

8-SEP1940

中華民國廿九年二月十五日出版

第一卷 第三期

# 青島教育半月刊

青島特別市教育局編印

每 期 定 價 壹 角

目 要

中國文法上的複性詞品及複性詞位……王永璠  
 第五次市區市立及私立中小學教職員訓練會紀錄  
 教育工作報告  
 慶祝市公署週年紀念各校聯合游藝會記事  
 本市教育消息  
 中學校校調釋表

## 論 著

### 中國文法上的複性詞品及複性詞位

(續)

王永璠

陸、見 孟子梁惠王下「莊暴見孟子曰：暴見於王」暴見於王者，暴被見於王也。此見字含有「被」見」二義。被爲助動詞，此見字亦含有助動詞及動詞兩種詞性之複性詞也。

青島教育半月刊

第一卷

第三期

論

著

一

國立北平圖書館藏

柴、爰詩衛風擊鼓篇：「爰居爰處，爰喪其馬。」毛傳：爰，於也。今按爰字實相當於「於是」二字。於，介詞，是，代詞，則爰字亦含有介詞及代詞二種詞性之複性詞也。

捌、也也字，廣韻及顏氏家訓書證篇皆釋爲助詞。文通更廣其義，謂也字所以助論斷之辭氣。愚謂也字，誠有時確爲單純助詞，如論語：「賜也，女以予爲多學而識之者歟？」史記孫子吳起列傳：「寡人非此一姬，食不甘味，願無斬也。」二也字確係助詞，但一爲呼喚語氣，一表請求之意，皆非以助論斷之辭氣，至助論斷之也字，則含有同動詞性質。如史記同傳：「吳起者，衛人也。」意言吳起是衛人。或可易其語曰「吳起爲衛人。」如曰：「吳起是衛人也」則「是」字贅。如曰：「吳起爲衛人也，」則不詞矣。然傳記中亦有句末用也字，而句中又有用「是」字者，如孟子·公孫丑下：「知而使之，是不仁也；不知而使之，是不智也。」惟此兩「是」字，非「是非」之是乃「彼，是」之是。此兩是字，與彼此二字詞性相同，乃中指，代詞，絕對非同動詞。同動詞「是」字之詞性，仍含在「也」字中，此「也」字所含成分之一部，爲英語中之<sub>is</sub>，其全部成分，則絕類日語之<sub>デス</sub>。試改易上文所引「吳起者，衛人也」之句爲日語，則當爲「吳起ハ，衛人デス」者字相當於日語之ハ，也字恰相當於

日語之デス。デス既非助詞，則「也」字之非助詞，自亦絕無疑義。日人以デス爲同動詞，蓋亦只就其意義上之主要成分以爲之命名，涵義亦尙有未盡。中國表論斷語氣之也字，其主要成分爲同動詞之「也」字，其附屬成分，則爲語已之助詞。兩種成分歷歷分明，較デス形式所示，更爲清晰。質言之，也字亦係含有同動詞及助詞兩種詞性之複性詞，蓋毫無疑義也。

又有一種也字，絕非助詞，乃含有介詞及代詞兩種詞性之複性詞。若取其主要成分而遺其附屬成分以爲之命名，則勿寧謂爲「代」詞。例如論語雍也篇：「赤之適齊也，乘肥馬，衣輕裘。」孟子告子下淳于堯章：「魯之削也滋甚。」同書離婁下首章「地之相去也千有餘里。」同書公孫丑下：「然則子之失伍也亦多矣。」同書梁惠王上：「惡在其爲民父母也！」馬書謂此諸也字，皆助讀以起下文。然細按語意：「赤之適齊也，」相當於「赤之適齊之時，」「魯之削也滋甚，」相當於「魯之削弱之程度滋甚。」「地之相去也千有餘里」相當於「地之相去之距離千有餘里。」「然則子之失伍也亦多矣。」相當於「然則子之失伍之次數亦多矣，」「惡在其爲民父母也，」相當於其爲民父母之處安在！「然則此諸也字，皆含有兩部

意義：其一部爲「之」字，其又一部則爲「時、距、事、程度、處所」之替代字。是此種「也」字乃含有統攝介詞及代詞之兩種詞性而以代詞爲其主要成分之複性詞也。

玖、**耳**而已爲耳。典論論文曰：「班固之與傅毅，伯仲之間耳。」意言班固之與傅毅僅伯仲之間而已矣。「耳」字者，而已二字之合音，實更爲「而已矣」三字之合義，猶口語中之「就完了。」此「就完了」乃一主僕複句中的一句之省文。如云「你不過說他幾句就完了」意即「你不過說他幾句，這事就完了。」乃合兩句爲一句而將下一句之主語省去。故「就完了」三字，「」爲副詞，一爲動詞，一爲類於助動詞之助詞。然則耳字，固含有副詞動詞助詞三種詞性之三合的複性詞也。

拾、**者**說文訓者爲別事之詞。章行嚴中等國文典以者字爲助詞。蓋與廣韻上聲三十五馬中者字之解釋合，以上文所引日本語法「吳起ハ，衛人デス」之句例較之，亦甚吻合。然試較以中國口語，藉以分析者字涵義，則命者字爲助詞，實不能謂爲適當。

今按者字除詩詞中「者般」「者番」即今日口語中之「這」字，公文中「須至文憑者」應另有解釋外，者字大抵，應分三種：

1. 統攝介詞與代詞之二合的複性詞。例如孟子梁惠王上齊宣王章：「有牽牛而過堂下者。」易繫辭傳下：「古者庖犧氏之王天下也」兩者字「爲」之「與」人」之合義。有牽牛而過堂下者，意即言「有牽牛而過堂下之人」也。「爲」之「與」時」之合義，「古者庖犧氏之王天下也」意即言「古之時，庖犧氏之王天下之時」也。此「者」字與「古者庖犧氏之王天下也」之「也」字頗相似也字之釋見上文皆統攝介詞的「字與代詞之二合的複性詞。惟「也」字爲被領位，而「者」字爲領位，此其異耳。試將前文所引「魯之削也滋甚」之「也」字，易爲「者」字，則不詞矣。此其證也。

