

學

中國青年
叢書之四

與

幹

中國文化
學會出版

學與幹目錄

1. 怎樣做今日中國的青年……………一至十六
2. 新生活運動之意義……………一七至二八
3. 禮義廉恥的意義……………二九至三七
4. 革命事業的基礎學問……………三八至四七
5. 國民軍事教育的特質……………四八至五八
6. 教育與國家的關係……………五九至六八
7. 今日教師應負的責任和應有的認識……………六九至七五
8. 我們對於「快幹硬幹實幹」應有的體認……………七六至八四
9. 革命者要有自強不息的精神……………八五至九五
10. 主義的認識……………九六至一〇四

11 · 領袖的認識·····	一〇五至一一七
12 · 敵人的認識·····	一一八至一二二
13 · 人類統治思想之演進與三民主義的使命·····	一三三至一四六
14 · 統治思想與統治行動·····	一四七至一五六
15 · 自由問題·····	一五七至一六五
16 · 革命與統一·····	一六六至一七五
17 · 什麼是革命戰鬥員的精神·····	一六七至一八〇
18 · 軍人心理之改造與國民軍事教育前途·····	一八一至一九〇
19 · 我們當前的任務·····	一九一至二〇一
20 · 什麼是事業·····	二〇二至二〇七
21 · 責任與事業·····	二〇八至二一九
22 · 怎樣做人與做事·····	二二〇至二三〇

23	• 怎樣努力我們的事業·····	二三一至二三九
24	• 人生應有的義務·····	二四〇至二四九
25	• 在革命進程中我們應有的認識·····	二五〇至二五八
26	• 親愛精誠的意義·····	二五九至二六九
27	• 怎樣使武力與民衆結合·····	二七〇至二七七
28	• 我們的訓練·····	二七八至三〇一

學與幹目錄

怎樣做今日中國的青年？

——在兩湖中學講演——

今天所講的題目，是『怎樣做今日中國的青年？』個人時常有這



在現

代的中國做一個青年，是比做強國的青年，責任重大得多。因為在其他強國裏面的青年們，只要能夠立志力學篤行，就算是盡了他應盡的責任；而在中國今日的青年，除立志，力學，篤行以外，還要明恥。因為我們是弱小民族，要同人家奮鬥，抵抗外來的侵略，必須要研究抵抗的方法；研究抵抗的方法，首先就要明恥。所以做今日中國青年，應該要擔當明恥，立志，力學，篤行這四個責任，也就是今日中國教育家應有的責任。

第一是明恥。什做叫做明恥？恥是什做？簡單的說來，恥就是羞辱。凡受到外間的刺激，精神上感到痛苦，就是恥辱。恥既是由外間的刺激，給予精神上的一種痛苦，所以恥之由來，亦即羞辱之由來，換言之，所謂恥，亦即是因為我不如人。比如人家強，我弱；人家巧，我拙；人家富，我貧；人家社會進步，我們社會落伍；人家政治修明，我們政治

腐敗；人家團結堅固，我們一盤散沙；……這些就是恥辱。所以恥字的正確解釋，就是凡屬不如人，而足以令我們覺得羞辱的事，都在其列，我們一個人——尤其是一個青年，無論在什麼時候，應該知道不如人是最羞辱的。我們為什麼不如人？我們國家又為什麼不如人？這些都須時刻在腦子裏想着，我們該怎樣才能比人家強。所以「恥」之上，還要加上一個明字。

因為青年是國家未來的主人，青年是國家未來的創造者，對於國家前途所負的責任至為重大，要是不明瞭國家的過去和現狀，就是不知道國家危險；近百年來，中國受人欺侮，蹂躪，摧殘……可說是凡屬人世間的羞辱，我們中國都是應有盡有。這是什麼原因呢？這是根緣於中國人民不明恥，不知道中國人民受列強的壓迫，是自己不如人，是因為人強我弱，人富我貧，人家社會進步，文化向上，我則社會落伍，文化退後，人家一天天建設，我則只知道破壞，結果中國遂致弱到這樣，比人不上！那我們做中國青年就要切實了解這個恥辱的意義，想法子來挽救，這就是明恥。

明恥既是在於先了解恥之由來，而恥之由出，又是因為我不如人，那麼應該用什麼方法使恥辱一天天減少，這就是明恥的主要意義；所以明恥的工作應該包括下列幾個條件：第一是知恥，第二是忍恥；第三是防恥；第四是雪恥。

何以要知恥？知恥的意思就是覺悟。我們覺悟國家弱到這步田地，要挽救國家，為國家洗刷過去的恥辱，這對於恥辱的來源，就先要瞭解。這就是說我們應該知道我們國家何以不健全？外人給了我們一些什麼恥辱？因為越是知恥，越能奮發；越能奮發，就越能抵抗外侮。古人所謂的『知恥近乎勇』，就是這個意思。現在一般青年，混混噩噩的過着日子，就是不知恥；不知環境的困難，國家的危險；也就是說大家沒有覺悟，沒有奮發的勇氣。

何以要忍恥，恥之發生既不是偶然的，而是由於事實的積累所造成。恥既是由於事實積累所造成，我們如果不能忍恥，不是馬上自殺，就是立時造出狂暴的行動；除了這兩條路以外，是沒有第三條路可走。今日中國青年既不應自暴自棄的自殺，也不應浮躁狂妄的

暴動，應該能夠忍痛一時，沉着刻勵，深深地記着外人加於我們的恥辱，抱定一種報仇雪恨的志氣，終有一天可以達到目的。

何以要防恥？恥辱之來，既是因爲我不如人，假使我們不自振作，恥辱會一天天增加。沒有止境。所以青年不但要知恥，忍恥，同時還要防恥，防恥就是要切切實實的去幹實際工夫，在實際工作上去準備貢獻社會，準備爲社會服務，爲社會犧牲；要這樣才可以談到防止恥辱的增加。如果知恥忍恥，而沒有決心爲國家奮鬥的精神，就根本談不到明恥。今日每個青年，都要從事準備工夫。過去的恥辱，全國人蒙受了；現在我們應設法減少，但至少也應設法防止增加。我們青年，拿什麼來準備呢？這要看我們是否抱定了爲國家防恥的宏願。

何以要雪恥？雪恥是要先對上述知恥忍恥防恥都已經瞭解，才能談得到有知恥的覺悟，忍恥的毅力，防恥的志氣，然後才可以雪恥。恥是人家加於我們身上的，青年負有雪恥的責任，所以要從學習當中努力造就我們雪恥的本領，去完成雪恥的計劃。雪恥的意義

，是要把過去恥辱洗刷，把光榮加上去；但光榮自己是不會來的，而是需我們去爭取的，如果青年個個人都有了雪恥的本領，則雪恥的工作也並不是十分困難的事。

中國春秋戰國時，越王勾踐與吳王夫差作戰，結果越國失敗，勾踐被擄，受辱吳庭，後來勾踐回家，遂臥薪嘗膽，十年生聚，十年教訓，結果，一舉就把吳國吞滅。這就是說，越王勾踐回國後，他腦子裏時刻不會忘記過吳王夫差給他的恥辱，也就說知恥；臥薪嘗膽，就是忍恥；十年生聚，十年教訓，就是防恥；其後一舉滅吳，就是雪恥。所以今日青年，都應該有臥薪嘗膽的精神，堅苦卓絕的氣魄，來實施我們今日的十年生聚，十年教訓的計劃，打倒我們不共戴天的強敵；這樣的青年，才可說是一個明恥的青年，要推行這樣的教育，才可說是明恥的教育，明恥的教育，是當前千瘡百孔的中國所迫切需要的。

第二是立志。什麼叫做立志？志是什麼？志就是願望，就是事業的方針。本着努力來實現這種願望與方針，就叫做立志。志既是這麼一回事，所以自來立德，立功，立言的有大成就的人，沒有不是由於立志堅定的結果，不論在怎樣艱難困苦的環境當中，絕不能動

搖其既定的志願。

至於如何去立志，則也須具備四種條件：（一）決心，（二）決死，（三）決守，（四）決幹。一個人如果真能夠具備了這四種條件，無論做什麼事，一定能有成就。

何以要有決心？我們無論做什麼事，能否有成就，首先要看自己的精神是否貫注在這件事體上。中國有一句古話所謂「精誠所至，金石為開」，這就是說只要有決心，沒有辦不到的事。每個青年無論遇着了什麼問題，就要用腦子想一想，我們應該用什麼方法來解決，切不可人云亦云，自己的決心，為浮言所打破；決心一下，就無論如何不再變更，尤其是不論研究什麼，或者討論什麼，一定都要歸究到這個自己腦子裏這個問題上來，處處給自己對於這問題的見解以證明，是否是對的。而且必定要達到證明之目的才終止。

為什麼要決死？假使我們既決心研究一個問題，就該從各方面的事實上去拚命證實研究的所得，否則我們就不要下這個決心；這裏有一個故事，可以證明我這句話。從前哥倫布研究地球是圓的，他發明從意大利一定可以到西印度，於是他決心到西印度去一次，以

證實他的見解。哥崙布是意大利人，他當時就將這個意思上書意政府，但意國朝野皆笑他是「癡人說夢」。繼至葡萄牙，葡國朝野亦不以爲然。可是哥崙布並不灰心；又到西班牙，西班牙女王納了他的意見，給他一隻船和一些使用人；但是這個船並不好，這些人又不是與他同志的。哥崙布離開西班牙後，在大洋中航行數月，尙不見海峯，同伴恐慌，都主張歸去，但哥崙布心如鐵石，堅持不肯。那些不同道的隨從，見其堅持異議，不允回航，乃預備殺他，他不但因他人恐嚇改變志向，終且將阻撓他的同伴中首領殺掉，到達西印度洋，發現新大陸，成功了他的計劃。這就是證明哥崙布這樣偉大的成功，絕這不是偶然的。哥崙布研究地球是圓的，所以在艱難困苦中，到西印度去證實他的見解。意大利既不信任，他却到葡萄牙，葡萄牙政府不相信，他又到西班牙。西班牙女王相信了，他就馬上去，並不管乘的是破船，同伴的人是志趣各異；既到了海洋中，同伴反對他，他却與之拚命，把爲首的殺去。這種勇往直前百折不回的精神，就是「決死」。

爲什麼要決守？決守就是要守其所志。古來有大成就的人，莫不是堅執其信念的。大

家知道：拿破崙不是法國的英雄嗎？納爾聖不是英國有名的海軍領袖嗎？達爾文不是英國著名的生物學家嗎？愛迪生不是美國的大發明家嗎？但是拿破崙一生的信念就是不怕難，他說『難之一字，惟庸人所用之字典中有之』。納爾聖所以成功，就是一生不怕死，他常說『吾人不知死爲何物』。達爾文一生不怕病，他在二十幾歲時，就有胃病，但他總是孜孜不倦的研究學問，不論怎樣病的厲害，總是繼續研究，結果他是活到七十歲，疾病終究不能妨礙他的事業。愛迪生是一個窮漢，窮到衣食都難，連高小也沒有畢業，可是他自己立志要做一個科學家，結果在世界稱爲第一個有學問的人，爲世界第一大發明家。如果我們也能夠守其所志，堅執自己的信念，不怕難，不怕死，不怕窮，不怕病，努力幹下去，那將來一定可以有相當的成就。教育的目的，就是養成健全的人，健全的人，絕對不是不立志所能做到。

爲甚麼要決幹？我以爲一個人要完成他的事業，達到他的目的，除掉決心決死決守三個條件外，一定還要有幹的精神；沒有幹的精神，一切都是空談，不會有什麼成就，怎樣

去幹呢？革命領袖 蔣委員長已經指示我們，要我們快幹，硬幹，實幹！這就是說，幹是我們努力的原則，而快幹，硬幹，實幹即是我們努力的方法，我們要復興中國革命，必須言行一致的幹，我們既決心幹，就必須快幹，硬幹，實幹。

第三是力學。什麼叫做力學？先就要問『學』字作何解釋。『學』是什麼？是一個很普通的名詞。所謂『學』就是求得人生經驗，這是美國教育學者杜威告訴我們的。因此力學也應該注意四點：即一，體力；二，能力；三，智力；四，羣力。

爲什麼要有體力？一個人，尤其是一個青年人，要使其發育爲一個健全的人，不是自然可以成功的，而必賴於積極的鍛鍊的。我們看到東西各強國對於青年的培養，首先都是注意體力，力學的第一步工夫，就是要體力強健。體力強健是研究學問，發展事業的基礎，今日中國的貧弱，可以說是應該的。拿中國小孩子的體格同外國小孩子比，那個壯些？拿中國青年和外國青年比，那個強些？這是擺在面前的事實，無庸多說。這個原則，中國自來讀書人都是文質彬彬，灣腰駝背，以文弱爲美，這種民族，立國於弱肉強食的二十世

紀的世界，不亡何待！所以今日青年們要想抗抗外侮，雪恥圖強，就應該特別注意體力；不要做文弱的書生，而要做一個武健的國民。

爲什麼要智力？智力就是智慧，就是人類事業發展的源泉。因爲人類智力的高低不齊，所以事業的成就大小不一。這種現象，無論在個人，民族，任何方面，都是一樣，人類社會的糾紛，由是而起，所以智力可以決定個人在社會上的地位，也可以決定民族在世界上的地位。一個智慧高尚的民族，一定勝於一個智慧低下的民族。今日中國智識落後，在人家正運用智慧駕馭自然的時候，而我們猶處處受到自然的束縛。自然和我們好似毫不相關，不從實際去研究控制自然的方法。人家的種種發明是日新月異，一日千里的進步，而我們還老是站在原來的地方，一動也不動。這些都是由於今日中國民族的智力，是已到了衰退的境地。所以一定要努力灌輸培養，來恢復固有的優越的智力，去打破外國人滅亡我們的計劃，尤其是青年們在學校受教育，更應該深切了解恢復中國民族智力的重大，須知智力弱一分，國家就要弱一分，智力強一分，國家也就要強一分啊！

爲什麼要有能力？能力與智力不同的地方是：智力是天賦的，能力是經驗傳授的。一個青年要不斷的努力，把自己能力培養起來。培養能力的方法，就是實驗，將人家實驗過的東西，重復實驗，人家未曾實驗過的東西，加以實驗；這樣才能培養能力。因爲實驗就是實地經驗；實地經驗的智識，才是最合實用而能駕馭一切的真實力量。今天中國人將人家的東西和盤搬來，還不知道運用，這就是中國人沒有能力，因爲中國大。都不是實地經驗得來的。同時今日所謂能力，不僅是要能駕馭軀壳；且要能駕馭自然。中國以駕馭軀壳的能力與人們駕馭自然的能力對抗，中國不敗，又何可得！須知到了今日的世界，只有駕馭自然力量最大的，在人類社會中生存的機會也愈多；駕馭自然力量最薄弱的，在人類社會中生存的機會也愈少，我們中國，就是後者，這是值得青年特別注意的一點。

爲什麼要有羣力？羣力的表示，就是靠秩序，靠紀律，中國國家無論在那一方面，都是漫無團結的一盤散沙；這就是因爲缺乏秩序和紀律，因爲沒有秩序和紀律，所以就不能發揮羣的力量，尤其在火車中，或輪船上等公共的場所，無秩序，無紀律的情形，更顯明

的可以看到，任何一個國家是否腐敗，我們就只要到他們的公共場所一看有無秩序，紀律，就可以明白；因為沒有秩序，紀律的國家，就不能團結也就是沒有羣力。沒有羣力必然衰亡。中國目前這種衰亡現象，如果無法糾正，則人家雖不來滅亡我們，我們自己也必至自然消滅，今日的青年，應把社會一切的反映看清楚，把學校的秩序，紀律整飭起來，大家親愛精誠的團結起來。須知「羣」是不斷的可以抵抗外國，「羣」是不斷的可以發展內部的。如果大家的研究學問時，只有一個人在研究，那最好也不過是「孤陋寡聞」；如果能團結許多人研究，就能夠多聞多益。中國這樣大的一個國家，何以大日本兩倍有奇的東三省，反被日本吞併了呢？這就很顯明地證明：中國雖大，但人民一盤散沙，沒有團結，力量薄弱，所以才抵抗不了日本人的侵略，中國國民在歷史上，受有很多的刺激，但刺激到今日，國民還沒有覺悟，仍然是沒有「羣」的發揮。所以今日的青年，都應該知道，只有利人，不能利己；只有羣的權利，沒有自己的權利；總理說：「團體要有自由，個人不能有自由」；就是要我們能合羣，能合羣就能夠發揮很大的力量給外國人看。古語云「

得道多助，失道寡助』，這就是說能合羣的，就能夠得到多助，教育的作用在改造社會，改造社會，沒有盡力的個人的努力，是得不到效果的。

第四是篤行。什麼叫做篤行？這個是不大好說，因為『行』這個東西，本來就是空的。一言一語，一舉一動，都可以說是行。所以行的範圍，是很廣泛的。怎樣去做篤行的工夫呢？我以為應該注意下列四點：一，惜陰；二，惜物；三，惜力；四，惜福。如果這四點都能做到，篤行的工夫，就可以說是做得差不多了。

何以要惜陰？陰就是時間，時間是一去不復還的。中國古話中有『流光如駛』，『日月如梭』，這些都是形容時光過去得快。我們青年學生，在求學時期，應知道自己一生事業的重要。時間是什麼？時間就是太陽與地球相對運行的過程，其迅速是沒有什麼可以比喻的，時間過去一刻，人的生命就過去一刻；時間過去了一天，人的生命也就過去了一天。因為時間是有限，而學問是無窮，我們一定要把時間當做生命，我們的學問才有辦法。

何以要惜物？惜物並不是吝惜，而是愛惜，朱子曾有這麼一句話：『一粥一飯，當思

來處不易；半絲半縷，恆念物力維艱」。這就是告誡每一個人，尤其是青年，應該知道惜物的重要，知道物之來是不容易的，物之用是應有限制的。隨時隨地，都應切實注意惜物。須知物的產出，是由於大部分人勞動血汗的結晶。應深刻感念今日吃的飯，是人供給我的；穿的衣，是人供給我的；住的房，是人供給我的；讀的書，也是數人供給我的。他們既這樣供養我們，我們該自問，應該想什麼方法去報答他們呢？在未有實際報答他們以前，又用什麼方法去感謝他們呢？所以今日青年首先應知道愛惜物力，不要浪費。一個浪費的青年，前途的困苦必多；我們應深深體念今日中國社會的艱難，特別惜物，表示我們對社會是有深刻認識的。

爲什麼要惜力？惜力也並不是惜吝精力，而是要愛惜精力，就是要不浪費精力。凡事沒有一件不去做而能成功的。三字經有這麼一句，「勤有功，戲無益」。就是說我們精力應該正當的使用，而不應該無謂的浪費，每一個青年應該檢查今日使用了多少力？作了些什麼事？比如與朋友談了半天閒話，或者是半天沒有讀書，換言之，就是精神花了，成就

沒有。所以做事應計功，就是要計算成功，切不可因環境的影響，做旁的活動。不務正業，就是不惜力，不惜力者，對於學業的妨碍非常之大，中國今日的青年，犯這種毛病的，滿目皆是。

爲什麼要惜福？惜福的意義，就是要愛好，要修善，也就是要留有餘地步。歐美教育家主張：「培養青年忍苦耐勞親愛互助的習慣」。中國大教育家如孔孟所謂的：「改過遷善」，「己所不欲，勿施於人」等等，都是表示我們青年應該有愛好，修善，留有餘地步的精神，而向着推動社會進化的道上走。我們要惜福，我們要事事恰到好處，我們努力的使人類社會向上，來盡我們青年所應有的責任，以無負我們今天接受學校教育的初衷。

最後我望大家把前面所說的明恥，立志，力學，篤行四種關係青年非常重大的事件一牢記在心上，而切實地去努力。因爲今日的中國是已到了山窮水盡衰殘破滅之秋，我們惟有明恥，才能夠明瞭努力的對向；惟有立志才能夠確定努力的方向；惟有力學才能夠充實努力的智識；惟有篤行才能夠完成努力計劃，而負荷這種偉大的使命以復興中國，端賴

全國的青年——國家未來的主人——一致的刻苦的奮鬥。『明恥教戰』，是今日中國教育家對於青年應負的責任！須知道：

恥之所在，即敵之所在；就是說恥是敵人加於我的。

志之所在，即業之所在；要事業學問有成，就要立志。

學之所在，即益之所在；越能力學，就越於自己有益。

行之所在，即利之所在；不有利於己，即不有利於人，越能利人者，就越能利己。

今天所說的話太多，以後如有機會，當再來同各位聚談，完了。

新生活運動之意義

——對南昌各界新生活運動指導員糾察員講——

各位同志：提倡新生活運動，一定要了解『新生活』與『舊生活』的差別，尤其要知道什麼是生活？今天到會的諸君，年齡都在十五歲以上，對於生活的意義，大概都能了解。什麼是『生活』？生活的意義，就是『生命向外向上發展的表現』。我們既然了解了這個意義，那末，如果生命向下向內消沉的，就不能叫作生活！

中國有兩句舊話，一句是『生氣勃勃』，一句是『死氣沉沉』。生氣勃勃，就是向上向外發展的生活；死氣沉沉，就是向下向內消沉的非生活。我們今天來做新生活運動，就是要將生命向上向外求發展！如果明白了這個意義，新舊生活的區別，便完全認識出來了。

這樣說，似乎還嫌抽象，不容易理解，恐怕有人要誤會，新生活 and 舊生活的區別，就是我們的生活在那裏起變動：做學生的以爲今天學這門科學，明天又學那門科學，這是新

生活；或者以爲今天做教師，明天做醫生，這是新生活；或者以爲今天我有很少的錢，過很低的生活，明天有很多的錢，過較高的生活，這是新生活；或者以爲今天做勞苦的事情，明天却到別的地方去偷閑享福，這是新生活。上面所引的種種例子，我們都不能承認牠是新生活，因爲學生學習學科的不同，是課程的變動，不是新生活的表現；教師改做醫生是職業的變動，也不是新生活的表現；有錢無錢，是境遇上的變動，更不是新生活的表現；至於不願勞動，而願偷閒，這是心理上的變動，尤其不是新生活的表現。

那末，甚麼叫做新生活？我們一定要弄明白；不然，會使一般青年誤會，不獨青年誤會，就是有經驗的人，也要誤會。有許多人，他們不知道如何生活，腦筋中充滿煩悶，天想生活的改變，常常感覺到自己生活沒有人家那樣的優裕，因爲，這般煩悶人們的腦筋中，充滿着不滿足；由這不滿足，造出社會上許多的罪惡。因此他們一面知道過分的物質享受是罪惡，但是一面他們還想踏着罪惡的道路前進。試問：這是否是新生活呢？在這種罪惡的道路中，能否找得出新生活呢？我敢說一點也找不出新生活的影子！就是穿洋服，

吃大餐，住高樓，坐汽車，上戲園看電影，跑跳舞場，打麻雀牌等等活動，甚至都可說是罪惡中的生活，或生活中的罪惡。如果我們向這條道路前進，就找不到新生活，反之，就可以找得着新生活。我們既然認清了社會上那些是罪惡中的生活或是生活中的罪惡，就應當改正過來！這些都是告訴我們罪惡之所在，是向下向內消沉的生活，而不是新生活。

我們了解新生活的意義，更要知道新生活要具備的條件是什怎？我們的領導者，蔣中正先生已經告訴我們：『人們生活要衣，食，住，行，合乎禮，義，廉，恥，』大家要知道：這句話是有很大的意義的，也許有許多人，驟然聽着，認為過於陳舊，太不新穎，其實人類進化以後，無論何時何地，都不能違背這句話來生活，因為大家知道，人們有兩方面的生活：

(一) 物質的

(二) 精神的

衣，食，住，行，是人們的物質生活所必須具備的條件，禮，義，廉，恥，是人們的精神生活所必須具備的條件。今天的人們，要是只知有物質的生活，而不知有精神的生活，就不能算是人。語云：「沐猴而冠」，就是說一個猴子即使穿了衣服戴了帽子，終歸是一個猴子。一隻狗一匹馬，也是一樣，拿飯給牠吃，拿屋給牠住，終歸是一隻狗，一匹馬。又語云：「衣冠禽獸」就是說專講物質生活而不講精神生活的人，便等於禽獸，只有物質的享受而無精神的發揚，就不能算是一個人，要做一個人，必須具備精神的生活，也就是衣，食，住，行，要合乎，禮，義，廉，恥。

在今天要做新生活的運動，就要判定一個人，他的行動，是否合於我們新生活運動的要求？所謂新生活運動，就是要物質與精神並重，明白說一點，就是每個人的衣，食，住，行，都要合於禮，義，廉，恥，如此，方能合於我們新生活的要求，方能談到認識新生活的意義。

禮，義，廉，恥，是精神生活必具的條件，也是今天我們新生活運動的準則。新生活

的目的，就是要人們的生活，通統合乎禮，義，廉，恥，大家能了解這一點，我再進一步講禮，義，廉，恥，的意義。

「禮者理也」：（這是王陽明先生的解釋。）循規蹈矩，謂之禮。無論做什麼事，總有個路線，按照這個路線做去，就謂之知禮。「義者宜也」：舍己濟人，謂之義。「廉者守也」：潔己奉公謂之廉。「恥者疵也」；深惡痛絕，謂之恥。現在我可以再比較客觀的解釋。什麼叫做禮？下個簡單的定義：互相推讓，謂之禮；古人說：『投我以木桃，報之以瓊瑤』，就是這個意思。什麼叫做義，下個簡單的定義：施不望報，謂之義；就是說能夠犧牲個人全部的利益，不願受人家報酬謂之義。什麼叫做廉？下個簡單的定義：安分守己，謂之廉；就是說我是分內所要的就要，不是我分內所要的就不要。什麼叫做恥？下個簡單的定義：刺激奮發，謂之恥，因為禮，義，廉，恥，是人們行爲的界線：逾了這個界線的行爲，驟被認識感覺慚愧，表示懺悔，就可叫作恥。以上是簡單的解釋禮，義，廉，恥的意義。

其次要告訴到會諸君的，就是：禮是遏亂的，禮的反面就是亂；義是止暴的，義的反面就是暴；廉是弭貪的，廉的反面就是貪；恥是防濫的，恥的反面就是濫。總括一句，禮，義，廉，恥，就是要遏亂，止暴，弭貪，防濫。在現在亂暴貪濫的社會中什麼是新生活？直捷了當的說，就是禮，義，廉，恥的生活；生活合乎禮，義，廉，恥才叫着新生活。

在今天我們要知道的，並且最緊要，就是用禮以遏亂，用義以止暴，用廉以弭貪，用恥以防濫。如果沒禮，義，廉，恥，那就不能遏亂，止暴，弭貪，防濫了。這話說來，還嫌抽象，再具體的說，中國目前的社會，是亂，暴，貪，濫的社會；這種亂，暴，貪，濫的社會，是從何而形成？就是一般人，只認識一個『勢』，對於有勢力的人，就拍馬屁；只認識『利』，而不認識『義』；只認識『物』而不認識『廉』；只知道『有慾』，而不知道『有恥』。社會一般人們的心中，充滿着勢，利，物，慾，可是，要用什麼方法來救濟嗎？肯定說一句，就要用禮，義，廉，恥，來救濟；現在社會上一般人，都是倚勢失禮，好利忘義，嗜物傷廉，縱慾無恥，這種現象，現社會上為普遍，要挽救這種頹風，只有

把禮，義，廉，恥，來故新生活的準則。

勢，利，物，慾，是現社會的毛病，已經暴露在我們面前。我們就要禮，義，廉，恥來洗刷乾淨！人們無論在何時何地，都要把『勢』，『利』，『物』，『慾』，『亂』，『暴』，『貪』，『濫』八個字洗刷乾淨，然後才可以建立新生活的基礎！所以我們今天在南昌提倡這個新生活運動，就是復興中國的惟一方法。

我們要曉得的：中國的失敗，不是外國的軍隊打敗的，也不是外國的兵艦，飛機打敗的，而是自己不如人家，大家過的都是不合新時代的舊生活，所以才有失敗，今天開始新生活運動，前途必有一個成功！舊生活是一個失敗的生活，新生活是一個成功的生活；從前過的是失敗的舊生活，現在要過的是成功的新生活。什麼是成功的生活？就是禮，義，廉，恥的生活，要達到過這種生活的目的，就要下一個決心，就是剛才程時燦先生告訴我們的要下決心；下了決心，然後才可以談到新生活運動。新生活運動的意義既然明白了，現在再來講新生活運動怎樣做法！上面已經說過，新生活運動，就是要使一般人的衣，食

，住，行合乎禮，義，廉，恥；換句話說，就是要物質生活與精神生活並重。今天要做新生活運動，第一步工作，就是要自己把自己精神生活和物質生活並重起來，並且要使精神生活勝過物質生活。

本來很多人都說，中國的文明，是精神的文明，中國人的生活是精神的生活；東方文明，也是精神文明，不須仰給外人的東西。可是在另一方面，一切物質生活，要去做效西洋，把西洋的物質生活，通統搬了進來，但是，這絕對不是我們今天新生活所需要的。在這裏我有句話要說明的就是新生活運動，不是「五四」的新文化運動。「五四」的新文化運動，是把外國的東西搬到中國來，把中國固有的東西都摧毀了。我們今天的新生活運動，是要把中國固有的東西來發揚，所以「五四」的新文化運動與今天的新生活運動，完全是兩樣絕對不同的東西。再用個比喻來說明「五四」的新文化運動，是借他人的外套，來做我的新衣服穿；我們要知道，這是不會合身的。今天的新生活運動是什麼？是把我們固有的舊大衣，送到洗染公司裏去洗刷一下，這件大衣，雖說舊了一點，可是穿起來却比借

來的東西要合身段。我們明白了這二者的不同，要知道『五四』的新文化運動是主張把中國固有的東西像禮，義，廉，恥等通統摧毀，把外國的自由主張，階級鬭爭等學說介紹進來。自從自由主義介紹進來之後，就把中國弄得不能統一了；自從階級鬭爭的學說介紹進來之後，就把中國社會弄得不能夠安甯了，這是大家所共知的陳獨秀胡適之諸人所做的新文化運動的結果；因為陳獨秀介紹階級鬭爭的學說，胡適之介紹自由主義的學說，所以弄得現在國家這樣不統一，社會這樣不安甯，而這一筆胡塗賬一般人不歸之於陳獨秀胡適之，却寫在我們革命黨人的身上。我們知道：一個商人販賣外國貨物，是一個不愛國的商人，但是一個學者販賣外國的不適於中國的學說，是不是一個不愛國的學者呢？大家如果能夠明白這一點，就會曉得他們的所謂新文化運動的價值了。

新生活運動唯一的目的，就是要把『五四』的新文化運動底破壞運動，改變成一個建設運動。『五四』的新文化運動，是把中國固有的精華完全不要，今天的新生活運動，是把中國固有的精華完全加以發揚。『五四』運動非「忠」非「孝」，要知道，「忠」「孝」

「是中國固有的精神，也就是東方固有的精神；無此精神，就無中國。所以今天的新生活運動，就是一個建設的運動，我們不要做破壞的工作，我們要做建設的工作；因為破壞，是目前所不需要的，建設才是目前所需要的。研究歷史哲學的，一定知道：國家要改革維新，社會上一定要起一個大大的變動，這種變動，就是一個國家要興起的一個表徵。當夏商更替的時候，有一個新的變動，讀過大學的都知道，湯之盤銘曰：『苟日新，日日新，又日新』，這是夏朝變為商朝的大變動。詩曰：『周雖舊邦，其命維新。』這是商朝變為周朝的大變動，夏變為商，商變為周，社會上又起一個大變化。

我們過去的革命只是政治上的變動，社會生活上，却一點也沒有變動。只有上面的更換，而沒有下面的基礎，所以革來革去，還是一個失敗。我們現今要想中國革命成功，就要有一種新的變動，如果明白了這個道理，就無論受着任何的犧牲，我們都要使這運動達到成功。至促其成功的方法，可以不必他求，祇要：

(一) 從自己做起——要人家有禮，先要自己有禮；要人家有義，先要自己有義；要人

家有廉，先要自己有廉；要人家有恥，先要自己有恥。如果你自己無禮，而要人家有禮，那是做不到的；如果你自己無義，而要人家有義，那是做不到的；如果你自己不廉，而要人家能廉，那是做不到的；如果你自己不廉，而要人家能廉，那是做不到的；如果你自己無恥，而要人家有恥，那也是做不到的。所以總括說一句，凡事要從自己做起！過去祇是從自己講起的，現在却要從自己做起了。就是衣，食，住，行，要合乎禮，義，廉，恥。不合禮的不穿，不合義的不吃，不合廉的不要，不合恥的不行。我們現在是一個指導員，是一個宣傳員，要能夠從自己做起才配當指導員，才配當宣傳員。譬如穿衣服，你自己不把衣服穿好，而去叫人家把衣服穿好，那人家怎肯聽你的話呢？所以從自己做起，是新生活運動唯一祕訣的。

(二) 造成風氣。無論何時何地，先要把社會一切看清楚，只要有一部份人做，就可以形成一種風氣，能夠把事情做好。蔣委員長常常告訴我們轉移風氣，風氣是什麼？大家要知道，過年是過新年，怎麼叫新年呢？第一年的除日是二十四小時，第二年的元旦也

是二十四小時，時間要是一樣，毫無變動，爲什麼叫新年呢？因爲不是那一天的問題，而是一年的問題。因爲從元旦起，草木就會生長，鳥獸就會發動春情，宇宙間表現一種春天的新氣象，這種新氣象，就是風氣；風氣一來，萬物皆有生意，所以，無論何時，我們都要知道風氣的作用，存着從我們自己做起的一個決心，同時並要相互的做，然後合起來做。合大多數人的力量，就可造成一種風氣。社會上成了一種風氣，我們新生活運動就可大告成功。所以，我們第一要從自己本身做起，第二要大家來做，這種責任，不僅是那一個人要負擔，就是全國人人要負擔的。

新生活運動的意義，是非常重大的，盼望本會諸君，不要以爲少數人沒有力量，要把此地的少數人，影響南昌全市的民衆，更要以南昌市影響全江西，再要全江西影響全國。這樣，新生活運動一定可以成功，中國的革命也一定可以成功，中國的民族，同時也可以復興。完了。

禮義廉恥的意義

——在軍委會幹部班講演——

今天所講的題目是：『禮義廉恥』四個字的意義

『禮義廉恥』是中國舊有的遺訓，以一般人的眼光看來，早已成了陳腐不堪的東西，我們爲什麼還要來研究呢？這很有深刻的意義的。拿中國全部歷史來看，在科學方面，固然要算是後進的民族，在倫理方面，却是最優秀的國家。我們假如把這個最優秀的倫理去拋棄，來專門學人家的科學，不但人家的好處學不到，自己的好處也會喪失，豈不是最危險的事情嗎？所以 委員長才以『禮義廉恥』來訓誡我們，希望我們拿中國固有的倫理來做人，用外國輸入科學來做事。我們從此應該認識『禮義廉恥』的重要。

究竟『禮義廉恥』是怎樣的解釋？簡單的說：『禮者理也』；（這是王陽明先生的解釋）循規蹈矩，謂之禮。無論做什麼事，總有個路線，按照這個路線做去，就謂之知禮。『義者宜也』；舍己濟人，謂之義。『廉者守也』；潔己奉公，謂之廉。『恥者，疵也』

；深惡痛絕，謂之恥。現在我可以再作比較客觀的解釋。什麼叫做禮？下個簡單的定義：互相推讓，謂之禮。古人說『投我以木桃，報之以瓊瑤』，就是這個意思。甚麼叫做義？下個簡單的定義：施不望報，謂之義；就是說能夠犧牲個人全部的利益，不願受人家報酬之義。甚麼叫做廉？下個簡單的定義：安分守己，謂之廉；就是說我分內所要的就要，不是我分內所要的就不要。甚麼叫做恥？下個簡單的定義：刺激奮發，謂之恥。因為，禮，義，廉，恥是人們行爲的界線；逾了這個界線的行爲，驟被認識，感覺漸作，表示懺悔，就可叫做恥。我們知道，我們要講禮義廉恥，却是爲全人羣而講的；如果是一個人，就根本談不到禮，根本談不到義，根本談不到廉恥。進一步說，人是社會集團的一份子，一個人無禮，就會影響其他人的禮；一個人無義，就會影響其他人的義；一個人無廉恥，就會影響其他人的廉恥，所以禮義廉恥，是維繫社會的一種力量。古人說：『禮義廉恥，國之四維』。即是把禮義廉恥，當作人類行爲的四種標準。禮義廉恥的意義，既如上述，假使我們沒有禮義廉恥，有沒有社會？有沒有優良的社會？這是研究禮義廉恥的人，所必須

知道的。拿社會學的眼光看來，無禮的社會，就是亂的社會；無秩序，無組織，無紀律的社會。故禮者所以定尊卑，明上下，辨長幼也。牠的作用是在叫大家守秩序，守範圍，這個秩序，這個範圍，又必須是大家願意遵守的。因為不如此，不但是無禮的人得不到安定的生活，就是有禮的人，也同樣得不到安定的生活，故禮的中心作用，在於遏亂。義既是犧牲個人的利益；那末，沒有義，不但不能犧牲個人的利益，就是人家的利益也就想用自己的力量去奪取，所以義如果失了作用，社會就成了暴的狀況，有義則暴不致發生。古人說：「義士」，「暴客」，所謂義士，就是指明能夠犧牲自己，即是捨身赴義的俠士；所謂暴客，就是指明犧牲人家，奪取人家的利益的強徒。義士與暴客的區別是如此，義與暴的區別，也就可以概見。故義的作用，在於止暴。無廉的社會是怎樣的呢？無廉的社會，就是貪的社會，就是不安分守己的社會。這種社會是永遠不能安定的！有廉則貪的弊病，可以糾正；故廉的作用，在於弭貪，恥的作用，是叫人家不要逾越禮義廉的範圍，簡單的說，恥是用來表示正當的，故知恥，就是正當的行爲；不知恥，就是不正當的行爲。不正當的

