

中華民國十九年八月

河北省立

民衆教育人負養成所工作報告

第一期

沈
子
默
題



總理遺像

革命尙未成功

同志仍須努力



總理遺囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等。積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥！

現在革命尙未成功。凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹；最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現！是所至囑！



3 0590 6258 2

11790

總理訓詞

三民主義 吾黨所宗 以建民國
以進大同 咨爾多士 爲民先鋒
夙夜匪懈 主義是從 矢勤矢勇
必信必忠 一心一德 貫徹始終

目標

本所擬達到之目標在使民衆教育人員：

1. 具有遠大的眼光；
2. 認識自己的責任；
3. 認識並感覺民衆的需要；
4. 有與民衆接近的興趣及習慣；
5. 認識並深信社會教育與學校教育同樣重要；
6. 能切實辦理任何簡陋之社會教育事業；
7. 能計畫全縣民衆教育爲有系統的實施。

信條

我們的信條。

- 1 民衆教育能鞏固黨國基礎；
- 2 民衆教育能實現三民主義；
- 3 民衆教育能使人民得到自由平等；
- 4 民衆教育能促進教育普及；
- 5 民衆教育能完成訓政工作。

弁言

民衆教育之在吾國，本爲嶄新事業；同人等既乏充分學識，復少宏富經驗。如泛舟大海之中，苦無畔岸；獨騎廣漠之野，未知依歸。力小任重，深虞隕越，唯根據實事求是之精神，專心於分內之工作。此次所刊之「工作報告」，應先說明者，有左列諸點：

一、民衆教育事業，須力行前進，不能以口說了之。同人所抱之主義，即爲「不空喊，」「不敷衍，」「不事外表；」本着良心及目標，努力前進，不避艱險。所望第一期百十三同學，回縣服務，亦要有同情之工作。

二、民衆教育事業，範圍至廣！凡關於民衆生計，民衆健康，以及文字教育，公民教育等：無所不包。其全部工作，須聯絡各界同志，努力合作，庶幾能收實效！

三、本所初次成立，所址暫租民房；屢請 省府撥給官房，作固定所址，以便長久計畫；因種種關係，官房未得，而直接民衆事業，未能舉辦，致各學員於課業之外，未能隨時練習。雖有河北省實驗鄉村，實驗城市，兩教育館，能供實習；但距離較遠，來往費時，未能時時切磋，亦屬缺憾！所幸獲此經驗，第二期學員實習時，當特別設法補救。尙望各界同志，與以指導或援助。

四、本刊內之參觀、調查、及講演記錄，均係學員記錄，因時間匆匆，未能一一校閱，亦未經原機關及講演人修正。誤謬之處，在所難免，尙希原諒！

河北省立民衆教育人員養成所工作報告目錄

插圖

信條及目標

籌備經過

開學典禮紀要

大事記

規程

訓練大綱

各科教授綱要

會議記錄

各課股應用表格

講演記錄

參觀報告

標語聯語

實習報告

第一期學員回縣實習及畢業後服務辦法

休業式典禮紀要

目錄

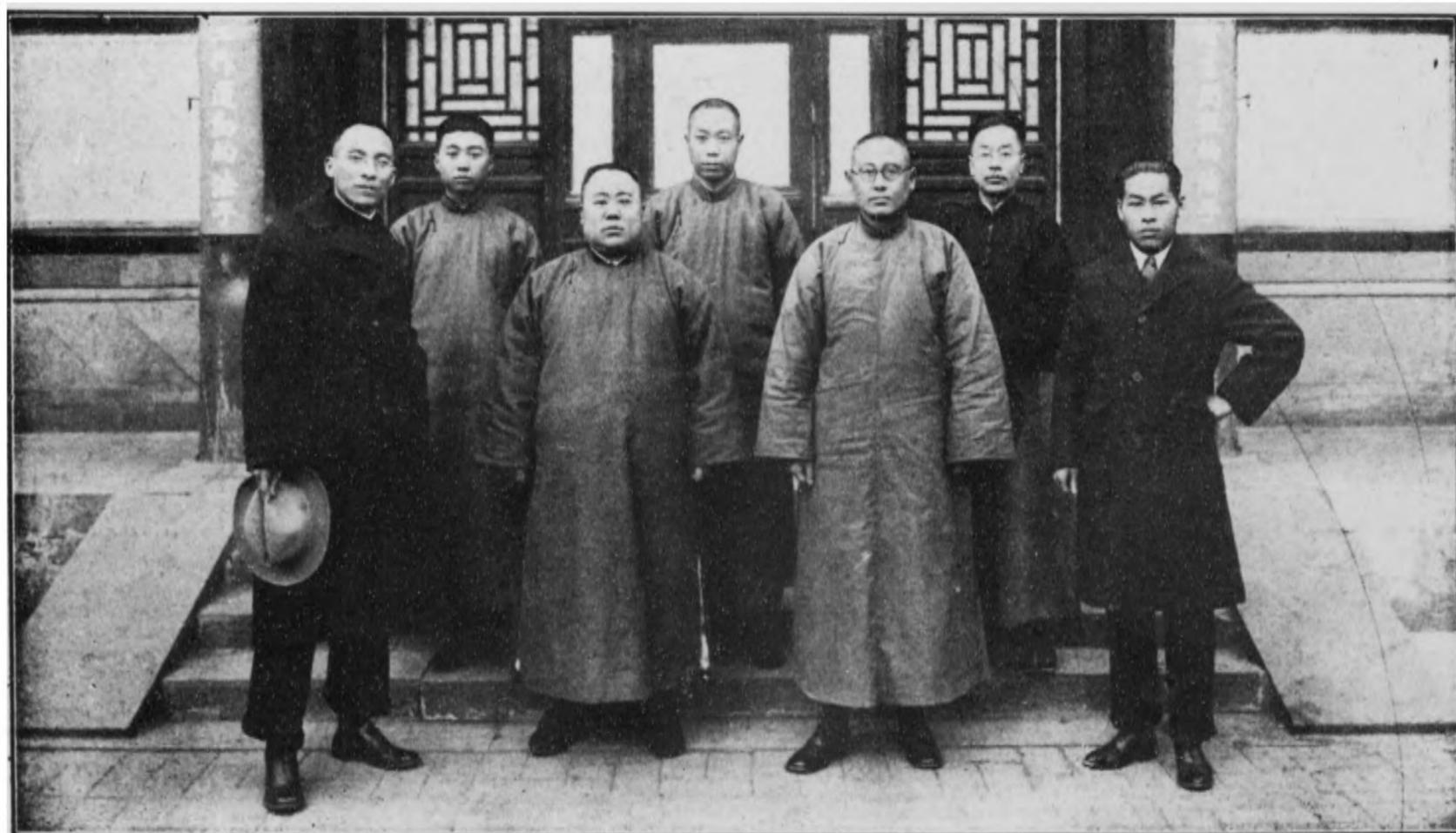
官
528AA
811
頁:19

目 錄

第二期進行計劃

同學錄

圖書閱覽室受贈圖書鳴謝



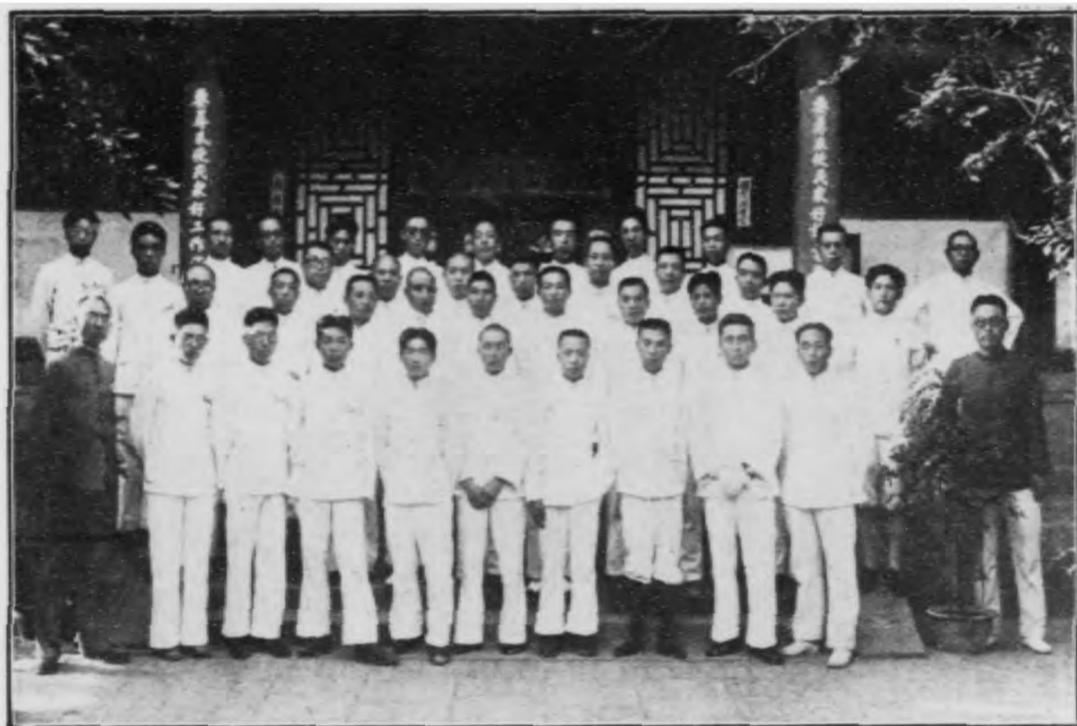
影合員職處備籌所成養員人育教衆民立省北河



影攝禮典學開所成養員人育教衆民立省北河



影攝話訓長廳沈迎歡員學員職體全所成養員人育教衆民立省北河



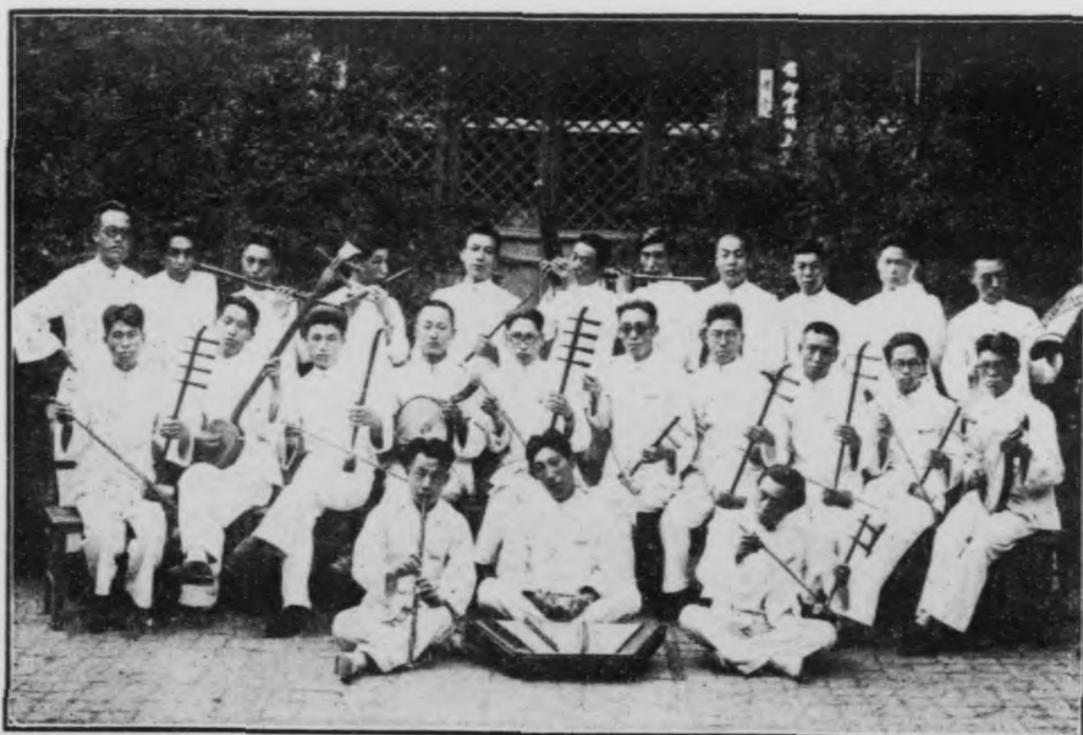
影攝員職體全會治自所成養員人育教衆民立省北河



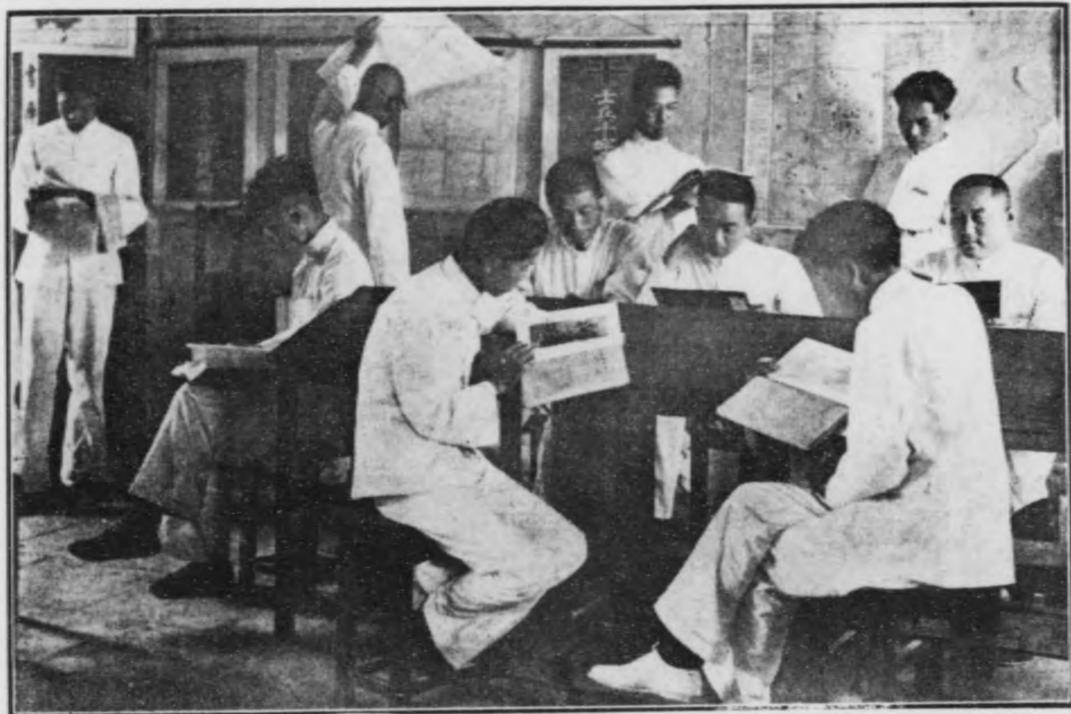
影攝隊二第隊一第隊球籃所成養員人育教衆民立省北河



影攝習實劇演員學所成養員人育教衆民立省北河



會樂音所成養員人育教衆民立省北河



室覽閱書圖所成養員人育教衆民立省北河



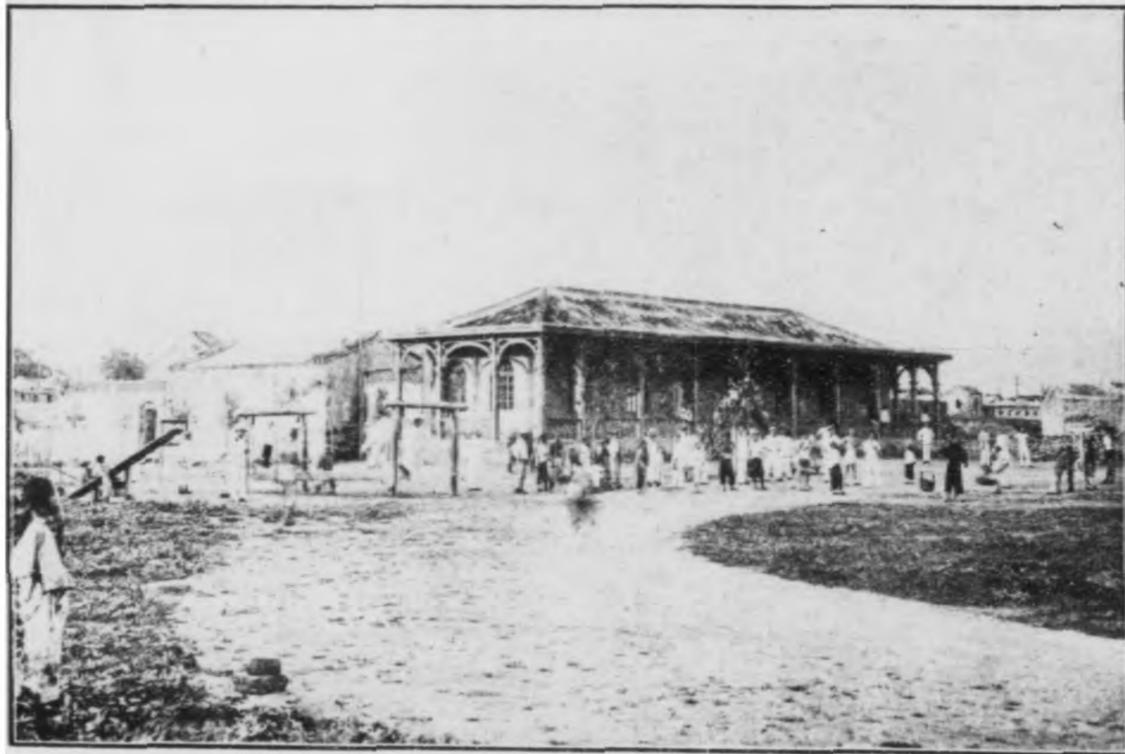
員學期一第所成養員人育教衆民立省北河
一之影攝藝遊習實館育教衆民市城驗實在



員學期一第所成養員人育教衆民立省北河
二之影攝藝遊習實館育教衆民市城驗實在



員學期一第所成養員人育教衆民立省北河
影攝學教校學衆民習實館育教市城在



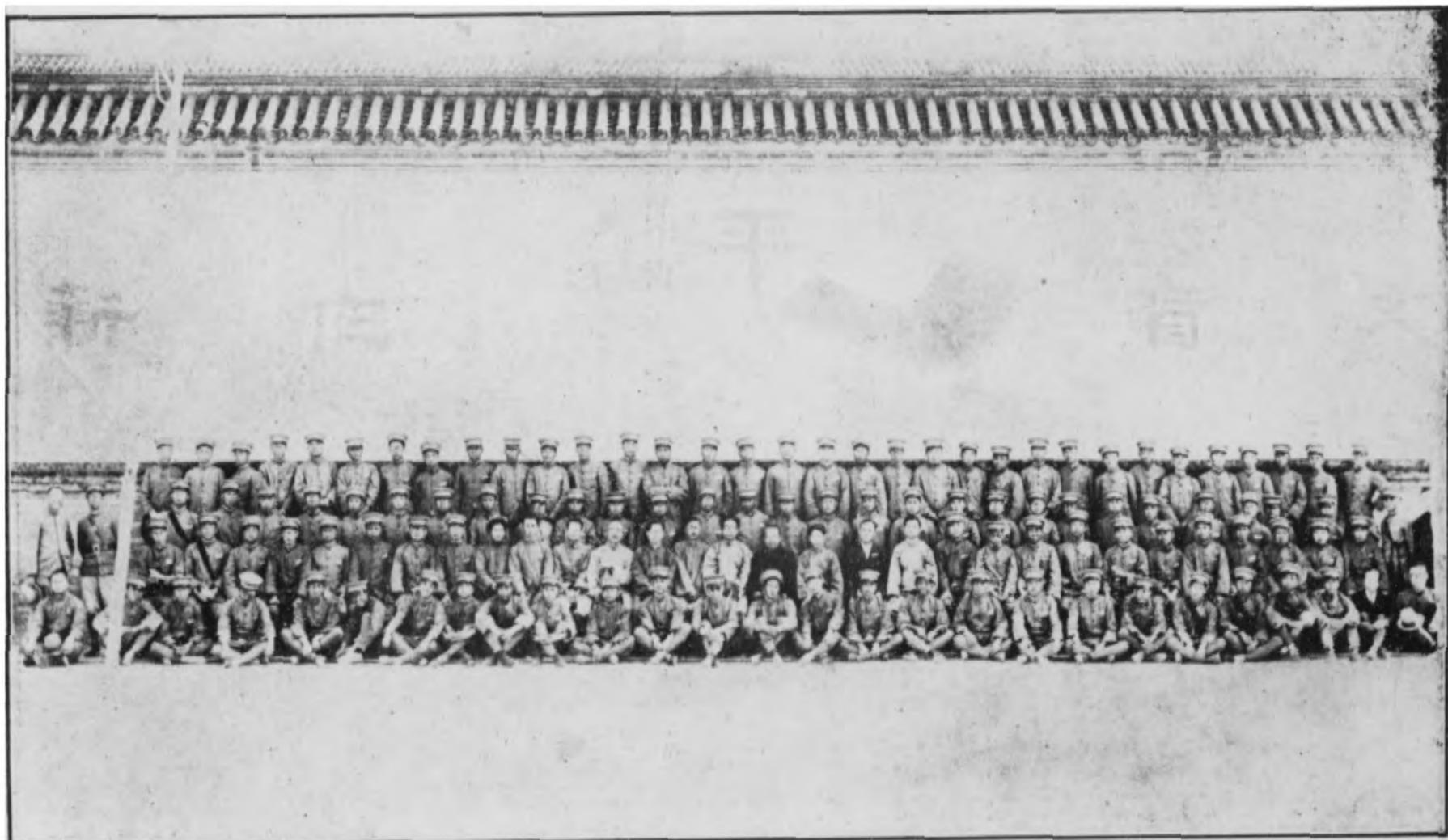
在員學期一第所成養員人育教衆民立省北河
影攝導指育體衆民習實館育教衆民市城驗實



員學期一第所成養員人育教衆民立省北河
一之影攝演講天露習實館育教市城在



員學期一第所成養員人育教衆民立省北河
二之影攝演講天露習實館育教市城在



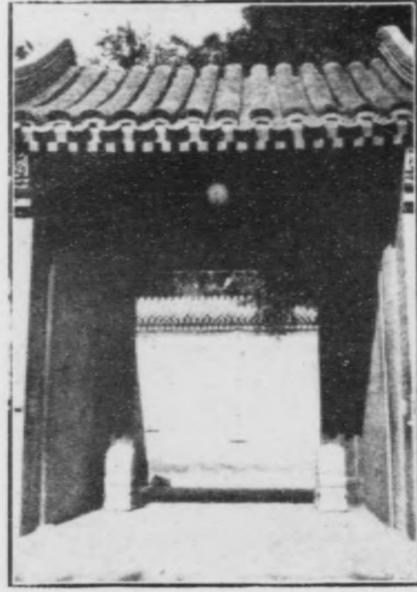
影攝會進促育教民平觀參縣定在所成養員人育教衆民立省北河



國語統一籌備委員會招待河北民眾教育人員養成所全體學員攝影



河 北 省 立 民 衆 教 育 人 員 養 成 所 第 一 學 期 員 工 休 業 式 紀 念



門 大 所 本



室 覽 閱 書 圖 所 本



室 公 辦 所 本



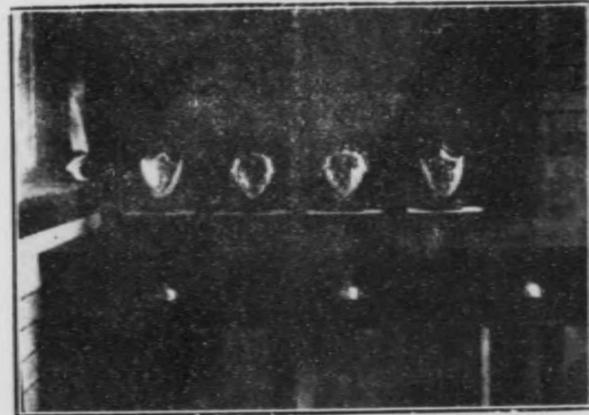
部一之室教所本



堂禮所本



隊車行自所本



盾銀員講聘特送贈所本



所長尹全智



雲震張任主育訓



峯海鞠任主務教



才亮郭員教義黨



搗子李員教義黨



圖 鴻高員教治政



照孫員教題問會社



雙福李員教論概作合



鶴雲張員教濟經村農



新 聞 學 教 員 畢 會



國 恥 史 教 員 潘 厚 冲



民 衆 應 用 文 教 員 李 凌 斗



國 音 字 母 教 員 王 煥 斗



育教人成計統育教
鑑吳員教理心會社



視憲孟員教政行育教方地



濤景張員教題問育教衆民



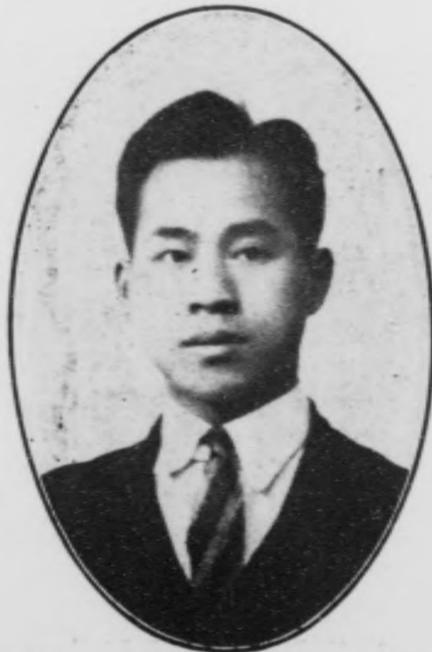
凱興許員查調會社



祚永余員教育體



林海賈員教練訓事軍



達亞諶員教工手畫圖

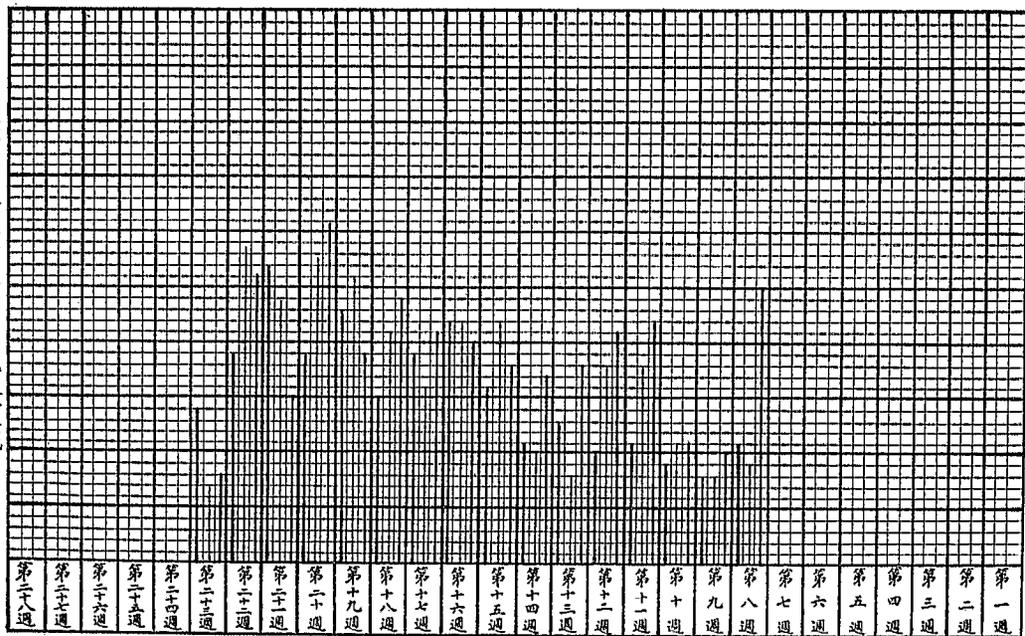


槐蔭郭員教生衛共公



劇曲概論教員劉尙達

備書室每週借書人數分班統計表



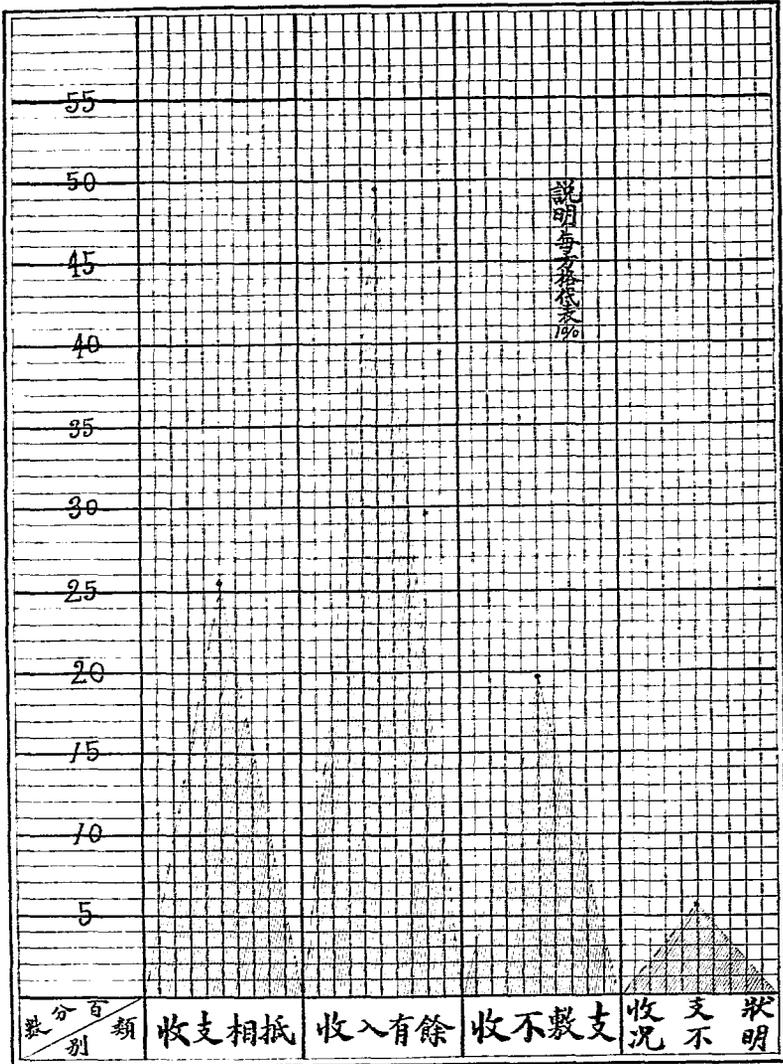
說明

1. 每字格表示一人借書一次
 2. 紅線表示第一班
 3. 綠線表示第二班
 4. 藍線表示第三班

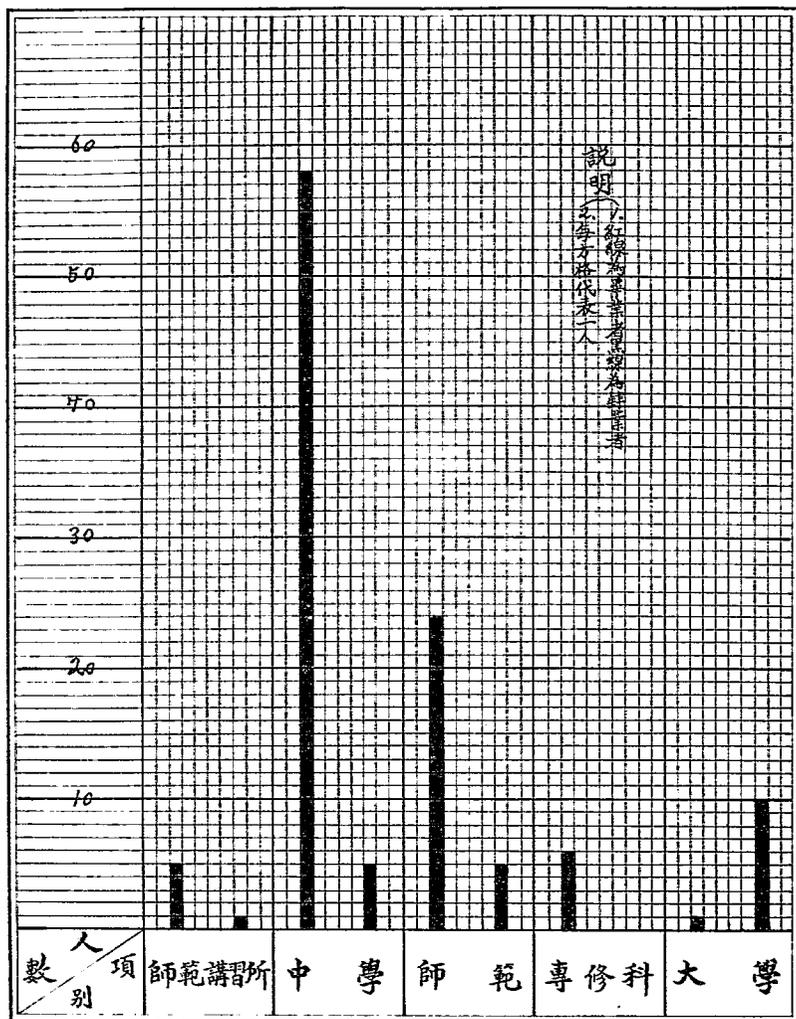
注解

自第一週至第七週在圖書室理期間，非開單不外借，故統計
 自第七週至第二十八週在學員分赴遊藝場計數，故開單

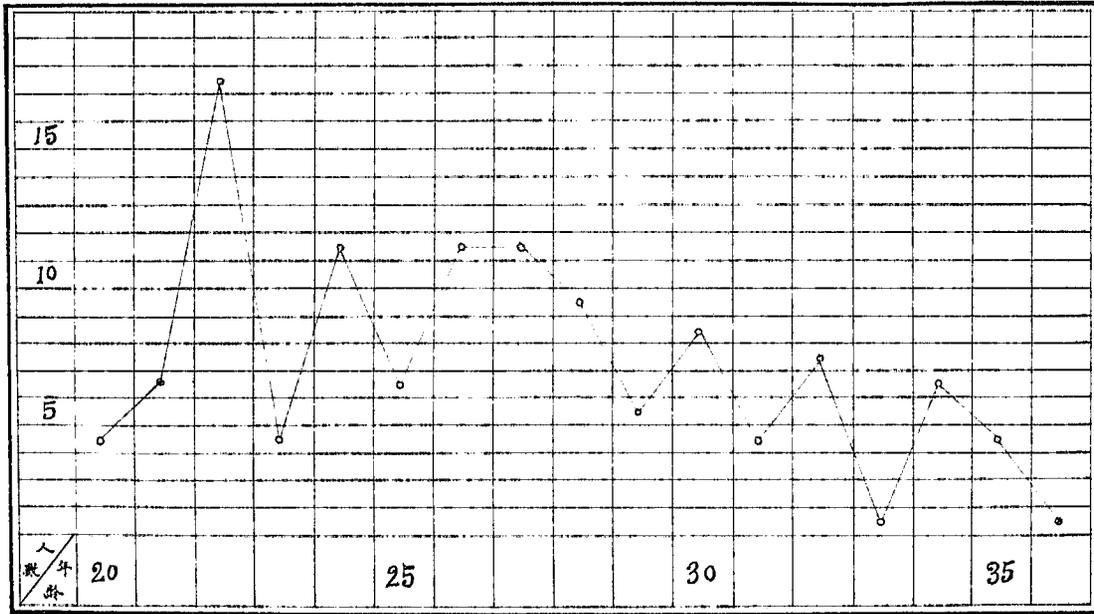
本所學員家庭經濟收支狀況百分比比較表



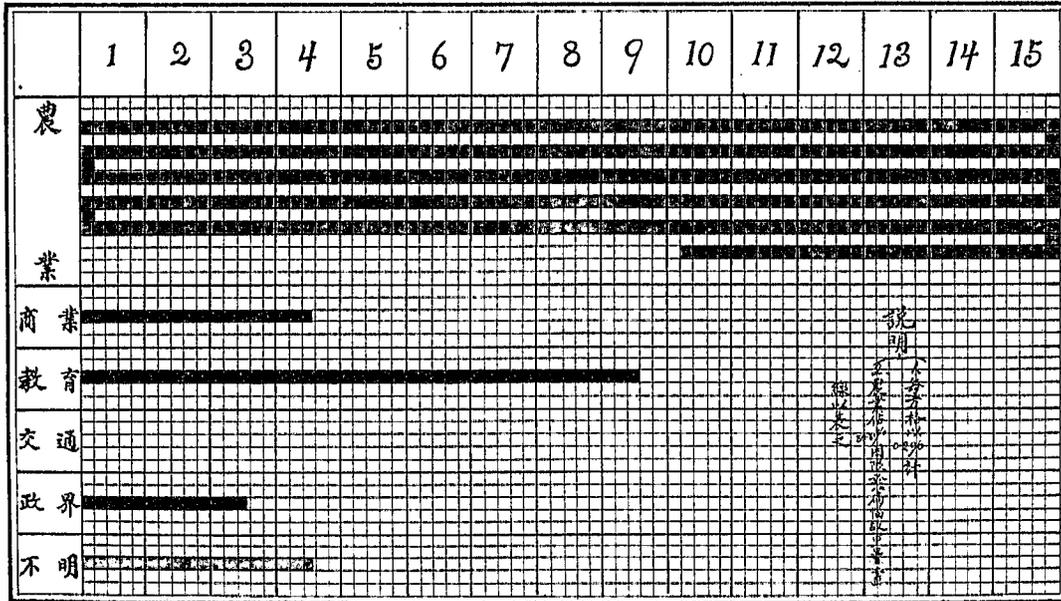
本所學員學籍比較表



本所學員年齡比較表



本所學員家庭職業百分比較表



籌備經過

一、籌備緣起：民衆教育，我國素甚幼稚，而河北省前此並是名而無之；所以本所之籌備，無成規可尋，無榜樣可仿；如泛舟大海，苦無南針；如遊曠廣漠，夜乏宿所。職是之故，不能不預有計劃，然後從事。十八年八月廿九日，奉到教育廳令，派尹全智爲籌備主任，遵於九月十三日，租定右街十六號房爲籌備處址，即日組織成立，開始辦公，按照籌備大綱，應進行之事項：（一）選定所址。（二）規定招生簡章。（三）編造開辦預算。（四）編造經常概算。（五）製定學則草案。（六）編定課程標準。爰就上列各項之性質，延攬籌備人員，計延聘張景濤等六人爲籌備員，分掌各種事務，是爲本所籌備之初基。（籌備員之履歷，見職員表。）

二、調查民衆教育機關：凡百事業，欲收功成不廢之效果，必先預定前進之步驟；惟民衆教育人員之培養機關，在各省中，寥若晨星，欲求助於他山，殊乏借鏡之資；乃留意於北平各民衆教育機關，及各學校之規程。計用公函調查者，約百餘處，與各籌備員親往參觀者，三十餘處。其中足供參考者，實屬繁夥！遂將調查所得，及各處送來之刊物，大加整理，藉作將來教授，及學員參觀之用。

三、製定學則草案：培養民衆教育人員，在河北省洵爲創舉，各項規章，無成例可循，前既言之矣；茲就教育廳頒發之河北省民衆教育人員養成所辦法大綱，編定組織大綱；又參酌各民衆教育機關及調查各學校之規程，擬定各項細則草案二十餘種，俾開課後，一切進行事宜，得有準繩。（本所各項學則草案見另頁）

四、選定所址：民衆教育人員養成所，原係河北省立機關，應由省府劃撥公房，作爲所址。曾一再呈請教育廳，轉請省府，撥給河北省訓政學院院址，懷仁堂東四所，或北平地方法院舊院址，爲養成所所址。旋接教育廳第一三〇〇號指令『仰候提交省政府委員會。』嗣以籌備期限將滿，迫不及待，後由沈願長而囑：『暫行租賃民房。』於是同人分頭四出，到

處寬房，東西北各城，蹤跡殆遍！結果民房可用者，有十餘處之多；奈居戶心理，多不願租給學校，遷延日久，交涉多次，最後再三接洽，反復解釋，始租定宮口門東廊下十號房，爲正式所址。呈報教育廳，準備開學。

五、各項預算之編造：民衆教育人員養成所，因省庫支絀，由前三月經常費，移作開辦費。籌備期間，自當力求節省，是以籌備期間之預算，月支五百四十一元。後又按照教育廳所定預算總數，造成十八年度預算，及七八九十一十二六個月經常預算。雖各項目所列之數，不免略有出入；要之，不超過教育廳所定全年總數三〇六六八元。惟養成所初無籌備計畫，且經常支出門，亦未列房租一項；此二宗支出，約需三千二百餘元。若此項鉅款，亦由原定開辦費內開支，實難足用。勢不得不請求將此二宗款項，由十月份款之九成，二千三百餘元內開支，不足之數，即由前三個月經費節餘之九百餘元內開支。爰照此數編造開辦預算，計純粹開辦用費，兩期養成班房租，與三個月之籌備費，共爲九千九百六十七元〇七分，約合七八九三個月經常費，及十月經常費之九成。此種經過，業經呈廳備案。

六、圖書器具之購置：同人籌備養成所，或伏案工作，或出外調查；終日汲汲，不遑寧處。久之作苦，恐將生厭，不可不餘讀書時間，以調劑其精神。於是購置圖書之事，爲刻不容緩之圖；且規定課程，編擬章則，亦必須圖書參考，以收事半功倍之效。爰斟酌籌備處經濟力量，購置社會問題類圖書三十六種，教育類圖書十四種，皮置屋中，枯寂之態，頓覺洗除。又於此時將籌備處必須物品，漸次添購，而養成所將來應用之木器，亦隨之訂製。關於新租之所址，如何修葺？如何分配？如何應用？皆再三磋商，爲精密之計劃。十一月廿八日，由府右街遷至東廊下，房舍既寬，一切什物，日益增多；圖書教具，購置略備，乃準備正式開學焉。

開學典禮紀要

三月一日日本所舉行開學典禮，是日上午九點開會；到會者全體教職學員以外有：教育廳沈廳長代表潘秘書長潤雲，及孫科長訪漁，高主任猷瑞，教育局代表張靜宇，社會局代表喬壽山，河北省實驗城市民衆教育館館長陳重權，河北省實驗鄉村民衆教育館館長田味屯，省黨部代表因事未到；尹所長主席，開會如儀後，首由主席致開會詞，略謂：『今天是本所開學的日子，河北省唯一初創的民衆教育專門人才培養機關，賴官廳的提倡規劃，及各機關同志的贊助，得以在此作他很榮幸的誕生，是很可慶祝的事。兄弟現在要報告的事有兩件：第一是民衆教育事業是近來新興的事業，是一塊新大陸，諸位同學就是開闢這塊新大陸的先鋒，也就是領導後起同志向這條新途徑走的嚮導，這條途徑走不通，這塊大陸開好開不好，全在我們同志們的努力，望諸位同學慎勉。第二是籌備的經過。自十八年九月十三日成立籌備處，至十九年二月是日取銷籌備處，養成所正式成立，籌備期間共爲五個月；十一月以前賴各位籌備員努力幫忙，製定了各種規程草案，並調查覓定了正式所址，自十二月初領到經費後，開始始作物質上的設備，因時間短促，天氣寒冷，各種設備均欠完善，是很覺艱難的。次潘秘書致詞，略謂：沈廳長因眼疾未到，派兄弟來參加開學典禮，沈廳長常說，無論做何種事業，如築牆然，牆基鞏固，始能耐久；尹先生已將牆基造好，將來幸福無量；兄弟也以爲國家之本在民衆，諸位研究有得，將來回家梓去努力民衆教育事業，河北省自然變好，各省如此，全國自強，所以今天開學，是最可紀念的事。次孫科長致詞，略謂：『河北省民衆教育幾等於零，民衆如此無知，所以軍閥政客貪官污吏隨便愚弄利用，辦民衆教育，須有專門人才，因需才孔急，故養成所畢業期間暫定爲六個月，鄙人預賀河北民衆教育之發展。次教育局代表張靜宇致詞，略謂：哲學家說『教育根本，尤須普及一切；』兄弟看各縣之民衆教育機關，僅城中有幾個牌子，民衆無事時到茶館去而不到圖書館去，到賭場去，而不到球場去，今日預祝貴所以後光明，尹所長爲教育專家，兄弟亦在教育局第四科服務，局長會囑觀察諸位來此

的態度，是混資格來呢？還是真研究來呢？兄弟看諸位精神都很好，要回去報告局長。次社會局代表喬壽山致詞，略謂：中國士農工商兵，除士人外，均爲愚人，不能利用新法去做事，何能成功。次陳館長致詞，略謂：養成所與實驗鄉村及實驗城市兩教育館形式雖爲三處，精神却是一家，諸位在此研究方法，到教育館去實驗，大家團結起來，決心作民衆教育事業，要民衆化，與民衆同辛苦，將三民五權輸入到民衆身上去，自然找不到士劣，找不到貪官軍閥。次田館長致詞，略謂：中央定訓政時期爲六年，而中國人民不識字的約百分之八十，急應想法使年長失學的人求得知識，希望諸同學努力。次本所教員代表張文波演說，略謂：本人原爲養成所籌備處職員之一，現在要以教員資格，來說幾句話。總理說：『有志竟成』，此雖係古人之言，總理却特別注重；又說：『知難行易』，希望大家一時刻不要忘去，努力研究，要解決民衆問題，自己不能時，去問教員，教員不能時，去問國內名流，國內名流不足時，去問社會專家，總希望收到集思廣益之效。次教員郭哲卿演說，略謂：民衆教育是初創的事業，諸位是開道的人，道路開好開不好，全在大家努力；革命的事業，不是一成不變的，我們總要領導民衆，訓練民衆，不可視民衆可厭，致民衆不信任，或惹起民衆反感，我們辦好辦不好，影響於民衆教育前途者甚大，願諸位努力。末由主席致答辭，略謂：方才教育長官和諸位先生給我們的指導很多，潘秘書說做事如築牆；孫科長說中國民衆不識字者如是之多，民衆教育需才甚急；教育局代表張靜宇先生說察看衆位來此是否誠心來研究；社會局代表喬壽山先生說士農工商兵，僅士人能讀書，此在閉關時代則可，在現在則不可；陳館長說我們現在辦民衆教育，不可用以前喊叫的法子，要實在去做；田館長說訓政時期定爲六年，由政治上看似乎太長，但由教育上看似又覺太短；張文波先生說民衆教育材料缺乏，希望師生聯合起來，廣爲搜集材料，郭哲卿先生說我們做先鋒的人走錯了路，將來影響是非常的大；總結起來就是希望大家努力。鄙人謹代表全體教職學員致謝來賓的誠懇指導，並希望諸位同學努力。最後再報告一句，就是：李雲亭先生是研究民衆教育的專家，他對於河北省民衆教育，尤有切實整個的計劃，尤希望在座諸位，冀同兄弟於最近期間，請李所長就職，來做直接的指導。

大事記

十八年

九月

十八年八月二十九日奉河北教育廳令籌備河北省立民衆教育人員養成所九月十三日成立籌備處並租定府右街十六號房爲處址

延聘張景濤李時揚呈芳李錫鑾李書進高洪年爲籌備員

會同教育廳第三科成立籌備委員會

擬定河北省立民衆教育人員養成所組織大綱草案及各縣選送學員簡章

開第一二三四次籌備委員會議決要件如左

1. 規定每星期開會時間

2. 決定租房爲籌備處處址

3. 通過各縣選送學員辦法及養成所簡章摘要

4. 規定籌備處預算每月准開支五百四十一元

十月

擬定河北省民衆教育人員養成所各項簡章及各課股辦事細則
呈請教育廳提交省政府委員會撥河北省訓政學院院址或請北平特別市政府撥給地方法院舊院址爲養成所所址

函北平特別市及各省市社會教育機關索刊物

收到教育廳第一三〇〇號指令已提交省政府委員會請撥河北省訓政學院院址爲養成所所址

因河北省政府委員會議決教育廳提請撥訓政學院院址爲養成所所址案交全體委員審查候多時無審查希望復呈

大事記

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

應轉呈省府交涉撥給中海懷仁堂東四所爲本所所址

開第五六七八次籌備會會議決要項如左

I. 各課股名稱

2. 收受自費學員辦法

3. 決定養成所所址無論借房或租房須於十一月十日以前將所址覓定

4. 改訂課程

參觀以下北平市各社會事業及各社會教育機關

1. 國立北平圖書館第一館

2. 國立北平圖書館第二館

3. 松坡圖書館第一館

4. 松坡圖書館第二館

5. 北平特別市通俗教育館

6. 國立北平歷史博物館

7. 故宮博物院

8. 國貨陳列所

9. 北平私立豐盛學校

10. 天然博物院

教育廳第二、三、六八號指令准轉呈省政府請劃撥東四所爲養成所所址

十一月 編定開辦概算及經常預算

租定宮門口東廊下十號房爲養成所所址

定購需要傢俱

開第九十一一十二次籌備會議議決要項如左

1. 廳長令進行租房事決定奉令調查

2. 規定十二月一日籌備處由府右街十六號房遷入宮門口東廊下十號房辦公

3. 審查高邑臨城饒陽等縣選送學員

4. 各縣所送學員像片缺一片者准來平時補交

參觀左列北平特別市各種社會事業及社會教育機關

1. 平民教育促進會

2. 衛生陳列所

3. 育嬰堂

4. 國立北平大學藝術學院

5. 北平特別市社會局藏人收養所

6. 北平特別市教育局民衆圖書館

7. 北平特別市社會局婦女救濟院

8. 龍泉寺孤兒院

9. 中山公園三海公園先農壇

大事記

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

10 北平特別市地方法院

十二月

遷入宮門口東廊下十號辦公

呈准教育廳因籌備延期事務紛繁籌備員津貼除主任外均酌量增加

選購圖書百餘種

擬定標語聯語

開第十三十四十五十六次籌備會議議決要件如左

1. 審查肥鄉趙縣安次清苑深縣灤縣蕪縣樂城通縣青縣順義廣平堯山贊皇漢陽靈壽臨榆宛平行唐東光滄縣懷柔景

縣慶雲平鄉安平責縣滌鎮南宮安國永年肅寧獻縣遵化等縣學員

2. 規定門匾字樣爲「喚起民衆及訓政始基」

十九年

一月

擬定徽章樣式

擬定各種表冊單簿樣式

編造移交清冊

開第十七十八十九二十次籌備會議

1. 審查遷安靜海深澤邢台滄縣任邱阜平玉田文安完縣蠡縣安新高陽新樂深澤定縣曲陽深澤南樂永年廣平涿縣選

送學員

2. 規定口試及體格檢查標準

3. 決定三月一日開學

二月 籌備員張景濤辭職聘定鞠海峯爲本處籌備員

奉令籌備處於十三日結束養成所於十四日正式成立

奉河北省教育廳委任令派李蒸爲河北省立民衆教育人員養成所所長未到任前派尹全智暫行代理所長職務
呈報暫就代理所長職

辦理學員報到口試及體格檢查事宜

十四日養成所正式成立

聘定張廷雲爲訓育主任

聘定各科教員及各股職員

修建廁所糊棧住室游藝室食堂並安設電燈

租定留題胡同八號房爲本所寄宿分舍

建築分舍廁所並安設電燈

開第一次務會議籌備開學事宜

辦理學員入所手續

三月 一日舉行開學典禮

召集全體學員訓話

參加各界國貨宣傳運動大會

十二日開總理五週逝世紀念會並請黨義教師李子搢先生講演解釋總理遺囑

請湯茂如先生講華北平民教育促進會在定縣試驗平民教育之經過

大事記

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

成立學生軍音樂會伙食委員會戲劇研究社籃球隊足球隊

開第一次教務會議(議決案見會議錄)

請米通剛先生講「村治問題」

參觀天然博物院及北平特別市教育局通俗教育館社會局成人收養所及私立體厯學校

開第二次所務會議(議決案見會議錄)

公共衛生教員周肇垣辭職請郭蔭槐繼任

廿九日開會紀念七十二烈士殉難事

圖書室書記楊澤生辭職

四月 請定王作肅爲圖書室書記

講演練習會成立

參觀交通管理學院交通博物館及歷史博物館

開第一次全體職員會議(議決案見會議錄)

