

歐洲列強ノ清國壓迫 清ノ衰運
日露戰役 日本ノ韓國併合
中華民國ノ建設ト其ノ後ノ情勢
東洋ノ現勢ト我カ國ノ地位
外國史(西洋史)

古代東方諸國
ギリシヤ民族ノ興起 ギリシヤ諸國ノ爭覇
ギリシヤノ文化
アレキサンドル大王ノ偉業
ローマノ建國 其ノ共和政治 地中海沿岸ノ平定
ローマノ内争 帝政ノ成立 ローマ帝國ノ東西分立
ローマノ文化 キリスト教
ゲルマニア諸民族ノ大移動 西ローマ帝國ノ滅亡
東ローマ帝國ノ盛衰 サラセンノ勃興 回教及其ノ文化
フランク王國ト其ノ分裂 ノルマンノ活動
神聖ローマ帝國ノ成立 ローマ法王權ノ隆盛 中古西歐ノ社會 教會 封建制度
十字軍ト其ノ影響 都市ノ興起
蒙古ノ侵入 トルコノ勃興 東ローマ帝國ノ滅亡
西歐ニ於ケル中央集權的諸國ノ成立
文藝ノ復興及諸發明
地理上發見 イスパニヤ・ポルトガルノ興隆 宗教改革及其ノ反動
宗教及政治上ノ紛争 オランダノ獨立

三十年戰役及其ノ影響
フランスノ強大ト其ノ文化
イギリスノ革命 同國民權ノ發達
ロシアノ勃興 シベリヤ拓殖
プロシヤノ興起 ポーランドノ分割
西歐諸國ノ植民事業 オランダノ植民 英・佛二國ノ植民政策ノ衝突
北米合衆國ノ獨立
第十七八世紀ニ於ケル歐洲諸國ノ社會思想及文化
フランス革命
ナポレオン一世ノ大業
ウィーン會議 神聖同盟
アメリカ諸國及ギリシヤノ獨立 モンロー主義
七月革命及其ノ影響
産業革命 イギリス政界ノ革新
二月革命ト其ノ後ノフランス
イタリヤノ統一
普墮戰役 獨佛戰役 ドイツ帝國ノ統一
北米合衆國ノ内情 南北戰爭 戦後ノ發展
クリミア戰役 露土戰役 ベルリン會議
歐米列強ノアジア・アフリカ・太平洋ニ於ケル經營
十九世紀末ニ於ケル歐洲諸國ノ形勢
十九世紀文明ノ進歩

世界大戰 大戰ニ於ケル日本ノ活動
大戰後世界ノ情勢 國際聯盟 ワシントン會議
現今世界ノ大勢ト日本
國史

建國ノ體制

國內ノ統一・上古ノ社會・政治組織

朝鮮半島トノ關係 文化ノ進歩

支那トノ交通 政治ノ改新

奈良時代ノ政治・文化

平安時代初期ノ趨勢

攝關政治 莊園

平安時代ノ文化

院政 武士ノ勃興 源平二氏ノ興亡

鎌倉幕府ノ成立 北條氏ノ執權政治

武士道

支那トノ交通 元寇擊攘

鎌倉時代ノ文化

朝廷ト幕府トノ關係 建武ノ中興

室町幕府

支那及朝鮮トノ交通

東山時代ノ文化

戰國時代ノ世相

西洋人ノ渡來 國民ノ對外活動
海内ノ統一 美術・技藝
江戸幕府ノ成立 社會組織
海外諸國トノ交通
鎖國
學問ノ復興
産業ノ發達
幕府政治ノ弛張 諸藩ノ治
尊王思想ノ發達 國學ノ勃興
外交ノ紛糾 洋學ノ研究
大政奉還
明治維新
明治初年ノ外交
西洋文化ノ採用 社會ノ變化
立憲政體ノ確立
條約改正ノ法典制定
經濟及文化ノ發達
東洋ノ平和ニ對スル我カ國策
國運ノ進歩
歐洲ノ大戰ト我カ國
近時ノ趨勢國民ノ覺悟
小學校ニ於ケル國史教授法及教材ノ研究

增課教材

○第四學年及第五年 每週二時乃至四時

基本教材ノ補充

郷土史ノ研究

小學校ニ於ケル國史教材ノ研究

本科第二部

○第一學年及第二學年 每週一時

既修知識ノ整理及補充

小學校ニ於ケル國史教授法及教材ノ研究

○第一學年及第二學年 增課教材 每週二時乃至四時

本科第一部第四學年及第五學年ニ於ケル增課教材ニ準ス

專攻科

增課教材

既修ノ知識ヲ擴充シ更ニ精深ナル程度ニ於テ教授シ特ニ國史ニ重ヲ置クベシ又便宜小學校ニ於ケル國史教授ノ研究ヲ課スヘシ今左ニ國史ノ要目ヲ示ス

國史

國體ト政體制

外交ノ沿革

敬神思想ト宗教ノ變遷

教育ノ發達

美術・工藝ノ發達

産業ノ發達

國民生活ノ變遷

國史ニ現レタル女性

注意

- 一、國史ヲ授クルニハ特ニ我カ國體ノ特異ナル所以及大義名分ヲ明ニスルコトヲ主トシ徒ニ細密ナル事實ノ穿鑿ニ流レテ其ノ要領ヲ失ハサランコトヲ要ス
- 二、外國文化ノ傳來ニ就テハ常ニ之カ取捨ヲ謬ラスシテ我カ國ノ文化ヲ培養大成シタルコトヲ知ラシムヘシ
- 三、國史ノ教材中其ノ地方ニ關係深キモノハ成ルヘク詳ニ之ヲ教授スヘシ
- 四、東洋史ヲ授クルニハ我カ國ニ關係アル事項特ニ文化ニ關スル史實ニ重ヲ置キ其ノ他ハ努メテ簡略ニ取扱ヒ錯綜セル事件難澁ナル辭句等ハ努メテ之ヲ避クヘシ
- 五、西洋史ヲ授クルニハ特ニ近世以後ニ重ヲ置キ各國家ノ成立變遷ヲ詳ニシ現代文化ノ趨勢ト世界ノ大勢トヲ知ラシメンコトニカムヘシ
- 六、外國史ヲ授クル際各國家ノ國體・國民性等ニ就テハ其ノ我カ國ト異ナル所以ヲ明ニシテ生徒ヲシテ誤解ヲ生セサラシメンコトヲ期スヘシ
- 七、教授ノ際常ニ文化及社會ノ變遷ヲ詳ニシ各時代ノ觀念ヲ一層明確ナラシメンコトニカムヘシ

地理

地理ノ教授ハ重ヲ我カ國ノ地理ニ置キ比較的之ヲ精深ニ教授スルモノトス
日本地理ハ低學年ニ於テ之ヲ課スルノ外高學年ニ於ケル地理概説教授ノ際ニモ成ルヘク我カ國ニ關係アル材料ヲ選ビテ我カ國勢ヲ明ニスルコトニカメ更ニ最終學年ニ地方研究ヲ課シテ學校所在地方ノ風土ノ沿革及情勢ヲ理會セシムルモノトス

外國地理ノ教材ハ地理的事情ヲ顧慮シ簡ヨリ繁ニ進ムノ法ニ則リテ排列シ我カ國ト關係ノ密接ナル地方ハ之ヲ最後ニ課シ稍詳細ニ教授スルモノトス

本科各學年ニ於ケル基本教材ノ配當ハ大凡左表ニ據ルモノトス
本科第一部

日本地理	第一學年 每週二時	外國地理	第二學年 每週二時	外國地理概說	第三學年 每週一時	地理概說	第四學年 每週一時	地方研究	第五學年 每週一時
------	--------------	------	--------------	--------	--------------	------	--------------	------	--------------

日本地理ハ必要ニ應ジ之ヲ第二學年ノ初マテ延長スルモ可ナリ
本科第二部

第一學年及第二學年 每週一時	既修知識ノ整理及補充 地方研究 教授法及教材ノ研究
-------------------	---------------------------------

本科第一部

日本地理

序說

既修ノ知識ヲ整理シテ帝國ノ位置境域ヲ概說スルモノトス
各說(地方誌)

各地方ニ就キ重要ナル地理的事項ヲ知ラシメ自然人文トノ關係ヲ明ニスルモノトス
總括

各說ニ於ケル知識ヲ綜合統括シ地勢・海洋・氣候・生物等ノ相互關係、産業、交通、人口分布及聚落、文化地域等ノ相互關係並ニ自然ト人文トノ關係ヲ明ニシ且民族・政治・教育・神社・宗教等ノ地理的觀察ヲ爲サシムルモノトス

外國地理

各大洲ノ教授事項ハ之ヲ序說・各說及總括ニ分ツ

序說ニ於テハ各大洲ノ位置・境域・地勢・海洋・氣候・生物・住民・沿革等ヲ概說シ各說ニ於テハ各地方又ハ各國ニ就テ重要ナル地理的事項ヲ授ケ總括ニ於テハ産業・交通・人口分布・文化地域・國際關係等ノ綜合的知識ヲ得シムルモノトス而シテ教授ノ順序及其ノ内容ハ各大洲ノ特質ヲ考ヘ特ニ我カ國トノ關係ノ親疎ヲ慮リテ適宜斟酌スルモノトス

