

修正

高小歷史教科書  
第一冊



修正  
高小歷史教科書編纂大意

- 一 本書係由教育部編審會編纂者。
- 二 本書供高級小學歷史科教學之用。
- 三 全書分四冊，每冊二十課，每課字數，視各課內容及兒童學力進境而異。以每學期二十週，每週九十分計算，每學期適可教完一冊。
- 四 本書採取本國史和世界史混合編制，但特別注重本國史。內容排列由簡趨繁，由具體而至抽象，由日常生活而至社團生活。
- 五 本書依據兒童心理，搜取富有興趣而可為代表的具體史實或人物作為材料。
- 六 本書處處注意與地理，修身相互聯絡，使兒童學習後，得有整個的歷史觀念。
- 七 本書附插圖多幅，藉以增進教學上的興趣。
- 八 本書另編有教學法四冊，詳列各課教學方法及參考資料，供教師之用。

正修  
高小歷史教科書 第一冊

目次

一	從記年說到 <u>中華民族</u> 的歷史	.....	一
二	<u>中華民族</u> 太古的生活——衣食住	.....	二
三	<u>中華民族</u> 的開國始祖—— <u>黃帝</u>	.....	四
四	文字的發明	.....	六
五	<u>唐虞禪讓</u>	.....	七
六	<u>湯武革命</u>	.....	〇
七	周代的封建制度和井田制度	.....	二
八	<u>春秋</u> 與 <u>戰國</u>	.....	四
九	<u>孔老墨</u>	.....	六
一〇	<u>趙武靈王</u>	.....	八

頁數



3 2168 9662 5

119  
G624.41  
68

目次

國立北平圖書館藏

一一	秦始皇與漢高帝	二〇
一二	釋迦牟尼	二二
一三	希臘	二五
一四	亞立山大大王	二七
一五	漢武帝	二九
一六	班超	三二
一七	秦漢時代人民的生產事業	三四
一八	紙墨筆之發明	三六
一九	羅馬帝國	三八
二〇	耶穌基督	四〇
附錄	本書大事年表	四三

一 從紀年說到中華民族的歷史

怎樣叫做紀年？

怎樣叫做紀元？

歷史是記載從古到今的事實的，所以最應該注意的是年代。計算年代的方法，就是紀年；紀年的標準，便是紀元。

我國現在紀年方法，是用中華民國成立的那一年做起算標準的，叫做民國紀元。今年是民國幾年呢？

但我們在歷史上，又常用公元來紀年。怎樣叫做公元呢？公元便是現在世界公用的紀元。原來歐美人大多信仰

耶穌教，他們以民國成立前一九一一年耶穌出生的那一年爲元年。我國爲使本國的歷史年代，和各國歷史年代便於推算比較起見，所以敘述歷史時，也常用公元。現在是公元多少年呢？公元要比民國紀元早多少年呢？

在公元前二千多年，即民國紀元前四千多年時，我中華民族便已在今黃河流域一帶立國，這可見我中華民族，到現在已有四千多年的歷史了。

## 二 中華民族太古的生活——衣食住

中華民族在有歷史以前，人民的生活，很是粗陋：吃的是野生的果實和鳥獸的肉，喝的是天然的水和鳥獸的血，穿的是聯綴起來的樹葉或整塊的獸皮；他們平常沒有一

定居處，都在露天的曠野裏過生活，有的在山上找個巖穴或鑿個地洞居住，以避風雨猛獸，那便算是最安全的居處。

後來有巢氏想出個法子，拿木頭在樹林裏搭起窠來居住，這才免了風雨猛獸的侵害；燧人氏鑽木取火，食物才得燒熟了吃。至黃帝時，其妻嫫祖發明養蠶取絲的方法，用絲織帛；又有人把帛做成衣、裳、冠、履，這才有了衣服。那時因為巢居不便，黃帝就定了宮室的樣式，這才有了安適的房屋。同時更有人創作舟、車，於是載重行遠，也很便利了。

這都是從古相傳的我們祖先的故事。後人因認黃帝為

我國開國的始祖，所以將這些衣服、宮室、舟車的發明，都集中在他身上去。

### 三 中華民族的開國始祖——黃帝

相傳在四千多年以前，中華民族散處於黃河流域一帶，分爲許多部落，各有酋長統治，不相統屬。酋長之中，最強悍的，要算炎帝與蚩尤。炎帝本是當時做共主的神農氏的酋長；蚩尤據說是有苗氏的酋長。炎帝恃強凌弱，各部落都