行爲，古人謂之濫，故恥的作用，就是防濫。總括起來說，禮義廉恥的作用，是在遏亂，止暴，弭貪，防濫，所以我們要亂暴貪濫的社會，不致產生，就非倡導禮義廉恥不爲功。今日中國已經是亂暴貪濫的社會，非切實講求禮義廉恥，是不能維持下去的。

目前中國已到了極危險的地步了！日本以一個極小的國家能夠壓迫我們，一方面固然是中國物質上的條件感到缺乏；另一方面還是精神上的條件有了缺陷。假使我們要挽救目前的危險，抵抗目前的外侮，單在物質上講求，專造飛機大砲，而忽略了精神上的講求，弄到毀禮棄義，寡廉鮮恥，這是決不能達到目的的。我們聽了 校長告誡我們的訓誨，我們個個同志，都要有深刻的印像，不但要有深刻的印像，還要努力去奉行，還要使人家看着我們去實行，這樣才可以抵抗日本，才不辜負 校長訓誨禮義廉恥的意義。

還有一層，我們更應明瞭的：目前中國，不但是亂暴貪濫的社會，並且一般人的心理充滿了勢利物慾；只知有勢，不知有禮，只知有利，不知有義；只知有物慾，不知有廉恥。假如個人要勢，人們就給他的勢，個人要利，人們就給他的利；個人要滿足他的物慾，

人們就設法滿足他的物慾；那末，長此以往，就是國家亡了，種族滅了，在勢利物慾的方面，還是不能滿足的。所以一般愛國憂時之士，認爲要想中國與列強並存，首先就要革除目前人們勢利物慾的卑劣心理；因之，就非切實講求禮義廉恥不可。我們都是革命黨員，我們都是革命軍人，對於勢利物慾，更要看到明白。第一，我們切不可倚勢凌人；倚勢凌人就是無禮，我們如果因爲勢力日益發展，就倚勢凌人，這樣是必定要失敗的。第二，我們對於利，要認識清楚；無論何人，雖然都有自利心，不過不能存心好利，好利則忘義。第三，我們對於物，也要注意物是隨時隨地也是都有的，人類生存的要素，不要物，絕對不可能的；但是在世界上的物，供養人們，原是由勞力得來的，故我們所要的只能限於我們勞力方面應得的一部份，不可強奪人家的；就是古人所說『取傷廉』。第四，是慾，慾也是人人有的，但是不能過高；換句話說，就是不應該有奢慾，奢慾之極必至無恥。總括的說，作人不可倚勢以無禮；不可好利以忘義；不可嗜物以傷廉；不可奢慾以無恥。

其次說到廉恥與法令威信的關係。誰都知道，法令威信是維持人類生存最重要的工具

；但是沒有禮義廉恥，法令威信就失了效用。何謂法？法者限制人類行爲之規範也。故法的基礎在於禮；凡人知禮則必知法，不知禮則必不知法。何謂令？令者達成任務之制限也。但欲依限制以達成任務，必先使知義。故令之基礎在於義，如欲使受令者知令，亦必先使知義，不知義，則不足以言令。何謂威？威者統馭羣倫之資望也。但欲養成資望以統一羣倫，則必須先能守分，守分即屬廉的表現。故威的基礎在於廉；因無廉，則威無以立，這就是說，不知廉即無以立威。何謂信？信者誠於中，而實見諸外之謂也。離誠去實，則無所爲矣。無所不爲，即近於無恥。故信之基礎在於恥。欲使人人知信，必先使人人知恥，不知恥，則不足以言信。總括來說，禮義廉恥，就是法令威信的基礎。

再次談到禮義廉恥與教養賞罰的關係。教的首要在於習禮。古人說：「不學禮，無以立」，就是這個意思。大家都是當過入伍生的，當入伍生的時候。最初學的就是「立正」「敬禮」，立正敬禮，就是學禮的始基。故教而不基於禮，不謹無益，抑且有害。養的首要在於合乎義。社會上我養人和人養我，都要基於義，方合乎養的精神；因為知義，則養者必

樂施而不望報，被養者上心因受施而努力圖報。賞的首要在於能廉。能廉則賞方能有效，不能廉則賞不勝其賞，而賞之用，必有時而窮。罰之首要在於知恥。故欲無罰，必先使人知恥；不知恥，則罰不勝罰，罰之爲用，必有時而窮。總括的說，失禮則無以言教；失義則無以言養；失廉則無以言賞；失恥則無以言罰。所謂禮義廉恥，可說是教養賞罰的精神。我們不要離開了禮義廉恥，去談法令威信；也不要離開了禮義廉恥，去談教養賞罰。離開了禮義廉恥，去談教養賞罰，是忘記了教養賞罰的精神；離開了禮義廉恥，去談法令威信，是忘記了法令威信的基礎。這都是同樣不可以的！

最後我們要說的，是怎樣去實行禮義廉恥；也就是說實踐禮義廉恥的方法。我們要實行禮義廉恥，就要用謙和儉約的方法。無論那一個人，要想把他自己的學問，自己的事業，做得很好，第一要謙，謙就是循禮的方法。能謙遜的人，必定是講禮的人；反過說，不能謙遜的人，就是不講禮的人。第二要和，和就是行義的方法，和乃是願意幫助人的態度。古人說：「虜爾而與之，乞人不屑也！」所以我們要使人家願意接受我們的幫助，必定

要和，否則就是我們費了許多的氣力去幫助人家，人家還是不接受的。第三要儉，儉就是養廉的方法。古人說：『儉以養廉』，這句話是至當不移的，因為不能儉的人，決定是不能廉的人。所以我們要想做個廉潔自愛的青年，便要儉。第四要約，約就是明恥的方法。約之爲義，亦卽是限制的意思。一個人沒有限制，就是沒有恥。所以我們要講禮義廉恥，便要知道拿謙和儉約做方法。拿謙和儉約做方法，去實踐禮義廉恥，必先用一番工夫，方無缺陷。故在這裏還得講明一下修習禮義廉恥的工夫。大家知道，禮從敬生。我們要做到禮，必須先從敬上用工夫。義從愛出，我們要做到義，必須先從愛上用工夫。廉原於自克，不能自克的人，決講不到廉；故要能廉，必須先從自克上用工夫。恥原於自責，不能自責的人，就是不知恥的人；故要知恥，必須先從自責上用工夫。所以我可以說，要實行禮義廉恥，便要用謙和儉約的方法，並且要切實做敬愛克責的工夫。我們一個人想要成功一件事業，必先具備成功的條件。成功的條件是什麼？就是敬愛克責。我們必須知道，社會的事業不是一個人力量所能做得好的，必定要羣策羣力，兢兢業業去做，所以便要敬；但

敬不單是指敬人，還要敬事。其次是要愛，總理在革命進程中，奮鬥一生，都是爲博愛。其次是自克，我們要戰勝環境，必先戰勝自己，戰勝自己，就是自克。再其次是自責，一個人想要成功一件事，便要有自責心；如果有自責心的人，縱然一時失敗，總有成功的一天。總之，我們要知道，委員長常以禮義廉恥告誡我們，實含有很深的意義。如果今後大家對此詳加研習，切實踐行，則最短期間，必能轉移風氣，復興革命。上面這是個人從學理和實際兩方面研究得來，特於今日鄭重講述貢獻大家，願與大家共勉之。

革命事業的基礎學問

——在政治訓練所講演——

總理曾經告訴過我們，革命黨人應有高深的學問。我們一方面既要為革命努力奮鬥，他方面又要求高深的學問。換句話說，既要做一個事業家，又要做一個學問家，這誠然是不容易的事。所以革命黨人祇好在最低限度內，去求革命的學問，做一個革命的學問家和事業家。什麼是革命的學問？說來範圍很廣，內容複雜，派別更是紛歧。一個革命黨人要有學問，一定要在各派的理論方面有一個尺度，去決定誰對誰不對；同時應有一個範圍和方法去決定那些應學，那些不應學，那些是需要的，那些是不需要的，那些於革命事業都有深切的關係。

有史以來，人類學問，日益浩繁，我們要做學問，最易為前人的學說所矇蔽，難以把自己的思路充分展開。就是一個簡單的名詞，各派解釋各異，說明亦不同，因而各派的結論也不一致。又如觀察某一個問題亦復如是，哲學家的看法與科學家的看法截然不同，而

哲學家中又有唯心唯物兩派的不同，科學家中的相對派與絕對派也各不一致的。如果我們不明白這些，就必然會被學問所誤，不是我們去讀書，而是我們被書所讀了。我們研究學問，一定要瞭解唯心派所說的是什麼，唯物派所說的是什麼，然後我自己的見解，才不致爲各派各說的成見所迷誤。進一步，還不僅這樣就算了，因爲唯心派唯物派中固然還有許多的派，而相對派絕對派中亦復也有許多的派，比如唯心與唯物之間，就有一個折中派，相對與絕對之間也有一個折中派。如果我們沒有做學問的方法，沒有確切的認識，就必然會引出凌亂的意識，不能得獲有系統有組織的思想。過去的學者，沒有把所研究的本體切實告訴我們，也許他們本來就不甚瞭解所研究的本體。比如說這棹上的玻璃杯，各人看來，其認識是不相同的；因爲地位不同，光線不同，眼力不同，所以對它的認識亦自然各異。一種存在於人類社會的學說，一般倡導的人，就如我們看玻璃杯一樣，各人處境不同，所以寫下來的東西，也就不能一致。我們做學問，就只能把人類各種東西放在自己的眼光之下，變成爲一種有用的材料。猶如對這玻璃杯的認識，有一點總是相同的，卽是玻璃

杯可以盛東西，玻璃杯是需要的。所以革命黨人研究學問，是要於各種學說中，抽出一部分來，以供我們的使用。

歷史上各種學說之起始，完成及其發展，其所經過的時間一定很長，因而其範圍一定很大，我們現在，只好就其重要點中抽出一點來研究，看那點的原理於我們適用與否。比如法律，有法律史與法律學；政治有政治史與政治學；經濟有經濟史與經濟學。研究的範疇總不外兩種，一種是歷史，一種是原理。史是材料的研究，原理是方法的探討。社會科學如此，自然科學亦如此。我們必須對歷史有一番研究的工夫，使其成爲我們做學問時考證的材料。有了攷證的材料，就可得到結論，再把所有的結論歸納起來，就可成立一種新學說。因此我們做學問的人，都應向人類歷史和自然界歷史這兩種範圍去找學問，否則學問是空泛的。我們革命黨人要使自己的學問適應要求，須拿歷史去說明每個問題，看是否合乎革命的需要。

我們的學問既要拿歷史來說明，那麼每一個革命黨人就要多用工夫去研究歷史，對於

各種歷史，不論是人類的歷史或自然界的歷史，都應該瞭解。過去研究歷史的範圍非常狹窄，史是少數人的傳記，和一部分的文字記載，而不是整個的歷史，這種研究，可說是沒有什麼用的。現在我們研究歷史的範圍要很廣，不僅是應研究文字的記載，而且應研究自然界的一切。比如研究生物，就要知道生物史的發展。小而言之，我們研究一個玻璃杯，一張紙，一個書棹，就應知道玻璃史的發展，紙的史的發展，書棹史的發展。我們能從這種地方去用功夫，去找材料，就可成爲一個大著作家，可以寫成有用的著作來。再舉例來說，我們如果研究軍帽，就先要研究軍帽史的發展，要知道軍帽起於何時，中國過去的軍帽怎樣，西方過去的軍帽又怎樣，今日中國軍帽的形式如何，歐洲各國軍帽的形式又如何；我們從縱的方面看了後，再從橫的方面來看。現在一般人對於某一問題的研究，都感到材料缺乏，這就是沒有從歷史上用工夫的原故；若能從歷史上用工夫，一定可以找出許多材料。在這裏應該說明的，就是所謂從歷史上用工夫，不僅要研究人的歷史，更要研究物的歷史，因爲人類活動的範圍很小，物的活動範圍很大。同時人類歷史短，到現在不過一

百萬年，而生物的歷史就長得多了。至地球的歷史又比生物的長，宇宙的歷史又比地球的長。我們如其研究上述各種歷史，即可獲得許多新材料，新見解。我們求學問，絕不能忽略歷史，惟有從歷史上去研究，才可獲得可靠的證據，才可使人相信。我們研究唯心派的理論是否是對的，可以提出歷史作證；研究唯物派的理論或是相對與絕對派的理論，一樣的可以提出歷史來作證明。歷史是一切學問證據的源泉，我們要研究各派的學說，不要被它們所誤，就要留心歷史。一個革命黨人要知道自己的理論是否正確，就要從歷史上多用工夫，不要人云亦云，拿別人的學說來作自己的根據。須知人們的學說，只能我參考，引證，不能移作實際的根據。要瞭解歷史，瞭解各派的錯誤，從而創造自己的正確的理论才對。

其次，研究學問，僅靠歷史的材料還是不夠，因為歷史材料，也不一定是天經地義的可靠。孟子說：「盡信書，則不如無書」，歷史原是憑各個人的感覺或記憶寫出來的，感覺好，就寫得好，感覺真，就寫得真，如果我們相信歷史都是真的。就未免太上其當了。歷

史既不完全可靠，那麼什麼最可靠？最可靠就是一切現象，革命黨人應該特別注意一切現象。無論是自然現象或社會現象都能給我們以許多證據，材料，學問。有許多人讀古書，讀了什麼，就只知道什麼，那就是沒有從現象上用工夫的原故。須知縱算書籍上的不錯，所得亦極有限；如拿社會現象做書本，那材料就比較豐富得多了。因為社會是進化的，自然界是變動的，因其是進化的與變動的，凡書本的記載不容易捉住那進化與變動，因而書本的記載就不能完全可靠。對此也許有人要問：『書本既不可靠，那麼我們還讀什麼書？何不拿現象這本大書來讀就是？』那又不然，研究學問也不是單靠現象可以成功的，一定要從過去歷史中抽出好的部分來，用新的方法去整理，以求得到正確的學問，書本好比是老先生，社會與自然現象是新聘的教師，老先生是滿腦冬烘，教員則是拿現象來證實老先生——歷史，那些是對的，那些是不對的，老先生與新聘教師，兩者都應注重。我們不但要把自然和社會當做學校，做研究學問的方法，而且要把自然與社會當做先生，隨時去請教它，去求新的學說。

至此也許又有人要懷疑，以為把自然與社會當做學校猶可，當做先生則不可。其實人們的周遭到處都是先生，不過我們沒有向他請教罷了。試舉例以明之：從前有一位牛頓，他看到蘋果由樹上掉下來，當時懷疑，為什麼蘋果不掉上天去，也不掉向兩旁而獨獨掉往地下？其結果是他發明了地心吸引力。這就是蘋果先生告訴了牛頓地心吸引力原理。本來蘋果掉下地來，是人人都看過的，然而掉下來的道理，却不是人人能夠瞭解的，這就是因為大家沒有留心，沒有用工夫的原故。還有一位大學問家達爾文，他看到兩雞相關，爭吃食物，因而發明了生存競爭的學說。兩雞相關是人人看見過的，但沒有人切實留意用工夫，因而沒有發明出什麼道理來。所以我說一切自然隨時教訓我們，並且也是我們的好先生。

自然如此，社會亦復如此；華盛頓是美國獨立運動的首領。當時美國是英國的殖民地，英國所給的待遇是非常苛刻的。華盛頓從這種地方深深地認識一種真理。他認定英國的苛待殖民地，殖民地一定要起來反抗，美國獨立運動的爆發和成功，就基於此。這自然是

華盛頓平日對於社會問題，體認得非常深切；認爲反抗英帝國主義的壓迫是正確的，所以成功了他的偉大事業。由此我們可以知道，凡此社會現象，呈露在我們的面前，一定可得許多新的認識，有了新的認識，就可建立新的學問與事業，這是必然的。再如，我們都是軍人，要知社會現在影響於軍事的，在中國歷史上是非常之多，從前有一個田單，他是齊國的名將。一次燕國派了樂毅攻齊，齊國城池大都被其攻陷，只剩下兩個了，一個是即墨，而其守者就是田單。樂毅以大軍圍困即墨，即墨城池甚小，兵疲糧少，非常恐慌。田單當時想出一個辦法，將所有糧食盡量交出，以激勵士卒，並將城外居民，完全移居城內，亦給以米糧。同時復召集全城居民及軍隊，告以祖宗坟墓妻室子孫所在之地，已被敵人佔去，以致軍民激勳，敵愾同仇，都願與田單共生死，終於田單大敗樂毅。田單何以能得最後勝利，就是因爲他看清了環境——社會現象，知道大家的祖宗坟墓妻室子孫寄托的地方，已被敵人佔去，一定不甘心，一定要報仇。田單看清楚了這點，所以就成了偉大事業，保存了齊國的宗廟社稷。所以我們說社會現象與治軍治政的影響都很大，只要留心去體會

，就隨時可以獲得很好的材料，建立新的事業。

總之，一個人能把歷史與現象當做學問與事業的對象來探討，如不能成爲事業家，便要成功一個學問家；一般人開口說名人，專家，博士，其實不過是多讀過幾本書，多跟過幾位先生。但是書本與先生是否可靠，那就不得而知了。只有自然與社會是無盡藏的。我們如想做專門學者，就只有對學問專門化，同時又普遍化。比如學音樂的人，自然界的一切，應該都是音樂，聲音固然是音樂，其他一切又何常不是音樂的材料！研究化學的人，自然界的一切，都應該是化學，不但礦物是化合物，動植物又何常不是化合物？社會現象也是一樣的重要：比如說我們研究政治，則社會上一切都是政治現象，研究軍事，則社會上一切都是軍事現象，其他亦然；沒有一種學問，能離開自然與社會所謂專家，也不過是從自然與社會現象中，抽出一部份來，以成就其專門的學問罷了。我們如能處處留心，也同樣可以獲得許多學問，否則多讀書，也是枉然；因爲談的是死書，絕對不會有什麼用。讀書要能把客觀現象反映到腦海中去，得到一個解答，把所學的能引誘到實際問題上去。

這種讀書才是有用，我常講「需要即是真理，實際即是真理」，革命黨人求學問，一定要認識需要，認識實際，才能把握住真理，今日中國革命失敗的主因，就是革命黨人忽略了實際與需要。我們今後要做頂天立地的革命戰士，就應從 總理告訴我們應求高深學問這一句話上去用工夫！能如此，不但個人獲益無窮，而且對於社會也有很大的貢獻，不但希望大家做一個理論家，而且希望大家能做一個行動家；今天我們所講的這大篇的意義：就是不但希望大家做個革命的理論家，而且希望大家能做個革命理論的行動家！

國民軍事教育的特質

——在江西暑期學生軍事訓練處講——

今天的講題是：「國民軍事教育的特質」。

我們首先要問的是：國民軍事教育牠有些什麼地方是不同於普通教育的呢？這是每一個負教育責任的當局所要問的，所要加以研究的。就一般的來說，這自然是很容易為人瞭解：普通教育是教學生學文，軍事教育，是教學生學武；文武這兩道界線怎樣去辨別呢？這裏我們對於文的教育和武的教育須得有一種深刻的注意，其區別實在不在形式，而在精神。譬如諸君今天都穿着軍服，裝出軍人的模樣，就可以說是軍人嗎？因為我們穿着軍服，掛起皮帶，這完全是外形的，不是軍人的精神。普通人和軍人差點，不是穿軍服，持刀鎗；而國民軍事教育，也不是有機關有組織有外表的設備，就可以完全包括，而是要在精神上事實上表現出來的。我們知道一個軍人如果僅只是穿軍服，掛皮帶，荷鎗彈，那末軍人的特質是什麼？我以為軍人的特質是有國家民族和社會的觀念。國民軍事教育的意義，就

是要把這種觀念貫輸到每個國民的腦子中去。必須每個國民都有爲國家，爲民族，爲社會奮鬥的觀念精神，才能算得是一個軍人，如果一個軍人，不能爲國家爲民族爲社會而奮鬥，這種軍人於國家於民族於社會又有何補益呢？如此我們今天來講國民軍事教育的特質，就可以看出其重要點：

第一是：軍人必須有爲國家爲民族爲社會奮鬥的觀念，今日中國誰都知道有二百萬軍隊，這二百萬軍隊給予我們國家民族社會的成就有幾多？這是我們每一個受軍事教育的人應該問的。但是爲什麼這許多軍隊給予國家民族社會的成就是很有限的呢！這並不是他們沒有穿軍服，持鎗枝，掛刀袋；軍服鎗枝刀袋，他們都是有的，他們所缺乏的只是爲國家爲民族爲社會奮鬥的觀念。他們既缺乏爲國家爲民族社會奮鬥的觀念，所以對國家民族社會就沒有成就。本來國民軍事教育是國家教育的基本，國家有良好的教育，然後有良好的軍隊；沒有良好的教育，而望有良好的軍隊，這就是等於捨本求末。因爲軍隊的來路不良，而要求有良好的軍隊，中國過去幾十年來的教育，有一種很大的缺陷，就是沒有注意到

這點。一般負教育責任的人，都時常感覺得軍隊不好；但是他們却並沒有注意到因為國民教育不良，所以國家才沒有軍隊。

過去中國的教育，文與武是分道揚鑣的區分得很清楚。現在雖然有許多人具有這種感覺，但像今日江西這種現象，說來還算是破天荒的。中國國家軍事教育負責當局，從來就沒有想到為國家教百姓一回事；而負普通教育責任的當局，也就從來沒有想到為國家教軍人的一回事。普通教育既沒有想到為國家教軍人的一回事，所以弄得一班學生文質彬彬。和平儒雅，鬪爭的精神全沒有了。同時辦武教育的人，却忘記了武到是來自民間，仍然是要回到民間的。今天的兵如果把他們當兵教，那他們一定就要站在兵的地位到民間鬧出種種的亂子來；假使我們能夠平日把他們當老百姓教，他們也就絕對不會感覺與老百姓有什麼區別。如此，然後才可以做到「武力與民衆結合」，達到「武力為民衆武力」之目的。現在軍隊不知道自己即是由老百姓來的；離開了老百姓的教育，所以軍隊就沒有紀律，會才擾害民衆，離開老百姓教育去教兵，是不能教出好軍隊來的；同樣，離開軍事教育去教民

，也是不能教出好國民來的。爲什麼國民需要受軍事訓練，這是爲着國家利益，爲着民族利益，爲着社會利益來受訓練，來組織的。既然國民受軍事教育是爲國家民族社會利益，那麼平時在沒有使國民到軍隊去以前，就應該把軍事基本知識，貫輸到國民的頭腦中，然後在有事的時候，才可以集全國民挑選戰鬥員兵，不致感到致臨掘井。日本有一句俗話：「良兵是良民的模範，良民是良兵的基礎」。日本這個國家，因爲普通教育與軍事教育打成一片，他們軍事教育當局負的責任，是爲國教民，普通教育當局負的責任，是爲國教兵，所以日本國家，在二十世紀的今日，才能變成一個很強的國家，我們中國國家也有一句俗話：「秀才遇了兵，有理講不清」。秀才是什麼？秀才是教書的先生。秀才平日教出來的學生，一旦當了兵，就不認得先生了。這是表示什麼？就是說明中國教育過去是完全失敗了。這點什麼人都很懂得的，但是總沒人出來設法去補救，結果教育越久，國家弱越；教育越發達，軍事人才越少。從這點看，我們無論如何也不能不承認中國教育在過去是失敗了，尤其是軍事教育！現在我們對於這點瞭解後，凡屬接受或實施軍事訓練的人，

大家應就有一種新的認識，就是把過去文武的分野，合一爐而冶之；過去文武是分開的，現在我們要使每個人不但有文的學識，而且有武的學識。蓋必如此，然後才可稱爲一個完全的國民，才可以做二十世紀國家的一個成人。

第二是就教育方法不好，普通教育與軍事教育完全是不同的，普通教育要懷疑，而軍事教育則要決心。文學校的學生，教他遵守校規，就一定要問爲什麼要遵守校規。但是軍事教育就不然，譬如教你守紀律，你就要守紀律，不得問爲什麼要守紀律！因爲過去在文學校讀書時，對於守校規，已經是懷疑過；現在要你守軍紀，就無懷疑之必要，也用不着懷疑了！如此一定有人要說軍隊的一切難道都是武斷的嗎？不是絕對的是武斷的。因爲在普通學校，不懷疑，就不會成功；而在軍隊裏不下決心，也是不會成功的。爲着成功，教我們無須乎懷疑，無可懷疑。譬如在文學校說天是圓的，那我們一定要問老師何以是圓的理由；老師也一定要將天是圓之理由向大家解釋。但在軍隊中就不然，如教你去當尖兵，你就不能向長官要求解釋爲什麼要你當尖兵的道理；如果要問爲什麼要當尖兵，那你

就根本不能當尖兵。教你去當步哨，你就去當步哨，如果要懷疑爲什麼去當步哨，那末，你的部隊馬上就要失敗。因爲在文學校，是由究研而成功的，軍隊裏則是由奮鬥而成功的。所以一方要懷疑，一方不要懷疑。如果在鬪爭陣線上還懷疑，這就無疑義的一定失敗。這是今天在座諸君，不論是教人或受教於人，都應該明確認識的。否則就是葬送了寶貴的光陰，繼續了過去的失敗。

我們知道過去的教育，是沒有教過鬪爭的生活，而是過的懷疑生活。一個人自幼直至於死，都是沒有止境的在懷疑着！不但懷疑學識，有時連自己爲什麼要生存，都要懷疑起來。整個的人生，都在懷疑中葬送了。現在是二十世紀，二十世紀是一個鬪爭的世紀，我們就許做一個鬪爭世紀的鬪爭員。我們再也不能懷疑，懷疑在鬪爭的陣線上是不能存在的！我們大家對於鬪爭時何以不能懷疑，應特別研究，仔細思量，然後一定可以找出鬪爭時不能懷疑的真理來，把握住這種真理，才可以成功大家一切的事業。

第三是普通教育與軍事教育之目的完全相異。軍事教育之目的什麼？在大家一定都

有一個想像是在打仗，打仗固然是軍事教育目的之一，但不是最後目的。普通教育之目的，是甚麼？在大家一定也都有一種想像是在做事。做事固然是普通教育目的之一，但也不是最後目的。普通教育之最後目的，在於教人怎樣去求生；軍事教育之最後目的，則在於教人怎樣去效死！換言之，普通教育在教人在社會上怎樣去生活；軍事教育，在教人怎樣去爲國家民族社會而犧牲。凡我受軍事訓練的青年，必須瞭解這點，否則就失了軍事教育之價值！在普通學校中，無論那一門科學，都是教我們怎樣去增進人類的的生活，增進自身的生活，是要把人類過去增進生活的一切經驗的記載，彙集起來，教導我們；軍事教育就不同，牠是把過去人類怎樣犧牲，怎樣失敗的歷史告訴我們，就是把怎樣去死的經驗教給我們，這是值得我們深刻注意的。

其次是我們明白生的意義，首先就要明白死的意義。人類在社會上，他的生命是要從社會整體來看，民族整體來看，國家整體來看。在軍事學術上所教的與普得科學上所教的生與死的不同點，是認定國家是整體的生命，民族是整個的生命，社會是整個的生命，

個人是爲求國家民族社會整體命生之存在而犧牲一己生命的，軍人犧牲的代價找出來了以後，可見學軍人就是要犧牲自己生命去救國家生命，救民族生命，救社會生命的，今日中國民族沒有出路，國家沒有出路，社會沒有出路，就是犧牲自己生命去爲國家民族社會的人太多了！

再次是軍事學既然是來學死的，那末，學死就要有決心。如果沒有決心，就不配拿鎗桿，掛皮帶，我們受軍訓的青年，應看明白軍隊特殊生活之現象，對於無論什麼規定，都應該熱誠接受。本人在過去也同大家一樣是學文的，因爲看到國家當時險象環生，所以才去學武。在黃埔學校從入學至畢業，我就從來沒有受過處罰。這並不是我有什麼特殊的能幹處所，而是我的腦子裝滿了一切規定都是合理的，認清學軍人去就是去學死，一切學死所應有的要求，也就是我所應遵守的；何況那些規定在事實上又都是合理的呢！普通一般人總覺得學軍事是生活枯燥，紀律太嚴，精神太苦；但是我們如果能下決心，立定志願，希望成功一個懂得軍事的軍國民，尤其是要成功一個軍人，那末上述一切煩惱，自然也就

沒有了。我們要學成功一個軍人，先要瞭解軍隊生活與普通一般人生活不同的地方是：軍人生活是鬪爭的生活，教育方法是鬪爭的方法，教育目的是鬪爭的目的。如果我們知道軍人生活是鬪爭的生活，教育方法是鬪爭的方法，教育目的是鬪爭的目的，那末我們在鬪爭中要具備的條件是什麼呢？鬪爭的條件：一是團結；二是統一；三是持久；四是勇敢。怎樣才能團結？需要紀律；怎樣才能統一？需要紀律；怎樣才能持久？需要紀律；怎樣才能勇敢？也是需要紀律。所以在軍隊裏紀律可以教千萬人如一個人，紀律可以教千萬人行動如一個人的行動，紀律可以教千萬人思想如一個人的思想；軍隊如果缺乏這種因素——紀律，那就不成其為軍隊。軍事訓練如缺乏這種因素——紀律，也就不成其為軍事訓練。受軍事訓練要受這些拘束，這不是很不自由的嗎？不然的，實在是自由的很。因為我們是有目的來接受拘束，來接受鬪爭的教育。我們是希望以個人的自由來換取國家的自由，民族的自由，社會的自由，同時更認清楚了只有犧牲此身的自由，才能換得國家民族社會的自由；如果國家社會民族不自由，那末我們個人的自由又在那裏呢？我們為造成國家民族

社會的自由，犧牲自己的自由，這是有無上代價的。不過這裏很容易是引起人們的誤會，以為當軍人應犧牲自由固然是不錯的，但國家是人民全體的，為什麼只需要少數犧牲自由呢？這是每個做國民的人應該問的；可是不是做軍人的人所應問。每個國民看到人家犧牲本身以求大眾的自由，對於這種人就應有同情心欽敬心的表露，但軍人不是如此，在本身就得只有一個責任心，應該不顧一切的，犧牲一切的為一般人去奮鬥，不是為自己去努力，這不但僅是當軍人的應如此，做革命黨員的，都應該如此，我們看總理孫中山先生奮鬥一生，到最後他的遺囑上還說着「余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等」，這就是說 總理革命四十年，是為求中國之自由平等，並不是求個人的自由平等。所以我們每個青年必須立定志願，有志願就隨便到什麼地方都不會感覺到不自由的，人們在一個集團中的自由是怎樣的呢？比如今天講堂中只有我一個人，我自然是非常自由的；假使增加一人，那我的自由就要減少一半，只有二分之一，一半的自由，是給予另一個人了。增加兩人，就只有三分之一的自由；增加到一百人，就只有百分之一的自由。在軍隊

中個人沒有自由，是要造成整個軍隊的自由；一個國民沒有個人的自由，也是爲的造成整個國家的自由，中國國家有四萬萬人民，四萬萬人民個個都要求各自的自由，所以國家不能自由，個人也終於得不到自由。一個人要遵守紀律，首先就要瞭解守紀律是緣於環境的決定，不是我們自己可以決定的。一個團體愈大，人數愈多，我們個人所能保留的自由就愈少；我們保留的自由愈少，所受的拘束愈大。我們既瞭解受拘束的意義，同時更應認識清楚今天國家弄不好，是軍人的自由太多；要把國家弄好，就要我們國民犧牲一致努力奮鬥，一掃前此爭此爭個人自由之缺點，以來得整個國家民族社會之自由，這才不負今天到這裏來受軍事訓練。

教育與國家的關係

——對江西省會民衆學校教職員講——

各位先生：今天能有機會與各位商榷民衆教育問題，兄弟感覺得非常愉快；此次本處在南昌辦理民衆學校，承各位先生不避勞苦，熱心相助，兄弟非常感激。中國今日之需要推廣民衆教育，迫切非常。因為中國到今天，牠的衰微不振，無論從政治文化經濟各方面看，主要原因，都是由於民智不開；因為民智不開，所以政治文化經濟不進步。今年六七月間，教育廳所辦的暑期訓練班開學的那一天，兄弟曾去參加。當時兄弟有一個很大的感想，覺得一般的人以為今日中國國家受人侵略壓迫到這步田地，這責任要政府當局和軍事當局來擔負，因此，那天兄弟就很嚴重的對到會的人講：在法國與德國相互競爭，德國戰勝了法國時，一般人都歸功於俾士麥，俾士麥却表示應歸功於德國的教育界；日俄戰爭，日本戰勝俄國，一般人都歸功於維新諸功臣，但維新諸功臣却表示應歸功於日本的教育界。我以為一個國家興盛，固然應該歸功於教育界，而一個國家的衰微不振，也是教育失敗

的結果。今日回想起來，這幾句簡單的話中，確有幾分道理。

一個國家向上或落後，完全是教育的關係，教育可以使文化進步，經濟發展，政治向上，這是從事實可以證明的。今天中國社會紊亂，政治腐敗，文化落後，經濟破產，仔細想來，不能不說是教育的失敗。今天在政治上負責任的人，不能負起責任，反而在政治上做出種種不良的事情，我們不能僅說是政治上負責任的人不好，而要追究到這般人所受的教育的不良。因為一個人現在所作的種種，都是由於他過去所受的教育造成的，比如說中國政治腐敗，社會紊亂，文化落後，經濟破產等等，如果追溯起來，何常不是教育失敗的結果呢！教育如果發達，國家的基礎一定穩固，自然能夠天天的向上；教育如果失敗，國家的基礎不好，就一天天的退後。中國今天以一個這樣有悠久文化的國家，竟有百分之八十以上不識字的人民（假使要再嚴格些說，或許還要超過這數目）豈不是一個痛心疾首的恥辱！這樣一個國家，要想與一般國民受過中等教育的國家比擬，不必在戰場上用砲火，用機關鎗去拚，只須在國民智識上一比，就可以知道中國必歸失敗。因為智識為一切勝利

的源泉，沒有受過教育的國民，與受過很好教育的國民競爭，自然是不可能的。德日對於其對外勝利時歸功於教育一點，實在是不錯的。今天在國家危難當中，要想挽救，唯一的方法，要糾正過去的失敗；如果再循着過去失敗的路走去，一定還要失敗的，中國教育方案，前前後後曾變更過許多，同時由外國介紹進來的教育制度和教育方法，也有很多；可是，中國教育總不能發達，這是什麼原因呢？這就值得我們研究了。我以為今天中國教育的失敗並不在制度和方法，而是因為一般人忽視了教育的本身的責任。中國有百分之八十以上的民衆是不識字的，在這裏就可以知道中國失學人民之多。但是爲什麼失學？首先一個答覆就是因爲失教。一般負有教育責任的人，沒有把「教育是人生最大的義務」這一點看清楚，眼見青年兒童失學，不去教他們。今日中國兒童青年的失學，不是兒童青年的罪惡，完全是負有教育責任的一般人應負的責任。因爲我們對兒童青年失教，所以他們才失學。假使我們不使他們失教，他們就不會失學。負這責任的，不限於教師。凡年長的人，都是要負責的。所以我們必須承認今日中國民衆的失學，是由於失教；失教這責任，是我

們大家都要擔負的。

本來，一個國家的改造，一種事業推進，只要我們找到病根和失敗的原因，就可以重新圖挽救；只怕我們不曉得病根與失敗的原因，那就很難爲力了。今天我們既曉得青年的失學，是由於失教，那就很容易救治。我爲以當前的問題，與其在教育方法上天天說教育制度不良，就不如把每人在社會都負有教育責任這一點認識清楚，認識教育兒童青年是人生最大義務之一，來得重要。這不僅我們個人應如此，所有負有教育責任的人，都應如此。如果我們能認識這點，就隨便在什麼地方，用我們的精力財力，爲國家培養青年兒童，則於國家民衆社會當有無窮的福利。

誰都知道青年是兒童國家未來的主人，沒有一個國家不從青年兒童培養上，奠定其國家基礎的。在教育制度和方法上，各國都有各自的辦法，沒有一國國家和另外一個國家相同。我們看歐洲教育最發達的國家英法德，其國家的教育制度，彼此之間就沒有相同的；換言之，它們都不是做效外國的制度。如此可見並不是一定要做效人家才有辦法。英國教

育制度，完全是放任的，各種各式的方法與制度都存在這個國家中，可是英國的教育非常發達；其私人辦理的學校，大都以不受國家津貼爲無上光榮，這就可見英國人士，都注意教育問題。德意志是強迫教育，用國家力量，可以推到社會上去；然而德國教育的發達，並不是強迫制度的關係，而在負教育責任的人，瞭解強迫教育的重要。身體力行、國民對教育如同當兵一樣；每一個國民不但有當兵義務，同時也有教育的義務。德國人把教育當作義務，所以德國教育能發達。國家能強盛，可見教育的成敗，不在制度，而在國人是否明瞭「教育是人生最大的義務」，是否看重這義務。