大洋洲

序說

各說

我カ委任統治 ハワイ 其ノ他ノ太平洋諸島

オーストラリヤ

ニュージールランド

總括

南極地方

探險略史及地理一斑

アフリカ

序說

各說

總括

南アメリカ

序說

各說

西部諸國

東南部諸國

ブラジル

東北部諸國

總括

北アメリカ

序説

各説

中央アメリカ 西印度諸島

メキシコ

アメリカ合衆國

カナダ 其ノ他

總括

北極地方

探險略史及地理一斑

ヨーロッパ

序説

各説

イギリス オランダ ベルギー フランス イベリヤ半島

イタリア バルカン半島

オーストリア ハンガリー チェッコ、スロバキヤ スイス ドイツ

デンマーク スカンディナヴィヤ半島

ポーランド バルト海沿岸諸國 フィンランド ロシヤ

總括

アジア

序説

各説

シベリヤ 中央アジア コーカシヤ

トルコ アラビヤ半島 イラン地方等

印度 印度支那 マレー諸島

支那 滿洲及關東州

總括

地理概説

自然地理概説

地球 月 曆

地形

海洋

氣候

生物ノ分布

人文地理概説

住民

産業 交通

國家

世界ノ主要諸國ノ國勢比較

世界ニ於ケル我カ國ノ地位

地方研究

小學校ニ於ケル地理教授法及教材ノ研究

增課教材

○第四學年及第五學年 每週二時乃至四時

基本教材ノ補充

小學校ニ於ケル地理教材特ニ地圖・標本・模型其ノ他教具ノ研究

本科第二部

既修知識ノ整理及補充

地方研究

小學校ニ於ケル地理教授法及教材ノ研究

增課教材

○第一學年及第二學年 毎二時乃至四時

本科第一部第四學年及第五學年ニ於ケル增課教材ニ準ス

專攻科

增課教材

既修知識ヲ擴充シ更ニ精深ナル程度ニ於テ教授シ又便宜小學校ニ於ケル地理教授ノ研究ヲ課スヘシ

注意

一、地理ヲ授クルニハ成ルヘク事實ノ比較聯絡ニカメ特ニ外國地理ニ於テハ我カ國ノ情勢ヲ以テ比較ノ基礎ト爲スヘシ

二、地理概説ハ之ヲ自然地理概説及人文地理概説ニ分ツト雖其ノ何レヲ教授スル場合ニ於テモ常ニ自然ト人文トノ關係ヲ明ニセンコトニ留意スヘシ

三、實地ニ觀察シ得ヘキ事項ハ成ルヘク直接ニ觀察セシメ其ノ他ハ常ニ地圖・標本・寫眞・繪畫・表等ニ依リ又之ヲ幻燈

等ニ映寫シテ生徒ノ知識ヲ確實ナラシムヘシ

四、教授ノ際常ニ讀圖力ノ養成ニカメ且略圖・模型・圖表等ノ製作ニ慣レシムヘシ

五、人文地理的教材ニ關シテハ常ニ其ノ異動ニ留意シテ之ヲ授クヘシ

六、地方研究ニ於テハ學校所在道府縣ヲ其ノ範圍トスルモ地理的關係上必要ニ應シテ地域ヲ擴大スルモ可ナリ

七、地方研究ニ於テハ特ニ實地ノ調査ニ重ヲ置キ其ノ研究法ヲ指導スヘシ

八、地方研究ハ之ヲ最終學年ニ課スレドモ郷土ノ教材ハ地理教授ノ全般ニ互リ常ニ比較ノ基礎トシテ之ヲ取扱フコト

ニ注意スヘシ

英語

英語ノ教材ハ平易ナル現代文ヲ主トシ常識ノ養成、國民性ノ涵養ニ資スルヲ旨トシテ選擇スヘシ

英語ハ發音・綴字・聽方、讀方及解釋、話方及作文、書取・文法・習字ヲ課シ了解・發表ノ二方面ニ互リテ互ニ聯絡シテ

之ヲ授クルモノトス

本科第一部

○第一學年及第二學年 男 每週四時 女 每週三時

聽方 讀方及解釋 話方及作文 書取

初ハ聲音ノ基礎的練習ニ重ヲ置キ且綴字ノ練習ヲ爲サシムヘシ

簡易ナル語句文章ニ就テ聽方、讀方及解釋ヲ授ケ之ト關聯シテ話方及作文、書取等ヲ課スヘシ 必要ニ應シ文法上ノ事項ヲ知ラシムヘシ

習字

成ルヘク既習ノ語句文章ニ就テ之ヲ授クヘシ

○第三學年

男 每週四時 女 每週三時

聽方 讀方及解釋 話方及作文 書取 文法

前學年ニ準シ稍進ミタル程度ニ於テ之ヲ授クヘシ
文法ハ成ルヘク既習ノ材料ニ基キテ其ノ大要ヲ授クヘシ

第四學年及第五學年 增課教材 每週二時乃至四時

聽方 讀方及解釋 話方及作文 書取 文法

前學年ニ準シ更ニ進ミタル程度ニ於テ之ヲ授クヘシ
教授時數少キトキハ讀方及解釋ニ重ヲ置クコトヲ得

小學校ニ於ケル英語教授法

本科第二部

○第一學年及第二學年 增課教材 每週二時乃至四時

小學校ニ於ケル英語教授法ニ就テ適切ナル指導ヲ爲シ又教育・文學・地理・歴史等ニ關スル教材ニ就テ適當ナルモノヲ
選ヒ讀書方ノ養成ニ留意シテ教授スヘシ

專攻科

增課教材

既修ノ知識ヲ擴充シ更ニ進ミタル程度ニ於テ教授スヘシ

注意

一、發音・綴字ハ初期ノ教授ニ於テ注意シテ之ヲ練習セシムルハ勿論ナレトモ何レノ學年ニ於テモ之ヲ忽ニスヘカラ
ス

二、發音ヲ授クルニ際シ必要アルトキハ舌・齒・唇等ノ位置ヲ説明シ又發音圖ヲ示スヘシ

三、聽方、讀方及解釋ニ於テハ實物・繪畫・動作等ヲ示シ又彼我風俗習慣等ノ相違ヲ説キテ意義ノ了解ヲ助クヘシ

四、作文ニ於テハ常ニ聽方、讀方及解釋又ハ話方ニ於テ練習セル事項ヲ應用シテ記述セシムルコトニ留意スヘシ

五、作文・文法ノ爲ニ第三學年以上ニ於テハ適宜時間ヲ分ツコトヲ得

六、書取ハ各學年ヲ通シテ成ルヘク頻繁ニ之ヲ課スヘシ

七、生徒ノ學力ニ應シ正確明瞭ニ會得セル文章ニ就キ時々暗誦ヲ課スヘシ

八、適當ノ時期ニ於テ豫習ヲ課シ又辭書ノ用法ヲ授ケ其ノ使用ニ慣レシムヘシ

數學

本要目ハ算術・代數・幾何ノ區別ヲ爲サス單ニ教授内容ヲ列舉スルニ止メタリ而シテ其ノ取扱ハ或ハ之ヲ分科シ或ハ之
ヲ綜合スル等教授者ニ於テ任意工夫スヘキモノトス

○本科第一部

每週四時

○第一學年

整數 小數 分數

整式

一次方程式

分數式

直線形

圓

○第二學年

每週三時

二次方程式

分數方程式

比例

相似形

○第三學年

每週三時

級數

對數

日用諸算
三角函數

○第四學年 每週二時

平面及直線

多面體

曲面體

小學校ニ於ケル算術教授法

○第五學年 每週二時

既授教材ノ總括

不等式 極大・極小

圓錐曲線 橢圓體

小學校ニ於ケル算術教材ノ研究

○第四學年及第五學年 增課教材 每週二時乃至四時

基本教材ノ補充

順列 組合

二項定理

確率

統計

投影畫及透視畫ノ理論

本科第二部

○第一學年 男 每週二時
女 每週三時

級數

對數

立體圖形

三角函數

日用諸算

小學校ニ於ケル算術教授法

○第二學年 每週二時

既授教材ノ總括及補充

不等式 極大・極小

圓錐曲線 橢圓體

小學校ニ於ケル算術教材ノ研究

○第一學年及第二學年 增課教材 每週二時乃至四時

本科第一部第四學年及第五學年ニ於ケル增課教材ニ準ス

專攻科 增課教材

既修知識ノ總括及補充

解析幾何大意

微積分大意

小學校ニ於ケル算術教授ノ研究

注意

一、珠算ハ適當ナル機會ニ於テ必ス之ヲ課スヘシ

二、數ノ計算ハ各學年ヲ通シ其ノ練習ニ力ヲ注キ尙概算及近似値ノ計算ニ習熟セシメ又計算尺・複利表・對數表等ノ使
用ニモ慣レシムヘシ

- 三、教材ハ成ルヘク實際生活ニ適切ナルモノヲ選フヘシ
- 四、教授ノ際常ニ函數觀念ノ養成ニ留意スヘシ
- 五、本科第一部ニ於テハ軌跡・作圖題・求積等ニス關ル事項ハ他ノ事項ニ聯關シテ適宜之ヲ授クヘシ
- 六、本科第二部ニ於ケル級數・對數・立體圖形・三角函數ニ就テハ中學校高等女學校ニ於ケル既修事項ヲ考慮シテ適宜補充スヘシ
- 七、高學年ニ於テハ算術ニ屬スル事項ノ補充ニ特ニ力ヲ注クヘシ

理科

本要目ハ植物及動物、生理及衛生、鑛物等博物ニ屬スルモノ、物理・化學・應用理科ニ分チテ教授內容ヲ列舉セリ而シテ其ノ取扱ニ就テハ或ハ之ヲ分科シ或ハ之ヲ綜合スル等教授者ニ於テ任意按排スルヲ得ルモノトス

本科各學年ニ於ケル基本教材ノ每週授教時數配當ニ就テハ大凡左表ニ據ルモノトス

本科第一部

學年	教材		博物	物理及化學	應用理科
	第一學年	第二學年			
第一學年			二		二
第二學年			二		三
第三學年			二		二
第四學年			一		二
第五學年					二

教授法及教材ノ研究ハ第四學年及第五學年ニ於テ適宜之ヲ課ス

本科第二部

學年	教材		博物物理及化學 教授法及教材ノ研究
	第一學年	第二學年	
第一學年			二
第二學年			女 三 男 二

本科第一部

- 植物及動物
 - 形態 解剖
 - 生理 生態並ニ分布
 - 進化 系統
 - 有用植物及動物 有害植物及動物
 - 生理及衛生
 - 人體ノ構造
 - 各器官ノ構造及作用
 - 衛生並ニ普通ノ疾患
- 鑛物
 - 主要ナル鑛物
 - 火成岩 水成岩 變成岩 土壤
 - 地殼構造ノ概要 地史ノ概要
 - 物理
 - 密度及比重
 - 固體・液體及氣體ノ性質

溫度下熱 熱ノ移動 熱ノ作用

氣象

磁氣

靜電氣

電流 電流ノ作用

感應電流

力 運動

落體及拋射體

圓運動及廻轉運動

天體ノ運動

仕事及エネルギー

振動及波動

音波

發音體ノ振動

光度

光ノ反射及屈折

光ノ分散

光波 電波

真空放電

放射能

物質ノ構造

化學

主ナル非金屬元素及其ノ化合物

主ナル金屬元素及其ノ化合物

主ナル有機化合物

分子說及原子說 化學量論ノ諸定律

分子量及原子量 化學式及化學方程式

元素週期律

酸 鹽基 鹽

電解質 膠質

溶液

反應熱 反應速度 化學平衡

應用理科

自然物ノ利用

生物ノ蕃殖

品種ノ改良

傳染病ノ免疫

消毒 殺菌

釀造

飲料水

暖房 換氣

照明

熱機關ト其ノ應用

電力ニ依ル交通機及通信機

光學機械 寫眞
酸アルカリ工業 肥料

窯業

冶金 合金

燃料

火藥毒スガ

油脂工業 塗料

纖維 漂白劑 染料

小學校ニ於ケル理科教授法及教材ノ研究

增課教材

第四學年及第五學年

博物
物理及化學

每週二時乃至四時
每週二時乃至四時

基本教材ノ補充

小學校ニ於ケル理科教材ノ研究及簡易ナル機械裝置・模型・標本・説明圖等ノ製作

本科第二部

既修知識ノ整理及補充

小學校ニ於ケル理科教授法及教材ノ研究

增課教材

第一學年及第二學年

博物
物理及化學

每週二時乃至四時
每週二時乃至四時

本科第一部第四學年及第五學年ニ於ケル增課教材ニ準ス

專攻科

增課教材

博物

物理及化學

本科ニ於ケル教授事項ヲ擴充シ更ニ精深ナル程度ニ於テ教授シ又便宜小學校ニ於ケル理科教授ノ研究ヲ課スヘシ

注意

一、博物、物理及化學ノ教授ハ必スシモ科學的體系ニ泥ムコトナク常ニ相互ノ關係ニ注意シ實際生活ニ適切有用ナラシメンコトニカムヘシ

二、生徒ノ實驗觀察ヲ重シ栽培・飼育・採集等ノ實習ヲ爲サシメ以テ確實ナル理會ヲ得シメ獨創工夫ノ能ヲ養フト共ニ小學校兒童ヲ指導スル方法ヲ體得セシムルコトニカムヘシ

三、簡易ナル機械・實驗裝置・標本・模型・説明圖等ノ製作及管理竝ニ藥品等ノ取扱ニ慣レシムルヤウカムヘシ

四、應用ニ關スル重要ナル事項ハ第五學年ニ於テ之ヲ課スルコトトセルモ第四學年以下ノ教授ニ於テモ亦便宜應用ニ關スル事項ヲ授クヘシ

家事

本要目ハ教授事項ノ大綱ヲ示スニ止メタリ

實驗及實習ハ成ルヘク之ヲ多カラシメ適當ノ教材ヲ選ヒテ課スルモノトス

家事及裁縫ノ各學年ニ於ケル基本教材毎週教授時數配當ハ大凡左表ニ據ルモノトス

本科第一部

家事	第一學年	第二學年	第三學年	第四學年	第五學年
裁縫	四	四	三	二	二

本科第一部

家事	第一學年	一
裁縫	第二學年	二

專攻科

家事	二
裁縫	二

本科第一部

○第三學年

每週一時

衣服及附屬品 寢具

住居

○第四學年

每週二時

飲食物

看病

小學校ニ於ケル家事教授法

○第五學年

每週二時

養老

育兒

家事經濟

家庭管理

小學校ニ於ケル家事教材ノ研究

○第四學年及第五學年

增課教材 每週二時乃至四時

基本教材ノ補充

小學校ニ於ケル家事教材ノ研究

本科第一部

○第一學年及第二學年

每週一時

既修知識技能ノ整理及補充

小學校ニ於ケル家事教授法及教材ノ研究

○第一學年及第二學年

增課教材 每週二時乃至四時

本科第一部第四學年及第五學年ニ於ケル增課教材ニ準ス

專攻科

每週二時

既修ノ知識技能ヲ擴充シ更ニ進ミタル程度ニ於テ教授シ又便宜小學校ニ於ケル家事教授ノ研究ヲ課スヘシ

增課教材

基本教材ニ於ケル教授事項ヲ更ニ擴充シテ教授スヘシ

注意

- 一、家事ノ教授ハ土地ノ情況、生活ノ實際ニ適切ナラシメ日常生活ノ改善ニ資センコトニカムヘシ
- 二、家事ノ教授ハ特ニ教育・理科等トノ聯絡ニ注意スヘシ
- 三、生徒ノ實驗實習ヲ重ンシ一層研究的ノ態度ヲトラシムルコトニ注意スルト共ニ小學校兒童ヲ指導スル方法ヲ體得セシムルコトニカムヘシ

裁縫

基本教材トシテ列舉セル要目ハ一般ニ必要ナル事項及小學校ニ於ケル教材ヲ參酌シテ選定セルモノニシテ孰レモ生徒

ヲシテ實習セシムヘキモノナレトモ地方ノ狀況生徒ノ程度等ニ鑑ミ或部分ハ單ニ說明ノミニ止メ之カ實習ハ增課教材トシテ課スルモ可ナルモノトス

本科第一部

○第一學年

每週四時

- 單衣長著
- 裕長著
- 女袴
- 襦袢
- 補綴

○第二學年

每週四時

- 袷羽織
- 綿入羽織
- 腹合帶
- 下著類
- エプロン
- 綿入長著

○第三學年

每週三時

- 單衣長著(絹布・毛布)
- 男女兒洋服及帽子
- 外套 ケープ
- 男袴

○第四學年

每週二時

シャツ ヅボン下

單羽織

簡單ナル婦人洋服

夜著 布團類

コート

小學校ニ於ケル裁縫教授法

○第五學年

每週二時

裕長著(絹布)

重物 比翼ノ類

帶

地方的特殊教材ノ研究

小學校ニ於ケル裁縫教材ノ研究

第四學年及第五學年

增課教材每週二時乃至四時

基本教材ノ補充

子供服ノ研究

婦人洋服ノ研究

小學校ニ於ケル裁縫教材ノ研究

本科第二部

○第一學年及第二學年

每週二時

既修知識技能ノ整理補充

小學校ニ於ケル裁縫教授法及教材ノ研究

○第一學年及第二學年

增課教材每週二時乃至四時

本科第一部第四學年及第五學年ニ於ケル増課教材ニ準ス

專攻科

每週二時

既修ノ知識技能ヲ擴充シ更ニ進ミタル程度ニ於テ教授シ和服・洋服・寢具類ニ就キ研究セシムヘシ又便宜小學校ニ於ケル裁縫教授ノ研究ヲ課スヘシ

増課教材

基本教材ニ於ケル教授事項ヲ更ニ擴充シテ教授スヘシ

注意

- 一、各學年ヲ通シテ基礎技術ノ練習ニ力ヲ注クヘシ
- 二、學習態度ヲ一層研究的ナラシムルコトニカムヘシ
- 三、材料ノ節約利用等ニヨリテ經濟的觀念ヲ養ハントニカムヘシ
- 四、補綴ハ何レノ學年ニ於テモ適當ノ機會ニ之ヲ練習セシムヘシ
- 五、材料ハ普通ノ程度ノ絹布類ニ止メ特殊ナル材料ヲ用ヒシメサルヤウ注意スヘシ
- 六、材料ニヨリ手縫トミシン縫トヲ適宜ニ用ヒシムヘシ
- 七、教授ノ際特ニ家事・圖畫・理科等トノ聯絡ニ注意スヘシ
- 八、校服ヲ制定セル學校ニ於テハ便宜其ノ裁縫ヲ指導スヘシ

實業

本要目ニ於テハ農業・工業若ハ商業ヲ單獨ニ課スル場合ヲ示セリ是等ヲ分合スル場合ニ於テハ本要目ヲ適宜斟酌シテ教授事項ヲ定ムルモノトス

農業

本要目ニ於テハ教授事項ノ大綱ヲ示スニ止メタリ實習實驗及實地ノ調査研究等ニ關スル事項ハ之ヲ要目中ニ掲ケスト雖教授ノ際常ニ之ヲ重シテ本科ノ目的ヲ達成センコトニカムルモノトス

本科第一部

男生徒ノ部

○第一學年

每週一時

耕種

普通作物 園藝作物

○第二學年

每週一時

耕種

普通作物 園藝作物

畜産

家畜

水産

○第三學年

每週二時

耕種

普通作物 園藝作物

畜産

家畜

養蠶

生絲

林業

○第四學年

每週二時

耕種

工藝作物

育種 農具

花壇及庭園

土壤及肥料

小學校ニ於ケル農業教授法

○第五學年

每週二時

農業經營 農業簿記

農業政策 農村生活

小學校ニ於ケル農業教材ノ研究

○第四學年及第五學年

增課教材每週二時乃至四時

基本教材ノ補充ヲ爲シ特ニ實習及實驗ニ重ヲ置クヘシ

女生徒ノ部

○第四學年及第五學年

增課教材每週二時乃至四時

耕種

花卉 蔬菜 穀菽 果樹

土壤及肥料

養畜

養蠶 生絲

農業經營 農業簿記

小學校ニ於ケル農業教授法及教材ノ研究

本科第二部

男生徒ノ部

○第一學年及第二學年

每週二時

本科第一部男生徒ノ部ニ於ケル教材ヲ適宜斟酌シテ教授シ特ニ小學校ニ於ケル農業教授法及教材ノ研究ニ重ヲ置クヘシ

○第一學年及第二學年

增課教材 每週二時乃至四時

本科第一部男生徒ノ部第四學年及第五學年ニ於ケル增課教材ニ準ス

女生徒ノ部

○第一學年及第二學年

增課教材 每週二時乃至四時

本科第一部女生徒ノ部第四學年及第五學年ニ於ケル增課教材ニ準ス

專攻科

男生徒ノ部

每週三時

本科ニ於ケル教授事項ヲ擴充シ更ニ精深ナル程度ニ於テ之ヲ教授シ又便宜小學校ニ於ケル農業教授ノ研究ヲ課スヘシ

增課教材ヲ課スル場合ニハ特ニ地方的教材ヲ選ヒテ之ヲ教授シ實習實驗及調査研究ニ重ヲ置クヘシ

女生徒ノ部

增課教材

男生徒ノ部ニ於ケル教授事項ニ就キ適宜斟酌シテ教授スヘシ

注意

- 一、農業ノ教授ハ農業ノ技術ト經營トニ關スル事項ヲ調和セシメ以テ農村生活ノ實際ニ歸結セシメンコトヲ力ムヘシ
- 二、農業ノ教授ハ努メテ土地ノ實情ニ順應セシムヘシ
- 三、農産物ノ製造加工ニ關スル事項ハ便宜之ヲ教授スヘシ
- 四、農業ニ於テ主トシテ水産ヲ課スル場合ニハ前ニ掲ケタル要目ヲ斟酌シ漁撈・製造・養殖、水産植物及動物、氣象及海洋、漁村生活等ニ關スル事項ヨリ適宜選擇シテ教授スヘシ

工業

本科各學年ニ於ケル基本教材ノ配當ハ大凡左表ニ據ルモノトス

本科第一部

工業大意	每週一學年 一學年	工業大意	每週一學年 一學年	工業大意	每週三學年 二學年	製圖及設計	每週四學年 二學年	製圖及設計	每週五學年 二學年
				製圖及設計		製圖及設計		製圖及設計	
				實習及實驗		實習及實驗		實習及實驗	
				教授法		教授法		教授法	
								教材ノ研究	

