

刊行者中國
社會教育社

社友通訊

社址廣西桂林江蘇
省立教育學院內

中華郵政登記第一類新聞紙

第七卷第一期

中華民國二十七年七月一日出版

鄉村工作人員抗敵工作之商榷 梁漱溟

本文係梁先生告山東鄉村工作同人同學書之一部，原標題是「山東鄉村工作人員抗敵工作指南」，茲為供給各地鄉村工作人員參攷起見，敬改其標題曰「鄉村工作人員抗敵工作之商榷」，尚祈讀者注意。

編者

甲、工作目標

鄉村工作，在平時其目標為建設新社會，完成中國革命。但在今日，則應轉移其目標於抗敵；於抗敵之中，進行新社會之建設，此為總目標。在此總目標下，則以敵人征服我有四大步驟，從而對抗，亦有四項目標。茲分別指點如下：

一、敵人對我第一步計劃為軍事佔領，故抗敵工作第一目標，應為對抗敵人，使不能達到其軍事目的。在國軍作戰地區，則發動民衆武力，組成游擊隊，與正規軍隊相配合，相策應，並阻截敵報，嚮導等工作，以求保衛鄉土。在敵人已經佔領地區，雖不得正規軍配合策應，亦應相機為破壞敵人，牽制敵人，妨礙敵人種種工作。大之可以部分的收復失地，小之使敵人不得進行佔領。

二、敵人對我第二步計劃為政治的統治，故抗敵工作第二目標，應為對抗敵人及其傀儡政權（如維持會，或偽縣長等），使不能達到其政治目的。在敵人傀儡政權勢力所及之地區，例如鐵路沿線，或公路沿線之城鎮等，應有秘密組織，消極抵抗，乃至進而予偽政權以種種破壞打擊。在敵人未成立傀儡政權之地區，或雖已成立而其勢力不能及之地區，應斟酌情形，或形成某種方式之地方自治力量，或獨立代表民衆之臨時政權。請求安定社會秩序，俾農業得如常生產，農民得如常生活，消極的可以不接受敵人統治，積極的能為游擊隊作根據地。

目 錄

鄉村工作人員抗敵工作之商榷	梁漱溟
如何勸導婦女參加生產事業	俞慶棠
洛陽實驗區之抗戰教育實施	陳大白
花縣實驗區之戰時教育工作	鄧曉堡
從無錫至桂林	葉島
社員消息	編者

南京

三、敵人對我第三步計劃為經濟的榨取，故抗敵工作第三目標，應為對抗敵人，使不能達到其經濟目的。此要在使鄉村社會趨向團結組織，依其組織的力量，解決經濟生活上種種問題（如缺乏煤油，便商量着設油坊，缺乏輔幣，便商量着存積糧食，以糧食為準備，發行輔幣），達到鄉村自給自足的企圖，而使敵人不得遂行其種種計劃（不能收買農產，不能行使偽鈔，不能推銷仇貨，不能佈置經濟侵略機關）。

四、敵人對我第四步計劃為滅亡我民族文化，故抗敵工作第四目標，應為對抗敵人，使不能達到其亡我之最後目的。此要在激發民族意識，認取民族精神之所在，而膠膠勿失。凡其一切毀滅我文化之所為（如提倡日語日俗，改訂教科書等事），均嚴切拒絕之，抵制之。

蔣委員長於政府遷出南京後，告國民書有云：『中國持久抗戰，其最後決勝，不但不在南京，抑且不在各大都市，而實寄於全國之鄉村。』中略云：『誠能人人敵愾，步步設防，則四千萬方里以內，到處皆可造成有形無形之堅強壁壘，以制敵人之死命。』鄉村抗敵工作之意義重大，言之最為透切。

然抗敵之中，仍須不忘原初建設新社會之目標，要使上列各項工作同時更具有建設新社會之意義。例如：在政治工作中，啓發民眾政治意識，養成其組織能力，引導其政治生活趨向民主化

；在經濟工作中，促進農民合作，養成農民適應環境之自主能力，使經濟重心轉移於鄉村，經濟生活趨向於社會化；在軍事工作文化工作中，樹立堅強的有形無形之國防基礎等等皆是。

乙、工作中的幾個原理原則

欲求抗敵工作成功，第一須嚴敵我之界，敵我之界不嚴，則抗敵云云，無從說起，敵指日本人；我謂中國人。在今日只應有此界別，而不許有其他界別。若更有其他界別，則此界別不嚴。譬如華北華中各偽組織，雖不自承為漢奸以助敵，然其為中國人自己之分裂甚明。當敵我不兩立之時，此其結果明明不利於我，而有利於敵，雖不謂之助敵不得也。敵我之界既嚴，而我我內部之團結乃固；團結既固，而後制勝可期。工作中其他原理原則均由此演繹而來，故此為第一原理。

如何嚴敵我之界？此必須激發民族意識，加強內部之團結組織；——此即文化政治經濟等工作，或統名之曰政治工作。有此政治工作，而後游擊戰，乃有其社會基礎，而不為飄泊無歸之游魂。故軍事工作必以政治工作為其根本；政治工作實重於軍事工作。此為第二原理。

鄉村抗敵，缺乏武器及軍事上許多條件；其積極摧敵之力既不足，則更貴乎為消極抵抗。故鄉村抗敵工作中，必以政治工作為主，而軍事工作次之。此為一個原則。

欲嚴敵我之界，則我社會內各階層各黨派，求其愈不見疆界愈好。欲加強內部團結，則各階

層各黨派，以至各方面不協調處，更須調整，減少其矛盾衝突，而求為社會一體性之發揮。例如共患難同甘苦之精神，即屬十分必要。而恰好建設新社會之理想目標，亦即在建設無階級的社會，實現平等一體。是則抗敵工作之前提要求，即隱含有新社會之理想意義在內。此種同甘苦之精神，在平素原不易作到；然在此際環境壓迫之下，則又不難實現。是則抗敵工作之環境，即隱然為一種機會，得以和平轉變，完成一些改革改造，而趨向於新社會之建設。此為抗敵與建國正好相通之原理，凡工作者宜深切的認識而善為運用之。

在抗敵工作中，雖可進行一些社會改革改造工作，但此為調整社會關係而進行，決非欲挑起階級問題。派問題。反之，在抗敵期間，必須放下一切問題，乃能集中力量解決一個問題。認定此一原則，應拒絕任何內部問題之提出。

調和各方，團結各方，言之甚易，行之甚難。欲克服此種困難，必堅決認定，『對自己人讓步，即是對敵人進攻。』——此即上一原則之引申。

但在各方，真無法調和時則如何？為迅速事機起見，亦不能不用強硬手段；此強硬手段之適用，有一限制，即必在大眾支持擁護之上而施行。換言之，初意本不願犧牲某一方面，但此一方面，如不肯奉就大眾，則勢不能使多數屈從少數，亦不能停止其事之進行。此為時時顧及各方意見要求之原則下，仍以多數人之意見要求為主之原則。

原則。

丙、在工作中吾人對各方面之態度

一、對一般民衆之態度：在抗敵工作中，不要以自己的要求，個人的希圖爲出發點（如要求民衆立刻動起來，希圖個人成爲民族英雄等）。心裏要放得空，而體察民衆方面的要求如何，鄉村社會的實際問題在那裏；顧著社會客觀形勢，去引導他，去推動他，以解決他們的問題爲出發點，而歸結到抗敵的大目標。即在方法策略上，亦宜先聽取他們的意見，而後商榷之，指導之，而應以好自出主張爲戒。

二、對其他抗敵工作者之態度：（一）在同一地方，如先有他人領導抗敵工作，吾人即不必獨樹一幟，更不必爭取領導地位；只求有利於抗敵，便可隨同工作。（二）在同一地方，如其抗敵工作頭緒紛繁，步伐不齊，吾人應從旁調整其關係，促成其合作，以克服其紛亂爲己任。（三）只有在無人發動抗敵工作的地方，吾人不辭領導之任。但此必爲較小之地方，仍應與較大地方之較大抗敵力量取得聯繫而從屬之。（四）在既成之抗敵組織未能容納各方力量者，於統一運動開展後，如果確有改組必要，應以各方共同行動之方式改組之。（五）吾人對於各黨派團體，一視同仁，但求有利抗敵，概無其他計較。（六）輕離輕合爲今日知識份子的大病，應極力警戒避免。可以說誰不肯輕離輕合，誰爲最後之成功者。（七）對於既成的抗敵組織不必尋求從正面參加，對於他人領導的抗敵勢力，絕對不予分化拉攏，但要從旁接近其領導份子，強化其抗敵意識，引導其行動