今天我們要想中國國家有一個良好的教育制度，就不如我們自己就力之所能及在社會上按步做去，能多教一個學生，就多教一個學生，這不但對於這個學生有很大的貢獻，對於國家民族社會也就可以問心無愧。一個人如果不能將他的經驗傳授給兒童青年，就無異把自己一切智慧埋到黃土，所以我們要想使青年兒童受教，必須使青年兒童腦海中重新受場反映，來共同圖民族國家社會政治文化的進步。須知教育目的即在傳授人類過去生存的

經驗，我們要使兒童青年來受教，就是要把經驗傳授到兒童青年腦子裏去。中國爲什麼衰弱，就是一般有知識的人，不肯把自己的經驗傳授出來，而把牠帶到黃土去，所以才造成今日這樣退化的衰微的現象，這些事實，很顯明的擺在我們眼前，我們不要從社會教育方面去看，只要看今天中國學校教育就可以知道——自然今天的學校，也有是例外的；但就一般的來看，可以說就只有兩個形態：一個是商業式的教育；一個是政客式的教育。商業式的教育，是拿學生當寶貝，拿學校當作賺錢的場所；政客式的教育，則是拿學生做政治活動的工具，拿學校做政治活動的護符。這兩種教育既存在於今天的中國，我們要想教育有進步，要想青年能受到教育的培養，自然是難乎其難了。中國教育的形態如此，它的內容怎樣呢？嚴格的說來，中國今日已無教育可言。所謂教育，都變成管理；管理之不足，變成敷衍；敷衍之不足，變成學生打先生。教育當局對於學校校長，完全是一種管理的態度；校長在一個學校中，變成管理員，不能集合教職員，改進校務；教職員對學生則一味敷衍，只要學生不反對，就算是最好的成績。中國教育何以弄到這步田地？主要的原因，

這是由於負教育責任的人沒有看清教育是見人生最大的義務，不肯真正負起責任，而只圖敷衍塞責的結果。中國的學生青年，既是在一種因循敷衍中培養出來的，他到社會上做事業，當然是因循敷衍。比如說學校考試，一定先要教員指出範圍，否則就不行。所以今天中國不僅沒有進學校的人是失學，即是進了學校的，也還是一樣的失學。因為進了學校的人，並沒有學到什麼。從這點看來，要求中國的教育進步，自然也是難乎其難！今天環顧世界，沒有一個獨立國家的教育，像中國教育這樣落後的，所以也沒有一個國家像中國這樣衰微的。兄弟雖非研究教育的人，總覺得對於教育，每個人都應有當仁不讓的精神。我們今天來研究教育問題，須知教育是全國人士共同的責任，不要以為僅是教育當局的事。中國教育不好，教育當局固然要負責，全國人士，也是要負責的。兄弟以為今天中國的教育，用不着講高深的理論，說那個國家的教育制度怎樣，那個國家的教育方法怎樣，而只須依照中國固有的兩個原則做去：中國自來有兩句話：一為「有教無類」：一為「因材施教」。這可以說是一切教育的原則。「有教無類」，在今天中國是需要的，它是重量不重質

，受教的人愈多愈好；「因材施教」，則是重質不重量，一定要這人適合研究某一種學問，然後才教他學。可是我們要問今天凡屬負有教育責任的人，到底負了多少責任？是不是盡了責任？對於國內青年，做到了「有教無類」，「因材施教」，這兩個原則沒有？恐怕很少有人能夠答覆。在這樣一個國家中，要求國家強盛，無論如何是不可能的。

現在中國教育還有一個很大的危險，就是不管是什麼東西都搬來灌入青年兒童的腦海去，影響如何？結果如何？這是教育當局所不敢問的。我們試看那些中學大學學生讀原本書的，就很覺得榮幸。尤其是教科書的取材，不是從資本主義的理論中取下來的，便是從共產主義中摘來。其內容不是資本主義的概念，便是共產主義的概念，中華民族自己的精神，完全沒有。如此而欲求國家能存在，當然是不可能的。外國人的機關鎗大砲都不可怕，因為我們也可以造機關鎗大砲去抵抗牠；但是外國的文化侵略則大可怕，因為它是深深的刻印在我們國民腦海中，我們的知覺，都被麻木了，要想抵抗是不可能的。今天要挽救我國教育過去的失敗，上而所說的一點，確實是應該特別注意的。須知有了教育，還要看我

們是拿什麼去教；這點如果沒有認清，有了教育，於國家民族也是沒有益處的。我們對於今天中國的教育責任，不能等待後來的人去做，我們能有多少力量，就做多少。今天有人以為不贊成資本主義的理論，就是替共產主義宣傳，不贊成共產主義就是替資本主義保鏢，這是很大的錯誤。資本主義與共產主義都包含着許多的錯誤，須知我們只有以孫中山先生的三民主義來教學生，才能適合今日的需要。我們不但要絕的相信三民主義不是資本主義，也不是共產主義；同時時還要使學生瞭解中國人有中國人的文化。固然，外來的東西，並不是不要，但我們要在學了以後，設法去融化，使之適合於我們的需要，以人之長補我之短。

中國過去的教育，只知道要學生讀書，至於學生讀了書以後，於國家民族社會有什麼影響，那就不管了。須知一個人有豐富的知識，優良的技術，強健的體魄，振作的精神，如果他的內心缺乏了一件東西——道德，這個人還是不能說是一個健全的人。一個人學問好、技術好，體魄好，精神好，固然可以做出於國家民族有益的事，但同時也可以做出於

國家民族社會有害的事。這即是說，一個人的精神，有兩方面的作用，有時固然可以拿精神做有益於國家的事，有時也可以拿精神做有損於國家的事。換言之，正人君子有正人君子的精神，強盜土匪也有強盜土匪的精神。我們要判別這個人，就要看他有沒有道德。所以我們要求教育有效，首先要培成學生道德的素養，否則教出來的學生，其結果是不堪問的。因此，今後的教育，必須注重德育，教育能否得到效果，全在德育；離開了德育，就完全談不到教育效果。一個缺乏德育修養的人，當然要做違反社會需要的事，今天要挽救國家，整頓教育，就是要從注重道德做起。本來道德二字在今日一般人腦海中，是陳腐的名詞；但是我們都知道，這正是中國過去一切失敗的主要原因之所在。我們今後必須隨時倡導，使國民都知道過道德生活，使其技術是道德技術，精神是道德的精神，學問是道德的學問。本黨先總理孫中山先生是一個受歐美國文化影響最深刻，最偉大的人物，他都極力主張「忠孝仁愛，信義和平」。其次是蔣先生，他也是現代的偉大人物，都講「禮義廉恥」。這些都是有深刻意義的。希望大家對於此點特別注意。

今日教師應負的責任和應有的認識

——在江西暑期學術講習所演講——

今天是江西暑期學術講習所開幕的日子，兄弟能夠有機會來參與開學典禮，感覺非常愉快，非常羨慕，又是非常遺憾的！這話是怎麼講呢？當此國家大多數的人對學問不講究的時候，而江西教育界同仁獨能夠設立這樣一個研究學術的團體，這是令人非常愉快的；同時各位能有機會到此地來做學問，研討對教育改進的方法，這於國家前途是有很大裨益的，所以兄弟感覺得非常羨慕；兄弟本想和各位一同研究，只因國家多故，所負責任不容排脫，沒有機會求長進，殊引為非常遺憾！現在於愉快，羨慕，遺憾之餘，特就個人對教育方面觀感所及的地方，來對各位說說。

今日中國最重要的問題，是教育問題；中國今日之所以內憂不已，外侮日迫，生產凋零，民命垂危，誰也知道應歸因於教育的失敗。我們看歐西各國國家的興盛，社會的繁榮，實無一不由於教育的發達；德意志之勝法，人皆歸功於俾士麥，但俾士麥却說道是德國

教育的功績，日本之勝俄，也有許多人說是軍人奮鬥的結果，但一般人却認定應歸功於日本的教育。由此我可以看出無論那一個國家要求向上與前進，沒有不是靠教育的。今日中國國家一切的失敗，完全緣於教育的失敗。我們既知道國家的向上與進步，完全是寄託在教育上；那末我們當教師的能多盡一分力，國家就多有一分希望；當教師的少盡一分力，國家就要少一分希望。換言之，教師多努力一分，國家就多保存一分元氣；教師少努力一分，國家就要多損去一分元氣。這是值得我全體教師們，特別注意的一點。

在中國目前社會上，有一種最普遍的現象，就是大家都感覺煩悶，而感覺煩悶的主要原因，則是沒有出路。自然，這種現象，我們教師們，也是不能例外的。因為國民個個感覺沒有出路，結果乃造成整個國家民族社會的沒有出路。今天工人不想做工，農民不想耕田，教員不想教書，軍人不想打仗，因此大家就都想到去另找出路的問題了。大家既找不到出路，國家也就更沒有出路。假使工人能努力做工，農民能努力耕田，教師能努力教書，軍人能努力衛國，這樣就自然有一條出路擺在我們的面前，同時國家也就有出路了。須

知農民的出路，就是農民；工人的出路，就是工人；教員的出路，就是教員；軍人的出路，就是軍人。如果一個軍人做了軍人以後還想找旁的出路，這個軍人就一定要危害國家民族和社會；同樣，一個教員不做教員，不從教育本身去謀出路，也一定要危害國家民族社會的，不過危害的程度有輕重大小之區別而已。農民不能離開農村而生活，工人不能離開工場而生活，軍人與教師也同樣的是不能夠離開其本行而生活的。這是什麼道理呢？這即是說國家之爲物，並不是個人的，而是整體的。如果爲了個人的生活而來做國家的事，那個國家一定是要鬧糟的。現在中國國家糟到這步田地，就是由於國民個個人都只是爲自己找出路，不是爲整個國家找出路，所以國家才會沒有出路。我們當教師的人，對於大的範圍，應該了解清楚，認識清楚，看我們做的事，於國家民族社會有無裨益，而這種裨益，更不是目前的，而是未來的，這點看得非常明白後，那末我們的志氣精神，才能提振起來。如果大家成天的想找個人的出路，那就無論在什麼時候，總還是免不了要煩悶的，諸位教師一定都能知道 總理孫中山先生在民生主義中的四句話，「國家的生存，社會的生

活，國民的生計，羣衆的生命。」這幾句話的意義，就是說無論士農工商或軍人，都應向國家生存，社會生活，國民生計，羣衆生命上而努力奮鬥，然後我們的成功，就是國家的成功，社會的成功，羣衆的成功！否則就必定要把國家鬧得支離破碎，社會鬧得昏天黑地，羣衆鬧得流離轉徙！這點意義，我想各位教師們一定在平日也有同感的。

我們知道今日中國國家沒有辦法，並不是沒有人材；實在是國人沒有爲國家爲民族爲社會奮鬥的志願，結果才煩悶苦惱。一個人要成就一樁事業，尤其是爲國家社會羣衆成就一樁事業，他一定要有一個志願。今天大家都想找出路，並不是由志願顯露出來的，而是由慾望暴露出來的。志願與慾望不同之點：慾望是成天坐着想，腦子裏裝滿了種種的幻夢，但志願就不同，志願是有目的的有對象，一定要朝着對象走去達成其目的，否則就爲這種志願犧牲生命亦在所不惜，中國人的毛病，就是今天做了教員，明天又想做書記；明天做了書記，後天又想當軍官。如此碾轉幻想去；結果才弄得百事無成，國家沒有絲毫的辦法。我們現在要救國，必先要有救國的風氣，要所有的教師都立定志願，從我們教師們自己

手中把國人不良的心理轉變過來，不良的習氣矯正過來。能如此，國家前途才有希望，民族前途才有希望。至若要做到這點也並不難，我們在國家做一個國民，尤其是做一個領導國民的教師，其責任是何等重大。因為國民今日的思想行動，都需要各位教師去轉變去矯正，那末今天各位教師所播的種子是真的，將來的收穫自然也是好的；今天各位教師所播的種子是壞的，將來的收穫就一定也是壞的。何況諸位教師不但是要負責播良好種子的責任，而且要負責保護種子的責任。因此我們必先立定志願，要把種子弄好，長期的保護種子，對國家負起教師的責任。

其次是說到志願是不自由的，所謂志願，一方面是不自由；同時也就很少有人能保持其志願到底。何以說志願是不自由的？比如說各位現在立志要做一個天文家或音樂家，或是物理學家，那麼各位一天到晚所想到的所研究的必定都是關於天文學，或音樂，或是物理學了。換言之，天文音樂物理就必定成爲各位生活的對象，必須接受着研究天文音樂物理所給予我們種種的拘束；然後才能成「家」。要使我們爲所研究的學問而受拘束，成爲一個

志願，首先就要做一個不自由的人。我們要做一个軍事家，那我們的一切就都要受軍事的限制；各位做一個教師，要成功教師的事業，就一定要受達到成功之途的一切拘束。換言之，我們一定要能受拘束，才能成功為一個領導國民的教師。不但如此，而且我們必須置此身於不自由之境，置此心於不自由之境；如果不置此身於不自由之境，不置此心於不自由之境，我們就不能有所成就。今天中國國家因為缺少置此身此心於不自由之境的人，所以國家才不能自由。各位教師一定要大家成為領導全國國民都做到置此身此心於不自由之境，然後國家才能有自由的希望；國家有了自由，然後我們才談得上真正的自由。關於這意思，我時常想像過，覺得中國國民果真能大家腳踏實地的立定一個志願，為國家民族社會去奮鬥，中國前途，一定是有辦法的！目前一切學校都不能按照預定計劃去辦，如是大家就覺得你辦不好我來，結果循環的錯誤；循環的錯誤，造成國家整個的錯誤，把四萬萬人都斷送到錯誤的淵藪中去，而莫能得拔！

綜合上述各點，今天兄弟所貢獻於各位的有三點：

- 一・我們要爲整個國家找出路，不要爲個人找出路！
- 二・要成功一種事業，必先立定志願，而志願是不自由的！
- 三・大家要立志不做錯誤的事，然後國家才有出路！

我們對於「快幹硬幹實幹」應有的體認

——在政治訓練所講——

今天講的題目是「我們對於快幹硬幹實幹應有的體認」。在未說到「快幹硬幹實幹」以前，先要將「總理「知難行易」的哲學，加以說明。

總理在革命過程中發現中國有一個最大的弱點，就是「知之非艱，行之維艱」這兩句舊的遺訓，給予中國民族精神上的損失甚大！因此他本着革命經驗，進一步的來研究這兩句話，並且拿王陽明先生知行合一，知是行之始，行是知之終，加以反覆的考證，成功其「知難行易」的學說。「知難行易」學說，在心裏建設上，已有很詳細的講述，這裏不必單獨的提出來，不過我們在這裏應該深刻瞭解的，就是「知難行易」學說，在救濟「知易行難」的弊害。自從總理這種學說建立起來以後，不但在學術上有過新的成就，就是在革命陣線上，所受影響也是非常之大的。過去凡爲「知易行難」學說所桎梏，所囚牢的人們，自「知難行易」學說建定起來後，已把它們解放出來了。總理當年對於「行易」哲

學雖經引用種種證據使他的學說有堅固的基礎，但是「行易」的方法，却沒有告訴我們；現在，委員長指示給我們的「快幹硬幹實幹」，就是「行易」的方法。總理告訴我們「行易」的學說，蔣先生却指示我們「行易」的方法。他這種闡發，在總理「行易」哲學裏面，要算最大的貢獻。我們要體認「快幹硬幹實幹」與「行易」有什麼關係？「幹」與「行」有無不問之點？在學面來看，誠然不同；內容却是相同的。「幹」即是「行」。

黨委員長指示我們的「快幹硬幹實幹」也可以說就是快行硬行實行。這裏可以看出，「行易」哲學，總理已指示過詳；「行易」方法，蔣先生亦已指示出來了。我們既知道「幹」即是「行」；那末，「快幹硬幹實幹」究竟是什麼東西呢？我們對於「快幹硬幹實幹」，不能拿普通眼光來觀察，以為是平凡的說話，而不是高深的理論。「快」，「硬」，「實」這三個字，一般說來，本是「德」得普通的形容詞。假使我們要認真問起來，「快」是什麼？「硬」是什麼？「實」是什麼？「實」是什麼？「實」是什麼？一定就要膛目無所對。至若快到什么程度硬到什么程度實到什么程度？那就更沒有標準了。現在我們來分別的加以研究。

我們知道快，硬，實三個字，誠然是比較的說話。譬如說：快的對面是不快，不快便是慢；硬的對面是不硬，不硬便是軟；實的對面是不實，不實便是虛。一定要先知道慢，然後才可以知道快；先知道軟，然後才可以知道硬；先知道虛，然後才可以知道實。所以如果我們理解了自然界的一切，那末在我們眼光中的「快，硬，實」就都是一種現象。但是這種現象是怎樣產生的呢？自然界一切現象的產生，都是緣於力量。因此我們可以知道「快」，一定也是自然界中一種力量產生的。從什麼地方可以看出來呢？這裏有兩個條件的第一是時間；第二是空間。時間與空間兩者發生一種變動，呈露出一種現象，就演成「快」，「快」就是力量在時間空間中一種動的現象，也可以說是一種動的過程。說到這裏我們要問時間是什麼？過去一般人說時間是光陰；光陰是什麼？光陰即是時間。這自然不能說明白究竟什麼是時間。我以為「太陽和地球相對運行的過程，就叫做時間」。什麼是空間呢？簡單的說來，「自然領域所包含之各部，就謂之空間」。無論地方位置有物或是無物的真空所佔領區域，都叫做空間。比如說甲乙二人競賽，由于地經過丑地跑到寅地，

甲需三分鐘，乙却費去三又二分之一秒鐘，從這裏就可以看到甲乙兩人的快慢來。以上所說的是空間與時間裏面動的現象可以表示快慢；但硬則是相反的，而是力量在空間與時間中一種靜的表現。我們無論在什麼地方，要知道一件東西是硬的，說明其硬的程度，就要知道凡屬物質都是拿力量來集合的，不論集合以後物的性質是剛與柔，硬度是高還是低，性質硬的東西，一定是一種力量現象的表現。所以「硬」是力量的表現，就是時間和空間一種靜的狀態。「快」和「硬」兩個字的作用是相互的，「快」是由甲地到乙地，在時間和空間一種很迅速的動的過程；可是由甲地乙地動態作用已過去時，就發生一種靜的狀態。所以「硬」是由動過去的一種靜的狀態。也即是力量在空間與時間裏面一種靜硬狀態。什麼叫做「實」？「實」是時間和空間中，可以復核的一種現象。比如說快，甲乙二人第一次賽跑，先承認甲快，但是我們說不對，要甲乙二人復驗一次，還是甲快，這就是「實」。我們革命黨人講「行」的意義，目的在求革命的效用，「快」固在求革命的效用，而「硬」「實」亦在求革命的效用。統統要拿這種方式把我們革命力策，革命主張，革命精神貫徹。何

以說「快」「硬」「實」可以談到勤用？這裏又舉例來說明，「快」「硬」「實」觀念在人們應為中國時間空間的互異，而是各不相同的。古人認為「快」的，我們今天却認為「慢」；古人認為「硬」的，我們今天却認為「軟」；古人認為「實」的，我們今天却認為「虛」。我們中國認為「快」的，外國認為「慢」；中國認為「硬」的，外國認為「軟」；中國認為「實」的，外國認為「虛」。這都是我們研究「快幹硬幹實幹」時，所應注意的。比如拿「行」來講，在古人假定一個標準，一天能走一百里路，當然是很快了，可是今天我們可以不用腳，能行千里，數千里路。又如以前鑄劍的干將莫邪，當時認為是很硬的，假使與今天器械比較。則干將莫邪也不算硬。一種力量在空間時間來說，「快」「硬」「實」與否毫不相稱，假使用則都是相同的。大家都練習過實彈射擊，我們用鑽為什麼可以表裏子彈的效用？子彈効力的大，能打死人，就是因為快。假使拿一個子彈由甲地達到乙地，就一顯効力都沒有。這時，過去的子彈與現在的子彈不同。最初的鑽彈，彈頭是鉛的；一種火的壓力，就很容易變軟，不如現在鑽頭的効力大，這就是硬的鑽頭，其効力要

大於軟的鉛頭。我們將鎗彈「快」「硬」効力的大小，反復實驗，看是否實在，就是「實」。從這點可以看出「快幹硬幹實幹」，不但使在革命陣線上有大的効用，在一切物質試驗方面，也沒有二致。凡物質能表現効用的，統統都是有「快」「硬」「實」三字在裏面。

但是「快幹，硬幹，實幹，」是什麼？要怎樣才算是做到了，「快幹，硬幹，實幹」呢？我以為爲做到「快幹」，在主觀方面，是用快刀斷麻方法來幹；在客觀方面，就是用迅雷不及掩耳的方法來幹。要做到「硬幹」，就要斬釘截鐵的幹法，斷頭流血的幹法；不論遇着一樁什麼事，就要毫不取巧，毫不規避。人家取巧規避的幹是「軟幹」，我們斷頭流血的去幹，就叫做「硬幹」。要做到「實幹」，就要明心見性的幹，披肝瀝胆的幹；出於至誠，出於真意的幹。我們要體認 蔣先生所指示「快幹，硬幹，實幹」的「行易」方法，就要知道他平日的精神。理解了他的精神，才可以理解「快幹，硬幹，實幹」的含義。我們從蔣先生的一生事業來看，他完全是用快刀斷麻，迅雷不及掩耳的快幹，斬釘截鐵，斷頭流

血的硬幹；明心見性，披肝瀝胆的實幹精神來幹的。如果認識了 蔣先生的精神，就可以知道「快幹硬幹實幹」並不是一種平凡的論調。蔣先生才真是 總理「行易」哲學的一個最信奉的人，而且是一個實行的人，他不但有「快幹硬幹實幹」的創見，平日的精神也是快幹硬幹實幹的，我們研究 蔣先生行「快幹硬幹實幹」的方法，首先就要體認他的精神；如果能體認他的精神，又能夠切切實實的做到，才不失研究理論的重要意義。今天特此提出這點來，希望每個同志，都能本着領袖這種幹的精神，同時去切實的幹。在幹的時候，應注意「快幹硬幹實幹」的意義，在救濟今日中國在行的當中之毛病。今天中國民族，是落伍的民族，為什麼落伍？因為他慢，所以趕不上。今天要民族不落伍，就要用「快」的精神來救濟。今天中國民族，是一個衰微的民族，為什麼衰微，因為他軟弱，今天要中國民族不衰微，所以要用「硬」的精神來救濟。今天中國民族是一個虛偽的民族，上下相欺，彼此朦蔽，我們要救濟這個民族，就要使他從實事求是的方面去用工夫。因此我們知道領袖的「快幹硬幹實幹」不但是救濟時弊的唯一方法，而且把中國民族過去一切失敗的原

因都一一指示出來了。如果要中國民族有成就，就要以「快」去救濟過去的「慢」，以「硬」去救濟過去的「軟」，以「實」去救濟過去的「虛」。尤其是我們革命黨人，要救民族，首先就要接受領袖的精神，從自己做起，必須自己首先有「快幹硬幹實幹」的精神，然後才可以做今日的革命黨人；否則就不能擔當起復興中國革命的責任。這點關係最大，希望大家出去做事時，時刻回想，今天中國民族是有三個大毛病，我們就應該拿「快幹，硬幹，實幹」這三個方法去醫治。在「幹」的過程當中，要以「快」去矯正自己「慢」的毛病；「硬」去矯正自己「軟」的毛病；以「實」去矯正自己「虛」的毛病，能有這樣的認識，這才是表示接受了領袖的精神，表示我們自己已經有了這種精神。我們接受領袖的精神，一定就要有領袖同樣的精神，否則就是只學了外形，而無內涵，所以我們跟一個領袖做事，對於領袖指示出來的社會弱點，自己就首先要矯正過來，這樣不但可以瞭解蔣先生「行」的哲學方法，同時也可以體認總理「行易」哲學的基礎。今天所講的，看來好像不覺得有深遠的理論；其實這些平凡的地方，也就正是革命黨人成功立業的條件。能守

着這幾個字，在革命陣線上去奮鬥，就是自己在革命陣線上有最大的貢獻，卽是自己的事業有了穩固的基礎。須知能做到「快幹硬幹實幹」，不但個人能成功，整個團體，整個國家民族都可以獲得許多幫助，也是中國民族今日起死回生的良藥，願與諸同志遵循 委員長教訓——「快幹硬幹實幹」的方法，切實努力完成革命。——完——

革命者要有自強不息的精神

——在政治訓練所訓話——

今天是我中國國民黨贛粵閩湘鄂北路西路剿匪軍政治訓練所第一次總理紀念週。在紀念週中，自己想將要與各位說的話，提出來講一講。

委員長在這個時候爲什麼要成立本所？大家又爲什麼要來到所裏做研究的工夫？這兒必定有一個很深刻的意義，大家必須共同認識的。本所從開始籌備到現在，爲期不過兩週，在一切準籌方面，當然是不充分，設施方面，當然是難免簡陋；可是我們在辦訓練所和入所受訓練的意義來看，覺得設施簡陋，準備不週，都是不關重要的！那末最關重要的意義是怎麼呢？第一是這訓練所是在中國國家內憂外患，交相煎逼中創辦的。尤其是在國家內憂外患，交相煎逼最困難的時期創辦的。第二是這訓練所乃中國國民黨在內憂外患，交相煎逼的當中，國民革命運動反致中落的時期創辦的。這即是說，政訓所是在內憂外患，革命中落的環境中創辦的。從這點看來，我們辦這訓練所的意義，是在應着目前的需要，

將中落的革命復興起來，把內憂外患的難關打破。這就是 委員長創辦本所的主要用意。

於此，我們必須問何以國家弄到內憂外患，何以革命弄得中落呢？這是每個革命戰鬪員應有的疑問，應該研究的問題。就個人的觀察，今天局勢的造成，其總原因，就國家看：

：是喪失了國魂；就黨看：是喪失了黨魂；就革命戰鬪員看：是喪失了黨人魂。這話是怎樣講？我們知道內憂外患之來，決不是偶然的。中國受外侮的侵襲，近百年史中，是屢見不鮮的。但到現在，中華民族不但沒有把過去一切的恥辱統統洗刷，統統消滅，而且恥辱更一層層的加多，外患一天天的逼緊，就不能不說是中國國家本身一定是消失了一樣東西，所以在如此長時間猶不能作雪恥的工夫，這些只要我們留心一點，就可以知道中國國家所受的侮辱，並不是由於外國人的厲害，而是由於我們自己的不行，國魂是甚麼？簡單的說，國魂就是國家自強不息的精神，中國今日弄到內憂外患交相煎逼，完全是喪失了自強不息的精神。沒有自強不息的精神，所以國家沒有辦法。

其次就中國國民黨說，中國國民黨積五十年經驗到今天還沒有把國家弄好，不但不足

以禦侮，而且外侮之來更是一天嚴重一天，這就是因為中國國民黨喪失了黨魂，即是中國國民黨喪失了自強不息的精神。中國國家和中國國民黨，常常是把自己過去的光榮擺在頭上，把恥辱擺在旁邊，相信中國文化很優美，中國民族很優秀，因此才喪失了自強不息的精神，不知道向前進，而停滯在中途；所以文化沒有進步，民族沒有進步。須知優秀民族，優美文化，我們如果不更加發揚，努力前進；結果我們不前進，人家已前進，所以我們就落後了！一般人只說中國文化落後，產業落後，但他並沒有研究所以落後的原因。不知道中國文化和產業之所以落後，是因為中國喪失了國魂，沒有自強不息的精神。固然我們也承認中國文化是優美的，民族是優秀的，但應該知道我們若不前進，這種優美的文化，優秀的民族，就不能保存，也就沒有優美優秀的機會，我們都讀過歷史：巴比崙，埃及，印度，墨西哥都是文化很優美的民族，但是現在這些民族的文化到那裏去了？假使我們自己不努力前進，那我們的文化就必然要變成巴比崙，埃及，印度，墨西哥第二；我們假使不能自強不息，我們的民族也就要同埃及，墨西哥，印度，巴比崙的民族陷於同一命運。

這是從中國國家方面看，我個人有這樣的一種感覺，相信與我同感的人，一定是很多的。同時我們再從中國國民黨在國民革命過程中的發展來看，我們也有這種感想。中國國民黨是在孫總理倡導和領導之下，有過四十年奮鬥的歷史。四十年來奮鬥的唯一目的，即在找回中國的國魂——自強不息的精神。中國國民黨在孫總理領導下，爲了找回中國國魂，曾經做過許多轟轟烈烈的運動，也曾喚醒了一部份國民做自強不息的振作工夫。終孫總理一生，沒有把這種工作完成，可見革命大業不是容易成功的；尤其是一個喪失了國魂的國家，要找回其國魂，更是一件非常艱鉅的工作！自孫總理逝世後，中國國民黨仍繼續的做找回國魂的工作；尤其是堅苦卓絕的蔣先生，繼承總理未竟遺功，努力奮鬥，從十三年到十七年，在中國國家與中國國民黨都形成了一種蓬蓬勃勃的現象。本黨自十三年改組後，當時因爲根據總理四十年經驗，認定革命成敗的主要關鍵在領導革命的組織是否堅強，要使中國國家有前途，就先要造成鞏固的黨的集團，運用黨魂去找回中國的國魂；同時更要把中國過去的弱點，排除淨盡，壞的習慣，排除淨盡，於此始可以造成黨魂，找回國魂。

總理在當時曾諄諄的告誡黨的同志，黨的同志亦能精神貫注，接受誘導。總理逝世後，一切遺教，大部份的同志雖仍能遵照實行，但革命一經進展，情形就大不同了。總理逝世時間相去愈久，黨的同志離開總理的精神亦愈遠。在十三年到十八年時一般人都有這樣一種論調，中國國民黨能夠在很短時間成功廣東的統一，完成北伐，覺得中國國民黨的發展，尤其是政治的發展，不及軍事的发展。說中國國民黨政治的發展不及軍事，在當日是誠然有這種現象，有這種事實，我們也是承認的。但軍事上的勝利，有沒有保持住？軍事上的光榮，有沒有保持住？我們看事實就可以知道。在過去有成功北伐的軍事勝利，有統一廣東的軍事勝利；但到今天爲什麼沒有御侮的軍事勝利，沒有安內的軍事勝利呢？我們何以不能拿當日的勝利，向前發展，而停止在中途？牠的精神到什麼地方去了？統一廣東，完成北伐，我們承認是中國國民黨軍事精神的勝利。但中國今天軍事上的失敗，我們就不能僅只說是軍事的失敗，而是由於中國國民黨沒有把握住勝利，亦即是中國國民黨喪失了黨魂，喪失了自強不息的精神，所以才有今日的失敗，不然，爲什麼能拿統一廣東

的餘威完成北伐，不能拿完成北伐的餘威去打倒帝國主義，剿滅赤匪，剷去殘餘軍閥呢？

再次是說到中國國家國魂的喪失，中國國民黨黨魂的喪失，即是由於革命黨員黨人魂的喪失。黨人魂是什麼？就是黨人自強不息的精神。中國人一向是「安故習常」，「因循苟且」的。革命黨員對於這種「安故習常」，「因循苟且」的惡習慣，本來應負起矯正的責任；但是黨的同志却竟然喪失了革命黨員的地位，不但不能負矯正的責任，而且也同樣的「安故習常」，「因循苟且」的生活着。我們知道中國國民黨曾經有過幾個明確的口號，建設廉潔政府，剷除貪官污吏，防止政客活動，這些在革命勢力範圍內處處都可以聽到，革命黨人個個都認識清楚的。可是在革命陣線上，黨的同志一有了機會，便把它所負的責任與使命忘掉。許多人過去叫着剷除貪官污吏，但一有機會，他自己都變成了貪官污吏；過去喊打倒土豪劣紳的，一有機會自己都變成了土豪劣紳；因此過去所努力的，也就白白的犧牲了。既不能造成黨魂，又不能形成國魂。而且因革命黨人的不能糾正過去錯誤，結果國家社會便形成了循環的錯誤，錯誤的循環。革命黨人既沒有自強不息的精神，便天

天傍徨歧路；最高限度，也不過取過去的貪官污吏土豪劣紳的地位而代之，絕沒有想到要把國魂找回，完成國家的獨立自由，以這樣的黨，這樣的黨員，而欲求革命不失敗，又何可得！

根據上述各點，我們可以對今日中國現象，下一評語，以爲中國國家的毛病是不統一不安定；中國國民黨的毛病，是不統一不安定；而中國革命黨人的毛病，中國國民的毛病，也是不統一不安定。現在我們僅提出革命黨人的不統一，不安定來講。我們看革命黨人在過去思想是不統一的，行動也是不安定的。他們無論在什麼時候，不論在什麼地方，一舉一動，都是因時而異，因地而異的。所謂因時而異，因地而異，卽是表示思想的不統一沒有堅定的見解，一貫的主張，完全是以個人的利害爲標準，所以思想才因時而異，因地而異，行動才不安定。這種現象，今天是很明顯的普遍的存留在革命陣線上。革命黨員既如此，一般國民，就更不必說了。於是中國國民黨也是不統一，不安定。中國國民黨統治下的國家，也是不統一，不安定。但是我們對於黨的這些現象怎樣可以去糾正過來呢？或以

爲每個黨員從今而後都應該把革命當做自己生命的靈魂，把革命組織當做自己生命的靈魂。一定要個個黨員都能如此，黨才有辦法，國家才有辦法。今天革命陣線上既缺乏自強不息的精神，因此黨雖在過去有過極光榮的歷史，而我們都不能保持住，不能發揚光大；這是內憂外患交相煎逼而來的總原因。不肯向前，不肯努力，是五十年來國民革命不能成功原因，我們辦這個訓練所的目的，就是要找回黨魂，造成自強不息的黨；找回國魂，造成自強不息的國；找回黨人魂，造成自強不息的黨人。所以我們同志應有決心來受訓，有決心來研究，有決心來把革命黨人的魂找回，把中國國民黨黨魂找回，把中國國家的國魂找回。但是大家有沒有這種決心？我相信各同志一定是有的，一定是不致辜負委員長辦訓練所的意思，而把黨人魂，黨魂，國魂找回的。

不過訓練所的時間是很短的，大家或許要感覺到研究這樣一個大的問題，恐怕不是卅天工夫所能辦到；其實這是不然的。只要我們有自強不息的精神，去做研究的工作，同時懂得這種意義，那末，相處的時期雖很短促，但我們所獲的益處一定是很大的。大家在這

裏來研討學問，都是研究員的一份子，不要以爲我是所長，他是教官……我們要同甘苦，一心一德，攜手前進，去研究復興革命的方法，求得革命的最後勝利，求得民族的自由平等，求得國家的真正獨立！

說到這裏，還有一點應向大家報告。我們大家知道，擺在我們當前的重大的任務，既是要找回國魂，但是那一個使我們的國魂不能回來？使我們國魂不能回來的，就是共產黨。中國共產黨是什麼？它的動機，立場完全是與我們相反的。上面說過無論國家政黨或個人，都須有一種精神，但精神是有兩方面的，一種是好的精神，一種是壞的精神。比如說土匪，土匪還是有土匪的精神，軍閥有軍閥的精神，我們革命黨也有我們自己的精神。這即是說批評一個人精神的好壞，就要從個人在社會上所表現的行爲上去分別。土匪要維持其局面，牠必定有牠的精神，不過牠的精神與我們不同而已，我們是以愛人的精神爲精神，土匪都是以恨人的精神爲精神；這就是說我們是覺得人可愛，而土匪則是覺得人可恨，我們是以救人的精神爲精神，赤匪都是以騙人的精神爲精神；這就是說我們的志願是救人

的，赤匪則是害人的。我們是以利人的精神爲精神，赤匪都是以害人的精神爲精神。這就是說我們是俠客，赤匪是強盜，我們的工作是利人的，赤匪則是害人的。可是我們自己既承認是俠客，那我們就要絲毫不能饒恕這些壓迫良善，蹂躪良善的強盜；如果饒恕了殘忍不仁的強盜，即是喪失了我們做俠客的資格，不配做俠客。今天大家在此地受訓，共同研究，一定要認識國家是什麼？民族是什麼？社會是什麼？同時更要認定今天的世界，就是我們的世界，不是土匪的世界。要建立起我們自強不息的精神，去消滅赤匪的精神，擊毀赤匪的精神。最近有許多前方回來的同志，他們都說赤匪的精神不錯，好像我們是沒有辦法的！其實這是非常錯誤的，須知赤匪多造一天亂，就是表示我們的精神多頹喪一天；赤匪少造一天亂，也就是我們的精神早奮發一天。我們革命黨人，在今天只應該絕對信任自己可以負起剿滅赤匪的責任，一定能夠剿滅赤匪。認定剿滅赤匪，就是我們的出路，中華民族的出路。如果不能剿滅赤匪，掃除革命障礙，開闢新的道路，國家就沒有出路。革命就沒有出路，我們自己也就沒有出路。現在大家一天天的煩悶，不滿足，無聊，爲什麼煩

悶，不滿足，無聊，就是革命不能按照預定計劃完成；如果我們認定自己是革命黨員，就應發願不統一國家，就情願犧牲，不安定社會，就情願犧牲。我們要使中國國家能夠在最短期間內，表現是一個有靈魂的國家；中國國民黨能夠在最短期間內，表現是一個有靈魂的黨。

同志們！我相信中國革命一定是成功的！中國革命一定是由於我們的努力奮鬥而成功的！我們不怕敵人強悍兇暴；我們只怕自己不努力。我們一切苦楚都可以耐受，我們並且早已準備了耐受着更大的苦楚！同志們：來！奮起自強不息的精神，切切實實的幹！

