

戰時民訓

【一期星】 號五十五第 【日七月三年七廿】

怎樣使民衆樂於受訓？

使受訓者樂於受訓的方法，一方面固然不容易尋求，他方面也必然有許多存在着。這裏所述，只是把我們做得到的曾經收效的提出幾項重要的來，談談經驗而已。要說是包羅萬有，實在是我們不敢承認的。

上面談過，小學生對於訓練原本是樂於接受的，只要來得有趣味；一般民衆根本無所謂樂意不樂意，如果有法提起他們的興趣，也可使他們樂於受訓。這樣看來，要使小學生和一般民衆樂於受訓，祇用「使訓練興趣化」一個方法就夠了。在這裏，沒有什麼多費筆墨的必要。

至於壯丁訓練，因為壯丁們本來不甚願意受訓的，要使他們樂於受訓，問題就複雜得多了。我們使壯丁樂於受訓的方法，最重要的有五種：第一是明理，第二是尚情，第三是重利，第四是求平，第五是尋趣。這樣簡單的幾個字，自然不能顯示方法的內容。以下這得逐項加以說明。

第一，先說「明理」的方法：

這裏所謂明理，就是使受訓者明白受訓的道理。在這種方法內，分爲消極和積極兩方面：在消極方面，要設法消除他們的懷疑和誤會；在積極方面，要設法使他們明白壯丁訓練的意義與好處以及應當受訓的道理。人是理性的動物，能夠這樣，壯丁們也就樂於受訓了。

消除懷疑和誤會，事情頗不容易。我們大都直接或間接對他們這樣說：

「壯丁訓練和抽丁不同，抽籤中籤送到縣城去的才是抽丁，壯丁訓練只是在本地教教操講講時事罷了，沒有什麼關

第五十五號目錄

怎樣使民衆樂於受訓？

（衡山鄉師民訓實驗報告未刊稿）

抗戰近訊

劉仰之

民訓工作在桂陽的展開

袁公利

來到安仁

劉祖禹

偉大的桃源婦訓班開學典禮

侯恨生

月餘來的湘鄉民訓工作實錄

示民

我們應該怎樣加強擴大國際反侵略運動？

（一週文摘）

張鐵生

編後

係的。政府要抽丁，由鄉長保長或派幾個營兵就抽去了，不必派我們這些正在讀書的學生來。我們到鄉下來，祇是教大家上操，祇是講國家的事情給大家聽，並沒有別種用意。中了籤的，不訓練也要抽去，不中籤的，雖訓練也不抽去，請大家放心。

「訓練之後就要開走，這是完全做不到的事。第一，在政府做事的和當兵的要靠我們鄉下人種田才有飯喫，大家都是有人氣有力在鄉裏種田的人，如果把我们完全開走，不是沒有人種田了麼？我們完全不種田，做官的當兵的又那裏有飯喫？第二，我們一鄉有一千幾百壯丁，全縣有二十八鄉，總共有好幾萬壯丁，即使我們要開去當兵，縣政府也沒有這樣多地方給我們住，更沒有這樣多糧食給我們喫。

「我們不是老總，我們是在學堂讀書的學生，因為我們在學校裏時常要上操，所以才穿了軍服。你們不信，認得字的請來看看我們的符號罷。我們見得鄉裏有很多人不大明白國家的事，使我們不能安心讀書，我們才放下書本，喫自己的飯，用自己的錢，跑到鄉裏來，幫忙大家明白國家的事。雖然縣政府派了我們做隊長，但是我們本來不是走軍界的人，只是受過軍事訓練而來查義務的學生。我們都是鄉裏來的，大家都是一樣的，我們既不會打人也不會罵人，請大家不要看錯了我們。」

如有舊同學是本地的，我們更可以這樣說：「住在×××的×××先生，是我們的同學，關於我們的事情，請去問問他就知道了。」

無論是直接間接，像這樣的話不知對他們說了多少。結果怎樣？我們覺得是很有效的。

說明壯丁訓練的意義和好處以及應當受訓的理由，要說的話更多，這裏自難一一列舉。在下面，祇能把我們說明的大綱摘錄出

來，作為從事實地工作者的參考資料：

「A. 壯丁訓練的意義。

- (1) 不是從前的當兵，目的在於使人向上學好。
- (2) 不是訓練後開走，目的在於維持地方治安。
- (3) 不是騷擾老百姓，目的在於推進鄉村建設。

B. 壯丁訓練的好處。

- (1) 得到適宜運動，能使身體強健。
- (2) 聽到時事新聞，了解國家現狀。
- (3) 學到抗敵歌曲，可有正當娛樂。
- (4) 領會做人方法，不致無端煩悶。
- (5) 明瞭國民責任，免被騙利用。
- (6) 產生團結精神，遇事有力解決。

C. 應當受訓的理由。

- (1) 政府法令規定，人人不能避免，受訓係盡國民天職。
- (2) 國家危急萬分，興亡人人有責，受訓即是救亡圖存。
- (3) 後方需要維持，匹夫應即奮起，受訓意在保衛地方。

只有解釋和說明的內容是不夠的，我們還要講究解釋和說明的方法。無論是懷疑誤會的解釋或訓練意義的說明，我們常常用下列各種方法去進行：

(甲) 召開保甲長會議——當開保甲長會議的時候，在正式討論之前，我們就先來一個簡明動聽的報告，把我們預備要解釋和說明的話對他們說，並請他們回去遍為轉告。在保甲長會議席上說的話，雖然是有不少地方收了大效，但是在許多地方因為種種關係而致收效甚微。固然會後他們是否照樣轉告成為問題，即使照樣轉告了，意思有無遺漏和誤會更成問題，幸而能夠大意不差的轉告下去，老百姓還是認定保甲長是代表政府的人，所以不過是

政府的話，不管說得怎樣天花亂墜，因為過去政府在他們心中沒有良好的信譽，也以為是不足置信的。我們認為在保甲長會議席上說的，只是一種正式的開場白，希望能夠由此消除懷疑誤會，由此使民衆明白訓練意義而樂於受訓，實在是屬於奢望。因此，我們必須更進一步去多想辦法。

(乙)懇請當地人士協助——這裏所謂當地人士，是指當地的父老、紳士、小學教師、和智識份子而言。在宗法勢力仍佔地位的中國社會裏面，父老在鄉村中，實在佔有重要的位置。雖然有些父老帶有孔子所謂「老而不死」的神氣，但是若能以適合脾胃的話去和他們攀談，懇請他們幫忙，也沒有不樂爲之助的。因爲平常青年大都看不起老人家，而我們却十分對他表示尊敬。父老們看見我們知道「敬老」，就認爲有出息的後生小子，請他們加以協助，多聽點頭允諾，至少也不會從中反對。「沒年紀的人，聽着啦，這是我們應該做的。」像這樣的話，我們不時能夠聽到。鄉間的紳士，雖然有不少難免「劣」的性質，但是能夠多方遷就去和他們遷就，也常常能夠化阻力爲助力。至於一般公正明達的紳士，一經我們前去請求，沒有不立加協助的。小學教師和智識份子，在鄉間佔的地位也很重要，若得他們出來協助，解釋和說明，都不發生什麼困難。我們直接對鄉人說的話，時常被誤會是在欺騙他們。倘若當地人士出來幫忙，再說些以生命財產擔保的話，則一切懷疑誤會都可消除，你說什麼他就信什麼了。在解釋和說明上面，不特他們的言語完全相通，而且有時比我們說得還要澈底還要動聽。茲舉一例如下：