2. 指示形容詞與代詞及助詞之三合的複性詞。例如前文所引「吳起者，衛人也。」之「者」字位置，雖與日語「ハ」字之位置相同；然以中國口語較之，則「者」字所含成分，至爲明晰不如日語「ハ」字之空洞含混。蓋此句在口語中當云：「吳起這人呵，是衛人」。者字在音節上爲「這人呵」之省文，者這音同，人呵二音並省；在意義上則以代替「人」字爲其主要，成分，至「這」與「呵」，則爲附屬成分。這指示形容詞；呵，助詞。以口語與文言相較，者字之爲指示形容詞，代詞及助詞三合的複性詞，顯然可見。僅按日本「ハ」字，命爲助詞未免輕重

倒置，招反賓作主之譏矣。

3. 指示形容詞，統攝介詞及雙重代詞之四合的複性詞。賈誼過秦論曰：當是時，齊有孟嘗……此四君者，皆明智而忠信，寬厚而愛人，尊賢重士。」王安石同學一首別子固篇：「二賢人者，足未嘗相過也，口未嘗相語也，辭幣未嘗相接也。」孟子梁惠王下：「老而無妻曰鰥，老而無夫曰寡，老而無子曰獨，幼而無父曰孤，此四者皆天下之窮民而無告者。」此諸「者」字，與上述之兩種者字頗異。若無相當口語，與之對譯。殊與前文所舉日語「吳起ハ，衛人デス」之「ス」字相似。然細釋此諸「者」字，與前述之第二種，實屬大同小異。「此四君者」實「如此四君者」之省文。「二君者」則更省一「此」字。此四者，更爲「如此四種人者」之省。前述第二種「者」字，相當於口語中之這人，那人或這個人那個人；此諸「者」字，則相當於口語之這個人，那個人或「這樣的人」「那樣的人。」「此四君者」譯作口語當曰「像四君這樣子的人，」「這，」指示形容詞「的」統攝介詞，「樣子」與「人」皆名詞。「一」者「字代」樣子「與」人「二名詞，並兼含「這」與「的」二義。故此諸者字，皆以一字兼一指示形容詞一統攝介詞並二名詞之用，乃同時佩帶四國相印之四合的複性詞品也。

# 專 載

## 第五次市區市立及私立中小學教職員講談會紀錄

廿九年一月廿八日

### 陳局長開會詞及報告詞

今天開教職員第五次講談會，各校同人踴躍參加，足徵對於本會舉行意義有深切之認識。現在本人願就此機會，將去歲視察日本之感想，向諸位報告，并擬將報告內容整理印成小冊，分贈各界暨各校同人，用備參考。

本人去年參加北京臨時政府華北教育行政長官訪日視察團。係於十一月四日。一行十三人。由北京出發。經滿洲之新京奉天。朝鮮之京城。而抵日本下關。轉至大阪東京熱海京都等處。分別視察。歸途由神戶乘船至大連。換乘火車。於同月二十四日返至北京解散。視

祭時日。僅有三週。走馬觀花。自難詳悉。然於友邦日本之通都大邑。勝地名區。既已身歷其境。遊覽之所及。探詢之所得。對於政治教育實業習俗諸大端。亦可窺見一斑。茲特分述於後。

(一) 義教普及。補習熱烈。教育爲立國根本。教育發展。國勢必昌。友邦日本自維新以來。即竭力整頓教育。而以義務教育關係最重。推進尤爲積極。現已達到全國普及程度。都市無論矣。即邊遠之地。鄉村之間。亦皆小學林立。并且規模整備。學童衆多。其故由於一般人士。均知教育之重要。視督促兒童就學。爲人生唯一之義務。而又鐵路公路。四通八達。交通便利。已達極點。遠方求學。毫無困難。順社會自然之勢。教育即能逐漸普及。固無待於政府之強迫也。又友邦日本之國民。富於研究性。進取心。青年士子。類多好學。其在學校時之刻苦研求。固不待言。即就業之後。亦多抽暇研究。孜孜不倦。政府有鑒於此。遂提倡扶助。設置各種補習學校。使人人服務餘暇。研究有所。日知其所亡。月無忘其所能。學識事業。交相資益。所收效果。至爲偉大。至於中等教育及高等教育。亦均視其需要之限度。定其發展之程度。現在各



該級學校設立之數目。均極可觀。加以課程嚴密。教授完善。是以人材輩出。足備國用。

(二)女教適宜。有裨實際。國家之強盛。須男女同盡職責。方克有功。於是女教亦關重要。女教注重之點。世界諸國。各隨其環境而異。友邦日本之女教。重在養成賢妻良母。及職業人材。女子在學校時。對於縫紉烹飪。及作法等項。研究甚精。即於一切服務技能。亦多講求有素。畢業之後。在家庭既可主持家政。俾男子無內顧之憂。在社會亦可擔任職務。俾百業無廢弛之虞。此種女教係參酌東西。折衷新舊。對於國家。確有裨益。是誠一最適宜之良法也。

(三)有材必用。國無游民。人材爲國家元氣。自當多方引用。既可助治平之業。兼可革游惰之風。友邦日本。庶政繁興。百業發展。畢業之青年。凡學有所成。藝有專精者。不思無事可作。無業可就。或登用於官吏一途。或容納於工商各界。各盡其職。各展所長。國有照乘之珠。人無韞櫝之玉。緇衣常詠。白屋生春。是以政治清明。秩序安定。國勢之強。著於全球。

(四)有地盡闢。野無曠土。自來富強之要。固當人無不用之材。亦當國無不闢之地。友邦日本雖爲島國。而民性勤苦。素喜墾殖。自維新以來。對於農林之學。刻意研究。北海道農科大學馳名東亞。近來人材輩出。墾殖日繁。不特平原曠野。阡陌連雲。峻嶺崇山。蔚鬱蔽日。即峯頭尺地。院中一角。亦皆植果穀。種菜蔬。無荒蕪之嗟。有生產之益。因之地力盡。民生遂。野聞離離之歌。山無濯濯之謂矣。

