

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

鄉村改造

中華民國二十四年六月一日出版

第四卷 第十期

本期要目

- 1. 收穫節活動與家長談話會……………李祖奭
- 2. 談談民衆教育……………郭秉讓
- 3. 百泉鄉的一個神會調查……………鏡美
- 4. 四月會活動……………編者
- 5. 校聞……………編者

廿六年五月廿六日收到

收穫節活動與家長談話會

——第三屆普通科甲班實習報告選載——

一 活動的計劃

本校開第六次校務會議的時候，（時間在民念三年十月二十八日）校長夏德琴先生提出了一問題：「下週收穫節應如何舉行？」要我們大家來討論，……啊！我們幾個向來就沒有做過這種活動，所以聽他的提議就覺得很新鮮從未聽過！至於怎麼做，真是講論不到。

當時，校長說：「在我們的學校行政歷（民念三年度第一學期生活層）上，已把這個活動定在十二週——十月二十九至十一月四日——內。眼看今天過去之後，就入了十二週。……這個問題的解答是急不可緩的！……現在，我就把我個人的意見

收穫節活動與家長談話會

見，報告給大家，請大家詳加斟酌。……收穫節的活動，是學校和家庭聯絡的最好機會。從前杜威說過：「教育的浪費，在於學校隔離社會而孤立。」鮑亞也說過：「欲求學校充分表現其功能，必須努力獲得整個社會的合作及了解。」然而他們的意思，就都是說學校應與社會合作，使社會的實際事業能影響於學校的作業；而使學校的作業能影響於社會的實際。但社會中和學校最有關係的，莫如兒童的家屬。所以說學校要做鄉村社會的中心機關，要想去推廣事業，首先要得注意於家庭的聯絡。但是，我們要站在我們鄉村小學的立場來看和爲各位兒童家庭環境着想，最有效的而又最易舉的，莫過於家長談話會。我的意見就是想在這收穫活動的時候，開一個家長談話會，不

收穫節活動與家長談話會

知各位的意見如何？」

「好！達成！」當時都一致贊同夏先生的主張，並擬訂一個計劃。

A 收穫節家長談話會的目的

1. 聯絡學校和家庭間的感情，共謀整個教育之進展和農業的改良。
2. 考查兒童家庭生活的環境，以謀生活與教育打成一片。
3. 考查家庭教育的主張和方法是否正當。
4. 依據家庭生活的需要，以決定教訓的方針。
5. 考查學校教育對於家庭教育的影響如何，以謀改進。
6. 報告學校近況及計劃，引起家庭注意學校教育。
7. 介紹教導及訓練兒童的方法，使他們知道如何去實踐為父兄者的責任。

B 談話日期之規定

1. 十月三十一日(星期三)——一年級
2. 十一月一日(星期四)——二年級
3. 十一月二日(星期五)——三年級
4. 十一月三日(星期六)——四年級
5. 十一月四日(星期日)——五年級
6. 十一月五日(星期一)——六年級

C 談話時間之規定

只因十月會快到了，(陰歷十月百泉鄉大會)各位學生的家長，恐怕都是為這大會而忙吧？白天他們都是在籌備着，在這十月會裏販賣些什麼東西？做些什麼生意，到什麼地方去運東

西來販賣？……問題吧？或者會不在家，我們如果在白天舉行，叫他們停下了工作來校，恐怕是不可能，而又不合算。假使他們不來的話，我們的目的，當然是不能達到，(近幾天來天氣還好，沒有風，也沒有雨，為防止那不具誠意的家長，藉着天氣不好(天氣的阻礙)就坐在家裏不高興向這裏來。)——但因特殊情形，得延長時間，為了這些問題，我們討論了半天，決定要在每日下午六時至七時。

D 談話地點之規定

倘人多時，定假五年級生活室為開會地址，反之，即在本校校務廳。

E 召集方法之規定

我們這次的召集是分組的，因為在事前我們就想到：要是一次的將全校學生的家長邀來，有時就覺着地方太小，容納不下。同時各位級任老師和各位導師都覺着應接不暇，恐有礙於談話。因此，我們就採用分組召集的方法。

F 分組的標準

我們為的是想得意外的收穫，所以在分組時要根據着兒童和兒童感情特別好的家長在一組。因為兒童間的要好，可以促進家庭與家庭之間要好，使他們同心一意的照顧學校。

G 出席談話者之規定

各級級任先生，校長，及各科任導師。

二 活動的經過

A 發通知單

邀請農村兒童的家長來校，本可以用口頭去請，但限於一個一個的去請，太荒費時間了。所以我門就在邀請來校之前，分發一張石印的通知單，（通知單的樣式見後）我們感覺着有的家長是目不識丁的，——就是見了我們的通知單，他牠是兩不相識的，恐怕他們不肯來校。所以我們又決定在事前把通知單上的字句都教會了小朋友，然後叫他們回家讀給家長聽。一方面可以使家長對小朋友知所重視；一方面還能引起他們對教育的需要。

通知單

請○年級學生○○○
貴家長於○月○日○午○○○時
駕臨本校校務處一談為荷！
省立百泉鄉師實驗區百泉鄉村學校○○月○日啓

B 宣傳

我們在這個地方實習，幾乎要有三個月了，深深的感覺着百泉鄉人情太澆薄，——他們都蔑視學校。據說：他們要他們的兒女來校，為的是李校長和夏校長的面子。他們把我們（實習同學）當做玩把戲的。校長哩！當作玩把戲的經理，他們自己哩，自為是牌官，他們因為要沒有他們那些牌官來幫場，來助興，我們這玩把戲的一定會弄不通……：就怕他們不肯來校，所以說，事前要有一兩次的宣傳。