主義的認識

——在政治訓練所講——

今天講的題目是「主義的認識」。但在未談此問題之前，我們先要問一句：爲什麼要認識主義？我們知道二十世紀的今日，是一個主義龐雜的世界，不但一個國家有一個國家的主義，而在一個國家之內，也有無數的主義。在社會科學方面，有它的各種主義，在自然科學方面，也有它的各種主義。主義既這樣多，我們要怎樣才可認識清楚而知所適從呢？做一個革命黨人如果對於他所信仰的主義不深切地明瞭，則其爲主義而犧牲的精神，爲主義而奮鬥的精神，就必然難以強健，因而其所發生出來的力量就不怎樣雄壯。所以我們對於其所信仰的主義必須有深刻的認識，毅力的實行。

我們知道，做學問有做學問的主義；做革命亦有做革命的主義。做學問沒有主義，就不能成功學問，做革命沒有主義，亦必不能成功革命。但應怎樣才能認識某種主義適合於做學問。某種主義適合於做革命呢？這就要看它是否適合時代與環境的需要。換句話說，

無論做學問或做革命，都應該承認一個東西——那就是真理。如其不承認真理那東西，就不能造成有系統的思想，有組織的力量，用來完成學問或革命。但是真理又是什麼呢？在做學問方面說，實際就是真理；在做革命方面說，需要就是真理。何以知道做學問的真理是實際呢？舉例證明：從前有一個大學問家哥白尼，發明了地動的學說。在當時大家都認為地是靜的，但哥白尼則說地是動的，因為他看清楚了日夜之分，是由地動的原故。他不但說地是動的，而且承認地動是真理。從此一般人都很託異他，且想用方法，去排斥他並消滅他的學說，於是將哥白尼囚禁起來，要將他殺害；可是哥白尼滿不在乎地說：「你們儘管囚禁我，或殺害我，地動自若也！」因為哥白尼不但承認地是動的，而且承認地動是真理，便不辭任何犧牲來擁護之。這樣才成功後來所稱之哥白尼主義。再如：從前有一個大事業家哥倫布，當其未發現美洲大陸以前，就認定地球是圓的。但是當時一般人，却以為地球是方的。因此他不容於當時一般人的見解，橫受批評與反對，最後且受了種種的侮辱，竟被逐驅出境。同時那班人又妄舉許多反例，以為哥倫布的學說不對，他們說：「如果

地是圓的，那麼地球那面的人不是倒懸着麼？植物不是要倒生長着麼？」但是哥倫布相信宇宙間一切的運行都是圓的，太陽月亮既是圓的，那末地球一定也是圓的。雖然地圓之說不自哥倫布始，但是哥倫布不但認識地球是圓的，而且認定地球是圓的是一種真理，進而運用這種真理，成功他的偉大的事業。他不顧人們的排斥和反對，堅決的承認地球是圓的，堅決的認定由大西洋可以直航東印度。哥倫布懷着這種堅決的對真理的認識，因遭排斥，由意大利走到葡萄牙，復不見容於葡萄牙，乃率其子愛迪哥沿門乞食，受盡艱難，流到西班牙，最後西班牙女王以其能刻苦忍耐，卒與以破船數艘，哥倫布就乘着在大西洋的滾滾波濤中，探求其真理，終於發現了西印度，成功了他的偉大事業（雖然他沒有如願到達東印度。）由此可知哥倫布認定地圓是真理，終能成功他的偉大的事業。這裏我們可以知道在哥白尼哥倫布兩人的腦子裏，就只有地動是真理，地靜則不是真理，地圓是真理，地方就不是真理。他們兩人能成功偉大學問或事業的原因，完全是由於對真理有堅決的認識。一個革命黨員亦應如此，對於好的主義，就應認為是真理，不好的就不認牠為真理，不能

說這個主義是真理，那個主義也是真理。這樣才能成功他的偉大的革命學問與革命事業。

其次我們從社會方面看來，需要即是真理，也可舉例說明。從前有一個叫作俾士麥的，是德國一位名相。當時德國混亂已極，各州互相攻伐，無法統一。但俾士麥有一個認識，就是德意志需要的是統一，就把德意志應統一當做真理，無論在什麼地方，什麼時候，他都向着這種真理去努力，去奮鬥。最初他經過許多挫折，不是國王罵他，就是遭受議會的反對與朋友的譏諷。但是俾士麥對於德意志需要統一的認識和見解，堅決非常，永久不變，認定是一種真理。由這真理來奮鬥與努力，結果使日爾曼民族，終於獲得了統一，俾士麥主義，因而得以完成。再者法國的克里蒙梭，也是一個大事業家。當法國為德國所敗，屈服於強權之下，不得已而為城下之盟時，克里蒙梭年紀還很輕，還是「不在其位」的老百姓，沒有說話的資格。但是克里蒙梭卻看清楚了一點，即「此仇不可不報」，同時更抱定一個志願，即求「法國的獨立」，這就是克里蒙梭所認定的真理。從此他就秉着這個，向前努力，向前奮鬥，不論在何時何地，都是宣傳法國應向德國報仇。認定復仇是一種

需要，是一種真理，始終不變，終於克里蒙梭如願的成功了法國的獨立。俾士麥克里蒙梭兩人之所以能成功其偉大建國與復國的事業，就是因為他們兩人看清楚了一是需要，復仇也是需要。因為兩人認識的堅決，真理是從，始終不懈，向着求統一與復仇的軌道上前進，故終能成功他們空前的偉大事業。

然由此可知，無論作學問或作事業。都有真理存在。但是我們所要認識的真理是什麼？大家都知道，今日中國所需要的就是孫中山先生所指示我們的三個原則，也可以說，是三個真理——求中國民族的，政治的，經濟的，地位平等。從民族，政治，經濟地位平等中，有一種需要，即一種真理，那就是救國。我們今日做國民革命的戰士，在腦子裏都應有一種堅決的認識，認定救國，就是今日中國的需要，就是我們的真理。總理說三民主義就是救國主義，也就是這個緣故。我們在這種認識之中，就絕對不能說要救國，又不要救國。我們的犧牲奮鬥，為的是救國，違反救國的，應與共棄。但是救國的方法很多，救國的主義，亦非常繁雜，為什麼只有我們的主義——三民主義是救國的呢？在這裡我可以

拿資本主義與共產主義來講一講，看它們是如何不適宜於中國，不為中國所需要。換句話，要說明資本主義與共產主義不是救國的真理，祇有三民主義才是救國的真理。為什麼呢？

最先說資本主義。牠以為人類社會之向前發展，全由於自由競爭；換句話自由競爭，乃是資本主義的真理。自由競爭的結果，是個人的自由高出國家社會的自由，個人的利益高出國家社會的利益，這樣一來，這個國家社會，還有法子可以救濟麼？目前中國是不是需要這種主義而可以有救？毫無疑義的，並不需要這種主義。因為今日中國要救國；舉凡國家的自由與國家的利益應高於個人的自由與個人的利益。這就是中國革命不需要資本主義的理由。

其次說到共產主義。共產主義的主要的認識，即其主要真理，就是階級鬭爭，是共產主義者以為一部人類歷史，就是階級鬭爭的歷史。但是階級鬭爭的結果怎樣？結果是階級的自由超過國家的自由；階級的利益超過國家的利益，這樣，國家還有法子可救麼？這是

誰都可以答應一個否字的。我們知道，中國今日之所需要是救國不是妨碍救國的階級鬭爭，那末階級鬭爭就不爲我們所需要了。這就很顯明的事實，毋容多說。

我們既然知道資本主義的自由競爭與共產主義的階級鬭爭，不是真理，都不是目前中國所需要，因而都不是救目前中國的真理。救目前中國的真理，即爲目前中國所需要的乃是三民主義。至此我們定可認定我們救國的真理了。並且我們還要進一步知道資本主義的自由競爭，即是教人賺錢，而共產主義的階級鬭爭，則是教人搶錢，這兩句話說得頗形透澈，並且痛快明白。但是孫先生也說過民生主義，即是發財主義，可是不是個人發財，而是國家發財。孫先生也說民權主義，是自由主義，可是不是個人自由，而是國家自由。今日中國所需要的，是國家的自由高於個人或階級的自由，國家的利益高於個人或階級的利益。因此我們要反對資本主義與共產主義而崇尚三民主義——救國主義了。

並且孫總理對共產黨的階級鬭爭會有一個批評。他說階級鬭爭，是人類社會的一種病態，馬克斯只是一位病理學家，不是生理學家。從孫先生的遺教中，就可看出所有共產黨

的學說，都是病態學說，不是生理學說，共產黨讀歷史，是把歷史當做病態的，而不當做常態的。共產黨的理論是病態的理論，他們這種病態的理論是談不到救國的。

我們今日平心靜氣的來說，孫先生看清楚了中國的需要，創立一種至高無上的主義，我們就只要跟着指示的路線，擁護真理，且有實現之。但是我們要實現真理就要有一種特殊精神，至少也要像哥白尼哥倫布俾士麥克里蒙梭一樣，認定地動是真理，殺了我地還是動的；認定地圓是真理，就是餓腹行乞，地還是圓的；我們認定三民主義是真理，就不要惜任何犧牲，繼續不斷的為三民主義努力，精誠無間百折不撓。有了這種決心和勇氣，然後可以談到認識主義。既認識了主義，我們對於主義的信仰就要和信仰地圓地動一樣；信仰救國，也要和信仰統一，復仇一樣。我們個個人都要做孫先生的信徒；個個人都要學哥白尼哥倫布俾士麥克里蒙梭的榜樣。自然，我們要成功到像這種人，並不是要成功他們那種地位；而是要成功他們所抱的那種有用的真理。須知世界上只有真理是永遠存在，不會磨滅的。我們既承認三民主義是真理，那就隨便在什麼時候我們都要絕對地信仰牠。因為

牠是我們所需要的。至其他各種主義，因為不是我們所需要，那我們就不認為真理；並且還要用我們的尺度去量牠，指出牠們的錯誤。因為我們知道實際是真理，需要是真理，我們不會視錯誤為真理。一個革命黨人，最重要的是抱定主義去為真理犧牲，成功主義，就是成功人類的真理。今日中國的需要是救國，救國即是我們的真理。我們必須有隨時隨地都可為真理犧牲的決心，有了這種決心，然後就一定無往而不利。個人有時要犧牲，但是真理却永遠存在。總理逝世將近十年，但是他留給我們的真理卻永遠存在着，這是很好的佐證。

同志們，我們要有為真理而犧牲的決心，才可以做一個革命的戰士，才可以做一個復興革命的黨員，才能算是認識了革命的主義——真理！

領袖的認識

——在政訓所對四省農村合作指導員講——

今天所講的題目，是「領袖的認識」。我們要認識領袖，第一要知道領袖的重要：第二要知道對領袖的信奉：第三要知道對領袖的愛護。必須做到這三點，然後才能談到認識領袖：否則就不能說是對領袖有認識。

先說領袖的重要。要知道領袖的重要，首先就要知道領袖是什麼？領袖有廣義狹義兩種的區分，廣義領袖的解釋：普通社會上，凡領導一部份人士從事人類社會生活的改進，都叫做領袖。如工人有工人的領袖，商人有商人的領袖：教育界有教育界的領袖：實業界也有實業界的領袖。至若狹義的領袖，即是今天所要講的革命的唯領袖，它與普通領袖的意義，是有很大差別的。唯一領袖是統馭羣倫的人物，所有廣義領袖，要受他的統馭。換言之，一般人們都是在他的統馭之下，來使社會國家民族一天天向前進的。我們既明白領袖即是統馭羣倫的人物，那末領袖在人類歷史上，是佔一個什麼地位？古人說過：「人

類是政治的動物。「人類因為有政治的經驗，有政治意識，有政治的組織，所以過的是政治生活，政治生活的表現，就是政治組織，政治系統，政治範圍。但其他的動物，就沒有這種頭腦，也沒有這種認識，沒有這種組織，所以他們沒有政治組織，政治系統，政治範圍來表現。這種政治範圍，政治系統，政治組織的由來，所依靠的就是領袖，人類歷史上政治組織，政治系統，政治範圍的表現。是因為有統馭羣倫的人物：所以領袖是政治組織，系統，範圍的創造者。無論在任何時代，任何環境，如果沒有政治領袖，這種政治生活，就是一種非常態的生活，一定要有政治領袖，才是常態的生活。蓋政治有組織，有系統，有範圍；而領袖又是政治組織，系統，範圍的重心。如果失掉了這重心，則當時的政治組織，系統，範圍，一定是紊亂的。這在任何時代的歷史上，我們都可以找出佐證來。歷史既然是這樣教訓我們，領袖是人類社會的重心，於此也就知道領袖的重要。

領袖的重要，不但從歷史上可以看出來，就是從現代社會實際生活方面，也一樣的可以看出。今天全世界所有革命的國家，像土耳其，意大利，俄羅斯，其革命成功的原因固

然很多，但主要的原因，却都是因為有革命的領袖。土耳其有基瑪爾。意大利有墨索里尼，俄羅斯有列寧。這些國家能一天天的向前發展，在政治上所以有很大的成就，就全是因為他們革命的政治生活有了重心，革命政治才能蒸蒸日上。這又是從現代國家政治生活中，看出其進步的原因，是因為有領袖。

明白上述這些理由後，我們可以知道事實已要我們承認領袖的重要；但是為什麼要知道要承認領袖的重要呢？領袖的重要，就在使不統一社會中的一切成為統一。在政治生活中最值得我們注意的有兩種：一是政治思想，一是政治行動。政治思想在人類社會很是龐雜，幾乎是隨人類各個思想的差異而不同。美國有一位教授說過這麼一句話：「人類見解的不同，正如各人所攜帶的手錶」。人們思想，恰如這位美國教授說的一樣，人類政治思想，自然不能例外，正如大家所帶的手錶，各個人都是不同的，但是用什麼方法可以使不同的思想，成為同一的思想？在政治生活中唯一的方法，就是有一個領袖的思想做標準，把領袖的思想，當作一種標準的思想，大家都服膺這一個人的思想。因為政治思想愈統一

，對人類政治生活就愈有益；政治思想愈不統一，對人類政治生活就愈有害。領袖就是負的統一政治思想的責任。有領袖，政治思想就可以統一；沒有領袖，政治思想，即不能統一，領袖在政治思想方面，實有如此的重要。

其次是說到政治行動。人類政治思想的複雜，既如上述：人類政治行動，也是一樣的複雜。我們要在人類政治行動不統一的當中，找出一個統一的行動，就唯有以領袖的政治行動當作行動的標準。如果沒有領袖，大家就無疑義的要各行其是；如果有領袖，則各行其是的弊害就可以去掉。所以領袖是政治思想統一的標準，同時又是政治行動統一的標準。我們在理解了領袖重要的意義後，就應該知道領袖是值得我們信奉的。

在一個社會的政治集團中，領袖既有這樣的重要，那末這一集團對於其領袖該是如何的信奉：尤其是在革命集團中，對於其領袖更應該是何等的信奉！在這裏值得我們注意的就是國民革命的中國國民黨，在過去是有過偉大的領袖 孫中山先生。孫中山先生是大多數在革命集團中過革命生活的革命黨人，與在國民革命中過革命生活的國民，所極端信

奉的！但是孫先生領導革命四十年，爲什麼沒有成功？這是每個革命黨人所應該問的。這就在革命黨人在過去對孫先生的信奉，並不是整體的，不是個個黨人有竭誠的盡忠的來信奉孫先生。從什麼地方可以看出呢？我們知道在中國國民革命陣線上，本黨有過幾次的改組，孫先生爲什麼要改組本黨？就是因爲有少數黨人不信奉他。本黨在孫先生領導主持的時期，由興中會到同盟會，由同盟會到中華革命黨，由中華革命黨改組爲現在的中國國民黨，一共經過四次改組。在同盟會，有許多黨人不相信孫先生的思想與行動，如黃興，章太炎，宋教仁……他們這般人並非沒有學問，而是因爲有點學問，就好奇立異，不相信領袖。所以在興中會到同盟會時候，有過辛亥革命的成功，而無良好的結果。其所以沒有良好結果，就是因爲有許多黨人不相信孫先生的思想和行動，說是陳義太高，不合中國需要。在當時革命本來有機會成功，如果黃興輩都能信奉領袖的思想和行動，以領袖的政治思想和政治行動當做標準的行動，當做標準的思想，中國革命在辛亥革命時，一定就有很大的成就。因爲少數黨人的反對，所以才形成革命的失敗。辛亥革命的失敗

，有人以爲是袁世凱的破壞所致，其實却完全是革命黨內部分裂不信奉領袖的結果。及至中華革命黨時期，黨的領袖是 孫先生，本來是毫無疑義的。但後來却又有陳炯明這一派人起來反對。因爲 孫先生在辛亥革命以前是主張推翻滿清；辛亥革命以後，却主張消滅軍閥。陳炯明在這時本身就變了軍閥，惟恐這種主張不利於己，就首先起來反對 孫先生，不但不以 孫先生的政治思想政治行動做標準，反而起來破壞 孫先生的政治思想與政治行動，使 孫先生終其身不能看到革命的發展。這也是黨人不信奉領袖，致形成革命失敗的第二個例子。到民國十三年本黨改組爲中國國民黨，容納共產黨人。在這時期，是 孫先生把自己過去革命的一切經歷一天天的體會得最深切，更加覺得自己領導中國革命，一定可以有成就，因此才容納共產黨人加入進來。當時共產黨人都曾在 孫先生面前立誓信奉本黨的主義，遵守本黨的紀律。但是自中國共產黨人加入本黨後，像李大釗陳獨秀這一班人，又覺得 孫先生的思想卑無足道，暗中反對，不聽 孫先生的指揮，結果才有十五年的分共，造成革命再度的失敗。在這裏我們可以看出，中國國民革命四十年不能成

功的主因，都不是反革命力量大於革命力量；而是革命黨人不信奉自己領袖所造成的結果。我們從這些地方去研究本黨過去數十年歷史，就覺得有一個很大的缺陷，就是革命黨人不瞭解領袖的重要。而其所以不瞭解領袖的重要，就是因爲不認識領袖。他們當時所認識的只是官位和飯碗。凡能官我者，卽領袖之；凡能飯我者，亦領袖之。革命意識，却完全沒有。在同盟會時，有許多黨人跟袁世凱跑，來反對孫先生；在中華革命黨時，有許多黨人跟軍閥跑，來反對孫先生；在中國國民黨時，又有許多黨人跟共產黨跑，來反對孫先生的。爲甚麼革命黨人要跟袁世凱跑？就是因爲袁世凱能官之，能飯之；爲什麼革命黨跟軍閥跑共產黨跑？就是因爲軍閥，共產黨能官之，能飯之。倘若當時革命黨人不爲官位所動，不爲飯碗所搖，始終信奉孫先生，則中國革命已早成功，也不至有今日革命的中落和失敗。在這裏只要我們翻開中國國民黨史一看，就可以知道中國國民黨的歷史，完全是一部黨人不信奉領袖史。今日許多在黨有歷史的人，甚至也是當日不信奉總理的人，所以才把革命，弄到今天這樣的慘敗。我們今天要求中國革命能成功，就要一反前此不信

奉領袖的這些人行爲，但是絕對信奉領袖應具備的條件，就是不要爲官位所動，不爲飯碗所搖。如果不具備這個條件，就是認識了領袖的重要，也是枉然。因爲一個人，若有急功好名的意識，那就一切都告完了。不但自身，並且還是革命黨最羞辱的地方。國民革命的失敗，也就是因爲革命黨人不以道義相尙，忠誠自矢。我們要信奉領袖，不爲官位所動，飯碗所搖，就要做到以道義相尙，忠誠自矢兩句話，如果不能以道義相尙，忠誠自矢，就談不到信奉領袖。同時，中國革命也定要陷於過去失敗的同一運命。能做到以道義相尙，忠誠自矢，就可以使中國革命重新有一條生路，就可以使中國民族從今天這種境遇中足以自拔。須知我們信奉領袖，不但領袖可以成功，自己也是可以成功的。中國有幾句話：「虞舜慕唐堯，見堯於牆，見堯於羹」；「顏淵希孔聖，孔趨亦趨，孔步亦步」。唐堯是當日虞舜的領袖，孔聖是當日顏淵的老師，因爲他們對於其領袖有這樣的信奉，時時懷念領袖，完全以領袖做標準。所以舜能夠成功，回也能夠成功。今天要想革命能成功，自己事業有成就，我們不必向旁的地方去追求，只要能做到信奉領袖這點；要做到信奉領袖，就

必要首先做到道義忠誠四個字。

第三是對領袖的愛護。上面已說過領袖的重要和對領袖的信奉兩點。我們信奉領袖是內心的；愛護領袖則是表露的，要做出來的。但是我們愛護領袖要拿些什麼事實來表露？我以為一個愛護領袖的人，一定要做到四點：第一是遵守紀律；第二是服從命令；第三是埋頭工作；第四是不辭犧牲。爲什麼遵守紀律是愛護領袖？紀律是造成協同一致的衡度。軍隊的紀律足以使勇者不得獨進，怯者不得獨退。革命黨的紀律，亦復如是，是要造成協同一致；協同一致，就是要思想統一，行動統一。所以紀律卽是使革命黨人思想統一，行動統一的唯一工具。不但在軍隊在革命的陣線上是如此，普通社會需要法律，也就是這個意思。我們知道領袖是統馭羣倫的人物；而他賴於統馭羣倫的，也就是紀律。所以凡屬不遵守紀律的，就是破壞領袖統馭羣倫的威權；遵守紀律的就是愛護領袖，同時也是自愛。因爲能保持革命黨思想行動的統一，自己也就有一個統一的場所可以寄託。這是愛護領袖的第一個條件。

愛護領袖爲什麼要服從命令？我們知道命令是達成任務的限制。一個人對於自己任務的限制如果不能達成，就要失掉參加革命的意義。我們參加革命爲的是要達成我們的任務。我們要達成參加革命的初志，完成任務就要在統一的指揮之下，去受達成任務的限制，因爲在一個領袖指揮之下，是有整個任務的。各個人都須接受一部份任務，所以要發佈命令。如各個人都能依照自己所接受的命令，完成本身的任務。那末領袖就可以完成整個革命任務了。否則，整個的革命，也就要因一部份黨人的不服從命令，而遭致失敗，這是愛護領袖的第二個條件。

愛護領袖，爲什麼要埋頭工作？因爲一定要埋頭工作，才可以表現愛護領袖的精神。革命黨人要成功革命事業，孫先生曾講過這樣的一句話：「有無數無名的華盛頓，才能造成一個華盛頓！」所謂無名的華盛頓，就是埋頭工作的人。因爲這些無數埋頭工作的華盛頓，所以才造成一個出頭的華盛頓，才造出美國的獨立。如果當時僅僅只有一個出頭的華盛頓，沒有無數埋頭工作的華盛頓，那今日美洲的人民，就還不知是處的什麼境遇？！所

以革命黨人不能埋頭工作，就不是愛護領袖。不但不是愛護領袖，而且有時還要坍塌領袖的台。蓋不能埋頭工作的人，一定要發生違抗命令，違反紀律的行爲，不但無益於領袖，而且有害的，這是愛護領袖的第三個條件。

爲什麼愛護領袖要不辭犧牲，我們知道：不辭犧牲是革命黨人無上的美德。所謂不辭犧牲，便是總理訓導我們「不成功便成仁」的遺教。一個革命黨要它的主義或主張能成功，就一定要有以多身殉道的戰士；如果沒有以多身殉道的戰士，革命就不會有什麼成就。所以一個領袖的偉大與否？就要看爲信仰他以多身殉道的人的多寡來決定。本黨「先烈之血，主義之花」的兩句話，就是表示革命黨犧牲自己以多身殉道的精神，能夠做到犧牲自己以多身殉道，或是做到犧牲自己以多身殉道，才能說得上是至死愛護領袖。今天革命不能成功，其主因就是沒有大批至死不變的黨人，而是祇有以自身飯碗祿位爲依的革命販子，這種人愈多，革命就必定愈趨於失敗。我們要做到愛護領袖，就一定要不辭犧牲，以多身殉道，這是愛護領袖的第四個條件，現在總結的說一句：我們能做到上述這四點，就是今天革命陣線

上所需要戰鬪員，就是挽救過去中國革命失敗的生力軍。誰能在這四點上用工夫，誰就是今天革命陣線上的同志；誰違反了這四點，誰就是今天革命陣線上的敗類。做革命的同志，抑做革命的敗類；做革命的戰士，抑做革命的姦賊；其間相去很微，他對自己領袖的愛護，能夠真實做到，就是前者；不能真實做到，便是後者。

我們今天認識領袖的重要，信奉領袖，愛護領袖絕對不是盲目的。我們是睜開眼睛，認清楚了領袖重要，來信奉領袖，來愛護領袖，一個領袖也要具備一種條件，並不是隨便什麼人都可以做革命領袖的，革命領袖一定要是威德兼備的人物，然後才能統馭羣倫。這就是說，要做一個領袖必須度德量力，今天拿威德這兩個字，把所有的革命領袖來檢查一下，誰個足以當此？我們知道，德是要具有良好的品格，有寬洪的度量，有美滿的豐儀。至若威的方面呢？威即是力。要在學問上有權威，在能力上有權威，在統馭上有權威。換言之，做領袖的要有感化的力量，同時又有創造的力量。於此，我們就可以知道在今天革命陣線上，德力足以感人，威力足以創業的，就莫如 蔣介石先生，他一生對於其領袖

孫中山先生尤其是最信奉最愛護。大家應該記得，當十一年陳炯明尚未造反的時候，蔣先生預先察知密告 總理。總理不以爲然，並且說了他一頓，蔣先生遂回到上海。及至陳氏叛變，總理蒙難，蔣先生不避艱險奔赴黃埔侍衛 總理，從這點看來，也就可知知道蔣先生一身事業，絕對不是偶然成就的。至若創造力，更是不用說。自 總理逝世後，統一兩廣，完成北伐，一直到現在，可以說都是全賴他一人的領導。因此我說 蔣先生是中國革命的唯一領袖。不過在這裏我們應同時注意的，孫先生在世的，就有一般不度德不量力的人不相信他，起來抗衡過。今天革命陣線上不信奉領袖愛護領袖的黨人委實不少，我們必須埋頭工作，至死不變，專做無名的華盛頓，糾正革命黨人的錯誤，成功革命黨人事業。

——完——

敵人的認識

——在政訓所對四省農村合作指導員講——

今天要講的題目是：「敵人的認識」。敵人的認識也可以說是國民革命的意義。

在沒有講到敵人的認識以前，先將敵人是什麼加以說明。人類在生活競爭上，認識出來了使他自己向前進的種種經驗，因此他知道凡屬使人類在生活競爭上退步的，落伍的，都可以說是他的敵人。從一般的看來使人類退步落伍的事實，在人類社會中是很多的。因此我們可以知道就個人來看或就團體，國家，民族來看，都到處有他的敵人。我們把一般的敵人舉出來，則可以分爲有形和無形的兩種。什麼是無形的敵人？無形的敵人，比有形的還要厲害。在個人說，一切惡病，惡癖，惡言，惡行；在社會說，一切惡風，惡俗，惡習，這些都是我們無形的敵人，而這種無形的敵人，又到處存在，到處散布，舉不勝舉。一個人如果被無形的敵人惡病，惡癖，惡言，惡行所襲擊，精神生活受到危害，就不能戰勝自己，就不能戰勝環境；就社會來看，如果社會爲惡風，惡俗，惡習所襲擊，這社會就

根本沒有防備敵人的方法，也就要爲敵人所消滅。這都是必然的道理，什麼是有形的敵人？我們要認識有形的敵人，首先就要認識無形的敵人；不能認識無形的敵人，就不能認識有形的敵人。因爲有形的敵人是得着無形敵人的掩護，時時刻刻可以破壞我們，可以消滅我們的。中國有一句舊話說：「國於天地，必有與立」；我們如果拿人們生活來看，則「生於天地，必有與立」。所謂「國於天地，必有與立」；「生於天地，必有與立」；就是說明不論是個人或是國家，必定有一個對手。對手即是敵人。換言之，大而至於國家，小而至於個人，就無往而沒有敵人；政治上，有政治上的敵人；實業界，有實業界的敵人；談愛情，則有情敵；談革命，則有反革命。敵人的範圍是很廣的，我們不能像過去一般人所說：「敵人者，滅仇也；」或「或說；」「敵人者，對頭也」一樣，因爲這都不能說明究竟什麼是敵人。但是，什麼是敵人？據自己研究所得的概念，以爲凡屬危害吾人精神生活物質生活之安全與發展的，就叫做敵人。不僅是損害我們物質生活的是敵人，就是損害我們精神生活的也同樣的是敵人。能明白這點，就可以知道我們的週圍都環繞了無數敵

人。一個革命黨人，要做一個戰士，首先就要注意環攻我們的敵人，防止被敵人所消滅；否則，就無法衝破重圍。

上面是指一般的敵人而言。現在再來講民族革命的敵人，即是講革命的敵人。我們要認識民族革命的敵人，就要注意下述三點：第一是敵人的面目；第二是敵人的武器；第三是敵人的企圖。能把這三點弄清楚，就可以認識民族革命的敵人。

先說敵人的面目。我們要把今天民族革命敵人的面目認識清楚，先要知道我們自己做的的是什麼？然後才知道破壞我們做什麼的就是敵人。我們所做的是民族革命。民族革命就是求中國的自由平等。這就是說我們今天所做的，是求中國自由平等的民族革命。從這裏可以看出最重要的一點來；凡屬使中國求自由平等的運動，不能向前，不能發展的，就是我們的敵人。不過我們這裏所講的，是給予革命陣線上的危險與困難最多的一部份敵人；一是主義的敵人；一是組織的敵人。主義的敵人。就是思想的敵人；組織的敵人，就是行動的敵人。我們把這兩種敵人弄明白後，就可以知道凡是損害中國求自由平等的國民革命

之安全和發展的一切主義和組織，就都是我們的敵人。換言之，在今天凡屬與中國求自由平等這要求相違背的思想，即是我們主義的敵人；凡屬今天中國國內，或在國外，其組織是與求中國自由平等組織相違背，即是我們組織的敵人。也就是說：凡屬信仰使中國不能自由平等之主義和參加使中國不能自由平等之組織的這些人，就都是我們的敵人。總括的來說，要認識誰是我們的敵人，就要看他所信仰的是什麼主義，所參加的是什麼組織。凡信仰違背我們主義，或參加違背我們黨的；我們對於這些人，就應時刻注意。因為他既信仰與我們相反的主義，參加與我們相反的組織，他一定是時時刻刻想來破壞我們，消滅我們；否則即是我們時時刻刻要去破壞他們，消滅他們。所以敵我的關係，即是鬭爭的關係。敵人存在一天，鬭爭的生活就一天不能停止；同時，敵人也是隨時都在企圖計劃反攻我們，所以我們在生的過程中，就必須留心。留心與我們不同主義不同組織的人，來消滅我們。這是每個革命黨人所應時刻提防的。但是，信仰與我相反之主義，參加與我相反之組織的人，誠然是我們的敵人；假使他能夠放棄他的主義，信仰我們的主義，脫離他的組織

，參加我們的組織，這種人就是我們的朋友；即是化敵為友。我們在認識敵人面目時，就要看他是否信仰違反我們的主義，參加違反我們的組織，來危害我們的？還是放棄了他們的主義，脫離了他們的組織，來信仰我們的主義，參加我們的組織？前者是我們的敵人，後者即是我們的朋友。對於後者，就不可拿他當敵人看待，而對於前者，却要時刻的防備他，攻擊他，消滅他。因為放過了敵人，即是增加了自己的後患。對敵人寬恕，就在他是否放棄了他的主義，脫離了他的組織。革命黨人，在革命陣線上，認識敵人，就可以拿這個尺度去量。這是關於敵人面目應注意的事項。

其次是說到敵人的武器，敵人要想消滅我們，一定要拿一個武器。今天使中國不能自由，不能平等，不能獨立；使我們主義不能實現，組織不能健全的有兩個東西：一個是資本主義，一個是共產主義。這兩個東西何以是使中國革命不能成功，使中國自由平等不能完成呢？因為資本主義中是找不出民族主義來的；同時，共產主義中，也是找不出民族主義來的。可是資本主義裏面有一個東西，就是民族問題；共產主義裏面，也同樣有一個民

族問題。他們爲什麼沒有民族主義，因爲它們只是天天在設法打殖民地的主意。所以只有殖民地問題。這就是說：不論資本主義或共產主義，對民族主義都是不要的；他們所要的是民族問題的策略，而不是民族主義的信仰。他們是拿民族問題的策略，來想方設法破壞民族主義的信仰。所以在資本主義，或共產主義的國家，誰能想出方法以破壞民族主義信仰的，誰就是最好的領導者。

今天中國革命爲什麼不能有成就，就是因爲資本主義者拿對殖民地策略，來襲擊我們民族主義；共產主義者也同一樣拿對殖民地策略來襲擊我們民族主義。所以國民革命處處受打擊，不能日近於成功。這裏值得我們深切注意的，人類大凡對於這個問題，都是想方法來謀對付；可是抱定一個主義信仰就不然，一定要澈始澈終去成全其信仰。策略與信仰之間，有很大的區別。簡明說來；策略就是打人家主意的一種方法，也可以說是謀人的方法；信仰則是護我的方法，就是保護自己。民族主義之目的在護己；民族問題的策略，則在謀人。今天在人類地球上，有兩個東西：一個是資本主義，一個是共產主義，這兩者之

間，雖是彼此衝突，但對民族主義信仰的破壞，則如出一轍。所以今天中國的革命黨人，要想革命成功，必須有一個明確的觀念，知道資本主義與共產主義，都是我們的敵人。說到這裏，一定有人要懷疑，既反對資本主義，就是替共產主義宣傳；反對共產主義，即是替資本主義保標。這是不然的，我們既不是替共產主義宣傳，也不是替資本主義保標，我們有我們的做法，就是信奉 總理的三民主義，他是不贊成資本主義，同時也是不贊成共產主義的。

我們知道資本主義者，他不但有資本主義的信仰，而且有資本主義者堅強的組織；共產主義者，不但有共產主義的信仰，也一樣的還有共產主義的組織。不但在它們國內有組織，在中國也有他們的組織。因為資本主義的基礎是建立在弱小民族利益的榨取上；共產主義者，為成功其共產革命，也同樣是要把殖民地的革命和社會破毀。資本主義既是仰賴殖民地利益以維持，共產主義為破壞資本主義賴以生存的殖民地，所以同樣的要破壞殖民地民族革命的進展。因此，共產主義的組織與資本主義的組織，都是破壞民族革命運動的

。資本主義破壞民族革命的事實很多，大家一定都是知道的。至若共產主義破壞民族革命有什麼證據呢？現在可以簡單的舉出幾樁事來做佐證。俄羅斯爲到要在東方避免與日本帝國主義的衝突，不惜將高麗共產黨人引渡給日本去殺掉，這是一九二八年發生的事實。俄羅斯爲什麼要這樣做？就是因爲怕與日本發生衝突，所以不把高麗民族放在眼裏，寧願犧牲高麗的民族革命，以取媚日本。再如中國的革命。蘇俄過去所倡的扶植弱小民族，放棄帝俄時代在弱小民族的一切權益，這些口號雖然喊得很響亮，但其行動，却剛剛相反，他們還是依舊的享有一切特權；而且時時刻刻正在想方設計以破壞弱小民族的革命運動。從這裏可以看出來，資本主義與共產主義國家，雖是相互衝突的，但是對殖民地民族革命的破壞，却如出一轍。

現在話說轉頭，來講一講敵人的武器。資本主義者破壞殖民地民族革命唯一的武器，是自由競爭；共產主義破壞民族革命最大的武器，就是階級鬭爭。資本主義國家相互間所賴以進攻弱小民族的，就是大家拿着這自由競爭武器，使弱小民族無法翻身；共產主義者

則是拿階級鬥爭這武器進攻弱小民族，使弱小民族革命不能成功，自由競爭，有幾個解說，即是個人與個人間自由競爭，團體與團體間自由爭競，國家與國家間自由競爭。個人與個人間自由競爭，則人們就無法團結；團體與團體間自由競爭，則團體就無法連合；國家與國家間自由競爭，則彼此就不相上下。資本主義國家進攻中國的方式，就是要使中國社會個人與個人間自由競爭，以宰割着中國，使中國永遠不能翻身。中國國家無法向上，革命不能成功，這是一個最大的致命傷。我們知道，整個世界的殖民地到一八七〇年，即已分完。瓜分結果，英國殖民地比其母國大一百倍，法國殖民地比其母國則大二十倍，其他各國的殖民地，多數都要比本國大。國際帝國主義者，統統都領有廣大的殖民地，所以對於殖民地革命的高漲，是它們最所惶恐的，尤其是東方中國的民族革命，它們更是恐懼。因為東方中國是過去剩下來沒有分的次殖民地。所以它們就不惜用盡力量，來到中國國內製造資本主義的信徒，企圖使中國長久的在它們思想行動領導之下，接受帝國主義的壓榨。中國民族革命恰恰是與資本主義這計劃相反的一種運動，資本主義當然是不欣樂中國革

命成功。我們今天要使資本主義不能妨害中國的革命，首先，必須明瞭資本主義的自由競爭是破壞國民革命的武器，無論在什麼時候我們就要用民族革命去把那自由競爭的武器替他燬滅。

第二是階級鬭爭。階級鬭爭是使民族革命力量不能集中的一個致命傷，凡是明瞭民族革命理論與實際的人，一定能夠瞭解階級鬭爭的錯誤。可是共產主義者，無論在理論上或是行動上都是拿階級鬭爭當作唯一的武器，當作唯一的護身符。中國社會就恰恰是孫先生所講的只有大貧小貧的區分，沒有共產主義者所臚列的階級鬭爭的事實。共產主義者到中國找不出階級來，於是乃強為劃分，製造階級，因此民族革命遂為階級鬥爭學說所邀擊，這是值得我們深刻認識的。我們要想中國革命成功，就要瞭解階級鬭爭的錯誤，不能在民族革命運動中使用階級鬭爭的方法；因為階級鬭爭，就是民族革命內部的最大障礙。我們要把這障礙剷除，才是民族主義第一步的成功。

