

中華郵政特准掛號之公券之報紙



總理遺囑
余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗始知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥
現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

中華民國教育宗旨
(中國國民黨第三次全國代表大會通過)

中華民國之教育根據三民主義以充實
人民生活扶植社會生存發展國民生計
延續民族生命為目的務期民族獨立民
權普遍民生發展以促進世界大同

浙江教育行政週刊

第十八期
十九年一月四日

浙江省教育廳編輯

中國國民黨黨歌

莊嚴和平

新建程懋筠製譜

三民主義吾黨所宗以
建民國以進大同咨
爾多士為民前鋒夙夜匪懈主義是從矢
勤矢勇必信必忠
心一德貫徹始終

浙江教育行政週刊簡則

- 一、浙江教育行政週刊係本廳定期刊物之一專載關於本省教育行政之文件並附錄關於討論研究之論著本廳各項普通通令訓令或法規等件凡經登載本刊者與正式公文有同等之效力
- 二、本刊暫分專載法規公牘議案調查報告教育消息及附錄各欄遇必要時得增減之
- 三、本刊每週出版一次遇必要時得另發專刊
- 四、本刊於每星期六集稿下星期三出版
- 五、本刊由本廳第四科教育行政週刊室編輯發行

浙江教育行政週刊第十八期目錄

專載

教育部頒布高級中學普通科暫行課程標準(續)

中等學校學生注意事項

公牘

呈

呈教育部(爲初級小學修業證書應否驗印祈核示由)

訓令

令省市縣私立各中學(奉教育部會令禁止女子束胸一案應即轉飭確實查禁仰遵照由)

令省市縣私立各中學(令發關於害虫之補充教材以爲生活教材之一種實例由)

令省市縣私立各中學(爲製發中等學校學生注意事項仰切實遵行具報由)

令嘉善等十三縣政府(令催造送十八年度教育計劃及預算由)

令省市縣私立各中學(奉教育部令飭所屬對於童子軍事業有所函呈應照系統辦理仰遵照由)

令各縣政府(奉教育部令爲學校任用校長應查照國府任用黨員之前令辦理仰遵照由)

令各縣政府(錄登北平圖書館出版圖書仰酌量定購由)

令省市縣私立各中學暨各場館(奉教育部令知湖南省增設陽明縣由)

浙江教育行政週刊 第十八期 目錄

令省市縣私立各中學暨各場館（奉 教育部令知雲南省更改瀘西等縣由）

指令

令建昌縣政府（據呈開墾荒山充作小學基金仰照國有荒地承墾等條例辦理由）

令永嘉縣政府（據呈送十八年三月至七月份教育經費連月冊據請核款項應由縣公布冊據分別存發由）

令江山縣政府（據繳價領取十八年度第一學期小學證書應向各書坊直接購用繳銀如數發還由）

附錄

地方教育行政問題漫談

羅迪先

介紹幾種試驗小學課程暫行標準的方法

趙欲仁

本廳工作報告節要

浙江省各市縣教育指導員調查表式

浙江省各市縣^{實驗中心}小學概況表式

浙江省立各中學附屬小學試驗工作報告表式

浙江省立各中學附屬小學校務報告表式

教育部頒布中小學課程暫行標準正誤表

省內外各教育機關人員更調任免一覽

本廳最近職員姓名一覽

浙江省識字運動宣傳委員會徵求宣傳作品啓事

▲專載▼

教育部頒布高級中學普通科暫行課程標準(續)

英語

第一 目標

- (一)使學生練習運用切於實用的普通英語。
- (二)使學生略見近代英文文學作品一斑。
- (三)使學生建立應用英語進修學術的良好基礎。
- (四)使學生從英語方面發展他們的語言經驗。
- (五)使學生從英語方面加增他們研究外國文化的興趣。

第二 作業要項

- (一)耳聽的練習 (1)聽音會意。(2)聽音辨音。
- (二)口說的練習 (1)獨說。(2)口問。(3)口頭仿造句段。
- (三)眼看的練習 (1)默讀。
- (四)手寫的練習 (1)默寫記憶的字句篇段。(2)手頭仿造句段。(3)自由作文。
- (五)耳聽兼口說的練習 (1)口頭摹仿。(2)口答。(3)聽後口述。(4)自由會話。
- (六)耳聽兼眼聽的練習 (1)聽時看音標或拼法。(2)看時聽講。
- (七)耳聽兼手寫的練習 (1)聽時默寫。(2)聽時筆記。(3)聽後筆述。
- (八)眼看兼口說的練習 (1)朗讀。(2)看後口述。
- (九)眼看兼手寫的練習 (1)抄寫字句篇段。(2)看時筆記。(3)看後筆述。

(十) 眼看兼耳聽口說的練習 (1) 看音標或拼法時口頭摹仿。(2) 看時間答。(3) 看後問答。

第三 時間支配

(一) 第一年每週五小時，二三年每週四小時。 (二) 每週時間不得分某幾小時專屬讀本，某幾小時專屬文法等等。

第四 教材大綱

第一學年。

(1) 短篇選文，以用近代的為原則，不拘足本或節本，須參雜有文學意味的有科學色彩的和有其他興趣的敘述描寫說明議論各體文，以散文為主，詩歌內容的語料須和散文的習用很接近的。(精讀，口頭或手頭問答內容，摘取要點，補充餘意)。

(2) 普通應用文件，例如信柬章程報告等類。(閱讀，仿作)。

(3) 普通應用套語，例如社交用語事務用語等類(耳口練習，演用)。

(4) 從123項教材裏頭擴充出來的系統化字彙詞彙和句彙。(了解，應用)。

(5) 從123項教材裏頭擴充出來的系統化語法。(了解，應用)。

(6) 和123項教材相近的選文，不拘長篇或短篇，足本或節本，單篇文字或成本書籍裏頭有生字不過百分之八九的，所用分量連下一項的教材在內至少須有第1項精讀教材的三倍。(課外瀏覽；口頭或手頭問答內容大概，提製綱要，補充餘意)。

(7) 普通定期刊物，例如日報雜誌等類。(同第6項)。

(8) 特種參考書的用法，例如同義反義字典人名地名字典習語詞典俚語詞典分類詞典等類的用法。(了解，應用)。

(9) 各種相當的臨時教材。(依照特殊的學習動機去斟酌用法)。

(10) 外國文化的事實和意義——尤其是英語民族的——在各項教材裏便於指出的。(了解)。

第二學年。

(1) 同第一學年第1項。(加口頭或手頭討論，其餘都同)。(2) 同第一學年第2項。(3) 同第一學年第3項。(4) 同第一學年第4項。(加補充，其餘都同)。(5) 同第一學年第5項。(加補充，其餘都同)。(6) 同第一學年第6項。裏頭有生字不過百分之十一二的。(加口頭或手頭報告和討論，其餘都同)。(7) 同第一學年第7項。(同第6項)。(8) 同第一學年第9項。(9) 同第一學年第10項。

第三學年。

(1) 同第二學年第1項。(加仿作，其餘都同)。(2) 同第一學年第2項。(3) 同第一學年第3項。(4) 同第二學年第4項。(5) 同第二學年第5項。(6) 從123項教材裏頭便於指出的修辭要則。(了解，應用)。(7) 同第二學年第6項，裏頭有生字不過百分之十四五的。(8) 同第二學年第7項。(9) 同第一學年第9項。(10) 同第一學年第10項。

第五 教法要點

(一) 在聽說看寫平均發達的範圍以內特別注重閱讀，適合於一般學生最普通的用處。

(二) 一切作業先用很顯明的方法來說明，使學生可以確切了解真實的需要和有相當的學習動機。(三) 一切練習都從全句全段出發或是歸束到全句全段，使學生能運用成句成段的語言文字。