(五)工業發展。製造力強。十九、二十、兩世紀。爲工業盛行時代。國防國富。無不有賴於工業。友邦人民。天資敏銳。擅長技藝。且喜製造。在昔自由發展。成績已斐然可觀。維新以後。政府又竭力提倡。多方保護。是以工業猛進。一日千里。不特獨步東亞。并且駸駸駕歐美而上之。國中計分三大工業區。(一)京濱區。(東京橫濱)(二)近畿區。(大阪神戶)(三)靜岡區。每區之中。多係廠屋雲連。煙囪林立。輕重工業。均極發達。其中以紡織業(世界第一位)造船業(世界第三位)製鐵業(東亞第一位)最爲著名。是以商品到處風行。軍械獨力製造。有裨於民生國防。實非淺鮮。鄙人此次經過大阪曾親至鐘淵紡績淀川工廠參觀。其規模之宏大。秩序之精嚴。得未曾有。一廠

如是，其餘概可知矣。

(六)商業興盛。水運暢行。一工業發展之國。同時并須擴展商業。以便採購原料。銷售成品。友邦日本工業之盛。既如上述，其商業之發達。尤足驚嘆。查商業之發展。與水運關係綦重。友邦日本。原係島國。海岸線之長。為世界各國之冠。其中港灣島嶼。棋布星羅。而瀨戶海沿岸。尤屬千迴百折。為世界所罕有。國民多近海而居。與水相狎。習於風濤之險。熟於舟楫之術。航行萬里。視為尋常。政府方面。更提倡造船業。供其需要。海上交通。異常便利。是以對外貿易。極為繁盛。而國內鐵路公路。密若蛛網。水陸雙方。聯絡運輸。貨品週轉。毫無停滯。對內貿易。亦極發達。全國計六大都市。以橫濱神戶為對外貿易之中心。東京大阪為對內貿易之中心。全年貿易總額。僅稍遜於英美。將來繼續增高。不難凌駕其上。可斷言也。

(七)秩序安定。四民樂業。國家秩序之安定。固由於人民之守分。而法紀之維持。關係尤重。友邦日本。政治清明。警察制度之完善。警士服務之勤勉。久已見稱於世界。加以人知守法。國無游惰。一切秩序。更易維持。是以都市繁華。鄉村安謐。行經其地

。如入桃源勝境。幾不知世間尚有戰亂。鄙人此次遊歷名區。自晝乘車行抵各站。旅客上下。一切安全便利。固無論矣。即於夜間上下。亦皆商販雲集。熙熙攘攘。如臨不夜之城。人民習尚之美。警察維持之力。可想見矣。

(八) 風俗樸厚。禮讓爲懷。自來國政之汚隆。與民風之厚薄。大有關係。友邦日本。民風樸厚。猶有我國上古之遺風。平素居心行事。寬厚自矢。待人接物。謙讓爲本。攘臂相爭反唇相稽之事。絕不多見。至於訪問集會。周旋晉接。禮節儀文。尤爲週到。禮儀爲東方特色。爲古聖創製。其維持社會陶鑄人羣之力甚大。所謂禮治是也。我國自維新以來。對於古禮破壞殆盡。而友邦獨能保存不廢。即此一端。而其國勢之蒸蒸日上。亦不卜可知矣。

(九) 宗教信仰。至爲深厚。宗教信仰。爲統一精神維繫羣衆之必要條件。世界各國。凡人民宗教信仰力深厚者。其國勢必強堅。反之國勢必渙散。載在史冊。歷歷不爽。友邦日本之國民。對於宗教之信仰。虔誠已極。對於信仰之研究。熱烈已極。(大倉精神文化研究所之設即爲研究國民信仰問題) 宗教中佛教一種。係傳自我國。教義之精深

博大。爲各宗教之冠。在友邦日本之傳布力亦最大。國內之各大寺院。類皆規模宏偉。信徒衆多。且爲各寺院住持者。多係文化界知名之士。對於全國民衆思想之支配。具有極大之權威。是以全國精神統一。力量團結。雖遇有重大變故。亦不稍離散。是誠曠世難見之好現象也。

(十)國家觀念。極爲堅強。凡屬國民。固應有宗教信仰之自由。而國家觀念。亦應保持。友邦日本之人民。平日對於各宗教自由信仰。各行其是。界限分明。一旦國家有事。則破除界限。聯合一致。効力國家。近來政府因出師剿共。軍費浩繁。特募集愛國公債。爲數至鉅。國民聞風而起。踴躍應募。國而忘家。公而忘私。歷時未久。即將達預定之數。其國家觀念之堅強。實堪欽佩。

青島教育半月刊 第一卷 第三期 公 牘 一四

# 公 牘

## 青島特別市教育局呈

第十四號  
廿九年一月十二日

呈爲呈送事竊職前次奉派參加華北教育行政長官訪日視察團於二十八年十一月四日由北京出發於同月二十四日返至北京解散雖視察時日僅及三週然於友邦通都大邑勝地名區遊覽之所經採訪之所得對於政治教育實業習俗諸大端亦可窺見一斑茲謹草擬「視察日本後之感想」一篇備文錄呈仰祈

鑒核謹呈

北京臨時政府教育部總長湯

市長趙

附呈「視察日本後之感想」一篇

青島特別市教育局局長陳金凡

# 青島特別市教育局公函

第一五號  
廿九年一月十六日

逕復者接准

貴局公函第一零二號內開以據膠州鄉政處呈報所屬薛家廟小學高級學生李崇佑等共計二十名將屆畢業之期成績尙能及格擬於二十九年一月舉行畢業試驗附呈應屆畢業學生履歷表三份等情前來除令該處將畢業學生名冊成績表及證書呈送候轉外相應檢同履歷表一份函請

查照再查前膠卽兩縣業於十二月五日廢止縣名改爲鄉政處該兩處所屬縣立各小學之縣立字樣似應改訂至新符照予以規定以便轉飭遵照等由計附應屆畢業履歷表一份准此查膠卽兩縣既均已改名爲鄉政處則其所屬縣立小學之縣立字樣自應廢止另改名稱准函前因當經飭科簽復擬將該兩縣縣立字樣統改爲市立字樣但仍存其所屬地以資明顯例如青島特別市市立膠州某某小學校或青島特別市市立即墨某某小學校復核所擬尙無不妥如貴局認爲此項名稱可用卽請

