

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

中華民國十五年一月一日

紅廟教育

第一卷

第五號

北京師範附屬小學校發行

紅廟教育第一卷
第五號 目錄

論著

保持身體健康的課程……………李元度
教育心理測驗之實施方法(一)……………張家聲

規程

北師附小職教員待遇規程

會計報告

十四年一月份收支結算清單

十三年度徵收學用品費總表

紀事

十二月份各種紀事

學生作文成績

各級學生作文成績

恭賀

新禧

一部全人鞠躬

恭賀

新禧

張安國鞠躬

通告一

十二月三十一日及十五年一月一日二日本校照章放
年假三天特此通知

通告二

由十五年一月四日起初一甲學生改由上午八點一刻
上課十二點放學初一乙學生改由十二點半上課下午
四點一刻放學特此通知

通告三

本校教育注重學生平日用功本學期教育轉瞬即告完
結所有各級成績不良學生希 各位家長從嚴督責補
習以免受甄別處分是為至盼

論 著

論 著

保持身體健康的課程

李元度

夕·晨間體操：

每天早晨起來以後，立刻就作下邊說的體操。但是屋子裡的空氣必須要新鮮，如有同房的可以教他們一齊同作。

甲呼吸運動（預備立正姿勢）

- (1) 兩臂左右高舉兩踵起徐緩吸氣。
 - (2) 兩臂兩踵還原同時徐緩呼氣。
- 反復作五次

乙腹部運動（預備兩足左右分開）

- (1) 上體向前屈兩臂向下伸手觸地。

- (2) 上體還原同時兩臂向前平舉。

- (3) 兩臂由左右用力向後高舉與肩平。

- (4) 兩臂向前平舉。
- 反復作十次

丙腰部運動（預備與第二節同）

- (1) 兩手叉頸兩肘盡力向後。

- (2) 上體用力向左轉，兩肘及手仍保持叉頸姿勢。

- (3) 上體還原。

- (4) 兩手還原。

左右交換反復作十次

丁調和運動(預備立正姿勢)

(1)兩踵起同時兩臂向左右平舉。

(2)兩膝向下屈同時以手擊踵。

(3)兩膝還原兩臂左右平舉。

(4)踵手還原。

反復作十次

戊跳躍運動

左右腿交換向前平屈，作原地踏步。每分鐘以三十步爲度。膝蓋愈高愈好，兩臂動作與跑步同。

連作一百步

己呼吸運動

庚第一節同

庚身體摩擦

將上邊的體操作完，就把衣服脫去。拿一塊又大又乾燥又粗糙的手巾，兩手握着手巾的兩頭，用力在

週身上摩擦，約三分鐘。如果作上邊體操出了汗，就先用濕手巾把汗擦去，然後再摩擦。只用手心來摩擦身體也可以的。

文·新鮮空氣及恢復疲倦

養氣是空氣裡的主要成分，身體依賴他來生存同健康的，若是斷絕他的供給，身體就不能活着了；若是限制他的供給，如同腐敗空氣，結果就是損失康健，衰弱身體。在夜間充分養氣的供給也是同白天一樣的要緊。所以不要在新鮮空氣不流通的屋子裏睡覺。睡覺的時候，千萬不要拿被把頭蒙上，斷絕新鮮空氣供給，實引慢性的自殺。肺裏吐出來的空氣，是身體排泄出來有毒的腐敗物質；若是三四個人住一間屋子，一夜不斷的從肺裡往外吐有毒的空氣，并且屋子裏沒有往外放這有毒空氣的方法，也沒有教新鮮空氣進來的的方法，結果如何是很容易知

道的了。身體本是一個出奇的能自己調和的機器，可以應付人的這樣沒有知識同損壞他，但是把這力量省起來不更好嗎？

一·食物與飲料

常識與規則，是選擇營養身體之食物的要素。第一我們必須記住一句話，就是我們吃東西去活着，不是活着去吃東西。常識的意思就是每一個人都應當有對於人的這個機器的組織，需要，同保管的普通知識。身體疲倦的時候，不可吃東西，因為在這個時候，消化不能適當的進行。夜晚也不可吃的很多，在睡覺以前，最好一點東西不要吃，因為消化機關是同身體一樣要休息的。凡吃的東西，以各人最喜歡的最適宜的為頂好。吃飯的時候，可以喝一點水或湯。至於有酒精的養料，全不是因為保養身體做的；大概都妨礙消化，若是沒有他們，身體必定

很好的。無論什麼樣的放縱，都是不可有的。要人遵守這一條規則，就可以免去很多的苦惱同疾病了。

二·沐浴及清潔

身體排泄廢物的機關有四個：1 大腸，2 腎，3 肺，4 皮膚。願意要一個乾淨健康的身體，必須使這些機關有工作適當的狀態，每天必須把廢物除盡。大腸是存貯食物裏面身體不能用的固體的廢物，若是教他存在這個地方，過了廿四點鐘，結果一定腐敗同發毒。汗腺與皮脂腺的分泌物，由皮膚上小毛孔排泄出來。這種排泄是晝夜不斷的，身體運動以後更要利害。皮膚若是不時常沐浴同熱水胰子的清潔，這些廢物就塞住毛孔，乾在皮膚上，浸透了貼身的衣服。這種情形不獨防碍皮膚適當的功用，並且發出一種很利害的臭氣。身體須有清潔的沐浴，

至少每星期二次，摩擦的沐浴每日一次。
清潔與摩擦皮膚，不但可以除去廢物，並可以刺激
皮血管，同運動有一樣的作用的用

教育心理測驗之實施方法(一)