「他們各位先生是在學堂讀書的，現在因爲日本鬼子來打我們，他們特意跑到鄉下來救我們燒槍，好得抵當日本鬼子。將來日本鬼子打到我們這裏，如果我們學會了燒槍，政府一定發槍下來給

我們，讓我們把日本鬼子殺掉趕出去。我們爲了保命，爲了保家，爲了保護自己的祖宗墳墓，就必須去接受各位先生的教訓。而且，他們是來盡義務的，不拿政府一個錢，不喫政府半頓飯，他們非常熱心，希望大家樂於受訓，努力學習。這樣，我們才對得他們各位先生住。」

像這樣的話，真要當地人士才方便說，我們自己是不好說的。當地人十說話最有力量。這是很明顯的，要使他們的說話是協助我們的才好，不然，破壞也是最有力量的。因此，我們去聯絡他們，去懇請他們協助，必須特別講究態度和方法，倘若稍有不當，就難免弄巧反拙呢。

(丙)利用民衆訓練班——我們舉辦短期的民衆訓練班，目的固然在於對一般民衆施行戰時的宣傳和訓練，但是幫忙解釋說明壯丁訓練的意義，使壯丁們樂於受訓，也是一種副作用。這種效果是顯而易見的，經驗明白告訴我們：先辦民衆訓練班的地方，開始壯丁訓練時，壯丁多數樂於到操，有些地方未辦或遲辦民衆訓練班，壯丁到操的成數就差得很遠。利用民衆訓練班來解釋說明壯丁訓練的時候，我們特別注重對婦女，尤其是老太婆下功夫。因爲我們知道，壯丁不樂於受訓，有許多地方是由於婦女特別是老太婆造成的。爲要除去老太婆向她的兒子或孫子哭哭啼啼地阻止，和免使少婦向她丈夫「告床頭狀」起見，我們就必須和她們說清楚壯丁訓練是怎麼一回事。

(丁)直接對壯丁解釋說明——用了種種間接轉告的方法，總有些壯丁因明白而來受訓了。到了這個時候，我們便可以直接對壯丁解釋說明，並且要已來的轉告未來的，如此輾轉相告，不久他們就全體明瞭了。如有些轉告不到或仍不明白的，則可請鄉人介紹，到他家裏去直接解釋說明，結果很少不受感化的。

此外，如小學生和一般兒童，也是我們利用來協助的人物。還有種種宣傳，我們也充分運用。

總之，我們用種種方法，一方面使壯丁本身明白訓練的意義和好處，及應當受訓的道理，一方面又造成全無懷疑與誤會和大大明瞭受訓意義的環境。我們的企圖，無非要使壯丁們由「明理」而樂於受訓。

第二，次說「尙情」的方法：

所謂尙情，就是崇尚感情，要在感情上面下功夫的意思。鄉間人民最重感情，與城市居民樓上樓下亦不相識者大不相同，這固然是社會學告訴我們的事，也是每一個鄉村工作者深深感覺到的。倘若在彼此感情方面多下功夫，即使本來是最討厭受訓的人，也會慢慢變成樂於受訓的。我們常用的「尙情」方法，大約有四種：（一）是家庭拜訪，（二）是歡迎談話，（三）是交際應酬，（四）是遇事幫忙。方法雖有幾種，態度只有一個。這個態度是什麼？就是「做朋友」的態度，而不是擺隊長官架子的態度。以有長官隊長資格的人去和壯丁們做朋友，這在他們看來，不但心中敬佩，而且以為是莫大的榮耀。樂意受訓，還是最低限度的表示哩。

在以下，我們再分開來報告報告所用的「尙情」方法。

家庭拜訪，是我們用來解決各種困難的萬應靈丹。解釋說明訓練意義要用它，聯絡感情要用它，減少壯丁缺課要用它，為他們組織團體要用它，解決我們的日常生活也要用它。這種方法真是巧妙，不用不知好處，用了沒有不靈的。

要是大家已經認識了，當你走到他家裏去的時候，他必然笑臉相迎，而且招待得非常客氣。只要拜訪過一次，彼此對待的態度馬上就會改變。原來是跳皮搗亂的，變成不跳皮而幫助你了，原來在操場覺得你嚴厲的，變成覺得你和善了。最重要的改變，就

是本來是不願意受訓的，却變成樂於受訓了。他們會有這樣的感覺，隊長對自己這樣誠懇這樣客氣，連家庭也來拜訪了，如果還

不樂意受訓努力學習，真是十二萬分對隊長不住。

家庭拜訪可使受訓者樂於受訓的功效，可從壯丁到操人數因拜訪而大為增加的事實上面看出來。這種事實，我們有許多同樣的記載。在這裏，我們只舉兩例：

「開始訓練四日間，到操人數因家庭拜訪而增加者，竟有百分之八十之多，足見拜訪功效之大也。」這，是我們工作者工作報告的片段。

「我們昨天所下家庭拜訪的功夫，今天竟得到了意外的收穫。我們一去到第九保的操坪，就見先有幾個壯丁在等候了。不幾分鐘，操坪上竟站得滿滿地。點起名來，連新帶舊共到七十四名，和昨天三十八名的數目比較，幾乎增加了一倍。由此我們認定，一個人對於一件事，用一分力就有一分收成。」這，是我們某分隊日記的一段。

這樣看來，用家庭拜訪的方式來使受訓者樂於受訓，實在是一個好辦法。

歡迎談話，也是「尙情」的一個很重要的方法。家庭拜訪是我們到壯丁那裏去，歡迎談話是歡迎壯丁到我們這裏來。來去雖有不同，功效倒是一樣。不過，對於這事我們須得相當忍耐才行。一來壯丁們不知道什麼是「會客時間」，他喜歡來的時候就來，不管你正在開會也好，正在看書也好，正在寫作也好，正在午睡也好。二來他們所談是毫無拘束的，小而至於白狗和黑狗打架，大而至於國際形勢，他們是無所不談，而且當他談得高興時，就滔滔不絕談上半個鐘頭，中間不讓你插半句嘴。對於這些，我們都得拿出很大的忍耐力，多方設法遷就他們，然後慢慢找機會和

他們談起我們說的話。倘若對於他們來談常常表示歡迎，而且什麼都談得來，他們就覺得你是和藹可親學問淵博的人，感情慢慢融洽起來的時候，就會因佩服而樂於接受你的教訓了。我們因為毫無限制的歡迎他們到來談話，往往把我們規定的時間都攪亂了，不過，我們想到從談話中建立起來的情感，和慢慢把他們導於正軌的情形，我們覺得任何犧牲都是值得的。

交際應酬，雖然是麻煩的事，但在鄉間要聯絡感情，却是不得不幹的。交際應酬的結果，就是彼此間的感情更為融洽，使他們覺得教官是有情有義的，而更為樂於受訓。不過，我們對於交際應酬並不隨便，不是鄉裏所有的交際應酬都去參加，而是按照三個標準去選擇參與。第一個標準，是比較有意義。如婚壽的慶賀，是我們常常參加的，飲賭的聚會，是我們必然避免的。第二個標準，是來得自然的。凡是稍有勉強的交際應酬，我們都以裝着不知不聞了之，只在鄉人希望我們參加或者參加進去他們必然喜歡的情形之下，我們才和他們交際應酬。第三個標準，是用錢在我而不存彼。我們早就看出這種需要，是每一分隊都預備有多少交際費，當保甲長和壯丁以及當地人士到隊部來坐談或開會的時候，我們就常常留他們喫飯，或買些食品（如瓜子花生岳糖之類）來招待他們。但是要他們用錢的應酬，如拜訪時留飯之後，我們都在可能範圍內極力避免。按照這些標準去交際應酬，才可以一方面不致同流合污，他方面又收增進情誼和使受訓者樂於受訓的效果。