再次講到敵人的企圖。敵人的企圖，可以分做幾方面來說；但無論怎樣的一種敵人，

他一定想出許多方法來破壞他的對手。今天我們的敵人，也是想方設法來破壞我們的。他們的第一個方法，就是引誘；第二個方法，就是欺騙。引誘的方法是什麼？資本主義者，在講資本主義時，它們並不講資本主義，所講的是國際主義，使民族主義拿不出來；共產主義者在講共產主義時，它們也是不講共產主義，而是講世界主義，使許多的人爲世界主義的思想籠罩着，不能自覺，就無法講民族主義了。換言之，資本主義的殖民地的一切設施，和共產主義的殖民地的一切設施，都是拿世界這大帽子來使弱小民族的民族精神完全喪失。所謂國際的統一，就是資本主義國家和共產主義國家用以破壞殖民地民族革命主要的麻醉品。如共產主義「工人無祖國」，資本主義者「童子軍世是性」等口號，就都是引誘弱小民族的。再說第二種方法欺騙。欺騙與引誘有什麼分別？花言巧語，就叫做引誘；略施小恩小惠，使受施者自己不知不覺，聽其愚弄，隨其擺佈，就叫做欺騙。資本主義者與共產主義者欺騙我們的方法怎樣？共產主義者有一個很好的方法，叫做扶植弱小民族；資本主義者也有一個很好的方法叫做民族自決，實際上這兩個方法一樣是欺騙人的。自威爾

遜提出民族自決，列寧提出扶植弱小民族這兩個口號以來，我們就從來沒有看見那一個民族自決了，也不會見過俄羅斯扶植那一個弱小民族過。除了上面所說的以外，資本主義與共產主義對於我們還有很巧妙的方法；第一是輓化；第二是分化；第三是腐化；第四是惡化。它們用什麼方法來輓化弱小民族呢？就是當弱小民族對於某樁事做得有聲有色，有勝利有成功的可能時，它們就用全力來給弱小民族一個大的打擊，使弱小民族輓化。其次是分化。弱小民族對於任何一樁事，如果做到很有辦法的時候，它們就要想出種種的辦法來從弱小民族的內部破壞，使其內鬪，自行火併。輓化是運用自外的力量來破壞；分化則是運用自內的力量來破壞。自外的力量，即是威迫利誘；自內的力量，即是挑撥造謠。不論是資本主義，抑或是共產主義，挑撥造謠，這兩個方法，最是運用得高妙；即是在外造謠，在內挑撥，以煽惑人心，分散革命力量，動搖革命基礎。資本主義與共產主義者除掉輓化分化弱小民族外，它們無論在什麼地方都是要使我們有兩個傾向，不是使我們腐化，就使我們惡化。關於腐化惡化這兩點，自家在過去曾有一篇論文，認定腐化與惡化，一

定要先有腐惡的黴菌，而後才可以影響到被腐與被惡的本體上去。今天資本主義與共產主義，就是用金錢收買的方法，使凡屬對革命稍有認識的人墮入腐化。收買不夠，又進而豢養起來，因為收買是暫時的，豢養則是長期的。豢養以後，乃再用種種的方法來惡化之。惡化的第一步工夫，就是教唆。如俄羅斯辦的中山大學，日本人免費招收滿清遺族入各學校讀書，就是做的教唆工作。平時教唆之不足，到有事時又從而慫恿之，中國今天資本主義的走狗與共產主義的走狗，就都是這一類。資本主義與共產主義對於弱小民族都是用方法收買，用方法教唆，慫恿；使被收買，被教唆，被慫恿的人，騎虎難下背，以達到惡化弱小民族目的。敵人的企圖既如此，我們革命黨人就更應該特別注意，無論在什麼地方，都要當心，不要以為沒有在他們範圍內不要緊，就是在我們自己的範圍內被收買了，教唆了，慫恿了，我們有時自己都還不自覺哩。比如說：現在我們看的書，不是宣傳資本主義，就是宣傳共產主義；甚至連一個很普通的名詞，不是資本主義的解釋，即便是共產主義的概念。我們每一個人的腦子中，常常為這些所矇蔽而不自知。所以一個革命黨人，必須

先具備一個信心，就是信奉三民主義；對於資本主義的學說，以及共產主義的學說，都是我們所反對的。有了這種信心就可以做今日的革命黨人，同時也就可以拿這個尺度去認識我們的敵人。因為如果沒有標準，就要不知道誰是信仰什麼主義，不知道誰又是參加什麼組織；一定要為敵人的企圖影響，墮入敵人的環攻中，不能自拔。我們三民主義的信徒，就應該澈始澈終站在革命陣線上，要想自己不為敵人的企圖所損害，首先就要不為敵人的壓迫利誘所軟化，為敵人的挑撥造謠所分化；同時。要想不腐化，就要不被收買，要想不惡化，就要不受教唆。這是我們每一個同志所應深刻注意的。

總括的說來：要認識敵人，就先要把敵人的面目認清楚，把敵人的武器認清楚，把敵人的企圖認清楚；然後我們才能站穩自己的脚跟，才是真的認識了敵人。因為一個革命黨人，是要本着自己的信仰，為自己的組織始終不懈去和數人鬪爭的。敵與我是不兩立的，有我則無敵，有敵則無我；敵人存在一天，就是我們的任務一天沒有完成，也就是我們的精神和物質的生活多受一天損害。因此敵人存在一天，我們就一定的要鬪爭，不斷的鬪爭

。要鬪爭，我們的精神生活與物質生活才不至為敵人所破壞。今天提出認識敵人這個題目和大家講了以後，希望大家本着敵我不兩立的精神，為我們的主義，為我們的組織去奮鬥

(完)

人類統治思想之演進與三民主義的使命

——在政治訓練所講演——

今天要與各位講的題目是「人類統治思想之演進與三民主義的使命」。這是我個人讀歷史研所得的一點意見，特提出貢獻諸同志參考。

人類統治思想的演進，可分五個階段來說明：第一個階段是殘殺思想的統治；第二個階段是奴隸思想的統治；第三個階段是宗教思想的統治；第四個階段是自由思想的統治；第五個階段是社會思想的統治。這五個階段的劃分，在人類歷史上，都有很好的線索，只要我們能稍爲留心史實就不難找到各種佐證。

現在先說殘殺思想的統治。如果我們承認人類是與旁的生物一樣進化來的，那末，就可以斷定人類在最初也是一種沒有思想的動物。那人類在沒有思想時，究竟是怎樣的情形呢？根據生物學家的考證，那時是沒有文化，沒有政治，沒有經濟的。因爲文化，政治，經濟是人類有了思想以後的產物。由這點，去推論，我們要研究人類思想的演進，僅恃人

類歷史所告訴我們的，實在還是不夠，一定要從一切生物史上去追究，然後才能夠有豐富的考證材料。怎麼知道人類在最初是無思想的呢？這只要從生物的思想是漸次向前發展這一點上，就可以看出來。人類在最初有沒有思想，就要看有沒有思想代表的言語。這就是說人類有了言語以後，才有思想。其他動物之所以沒有思想，就是沒有言語的原故。人類既有言語，所以思想有線索，思想能傳佈，彼此意識，才以溝通，地球上生物給予人類的參證材料，才能學習。像這些就都是表示人類思想是隨着言語的進步而發達的；這即是說言語愈發達，人類的思想就愈發展。可是除人以外的一切生物，有沒有言語？何以知道人類思想是從言語發達而來？據現代歷史家告訴我們，其他動物不但像人類一樣有言語，而且也是用言語傳授其經驗，不過不及人類言語的發達而已。我們知道立猿過的是集體生活，爬蟲……也是過的集體生活，牠們都有一種傳達思想的工具，等於人類的言語一樣，時常是靠習慣的動作和習慣的聲浪來表示的。其他動物的言語，不及人類言語的發達，所以其他動物的思想不及人類進步的快。人類語言發達以後，能夠把它的經驗累積起來

，傳佈起來，成爲人類的思想。其他動物就只能表達意識，不能將它的經驗累積，不能將心得傳佈，因此不能像人類這樣的進步。人類言語習慣的構成，比其他動物進步，所以進化的快，進化的早。這是我們應瞭解的第一點。

其次我們要研究的是人有兩足兩手，既可以立起，又可以做事，行動隨便，運用自如；其他動物，就只有四個腳，只能在地上爬走，不能將身子立起。人類在最初時，所以沒有思想，是人類與其他動物一樣是四個腳在地上爬走的。因只能在地上爬走，所以腦筋不能向上發展，而與其他動物一樣的單純。生物學家對當時的人類，稱爲獸人。爲什麼取上這名稱？就是因爲人類在那時也是和其他動物一樣沒有思想。人類在獸人時，只能用四腳在地上爬，對外界影響的刺激就不深切，腦筋自然不會複雜。

據生物學家的研究，人類自從兩個手能做出動作，他的腦筋比以前亦愈複雜，其他動物四個足都只能在地上爬走，故不能做出許多複雜的事來，腦筋所以單簡。人類的動作習慣比其他動物既來得快，腦筋也就比其他的動物要來得快，思想也就進化的快。因此我們

可以得到一個這樣的結論：人類在最初是與其他動物一樣的沒有思想，其所以到今天能比其他動物發達，完全是言語習慣和動作習慣進步的關係。這些道理，一部份固然是從生物方面研究得來，同時也有許多從礦物方面考證得來，我們研究人類思想的發達，首先應明白這點；同時更要瞭解人們的變手，是人類最初的工具。二者給予人類的幫助，都是很大的。

人類自從有了思想以後無論拿了一件什麼東西，就知道安置在什麼地方，和安置的方式。人類既知道怎樣去安置物品，乃進一步的試驗其效用。因為能試驗自然所給予的一切現成材料的效用。在無形中，就增加了不少的競爭經驗與競爭武器。換句話說：其他的動物的武器是帶在身上；人類在自然界所有的武器，却是取之不盡，用之不竭。從此便能運用自然給予人們現成武器的威力，以制服敵人。所以人類在最初時是殘殺的。到處都有他們的武器，到處都可以發揮他們的威力。不過這裏我們應該明白的，人類最初的生活是非常困難的，不像今日有社羣的生活；而是少數人散居各地的，因為少數人散居各地，雖說

能運用自然給予他們的武器，還是很難制服自然給予他們的禍害。如崇山的障礙，河川的阻隔風雨的侵襲，以及猛獸的吞噬等。當時，因為人類的力量既單薄。所以常常不能戰勝猛獸，不能同猛獸對抗；同時地球是荒涼的，不像現在一樣，很難找到食物，以求一飽。因此。人類在自然界就感到極端不自由。比如說想過一個山，就要受到山的障礙，想過一條河，就要受到河的阻隔，想過一平原，就要受到風雨的襲擊，想過一個森林，就要受到毒蛇猛獸的吞噬。人類在自然方面既極端不自由，感到生存的困難，因而發生反動；這即是說：人們因腹中飢餓，對人類自身乃發生殘殺的行爲。人們當時在自然方面雖極不自由，但在人類本身方面，却是極自由的，他們不像今日一樣要受法律的約束，制度的約束，組織的約束，習慣的約束——；所以他們也不知道什麼是法律，什麼是制度，什麼是組織，什麼是習慣。——結果對同類就發生殘殺。因如殘殺人，也同樣的沒有那個去約束他，也沒有那個能約束他。這一時期的特徵：人們在自然界裏極不自由，同時但在同類中間却是極端自由；這種時期又稱之曰強食弱的時期。

人類經過了一個很長的時期後，對於殘殺的武器，乃製造得更感力，制服敵人的方法，也日益巧妙起來，比如說過去用一根木頭去殺敵，現在就知道將木頭削尖，過去用一個石子去打人，現在就知道將石子磨快，因此一般弱者固天天在恐怖中過日子，而強者亦是在恐怖中過日子，到這個時候，於是就有人提倡一種學說，不主張殺人，認為對同類殘殺的結果，人類就根本不會繁榮。要人類能繁榮，最好是不要把敵人殺死，而把他們養做奴隸。因此在當時人類就傳佈了一種奴隸思想。同時被征服的人為的要保存其生命，也是非常擁護這種思想而願意接受的。所以奴隸思想就能夠成為當時一種很有力量的思想。奴隸思想發達的結果，使人類在當時確實有過長足的進步，人羣也一天天擴大起來。因為人羣的擴大，征服自然的力量，就一天天的增加，人類政治文化經濟，就一天天的增高了。在這裏我們應注意的，是當殘殺思想與奴隸思想交替的時候，凡反對養奴隸的，差不多就是反革命；主張殘殺的，遇着人就殘殺；主張奴隸的，遇着人就餵養。因此確立了一種奴隸制度。這種奴隸制度，確實是合乎當時人類政治的需要，文化的需要，經濟的需要。

在奴隸制度時，人類經濟已由田獵生活進到游牧生活，人類思想也一天天向上發達。不過當時人類對自然還不能夠理解，他們不知道何以會下雨？也不知道爲什麼會打雷？因爲不能理解自然，所以就處處地方迷信神。在這時候許多人看到做隸過的生活太苦，就有一個認識，覺得過去人類對同類的殘殺，僅是片刻的痛苦，現在做了奴隸，却是終身的痛苦。因爲殘殺思想的特徵，是強食弱，強食弱是短時的痛苦；奴隸制度的特徵，則是強凌弱，強凌弱，則是長時期的痛苦。至是思想家對奴隸制度，乃發生懷疑，由懷疑而反對，認爲奴隸制度如果繼續下去，人類是一樣的不能發展。遂倡導一種宗教思想，反抗奴隸思想。宗教思想的出發點，是覺得人們對自己的同類，不應該造出許多罪惡。主張所有的人，都修善積福。宗教既主張人類應修善積福，不要造罪種孽，因有走天堂地獄之說：一個人如果能修善積福，來生就可以入天堂。否則，就要入地獄。全世界所有宗教，大都有過信樣主張。這種學說初起時，一般奴隸因爲自己境遇的苦痛，自然要贊成，擁護。有許多大思想家像耶穌，釋迦牟尼，都是爲反對奴隸制而犧牲——如耶穌死在十字架上，釋迦牟尼

的放棄王位。都可說是這類思想，倡導和實行的結果。據一般人的觀察中國，雖有過殘殺思想與奴隸思想的統治形式，可是却找不出宗教思想統治的形式。其實宗教統治的形式中國也曾有過，僅沒有西方那樣顯著而已。歐洲各國，拿宗教來做統治者的護身符曾造成過「政教一致」的局面；中國誠然沒有過「政教致致」的形式，可是自秦以後的統治者就多數都是假神意以愚弄人民，譬如秦始皇漢武帝這兩個魔王，就都是求過神仙之術的。在秦皇漢武時，恰好也正是西方宗教思想向上發展的時候，所不同的，就是這兩人沒有成功「政教一致」的統治；但中國統治者所謂「受命於天」，也都是這種思想的濫傷，在這裏一定又有人要懷疑，以為歐洲各國和東方的印度，在奴隸制度時，就有假托神的統治，並不自奴隸制度消滅時起，這也是不錯的。不過我們要知道，在當時「政教一致」確實還沒有成爲一種制度。一直到宗教思想起來後，才成爲神的統治。那時不但一般人信仰統治者，同時也就不由你不信仰；因爲不信仰就是違反統治者的權威。人類在奴隸思想統治時，在自然方便比較自由，而在人類本身方面，就有一點自由了；到宗教思想統治時，人類在自然

方面又比較自由了些，而在人類本身方面，則愈不自由了。這即是說人類思想是隨着環境而變遷的，當時環境既有了制度，有了禮儀，那末人們離開野性也就愈遠，自由也就減少了許多。在宗教思想統治時，人類經濟，已發達到農業經濟，文化政治也都有長足的進步。至是人類也就有了許多拘束自身的契約，和抑制自身的規律。在這時候又有許多的學者，起來倡導自由，從宗教思想本身去暴露宗教思想的弱點，以爲宗教教人修未來的幸福，這是不能從事實上表現給人們看到的，只能做統治者壓迫的一種欺騙的工具。尤其是在歐洲教宗教思想盛行時，君權神授說最有力量，認定君即神，神即君，皇帝就是上常的化身，信仰上帝就要信仰皇帝的一言一語，就非接受不可，這與宗教思想的原意已完全不同。因爲宗教教人修善，主要的是要強憐弱；可是到了宗教思想統治時，却呈露着強凌弱的象，所以一般人就起來倡導信仰自由，以反對宗教思想。這裏我們應該注意的是信仰自由，實爲一切自由學說的先聲。我們現在來研究自由學說，就要先從研究信仰自由始當時一般人反對宗教，不但是從反對宗去倡導自由，而且首先要打破政治的不自由；由求信仰的

自由，而主張政治的自由。這就是孟德思鳩和盧梭等一班大思想家所倡導的學說，自從這種學說起來後，擁護這種學說，贊成這種學說的，就一天天的增多，後來遂漸普遍到了世界各國。並且還有許多人做了『不自由毋寧死』這個口號的烈士。

但是自由思想却蘊藏着一個很大的弱點，就是自由競爭；自由競爭的結果，社會上就處處都暴露着變態的統治。過去本年是自由的統治，到現在則是自由的紊亂。因此一般學者，認定人類在紊亂的自由思想統治下，仍舊不能繁榮，乃倡導社會思想。這就是說近代資本主義的無政府形態，是近代自由思想培養起來的，因為有自由競爭，所以才有近代資本主義無政府形態的產生。反對自由學說，就是反對自由競爭，不許個人有自由，處處要拿人羣利益，社會利益做基礎，不能拿個人做基礎。個人不能享有超越人羣和社會利益的自由。在這裏我們應注意的，在社會思想中另有一派是主張不自由的人去統治過去自由過度的人，這就是階級思想。但是無論那一派都有一個共同點，除宣傳社會思想以外，都主張應有一個强有力的組織。不論是基爾特社會主義，工團社會主義，社會民主主義，共產

主義，或是三民主義，都是主張有一個強有力的組織，以實現所主張的社會思想。總理的三民主義，是要求中國國際地位的平等，政治地位的平等，經經地位的平等。怎樣能夠平等呢？必定要先有一個力量，才能求得平等，否則，就無從做到。民生主義要平均地權，節制資本：我們怎樣去平均，怎樣去節制！也一定要有一個堅強的力量。所以人類到社會思想統治時，其特質就是齊強弱。齊強弱的意思，就是強的不許強，弱的也不讓弱。總理說政是衆人的事，治是管理，管理衆人的事，就叫做政治。所謂管理，就是表示要拿一個力量去管理，沒有一個力量，自然談不到管理。

以上概括的敘述了各時期統治思想的演進情形。我們在這裏應知道，人類到今天雖說已至社會思想統治時期，但殘殺思想仍舊是存在的。現在的非洲民族，他們的身上與馬的頭上還是掛着許多的骷髏，表示殺人最多的就是一個最勇敢的好漢，這是第一點。第二是奴隸思想仍舊是存在的。現在無論在任何國家，都保存着這種餘風，宗教思想的統治，在各國更是普遍的存在，自由思想的統治，在今日歐美日本諸國，雖有日中則昃之勢，但力

量仍頗不小。至若社會思想，則已是一天天的有成爲統治思想的趨勢。世界各國情形如此，中國亦如此。中國目前殘殺與奴隸思想在政治的形態雖已毀滅，在社會上還是存在的。宗教思想，除內地外，在西藏蒙古，現在還有極大的力量，還保持着純粹的宗教統治形態。自由思想的統治，雖力量甚微，却有不少的人仍在憧憬着他的曙色，同時孫先生所提倡的社會思想，在今天的中國，確給予了中國統治思想以極大的影響。說到這裏，一定有人要這樣問我，中國成爲民國，孫先生會費過莫大的功夫，難道孫先生的主張是自相矛盾的嗎？其實，這是錯誤的。我們知道孫先生在民權主義上不是反覆的說明中國不能爭個人的自由嗎？他說中國人是一盤散沙，中國人的自由太多，已超過應享受的自由。認定外國人可以爭自由，中國人則不能爭自由。同時更說明外國人批評中國人是一盤散沙，又不懂得自由，這句話是不對的。孫先生爲什麼要說這些話，就是怕他的黨徒誤於自由思想。這是我們同志，應特別注意的。孫先生講民權主義時，說他所主張的民權不是天賦人權，而是革命民權，凡屬革命的，就可以享受民權，不革命與反革命，就不能享受民權

• 凡接受三民主義思想的，可以享受自由，不接受三民主義的就不能享受自由，也即說是革命的就有自由，不革命與反革命就沒有自由。對社會思想信仰的，就可以享受自由，不信仰的，就不能享受自由。這是 孫先生反覆說明，而爲我們所應深刻認識的。

最後我們總結的來說一下。我們知道人類在過去有過無數的思想，但是爲什麼不能個個成爲統治思想？這即是說明，統治思想就是大衆的思想。要思想能成爲統治的思想，就要這思想能爲大衆所接受，大衆所贊成。大衆所擁護，人類在殘殺思想統治時，當時的人，是過着殘殺生活，對於殘殺是認爲合理的；到奴隸思想統治時，凡被統治的人，都贊成奴隸制度；到宗教思想統治時，人們大多數都信仰宗教；到自由思想統治時，大衆又都崇尚自由。可見一種思想之所以成功爲統治的思想，一定是爲當時大衆所擁護，是大衆的思想，而不是個人的思想，這是我們應有的第一個認識。其次統治思想的嬗變；由前一個思想變爲後一個思想時，一定是前一個思想孕育後一個思想。這點從整個的人類歷史看來，是非常正確的，但在某一部落看來，有時不免例外。比如說人類的文化本來是隨人類而進

步的。最初是石器時代，由石器而銅器鐵器以至電汽，可是有許多地方，由石器時代；並不經過銅器鐵器，因受外界影響的原故，而直至電汽時代的，這種事實，在近代人類歷史上實在很多。這樣是我們應有的第二個認識。於此我們要問一句：統治思想的形成，既是由有大衆的思想；思想的嬗變，既是由於前一思想孕育後一思想出來的；那末三民主義是怎樣形成的。是怎樣嬗變的？我們說三民主義是今日中國統治思想，只要從全體國民心理去看，就可以知道。中國國民除少數共產黨與國家主義派外，可以說都是接受三民主義的。因此可以確定三民主義是今日中國統治的思想。第二，三民主義是順應世界潮流而產生的一種社會思想。社會思想是主張用一個強有力的組織來統治社會的。我們要三民主義成爲中國統治思想，首先要建立一個堅固的組織，造成強有力的黨。總理革命四十年，造黨四十年，其目的就是要實現社會思想的統法。同志們！我們努力，我們奮鬥，健全革命組織，造成強有力的黨，統治中華民國，完成總理遺志！

統治思想與統治行動

——在特別訓練班講——

今天所講的題目，是關於統治思想與統治行動的問題。在沒有講到本題之前，先要講一講關於人類社會的統治思想的演進；她的演進的經過，可以分作以下的五個階段：（一）殘殺思想的統治階段，（二）奴隸思想的統治階段，（三）宗教思想的統治階段，（四）自由思想的統治階段，（五）社會思想的統治階段。不過，在這五個統治思想階段之前，還有一個更長久的，無統治思想的所謂原始社會的階段，由這個悠久而無統治思想的原始社會的階段，推移演化，而後才進到這樣有統治思想的階段。這是我們研究人類社會的歷史進程時，首先要理解的。

人類社會第一個統治階段，就是以殘殺的思想行爲相統治。在這個階段內，人與人間的相互殘殺，部落與部落間的相互殘殺，好勇鬪狠，尋仇報復，一切的強者對付弱者，勝者對付敗者，均在這慘無人道的殘殺之下求解決！整個社會的機體，也就完全沉溺在這野

蠻混亂無知的狀態之中！這個殘殺的階段，在歷史上佔了一個很長的時期，而且就是到現在，在若干野蠻民族內，或者在地質層內，我們還可以搜尋着這種殘殺統治的痕跡。但在殘殺統治的高潮中，同時也就引起一部分比較有學識的人們的反感；他們深感受着殘殺統治的慘無人道，於是起而唱導反殘殺的學識，而主張代以奴隸的統治。將一切劣敗的俘虜，從刀鋸鼎鑊之中解救出來，變成一切優勝者的奴隸。這種奴隸思想發生之後，一般感受有被殘殺的威脅的人們，對此思想，固然表示熱烈的接受和擁護；就是當時一般強梁的統治者，亦感覺到尋仇報復，互相殘殺的非計，而亦贊成以奴隸的方法來維繫他們的統治。因此，奴隸思想的統治得以建立。在當時的奴隸思想，與現在的革命思想同樣尊重，反奴隸思想，也似乎就是像現在的反革命一樣的被人唾棄！在奴隸統治建立之後，人類社會固然得到一個長足的進步，但奴隸生活的境遇，却非常慘酷！當殘殺統治的時期，人類的生命，固然是毫無保障，隨時有被殘殺的可能。但這種被殘殺的痛苦不過一時，而奴隸生活的痛苦，則是終身的；所以嚴格的講，其痛苦的程度，實不在殘殺之下。因此，一般較有學

識的人們，鑒於奴隸生活的慘酷無倫，於是又提出以神明博愛的宗教思想，來推翻奴隸統治的思想。希望人類體仰神明的意旨，愛護同類，以修得未來的幸福，——也就是宗教統治的主要思想。這種思想，在當時奴隸生活的慘酷情形之下。當然能風行一時，得到大眾的擁護，而鞏固了宗教統治的地位。在宗教思想發生之後，人類在物質與精神生活兩方面，都有了新的發展與新的進步。但宗教思想所揭示的「未來幸福」，無法給人們以實證，致使人們的信心，漸漸發生動搖；同時宗教的本身又因種種流弊而發生所謂宗教革命，更將內部的弱點，暴露無餘。因此一般較有識見的人們，都認為宗教的信仰，是一種迷信，是束縛人類的思想與智慧的枷鎖。譬如說地是圓的，地是動的，這在當時的宗教學說上，是不容許其存在的。一般感受到這樣無理壓迫束縛的人們，於是起而倡導與宗教信仰相反的學說，所謂信仰自由；從信仰自由更進而發展到政治自由，經濟自由等等，以完成自由學說的體系。在當時整個社會的機構被宗教思想束縛之下，一般憧憬着自由思想的人們，本着「不自由無甯死」的口號，與當時的統治者相抗爭，相搏鬥，犧牲身家性命，在流

血的過程中，才達到自由思想的民主政治的統治。在自由思想統治之下，思想的本身方面，固然得到極端自由的發展；但在個人極端自由發展中，就發生了自由競爭的種種流弊。在這種末流的趨勢之下，一般人又深感到自由學說的前途危殆，於是以提倡社會思想起而糾正。社會思想興起的主要任務，就是針對着自由思想的流弊，而限制各個人的自由。一切以社會的生存發展爲前提。這些學說思想，在各個階段內，所爭得的結果，以及統治的象徵，可以簡要的提示如下：在殘殺思想的統治階段，其象徵是強食弱；到了奴隸思想的統治階段，其象徵是強凌弱；到了宗教思想的統治階段，其象徵是強憐弱；到了自由思想的統治階段，其象徵是強扶弱；可是這種自由思想統治久了，其流弊所及，仍舊回到過去各統治階段的流弊；所以最後復有社會思想起而救濟；社會思想統治的特徵，是齊強弱，就是說人民在國家社會的一切政治經濟的立場上，是不容許有強弱之分。這是在歷史上每一階段的統治象徵，也就是每一階段的統治精神。而在各階段所爭得的結果，在殘殺統治的階段，人民最不自由的是一「生命」，故奴隸思想起而保障人類的生命，使人類的生命，

不致有任意被殘殺的危險。但人類的生命，雖因奴隸統治得到相當的保障，而奴隸們的精神與肉體上的痛苦，更加深重；於是復有宗教思想起而解放人們的肉體，保障人們的肉體的自由。等到宗教統治建立之後，人們的生命與肉體雖得到相當的自由保證，而人們在精神上與思想上，又處處感受到宗教的束縛；爲求精神與思想上的解放起見，於是又產生了自由思想的學說。自由思想的學說，雖然解放了各個人的精神與思想上的自由，但其自由競爭的流弊所及，一般人們又復感到物質上的缺憾，因而更產生了社會思想的學說，以限制各個人的自由。我們根據了上面的敘述，也就可以知道人類的統治思想是進步的，人類的社會組織也是進化的。她的進步的歷程，第一步是求得生命的安全，第二步是求得肉體的安全，第三步是求得精神生活的自由，第四步是求得物質生活的自由。所以統治思想在人類社會內，是繼續不斷的進步的。不過這裏所應注意的，以上所分的統治階段，僅爲便於說明與研究起見，事實上並沒有分得這樣嚴整。牠們各階段的痕跡是交相錯綜的，不是截然劃分的。如殘殺思想在現時野蠻民族內，當能找得到牠的例證；奴隸思想在一般文化

比較落後的民族國家內，當能看得出牠的存在；至於宗教思想與自由思想，在現世紀還是盛行着。可是，無論各種思想如何的錯綜並存，社會思想的發生成長，而成爲新時代的領導思想，實則已毫無疑議。奴隸思想在殘殺思想的領域內，是一個領導的思想；宗教思想在奴隸思想的領域內，是一個領導的思想；而自由思想在宗教思想的領域內，又是一個領導的思想；在今天，統治思想的領域，雖然十分錯綜複雜，而社會思想在這領域內，是一個領導思想，已是無可否認的事實。

我們總理的學說思想，是分析綜合古今中外的統治思想所得的結果。從縱的方面研究了人類社會進化的歷程，從橫的方面研究了世界各國的學說思想，而後才確定了他的統治思想與主張，同時並糾正了其他各種偏狹錯誤的社會思想。我們看到民生主義內的『平均』與『節制』，也就是齊強弱的統治思想。所以我們如果能從人類社會進化的歷程中，來體驗 總理的主義，也就更了解 總理主義的偉大！同時，我們更應了解 總理主義所包括的宗教，自由等的思想，是社會的宗教思想，與社會的自由思想；而不是過去的迷信的

宗教思想，與放任的自由思想。我們就從 總理曾經說過的「革命的有自由，不革命的無自由」這一點來看，也就可以知道 總理所主張的自由，是革命的，社會的；而不是從前個人的，放任的自由。但如何將 總理這種社會的思想，來造成一個强有力的統治思想？這是我們每個革命同志所應當特別注意的。現在要來說明這個任務的達到，個人覺得還是根據 總理所說的話來加以說明，是最易於了解的。 總理說：主義是一種思想，一種信仰，和一種力量；有了思想，必更要有信仰，才能發生偉大的力量。所以我們要想造成一種强有力的統治思想，首先就要有一定的信仰。但信仰二字十分抽象，非先了解清楚，不足以言其他。個人以為信仰就是「思想的神聖化」，一個人能把他的思想，當作神聖的東西看待，則他對他的思想，就有了信仰。換句話說，一個人對他所崇奉的學說思想，有了神聖的觀念，就有了信仰；反之，缺乏這神聖的觀念，就沒有信仰。我們從過去的統治思想的運用中，也可以找出許多的例證。例如在西方宗教思想的統治之下。一般信徒，從小耳目所接觸的，俱是聖經，所以他們視聖經為天地間唯一偉大的學說，而聖經的創造者

，也就視作唯一偉大的聖人！在東方的儒教學說，是託名於先聖先王，一般人民從小就以唸經書爲職志，他們視經書爲天地間唯一偉大的學說，而經書的祖述者孔子，也就被視作唯一偉大的聖人！因此，在西方的宗教學說的流派，無論如何的分歧，耶穌的學說都是絕對的對的；在東方的儒教學說的流派，無論如何的分歧，孔子的學說都是絕對的對的。再如現時蘇俄共產黨內的派別雖多，但他們都認爲馬克司的學說是絕對的對的，自由學說侵潤的美國，不管牠黨派如何的龐雜，但他們認爲華盛頓的學說都是絕對的對的，所以我們須先明白了上述的意義，才能了解信仰究竟是個什麼東西。我們今天要想造成一個強有力的統治思想，就先要對這個統治思想有絕對的信仰，而使牠神聖化。而這個統治思想的創造者，無論他的一言一動，都是絕對的對的，不容許有絲毫的懷疑，這樣才能形成一個強有力的統治思想。在歷史上一般統治思想的形成，完全由於當時一般人的信仰膜拜，崇奉之爲神聖，西方的教堂，東方的孔廟，都是對於思想的領導者的神聖化的表示。今天我們要想完成革命，首先就要使一般人對 總理的言行學識，以及其人格的偉大。要絕對的神

聖化；而且我們不僅對這思想的創造者，要瞻仰崇拜，絕對的神聖化；就是對這思想的繼承者，亦要信仰崇拜，絕對的神聖化。我們今後考察同志，也就首先要注意他對總理對領袖有沒有絕對的神聖的觀念？有這個觀念就是同志，沒有這個觀念就是敵人！我們對上面所講的道理知道得越深切，則對於統治思想的信仰也就越神聖。

其次，再講到統治行動；統治行動所應注意的是什麼？行動當然離不開信仰，有了統治的信仰，才有統治的行動，但統治行動是由什麼東西造成的？統治思想的形成，是由於信仰；而統治行動的造成，則是由於服從。服從就是行動的紀律化，統治行動，就是有規律的行動，也就是紀律化的行動。在這裏，我們再引用宗教的故事來幫助說明。當摩罕默德所創造的回教對教徒有不吃猪肉的清規。故一般回教徒不僅自己絕對不吃猪肉，就是在任何議會席上，如遇有猪肉餡饌的陳設，則認為莫大的恥辱，立即與該東道主人斷絕交誼。回教徒對於不吃猪肉的清規，看得十分鄭重，遵守得十分嚴格。這完全是由於絕對的信仰，而變為絕對的服從，此外如天主教不吃鴿子，以為鴿子是上帝的使者。如果有人當天

主教徒的面前殺鴿子吃，則認爲莫大的恥辱。這些事實都是說明宗教的統治所以能成功的原因，就在於他們的信徒能有絕對服從的精神！今天我們領袖訓誡不許賭博，則我們的同志，對於一切的賭博就應該深惡痛絕，看到人家的賭具，就要認爲莫大的恥辱。又如領袖訓示不許重婚，則我們的同志，今後無論遇到男女的引誘，都要認爲莫大的恥辱。同志間有了這樣絕對的信仰與絕對的服從，則團體的精神與團體的紀律才能有偉大的表現。所以我們要造成統治思想，就要有絕對的信仰；要造成統治的行動，就要有絕對的服從。要能絕對的信仰，就是先要使思想神聖化；要能絕對的服從，就先要使行動紀律化！要使總理的學說思想在一般人的心目中神聖化，紀律化，而成爲堅強的統治思想與統治行動。這是我們每個革命同志當前最迫切而又最偉大的任務。今天所講的不過是一個提示，希望各位同志本此提示，作進一步的研究，共同來完成當前的統治思想與統治行動的任務！

自由問題

——在軍委員會政訓處紀念週講——

今天所講的題目是自由問題。我們首先要問：人類到底有不有自由呢？一般學者對此問題，有三種意見：第一種是說人類有絕對的自由；第二種是說人類有相對的自由；第三種是說人類絕對的不能自由。主張民主政治的人，以為人類有絕對的自由；主張開明政治的人，以為人類有相對的自由；主張獨裁政治的人，以為人類絕對的不能自由。但是所謂不能自由，是指個人方面而言，並不是指整個人類而言。

關於人類有不有自由，我們最好拿社會進化及其實際現狀來觀察，就可以明白。自由思想的來歷，是在宗教統治時代。那時宗教威權，高於一切，人類在當時完全迷信神權，思想意志很受束縛，沒有自由發展的餘地。於是一般思想家乃提倡信仰自由。其後更主張政治的自由，經濟的自由。到了今日，此種自由思想，更一天天擴張，在進步的人類腦中都有深刻的印象。但是自由思想昌明以後，人類究竟得到自由沒有？這是不難明白的。過

去所謂人類自由都是虛僞的自由，若真正的自由，則在人類生存上，可以說還未曾有過。須知個人之所以不能自由，一方面是受自然的限制，另一方面則受習慣的限制。人類受自然與習慣限制的例證甚多，我們試從自然方面看，人類並不是根據自己慾望，就都可以達到目的的。因為慾望關係人類的自由很大，人類的活動，是求生存，生存的動機全在慾望。由於慾望的驅使，始造成客觀環境的認識；由於客觀環境的認識，便造成思想；再由思想造成覺悟；由覺悟造成信仰；由信仰造成志願；由志願造成行動；由行動造成生活。所以慾望是人類一切行動的基準，一切生活的動力。慾望既佔重要地位，那末，慾望是不是自由呢？人類是不是隨便可以有什麼慾望呢？這很是值得研究的。我以為無論什麼人，慾望非受限制不可。因為前一個時代的人類與後一個時代的人類，其慾望是不相同的。原始人類的慾望一定與游牧時代人類的不同；游牧時代人類的慾望又與農業時代人類的不同；農業社會人類的慾望又與工業社會人類的不同。這即是說慾望是受當時自然環境和習慣支配着的，沒有超出當時自然環境與習慣的可能。只要拿人類一般生活來看，就可以知道人