(四) 注重反復練習，使能純熟。(五) 充分溫習舊課，使能永久牢記。

- (六) 在學生已經習得的範圍以內鼓勵自由應用，使所學得的能和生活發生關係。
- (七) 團體練習和個人練習相輔而行，使能普及而又適合個性。
- (八) 盡量多用英語少用國語，使能多得練習的機會，並且能學到比較純粹的英語。
- (九) 時常指示學習的方法，使能增加學習的效率。
- (十) 隨時審察學生的工作是否正確，並且竭力預防錯誤，一有發見，就迅速的澈底矯正，使能避去可免的錯誤，而不可免的錯誤也不致成爲習慣。
- (十一) 用特別的練習和說明去預防或矯正全體學生最普通的錯誤，使能經濟的解除全體最大的困難。
- (十二) 隨時注意學生的成績，使可以按照預定的計劃調整進行的程序。
- (十三) 時常使學生曉得他們自己的進步，使能激發興趣，勇於學習。
- (十四) 新材料的意義，除不能不用國語來解釋的以外，一概採取其他的表示方法，使可以學得比較純粹的英語，並且可以早些達到可以用英語來思想的地步。
- (十五) 逐漸使學生在課外自修沒有見過的新材料，大概第一年每課自修一小部分，第二年一大部分，第三年全部，使能充分利用教學時間和逐漸養成自修能力。
- (十六) 舊材料除照各課原來的組織分別溫習之外，還要混合各課另行組織去溫習，使能溝通聯絡變化活用。
- (十七) 間或採用遊戲比賽和表演的形式來溫習舊材料，使能增加興趣，練習應用。
- (十八) 口頭的練習不但要注重各部分的正確，並且要注重全部的流利，使能合於語言的自然。
- (十九) 在聽音發音的練習上，盡量利用視官方面的輔助，例如音標的認看，發音位置的觀察之類，使學生能容易得到把握。

(二十)注意字句裏頭應該有的音素綜合變化，例如同化連接等類，使能切合活語的情形。

(二十一)閱讀的工作以默讀為主，朗讀爲輔，使能適合通常的用處，并且容易加增閱讀的速度和興趣。

(二十二)課外瀏覽的材料，先要從課內熟習的材料裏頭發生出關係來，使課外閱讀有相當的動機。

(二十三)瀏覽式的閱讀，要特別注意意義的分析，而不凝滯在不緊要的生字上，使能閱讀快順切合生活上的需要。

(二十四)瀏覽式的閱讀，要時常用計時的方法來做大速度練習，使能養成閱讀迅速的習慣。

(二十五)注意一切寫作品裏頭的書法，要鼓勵學生寫得整潔優美，使能有相當的進步。

(二十六)一切作文要注意思想方面條理清楚，文字方面簡易確切而合於通常的習用，以免隨便亂寫，造出各種內容外表都

不適用的怪異英文。

(二十七)初步作文要先從耳口方面準備內容的意義和需要的語料，使能減少錯誤，并且養成下筆以前充分準備的習慣。

(二十八)自由作文的篇幅，要以很短的爲原則，以免多而不精，反而養成常常錯誤的習慣。

(二十九)一切作文裏頭的錯誤，凡是學生能自己改正的，都要指導他們自己改正，使能養成審慎的習慣。

(三十)系統化的語法要先從已習或正習的材料裏頭相當的要點上出發，然後匯集已習和未習的例證，然後推廣到相關的

要點上，以後更要常常應用已經系統化的部分來解除各種工作裏頭的語法困難，使能充分得到歸納和演繹的益處。

。

(三十一)語法系統化的範圍要依照程序逐漸的擴充，不可躡等急進，使能適合程度，確得實益。

(三十二)語法教學，要特別注重英語和國語不同的地方，使能容易學到比較純粹的英語。并且覺察兩種語言構造上的特點

(三十三)充分表示修辭原理的普通性，使學生能把英語裏頭學得的要則，利用到英語以外的語言上。

(三十四)語法和修辭要則，在學生已經了解之後，再酌量需要加用補充練習，使能容易應用。

第六 畢業最低限度

(一)語言方面。

能做以下三項，正確達百分之七十五以上。

1 了解普通演講的大意，以通體淺顯的為限。2 作簡單的通常會話，在事前沒有預備的。3 作簡短的普通演講，在事前先有預備的。

在以上三項裏頭應用的語料包含：

1 字量——約四千字(連初中的一千五百字在內)，以根據 Thorndike 氏 Teachers Word Book 裏頭的常用次序為原則；不過這字量除了必須包含 Thorndike 氏表裏最常用的二千五百字以外，其餘的字不必都用該表裏頭其次的一千五百字。

2 句式——約一千二百個(連初中的五百個在內)，裏頭單純句式須要占百分之七十五以上。

3 速度——至少每秒鐘五個音節。

(二)文字方面。

能做以下三項，正確達百分之七十五以上。

1 略用字典看普通書報，明白大意。2 筆記普通演講的要點，以通體淺顯的為限。3 看和寫通常的實用文件，以沒有

專門性質的爲限。

(三)其他方面。

明瞭以下這三項的大概，正確達百分之六十以上。

1 英語表達方式的簡單系統。2 增加英語效力的主要原則。3 關於西洋民族生活文化的事實和意義，和一般英語作品的了解有密切關係的。

(未完)

中等學校學生注意事項

本廳第七七九號令頒發

一、須省察並明瞭入學之目的。「我何以在學校」？此中等以上之學生所應省問之問題也。現在教育，當然不在培植「讀書種子」的特殊階級。學問固屬重要，讀書亦屬重要，但近世教育的意旨，已趨向於造成「有用的人才」或「有力的人生」矣。所謂「有力的人生」者，乃包括人生之各方面而言，——健康，知識，技能，有益之習慣，適當的態度，佳良的興趣，以合成一有力的人格。各就其才能以致力於有益人羣之事務，而已亦於以遂其生焉。今世教育家所稱教育目的在「社會服務」與「個性發展」者，其精義不外是。

二、瞭解健康之積極的意義。近來吾國社會，亦漸知衛生之重要。願「衛生」云云，意主消極。學生之言衛生者，謂不如此，則以羸弱之軀，不能攻學，不能任重，又或舉「健全之心靈必寓於健全之軀殼」之一語以相對，其視健康之價值，却不在其本身而另有在。彼其意以爲但使學業或事業能進行，不受健康方面之影響，則更又何求？故其視健康，祇求達到不病之程度而已，實則人生之最可貴重者殆莫如健康。今使有人焉擁極豐富之智識，得億兆人之尊崇，苟身心疲憊，或精神不振

，則蓋所成於人生者如何！蓋健康不但爲工作之要件，而亦爲享樂之要件；且其本身之爲可樂，不但於失却健康或一部份病時因反證而益彰明，即吾人偶於精神飽滿之日，亦可直接以感覺之。古代雅典之文化，冠絕千秋。其注重積極的體育，亦殆爲歷史所僅見。彼於體育之目標，若優美，若靈動等，陶冶鼓勵，成爲一種國民的風氣，要而言之，彼蓋以健康之本體爲可樂者也。惟其本體具有價值，故其培植初無消極的限度，而應積極以謀繼長與增高，俾日進於無疆，此古希臘之理想，而可取以爲力矯吾文弱民族之頹風者也。

青年期正在發育時代。凡可資以增進吾人身心健康之智識習慣與態度，當努力以求之，如昔人之求駐顏之丹焉。凡有損於吾人身心健康之習俗，行動，與思想，當力避以去之，如拒魔鬼之來襲焉。然後乃可登於健康之大道。強國強種之基，於是焉在！

抑吾人之對健康，不僅關於一己者而已。尤當有以喚起社會之注意，促進社會之努力。苟非然者，則吾中華民族不但將永被半開化之誚，而實亦難免於「天然力之淘汰」矣！

三、澈底領略知識生活的樂趣 知識譬如明燈，示吾人以行路之方向，免得暗中摸索，或致有傾仆迷惘之虞，故知識應爲吾人行爲之準繩，知識固爲實用的；但當學者之求知時，不論其爲初學之兒童，抑爲宿學之耆碩，則竟忘却其致用，而一出於純粹之求知的衝動。人類文明之進步，端賴此也！

世界一切對象，不論其爲有形之動植礦，或無形之聲光電；不論其爲社會之遞變，或生活之異同；不論其理解之純駁，或情緒之美惡；舉足以入吾人研究之範疇，而供吾人努力的探索。是故求知的途徑正多，真正能求知者，甯止於書籍中求之！第書籍固爲重要知識之原，他人之所取獲，我安坐而享其成，事之便宜，無逾於此。要之無論知識之來源如何，彼求知衝動或興趣濃厚者，對於知識，正有鷹隼視乘機思攫之態，一有機會，便乘空下襲，而不容放過。

