

共產主義與共產黨 學習參考資料

(上)



中共川南區黨委宣傳部編印

印：川南印刷廠
廠址：中平遠路一號

工農政治教育叢書之一

共產主義與共產黨
學習參考資料

(上)

中共川南區黨委宣傳部編印

說明

(一) 為了適應在廣大工農羣衆和黨員幹部中進行共產主義和共產黨的教育的需求，我們特將散見於各雜誌、報章上的有關材料，選編成冊，分裝上下兩輯，供給大家自學、宣傳、講授或指導學習時的參考。

(二) 本書收集的材料，就其內容上可分為四部分：第一部分是關於進行共產主義教育的一些問題及經驗。第二部分是關於共產主義的基本知識，為了便於瞭解共產主義的理論，在內容上着重的介紹了蘇聯的社會主義情況及其人民生活的狀況。第三部分是我國如何從新民主主義過渡到社會主義和共產主義的問題，在內容上偏重於農村發展方向問題，因為我們估計本書讀者將大多數是在農村工作的同志，他們在這方面知識的需求量也會大些。第四部分是關於共產黨的知識，我們僅選了兩篇文章，至於黨史的材料因有「中國共產黨三十年」（胡喬木著）「中國共產黨簡史」（學習初級版編輯部）等單行本出售，我們沒有選入。最後附有「共產主義與共產黨問答」。

(三) 本書編印匆促，並由於我們政治思想水平所限，內容上可能有不妥當的地方，望大家提出意見，以便再版時修正。

編者

一九五二年七月一日

共產主義與共產黨參攷資料目錄 (上冊)

為什麼必須學習共產主義.....	學習初級版評論 (一)
正確地講解共產主義.....	一平 (三)
如何向農民積極分子進行共產主義教育？.....	鄭思遠 (五)
對農村共產黨員進行共產主義教育的幾點意見.....	李侃 (一〇)
聯系實際向工人進行政治教育.....	張帆 (一四)
在農村中進行共產主義教育必須批判農民的絕對平均主義思想.....	李雲 (一九)
怎樣進行關於共產主義與共產黨的教育？.....	龐李雲 許邦儀 (二二)
革命青年應該努力建立共產主義人生觀.....	于光遠 (三六)
★	
怎樣學習「共產黨為勞動人民的徹底解放而奮鬥」.....	余世光 (四七)
怎樣學習「只有共產主義才能消滅階級」.....	余世光 (五一)
怎樣學習「共產主義的基本特點」.....	余世光 (五五)
關於學習共產主義的幾個問題.....	工人日報 (五九)
破除對共產主義社會的種種誤解.....	李致遠 (六二)
根據蘇聯的實際生活略談社會主義和共產主義.....	張仲實 (六八)
蘇聯社會主義社會.....	馬家駒 (八一)

(1)

蘇聯的工業生產.....樹民(八七)

蘇聯的自動工廠.....子力(九〇)

蘇聯工人的生活.....開揚(九二)

蘇聯農民的生活.....林立(九五)

爲什麼在小生產的基礎上不能建立社會主義.....大曉(一〇一)

蘇聯偉大的共產主義建設工程.....公盾(一〇四)

蘇聯從社會主義過渡到共產主義.....周建國(一〇八)

社會主義和共產主義的區別在那裏?.....梁仲信(一一三)

我們的最高理想——共產主義.....宣大林(一一八)

不要用小生產的眼光來看共產主義社會.....張藻(一二七)

★

從新民主主義到社會主義和共產主義.....許邦儀(一四〇)

爲什麼工人階級能領導革命，農民不能領導革命?.....李雲(一五〇)

工農聯盟爲什麼重要，怎樣鞏固工農聯盟?.....北京工人日報(一五四)

萬里長征只走完了第一步.....于光遠(一五七)

★

★

為什麼必須學習共產主義

學習初級版評論

目前全國許多地方正在進行關於共產主義的學習。進行這種學習是十分必要的。這是因為，實現社會主義共產主義，是共產黨，也是全體勞動人民的奮鬥目標。進行共產主義教育，可以使黨員和廣大勞動人民認識自己的奮鬥目標，堅定自己對革命的信念，增加自己對革命的熱情，確定不移地在黨的領導下，為勞動人民的徹底解放而鬥爭。

中國工人階級的政黨——中國共產黨，一直都是以共產主義教育黨員和勞動人民的。這是中國革命所以能夠獲得偉大勝利的原因之一。今天新民主主義革命已經取得基本勝利，新民主主義建設正在開始，進行這種共產主義的教育更加必要。因為在這個時期，如果不對黨員和廣大勞動人民進行共產主義教育，他們就會在鬥爭中迷失方向。例如在土地改革之前，農民有一個明確的奮鬥目標——消滅封建地主階級，完成土地改革。可是在土地改革之後，如果不向農民進行共產主義教育，農民就會看不到社會進一步發展的前途，就會認為現在革命任務已經完成，剩下來的唯一的事情就是「發家致富」，有的農民還會幻想實現農業社會主義。又如對小資產階級，如果不進行共產主義教育，那麼他們自然而然地就會按照自己的理想來「改造社會」。結果就是發展小資產階級的私有性、散漫性，來和新民主主義建設相對抗，而小資產階級自身便不能在新民主主義建設的過程中很好地得到改造。在其他革命人民中間，如果不進行共產主義教育，也會發生各種不正確的思想。而這種不正確思想在中國共產黨內也有重要的影響。它們侵蝕着一部分共產黨黨員的革命意識和戰鬥意志，模糊他們對當前政策的認識，使他們不能很好地担任起先進戰士的光榮任務。

因此，爲着領導中國廣大勞動人民前進，爲着克服共產黨內各種不正確傾向，就必須要他們向前看，就必須向他們進行共產主義教育。進行共產主義教育，就可以使他們認識世界歷史發展的趨向，堅定自己勝利的信念。就可以使他們認識爲着要過更美好更幸福的生活，必須確立爲共產主義前途而奮鬥的遠大目標，糾正『革命成功』『躺倒歇一歇』等錯誤的思想，繼續堅持革命鬥爭，就可以使他們認識今天在中國實現新民主主義，就是爲在中國實現社會主義共產主義創設條件，因而更加熱愛我國新民主主義制度，更加熱情地爲鞏固人民民主主義而鬥爭。就可以使他們對中國共產黨有正確的認識，認識共產黨是爲共產主義事業的勝利，爲工人階級和全體勞動人民的徹底解放奮鬥的政黨，因而更好地在黨的領導下前進。

學習共產主義，對共產黨員來說，更是黨章上所規定的義務。因爲共產黨就是以共產主義爲最後奮鬥目標的政黨，是以馬克思列寧主義——共產主義武裝起來的政黨。不懂得什麼是共產主義，不能爲共產主義事業奮鬥到底，就不能成爲一個共產黨員。同時共產黨既然是新中國的領導者，共產黨員就要發揮他在羣衆中的領導作用。因此必須學習共產主義，使自已具備高度的革命覺悟，使自已獲得爲了共產主義事業所必備的優良品質，在各方面成爲人民的表率。同時，共產黨對羣衆進行共產主義的教育，也是由共產黨員和新民主主義青年團團員來擔任的。只有黨員和團員自覺地努力學習，才能担負起領導羣衆進行共產主義教育的偉大光榮的任務。

正確地講解共產主義

一平

在進行整黨教育中，講解「共產主義」是很重要的。聽課的同志們，也盼望能聽這一課。好，這就更加重了講這一課的教員的責任。因此講這一課就必須充分準備，掌握學員思想，正確而生動地講解共產主義，使黨員能比較具體地瞭解到自己終身奮鬥的目標。

應該說，很多地方講這一課的教員是很努力的，因而也就達到了教學的效果。但還有些地方的教員是「照本宣講」，缺乏生動的實際內容，聽起來毫無情感，不能打動人心，也不能夠起到啓發的作用；有的是怕講得不具體，於是就堆積材料缺少分析；有的注意了通俗化，這是好的，但不是深入淺出地說明問題，而是單純的在名詞上費口舌；因此學員反映「聽不出個數來」，在頭腦中也就不「豎立不起來」一個共產主義的輪廓。更其嚴重的是有的不負責任地信口開河，把共產主義講歪曲了。如講共產主義社會機械化，就舉例說：「火車司機也不能冒進信號了。因為要經過好幾道機械化的警報設備。司機在開火車時完全可以睡大覺，走到適當場所就會響電鈴，如果不醒時，在司機的頭上就會突然伸下一種機械化的東西，抓住他的頭髮把他拉起來」。

稍微有些科學知識的人就會說這是在講笑話。共產主義社會的生產力高度的發展，確是完全機械化自動化的了，但是機械化自動化的勞動，竟然都不要人的操縱了麼？機械化、自動化的生產結果是開火車的工人都在車上睡覺麼？難道共產主義社會的人們都是完全不用勞動了麼？這顯然是毫無根據的亂講。這是與共產主義毫不相容的。也許有人會說原則上對，個把例子講錯了無大妨礙。這是不對的。對基層組織的黨員講課時，原則講得對，例子也要舉得恰當才好。尤其是要通過具體

的例子讓學員們來理解某一原則時，例子就更說得科學。否則，這一正確原則將是立腳不住，反而使這不合乎事實的例子給人們留下了一個錯亂的印象。

講出這種錯誤的同志，不僅出於馬虎，也是自己對共產主義的原則還不完全理解。這就須要充分的準備，不斷地學習，提高自己，要遵循列寧在一九二〇年所諄諄告誡青年團員的：「假如我曉得我知道的事情很少，那我就想辦法去多知道一點」。不要以不知為知之，主觀的猜想和不負責任的亂講，都是要不得的，必須以老老實實的態度來對待共產主義這門課。我們都還是小學生，講得很好，並非容易，祇有努力多學一點，才有可能去教育他人。

尤金博士在「論社會主義建設」一書上曾說：建立社會主義、共產主義社會，羣衆共產主義的覺悟的提高，是一個很重要的條件。可見正確地進行共產主義的教育，是有多麼重大的實際意義。我們現在所進行的共產主義的啓發教育，也正是爲了提高黨員的共產主義的覺悟，教育黨員自覺地努力從事今天的各種建設，以便將來在條件具備時，轉入更美滿的社會主義社會、共產主義社會去。所以像這樣不合邏輯的教學內容，就必須糾正，必須正確地講解共產主義。

領導黨教育的機構，應善於採用各種辦法幫助教員準備材料，以正確地講授課程；也必須善於採用各種辦法去檢查教學內容的效果，批判各種錯誤的講解，以提高教學質量，並培養提高所有的教員。

如何向農民積極分子進行共產主義

教育？

中共閩侯地委宣傳部長 鄭思遠

中共閩侯地委於今年八月底開始，舉辦了兩期以進行共產主義教育爲主要內容的鄉幹部及農民積極分子訓練班。第一期調訓鄉主要幹部三百十九人，其中有共產黨員五十一人，青年團員一百零六人。該訓練班歷時三星期，現已結業。第二期調訓的全部是農村共產黨員，計四百三十二人，學習已兩星期，目前正在進行共產黨的基本知識教育。

從這兩期訓練班七百五十一名鄉幹部和農村黨員反映的情況來看，在抗美援朝、土地改革、剿匪、鎮壓反革命、生產等羣衆運動中，全專區農民的政治覺悟階級覺悟已有很大提高，他們相信共產黨的領導是正確的，「聽毛主席的話，跟共產黨走」這句話已深入人心。在這兩期訓練班中約有百分之九十的學員充分表現了這種情緒。他們有的爲家裏人安置好一個月的柴米，有的女幹部把孩子寄到娘家，克服一切困難趕來訓練班學習。

但是，不能否認在土地改革以後，某些鄉幹部和農民之間已經開始發生政治情緒不高，滿足現狀和鬆懈腐爛的現象。他們只顧個人生產，不關心國家的事情，不過問政治。這種思想已經萌芽，而且普遍滋長。他們反映說：

「上級派的任務就沒個完，「三大任務」剛過去，「六大任務」接着來，何時幹到頭呢？」

「我幹了兩年鄉長，最少損失四挑穀子。」

上述思想情況在鄉幹部中佔多大比重呢？據第一期訓練班的調查，有上述思想的鄉幹部有三十個人，不足總人數之百分之十。第二期我們詳細調查了一個中隊，六十一個學員中，工作積極熱情，沒有什麼思想包袱的計有十四人；目前工作仍積極，但開始有了上述思想的萌芽的計有三十一人；目前也幹工作，但不很積極，思想包袱已較重的計有九人；目前工作已不願幹，思想包袱很嚴重的有七人。

總之，土地改革後農民（包括他們中的積極分子）的思想，正處在十字路口，迫切要求我們指明方向，指出前途。在兩期訓練班的教學內容和教學方法中，我們摸索到如下四點經驗：

一、進行共產主義教育，指明新中國社會發展的前途。二、講「組織起來」，指明土地改革後發展生產的道路。三、講共產黨員的條件，做為學員檢查自己的標準。四、「邊講解、邊討論」是比較好的教學方法。

進行共產主義教育的幾點經驗

如何向農民積極分子進行共產主義教育呢？

(一) 首先樹立勞動觀念，講明共產主義是勞動人民經過辛勤勞動創造的。到了共產主義社會，土地、工廠、和一切生產資料都變成全社會的公有的財產，消滅了人剝人的現象，每個勞動者都可以為全體勞動人民的公共利益而工作。

(二) 其次從發展生產的觀念來講共產主義。說明共產主義是太工業與機械化的農業，都是實行的大生產；在小生產的基礎上是不可能實現共產主義的。因此必須擁護工人階級領導，鞏固工農

聯盟。

(三) 要樹立集體勞動的觀念。說明耨拉機不可能在兩畝田內耕種，必須集體勞動。

(四) 說明在共產主義社會，由於實行的大生產和有計劃的生產，因此生產能夠不斷地增長，人民的幸福也能够隨之不斷增長。講時可介紹東歐新民主主義國家農業生產和合作社的經驗，指出集體農莊，使用機器耕作，可以使農產物大大增加，中農、貧農參加集體農莊，對自己也有好處。

(五) 多介紹蘇聯工人和集體農莊農民的生活，對農民進行共產主義教育幫助很大。至於社會主義與共產主義的區別，不必詳細去講，應強調它基本上是相同的，好像由孩子成長為大人一樣，只是發展過程中的兩個階段而已。

在共產主義前途教育進行完畢後，必須緊接着進行新民主主義的各項政策的教育。在生產政策上主要講「組織起來」，聯系到對「組織起來」的認識及互助組的檢查。指出農民在土地改革後發展生產的兩條道路。學習了「組織起來」以後，許多鄉幹部反映說：「互助組、合作社和走向共產主義有這樣大的關係，回去可得好好把我們那個「糊塗組」整成清清楚楚的互助組。」關於人民民主專政，主要講民主建政與鎮壓反革命兩個問題。使新民主主義各項政策與將來共產主義聯系起來，同時也要着重說明實行美好的共產主義，還須經過一段相當長的時間，還要大大地發展生產，不要使他們把今天和明天混淆起來。

怎樣進行關於共產黨的教育

進行中國共產黨的教育時，首先指出中國共產黨是引導中國人民走向社會主義的領導者，做一個共產黨員最光榮。然後再講怎樣做一個共產黨員，做一個共產黨員應具備那些條件，並結合檢

查，批判各種不正確的思想，要求學員樹立對共產主義遠大前途的信念，檢查與糾正土地改革後產生的鬆懈麻痺思想與資本主義思想。

依據我們這次的經驗看來，當進行了關於共產主義的前途教育後，再來講「共產黨是工人階級的黨，是工人階級的先進的有組織的部隊」、「中國共產黨的最終目的是在中國實現共產主義制度」這兩點極易接受。學員反映說：「沒有工人階級生產拖拉機，農民就進不到社會主義」。『參閱了造紙廠，認識到工人最有集體觀念，最團結，鬥爭好發動，也最堅決』。他們反過來和農民比較：「農民眼光看的近，只能看到自己的犁和牛。」「農民天小，工人天大」。『農民是一人一塊田，一人一條心，農民要實行共產主義離不開工人領導。』

對於共產黨員必須下定決心，不投降，不叛變，終身堅持革命鬥爭這一點，三百十九人中有二十七人認為難辦。他們說：「現在沒有碰到敵人，碰到敵人就難說了。」「臨時情況變化，怕說不定。」「對共產黨員必須把人民羣衆利益，即黨的利益，擺在自己私人利益之上，有二十四人認為有困難，他們有的說：「大事情能大公無私，小事情難辦到。」「離開本鄉可以大公無私，在本鄉難辦到。」

因此講解這兩點時，應首先強調黨的、人民的利益與個人利益的一致性。其次應結合電影「呂梁英雄」、「劉胡蘭」、「鋼鐵戰士」中的模範共產黨員英勇鬥爭的故事，啓發大家的階級覺悟。在講解共產黨員必須密切聯繫羣衆、全心全意爲人民服務時，主要是使學員明確羣衆觀點與羣衆路線的工作方法。可以根據學員們在過去工作中走羣衆路線，因而取得成績，和不走羣衆路線，使工作遭受損失的具體事例加以說明。

關於共產黨員應經常地用批評和自我批評的方法，檢討自己工作中的缺點、錯誤，絕大部分學

員認為能辦到；認為有錯誤不檢討，「包」起來是不行的。在學員們有了這樣的認識的基礎上，再從積極方面講解批評與自我批評是推動我們一切工作的動力，只有無產階級政黨，才能掌握這樣的武器。同時向他們進行如何正確地展開批評和自我批評的教育。

對共產黨員應堅決執行黨的政策、黨的決議以及黨員要努力學習這一點，一般學員都認為可以辦到，只有個別的認為年紀老了，怕學習不好。

如何進行教學

向鄉幹部和積極分子進行共產主義和共產黨的教育，我們採用了「邊講解，邊討論」的教學方法。教員講課時，主要是提出啓發性的問題；例如：提出「拖拉機能在兩畝田裏轉圈嗎？」學員即在小組長領導下，在課堂裏爭論起來。討論告一段落時，教員再加以總結。這方法極易收效，學員領會得也最深刻。其次，每次上完課以後，教員一定要再給領導學習的區幹部——學習指導員——上補充課。指出當天課程內容的要點及如何領導鄉幹部討論。再次是組織學員參觀工廠、農場，看有教育意義的電影，展覽有關共產主義與共產黨的畫片（我們訓練班共展覽了三百餘幅畫片）。其他如舉行測驗，訂立學習公約，對學員學習也很有幫助。

兩期鄉幹部訓練班學員的學習情緒都是十分高漲的。三百多人的一個訓練班中，就有一百二十八個非黨員的鄉幹部下決心要參加共產黨，學員們並且紛紛提出要教員指導他們如何回去向羣衆宣傳共產主義。黨教員告訴他們說：「要向羣衆宣傳共產主義，就說好比一張大圖畫。遠處的太陽光，照耀着大工廠在冒烟。拖拉機在耕田，那就是共產主義社會。太陽和工廠位置的前邊是一條新民主主義通向共產主義的大道。毛主席領導着我們向前走。」馬上就有一位學員起立補充說：「旁邊應再畫一條小路，畫上一個農民牽着牛去耕田，這條小路前邊是一道大深溝，溝上資本主義，這圖畫就完全啦！」博得全場鼓掌歡呼。

對農村共產黨員進行共產主義教育的幾

點意見

李 侃

中國共產黨的最終目的，是要在中國實現共產主義制度。每一個共產黨員，必須具有共產主義的遠大理想，並為實現這個理想而終身奮鬥。誰不承認這一條，就是不承認黨綱，就不夠共產黨員的條件，也就不能做一個真正的共產黨員。

近數年來，由於中國革命的偉大勝利，中國共產黨的組織也迅速地發展擴大，而對這些大量的新黨員特別是農村黨員，在當時戰爭和土地改革的環境下，沒有來得及進行有系統的黨的基本知識的教育。因而有不少新的農村黨員政治覺悟和階級覺悟不高，對黨的知識了解很差。不少地方的農村黨支部，往往把黨員和一般農民同樣看待，在平時很少或沒有專門進行黨的教育，農村黨支部的組織生活不夠健全。而有的地方，因為怕對黨員講共產主義「影響生產情緒」，就不敢向農村黨員進行共產主義的教育。甚至有的區委覺得「共產」二字「太刺人」，而去掉「共產」二字把共產主義社會稱為「主義社會」，這種把黨的崇高綱領向黨員隱瞞起來；把黨員與普通農民的思想界限混淆起來的錯誤作法，就更加彌就了某些農村黨員固有的農民小資產階級的落後思想，使得一部分農村黨員迷失了將來的鬥爭方向。有些黨員只想自己「發家致富」，而喪失了為實現社會主義和共產主義社會的奮鬥目標；有的竟蜕化變質，走到富農的道路上去。因而向農村黨員正確地進行共產

主義的教育，確立爲共產主義事業而奮鬥到底的思想，是目前整黨教育中極重要的一課。

但是，從目前某些地方，在農村整黨教育中所進行的共產主義教育的情況看來，這一工作是作得不夠令人滿意的。重要的缺點，就是把共產主義庸俗化，只講消費不講生產，講共產主義不與現階段的革命鬥爭任務相聯系；不把中國革命必須分兩步走的道理和實現共產主義的前提條件講清楚。而憑空裏抽象地、孤立地去講共產主義社會。其結果，就使得有些黨員聽完講授之後，感到曠謬，或者發生很多疑慮。這樣的講法，正如加里寧同志在「論共產主義教育」一文中所批判的：「對於那些力求抽象描繪共產主義社會特點的人……他們專受把將來人底特性『理論化』並『深奧幻想出這種特點，而將共產主義同渺茫不定的美妙未來混爲一談。他們把這種抽象觀點也放進到共產主義教育中去。在我看來，這等於測字算命，而決不是深刻了解未來。』現在來看看我們有些地方講完了共產主義之後，一部分農村黨員的反映吧！有的說：『共產主義好是好，就怕辦不到啊！』『共產主義社會可真好，咱這輩子算趕不上了。』有的說：『要想到共產主義，除非現在三十歲往上這楨人都死光了才行，這楨人都是舊腦筋，個個，不齊心。』也有的把共產主義社會錯誤地理解爲『歸大堆』，什麼都是絕對平均分配，人們的衣、食、住、行都一模一樣，因而就顧慮到自己土地、牲畜怎麼辦，提出一大串疑問：『那時候二流子不是太便宜了呢？』『好地和壞地都歸在一起，有好地的不是吃虧嗎？』……等等，有的在田裏一面耕地一面拍着牛背說：『你再幫我幹幾天吧！到共產主義的時候，你就歸公了。』也有的認爲到共產主義社會很容易，『只要政府下一道命令就行了。』若問：共產主義社會是個甚麼樣子呢？他們編了一個順口溜描寫道：『樓上樓下，電燈電話，吃的是列巴（面包），喝的是牛奶，種地用機器，幹活有鐵點。』

顯然，由於這種不正確的教育方法，及從而使農村黨員產生對共產主義的各種錯誤了解，不但

不能達到提高黨員共產主義覺悟的目的，而且是非常有害的。

那麼應該怎樣向農村黨員去進行共產主義的教育呢？首先應該闡明以下幾個基本觀點。

(一) 我們的最後奮鬥目標是實現共產主義。共產主義社會是比新民主主義和社會主義更進步更理想的社會，是沒有階級剝削，沒有城鄉對立，沒有體力勞動與腦力勞動的區別，沒有戰爭，科學技術文化藝術及生產力極高度發展，「各盡所能，各取所需」，是人類最圓滿最幸福的大同世界。但絕不是絕對平均，而是「一切人都有按其所能而勞動的平等義務，一切勞動者都有按其所需而領勞動報酬的平等權利（共產主義社會）。馬克思主義認為：各人的口味和需要無論就質量、和數量來說，無論在社會主義時期或共產主義時期，都不會是，而且不能是彼此一樣，大家平等的。」（斯大林：「在第十七次黨代表大會上關於聯共（布）中央工作的總結報告」）。

現在，中國人民革命的勝利，中華人民共和國的誕生，只是「萬里長征走完了第一步」，距離實現共產主義社會還很遠。因而就要告訴那些認為土地改革以後，分得了土地、房屋、牲畜、農具，就算「革命成功」再沒有「命」可革了的農村黨員們：現在農村的富裕和農民生活的改善，還是很有限度的，我們還要把個體勞動的生產方式，經過組織起來、合作互助向集體的方面發展，努力發展農業和副業生產，加速國家的工業化，最後達到使用近代的農業機器集體勞動的農業社會化的目的。只有這樣，才能徹底消滅貧困和愚昧，才能最後解放農民。

(二) 共產主義社會的實現，需要生產的高度發展和人們的共產主義覺悟的普遍提高為前提。而生產的高度發展和共產主義教育的普及，只有在消滅階級剝削的社會主義制度下才有充分的可能。現在的中國社會制度還是新民主主義的制度，國家的工業化還需要相當的時間，因此在現在或很短時期以內，談不上建立共產主義社會，社會主義和共產主義是不能建立在小生產的基礎上面

的。我們現階段是努力建設新民主主義社會，經過新民主主義社會的建設成功，然後才能進入社會主義——共產主義社會。因而就要告訴那些認為在中國建設共產主義社會，可以不經過新民主主義，即能輕易實現的農村黨員們：企圖在小生產基礎上建立社會主義共產主義，實際上是反動的和空想的農業社會主義思想。因此，誰若是想在今天中國的經濟條件下面，普遍地建立什麼「集體農莊」，搞什麼「吃大鍋飯」，那就只能阻礙社會主義——共產主義的實現，只能破壞現有的生產基礎。