主稿會呈核示遵再查該兩縣除縣立數校外尙有所屬其他各級學校究係公立抑或私立並應將名稱確定以便區別如何之處懇卽轉飭該管鄉政處核定呈報核奪此致

鄉區行政籌備事務局

青島教育半月刊

第一卷

第三期

公 報

一五

## 青島特別市教育局呈

第廿一號  
廿九年一月十七日

呈爲遵令補呈本市東文書院校董會核准備案日期并連同校董會章程等件錄案恭請  
鑒核俯准咨轉事案奉

鈞署訓令第五九四四號略開以據職局轉呈東文書院呈送事項表册請咨部立案等情一案接准 教育部教字第一零四號咨開略以所送學校立案事項表大致尙屬相符惟依據私立學校規程私立學校立案應在校董會核准立案之後該校董會雖經市教育局及前青島維持會批准在前本部未據轉報無案可稽應轉飭將該校董會核准立案日期錄案補報並檢同校董會章程及該校各項規章一併咨部以便併案核辦相應咨復即希查照爲荷等由准此合行仰該局轉飭遵照辦理呈報來署以憑咨轉此令等因奉此遵查此案前於二十八年二月十六日據東文書院中學校校董會代表李仲剛等呈請擬將東文書院書學部改爲正式中學組織校董會附具校董會章程懇請准予設立等情到局當以該校校董均係中日名流且在本市均有地位校董會章程亦尙妥適雖其所報資產金及其他收入與私立學校校董會呈請設立之規定稍有欠缺惟念該校成績優良爲使其充分發展起見除由職局暫准備案外并令其妥籌基金以資維持永久在案奉令前因理合錄案連同該書院校董會章程規章一覽及該書院復與以來大事記各二份一并補呈鈞署鑒核俯賜分別存轉實爲公便謹呈



青島特別市市長趙

(附錄呈東文書院中學校呈請設立校董會原呈教育局指令二份)從略

(校董會章程二份)從略

(規章一覽二份)從略

(復興以來大事記二份)從略

青島特別市教育局長陳命凡

## 青島特別市教育局便函

第十六號  
廿九年一月十七日

逕復者

大函祇悉承

屬嗣後如遇青市各校全體舉行各種慶祝儀式以及運動會展覽會時即行通知

貴校參加一節自可照辦相應復請

督照此致

青島扶輪學校  
四方

青島教育半月刊

第一卷

第三期

公

版

一七

教育局 啓

附 原 函

敬啓者竊查敝校成立伊始一切設備諸未完善辱承

貴局之指導各界之襄助俾得稍具規模感荷實深惟念教育兒童固應以校內功課爲主而關於地方上慶祝大典各種儀式以及運動會展覽會等於智識之增進人格之修養關係甚鉅亦應有訓練提倡之必要奈敝校隸屬濟南鐵路局與

青市各校系統稍異每遇有上項集會致無機會參加想同屬青市學校不得與各校取一致行動未免向隅素仰

貴局主持教育以普及爲主擬請嗣後如遇青市各校全體各種儀式及運動會展覽會等務請

俯賜通知俾得參加無任企盼榮幸之至此上

青島特別市公署教育局陳局長

四方 董世五  
扶輪學校長  
青島 郭業相

青島特別市教育局便函

第十八號  
廿九年一月廿二日

逕啓者接准

大函囑爲轉飭盲童學校酌派軍樂隊六人參加一月二十三日衛生宣傳遊行等因自應照辦除已飭知該校外相應函復卽希

督照此致

衛生局

教育局 啓

附原函

逕啓者茲爲倡導市民衛生實施宣傳起見定於一月二十三日全日使用汽車遊行市衢散放宣傳品必須有軍樂參加方足以振刷精神引人注意擬請

貴局轉飭市立盲童學校屆時酌派軍樂隊六人參加藉襄盛舉至感公誼相應函請查照並希

示覆爲荷此致

教育局

青島特別市衛生局 啓

# 青島特別市教育局呈

第廿四號  
廿九年一月廿二日

呈爲呈復事竊於本年一月十二日奉

鈞署第二三三號訓令內開爲訓令事查本署所屬各局及附屬機關辦事員雇員倘有缺額或事實上必須委用者應填具錄用呈請書及本人詳細履歷呈請核准後由署令委前經通令飭遵在案該局所轄各級學校同爲附屬機關嗣後所有各校教職員之任免進退事先應須呈明本公署核准一律由署委派庶一事權而昭鄭重仰卽遵照此令等因奉此自應遵辦茲擬自本年二月一日起(卽第二學期開始之日)所有初添及舊有教職員一律由屬局呈請分別核委以重職務除造具教職員名册另案呈送外所請是否有當理合具文呈復伏乞

鑒核示遵謹呈

市長趙

青島特別市教育局局長陳命凡

# 青島特別市教育局指令

第五〇號  
廿九年一月十九日

令市立

市鄉區中小學校(計六十六校)

水族館

(不另行文)

呈乙件

呈送二十八年七月份經常費單據書表請予核銷由

據呈七月份經常費支出計算書據業經飭科審核尚無不符應准彙案轉請核銷仰即知照此令 附件存轉

# 青島特別市教育局指令

第八三號  
廿九年一月廿九日

令市立 水族館

市鄉區中小學校(計六十八校)

圖書館

(不另行文)

呈一件

呈送二十八年八月份經常費支出計算書據

請予核銷由

據呈八月份經常費支出計算書據業經飭科審核尚無不符應准彙案轉請核銷仰即知照此令 附件存轉

青島教育半月刊 第一卷 第三期 公 續

# 青島特別市教育局訓令

第八四號  
廿九年一月卅一日

令市私立各級中小學校

爲令遵事案奉

臨時政府教育部訓令令(育字第九四號)內開爲令遵事案據本部直轄編審會呈報查本會新編及修正各級學校應用之各種教科書業經分別編修完竣交飭新民印書館趕速印製如期分發各地學校應用在案茲據新民印書館聲稱所有本學年春季應用新編及修正各科教科書已陸續印出定於一月底以前即可發到各地等情理合檢送書目報請鑒核通令各省市教育機關一律採用等情據此合行檢發書目一紙仰即照樣複印令飭所屬各級中小學一體遵令採用爲要此令等因附發書目一紙奉此除分令外合行印發書目一紙令仰該校遵照採用爲要此令

附發教科書目錄一份(見本期附錄欄)