張家聲

導言

麥柯爾先生說。教育有四要素。一學生。二教育
目標。三教授方法和材料。四測量。若無測量。不
能明瞭學生能力。不能評判教育目標。確定其數量
。以知其輕重。更不能評判教授方法和材料。因教
授方法和材料。須由測量所得結果而定。總而言之
。無論何種事物。均加以測量。以保存良善者。爲
謀教育之進步最要之事也。

(一)教育心理測驗之學程

論 著

(一)斷定何時及何種學生。可入初級學校，
高級學校，中級學校，大學校。

(二)區分已收學生。組成相當之班次。使享
有效力之教育。

(三)根據學生之資質。再判斷學業之進步。

(四)使觀察之教材。適合於各個學生之智力
。使天資優者。進步敏捷。劣者也不能
吃虧。

(五)斷定學生何時可以升學與畢業。

(六)測量教學上之效率。

(七)測量一學校之效率。

(八)測量一地方學校制度之效率。

(九)選擇良好教師之標準。

(十)估量教學法及教材。

(十一)編訂學校考驗方式內容與及格點。

(十二) 供給有統系之學校紀錄，及報告表冊。

(十三) 詳細表明任選一學科之教學技術。

(十四) 顯示各生特殊之優點與弱點。以指導

教師施教之方法。

(文) 注重之原理

(一) 注重應用

(二) 製造心理和體育之測量尺度。

(三) 注重小學之測量。

(四) 注重「用國文為重之尺度」。中西分二。

(五) 非文字之測驗，數學之測驗等。由教育

專家製造。

(六) 一切測量用語體文製造。

(七) 製造尺度之計劃，要為全國的。

(八) 尺度之製造務要普遍。

(九) 測量之內容。要注重將來。

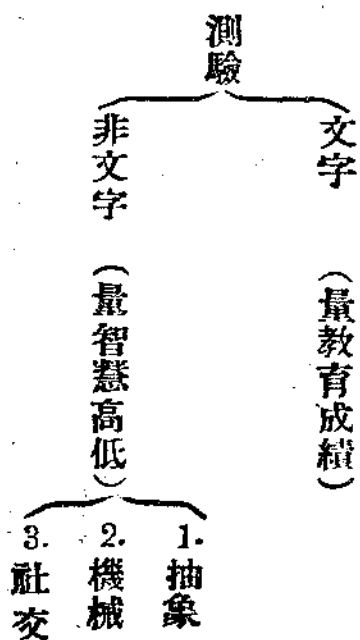
(十) 分派製造測量。要依監造主任已得之研

究，及現在之興味和將來之關係為主。

(一) 測驗之種別

教育測驗。原為小學生（一年及至八年級）而

作。其種別列下。



(五) 說明測驗方法

施行文字測驗說明

第一步

主試先對學生說。我們今天要作一個比賽。看一

看對於學校的功課。誰知道的頂多(稍停)現在我要發給大家比賽的卷子。把這面朝上(指卷面說)放在桌上。不要翻開。等我告訴開的時候再開。散發卷子。

第二步

卷子發畢。主試問。大家每各人都有一本卷子麼。確知大家都有了卷子。主試然後說我們現在把卷子上面空白的地方填好。第一先填你的姓名是什麼。(稍停)。都填好了麼。(看大家都填好再說)第二填上你是男學生。還是女學生……照樣把所有空白都填完。到填日期的時候。主試可以預先告訴今天是那一天。

第三步

空白地方都填好之後。主試說。我們現在看下面的例子。(一)織布所用的原料是(1)絲(2)樹根(

3)棉花(4)蕨。這個測驗比賽。有許多問題。都像這樣。每一問有四個答案。四個答案之中。有一個是對的。是頂好的。我們把他挑出來。將他的數目填在本問後面的空白括弧裏。例如第一個答案對。就把(1)字填在括弧裡。第二個答案對。填個(2)字。第三個答案對。填個(3)字。第四個答案對。填個(4)字。現在這第一個例子。對的答案。是織布所用的原料是「棉」。這對的答案是(3)所以就填個(3)字填在後面括弧裏。

第四步

主試讀第二個例子。讀畢。問那個答案對。俟被試者說(2)然後說是。本問後面括弧裏。填個什麼數。俟被試者說(2)。然後說是。大家都把(2)字填上。

第五步

主試讀第三個例子。讀畢。問那個答案對。被試者說(3)。然後說是。本問後面括弧裏填個什麼數。被試者齊說(3)。然後說是。大家都把(3)字填上。

第六步

作完第三個例子。主試說。下邊一個例子是一段話。王姓夫婦二人。有三個小孩。兩男一女。頂小的是個女兒。名叫美珠。我們先把這段話看明白了。然後再答。下面兩個問。倘若不知道那個答案對。把上面這一段話。再細細看一遍再答。稍候。主試再問。王姓全家共有幾個人。俟大家說(五)。然後說是。本問後面空白括弧裏填個什麼數。被試說(3)。然後說是。你們把(3)字填在空白括弧裏。再問。美珠有幾個哥哥。被試者說兩個哥哥。主試再說是。這樣第幾個答案對。被試者說(2)。然

後說是。後面括弧裏填個2字。

第七步

主試按第四步第五步的方法。令被試者作好第五與第六兩個例子。

第八步

各例做完之後主。試問這些例子。大家都懂得了嗎。(稍停，接說)。這個測驗卷子一共有八頁。每頁做完之後。接着翻過篇往前去做。最後一頁。有些算學題。橫着一排一排做去。這卷子裡的題。大家都盡力去做。看看誰做的頂好。不要叫旁人看見你做的。同時也不要看旁人所做的。全體限六十分鐘做完。做完了舉手交卷。(稍停)。大家都懂得了嗎。現在翻開卷子。從第一題做起。

