

本刊業已呈請登記

前鋒

第二十二期

每份定價式分

民國廿八年三月十六出版

編輯者：前鋒半月刊社

發行者：桐廬抗日自衛委員會

社址：桐廬南門外三號

侵略國的烟幕彈

天放

殺人越貨的強盜，常用「替天行道」的口號，因知萬般罪惡常想杜造一個好的名詞，使他們的幌子，柏林，羅馬，東京的「反共」軸心，祇是一種幌子。

真要「反共」，打向蘇維埃聯邦去好了，意大利何以去攻滅阿比西尼亞？德意志何以併吞奧地利又割宰捷克斯拉夫？而日本何以傾全國之師來擾亂中國？對蘇聯反一味退讓委曲求全？而且三國和蘇聯，邦交敦睦，德和蘇，最近反締結一種商業上的協定，日本要求與蘇聯續訂漁漁協定，竟不惜卑躬屈膝。在目前的情勢之下，祇要蘇聯肯變主張，日德意三國，誰不願聯共以減少他們肆行侵略的顧忌，或竟增加侵略的力量，可惜蘇聯決不肯犧牲主義，來和侵略國同流合污。

法西斯國家，不斷地侵略弱小，而不斷地喊「反共」，這正是強盜結隊行劫，而打着「進香朝佛」的旗子，稍有識見的人，都會看出他們的破綻來。試想，日，德，意三國，都是世界上第一等窮國，像英，美都是資本主義國家，應該怕懼共產主義的侵入，但英美何以不加入日，德，意「反共」集團去反蘇聯呢？足見已看穿「進香朝佛」的旗子是假借的，「殺人越貨」的行為是實，無理性的強盜，比有主義的共產還更可怕！

歐，美有識之士，早經說過了：「中國在三民主義領導之下，不會赤化的，日本怕與赤化，理由微爾單；法西斯國家，專制得太徹底了，民衆被壓榨得太利害了，物極必反，革命的爆發，共產主義的侵入自是意料中事」。日本如是，德意何嘗不如是，所以真想「反共」，請在柏林，羅馬，東京用些苦功就夠了。

幌子遮蓋不住侵略的行為，漢奸，準漢奸，能在「反共」二字之下掩飾了一切醜惡和

罪愆嗎？軍閥餘孽，搜刮地皮，腰纏累
 累，盤居享樂的軍人官僚，乘國土淪陷
 ，蠢蠢然動了起來，在青天白日暫時照
 耀不到的地方，做起漢奸，假「反共」
 二字，大放厥詞，可謂喪盡天良，而在
 青天白日旗下的幹部人員，意志動搖，
 居然同聲相應，實是喪迷心竅！

日本強盜也太乖了，大舉進犯中國
 ，用「反共」做幌子，這嫌不夠，另外
 用烟幕彈，「建立東亞新秩序」，是本
 屨兒最自命得意的口號和作法，也就是
 本屨兒所用的烟幕彈，倭則首相近衛，
 在去年十二月十二日發表：「中日兩國
 調整關係的基本政策」，內容就是：「
 本中，日，滿三國將來將以建立東亞新
 秩序，睦隣親善，共同反共，及經濟合
 作為共同目標」。有謂：「中國事件之
 最終目的，不僅在軍事勝利，乃在於中
 國之新生，與東亞新秩序之確立，此項
 新秩序之確立，係以中國新生後，日滿
 支三方面合作為基礎」。在近衛無非放

