

褒貶集

中立・互助・侵略的新發展

時評 第二卷

抗戰必勝，亡日必楚！

送黔邊遠農村工作團出發

不可忽視的貴陽米荒問題

和平！和平！

論著

從旅途中認識抗戰必勝

雙十節敬告本黨青年

一個國民黨員的意見

法幣數量與物價高漲

辦理貴陽市第五區民校工作之檢討

抗建國之公務人員

戰時新兵識字教育的重要與實施

徐臣堯

周緝熙

劉永祜

來雨田

徐盛圭

敬

南京圖書館藏

中華評論社 出

中華民國廿八年十月六日



「中立、互助、侵略」的新發展

世界上不只一國，任何野心家想統治全世界，結果總是落空。而野心家代代有，因此戰爭也就隨野心家而生。有戰爭便有中立，互助。中立是不作左右袒，不辯誰是誰非。中立有名義上的中立而實際上不中立的，如美國中立法是。中立又有善惡的中立和惡意的中立的，如這次蘇聯與意大利對歐戰的中立是惡意的，而歐洲各小國的中立則是善意的。中立又因國之大小強弱而有別，如此次歐戰各小國之表示中立，英法德當事國向它們說，以不被敵國侵犯中立為保證條件，而蘇美日之中立，不管它們是否善意，則並不見當事國以對弱小國保證者給予它們，可見小國中立亦有方右為難之慨。

與中立相反的是互助，互助在集體安全原則下生作用。互助有僅兩國間的互助，如法蘇互助協定是，有普遍的互助，如依據國際盟約而生的聯盟制和聯盟戰爭是。互助也不問是非，有「有福同享，有禍同當」的用意在。互助也有平等的互助與不平等的互助，法蘇互助協定可說是平等的，而今年八月二十三日簽訂的英波互助協定，和九月五日的法波互助協定，是英法朝英國而波蘭得利的互助，不過這不平等的互助是仗義執言利他的英勇行為，雖不平等也值得讚美，這種不平等在今一國家尚有大小強弱之別時所需要的。至於今年九月廿九日成立的蘇愛互助公約，和十月五日成立的蘇拉瓦互助公約，則又是利己的互助了，兩約內容很明顯的看出蘇聯以保護蘇聯自居，而蘇拉則居於被保護國地位。蘇聯藉互助名義囊括波羅的海，並且與土耳其也正在談判，則黑海又將入其手。力圈了，這是帝俄時代「開窗」政策的復活。

其二侵略定義，以蘇聯所定者為代表舉作。一九三三年七月三日，蘇聯與各國（阿富汗、愛沙尼亞、萊多尼亞、伊蘭、波蘭、羅馬尼亞、土耳其）所訂之多邊互不侵犯公約第二條列舉之侵略行為五點：（一）首先宣戰者；（二）不宣戰而用武力侵犯他國領土者；（三）不宣戰而攻擊他國之海陸或空軍者；（四）封鎖他國之海岸及海口者；（五）援助本國境內侵犯他國領土之武裝團體，或拒絕被佔領國之請求，採取各項可能步驟，以斷絕該項武裝援助與保護。這個不侵犯公約，波蘭也曾簽字於其上，蘇聯這次乘波蘭之危，與德國同謀，顯然的違反該約第二款。故有些政治家說：德國是破壞和平的侵略國家，蘇聯是維護和平的侵略國家。然據蘇聯出兵波蘭的聲明：波蘭已不成爲國家了，蘇聯為拯救波蘭境內的俄羅斯同胞而出兵。

同一中立，同一互助，同一侵略，何以或因國之大小而有有條件的中立與無條件的中立？或因國之地位而有平等的互助與不平等的互助？或因國之利害而有破壞和平的侵略與維護和平的侵略？歸總一句是一「力」的問題。什麼主義，道義，正義，那都是騙人的幌子而已。主義、社會主義應該對內反剝削，對外反侵略，道義應該不乘人之危，正義應該仗義執言。但誰願做傻子！

從「力」的觀點出發，則國際上一切翻雲覆雨的行為，巧言令色的宣傳，都可以識別得清清楚楚，用不着驚奇，因為沒有什麼驚奇，用不着悲觀或樂觀，因為沒有使我們悲觀或樂觀的理由。那些隨着國際關係轉的人們早已失去自主的靈魂，他所說的話是奉命而言，連他自己都不能代表，何能代表國家民族？還有那些一知半解，剽學時髦沒有廣經的政客，那更可憐了！

從「力」的觀點出發，不但能了解國際的縱橫捭闔，而且知道本國在這錯綜複雜的現勢中應該怎樣應付之法。「外交部的塵埃，要用鐵掃帚掃之」這就是說「力」，是外交的後盾，有「力」就有朋友，沒有自力更生的「力」，便沒有平等互助的「助」。蔣委員長說：「吾人抗聯，自爲自衛生存，故自始即以獨立自主與自力奮鬥之決心，從事抗戰，既不稍存依賴之心，更無利用國際形勢之念」。國際義務宣傳者要三復斯言。中了宣傳毒的人也要三復斯言。

時評

上馬威。敵軍內部之磨擦，隨着反戰思想而益形

堅銳化，所謂「華北軍，華中軍，華南軍」，都是各不相下。互相嫉妒的，敵軍部為調和其在華軍隊內部衝突危機起見，乃藉口統一在華作戰指揮，設立中國派遣軍，以西尾為司令長官，板垣為參謀總長。敵人此舉乃是它的最後一著，西尾就任之始，不得不顯示一個上馬威風，以顯我國，欺世界，並鎮壓其國民，乃以長沙為牧馬場。

敵人進攻長沙，有非取不可之勢。其理由有三：一、「防共外交」失敗。敵人要挾英美，劫持其國民，都是拿「防共」這塊招牌，故它的外交以防共為中心。那知道德蘇聯定出現，意大利速即予以迷惑的結果，敵人成了孤寡子了，不得不發出「不孝平治，罪孽深重，不自限減，暢延日本」的詐聞。敵國人民藉此消息，本早有厭戰反戰的農苗孕育在胸懷的，而今有了發洩的機會了，敵國為掩飾其外交上的失敗，只可在戰爭上求得再勝利（？），所以有進攻長沙之舉。二、晉西掃蕩與隨東會戰的失敗。山西是西北的屏障，敵人要進攻西北，不「肅清」山西，絕不能渡黃河。三、西尾板垣來華的目標，恰巧這兩處都被我忠勇游擊軍和正規軍打得它落荒大敗，小氣的敵國自不輕休，於是把長沙當作出氣的目標了。三、西尾板垣來華的事政治外交上的意義，不曾收到加倍的勝利，敵

抗戰必勝，亡日必楚！

古代流行語：「楚雖三戶，亡秦必楚」，現代流行語：「若要中國亡，除非湖南人死盡」！本刊發刊詞：「無中國即無世界」，我現在應該加一句：「無湖南即無中國」。何以「無湖南即無中國」？看這次湘北大捷罷！

敵人進攻長沙，有非取不可之勢。其理由有三：一、「防共外交」失敗。敵人要挾英美，劫持其國民，都是拿「防共」這塊招牌，故它的外交以防共為中心。那知道德蘇聯定出現，意大利速即予以迷惑的結果，敵人成了孤寡子了，不得不發出「不孝平治，罪孽深重，不自限減，暢延日本」的詐聞。敵國人民藉此消息，本早有厭戰反戰的農苗孕育在胸懷的，而今有了發洩的機會了，敵國為掩飾其外交上的失敗，只可在戰爭上求得再勝利（？），所以有進攻長沙之舉。二、晉西掃蕩與隨東會戰的失敗。山西是西北的屏障，敵人要進攻西北，不「肅清」山西，絕不能渡黃河。三、西尾板垣來華的目標，恰巧這兩處都被我忠勇游擊軍和正規軍打得它落荒大敗，小氣的敵國自不輕休，於是把長沙當作出氣的目標了。三、西尾板垣來華的事政治外交上的意義，不曾收到加倍的勝利，敵

堅銳化，所謂「華北軍，華中軍，華南軍」，都是各不相下。互相嫉妒的，敵軍部為調和其在華軍隊內部衝突危機起見，乃藉口統一在華作戰指揮，設立中國派遣軍，以西尾為司令長官，板垣為參謀總長。敵人此舉乃是它的最後一著，西尾就任之始，不得不顯示一個上馬威風，以顯我國，欺世界，並鎮壓其國民，乃以長沙為牧馬場。