# 計劃及報告

## 教育工作報告

二十九年一月一日至三十一日

### 一、舉辦各級學校聯合游藝會

本年一月十日爲市署成立一週年紀念本局於八、九兩日假市禮堂舉行各級學校聯合游藝大會以表慶祝先由局內組織籌備委員會辦理一切表演種類分爲戲劇音樂舞蹈雜技四項所有會場之佈置裝飾以及雜支用款約需七百元業經造具預算連同簡章呈請市署核發

### 二、規定學校寒假日期

本局近分別規定市鄉區各校本學年寒假起訖日期市區自二月五日起一律放寒假兩星期連同春假三日至同月二十一日假滿二十二日開學二十三日正式上課鄉區除照章放寒假兩星期外又春節假三天春假四天共計二十一天自二月五日起至同月二十五日止二十六日一律開學上

課業經先後通令各校遵照矣

### 三、籌辦冬季滑冰會

本局爲提倡溜冰運動起見會同建設局在第一公園小西湖設置冬季滑冰場以備舉行滑冰會時應用業經擬訂辦法及經費預算請市署核准一切籌備就緒定於二月三日舉行

### 四、圖書館定期開放

本市圖書館整理內部業經就緒並將各項辦事細則及閱覽規則借書規則等擬訂經本局審查修正定於二月一日開放供人閱覽

### 五、舉辦冬季足籃球比賽會

冬季運動以足球籃球最爲相宜本局爲推進學生冬季運動起見於一月十三日起在第三公園體育場開始舉行市區中小學校足籃球比賽會藉收德智體三育並重之實效計報名參加者三十二隊隊員共三百八十九人爲獎勵優勝計並設有九項錦標結果全部成績甚佳業將比賽會紀錄表及總成績表編印成冊分發各校查閱

### 六、局長呈送觀察日本後之感想



本局局長上年十一月間奉北京教育部令派參加華北教育行政長官訪日視察團一月之間於友邦通都大邑勝地名區各就游覽所經采訪所得之關於政治教育實業習俗諸大端草成感想業經分呈教育部及市署鑒核矣

#### 七、舉辦第五次市區中小學校教職員講談會

本局爲敬業樂羣起見特於本年一月二十八日在江蘇路小學召開第五次市區中小學教職員講談會計到教職員五百餘人上午十時開會由陳局長報告去年十一月視察日本感想對於教育方面感想最多闡述極爲詳悉至十二時散會

#### 八、呈送二十九年度教育計劃

茲值二十九年度開始爲實施擴大建設時期正宜及時發展教育以資糾正思想本局經就需要情形擬具教育計劃綱要二十四項以爲將來設施標準業經呈送市署鑒核

#### 九、頒發職員身份證

本局爲辦公便利起見製就職員身份證一種自本年一月份起分發與局內及所屬圖書水族兩館各職員隨身攜帶以便應用而資證明業經檢同式樣呈報市署備案並請分行軍警憲各機關查照

一〇、本市兩女子補習學校畢業給獎本市第一第二兩女子補習學校學生共六十八人肄業期滿考試及格兩校已將及格學生積分冊及畢業證書呈送教育局查核備案畢業證書驗印發還已經畢業之學生本局擇優發給獎券高級第一名五元第二名四元第三名三元初級第一名四元第二名三元第三名二元以示鼓勵

一一、發給學生成績展覽會獎狀

本局爲慶祝臨時政府成立二週年紀念舉辦之各級學校學生成績展覽會當時陳列各項作品共有三千餘件閉會後由局派員逐項審核酌定等級以便擇優發給獎狀計市私立中小各校七百餘件膠即兩縣小學二百餘件共頒發獎狀九百餘張原送成績作品仍發還各校保管

一二、核定市立男女兩中學組織大綱

市立中學及女子中學近經擬具各該校組織大綱先後呈送本局核定准予備案

一三、舉行本局同人乒乓球比賽會

本局同人乒乓球比賽會已於一月二日下午在新聞記者招待室舉行比賽結果個人賽優勝者第一耿繼先第二方駿第三韓友三第四于啓智團體優勝者社會教育科各參加與賽及優勝者均由局長分別給獎以資鼓勵

#### 一四、填報教育部令發各省市社教機關統計表

教育部爲明了各省市社教機關現況令發統計表限期填報經將本市舊市區及膠即兩區各社教機關據實填報計事變後新創辦者有山東產業館興亞學院天爵日語學校國際日語學校四處重行恢復者有市立圖書館水族館盲童工藝學校女子補習學校匯泉體育場等十六處尙未恢復者有市鄉區民衆學校民衆教育館簡易民衆體育場及其他補習學校等多處

#### 一五、籌備設立第三公園體育場

第三公園現已設有藍排球各種球場近擬再行加以擴充完成田徑賽場及兒童運動區以成立第三公園體育場並派員駐場負管理指導之責一切籌備事項皆在積極進行中

## 教育史料

### 慶祝市公署週年紀念各校聯合游藝會記事

二十九年一月十日爲本市市公署成立週年紀念各界同申慶祝教育界特聯合市區市私立各級

學校舉辦游藝大會點綴慶典先由教育局擬訂大會簡章於局內設籌備委員會以市立男女兩中學、私立崇德、文德、聖功、東文書院、各中學及市立江蘇路、北京路、台西鎮、台東鎮、黃台路、各小學各派一人担任委員於二十八年十二月二十八日在教育局開會由庶務學務兩科科長督學室李指導員等與各校所派人員共同商討進行事宜當場通過組織大綱由陳局長任正會長飯田副局長任副會長會內分設總務游藝兩部各部復分股承辦各項事務游藝種類分爲戲劇音樂舞蹈雜技各校將表演節目先期送局審查會場原定在市禮堂嗣因該日各機關亦在該處舉行慶祝儀式晚間並有宴會故特將游藝會會期提前於一月八九兩日舉行大會職員由局內各科股各校分別担任並印有入場券與表演節目單函送市內中外各機關與各團體請屆時前往參觀迨一月八日晚七時開幕到場觀衆兩千餘人場內幾無隙地陳局長致開會詞畢由市立中學學生合唱慶祝市署成立週年紀念歌旋即開始順序表演九日晚七時繼續舉行十二時圓滿閉幕此次參加學校十四單位演員七百餘人兩晚表演節目共四十項頗多精彩音樂以盲童學校之軍樂雅樂聲調鏗鏘最爲悅耳舞蹈以古裝舞與健身舞最爲整齊話劇以市立中學之房東與房客一齣形容盡致耐人尋味舊劇以市立中學之空城計及台東鎮小學之五花洞兩齣博得全場同聲讚美尤屬難能可貴即劇幕之裝設舞台之佈置等亦極盡藝術之