本科第一部

第一學年及第二學年
每週二時

工業大意
製圖及設計
實習及實驗
教授法及教材ノ研究

本科第一部

男生徒ノ部

工業大意

工業ノ意義 工業ノ發達 工業ノ種類

工業用材料

工業用動力

主要原動機

機械ノ製作

電氣工業

交通機關

土木及建築

染織工業

製紙ト印刷

窯業

製造化學工業

工場ノ經營

工業ノ助成

工業教育

製圖及設計

機械及電氣ニ關スル簡易ナル實習及實驗

小學校ニ於ケル工業教授法及教材ノ研究

增課教材

○第四學年及第五學年 每週二時乃至四時

製圖及設計並ニ機械電氣ニ關スル實習及實驗ヲ課シ基本教材ト聯絡ヲ保チ稍進ミタル程度ニ於テ之ヲ授クヘシ

女生徒ノ部

○第四學年及第五學年 增課教材每週二時乃至四時

工業大意

本科第一部男生徒ノ部ニ於ケル工業大意ノ教材中ヨリ適宜選擇シテ之ヲ課スヘシ

圖案及實習

染色・ドロノウォーク・組絲・造花等ニ就キ適宜選擇シテ之ヲ課スヘシ

小學校ニ於ケル工業教授法及教材ノ研究

本科第二部

男生徒ノ部

工業大意

本科第一部男生徒ノ部ニ於ケル工業大意ノ教材中ヨリ適宜選擇シテ之ヲ課スヘシ

製圖及設計

機械及電氣ニ關スル簡易ナル實習及實驗

小學校ニ於ケル工業教授法及教材ノ研究

增課教材

○第一學年及第二學年 每週二時乃至四時

本科第一部男生徒ノ部第四學年及第五學年ニ於ケル增課教材ニ準ス

女生徒ノ部

○第一學年及第二學年 增課教材 每週二時乃至四時

本科第一部女生徒ノ部第四學年及第五學年ニ於ケル增課教材ニ準ス

專攻科

男生徒ノ部

每週三時

機械・電氣・土木・建築・應用化學・染織・窯業等ノ中ヨリ適宜選擇シ其ノ理論ト實習實驗トヲ併セ課シ又便宜小學校ニ於ケル工業教授ノ研究ヲ課スヘシ

增課教材ヲ課スル場合ニハ前項ノ外ニ工業史ノ大要ヲ加フルモノトス

女生徒ノ部

增課教材

工藝史ノ大要、染織・室内裝飾・裝身具等ノ工藝圖案、織物・染物等ノ實習ヲ課シ又便宜小學校ニ於ケル工業教授ノ研究ヲ課スヘシ

注意

一、工業ノ教授ハ徒ニ理論ニ偏セス實際生活ニ適切ナル教材ヲ選ヒテ之ヲ課シ特ニ其ノ地方ニ發達セル各種工業ニ留意スヘシ又時々工場等ヲ見學セシメ工業品ノ製造工程及其ノ生産情況ヲ理會セシムルコトニ力ムヘシ

二、製圖及圖案ハ實習ト連繫ヲ保ツコトニ留意スヘシ

三、實習實驗ニ於テハ其ノ教材ハ必スシモ複雑ナルモノヲ要セス又個人作業ノ外協同製作等ヲモ課スヘシ

四、術語ハ成ルヘク實際ニ行ハルモノヲ用フヘシ

五、主要ナル工業品ニ關シテハ其ノ生産及輸出入ノ情況ヲ明ニシ且其ノ經濟的價值ヲ知ラシムルコトニ力ムヘシ

六、工業ノ教授ハ特ニ圖畫・理科・手工等トノ聯絡ニ注意スヘシ

商業

本科各學年ニ於ケル基本教材ノ配當ハ大凡左表ニ據ルモノトス

本科第一部

第一學年 每週一時	第二學年 每週一時	第三學年 每週二時	第四學年 每週二時	第五學年 每週二時
商 事 要 項	商 事 要 項	商 事 要 項	商 事 要 項 簿 記 商 業 實 踐 法	商 事 要 項 簿 記 教 材 ノ 研 究

本科第二部

第一學年及第二學年
每週二時

商
事
要
項
簿
記
教
授
法
及
教
材
ノ
研
究

本科第一部

男生徒ノ部

商
事
要
項

商
業
ノ
概
念

賣
買

交
通

倉
庫

金融

取引所

保險

外國貿易

商業ノ助成

商業ノ經理

簿記

商業簿記

商業實踐

小學校ニ於ケル商業教授法及教材ノ研究

○第四學年及第五學年 增課教材 每週二時乃至四時

商事要項

商品・外國爲替・商業經營ニ就テ基本教材ト聯絡ヲ保チ稍進ミタル程度ニ於テ之ヲ授クヘシ

簿記

商業簿記ノ補充

銀行簿記

商業實踐

女生徒ノ部

○第四學年及第五學年 增課教材 每週二時乃至四時

本科第一部男生徒ノ部ニ於ケル基本教材ヲ適宜斟酌シテ教授スヘシ

本科第二部

男生徒ノ部

本科第一部男生徒ノ部ニ於ケル基本教材ヲ適宜斟酌シテ教授シ特ニ小學校ニ於ケル商業教授法及教材ノ研究ニ重ヲ置クヘシ

○第一學年及第二學年 增課教材 每週二時乃至四時

本科第一部男生徒ノ部第四學年及第五學年ニ於ケル增課教材ニ準ス

女生徒ノ部

○第一學年及第二學年 增課教材 每週二時乃至四時

本科第一部女生徒ノ部第四學年及第五學年ニ於ケル增課教材ニ準ス

專攻科

男生徒ノ部

每週三時

商事要項

株式會社・貨幣・市場等ニ就テ稍進ミタル程度ニ於テ之ヲ授クヘシ

簿記

工業簿記

小學校ニ於ケル商業教授ノ研究

增課教材

商業政策

經濟統計

貸借對照表

女生徒ノ部

增課教材

男生徒ノ部ニ於ケル教授事項ヲ適宜斟酌シテ教授スヘシ

注意

一、商業ノ教授ハ努メテ實際的ナラシメ且成ルヘク地方産業トノ聯絡ニ留意スヘシ

- 二、各種商業書式ハ雛形ヲ示シ又生徒ヲシテ實地記入ノ練習ヲ爲サシムヘシ
- 三、生徒ヲシテ成ルヘク其ノ地方産業ノ實際ヲ見學セシムヘシ
- 四、簿記ノ教授ハ特ニ記帳練習ニ重ヲ置クヘシ

圖畫

自在畫ノ寫生畫及臨畫ニ在リテハ專ラ形象描寫ノ基礎的練習ヲ爲サシメ考案畫ニ在リテハ日常生活上必須ナルモノニ就テ描カシメ其ノ形狀ト裝飾トノ工夫創作ニ重ヲ置クモノトス
用器畫ハ之ヲ第一學年乃至第三學年ニ課ス而シテ其ノ應用ニ關スルモノハ他ノ學年ニ於テモ必要ニ應シ之ヲ授クルモノトス

本科第一部

手	圖	第一學年	第二學年	第三學年	第四學年	第五學年
		一	二	一	一	一
工	畫	第一學年	第二學年	第三學年	第四學年	第五學年
		一	二	一	一	一

本科第二部

手	圖	第一學年	第二學年	第三學年	第四學年	第五學年
		一	一	一	一	一
工	畫	第一學年	第二學年	第三學年	第四學年	第五學年
		一	一	一	一	一

本科第一部

第一學年

自在畫

每週二時

寫生畫及臨畫

幾何形體 器物 植物 動物 風景

考案畫

平面圖案

用器畫

平面幾何畫

○第二學年

每週一時

自在畫

寫生畫及臨畫

器物 植物 動物 風景

考案畫

平面圖案

用器畫

投影畫及其ノ應用

○第三學年

每週一時

自在畫

寫生畫

器物 植物 動物 建築物 石膏模型 人物 風景

考案畫

立體圖案

用器畫

透視畫及其ノ應用

○第四學年

每週一時

自在畫

寫生畫

靜物 植物 動物 建築物 人物 風景

考案畫

立體圖案

小學校ニ於ケル圖畫教授法及教材ノ研究

增課教材

每週二時乃至四時

自在畫及用器畫ニ就キ程度ノ稍高キモノヲ課スヘシ

○第五學年

每週一時

自在畫

寫生畫

前學年ニ準ス

考案畫

前學年ニ準ス

增課教材

每週二時乃至四時

前學年ニ於ケル增課教材ニ準ス又便宜美術史ノ大要ヲ授クルコトヲ得

本科第二部

○第一學年及第二學年

每週一時

本科第一部第四學年及第五學年ニ準ス

增課教材

每週二時乃至四時

本科第一部第四學年及第五學年ノ增課教材ニ準ス

專攻科

增課教材

寫生畫 考案畫

本科ヨリ程度ヲ高メタル實習

美術史ノ大要

小學校ニ於ケル圖畫教授ノ研究

注意

- 一、圖畫ノ教授ニ於テハ特ニ手工トノ聯絡ニ注意スヘシ
- 二、自在畫教授ノ際適宜色彩及美ニ關スル事項ヲ授ケ又必要ニ應シテ陰影畫法及透視畫法ニ就キ其ノ理法ヲ説明シ時
*速寫ヲ爲サシメ且記憶又ハ工夫ニヨル描寫ヲ爲サシムヘシ
- 三、用器畫ニ於ケル應用ハ成ルヘク卑近ニシテ實際的ナルモノヲ選フヘシ
- 四、色彩畫ハ主トシテ第二學年以上ニ於テ之ヲ課シ第一學年ニ在リテハ簡易ナル程度ニ止ムヘシ
- 五、成ルヘク名作品又ハ其ノ複製ヲ鑑賞セシメ美術ニ對スル理會ト趣味ノ涵養トニ力ムヘシ
- 六、第三學年以上ニ在リテハ便宜黑板上ノ練習ヲ課シ略畫、説明圖ノ描出ニ熟セシムヘシ

手工

本要目ハ各種ノ工作手藝ニ關スル實習事項及小學校ニ於ケル教授法ヲ舉ケタリ材料ノ性質及用法、工具ノ使用法及手
入法竝ニ諸種ノ製作法ニ關スル理論ハ實習ト聯關シテ教授スルモノトス
工作圖・設計圖・圖案ハ之ヲ要目中ニ掲ケスト雖製作ト聯關シテ成ルヘク之ヲ描カシメ且圖畫トノ聯絡ニ注意シ教授時
間ノ如キモ必要ニ應シ彼此融通スルヲ妨ケス

本科第一部

男生徒ノ部

○第一學年

每週一時

竹細工

普通ノ竹細工

木工

簡易ナル器具ノ製作

○第二學年

每週二時

粘土細工 石膏細工 セメント細工

普通ノ粘土細工・石膏細工及セメント細工

木工

簡易ナル器具・機械・模型等ノ製作及塗仕上

○第三學年

每週一時

木工

第二學年ニ於ケル教授事項ニ就キ程度ノ稍高キモノヲ課ス

○第四學年

每週一時

金工

針金細工 板金細工

小學校ニ於ケル手工教授法

小學校ニ於ケル手工教材

○第五學年

每週一時

金工

簡易ナル器具・機械・模型等ノ製作(銅・黃銅・鐵・アルミニウム等ノ加工)

小學校ニ於ケル手工教材

○第四學年及第五學年

増課教材 每週二時乃至四時

木工 金工

基本教材ニ於ケル教授事項ニ就キ程度ノ高キモノヲ課スヘシ
塑造

女生徒ノ部

第一學年

每週一時

竹細工

普通ノ竹細工

手藝

普通ノ編物

第二學年

每週二時

粘土細工 石膏細工 セメント細工

普通ノ粘土細工・石膏細工及セメント細工

手藝

普通ノ刺繡

第三學年

每週一時

木工

簡易ナル器具ノ製作

手藝

普通ノ袋物

第四學年

每週一時

木工

簡易ナル器具・機械・模型等ノ製作及塗仕上

小學校ニ於ケル手工教授法

小學校ニ於ケル手工教材

第五學年

每週一時

木工

簡易ナル器具・機械・模型等ノ製作及塗仕上

金工

針金細工 板金細工

小學校ニ於ケル手工教材

第四學年及第五學年

增課教材 每週二時乃至四時

木工 金工 手藝

基本教材ニ於ケル教授事項ニ就キ程度ノ高キモノヲ課スヘシ

本科第二部

男生徒ノ部

第一學年及第二學年

每週一時

竹細工 粘土細工 木工 金工

本科第一部男生徒ノ部ニ於ケル教授事項ニ就キ適宜斟酌シテ之ヲ授クヘシ

小學校ニ於ケル手工教授法

小學校ニ於ケル手工教材

第一學年及第二學年

增課教材 每週二時乃至四時

竹細工 粘土細工 石膏細工 木工 金工

本科第一部男生徒ノ部ニ於ケル教授事項ニ就キ適宜斟酌シテ之ヲ授クヘシ

女生徒ノ部

第一學年及第二學年

每週一時

竹細工 粘土細工 木工 金工 手藝

本科第一部女生徒ノ部ニ於ケル教授事項ニ就キ適宜斟酌シテ之ヲ授クヘシ

小學校ニ於ケル手工教授法

小學校ニ於ケル手工教材

第一學年及第二學年

增課教材 每週二時乃至四時

竹細工 粘土細工 木工 金工 手藝

本科第一部女生徒ノ部ニ於ケル教授事項ニ就キ適宜斟酌シテ之ヲ授クヘシ

專攻科

男生徒ノ部

增課教材

木工・金工・塑造等ニ就キ程度ノ高キモノヲ授ク又便宜小學校ニ於ケル手工教授ノ研究ヲ課スヘシ

女生徒ノ部

增課教材

各種ノ手藝ニ就キ程度ノ高キモノヲ授ク又便宜小學校ニ於ケル手工教授ノ研究ヲ課スヘシ

注意

一、土地ノ情況ニ依リ前記諸細工ノ外適宜他ノ細工ヲ加フルコトヲ得

二、製作ニ於テハ模式的ノ物品ヲ作ラシムルノ外工夫製作ヲ課シテ創作ノ能ヲ養ハントコトニ留意スヘシ

三、講話・見學等ニ依リ工業ノ實際ヲ理會セシムルコトニ力ムヘシ

音樂

本要目ニハ歌曲・樂典竝ニ小學校ニ於ケル唱歌教授法及教材ノ研究ヲ舉ケタリ發聲・發音・音階・音程・聽音・呼吸・拍子等ノ基本練習ハ適宜教授スルモノトス

樂器使用ハ本科第一部ニ在リテハ第二學年ヨリ始メ先ツピアノ(又ハオルガン)ノ構造各部ノ名稱及其ノ使用上ノ注意竝ニ使用法ヲ授ケ簡易ナル樂曲ヨリ順次諸種ノ樂曲、進行曲及祝祭日重音唱歌歌曲ニ及ホスモノトス本科第二部ニ在リテハ第一部ニ準シ第一學年ヨリ之ヲ課スルモノトス