這樣的宣傳：●是在打破他們——許多家長——以為家長談話是無關重要的心理。●是在設法使他們來校，並想法使他們高興來校。藉以獲得意外之效果，打破家庭和學校間的隔

收穫節活動與家長談話會

閱。

但是這次的宣傳，是借助於我們的小朋友——學生——事前我們就向小朋友們講說學校與家庭的關係是如何的密切！收穫節家長談話會之價值是何等的偉大！……：我想，我們有了這樣的刺激，一定要有同樣的反應，——他們一定要向家長說的。

C 會場的佈置

●佈置會場的意義 我們的會場，佈置含有兩種意義：第一、就是給各位家長一個良好的印象，使他們自覺着兒女們的生活（學校生活）舒適，而拿出了自家的誠懇的心與學校合作。第二、就是指示給他們一個生活的準則，要他們對於家庭生活加以改良，以達改良鄉村生活，普及鄉村教育，增加人民生產及發展農村經濟的目的。

●佈置的方法 這次我們佈置的方法有兩種：●要盡量的表示出小朋友們（學生）的學校生活情形。例如：學業成績及各種活動的照片。●要盡量的表現導師們日常生活的情形和好習慣，例如：各位導師伴着小朋友們共同活動，使他們暗中有所仿效。

D 主事人同先來校的家長談話。

在開會的那天晚上，家長們的來校，不一定能在規定的時間內一齊來。所以我們就想出了一個方法，來支配時間，增加他們的興趣，我們採用的方法有兩種：

●個別談話 誰先來就先和誰接談。在我們談話的時候，所取的談話步驟如下：

收穫節活動與家長談話會

8. 先由塞爾開口，b. 詢問家庭生活狀況：
 1. 地畝有多少？（種了幾畝秋？收成怎樣？）
 2. 人口有多少？
 3. 家庭裏睡眠和起床約在什麼時候？
 4. 學生在家由誰照料？
 5. 學生在家有過時誰管理？
 6. 學生在家時，他的功課由誰指導？
 7. 家庭怎樣訓練兒童整潔的習慣？
 8. 用不用打和罵的方法對付他？
 9. 學生在家是否喜歡溫習功課？
 10. 兒童在家表現出的長處（或短處）是什麼？
 11. 造成那種長處（或短處）的原因是怎麼？
 12. 他在家最歡喜的（或最害怕的）人是誰？
 13. 爲什麼歡喜他（或怕他）？
 14. 他回家後報告學校生活情形嗎？
 15. 他報告在的得意（或不得意）的事情嗎？
 16. 他有什麼新（或舊）的病？
 17. 生病的原因怎樣？
 18. 你對於兒女將來須備從事什麼職業？
 19. 對於兒女受學校教育預備幾年？
 20. 家庭對於學生缺課（逃學）有什麼辦法？
 21. 學校有些什麼事是不適合家庭意義的？
 22. 你覺得學校裏那幾件事對於學生是有害（或有益）的？
 23. 你覺得學校中有那些地方應加改進的？

24. 或那些事應該做的？

25. 請你報告你的兒女的特殊地方？在我未問到的地方？

◎茶點 在舉行過一二年級學生家長談話會後，才感覺到單單幾個人坐在這裏談話，總覺着是無聊，有時候倒覺着頭昏腦脹坐臥不安。後來我們又想出了一個解除煩悶的方法。

a. 要稍預備一些茶點。 b. 要太多的搜集談話材料。

至於茶點，究竟預備些什麼茶點好呢？我們要注意的，第一要經濟，絕不能因開一個收穫節家長談話會，而濫支公費。第二、要能增長坐談的時間。絕不容一吃就完才好。

在我們這裏，最好不過就是花生、瓜子、……一類的便宜東西。幾十個人，有兩三塊錢就足用了。

開會時主事人（各級級任先生）向各位家長報告的事

項：

家長到齊的時候，就開會，開會時主席應致開會詞，並報告學校近況及一切改進的計劃。主要有二項：

甲、學校方面：

a. 本校現有學生數目，共二百七十一名。男的二百廿三名，女的四十八名。

b. 我們學校的學級編制——七級，一、二、三、四、五、六、幼稚。均單式各一級。

c. 分級的標準——根據入學試驗（編級測驗）時各科所得的分數多少爲標準之一。其次即根據入校時期之先後而定。

d. 本校教職員人數——共十一人，男十人，女一人。

e. 職務與待遇

1. 夏德琴先生是本校的校長，兼公民、算術等科導師，每月薪金八十元。
 2. 紀玉琪先生是幼稚園導師，每月薪金四十元。
 3. 蔣士湘先生是本校生活指導主任，兼四年級級任，國語、算術、工藝、音樂諸科導師，每月由師範本部津貼大洋六元。
 4. 楊維宣先生担任六年級級任兼國語、史地諸科導師待遇同蔣。
 5. 姚肇東先生担任五年級級任兼國語算術自然諸科導師待遇同蔣。
 6. 王福義先生担任本校社會活動部主任，兼三年級級任，國語、勞作、美術諸科導師，待遇同前。
 7. 李祖爽先生担任本校兒童圖書館主任，兼二年級級任、國語、衛生、工藝諸科導師，待遇同前。
 8. 張承緒先生担任本校一年級級任，兼國語、社會、算術諸科導師。待遇同前。
 9. 蘇沂山先生担任音樂、勞作、算術諸科導師，待遇同前。
 10. 李在望先生担任算術、社會、自然諸科導師，待遇同前。
 11. 岳五元先生担任自然、體育、美術諸科導師，待遇同前。
- f. 改進計劃。