於正確方向。（八）絕對不可利用成股土匪；一時利用必招不可收拾之禍。凡想利用人者，鮮不爲人所利用，切記！切記！即收容散匪，亦須格外慎重。不但不可用匪，吾人並須站在地方民衆立場，肅清土匪。

三、對於地方行政系統之態度。在地方政府行政力量所及之地區，自應絕對尊重其法令，在法令內因宜進行工作。今山東大半淪陷，或爲政令之所不及，其行政系統下，原來的辦法安排（如後援會，保甲，自衛團等），應當視爲既成基礎，要去運用，要與他配合，不要忽略，不要分化。司馬溫公有言：『事相因則明成，俗相緣則民不驚，』最宜體會。但如已破壞，亦不必勉強恢復。

四、鄉村工作同人相互間之態度：（一）在同一地方，有我同人同學二人以上工作者，除參加一般抗敵組織外，應彼此持有一種聯繫，俾收切實之益。在此種師友聯繫中，自應互推年輩較長者爲領導。（二）在抗敵工作上，如有有領導人物，自不必說；如無他人領導，而需要吾人出頭時，宜暫以年輩爲準。例如師長同學在一處，暫以師長領導；許多同學在一處，暫以資格較老之同學爲領導。（三）在抗敵工作有一段經歷以後，則究以何人領導爲宜，自然可以看出，不必再拘定年輩，雖以同學爲領袖，而師長輔翼之，亦無不可。（四）凡鄉村工作同人同學，已加入其他黨派團體者，對於其組織關係均聽其自由，概無計較。

立外，亦有應注意者：（一）不輕易刺激敵人。（二）勿使敵人重視我們的力量。（三）俾虜敵人不加殺害。（四）被敵人利用之漢奸，如可使之反正者，即應設法使之反正；其頑梗難化者，則以嚴厲手段對付之。

總括而言其最要緊之點：在工作中，人事問題最麻煩，吾人第一須耐煩才行。但耐煩非易事，必顯力宏者乃能耐煩。在知識份子之間，彼此相輕。彼此不服，你看我不合適，我看你不合適，爲人事間所由起。故吾人第二須肯服從人才行。但服從人亦非易事，必常常見得自己有許多缺點，懷抱謙乎謙虛者，乃能服從人。在人與人之間起分離作用者，即彼此虛偽不實，故吾人最後必須誠實無偽。

丁、發動民衆及運用民衆武力

一、要發動民衆，大抵需知識份子，或鄉村之自然領袖，故入手第一步當結合此項人物，成爲一原動力。

二、在此項人物中，更須結納幾個有血性有心肝的青年壯年，以爲中堅幹部。

三、在此項人物中，推舉資望最優，品行公正之一人爲領袖；配合中堅幹部，聯絡遠近同志，造成廣大領導力量。

四、我鄉村工作同人同學，散佈在全省各地者甚多，正好擔任遠近之聯絡事宜。

五、鼓舞原來領導鄉村自衛之領袖，俾運用現成的民衆武力。

六、有計劃的參與各種會社（如紅槍會等），使之逐漸改進，成爲抗敵的力量。

七、有知識的人容易動；年輕血氣盛的人容易動；要一般民眾都發動起來，非播弄民眾的痛癢不行。因為痛癢是行動的根源。敵人之蹂躪地方，為發動民眾最有效的刺激，即以此故。但吾人總不希望敵入蹂躪後，民眾始有覺悟，始能團結。在敵入未到地區，應使民眾知道敵人在各處蹂躪之慘。在已經陷入敵入後方之地區，而未甚受其災禍者（或因非行軍大道，或因敵軍忽忽走過），則應就民眾自身疾苦，為謀相當解決。否則與之不關痛癢，何能形成民眾抗敵力量。

八、總之，要使散漫的老百姓團結起來，非空言所能濟事。必需外面感受敵人威迫，內部確能實行共患難同甘苦才行。不團結起來，即不算發動起來。

九、要為民眾解除痛苦，須先造成社會輿論；能運用社會輿論力量，從政治上解決之最佳。

十、在失陷地區，要設法樹立抗敵的臨時政權。此政權非得到民眾的支持擁護不能穩固有力。然非能認識民眾痛癢所在，而代表民眾要求者，亦不能得到民眾擁護。故此政權與發動民眾互為因果。

十一、在理想上，男女老幼最好各得其用；或積極的，或消極的，各都工作起來。此須運用組織，施行分工。

十二、發動民眾，必須破除一般人的恐日病。一般人對敵人的恐怖心理，使敵人得到無限的方便，招致更悲慘的結果。其實以國家整個前途而論，敵人弱點甚多，國際大戰終必爆發，最後勝利在我，並非虛語。以眼前戰鬥而論，敵兵法

戰賦戰，已從各戰地許多事實證明；正宜勇猛爭以打擊，豈可自相殘擾。凡我工作者於此等敵人弱點所在，國際大勢所趨，必先自講討熟悉，以便隨時在鄉宣傳；其敵兵法戰事實材料，亦必廣為搜羅，宣傳於民眾。

十三、發動民眾，必須破除一些謊言之辭，如『日本人只打國民黨』『政府軍隊招不住，老百姓有何力量』『誰來了都是一樣完納稅』『抵抗的結果只落得更大的犧牲』等等，或為敵人有分化我，而散佈的謠言；或為抱着苟偷心理的人一種說辭。聽其蔓延，必將歸順投降，及至敵人毒計施行，再圖反抗已晚，故應徹底掃蕩之。

十四、發動民眾，必須以知恥激發民氣，而培養其民族的自愛自尊之心。凡我工作者，宜於吾固有文化，民族精神，深有體會，而時時講說於眾。

十五、游擊隊最好產生於民眾已發動團結之後。蓋必如此乃有根基，乃與民眾不相分離，而真為民眾的武力。

十六、游擊隊最好由民眾揀拔而出。揀拔時，最好一個一個說動他，而不強制。此種隊員隨時可以集合出隊；隨時可以隱伏在鄉，遭遇敵人容易得到掩護；給養問題亦較易解決。

十七、凡事須有表率者，始能引動大眾前進。

。在抗敵團體組織中，則中堅幹部份子，應為一般之表率；在此民眾武力中，更須造成一種中心表率的力量，充分發揮表率作用，始能有效。

十八、要打擊敵人，必先有靈敏的情報網，刺探敵情。臨事派人偵探，多不可恃。此亦必真為民眾武力，而後情報網乃易佈置。

十九、要打擊敵人，須能剷除敵人的間諜，封鎖敵人的消息，使敵人不能預知我方虛實；此更非團結民眾不為功。

二十、在準備未成熟時，不要輕於嘗試，因為在失敗後，恢復勇氣最難。但慎重與畏懼不同，如果把握著時機，則必須不避艱險，毅然的去打擊敵人。

廿一、沿鐵路公路之城鎮村落，敵人可憑藉以制我者，應領導民眾作有計劃的逃避，破壞及伏擊。

廿二、選擇形勢優越而偏僻之地區，建樹自衛自足（經濟自足）之根據地，以為中心武力之憑藉。

廿三、除與正規軍配合作戰外，應與鄰近游擊部隊，或自衛實力，取得切實聯絡，共同動作，逐求開展。

廿四、游擊隊之組織訓練，游擊戰術之運用，應訪求有經驗之專門人材，擔任指導。

如何動員婦女參加生產事業

俞慶棠

一、緒言

在這緊張偉大的抗戰時期，民族生死存亡的重要關頭，實在每一個人，都願意把每一絲一

毫的力量，貢獻給國家，支持這抗戰。同時國家也需要每個人把每絲每毫的力量，來參加抗戰，建設國家。

說到生產事業，在平時，農村的資金往往流入都市，形成了許多銀行，工廠等等。戰爭開始以後，敵人就死命的轟炸我們各大都市，意圖摧毀生產事業，然而敵人愈要破壞我們的經濟機構，我們就愈得加緊努力，建立我們的經濟基礎。

我們在抗戰大前提之下，所有軍事、政治、文化生產等工作，應當全盤配合得當，前綫的將士才得專心殺敵，而無後顧之憂。後方必得儘量供給前綫的需要，民衆必與軍隊打成一片，這樣才能充分發揮抗戰的力量，制敵人於死命！

一、抗戰時期增加生產的必要

戰時軍民所必需的糧食 從國民經濟建設方面說，要使戰時軍民，所必需的糧食，供求相應，必須增加農業中的稻作與麥作的生產。據鄒秉文氏所著「抗戰時期中國農業設施方案」一文說：我們後方的十二省中，每年產稻約七萬萬餘担，而軍民所需的約計九萬萬餘担，幾乎缺少五分之一。現在政府愛護民衆比什麼時候都更愛護，民衆愛戴政府與軍隊，也比什麼時候都更愛戴，有誰忍心坐視五分之一的同胞，因米糧缺乏而挨餓呢？