根據上述三個理由，故長沙為其所必取，且不取不可了。

敵人知道這一點，故曾經過詳細考慮才執行佔領長沙任務的。我們看它費四個月之調動補充，奉齊七師團之衆，復籍海軍之活躍，便可知其用心之所在了。乃自九月十三日開始發動湘北會戰以來，我以機動戰術，誘敵深入，踏入長沙外圍戰時，開始猛烈反攻，敵軍被殲滅者有三四萬人，不數日，驅逐敵軍於汨羅河北岸，已恢復九月十三日以前的原狀。這一戰在我方是第一次的大勝利，而在敵方是第一次的大失敗。

敵人進佔長沙，既有政治上的三個企圖，以此，當局對於國員的選擇，特別認真。除了普通的條件能說能寫而外，還要能幹，還要能苦幹。在這種條件之下，雖然號拔了大批覺悟青年，惟恐其有熱心無方法，有思想無經驗，乃又

人已成強弩之末了，湖南健兒快快出汗多流血，再打幾個勝仗，我首先提議請政府題贈「亡日必楚」四個大字匾。掛在洞庭湖邊之岳陽樓上，以紀念此次湘北大捷！

送黔邊遠農村工作團出發

讀報章得悉黔省黨政合辦的邊遠農村工作團於本月十二日出發工作了。就他和她們舉的這招牌看來，他（她）們是要到蔣委員長所說的「抗戰的重心在農村而不在于都市」的農村裏去。而且到邊遠的農村裏去。

我們還記得，去年黔省黨部主辦過兩次農地工作團，開到前方去服務。從各方面聽來的消息，「戰工團三字不但深印入一般士兵，而且普普通老百姓。以前社會人士向來不注意山間農村的，而戰工團則把貴州的革命精神，帶到前方去播，使一般人士認識了貴州。尤其是湖南人士。

然而貴州的黨部委員們並不因此而滿足他們體念並進行「後方重於前方」的指示，與貴州政府當局合辦邊遠農村工作團，是邊遠農村從黑暗而拉到光明，從沈寂而引起興奮。這工作是偉大而艱鉅的，是急迫切需要的。因此，當局對於國員的選擇，特別認真。除了普通的條件能說能寫而外，還要能幹，還要能苦幹。在這種條件之下，雖然號拔了大批覺悟青年，惟恐其有熱心無方法，有思想無經驗，乃又

書

施以嚴格訓練，要使每個國員有「入地獄」的決心，有「移山」的志向，更要有「為奴隸」的精神。

本來，一個國家，當其由舊的轉入新的階段，由被壓迫而從事反抗戰，由受外患蹂躪而掀起民族解放戰的時候，總是全靠有志的青年戰士負起時代使命。意大利抗戰建國，得力於「青年抗敵會」，該國革命志士喊出「到農村去」的口號，始有布爾希維克革命的成功。邊遠農村工作同志們，你們這次出發，意義之重大，不言可知，農工團已發揚貴州革命精神於前，農工團自能繼之於後，我們等待諸位勝利歸來罷！

不可忽視的貴陽米荒問題

今年全國都是豐年，豐年也成災，這是中國獨有的現象。於是重慶方面有「怎樣救濟旱災」的輿論。上天無爲，多下點雨，就鬧水災，乾了幾天，又成旱災，風調雨順了，又成豐災，然則要怎樣才不災呢？我想，這問題不是上天所能解決的，要我們人類自己來解決。

就貴州而論，百物高漲至戰前數倍以上，許多機器辦事的商人（其實多是偽商），從中取利，然而，我們敝口不說，因為有統籌全局的政府所組織的評價委員會，比我們觀察要周到，計劃要周密，評價會的措施，自然有所依據而無偏見。不過，正在秋收之時，却發生米荒的怪現象，懂得吾人特別注意。據本市本月八日中央日報所載：

報所載：「七日，各米商店，突停止售米」。考其原因，據云係「物價評定委員會，評定米價每石二十五元為最高額，各米商意欲高抬價格，從中流利，故以停止售米相要挾」，而其結果，則屬於消極方面者，乃「立即命令各米商，不得故意停售，否則，一經查實，即嚴予懲罰」，據此，於積極方面者，則一方面由貴陽縣政府於八日速運米一百五十担，在市內發售」，「一方面由「演

詒副綏署除恢復軍米代辦處外，並嚴令各部隊不得中途攔米」（括弧內引中央日報原句）。

我們讀了這段新聞，知道米荒原因，在米商意欲抬高價格。還是千真萬確的。當職告訴我們，只有青黃不接之時，才告饑荒的，那有五谷豐登了，反有錢無市呢？若謂由於人口增加，則何以去年斷時沒有此現象？況且今年因疏散關係，

和平，和平！

和平，和平，天下一切之罪惡，皆假爾以行之。

我們認為還不徹底。請向當局建議三點於下：

第一，重新檢討定價。物價漲跌的關係，非常複雜，通貨、供求之外，還有物物間之比價。如果其他物價均高漲，獨對於米價有特別規定，自然不可而且不通。所以我們主張對於二十五元一担米的定價，應該再行檢討一番。

第二，姑試不難持定價。物價漲跌關係之複雜，既如前述，無妨仿效某種維持外匯比價聽其自

然趨勢的方法，來試用於米價。蓋任米價高漲，則米之供給必多，多則米價下跌，俟其價值穩定，而再估價，未始非解決之一法。或者謂此舉不免含有點危險，實則以政府力量運米供給，決可使米價不致上漲，沒有什麼危險的。

第三，米荒原因，既斷定係米商意欲抬高米價，從中漁利，則政府應執法以懲，禁一戒百。懲犯可殺，等於擾亂後方之漢奸的奸商，何以不可誅？

此外還聽到許多無稽之談，也可以鼓動不明

白事實的人憤怒的，希望政府當局，廣徵輿論，博採民間，防患未然。

總包問題太嚴重了，第一次歐戰的德國，就敗在這個問題上。不可忽視！不可忽視！

和平，和平！

和平，和平，天下一切之罪惡，皆假爾以行之。

現在希特勒也要和平了。自九月一日以來，他到處演說祈求和平，而且要求慕索里尼和羅斯福出來作和平老人。

蘇聯分得波蘭領土，席捲愛沙尼亞，來特維亞，和立陶宛，以及快要到手的黑海各國，也是說她的和平政策。

蘇八日本更高唱和平調兒。

這樣看來，現在和平陣線是德蘇日，侵略陣線是中英法了！

論著

從旅途中認識抗戰必勝（續）——徐盛圭

我對於他們的意見，是十分重視的。海外歸來武昌黃鶴樓看大江東流，而今武漢已被敵佔領，胞身受外人侵凌壓迫，到了忍無可忍的時候，只有長吁短嘆的歸之命運，幾十年來藉躺在胸中的哪？我當時簡直沉醉得如木人，雙眼睜睜的注視不平之氣，到今日才有發洩的機會，他們當然很迫切的要求抗戰勝利，故自「八一三」抗戰開始以來，人力財力供給政府的，要算同胞為最有成績。

第二天下午，輪流到我的車渡河了。同車的人都高興起來，有一位座女士唱起胡適之先生所擬的愛國歌。孤獨遠征的我，因冤枉的就經過桂林，無緣賞識桂林山水，因此它到底名符其實與否，和甲到什麼地步，我不能有所讚美。不過，就我到柳州途上的山水看來，確別有一番漢特別動人處，原因是我與它共過生死存亡的患難，是開口不計較也說，武昌被國民革命軍攻了，那时，我恰在城內，不僅挨餓，而且與女人都高興起來，在一起作詩聯句，幾乎鬧出生命危險的文字獄。人在一旁作詩聯句，幾乎鬧出生命危險的文字獄，這時，我恰巧趕上了。民國二十年武漢大水災，我又恰巧趕上了。漢口街上可以划船，那時，我在徐家閭鐵道上服務，我在武昌師範學校讀書（是時尚未結婚），她正患腸熱症，住在漢口同仁醫院診治，我每天都須過江看她，登岸便在水裏行走，有如「水撲廟德」半潦倒，這生活我竟過了兩禮拜。這兩次觀過早，還有悲觀在後。果然，第二次輪渡與第一次一樣的慘況，其所不同者，在地理環境上較有差別而已，又如地方，係廣西民團某長官駐紮淪陷之後。一心不能二用，歷史像影重呈現於眼前，佔住了我的空間，時間也就容易消逝了。故訓練過人民，他倡議在濱旁建修公署，以供當地居民休息遊覽之地。望之西邊有草亭臨河岸而立，亭中有石凳四個，坐在凳上仰眺河水，宛如身此通行無阻到達彼岸。