本科第一部

○第一學年

每週二時

歌曲

單音唱歌 輪唱歌 重音唱歌

樂典

○第二學年

每週二時

歌曲

前學年ニ於ケル教授事項ニ就キ程度稍進ミタルモノヲ課スヘシ

樂典

○第三學年

男 每週一時
女 每週二時

歌曲

單音唱歌 輪唱歌 諸重音唱歌

樂典

○第四學年

每週一時

歌曲

前學年ニ於ケル教授事項ニ就キ程度稍進ミタルモノヲ課スヘシ

樂典

小學校ニ於ケル唱歌教授法及教材ノ研究

○第五學年

每週一時

歌曲

前學年ニ於ケル教授事項ニ就キ程度稍進ミタルモノヲ課スヘシ

樂典

尙和聲學初步及樂式初步ヲ授クヘシ

○第四學年及第五學年

增課教材 每週二時乃至四時

基本教材ニ於ケル教授事項ニ就キ程度稍進ミタルモノヲ課スヘシ

本科第二部

○第一學年及第二學年

每週二時

本科第一部ニ於ケル教授事項ニ就キ適宜斟酌シテ之ヲ課スヘシ

○第一學年及第二學年

增課教材 每週二時乃至四時

基本教材ニ於ケル教授事項ニ就キ程度稍進ミタルモノヲ課スヘシ

專攻科

增課教材

本科ニ於ケル歌曲ノ教授事項ニ就キ程度進ミタルモノヲ課シ特ニ新譜ニ就テ讀譜ノ練習ヲ課スヘシ又樂典ニ關スル既修事項ヲ總括シ和聲學及樂式初步ニ就キ進ミタル程度ニ於テ之ヲ教授シ更ニ音樂史ヲ授クヘシ尙便宜小學校ニ於ケル唱歌教授ノ研究ヲ課スヘシ

注意

一、唱歌及樂器ノ教授ニハ總テ本譜ヲ用フヘシ

二、指揮法ハ本科第一部ニ在リテハ第四學年及第五學年ニ於テ第二部ニ在リテハ第二學年ニ於テ適宜之ヲ授クヘシ

三、歌曲ハ歌詞・曲調共ニ國民精神ヲ涵養シ得ル高尚優雅ナルモノヲ選フヘシ又小學校ニ用ヒラルル唱歌ハ必ス練習セシムヘシ

四、音程練習ハ系統的ナルヲ要ス

五、讀譜力及鑑賞力ノ養成ニカムヘシ

六、樂典ノ教授ハ音樂ノ實際ニ適應スルヤウ注意スヘシ

高等師範學校生徒學費支給規程中改正

昭和六年四月三十日
文部省訓令第十四號

大正九年訓令高等師範學校生徒學費支給規程中左ノ通改正ス

第一條 高等師範學校ニ於テ生徒ニ支給スヘキ學費ハ月額金貳拾圓トス

附 則

本規程ハ昭和六年四月分ヨリ之ヲ適用ス

高等師範學校官制中改正

昭和九年十月十八日
勅令第二百九十六號

朕高等師範學校官制中改正ノ件ヲ裁可シ茲ニ之ヲ公布モシム

高等師範學校官制中左ノ通改正ス

第十一條ノ定員表中東京高等師範學校ノ項教諭ノ欄「二十一人」ヲ「二十三人」ニ、廣島高等師範學校ノ項教諭ノ欄「十二人」ヲ「十三人」ニ改ム

附 則

本令ハ公布ノ日ヨリ之ヲ施行ス

高等師範學校卒業生服務規則中改正

昭和九年三月二十四日
文部省令第三號

高等師範學校卒業生服務規則中左ノ通改正ス

第一條中「東京音樂學校甲種師範科卒業生」ノ下ニ「竝ニ高等師範學校第三學年修了者ニシテ文理科大學ニ入學シタル者」ヲ加フ

第二條中第一號及第二號ヲ左ノ如ク改ム

一、學費ノ支給ヲ受ケサル者ハ其ノ修業年限ノ二分ノ一ニ相當スル期間

二、學費ノ支給ヲ受ケタル者ハ其ノ支給ヲ受ケタル年限ニ第一號ノ期間ヲ加ヘタル期間

第二條ノ二 高等師範學校第三學年修了者ニシテ文理科大學ニ入學シタル者ハ卒業ノ日ヨリ左ノ期間引續キ職務ニ従事スル義務ヲ有ス

一、高等師範學校在學中學費ノ支給ヲ受ケサル者ハ同校ニ於ケル修業期間ノ二分ノ一ニ相當スル期間

二、高等師範學校在學中學費ノ支給ヲ受ケタル者ハ其ノ支給ヲ受ケタル年限ニ第一號ノ期間ヲ加ヘタル期間

第三條乃至第七條ノ規定ハ本條ノ場合ニ之ヲ準用ス

第四條中「道府縣」ヲ削リ「地方長官」ヲ「本屬長官」ニ改ム

第六條中「研究科」又ハ帝國大學學部等「ヲ」學校「ニ」改メ左ノ但書ヲ加フ

但シ卒業生ニシテ引續キ更ニ他ノ學科又ハ文理科大學ニ入學セントスル者ハ許可ヲ要セス入學ノ上直ニ届出ツヘシ
第七條中「研究科專攻科若ハ帝國大學學部等」ヲ「學校」ニ改ム

附 則

本令ハ公布ノ日ヨリ之ヲ施行ス

本令施行前ノ卒業生ニシテ未ダ服務義務ヲ了ラサルモノノ服務年限ニ關シテハ本令ノ規定ニ依ル

師範學校規程中改正

昭和十一年六月三日
文部省令第八號

師範學校規程中左ノ通改正ス

第二十四條第三項ヲ左ノ如ク改ム

男生徒ニ就テハ劍道及柔道ヲ加ヘ授クヘシ又弓道、水泳、スキー、スケートヲ加ヘ授クルコトヲ得
同條第三項ノ次ニ左ノ一項ヲ加フ

女生徒ニ就テハ弓道、薙刀、水泳、スキー、スケートヲ加ヘ授クルコトヲ得
附 則

本令ハ公布ノ日ヨリ之ヲ施行ス

女子高等師範學校規程中改正

昭和十二年五月十九日
文部省令第二十三號

女子高等師範學校規程中左ノ通改正ス

第一條ニ左ノ一項ヲ加フ

前項學科ノ外東京女子高等師範學校ニ體育科ヲ置ク

第二條第三項ノ次ニ左ノ一項ヲ加フ

體育科ノ學科目ハ修身、教育、體育概論、體操及遊戲、競技及武道、生理衛生及運動醫學、生物學通論、育兒看護、
榮養學、音樂理論、聲樂、器樂、音樂史、和聲學、國語、美學、外國語トス

附 則

本令ハ公布ノ日ヨリ之ヲ施行ス

師範學校教授要目中改正

昭和十二年三月二十七日
文部省訓令第八號

北海道廳 府 縣

師範學校教授要目中修身、公民科、教育、國語漢文、歴史及地理ノ要目ヲ左ノ通改正ス

修身

修身ハ教育ニ關スル勅語ノ旨趣ヲ奉體シテ我カ國體ノ本義ヲ明徴ニシ國民道德ヲ會得セシメ其ノ實踐躬行ニ導クコト

ヲ要ス

低學年ニ在リテハ教育ニ關スル勅語ヲ始メ其ノ他ノ詔勅ノ聖訓ニ基キ皇國ノ臣民タルノ自覺ヨリ出發シテ國民道德ノ
實踐ニ關スル要領ヲ授ケ忠孝ノ大道ヲ明ニシ國民道德ニ對スル信念ヲ鞏固ナラシムヘシ

高學年ニ在リテハ人カ歴史的・國家的存在タルコトヲ理會セシメ國民道德ノ由來ヲ説キ特ニ教育ニ關スル勅語ノ精神
ヲ明ニシテ國民道德ノ特質ヲ明確ニ體認セシムルト共ニ時代ノ思想ニ對スル正シキ批判力ヲ與ヘ人類文化ノ發展ニ寄
與スル大國民タルノ資質ヲ養ヒ教育者タルノ心得ヲ體得セシメ以テ皇運扶翼ノ道ニ徹セシムヘシ

本科第一部

○第一學年及第二學年 每週一時

○第三學年 每週二時

天壤無窮ノ神勅

教育ニ關スル勅語

戊申詔書

國民精神作興ニ關スル詔書

以上ノ神勅、勅語及詔書ニ就キテハ丁寧慎重ニ述義シテ聖旨ノ存スル所ヲ奉體セシメ特ニ教育ニ關スル勅語ハ之ヲ暗

誦・暗寫セシムヘシ

國民道德ノ要領

皇國 國民ノ自覺 忠孝

學校 師弟 朋友 身體 智能啓發 德器成就

誠 敬 勇 仁 義 報恩 恭儉 質實剛健

國體 皇祖皇宗 天皇 皇室 祭祀 臣民

國憲國法 敬神崇祖 忠君愛國

家 祖先 親子 兄弟 夫婦 親族 忠孝一致
國土 郷土 風俗 協同 社會 團體 秩序 責任 職業 勤勞 公益世務
海外發展 國交親善 國際協力 人類福祉
作法

言語及動作 敬禮 服裝 訪問應接 食事及餐應 集會 通信及交通 祝祭日 慶弔等
○第四學年及第五學年 每週二時
國民道德ノ要義

道 德 行爲 品性 良心 人格

國民性 國民精神 國民文化

肇國ノ精神 維新ノ皇猷

國民道德ノ由來

教育ニ關スル勅語ノ下賜

教育ニ關スル勅語ノ精神

東西ノ道德思想ト其ノ批判

時代ノ思想ト其ノ批判

國民道德ト教育・宗教・學藝・政治・經濟トノ關係

人類文化ノ發展ト我カ國民ノ使命

皇運ノ扶翼

教育者ノ修養

教育者ニ賜ハリタル聖訓

教育者ノ心得

小學校ニ於ケル修身教授法及教材ノ研究

作法

言語及動作 敬禮 服裝 訪問應接 食事及餐應 集會 通信及交通 祝祭日 慶弔等

本科第二部

○第一學年及第二學年 每週二時

師範學校生徒心得

國民道德ノ要義

國民道德ノ由來

教育ニ關スル勅語ノ下賜

教育ニ關スル勅語ノ精神

東西ノ道德思想ノ其ノ批判

時代ノ思想ト其ノ批判

國民道德ト教育・宗教・學藝・政治・經濟トノ關係

人類文化ノ發展ト我カ國民ノ使命

皇運ノ扶翼

教育者ノ修養

教育者ニ賜ハリタル聖訓

教育者ノ心得

小學校ニ於ケル修身教授法及教材ノ研究

作法

言語及動作 敬禮 服裝 訪問應接 食事及餐應 集會 通信及交通 祝祭日 慶弔等

專攻科

每週二時

我カ國ノ倫理想史

東洋及西洋ノ倫理思想史ト其ノ批判
現代文化ノ批判

國體ノ本義

教育ニ關スル勅語及其ノ他ノ聖訓

小學校ニ於ケル修身教授法及教材ノ研究

注意

- 一、修身ニ於テハ修身本來ノ任務ト地位トニ鑑ミ他ノ學科目トノ聯絡ヲ密接ナラシメ其ノ教育的意義ヲ徹底セシムヘシ
- 二、修身ニ於テハ重ヲ訓練ニ置キ常ニ教師ト生徒トノ人格的接觸ト生徒相互ノ切磋琢磨トニ依リテ其ノ效ヲ擧クルコトニカムヘシ
- 三、修身ニ於テハ常ニ教育者タルノ精神ヲ涵養振作スルコトニカムヘシ
- 四、修身ノ教授ニ於テハ理論ト實踐トヲ合一シテ確乎タル信念ヲ得シムルコトニカムヘシ又努メテ古今ノ卓越セル人物ノ言行・詩歌、古典、格言等ニ親シマシメ修養ニ資セシムヘシ
- 五、修身ノ教授ハ之ヲ生徒ノ心理・年齢等ニ適應セシメ又郷土・環境ノ實際ニ適切ナラシムルコトヲ要ス
- 六、女生徒ニ對シテハ本要目中何レノ事項ニ就キテモ我カ國古來ノ女子ノ美風ニ鑑ミテ適切ナル教授ヲ爲シ溫良・貞淑・禮讓等ノ婦德ノ涵養ニカメテ家ニ就キテハ意ヲ用ヒテ教授スルコトヲ要ス
- 七、作法ノ教授ニ於テハ克ク其ノ精神ノ存スル所ヲ知ラシメ應用宜シキヲ得シムルコトヲ要ス
- 八、教訓ニ資スヘキ事件ノ生シタル時、國民ノ記念スヘキ日及忠良賢哲ノ記念日等ニ於テハ適宜教訓スルヲ可トス

公民科

公民科ニ於テハ我カ國民ノ政治生活、經濟生活及社會生活ニ關スル事項ヲ會得セシメ殊ニ我カ國ノ特質ト是等ノ生活トノ關係ヲ明確ニシ以テ臣民タルノ信念ト憲政治下ノ國民タルノ資質トヲ養成スルコトヲ要ス

我カ國體及國憲ノ本義特ニ肇國ノ精神及憲法發布ノ由來ヲ知ラシメ以テ我カ國統治ノ根本觀念ノ他國ト異ル所以ヲ明ニシ之ニ基キテ立憲政治及地方自治ノ大要ヲ會得セシメ殊ニ遵法奉公ノ念ヲ涵養スルコトニカムヘシ

國民生活上必須ナル經濟ニ關スル事項ヲ授クルト共ニ國情ニ即シテ經濟生活ト國力發展トノ關係ヲ明ニシ以テ國民經濟ノ發達ニ貢獻セシムルコトニカムヘシ

我カ國固有ノ醇風美俗ヲ尙ヒ協同生活ノ訓練ヲ重シ以テ公民的德操ヲ養ヒ大國民タルノ資質ヲ育成スルコトニカムヘシ

本科第一部

第四學年

每週二時

我カ國

我カ大君 我等御民

我カ家

我カ家族制度 家ノ生活 家ノ存續 家計

本項ニ於テ適宜家ノ神事・佛事等ニ就キテ説クト共ニ家計ニ於テ財産ニ説及フヘシ

我カ郷土(一)

我カ郷土 郷土ノ傳統 協同生活

郷土ノ傳統ニ於テ神社ニ關スル事項ニ説及フヘシ

我カ郷土(二)

郷土ト地方自治 地方自治ノ精神 市町村 府縣

我カ國體

肇國ノ本義 天皇ノ統治 臣民ノ本分 國體ト祭祀
國體ト祭祀ニ於テ神宮・宮中祭祀・官國幣社等ニ關スル事項ヲ説クヘシ
國憲ト國法

帝國憲法及皇室典範制定ノ由來ト其ノ本義

立憲政治 法令 法ト道德

立憲政治ニ於テ政黨ノ任務ニ説及フヘシ

帝國議會

帝國議會 議會ノ協賛 議員ノ選舉

政府 樞密顧問

國務大臣 樞密顧問 行政官廳 行政ト國民ノ協力

裁判所

裁判所ト檢事局 民事刑事ノ訴訟 司法ト國民ノ協力

國政ノ運用ト我等ノ責務

國運ノ隆昌ト政治 憲法ト奉公

○第五學年

每週二時

國民生活

我カ國民生活ト國民性 國民保健 社會改善

本項ニ於テ適宜人口ニ就キテ説クト共ニ農村ト都市トノ相互依存ノ關係ニ説及フヘシ

職業

國民生活ト職業 分業ト職分 職業ノ選擇 勤勞ト創造

國民經濟

我カ國民經濟 生産ト消費 企業 所得 經濟ト道德

產業

我カ國ノ產業 資源ノ開發 技術ノ進歩

我カ國ノ產業ニ於テハ農業・工業・水産業・鑛業等ニ就キテ述ヘ其ノ聯關ヲ説クニ當リ商業トノ關係ニ説及フヘシ

技術ノ進歩ニ於テハ近代ノ科學的技術ノ外ニ我カ國民固有ノ技術ニ説及ヒ併セテ發明發見ノ重要意義ヲ説クヘシ

流通

貨幣ト物價 商業 金融

本項ニ於テ適宜交通ニ關スル事項ニ説及フヘシ

財政

我カ國ノ財政 豫算ト決算 租稅 官業 公債

海外發展

我カ國ノ貿易 移植民ト拓殖

國民文化

我カ國民文化 學藝・宗教・教育 國民文化ノ發展

國防ト國交

國防ト兵役 國防ト國力 國際協力 國交ト國民

我カ國ノ使命

世界ニ於ケル我カ國ノ地位 我カ國ノ使命 我等ノ覺悟

小學校ニ於ケル諸教科目中ニ於ケル公民教材ノ研究

本科第二部

○第一學年及第二學年 每週一時

既修知識ノ整理及補充

小學校ニ於ケル諸教科目中ニ於ケル公民教材ノ研究

專攻科

增課教材

政治生活ニ關スル問題

經濟生活ニ關スル問題

社會生活ニ關スル問題

注意

- 一、公民科ノ教授ニ於テハ事例ヲ成ルヘク日常生活ニ於ケル經驗ニ求メ理論ニ偏セスシテ實際ヲ主トスヘシ
- 二、公民科ノ教授ニ於テハ單ニ知識ノ傳達ニ止マラス常ニ之ヲ道義ニ歸結セシメ以テ公民的徳操ノ陶冶ニ力ムヘシ
- 三、習ニ教室ニ於ケル教授ニ止マラス學校生活ノ全般ニ互リテ生徒ニ適切ナル公民的訓練ヲ施スヘシ
- 四、公民科ノ教授ニ於テハ特ニ修身、國語漢文、歴史、地理、實業等トノ聯絡ヲ密ニシ互ニ裨補セシムヘシ
- 五、本要目ハ土地ノ情況ニ依リ適宜斟酌ヲ加ヘテ教授ノ徹底ヲ期スヘシ