類絕對不能離開社會環境與習慣而有慾望。無論生存在什麼時候的人，就一定要受當時環境社會習慣的支配。這點只要稍微留心歷史的人，就可以知道。比如在原始人類，他沒有錦綉衣裳供他穿，沒有高樓大廈供他住，沒有輪船火車供他行，也沒有山珍海味供他吃，這是當時環境，不許有此等物品供給他，而當時人類也就決不會有此種慾望。現在鄉愚入了都市，如果我們告訴他以走路不聽警察的指揮，食物不經衛生局檢查，就有性命的危險，他們一定是不相信的。所以我們可以斷定慾望一定要受當時環境的支配，沒有不受當時環境的支配而能實現的。同時慾望本身也不能離開自己認識而獨存的。蓋慾望之來，必先有認識；先有慾望，而後始有追求。根據慾望，反映腦中，才有認識；因有認識，才有思想。於是一切環境生活，都反映到我們眼簾來，傳進到我們耳鼓來，要求滿足其需要。如是一天多一天，把所有認識整理起來，就成爲思想；有了思想，然後有覺悟；有了覺悟，知道要怎樣改良，然後始有信仰；有了信仰，才知道要如何做，才可以做好，然後始有志願；有了志願，乃隨時想法，促其實現，然後始有收穫。但是所謂思想，覺悟，信仰，志

願，收穫等等，並非每一個人都有這麼多過程；而是整個人類思想必有的過程。一個人的思想如果自由，是決沒有成就的。因其思想龐雜，信仰不堅的原故。一個人要有成就，必定要有堅定的思想，澈底的覺悟，正確的信心，一定的志願。

所以慾望不但受自然環境的支配，受社會習慣的支配，同時還要受自己要求成就的支配，否則慾望即成空想。這即是說慾望要有範圍，在這範圍內努力奮鬥，才得有成就，否則必一事無成。由此就可見慾望，也不是自由的。總之客觀環境社會習慣支配着人們的慾望。如不合客觀環境與社會需要，就不能有「有系統」的思想，不能成就事業。一個人要有成就，必須根據他的正確思想與覺悟向一定的目標去努力。比如法國有一新聞記者，名叫克里蒙梭，他見法為德敗，認為是不應該的，因此他就處心積慮，一定要為國家報仇。他因矢志不渝，後來畢竟戰勝德意志。及至巴黎和會時，克里蒙梭也不禁流下淚來了。這是因為他有正確的認識思想信仰和堅決的志願，用全副精神，集中在這一點而犧牲了其他的一切，所以才有這偉大的成就。其次如意大利的哥倫布，他認為地球是圓的，信仰地球

是圓的，因而立志要證明地球是圓的。一經立志以後，就是遭遇任何挫折，任何艱難，都是不變更其見解。所以終於能發現新大陸，證明地球果真是圓的。雖然他沒有達到印度的目的，但後入爲紀念其立志堅決，思想偉大，就名新大陸叫做「西印度羣島」。我們看哥倫布的發現美洲，如果是立志不堅，那又怎能成功呢？所以一個人要有大的貢獻，必定要能犧牲一切，要有一貫的宗旨和不斷的努力才能成功；個人的一切自由，便要統統限制在這種一貫的宗旨和不斷的努力中間。所以凡有成就的人，都不能有自由之心與自由之身；否則最大限度也不過是成爲一個好人，所謂雖世高蹈，優遊林泉的高人隱士之流；再不然就必是卑污苟且無所不爲而成爲一個罪大惡極的人。

我們知道：人與人是有關聯的，但是人與物也有關係，所以人的生存，在自然當中，絕對不能脫離關係兩個字。這關係兩個字就是叫你不自自由而用來限制人類的自由的。譬如以手托帽就是說手和帽子有了關係。但是兩者之間是不能隨便離開的，在保持兩者關係的時候有帽子的自由，就沒有手的自由；有手的自由，就沒有帽子的自由。手和帽子兩者的

自由都受到這種的限制，其他各種物事的相互的關係也是一樣。所以一切東西，既然不能說無關係，當然就成爲沒有自由。現在一般人，都感覺到自己本身不自由，本身自由都處處受到限制而沒有看清不自由之身，不自由之心，是人類固有的事實，也是必然的事實。一定要集合多數人的不自由之身，不自由之心，才可以造成更大的自由。

主張人類有絕對自由的人，他舉的例子很簡單，譬如說說我們人類要吃飯，就吃飯：要穿衣，就穿衣，要走路，就走路；要睡覺，就睡覺。殊不知假使在要吃不能吃，要穿沒有穿，要走走不動，要睡睡不着，將有何法可想？這種情形並不是很稀少的，我們隨時都可以看見，可見人的自由不是要什麼，就有什麼。而人與人，人與物，都是有了相互的關係，而不是各自獨立着。吃飯要有水有柴；不是只有米就可以有飯吃，各方面都要受到連帶的限制。人類生存，在社會自然當中，完全受環境支配而存在，故社會絕對沒有自由之人。人類既不能脫離現實而獨立存在，所以人類沒有絕對的自由。如果一個人，需要的自由太多，結果在各種現實的環境中間大家的相互關係，必不能圓滿保持，而有一部份被他

截斷，他人必受到相當的損害，而這種損害是完全由於一個人自由太大的影響。所以個人的自由是拿社會的關係來決定，不是拿自己的慾望來決定。假使一個人住在孤島上面，環境完全改變，這時候我們試想一想，還是一個人孤島比較的自由？還是大家同住在島上比較自由？這種問題的答案，必是毫無疑義的為：「一個人在孤島不自由，而和大衆在島上則自由的多。」因為衆人住在島上是集合衆人的自由爲一個自由；一個人住在島上，是僅有一個人的自由。衆人住在島上的自由的力量，必大於一個人住在島上的自由的力量。一人住在島上受不過風雨仇敵的襲擊，飲食起居的不便，無時不在恐怖之中，無時不在困難之中。如果大多數人同居一島，就是有了風雨仇敵的襲擊，大家都可以共同應付；就是有了飲食起居的不便，大家也可以共同解決。由此可以知道一個人的自由，不是我們的需要，也不是黨員的需要，更不是革命者的需要，所以在把人類相互關係，弄到明白了以後，就可以知道人類的不自由，是被社會環境與習慣支配定了的。

現在還有一個最顯明的例子：好比在十八九世紀的時候，西方人要想娶一個不束腰的

老婆，中國人要娶一個不纏足的老婆，是絕對的做不到。因為這種習慣是當時一般的風尚，而不是某個人可以獨異的。一個人如果想獲得豐富的永久的自由，必須惟日孜孜，積極的努力，從不自由的當中去奮鬥，像克里蒙梭，哥倫布一樣，一定可有成就。然而首先，一定要把慾望降得很低，自己慾望，應受限制，應受束縛；如果還是拚命發展個人的 望一則一定沒有什麼結果。

又好比戴上了珠寶冠，自然是很美的，但是珠寶冠很重，要顧全美就不能不負重，成就珠寶冠帶上的美。這正如我們犧牲個人的自由來成就大眾的自由一樣。

今天提出這問題向大家講一講，很希望大家加意研究，要知道在革命陣線上努力的人，切不可把自由看得太重。要想有成就，必要有犧牲的精神。一個集團，一個國家，只有一個自由。如果一個人在一個地方，有一分自由；兩個人在一個地方，每人就只有二分之一的自由；三個人一個地方，每個人就只有三分之一的自由。若一個集團有一萬人，那末，一個人就只有萬分之一的自由；若是四萬萬人，一個人就只有四萬萬分之一的自由。

我們應該把這四萬萬分之一的自由合攏，決不可把這四萬萬分之一的自由撒開。因為使之合攏則有成，使之散開則致敗，乃是必然的道理。

慾望太自由了，應不應受限制？思想太自由了，應不應受束縛？行動太自由了，應不應受制裁？

這些問題都希望大家在公餘的時候互相切磋討論，求出一個真理來，對於政治工作的前途是有裨益的！

革命與統一

——對政工人員訓話——

今天的題目是「革命與統一」，首先要注意的是在國民革命運動中怎樣求得國家的統一？簡單的解答，就是要實現軍事的統一和政治的統一。現在要問一問過去的軍事政治何以不統一呢？過去不統一的主要原因，是由於國民革命的組織中充滿了個人主義的思想，消失了三民主義的思想。說到這裏，就得要研究研究中國的個人主義是什麼東西？依我看來，中國的個人主義，是由兩種主義維繫的：一是地方主義，一是家族主義，前者是中國個人主義的橫的力量，後者是中國個人主義的縱的力量：這兩種主義，支撐着個人主義，在軍事上和政治上造成了傳統和因襲的勢力，所以過去的軍事和政治就無法統一。

同時我覺得中國的個人主義與西方的個人主義並不相同，中國的個人主義是建築在感情之上，而西方的個人主義却是建築在智能之上；因為，西方的地方主義與家族主義，自從產業發達和交通發達以後就被摧毀了，所以西方的個人主義不是靠了感情的維繫，而是

靠了智能的維繫。從這一點看來中國的個人主義乃是落後的個人主義，中國的政治和西方的政治，從個人主義上看來，也有很大差別。

事實告訴我們，支撐着個人主義的家族主義和地方主義，到了今天，已經一天天的動搖，就是說地方主義，家族主義已經不能替個人主義發揮其效力了，過去屢次的內亂雖仍由個人主義的作祟，但地方主義，家族主義的動搖，却隨時隨地都可以看得出來。今日西南一般人的結合是以地方主義的觀念來維繫的，但是又有什麼效用呢？由閩省的變亂，告訴我們以廣東軍閥和廣東軍閥的衝突，西南政客和西南政客的鬭爭，這是說明地方主義已經在動搖，不能再維繫個人主義了。甘肅的二馬，四川的二劉，前者是兄弟，後者是叔姪，都有很高的政治地位和很大的軍事力量，但都是冰炭不容，這是說明家族主義不能再維繫個人主義了。由以上兩點看來，可以總括的說，就是個人主義在中國已經到了沒落的時期，假如再有人講個人主義，就一定要失敗。

中國過去的一切之所以沒有進步，沒有發展，完全是因為建築在感情的個人主義之上

的原故！這一點過去在國民革命運動的組織中也是一樣，呈露着社會的反映，就是地方主義，家族主義二種勢力時常不免由社會闖進國民革命運動的組織中紛紛活躍，而使三民主義蒙受許多的打擊。

同時我們認定總理的三民主義，是針對過去中國的弱點創造出來的，是以民族主義反家族主義，以民權主義反地方主義，以民生主義反個人主義。假如，要做三民主義的信徒，就要了解這種根本的思想；了解這種根本的思想，才能了解今日在軍事政治上應有的努力——實現軍事的和政治的統一。過去軍事和政治統一的未能實現，就是反個人主義的工作沒有做到，反家族主義，地方主義的工作沒有澈底，今天要想國家的統一實現，就必須先有一澈底的反個人主義的概念。要普遍的宣傳和訓練，使一般的青年了解凡利用地方主義，家族主義的力量個人主義必歸失敗。這一點在今日革命的組織中和革命的社會中宣傳，都是很必要的。

在今日的中國事實說明，除去少數的共產黨及其他反動派以外，全體的國民都已接受

了三民主義，那末，過去的軍事和政治，或國家，爲什麼不能統一呢？這是我們革命黨人所必須問必須回答的。簡單的說，在今日的一般革命黨人中，都只理解了三民主義的概念，而沒有理解三民主義的精神，甚至消失了三民主義的精神，三民主義的精神是什麼？分析來說：民族主義的精神，就是「臥薪嘗胆」，失掉了「臥薪嘗胆」的精神，就失掉了民族主義，不能表現「臥薪嘗胆」的精神，就不算懂得民族主義；一個革命黨人不能做到「臥薪嘗胆」，也就不算懂得民族主義的精神。民權主義的精神是什麼？民權主義的精神就是「平等自由」，一個革命的同志懂得平等自由，就算懂民權主義的真精神，不懂平等自由，就不算懂民權主義的真精神。民生主義的精神是什麼？民生主義的精神就是「博愛爲公」，懂得博愛爲公，就算懂民生主義的真精神，不懂「博愛爲公」，就不算懂民生主義的真精神。

可是現在講民族主義的離「臥薪嘗胆」很遠，講民權主義的離「平等自由」很遠，講民生主義的離「博愛爲公」很遠，這是什麼道理？這就是由於在過去革命的時期中，只注

意了一般的理論，而沒有注意革命的行動。在民族主義上沒有「臥薪嘗胆」的行動，就是消失了「臥薪嘗胆」的精神，「臥薪嘗胆」的精神，必須從自己的行動來表現！就民權主義來講，沒有平等自由的行動，就是消失了「平等自由」的精神；平等自由的精神，必須從自己的行動來表現！就民生主義來講，沒有博愛為公的行動，就是消失了「博愛為公」的精神，博愛為公的精神，也必須從自己的行動來表現！然而今日的黨人和國民，對舶來品一類的機關鎗和大砲擺在自己的眼前，這一點也不覺得，這不是消失了「臥薪嘗胆」的精神嗎？再看革命黨人的行動，大都是離開自由平等很遠。他們所認定的自由平等都不是真正的自由平等，而是放蕩與墮落；所以說他們消失了自由平等的精神。今日講民生主義的把博愛為公的精神完全喪失了，革命黨人甚至忘了自己的立場，將總理民生主義中兩大原則的平均地權變成了販賣地皮，節制資本變成了買賣公債，其餘的不勝細舉。一種革命消失了他的精神，這種革命勢必崩潰，一定要有一種革命的精神，才能發生革命的行動，才能達到成功。

地方主義和家族主義，所支撐的個人主義，直到今日，仍然在中國的社會活躍，使三民主義不克實現，這是每個革命黨人的恥辱——要消滅今日中國社會的個人主義，地方主義和家族主義，就必須把臥薪嘗胆，自由平等及博愛爲公的真精神從行動上表現出來，這樣，方能談到今日中國的軍事和政治的統一，方能進一步獲得國家的統一。總之軍事政治的統一乃實現國家統一的基本工作。根據主義的啓示，必須認識任何個人任何階級的自由不能超過國家的自由，同時任何個人，任何階級的利益也不能超過國家的利益，方能使個人主義日趨消滅，而各種統一的工作，近於成功。爲什麼任何個人任何階級的自由不能超過國家的自由？爲什麼任何個人任何階級的利益不能超過國家的利益？因爲個人和階級的自由超過了國家的自由，國家的自由就要受到損害；個人和階級的利益超過了國家的利益，國家的利益就要受到損害。

今日有許多個人的自由與利益，是高於國家的自由與利益，或侵害國家的自由與利益，這就是中國軍事政治不統一的主因，也就是需要徹底改造的一點。這裏，還要補述一句

，就是站在國家的立場上，除了國內的任何個人不能超過國家的自由與利益外，就是外國人不能侵害中國國家的自由與利益，方能存在，這一點總理給予革命的同志很明顯的指示，我們必須誓死奉行，以反對外國人侵害中國國家的自由與利益，而擁有這種自由與利益的外國人，就須設法撲滅，過去外人和國內擁有這種自由與利益的漢奸，互相勾結，時常破壞我們軍事政治的統一，由這一點可以認識，智能的個人主義與感情的個人主義有一個聯合的陣線，來破壞我們三民主義的陣線妨害我們國家軍事和政治的統一。

我們要從上面的認識中求得今後軍事政治的統一，就要先將破壞軍事政治統一的軍閥以及一切反動派的自由與利益，予以剝奪，今日在軍事上要求軍權的統一，軍令的統一，軍政的統一，要求一切關於軍事上所必須的和應有的統一，總括的說，就是唯國家有軍隊，軍隊乃國家的武裝。在政治上要求政權的統一，政治的統一，和政制的統一，總括的說，就是舍國家無政治，一切權力屬於國家。不過要軍事統一也好，政治統一也好，總要先有一個統一的力量！有了必一的力量，才可以實現軍事和政治的統一，沒有統一的力量，

就不能實現這種軍事和政治的統一，雖然國民革命的中國不能像德國國家社會黨唱着；「強權就是公理」的傳統老調，但是至少要認識有力量才能統一，同時知道怎樣造成這種統一的力量。

力量原於信仰，信仰愈高，力量亦愈大，信仰包含有兩種意向，從抽象方面說，信仰在於主義，從具體方面說，信仰在於領袖，故要有力量，就要使革命同志信仰主義，同時又要使革命同志信仰領袖，須知領袖就是力量發動的總樞紐，能使同志進一步的信仰領袖，就是造成了進一步的革命的力量。今日一方面雖然是不許有任何個人的自由與利益，超過國家的自由與利益，但是另外一方面，却要曉得，領袖可以使國家有自由與利益，信奉領袖的自由與利益，就是信奉國家的自由與利益，誰能認識這種意義，就是革命的同志，反之就是革命的敵人。今日國民革命的中國，必須有領袖的信仰，才能談到軍事政治的統一。沒有統帥的軍隊，和沒有元首的政治，是無法應付事變的。沒有統帥的軍隊，不能打勝仗，沒有元首的政治，不能增加行政上的效能。我們否認民主的學說有實際的理由，因

爲大多數不成熟的意見，決不可以統治一個混亂的國家。我們認爲統治一個混亂國家，不可靠大多數不成熟的意見，反之，却是靠着英明的領袖，所以唯有信仰一個堅苦卓絕的領袖，才能發生力量！

中國過去有兩句老話，是「主憂臣辱，主辱臣死」，今日可以改過來說：領袖憂，同志辱，領袖辱，同志死，我們要養成這樣的一種精神，以造成今日實現統一的革命力量。如果不這樣做，就是看着敵人來破壞今日中國國民革命的軍事和政治的統一，而不加以阻撓，換言之，革命的戰士容許共產黨人的存在，就是容許殺人放火的土匪的存在，就是不瞭解中國需要有軍事和政治的統一，容許軍閥，政客，反動派的存在，就是容許割據稱雄強盜竊賊的存在，也就是不瞭解中國需要有軍事政就的統一；容許侵略的帝國主義尤其是極端侵略的日本帝國主義的存在，就是承認牛馬奴隸生活的存在；不然，就得要消滅敵人放火，割據稱雄，及使中國人過奴隸牛馬生活的敵人——共匪軍閥政客及侵略中國的外寇。時至今日，國民革命的戰士，必須深信蔣介石先生在今日的中國已有甚偉大之事蹟，

足以證實其領袖羣倫，捍衛國家，克服民敵，期求統一之終底必於成功。有蔣先生的存在，就有軍事政治統一的存在，就有國家的統一；沒有蔣先生的存在，就沒有軍事政治統一的存在，就沒有國家的統一。蔣先生存在，就是統一的存在，力量的存在！認清了這種實際的戰士和民衆，應知中國現時的需要就是統一，尤其是軍事和政治的統一，統一就是今日中國的指針和路標。要統一，就要設法擁護領袖的權威。處在這種混亂的國家中，就只有擁護領袖的權威這一個鎖鑰，才能消滅中國的混亂，才能使中國統一。

什麼是革命戰鬥員的精神

——廿二年六月十二日在政訓班講——

各位同志！本人自從由江西回來，因事未能到班裏與諸位談話，心中很是快快！今天所要講的，是：「革命戰鬥員的精神在那裏」？也就是說：「什麼是革命戰鬥員的精神？」

「在座各位都在革命陣線上，奮鬥過很久，有過相當的經驗。對於革命精神所寄托的地方，一定都是知道的。自革命發展以後，革命主義與理論，以及革命精神，都不能在實際工作中表現出來。這種現象，從什麼地方可以看出來呢？我們不要從整個的革命陣線上去看，只從軍隊政治工作上看就可以明白政工人員在最初是很興奮，很努力；對於民衆方面，部隊方面，影響都很大，印象都很深。其後過了一個時期，就不然了。對民衆方面，有許多的反感；對部隊方面，也有許多的反感。一個革命戰鬥員的精神，爲什麼前後矛盾，不能一貫呢？在政治工作範圍內，固有此種現象，卽在一切革命集團裏，也常有此種現象。因爲革命戰鬥員的精神不鞏固，作事不能貫徹始終，所以就不能有所成就。我們在這裏，

聯想到一個革命戰鬪員，假定他自己是不了解他的精神，是一個什麼東西，他一定會在革命陣線上，東倒西歪，有始無終，就不能一貫爲革命做事。

但是所謂精神是有兩種的：一種是革命的精神，一種是反革命的精神。我們要知道帝國主義，也有帝國主義的精神；反動集團，也有反動集團的精神；自私自利者，也有自私自利者的精神；推而至於強盜，必有強盜的精神；土匪也必有土匪的精神；政客也必有政客的精神。因此有精神不一定是很好的事；必定要大公無私，能始終一貫，有志願，有宗旨，有操守，有氣節，這才是革命黨員的精神。如果不把這一點分辨清楚，這個人雖天天在革命陣線上活動，而其精神已不是革命的精神了。這就是說，革命陣線上，一個人所表現的，有的是好的影響，有的是壞的影響，所以好和壞的原因，可以簡單的說一句：都是革命戰鬪員精神的作用，關於這一點，我們同志，是不可不知道的。

中國從前有一句舊話：「有所不爲，而後可以有爲。」革命戰鬪員，要把這句話認識明白。在革命戰鬪員，有許多活動，使他不爲的。譬如在今天中國社會裏，什麼是應該不

爲的。革命戰鬥員腦筋中，就要思索一下。現在一般的人，腦筋裏裝着許多印象，表示不滿意現在的社會。其實我們身爲革命戰鬥員，就應當負責把社會弄好。社會爲什麼到現在，還弄不好？我們先要了解社會的毛病的所在。現在許多人天天喊打倒軍閥，自己却做了軍閥；天天罵政客，自己却做了政客，天天罵貪官污吏，自己却做了貪官污吏；天天罵土豪劣紳，自己却做了土豪劣紳；這意義表示得非常明白，就是知道社會病症的人，自己也不免要犯這種病症，自己沒有抵抗這種病症的精神，結果，社會上的一切一切都是陳陳相因，而且日趨腐敗。中國革命四十餘年爲什麼還革不好？前輩弄不好，爲什麼後輩也弄不好？這因爲一般革命黨員老是踏着以前腐敗的軌跡，而沒有新開的途徑。上面所說，不過特舉其荦荦大者而言，其餘的社會習慣，更不用說了。

我們天天在此種惡劣的環境裏面，沒有把自己革命精神表現出來，反而爲舊社會的風習所支配。這皆由於先沒有「有所不爲」的精神。因此在消極方面，既不能什麼不做；在積極方面，也不能做什麼。故一個革命戰鬥員，必定先要有「有所不爲」的精神，而後可

以有爲。我們說不做漢奸，就一定要自己先發誓做一個忠實同志；不做貪官污吏，就一定要自己先發誓做一個清官廉吏；不做土豪劣紳，就一定要自己先發願做一個正人君子。這就是說我們必先健全自己。如果沒有健全自己的革命精神，國家就一定不會弄好，革命也就不會成功。這種意義，比什麼都重大。希望大家特別注意。今後於態度上，消極的要有所不爲；積極的要有所爲。而有爲是在不爲以後。一個人可以做軍閥，又可以做革命黨員；可以做貪官污吏，又可以做清官廉吏；可以做土豪劣紳，又可以做正人君子，這是絕對沒有的事。

怎樣謂之有爲？腦筋中，一定也要有具體觀念，一定要決定我要做什麼人。換言之，不做政客，便作政治家；不作軍閥，便作軍事家；不從私人方面去想，要從事業方面去想。所謂「家」就是事業。要是不能夠如此做，就是沒有革命戰鬥員的精神。無論在什麼時候，什麼環境，精神要始終一貫，才是一個革命戰鬥員。如果一時這樣，一時又那樣；今天做革命，明天做反革命，這是把革命精神，從自己本身上毀敗了。因此我們無論對於什

麼事件，先要從不爲方面去用功，再從有爲方面去做到。能如此，則一切任務，必能達到，必能完成。因爲不從消極方面用功，往往就要陷於「尤而效之，罪又甚焉」的境地。一個革命黨員，做出反革命之動作，其罪惡較之反命革者爲尤重。古人云：「有諸已而後求諸人，無諸已而後非諸人。」這就是說無論何事，一定要求我自己做到，不要求人家。尤其是我們一個革命戰鬥員，處處都要從自己做起。要有爲革命而犧牲你的生命的決心，才能獲得你的偉大的生命，同樣要爲你的學問冒險，然後才可以獲得真實的學問；要爲你的事業冒險，然後才可以獲得偉大的事業。不想犧牲自己，就不要想得到勝利。

上面所說的這幾句話有很簡括的，希望在座各同志，從今天起對於過往的弊病，有則改之，無則加勉，本着「有所不爲而後可以有爲」的革命戰鬥員的精神，努力奮鬥！

軍人心理之改造與國民軍事教育前途

——在軍事教官暑期訓練班講——

今日的中國，是處於內憂外患，交相逼迫之下！從內憂方面看：是社會不安定，赤匪囂張；而社會不安定，赤匪囂張，即是表示軍事的力量不足以控制社會，從外患方面看：是外侮日迫，喪權失地；而外侮日迫，喪權失地，即是表示軍事的力量不足以抵禦外來侵略。這兩點就是宣告今日中國的軍事力量是十分薄弱，既不足以禦外，又不足以安內，講到這一點，我們軍人都應該漸愧無地，自「九一八」事變至熱河失陷，任何人都感覺到中國軍事力量的積弱。從攘外看，中國不能抵禦日本的侵凌，固然是物質條件沒有具備，但是從安內看各省匪勢猖狂，連年進剿無功，就斷不能說是物質條件不夠了。如果拿中國的軍備來比日本軍備，中國固然不及日本；但以國軍與匪軍比，則國軍的物質條件要完備的多，可見決定戰爭勝負的基本條件，並不僅僅是物質。今日中國軍事力量之所以不能剿滅赤匪，安定社會，抵抗外侮，保障領土的原因，並不是由於物質的不充實，而是由於精神

的不振作。

今日中國軍人爲什麼這樣不中用呢？據兄弟個人想來，覺得最大的缺陷是由於失了精神教育的效用，這即是說，大家都忽略了軍人的精神問題。這句話，一定有許多人要懷疑，因爲精神教育在革命軍中，向來就沒有那一個部隊忽略過；何以注意精神教育，而軍人精神反比往日頹喪，比往日敷衍，而沒有起色呢？我們要答復這個問題，不必從旁的地方去找引證，只要稍爲分析現在軍人的心理。現在的軍人，大都不是爲國家民族社會的福利來帶兵，來當兵，同時也就很少想到自己來當軍人是應替國家民族社會負捍衛保護的責任。今天中國軍人的心理，從兵到官，大都是想謀個人問題的解決；至於爲國家民族社會謀福利，簡直沒有想到。試問今日中國大部份的兵是不是爲當兵而來的？我們可以答復一句：「不是的」，是來「討生活」的！中國大部份的軍官是來當軍官的嗎？「不是的」，他們也同樣是來「討生活」的！因爲官兵都是抱着一種「討生活」的心理而來，所以全國軍隊都在「討生活」三字下葬送了！這即是說：今天中國軍隊中的官兵沒有一個不是雇傭的

。因為是雇傭而來的所以官兵絕沒有把人民的事當做自己的事去做，都以為當軍人是用錢買我來當的。這種觀念實使中國軍隊的前途非常暗淡。今日不但軍隊為雇傭二字所損害，而且在這兩字下還發現許多特殊的現象來。因為軍隊是雇傭的，於是有些軍隊將領，就成了經紀這當然不是指全部的，而是一部份的，軍隊軍官變成了經紀人，自然沒有國家民族社會的觀念在腦海中了，還肯為國家民族社會去服務嗎！有些人，犧牲誠然是犧牲了，但他們的動機，有許多也是為雇傭而犧牲的，不是為國家民族社會而犧牲的。試想：一個國家如果只靠雇傭為國家做事，為國家犧牲，這個國家還能存在嗎？這個國家的軍隊，還能稱為愛國家的軍隊嗎？今日中國所養的兵，是以價錢多少，來定打仗與否。常見許多軍官見面時總是問：「你發了幾多餉？」「每月能拿多少錢？」從來決沒有人問：「打過幾次勝仗？」「最近可有些進步？」在這種現象下，國家是如何的危險呢？軍人又是如何的危險呢？這種為討生活而來當軍人的現象若不糾正，軍隊是沒有希望的。我們做軍人的一定要把「討生活」的觀念除掉，中國國家民族社會才有希望；否則不但中國軍隊要在「討生活

「三個字下葬送，整個國家民族社會也都要在「討生活」三個字下葬送。這是今日中國軍人心理改造的焦點。根據這點來研究，我們知道一個國家的組合，其責任，並不一定要全國人民，一齊來負起，但是却必須有先知先覺同後知後覺的人，起來直接負起責任，以領導不知不覺的大眾來維持社會，使社會能生存，能繁榮。所以關於今日中國軍人心理的改造，就不能把責任交給全國的軍人，而是要把這責任交給先知先覺與後知後覺的軍人，以領導不知不覺的來完成這改造軍人心理的任務。這就是說：今天在坐的各位教官，即是改造軍人心理的一個大集團，我們不要以為人數太少，做的事有限，我們應該知道自己所負的責任，確是很大的。我們每一個教官，都有為國家民族社會完成。這種任務的必要，都應該抱定一種志願，為國家民族社會去犧牲，各位教官能否負起這重大的責任，就看各位能不能下這樣一個決心：「我們來做教官，不是為討生活而來，是為救國家民族社會而來！」

今日中國軍隊的改造，首先要改造軍人的心理。把軍人討生活的心理和習慣，能夠洗刷掉，今後的中國軍隊就可以建立起一種新的精神。這種新的精神自然不是一朝一夕就可

以很容易地造成的。我們要把這種習慣根本掃除，以建立新精神的基礎，就有賴於我們國民軍事教育！在座諸君都是擔任軍事教官很久的，當然有許多的經驗。但是我們來做軍事教官的，除了要有上述的決心和經驗以外，還得首先要有一種認識。這就是諸君既負了指導高中以上青年學生的責任就得首先認識學生心理。對學生的心理既認識明白，然後可以決定我們工作的步驟與方法。誰都知道青年是未來的主人翁，尤其是在高中以上學校受訓練的學生，更是未來主人翁的領導者。我們軍事教官既負有指導高中以上學生的責任，就要在實際工作上，表現我們不是爲「討生活」而來當教官。用以激發受教者的敬仰心與同情心；並且要長久的，永恆的，維持着不是爲「討生活」而來工作的這種觀念，負起爲國家民族社會爭生存的責任。

學校中的軍事教官，應有兩種責任，一是負着教師的責任，一是負着軍官的責任。因爲我們是軍事教官，所以要把軍官和教師的責任合攏起來，一方面既負着爲國教兵的責任，一方面又負着爲國教民的責任，也就是負着教未來主人翁的領導者之責任。我們大家都

當過學生來的，凡屬有學問，有能力的教員和長官，在上講堂的時候，我們咳嗽都是不敢的；但是沒有學問沒有能力的教師或官長上講堂時。就是不敢搗亂，也至少沒有心緒去聽講。我們既然明白了學生的心理，就一定要注意本身的修養。要造就自己的學識與能力。我們隨時隨地不要忘記自己即是兵士和學生，要站在兵士和學生的立場上去教兵士和學生，才不至於和兵士學生發生隔閡。我們知道，沒有不同兵士學生站在一起，而能懂兵士學生心理的。你若不和學生兵士接近就愈不懂得兵士學生的心理、不懂得兵士和學生的心理，就不能擔任教師和長官。我們要使學生高興地，愉快地接受訓練，接受指導，我以為在態度上應以做學生的精神來對待學生；其次是對於問題要看得清楚，對於事情要看得明白，領導學生，不要專門只看到上課，如果只看到操與課，這就永遠不會有效果。學生在學校中是過的受教生活，學生在講堂或操場上，如果有什麼不瞭解的時候，我們就應在實地生活方面指導他們。

其次我們要問軍事教育與普通教育有什麼不同？普通教育，是個性教育；軍事教育，

是羣性教育。這就是說普通教育是要發展學生個性的，要顧全其學的興趣；但羣性教育則不然，不論學的人有無興趣，只要於羣有益的，就要學習要受訓練，沒有益的就要除去，當軍事教官的，尤應了解羣性教育即是爭生活的教育；而今日中國的軍事教育，又無疑義的是雪恥的教育學生在操場上講堂上固然都可以從羣字上去多做工夫，而在日常生活中——吃飯穿衣，住宿等。使每個學生不要有特別的樣子，要合乎羣的要求與羣的心理。這即是說我們的工作不僅只是操場講堂的工作，在操場講堂之外，也要有活動，有工作，否則就失了作用，不但如此，當軍事教官的，在學校中一定要知道軍事上最要求的「協同一致」。所謂協同一致，就是指走路時應一致的擺手，不許那個擺得高。或擺得寬；步伐的快慢，吃飯的速度，也要一致；這在中國自來就是很注意的。平時固如此，戰時亦復如此，比如說「勇者不得獨進，怯者不得獨後」就是這個意思。

再次是說到教育本身問題。我們應了解個性教育，就是因材施教；羣性教育，則是有教無類。中國目前可以說是沒有個性教育，因為中國學校教師，很少能夠了解學生個性的

，但是我們怎樣去了解學生的個性呢？比如學校中有二百個學生，就有二百不同的個性，我們要了解這二百個學生的個性，首先就要從認識人做起，我們絕不要怕麻煩，怕麻煩不能負教育的責任，要在無論什麼時候，都去與學生接近，與學生通往來，要對每個學生都非常熟悉，明白其家庭狀況，個人情形，以及與其交遊者。既明白了上述數點，然後根據環境，施以適當的教育，這種教育，才是有補於國家有益於學生的教育。說到這裏，我們要問一句，什麼是軍事訓練？訓練的意思即是訓其所短，練其所長。如果我們不了解學生個性，我們又怎能知到受訓者有什麼長？有什麼短呢？所謂訓其所短，就是個性教育；練其所長，就是羣性教育，中國過去的大教育家——孔子，教他的學生時，就是採用因材施教的方式，比如說：「子夏問孔子曰：有事弟子服其勞」，「子路問孝？子曰：色難」！這就是因為孔子是認識明白在子路子夏二個人中，一個是肯做事而性情不好，一個是性情好，而不肯做事，所以孔子就拿這兩句話去教育他們兩個人。

最後是說到教育是一種義務。我們教人，完全是人生的義務中之一種。我們必須，認

識清楚這點，把當教官當作終身的任務，而不是因為目前沒有軍事工作做，所以就來當軍事教官的。還有現在一般人，總想把國家的事情，統統擺在自己的肩膀上；而自己又沒有辦法。這就是因為沒有瞭解社會的結構是怎樣，更不知道社會上的事，一個人有辦不了的。總理告訴我們，要我們做大事業，不要做大官，就是這個意思。我們所作的事，拿國家來看，於國家有益即是，於國家無益即非；換言之，於羣有益雖小亦大，於羣無益，雖大亦小。如果大家都能懂得這個道理，一往無前，始終不懈的本着志願幹去，就沒有達不到目的的。於此我們才可以談到國家的復興，社會的繁榮！

中國民族在過去有個最大的毛病，就是沒有一個人將其畢生經驗積累起來，以貢獻於大眾。我對於國民軍事教育，也是這樣一個感想：我最初到國民軍事教育處辦事時，是五百多教官，到現在就僅只有百餘人了，這就可以看出我們同志對國民軍事教育沒有堅決的志願、對於工作，不能始終一貫的作到底，今後我們應該特別注意，要事業有成就，要為大事業去奮鬥，就不好把已往的經驗隨便帶到旁的地方去；同時，我們更可以懇切的說一

句、我們同志切不可好高務遠，雖然我們的志願要高，眼光要遠，但着手處就不可不從小範圍做起。我們爲了國家民族社會，固然不可埋沒。可是做大事與好虛名，却是絕對相反的。希望各位立定一種堅忍不拔的志願完成教兵教民的任務！

我們當前的任務

——在北路西路剿匪軍政所講——

今天所講的題目是：「我們當前的任務」。我以為我們當前的任務就是剿匪。這即是說：我們當前的第一個任務固是剿匪，第二個任務也是剿匪，第三個任務還是剿匪。爲什麼當前的第一個任務是剿匪，第二個任務是剿匪，第三個任務還是剿匪呢？我可以從中國歷史與中國現狀來說明今日的第一個任務是剿匪，第二個任務是剿匪，第三個任務還是剿匪。

先從中國歷史來講：共產黨是中國歷史上的一種流寇，這是我們所公認的。但是大家應該注意的是：中國共產黨的本身，是不是純粹歷史上所告訴我們的那種流寇？除是流寇以外，還有其他的性質沒有？我們知道：中國共產黨與外國共產黨是有關係的。在這裏我們不能不將外國共產黨讀中國歷史的方法來研究一下，俄國共產黨中有一位極有學問的黨員叫做拉狄克。他在俄羅斯很有地位，對中國情形也還熟悉，是莫斯科中山大學校長。一

一部中國歷史，皆是農民暴動史」這是以他絕頂的聰明。研究中國歷史所得下來的一個結論，做這個結論時候的拉狄克尙未與斯他林衝突，完全是代表俄國共產黨觀察中國歷史的一個答案。那時我自己也恰好在俄國陸大，聽了這兩句話後，也以爲中國歷史上誠然是有過許多農民暴動的事實，如陳勝，吳廣，赤眉，黃巾，黃巢，張獻忠，李自成，洪秀全等領導的農民暴動，然而細加思攷，覺得這樣暴動，都是短時間的，旋起旋滅的，並不能說中國歷史就完全是農民暴動史。因爲這位讀中國歷史的拉狄克預先就存着一種偏見，以馬克思讀「人類歷史是一部階級鬭爭史」的成見，套上這麼一句「中國歷史是一部農民暴動史」。可是中國歷史却剛剛與這位有學問的俄國共產黨員所做的結論相反。因爲中國農民的暴動，從來就沒有成功過。我們看陳勝吳廣成功了沒有？赤眉黃巾成功了沒有？黃巢李自成張獻忠洪秀全又成功了沒有？可以說，他們都是沒有成功的！我們讀中國歷史就姑且承認拉狄克的意見是對的。也就只能說中國歷史是一部農民暴動失敗史。這位共產黨員最後又說「中國農民暴動的結果，政權却每被富農所奪取」，故意留下這樣的一個尾巴，以掩