所講進行無阻，也有發售的。入廣西境，檢查旅客特別嚴厲，到柳州的廣西境內，最少有三次檢查，翻箱倒櫃，真有不勝其煩之苦。檢查目的，不在姦宄，而在製片。製片這個問題，我在此保留不談，不過它却害了我們不販運特貨的行人，希望於明年終絕之後，解放我們旅行的人。

人們都說：「桂林山水甲天下」。我因不能經過桂林，無緣賞識桂林山水，因此它到底名符其實與否，和甲到什麼地步，我不能有所讚美。不過，就我到柳州途上的山水看來，確別有一番風格。山青水秀，自不消說，而在青秀中現出蒼老，這是別地所沒有的。且山如人一樣的樹立於平地之上，充分的表現出獨立堅忍的精神，精神由李自二將軍發揮，把廣西治成了模範省，變成了抗日根據地之一。

廣西之被譽為模範省，由於當局推行的「三自」政策之有成效。即在政治上自治，在經濟上自給，在軍事上自衛。一省的經濟上自給，從某個國家立場而言，是否有討論餘地，我也保留着不作批評，而且過一路身，也看不出自給的成績來。至於政治上的自治，和軍事上的自衛，確有不可磨滅的事實，叫人贊嘗敬仰。我們知道，地方自治是最難辦的，還不勝難好。中央政府也會計劃過要努力地方自治工作，但也没有什麼成績。至於民主的鄉民大會更談不上召開了。而廣西各的地方自治，則頗具規模。我在某一區鄉公所，看見赤腳草鞋中老百姓很謹慎地出席鄉民

大會，當場決議了「空襲時禁止穿白衣，如違，中國，格格不入，勢所必然。獨廣西當局有勇氣用藍墨水染之」一個案子。這個案子充分的表現民主精神（我認為這決議有點幼稚，不過，初行民主之時，無論中外，都脫不了幼稚氣，故我說是真民主精神），不過，藍墨水昂貴，未免所費不實理。然即此一端，可以看出廣西的自治工作

•軍事上的自衛，更顯得有聲有色。廣西的民團組織，真如一輛整個的機器，各部門各盡所能的活動。廣西人民皆兵，這一點確已做到。過去廣西的軍國民教育之受人評論，我們無暇追溯，而在抗戰的今天，確已發揮了最大的作用。「堅壁清野，困死敵人」的標語，到處可以看得到，而

廣西為什麼有這樣的成績呢？就我觀察，有下面幾個理由：第一，有賢明刻苦的領袖。李白

•黃三將軍之建設廣西，恰如意大利的建國三傑。他們不但能幹，而且苦幹，他們不盲目的幹，而

賢明的幹，這樣，老百姓自然效死勿忘的跟着他們三人走，他省是不能辦到的。第二，有訓練民

兵的幹部。一切地方武力，都統一於幹部人員之手，什麼雜色團隊，地方勢力，在他省可以作惡的，在陝西早已經除了。幹部人員之養成，由中

心學校而中學，一貫的予以精神上的訓練，自然思想統一。行動統一。第三，有文武合一的中心學校，這也是他省所沒有，而廣西是有成效的。

生活中體念出來的，所謂愈戰愈強，就是這個道理。當時，警報解除了，可是我還沒有解決早飯兒食個性，殊不知中國環境特殊，自由社會要在一塊。當時，警報解除了，可是我還沒有解決早飯

問題，不能說是倉促一場誤擊，而是遭受了一場虛驚。真的，「日本鬼子是向初到柳州的我，開玩笑」啦。

七月二十七日正午十二時抵柳州，住在車站附近的一所中等旅館。是日天氣炎熱，易覺的威

力把天空照射得乾淨利落。我只默念着敵人一定會乘此空襲的。果然，下午一時三刻剛防警報響了，這時，我表面上故裝鎮靜，而內心裏

實有點驚慌，精神疲倦，行李累贅，都不是爲病，主要原因，在於人地生疏。同車的一位操下江口音的女客，攜帶年約十歲的女

孩適與我住在同一旅社，她們母女比我更着急些，女孩大聲的哭了，其母則牽着她徘徊旅館前面。

同胞們到了逃命的時候，良心上逼迫我們不能漠視，何況我還是如歐洲流行的諺語：「我是一個男子（I AM A MAN）」啦！出於我初

到重慶即遇警報的經驗，上車時就注意到這個意

外車變，看到柳州車站離山不遠，故不住在市中

心，我僅憑這一點點把握，克服了我的恐怖，並

幫助那兩位母女解除危難，指引她們向着立魚峯

對面的山上走去。

柳州人民把這件事看作家常便飯。無論男女老幼不慌不忙的魚貫而走，有些壯年甚至工作如

平常，恍忽沒有第一回事。他們笑着說：「日本鬼子又向我們開玩笑」了，這就是他們態度，就是堅

強意志的表現，而這堅強意志，又是從實際戰鬥

到桂林各方面的情況，爲着這兩個原因，我在柳州住下來訪問文化界人士。這些個士的我連

到了。在一個文化救亡機關裏，我竟從讀「桂閩

」。那文化機關裏的劉先生同我談得很投機，

王派漢奸以至王公度案，無不談。他並且說，

貴州晨報認爲「民先」分子是王公度餘孽，那是冤枉了「民先」，更冤枉了王公度。他後又問到

贵州出版的中華評編。我告訴了他。他不禁對我表示敬意，而且道歉的說句「有誤不謬泰山」的

雙十節敬告本黨青年

一個國民黨員的意見

卷二

（一九一一年十月十日）即宣統二年辛亥八月十九日）武昌的義旗一舉，立使東亞的風雲變色，中國五千年的歷史改觀。這就是總理所說的「中國專制政治之毒，至二百餘年來而甚甚，一旦以羣民之力，拂而去之的時候，也便是年度雙十節的來慶。自從這天發難之後，到清帝宣統正式宣告退位（民國元年二月十二日），即辛亥十二月二十五日）為時僅及四月，在極短促的時間內，就把中國幾千年來的專制政體推倒了，古今中外的革命，很少有如此成功得快的。但是有這樣迅速成功的結果，並非撓傅得來，而是經過一段堅苦英勇繼續不絕的鬥爭的過程的。自光緒十八年（一八九二）我們總理說三續音上被起用以後，一摺以後，總理的革命生涯便正式開始，而中國革命運動也就不絕如縷的展開了。其間曾有經過了二十年的奮鬥，不屈不撓，在阻礙困難中訓練學習，由於總理天才的領導和本黨同志堅毅不拔的精神，同反革命勢力抗爭，或者久蟄獄中，或者遠亡海外，犧牲他們的幸福，犧牲他們的財產，犧牲他們的生命，總之，一切不可勝計的壯烈的犧牲呵，他們絲毫未曾加以猶豫，結果終於爭取到這個光榮的一天——雙十節。可是本黨的責任，就未能盡，此時以後，正宜「警掃專制之流毒，確定共和，普利民生，以達革命之宗旨。完

「國民之志願」。而這次起義的成功，乃僅是革命全程的端緒。可是不幸得很，自從中國統治，南北統一後，後繼之以種種事變，革命建設，遭受阻礙，無以進行，內而軍閥割據，外而列強壓迫，立國以來，罕有寧日。而自九一八以降，倭寇之侵略，日益增厲，得寸進尺，未有止境。自七七盧溝橋事變發生，我總裁即鄭重宣告全國朝野，謂犧牲已到最後關頭，全面抗戰一經發動，必頑堅持到底，不惜任何犧牲，決底於最後勝利即止。這樣，抗戰開始了，在總裁卓絕的指揮之下，忠勇英武的將士進行着神聖的抗戰，全國民衆一致深深地認膺國家至上，民族至上，軍事第二，勝利第一，意志集中，力量集中的要義。擁護國民政府，在統一的命令之下，執行着空前的民族解放的鬥爭，爭取國家主權和領土的完整，爭取民族的光榮的生存，各黨各派都摒棄過去的意見，以和諧正齊的步伐共同走上民族復興的大道，一年、二年？抗戰已經三個年頭了。其間雖然喪失了廣大的肥沃美好的土地，但是這些輪廓區域，敵人日益增加困難莫說越漸越深，最初和敵人的打算は「不戰而屈」，結果我們的抗戰粉碎了這