普通教育中對於多量知識，不僅求其知曉而已。且當組入於吾人之行爲，使之成爲習慣，或竟留型於吾人筋肉運動之方式中（或口舌或手腕），如語言，書寫，作文，外國語，手工，圖畫，歌唱，使用樂器以及解剖試驗之技術，待人接物之儀式等皆是也。凡此之類，亦可謂之藝能；教育家裴斯泰洛齊謂知識應進於技能。知識進於技能，然後知識乃成爲力量也。（培模氏謂「知識即權力」，「世界不朽之名言也」）。

有種學科如理科數學等，其價值不特在其所含知識之本體，且可使人從而習得推理之方法，與學者對於事物應持之態度。知識之源，探求不易。（中山先生曰「知難」）知識之味，甘而彌永。希臘大哲如柏拉圖，亞里士多德等，舉以知識生活爲人生最高境界。處此社會困窮之中國，幸得受中等教育之青年，勿虛拋此難得之機會而當一暢飲此醇醪也！

四、準備練習社會生活的參與 學校不只爲學生個人而設立。學校之用公款設立，端爲社會的利益。學校之最大意旨，當是社會的，此無可疑者。學校期望學生將來能爲社會上健全而有益的一員。故當其在校時，必期其對於家族，朋友，社團，地方，國家乃至世界上人類間相互之關係，共同之組合，能有相當之瞭解，適宜之態度，崇高之理想與優良之習慣。故凡學校中之科目如黨義，歷史，人文地理，以及一切社會政治等學科，皆應重視。而學校中一切團體事業——學校生活之全部——皆是吾人練習參與社會生活之良好機會。尤宜時時注意，善爲利用，以資修養。尤要者爲在校時待人接物之態度。中山先生所標舉爲吾中華民族之七種固有道德——忠，孝，仁，愛，信，義，和平——迄今已漸趨式微。又中山先生謂吾國人近於修身一項，亦殊不講求。皆當及時振起，以恢復吾民族之地位。誠於中而形於外，實人羣之重要凝固力也。在學之青年，幸毋忽諸！

學校之師長，以其較豐富高深之識力以爲吾人之指導。我敬愛之，宜也。不當自分畛域，多所責備。「推己及人之謂恕，」又况校事重在合作，人情惡聞責難。學校多少風潮，多由誤會而起，費時失業，至可惜也！

五、練習民權初步 所貴乎會議者，為各人可有意見發表之機會，而從以得到真正之公意也。若仍許一二人或少數人之操縱，則會於何有？議於何有？且會議固自有法度，否則替亂迷惘，既不經濟，且易入於錯誤而不自知。中山先生以會議法為「社會建設」之初步，良有以也。中等學校學生將來為社會之中堅分子，有倡率國民行使四權之責任，則誠當於在校時率循「民權初步」之會議法則，隨時習練，務期純熟。將來施諸實用，必有左右逢源之樂矣。

六、須開我一生精力時間集中於何種事業 教育上有所謂「職業指導」者，即對此問題而發者也。世界日進，分工益繁，而事業亦日多。一人可營之職業；不知幾何？第不得不就個人之特長而選擇一種最適宜的職務，以便集中精力與時間。中等教育之一種重要作用，在試探各人才能之所在。在學青年，亦宜自己注意以定安身立命之途。

失業問題，雖在工商業發達之英美等國；猶且不免。況在吾國？惟此後建設事業循序進行，則學生畢業後之出路門徑，亦將逐漸拓展。前途豐富，需才正多，在學青年，但患無相當之專門的訓練，不患異日無自效之機會！

以吾國今日之國情，正是百廢待舉之候。苟能得深造之機會，何種學問誰所需要？但求適合個人之興趣與才能，固不必一定計及客觀需要之急迫與否，以為衡定個人職業之標準。所應注意者，吾國生產之落後，迄今已十分顯著。苟非急起直追以謀生產事業之增進，則民生之憔悴無由昭蘇，而他事且難整理。凡農工商各項實業，吾人今後誠當長足前進，而一切自然科學——尤其是在應用方面的——凡吾青年皆當臨以熱烈的興趣。試舉一例；如昆蟲之學，便為今日急迫之要需。

算學為研究高深學問所必需。中等段之學生，對於基礎算學，必須求其熟習；不可以畏難而偏廢。但短於算學者，當其擇定進修方向之時，亦當知有許多科學，如動物，植物，醫學，農業等，固不必需要極高深之算學。故此輩青年果有志於科學事業者，幸勿因而氣阻。以吾國向來習尚之不求精確，算學誠為適當之藥石。其應切實研究，宜也。但即應用工業以至工程之學問，苟不求極深研幾，而重在應用，則亦不需極高深之算學。若欲極盡高深，則除美術與「技能科學」外，幾無

一不需要最高深之算學，雖哲學亦不能外是，初固不限於科學也。常見多數青年自以算學非其所長，對於一切科學，遂因而裹足。實業人才及一部分科學人才之喪失，至可惋惜，故特表而出之。

職業之方向略定，則進高中後，將入何科？或入大學後，將入何院？何系？或更入某種專科學校，或高中職業科，或自度不能升學，則於選科中特別注意某幾種學科？皆為當前之問題。此則於定職業時，並定將來求學之途徑矣。

七、養成刻苦儉約的習慣與管理經濟生活的技能 生活之放浪與節約，為文野程度之所由判，亦人生事業成敗之所攸繫。絕世聰明之人，有能勝過一切之困難而不免為金錢所役使者，降志辱身，每致喪失人格之獨立，甚或為患於人羣。故青年期所當慎之於始者，厥為金錢之使用。金錢應為吾人勞力報酬之積儲券。隨意浪耗。無異殘害自己。養成習慣，尤足貽患畢生。況學生時代，仰給於父母家長，更當體父母家長之艱難，何可不加節制以重其負擔？

「勤則有功，儉則不匱。」勤儉二字，地無論東西，時不問今古，要為個人成功之因素，與社會昌榮之關鍵。即以生產過剩之國，個人生活以宇宙物力之有限，亦祇應提高至適當之程度。近如日本，縱國富日見增加，猶復舉國一致，從公私生活上，厲行緊縮。況在吾國，自祇能求於「必需」之外，達到相當「安適」之程度而已。語云：「儉以養廉」，欲求政治之清明，並謀國力之充實，則人生發軔時中之青年，安得不以刻苦儉約自勵耶！

凡預算之制定，儲蓄，保險方法等，青年應隨時注意，而其尤要者，則為克己之習慣。詹姆士謂吾人每日應勉為所感覺困難之事數起，以養成克己努力之習慣。則偶遇逆境，精神上亦可有儲積之勇氣與意志以相應付，固不僅免為物質所役使而已。

八、培養種種消閒的良好興趣 一人除主要業務外，應有一種或多種之消閒興趣，如音樂，美術，文學，花草，以至於搜集（標本或郵票等等），攝影，散步，皆是也。此種興趣之選擇，亦有可得而言者：（一）須能助其筋肉之弛緩或心神之怡悅者

故讀書或散步較愈於興奮精神之賭博。(二)其中應有戶外活動之遊戲。因從體育上言，實較愈於室內靜坐之遊戲。故讀書園，採集標本，遊玩山水或競技運動，較愈於室內之奕棋。(三)最好能同時增益知識者，故閱讀遊記或地理雜誌，或淺近科學書，較愈於閱看普通之小說，(四)同時使他人能娛樂者，而非僅足自娛者。如吹笛弄琴談諧是也。此數標準中，固有抵觸之處。學生但就個人需要，善為選擇而熟練之可矣。

九、增加修學的效能 此可分兩端言之

1 如何可期知識之正確？第一須觀察清楚，否則印象錯誤。第二須思想周密，否則觀念謬誤，印象不清。觀念謬誤，則「知識」之謂何？學者於此，須隨時注意觀察與思想方法之本身，由運用而期於精熟，能如此便得求知的鎖鑰矣。