遇事幫忙，也是一種很好的「尚情」方法。當他們有事需人幫忙的時候，如果我們能夠及時去幫忙，他們真是萬分感激。若是我們幫忙的表現，比他們原有的方法更好的話，他們不但感激而已，並且覺得自己原有的智識技術不夠，引起學習新東西的需要。

這種學習需要的引起，對於使受訓者樂於受訓，也有很大的幫助。舉例來說：「有一次，幾個壯丁正在幫忙保長整理戶口調查的材料，從事於人事登記的統計工作，他們把每項的次數用點記下來，點完後才一點一點去數，覺得非常麻煩。後來我們看見了，就教他們改用「正」字或「冊」的登記方法，並告訴他們一些統計登記的手續，而且實際幫忙他們去做。這樣一來，他們對於這種工作就覺得有興趣，並且覺得我們的本領比他們高，懇切表示樂於接受我們的教訓。」除此而外，如寫請柬，作對聯，改文章，寫書信，查戶口等事，都是我們常常自動幫忙，並由此而收增進情誼使受訓者樂於受訓之效的。

從事鄉村工作的人，總要肯在「尚情」方面多下功夫，沒有不收到意外功效的。鄉村民衆重情感，你對他好，他也必然對你好。在感情融洽之後，你要他做什麼都可以，要受訓者樂於受訓，只是極輕易的事哩。

第三、再說「重利」的方法：

此處所謂重利，就是尊重利益，處處為受訓者的利益着想的意見。鄉間壯丁沒有什麼哲學的頭腦，眼前為本身利益最為重要，如不為他們的利益着想，要他們樂意受訓無論怎樣是辦不到的。倘若我們處處為他們的利益着想，一方面極極的使他們的利益不因受訓而損失，他方面積極的使受訓而增加多少利益。這樣，要他們樂於受訓，是完全沒有問題的。我們這次訓練的一個失敗處，就是沒有完全做到把義務變為權利的境地。要是方法使受訓者將受訓不看做是義務，而看為一種權利，那就好得多了。

在我們訓練壯丁的區域裏面，還有些地方有多少特殊的情形。一是有些地方人民生活特別困苦，你不為他們的利益着想，就是殺頭也不會來受訓，樂訓根本就談不到。一是有些地方聽說從前

有共產黨人在那裏做過工作，毛澤東先生也曾到演講過，至今還有些壯丁會說出「我們無產階級聯合起來」的話，如你不站在他們那方面爲他們的利益着想，不但他們不樂於受訓，而且還要和你分起離離來，還要和你搗亂。憑良心說，無論爲了什麼，我們都應該爲受訓者的利益處處着想才對。

「重利」的方法很多，我們常用而收效的，有下列四項：（一）爲減少生活困難，（二）爲不誤工作時間，（三）爲免除派募抽調，（四）爲同謀公共利益。

減少生活困難，這是就消極方面說的，若在積極方面說，就是增加生活利益。若是能因受訓而減少生活的困難，或不影響生活，受訓者已經相當樂於受訓了。倘若再能因受訓而增加生活利益，試想那有不樂於受訓的道理？消極積極兩方面我們都有好例，下面且舉出來談談。

是我們某一分隊的一段工作報告：「此地民衆多以運煤謀生，公司發煤的時間在早晨，來受訓的壯丁，早晨趕不上去領煤，全家整天的生活就要發生問題。本隊於是同公司經理交涉，每天改在下午發煤，壯丁生活方面，遂得到一種有力的保障。」在可能範圍內盡量設法減少因受訓而發生的生活困難，他們雖不得到更多的利益，但已覺得你能體貼他們了。

是我們某一分隊的一段日記：「因爲我們說過檢閱那天成績不好就不聽畢業的話，保甲長和壯丁們都有些着急。這，急並不急壞，而且還急出好辦法來了。他們決意撥出些地方公款來，從離結束檢閱還有六日的明天起，爲受訓的壯丁每天辦兩餐飯，以便壯丁上午下午都來受訓。我們都爭着下預言，謂有飯喫了，壯丁一個也不會缺課。」又是另一天的一段日記：「果然是「喫飯大過天」，這幾天因爲來受訓就有飯喫，所有受訓的壯丁，完完全全

全都到了，不但是都到了，而且還都特別用心受訓。從這種事情來看，經濟利益影響人類的活動真是偉大啊！」我們看，設使受訓能使生活利益增加的話，還有不樂於受訓的麼？

不誤工作時間，本來和減少工作困難是同樣的意思，不過和壯丁訓練的時候，剛好是農閒時期，這個問題還不大嚴重，若在農忙時期，實非特別注意不可。我們雖在農閒時期舉辦訓練，但是對於每天訓練時間，也還是以不誤工作時間爲原則。「操作極力提早，拜訪多在雨天，」這是我們工作者相約共同遵守的話。在冬天的早晨，壯丁們大都是沒有什麼事做，到喫過了早飯（大約是九點左右），他們就要開始工作。我們爲要不誤他們的工作時間，所以我們把每天開始訓練的時間定得很早，壯丁們也極其願意早操早散。因此，我們常有在星光與月亮交照之下操練的佳話。

免除派募抽調，是壯丁訓練特別有效的一種「重利」的方法。鄉裏的壯丁，最怕被隨意派募抽調出去，若這種害怕的事能因受訓而免除，實在是最樂意不過的。我們看透了這種情形，並且不願意受訓的壯丁隨便抽調而致影響訓練的進行，就極力與鄉公所以及有關方面交涉，請規定正在受訓的壯丁免予抽調。自從鄉公所贊同我們這種意見之後，壯丁們就認爲受訓是免去派募抽調的最好保障，就覺得受訓是於他們有利的。有些地方，因爲有了這種保障，居然那些平常規避訓練的壯丁，都自動來請求入隊受訓了。在許多分隊裏面，因爲有了這種有利的規定，壯丁最害怕的處罰就是「開除」，恐怕開除了就沒有保障，我們在發生問題時一提到開除兩字，任何騷動的情形都解決了。這種現象雖帶有些恐嚇性質，但是若能善爲運用，也不是不能收到「使受訓者樂於受訓」之效的。

同謀公共利益，這也是非常重要的「重利」方法。所謂公共利益，在向是「各人自掃門前雪」的老百姓看來，雖然不覺得重要，不過，若是能直接及於個人身上的公共利益，他們也極爲重視。倘若我們能夠利用受訓的機會和團體的力量，來和他們求謀能及於個人的公共利益，也是可以使受訓者樂於受訓的方法。在這裏，我們可以艾舉兩個例來說：