全體整隊赴黑寺中山林場植樹

率領全體學員赴頤和園旅行

宴請艾迪博士並請其講「民衆教育與國家建設」

請楊雲竹先生講「地方自治問題」

赴懷仁堂國語讀音統一籌備委員會招待會並請王詒安錢玄同黎錦熙白蘇舟諸先生講演並參觀大辭典編纂處地方教

育行政教員燕景樾辭職請孟憲經爲地方教育行政教員

參觀藝術學院音樂演奏會

參觀北平私立中學聯合運動會

開第三次所務會議（議決案見會議錄）

參觀北平特別市社會局婦女救濟院

五月

參觀保定河北省立第二圖書館私立育德中學校育德工廠及農業製革廠

參觀定縣平民教育促進會實驗區各種事業

參觀定縣翟城村村治及縣立各教育機關

請張健（行）先生講「養蜂法」

招待江蘇無錫民衆教育院參觀團

請無錫民衆教育院甘導伯先生講「民衆學校」錢侯瑞先生講「民衆教育要有政治性」秦柳方先生講「參觀定縣平民教育促進會以後」

國語讀音統一會籌備委員會來所開始測驗各縣方音

參觀國立北平大學工學院工廠

參加河北省地方教育行政會議

招待各縣教育局長

成立學員自治會

請徐彬彬先生講「民衆教育奮鬥的立場」

沈廳長蒞所訓話

大事記

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

八

奉河北省教育廳一零九號委任令所長李燕辭職派尹全智爲河北省立民衆教育人員養成所所長一再懇辭未蒙允准於廿五日呈報就職

請李雲亭博士講「民衆教育」

開第四次所務會議（議決案見會議錄）

六月
大掃除

教務課助理黃誌瑜辭職請定劉日賢爲教務課書記兼助理員

舉行第五次所務會議（議決案見會議錄）

請劉珥圃先生講「農學大意」

參觀龍泉寺孤兒院

參觀北平特別市民衆茶館及閱報處

參觀香山慈幼院

爲所外教職員謀方便成立教職員廚房

學員自治會工在停頓由各課主任領導全體學員作各種活動

分送各講演員銀盾各一架

規定學員赴河北省實驗鄉村教育館及實驗城市教育館實習規程

開第五次所務會議（議決案見會議錄）

七月
參觀國立北平圖書館第一館第二館及新建案

請河北省立實驗村民衆教育館田館長味屯及河北省立實驗城市民衆教育館陳館長重權教育廳孫科長訪瀆及李雲亭

先生開學員實習討論會並請講演

諸河北省實驗鄉村民衆教育館主任師景泉先生講「民衆教育與中國前途」

請熊佛西先生講「藝術在民衆教育上之地位」

開教務訓育聯席會議（議決案見會議錄）

請陳公博先生講「民衆訓練應注意的幾點」

參觀自來水公司

請湯茨如先生講「辦理民衆教育的經驗談」

開第六次所務會議（議決案見會議錄）

舉行學期試驗

商借河北省第十八中學及第十師範學校爲實習生寄宿之所

規定實習事項範圍及分隊分組事宜

八月

分實習學員爲兩大隊於八月一日分別赴河北省實驗城市民衆教育館及實驗鄉村民衆教育館實習並於十日兩隊互換實習地點各學員對於城市民衆教育法及鄉村民衆教育法均得到練習機會

視查實習狀況

開實習討論會及批評會

擬定第二期進行計劃並呈廳備案

廿五日舉行第一期學員畢業典禮並請教育廳廳長省市黨部辦事處及各關係機關參加指導

發給學員修業證明書

大事記

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

結束第一期工作

繼續聘定各科教員

規程

河北省立民衆教育人員養成所組織大綱

第一章 組織

第一條 本所依據河北省教育廳民衆教育人員養成所辦法大綱第三條之規定組織之

第二條 本所設所長一人由河北省教育廳廳長委任之

第三條 本所設教務訓育二課各設主任一人由所長聘請之

第四條 本所設訓育員註冊農文書員庶務員會計員各一人由所長聘任之

第五條 本所教員由所長聘請之

第六條 本所於必要時得酌用書記

第七條 本所爲計劃所務進行發展民衆教育特設研究設計委員會其細則另定之

研究設計委員會之委員由所長聘請之

第二章 職掌

第八條 所長綜理全所事務

第九條 教務主任除授課外商承所長辦理左列教務事宜

1. 排定授課時間表

規程

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

二

2. 考查學員成績

3. 召集教務會議

4. 指導學員課外作業

5. 計劃並分配教務工作

6. 其他關於教務之重要事項

第十條 訓育主任除授課外商承所長辦理左列訓育事宜

1. 依據本所教育宗旨及目標留意學員身心之修養

2. 指導學員日常生活活動

3. 召集訓育會議

4. 計劃並分配訓育工作

5. 其他關於訓育之重要事項

第十二條 各科教員於擔任教學外須負指導訓育之責

第十三條 訓育員註冊員文書員庶務員會計員商承所長及主任之命分別辦理自治指導繕印統計函件圖書編輯出版購置保管

及賬簿出納預計決算等事宜其細則另定之

第三章 會議

第十三條 本所會議分所務會議教務會議及訓育會議三種

第十四條 所務會議由所長一人主任二人事務員四人至五人及教員代表二人至三人組織之以所長爲主席

第十五條 所務會議每月開常會一次由所長召集之必要時得開臨時會議其會議之事項如左

1. 商訂本所教育方針

2. 修訂本所各項學則簡章及辦事細則

3. 審核本所預計決算

4. 審核研究設計委員會提案

5. 規定學歷及作息時間

6. 決議學員入學休學退學畢業事宜

7. 其他關於所內之重要事項

第十六條 教育會議由所長各課主任各科教員及註冊員組織之以教務主任爲主席

第十七條 教務會議每月開常會一次由教務主任召集之必要時得開臨時會議其會議之事項如左

1. 規定教學方針

2. 修訂課程內容大綱

三三三評定學員學業成績

三三三審核並商訂課程進度

5. 其他關於教務之重要事項

第十八條 訓育會議由所長各課主任各科教員及訓育員組織之以訓育主任爲主席

第十九條 訓育會議每月開常會一次由訓育主任召集之必要時得開臨時會議其會議之事項如左

1. 關於考查學員操行事宜

2. 關於指導學員自治組織事宜

規 程

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

四

3. 關於指導學員生活修養事宜

4. 關於計劃衛生及美術環境事宜

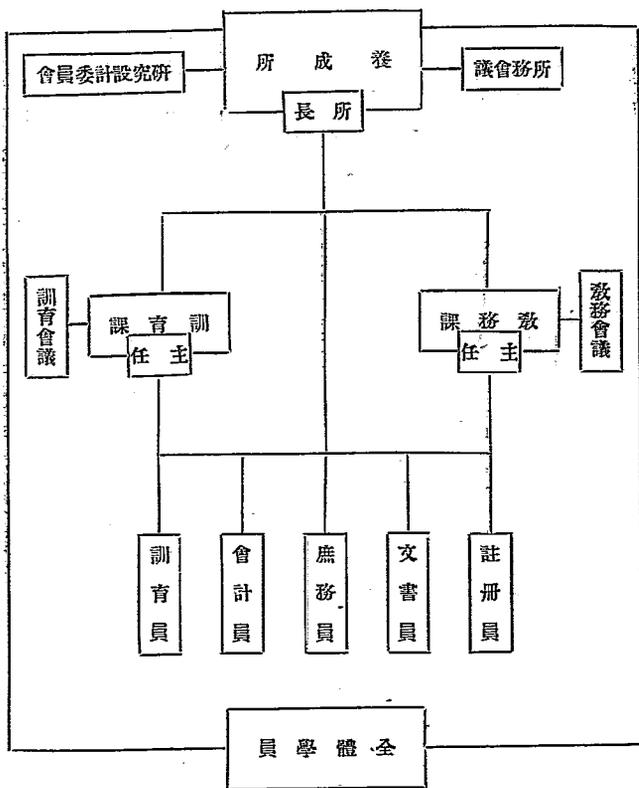
5. 其他關於訓育之重要事項

第二十條 教務會議及訓育會議不得有違反所務會議之決議

第四章 附則

第二十二條 本大綱經所務會議議決施行

第二十三條 本大綱如有未盡事宜得提出所務會議修改之



河北省立民衆教育人員養成所簡章

第一章 宗旨及目標

第一條 本所以培養民衆教育服務人員爲宗旨。

第二條 本所推達到之目標在使民衆教育服務人員：

1. 具有遠大的眼光
2. 認識自己的責任
3. 認識並感覺民衆的需要
4. 有與民衆接近的興趣及習慣
5. 認識並深信社會教育與學校教育同樣重要
6. 能切實辦理任何簡陋之民衆教育事業
7. 能計劃全縣民衆教育有系統的實施

第二章 課程

第三條 本所課程分社會學科、語文學科、教育學科、體育學科及藝術學科五種。

甲 社會學科

1. 黨義
2. 社會學及社會問題
3. 心理學及社會心理
4. 社會調查
5. 政治及農村經濟
6. 合作概論
7. 國恥
8. 新聞學
9. 家事學

乙 語文學科

10 注音字母及民衆應用文 11 講演術

丙 教育學科

12 教育原理及地方教育行政 13 成人教育 14 民衆教育問題 15 教育統計 16 社會教育事業（包含圖書館管理

法） 17 河北省社會教育現況

丁 體育學科

18 軍事訓練 19 體育及公共衛生

戊 藝術學科

20 民衆藝術（圖畫手工） 21 音樂（戲劇書詞）

各種學科得合併設立並得分期教授

第三章 入學及退學

第五條 凡年在二十歲以上三十五歲以下籍隸河北省不分性別品行端正身體健全具有左列資格之一者均爲合格

1. 省立師範學校或相當之師範學校畢業者

2. 高級中學校畢業者

3. 四二制初級中學校或三年制縣立師範學校畢業曾任教育職務一年以上者

4. 三三制初級中學校畢業曾任教育職務二年以上著有成績者

5. 現在民衆教育機關重要職員有四年以上經驗者有成績者

第六條 各縣教育局照右列資格選送一人連同畢業證書服務證明書最近四寸半身像片等呈報檢驗如合格即准應體格檢查及

口試如及格即辦理其他入學手續到所肄業逾限不到即將資格取消

規程

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

第七條 學員無故不准中途退學其不得已必須退學者須由保證人述明理由經本所核准

第八條 學員犯左列各項之一者本所命其退學

1. 不守所規操行不良者

2. 在肄業期間曠課在十五小時以上者

3. 缺席滿六個月修業期間四分之一者

4. 習染惡劣嗜好者

第九條 退學學員須繳還學宿講義及雜費(每月暫按二十元折半計算)縣教育局亦得追還其膳路各費

第四章 缺席及曠課

第十條 學員因不得已事故缺席者須先時請假填寫假單方爲有效不得事後補假

第十一條 學員依法請假者爲缺席缺席滿五十小時者扣學業成績平均分數一分

第十二條 學員於授課時間未經請假或請假而未經訓育課允准擅自缺席者爲曠課

第十三條 學員於上班十分鐘後始到教室者爲遲到教員尙未下班先行退出者爲早退

第十四條 遲到早退每四次以曠課一小時論

第十五條 凡缺席而不請假者均以曠課論在六個月肄業期間曠課滿五小時者其操行成績不得列甲等滿十小時者不得列乙等

滿十五小時者不得列丙等十五小時以上者停止其受課

第五章 成績考查

第十六條 評定成績以八十分以上者爲甲等七十分以上者爲乙等六十分以上者爲丙等不滿六十分者爲丁等

第十七條 修業成績列丙等以上者准回縣實習其細則另定之

第十八條 學業成績列了等者准下期重習操行成績列了等者令其退學學業成績包含課程學習課外活動及在所實習

第六章 費用

第十九條 本所不收學宿講義等費膳費及來往各一次路費由縣教育經費項下酌量支給膳費每人每月七元全期共四十二元路費按道路遠近由教育局支給制服費(兩套約十元)由學員自備於入所時一次交足有餘時退還

第二十條 學員損壞所內器具時須照價賠償

第七章 參觀及實習

第二十一條 在本所肄業學員須在平市及教育廳主辦附近之民衆教育事業作有準備之參觀調查及報告各該項報告爲學業成績之一

第二十二條 在本所肄業之最後一月中各學員皆須在教育廳主辦民衆教育館實習受民衆教育館館長之監督指導實習成績亦由教育館館長會同本所指導員考察之

第二十三條 在本所肄業六個月期滿後各回本縣實習六個月受本所及教育局局長之監督指導並須作實習計劃書(此項計劃書爲考試成績之一種每月須向本所作實習報告在此六個月實習期間其待遇除由教育局支給宿膳費外得視實習情形酌給津貼

第八章 畢業及服務

第二十四條 在本所肄業六個月致查成績及格准回本縣實習六個月實習成績及格准予畢業由河北省教育廳發給畢業證書

第二十五條 本所畢業生以各回本縣實習爲原則

第二十六條 服務期間所擔任之職務必須在民衆教育範圍之內

第二十七條 服務義務期限最短二年

規程

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

六一〇

第二十八條 縣教育局長對於此項人員必須錄用

第九章 學年學期休業日

第二十九條 一學年分爲二學期自八月一日起至次年一月三十一日爲第一學期自二月一日至七月三十一日爲第二學期
第三十條 各休業日除本所紀念日外遵照教育廳頒布之學年曆辦理於開學時公佈之

附 則

第三十一條 本簡章經所務會議通過施行

第三十二條 本簡章如有未盡事宜得開所務會議修改之

河北省立民衆教育人員養成所各項細則

職員職務總則

- 一、本所職員之服務係長久性的不以學年學期計算但有不得已情形時得解約或變更其職務
- 一、本所職員以任所爲原則其有特別情形須在外居住者須向所長請准其寒暑假期中除所長特允休息期間外須照常在所內

辦公

- 一、本所職員不得在外兼任他項固定職務
- 一、各職員每日辦公須恪守時間與公約並受所長之指導
- 一、未經宣佈之文件各職員均不得向外宣露

辦公室辦事細則

- 一、本室專供本所各課辦公之用

本室辦公時間除日曜日及例假外每日上午自七時半起至十二時止下午自一時起至五時止必要時得延長之夏季二季辦公時間得再本所酌量變更

一、編室備置辦公簽到日誌簿辦公人員每日須將自己姓名到時及工作擇要填於簿內以便考查

二、本室辦公人員請假須先向所長或各課主任陳准並將時間書於請假簿內以備考查請假過一日者須請人代理

三、本室辦公人員每逢日曜日及例假日須輪流值日以備處理偶發事項

四、遇有臨時發生事件值日員應將情形陳明所長或各課主任處理之

五、辦公室內不得吸煙及高聲談笑

六、本細則由所務會議通過後施行

訓育股職務要項

一、經理學員入學願書及保證書

二、辦理全所清潔及美術環境事宜

三、指導學員膳食委員會委員檢查廚房用品及飲食品

四、施行消毒事宜

五、處理學員臨時病傷事宜

六、排定飯廳及寢室位次

七、考查學員操行成績

八、稽核學員勤惰

九、注意學員起居飲食

規程

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

一，辦理學員體格檢驗事宜

一，維持秩序事宜

一，指導學員自治及課外活動

一，辦理學員請假

一，注意學員服裝

一，會同註冊員辦理參觀事宜

一，會同庶務員辦理工友訓練事宜

一，其他關於訓育事項

註冊股職務要項

一，分配學員班次及教室並排定學員位次

一，指定教室值日生

一，揭貼教務課各項布告

一，辦理學員入學退學休學畢業等事宜

一，預備並保管各項試驗案卷

一，辦理教員補課稽核學員遲到早退及缺席曠課事宜

一，製定關於教務各項表冊

一，辦理教室點名簿記分簿事宜

一，辦理學員成績事宜

一、辦理參觀及實習登記事宜

一、辦理講義繕印分配交存諸事宜

一、統計各項冊簿並製定各種圖表及比較表

一、其他關於註冊事項

文書股職務要項

一、典守並啟用印信

一、收發並撰擬各項公文函件並留底存查

一、整理並編輯各項刊物

一、製定圖書室各項表冊

一、掌管圖書之購入保管並分類編目

一、掌管圖書之借閱及出納並統計事宜

一、保管報紙雜誌及各科講義之保存

一、籌劃圖書閱覽室之設備

一、經理報紙揭貼事宜

一、其他關於文書事宜

庶務股職務要項

一、商承所長購置物品及學用品特別物品之購買所長應簽字備查

一、整理並保管各種器具並編號造冊

規程

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

- 一，僱用工友並分配其工作
- 一，施行工友訓練
- 一，管理門禁稽查值更
- 一，養種花木稽核灌溉
- 一，經理公物之出納及消耗
- 一，注意爐火並辦理消防
- 一，其他關於庶務事宜

會計股職務要項

- 一，商承所長辦理銀錢出納及登記
- 一，保管簿據證券及他種貴重物品
- 一，編造預計決算及銀錢出納報告表
- 一，發給教職員薪水及工友工資
- 一，經理所內人員之存款（其細則另定之）
- 一，分別編列用完賬簿號數並保存之
- 一，其他關於會計事項

教員服務規則

- 一，本所教員須依照本所宗旨及目標實施教學並注意學員身心之修養
- 一，本所教員須按時到所授課缺課者應商同教務課擇時補授

- 一，本所教員因故請假在一週以上者應通知教務主任商請代理人
- 一，教員無故缺席在三日以上或因故請假過多者本所得改聘他人
- 一，教員上課應依法登記點名簿
- 一，教員上課時應注意教室內之秩序
- 一，教員於授課外並須對學員負指導之責
- 一，教員講義須先三日將稿件送交教務課並須注明取用時日以便繕印
- 一，教員於學期之始須填教授預定表每日課畢填寫教授日誌每週畢填寫進度表
- 一，各科評定試卷及選留成績須隨時送交教務課
- 一，教員在臨時試驗及畢業期滿試驗三日內務須將學業成績表填就送交教務課以便存查或公佈
- 一，每期之末須將學員各項成績記分冊教授進度表送交教務課以便整理
- 一，每屆所中舉行各種儀式或會議時須準時出席
- 一，教員請假須先通知教務課公佈之
- 一，本規則經所務會議通過後施行

教室規則

- 一，學員開上課鈴即須齊集教室靜候教員到室授課
- 一，教員上下課時全體學員須起立致敬
- 一，逾上課十分鐘始進教室者即為遲到逾十五分鐘者以曠課論
- 一，聽講時必須端正肅靜不得互相交談或私閱他書擅離坐位

規 程

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

一六

- 一，教室坐位既經排定後學員不得私自更動
- 一，室內不得任意睡遊及作他種有妨衛生與秩序事項
- 一，各科講義均由教師接發携交值週學員轉發學員請假者其講義暫停發給俟假後由學員自赴教務課領取
- 一，上課時非教員許可不得擅自出室
- 一，教室日誌每日由值週學員於上課前親到教務課領取並將該日教室內所發生重要事項詳細登錄仍送交教務課以備查考
- 一，教員學員在教室內一律脫帽
- 一，有疑問時應起立發問並於教員解釋虛心領受

值週學員服務規則

- 一，爲練習公共服務習慣每班每週由教務課指派值週學員二人
- 一，值週學員之職務如左
 1. 領取並填交教室日誌
 2. 負責領取並交還各項公用物品
 3. 維持本班秩序並保護室內公務負勸導及向管理員報告之責
 4. 注意教室內清潔及衛生
 5. 辦理教職員臨時委派及同學公共委託各種事項
 6. 領導課間運動速寫每日簡報並公布之
 7. 記錄講演詞並繕寫之
 8. 其他教務訓育兩課指派事宜

一，值週學員曠職職務得由教務課調令補行服務一週或遞奪其各項選舉權

學員請假及出入規則

一，學員無故不准請假

一，學員因病或因事請假者須先赴訓育課陳明理由填寫假單

一，不請假而缺席者均為曠課曠課一小時以告假一日論遲到或早退以告假一小時論 總理紀念週或十五分鐘課間操擅自不到者每次以曠課一小時論

圖書閱覽室閱覽規則

一，為增進學業提倡休閒教育起見本所特設圖書閱覽室

一，本室每日上午自八時至十二時下午自一時半至五時半為閱覽時間例假之次日及月曜日午前停止閱覽但新聞雜誌等刊物得隨時入覽

一，凡學員閱書須佩帶本所徽章索取閱書單依式填寫交圖書室管理員取書閱畢將書交還並將閱書單上寫註銷字樣備查

一，本室圖書限在室內閱覽不得携出室外並不准圖點摺疊

一，所閱書籍如有污損應酌量情形賠償或修補

一，每次閱書中文以三冊為限西文以二冊為限

一，架上雜誌可隨時取閱閱畢歸置原處

一，本室報紙各有定位閱覽人不可隨意移動並不可污損裁剪

一，過期新聞紙由管理員分別揭貼大門旁供民衆閱覽或裝訂保存以便查考

一，室內絕對禁止飲食及隨意吐痰或作其他不清潔事項

規程

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

一八

一，閱覽人均須嚴守靜默

一，閱覽人均須服從管理員之指導

一，本室置有圖書意見箱，學員可隨時將意見用本室規定意見紙式書明投入，以便定期開箱酌量設置

圖書閱覽室借書規則

一，本所教職學員於必要時得按照本規則之規定將圖書借出室外閱覽

一，本室印有定式借書許可證，教職員借書須持有教務主任簽名之許可證，學員借書須持有本所許可之保證人及教務主任共同簽名之許可證，將證交付館員，換取借書單，依式填寫，將圖書借出，閱畢還書，將證換回「消毀」

一，每次借書中文以三冊爲限，西文以二冊爲限，限三日交還，但得續借一次

一，本室遇有清理及編目等事，有檢閱圖書之必要時，得隨時索回借出之圖書

一，教職員辭職及學員肄業期滿或退學，休學時，須於離所前將所借之圖書歸還，否則向其保證人追索

一，借出圖書如有遺失或損壞，時借書人須繳賠償或修補費

一，教職員於所任學科或所掌職務有較長期間參考必要之書籍，經所長許可，得增加冊數，延長期間，另立簿登錄之

一，價在五元以上之貴重圖書，無論何人不得借出，其書名歸入貴重圖書目錄簿

一，借書事宜均於本室閱覽辦公時間內行之

寢室規則

一，寢室分爲若干號，每號床數位次各有一定，不得隨意紊亂

一，學員就寢起床須嚴守規定時間，起床後須依法將被褥摺疊整齊

一，寢室內除應用行李衣物外，其餘什物不准存放，以重清潔，衣襪被單須勤換洗，以重衛生

一，學員金銀錢物應照規則交會計股代為保存

一，本所備有盥漱室寢室內不得做盥漱及其他洗滌事項

一，寢室內息燈後絕對不准燃燭以防火險

一，學員如有重病及傳染病應移赴本所託聘或其他醫院診治

一，學員有損壞公物情形須負賠償之責

一，寢室號內每週由訓育課輪派值週學員一人以負清潔衛生及維持秩序之責

食堂規則

一，學員須一律在食堂用膳其有因故不能到食堂用膳者須經訓育課允准通知膳食委員會送至寢室或調養室

一，寄宿學員均須在所內用膳

一，一切膳食均由學員自辦其細則另定之

一，學員損壞食堂用具時須負賠償之責

一，用膳時應肅靜不可喧嘩

廚房規則

一，每日清晨廚役須將廚房及食堂掃掃清楚並須將椅凳用具等擦抹乾淨不得堆有灰土

一，飲食及做飯之儲水缸須分配數個不准互用並須時常刷洗

一，裝盛醬醋油鹽等器具必須有蓋以免灰塵飛入

一，廚房內不准堆積殘棄物品以免招蠅生蟲

一，每逢日曜日應將廚房及食堂行大掃除一次

規程

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

110

- 一，廚役所着衣服及圍裙須時常更換洗滌入食堂之廚役並須於開飯時改着本所供給之圍裙
- 一，廚房食堂不得飲酒

盥漱室規則

- 一，本室專供盥漱之用
- 一，每日起床後自早六點至七點及晚一點前與七點前由茶爐工友備好冷熱水兩桶送至本室供各學員盥漱之用
- 一，學員盥漱事宜均在本室內行之寢室內不得洗滌
- 一，本所購備臉盆各有定位用後須洗淨仍置原處口盂等概歸自備

游藝室規則

- 一，本室由本所購備各種游藝用品專備學員及教職員公用游藝之用無論何人不得私自搬出室外
- 一，每日完課後自習前各學員均可自由到室內游藝
- 一，本室所有游藝用具除指定工友看管外每日由各班體育值週學員負責保管如在該管期內有遺失或損壞時應由該值週學員追究根由報告於訓育課處理之
- 一，凡損壞本室用具者須負賠償之責

接待室規則

- 一，凡學員親友來訪須先到傳達處填寫會見單由傳達工友導入本室等候不得擅自入內
- 一，學員會客須在休息時間以內無重要事故並不准過十分鐘
- 一，學員親友欲到所內參觀須由學員向訓育主任陳明經許可並在參觀簿簽名然後方准引入
- 一，接待室內不得招待紙烟及零食

來賓參觀規則

- 一，參觀者須經團體或私人介紹取得本所同意方准到所內參觀並須在參觀簿上簽名
- 一，臨時參觀經所長或主任許可亦可入所參觀
- 一，參觀者不得妨礙教職員公務及學員課業
- 一，參觀後應詳作評語或填寫於參觀簿內或由書面函知本所備極歡迎

學員調查及參觀規則

- 一，本所學員對於社會情形及民衆教育狀況須作科學的調查並須每月向教務課作調查報告
- 一，本所學員須於規定時間由本所接洽並領導到平市及河北省教育廳主辦之社會教育事業作有準備之參觀並須作參觀報告
- 一，參觀時由本所派員指導前往各學員均須屆時齊集出發不得遲到參觀畢由指導員領導回所不得早退遲到或早退下次不准參觀缺席者以曠課論

一，參觀車資由本所酌量補助學員不得額外要求

一，學員參觀均須着本所制服及徽章

一，參觀規則須嚴密遵守

會計員代理學員存款規則

- 一，學員每次存提款項數目以一元爲單位其時間另定之
- 一，學員存款時將現款交與會計員經會計員當面驗清記入存款簿內發給存提款單備用
- 一，學員提取款項應在單上寫明數目並蓋自己名章
- 一，存款提款須由本人於規定時間內親到會計股將手續辦清方爲有效手續不完或託他人代爲存取者會計股概不收受

規程

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

一一一

教職員領用物品規則

- 一，教職員除所任學科所掌職務應用物品外本所概不代備
- 一，各科應用圖表講義等由各該科教員填寫領用物品單簽名向庶務股領取
- 一，借用器具等物用畢應即交回未交回前須由領物人負責愛護
- 一，一切物品不得借出所外

工友服務規則

- 一，本所工友之雇用須覓有妥實舖保填寫保證書交庶務股認可收存
- 一，各管屋院須打掃清潔門戶須注意看守
- 一，各教室內每日早午上課前須打掃清楚並將痰孟黑板等物刷擦潔淨冬季爐火更須於上課前生好夜晚完課後須通滅淨盡特別注意火險

- 一，對於火燭危險妨害公共秩序及衛生及臨時發生事項須隨時報告庶務股以憑核辦
- 一，傳達室工友對於來賓須和藹招待
- 一，每日有餘暇時須讀閱本所供給之黨義及他種有益身心修養之書籍

總理紀念週規則

- 一，本所遵照本黨中央規定爲紀念總理偉大精神每週月曜日上午自九時至十時舉行總理紀念週
- 一，紀念週之秩序如左

I. 全體肅立

2. 唱黨歌

3. 向黨國旗及 總理遺像行三鞠躬禮
 4. 主席恭讀總理遺囑全體循環朗誦
 5. 俯首靜默三分鐘
 6. 作黨務政治及所務報告
 7. 教職員演說
 8. 禮成
- 一，紀念週之主席由所長及教務訓育各主任輪流充任之
 - 一，本所全體教職員每次紀念週均須出席若因事必須缺席應預向所長聲明學員因事缺席須預向訓育課請假
 - 一，舉行紀念儀式時須肅靜沈默勿得喧笑否則以違反黨紀論由所長查明嚴懲
 - 一，舉行儀式時教職員及各班值週學員同負維持秩序之責

河北省立民衆教育人員養成所研究設計委員會組織大綱

草案

- 一，本會定名為河北省立民衆教育人員養成所研究設計委員會
- 一，本會以研究民衆教育規劃本所養成民衆教育人員之設計為宗旨
- 一，本會設委員若干人分當然委員與特聘委員二種
- 一，本會當然委員為河北省教育廳第三科科长省立各實驗民衆教育館館長本所所長及各課主任

規 程

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

二四

- 一，本會特聘委員由本所聘請教育名家及其他辦理社會事業及社會教育事業人員充任之
- 一，本會委員概爲名譽職唯特聘委員於開會時得酌送車資
- 一，本會每月開常會一次必要時得開臨時會
- 一，本會辦事細則另定之
- 一，本會需要各項文具紙張印刷等費由本所供給之

訓練大綱

河北省立民衆教育人員養成所訓育實施擇要

甲 原則

- 一 主義化 依據三民主義養成革命的人生觀
- 二 革命化 養成堅忍耐苦奮鬥犧牲的精神戒除一切萎靡保守因循敷衍妥協苟安的心理
- 三 民衆化 養成勤儉樸實與一般民衆共甘苦的習慣戒除浮華驕矜虛僞的心理
- 四 紀律化 養成恪守秩序尊重公共意見之習慣戒除恣溼的心理不規則的行動
- 五 科學化 養成探求真理注意事實的習慣戒除衝動玄想及投機徼倖的心理
- 六 團體化 養成親愛精誠樂謀團體公共利益的習慣戒除封建思想利己心理

乙 標準

訓導學員 養成完善的民衆教育服務人員擬定的標準如左

1. 具有遠大的眼光
2. 認識自己的責任
3. 認識並感覺民衆的需要
4. 有與民衆接近的興趣及習慣

訓練大綱

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

二

5. 認識並深信社會教育與學校教育同樣重要

6. 能切實辦理任何範圍之民衆教育事業

7. 能計劃全縣民衆教育爲有系統的實施

丙 辦法

一 提倡各種活動團體（並在活動團體當中調查學員個性隨時與以相當之指導）

A 學生軍三月十日正式成立全所學員按校號次序計分兩隊 第一隊隊長曹質素班長文蔭樟趙松筠李濤 第二隊隊

長李逢泌班長車金環劉省三甄恆甲

B 音樂會 三月十日正式成立正會長郝曉峰副會長劉漢章章程附後

C 炊事委員會 三月二十日正式成立創辦委員六人司賬員李開甲趙松筠採辦員滿成章郭文元管理員張謙孫紹權章程

附後

D 籃球隊 三月二十日正式成立隊長楊家彥李濤趙子章

E 足球隊 三月二十日正式成立隊長郭桂明張說劉古洲

F 戲劇研究社 三月二十五日正式成立總務部部长車金環演劇部部长李逢泌研究部部长滿成章編輯部部长李保定章

程附後

G 講演練習會 四月一日正式成立常務委員滿成章

H 自治會 五月二十日正式成立此會係全體所員整個的組織故學員各種活動團體均包含在內章程附後茲將第一屆各

委員及各部部长各股主任列左

(I) 執行委員

苑國賢，閻楛，李逢泌，梁寶森，郭文元，車金環，李開甲，
後補執行委員艾薩樟王鉞，李成，

(2) 監察委員

滿成章，甄恆甲，郎桂明，魏敏，劉省三，
後補監委劉恩勳，蘇敬直，

(3) 總務部部長李開甲，

庶務股主任劉桂和，

會計股主任黃興鎬，

參觀股主任劉漢章，

交際股主任王道堂，

文書股主任王峻舉，

調查股主任都嘯峰，

出版股主任李成，

實習股主任楊文彬，

編輯股主任姜學山，

(4) 衛生部部長郭文元，

體育股主任張謙，

炊事股主任劉永壽，

訓練大綱

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

清潔股主任王印川，

園藝股主任程應麟，

(5) 游藝部部長車金環，

音樂股主任馮殿臚，

戲劇股主任李保定，

棋奕股主任王 鉞，

(6) 講演部部長梁寶森，

講演股主任劉恩勳，

(7) 社會服務部部長苑國賢，

演講股主任劉登先，

工友訓練股主任趙松筠，

民衆學校股主任邢寶乾，

(8) 研究部部長李逢泌，

村政研究股主任楊卓然，

黨義研究股主任楊克勤，

學術研究股主任張振興，

(9) 合作部部長閻 楹，

合作股主任杜伯愚，

二生活指導（鑽在學員群裏調查學員日常生活之習慣隨時與以更正）

A 訓話 每週調查學員個人得到學員團體之優點及缺點於紀念週選擇報告以示獎懲而資勸戒

B 談話 每日召集學員數人或一二人或利用休閒時間到學員寢室及遊藝室作非正式的談話以調查其生活狀況（表附後）

C 稽查自習及寢室 自習點名探教室及勤簿最後自習一格，寢室之整齊清潔每日查一次關於一室的及個人的均另表記載（表附後）

三 應用各種表簿章程

A 請假簿

長 期 請 假 簿	
班 次	姓 名
	請 假 理 由
	請 假 期 限
	備 註

臨 時 請 假 條
第 班學員 因 請假 小時自 時至 時
此致 教務課
訓育課啟 月 日

訓練大綱

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

B 操行調查簿

學員姓名	思想	精神	態度	性情	行爲	能力	勤惰	總評	備攷

注意事項

- 一 學員操行攷查分甲乙丙丁四等
- 二 學員操行攷查希望表內各項填註評判
- 三 凡總評判甲或丁等者請在備攷格內註明理由
- 四 備攷格內請詳加填註
- 五 本攷查表請於本年期結束十日以前交訓育課

C 寢室調查簿

寢室號次	學員姓名	個人清潔	公共衛生	備 攷

寢室內事項指導

- I. 早晚稽查各一次
2. 每週各寢室灑石炭酸水一次
3. 每日由工友掃除各寢室每月學員與工友共同舉行大掃除
4. 每人種痘

音樂練習會簡章

- 一，本會定名為河北省立民衆教育人員養成所音樂練習會
- 二，本所學員有一種樂器以上之技能願負指導同學練習樂器之責者得為本會會員
- 三，本會用所款購備各種樂器供會員及學員公用
- 四，本會暫設正副會長各一人由會員大會選舉之遇必要時得由正副會長聘請幹事若干人幫同辦理本會事務

訓練大綱

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

八

- 五、本會職員每一月改選一次
- 六、本會職員按週輪流值日以維持秩序並指導一切
- 七、各種樂器不得私自搬出會外
- 八、每週之一四下午四點半至五點半爲本會會員合奏時間二三五下午四點半至五點半爲會員練習時間餘則任學員自由練習
- 九、本所學員有一種樂器以上之技能者合奏時得請加入合奏
- 十、會員練習時間非會員不得練習餘時練習非會員必須接受本會會員之指導
- 十一、學員在一種樂器不純熟時不得練習他種
- 十二、凡練習樂器後務將樂器置之原處
- 十三、練習時如有樂器損壞時當立刻聲明值日員請學校修理不得自行摘取他樂器上之件以補之但故意損壞者須加賠償
- 十四、本規則有不適當處得提出大會修改之

炊事委員會公約

- 一 本會定名爲河北省立民衆教育人員養成所炊事委員會
- 二 本會以在一定膳費數額內籌謀適宜食膳爲宗旨
- 三 本會委員由每班學員二人按號輪流充任之
- 四 本會委員執行本屆炊事範圍以內一切事務
- 五 本會事務暫分司賬採辦管理三股每股委員二人由委員中分任之選定一人爲主席
- 六 委員任期以二星期爲限不許連任第二星期下屆委員即加入練習逐屆遞補類推

- 七 委員交代或結總帳時須將賬目開列清單貼諸公共揭告牌
- 八 伙食每星期結算一次其所餘一切存物按原價移交下屆委員
- 九 每月月底如不過星期日亦得由該週司帳員另加總結月賬一次必要時須由該月其他之司帳員輔助之賬目如有錯誤上屆委員須負協同本期委員合算之
- 十 伙食表按週逐日列好由管理股委員監督廚役認真炊做
- 十一 全體學員均須在飯廳接前後次序用膳如有特別情形可由炊事委員商同學校斟酌辦理
- 十二 飲食如有不適之處得由兩班以上的學員提議修改之
- 十三 學員在本週內用膳在一日以上者須按全週計算
- 十四 全所學員均須入伙不得自由出伙
- 十五 學員如將用器損壞應負賠償責任
- 十六 關於飯費每週用款不得超過全月款額三十分之七
- 十七 本所工友入伙得按半價收費以示體恤
- 十八 雇用廚役由學校當局負責其工食由本會支付但有不妥之稱得由委員會通過商同學校辭退之
- 十九 廚役工食由本會按週發給之
- 二十 本公約自發表之日有效
- 二十一 本公約如有未盡之處得由委員會商同所長改正之
- 二十二 本公約如有未盡之處得由委員會商同所長改正之

戲劇研究社簡章

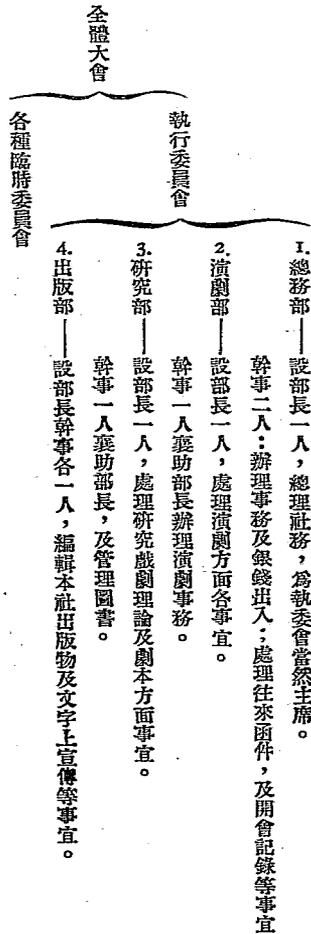
訓練大綱

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

10

- (一) 定名：本社定名為河北省立民衆教育人員養成所戲劇研究社。
- (二) 宗旨：本社以研究戲劇藝術，表演話劇，改良舊劇為宗旨。
- (三) 社員：凡贊成本社宗旨，有志研究劇藝之同學，均得為社員。
- (四) 組織

甲，組織一覽表



- 乙，全體大會為本社立法之最高機關。大會閉會期間，執委會為本社執行之最高機關。
- 丙，執行委員會由各部部长及幹事組織之，本全體大會議決案，執行本社一切進行事宜。對外為本社代表。
- 丁，臨時委員會於必要時，得由執行委員推定社員組織各種性質之臨時委員會。
- (五) 導師 本社得請本所師長，或所外對於戲劇有研究者為導師指導社員研究劇藝。
- (六) 選舉 本社各部長及幹事均由大會直接選舉。

(七)任期 本社職員任期均為半年

(八)會期 全體大會每半年舉行三次，執委會每兩週舉行一次，遇必要時得召集各種臨時會議，均由執委會主席召集之

(九)社務 研究戲劇理論及表演導演佈景等技術，採集調查全省戲劇之種類及現狀，舉行公演及與其他團體共同舉行遊藝會

(十)經費 1. 社費 2. 請所內津貼

(十一)本簡章有未妥處，得由執委會修正之，交全會通過

(十二)本簡章自全體大會通過之日實行

學員自治會章程

第一章 總則

第一條 本章程根據學生團體組織原則制定之

第二條 本會定名為河北省民衆教育人員養成所學員自治會

第三條 本會以民衆教育人員養成所全體學員組織之

第四條 本會以研究學術鍛鍊體魄養成自治和團體互助的精神為宗旨

第五條 本會會址設於民衆教育人員養成所內

第六條 本會於不抵觸所內行政範圍得制定各種會規

第二章 會員之權利義務

第七條 本會會員之權利如左

訓練大綱

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

- (一)有選舉權及罷免權
- (二)有提議權及表決權
- (三)有建議權及質問權

第八條 本會會員之義務如左

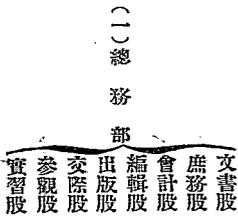
- (一)有遵守章程服從一切議決案之義務
- (二)有投稿本會刊物之義務
- (三)有繳納會費之義務(但於必要時得請所內補助)

第三章 組織

第九條 本會以會員全體大會為最高機關

第十條 由會員全體大會產生執行委員會監察委員會執行委員會由執行委員七人組織之候補委員三人監察委員會由監察委員五人組織之候補監察委員二人

第十一條 執行委員會分設下列各部每部設委員二人至九人並互選常務委員一人



(一)衛生部
體育股
炊委會股
清潔委員會股
園藝股

(二)遊藝部
音樂股
戲劇研究股
棋藝股

(三)宣傳部
講演股
編輯股

(四)社會服務股
講演團股
工友訓練股
民衆學校股

(五)研究部
村政研究股
黨義研究股
學術研究股

(六)合作部——消費合作社

第十二條 監察委員會由該委員會中推定文書二人辦理該委員會一切文件及負責召集該委員會會議

第十三條 常務委員會由各部常務委員組織之其主席於開會時臨時推定

第十四條 各部須揭酌事務之繁簡得由各該部選舉幹事等若干人提交執行委員會通過聘任之但以前選出各部委員幹事等不在此例

訓練大綱

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

第十五條 各部辦事細則由各部另定提交執行委員會議決施行之

第十六條 執行委員會下如遇特殊事項發生後組織特種委員會其委員就會員中推任之

第四章 職權

第十七條 本會最高機關之職權如下

- (一) 接納及採行執監委員會之報告
- (二) 解釋及修正本會章程
- (三) 決定本會工作之方針及原則

(四) 由會員十人以上之提議經大會通過對各委員會及各職員得實行以下各權

1. 罷免權

2. 創制權

3. 複決權

(五) 其他關於本會重要事項

第十八條 執行委員會之職權如下

(一) 召集全體大會

(二) 組織各部並指揮之

(三) 在最高機關閉會期間執行最高機關一切決議案及進行本會一切事務

(四) 其他不屬於最高機關之職權者

第十九條 常務委員會之職權如下

(一) 常務委員會於開全體大會及執行委員會時為主席團

(二) 在執行委員會閉會期間辦理本會經常事宜

(三) 其他關於一切本會日常事宜

第二十條 執監委員會候補委員得接缺遞補並得列席所屬各委員會會議監察委員及候補監察委員得列席執行委員會會議

第二十一條 監察委員會之職權如左

(一) 審查權

(二) 彈劾權

(三) 督促權

(四) 建議權

以上所列各權均對執行委員會行使之如執行委員會認為不滿意時得提交最高機關解決之在未解決以前執行委員會仍繼續其任務

第二十二條 各部之職權如左

(一) 總務部辦理本會一切總務交際及不屬於其他各部之事宜

(二) 衛生部辦理本會伙食體育及清潔園藝等事

(三) 游藝部辦理音樂戲劇棋藝等事宜

(四) 講演部辦理講演事宜

(五) 社會服務部辦理出外講演工友訓練民衆學校村政研究事宜

(六) 研究部研究黨義及學術事宜

訓練大綱

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

(七) 合作部辦理並研究各種合作事宜

第二十三條 本會職員除監察委員及常務委員外得兼職但以二職爲限

第五章 選舉及任期

第二十四條 執監委員均由全體大會直接選舉之

第二十五條 本會職員除款事股外任期均爲半年

第六章 集會

第二十六條 全體大會每兩月舉行一次(由總務部負責召集)

第二十七條 執監委員會每月舉行一次(但不得同時舉行)

第二十八條 常務委員會每週舉行一次其細則另定之

第二十九條 各部部務會議每週開會一次以常務委員會爲主席以上無論何會如逾各該會會員二分一以上之請求得開各種臨時會

時會

第七章 經費

第三十條 本會經費來源

(一) 會員交納會費

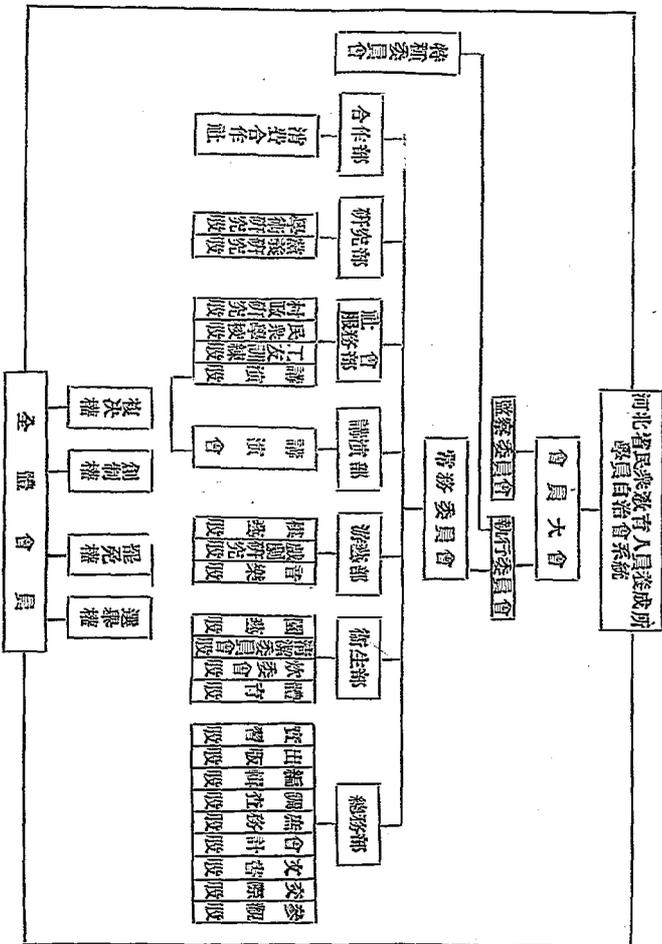
(二) 所內補助款項

第八章 附則

第三十一條 本會章程如有未盡之處由會員二分一以上之提議得經全體大會之通過修正之

第三十二條 本會章程自全體大會通過之日施行

河北省立民族教育人員養成所學員自治會系統圖



各科教授綱要

黨義教授綱要

第一章 史略

第一節 孫中山先生

第二節 中國革命史

第二章 主義

第一節 國民黨之主義

第二節 三民主義總論

- 一、三民主義的定義
- 二、三民主義的背景
- 三、三民主義的普遍
- 四、三民主義的特殊性
- 五、三民主義的連環關係
- 六、三民主義的具體辦法

第三節 民族主義

- 一、民族主義的定義
- 二、民族主義的演義
- 三、民族主義提要
- 四、民族主義的時代背景
- 五、中國民族地位

第四節 民權主義

- 一、民權的定義
- 二、民權主義的涵義
- 三、民權主義提要
- 四、民權主義的時代背景

第五節 民生主義

各科教授綱要

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

一、民生主義的特質 二、民生主義的派義 三、民生主義提要 四、民生主義的時代背景

第三章 憲法

第一節 五權憲法

第二節 民權主義第六講(節略)

第三節 中國的改造問題(節略)

第四章 政綱

第一節 國民政府建國大綱

第二節 國民黨政綱

第五章 方略

第一節 革命之方略

第二節 同盟會四綱(節略)

第三節 中華民國建設之基礎

第四節 實業計劃

第五節 中國實業當如何發展

第六節 地方自治開始實行法

第七節 民權初步要略

第六章 學說

第一節 行易知難

第二節 知行總論

「附錄」第一、二、三、次全國代表大會宣言

社會問題課程標準及教授綱要

一、說明

本課程每週授課二小時，約計四十六小時授畢。

二、目的

本課程於前四週內，總述社會問題，意義，性質及研究方法。其後乃就各個問題依次敘述，并討論其救治之途徑。講述理論與實際并重，尤注重於中國及河北省特殊情形。目的在使得知社會問題之概要，及本省社會病態之釐結，略知重要參攷書籍之內容；俾能依科學方法自動就各個問題作縝密之研究。

三、綱要

1. 總論

社會科學之界域

社會學之成立及其意義

社會之意義

何為社會生活

社會問題之意義

社會問題之性質

各科教授綱要

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

社會問題的相互關係

社會問題之研究方法

2. 各論

人口之研究與統計

人口數量問題

生活資料問題

人口學說之敘述與批評

產兒制限問題

土地問題

家庭問題

婚姻問題

優生問題

婦女問題

農民問題

勞働問題

童工女工問題

貧窮與犯罪

消除匪禍之正本清源方法

文化革新問題

政治教授綱要

第一編 政治概論

第一章 國家

第二章 行政權之分配

第三章 人民政府

第四章 憲法

第二編 現代政治組織

第一章 國民政府

第二章 省政府

第三章 特別市政府

第四章 普通市政府

第五章 縣政府

第三編 地方自治

第一章 縣自治

第二章 市自治

第三章 鄉自治

各科教授綱要

農村經濟學大綱

農村經濟學第一編 生產經濟論

- 第一講 農村經濟學大意
 - 第二講上 農業及土地制變
 - 第二講中 土地分割之制限與自由
 - 第二講下 耕地整理及土地改良
 - 第三講 佃租制度
 - 第四講 封禁制度與農田
 - 第五講 林業與農村
 - 第六講 農村勞動問題
 - 第七講 農業組織及經營
 - 第八講 農村副業
- 農村經濟學第二編 交易經濟論
- 第九講 市場及商業
 - 第十講 信用及貨幣
 - 第十一講 度量衡
 - 第十二講 農村之交通機關

農村經濟學第三編 消費經濟論

第十三講 家庭與消費經濟

第十四講 奢侈與消費

第十五講 家庭簿記

第十六講 農村調查實例

第十七講 害蟲之驅除與預防

農村經濟第四編 農村勸業行政編

第一 通論

第二 農產物製造物品評會

第三 丹麥市小農會

第四 美國勸業機關之概況

第五 勸業會

第六 展覽會

第七 勤儉儲蓄會

第八 看守禾稼規約

第九 保護森林規約

第十 防除害蟲會

第十一 家畜保險合作社

各科教授綱要

合作概論教授綱要

第一編 緒論

第一章 合作的意義

第二章 合作的分類

第三章 合作的略史

第四章 中國合作運動的過去及現在

第五章 合作原則

第二編 各論

第一章 生產合作社

第二章 消費合作社

第三章 信用合作社

第四章 農業合作社

第三編 結論

第一章 中國目前的經濟狀況對於合作制度爲什麼適宜

第二章 合作運動的將來

國恥史教授綱要

- 一、總論
- 二、中外國交之起源
- 三、鴉片戰爭
- 四、英法聯軍戰事
- 五、英法二次戰爭
- 六、英侵西藏
- 七、日本之侵略滿蒙
- 八、藩籬之喪失
- 九、租借地
- 十、九七國恥

新聞學教授綱要

- 一、新聞學之原則
 - 二、新聞記者之種類
 - 三、探索新聞之方法
 - 四、裸體新聞記載之要點
 - 五、新聞記者之生命
 - 六、新聞記者之地位
- 各科教授綱要