飾其錯誤；其實這不但不能掩飾錯誤，而且更足以說明其錯誤和矛盾。拉狄克讀中國歷史，是將片斷的農民暴動的事實集合中來，成爲中國歷史是一部農民暴動史的理论，完全是拿他們的尺度來量中國的歷史，拿中國的歷史去適合其偏見，這可以說是俄國共產黨最大的錯誤。俄國共產黨既有這種重大的錯誤，因此當日在俄羅斯讀書的中國學生，也就把中國歷史，認爲是一部純粹的農民暴動史，拿過去的歷史，來說明未來的現象。所以今天的中國，才到處發生暴動的事實。共產黨信徒往往把人類成功的歷史看作無足輕重，把人類失敗的歷史却看得最有價值。中國農民的暴動，雖然歷次失敗了，但共產黨却非把中國農民失敗史當作中國全部歷史不可，非把人類失敗史當作人類全史不可。這裏，我們不僅要瞭解共產黨對中國歷史察觀的錯誤，還要進而知道他們的錯誤不全在讀歷史，而是由於讀歷史的錯誤以指示未來的途徑。我們讀歷史的用意是：「觀今宜鑒古，無古不成今」目的是在拿過去的歷史來參證未來。共產黨讀歷史的錯誤，在拿過去來指示前途，所以欲求不錯，終於是不能的。

中國共產黨不但讀歷史有錯誤，不但是中國歷史上的流寇，而且是學外國的流寇。我們知道陳勝吳廣黃巾赤眉……：雖都是流寇，可是與今天的流寇却大不相同，陳勝吳廣……：他們沒有信仰外國主義，沒有參加外國組織，沒有接受外國金錢，也沒有採用外國的方式來在中國殺人放火；現在赤匪則不然，他們信仰外國主義，參加外國組織，接受外國金錢，採用外國方法來殺人放火；他們不但是流寇，而且是漢奸，不但是漢奸式的流寇，而且是出賣中華民族的流寇。

中國過去的流寇，一經起事之後，無論有多少年代的歷史，從來就沒有成功過。不論他是怎樣厲害，怎樣猖獗，怎樣兇悍，但經過了一個相當時期，沒有不完全失敗的。這是說明什麼？為什麼農民暴動必歸失敗？這是我們三民主義信徒讀歷史時所應特別注意的。他們為什麼不能成功？因為人類在生存競爭上，暴動是變態的，不是常態的；尤其是東方的中國農民，一向都是過慣了安定的生活。安定生活是從什麼地方得來？是從沒有暴動得來的。暴動存在一天，安定生活就一天不能實現。農民希望安定生活的心理如此，工人商

人亦復如此，整個社會人類亦何莫非如此。人們在暴動時，因一時興奮，感情衝動，固然可以造出一場大亂子；可是至境易時遷，也就會不期然而然的要感覺得不能從暴動中獲到福利，反而內鬩起來，狗咬狗骨，相互殘殺。中國歷來農民暴動之所以失敗，就是這個道理。今天中國共產黨誘惑農民來暴動，其結果也必然是與中國歷史上流寇的失敗陷於同一運命。否則就是中國歷史所給予我們的教訓為不可靠；如歷史給予我們的教訓為可靠，則中國共產黨一定是失敗無疑。但是這裏一定有人要懷疑：中國共產黨既與過去的流寇不同，信仰外國的主義，參加外國的組織，接受外國的金錢，採用外國的方法，又有外國人幫助，當然比以前的農民暴動要來得有辦法；其實這種見解也是錯誤的，因為外國人也是歷史的產物，絕對不能違反歷史。歷史的事實既是這樣告訴我們，就隨便是那個來幫助中國共產黨，中國共產黨仍然是要歸失敗的。我們不但要瞭解中國歷史上的農民暴動，從來沒有成功過，而且應該知道每次的農民暴動，都是社會上有識之士起來撲滅的。換一句話說，社會上的有識之士，絕對是不容許農民暴動成功的。中國歷史上農民暴動的事實雖多

，但同時也就必然的有一般人起來反對農民暴動，鎮壓農民暴動；結果則凡反對農民暴動的人，又一定是成功的。中國歷史上有八個最常見的字是「吊民伐罪，除暴安良」。凡屬「吊民伐罪，除暴安良」的，打開中國歷史一看，就從來沒有不勝利的。現在我們以「吊民伐罪，除暴安良」自任，就可以知道我們的剿匪一定可操勝券；而且剿匪又正是歷史給予我們的使命，所以大家都要有一個信心，負起當前的任務以從事剿匪工作。

其次我們再拿中國現狀來看，以決定我們當前的第一個任務是剿匪，第二個任務是剿匪，第三個任務也是剿匪。我相信今天在座同志，個人當然都有一個信心，能了解自己是三民主義的信徒，了解自己所負的責任！但是，中國現狀怎樣呢？我們知道目前的中國是一個次殖民地的國家，是被帝國主義壓迫的民族。中國既是一個次殖民地的國家，是一個被帝國主義壓迫的民族，那麼中國人目前應該做什麼？今天中國的革命應該是什麼性質？毫無疑義的，今天中國主要的問題，當然是要脫離次殖民地地位，反抗帝國主義的壓迫。於此我們可以看見今天中國國家是沒有那一個人或那一派那一階級的利益，可以高出國家

的利益，它的自由可以高出國家之自由的；也沒有那一個人，那一派或那一階級的利益，可以高出中華民族的利益，它的自由，可以高出中華民族之自由的。如果有一個人，或一派一階級的利益與自由，高出國家民族的利益與自由，這個人，這一派，這一階級就不能容許其存在。因為容許這種人，或這一派，這一階級存在，我們中華民族國家就不能存在了。今天中國共產黨是幹的什麼？它對於國家民族的利益是可以不顧的，國家民族的自由，也是可以不管的，它們所顧的是拿俄羅斯革命方式到中國來重新試驗一番。可是俄羅斯革命經過，中途發生的變更，就又非他們所願聞問。他們一向就有一個幻想，以為俄羅斯能那樣做一套，中國也當然可以步它的後塵試一回。記得本人在俄國時及回國後常常聽到有許多共產黨員說：俄國克倫斯基政府，被共產黨推翻，成功了俄國的共產黨革命；中國國民黨一定也要被中國共產黨推翻，而成功中國共產黨蘇維埃政權的，對於這句話，假使我們不加以思索，也必然的要以為俄國共產黨既能推翻克倫斯基政府，中國共產黨又何嘗不可以推翻中國國民黨！但是我們若加以理解，就知道它們所說的話，是不通的。我們

知道俄國是俄國，中國仍然是中國；同時，俄國共產黨是俄國共產黨，中國共產黨還是中國共產黨；它們之間，是完全不同的。俄國國家在未革命以前，是一個十足的帝國主義，中國國家則是一個次殖民地，俄國是具備了歐洲資本主義獨立的形態，中國則是次殖民地，經濟形態，完全是被支配的，自己沒有獨立的工業，也沒有大規模的機器生產。俄國共產黨是以俄國爲本位，中國共產黨則是以外國爲本位，它們這些人，不但不知道中國國家如果不能存在則無由建立什麼蘇維埃，更不知道中華民族如果慘遭蹂躪，更是談不到什麼共產黨主義。中國共產黨在我們眼睛裏看來，實在是一般可憐蟲，它們連自己祖宗都不要，還夢想把社會弄好；連歷史都不瞭解，還要談革命，這不是自欺欺人而何？如此不明歷史，不明中國現狀，而猶夢想成功中國革命，這不是笑話嗎？我們同志應深知今日世界上的國家民族，只有立定自己的脚跟，才可以與人家談生存；如果自己脚跟立不定，由人擺佈，其生存的機能已喪失，就絕對談不到生存了。中華民國被帝國主義踐踏蹂躪，生機已將告斷絕；在帝國主義踐踏蹂躪之餘，現在又加上赤匪共產黨的摧殘，自戕生機，如此而

欲國家民族社會的繁榮，又烏可得！所以今日中國共產黨的行為，是反國民革命的行為，是反對反抗帝國主義的行為，是反三民主義的行為；我們既是反抗帝國主義的戰士，三民主義的信徒，對於破壞三民主義，破壞中國國民革命運動，破壞反帝國主義運動的共產黨，如果不能將其掃除，我們就是有忝職守。須知三民主義是孫總理憑他把中國世界人類歷史看得非常明白研究出來的最高革命原理，凡屬不贊成三民主義，或違背了這一革命原理者，就沒有不失敗的。最初反對三民主義的是滿清政府，所以當時革命黨人的任務是推翻滿清，其後反對三民主義的是軍閥，所以當時革命黨人的任務是打倒軍閥；今天反對三民主義的是赤匪共產黨，所以今日革命黨人的任務即是消滅赤匪共產黨。滿清政府與軍閥反對三民主義，革命黨人把它推翻了，打倒了。今天亦匪共產黨既毫無力量，又無基礎，想來抵抗三民主義，其必被消滅較蒙滿清政府與軍閥的被打倒一定還要快！總理推翻滿清政府，曾經過二十餘年的奮鬥；但打倒軍閥，却沒有費去二十年工夫，僅僅是短短的幾年時光。因此我們相信，消滅赤匪共產黨，一定是在更短期間內可以完成任務的。

今日中國共產黨何以很容易消滅？因為即使國民黨不去消滅也，共產黨自己也是快要消滅自己。我們知道：自來理論就不能離開事實。中國目前主要的工作，是反抗帝國主義的經濟侵略；共產黨所領導農民暴動，則是破壞中國農村經濟的生機，他們的破壞農村經濟，不但使中國民族趨於絕境，同時也是使自身趨於窮促。大家該記得共產黨在廣州長沙吉安暴動，就從來沒有保持蘇維埃政權有過五十天以上。共產黨在廣州長沙吉安暴動何以不能保持其政權有過五十天以上？從這一點可以說明共產黨本身完全沒有組織，只能在沒有組織的農村裏存在，就絕對不能存在於有組織的都會中，農村的經濟組織，文化組織，社會組織，都不健全，所以共產黨能夠胡作亂為，都市的經濟文化組織比較堅固，共產黨沒有方法可以暴動！因為暴動是變態的，根本不能拿變態的暴動來應付常態，所以共產黨才不能不失敗到底。何況實際上中國共產黨在農村暴動的時期愈長，農民對於他們的厭惡疾恨亦必愈深，共產黨的崩潰也就必愈速。因為革命並不是一二天可以成功的事，必須順應人民的要求，獲得人民的愛護，才能成功的。今天中國國家要求安居樂業，共產黨

却違背人民的要求，煽惑無業流氓暴動；今天中國國家要求脫離次殖民地地位，共產黨却千方百計，來摧殘民族生機，一心要滅亡祖國，這不是倒行逆施而何！因此今天的剿匪，也和過去推翻滿清，打倒軍閥一樣。在過去凡贊成推翻滿清的是同志，反對推翻滿清的即是反革命；凡贊成打倒軍閥的是同志，反對打倒軍閥的即是反革命；在今日則凡贊成剿滅赤匪的就是我們的同志，反對剿匪的即是反革命。凡我同志今天必須認清中國目前現狀，瞭解自己目前的任務是什麼；而且要告訴全體民衆，使其明白中國人目前的第一個任務是剿匪，第二個任務是剿匪，第三個任務也還是剿匪，以統一其意志，專一其目標，集中其力量，共同奮鬥，完成剿匪工作，復興中華民族！

什麼是事業

——在政訓所第二期畢業所講——

今天是本所第二期畢業典禮，所長特將平日沒有向各位說的話，簡略的提出來說說。所長感覺很慚愧，在過去兩個星期中沒有甚麼貢獻與大家；同時，也沒有什麼授給大家作為立身立業重要的準則，今天所長也同樣沒有高深的理論貢獻大家，所要說的話，仍舊是很平凡的。在儀節上今天是畢業典禮；但是，提起畢業兩字來。所長就有一點不願意聽。三十年前，中國人就從來不知道畢業兩個字，中國的書本子上，也沒有畢業這一名詞。畢業兩個字是從中國人學外國人辦學堂，中國人學了外國文以後才有的。畢業兩字就是外國文 Graduation 翻譯來的。外國文 Graduation 本來是向上的意思，應該叫做進業，却被翻譯的人誤譯為畢業。一般人不瞭解這兩個字，所以很容易誤會，以為自己是畢業了，而不知道應再向前努力。畢業與進業有甚麼分別？畢業是認定自己學業，已經有了止境；進業則不然，是不承認自己學業，已經到了止境。今天我們雖沾襲過去習慣叫做畢業典禮，所

長却很希望大家從今天以後，還要更進一步的去努力學業，增進智能，與其說今天是畢業典禮，不如說今天是進業典禮，給予大家益處，一定要多的多。中國有一句舊話「做到老，學不了」。在人生短短的過程中，要把宇宙萬物裝進腦子去，誠然非常艱鉅，確實是「做到老，學不了」。從這點看來，我們就更加要感覺到我們的學業沒有畢業的時候！尤其是今天我們所學的東西，都是要預備貢獻給社會的。在過去兩星期來，如果說學了什麼東西，這是誰都不會相信的；因為今天是進業典禮，所長就敢告訴大家，兩星期來，做學業的方法，確是學了一些。這是所長要告訴大家的第一點。

我們知道做學業為做事業的基礎。人生對於學業有四個階段：第一個是師人階段，就是模倣人家；第二個是賢師的階段，就是求教賢明，擇人而師；第三個是師聖的階段，就是以古聖做標準；第四個是師天的階段。到了此時，做我們先生的，就是大自然。大凡一個大人物，他的成就都是自然教他的。這在一般講來，本不是容易做到的。但人們要做學業做事業，先要有做學業做事業的方法。在歷史上一查，凡屬有地位的人，都經過了這種

磨練；我們生在今天，要想成功一個健全的人，也就一樣的要受這種磨練。大家在平時就要注意到誰是我們人的先生，誰是我們賢的先生，誰是我們聖的先生，何者又是我們天的先生。這在每個人的腦子裏，都要有一種深刻的體念。能如此大家在這裏雖只受過兩星期教育，却是終生用之不盡。這是所長要告訴大家的第二點。

但是事業是什麼東西？就所長看來，事業是三個東西合起來的：一是德業；二是學業；三是職業。這三個合起來，構成人生的事業。因此一個有事業的人，首先必定有很好德業的修養，再有很好學業的修養，再有很好職業的修養，能夠把德業學業職業修養好，一定能有很好的事業。德業學業職業就有缺陷，其人的事業也一定有缺陷。德業學業職業三者如果沒有具備一點，這人的事業就有問題了。這是所長要告訴大家的第三點。

我們既知道事業是三個東西合起來造成的，就應該更進一步的認識事業是做來的，不是可以找來的。大家快要到社會上去建築事業的基礎，須知位置飯碗可以找到，事業則是找不到的。一定要靠他自己努力奮鬥，在德業與學業上多努力修養，在職業上多奮鬥修養

一個人的事業，絕對不是靠那一方面的援引就可以成功的。一定要立定志向，同時還要死心踏地的做去。不要見異思遷，今天想做這樣，明天又想做那樣。我國人有一個最大的毛病，就是一般人以爲找到了位置，找到了飯碗，就有事業。其實飯碗與位置絕對不能注定人生事業。注定人生事業的，就是自己。這點關係重大，是所長要告訴各位的第四點。

現在因各方準備還沒有完畢，各位不能按照原來計劃分發工作，畢業後還須繼續受軍事訓練兩星期至三星期，這就是說要留大家再做些進業的工夫，關於軍事訓練，希望大家特別注意。我們知道：今天中國是被帝國主義侵略，是一個衰微的國家，是一個衰微的民族。這裏我們首先要知道的，「我是中國人」。我是中國人五個字，並不是平凡的一句話，中國全部的歷史，及中國未來的前途都包含在這裏面了。我們中國現在是時時被人侵略，侵略到底無以自存。我們既是中國人，就要發揚中國人的精神，同時，更要知道今天的世界，是民族爭生存的世界，那一個民族有自存的能力，那一個民族就可以自存；那一個民族失去了自存的能力，那一個民族就不能生存。我相信參加今天典禮的諸同學，一定沒有

那一個不承認自己是中國人；更不會不承認中國民族沒有復興的可能。於此，我們就要懂得民族爭生存的鬭爭技術了。民族鬭爭的技術，範圍很多，包括甚廣；可是表示在一般人前面的，就是軍事。無論何時何地，不論有那一個國家爭生存的鬭爭，沒有軍事力量是不能成功的。我們一想像今日歐洲各國的現狀，就可以知道的。大家應明白不但爲到復興民族，我們要受軍事訓練；就是爲着自己事業，也應懂軍事技術。因爲今天中國還是在革命過程中，革命勢力所依據的條件雖很多，但動力還是軍事。我們從歷史上看，一個國家要成功革命，就沒有能外軍事的；同時所有革命成功的國家，其領袖大多數沒有不是軍人的，因爲不是軍人就不能掌握革命政權，鎮壓住反動力量。同時，人類一切學問，都有博士，只有軍事沒有。凡屬不知軍事重要的人，就不可以言革命，不可以言經濟，也不可以言政治。委員長上週對大家訓話後，並向所長說過，他很顧慮這班學生的身體。他說大家的面孔不但發黃，而且發綠。我們的面孔何以會發黃發綠，就是平時沒有鍛鍊，所以身體不健全。頭腦沒有條理。軍事訓練，不但可以強身體，而且可以使頭腦清醒，壽命延長。

因此希望諸君很安心的受訓，則其益於身體，誠非淺鮮。一個人的事業，所依賴的是身體，身體如果不足以副志願，則志願就要變成幻想。我相信大家都有一個志願，希望每個人都能為志願打一個基礎，就是健全自己的身體。這是所長要特別鄭重告訴各位的第五點。

(完了)

責任與事業

——對訓練所學員講——

今天要同大家講的題目是「責任與事業」。現在一般青年，也可以說全國多數的國民，都感覺煩悶，感覺無聊，我們研究一般煩悶無聊的由來，都是由於感覺沒有出路。可是我們把煩悶無聊沒有出路這種心理，從另一方面去研究，就可以找出一種新的心理，這種新的心理，就是慚愧。大家應該知道，一個人如果是感覺國家民族沒有出路而煩悶無聊，那自己就一定慚愧。比如說在教育上負責任的人，看到今天中國文化的落後，一定會感覺慚愧；在軍事上負責任的人，看到今天中國軍隊的腐敗，一定會感覺慚愧；在經濟界負責任的人，看到今天中國經濟衰落，一定會感覺慚愧。所以現在一般人的心理，從個人方面看，是煩悶無聊；但如果從國家方面看，就會慚愧羞憤。作今天中國的國民，不應該只是煩悶無聊，而應慚愧。因為今日中國弄到這步田地就是由於大家只知過煩悶無聊，而不知道慚愧的結果，如果感覺慚愧，則一切煩悶無聊的心理，都可以掃除，也就可以為國家找

到一條出路。比如說今天中國軍人因感覺煩悶無聊，鬧出亂子來，而不知道中國沒有出路，正是由於軍隊的不行；再如失意的官僚政客，他們祇知煩悶無聊去鬧亂子，根本不瞭解國家沒有出路，自己應負責任，自己應該慚愧。他們如果知道慚愧，就不會鬧亂子了。今天要想國家有出路，就要把一般人的煩悶無聊心理，變為慚愧心理；否則，中國國民永遠都只好在煩悶無聊當中過日子，拿軍人來說，對外作戰沒有勝利，中國軍人有一個口實，說中國不能得到勝利，因為中國文化經濟政治都不如人，所以軍隊也不如人，所以敵不住外國軍隊。其實何嘗是這麼一回事！我們看原駐東三省的軍隊有很多武器比日本軍隊還要好，他們的飛機比日本侵略中國的飛機還多，而地形又非常熟悉，為什麼這班軍隊不能抵抗日本軍隊呢？也就是因為他們一向是過着那煩悶無聊的日子，從來沒有一個是過着慚愧的日子！不知道自己有一部份力量還比人家好，總以為自己什麼都不行，所以才失敗。我想文化不如人，政治不如人，經濟不如人，就要文化界經濟界及政治上負責的人去理解自己何以不如人？可是，軍事上負責的人，決不能拿自己不如人來推諉；自己不如人，就應

該設法去補救，自己就應該知道慚愧。文化落後，這當然於中國的政治經濟關係很大，但教育界却不能說因為政治沒有上軌道，經濟不充裕，所以文化才落後。我前次在江西教育廳對暑期研究班說過幾句話：「德國的戰勝法國，人皆歸功於俾士麥，俾士麥却說應歸功於教育界；日本戰勝俄國，人皆歸功於維新諸功臣，維新諸功臣，却說應歸功於教育界」；今天中國教育落後，教育界就不應煩悶無聊，而應該慚愧，如果拿因為政治不如人，所以教育界也不如人來做口實，這是完全錯誤的。

中國為什麼弄得這樣糟？就是大家規避，沒有那個願意擔當一個責任。因為一切事，都沒有肯負起責任，所以一切的人都只覺得個人沒有出路；因為只覺得個人沒有出路，所以只是在煩悶無聊當中過日子，而不是在慚愧當中過日子。中國有一句舊話：「明恥教戰」。所謂明恥，就是慚愧。今天中國個個人是過着煩悶無聊的生活，就沒有幾個人覺得慚愧，惟其如此，我們就知道中國之無辦法是應該的。如果長此以往，大家只知道煩悶無聊，不知道慚愧，我們的國家就會更加沒有辦法；就是外國人不用飛機大砲來打，我們也

會一天一天衰落下去，歸於淘汰。所以今天要談救國。一定要先從心理改變做起，大家要從煩悶無聊當中轉過來感覺慚愧，才有辦法。

事實告訴我們，凡屬一個人只知道煩悶無聊而不知道慚愧，一定是沒有成就的。一個有成就的人，他們腦子裏一定不會藏着煩悶，只會藏着慚愧，因為不知道慚愧的人，就不會知道負責任，也不能負責任。本來責任這東西，在中國素來是講究的。中國從最古的文化演進到現在，最注重的是責任。過去在中國政治上文化上倫理上，怎樣做君？做臣？做父？做子？做兄？做弟？做朋友？都講得非常透澈。自歐美學說來到中國以後，中國人也跟着歐美人講「權利」把過去「君君，臣臣，父父，子子，……」都推翻，去捨己從人，因此現在一般人悶的由來，是都只着重在權利，而不着重在義務，與外國人所講的權利。根本相反。所以我們同志在今天如果想成功一樁事業，就應該知道中國固有的精神，否則一定要上西方學說的當。

現在中國的事，爲什麼總做不好？就是因爲自從西方學說來到中國以後，中國人只看

到它的外形，沒有理解到它的精神，以為歐美人講究權利，國家強盛，中國如果做效，一定也可以把國家改造，其實何嘗是這樣。歐美人無論做一樁什麼事，除掉他應負的責任以外。他們仍舊一樣的盡他做人的責任；如果是參加政黨活動的。他還要盡黨員的責任。他們的工人如此；農人商人教職員……亦復如此。現在我們回頭來看看中國人怎樣？一般人不但沒有盡他做人的責任，連做事的責任也都沒有盡到，我們看有幾個負教育責任的，把教育當作教育辦；負政治經濟責任的，又有幾個人把政治經濟當政治經濟辦。這樣一比，我們就知道中國民族是應該如何慚愧。今天一般人整天在煩悶無聊中過日子，這是絕對不應該的，須知我們實有無窮的責任，除了做事的責任外，還有做人的責任。

然則我們怎樣去做呢？我們知道事業並不是位置。也不是飯盃。因為位置飯盃都可以找到，事業是不能找到的。成就一樁事業，首先就要明瞭責任，看我們對於國家民族有什麼貢獻給大眾。我們對大眾有貢獻，就有事業，沒有貢獻，就沒有事業。但是，怎樣才有貢獻呢？大家天天在煩悶無聊當中會有貢獻嗎？不會有的；一定要在慚愧當中，才有貢獻。

。外國人壓迫我們，我們看不慣而慚愧；社會秩序紊亂，我們看不慣而慚愧……所以慚愧心理可以給我們對社會發生一種新的認識。可是從什麼地方去貢獻，這是大家應細心體認的。一個人要怎樣去做，才算對人家有貢獻？舉例來說，現在有一杯茶，如果有一個人正是口渴，我們拿給他喝了，這就是對他有貢獻。我們認識國家民族有什麼需要？我們就貢獻這需要，如果不認識需要，就不會有貢獻。貢獻即是從需要來的，今天中國需要什麼？今天中國社會需要安定，那末就要盡我們的力量貢獻社會以安定；今天中國國家需要統一，我們就要貢獻國家以統一；今天中國民族需要獨立，我們就貢獻民族以獨立。今天中國社會需要安定，國家需要統一，民族需要獨立。是大家所認識的；大家既認識了需要。而又不能把國家弄好，就是大家不能滿足需要。我們今天要成就一樁事業，不要從旁的地方去求，只要認識需要。負責去做。就可成功。古來大政治家的成功。也只是認識需要。竭其畢生精力以求對於這一需要有所貢獻。例如德意志的俾士麥認識要救德意志，需要統一，如是他一生都是朝這目標去奮鬥，結果獲得最後的成功，成就了他最偉大的事業，美利堅的

華盛頓也是一樣，他認識美利堅的需要是獨立，於是他一生都朝着這目標去奮鬥，結果他也獲得最後的成功，成就了他的最偉大的事業。但實際上這樣偉大的事業的成功，不是一個有名的俾士麥華盛頓可以做到的，而是集無數無名的俾士麥，華盛頓奮鬥的結果。我們如果也能像俾士麥華盛頓一樣的認識國家的需要，竭自己的精力去奮鬥，將來至少也可成功一個無名的俾士麥，或無名的華盛頓。總理說：「中國現要成功革命，就要有無數的無名英雄，但有名英雄，只有一個就夠了」。中國革命之所以到現在還沒有成功，就是因為想做有名英雄的人太多了，因為想做有名英雄的人多，所以大家都為自己着想，不為國家着想，大家都不為國家着想，所以國家便沒有辦法，個人的事業也就不能成功，現在我們要成就事業，就要認清國家的需要，去埋頭苦幹，立志做一個無名的英雄。其實無名英雄與有名英雄的功勞一樣大，對於國家是一樣的有貢獻。今天在國內搗亂的人，都不明白事業的意義，只是為自己着想，不惜違反國家民族社會的需要去做，結果總是一敗塗地。我們對於這些人，不論他怎樣搗亂，我們還是有辦法應付他，譬如有些只為自己便利，不顧

公共衛生的人們，把這乾淨的禮堂，弄得遍地污穢；連他自己也不願進來，那末我們就來替他掃除，替他洗刷；他再弄污穢，我們就再來掃除，再來洗刷。這樣他一定很願意，同時旁觀的人，也一定會同情我們而厭惡他。我們得到大眾的同情，一定會成功；他們失掉大眾的同情，一定會失敗，我們必須有這樣的決心，才配來幹復興革命的工作，沒有這樣的決心，便不必來，現在中國的社會需要安定，可是土匪偏要擾亂；中國國家需要統一，可是陳銘樞李濟琛等偏要反叛割據；中華民族需要獨立，可是日本帝國主義，偏要向我們侵略。我們對於這些可痛心的現象之不斷發生，應該引為奇恥大辱。如果要問我們的力量是否能夠把這些現象消滅，須要問我們是否知恥，是否能負起責任去滿足中國目前的需要。我們要想成爲一個有事業的人，就要明瞭責任，要知道今天中國需要什麼，這就是我們成功事業的一種尺度，凡滿足這需要的，就是我們的同志和朋友；否則，就是我們的敵人，這種方法不但可以用來量他人，同時也可以把自己責任提高。中國人到今天止，每個人都應在誠惶誠恐，慚愧當中去想像我們的責任，那我們的責任就無窮，事業也無窮。如果

天天只在煩悶無聊當中過日子，那我們的前途，我們的事業，就都要給煩悶葬送的。一個人如果喪失了慚愧惶恐的心理，就是喪失了靈魂；因此，我不但希望今天在座諸同志要時刻在惶恐中慚愧中度自己的生活。還希望能普遍到廣大羣衆。中國人多一個知道慚愧，中國國家就多一分希望；少一個人知道慚愧，中國國家就少一分希望，這是毫無疑義的。我們不但在平日個人要有這樣惶恐慚愧的心理，同時要把這種心理影響到與我們接近的人。

現在一般人，沒有一個不想成大事業的，不過我們要曉得事業成就的大小，是跟着各人的能力，知識，精神而來的，不是投機可以倖致。投機而能成事業，從古未有；如果有，就決非事業。同時一個人事業的成功，僅靠學問能力是不夠的，還要靠犧牲性命，冒着一切艱險去負起自己的責任；若不願負責任又不能冒艱險，而想成就事業，是歷史上沒有的事。就是現在科學家對於科學的探討，也沒有不經過冒險試驗而成功的，我們可以說一個人要成就事業，必須把自己的生命放在事業裏面才能成功，不然，便無事業可言，由此可見凡是事業，都是把生命換來的，蔣委員長在廬山時曾對我們說過：「我的精神就是

向危險的道路前進！」這句簡單的話，在說明他的偉大事業的成功。是由於犧牲精神換來的，一個人要不怕危險，無論在何時何地，都可泰然自若地向前幹去，爲國家爲民族生存而犧牲自己的生命，這是每個革命者義所當爲的。現在一般人，如果告訴他危險，他便畏首畏尾不向敢前，殊不知這種危險，正環繞着他的周圍，無論如何是避免不了的，只有自己投入危險，才能出國家民族於危險。我們同志應該澈底的瞭解這個道理，無論在任何危險的環境裏都要有履險如夷的精神；不爲危險所屈服，不跟旁人一樣畏首畏尾，才有成就事業的可能。說到這裏，我想起從前一個故事；有一個人問一個水手說：「你的祖父做什麼的？」水手說：「做水手」。那人問「現在呢？」水手說：「死了」。那人問：「死在什麼地方？」水手說：「死在海裏」，那人問：「你的父做什麼的？」水手說：「也當水手」。那人問：「現在呢？」水手說：「死了」。那人問：「死在那裏？」水手說：「死在海裏」。那人驚異的說：「危險啊！爲什麼你還來海上當水手呢？難道你不怕死嗎？」水手泰然地說：「唔，這是我的事業」哪。停一會水手反問那人說：「你的祖父呢？」那人

說：「死了」。水手問：「死在那裏呢」？那人說：「死在床上」。水手問：「你的父親呢」？那人說：「也死了」。水手問：「死在那裏呢」？那人說：「也死在床上」。水手問：「你現在還上床睡覺嗎」？那人說：「上床睡的」。水手笑說：「危險啊！難道你也不怕死嗎」？從這段對話中，我們可以曉得，一個人始終是要死的，死在海上與死在床上是一樣的，如果要死，無論在任何安全環境裏也是要死的，如果不死，無論在怎樣危險的環境裏也是不會死的。我們如果能瞭解人生的意義，事業就在這裏面，如果昧於人生意義，我們便沒有事業可做。

今天中國要得救，還是在心理的改造，因為亂子是有知識的人造出來的；這些人都是在煩悶無聊當中生活着，他們雖有知識，可是知識不作正當用途；他們有錢，然而他們的錢也是不作正當用途的，所以今天中國人不患沒有知識，而是患有知識的人用得不正當。一個有學問技能精神的人，固可以做有益於國家民族的事，同時也可以做出於國家民族有害的事。我們不要以為一個人有學問技能精神就了不得，我們還要看這個人的學問技能精

神使用的途徑怎樣。所以一個人要成就事業，首先必須具備一件東西的，這件東西價值是在學問技能精神之上；這就是品格。一個人必須具備有優良的品格，然後才可以談得到做事。從前范文正公說過：「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」。這兩句話就是說明知道自己責任的人，無論何時何地應該把所有的憂事擔負起來。我們做一樁事，不在事之大小，而在所負責任之大小；中國有句舊話「布衣可以望重天下」，又說「貴為天子，命令不出宮門」這就是一個最好的說明。我們如果有決心的話，就要把一切責任擔當起來；擔當起來以後，就要切實去做。自古以來，凡屬有成就的人，不一定是有地位的人；有地位的人，不一定就會有成就。希望大家從今天起，都能夠有一個新的認識，都從煩悶無聊的當中，去過惶恐慚愧的生活，也就惟有如此，才能認識我們的事業；惟有如此，才可以成就我們的事業。

怎樣去做人與做事

——對軍校幹部訓練班學員訓話——

今天我所講的題目是：如何完成我們的事業？即是說我們應怎樣去做人與做事？什麼是事業？我們知道事業兩字的範圍是很廣泛的，無論甚麼問題，差不多都可以包括在事業這兩字裏。但是，我們是革命黨員，我們的事業，自與普通事業迥異。這就是說：我們所應做的事業，是革命的事業，是復興民族的事業，是建設中國的事業。固然在此時講如何完成我們的事業至少有人以為是帶有幾許理想的話，可是各位就不要將牠當作理想看，而應當有一種實際的認識。

無論致力何種事業，要希望有所成就，須先明瞭事業的內涵；事業的內涵可分為做人與做事兩點。因為事是人做出來的，在沒有做事以前，須先知做人，做人是比任何做事都要來得重要。沒有不會做人的，能成就大事；也沒有能成就大事者，不懂得做人的。所以今天我特別提出做人與做事兩者的重要意義講一講。

做人的方法，在東方文明國家的中國，講的很多，但是因為講的多，却倒沒有人去留意了。結果，大家腦子裏忘記了東方文明的中國是一個講究做人的國家。西方國家中有一句話叫作：『天助自助』。這就是說一樁事的成就，須靠自己的努力。像這樣一類的話，在東方是非常之多，如所謂『自強不息』就是這種意思。可是西歐國家在『天助自助』這一句話下成功了西方的一切；而『自強不息』一句話在東方人心裏並未發生很大的作用。這是什麼道理？我們對於此點，應該加以研究。

我們知道一個國家之所以強，是集國民之強為強；同樣，一個團體之所強，也就是集團體裏面各個成分之強為強。國家之富，是集國民之富為富，同樣，一個團體之進步，也是集團體裏面各個分子之進步為進步。沒有一個國家的國民不健全，而其國能強的；也沒有一個團體的分子不健全，而其團體能健全的。所以個體與整體的關係是非常重要的。站在國家的立場上說，我們是國民，就應該做一個好國民；站在黨的立場上說，我們是黨員，就應該做一個好黨員；站在部隊方面講，我們是軍人，就應該做一個好軍人。這樣我們

才可以矯正一切弱點。須知無論做一樁什麼事，不知自強，就不能夠有所成就。譬如一個團體無論是一種組織，或一個機關在最初期，大多數都是很奮發的，都是很緊張的。及至最後，這種奮發的，緊張的精神，就一天天的喪失了，一天天的消沉了的。爲什麼有這種現象？這就是因爲沒有自強的精神。今日中國民族所以如此萎靡不振，亦無非是由於這一弱點所形成。

怎樣才能做到自強不息？我想今天在座的同志，都快要去領導別人，快要自己單獨去負責任，對於這點是應該特殊留意的，我以爲一個人要做到自強不息：

第一，就是要自治。自治就是自己管理自己。一個人不受他人的管理，首先就要自己管理自己，自己不能管理自己，人家就得從旁管理了。必定要每個人自己能管理自己，國家才有紀律，有秩序；社會才有紀律有秩序。同樣，自己不能管理自己則國家社會，就必定不會有紀律，有秩序。所以站在國家的立場上，我們應做一個自治的國民；站在黨的立場上，我們應做一個自治的黨員；站在部隊的立場上，我們應做一個自治的軍人。如此，

我們個人始可以不要人管理，然後才可以管理國家。所以自治是非常重要的。假使我們教一個人守紀律，首先就應教他自治。能自治的人，一定是能守紀律的。否則，一切的話語，都是空話，一切的文字，都是空文。

第二，就是要自愛。一個人能自治，就應進一步能自愛。無論在什麼時候，或者在什麼地方，都須得問一問我是什麼人？譬如我是一個國民，即應具有爲國家爭光榮的心理，須有我即是全民族代表的志願，不要丟民族的醜。在團體方面來說，我是一個黨員，須知我是團體一份子，我就是團體的代表，我一切言論，行動，是要代表團體的，我有錯誤，即是團體的錯誤。必如此，才能算得是團體中自愛的份子，在國家才能說是一個自愛的國民，在軍隊才能說是一個自愛的軍人。一個人做一樁事，如果不能夠有精益求精的精神，其原因就是他忘記了自己即是團體中的一員，忘記了自己即是團體的代表，忘記了自己不檢，受批評的不是他自己，而是他的團體國家。所以我們同志，要做大事業，必定要大家能自愛。