「是快要畢業的時候，上完了學科，他們自己開一個會，議決了兩件事。一是爲了表示感謝教官教訓之勞和慶祝他們自己受訓結束，請求保長在公款項下撥錢出來辦酒席。一是爲了安頓應徵壯丁的家庭，請求保長也撥款出來做安家費。這兩件事，都是相當有意義的，他們能夠自己提出請求，實在尤爲難得。但是，因爲他們的連隊公款要由各祠的祠產分派提出，於是便爲一兩個掌握祠產的紳士出而反對，弄得保長一時沒有辦法滿足他們的要求。他們平常屢在紳士積威之下慣了，除了暗自憤恨和失望外，也沒有什麼對策。後來，我們覺得他們這種公共利益是應該實現的，他們那種剛培植起來的團體精神更不可由此埋沒下去，終於挺身而出，盡我們的力量爲他們想辦法。我們除了鼓勵保長提起爲大眾謀利益的精神任勞任怨硬幹下去外，還親自去拜訪那一兩個反對的紳士，懇切加以勸告。如此努力的結果，事情也就使他們如願以償了。經過這次事件，他們深切覺得受訓的好處和團結的意義，表示非常快樂和滿意。」這，是我們一個工作者的報告。

「盛傳××團向鄉公所要兵數十名，鄉公所奉命派募，要抓壯丁去當兵，弄得壯丁們都着了慌。今早正是講學科的時候，果然保長和兩個帶槍的兵士到場來，說要抓××去應募。隊長覺得他們手續不對，而且不願壯丁這樣就給他們抓去，立即興奮起來，領導大家羣起反抗。畢竟是衆怒難犯，雖然人被抓離隊伍，結果

還是放了回來。壯丁們對隊長非常擁護，竟有高呼『我們願永遠受隊長領導受隊長教訓』的。」這，是我們某分隊片段的日記。這樣看來，凡是能和他們同謀公共利益的，都得他們愛戴，他們都樂意接受你的教訓。

第四，還說「求平」的方法：

這裏所謂求平的方法，就是求到公平之處，使受訓者心中悅服的方法。「物不平則鳴，人不平不鳴而已，還要起來反抗，起來革命。壯丁訓練的進行，最怕中間發生不平的事，若是壯丁心裏面有了不平情緒，務須設法消除淨盡才好，不然，不特不能使受訓者樂於受訓，而且還會使一切的訓練失效。

我們拿些極端的例來說罷。據我們一個工作者的報告：「起初冊上都沒有名，要來受訓的只是些沒有勢力沒有關係的窮人。這些窮人雖然是來受訓了，但都是懶洋洋的毫無精神的，充分表現出煩悶而敷衍的態度。後來瞞報的陸續查出催來了，情形才慢慢好轉。」這個，只是一種消極的表示。

要是比較積極的，雖只有幾個年齡查不清楚的人未來受訓，他們也和你提出所謂「不平等條約」來。他們對於不平等條約的意義稍有誤解，以爲爲了不平等而提出來的條件和報告就是不平等條約。閒話少說，且看看他們那種怪有趣的「不平等條約」罷：

「六甲公報告，不平等條約：（一）冊上有名不到操不見追到，將來衆人都效之。（二）曹××待保長以杯酒之情，代他取消名字。（三）無名人數，彭××彭××胡××唐××，年齡至多三十四，無有過期者。古十一月二十三日五甲人公報告。」我們看，這種「不平等條約」雖是要通不通的，但是已充分表示他們的「不平情緒」了。

消除壯丁們不平情緒的方法，說來很是簡單，只要化不平為平就是了。我們在這種「求平」的方法中，最注意的有兩點，一是使所有的壯丁一律受訓，一是對於受訓壯丁一律平等。前一點，我們不惜用盡種種正當手段求其實現，後一點，我們也隨時留意，務使絕無爭句閒話。若是做到「穿皮袍子的也來受訓」和「雖甲長也要處罰」的情形，受訓者就自然樂於受訓了。

不過，說總是比做容易些的，要在做上求到公平之處，實非拿出很大的魄力和忍耐力不可。別的不說，就以我們解決瞞報壯丁經過的事做一個例罷。

在我們工作者的報告中，有這樣的一段：「壯丁訓練的困難，要以隱瞞壯丁為最。我們解決的辦法，大致如此，當保甲長造具各甲壯丁名冊後即徵求冊上有名之壯丁盡量密報，報得隱瞞壯丁之姓名及住址，即由我們親到各家去調查，如果年齡合格，則曉以大義，勸其受訓，如果不合格，則由甲長聯名具結，以塞報者之口。不料甲長具結一事，亦生弊端，有第四甲甲長×××，隱瞞自己親兄弟三名及堂兄弟二名，被人密報後，仍稱年齡不合，拒不受訓，我們見沒有證據，也不便怎樣處置，只叫甲長具結了事。那個甲長膽子不小，竟然具結隱瞞。我們調查清楚後，即設法在他附近的族人裏拿出族譜對質，他才無話可說。後來，他又遷怒於那家出譜的人，竟到那人家裏去吵鬧，罵他們好拿譜出來對證，並且說要動手打人。最後，經我們多方設法，事情才告平息。」像這樣的例子，我們若要求各方顧到處處求平，除了拿出魄力和忍耐力外，那裏還有更好的辦法呢？

第五，最後說「尋趣」的方法：

所謂尋趣，就是尋求興趣的意思。我們除了運用上述種種方法外，還用尋求興趣的方法來使受訓者樂於受訓。

這是不用說的，有興趣的事，大家就樂意去做，沒有興趣的事，雖做了也覺得是苦工。壯丁訓練也是一樣，若是在訓練本身上使其多多發生興趣，受訓者自然會由愛好而樂於受訓，不然，雖有其他方法使人樂於受訓，結果也難持久。

我們所用的「尋趣」方法，有二點可以提出來說說。一是適合需要，一是避免單調。

例如教檢標，在二十世紀裏面，對於戰爭實在沒有多大用處，我們所以拿來教，一方面由於這是衡山農民唯一的武器他方面却是另有作用。作用在那裏？作用就是利用他們所感覺的需要以達到使受訓者樂於受訓的目的。因為檢標是家家有的東西，在他們看來，學會了打法是很有用的。

又如珠算、信札、及拳術等，如果壯丁們感覺需要而發生興趣，我們也另定時間來盡量教他們，這也是適應需要而尋求興趣的方法。我們如能處處為他們的需要而施教，他們沒有不感覺興趣，也沒有不樂於受訓的。

避免單調是增加興趣的方法，那是很顯然的。壯丁們天天操「一三三四」，天天聽演講，天天唱歌兒，久了就會覺得沒有趣味。我們遇到這種情形，馬上就想辦法來調劑生活，以免過於單調。我們用來避免單調的方法有幾種，如說笑話，做團體遊戲，排戲劇，舉行各種比賽等都是。用的時候，記得隨機活用不要呆板使是。其他，我們沒有什麼特別方法了。

總而言之統而言之，雖然壯丁本來不樂於受訓，但我們如用種種方法去進行，受訓者是會慢慢樂於受訓的。總要我們所用的方法適當，使受訓者樂於受訓，並不是一件困難的事。

抗戰近訊

晉南戰事激烈

豫北敵亦蠢動

津浦北段左翼吃緊

蕪湖敵軍進犯擊退

○敵軍自二月十五日開始分三路進晉西晉南以來，西路敵軍於侵佔我雙池鎮後，二十

○六日有一部向東南攻我靈石南四十里之南關，東路敵軍二十三日竄抵府城，進迫安澤，此時我正面靈石部隊因後路有被截斷之危險，二十七日自動撤退，一部則分散敵之後方，乘機襲擊。敵於攻佔我南關後，即循同蒲路南下，相繼陷我霍縣，趙城，洪洞，現在臨汾附近一帶，敵我展開血戰，據一日確息，臨汾城內尚有我軍四團之衆，與敵血戰，城之四郊戰事亦烈，我軍大部集中同蒲路兩旁，相機反攻，臨汾現况若何，尚無正式報告。至我晉中部隊雖連失名城，但均節節抵抗；僅就我軍