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

七、測定價值新聞之標準

八、練習編輯新聞

九、有志新聞記者應有之努力

十、通訊社之組織

十一、副刊與小報

十二、報紙練習

國音字母教授綱要

第一章 緒論

第一節 關於國語及國音

第二節 國音的標準

第二章 聲母

第一節 受阻的位置

第二節 受阻的程度

第三節 音流與氣流

第四節 清濁

第五節 結合的聲母

第六節 國音字母聲母表

第三章 韻母

第一節 舌的節制

第二節 唇的節制

第三節 聲化的韻

第四節 結合的韻

第五節 附聲的韻

第四章 拼音與四聲

第一節 拼音

第二節 四聲

第三節 拼音表

第五章 國音字母小史

第一節 國音字母第一式之製定

第二節 國音字母第二式之製定

第三節 國音與語音學

民衆應用文教授大綱

總說

甲編 尺牘

各科教授綱要

樂亭李時編述

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

第一章 尺牘概論

I. 尺牘之由來

2. 尺牘之韻味

3. 尺牘之詞藻

4. 尺牘之道德

第二章 尺牘慣例

I. 尺牘之格式

2. 尺牘之稱謂

3. 尺牘之成語

第三章 尺牘舉例

I. 尊長示後輩

2. 後輩上尊長

3. 師友通訊

4. 夫婦贈答

乙編 公文

第一章 公文概論

I. 公文之起原

2. 公文之評論

3. 公文之作法

4. 公文之舊語

第二章 公文程式

1. 公文雜語

2. 公文釋詞

3. 公文條例

4. 公文種類

第三章 公文舉例

I. 上行公文

2. 下行公文

3. 平行公文

4. 轉行公文

丙編 契約

第一章 契約概論

第二章 契約種類

I. 合夥契約

2. 租賃契約

3. 典當契約

各科教授綱要

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

丁編 交際雜錄

第一章 交際概論

第二章 交際種類

1. 嫁娶用文

2. 慶祝用文

3. 感唁用文

民衆應用文教授大綱終

講演術教授綱要

引言

一、語言

(1) 語言爲表現思想之工具

(2) 語言能代表觀念

二、語言之起源

(1) 語言爲相互瞭解之天性

(2) 表情先于表意

(3) 形語

(4) 聲語

三、語言之進化

(1) 原語

(2) 摹擬

(3) 符號

(4) 分合

四、語言之藝術

第一章 總論

一、講演術之定義

(1) 講演術運用姿態聲音以感動羣衆之有組織之陳述

(2) 與談話報告講授辯論比較

二、講演術之性質

(1) 科學的

(2) 藝術的

三、講演術之重要

(1) 個人方面

(2) 社會方面

第二章 講演術之原理

一、理智與情感

各科教授綱要

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

(1) 唯智主義

(2) 唯情主義

二、羣衆心理

(1) 羣衆之種類

(2) 羣衆之性格

(3) 羣衆思想之來源

三、講演原則

(1) 善與美爲講演家成功之要件

(2) 美之性質

a. 統一

b. 和諧

c. 適當

d. 自然

e. 生動

f. 精雅

g. 變化

第三章 講演之訓練

一、思想之訓練

(1) 思維須正確

(2) 想像爲同情之根基

(3) 意志須堅強

二、智識之訓練

(2) 誦讀(須慎思明辨)

a. 可得正確之智識

b. 可發展推理之才能

c. 易於記憶

(2) 觀察

(3) 遊歷

(4) 經驗

(5) 談話

三、情感之訓練

(1) 品格之高尙

(2) 同情心之擴展

第四章 組織與修辭

一、組織之要素

(1) 次序

各科教授綱要

(2) 連絡

(3) 數量

二、修辭之重要

(1) 字義之分析

(2) 意義模稜不可用

(3) 修辭須自然

(4) 修辭須適當

(5) 修辭須和諧

(6) 修辭須變化

三、語字之性質

(1) 字義須現時之意義

(2) 語字之情感

四、詞語之作用

(1) 依語氣而分之詞語

a. 遲達語

b. 疑問語

c. 欲願語

(2) 依組織而分之詞語

a. 疏散語.

b. 駢列語

c. 結後語

(3) 依性質而分之詞語

a. 譬喻

b. 比證

c. 變語成語

d. 斷言申言

e. 極峯語

五、編辭之研究

(1) 材料來源

a. 創意

b. 檢閱

c. 調查

d. 訪問

(2) 編辭設計

a. 整理材料

b. 編製要略

各科教授綱要

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

e. 編演說辭

六、發端之研究

七、敘述與描寫

(1) 敘述之研究

(2) 描寫

八、分析與推辯

(1) 分析須同標準

(2) 並立之分析須有並立之性質從屬之分析須有從屬之性質

(3) 分析之手段須有其主要思想且僅有一主要思想

(4) 推辯之歸納法

(5) 推辯之演繹法

九、結尾之研究

第五章 陳述

一、陳述之研究

二、辭令之原則

三、陳述之方法

(1) 朗誦陳述法

(2) 記憶陳述法

(3) 臨機陳述法

第六章 聲音

一、聲音之性質

(1) 音色

(2) 音勢

(3) 音階

(4) 音節

(5) 音度

(6) 音調

二、發音之原則

(1) 發音須適當

(2) 發音須自然

(3) 發音須變化

三、發音之訓練

(1) 訓練呼吸

(2) 訓練發音之官能

第七章 姿態

一、姿態之表情

各科教授綱要

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

二二

(1) 態度

(2) 面容

(3) 姿勢

二、姿態之原則

(1) 姿態須適當

(2) 姿態須文雅

(3) 姿態須和諧

(4) 姿態須自然

(5) 姿態須變化

三、姿態之來源

(1) 原始姿態

(2) 遺傳姿態

(3) 習慣姿態

(4) 理智姿態

四、姿態之訓練

(1) 使各部肌肉有弛放靈動之活動

(2) 使身體各部有優美適當之表情

地方教育行政教授綱要

第一章 緒論

第二章 河北省地方教育概況

第三章 縣教育行政機關

第四章 學區教育行政

第五章 督學制度

第六章 初等教育

第七章 義務教育

第八章 教育經費

第九章 河北省地方教育實際困難問題

第十章 附錄

- 一、地方教育行政之理論及其實施
- 二、對於實施義務教育之意見

社會心理學綱要

第一章 總論

一、社會心理現象之存在

各科教授綱要

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

- 二、社會心理學之發端
- 三、社會心理學之成立
- 四、社會心理學之定義
- 五、社會心理學之目的
- 六、社會心理學之範圍
- 七、研究社會心理學所用之方法
 - I 社會學的方法
 - I. 歸納法
 - a, 常識歸納法
 - b, 歷史歸納法
 - c, 彙列歸納法
 - d, 實驗歸納法
 - e, 統計歸納法
 2. 演繹法
 - II 心理學的研究法
 - I. 內省法
3. 實驗法

八、社會心理學之派別

I. 本能說

2. 社會環境影響論

3. 團體心靈說

九、社會心理學與民衆教育之關係

第二章 社會心理或行爲與團體生活(合作或衝突)之分析

一、個人的本能——或天性

1. 同情的本能

2. 摹仿的本能

3. 暗示的本能

二、自我情操

三、社會性的習慣

四、社會心

五、環境

六、一個整個的社會行爲或團體生活之各方面與祇見其一部而不見其全體之觀察

七、團體之組織合作與活動

八、個人的適應與社會制裁

九、民族意識國家意識與階級意識

各科教授綱要

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

第三章 羣衆心理

一、羣衆之普通性質

二、羣衆之感情及道德

1. 羣衆之衝動與憤激

2. 羣衆之被誘性及輕信性

3. 羣衆感情之誇張及真率

4. 羣衆之專橫苛暴及保守

5. 羣衆之道德

三、羣衆之推理與想像

四、羣衆之所確信者必具宗教形式

五、羣衆意見及信仰之遠因

1. 民族 2. 遺襲 3. 歲月 4. 政治及社會之制度

六、羣衆意見及信仰之近因

1. 假相 言辭 成語

2. 迷想

3. 經驗

4. 理論

第四章 首領

一、首領特具之個性與常人相異之點

1. 軀幹
2. 精力
3. 權力
4. 奮力
5. 組織團體
6. 有統系之自力

二、政治上之領袖對於團體之操縱法

1. 人之鼓舞與駕馭
2. 人格
3. 模倣
4. 暗示
5. 爭雄
6. 藝術
7. 幻想
8. 懲戒
9. 報酬
10. 理想
11. 教導

三、行政家之限度與反動及反動的消弭

1. 興致與冷淡
2. 反對之引起

3. 相競之人

4. 行政家之適應

5. 類化

四、羣衆領袖指導羣衆運動及游說之方法

1. 羣衆領袖應具之特性或特點

2. 指導之方法

- a. 斷言
- b. 復言
- c. 傳染
- d. 威嚴

3. 羣衆意見變化之範圍

五、選舉時之羣衆與議院集會

第五章 辦理民衆教育人員對於社會心理學之研究與應用

(社會心理學目次終) 十九年三月十七日

各科教授綱要

社會調查教授綱要

許興凱

社會調查的教授原則爲：教室講授與實地調查並重；講授方面理論方法並重。不過實地調查注重授課時間以外的活動，在授課時間以內的工作僅僅是計劃與指導。因爲時間太短，理論方面在可能範圍之內，也減到最低限度。授課時間分配大概講授佔五分之四，約四個月，三十二小時，調查佔五分之一，約八小時。講義內容，理論約佔三分之一，方法約佔三分之二。今將講義要目錄如下：

- 第一章 爲什麼要學社會調查
- 第二章 科學方法與社會調查
- 第三章 社會調查之史的發展
- 第四章 社會研究法
- 第五章 如何利用已成的資料
- 第六章 個體調查的意義和方法
- 第七章 標本調查的意義和方法
- 第八章 全體調查的意義和方法
- 第九章 調查表的編製和整理
- 第十章 農村調查舉隅

教育統計學要目

吳鑑撰

第一章 總論

I. 統計之意義

2. 統計學之定義

3. 教育統計學之定義

4. 中國已往之普通統計

5. 中國已往之教育統計

6. 統計學上之種別

7. 教育統計上之難點

8. 教育統計之要素

9. 民衆教育事實之外觀的表示

10 民衆教育內涵之研究

第二章 列表法

一，列表法之利益與功用

二，表之種類

三，列表前材料之整理

四，列表時應注意之規則

五，列表法在民衆教育上之應用

第三章 圖示法

各科教授綱要

一，圖示之重要

二，圖形之種類

1. 圓形圖

2. 方形圖

3. 直條圖

4. 曲線圖

5. 組織圖

6. 另佈圖

7. 形像圖

第四章 全體量數

一，次數另配

二，等級另配

三，次序另配

四，次數面積

第五章 集中趨勢

一，何謂集中趨勢

二，平均數之要素

三，衆數(即模範數)

- I. 觀察衆數
 - 2. 經驗衆數
 - 3. 理論衆數
 - 四，平均數
 - I. 算術平均數
 - 2. 幾何平均數
 - 3. 調和平均數
 - 五，中數(即中點數)
- 第六章 關係數量
- 一，何謂相關
 - 二，相關之種類
 - I. 正相關負相關
 - 三，相關係數之意義
 - 四，相關係數之求法
 - I. 均方相關之求法
 - 2. 等級相關之求法(英人 Spearman 氏級)

成人教育綱要

各科教授綱要

吳鑑

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

第一章 對於成人教育應有之認識

I. 何謂成人

2. 何謂教育

3. 何謂成人教育

4. 成人教育之可能

5. 成人教育與社會教育

6. 成人教育與平民教育

7. 成人教育與民衆教育

8. 成人教育與職業教育

9. 成人教育與補習教育

10. 成人教育運動之可能

II 成人教育之根本原理

第二章 成人教育原理

I. 目的論

2. 課程論

3. 方法論

第三章 成人學習心理

第四章 各國成人教育之比較

1. 英國之成人教育

2. 德國之成人教育

3. 丹麥之成人教育

4. 蘇俄之成人教育

第五章 中國之成人教育

1. 中國成年補習教育計劃提要。

民衆教育問題教授綱要

甲 教學方針

使學員明瞭民衆教育各種問題以爲實施之借鏡

乙 教材內容

一 民衆教育是什麼(一)

二 民衆教育和其他教育有什麼區別(一)

三 現在爲甚麼要提倡民衆教育(一)

四 民衆教育的範圍(一)

五 民衆教育怎樣普及(一)

六 民衆學校師資怎樣訓練(一)

七 民衆學校的行政組織(一)

各科教授綱要

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

八民衆學校教學法(一)

九民衆學校課程的種類和課本(一)

十民衆學校招生問題(一)

十一民衆學校留生問題(一)

十二民衆學校訓育問題(一)

十三社會式民衆教育的地位和他的標準(一)

十四社會式民衆教育的種種問題(五)

1. 組織各種委員會問題

2. 編輯民衆書報問題

3. 編制標語和張貼標語問題

4. 各種館所招徠問題

5. 各種特殊宣傳應該注意的問題

6. 各種特殊的團體組織問題

7. 宣傳講演的立言問題

8. 設置公共體育場的問題

9. 勞動教育問題

OI 特殊教育問題

II 服務人員修養問題(一)

丙 教學方法

就講義盡量發揮學員提出問題隨時討論

丁 時間分配

是科共二十二小時第一第四第六各節各二小時十四節六小時餘各一小時

社會教育事業教授綱要

第一編 總論

第一章 何爲社會教育

第二章 社會教育與他種教育之比較

第三章 社會教育的主體與客體

第四章 社會教育的目的與方法

第五章 社會教育的機關與種類

第六章 社會教育事業

第二編 各論

第一章 知的社會教育事業

第一節 圖書館及巡迴書庫

第二節 博物館及展覽會

第三節 動物園

各科教授綱要

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

第四節 植物園

第五節 閱報所壁報及揭示處

第六節 講演所及講演團

第七節 講習會

第八節 職業指導及介紹所

第九節 社會教育的各種運動

第二章 情及德的社會教育事業

第一節 青年團

第二節 少年團

第三節 處女會

第四節 公園

第五節 劇場及電影場

第六節 說書場

第七節 音樂會

第八節 民衆茶館

第九節 美術館

第十節 教養院 育嬰堂 盲啞院 育英事業

第十一節 感化院及感化學校

第十二節 其他慈善教育事業

兒童虐待防止會；兒童體格檢查會；托兒所；婦女產院；公共住宅；簡易食堂；公共浴室；殯鋪

第三章 體的社會教育事業

第一節 體育的意義及其重要

第二節 東西各國社會體育的概況及其與吾國社會體育之比較

第三節 民衆體育的設施大略

第四節 體育會

第五節 公共體育場

第六節 其他關於體育事業

夏季殖民，林間學校，體育研究會，

第四章 其他社會教育事業

一、關於社交禮儀及結婚的改善事項

二、關於喪葬及祝壽的改善事項

三、關於宴會的改善事項

四、關於贈答的改善事項

五、關於訪問接送的改善事項

六、關於賀年回禮問安的改善事項

七、其他應行改善事項

各科教授綱要

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

第五章 學校教育補助社會教育事業

第六章 民衆教育館

第一節 民衆教育館的意義

第二節 民衆教育館的使命

第三節 民衆教育館的組織與經費

第四節 河北省辦理民衆教育館計劃(十八年度)

第七章 社會教育事業設施的準備

第一節 調查：目的 方法 種類

第二節 整理

第三節 決定方針

第四節 社會教育者的自覺 1 自己方面 2 對他方面

附錄

關於社會教育事業的法規

軍事訓練教授綱要

甲 教學方針

1. 使學員明瞭軍事寓於教育的意義及歐美各國對於軍事之重視
2. 使學員明瞭簡單的軍事學識習練簡單的軍事技能

3. 使學員養成絕對遵守紀律嚴格服從命令的良善習慣
4. 使學員明瞭健全的青年革命的領袖必需受軍事訓練的重要
5. 使學員明瞭軍事訓練與三民主義的關係與中華民族的影響
6. 使學員根據軍事訓練鍛鍊雄壯的體魄磨練堅強的意志培養奮鬥精神努力革命工作
7. 使學員明瞭如何消滅內戰與打倒帝國主義

乙 教材內容

一、緒論

二、軍事學大意

三、軍事訓練之目的

第一篇 軍事訓練之一般要則

第一章 精神教育

- a. 革命軍之十二特性
- b. 革命軍應具備之必要條件
- c. 革命精神的三大要素
- d. 訓練士兵的三種要旨
- e. 革命軍應有的十項修養
- f. 訓練士兵的四大目標

第二章 軍事教育

各科教授綱要

I. 訓練總綱

2. 教訓要項

3. 戰鬥指揮

第二篇 戰術綱要

第三章 緒言

第一節 戰爭戰鬥之意義

第二節 各兵種之性能

第三節 戰鬥之目的與方法

第四章 步兵戰術

第四節 各部隊之編成及隊形

第五節 疎開戰鬥方式

第六節 班排連戰鬥法

第三篇 軍制概述

第五章 國家與軍制

第一節 軍制之原理

第二節 軍制與國家之關係

第三節 軍政軍令與軍法之區別

附 中央軍政軍令機關系統表

軍事委員會系統表

中央軍事組織系統圖

第六章 建設國軍

第四節 建設國軍之基礎

第五節 國軍之組成法

第六節 平時編制與戰時編制

第七節 現代軍事委員會之國軍縮減計畫

附 陸軍一軍軍司令部編制表

陸軍一師師司令部編制表

陸軍一師編制系統表

第四編 築壘略解

第七章 築壘要旨

第一節 火綫之經始法

第二節 火綫形狀及利害之比較

第三節 掩體與掩蔽部

第四節 障碍物之種類及利用法

第五節 構築上應顧慮之點

第五篇 兵器摘要

各科教授綱要

第八章 研究兵器學的目的

第九章 各種火藥之性能

第一節 軍用火藥之性能

第二節 軍用火藥之種類

第十章 毒瓦斯(毒氣彈)

第三節 毒瓦斯的構造

第四節 毒瓦斯的種類

第五節 手榴彈之構造與效能

附 前衛派遣，尖兵動作，偵探動作，搜索勤務，行軍注意之事項，宿營之要領，當隨隊講解，隨時演習。

丙 教學方法

一、學科術科兼習並重在教室純用講演式教法在操場則嚴如軍隊教練紀律務要嚴肅精神務要振奮

二、既重理論之講解，尤重實地之演習

三、指定參考書指明練習題務期思想戰術同時並進

四、關於術科(操場動作)另有計畫 從略，

丁 時間分配：

本課程共計二十二小時五月授畢，學科占三分之二，術科占三分之一，時間與課程之分配大略如次：

A. 緒論及軍事訓練之一般要則

三小時

B. 戰術綱要

四小時

- C. 軍制概述 四小時
- D. 築壘略解 三小時
- E. 兵器摘要 二小時
- F. 附件 一小時
- G. 操場實兵指揮
 - a 制式教練(基本教練) 三小時
 - b 應用教練(戰鬥教練) 二小時

體育教授綱要

學校課程之設置必以教育目的之決定為轉移而課程教授之內容自亦當視其學校之性質與其所需要的質與量之不同而不一致

本所係一種特殊性質之教育機關，其目的係養成民衆教育的專門人才，我們既知道教育必須藉體育的訓練才能達到它所期望的效果，那末，民衆教育者欲實現完成其理想的工作，對於體育教育之研究自屬有絕對的必要了

體育研究之範圍極廣，專門的系統的去研究，在這六個月每週二小時的短時期內，是決不可能，其實也並沒有這種需要，所以本所體育教授的內容，自不能不因時間的限制而有特殊的規定，

茲將本所體育教授之綱目及程序，分理論與實習兩方面概舉於后：

理論的方面：

(I) 體育概論：

各科教授綱要

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

四四

a. 體育之意義與目的

b. 體育與教育

c. 體育與其他科學

d. 現代世界各國及我國最近之體育概況及趨勢

(2) 運動及於生理、心理之效能之解釋，

(3) 遊戲運動在教育上之意義與價值，

(4) 我國現代民衆體育問題討論：

a. 過去，現在一般社會體育，民衆體育的調查統計及比較，

b. 現在提倡民衆體育的最大障礙與困難是什麼？

c. 在現在的經濟政治極其紛亂的中國社會之下我們將如何去解決這困難，攻破這障礙？如何去提倡去建設？

d. 依我國國情，國民性，我們提倡民衆體育的首先緊要的工作是什麼？

e. 如何使民衆體育化，使體育民衆化？

(5) 各市，區，縣，鄉，體育協進會之組織法，

(6) 公共運動場之組織法：

(a) 運動場內之組織大綱

(b) 運動場應有之佈置與設備，

(c) 各項運動器械之建築製造法

(d) 運動場之管理規則

(e.) 運動場之秩序及運動時間之分配問題

(f.) 成人兒童婦女之運動器械上之區別問題

(g.) 遊戲教材選舉之標準

(6) 各種競賽運動會之組織法

實習的方面：

(1) 在運動場中作各項球類遊戲，田徑賽運動使獲得運動之技能與興趣而養成個人的運動習慣，增進心身的健康，

(2) 當作各項運動時附以詳細的說明演說各項運動之意義價值及規則，

(3) 於各項遊戲運動比賽時或平常練習時解釋運動道德之重要，

(4) 參觀各學校設備完善的運動場及公共運動場

〔附註〕本所係專門學校之性質，而且民衆體育本無具體的教材故一切教授法完全採用討論筆記法，

十九年八月九日晚於中海，

公共衛生教授綱要

甲、教學方針

我國衛生行政幼稚，民衆缺乏衛生常識，特以鄉鎮間爲尤甚。平日因飲食不潔，居處污穢，身體之健康，被其戕害。若遇疫癘流行，則更死亡枕藉，而無法遏止。與念及此，深爲痛心！故特將鄉鎮間公共衛生應有之設施，及傳染病之預防法等，詳爲論述；使學員明瞭鄉鎮間公共衛生之概況，並對於預防傳染病，得有相當之智識，以便領導民衆之同登壽域。

乙、教材內容

各科教授綱要

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

第一章 緒論

第二章 食物衛生

第三章 飲水衛生

第四章 空氣衛生

第五章 街道衛生

第六章 市場衛生

第七章 廁所衛生

第八章 穢水穢物之處置

第九章 傳染病之預防

第一節 傳染病未發前之預防法

第二節 傳染病既發後之預防法

一 公衆預防法

二 個人預防法

第十章 蠅蚊之撲滅

第十一章 痘及種痘

第十二章 砂眼之預防

第十三章 舊式產婆之改善

第十四章 取締庸醫

第十五章 公衆衛生教育

丙、教學方法

- (1) 採用講演式的講述
- (2) 指定參攷書閱覽
- (3) 提出問題討論

丁、時間分配

本科規定二十小時授完，第九章講授三小時，其餘每章各佔一小時，共十七小時，所餘之三小時，留爲討論問題之用。

戲曲概論的課程標準及教授綱要

劉荷達擬訂

(I) 本課程的標準

- (1) 使同學認識戲劇在教育上的價值
- (2) 使同學對戲劇藝術有正確的概念
- (3) 引起同學研究及表演戲劇之興趣
- (4) 授同學以表演及導演的方法
- (5) 給同學以評劇及作劇的方法
- (6) 認識中國戲劇運動的途徑

(II) 教授時的注意點

各科教授綱要

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

(1) 注重在提綱挈領的教授

(2) 注重在方法上的授與

(3) 注意在課外的表演實習

(4) 用講義作補充

(Ⅱ) 週數日期及講題對照表

注意一——週數係自本課程起始教授之週算起。
 注意二——講題於必要時可增減變更。

週數	日期	講題
I	三月十三—十五	1. 戲劇與民衆教育
2	廿—廿二	2. 什麼是戲劇
3	廿七—廿九	全 上
4	四月三日—五日	3. 中西戲劇的起原及比較
5	十日—十二	4. 西洋戲劇史要略
6	十七—十九	5. 中國戲劇史略及中國戲劇運動
7	廿四—廿六	全 上
8	五月一日—三日	6. 論舊劇
9	八日—十日	7. 劇場論
10	十五—十七	8. 導演論

16	15	14	13	12	11
				六月五日—七日	廿二—廿四
			十二—十四	廿九—卅一	
		十九—廿一			
		廿六—廿八			

(Ⅳ) 課外作業

(1) 指導同學讀戲劇書籍

(2) 導演同學表演

(Ⅴ) 戲劇概論綱要

(1) 戲劇與民衆教育

A. 教育的意義

B. 戲劇的使命

C. 戲劇與民衆

D. 民衆劇

(2) 什麼是戲劇

A. 戲劇的定義

B. 詳釋定義

各科教授綱要

12	10	9
論劇評	舞台裝飾論	表演論
	編劇論	全上
		全上

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

五〇

C. 戲劇性與舞台性

D. 綜合藝術

(3) 中西戲劇的起原及比較

A. 中劇的起原

B. 西劇的起原

C. 中西劇的比較

(4) 西洋戲劇史要略

A. 希臘戲劇

B. 沙氏比亞戲劇

C. 現代劇

(5) 中劇史略及中國戲劇運動

A. 史略

B. 中國戲劇運動

I. 文明戲

2. 愛美劇

3. 戲劇教育

4. 小劇院運動

(6) 論舊劇

A. 劇場

B. 舞台

C. 劇本

D. 其他

(7) 劇場論

A. 劇場史略

B. 舞台與戲劇

C. 舞台與觀眾

D. 小劇院及國家劇院

E. 劇場中心論

(8) 導演論

A. 導演的意義

B. 導演的精神

C. 導演的責任

D. 導演的工作順序

(9) 表演論

A. 表演是藝術

B. 表演的技術

各科教授綱要

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

I. 發音

2. 表情

(10) 舞台裝飾論

A. 意義

B. 演進

C. 舞台裝飾家

D. 化裝，服裝及光影

(11) 編劇論

A. 思想的培養

C. 技術的訓練

B. 情感的衝動

D. 劇本的作法

(12) 劇評論

A. 什麼是劇評

B. 評劇的態度

C. 評劇的方法

1. 有戲劇性否？

3. 思想如何？

2. 能演否？

4. 技術如何？

會議記錄

第一次所務會議

出席

尹文與 鞠海峯 張慶儒 荆蔭珊 李書進 黃誌瑜 李翰坡 李凌斗 楊郁亭 高鶴亭 楊哲生

時間 二月二十八日下午三時

地點 會議室

記錄 鞠海峯

一，開會如儀

二，主席報告開會宗旨

三，討論事項

(一)開學典禮工作分配案

議決 主席 尹文與

司儀 鞠海峯

司樂 張慶儒

招待 荆蔭珊 李翰坡 楊郁亭 高鶴亭 李書進 黃誌瑜 楊哲生

會議記錄

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

記錄 李凌斗

(2) 工友工作分配案

議決 由庶務股分配

(3) 來賓招待案

議決 備飯一棹 茶點一棹

(4) 攝影及佈置會場案

議決 由李翰坡高鶴亭辦理

四、散會

第一次教務會議

地點 會議室

時間 三月十五日下午三時半

出席 李子搢 郭哲卿 王向辰 劉德三 燕景庭 孫雲生 李慧修 張文波 尹文興 鞠海峯 李凌斗 周戎敏

賈海林 高獻瑞 張竹溪 譚亞遠 荆蔭山

缺席 潘潤雲 墨元子 許志平 吳葆三 黃金鯨 張慶儒

主席 鞠海峯 記錄 李凌斗

一 開會如儀

二 主席報告開會宗旨略謂時間太短專門知識非倉卒間可獲得故應授導員以簡單之實用方法及注重課外作業並須引起

他們特別的研究興味云云

三 討論事項

(1) 課程綱要

決議 請各教員草擬綱要交教務課核存

(2) 課程進度

決議 發給週數表及進度表預計共約二十三週即自三月一日至七月之末希望進度與實際不相差

(3) 指導學員作業

決議 各位先生指導作業指導閱書並校閱筆記及參觀調查題設計詳閱成績等等

(4) 介紹專家講演及領導參觀事項

決議 各先生多方介紹並希洽總求於實際上有需要者參觀之地點除本所預先調查者如北平特別市通俗教育館等三十餘機關外難提者有教育局立案之民衆學校各閱報所工人補習學校家庭工業社女子職業學校首善工廠養蜂場民衆茶園地方法院電話局電報局印刷局電燈公司

(5) 成績考查方法

決議 筆記調查參觀等由本所預備表簿逐次記分

操行分數另算不與學業分數相加

(6) 請教員推舉出席所務會議代表

決議 推舉二人合職員共爲九人推舉結果張文波六票王向辰五票當選周戎敏一票候補

四 散會

會議記錄

第一次所務會議

時間 三月二十四日下午四時

地點 會議室

出席 尹所長 鞠主任 張主任 李翰波 楊郁亭 李凌斗

缺席 王向辰 張文波 楊哲生

主席 尹所長 記錄 鞠海峯

一 開會如儀

二 主席報告上次議決案記錄無異議

三 討論事項

(1) 請教職員全體出席紀念週

決議 通過函請

(2) 各課股分掌事務問題

決議 李凌斗擬稿存根管理辦公室書籍保存文書股冊簿卷宗

李翰波物品購買及保管工友進退分配工作及訓練

楊郁亭零銀錢出納編製預計決算

荆蔭山贊同訓育主任辦理訓育事宜領導參觀監視自習管理請假

黃誌瑜贊同教務主任辦理一切教務上註冊抄錄及統計事宜並剪報擇由登記

李書進繕寫講義收發函件幫同會計員辦理會計事宜

高鶴亭繕寫講義幫同庶務員辦理庶務事宜

楊哲生午間繕寫講義辦理圖書午後掌圖書出納星期日及放假日早八時至晚五時管理圖書出納

(3) 休假值日問題

決議 每日二人(表另排)

(4) 監視自習問題

決議 教務課訓育課分擔

(5) 領導參觀及評定參觀報告

決議 由教務課酌請教員幫同評定

(6) 逐日填寫簽到簿及工作記要

決議 照辦

(7) 每次參觀車資標準

決議 按照路途遠近酌量發給電車資

(8) 辦公用資鈔處理問題

決議 按當時市價折用

(9) 通過並刊印規章問題

決議 由各課股分擔修正後印刊

(10) 辦公人員遊藝讀書運動問題

會議記錄

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

決議 辦公室備各種書籍供公餘閱覽由所長及李凌斗負責管理遊戲運動緩議

第三次所務會議

時間 四月二十八日下午

地點 會議室

出席 尹所長 鞠海峯 張慶儒 李翰波 楊郁亭 李凌斗 張文波 荆蔭山

列席 黃誌瑜

缺席 王向辰

主席 尹所長 記錄 黃誌瑜

一 開會如儀

二 主席報告事項

三 討論事項

(一) 戲劇社請導演員問題應如何辦理

決議 以後再看社員活動情形作相當之表示

(二) 學員寢室東房及職員房間被陽光直射應如何避免問題

決議 將來或用遮簾布帳簾等由庶務股酌量辦理

(三) 招待教育局長問題

決議 形式，開茶話會

日期，在開會期間暫酌預備情形再定 十二日至廿一日之間
地點，所內或省政府中山堂中山公園等處

(4) 本所赴定縣參觀問題

決議

A 日期 暫定三號至五號

B 學員 分隊分組之編定由訓育課調查後再定

C 組織 於星期四派職員一人先去料理職員方面規定四人至五人

D 路局公函由李凌斗備

E 需用物品 除已定網籃及行軍床各項外其餘隨時再行斟酌備用

(5) 赴定縣期間所務維持問題

議決 對內暫時由在本所職員組織臨時所務維持會

對外由李凌斗先生辦理負責

(6) 修繕問題

議決 修理飯廳由庶務股先行計劃預備俟參觀團離所即命房東着人修理

第四次所務會議

時間 六月五日下午四時半(補五月份會議)

地點 本所會議室

會議記錄

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

出席 尹所長 鞠海峯 張慶儒 李翰坡 楊郁亭 荆蔭山 李凌斗

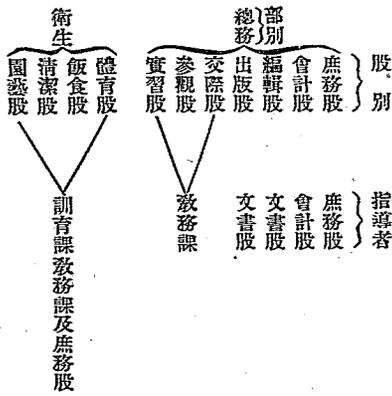
缺席 張文波 王向辰

主席 尹所長 記錄 鞠海峯

一 開會如儀

二 主席報告

(一) 學生自治會於五月二十三日成立內分七部二十二股指導事項應按事務性質各課股分工指導以免耽誤
決議 分配指導各事務之工作如左



音樂股 訓育課
戲劇股 教務課訓育課
棋藝股 訓育課

講演 教務課

社會 講演團 教務課
服務 工友訓練股 訓育課庶務股
民衆學校股 教務課訓育課

研究部 黨義研究股 訓育課教務課
學術股 教務課

合作 消費合作社 訓育課及庶務課

(2) 所長真除五月十七日教廳委任辭職未准廿日呈報就職

(3) 教廳召集之地方教育行政會議議案有關本所者爲：如學員回縣實習時待遇辦法案決議交教育廳制定辦法令縣以昭畫一。本所應注意。

三 討論事項

(I) 本所擬於最近期間刊印工作報告

義夫(甲) 名稱爲河北省立民衆教育人員養成所工作彙刊或報告

(乙) 內容分爲照片籌備經過大事記規程標語圖表各科教授綱要訓練大綱會議錄講演記錄參觀一覽及報告教職學員一覽

(3) 各課股分別預備整理材料於七月十五日以前備妥

會議記錄

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

一〇

(2) 整頓課間操

決議 時間提前早五點二十分上早操節目加增

(3) 改訂參觀時間

決議 於每星期三之上午

(4) 開辦計算書應呈報備案

決議 傢具單據備妥呈報

(5) 散會

第五次所務會議

時間 六月二十六日下午四時

地點 會議室

出席 尹所長 鞠海峯 張慶儒 李凌斗 李翰坡 楊郁亭 荆蔭山

缺席 張文波 王尙辰

主席 尹所長 記錄 鞠海峯

一 開會如儀

二 主席報告事項

(一) 學生自治會自五月二十三日成立六月四日全體執委辭職工作現於停頓廿四日全體大會不許其辭職現當無工作
若各委不積極工作即由本所指派各種活動

- (2) 刊物材料各課股務於七月十五日以前備妥
- (3) 由教務課函各教員要二寸半身像片
- (4) 各次會議決議案請印發各教員

三 討論事項

- (I) 上課時間變更後辦公時間是否變更

決議 按照舊時間表酌為改變

- (2) 學員實習問題

(I) 住宿

決議 函信鄰近之學校

(2) 膳食

決議 在各校開飯

- (3) 實習工作

決議 俟與各館長會商及教務會議後通知各學員

- (3) 因事實種種困難問題擬請教務訓育兩課召開聯席會議

決議 於最近期間召集之

- (4) 下次學員資格及招收辦法有何變更處

決議 (I) 資格仍舊

- (2) 第一期未送學員各縣份應請廳定辦法

會議記錄

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

(3) 學員膳費由縣送廳交所

(4) 本所擬第一期完畢放假一月以資休息以上於明日教廳會議時提出

(5) 所址問題

決議 呈廳速爲尋覓公產

(6) 照像留紀念

決議 1. 職教員合影 2. 課間操 3. 講演團及其他各團體

(7) 調查各縣地方情形

決議 製表令填如 1. 名勝 2. 古蹟 3. 廟會 4. 特產 5. 歌謠 6. 娛樂方法 7. 特種家庭工業等

五 臨時動議

(1) 七月內各種訓練應加緊工作 決議——照辦

(2) 派工友取款定每週一三五等日 議決——照辦

六 散會

教務訓育聯席會議

時間 七月十二日下午二時

地點 本所會議室

出席 許志平 孫雲生 郭詰卿 劉德三 張騰霄 郭植三 譚亞達 余亦仲 荆蔭山 張文波 李子搨 李凌斗

尹文興 鞠海峯 張慶儒

缺席 吳葆三 畢元子 賈海林 高獻瑞 王向辰 李慧修 潘潤雲 孟福堂

主席 鞠海峯 記錄 尹文與

一 開會如儀

二 主席報告開會宗旨

三 討論事項

(一) 結束課程並屆期授完案

決議 各科均須截至七月三十一日止授畢如講義趕印不及八月中補發

試驗分堂上堂下二種堂上自二十一起堂下自十四日起臨時試驗

(二) 組織指導實習委員會案

決議 必要時臨時聘請教員擔任

(三) 學業操行成績考查計算法案

決議 學科分數佔二分之一實習與課外作業平均數佔二分之一

舉行成績請各先生按冊列決填注收集患廣益之效如對各學生不甚明晰者可不填

(四) 刊物論著案

決議 請各先生擬賜鴻篇鉅製於七月底送所

(五) 教授綱要案

決議 請各先生於七月底以前編製詳細要(說明教授之目的及實施之方法等等)送所存查作次期教授之參考

(六) 進度表送繳教授課案

決議 與試卷同時送繳或預繳亦可

會議記錄

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

一四

(7) 國歌徵集案

決議 請各先生自由應徵

四 臨時動議

(1) 指出參考書以備學生購買案 所長提

決議 由各先生關於本科各方面多多舉出參考書並注明著者出版處價值等列表送教務課或註於講義之末

第六次所務會議

時間 七月二十三日上午九時

地點 會議室

出席 尹文與 鞠海峯 張慶儒 李翰坡 楊郁亭 李凌斗

缺席 張文波 王向辰

主席 尹文與

記錄 鞠海峯

一 開會如儀

二 報告事項

(1) 本月上半月領款因領晉鈔一成月底發薪時亦擬暫發一成

(2) 昨與孫科長高主人開會討論下期學員收受標準決定收受學員取嚴格主義開學日期暫定爲十月一日

(3) 各課股應登刊物之稿件已收到者有訓育課訓育實施摘要教務課統計圖表五張圖書表格三份會計股表格全份

三 討論事項

其餘如文書庶務各股應登稿件尙缺請速整理

(1) 關於學員實習預備事項

議決 教務方面備計分表 參觀批評表 實習範圍事項分配表

訓育方面備學員分隊分組表

事務方面備瓷碗 文具 蠟燭 雨傘 臉盆 所片 化粧品 衣服 襪 藥品

文書方面函北甯鐵路局要旅行優待票

(2) 職員領導實習應如何分配案

議決 第一隊由鞠海峯 荆蔭山 率領第二隊由張慶儒 李翰坡 率領必要時各添書記一名

(3) 隨帶工友數目

議決 至多每隊三人至少二人

(4) 職員工友津貼案

議決 率學員實習職員於火車票價外每人每日不得過一元隨帶工友在學員大廚房用膳由所擔負

(5) 留守職員工作分配案

議決 補爲講義計算分數看守並保管所物

(6) 彙刊應由何印刷局承印

議決 電振東 京城 和濟估價酌辦

四 臨時動議 無

會議記錄

第七次所務會議錄

時間 八月二十三日下午三時

地點 會議室

出席 尹文與 鞠海峯 張慶儒 楊郁亭 李翰坡 王向宸

缺席 李凌斗 荆蔭珊 張文波

主席 尹文與

記錄 張慶儒

報告事項

(一) 實習期間補助留守職員每人每日飯費二角工友一角

(二) 上月份上半月經費領晉鈔一成下半年領晉鈔二成發薪時已按一成晉鈔發

討論事項

(一) 實習期間用款如何報銷

決議 兩隊分別報銷再由會計股彙總報廳

(二) 休業式開會前應如何籌備

決議 A. 主席 尹文與 司儀 鞠海峯 記錄 李凌斗

B. 招待來賓備飯及茶點由庶務股籌辦

C. 明日將禮堂整理妥當去掉子招待室陳列學員成績

(三) 學員離所前後應如何結束

決議 A. 收回校徽 B. 整理用具清理並封閉房屋

(四) 教育廳發表回縣實習辦法

決議 由所印刷每學員一份

(五) 隨時動議 無

(六) 散會

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

河北省民衆教育人員養成所授課週數表

十九年三月至八月

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

月份	星期	日						
		一	二	三	四	五	六	日
三 月	一	-	-	-	-	-	-	1
	二	2	3	4	5	6	7	8
	三	9	10	11	12*	13	14	15
	四	16	17	18	19	20	21	22
	五	23	24	25	26	27	28	29*
	六	30	31	-	-	-	-	-
	七	-	-	1	2	3	4*	5*
四 月	一	6*	7	8	9	10	11	12
	二	13	14	15	16	17	18	19
	三	20	21	22	23	24	25	26
	四	27	28	29	30	-	-	-
	五	-	-	-	-	1	2	3
	六	4	5	6	7	8	9	10
	七	11	12	13	14	15	16	17
五 月	一	18	19	20	21	22	23	24
	二	25	26	27	28	29	30	31
	三	1	2	3	4	5	6	7
	四	8	9	10	11	12	13	14
	五	15	16	17	18	19	20	21
	六	22	23	24	25	26	27	28
	七	29	30	-	-	-	-	-
六 月	一	-	-	1	2	3	4	5
	二	6	7	8	9*	10	11	12
	三	13	14	15	16	17	18	19
	四	20	21	22	23	24	25	26
	五	27	28	29	30	31	-	-
	六	-	-	-	-	-	1	2
	七	3	4	5	6	7	8	9
七 月	一	10	11	12	13	14	15	16
	二	17	18	19	20	21	22	23
	三	24	25	26	27*	28	29	30
	四	31	-	-	-	-	-	-
	五	-	-	-	-	-	-	-
	六	3	4	5	6	7	8	9
	七	10	11	12	13	14	15	16
八 月	一	17	18	19	20	21	22	23
	二	24	25	26	27*	28	29	30
	三	31	-	-	-	-	-	-
	四	-	-	-	-	-	-	-
	五	-	-	-	-	-	-	-

凡有此*符號者即放假日

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

學員調查表

四

姓名	別號	年	歲	籍貫	實限	
	已受小學教育	校名				期限
	已受中等教育	校名				期限
	已受高等教育	校名				期限
學歷	其他					
經驗	曾任職務			期限		
				期限		
				期限		
				期限		
家庭狀況	人口若干		人	老者		
	職業			財產總數	\$	
	每年收入	\$		每年支出	\$	
	住城鎮或鄉村					
家庭狀況	家鄉有無風氣或名勝					
在加籍內有何職業經驗						
家庭如何						
承父領祖產						

調查表 I

1. 機關名稱		2. 創立年月	
3. 創辦者		4. 位 置	
5. 面 積		6. 最近之火車站	
7. 主 辦 人		8. 停 給(每月)	元
9. 組 織			
10. 職員若干人		11. 職員薪水(每月) 最高 最低	元 元
12. 工友若干人		13. 工 資(每月) 最高 最低	元 元
14. 經費(每年) 支 出			
15. 經 費 來 源		16. 經費完足或虧短	
17. 那 部 份 停 業			
18. 那 部 份 擴 充			
19. 將來計劃			
20. 其他			
21. 調查人意見			
22. 備 註			
23. 調查人	第 班	年 月 日	

各課股應用表格

河北省公民參政教育人員養成所工作報告

調查表 2

次

1.機關名稱	2.創立年月		3.創立省
4.位 置	5.面 積	8.俸 給	6.最近之交通地點
7.現在主辦人	10.工友若干人		
9.職員若干人	11.組 織	a.	b.
		c.	d.
12.圖 書 種 類	a.	b.	c.
13.有借書制否	共		
14.閱 覽 時 間			
15.每日閱覽人數			
16.閱覽者何種職業	估全數之百分		
17.閱覽者何種職業	估全數之百分		
18.經費	來源	額	
19.將來計劃			
20.對社會之影響			
21.調查人意見			
22.調查人	年	月	日

調查表 3

1. 機關名稱		2. 測 立 年 月		3. 測 立 者	
4. 位 置		5. 面 積		6. 最近之交通地點	
7. 現在主辦人		8. 俸 給			
9. 職 員 若 干		10. 工 友 若 干 人			
11. 組 織	a.	b.	c.		
12. 陳 列 種 類	a.	b.	c.		
13. 陳 列 品 件 數					
14. 游 覽 時 間					
15. 每 日 游 覽 人 數					
16. 游 覽 人 何 職 業		佔 全 數 之 百 分 之 數			
17. 紙 費		來 源			
18. 將 來 計 劃					
19. 對 社 會 之 影 響					
20. 調 查 人 意 見					
21. 調 查 人 第 班			年 月 日		

各課股應用表格

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

調查表 4

1. 學校名稱			2. 創立日期	
3. 創立年月			4. 位置	
5. 主辦者			6. 俸給	
7. 級別				
8. 學生數	男	人	女	人
9. 職員數			共	人
10. 工友若干				
11. 科目				
12. 修業期限				
13. 招收情形	招收的歷?	抑選收的?		
14. 畢業總數				
15. 畢業生服務情形				
16. 經費	來源	額		
17. 將來計劃				
18. 調查意見				
19. 調查人	第 班	年	月	日

調查表 5

1. 機關名稱	2. 創立年月	3. 創立者
4. 位置	5. 面積	6. 最近交通地點
7. 現在主辦人	8. 俸給	
9. 職員若干人	10. 工友若干人	
11. 組總	共	
12. 圖書種類		
13. 有借書制否		
14. 採用何種分類法		
15. 閱覽時間		
16. 每日閱覽人數		
17. 閱覽何種書籍最多	佔全數之百分	
18. 業閱覽人何種多	佔全數之百分	
19. 經費	a. 購書費	來源
	b. 其他	
20. 將來計劃		
21. 對社會之影響		
22. 調查人意見		
23. 調查人	第 班	年 月 日

各課股應用表格

調查表 6

1. 機關名稱	2. 辦立年月	
3. 創辦者	4. 位 置	
5. 面 積	6. 最近之來源地點	
7. 主辦人	8. 俸 給(每月)	完
9. 目 的	10. 方 法	
11. 組 織		
12. 職員若干人	13. 工友若干人	
14. 經費(每年)總支		
15. 經費來源	16. 經費充足或艱短	
17. 將來計劃	擴充幾部項	
18. 應社會影響		
19. 調查人意見		
20. 調查人	第 班	年 月 日

調查表 7

名稱	調查日期
調查目的及方法 組織經費 監察計劃對此會影響無調查人意見	第 班 年 月 日
調查人	第 班 年 月 日
調查人	第 班 年 月 日

各課股應用表格

圖書室書簽



圖書室閱書單			
民國十九年		月	
日	備	考	數
第	書	類	冊
號	別	號	號
姓	名	班	名

河北省立民衆教育養成所			
圖書室覽閱書圖			
繳	姓	班	住
號	名	別	址
自	有	期	至
年	效	間	年
月			月
日			日

借書規約	
一	本所學員得持用此證借閱本室圖書
二	此證出借時人員當保管不得轉借他人
三	借書期內此證交出銷員保管
四	借書期滿所定爲三日但得續借一次
五	逾期不還則停止其借書權過一月不還則以失費論
六	此證如有遺失須立呈出銷處聲明
七	此證唯本人持有有效

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

一四

單 品 物 用 領		根 存	
此致 庶務股查照 中華民國 年 月 日 領用處蓋章	品名 數量	中華民國 年 月 日	品名 數量 領用者
第 號			

河北省立民衆教育人員養成所品具簽

河北省立民衆教育人員養成所			
品名			
號數	字		號
年 月	中華民國	年	月

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

一六

頁

第

支出經帶門		河北省民衆教育人員養成所每月支付預算	
科目	本月分預算數	第一項 俸給	第一項 俸給
第一款 本所經常費	11300.00	1679.00	1679.00
第一項 俸給	1679.00	1100.00	1100.00
第一節 所長	1100.00	1379.00	1379.00
第二節 職員	515.00	1000.00	1000.00
第一節 職工	515.00	840.00	840.00
第二節 教員	840.00	1000.00	1000.00
第三節 工役	1000.00	621.10	621.10
第一節 文具	154.00	1100.00	1100.00
第二節 紙張	1100.00	1500.00	1500.00
第三節 簿冊	8.00	1000.00	1000.00
第四節 墨紙	5.00	1000.00	1000.00
第五節 印刷	1500.00	1000.00	1000.00
第六節 雜件	1000.00	1500.00	1500.00
第二節 郵電	600.00	1500.00	1500.00
第一節 郵政	600.00	1500.00	1500.00
第二節 電報	500.00	1500.00	1500.00
第三節 電話	1400.00		

備考

註一、本所經費原為每月二十五元、六元上列數目係十八年十月
 議定後教育廳核定
 註二、本所原址原擬借用空房故未列房租

第三目 購置	六〇〇	第一節 器具	一五〇	第二節 圖書	一〇〇	第三節 雜品	一五〇	第四目 消耗	一七六〇	第一節 茶水	五〇	第二節 電燈	五〇	第三節 薪炭	一三〇〇	第四節 油燭	一〇〇	第五目 修繕	二五〇	第一節 修繕	一五〇	第六目 旅費	一五〇	第一節 旅費	一五〇	第七目 雜支	二七〇	第一節 雜支	二七〇
--------	-----	--------	-----	--------	-----	--------	-----	--------	------	--------	----	--------	----	--------	------	--------	-----	--------	-----	--------	-----	--------	-----	--------	-----	--------	-----	--------	-----

各課股應用表格

河北省民衆教育人員養成所收支庫存表

中華民國 年 月 日 第 號

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

收 入 金 額			摘 要	支 出 金 額		
總 計	現 金	晉 鈔		總 計	現 金	晉 鈔
元角分	元角分	元角分		元角分	元角分	元角分
			昨 日 庫 存			
			今 日 共 收			
			今 日 共 支			
			今 日 庫 存			
			合 計			

一八

會計員——具

收 支 報 告 表

民國十八年度七月份

各課股應用表格

收 入	科 目	支 出
	收 入 之 部	
2555 660	本月領到本月份經費	
2555 660	支 出 之 部	
	經 常 門	
	俸 給	無
	薪 水	無
	工 資	無
	文 具	無
	郵 電	無
	購 置	無
	消 耗	無
	修 繕	無
	旅 費	無
	雜 支	無
	本月支出合計	無
	本月結存數	2555 660
2555 660	合 計	2555 660

收 支 報 告 表

民國十八年度十月份

收 入	科 目	支 出
	收 入 之 部	
7301968	上月轉入數	
2300100	本月領到本月經費	
	支 出 之 部	
	經 常 門	
	俸 給	80000
	薪 水	140000
	工 資	17000
	文 具	30580
	郵 電	1000
	購 置	60930
	消 耗	13470
	修 繕	無
	旅 費	無
	雜 支	40330
	本月支出合計	382410
	本月結存數	9219558
9602068	合 計	9602068

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

講演記錄

講演記錄目錄

講 題

- 1 平民教育促進會在定縣實施平民教育之步驟
- 2 村治問題
- 3 地方自治問題
- 4 社會教育與國家建設
- 5 注音字母推廣問題
- 6 我對於民衆教育之觀察
- 7 平民教育促進會各部門工作報告(見參觀日記)
- 8 平民教育 (見定縣參觀日記)
- 9 養蜂法
- 10 民衆教育舊園的立場
- 11 民衆學校之實施
- 12 江蘇黃巷區工作報告

講演記錄

講 者

- 湯茂如
米通剛
楊雲竹
艾 通
國語讀音統一籌備委員會
陶孟和
平教會
晏陽初
張健行
徐彬彬
甘道伯
錢俊瑞

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

- 13 參觀定縣以後
 - 14 民衆教育
 - 15 總理遺囑的解釋
 - 16 農學大意
 - 17 河北省實驗城市民衆教育館報告
 - 18 在江蘇辦民衆教育的經驗談
 - 18 河北省實驗鄉村民衆教育館館務報告及民衆教育與中國前途
 - 19 藝術在民衆教育上之地位
 - 20 民衆訓練應注意的幾點
 - 21 辦理慈幼院的經驗
 - 22 從事民衆教育的經驗談
- 秦柳方
李雲亭
李子搆
劉琨圃
陳重權
李雲亭
師景泉
熊佛西
陳公博
熊希齡
湯茂如

湯懋如先生講演詞

十九年三月十七日下午

本會在定縣所辦平民教育的步驟

劉宗棠

柳光漢

邢寶乾

筆記

自去年尹先生就有心組織民衆教育人員養成所，經了多少的艱難，經費才有了辦法，至今業已成立，這是一件很好的事情，今天又得此機會與諸君談話，更是很榮幸的，今天所說的大概意思，就是在定縣幾年以內所辦的平民教育步驟及將來之計畫報告，以作同學們的後日參考。平民教育的極重要事項，就是識字運動。但在軍閥時期，在沒有統系政府之下，多係私人辦理，不甚發達，中國只有北平平民教育促進會總會之設，北伐成功後，有了正當的政府。雖也是以培養民衆爲目標也是要提倡平民教育的。中國國民黨的政策也是要訓練民衆，以完成國民革命，所以中央教育部有擴充教育司江蘇也有民衆教育院之創舉，這全是黨政的力量和教育界的力量來組織成的。因政府有了統系，就規定了平民的教育經費，所以在全國教育會議，才提出平民教育來討論，於是平民教育才有了政治上的力量，而北京平民教育促進會總會即不再作推廣的工作——以前情形『就靠着政府去作訓練人才及實驗等等的事項，總會既是有這種目的又不能拿全國來作試驗場，所以才根據中國國民黨的大綱，以縣爲單位——除了特別市以外共有千九百十縣，要在這些縣內找他風俗習慣，可以代表的總會即在北平注意，所以我們起初找了通縣爲實驗區，後因通縣交通太爲方便，恐參觀者多於工作上有影響再加時局不靖易遭戰爭我們又經了許多考慮才找定了交通較爲不便的定縣爲實驗區，這縣的教育也很發達，初小小校中校全都很好，所以初到了這縣的時候，各村長等也很好歡迎；以上是平民教育的小史。在定縣辦平民教育的步驟，已在北平總會裏有報告，如諸位欲參考，可以去查，這三年來的工作完全是一個預備工作，第一年是先選了他的道路；辦的有小規模的農業試驗場借以得該縣民衆的信仰，2 隨時隨地講演；3 同時辦了平民學校及調查他們民衆的生活狀況，教育程度和風俗習慣，但還沒