(三) 共產主義社會將來必定實現，這是沒有絲毫疑問的。但我們絕不能靜坐等待。因此就要盡一切力量，鞏固與建設我們的偉大祖國，努力發展生產，加強國防，積極參加抗美援朝的愛國運動粉碎帝國主義的侵略，肅清反革命的特務匪徒，鞏固人民民主專政。高崗同志在東北人民政府委員會第三次擴大會議上的報告中指示我們說：「因為有了強大的國防力量，才能保衛整個國民經濟建設順利的向前發展，同時也只有發展生產和建設強大的經濟力量，才能進一步改善人民生活，更加鞏固人民民主的建設專政，使國防建設有可靠的物質基礎。」而這也正是為新民主主義社會的建設以及將來實現社會主義——共產主義社會創造條件。農村的共產黨員，必須是農業生產以及各種愛國運動中的模範。一切離開當前實際任務而空談共產主義或等待共產主義自行到來的想法都是錯誤的。

其次，在進行共產主義教育的同時，必須介紹蘇聯社會主義建設的情況和經驗，特別是農業集體化和蘇聯農民幸福生活的情景，這是最具體的有效的教育方法。

向農村黨員進行共產主義的教育，進行有系統的馬克思列寧主義和毛澤東思想的教育，是一件長期的、艱苦的工作，必須耐心地，反覆地去教育他們，使他們真正了解黨的主張和政策，使他們真正相信社會主義——共產主義的原則，並為將來在中國實現社會主義——共產主義社會而努力奮鬥。

聯系實際地向工人進行政治教育

張帆

華東各地在過去進行的工人政治教育中，獲得了一定的成績，因而也取得了一些經驗。在教育方法上，一般都體會到：根據教育內容和要求，具體結合當前的任務和思想動態，並以羣衆親身的經歷與體驗來教育羣衆，以及通過各種形象化的（如電影、戲劇、參觀、展覽、訪問等）輔助教育，是貫徹教育要求、加強教育效果和推動當前工作的有效的也是最基本的方法。這裏，僅就各地現有的不完全的材料，介紹如下。

根據教育內容，聯系當前實際

南京有綫電廠黨組織在去年七月開始的定期黨課學習中，開始就注意到講課內容一定要聯系工廠實際情況，多舉例子，講解通俗。在進行黨的三大作風的教育時，「理論與實際相聯系」，這一課原很難講，但他們根據工廠大家所熟習的情況：有綫電廠在解放前在官僚資本經營時，原是按照德商「西門子」的一套制度、技術與原材料來進行生產的，解放後，工廠的性質已根本改變，各種制度也經過若干的重要改革，即在材料的來源，也並不如過去那樣的完全依賴外貨，但工廠的一些高級職員與技術人員，還採取過去「西門子」的一套老辦法來指導與管理生產，這是一種明顯的理論與實際脫節的事實。黨課教員（支委分組上課）根據這一情況，首先召集了老師傅、青工和技術人員開座談會，漫談工廠的生產情況，揭露了許多教條主義（主要表現在技術人員與管理人員方

面)和經驗主義(主要表現在老工人方面的技術保守)現象,然後把這些材料加以整理,提高到「理論與實際相聯系」的這一教育中心來上課,說明了什麼是理論與實際,理論與實際應如何聯系,不聯系會得到什麼結果,這樣,南京有綢緞廠在上一理論與實際相聯系」這一課程時,不僅貫徹了教育要求,具體而生動的上好了課,而且還解決了工廠當前的主要偏向,把生產推進了一步。

提出聯系實際的生動口號

淮南煤礦的抗美援朝愛國主義教育,是在進行生產改革、展開生產競賽、完成國家任務下進行的,因此,一開始就密切的結合着這一增產運動。如在說明抗美援朝的道理時,他們聯系了礦場中最被重視的保安(保證礦井與工人生命的安全)情況:過去在國民黨統治時期,礦井經常發生事故,每產一百萬噸煤,平均有四、五十工人死亡,去年來由於保安設備的改進以及在工人中不斷的進行保安教育的結果,事故已減低至百分之十以下,較之過去雖已減少很多,但還有傷亡現象,故行政上對保安設備與保安教育極為重視,而工人也非常關心這一切身問題,因此,在進行抗美援朝教育時,他們提出了「大保安,小保安」的口號,把抗美援朝,鞏固國防比之為大保安,說明了國家與個人的關係:沒有大保安就沒有小保安。此外,他們更進一步的說明了愛護國家資財、增加生產、完成並超過國家所交給的生產任務,對抗美援朝與建設新中國是一個具體的最好的行動,而要達到這一目的,又必須重視小保安,這是保護國家資財的不受損失、達到增產目的與保障工人生命安全的重要步驟。又如在號召增產捐獻的開始,一般偏重於個人捐獻,以後提出「大口袋、小口袋」的口號,說明捐獻應從「大口袋」(增產)着眼,這樣不僅直接增加了國家財富而又有力的支援了戰爭,如果完全從「小口袋」(個人捐獻)取出來,就不可能更多的增加國家財富,而且片面

強調了，還會影響工人生活（當然一定的個人捐獻還是需要的）。這一教育，也有力的推動了增產運動的開展。

以羣衆的切身體驗來教育羣衆

青島國棉六廠，在去年六月至七月的停工期間，進行了民主改革補課。在整個教育過程中，採取以羣衆自己的體驗來教育羣衆的方法，收到了很大的效果。如在進行黨與工人階級的教育時，通過了「七一」黨的三十週年慶祝大會，由該廠黨的總支委員會邀請過去曾經參加過工人運動的四方鐵路機器廠和青島國棉一廠的老工人，根據他們親身的經歷，分別敘述了他們對黨的認識過程以及過去青島市工人階級的鬥爭歷史，這些講話，對工人認識黨與工人階級的血肉關係發極大。在進行工人階級是革命的領導階級的教育時，一個老工人以切身經驗講工人階級爲什麼必須推翻一切剝削制度才能真正得到解放的道理，他說：起初的罷工祇是爲了能吃飽飯能活下去，鬥爭的目的祇是爲了能增加一點工資，以後經過一次又一次的鬥爭，這才使我們認識，祇有徹底打倒帝國主義、封建主義和官僚資本主義，我們工人才能翻身，生活也才有保障。又如通過在過去原是農民的工人，讓他們自己訴說在農村時如何受封建勢力的剝削壓迫，結果破產了被迫到城市來做工，但做工依舊是受剝削和壓迫，來說明在舊社會中工農同樣受三大敵人的殘酷剝削和壓迫，農民也迫切要求革命，因此廣大農民是工人階級革命鬥爭中最可靠同盟軍。通過這些討論並根據工人自己的經驗，對比了農民與工人階級的優缺點，他們在生產中的作用等，最後才搞進了中國革命必須由工人階級領導、以工農聯盟爲基礎才能取得勝利的道理。

形象化的教育方法

上海鐵路工會，在裝卸工人中進行民主改革運動時，同樣也體驗到：以工人階級的鬥爭歷史來教育工人，提高工人階級的覺悟，是一個有效的教育方法，同時，他們更通過形象化的教育，來加強教育效果。開始，在裝卸工人中由於反革命分子的把持以及封建幫派等關係，工作貫徹不下去，羣衆不接近我們，訴苦也無法展開。以後通過積極分子的活動，組織工人到上海工人文化宮去參觀工人運動鬥爭史圖片資料展覽。在事先，領導上派了一部分幹部去文化宮，把展出的程序與內容看好了，然後當工人去參觀時，分組担任講師進行講解。他們生動而又形象的見到了自己階級的鬥爭歷史，他們看到了工運烈士顧正紅、茅麗英、王孝和、鍾泉周等爲了工人階級利益向反動派進行不屈鬥爭的英勇事蹟，他們又看到大革命時代轟轟烈烈的革命鬥爭史料，和工人糾察隊的圖片。這些，對裝卸工人的啓發教育極大，他們之中，特別是有一些老工人，有的過去曾經參加過工人糾察隊，參加過反帝等罷工鬥爭，也有的與這些烈士們曾有過往來或會見過面。這樣，回來以後大家都熱烈的談開來了，就在這基礎上，根據他們初步的但印象却很深的體會，深入的進行教育，鞏固並提高了他們的覺悟程度。這樣，原來的工作局面也就打開來了。根據這一次的經驗，以後又根據每期的教育內容，組織去看了好多場有關的電影和戲劇，這對加強當時的教育要求，起了很大的作用。

幾種不恰當的聯系方法

除了上面所列舉的幾類比較成功的經驗外，各地在聯系實際的教育中，也發生了一些不很妥善的現象，其中主要的有如下幾種：第一、離開了一定的教學要求和內容，而對周圍現象亂加聯系或

一切都聯系，這樣的結果，所談的祇是片斷而零亂的工作和生活現象，工人的思想認識，却沒有提高。或者單純從當前具體任務要求出發，忽視了政治教育特別是基本的政治教育的系統性，如有的單位提出「政治教育一定要與生產任務結合」，這樣，就使得政治教育特別是基本的政治教育，如目前在產業工人中進行的共產主義與共產黨的教育，就會局限起來，或者割裂開來，影響了從根本上提高工人階級的覺悟這一方針。第二、祇有一般的聯系，缺乏聯系當前實際工作中現實的與生動的材料。如有的在進行共產黨員的模範行動的教育時，祇一般的舉出楊靖宇、劉胡蘭等例子（這是必要的），缺乏聯系共產黨員、工人在工作或勞動中的模範事例。第三、聯系了羣衆初步的生活體驗，却沒有進一步的把羣衆的這種感性認識提高到理性的認識。如在啓發羣衆進行回憶對比、控訴時，即停留在羣衆初步的倒苦水的階段，沒有進一步引導羣衆去追究所以受苦的原因，今天的取得勝利又從那裏得來，以及指出將來的前途和目前的努力方向等。

(選自解放日報)

在農村中進行共產主義教育

必須批判農民的絕對平均主義思想

季 雲

農村中各種對於共產主義的誤解，主要地是由農民的絕對平均主義思想產生的。絕對平均主義思想就是農業社會主義思想的一種。

毛主席在晉綏幹部會議上的講話中說：「現在農村中流行的一種破壞工商業，在分配土地問題上主張絕對平均主義的思想，是一種農業社會主義的思想。這種思想的性質是反動的，落後的，倒退的，我們必須批判這種思想。」

絕對平均主義思想就是主張把大家現有的東西——不論生產資料、生活資料以及生產的成果，都拿到一起平分，以為把社會上的各種經濟都改造成一律均等的小生產，就能改善農民的貧困境遇，就是實行了社會主義。

這種絕對平均主義的思想是由農民的小生產狀況及其私有性而產生的。農民在未受到正確的共產主義教育以前，以他們小生產者的地位來觀察和想像未來的共產主義社會，因此就對共產主義社會發生了許多誤解。他們以為共產主義社會就是「歸大堆」、「吃大鍋飯」，有人更推想：到了共產主義社會時，「都到村政府去領糧」，「大家推舉個事務長，吹哨站隊吃飯」以及「春秋四季發

一色的衣服，老太婆都穿單襪」等。他們把共產主義社會想像成非常的單調和乏味，把共產主義變成是很可怕的怪物了。

這種絕對平均主義的思想，對農業生產的發展是十分有害的。顯然，如果人們以為將來一切東西都要夥到一起平分，那麼誰也就不想多做活了。他們會想：我少做，也能分得到；多做了，也會分出去，這樣一想，就會喪失發展生產的積極性，就無心改進生產的技術了。大家都想自己過的和別人差不多就行，怕比別人寬了，叫人家「平分」出去。他們有了些剩餘的糧食和資金，不是鬻取消費掉，就是貯藏起來，不願意投資去擴大生產，也不敢借出去要利息。由於農村的借貸關係不活躍，一些農民就無法克服他的缺乏生產資金的困難。地多種不過來的，不敢僱人或租給別人耕種，因為怕人說他進行剝削。僱傭勞動和小土地出租等經營方式的積極性沒有發揮出來，對目前農村的生產發展也是有害的。絕對平均主義的思想不能鼓勵人們積極生產，只是給人增加許多顧慮和煩惱，鼓勵人們懶惰和等現成。如果讓這種思想風行起來，並在有些地方真照着做起來，那就會破壞社會的生產，就會阻礙社會的進步。所以我們說這種一切平分的農業社會主義思想是反動的，所以必須要批判這種思想。

絕對平均主義思想的錯誤根源就在於：抱有這種觀點的人不甯得採取平分一切的辦法是不能使農民真正擺脫貧困的境地而走向富裕的生活的。因為不改變小生產的制度，不把小生產變成大生產，不來提高整個農民的生產，而只是分配那些有限的現成東西，並不能使農民富裕。要把農民的小生產變成大生產，就只有靠工人階級領導的政權和工業的援助，就只有實現社會主義。而要做到這一點，在今天來說，就要發揮廣大個體農民經濟以及其他經營方式的積極性，使農業生產發展起來，為國家的工業化創造條件。等到國家工業有了力量，能够拿出大批農業機器援助農業時，那時

就可以實行大規模的農業集體化，就可以定進社會主義。

這樣看來，社會主義、共產主義和絕對平均的農業社會主義思想是根本不相同的。社會主義、共產主義是主張在生產力發展的基礎上來消滅勞動人民貧困的根源——生產資料的私人佔有制度，並建立生產資料的社會公共佔有制度。因為只有實行了生產資料的公有制度，才能消滅勞動人民被人剝削的可能性，才是最根本的消滅農民貧困的辦法。同時在合理的生產制度的基礎上，也就產生了合理的分配制度。但是分配方法也不是絕對平均主義的。在社會主義時，是按每人勞動多少來分配：誰勞動得多，就多得；誰勞動得少，就少得。到了共產主義社會，因為生產的東西多了，是擴充各人的需要來進行分配的。但是就在那時，各人的需要、各人的胃口也不是一樣的，所以分配也不是絕對平均的。無論在社會主義社會或共產主義社會，各人分得的東西都是歸自己所有的，個人有權任意去處理，這和絕對平均主義思想所想的大家夥到一起，你我不分的那種辦法，是沒有絲毫相同之點的。

(選自學習初級版一卷十五期)

怎樣進行關於共產主義與共產黨的教育

龐季雲 許邦儀

本文打算談談對農村中的共產黨員和青年團員怎樣進行關於共產主義與共產黨的教育。全文共分四節：一、怎樣進行共產主義教育？二、怎樣進行「黨的性質」教育？三、怎樣進行「個人利益要服從人民的、黨的公共利益」教育？四、共產主義與共產黨教育中需要注意的幾個問題。

一 怎樣進行共產主義教育

向農村黨員和團員充分地系統地進行一次共產主義教育是非常需要的。現在在農村——主要是老區農村中，一部分黨員和團員有「革命已全部完成」的思想和空想的農業社會主義思想。有些地區進行了共產主義教育的實際效果，說明了共產主義教育是提高黨員和團員思想水平、解決黨員和團員思想問題的重要基礎。共產主義教育首先要解決的是一個根本的思想問題——確立共產主義的世界觀和人生觀的問題。解決了這個根本問題，其他思想上和工作中的一些問題才能得到解決，或者才能比較容易解決。不少黨員和團員經過比較深入的共產主義教育以後，他們感到「有了前途」，「有了目標」，「有了方向」，他們的積極性、他們的覺悟程度是很顯著地提高了。他們對於共產黨員八個條件的瞭解也就比較深刻，也就比較容易想通。有的人說：「沒有學習以前好像一個瞎子走路一摸黑，不知前面是溝是岩，學了共產主義，懂得前面的大路是通向共產主義社會，思

想就明亮了。」因此，不重視共產主義教育或草率地進行共產主義教育是不對的。

確實，向農村黨員和團員進行共產主義教育是有困難的。農村的個體分散落後的小生產，使他們很困難地會將來的共產主義社會。有的同志說：「咱們南北沒走過五十里，東西沒走過一百里，每天看見的只是手搖車、牛犂地，想不來還有機器生產。」但是，各地經驗證明：只要認真地進行教育，道理說通，講解得法，農村黨員和團員是可以接受的。一般的情形是在教育以前，有些農村黨員和團員，對於共產主義是有很多誤解或者曲解，經過教育，他們大體上是解決了基本問題，雖然在某些具體問題上仍有懷疑。自然，我們不能要求農村黨員和團員在一個共產主義教育中就解決所有關於共產主義的各種問題。

我們認為向農村黨員和團員進行共產主義教育，應該着重說明以下幾個問題：

第一、要說明什麼是共產主義？這就要講清楚：我們的奮鬥目標是共產主義，共產主義是人類最美滿最幸福的社會，只有共產主義才能徹底解放勞動人民；關於共產主義社會的基本特點主要是講：生產資料的公有制、工業國有化、農業集體化、階級的消滅以及社會主義和共產主義生產品的分配原則。其中對於怎樣在工業中實行社會主義，怎樣在農業中實行社會主義，要作詳細的講解，特別是後者，農村中的黨員和團員非常關心並迫切要求知道更多的知識。

第二、要說明中國將來為什麼一定要實行共產主義？這就要分析中國社會的情況，大致的講一講社會發展的規律，並從世界形勢上指出條條道路通向共產主義。有些地區的經驗，只要通俗地講解：從個體經濟無力抗拒天災人禍，小生產不免要分化等等來解說為什麼要實行社會主義和共產主義，農村中的黨員和團員是能夠體會與接受的。

第三、要說明怎樣才能實現共產主義？這就要講實現社會主義和共產主義的根本條件，要講清

整中國一定要經過新民主主義才能達到社會主義和共產主義，最後要講爲了達到社會主義和共產主義，現在要做些什麼？這樣就可以將共產主義的遠景和目前的實際工作結合起來，指明現在要爲鞏固新民主主義制度而鬥爭，將來要爲社會主義和共產主義制度而鬥爭。兩者是一貫的。打破有些黨員和團員起先「怕共產」，經過教育以後又產生「等共產」的思想。

講共產主義不應把重點放在描繪將來的社會上，更不應用空想的社會主義觀點代替科學的共產主義思想教育。有人講：「到了共產主義，要什麼有什麼，要怎樣就怎樣。」聽講的人就問：「到了共產主義，人要不死行不行呢？」顯然，那種講法是含糊的、是不科學的、是錯誤的。那種講法並不能提高黨員和團員的思想水平，相反的是造成思想上的混亂。

講共產主義時具體介紹蘇聯的社會主義建設，是切合需要的。以蘇聯的事例來說明社會主義和共產主義的原則，用這種方法進行共產主義教育是最有成效的，值得普遍採用。這種教育使得農村中的黨員和團員聽起來津津有味，也容易領會。他們反映：「這不是說假話！」「我們中國也要走到這一步！」「我們這個村子什麼時候要像蘇聯那樣實行社會主義，那就好啦！」

對於共產主義的各種誤解，主要應着重正面地講解，使其從思想上求得解決，但是有些對於共產主義在根本問題上的誤解則應作專門解說。例如：有些農村黨員和團員將生產資料的公有制誤解爲生活資料的公有，將社會主義的生活誤解爲「吃大鍋飯」，將共產主義誤解爲「光享福不勞動」等等，這些誤解應該明確地答覆。至於一些瑣碎的枝節問題，不必一一求得解決，更不應認爲要將枝節問題解決了，共產主義才算學通。結果形成輕重倒置，放鬆了共產主義基本問題的教育，斤斤計較於解決細微末節，而枝節問題是無法求得徹底解決的。

我們認爲：一個黨員和團員，主要應大體上懂得社會主義和共產主義的幾個基本原則，堅定了

爲社會主義和共產主義而奮鬥的決心和信心，在實際工作中又表現真正爲實現共產主義前途而努力，那麼，共產主義教育就是有成效的。無疑，在共產主義教育中應以大力克服「革命完成」思想和空想的農業社會主義思想。

二 怎樣進行「黨的性質」教育

對農村中的黨員和團員講黨的性質——中國共產黨是中國工人階級的政黨，也是比較困難的一個問題。有一些黨員和團員只能說：「共產黨好」，但不懂得黨的性質。有一些黨員和團員對「黨是工人階級的黨」表示不大服氣，說：「革命多少年，沒有看到工人，爲什麼說革命是工人階級領導的？」「黨員裏農民出身的人數最多，農民在革命中出力最大，爲什麼說黨是工人階級的黨？」也有些黨員和團員知道黨是工人階級的政黨，但說不出道理，不瞭解爲什麼黨一定要是工人階級的黨。各地在進行「黨的性質」教育時，一般的都碰到這種情況。這種情況的產生原因，主要是由於缺少教育。加之農村中很多黨員和團員不瞭解什麼是工人階級。他們沒有近代工業的知識，他們從來沒有見過近代的產業工人和工人階級的生產方法。

因此，講「黨的性質」這一課時，就要有比較充分的時間，從各方面反覆地說明黨是工人階級的政黨。一般地說，只要講得透徹、全面，他們是會信服工人階級的領導，因而能够承認黨是工人階級的政黨。弄清楚這一條，對於農村中的黨員和團員學習共產黨員八個條件的其他條件，就有了一個門徑。

對農村中的黨員和團員講「黨的性質」，需要從以下幾個方面來說明：

第一、要介紹工人階級。從工人階級怎樣生產、機器工業的大生產怎樣組織、精明工人階級是

革命中的先進階級，是最有遠大前途的階級。將來中國要實行社會主義和共產主義，更要依靠工人階級。農民在使用機器耕種之後，也要變成工人。將機器工業的大生產和農業、手工業的小生產作一具體比較，對農民出身的黨員和團員的教育意義很大。他們會自然地得出結論：「將來要實行共產主義，非靠工人階級不成；要靠農民，萬籟子也走不到共產主義社會。」

第二、要講中國共產黨是怎樣產生的。講明沒有工人階級就根本不能產生共產黨。有了工人階級，有了工人運動，加上和馬列主義的科學道理相結合才能產生共產黨。可以簡略地講一下中國共產黨產生前後，中國工人階級的發展情況。

第三、要從中國革命實際鬥爭中講明中國工人階級的領導作用。特別要講明第一次國內革命戰爭失敗以後，中國革命重點為什麼轉入農村。從黨的方針政策路綫上說明工人階級怎樣通過共產黨來領導革命。必須着重說明在第二次國內革命戰爭、抗日戰爭和第三次國內革命戰爭時期中，並不是只有農民在革命，而工人階級就不革命了。這就要介紹解放區工人階級對生產和革命鬥爭的貢獻（如太行砲彈大王甄榮典的故事），要介紹敵佔區中工人階級的英勇鬥爭（如奪取大城市時工人階級的護廠鬥爭等等）。

第四、要講中國農民在工人階級領導（通過共產黨）下的重大作用，加強工農聯盟的思想。同時說明：沒有工人階級領導，農民革命就要失敗（可以略舉歷史上李自成等等的事例）。

第五、要講共產黨不備是工人階級的政黨，而且是工人階級的先鋒隊，每個黨員要成爲工人階級的先進戰士。

經過這樣充分的教育以後，農村的黨員和團員是可以接受「黨是工人階級的政黨」的。同樣，只要正面的道理弄通了，對黨的性質的各種誤解也就可以消除或者只作必要的解說也就可以大體上

解決。

講「黨的性質」時，單純的消極批評：「農民落後、自私、沒有前途」，而不去說明農民在工人階級領導下是可以改造的，這往往會造成情緒上的對立，同時容易使人發生誤解，認為「不要農民」了。至於有人在講「黨是工人階級的政黨」時，完全否定了中國農民在革命中和建設上的重大作用，那是錯誤的。

講「黨的性質」時，能夠有條件組織參觀工廠或請工人同志報告工人階級的生產情形和工人鬥爭情形，這種方法是很有成效的。正如有些同志反映：「到工廠一看，進去是棉花，出來就成紗，一天工作八小時，比一個農民起五更睡半夜、生產出來的東西要多的多，這可服氣啦！」

三 怎樣進行「個人利益服從人民的、黨的公共利益

益」教育（註）

「黨員的私人利益必須服從人民的即黨的公共利益。」這是共產黨員的條件之一。這一條對於共產黨員來說，是這次「共產主義與共產黨」的教育中所要解決的根本問題之一——黨員的個人利益與黨的利益的正確關係問題。由於這一條是進一步接觸到每個黨員的具體問題，所以黨員對這一條考慮較多，一般都要經過比較激烈的思想鬥爭。這一條對於青年團員來說，對他們的教育意義很大。他們反映：「做一個共產黨員可不容易，要真下決心革命才行！」因此，這一條教育是很重要的，也是整個教育過程中的一個關鍵。

講解這一條，我們認為需要着重從以下幾個方面加以解說：

第一、要講中國共產黨的光榮、偉大、正確。使黨員和團員對黨有一個明確認識，使他們感到做一個中國共產黨黨員是無限光榮的，要珍貴黨員的光榮稱號。講這一條時，爲了使黨員和團員的思想能夠開闊起來，可以重復地講一講社會主義的意義。具體說明爲了實現光明幸福的理想，做一個共產黨員就必須具有這一條件。

第二、要講清楚以下三點：（一）黨員的個人利益與人民的、黨的公共利益的的一致性，可以舉土地改革爲例。（二）黨員的個人利益與人民的、黨的公共利益發生矛盾時，黨員的個人利益要無條件地服從人民的、黨的公共利益。這是考驗一個共產黨員是否忠實於黨、忠實於革命、忠實於共產主義事業的標準。（三）在不違背人民的、黨的公共利益的原則下，黨的組織會適當地與可能地照顧黨員的個人利益。

第三、要講革命先烈及模範共產黨員的事蹟。最好舉本地的實例說明這些黨員就是榜樣，他們能够把人民的、黨的公共利益，擺在自己的個人利益之上，甚而不惜自己的生命。要使黨員和團員看出，這一條「黨員的私人利益必須服從人民的、黨的公共利益」是可以做到的。

第四、要將這一條黨員標準與其他七條聯繫起來說明黨員標準的完整性。不應將這一條孤立起來，看成爲其他七條都容易做到，就是這一條難辦。要指出這一條做不到，其他七條也很難做到。譬如說：一個黨員不能够做到將個人利益服從人民的、黨的公共利益，那麼能够說這個黨員可以具有爲徹底實現共產主義而奮鬥的決心呢？又怎麼能够說這個黨員可以做到終身英勇地堅持鬥爭、可以做到在黨的統一領導下進行工作和鬥爭呢。而一個工人階級的黨就必須要求黨員做到這一條。