烟幕彈，我國漢奸聽了，竟手舞足蹈起
 來，大放厥詞，真所謂一犬吠影，百犬
 吠聲。我們不該有一位站在青天白日革
 命旗子下的汪精衛，也做了近衛的應聲
 蟲，根據近衛的聲明，大胆向中央黨部
 建議，主張以「善隣友好，共同防共，
 經濟提携」三條原則，向日本談判和議
 。汪先生不過是近衛的應聲蟲，傳聲筒
 。我們祇要駁斥近衛的狂妄聲明，同時
 也就是判了汪精衛犯電的死刑。我們最
 高領袖 蔣委員長，去年十二月二十六
 日在重慶 總理紀念週的訓詞，這篇有
 歷史意義的訓詞，已經把倭奴滅亡中國
 的各種陰謀，揭露得體無完膚。對於倭
 相的「新生中國」和「新秩序」，委員
 長說：「大家要注意，他所謂新生中國
 ，是要消滅獨立的中國，另外產生一個
 奴隸的中國，世世受其支配。而此項新
 秩序，則是根據於中國已變為奴隸國家
 後，與日本及其造成之「滿洲偽國」，
 緊密聯絡而成的。目的在什麼呢？以防

止赤禍的名義，控制中國的軍事，以擁
 護東洋文明的名義，消滅中國的民族文化，
 以排除經濟壁壘的名義，排斥歐
 美勢力，獨霸太平洋，再以「日滿支經
 濟單元」或「經濟集團」的工具，控制
 中國經濟的命脈，大家試想，「建立東
 亞新秩序」這七個字之下，包藏着怎樣
 的禍心？簡單說一句話，這是個推翻東
 亞的國際秩序，造成奴隸的中國，以遂
 其獨霸太平洋，宰割世界的企圖的總名
 稱」。

我們領袖，是以理智和事實，揭破
 倭奴的假幌子，掃除倭奴的烟幕彈，國
 人當可以恍然了。而漢奸們最感興奮的
 藉口主和的，就是汪精衛犯電中特別得
 意洋洋地所說的一段：「日本對於中國
 ，無領土之要求，無賠償軍費之要求。
 ……」本屨兒這種掩耳盜鈴騙人的陰
 謀，再加汪先生生花之筆一渲染，更來
 得婉轉動聽。這裏我們 領袖的詞關：
 「在他的心目中，所謂領土，當然是他

所支配的領土，資源也就是他囊中物，資源既然席捲以去，還要求什麼枝節的割地和賠款？他所要求的，既任整個土地和人民，大欲在前，自然樂得以此不要領土不要賠償的狡言欺世了。

敵人種種騙人欺世的聲明，祇有漢奸迷信或利用着。抗戰的民衆，在領袖揭發之後，當已澈底明白，不受誘惑。

現在正我第二期抗戰熱烈進行中，我地，人，事，都處於有利地位，而敵人軍事，遠離交通線而入山嶽地帶，機械化部隊和重炮，都失其效用。國內政治紊亂，經濟枯竭，外交孤立，民衆反戰空氣濃厚，崩潰已在目前。我們要萬衆一心，在蔣委員長領導之下，先擊破敵人，再謀東亞秩序的恢復。

戰時小學補充教材問題

警鐘

戰爭的勝敗，決於國力的強弱，國力的強弱，決於教育。德國某教育家當一九一四年歐戰發動時，曾經發一段有名的議論，說是一切戰爭的勝利，都是從課室裏得來的，戰場的勝利，不過是教育成功邏輯的結果。從前毛奇將軍，以普法戰爭的勝利，歸功於小學教師，歐戰時同盟協約，雙方在戰亂中不停課，和最近西班牙叛軍圍攻瑪德里，絃誦之聲不輟，這些都是實例。我國前備在兵戈擾攘之中，從容講學授徒的

，也史冊常見；所以目前學校教育的繼續推進，或者停滯懈弛，正是決定今日勝敗與將來強弱的一重大關鍵。國家越是在危難決戰的時候，學校教育越需要。在戰爭時期，只有加重學校的職責，決不能放棄學校的存在，政府任抗戰軍事吃緊的今日，注意教育的維持推進，如本縣督促各地小學一律恢復，可謂知其事所當急。

教育的方法和作用，須適合環境，應付將來，自抗戰以來，環境發生急遽重大的變化，戰事結束之後，殘破之餘，需要建設，所以當前的目的，不外「抗戰」「建國」，我們希望以教育的手段達到「抗戰必勝」「建國必成」的目的。