有發表，正在整理中，此外尚有社會調查，農業調查和經濟調查三項。況在經濟也沒有辦法了，在美國捐了數十萬元，借以維持，因為這個機關大多數是留美的學員們發起的，所以這次捐款完全是無條件的，既然經費有了，這才定了定縣全縣實驗的計畫，而不作一區幾個小鄉村的了，這個時候該縣的民衆對於這個機關也有點信仰了，所以在城內捐了地址房屋，作爲辦公處，當時並由縣政府召集中一區村長副由本處同仁作演講散傳單，因之不到三兩個月的光景，該區就成立六七十處的平民學校，以不上過是辦的平民教育的一部分自去年暑假後，就作去整個的平民教育工作了，在這個時候該縣已有數百的平民教育人才（因為我們曾辦了幾次訓練班），全縣平民教育稍見發達，接着我們又添了一種工作，就是該縣的嬰兒有 60% 是不長成的，其病多數抽風，而抽風的原因，又是沒有產婆，有了這種情形，於中國民族大有關係——民族主義中之人口壓迫爲可慮！我們有鑒於此，遂組織衛生部，與該縣政府合作。並舉行一個衛生運動大會，現更有種痘的工作，今年預備種痘五萬人，甚得民衆的信仰。這三年來的工作大概如此，既有政府來推行，我們只作實驗的工作，所以又作後三年的計畫，在這三年以內要把全縣以內的青年？文盲全部教育成識字的人，所以又要作全縣人口調查（全縣人口約四十萬不識字的約占八萬）所以在這三年以內要把他們教育的全都識字的時候，再作生計的工作，預定也是三年增加生產，改良種子，及選擇優者，介紹食料，使人民全都改進了他們的生產，全是應用科學方法增加了，再提倡合作運動，就是組織合作社，如生產合作，使小農可成爲大農，改良農具爲機器，可替出許多的農人來作發展農村工業的事項——如花生可出幾十種的東西，並且可以作出許多的農具來出售，在這時候如有經濟不充足的時候，又可成立售賣合作社，購買合作社，信用合作社，等而後農業可以活動，免受商人的投機，買空賣空，而得很大的利益，但以上增加生產及組織合作社種種方法，均必須人民的程度進步，所以又須有識字運動。過去這六年以後，我們所作的工作，就是籌備地方自治事項，即公民教育在四年以內，將人民的智識完全提高，能直接運用民權，得選村長區長，組織村區公所，民選縣長組織縣政府，而成爲完全的一個自治縣，以上是我們要在十年以內作成的，我們的心內，也是抱着有這種決意努力去作，如在十年以內不能成功，

不外有兩大原因，一我們不努力，二在中國不能實行這種方案，即便十年內能辦好了，大家一定以為期限太長，若各縣均須十年，則其餘的一千九百〇九縣何日成功，中國不是絕了望嗎？不然，你像現在汽車以佛特的為最好，他在起初是一個工人，有一種志向要作一種最堅固，最經濟，最輕便的一種汽車，能令全世界的工人每人均能購買一輛，所以結果成了功，現在普及全世界，他有汽車大王的徽號，我們的辦教育，就像佛特作汽車一樣，在十年以內，要研究出一種最方便最經濟的辦法，而推行全國如能成功，千九百零九縣馬上就會普遍的，此外又有一個附帶的事件就是要創一個模範村，為自己同仁居住，村內街道之建築，公共衛生，以及房屋之採光，通空氣等等，均以科學方法為根據，而影響他們的村庄，再使他的平民，提出一點時間來學平民教育和提倡婦女教育及家庭職業，而後也可以得着好的結果，這全都是我們的大概計畫，最後我們要說，無論是平民教育民衆教育，我們不管他名詞之不同我們只要是一個中國人，要在社會舞台上作事，就是受了民衆的委託，我們就應該為民衆努力提高次殖民地的地位，不但要和列強齊驅還要高於西洋，我們就要努力去研究學術，去培養民衆得着好的結果，然後才有辦法，盼望諸位同志努力去作這種平民教育事業呵！

（完結）

米迪剛先生講演詞

民衆教育人員養成所，是養成辦理民衆教育的人才，民衆教育的對象是民衆，而多數民衆是住在鄉村裏，故民衆教育與村治極有密切關係，兄弟在定縣辦理村政，今天得來對大家談談，覺得非常榮幸。大凡天地間的有機物，無一不求生活，人為萬物之靈，終日競競業業，亦無非求生生活，所以異於萬物者，不過方法複雜而已，人類求生生活的方式，可分為士農工商；各有專業，此外更有集團的生活，最初為家族，次為農村，人多半全是住在農村裏，集團生活的基礎，就建築在農村身上，故欲謀人類發展，必在農村身上着想，我們看看一個國家的治亂安危，最有關係的就是社會組織和政治，就我國古代來說，都是常有變亂。但稍經平定，國家的一切，就能立刻完全恢復過來，這全賴社會組織——家族，農村——的優良

，而其不能長治久安，是因政治不上軌道的緣故，故中國數千年來的歷史，總是一治一亂，不但中國，連外國也是這樣，全是因一切都是虛偽，就全民政治說，世界上那有一個真正的民主國家實現，只是幾個政治舞台上的人，藉着這個招牌，欺騙民衆，利用民衆弱點——無智識，以謀個人的自私自利，所以沒有好的結果，至社會組織基礎的所以鞏固，是賴古聖先賢所信倫理——父慈子孝兄愛弟敬——的力量，就父慈子孝說。父母愛子，無微不至，古人提倡子孝，以圖報德萬一，而為父母的對於教養子女，以慈為自己應當做的，家族基礎於是鞏固，鄉村是由多數家族集合而成，家族基礎即已鞏固，鄉村基礎當然也就鞏固，這是很顯明的，現在再就中外政治不同之點來講，其不同之點可說在一均字，中國三代時的井田制度，外國是絕對沒有的，拿中國蒙古地方來做個比喻，蒙古的土地，多數為王子和喇嘛所有。游牧時代人民可以到處牧畜，但必須給場主納稅，由游牧時代進於農業時代，則場主能一躍而為大地主，再進於工商業時代，大地主定能變為大資本家，結果社會上造成了階級現象，而有社會革命發生的恐懼，外國社會情形類皆如此，中國則不然，井田制度，一夫授田百畝，無貧富之分，主奴之階級，人民在精神方面，物質方面，全是心滿意足。社會安寧，四海宴然，可見政治修明，國家絕無變亂，但三代而後，棄揖讓而尚征誅，開國元君，尙能勵精圖治，世襲相沿，不免遇有昏愚，則有弔民伐罪者起而代之，而演出一治一亂的現象，秦廢封建，開阡陌，豪強兼併，政治愈不堪問，政治不能上軌道的主要原因，可說是因為有強盜皇帝和自了十八，單就自了十八說：因大學的八條目——格物致知正心誠意修身齊家治國平天下——內將親鄉一條丟去，所以才有些自了的士人產生，假如添有此條，則九條同樣重要，人人同樣注意，相習成風，亂事就要無形消滅，這並非是難事，中國的戰亂可說無非為爭皇帝爭總統，爭主席，手段不外武力金錢，若先從村治方面着手，任用縣長，不論他的資格，非辦過村政者有成董不可，省長則由各縣縣長內推選優良者充任之，總統則由各省省長內推選優良者充任之，這樣辦來，武力金錢無從使用。至於辦理村政的步驟，必先將村長的身分提高，找清出路，看現在的一般情形，有智識的人，也知道村治的重要，而因為沒有出路，身分卑賤。只在通都大邑裏空喊，不肯到民間去，周易乾卦就是主張傳賢，村長與君

主的身分同等，不過在君主專制的時代，無人敢作此解罷了，中國自共和一來，政治力求改進，仿歐學美，但十數年間，內亂頻仍，外患交迫，國家已至次殖民地地位，現在我們要救中國的危亡，唯一方法，就是先着手村治，這並不是守舊，就我個人的經驗說，我辦理村政已三十年了，所得的經驗，覺得非恢復秦漢以前舊有的文化和民族的自信心不可，而其基礎在於鄉村，舊有文化的恢復和民衆教育極有關係，而村治與民衆教育，當然也有關係，大家將來的責任，是辦民衆教育，可說是要中國的危亡，責任重大，前程遠博，深望各位同志，努力！努力！（完結）

記錄楊家彥

楊雲竹先生講演詞——地方自治問題

四月九日下午

今天貴所長尹先生叫兄弟到這邊來與諸位談一談地方自治問題，是很榮幸的，不過談起地方自治問題是很多的，現在兄弟略將地方自治問題的理論方面與實際方面提了一個大概貢獻給諸位共同研究，共同討論。第一：先說自治的意義，自治是社會自治與團體生活之公共事物，不可分離的；與「自由」「自助」是不同的，（一）公民自治之觀念，英國最爲發達，美國總統林肯的「民有」「民治」「民享」。與「總理的民族」「民權」「民生」是相同的；總理說：「政就是衆人的事，治就是管理。」至於地方自治在中世紀實行中央集權制，一切事物悉由中央包辦；正如「民可使由之不可使知之」的學說一樣，現在之地方自治就是要打破這種思想的。自治不是解決自己的事，而是處理共管的事，自由自助均與此不同，因自由自助是個人的問題，而地方自治乃是以社會爲中心的。須從社會上著眼；公民自治是以英國爲模範的，地方自治則是專與官僚政治相對，如軍事之兵役，裁判之陪審，這就是他的一種表現。所謂民衆政治不過是外行人辦政治罷了。所以地方政治沒有完全的計劃；關於德國的地方自治之中堅組織，這一種組織是調和階級的裂痕，哥奈氏的自治是爲國家與社會之中堅組織，用以救濟社會各階級之隔膜，以避免相互之衝突。

講演記錄

現在談到爲何要求自治呢？自治既然有這長久的歷史，必定有他存在的價值與可能性，在這時候我們應先研究他的基礎何在？「地方自治」就是國民政治的自覺的要求，政治上最重要的問題爲生活的問題，自治即是我們自己的事要自己來做的呼聲；因爲我們一般民衆的需要惟有我們自己知道得清楚，掣也是掣不住的；但是立憲政治的國家要使國內的政治修明，非使治者與被治者雙方互遵法規不可，要使治者與被治者來互遵法規，非要實行地方自治不可。(一)地方自治與地方分權之觀念，地方分權是中央政府不勝政治上之繁所以要分工，將十分不重要的事物歸于人民自己管理，這就是分權。地方自治呢？乃是不必中央來辦而由地方自行發展的；地方自治與地方分權分析來看是與中央集權相對的，或有人說：地方分權就是自治的擴充，這種觀念是不對的，分工即是分權，而主權是不能分的；如中東路之問題，東三省當局者是與中央不能持有兩種態度與兩樣意見的；主權要集中，權不分而工作分；如河北省北平天津各設高等法院分踞，這就是中央分權；地方自治是要辦理地方固有事務，固有事務與委任事務不同，委任事務就是專任用官僚去做，如日本現在的地方自治的制度就有搖動的現象，這完全是因爲地方固有事務與委任事務劃分的不明，再回頭看我們中國山西省的地方自治，向有模範省之稱，實際上看來，不是人民來治自己，而是一種受警察的治理，簡直離真正地方自治還相差太遠。(三)各國地方自治的制度與系統。茲分述如下：

德國地方自治制度，是以普魯士爲例，普魯士分爲十三州，州爲行政區域，同時亦爲地方自治執行機關，州有州長，有州參事會，州參事會助州長辦理事務；此外更有州會，州會是由大市小市組成，大市有二萬五千人，小市與鄉村同。

美國地方自治制度，初次完全襲用英國的制度，他的特徵是地方自治的監督權在各州，不與合衆國政府發生關係，他的行政組織分爲州縣，州的組織，行政之事務以參事會作中心，沒有獨裁式的長官，縣的組織是由許多的鄉村集合而成的，鄉村之一的政治是受縣監督的；村內又有委員會的組織並無長官之設立；他的特徵是參事會與委員會權限特高，而中央制度總統的權限又特大，此又是一特點。

日本地方自治制度。他的制度可以說是爲歐洲大陸第二式之官僚自治主義，他的組織，一曰府縣制。二曰市治。三曰町村治。市和町村按階級分起來，則市比町村大；而以實際權限言之，則市的權限沒有町村的權限大，不過其規模比町村大而已。村是受縣管轄的，而市呢？則有市會市長，町村則有町會町長。以上各國的地方自治之情形大概如是。

第二：地方自治的事業，——地方自治最應發展的是固有事物，固有事務與委任事務不同，地方自己獨有的事務曰固有事務，而中央委任的官吏曰委任事務；固有事務如教育，衛生，合作，等等事業，而地方自治最感困難的一件事就是財政上的缺乏，要想發達地方自治問題，非先把地方與中央的財政劃分不可；總而言之。要想決擇地方自治問題：第一要發展固有事務。第二是地方與中央財政的劃分。現在要辦地方自治的事業，應該先從什麼地方着手呢？其最重要的工作即是行政事業與公共企業，行政事業最重要的是教育，而地方之改良應以教育爲中心；諸位將來回縣後是從事於民衆教育的，現在兄弟再把我們中國地方自治應提倡的五件事業貢獻給諸位來共同研究，以作將來之參考。

1. 水利的事業。我國歷年以來不是因荒，便是水災，根本辦法，非提倡水利事業不可，不但能防其災，並且能獲其利。

2. 衛生事業。我國人口死亡率特大，並且體格也不強健，他的原因就是祇有消極的保養，而無積極的鍛鍊，這是我們現今辦衛生教育的通病。

3. 社會事業，人生最重要的就是生活問題的解決；婦女勞動問題之扶持；職業問題，勞工問題，工人失業之救濟，其他更有養老院，孤兒院，公共醫院，職業介紹所，公共住宅，公設澡堂，圖書館，體育場，等事業，這完全是我們辦民衆教育應辦的事情。

4. 勸業場。因爲普通民衆，對於職業的知識缺乏，所以對於民衆職業上之指導也應當來提倡，如物產品的陳列，商品陳列館，農工試驗所等事業是應舉辦的。

5. 經營公共企業。我國之民衆受數千年封建勢力餘毒的傳襲，個人總是抱着自私自立的觀念，對於公共事情毫不關心，所以弄得公共事業均歸於失敗！現在要辦公共事業非先把封建的餘孽剷除淨盡不可。至於現在最應經營的公共事業如經營水道，屠殺場，電氣，電車等事業；以上所談這些事業假若能逐件一一推行，那麼地方自治問題才有解決的希望！而所以能推行此事業之責任則還在諸位辦民衆教育的同學，這是我們最希望的！（完結）

第七週值週學員記錄

艾迪博士講演

十九年四月十日

民衆教育與國家建設

美國社會學家艾迪博士，於去年六月由美首途，環游世界，考察一切；先游歷英法德俄，次由埃及赴印度菲律賓，而於一月至中國，先至廣州，汕頭，澳門，旋經蘇州，上海，南京，於本月八日下午十二時半由津來平，廣東城垂語學校西樓，於十日應本所之請，在米市大街青年會大禮堂講演。

艾氏登台後，由尹所長致詞介紹，略謂：艾迪博士是國際青年會幹事，是社會學家，是民衆教育家，從前曾屢來中國，此來爲第七次，艾氏對於吾華之各種觀察，甚爲銳敏而明晰，過去對於吾國之貢獻，亦屬不少，本所於艾氏來平後，特請其蒞臨講演，講題爲『民衆教育與國家建設』，吾人除表示歡迎外，甚望大家靜聽云云。介紹畢，全體向艾氏鞠躬致敬，艾氏答禮，即開始講演，由全紹武先生口譯；艾氏首對土爾其蘇俄印度意大利等國之觀察，略述一逼末述建設國家四個人格的元素，演述異常詳密，態度亦甚誠懇，茲將其演詞紀錄如左：

諸位先生，諸位同學：今天在此與大家一堂晤對，鄙人覺得異常榮幸，諸位在教育界所佔的地位，異常重要，現在努力研究教育，將來即爲河北教育之導師，全世界教育的對象，是造就成人，即歐洲英吉利等國勞動界，亦莫不注重成人教

育，茲就成人教育諸端述說如下：

兄弟在過去三十五年，曾觀察十三國教育，此次又環游世界一週了，茲就觀察所得，向各位作一一報告。比較上較小的國家如土爾其人口不過一千三百萬，改善教育較易；中國及俄國則為另一問題；土爾其是新的共和國，民衆在精神上有着新的希望，歐戰時候是戰敗的國家，現在他們將宗教與政治分開，並有着新女性運動——即將各個人之人格，使之高尚，此外並改善方言，與改善教育；從前他們用亞拉伯字現已改用羅馬式，英文式了；其改善方法，係在印刷品中先事準備，然後在規定時間內將所有舊的文字取消，圖書館內的書，均成為死的文字，僅供考古家之用而已，其新式文字以字母為單位一星期即可學熟，該國主席太莫爾並親自實行，以為表率，十年前百分之九十不識字，十年後之今日，已變為百分之九十均能識字矣；這種改善是冒險的事業，是基本的工作，現屆調查有六十萬成年受民衆訓練，四十萬人民衆學校，其教育之改進於斯可見；至於俄印兩國，俄有一千五百萬人在學校讀書與印度相同，其不同之點即為印度人讀書注重考試，與注重記憶，俄國則注重實際生活，思想高尚，而能實行，務使每一國民均成為健全份子，惟俄國國貨，土耳其十年之成功在俄國恐須二十年，至於俄國所有電影片，均須經過教育訓練，如酒為俄人之共同嗜好，影片中即映演酒之為害使人人覺悟，因此一般青年遂羣起而舉行反對飲酒大會運動；中國如果能在影片將鴉片之害，映演盡致，我想一定能收大益，尙希注意為盼！

教育的責任是應將學生的人格建設起來，諸位的責任，是要造成全中國的高尚人格，而其中最重要的是教員的人格問題，美大總統胡佛所以能如此者，是他的那位教員的力量，他就大總統時，曾將女教員請來，以示不忘。此外青年對於國家建設之責亦殊為重大；意大利之強，乃加利伯等三青年之力，以前意大利乃四分五裂之國家，經加利伯等十年的工夫，完成統一，並增高國際地位；日本在明治以前亦係海禁不開，四分五裂，人民毫無團結為一片散沙，僅富於宗族思想，於是青年們出來下決心，改造國家將爭鬥變為和平，三十年之間已成為一等強國；由歐洲版圖一看有十三個國是新的國家，往

東一看民族運動是一大潮，中國印度亞拉伯莫不皆然，但是大家要注意民族奮興必須有兩條件：一對國家忠誠。二國家統一。失敗的條件亦有兩種：一腐化。二自相殘殺。如波蘭在古代原爲強國地位，高過德俄，只因惡化而又自相殘殺，結果土地三分之一被一個帝國主義者所有，猶一味不改另一三分之一，又被另一帝國主義者所侵略，厥後仍不復改政將所餘之三分之一土地又爲人所有，一百五十年之間土地喪失無餘，皆由於具備失敗之兩條件；朝鮮之亡亦由於是，嘗勝亡國情形，皇上假辱百官，百官剝削百姓，結果上下腐化，日本遂乘機而來，即無日本亦有別的國家侵略，蓋腐化結果，即爲外強中乾，雖欲不亡其何可得，故欲建設一偉大的國家無論如何不能在腐化上建設，就兄弟三十年之經驗倘得建設偉大的國家必須有四個技師，即是四個人格的元素：第一須忠實誠懇，林肯之所以成名即由於此，又常見美國有兩個學生，一個忠誠一個虛僞，結果忠誠者當廠主，虛僞者失業，所以虛僞者始而欺人終必致自欺，又日本航業發達，中國航業蕭條，其原因如何？當見中國船當修理時，某也要百分之十金，某也要百分之五金，紛紛要索比日本修理船恰貴兩倍，因服務者如此，不忠誠所以航業一落千丈；道德奮鬥孫中山先生就是道德的奮鬥者，印度的甘地美國的華盛頓林肯均是此等人物，孫先生四十年之工作完全爲中國民族奮鬥，雖屢受挫折而永遠不會失望，我在南京曾與孫部長（科）談話，我問爲什麼全國民衆對令尊如此景仰，他答覆我道：就是一生無處不忠誠，無時不道德的奮鬥云云。孫先生逝世時謂革命尚未成功，諸位注意什麼時候可以成功呢？我可以不懷疑的說諸位能精神奮鬥即能成功；我游歷廣東時曾謁墓於黃花園七十二烈士之墓前，蓋欽佩其奮鬥之精神也。第三要道德純潔意大利的三傑其特點就是道德的純潔，華盛頓的思想未必高超而其道德純潔，故能成大事業；還有一位比華盛頓的思想高超得多，但其行爲腐化且污辱女性，卒之一無所成。且聲名狼籍，諸位大約不知其名，我可以介紹給諸位，其名曰「愛爾那兒」。故欲建設一偉大的國家必須人人道德純潔。第四要有絕對信仰，就是對自己要信仰，對國家要信仰，土耳其的民族嘗說我們什麼都能幹，雖刺激亦堅持到底，故能於十年的工夫改革教育；美國的林肯伯飛行世界亦由於有絕對的信仰，諸位注意信仰並不是迷信，是不問事實之結果，而勇往前應用如此絕對的信仰，愛

通生發明了電學。孫中山先生推倒了滿清，創立了民國，革命，是尙未成功，而相信是能成功的，我們要自問能不能信自己，是不是信仰生活，是不是信仰生活的源泉，是不是信仰宇宙，尤其全要尋覓生活的來源上帝，於是有了宗教問題，宗教往往被人毀謗，竟與迷信及帝國主義相同提並論，其實不然，要說打倒帝國主義，我是非常表示同情的；教育有失敗，政治有失敗，家庭有失敗，但不能因失敗而灰心而拋棄不管，宗教亦然，蓋宗教為改造人生之大元素之一，元素之外為科學，為藝術，凡欲造一偉大人格，拋棄此三種要素不能成功；宗教是提倡自由的，我們要在科學界作一健全者，各個人都有自由造成健全的中華民國，其主要問題亦惟自由，而於信仰上即不得不特加注意，印度甘地有絕對的信仰，故能領導數十萬民衆作復國運動，若無絕對的信仰，可斷言萬無良好的結果，以上所說四大元素，實為建設偉大國家之唯一捷師，務請諸位先生注意，我有一個同學極力愛戀，中國對於社會事業曾加物質及精神上之援助，當拳匪之亂不幸遇害，而死於糞堆中，同時另有一人他說中國無望逃避租界，但在此兩途中兄弟覺得寧死於糞堆而愛中國，並聯合起來以救中國，土耳其有勝利，中國當更有絕大的勝利！兄弟就此謝謝諸位！並祝中國前途之福音云云講演畢。

第七週值週記錄

陶孟和講

我對於民衆教育的觀察

今天我來講演，覺得是很冒昧的，因為諸位先生們素常都有很充分的研究，今天我來發表我自己主觀的觀察，所以我覺得是很冒昧的，既經孫先生介紹，我又很願意把我的意見來同諸位研究一下。

民衆教育可分兩點來講，第一是目的，第二是方法，

(一)目的 在未講以前，我們應當先知道。什麼是民衆？什麼是教育？什麼是民衆教育？大凡在學校以外，無論是男女老幼貧富都是民衆；民衆教育是指着沒有多少知識的人說，也就是指着未曾受過教育的一般男女老幼說，民衆教育的目的

講演記錄

的可分兩點：

1. 由辦理民衆教育的人來說，最簡單的說起來，應以辦理民衆教育爲事業及生活。

2. 從受民衆教育的人來說，雖然我們以辦理這種事業爲生活條件，同時不能不顧及受教育者的利益；就是藉着教育的方法，可以增進民衆的物質生活，不僅提高他們的物質生活，並且要養成他們的公民資格，

以上二者不是相反的，而是相成的，如果專作第一件事，可就犯了我們中國的官僚政客……的那種毛病了。

民衆教育的內容包括什麼？得要知道我們中國需要什麼？民衆缺乏什麼？就是「識字」但是止於識字，也不算是最終的目的，不過以識字爲方法而已，就現在觀察，恐怕以外還有其他的意義，就是「主義」及「學說」據愚拙見，「主義」學說「於生活上都無多大的補助，如孔子之道，不能代替飯吃，共產主義也不能以之爲生活，所以說：「主義」學說絕不能代替能力的，什麼是要緊的呢？就是於我們實際生活上關係，及認識中國現狀的，有兩點我們要認清：

一 中國的地位比外國低，現在西洋各國工業文明極發達，這工業文明，是非常厲害的，有就力量大，生活也好，工業文明的意義，就是利用自然，而有大量的生產，西洋人爲甚麼享受安適的生活？就是因爲工業發達，他就是科學進步，中國最要緊的，應當趕快學習工業，現在通都大邑，有的已經利用機械而全國尙未能普遍，如果全國不能利用機械，絕不能打倒帝國主義者，試看俄國共產主義成功以後，用全力來發展科學的研究，用全力來吸收工業文明，因他看清要強國，非工業化不可，西洋作工與中國作工之比相差，不知多少倍！自歐戰後，英國工人最苦，失業總數有二三百萬（每四人有一失業者）原因英國的機械落後，都是十九世紀的，不如美法兩國之機械後進者，況中國尙無機械之可言。

二 爲工業文明而引起社會組織的變化，要想有新的社會組織，必須有新的團體，就是鄉村自治，合作團體，工會等，此外尙有關於文化的很多，頂要緊的，要使人能使用機器，及新的社會組織，因爲有新的組織，才能幫助工業的進步

，以前中國是大家族主義，現在新的組織對於這種觀念，應當打破，應進行社會上新的組織，

(二)方法：不外乎博物館，圖書館……等，不過內中還有兩個原則，若使一般民衆能用機器，不是專靠幾句話所辦到的，要緊的就是「實物動作」，山東濟南齊魯大學內的廣智館，純用模型，使民衆一見了然。其次「實物應用」比「主義」講演效力更大，圖書方面，是巡迴文庫，於中年以下之青年人，爲力較大，以外娛樂，遊戲。的事項，較講演效力尤大，既可使精神舒暢，又可以聯絡感情。

辦理民衆教育者，就是一般民衆的領袖，西洋社會的組織，與中國完全不同，西洋多半是基督教國家，每一村就有一牧師，也就是本村的領袖，同時還辦理社會上的事業，中國社會上所謂佛教的僧侶，孔教的塾師，都不配作那種事業，所以同西洋不能相比，現在中國方提倡社會教育，我們辦理社會教育的人，可說是與西洋的牧師相同。

各種社會教育機關，如圖書館等……完全設備，是很不容易的，況且管理人也沒有那種普通知識，必須與各專家積極連絡，以求隨時指導，如圖書之購置，應請專家多人來研究各種書籍之需要，丹麥國是世界上很小的國，而現在是最富最著名的國家，所以然者，由於鄉村教育發達，農民能合作

我們辦民衆教育的人，要防備的一件事，就是不要把民衆教育作爲一種手段，就是利用民衆爲工具，這種目的是不對的，也不配說是目的，因爲被利用者，固然很可憐，然而利用民衆者，也是最危險者，總而言之，凡與民衆有利的，我們要盡力提倡，於民衆有害的，要設法剷除，就是了！

第九週值週學員記錄

一九，四，二二下午

張健行先生講

養蜂術

講演記錄

今天到這邊來見大家覺得很榮幸，很快樂，兄弟對於養蜂，不是專業，而是在課餘研究的，兄弟對養蜂經驗到現在已有三四年的光景，時常有難題發生，因為要解決難題，所以對於養蜂才得到一個經驗。

養蜂雖是一件小事，而欲養得好，必須經過一年的練習。養蜂一事中國行之最早，其好處是非常的大，其害處可說一點也沒有。中國養蜂向來任其自然，西洋早先也是如此，近幾百年來科舉發達，對於養蜂一事，才完全用人工而不任其自然了。第一先說的是一个蜂巢之組織及各蜂之職務。一個完全蜂巢內有三種蜂：一是雌蜂，一是雄蜂，一是工蜂，雌蜂即蜂王，形大而長，他的職務是產卵，他的產卵是很奇怪的，他若產多的時候，一日可至三千多個，若不產卵時，一個也不產，一個蜂王從小至成王僅需十六天出來後三四天與雄蜂交尾，交一次尾回窩後三四天，就起始產卵，交尾時他把雌蜂的精，完全吸收起來，有時連生殖器都帶了去，他把精蓄在囊裏，以後每一次產卵，他的囊就收縮一次，有時卵出時不收縮，所產的卵都是雌蜂，收縮與否，完全由他的自由，這是關於蜂王的大概情形。雄蜂是很粗大的，如大蒼蠅似的，他的職務就是與蜂王交尾，用着他的時候，就可把他殺死，即人不把他殺死，其他的蜂也要把他殺死的。第三是工蜂。除去蜂王的工作與雄蜂之工作外，都是他的工作，他在窩裏的工作是築巢，還有一項是巢外工作，就是採蜜，採花粉。第二項我們把蜂箱說一說，這一個箱（舉箱示衆）是郎氏箱，全美國都用這種箱，日本中國亦有用之者，箱之下有一處，旁有一門，上有蓋，外有大蓋，其尺寸必須要準，尺寸暫不必說，箱子內的東西有一架，中連以鐵絲，架於箱內，名之曰框，每箱可盛十框，有了架以後，上面放的東西是什麼呢，就是巢礎，把巢礎放在鐵絲上，再用機器壓之，巢礎的大小，與蜂自己作的完全一樣，蜂可在其上存蜜，存花粉，上面黑色的地方是存過蜂卵的，黃色地方是存過蜜的，一箱蜂大概的組織是如此。

我們再說分封。把一窩蜂分成兩窩，就叫作分封，分封有自然分封，有人工分封，為什麼要分封呢？因為蜂在一處居住漸漸發育，至不能容納，就要分封，分封之前，先養蜂王，除自然分封外，還有人工分封，人工分封也須先養蜂王。現

在再說養王。以前說蜂的發育，蜂王產卵後，卵是很小的一個小白東西，卵產後三四天即可變成幼虫，漸漸發育起來，大蜂把他居住的地方給他封上口，脫皮變成蛹，再脫皮就變成蜂。方才說卵有兩種，一是雄卵，一是雌卵，雌卵變雄蜂，雄卵變工蜂或蜂王。為什麼雌卵變工蜂，還有時變蜂王呢？就是因為飼料的不同，巢窠上許多白色東西，名曰王漿，同時把他的窩擴大起來，好似落花生，名曰王台。王漿在蜂一方面說是最好的食品，他得了這種好的食品，所以就發育的完全，而成蜂王。蜂的養王性有三，一是想分封，二是蜂王太老，三是沒有王子的時候。我們若想養王，後二者不可利用。譬如我們想養很多的蜂王，非用一種傢具不可，其傢具就是用一小木梳，下有一小孔，放在巢窠上，想養多少蜂王，就放多少小木梳，頭一天加上這件東西，第二天給他放上王漿，然後再找框上的小孔放在裏面，蜂見有此，他就繼續做起來了，蜂王這東西在一羣內只准有一個，不准有第二個存在，第一個先出來之後，他就找王台設法咬死他，可是當這時候就可以隔王籠盛之，使彼此不能互咬，一窩蜂裏面只有一個王子，是不准其他的蜂進內，於是就有所謂介紹的法子，就是將各箱中不帶王子的一框，放在一個新箱中聚成一個無王的蜂羣，過些日子，這羣蜂都感覺到無王子的痛苦，以後就是任何的蜂王也首歡迎了，如此辦法，猶恐發生危險，就可把王放在一個鐵絲罩內，中置以蜜，以防其餓死，久之就彼此熟識，也就不互相咬了。可是有的時候蜂太少，能不能將他窩的蜂提過幾框來，這是不能的，因為恐彼此互相咬；然而怎麼使他不致互咬呢？就有所謂合蜂的法子，第一個法子是用蠟烟，有時用薰烟無效，可用第二個法子，就是用合同版隔在窩的中間，經過數日後，彼此的氣味相同了，彼此也就不咬了，再把合同版撤去，就成一窩了。

中國早先採蜜的方法是用刀子將蜂巢等物一同割下，這個法子太笨，損失也太大，蜜的成色也不好，現在有個新法子，就是用隔王版，版上有些小孔，採蜜的時候，把他隔在窩的中間，蜂只能出不能入，過些日子裏頭就完全是蜜了，然後把蜜的封面用刀剖開，放在搖蜜機內，搖之蜜就流出來了。

(The End)

民衆的立場上之舊劇觀

徐彬彬先生講演

今天有機會和諸位研究在中國很有歷史的舊劇，「舊劇」兩字，不甚妥當。但我們現在討論的不在名詞。爲是聽的孰些。研究舊劇，可以從各方面來說，因爲諸位都是辦民衆教育的，所以今天專說民衆的立場上的舊劇觀。

現在的時代無論何種國體的國家，無論甚麼事，可以說都不能離開民衆。戲劇當然也不是例外，所以中國戲劇，也不能離開中國民衆。現在把舊劇和民衆的關係說一說。自從文化運動以來，改良戲劇，也有二千餘年的歷史，不過因爲道路認不清，往往走錯了，反倒退步了。關於戲劇有兩個極端的派別，一爲存舊派，是主張完全保守中國的舊劇。二爲歐化式的戲劇。對於舊劇，完全不要這新舊二派，是是非非姑且不論。先說舊劇的認識。有人說舊劇是關於帝王的表现，是陳腐的歷史，這種說法實在錯誤。真正好的舊劇，是供我們研究社會的東西。現在無論憲治法治的國家，民衆是很要緊的。知識階級，有領導民衆責任。然而要領導民衆，必先知道民衆內部的情形。舊名流，不知道民衆的情形，因爲他們環境和歷史都是隔離民衆的。新名流雖然講民主政治，階級鬥爭，及社會問題的人，我總覺他們有一種毛病，就是眼光出不了他們的書本和紙片的範圍。或者只知道美國俄國的民衆，而不知中國民衆。便不管地下是沙是泥，硬把外國搬來的模型，畫個圖樣，就動工。以致東拆西卸，東倒西歪鬧個一塌糊塗。現在最新的一句話「到民間去」但是口頭上說的人很多，恐怕實際上到民間去的還是很少。因爲到民間去，必有一種苦況。即就我個人說也是很想到民間去的，也是和民衆深表同情的，即便真能親臨其境，也不過走馬觀花，所得有限。要想補充一點民間知識，我以為倒是看舊小說和看舊劇。現在小說一層，早有些人去作，如新式標點各種小說。舊劇尚無人過問。其原因一則因爲戲園裏空氣太壞。一則戲劇是立體的不平面的。非用透視的眼光，切實觀察，不能明瞭，以致和小說一樣重要的舊劇不能與小說並駕齊驅，受新知識界之青睞。鄙人從小就是個戲迷，可並不是北京的俗迷。舊劇本雖被舊名流和新人物看得卑卑不足道，鄙人卻身受其益。即就文學

部一分論，亦以爲「天下文章莫手是」舊劇和民衆的關係可分三方面來說：（一）編劇方面，編戲的是民衆或被迫向民衆一面的人才。誰都知道戲曲發達，是在金元時代。元朝以蒙古人入主中國，漢人的優秀份子，能與蒙古人同享公權上的高等職分，往往編戲作曲，以遣無聊。及至明清兩代詞曲聲律都有發明，這是歌曲部分。至於劇本，就現在最流行的西皮二簧說，有大多數是出於盲詞唱本公案小說，全是豆腐架裏的產物。這種戲劇，可以找到好些下層民衆的材料。如惡虎村連環套等我們可以知道綠林的信條，俠義和盜賊的內幕。如斬黃袍，黃鶴樓，取城都，下河東等戲劇，對於史書上的宋太祖昭烈帝，竟爲民衆大不滿意，可見宋太祖欺人孤兒寡婦，昭烈帝取同宗地盤，民衆留下許多的不好印象。民衆最贊成的，如彭公施公等戲劇常被清朝皇帝斥罵的，民衆却很贊成他們。『提拿豪霸與強梁』是公案戲的例詞，可見那時「打倒驕官污吏土豪劣紳」本是惟一信條了，其關於婚姻的紅鸞喜，關於子嗣的如鐵蓮花，舉不勝舉，都是研究社會的好材料。至於迷信一層固然是舊戲的毛病，但是要知道在專制時代，犯忌諱的事很多，編戲的人，往往利用鬼神避兇忌諱，譬如聊齋和閻敬草堂，不是談鬼就是說狐，却處處是對於人生懷疑和諷刺，戲劇也有很多是這樣子的。例如安天會完全寫「人的野心」。（二）演劇的是民衆，我國的戲劇向有小道之名，上等的人往往不屑於演。這也是戲劇方面有利的。因爲民衆的戲劇，用民衆去演，自然能夠設身處地的演到好處。上等人不屑演戲，譬如田桂風當一個戲子，所演的小過年，送盒子，殺惜，入府等，都有妙肖下級婦女的身分。因爲那時戲劇是小道，所以不以為操摩下層社會爲恥。現在的且角風頭大了，戲的地位也彷彿是高了，可把戲全鬧到甚麼后妃佛女上去，鬧起大耍活人的跳舞上去了，其京朝派豔生花臉等極力把民衆戲劇演出好些皇帝身分大臣身分，也是一孔之見，因爲戲不該是照歷史身分編的。（三）看戲的看法，可分二方面來說，一正（裏面看）二，反面看（就是外面看）從正面看，就是看所演的情形，如打漁殺家，看那打魚的人，受那土豪壓迫，而作那苦況的生活。春香鬧學，可以把舊式家庭教育私塾情形表現出來。從反面看，看出編者演者之心理，與所處景況，如大登殿一戲，打開唐史並無此事，可以看出民衆自造歷史的心理。武家坡一戲多年不見的夫一見還要試其真操，固然不是

人民所應效法的。可是人民應當研究的此等不正當的觀念，可以看出編劇的心理，不能說不足為訓就不研究。至於舊戲場的空氣太壞。如捧角，票友習氣，貴族富豪，到戲園裏遊，往往和戲子胡調，表現一種很不好的現象，這都是戲劇的微生物。但是我們不能因為有這微生物，就不去接近他。應當用一種方法。去消毒才是。就是如醫生給人治病，因為病體很難，就不去療治，是不對的。也應當用一種消毒的方法，去消滅病菌。看舊劇的人，一方面去研究病源，一面要自己防毒才不至於被傳染病菌。所以冒着毒氣的危險而研究。就因為有些劇本太好了，是可貴的結晶物。但這些結晶，必須重譯過慮，嚴加甄別。如秦香閣學便是最佳期便是糞，在崑曲家眼中是一樣。我們則須接着戲劇原理，技術，整個的整理。所以在惡甚崑曲家，京戲家石流等等是何態度，都可置之不問。該留的留，該去的去。總以有社會史，民衆的寫真者為上品。這便是與從前專講帝王身分，大臣元帥的京朝派最不同的地方。

甘導伯先生講演詞

三週值週記錄（五月二十四日）

今天兄弟報告的，關於在江蘇無錫縣，所辦的民衆學校的經過，具體的辦法，是補救平民，俱普通之常識常能為原則，其設施之理由，（一）理論方面，——對於學科之編輯，材料之搜集，（二）課程方面，——如算術，讀物，識字，公民教育，生計教育，（三）政治方面明瞭現代之趨勢，政治之革新，並且在十個月內之期間，使一般民衆能看報寫信，可能之養成，了解社會改革之必要，社會化的方法，必須以整個的社會為學校，其設備甚是簡單的，除校舍棹架，洋油等外，毫無其他貴重東西，處處研究要實用的，如改良種子農具，鑿井家庭橋梁村政道路，都在學校環境中，共同應有與趨，和其同行動內所必為，中國一般之弱點，愚蒙，自私自利，如改良社會，須先從鄉村着手，以全體的居民為學生，翟城村在五年前，識字者之比例，較今相差太遠，除平民教育，民衆教育，又有義務教育，嬰兒教育，母親教育，訓練一般母親能教訓兒童，如一百母親教一百兒童，得最好的教育，故除文盲，作新民，除學校外別無善法，再村內村長任等，素有經驗，

並有資產者，亦可，籌辦補習青年教育仿照美國，強迫教育例因教育最要緊的在青年教育，凡在十二歲以上二十歲以下，均在強迫教育，並受教育之時期，我們，到鄉間去，以各種有價值的，為課程，改良農業，增加生產為目的，河北省農墾廳，注重各縣要提倡鑿井，以改良農業，是生產上最緊要工作，每十畝田地可鑿井一眼，三十畝可鑿井二眼，其外如清潔的活動，政治的活動，亦在勢所必行，鑿井就是太平設施之現象，並且使民衆學校學生，要安分之習慣，一鄉村賭風用什麼方法去免除，並且要指導村長，對於農民每年終，要開茶話會，如何去賭，如何改良風俗，如何提倡民衆學校，是處處要實行去辦者，

完了

第十二週學員記錄

江蘇吳錫民衆教育院錢俊瑞先生講演詞

兄弟由江蘇到北平，覺的南方與北方很有不同之點，今天借這個機會，彼此可以交換意見，蘇錫試驗民衆教育，他首要的目的，一理論，二中心活動，在帝國主義之下，資本勢力之侵略，民衆已屬於無發展之可能。革命成功，根本剷除惡劣勢力，使生產量增加，經濟界穩固，欲人人得明瞭政治之真象，非從民衆教育着手不可，在翟家村未辦平民教育以前，無錢之民衆占百分之四十五，無功夫者占百分之五十六，為什麼經濟界很困難，因為中國利權外溢，生產事業不發達，生產量不均等，如改良農業，增加生產，機械發明，挽回利權，要非徒談空言所能辦到者，非實地去做不可，是以提倡民衆教育去實行，授民衆者尤要貴實用，吾國綏遠區地方，土地廣袤，該地人民，對於農業上無有相當之設施，而外國人居留其地者，恒以資本之勢力，侵占經濟優越之特權；而我國當局全不注意，是中國財源已操外人之手，吾們在社會上無論任何種事情，要有相當之認識，相當的任務，如果人人有人的社會，人人有人的心理，中國決不能有好現像，在蘇錫除男子工業工作外，對於提倡女子工業，亦甚發達，只兄弟之愚見，接改進會議決，做什麼事情，只要道路好就得去做，並

講演記錄

一一

宣傳一般民衆熱心公共事務，與不熱心者，都要一一表現出來，並聯絡村內村長提倡民衆教育爲現時潮流所必舉行者，(未完)

參觀定縣試驗區的感想

秦柳方先生講演

參觀只三四日。詳細情形未能明瞭。且我們有我們目光。諸位有諸位的目光。恐不能相同。今天兄弟講出來。不過供大家參考而已。

(一)他們的成績大體可分三方面：

1. 文字教育供獻

(A) 文字表現……文盲調查表

(B) 工具表現

文字教材……各種千字課各種讀本
各種測驗……注重測驗
珠算測驗
智力測驗
燈籠識字……有字有句有圖較之電影宣傳便利

各樣改良種子
棉花……表證戶——40畝數——17096
大麥……表證戶——120畝數——464
玉蜀……表證——109

第一表證場

養豬……波支種(即中國波蘭合種)

養羊……瑞士種

養雞……力行(意大利種)

各類種子

第二表證場

養蜂

已得一般民衆信仰

2. 生計教育實效

3. 民衆學校之推廣

第一鄉區〇村已有〇處民衆學校由村自辦由總會監察學生人數〇〇〇人
第二鄉區有〇村已有〇處民衆學校由村自辦由總會監察學生人數〇〇〇人
原因

- A. 定縣自耕農甚多經濟充裕
- B. 定縣每村均有公款設立容易
- C. 種棉，種麥，種穀之農人比南方種稻農人暇時多能受教育
- D. 各村均有小學校址教師均有故易於辦民衆學校
- E. 北方人比南方人服從性強加以定縣臨晉國都頗近故易拾鼓吹提倡

(二)個人感想 評語

優點

- 1. 經費充足……每年150000元
 - 2. 人材衆多……分工極詳
 - 3. 職員精神……團結很堅固(是同志的結和非若政府機關人員的結和)
 - 4. 主張改變……添設
- (衛生) 藝術 等科
(家事) 生計

劣點

- 1. 許多事業沒注意到政治教育
- 2. 尚未注意到全民教育……在訓政時期應注意到全民教育不宜專注意農民教育

(三)最後幾句話

平教總會以全力用在定縣是新的生命盼望他早日成功
 南北民衆教育主張已相同這是需要的關係簡言之中國民衆教育已一致
 希望河北省政府給貴所籌妥鉅款使貴所充量發展使河北省民衆教育作全國教育模範並希望同學等要有同志的結合堅固

講演記錄

的集團以便民衆教育在三年五年內振作起來

民衆教育

李雲亭講演

兄弟很慚愧。早就想到此和諸位談談。因爲師範大學職務關係。又離北平好幾個月。今天是一次見面。想說的話很多。恐怕不能說完。將來希望在暑假期內。和諸君常有談話的機會。今天所說的。就是招集諸位的目的。及將來的希望。在這幾方面。大槪尹先生和諸位一定談過。簡章上也規定過。不過裏面還有深切的意思。自從民衆教育勃興以來。河北省也感覺到民衆教育的必要。兄弟在江蘇。感覺到江蘇民衆教育發達。諸事進步很速。常想到河北省應辦民衆教育。回河北後。即計畫民衆教育。第一項必定先培養人才。民衆教育。不但在中國在世界上也是很新的東西。計畫。訓練民衆教育人的機關。原定二年。後來因爲時間太長。就縮減爲一年。在一年之中。理論灌輸半年。實習半年。曾將計畫提交省政府會議通過。以備作民衆教育第一步工作。第一二期爲六個月。第三期二年或至四年。改名民衆教育學院。以後逐漸推廣。諸位畢業後。去作這種工作。或是成功。或是失敗。是不得而知。不過希望總是成功的。並且以後工作數年。還可以回到民衆學院。研究學問。是無止境的。諸君不要以爲不甚重要。因爲河北省急需人才。不得不先辦短期的訓練班。將來希望。河北省有一個民衆教育學院。藉以永遠研究。諸位投考養成所。對於民衆教育。一定有一種興趣和貢獻。兄弟想着是這樣。但是民衆教育的目的。和將來的希望。很願和諸位談談。民衆教育。不是僅僅一種磨礱的名詞。第一步要說民衆教育的目的。第二步說民衆教育和我們的關係。在世界各國都沒有民衆教育。只有所謂成人教育。他們那成人教育的目的。一是職業的補習。一是精神的感化。如英國之成人教育。做木匠或其他工人。自己不能不去做事。以謀生活。又不能不去受教育。以補助職業。所以去受教育以提高他的薪金。還有一種精神感化的教育。修養人格。中國的民衆教育。這兩種都有。在這兩種之外。還有一種文字的訓練。就是關於文字最低的技术常識算術等。中國人沒有基本訓練的。居其大半。怎麼

能使這紊亂的現象變好。所以除了這兩種之外。還有這種基本的訓練。(即文字的訓練)也可說中國的義務的教育年限很短。外國義務教育提高。並且普及。所以於民衆教育。沒有大關係。中國要是等着義務教育辦好。不去辦民衆教育。也未必不可。但是看一看世界允許不允許。現在不是閉關自守時代。所以中國國民黨之政綱。定訓政時期爲六年。這六年的訓政基礎。不能做到好處。中國的政局。永沒有昇平的希望。美國政局。永無變化。因爲政府是受人民支配。中國人民是受政府的支配。執政者任意使用威權。就是因爲中國人沒有知識的緣故。有權的人濫用威權。人差不多有權之後。就要妄用其權。外國不敢濫用職權的。是因爲人民有知識之故。能管理他。民衆教育。不是容易辦的。因民衆是謀生活的。不比學校教育。學生是以求學爲目的。民衆教育。不能得他的工作。須利用他們的職業閒暇。去給他以教育。但是中國民衆。做十二點鐘的工作。甚而有十三四點鐘的。不比各國做八小時。有規律的工作。容易施教。因此中國民衆教育。非常困難。但是越有困難。才越有興趣。有困難問題。想一種方法。去解決之後。就格外覺得有趣。民衆教育。現在是沒有辦法。是困難的。在這困難之中。打出一條出路。格外有趣味。兄弟這幾年。從事於民衆教育。一面研究。一面試驗。在無錫試驗數年。還不敢說有結果。諸位不要以爲來此受訓練出去。就是無上之寶。將來能使河北省沒有一個人不識字的。才是我們的責任。到這步工作。民衆教育。就有辦法。兄弟曾在江蘇省。走了幾縣。見這畢業的學生。精神非常好。他那種分工合作的精神。同他個人的修養。也格外使人欽佩。他們所吃的東西。所穿的衣服。都得很能民衆化。所以民衆很樂意和他們接近。這樣精神。是很好的現象。當他們在受教育的時候。我常常和他們說。辦民衆教育。要民衆化。他們似乎不甚注意。畢業之後。竟能表現。並且每縣都有一二位同志。財政又充足。所以江蘇省的民衆教育。是有辦法的。諸君畢業以後。困難問題。我也想到。如各縣沒有同志幫忙。經費又很困難。不過這不足爲憂。民衆教育的經費。是可多可少的。單看你的精神怎樣。前天我和各縣教育局長談話。說希望他們拿最低級民衆教育經費。給我們用。也能去辦的。但中國人。往往有一種太急的心理。遇到困難問題。或見不到成績。就要灰心。豈知只要我們有精神。不會換不出成績的。所以說百年樹人。

今天兄弟貢獻的話。就是辦民衆教育的人。應有的精神。這種精神。可以取法傳教師。傳教師是討人厭的事情。但是他那種精神。是十二分讓人欽佩的。西洋人在本國的生活。很舒服。他們不辭困難。到南非洲中國傳教。犧牲於毒蛇猛獸的。不知凡幾。不管他們的目的怎樣。但他們的精神。總是十二分的讓人欽佩。用這種精神。可以得到什麼好處。這句話很難說。在一般人以爲民衆教育。是不易得到好處。由我看來。民衆教育。以犧牲所換來的事業。在精神上是無上的快樂。比什麼都好。也許是我的妄想。今天不過說這一點。以後有了閒暇的時候。再行討論。最後我說一句話。是以教育館作爲民衆教育的中心。與基督教的青年會一樣。青年會的努力。近幾年來是一天一天的衰弱。我們佔在民衆教育上說。欲達到民衆教育的目的。專賴民衆教育館。作實施的方法。社會上就能活動起來。中國也就有辦法了。今天說到此處。以後有機會。再詳細說明吧。

中華民國十九年五月三十一日下午二時紀錄第十四週值學員紀錄

農學大意——劉崑圃先生講演

今天到貴所講演，題目未定。我們都知道中國是農業的國家，然而實在生產不足分配。查日美各國，向我國入口的米麥很多，由此可見一般了。中國工商業不發達，對外國談不到競爭；稍可稱道的，惟有農業，但亦不如外人，實在可怕的很！我們要知道中國農業失敗之點，須先考查各國農業的情形。外國農業，現在已經到了立體上了，中國仍是平面的，外國住所多樓房，中國還是多平房，但是平房不如樓房經濟。他的農業也是如此，以極小的面積，而能生產多倍的利益。中國各大學，亦有農科，畢業學員雖有在地方服務的，然而收不到結果，因爲他們沒有科學上的研究。

敝人是河北人，關於河北省各縣的情形，稍有攷察。北方之農業情形，與各地不同，所以在教育廳地方教育行政會議，曾提議河北省在中小學當添授農業一科，我們河北省可分爲四種縣分，1. 沿山各縣，2. 沿河各縣，3. 沿海各縣，4. 平原