黃 帝 像



不服他；蚩尤更狠，他製造刀、戟、大弩，屢次侵略別部

，別部人民尤不勝其苦。於是有熊氏的酋長黃帝，率領各部人民，先和炎帝戰於阪泉之野（今察哈爾涿鹿縣東），打勝了他；然後又在涿鹿地方（今察哈爾涿鹿縣東南）和蚩尤決戰，結果，蚩尤也大敗，竟被他擒來殺了。

黃帝既推翻炎帝，擊殺蚩尤，各部酋長大爲感激，便一致擁立他爲共主。他因爲要統治各部落，免得彼此再有戰爭，常常帶着兵，巡行各地，遇到那些酋長有不服從的，他便用兵力去制服。這一來，中華民族才由散漫紛爭的部落，變成一個和平統一的國家。

相傳黃帝所統治的範圍：北從涿鹿，南到長江，西自陜（山名，在今甘肅境內），東達海邊。所謂中原之地

，完全包括在內。我中華民族的國土，便以此為基礎，逐漸發展，一直到現在。

#### 四 文字的發明

黃帝時候的故事，相傳還有一件更重要的，這就是文字的發明。

原來在上古時代，人民傳達意思，只靠着語言。但語言只能和當面的人對話，不能傳達給異時異地的人。有些緊要的事，過後往往忘記了，很覺不便。後來雖然有人發明用繩記事的方法，但始終記不明白。到了黃帝時，便有個人名叫倉頡

楷書	隸書	小篆	古文
日	日	日	日
月	月	月	月
魚	魚	魚	魚
鳥	鳥	鳥	鳥

中國文字變遷圖

的，看見鳥獸走過了泥地上，印有許多足跡，一時不會消滅，他因此想到我們人類的記事，也大可拿一種符號來應用。便依照所見事物，各繪其形狀，做出許多符號來。例如日的符號爲☉，月的符號爲☾，魚和鳥的符號爲魚和鳥。因爲這些符號，和圖畫差不多，所以後人稱他爲象形文字。

後來人事日繁，符號的應用愈廣，他的數目，便屢有增加，形式也屢有改變，慢慢的就變成現在的文字。

## 五 唐虞禪讓

黃帝後二百多年，有個人名叫舜。他本是個農夫，爲人誠懇和愛，因此到處受人歡迎。相傳他所到的地方，人

堯 像



天子，正在訪求可以繼任的人。四方部落的酋長，都推薦了舜。堯於是令舜試辦國家大事，後來看他果然辦得很好，便把天子之位傳給他；這就叫做虞舜。

堯舜在位的時候，各地發生洪水之災，居住的房屋和耕種的田地，都淹沒在水中。人民受着非常的痛苦，不能

民都跟着他不肯走，——一年成聚（就是村落），二年成邑，三年成都。」因此他也儼然成了一部落（有虞氏）的酋長。那時候的天子，是陶唐氏的帝堯。堯因自己年老，不能擔任做天下共主的

舜 像



安居樂業。於是舜命夏后氏的酋長禹去治水。禹是一個熱心辦事的人，他一受委任，便不辭勞瘁，會同各部落人民，順着水勢，開鑿溝渠，使汎濫在平原的水，都從黃河、長江這幾條大河，流入大海中去。前後費去十三年工夫，空前未有的水患，竟給他平定了。舜因禹治水有功，便也將帝位讓給他；各部落酋長也一致擁戴他，他於是即了帝位，這就是夏禹王。

堯讓舜，舜讓禹，都不把帝位看做一人一家所私有，能夠傳讓給賢能的人，歷史上因此稱他們爲「禪讓」。

夏 禹 像



財，經營宮室及酒池、肉林等等，供他個人的娛樂。他常以太陽自比，以爲他是和太陽一樣可以永久存在的。那知全國人民卻已怨恨極了，個個都說：『這太陽到底甚麼時候才會沒有呢？我們寧願和你一同沒有了吧！』後來他終於被商侯湯所驅逐，由湯即了帝位，從此天下歸於商朝。