教育

教育ニ於テハ我カ國ノ教育カ我カ國體ニ基クコトヲ明ニシ教育特ニ小學校ニ於ケル教育ノ理論及方法ノ大要ヲ會得セシメ教育者タルノ精神ヲ養ヒ健全ナル國民ノ養成ト地方教化ノ向上トニ奉仕セントスルノ自覺ヲ振起セシムルコトヲ要ス

本科各學年ニ於ケル教材ノ配當ハ凡左表ニ依ルモノトス

本科第一部

心理學 (二時)	每第 週三 二學 時年	心理學 (二時)	每第 週四 四學 時年	近世教育史 (三時)	每第 週五 五學 時年
論理學 (二時)		論理學 (二時)		教育制度 (二時)	
教育學附保育法 (二時)		教育學附保育法 (二時)		學校經營及管理 (二時)	

教育實習ハ第五學年ニ於テ八週乃至十週之ヲ課スルモノトス

本科第二部

心理學 (三時)	每第 週一 六學 時年	近世教育史 (三時)	每第 週二 六學 時年
論理學 (一時)		教育制度 (三時)	
教育學附保育法 (二時)		學校經營及管理 (三時)	

教育實習ハ第二學年ニ於テ八週乃至十週之ヲ課スルモノトス

本科第一部

心理學

○第三學年

- 心身ノ相關
- 意識
- 注意
- 感覺
- 知覺
- 觀念
- 記憶
- 想像
- 思考
- 感情
- 衝動及本能
- 意志
- 習慣
- 性格
- 個性
- 社會ノ心理
- 環境ノ心理
- 學級ノ心理
- 學習ノ心理
- 心性考査

○第四學年

幼兒期ノ心理 兒童期ノ心理 青年期ノ心理
職業指導ノ心理的基礎
論理學

○第四學年

概念・判斷・推理ノ大意
科學ノ方法

自然科學ノ方法

精神科學ノ方法

科學ノ分類

教育學附保育法

○第四學年

教育ノ意義

社會生活ト教育

教育ノ目的

小學校ノ任務

教育者ト被教育者 教育的態度

教育ノ方法

養護 教授 訓練

教育ノ效果ト其ノ測定

家庭教育

社會教育

職業指導

幼稚園ノ保育

近世教育史

○第五學年

本邦教育史研究ノ目的

近世歐米教育ノ概要

本邦維新以前ノ教育ノ概要

本邦維新以後ノ教育

教育制度 學校ノ經營及管理 學校衛生

○第五學年

國家ト教育

學校ノ種類・發達・系統

小學校

義務教育ト小學校 小學校ノ教科・編制・職員・設備・經費 小學校ト地方教化

學校衛生

幼稚園 青年學校

教育實習

○第五學年

教授・訓練・養護ニ關スル實習

教育事務ニ關スル實習

保育ニ關スル實習(女子)

學校及其ノ他ノ教育施設ノ見學

本科第二部

本科第一部第三學年乃至第五學年ニ準ス

專攻科

心理學

現代心理學ノ趨勢及諸問題

教育ニ於ケル心理學ノ應用

教育學

現代教育學ノ趨勢及諸問題

教育ノ實際ニ關スル諸問題

社會教育 職業指導等

教育ニ關スル研究調査

增課教材

心理學

既修知識ノ補充

兒童・青年ニ關スル研究調査

論理學

既修知識ノ補充

注意

一、心理學ノ教授ニ於テハ教育上ノ實際ノ應用ニ留意シ且適宜實驗・統計・圖表等ニ依リテ之ヲ理會セシムヘシ又發達的方面ノ取扱ニ際シテハ日本人ノ特性ヲ知ラシムルト共ニ異常兒ノ心理ニ説及フヘシ

二、論理學ノ教授ニ於テハ教育上ノ應用ニ注意シ且科學ノ方法及諸科學相互ノ關係ヲ明ニスルコトニ留意スヘシ

三、教育學ノ教授ニ於テハ教育ノ原理及方法ノ全體の聯關ニ注意シ且常ニ我カ國教育ノ實際ニ即セシムルコトニ力ム

ヘシ

四、各科教授法ハ各學科目ノ教授ニ於テ之ヲ授クヘシ

五、近世教育史ノ教授ニ於テハ常ニ其ノ現時ニ及ホシタル影響ニ著眼シ殊ニ小學校教育ノ變遷ニ重ヲ置クヘシ又教育ノ思想及制度ノ變遷竝ニ其ノ相互ノ關係ヲ知ラシメ主ナル教育家ノ傳記及學説ヲ其ノ時勢ト聯關シテ授ケ更ニ其ノ

教育上ニ及ホシタル影響ヲモ明ニスルト共ニ教育者タルノ信念ノ確立ニ力ムヘシ

歐米教育ヲ授クルニ當リテハ本邦教育ノ發達ヲ理會セシムルニ必要ナル事項ヲ主トスヘシ

六、教育制度、學校ノ經營及管理竝ニ學校衛生ノ教授ニ於テハ之ヲ諸外國ノ實情ト比較シテ我カ國小學校教育ノ特質ヲ明ニシ且現行法規ニ照シテ小學校教育ノ實際ニ適切ナル指導ヲ與フルコトニ力ムヘシ

國語漢文

國語漢文ニ於テハ國語ノ理會及應用ノ能ヲ得シメ文ノ讀方及解釋ノ力ヲ養ヒ特ニ我カ國民性ノ特質ト國民文化ノ由來トヲ明ニスルコトニ注意シ國民精神ノ涵養ニ資スルコトヲ要ス

國語ニ於テハ國語ノ構造・特質ヲ知ラシメ國語ノ正確ナル理會ト思想・體驗ノ明確自由ナル表現トニ就キテ指導シ國語カ國民性ノ具現タルコト及國語ノ教養カ國民ノ自覺ヲ促シ品位ヲ高ムル所以ナルコトヲ會得セシメテ國語愛護ノ念ヲ培フト共ニ識見ヲ高メ情操ヲ陶冶スヘシ又漢文ニ於テハ漢文ノ語彙・構造等ノ特質ニ留意シテ國語トノ關係ヲ明ニシ漢文ノ正確ナル理會ニ就キテ指導スルト共ニ其ノ我カ精神生活ニ對スル意義ヲ會得セシムヘシ

國語漢文ハ國語講讀・漢文講讀・作文・文法・文學史及習字ヲ課スルモノトス

國語講讀ハ讀方及解釋、話方・暗誦・書取ヲ課シ其ノ材料ハ總テ醇正ナル國語ニ採リ國體ノ精華、國民ノ美風、偉人ノ言行等ヲ敘シテ國民精神ヲ涵養スルニ足ルモノ、欽仰スヘキ教育者、篤行家、學者等ノ事蹟ニシテ教育者タルノ修養ニ資スヘキモノ、世界ノ情勢ヲ知ラシメテ圓滿ナル國民的常識ヲ養成スルニ足ルモノ、文學趣味ニ富ミテ心情ヲ高雅

ナラシムルモノ等タルヘシ但シ女生徒ニ在リテハ特ニ婦徳ノ涵養ニ適切ナル材料ヲ加フヘシ
漢文講讀ハ讀方及解釋、暗誦ヲ課シ其ノ材料ハ邦人ノ著作及漢籍中ヨリ平易雅馴ナルモノヲ選ヒ我カ國ノ徳教ニ關係
アルモノヲ主トシ文學趣味ノ涵養ニ資スヘキ詩文ヲ加フヘシ尙教材ハ總テ返點・送假名ヲ附スルコトヲ原則トスレト
モ高學年ニ在リテハ適宜送假名ヲ省クコトヲ得

作文ハ平明達意ニシテ實用ニ適スル各種ノ文ヲ作ラシメ正確自由ナル表現ニ就キテ指導シ且添削批評ノ能力ヲ養フヘ
シ

文法ハ國文法ノ大要ヲ授ケテ國語ノ構造・特質ヲ理會セシメ正確ナル語法ニ練熟セシムヘシ

文學史ハ國文學ノ史的發展ノ大要ヲ授ケ國民性ノ特質ト國民文化ノ由來トヲ知ラシムヘシ

習字ハ漢字及假名ヲ課シ間架結構ノ大要ヲ知ラシメ實用ヲ主トシタル書寫ノ能力ヲ養フヘシ但シ漢字ハ楷書・行書・草
書ノ三體ニ互リテ指導スヘシ

本科第一部

○第一學年

每週六時

國語講讀

每週二時

漢文講讀

每週二時

作文

每週一時

文法

每週一時

習字

每週一時

○第二學年

每週六時

國語講讀

每週二時

漢文講讀

每週二時

作文
文法
習字

每週一時
每週一時
每週一時

○第三學年

每週五時

國語講讀

每週二時

漢文講讀

每週二時

作文

每週一時

習字

每週一時

○第四學年

每週四時

國語講讀

每週四時

漢文講讀

每週二時

作文

每週一時

習字

每週一時

小學校ニ於ケル國語
教授法及教材ノ研究

每週一時

增課教材

國語講讀

每週二時

漢文講讀

乃至四時

文法

乃至四時

習字

乃至四時

○第五學年

每週四時

基本教材

每週四時

國語講讀 每週二時
漢文講讀 每週一時

作文 每週一時
文學史 每週二時
增課教材 乃至四時

國語講讀
漢文講讀

文法
國語發達ノ大要ヲ授クヘシ

習字
小學校ニ於ケル國語教材ノ研究

本科第二部 男子
○第一學年

基本教材 每週二時

習字 每週一時
小學校ニ於ケル國語
教授法及教材ノ研究 每週一時

增課教材 每週二時
乃至四時

國語講讀
漢文講讀

作文
○第二學年
基本教材 每週二時

國語講讀 漢文講讀 每週一時
文學史 每週一時
增課教材 每週二時
乃至四時

國語講讀 漢文講讀

作文 習字

小學校ニ於ケル國語教材ノ研究
本科第二部 女子
○第一學年

基本教材 每週三時

國語講讀 每週一時
漢文講讀 每週一時

小學校ニ於ケル國語
教授法及教材ノ研究 每週一時
增課教材 每週二時
乃至四時

國語講讀
漢文講讀

作文 習字
○第二學年

基本教材 每週三時

國語講讀 每週一時
漢文講讀 每週一時

文學史

每週一時

增課教材

每週二時
乃至四時

國語講讀

漢文講讀

作文

習字

小學校ニ於ケル國語教材ノ研究

專攻科

基本教材

每週三時

國語講讀

漢文講讀

每週二時
每週一時

作文・文法及習字ハ適宜之ヲ課スヘシ

增課教材

國語講讀

漢文講讀

習字

右ノ中一又ハ二以上ヲ選修セシムヘシ

注意

- 一、國語講讀及漢文講讀ノ教授ニ於テハ特ニ次ノ事項ニ留意スヘシ
發音ヲ明確ニシ句讀ヲ正シクシ假名遣、漢字ノ字畫・用法ニ注意セシムヘシ
低學年ノ教授ニ於テハ辭書ノ用法ヲ授ケ其ノ使用ニ慣レシムヘシ

讀方及解釋ニ在リテハ語句文章ト思想内容トヲ一體トシテ把握セシメ文章ノ妙味ヲ鑑賞批判スルノ能ヲ得シムルコトニカムヘシ

話方ハ方言訛語ヲ矯正明晰ナル國語ノ使用ニ習熟セシメ尙敬語ノ用法ニ就キテモ適當ニ指導スヘシ
暗誦ハ著名ナル詩歌文章ニ就キテ隨時之ヲ課スヘシ
書取ハ日用ノ文字・語句等ノ正確ナル書寫ニ習熟セシムヘシ

二、作文ハ特ニ時間ヲ設ケサルモ每學年必ス隔週一回講讀其ノ他ノ時間内ニ於テ之ヲ課スヘシ

三、文法ハ平易ナル實例ニ就キテ之ヲ理會セシムヘシ尙特ニ文法ノ時間ヲ設ケサル學年ニ在リテモ常ニ講讀・作文等ニ附帶シテ之ヲ授ケ正確ナル語法ニ練熟セシムヘシ

四、習字ハ黑板上ノ練習ヲモ適宜之ヲ爲サシムヘク又硬筆習字ヲ加フルモ妨ナシ尙本科ノ高學年及專攻科ニ於テ習字ヲ課スル際ハ適宜書法及書ノ鑑賞ニ就キテ指導スヘシ特ニ習字ノ時間ヲ設ケサル學年ニ在リテモ作文・書取其ノ他ノ場合ニ於テ常ニ正確ナル書方ニ注意セシムヘシ
教材ニ就キテハ其ノ讀方及解釋ヲモ授クヘシ

五、增課教材ノ要目ハ適宜取捨シテ之ヲ課スヘシ

歷史

歷史ニ於テハ古今ノ主要ナル歷史的事象ヲ知ラシメ邦國盛衰ノ因由、文化ノ進展推移ヲ會得セシメ特ニ我カ國進展ノ跡ヲ詳ニシ我カ國ノ歷史ト諸外國ノ歷史トノ異ル所以ヲ明確ニシ世界ニ於ケル我カ國ノ使命ヲ自覺セシメ國民的信念ヲ鞏固ナラシムルコトヲ要ス

國史

肇國以來ノ國民精神カ國史ヲ一貫シテ總テノ人文ニ顯現セルコトヲ明ニシ以テ國體ノ本義ヲ明徴ニスヘシ

常ニ御歴代ノ聖徳ト國民ノ忠誠トヲ明ニシ以テ國民精神ノ涵養ニ資スヘシ
 諸外國ト比較シテ我カ國體ノ世界無比ナル所以ヲ悟ラシメ大義名分ヲ明ニシ又我カ國カ如何ニ外國文化ヲ攝取醇化
 シ新ナル文化ヲ創造セシカヲ明ニシ且國民ノ活動カ如何ニ國運ノ進展ニ關係アリシカラ理會セシムヘシ
 國史ノ國民教育ニ於ケル重大ナル使命ヲ自覺セシメ國史ニ依ル人格ノ陶冶ヲ重ニスルト共ニ常ニ實際ノ教授ニ對ス
 ル指針ヲ與フルコトニ留意スヘシ