各縣。至於各縣農業的辦法，如沿山各縣，營造林苗，沿河開溝，沿海是鹽地，不利農業，只可講水產，平原各縣當整泉。現在農業以地方說，造就技術人才，是必須的。關於農業改良，最要者即品種改良。各國農業之研究，都以品種改良為第一要素。品種之實驗，很費工夫；試驗的目的，就在品種改良；試驗的簡單辦法，以交稔種子為最佳。他如蠶桑，不啻為農家副業，正業仍在五穀，而中國之農業，是自己的農業，自願自用，而不求遠方的需要。問後，如擬改良農業，當視土地適宜何種種植，即可提倡；並以運銷於遠方為原則。不可僅顧自用。其次為土地利用，如荒地，沙地，城地，均可利用，而農民不知利用，廢棄而不顧，殊為可惜。我們對於農民是要提倡的。

至於造林一事，亦最重要。現在鄉下木材很貴，都是林業不發達的原故。如道旁種樹，可以增加地方生產，補助公家應用，利益很多。農礦廳會申令各縣提倡造林，但終無效果。所以然者，在造林之前，無苗圃之設備，無獎勵之制訂，以至如此。所以能否成功，須視提倡的是不得法。倘能雷厲風行，提倡督促，必能收效甚巨。然以速成，如榆柳為最佳。

病害蟲為農業之大障礙，其內以蝗蟲為最烈，因去年河北省蝗蟲之發生，故今年農礦廳將常注意防害。今年特別注意。蝗蟲連生三期，還害翌年，且蝗蟲一年三次孵化，每次產卵八九十粒，三期為數甚廣，我們曾計算過一畝地中有四萬餘粒，其為害之巨，不堪設想，故農業以補蝗為要務。所以我們要提倡除害蟲。此外關於菓樹之病蟲害種類很多，各有驅除法，難以盡述。

關於水利方面，亦甚重要，最簡易者為鑿泉，沿山一帶泉地很多，但淤塞者亦頗多。鑿泉之法頗易，活泉痕跡，非常顯然，少加疏通，便能湧出，冬日雪後，最易考察，凡有泉處，雪多溶化，且常混濁，雖嚴冬亦有綠草。

總之，農業之講求，須因地而異，南方北方，迥乎不同。故昔在國外，考試論文，論振興農業，須排水；敵人則主張灌溉，因余乃北方人，河北十年九旱，是非灌溉不為功，例如京漢線之棉，恃井灌溉，繼以雨澤，故棉常早熟，津浦線少灌溉，故不但成熟晚，收穫亦少。且沿河一帶，常有水患，倘能利用，藉以灌溉，不但能避河水氾濫之患，且

農業收利良多。所以說沿山各縣，宜墾泉，沿河各縣宜墾井，此爲治本之道。昔者士人，多輕視農業，實屬不然，須知中國以農立國，國人生活，全賴農產，且農產爲立國根本要素，如歐戰之法國，其失敗之原因，在於食糧缺乏，中國有此天然良機，更當努力改造。我們時時要接近民衆，因爲民衆是生產者，是造食糧的。我們必須接近他們！關於農業上的事很多，一時難以講完，現在就從此結束，將來有機會再談！

(完)

一九三〇，七，四，第十七週值週記錄。

李雲亭先生講演詞

王鏡記錄

最近幾天早想來這兒與大家談談，因爲種種關係，未能實現，現在各學校已經放了假，昨接到尹所長一封信，及贈我銀牌一個，我很感謝，這封信的內容，就是關於吾們實習期中的方法步驟，又聽說：今天晚上實驗城市鄉村民衆教育館報告近年來的工作，同時給吾們同學的一個實習指導，吾趁着這種機會與大家作第二次談話，在第一次談話時，就說到實習最爲重要，吾們辦民衆人應當有辦民衆精神，傳教式的精神，大無畏的精神以前與大家談話時，已經詳細說了，因時間關係不便再重複，今天把我在江蘇辦民衆經過，略述之，原來我們在河北的計劃是民衆養成所，試驗城市鄉村二教育館及教育廳是整個的教育研究機關，並且加以實驗，由實驗的結果，吾們各同學回縣加以辦理這是教育廳的法規計劃，吾在前大學區即早提出此案，無錫民衆教育院是江蘇省立的茲將辦民衆學院的經過供獻大家，

無錫民衆教育院，分爲總務，教務，實驗三部，以實驗作中心，同學方面，重實習，教員重實驗，在假期中，就有實習實驗的工作，院內有農民教育館，館內工作，分圖書，生計，健康遊戲四部，由院內學生擔負工作，是謂院內實習，此外有區內實習，即將附近二三里內之村莊十數個作爲實習區，由學生自己分組選擇，選定鄉村，現在約有十幾處了，同學十八集聚爲組，分爲十組，任人選擇，民衆學校，或民衆茶館等他們第一步工作，先接近民衆與接洽村莊村董，及調查村

莊各種情形，按每村情形需要設立民衆學校，或設民衆茶館，輸入公民常識，這種辦法很見成功，吾們同學不能用很長時間，作詳細調查，吾很希望去黃村通縣前，先去一次作參觀，加以調查亦就是接近民衆第一步，然後吾們也有一種計劃了，無錫識字民衆頗多，然而北方識字人很少，所以調查有的事項，並且是很重要的，第二步工作就是政治訓練，家庭教育，編輯讀物之種政治訓練，每週去講二次，輸入公民常識，家庭教育，女子入者多，然而男同學入者亦不少，如模範家庭比賽會內包括家庭衛生事件，但無錫民衆教育院各學生必需加入，大家經一次決定，而後同學等研究之如選擇學校準備招生，考學法，學生年歲知識不等，所以教授不同，是活的，利用民衆學校，可聯絡一般民衆，同時輸入家庭教育，及提倡合作事業，問農民的痛苦，可以組織生產信用消費等合作社，同時宣傳合作社的效用，由此類推可隨時輸入之，江蘇省農民銀行，如組織信用合作社，以合作社的名義，去農民銀行貸之，分借農民，長期借用，分期償還，但收息很低，一般農民得到合作精神將來辦之，頗覺適宜，所以民衆學校，就是民衆的中心，以後推廣，推到無錫全境才能成功。

吾們同學實習期間很短，圖書部中的編目，講演部中化妝講演，衛生部中的體育方面，應當提倡足球籃球及各種的健身東西，合民衆生活的及民衆需要，衛生方面捕蚊蠅，宣傳，救急手術，使各民衆都要知道衛生常識，游藝部更多如演劇，增加民衆娛樂，輸入教育常識，但是在無錫所辦得到一點經驗，在城市是不好辦，城市民衆世故太深，態度不好，鄉村頗覺好辦，鄉村民衆他是潔白忠實，無懷疑機會，吾們辦一種事業，他們定是歡喜的，現已將我辦民衆經驗及步驟報告大家，今天還有實驗城市，及鄉村教育館報告近年內部工作，大家亦可作參考，在未辦館之前，吾已經參觀過，自從開館後，因時間關係，未能參觀，吾很抱歉，還希望吾們同學努力工作，吾們擔任起來，把吾的經驗簡單報告大家，以後再有暇時再與大家談話！

一九三〇，七，三。講于養成所——十九週值週學員錄

藝術在民衆教育中之地位

熊佛西先生講演

諸位教授，諸位學員，今天兄弟本應講演戲劇，不過劉先生已和諸位討論過了，所以今天我要講的就是藝術在民衆教育中之地位。他在民衆教育上，有最重之功能，祈諸位留意焉。向來一般人民對於子女，多不與以平等教育，以致民衆貧愚不等，民衆教育，是使人民得受教育之機會平等，且得到相當的教育，這是天經地義，不可更改的事。現在辦民衆教育，多偏重課本，不知道這是初步教育，最重要者應有解決民衆生活的問題，我們要解決這個問題，最須要者有二：一就是沒有飯吃，二就是肚內有點悶氣，情感不快活。我們要解決第一個問題，非提倡科學不可，現在中國人大多數是不生產者，而是消耗的，因此城市鄉村那種生活問題，飯碗問題，非常困難，就讓一般民衆很努力的進行，都是沒有謀着生活的快樂，所以近來極力提倡科學，然而中國大學教授和學士，他們提倡科學，不過是一種研究的性質，而能推到民間實行者非大學教授學士所可能，要真能到鄉間解決民衆生活的問題者，是辦理民衆教育的人，如蝗蟲爲災應如何指導民衆捕殺，水旱之患，用何法以補濟？五穀種子產量均須用科學方法，使其增多生產，就如雞和牛羊等類利用科學方法，使之繁多肥大，這才能解決衣食任行的最大問題，試問大學教授學士，能否到鄉間去實行，實爲問題，兄弟想科學問題也是社會問題，吾鄉有一人知種樹之利，回鄉即行種樹，而村人隨後拔去，何故呢？就是他不把種樹的道理先宣傳到民間，又在袁世凱時吾鄉調查戶口，有人將家譜抄去，他人不知何意，於是迷信人造出許多謠言，說他把各家人名寫去，拿到西洋機器一轟，即將各家人口都害死了，於是羣相反對謾罵，可見把民衆生活問題要用科學方法改善，更非先宣傳道理不可，要直接和他們說，或是不言就去實行，非敲釘子不可，那麼先用什麼方法去推行科學呢，請諸位想一想。又回來說一個人有了飯吃，是不是生活滿足，這個實在是一個問題，兄弟個人意見以爲人有了飯吃，他的精神上，生活上仍是不滿足的，諸位沒見那些富人麼？豐衣足食，高樓大廈，出入汽車，我們想着他多麼快活啦！生活必是很快活的滿足的，其實也有不滿足

的壓迫，不過和窮人所受的壓迫，是不同的，窮人是經濟的壓迫，富人是情感的壓迫，所以我說，一人有了飯吃，不見得生活就是滿足，兄弟個人意見，最重要的就是精神上的快樂，要想精神上情感上生活滿足，諸位再想一想，是什麼？兄弟可以武斷的說就是藝術，可是藝術的効力是曲線的，不是直線的，如機關槍射出即是生效，而藝術則不然，他是慢慢的，兄弟想藝術普遍則國家可以不要法律，不要宗教，不要道德，兄弟不是無政府派，不過個人的理想彼如信宗教者，即是情感的寄托若普及以藝術可以不要宗教，西洋以宗教代藝術，昔日有基督教徒，以拉車爲生，勞苦終日，捋了幾十個銅板，買了幾個燒餅，到晚上他所禱禱，還說是上帝賜給的，他的精神還覺得愉快，豈有此理，所以你們要到鄉間破除迷信，打倒宗教，直接是不可能的，必須先引起其反感，使他走到真正精神上的快活，就如中國武人政客，由台上打下來，政客在家則聲明不問政事，不問國事，即作些繪畫書法，而精神寄託於藝術，武人智識淺顯，易鄉宗教之思，在家就會起彌陀佛了，這不是情感寄托於宗教麼？兄弟想普及藝術，則世界法律宗教可以不要，法律道德是爲人而設，不是由人而設的，況法律道德，是假時代而變遷的，如髮辮在前清不許剪，剪則犯法，而今帶着髮辮又是犯了罪，諸位請想，不變遷的藝術，他能把人喜怒哀樂七情盡量的發表，不然世界上何以有種種犯法之怪現象發生？所以必須用藝術使其盡力的發表！鄉村民衆有了藝術的興趣熱那才得到情感的快樂生活上的滿足，所以兄弟想着中國民衆最要者，就是普及科學，和普及藝術兩種，這兩種是同時並進的，不是單獨的，是互助的，缺一也是不能的。像美國的科學，是很進步的，人民生活應該是滿足的，然攻其城市盜殺等案，時時發生，推原其故，人的生活還是不滿足，所以兄弟說科學發明，人民有飯吃，不過生活的問題解決一部分，而精神一感情一方面，仍屬缺欠的，故應普及藝術，以調濟之。吾並非是重藝術不重科學，是望科學藝術並駕齊驅的，方能滿足人生活的慾望，今天兄弟語無論次，實在抱歉得很。

關於民衆訓練的幾點意見

陳公博講

諸位同學，諸位同志，兄弟今天來到貴所，用很短的時期與諸位談話，但是我所說的話，恐怕諸位有些聽不清，這是我所抱歉的，希望諸位同學多多原諒。今天我談的題目是：「關於民衆訓練的幾點意見。」我以為訓練民衆，可分爲三方面。第一關於社會教育方面；第二關於革命方面；第三關於政治方面。先就社會教育方面來說。現在無論那省，無論那縣，雖然辦理教育，高呼教育，但不見得有什麼成績，有什麼結果，總覺得教育程度不夠，民衆沒有求學機會。我以為原因有二，第一就是經費不充足，第二就是師資缺乏。兄弟前幾年任廣州與汪精衛先生討論發展教育計劃，籌定款項一百萬元，普及義務教育，作爲永遠基金；又調查統計全省應有八萬教員，充任教師，方能適用；但是實際上連前清的優級師範畢業生及完全師範生及單級師範講習所畢業生通共才不過六千人。籌措款項雖有着落，不想還是諸多困難，所以兄弟有一篇文章，談到教育問題，說：我國政府對於教育沒有相當的計劃，而教育者本身，亦無充分的準備，所以義務教育不能擴充發展，已無疑意，當時兄弟計劃不能實現，無奈才設演講所於廣州，兄弟任所長之職，工作社會教育事業，想諸位同學辦理民衆教育，此種困難，在所不免，我們再看歐美各國大學教育制度，歐洲各國大學教育制度，對於校規不十分注意，對於學生，不嚴加管理，譬如法科學員可以旁聽理科教授，理科的也可以旁聽法科的講學，學校當局也不加干涉，至於上堂與否，聽其自然，教育不過與學生談話，實地調查其原因而已，這是取放任制度的。他們爲什麼如此呢？因爲他們的學生在中學的飲食起居，規矩都很嚴的，已經養成很好習慣，所以他們大學制度主張放任制度，這是本乎他們的國情和民族的精神而生產的。美國的大學制度。則與歐洲各國背道而馳，對於學生飲食起居都監視得很嚴密，如第一次曠課，教員即置之不理，第二次曠課，則教員即函報訓誡，第三次曠課，則無論考試的成績如何優良，教員也是不承認的，這是取嚴厲制度的。他們爲什麼這樣呢？因爲美國工業發達，在中學的學生，每日半工半讀，到大學的時代，若再不加嚴厲，就不能成功，所以大學不得不取嚴的制度。我國自大學至小學，全都非常糟糕，這是因爲自清末以來，沒有教育的方針，至於現在中央主持義務教育，也是照樣的沒有辦法，沒有方針，我的家鄉有許多老朋友，對我說我的子弟可不上學校去念書，我問

他這是什麼原因？他們說我們的子弟在學校念了好幾年，連封信都不會寫，在鄉下念半年就會寫信，我回答他說，學校教育不是只希望他能寫信，在使他們明瞭社會的組織，社會的生活，將來能適應社會的環境，所以學校教育，含有社會訓練的意義，又如我們常見的戲園車站等地方，非常的亂，當出意外的事情，這也是學校教育不能顧到的，必賴社會教育以訓練之，這是我對於訓練民衆的社會教育方面的意見。第二就是關於革命方面。革命不是幾個人創辦的，也不是國民黨員包辦的，完全是應合民衆需要而產生的，他的成功與失敗，也是依照民衆的趣味而轉移的，所以我們要知道現在的國民黨是全國人民的革命黨，兄弟爲政治訓練主任時，在軍隊中工作，曾向兵士說：『你們爲什麼要當兵呢？』他們說爲革命。又問『爲什麼要革命呢？』他們說爲實現三民主義。又問『你們爲什麼要實現三民主義並且你們最終的目的何在。』他們就不能答了。又向農民協會中人問道：『你們爲什麼要作農民運動？』他們說爲的是減少苛捐雜稅。再向他們的革命的目的，他們也是不能答出來。工人商人協會也是如此，由此可知他們不是真正了解革命，僅能了解自己的要求，甚至連自己的要求也不知道，像這樣革命，怎能不失敗呢？所以江西湖南等地的農民協會，工民商民協會，往往就起了衝突，農民祇知減少自己的痛苦，增加產品的價格，而工民商民反是，所以短不了打起架來，至於婦女協會與農民協會，也是這樣，河南如此，兩湖亦如是，可見革命黨不是敵人破壞，而是自己弄糟了，所以我說健全的革命黨，是出於良好的民衆訓練，非民衆本身人需要革命，而革命不能成功，國民革命黨是代表民衆革命的，爲多數民衆要求而革命的，例如辛亥革命，也是多數民衆感到壓迫，感到痛苦，所以才有相當的成功。民一二三的失敗，也是因爲人民不滿意革命黨，不贊助革命黨，民十三年國民黨改組也是適應民衆的要求而產生的，民十七年的北伐，近來的倒蔣，都不是幾個首領的意見，也是完全民衆的公意，蔣介石如果不賣國，不貪污，無論如何，也不至於失敗的，我們在前些日子就見到蔣介石的劣蹟了，所以一喊打倒口號，就發現現在的事實，這也是民衆的力量，所以要訓練民衆革命的態度，這是我對於訓練民衆革命方面的意見。第三就是關於政治方面的。近來文人雅士以及新聞記者，多談黨而不談政，我想這是錯誤的；我們想除了隱居山林不問國事以外的人

，不能不問政治不談政治不具備政治的常識況且要實現全民政治也非有政治知識不可；前幾年我在北平宣言不問政治，不談政治，而談教育，那是因為政治不可問，不堪問，並不是永遠脫離政治，我們想民衆的衣食住行與政治關係非常切要，如金融高漲，物價昂貴，交通便利與否，行政之良善與否，皆有莫大的關係，所以應當宣告民衆使對於政治發生興趣，感覺需要，以求實現全民政治，這是對於訓練民衆政治方面的意見。今有附帶說者，現在擴大會議開了，試問有辦法嗎？有出路嗎？我以為應先設機關負領導責任，以求永遠的辦法，我想倒黨以前，要鞏固黨的根本，有兩個要件，第一要有新的綱領，第二要有新的分子，這也是擴大會議美中不足的地方；現在擴大會議都是舊的分子，我也是舊分子之一，並且是在廣州上海工作的舊分子，這是引為痛心的，我想應從新找個綱領，參加許多新領袖，找出一條出路，現在許多反對擴大會議的人，不贊助擴大會議，也是因為這兩個問題：擴大會議將來的計劃，另找新的方法，這是我所希望的，今天限於時間關係，不多談了。

第廿一遍值週學員記錄十九，七，十四，

熊希齡先生講演詞

諸位同學，今天是個很好的機會，就是你們河北省立民衆教育人員養成所全體學員來此參觀，我能趁此機會和大家談談，因為時間倉卒，從無頭緒，無從說起，就拿辦慈幼院的經驗來說罷。

慈幼院之歷史和內部組織，已經由敝院教務主任蕭先生和大家報告過了，我也不必再說。慈幼院初期在民國六年中國北部關水災，那時我在貴省辦賑災事業，就在北京收留各地災童有一千多人，民國七年，水災平息，各家多將小孩接回，尚有二百餘人沒人接領，我們就想法救養他們，近來擴充到一千六百餘人，其初是慈善性質，後來教他識字補習功課，但因年齡不同，聰明各異之故，我們的計劃，屢次失敗，但是屢次改良，到了現在，也不能說是完善，在我們試驗之中，對

於社會上應注意之點很多，分述如下：

第一兒童身體衰弱：初來院的兒童，大半身體是衰弱的，(1)由於貧民缺乏奶吃，(2)傳染病很多，如砂眼、疥癬、疥瘡，初入院時先為他們治病，砂眼一病幾占百分之九十，在小孩更容易傳染，中國留學的人，美國當局禁止患砂眼者登岸，軍隊中患砂眼者亦多，除此以外，還有一種淋巴絲結核，此次由各地送來有二十人，其中患此病者有十八人，患淋巴絲的人如多，身體很是危險，諸位將茶辦理民衆教育，對此點應須注意。

第二，造成家庭化的學校：我們學校研究教育，造成規則之生活，吃飯上課，較他校為完善，我希望學校完全家庭化，有良好保姆，可以隨地照顧兒童，這樣雖不能比上家庭，但是比繼母之待小孩好的多了。有一天我在街上走路，看見許多小孩，他們說話我完全不懂，這是何故？因為不受教育，所以自己另造出一種言語，將來我的計劃，將嬰兒分開，使一個保姆教育一個兒童，使其全付精神都注意於兒童身上，這保姆怎樣訓練，年二十五歲以上，生過子女者為合格，我校招取幾十名，授以育兒之方法，現今我校之保姆，皆係女子師範畢業，尙未出嫁，即出嫁亦未生過子女，對於育兒知識，一點也沒有，所以成績不好，育兒之法，普通育兒之法，小兒一哭，即予奶吃，這是很錯誤的，應當每三四小時令其吃奶一次，啼哭不必管他。

第三，我校初期注重工業，近擬漸重農業：我辦慈幼院十年以來，很感困難，就是人人喜歡研究文學，不重農業工業，詢其原因，一般人的觀念，都是因為教書每月能掙八十塊錢，從前我校有一班農業學生，後來退去很多，由此我擬辦理農業時候，將兒童放在自然界中，使其發生興趣，特長興味，從前有一個學生，他問老師說「我學什麼呢？」先生說「你學工業不如學文學；」因為先生好文學，所以他也教學生重文學，這是很錯誤的；我有一個女婿，他喜歡拆錢來看，如教他學習工業，成績一定很好，學習農業者，應當如是。

第四，學校之教育應使兒童身心發展：小學教育應使兒童身心完全發展，我現在之第一院第二院即採這種宗旨，我

們身體之發達，當視環境之如何，小兒亦然，如人心歡喜，一定多吃飯；心中不悅，一定不欲吃飯，這是一定道理。現在教科書還是不好，應使兒童自動，先生取輔導主義，一定收效很大，學生心中非常喜歡，身體發達一定的好，現在兒童下學太早，回到家中，玩泥人，挑水，他作這種遊戲，身體才能發達，但是他們的母親，偏要禁止他們，這是不對的。我們學中的嬰兒院，及大學生須吃好東西，因為小兒須吃養分多的食物，身體才能發育完全，大學生須吃養分多的食物，才能用功，我們中學班學生，比上他們吃的食物相差的多了。

第五，我的工作之失敗及將來計劃 我從前打算在此地造一試驗工場，使人民學習造布，織網，結果失敗，近來擬辦一婦女職業傳習所，不知能成功否？此地附近出產陶土，我利用此土，製造玩具，我擬使附近居民來此學習，成爲一種家庭副業使此地貧民富足起來，但是附近的人，多是蕪人，性質懶惰，所以我們辦理恐怕也是很難的罷。

現在我還有一句話，就是你們也應練習一種技藝，如捏泥人並不困難，於你們辦理民衆教育，想也有很大的幫助吧！現在天氣很熱，你們午後還要參觀哩，我不談了，再見。 完

參觀香山慈幼院記錄

楊懋如先生演講

諸位同學：諸位前赴定縣參觀，余因赴南京，未至車站歡迎，回定縣雖得與諸君晤面，然又因幫忙『全國基督教會代表識字運動討論會』招待不周，甚歉。尹所長昨又邀我與諸位談話，我今不加預備，不加修飾的，將自己經過想到受到的肺腑話，貢獻諸同志，以供參考，題目爲——從事民衆教育的經驗談——

爲易明瞭起見，分做三方面來講：

(一)對己 我們既選此業，已受了數月的訓練，對於自己的長處短處究竟知道否？我們最可發展的，最應努力的是什

麼？回縣後應持的態度精神怎樣才能做得適當？這都是大問題，尤以辦民衆教育的人負的責任大得很，對於這些都應明瞭，不宜糊塗，我常自問，我是學教育行政的人，爲什麼不運動大學校長，當大學教授，來做平民教育呢，我纔回國入平教會時，親友都說我留學回來去教平民學校，真是大材小用，我却以爲小題可以大作，平民教育並不是小事，至我從事此業的原因。我在師大學的是外國書，到了美國更不用說學的都是外國東西，然外國東西在我國並不適用，假若我去當大學校長，或教授，也不過做外國的留聲機而已，實際上沒有用，因感覺到學識的不足，並認定有許多應用的東西，須在縣裏找去，須到鄉間去留學，這是我決定做此事業的第一點。2. 我的性是不安的，是好動的，是跑的，是大不停的，就是死我也要去試一回的，所以我決定將我的精神用於開創這條新路，去打衝鋒，此我決定做此事業的第二點。但是若有不對的，那就得仗着朋友了，這條路也許是好的，也許是不好的，也許是有障礙受累，但是有勇敢有毅力，終能做到的，受苦受餓是我們不怕的，李先生曾說過，我們做事要有點宗教的精神——即信仰與犧牲——

前幾年晏先生做這工作時苦的很，晏先生是個很長於外交的人，若做外交官，恐怕比王正廷他們好的多，那時有每月一千元美金報酬的事，他不做，而來做平民教育，五年前兄弟初回國時，仍無經費，後經中華基金會每年補助一萬五千元，經我始有辦法，又經熊太太及華僑之助，得款數萬，經我始略充裕，但中間屢經戰亂，經費儘足供吃飯者，又有二年，我們相信就是苦到吃黑麪包，喝涼水，我們也能做的，近來晏先生雖在美國募得數十萬元美金，可換國幣百餘萬元，但現時平教會規模很大，支消亦多，恐二三年後經費仍無辦法，我們正預備吃黑麪包呢。

我們應表現的有三方面：1. 思想，2. 態度，3. 言行。但是我們的言行態度，有時不願對人說，我的思想態度，有時是無系統的，不一定的，我的父母，我的太太，也不全知道的，但是這種辦民衆教育却不行現在我國不是以前的安居樂業時代了，波濤風浪大得很，一切插動得很厲害，無知識階級甚或一般曾受中等以上教育無把握的青年，也是走這路走不通，走那路又走不通，甚或有的兩邊都不敢走，我們須問自己思想一定了沒有？若是也這樣那是不配辦民衆教育的，很危險的

，我今天並不是宣傳什麼，究竟怎麼樣我也不敢武斷的來說，你們須自己想去，而且一定能想得出的，如釋迦牟尼是皇太子，本是很幸福很快樂的，但他不這樣，他見了人民生老病死的四大痛苦，感動心弦，他知道人民這些痛苦，做皇帝是不能解決的，於是他就苦提樹下靜坐，這並不是迷信，乃是靜養精神，想找救人的方法，我固不希望諸位個個這樣做，但可用同法去養精神，我救人痛苦的方法，又凡有破壞性的人，更有建設的才能，所以我說共產黨不壞的，不該加以不好批評，若要建設非此等人不可，不過他們是走錯了路，所以沒得好結果，至於我們的正確思想態度，不是圖書館或紙筆能找到的，我們非到鄉間去找不可，做會在定縣也是到鄉間去找的，第二對人欲會對人須先會對己，否則不會對人，我們常見人家對我不注意，對我不誠實，並不是對你不注意，乃是你對人不誠實的反應，如同照鏡子一樣的，我們工作是處處對人的，若是不會對人，要處處碰釘子的，其實對人並不複雜，最要緊的須先識人，按人的性質，大概可分為三種，第一種是學者，不重實用，好談理論，更不注意，對人與交際，看書的時候，也是好看理論不重事實，與之研究學問，則非常的樂，與之談實用就煩腦起來，這種人研究學理久而不煩，可說是哲學家，是很有用的，不要不注意，還有一派人是實驗家，為應付人應付問題而看書，他願意作對人交際計劃行政等事項，這種人也很有用，不可不注意，這兩派人很顯然的，還有一種人，是兩可者，叫他作學者也可，叫他作實行家也可，這種人也很多，不可不注意他，這是一個看法，還有一種認別的方法，常見的可分兩種，第一是悲觀的消極派，這種人好鑽牛角尖的，凡事總怕有害自己，只知自己思想，絕不接受別人的意思，現有一個可作這派代表的人，就是梁漱溟先生，他著的書，常說人家不對，獨出己見，所以引起多數人的反對，惹起羣衆的不合作，結果處處走不通，永抱悲觀的，所謂清高隱士，多為此派，這種人可以叫他研究學理，還有一種是樂觀的積極派，這種人是有主張的，好合作的，歡喜接受各方面意見的，這種人很能成功立業，他看困難是培養自己的，鍛煉自己的，人家批評是自己欠修養的，這種人是行政家，首領者，最有用的，最不可輕視的，以上兩種人，要認識分別在利用之，諸位作事，首重識人與用人，但是不要用手段，須絕對誠懇不誠懇只能共利而不能共害，林肯說，「誠懇是最好的

政策」這話是最合適的，中國也有句話「人為己者死」這是餓殍的結果，用人也不要急才，若用所學非所用的人，只能悞事而不能成事，絕對不會成功的，而稱職的人是可靠的，我們用人，要處處替他設想，要解決他的問題，尤其是行政家爲事不爲人，更應當體察他的情形，用人要使他無限發展，因爲人都是要無限發展的，用人與交朋友是一樣的，交朋友不獨要交志願相同的，還要交志願不相同的，因爲能補我之所短，比方說，你是勇敢而不顧的人，他是細密而有顧慮的人，二者相交，能調和性情，是非常好的，我們做會一百多人，都能互相補助，這是值得對大家說的，第三就是對事，中國數千年來的舊教是爲作官而讀書的，新教也是如此，看現在讀書的人那個不是如此呢？這個我們不要批評他，因爲中國數千年來的積弊培養的，爲什麼不作事呢？因爲作官容易作事難，人的問題經濟的問題都比作官難的多，爲矯正此種弊病起見，所以有作事不作官的口號，普通人定事的大小，都看位置的高低，報酬的多少爲標準，這是不對的，依我看來，事的大小以關係之大小努力之大小爲標準，如意國的莫索里尼，他是作泥水匠的工人，不以錢爲中心而以興趣爲中心，後來作了意大利革命的領袖，他的成功就是從泥水匠培養出來的，所以事之大小不以錢爲判定依精神爲轉移，然而我們所得的成績往往失望，因爲理想太過了，亞里士多德望天陷井的故事，也就是理想太過了，我們想高樓長城，是一個個磚作成的，不是一人能作的，一時能作的，所以青年有很高的地位，是很危險的，所以要慎重的，尤其是作民衆教育的人，是要爲整個人的，是要改革一切的，建設一切的，然而建設新中國，談何容易呢？如美國改革，費了多少精神多少力量而成功的，縮小來看，河北省民衆教育前途，也是如此的，前沈廳長說，無論那國教育都趨重民衆的，這話是很對的，但是這種責任是誰的呢？乃是我們先鋒隊目前的事業，我們想想能掃除一切障礙麼？能有新的建設出來麼？這是對事的態度，再就我們事的本身來說，不是辦理幾個學校成立教育館就完了，還要從本地方，找別的經驗別的學問，才算完全了，我們回縣要找同志的人。再找相當的錢才有用，若徒以錢爲轉移，是不十分對的，諸位佔在求學的地位，同時也是作事的時候，所以讀書作事是並重的，互有關係的，互有連貫的，所謂學以自用，就是這個意思，所以越作事，學問越增進的，我想我說對事一項

還有遺漏的地方，因為時間關係再總說幾句罷了，我們作事要多找朋友共同研究，還要對已時時注意，他人即我，我即人的觀念，對己對人一律的思想，因為人我是相關的，是整個的，不可分離的，以便於說明起見所以兄弟，分開說來，今天說的很無次序，很無系統願諸位多加批評，多加指教，兄弟十二分歡迎的，而且兄弟在這個月內不離開北平，諸位如有什麼問題，可隨時共同討論共同研究，諸君改日再談吧，

二十一週值週筆記十九，七月中旬，

參觀報告

參觀報告目錄

- I 國立北平天祿博物院
- 2 北平特別市教育局通俗教育館
- 3 北平特別市社會局瘋人收養所
- 4 北平特別市私立雙陽學校
- 5 交通管理學院交通博物館
- 6 國立北平歷史博物館
- 7 中山公園中山圖書館衛生陳列所
- 8 頤和園
- 9 國語讀音統一籌備委員會辦公處
- 10 中海及懷仁堂
- 11 大辭典編纂處
- 12 國立北平大學藝術學院音樂演奏會
- 13 北平特別市私立中等學校聯合運動會
- 14 北平特別市社會局婦女救濟院
- 15 國立北平大學藝術學院化妝導演
- 16 河北省私立育德中學校
- 17 育德工廠

參觀報告

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

18 廣業製革廠

19 河北省立第二圖書館

20 定縣女子師範學校

21 定縣鄉村師範學校

22 定縣民衆教育館

23 平民教育促進會華北實驗區農民教育部辦公處平民師範院農場及其他社會教育事業

24 定縣翟城村及平教分會

25 國立北平大學工學院工廠

26 國立北平師範大學附設民衆學校

27 北平特別市市立第十九小學校

28 北平特別市梁家園民衆學校

29 北平特別市社會局婦女習藝工廠

30 北平特別市珠市口民衆閱報處

31 北平特別市民衆茶館

32 龍泉寺孤兒院

33 香山慈幼院

34 國立北平圖書館第一館及第二館

35 國立北平圖書館新建築

36 自來水公司

37 河北省立實驗鄉村民衆教育館

38 河北省立實驗城市民衆教育館

國立北平天然博物院博物院調查表

1. 機關名稱	國立北平天然博物院	2. 創立年月	民國十八年十月														
3. 創辦者	李石曾 蕭子昇	4. 位 置	西直門外前農業試驗場														
5. 面 積	十畝六十二畝	6. 距離最近之火車站	平綏路北平總站														
7. 主辦人	李石曾 蕭子昇	8. 俸 給	(每月) 元														
9. 組 織	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none;">天然博物院</td> <td style="border: none;">農事館</td> <td style="border: none;">田園組</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">院</td> <td style="border: none;">生物館</td> <td style="border: none;">植物組</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">院</td> <td style="border: none;">總務處</td> <td style="border: none;">動物組</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">院</td> <td style="border: none;">文書</td> <td style="border: none;">庶務股</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">院</td> <td style="border: none;">會計股</td> <td style="border: none;">文書</td> </tr> </table>	天然博物院	農事館	田園組	院	生物館	植物組	院	總務處	動物組	院	文書	庶務股	院	會計股	文書	
天然博物院	農事館	田園組															
院	生物館	植物組															
院	總務處	動物組															
院	文書	庶務股															
院	會計股	文書															
10. 職員若干人	職員四十一人	11. 職員薪水(每月)	最高 最低 二十元														
12. 工友若干人	百餘人	13. 工 資(每月)	最高 最低 二十元														
14. 經 費(每年)	額定三千六百元	16. 經費充足或短缺	預算至今尚未決定 備由主辦人籌備維持														
15. 經費來源	田園部 田園部 植物																
17. 辦理手續	田園部 植物																
18. 辦理手續	動物組為經費所限不願手 續增加多少經費將來擬籌劃一和巨額基金以為底款																
19. 將來計劃	本院成立在中國實屬創見對於各組現正努力進行務使有益社會民生																
20. 其他事項	在創辦之初多可觀今則不如從前各名為博物院實則物不但承傳且日形減少且難 之想現因小民不取應擬擬研希望有見本院長須常川在院以便持種一切 2. 向各埠及國外徵集動物及 植物以充實內容 3. 開放動物展覽任遊人隨意觀覽非西直門外他館可比也																
21. 調查人意見																	
22. 備 考																	
23. 調 查 人	邱桂明		十九年三月十九日														

機關密印

調查表 2.

1. 機關名稱	北平市立通俗教育館	2. 創立年月	民國十四年八月
3. 創立者	薛露禎	4. 位置	舊道邊鐵廠
5. 面積	二十畝	6. 最近之交通地點	地安門外四路電車路
7. 現在主辦人	顏仲魯	8. 俸給	六十六元
9. 職員若干人	二十一	10. 工友若干人	四人
11. 組織	a 總務部 { 文書股 會計股 庶務股 } b 博物部 { 農列股 武藝股 } c 文藝部 { 國語股 讀本股 } d		
12. 圖書種類	a 二千餘種 b c		共
13. 有借書制否	無有借書制		
14. 閱覽時間	上午十時至下午五時		
15. 每日閱覽人數	約四五十人		
16. 閱覽者何種最多	閱覽小童者居多	佔全數之百分之	
17. 閱覽者人數最多	學界人數最多	佔全數之百分之	
18. 經費	每月五百二十三元	來源	北平市教育局
19. 將來計劃	另有計劃書尚未服務		
20. 對社會之影響	此項事業為培養文官之良醫轉念民衆良多皆此輩而漸成產之階級會上之來要教育及受而不是者為教育事業之最應注意者而此館之建設能補足教育上之缺憾故此項事業影響社會極大		
21. 調查人意	1. 此館無不為全民衆而設官宗旨一律以救世為目的求補救經濟困難者之煩瑣 2. 該館不宜如圖書館等館從嚴一律以救世為目的求補救經濟困難者之煩瑣 3. 文藝部之建設應從速		
22. 調查人	趙松齡		十九年三月二十六日

調查表 3.

1. 學校名稱	北平私立聖靈學校	2. 創立者	杜文昌
3. 創立年月	民國八年秋	4. 位 置	北平鼓樓西甘水橋
5. 主辦者	杜文昌	6. 條 給	
7. 級 別	共分陸班預科兩班初小四班		
8. 學 生	男三十九人	女十二人	共五十一人
9. 職 員	校長兼主任教員教員三人助理教員二人共計男職員三人女職員三人		
10. 工 夫	工夫回各短工不計班級		
11. 科 目	除習語作日語外除均與普通小學課程同		
12. 修 業 期 限	預科二年初級四年高級二年		
13. 招 生 情 形	招考的處？	抽選的？	限於十歲以上十六歲以下身無他病者不論男女均可入學
14. 畢 業 總 數	現將畢業者共六人		
15. 畢 業 生 服 務 情 形	學生畢業後多趨向旅美一途亦有在工廠作工者對於社會上均能謀養活享權利而達成欲之憾者亦有高出於常人者		
16. 經 費	本總經費多為捐助並收學費及補助費等各費用很是艱難的由是自民國十七年至十八年十月共收入款項六萬三千六百六十五元	來 源	經費除少數學費外全靠河北省政府補助自十七年由各方慈善家捐款助捐以維持校費當時之現狀
17. 將 來 計 劃	該校將來之計劃在建築校舍附設工廠並添置設備並添設圖書館以期與社會普及於河北全省更再通及中國但願各界多行捐助不難達到目的也		
18. 備 查 意 見	聖靈學校學生皆為殘廢之人猶天之賜災過於地而該校能補造化之缺憾可稱天工異仁者之術也欲仰觀該校聖靈學校之官制則可普遍中國努力始能以補教育之遺憾		
19. 備 查 人	該校附設紡織工廠以供貧家子弟半年工半讀經費充份之教育又習相當之技藝深見其誠懇之周密也		
20. 備 查 人	王振翹		

十九年三月二十六日

調查表 4.

1. 機關名稱	交通博物館	2. 創立年月	民國三年
3. 創立者	葉恭綽	4. 位 置	府右街南口
5. 面 積	三畝餘	6. 最近之交通地點	三路電車西長安街站
7. 現在主辦人	顧寶慶		
8. 俸 給	月薪百元餘		
9. 職員若干人	二人		
10. 工友若干人	二人		
11. 組 織	a. 館長一人 b. 科長一人 c.		
12. 陳列種類	a. 第一區各件類 b. 第三區各處出產類 第二區漆器類 第四區電話郵政 第五區各牌火車模型 第六區文書類		
13. 陳列品種類			
14. 遊覽時間	每日上午九時至十二時下午二時至五時		
15. 每日遊覽人數	開放時每日遊覽者約千餘人		
16. 遊覽者何職最多	學界最多	佔全數之百分比	78%
17. 經 費	約二千餘元	來 源	隨交通大學校撥給
18. 將來計劃			
19. 對社會之影響	館內陳設各種模型皆黃河鐵橋平綫路橋工程之大足以影響學界壯大之思想 除館內陳設火車模型外各模型非常完備然參觀時無人指點所見不知為何物者居多故若每一件模型 上植一牌則遊人易為明瞭		
20. 調查人意見			
21. 調查人	于鍾華		十九年四月二日

調查表 7.

1. 機關名稱	2. 創立年月	3. 創立者	4. 位置	5. 面積	6. 最近之交通地點
北平國立歷史博物館	民國元年成立七年由國子監移至午門	胡敏之 郭魯元	北平午門城樓上	約二十餘畝	天安門電車站
現在主辦人	委員長朱希祖郭魯元	8. 俸	給	委員長年俸一百元 常務委員俸給一百五十元	
9. 職員若干人	三人每人月薪三十元				
10. 工友若干人	六人				
11. 組	a. 委員長一人 b. 常務委員一人 c. 委員六人 I. 陳列品共計七室				
12. 陳列種類	a. 傳品 b. 漆器物品 c. 刻石 d. 金玉 e. { 明清絲綢 國子監器物 萬曆器物 f. { 銅刀 兵器 刑器				
13. 陳列品件數	約五千件				
14. 遊覽時間	每星期六星期日開放時間上午十一時至下午四時半				
15. 每日遊覽人數	每日約百餘人經費日或減價日每日平均六千四百零四人				
16. 遊覽者何輩最多	學界人最多	佔全數之百分之	80%		
17. 經費	五百元(每月)	來源	中央研究院		
18. 將來計劃					
19. 對社會之影響	<p>係歷史上各種珍品供人閱覽及其家研究歷史與知識上以冀大之補助</p> <p>除陳列及說明外並設信箋以便向外遊覽者留覽之機會然其陳列室中灰塵之積聚氣味之不足亦</p> <p>該館者為遊覽者之不便由票價較昂一館民衆不能得閱覽之機會然其陳列室中灰塵之積聚氣味之不足亦</p> <p>可謂少閱覽者之興趣而放日之限制使民衆亦難得相陪之閱覽時間至於對民衆應如何介紹該館之</p> <p>內容宜使民衆更應力有不逮也</p>				
20. 調查人意見					
12. 調查人	蔡啟桐				
	十九年四月二日				

調 查 表 8.

1. 機關名稱	中山公園	2. 創立年月	民國三年十月
3. 創辦者	本園董事會	4. 位 置	北平天安門西
5. 而 積	水陸交匯面積三百五十七畝	6. 最近之火車站	平漢北平之前火車站
7. 主辦人	本園委員會董事委員	8. 俸 給(每月)	義務
9. 組 織	<p>本園委員會董事委員</p> <p>直市長呈准前內務部及市政公所將地盤開收為公園以資事理其地盤在添建遊藝房屋及新組事項組織董事會二人本園董事會內公推委員三十八人組織委員會管理組織如下</p> <p>文牘 文牘 文牘</p> <p>1. 總務 { 庶務 2. 生物 { 植物 3. 遊藝 4. 衛生 5. 圖書</p>		
10. 職員若干人	庶務文牘收支書記各一人共四人	11. 職員(每月)最高	三十六元
12. 工友若干人	一百二十二二人	12. 薪水	十七元
13. 工資(每月)最高		13. 工資(每月)最低	十七元五角
14. 經費(每年)額支	六萬七千七百二十元	16. 經費充足或虧短不足時由該事會補助	
15. 經費來源	總務部經理房屋之租費及游藝園門票費		
17. 那 辦 貨 價	植物衛生部辦理遊藝園手		
18. 那 辦 貨 價	動物園管理辦理手		
19. 將來計劃增加多少經費	幾部		
20. 與 社 會 影 響	園內風景優麗頗北本園盛足以引起遊人觀賞天然之興趣又附設圖書館及衛生陳列所對於民衆知識方面發生影響甚大		
21. 調查人意見	<p>1. 宜穩定專款以進行各種設備</p> <p>2. 添設遊藝器具以俾遊人遊樂</p> <p>3. 各處多揭示古今格言以提高觀者道德</p>		
22. 備 考			
23. 調查人	第一班田學融		十九年四月十六日

調查表 7.

機關名稱	地址	創立年月	創立者	調查地點
1. 北平特別市中山圖書館	2. 中山公園之後	3. 民國五年	4. 最近之交通地點	5. 湯化龍
6. 館長 蔣夢麟	7. 主任 蔣夢麟	8. 調查日期	9. 調查員	10. 調查員姓名
11. 職員若干人	12. 經費	13. 調查種類	14. 調查時間	15. 調查者姓名
16. 調查員姓名	17. 調查員姓名	18. 調查員姓名	19. 調查員姓名	20. 調查員姓名
21. 調查員姓名	22. 調查員姓名	23. 調查員姓名	24. 調查員姓名	25. 調查員姓名

調查表

九

調查表 8.

1. 機關名稱	北平特別市衛生總列所	2. 創立年月	民國五年
3. 創立者	袁世凱	4. 位置	中山公園內龍潭境
5. 面積	四〇方丈	6. 最近之交通地點	中山公園電車站
7. 現在主辦人	北平特別市公安局衛生科科員曹雅亭		
8. 俸給	六〇〇元		
9. 職員若干人	六人		
10. 工友若干人	四人		
11. 組織	詳見下欄		
12. 陳列種類	1. 飲食衛生組 2. 居住衛生組 3. 衣服衛生組 4. 衛生常識組 5. 胎產組 6. 花柳病組 7. 兒童衛生組 8. 傳染病組 9. 肺癆組 10. 傳染組 共1400餘冊		
13. 陳列品件數	四〇〇〇餘件		
14. 遊覽時間	上午八時至十二時下午二時至五時半		
15. 每日遊覽人數	約五〇〇餘人		
16. 遊覽人何職多	教育界最多	佔全數之百分	70%
17. 經費	無定數	來源	北平特別市財政局
18. 將來計劃	擬於各處多立分所普及民衆衛生常識		
19. 對社會之影響	輸入民衆衛生常識供醫生專家之參考		
20. 調查人意見	該所對衛生材料種類頗多種類詳明且陳列位置適當參觀極便利但不免屬於消極最好利用時機多舉行衛生運動展覽俾使一般民衆能有深刻之注意然後效力自能擴大		
21. 調查人	第一班袁耀山	十九年四月十六日	

調查表 9.

1. 機關名稱	北平特別市社會局婦女救濟院	2. 創立年月	前為婦女習藝工廠係民國十七年十月改爲婦女救濟院
3. 創辦者	前京副警察廳	4. 位 置	北平西四石牌胡同
5. 面 積	十一畝六分二厘九	6. 最近之交通地點	北平第一路電報石老娘胡同站
7. 主辦人	毛伍紫敏		
8. 俸 給(每月)	六十元		
9. 目 的	專為救濟社會之老弱孤寡並使幼者能自立		
10. 方 法	送者給以假設工作者少年兒童一方派以讀書一面派以技能以謀自立社會		
11. 組 織	除總務之庶務會計文書管理警備外概分五部 1. 工作部 2. 養老部 3. 兒童部 4. 救濟部 5. 臨時收容部		
12. 職員若干人	十人		
13. 工友若干人	一人 (其餘者概無薪資此其他慈善機關所收容者在此服務)		
14. 經費(每年)預算	每月四百二十一元每年計五千零五十二元 院內所收容之人每人每月支薪二元七角		
15. 經 費 來 源	北平社會局		
16. 經費充足或虧短	經費不足故曾於各處募化		
17. 將來計劃增加多少	擴充 幾部 方成立時現理康之類雖相同但經前任之院長身法辦理因而成績不甚見佳今毛院長到任不及三月正在進行中因長途前之支部至是將漸乘之計劃則果能發展後社會必因而而發達矣		
18. 專 社 會 影 響	社會之中有老弱孤寡中年失業婦女及受虐待等之現象而後社會必因而而發達矣		
19. 調查人意見	此院內之一切設備大都齊備但亦有應添設或改良之處 1. 各室之窗太少以致空氣不潔習一可作特來職生計一可增加院內經費 2. 應添設補習班或夜校 3. 應設醫部加緊救濟貧民之工作 4. 救濟部之人亦應給以軍服里之工作		
20. 調 查 人	第一班劉樹峰		十九年四月二十六日

楊麟麟印

調查表 12.

1. 機關名稱	國立北平大學第一工學院工礦	2. 創立年月	清光緒末年
3. 創辦者	朱寶熙	4. 位置	前清總王府舊址
5. 面積	約四五畝	6. 最近交通地點	第一路電車石塔廠站
7. 主辦人	王季緒		
8. 修給(每月)	每月四百元		
9. 目的	專與工學院並工農專門人才 學生訓練實習及造		
10. 方法	分科實習		
11. 組織	機電科 有六科 { 1. 電氣工廠 2. 化學工廠 3. 鋼鐵工廠 4. 應用化學系 4. 化學工廠 5. 應用化學系 6. 織工廠 }		
12. 職員若干人	一百廿八人		
13. 工友若干人	二十餘人		
14. 經費(每年)額數	每月額支兩萬五千元		
15. 經費來源	由中央財政部具領教育部		
16. 經費充足或虧短	虧短		
17. 將來計劃增加多少經費	充實 擴充土木工礦科		
18. 與社會影響	該院設備與社會者至為完善不週結少被人遺幸福及謀取盤而已		
19. 調查人意見	該院內設備多七種八種應注意速和改良自不在步數經費非少而用不得其常耳 惟大工礦徒在學生實習未能不繼續利用不便作廢則週整其他		
20.	第二班季 滿		十九年五月二十二日

調查表 13.

1. 學校名稱	國立北平師範大學附設民衆學校	2. 創立者	前高等師範學員自治會
3. 創立年月	民國八年六月	4. 位置	和平門外師範大學內
5. 主辦者	杜占賢		
6. 修給	發給職		
7. 級班	女師範一班前小四班初小三班共計八班		
8. 學生數	男一百六十八人 女四百六十五人 共三百二十五人		
9. 職員若干	二十餘人		
10. 工友若干	二人		
11. 科目	與正式學校科目相同		
12. 修業期限	師範四年一小三年初小三年		
13. 招收情形	招收的應考者？		
14. 畢業總數	一千餘人		
15. 畢業生服務情形	升大學及中學者佔百分之四十五服務社會者佔百分之五十		
16. 經費	每月五十六元	來源	由北平市教育局補助不足時募捐
17. 將來計劃	組織校務委員會，擴充班次成一有系統之學校		
18. 調查意見	<p>優點：1. 組織完善 2. 設備周全 3. 教員熱心 4. 學生勤儉</p> <p>缺點：1. 學生不是長成及貧而不能求學者 2. 不俱給書籍 3. 收學費</p> <p>應添設：1. 婦女班 2. 成人班 3. 工人班</p>		
19. 調查人	第二班劉登先		十九年五月二十八日

調查表 14.

1. 機關名稱	北平特別市立第一圖書報處	2. 創立年月	民國元年二月間
3. 創 立 者	北平教育局	4. 位 置	前門外大街聚泉
5. 面 積	樓上下共十二間	6. 最近之交通地點	珠市口電車站
7. 現在主辦人	吳裕慶	8. 俸 給	十六元(月薪)
9. 職員若干人	一人	10. 工友若干人	一人
11. 組 織	1. 閱書報處 2. 民衆識字班		
12. 圖書種類	1. 報計十三種 2. 書計四十五種		
13. 有借書制否	無		
14. 採用何種分類法	以書籍不多暫以書體大小分置未曾分類		
15. 閱 覽 時 間	上午八點半至十二點 下午二點至四點半		
16. 每日閱覽人數	1. 每日閱報人數一百二十三人 2. 每日閱書人數十五六人		
17. 閱 覽 者 何 種 書 籍	多以閱覽雜誌者爲多	佔全數之百分	
18. 閱 覽 者 人 數 最 多 費	學界商界較多工界次之	佔全數之百分	
19. 經 費	每月六十二元	來 源	由市教育局支給
20. 將來計劃			
21. 對社會之影響	使民衆有看報的機會藉以開明而明國事大有助於民衆教育		
22. 調查人意見	1. 房間少且小致空氣污穢室內不潔宜設法改良以廣招徠 2. 屋內陳設未備宜向美觀方面進修使人樂去 3. 地點尚須門前設高天棚以便閱報		
23. 調查人	第一班吳裕慶		十九年六月十八日

調查表 15.

名	種	北平特別市教育局主辦民衆茶社
沿	審	該社原係私人創辦之茶社今年二月一日市教育局令增設攤位及各種雜項以廣招徠並訂每月攤貼大洋六元後爲市教育局主辦民衆茶社
目	的	及
方	法	利用民衆休餘時間以圖報之機會並以各種游藝品爲招徠民衆之方法
組	織	有組織致領
經	費	除每月教育局攤貼六元外每日可得茶資洋二三元
對	社	會
影	響	造成民衆閱報之習慣及正當之消遣
調	查	人
意	見	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一教育局對該社之組織進行之方法將來之計劃恐不過問一切便無知之茶便行其全權前途發展實難有保證應派員管理其行政官方圖改善 2. 二攤位上應加蓋毛布而茶被至損壞應請攤位自備粉自 3. 三房舍宜高敞當開光緒至是時修繕整潔 4. 四房舍用具應備置整潔 5. 五應注意應增加茶社之清潔 6. 六應貼茶社之章程
調	查	人
		第一班蔣曉桐
		十九年六月十八日

調查表 16.