2 如何可期知識之永固？換言之，即如何可使學得之智識，不致遺忘也。思想固屬重要，記憶亦何可廢棄？思想之材料，固仍由記憶而來也。晚近心理學者，對於記憶之現象及原則頗有發明，循記憶之定則以事記憶，則事半功倍。認識此等記憶原則而應用之，亦增進修學效能上必需之事也。

其他如養成閱書之習慣，研究之態度，好學之興味，皆為學生時代所應注意者。而如何善用時間，尤為在學時所不可忽。每一學生，應就各人需要與便利，製定時間表，以一週為單位。凡上課，自修，起居，游息之時，皆應排入。如此則日有定程，按表行事，不煩思慮，其為時間與精神之經濟者至大！此為開課後第一件事，而萬不可省略者。

十、要集中一切注意與努力於目前之一段 以位置言，時間可分為三期：即現在過去與未來是也。能顧到將來，便是進步之明徵。既有將來，於是不得不節制現在可有之諸種享樂而留儲於將來，則又誰曰不宜？然而此中亦有分際。過重將來而忽現在，一則興味減少，一則注意分散。皆非所宜。其或有徒事懸懸於過去之樂境，或耿耿於既往之不幸，則尤為不宜。「人生不滿百，常懷千歲憂」！玄想馳騁，實非人生之真諦。孔子曰：「成事不說，遂事不諫，既往不咎，」又曰：「君子不

憂不懼，「努力現在，日就焉，月將焉，則樂天之趣盎然而生，行健之功不求而致矣。

將努力於現在當前之事，不戚戚於既往，不汲汲於將來，則注意專一，效率自宏。所謂「不問收穫，但問耕耘」此種精神，實吾國人所宜共同培養。青年期間，為人生華發之時期，尤不宜自己等閒放過也。

過去予吾人以歷史的背景，將來示吾人以努力的方向，皆不當置而不問。但方針一定又着手之點，用力之處，總不能離去現在。青年青年，勿辜負當前之大好韶華哉！

浙江教育行政週刊 第十八期 專號

▲公 牘▼

浙江省教育廳呈第八九號 爲初級小學修業證書應否驗印祈核示由

案查學校畢業修業證書規程第一條規定各級學校學生修業期滿成績及格者由各該校給予畢業證書又第二條規定初級小學學生修業期滿成績及格者由各該校給予修業證書又第四條(3)項規定小學畢業證書由所在地之特別市教育局或市縣教育局驗印等因尋釋條文意義小學畢業證書應由所在地地方教育行政機關驗印而初級小學修業證書應否驗印並無明文查初級小學修業四年係屬法定之義務教育年限其修業證書即爲其已受義務教育之證明文書關係頗重茲據各局呈請核示應否驗印前來事關法令理合備文呈請鈞部鑒核合遵謹呈

教育部

廳 長 陳 布 雷

中華民國十八年十二月十六日

浙江省教育廳訓令教字第七六五號 奉

教育部會令禁止女子束胸一案應即轉飭確實查禁仰遵照由
內政 令省市縣私立各中學
各縣縣政府

案奉

教育部會令內開案准中央執行委員會秘書處函奉

內政 常務委員發下湖南省黨務指導委員會呈轉常德縣督學郭璜建議查禁女子束胸一案略謂近來各地女校學生均以束胸爲美觀前行後效相習成風雖明知妨害身體發育然以環境所趨不肯獨異其任學校之日愈久乳部因經過長期間之束縛於生男育女關係極鉅影響所

及足致民族衰弱地位其為害實倍於纏足束腰乃各校女教職員亦多染此陋習嗚呼表率是女校不啻為女青年自殺之地教職員無殊間接持刀之人多招一般女生即多增一分罪過多設一女學校即多製造一殺人場民族將由是益衰國亡勢將無日懇請通令全國認真查禁全國女青年不致陷入羸弱狀態而民族新生命亦可日躋康強矣等語准此查婦女纏足束腰穿耳束胸諸惡習既傷肢體復碍衛生禍種禍胎貽害無窮迭經內政部查禁有案茲准前由除分別咨令外合亟仰該廳轉飭所屬確實查禁以除惡習而重人道等因奉此除分別函令外合行仰該校縣政府轉令所屬各學校一體遵照 此令

廳長 陳布雷

中華民國十八年十二月二十三日

浙江省教育廳訓令教字第七七六號 令發關於害虫之補充教材以為生活教材之一種實例由

令省市縣私立各中學

為令遵奉前奉

國民政府令類，中華民國之教育，根據三民主義，以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命為目的。是則民生問題，不容忽視。向來毫不注重實用之教育，急應改絃而更張之。我國中學校內，動植物學等科，向不為人重視。實則人類與其他生物關係，至為密切，對於此等關係之瞭解，及如何順天之性，利用之以厚民生，尤為一般人所不可缺少之重要常識。且此等科目之教學，如能引起學生之興趣，恆足為其將來研究醫藥（包括檢驗細菌之新職業）農業（包括森林管理及治虫等新職業）以及動植物學或生物學等純粹科學之津梁。欲期引起興趣，除實地採集，實地試驗，購備興味濃郁之參考書報令學生閱看外，尤當注意於教材之選擇，而實用與「當令」之教材，尤能鼓舞學生求知之興趣。北美合衆國之中小學校，於動植物學，已變易從前「自然史」的看法，而入於「公民生物學」的看法，非無故也。查昆虫一目，品類至夥。對於人生，或益或損，

影響至巨。以言害虫，螟蝗爲患，自古已然。美國近來對於棉作害虫菓樹害虫之制馭，竭力以赴，曾不少懈。最近本省螟虫成災，受禍甚烈。本應用特向本省昆虫局索來關於害虫之材料多種，合行分發各中等學校以爲生活教材之一種實例，仰轉知生物學教員，不問年級，多多利用。同時採集標本，以資印證。務使一般良好學生，對於昆虫，益有深切之了解與興趣。時當冬令，尤治虫之良好時期。應并令學生利用假日隨時宣傳於民衆。以減少將來之災患，而增加民食於無形。庶幾治學服務，兩盡其美。仍將辦理情形詳悉具報，此令！

計隨發普通害虫防治法，稻作害虫，螟虫，各一冊。

又秧田治螟圖說，稻田治螟圖說，秋季稻田治螟圖說，冬季治螟圖說，彩色治螟月令圖解，治蝗圖說，稻蟲防治法，秧田除鐵甲虫圖說，稻田及冬季驅除鐵甲虫圖說，桑蟻防治圖說，各一份。

廳長 陳布雷

中華民國十八年十二月二十五日

浙江省教育廳訓令教字第七七九號爲製發中等學校學生注意事項仰切實遵行具報由

令省市縣私立各中學

爲令事查製定中等學校學生注意事項十條分發各中等學校作爲中等學校學生修養之準則各校應將此種學生注意事項印發各學生並應由訓育人員與各級主任教員或其他教職員用作訓育與教學之補充資料相機於適當時間內分條對學生詳細闡發務使個個學生均能明瞭而實踐之並印發各教職員以資參考而期聯絡除分令外合行仰該校即便切實遵照辦理並將辦理情形具報此令

計發中等學校學生注意事項一份(見前專載欄)

廳長 陳布雷

中華民國十八年十二月二十六日

浙江省教育廳訓令教字第七八〇號令催造送十八年度教育計劃及預算由

令嘉善等十三縣縣政府

案照各縣教育計劃及預算甚關重要例須於年度開始之前造呈核准庶年度開始後得以查照施行乃十八年度第一學期行將終了而該縣對於此年度教育計劃及預算迄未造呈亦未聲明遲報原因殊屬不合仰該縣長迅即督同教育局將十八年度教育計劃及預算趕速編竣尅日呈核毋再任延切切此令