現在壯年的男性同胞，有的應徵到前綫去殺敵，有的運輸糧食，或者保衛地方，不能不暫時脫離農業生產的工作。那末，我們應趕快動員農村婦女，使他們努力從事耕種。同時我們知識婦

女，應當與研究農業與提倡農業的機關團體切實聯絡，介紹科學方法到民間去，使食糧的生產得以增加。

戰時軍民所必需的衣食及原料 除却食糧以外，軍民生活上最需要的就是衣着了。根據棉業統制委員會最近的估計，後方十二省中產棉較多的是陝、鄂、湘、贛、川五省，計每年產額三百零七萬担，倘以抗戰時期每人每年需棉花二斤計，十二省人民應需四百九十一萬担，計不敷一百八十四萬担。所以農業中增加棉作的生產，也是婦女生產事業的一個重要部門。

至於紡織事業，如無錫、上海、南通、天津等幾處最發達的地方，現在都已淪陷，內地的許多手工紡織，是早已被機器工業所壓倒；現在海口被封鎖，紡織原料又不容易進口，試問後方二萬萬四千萬軍民所必需的衣着用品，將從何供給？將來因布疋的供不應求而感到的痛苦，簡直不堪設想！

從國際貿易說到生產事業 民國二十五年我國出口品的土貨，是紡織纖維、紡織品、動物及其產品、編織品、針織品、茶、菸草、菓類、藥材、蔬菜、荳、及其他植物產品等，共計值法幣七萬萬元以上。同年各處進口的洋貨如金屬、燭、皂、機器及工具、棉花及其製品、車輛、船艇、化學產品及製藥、雜糧、顏料、酒、毛製品及其原料，木材糖品，各種麻類及其製品等，共值法幣九萬萬餘元。從進出口貨之題材及數量中，就可找出我們工業生產的許多部門。凡屬必要的進口貨都應設法替代，凡是出口貨品都應設法增加

生產，供給本國的需要外，應增加出口，以穩定外匯，增購軍火，充裕國力。

樹立國民經濟基礎的必要 列強由工業革命，形成了資本主義的社會，挾雄厚的經濟勢力，向殖民地與半殖民地實行剝削和榨取。我國廣大的農村社會，至今還是行用着十八世紀的生產工具與生產方法，所謂「棋高一隻，縛手縛腳」，所以我們的國民經濟，是一直被束縛着難以發展。

記得歐戰時，列強都忙於參加世界大戰，我們的民族工業，就得乘此時期，樹立相當的基礎。現在，我們應該乘敵人把我們的海口封鎖住了，使列強對我經濟侵略，最不方便的時候，樹立起強固的國民經濟壁壘，這是千載一時的機會，政府和人民應格外的不辭艱苦，以求樹立中國的經濟基礎。

三、希望吾政府執行戰時經濟計劃

整個經濟計劃的必要 農業、工業、與重工業，原有聯鎖的關係。農業與輕工業的生產工具以及零件，都需要重工業製造出來。全國生產事業中，如何選擇需要，分別緩急，何者屬於農業，何者屬於工業，何者屬於重工業，如何發生聯繫，配合得當。更如何使農業生產增加到足供全國需要，俾有盈餘，再圖出口；如何使工業品的原料，足供需用；輕工業所需的機器，可以自造。如何使農業生產品供應相濟運銷全國，以至出口。如何籌劃經費，如何支配盈餘，如何羅致技術專家，如何訓練技術人員與指導人員，這種種

都需統籌籌劃，由政府延聘各種專家，擬訂戰時全國詳細經濟計劃。在整個經濟計劃中，應有確定的目標，具體的部門，精密的步驟，以及預定的結果。

聽說在全國代表大會中，經濟部曾有戰時經濟計劃的報告，我們很希望政府從速實行這種計劃，並動員全國人力物力，以求自力更生。

在整個經濟計劃未頒布前應有的努力 在抗戰時期，軍事上的緊急，真是急如星火，後方同胞對於生產事業上的努力也應當奮發邁進，急起直追。所以我們一方面建議政府執行整個經濟計劃，一方面要聯合政府和民衆的力量，使現有的農工業生產，改進擴充。應時代的急迫需要，從速從事農業改良與推廣，鑿制墾荒，創設各種工廠，尤其是紡織工廠，容納大量的難民與失業者，俾有積極的救濟。這各種生產事業的單位，將在整個經濟計劃之中，可自成一環。一則把握現實，再則遠矚未來。

四、婦女與生產事業

婦女與農業生產 在抗戰期間，必有許多原來從事農業的壯丁，離村去直接參加殺敵工作，因此，農業中婦女勞動力的擴充，就格外的重要。倘不動員婦女參加農業生產，也不注意減少她們的困難，不增加她們的能力，則耕田必更廢棄，生產必更減少。全國立刻會受到極大影響。再從慰勞工作的觀點來說，凡出征軍人的家屬，我們原應竭力給以撫慰與協助，但最基本最有實惠的援助，就是增加她們的生產能力。現分農業墾

荒與農村副業三者來說：

(一)農業 我國農業之現狀，未免還在「靠天吃飯」。逢到大熟年，大家歡天喜地，一遇到水災旱災，農產物的損失，往往不可以數計，所以興辦水利以保障農產安全，實是當前的一件重要工作。雖則開渠疏河等大規模工程，非抗戰時期所能經營，然而鑿井開池，整理溝洫，及種種蓄水放水之局部設施，則隨時隨地可收實效。

農業上改良生產技術和種子，必需應用科學方法，棉作一項，經棉業統制會數年的努力，產量 and 品質，已很有進步。他如中央農業實驗所，及中央大學金陵大學農學院等，對於稻麥的改良，也都很有成績。興辦水利與改良耕種方法和種子，是農業上的整個問題，也是動員婦女參加農業生產時極應注意的事項。我曾看到幾萬湘桂婦女趕築湘桂路路基的精神和力量，以及兩廣婦女勞動力的偉大，深信動員婦女參加農業生產，非特可能，而且一定會有成效的。

(二)墾荒 爲着增加農業生產，爲着積極救濟難民和失業者，開發可耕地，經營各種農場新村，是當前很急要的事業。但是移民墾荒是一件很不容易辦的事情，必定先有詳細切實的調查，與周密的設計。其次則必要工程如水利，道路，房屋等之建設，耕牛農具之設備，經營資金和種子的供給，技術之指導，以及公衆衛生的簡單設備，都是必須具備的條件。希望中央救濟會經濟部主持這項工作，各省縣協力進行。這裏我們可以建議注意的，墾荒因爲改良土質等關係，收穫很遲，最好與小規模工廠和畜牧等獲利很快的事

業，同時舉辦，則可查調劑。同時，我們不要忽視了墾荒中的婦女勞動力

(二)農村副業 農村副業與農產加工，是婦女生產事業中一條大道。蠶絲茶和桐油等，每年在對外貿易上佔重要的地位。雖然素以出產絲茶著名的江浙皖三省已大部淪陷，但產蠶絲的省份尚有廣東，和四川，產茶的地方還有湖南，湖北，福建，和雲南，產桐油的省份如廣西，湖南，大可供我們繼續努力奮鬥。他如畜牧園藝以及農產加工等也有許多是婦女們可以勝任的工作。

婦女與工業生產 從事農業生產的婦女，並不終年在田間工作，她們有很長的農閒時期，可以參加工業方面的生產。再以婦女勞動力的過剩來講，有許多婦女是可以整個時間參加工業生產。依目前的情勢而論，工業生產較平時更亟需發展。因爲在戰時，除大量軍火須由國外供給外，一般日用品，如布疋、毛巾、肥皂，甚至鞋襪布疋之類，必須廣大婦女加緊生產工作，才能適應全國的需要。歐戰時各國婦女界努力生產事業的情形，正可給我們以很好的先例。

關於婦女從事工業生產，最普通而最能勝任的，莫如紡織業。紡紗雖亦可利用手工業，但生產量少，品質差，成本貴，且不能製造較細的紗支，故仍以用機器紡爲宜。在目前工廠資本不易籌集，及爲預防敵機的轟炸，可以創立小規模的紡織廠，地點設在農村。