第五、要批判自私自利的思想。指出一切自私自利的人，不爲人民的公共利益而犧牲個人利益的人，是不能做一個共產黨員的。

瞭解這一條時，將這一條標準降低是錯誤的。如不敢着重講黨員個人利益要無條件地服從人民的、黨的公共利益而過分地強調黨的組織要照顧黨員的個人利益等等。同時不適當提出過高的要求也是不對的。如要求黨員完全不顧自己的家庭、老婆、孩子、土地等等。

四 進行共產主義與共產黨教育需要注意的幾個問題

第一、必須重視共產主義與共產黨的教育。

目前各地黨的組織以及青年團的組織，一般也都重視了在黨員和團員中充分地進行共產主義與共產黨的教育。有些地區黨的組織明確規定：認真有效地進行共產主義與共產黨的教育，此係全黨政治任務，確定這是目前中心工作之一。有的規定：進行共產主義與共產黨的教育，一律由黨委親自上課，教員都要經過訓練。有些幹部學校、各種訓練班都將共產主義與共產黨的教育內容列為正式課程。有些黨委過去對於在農村黨員中是否要進行共產主義教育，顧慮很多、爭論很大，但是經過試驗，使他們體會到對農村黨員系統地進行共產主義與共產黨的教育，是從根本上解決農民思想問題的有效辦法，也是黨員普遍迫切的要求。從實踐中，他們認識到進行共產主義與共產黨的教育是提高黨員和團員思想覺悟的關鍵。參加學習的同志，大多數都認為收穫很大。學習熱情也是空前未有地高漲。在學習時，有一些同志過去連開會都很少參加的，這次學習都來聽講了，而且從不缺課。有的因公缺課，還要求補講。有的同志將共產黨員八個條件，抄了又抄，寫了又寫，到地裏生產時都拿出來念。有的說：「過去開會是遇到早散，這次學習是早到遇散。」有些同志過去一到開會就打瞌睡，這次學習「眼睛睜多大地睜，就怕漏掉一句。」他們認為：「這次學習真解決問題！」「一年多講兩次，進步才快哩！」這種學習熱情是極其寶貴的。

但是，也有些黨的組織和團的組織，在領導思想上還沒有足夠地重視共產主義與共產黨的教育工作。他們認為講共產主義不切合實際，可有可無；他們對共產主義與共產黨的教育工作缺少具體領導，他們既不親自講課，又不嚴肅地選擇教員，而將這一個重大任務，隨便交給缺少鍛鍊與不能勝任這一工作的同志去做。有的在講課時沒有充分準備，草草了事；或者草率講完，就忙於要參加學習的同志作檢討；還有些地方進行共產主義與共產黨教育時沒有充分的教育時間，例如有的同志講共產主義只花了四十分鐘，講共產黨員八個條件，只用八小時。講課的人只管將課本念完就算任務完成，這樣的教育，自然是一不解決問題！「有些團的組織也還沒有積極地領導團員參加共產主義與共產黨的學習。」

不重視共產主義與共產黨教育的現象，必須糾正，產生這種現象的原因，是這些同志對教育的作用認識不足。狹隘的經驗主義是共產主義與共產黨教育工作中的一個障礙，他們把共產主義與共產黨的教育工作與整理黨的組織的工作對立起來，他們還沒有認識到：如果不經過充分的系統的共產主義與共產黨的教育，是不可能將整理黨的組織的工作做好的。

各地青年團的組織必須在領導思想上明確認識：共產主義與共產黨的教育是「加強團員教育的重要關鍵，認清這個教育就是團本身的教育。」「青年團員參加黨的共產主義與共產黨的學習的基本目的，是爲了通過這次學習，加強對共產主義與共產黨的認識，提高自己的覺悟水平，能夠更好地成爲黨的助手和後備軍，從而更加發揮團在各項工作中的積極作用。」（「中國新民主主義青年團中央關於青年團員參加黨的共產主義與共產黨的學習的決定」）只有從領導思想上重視共產主義與共產黨的教育，才能動員廣大青年團員主動地積極地參加黨的共產主義與共產黨的學習。

第二、動員一切可能動員的力量、運用一切可能運用的方式，切實有效地進行共產主義與共產

黨的教育。

在進行共產主義與共產黨的教育工作中有很多實際的困難。例如缺少教員，農村中的黨員和團員文化水平較低，接受理論很不容易，又沒有完善的教材，等等。因此，在農村中對黨員和團員進行共產主義與共產黨的教育，就必須動員一切可能動員的力量，運用一切可能運用的方式去切實有效地進行教育。

有的地方爲了解決缺少教員的困難，採取抽調機關中能夠講共產主義與共產黨的幹部組織起來加以訓練，派出去講課。有的組成講師團，實行「包乾制」；有的規定各縣委訓練班應由縣委正副書記、縣長及縣委部長等人親自上課，不得派人代替。這些辦法都可採用。

有的地方爲了更有效地對農村中的黨員和團員進行共產主義與共產黨的教育，在講授過程中有的請到過蘇聯的同志作專題報告，介紹蘇聯社會主義建設；有的請工廠中的同志講工人階級的生產情形和介紹工人階級的鬥爭歷史；有的組織參觀工廠；有的佈置圖片展覽；有的運用畫報講解；有的在講課中採用對比的方法（大生產與小生產比、公有制與私有制比、工人階級與農民比、解放前與解放後比、現在與將來比等等）；有的組織看電影看話劇。運用這些方式方法對農村中的黨員和團員講共產主義與共產黨都是很有成效的。當然，運用這些方式方法要根據各地的條件，同時在實踐過程中要有創造性。

第三、掌握重點，解決主要的思想問題。

講共產主義與共產黨，必須注意聯繫思想、聯繫實際，絕不能滿足於死記一些條文，例如說「一個黨員或一個團員經過共產主義教育以後，能够背熟『城市與鄉村對立的消滅，腦力勞動和體力勞動對立的消滅……』可是他的頭腦裏仍在發愁到了共產主義社會他家的財產怎麼辦？或者能講『農

業集體化」可是他却不願參加勞動互助組。那種脫離實際的教育所收到的效果是極其微小的。

聯繫思想、聯繫實際的範圍是很廣泛的。這就必須掌握重點，聯繫主要的思想傾向和工作中的主要問題。要能做到這點，講課的教員，在課前就要有充分準備。對課本內容自己先要弄懂，要能抓住每課的中心。對農村的情況及具體對象的思想問題要進行調查研究，搜集材料，加以分析批判，然後寫出切合實際的講課提綱。不能用一個講課提綱到處講授。

對於課本的重點以及所要解決的主要思想問題，必須反覆講解。盡一切力量講透徹爲止。

不重視系統的教育，不談「理論」，不講「原則」，只要求解決思想上或工作中的個別問題，那是經驗主義的做法，是不能採取的。事實上，個別地方這樣做的結果，證明是不能解決問題的。不團結的還是不團結，工作不起勁的還是不起勁。因爲這種教育方法不是從提高思想覺悟入手。

第四、講課要生動活潑、通俗易懂。

共產主義與共產黨的教育本是一門極有興趣的課程。它的內容是極其豐富的。可是在進行共產主義與共產黨的教育中，我們也有兩種方法，正如加里寧所說：一種是創造的方法，另一種是抽象的方法。

抽象的方法，就是「照本宣讀」，從頭念到尾，淨講一些抽象的原則，既沒有血，也沒有肉。講社會主義和共產主義就單是比較兩者間的幾同幾不同。結果社會主義和共產主義的豐富內容就被幾條骨頭代替了。難怪有些同志聽教員用這種「抽象的方法」講課，就在課堂上歪歪倒地打瞌睡。講得枯燥無味，實在是令人難以聽得下去。加爾寧說得對：「宣傳員或鼓動員說的話越抽象，他的意思離具體事物越遙遠，那他所造成的印象也越趨發微小。」

講共產主義與共產黨必須學會運用「創造的方法」。這就是要運用實際生活中的具體事實和例

子來說明原理。講每一課時要能掌握必要的材料和事實，並且要能加以科學的分析。在講課時要採用種種辦法，使學習的人高興上課，並使他們能夠比較深刻地瞭解課本的內容。

加里寧說：「然而這樣去教課，當然是很困難的，因為在每次去講課之前，一定先要準備好，蒐集並思考適當的材料。但這種教授法卻能保證學員們能深刻通曉馬列主義基礎，並用分析具體事實變和具體事實的辦法，把所學到的東西鞏固起來。但若是抽象地去講課，那就不能收到這樣的效果，並且把功課弄得枯燥無味，甚至打消大家學習這門功課的熱心，因為這種教授法是沒有用具體事實來使之新穎起來。」（加里寧：「高級學校內怎樣教授馬列主義底基礎」）

加里寧這段話是對聯共（布）中央直屬高級黨校學員及教師講的。可是對於我們進行共產主義與共產黨的教育還是極有用處的。

講真人真事，講他們熟悉的事實和人物，講了事實，再告訴他們幾個基本道理，經驗證明：這種講課方法，既能講得生動活潑，通俗易懂，又可給予聽眾以深刻印象。

講課的方式也要注意靈活。在農村中力求避免大報告式地講課，不要企圖在一課中將所有問題全部講完。有時講到某個問題時，連自己也覺得大家是聽不懂的，就可少講一些，先來隨便座談，然後再講。有時可以邊講邊問邊解答，講課的人和聽課的人打成一片，課堂就會顯得非常活潑。

講課要生動活潑，通俗易懂，但是首先要講得正確，不要隨便亂講，不能夠講了一大堆有興趣的「故事」，結果沒有說明任何問題，沒有講出基本的道理來。講課時「避難就易」，通俗變為庸俗是不對的。

第五、教育過程中要注意輔導工作和上補充課。

進行共產主義與共產黨的教育，講授是主要的。但在整個教育過程中，要注意輔導工作，工作

組的同志，共產主義與共產黨教育的助手，應採取不拘什麼形式對黨員和團員進行學習訪問；問與他們：學習的怎樣？討論的情形怎樣？有什麼感覺和意見？那些問題沒有弄懂？多進行幾次個別談話或舉行小組座談，隨時上小課作解釋；這樣就可以做到具體幫助，同時又可以更多地瞭解他們的思想情況與接受程度，協同改進教學方法。

講課以後，經過討論，將討論中沒有解決的主要問題，再上大課補充地講解一次，很有必要。上補充課，講解的中心問題要更加突出，更要針對學員的思想，有的放矢，擊中要害。這樣，在第一次講課時沒有弄通的一些問題，往往在上了補充課以後得到解決了。上補充課，同樣要有充分的準備。「不上無準備的課」是教員必須遵守的法則。

第六、在學習中要運用批評與自我批評的武器。

在進行共產主義與共產黨的教育過程中，對於農村中的共產黨員來說，要學會運用批評與自我批評的武器來檢查思想和檢查工作。領導上要啓發他們進行批評與自我批評的自覺性和積極性，打破他們對批評與自我批評的各種顧慮。說明爲什麼要進行批評與自我批評，告訴他們怎樣進行批評與自我批評。在進行批評與自我批評時，不要拿共產黨員的八個條件來硬套模子，單單講一下這條够，那條不够，結果有的是一三够五不够，有的是「五够三不够」，這是沒有意義的。應當根據共產主義與共產黨員八個條件的基本精神，從本村本人的具體情況出發來衡量自己和衡量別人，抓住主要的問題展開批評與自我批評。當然，不可以拿共產黨員的八個條件來要求一個青年團員。要青年團員也像共產黨員一樣按照八個條件來檢查自己是不妥當的。但是，青年團員可以向共產黨員學習如何運用批評與自我批評的武器，來提高自己約思想。同時有些青年團員對於共產主義與共產黨有一些錯誤的認識也可以在自覺的基礎上進行必要的批評與自我批評。

第七、在學習中不可能解決的問題不要勉強解決。

共產主義與共產黨的教育，有一些問題，在短期學習中和現實條件下，是不容易解決，也不能解決的。有些同志在學習中提出一些疑難問題，如：「中國走到共產主義需要多少年？」「共產主義社會的組織形式是什麼？」這些問題就無法解答。這些問題只有在將來實踐過程中才能解決。最後對農村中的共產黨員和青年團員如何進行關於共產主義與共產黨的教育，各地都已得到一些初步的經驗，這些經驗需要加以及時總結，有效的辦法需要加以推廣。

（一九五一年十一月二十四日完稿）

註：「黨員的私人利益必須服從人民的即黨的公共利益。」這是共產黨員八個條件之一。這一條與其他條件是有聯繫的。但各地在教育中都感到這一條比較難於講解。因此，本文簡略地談一談如何進行這一條的教育。

（選自中國青年七九、八十兩期）

革命青年應該努力建立共產主義

義人生觀

于光遠

今天我想談談革命青年建立共產主義人生觀的問題。這個問題，大家談論得很多，但是在許多青年甚至革命青年的頭腦中並沒有得到很好的解決。例如，有一些青年朋友雖然工作很積極，學習很努力，對祖國的一切號召也能熱烈響應，但並不懂得一個青年應該建立共產主義人生觀的道理，因此在行動上就沒有肯下決心去為建立共產主義人生觀來努力。而另外有一些青年朋友雖然願意為建立共產主義人生觀而努力，但對共產主義人生觀瞭解得很抽象，不懂得共產主義人生觀到底是怎麼一回事，不懂得倒底怎樣才能算得上建立了共產主義人生觀，不懂得建立共產主義人生觀要經過些什麼步驟和需要作些怎樣的努力，因而在行動上就不能真正把共產主義人生觀建立起來。因此對青年朋友們來說，弄清楚為什麼要建立共產主義人生觀和怎樣建立共產主義人生觀的道理，我想是十分必要的。當然弄清這些道理，不是讀短短一篇文章就能够作到的。為了達到這個目的，不但需要系統地學習馬克思列寧主義，並且還需要用學到的東西當作武器進行批評和自我批評，改造自己的思想，還需要在長期實際鬥爭中，在羣衆運動的烈火當中鍛鍊自己。但是事情總有一個開始，這篇文章的目的就是希望幫助青年朋友獲得建立共產主義人生觀的同志的一些基本觀點。

那麼一個革命青年到底為什麼要建立共產主義人生觀呢？

對這個問題的回答很簡單，就是：一個革命青年必須爲廣大勞動人民的幸福來奮鬥，必須爲社會的進步來奮鬥，而共產主義社會就是勞動人民能够過最幸福生活的社會，就是最進步的社會，一個革命青年必須按照歷史發展的趨勢來推動社會前進，而共產主義社會按照社會發展規律，是必然會到來的。因此，爲實現這個社會而努力，是進步人類最高尚的事業，也是每個革命青年最高尚的事業。

在這裏我不想多說關於共產主義社會美好的情景。我提議同志們到書店或是圖書館去找有關描述共產主義社會的書，仔細地熱情地閱讀。每個革命青年應該對社會主義和共產主義社會有一個深入的瞭解。最近各地正在進行的關於共產主義與共產黨的學習，可以幫助同志們獲得有關這方面豐富的知識。我們青年朋友們，如有機會，就更應該儘可能參加這個學習。簡單說來，共產主義社會是我們人類最理想的社會。在那個社會中，沒有生產資料的私有制度，沒有階級，沒有人剝削人，人壓迫人的現象，沒有貧困，沒有戰爭，沒有自私與懶惰，而有的是生產的高度發達，科學與藝術的無限繁榮和全社會人們團結互助與極其幸福愉快的生活。蘇聯今天雖然才只建成了共產主義社會的低級階段——社會主義社會，但凡是看過反映蘇聯人民生活的電影和小說的人，有誰不對這種社會十分敬仰和羨慕呢？

在這裏我也不想多說關於共產主義社會何以一定要實現的道理。許多關於社會科學的小冊子可以幫助同志們解決這個問題。最近各地正在進行共產主義與共產黨的學習，也會幫助同志們更深刻地瞭解這個道理。在一百多年前，馬克思最初按照社會發展規律說出共產主義社會一定會實現的時候，這個道理確實是不容易理解的。爲了使勞動者能够獲得這個觀點，馬克思曾經寫了很多書（其中包括幾百萬字的「資本論」），並且和他的敵人進行過許多辯論。在那時候，真正懂得這個道

理，相信這個道理的人確實是很少的。但是，現在的情形就完全不同了。現在世界上已經出現了一個蘇聯，它已經完成了共產主義社會的低級階段——社會主義社會——的建設，並且正向共產主義社會的高級階段——共產主義過渡。同時，東歐各人民民主國家也已經走上了社會主義的道路。就以我們中國來說，新民主主義革命的勝利也為我們祖國打開了走向社會主義共產主義的大門。因此，共產主義一定要實現的道理，對今天的人們來說應該說實在是是不難明白的了。

共產主義是無限光明無限美妙的社會。這樣的社會一定會在全世界實現。這些道理雖然不難理解，但是人們對共產主義的認識，却仍舊是有各種多樣的。有人可以根本閉着眼睛，不承認這個客觀真理，仇視共產主義社會，不相信共產主義社會一定要實現，並且在行動上反對走向共產主義社會的任何一個步驟。世界和中國的反動派就是這樣的一種人。有人可以對這個客觀真理半信半疑，或者漠不關心，在行動上對革命抱中立的冷淡的消極的態度。有人可以承認這些道理，但是却不肯聯繫自己的思想行動，下決心來為共產主義奮鬥。當然也有人真正弄清楚共產主義道理，在行動上積極起來，努力為共產主義來奮鬥。這就是說，儘管共產主義是無限光明無限美妙的社會，共產主義社會一定要實現這些道理是經過實踐證實了的客觀真理，但是人們對這個客觀真理的態度仍舊是可以有各種多樣的。在這種多種多樣的態度中，一個革命青年應該選擇那一種呢？我想唯一的答覆是應該選擇最後一種態度，即堅決為共產主義社會奮鬥的態度。

當然，我並不是說，凡是沒有覺悟到要為共產主義事業奮鬥的人，就不能叫做革命青年。我們中國今天當前的任務是進行各種新民主主義建設，鞏固新民主主義的制度，因此凡是擁護新民主主義制度，願為鞏固新民主主義制度而奮鬥的青年，都是革命青年。但是一個革命青年如果要前進，就一定要懂得不僅應為鞏固新民主主義制度，而且應為社會主義與共產主義在中國實現而奮鬥。要

知道革命青年是有覺悟程度高低的區別的。只知道應爲鞏固新民主主義制度奮鬥，不知同時應爲社會主義與共產主義在中國的實現而奮鬥的革命青年，是覺悟程度比較低的革命青年。而那些已經知道同時應爲社會主義與共產主義在中國的實現而奮鬥的革命青年，是覺悟程度較高的革命青年。我們做一個覺悟程度較低的革命青年好呢？還是做一個覺悟程度較高的革命青年好呢？當然做一個覺悟程度較高的革命青年要更好些。因爲一個人覺悟程度越高，他就可以爲祖國爲人民做更多更好的工作。例如，大家知道護廠英雄趙桂蘭的故事。毫無疑問，趙桂蘭對祖國對人民的貢獻，比較一般青年同志要多得多。她不僅保護了工廠的設備，使它沒有被雷天所炸毀，同時她以自身英勇的行動，給了廣大革命青年以生動的革命教育。爲什麼趙桂蘭能夠對祖國對人民做得更好更多呢？基本問題就是因爲她的覺悟比一般青年同志要高，因爲她有共產主義的覺悟，因爲她建立了共產主義的人生觀。每個革命青年，都應該把努力提高自己的覺悟程度，當作自己對祖國對人民的一項光榮的義務。

進一步說，一個革命青年不進一步提高自己的覺悟程度也是不可能的。因爲革命青年之所以叫做革命青年，就因爲他是不斷進步的。一個青年如果由於年齡小，經驗少，學習得不多，因而覺悟程度比較低，是絲毫不應該受到責備的。但是一個青年如果始終停留在原有的覺悟程度（不論他的覺悟程度現在有多高），而不能再向前進一步，那我們就必需向他提出忠告，告訴他如果有所覺醒的話，他的前途是很成問題的。中國有句古話說，「學如逆水行舟，不進則退」，一個革命青年如果不求進步的話，他就逐漸落後，最後就不能成爲一個革命青年了。

對努力提高自己的覺悟，不應該有所等待。一個人覺悟得早些好，還是遲些好呢？當然是越早越好。因爲覺悟得越早就越能早給祖國給人民做更多更好的工作。這個道理，對於工作崗位工作

的青年朋友們來說是如此，就是對於正在學校裏學習的青年朋友們來說，也是如此。這個問題提出來似乎有些可笑，有人也許會懷疑事實上或許不會發生這樣的問題。但是在今天學校裏確有一部分革命青年存在這樣一個可笑的問題。這就是在今天學校裏，有這樣一些青年同志，他們因為見到有一些同學參加青年團參加共產黨之後，就要從事社會工作，就會在某種程度上妨礙了一些正課學習，於是認為學習政治，提高自己的覺悟程度不如這些好。並且爲自己製造出一套理論，說，「在學校只要把功課做好，至於學習政治，可以等到將來畢業之後，分配到了工作崗位上再說」。這是一種極其錯誤的思想，對於一個革命青年來說，應該說是一種可恥的自私自利的思想。因爲每一個革命青年都會知道參加一定的社會工作是自己對祖國對人民應盡的義務。但是抱着這種錯誤觀點的人却明知故犯地拒絕履行這個義務。我們不能不把這種思想叫做可恥的自私自利的思想呢？我想不能。何況學習政治，參加社會工作本身就是提高自己的覺悟程度、增加自己的社會知識、鍛鍊自己實際工作的能力的重要方法。每個要求上進的人，應該對這抱積極的態度。同時經驗證明，只要善於支配自己的時間，一個人努力學習政治，適當地從事社會工作對正課學習是不會有太多的妨礙的。

現在我們簡單地說說一個革命青年怎樣來建立共產主義人生觀。

很明顯地，一個革命青年要建立共產主義人生觀，一定要對社會發展的規律，對世界和中國革命的歷史，對世界和中國的前途，要對領導世界和中國的共產黨有一個正確的認識。這就是說，一定要努力學習理論，獲得關於共產主義的知識。

這一點是十分重要的。因爲革命的理論的知識和歷史的知識，是一個人建立共產主義人生觀的基礎。沒有這個基礎，是談不到建立什麼共產主義人生觀的。所以每個有志於建立共產主義人生觀的人，就一定要刻苦地認真地學習政治常識，理論常識，並進一步研讀馬克思恩格斯列寧斯大林手

澤東的著作，理解這些書本中的內容，體會這些書中的立場、觀點、方法。學習革命知識是十分重要的。但是我們還一定要認識清楚學得了一些關於革命的基本知識還不等於已經建立起來了共產主義人生意。因為建立共產主義人生意不僅要對共產主義的基本理論有一個正確的認識，並且應該能在行動上真正實踐這些道理。這就是說，一個真正的共產主義者必須依據自己對共產主義基本理論的知識，下定決心為共產主義奮鬥到底；必須確定全心全意為人民服務的觀點，把人民的事業，共產主義的事業當做自己一切工作的出發點；必須努力樹立一切有利於人民事業共產主義事業的思想，拋棄一切不利於人民事業共產主義事業的思想，必須培養一切有利於人民事業共產主義事業的品質，改造一切不利於人民事業共產主義事業的品質，必須積極參加為人民事業共產主義事業奮鬥的革命行動，必須努力提高自己的覺悟水平爭取參加為共產主義奮鬥的政黨，使自己成為為人民事業共產主義事業奮鬥的先進戰士；必須努力掌握馬克思列寧主義和毛澤東思想，學會進行革命與從事建設的各種本領，使自己成為善於為共產主義事業奮鬥的工作者。一個革命青年如果不想做一個共產主義的空談家而想做一個真正的共產主義者，那麼他就一定要解決這一連串的問題。

從這些地方看來，建立共產主義人生意，確實是一件不容易做到的事情。因為一般地懂得共產主義的基本理論雖然不算十分困難；但是，對這些道理要有真正徹底的瞭解，就要下更多的功夫。而進一步要在對共產主義基本理論認識的基礎上，下定決心為共產主義事業奮鬥到底，就更不是一件輕而易舉的事情。因為一個人要為共產主義事業而奮鬥，決不是一帆風順，沒有困難的。相反的，他可能經歷種種艱難與風波，並且在必要時要能堅決地犧牲自己的利益，一直到犧牲自己最寶貴的生命。這是需要下很大決心的。這需要用很大的毅力，來終身堅持革命鬥爭。更進一步說，一個人即使下定決心為共產主義事業奮鬥，還不一定能在一切問題上堅持共產主義的立場。因為做

到這一點就不但有爲共產主義事業奮鬥的決心，而且要善於識別哪些思想是對共產主義事業有利的，哪些思想是對共產主義事業不利的；哪些品質是決心爲共產主義事業奮鬥的人所必須具備的，哪些品質是決心爲共產主義事業奮鬥的人們所必須改造的。這就是說，要善於劃清共產主義的與非共產主義思想的界限。同時要能和別人的自己的種種非共產主義的思想，進行鬥爭，克服它們。所有這些都是很不容易做到的。不少青年同志知道了共產黨員八個標準之後，感到做一個共產黨員很不容易，這種看法是完全合理的。