由靈石向敵出擊，曾於延安村一役，殲敵千餘，此次我軍退出鐵路正面各地者，乃為避免敵之包抄耳。

○晉南敵軍由道清路向晉城西河垣曲進後，已有一部越陽城，向垣曲進犯，似有進迫運城企圖，現在敵我激戰於垣曲附近，雙方傷亡均重。至西犯部隊，一日晚進至沁河北岸，偷襲我某軍陣地，被我發覺後，嚴加痛擊，敵不支潰退，至二日拂曉敵復增加二千名，企圖將我某營包圍，激戰竟日，現仍敵我對峙中。

○平漢左翼武苑，涉縣，林縣一帶敵軍，為策應晉南，戰事近亦開始蠢動，我隱於太行山之各游擊隊，連日與敵

接觸，頗有斬獲。據報敵軍刻又增加千餘，二十七日向我安子嶺進犯，我郭部奮勇抵抗，將敵擊退。至孟縣一帶敵軍，二十八日被我痛擊，縣城一度收復；濟源西白濁戰事仍烈，敵難得逞。

○平漢右翼我某軍於二十七日長垣收復，晨進逼滑縣，當與敵軍發生激戰，約數小時，敵不支潰退，我軍遂收復縣城，刻正新鄉。

○向道口濟縣前進中。而我渡河北進之某部，於二十五日晚，以奇妙之戰術，猛攻長垣，敵倉皇應戰，稍加抵抗，即由北門逃去，縣城遂為我軍收復。是役斃二十餘名，獲步槍百餘支，汽車四輛。現豫北重鎮之新鄉汲縣均已於二日下午收復。

○津浦北段左翼之敵，先後突段左翼，破濟寧汶上之重圍，又用主強力渡運河，分趨嘉祥，金鄉一帶。鄉一面並徵調船隻，有偷越南洋湖模樣，曾經我某某兩部迎戰，損失甚重；惟嘉祥終被攻陷，我軍改守鉅野，新鄉一帶。一日敵七八百人，附戰車七八輛，大砲四門，又向鉅野進犯，我守軍當即截擊，發生激戰，同時，汶上屬之清河鎮，南國，三官集，高店

等處，專發現小股敵軍出沒，奈以敵軍攻勢猛烈，傳鉅野已失陷矣。

◎津浦右翼之敵，自分由東北

日照舊縣向在西北兩路以臨沂為進犯中心

激戰後，其由東北進犯一路，勢甚猖獗，諸城，莒縣，日照，既

相繼被陷，穆陵關及沂水亦先後不守，致臨沂情勢一度告急。後我某軍會同陸

戰隊及當地民團連日與敵浴血抗戰，猛烈反攻，傳莒縣及沂水一度收復；一日

敵又增援，復以空軍協助，向我猛攻，現仍在莒縣西南之石家屯激戰中。其由

西北進犯一路，則始終被我拒阻於蒙陰，泗水一帶，迄未得陳南侵。現臨沂

已轉危為安，衆信該翼為泰沂山脈所綿亘，即史地家所謂三角形山脈地帶，如

我此後能善於運用地勢阻敵前進，展開山地戰後則足以予敵以重創也。

◎淮河以南敵軍部隊有零星四散者，有集中數點者，如懷

軍無力再北犯，鳳陽，定遠等縣城內，多為其零星部隊；如蚌埠，

臨淮關，池河等處，則為其主力部隊。現敵在蚌埠，上蔡，永康鎮等三處，為

西線據點，同時又以蚌埠，臨淮關，明光等三處為北線據點。敵此次本擬向北

直上，旋經我西南二面部隊之壓迫，遂又挫退淮南。現敵一時似無北進能力，惟對我西南二面部隊，極為戒懼，故在

西時由上蔡方面以砲向我遙擊；在南時由沿江一帶，以兵艦向我威脅。但敵在

此一帶，實力有限，其欲企求發生最大之作用，僅為牽制我軍進攻而已；然我

部隊無時無地不加襲擊，因此敵疲於奔命，困乏異常。

◎蕪湖之敵約五百餘，分向我

蕪湖敵石碛鎮及馬口一帶進援，均遭痛擊，已被我擊退，右翼灣沚以東

陽橋及西南之夫子關，當為我軍擊退。又有敵四百餘人，強渡青弋江，犯我灣

沚以南之蝦魚溝陣地，來勢兇猛，我軍起而迎戰，並調援軍助戰，由晨至午，

尚在激戰中。蕪湖正面，二十八日敵以小隊兵力一度攻我奎潭，桃木渡陣地，

我守軍防守嚴密，敵仍退去。至左翼紅防陣地，自敵軍登陸後，我以沿江多

沙洲，遂改扼守峨橋，銅山，橫山橋一帶陣地。按敵二十六日以飛機大砲猛轟

三山鎮，該鎮化為焦土時，我陣地亦完全被毀。同時敵軍由左右兩翼夾擊，我

忠勇將士自二十五日晨至廿六日傍晚，浴血抗戰，片刻不懈，終以工事全毀，傷亡過多，乃於二十六日晚不得已改守

三山鎮以南之銅山。二十七日敵又進犯峨橋及銅山陣地，我將士冒砲火衝擊，

敵不得遲退去，旋敵復糾集大隊再度來犯，亦為我軍擊退。後即戰況趨於沉

寂，現敵在三山鎮積極興築防禦工事，防我進擊。而敵艦則結集於三山鎮，以

上江面，舊縣鎮無敵艦踪跡。

◎日偽軍五個師由日人指揮，分三路由托克托薩拉齊，包

告捷。東勝企圖，當經我馬占山軍分別派隊迎擊，由托縣南犯之敵，發騎

砲隊約一千五百餘人，汽車二十餘輛，在五四浪溝與我井師全部及劉師杜團激

戰三日，因偽軍劉盛五反正之故，將敵擊退。由薩縣南犯之敵約千餘，在大

營盤先經我劉師在團抵抗，後經劉師杜團率反正之劉盛五部增援，於二十七日

晨將敵包圍，我軍猛烈進攻，前仆後繼，寨下兩個寨子，生擒敵人三十餘名，獲

得槍馬甚多。現敵死守大營盤，頑強抵戰，我軍已將該處重重包圍，即可攻

下。

民訓工作在桂陽的展開 袁公昶

桂陽如其他各縣一樣，在民訓工作人員未來以前，是靜止的，是沉寂的，看不到一點戰時的現象，感覺不到一點緊張的空氣。假若沒有我們這幾個生龍活虎的青年，帶來一番新的氣象，恐怕現在仍舊是一個不生不死的孤城。

我們第一炮就是擴大宣傳，這一炮是打得很響的，牠驚醒了孤城裏的所有的睡獅。利用舊歷的春節，我們與桂陽各界聯合組織了一個「桂陽縣各界春節抗敵擴大宣傳會」。期間是在舊歷正月初三，初四，初五這三天，會址則在城外能容千餘人的七廟會館。主要的遊藝項目有話劇，歌詠，跳舞等。我們所演的劇是：後防，我們的國旗，放下你的鞭子。在會場裏，我們可以時常聽到震破耳鼓的掌聲，也可以時常看到流自心靈深處的眼淚。觀衆之多出乎我們意料之外，所收效果之大也出乎我們意料之外。