除紡織業以外，化學工業方面如牙膏、牙粉、火柴、蠟燭等工業，也是婦女們可以從事的。手製品方面，如花邊與絲織，向來有大宗的出口

，這部份工作，成本輕，而普通婦女一經學習後，便可進行工作，既不需特設的工作場所，可算是一種良好的家庭工業。

婦女生產工作與合作指導 關於生產事業，許多地方可以利用合作組織。農業生產方面如：種子、肥料、農具、及家畜的購買等，都可以組織購買合作社；品質既可提高，價格亦可較廉，且時間精力都得經濟。

在農產加工方面，如需要簡單的機器，或其他的工具，少數人不能購置的，也可以組織合作社，共同購置，共同利用。製成的物品，可組織運輸合作社，集合起來，共同運輸，售得較高價格，而運費反可減低。此外，如成立農業倉庫，舉辦信用合作等，對於生產事業之推進，都可盡很大的助力。

在工業方面，亦可作合作工廠的實驗，因限於篇幅，不及詳述。總之，合作的功效，還不僅在生產事業之推進，啓迪合作的興趣，培養婦女們高貴的合作精神，逐漸推廣以後，更可收合作制度的偉大功效。

婦女的生產教育 要在工作中施以生產教育，所以希望先設立工廠，再設技術人員養成班，這樣訓練出來的人才，因為知道設立工廠的整個過程，如調查原料的來源，機器的定購，工人技術的訓練，工作的指導和管理等，均能明瞭，始能在各處協助籌設工廠並輔導進行。再關於農業生產，也是先設農場，指導農村婦女，從中獲得經營農場的方法。這種在實際工作中施行各項生產教育，乃是最經濟而最切實的教育方法。

其次，婦女參加農工生產事業，最大的困難，是家務負擔的太重。家務中最費時間的就是烹飪和保育兒童。我們要增加婦女的工作效率，必須減除她們生活上的實際困難，如指導組織烹飪合作，設立工廠托兒所，農忙托兒所，都是最富有教育意味的工作。勞動婦女所需要的教育，不是別的，乃是生活教育。

五、結論

要求得婦女的真正解放，必須先使婦女達到經濟獨立的目的；要供應軍民的糧食衣着，必須動員廣大的婦女去從事生產工作。再從希望平衡國際貿易，及發展民族工業方面來看，都有迅速動員婦女參加生產事業之必要，而婦女本身方面也有盡其所能以參加生產事業之義務。

至於如何可以有有效的動員婦女參加生產工作，(一)必須有發動的機構，(二)必須發展生產事業的實際工作，(三)必須訓練技術人員。所謂發動機構即如機器的原動力，如政府機關的調整指導工農事業，籌撥資金指導運輸；如婦女團體總機構的發動生產事業；如金融界的投資；如知識份子和出版界合作造成全國增加生產的社會運動，都有原動力的作用。

發展生產事業的實際工作，在農業方面必得

各種專家的設計，農業研究機關和技術人員的合作，示範農場的廣設，農業生產才得發展。工業方面除請有全國眼光的工業專家統籌計劃整個方案外，應設實驗性質的大小工廠。在進行實驗工作時，如籌劃固定與流動資金，及計劃購買或製造生產工具(機器)；如籌劃產銷方法，如察勘廠址，如指導工作人員，都須兼籌並顧。

有了發動機構，和生產事業的機關——實驗農場、工廠——然後在工作中訓練人才，由做而學，學以濟用，則生產事業不患不能發展與推廣，農婦女不患不能覺醒，不患不能加緊努力。

抗戰建國，是何等艱鉅的工作：國難已如燃眉之急，吾全國同胞應如何以生命智力體力財產貢獻給國家，以渡過歷史上罕有的難關！我們要趁敵人在我們所失陷的區域，還沒有做清鄉工作的時候，動員失地的民衆，組織他們，以破壞敵人的後方，並作收復失地的準備。我們要趁敵人封鎖我們的海口還沒有啓封的時候，趕快增加生產，以供應軍民的需要，並從帝國主義者手裏奪回這有四萬萬人消費的世界大市場！

增加生產這巨大的事業，正需要我們像搶救水火一樣的趕快去做——趕快去做。發揚婦女的生產力，動員婦女的勞動力，這是增加抗戰力量，也是建國的工作。

洛陽實驗區之抗戰教育實施

陳大白

一、前言

洛陽縮殺中原，爲五千年名都，自抗戰以來，即圍困重地，敵機轟炸，肆虐殊甚，民衆恨

之切骨，抗戰情緒因以喚起。二月中旬，華北戰事失利，敵軍直搗黃河，我敵僅一河之隔，時局異常緊張，本區負組織民眾訓練民眾之責，希以動員全民，增強抗戰力量。戰爭初起時，即擬訂洛陽實驗區抗戰教育計劃綱要，着手積極進行，訓練幹部人才，普及全民訓練，發動民眾活動。最近並組織戰地服務團，從事戰地社會服務，茲將實施情況扼要報告，即希諸社友有以教之！

一、幹部訓練

際此抗戰劇烈時期，全民抗戰事業亟待進行，本區為適應國家民族之迫切需要，創辦戰時民眾幹部訓練班培養民眾訓練幹部人才，推行本區全民抗戰事業。茲將該班訓練設施經過，概述如下：

(一) 訓練辦法

幹部訓練以全區為單位，即由本區指導處主辦，招集全區教師與鄉村工作人員，予以領袖訓練。訓練期限為兩週，時間為每日下午二時至五時，訓練科目為防護常識、戰時教育、戰時經濟、自衛新知、精神講話與唱歌等。訓練結束後凡受訓學員分赴各村辦理戰時民眾普及訓練班從事普及訓練。

(二) 招集學員

該班籌備就緒後，即開始招集學員，事前指導處並召開全區教師、保長與鄉村工作人員聯席會，闡明創辦戰時民眾幹部訓練班之意義與辦法。以彼等均具有相當知識，對於國家民族觀念較為深切，一經招集以後，均甚

踴躍來區報名受訓。但為名額所限，不得不加以甄別，經指導處審查合格者共計五十名，其中以教師佔多數，鄉村工作人員較少。為顧全各莊基校兒童課業起見，凡受訓學員如為基校教師者，在受訓期間下午所担任功課，即由中心基校選派優良學生，輪流前往傳習。

(三) 課程內容

在抗戰時期，課程內容為適應實際需要，即以抗戰為中心，就此中心運用活的知識與技能。茲將各科內容要項分述如後：

一、防護常識：(每週三小時)灌輸防空防毒知識指導救護消防技能，以資自衛，如防空防毒常識及簡易救護消防實施等。

二、自衛新知：(每週三小時)普及軍事常識，熟習簡易技能，藉以參加抗戰保衛鄉土，如巡察、守護射擊、遊擊、戰術與防衛工事等。

三、戰時經濟：(每週三小時)發展戰時生產，統制戰時經濟，以備充實資源與長期抗戰，如指導麥產，提倡手工業與金融流通等。

四、戰時教育：(每週三小時)授以戰時教育方法，供給戰時教育材料，以資普及推廣，如戰時教育概論，實施戰時教育方案與應注意之事項。

五、精神講話：(每週二小時)激發抗戰情緒堅定抗戰認識，精誠團結，發揚民族力量，其要項如國際形勢，中國現勢民族復興

歷史，英雄故事，與抗戰重要新聞等。

六、唱歌：(每週一小時)授以音調激昂雄壯之歌曲，激發愛國觀念，增進抗戰情緒，如衝鋒歌，打回老家去歌以及其他救亡歌曲等。

(四) 社會服務

訓練為過程，服務為目的，訓練以後，即應就訓練之所得，向實際社會應用，發揮全民訓練之效率。故幹部訓練結束後凡受訓學員分赴各村辦理戰時民眾普及訓練班，(即戰時民眾學校)擔任教導與組織，即本自教育人原則，即知即傳人從事普及訓練。關於抗戰宣傳，救護與鄉村各種救亡工作，無不兼籌並顧。以期喚醒大眾，增強抗戰力量。

三、普及及訓練

推行全區抗戰事業，非動員全區民眾，難收宏效。故于戰時民眾幹部訓練班結束後，即繼續舉辦各村戰時民眾普及訓練班，希以激發民眾抗戰意識，普及民眾戰時知識，進而動員全區民眾，謀以完成本區全民抗戰事業。該班訓練設施經過概述如下：

(一) 訓練辦法

普及訓練以各村為單位，但小村可聯合二村以上共同辦理，由戰時民眾幹部訓練班受訓學員分團創立，擔任教導與組織之責。凡區內民眾年齡自十一歲起至二十五歲為止，體格健全，且無不良嗜好者，一律採用強迫徵學制辦法，強迫受訓，訓練期限為四週