能事游藝大會於斯爲盛各界人士歎觀止矣故記其始末並將游會簡章組織大綱開會詞紀念歌節目單分錄於後以供參考

## 各校通訊

### 市立台東鎮小學校擴充班次

本市市立台東鎮小學校，自放寒假以來，前往報名請求入學者，爲數極夥，該校因舊有班級無法容納，爲救濟失學兒童起見，當呈奉教育局令准，自本年二月一日起，添設初級兩班，以宏教育，經積極籌備，於本學期開始時即可正式上課，聞可容納學生二百三四十人，俾益學齡兒童殊非淺鮮云。

### 本市市鄉區各級學校之統計

二十九年一月份

查本市各級學校學生人數時有變動，教育局爲便於查考起見，曾由學務科，按照各年級學生人

數，分月統計，編列表式，在本刊按期刊登，自本年一月份起，學務科復將原表加以改善，就中小學校分別校數班數師生人數，男女性別，詳加統計，並將學校式社會教育一併列入，較前尤為詳明，茲將原表探列於左：

青島特別市市鄉區各級學校統計表 (二十九年一月份)

項別	市		鄉		區		合計	學校式社會教育			總計
	市立	私立	市立	私立	合計	市立		私立	合計		
校數	7	9	16	60	60	76	3	2	5	81	
班數	150	67	217	346	346	563	5	4	9	572	
學生數	5653	1564	7217	10058	10058	17275	36	96	132	17407	
男學生	3625	1135	4760	2810	2810	7570	136	32	168	7738	
女學生	9278	2699	11977	12868	12868	24845	172	128	300	25145	
合計	159	90	249	375	375	624	6	7	13	637	
教職員	188	69	257	84	84	341	7	1	8	349	
女教職員	347	159	506	459	459	965	13	8	21	986	
合計	23,368	45023	81820	409	20,409	44,227	1,062		1,062	45,289	
每月經費及補助費	元	元	元	元	元	元	元	元	元	元	

教育局學務科

青島特別市市區中等學校統計表 (二十九年一月份)

項別	市		區		鄉			區			總計
	立	私	立	私	市	立	私	立	私		
校數	2	4	6							6	
班數	18	29	47							47	
學生數	427	668	1095							1095	
	男										
女	336	501	837							837	
合計	763	1169	1932							1932	
教職員數	52	70	122							122	
	男										
女	12	28	40							40	
合計	64	98	162							162	
每月經費及補助費	8,726元	400元	9,126元							9,126元	

教育局學務科

青島特別市市鄉區小學校統計表 (二十九年一月份)

項別	市		區		鄉		區		合計	學校式社會教育			總計
	市立	私立	合計	市立	私立	合計	市立	私立		合計			
校數	5	5	10	60		60			70	3	2	5	75
班數	132	38	170	346		346			516	5	4	9	525
學生數	5226	896	6122	10058		10058			16180	36	96	132	16312
	男 3289	634	3923	2810		2810			6733	136	32	168	6901
女 生	1937	262	2199	7248		7248			9447	20	64	164	9411
合計	8515	1530	10045	12868		12868			22913	172	128	300	23213
教職員數	107	20	127	375		375			502	6	7	13	515
	男 教職員												
女 教職員	176	41	217	84		84			301	7	1	8	309
合計	283	61	344	459		459			803	13	8	21	824
每月經費及補助費	14,642元	5014元	14,692元	20,409元		20,409元			35,101元	1,062元		1,062元	36,163元

教育局學務科



# 教育消息

## 本市教育消息

自廿九年二月一日至十五日止

二月一日 市立圖書館今日正式開放上午十時教育局長親往該館視察並指示一切

二日 市立台東鎮小學校今日奉教育局令准自本月份起增設普通班兩班以便容納失學兒童

三日 教育局建設局會同舉辦之溜冰大會今日下午四時在第一公園小西湖開幕參加表演及比賽者約百餘人

四日 市立中學酌擬校訓三則(一)勤學明德(二)質樸剛健(三)誠敬友愛今日經教育局核准施行

五日 本市各級學校自今日起放寒假十七天(春節假三天在內)教育局今日派員在市立台西鎮小學協同社會局派員發售廉價麪粉

六日 教育局今日奉令嗣後各校教職員之任免應呈由市公署核辦

七日 教育局今日擬定學校教職員勤惰及學生出席狀況調查表通令各校遵照填報

八日 今日爲春節教育局及各機關均自本日起放假三天

九日 今日爲春節假第二日

十日 今日爲春節假第三日下午二時日本高等女學校舉辦音樂會教育局長前往參加

十一日 市立圖書館自今日起關於閱書手續大致籌備就緒各界前往閱覽者甚多尤以各校學生

最爲踴躍

十二日 今日下午五時半教育局召開第廿五次市區市立中小學校校長會議

十三日 教育局今日收到北京新民印書館寄贈之教科書樣本多種

十四日 市立台東鎮小學校請購之幼稚園木器今日經教育局令准交商承辦

十五日 市立江蘇路小學校增築校舍工程今日奉教育局令准驗收上午十時日本中學舉行第廿

回卒業式教育局長代表市長前往致祝詞并贈銀盾一座

# 雜著

## 中學校校訓釋義

青島特別市市立中學校

此文係本市市立中學王雲渠先生代校方擬作，鑄經鑄史，酌古準今，觀義理之會通，極詮釋之妙用，青年學子，果能深思熟讀，對於進德修業，定有裨益，今作為雜著，刊登於此，希各注意。

編者附誌

查本校校訓前經擬定三則，曰勤學明德，曰質樸剛健，曰誠敬友愛，業已呈局核准在案，茲將其意義加以解釋，

所謂勤學明德者，蓋以我國周代，八歲入小學，五歲入大學，小學科目，為禮樂射御書數及灑掃應對進退，大學則大人之學，其目為明德新民止於至善，易辭言之，小學所重在知，大學所重在德，然應對進退，亦進德之事，明德新民，亦舍禮樂莫由，致知所以進德，進德即以修