識虛話。他要邀我去小飲，我堅決地辭謝了。
我在回我旅社的道上回想劉先生的風度。他十足的是一个放蕩不拘的自由文化人，使我非常的敬慕！

出門的人趕路，乃是人之常情。我在柳州停留了兩天，已甚不耐了，而打聽公路局的汽車，又只有不守秩序和不守時間的商車。人地生疏的痛苦，到處使旅行的人感嘆困難。我往商店合作公司打票，使我失望的時候。忽在該公司門口遇着一位旅館茶房捧兒的人向我探洽買票事宜，我很高奇他的冒失，當然不相信他的質實，而他則確實表示很度的誠懇。我既要去桂林，就是揮不住的機會，我也不願錯過，於是與他開起談判來，一切都是平交易，就是信任的問題。最後他引我到他的住處，見出他的汽車駕駛，我才放下做成功的擔憂，但究竟有一個疑問在我腦海。為什麼商車合作公司答覆明日無車而又有商車敢在公司門口兜攬生意呢？回到我住的旅館向茶房問個明白。原來抗戰以來，公路局汽車供不應求，自廣州湧成爲惟一通商口岸後，越冬貨多車少，運輸交通，極感困難，於是商車公司，應時而生，然汽車商人皆有來歷的。合作公司不能強制他們加入，而加入者與不加入者又沒有區別，結果，公司門前可以羅雀了。

買好了車票，翌晨動身沒有問題了。乃於晚間檢點行李，並寫信給友人告以行止。

在一間清潔雅緻的西式房間裏，鄰房間的旅客都入了睡鄉，室外靜寂得沒有絲毫聲響，房裏微弱的電燈光，照着蒙塵的孤客，我平日所受的傷寒，淚淚，孤孤，湧上心頭，我覺得我的全部生活中，遠去。現在，將來，永遠沒有一人生幸福」四字，我越想越入非非。甚至於想到我父母爲什麼要生我？在這樣的情緒下，開始寫給友人的信。然而，提起筆來，勇氣又來了，我覺得國家民族正需要我，而且少不了我，我以這種精神征服那晚的悲哀，兩小時內完成了十二封內容不同的信。

信仰總理所定下的三民主義。但是信仰一種主義，却絕對不是隨隨便便的事情，我們決不能隨便右拉一個甲來叫信仰某某主義，或者左拉一個乙來要他信仰某某主義，即你這樣做了別人不來笑話你，而你所做的行為，客觀的說起來，實在是太愚蠢了。而且某甲某乙即使因為情面難却，勉強敷衍了你，也只是表面上信仰的。換言之，信仰的產生決不是偶然的事，而是要能了解某一主義之後，才會對它有正真的信仰產生。而且也只有在澈底了悟某一主義之後，所生出來的信仰，才有它的力量。否則僅是膚泛的信仰，是不會發生力量的。沒有力量，便無從實行主義，因此，這種的信仰，實在是不足多的。假使一個黨派中有這種信仰的分子存在，那只能說是一種黨的力量的。本黨所要的同志，是有着堅定信仰的同志。我們的希望是本黨的同志，能應該深刻的理解我們的生產，尤其是一般青年同志，便應該對我們的主義有深遠的研究，切實的明瞭，因為只有如此，我們的信仰，才不是膚泛的，才不易動搖，亦唯有這樣的信仰才有力量，這種力量是用來只推行主義的武器的。黨同志的武裝是什麼呢？只有主義才是唯一的武裝，在革命的途程上，艱難困苦是不可避免的遭遇，以及內在的譁謬和外敵的挫折。都是意料中事，這些反革命的勢力，我們可以拿主義來武裝起來把它們打倒的。共產黨的信仰，就首先要弄明白為什麼我們應該信奉三民主義，為什麼不去信奉國家主義，法西主義，或者共產主義呢？我們免能明了這些，我們的信仰才能堅定。我們要了解這些，又非研究並認

還要研究別種主義呢，在研究三民主義一定要把握住時間性和空間性之後，才可以實研究研主義。批判主義，和信仰主義，否則還空去研究主義，鮮有不為理論所蒙蔽的。青年同志們，研究者應罷！堅定你們的信仰學說，並鄭重的說不知亦能行，實在是在鼓勵實踐。徒然空談理論，充其量，只能製作些不切實際的空論，對於革命，毫深幫助。只有以革命的實踐來充實革命的理論，這樣得出的理論，才富於指導的作用。總理是一位革命是實踐家，他製定的三民主義就是他一身從革命運動所得到的結晶。而且我們要真正去了解三民主義，也只有從實踐中去體會。比如總理說過：「精神力量居其九，物質力量僅佔其一」。我們假使不懂得總理當時說這話的情況，我們就要誤解總理的意思了，以為他是如何偏重精神的力量，而偏輕物質的力量，其實他何嘗存有這個意思呢？假使我們在抗戰時期一切實地幹過抗戰工作，精神總動員對於抗戰的積極意義，我們是不難了解的。我們免能了解精神總動員對於抗戰的積極意義，便也不難明瞭總理在當時說出那兩句話的真意了。

青年同志們，實踐是認識之母，實踐重於一切。

第三，確立新觀念，舊觀念之不適於新時代者，應毫不加顧惜的把它拋開，某些觀念依然可以適用於現在的，亦應不加歧視的，把它接受下來。而且還要將它的內容盡量的充實和合理化，同時為要適應新的需要，更應建立新的觀念。站在新的時代，對於舊物的揚棄，和新物的創造

法幣數量與物價高漲

劉永祐

抗戰迄今，各地物價，較之戰前竟有高漲至二三倍以上者，此種情形，對人民生活影響匪小，非特固定收入者，感到莫大艱難，即普通一般農工階級，也同時受到很大的痛苦，這是日本帝國主義侵略我們重大的結果，我們同胞，應永遠記着，這數不清的血債，終久要向侵略者討還。物價高漲，原因非常複雜，論者有以為，因政府之法幣發行數量，超過市場所需要的流通數量，致現通貨膨脹之象。物價於是以此而飛騰。數額是增加了。但是「貨幣數量說」雖有其相當之真理，然亦有其相當之缺點，這是無人可以否認的，歐戰期中有許多事實，都已證明此種學說之不完全可靠，有時貨幣發行數量增加，而物價反轉下跌者，這不是理論，而是事實，其最大原因之一，乃是主張學說者，僅注重供給方面，而忽略了需要方面。

中國在抗戰前，法幣的發行數量是十六萬萬元，在抗戰兩年以後的今天，財政部增發的也不過十萬六千餘萬元，這能說是法幣發行數量超過市場的需要數量嗎？不，絕對不的，兩年以來，政府為法幣之發行，力採緊縮政策，從未輕易

亂發，其所以在兩年中要增加十萬萬元的原因，乃是因欲配合當前金融市場之需要，而決非因財政沒有辦法，特增發以應付當前局勢的。這有以下的兩種理由，可作他理論的根據！

「一」兩年以前，中國繁榮市場，均在東南沿海各地，內地十幾省，交通既十分阻塞，商務多。但自抗戰展開以後，沿海各省、相繼淪陷，於是抗戰重心轉移內地，致使內地各省，交通發達，商業繁盛，市面繁榮，因長對貨幣之需要大大增加，而沿海各地淪陷之後，原來流通於此等地方之貨幣，並未隨國軍之西移而內流，或是財政當局為配合內地各省金融市場之需要，不能不增發紙幣。

「二」法幣政策之實施，為時已有五六年之久，法幣之流通市面，經過此長時間，因交易頻繁，損毀之事，自屬難免。且自抗戰軍興以來，敵寇之飛機大炮，日逞其殘暴之威力，倘我房屋，轟炸我城市，於是無數法幣亦隨我房屋機關，同時化為灰燼，政府補償此種損失計，也有了需要方面。

在這兩種情形之下，政府之增發十萬萬法幣，這是為配合金銀市場之需要，而屬迫不得已之辦法，同時以中國如此寬大的面積，在這兩種情形之下，被增發十萬萬元，這數目可算是微與其精衛拿那些「天生我才必有用」，「英雄造時勢」，「成則爲王，敗則爲寇」，「不能以成敗論英雄」，「大丈夫不流芳百世，也當遺臭萬年」的英雄主義的紀念，巧妙地運用爲他做漢奸的理論基礎了。觀念的重要是不可否認的。現在是一個新的時代，自然需要許多新的觀念，我們不但要確立一些新的觀念，而且還要把它們在我們的身上體現出來以作身則，做大眾的表率，那麼，潛移默化。其功必宏。青年同志們，作新觀念的體現吧。