採用教材，是教育手段最重要的一環。現在既然以「抗戰建國」為教育的最大目的，自然我們應該多採用合乎戰時的教材。似乎國內的教育界和行政當局，也注意到這點上，中等以上學校，已經改變教材，他們人材多，能力強，比較容易着手，在中等以下學校，若係完全小學，還可以勉強搜集一點補充教材，而在初級小學裏就困難了，像偏僻的初級小學，豈敢放倒祇一位教師，至多兩位。不要問能力如何，時間上實在沒有功夫搜羅，況且經費支絀，連日報都訂閱不成，何從覓取參攷資料。祇好憑大書局裏出版的教科書，刻版式的教學。這有遠邇難時期教育重大的使命，應該迅速設法補救，茲補充教材的部門及補救方法如次。

各科都應該補充戰時教材

中等以上學校，市上已有新出版適合戰時的教科書出售，小學教科用書，反付缺如。其原因，以編輯工作困難，印刷成本甚重，大書局又在孤島上海，環境受阻礙，其能運送內地銷售的，仍是戰前出版的教科書。雖然內容富於民族意識，但編印在「七七事變」之前，缺少刺激性，我們的警敵，因有所顧忌，也恍惚其辭，現在冠以深入，神聖的抗戰繼續不斷，更無用有所顧忌，民族意識的教材，應該富有刺激性。教科書中，需要變更的隔時變更，此外再加補充，總之，要把戰時所需要的知識，散在各教科之中。

國語 本來是練習語文的學科，但和知識不分離，一面練習語文，一面灌輸知識，使學生「讀書明理」，這是我們數十年教授國語的一貫目的。現在雖插入富於趣味的童話神話，但終不逮灌輸知識的分量多。在戰時我們要多採

用抗戰詩歌，民族英雄故事，及黨國領袖抗戰理論做教材，使兒童一面練習語文，一面「念茲在茲」，激發抗戰情緒。課外，如兒童在牆壁上習見的標語，和在社會上熱鬧的優待，漢奸，偽組織，轟炸軍艦，肉搏……等字義的講解，都包含在國語科裏。高年級生，應該使他們練習看報，附近遭空襲，或聽到前線炮聲，都要做進日記裏去。

常識 是灌輸處世做人的必需知識，在這大時代，便應當側重「抗戰建國」。常識是包含許多科學，我們要在許多科學中都着重戰時知識。如歷史方面注意歷朝威嚴四夷懷柔遠人的功業，民族英雄捍禦外侮成仁取義的故事，及晚清以來的國恥史。地理方面，注意以前的失地，及目前的淪陷區域，博物方面，注意軍用品和特產。理化方面，注意飛機，軍艦，坦克車，槍炮，毒彈，防毒面具的構造和作用。其他如空襲警報的分辨，防空壕的設備，敵機圖徽的識別，空襲時的隱蔽……等，都需要

在常識科裏講授。

公民 公民訓練，應加入出發出力的義務，尤須注意服兵役。禮節上，抗戰軍隊經過時的敬禮，行經抗敵陣亡將士墓柱前的敬禮，以及歡送新兵入伍，慰勞傷兵的意義和儀式，都要不憚辭費的講授。

算學 本來專是練習計算數目的學科，我們可以利用實習題，灌輸抗戰知識。我們祇要搜集一些關於敵我的數字，如倭國總預算數，侵華軍費數，倭國公債總額，每個國人負擔額，以及現金流出，軍火購入比數，常備兵額，開華兵額，死亡率，敵我死亡比率等，都可以運用到算學裏面去。

音樂 自然要多採用抗戰歌曲，此中須具備的條件，是在選擇兒童容易領會的歌詞，每一隻歌唱熟之後，便編組兒童歌隊，在散學之後，到鄉村中整隊歌唱，以喚醒大眾。

美術 繪飛機，大砲，被

轟炸後的斷垣敗壁，手工習製飛機大炮模型，及士兵衝鋒的剪貼手工。

體育 注重競爭遊戲，也不妨採用兵式操。

其他部門可類推。戰時的偶發事件，應該特別利用，不要漏過。每日更要講授時事，最好在放學前講授，以便兒童聽了之後，轉講給家屬及隣舍聽。

寫到這裏，適見浙江教育廳出版戰時教育圖書新聞，該廳已出有戰時小學實施法，戰時小學教材及教法，戰時民教實施法，及戰時鄉村建設等進修用書四種，合售一元，願從事此業者，購之以供參考。