## 六 湯武革命

夏禹死後，諸侯——各部落的酋長——擁立禹的兒子啓繼續父職。這一來，啓的子孫，便世代做了天子。經過四百多年，到了夏桀，貪暴無厭，只知搜刮民

商 湯 像



商朝傳了六百多年，紂王在位，他的性情、舉動，差不多完全和夏桀一樣。他常常將無辜的人民捉了去，任意殺死來開玩笑；甚至諸侯和大臣，也有被他慘殺的。因此全國人民，有三分之二歸心於西伯周侯昌。昌死，子發嗣位，便舉兵攻紂。紂起大兵來抵禦，不料前方軍隊，也倒戈反叛。紂無路可走，只得自焚而死。於是周侯發即天子位，代商而有天下，這便是周武王。

商湯和周武王，都是順着民意，推翻暴君，此種舉動

，和從前那種禪讓的辦法不同，稱爲「革命」。

### 七 周代的封建制度

#### 和井田制度

武王革命成功以後，用其弟

周公旦佐理政事，把中原疆土分

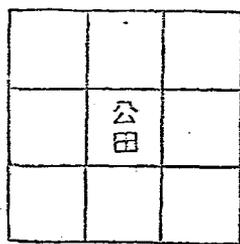
封給自己的子弟、功臣和原有的諸侯；並依封地大小，定爲公、侯、伯、子、男五等封爵：公侯地方各百里，伯七十里，子、男各五十里。這些封國，都是世襲占有土地的，封地內的政事、人民，也都歸諸侯自行處理。不過，諸侯每年必須把在境內所行的政事，到周天子面前報告一次



周武王像

；周天子有時也要到諸侯國內去看看。——這是周代封建制度的情形。

和封建制度並行的，還有井田制度：大約方一里的土地，照着「井」字樣式，劃分爲九區，每區一百畝，將中央的一百畝，作爲公田，將周圍的八百畝，分授給八家農夫去耕種；再由這八家農夫共同耕種公田，公田的收穫，概歸田主。



井田圖

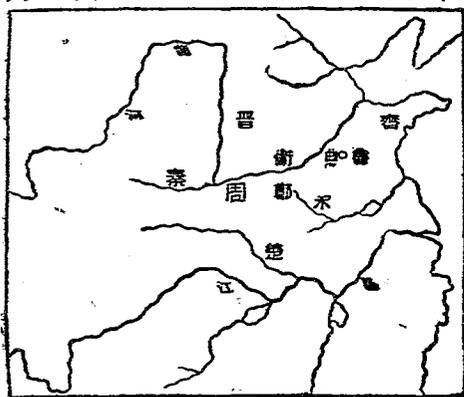
自從封建制度施行後，諸侯對於周天子，都不敢反動，中國的政治組織，這才比從前來得嚴密了。自從井田制度施行後，住在同一井田的人，關係便格外密切，無事時

互相友愛，有事時大家幫忙，中國的農村組織，也就在這個時候確立了。

### 八 春秋與戰國

公元前七七一年，周朝國都鎬京（今陝西長安縣西南），被西方的犬戎攻破，周幽王也被犬戎殺死。幽王子平王只得遷都洛邑（今河南洛陽縣）。從此以後，漸入於春秋時代（公元前七二一年至四八一年）。

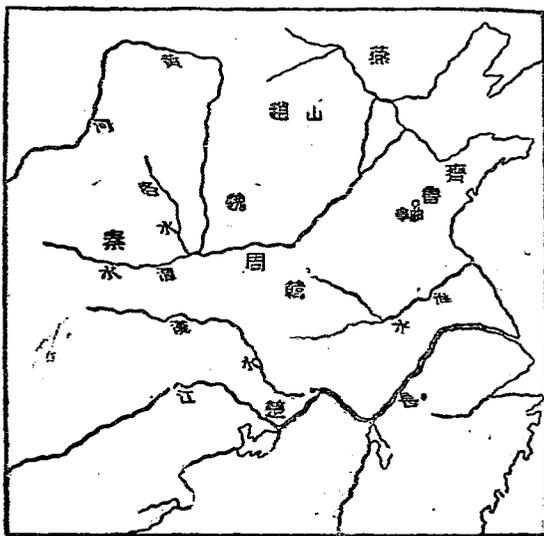
春秋初年，中央政府權力漸衰，中原諸侯互相攻伐。同時，南方



春秋時代圖

的荆蠻——楚國，便乘機併吞江漢間弱小國家，北上侵略中原。當時中原諸侯齊桓公和晉文公，見周天子已經無力號令諸侯，征討楚國，便先後起來率領各國的兵，把楚國打敗，楚才一時不能擡頭。周天子和中原諸侯，因此得以苟安於一時。