第九步

主試者把起首的時間。(幾點幾分)記在黑板上或

紙上。到四十五分鐘的時候。告訴大家「現在都做未頁的算學題」到六十分鐘的時候。告訴大家「把筆放下預備交卷」。

第十步

收回卷子。查與發出數目相符。未遺漏一本。然後捆起。

(2) 施行測驗的普通說明

各主試者無論應用那類測驗。都請注意下列說明。

(一) 試驗時須絕對依照說明施行。不要多說閒話。也不要幫助兒童，只須有溫和的態度夠了。

(二) 說明做法。聲音必須清楚。不宜太慢。也不宜太快。要使全堂底學生都聽得見。對於說明應注意之點。語氣須格外加重。同時要使各學生立刻遵照方法進行。關於服從命令這一點。開始就要

注意。

(三) 學生坐位須適宜。務必避去外來的擾亂。試驗時。尤宜預防各種紛擾情形。最好不要有人參觀。

(四) 禁止偷看或抄襲。注意可疑的兒童。站在他的座位旁邊。

(五) 計時最好用碼錶。否則有秒針。通用的錶也可以。不要專靠記憶力。把開始的時間寫在紙上或黑板上。加上試驗的時間。到了時間。就說「停」。

(六) 注意 切不可留試卷在學生或任何人手中。收入試卷的數目。要和發出的相符。

(3) 施行調查用無文字智力測驗

施行調查用無文字智力測驗時。不但要依照上述普通說明。並且要注意下列特殊的說明。

(一)拿起一本試卷。對兒童說。「我要分給每人一本這樣的卷子。沒有告訴你們以前不要把他翻開」。

(二)試卷分發後。又說你們看這本卷子第一頁。我念出來你們靜聽。主試者讀第一頁第一行「寫你的姓名」。就叫他們把姓名填上。照樣做去。直到填完為止。切要等所有的兒童都填了。才做其次的。

(三)主試者拿起一本試卷說。請看這頁底下的圖畫。他們都是練習。從練習中。我們學習以下諸頁怎樣做法。在每格裏有一樣東西和其餘的東西不相同無關係。我們在那東西上畫一個×。第一格是那個東西。(主試者靜候回答)不錯。是那條直線。為什麼他和其餘底不同呢。(稍停)。是祇有那一條是直線。現在我們要在直線上畫一個重重

的×。各人都要畫。(稍停)

(四)在第二格裡。那個東西和其餘的東西不相同無關係(稍停)。不錯。是那個碗。為什麼原故呢。

(稍停)。是其餘四樣東西都可以吃。碗却不能吃。我們在碗上畫一個重重的×。大家都做。

(五)在第三格裡。那個東西和其餘的東西不相同無關係(稍停)。不錯。是那匹馬。為什麼原故呢。(稍停)。是那兩尾魚相同。那兩隻鳥相同。祇有馬是單獨的。我們在那匹馬上畫一個重重的×。大家都要做。

(六)在第四格裏。那樣東西和其餘的東西不相同無關係。班內聰明的兒童總先答對。主試者應該注意愚鈍的兒童。明白此意嗎。不錯。是第三個。為什麼呢。(稍停)。是。其餘的方塊裏底線都是三二一的次序。惟獨這個是二二一的次序。我們

在第三個方塊上。餘一個×。

(七)在五第格裏。那樣東西和其餘的東西不相同無關係。(稍停)不錯。是第四個。爲什麼呢。(稍停)。是因他不屬於那兩個相反的。現在在某四個上畫一個×。(稍停)。

(八)在第六格裏，那樣東西。和其餘的東西不相同無關係。(稍停)。不錯，是獅子。爲什麼呢。(稍停)。是。因爲祇有他是野獸。其餘的都是家畜。我們在上面畫一個×。(稍停)。

(九)在第七格裏。那樣東西，和其餘的東西不相同無關係(稍停)。不錯。是那把鎖。爲什麼呢。(稍停)是祇有他不能盛東西。在他上面畫一個×(稍停)。

(十)在第八格裏。那樣東西。和其餘的東西不相同無關係(稍停)。不錯。是那隻鳥。爲什麼呢。(

稍停)。是。祇有他能飛而且有生命。在他上面畫一個×。(稍停)。

(十一)現在我們在每個練習上。和其餘不相同無關係的東西上。都畫了一個×。你們現在翻開卷子照樣做。

(十二)主試者注意開始時間。記在紙上或黑板上可加上三十分鐘。剛到三十分鐘；就說：(停)。放下你們的鉛筆。闔好卷子。等我們收卷。不可要學生幫助收卷。

(未完)