1. 學校名稱	龍泉真覺院小學	2. 創立者	龍泉寺住持心學和尚
3. 創立年月	光緒三十四年	4. 位 置	宣武門外南下營
5. 主辦者	龍泉寺住持明淨和尚	6. 修 給	無
7. 級 班	初小四班		
8. 學 生 數	男八十八 女八十八		
9. 職員若干	十二人		
10. 工 友 若 干	十五人		
11. 稱 目	與普通小學無異		
12. 修 業 期 限	四年		
13. 招 收 情 形	擇劣的麼？	抑 選 收 的？	選收的
14. 畢 業 總 數			
15. 畢業生服務情形	畢業生出校後升學者有之服務社會者有之其升學者在師大北平及師大輔仁其服務者在工業界者有之服務之外觀者有自己圖謀者		
16. 經 費	每月實捐六百元	來 源	除每月由平預捐銀七十元外其餘由本寺房產租金及慈善家捐助而來
17. 將 來 計 畫	1. 接校後應隨時察氣風潮不致厚食高梁昂貴讀書環境適宜 2. 接校後應均有師範訓練學生思想應與社會相連並設體育及運動器械以助其教育 3. 學生修業工價實每日工作時間應更重而修業 4. 學生無修業員一切本一切均應歸校學校負責不圖的引導參觀外界以給其社會接觸之機會 5. 孤兒無父母之孩宜一切均應歸校學校負責不圖的引導參觀外界以給其社會接觸之機會		
18. 調 查 意 見			
19. 調 查 人	第一班張宗桐 十九年六月十八日		

調 查 表

17.

1. 學校名稱	香山慈幼院	2. 創立者	熊希齡
3. 創立年月	民國六年九月	4. 位 置	北平西香山
5. 主辦者	熊希齡	6. 修 給	義務職
7. 級 別	第一院共六班 { 慈濟院 第二院小學部共廿一班 第三院 { 男中學共十三班 第四院中學職業部 第五院(工廠)地產班 第六院大學部共五十班 } 女師範 共六班		
8. 學生數	男 人 女 人		共一六七〇人
9. 職員若干	二百餘人	每月薪金	最高一二〇元 最低一二三元
10. 工友若干	二百餘人		
11. 科 目	慈濟院保羅班一三頁半義法行選不認國文兒童黨黨義等科 慈濟院一自由活動音樂遊戲實地工 佛蘭大佛學等科 專修班 中國文法算術珠算等科 第六院初小各六歲至九歲 丁半班 第五院地理 國文算術珠算等科 第六院初小各六歲至九歲 第一院初級初級職業三年 第二院初小四年級小二年級 第三院中學師範青年 第四院初級初級職業三年 第四院初小四年級小二年級 第六院初小六年級初小六年級		
12. 修業期限	按各院規定		
13. 招收情形	招考的嗎? 否	抑 選 收 的 ?	選收
14. 畢業總數	男生一七〇六名共二三九七人 女生 六九		
15. 畢業生服務情形	1. 在本院工廠作工 2. 由本院農工銀行貸金組織小工廠 3. 在各處充當助學 4. 由本院農工銀行在引入大工廠		
16. 經 費	每年二四〇〇〇〇元	來 源	該院成立時多為捐助來會出入和收賬後各種理 產經營不足由每月政府補助一萬三千元由總理 遺產二萬千餘餘項丁撥支
17. 將來計劃	1. 擬設香山農林會作社 2. 設字子農藝及保甲養成所 3. 設高等師範 4. 辦女家庭工業傳習所 5. 東西公益聯合會 6. 小學教員研習會 7. 設農第一院組織		
18. 調查意見	優點 { 1. 本院地址頗佳 2. 有天然之風景 3. 管理工課及家庭工業 4. 管理得法, 使學生養成勤儉之風 劣點 { 1. 基金會不設及家庭工業 2. 學生與社會隔離 本莊		
19. 調查人	第二班劉丹爽		一九二六年六月二一日

調查表 18.

1. 機關名稱	國立北平圖書館第二館	2. 創立年月	民國二十二年八月	3. 創立者	前清學部
4. 位址	第一館 中南海居仁堂 第二館 北海瀛臺	5. 面積	三十餘畝	6. 最近遷址	第一館 北海公園 第二館 北海公園
7. 現在主辦人	館長 蔡元培 副館長 袁同禮	8. 俸給	副館長每月四百元		
9. 職員若干人	七十四人	10. 工友若干人	三十餘人		
11. 組織	1. 總務部 2. 採訪部 3. 編譯部 4. 閱覽部 5. 書本部 6. 金石部 7. 特別部 8. 與國部				
12. 圖書種類	第一館 4. 普通圖書 2. 善本圖書 3. 西文書籍 4. 西文小冊 4. 日文書籍 5. 雜誌 6. 地圖 7. 金石拓片 共 1 第二館 7. 中文書籍 2. 西文書籍 3. 西文小冊 4. 日文書籍 5. 雜誌 6. 地圖 7. 金石拓片 共 1				
13. 有借書制否	有借書制以法租界有本埠相當之保證人始得取借書證每次只限二冊日期以兩星期為限				
14. 採用何種分類法	中文書用四庫分類但稍有改變西文書仿美國館圖書分類法				
15. 閱覽時間	每日上午九時至下午五時星期日亦照常開館				
16. 每日閱覽人數	第二館每日平均五十餘人				
17. 閱覽者何種人最多	以自然科學為最多	佔全數之百分比	70		
18. 閱覽者何種職業最多	學界最多	佔全數之百分比	80		
19. 經費	a. 應費 七五〇〇〇元 b. 實費 四五〇〇〇元	來源	中華教育基金會		
20. 將來計劃	1. 現將在建築新式大規模之圖書館九月竣工落成後即將二館合併 2. 參攷中西各國圖書館之分類法以謀圖書分類法之改良				
21. 對社會之影響	1. 能訓練學校教育之不及及一般無力應事者得有深遠機會 2. 多開圖書館能一般專門學者求得知識的向上對於普通國民的民衆影響較少				
22. 調查人意見	1. 書籍過多礙於北方研究學者之普及 2. 第二館地址狹小不便存一館地址雖寬闊但建築不合圖書館局式 3. 館址設于公園中間者不便故人參觀 4. 借書手續宜加分類宜精細並應訂定民衆禁書物				
23. 調查人	第一班楊家彥				十九年七月二日

赴定縣參觀日記

王蘊堂記

定縣爲河北模範縣，在民國初年，即以教育著，以數量論，各村學校已普遍設立，以質量言，各級學校，均有特優之點，近年來中華平民教育促進總會，復遷移至該縣，社會教育事業，發展進行，有一日千里之勢，民衆生活，已漸漸走入新的改善途徑，而鄉村自治，首推翟城，號稱定縣模範村，在孫遜齋知定縣時，呈省轉部，嗣通飭各縣各村做法，蘇燕烈之盛名，傳播於全國，其組織之完善，成績之優良，當斐然可觀矣，以故各省辦理教育，研究自治者，輒以定縣爲參觀目的地，以資借鏡，余昔服務桑梓，擬赴定縣一遊，苦無機緣，未得實現，深以爲憾，民十九春，寄身北平，肄業民衆教育人員養成所，所內當局，爲拓充學生見聞起見，有令全體學生長途旅行，赴定縣參觀之舉，樂何如之，總計此次往返，需時六時，茲將所見所聞，略寫於後，以誌鴻泥，備異日參考焉，

四

黎明起牀，盥漱畢，摒擋行裝，預備就道，全體學員，分爲兩隊，與在北平參觀時相同，稍差異者，以此次係長途旅行，除組織臨時伙食團外，擇於定縣人地熟悉者，舉出照料員數人，協同值週學員沿途照顧各種事項，而又每三人分爲一小組，三人行李捆爲一卷，綴以白條，上寫人名號數，以爲容易照管，便於輸運，三人且可互助，余與蘇君敬直，甄君恒甲爲一組，同去者有所長尹先生訓育主任張先生教務主任鞠先生監護指導一切，所長令學生自由出發，於上午十時前，齊集車站，靜候登車，余即携手包於八點二十分赴石老娘胡同，搭電車往，約越半句鐘，至前門，遙望同學多人已到抵車站，同候於風雨棚下，旅客蜂屯蟻聚，擁擠異常，蓋以時局影響，車開無定時，又乘車皮減少故也，所中隊旗二面，分插於車前後，隨風飄蕩，車係二等，上書『民衆參觀團專車』等字，購票手續由高先生辦理妥善，整隊登車，同去者有黃村河北省試驗鄉村民衆教育館及通縣河北省試驗城市民衆教育館諸位同志，站上旅客多咬頭接耳，注目余等，其知者悉爲參觀

參觀報告

團，其不知者，以爲軍事緊張，士兵開赴前線也，車於十一點二十分鳴笛開駛，同車者，盡同學，開心取笑，趣味濃厚，興致勃勃，毫無旅行之苦，而清風吹拂，野景宜人，頓覺心曠神怡也，經歷薄橋，長辛店，歷剛窪，而抵涿縣，沿途邱壘起伏，砂礫堆積，以地近西山，故林木較密，而張村之模範林，拔地參天，蔚然蒼翠，點綴風景，頗生特色，路旁苗圃，亦極叢密條達，足見該縣對於造林事業之注意。遙望城中雙塔遙相對峙，城牆多處圯壞，雉堞破碎不完，蓋傳作義守涿縣被困慶戰所遺留之痕跡，由松林店，過高碑店，達北河，沿途土壤似較瘠薄，小麥甚矮，或因未得甘霖，自固城至徐水，兩縣中間，隴畝內鑿井殊多，星羅棋布，田作畦形，豌豆小麥，繁茂勝常，由漕河到保定，蒼然暮色，自遠而來，時已萬家燈火，車至此停止，必須更換輕便較小之車頭方能前進，恐過保定以南之橋樑，發生危險也，余與同學下車赴西園飯館食飯，雷燈輝煌，光明如晝，商店鱗次，街道雖不甚寬闊，然平坦整潔，久聞保定之繁華，除北平天津外，附近首屈一指，此語誠不虛矣。時天色烏雲，濃雲密佈，大雨滂沱，片刻滿街流水，飯畢恐誤車，冒雨踏泥，趕快返站，是夜車未開，遂權宿於車中，

五日

一夢醒來，車中漸白，曙色微乘，起身後，總担賣食之小販，已圍集車站，余購得熱湯麪一大盃以暖腹，早寢即算用了，時天色大明，街上行人，三三五五，往來不絕，軍人約佔四分之一，足見該地之扼要爲兵家所重視也，城外蜂廠林立，遍處黏貼售蜂廣告，五光十色，喧目奪心，蜂業之發達，可見一斑。車站上有保定土產輸出覽表，該縣土產以蠶豆，黍子，牛羊皮，黑豆，玉米，棉花，芝麻，豇豆，土布，粟，菜豆，核桃，高粱，黃豆，豬毛，蕎麥，莞豆，小麥爲最著，土布運銷於河南山西，核桃賣於各處，棉花則出售於北平天津，在車站遊歷時許，遂和同學數人，從西園進城，長街隘巷，岐路甚多，余與同學皆係初次到此，不知何處有古蹟名勝，可供旅行人之欣賞，心無目的，信步而行，但覽市塵之櫛比，商賈之繁榮耳。因昨日雷雨，道要泥濘，舉步必須意，偶一不慎，即墜泥塗道路不佞豈盡係官廳之責亦民衆教育不發

達之故也，至十字街頭，南行里許，有洋式樓房一座，建築雄固，頗壯觀瞻，美以美教堂之青年會也，內附設民衆學校一所，入內參觀，有學生數十人，（惜整屬學齡兒童）課程與普通小學相同，設備極完善，教師係城內人，食飯尚未回校，其內組織未探悉，到體育場觀覽，木爲籃球……運動器械，設置多種，抵城根北折，循原路返站，斯時同學多致隨訓育主任，參觀省立第二圖書館及育德工廠，余擬追往，以道路不熟，恐不及，遂憩息於車中，迨同學歸，問諸參觀情形，曰：圖書館藏書甚多，組織極有系統，而育德工廠所造之水車，軋棉機，織布機，軋光機，切麵機，等等，品類不繁而切實用，雖得略聞梗概，究不若目視實際內容，失此良機，甚爲悵悵，時已過午，與王君統華赴育德中學訪友，順便參觀該校園書館及花園，該館職員與王君素相識，交最好，故招待特別殷勤，借書法，按學生名次，每人發給木牌一枚，長四寸寬一寸，上畫橫線三道，分爲四格，一，寫學生的班數，二，寫借書生姓名，三，於借書時添寫書名或號數，四，填寫書的本數，更於壁上釘橫板八條，上有鐵釘，按星期幾排列，將借書牌掛上，書送回，即將牌撤去，手續簡單，而有條不紊，花園雖小，經營頗佳，怪石疊山，掘地爲沼，奇花異卉，蒔植俱具匠心，或參差披拂於矮籬，或挺秀揚芬於畦內，珍品殊多，如令箭花，子午蓮，葵樹等等，北平中山公園天然博物院皆罕有，聞以極廉之價，購自曹氏花園，遊覽畢，告辭而出，返車站，車尚未有開行一定時刻，高君風塵沉寂無聊，邀余同遊孫家花園，即與偕往，園傍小河，地約三四十畝，雜植楊柳松柏榆槐，縱橫密列，荒草叢生，未幾多少人工經營點綴，叢塚纍纍，觸目驚心，皆國民軍陣亡之將士也，南有石坊一，前後鏤刻哀悼之句，曰：『英功勒丹石，碧血染黃花』。額，敬晚英。又曰：『哀此國瘡，薦之深澤；化爲猿鶴，依我山林』。額曰：『姓氏千秋』。十七年秋，高陽孫岳書，徘徊其下，無限淒愴，適汽笛驟鳴，火速反站，北來軍用車，經此換水也，越時又有運鹽專車自北來，所長向站長車首交涉，允許將余等參觀車帶至定縣，他輛客車仍舊停頓，坐客之鵠候焦急，概可想見，車由六點半開駛，經于家莊，方橋橋，望都而達定縣，時已十一點三刻，子夜昏黑，恐迷道路，不唯遂便下車，由書記高先生壽安豐元店，即招呼咸往，同學力疲神乏，未遑解衣展被，遂席地而睡，

定縣爲吾等參觀之目的地，今已達到，故同學肩飛色舞，會具笑容，而於遊覽之處，皆甚高興而極注意也，車站有定縣土產輸出表，以芝麻，麥子，花生，土布，紅棗，水梨爲最著，土布銷售於大同，歸化，張家口等處。

車站靠西關，商業不甚繁華，但眼藥店甚多，是該處與他處不同之特點，站南高樹藍色木牌兩方，上書「除文盲」作「新民」六字，平教會進行之目標也，西關道路雖不甚狹隘，而車轍錯亂，坎坷不平，與他縣無稍差異，居民稠密，房屋盡舊式，建築亦極尋常，皆平頂而不起脊，或有起脊者，僅寥寥之瓦屋耳，有一黑色大門，觀似中產階級，上書一副春聯，頗惹人注意曰：「帝德乾坤大」，「皇恩雨露深」。其他各戶春聯猶有存者，亦不見含有革職之辭語，於此小處，可以表證出該地民衆一部分常識和思想矣，

八點半結隊赴九中，由西門進城，門凡四重，紆迴曲對，建築堅固，高大巍峨，有的部分頹毀不完，城牆係以土壘，類塚塋，而高則過之，城內阡陌縱橫，禾苗茁秀，一片青青，無異野外，聞城內有種田三兩頃之農家，種地有不出城者，街市佔居面積，僅中央一部分，近城門道多作溝狀，因前日雨，尙有積水深尺許處也，不意我河北省模範縣，對於路政亦如此漠視！是日爲該處集期，又逢娘娘宮廟會演戲，來往之人甚多，男子多著紫花棉布褲褂，貌甚儉樸，婦女多衣藍布衣衫，少天足，但十三歲以下之女孩，纏足者甚爲寥寥，十時抵九中，照料員已早至矣，九中當局，業將房屋磨好，第一隊住音樂教室，第二隊住游藝室，各搭草鋪，六人一席，以爲休息之所，午飯後略事休息，即整隊參觀，三點出發，首赴縣立女子師範學校，由該縣教育局長引導。

縣立女子師範學校 校址在孔子廟西齋舊學，共房二百零一間，舊式建築，亦有三二座教室爲華洋折中式，院內古槐老柏，蔚然蒼翠，漫陰遍地，頗稱幽雅，沿革該校舊爲初小，創於民國三年，民國五年添設高小，民國六年添設師範講習科，民國十一年添設中學科，民國十二年，講習科改正科，始易今名。校長王鎮江向余等報告該校概況，學生共四百二

十人，師範二班四十人，四年畢業，每月津貼學生飯費每人二元，中學二班五十人，四年畢業，高小二班八十人，初小四班二百十二人，幼稚二班三十八人，職教員二十一人，校長月薪四十元，教員薪金每月最低二十元最高三十元，工友七人，月薪五元至七元，經費每月向縣政府領雜稅款捐七百十三元，每年收學田租一千五百零五元，校訓識讀勤樸，教科科目與普通無異，惟師範加教育，蠶桑，縫紉，美術等科，學生活動組織，以歸化市政府為自治中心，歸化政府，分仁義禮智信等十里，里有里長一人，管理全里事務，其職務為教育建設財務公安四部，此外又有練習會，報告畢，由該校職員領導分組參觀，余組參觀六年級教室，適未授課，遂轉赴體育場，有學生打籃球作徒手操，動作很有紀律，活潑之中而有靜穆，足見平日訓練有素，教導有方也，觀覽片刻，又赴校園，園之面積不甚闊大，內有井一口，裝置轆轤，北部種植桑條，有學生摘取桑葉，南部用秫秸結為鹿眼矮籬，劃分若干區域，種植大麥棉花，有許多畦雖已播種，尚未萌芽，究不知是何作物，返校內，在接待室款待余等茶水，室中陳列成績殊多，有條不紊，或黏壁上，或擱架上，或裝鏡中，多半為形象藝術也，鈎勒設色，有的頗為精妙，四點整隊，復參觀左列各機關。

(甲)定縣民衆教育館

館址：在東街路北，分辦公室，古物保存室，講演部，圖書閱覽部等，共房十餘間，矮小狹隘，整理尚清潔可愛。

沿革：本館館址原為社會教育辦事處，民國十九年一月改充此用，

組織：

I. 圖書部： a 固定閱覽，其時間上午八點至十二點，下午兩點至六點。

b 巡迴文庫，凡四處，分附設於四鎮之兩級小學內，所有圖書共分六類

c 編輯部，專編輯民衆讀物，時簡簡報，並擬出定期刊物，名曰新定縣。

2. 講演部： a 固定講演日期，一，六，三，八，集期，在講演部講演，或彈唱鼓詞，并有暇時，在夜間講演。

參觀報告

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

二二六

。巡迴講演，在各鄉輪流講演，招集民衆方法，白晝用留聲機，晚間用活動電影，講演材料，或開明黨義，或改良陋俗，或灌輸民衆常識。

3. 衛生部：宣傳種痘，先後種者約二萬人，概由本館備痘漿。並舉行清潔運動，使民衆尙清潔重衛生。

游藝部展覽部：因經費拮据，確有計劃尙未實現，

館中職員十八，其待遇各支月薪二十二元，工作時間，上午八點至十一點半，下午兩點至五點半，晚間職員自修二小時，互相研究切磋，恐學識之不足，不能供給民衆之需要知識。

經費：每月三百八十六元，係地方款，由縣財務局領。

各室內容

(1) 辦公室：懸定縣全圖，本館組織系統圖，各部工作摘要，辦事細則，工作計劃，等等表圖。

(2) 第一古物保存室：有唐石府君墓誌，宋政和趙婆子碑，大唐左僕射碑，隋新將軍墓誌，宋康定六稜石碑，魏崑山立像，佛國殘石，鮮虞國碑，金之圓敦院碑，大宋大鐵像，大唐石銅磨臂等，

(3) 第二古物保存室：有漢代大瓦，宋代塔瓦，漢代三彩琉璃香爐，宋代琉璃磚，漢宋瓦器，魏饌，大磚，六朝小銅像，明陳燕昌書『惟明克允』匾，清彭海春遊衆春園詩一行書。

(4) 院中有開元大銅像，六朝立石像。

該館將來計劃，擬將古物保存室擴充，展覽部並擬設民衆公園，公共劇場，游藝場，以實現展覽游藝二部，對於衛生部，又擬成立體育場，民衆醫院，以促進衛生也。

余等在各室參觀之際，聞弦聲，唱聲，梨花片聲，鼓掌聲，嘈雜聒耳，蓋館中職員在講演部說大鼓書也，遂往內觀聽，室內可容百人，南北兩面有窗，可以啟閉，光綫很好，椅凳密布，座墊虛位，觀衆側耳靜聽，態度極爲高興，而說者彈

弦索陰調姿勢，頗帶藝術化，說書所取之材料，與現代教育思潮，現代政治趨向，不相違背，使一般民衆於不知不覺之中，潛移默化，改換舊腦筋，作中華民國健全之新國民也。與街頭廟會說書攤，市場內說書館，不可同日而語！

縣立鄉村師範學校

校址：在城東北隅，爲古桑春園，四無鄰舍，清乾隆帝南巡曾駐蹕於此，故一切建築，甚爲講究，矮牆環繞，古木陰森，茂綠叢中，遙望隱露小樓屋角，頗饒詩意，富畫情，風景清幽，詢爲設立學校最佳處所，院中有雲翺齋，爲蘇東坡知定州刺史時所建築，今爲該校辦公室矣，几淨窗明，豁然宏敞，前有古槐一株，名東坡槐，蓋坡公手植也，幹被甲，枝結纒，杖杪繁密，碧葉婆娑，甚爲鶯茂，樓迤南有小亭，曰雪朗亭，中錯陳碑碣，爲齊魯舊物，多出自名人手筆，世所罕有，價格極昂，雪浪石屏立於旁，白紋黑質，光澤溫潤，聞每當降雪之際，石紋之白，瑩潔勝雪，而紋形若波狀，故以雪浪名。

院北部有九曲宮，紆折九曲，故以九曲名，畫棟雕梁，形式古雅，而其結構鉤心鬥角，繁費經營也，惟以國奉之戰，有的部分被兵士摧毀，殊爲可惜！噫！埃及之金字塔，羅馬之舊教堂，雖迭經戰爭，至今尙巍然存在，我國軍人之乏公德心可見一斑矣！從此側面觀察，吾國軍隊之訓練亦可知矣。九曲宮旁有九曲池，坍塌已盡，痕跡略存，而宮前後左右，蒼槐老柏，披地參天，滿院濃陰，頗稱涼爽，小丘之上，錯置怪石，飯後課餘，登臨遠眺，校外隨處風光，沿城景色，皆在目中，殊足以舒適身心，陶冶性靈也。

余等至校時已六點，故未參觀授課，內由校職員領導，在各級教室觀覽，桌椅齊整，牆壁黏貼許多標語，以及廚房飯堂學生宿舍，皆懸規約，足見該校當局，處處於學生學業品格百方指導以求進步也，問其校概況如何？

校長趙君士哲答：除校長外，又分事務訓育三部，由職教員分負其責，學生，即範三班，高小四班，共二百七十餘人分校初小，在街內，四級共一百八十餘人師範生待遇，每人月津貼二元，學宿費無，一切用品，概歸自備，外縣人不津貼

參觀報告

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

二八

，並每年收學費十二元，職教員十七人，經費每月八百八十元，由本縣財務局領，外有學田傾餘之租價及高小學費等收入項，報告完，余等在校門外略休息，蓋即該校之體育場也，約數畝，寬平整潔，有學生多人隨意作各種運動，迨返九中，日街西山矣。

晚八點平教總會開歡迎會，歡迎本所學員，及黃村通縣兩試驗民衆教育館衆同志，余等結隊至，在外院，將會場佈好，汽燈輝煌，明如白晝，北面懸平字旗，余等依次入座，即開會。

主席翟世英致歡迎詞，略謂：諸位來參觀敝會，敝會非常榮幸，但此次歡迎諸位有二個意義：一，平教雖有相當發展，尚望擴充，同仁對平教皆有最清之認識，但恨同志甚少，諸君不特同志，且可爲同仁借鏡，二，中國舊日教育純爲被動教育，人民受教育之機會甚少，欲謀改良，非從根本作起不可，諸君辛苦而來，與同仁等彼此認識，共謀徹底之瞭解，前途非常榮幸云，次陳疏山先生報告該會組織及工作概況，以備余等明日參觀，不致茫無頭緒，繼尹所長答詞，略謂今天蒙貴會特別招待饗以美味，饗以清茗，饗以喜言，使敝參觀團耳目所感，身心所接，爲之一新，受寵之下，感激萬分，敝所有兩事答謝盛意，一，學晏先生盡瘁平教之精神。二，不空喊口號，只努力工作，未並將十八年度河北省社會教育狀況，及籌備河北民衆教育人員養成所之經過附帶報告一遍，末陳館長答詞表謝歡迎盛意，略述該館計劃及進行之經過，并希望平教會不吝氣之批評和指導，十一點散會。

七日

早餐後再到平教會參觀，其大門西向，門楣橫標『平民教育促進會定縣試驗區辦事處』，大書特書，很令人注目，入門見南面映壁上有壁高書六字，『除文言』『作新民』，兩行分寫，蓋平教會進行之目標也，東廂爲工友室，西廂爲小工廠，遙相對峙，經穿堂而西北有小院衛生部也，北之正面，便爲平民學院辦公室，及問事處，再北即爲舊考棚之兩端，正中有小樓，建築古雅，上塑魁星，像，有橫額一方，曰：『筆參造化』，字骨開張，精神飽滿，大氣盤旋，高懸樓頭，中

段有豎額，題『龍門』二字，大濠尺，雕工妙，飾以金，輝黃映目，其下爲九間之穿堂，左右各十八間，與穿堂連而爲一，穿堂內有東向室爲事務處食堂保管室，東爲學生宿舍，出穿堂有讀書室三間，讀書室之左右有平房若干爲職員宿舍，與讀書室南北相對者即禮堂也，該堂係三楹，西壁黑板，上懸平字旗一，白質紅字，兩旁掛岳武穆及文信國公像，頂棚上交又懸平字小旗，雞豬……等比較圖表，黏於壁間，南北玻璃窗多面，故在室內望見櫻勝樓，鐘時於北，分上中下三層，上爲各科工作室，下爲圖書館，樓前東廂爲社會調查室，須與同學齊坐，丑先生主席致詞，略謂今天上午由各科主任報告工作，下午請諸君參觀農場，該會工作繁多，各科報告僅以十分鐘爲限，其簡略扼要可知，茲將各科報告撮其大要，記之如左：

農民教育部韓毓珊先生報告

略謂現在實現計劃，行政方面，分研究，推廣，視導，訓練，家事等股，其方法由調查實驗研究推行，關於調查所得，第一步爲文盲第二步爲農村經濟狀況，第三爲學校概況，第四爲家事，翟城爲最先且普遍之調查，東亭區次之，定縣城內又次之，將來擬調查全縣，關於實驗者，第一區設有女學六處，男校二處，組織平民學校同學會，及夜燈遊行識字，青年教育實施步驟，平民學制，青年農民生計，各國成人教育，平民教師文庫，各村村長佐訓練，各村平民教師訓練，至推行則一面宣傳，一面實作。

平民教育學院主任翟菊農先生報告

略謂本校主張學行一致，所學都要見衆實行，學生程度爲初級師範生，一年畢業，上午修業，下午實習，而實習凡分二式，一，爲學校教育式，一爲社會教育式，其在校之訓練，分生活上之訓練及遊息上之訓練，但最注意者，先訓練成好人，再訓練成好教師。

平民文學科趙水澄先生報告

參觀報告

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

三〇

略謂本部基本工作，是選字，方法分客觀的及主觀的二法，先由民國十四年最流行之報數千種，費數年之光陰，用客觀法選得八千字，又由國語文學字彙用主觀法汰減爲三千四百字，謂之通用字，再循環選擇，得一千三百字，謂之基本字，根據基本字，編平民課本——千字課——分農民婦女市民士兵四種，根據通用字編平民袖珍字彙及高級課本，自修用本，及讀物——介紹生字在內——所出旬刊，有農民市民兩種，將來據出日刊，

公民教育科陳荒山先生報告

(甲)目的 1. 公衆心， 2. 團結力， 3. 最低之國民道德智識技能，
(乙)方法其取材標準， 1. 有歷史的根據， 2. 與鄉土有關係的 3. 合於現代的精神， 4. 合於實際生活，選材料的手續，(一)調查 (二)搜集 (三)問題 (四)討論 (五)編輯，其內容有衛生教育，生計教育，農民常識，個人示範，家庭示範，團體示範等，

平民藝術科鄭錦先生報告

略謂本科藝術，包有圖畫音樂戲劇三項，其功用，(一)解決一切教學困難，(二)可爲生計教育之補助，(三)可以表現歷史人物，(四)爲衛生教育之補助，(五)能養成全國民衆有美術鑑賞能力，(六)爲將來正當娛樂，總之本科在平教會如水銀瀉地，無孔不入，

衛生科主任姚壽源博士報告

本科設立不過一年，各種設備多不完善，本科目的，在促進人民的健康，注重預防，蓋我國人口死亡率爲世界冠，居百分之四十至五十，英美比率爲四至五，吾國人民死亡率若等於英美，則每年死者可達七百二十萬人。據定縣調查因腸胃病而死者佔35%，小兒夭亡，佔30%至50%，總而言之，衛生之道，千緒萬端，預防腸胃病須注意四點：(一)飲食要清潔，(二)不可隨便吐痰，(三)捕滅蒼蠅，(四)改良廁所。預防小兒夭亡之注意點，(一)消毒收生，(二)訓練收生婆，

(11) 種痘。

社會調查科主任李景漢先生報告

略謂本科目的，以有系統科學方法，調查社會實際狀況，用統計方法，分析所蒐集材料，發現調查社會現象因果之關係，找出簡單公式及定律，根據所研究的結果，計劃改造社會，再以適當的方法，喚起民衆，使他們自己覺悟，督促政府認真實行，譬如做鞋，必須量足，改良社會，必須調查，本科調查分爲三種；一，普通調查，二，經濟調查，三，農業調查，調查之先，先訓練調查人員村長佐及平民教員，更須訓練助手，

生計教育科馮銳博士報告

略謂本科目的，是以科學方法，增加生產量數，日本改良米麥，每年多產五百餘萬石，吾國土地廣博，稍加改良，就可增加最鉅之額，吾國家庭副業，畜養雞豬爲多，可惜雞卵小而豬背仄，腹大，肉量無多，本科今介紹力行雞液支藉於各村農民，倘每家改畜此一雞一豬，每年可增二十七元之收入，若能普遍其利大極了，他如治蠱以除疇爲本。分配採合作制度，而不用共產辦法，這都是本科主要主張

報告完結，遂於禮堂北排隊，每隊分二組由該會職員引導於各部各科參觀，參觀情況如左：

平民保健診療所，該所分診療室及候診室，室內衛生常識，及各種病症圖表，由候診室，曲達診療室，室凡三種，西藥櫃二，治療器若干件，當候診時，乘機與病人講衛生常識，開母親會小孩會使民衆對衛生注意，本科有職員，一人，專寫衛生標語，備貼各巷，現正收買蒼蠅，每百頭銅元六枚，擬將各村備一會受訓練之收生婆，於各村設衛生分部，

民教育學院辦公室

室內有初級師課程表，上午授課三時，下午實習二時，學生三十人已肄業半年，其課程爲平教概論，中國教育史現代中國教育，平民藝術，教材研究，社會式平民教育，其實習爲講演，平民夜學，燈籠講字，社會調查等，壁上有教育的領

參觀報告

域圖假定人生六十年中家庭教育佔五年，初級教育佔六年，中等教育佔四年，以外皆社會教育，自家庭教育至社會教育，均在自然教育領域中也。

讀書室

室內窗明几淨，陳列書籍繁多，有該會出版各種叢書，讀物，千字課……等等壁間懸貼雞籠雄鑑別法，豬種比較表，糧食營養比較表，蔬菜營養比較表，飼料營養分表，……等等，亦皆該會自印製也，佈置井然有序，

社會調查室

工作人員四人，正畫圖表，磨錄表冊，案陳計數器一架，一為乘除機，價六百元，一為加減機，價三百元，余初見此機不知為何物，經該室工作人員講解，並示以用法，乃得瞭然，計數不但正確，反能將數目印出，真是作統計最便利的利器，區區兩架小機，價既九百元之多，雖較珠算雖稍敏捷，而價值高出珠算幾萬倍，以之代珠算雜矣，

圖書館

該館在撥勝樓下層，書籍新自平移來，正在整理中，四架書櫥，陳列幾滿，其書籍分類法，則採用杜威氏十進法也，

農民教育科

由圖書館東登梯上樓，即農民教育科，凡四間，職員正在工作，案上卷帙秩然，壁懸圖表多幅，本科之西為公民教育科，再登三層樓則為平民文學科，與平民藝術科辦公室，藝術科人員正繪掛圖，而其所用紙墨係以藥製，畫繪成以付石印也，

平民教育科

本科室內陳長桌二，學生九人對坐，畫中國名人像，臨摹五彩石印畫帖，其功課為中國畫，西洋畫，歷史，公民，國文，作文，自由讀書等，

事務室

事務室爲管理全會瑣事之機關，職員七人，分工合作，工友之任務，由本室主任指揮，其辦公桌斷分數部，單條各有其處，會內人員出入必有條以爲根據，事務繁多，亦不稍亂也。

工廠

工廠三楹，可謂小規模之工廠矣，內有手搖機二架，室外有翻砂部，旁有改良人力水車一架，改良獸力水車二架，水斗係以鐵片製成，較木製者容水多，且重量反輕，軸嵌滾珠，減少磨擦力，價百二十元，日可澆地六七畝，其東更有木工廠所製成品與普通匠人所製者無異，

保管室

保管室爲該會之儲藏處，一切瑣物，皆放其中，而該會出版之書籍亦陳置於內，學生用書凡二十二種，城市平民教育叢書凡十一種，平民教育叢書凡十八種，鄉村平民教育叢刊，凡四種，普及農業科學叢刊凡十四種，關於平民讀物故事類凡十五種，戲劇凡十一種，小說凡八種，科學常識，凡十一種，平民常識一種，鼓詞唱本各一種，價值每本低者二分，最高者五角，

該會規模浩大，工作繁多，如走馬看花參觀一遍，腦筋中僅留概念，其詳細之內容，尙未十分明瞭，迨返九中，時已正午，所長鑾於同學，久不洗澡，有碍衛生，乃包本街之盪明澡堂，分三組往浴，余因昨晚曾洗一次，今日無須再洗，飯後遂休息於室中。

參觀農場

下午四點出發，甫出街，農場即在望中矣，果樹雜植，縱橫爲林，園畝相聯，一片綠色，矮屋數所，環以短牆，儼然成一小村落狀，頗有農鄉風味，而其房屋建築之格式，完全歐化，於採光通空氣甚得法，較之中國舊式房屋於衛生良善多矣，意即湯茂如先生在平於本所內講演時所謂建築新式房屋，令居民做做，以改良其住室者也，門旁懸木牌二，一書『中

參觀報告

華平民教育促進會生計教育科辦事處。』一書『第二鄉區普及農業科學表證場』。余等至農場之際，平民藝術科主任鄭先生，生計教育科主任馮銳博士已在場內淨候。

鄭先生拍照余等參觀像片二種，製爲活動電影，以留紀念，一爲全體學員分隊排立，三次伸屈右手舉帽，祝平教萬歲狀，一爲該場內職員，在飼雞場內紛撒菜葉，羣雞鼓翼爭啄，學員多人環欄歡躍擁擠爭睹，極有趣味，將來該會映演爲招集民衆最好之材料，傳平教之利器也，撥畢，遂在以下所列各處參觀，略記情況如下。

(一)育雞組

育雞組，分孵卵室，育雞室，飼雞場三部。飼雞場周圍繞以鐵絲密網，高約尋丈，雞不能飛越，所畜雞力行雞也，爲美國種，自羽碌冠，千百一色，場土翠綠，易於搔啄，歐鷄爭逐覓食，場內之鷄甫脫殼二月，體略小於中國老鷄。聞力行雞長成，雖較中國鷄不大，而其所產之卵，則大於中國鷄卵三分之一，一隻鷄每年平均產卵多至三百個，比中國鷄多獲二元之利，場北有參觀須知牌，上載養改良力行雞之利益，(一)蛋生得多，(二)生蛋大，(三)鷄長得快，(四)六個月就胎生蛋，(五)吃料不多，(六)比中國鷄好看，又有推廣力行雞章程數則，(一)平民學校畢業生，(二)有母雞五隻至十隻之家，(三)照本會方法養雞者，(四)不養本地公雞者，(五)有適當雞窩者，(六)確實當心養雞者。合以上條件者即贈公雞一隻使與中雞交尾，俟母雞產卵，還本會二十卵以爲報。

推廣力行雞法，以五百雞爲基礎，散給農家，明年每家還卵二十枚，總計得一萬卵，俾後除母雞既死外，再分給農家，如此五年以後，可推廣至八萬雞，則定縣雞種可以完全改良，牌後面繪定縣全圖，有數十村莊上黏紙裁小，以標明已改良力行雞之村也，其對於選種亦甚注意，備有產卵箱，雞入不能出，產卵後人放出之，按雞之雌數，記入冊簿，定雞之宗系，以憑選種。

室內陳列雜器一具，狀如樹，有抽屜二滿佈雞卵，每次能孵三百，中有機燃油常保一定相當溫度，據云孵期二十一日小鷄即出殼，用油價約一元五角，此機為本組主任自製，值五十餘元，較美國製者廉三倍，而其功效則一也。

育雛室

小屋三間，內鋪稻草，雞籠上罩錫形之保育器

(二)農具組

本組陳列農具，有雙斗耨耩，改良犁，改良耙，耙如二人字相疊形，易碎土，犁則鏽勝而為一不用標，且前後托安製小輪減重磨擦力也，皆係民國十六年製造。

(三)蟲害組

主任講演各種蟲害，如螻蛄蝗螟等，及防滅法，室陳軌顛機及捕蟲燈……等，復有益鳥標本若干種，意使民衆認識加以保護也。

(四)推廣組

室內壁懸第一第二各鄉區表證農家分布圖：各表證區對照防大麥黑穗病圖……等。

推廣法——運載各種應用實親，波支豬，力行雞等，赴鄉村招集民衆講演，勸農民改良雞種，豬種，並親身為之折玉蜀黍穗，以改善農民種植方法，

(五)園藝組

園內樹藝，為果樹，菜蔬，花卉，三種，果樹注重接梨樹接木法，蔬菜注重白菜還種法，花卉注重平常花卉，定縣境內有不適宜五穀之區域，正計畫大規模造林。

(六)畜牧組

參觀報告

畜牧組單爲一小院落，有豬圈羊欄，所畜之豬名波支豬，羊爲瑞士羊。

波斯豬與中國豬交尾，產生之雜種豬即波之豬，背寬蹄白而腹小，生長極快，一年能長二百餘斤，二年豬能長三百餘斤，其最大者能長至五百斤，不過三四年而已，飼料爲山藥葉，麥稈，高粱，玉蜀黍，黑豌豆，養一隻波支豬，一年比中國豬多得十五元之利，其傳播豬種法，使鄉間農家畜養的中國，和該會波斯豬交尾，不收價，今定雜種 約有八百隻有十年工夫，即推廣普遍於全縣矣。

瑞士羊，頭無角，身細腿高若鹿狀，比鹿則小也，每隻乳羊日擠乳約六七磅。

參觀完畢，整隊返九中，已日暮矣，晚擬平教會夜間學校，及燈籠識字，天氣雷雨，未能實現，甚爲可惜，因明日赴翟城村參觀，睡眠較早。

八日

早四點即起，朝暾尙未露也，同學舉動，闐然無聲，恐擾九中學生清睡，因昨晚雨，地皮濕潤，空氣異常潮濕，五點早餐，七點出發，翟城在定縣城東，距城四十里，徒步往返，恐學員疲乏，所中雇大車四輛，令二隊各分三組輪流分乘，余係第一次，乘車約十里，即步行，越辛興南齊二村，抵翟城村，休息於村西，候同學到齊，便參觀平教生計教育科作物育種場。該場在翟城村西，離村里許，土質甚肥沃也。平房數十間，若一小村落，其建築形式，與城內農場相同，內分職員室儲藏室，辦公室，招待室，成績室，工人寢室，同學在招待室內稍憩，即參觀，略誌概況如次，

(一)辦公室 內懸圖表多種，如

飼育表 { 厩房 × 2.5 } + 歲次化食物 + 蛋白質 - 營養率

飼育名稱	養	分	雜	力
------	---	---	---	---

高粱	8.9	5.2
玉米	7.6	72.6
白薯菜	1.0	158
麥子	12.6	107.7
大黃豆	30.1	64.6
小黑豆	15.2	60.7

意大利蜂與中國蜂比較表，青種玉米表證成績(一)，(二)，液支猪表證農家表，新法養蜂與舊養蜂比較表，用炭酸銅防除大麥黑穗病表證表(一) (二).....等。

招待室

室內懸有改良雙層糖罐圖，豬圖，新舊法取蜜圖，玉蜀黍摘穗圖，改良犁圖，改良水車，改良耙圖，繪畫逼真，精彩有致。小麥黑穗病圖內列防除法，(1)輪種，(2)小麥十八斤拌炭酸銅下種。改良人力水車圖，表明優點，車身輕，一人可以搖轉澆水。改良犁圖表明優點，(1)拉力小——因用小輪減輕地面磨擦力，(2)效力大——因拉力小前進速而省時間，改良本地耙圖，優點：(1)耙齒多——效力大四倍，(2)時間省，——比舊式可以省三倍，(3)拉力小而且不用人力鎮壓，改良水車圖，表明優點：(1)用滾珠軸架軸頭所以比舊式水車輕，(2)出水量增多百分之三十。棉花選種：好棉花優點：(1)棉鈴多而大，(2)收花多，(3)纖維長，(4)成熟早(5)成熟齊，(6)抗病力強，不好棉株，與好棉株正相反，

參觀報告

高粱選種，(1)植科式樣要粗壯，高低適中，穗粒要多而充滿，(2)成熟要早，(3)顏色要宜本地情形，(4)不染黑疸病。

小麥選種標準，(1)種籽充實，(2)莖宜直立，(3)穎宜緊密而硬，(4)抵抗旱性和寒性力要大，

玉蜀黍選種標準，(1)果穗包葉緊密，(2)籽粒行列整齊，(3)籽粒豐滿肥大。

玉蜀黍摘穗之優點(1)收穫量多——每畝可多收一斗四升，籽粒肥大，(2)籽種壯強可減少蟲害，更有取蜜園新式蜂箱特徵圖……及打玉蜀黍機等。

蔣懷信先生講演育種法

略謂育種的目的，在改良種籽，以增加作物生產量數，以適合民衆需要的種子，爲育種的標準，尤必須和本地土質相宜的，先育種，後選種，本場穀類育種，有五年的計劃，第一年選種二百穗，第二年將所選得穗種在種子區——約二畝——內，收穫後再選最好的二百穗，於第三年種在種子區，以此類推，五年後再選最好的二百穗爲種子，介紹於民間，

成績室

室內陳棉花標本若干種，平均每株在三十餘桃，高樹一架，每格儲紙袋壘疊，內藏黃黑豆……要皆歷年之成績也，玻璃箱內放雞腳棉絮，愛字棉絮，粘花花絮，白籽花絮，紫花花絮，絲花絮，定州花絮，各種棉花之纖維，鏡內裝定州棉育種之成績，原種平均纖維長 19.5 mm，突變種平均纖維長 48 mm，改良種纖維長平均 33 mm，本場發現之美棉突變種，纖維長度平均 31.5 mm 江陰白籽棉育種之成績 23.5 mm，美棉育種之成績，愛字棉，26 mm 肥料試驗成績表……等，

畜牧組

養有波支豬，瑞士羊等，其規模與城內第二鄉區普及農業科學表證場之畜牧組相同，

養蜂組

有意國蜂九箱，中國蜂三箱，經該組主任演說這兩種蜂不同之特點，更示以割蜜刀，噴煙器，取蜜機，蜜巢，隔板，人造王台，的作用及用法。

參觀畢，時已正午，炊食委員發給優首三枚，食畢略休息於一點半赴翟城村，

翟城村任家五百餘戶，共三千八百餘人，分仁義禮智信五街，村外林木錯雜，氣象蔚然，村西街口，石坊屹立，頗為『表真樹聲』，『熱忱愛國』，前直隸巡按使朱家寶題，蓋褒獎該村米氏辦理村政之熱忱也，街頭巷口，許多男婦老幼，矚視余等，而其衣服質樸，崇儉可風，十四歲以下之女孩皆天足，婦人天足者亦不少，昔日雖纏足業已解放，且有剪髮者，風氣開通，可以想見，村民住宅，多矮屋髹華廈，其建築皆舊式也，街道旁有糞堆側所，濁氣難聞，對於清潔，似不十分注意，余等自西徂東，順序參觀，

(一)東亭鄉區翟城村第二平民學校

教室狹仄，空氣光線不適宜，學生十五人，女教員一人，正上課，教者被教者精神極好。

(二)平民育才學校內附設試驗第一平民學校

教室二間，係兩房，男生二十六人，黑板上書『我，的，姓，名，平，歲，字，叫，令，是，』等生字，教員在講桌旁，叫學生指讀，發音正確，學生活潑之中而有靜穆，

(三)東亭鄉區翟城村第一婦女平民學校

校址在仁字街，東房三間為教室四壁烏黑，光線極暗，院內腐新敗葉滿地，雞窩側所迎門，臭氣刺鼻，學生二十人，教員一女一人，講授千字課第二十一課，在黑板上提示生字，旁附國音符號，教員令學生輪流誦讀，學生發音很洪亮，

參觀報告

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

四〇

無一學生不能念者，教室中空氣窒悶，學生汗流浹背，外院懸掛洋襪多串，聞教師以染襪爲副業，

(四)村自治公所，

所內附平民圖書館，天足會，息訟會，其村訓爲『孝，弟，忠，信，勤，儉互助』，壁懸中國歷代系統圖，衛生習慣之規則，……等

(五)華北試驗區農民教育辦事處

處址在仁字街東口路北，地域極雅致，該處在職業補習學校教室，開歡迎大會，歡迎本所參觀團，由韓毓珊先生主席，致開會詞，次由蔣煥文先生報告生計科之青種推廣二項，大意現在青種場內講演相同，繼賴先生報告農民教育工作略謂農民教育廣義的包括全會工作，余所講的是狹義的，農民教育和鄉村教育，看似相同，而有區別，農民教育，是十二歲以上的在農村居住的人，所受的教育，第一步要化愚，爲普及教育之始，其責任非常重大，希望諸同志注意，第二農教要解決民生問題，必須喚起民衆，更須先喚起農民，農民教育目的，在實現三民主義，其方法分教育式，社會式，實驗式，三種，爲集中研究，特設高級二所，初級二所，更有冬季學，初高合班，不分性別，得男女合校制度，最終在尋求問題，方法根據以下各項，1.調查 2.學制 3.課程表 4.科目教材 5.教授方法 6.行政 7.管理 8.測驗由以上各項發現問題設法解決，

推薦鄧米先生報告

略謂現在一切工作，正在研究時期，十九年來，由第一鄉區推廣到第二鄉區，共有八十餘村，不過高小四處，所以使人懷疑，蓋因各村村政府遇事推委，毫無責任心，以政治力強迫，不過暫時收效，督促稍懈，則即立時停頓，我們只得耐煩勸導，以推廣之，收效很少。

鄧先生訓練工作報告

略謂已往工作，——去年秋至今，短期訓練工作，三月十九日，開教師研究會，每天上午八點至十二點，下午兩點至四點講平民教法及原理，晚間討論課程，測驗個人的人生觀，對於教授及宗教有無興趣，常識能否教千字課，認識多少字，長期訓練有育才班造就師資，擬完成南區平民學校，鼓勵東鄉區，招集教師研究會，招集村長訓練會，

李先生教學報告

在鄉村教學與城市不同，在鄉村教學就是活受罪，非能吃苦不行，一切生活行動，都要民衆化，我們設備簡陋極了，教室內只有破桌爛凳，借掃帚掃地，那種鄙陋的情況，想諸君參觀已經見過了，我和馮先生到這邊來，即在那簡陋的屋裏研究工作，學生是忙碌的農民，晚間來校，幹了一天活，精神非常疲乏，教的不合他們需要，引不起他們興趣，便即退學，程度又不齊，年齡又不等，教學非常困難，一面試驗教法教材，一面研究訓育，其教材爲公民信件……教法或分團或設計，加以個人訓練教導，程度低者不致太落伍，教授以前先編教案，講後再修正成書，以爲正式課本，以後將教材實驗推行到鄉間去略備參考

賴先生編輯報告

本村所有平民學校，初級男女各一處，高級男女各一處，育才男女各一處，根據時間環境年齡常識需要各方面的關係，編成算術歷史地理公民常識應用文件，平民藝術等，課本篇幅，高級的二百頁上下，初級的一百五十頁，育才班的二百五十頁，初高兩級俱重語體，育才俱重文言，——內含講演通用句——因我國古盡爲文言好吸取其中精髓，試驗結果，尙爲合用，報告畢韓先生致詞作結略謂鄙人覺得若只從中學大學畢業，或留洋回來，他們的理想和計劃，未必到鄉間能實行，

尹所長答詞

略謂此次參觀，受各位指導，萬分感謝，自知工作甚多，數十分鐘報告決難盡致，做團來此參觀，亦不敢希望能將優

參觀報告

點撫接無遺，此來謀彼此一度之認識，俟後同學發生問題，尙希時賜指教兄弟謹代表參觀團全體致謝云云

四點半散會參觀該處辦公室，第二職業學校教室，禮堂，育正學校成續室，成績很好，有一副對聯，渲染彩極精，蓋開某會時製，文曰：『一般學生全憑着臉厚皮慈唱些兩腔北調，各界嘉賓俱都是眉開眼笑樂的東倒西歪』。參觀畢遂返，步行過南齊村，余獨自往該村小學觀覽，欲明瞭我河北省模範縣鄉村小學之狀況也，

南齊村初級小學校

校址在村東街口路北古刹內教室三大間，很宏敞，似以神堂改造，學生三十餘人，教員一人，單級教授，教員薪金，月十二元，校長二人，義務職，協商進行校內事宜，經費由本村籌備，毫無縣中之補助，教室內頂棚破碎，四隅滿佈蛛絲，看似經費拮据，艱於修理，教員言談很和藹，學生精神活潑，所用課本爲新時代教科書，余告別時，教員令學生喊一二，行送別禮，聞該縣地畝附加捐及各牙行公益捐專辦師範津貼二十五處高小，鄉村初小，經費皆由本村自籌，至九中已九點矣

由定縣至翟城村，沿途隔畝，鑿井很多，井台隆起，裝設水車轆轤，其勞動者，匪獨男子，且有婦人女子也，城附近

九日

午前休息半日，學生可以恣意遊覽，將所見所聞，備略誌之

瞭敵塔

塔爲八角形，凡十一級，高三十餘丈，建築極雄固，東北三角外面坍塌，而塔則巍然矗立，登其巔能遠望數十里也，聞本地故老言：『當北宋時遼人屢次寇邊，爲防禦計，築高塔以瞭望敵人，故謂之瞭敵塔云，』塔中壁上，有石刻佛像經文瑣處盤道，紆曲險仄，登塔之人，無不愴愴於心也，

白果樹

白果樹爲定縣古蹟之一，本地人傳云，先有白果樹，後有定州城，其年歲之大，可想而知，樹已乾枯，至今約六七十一年，樹皮脫淨，而其枝幹，木質堅固，尙未腐也，土人奉以爲神，築牆圍護，懸幛掛匾，前陳琉璃彩鼎，時有人焚香禱祝，却病免禍，