戰時的鄉土教材

此段值得特別提出，因教授鄉土，在戰時尤關重要。以兒童對本地地方先賢的崇敬，故鄉的交通風景勝蹟，出產等等特別感覺興趣。在戰時講授，打動了兒童崇佩先賢，眷戀故鄉的心理，容易

激發愛國情緒。可是本縣以往並不注意到鄉土科，在戰時，宜即列為重要科目之一。至於教材的採集和運用，就管見所及，畧提數款，以供參考。

(一) 關於人學方面的

1. 謝錫頤家財，糾集鄉兵投文天祥，及宋亡，歌哭西臺，組織沙社。
2. 盧炎神陳果仁，統兵剪滅東陽山賊二十餘萬，時稱其忠，孝，文，武，信，義，謀，辯，為八絕。
3. 桐君山神像張巡，死守睢陽，以禦胡兒。
4. 淳安張氏兄弟，在排門山設伏，殲滅金兵。
5. 俞趙俞諫，護駕殉上木之變。
6. 樂村廟神像陳輝，在餘杭築海塘，在桐廬平山賊。
7. 太平天國之難，金牛鄉組織軍隊，保衛鄉土，保護難民。
8. 袁昶明瞭國際情形，殉庚子之變及愛國詩歌。
9. 民國十六年邑人協助國民革命軍，堵截孫孟聯軍。

(二) 關於地理方面的

- 一、桐廬在抗戰最前線，說明其地位。
- 二、倭寇

在富陽，說明富陽的地位。三、戰前的交通，和戰後的交通。四、重重疊疊的山嶺，和交通隣縣的山徑。五、敵機蹂躪後的縣城。六、本地的土產及運銷情形。

(三) 關於其他方面的

- 一、調整後的自治區域。
- 二、國防工程。
- 三、征兵情形。
- 四、戰時商業。
- 五、戰時教育。

這僅舉幾個例，其餘的教材還很多，祇要熱心教育界的採集。

師資的進修和教材的採集

初級小學以人材，時間，經濟都成困難，不易搜集戰時補充教材，其補救辦法，不外一、師資的進修。浙江教育廳編訂進修月刊，已出至第四期，內容適應戰時需要，各短期講習會，聘請專家講演，及共同研究戰時補充教材及課外工作。此皆為目前急切需要之舉，深望教育負責當局順風而呼。

桐廬縣抗日自衛委員會第二屆工作計劃

(甲) 方針

一、策勵全體民衆、積極組織各種團體、抗敵自衛、消極防止漢奸、撫慰流亡、安置婦孺、以達到消耗敵人、獲取最後勝利之目的。

(乙) 計劃

二、關於民衆動員指導組者

1. 健全鄉鎮保甲長之機構 查各鄉鎮保甲長之優劣、關係抗戰前途至深且鉅、消極健全辦法、每鄉由本會設置密告箱、使人民隨時盡量舉發鄉保甲長舞弊情事、以憑查明懲處、積極方面、除由主管機關、派員嚴密調查外、每三月並召集各鄉鎮保甲長作精神訓話一次、以期惕勵愛勤、努力從公、俾適合時代之需要、並特別注意鄉保甲長人選之進賢汰庸、

