రవ్యంబు ♦ నిండుకొనగ
 పొగుచేయుటె వృత్తిగా ♦ పొసగదేల?
 పరుల కుపకారములుచేయ ♦ ప్రబలితౌను
 వేటె యోజింప మాకది ♦ వెళ్ళితనము.
 సాంతికార్యంబులుంటచే ♦ నింతిదనుక
 వచ్చియుండన కతిమున ♦ హెచ్చుగాను
 పరగ రొయ్యూరు పౌరుల ♦ భాగ్యమయ్యె
 కాకతాళియముగ గాక ♦ కార్యచిక్ష
 వెలయు మీరెడ మేమేడ ♦ కలియుటెడ?
 నిండుతోషితిమండలి ♦ నుండుచేడ?
 పొలుపుమీరంగ దీవనల్ ♦ ఫణ్యముగను
 ఆంధ్రవిజ్ఞానభాండాగార ♦ మందుచేడ?
 మాకు హితబోధగావించి ♦ మసలుమయ్య
 బయ్య నరసింహశర్మ సద్వంద్య మీకు
 ఆయురారోగ్యమైశ్వర్యమమరుగాక!
 మిత్రమండలి విజయాన ♦ మెలగుగాత!!.
 మనవి మఱివిను నాయక ♦ మరువవలదు
 ఆంధ్రరాష్ట్రంబు ప్రత్యేక ♦ మమరవలయు
 విశ్వవిద్యాలయంబిక ♦ వెలయవలయు
 శిల్ప కళలకు చేయూత ♦ గొల్పవలయు
 గ్రామసంఘంబు లెల్లడ ♦ గ్రాలవలయు
 పుస్తకాలయములు కడు ♦ విస్తరిల్ల
 వలయు; ధననిధిస్థాపనల్ ♦ కలుగవలయు
 సేద్యమభివృద్ధి నొందంగ ♦ జేయవలయు
 విధిగ స్వారాజ్యమునుగాంచి ♦ వెలయవలయు.

* ఈ సభకు కోవల్ల కృష్ణారావు వంతులుగారుకూడ విచ్చేసిరి.

03

+

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

Rare Books in Telugu.

౬౧

అ పూ ర్వ గ్రం థములు

1 సతీదేవి	వెల 0—8—0	4 భక్తి యోగము	వెల 1—0—0
2 సావిత్రిదేవి	„ 0—8—0	5 తుకారాంచరిత్ర	„ 0—8—0
3 మల్లి కాగుచ్చము	„ 1—0—0	6 విదుషీమణులు	„ 1—0—0

వలయువారిట్లు వ్రాయవలెను:—

మేనేజరు, సరస్వతీనిలయము, మచిలీపట్నము.

The Telugu Romantic Poetry.

గ్రంథాలయముల నలంకరింపవలసిన పంచరత్నములు

రాయప్రోలు సుబ్బారాయ కవీంద్రునిచే రచియింపబడినవి.

1 కష్టకమల	వెల 0—4—0	4 తెనుగుతోట	వెల 0—4—0
2 కష్టకమల	„ 0—4—0	5 స్వప్న కుమారము	„ 0—4—0
3 స్నేహలతాదేవి	„ 0—4—0		

వలయువారిట్లు వ్రాయవలెను:—

మేనేజరు అభినవకవితామండలి, బెజవాడ.

శ్రీ రామ విలాస గ్రంథ మాల

చిత్రాడ: పితాపురము.

ఇందు మనోహరములగు నవలలు, దేశాభివృద్ధికరములగు చరిత్రములు, విమర్శనములు, రాజనీతిగ్రంథములు, పద్య కావ్యములు (ఆధునిక భావసంపూరిత గీతావళులు) ప్రకటింపబడును. ఇందు సర్వవిధముల వలసిన ధనసహాయమును మాసంపాదకులగు శ్రీ చెలికాని లచ్చారావుగారు (జమీందారు, ఎర్న గూడెము వగయిరా) చేయుచుండుటచే గ్రంథములు చౌకగ నీయబడుచున్నవి. ఇంతవరకు వెలువడిన గ్రంథములు:—

1 స్త్రీనీతి పద్యరత్నావళి	వెల 0-4-0	8 రోహిణి (నవల)	వెల 0-2-0
2 ప్రభాతము (ఆంధ్రదేశనవల)	„ 0-12-0	9 రత్నపురి (వేశ్యల నవల	
3 రాయల రాజనీతి	„ 0-4-0	భీభత్స, కరుణము)	„ 0-2-0
4 వినోదిని: రెండుభాగములు(నవల),	„ 1-8-0	10 మాయ(అపరాధపరిశోధకనవల),	„ 0-4-0
5 కాంచనమాల (చిన్ననవల)	„ 0-3-0	11 కురంగము (పద్యములు)	„
6 ఐరోపామహాసంగ్రామము	„ 0-3-0	12 పాణిగ్రహణము (చిన్నకథ)	„ 0-1-0
7 మల్లె మొగ్గ—ఉచితము			