收穫節活動與家長談話會

1. 提高學生文字程度，陶冶學生人格行為，豐裕學生科學常識。

2. 實驗教學做合一的方法，證明辦理師範應以小學為中心的理論。

3. 採取生活教育的主張，達到人無不學，事無不舉，村無遊民，野無曠土的鄉教目的。

g. 課外作業指導——在學生自修，遊戲時候，均由導師伴着。

h. 學校的新計劃——在社會方面，最近預備設立民衆夜校，民衆代筆處，民衆問事處。

i. 校舍——大小共四十四間。

j. 校址——全校面積六八五方丈；體育場面積八〇〇方丈；作物區面積九六〇方丈；合計二四五五方丈。

k. 圖書——本校兒童圖書館現有兒童讀物一千七百五十冊。

l. 報紙——本校閱覽室現有報紙五份。

乙、學校希望於家庭方面的事項。

A 家長對於學生方面的：

a. 督促學生來校。

b. 請不要使你的學生幫助你做瑣事。

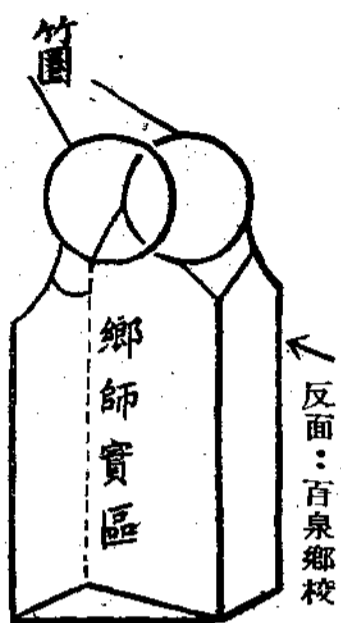
c. 注意學生的整潔。

d. 注意學生的管理以補學校訓導之不足。

e. 督促學生做功課。

收穫節活動與家長談話會

- f. 學校指定的學生作業請家庭極力指導。
- g. 請家長給學生置買書包、石板、筆、墨、紙及一切應用的東西，本校規定書包的樣式就是；



B 家長對於學校方面的：

- a. 時常來校參觀。
- b. 學校有時有許多事項須各位家長幫忙的務請幫忙。
- c. 學校如有缺點你們發現了請隨時通知我們。
- d. 覺得有些什麼事學校應當做的，請告訴我們。
- e. 其他

三 活動之效果

甲、談話資料的統計。

- a. 學生在校狀況(除幼稚園學生外)
 - 1. 課業方面：
 - ㄅ、公民科劣等的——十三人
 - ㄆ、國語科劣等的——卅二人
 - ㄇ、算術科劣等的——廿五人

- ㄨ、自然科劣等的——五人
- ㄩ、衛生科劣等的——十人
- ㄊ、社會科劣等的——八人
- ㄋ、課外作業怕繳的——十四人

2. 行為方面：

- ㄌ、好說假話，不幹實事的——十五人
- ㄍ、好吃小吃的——有五人
- ㄎ、貪玩的——三十二人
- ㄏ、好和他人打罵的——八人
- ㄏ、好偷的——三人
- ㄎ、常缺第一節課(午前的)的四人
- ㄎ、玩皮(指不怕導師的)的三人

b. 學生在家狀況：

- 1. 遲起的(一二年級除外)十人。
- 2. 貪玩的——三十人。
- 3. 家庭溺愛的——二十人(一二年級學生中最多)
- 4. 不怕父親的——八人
- 5. 不怕母親的——四十八人。
- 6. 學生在家由姊姊照料的——四十人。
- 7. 由父母照料的——一百二十人。
- 8. 由哥哥或祖父母照料的——二十五人。
- 9. 其他(不明)——十人。
- 10. 學生功課由姐姐指導的——二十人，(伊們姐姐

多係鄉紳實區婦人學校畢業)

11 學生會做香的——三十人，(伊們家庭多係做香的香房)

12 學生在家最歡喜他的姐姐，妹妹，兄弟的——一百〇六人。

c. 一般家長對於學生的：

1. 對於學生受學校教育預備六七年的——一百十人。

2. 希望學生從事農業的——五十人。

3. 希望學生從事工業的——八十人。

4. 希望學生從事商業的——四十八人。

5. 希望學生從事學的——二十人。

6. 希望學生從事兵的——九人。

7. 其他——十人。

d. 一般家長對於學校的。

1. 希望學校少使學生演戲劇。——二十二二人。

2. 不讓學生早晨起得過早，——十五人。

3. 因為早餐時間與本校不同，請我們更改生活時序表，——五人。

4. 希望學生熟悉應用文，——二十人。

5. 其他——八人。

e. 補救的方法。

1. 更改生活時序表，以免學生起身過早之害，延遲早晨放學的時間，(以前是七時，現改為八時)

收穫節活動與家長談話會

。——學校。

2. 添設應用文。在教國語時間內，所應教的例如：寫田契，寫書信。(在教算術時間內，所應教的是珠算，——除五六年級應授以珠算外，三、四年級學生中年齡稍大的學生於算術科中同時可以授之簡單珠算方法。在教自然科時，可以授之斤秤歌……)——學校。

3. 使學生依時歸家，到校。——家庭和學校。

4. 謀學生身體整潔，健康。——家庭和學校。

5. 學生每晚歸家後設法加以指導。——家庭。

6. 希望各家庭實施報告(乙)。

乙、實施後的影響。

一二年級學生中，有十分之四五都沒有書包和石板；三四年級學生裏，有十分之三四，都沒有筆墨；五六年級學生之中有十分之四五都沒好的小楷筆，大楷筆，仿紙，啊！好了，在這次家長談話之後，(兩週後)，我們又很詳細的調查了一次。其結果如下：

1. 一二年級學生中無書包和石板的祇剩十分之一二了。

2. 三四年級學生中無筆墨硯台的祇剩十分之二三了。

3. 五六年級學生中無小楷筆，大楷筆，仿紙，學生小字典的祇剩十分之一二了。

4. 好說假話的，不幹實事的——六七人，(他們的說假話次數也減少了)

5. 好吃小吃的人全無，(因按着軍隊的編制，隊長隊員互

收穫節活動與家長談話會

一九六

相監察)

6. 貪玩的人——十人，(因每次上學隊，均由該路路長召集，倘缺乏人數時，或該生有特殊事，故時須必向路長請假，或說明遲到理由請路長轉呈當日值日老師，否則，被罰寫小楷一百)。