我僅僅提出三點，堅定信仰，崇尚實踐，和確立新時代的觀念。我以為任何一個青年同志，都能做到這三點，我想，他在黨內的力量定然是很宏大的。這種青年同志才真正可以做一個執行主義的幹部。因爲堅定了信仰，才有穩定的力量產生，知道實踐高於一切，主義才能被積極的推行和充實。新時代的觀念的確立，能轉移社會的風尚，使整個社會走上革命之途而不自覺，這三點實是本黨青年在現階段應有的基本修養。青年同志們，就拿你們更修養來紀念這個雙十節吧。

十月六日

兩月來辦理貴陽市第五區民校工作之檢討

來雨田

兩個月的時間，很快過去。本人與宋克均君負責辦理之民衆學校，轉瞬間即宣告期滿結束；論結果，并非謬虛，實在毫無成績，並且與我們自己理想亦相差太遠。

我們是一個由戰區同學組成的團體，定名為貴陽市第五區民衆教育工作團，由學生救濟委員會介紹至貴州省教育廳，協助當時民衆教育推行委員會辦理民校工作。全團有同學五十五人，團中除四位歸立貴陽學院同學外，其餘均為大夏大學同學，全國分成若干小隊，由總隊部負責總

會，大隊部負責各小隊，由小隊長負責各小隊。人數充足，組織上也可稱相當嚴密，在辦理過程中，蒙青年幹事會同人先生物資上援助精誠鼓勵，教育團楊家瑞女士，馬澤鴻先生指示，及第五區教育局本司長舊先生多功，增加我們許多的勇氣與力量，真感激不盡。

原定計劃，本團施教區域，包括整個貴陽市第五區，七月初開始調查，兩星期後調查工作結束，據調查結果，第五區共有二八五四戶，包括廿五條街道，計失學民衆共一〇六〇〇人，其中失學男子四五八三人，失學女子五〇一七人。

為什麼很少中年男子來上學呢？並非沒有中年失學男子。原因是年輕力壯者，一部份已當入伍，徵發前錢，另一部份亦編入防護團營、勇隊等團體入伍訓練，而其也未入伍者，或受經濟壓迫，終日辛勤，為食奔衣走，實無片刻入學餘裕，或懷疑民校上學與抽調溝丁有密切關係，所以不上學，這本是有相互因果關係的事情，因為不上學，所以不了解抗戰的意義，及個人與國家民族之關係。因為不知道這種關係，所以不敢上學。

怕與抽丁徵兵有關係，歸根究底，還是因為事情實傳工作不徹底，宣傳後開始招生時，不能充分利用保甲組織，政治力量，致民衆不能深切了解，一年內即可全數掃清，後因校址不敷，不能依原預算如數開課，僅存畢三小學及尚德堂小學。

先設十六班，並採用同一校址上下班教授辦法，入學學生七百名。九月廿七日開學上課。九月廿四日期滿畢業。六月底第一期民校工作全部清理完竣。

兩個月來，在學生方面，發現兩種現象，一種是普通的現象，而另一種是特殊的，前者是此

次民校學生中，無一個中年男子，失去了辦理民校的對象，後者是入學時學生人數很多，而至畢業時不能維持舊狀，這兩種現象，也就是本人深理一切，人數充足，組織上也可稱相當嚴密，在辦理過程中，蒙青年幹事會同人先生物資上援助精誠鼓勵，教育團楊家瑞女士，馬澤鴻先生指示，及第五區教育局本司長舊先生多功，增加我們許多的勇氣與力量，真感激不盡。

「長明抗戰」是為我政府既定國策，也是全中國民族一致擁護的，政府為達到此目的計，當然對財政軍事……等等，都已有遠大之計劃，決不會在這時便增發紙幣，決不會在這時便實行通貨膨脹政策以影響及於抗戰前途的。

國人！國人！日寇已走入日暮途窮之境，侵略者在這時，看見以其軍事力量不能戰勝我國，以茲其是獨占東亞之野心，於是便想盡千方百計，到處買弄漢奸，散佈謠言，圖謀動搖我軍民抗敵到底之決心，甚麼「通貨膨脹」「政府將變更貨幣制度」……這一切都是日寇的鬼計，我們決不可受其愚弄，而自陷於萬劫不復之境，我們應當統一我們的意志，集中我們的力量，在國民政府的指揮之下，日與敵寇對抗到底。為着民族的生死存亡，為着人類的和平正義，我們非到最後勝利之日，決不能與日寇中途妥協的。

員校者常遇到而難以解決的問題——「學生問題」

：先是造成各一個問題，而引起一般人所注意的事情，這總是一個相當難以解決的問題了。普通一般人提及留生的困難，大概總歸咎在教材的不合讀者需要，或充任教師者缺之教授能力，不能引起學生的學讀興趣所致，這些雖是其中的原因，但以此次第五區而論，實有其他的特殊關係，茲將以客觀眼光，虛心檢討分析所得，詳述其原因如下：

一、學生方面的原因：

（一）此次招收學生，因年齡預育限制所以來校入學者，多為成年婦女；成年婦女在家庭經濟上均負有重大責任，尤以貴州而論，一般人民

生活之艱苦，不容諱言，家庭婦太難應歲操作，

（二）開學不久，便遇着陰歷的鬼節；城市

大家小戶，都忙著燒香敬佛事，點燈放焰口，於此形成曠課逃學的主要原因，風俗習慣是一種最難改革打破的勢力，一般學生知迷信者求神拜佛，寧願曠課取罰，不敢失禮於鬼神，而惹得一年四季的病痛瘟疫。

（三）七月後，地瓜上市，地瓜是西南諸省的特產，同時，也是貴州農家主要的副產品，價廉物美，行銷很大，而經售者也成為一年中有競爭性的小本經營，晝昏傍晚，生意特別興隆，民衆學校學生，為維持生活計，多沿街販賣，往往影響本身的學業。

（四）其他如懷孕本身學習能力，及讀書不

感興趣，不覺求學需要等，也是其重要原因。

二、教師方面的原因：

（一）形成教育失敗的原因，在教師方面考

慮者有心，引起許多糾紛誤會。

（二）首先想起的是師生關係會不適應俗習隔膜了！因為我們是一個由黔區同學組成的服務團體，全體團員，完全來自長江下流及黃河流域各沦陷省份，我們自己本來也常感到南腔北調，份子複雜之苦，所以學生們更沒有辦法，因為用不同的言語來表達意見，對方了解之程度如何？實以教育程度成正比，在知識程度較高，或與外界接觸較廣者，如能在一句話語中懂得幾個字，或在整段中懂得幾分之幾，再加上對方表情之領悟，或許就能猜度其中大意，雖然，難能完全符合，但是也不致相差太遠，可是在一般教育程度低落的