規 程

北師附小職教員待遇規程

一，附小教員，分爲級任專科兩種，其担任鐘點如下：

一級任教員，每週二十二時。

二專科教員，每週二十六時。

一，附小聘請教員，每學期發給聘書一次；於每學期完結後三日內，發給下學期聘書；教員在此期內，如未接得聘書時，卽爲不繼續聘請。

一，凡教員其担任鐘點，達上條之規定時，級任教員，月支四十元；專科教員，月支三十五元。但有特別情形，經校長認可者，不在此限。

一，凡教員在職滿一年後，成績優良者，第二年月

薪加五元。

一，凡教員在職滿三年以上，勤勞卓著者，依年功加俸辦法，每年月薪加二元。級任教員加至八十元爲限；專科教員加至七十五元爲限。

一，凡專科教員，其担任鐘點，不足二十六時，其薪金得依時計算；暫定每週一時，一月二元。但有特別情形，經校長認可者，不在此限。

一，凡事務員，月支二十元；每年勤勞卓著者，漸次得加至三十五元。但有特別情形，經校長認可者，不在此限。

一，凡教員有特別勤勞時，得由主任陳請校長給以特別加俸。

一，凡教員在職滿十年，而勤勞卓著者，得由主任陳請校長給以特別獎勵金。

一，凡教員在職滿十五年，而勤勞卓著者，得由主任陳請校長轉請教育行政長官，給以相當獎勵。

一，凡教員在職滿二十年以上，領最高額薪俸，猶在校供職時，得由主任陳請校長，酌給特別加俸。

一，凡教員在職滿二十年以上，退職時，給以一時退職金其數由校長臨時核定。

一，凡教員在職期內，因公受傷或得病請人代課時，由主任斟酌情形，得不扣其薪俸。

一，凡職教員，平日對於一切校事，有特別勤勞時至年末，得給以相當獎勵金；其數由主任斟酌情形，呈請校長核定。

一，本規程由校長核准之日起實行。

規 程

備考 本規程於民國十四年十二月一日經朱校長核准。



會計

會計報告

民國十四年一月份收支結算清單

新收

師範撥來經費洋一千五百二十元

開除

第四目 附小經費

第一節 職員薪洋二百五十三元

第二節 教員薪洋九百八十元

第三節 工費洋一百一十三元

第四節 文具洋九十元零九分六厘

第五節 郵電洋一十七元

第六節 購置洋二十九元一角四分八厘

第七節 消耗洋二百六十八元八角四分三厘

第八節 修繕洋五元九角二分

第九節 雜支洋五十元零五角六分四厘

以上共支洋一千八百零七元五角七分一厘

實在

不敷洋二百八十七元五角七分一厘

民國十三年度徵收學用品費總表

第一學期

初特一 二十八人 每人八角 合洋二十二元四角

初特二 二十五人 每人一元二角 合洋三十元

初特三 三十五人 每人一元五角 合洋五十二元五角

高特一	三十五人	每人三元四角	合洋一百一十九元
高特二	二十一人	每人三元四角	合洋七十一元四角
初一乙	三十八人	每人八角	合洋二十四元
初一甲	三十三人	每人八角	合洋二十六元四角
初二	四十一人	每人一元二角	合洋四十九元二角
初三	五十二人	每人一元五角	合洋七十八元
初四	四十人	每人二元	合洋八十元
高一乙	三十四人	每人三元四角	合洋一百一十五元
高一甲	三十八人	每人三元四角	合洋一百二十九元
高二	三十二人	每人三元四角	合洋一百零八元八角

計共收大銀玖百零陸元伍角

開除

支筆記本課題本洋七百一十三元
 支手工材料圖畫用品等洋一百八十三元三角一分六厘

計共支大洋捌百玖拾陸元叁角壹分陸厘
 實在淨存洋一十元零一角八分四厘
 第二學期

初特一	三十人	每人八角	合洋二十四元
初特二	三十二人	每人一元	合洋三十二元
初特三	三十五人	每人一元五角	合洋五十二元五角
高特一	三十四人	每人三元二角	合洋一百零八元八角
高特二	二十四人	每人三元三角	合洋七十九元二角
初一乙	三十五人	每人八角	合洋二十八元
初一甲	三十六人	每人八角	合洋二十八元八角
初二	五十三人	每人一元	合洋五十三元
初三	四十九人	每人一元三角	合洋六十三元七角
初四	四十九人	每人一元八角	合洋八十八元二角
高一乙	三十四人	每人二元四角	合洋八十一元六角
高一甲	四十八人	每人二元七角	合洋一百二十九元六角

會計

十四

會計

高二 三十二人 每人三元 合洋九十六元

計共收大洋捌百陸拾伍元肆角

開除

支筆記本課題本洋六百四十七元零二分三厘

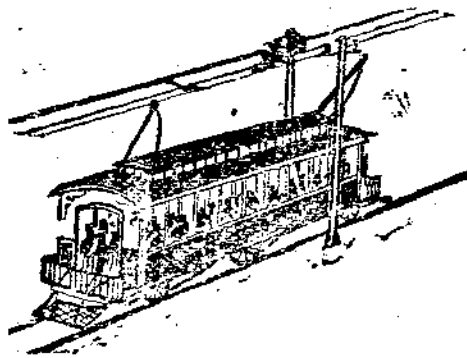
支手工材料及圖畫用品洋一百九十八元一角一分六

厘

計共支大洋捌百肆拾伍元壹角叁分玖厘

實在存洋貳拾元零貳角陸分壹厘

總計共存洋叁拾元零肆角肆分伍厘



紀事

一部十一月份各種統計表

(一)各級學生早操遲到姓名錄

- 特別一 尙久鑫 8回 陳家駿 8回 廉 恂 7回
林受中 5回
- 特別二 張自存 6回 王汝常 6回 王汝璽 6回
張誠龍 6回
- 特別三 劉蓉章 4回 張承修 4回
- 特別四 范企君 2回 金德輝 2回 汪克恭 2回
- 高特班 朱虎 1回 鈕庭昌 1回 劉達仁 1回
劉宅仁 1回
- 初一組甲 符式佳 5回 朱運玻 5回
- 初二 吳 鑫 6回