我們說建立共產主義人生觀是一件艱難的事情，但這決不是說，建立共產主義人生觀是一件不可能做到的事情。相反的，我們認爲儘管建立共產主義人生觀是一件困難的事情，但是任何一個革命青年只要自己努力，一定可以建立起共產主義人生觀。「困難」這個名詞之所以還保存在我們的辭典裏，就是要培養我們克服困難的英勇精神。「不能克服的困難」，這個名詞是一個革命者所不知道的。任何一個革命青年在瞭解共產主義人生觀包括些什麼具體內容，知道共產黨員八條標準之後，都不應該發生自暴自棄、畏縮不前的思想。每個革命青年，應該這樣來想一想：在中國今天有廣大的優秀的共產黨員已經鞏固地建立起共產主義人生觀。他們過去也都是普通的工人、農民和知識青年。他們能夠做到的事情，爲什麼一個有宏大志願的革命青年，就不能做到呢？「事在人爲」，每個革命青年應該有這樣的信心。只要刻苦的學習，只要認真的鍛鍊，經過長時期的自我教育和自我改造，就一定可以把自己的覺悟程度提高到共產主義者的水平，獲得共產黨員光榮的稱號。

在這裏我想特別提出一個反對個人主義的問題，因爲個人主義思想是共產主義思想長期的主要的敵人，不和個人主義思想作鬥爭，就沒有可能把共產主義人生觀建立起來。

要和個人主義思想做鬥爭，首先就要劃清個人主義與共產主義的界限。什麼是個人主義呢？劃

人主義和共產主義相反，不是以人民的事業，共產主義的事業做出發點，而是以個人的利益做出發點。例如有不少革命青年在考慮問題時，不是從祖國的需要，人民的需要來想問題，而是以個人前途、個人榮譽、個人地位、個人興趣、個人享受……做出發點。這種態度就是個人主義的態度。

一個革命青年如果不努力克服自己的個人主義，就一定妨礙到革命的利益，妨礙到共產主義的利益。因為革命的利益，就是為大多數人的最大利益的利益。大多數人的最大利益，雖然把勞動者、革命者的個人利益也包括在內，但在一定條件，一定場合下也可能與個人利益發生矛盾。在這時候，就有兩種態度。按照共產主義的看法，是應為大多數人的最大利益，無條件地犧牲個人利益；但按照個人主義的態度，便是堅持個人的私利，犧牲大多數人的最大利益。如果我們在革命隊伍中不反對個人主義的思想，那麼革命的隊伍就會瓦解，革命就會失敗。所以為了建立共產主義人生觀，就要堅決反對任何形式的個人主義。

當然，共產主義並不否認個人利益。同時，為了共產主義事業，我們要求個人深刻地認識個人對革命所負的責任，要求每個革命者，每個革命青年發揮他們創造性、積極性、上進心。因此，在大多數情形之下，個人利益與革命利益是不發生矛盾的。這種情形，常常使得很多青年同志把個人主義和共產主義混淆不清。這種混淆不清的現象，特別在前途問題上，在榮譽問題上，在學習態度與工作態度上，在個性與興趣問題上，在個人英雄主義與革命英雄主義的問題上最為普遍。但是，只要自己認真檢查自己的出發點，自己思想的本質，是不難把共產主義和個人主義區別開來的。一個革命青年要建立共產主義人生觀，就特別要在所有這些問題上而樹立共產主義的觀點，徹底批判個人主義的觀點。

克服個人主義當然不是建立共產主義人生觀唯一的任務。因為除了個人主義思想以外，還有各式各樣非共產主義的思想，它們都是共產主義的敵人。例如，最反動的有買辦階級、封建階級的政洽思想。它們在我們革命青年的頭腦中，也還有或多或少的殘餘。而改良主義的思想，狹隘愛國主義的思想，在今天青年中的就有更大的影響。它們不屬於個人主義的範圍以內，但也必須徹底克服之後，才能成爲真正的共產主義者。

雖然如此，個人主義對革命青年說來終究還是經常的主要的敵人。克服了個人主義之後，就可以使自己共產主義人生觀基本上鞏固地建立起來，就可以使自己共產主義意識充分發展。劉少奇同志「論共產黨員的修養」這本書中，曾經仔細地描寫了一個共產黨員當他克服了個人主義會有怎樣的發展前途。他說：

黨員如果在他的思想意識中只有黨的共產主義的利益和目的，沒有自己離黨而獨立的個人目的和私人打算，他真正大公無私，那末：

第一、他就可能有很好的共產主義的道德。因為他有嚴格的立場，「能愛人，能照人」。他能對一切同志、革命者、勞動人民表示他的忠誠熱愛，無條件地幫助他們，平等的看待他們，不肯爲着自己的利益去危害他們中之任何人。他能待他們「忠恕」、「將心比心」，設身處地爲人家着想，體貼人家，使「己所不欲，勿施於人」。他能最堅決地對待人類的盜賊，爲保衛黨的、階級的、人類解放的利益而與敵人進行堅持的戰鬥。他「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」。他在黨內、在人民中吃苦在前，享福在後，不與別人計較享受的優劣，而與別人計較革命工作的多少和艱苦奮鬥。他能在患難時挺身而出，在困難時表示自己最大的責任心。他能有實事求是精神，實踐不能移，威武不能屈的最大的

堅定性和氣節。

第二、他也可能有最大的勇敢。因為他沒有任何私心，他沒有作過「虧心事」，他的錯誤缺點能够自己公開，勇敢改正，有如「日月之蝕」。他「理直氣壯」，永遠不怕真理，勇敢地擁護真理，告訴別人以真理，為真理而戰鬥。即使他這樣作暫時於他不利，為了擁護真理而要受到各種打擊，甚至受到大多數人的反對與指責而使他暫時孤立（光榮的孤立），甚至因此而犧牲自己的生命，他也能够逆潮流而擁護真理，絕不隨波逐流。因為對他個人來說，他無所畏懼。

第三、他也可能最好地學習到馬列主義的理論與方法和敏捷地觀察問題，認識現實。因為他有清楚而堅定的階級立場，他沒有任何個人的顧慮和私慾去蒙蔽與歪曲他對於事物的觀察和對真理的理解。他實事求是，一切理論與是非，他寧在革命實踐中去考驗，而沒有偶像的崇拜。

第四、他可能最誠懇、坦白與愉快。因為他無私心，在黨內沒有要隱藏之事，「無事不可對人言」，除開黨與革命的利益外，沒有個人的得失與憂愁之事。即便當他個人獨立工作，無人監督，可能作各種壞事之時，他能「慎獨」，不作一切壞事。他的工作不論在多少年之後去檢查，都沒有不合於黨的利益之事。他不畏懼別人的批評，同時他也能勇敢地誠懇地批評別人，所以他最誠懇、坦白與愉快。

第五、他也有最高的自尊心，自尊心，而在為了黨與革命利益的前提之下，也最能寬大、容忍與謙虛求全，以至在必要時受各種屈辱與虐待而無「怨恨之心」。因為他沒有私人的目的與企圖要去奉承人，也不要人家奉承自己，他在私人問題上無求於人，

無必要卑躬屈膝地去要求人家幫助。他也能夠爲了黨與革命的利益而鍾愛自己，保護自己的生命與健康，增進自己的理論與能力。但在爲了黨與革命的某種重要目的而須要他去忍辱負責，作他心所不願的工作之時，他能毫不推辭地担負最困難而最要的一着。他不把困難推給人家。

新中國的青年們，你們看一個人達到這樣的境地，比那些糾纏於個人得失，對鼻子底下的小事，津津有味地政治庸人豈不好上幾萬倍嗎？爲什麼我們不能下最大的決心，盡最大的努力爲克服個人主義，建立共產主義人生觀來奮鬥呢？

(選自中國青年八十一期)

怎樣學習「共產黨為勞動人民的徹底解

放而奮鬥」

青年團北京市委宣傳部長 余世光

——共產主義和共產黨的學習參考資料之一

廣大的青年團員正在參加關於共產主義和共產黨的學習。本文是供學習輔導員輔導團員學習「共產黨為勞動人民的徹底解放而奮鬥」這一問題的一個參考資料。對象主要是工廠團員，但其中談的原則也可供其他對象參考。

一、中心思想是什麼？

「共產黨為勞動人民的徹底解放而奮鬥」，這一問題可分為五點來講：「勞動創造人類的世界」、「在舊社會中勞動人民被剝削」、「剝削階級佔有生產資料」、「剝削階級掌握國家權力」和「只有消滅剝削制度，勞動人民才能徹底解放」。但是在講每一點的時候，我們必須還要進一步明確整個問題的中心思想，明確是根據「根什麼錢索把這五點聯起來的，否則每點道還雖然講清楚，但對五點的聯繫弄不清楚，那麼團員只知道一些孤立的道理，覺得道理很多、很亂。這樣，就妨害了對整個問題的中心思想有較深入的理解。

這一問題的中心思想是說勞動與剝削。是說勞動人民一切苦難的泉源是剝削，從而得出一個結論：勞動人民徹底解放必須消滅剝削制度。至於如何才能消滅剝削——那就是消滅階級，這是以後所要講的。

這五點如何環繞着「勞動與剝削」這一中心思想呢？

第一點：勞動創造了世界，一切進步都是勞動的結果。由此引伸出一個問題，勞動者能够享受這個成果嗎？

第二點：勞動者不能享受自己勞動成果，剝削階級——不勞動者掠奪了勞動成果。舊社會壞就壞在這個地方。爲什麼不勞動者能够剝削勞動者呢？

第三點：因爲生產資料爲剝削階級所佔有，所以勞動者不能不受他們剝削。勞動者願意嗎？既然不願意。那麼爲什麼不能不受他們剝削呢？

第四點：因爲剝削階級掌握了國家機器，以此來維持和鞏固他的生產資料私有制，使他能進行剝削。

第五點：消滅剝削制度，勞動人民才能解放。

二、如何聯繫實際？

明白了中心思想是「勞動與剝削」以後，我們要瞭解下列幾點：

第一，我們聯繫實際是爲着明確這些思想，是從團員水平出發，去用實際事例幫助他們，進一步體會關於「勞動與剝削」的基本道理。

第二，我們要團員明白關於「勞動與剝削」這個基本道理，必定要批判一些思想，但這也必須

明確要批判的思想是關於「勞動與剝削」的不正確認識。而不是聯繫團員存在着其他的一些錯誤思想。

第三，與中心思想無關的一些道理要「割愛」，與中心思想有關但並不重要的要少說，說那些小道道理的還是爲着突出中心思想。

有同志說：勞動創造世界這道理，我們廠裏已講得够多了，我們的重點要講講勞動創造人，準備從地球起源、無生物到有生物……詳細講一下。這種看法是不妥當的，因爲這樣會使得本廠中心思想講不清楚。有同志說：我們要批判一些宿命論的觀點，這是可以聯繫的。因爲宿命論思想——命不好，阻礙了勞動人民的階級覺悟，腐蝕了勞動人民的戰鬥意志。但如果要對神、宗教的來源詳加分析，那未免扯得太遠了，也容易忽視講解中心思想。有同志說：舊社會不好就是因爲人的心不好，這是應該加以批判的。因爲這種說法是模糊勞動人民對剝削制度的認識，是取消階級鬥爭的說法。但是不必趁此機會對唯心論的錯誤全面地批判，不然的話，那就扯得太遠了。

在學習這一問題時，新舊社會的對比是必須的，這樣可能使工人同志紛紛訴苦，這是好的，問題是如何把他們對過去痛苦的認識更提高一步。即是說要把他們對舊社會的感性認識提高到理性認識。從制度本質上去認識舊社會——它是爲反動階級保護生產資料私有，剝削勞動人民的。大家知道蔣介石不好，恨他，我們要引導他不僅僅是恨蔣介石這個人，他這個人的不好正是舊社會制度的代表。他之所以該殺，是因爲他掌握了舊社會制度的國家機器，用這個武器來殘害勞動人民，維護和鞏固反動階級的利益。即是說，把工人從對蔣介石這個人的仇恨提高到憎恨整個舊社會制度——剝削制度。

在學習這一問題時，要聯繫到學習者自己。聯繫到自己解放以前和今天的生活。聯繫到過去和

今天的對勞動如何認識，過去和今天勞動態度是如何？應該如何？可聯繫到今天公營工廠對工人有無剝削關係？有無舊社會剝削制度的殘餘？（如把頭制、搜身制等。）這樣可使工人認識到工人階級是新中國的領導階級，瞭解今天國家制度的優越性，並對自己如何對待勞動，作更深刻的認識。這裏可能發生一個問題是：爲什麼我們今天還允許私營工廠存在，讓他剝削呢？這個問題要留到後面談新民主主義時再解決。

在學習這一問題時，可以從對比新舊國家制度中，使工人認識到國家機器重要性，勞動人民有了政權，所以才有可能掌握大部生產資料，也正因爲這個，今天資本家雖因爲未取消他們的生產資料私有制而剝削工人，但却受到限制。土地改革雖不是徹底消滅土地所有制，但它消滅了封建制度地主私有制。把土地還給了勞動人民（至於爲什麼今天土地不能公有，這可在將來講爲什麼小生產不能建立共產主義時再解決。）有人談國家機器時，加以發揮，從軍隊、法律而談到婚姻法。目前貫徹婚姻法雖是一個大問題，但却不應該在這裏聯繫和企圖解決。

學生團員在學這一問題時，如何聯繫實際？第一：要端正對勞動的認識，這就需要正確解決知識與勞動的關係。正確理解什麼叫知識，和知識分子在舊社會和今天的地位與作用，知識分子輕視勞動與勞動人民，主要因爲覺得「知識」了不起，而自己已有知識。第二：要幫助他們認識剝削制度極不合理。學生既不直接參加勞動，也不直接參加剝削，又在各種不同程度上受舊社會的影響，對極不合理的剝削是無知的，因而對舊社會裏的勞動人民的苦難不易體會。必須加深這方面認識，進一步理解「勞動與剝削」，才能體會到剝削制度要消滅，勞動人民應該解放和必然地解放。

怎樣學習「只有共產主義才能消

滅階級」

余世光

——共產主義和共產黨的學習參考資料之二

在學習「共產黨為勞動人民的徹底解放而奮鬥」一題中，我們得出一個結論：勞動人民要徹底解放，必須消滅剝削制度——也就是消滅階級。

怎樣才能消滅階級呢？我們的答案是只有共產主義才能消滅階級。因為共產主義是在大生產基礎上實行生產資料公有制。

一、中心思想是什麼？

「只有共產主義才能消滅階級」這一問題的中心思想是：只有在大生產基礎上，才可能實行生產資料公有制，才能消滅階級剝削。因此，就必須着重說明小生產基礎上為什麼不能實行生產資料公有制，不能消滅階級剝削。至於共產主義的基本特點的詳細說明，為什麼生產資料公有，生產力就可無限地發展，可留在以後說明。

我們知道：每一種社會的國體、社會制度都必定是在一定的生產力的發展水平上所產生的。

去社會發展的歷史告訴我們：階級剝削是從人類生產力十分低下提高到能有剩餘生產物時產生的，所以我們要改變有階級的社會爲無階級的社會也必須從生產這方面去探求。這就是科學的歷史唯物主義觀點。這就是爲什麼我們在學習「只有共產主義才能消滅階級」這一問題時，必須詳細閱讀和分析小生產與大生產的道理。我們要從研究小生產與大生產問題中得出只有在生產的基礎上實行生產資料公有才能消滅階級的結論。

我們要弄清楚：小生產的生產力很低，它不能給人類創造出大的財富；也正因爲它生產力低，它分散的個體勞動決定了它的生產資料是私有制，所以小生產者是不穩的，一定要引起分化（註），有的淪爲被剝削者，有的上升爲剝削者，所以它不能消滅階級。

我們要弄清楚：雖然大生產可以創造大的財富，大生產的集體勞動性質決定了生產資料可以歸公有，但是這只是可能。因爲大生產還分爲兩種：一種是資本主義的大生產，一種是共產主義的大生產，只有後者才能消滅階級。資本主義的大生產因爲生產資料的私有，生產品雖多，却不一定人民需要的，那些人民需要的東西，人民又常常因爲貧困買不起。因此只有大生產還不行，還必須實行生產資料公有制。只有這樣才能消滅階級剝削。用蘇聯和美國來對比，說明同是大生產，人民却過着兩種不同的生活，來說明生產資料私有制的罪惡是非常重要的。

二、聯黨黨員那些思想！

因爲工人同志出身農民的數量很大，同時中國的經濟目前又是以小生產的比重較大，所以小生產者的思想反映在工廠團體中是不不少的。因此用生產發展，社會發展的觀點，指出共產主義前途，聯繫各種落後的小生產者，應加以批判是學習這個問題的重點。

從這裏可以聯繫批判某些工廠團員對工人階級前途和地位的錯誤認識。這種錯誤認識表現在：(一)戀戀不捨家裏的幾畝地，並且還想積一點工資買地的落後思想。要指出今天農業小生產不能給我們很大幸福，遇到一點天災人禍還會吃些苦，走富農路綫是不能到幸福的，要剝削別人是可恥的。農民的生活要靠將來集體化，農業用機械生產，那時農民也就變成農業工人了。(二)想積點工資買台車牀當小老闆的資本主義思想。應該指出，生產發展是愈來愈大的，當小老闆正是想自己能上升為剝削者，剝削別人。要讓團員認清小生產一定要被大生產所代替，生產資料私有制一定被生產資料公有制所代替；要自己幸福不是要去剝削別人，而是要爭取整個勞動人民的徹底解放，要大家幸福，那就必須實行共產主義。中國將來一定要走到生產資料公有制的社會，實行共產主義。對於某些有技術的團員不肯教別人技術，自己留一手，保守思想和不肯繼續學習的自滿思想，要給他們指出；舊社會怕失業所以要留一手，今天這個顯虛是不必要的。自滿情緒也是不對的。生產技術必須不斷鑽研，因為只有提高勞動生產率，我們生產進步，才可更快進入社會主義。

我們要聯繫團員對生產在社會發展中的作用認識不夠的情況。我們要使工廠團員同志非常明確地認識到進行集體大生產的工人階級是代表了最先進的生產力，所以它能領導革命。為提高勞動生產率而鬥爭，發展生產，正是為消滅階級，為走向社會主義和共產主義創造條件。要徹底解放全世界勞動人民這是工人階級的光榮任務。國營工廠團員還可聯繫到自己的廠是社會主義性質的，已經在大生產基礎上為人民所公有，在黨領導下為社會主義創造條件中尤其負有重大的任務。這樣可提高對於勞動競賽的意義的認識，把自己已得的生產經驗與國家建設、共產主義的前途——自己的生產與全體勞動人民的永遠幸福，聯繫起來，激發解放全人類，這將大大激發勞動自覺性，能更好地進行創造性勞動。

學校團員在學習這一問題時，主要聯繫一些對社會發展規律的錯誤思想。要明白生產是社會發展的決定力量。消滅階級剝削，不是憑主觀願望，今天不能實行社會主義，最根本的原因是中國生產太落後。要明白革命是為解放生產力。生產發展了，社會才能前進，最後在大生產的基礎上消滅階級實行共產主義。再從這個認識基礎上，端正懷疑工人階級領導的一些錯誤認識。認清楚要發展大生產，必須依靠工人階級，認清為什麼共產主義專業要依靠工人階級來領導。同時要注意講到小生產落後時，不要因此瞧不起農民。要認清農業小生產是社會發展的一個過程。小生產帶給了農民落後的一面，但是農民是勞動者，不剝削人，有它進步的一面，中國革命鬥爭中不已充分證明了嗎？農民是工人階級的天然同盟軍，是願意走進共產主義社會的。

註：新民主主義社會中小生產者所起的作用與資本主義社會中的分化有根本的區別。資本主義社會中的分化是多數淪為被剝削者，新民主主義社會由於我們的各種政策及辦法，可以防止這種大多數淪為被剝削者的分化，這種階級分化在新民主主義社會是有限制的。而且新民主主義社會的前途是共產主義。

怎樣學習「共產主義的基本特點」

余世光

共產主義和共產黨的學習參考資料之三

一、中心思想是什麼？

我們學習了「共產黨為勞動人民的徹底解放而奮鬥」這個問題後，懂得了勞動的偉大意義和受剝削的痛苦根源是因為剝削階級佔有生產資料；學習了「只有共產主義才能消滅階級」這個問題後，懂得小生產不能消滅階級，只有在大生產基礎上，才有可能消滅階級。在對這兩個問題有了初步認識的基礎上，我們要進一步搞明確共產主義基本特點是什麼；樹立起我們對共產主義的科學的認識。

共產主義的基本特點是公共的生產資料和集體的勞動（即大生產）。我們要依據這個中心思想，來批判種種對共產主義的錯誤理解，從而樹立共產主義是工人階級的偉大門爭事業的思想。

在幫助團員學習這一問題時，要使團員明確共產主義社會是生產資料公有制，這是與一切階級社會的最根本區別。階級與剝削的存在基礎是生產資料私有制，因此共產主義沒有階級、沒有剝削。而這種生產資料公有制，又是為社會化的大生產本身所要求的。因此，生產資料公有利大生產是共產主義的基本特點。我們應該使團員明白：大生產是生產資料公有制的基礎；生產資料的公

有制，又保證了大生產可以無止境地向前發展。因為是大生產，所以才能生產豐富的消費品供給人民；而生產資料公有制，便保證了生產成品歸人民共同享受。也正因為是生產資料公有制，所以大生產才能為全社會的共同利益，有計劃地向前發展，使生產力能夠不斷地增長，人民生活水平的不斷提高，幸福的獲得，就具備了充分可靠的條件。而不像資本主義社會雖是大生產，但因為生產資料是被資本家佔有，無計劃的盲目生產，不可避免要發生經濟危機，生產力常被破壞，因而不能無止境地發展，勞動人民享受不到大生產的成果，生活反而日趨貧窮。

二、聯繫團員那些思想實際？

可以分為三方面：第一，使團員明確地認識到共產主義的基本特點。第二，批判一些對共產主義社會的錯誤認識。第三，明確共產主義事業與自己的關係。現在分別說明如下：

第一、由於團員對共產主義社會面貌有若干了解，特別經過講課後，當你問到什麼是共產主義基本特點時，他們往往可說出一些「各取所需」、「城鄉對立消滅」、「那時沒有國家了」和「沒有階級、剝削」等。一般說來，工人團員對於「大生產」這一基本特點比「生產資料公有」印象較深，但如稍一引導，他也能說出生產資料公有制這個特點。不少工人團員把共產主義社會和社會主義社會更進步的四個特點當作共產主義社會基本特點來回答。這些說明如何幫助他們很鮮明地認識中心思想，使中心思想更突出，是值得注意的一個問題。在這裏有些學習輔導員常常簡單地說「各取所需」、「共產主義社會人不自私，有共產主義道德」不是共產主義社會基本特點，這不但不能解決問題，反而容易產生混亂。問題在於一方團員承認，凡是共產主義社會與以前社會不同的都是特點；但又要明確指出那些還不是基本特點。應該幫助團員分析為什麼「各取所需」、「城

對立的消除」及「共產主義道德」等特點最根本的原因是由於在高度發展生產力的基礎上實行生產資料公有，從而使團員認識共產主義基本的特點是大生產和生產資料公有。這就是說，可以用生產資料公有和大生產這基本特點去分析和說明其他特點，把其他特點都與基本特點聯繫起來觀察，這樣中心思想就可以更明確了。

第二、批判團員中存在的對共產主義錯誤的看法。我們用的武器就是關於共產主義基本特點的道理，這些錯誤認識如果稍加解釋，工人團員是「一點即破」，非常容易接受。但工人團員中由於反動派過去對共產主義的污蔑宣傳及小生產者思想影響，有些錯誤思想也在各種不同程度上存在。一般的說，在講課前主要的是下列幾種：吃大鍋飯，把生產資料公有理解成爲生活資料公有，空想在小生產基礎上實行共產主義，及懷疑共產主義社會有無家庭等。在講課後主要的是對國家、政黨的粉飾弄不清楚，擔心社會會亂，以及少數文化低的團員擔心生產力發展，自己文化低無技術會失業。對前一個問題我們就要講清國家是在什麼條件下逐漸衰亡，國家是怎樣逐漸失去了作爲階級壓迫工具性質，而最後變成管理社會經濟、文化及各種公共事務的機關。對於後者真正懂得了對共產主義社會爲什麼能消除體力勞動與智力勞動的區別，自然也就不會怕自己文化技術低到那時吃不開了，更不會有失業的顧慮了。

第三、認識了共產主義社會的基本特點，明白了共產主義社會好。工人團員是會表示願爲爭取共產主義到來而奮鬥的。他們這樣說：「共產主義好，我當然要多幹活，讓它快點來。」但是對於共產主義是工人階級的事業，要工人階級領導一切勞動人民去爭取，有些團員還不夠明確。所以必須把團員從「認爲共產主義社會好，自己爲它幹活」提高到認識這是工人階級的偉大歷史使命；認識本階級是代表最先進生產力，所以能領導全體勞動人民。工人階級由於在大產業中分工精細，其

工資過活，與一切勞動者無衝突，因而有偉大的團結性、組織性，及對生產資料的公有要求，因而工人階級鬥爭最堅決，共產主義一定到來。我們知道了這道理而要更自覺地為爭取它早日到來而鬥爭。恰恰相反，不是可以坐等它來，從而把為爭取共產主義偉大前途和今天的工作聯繫起來。讓團員被這一遠大理想所鼓舞，成為工作的動力。可批判某些團員只注意文化技術忽視政治的傾向，只關心自己工資的現象。很多團員生產雖積極，但對勞動競賽與目前的增產節約意義並不明白。這裏可着重幫助他們提高認識，使他們對今天努力的工作更加自覺。而且要認清一定要團結農民，他們是工人階級的天然同盟軍，缺少農民這一幫手，工人階級是不能勝利進入共產主義社會的。

學生團員在學習這一問題聯繫思想時，主要是使他們對共產主義的認識，從各種幻想變為科學的認識，要批判共產主義社會是單純享受不勞動的錯誤看法。使他們認識到共產主義制度好，是因為可保證生產力無限發展，能給人民最大幸福——「各取所需」，這是由於生產資料公有和大生產，社會好不是空洞的自由平等。還有少數人覺得今天社會已不錯了，何必還走向共產主義呢？那是因為他不瞭解社會一定要向前發展，這是一個必然規律。而且這也反映出對未來的無限美滿的共產主義社會缺乏認識。要學好這一個問題，還必須使學生們從對共產主義的基本特點進一步認識工人階級的先進性，工人階級與共產主義事業的關係和知識分子必須向工人階級學習，以工人階級思想改造自己一切非工人階級思想的道理。