晚七時至九時，訓練科目為時事講述，防護常識，自衛新知，精神講話，唱歌等。至各班學員畢業後，則組織戰時工作團，從事宣傳防衛救護與辦理遺產事宜。

(二) 徵集學業

根據本區徵學訓之實驗，政治力量能推動教育事業之發展，所以此次各村舉辦戰時民衆普及訓練班，亦本此原則，採用徵集辦法，即由本區指導處函請當區署通令全區保甲長按丁徵集，強迫受訓。

此次徵集學員，恐民衆不明真相，在事前由指導處召開全區保甲會議，宣布舉辦戰時民衆普及訓練班之意義與辦法，免生誤會，結果徵集者，至為踴躍，學員均有人滿之患。

(三) 課程內容

訓練課程內容為適應戰時實際需要當以抗戰為中心，科目為時事講述，防護常識，自衛新知，精神講話唱歌等，至各科內容要項，大致與幹訓班課程要項相同。不過幹訓班程度較深，注重高深戰時知識與技能訓練，普訓班程度較淺僅注意戰時民衆必備簡易知識與技能，內容力求淺顯簡要。

關於各科教材以無適用教科書，並為統一教材起見，由指導處精選編印分發，試用後結果尚稱適合。

(四) 集團組織

戰時民衆普訓班之目標，不僅在使學員能夠得着戰時知識與技能，最大希望即是如

何使受訓學員能夠組織團體，從事社會服務，展開鄉村救亡運動，所以訓練結束後即分別組織戰時工作團，由學員與導師協同組織，其組織採用軍中編制，其工作為救護、宣傳、防衛、勸募、與辦理遺產等事宜，各團紛紛成立以後，工作甚稱緊張，團員精神亦甚振奮。

四、社會活動

際此全面抗戰時期，大眾訓練尤感迫切需要，不過大眾是一般民衆，既有男女老幼之別，復有職業區域之異，若欲集中一處，給以同方式之訓練，雖不能說是絕對不可能，但未免生吞活剝，不合教育原理，所以我們對於大眾訓練採用社會活動，利用舊有或新創之活動團體，施以各種教育，較之強迫民衆集中訓練收效或許較大些。茲將各種社會活動方式分述于後：

(一) 集會活動

集會分固定與臨時兩種：固定集會如國慶紀念，國恥紀念，總理誕辰。總理紀念週等，臨時集會如兵役宣傳會，抗敵宣傳會，慶祝台兒莊勝利大會等，藉此活動機會講演民族英雄歷史，先賢軼事，暴敵侵略政策，戰時重要新聞，以增進其抗戰之認識，激發其抗敵情緒與愛國觀念。參加者以保甲長與教師學生為主體。

(二) 廟會活動

廟會是鄉村中最好活動機會，如某村有廟會時，附近各村之男女老少多來參加，其

熱鬧可知，在此活動機會如救亡歌劇之表演，抗戰漫畫之展覽，戰時新聞之講述，均可隨機活用。

(三) 報紙巡迴

值茲抗戰時期，戰況之傳遞，新聞之通報，甚屬重要，本區即擬訂全區各區各村基礎學校報紙巡迴辦法，由指導處購備各種報紙多份，分別巡迴閱讀，各導師閱過後，除負責編寫本村壁報外，並召集村民作簡要之時事報告，俾一般文盲大家亦能明瞭戰時情況，藉以激發大家抗戰情緒，增強抗戰力量。

(四) 戰時服務

為展開鄉村救亡工作起見，除戰時民衆普及訓練班組織戰時工作團外，各村基礎學校亦均設立戰時工作團，以保長為正團長，導師為副團長，下設宣傳，救護，防衛與遺產各組。又本區中心基礎學校負責輔導各村基礎之責，關於該校之全民抗戰活動如領導本村外並負責總彙與輔導各村，故該校之工作團稱為戰時工作總團，各組除加輔導一組外，餘均與普通基礎學校同，從各團組織成立以後，全區抗敵救亡工作，更趨緊張。

五、戰地服務

戰地社會事業，以受戰事影響，久已停頓，亟待提倡進行。本區為適應戰地實際需要，特利用麥假時期，組織戰地服務團，從事戰地社會工作，以撫慰戰地民衆，激發民衆抗敵情緒，發動

民衆力量，與前方將士相聯合，共同保衛鄉土。茲將該團組織概況與工作事項分述如次：

(一)組織概況

本團團員除本區指導員，與各村工作人
員參加外，並歡迎戰地軍政機關熱心人士協
助進行，其組織：團設正副團長各一人，總
理全團事務，下設總務，訓育，宣傳，調查
四組，組設組長一人，幹事若干人，分任各
該組事宜。其事工爲創辦戰地民衆學校，組
織聯莊會，調查訪問與抗敵宣傳等工作，地
點爲收復不久之濟源，溫縣，孟縣等地，爲
期一月。現正積極籌備不日即出發工作。

(二)工作事項

(一)創辦戰地民衆學校——激發民衆愛
國情緒，增進民衆抗戰知識與技能，聯合當
地軍政機關協助辦理，招集附近民衆，給予
短期訓練。科目爲時事講述，防護常識，自
衛新知精神講話等，課程內容着重戰時民衆
必備簡易知識與技能，以簡要爲主。

(二)組織聯莊會——根據部頒戰時民衆
學校組織辦法，組織聯莊會，協助軍隊工作
，增強抗戰力量。

(三)調查訪問——搜集敵人暴虐行爲，
慰問傷難同胞，並散發醫藥用品及辦理其他
救護事業。

(四)抗敵宣傳——抗敵宣傳，爲救亡運
動之重要工作，蓋惟廣大宣傳，方能激發愛
國情緒，普及民衆戰時知識。故於是項工作
特爲着重，宣傳方法分講演，歌詠與戲劇三

種。除此而外，並繪製抗敵漫畫，國恥地圖
與抗敵標語，遍貼于村莊與市鎮，以造成抗
戰救亡之印象環境。

花縣實驗區之戰時教育工作

邵曉堡

本文係該區一年半來實驗報告之一部份
。報告全文共分五節：一、鄉村青年中
堅的出路與訓練方法，二、鄉村基礎學
校之辦法與內容，三、輔導鄉村建設之
途徑與辦法，四、戰時教育工作之方略
，五、今後工作途徑的擬定。茲轉錄四
、五兩節於此，以饒全體社友。——編者

戰時教育工作之方略

(一)宣傳須說服與感動方法並用

本區的抗戰宣傳工作，曾集中而普遍的做了
兩個月，經常的當然
是永遠不能間斷，受
着這種教育影響，最
少有兩萬人以上。在
這兩萬人以上的人羣
和心衆的反應上，發
現到感動方法須要與
說服方法並用，這樣
才能使工作效率開展
到最高度。具體說明
如左：

一、戲劇和歌詠

按此種組織係爲試行，一俟稍有結果，當再
撰述報告，以供各戰地服務團之參攷。

對鄉民的吸引力和感動力，自然是很大，但是
內容的意識，一定要有正確的把握。

二、演講、討論，談話，都用說服的方式，
是必要的，但須明瞭鄉民的心理，具有相當的技
巧，才可以獨立而有效的完成其任務。

三、兩種方法並用效率最大。並且祇有用說
服的方式，才能充分發揮感動方式的作用。

(二)輔導民衆之相互推動

關於發動鄉民抗戰的工作，爲本區戰時教育
工作之最主要者，但實際的工作證明了一輔導民
衆之相互推動，才是最有效的方式。其辦法如

緊要起事

請示知最近通訊處

逕啓者：自抗戰發動以來，社友中通訊處變更者甚多，
茲爲溝通社員消息起見，敬希即將最近通訊處及所任職務，
惠示本社臨時通訊處漢口中山路積慶里二十三號，或桂林本
社，爲荷！