外國史

東洋史及西洋史ノ史實竝ニ精神ノ特性ヲ明ニスルト共ニ常ニ國史ト密接ナル聯關ヲ保チ國史ノ理會ヲ明確ナラシム
 ル如キ史實ニ留意シ之ヲ我カ國ノ立場ヨリ批判スルノ用意ヲ怠ルヘカラス然レトモ徒ニ自尊排他ノ弊ニ陥ラシメサ
 ルコトヲ要ス
 諸外國ノ國家成立ノ由來・國民性等ハ機會アル毎ニ比較考究セシメテ其ノ我カ國ト異ル所以ヲ明ニシ以テ日本國民
 タルノ自覺ヲ啓培スヘシ
 各時代ノ特色ヲ知ラシメ特ニ現代文化ノ趨勢ト世界ノ大勢トヲ明ニシ以テ世界ニ於ケル我カ國ノ地位ヲ自覺セシメ
 大國民タルノ資質ヲ育成スルコトニカムヘシ
 本科各學年ニ於ケル基本教材ノ配當ハ凡左表ニ依ルモノトス

本科第一部

東洋史(第一、二學期)	第二學年	第三學年	第四學年	第五學年
西洋史(第三學期)	第二學年	第三學年	第四學年	第五學年
西國史	第二學年	第三學年	第四學年	第五學年
東國史	第二學年	第三學年	第四學年	第五學年

本科第二部

第一學年	第二學年	第三學年	第四學年
國史	國史	國史	國史

本科第一部

國史

肇國

肇國ノ意義ヲ明ニシ諸外國ノ成立ト比較シテ我カ國體ノ尊嚴ニシテ世界ニ無比ナル所以ヲ徹底セシムヘシ

氏族制度

天皇ヲ中心トセル我カ氏族制度ヲ説キテ敬神崇祖・祭政一致・忠孝一致ノ本義ヲ明ニスヘシ

皇威ノ發揚

皇威ノ内外ニ發揚セシ史實ヲ授ケ大陸文化ノ我カ政治・經濟其ノ他ノ文化ニ及ホセル影響ヲ説キ特ニ外來文化ノ我

カ國民道德ノ發達ニ寄興セルコトヲ知ラシムヘシ

十七條憲法ノ精神ト改新政治

十七條憲法ノ精神カ國體ノ闡明ト天皇中心ノ統一政治トニ在ルコトヲ明ニシ改新政治ヲ現出スルニ至リシ因由ヲ覺

ラシムヘシ

大陸文化ノ攝取ト國民精神ノ宣揚

法制・宗教・學藝ノ各方面ニ於ケル大陸文化攝取ノ情況ヲ教ヘ其ノ間ニ於ケル國民精神ノ宣揚ヲ力説シ特ニ教育ノ思

潮・制度ト其ノ影響トニ留意セシムヘシ

平安時代ノ文化

外來文化ヲ醇化シタル情況ヲ述ヘ平安時代ノ文化ノ特色ヲ説クヘシ
政治ノ變遷ト武家政治ノ成立

思想ノ變遷ト攝關政治・院政ノ現出トノ關係ヲ知ラシメ遂ニ武家政治ノ成立スルニ至リシ事情ヲ授ケ其ノ常態ニア
ラサルコトヲ説キテ大義名分ヲ明ナラシムヘシ

武士道ト元寇ノ撃攘

武士ノ教養ヲ知ラシメテ武士道ト國民道德トノ關係ヲ述ヘ兼テ武士道精神ノ國難ニ際シテ發揚セラレシコトヲ説ク
ヘシ

鎌倉時代ノ文化

當代ノ文化ト大陸文化トノ關係ヲ考察シテ我カ文化ノ特色ヲ覺ラシムヘシ
建武中興

中興政治ノ意義ト其ノ由來トヲ知ラシムルト共ニ國民精神ノ發揮ヲ力説シ其ノ後代ニ及ホセル影響ニ注意セシムヘ
シ

室町時代ノ文化

當代ノ文化ト大陸文化トヲ比較シテ我カ文化ノ特色ヲ説キ特ニ其ノ現代ノ文化ニ關係アルコトニ留意セシムヘシ
戰國時代ヨリ桃山時代ニ至ル社會ノ情勢

戰國亂離ノ間ニ在リテ天皇中心思想ノ發揚セラレシコトヲ説クト共ニ海外ニ發展セントスル意氣ノ旺盛ナリシコト
ト當代藝術ノ新生面トヲ知ラシムヘシ

江戸時代ノ政治

外國ニ於ケル封建制度ト比較シテ當代ノ封建政治ノ特色ヲ知ラシメ其ノ利害得失ヲ明ニスヘシ

江戸時代ノ經濟・文化

文教ノ復興ト産業ノ發達トヲ説キ特ニ當時ノ教育ト其ノ影響トニ就キテ知ラシムヘシ

尊王論ト幕末ノ外交

儒學・國學・神道等ノ發達ト尊王論ノ由來トヲ述ヘ幕末外交ノ紛糾ヲ併セ説キテ幕府倒壊ノ思想的背景ヲ明ニスヘシ
明治維新

神武天皇御創業ニ基ケル王政復古ノ由來ヲ説キテ明治維新ノ精神ヲ明ニスシ國體ノ闡明ニカムヘシ
國勢ノ發展

維新以來政治・經濟其ノ他ノ文化ノ進展シタル情態ヲ知ラシメ特ニ教育ノ進歩ヲ述ヘ帝國憲法ノ精神ト教育ニ關ス
ル勅語ノ聖旨トヲ徹底セシムヘシ

極東ノ形勢ト帝國ノ地位

維新以來東洋永遠ノ平和ヲ以テ帝國ノ使命トシ之カ維持ニカメ來リシコトヲ史實ニ照シテ明ナラシムヘシ
世界ノ現勢ト國民ノ覺悟

一面ニハ我カ國運發展ノ跡ヲ考察セシメ他面ニハ現時ノ世界ノ大勢ト文化ノ趨勢殊ニ思想界ノ現情トヲ説明シテ國
民タルノ自覺ヲ促スヘシ

小學校ニ於ケル國史教授法及教材ノ研究

外國史（東洋史）

東洋史ノ意義

東洋史上ノ土地及民族ニ就キテ略説シ國史トノ關係ニ言及スヘシ

上代ノ支那及印度

支那ノ國家成立ノ由來・變遷ト制度・學術ノ發達トヲ述ヘ又上代印度ノ概略ヲ説クヘン特ニ日支國情ノ差異、儒教・佛教ノ起原及周代ノ教育制度ニ就キテ稍詳述スヘシ

秦・漢時代

支那民族カ支那本部ノ大部ヲ統一シテ東ハ朝鮮西ハ中亞ニ至ル諸地方ニ其ノ勢力ヲ伸張シ西域及印度トノ交通ヲ開キテ東西文化ノ接觸ヲ來セシコトヲ説キテニ當時ノ支那文化カ南滿・朝鮮地方ニ波及セシコトヲ述フヘシ
尙後漢ノ名節獎勵ト士風トノ關係ニ就キテ稍詳述スヘシ

三國・兩晉・南北朝時代

支那民族ノ統一破レテ胡族侵入シ支那民族ノ一部南方ニ移リテ其ノ地方ヲ開發シ南北兩民族ノ對立トナリ南北ノ文化各其ノ特色ヲ有セシコト及佛教ノ發達ト道教ノ成立トニ就キテ述フヘシ
一方朝鮮半島ニ於テハ此ノ時代ニ至リテ文化漸ク進ミシコト又此ノ頃朝鮮及支那カ我カ國ト密接ナル交渉ヲ生セシコトヲ述フヘシ

尙清談ノ流行シ道義ノ頹廢ヲ來セル所以ヲ説キ注意ヲ喚起スヘシ

隋・唐時代

支那民族ノ大統一成リテ其ノ勢力ヲ四方ニ及ホシ支那ノ固有文化ヲ集大成シ更ニ西方文化ノ要素ヲモ加ヘテ大唐時代ヲ現出セシコトヲ説キテニ東方諸國(渤海國・朝鮮ノ三國)ノ形勢及我カ國トノ政治的・文化的關係ヲ詳述スヘシ
尙唐代ノ教育制度及官吏任用法等ニ就キテ稍詳述スヘシ

五代・宋時代

五代過渡ノ時代ヲ經テ宋ノ統一トナリシモ後ニ塞外民族ノ壓迫ヲ受ケテ南方ニ後退セシコト及宋ハ國力振ハサリシモ其ノ文化ハ特色アル發達ヲナシ我カ國ニモ尠カラサル影響ヲ與ヘシコトヲ述フヘシ

尙宋代義理ノ學風ノ思想上ニ影響セルコトヲ力説スヘシ

元時代

塞外諸民族興亡ノ後ヲ承ケ蒙古民族カ歐亞ニ跨レル大帝國ヲ建設シテ支那ノ社會ハ大ナル變革ヲ蒙リシコト及東西ノ交通發達シテ西方文化ノ傳來セシコトヲ述ヘ又元寇ニ際シ我カ國民的自覺ノ顯著ナリシコトニ言及スヘシ

明時代

支那民族ハ蒙古ノ勢力ヲ驅逐シテ國內ヲ統一シ更ニ進ンテ一時南北ニ活躍セシモヤカテ外敵ニ惱マサレテ國力振ハサリシコト及學術・貿易等ニ就キテ日明關係ノ密接ナリシコトヲ説明シ更ニチムール及ムガール國ニモ言及スヘシ

清時代

滿洲民族カ明ノ後ヲ承ケテ支那ヲ統一シ更ニ邊外諸地方ヲモ包括シテ大清帝國ヲ形成セシコト及清代ノ特色アル制度・學藝等ニ就キテ詳述スヘシ
尙科擧制度ニ就キテ稍詳述スヘシ

歐米諸國ノアジャ經略

明時代ノ中頃ヨリ清時代ヲ通シテ歐米諸國ノ勢力カ東洋ニ進出シ南北アジャノ大分ヲ經略シテ更ニ支那ニ侵入セシコトヲ述ヘ之ニ聯關シテ我カ國ト種々ノ交渉ヲ生セシコトニ言及スヘシ

中華民國

清朝滅亡後支那民族ハ共和ヲ建設セシモ統一ノ實擧ラス軍閥ノ抗爭、外國ノ干涉ノ絶エサリシコトヲ述ヘ併セテ國民政府及其ノ邊境トノ關係ヲ理會セシムヘシ

滿洲帝國

滿洲帝國ノ成立ノ由來理想及我カ國トノ關係ヲ明ニスヘシ
現代ノ東洋

アジア大陸及南洋諸島ノ現情竝ニ歐米諸國ノ東洋ニ於ケル最近ノ活動ノ大要ヲ述フヘシ
東洋史上ヨリ觀タル我カ國ノ使命ト國民ノ覺悟

外國史(西洋史)

西洋史ノ意義

西洋史上ノ土地及民族ニ就キテ略説スルト共ニ國史及東洋史トノ關係ニ言及スヘシ
上代東方諸國

西南アジア及エジプト等上代東方諸國ノ國情ヲ説キ是等諸國ノ興亡及其ノ文化ノ傳播・影響ニ就キテ説述スヘシ

ギリシヤ

ギリシヤ民族カ幾多ノ都市國家ヲ建テ優秀ナル文化ヲ創造シテ西洋文化ノ基礎ヲナセルコト、ギリシヤ諸國ノ政治及社會情態ノ變動、覇者ノ興亡、アレクサンドル大王ノ事蹟及ヘレニズムノ大發展ニ就キテ説述スヘシ
尙ギリシヤニ於ケル國民訓練ニ言及スヘシ

ローマ

ローマ人カ世界的大帝國ヲ建設シ特色アルラテン文化ヲ形成セルコト及キリスト教ノ起原・弘通等ニ就キテ説述スヘシ

ローマノ盛衰ニ就キテハ特ニ國家ノ興亡カ國民ノ自覺ノ如何ニ依ルコトヲ注意セシムヘシ
民族ノ大移動

ゲルマニヤ民族カフン民族ニ迫ラレローマ帝國內ニ侵入シテ多數ノ王國ヲ建テ之カ爲ニ西ローマ帝國ハ滅亡シ古代文化ノ荒廢セシコトヲ述フヘシ

中世ノヨーロッパ

ゲルマニヤ民族移動ノ後ニ於ケル封建制度ノ發達、帝權及法王權ノ盛衰、都市ノ勃興等ヲ説キ且東ローマ帝國ト回教文化トニ就キテ述ヘ更ニ蒙古ノ西侵、トルコノ勃興ニ及フヘシ

尙西洋武士道及修道僧生活ニ言及シ更ニ西洋武士道ト我カ國武士道トヲ比較スヘシ

新機運ノ世界

十字軍ニ依リテヨーロッパノ世相ニ一大變化ヲ生シテ新機運カ各方面ニ勃興シ所謂三大發明ト共ニ政治上・經濟上ノ變化、地理上ノ發見、文藝復興、宗教改革等ノ行ハレシコトヲ述ヘポルトガル・イスパニヤ・オランダ三國人ノ東洋ニ於ケル活躍ト我カ國ニ傳來セシ天主教トニ就キテ説明スヘシ

近代諸國家ノ發達

新興國家ニ於ケル國王ノ權力カ漸次増大シテ神權化シ專制政治カ盛ニ行ハルルニ至リシ事情ヲ述ベイギリスニ於テハ革命起リ議會政治ノ發達セシコトヲ説クヘシ

尙ヨーロッパ以外ニ於ケルイギリス・フランス二國ノ植民地競争トアメリカ合衆國ノ獨立トニ就キテ述ヘ更ニ近代文化ノ概勢ヲモ説クヘシ

フランス革命

專制政治ニ反抗シテ勃發セルフランス革命カ同國ノ内外ニ重大ナル影響ヲ與ヘ次テナポレオン出現シテヨーロッパ全土ニ威力ヲ振ヒタルコトヲ述ヘ當時イギリスニ産業革命起リヨーロッパ大陸ニ波及シテ社會生活ニ一大變化ヲ與ヘタルコト等ヲ述フヘシ

自由主義及國民主義ノ發展

ナポレオン沒落後ニ神聖同盟組織セラレ反動政治時代ヲ現出シ自由主義ト國民主義トカ擡頭セシコトヲ述ヘ又歐米列強ノ國情・國民性等ヲ説明シ我カ國トノ異同ニ就キテ比較考察セシムヘシ
最近世ノ文化

産業革命ノ結果トシテ生ゼル新世相ニ就キテ述ヘ自然科學ノ發達ト共ニ政治・經濟ニ關スル諸說現レ學藝方面ニ於テモ著シキ進歩ヲ示シタルコトヲ説クヘシ
列強ノ世界政策

歐米諸國ニ於ケル國民的國家ノ統一成リ列強ハ競ヒテ國力ノ充實ト軍備ノ擴張トヲ圖ルト共ニ帝國主義的政策ニ没頭セシコトヲ述ブヘシ特ニ我カ國ト關係深キアジヤ及太平洋ニ關スル事項ニ就キテ詳述スヘシ
世界大戰

列強間ノ勢力均衡ヲ失ヒ遂ニ世界大戰勃發シ其ノ後世界ノ情勢ニ一大變動ヲ來シ我カ國ノ地位モ亦愈世界的ニ躍進スルニ至リシコトヲ述フヘシ
大戰後ノ世界情勢

大戰後國際聯盟成立シ又國際會議履行ハレタルモ列強間ニ續發セル諸問題ヲ解決スルニ至ラス諸國ニ於テハ思想混亂シ内治・外交亦頗ル不安ナル情勢ニ在ルコトヲ述フヘシ
西洋史上ヨリ觀タル我カ國ノ使命ト國民ノ覺悟