春秋以後，不久便成了戰國時代。在這時代中，因各國互相吞併的結果，比較



戰國時代圖

強大的國家，只賸了齊、楚、燕、韓、趙、魏六國和西方的秦國。當時秦的野心，也彷彿春秋時候的楚國，常常東向侵略。於是有洛陽人蘇秦，勸六國聯合起來，大家訂立一個軍事同盟，說：『秦攻一國，其他五國共同出兵禦秦。』這叫「合縱」，秦國知道後，一時不敢東向出兵。

可惜不久，六國聽了張儀「連橫」之說，將同盟解散，分別和秦通好，於是秦勢又張。到公元前二五六年，周赧王室竟首先被秦所滅。

### 九 孔老墨

孔子名丘，字仲尼，公元前五五一年生於魯國昌平鄉——今山東曲阜縣。他從小就注重在「學」，所以博學；

他從小就注重在「做」，所以多能。後來學業日進，經驗日多，融會貫通，便成爲一個聖人了。

那時候，正當春秋時代，諸侯互相攻伐。孔子一心想把生平所學，一一實行出來，拯救世人。無奈他周游列國，諸侯都不能用他。最後他只得回到魯國，專心於教育、著述事業。一時他的弟子有三千人，學問好的有七十二人。現在流傳的古書：春秋是他做的，易經是他增訂的，詩經書經是他選定的。



孔子像

和孔子同時的，有老子，他主張清靜無爲。孔子曾經向他請教過古禮，他開口便說：『子所言者，其人與骨皆已朽矣！』意思是以爲古禮已成死物，不必再去研究他。

後於孔子的，有墨子，他反對戰爭，提倡兼愛。有一次，他在齊國聽到楚國預備攻宋，便一連走了十日十夜，趕到楚國，說服楚王，停止攻宋。

### 一〇 趙武靈王

趙武靈王，是戰國時候趙國的國君。那時趙國邊境上，有許多未開化的胡人，和華人雜居着，常常來侵擾，就中尤以中山（今河北正定縣等地）爲最厲害，幾乎使趙國無法應付。

武靈王知道要抵抗胡人，非改變作戰的方式不可。他看到當時用車戰的老法兒，實在太笨，打起仗來，不如胡人騎馬來得敏捷；寬衣博帶的華服，也不如胡服便利；於是下令改制，命全國人民，一律改着胡服（大約是一種短袖的罩甲），騎馬學習馳射。這實是中國有騎兵之始。

武靈王既着了胡服，學習騎射，一意對外，無暇過問內政，便索性將王位傳給兒子；自己帶了兵士，到北方去討伐胡人，開拓疆土。結果，自春秋以來雄踞北方的勁敵——中山，終於被他攻滅；其他林胡、樓煩（皆在今山西北境），也都被他打敗。於是武靈王在北方邊境上建築一道長城，以資防禦；從現在山西至綏遠一帶的長城，就是

他所造的。

一一 秦始皇與漢高帝

秦 始 皇 像



古代封建的局面從此打破，真正的統一中國從此始。時在公元前二二一年。

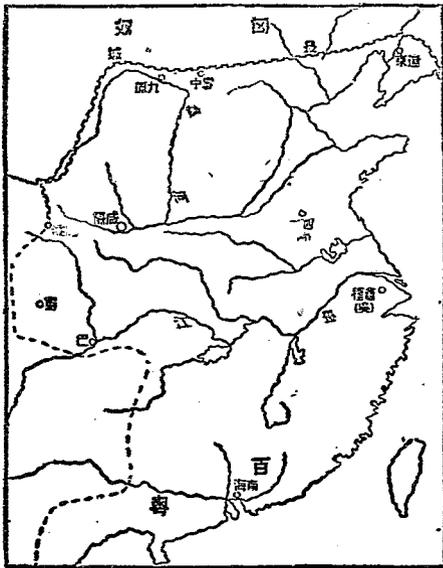
那時北方邊界上有匈奴人，常來侵擾；南方五嶺外有

秦國的勢力，既因張儀連

橫政策而伸入東方，東方便大受他的威脅。及秦王政立，便先後出兵，併吞了東方六大強國，自稱始皇帝；分全國土地為郡縣，使直接隸屬於中央，

百粵人，又未歸附。始皇因派兵北逐匈奴，從臨洮（今甘肅臨洮縣）以至遼東（今遼東半島），增築三四千里長城，以為防禦；一面發兵征服百粵，發遣流亡的人民，戍守五嶺，開發南方。