7. 好偷的——一人。

8. 常缺第一節課的——二人。

9. 玩皮的——二人。

10. 常偷回家的無人了，因為他要偷回的時候，他和隊長受同樣的處罰，(寫小楷或大楷，有時還要他們背國語)。

由此看來，可知家長談話會的成效不為不著矣。然而沒有做得盡善盡美是我們十二分的抱歉的，最對不起百泉小學的小朋友們的，也是最對不起各位家長的一點！

四 實習心得

我在這裏(百泉小校)實習了一學期，所做過的事情，和所見到的比較起可算不少，然而要我來寫一則恐怕批閱的老師討厭，二則因為太冗長了實在沒有用處，三則為我的身體和時間所不允。

現在，我祇把我對於這件事的辦理所得的東西，寫在後面：

⊙在和家長談話的時候，我們應當留意的：

- a. 發問的話要簡單，扼要，明白不致使他們誤會。
- b. 看家長的教育程度的深淺，來定問題的深淺。

c. 談話時最好採用本地土語，總不可拿腔弄調，(恐引起他們的惡感)。

d. 態度要莊重和藹。

e. 記載下他們所說的話，藉作將來改進的準則，而對症下藥易收宏效。

⊙收穫節家長談話的優點：

a. 籌備，輕而易舉。

b. 可以與家長個別談話。

c. 雙方節省時間。

d. 一切調查都很真確。

五 發見之疑問

1. 家庭經濟不足之兒童無法購置書包石板等物，為劃一計應該怎樣處理？

2. 關於班級制下的低能兒，應如何教學？

3. 沉悶的兒童應怎樣善誘？

4. 玩皮的兒童應怎樣訓導？

5. 好偷的兒童須如何的訓導？

6. 怎樣才能操縱全班兒童注意力與興趣？

7. 陶先生主張普及教育用小先生制可否利用假期在鄉村實行一下？若實行時用什麼方法來調查小先生的成績？

8. 兒童行路多好四面張望和彼此談笑，以致行路秩序紊亂，究竟應採何種制裁方法？

9. 兒童行路多好跳躍，往往會因此弄出很危險的事，或兒童

問互相鬥罵，應如何制止及處理之？

10 關於衛生課本應怎樣的選擇？選擇的標準為何？

11 做一個鄉村小學的級任老師應有那幾套得手把戲？

12 怎樣實施性教育？實施的步驟為何？

13 怎樣的一個人才能佩得做小學教師？

14 有怎樣的品行(行為)才能佩得做一個小學校裏的生活指導主任？

15 有怎樣的本領才能做兒童圖書館主任？

談談民衆教育 (續)

五 民衆所需要的是什麼？

現在中國人像是都得了有一種傳染病，這種傳染病，我們假定他是瘧疾吧。瘧疾雖然不十分厲害，但假若長久不治的話，也能夠制人死命；那麼，一定得治了，但是治病總得往醫院裏去，醫院就好比民衆學校。醫院裏的許多藥品，就好比民衆學校裏的許多教材。給他們拾藥的時候，司藥員必須從許多藥品之中找出金雞納霜丸給他們吃，然後才可以把瘧疾治好。假若司藥員不經心選擇一下，誤把治感冒的阿司匹靈和治腳濕的亞鉛化粉給他們；結果，不但瘧疾治不好，恐怕還會生出許多毛病呢！所以金雞納霜是他們的需要，對症下藥，才能一吃即癒！民衆學校內的許多教材，不一定盡爲民衆所需要，故必經過一次精神的選擇，然後才能檢出真正的民衆的需要來；但究

談談民衆教育

16 兒童圖書的分類應依據什麼的做標準？

17 班級制有什麼劣點？

18 級任制有什麼劣點？

19 怎麼才能使兒童敬我，愛我，畏我？

20 同事間怎樣才能合作？

21 做一個工美導師應該有什麼常識？

22 好說假做話的兒童，他的思想是否發達於他人之上？

民念四年二月中旬寫於衡水之浜。

郭秉讓

竟民衆所需要的是什麼？則大約有下列幾項：(A)常識缺乏。(B)習慣不良。(C)經濟能力薄弱。(D)身體羸弱。(E)國家觀念缺乏。(F)無團體生活的訓練。

上述六項需要，不過籠統的罷了！爲明瞭起見，再可逐分析如下：

A 常識缺乏——語文教育

1. 能了解普通話。
2. 能認識並能應用日用文字。
3. 能了解並能書寫契據，請帖，文約等。
4. 能使用日常通用之度量衡，運用珠算筆算心算等。
5. 能使用新式器械。
6. 能時時謀生產技能的改進。
7. 其他。

B 習慣不良——休閒教育

1. 不作烟酒嫖賭等無謂之消遣。
2. 有一種自娛娛人的技能。
3. 有參加各種娛樂事宜之意願與習慣。
4. 有講述故事談論時事之能力與習慣。
5. 有靜觀事物以娛身心之習慣。
6. 其他。

C 經濟能力薄弱——生計教育

1. 有改良生產方法以增加生產的能力。
2. 能選擇職業並具樂業精神。
3. 能記日用賬目。
4. 有經濟的常識。
5. 能選擇作物優良種子。
6. 能採用改良植培法。
7. 能應用新式用具。
8. 能了解水旱災病蟲害與鬼神無關並能設法防除。
9. 能改良土壤以增地力。
10. 能製造堆肥綠肥廐肥等以抵制外來人造肥料。
11. 能利用休閒餘力從事簡單之農產製造及其他副業。
12. 能採用改良蠶種。
13. 能改良育栽蠶桑方法。
14. 能自己繅絲。
15. 了解養蜂養豬等利益並有實行的能力。
16. 了解造林之利益並有實行之能力。

17. 能編制用款預算。
18. 能儲蓄。
19. 其他。

D 身體羸弱——健康教育

1. 有整潔的習慣。
2. 能戒除有損健康的嗜好。
3. 了解各項疾病的淺顯病理並能信從醫生。
4. 能使用最通常的藥品。
5. 有預防傳染病之能力。
6. 有通常急救的知識和技術。
7. 能使用普通消毒法。
8. 其他。