增課教材

小學國史教師用書ノ研究

郷土史ノ研究

現代ニ於ケル歴史の資料ノ研究

本科第二部

國史ノ重要ナル史實ニ就キ外國史ニ顧ミツツ研究考察セシムヘシ

小學校ニ於ケル國史教授法及教材ノ研究

增課教材

小學校國史教師用書ノ研究

郷土史ノ研究

現代ニ於ケル歴史の資料ノ研究

專攻科

增課教材

小學校國史教師用書ニ於ケル資料ノ研究

郷土資料ノ實際研究

小學校ニ於ケル國史教授ノ研究

注意

- 一、努メテ偉人ノ言行・詩歌文章等ヲ引用シテ生徒ノ感銘ヲ深クシ以テ人格ノ陶冶ニ資スヘシ
- 二、徒ニ事實ヲ羅列シテ教師ノ煩瑣ニ陥ルコトヲ避クルト共ニ皮相ノ説述ニ流ルルコトナク史實ノ精神ヲ捉ヘテ綜合的具體的ニ教授スヘシ
- 三、國史ノ教授ニ於テハ修身・公民科等ト密接ナル關係ヲ保チ特ニ現代ノ史實ヲ重視シ又現代生活トノ聯關ヲ考慮シテ國民精神ノ發揮ニ力ムヘシ

- 四、國史ノ教授ニ於テハ特ニ郷土ニ關スル資料ノ活用ニ力メ且旅行・見學其ノ他ノ機會ヲ利用シ實地ノ學習ヲ重ニスヘシ
- 五、外國史ニ於テ新思想等ニ就キテ授クルニ當リテハ誤解ヲ生セシメサルヤウ常ニ正シキ批判ヲ與フルコトヲ要ス
- 六、外國史ノ教授ニ於テハ比較的重要ナラサル史的名辭ハ努メテ之ヲ省略シ理會ヲ容易ナラシムヘシ
- 七、東洋史ニ於テハ朝鮮半島・滿洲ニ關スル史實ヲ稍詳シク説キ是等ノ地方カ古來我カ國ト密接ナル關係ヲ有セルコトヲ知ラシムヘシ
- 八、小學校ノ國史ト關係アル外國ノ史實ノ教授ニ於テハ之ヲ如何ニ兒童ニ教授スヘキカノ實際的取扱方ヲモ考究セシムヘシ
- 九、本要目ニ掲ケタル項目ノ名稱ハ必スシモ之ニ準據スルコトヲ要セス

地理

地理ニ於テハ自然及人類生活ノ情態ヲ理會セシメ兩者ノ相互關係ヲ明ニシ特ニ人類カ自然ヲ利用開發シテ世界各地ノ文化ヲ形成セル所以ヲ知ラシメテ我カ國民性・國民生活・國勢發展ノ因由ヲ明瞭ニシ諸外國トノ比較ニ依リテ我カ國ノ特性及世界ニ於ケル我カ國ノ地位ヲ正シク把握セシメ以テ國民精神ヲ涵養シ國家ノ興隆ト民族ノ發展トニ資スルト共ニ國民教育者タルノ信念ヲ啓培スルコトヲ要ス日本地理ノ教授ニ於テハ我カ國土ノ情勢及國勢發展ノ由來ヲ詳ニシ愛國心ノ涵養ニ資スルト共ニ地方研究ト相俟ツテ愛郷心ノ養成ニ力ムヘシ

外國地理ノ教授ニ於テハ我カ國ト密接ナル關係ヲ有スル地方及事項ヲ比較的詳細ニ取扱ヒ我カ國ノ情勢ヲ比較ノ基礎ト爲シ以テ國民的自覺ヲ喚起スヘシ

地理概説ノ教授ニ於テハ特ニ我カ國ニ關スル事項ニ立脚シテ地理的理法ヲ知ラシムルト共ニ我カ國勢ヲ明ニシ之カ發展ニ貢獻スヘキ識見ノ育成ニ力ムヘシ

地理教授法ノ教授ニ於テハ小學校ニ於ケル地理教授ノ理論及方法ヲ會得セシメ併セテ教材ノ研究ヲ爲サシムヘシ

地方研究ノ教授ニ於テハ實地ノ觀察及調査ニ重ヲ置キテ地理研究法ヲ會得セシメ且郷土ノ實情ヲ認識セシメ以テ其ノ郷土ニ適應スル教育者ノ養成ニ力ムヘシ

本科各學年ニ於ケル基本教材ノ配當ハ左表ニ依ルモノトス

本科第一部

第 一 學 年	第 二 學 年	第 三 學 年	第 四 學 年	第 五 學 年
日 本 地 理	外 國 地 理	地 理 概 説	地 理 教 授 法	地 方 地 理 研 究 法
每 週 二 時	每 週 二 時	每 週 三 時	每 週 四 時	每 週 五 時

- 一、第五學年ノ地理教授法ハ教材ノ研究ヲ主トスルモノトス
- 二、日本地理ハ第二學年第一學期ニ互ルモ妨ナシ

本科第二部

第 一 學 年	第 二 學 年	第 三 學 年	第 四 學 年	第 五 學 年
地 理 概 説	地 理 概 説	地 理 概 説	地 理 概 説	地 理 概 説
每 週 一 時	每 週 一 時	每 週 一 時	每 週 一 時	每 週 一 時

本科第一部 基本教材

日本地理

序説

序説ニ於テハ位置・區劃・面積等ノ概要ヲ授クヘシ

地方誌

總括

地勢

海洋

氣候

住民

產業

交通

政治

關東州及南洋群島ハ日本地理ニ於テ取扱フモノトス

外國地理

各大洲附兩極地方

一總說

位置

地勢

海洋

氣候

住民

產業

交通

政治

地方誌

地方誌ニ於テハ各國又ハ各地方ニ就キ我カ國トノ關係ノ多少ニ依リ其ノ分量ヲ斟酌シテ之ヲ授クヘシ

地理概説

地球

陸地

海洋

氣候

住民

產業

交通

政治

世界ニ於ケル我カ國ノ地位

地球・陸地・海洋・氣候ニ關スル事項ニ就キテハ住民・產業・交通・政治ト關係深キモノヲ取扱フヘシ

地理教授法

地理教授ノ理論及方法

地理教授用具ノ研究及製作

小學校ニ於ケル地理教材ノ研究

地方研究

郷土ノ地理及其ノ研究法

郷土ノ範圍ハ學校所在道府縣ヲ主トスルモ必要ニ應シテ其ノ區域ヲ擴大スルモ妨ナシ

増課教材

○第四學年及第五學年 每週二時 乃至四時

基本教材ノ補充

本科第二部

基本教材

既修知識ノ整理補充

小學校ニ於ケル地理教材ノ研究ヲ主トスル既修知識ノ整理補充
地理教授法

地理教授ノ理論及方法

地理教授用具ノ研究及製作

地方研究

郷土ノ地理及其ノ研究法

郷土ノ範圍ハ學校所在道府縣ヲ主トスルモ必要ニ應ジテ其ノ區域ヲ擴大スルモ妨ナシ

増課教材

○第一學年及第二學年 每週二時
乃至四時

基本教材ノ補充

專攻科

増課教材

本科ニ於ケル教授事項ヲ擴充シ更ニ精深ナル程度ニ於テ教授シ又便宜小學校ニ於ケル地理教授ノ研究ヲ指導スヘシ

注意

- 一、日本地理、外國地理及地理概説ニ於ケル各事項ノ取扱ノ順序ハ適宜之ヲ按排スルコトヲ得
- 二、小學校ニ於ケル地理教授ヲ顧慮シ常ニ之ニ留意セシムルヤウ指導スヘシ
- 三、地理ノ教授ニ於テハ地圖・標本・寫眞・繪畫・圖表・幻燈・映畫等ヲ使用シ又實地ニ觀察シ得ヘキ事項ハ成ルヘク直接ニ觀察セシメテ之カ知識ヲ確實ナラシムヘシ
- 四、教材ニ關シテハ常ニ其ノ異動ニ留意シ適切ナル説明ヲ加フヘシ

五、常ニ讀圖力ノ養成ニカムヘシ

六、外國地理ノ教授ニ於テハ在外邦人ノ活動情況ヲ知ラシメ海外發展ノ精神ノ涵養ニ資スヘシ

七、各地方ニ於ケル住民ノ生活様式ヲ明ニシ我カ國民生活ノ向上ニ資スヘシ

八、自然的災害ニ對シテハ其ノ防止ニ關シ適切ナル指導ヲ爲スヘシ

九、日本地理及外國地理ノ教授ニ於テハ常ニ地理概説ト緊密ナル聯絡ヲ保チ地理的理法ヲ會得セシムルコトニ留意ス

ヘシ

參 考 法 令

●公立學校職員制(抄)

大正六年一月二十九日
勅令 第五號

改正 大正八年三七六號、九年三二四號、五六二號、一〇年三一三號、一二年三七七號、一三年七四號、昭和二年三六八號、
五年一八八號、六年二〇五號、一〇年四六號、
朕公立學校職員制ヲ裁可シ茲ニ之ヲ公布セシム

公立學校職員制

第二條 師範學校、公立ノ中學校、高等女學校、實業學校、青年學校、盲學校及聾啞學校ニ左ノ職員ヲ置ク

學校長

教諭

助教諭

書記

前項職員ノ外高等科ヲ置キタル高等女學校ニ教授・助教諭、寄宿舎ノ設アル學校ニ舍監、師範學校盲學校及聾啞學校ニ
訓導、附屬幼稚園ヲ置キタル師範學校並初等部豫科ヲ置キタル盲學校及聾啞學校ニ保母ヲ置ク

第四條 師範學校長ハ奏任トス中學校、高等女學校及實業學校ノ學校長ハ奏任官ノ待遇トス但シ實科高等女學校及女子
實業學校ノ學校長ハ奏任官又ハ判任官ノ待遇トス

(第二項略)

學校長ハ地方長官ノ命ヲ承ケ校務ヲ掌理シ所屬職員ヲ監督ス

師範學校長ハ兼ネテ其ノ道府縣内ニ於ケル小學教育ニ屬スル學事ヲ視察ス

第六條 高等學校尋常科、高等學校豫科、師範學校、中學校、高等女學校、實業學校、青年學校並盲學校及聾啞學校ノ

中等部ノ教諭ハ奏任官又ハ判任官ノ待遇、助教諭ハ判任官ノ待遇トス生徒ノ教育ヲ掌ル

地方長官ハ師範學校教諭ノ中ヨリ附屬小學校主事ヲ命シ校務ヲ掌ラシム

師範學校ニ附屬幼稚園ヲ置キタル場合ニ於テハ附屬小學校主事ヲシテ兼ネテ園務ヲ掌ラシム

第七條 師範學校、中學校、高等女學校、實業學校、青年學校並盲學校及聾啞學校ノ中等部ノ教諭ニシテ奏任官ノ待遇

ト爲スコトヲ得ル者ノ員數ハ師範學校ニ在リテハ學級數五學級以下ナルトキハ五人以内トシ五學級ヲ超ユルトキハ二

學級ヲ増ス毎ニ一人ヲ加ヘ中學校、高等女學校、實業學校、青年學校並盲學校聾啞學校ノ中等部ニ在リテハ學級數五

學級以下ナルトキハ三人以内トシ五學級ヲ超ユルトキハ三學級ヲ増ス毎ニ一人ヲ加フルコトヲ得但シ學級數三學級以

下ノ學校ニ在リテハ二人ヲ超ユルコトヲ得ス

(第二項略)

學校長ヨリ兼任スル教諭ハ第一項ノ定員外トス

(後略)

第八條 師範學校、中學校、高等女學校、實業學校、青年學校、盲學校及聾啞學校ノ舍監ハ教授、助教諭、教諭、助教

諭又ハ訓導ノ中ヨリ之ニ兼任ス但シ特別ノ事情アルトキハ專任ノ舍監ヲ置クコトヲ得

專任舍監ハ判任官ノ待遇トス

舍監ハ學校長ノ指揮ヲ承ケ寄宿舎ノ事ヲ掌ル

第九條 師範學校ノ訓導ハ判任官ノ待遇トス附屬小學校兒童ノ教育ヲ掌リ兼ネテ師範學校生徒ノ實地授業ヲ監督ス

盲學校及聾啞學校ノ訓導ハ判任官ノ待遇トス初等部兒童ノ教育ヲ掌ル

第十條 師範學校ノ保母ハ判任官ノ待遇トス附屬幼稚園幼兒ノ保育ヲ掌ル

盲學校及聾啞學校ノ保姆ハ判任官ノ待遇トス初等部豫科幼兒ノ保育ヲ掌ル

附 則

本令ハ大正六年二月一日ヨリ之ヲ施行ス

明治二十四年勅令第二百四十四號及師範學校官制ハ之ヲ廢止ス

●師範學校中學校高等女學校教員檢定規程

明治四十一年十一月二十六日
文部省令第三十二號

改正 明治四三年三二號、四五年七號、大正三年一二號、五年八號、九年九號、一〇年一四號、一一年二〇號、一三年二〇號、

昭和四年三五號、七年一五號、八年一六號、

第一條 教員檢定ハ受験者ノ學力、性行、身體ニ就キ之ヲ行フ

第二條 檢定ヲ爲スヘキ學科目左ノ如シ

修身 公民科 教育 國語漢文 歷史 地理 外國語 數學 理科 家事 裁縫 手藝 實業 圖畫 手工 音樂 作業科 體操

國語漢文ハ國語、漢文、習字ノ三部ニ、外國語ハ英語、獨語、佛語、支那語ノ四部ニ理科ハ動物、植物、礦物、生理及衛生、物理、化學ノ六部ニ、手藝ハ刺繡、造花、編物、染色、機織ノ五部ニ、實業ハ農業、工業、商業、簿記ノ四部ニ、圖畫ハ日本畫用器畫、西洋畫用器畫ノ二部ニ體操ハ體操、教練、劍道、柔道ノ四部ニ分チテ檢定ヲ出願スルコトヲ得此ノ場合ニ於テ一學科目ノ一部又ハ數部ノ檢定ヲ出願スルモ其ノ手數料ニ關シテハ一學科目ト看做ス
師範學校專攻科並ニ高等女學校高等科及專攻科教員ノ檢定ハ家事、裁縫ニ限り之ヲ行フ此ノ場合ニ於テ家事ハ衣服食物住居及家事經濟、育兒看護家庭衛生及生理ノ二部ニ、裁縫ハ和服裁縫、洋服裁縫ノ二部ニ分チテ檢定ヲ出願スルコトヲ得其ノ手數料ニ關シテハ前項ノ例ニ依ル

第三條 試驗檢定ハ每年少クトモ一回之ヲ行ヒ無試驗檢定ハ隨時之ヲ行フ

試驗檢定ノ出願期限及試驗ヲ行フヘキ學科目ハ文部大臣ニ於テ之ヲ告示シ試驗施行ノ期日及注意ハ教員檢定委員會長ニ於テ之ヲ公告ス

第四條 檢定ヲ受ケムトスル者ハ第一號書式ノ願書ニ左ノ書類ヲ添ヘ試驗檢定ニ在リテハ豫備試驗ヲ受クヘキ者ハ其ノ受験地ノ地方廳其ノ他ノ者ハ便宜ノ地方廳ヲ經由シ無試驗檢定ニ在リテハ地方廳若ハ當該學校ヲ經由シテ文部大臣ニ出願スヘシ

一、第二號書式ノ履歷書及受験資格ニ關スル學校卒業證書若ハ教員免許狀ノ寫

二、第五條第一號、第二號、第四號、第五號及第九號ニ該當スル者ニ在リテハ第三號書式ノ當該學校長證明書、同條第三號ニ該當スル者ニ在リテハ第四號書式ノ試驗檢定合格證明書、同條第六號ニ該當スル者ニシテ教員免許狀授與地方廳以外ノ地方廳ヲ經由スル場合ニ在リテハ第五號書式ノ授與地方廳證明書、第十一條第一項第二號ニ該當スル者ニ在リテハ第六號書式ノ相當官署ノ證明書