休息，我們是不需要的，而且時間的迫切也不容許我們有片刻的休息。一分鐘，一秒鐘，我們也不會讓牠空閒地過去。第一炮剛剛放完，第二炮又接着響起來了。這就是我們保長訓練的開始。於是在這靜止，沈寂的孤城，也可以聽到大隊伍所發出「一，二，三，四」的吼聲，在公園裏空曠的草坪，也可以看見一排一排黑壓壓的人們，高舉着右手，向我們青天白日滿地紅的國旗，致其最敬的禮。

保長訓練是地方政府原定的計劃，並不是因為我們的請求才舉行的。不過我們這次湊巧，適逢地方政府預定訓練之期，我們乃用這千載難逢的時機，商承縣政府，由我們負此次訓練中軍事教育與管理之全責。比蒙縣府之允許，於是在我們未下鄉與民衆直接發生關係以前，得着一個與這羣民間領袖們相處的機會。桂陽全縣保長共約九百餘人，分兩期在縣城集中訓練，每期訓練一週，第一期業已完畢，第二期又將結束。在這短短的期中，我們已經樹立了一個與民衆直接接洽的基礎，架設了一座與民衆直接接洽的橋樑。我們的精神，我們的立場，打動了他們一個人的內

心。無論是在內務方面，操作方面，紀律方面都一一如我們所規定的做到了。第一期舉行畢業典禮的時候，豆大一般的雨點從天空落下來了。但是，出乎我們意料之外，他們的隊伍始終屹然未動，當我舉目四望的時候，根本不相信這就是僅僅受訓一週的促長先生們。不過，我們得注意，當那些高坐堂堂，不受風雨的大官員們及其又長又臭的訓詞，說甚麼：「你們不要怕雨呀！現在前方將士連大炮槍彈都不怕，你們現在還怕雨嗎？」的時候，他們是如何憤怒啊！筋脈突起，睚目而視，並且還有幾位項羽式的保長，大呼其「下來！下來！大家來挨雨！」然而，當他們看見與他們同在雨點中的我們，他們的嘴角又換上了怒後的微笑，他們的眼中又發出了仁慈的祥光。這微笑，這祥光，就是我們與他們共甘苦的收穫，也可以說是我們精神相互交流的符號！

以上所述，不過是我們整個工作的開展，將來工作愈開展，我們的前途也愈光明。從實際的觀察，我覺得中國的民衆是大有可爲的，他們是很忠實的，很虛心的。一從善如流，求知若狂。他們足當之而無愧。深居「象牙塔」裏的人們，中國民衆並不會如你們所想像的那樣愚昧，訓練民衆的工作，也不會如你們所想像的那樣艱難。假若你們肯輕移玉步，稍出塔門，就會知道實在的情形與你們理想中的幻境，完全是個兩樣。

附註：桂陽縣政府爲整理該縣保甲起見，前曾有每保派洋貳拾元之規定，現在訓練保長的經費，就是由這筆款項下支付的。

來到安仁 劉祖禹

這次到安仁來做民訓工作，因為是中途奉到命令，沒有與各位訓練員取得連絡，所以在時間上已輪上別人一籌；加以在路上火車汽車都發生問題，一再的延擱，等我到了安仁，正是一般人熱烈的籌備過舊歷新年，因為已是舊歷新年以前四天了。趕到安仁來過舊歷新年，這是半月以前沒有料到的。

到了安仁以後，因為過去沒有幹這個工作的經驗，一切都是茫

無頭緒。工作馬上要發動，但在時間上說，又正是老百姓一年到頭休息的時候。他們為過年忙，若是開始訓練，不但他們認為無趣，在工作的效率上講，也會要發生反作用的。所以我們只成立了設計委員會，議決了很多的案件。到了二月初五，我們便派定了各訓練員的地區，同時請縣長召集各區鄉長，會同我們的區鄉訓練員開了一次會。這次會，我們討論很多實際的問題。譬如一份省報，遞去在鄉下是老瞧不到的。所以鄉下除了抓兵以外，便不知外面是什麼世界。這一次我們決定每鄉無論如何要份省報。省報隨我們的訓練員送到鄉村。這個意義是很大的。因為交通不方便，通訊方面感覺困難，我們打算民間組織通訊網，全縣設立遞步哨，一保一保傳遞。這個方法，在理想上是對的，不過實施的時候，一定要再三研究改良才行。這個會完了以後，我們的訓練員一個一個下了鄉。這幾天，我接到了一些報告。這些報告，有些聽了令人興奮，有些聽了令人傷神。本來這是一個很艱巨的工作，比如是開闢荒土一般，需要一滴一滴的汗去潤澤的。此地有個賴公祠，這位賴公是宋朝開闢安仁縣治的第一屆縣長。聽說他來的時候，自己肩挑行李書卷，他的太太也背了紡車。兩夫婦直是筆路藍縷，以啓山林，做了一世生聚教訓的工作。我常常對我們的民訓同志談，我們要秉承這位第一屆縣長的精神來從事工作。我們的民訓同志都很熱心，天不斷的下雨，路上滿泥尺許深。開始，我們的訓練員下了鄉，繼着是督練員下鄉，繼着又是指導員下鄉，一個一個都是抱着滿腔的熱血走向第一線去。

現在的鄉下問題很多，最麻煩而最沒有方法整理的，莫過於徵兵。前任某縣長為了應付上級機關的要兵，有一次竟假名召集縣城已受軍調的壯丁集合，另外佈置軍警來包圍捉拿。這一次民衆算是受騙了，結果現在要召集一個民衆大會便不成功。以一縣之主的縣長拿出這樣欺騙手段來對付民衆，真夠糊塗、真夠笑話。鄉下呢，更是雞犬皆驚：中了鐵輪到了的人，橫豎不肯來，徵兵機關問縣政府按月要多少人，縣政府問各鄉鎮按月要多少人，徵兵不肯來，結果只有捉。捉則逃，逃則捉不到。捉而捉不到，結果祇有亂捉。有時還有些不法的保甲長，從中違法舞弊，弄得民怨

沸騰。因為這種關係，所以我們民訓工作的推行，無形中產生了很多的困難。老百姓對於訓練的觀感，好像喂豬將肥準備去宰一樣，所以總是畏而遠之，召集不攏來。我們城廂鎮，昨日編隊等了一個下午，千呼萬喚，僅到三十餘人。民衆不肯接受訓練，這是很普遍的事實。所以關於規避訓練，怎樣處置的問題，倒是目前急待解決的問題。熊芷女士在江西訓練婦女，起初婦女不肯來，由政府用政治力量強迫她們受訓。初來的時候，是帶着眼淚而來，結果又帶着眼淚而去。民不可與慮始而可與樂成。假若我們完全拿和婉的手段去招致人，有時恐怕會要感覺疲弱的啊。

我常考慮，要使這些麻木的民衆怎樣去增加抗敵的意識，熱心來受訓，踴躍去應徵，同時與我們訓練員的感情相處得很好？若拿了這些問題直接對他們去講，結果是西子蒙不潔：本是好話，經過我們的口，人家就不願聽了。所以想用間接的方式去告訴他們：製定了十種有韻而且帶刺激性的小宣傳品，要他們貼在房裏壁上，要他們去讀熟背熟，冀收潛移默化之功。