此致

全體社員公鑒

理事會事務所啓

六月十五日

左：

一、由民衆用戲劇歌詠及演講討論的方式，來影響其他的民衆，如果輔導有法，其效力比較直接工作爲大。

二、宣傳發動之後，必須立即指導組織，不管是怎樣的簡單，輔導民衆在組織中相互推動，俾使抗戰情緒之持久及行動化，否則效力甚微。

在本區的最近戰時工作進程中，已經大規模的採用這種方式，來開展抗戰的民衆動員工作。

(三)訓練應採螺旋推進方式

關於抗戰的訓練，本區曾大規模的辦過一期，計十三班，統計其學衆如左：

成年	三七二人
少年	二二九人
共	六〇計一人

另舉辦婦女救護訓練，計五班，共訓練婦女百餘人。

在這一期的訓練中，本區已經找出了一套農民抗戰基本訓練的辦法與材料，其內容如左：

一、農民抗戰基本訓練及婦女救護訓練的方式與辦法。

二、農民抗戰基本訓練與婦女救護訓練的讀本及教學法與參攷資料。

茲再將抗戰訓練的辦法所述如左：

一、先求普遍而後求深入；

二、採用螺旋式的推進，迅速的作簡單內容的普遍，陸續的擴充其內容，陸續的再普遍；

三、要在各種組織中來進行抗戰訓練工作。

(四)由下而上之組織的進行

本區對民衆抗戰組織之指導，初時爲求速效起見，曾聯合區內各機關學校民衆團體組織救亡會，並通過了此次組織，進行下列各項工作：

一、在各鄉指導成立十二個村支部，及其經常的救亡工作；

二、編印旬單元救亡宣傳大綱及參攷資料，分發各村支部，進行宣傳，計連續八個單元；

三、傳佈救亡情報，編印救亡情報十七期。但在這個組織進行之中，本區感到太缺少民衆之自動性及積極性，所以決定改在基層組織上入手，建立抗戰組織之基礎，其辦法如左：

一、由下而上先建立各村的各種基本抗戰組織，培起其自動組織力量，而後統一之，聯繫之，成爲更擴大綜合之抗戰組織。

二、不能苛求速效，備客觀條件尚未具備的時候，寧願稍予等待，暫時採用比較片斷零碎的推動方式；一俟客觀的組織機會到來時候，立即抓住來利用，不能輕予放棄。

今後工作途徑之擬定

(一)抗戰中花縣鄉民應有之任務

本區今後的工作，必需配合中華民族的抗戰，而這種配合，一定要從本區所在地的花縣鄉村入手。最重要的，就是用教育的方式，來幫助鄉民完成其抗戰中之應有任務。

茲請先將抗戰中花縣鄉民應有之任務，作一簡要之分析。

因爲花縣現在民族抗戰的後方，但是隨時都

能變成戰區或前方，所以花縣鄉民之抗戰任務，應如左列：

一、支持長期抗戰 在後方的地位上來說，花縣鄉民應盡全力來支持長期抗戰，一方面要不斷的將人力財力物力，補充並加強前方的作戰；一方面要鞏固後方，俾抗戰所需的人力財力物力，能源源的增長。

二、準備迎擊敵人 花縣離廣州最近，且本區所在地毗沿粵漢鐵路，並有北行重要公路貫其間，如敵人實現南侵之圖，則本區、近各鄉，均爲軍事的重要道及前方重地，所以花縣的鄉民，應該有隨時迎擊敵人的準備。

三、照料難民與傷兵 因戰區的擴大，而受難同胞亦隨之而增加，尤其是敵人南侵的時候，本省東南兩路，均有淪爲戰區的可能，此地因爲北行孔道，過境或逗留之難民，一定很多。同時，如戰事迫近，傷兵亦所難免，如何照料維護，確是花縣鄉民應有的責任。

(二)配合鄉民抗戰任務之抗戰教育

協助鄉民完成其抗戰任務，即爲鄉村教育之抗戰使命，也就是抗戰教育的主要工作。

花縣鄉民雖然有這樣重大的抗戰任務，但在鄉民本身方面，或者根本沒有認識；或是認識，或者沒有堅強的中心；或是有中心，或者會沒有力量，沒有辦法，這就需要教育的力量了。所以在花縣環境內——本區所在地，抗戰教育的具體工作，應如左列：

一、發動鄉民抗戰並恆久其抗戰情緒；
二、培起並加強鄉民抗戰的力量；

- 二、建立並鞏固鄉民抗戰的組織；
- 四、促進並輔導鄉村抗戰的進行；
- 五、戰時的農業推廣；
- 六、戰時的保健推廣；
- 七、輔導鄉村小學的戰時工作；
- 八、鄉村中的抗戰聯合。

(三)本區之戰時工作

本區今後之戰時工作，將以前列八項為綱領而計劃其設施。

輔導青年學校第一屆畢業生及第二屆修業生，參加本區之各項抗戰教育活動，並推動各該村之抗戰工作。

在全區各鄉村，作有組織有系統的抗戰發動工作。

在每村即緊接着發動工作之結束而指導從與應入手之簡單抗戰組織，如讀書會歌詠團劇團等，經常的予以有系統的抗戰訓練。

同時就採用抗戰講習班(短期)工學團(較長期)及訓練班(各方面如救護員衛員等)之各種方式，來訓練各村之青年男女及少年。

一、面仍要配合抗戰局面的演變，而有經常斷不可宜停頓等活動。

促、民衆自發之需求，指導成立之青年團、婦女團、少年團、自衛團及其他抗戰組織。並分期抽調各團優秀份子，作短時期集中之幹部訓練。

在抗戰組織實踐中，經常的協助充實其抗戰力量，並輔導其抗戰工作的進行，如支持長期抗戰，準備迎擊敵人，及照料難民與傷兵等任務的

計劃準備與工作。

戰時的農業推廣工作，為什糧生產之提倡、糧食之積儲、生產之增加及推廣合作事業等。

戰時保健設施之主要工作，則為救護之訓練、戰時簡易衛生之指導及防疫等。

繼續舉辦戰時兒童教育之實驗。

輔導區內之鄉村小學，發動其戰時工作，加強其抗戰作用。

聯合區內外各機關團體，及一般知識分子，推動區內鄉民之民衆救亡工作。

至原有之青年中堅訓練，則以本區經費之緊縮及抗戰局面之危急，不得不暫時改變辦法，而納入一般之抗戰組織訓練中。

(四)本區之戰時組織

本區之舊有組織，因不適於戰時工作之運用，實有改變之必要。為完成前列各項設施起見，擬採用左列之舊有組織，包括工作組織與事業組織兩部份。

一、工作組織
在正副主任暨主任幹事之下，設左列四組分別主持各項工作：

第一組 主持抗戰宣傳訓練等工作；

第二組 主持抗戰組織輔導等工作；

第三組 主持戰時農業推廣及保健設

施等工作；

第四組 主持全區事務工作；

二、事業組織
(一)分區事業——鄉村抗戰學校

將全區先劃定十五舊鄉區為三個抗戰教育區，每區設一鄉村抗戰學校，負責實施各該區之抗戰教育。但總辦事處所在地之龍翔鎮，逕由總辦事處負責實施抗戰教育。

(二)分類事業——農場、保健所、圖書室。農場為本區戰時農業推廣之材料供應及技術指導之中心。保健所為本區戰時保健設施之材料供應及技術指導之中心。

圖書室為全區書流通總站。

(三)獨立事業——戰時兒童學團

戰時之鄉村兒童教育應如何實施？戰時兒童

徵稿啟事

逕啟者：本社為研究並促進戰時社會教育之實施起見，徵集如左之論文及報告，在本刊發表，藉供各地社會教育同人之參考。

「戰時社會教育的研究」

「戰時社會教育的實施」

「戰時社會教育之我見」

「抗敵前線的社會教育」

敬希 諸社友不吝珠玉，惠賜宏文，無任企盼！

此致

全體社員公鑒

理事會事務所啟

六月十五日

學團即負此項實驗責任。原有之實驗鄉村基礎學校，除將兒童學團獨立外，其餘全部則改為鄉村抗戰學校，其施教範圍亦由一鄉而擴大為五鄉，此所以適應抗戰之需要。

從無錫至桂林

葉島

——半載以來本社事務所移動之經過——

本社第五屆年會，原定二十六年八月十五日，至十九日在青島市舉行，一切籌備工作，均已就緒，請青島社友寫的「關於青島」的介紹文章，也已在本刊第五卷第十二期上發表，但不久就由事務所與年會籌備委員會商定，將會期展緩舉行。原因是濰濟橋事變的烽火，繞繞着北上的平原，冀魯一帶的交通，已發生阻隔，原定的會期因戰事所迫而不得不通告展緩了。

「八一三」滬戰起，逼近戰區的社友都直接參加到抗戰的工作，遠道的社友也以交通的滯而不易聯絡，這時侯社務的進行，在形勢上確感許多困難；加以冀魯皖蘇各省對於本社的補助費未能繼續發放，間接使本社與豫教廳合設之洛陽實驗區，及與粵教廳暨國立中山大學合設之花縣鄉村教育實驗區，在加緊工作中感受經費來源的短少。這些原是抗戰時期難免的情形，所可欣慰者，是這時候的全體社會教育同人認清抗戰的神聖意義，大家在偉大的時代裏，爲了爭取民族的生存，各自在社會的一角，加倍努力於實際的工作。