紀事

(2)各級學生遲到姓名錄

- 初三 張金桂 9回
- 初四 方孝慈 4回 黃 謙 4回 劉增培 4回
- 高一 戴郁本 5回
- 高二乙 呂潤璧 6回
- 高二甲 王書珍 2回 郭道武 2回
- 特別二 陳淑英 8回
- 特別三 黃和英 2回
- 特別四 汪克恭 3回
- 初一組乙 劉 愼 1回
- 初一組甲 符式佳 6回

紀事

初二	吳鑫 3回
初三	王夔如 3回
初四	黃謙 3回
高一	張承章 4回
高二乙	管愛貞 1回
高二甲	吳蔭松 1回
特別一	周祖同 14回
特別二	張自存 8回
特別三	王遜 7回
特別四	汪克恭 7回
高特班	朱虎 4回
初一組乙	楊璞 11回
初一組甲	吳關徵 10回
	邵良 1回
	鍾啓雄 1回
	許澤春 1回
	任澤雨 1回
	王書珍 1回
	胡慶綏 1回
	呂潤璧 1回
	雙汝直 1回
	汪克寬 7回

(3) 各級學生缺席姓名錄

十七

初二	王炳芬 11回	貝錦玉 8回
初三	石家珍 23回	洪瑞楫 14回
初四	孫凱 10回	曹秉奎 14回
高一	甯倫敦 4回	
高二乙	邵良 8回	
高二甲	章鴻業 4回	
級別	該級人數	精勤人數
高特班	25	23
高一	50	40
初二	53	42
高二乙	34	24
特別四	33	23
初一組乙	33	23
特別二	36	25
	69%	70%
	70%	70%
	71%	71%
	72%	72%
	80%	80%
	92%	92%

(四) 各級學生精勤統計表

精勤百分比

初四	47	32	68%
初一組	36	23	64%
特別三	38	24	63%
高二甲	41	26	60%
特別一	35	19	54%
初三	52	21	40%

一、二部十一月份各種統計

(一) 各級學生早操遲到姓名錄

初一	許澤永二回	葉叔韓一回	李則謝一回
	沈錫勛一回	李緒棣一回	錢松盛一回
初二	金瑗一回	吳公純一回	盛世長一回
初三	胡冠時一回	陳景舜一回	錢鴻德一回
	沈祖成一回	邊達逕一回	張林一回
	李瑚一回	李琴一回	王禧一回
初四	張永元二回	趙崇海二回	葉仲光一回

紀事

成俊保一回	雷世敏一回	陳季瑜一回
官玉平一回		
高一	葉伯徵一回	蔡華義一回
	唐建雄二回	
	董蒼元一回	陳憲新一回
	賈玉海一回	
高二	安升階一回	盛霽一回
	金瑞一回	

(二) 各級學生遲到姓名錄

初一	邱惠英一回	陳恩復一回
初二	無	

初三	李瑚四回	李琴四回	李國綱一回
	沈祖成一回	邱緒京一回	周傳珊一回
初四	胡瀛一回		
高一	佟佩鈴一回	王德章一回	婁恩廉一回
	尙久強一回		
高二	李珊一回	楊新源一回	