(其一)

日本人打來了！

我們趕快武裝起來，

來一個，殺一個；

來兩個，殺一雙。

保衛我們的祖國！

保衛我們的家鄉！

(其二)

誰甘願性命被敵人殺戮？

誰甘願財產被敵人毀焚？

同胞們，起來拚！

難道我們不是人！

(其三)

受訓練有什麼好？

大家可以自衛了！

假若有日本人來，

一個一個用刀絞。

(其四)

一個人，力量小，

三人四人就大了。

大家不要怕敵人，

祇要我們組織好。

(其五)

好漢子，去當兵，

拿枝槍，殺敵人，

殺盡日本賊，

回家歡笑見親朋。

(其六)

徵兵何必逃！

上前線，逞英豪。

打鬼子，砍鬼子，

砍盡鬼子誇功勞。

(其七)
我有什麼？鋤刀。
你有什麼？鎌刀。
殺！殺！殺！
殺得日人那裏逃！

(其八)
英雄不怕死，
怕死不英雄，
報國赴戰場，
死了也光榮。

這些小宣傳品，我們用長方形小紙塊，用石印印好。可惜沒有人會畫，否則正和小孩子的識字差不多，一定可以收到有力的效果。

民訓這個工作，本來是不易見到效果的：一眼看去，盡是廣大散漫麻木的苦力；但是苦也是他們，力也是他們。如何解除他們的苦，如何發揮他們的力，如何他們才讓你去替他解除苦，如何他們才讓你去替他們發揮力？這些問題，仍舊是一團亂麻，待人理落。關於這點，我希望過去這些做過實驗的學者先生們，多拿點有效的辦法出來。最後總隊部也有些問題，不妨提出談一談：

一、上面規定不編密。譬如一個教育計劃表，始終未規定下來，我們自己當然可以擬定。但是擬定又恐難合法，記得從前學師範的時候，小學生到了第一年，應該學些什麼東西，最低限度要使他頭悟些什麼，都規定得很周詳。這樣我們就好像趕路一樣，今天走三十里到何處宿，明天走五十里在那裏停，我們也好全盤計算，每天應該走多少路，在預定期內，才可以達到目的地。其次關於規避訓練的人，應該怎樣規避。關於這個問題，祇在訓練員服務規則第十二條見過：「訓練員對於規避訓練者，務須多事勸導，及啟發其興趣，對於受訓人之懲罰，尤應避免辱罵毆打情事。」這是帶小學生的方法，這是純粹教育的方法。俗云，三句好話抵不過一馬棒。民衆的舊習太深，有時是不能不施以壓力的，

(其九)
我們教壯丁，
猶如教弟兄，
除了操操課，
本是家人。

(其十)
訓練員，最熱心，
甘心爲國受苦辛；
只吃飯，沒有錢，
一天到晚訓壯丁。

其他類似的問題很多。
二、交通不方便。公文往返，時間很久。有許多急需解決的問題，向上面請示，結果要很久的時間才見到回批。其實我們縣裏，還算是交通極便利的。
三、經濟不活動。總隊部的開支，頗感困難，譬如今天是二月十七日，總隊部一月份的經費雖然領到了，而各訓練員一月份的經費還未來。他們下鄉要伙食，要旅費，當然不得不籌措。一月份的辦公費，當然老早用完，二月份的辦公費，也得臨時籌措。其他如士兵伙食種種，在二月份的經費未來以前，都是要自己想辦法。我們縣裏很窮，借款有時是想不到辦法。所以關於這個問題，希望上面多多予以便利。
以上各項問題，我相信凡屬處於比較偏僻縣份，不易跑到長沙來的都有這種感覺。來到安仁，二十多天，感觸很多。同時深深覺得要便這個工作，做得有聲有色，確不是一回容易事。因此連敘帶論的寫了這一段文字，以供各方同志的參攷。

偉大的桃源婦訓班開學典禮

侯根士

是一個不甚廣大的，周遭豎立著負有創痕的古舊的牆的操坪裏，不緊不慢的帶著醉人氣味的東風，吹著牆頭的蒿草不時的擺動著頭，一九三八年年初陽塗著不平整的屋影在地面畫出一些痕跡，向北的牆外突出一枝蒼勁的棕櫚樹，對面的牆壁懸著黨國旗和總理遺像，另外還有一張開會儀式擺在下面，場中排列著幾百條長凳，整齊得差不多像一定的距離的柵子，這是一個縣黨部的運動場，也就是婦訓班開學儀式的場合。
上午十點鐘了，這個場合裏坐著四百多服裝不很整齊的婦女，大概都是十二歲以上四十五歲以下的樣子，另外還有百多旁聽的男性或衰邁的老婦，他們都靜靜的站在場子的向左，場中坐著的婦女，他們的態度鬆弛都是很自在而且老練的，感覺啓示我這是偉大的中華民族的血在沸騰了。

頭上是蒼蒼的天，風還是醉人地吹着，每個人的臉上都浮出了青春。

隆重的典禮開幕了。

首先由婦訓班的主任領導着行禮以後，繼續報告關於婦訓班籌備的經過，接着便是縣長副總隊長各位來賓和指導員的訓話。

下午二點鐘了，她們保持著原來的秩序在暴燥的陽光裏不表示半點厭倦，這不但足以表示她們的血是在沸騰，她們的知識的飢餓在鞭策，她們的久困在桎梏下壓抑著的情緒在掙扎，這確實是桃源的婦運破天荒的紀錄，同時，也是我們全中華的各個角落裏的民族在怒吼了。

最後，是一個婦訓班的受訓學生的答辭，在她的端方的態度和嫻熟的語句裏，給予我一個意外的詫異。

三點鐘了，在她們的「打倒日本鬼子」的歌聲裏，開始雲影風在飄拂。

我走出門的時候，馬上在腦海裏浮出一個異樣的啓示：

「誰說中華民國將在帝國主義強盜的面前屈服呢？」

月餘來的湘鄉民訓工作實錄

示民

筆者以湘鄉民訓工作人員的資格，對於月餘來本縣民練工作的實際情形作一簡單報告，也許是各位同志所樂聞的。但是首先聲明一句，成績好壞，自有定評，筆者不敢隨便造作，只是憑良心將實際情形紀錄下來而已。

幹訓班畢業後，分發本縣的男女工作人員總計約在一百人左右，由長沙領到路費以後，大家便自由行動，僅約定日期在縣政府集合，有的搭汽車，有的搭汽船民船，有的便靠天生的兩隻大

腿一步步走來，還有些根本就沒有來，也不見請假，依照約定日期在縣城集合的只有七八十人，當時縣府指定女師為寄宿地點，且招待伙食，大家在一起住了三四天工夫，感到無事可做，有的提議開一個宣傳大會，一方面可以表示我們民訓工作人員已經來了，一方面可以做點事情，以免無聊。首先開個籌備會議，選出大批職員，分頭籌備，稍微有點眉目，終因大家意見不一致，反對的多，贊成的少，結果便弄得有始無終，如斯而已。這是普通學生通有的毛病，也不能全怪我們幾十個人。