民校學生，聽起來，實在毫無辦法，往往講解

雖說得天花亂墜，唇疲舌焦，而堂下諸生，如聽

洋人說洋話，目睭口呆，莫明所以，學習當地土

話也有種種麻煩，我記得美國傳教師羅天祿博士

來大夏講演時，雖然中國話說到很好，可是總怕

講錯，終於用英文講演，請人翻譯，並且還講了

一個因語言誤用而濶成笑話的故事，「有一位美

國人，初來中國，雖然中國話不很流利能說的也

不多，可是他很喜歡學習，敢膽大地會話，有一

次，到一個中國朋友那兒去，主人端茶請坐，他

就想說幾句客氣話，當做練習中國話的機會，可

是竟把話意記錯了，把「不敢當」弄成「不乾淨

（不乾淨！」可見學習方言，模仿土語，並非輕

易的事情！至於因風俗習慣之不同，誤犯種種禁

忌而鬧出的事情更是層出不窮，真是言者無意，

聽者有心，引起許多糾紛誤會。

（二）前已述及充任民校教師者，均為貴陽

學院及大夏大學同學，自己功課很忙，難民校

地址遙遠，又因國內教師多，開辦民校班次少的關係，所以採用輪教的方式，使諸同學勞逸均等

，都有服務機會，結果，竟因教授法不統一，課

程進度不清楚，常常發生重複課等病；同時教師

而各教師本身之口語習慣，各不相同，影響於教

育之效率，實匪淺顯，而下課之後又無充分閒暇

，與學生做個別談話及家庭訪問等連給情感工作

，也是留生困難辦理失敗之主因。

（三）青年時代，本是人生的黃金時代身體強氣力壯活潑有為充滿着活力，我們蒙受國家的培養，沾受大學教育恩惠，在此軍事緊張，國庫

拮据時難期中，我們仍得繼續學業，實為四萬萬

五千萬同胞中的幸運兒，所以在情理上講，我們

應抽暇為人服務，教導我們知識程度較低落的同

胞，並且為人服務，乃人生之目的何況在教育部方

面已有「各學校兼辦社會教育」的規定呢！可是事

實上並不盡然，很有些同學缺乏精神，毫無責任

觀念，虎頭蛇尾，一曝十寒，荒廢民校民學學業

外揚家聲，不過事實如此，也毋庸諱言，何況這

是平心靜氣的自我檢討呢！

三、其他方面的原因

（一）推行民教工作，必需利用當地政治力量，保甲組織，歸於這一點，可以說我們完全漠

有辦到。推究原因，一方面是大多數保甲長不曉得，多認助民校是他們份外的閒事，應辦公事以外的苟求，並且怕惹人討厭，得罪四鄰；另一方面是我們的連絡交際手段太差，不能多多與各保甲長接觸，謀得感情上之融洽，求行政上之種種便利，一則由於我們請學生，無社會經驗，一而碰壁寒暄的本事，不及社會人的靈活得當；次之亦是因為沒有空閒，少了幾次發問挨訪，會門道謝的工作，在這七人與人閒，虛有許多無聊的事，客套，多事的舉動，而雙方亦明知這是剛行的故事，毫無真心的虛妄，可是正和演戲一樣，少了這些，使得你招人失言，惹人見怪，這點當然要歸罪於我們自己負行政責任的幾位同學了。

國外人士講演或演奏音樂，注射防疫針，及介紹職業，曾起全校同學之興奮與滿足，在教育上也收得相當成效。

第一 本市第五區民教工作，已宣告結束，在成績上講，實在毫無結果，思之汗顏；不過在我們本身上說起來却有相當收穫的，因為我們已經在實踐的行動中，求得了許多書本上所不能得到的經驗，而在此次辦理民校過程中，也可明瞭我們本身實際辦事的能力，如第二次辦理是項工作時，雖不敢許能辦理得如盡善盡美，然亦不致如第一次之手足無措，茫無頭緒了。

自從教育部命令各級學校兼辦社教事業後，各學校多以民衆學校為訓練教導民衆之主要設施，現將本團兩月來辦理民衆學校所得的淺薄經驗與意見，列述如後，貢獻於各學校負責兼辦民衆學校者，藉供參考，並祈指正：

(一) 各級學校辦理民衆學校時，物質條件如燈光、譜籍文具等，必需充足、具備，否則不如不辦，因課室燈光不足，有使文字變殘字危險，如書籍文具缺乏，根本談不上施教，所以不如不辦，否則何必欺人欺己，做裝飾門面之表面工作呢？

(五一)如採取上下班上課辦法時，班與班間必需有五十分鐘以上之空隙，或另設下班同學待教室，(即學生等待上課之休息室，此名字由學生杜撰)，前者適用於教室不敷時，而後者則在教師人數不足分配時用之；如不如此，則學生不能按時來校上課，上下班同學，勢必紊亂不清，鑿壞萬分。影響教室內上課秩序，與學生學業，如管理不當，稍有疏忽，常常易變成種種糾紛。

(六)學生所用文具，雖視半辦機關之經濟狀況而定，可是也應注意學生之適用與否，太好太差，均不相宜，如此次教廳職民衆教育推行委員所發文具，為白報紙拍紙簿一本，鉛筆枝，據實察情形而論，本人認為民校學生使用白報紙，拍紙簿，似覺太好，費款太大，而鉛筆鉛心易斷，拍紙簿不經濟，仍以毛筆為佳，如感覺購備現台面困難，則可以較粗碗底代替，買價便宜，學生畢竟後，仍可收回續用。

(七)招生時，應有澈底之宣傳工作，並與社會人士各界團體取得聯絡，協助勸導講解，期滿後，應有畢業典禮及獎贈鼓勵，以引起一般民衆入學興趣，使第二次招生時容易。

(八)必須利用當地政治力量，保印組織，在可能範圍內，如能聘任黨保主任或保長充任校務委員，商請各中中長為勸導員，負責輪流值日，維持秩序，於事務上可求得極多便利。

(九)學生入學上課，兒童成人，絕對需要

或對方不解協助其他團體推行民校之責任，富於
謀劃才智，則身治事自能順利進行；總於這
一點，我們可以說是相當成功的，又為尚節堂小
學徐榮長及履三小學陳校長，都很熱心幫忙，賜
予種種方便，而尚節堂小學訓育主任張先生之誠
懇指示，盡力相助精神，尤可欽佩。

(三)其他如民校課本生字難度分配之不當
，字句生澀，缺乏順口音韻，室內燈光不足，物
資條件不具備，均使我們在教育上發生重大困難
，也是失敗的主要原因。

是體成解理終成教原則中之重要者，至
少其上不核辨箇點出，有一時之，不過我們在那
個月中，曾舉行種種課外活動，如舉行音樂比賽
，演講比賽，放映教育電影，開放影像機，聘請

如燈光、譯文、文具等，必需充足、具備，否則不如不辦，因課室燈光不足，有使文字變成瞎子危險，如書籍文具缺乏，根本談不上施教，所以不如不辦，否則何必欺人欺己，做裝飾門面之表面工作呢？

(二)辦理民衆學校時諸教師必需具有服務精神，始終如一毅力，切不可因礙于情面，勉強聘任，或用於一時之好奇心。

(三)利用學生充任民校教師，絕不能採用隔日上課辦法，(所謂隔日上課者，係指同一課程或同一教本，輪流教授而言)，應採取專任制，由一人負責。

(四)教師於開學前，應填寫任教志願書，學生入校時，也應填寫入學志願書，詳訂獎懲辦法。

(一八) 必須利用當地政治力量，保印組織，在可能範圍內，如能聘任職務主任或保長充任校委員，商請各中甲長為勸導員，負責輪流值日，維持秩序，於事務上可求得極多便利。

(一九) 學生入學上課，兒童成人，絕對需要不同班施教；因雙方年齡不同，興趣不同，需要不同，如混合上課，結果必致成人反感毫無興趣。且在婦女班上，最好能聘任女性同學先生為教師。

(二十) 為防止民校學生曠課逃學，而舉行種種餘課，課外活動，以引起求學之興趣，尚不及常做些司話談，家庭訪問，以高度之熱情與同情之心，安慰撫恤學生之悲愴境遇，困難問題，並與其他社會機關（如工農職業學校等）連絡，介紹職業，以解決民校學生切身之需要為有效。

一、各級學政辦理民衆學校時，物質條件
各學校多以民衆學校為訓練教導民衆之主要設施，現將本團兩月來辦理民衆學校所得的淺薄經驗與意見，列述如後，貢獻於各學校負責兼辦民衆學校者，藉供參考，並祈指正：

舊，概不經濟，仍以毛筆為佳，如感覺購備觀台困難，則可以較粗碗底代替，買價便宜，學生用過後，仍可收回續用。

國外人士講演或演奏音樂，注射防疫針，及介紹職業，曾起全校同學之興趣與滿足，在教育上也收得相當成效。

第一本軍第五區民教工作，已宣告結束，在成績上講，實在毫無結果，思之汗顏；不過在我們本身上說起來却有相當收獲的，因為我們已經在實踐的行動中，求得了許多書本上所不易得到的經驗，而在此次辦理民校過程中，也可明瞭我們本身實際辦事的能力，如第二次辦理是項工作時，雖不敢許能辦理得如盡善盡美，然亦不致如第一次之手足無措，茫無頭緒了。

(五一)如採取上下班上課辦法時，班與班間必需有三十分鐘以上之空隙，或另設下班同學待教室，(即學生等待上課之休息室，此名字由學生杜撰)，前者適用於教室不敷時，而後者則在教師人數不足分配時用之；如不如此，則學生不能按時來校上課，上下班同學，勢必紊亂不清，騷擾萬分。影響教室內上課秩序，與學生學業，如管理不當，稍有疏忽，常易變成種種糾紛。

(六)學生所用文具，雖視乎辦機關之經濟狀況而定，可是也應注意學生之適用與否，太好太差，均不相宜，如此次教廳載時民衆教育推行委員所發文具，為白報紙拍紙簿一本，鉛筆枝，據實察情形而論，本人認為民校學生使用白