(三) 各級學生缺席姓名錄

初一 陳恩榮二十三回 李則謝十一回 陳恩復七

回楊玉冰五回 邱惠英三回 施以仁二回

李玉娟一回 倪慶秩一回

初二 沈鴻漸十二回 傅振基七回 盛世長七回

張佩貞六回 王洪烈六回 王金鐸四回

董耆勳二回 羅文馨一回 曹鴻壽一回

金維善一回

初三 盧學方四回 錢鴻德三回 李秀英一回

范慶鈞一回 啓瑞一回

初四 胡瀛十五回 邱伯英二回 趙崇海一回

張永元一回 張起鈞一回 楊雨霖一回

陳珍如一回

高一 尙秀芳五回 呂燮序四回 沈禮俊三回

尙久強三回 羅世緇一回

高二 黃存錄二回 施以誠二回 金宗善一回

張清田一回 金瑞一回

(四)各級學生精勤統計表

級別 該級人數 精勤人數 精勤百分比

初一 26 17 65%

初二 28 18 64%

初三 29 17 58%

初四 22 15 68%

高一 24 15 62%

高二 21 14 66%

十一二月份紀事

十一月十八日 一部張秀麟先生訓話

二部高士驪先生訓話

十一月二十日 京師公立第一小學校教員馬乘宇先

生及京兆女子師範學生來一部參觀

十一月二十三日 一部苗祝民先生訓話 日本乘續

院議員植原悅二郎及江藤豐二先生
又北京日本小學校校長廣田治明借
教員五人來校參觀

西郊公立第三小學校校長卞春芳先
生來一部參觀

二部王駿驥先生來校參觀

十一月二十四日 青滬區教育總會會長祁中道先生

甘肅西甯學校教員王肇荃先生來

一部參觀

十一月二十五日 一部張家聲先生訓話

二部主任訓話 公立第一小學教

員四人來校參觀

十一月二十八日 京師學校醫院醫員陳厚嘉先生來

一部參觀

十一月三十日 一部傅宗文先生訓話

紀事

二部張英華先生訓話

十二月二日 一部夏廷棟先生訓話

二部李善銓先生訓話 京師公立

第五小學校教員二人來校參觀

十二月三日 京師公立第五小學校校長佟永全

先生偕教員二人來二部參觀

十二月四日 京師公立第五小學校教員來二部

參觀

十二月六日 一部主任公布十一月份各種統計

十二月七日 一部趙沛濤先生訓話 主任訓話

二部程振山先生訓話

本下午開臨時會議

十二月八日 京師公立第五小學校校長率領教

員來二部參觀

十二月九日 一部茹殿林先生訓話

二十

紀 事

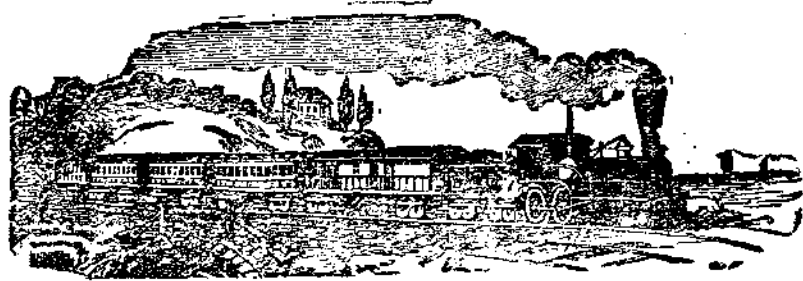
二部張家振先生訓話 主任公布

十一月份各種統計

十二月十四日

一部楊雪琴先生訓話

二部高士驪先生訓話



學生作文成績

讀書的好處

特二胡會蔭

人必定要讀書，爲什麼呢？因爲不讀書，就不能識字，不識字的人，不是同瞎子一樣嗎？所以讀書有很大的好處。讀了書，不但可以認識字，又可以看各種的書，或是報，可以知道世界上的事情，還能增長知識和技能。人要有知識和技能，才能在社會上生活哩。這不是讀書的好處嗎？

人當怎樣孝順

特三石鐵山

從古至今有一種最好的德行，是人人能做到的，不是孝順麼？

但是後代的人，不能盡子職的很多，甚至犯了國家的法律，身受刑戮，使父母蒙恥辱的，也是不少

學生作文成績

因此後人以爲孝道是聖人能行的，尋常的人是做不到的。唉！錯極了！那個人不是父母養大的，那個人不該當孝順他的父母。

孝順父母的方法：就是在年幼的時候，要努力用功！身體要強健！操行要高尙！知識要充足！以安慰父母的心；長大了要出力作事，以達父母的志願。這樣做去，可以說是孝順了。

人當怎樣孝順

特三葉大倫

人類所以異於禽獸的地方，是因爲人有理性，有智力。假使世界上沒有人，那就不成世界了。

我們既然知道人是動物中最有理性的，但是我們

要知道我們的身體髮膚，是我們最親愛的雙親給我們的。所以我們對於最親愛的雙親要孝順。現在我把孝順的方法，縷縷的寫在下面：

做子女的，須順從雙親的教訓：換一句話說：就是須達到父母對於我們的希望。想我們在幼歲的時候，知識簡單，對於我們自己衣食住的事情，都要依賴雙親去做。所以我們入校以後，要努力用功！放學以後，就要回家！免得父母掛念。長大的時候，要孝養父母！這就是為人子應盡的孝道。

我的希望

特四張東擘

唉！我國可算貧弱到極點了，外交還沒解決內亂又起來了；但是這是什麼原故呢？大概是因為現在的軍閥政客等，都是自私自利不為公的人，所以弄得這個地步。

照我的意思想起來，我們中國地大物博，只要

大家認真做去，沒有不強不富的道理，只要政治能夠清明，這一般軍閥政客等，自然沒有安身的餘地，如此十年之後，自然會有進步。

現在要想使政治清明，我們總要從根本打算，第一要叫國民程度增高，然後各種問題都可慢慢解決；可是增加國民程度，全是要在教育上着想，尤其是小學教育，所以我很願我們全學從此發憤為雄，以便將來解決此事，這便是我最大的希望。

寒風裏的窮民

高特班周福英

「咳！好冷呀！老爺，太太們給我一個銅子化吧！」這說話的是什麼人？是街上的一個乞丐。他身上披着一塊破爛不堪的麻包片，頭髮很長，身上臉上有許多的泥土，赤着腳，手拿着一個破瓦盆，站在那大風裏，身體抖個不止，嘴裏還在那裏叫苦連天的。

我看見這種的慘狀，我就想起我們中國的社會上，爲什麼有這許多可憐的乞丐呢？不是因爲教育不普及嗎？

有許多的苦民，是他從小的時候，家庭的環境不好，所以從他呱呱墮地，他的命運就斷定了一個乞丐。這是因他的老子是一個窮民，他不幸也就成了個叫化子；假如他的爸爸要是個軍閥，他自然就做了督軍，確是他有這樣能力麼？未必罷！咳！真是不平的很！又有的是家庭裏的環境很好，父母給他出教育費教育他，但他自己不學好，長大了敗家破產，甚至流爲乞丐，受凍挨餓，這還是他自己做的孽。但根本的原因還是社會的組織不良，教育不普及，平民沒有讀書的機會，怎能不有這種怪現象呢？

我們要想免去這個毛病，必靠我少年們來改造

學生作文成績

社會，少設立學校，使教育普及。所以我希望同胞們！拿出真共和國民的精神來，往前去做，努力！努力前進！

冬天的衛生

初二賈維茵

冬天天氣很冷，衛生最爲要緊。現在我把牠寫在下面：

- 一，屋子裏的溫度，不可過高。
 - 二，我們穿的衣服，不可隨便更換。
 - 三，晚上睡覺的時候，要將被子蓋好。
 - 四，保護手脚，不可令其受冷。
 - 五，不可站在火爐子旁邊烤火。
 - 六，要常常洗澡。
- 以上這六件事情，就是冬天的衛生。