社友通訊第六卷第一二合期刊行「對於目前社會教育的意見」專號，原是想帶往青島年會開

幕時分發的，現在會期既已展緩，只好改由郵局寄遞各地。到了十月六日下午一時左右，敵機開始光臨無錫車站一帶來轟炸，地方秩序頗受影響，印刷廠關起大門，把正在印刷中的六卷三期社友通訊無情地擱置在印刷機上。編者原是住在車站，近的江蘇省立教育學院裏，因為要疏散人員，所以第二天大家都下了鄉。先往北夏實驗區蘇峰總部，繼又在新塘橋住了一個多星期；爲了向本社理事雷寶南先生暨總幹事俞慶棠先生請示便利起見，又從彈痕累累中遷至方橋。

方橋在無錫城南約十多里，離敵機日常來轟炸的目標稍遠，所以有幾所中等以上學校，已先在這裏設臨時校址，城區住戶之遷來者更是每天在加多。如果要上城接洽事情或須通過城區的時候總要算好在清晨或薄暮，所謂晝伏夜出，夜行曉襲，這話正是描繪着此地不能不去奔走的人們。社友通訊六卷三期，此時在方橋附近的鄉村中設法印就，可是送到郵局以後能否按份寄達各地却是很成問題，恐怕有不少社友至今未曾收到這一期吧？

一

敵機來錫轟炸的時間，每天總是在上午八時

至九時，下午二時至四時，陰雨稍歇，天晴必至。轟炸範圍起初注旨在車站一帶及工廠區域，但是不久便變成漫無目標的轟炸，而時間也改爲來去無定了。

因爲交通的阻隔，各地通訊都漸漸來遲，社友通訊很想在這時候刊行一期「抗戰時期社會教育的設施」專號，介紹各地社會教育機關在抗戰時期的重要設施，以資觀摩。自徵稿信發出後能收到復文的，十不得一；有的或計正在郵遞的途中，但是本社事務所行將離開無錫，這些文件恐怕要落到敵人的手裏去吧。

十一月五日敵軍在金山街登陸，東戰場景況日漸緊張，同月十三日起，情勢突變，各機關均作撤退之計。十四日的晚上，朋友們都先後離錫，編者因事尚須留待接洽，還想漏夜進城去一次。小小的方橋鎮上，幾十家店舖都很早的已經收市，從城裏下來不少的黃包車，飛快經過鎮上的小木橋，一直往南拖去，等了很久，沒有看見一輛回頭的車子。初冬的寒月正照着不安的田莊，田莊裏因爲搬去了一批新來的旅客，夜幕裏也掩不住人心的驚惶。

等了將近一點多鐘，認得走來的有兩位熟人，談起才知道他們也是想來雇進城的車子。大家候了很多時間，還是守個空。

第二天清晨他們二位趕緊徒步進城，我因爲知道了進得城也無從辦理許多事情，決定改變方針而去設法租賃西行的船隻。跑了半天一晚，才幫同江蘇省立教育學院文書股的諸位先生，在敵機三步一投的照明彈下，在槍聲四起的警戒聲中

，總是在揚擊圍附近雇定一艘小舟，到歸來借鋪就寢時已是夜半一時許了。

十五日上午十時，天正下着惜別的冷雨，敵機也來離方橋三里的周新鎮上投彈以示送行。真的我們也啓程進行了，禁不住的在船上回過頭來，說一聲「別方橋，來此恰好兩個星期」。

二二

天連水，水連天，

水天兩茫茫，

故鄉在我們的脚下，

敵人已近我們的跟前！

當船從寶界橋下經過的時候，三個母子九位乘客一齊注視一下秀麗的山湖，這風光明媚的梁溪。大家的心中有無限的離愁，有不盡的別恨，這回穿渡太湖西去，不知何時得歸來與無錫重見呢。

晌午，天氣由雨轉晴，船已駛入湖心，便漲起大帆，乘長風破浪加速行程。傍晚時收港的所在地，現在已忘記不分清，祇記得第二天上午與吾師高先生相識時，那裏已是常州和宜興交界的所在了。

出發前曾約定要在漂陽南渡會齊的十幾條船，因為在路上遇到一些不利的消息，有幾艘改變了路線所以沒有遇到；也有幾艘先到了，人已上岸，乘汽車北行，所以也未及把晤。南渡有一座大石橋，橋下流水湍急，船隻上行均須拉着粗大的棕索作爲曳引，看樣子實在是費了很大的氣力才得過去。

行行軍行行，經過二省（蘇皖）三縣（漂陽、郎溪、高淳）交界處的時候，隨高師起岸步行，約一小時到達下壩。從下壩到高淳，這段路無船可通，幸得此間幾位校友多方幫忙，替我們叫車子，我挑夫，一大批箱籠人物，才得越過這段困難的途程。是晚在廟裏借宿一宵，第二天又浩浩蕩蕩的向西移動。社中的一個文件箱裝兩個箱子才得扛着走，這種笨重的大行李，如何可以伴隨我們作長期的行軍呢？

二十五日下午抵高淳，自離錫以來已經走了十天。再走又要雇船，可是所有的船隻都已被封，要雇向那裏去雇呢？這一晚高師等深夜未睡，消息報告來說有八百担載重的黃豆船一艘，扣住後已在卸貨。明知這是無理的舉動，可是不這樣做我們又怎麼能走到蕪湖呢？

四

大家馬不停蹄的趕了半個多月，好容易走到蕪湖，沿江碼頭上擠滿着人羣，可是不見一條上駛的船隻。「天無絕人之路」，這句話鼓勵大家保持住緊要的信心。第二天晚上船來了，分批攜上船去，還有一部分在裕溪口江心，嘗試了一次很大的冒險，終於大家得同船抵漢。

在漢口住了一個多星期，社務進行甚感困難，便隨同俞總幹事赴長沙，假北門外湖南省立農林教育館爲辦事處。社中原帶出文件一木箱，因感移動上很不便利，商准俞總幹事及理事高踐四先生，將一部分文件打包寄住昆明社友處，請代爲保存。計寄出文件十三包，重要者如二十

四、二十五兩年度報銷賬，及購買社所基地單據；社友通訊全一份；第五屆年會選舉票全部（未開票）；歷屆年會報告全一份；全體社友已填就之入社願書；分類賬冊；及補助費，徵收基地，聯合會所，創立本社，建築社所募捐，洛陽、花縣兩實驗區之來往文卷等。

十二月二十日自長沙去湘鄉，住了一個星期。再從長沙啓程，與江蘇省立教育學院同遷廣西桂林。先是坐船往衡陽，湘江上時見烟雨，小舟緩緩南行，沿途得飽領三湘風景，一月十日晌午過華光殿時，船在水中行，人在岸上走，見一家門前，書有一聯曰「震鍾曉嶽，秀嶺懷湘」；又一聯「心澄湘水，眼豁衡嶽」。

舟到衡陽接洽改乘汽車，蒙桂省府與以優待。抵桂林後，正值歷歷變遷，暫寓於廣西大學文法學院。繼而江蘇省立教育學院在七星巖，國民中學內復課，本社與廣西省教育廳及教育學院合設一戰時民衆補習學校於桂林八桂鎮，自編抗戰教材，以加強民衆抗戰意識，增進運用文字能力並謀日常生活之改進爲宗旨。對象大都是青年及婦女，主其事者均爲江蘇省立教育學院實習同學。

五

在抗戰建國的過程中，全國人士担負着有史以來最艱鉅的工作。有力者出力，有錢者出錢，有知識者出知識，每一個國民都應該加倍努力以克盡其責。記得去年蘆溝橋事變初起時，本刊第六卷第一二合期的篇首，有如次的一段話：「目

前是怎樣的一種情勢？社會教育在這時候應該負起那些迫切的任務？現在情勢的演變已進入抗戰的第三時期，社會教育當這民族存亡的嚴重關頭，應該做些甚麼工作呢？

這一個問題，曾經不少社友們加以苦思焦慮，本社事務所俞總幹事尤感日夜的寢食不安，所以四月間由桂北上，面晤常務理事梁激溟先生等於漢皋，藉資會商社務工作之進行。大家覺得社友通訊應速予復刊，俾以溝通社員消息，洛陽花