抗戰建國之公務員

周緝熙

抗戰建國，為吾國堅定不移之唯一國策，執行此偉大國策之機關為政府，推進此偉大國策之動力為公務員，處此抗戰建國大時代下之公務員，其使命之偉大，職責之艱鉅，自不待言！要如何始克盡其職責，完成其使命？茲敬將管見所及，略陳數議於後，願與舉國公務員同仁共勉之！

一曰忠。忠之定義為負責，公務員之忠，有下列四端：

第一、忠於國。忠於國，即對國家負責。國家之機關為政府，是以抗戰建國之一切國策，皆由中央政府命令地方政府行之，而求其抗戰之必勝，建國之必成，故政府命令，自中央以至於省

、縣、區、保、甲，為公務員者，即當忠實實行，並須快幹，硬幹，窮幹，苦幹！

第二、忠於民。忠於民，即對人民負責。公務員本為人民之公僕，自當為人民忠實服務，此抗戰建國之大時代，人民負担甚重，痛苦至多，故為公務員者，當隨時訪聞民間疾苦，並竭力設法以解除之，人民有何正當之需求，更當努力促其實現，並應「先民之憂而憂，後民之樂而樂」。

第三、忠於職。忠於職，即對職務負責。公務員各有其職務，在此抗戰建國之大時代，其職務更重更繁，自當脚踏實地，埋頭苦幹，加倍努力，務使一人能作數人之事，一日能成數日之功。

信仰・政府之信任，一切公務，始能順利進行，成績卓著，抗戰建國前途，實利賴之。

第四、忠於事。忠於事，即對事業負責，公務員須有事業心，在職一日，辦一事，一日能成之事，須於一日或半日完成，今日應作之事，須於今日之作成，並須於事前，視事之性質，而分先後緩急，計劃進行，有條不紊，循序舉措，忠於職則職務盡，忠於事則事業成，其如是，則抗戰勝利，建國成功，計日可待也。

二曰公。公而後能正能平，故公正公平皆出於公，而如何能公？則稱以為公開而後始能公。公務員既為人民之公僕，自當一切至公無私，絕對公開！

第一、做人公開。做人公開，一切行為，始能堂堂正正，規規矩矩，而不鬼鬼祟祟，犯法亂紀。故凡是惡人，其做人往往不能公開。例如吸鴉片者，不能在大庭廣衆中吸煙而躲在不公開之鴉片館內或祕密之場所中過癮，而吾人乃名之曰「抽片鬼」！又如賭博，亦如吸鴉片者然，不能公開，不能公開，於是人格掃地，人皆不承認其為人，名之為鬼也。惟加土豪劣紳，貪官污吏以至於盜匪裏奸，其做人更不能公開！故做人公開，始為正人君子；做人不公開，則為裏通小人，吾等為公務員者，自當不暗不嫖不吸煙不飲酒，做人絕對公開，光明正大，然後始能以身作則，為民師表，領導羣倫，化民成俗，其如是，自得人民之

者為公服務，常與公家經濟，發生關係，公家經濟之來源與去路，蓋為取之於人民或政府，用之於社會或國家，公務員對於經濟之如何取法？如何用法？取多少？用多少？虛虛皆當公開；例如需用經濟，須集衆籌商；在動用時，應公開討論；動玉後，更當公開報告，切不可有絲毫隱晦。不然，則易於營私舞弊，甚至侵吞公款，流一切貪污行為，皆自經濟不公開始！吾人欲求抗戰之勝利，建國之成功，必須嚴禁貪污，建設廉潔政府，欲嚴禁貪污，建設廉潔政府，一切公務員，對於經濟之出納，必須絕對公開！

第三、做事公開。公共事務，固當集思廣益，分工合作，例如一甲一保之事，當由該保甲之職員，公開集議，共策進行，不能由保長甲長獨斷獨行，推而至於一國一縣一省以至於一國之事，皆當如此公開，其方式可召開各種會議，公開討論各種問題，決定各種方案而實行之，公務員對於公共事務，固當如此！即私人之事，亦當公開徵求意見，以供參考。如能做到「事無不可對人言」之境，則事事皆公開矣！

第四、用人公開。用人公開，始能不徇私情，延攬異才，為社會國家造福。例如辦學校，聘教師，為校長者，切不可以戚友關係，聘請淺竽充數之教師，以免誤人子女。必須旁咨博詢，或公開集議，擇其品學兼優，資歷俱，合體強心熟

戰時新兵識字教育的重要與實施

自從前年「八一三」事變發生以後，算來已有兩年了，在這兩年的時間裏，全國上下人士，莫不一致積極努力的從事於「對外堅決抗戰，對內努力建國」的工作，換言之，在前線英勇壯烈的將士們，用血肉的身軀去排掉敵人的大炮和飛機，一個個前仆後繼的向着爲國家爲民族流盡最後一滴血，實成他神聖抗戰的任務，來奠定民族復興與解放的基礎，在後方的全體民衆對教育，政治，經濟，軍事，財政等各部門稍有研究與心得者，又莫不在孜孜不輟的從事各部門的調整與發展，以求增強抗戰的實力，以達建國使命的完成，這二者所表現出來的成績，不但受全人類的敬佩和景仰，就是日本鬼子自己也大大的覺得有些害怕，「胆寒」和「毛悚」，內心也就深服我們壯烈犧牲和精誠團結的精神了。

的確，我們是無時無刻不在給敵人深重的打擊和消耗，雖說敵人的陣線延至如此長，而他們顧此失彼的事實時常有的，牠們現在已成「強弩之末」的形勢，只要我們乘着過去兩年來一切抗戰建國的工作中加緊點，培訓這些工作的廣大發展，那就是日本鬼子的葬送品，還怕什麼抗敵不成呢？

但是抗戰建國工作的部門很多，如同上述的教育，政治，經濟，軍事，財政等事業皆是，如有各部門的專家同各部門的執行機關去討論與推進，不過紙上談

上面已經說過，抗戰要員是兵，抗戰的中心活動也是兵，又說抗戰是建國的前鋒，教育是建國的後援，所以兵士教育更為重要，兵士教育又以新兵識字教育更加重要，因為智識是人類進化的要素，是社會進步的因素，而文字又是獲得智識的媒介，欲發揚社會的精神，推動社會的進化，及使個體受社會精神的同化，則必先認識文字，我國不識字的民衆很多，全人口四萬萬五千萬人中，從一歲至十六歲及四十八歲至六十歲的約佔全人口的百分之五十，餘從十七歲至四十六歲的約佔全人口百分之五十，就是二萬萬二千五百萬人，不識字的約佔百分之八十，就是十七歲至四

得這些部門中尤以軍事和教育爲佔重要，因爲我們要把敵人趕出去，那麼我們的國家才能獲得國際地位的平等，我們的民族才能永存於世上，所以我們正在着手抗戰建國，以抗戰作我們建國的手段，建國是我們抗戰的目的，要達到這個目的，當然要抗戰的效能增強，抗戰的要員是兵，抗戰中心活動也是兵，所以抗戰是屬於軍事的，但是欲增强抗戰的效能，當不外乎教育了，因爲教育是有使個體受社會精神同化的功能，假若個個個人能彀深刻明瞭這次是爲爭取民族解放與自由的抗日戰的重大意義，大家能同仇敵愾的共赴大難，那要在抗戰方面自然獲得更有力的順利進展，所以在今日抗戰期中，又可說抗戰是建國的前鋒，教育是建國的後援了。

舊約全書

一

四

開則做，人公開則公正，經濟公開則公益，做事公
又公道，則大公無私；公務員如能大公無私，則
人民無不去私爲公；人民能去私爲公，則人人情
捨身救國。毀家紓難，人人能捨身救國，則毀家紓
難，則抗戰未有不勝，建國未有不成也。

三曰明。大時代之公務員，須知太陽之照大
地，光明普及萬方，無物不見，對於宇宙間之一
切事物，人物人情，須能明是非，明善惡，明利害，明
賞罰，欲其如是，必須隨時適地，注意明察，留
心密查，而應有如電光刷大岩之明，並當留厲風
行，肅清奸盜，嚴懲貪污土劣，然後爲非作惡
抗戰，國家社會之一切民族敗類，庶幾盡跡，是則
抗戰建國之障礙剷除，抗戰建國之基礎確立，同
時重頃賞功，獎善及與邦，忠勇殺敵，成功成仁
者，必有重獎；凡毀家紓難，慷慨從軍者，獲厚獎；凡
有利益於抗戰，有益於建國者，則羣策羣力，與民
攻之，不日成之。是故肅奸，除惡，去害及賞功
者，不別，利害不知，功過不辨，賞罰不中矣。一如
是，則亡國有緣，何以建國？敗北下咽，更何以
抗戰？故欲抗戰勝利，建國成功，爲公務員者，
必須如日月之明。