第三，就是要自修，一個人如果自治自愛的工夫都做到了，其次就是要能自修。自修即隨時改善自己的壞的不能進步的毛病。須知一個人不論在品行上或者是能力上學問上不能前進，必定要後退。這就是說，品行不向前，就要墮落，學問不向前，就要退後，能力不向前，就要落伍。我們要使品行學問能力天天向前，每天自己即應檢查自己在學問品行能力上有些什麼壞處，尤其是在每天工作完畢或是夜闌人靜的時候，對於自己應做一種省察的工夫。我們知道自古以來，沒有一個能成就大事業的人，不是最能自修的；也沒有一個不能自修的人，能夠成就大事業的。但是，如果要想切切實實做到自修，那：

第四，就是要自信。沒有自信的人，無論遇着一樁什麼事，都不會有所成就的。自信是什麼意思？所謂自信是自己對自己下一堅決的宏願，對於某樁事體，一定要做到怎樣的程度才放手。換句話說，就是我們對於自己的品行學問能力的修養，想達到怎樣一種地步。如果自己的目的不能達到，這就是沒有進步，我們假使一天能進一步，十天就可以進步了。如此繼續下去，那我們的志願一定可以完成；否則必係自信動搖，應隨時予以糾

正。

因爲自信愈強，就愈能自修，能自修的就愈能自愛，能自愛的，也就愈能自治。一個人到能夠自治，就可以領導別人，就可以做事。不然，就須得回轉頭來，先養成其自信心，然後再要他出去做事，所以一個自強的人，對於自信，自修，自愛，自治四點，一定都能做到。能做到這四點的人，也就可以自立，可以單獨起來做事，今天在座諸君，年齡都在三十歲左右，孔子說過，「三十而立」的一句話，那末我們都是應該可以自立了。並且現在各位不快要分發出去做實際工作，試問我們有無自立精神嗎？究竟是否具有自立的本領？這點各位應該特別注意。

其次是說到做事？一個人要到社會上做事，最好的方法就是要健全自身。換句話說，首先就要具備上述做人的幾個條件。雖然我們在社會上做事，不論是怎樣好，人家必定還是有許多批評的。這就是人家對於我們認識不同之故。因爲我們集團裏所訓練出來的份子既要到社會上做事，就得要虛心接受社會的批評；而社會所給予我們的批評，與老師或同

學的批評，自然是無疑義的要得到不同的表示。譬如有許多人在學校中成績很差，但出去做事的時候却很有辦法；同時，有許多人在學校是高材生，到社會上做事，却一籌莫展。可見離開學校，擔負實際責任所得到社會的評價，乃確實是對我們自己的最好的試金石。我們的能力學問品行，甚至於一生事業的評價，都是要在大眾的眼光中決定的。換句話說，就是在衆人眼光中，認定某人應該給以扶助，某人應該給以提攜，這人的前途就有辦法；否則，就是認定這個人無法培植，認定他的前途沒有辦法。但是我們怎樣才能使他人對我表示好感呢？大家有的在社會上做過事有過閱歷和經驗，一定都知道做事是有幾個重要條件的，而這種條件也就是社會對於我自己事業成績評價的條件。這些條件是什麼？

第一，是無論做什麼事，先必定要有一個立場，有了立場，然後根據這立場走向自己所要達到的目標。這裏所說的立場，就是根本的意思，即是不要忘本。不論在做事的過程中，有怎樣的艱難波折，我們一定站穩立場，誓必達到自己理想的目標。因此，一個人要成功一種事業，也就同時不可忘記自己所趨向的目標是在那裏？是什麼？必如何才可以達

到目標？所以，無論何事，要達到成功的目標，必須要具有一種立場，因為立場就是我們的中心信仰。

第二，是途徑。即是手段，第三是目標，即是任務。這就是說，當我們無論做一樁什麼事，我們在站穩立場後，就得本着立場，選擇由立場出發的途徑和決定將來的任務。在選擇途徑的時候，我們就要留心衡量這種途徑和任務是否與我自己的立場的性質相近，要完成自己任務，是不是可以走這一途徑，所以選擇手段是做事最重要的條件，也可以說，所謂手段，即是一切做事的方式。然而一個人做事有了立場，有了目標，選擇手段時，還是要受許多限制的。假定我們現在要由甲地到達乙地，本來可以坐汽車，但因道路破壞，須繞道始能前進；或因敵人擾亂，或以天候變遷。不能前進。如此，就勢必要設法變換途徑。或乘飛機，或是繞道步行，以期達到任務。不然，這個人雖有立場目標，也就不知怎樣着手了。怎樣去決定手段呢？我以為第一，應有決心。第二，就要有實行這決心的勇氣。不論是什麼的危險，如決心一下，就要前進的。有了決心，就有計劃；有了勇氣，就能

不惜犧牲。所以要完成手段，必須具備這兩個條件。在坐同志，都是受過軍事教育的，假定上級命令我們做什麼，我們就一定要本着決心，艱苦奮鬥，不惜犧牲，去達到我們的任務。須知無論何事，立場與目標是不能變動的，手段則是可以隨機應變的。

凡屬一個有勇氣，有決心的人，無論幹什麼，一定都能成功，所謂有志者事竟成，就是這個意思。否則，事無大小，要想成功，是不可能的。一個人做事是如此，一個團體一個國家，亦復如此，因為個人與團體的關係是很密切的，譬如團體派我們去幹一樁什麼事，我們如果是有勇氣有決心的人，就必定能夠很快的，毫不遲疑的幹去，如此始能說是經過訓練，才算是對團體有認識的份子。不然，我們若無信仰決心，在奉命後，就必定是遲疑不決，國家有事，就不能為國家出力，團體有事也不能為團體出力，結果，團體就勢必受到我們個人的惡劣影響，甚至於整個失敗。

我們知道，人類一切的事，都是向兩方面的。即是人是社會的一部份。社會是自然的一部份。有時人的集團要是這樣做，環境却逼迫我們不能這樣做。到那時就得要看誰的決

心來的快，決心快的，就可以運用手段，制服自然；否則，就必定失敗。因此一個人要想成功他的事業，也得具備幾個條件：第一是勤，也可以說是勞，即是精神上的痛楚，在精神上受到許多挫折磨練，使自己的勇氣，不至中墜。第二是苦，即是物質上的痛楚，一個人一定要在物質上受到痛楚時，不變更他的勇氣，不變更他的決心，這種人對團體才確實是有成就的可能。孟子說過：『天之將降大任於是人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所爲，所以動心忍性，增益其所不能』，也就是這個道理。我人對國家要貢獻一番力量，做出一番事業，首先就要有勇氣有決心，對於自己的決心勇氣，無論遇着什麼艱難，還是要永遠的不變更。所謂困難，有時多是發明或創造的母親，我們要因遇着困難，而益加努力，以增加我們努力的經驗。勤苦是成功的基礎，我們要在精神上物質上越勤苦的時候，越能奮發。這樣我們始不至爲環境所屈服，始不至爲敵人所擊潰。反轉來說，也就必須如此，始能戰勝環境，克復敵人。諸君！在今日中國國家現狀之下，是多麼危險，多麼艱難！我們革命同志應該時時不要忘記了國家的危險，忘記了國家的

艱難而圖自己的舒服！否則恐必至於國破家亡，死無葬身之所了。這是個人極端希望全體同志注意的一點。

中國有一句話，叫做『福國利民』。就是說，我們所幹的事業，應該是國之福民之利，而絕不是自私自利。譬如我們住的地方，隨時可以有洪水衝進來，淹死居民。我們軍人的責任，就是看護這隄塍的。換言之，我們要隨時注意隄塍有無土洞，如果有就要補起來，使隄塍不致潰決。假使隄塍的漏孔不補起來，由小的漏孔，勢必至於整個隄塍潰決。所以我們為國家做事的人一定要毋以善小而不為，毋以惡小而為之。這就是說，我們無論做什麼事。對於這樁事的本身，須得明白，有一點好處，我們即去做，不好就不做。對國家對團體的態度，都要一樣。今天自家特將這句話改過來，希望在坐諸君，今後在工作上亦是『毋以對團體善小而不為，毋以對國家惡小而為之』大家如果都能做到這點，集小善而成大善，去小惡以除大惡，我相信各位對於團體及國家一定有很好的貢獻，而團體與國家前途，即可由此而日益光大。

怎樣努力我們的事業

——對總部政訓處工作人員講——

我們知道，無論做一樁什麼事，首先就應該看清自己是擔任的什麼職務？是負的什麼責任？是做的什麼工作？同時每個同志應時常留心去研究，瞭解自己的職務，自己責任與自己的工作。

何謂職務 什麼是職務？職者，守也，我對於某樁事情兢兢業業，一定要將牠弄好，使牠一天天的有進步，那我們對於自己的職務，就要有守，即守其所務。

何謂責任 什麼是責任？責者，專也，就是某樁事體，要你將牠辦好，你就一定要將牠辦好，如果沒有辦好，就是不專，不專就是不負責。所以責任，就是專其責任。

何謂工作 什麼是工作？工作兩字是一個很普通的名詞。工者，事也。對於一樁事，有守同時又專，而且是守其所專，這已經是到了活動的本體——事。所以工作。即行其所事也。

怎樣去做事 是解了職務，責任和工作的意義後，我們的每個同志就應該時刻在職務責任和工作三者中間去體會自己應該做什麼事。更應該留心職字下面的務字，責字下面的任字，工字下面的作字。務任作三字連合起來，簡單的意思，就是幹事。這就是說我們應該守分去幹，有專心去幹，努力去幹。我們對於無論那一個人，看他對職務是否盡了責任，就只要看他專不專，同時看他是否有切切實實幹的精神。

我們的缺點 我們同志，職務是分配了的，責任是有的，工作是照常的，只是一天天讓寶貴的時光空過去，沒有想到每樁事做的好不好；沒有想到我們做的某樁事，在職守上應擔任的義務，在專責上應擔負的部份，在事體上應完成的使命完成了沒有；也不曾在每天的工作過程中，記着今天所應做的工作，考慮今天應該做一些什麼工作。結果是我們處中也同普通機關一樣，有辦公地點的規定，有辦公時間的規定，大家到了辦公時間，就到辦公地點做事，到了下辦公時間，就相率離開辦公地點。而於到辦公廳做事的意義，就成爲例行公式的：上辦公廳，簽到，下辦公廳，腦筋裏已經找不到職守責任與工作。因此一切

就都只有形式的存在，沒有了精神的貫注。固然此種現象，不但本處爲然，中國各地，莫不皆然。同時這也就是中國今天弄到這樣軟弱的原因。這就是說爲國家所付托的一般負責者，對於他的職務責任與工作，只是在形式上去講究，沒有在精神上去追求，所以中國纔什麼事體都弄不好！這種含有嚴重性的危險狀態，在我們革命集團中，如果不能夠打破，那中國一定是要亡國的。

工作好壞關鍵 假使我們知道這職務的重要，對於每樁職務應有所守，在辦公時要念念不忘，專心致志的擔任起來，無時無地，不在對於自己專責着想，設法去完成，一步步的實行。我敢說一句，我們能夠這樣，那就什麼事都可以做好。比如現在要做一篇文章，或者是辦一道公事，我們要將文章做好，公事辦妥，本來是不在時間的多少，而是在於我們所用腦力的多少，即可決定。可是事實證明，我們的同志，沒有用很苦的工夫去使工作得進步，結果只要公事出了門，文章完了稿，就說我的工作已做完了。這種態度，好點批評，是潦草塞責，自然是更談不到專責；不客氣一點批評，就是疏忽怠職，自然是更談不

到盡忠職守。這是我們同志，應該改過來的一點。

文字的訓練 談到做文章，本來是很難的一回事。不僅經常做文章不容易，短期做文章也是很難。但話雖是這樣說，我們處中同志做文章，應該一天天有進步，不要一天天的荒蕪才好。現在我有一種希望，想把政訓處形成一個學校，所有在本處工作的人員，一定都要做文章，一定都要有訓練作文字的機會。文字的訓練，當然不是短時間所能收效的，而且舉出關於文字訓練的方法來，藉作大家的參證，我想本處人員，教育程度，至少都是在初中畢業，對於做文字，雖說沒有專門的研究，但我相信大家一定有相當的基礎，既然大家有相當的基礎，就要想法子去加以培養，尤其是我們這一機關，更是好培養。我們知道，學問的成就，是由於日積月累的，絕對不是專在學校裏念書所能做到。越是在做事時，越好研究學問。以後本處同志，每天至少要抽一二小時讀書，同時還要看處長所規定下來的書。處長不但規定大家應看書，應看什麼書，並且還要時常向大家詢問這些書的內容。我相信各位同志都能做到，也是處長一定要要求各同志做到的。

做文章的方法

現在再說到文字究竟應該怎樣去做？據處長的意思，一個人要做文字，絕對不是信手揮毫，一定要有幾個步驟。有些什麼步驟呢？第一是立意。就是說我們要写一篇什麼文章？範圍多大？其次是布局。就是說這篇文章應該怎樣做法？怎樣去分段？再次才是行文。再次才是修辭。所以無論何人，在動手做文章時，一定先要立意，立意以後，就去找取各種應用的材料。把所有材料集中起來在這個意思下面，再加以考慮：這種材料應安置在何處，那種材料又應安置在何處，這就叫做布局。布局以後，再拿筆來寫東西。到寫東西時候，就不怕沒有好意思，沒有好材料。不然到了開始寫時，還要感覺意思不夠，材料缺乏，隨詞造句，結果，最好的也不過變成了黨八股。至若修辭這門工夫，雖說是一部份的工作，但做文章時，絕對是不能忽略的。文章要修辭，就好像人要吃着饅頭穿好衣服。從前的人穿衣是圖取暖，吃飯是圖充饑。到了文明時代，穿衣服要講漂亮，要穿綾羅綢緞。吃飯要講究口味，要吃山珍海味。文章最初是只能達意，進步的文章，要求華麗；華麗的意思，就是要裝飾。所以做文字的人，常常要儘他的本錢來求他那文字的完

備。就好像一個人以他全部的收入，來過他穿衣吃飯的生活一樣，穿衣不能長短參差，大小不合，必須整齊乾淨；做文章也是一樣，必須整齊乾淨，這是做文章的原則，無論學問有怎樣高深，他既是提筆做文章，就不能外於這個原則。

何謂時間 再次說到時間。關於時間的重要，委員長不是時常向我們訓示過的嗎？時間是什麼？現在要將時間兩個字來下一個定義，我相信在坐同志一定只有最少數的人能夠答得出來。國人對於時間的觀念有這麼幾句古話，光陰似箭，日月如梭，白駒過隙。可是這些話，都是用來比喻時間的，不能作為時間兩字的定義。我以為太陽與地球相對運行的過程就是時間，他的迅速，光陰似箭這一類的話是不能比喻的。因為時間的過去得特別迅速，沒什麼可以來比喻，我們在這過程中，所留下的痕跡，就是立言立德立功，表現出來的是由小一天天的大，由大一天天的老。中國以前有這麼一句話：「一事無成兩鬢斑。」這就是說時間過去了，自己感覺到了一事無成就已老大！為什麼一個人會一事無成呢？在無論學問事業諸方面總沒有表現呢？這就是因為這個人不知道時間的重要，所以在學問事業

士才沒有半點表現，才一事無成。時間既是過去的這麼迅速，在自己的職務方面，每天八小時工作，一定要盡到責任。那怕是離了辦公地點，我們的腦子還是要時刻的在職務上着想，工作上着想，這才是事業發展的基礎。

事業與時間 我們知道事業的成功，完全是由知道時間，知道時間，學問才可以培養，學問培養了，事業才有成就的可能。

何謂空間 什麼是空間？中國也有這麼一句話：「天之高也，地之厚也，辰星之遠也，」這都是指空間。我覺得所謂空間就是大自然無盡藏的存在。空間是跟人類繁榮，人類發展，而一天天擴大的。野蠻人時代的空間，與文明時代的空間不同；現代人的所謂空間，與未來人的所謂空間也是不同的。這就是說文明人與野蠻人的事業不同，現代的人與未來的人，事業又不同。野蠻人沒有文明人的事業，現代的人，又沒有未來人的事業。一個人要想自己事業在社會上能夠佔到地位，一定要曉得空間。嚴格說來，時間與空間是相對的

怎樣發展事業 但怎樣使事業發展呢？說來很簡單。比如在某處做工作的人，如能夠使某處同事對他欽佩敬愛，這就是事業。因為你今天與他同事，能引起他的好感，將來離開了，他一定還是要時常紀念你。覺得某某是有能力，有魄力，有氣節，能守職，能專責，能作事。假使一個人在某地方做事，同事的人當面就覺得你不好，討厭你，那就根本沒有事業的可言了。尤其是一般見異思遷的人，今天在這兒幹幾天，明天又跑到那兒幹一回，這也是不會有成就的。要成就事業，就要死心踏地的盡責任，把自己的職務做好。要善其近，謀其遠。舍其近，謀其遠的結果，就是敗壞自己的事。

工作的成效 現在本處集合各同志，在此負擔政訓工作，如能得到大家的努力，前途定能收到良好的成效。不過成效的收穫，這是要以努力的程度來定標準的，即是說我們多努力一分，就可以多收一分成效。這點不但對政訓工作如此，對於中國革命工作也是如此。中國革命工作，我們能本此意做去，相信負打破中國危難責任的，或許就是我們。我們若

要負起這一重大的責任，就要看我們有沒有這種毅力，宏願，志氣和決心。如果我們都下

了宏願，抱了決心，有了毅力，有了志氣，那我們只有天天向前進步，一天天擴展事業，中國革命來日的成功與失敗，完全要看我們自己的趨向。我們趨向成功，就要成功；我們趨向失敗，就要失敗。成功失敗之分，其間實不容髮，望大家今後共同努力，和惡劣的環境奮鬥，以完成國民革命。

人生應有的義務

——在政工會談講——

今天所要講的題目是「人生應有的義務」。我們知道一個人生在社會上，不論智愚賢不肖，都有三種天賦的絕對義務：第一是生育；第二是養育；第三是教育。所謂育即是發展的意思，人類為求生的發展，養的發展，教的发展，便應明瞭它自己的義務。義務是怎麼樣講？據一般的解釋，義務就是「合宜」，或「適當」；務就是「事體」或「活動」。合起來說，凡屬做合宜的事體，或適當的活動，便是盡義務；否則，便是放棄義務。人類盡義務的簡單說明，就是只問耕耘，不問收穫；只問盡責，不問效果之意。換言之，就是努力幹下去，不問結果如何？對自己的利害又如何！

說到這兒，我們應該問一句：為什麼生育是我們的義務呢？這是每個人在生的發展進程中必須明瞭的問題。因為生育，是生命的延續問題，也就是人類繁殖的問題，性的問題，種族的問題。所以生育問題，從動的方面說，即是性；從靜的方面說，即是種，性的方

面的表現，就是生的最重要的天賦的一種本能。無論一個什麼人，生在世界上，一定是對自己生命之延續與繁衍負着絕對義務。自然，這裏所謂生命延續與繁衍，並不是單指嗣續而言，自己養下幾個兒女，即算完事。因為所謂生育若從動的方面看，即是從性的方面看，我們得到人類與歷史的默示，性的生活是由無規律的進到有規律的，人類越進步，性的生活越有規律。人類越野蠻，性的生活，也就越沒有規律；因此生育義務也就必然的一天天與生命繁衍來得比較進步。這又從什麼地方可以看出來呢？人類在原始時代，性的生活是雜交亂婚的。在那時不但人和人本身是過着雜交亂婚的性生活，人與獸也是一樣的。所以人類的性生活，是從雜交亂婚進化到由父母之命，媒妁之言，而至於相互間彼此遵重的自由戀愛；自由婚姻。這就是說，人類性的生活是由極沒有規律的進化到有規律的。關於這點，是我們每個同志應有的認識，而且必須有這種認識，才能在二十世紀的今日，盡到必應盡的義務。根據性之靜的方面來看，所謂種的問題，即是不論什麼生物，必定都是有來源的，有種的；無種就不會生育。因此沒有一種生物不是克盡義務，以使其種類繁殖的

。尤其是人類，更沒有一個人願意自己之種滅絕的。如何才能使自己之種不至滅絕？先決的問題，就是要盡到自己的義務，要能夠盡到應盡的義務，必須先瞭解種所以能保存的理由，知道種所以能保存的理由，然後種才不會滅絕。所以我們一定要跟着人類的進步，去過着性生活，瞭解保種的意義。

現在一般青年，只知道縱慾濫交，而不知道保種的方法，這真是國家民族前途最大的危機。一個人如果不知道過性的生活，不但於自身非常不利，也就要做祖宗父母與子孫的罪人。因此自來許多大學問家，都是不避諱論這個問題的。我們中國孔聖人說過「吾未見好德如好色者」，孟子也說過：「食色性也」的話。但是我們要知道性，就必須知道種。因為性與種是兩位一體的，種的來源是由於雙方的結合，不是片面的。如果只為一時性的衝動，不顧今後種的前途，這種人就是忘記了自己的義務；放記了自己的義務；也就是沒有繼承他祖宗付託給他的生命，放棄了做人家父母祖宗的資格。關於這點，各位不但自己應相互的規勉，而且還希望對許多青年，有以勸諭。

至若生命的延續，也有幾點。第一是保種；第二是我們不但要能保種，而且要強種；第三是我們不但要保種強種，而且要進一步的做到傳種。必須保種強種傳種同時做到，才可實現合理的性生活。這三點是我們每一個人都應負起來的義務。如果放棄這種義務，就等於自己斷送自己的生命。一個人尤其應明白自己的生命，並不是一剎那閒事；而是無窮的；繼續不斷的。我們革命黨員，對於此種地方更應澈底認識，因為革命黨的目的是要保存民族，不被人滅亡；要保存民族生命，不被人斷絕，革命黨員的責任，既如此重大，所以每個革命黨員不但自身要有條理去過性的生活，同時要把保種強種傳種的意義，使一般人民都能了解；不但要都能瞭解，而且還應該使其知道這是每一個人做人的絕對義務，父母養我們是盡義務，我們養兒女也同樣是盡義務。假使我們不能了解自己的義務，就是把祖宗忘記掉了。忘記了祖宗生養自己的義務，也就是忘記了自己的任務。

其次是說到養育。養育與生育一樣，也是人類絕對的天賦的義務。一個人生在社會上需要供養，而所謂供養，從動的方面看是產，靜的方面看是物。但是產與物從何而來？誰

都知道除天然的產物那一切皆是由於勞動得來的結果，勞動人類，即在維持生活；所以生活就是勞動的目的。人類爲什麼要勞動？因爲不勞動就不能供養自己，就不能生活。故一個人對於勞動也是天賦的絕對的義務驅使他，使其克盡義務。從什麼地方可以證明勞動是義務？在過去人類大部份是自己找着自己所要吃的東西，自己憑着自己力量弄來自己吃；可是在社會進步後，不但自己弄來自己吃，還要弄來供給人吃。所謂供給人吃就是上面所說的克盡人類天賦的絕對的義務。此一個人並不是僅僅以爲自己有吃就算完了應盡的義務；除自己有吃以外，還要供給自己團體，自己組織，以維持其組織與團體的生活。我們只要看蜜蜂螞蟻，就可以知道。一部份人的勞動，往往維繫了大多數人的生活，故從勞動本身看，是天賦的義務。一個人因其有天賦的生命，就必定有適應的勞動，來維持其本身及其同類的生活。這是隨便從任何集團生活中，都是可以看得出來的。換言之，不論是直接勞動，抑或是間接勞動，都應以維持自己及其同類之生活爲出發點。既然勞動是以維持自身及其同類生活爲出發點，可見人類在勞動當中純粹是義務的。人類爲着自身的生活

而盡義務，同時也是爲維持其同類的發展而盡義務。一個人對人類貢獻力越大，所盡的義務也越大，人類越進步，需要也就越繁複，因之分工也越細微。人類應盡的義務也就越多。我們知道，我們的祖宗的生活無論穿衣吃飯住房子，都要比我們簡單，絕對沒有我們如今這樣舒服與繁雜。需要繁雜的結果，造成分工的日益細微；而所謂分工細微，就是說明一個人受人家供養的範圍與自己所供給人家都是隨着社會的進化而增大了。

今日社會對勞動在養育上很有着許多不同的見解。有許多人因分工關係，致得不到勞動機會；有許多進步的國家，又時常鬧着失業問題，因之勞動竟變成了權利。上述這種畸形的現象，是怎樣形成的？本來勞動是義務，爲什麼到今天反變成權利？這是因爲有一部份人放棄勞動而去從事於人家勞動的支配和限制。既有一部份人專門從事於人家的勞動的支配和限制，所以就沒有方法，依照人類本性從事勞動，結果就發生了失業的問題，構成社會的不安。現在我們既看清楚社會不安的原因之所在，我們就要設法挽救，以造成人類養育適當的方法。但是如何才能做到使個個人都能克盡其義務？我們知道人類過去是專

靠肉體勞動而達到養育的目的，但文化愈進步，機械益發達，體力勞動雖日就減少，而其效能則愈益增高。故進步的人類其勞動的範圍日大，爲人羣所盡之義務日多，勞動機會愈少，義務也愈放棄，然在今日究有與此相反之現象，即多進步之社會，人類自私自利的慾念也愈發展。因此現在又有許多學者主張用統制的方法，使人民個個克盡其應盡的義務，不容許多數人失掉勞動機會的現象存在；同時更用統制方法解決物產的分配。換言之，這就是要使勞動機會平均，物產分配平均，大家都克盡其應盡的義務；使社會不致像今天這樣不安，這樣紊亂，使勞動仍舊恢復起來爲人類天賦的義務。養育就是要把人類的產物從勞動去取得；人類需要產物，就需要勞動；需要勞動，就是爲的養育。這點關係於社會組織很大，希望大家多加研究。

再次是說到教育，教育就是智識的問題。也可以說是經驗傳授的問題。而經驗傳授之目的，也就是爲的生活技能的改進，所以教育目的，在傳授祖宗的經驗，即是傳授人類生活的經驗，文化之所以能夠向上進，不致後退，就是因爲個個人，無大無小，無老無幼，

無智無愚，都是負有教育責任的，但所負的責任，有負得重，負得輕的；教育方法又有巧妙的與笨拙的分別罷了。代表人類教育主要的方法是言語，言語即要不是啞子都是會講的，這即是說明教育事業完全是人類的一種絕對的義務，個個人都應負責任的，同時也可以這樣說，社會上無教育責任的人，是不會有的，不過有許多是無形的，有許多是有形的，如家庭教育，學校教育，就是有形的；社會一般風俗習慣，都是無形的，有形的教育，是要使你一定要成就為一種怎樣的人，是帶有強制性的；無形的教育，則是要使人們因受社會風俗習慣的薰染，於不知不覺中，得到一種很深刻的印象，自然的成為教育環境中的一個產物，故一個人在社會所負教育義務，是要使其同類一天天有進步，將過去的經驗累積起來，交給同類。不但同類給與我們的經驗，即是教育，就是自然對我們的一切啓示，也無不是教育，牛頓看到蘋果由樹上掉下來時，發明了地心吸力；達爾文見着兩個雄雞互鬥，發明了生存競爭。如此可見教育是人類經驗的傳授，同時也啓迪人類經驗的增加。這就是說，教育的義務，不但要將過去的經驗傳授下去；同時還要增加人類的經驗。不但要把

祖宗傳授的經驗去教人，而且要把自己的經驗也拿來教人。必如是然後人類才有進步，文化才會一天天向上。

昨天說過，中國目前的三大毛病是弱、愚、貧。而今日中國之所以弱的原因，是因為人人沒有過他的適當的合宜的生活，在社會上只求一時的興高彩烈，忘記了自己的義務。我們知道國家的弱，是弱於生育條件趕不上人。人家國家一天天漸入有秩序有紀律的性生活，一天天的都能克盡其生育義務；但我們中國呢？却老是怎樣不長進，所以國家才不能強盛起家。

第二是窮。各國國民目前都是一天天的克盡其勞動義務，使產物趨於合理；我們中國呢？於養的問題，不但沒有進步，不但不能為國家造富，而且還只是一天天為國家造窮。國民並不向有益於社會的勞動去發展，只是向破壞社會的方面去進行。要挽救中國目前的危亡，就要全體國民一反過去的行爲，不為國家造窮。同時我們革命黨員，更有一種認識人的方法，即是為國家造富者，為我們的同志，否則就是我們的敵人。

第三是愚。中國今日一切不如人，就是因為中國教育不如人。我們對於這點，一定要向大家講解，說明教育是我們每個人的義務，中國在過去認為值得崇拜的人，沒有一個不是孜孜矻矻以教人的。我們一定從此要有一「學不厭，誨不倦」的精神。不要把義務當作權利。把義務當作權利，沒有不感覺痛苦的。同時，也只有認定是義務，我們才不致怕失敗，怕受犧牲；即算失敗了，犧牲了，也不會感覺痛苦。至若如何去救部隊的弱，貧，愚這三個問題，還希望大家多多研討並隨時貢獻意見，以成就我們今後的工作。

在革命進程中我們應有的認識

——對武漢幹部班訓話——

今天所要講的，可分爲兩點：第一是說明精神勝於物質，第二是說明行動切於理論。欲藉此以與各位研究，並供各位之參考。

先說精神勝於物質之理由。

欲明白精神何以勝於物質，必先瞭解何謂精神？何謂物質？就個人認識，以爲精神是由兩大力量所構成：一是人類之認識力；一是人類之創造力。有認識力與創造力之表現，始構成精神。至若物質，亦是兩種力量所構成：一是自然之供應力；一是自然之演化力。有了自然供應力與演化力，始構成物質。於此可見物質，乃供人使用者。這是專從理論方面解釋。茲就革命運動中，提出幾樁事實，作簡要之說明。原夫人類革命運動之陳列甚多，現僅舉近代革命精神勝於物質之事實，作爲佐證。近代革命運動，如美國爲爭自由而革命，俄國爲爭權利而革命。此兩種革命之成功，即精神勝於物質之明證。蓋精神爲體，物

質爲用，體卽是基礎。用卽是方法，假使基礎未能鞏固，縱令方法如何精妙，亦將無濟於事。革命之爲道，亦猶乎是。革命之基礎，便是建築於精神之上的。吾人均知革命是以主義爲中心，總理在三民主義中曾言：主義是一種思想，一種信仰，一種力量。所謂思想，信仰，均屬於精神之產物，必有此種精神上之產物，然後始可以發生力量。此理翻遍古今中外革命之史實，可資印證之事，正無限量。然卽徵以最近之陳例，亦復昭著。吾人於此，可先觀美國革命是如何成功？當時美國是處於殖民地之地位，乃少數歐洲移植美洲人民，爲反抗英帝國而起之運動。以當時英帝國充實之物質力量與美國落後之物質力量相較，若認物質勝於精神，則恐任何人將必斷定美國必然失敗。以微弱之物質力量與強大之物質力量對抗，平情而論，微弱者，必歸失敗；所謂強弱異形，大小殊勢也。但僅如此證明，似嫌空洞。吾人深信當日美國軍事上條作，是非常缺乏，所有武器，全係殖民地人民由祖國攜來之爛鎗廢炮與射擊不響之子彈；維時美國既無兵工廠，又無製造廠，英帝國却有強大之海陸軍，有鋒利與新式之長鎗大砲，有規模宏大之兵工廠與製造廠，源源供應。然

英國雖有長鎗大砲，終於失敗，其理由乃是美國殖民地之精神勝過英國之物質，此誠任何人所不能否認者。若有人否認，則其人可謂爲不懂革命是由於精神上之痛苦而發生的。

復次，論及俄國革命。俄國革命，今才六七年，觀察更易。若以俄國革命團體與反革命力量相對照。則所謂精神勝於物質一點，尤爲顯著。吾人當知俄國革命成功，並不會具備吾人理想中之成功條件，尤其物質條件。吾人皆知俄國革命是從歐戰疲敝中爆發出來。在歐戰時，俄國是參加大戰之員，在大戰中曾打過許多勝仗。所有優良之武器，皆全數用於戰場，及至革命爆發，革命羣衆所持用之武器，均大戰時所廢棄之爛鎗爛砲。當革命爆發時。沙皇政府乃運用參加大戰之絕對優勢軍事力量，壓迫革命。不但此也，即參加大戰之英法日帝國主義者，也都一致幫助沙皇政府進改革命勢力，在如此險象環生，千鈞一髮之際，若認物質可勝精神，以各強大國家之無數海陸空軍及俄國沙皇政府之優勢武裝力量，壓服俄國革命勢力，擊敗俄國革命勢力，是毫無問題的，詎結果則絕對不然，俄國革命竟然成功，獲到空前之勝利。如謂非精神戰勝物質，有誰信耶！於此吾人可以得一

結論，即：物質是永遠被精神所克服，精神乃勝於物質者。

述美俄革命經過既完，願再根據上述結論，對中國革命前途，予以一番估計。中國革命歷史甚多，茲不贅述，僅就近頃革命史實中爲多數在坐同學所曾參與者，擇要敘述；舊事重提，說來當更易了解。

本黨總理孫先生領導中國革命，曾有長時期之奮鬥；在長時期奮鬥中，總理始終秉着大無畏精神，以與反革命勢力相肉搏。滿清政府及袁世凱政府均有強大之武力，富饒之地盤；然微弱革命勢力，在孫先生領導之下，竟能推翻滿清，打倒袁世凱，以上所述，猶嫌過遠。如再論及較近事實，則黃埔成立時，守衛的鎗，還不到三十枝。第一次東征，祇兩團人，鎗不到兩千枝，黃埔學生所用之鎗砲，均歐洲大戰時所廢棄者，敵人則有帝國主義供給之最新式武器，如就當時情況而論，以兩千用爛鎗之黃埔學生，與十萬持有最新式武器之反革命軍隊作戰，似乎黃埔學生必歸失敗；但結果黃埔學生終於得到最大勝利。黃埔以兩團人開抵東江，東江之叛逆蕭清；兩團人開回廣州，廣州之楊劉瓦解。此皆精神

勝於物質之明證。根據此一原則，黃埔統一廣東，統一中國，而廣東統一，毫無疑義，也是由於精神勝過物質，非物質勝過精神，否則黃埔必已失敗於北方軍閥。蓋其時全國兵工廠爲軍閥掌握，肥沃之領域，亦被割據；但軍閥不能阻礙革命軍北伐，終爲革命勢力掃滅無餘。所以，我認爲革命的成功，全靠革命精神；如果精神盛旺，則任何物質力量都不能絲毫阻礙革命的進展。

現在中國雖處於物質缺乏，國窮民貧之境，惟估計中國革命前途，仍可獲最後之勝利。因爲歷史已昭示人們，物質優越，並不能把握勝利。中國民族如能團結一致，發揮固有精神，則民族革命必能成功。

其次，講到行動切於理論。

爲明瞭此點，必先瞭解何謂行動？何謂理論？個人以爲：所謂行動，是人類一種精神表現；理論卽是人類思想之線索。前者是表現於外，後者是蘊藏在內。凡蘊藏在內者，則難爲人瞭解；表現於外者，則易爲人領會。因此要使人同情，必須有使人發生同情感想之

行動表現，僅僅有改良之理論，必不能成功。於此吾人可從本黨過去歷史加以研討，藉證所言之非謬。本黨自十三年改組，迄今曾有過一次重大勝利，卽是全中國國民，除共產黨與少數反革命外，對於本黨思想，都表示接受，極盼望三民主義之實現；但在另一方面國人却又表示反對本黨。國民既贊成本黨主義，接受本黨主義，何以又反對本黨？此卽證明中國國民黨之思想雖屬正確，然行動猶有錯誤。卽：雖有良好理論，但無良好行動，因此本黨始爲人所反對。如果有良好之思想，又有良好之行動，方足令人心悅誠服，矢志擁護。此種現象之形成，則知實由本黨行動之表現未能符合理論之宣傳；行動之成績，未能趕上理論之發展。此種行動與理論不能相應之病態，就鑄成革命失敗之原因。總合過去革命理論與革命行動不相應之事實，約可就民族民權民生三方面說明。先講民族主義。關於民族主義 總理曾指示三大原則：一是中國民族自求平等；二是國內各民族一律平等；三是全世界各民族一律平等。民族主義三大原則，雖爲全國國民所瞭解，然行動上所表現者，却未見得與這三大原則相符合。民族主義，違反此三個原則，卽是民族主義精神之喪失。

所謂民族主義之精神，卽是臥薪嘗胆四字。民族主義缺少臥薪嘗胆精神，民族主義，卽不能成功。本黨同志過去在革命陣線上，雖曾有過豐功偉績，但於今却一天天離開革命，忘懷民族主義，就令帝國主義之機鎗擺在其書案上，帝國主義之大炮，擺在其床鋪上，帝國主義之炸彈吞嚥其腹內，都無感覺，因爲渠等絕不會有民族主義之觀念。於此而欲望民族主義之成功，又烏可得！第二是民權主義。一般人對於民權主義，固皆知何謂權，何謂能，何謂四權，何謂五權矣！但是懂得民權主義者，並不一定尊重民權，愈明瞭民權主義之人，其行動愈違背民權，此乃口頭講民權，而忘却了民權主義之精神。何謂民權主義之精神？民權主義之精神卽是自由平等。必有自由平等之精神，始有自由平等之行動；有自由平等之行動，社會始有自由平等之實質。惟人類自由，必有一定之範圍，人類平等，亦須有一定之立腳點；如果無範圍，無立腳點，則顯有不合，本黨少數黨員現，而且蹂躪民權。彼輩忘却爲何而革命，在革命過程中，惟知圖謀享樂；，必然忘却民權主義之精神。忘却民權主義之精神，以求民權主義之成功。



學 與 幹

賀 衷 寒 講

民國二十三年四月初版

出版者： 中國文化學會

發行者： 中國文化學會

代售處： 全國各大書店

定 價： 三 角

#10

468003

10

468003