社員消息

姓名 最近通訊處

- 丁宗計 江西東鄉城內十字西街十二號
- 孔凡正 武昌東橋樑教育部第一社會教育工作團
- 尹吉三 同 右
- 文經華 漢口中山路積慶里二十三號
- 方天游 長沙長郡妙高峯中學
- 王欲爲 四川重慶磁器口省立教育學院
- 王仙舟 桂林七星巖江蘇省立教育學院
- 王瑋 四川瀘縣川南聯立師範
- 王先強 浙江永康方岩省政府民政廳
- 王文新 漢口漢景街教育部武漢辦事處
- 甘導伯 漢口漢景街教育部武漢辦事處
- 朱若溪 同 右
- 朱錫玉 武昌東橋樑教育部第一社教工作團
- 江問漁 漢口東山里一號中華職業教育社轉
- 成機禪 廣東花縣鄉村教育實驗區
- 吳培元 武昌花堤街一百二十號實驗民校
- 吳劍真 南昌地方政治講習院
- 吳涵真 香港九龍太子道二〇八號
- 吳福禎 廣西柳州中央農業實驗所
- 宋廷棟 浙江永康省政府民政廳劉平江先生轉
- 李 燕 陝西西安西北聯合大學
- 李相勛 桂林中山紀念學校
- 李希賢 重慶三元廟街教育部第二社教工作團
- 李一非 武昌菊灣西巷十九號通俗讀物編刊社
- 李德培 浙江永康省政府民政廳劉平江先生轉
- 邢廣益 重慶三元廟街教育部第二社教工作團
- 谷劍塵 漢口中山路二八八號福記商店徐孟仁先生轉教育部第二巡迴戲劇隊
- 余長泉 桂林中山紀念學校
- 周嘉祚 漢口中山路積慶里二十三號
- 屈凌漢 武昌東橋樑教育部第一社教工作團轉
- 林宗禮 浙江壽昌縣政府
- 武寶琛 漢口中山路積慶里二十三號
- 邵鶴亭 漢口漢景街教育部武漢辦事處
- 邵爽秋 貴陽大夏大學
- 金開山 桂林七星巖江蘇省立教育學院
- 俞汝朋 漢口漢景街教育部武漢辦事處
- 俞慶英 重慶三元廟街教育部第二社教工作團
- 俞頌華 湖南芷江中央政治學校新聞學系
- 俞慶棠 漢口黃陂路女青年會轉
- 俞資澄 廣州禁烟督察處
- 姜 和 漢口永清新路江漢中學內教育部社教督導員訓練班
- 胡耐秋 漢口交通路生活書店
- 胡瑞蘊 重慶磁器口四川省立教育學院
- 段蘊剛 浙江永康民政廳劉平江先生轉
- 茅仲英 重慶武庫街十二號永利公司
- 倪培坤 浙江奉化武林學堂轉
- 倪有祥 重慶三元廟街教育部第二社教工作團
- 倪錫英 漢口中山路積慶里二十三號
- 唐允舜 漢口永清新路江漢中學內教育部社教督導員訓練班
- 唐桐候 桂林七星巖江蘇省立教育學院
- 孫月平 長沙湖南省縣市政府行政人員講習所轉
- 孫有良 桂林七星巖江蘇省立教育學院轉
- 徐 旭 浙江麗水戰時物產調整處
- 徐明秋 重慶川東師範教育部社會教育司
- 徐錫珩 廣西靈川國民中學
- 桂津曠 武昌東橋樑教育部第一社教工作團
- 莊澤宜 廣州石牌中山大學
- 秦柳方 桂林七星巖江蘇省立教育學院
- 馬祖武 重慶三元廟街教育部第二社教工作團
- 馬宗榮 貴陽大夏大學
- 高踐四 桂林七星巖江蘇省立教育學院
- 高君珊 重慶中央大學

縣兩實驗區加緊戰時社教工作，以貫徹當前之任務；再擬進行難民生產教育，研究鄉村抗敵工作，參加教育學術團體聯合年會（擬定本年暑期在四川成都舉行），及計劃創辦婦女生產事業，動員農村婦女及難民，從生產工作，以應軍民衣食方面的需要等。同時，爲對外接洽便利起見，本社已假漢口中山路積慶里二十三號設立通訊處，敬希各地社友，將最近通訊處及所任工作，隨時惠示。

- 張炯 長沙省政府民政廳轉
張一塵 漢口東山里一號中華職業教育社轉
張錫昌 浙江麗水戰時政治工作人員訓練團
張志讓 漢口交通路生活書店轉
梁激漢 武昌胡林翼路鄉村書店轉
許格士 重慶中央大學
許公鑑 貴陽中小學教師服務團
許家濤 浙江永康民政廳劉平江先生轉
郭運峯 重慶川東師範教育部
陳逸民 漢口漢景街教育部武漢辦事處
陳湘圃 重慶三元廟街教育部第二社教工作團
陳友端 漢口中山路積慶里四十二號
陳劍倫 陝西西安西北聯合大學
陳嶺梅 重慶中央大學
喬汝荃 重慶川東師範教育部社會教育司
彭百川 漢口漢景街教育部武漢辦事處
曾魯 漢口民權路大董家巷六十八號
楊衛玉 桂林南門裏中華職業教育社
楊開道 長沙文昌閣中華平民教育促進會轉
童潤之 桂林七星岩江蘇省立教育學院
喻任聲 貴陽大夏大學
鈕長慶 重慶三元廟街教育部第二社教工作團
鈕長耀 漢口大陸坊大陸大樓四十一號
黃文奎 重慶三元廟街教育部第二社教工作團
黃任之 漢口東山里一號中華職業教育社轉
黃梅仙 香港九龍窩打老道一一七號
萬樹庸 重慶萃文中學
葉島 漢口中山路積慶里二十三號
董渭川 武昌東橋欄教育部第一社教工作團
- 解炳如 漢口永清新路江漢中學內教育部社教督導員訓練班
鄒秉文 漢口三教街貿易委員會
雷賓南 桂林廣西省政府
趙步儀 武昌胡林翼路鄉村書店轉
趙波隱 貴陽中小學教師服務團
劉百川 陝西省教育廳轉
劉子亞 武昌東橋欄教育部第一社教工作團
劉季洪 河南鶴公山河南大學
劉煥林 浙江麗水戰時政治工作人員訓練團
樊月培 武昌東橋欄教育部第一社教工作團
潘一塵 浙江雲和縣政府
蔡克華 昆明官渡省立初級農業學校
鄒裕志 漢口黃陂路女青年會轉
鄭曉倉 江西泰和浙江大學
盧錫能 廣西西鄉塘烏甯縣鄉村建設實驗區區公所
錢用和 漢口黃陂路女青年會轉
錢俊瑞 漢口交通路生活書店
閻折揚 重慶國立戲劇學校
戴公亮 桂林七星岩江蘇省立教育學院
鍾敬文 同
鍾道贊 重慶川東師範教育部
鍾靈秀 重慶川東師範教育部
韓覺劍 重慶三元廟街教育部第二社教工作團
韓天春 桂林七星岩江蘇省立教育學院
裴光祖 漢口中山路積慶里四十二號
蕭迪忱 武昌東橋欄教育部第一社教工作團
羅廷光 昆明西南聯合大學
龔家偉 桂林教育廳張家成轉

編後記

在這爭取第三期抗戰勝利的嚴重關頭，本刊得在武漢復刊與社友相見，我們深信這是很有意義的一回事！社會教育應該在抗戰建國的大業上盡它應盡的任務；社會教育工作者同志，亟須以最大的努力，去為爭取民族的生存而奮鬥！

在徐海之間，在魯西，魯南，我們確實知道有不少社會教育同志留在那裏與敵人死拼，領導民衆做秘密的游擊工作。在後方的同人要怎樣才算盡了我們的職責呢？

梁激漢先生告山東鄉村工作同人同學書，指示鄉村工作者以從事抗敵工作之途徑，這是社會教育事業上一個劃時代的文獻，本刊將該文轉錄兩節，以供各地社友在實際工作中之一種重要參考。

俞慶棠先生現在婦女指導委員會主持生產事業組工作，如何動員婦女參加生產事業一文乃是不久以前在廬山婦女界談話會上之講詞。茲節載於此，希望社友在後方各地能夠協力提倡戰時軍民所急需的生產工作。

洛陽實驗區，已週近在抗敵的火線上，我們現在雖然很難得知該區最近的消息，但相信區內同人一定正在英勇地領導民衆做協助抗戰的工作。本刊發表陳大白先生一文，並向該區同人遙致敬意。

花縣鄉村教育實驗區，最近刊印一年半來的實驗報告，對於以往的實驗工作，有很扼要而很有價值的記錄。對於戰時教育工作之方略，暨今後工作之途徑，茲在本刊這一期刊上轉載發表，希望能供給社友們作為參攷。

從無錫至桂林，內容是報告本社事務所遷移之經過。過去的事情現在都已成了陳跡，我們盼望本社同人與全體社友，在爭取第三期抗戰勝利而努力中，大家要合力創造社會教育的前程！