讀書的好處

初二張澤南

人爲什麼要讀書呢？因爲讀書可以增長和識和學

問，有了識知學問，就可以謀生活，也可以替國家辦事。如果不讀書，就沒有學問，沒有學問，就不能謀生活，也不能替國家辦事，所以人非讀書不可。

煤的自述

初三范新猷

我是個煤，可是我從前是個木質，後來被了壓力，經過幾千年後，把我壓成又黑又堅硬的東西了。可是我被他這一壓人人都喜歡起我來了，因為什麼呢？就是到了冬天冷的時候，我能夠給他們暖屋，還能夠給他們煮飯，無論窮富人都離不開我，我還能夠推動火車輪船行走，可是他們要沒有我，他們的火車輪船就不能夠行走。所以人人又很重視我。

可愛的小妹

初四楊宏論

我的同學，有一個小妹妹，年才五歲，名叫蘭兒。他是非常可愛，我每天上學都要經過他家的門，

所以我常常看見他的。他穿著很美麗的衣服，他的臉面是粉紅的顏色，他的頭上有很黑的頭髮，所以他是一個很活潑，很玲瓏，很可愛的一個小孩子。

有時星期日，我到他家裏去。蘭兒就跳跳蹦蹦的和我說笑話。當他說話的時候，一面講，又一面做出那種活潑的樣子，真是非常的可愛。

到了吃飯的時候，他吃的很慢，這是他一個很好的習慣。他並且很懂禮節，要是人家給他東西，他還表示謝謝的樣子。

雖然是我的同學，有這樣可愛的小妹妹；但是我寂寞的時候，只要一見他，就能使我從寂寞轉到快樂了。

我最崇拜的人

高一孟慶基

孔子名丘，字仲尼，周朝魯國人。他是最崇拜的人，因為他的學問博大高深，無所不包；並且

有救助當時各國政府的短處的精神，所以我最崇拜他。

孔子的學問雖然很淵博，但是在當時各國諸侯却不能用他，因為他是提倡以仁義立國的。各國諸侯專講攻伐之術，不是今天我攻你，就是明天你伐我，只想奪土地，爭權利，是主霸道的。所以孔子的學問就沒有行諸當時。雖然他曾做過三個月的魯相，成績很好，於當時政治上也是沒有什麼影響呢！

當時諸侯既不能用孔子，他便專心做著書，教人的事業，二千多年以來，我國都稱他為聖人；就是日本，朝鮮，安南，也都受他的教化。孔子既是這樣的一個人，怎不令人崇拜呢？

我的希望

高二乙汝菊英

我們在少年時代，一定要抱有一種希望，然後

學生作文成績

再循着一定途徑，預備實現這種希望的工具，則結果或不至於失望。若毫無方針和預備，則將來斷難成材。茲將我個人的希望和預備說一說：我的希望并不很奢，只求將來成一有於社會的人；所以我的預備也很簡單，先了解普通常識，次了解高一等的常識，最後專習一種學業，或醫，或工，等到學業成就之後，服務社會，改進人生，那更是我最希望的了。

冬風

高二甲陳宏

現在是秋末冬初的時候了，許多的樹葉兒，草兒，花兒，都被那冷酷的風摧殘得凋落了，當他離了他那主幹的時候，那一種依依不捨的樣子，是多麼可憐呀！唉！冬風是多麼殘酷呀！不但他能夠使着樹葉兒，草兒，花兒，痛苦悲傷；而且對於人類也是有莫大的痛苦。闢老們固然不怕，然而那一般

無業的人，怎樣忍受過去呢？有一次我有見一個小乞丐在那冷酷的冬風裏，身子抖個不住，嘴裏還嚷着「老爺太太……救命呀……」這種聲調，一般闊老們聽見了，怎麼過得去呀！所以每到冬天刮大風的時候，凡是一般無業的人，都感受着莫大的痛苦，唉！冬風實在是殘酷呀！

白兔變白兔

初二邱緒瑤

白兔怕獵狗，要想變成獵狗；仙人看他很可憐，就幫他變成狗。老狗怕虎，要想變成老虎；仙人可憐他，就幫他變成老虎。老虎怕象，要想變成象；仙人可憐他，就幫他變成象。象怕獵人，要想變成獵人。仙人說：「人是很勇敢的：你這樣小的膽子，還是變做白兔罷！」

說鼠

初二李受斌

鼠是小獸類，他的身體很小，他的尾巴很長，他

的脚很短，他的顏色不同，他住在牆洞裏，對於人是有害的，偷人家的東西，咬人家的衣服，還要給人家傳染病，是很可惡的，所以人家都要養貓捉他的。

冬天到了

初三邱緒京

考陰真快！冬天又到了。冬天天氣很冷的，下起雪來好像鵝毛一樣，地好像銀鋪成的，把世界變成白色。樹木黃枯了，樹枝杈處留下一點殘雪，好像老頭子蒼老的頭上，有些霜白的髮毛。這時野獸和各種小蟲都住在洞裏，不敢出來。我們人穿著很厚的衣服，好抵住寒冷，要是冷很了，就加衣服，在房屋裏升火。冬夜我們在房子裏坐在火爐旁，拿了國語或是小朋友來看，很是爽快的。

菊花

初三盧貞

春，夏，秋，冬，四季的氣候不同，開花也不同

秋末以後，下霜，氣候變冷，旁的花都要冷死，獨有菊花開的很茂盛。菊花的顏色，有紅的，有白的，有黃的，種種很多。菊花的花瓣，有的像鈎，有的像筒，種類也很多。菊花的性質是很能耐寒的，我們人也要有這樣堅忍的性質才能成爲有用的人。