四曰能。抗戰建國之公務員，其工作至繁，
其待遇甚薄，故須能耐勞耐苦！勤儉待身者，始
能勝任！凡好逸惡勞，養尊處優者，皆不配當大
時代之公務員！即當予以淘汰，而擇其能爲國宣
勞，能與軍民同甘苦共患難者以擇之，此其一。
大時代之公務員，須忘去私任怨！過去之公務員
，往往私而忘公，敷衍而無怨，吾人奮力糾此弊
，必須至公無私，鐵面無情，不辭勞怨！此其二。
即「教育」，所消者，「在勞力上勞心」，「在做上學
功」者是也。其如是，工作始能進步，事業始能成
功，全國公務員能人人若此，則抗戰必勝，建國能成
必成。

十七歲的，都是國民中的壯年份子，正適兵役年齡。固然他們在平時缺乏事業上應具的智識，障礙了整個國家政治的上軌道，外交的佔優利，教育的進步，及實業的不發達，在戰時呢？一旦延役為兵，到前線也就缺乏克制危險事件的機能，減低了神聖戰的擴展，殲敵力的效率，恐勝性的自信，凱奏日的速致，蔣委員長明白地說過：

「現在新兵當中，有許多不懂字的人，既沒有國家觀念，又缺之團體精神，貪生怕死，只圖苟安，將來補上前線，他們中心茫然無主，如何能發打仗，這種不僅無益作戰而且要影響整個的士氣，不可不特別注意」，所以新兵的識字問題，表面上看來，雖屬極小的事，而其影響抗戰建國上的效果極大，我們爲了抗戰建國的前途計，不得不授以新兵識字教育，所謂「爲大處着眼，必須從小處着手」就在這裏。

新兵識字教育的重要已如上述，但是這種實施應由社教機關來舉辦，決不宜由新兵訓練部隊去兼管，其理由可分兩方面說：

一、從新兵受識字教育的心理方面說：當新兵入營以後，每日操作着「立正」和「稍息」，多是「奉行事故，敷衍塞責」，在這個時期，要在他們意志不堅的心理上，甚至神經上肉體上，總較過去有些不同的狀態發生，生活單調與枯燥的反應，常能引起其惡劣的觀念來，以致偷逃的事件也因之發生。關於這點，實在是他們智識薄弱的原故，假若再由他們的官長用機械式和命令式的方法去飭令他們識字，那他們更加莫名其妙了，這麼一來，不僅無益於新兵，反增他們心理上的煩躁和苦悶，偷逃的恐怕只有增無減的。就筆者的意見，寫出於後，請社教機關同仁多

良好的教學的人，對於這些短期訓練的新兵，要能使他們識字教育獲得相當效果，也是一極難的事，今以新兵的煩躁與苦悶的心理，用機械式和命令式來教以識字，這也是絕對徒勞無益的。

以上兩缺點，在社教機關舉辦中就沒有，因爲社教機關的人員，全是社會教育的專門人才，他們對於社會教育有專門的研究，有相當的心得，並且他們有傳授社會教育的原理及方法，士兵輔助教育既是社會教育中的一門，而新兵識字教育又是士兵輔助教育中的一角，所以叫他們去實際舉辦，不但對於這一方面的事半功倍，就是訓練新兵的學術兩科的長官也要影響到省力多了。

可是這裏我要說句老實的話，中國有些機關作事，多抱「獨斷獨行」的主見，明知獨自能力的薄弱，而都不顧和另一個機關合作，所以一些應做的事，因了這個原故，而陷入停滯狀態，這不但有礙國家前途的發展，並且影響整個社會的進步，實是一大缺憾，其次是一般機關作事，付抗戰的局勢的，所以對於新兵識字教育的實施

一、要切實辦理：切實二字，是辦理任何事的必具條件，¹在新兵識字教育的實施中，非但不能例外，且要短期間得最顯著的成效，則必須令式教以識字，這也是絕對徒勞無益的。

二、從新兵受識字教育的效果方面說：沒有所指正：

一、要切實辦理：切實二字，是辦理任何事的必具條件，¹在新兵識字教育的實施中，非但不能例外，且要短期間得最顯著的成效，則必須令式教以識字，這也是絕對徒勞無益的。

二、要辦法活動：所謂辦法活動者，就是指練新兵的學術兩科的長官也要影響到省力多了。可是這裏我要說句老實的話，中國有些機關作事，多抱「獨斷獨行」的主見，明知獨自能力的薄弱，而都不顧和另一個機關合作，所以一些應做的事，因了這個原故，而陷入停滯狀態，這不但有礙國家前途的發展，並且影響整個社會的進步，實是一大缺憾，其次是一般機關作事，付抗戰的局勢的，所以對於新兵識字教育的實施

一、要切實辦理：切實二字，是辦理任何事的必具條件，¹在新兵識字教育的實施中，非但不能例外，且要短期間得最顯著的成效，則必須令式教以識字，這也是絕對徒勞無益的。

二、教材的採用：在教育沒有普及的中國社會中，一般民衆多半心理是僵化的，態度是退化的，思想是分化的，因此對國家的事業，民族的前途，障礙了很多，新兵是剛入伍的民衆，民衆似

著 名 紹 介

新陣地社編印

黃萍蓀編輯
每冊一元五

海寧蔣方靄先生自里，軍學權威，論壇祭酒，德行學術，中外共仰。釐數以還，遭著微亡，學者求之而不博，引為遺稿。上海金華新陣地圖書社主幹黃萍蓀，有鑒於此，曾於本年四月中，編輯蔣自里抗戰論集一卷，行世，初版五千冊，不一月而罄。遠道人士，至更名曰「文選」，向隅，因特重行纂輯，以益當世，至更名曰「文選」，所以示包容之廣。蓋蔣氏生前博聞強記，軍事固其專精。然於政治外交等文詩詞，各門亦所擅長，故其著論，皆中肯綮，此非所遺，多屬菁華，不獨典章從政治學之士，奉為圭臬，凡站在大時代前面者，亦當熟讀。全書四百餘頁，實售一元五角，木箱每冊，讀者可付十元，外帶倍之，四個與一冊同一聯合，訂購五部，費

教導歌謡：這足以動人心靈，激人情緒的，莫過於歌謡，新兵訓練時期，要啟發他們抗戰的雄心，非得教以抗戰歌曲不可。但是新兵的程度很底，能否切實的鑒賞和體會出一個歌謡呢？那又要視教者的得法不傳法，假若教者，能教把每一個歌謡的意從音調的表情方面透露出來，相信他們情緒是易於奮發的。精神是易於喚起的，不然的話，他們口裏在唱，心中另有所思，絲毫感覺也沒有。那是徒有其唱歌之名而已。

代寫信書：新兵入營後，對於家庭觀念自然是暫時不能免掉，家庭中一切都在他們腦子裡旋着，我們能假借他們寫信到家問問好，報告他們入營的生活，他們的心理是會安慰得多的，這樣一方面他們可以安心適應營中的生活，就是在他們家庭方面既能夠知道他的入營後的狀況，又可藉著信內的報告，得到國家民族的一些觀念，加強他們這次抗戰的認識和情緒。

不合理的，所以在授予識字教育的當兒，須以國家觀念、民族意識及英
雄主義教材教之，以矯正其過去一切的不合理和發揚他們的抗戰情緒，
這是不待言的，此外還須教以有關他們至陣前常用到的字樣（如表尺上
的數字，米尺，公里，部隊組織的番號）和傳達命令時用到的名語詞彙。
（如左翼，右翼，獨行，夜襲）這些字樣和名詞先使在他們的頭腦中有
認識，來日補充而繩去，一旦間也好使之運用靈敏，在抗戰效能上自然
不無補益的。

關於新兵識字教育所應注意和實施的事很多，以上僅就榮華大者而言，聊貢一得之愚，是否有當？尚希社教賢達，賜予指正。

價目表	每冊	五分	國外每期另加郵費五分
半年	：	五角	
全年	：	一元	國內航空寄加郵費一角

民國二十八年十月十六日出版
本期原字審查證一三六號