始皇對內對外，雖這樣的努力；但一般知識分子，因他改革太驟，常常拿古代的制度來批評他。始皇大怒，把四百多個知識分子捉來，一齊活埋了；又把古



秦代疆域圖

代書籍，也一齊焚燒了。從此人民反秦的空氣，越加濃厚。等始皇一死，全國各地，便都起兵抗秦。公元前二〇六年，沛人劉邦引兵攻入秦都咸陽（今陝西長安縣東），把秦滅了。過了四年，劉邦統一中國，自即帝位，建都長安，改國號漢，世稱漢高帝。



漢高帝的出身，是個亭長（大約和現在的村長或里長差不多），原來是一個平民。他的滅秦建國，實是中國史上以平民做皇帝的第一人。

釋迦牟尼像



釋迦牟尼，是印度迦毘羅國王的兒子。他的出世年代，比我國孔子早六年。那時候，印度地方的人，分爲四個等級：第一等是婆羅門教徒，最尊貴；第二等是帝王和武士；第三等是農、工、商；第四等便是專做賤役的土人，最卑賤。

釋迦牟尼出身第二等，他主張人類一律平等，反對這種嚴格的等級；他的心腸又非常慈悲。有一天，他到郊野去遊玩，看見農夫們正在耕種田地。他們赤着背，

被那猛烈的太陽烤炙着，汗流如雨，不得休息；同時牛拖着犁耕田，頸上被繩磨擦得皮破血流。他看了之後，很替他們可憐，於是打定主意，不願再享王子的優越生活，出了家，創立一個一切平等的教，以普救一切衆生，這就叫佛教。

佛教創立後，印度人信奉的很多。到公元前三世紀時，印度阿育王更把佛教定爲國教，且派教徒傳教於國外。後來分爲南北兩派：南派傳入南洋羣島，北派傳入中央亞細亞。公元一世紀當我國東漢明帝時，更由中央亞細亞傳入中國，以後逐漸傳至朝鮮、日本，成爲世界上著名的一種宗教。

### 一三 希臘

希臘人是歐洲有歷史最早的民族。自公元前十二世紀以來，希臘人便在今巴爾幹半島南端建立了許多城邦，各自獨立。不過他們卻利用祭神的儀節，在奧林披亞地方舉行一種競技會，用以聯絡各城邦的感情。所以遇有外患的時候，卻能大家同站在一條戰線上，來保護民族的



奧林披亞競技會圖

獨立。此種競技會，每四年舉行一次，競技的節目；有各種體育上的運動，如田賽、徑賽；又有文字、音樂、美術的競賽，不像現在的運動會那樣專門提倡體育的。當時那些城邦當中，最重要的有兩個：一叫斯巴達，一叫雅典。

斯巴達人一味注重體育，凡是兒童出世後，定要由政府派人檢查身體，身體弱的，就立刻拋棄；身體強壯的，才准他生長。到了七歲，便須離開家庭，由政府教以種種武技。由此斯巴達人，個個勇武善戰，爲當時城邦中最強的民族。

雅典卻於體育之外，也注重文化，尤其是文學、美術和哲學。公元前六世紀以來，雅典文化便逐漸發達，不論

詩歌、戲劇、雕刻、繪畫、建築術、哲學，都有偉大的貢獻。這雅典文化實爲當時希臘文化的中心，所以也可說就是希臘文化的源泉。後來這種文化輸入羅馬，便做了近代歐洲文化的源泉。

十四 亞立山大大王

亞立山大大王像



希臘因城邦分立，互相攻伐，終於被他北方的馬其頓所滅。公元前三三六年，馬其頓亞立山大大王即位，年才二十，勇武有爲，帶了三萬多軍隊，渡海東征。十

餘年中，東滅波斯（今伊朗），南破埃及，東南直達印度河畔；并在埃及及尼羅河口，建築了一座著名的亞立山大城，以表揚自己的武功。

當時亞立山大的本意，原想融合東西洋民族，建立一個大帝國；不料事業尚未成功，竟在中途死了，死時年才三十二歲。他死後，他部下的將領分據了他的領土，各自建立國家；并且盡力將希臘文化灌輸到這些地方來。所以從他死後三百年間，西自巴爾幹半島和埃及，東到印度和中央亞細亞，都受有希臘文化的影響。歷史上因稱這一段時期爲「希臘化時代」。