漢中山靖王墓

在城內西部，圓邱隆起，高約三丈，蒼蒼小柏，密植四周，外繞短牆，門外有碑，大書「漢中山靖王墓」乾隆四十二年直隸定州知事孫景曾立

定縣城

城周圍四十四里，城牆以土爲之，相傳爲古中山國，城凡三經擴大，每門凡四重道路，車轍錯亂，無人注意修理，惟北街一段，尙屬寬平，路形如戈爾登式，

八角琉璃井，落星石，亦爲城內之古蹟。

下午二點，平教會招余等開茶話會，盡影畢，即開會，晏陽初先生主席，湯茂如先生演說略謂此次全國教育會俱體議案，四分之一爲關於民衆教育的，前江蘇大學區勝代，是民衆教育的初步實現，中央黨政要人，均以建設須從民衆教育入手，教育之中以民衆教育，尤爲重要，我這次赴會，與李雲亭先生常談，河北民衆教育，擬在最短期中辦起來，諸君是先鋒隊，想諸君耐勞忍苦，一定可成功的，我們所辦定縣平教，對大家貢獻一點經驗，以後回去發生問題，望提出來共同討論，大家研究，共同努力。

晏陽初先生演說略謂諸君！兄弟再晚歸來半天，即和諸君失掉見面機會，所以此次和諸君會面，萬分高幸，今天我有好多話要向諸君說，因爲諸君是我的同志，陌幹的是一種事業，目的志趣相同，我這好多話，你們不諱我說，我就談

參觀報告

諸君些寶貴時間也要說，如北大師大來參觀，要求我說，我也不樂意說，因陌是同志，

社會教育，在前幾年不能佔教育的位置，不過視為一種慈善事業，自本會成立，努力研究，有了系統的組織，才將平民教育視為重要的教育。人格本來平等，原無高下之分，因現在的社會制度不良，一部分人有受教育的機會，一部分人無受教育的機會，於各人的學問德行，就顯出不同，人格的高低上下，也由此而判別，在旨下要求中國強，大家要努力於教育機會平等，把人民所蘊蓄無限的能力，都有發展的機會，現在中國受教育的過少，據中華教育改進社的調查，不識字的人，佔百分之八十以上，全國四萬萬人，有三萬二千萬文盲，都是沒受教育的機會，以前政府對他們不負責任，社會不能設法補救，實為可憐，也是中國前途危機，最大的不幸！

本會所辦的平民教育，平民不是專以平民為施教的對象，一切民衆都在內面包容，而平民之平字的意義，是平天下之平，平社會不平的平，目的在使人民政治經濟教育平等，

平民教育是什麼？是要造就『整個的人』，什麼是『整個的人』？第一要有智識力，第二要有生產力，第三要有公共心，團結力，我們中國這樣窮，這種窮，人民如同散砂，生產非常薄弱，都以『整個的人』太少，要造就『整個的人』須有這三種教育，這三種教育總會起來，便為平民教育，那三種教育是：文字教育，生計教育，公民教育，

1. 文字教育，我國人對於讀書，有很大謬誤觀念，以讀書為專業，除士人以外，農工商無須手讀書，所以中國文盲鬧得這樣的多，幾乎國將不國，我們要把以往的那種謬誤的觀念推翻，以讀書是人類共有的權力，無論是誰都要享受，文字是傳播智識的工具，尋求智識的鎖鑰，要傳播智識，須先傳授文字，所以平民教育，第一步即從文字教育入手，

2. 生計教育，文字教育，雖把文盲除盡，人人能應用日常必需之文字，於國家社會有什麼利益？中國人有一種毛病，不讀書尚肯作工，以謀生活，既讀書之後，就變成文人，自己便不去生產，以為社會應有供養的責任，終日嚼字咬文

，如書呆子一樣，這種社會要寄生蟲的書呆子，不是平民教育的需求，應極力設法消除，所以平民教育除文字教育以外之注重的是生計教育，使民衆有生產的技能，爲獨立的國民，國民生計當富足。

3. 公民教育——即人格教育，由文字教育以提高民智，從生計教育以裕民生，對於社會國家，不惟有十分把握是有益的，試看以往的賣國賊，和作壞事而影響於大眾的人，那一個不是智識充足，經濟富裕的人，蓋這種沒有公德心，不拘作任何事，只謀他個人的私利，他越有充分的學識，更是有作惡事的利器，賣國殃民，他敢幹，現在的時代，科學日有進步，他們若再用科學方法來作壞事——賣國禍民，我國家人民更當不起了！所以平民教育，施設文字教育，生計教育外，更要注重公民教育，造成熱忱奉公，人格純潔的公民，這是平民教育的意義，這是平民教育的目的，

平民教育在中國雖有十餘年的歷史，可是他的產生則在法國，當歐戰的時候，英法青年壯丁，都上戰場，英法兩國缺乏工人在中國招去華工二十餘萬，分到英法戰地，擔任築路運糧和戰壕的工作，這許多華工都是失學的青年和成人，智識又低，習慣又惡，作奸犯科，隨地隨時發現，以致受外國人的牛馬待遇，過牛馬的生活，有辱國體已極，於是有人主張組織華工青年會設種種遊戲，使他們有正當娛樂，那時兄弟正在美國耶路大學求學，即毅然應聘，冒險而去，在法北部白期地方，管理華工，朝夕和他們相處，而感覺華工最苦的原因，就是不認字，兄弟所以在華工裏辦理華工教育，自己編輯課本，油印成書，天天工作之暇，教華工認字，華工身處異邦，他們感受不會寫信及看報的痛苦，讀書非常勤奮，有三四個月的工夫，居然就能寫短笺家信，看軍營中通告，又編輯華工週報，登載祖國時局情況，及世界大勢，所用的文字，都是白話，因那時華工所需要的是白話，非兄弟故意作白話文運動。

諸君！華工在外國所受的非人道的待遇，和他不規則的行爲，實在有辱國體，思之痛心，言之淚下，華工能認字讀書，可見他們資質並非愚笨，國內的那三萬萬二千萬的不認字的苦同胞，中國人不識中國字，實爲可恥，也要設法施以

教育中國是由老張老王老李那許多民衆集成，要打算叫中國強，不是國內有點大學畢業生或留學生便可以，必須使老張老王老李那好多民衆，有了知識中國才能強，兄弟譴清國內同胞因經濟的壓迫，教育制度的限制，沒有教育的機會，流爲文盲，使國家民族不能發展，欲救中國非從民衆教育着手不可，兄弟在美所學的是政治，是經濟，歸國後而不

在政治舞台上活動，因看着這民衆教育是極重要的事業，所以抱定決心，畢生從事平教，『努力除文盲作新民』的工作，中國不強，是人民有四種病蟲，貧，弱，愚，私，這四種病蟲，非用平民教育這個藥方治療，不能成功。

現在我們在定縣辦平民教育的計劃，是以十年爲期，前三年努力『除文盲』的工作，次三年注重生計教育，以後從事公民教育，完成本縣地方自治，然後再推行到全國，我們辦民衆教育的希望，要別處辦民衆教育的以定縣爲標準，我們辦理有了好的成績，遠道人在定縣來留學，中國有一個不識字的人，就是我們的責任沒盡到。

以先無人注意的民衆教育，政府今亦提倡辦理，江蘇成立民衆教育學院，河北說民衆教育人員養成所，民衆教育前途很是樂觀，諸君在河北各縣是先鋒隊，是開闢大陸的人，要努力去幹，把這路打通！

兄弟作事向來是勇敢的，是不怕難的，在民國十四年的時候，太平洋沿岸各國國民，經歐戰的教訓，不願人類再有慘酷的戰爭，招集各國國民代表會議，實行國民真正的外交，打破政府秘密的外交，赴會的共九國，代表百餘人，兄弟代表中國，曾提出平民教育案，並以中國三萬萬二千萬文盲爲我所負的責任，會長偉而博博士，當衆宣言，此次通過議案，六十餘件的中，依我個人意見，即專門家的觀察，最有關係太平洋沿岸各國太平的，莫如中國平民教育的運動，在兄弟想各國雖有誇揚之意，在我們中國實受之而不愧，因爲中國土地多，物產富，人口佔世界四分之一，平民教育運動成功，把民衆都造就成『整個的人』，建設健全的國家，一舉一動，足有影響世界之力，吾民族素有大同思想，到那時未必不可保持世界和平。

諸君！我們的責任，這等重要！中國的環境，帝國主義日益侵略，我們辦理民衆教育不容少緩，在此時期，要打起精

神，鼓着勇氣，一直向前幹，我們的態度要始終一致，要學烈寧爲民衆謀利益而犧牲，耶穌爲羣衆而罹禍於十字架他們的那副精神。諸君！努力呀！！以後發生問題，望提出共同討論！想解決辦法。

米先生——翟城村長——演說要點，誦讀書人除修身齊家治國平天下以外，還要有親鄉思想，根據老子有「親之於鄉」之句，並以最好的政治哲學——大學，疑會子作的時候，於修，齊，治平當中遺掉親鄉一段，……

所長尹先生答詞

略謂今天兄弟聽了吳米爾先生的話生出兩種感想兄弟以爲兩教育館同仁及養成所諸同學亦均有類似感想這兩種感想第一就是我們有常留此間領教研究而不欲去之感情乎爲事實上所不許第二就是辦理民衆教育如此之難道不如棄而他就回想事業既係偉大事業工作又爲訓政時期急要工作最難而退決非中華民國現在國民之所當爲使我們增加辦理民衆教育之勇氣不少感謝之忱我覺着不是口頭所能代達的唯有對於民衆教育努力向上與平教總會同仁同心合作以達到除文盲作新民之目的那才是我們感謝諸位先生之道呢所以我們從今天回去對於民衆教育就是一個「幹」！

吳先生又謂諸君回平去幹！我們在此也幹，異地同工，必能達到民衆教育之目的，幸而今晚有三隨車可坐，視君一路平安。散會即返九中，晚搭車返平。

參觀後的意見

劉登先記

一，此次參觀，限於時間；所到之處，皆取走馬看花，行舟釣魚之式。其弊也，非失之於觀念模糊；即失之於未窺全豹。

二，所參觀之處，每先請其機關之主辦人，作談話會，將其機關情況，略事述說；以作參觀之線索。於事固便利多矣。其弊也，先入爲主，面於界說；不能自由尋求，獨具慧眼觀察。

三，此次參觀，以地域言之，只有定縣城及翟城村兩處。以性質別之，可分村自治，私立教育，縣立教育，省立教育

參觀報告

四項。

四，定縣城內，所參觀之省立教育，只有第九中學校一校。縣立教育，有鄉村師範，女子師範，民衆教育館。私立教育，有中華之民教育促進會定縣試驗區辦事處，平教會平民夜校，燈籠講演，平教會第二試驗區生計教育表演場。

五，平教會人才集中，經費充足，工作成績，頗有可觀。其辦事人員之勤苦耐勞，研究不忘，尤爲難能可貴，惟帶有宗教的色彩。然當此中國民愚，無處受教之時，得此等團體之熱心贊助。固不可厚非之也。

六，定縣的教育狀況，以前如何，無從得知。就現在觀之，經費雖感不足，工作方面，確有實事求是之精神。仔細考查，受平教會之同化力不少。

七，翟城村治，歷史有年；村中居民，亦有一種富庶之衆。唯街道不修，路旁積穢存污，釀出臭味，使過者掩鼻，則該村之衛生方面，尙須力謀改良也。

八，定縣位於河北中部，平漢鐵路站過於此。滹沱河流繞其南，恆峙其西，沙澗唐澗諸水，交貫境內。鍾山川之秀，扼交通之便；民風素樸，土脈肥沃。平教總會借此地作爲根本試驗，可說英雄得着用武之地。將來教化風行，受溷濡者，豈獨定縣一縣之民衆！將及於我國三萬萬以上之失學民衆也。

河北省民衆教人員養成所標語聯語

我們應當使全社會無貧人無病人無惡人無惡人

我們應當使全社會老有所終壯有所用幼有所長

要設法使民衆鍛鍊耐勞苦的身體

要設法使民衆培植作新民的精神

要設法使民衆養成好清潔的習慣

要設法使民衆有認識善惡的素養

要設法使民衆有判別是非的能力

要設法使民衆有趨善避惡的傾向

要尋求使民衆好讀書閱報的法子

要尋求使民衆好工作運動的法子

我們要爲全省民衆教育的先鋒

我們要謹記 總理最後的呼聲

我們應當研究如何使民衆健康

我們應當研究如何使民衆圖強

我們應當研究如何使民衆作新

我們應當研究如何使民衆生存

標語聯語

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

我們應當研究如何使民衆都有職業

我們應當研究如何使民衆都有工作

我們應當作切實的社會調查

我們應當求科學的民教方法

我們應當研究適合民衆身心訓練的法子

我們應當研究推廣社會教育事業的法子

我們應當研究如何使農民改良農業

我們應當研究如何使工人改良製造

我們應當研究如何使婦女提高知識

利用休閒時間

提倡繼續教育

厲行黨義教育

實施全民教育

要爲教育而辦教育

社會利弊要從調查中得到實際

教育行政要從統計中找出問題

要拿社會教育救濟學校教育

實現三民主義化的社會教育

能將社會教育推到鄉間去

自把世界文明收進國裏來

學子嗷子跛子瞎子應受平等教育

德育體育體育亦須一樣陶鑄

須知普通教育應推行到民間不可偏重都市

當想田間男女亦具天賦才智豈應任作鄉愚

最後呼聲和平奮鬥救中國

畢生致力自由平等進大同

欲喚起一般民衆爲共同奮鬥

必擴充補習學校使教育普及

以教育的力量建設新中國

拿革命的手段改造惡社會

轉移社會風俗全在民衆教育

推廣民教事業應謀經費獨立

拿民生做目的

以革命爲方法

信仰黨的主義

服從黨的命令

標語聯語

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

遵守黨的紀律

實行黨的政綱

革命基礎在高深學問

受教育是權利不是義務

物質之力量小精神之力量大

不勞而獲是最可恥的事

無其才而做其事便是造罪

主義勝過武力

能知必能行

不知亦能行

三民主義的教育是救國的教育

民意戰勝金錢和武力

革命成功始得享國民幸福

廣設學校以敷民教

要本者 總理的精神革新教育

要本者 總理的精神改善習慣

要本者 總理的精神改良風俗

要本者 總理的精神恢復我民族固有的道德

要本着 總理的精神教育全民使都有管理政治的能力

要本着 總理的精神教育全民使都有謀生的能力

要解決吃飯問題就須實行民生主義

要做一個健全的公民至少要徹底了解三民主義

心理建設是一切建設的基礎

衣食住行是人民的四大需要

民生主義是要使農民有田種工人有工作商人有買賣學生可求學

民權主義是要使人民有選舉罷免創制復決的權力

民族主義是要使中國民族自求解放全世界民族一律平等

革命思想發源於愛國心勝

有建國教育乃能實現建國方略

有革命精神乃能努力革命工作

扶助內四區民衆促進地方自治

利用各廟會時間輸入公民常識

喚起民衆的根本方法在實施民衆教育

滅除文盲完成國民革命

設立圖書館及科學實驗所到鄉間去

要求豐富的知識就須到圖書館裏去

標語聯語

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

教育者要大公無私

教育者本天下爲公

推廣職業教育

注重農村教育

教育從地方做起

訓政工做從地方教育做起

改良舊劇建設公共體育場

提倡公共衛生

利用舊觀寺廟改建中山堂圖書館或公共娛樂場

提倡俗人教育

提倡藝術化的戲劇

實現社會化的教育

不講清潔是野蠻人的特性

以教育救國才是澈底救國

民衆要勵行吃苦訓練

不工作便不應該吃飯

工作要敏捷有系統

縮短工作時間增加工作效率

養成早起習慣

打起精神來辦事

不努力便是腐化

到辦公室裏去便想着爲民衆作事

能行不在能說

革命是教育者的使命

犧牲是教育者的精神

提倡國民道德

灌輸科學常識

教育平等自消滅階級鬥爭

推廣民衆教育才能實現民治精神

養成民衆運用政權的能力唯恃教育

教育普及民衆中國方能平等自由

民衆教育事業是幹的事業不是說的事業

要拿顏習齋李恕谷兩先生的精神去辦民衆教育

標語聯語

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

實習報告

河北省立民衆教育人員養成所第一期學員實習規程

- 一，本所第一期學員在所實習期間暫定爲自十九年八月一日起至廿日止
- 二，實習學員分爲二隊每隊設隊長一員負維持傳達之責
- 三，每隊分爲若干組每組設組長一人負責辦理本組有關實習事務及其他雜務隊組均由本所規定
- 四，每隊須各赴河北省實驗鄉村及實驗城市民衆教育館實習十日
- 五，實習範圍分爲圖書講演編輯遊藝衛生及民衆學校六部每部實習細目如左
 - 一，圖書部
 1. 介紹及說明
 2. 分類編目
 3. 出納統計
 4. 招徠方法
 - 二，講演部
 1. 定期
 2. 臨時

實習報告

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

3. 游藝部

三，遊藝部

1. 說書

2. 演劇

3. 雜技

4. 電影幻燈

四，衛生部

1. 運動領導

2. 裁判紀錄

3. 場所布置

4. 衛生宣傳

五，民衆學校

1. 教學

2. 管理

3. 招生

4. 組織

5. 會議

六，編輯

I. 書評

2. 時聞圖報

3. 民衆讀物

4. 刊物

5. 其他關於宣傳之文件

六，實習學員對實習事項須按照本所所規定者辦理

七，實習表排完後不得更改或互換如有因特別事故不能按時實習者須經實習主任許可定期補行實習其逾期不到者不得再補

八，每組實習前由各館內負責領導職員召集本組實習學員開會討論該部事務概況

九，實習學員對各館內負責領導職員應聽從指導館內負責領導職員有輔導及協助之義務

十，實習學員每次實習畢由該實習學員同組實習學員本所實習主任及館內負責擔任領導該部實習職員及館長開會批評以館內實習領導員爲主席

十一，各組某實習學員實習時其餘同組學員均須參觀並作批評報告

十二，本規程由河北省實驗鄉村民衆教育館及河北省實驗城市民衆教育館及本所共同商酌經本所務會議通過施行

實習辦法

一，通縣城「市教育館」事務暫分爲四部以便實習：

(I) 圖書部編輯部

(2) 講演部遊藝部

實習報告

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

四

(3) 民衆學校

(4) 衛生部

二、黃村鄉村教育館「事務暫分爲六部以便實習：

(1) 民衆學校

(2) 巡迴講演

(3) 衛生遊藝

(4) 圖書(出納選評)

(5) 民衆讀物

(6) 簡報廣告

三、此次在通縣及黃村實習分學員爲二隊隊長由所派定其名單如另表，(均以校號爲準)

四、爲適應兩館之事務且便實習，分每隊爲四組(在通縣)及六組(在黃村)每組由所指定一人爲組長員維持秩序傳達意

見之責，

五、第一隊八月一日赴通縣，第二隊赴黃村，至十日兩組交換地位，二十日回所，

六、選任實習演劇之各學員不實習其他事項

七、學員5. 70. 71. 72. 77. 78. 66. 107. 118 九名一日赴通縣，五日由通縣赴黃村十六日由黃村赴通縣二十日隨第

二隊回平，

八、各學員實習事項由所派定如另表(實習表)，

九、各學員實習細目至兩館後隨時公布，

十，學員分組表內號數之有「一」及「〇」符號者為前六條所指之學員有「〇」為七條所指之學員
 十一，學員分組表號數之有「口」符號者為組長

通縣實習表

第一隊

日	期	項	目	組	別	項	目	組	別	項	目	組	別
一	日	開	會										
二	日	編圖	輯書	I		遊講	藝演	2		民	校	3	
三	日	遊講	藝演	I		民	校	2		衛	生	3	
四	日	演	劇										
五	日	休	息										
六	日	民	校	I									
七	日	術	生	I		編圖	輯書	2		遊講	編圖	3	
八	日	分組批評會											
九	日	參觀											
十	日	赴黃村											

第二隊

實習報告

日期	項目	組別	項目	組別	項目	組別	項目	組別
十一日	開會							
十二日	圖書編	I	游講		藝演			
十三日	游講藝演	I	民校					
十四日	休息							
十五日	民校	I	衛生					
十六日	衛生	I	編圖		書			
十七日	演劇							
十八日	分組批評會							
十九日	參觀							
二十日	回平							

黃村實習表

第二隊

日期	項目	組別	項目	組別	項目	組別	項目	組別
一日	開會							
二日	民校	I	游講		藝演			
三日	衛生							
四日	圖書							
五日	民校							
六日	廣簡							

第一隊

十	九	八	七	六	五	四	三
日	日	日	日	日	日	日	日
赴通縣	演劇 分組批評會	廣簡讀民	圖	游衛	游衛	講巡	講巡
		告報物衆	書	藝生	藝生	演劇	演劇
		1	1	1	1	1	1
		民校	廣簡讀民	圖	游衛	游衛	游衛
		2	2	2	2	2	2
		講巡	民	廣簡	游衛	讀民	圖
演劇	校	告報	藝生	物衆	書	藝生	
		3	3	3	3	3	
		游衛	講巡	民	廣簡	讀民	
		藝生	演劇	校	告報	物衆	
		5	4	4	4	4	
		圖	游衛	講巡	民	廣簡	
		書	藝生	演劇	校	告報	
		4	5	5	5	5	
		讀民	圖	游衛	講巡	民	
		物衆	書	藝生	演劇	校	
		9	6	6	6	6	

十	十	十	十	十	十	日
六	五	四	三	二	一	期
日	日	日	日	日	日	日
書	演劇	游衛	講巡	民	開	項目
		藝生	演劇	校	會	組別
		1	1	1		項目
		圖	游衛	講巡		組別
		書	藝生	演劇		項目
		2	2	2		組別
廣簡	讀民	圖	游衛	項目	組別	
告報	物衆	書	藝生	項目	組別	
3	3	3	3	項目	組別	
民	廣簡	讀民	圖	項目	組別	
校	告報	物衆	書	項目	組別	
4	4	4	4	項目	組別	
講巡	民	廣簡	讀民	項目	組別	
演劇	校	告報	物衆	項目	組別	
5	5	5	5	項目	組別	
游衛	講巡	民	廣簡	項目	組別	
藝生	演劇	校	告報	項目	組別	
6	6	6	6	項目	組別	

實習報告

七

十七日	民衆讀物	1	民衆讀物	2	民衆讀物	3	民衆讀物	4	民衆讀物	5	民衆讀物	6
十八日	民衆讀物	1	民衆讀物	2	民衆讀物	3	民衆讀物	4	民衆讀物	5	民衆讀物	6
十九日	民衆讀物	1	民衆讀物	2	民衆讀物	3	民衆讀物	4	民衆讀物	5	民衆讀物	6
二十日	民衆讀物	1	民衆讀物	2	民衆讀物	3	民衆讀物	4	民衆讀物	5	民衆讀物	6
分組批評會												
回平												

實習分組表

第一隊 隊長曹質素

- 第一組 1, [3], 5, 7, 9, 41, 43, 45, 47, 81, 87, 93, (15), (70),
- 第二組 1, 13, 17, 19, [23], 49, 51, 53, 55, 99, 101, 108, (71), (72),
- 第三組 25, 27, 29, 41, 57, 59, 63, 65, [109], 110, 111, 112, (77), (78),
- 第四組 38, 35, 37, 39, 67, [69], 73, 79, 113, 114, 115, 117, (86), (107), (118),
- 在通縣
- 第一組 1, 3, 5, [14], 43, 45, 81, 87, (15), (79),
- 第二組 7, 9, 11, [47], 49, 51, 93, 99, (71), (72),
- 第三組 [13], 17, 19, 53, 55, 57, 101, 108, (99),
- 第四組 23, 25, 27, 59, 63, 65, 109, [115], (98),
- 第五組 29, [31], 33, 67, 69, 111, 112, 113, (86),
- 第六組 35, 37, 39, 93, 79, 114, 115, [117], (107), (118),

第二隊 隊長李德泌

——在黃村

第一組 2, 4, 6, [8], 40', 42, 44, 46, 80, 82, 16, 21, 22, 61, 66, (15), (70),

第二組 10, 12, 14, 18, 48, [50], 52, 94, 96, 95, 83, 84, 85, 88, (71), (72),

第三組 [20], 24, 20, 29, 54, 56, 58, 100, 102, 89, 90, 91, 92, 95, (77), (78),

第四組 30, 32, 34, 36, 38, 60, 62, 64, [104], 156, 97, 98, 103, 105, (86), (107), (118),

——在迴際

第一組 2, 4, 6, 42, [44], 82, 94, 16, 21, 22, (15),

第二組 8, 10, [12], 46, 48, 96, 61, 66, 75, (70), (71),

第三組 14, 14, 20, 50, [52], 100, 84, 84, 85, (72), (77),

第四組 24, [26], 28, 54, 56, 120, 88, 89, 90, (78), (86),

第五組 [30], 32, 34, 58, 60, 104, 91, 92, 95, 97, (107),

第六組 36, 38, 40, 62, 64, 80, [106], 98, 103, 106, (118),

——在黃村

講演稿

日期	民國十九年	月	日	備	考
作稿者姓名					

實習報告

題目	綱要	講演詞

民衆學校實習教案

(一) 班次	(二) 時間	(三) 教材	(四) 準備	(五) 方法

- A. 引起動機
- B. 決定目的

- C. 講演大義
- D. 解釋生字
- E. 講演課文(令學生講)
- F. 講演

(六) 整理

講演游藝部實習表

月日	星期	講演地點	時間	組別	實習學員號數	游藝學員號數	參觀實習者
2	六	教育館 講演室	下午4-7	二	11 13	49 51	99 110
3	日	萬壽宮	下午4-7	一	45 47	7 9	1 3
6	三	東關		一	37 81 87	41	5 108
7	四	南關		三	19 23	53 55	71 72
					65 109 110 111 112	69 73 39 113	25 27 29 77 78

附註：每日晚九時至十時在教育館開分組批評會

圖書編輯部實習表

實習報告

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

月	日	星期	地點	點	時間	組別	人數
7	四	四	教育館圖書部	上午	8-10, 308	二全組	下午 3-6
6	三	三	教育館圖書部	上午	8-10, 308	三全組	下午 3-6
3	日	日	教育館圖書部	上午	8-10, 308	四全組	下午 3-6
2	六	六	教育館圖書部	上午	8-10, 308	一全組	下午 3-6
月	日	星期	地點	點	時間	組別	人數
7	四	四	教育館圖書部	上午	8-10, 308	二全組	下午 3-6
6	三	三	教育館圖書部	上午	8-10, 308	三全組	下午 3-6
3	日	日	教育館圖書部	上午	8-10, 308	四全組	下午 3-6
2	六	六	教育館圖書部	上午	8-10, 308	一全組	下午 3-6

附註：每日晚九時至十時在濱河公園教育館圖書部開分組批評會

衛生部實習表

月	日	星期	地點	時間	組別	人數
7	四	四	體育場	上午 8-10	一全組	下午 3-5
6	三	三	體育場	上午 8-10	二全組	下午 3-5
3	日	日	體育場	上午 8-10	三全組	下午 3-5
2	六	六	體育場	上午 8-10	四全組	下午 3-5
月	日 <td>星期 <td>地點 <td>時間 <td>組別 <td>人數</td> </td></td></td></td>	星期 <td>地點 <td>時間 <td>組別 <td>人數</td> </td></td></td>	地點 <td>時間 <td>組別 <td>人數</td> </td></td>	時間 <td>組別 <td>人數</td> </td>	組別 <td>人數</td>	人數
7	四	四	體育場	上午 8-10	一全組	下午 3-5
6	三	三	體育場	上午 8-10	二全組	下午 3-5
3	日	日	體育場	上午 8-10	三全組	下午 3-5
2	六	六	體育場	上午 8-10	四全組	下午 3-5

附註：每日晚九時至十時在學員自習室開分組批評會

民衆學校實習表

月	日	星期	時間	班級	別組	科目	實習學員	參觀實習者
附註：每日(除三日外)晚九時至十時在教育館開分組批評會	2	六	上午 8-10, 30	通普	三	珠算	25	31, 57, 59, 63, 65, 109, 110, 111, 112, 77, 78,
	3	日	上午 8-10, 30	通普	二	千字	99, 101, 108	11, 13, 17, 19, 23, 49, 51, 53, 55, 9
	4	一	休息	休息	休息	休息	休息	休息
	6	三	上午 8-10, 30	通普	一	千字	1	7, 9, 41, 43, 45, 47, 81, 93, 70,
	7	四	上午 8-10, 30	通普	四	算術	114	33, 35, 37, 39,
						千字	115	
						珠算	5	
						常識	117	
						年成		
						四		
						算術	69	33, 35, 37, 39, 41, 43, 45, 47, 81, 93, 70, 113, 114, 115, 117, 86, 107, 118,
						常識	73	
					年成			
					四			
					千字	41	1, 3, 5, 7, 6, 45, 4, 81, 87, 5, 70,	
					常識	43		
					年成			
					二			
					千字	53	11, 13, 17, 19, 23, 49, 51, 99, 101, 108, 71, 72,	
					常識	55		
					年成			
					三			
					音樂	31	25, 27, 29, 63, 65, 109, 110, 111, 112, 77, 78,	
					習字	57		
					珠算	59		
					年成			
					三			

實習報告

民衆學校實習表十九，八，十一，

14	8	13	8	12	8	日	月
四	三	二	期星	時	間		
上午	上午	上午	8-10, 30	8-10, 30	8-10, 30		
通 普	通 普	通 普	級班				
部書閱	部書閱	部書閱	點地				
一	一	三	別組				
算術	6	千課字	18	算術	28	實習	
千課字	8	珠算	48	千課字	56	科學	
常識	42	常識	50	常識	54	員	
82	2	96	13	102	20	參觀	
16	4	75	12	89	24	實習	
21	40	83	14	90	26	者	
22	46	84	52	91	58		
61	44	85	94	92	100		
66	80	88	95	95			
下午	下午	下午	時				
7-9, 30	7-9, 30	7-9, 30	間				
年 成	年 成	年 成	級班				
室演講	室演講	室演講	點地				
一	二	三	別組				
算術	44	千課字	52	算術	58	實習	
常識	80	常識	94	常識	100	科學	
						員	
21	42	2	96	13	102	20	參觀
22	46	4	75	12	89	24	實習
61	82	6	83	14	90	26	者
66	16	8	84	18	91	28	
		40	85	48	92	56	
			88	50	95		

實習-場紀錄表			
第 一 項	日期及時間		
	地 點		
	實習生姓名		
	題 目		
第 二 項	到 場 的 民 衆	數-目	
		性 別	男 女
	年 齡	少	
		老	
	職 別	農	
		工	
		商	
		學 兵	
	備 考		

實習報告

	8	8	8	8	月
	15	14	13	12	日
	五	四	三	二	星
	圖	圖	圖	圖	期
	書	書	書	書	地
	部	部	部	部	點
	上	上	上	上	時
	午	午	午	午	間
	8,—10,30	8,—10,30	8,—10,30	8,—10,30	
	二	三	四	一	組
	(全組)	(全組)	(全組)	(全組)	別
	下	下	下	下	人
	午	午	午	午	數
	3—6	3—6	3—6	3—6	
	二	三	三	一	組
	(全組)	(全組)	(全組)	(全組)	別
					人
					數

附註：每日晚九時至十時在圖書部開分組批評會

圖書編輯部實習表十九，八，十一，

15	8
五	
上午	
8—10,30	
通普	
圖書部	
四	
算術	30
常識	32
習字	38
106	34
97	36
98	60
103	62
105	104
下午	
7—9,30	
年成	
室演講	
四	
千字	62
習字	104
常識	106
珠算	
60	30
97	32
98	34
103	36
105	38

附註：每日晚九時至十時在教育館開分組批評會

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

衛生部實習分配表十九，八，十一，

15/8	14/8	13/8	12/8	日/月	星期	時間	組別	實習生數	時間	組別	實習生數	時間	組別	實習生數
五	四	三	二	8	星	上午 8-10	第一小組	2468	下午 3-5	第二小組	404244468082	下午 5-8	全一組	全組
						上午 10-12	第二小組	13121418	下午 3-5	第二小組	4850529496	下午 5-8	全二組	全組
						上午 12-2	第三小組	20242628	下午 3-5	第三小組	545658100102	下午 5-8	全三組	全組
						上午 2-4	第四小組	30323436	下午 3-5	第四小組	386062106104	下午 5-8	全四組	全組

附註：
 1. 實習地點在東倉教育館體育場及辦公室
 2. 每組分爲兩小組工作之分配臨時規定
 3. 每日晚九時至十時在第十師範開批評會

15/8	14/8	13/8	12/8	日/月	星期	講演地點	時間	別	講演員號數	游藝員號數	宣傳員號數
五	四	三	二	8	星	講演室	下午 4-7	三	202426	38545658100102	8990919295
						潞河公園	下午 4-7	四	343660	30323862104106	9798103105
						南關	下午 4-7	一	244680	68424482	1621226166
						萬壽宮	下午 4-7	二	14489496	1213185052	7583848588

附註：每日晚九時至十時在教育館開分組批評會

講演游藝部實習表

和大家說說我們是做什麼的

諸位父老兄弟姐妹們！

你們知道這一夥人是做什麼的呢？恐怕大家是不很明白，所以要借着這張小紙，和大家談一談，將我們介紹給大家；我們從前在家裏的時候，也都澆過地，鋤過田，同你們是一樣的；不過我們在北平上了六個月的學校，就是河北省立民衆教育人員養成所，學了許多解除民衆痛苦的方法，現在是到通縣教育館，實地練習來了！

河北省爲什麼要立民衆教育人員養成所呢？他的目的，是想解除民衆痛苦，爲民衆謀利益，但是這種人才太少，所以向兩省各縣每縣要一個人，就是我們這夥人，來負這個責任。

因爲我們在家裏的時候，都受過民衆同樣的痛苦，所以我們這夥人，回到縣後，絕對不學那土豪劣紳來壓迫民衆，恫嚇民衆，一定要和民衆同甘苦的。

把介紹的話說完了以後，還希望大家同我們接近，聯合，咱們一同努力民衆教育，民衆才有享幸福那一天！

河北省民衆教育人員養成所實習團

咳！不識字多麼難，事事都要求人辦；

來往書信全不懂，文書地契請人觀。有時尋人不得當，未後反到受欺騙！

河北省立民衆教育人員養成所實習團印

識字好！識字好，識字的好處，說不了！智識增，技能巧，一輩子的幸福享到老！

河北省立民衆教育人員養成所實習團印

實習報告

勸大家不識字的莫悲慘；民衆學校是吾們讀書的好地點，不用買書，不用化錢，四個月就可學完全，什麼文字全會寫，什麼書籍也能觀，國家大事全能曉，遇着事情不爲難，你看便宜不便宜！你看喜歡不喜歡！

河北省立民衆教育人員養成所實習團印

民衆要認清教育館，是實行民衆教育的地方，不要看成是一個衙門官府！要看做是吾們大家的公共家庭。

河北省立民衆教育人員養成所實習團印

要是不認識字，便是睜着眼睛的瞎子！

免不了處處吃虧，受人欺騙！

要想不吃虧，不受騙，請你趕快入民衆學校吧！

河北省立民衆教育人員養成所實習團印

在民衆學校裏上學，有以下的各種好處：

- 一 可以救濟不識字的困苦。
- 二 不拘歲數大小，全有讀書機會。
- 三 上學不要錢。

四 買書不要書錢。

五 就擱不了自己的職業。

六 可以增長新知識。

諸位！常到教育館去，可以有以下各種好處：

一 看報可以明瞭國內外同各省縣的事件和變故。

二 看書可以增長學問，遇事不致迷頭迷腦。

三 可以得着很好的遊戲和娛樂，免除一切閒是閒非的外務事情

四 有疑難不好解不好辦的事情，可以查詢教育館，一定得着很大的幫助。

五 選擇職業的時候，也可以得着很大的指導，不致誤入迷途。

河北省立民衆教育人員養成所實習團印

諸位父老兄弟姊妹們！大家快甦醒，不要在那迷信的漩渦裏沈淪着，要躍出這個迷津，向光明的路上走吧！想我們莊家人，以耕織爲業，不免有什麼天災啦！人禍啦！如果有了這些災禍應該想一個有種實際的方法擺脫他，千萬莫向那神佛的面前祈禱；要知道那神啦！佛啦！全是泥塑木偶，他有甚麼靈驗？他有什麼方法呢？向他祈禱，終究是無濟於事的。諸位父老兄弟姊妹們呀！快甦醒吧！快起來吧！大家要團結一致；把那迷信剷除！把那迷信打倒！

河北省立民衆教育人員養成所實習團印

實習報告

勸大家快看新戲

哈哈！諸位同胞們！快樂的日子又來到啦！我們實習團第二隊，又定於本月十七日，在教育館演戲。貼出去的廣告，諸位沒有看見麼？我先把看戲的好處，對大家說一說；比如我們要知道名人的佳話，故事，看書不如看畫；看畫不如看戲。並且戲劇足以啟發人的情操，增加人的美感。所以我們看戲，於疲勞之後，反覺精神倍增，他引人入勝的妙用，不是言語可以形容的。但是戲有新舊之分，我以為看舊戲不如看新戲；

1. 舊戲多迷信鬼神，新劇則破除迷信。
2. 舊戲多落伍思想，新劇則與潮流並進，能開發新的思想。
3. 舊戲多演皇帝朝廷封建的故事，新劇則純演民衆與名人之事實。
4. 舊戲戲詞多古老難懂，新戲則用白話令人易明。

照此看來，新戲的好處，有多們大呢？請諸位到十七日那一天，多多的約會同鄉們來看新戲吧！我們是十分歡迎的。

河北省立民衆教育人員養成所實習團

勸民衆讀書歌

念書好	念書好	念了書	無價寶
農人念了書	會治旱	會治潦	收成不會少
工人念了書	能發明	理想高	手藝更精巧
商人念了書	經營善	運輸妙	貨物多暢銷

軍人念了書 知進退 明大道 忠心把國保

不念書的人 雙眼睜睜都瞎了 報不能看 信不會睡 你看苦惱不苦惱

念書好 念書好 念了書 無價寶

那位想念書 民衆學校是最好

四個月功夫就畢業 時間費不了多少

又能寫又能算 精神是真好

信也會看 報也能睡 快樂的境域就到了

同胞同胞 別把壯年的機會錯過了

快入民衆學校 極樂世界也能到

河北省立民衆教育人員養成所實習團製

阿同胞同胞！

不認字，

多不好？

不會看書和閱報，

生活枯燥，

能力薄弱，

受土劣欺凌不少！

實習報告

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

赶快呀！

自救自藥！

到民校求學！



可愛的同胞！

醒醒吧！

別睡覺！

中華國運危機到！

列強環繞，

野心躍躍，

經濟政治齊侵略！

國滅亡，

家庭焉保？

自救要趁早！

河北省立民衆教育人員養成所實習團第二隊第三組宣傳部 90 作

諸位同胞，現有一種藥品，百病都能治，這種藥品發賣地方，在通縣就是教育館一家現在把它主治的病症列在後面：

1. 治身體弱………每天到公共體育場運動

2. 治耳聾……………在講演部聽講演

3. 治目盲……………在民衆茶館看報圖書館看書

附治的病症

一治頭疹……………剪髮

二治腳疹……………放足

三治牙疹……………刷牙

四治皮膚病……………勤洗澡，勤換衣服。

河北省立民衆教育人員養成所實習團編八月五日

爲什麼要識字

同胞們！我們爲什麼要讀書？爲什麼要識字？大蓋你們也都知道也，都明白吧。我們再說兩樣給你們聽：

(一)識字與不識字對己身的利害——我們要知道天生一個人，在現在這個世界上，這個社會裏面要謀生，無時不用文字；如果要識字，就好像一個瞎子一樣，前途茫然，毫無所知；譬如平常來往交易記賬看契約寫信，都得求人，

你看這有多麼痛苦；我們要想去掉這種痛苦，必須要讀書識字。

(二)識字與不識字對於社會上的利害——社會上少一個不識字的人，就好像少了一個瞎子一樣，要是人人讀書呢，就不會有睜眼的瞎子了，而社會上因爲沒有這種瞎子，對於生活，市面自然能夠改良，自然不會有現在這種啼飢號寒的悲慘現象了，所以讀書識字是非常重要的要緊，請你們快來讀書識字吧！

河北省立民衆教育人員養成所演講團製

實習報告

介紹給大家幾個急救法

我們平常有了頭痛腦熱火傷身疼的病，往往不注意，或不知治療的法，以致後來成了大病，受些多少痛苦，今天借着這個機會，介紹給大家幾個小法，如有患以下這幾樣病的，可以試驗試驗。

一 出血急救法

(一)毛細管出血，用清潔手巾和紗布裹住傷口即止。

(二)靜脈管出血，用消毒紗布裹住傷口。

(三)動脈管出血，用綳帶緊縛出血的上方，使血液難以流出，如不能時，用手捺住傷口，以待醫生來治。

二 火傷急救法

火傷分三期，第一期最輕，皮上稍紅腫，用煤油塗在傷處即愈；第二期傷較重，皮生水泡，宜刺破用消毒水洗淨包裹之；第三期最重，皮管腐爛，宜請醫生治療。

三 蜂蟻傷急救法

用藥子將刺拮出，並用兩指在傷處兩旁緊按。

四 頭痛急救法

宜安臥床上，前額塗以薄膏腦，或用冷水掩住頭部，飲以少量濃茶或酒類。

五 牙痛急救法

用牙籤一枚，一端裹以棉花少許，蘸些或樟腦精填塞洞內。

六 異物入眼急救法

張開眼臉，使物隨着眼淚流出，或用手巾在眼角拭出，如係鐵質細物，用吸鐵石。

七 異物入耳急救法 用清水注入耳中使隨水流出如係昆虫用溫水注入用手閉塞耳孔頭部左右搖動使牠死亡隨水流出

河北省立民衆教育人員養成所實習團印

強健身體的捷徑

通縣同胞：

身體是很重要的，沒有人不願欲強健的，但是對於強健的路徑許多是忽略不注意。現在我介紹一個極經濟極容易極有效力的路徑，簡簡單單的寫在後邊以便大家履行。

每天哈哈大笑幾次，或是大聲唱兩回，於身體極有好處，這是因為周身上下都鬆動了，氣血不很流通的地方也自然好了。再者身體裏無用的東西，隨着汗一齊出來。可是若不常洗澡，若不常換衣裳，身體就受了害啦，

所以說笑，唱，洗澡，換乾淨衣裳，都是強健身體獨一不二法門。這是我請大家特別注意的地方。

河北省民衆教育人員養成所實習團八月七日

空氣的用處

幾天不吃飯，不過飢餓難忍；幾分鐘不得空氣，便要立刻送了命，試想空氣是何等重要呢！空氣用處，在能使濁血變成清血。食物變爲養身之料，所以多享用空氣的人，身體是極健康的。例如船上的水手，田間的農夫，野外的樵夫，和住在樹林裏的蠻族人民，都是十分康健的。反過來說，伏案的書生，閨中的小姐，以及買賣鋪裏的夥友，教書先生，都是面色青白，並且多有患瘰癧的。至於城市的居民不如鄉村的人民強壯，也是因為鄉村空氣好，鄉村人民多享用空氣的原故。可見得好空氣，就健康；不得好空氣，就衰弱。這不是顯而易見的大惡麼？城市的同胞們，你們要曉得空氣的用處，

實習報告

要注意空氣的清涼，要講求公共衛生！

河北省立民衆教育人員養成所實習團

戒烟

吸烟的痛苦，凡是吸烟的人全可以感覺出來。金錢固然是要無形的消耗去了，許多的病症也就因着吸烟得來，每天早晨起來咳嗽吐痰是必定免不了的；就是吐血，勞病，肺病……大半也是由着吸烟得來，等到老來血氣衰弱更是制命的惡魔，這是何等的可怕呀？從今天起把烟忌掉，不過幾天便覺出幸福來。

河北省立民衆教育人員養成所實習團

勸同胞戒賭博

賭博有什麼意思？若認爲是一種消遣解悶的事，請大家平心靜氣的想一想，除了賭博以外，還有沒有於身心有益的消遣方法？若說是發財的捷徑，試問有幾個人因爲賭博贏成了資本家，大家要知道賭博是犯法的事情，若讓官家抓了去，受罰吃苦，免不了的消耗了自己的精神，廢弛了自己的事業，還是小事，丟人獻眼，真是難堪的喇！

河北省立民衆教育人員養成所講演團製

第二組實習生 劉省三 張敬 杜伯愚

勸同胞。莫吸烟！

有碍衛生又費錢。

請看那！吸煙人，

口又臭，牙又髒，

咳嗽吐痰癆瘵腔。

勸同胞，莫喝酒？

有碍衛生又丟醜。

請看那，喝酒人，

酒醉後，性發狂，

得罪親友鬧饑荒。

勸同胞，莫賭錢！

許多壞處在裏邊。

請看那，賭錢人，

賣房產，賣田園，

多少家業都輸完。

河北省立民衆教育人員養成所實習團第二隊第一組

中華民國十九年八月十三日下午四鐘

捕蠅歌

衆位同胞聽我勸，夏天的蠅子最討厭。請看家家廚房裏？誰有蠅子幾千萬。盆上爬，碗上站，立刻吃了就大便。便在

實習報告

生物發黑點，便在黑物白點現，飛到廁所去跳舞，骯髒東西身上爬，等時飛到廚房裏，食物上邊去下蛋。這樣東西入吃了，想不得病不好辦，男女老幼不留心，因為那小看不見。如今我們明白了，要與蠅子開大戰，拍子打，籠子陷，糖膠粘他死一片。衆位同胞齊了心，捕繩大會辦完善，蠅子蠅孫都斷絕，養成清潔好習慣！

河北省立民衆教育人員養成所實習團第一隊第一組宣傳部

十九年八月十三 下午四鐘

撲滅蒼蠅的方法

蒼蠅是傳染病的搬運家這是人人都知道的。現在把最通行的捉蠅法子，來和大家說一說，捉蠅的法子有兩種：一，就是用一個玻璃罩，用糖汁來引蠅入內，便永遠飛不出來。二，就是用松香和糖汁，做成膠水，塗在厚紙上，蒼蠅飛去黏住，一定跑不了。這兩個法子，固然有用；但是鄉間往往不容易買到，人人奉行很艱，並且還不是根本辦法。根本的辦法，最好是講求清潔。因為蒼蠅的發生，是在污穢東西裏邊。所以牠的天性，也是喜歡住在污濁的地方。什麼地方不潔淨，就把它引到來，下子生蠅。若是人人能夠注重公共衛生，口痰不隨處亂吐，穢物不各地亂拋，痰盂及廁所用石灰水消毒，蒼蠅自然便不會發生了。不然，蒼蠅的孫子，一年多似一年，我們的子孫，便一年一年的被牠給害滅了。試問大家，這個問題要緊不緊呢？

河北省民衆教育人員養成所學員實習團八月十二日

衆同胞！聽我道：

夏天要去秋快到，

飲食起居重衛生，偶一不慎就把病兒鬧。

霍亂病症最流行，眼睜發青塌七竅，

腿轉筋，指抽掉，便如泄，撒尿少，

頭目暈心煩燥，嘔吐腹痛不得了！

⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙

十分厲害乾霍亂，

不吐不瀉腸兒絞，

早晨得病晚可亡，如治千萬要趁早：

我說出箇便救急方兒最靈妙，

童便一盞，再把食鹽炒，鹽合起來喝下去，嘔出氣血一通准保好，另有一方兒尤其妙，磁碗碎片裏帶尖兒，刺破尺澤曲池。

二穴便見效；如若一方不能見大功，少商一穴便有效。

⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙

再說西藥也可用，普通的是十滴藥水真可靠。

總是預防勝治療，不生病兒才是好，奉勸大家重衛生，少吃生冷病就少，剩飯過夜有了味，

你要不吃爲最妙。

河北省民衆教育人員養成所實習團製一九二八，十五，

破除迷信

實習報告

爲什麼要破除迷信？因迷信是一種不正當的信仰。譬如迷信鬼神，就認爲紅紅綠綠的畫兒是天地門神竈君……是能夠保佑國家平安的東西；認爲土塑木雕銅鑄……的偶像是降福賜福的神仙，明明知道是瞎門偏去崇拜牠，豈不是信仰走入了歧途？我們有這種「習而不察」的惡習，還不快快去掉。

河北省立民衆教育人員養成所實習團製

勸同胞用國貨

諸位看，現在市面上所有的貨物，簡直是洋貨充滿了，這就是外國用經濟侵略中國的方法，也就是中國近幾年不發達的原因。據海關的統計中國對外貿易損失，每年平均在五萬萬元以上，依此下去，再過十年，則至少要損失到十餘萬萬元，換言之，就是外國人每年要用他們的貨物來賺我們的十餘萬萬元，你們試想這樣金錢不斷的流去，如何不國困民貧呢？我們人民如何不受痛苦呢！所以我們唯有提倡製造國貨，使用國貨，抵制外貨，才可以把這絕大漏卮塞住，把所挽回的巨額金錢，來富裕我們的民生，所以大家要用國貨，抵制外貨，這不但是我們中國每人應盡的責任，並且是挽救中國唯一無二的路徑，最後我們要高聲大呼：

提倡國貨！

抵制外貨！

打倒諸帝國主義！

剷除各帝國主義的工具——一切軍閥！

民衆教育萬歲！

河北省立民衆教育人員養成所實習團

實習報告日記

石樹莊記

民教養成所，全體學員，於八月一日，開始分赴通縣黃村河北省實驗城市及實驗鄉村民衆教育館實習第一隊先赴通縣，第二隊先赴黃村，十日後互相調換，予爲第一隊，其經過情形如左：

通縣實習：

八月一日 星期五

上午十點與諸位同學，齊集前門東車站。十點半登平通車，經一小時，抵通縣。赴第十師範，寢室在第七齋第十號，與徐介然同室。自習室在第三教室。

下午四點，往實驗城市民衆教育館開會：

主席陳館長報告——略謂敝館創於民十八，係李雲亭博士經營的，李先生有偉大計劃，對於河北省民教，非常熱心！其計劃共需洋二十八萬元。因財政廳經費缺乏，只撥給五萬元，遂創立敝館，黃村實驗鄉村民衆教育館，及貴所三個機關。敝館每月經費七百八十元，館務共分四部：即圖書，講演，衛生，民校。一切設備，都是困難就簡。又因限於經費，各部人員太少，研究未能完善，祈大家原諒。諸位在所，對於理論方面，可謂很有研究的！不過缺乏經驗。敝館同人，則純爲經驗，而缺乏理論的研究，兩方互相贊助，可使民教日臻完善，將所得結果，供獻出來，施行於全河北省，達到民教最普及的地位，那是我們所最希望的，現在諸位來到這邊，請各展所能，是爲至盼。敝館招待不周，更請諸位原諒。

講演主任王先生報告——兄弟在職，不過五月，諸位在所，亦五月，對於民教研究日期相同，但兄弟所得的，是實行的經驗，而諸位所學的，是理論。我希望諸位，將所學的原理，指導兄弟，而兄弟把得的經驗，報告給大家以供參考。今

實習報告

日這個會，可稱民衆靈魂的集合，希望共同努力！兄弟擔任講演遊戲，所得的經驗不過以下四種：

1. 可改變工做惟使其合宜，
2. 厚臉皮
3. 吃苦
4. 忍耐

兄弟所得的經驗，不過如是而已。

圖書部趙先生報告——圖書部係兄弟擔任，無甚麼可報告的，但諸位同志，來此實習，兄弟無限的歡迎。並希望指導。

衛生部楊先生報告——諸位來做館實習，希望諸位不客氣的指導和批評。兄弟得的經驗，對諸位略說說：本部運動分三種

- ：一、球類分爲籃球，網球，足球，隊球，四種。二、兒童器械分爲滑溜板，軒板，滾木，軋板，四種。三、重器械分爲單槓，雙槓，平台，木馬，四種。指導運動的事項：(1)分組練習，(2)器械出納，(3)運動場之布置及繪圖，(4)實地指導，(5)時間之分配，(6)在辦公室，製出納統計等表冊下午在場指導運動)