三、第七號書式ノ學校醫ノ身體檢查書但シ學校醫ノ設置ナキ地ニ在リテハ醫師法ニ依ル醫師ノ身體檢查書ヲ以テスルモ妨ナシ

地方長官又ハ當該學校長ハ本人ノ性行ニ就キ意見ヲ具申スルコトヲ要ス

第五條 左ノ各號ノ一ニ該當スル者ハ試驗檢定ヲ受クルコトヲ得但シ師範學校專攻科並ニ高等女學校高等科及專攻科教員ノ試驗檢定ヲ受クルコトヲ得ル者ハ高等師範學校、女子高等師範學校、臨時教員養成所、專門學校若ハ專門學校ト同等以上ノ學校トシテ文部大臣ノ指定シタル學校ノ卒業若ハ當該學科目ニ關シ教員免許令ニ依リ授與セラレタル教員免許狀ヲ有スル者ニ限ル

一、中學校卒業者

- 二、高等女學校及高等女學校實科若ハ實科高等女學校卒業者
- 三、專門學校入學者檢定規程ニ依ル試驗檢定ニ合格シタル者
- 四、專門學校入學者檢定規程第十一條ニ依リ專門學校入學ニ關シ指定ヲ受ケタル者
- 五、兵役法施行令第百條第三號又ハ文官任用令第六條第一號ニ依リ中學校ト同等以上ト認定セラレタル學校ヲ卒業シタル者

- 六、小學校本科正教員、尋常小學校本科正教員、小學校專科正教員若ハ小學校准教員ノ免許狀ヲ有スル者
- 七、教員免許令ニ依リ授與セラレタル教員免許狀ヲ有スル者
- 八、外國ニ於テ師範學校、中學校、高等女學校ニ準スヘキ學校ヲ卒業シタル者
- 九、文部大臣ニ於テ某學科目ニ關シ適當ト認定シタル學校ヲ卒業シタル者
- 十、第一號及第二號ニ準スヘキ學歷アル者

第六條 (削除)

第七條 左ノ各號ノ一ニ該當スルモノハ文部大臣ノ適當ト認メタル學科目ニ關シ無試驗檢定ヲ受クルコトヲ得

- 一、文部大臣ノ指定シタル學校ノ卒業者及選科修了者
- 二、第五條各號ノ一ニ該當スル者ニシテ卒業者ノ教員無試驗檢定ニ關シ文部大臣ノ許可ヲ受ケタル公立、私立學校ニ入り三箇年以上在學シテ卒業シタル者但シ體操科ヲ修ムル者ニ在リハ二箇年以上トシ修業年限四箇年ノ高等女學校、高等女學校實科若ハ實科高等女學校ノ卒業者並ニ第五條第三號ニ該當スル者及第四號中修業年限四箇年ノ高等女學校卒業者ニ準スヘキ者又ハ修業年限五箇年ノ高等女學校第四學年修了者ニ在リテハ家事、裁縫、體操、手藝ノ一科目又ハ數科目ヲ修ムル場合ノ外四箇年以上トス
- 三、高等學校高等科教員免許狀ヲ有スル者

- 四、實業學校教員免許狀ヲ有スル者
- 五、第五條第一號乃至第八號ニ該當スル者ニシテ外國ノ大學又ハ之ニ準スヘキ學校ニ於テ修學シ學位若ハ卒業證書ヲ受領シタル者
- 六、相當ノ學歷ヲ有シ師範學校、中學校、高等女學校及之ト同等以上ノ學校ニ於テ五箇年以上檢定ヲ受ケムトスル學科目ノ教授ヲ擔任シ其ノ成績優良ナル者

第七條ノ二 左ノ各號ノ一ニ該當スル者ハ師範學校專攻科並ニ高等女學校高等科及專攻科ノ家事又ハ裁縫ニ關シ無試驗檢定ヲ受クルコトヲ得

- 一、學位ヲ有スル者
- 二、大學ヲ卒業シタル者又ハ大學ニ於テ試驗ニ合格シ學士ト稱スルコトヲ得ル者
- 三、外國ニ於テ大學若ハ之ニ準スヘキ學校ニ入り學位若ハ卒業證書ヲ有スル者
- 四、文部大臣ノ指定シタル學校ノ卒業者
- 五、相當ノ學歷ヲ有シ師範學校專攻科、高等女學校高等科又ハ專攻科、女子高等師範學校、臨時教員養成所、專門學校又ハ之ト同等以上ノ學校ニ於テ五箇年以上當該學科目ノ教授ヲ擔任シ其ノ成績優良ナル者

第八條 試驗檢定ヲ分チテ豫備試驗、本試驗トス但シ師範學校專攻科並ニ高等女學校高等科及專攻科教員ノ試驗檢定ニ於テハ豫備試驗ヲ行ハス

豫備試驗ヲ施行スル學科目ニ在リテハ豫備試驗ニ合格シタル者ニアラサレハ本試驗ヲ受クルコトヲ得ス
 豫備試驗ニ合格シタル者ハ次ノ試驗檢定ニ於テ同一ノ學科目ニ付出願スル場合ニ限り豫備試驗ヲ免ス
 國語漢文ノ内國語ノ豫備試驗ニ於テハ漢文ヲ、漢文ノ豫備試驗ニ於テハ國語ヲ併セ課ス
 理科ノ内各部ノ豫備試驗ニ於テハ一般理科ヲ併セ課ス

第九條 試験ハ受験者出願ノ學科目ニ就キ其ノ教員タラムトスル學校ノ學科目ヲ教授スルニ足ルヘキ程度ヲ標準トシテ之ヲ行ヒ國民道徳要領、教育大意及教授法ノ試験ヲ併セ行フ但シ教員免許令ニ依リ授與セラレタル教員免許狀ヲ有スル者若ハ小學校本科正教員ニ對シテハ本文國民道徳要領及教育大意、修身科出願者ニ對シテハ國民道徳要領、教育科出願者ニ對シテハ教育大意ノ試験ヲ行ハス

第十條 豫備試験ハ願書經由ノ地方廳所在地ニ於テ之ヲ行フ
前項試験ノ施行ハ東京府ヲ除クノ外地方長官之ヲ監督ス

本試験ヲ行フヘキ場所ハ教員檢定委員會長ニ於テ公告ス

第十一條 體操ノ内教練ノ試験檢定ヲ出願シタル者ニシテ左ノ各號ノ一ニ該當スル者ニ就キテハ教練ノ試験ヲ免ス
一、陸軍歩兵科士官
二、陸軍歩兵科下士官任官後滿四箇年以上現役ニ服シタル者

體操ノ内教練、劍道、柔道ノ試験ハ女子ニ對シテハ之ヲ行ハス

第十二條 日本畫用器畫又ハ西洋畫用器畫ノ試験檢定ヲ受ケタル者ニシテ日本畫、西洋畫又ハ用器畫ノ一以上ニ關シ成績佳良ナルトキハ教員檢定委員會長ハ其ノ部分ノ成績ニ關シ證明書ヲ授與スヘシ歴史ノ試験檢定ヲ受ケタル者ニシテ日本史、東洋史又ハ西洋史ニ關スル各部分ニ就キ成績佳良ナルトキ亦同シ

前項ノ證明書ヲ受ケタル者ニシテ更ニ同一學科目ニ就キ檢定ヲ出願シタルトキハ其ノ證明書ニ記載セサル部分ニ就キ本試験ヲ行フ

第十二條ノ二 國民道徳要領、教育大意ノ一又ハ二ノ試験ヲ要スル受験者ニシテ出願學科目ノ成績佳良ナルトキハ教員檢定委員會長ハ其ノ成績ニ關シ證明書ヲ授與スヘシ

前項ノ證明書ヲ受ケタル者ニシテ更ニ同一學科目ニ就キ檢定ヲ出願シタルトキハ國民道徳要領、教育大意ノ一又ハ二

ニ就キ試験ヲ行フ

第十三條 不正ノ方法ニ依リ試験ヲ受ケムトシタル者及試験ニ關スル規定ニ違背シタル者ハ試験ヲ受クルコトヲ得ス
檢定ニ合格シタル後前項ノ事實發覺シタルトキハ其ノ合格ヲ無効トスルコトアルヘシ

附 則

第十四條 本令ハ明治四十二年三月一日ヨリ之ヲ施行ス

第十五條 明治三十二年文部省令第二十五號第二條ニ依リ許可ヲ受ケタル學校ニ現ニ在學スル生徒ニ對シテハ其ノ修業年限ハ第七條第二號ニ依ラサルコトヲ得

第十六條 左ノ各號ノ一ニ該當スル者ハ第五條及第六條ノ規定ニ拘ラス試験檢定ヲ受クルコトヲ得但シ第一號ニ該當スル者ニ關シテハ本令施行後三箇年間ニ限ル

一、明治四十年四月二十五日現ニ師範學校、中學校、高等女學校又ハ徵兵令第十三條ニ依リ中學校ト同等以上ト認定セラレタル實業學校ノ教員ノ職ニ在リタル者

二、前號ニ該當スル者ニシテ試験檢定ヲ受ケ教員免許狀ヲ授與セラレタル者

第十七條 明治四十年文部省令第十三號ハ之ヲ廢止ス

明治四十三年文部省令第三十二號附則

本令ハ明治四十四年四月一日ヨリ之ヲ施行ス

本令施行前高等女學校ノ技藝專修科ヲ卒業シタル者又ハ本令施行ノ際現ニ高等女學校ノ技藝專修科ニ在學スル者ノ檢定ニ關シテハ仍從前ノ規定ニ依ル

明治四十五年文部省令第七號附則

本令ハ明治四十五年四月一日ヨリ之ヲ施行ス但シ第十一條及第一號書式ハ明治四十六年四月一日ヨリ之ヲ施行ス

大正九年文部省令第九號附則

本令ハ大正十年一月一日ヨリ之ヲ施行ス

本令施行前算術代數幾何ノ免許狀ヲ授與セラレタル者ニ對スル數學科ノ試験檢定ハ三角法及高等數學初歩、三角法若ハ解析幾何免許狀ヲ授與セラレタル者ニ對スル數學科ノ試験檢定ハ高等數學初歩ニ就キ本試験ヲ行フ
前項ノ本試験ニ合格シタル者ニ對シテハ數學科ノ免許狀ヲ授與ス

大正十年文部省令第十四號附則

本令ハ公布ノ日ヨリ之ヲ施行ス(大正十年三月四日)

本令ハ施行前ニ於テ國語、漢文ノ一ニ關シ成績佳良ノ證明書ヲ授與セラレタル者ニ對シテハ國語科若ハ漢文科ノ免許狀ヲ授與ス

昭和七年文部省令第十五號附則

本令ハ公布ノ日ヨリ之ヲ施行ス(昭和七年八月三十日)

第七條第一號又ハ第二號ニ該當スル者ニシテ法制及經濟、日本史東洋史ニ關シ無試験檢定ヲ受クルコトヲ得ル者ハ當該學科目ニ付昭和十一年三月末日迄仍從前ノ規定ニ依リ出願スルコトヲ得

前項ノ出願者ニ對スル檢定ハ仍從前ノ規定ニ依リ之ヲ行フ

歴史ノ試験檢定ニ關シテハ本令ニ依ルノ外昭和八年度迄從前ノ規定ニ依ルコトヲ得

昭和七年文部省告示第七十九號第五十七回師範學校中學校教員試験檢定ハ從前ノ規定ニ依リ之ヲ行フ

昭和八年文部省令第十六號附則

本令ハ公布ノ日ヨリ之ヲ施行ス(昭和八年十月十四日)

昭和十三年三月二十七日印刷
昭和十三年三月三十日發行

文部省教育調査部

東京市麹町區麴町五ノ二

印刷者 杉田彌太郎

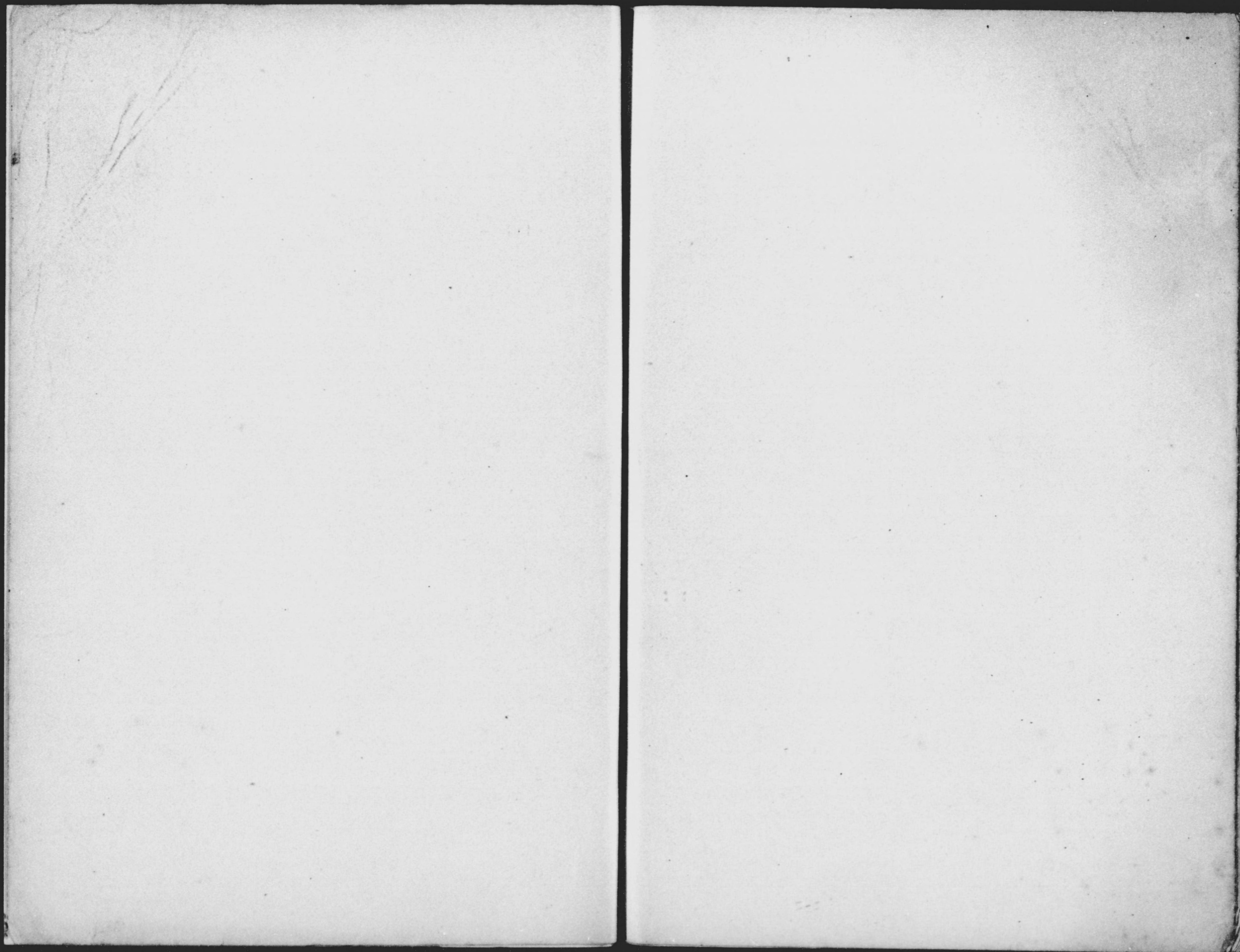
東京市麹町區麴町五ノ二

印刷所 杉田屋印刷所

文淵閣書目

卷之...

...



三三三