希臘化時代中，在中央亞細亞有兩個國家，脫離馬其

顧人而獨立，便是中國史上稱爲大夏和安息的兩國。公元前二世紀時，中國的獨布和邛竹杖，已輸入大夏；黃金也輸入安息。中國漢代大探險家張騫，曾經到過大夏；大將班超，也曾派人到過安息。——這實是中華民族和印歐民族接觸之始。

一五 漢武帝

漢代（西漢）初年，匈奴勢極強

盛，興兵侵據河南地（今河套）。當時漢政府因國基初定，不願多用兵，所以只用和親的政策，求個暫時的相安。



亞立國土圖

漢武帝像

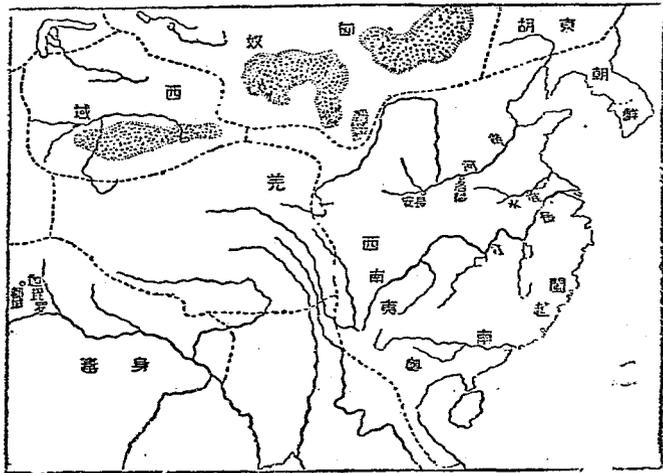


可是匈奴的侵略，卻有增無已。及至漢武帝即位，國力充足，他就不願沿用舊時苟且偷安的方法，先後派遣衛青霍去病等大將，奪回了河套地方，把匈奴趕到戈壁沙漠以北。

這時候，漢武帝打聽得匈奴和西域（今新疆省及中央亞細亞）各國有勾結，他爲要切斷他們的連絡，因派張騫通使西域。騫奉命歷遊大宛、康居、大月氏等國，一直到大夏。他在大夏所看見的罽布邛杖，就在這時，據說那都是身毒（即印度）人販賣到那裏去的；所以他歸國後，以

爲從巴蜀通身毒到西域，總比較便利，力勸武帝開發西南，於是西南夷的滇，夜郎等國也歸入版圖。

從此之後，武帝又南平百粵。東併朝鮮。漢朝的國境：東達今朝鮮半島的漢江，南到安南的北部，西南以雲南中部做界線，西面一直到現屬蘇聯的中亞細亞，北面達蒙古沙漠。疆域之大，遠過秦朝。域外



漢代盛時疆域圖

各國，對漢朝都極尊敬。現在「漢族」的名稱，就是從此來的。

一六 班超

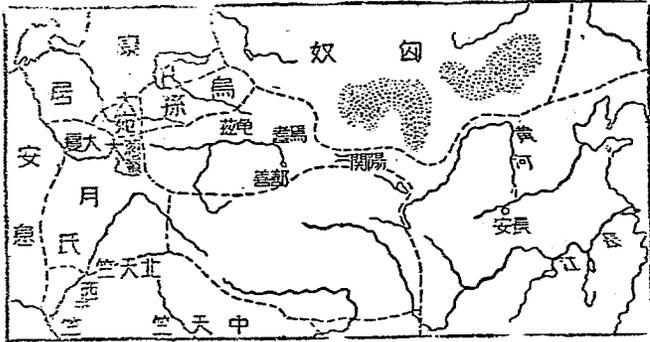
漢代末年，西域諸國又相繼離叛，不和中國往來。到東漢明帝時，便命班超出使西域，以修舊好。超帶領吏士三十六人，到了鄯善國（今新疆鄯善縣地）。鄯善國王起初待他們非常恭敬，後來忽然的淡漠起來了。超知道其中必有緣故，經秘密探訪，發覺那時匈奴也正在派遣使臣，來和鄯

班超像



善聯絡，所以鄯善國王便不把超等放在眼裏。於是超便激勵部下，乘夜把匈奴派來的大小官員，一起殺死。第二天，鄯善王知道了這事，才於驚懼之下，傾心歸順。

後來超又奉命經略西域，仍舊帶了三十餘人，屢用奇計，征服強國，安撫小國，西域五十餘國，從此內屬。他又聽得歐洲大國羅馬人歡喜中國的絲織品，便派部下甘英往西尋覓通羅馬的道路。甘英雖不曾真到羅馬，