వై 13 గ్రంథములును మాచందాదారులకు టపాకూలి, ప్రవేశరుసుము, మేమే భరించి రు 2-14-0లకు వి. పి. గా బంపుచుము. చందాదారులకు “సహృదయ” యను 70 పుటలనవల ఉచితముగా నీయబడును. ఇతరులకు ఈగ్రంథము లన్నియు పోస్టుఖర్చులతో రు 4-5-0 లు అగును. వలయువారిట్లు వ్రాయవలెను:

శ్రీ రామవిలాస గ్రంథనిలయము, చిత్రాడ: పితాపురము.

అణా!]

ప్రాధు పాదు పుఁబు వ్వులు

[అణా!!

రావుబహుదూరు కం॥ వీరేశలింగంపంతులు అధ్యక్షులు	}	శ్రీ ఓలేటి పార్వతీశము సంపాదకుడు	}	శ్రీయుత కోపలై హనుమంతరావు పంతులు (ఆంధ్ర జాతీయకళాశాల) ఉపాధ్యక్షులు
---------------------------------------------------	---	------------------------------------	---	------------------------------------------------------------------------

ఇంకను బలువురు విద్యాధికులు సభ్యులు, విలేఖకులుగా నున్నారు.

ఇదివఱకుఁ బ్రకటింపబడిన గ్రంథములు.

(నవలలు, చరిత్రలు, జీవితములు, గీతములు, పురాణపురుషులు, శాస్త్రములు!!!)

1 జగన్నాథమూర్తి 2 సుభాషిణి 3 మూలవిక 4 యతికి బ్రతి 5 మంజువాణి 6 ఇందిర 7 జలజమాలిక 8 బసివిరెడ్డి 9 పారిజాతము 10 చంద్రవదన 11 భానుమతి 12 తిరుమల (ఇవి యిప్పుడు దొరకవు)	13 యమయాతన 14 మహాలక్ష్మి 15 శుభదృష్టి 16 వీరపత్ని 17 తంతివార్త 18 సుశీల 19 దుర్నయాధికారి 20 నీవేదాంగవు 21 ప్రభావళి 22 అంతఃపురోపన్యాసము 23 ఖగోళశాస్త్రము 24 కళకటికోరిక (కొద్దిప్రతులున్నవి)	25 సరోజిని 26 దొంగమగడు 27 శ్రావణశుక్రవారము 28 అగ్ని 29 విజయదశమి 30 పశ్చాత్తాపము 31 ఆశే 32 సీతీకాపురసంస్థానము 33 ప్రణయవిజయము 34 చోరమహాజనుడు 35 రత్నావళి 36 శారీరశాస్త్రపఠనము (ఇప్పుడే సిద్ధమైనవి)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

నాల్గవ సంపుటమునకుఁ గ్రొత్త కవులు వ్రాసిరి. అచ్చగుచున్నవి.

ఈ పైగ్రంథములన్నియు 1కి రు0-1-0 మాత్రమే వెల. అన్ని పుస్తకములును అణా, అణా చొ॥ యాయఁబడును. ప్రజలయందు గ్రంథపఠనమునం దభిరుచి పుట్టించుటయే మాయుద్దేశము. పుస్తకములు 12 చొ॥ సంపుటముగాఁ గట్టించి చందాదారుల కంపుచుండుము. మాదిరిగ్రంథమును యితరవిషయములను తెలియఁగోరువారు మాకు వ్రాసినఁ బడయఁగలరు.

మేనేజరు సాహిత్యసమితి,

పితాపురం, గోదావరిజిల్లా.



మనసు ఫౌండేషన్
పుస్తకాల పరిశీలనాపట్టిక

పుస్తకం సంఖ్య	RSVM01 A 105
పుస్తకం పేరు	(గంధారి) నర్సిపాట
తారీఖు	7/6/24
ముందు లభ్య	No
వెనుక లభ్య	Yes
మొత్తం పేజీలు	103
పెద్ద సైజు పేజీలు	No
ఖాళీ పేజీలు	08, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
లేని పేజీలు	No
తయారు చేసినది	Sandhya
పేజీలు విడదీసినది	Sandhya
స్కాన్ చేసినది	Sandhya
పరీక్ష చేసినది	Pagathi
పేజీలు సరిచూసినది	
బైండింగు చేసినది	
ప్యాకింగు చేసినది	
స్కాన్ చేయబడింది	
తప్పులు	No
పరిస్థితి	Good

10