廳長 陳布雷

中華民國十八年十二月二十六日

浙江省教育廳訓令教字第七八一號奉 教育部令飭所屬對於童子軍事業有所函呈應照系統辦理仰遵照由

令省，市，縣，私立各中學校
各縣縣政府

案奉

教育部訓令第一九二三號內開案准中國國民黨中央執行委員會訓練部以各地學校對於童子軍事業時常直接函呈該部詢問殊有未妥囑為轉飭各省市以除童子軍或童子軍團請求登記在未訂定下級主管童子軍校團之法規以前可逕呈中國童子軍司令部辦理外其餘應由各該省市縣黨部訓練部轉呈來部以一系統而便核辦等因准此合行令仰該廳轉飭所屬學校一體遵照辦理此令等因奉此除分別函令外合行令仰該校遵照辦理此令
縣政府轉令所屬各學校一體遵照辦理此令

廳長 陳布雷

中華民國十八年十二月二十六日

浙江省教育廳訓令教字第七八二號奉 部令爲學校任用校長應查照國府任用黨員之前令辦理令仰遵辦由

各縣縣政府
中等以上各學校
令
省立民衆教育館
圖書館

爲令遵事案奉

教育部第一九三〇號訓令內開案准 中央執行委員會秘書處函開頃奉 常務委員交下本黨江蘇省執行委員會十一月二十六日呈爲據金山縣等執行委員會及漣水縣監察委員會先後呈請轉呈通令儘先任用黨員爲學校校長以資發揚黨義教育等情旋呈各該原呈懇請核准通令施行一案奉 批交教育部查照

國民政府關於任用黨員之前令辦理查關於任用黨員一案前據南京特別市執行委員會呈請轉函國府通令各機關嗣後用人先儘黨員任用裁員先儘非黨員裁減等情到會當經奉批如黨員與非黨員能力相等應照所擬辦理函達國府照辦旋准函復已分飭各機關查照辦理等由在案茲奉前批除函復外特抄同原附各件函達查照辦理等因准此合行令仰該廳轉飭所屬一體遵照等因奉此除分別函令外合行令仰該縣政府遵辦轉飭所屬一體遵照 辦此令

廳長 陳布雷

中華民國十八年十二月二十六日

浙江省教育廳訓令教字第七九〇號錄登北平圖書館出版圖書仰酌量定購由

(祇登週刊不另行文)

令各縣政府
省立學校、場、館、

浙江教育行政週刊 第十八期 公牘

五

案准國立北平圖書館函送概況內附該館出版圖書目錄請酌量定購俾資觀覽指導等由准此合行抄登該館出版圖書目錄仰即查照酌量定購此令

中華民國十七年十二月二十七日

應 長 陳布雷

附國立北平圖書館出版書籍目錄

國立北平圖書館概況

北京圖書館第一年度報告 (十五年三月至十六年六月)

五分

北京圖書館第一年度報告 (十五年三月至十六年六月) (英文本)

二角

北京圖書館第二年度報告 (十六年七月至十七年六月)

二角

北京圖書館第二年度報告 (十六年七月至十七年六月) (英文本)

三角

北京圖書館第三年度報告 (十七年七月至十八年六月)

三角

北京圖書館第三年度報告 (十七年七月至十八年六月) (英文本)

三角

北平北海圖書館閱覽指南 (中文英文)

三角

北平北海圖書館月刊 (第一卷前四期名北京圖書館月刊)

重費一分

國立北平圖書館月刊 (北海圖書館月刊自三卷一號起改稱今名)

每號二角全年二元

北平北海圖書館季刊 (英文本)

每號四角全年四元

國立北平圖書館展覽會目錄

每號二角五分全年一元

五分

北京圖書館閱覽室叢書目錄（英文本）

一角

北京圖書館現藏政府出版品目錄（第一輯）

二角

永樂大典現存卷目表

一角

李慈銘漢書札記二冊

一元

李慈銘後漢書札記三國志札記二冊

一元六角

李慈銘晉書札記

印刷中

李慈銘越縵堂文集

印刷中

大寶積經論

印刷中

中國加入國際交換出版品公約之經過

五分

浙江省教育廳訓令教字第七七九七號

奉 部令知湖南省增設陽明縣由

令省市縣私立中等以上學校暨各場館

案奉

教育部第一九六〇號訓令內開案准內政部咨開案查前准湖南省政府咨補報增設陽明縣一案當經本部核議轉呈行政院鑒核在案茲奉行政院第三六四七號指令內開呈悉查湖南省增設陽明縣既據該部核明有相當理由縣名亦尚妥協自應准予照辦已轉呈國民政府備案並請將該縣印信飭局彙案鑄發矣仰即通行知照此令等因奉此除分行外相應咨請貴部查照並轉飭所屬一體知照為荷等因准此除分令外合行仰知照等因奉此合行仰知照此令

廳 長 陳布雷

中華民國十八年十二月二十六日

浙江省教育廳訓令教字第七九八號 奉 部令知雲南省更改瀘西等縣由

令省市縣私立中等以上學校暨各場館

業奉

教育部第一九六一號訓令內開案准內政部咨開案查前准雲南省政府咨補報更改瀘西祥雲會澤義山四縣縣名及增設西疇曲溪永仁雙江四縣縣治咨請核辦等因到部當經本部核議呈請行政院鑒核在案茲奉行政院第三四五四號指令內開呈悉查雲南省廣西縣改名爲瀘西縣雲南縣改名爲祥雲縣東川縣改名爲會澤縣晉義縣改名爲義山縣並增設西疇曲溪永仁雙江四縣既據該部核明均有相當理由縣名亦尙妥協自應准予照辦已轉呈國民政府備案并請將該八縣印信飭局彙案鑄發矣仰即通行知照此令等因奉此除分行外相應咨請貴部查照並轉飭所屬一體知照爲荷等因准此除分令外合行令仰知照等因奉此合行令仰知照此令

應 長 陳布雷

中華民國十八年十二月二十八日

浙江省^{民教}教育廳指令教字第二五三〇號 據呈開墾荒山充作小學基金仰照國有荒地承墾等條例辦理由

令遂昌縣政府

呈一件呈爲開墾荒山充小學基金祈鑒核示遵由

呈件均悉查無主荒山係屬國有未便由縣准撥惟查民國四年間前農商部咨前教育部文內曾有准依森林法就校址附近酌量承領官荒山地造林以其收入供該校基金之規定現仍有效國有荒地承墾條例亦仍繼續適用除屬於私人或寺廟所有者外各小學如承領官荒山地造林應飭分照國有荒地承墾條例及本省管理森林暫行規則暨造林暫行規則先後分呈核准辦理一面並候

建設廳核示件發還此令

計發還議決案一件

中華民國十八年十二月二十四日

民政廳長 朱家驊
教育廳長 陳布雷

浙江省教育廳指令教字第二六二五號

據呈送十八年三月至七月份教育經費連同冊據請核款項應由縣公布冊據分別存發由

令永嘉縣政府

呈一件呈送本年三月至七月份收支清冊暨單據簿請核示由

呈件均悉此項縣教育費既據呈明業由該縣長審核無異應即由縣公布單據仍發由該縣政府保管清冊五本存此令

應 長 陳布雷

中華民國十八年十二月二十六日

浙江省教育廳指令教字第二六二六號

據繳價領取十八年度第一學期小學證書應向各書坊直接購用繳銀如數發還由

令江山縣政府

呈一件為繳價領取十八年度第一學期小學證書六百張由

呈悉繳銀十八元照收查浙江大學小學畢業修業證書式樣核與

教育廳近類式樣不同前存證書已不適用該縣需用各項證書各書坊例有出售可逕向購用原繳價銀十八元隨令發還仰即查照此令

計發還原繳價銀十八元

浙江教育行政週刊 第十八期 公牘

浙江教育行政週刊 第十八期 公積

廳長 陳布雷

一〇

中華民國十八年十二月二十六日

▲附錄▼

地方教育行政問題漫談(續)

羅迪先

五、教育行政實施表填送問題

教育行政人員的考成，我們正在擬訂規程和細則，這種規程和細則，在目前覺得很是需要，因為現在對於教育行政人員，太偏重於德的方面，忽略於獎的方面；偶然有之，不過在公文上加上了幾句「殊堪嘉許」等語，這未免太對不起努力服務於地方教育的行政人員了，原來吾人做事：努力是應該的，不努力是不應該的；做好是應該的，做壞是不應該的。但在過去，雖無考成規程的限定，可是對於行政人員的勤奮和疎懶，我們從多方面的很能夠看出來。例如令查的事件，辦理快慢和正確的情形，積極的工作進行的狀況，很可以知道一點。別的不說，祇就按月應該呈報的教育行政實施表一事來看，很明白的，可以知道各縣教育行政工作的大概。現在就以本廳八月間成立以來，至十二月止，接到各縣教育行政實施表的情況，列表如下。