漢代西域圖

但也已經達到安息的西境了。

超出身原很貧苦，起初靠着替公家做抄寫工作，得些薪給來供養老母；暇時就閱讀書籍，常慨歎着說：『大丈夫當立功於國外，那能這樣一輩子的在筆硯中過生活呢！』這可見他早就抱負着大志了。

### 一七 秦漢時代人民的生產事業

周朝的井田制度，在地多人少的時候，原可施行；後來人口多起來，土地便不夠分配，所以井田制度便維持不住了。到戰國時，秦孝公爲增加國家的收入起見，掘去了田旁的阡陌（即井田的界限），增加耕地，并招人來開墾。這一來，井田制度便完全破壞，而農業生產卻大增加。加

上自從春秋戰國以來，因各國互相兼併而稅關減少的原因；同時又因各國人時常聘問往來，通行無阻的緣故，商業逐漸興盛，因而又引起工業的發達。

自秦到漢初，人民的生產事業，除種田的農人外，其他種類繁多：有的開礦，有的冶鐵，有的燒鹽，有的牧畜捕魚，有的放款取息，有的專做小本生意，有的經營投機事業。這些人的資財，小者數百萬，大者達數千萬。其中就有些人，拿資財去購買農民的田地，便發生了商人兼併農人的現象；於是富的越富，貧的越貧，很不像以前施行井田制度時那樣穩定而平等。

後來漢政府爲救濟這種社會現象起見，竭力提高農人

的地位，屢次減低農民的田賦，又教農民用牛犂耕田的方法，以增加他們的生產力；對於商人的勢力，卻給以種種限制：如不許做官，不得穿綢衣、坐車子，賦稅也特別加重。從此以後，歷代重農輕商的政策，大概就從這時開始的。

### 一八 紙墨筆之發明

古代的時候，有了文字，卻沒有紙、墨、筆。虞舜才用細竹點漆汁，把文字寫在竹版上，或木版上。這種竹版叫做「簡」，木版叫做「札」；把簡或札用帶聯綴起來，叫做「冊」；這用來聯綴的帶，就叫做「編」。後來也有用小刀或錐子在



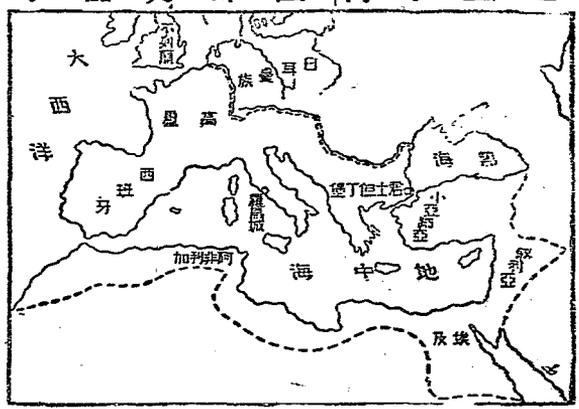
簡、札上刻劃成字的；也有拿縑、帛來代簡、札，用漆書寫的。

周宣王時有個人，叫做邢夷，他發明了墨，用來代漆。到了秦朝，蒙恬又創造一種毛筆：用柘木做筆管，用鹿毛和羊毛紮在管端，拿來蘸墨。這時寫字的工具，比從前進步多了。

筆墨雖有，但是簡、札總不免笨重，縑、帛又太貴，都於民衆不便。到了東漢時，蔡倫想出方法，利用樹皮、麻頭、破布、魚網等廢物，來做成紙；民衆都覺得很便利，就用來代簡、帛，稱他爲「蔡侯紙」。從此以後，寫字的工具更完備了。

### 一九 羅馬帝國

歐洲古代的文明國，在希臘之後，便是羅馬了。羅馬在中國史上叫做大秦，是拉丁民族所建的國家，他最早的根據地，原只是意大利半島西邊的一個羅馬城。公元前四世紀以來，先統一意大利半島全部，然後擴展勢力於海外。因他兵力強盛，所向無敵，到了公元前一世紀時，凡地中海周圍的國家，幾乎統統給他平定了。於是羅馬的領土，跨有歐、亞、非三洲