業，德與知非二事，知德並重，即所以爲學也，現代競唱科學救國，而舊式理學，則謂除學如何爲人之外，無學問，近十年來，又有東方文明特點爲靜，西方文明特點在動之說，然有明王學，雖倡靜坐，而其特重最在力行，學子務宜念及致知之必在力行，而不行決無由以致知，科學知也，真知科學，全恃實驗，實驗即行，科學所以活人，非以禍國，活人爲莫大公德，必運科學之知，乃就活人之業，行外無知，即知即行，敦品力學，惟日孜孜，人間陶冶，茲其權輿。

所謂質樸剛健者，蓋以好花易落，良實難期，勿愛春華，忘此秋實，如無堅實之質，而虛有其表，龔定菴所謂，縛草爲人，實以腐肉，而致之拜起者也，易稱剛健篤實輝光，日新其德，孔子自憾未見剛者，孟子能養至大至剛之氣，必體乾健之德，勿容一息之懈，有健康之體魄，有堅強之意志，不屈不撓，勿怠勿荒，勿服靡服，勿慕紛華，以樸拙強毅之質，肩進德修業之任，作則期其必成，動則漸其有功，事無大小，日夕躬親，再接再厲，百敗不餒，以前種種如昨日死，以後種種如今日生，今日在校，以此自矢，他日出校，仍以自矢，個人鍛鍊，終身以之，

所謂誠敬友愛者，蓋以誠爲立身之本，敬爲處事之要，誠身明善，見於中庸，居敬持志，倡自程子，惟誠可以參天地育萬物，惟誠爲萬能，誠以立身，敬以將事，接物應世，與人無忤，遇事則講合作，有思更能互助，合萬衆爲一身，聯胡越爲一家，友愛之情，自茲彌篤，友愛範圍，又豈止限於一家一村一團體一地方而已，今日爲東亞新秩序之建設時期，必須體聖人以天下爲一家中國爲一人之旨，擴大友愛範圍，提高友愛情緒，而以誠敬爲友愛之始基，無詐無慢，相親相愛，我以敬誠之態度友愛他人，雖絕不斬對方再以同樣誠敬之態度愛我，而愛人者人恆愛之，敬人者人恆敬之，乃必至之符，此建設東亞新秩序之基本據點，此種情緒及行動習慣，必須於中學校時期養成之，此本校師生所應一致奮勉者也。

## 附錄

### 第二十三次市立市區中小學校長會議紀錄

時 間 二十九年一月十五日下午五時

青島教育半月刊 第一卷 第三期 附 錄

地點 本局會議室

出席 石祖培 連索蘭卿 鞠文瑛 卞昭麟 于任 王文開 王兆鳳

列席 鄒樹槐 伊里布 張貽先

主席 陳命凡

紀錄 張蔭淇

### 主席報告事項

一、此次冬季足籃球比賽會各校學生參加者情緒均極熱烈是極好現象惟須明瞭比賽之目的是在鍛鍊體魄絕對不應發生爭執各校校長各自誥誡學生可也

一、此次各級學校聯合游藝會成績甚佳惟尚有應行改善之處各校應細心研究以求進益

一、市區各小學校到廣播電台廣播一節今年仍繼續進行各校應先準備節目二俟本局與電台接洽後即行通知實

### 行日期及時間

一、各校雖在假期內亦應有值日人員以便隨時接洽免誤公事

一、下學期各校所需之教科書應即與新文化書局接洽早日訂購

散會

## 第二十四次市立市區中小學校校長會議紀錄

時間 二十九年一月二十九日下午五時

地點 本局會議室

出席 石祖培 連索蘭卿 鞠文瑛 卞昭麟 于任 王文閣 王兆鳳

列席 鄒樹槐 伊里布 張貽先

主席 陳命凡

紀錄 張蔭湛

### 主席報告事項

- 一、新中央政府之成立為期不遠我教育界同仁自應淬礪奮發努力工作以期共負和平運動反共建國之重任
- 二、各校放寒假期間所有校產應由校長率領職員妥為保管以免損失
- 三、自下學期起(二月一日)各校教職員(校長在內)一律由局呈請市長任免應各知照訓令即發
- 四、寒假期內各校同仁如有書畫作品應利用教室展覽一星期以供社會人士欣賞

### 討論事項

一、市區小學校班數與所需教員數對照表及教員每週教學分數應即分別規定案

決議：茲將班數與所需教員數對照表及教員與兼職務之教員每週教學分數分別規定如下

1. 以一班一人兩班三人為原則對照表規定附後
  2. 幼稚園教員人數暫按照實際需要規定之
  3. 各校教員每週教學分數暫定以一千二百分為標準兼職務之教員每週暫定以七百分為標準
- 二、各校每週教學節分應即改訂案

決議：自本學年第二學期起各校教學一律改用大節每節四十五分

### 第十二次市立鄉區小學校校長會議紀錄

時間 二十九年一月二十六日下午六時  
地點 市公署會議室  
出席 市立鄉區小學校校長共五十四人  
列席 鄒樹槐 伊里布 張貽先  
主席 陳命凡  
紀錄 張蔭滿



### 主席報告事項

- 一、新中央政府之成立爲期不遠我教育界同仁自應淬礪奮發以期共負和平運動反共建國之重任
- 二、本人近撰「視察日本後之感想」一文已印訂成冊今日分發各校同仁用備參考
- 三、下學期各校所需之教科書應即與新文化書局接洽早日訂購以免誤用
- 四、各校寒假期間校長如因有不得已之原因不能住校時所有校產應委託校中同仁或本村村長妥爲保護倘因無人看管致有損失須由校長負責賠償
- 五、各校寒假期滿後須一律開學上課學生不得託故不到除由局派員嚴查外各校校長應負責督促
- 六、自下學期起(二月一日)各校教職員(校長在內)一律由局呈請市長任免應各知照訓令即發
- 七、自下學期起鄉區小學校如仍有學生人數太少者本局當斟酌情形決定裁減班次或暫時停辦以節公帑
- 八、鄉區小學校附近原有之民衆閱報牌多已損壞現經決定分批修復一俟呈准即行分別通知修復之後應由學校負責貼報以啓民智
- 九、下學期鄉區小學校添班自三月份起各校如擬添班應於三月一日前籌備完全呈請核示
- 十、下學期起各完全小學校高級生人數須力求充實分校如有高級生應合併於本校上課以利教學而便管訓