縣名	前三	四	五	六	七	八	九	十	十一
杭縣				○	○	○	○	○	○
海甯						○	○	○	○
富陽			○	○	○	○	○	○	○
餘杭				○	○	○	○	○	○
臨安				○	○	○	○	○	○
於潛				○	○	○	○	○	○
安吉									
孝豐				○	○	○	○	○	○
鄞縣									
慈谿									
奉化				○	○	○	○	○	○
鎮海				○	○				

甯海	仙居	天台	武康	德清	長興	吳興	桐鄉	平湖	崇德	海鹽	嘉善	嘉興	昌化	新登
			○	○	○		○	○	○			○	○	○
	○	○	○	○	○	○	○	○		○		○	○	○
	○	○	○	○	○		○	○		○		○	○	○
	○		○	○				○		○		○	○	○
	○		○	○				○		○		○	○	○
分水	壽昌	遂安	黃岩	臨海	新昌	嵊縣	上虞	餘姚	蕭山	諸暨	紹興	南田	象山	定海
			○	○					○					○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

還有，實施表的呈報却是呈報了，而應填的六項事實，有僅填一二項，每項填一二事的，似嫌過少，但比較不呈報的，自然要好的多。英譯說：「It is better than never」，但是一月之中，總有幾件事在那裏進行，而一件事之中，有的正可以詳細填寫的。例如「本月內擬追加之新計劃」一項，應該詳細敘述。

最後：希望未報遲報的各縣，趕快把實施表送來！

(未完)

介紹幾種試驗小學課程暫行標準的方法

趙欲仁

十八年八月裏，教育部印發了小學課程暫行標準，為甚課程標準上加以暫行二字呢？據說：「完成小學各科課程標準，雖曾經過了一年多的時間，費了許多人的精力，但是總不免有許多可以商榷的地方；還該由全國小學實地試驗，以便修訂。至於暫行時期，想以一年為限，務期一年以後，把暫行二字，從速取消！」統觀新頒小學各科課程暫行標準，和往昔新學制小學各科課程綱要，出入之處，着實不少，小學各科課程，是應該依據了社會，兒童兩方面的需要隨時隨地改進修正，是活動不居的，國民革命完成後，小學課程的應該三民主義化，是誰都知道的了，教育部約了許多小學教育專家去重行擬訂，可說是一件適應時勢要素的工作，不過擬訂的是否妥善？有沒有修改的必要？這是頒布施行小學新課程以前必需解決的問題，教育部現在一方面印發，一方面又通令各校分別試驗，把試驗結果，彙集整理，做修訂的根據：所用方法，可說嚴密鄭重極了。各地學校，自接通令以後，或組織課程研究會，或舉行課程討論會，對於試驗新課程一事，興高采烈的，非常之多。新課程經過了專家的起草，實地教學者的試驗，然後頒布施行，社會兒童兩方面的需要，纔可以準對着三民主義化的目標，確切地明白地建設起來。但同時我們要知道：試驗課程的工作，是一件比較繁重的工作，如果試驗方法未見十分完善，也許費了不少的時間，精力，要得不到些許效果的。所以我們在試驗以前，對於試驗所用方法，不可不先行計劃一番。下面就個人瀏覽所及，介紹幾種可用的方法，供各校實地試驗的參證。試驗方法，當然不僅這幾種；我們萬分希望多多採用不同的方式分別試驗去！

1. 根據兒童離學之調查

兒童離學的原因，雖然不止一種；可是因為課程的不適合個人和社會的要求而離學的，也是一件很顯明的事實。下面是幾種有力的證明：（詳見程湘帆著小學課程概論一三頁至一六頁。）

1 一九一〇年，美國勞工委員會曾調查全國在學齡內兒童離學的原因；結果如下：

甲、必須離校的：

三〇・〇%

1 因須救濟家庭經濟的困難。

2 因須補助家庭的作業。

3 因須自助。

乙、自願離學的：

二七・九%

1 因自願補助家庭。

2 因自願得資供己身或親戚將來教育的用。

3 因自願得資購置產業。

丙、不喜學校的：

二六・三%

1 因得於學校的功課。

2 因憎惡學校的風氣。

3 因憎惡教師。

4 因厭惡讀書。

5 因不能學習。

6 因不能升班。

7 因年齡太大。

丁、願意作工的： 九、八%

1 因志願工業。

2 因喜作工。

3 因受工界友人的勸導。

戊、其他原因： 五、七%

2 一九一三年，明立那波立斯 Minneapolis 晨報詳載該城學務委員對於兒童離學原因的調查，結果是：

甲、因病離學的 五、七%

乙、因願意作工的 三五、五%

丙、因志願得資的 八、二%

丁、因繼續假期作業的 二、六%

戊、因厭惡學校課程的 二九、六%

己、因與教師不睦的 三、一%

庚、因不及格的 一、一%

辛、因以爲不必再入學校的 一四、二%

我們看了上面1、2兩項調查的結果，可知在學兒童爲了課程關係而中途離學的，數不在少，我國關於這種調查研究，雖有少數學校，曾經做過；可是這些許資料，似不足供改革新課程的一種參考。或者以爲新課程的印發，爲期尙暫，有許多小學，還沒有正式採用；做了兒童離學調查，所得結論，也許沒其用處的。不過現在中途離學的兒童，就我國現狀言，不論城市或鄉村，則是感到的一個困難問題。能就離學原因中關於不滿課程的一項，詳細分析一下，那末，不特對於小學新課程的修改方面，有很大的貢獻，就是爲救濟兒童離學問題的根本設施着想計，也不無小補呢。

2 根據學生的錯誤

課程裏所具備的材料，往往超過兒童實際的需要。例如美國米蘇里州的康薩斯市，對於兒童文法上的需要，曾做過系統的研究。其法由各校教師，先留心觀察兒童文法上的錯誤，一一記錄起來。一方面又搜集各種作文資料，仔細分析，供對照研究的資料結果，知兒童對於這種需要，其數並不多；而課程裏所供給的，實有逾量超過的現象。根據這樣的結論，課程的應加刪，自可得到一部分的參考。現在部頒暫行小學課程標準國語科教學方法要點第三十一項，有「語法文法作文格式等一切規則，要在發生困難或實際需要時，從已經熟習的材料中指點，不要死教」等說明。從此，可知語法文法很抽象的材料，新課程裏已不再呆板地規定，確較以前活動得多了。但不是絕對主張不教；在發生困難或實際需要時，依舊是要相機提出研究的。那末究竟教些什麼呢？這些材料從那兒選取呢？較聰明的辦法，就個人想，還是根據兒童的錯誤去教學的好。我們對於兒童日常說話作文方面種種的缺點，臨時的應付，當然立刻設法指導或矯正；同時不妨積年累月地把種種缺點記載下來，預備做些根本的建設的工作。怎樣記載呢？可採用下列的表式：

上面的甲表，預備個人用的，可附印在作文簿，筆記簿上面；乙表，預備公共用的，可揭示在教室內。這種錯誤記載，如是在小學教育研究會內決定，或由教育行政機關約定多數的小學同時合作，大概經過一二年，兒童語法文法方面普通的錯誤，不難整理統計出來。用這種整理統計出來的資料，在兒童發生困難或實際需要時去教學，當然要比採用論理式排列的教材收效來得大了。這種試驗，並不繁雜，我們很希望已經組織小學教育研究會的各市縣來負擔這種工作！

3 根據實地教學的研究

課程的適合兒童需要與否，非經過實地教學的研究，恐怕得不到可靠的證明。研究興味較高的小學，經了教育行政機關或教育專家相當的輔導，可組織小學新課程研究委員會。進行的步驟，不妨分成下列幾項：