(選自中國青年八十一期)

關於學習共產主義的幾個問題

(一) 到了共產主義社會要啥有啥，不勞動生產可以不可以呢？若真有人這樣偷懶，那怎麼辦呢？

發生這樣的問題，是因為看慣了舊社會的事情，便用看舊社會的眼光，來看共產主義社會，不知道到了共產主義社會，人對勞動的態度早已起了根本的變化。

在舊社會裏，勞動是吃苦的事，是窮人幹的，有錢有勢的人不但不勞動，而且看不起勞動人民，他們把勞動看成下賤的事情。剝削階級的思想，在舊社會裏有一定的影響，勞動人民在不覺中，也染上輕視勞動的思想。

在共產主義社會裏，情形完全不同。階級消滅，沒有剝削，生產資料公有，勞動生產是爲了自己的幸福，也是爲了大家的幸福。同時，生產力高度發達，生產出來的生活資料又多又好，足夠人們的需要和享用。並且經過了共產主義社會的初級階段——社會主義社會的教育，人們的政治覺悟很高，都把勞動看成是光榮的事。還有，在共產主義社會中，因爲生產技術的改進，實行全部自動化的機器生產，消滅了繁重的體力勞動，勞動的時間縮短，所以勞動不再是苦事，而變成愉快的事情了。在這樣的情形下，勞動得好，生產得多，便受人尊敬，那麼，誰還不愛好勞動，誰會願意當可恥的懶漢呢？

在今天的蘇聯，已經快要到這樣美好的時候了。蘇聯的憲法規定着，每個公民都有勞動的權利。一個蘇聯公民，在社會上是不是受尊敬，不是看他的財產多少，而是看他的勞動好不好。單單

在一九四五年到一九四九年，因為工作成績優越，得到蘇聯政府的勳章或獎章的工人、集體農民、學生、工程技術人員、醫生、教師等，共有五十多萬人；得到「社會主義勞動英雄」稱號的，共有四千八百多人。蘇聯人民把勞動看成這樣的光榮，他們便都養成了高度自覺的勞動態度，所以蘇聯從城市到農村，到處都經常開展着熱烈的勞動競賽。

從蘇聯的例子裏更可以看出來，到了共產主義社會的時候，勞動就會成爲人們的習慣，成爲生活的頭等需要了。「偷懶」的事情是不會有的。

(二) 共產主義社會的分配原則是「各盡所能，各取所需」，那麼有人想要兩輛汽車，一架飛機行不行？社會主義的分配原則是「按勞取酬」，新民主主義社會能不能採用這個辦法？

我們先講社會主義的「各盡所能，按勞取酬」是個怎樣的辦法。

「各盡所能，按勞取酬」的意思是：誰在社會上勞動得越多、越好，誰得到的報酬就越多。這就是說，誰對國家的貢獻大，誰得的報酬也就多。拿蘇聯的例子來看，「按勞取酬」的辦法，在企業和機關裏，主要表現在工資上。蘇聯工廠企業中的工資制度，盛行按件計算的辦法。個人超額完成生產定額時，工資累進增加；整個工廠超過生產定額時，對斯達哈諾夫式工作者發給獎金。在基本工業建設中，在有害健康或危險的企業（如開礦）中，和在偏遠地區工作的人員的工資，比一般工人的工資要高一些。這就是多勞多得的「按勞取酬」的原則。這種辦法可以激勵人們更高地發揮勞動積極性，努力提高自己勞動技術的熟練程度。這對於個人和整個社會都是有好處的。這種多勞多得，「按勞取酬」的原則，也是我們新民主主義國家的工資原則。

到了共產主義社會，生產力高度發達，生產出來的消費品，可以滿足社會上每一個人的需要，就能實行「各取所需」的分配辦法了。這是未來的事情，詳細情形我們還無法知道，但是按照社會

主義的「按勞取酬」的辦法看，在共產主義社會裏，取得自己所需要的消費品，必然還有一定的形式和手續，不會是隨意拿東西。到了那時候，如果誰確實需要的話，一個人要兩輛汽車或一架飛機，當然是可以的。

(三)在共產主義社會裏，階級消滅了，人和人完全平等了，那麼是不是這個人要什麼東西，那個人也可以要什麼東西呢？共產主義社會「各取所需」，是不是平均主義？

首先要弄清一個問題，什麼是「平等」，什麼是「平均」。「平等」和「平均」的意思是不同的。共產主義的平等不是個人需要和日常生活方面的平均，而是階級的消滅。共產主義是反對平均主義的思想的，平均主義是小生產者的幻想，在任何時候都不會實現的。因為人和人總是有地方不一樣，這個人的胃口大，那個人的胃口小，怎能強迫大家都吃同樣多的飯呢？反動派常常利用小生產者這種平均主義的幻想，造出許多謠言來污蔑共產主義，說共產主義不講人情，不准人有不同的興趣和嗜好，把共產主義社會形容得非常可怕。我們應該把平均主義思想完全剷除，絕不受騙。

請看一下事實，在社會主義的蘇聯，生產資料公有，沒有剝削，人人都有勞動的權利，這是平等的。但是因為社會主義的分配原則是「按勞取酬」多勞多得，所以各人得到的勞動的報酬是不一樣的。就是將來到了共產主義社會，因為生產力充分發達，生產的生活資料和消費品多了，足夠實行「各盡所能，各取所需」的原則了，社會上也還是不會有平均的現象的。那時候大家領得的食物和其他的東西，將不是同等的數量，而是要看他們的胃口有多大，便領取多少，看他們有什麼需要，便領取什麼。各人的胃口和需要絕不會是一樣的。從這裏可以看出來，無論在社會主義時期，或是在共產主義時期，都不會是彼此一樣，大家不均的。(摘自北京工人日報)

破除對共產主義社會的種種誤解

李致遠

共產主義社會是人類最光明、最美好、最幸福、最進步的社會。它不僅是進步人類最高的理想，在今天並且已經在蘇聯建成了它的初級階段——社會主義，並逐漸向它的高級階段——共產主義社會過渡了。

但有不少的人，甚至有些共產黨員，對共產主義社會還存有種種誤解。這些誤解，有的是由於受了敵人欺騙宣傳的影響，有的是由於個人眼光的狹隘。我們必須把它徹底打破，否則就會妨礙我們建立正確的共產主義的人生觀，妨礙革命的事業。

現在我們把人們對共產主義社會的若干比較普遍流行的誤解解釋一下。

有人以為，在共產主義社會中，一切東西都是公有的，『再沒有個人財產了』，『你的就是我的，我的就是你的』。

這種想法是錯誤的。在共產主義社會中，只有土地、工廠、礦山等生產資料才是公有的。因為生產資料的私人所有是剝削和階級劃分的基礎。至於個人吃的穿的用的種種生活資料，還是歸各人所有。在社會主義制度下，保證每個公民自己的勞動收入和儲蓄、家庭消費品、衛生設備品等等的私人所有權；在共產主義制度下，生活資料的私人所有制仍然是要保留的。

例如蘇聯憲法第十條規定：『公民對其勞動收入及儲蓄、住宅和家屬副業、家用器具及日常用

具、自己的消費品及享樂品的個人所有權，以及公民個人財產繼承權，概受法律的保護。」
一百多年前馬克思在「共產黨宣言」上就早已說過：「共產主義底特徵並不是要廢除一般財產所有權，而是要廢除資產階級的財產所有權。」又說：「共產主義並不剝奪任何人佔有社會產品的權力，它只剝奪利用這種佔有來奴役他人勞動的權力。」在社會主義共產主義社會的這種個人財產，既不是剝削來的財產，也不可能用它來進行剝削。

在舊社會裏，工人農民受着地主資本家的殘酷剝削，吃不飽，穿不暖，餓不死凍不死就是好的，根本談不到有什麼個人財產。只有在社會主義共產主義制度下，勞動人民才能靠勞動取得富足的個人財產和享有豐富的物質與文化生活。那種認為在共產主義社會個人吃的、穿的、用的東西都歸公有的說法，是一種毫無根據的猜測，它和共產主義的觀點是根本衝突的。

有人認為，共產主義社會，就是吃的、穿的、用的東西都一樣了。

共產主義社會，人們是不是吃的、穿的、用的都是一樣呢？當然不是的。那麼為什麼很多人會有這種誤解呢？原來剝削階級和反動派一向就用這種歪曲宣傳來嚇唬人民，再加上在小生產者中存在着平均主義思想，很容易為這種宣傳所欺騙，所以這樣的一種曲解就傳播開了。的確，假如有那麼一個社會，不論口味怎樣，說吃什麼都吃什麼（不管你忌食、忌葱、忌蒜），說吃多少就吃多少（不論飯量大小，不管你餓肚皮或肚子脹），那真是可怕的。正因為這樣，反動階級才以此來進行欺騙宣傳。但共產主義社會絕不是這樣的。斯大林同志說道：「這樣的社會主義，其中一切人會得到同樣的報酬，同樣的肉，同樣的麵包，會穿着同樣的衣服，會得到同樣的而又同量的生產品，——馬克思主義是不講得這樣的社會主義的。」共產主義社會不是平均主義，絕對不是否認個

人的不可避免地會具有不同的興趣和嗜好，在社會主義社會，人們並不是得到同樣的報酬，而是按照勞動的多少給予不同的報酬。在共產主義社會，人們也不是得到同樣的生產品，而是相當於每個人需要數量的生產品。至於人們的趣味、口味和需要，不論在社會主義或共產主義社會，都不會是同一的和相等的，因而社會供給他的生活資料，也都不会是同一的和相等的。也許又有人說，這不是仍然不平等嗎？斯大林同志答覆得好：「馬克思主義所了解的平等，並不是個人需要和日常生活方面的平均，而是階級的消滅。」

總之，在共產主義社會，決不是吃的、穿的、用的都一樣，相反，那時完全可以按照人們自己的需要去吃各種不同的菜飯，去穿各式各樣的衣服。只有在階級社會中，勞動人民才是被剝削得只能吃的、穿的、用的都一樣——一樣的粗陋、一樣的破爛。假如硬要用「一樣的」這句話來形容共產主義社會的生活，當然也可以，那就是，在共產主義社會裏，人們的生活是「一樣的」美滿，「一樣的」富裕，因為再沒有階級社會裏那種窮富懸殊的生活了。可是這樣的「一樣」，還不正應該歡迎嗎？還有什麼可怕呢？

有人以為，在共產主義社會，家庭生活消滅了，兒子也不認爹娘了。

這種認識當然是錯誤的。相反的，倒是在舊社會中，勞動人民根本談不到什麼美滿的家庭生活，工人農民起五更睡半夜，一把血一把汗的勞動，但被地主資本家剝削得全家吃不飽穿不暖，整天是大人哭，孩子叫，「父親打他兒子，丈夫敲他老婆」，遇上荒年或疾病，就只能看着餓死或病死。而且，兒子被抓壯丁了，妻、女被地主霸佔了，父親被地主逼債逼死了，……像這種妻離子散、家破人亡的現象不是很多很多嗎？

在共產黨領導下的新民主主義社會裏，勞動人民的家庭生活才有了相當保障，但「三十軌地

「餓牛、老婆孩子餓炕頭」的家庭生活，仍不是復穩定的，遇到天災人禍，仍有陷入貧困的危險的。

到了共產主義社會，不但完全不需要消滅家庭，而且由於那時生產力的無限發展，消滅了階級剝削和階級壓迫，每個勞動者有充分力量養活自己的父母子女，國家和社會還要給他們幫助，因此每個勞動者就真正能過幸福美滿的家庭生活了，再也用不着愁養家糊口的困難，和遭受家破人亡的威脅了。

有人以為，在共產主義社會，城市和鄉村的區別都消滅了，智力勞動和體力勞動的區別消滅了，因而大家都做一樣的工作，分工沒有了，人的個性也消滅了。

在共產主義社會，由於生產力的高度發展，勞動人民都具有高度的文化知識水平，因此，城市與鄉村間的對立，智力勞動與體力勞動間的對立確是都完全消滅了。但是否就沒有分工呢？是否人的個性就得不到發展了呢？答覆說，絕不是的。

最新技術的全面發展，一切生產過程的自動化和機械化，將使舊的體力勞動與智力勞動的分工消除，但這並不是消滅一般的分工。人們的高度教育文化水準，將使人民獲得全面的發展，但是人們的這種全面發展並不妨礙他們的專門化。當然，在共產主義條件下的專門化及分工是與資本主義條件下的專門化及分工有本質的不同的，它是建立在新的基礎上面、是不帶階級性的。因此，說共產主義社會消滅了智力勞動與體力勞動的區別，因而也就說是消滅了專門化與分工，藝術家 and 工程師的區別也消滅了，是非常荒謬的。

至於說到人們的個性，在共產主義社會更將得到了充分的發展。在階級社會裏，勞動人民被剝削得半死不活，不啻願意不願意，必須替剝削階級勞動，在這種情形下，是根本談不到什麼發展個

博的。在舊社會裏，就是在腦力勞動範圍內，也往往沒有展開自己創作力量的機會，往往爲了生活，被迫做些自己不願意做的工作。中國過去常說的「畢業即失業」、「英雄無用武之地」，不正是反映了這種情況嗎？

只有在共產主義社會裏，人們的個人才能、個性才獲得了最廣泛的發展的餘地。在蘇聯社會主義建設中，黨和政府積極領導勞動人民參加生產和社會活動，盡力地發展他們的才能，培植與鍛鍊他們。全世界沒有一個國家的中等教育和高等教育能像社會主義國家蘇聯那樣普及。在人類歷史上，從沒有見過像蘇聯那樣從勞動人民中湧現出那麼多的卓越的人物。說共產主義社會中人們的個性才能要受到限制，完全是一種曲解。

有些人以爲，到共產主義社會，實行「各盡所能，各取所需」的分配原則，那麼，誰還不想少幹點活和多要些東西呢？那時，大家偷懶怎麼辦？你爭我奪地想多要東西，東西不夠分配又怎麼辦？

發生這種懷疑，是因爲他們用看待舊社會的眼光去看待共產主義社會的緣故。在舊社會的社會生活中，自私自利的思想是十分普遍的。但在生產資料公有的社會中，人的想法就會完全改變的。在共產主義社會中，不但由於生產力的高度發展，生產出來的生活資料非常多非常好，不會不夠分配。並且還因爲教育的發達，人們共產主義覺悟也普遍提高。那時候，凡有勞動力的的人都自覺地把勞動當成一種光榮的義務，正如斯大林同志說的，蘇維埃人們眼中的勞動變成了「榮譽、光榮、勇敢和英雄的事業」。同時，在共產主義社會中，因爲已經消滅了剝削，又因爲實行了最進步的、全部自動化的機器生產，並消滅了繁重的體力勞動，所以勞動也就變成愉快的事，不再是痛苦的事。所以勞動已經不只是一種義務，而且也是人們所樂爲的事業了。在這種情況下，當然也就不會有那

臨的懶漢了。

至於說人們像爭我奪地要東西，那更不會發生。到共產主義社會，一方面生產出來的東西那樣多那樣好，能夠滿足大家的需要，同時大家又有了自覺地愛護公共財物的思想，還怎能發生你爭我奪的事情呢？還會有入想多要東西或者要了來白白浪費掉呢？在共產主義社會裏，硬要把自己吃不完用不盡的東西搬來擺在自己的房子裏的人是不會有的。

有人以為，到共產主義社會，商業和貨幣消滅了，國家也沒有了，那不是無組織、無紀律了嗎？那還不鬧亂子嗎？

這也是一種誤解。首先談商業和貨幣：在社會主義社會中，存在着商業和貨幣，但它們所表現的社會關係，是和資本主義社會裏的有着原則的區別的，它是蘇維埃國家在組織交換、分配、經濟核算和結算的工具，是發展社會主義經濟的工具。很明顯的，用各種方法發展和改進着的社會主義商業，乃是向共產主義過渡時和進入共產主義時，供應居民的主要方式和方法。因此，如果認為，一向共產主義過渡，商業和貨幣也就馬上消滅，是不對的。其實，蘇維埃商業和貨幣就是在共產主義初期也是要保存的。有些人以為，在共產主義社會中，一切都得堆積在倉庫裏，每個人都可以走進去隨便取用，而沒有任何約社會計算和監督，那只是小資產階級的一種幻想。這與科學的共產主義是沒有任何相同之點的。我們現在雖然不能具體地想像將來更高發展階段的共產主義社會採取怎樣的辦法來組織生產和分配生產品，但應該肯定，在那時只會組織得更嚴密、更好，不會更混亂、更沒有計劃。

至於國家，到它衰亡了以後的時候，那也決不會在社會上發生無組織無紀律的現象。因為那時候一方面人們都具有了共產主義道德，自覺遵守勞動紀律，另一方面社會上仍舊存在着處理公共事務的機構，存在着領導全社會經濟建設、文化建設的機構。國家衰亡，不是指整個社會機構都衰亡了，而只是指用來鎮壓階級對階級的暴力機關不再需要罷了。（原載學習初級版十四期）

根據蘇聯的實際生活略談社會主義和

共產主義

張仲實

關於社會主義和共產主義，我們常常聽到許多離奇古怪的說法。例如：「吃大鍋飯」、「夫妻」、「生活機械化、一律化」、「人與人間沒有感情」等等。其中有些說法，荒唐無稽，使人發笑。這些說法：有的是由於不了解什麼是社會主義和共產主義而來的；有的是由於某些地方在民眾中對社會主義和共產主義作了不正確的解釋而來的；也有的簡單地就是隨人的造謠、誣蔑。

在這裏我不想講社會主義和共產主義的理論；大概大家都讀過這一方面的書或文章了。我們知道，蘇聯人民在斯大林和蘇聯共產黨領導之下早已建成了社會主義，現在正由社會主義逐漸轉向共產主義，因此，我想根據蘇聯社會主義生活的具體事實，來談談有關社會主義和共產主義的幾個問題。

(一) 勞動問題

有人弄不清楚社會主義和共產主義社會裏的勞動問題。以為「那時既是要什麼有什麼，可以盡情享受，是不是不必勞動生產了？」有的發生這樣的疑慮：「那時既是自由天地，有人不勞動怎麼辦？」有人說：「社會主義社會既是按勞取酬，那我少勞動點少拿些東西好了。」這些想法都是由於不懂勞動在社會主義和共產主義社會裏的作用。

很明白的，在社會主義和共產主義社會裏，已經消滅了剝削，你不勞動，怎樣生存呢？斯大林說過：「社會主義並不否認勞動。反之，社會主義是建築在勞動之上。社會主義是與勞動彼此分不開的。」同時，我們知道，勞動生產性對新社會制度的勝利有重大的意義。封建社會所以戰勝奴隸社會，是因為它創立了比奴隸社會更高的勞動生產性，使社會得到了比在奴隸社會下更多的生產品。資本主義對於封建社會，社會主義對於資本主義，也都是這樣。社會主義所以能夠而且一定要戰勝資本主義，以至達到共產主義，因為社會主義能夠創立比資本主義更高的勞動生產性。能供給比資本主義更多的生產品。由此可見，勞動在社會主義和共產主義裏是如何的重要了。

數千年來，在階級社會裏，勞動是一種強制的沉重的負擔，千百萬勞動者——奴隸、農民、工人，終年為剝削者辛苦工作；而區區少數寄生者——奴隸主、地主、資本家及其走狗，則依靠剝削他們的勞動而生活和致富。一個人在社會上地位的高低，是看你有沒有錢、有沒有勢，或者看你出身如何，看你是屬於什麼民族、什麼性別。誰有地租收入，誰靠利息生活，誰就受贊揚；誰從事勞動，誰就被瞧不起。因之，勞動，在勞動者的眼中是「受苦」，而在剝削者的眼中則是卑賤的職業。

在社會主義和共產主義社會中，情形就完全不同了。勞動擺脫了剝削，人人都是為自己而工作，為整個社會的幸福而工作，正是「一人為大家，大家為一人」。從而，勞動就變成了社會事業，每個勞動者都是社會活動家，誰勞動的好，給社會貢獻的多，他就受到崇高的尊敬。

在蘇聯，正是這樣。在那裏，靠剝削他人勞動而生活的剝削者早已不存在了。勞動已成為人們生存的唯一手段。蘇聯憲法第十二條規定：「根據『不勞動不得食』的原則，勞動為蘇聯每一有勞動能力的公民之應盡義務和光榮事業。」

在蘇聯，勞動已成為無上光榮的事業，勞動英雄備受尊敬。一個人在社會上的地位，不是取決

於他們財產狀況、民族出身、職務、性別，而是取決於他的個人勞動。斯大林曾說：「在我們蘇聯埃制度條件下，……勞動者是備受尊敬的。在這裏，他並不是替剝削者做工，而是為自己做工，為自己的階級做工，為社會做工，在這裏，勞動者不會覺得自己是個無人過問的人，零丁孤苦的。恰巧相反，在我們這裏，勞動者覺得他是自己國家中的自由公民，是一種社會活動家。他好好做工，盡力效勞社會，就是一位勞動英雄，就會光榮過禮。」

所以，在蘇聯，最高的榮譽便是呱呱叫的勞動。凡在工作中表現積極而有重大成績的，蘇聯政府就授予「社會主義勞動英雄」稱號或榮譽獎狀、紀念章、獎章及勳章。據統計，僅僅從一九四五年到一九四九年，因工作成績卓著而榮譽勳章和獎章的工人、集體農民、學生、工程技術人員、醫生、教師等，共達五十萬多人；榮譽「社會主義勞動英雄」稱號的，共有四千八百多人。

因為勞動成了社會上光榮的事業，所以蘇聯人民對勞動的觀點，從而對勞動的態度，都發生了根本的變化。這種變化的顯明表現，就是熱烈的社會主義競賽。這種競賽起初發生於城市——工廠、鐵道、機關、學校，後來普及於鄉村。工廠與工廠，工廠內部車間與車間，集體農莊與集體農莊，州與州、盟員共和國與盟員共和國之間，都訂立合同，相互進行比賽，看誰做的好。競賽的內容，在工業中，一般是提高勞動生產性、改善出品質量、減低成本、提前超額完成任務、節約原料、創造新的出品種類；在農業中，一般是完成春耕、爭取高度收成、提前履行對國家義務等。所以，社會主義競賽是蘇聯向前發展的強大動力，是過去建成社會主義和現在向共產主義邁進的基本方法。

在社會主義和共產主義建設過程中，人們就逐漸養成了共產主義的勞動態度，也就是高度自覺的勞動態度。所以，到共產主義社會的時候，勞動就成為人們的習慣，成為生活的頭等需要了。因而，那時不願勞動的人是不會有的了。

由此可知，認為社會主義和共產主義不要勞動的想法是與馬列主義的共產主義理論毫無共同之點。

(二) 分配問題

我們常常聽到這樣的問題：「在社會主義和共產主義社會裏，『物資是怎樣分配的？』」、「社會主義下的按勞分配是怎樣進行的？」、「現在蘇聯還有沒有商店？」、「共產主義下的『各取所需』是怎樣的辦法？是不是各種東西都堆放在街上或倉庫裏，誰想要什麼東西各人就隨便去拿？」有人以為在共產主義社會裏就是一「喜歡什麼就可以拿什麼」，「想穿西裝就進西裝舖去取。」這些想法是由於不懂社會主義和共產主義社會裏的分配問題而來的。

在共產主義的低級階段——社會主義之下，因生產力還沒有充分的發展，社會勞動生產品的分配是根據「各盡所能，按勞取酬」的原則來進行的。這就是說，每個人有義務盡其所能的勞動，同時有權按照其勞動的數量和質量取得報酬。誰為社會工作得越多，越好，他獲得的報酬也就越多。

現在在蘇聯，就是實行這種原則的。在蘇聯，不論在工業中、農業中或機關中，勞動報酬都是按這個原則辦理的。「按勞取酬」的形式，在企業和機關裏，是工資。工人和職員每月按自己所作的工作，領取工資。企業中盛行計件工資制度，個人工作定額超額完成時，工資果進增加。而整個工廠超過預定的生產定額時，對斯達哈諾夫式工作者則發給獎金。直接參加生產的工人、技師、工程師的工資，比那些在辦公室裏工作的要高些；同時，在基本工業建設中，在有害健康或危險企業內（如開礦），以及在邊遠地區（如極北地區）工作的工資，也比較高些。計件工資最好地反映了按勞付酬的原則。在集體農莊裏，「按勞取酬」的形式是勞動日。加入集體農莊的農戶，按照每人一年在農莊裏所作的勞動日，分得實物和現款，作為他勞動的報酬。一個勞動日代表一天內完成的不

地工作額。一個人一天可完成等於一個、一個半、兩個、三個以至更多的勞動日，因此勞動日並不是依照日曆上的日子來計算，而是依照個人的工作能力來計算的。因此，一個集體農民一年的工作的勞動日越多，他所獲得的實物和現款也越多。

「按勞取酬」是現今蘇聯經濟生活的指導原則。它對於蘇聯社會主義社會的建成，對於由社會主義進到共產主義以及工人和集體農民生活的改善，都有着巨大的意義。它使勞動者個人利益和整個社會利益正確地結合起來，它激勵人們去更好地工作，更關心自己熟練程度和勞動生產性的不斷提高，這對於勞動者本人和整個社會都是有益的。

因為「按勞取酬」的形式是工資和勞動日，而工人和集體農民拿到工資和現款後，須要購買生活必需品，所以，現在蘇聯還有商店，不過這種商店都是國營和合作社營的，沒有私營的了。