2. 加強壯丁任務隊之工作 查本縣壯丁任務隊、早經組成、除繼續充實各

隊份子外、並隨時派員輔導、以增強其工作效能、

3. 組織出征軍人家屬巡迴慰撫隊

本縣優待出征軍人家屬委員會、早經組織成立、現正在擴大勸募基金、積極推行優待辦法、茲為加強其效能起見、另由本會組織巡迴慰撫隊、分赴各鄉巡迴、按戶切實撫慰、其工作1. 由隊員攜帶信箋信封等件、就地代出征軍人家屬書寫信函、並在可能範圍內貼送郵資、2. 家屬境遇困苦者、酌予金錢補助、一元或二元以資接濟、3. 如出征抗敵軍人直系親屬死亡、或家庭遇有非常災害者、應隨時報會酌予安葬賑卹等費、

4. 調整農工商學各職業團體之組織

5. 工作的推動應切實改進 我國各機關工作的推動、全賴一紙公文、對於民衆組織、從未自根本上切實去做、以與民衆不能一致、減少抗戰力量、殊可

嘆也、嗣後本縣工作人工、應認清職責、不辭勞瘁、深入民間、去作有計劃自步驟之租訓工作、令出必行、言出必踐、並多開工作會議、彼此交換意見、互相研討、自有改進之可能、

6. 知識份子應以身作則 我國一般

知識份子、大都養尊處優、不肯苦幹、高談闊論、不見實行、雖有少數愛國之士、奔走勸導、無如力量既輕、收效亦鮮、嗣後本縣知識份子中、無論男女老幼、有一分力量、應盡一分責任、領導民衆、爲國宣勞、事畢站在平民之先、處處言必顧行、使戰時有可用之民、敵人無可乘之機、則抗戰前途、必有希望矣、

7. 出力出錢應雙方並舉 現代國際

戰爭、爲我與敵國人力財物力之總決算、如欲換勝券、缺一不可、本縣現在抽調壯丁、日見其多、有力者則已出力矣

而有錢者始終未破慳囊、豐衣足食、安享太平、舉之不平、莫甚於此、嗣後有力者固宜出力、而有錢者尤宜出錢、將來如防禦救濟慰勞及一切抗戰工作費用、應責成有錢者盡量輸將、若不遵命、加以強制、如是則可平出力者之心、又合有力出力有錢出錢之旨也、

8. 社訓軍事政治應並重 社訓教官、類皆受特種訓練、當能勝任、惟政治教官、過去皆由小學教師担任、資望既淺、信仰自薄、又九難卜寒、不能普遍

不受訓練、意志不一、以故民衆對於國家觀念民族主義、尚無深切之認識、嗣後政治教官、須選任有資望有學識、並爲民衆素所信仰者充任、又須規定教材、務使結吾國十二萬人之心爲一心、合十二萬人之力爲一力、再加以培養發展、使之健全強化、如此始可總動員、負起救亡復興之使命、

9. 抗日自衛隊應嚴格訓練 抗日自衛隊、係優秀壯丁編制而成、爲本縣之基本部隊、應施以絕對嚴格之軍事訓練

翻着祖傳失單和倭虜算舊賬

我們要驅逐倭寇，收復失地，自然連東北四省同時收復。這些祇算是新賬，還有一筆舊賬也待和倭虜清算一下，我們祖傳的失單是：

- 琉球羣島 二·三五六方公里
- 台灣（澎湖島在內） 三五·九七四方公里
- 南庫頁島 三六·〇九〇方公里
- 朝鮮 二二〇·七四〇方公里
- 旅順大連租借地 三·四六二方公里

紀律嚴肅、技術精良、其程度須與正規軍不分軒輊、在平時能愛民而不擾民、與民合作、在戰時能犧牲而不畏難、爲民先驅、庶可達到抗日自衛之目的、

三、關於教育文化事業組者

1. 就原有婦女工作隊舉辦婦女識字班 第一步以情感爲基礎、先推助少數知識水準較高份子、再擴大多數婦女、於是組織各級婦女會、進一步開辦婦女識字班、識字班結束後、即以座談會維繫該組織、知遇有特殊情形、如築國防工程、則組織慰勞民工隊、洗衣隊、住工程處服務、如本會發起布鞋戎衣等運動、則以製作鞋衣互相競賽、但隊員下鄉、應注意態度、毋趨嚴肅、須活潑誠懇、利用婦女弱點、逐漸引入抗應前途、服裝整齊樸素、毋令人驚奇、訪問時、務須尊敬婦女長輩、