E 國家觀念缺乏——政治訓練

1. 了解民族主義之要義並深信其價值。
2. 能使用直接民權。
3. 了解平均地權節制資本的辦法。
4. 能參與各種地方自治活動。
5. 有注意時事之習慣。
6. 知道家庭社會國家和國際間的關係。
7. 知道人民和國家的關係。
8. 知道各種政治設施的意義和人民的關係。
9. 其他。

F 無團體生活的訓練——公民訓練

1. 了解現在中華民族所處地位之危險，須亟謀合羣團結

- ，以恢復民族精神。
- 2. 有忠孝仁愛信義和平等的美德及習慣。
- 3. 有養老恤貧，防災互助的美德，及保護公共事業，增進大多數人幸福的習慣。

百泉鄉的一個神會調查

凡是一種社會活動的組織，或是人類集團的意思表示與執行的方式，不論是關於經濟的結合，政治的活動，與宗教的皈依，都有限制人類共同意思和行動的作用，而同時也有指示人類共同意思和行動的一種自然的力量。這種活動的結構與形成，是由歷史、人情、風俗、習慣……等演進的結果，是封建制度遺留下的鄉村組織，在我國的鄉村中佔着重要的地位，握着無上的威權，但鄉村組織為社會組織及活動的基本單位，而其組織的打破與活動的改進，實同整個社會的進化，發生莫大的關係。況且處在暴風雨時代的今日的中國，正是由舊的社會組織度到新的社會組織的中心時期，具體來說，也就是由舊的鄉村組織，轉變到新的鄉村組織的一個重要關鍵，所以參加鄉村改造運動隊伍裏的我們，對於有力量支配社會人心的固有鄉村社會活動與組織，不可不有相當的觀察和認識。百泉鄉領羊會與賽神會，乃係藉大眾對於藥王的信仰做中心，而樹立的富有宗教意義的社會活動的一種組織。故將這種活動的面面觀，加以簡略的敘述，倘能由認識已往活動的背景而確定改革現在的對象，以建設未來的新農村。則這一部份真實活動資料的搜

百泉鄉的一個神會調查

- 4. 有現代生活所必需，而為中華民族所最缺之理想及習慣。
- 5. 其他。

(未完)

鏡 芙

集，庶幾乎為盡其用。

第一節 藥王會與領羊

獻物是表白人心的，在專制時代，異域的進貢，是被征服民族的領袖，表示傾心歸服，而獻物以證心，尊人如此，尊神也是這樣。藥王在百泉附近，因每年皆有大會的關係，自足以支配多數人心，而身膺會首者，輒欲以虔心敬神以自豪。領羊也不過是其表白心跡活動之一。

一、羊的飼育

羊的選購，是在會首未接事前的一種工作，大概是接事前的三四個月，就要選購的，因為正會首的任期是一年，羊的發育時期是有一定的，如會首接事後再準備購羊，到領羊時，羊的發育必難成熟，處此年年領羊比較某大某小的爭勝情形下，養着身不碩大，肉不肥美的羊，會首自認為是恥辱的。所以凡屬會首，莫不先期選購羔羊，虔心敬意的多加滋養料飼育，以冀肥碩異常，到領羊時，會首才能趾高氣揚的誇耀一時。

一九九

二、領羊的時期

慶歷年節，是鄉村社會中，敬神的總動員的時期，藥王會也逃不了這個公例，由習慣的演變而領羊是規定在陰歷正月十一日。在通常的習慣上，除了時局有特殊的變化外，而每年陰正月十日，這個藥王會，是要開始演戲的，演戲的日數，大抵皆是三日，是從十日開始，到十二日止，領羊總是列在演戲的第二天，這一天既是演戲的中心日期，而又沒有各鄉參加賽神會的招待與應酬，所以依照本村藥王會不成文法的規定，均係將這領羊的活動，排在陰曆正月十一日的午夜。

三、領羊的儀式與參加人

羊為會首獻物之一，是古代『告朔饗羊』的遺跡，在領羊日的下午，會首或以請帖，或以口頭通知該會歷年所有會首，不論是已下會的，或是未曾接會的，每家均須有一人參加，共同舉行領羊典禮，在領羊的時候，當年會首先將羊的身體加以整理，把羊牽至神位面前，使羊頭向神而立。以會首為主祭人，焚香、行禮，把酒三杯，會首將酒一杯灑在羊的頭上，如果神領的話，則羊必長腰伸腿，抖擻精神，丰采奕奕的向神仰視，要是酒酒一杯而羊不介意，或是左右亂逃，而參加同人，須扶持此羊，使仍向神而立，再酒第二杯酒於羊頭上，倘神領了，也就算了，如仍不領，再酒第三杯，第三杯領了也算會首少有虔心，沒有完全獲罪神靈，如果三杯告罄，而終未領，則本屆會首，即為敬神沒有虔心，眾人指責，道路以目，而會首好

像不齒於人類似的！

四、領羊後羊的處置

鄉村公共經濟的組織，既有今昔的變遷，而羊領後的處置，也就有今昔的不同，在神道設教的昔日，各鄉的神會大抵皆有廟產或儲蓄的資金，百泉村的藥生會，自然也是這樣，蓋牠雖無固定廟產，而每年的四月會，皆有豪商為之捐贈。故當時會首買羊用的，是會中的金錢；養羊用的，是會中金錢所糶的糧食，辦會的一切用項，都是由會中積蓄的金錢而支付的，所以舉行領羊儀式後，便將他殺了，用牠的肉來歡宴曆年的會首及贊助辦公的人們，旨酒嘉殺，觥酬交錯，祝豐年於歲始，表虔心於今朝，『鄉人飲酒』的古風，每後演於領羊的第二日。