「按勞取酬」的分配方法，雖有其歷史的進步性，但還不是人類的最高理想。它是為社會主義條件下所達到的生產發展程度而使然的。到了共產主義的時候，便要實行另一種分配方法——「各取所需」了。所謂「各取所需」，就是說，在共產主義社會中，隨着生產力的高度發展，社會可以生產出豐足的消費品，每一個人都有充分能滿足自己的一切需要。如何取得，當然，還有一定的形式和手續。

由此可知，以為共產主義是「隨便拿」的想法，是與馬列主義的共產主義理論毫無共同之點的。

(三) 個人財產問題

有人以為社會主義和共產主義就是「共產」，一切歸公，你的就是我的，我的就是你的；因而

不願多勞動、多生產。有人生產下東西了，就發愁到實行共產主義時怎樣處理。山西省黎城縣張井村張金榜在地裏做活，看着他那些莊稼流淚。顯然，這是不懂什麼是社會主義和共產主義，類似「杞人憂天」。社會主義和共產主義只是實行生產資料底公有制。所謂生產資料是指土地、工廠、機器等。在生產資料私人所有制之下，社會上一部分佔有生產資料的人——奴隸主、地主、資本家，就依靠他們所佔有的生產資料（土地和工廠），去殘酷地剝削其他一部分沒有生產資料的人——奴隸、農民、工人。剝削者平素一點不勞動，既不到田地裏去種地，又不到工廠裏去管機器，却吃好的，穿好的，住好的；而被剝削者成年辛苦勞動，却吃不飽，穿不暖。社會主義和共產主義就是消滅生產資料的私人所有制，消滅人對人的剝削，實行生產資料的社會公有制，即國有制，也就是全體人民所有制。而社會主義是共產主義的低級階段。但是社會主義和共產主義，並不廢除個人財產——即個人勞動所得的收入及其他財物。這由蘇聯的社會制度上，就可以看出來。

我們知道，蘇聯已經建成了社會主義，現在正由社會主義向共產主義前進。這就是說，蘇聯早已實行了生產資料的公有制。十月社會主義革命（一九一七年十一月七日）勝利以後，蘇維埃政權就把全國土地、工廠、鐵道等，收爲國有。一九三六年所頒佈的蘇聯憲法，第六條明文具體規定：「土地及其組織、水流、森林、工廠、礦井、礦山、鐵路、船舶、飛機、銀行、電信工具、國營大規模農村企業（同蘇維埃農場、農業機器站等）、城市與工業地點公用企業及主要房屋，概爲國家財產，即全民財產。」但是，在蘇聯，每個公民底個人財產——即個人勞動所得的收入、住宅、家當日用器具（盤邊、桌椅、床褥）、個人消費品（衣服、鞋襪、洗面用品、食物等）、書籍、文具等，不但沒有廢除，而且受法律的嚴格保護，任何方面不得加以任何非法侵奪。蘇聯憲法第十條具體地規定了個人財產的項目和應受法律保護之權，該條說：「公民對其勞動收入及儲蓄、對住

宅及家產事業、對家務及日用器具、對本人消費及便利品之個人所有權，……均受法律之保護。一九四七年二月四日蘇聯最高蘇維埃主席團頒佈了一條法令，更加強了對個人財產的保護，該法令規定：凡盜竊公民個人財產及劫奪他人財產的，要判處在勞動改造營監禁五年至六年；凡重犯盜竊或結夥盜竊的，要判處在勞動改造營監禁六年至十年。盜竊而兼有暴行或以執行脅迫的，則懲辦更嚴——在勞動改造營監禁十至十二年，並沒收財產。

同時，在蘇聯，個人財產也有繼承權，這種繼承權也載在憲法第十條裏面，受法律保護。根據蘇聯遺產法，凡本人兒女（包括養兒養女）、孫兒女及失去工作能力的直系親屬，都有接受遺產的權利；僅在本人有遺囑時，才照遺囑辦理。在蘇聯，也沒有遺產稅。凡接受遺產的人，不用納稅；僅在死者有債務未了時，接受遺產的才有還債義務。在蘇聯，法律只是禁止拿個人財產去剝削他人勞動。

由此可知，以為社會主義及共產主義不允許個人財產存在的說法，是與馬列主義的共產主義理論沒有絲毫共同之點的。

(四) 家庭生活問題

關於社會主義和共產主義社會裏的家庭問題，我們常常遇到這樣一些疑問：「那時是不是還有家庭生活？」，「那時是不是廢除家庭，男子住一所宿舍，女的住一所宿舍？」，「那時男女是否可以任意同居？」等等。這些疑問顯然是受了反動派惡毒詭譎的影響。

一百年以前，共產主義底敵人就造謠，攻擊共產黨人，說他們主張「公妻制」，說共產主義就是「共妻」。那時馬克思和恩格斯在「共產黨宣言」一書裏面就尖銳地答覆過他們。「公妻制」

馬克思和恩格斯說——無須共產黨人來施行，因為他幾乎向來都有的。我們的資產者們不以他們工人底妻女受其支配為滿足，更不必說公娼了，並且還以互相誘姦妻子為其特別的樂事。」

人類兩性的真正愛情，只有男女雙方處於平等地位時才有可能。在原始社會裏，婦女享有莫大的自由和尊敬，就是證明。但是在階級社會裏，男女之間沒有這種平等了，從而，兩性就沒有相愛的自由。在封建社會裏，兒女的婚姻，由父母包辦，並且要看門第相等。在資本主義社會裏，隨着商品經濟的發展，男女關係更變成了買賣。馬克思和恩格斯就曾說：「資產階級撕破了家庭關係上面所籠罩的溫情脈脈的紗幕，把它化成了純粹的金鈔關係。」（「共產黨宣言」）因此，在資本主義社會裏，婦女就變成「活商品」，當娼妓。蘇聯著名詩人馬雅柯夫斯基在「巴黎女人」一首詩裏曾經簡單而辛辣地描繪出了資本主義國家裏婦女底悲慘命運，這首詩如下：

「在巴黎

做女人

非常

困難，

如果女人

不出賣自己

而出去找飯碗。」

因此，正如馬克思、恩格斯們說的，資產階級的婚姻實際上是公妻制。

社會主義和共產主義粉碎了舊社會加於婦女的鎖鏈，把她們解放出來，使她們在政治上、經濟上、法律上處於與男子完全平等的地位，可以參加新生活的各種建設工作。這時，婦女便真正獨

立、自主，在物質生活上脫離了對男子的依賴地位。因此，只有在社會主義和共產主義社會裏，男女兩性才打破了任何顧慮，而有了真正的愛情生活，有了真正互相友愛、互相尊重、互相幫助的幸福美滿的家庭生活。恩格斯曾說過，在社會主義和共產主義之下會出現新的一代，這時「男性在生活中不再須用金錢或其他社會權力底手段去買得婦女；而女性除了真實的愛情以外，不再須爲了其他某種動機而委身於男子或因對經濟後果的恐懼而拒絕委身於她所愛的男子了。」（「家族私有財產及國家底起源」）

在蘇聯，已是這樣。十月社會主義革命勝利以後，隨着社會制度的改變——生產資料公有制的確立，蘇聯家庭制度已發生了劇烈的變化。婦女獲得了徹底解放，在各方面取得了與男子完全平等的地位，並且積極參加了生產、社會、政治、經濟、文化等的活動。男女之間也建立了嶄新的、真正人的關係。婚姻和家庭的確立，不再是基於物質條件的顧慮，也不再是基於父母的威脅或宗教的偏見，而是不僅基於性的吸引，而且也基於生產和文化的共同利益，基於政治見解和思想觀點的一致了。娼妓制度的徹底剷除，更不用說了。

蘇維埃政權曾用法律形式把男女的平等地位固定下來。蘇聯憲法第一二二條規定：「蘇聯婦女在經濟生活、國家生活、文化生活、社會及政治生活各方面，均享有與男性平等的權利。」爲了保證婦女此種權利的實現，憲法該條並規定：「婦女有與男性平等獲得工作、勞動報酬、休息、社會保險及享受教育之權利；國家保護母親及子女利益；國家補助多子母親及單身母親；婦女在產前產後領得保留原薪的休假；全國各地普遍設立產兒院、托兒所、幼稚園。」

爲了鞏固新的家庭制度，蘇聯各盟員共和國還都製定了婚姻法和家庭法，這些法律都明確規定了離婚的形式和條件、夫婦間的相互關係、父母對於女間的相互關係以及離婚條件等。這些法律的

基本精神都是在保障嚴格的「夫一妻制」、婦女及子女的利益。

蘇聯國家對母親及嬰孩的照顧，更其週到。除孕婦在產前產後享有保留原薪的假期，在懷孕期間在某些工作上享有特權（例如調任比較容易的工作而不減低工資）、乳嬰的母親哺乳時間不扣工資及在嬰兒吃乳期間不作夜工等以外，國家對靠儲工生活或為生產合作社社員父母者，發給新生嬰兒衣物補助一百二十盧布，嬰兒奶費每月二十盧布；對多子的母親發給特別津貼，——從第三個孩子起每次分娩發給二百盧布，到第十一個孩子及以後每次發二千五百盧布；從第四個孩子起，每個孩子每月津貼四十盧布，到第十一個孩子每月津貼一百五十盧布，直到五歲為止。從一九四四年八月八日發佈這個命令起，到一九四九年五月一日止，國家發給多子母親的津貼共達一百四十三億一千一百萬盧布；一九五〇年國家預算中這筆款項有四十億盧布。另外，蘇聯最高蘇維埃主席團還設立「母親英雄」榮譽稱號、「母性之光」勳章、「母性獎章」，獎勵多子的母親。全國榮得「母親英雄」稱號的已達三萬多人，榮得「母性之光」和「母性獎章」者已達三百多萬人。

由此可知，在社會主義以至共產主義社會裏，家庭生活不是被「廢除」，而是更美妙幸福了。

（五）日常生活問題

有些人把社會主義和共產主義社會裏的日常生活想像得非常單調，以為那時都是一吃大鍋飯，一個村子選上一個事務長來管理，吹哨集合吃飯，遇到一分鐘或電燈一關就吃不上了；大家都吃一樣的飯菜，穿一樣的衣服，住一樣的房子。還有一種荒誕的想法，說在社會主義和共產主義社會裏，吃飯也將「機械化」，人們坐在桌子四邊，由機器傳送到嘴裏，嚼的一慢就吃不到飯頭，一不小心，就會被割去舌頭，等等。這不是瞎想，就是有意造謠惑眾。

一般把社會主義和共產主義社會裏的平等想像爲平均主義，以爲那時吃穿住和日常生活人人都是一樣的。斯大林早已斥責了這種平均主義，說它是「一種反動的小資產階級的謬論」，這種謬論只適合於某種原始禁慾主義教門，但它不適合於按照馬克思主義組織起來的社會主義社會，因爲決不可要求所有的人都有一樣的需要和胃口，決不可要求所有的人都過着一個模樣的個人日常生活。他關於社會主義和共產主義下的平等作了具體的解釋，他說：「馬克思主義所瞭解的平等，並不是個人需要和日常生活方面的平均，而是階級之消滅。這就是說：第一、在推翻和沒收資本家以後，一切勞動者都平等地擺脫剝削而得解放；第二、在生產資料歸全社會公有以後，對於大家都是平等地廢除生產資料底私人所有制；第三、大家都有按各人能力勞動的平等義務，一切勞動者都有按各人勞動領取勞動報酬的平等權利（社會主義社會）；第四、大家都有按各人能力勞動的平等義務，一切勞動者都有按個人需要領取勞動報酬的平等權利（共產主義社會）。同時，馬克思主義認爲各人底胃口和需要，無論按質量或數量來說，無論在社會主義時期或共產主義時期，都不會是而且不能是彼此一樣、人人平等的。」（「列寧主義問題」，中文版六二四頁）

正好相反，在共產主義社會裏，人的日常生活將不是單調、呆板、乏味，而將是多樣、活潑、快樂。因爲，那時，生產力有了高度的發展，生產品特別豐足、多樣；並且，科學及文化藝術也有了高度的繁榮。在這些條件下，隨着體力勞動和智力勞動對立的消滅，每個公民有了全面的發展，從而他的需要也具有了極大的多樣性。因此，個人的日常生活就特別豐富、多樣而幸福了。

今日蘇聯人民的幸福生活，就是榜樣。蘇聯人民的生活並不是隨着社會主義的建成和逐漸轉向共產主義而單調起來，而是更加豐富起來。凡訪問過蘇聯的人親自看到，現在蘇聯人民的衣着、食物、居住，日益講究，比十月社會主義革命剛勝利以後比較，大不相同了。莫斯科賣食品的商店復

多，每條街上每隔四五家商店，就有一所食品店或糖果店；每家食品店內，食物種類繁多，不勝舉述。百貨商店都陳列着漂亮的時裝；市中心鐵匠橋街有一座大廳陳列各色各樣的服裝，專供人們參觀，並且有專家說明；銷行極廣的「女工」、「農婦」兩個雜誌每期都有「時裝」一欄，刊載最新的衣服式樣和做法。至於居住，更其舒適、便利。莫斯科的房舍大半都有了暖氣設備，冬季用木柴或煤炭燒爐取暖的已經很少看見了。莫斯科已經瓦斯化，每所房子都有瓦斯設備，煮飯燒水，到公共火房裏去，把瓦斯管一開就行，既省事，又乾淨。至於收音機和無線電傳真機的普遍化，更不用說了。凡訪問過蘇聯的人，誰能說蘇聯的人民生活是單調、機械化的呢？

(六) 感情問題

有些人有這麼一個疑問：「現在在蘇聯，批評很厲害，是不是愈到共產主義，人的感情愈少？」正好相反，到共產主義社會的時候，人的感情不是一愈少，而是非常豐富了。

我們知道，在階級社會裏，人的感情是具有階級性的。剝削階級——奴隸主、地主、資本家，對被剝削階級——奴隸、農民、工人是不會有感情的，他們總是想更多地剝削被剝削者，被剝削者稍一反抗，或不聽從，或在工作中稍不賣力氣，剝削者便鞭打腳踢，橫加侮辱，以至武力鎮壓。而被剝削者對剝削者也不會有感情的，他們所有的是對剝削者的仇恨。資本主義的發展更使人與人之間的關係變成了純粹的金錢關係，甚至父子之間及夫妻之間，都爲了金錢而變得冷酷無情。馬克思、恩格斯在「共產黨宣言」一書裏而寫道：「資產階級在凡是它已達到統治的地方，都把所有封建的、宗法的及醇樸的關係一一破壞了。它無情地斬斷了那些把人們繫縛於其「天然尊長」的複雜的封建羈絆，它使人與人之間除了赤裸裸的利害關係之外，除了冷酷無情的「現金交易」之外，

再也找不出什麼別的聯繫了。它把高尚激發的宗教虔誠、強快血性及俗人溫情一掃而空在利己主義計較的冰水之中。它把人底資產變成了交換價值。它把無敵特許和幾經掙得的自由都用一個沒心掩蓋着的剝削。——「共產黨宣言」——中文版四五——四六頁。

在社會主義和共產主義社會裏，沒有剝削階級了，沒有人剝削人的現象了。各人都按其所能爲社會工作，同時，各人亦按照自己的能力或需要取得報酬。生產過程中人與人的關係是同志般合作和互助的關係。「社會存在決定人們底意識」。這時候，階級社會裏人的「野蠻」感情：貪婪、自私、個人主義、搶奪、嘲諷態度等，自然都消滅了，人與人之間便形成了新的道德、新的感情、新的風俗。加上生活的豐足和文化藝術的繁榮，人的感情也就豐富起來。

現在蘇聯的批評與自我批評是一種思想鬥爭，以革命發展的精神教育幹部和人民羣衆的方法，其目的是在揭露和消除工作中的缺點和錯誤，也就是說改進工作。這不是無情或感情少，而是無產階級的階級感情之表現。而且，批評和自我批評是蘇維埃社會向前發展的動力之一，在確立新的進步的、反對舊的陳腐的鬥爭中起着重大的作用。因爲在蘇維埃社會裏，剝削階級已被消滅了，對抗的矛盾已經沒有了，新舊之間的鬥爭只有用批評和自我批評的形式來解決。斯大林曾說：「我們生活中總是有什麼東西在死亡着。……總是有什麼新東西在產生着。……新東西與舊東西之間的鬥爭，垂死的東西與新生的東西之間的鬥爭，——這就是我們發展底基礎。如果不以布爾什維克應有的精神去誠懇坦白地指出我們工作中的一切缺點和錯誤，那就等於自斷前進的道路。但是我們是要前進的。正因爲我們要前進，我們就應當把誠懇的革命的自我批評作爲我們極重要的任務之一。沒有這種自我批評，我們就不能前進，沒有這種自我批評，我們就不能向前發展。」

由此可知，無產階級的批評和自我批評，是與資本主義社會底資產階級的冷酷無情毫無共同之點的。

蘇聯社會主義社會

馬家駒

一、社會主義所有制

在今天的蘇聯，人剝削人和人壓迫人的現象已經被消滅。勞動人民擺脫了失業和貧窮的威脅，變成自己國家和國家全部財富的主人，並在不斷地提高自己的生活和文化的水平。他們相互間形成了互助合作的關係，每一個人的勞動都是爲了自己和由全體勞動人民組成的社會。而這個社會也給每一個人開闢了充分發揮自己才能的寬廣道路。像這樣美好的生活，用斯大林的話說，就叫做社會主義的自由生活。

這種美好的生活之所以能夠實現，是由於蘇聯在十月革命後，經過兩個五年計劃的完成，已經建成了社會主義社會。

社會主義社會是建立在社會主義所有制的基礎上面的。什麼是社會主義所有制呢？

按照斯大林憲法的規定，在蘇聯，工廠、礦山、農業機器、銀行、鐵路、水上和空中的交通工具等生產資料中的最重要的部分，都是國家的財產，也就是全體人民的財產。這是蘇聯社會主義所有制的一種形式。

蘇聯社會主義所有制還有另外一種形式，即合作社集體農莊的社會主義所有制。在蘇聯，集體農莊和合作社的農場建築物、工具和機器、耕畜和牧場等都是屬於合作社和集體農莊所有，也就是合作社集體農莊的公有財產。

這兩種形式的社會主義經濟，在蘇聯佔統治地位。除此而外，蘇聯也還允許個體農民和手工業的小規模私人經濟存在。但這種私人經濟必須是自己勞動經營，不能去剝削別人，而且它的數量是非常微小的。以剝削別人勞動為基礎的資本主義所有制，是不再存在了。

社會主義所有制並不妨礙日常消費的生活資料的私人佔有。蘇聯法律對全體人民的勞動收入和儲蓄、住宅、家庭副業和日常用具，自己的消費品和享樂品的個人所有權是加以保護的。

社會主義所有制對蘇聯整個國家和蘇聯全體人民具有非常重大的意義。

正是由於土地、工廠以及其他生產資料變成社會主義的公有財產，才消滅了強佔他人勞動成果的剝削行為，才使得國民經濟能夠迅速發展，勞動人民的福利能夠迅速地增長。同時也正是由於在社會主義所有制的基礎上建立了強大的工業生產和世界上最大規模的農業生產，才保證了蘇聯軍隊能夠取得充分的優良裝備和給養，使蘇聯在短時期內變成世界上最強大的國家。

二、社會主義所有制的兩種形式

為什麼蘇聯的社會主義所有制要採取兩種形式呢？這要從它們的不同來源來說明。

蘇聯的一切工業和大規模的農場，都是十月革命後從資本家和地主手中奪來，轉歸國家所有的。以後在幾個五年計劃當中新建立的工廠、礦山、大型電站和農業機器站也都是靠社會主義國家的力量建立起來的。所有這一切，當然都應該歸國家所有。

集體農莊是農民以自己的力量和資財，在國家扶助領導下建立的，是許多個體農民自願把自己的主要生產資料聯合起來集體經營的。因此集體農莊的全部財產和一切產品，應歸加入集體農莊的全體農民（他們叫做集體農莊莊員）所有，但集體農莊佔用的土地還是國家的財產，而由集體農莊

無代價永久使用。

國營企業由國家任命的人員管理，在這裏工作的工人和職員按自己勞動的數量和質量領取薪金。

集體農莊由本集體農莊的莊員管理。集體農莊要對國家繳納稅款，對國營農業機器站替他們做的工作要付給貨物或現金的代價。但這些支出只是他們收入中的一小部分。其餘收入，全部按照每個莊員的勞動日數和勞動質量，分配給全體莊員。集體農莊莊員除了從集體經營中取得收入之外，還可以從自己經營的小規模副業（如養牛、羊、豬、家禽、經營菜園等）得到收入，他們還可以在集體農莊的市場上出賣自己的剩餘產品。

國營企業和集體農莊的這些區別，只是形式上的，而不是本質上的，這兩種財產，雖然一個屬於國家，一個屬於合作社集體農莊的全體成員，但都是公有的社會主義財產。在這兩種企業中工作的勞動者，也同樣都是按照自己所做工作的數量和質量取得報酬。

三、社會主義的計劃經濟

蘇聯國民經濟的各個部門，是互相緊密地聯繫着的。例如：中亞細亞各蘇維埃共和國的許多集體農莊收穫了大量棉花。這些棉花被送到國營的紡織工廠。工廠用棉花織成千百萬公尺布疋。這些布疋又被送到被服工廠織成衣服，最後拿去滿足蘇聯全體勞動者的需要。由此可見，每個個別的企業部門都只是蘇聯整個國民經濟中的一個小部分，所以它們也就必須按照預定計劃去進行生產。這些計劃就構成蘇聯整個的國民經濟計劃。

蘇聯在制定國民經濟計劃時所提出的目的和任務有如下幾項：

最重要的任務是保證共產主義的完全勝利。其次是保證不斷增加社會財富和提高人民的生計和文化水平。第三是保證蘇聯國防的鞏固和加強，這是因為在世界上還有帝國主義的緣故。此外還有一個任務就是積累國家準備金，以備不時之需。

蘇聯國民經濟計劃是由蘇聯國家計劃委員會來制定的。國家計劃委員會必須正確地估計整個國家和全體人民的各種需要，然後再來計算國民經濟每一個部門在未來一年或五年當中必須生產多少和什麼樣的產品，儲備多少和什麼樣的機器設備，建立多少新的企業，擴展多少耕地面積，提高多少勞動生產率，減低多少成品的成本，向消費者供給多少貨物等等。各個企業的任務，都是根據國民經濟計劃來決定的。

社會主義計劃經濟是社會主義社會的基本特點之一，它使得社會主義社會遠遠勝過資本主義社會。

資本主義社會，由於生產的無政府狀態，和勞動人民在資本家的剝削下日益貧困，每隔十年、八年就要發生一次危機，使生產力遭到嚴重的破壞。但在社會主義的蘇聯，整個國民經濟，在統一領導下按照統一的計劃進行活動。勞動羣衆為要不斷提高自己生活水平，要求各種生產部門不斷地擴大生產。因此，經濟危機和失業現象，在蘇聯是不可想像的。這樣也就保證了蘇聯的社會生產力能夠迅速地發展。例如從一九一七年到一九三六年，美國工業生產，平均每年只不過增加百分之一。但在蘇聯，在最初兩個五年計劃期間（一九二八——一九三七），工業生產平均每年增加了百分之二十。

蘇聯社會主義經濟制度對資本主義制度的優越性是顯而易見的。

四、社會主義社會裏的勞動

在蘇聯，由於廢除了生產資料的私有制，既沒剝削階級，也沒有被剝削階級，每一個具有勞動力的社會成員都必須勞動。「不勞動者不得食」，這是蘇聯憲法中所作的規定。

蘇聯千百萬勞動羣衆所從事的勞動，就是蘇聯人民全部財富的源泉，就是蘇聯強大的經濟力量 and 國防力量的基礎，也是蘇聯人民提高生活福利的手段。

在蘇聯一切社會主義企業中的勞動產品，都是社會主義的公有財產，完全由勞動者自己支配。這些產品中的一部分是用來滿足社會需要的，如更換舊的生產設備，擴充公共事業，積累社會儲備，支付國民教育和保健費用，支付行政和國防費用等等。餘下的就全部用來滿足勞動者個人生活的需要，按照「各盡所能，按勞取酬」的社會主義法則在勞動者當中進行分配。誰的工作做得多，做得好，誰得到的報酬就多。

既然社會主義社會中的勞動已經不是意味着忍受剝削階級的奴役，而是爲了自己和由全體勞動人民所組成的社會的利益而工作，因此，在蘇聯，勞動就不僅是義務，而且是每個具有勞動力的蘇聯公民的光榮事業。一個人如果積極從事勞動，把自己全部力量供獻給社會，他就會得到全國人民的尊敬。也正是由於這個緣故，在蘇聯能夠廣泛展開社會主義的生產競賽，大大地推動了社會生產力的發展。

五、蘇聯人民的團結一致

蘇聯社會主義社會已經消滅了剝削階級和被剝削階級。但是由於仍然存在着兩種不同形式的剝削

會主義所有制，也就存在着工人和農民兩個不同的階級。然而這個所謂階級和資本主義社會以及其階級社會當中的階級的意義有實質上的區別，它們已經不是剝削者或被剝削者的集團。

蘇聯的工人階級和農民階級的性質已經完全改變了。

蘇聯的工人階級已經不是被剝削的無產者。他們和其他勞動人民一道佔有社會主義國家的全部財產，並且掌握着國家政權，是蘇聯社會主義社會的領導階級。蘇聯的農民也已經從一切剝削制度下解放出來，並且絕大多數已經變成了社會主義的集體農民。蘇聯的工人和農民之間的關係是友愛合作的關係，他們的利益和目的是一致的。他們曾經在一道戰勝了共同的敵人，建成了社會主義社會，今後還要一道走向共產主義。

除了工人和農民，在蘇聯還有另外一羣人，就是知識分子。蘇聯的知識分子是和工人、農民有着密切聯系的完全新型的知識分子，他們出身於勞動人民，並忠誠地爲社會主義和共產主義事業服務。因此他們在社會主義社會中也是具有和工人、農民同等權利的社會成員。