2. 就原有青年救亡歌劇團、擬定日期地點、分赴各鄉表演抗戰話劇、提高民衆抗戰情緒、並將工作按月報會查考

……未完……

浦東弔喪

阿花

莫測其妙的「辛苦你」

在淪陷區域，自由開明的

中華民國同胞，行經倭虜崗位

，須得向這倭虜行九十度鞠躬

，不是九十度不行，不立正的

也不行，不脫帽更不行。一些

兒不知式，就被處罰，罰你做

矮子，——跪。外敬一隻火腿

，五枝雪茄，種種欺侮。花樣

繁多；甚至要你雙手向前平舉

，託着一盆水，正立十念分鐘

，臨了，便把水沒頭沒腦地澆

來，接着「拔十拔！拔十」的

雙雙放火腿！——去！」

這些鬼把戲，倭虜稱做「

禮儀習作」，我們叫做「弔喪

」。在淪陷區域裏生活着，都

得學習「弔喪」。

我因為被生活所迫，拋開了

了故鄉——桐廬，跑到孤島！

——上海來就職業，在西洋人勢

力之下，不怕木屐兒，但鄙人

有小經營在浦東，常常要到浦

東去，到浦東去就得經過倭虜

崗位，就當學會「弔喪」之禮

。曾經預先請教有經驗的人，

承蒙告訴我：「碰到倭警或步

哨，先響亮地親熱地叫一聲「

先生」！再恭恭敬敬地行一個

九十度鞠躬禮」。他說「去」

或揮一揮手，你纔得走你的清

平「大路」。我如法泡製，每

月來回好幾趟，都不失「儀

」。

一次，和牛比老徐同去，

牛比老徐常常吹牛比，日本人

對他都是很客氣的。這次呼「

先生」聲音低了一點，居然迷

彼之怒，翻臉念分鐘，再要他

叫三聲「先生」，嚇二個嚮頭

，是叫一聲磕一下頭，牛比老

徐要求我不要告訴人，怕倒眉

，其實是整個民族的倒眉，不

祇是牛比老徐一個人倒眉。以

後牛比老徐還是不斷地說日本

人好，怎樣怎樣的待他客氣，

這真是倒眉，連整個民族都倒

眉！

我引為前車之鑒，對這「

弔喪」大禮，加倍小心。那知

廢歷大除夕，竟觸起大鼻頭來

了，——不能說是觸眉頭。那

天從浦東收賬回來，經過倭虜

崗位，我是不會忘記叫「先生

」的，而且叫得特別響亮，特

別親熱，鞠躬率可超過九十度

，決不敢偷減了度數。那知一

鞠躬行下去，昂貨頭來時，我

這隻鼻頭，忽給倭虜用手指鉗

住了。另一個鬼兵趕上來，左

右開弓，打我一頓巴掌。打足

之後，在我身上搜查，搜出我

收賬所得的鈔票一疊。就把我

的鼻頭釋放了，一數，是七十

五元。他們抽起了十五元，還

給我六十元。改了笑容說：「

辛苦你」！又揮了一揮手，我

不敢不再行一個鞠躬，倭虜似

乎看住十五元鈔票上，也點

了一點頭，我纔敢回來！

鼻頭觸得莫測其妙，「辛

苦你」的獎詞，更受得莫測其

妙，我足足氣了一日一夜，連

飯都不想吃。本想在新年裏就

離開孤島，回到故鄉來，又以

故鄉找不到職業，怕挨餓，欲

行而又止了。

編者按：故鄉有不少從淪

陷區域回來的朋友，在說

日本人並不怎樣壞，都是

牛比老徐之類！「乞憐春

夜，騙人白晝」，是人類

的劣性。但受獸軍的欺侮

，還說他們好，不知不覺

之間，做上了「準漢奸」

，真該死！