自歐風東漸，接受西洋文化，思想以後，崇拜偶像的心理逐漸薄弱，尤其是到了民國十六年，革命空氣，瀰漫中州，伴着破除信而起的，乃是打倒偶像，神權威信，亦不足以支配整個社會的人心。於是廟產者皆遵廳令以興學校，而慷慨解囊的大量捐款亦不多見了，百泉村的藥王會，既依捐款以辦會，而此時便為之以變。所以值年會首，買羊羔是用村民捐款，養羊是用村民捐款所糶的糧食，一切用項都由全村民衆負擔，故舉行領羊後，羊雖殺而肉則變價以賣出，彌補辦會的用項了。燕飲為樂的盛會，漸有遜色，世風日偷，以見一般！

第二節 藥王會與賽神會

百泉鄉的一個神會調查

本 村

東街	龍燈會	會 首
南頭橋東	武水會	二 會
南頭橋西	武水會	三 會
西街	武水會	四 會

上表所列，係指常態而言，如遇年歲豐歉，地方秩序安定與否，然亦不無增減之處，且即歷來參加的村莊，有時亦因特殊事故而終止。彼從未參加過的村莊，也有因一時興趣所致而參加的，表上所列「其他」一欄的村莊，乃是自由加入的村莊，而不屬於任何一路，以後來否均不在帖，而有充分的自由，至於各路的村莊，如無特殊事故，破裂兩村中間感情，照習慣是當每年參加的。

二、參加賽神會的始末

在未舉行賽神會前的八九日，百泉村藥王會值年會首，召集歷年會首開會討論，下請會轉帖日期，及下請會轉帖的人，旋及依照決議案，派人送帖，東西南北，各算一路，轉帖只送各路會首（此會首係四周離百泉最近的村莊）所派的人到該村的時候，先同會首會面，少事款息，即以自身所帶香紙鞭炮，虔敬於該村火神或其他惟一尊神之前。至此下轉帖人所負的使命已畢，當即旋里覆命。

各路會首接到轉帖後，即向附近某村轉去，儀式同前，某村接到以後，再向附近某村轉去，如此繼續不已，以至於該村歷來即為落帖村莊（凡轉帖轉至某村，而某村不再向其他村轉出者，此村即為落帖村莊，因帖至此村停落故也。）或為會期

短迫，時間所不允許而止。凡屬轉帖經過的村莊，至時均當參加。

百泉附近各村，凡有轉帖通知的，該村會首，在藥王會前二三日，由會首親往，或派人送信至百泉，聲明參加。故在陰歷正月十一日藥王會首便應詳細籌劃，某村在某處休息，某幾位會首，招待某幾村的會，指定地點，分派專人，當時自少疏忽失禮之處。迨至十二日大會便開始了。

參加大會的各村，召集本村參加團體的時候，各依本村會規所定信號而依時召集，各村將人集合齊畢後，由總領或會首（有些村是會首兼辦，有些是另舉總領專負指導參加責任）領導至本路會首的村，總集合齊再來百泉參加大會。間亦有自行直接前來參加者，但至百泉而亦非等本路會首到後不能自行參加。

在百泉藥王會方面。到了十二日上午，各路招待的人員，均在鶴立恭候着，不論那村會首或總領及各村參加人員，一入村莊，皆有人歡迎招待，除會首及總領迎至藥王會首家以酒少事款洽外，餘皆不過係口頭的代表歡迎而已。

會期雖在十二日，上午以前比較遠些的村莊，都要來到的，至於住在三五里以內的村莊，大都在午後才來，各路參加團體，大部份都已到齊後。藥王會首自由指定次第，排列先後，照通常習慣，總是將各路較遠的村莊排在前面近的排在後面，並且打破各路界限，混合進行，約在下午五句鐘前後，邀齊各村專人，共同焚香行禮，燃鞭爆後，起駕，各團體的表演，便開幕了。

各村參加團體，在前表演，藥王三真人的駕，在後隨着，駕的前面有旗幟，牌燈，紗燈，左右有金瓜，月斧，朝天燈等。後邊有黃傘，紅傘等侍衛着，並有雅樂一團，在前引導，鏗鏘送奏，莫敢或息，經過的路線，係由藥王廟，（現在藥王廟被鄉師百泉鄉村學校占去，已將神移至本村北頭新搭的神棚下）向南至稽督廟口，向西，順磴盤街轉北向東，進東華門，繞泉東，北，西三面而南，出百泉西街，更南行至樓根大街，由西向東到河邊轉北，沿西岸而至馬橋橋西，再折而東，至疙窩廟（現在由百泉農村合作社社址）門口，折而向北，沿百泉南北大街，一直北進，重返藥王廟落駕而止。

各團體在進行間獻技的時候，獅子會的人與獸爭，刀槍上下，撲躲有方；玩龍燈的喇叭即走龍身騰翻，姿態百出；彩樓會的裝瘋作樣，彩船會的划停迭起。均有清音妙曲嬌嬈動人，至於武水會的摩拳擦掌，短兵相接，白刃切膚，龍爭虎鬥的劍戟飛舞，則有為本會獨有的特色，按往昔的習慣，各團體在進行程途中，是隨處皆表演的，不過近來為節省時間的關係，而只有在有香案桌或備置茶和點心的門口，顯顯身手罷了。到了其他的住戶門口，便目不轉睛的直走過去了，而在藥王落駕的時節，各村的領導人齊集廟前，各村的表演人，迴繞廟前，各村的燈燭，團團廟前，各村的香紙，點燒廟前，各村鞭爆火銃，燃廟前……當此之際，銀燭輝煌，香火薰天，雅樂齊鳴，人聲喧嚷。炮聲隆隆，震地掀天的熱烈盛況，真令遊人眼光迷離，神色飛揚，其娛耳目，悅身心的魔力，怎能知其有幾許呢？過了這個時刻，大會就宣告停止了，參加的團體，除極少