蘇聯社會主義社會就是由工人階級、農民階級和知識分子所組成的。他們基於他們的利益、觀點和目的完全一致，緊密地團結在蘇聯共產黨和蘇聯政府的周圍，爲共同的事業而工作着。蘇聯人民的這種友愛團結，就是社會主義社會遠勝過資本主義社會的最大的優點。在資本主義社會中，工人和資本家之間，農民和地主之間，正在進行着不可調和的鬥爭。勞動羣衆反對剝削階級的鬥爭，不可避免地促使資本主義制度走向死亡，而蘇聯社會主義社會，則已經在全體人民的友愛合作當中，走上了共產主義建設的道路。

(本文係根據「蘇聯社會與國家制度講話」一書的材料寫成)

(選自學習初級版一卷十一期)

蘇聯的工業生產

樹民

大家知道。俄國在十月革命前是一個農業佔優勢的國家，工業生產很落後。在全世界工業生產品總量中，俄國只佔百分之二·六。一九一三年是革命前俄國經濟比較繁榮的年份，但是在這一年，俄國工業生產品只及美國的十四分之一，德國的六分之一，英國的九分之二，法國的五分之二。就工業本身來說，生產資料的生產又落後於消費品的生產。機器製造業特別微弱，工業企業中的機械設備水準很低，技術水準和勞動生產率也很低。

偉大的十月社會主義革命勝利以後，不能容許這種情況繼續存在。列寧、斯大林屢次指出，如果沒有現代化的強大工業，就不可能建立社會主義。因此，工業化就曾經成了蘇聯社會主義國民經濟建設中的中心環節，成了蘇聯共產黨和蘇維埃政府的主要任務。

在黨和政府及斯大林同志的領導下，蘇聯人民從一九二六年起展開了為社會主義工業化的鬥爭。當時的任務就是要用新技術來改造那些技術陳舊的工廠，就是要建立國家所必需的機器製造廠，就是要着重發展重工業。所有這些任務，都在工業化的過程中一一完成。經過了戰前的三個斯大林五年計劃，蘇聯已經成了具有最先進技術的強大工業國。

一九四一年初，蘇聯工業的生產比一九一三年增長了十二倍。尤其是重工業生產的增長，特別驚人。一九四一年，機器製造業的生產品總量較一九一三年增加了五十倍，電力生產增加了二十六倍。一切國民經濟部門，都採用了最新的機器設備。工業生產的機械化，已經有了很大的成就。例如用機器開採的煤，已達全部採產量的百分之八十至九十。農業中的技術設備也大大提高了。在

俄時代完全沒有應用過像拖拉機和聯合收割機一類的農業機器，而蘇聯在一九四〇年就已有拖拉機五十二萬三千架，聯合收割機十八萬二千架。

在整個國民經濟的結構中工業生產的比重已經大大地超過了農業生產。早在一九三七年，工業生產在全部國民經濟中所佔的比重已達百分之七七·四，農業生產雖然也有了很大的提高，但在全部國民經濟中所佔的比重已降到百分之二二·六。

在工業本身的結構上也發生了巨大的變化。一九一三年，在全部工業生產產品中，生產資料的生產價值佔百分之三三·三，而在一九三八年即已佔百分之五八·五；消費品生產的比重大大降低了。重工業的結構也起了根本的變化。機器製造業的比重急速提高了。一九一三年，它的生產品在全部工業生產產品中僅佔百分之五·七，而在一九三八年，即達百分之二六·五。蘇聯機器製造業在工業生產中的比重之高，全世界要數第一。

蘇聯工業生產的總量，在全世界工業生產中所佔的比重也大大提高。一九三七年，蘇聯工業生產品已佔全世界工業生產品總量的百分之十五·八，佔歐洲的第一位和世界的第二位。

蘇聯工業生產的發達，大大加強了蘇聯的國防力量。在第二次世界大戰中，蘇聯生產出大量優良的武器和彈藥，支援前綫，戰勝了德國法西斯匪徒。

由於實行戰後五年計劃的結果，蘇聯工業生產迅速地恢復到戰前水準，而且超過了戰前的水準。按照戰後五年計劃的規定，蘇聯全部工業產量應較戰前一九四〇年增加百分之四十八。由於蘇聯工人階級忘我的勞動，蘇聯的工業，在四年零三個月的時間裏，都提前完成了五年計劃。到一九五〇年（五年計劃的最後一年），蘇聯工業產量超過了一九四〇年水平的百分之七十三，同時，工業生產的技術水平也獲得了不斷的提高。例如煉鋼方面已經掌握了氧氣的使用；笨重工作的機械化

已經普遍實行，生產過程的自動化也已開始實行；集體農莊、國營農場和農業機器站已經實行電氣化。蘇聯工業的技術水平的顯著提高，工人、工程師與技師的熟練程度和生產積極性的提高，使得勞動生產率有了大量的提高。一九五〇年蘇聯工業中工人的勞動生產率已經超過了戰前一九四〇年百分之三十七。

按照一九五一年國民經濟計劃的規定，工業生產量要比一九五〇年高出百分之十五以上，相當於戰前一九四〇年生產量的兩倍。而在國家的電氣化方面，一九五一年電力產量要達到一千零四十億度時，這個數字超過了英、法國電力產量的總和。

蘇聯的工業生產以史無前例的速度向前發展着。在戰前工業產品每年約提高百分之十三至十七，在戰後每年約提高百分之二十至二十七。拿蘇聯工業生產發展的速度和資本主義國家來比較：從一九二九至一九四九的二十年中，蘇聯工業生產的水平上昇百分之八百六十二，而美國在同一期間只提高百分之五十九，英國只提高百分之四十二，至於法國、比利時及其他資本主義國家，甚至比戰前更要縮小了。蘇聯工業生產的上昇速度，比起資本主義的首腦的美國來，要快十倍以上。蘇聯工業生產所以獲得這樣飛速的發展，主要是由於在蘇聯實現了生產資料的社會公共所有制，取消了資本主義的剝削制度。蘇聯工人階級完全懂得，工業生產的不斷提高，就是意味着他們的物質生活和文化的不斷改善，就是意味着社會主義祖國的日益繁榮和強大。因此，他們能夠發揮高度的勞動熱情，樹立自覺的勞動態度，並在蘇維埃愛國主義的鼓舞下，不斷進行社會主義勞動競賽。所有這些，在資本主義國家和在帝俄時代，是完全不可能有的事。蘇聯工人階級的這種實質品質，不僅保證了蘇聯社會主義建設的勝利完成，而且也保證了蘇聯的共產主義建設事業必然獲得更加偉大的勝利。

蘇聯的自動工廠

子力

一九五〇年，莫斯科出現了世界上的第一個製造複雜的機器零件——汽車發動機的活塞的自動工廠。

把金屬製造成汽車發動機的活塞，要經過很多手續，例如，把金屬熔解，鑄成坯型，加以鍛鍊，以及鑽孔、切削、研磨等等。在一個普通的工廠中，這些工作要經過好幾個不同的車間，要有很多工人在各個不同的車間中開動機器，進行繁重複雜的操作，活塞才能製造出來。但是，在這個自動工廠中，全部生產過程是在一間大廠房裏進行，這間大廠房，裝置着各種機器，所有的機器都是自動地工作，只要很少的工人去指揮和管理，而指揮和管理機器的工人，是無需進行繁重的操作的。

我們看看這個工廠的生產過程吧。在這個自動工廠中，金屬由自動的傳送設備送到電器熔爐裏，熔化成液體，這金屬液體流入活塞的模型，鑄成活塞的坯。活塞的坯又由自動傳送設備送到自動的切削機器上，切去多餘的部份後，進入加熱爐，鍛鍊出一定的堅韌性，然後再由自動的傳送設備送到自動的檢查機器上受檢查。經過這種自動檢查機器的動作，活塞坯的堅韌性不合格的就會落到檢查機器下面的洞子裏去，合格的就會再走過一系列的各種自動機器，接受鑽孔、切削、粗磨、細磨、鍍錫等等非常精密的加工，變成了活塞。已成的活塞，又由自動的清洗機器清洗，自動的檢查機器檢查和自動的分級，機器把各種不同類型的活塞分別開來。然後再傳送到自動的包裝機器上油包裝，最後還由自動的傳送設備送到庫房。總之，金屬經過許多自動的機器後，就變成了一箱

一箱的活塞。

我們再看看這個工廠中的勞動狀況吧。指揮全廠工作的人，坐在調度站，可以看到全廠的工作情況。因為有指針報告他原料庫房裏有多少金屬，各個工作過程中有多少半成品等等。管理工廠各部分工作的人，看顧着各部分的機器，每個機器上都設有紅燈，當它出了毛病時，紅燈會自動亮起來，這時，管理的人就去把機器的毛病弄好。這些就是自動工廠中的主要勞動。

由於生產過程的全盤自動化，這個工廠和還沒有實行自動化的斯大林汽車工廠製造活塞的部分比較，工人的數目較少了五分之四，工人的緊張勞動減少了許多，而勞動生產率却提高了八倍，生產的活塞質量更加優良。

在過去，蘇聯已經有自動的發電廠，以及某些自動的輕工業工廠等。但是這些工廠的生產過程比起製造機器零件的工廠來，是比較簡單的，所以製造機器零件的自動工廠的出現，是生產上的一個新的躍進。這只有在具有高度科學技術水平的，力求消滅智力勞動與體力勞動之間的差別的社會主義社會才有可能。

這個製造機器零件的自動工廠的出現，證明了機器製造業的各種工廠全盤自動化是完全可能的。

從這個自動工廠，我們可以看出共產主義社會的情景。那時候，各種生產部門都廣泛地自動化了。自動的機器生產着大量的、精美的生產品，滿足全社會的人們的需要。而工人們都掌握了很高地科學技術知識，能够指揮和管理這種複雜的自動機器，就可以免除一切繁重的體力勞動。那時候體力勞動和智力勞動的差別就完全消滅了。

蘇聯工人的生活

開場

在蘇聯社會主義制度下，工人擺脫了任何的剝削和壓迫，他們成爲社會和國家的主人。隨着社會主義社會生產的突飛猛進的發展，他們的物質生活和文化生活不斷地提高了。

蘇聯工人生活的不斷提高，可以從蘇聯職工實際工資的增長看出來：一九四八年蘇聯職工實際工資較一九四七年增加一倍多，一九四九年比一九四八年增加百分之十二、較戰前增加百分之二十四，一九五〇年比一九四九年增加百分之十九。

每個蘇聯工人工資的約數，以莫斯科的口徑精確儀器廠爲例，在一九五〇年，廠中工人的平均工資爲每月八百七十六盧布（大約可以買到一頓半麵粉）。斯大林拖拉機工廠的每月平均工資比口徑精確儀器廠還要高些，約爲一千五百盧布。在蘇聯斯達哈諾夫工作者每月平均得到三千盧布。個別的好成績特別優異的工人，像莫斯科——萊布諾葉鐵路線上的火車司機阿列克賽·查賴諾夫，他每月的工資、獎金、年資獎金等全部加起來，收入可以達到四千五百八十二盧布。

每一個蘇聯工人的工資，都足夠支付他和他的家屬的一切費用。每個工人的家庭都能享用牛乳和肉類等營養食物，並且能購備各種季節的新衣和日用品。一九五〇年和一九五一年頭三季消費品零售量不斷增加，說明了蘇聯工人購買力的日益提高。至於房租，是按照房屋大小和好壞以及租戶的收入來決定的。房租（包括電燈和電熱），不超過一個工人工資的百分之四至五，有的低到工資的百分之二。還有很多工人自己建築了住宅，培植了菜園和花園。有很多工人還購了汽車或摩托車，工餘便可以乘坐自己的車輛去郊公園或者郊的文化娛樂場所。

蘇聯政府還在一九四七年底到一九五一年三月中四次減低物價，使人民獲益三千零十五億盧布以上。這個驚人的數字，比美國一九五一年政府預算還多。不消說，每一個蘇聯的工人從減價中都獲得很大的好處。他們能够用節省下來的錢來買無線電視機、汽車、傢俱、大衣和修造房屋。留伯齊地方的農業機器製造廠的鐵工丹尼洛夫說：「我的家庭根本不知道貧困是怎末回事。這一次減低物價將使我的實際工資至少提高百分之十至十五。這就是說我的家庭和其他職工的生活更加富裕了。」

蘇聯工人的生活水平，還不只是用他們獲得的不斷增加的工資所能衡量，說明他們生活水平提高的另一個標誌，是勞動人民的社會保險、婦嬰保健以及文化教育等事業的發展。一九五一年蘇聯國家預算中，這一方面要佔整個預算的百分之二十六點八，即一千二百多億盧布。這在任何資本主義國家，都是做不到的。

蘇聯是全世界最先頒行八小時工作制的國家。對於危險或吃力的工作，如開礦或愛克斯光工業實驗等等，工作時間限定為七小時、六小時，或者在某些情況下為五小時，在工作環境特別危險的工廠中——例如生產水銀的工廠，工作時間限定為四小時。這和帝俄時代工人每天工作十二小時甚至十六、七小時簡直不能相比。今年預算中關於全體勞動者的社會保險一項達到二百一十一億盧布，比一九二七年增加二十五倍，比去年增加了三十億盧布。有一百二十萬幹部參加社會保險的工作。在最近十多年中，蘇聯實行了一千多種方法來不斷改善對工人的保護，舉例來說：工廠中的鐵板機和礦片機上設有安全裝置。當鐵板放在機器上時立刻切為兩半，而人的手指放在機器上機器就立刻停止活動，絕不傷人。又如工廠中的砂輪機上裝有透明厚膠片。工作者如果不把這膠片移來遮住自己的眼睛以避免鐵屑飛入，砂輪機就不能轉動。蘇聯政府還給予每個職工在一年中有兩個星

期以上的工資照付的假期。如在採礦等其他工作中，休假期是一個月、六星期至兩個月，休假期間，職工們都到休養所或療養院去休養。蘇聯的工會現有將近一千二百個療養機關。它們都設在黑海沿岸、北高加索等風景優美的地帶，其中有俱樂部、圖書館、跳舞場、運動場等。工會的各療養院共容納二百五十多萬人。對於因疾病、受傷、殘廢或年老等不同情況而喪失勞動力的人，都予以切實保障。如傷病的可免費到醫院治療，還保留他的工資。有許多工廠還有專為體質較差的工人而設的「夜間休養所」，殘廢工人可以領得津貼，年老的可以得到國家的養老金。

蘇聯女工的產假是七十七天，照發工資的三分之二，並給予母親和嬰兒一筆補助費。孩子多的母親從生第三個孩子起，就能得到國家的特別津貼。以後生子女則補助金繼續增加。在戰後五年間，孩子多的母親和獨身的母親從國家獲得的補助金總數達一百四十億盧布。各地遍設托兒所，作父母的只消付極少數的費用就可以把孩子送去，大部分費用由國家補助，全蘇聯生產部門女工的嬰兒和小孩在托兒所和幼稚園的有二百多萬。一九五一年在鄉間夏令營過暑假的兒童總共有五百多萬人。

蘇聯工人還享受着高度的文化生活。戰後四年中，有三百萬青年工人從職業學校、鐵路學校、工廠學校畢業，不脫離生產而得到學習機會，並且提高了自己技術水平的工人有二千四百三十萬。目前還有無數萬的工人參加了函授學校和在夜校上課。作為共產主義學校的職工會，它的文化娛樂機構也發展得很迅速，八千多個工人俱樂部和文化宮，九千多個大型圖書館，九萬多個閱覽室和遊藝室，數千個電影院，都是設備很完善的。很多斯達哈諾夫工作者經常向學者們演講自己工作的方法，對各部門工人作報告，寫書籍。在他們的隊伍中，出現過不少的著名小說家和詩人。

隨着社會生產的更加高慶的發展，隨着社會主義社會向共產主義社會的過渡，蘇聯工人的物質生活和文化生活將會更加美好。

蘇聯農民的生活

林立

在十月革命以前的俄國，農民身受着地主的殘酷剝削和壓迫。各個農戶分散地在小塊的土地上進行耕作，工具非常簡單：耕地用的是木犁木耙，播種用的是提籃，收割用的是大鎌小鏟，終年勞苦，只能得到很少的一些收成。他們的生活極端貧困。

偉大的十月社會主義革命勝利後，農民從地主的奴役下解放出來了。但是，在革命勝利後的最初一段時間，仍舊是各個農戶分散在小塊的土地上經營自己的生產，不可能利用農業機器和各種進步的農業技術，農業生產仍舊是落後的，收成沒有大量增加，這樣，農民的生活也就不可能達到高度的富足。

布爾什維克黨和蘇維埃國家按照列寧和斯大林所指出的道路，引導農民實現農業的集體化——把耕作小塊土地的個體農戶組織成耕作大塊土地的集體農莊，把分散的、小規模的、落後的農業，改造成集中的、大規模的、先進的社會主義農業。在社會主義工業迅速發展的條件下，國家擴大了農業機器的生產，設立農業機器站，領導和幫助集體農莊運用巨大的機器和各種進步的農業技術進行耕作，並發展農村電氣化的事業，在農村中設立電力站，把電力運用到農業生產中去。

普遍組織集體農莊，是從一九二九年開始的，經過三個五年計劃，到了衛國戰爭開始前的一九四〇年，全國已有二十五萬個集體農莊和將近七千處的農業機器站，百分之九十六點九的農業已經

集體化。在社會主義農業中，還有一種國營農場，也在同一時期發展到四千個以上。在一九四〇年，全國農業中已有五十三萬部拖拉機，十八萬部收割機，二十二萬八千輛載重汽車和許多農村電力站。全部耕作的四分之三和全部播種的半數以上，是用拖拉機來進行的，穀物種植面積的將近半數是用收割機來收割的。當一九二八年，個體的小規模農業還佔優勢的時候，全國總播種面積只有一億一千三百萬公頃到一九四〇年，增加到一億五千零四十萬公頃，還在一九三七年，穀物產量就達到了七十三億四千萬普特，比帝俄時代的產量多出約二十三億普特，一九四〇年的棉花產量比一九一三年多三倍半，其他技術作物、瓜果蔬菜以及畜牧業生產都有很大的發展。在衛國戰爭時期，農業曾受到嚴重的破壞，但在戰後五年計劃期中，不但已經恢復，而且已經大大超過戰前的水平。在戰後五年計劃期間，農業獲得了五十三萬六千部拖拉機，九萬三千部穀物聯合機，其中包括三萬九千部自動推進犁、三十四萬一千個拖拉機曳引犁、二十五萬四千部拖拉機曳引條播機、二十四萬九千部拖拉機曳引耕耘機，以及大量的其他各種耕地、播種和收割的機器。一九五〇年底，農村電力站的發電量較一九四〇年增加了二點八倍。穀物種植面積在戰後五年計劃期間增加了百分之二十以上，一九五〇年的穀物產量比一九四〇年多三億四千五百萬普特，在戰後五年計劃期間棉花種植面積增加百分之九十一，棉花產量增加二點九倍，其他技術作物，瓜果蔬菜以及畜牧業生產也都提高了。

農業集體化的結果，是農業生產無限制地發展，這樣才從根本上改變了農民的生活。同時又保證了國家的糧食和工業原料的充足來源。

集體農莊是農民在布爾什維克黨和蘇維埃國家領導下自願組合起來的。集體農莊的土地，是國家交給它永久和無代價地使用的（除了農民沒有加入集體農莊時國家所分配給他個人使用的土地充作集體農莊公共使用的土地以外，國家還可以另外再分配土地給集體農莊使用）。集體農莊的農

民，有組織、有計劃地在農業機器站的幫助下，利用農業機器和各種先進的農業技術進行生產，這樣，不但大量增加了收成，而且減輕了許多苦重的操作，在集體農莊中，耕地、播種、收割、打穀、揚穀、碾穀、磨粉、篩種以至鋸木、供水、剪羊毛、擠牛乳、飼養牲畜等都廣泛地利用了機器和電力，例如一部普通的拖拉機，每小時約可耕地三公頃（每公頃合一萬平方公尺），利用電力擠牛乳，只要四、五個人就可以管一百頭牛，做好飼養、擠乳以至養畜場的清掃等全部工作。

集體農莊的收入，除了對國家履行義務、付給農業機器站的工作報酬、留作基金和公共事業費用外，在集體農莊中照「按勞取酬」的原則分配。計算勞動的單位是「勞動日」。每種工作，按勞動所需的熟練程度，按工作本身的繁簡，難易及其貢獻大小，折合為「勞動日」，例如：開拖拉機需要高度的熟練技術，同時對集體農莊貢獻較大，那末開一天拖拉機就算四個或四個以上的勞動日，普通種茶、喂豬等工作，比較簡單、容易，那末種一天茶、喂一天豬就算一個或不到一個勞動日。蘇聯農民在集體農莊中所得到的勞動日收入，是足夠維持富足的生活的。河北省大名縣農業勞動模範孫建辰訪問了蘇聯高爾基州的「火花」集體農莊，他說：在「火花」集體農莊，「去年工作一個勞動日可收入二公斤小麥，七公斤半土豆，一公斤蔬菜，兩公斤半牲口飼料和現金三盧布三戈比。有一家農戶收入最高，他家四口人，一年共作了兩千一百五十個勞動日。普通一般人所作的勞動日大約在二百六十至二百八十之間，一個人只要工作到一百五十個勞動日，那他就可以生活得很舒適了。」捷克莫梭村農民顧德茨訪問了西伯利亞的「依里命道敦」集體農莊中的一個農戶，他說：「真是富足極了。他家穀倉內至少堆積有十五公担由去年剩下的小麥，還有六麻袋上等麥麵。女主人從衣箱內掏出一本存款簿給我們看，簿子上載明存款二萬五千盧布」。農民自己的金錢收入是可以隨意化用的，實物收入也可以拿去出售，關於這一點，蘇聯法律是有明確規定的。斯

大林在一九三五年康拜因司機會談上曾說過：「那是你們的金錢——你們的事情，你們可以隨意化用。」

集體農莊的農民，除了積極參加集體農業生產外，還可以附帶經營個人的小規模副業，每個農戶可以使用從四分之一公頃到半公頃的個人園圃地，在有些地方，每個農戶還可以使用一公頃的個人園圃地，同時可以有一些個人的栽種園圃所需要的零星農具。此外，每個農戶還可以有個人的牲畜，在穀物、棉花、甜菜根、亞麻、大麻、馬鈴薯、蔬菜、茶葉和煙草生產區域內，每個農戶可以有一頭牛、二頭小牛、一頭母猪，連同小豬（有時母猪可以增加到二頭，連同小豬），羊十頭，兔子和禽類沒有限制，另外還可以有蜜蜂二十箱。在畜牧業發達和畜牧業佔主要地位的區域內，每個農戶可以有更多個人的牲畜。

集體農莊的農戶，有着個人的住屋（興建個人的住屋還可以得到貸款），過着美滿的家庭生活，吃的、穿的都很好。有一位到蘇聯去參觀的同志訪問了一個集體農莊莊員的家庭，他說：「這家的主人是約洛瑟可夫，他家共有三口人：約洛瑟可夫、他的妻子和剛生下來不久的小孩。他們住着一幢西式小平房，一共四間，有餐廳，有臥室，還有跳舞廳。冬天可以到暖和的房子裏去住，夏天就住在比較涼快一點的屋子裏面。室內的設備有兩張沙發，一張單人床，一張雙人床，床上鋪着厚厚的毛毯和鴨絨褥子。牆壁上掛着許多照片，花花綠綠，十分講究。約洛瑟可夫今年工作了五百多個勞動日，這些勞動所得的報酬，使他們的生活過得十分優裕，他們吃的是白麵和豬肉，櫃子裏放着兩個盤子，滿滿地盛着白麵，鹹醬。衣櫃中放着夫妻倆的西裝禮服，質料都很好。」在約洛瑟可夫的屋子裏，還裝了一個無線電收音喇叭，當他們在一天緊張的勞動之後，便坐下來收聽音樂和各種講演廣播，除了集體農莊的牲口外，他們自己還養了一頭奶牛，兩隻豬，六個雞，後面還着

一片菓木園，菓木園的茂盛枝葉，把他們的住宅襯托得十分清幽雅緻。「蘇聯農民生活真好！」同來參觀的一位同志羨慕地說。「不，我們這兒的生活過得還不算好！」引導參觀的同志馬上回答，「德寇破壞得太慘重，我們現在只能將就過日子，主要的精力要放在建設上面。如果在喬治亞，那些地方的農村因為沒有經過戰爭的摧毀，農民生活就比我們過得好些。他們都有收管機和留聲機，有的還有鋼琴。他們住的都是兩層樓房，屋裏經常貯藏着幾十瓶香檳和伏特加酒。如果中國朋友去訪問，農民們一定會用燒豬來招待你們。」由於農村電氣化事業的普遍發展，在集體農莊中，除了在生產上利用了電力外，在生活上也利用了電力，農家可以用到電燈、電話、電灶、電熨斗等。

集體農莊的農民，享受着高度的文化生活。集體農莊裏一般都設有圖書館、俱樂部、學校，托兒所、醫院、藥房、商店、郵局、無線電廣播站等。例如里雅尚州雷布諾區庫茲明斯克村，在十月革命以前，那裏找不出一個受過中等教育的人，而現在有了十八個工程師，五十個技師以及許多醫生和教師，那裏所有的孩子們都受到七年義務教育，有許多進了高等學校。這個村子裏的列寧集體農莊，拖拉機手，電力站，無線電轉播站的工作人員都是本村農民。烏克蘭共和國里沃夫州卡敏可——布洛斯基區拔佳蒂契村的農民們，在一九五〇年的頭十個月，在自己的俱樂部裏看了三十部影片和二十三次舞台演出，聽了四十四次地俗科學的講演和報告。