### 討論事項

、鄉區學校附近之閱報牌修復後即行貼報所需報章是否由公家發給並貼幾份應請決定案  
 決議：由社會教育科斟酌實際情形擬定辦法下次會議提出討論  
 散會

中華民國二十九年春季國定教科書目錄

(未列入定價者係尚未決定)

書名	卷次	定價	書名	卷次	定價
初小修身教科書	第一册	五	初小修身教科書	第二册	五
全右	第三册	五	全右	第四册	五
全右	第五册	五	全右	第六册	五
全右	第七册	五	全右	第八册	五
初小國語教科書	第一册	八	初小國語教科書	第二册	八
全右	第三册	八	全右	第四册	一一
全右	第五册	一一	全右	第六册	一三
全右	第七册	八	全右	第八册	九

初小常識教科書	全	右	第三册	五	初小常識教科書	全	右	第四册	五
初小常識教科書	全	右	第五册	六	初小常識教科書	全	右	第六册	七
初小常識教科書	全	右	第七册	七	初小常識教科書	全	右	第八册	八
初小算術教科書	全	右	第一册	五	初小算術教科書	全	右	第二册	六
初小算術教科書	全	右	第三册	五	初小算術教科書	全	右	第四册	五
初小算術教科書	全	右	第五册	五	初小算術教科書	全	右	第六册	五
初小算術教科書	全	右	第七册	五	初小算術教科書	全	右	第八册	五
初小修身教學法	全	右	第一册	三〇	初小修身教學法	全	右	第二册	三〇
初小修身教學法	全	右	第三册	三〇	初小修身教學法	全	右	第四册	三〇
初小修身教學法	全	右	第五册	三〇	初小修身教學法	全	右	第七册	三〇
初小國語教學法	全	右	第一册	四五	初小國語教學法	全	右	第二册	四五

全 右	初小常識教學法	第一册	三〇	全 右	初小常識教學法	第二册	三〇
全 右	初小算術教學法	第三册	三〇	全 右	初小算術教學法	第五册	三〇
全 右	初小算術教學法	第一册	三〇	全 右	初小算術教學法	第二册	三〇
全 右	初小算術教學法	第三册	三〇	全 右	初小算術教學法	第五册	三〇
高小修身教科書	第一册	五	高小修身教科書	第二册	五		
全 右	高小修身教科書	第三册	五	全 右	高小修身教科書	第四册	五
高小國語教科書	第一册	一三	高小國語教科書	第二册	一四		
全 右	高小國語教科書	第三册	一八	全 右	高小國語教科書	第四册	一八
高小歷史教科書	第一册	六	高小歷史教科書	第二册	六		
全 右	高小歷史教科書	第三册	七	全 右	高小歷史教科書	第四册	六
高小地理教科書	第一册	六	高小地理教科書	第二册	六		
全 右	高小地理教科書	第三册	六	全 右	高小地理教科書	第四册	八

高小自然教科書	第一册	八	高小自然教科書	第二册	七
全 右	第三册	八	全 右	第四册	八
高小算術教科書	第一册	七	高小算術教科書	第二册	七
全 右	第三册	七	全 右	第四册	七
高小修身教學法	第一册	二〇	高小修身教學法	第三册	二〇
小學日本語讀本	卷一	八	小學日本語讀本	卷二	八
全 右	卷三	八	全 右	卷四	
正則日本語讀本	卷一	一二	正則日本語讀本	卷二	一二
全 右	卷三	一二	全 右	卷四	一三
初中修身	第一册	三八	初中修身	第二册	三八
全 右	第三册	三九			
初中國文	第一册	六一	初中國文	第二册	六四

初中生理衛生	初中動物學	初中植物學	初中幾何學	初中代數	全 右	初中地理	初中外國史	全 右	初中本國史	全 右	全 右
全一册	上册	上册	上册	全一册	下册	上册	第一册	第三册	第一册	第五册	第三册
四〇	三八	三九	六四	一、二〇	一、〇六	六六	四九	三九	四〇	七一	六六
	初中動物學	初中植物學	初中幾何學		初中算術	初中地理	初中外國史	全 右	初中本國史	全 右	全 右
	下册	下册	下册		全一册	中册	第二册	第四册	第二册	第六册	第四册
	三八	四七	六三		六五	六〇	五四	三九	四九	七三	七〇

# 青島教育半月刊投稿簡章

一、本刊以改革過去黨化教育之流弊與發揚東方之文化之真髓並報告教育實況以促進本市教育之發展爲宗旨

二、本刊內容除創刊號暨專號外大致分左列各欄

- 論 著：——各種教育問題之探討研究稿件均屬之
- 專 載：——性質重要或有特殊意義之演講，訓詞，談話，均屬之
- 法 規：——政府法規暨本市法規之關於教育者均屬之
- 公 牘：——命令，呈文，公函，通知，等均屬之
- 計劃及報告：——各種實施計劃及重要工作報告均屬之
- 教育史料：——本市大規模教育活動之紀述稿件屬之
- 各校通訊：——本市各校之重要興革事項屬之
- 教育消息：——本市教育實際工作情況暨特別消息屬之

雜 著：——各種學術、藝術、之研究，聖哲嘉言、懿行、之記述，及學生講演詞等屬之

附 錄：——不屬以上各項之教育稿件均屬之

三，凡與本刊宗旨相合之稿件一律歡迎

四，來稿如係譯件須附寄原文如有不便則請將原文出處詳細註明

五，本刊對於來稿有斟酌刪改之權如不願刪改者請預先聲明

六，來稿無論登載與否概不退還但經預先聲明並附足郵票者不在此例

七，來稿文體不拘惟須繕寫清楚並酌加標點

八，來稿須註明姓名及通訊地址

九來稿一經採登、論著、雜著、兩欄得按其質量的給現金報酬其給酬辦法另定之但原稿已在他

處發表者恕不酬報

十，各校供給本刊之材料如學校要訊教育消息等應由校長指定專人負責採輯隨時寄送作為義務稿件

十一，來稿請寄青島特別市教育局學務科