勸同學不要忘物的信 初四榮桂祥

起鈎學兄：

自從我轉學之後，我們好久沒見了！我很是想你！現在你的學校裏的功課忙不忙？你在四年級的程度很好罷？想你是一個聰明的學生，又聽老師的話，常受老師的贊賞，你真是一個好學生！但是我近來聽說你有一點不好，就是愛忘物，這是最不好的習慣，我希望你赶快改了才好！我說的對不對，你不要生氣，祝你健康！

妹桂祥鞠躬

學生作文成績

日記中的一段 高一尚秀芳

今是星期四，下午上學校，在上地理時，老師上課檢查我們作的地理預習，因爲我們作的時候沒有細心作；所以不合題目。當時老師告訴我們，教我們回家去，從頭細細的再作一回，下點鐘要看。下午放學回家，作完課題，又看了一會書，到要吃晚飯的時候，看見父親的朋友來了；但是見面時，都是抱拳行禮，我便問一問姐姐：『抱拳行禮，有一定的規矩沒有？』她說：『抱拳行禮的規矩很多，我也說不清；不過最重要的，是一隻手在底下握拳，一隻手再握在那隻手上，這是不要弄錯的。我聽完了覺得可笑，過了一會，我想起一件事情：就是明天要念的英文還有一句不會，因爲他已經走開了，也就沒有問。後來，同妹妹玩了一會，又看一會書報，忽然我心裏又想起一件事來：就是從前的

一本字典不知放在什麼地方，可是沒有工夫去問他們了；直到睡覺還沒有問，只好等下次再問吧！那們，我今天的日記，也只好就此結果吧！

晨起

高一王德章

今日早晨，我睡在很溫和的被窠裏，沒有十分睡醒，忽聽得自鳴鐘噹噹……的響了七下，我這才知道時間已不早了，趕緊起來，推開窗子一望，只見蒼藍色的天空，掛着幾點殘星，好像望着我笑。我說：『小朋友們！你笑我沒有？你起得早麼？』他好像回答我說：『笑你們人類還要睡覺；我們成天成夜的玩！』我說：『你們一點事也不做，羞不羞？』他們全紅着臉跑了。這時，太陽大哥聽見了，紅着臉來追我，我就趕緊拿了書包上學去了。

覺悟的少年

高二張澤霖

有一個名師，因為有一個學生不肯勤學，很為他

擔憂。到後來便想出一個神妙的方法，就帶他一同出去遊玩。

出門行了好多路，到一個幾畝荒田的地方，田裏的荊棘很多；並且還有很凶猛的蛇蝎在那裏出沒。

這時名師覺得很疲勞，便在這裏休息了。學生道：『先生！怎麼在這裏休息，那臭氣撲鼻，那很毒的蛇蝎可是要來害人呢？』名師道：『是呀！這肥沃的土地不去耕種，還遺留毒物來害人，這就是懶惰少年將來的榜樣，並且還沒有人願意和他同在一處的。』那學生受了這番激刺，大為感動，便有些覺悟，從此改過，發憤勤學，不幾時，學問大有進步了。

這少年受了激刺，就發憤求學，察其原因，就是『覺悟的』好處。所以我們做學生的，應當勤勉求學，要有覺悟心。但是有些少年們，以為自己年齡尚

小，就存一個將來用功不遲的思想。因為這樣，所以『飽食終日，無所用心。』他一天的功課，除運動或和同學吵打外，將學校一切的功課，都丟在雲霄以外，這種人可叫做『自誤』。

還有些少年，在功課上偶然碰到一點困難，就生出『畏難苟安』的心來，以為這種功課，不合我的性情，便把他置之『不聞不問』之列，這種人可叫做『自暴』。

我們少年人在求學的時候，往往受了老師的幾句讚許，就『夜郎自大』以為我的功課學問都勝於同學，就不肯再去勤懇用功，多討苦痛了！這種人可叫做『自滿』。

這『自誤』『自暴』『自滿』三件事，都是陷害少年的惡魔。我們少年人必須『打起精神』，『堅決意志』，把那些惡魔，驅除到腦筋領域以外才好啊！

學生作文成績

北海的偉觀

高二金瑞

北京公園甚多，而以北海為之魁。內有大佛殿，白塔等古跡。一日，伴同學往而遊焉：登塔遠望，全城一目瞭然；俯視海中，荷花正在放香之際，幽香可愛。樹上小鳥，怡然自樂。日將午，下塔至小西天，見有佛像數百，或上或下，各守其位。午後乘船回漪瀾堂飲茶，又登石階，崎嶇不平，再入山洞，黑如深夜，一同學忽驚曰：「此何地也；胡不見陽光耶？」吾曰：「此乃山洞也」。出洞為漪瀾堂之南門。時已日落，暮烟四起，但見白塔燈光四射，光華閃爍，觀者無不眩目；而其莊嚴偉大，實無與比者。——不可謂非北京第一偉觀矣！



中華民國十四年十二月三十一日印行

北 附 編 部
師 小 輯 印

校訂者 本校編輯部

印刷者

北京新新印刷局

寓宣武門外香爐營四條西首
電話南局四千九百七十一號

本校已出叢書目錄

- | | |
|-----|----------------|
| 第一種 | 第十年度設施概況報告書 |
| 第二種 | 童子軍課程 |
| 第三種 | 參觀江浙教育報告書 |
| 第四種 | 參觀鄂蘇浙直小學校教育報告書 |
| 第五種 | 各科教學法概要(十二年度) |
| 第六種 | 北師附小概覽 |
| 第七種 | 各科教學法概要(十四年度) |
| 第八期 | 歷史科課前研究指導案 |

紅 廟 教 育

每 月 一 日 出 版

本 年 一 月 一 日 出 版

每 份 郵 寄 一 角

校 址 北 京 西 城 紅 廟