民校郝女士報告——做館附設民校凡兩處，一在講演所，係成人班。一在潞河公園，係兒童班，此班本係變格，上課時間，成人班在晚七點至九點三十分，兒童班在每日上午八時至十時三十分。成人班分四組，採委員制，每組組長一人，管理全班一切事務。兒童班有固定班長二人，管理全班事務。

鞠先生致答詞——我們來到貴館參觀實習，我們非常榮幸。館內一切，可說是盡善盡美，我們同學，要切實實習，去受指導，我們在所講的，皆係理論的，實用與否，我們都不能知，所以非實習不可！我希望同學，用心實習，並希望館內人員不客氣的指導，

下午八時鞠主任在自習室報告明日計劃——第二組(予爲第一隊，第二組，組長趙松筠，共十二人)明日實習講演遊戲，接

號數分定工作如下：

講演者 11 13 17 19 23 25 人

遊藝者 49 51 53 55 四人（但以上工做可更替）

編散傳單者 99 101 108 三人

明日上午八點至十點時間，先與教育館該管主任接洽後，講演者編稿。遊藝者練習。擔任傳單者，編印傳單。下午四點至七點，講演遊藝傳單亦在此時傳散。九點至十點，開批評會。

二日 星期六

上午與劉登先，預備演人力電影

下午講演及遊藝批評如左：

53 徐介然講演「爲什麼提倡民衆教育」

優點：

1. 聲音洪亮

2. 態度尙自然

劣點：

1. 好背手不能利用手示

2. 有土語聽衆難

3. 以七歲至五十歲爲民衆對象，錯誤。

4. 結論太短不易發生效力

實習報告

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

11 李善中講演「中國社會上的幾種毛病」

優點：

1. 聲音尚洪亮

2. 說中國纏足迷信等惡習頗透徹

劣點：

1. 態度呆板，不善用手示

2. 首尾不連貫，使聽衆難於瞭解

19 崔春祥講演「爲什麼麥秋才過米糧價反例增加」

優點：

1. 聲音清晰

2. 條理清楚

劣點： 聲音平板，不善用手示。

23 趙松筠講演「清潔與生活」

優點：

1. 態度自然，聲音洪亮。

2. 對於衣食住行之衛生，說的很詳密，能引起聽衆的興趣。

劣點：

1. 太重複。

2. 於生活方面，尚欠發揮。

55 王慶舉講演「爲什麼要提倡成人教育」

優點：

1. 態度自然，聲音有抑揚頓挫。

2. 選題得當

劣點：

1. 拍案次數較多，反不能引起聽衆注意。

2. 講演時間至三十分，聽講民衆易厭煩，故聽衆不免減少。

17 祁嘯峯

13 馮樹梅「雙簧

優點：

1. 選擇合於民衆心理，且含識字宣傳之意味。

2. 前後臉態度均從容

劣點：

1. 少化裝。

2. 開場欠滑稽。

3. 前臉不甚富於表情，後臉讀詞欠抑揚頓挫。

實習報告

49 劉登先

人力電影

51 石樹莊

自述

1. 欠化裝

2. 磨電人聲音太小

3. 電影與電機點失作用，未能一致。

三日 星期日

下午四點第二組實習民校，余參觀批評

兒童班 第一時千字課，時間50，教者99杜伯愚

劣點

1. 教態欠活潑

2. 教法少啟發，偏於注入式。

3. 未使學生澈底了解生字，驟使學生讀課本，減少學生學習的興趣。

4. 管理偏於前，忽於後

第二時習字，時間30，教者張敬

劣點：

1. 態度不從容，目光不能照顧全局

2. 上班未行啟發，即行注入，不能引起學生學習的興趣

3. 聲音欠洪亮。

4. 板書紊亂，欠規律之範字。

第三膳黨義時間 40 教者劉者三

劣點：

1. 目光偏於前方，不能顧到全局，秩序亂。

2. 不能用手示。

3. 教法太偏注入式，不能引起學生注意。

4. 有土語學生不能明瞭。

5. 說香山縣因孫中山而改爲中山縣，實屬錯誤。

四日 星期一

下午七點至九點，予組覽習民校成人班，予參觀批評如左：

實習報告第一膳千字課時間 50，教者 53 徐介然

優點：

1. 態度自然，聲音洪亮。

2. 目光能顧到全局，秩序好。

劣點：

1. 未指示目的，即散石板使學生寫生字。致學生無所適從。

2. 未解生字的音義，即書筆順，次序顛倒。

實習報告

3. 未講述大意，即使學生讀課文，次序亦倒置。

4. 板書小，後方對於筆畫，看不清楚。

5. 用土語解字，學生不易明瞭，並把「會」字寫作「會」

第二時黨義時間40，教者53王駿舉

優點：

1. 教態自然，聲音洪亮，並善於管理。

2. 教段分配得當，能引起學生的注意力。

劣點：

1. 教生字，未讀音，先寫畫，序次不順。

2. 講解語句，有偏於深的，如「旗幟」等，學生不易明瞭。

3. 對於國旗上光芒欠說明。

4. 在板上掛旗，與本課圖相反。

五日 星期二

實習指導委員會佈告。本日上午八時至十二時，包道縣鼓樓實習報告前振潛池澡塘，令各學員隨意前往沐浴，予途往。

下午開游藝大會，游藝秩序如下：(1)報告開會意義(2)奏樂(3)隱迷(4)口技(5)雙簧(6)奏樂(7)崑

腔(8)講劇(9)窮途(10)清唱(11)滑稽講演(12)奏樂(13)講劇(14)醉了(15)奏樂(16)自由游藝

(17)奏樂散會

觀衆約千餘人，婦女約百分之三十以上。

六日 星期三

本日因雨，工作向後移一日，本日休息

七日 星期四

予組實習衛生部

上午往教育館，由楊先生分配工作：將第二組分爲三小組如下：

第一小組 11 13 17 19

第二小組 23 49 51 53

第三小組 99 101 108 55

上午八點至十一點

第一小組在運動場，指導運動。

第二小組在辦公室，作統計。

第三小組在辦公室，司出納。

予爲第二小組，與同組人員，作七月份，球類運動人類統計表。

下午三至五點

第一小組，統計。

第二小組，出納。

第三小組，指導運動。

予出納。

實習報告

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

四〇

五點至六點 全組在運動場指導：

第一小組，球類。

第二小組，兒童器械，

第三小組，重器械

兒童器械，分四類（1）滑溜板（2）軒盤板（3）滾木（4）軋板

予指導軒盤板，運動者，男十人，女四人，共十四人。

六點至七點

第一小組，重器械

第二小組，球類

第三小組，兒童器械

予指導球類運動，作隊球運動者，男十八人，女六人，共二十四人，觀衆百二十餘人。

七點至八點

第一小組，兒童器械

第二小組，重器械

第三小組，球類

予指導重器械。練上平台者五人，練單槓者二人，練雙者三人，練木馬者二人。

八日 星期五

本日實習圖書館，予與崔春祥同學司出，兼作分類書籤伍拾張。本日借書者，二十一人，借象棋者，二人。皆係學生。

下午五點半，開批評會，趙先生謂諸工作都很好，無可批評的。請諸位批評本館，予有兩點建議：

1. 貴館書籍雖多，然民衆借閱者甚少，請設巡迴文庫，以便民衆閱覽。

2. 請將貴館院內，茂草盡除，布置美環境，來館閱書游藝者必多。

九日 星期六

上午八點與同學，往教育館，開歡送會，開會畢，每人贈民衆半月刊一本，並請每人書通信處，以備後日通信。寫畢，館內同人與實習團全體人員及指導員，在講演所前攝影，以爲紀念。

九點參觀第六女師，時當假期，並無學生，只見其名牌六班云。繼而參觀潞河中學，規模宏大，設置完全。在通縣學校，此爲第一。

黃村實習

十日 星期日

通縣實習完畢，轉赴黃村，全隊改四組爲六組，予仍爲第二組，同組人爲79 11 47 49 51 93 99 八人。住宿於十八中學之宿舍，以其教室，爲自習室。

十一日下午兩點半，赴實驗鄉村民衆教育館（在十八中學北，與十八中學，同爲普魯國兵營）歡迎會：

主席田館長（景振）報告開會宗旨——今天敝館開會，有兩個意義，（1）歡迎諸位不怕熱，積極的來工作。（2）貴所，與

實驗城市教育館及敝館，是一氣的，是同行的，所以我們特別的歡迎。其次報告敝館實驗計劃綱要，及辦理鄉村民衆

之難點：

講演部工作報告——（師景泉）略謂不辭辛苦來實習，一方面我們可喜的。是幫助我們工作。一方面慚愧，就是數月以來的
工作，無有什麼可供獻的。講演部當然是不可言的。但不得不把經過情形，報告給大家。（1）組織——試驗聽衆主觀方

實習報告

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

四二

面的選題，試驗講演方法。(2)目標——完成鄉村訓政工作；經濟方面耕者有其田，實現各種合作社。政治方面：實現真正民治，改良一切惡風俗習慣。(3)應有貢獻：在鄉下講演。(4)實施辦法：定期講演，巡迴講演，特別講演三種。(5)實驗結論：材料方面因無精確調查，選材往往不合民衆心理，致遭失敗，但對他們有利益的或對於他們痛苦的，材料，他們很愛聽。方法方面：喜聽表演式的講演，而不喜聽單人講演。招民衆法：以電影及留聲機。時機：注意廟會游藝部工作報告——(潘鏡秋)今天雖然是報告會，亦是歡迎會！我們歡迎的意義，較通縣教育館特別一點，就是我們都從鄉下來的，辦的是鄉間的民教，所以特別歡迎。

本部工作(1)游藝室，是很簡單的，因為鄉民不喜複雜，所以對於設備上，力求簡單。(2)劇團：因講演時，無招集民衆的好方法，同人組織新劇團，以招集民衆，改良風俗習慣。後半年進行聯絡本地人作劇。此時我們正努力作劇本。圖書部工作報告——(師景真)這半年以來的統計，真正民衆閱書者，不過三十人。其原因：(1)鄉下民衆識字的少。(2)人口不集中。(3)農人工作忙三項所致？所以我們現在的計畫，努力民校，及巡迴文庫。

衛生部工作報告——(潘鏡秋)本部體育場，成立日期最近，無工作可言。其工作只與講演部聯絡講演，平時應平常藥品，以療民病，擬設診療所，其次是提倡民衆武術。

民衆讀物工作報告——(張秀中)我們編的民衆讀物，是歌曲及劇本，供他們歌舞，藉以改良本地風俗習慣。今天我將民衆讀物與民衆之關係說一下，咱們互相研究(一)民衆讀物與民衆生活之關係。(二)民衆讀物對於民衆之力量。(三)民衆讀物對於民衆教育之關係，以上三項是我們編讀物的標準。

民校工作報告——(馬國英)民校自本年三月十七日成立，分特殊班，及識字班，招生方法：(1)文字宣傳。(2)口頭宣傳(3)識字運動連合村長副襄助，使民衆知道不識字的害處，自動入民校。

識字班課程：千字課，特殊班同。

識字班一義和莊一處，海子角一處。（內有男女生分男生班及女生班，因年齡不同，每班又分數組。）

教法用注入式。考試每月一次

所感覺的困難，除招生課程二項外，以訓育為難。

編輯時間簡報工作報告——（王西山）本部工作，自六月二十三日起，開始張貼時間簡報。以增進民衆常識為目的，而分為：（一）國內消息。（二）國外消息。（三）常識三欄，取材於大報，文字不通俗者，變通之。

十二日 星期二

上午八時，往教育館講演所，與師先生接洽講演，接洽後，全組八人合作化裝講演稿，題目為「可憐的農夫」。稿凡二十一頁，裝釘成冊。預為排演兩次，以備晚間講演，至晚七點下雨，遂停止。只交原稿而已。

十三日 星期三

本日在教育館講演所內，開遊戲大會，自上午十點開始，至下午四點半止。遊戲的內容，與在通縣遊戲會同。觀衆三百餘人，內中婦女百餘人。

十四日 星期四

是日予組實習衛生遊戲；分配工作，予為衛生組，因體育場泥濘，改實習遊戲，指導員為劉振中女士。遊戲室內設置，有彈棋二盤，象棋二盤，跳棋，軍棋，圍棋，各一盤。此外又有樂器。遊戲時間，下午二點半至五點。遊戲人數，共二十五人，以彈棋為最多。圍棋者最少。

十五日 星期五

上午八點往教育館圖書館，與主管潘先生接洽工作，予實習選評，評本為「渺無音信」。潘先生告以批評標準如下：

1. 中心思想

實習報告

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

四四

2. 全篇結構，
 3. 材料分量及配置，
 4. 文字難易之程度，
 5. 效力之強弱
6. 總評

(本日交卷)

十六日 星期六

上午八點十分，在十八中學講室，與編輯民衆讀物主管張先生接洽，得標準如下：(一)題目。(二)主旨。(三)預定效力。我們昨題目是「民衆怎樣念民衆讀物歌」，係四字韻文。主旨；是使民衆對於讀物(1)能選本，(2)能讀，(3)能應用。預定效力：在能實行「選」，「讀」，「用」。

十七日 星期日

上午八點十分，在十八中學講室，與廣告主管馬女士接洽，得題爲「本館體育場建設完竣勸導民衆來館運動」，作廣告一紙云。

下午七點半，往教育館講演所，開批評會，

主席田館長致開會詞——諸位來館實習，非常努力，成績很好，此後尙祈互通音信，竭力研究，以促進民衆，是我的希望，至於批評，請各該主管到這裏，互相研究。

潘先生批評——今日開批評會，含有送行之意，按批評以劣點爲主，然我們與諸位有同日的研究，不敢批評，況且工作大

致很好。現在不過報告困難點，供大家參攷而已。

圖書部出納者，盡職。評書各位可謂盡心

游藝部感覺無民衆來游藝，且游藝彈棋者多，圍棋者少。按步推進，以省錢爲根本原則。所演新劇。可謂美善。如醉了演的是很好的，但含意太深，先解釋內情，對於本戲已摧殘不少了。最要演的是家庭婆媳虐待的情形。

衛生部——深感覺到，在鄉間，勿設球類。只可設兒童器械。

師先生批評——兄弟怕聽批評會三字，因爲開了批評會，諸就走了，是非常難過的，況且兄弟又不會批評只得瞎批評一下！諸位的選材都好！如關於政治，文字，生計，健康家事等等教育的，都很完全！思想方面——都佔在鄉村民衆立場上，不過有幾位，在組織方面無引言或結論。文字方面有用「之」手者也……的，我以爲不合宜。聲音低平，音速無變化，都不能引人注意——姿變有的呆板，言語方面有方言，方法則藝術太少，不能引人注意！

民校馬先生批評——諸位講的都很好，只得吹毛求疵批評：言語方面，有的人有土語土音，多用國音自可校正

教法：有人未解釋生字，即令學生念課文，次序倒置！有人欠手示，或板書不清確的，欠書空，等病又須分別同音義的字！

應用方面 無注意

民衆讀物張先生批評——思想方面：童話有神話的，欠科學的意義。有保存不良習慣的，有說中國這樣壞，是民衆罪惡的，皆不甚合。選材方面：有的不切實，或無教育意義，不合現代潮流，都不合宜！組織方面：有的無系統。文字不通俗。

時聞簡報王先生批評——思想，都很正確，不過有不合簡報之組織的。文字有繁簡不當的。

十八日 星期一

本所擬定實習計劃，兩教育館各實習十日，奈十八中開學在邇，不能久留，只得每組各犧牲最末一日實習，遂於是日回平云。

實習報告

我在兩教育館，實習僅十餘日，自覺所得經驗，倍於在所五個月的學習，由此我悟到民教，不宜在室內作工夫，而宜在實際找經驗，我民教同志，請努力未實際吧！

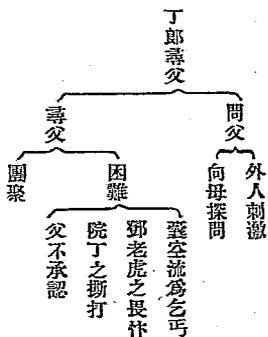
在實驗鄉村民衆教育館實習選評書詞成績

批評丁郎尋打夯歌

李 濤

站立民衆的立場上來着這篇作品是極需要的，應有的，因為牠最能啟發人的孝心，增加父子間的愛情。全篇的中心思想，在描寫丁郎的「孝誠」由孝誠而得到圓滿的相逢。思想很好，但為解決經濟困難起見，拉雜上一段神仙，其實牠的用意不一定在這上頭，迷信的民衆們却特別注意了！這是牠思想上的錯誤。在這時間應當描寫丁郎如何不畏難，不怕死，去找他父親，那麼丁郎的印象，在民衆的腦海裏，就越法深刻了。

全篇的構造非常簡單：分「問父」「尋父」二層下雜以故事而已。



在問父這一大段裏述說的很清楚，層次很分明

在尋父段裏，處處不十分銜接，並有許多不合情理的地方，教聽衆們不容易得到正確而有系統的概念。譬如在酒舖裏見了他伯父，說的不叫人相信是真的。出了城有二個神仙可巧就等着裏，還送到他襄陽城，叫那很迷信的人看了，我想他一定要懷疑的。最不合情理的打夯歌詞，打夯歌是打夯人困乏時刺激藥品，他的目的是振興打夯人的精神，而却忘了他個人的苦痛。丁郎却把個人困難唱出來，好像是對打夯人逆寬的意思；勿怪手院丁打他的嘴巴，不過院丁打嘴巴的用意，與我說的用意又不同了。後來胡旺帶領他上了樓，他父親可巧就來了，叫人不相信的很。總之結構是不清楚的。

文字到很通俗，能認字的人們，大半都能看懂！

這段故事在我們那地方聽不着。我相信要拿這篇文字，宣傳到鄉間去，發生不了多大效力，因為他的結構太壞，要笑都不得時，似真而假，似假却真使人不能相信。

在實驗鄉村民衆教育館實習作民衆讀物成績

蔡蔭桐

逼死兩條人命

登場人物：

父 中產階級的鄉紳約四十歲
母 年齡與父相似
子 國祥約七八歲
女 淑英約廿歲

實習報告

二叔 國祥的族叔約三十歲

陳媽 女僕約五十歲

地點：一個鄉村的中等家庭裏

佈景：中等家庭的臥室

開幕時：母坐在床上吸旱烟忽有所觸瞋目直視門簾（陳媽上）

陳媽：太太！飯熟啦！還等老爺不等！

母：不必等他！飯熟了咱們吃，老爺今天上街了不一定回來不回來！你告訴小姐來吃飯，就手到外邊把少爺喊來！

陳媽：是（陳媽下）（陳媽國祥上）小姐說一會就來。

母：祥兒：你幹什麼去了！怎麼到了吃飯時候還不自己回來！

國祥：媽！我到對門看死人的去了，一家子在院裏哭。

母：對門誰死了？

國祥：我不知道

陳媽：（正在擀桌饅）聽說是對門吳大先生死了，年青青地死了，真是怪疼人的。（母正在驚訝深思，父上）

陳媽：老爺來了

母：當是你不回來了。

父：不回來還死在外邊麼？（怒目）

母：這是跟誰過不去？又是風又是雨的！

父：（忿怒）跟你過不去！還說哩，都是你的好教訓

母：我的教訓不好，你的教訓就好麼？反正事情已竟成了過去的了；今天早晨吳家的魔鬼又死去了，以後也就沒有什麼醜陋了，你這又何必呢？

父：我已竟活夠了，快拿刀來，我殺了自己免得受人家的譏笑詈罵！氣死我了，咬啣……

（氣忿卒倒大家正在設法救濟，二叔在院中叫：「大哥在家麼」）

母：陳媽，看看是誰？（陳媽到門首）

二叔：老爺在家麼？

陳媽：快進來吧！二爺！

二叔：大哥！大哥大哥……（帶同按摩）

全屋人：取點水來！多少喝一點，一會就好了，（片時後清醒）

二叔：大哥！倒是爲什麼？有話慢慢說，還有辦不過去的事麼！……

父：二弟！你可知道！我們家裏自這十幾世來都是詩書門第忠厚傳家的並沒有作過什麼壞事，爲什麼生了這麼一個現世冤家？自從到了我的耳朵以後，我以爲這些臭事無形中總是可以消滅的。誰知今天我到街上去，他告訴我說：「英兒這麼大了，須嚴厲地約束他」唉！可見這件事情連街上都知道了，我以後怎麼能見人！唉……（喘息）

二叔：大哥你要沈住氣！這件事情從此就該以消滅了。自從吳家老大向咱提婚遭了拒絕以後，被他家老人責罵的得了病氣息奄奄地已竟兩個月了；偏偏在一天晚上，他坐在門口上歇着，我見了他，不覺得怒氣衝天，便指狗罵雞的罵了一頓從那天就沒見他出來現在大概是由氣忿而死了，這小子早晚該死……這件事情從此就風正雨息了，天下太平消氣！……

父：吳家就與我干什麼？

實習報告

二叔：有我哩！我和他拚個死活也不在乎。

母：二叔說的多麼有理，再說孩子也不是十七到八，怎麼你不給他找婆家呢？

父：陳媽！小姐呢？

國祥：姐姐還在哭著呢！

父：叫他去！（大聲）陳 同國祥下後與淑英三人同上）

淑英：爹爹有甚麼？

父：你這無恥的丫頭！你就把我氣死了，我只希望你早早死去，免得活著現世……吓！不要臉的東西……

淑英：爹爹不要生氣，我不願意再給你現世了……（淚潸潸下母亦啜泣）

二叔：大哥別鬧了，這件事也不祇怨一個人……歇歇大家吃飯……（淑英緩步而退）

國祥：姐姐出去了。

母：陳媽去看小姐幹什麼去！（陳媽下後復上驚慌不成聲）

陳媽：太太！太……小姐……我……并了……

全堂人：快救……快救……

（急忙開閉幕）

河北省立民衆教育人員養成所學員回縣實習及畢業後服務辦法

- 一、本辦法根據河北省立民衆教育人員養成所辦法大綱第九第十第十一各項制定之
- 二、各縣學員在所肄業半年考查成績及格後准予回縣實習
- 三、前項實習期間定爲六個月在此期內學員受教育局長之監督及指導
- 四、實習時無論擔任何項職務必須實習下列事項
 - 甲 擔任民衆學校教學每星期至少二小時
 - 乙 視察指導民衆學校每月至少四校並擬定視察標準
 - 丙 舉行有關民衆教育之公開講演每星期至少二次
 - 1 預定的 1 在本縣通俗講演所講演或巡迴講演或於視察民衆學校時召集本村民衆講演
 - 2 臨時的 1 遇本縣各種民衆運動（如識字運動等）時參加講演
 - 丁 編輯有關民衆的作品（如時聞簡報月刊半月刊旬刊之類）或研究解決本縣關於社會教育問題此等研究如本縣有刊物時可在刊物上發表隨工作報告附呈刊物否則油印底稿分別附工作報告寄呈
 - 戊 本縣教育局委託事項如辦理民衆學校暨各項社會教育事業與籌備各項民衆運動（如識字運動等）宣傳事項
 - 五、在實習第一月內學員須商承教育局長造具實習計劃書以次各月須造具實習報告書
 - 六、前項計劃書及報告書除由學員逕寄養成所一份外須另繕一份呈由教育局長轉呈教育廳查核教育局長呈轉前項計劃書及報告書須就原書加具考語無庸備文以省手續
 - 七、實習處所分左列三種

規程

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

二六

- I. 原有職務代理者得仍任原差
 2. 擬設社會教育機關時其重要職員得由教育局長遴選實習學員呈請核准補充之
 3. 在教育局內實習或由教育局在局外指定相當處所
- 八，按照第七項第一二兩款實習者均照定章支薪其第三款實習學員除由教育局指定寄宿處所並供給膳費（照在所畢業時每月七元）外並得視服務情形酌給津貼但其數不得超過所任職務應支薪金之半
- 九，實習學員因公下鄉時所有旅費應照各該縣成案支領實報實銷
- 十，本縣民衆教育特別發達實習學員一人實不敷用時得由教育局長就左列各項添聘一人
- I. 此次自費在養成所畢業期滿者
 2. 民衆教育甚不發達的縣份該縣實習學員無事可作者但此項學員能否應聘須得該縣教育局長同意
- 十一，學員實習成績須經考核及格後方得畢業並發給畢業證書前項證書由河北省教育廳發給之
- 十二，學員如有不同本縣實習或實習尚未期滿無故中止者應將所領路費及膳費全數繳還縣教育局
- 十三，學員畢業後服務之辦法如左
1. 學員以在本縣服務爲原則其服務義務期限最短二年
 2. 各員所任職務必須在民衆教育範圍之內
 3. 教育局長對於此項人員必須錄用並不得無故撤職遇有過失必須撤職時應先行呈請核准
- 十四，學員畢業後不遵照義務年限在本縣服務者追繳修業一年之膳費但有特別情形經縣政府及教育局呈准者不在此限
- 十五，實習期間第一期學員自十九年九月十六日起至二十年三月十五日止第二期學員另定之
- 十六，本辦法如有未盡事宜得由教育廳隨時修正
- 十七，本辦法自公佈之日施行

休業式典禮紀要

十九年八月廿五日

本所第一期學員自三月一日開學上課，於八月終休業期滿，乃於廿五日舉行休業式典禮，除呈請教育廳長官訓話外，並邀請播秘書，孫科長，各督學，並省政府秘書，委員，及北平特別市教育局，社會局等機關派員蒞所指導，上午九時開會，下午一時散會，茲將開會情形分述如左：

一 主席致開會詞 所長尹文與先生云：今天是本所第一期學員畢業期滿舉行休業式之日，兄弟想說的話本來很多；但因教育長官，各處來賓，以及本所教職員，均有話向大家要說，兄弟的話可從略。好在平時談話，主要者已經大略說過，茲將今日舉行典禮的意義略說一說。今日這個儀式雖為畢業期滿式，或休業式，但是與各學校正式畢業式相同，因大家離所後，也是不再來上課室，乃是出去練習作事去了。今日這個會就是紀念大家慶祝大家，將來成功的意志，再者大家此後回各縣服務，不能再聚首一堂，偶然思及，殊為悵惘！今日離別的情形在諸位腦筋中是一生不會忘的所以特請教育長官，來賓，及教職員等訓話，指導，作為大家將來作事的標準。

二 教育長官訓話 孫科長訪漁，代表廳長發言曰：今天沈廳長本想到所談話，因省府招集臨時會議；所以派兄弟代表說幾句，辦「民衆教育」，與辦他種事業不同：薪俸極廉，勞力極多，去年定薪俸為三等九級，低廉者有月薪二十元者，有三十元者；看起來，「民衆教育」純粹犧牲，純粹義務，無權利之可言，此其一。「民衆教育」的使命，是喚起民衆，現在欺壓民衆者是軍閥，官僚，土豪劣紳，應當使民衆徹底覺悟，不受欺壓。吾輩在學校時候，立志很遠大，很有刷新精神；及入社會作事，被惡化腐化所染，遂甘心為軍閥，官僚，土豪劣紳所驅使，作奴隸牛馬而不辭，豈不與自己所立志向，大相違背麼？諸位出所作事，必要注意此項。

三 教廳播秘書致詞 我有徹底的幾句話，要向大家說，何謂徹底，即基本事件是也。「民衆教育」，即所謂基本事件

實習報告

，我國民衆知識不定，真苦得很！普亞利士多德說得好：『教育使人民得生活樂趣』，能受教育，就能得到職業，則樂趣自多。我國古時，最迷信「運命觀」，無論種姓，工商，各工作，失敗成功，不歸之知識，而歸之運命。此應根本打破，遺古舊法，不知變換，更爲失敗之母。杜威在吾國時，乘舟與遊西山，與夫役談話，即歎中國人爲迷信運命的民衆！是爲民智不開之明證，且民衆知識，常影響於國際。一八六〇年，英法聯軍蹂躪中國，而吾國人民，有被敵人賄買，爲虎作倀，反害祖國，豈不可恥？一八一四年，英爭西藏疆界，久不能決，遂成僵局。川邊民衆，卒起譁然，英遂讓步。此外欲向大家說，就是提倡文化，不必在大城鎮，下縣小村，也可努力去做。印度太戈爾講演，使鄉村民衆自覺，就是如此收效。羅素說：『中國人無勇氣』。大家努力，喚起民衆，打倒羅素之說，使他不能立。

四各處來賓演說

北平市教育局代表張先生云：爲人最忌學非所用，而非所學，諸位作事，務努力於「民衆教育」。次省府秘書處代表李先生云：希望大家注意之點有二：今雖雜業期滿，回縣後仍望致力於學，此其一。回縣服務，要實地去做，不要像現在宣傳員，貼幾張標語，卽算完事，此其二。次民政廳代表蔣先生云：訓練民衆，就是使之有平常知識，既已不易，舊說：『十年樹木，百年樹人』。希望大家努力不管將來效果如何勿因一時無效，卽刻灰心，那是錯的。次實驗鄉村民衆教育館田館長云：諸位回縣實習，應注意三點：（一）要注重實際生活。（二）實施民衆教育，要力從簡便。（三）款項要經濟。次實驗城市民衆教育館陳館長云：講演之效，不如民衆學校上課爲大，希望回縣後，多成立民衆學校，提高民智，則謀生自易，人人能有生計，則社會團結，自然發生效力。次中華書局王先生云：書局是補助文化的事業，書籍是文化的工具；希望大家用工具者，加以指導，以便書局改良。

五本所教職員演說

首張文波先生云：大家回縣實習，譬如開墾荒地，教職員給大家以工具，何者可以禦洪水？何者可以禦蠶蠹毒蟲？大家持此以行，遇有困難，更可增我不備。請大家抱定『只問耕耘，不問收穫』。最爲盼禱！次高獻瑞先生云：聽大家唱黨歌，知道大家有勇氣，有決心，現在教育應注意：（一）基本教育。（二）公民教育。（三）生計教育。

(四)健康教育。(五)休閒教育等等。次郭詰卿先生云：諸位同學，今日肄業期滿，回縣實習，好像閩女長大嫁人。吾們教職員，好像家中哥哥嫂嫂，臨嫁之際，囑咐大家何以應付翁姑！何以應付丈夫？何以應付妯娌！今日之言，最關重要，望大家忽忘之。次劉德三先生云：今日臨別，贈送大家七件東西：(一)頭腦，要有科學精神與方法。(二)眼，要有政治眼光。(三)手，要有經濟手段。(四)身體，要有健康體格。(五)精神，要有革命氣概。(六)生活，要有藝術價值。(七)人格，要有高尚道德。

六學員代表答謝

李開甲發言云：今日大雨滂沱，教育長官，來賓，及教職員諸位先生，冒雨而來，予以懇切指導，就如漆黑屋中，電門一開，光射四壁，頓成光明世界。何等快樂！何等感激！但「民衆教育」初行外縣，其障礙甚多，應求教育長官，及諸位先生力爲剷除：(一)民教萌芽，請求培養。(二)環境皆敵，請求臂助。(三)離者日遠，請勿得爾忘舊。衆鼓掌，遂攝影，散會。

第二期進行計劃

- I. 劃定內四區第二十五及第二十六自治街爲實驗區，以便學員可以隨時實習民衆教育事業，
2. 調查實驗區內戶口，學齡兒童，失學成人，職業種類，失業人數，及原因等，
3. 最少成立兩個民衆學校，
4. 成立白塔寺臨時教育館，
5. 舉行識字運動，
6. 舉行清潔運動，
7. 厲行巡迴講演，
8. 舉辦自治講習會，
9. 舉辦民衆業餘游藝及運動會，
- 10 編輯民衆生活小叢書，
- 11 修改舊劇本詞本二百種，

第二期進行計劃

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

職員一覽

職	務	姓名	別號	年歲	籍貫	履歷	到所日期
所長	尹全智	文與	三九	河北東鹿	北京高等師範英語部畢業師範大學教育學士河 北省立第六中學校教員北京四存中學校教員河 北第四師範校長北平大學區社會教育組主任 省立第十二中學校長南宮縣教育局長	同 上	十九年二 月十四日
教務主任	鞠海峯	慶儒	三六	河北南宮	師範大學畢業理學士前直隸農業學校教員河北 本縣教育局長育德中學教務主任河北第六女子 師範教務主任河南第十一中學訓育主任	同 上	同 上
訓育主任	張寔雲	蔭山	三六	河北東鹿	師範大學畢業	同 上	十九年三 月一日
訓育員	荆桂森	凌斗	三七	河北樂亭	師範大學文學士華北水利委員會秘書北平大學 區督學河北第十一中學校長中法大學講師	同 上	十九年二 月十四日
文書員	李時	郁亭	三五	河北東鹿	前直隸第六中學畢業育德中學留法班畢業河北 第四師範圖書員本縣教育局視學	同 上	同 上
會計員	楊星芳	翰波	三五	河北蠡縣	北平公立第二十一第十九各小學教員師大附小 教員北平大學區普通教育處事務員	同 上	同 上
庶務員	李錫鑾	思齊	二二	江蘇武進	前直隸第六中學校畢業省銀行會計員保大兩屬 火車貨捐總局文	同 上	十九年六 月十六日
教務助理	劉日賢	鶴亭	三三	河北灤縣	前京奉路唐山材料廠分廠主任	同 上	十九年二 月十四日
書記兼雜務	高鴻年	靜軒	二三	河北曲陽	河北第九中學校畢業	同 上	十九年四 月一日
書記兼圖書員	王作肅	二二	河北東鹿	縣立高小畢業	同 上	同 上	十九年二 月十四日
書記	李書進						

職員一覽

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

教員一覽

姓名	別號	年歲	籍貫	所任科目	履	歷	住 址
張景濤	文波	三八	河北	民眾教育	北京高師畢業會充北平教育局第四科科长		西直門北操场廿一號
李時	凌斗	三七	河北	應用文衆	見前		開才胡同
高鴻圖	獻瑞	三六	河北	政治綱要	前福建全省警務處秘書河北省政府科員河北教育廳主任科員		背陰胡同內羅家大院十三號
張雲鶴	騰霄	三五	河北	農村經濟	北大法科畢業會充西北大學河北大學法科教授		宣內未英胡同商業學校
郭應槐	植三	三四	河北	公共衛生	國立北京醫科大學畢業		府右街羅園胡同十六號
吳鑑	葆三	三二	河北	社會心理 教育統計 成人教育	北平師大教育研究科畢業教育學士會充師大齋務主任 任民國大學教授		二龍坑志成中學
孟憲謨	福堂	三二	河北	地方教育	國立北平師範大學		師大
孫照	雲生	三一	山東	社會問題	北京大學哲學系畢業師大附中社會學教員		丞相胡同十二號
許與凱	志平	二九	河北	社會調查	北平平民大學預科主任兼教授		大玉皇閣十九號
李守謙	子擒	二九	河北	黨 義	北京大學畢業		中山公園中山圖書館
畢會	元子	二九	湖北	新聞學	北京大學畢業		石駝馬西頭南溝沿亞瀾公廬

教員一覽

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

四

王向辰	二九	河北	束鹿	注音字母	北京大學中國文學系畢業	太平街八號
譚亞達	二八	江西	民衆藝術	京華美專總務長兼西畫教授	中海京華美術專門學校	北平西齋四十六號
李福雙	二七	河北	束鹿	合作概論	北京大學經濟系肄業	南潯沿二十三號
劉荷達	德三	陝西	三原	劇曲概論	北平大學藝術學院戲劇系	香港營頭條二十五號
潘厚冲	潤雲	河北	大興	國恥史	外交委員會纂修外交部條約研究委員會顧問	北大東齋
郭亮才	詩卿	湖南	黨	義	北京大學畢業曾任中央黨務視察員	彭儀門大街區長訓練所
賈海林	東揚	河北	軍事訓練		北京大學畢業軍政學校畢業曾任河北省訓政學院總隊長現任河北省區長訓練所第一隊長	
余永祚	亦仲	江西	體育			

前任教職員一覽

所任科目或職務	姓名	別號	年歲	籍貫	履歷	歷
地方教育行政	燕景綏		二九	河北定縣	師範大學畢業北平市立第四中學教員	
體育	黃金鰲		二五	安徽	北京大學工業大學體育教員	
公共衛生	周肇垣	戎敏	二五	河北任邱	保定河北醫科大學畢業	
教務助理	黃誌瑜					
書記兼圖書員	楊淑芳					

學員一覽

姓名	字	年歲	籍貫	通訊處
曹質素	秉禮	三十四	滿城	滿城縣城東二里北庄村
李寶鑾	根廷	二十二	蠡縣	河北高陽縣辛橋鎮洪生湧轉交北齊村
馮福元	善亭	二十四	雄縣	河北雄縣谷崗鎮轉西河崗村
賈槐	庭三	三十	長垣縣	長垣縣城北賈宜邱村
柳光漢	傑三	二十二	慶雲縣	慶雲縣城南柳家莊
蔡蔭桐	楚喬	二十四	青縣	青縣城內南北街
李大森	蕙坡	二十四	寧津縣	河北省寧津縣城東北李莊
楊家彥	世儒	二十三	鹽山縣	鹽山縣城東北羊二鎮東楊花寨莊
姜驛山	星珊	二十七	遷安縣	北寧路雷莊北沙河
魏廷梓	琴柏	二十四	清河縣	河北清河縣小屯集轉後食店莊交
李善中	韻士	二十八	望都	望都城內教育局轉后營村
劉永壽	益民	二十一	井陘縣	獲鹿縣西關恒勝元轉交井陘縣武家庄村初級小學校
郝嘯家	嘯峰	二十二	定縣	
田學禮	雅如	二十二	大城	大城縣迤西大尙屯田家莊怡雲堂

學員一覽

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

滿成章	煥文	三十二	玉田	蘆臺北高洛沽鎮永利興即交
王印川	印川	三十一	饒陽	饒陽縣城內東昇魁轉屯里村王印川
馮樹梅	開先	三十一	樂城	樂城縣城內慶和祥糧店
韓業傳	益如	二十一	河間	河間縣城內考棚街流水溝西百祿堂
崔春祥	子元	二十九	容城	容城縣北張村轉沙河村高初兩級小學校
齊登坡	東甫	二十三	南宮	南宮縣蘇村鎮
郎桂明	庭衢	三十二	臨榆	山海關城內東街田氏中學校(或直寄住處)
艾藍樺	文卿	三十六	寧河	北寧路線胥各莊站西南青坨即妥
趙松筠	梅峯	三十一	滄縣	滄縣鼓樓西
劉漢源	浚川	二十二	靜海	津浦路唐官屯鎮泰恒升四號
孫炳藜	照青	三十二	肥鄉縣	肥鄉縣城內南大街道西本宅
張紹鸞	仙槎	三十	正定	正定城內府前街路西
楊卓然	立軒	二十八	肅寧	肅寧縣南關樹德堂交
張 溥	博泉	二十七	寶坻	平東寶坻縣南關復盛永
李保定	受天	三十	灤縣	灤縣棧子鎮郵局轉相公莊
楊克勤	贊堯	二十六	文安	天津馬廠大城縣西孫氏鎮
張廣德	俊如	二十九	武強縣	河北省武強縣小籠鎮福聚同轉張家莊村
孟慶泰	坤乾	二十七	安新	安新縣北關郵局轉城北孟家莊

李蔭棠	蔣樓	二十六	東鹿	東鹿縣泊莊村交
喬獻茹	清豐	二十一	清豐	清豐北關外園石莊村本宅
甄永申	擇樓	二十六	大名	大名縣西北儒家寨村西街
薛培桐	琴軒	二十六	臨城	河北臨城縣禮泉三轉
劉漢章	律雲	二十二	晉縣	晉縣管洽村交
郭庠	悅周	二十八	平谷縣	平谷縣西關外資隆德
王統華		二十四	高陽	高陽縣瑞福與轉留薛佐村交
馮殿膺	占熬	二十六	順義	順義北關外純德堂王宅轉交
第二班				
姓名	字	年歲	籍貫	通訊處
濟世雄	冠英	二十二	房山縣	平西房山縣城東南田各莊村門牌四十四號
王振錫	洪聲	二十二	安次縣	河北省安次縣城南護村壕
劉適中	正甫	二十二	薊城縣	平漢路石家莊東賈市庄鎮
劉丹衷	幼忱	二十五	任邱縣	河北省任邱縣東關
劉宗棠	召亭	二十八	涞源縣	涞源縣教育局
姚麟山	石如	二十八	易縣	易縣教育局轉南華門村本人 或易縣良各莊雙合義轉交
黃與鑄	紹周	二十六	交河縣	河北省交河縣西黃官屯村交
楊文彬	雅亭	三十五	鉅鹿	鉅鹿縣圍疇村

學員一覽

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

劉登先	子岸	三十	濮陽	濮陽縣城內北街水道口
李開甲	榮楣	三十一	豐潤縣	北寧路胥各莊車站兩官莊鎮交
石樹莊	楷堂	二十八	新鎮	新鎮縣城內第一小學校
王景悅	夢巖	二十六	東光縣	津浦路泊頭鎮西山鎮龍王堂村
徐介然	守臣	二十九	南皮	津浦縣東光秦村鎮南徐家莊
于鍾華	鎮西	二十四	獻縣	滄縣西崔爾莊鎮後軍莊村
王峻舉	子超	二十七	平山縣	平山縣東關福育春轉交
李濤	紹禹	二十一	靈強縣	津浦路德州西大營鎮西小營村交
王汝賢	陸昆	二十二	磁縣	磁縣城內府君廟街交即可也
單執鈞	壽民	二十四	武邑	武邑縣城南呂家村
呂毓倫	子禎	二十七	南樂縣	南樂縣城南十里何家莊東牌
王耆福	益齋	二十三	沙河縣	城內本宅
季友直	維周	三十四	廣平縣	本縣城內南大街祥泰號轉交
楊家麟	錫九	二十七	內邱縣	內邱縣城南河村村距城三里
劉榮德	化民	三十三	雞澤縣	雞澤縣要莊村
魏召南			安次縣	安次縣得勝口交
馬蓮民			柏鄉縣	柏鄉縣城內富源堂
張振興	許仁	二十三		

劉桂和	薛香	二十二	平鄉縣	河北任縣辛店橋郵局交
張謙	益龍	三十二	故城縣	故城縣城東北大化村
翟光璽	潤章	二十四	獲鹿縣	平漢路石家莊方村鎮合盛成
王文魁	殿英	二十二	高邑	高邑縣教育局
焦顯祥	瑞符	三十	贊皇	贊皇縣城內廣和永轉交石家莊交
李成	祝西	三十四	香河	平東香河縣渠口鎮高小學校轉交
車金環	達三	二十四	景縣	景縣城北大梁莊交
王鉞	觀潮	二十	天津	天津西北城角西嚴翰林胡同一號王宅
魏敏		二十四	清苑	保定張登鎮郵局轉牛家莊交
劉爲果	卓生	二十二	遵化	遵化縣城內南十字牌樓東路南本宅
第三班				
姓名	字	年歲	籍貫	通訊
張國賢	楚珍	二十八	成安	成安縣西義辛村
張桐齡	紹唐	二十七	樂亭	本縣城西河漕張莊
李逢泌	韻遠	三十	邢台	邢台城內教育局轉尹郭村
蘇敬直	竹君	二十八	邯鄲	河北省邯鄲縣城北五里舖
甄恒甲	邁倫	二十五	曲陽	曲陽縣東諸侯村本宅
邢寶乾	畫初	三十五	新河	南宮縣陳伯居鎮郵局轉交邢彥村

學員一覽

訊

處

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

殷鴻波	澤遠	三十四	新河	新河縣教育局或新河縣蘇田郵局
劉古州	定九	二十一	行唐	行唐北街益泰生轉交
趙子章		二十	安國	河北省安國縣石佛鎮鄭各莊交
王蓮堂	宿儒	二十八	固安	固安縣渠溝鎮
張久璋	惠民	二十二	獲鹿縣	石門示休門鎮三合堂轉方壁村
郭文元		二十五	通縣	河北省通縣薊城南門內潞河羊奶廠
劉長壽	亘南	三十五	任縣	順德永福莊
高鳳璉	丹亭	二十六	昌黎	北寧路昌黎縣城西五里營崇德堂
孫紹權	伯衡	三十	三河	第六區高樓鎮裕昌號轉交石各莊育英堂
劉恩勳	瀚生	二十六	涿縣	涿縣碼頭鎮北蘆村西致厚堂交
許兆鼎	祚周	二十	武清	武清縣城內西街
劉安仁	志羣	二十五	昌平	昌平縣高麗營鎮源盛棧轉前蘭溝村
杜伯愚	寶珉	二十九	大興	北寧鐵路安定車站後辛房村
田俊傑	位卿	二十六	堯山	河北省堯山縣西侯村
劉省三	紹曾	二十五	永年縣	河北省永年縣東楊莊鎮郵局轉交寶家莊
程應麟		二十二	唐縣	河北省唐縣北放水村
沈鳳山	鳴岐	二十六	阜城	阜城縣城內東大街天福堂取
玉書林	翰垣	三十	無極	無極里貴子

王麟閣	賈賢	二十七	元氏
趙存義	度之	二十五	威縣
范國賢	子徽	二十七	新城
張敬	子賓	二十四	徐水
靳文行		二十六	靈壽
朱運峯		二十二	吳橋
曹汝閣	友芝	三十五	靈縣
張增貢	協恭	二十九	趙縣
梁寶森	晨雨	二十五	廣宗
金書翰		二十二	南和
王玉林	修園	三十二	安新縣
王澍淵	在寬	二十七	安平縣
閻赫	輯心	三十四	良鄉縣

元氏縣教育局或元氏縣因村鎮結團成轉南吳會鄉
威縣西街益茂永寶號轉白伏村
河北新城縣辛立莊鎮南萬和交劉家店務本堂
徐水縣第二區大西張村
行唐城西慈塔鎮郵局交
吳橋東門外郭莊敦篤堂
天津西勝芳鎮轉交策城鎮明善堂
趙縣城內南門里
曲周轉東橋鎮蓬源永
南河縣河郭鎮
平漢路徐水轉新安東關外漁業公司京莊轉王家營村交本人
安平縣東黃城村小南頭
良鄉縣城內南大街

學員一覽

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

河北省立民衆教育人員養成所圖書室受贈圖書鳴謝

書名	冊數	贈送者
歷史博物館叢刊	二	歷史博物館
博物館陳列物品目錄	一	全
博物館講演會講演錄	二	全
北平圖書館概況	一	北平圖書館第一館
展覽會陳列目錄	一	全
北平圖書館略圖	一張	全
社會教育	一	北平青年會
故宮週刊	二張	故宮博物院
香山慈幼院發展史	三	香山慈幼院
香山慈幼院歷年經費收支報告書	三	全
香山慈幼院收錄正額學生章程	三	全
香山慈幼院教育一覽表	三	全
教育雜記	二	中華平民教育促進會總會
平民學校招生法	一	全
平民教育實施的試驗	一	全

河北省立民衆教育人員養成所圖書室受贈圖書鳴謝

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

甚麼是平民教育

一 全

鄉村教育叢第三號

全 河北省婦女協會

婦協工作計劃大綱

二冊

婦女月刊

四冊

農村信用合作社章程

一冊

農村信用合作社是什麼

一張

民衆教育實驗報告

一冊

教育與民衆

三冊

民衆教育法規要覽

一冊

河北省戶口統計表

一冊

國學叢譚

一冊

君中尺牘

一冊

民衆教育輯要

一冊

河北省各縣普通教育概覽

一冊

涿縣表演文藝專號

二冊

標語口號彙選

一冊

勸民衆識字歌彙選

一冊

民衆教育講演大綱參考

一冊

撤廢領事裁判權	一冊	河北省黨部
中國國民黨黨義研究法	一冊	全
河北週刊	十五冊	全
現在我明白了及不平等條約的教育	一冊	張慶儒先生
鄉老虎的威風	一冊	全
擴充教育處計劃及工作摘要	一冊	尹文輿
去國的悲哀	一冊	劉尙達先生
戲劇與文藝	三冊	全
圖書室應用表格	一份	賈抑塵先生
北平農事試驗場圖	二張	天然博物院
半月刊	十一冊	公安局
政治訓練部旬報	二十九冊	全
雙十特刊	一冊	全
憶總理	一冊	全
全國人民十二要注釋	一冊	河北省民政廳
村里民須知	一冊	全
村里辦公人員須知	一冊	全
白煤危險救濟方法表	一張	衛生局

河北省立民衆教育人員養成所圖書室受贈圖書鳴謝

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

預防狂犬病圖

滅蠅圖

預防傳染病圖

個人衛生十二要表

家庭衛生十二要表

清潔運動宣傳大綱

霍亂傷寒赤痢之傳染及預防表

清潔運動大會秩序單

嬰兒保健表

孕婦保健表

花柳病淺說

平山縣表演文藝專號

涿縣表演文藝專號

勸民衆識字歌彙選

國立北平大學藝術學院戲劇系第一屆畢業同學

河北省教育廳十八年九月份工作報告表

河北省教育廳十八年十月份工作報告表

河北農礦報告

一張 全

一張 全

一張 全

一張 全

一張 全

一張 全

四張 全

一張 全

一冊 全

一冊 全

一冊 全

二冊 河北省教育廳

二冊 全

二冊 河北省教育廳

一冊 劉德三先生

一冊 河北省教育廳

一冊 全

四冊 河北省農礦廳

醫光彙刊	二冊	郭權三先生
平市教育局各種規程	一冊	平市教育局
鄭縣民衆教育宣傳大綱	一冊	鄭縣教育委員會
人文	一冊	人文月刊社
河北省零售物品價指數日報	四冊	河北省工商廳
工商日報	八冊	全
遺傳與兒童訓練	一冊	馬權民先生
河北省荒山荒地造林條約	五冊	河北省農礦廳
蠶桑淺說	五冊	全
美棉栽種法	五冊	全
鑿泉淺說	五冊	全
養蜂淺說	五冊	全
造林簡編	五冊	全
農民協會	一冊	江蘇民衆教育院
答客問	一冊	全
智慧店	一冊	全
家庭改良	一冊	全
四個月	一冊	全

河北省立民衆教育人員養成所圖書室受贈圖書鳴謝

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

桑樹

快樂

醫藥常識

勸農談話

實驗區設施綱要

民衆習字帖

民衆讀本

民衆歌曲

防治農作物病虫淺說

靈泉淺說

豫北鑿泉調查報告

民衆半月刊

北平特別市通俗教育館組織大綱

平市婦女救濟院二覽

公民知識綱目

甚麼是文盲

國魂論

公民道德根本義

一冊

一冊

一冊

一冊

一冊

一冊

四冊

一冊

一冊

一冊

一冊

一全份

一冊

二冊

一冊

一冊

一冊

一冊

全

全

全

全

全

全

全

全

河北省農礦廳

全

河北省農礦廳

通縣教育館

通縣教育館

通俗教育館

平市婦女救濟院

定縣平教會

全

全

定縣民衆教育宣言	二份	定縣平教會
平民藝術大綱	二十份	全
家庭人口調查表	一份	全
平教同志歌	一份	全
翟城村村政組織系統表	二十份	翟城村
打城隍	一冊	定縣平教會
離婚的夢	一冊	全
定縣女子師範學校現行概況	二十冊	定縣女子師範學校
美國一教師學校組織的研究	三冊	李雲亭先生
育德月刊	二冊	張慶儒先生
河北省第一次地方教育行政會議人員須知及提議案	一冊	河北省教育廳
教育欸產	一冊	全
繕印教育欸產	一冊	全
教育行政	一冊	全
續印教育行政	一冊	全
義務教育	一冊	全
小學教育	一冊	全
民衆教育	一冊	全

河北省立民衆教育人員養成所圖書室受贈圖書鳴謝

河北省立民衆教育人員養成所工作報告

社會教育	一冊	全
職業教育	一冊	全
幼稚教育	一冊	全
雜項教育	一冊	全
養蜂法提要	一三〇冊	利羣養蜂場分送各學員
熊秉三先生社會事業紀略	二冊	香山慈幼院
河北省訓政學院一覽	一冊	嚴智怡先生
直隸農商會懇親會紀念	一冊	全
建國箴言	一冊	全
定武學院	一冊	米迪剛先生
中山米迪剛先生創辦程城村	一冊	全
民衆半月刊	一全份	通縣教育館
河北省教育廳十八年十一月份工作報告	一冊	河北省教育廳
河北省教育廳十八年十二月份工作報告	一冊	全
日本帝國主義與中國	一冊	許興凱先生
世界月刊	一冊	全
北平一中	一冊	北平市立第一中學校



岳良木

贈