直到縣府設計委員會開過兩次會議以後，才決定先叫我們回去過年，等到正月初七日再行集合，名義上給我們一個調查應受訓人員的任務，大意說「你們現在各回家裏去，三四天後政府便將壯丁名冊直接送到家裏來，然後你們就可以按照名冊分赴本鄉或鄰鄉實地調查，造就現役適齡壯丁名冊一份，二十六年度國民兵役適齡人員表一份，送交當地區公所轉送縣府，又造正冊一份，於集日繳總隊部。」我們大家都以為既可以去，又可以順便做一點實際工作，一舉兩得，何樂而不為呢，當時聽到這個命令及五元法幣後，便高高興興地都回去了。筆者到家以後，天天希望縣政府的壯丁冊子早點送來，以便開始工作，那知卻是一個騙人的把戲，舊曆十二月十八日到家，直到今年正月初五日早晨，才接到總隊部的命令，說「各訓練員的調查工作，因壯丁名冊不及趕造，暫行停止，可就近向當地民衆切實宣傳民訓的真義，務以減少日後工作困難，並且務須依照規定日期在縣集合。一滿腔熱血，立刻便打下去了，想不到政府的命令却是這樣的兒戲；敷衍上面嗎？欺騙下面嗎？只有他們自己知道。

沒奈何，只好遵令於二月八日在縣城集合，可憐路遠的同學，一來一去，二百多里，不知要費多少腦力！可憐外縣分發在本縣

的同學冷清清地在旅館白等了半個月！當時按期集合的大概有七八十人，二月十日在縣政府裏面開了一個會，那時候各訓練員都已經分別派定了，到會的除我們外，尚有二三十個區長鄉長，縣長分別介紹一次後，難免有些善意的訓話以勉勵大家。對於這次工作地點的派定，大家都有些異議，主要的原因是分派時沒有注意到鄰區。把同學都分在離家一百多里的地方，交通不便，爬山越嶺，少數意志較弱的同學，都託詞請假，或無故不到，影響民訓工作的前途，這是值得注意的地方。

筆者是被派在本縣西北方的一个鄉裏，全鄉有十保，每保應受訓的壯丁約有二三百人，以二三千人的數目，叫一個人訓練，要有好成績，無論如何是辦不到的。況且人地生疏，處處遇到困難，有時壯丁故意規避不到，政府又沒有明文規定一個處罰的辦法，致使訓練員無法進行工作。希望當局留心。

一週文摘

我們應該怎樣加強擴大國際反

侵略運動

張鐵生

（我國這次的抗戰，不但要爭取我中華民族的獨立和自由，而且為全世界揭起了反侵略的大旗，所以各國具有正義感的人士，

都一致對我聲援，造成了現在如火如荼的國際反侵略運動。但我們自己，怎樣響應這般可敬的同志呢？張鐵生先生這篇文章就答覆了這個問題。以下就是張先生論文的主要點：)

近來國際間正開展着抵制日貨運動及反侵略運動，如倫敦國際反侵略大會中的援華抵制日貨會議，就是一個例子。這種會議，除全體一致通過議決案斥責日本侵略外，並由各委員會提出八項建議案，如：

- (一) 各國工會，應在各該國所許可之範圍內，實行抵制日貨。
- (二) 各國應設立常設委員會，研究抵制日貨運動組織方法。
- (三) 停止以款項貸與日本，同時應貸款與中國。
- (四) 各國議會，應促使各國政府贊助抵制日貨運動。
- (五) 由合作社實行抵制日貨。
- (六) 禁止煤油輸入日本。
- (七) 推廣個人的抵貨運動。
- (八) 在中國各地設立情報局，以便宣傳。

以上八項，除挪威瑞典兩國代表，對第一項表示不能接受外，都已一致通過了。

參加國際反侵略大會的有二十國代表及二十四國際團體代表，又十一國抵制日貨的團體，計有一萬二千三百萬人。

這表明了：(一) 中國抗戰，已經獲得全世界的同情，我們如抗戰到底，同情只有更大；(二) 國際一切同情中國抗戰的羣衆，乃是援助中國的基礎，即為反日本的中堅；(三) 有了這樣廣大的羣衆，就可以影響他們政府的行動。

不過，中國所以能獲得全世界的同情的，就在於抗戰，這是第一點；中國所以能抗戰的關鍵，乃在於統一，這是第二點。

這兩點不僅我們自己注意，就是國際也在注意。當筆者在海

外的時候，無論是參加羣衆大會，或個人談話，都碰到了這兩個中心問題：一個是中國的抗戰；一個是中國的統一。他們並以爲中國抗戰之堅持與否，實繫於中國統一之是否鞏固。

其實日本與注意這個問題了。所以它一方面在國際間破壞和平戰線，一方面就在極力破壞中國的統一戰線。

總括一句話，凡是我們的朋友，都希望我合而不分，反之，我們的敵人，只想使我們分而不合。

然則我們應當怎樣針對着日本的詭計，來消除國際間的顧慮呢？那就惟有以抗戰來鞏固統一，以統一來堅持抗戰。西班牙政府抗戰一年多之所以未聞和平聲浪的，不僅由內閣總理表示拒絕妥協，更由於內部團結的鞏固。

消除國際間的顧慮，同時就是加強國際反侵略運動。所以我們對於國際反侵略運動應該用我們的力量來加強，而且要處於主動地位，使它積極地擴大。我們除以抗戰與統一來加強國際反侵略運動外，更要進行以下三件事情來擴大它，即：

(一) 聯合世界上一切愛和平的國家，粉碎日本破壞國際和平戰線的陰謀與活動；

(二) 聯合世界上一切弱小民族，發展印度所舉行的「中國日」一類的活動；

(三) 聯合日本國內一切反戰份子，並推進他們的運動。

以中國抗戰爲中心，再聯繫一切國際反侵略運動與日本反戰運動，則反侵略運動高潮到來的一天，就是日本帝國主義打倒的一天。

(摘自抗戰三日刊第四十七期，述初。)

編後

本刊第五號上有一篇「學生們下鄉可以作的救國工作」，作者羅敦先生曾對我們說過：「這裏有一個與高中同等的鄉村師範，設立在湖南衡山縣，牠曾爲『下鄉作甚麼救國工作？』這個實際問題作了兩個月的實驗。現在只簡單敘述一些實驗的結果，至於詳細的報告，須俟將許多統計及表格整理後，始能正式發表。」現在編者已經和省立衡山鄉師的汪德亮校長商妥，在全書未出版以前，就其業已投稿的各章之中，選擇幾段格外重要的，在「戰時民訓」發表，以供全省民訓工作人員的參考，本號的第一篇「怎樣使民衆樂於受訓？」就是本書第四章的第三節，以後還要儘先發表幾節，請全體工作人員注意。

民訓工作開始以後，本刊收到各地通信漸多。關於本刊的分發的，從前大抵是數目不符，或從未收到，現在這種情形漸漸少了。關於記敘工作現況及提出意見的，近來收到的頗多，從此要讓這類稿件多多占着篇幅，本號就登了四篇。至於別署筆名，像「示民」先生的，一篇，如果在一個日報上自然可以；但在一個機關雜誌或同人雜誌上，讀者作者均係同志同工，似乎不必多所避忌；這回編者尊重作者的意思，仍用筆名發表，以後希望非萬不得已不用筆名。

「文摘」本意在補助鄉間雜誌的缺乏，此後民訓稿件漸多時，當將文摘地位隨時減少。

本刊編輯及發行地點：長沙北門外文昌閣六十六號湖南民訓指導處編審委員會。每星期一出版。南陽街松嵐紙莊代印。