百泉鄉的一個神會調查

鼓被藥王會會首歡送外，大都爭先恐後的散去，這一場偉大的集團表演的結束，每每皆在於午夜之後。

第三節 藥王會的經費

經費為一切事業的活動之母，缺少牠則任何事業都要半途而廢的，藥王會既有酒禮，供食，香楮，雅樂和演戲等活動，故也需用許多經費，茲將經費的來源和支出，述之如次：

一、經費來源 藥土會是沒有廟產的，而經費的惟一來源，就是市場貨價，百泉雖係農村，絕無市鎮的資格，但一到四月會，各地貨物輻輳，商務雲集，儼然都市氣象，凡有一席以上市場面積，准能得幾許貨價，藥王廟地處藥村交易中心，東西皆臨通衢，不過西街因被白泉鄉村學校佔用（南自蘇門攝影社址往北至百泉澡塘門口）亦無貨價可言，所剩餘的只有廟東牆外（即現在百泉聯保辦公處門口南北）空地面積，每年收入約四五十元之譜。惟自四月會會務大權由聯保主任，及廟款劃歸百泉小學後，會中各項收入，悉匯流於保長之手，收入多寡，無從稽核，魚目混珠，任意挪用，所收貨價，亦不為藥王會所有了。

現在會中所用的款，是由全村民衆攤派而來的，根據量出為入原則，需用多寡，數目是不規則的，就常態而論。每年為藥王會而負擔的約有一百三十元之數，至於收款辦法，每隨各種地方捐款附收，並非獨立名目。倘某年用款過多，則衆論紛紛，神道衰微，亦可概見。

二、經費支付 此項支付，係指其顯著者而言，如養羊的

用費；約十五元，演戲二次的酬金，約五六十元，武水會參加外村賽神會的化費，約四五十元。（因陰歷正月十二日，附近多有武水會來參加敬神，為報答來參加各村盛意，亦當往各該村參加大會）和香楮 供食，酒醴，及聘請雅樂等；亦須用去二十元左右。他如舉行會時的持傘，把燈抬駕——藥王龍牌放在轎中為駕——之人，除個人甘願效勞為個人還愿外，多係臨時由會首指定，悉無金錢酬報可言。

四月會活動

百泉四月會，為華北三大藥材會之一，自舊歷四月一日起至十日止，為鼎戰時期。在三月二十日，各地藥商，即先後齊集，此外更有各業商人及小販，亦接踵而來，直至四月十五日，方始散會。當極盛時期，遊人廣集，會場內萬頭攢動，叫囂喧嚷，儼然是一小都市。

本校為推廣鄉村教育，普及民衆知識起見，每年均曾利用這個時機，作一些社會活動。今年當然不在例外，於是經第六次校務會議議決，由醫院，農場及中心茶社，分別活動。活動日期，規定五月六日至十日。並議定醫院由張愛棠，周曉東兩先生負責，農場由宋紫雲，張光宇，兩先生負責，中心茶社因係臨時成立，當推定夏德琴，仝菊圃，李丞庠，李瑞安，史芋生五先生為籌備委員，負責組織之。活動事項。便這樣決定了。

六日起開始活動。醫院有衛生展覽，免費檢查體格，贈送

依此看來，各會首對於養羊的奉命惟謹，各村莊對於賽神會的踴躍參加，各民衆對辦會經費的如數繳納，足證明神權在鄉村裏，還有相當的力量，倘若志在改進鄉村生活的人們，能利用養羊的熱誠做基礎，來提倡家庭畜牧，借助各村武術參加玩會的興趣，來團結民衆自衛，擴大民衆繳納會費的心腸，來舉辦公益和建設事業，則對於社會的局部的改造，當亦不無裨益，而對於人類幸福的實現，也能多增加一點光明的希望。

編者

藥品等項；農場有農作物展覽，發售優良種籽等項。惟中心茶社組織較煩，事務較多，非少數人所易為力。乃由師範本部及百泉實小選定學生多人，參加活動。工作項目分總務股，文書股，招待股，講演股，科學表演，無線電收音，新生活勞動服務等項。除校務會議推定五位先生為指導員外，其餘活動由學生分擔，並推定社長一人，每股幹事二人。茲將各股工作人員開列於後：

- | | | | | |
|---------|-----|-----|-----|-----|
| 指導員：李瑞安 | 李丞庠 | 仝菊圃 | 夏德琴 | 史芋生 |
| 社長：董維型 | | | | |
| 總務股：甘潤生 | 李繼統 | 李傑 | 杜毓鎮 | 周宗賢 |
| 文書股：魏毅生 | 王克讓 | 李奪錦 | 劉有林 | 翟鳳友 |
| 楊維宣 | | | | |
| 招待股：薛育勳 | 李樹德 | 翟鳳友 | 吉慶福 | 于榮岑 |
| 劉法信 | | | | |
| 劉益三 | 冀光昌 | 許書楮 | 楊世德 | 張秋容 |
| 張印安 | | | | |

孫秉傑	劉桂林	梁慶年	趙慶	馬寶華	齊新德
李鴻弼	杜澹淵	盧忠傑	徐敬明		
吳法軍	彭耀崑	劉益三	王自勳	盧忠傑	劉法信
孫秉傑	冀光昌	劉德明	李秀南	李鴻弼	劉桂林
周志斌	余壽鏞	盧慶裕	杜澹淵	徐敬明	劉振坤
李祖爽	李庚歌				
高際連	劉長月	趙運新	郭三元	王湧	馬文書
尙忠武	楊道法	都之藩	任光先	楊維森	楊道吉
楊維銘	胡世昌	李東邑	邵士林	李緯之	明道瑤
高立釗					
科學表	演員：李定華	李連科	王灼然	田玉振	王作賓
周同揆	李景彥	賀中牟	張書尙	寇思明	