第一步——分析課程項目。

第二步——實地教學。

第三步——統計整理。

現在舉一個具體例子來說明一下。小學社會新課程第一二學年作業要項下，有我國初民生活研究的一項。分析起來，有：

- 一、初民的衣飾。
- 二、初民的飲食。
- 三、初民的居處。
- 四、初民取火，漁獵情形。
- 五、初民自衛，禦敵情形。
- 六、初民的娛樂，活動。

七、初民的組織等。

如採用設計教學法的，當然要施行大單元的活動方法，把上面分析出來的項目，整個的學習，整個的研究。如用普通教學一法的，那末應該依照分析項目，一單元一單元的學習，研究下去。為整理統計便利計，可用下列表式，分別把實地教學的經過，詳密地，忠實地記載下來：

()科課程每單元試驗經過記載表	
1 單元名稱：	
2 教學用具：	
3 教學經過：	
4 兒童反應：	
5 教學時間：	
6 備 注：	

年 月 日 () 填

()科課程試驗報告表

1 目標方面：

應加的：

應刪的：

應改良的：

2 作業類別方面：

應加的：

應刪的：

應改良的：

3 教材方面：

排列適宜否？

適合兒童需要或程度否？

適合社會環境或需要否？

時間支配適當否？

應加的教材：

應刪的教材：

應改良的教材：

4 教法方面：

容易實行而獲得良好效果的：

實行困難而易招失敗的：

5 其他方面：

6 對於本科課程的總意見：

優點

缺點

改良點

根據上兩表，整理統計以後，新課程的優點，缺點，和應行改良點，不難一一表示出來。這種試驗研究，和經濟等不生任何關係，較有研究興味的小學，最好努力一下。其他方法的試驗，脫離了兒童本身，似乎所得結論，還有可以商榷的地方，根據實地教學的試驗，兒童是主體，課程是研究材料；統計整理所得，不容說是改造新課程的良好依據了。

4 根據學校成績的批評

近年以來，學務調查 School Survey 一事，漸為教育家和教育行政者所注意。這因學校的好壞，非有精密可靠的調查，不足表示真相的緣故，我們根據了學務調查的結果，關於課程的適合與否，也不難抽繹些頭緒出來。下面是幾個例子：（詳見程瀚帆著小學課程概論一七頁至一九頁。）

甲、美國教育鉅子師維爾，Strayer 柏克門，Baohman 克蒲雷 Cubberley 三氏，曾於一九一三年，共同調查白提 Butte 地方學校的成績。評語有云：「白提學校的課程，很足代表百年前的陳舊教育主義，他的目的，在使兒童練習基本知識；至於兒童的需要，和預備兒童在所處的羣衆的，家庭的，經濟的，以及政治的生活中明敏的參加能力，都不是該地辦學者所夢見的。」

乙、一九一一年，馬利蘭州 Mary Land 的鄉村學校，也有同樣的調查。評語爲：「該處鄉村學校的課程，實不能造成適應鄉村生活的兒童。……現在的急務，在乎改造課程，使兒童在校所學，和環境中現象相符。」

丙、麥克麥瑞 Mounury 氏於調查紐約城中學校成績後，曾作評語：1 課程多半爲抽象的；所以教授時不能發生兒童的興趣，同時也沒有動機可說。2 最有價值的教材，多未採取；而所用的教材，又不是兒童所急需的。3 科目毫無組織，缺少支配課程的綱領。4 就兒童個性言：現用課程，非特無保持和發展的設備，且有背道而馳的趨勢。

看了上面三個例子的評語，可知學校課程，有改造的必要。我國事實，當然不在例外。現在小學新課程，雖還沒有正式頒

布；但如果由教育行政當局，做一回學務調查，那末舊課程的缺點，自然暴露出來。把這種研究所得的缺點，用做改造新課程的一種根據，不是一舉兩得的辦法嗎？我們希望賢明的努力的教育行政當局快快起來！

(未完)

本廳工作報告節要(十二月十五日至二十一日)

- (一)計劃指導課外活動函北平清華大學等校檢寄關於課外活動各項辦法及章則以資參考
- (二)教育部令各學校於紀念週及時事教學時注意中俄戰事之講述通令各屬遵照
- (三)教育部令徵集可供參加比國家庭教育會第四次萬國公會宣傳及提案材料以便交由本國代表前往出席轉令各屬徵集呈廳彙轉
- (四)省識字運動宣傳會議決市縣識字運動宣傳會鈐記由市縣政府頒發通行遵照
- (五)令省立各教育機關催送十七年度各月份經費各費報銷
- (六)教育部令發仿印國民歷暫行辦法轉飭各屬知照
- (七)省令轉發司法院特許私立法政專校設立規程飭屬知照
- (八)教育部令發義務教育計劃表及初等教育概況調查表飭屬填送
- (九)呈教育部請核示關於教會學校宗教科目選修辦法疑義
- (十)甯波市政府核轉關於接收四明中學及甬江女中移交案證明書合同等件並據呈轉請准各該校繼續招生援例將宗教科目規定選修各節分別核復轉行遵照修改送核
- (十一)省立第六中學呈報挑選學生編成隊伍施行軍事訓練令准備案
- (十二)永嘉縣呈縣立小學教員張樹棠合於退養條例請給養老金指令准照同條例施行細則由該縣政府辦理
- (十三)派督學陳獻章會同浙江大學派員劃定省立鄉村師範學校界址

(十四)平陽縣呈請字運動宣傳經費不敷請在縣稅準備金項下先行墊撥會民政廳令准

(十五)永康縣請帶徵丁米附捐充教育經費令召集地方公團會議再行呈核

(十六)鎮海縣請示(一)小學可否舉行春季修業及畢業式(二)中學可否舉辦春季始業(三)關於印發小學修業畢業證書手續指令小

學春季修業及畢業中學春季始業均准照行小學證書准由校自製備用

查表調員導指育教縣市各省江浙

	籍		男		姓
	責		女		名
	任		特		年
	期		遇		齡
		經			資
		歷			格
	面 方 育 教 會 社		面 方 育 教 校 學		指
					導
					方
					式
					研 究 事 項
					編 輯 事 項
					計 劃 事 項
					滿 意 事 項
		困 難 問 題 備			通
			久	永	時
					暫
		註			訊
					處

浙江教育行政通訊 第十八期 附錄

一六

發製廳育教省江浙

浙 江 省 立 中 學 附 屬 小 學 試 驗 工 作 報 告 表 年 月

試 驗 結 果	試 驗 方 法	試 驗 目 標	試 驗 事 項	
				已 得 結 果 的 工 作
備 註	試 驗 方 法	試 驗 目 標	試 驗 事 項	正 在 試 驗 的 工 作
				正 在 試 驗 的 工 作
備 註	試 驗 方 法	試 驗 目 標	試 驗 事 項	預 備 試 驗 的 工 作
				預 備 試 驗 的 工 作

浙 江 教 育 行 政 通 刊 第 十 八 期 附 錄

教育部頒佈中小學課程暫行標準正誤表

期數	頁數	行數	某字	暫行	脫	誤	正	備註
6	29	11	幼	暫行				
		15	教			育	養	
	30	6	的			感情	情感	
	31	8	明			瞭	了	
	32	11	明			瞭	了	
	34	1	然					
	35	1	關					
	35	3	家			獸		
6	35	14	務					
	36	13	剪					
	36	16	窗					
	37	1	如					
	38	13	到					
					直			
						刀		
							錘	
							廉	
							錐	
							帘	

					7			6						
7	7	6	4	4	2		48		42	42	41	39	39	38
3	3	6	6	4	12	7	5	7	6	2	12	4	4	13
項	三	言	都	如	存	璃，布，盤	或	桌	但	始	的	五	餐	叫
			是											另
漏刊表一	第			黨童子軍	的			要	時					
						片	折	之		間	的	時		
						片	拆	子		間	時	至		

			7										
24	22		17	13	13	10	10	9				8	8
11	5	18	10	14		表	5	7		16	10	9	4
的	的	十	和	辭			應	述	像	效	簡	意	縛
等								的					
		五											
	蘇		發啓	類		應列在「第三」各 學年作業要項之下	怡			育	短	如左	者
	魁		啓發	累	第五最低限度 (二)初級結束 行應列在第13頁第一		恪			學	單	左列	的