羅馬帝國盛時疆域圖

。公元前二十七年，屋大維做了皇帝，改良政治，努力建設，確立了羅馬帝國的基礎。

當時羅馬帝國東方的領土，直達幼發拉底斯河，與中國——漢朝——勢力所及的西域，中間只隔着一個安息。中國的絲織品，便由西域傳入羅馬，羅馬人都視為珍貴之物，很想和漢通商。但安息人要想把持這種貿易，百計阻撓。甘英求通羅馬時，已經到了波斯灣，就因為受了安息人的欺騙，不敢航海，才回來的。

後來羅馬破了安息，就派遣使臣，由海道到中國來朝貢，將象牙、犀角、玳瑁等物送給漢朝，漢和羅馬這才直接交通，實可說是中國與歐洲國家發生友誼關係的第一幕

。時在公元一六六年，即我國東漢桓帝延熹九年。

## 二〇 耶穌基督

羅馬帝國自成立以來，不但國力强盛，延長至二百年之久；同時在文化方面，也有偉大的貢獻，其中最重要的，要算基督教之創立。

基督教的創立者，是羅馬屬地猶太地方的耶穌。猶太在上古時本來是個獨立國，自從公元前五八六年亡國後，歷來都受人家的宰制，不曾再建立國家。猶太人深以為苦，常常希望有個救世主出來拯救他



耶穌像

們。耶穌生於公元前四年。（舊傳在公元元年，實在是錯的。）他自稱爲「基督」——即救世主，以解除世人的痛苦爲己任，創立一個博愛、平等的教，這就叫做耶穌教，也稱基督教。

那時在羅馬帝國統治下的猶太人，正苦於羅馬官吏的壓迫，一聽了耶穌的教義，很表同情，於是信仰他的人一天一天的多了起來。但是猶太人所信奉的原有一種猶太教，猶太教的祭司（掌教者），那時已經被羅馬政府所利用，叫他們去籠絡猶太人。自從耶穌教出世，他們深怕耶穌奪去他們的勢力，將他告到羅馬官吏那裏去，說他有反叛的行爲。羅馬官吏自然也不願猶太人中有這樣的救世主出

來，就把耶穌釘死在十字架上。

耶穌死後，他的門徒仍繼續奮鬥，傳教於羅馬各地，起初也嘗遭慘殺，到公元三二三年，連羅馬皇帝君士坦丁也信奉基督教了。從此之後，基督教日盛一日，便成了羅馬帝國的國教，基督教從此跟着羅馬勢力的發展而發展，將歐洲各國也都變成了基督教國；現在其勢力已遍及全世界了。

附錄 本書大事年表

公元	大事	民國紀元
約元前二千餘年	黃帝開國 倉頡發明文字 舜即帝位，命禹治平洪水 禹即帝位，為夏朝開國之君	約元前四千餘年
約元前一八〇〇年	商湯趕走夏桀，自即天子位，定國號為商，夏亡	約元前三七〇〇年
元前一二二二年	武王滅商，自即天子位，改國號為周，行封建制度	元前三〇三三年
元前七七六年	希臘第一次奧林披亞競技會舉行	元前二六八七年
元前七二二年	春秋時代開始（——公元前四八一年終）	元前二六三三年
元前五五七年	釋迦牟尼生	元前二四六八年
元前五五一年	孔子生	元前二四六二年
元前三三六年	亞立山大即位	元前二二四七年

元前三三三年	蘇秦聯合六國，訂立盟約以攢秦	元前二二四四年
元前三二三年	希臘化時代開始——公元前三〇年終	元前二二三四年
元前三〇七年	趙武靈王始闢服騎射以伐胡	元前二二一八年
元前二五六年	秦滅周	元前二一六七年
元前二二一年	秦始皇滅六國，中國真正的統一自此始	元前二一三二年
元前二〇二年	劉邦既滅秦，自即帝位，改國號漢	元前二一一三年
元前一四〇年	漢武帝即位	元前二〇五一年
元前二七年	羅馬帝國成立	元前一九三八年
元前四年	耶穌基督生	元前一九一五年
公元元年	漢平帝元始元年，公元紀元始此	元前一九一一年
九一年	班超平定西域	元前一八二一年
一六六年	羅馬與漢直接交通	元前一七四六年

(第一冊完)

中華民國二十七年六月二十日 印刷  
中華民國二十七年六月二十五日 發行

修正  
高小歷史教科書 第一冊

定價 國幣 五分

著作兼  
發行者

教育部編審會

北京中南海懷仁堂西四所

印刷所

協成印刷局

天津南馬路榮業大街

發行所

新民書館

北京東單蘇州胡同一五五號