無線電收音員：郎鴻遵 崔漢章
 新生活勞動服務團：百泉鄉校童子軍副隊長宛振業

百泉鄉校童子軍

附註：總務股、文書股，招待股及講演股，前二名均為各該股幹事。

民衆茶社活動節目，凡關於國家的，鄉村社會的，以及各種普通常識，都包括在內。但民衆知識淺薄，對於這一類的事，往往不感興趣。所以事先也曾經詳細商討過，怎樣能引起他們的興趣，怎樣能使他們聽了不致厭倦。表演的事務務求通俗，取材務要淺鮮易明，表演時的態度也要懇摯。於是便排列了下面一個節目：

	日十月五				日九月五				日八	
註 附	輔導	招待	科 演 講	科 演 講	輔導	招待	科 演 講	科 演 講	輔導	招待
1. 各活動事項務須準時舉行。 2. 各服務人員務各準時出席不得任意遲延。 3. 各服務人員因故不克出席時務須向社長聲請允准並自覓代庖。 4. 各職員於正式工作時臨時發給職員卡事後即請繳還。	史芋僧	李鴻弼	題目 兒童教育	孫東傑	全菊圃	梁慶年	題目 中國目前的危急	劉振坤	史芋僧	張秋榮
	王克讓	杜澹淵	小朋友	薛育勳	魏毅生	趙慶	小朋友	董維型	甘潤生	張印安
			百泉鄉校				王灼然 李景彥			
	夏德琴	盧忠傑	談談農事	周志斌	馬寶華	李丞序	談談私塾	李鴻弼	孫東傑	劉桂林
		徐敬明	兒童健康	李祖爽	齊新德	吳法軍	放足問題	杜澹淵	李瑞安	
			小朋友	百泉鄉校	彭耀崑		小朋友	百泉鄉校	李繼統	
			種樹的常識和利益	李庚歌			小朋友	徐敬明	李樹德	

這一次的活動，收穫如何不可知，但在當時看來，民衆的肩摩踵接十分擁擠的情形，足可推測民衆對我們的印象還不惡，我們這次的活動，或者不是虛耗光陰。

向來從事社會活動的人，大多感覺民衆知識淺薄和不易引起他們的興趣，更不能得到他們的同情，這些都是施行時方法不合，才致如此。果能用適當的方法，因時制宜，自能得到民

衆的信任。知識淺薄，是不成問題，反之，方法不合，縱費盡力量，也難有成效。所以作社會運動的人，祇要能有忍耐力，能不畏艱難，是必成功的，這是我們從來的信仰，這回又得事實證了。我們現在一方面是在宣布這一次活動的經過，一方面也就是希望大家都信仰我們的信仰。

校聞

談談本屆衛生運動會

張愛棠先生講

五月十三日第十三次紀念週

講題大綱

- (一) 籌備經過
- (二) 活動項目
 - 衛生展覽
 - 免費治療
 - 施種牛痘
 - 施打防疫針
 - 施送良藥
 - 收買蒼蠅
 - 免費檢驗體格

瑣聞

各團體來泉參觀：自五月八日起，各地紛紛來泉參觀。計先後到達者有開封市民遊行團，鹿邑縣立師範，獲嘉縣立師範，內黃縣立師範，汲縣省立第二女中，湯陰縣立師範，許

(三) 大會情況

(四) 會後感想

- 鄉民缺乏衛生常識
- 鄉村民衆迷信強
- 鄉村農民疾病多
- 農民疾病治療難
- 鄉村間高明醫師少
- 花柳病已到民間
- (五) 改進鄉村醫藥衛生意見
 - 普及和改進縣立醫院
 - 組織巡迴醫療隊
 - 取締江湖類似醫
 - 訓練鄉村實用醫藥人才
 - 獎勵服務鄉村醫藥人員
 - 普及衛生教育

昌縣立女子師範及河南大學史學系等團體。除參觀本校各部外，並分赴各鄉參觀實驗小學，參觀結果，聞頗滿意云。

表計統者患科各份月元年四廿院醫村鄉

總計	牙科		兒科		產科		婦科		花柳科		皮膚科		耳鼻咽喉科		眼科		外科		內科		科別
	復診	初診	復診	初診	復診	初診	復診	初診	復診	初診	復診	初診	復診	初診	復診	初診	復診	初診	復診	初診	
二四	一五	五																			人
																					數
四〇〇	二	四																			總數

表計統者患科各份月二年四廿院醫村鄉

總計	牙科		兒科		產科		婦科		花柳科		皮膚科		耳鼻咽喉科		眼科		外科		內科		科別
	復診	初診	復診	初診	復診	初診	復診	初診	復診	初診	復診	初診	復診	初診	復診	初診	復診	初診	復診	初診	
一八	五	七																			人
四																					數
三四	三																				總數

鄉村建設

第四卷第二十三期至二十六期

△要目▽

朝話：農民運動與合作	梁漱溟
中國合作運動之方向	秦亦文
鄉村合作運動上的功能	范雲濤
荷澤實驗縣農村互助貸款之報告	范雲濤
成立荷澤農民銀行芻議	范雲濤
農業倉庫經營論	邵履均
陝西省合作事業概況	范雲濤
朝話：文化改造與教育	梁漱溟
中國文化之特徵在那裏？	梁漱溟
廣西見聞雜譚	梁漱溟
荷澤寶真鄉農學校報告(續)	梁漱溟
朝話：幫助理性開發的是經濟	梁漱溟
幾個問題的答解	李鏡西
致鄉村服務青年	李鏡西
事功與學術化	時濟雲
農村戲劇與農村教育	嚴慎修
鄉村娛樂與鄉村迷信問題	嚴慎修

發行者：

山東鄉村建設研究院出(股)
(院址：山東鄒平縣)

▲零售每册四分

(全年三十期一元半年十五期五角五分)
(郵票代洋以一至五分者爲限)

出版期 中華民國廿四年六月一日

編輯者 河南省立百泉鄉村師範研究部

發行者 河南省立百泉鄉村師範刊務發行處

印刷者 開封新時代印刷局

(地址：中山市場後街路南)
(電話：四九一號)

本 刊 價 目	
零購	每册五分
長期定閱	
全年三十册	一元四角
半年十五册	七角
郵費在內	