9													8	
2	20	17	16		15			13		”	”	10	7	7
表	表	4	表	表	表	8	4	3	表	表	表	表	表	2
機	六	色	的	學	第	滿	作	作		紙	紙	業	舍	家
								和調查					校地	
						以	和			同				
械	用	賞	辦	六	五				工商		上	狀		帶
功	角	等	辨	四	三				商工		工	概		幫

							11	10		10				
7	6	5	4	4			3	6		5	11		8	6
11	6	12	9	2	11	10	3	17	11	11	12	表	表	7
話	確	讀	一	4	6	本	學	使	同	之	的	教	各	遊
說			使					文						
		的		各字	各									
	合					式	年		特	起	技	育	等	賽
	和					或	期		時	啓	教	學	調	戲

	12		11											
3	2		15	14	14	14	14		13	12	11	10	8	
6	13		4	4	4	4	3	16	15	3	17	13	17	9
宜	著	試	淺	驗	數	方	令	明	更	就	的	地	惟	明
	者		如	的										
故									可	是				
		劃			都須	以及其他種種方法	又如	瞭			勢	理	中國史……絡	瞭
		作			須由	方法甚多	或	了			努	球	仍須與中國史時謀 相互的溝通與聯絡	了

				13									
	4		3	2				11		10	7	7	5
7 左邊	5	13	7	5	8	8	8	2	14	4	17	16	16
	類	性	前	增	物	物	物	氣	氣	道	抄	得	周，
		其											
，或論自 各分混然 分科合科 十制制無	之		草								製別	「	
				為	保護	成分	選擇	氫	氫	之			積及面積
				量	成分	選擇	種類	輕	氫	的		「學習心理」	及圓面積

							13		
7	7		6		5		4		
5	5		4	15	14	15	9	8	
決	母，	虫	寄生	與	等	趣	準		
	海莫石					越			
石			烟蟲		伏毒身， 害。蛇， 之熱		(分科的 其二)	準化，時學下 第科另間及列 三程詳準理動 標理此化物	表分分五 配科學 如制分 左之。
		烟		習					
		蟻		籠					

省內各教育機關人員更調任免一覽

本廳自十八年八月十日成立至十二月止，凡四月餘，為謀各項教育進展計，於各教育行政機關主持人員，略有更動，茲將經過情形，併誌於後：

九月份

- 1 松陽縣教育局長葉桐免職，令調鎮海縣教育局長黃日初繼任。
- 2 鎮海縣教育局長黃日初調任松陽，令委李令浚繼任。
- 3 桐廬縣教育局長黃元亨辭職，令委宋維祺繼任。
- 4 平陽縣教育局長陳煥超免職，令調吳興縣教育局長童鵬超繼任。
- 5 吳興縣教育局長童鵬超調任平陽，令委金培元繼任。
- 6 令委胡承樞爲浙江省立民衆教育館長

十月份

- 1 嘉善縣教育局長楊善俊辭職，令委陸增祜繼任。
- 2 嘉善縣教育局長胡榮免職，令委潘俊繼任。
- 3 派遣浙江私立流通圖書館長陳獨醒調查各省識字運動及民衆教育館狀況。

十一月份

- 1 新登縣教育局長葉芹調省任用，令調海甯縣教育局長湯魯繼任。
- 2 海甯縣教育局長湯魯調任新登，令調永嘉縣教育局長王人駒繼任。
- 3 永嘉縣教育局長王人駒調任海甯，令委林大經繼任。
- 4 臨安縣教育局長黃文斌辭職，令委王凝繼任
- 5 浙江省立法政專門學校校長姜紹謨辭職，令委黃慶中繼任。

十二月份

▲本廳教育局長李友仁辭職，令委方景綱繼任。

▲淳安縣教育局長余光燧免職，令委徐兆奎繼任。

▲樂化縣教育局長江五中免職，令委葉謙誠繼任。

本廳最近職員姓名一覽

廳長 陳布雷

秘書 鄭宗海 馮學登 林端輔

事務員 傅續巖 書記 黃一鳴

第一科科長 鄭宗海(兼)

科員 張行簡 方祖楨 胡長風 許德輝 黃震陸 郭宗禮

事務員 報鍾嶽 書記 李汝青

第二科科長 羅迪先(代)

科員 羅迪先 沈光烈 孫弗侯 趙欲仁 程鳳鳴

事務員 高春 書記 蕭煜

第三科科長 趙寬

科員 諸為龍 趙季俞 李玉佩

事務員 吳省三 書記 朱雲門

第四科科長 林端輔(兼)

科員 李振夏 楊濟元 潘之廣 楊景桐 陳旭 滕叔書 鄧濟 莊素觀 章徵權

葛淵如

事務員 何伯虛 方祖庚 孫敏文 陳叔受 孫成讓 侯鳳鳴 翁達 方琦 韓鼎

沈學洙

書記 沈紀瑞 陳正甫 陳肇祖 王竹屏 鍾文堯 瞿杭 錢樹椿 張康 陸炳炎

陳旭初

詹乃廣

王維嶽

陳毅章

沈其達

張任天

浙江省識字運動宣傳委員會徵求宣傳作品啓事

本會茲須選集劇本圖畫歌詞講演稿等資料以供宣傳之用如蒙海內作家不吝珠玉惠賜佳作無任欣感謹訂徵稿簡章如下

一、應徵稿件以喚起民衆對於識字求知的興趣並使其必要及引起民衆對於普及識字教育的同情和贊助爲主旨

二、應徵稿件應注重下列各要點

1 對不識字的人使知識字的重要

2 對識字的人勸盡教導的義務

3 對有錢的人勸助實施識字教育的經費

4 對其他一切直接間接有助於識字運動的人使熱心參加識字運動

三、稿件之種類如左

- 1 劇本 獨幕劇多幕劇平均採取
- 2 圖畫 篇幅長○·七八公尺闊○·五四公尺以便張貼色彩單色彩色均可
- 3 歌詞 以能使一般民衆易於領悟欣賞及感動爲主體裁不拘
- 4 講演稿 篇幅以二千字至五千字爲標準體裁不拘凡能引起聽衆興趣如平話等均可採取
- 四、應徵稿件概不退回惟經特別聲明者不在此限
- 五、本會對於來稿得酌加修正惟特別聲明者不在此限
- 六、應徵稿件須開明作者姓名及詳細住址
- 七、徵稿時期自登報之日起至十九年一月底止
- 八、稿件一經錄取當由本會專函通知並酌酬現金劇本每齣自十元至五十元圖書每幅自三元至十元歌詞每首自一元至五元講演稿每篇自三元至十元特殊佳作酬金不以此限
- 九、稿件一經本會採取其版權概爲本會所有
- 十、如不直接投稿而介紹相當作品經採用者酌贈本會宣傳品但須就作品名稱作者內容提要出版處所價目等項詳細說明
- 十一、來稿請逕寄杭州浙江省教育廳內浙江省識字運動宣傳委員會並於件外加注「應徵稿件」字樣

浙江省識字運動宣傳委員會謹啓

浙江教育行政週刊投稿簡

則

- 一、本廳全體工作人員均負供給本刊稿件之責
- 二、本刊附錄欄揭載關於討論研究之論文雜著
文責由撰稿者自負
- 三、來稿文體不拘但須一律加新式標點符號
- 四、來稿須繕寫清楚每張紙上只寫一面
- 五、投寄譯稿應附寄原文
- 六、本刊編輯對於來稿有審定去取並修改之權
其不願修改者應預先聲明

中華民國十九年一月四日出版 第十八期

編輯者 浙江省教育廳第四科
教育行政週刊編輯室

印刷者 浙江印刷公司

分售處 各縣教育局

冊數	定價	郵費
每週一冊	五分	半
半年三六冊	一元二角五分	一角三分
全年七十二冊	二元	二角六分

報資郵費 均須先惠 空函定購 恕不照寄

地位	全頁	半頁	之四分
每星期一	四元	二元	一元
一月	十五元	七元五角	三元八角
半年	八十元	四十元	二十元
全年	一百五十元	七十五元	三十八元