集體農莊的農民，履行同業的義務，享有平等的權利，過着互助友愛的的生活。例如：年老疾病和喪失勞動能力時，有獲得物質保障的權利，農婦在產前產後有休息二個月的權利，在假期內按平均勞動日所值的半數獲得報酬，同時還有利用產房、托兒所的權利等等。

在蘇聯農業中，國營農場是比集體農莊更進步的。國營農場裝備着最新式的農業機器，應用着最先進的農業技術，差不多全部的生產工作，都是機械化和電氣化的，有着大批的農業專家、工程

師、養育專家和獸醫等指導各項工作。國營農場是大規模的、先進的社會主義農業的典範。在農業集體化的過程中，國營農場曾經起了很大的作用，個體農民從國營農場中看到了大規模的社會主義農業的優越性，這就鼓勵了他們積極去實現農業的集體化。

國營農場的勞動者，為國家工作，領取國家所支付的工資，生活得十分優裕，隨着生產的發展，工資不斷地增加。他們每年有一次照常支取工資的例假，可以在國家負擔費用的療養院和休養所度過假期。他們無需經營自己的小規模副業。有許多國營農場就和市鎮一樣，有商店、醫院、托兒所、學校、圖書館、俱樂部、戲院等機構，這些機構的費用也都是由國家負擔的。例如伊來克特羅扎烏得國營農場，有着設有三十五張病床的醫院和診療所、藥房、托兒所，有着九個初級和高級小學。農業訓練所，一個大圖書館，一個俱樂部，一個電影院，還有一百三十處舒適的，樣式精美，有電氣和無線電設備的公寓。國營農場勞動者的生活是比集體農民更加美好的，他們已經和城市工人沒有什麼區別。

現在的蘇聯農業中，正運用着控制動植物成長的米邱林改造自然學說，正實現着植造林，種植牧草改良土壤的輪種制，開鑿水池與水渠，保證高度和固定的豐收的斯大林改造自然計劃。這將帶來農業生產的更加高度的發展。

隨着工業生產和農業生產的高度的發展，集體農莊也將逐漸轉變為規模巨大的，採用最新式的機器和最先進的技術的，全部生產工作機械化和電氣化的國營農場，所以，蘇聯農民未來的生活更是無限光明和無限美好的。他們都將成爲和城市工人沒有什麼區別的人。蘇聯農民正以熱情的勞動創造這個無限光明和無限美好的前途。

為什麼在小生產的基礎上不能建立社

會主義？

大 曉

在小生產的基礎上來實行社會主義，這是在好些同志中間流行着的一種想法。但這種想法是錯誤的。

為什麼呢？因為依靠小生產，並不能消滅私有。不僅不能消滅私有，而且勞動者個人對生產資料的私有制正是與小生產的性質相適應的。小生產的經濟是個體經濟，它所進行的勞動是個體勞動，在勞動中所運用的工具是適合於個人運用和掌握的工具。所有這些情況，要求勞動者個人佔有生產資料，要求建立勞動者個人對生產資料的私有制度。而當這樣的制度建立起來以後，它就能刺激和促進小生產的向前發展。土地改革以後農村的生產情況，證明了這一點。

既然是這樣，那麼也就說明了小生產本身並沒有也不會產生集體佔有生產資料的要求。當然，當小生產者在生產的進行中感到困難的時候，他會要求互助、合作。但是，這種互助、合作，既然沒有脫離個體勞動的性質，它也就必然會是建立在私有生產資料的基礎上，必然不會產生集體佔有生產資料的要求。因此，如果我們不了解這個道理，違反小生產的私有的要求，要在小生產的基礎上實行公有制，實行社會主義，其結果就一定會是碰壁，遭到徹底的失敗。

依靠小生產，既不能消滅私有，也就不能消滅剝削，消滅階級。

小生產是一種很落後的生產形式。最簡單的生產工具和個體勞動，決定了它的生產能力是很低的。在這種生產形式下，一個勞動者所能積累起來的財富是有限的。因此，這樣的小生產者，不論是農民也好，手工業者也好，他的生活不可能很穩定。一場風雹，一次火災，死一頭牛，生一場病，總之是各種天災人禍，都容易給他以嚴重的打擊，使他貧窮下來，乃至喪失自己的工具、土地等生產資料，最後弄到不能再獨立進行小生產的地步。在這種情況下，他往往只有出賣自己的勞動力，受僱於人，就是說，受別人剝削，使自己處於被剝削階級的地位。

在另一方面，有的小生產者，由於生產條件比較好，遭遇比較好，辦法比較多，勞動能力強，可以比一般小生產者積累起更多的生產資料和其他財富來。到一定的時候，單依靠他自己的勞動已經運用不完這些生產資料了，這時，他的出路就往往是兩個：或者把多餘的生產資料出租，或者僱人來勞動乃至代替自己勞動。不論是哪一種出路，總之是：把自己變成剝削者，使自己處於剝削階級的地位。

所以，在小生產的發展過程中，必然會產生分化，產生剝削階級和被剝削階級。

當然，在我們新民主主義社會，由於政府各種幫助農民和其他小生產者的政策與措施，小生產者的分化會很遲緩。但是，在新民主主義這個階段上，我們却沒有可能來消滅小生產者的這種分化。

在小生產的基礎上，既不能消滅私有，又不能消滅剝削，當然也就建立不起什麼社會主義的社會制度來。

說在小生產的基礎上不能建立社會主義，這只是說，把社會主義這種社會制度完全建立在小生產的基礎上是不可能的。因為社會主義社會制度必須建立在大生產的基礎上。但這決不是說，小生

產的農民不能走上社會主義的道路，不能參加社會主義建設，因為農民進行小生產的情況是可以變化的，個體勞動可以改變成爲集體勞動，細小的個人使用的工具可以改變成爲巨大的集體使用的工具，單獨經營生產的習慣可以改變成爲集體經營生產的習慣。在工人階級領導的政權下面，在城市的強大的社會主義工業的幫助下面。這種變化是必然會發生的。而合作社，就是使農民發生這種變化的一種組織形式。城市的社會主義工業，經過合作社和其他形式，是可以把農民逐漸吸引到社會主義建設的軌道上去的。

(選自學習初級版一卷十四期)

蘇聯偉大的共產主義建設工程

公 盾

蘇聯人民正在進行着偉大的共產主義的建設。千百萬蘇聯工人、集體農民、工程師、技師、農業學家、水利學家、電力學家等都踴躍地投身於這一偉大的共產主義建設的高潮中去。他們要在蘇維埃人民遼闊的大地上制止旱風、征服河流；他們要把荒涼的沙漠，變成豐饒的沃野；他們要將貧瘠的旱地，化為肥美的良田。偉大的共產主義建設計劃，對於蘇聯從社會主義向共產主義的過渡，對於蘇聯人民經濟進一步的發展，有着極其重大的意義。例如斯大林改造自然的偉大計劃，將在蘇聯六百十四萬八千九百公頃的土地上種植護田森林（總面積等於英國、法國、意大利、荷蘭、比利時和丹麥歐洲領土的總和）；將在集體農莊與國營農場中間，開墾四萬四千多個規模巨大的蓄水池；將在全國農業中實行農作物與牧草輪種的辦法。當所有這些計劃實現了以後，十餘年後蘇聯所有乾旱的地區，都要變成物產豐富的肥沃的土地。「旱災」也將成為蘇聯歷史上的名詞。又如在建設中的幾個水力發電站，它們每年將產生出二百廿五億瓩時的電能。它們將遠遠超過美國花了三十四年建築起來的卅幾個最大的發電站的發電總量。它們將使蘇聯兩千八百萬公頃的土地得到灌溉。

各項共產主義建設工程的規模，都是非常巨大的。以伏爾加河上正在建築着的古比雪夫和斯大林格勒水力發電站為例，它們是世界上最偉大的發電站。它們每年可以發出二百萬瓩時的電力。利用這些電力每年可以織出六百億丈的布；可以生產一千三百萬輛汽車；可以生產十三萬多架四引擎飛機。這些電力要超過革命前俄國一切水力發電站所發出的電量十倍以上，它超過了歐洲最大的邁伯河水力發電站；也超過美國、意大利、瑞士和瑞典所有電力站所發出的電量。如果要以熱力發

料。電站發出像古比雪夫與斯大林格勒水力發電站那樣大的電力，每年至少需要燃燒兩萬列車以上的燃料。

建築這兩個規模宏大的水力發電站的工程是十分巨大的。首先必須將伏爾加河三百億立方公尺的水導入裏海區和伏爾加河流域的乾旱地區，並在伏爾加河流域建造十幾個能容納十億立方公尺水量、總面積在二萬五千平方公里以上的蓄水池。這樣才使得伏爾加河像梯子似的，在這一段與另一段之間，用水壩分隔起來，而在水壩那裏建立起巨大的發電站。

建築這兩個水力發電站挖掘的土方和灌注的水泥的數字是很驚人的。建築古比雪夫發電站，要挖掘一億五千萬立方公尺的土方，如果把這樣多的泥土裝載在火車上，火車長度可以繞地球四週。而建築斯大林格勒發電站，就要挖掘更多的土方——六億立方公尺的土方。把這些泥土裝載在火車上，火車長度可以繞地球十六週。建築古比雪夫發電站，要灌注約六百萬立方公尺的水泥。這些水泥可以建築成一座高三公尺厚一公尺長達兩公里的堵牆。而建築斯大林格勒發電站，要灌注的水泥，更達七百萬立方公尺。這些水泥可以築成高三公尺厚一公尺長達兩千三百多公里的堵牆。

這兩個水力發電站建築的速度，也是十分驚人的。我們知道，在美國，大電力發電站建築了近二十年，邦納維爾發電站建築了近十五年，還沒有建築完成；鮑德壩發電站花了四十年工夫才建築成功。可是古比雪夫與斯大林格勒發電站的全部工程，只要在六、七年間就可全部完成。

當一九五六——一九五七年兩個水電站先後築成的時候，綿亙在古比雪夫附近幾百公里乾躁的大草原和裏海沙漠低地，將因受到灌溉而變為蘇聯人民的穀倉。這兩個發電站發出的電力不但給蘇聯工業的發展提供了巨大的動力，也將促使蘇聯農業的廣泛的電氣化，因而大量減輕集體農民的勞動，使農業生產率大大提高，農民生活更加富裕起來。

再以開鑿土庫曼大運河的偉大共產主義建設工程爲例。計劃中的土庫曼運河由阿姆河岸的塔赫里、塔什起，直達西土庫曼裏海低地的缺水區。全長一千一百公里，超過蘇彝士運河的六倍半。這是世界上最長的運河。開鑿這條運河的工程也是非常巨大的。估計需要挖掘三億立方公尺以上的土方，其中數百公里路綫要通過渺無人烟的大沙漠，開鑿這條運河的工程的速度也是驚人的。我們知道，地中海與紅海之間的蘇彝士運河，全長僅一百六十六公里，建築時間達十一年之久；大西洋與太平洋之間的巴拿馬運河，全長僅八十一公里，建築時間竟達三十年。但是土庫曼運河的工程在一九五七年就可以完成。它比蘇彝士運河的建築速度快十倍，比巴拿馬運河快六十倍。

土庫曼運河的開鑿將使土庫曼百分之八十以上的沙漠地帶變成肥沃的田野，使遍佈流沙的沙漠地帶，變成花木繁殖的樂園。受到運河灌溉的土地達八百萬公頃，等於奧大利、比利時、丹麥、希臘四國耕地面積的總和。在土庫曼運河流域的農民，每年可以收穫兩次，棉花將增產六、七倍以上。

伏爾加河——頓河運河的建築工程也是十分巨大的。祇是建築伏爾加河——頓河之間第一批的灌溉渠，就要挖出一億六千四百萬立方公尺的土方。此外還要打下二百八十六萬立方公尺的混凝土和鋼筋混凝土。

運河的水是從頓河裏用抽水機抽上來的，抽水站每秒鐘能抽水四十五立方公尺到運河去。運河上還要建築起六座大鐵橋，通行火車和汽車。這一條運河從伏爾加河的斯大林格勒起到頓河畔的卡拉奇城止，全長一百零一公里。它不但把伏爾加河與頓河連接起來，也把白令海峽、波羅的海、裏海、亞速海和黑海連接了起來。這個水運系統的總長度，可以繞地球一周。

這一條運河將灌溉羅斯托夫省的六十萬公頃土地和斯大林格勒省南部十五萬公頃的土地。不久

以前，往伏爾加河上流航行，船夫們還要叫着喊着，滿身汗淋淋地在岸上拖着沉重的駁船。而一九五二年春風颯拂過伏爾加河——頓河的時候，在這一條新開的運河上，就可以通行五百乘客的汽船了。

以上這些偉大的建設工程，只有在社會主義的蘇聯才有可能做到，在任何資本主義國家都是辦不到的。蘇聯人民所進行的各項共產主義建設工程，給全世界人民指出社會主義制度的優越性。也讓我們中國人民指出幸福美滿的將來。

(選自學習初級版一卷十七期)

蘇聯從社會主義過渡到共產主義

周建國

一、從社會主義過渡到共產主義

現在蘇聯已經建成了社會主義社會，並開始進入由社會主義過渡到共產主義的發展階段。

從社會主義過渡到共產主義的根本條件是生產力的最高度的發展。列寧說，必須創造出比資本主義條件下高得多的勞動生產率，才能建設成共產主義。他又說，「共產主義等於蘇維埃政權加全國電氣化。」斯大林在一九四六年二月更具體地指出，使蘇聯的生產力提高到每年能生產出生鐵達五千萬噸，鋼達六千萬噸，煤炭達五萬萬噸，石油達六千萬噸這樣的程度，就可以說是創造了共產主義的必要物質基礎。蘇聯在戰後第一個五年計劃完成時，每年能生產生鐵達兩千萬噸，鋼兩千五百萬噸以上，煤炭兩萬萬五千萬噸，石油三千五百四十萬噸，離斯大林預定的目標還有相當距離。但蘇聯勞動生產率增長的速度是空前的。因而這段距離是可以用最快速度來消滅的。估計大約需要三個五年計劃的時間。

因此，建成共產主義，對於蘇維埃社會來說，已不是遙遠的理想，而是蘇維埃人們日常工作中的實踐問題了。

從社會主義過渡到共產主義，在分配問題上，需要按勞取酬過渡到各取所需。但是各取所需這一原則，不是一下子在各個部門中同時實現的，而是先在生產程度最高的某些部門中實現，然後

逐漸普及到其他的部門。首先能够實現這個各取所需原則的，將是全體人民生活所最必需的那些消費品。

在從社會主義向共產主義過渡的過程中，一方面，隨着人們文化技術的提高，因而他們的工資也不斷提高，另一方面，由於生產力的不斷增長，生產品一天天加多，因而物價將更逐漸降低。這樣，共產主義社會全體公民增長着的需要，將得到最充分的滿足。

斯大林同志曾經說過，在社會主義條件下，商業和貨幣仍然是必要的。因為蘇維埃國家要把它當做組織交換、分配、經濟核算和結算上的工具，用來發展社會主義的經濟。

因此，我們決不能以爲一向共產主義過渡，商業和貨幣就要馬上消滅。相反，蘇維埃商業和貨幣在共產主義的初期是應保存下來的。我們可以想像得到在那時候商品將是非常豐富，它們的價格也非常低廉，使每一個人都能充分滿足自己的需要。

因此，決不像某些人所幻想的那樣：在共產主義社會中，一切東西都將堆積在倉庫裏，每個人都可以走進去隨便取用，而沒有任何社會計算和監督。

二、城鄉對立的消滅

在資本主義的條件下，城市對鄉村進行殘酷的剝削，因而使鄉村處於貧窮，政治上無權利和愚昧無知的境地。這種城鄉間的關係是對立的。

在蘇聯，城鄉間的對立已經根本被摧毀了。農村的文化水平得到大大的提高。許多農村、鄉鎮，已經和城市沒有區別了，它們有自己的戲院、俱樂部、電影院、無線電、電站、中等學校和自已的工業。但是城市和鄉村的區別還沒有完全消滅。徹底消滅城鄉間的對立，還需要巨大的工作和

不少的時間，需要農業機械化與電氣化，使農業勞動變成變態的工業勞動。

蘇聯在一九五〇年，使用拖拉機耕種的土地面積已達百分之九十。用機械轉動裝置的打場機進行打場工作的佔百分之九十五。蘇聯的農村裏再不使用木犁、木耙、耨耩等木製的生產工具了。而在美國，僅百分之三十四的農場經營主才有拖拉機，手工業勞動仍佔着優勢。

目前在蘇聯正進行擴大集體農莊的工作，把原來的集體農莊合併成更大的擁有數千乃至數萬公頃土地面積的集體農莊。這樣就可以充分利用強大的農業機器，並去建立新的農業村莊——農業城市。這種農業村莊（農業城市），將會像工業城市一樣的繁榮。

機械、電氣、瓦斯和無線電等在農村中大規模被採用，就使得農村中的勞動條件、生活條件與城市中的勞動條件、生活條件之間不會再有任何實質上的區別。並當生產都是借助於機器來進行時，農業就最後轉化為變態工業生產。

合作社的財產形式，在從社會主義到共產主義的過渡時期中是會保存下來的。但是隨着農業生產力的強大發展，將使合作社的財產形式逐漸成長為全民的財產。因為在農業中使用屬於農業機器站的，即屬於全民的生產資料的比重越來越大，而使用集體農莊自己所有的生產資料則日益減少，最後，全部土地耕作都使用農業機械站的，即屬於全民的生產資料。這是克服兩種社會主義財產形式（全民的財產與合作社——集體農莊——財產）之間差別的方法之一。

三、智力勞動與體力勞動間的對立的消滅

在蘇聯，智力勞動與體力勞動間的對立已從根本上被剷除了。十月革命一勝利後，就肅清了剝削者對教育的壟斷。學校的大門，在歷史上第一次給勞動人民打開了，他們不只能上小學、中學，

而且也讀上大學了。

蘇聯一九四九年在中小學受教育的，有三千三百九十萬人。目前在中小學校各種普通教育機關和技術訓練班學習的，不下五千萬人。九歲到五十歲的居民，全都識字了。在沙皇時代，總共只有九十一所高等學校，十一萬二千名大學生。蘇聯在一九四九年有八〇八所高等學校，七十三萬四千名大學生。另外受函授教育的大學生還有二十九萬八千人。這樣一來，蘇聯現在已有一百萬以上的大學生在各高等學校裏進行學習。

在蘇聯不但那些在學校求學的人們能受到教育，而且在工廠和集體農莊工作的人們也能受到教育。蘇聯有許多工廠設有學校，工廠的工人同時也是該工廠所設學院中的學生。斯達哈諾夫工作者，就是具有高度技術文化和一般知識的人們。其中先進的人們正在一天天接近工程技術人員的水準。這種工人文化技術的提高，將使智力勞動與體力勞動間的對立歸於消滅。

根據上述情況，我們便可以推想，蘇維埃社會不斷向前發展的結果，將要使這個社會變成一個由全部受過教育而有高度文化水準的人們所組成的社會。那時智力勞動與體力勞動的區分也就消滅了。

爲了消滅智力勞動與體力勞動間的對立，在生產技術上，就要實現生產的全部自動化。自動化就是建立一種在整個生產過程中——由原料的初步加工到製成成品——都是自動進行，不用人手工直接參加的機器。在莫斯科已經創設了一座製造汽車活塞的自動化工廠。在這個自動化的工廠裏，一切工作都是由自動機來作。每班僅有五個人工作。在蘇聯已經創造出並正在創造着一些機器，利用這些機器，就可以消滅非熟練勞動和笨重勞動。例如：製造了一種强有力的掘土機。一架掘土機可代替一萬二千名掘土工人。

同時，將來在共產主義條件下佔統治地位的這種自動化技術設備，只有受過教育的人，有技術知識和工程技術水平的人才能管理得了。

在共產主義社會裏，人們會得到全面的發展，他們都可以同時懂得許多生產，科學和技術部門的知識。但不能因此就說在共產主義條件下，將要消滅一般的分工，在共產主義條件下，各人都會有自己的專門業務，因此也會有分工。當然這種專門化與分工是建立在新的技術上，它和資本主義條件下帶着階級性的分工完全不同，並且也不會有資本主義分工對個人發展所造成的限制。

(本文係根據尤金博士「論蘇聯由社會主義逐漸過渡到共產主義」一文材料寫成)

(選自學習初級版一卷十一期)

社會主義和共產主義的區別在那裏？

梁仲信

社會主義和共產主義是同一社會制度——共產主義社會制度的兩個發展階段。社會主義是共產主義社會的低級階段，作爲共產黨最後奮鬥目標的共產主義是共產主義社會的高級階段。

爲什麼我們說社會主義和共產主義是同一社會制度——共產主義社會制度的兩個發展階段呢？這是因爲：社會主義和共產主義有共同的基礎——生產資料的社會公共所有制；這是因爲：不論在社會主義或是在共產主義下面，階級剝削、階級壓迫、民族壓迫都是已經消滅了的。

爲什麼我們說社會主義是共產主義社會的低級階段，而共產主義是共產主義社會的高級階段呢？這是因爲：在社會主義社會下面，還沒有能够完全擺脫階級社會的傳統和痕跡，因此是不完全的共產主義社會，而共產主義却更向前發展了一步，完全擺脫了那些階級社會的傳統和痕跡，成爲完全的共產主義社會。

在社會主義下面沒有完全擺脫階級社會的傳統和痕跡，具體地說，主要表現在什麼地方呢？

第一，在社會主義下面，還存在着兩種生產資料的社會公共所有制的形式——社會主義國家所有制（社會上全體人民的公共所有制）和合作社集體農莊所有制（社會上一部分勞動人民的公共所有制）。我們知道，合作社集體農莊所有制是從小農經濟發展而來的。它的前身是小農經濟。而從小農經濟走向社會主義共產主義一定要首先變農民的私人財產爲合作社、集體農莊的公共財產，不

可能一下子使農民的財產變成國家的、即全體人民的財產。因此，合作社集體農莊所有制的存在，表示小農經濟雖然已經得到改造，但從小農的私有財產變成全民財產的過程尚未完成，表示舊社會的歷史的痕跡還未最後消除。而到了共產主義便只有一種全社會人民的公共所有制。到那時候，這一點舊社會的痕跡就完全消滅了。

第二，在社會主義下面，還存在着工人和農民兩個階級。不過在社會主義下面的工人階級和舊社會中的工人階級是不一樣的，他們不再是原來意義下的一無所有的無產者。他們是社會的主人，他們通過自己的國家，集體地佔有了生產資料。同時在社會主義社會下的農民階級也和舊社會中的農民階級不同，他們也不再是落後的小生產者和小私有主了。他們是集體農莊的莊員，在社會主義下面，工人階級與農民階級是在統一的社會主義經濟中勞動的。因此這兩個階級之間並不存在資本的差別。雖然如此，在社會主義下面這兩個階級之間差別終究還是存在的。這是因為：工人是在企業中勞動的，這些企業是全體人民的財產，他取得財富的方式是領取工資；農民是在集體農莊裏勞動的，集體農莊是農民集體的財產，他們取得財富的方式是按照他們的勞動日來分配實物和現金。並且每個在集體農莊裏工作的農民還有自己的私人副業。這種差別還是生產資料佔有關係上的差別，還是取得社會財富上的差別，一句話說，還是階級的差別。因此在社會主義社會下雖然消滅了剝削階級，但社會上階級的差別是沒有消滅的。

我們可以看到：這種現象的存在，是和上面我們所講的兩種公共財產形式的存在相聯繫的。它也是舊社會的痕跡的表現。而在共產主義下面，由於只存在一種生產資料的社會公共所有制，所以就沒有任何階級，沒有任何階級的差別了。

第三，和以上兩點相聯繫的，還有城市與鄉村對立的問題。我們要知道，在資本主義社會

裏，鄉村落後於城市，並受城市中的資本家剝削。這種情況，在社會主義社會有了根本的改變。在社會主義社會下面，城市與鄉村是相互幫助的關係，不是剝削與被剝削的關係。在社會主義的城市幫助之下，社會主義的鄉村一天比一天近代化起來，一天比一天文明起來。可是，在社會主義社會下，鄉村落後於城市這一現象還是沒有來得及最後消除的。這就是說，在城市和鄉村對立的關係上，社會主義社會還保持着一定程度的舊社會的痕跡。城市和鄉村對立的最後消除，那要在共產主義下面方能完全做到。

第四，在社會主義下面，人們的經濟生活是遵守「各盡所能，按勞取酬」的原則。這就是說，在社會主義下面，每個人都是按照自己的能力來工作。他所獲得的生活資料，不是按照他自己的需要，而是按照他對社會所做的工作而定。這也就是說，在社會主義下面，人們從社會取得的報酬是按照他的勞動的數量和質量而定。這種經濟生活的原則也是階級社會遺留下來的一種痕跡。

我們要認識清楚，把「按勞取酬」認為是「公平的分配方法」還是資產階級的看法，不是共產主義的看法。爲什麼呢？因爲對「公平」「不公平」的問題，資產階級和無產階級的看法是不一樣的。按照資產階級觀點，如果有一條原則是平等地適用於社會上所有的人，那麼這條原則就是「公平」的原則。例如：資產階級認為開辦工廠剝削工人，賺取利潤是公平的，理由是這一條原則是適合於社會上所有的人的，並不是某一些人的特權；任何人只要佔有生產資料，能夠開辦工廠，都能平等地享受這種剝削工人、賺取利潤的權利。資產階級講的只是「平等的權利」，至於事實上的不平等——有人佔有生產資料，有人不佔有生產資料——他們是不問的。「各盡所能，按勞取酬」的原則雖然廢除了剝削，但仍舊只是「平等的權利」，而不是真正事實上的平等。我們知道：無論在那個社會制度下面，各個人總是不相等的。有的人強些，有的人弱些；有的人是結了婚的，有的

人是沒有結婚的；有的人兒女多些，有的人兒女少些……。如果對這些事實上各有不相同的人，實行同一的「按勞取酬」的標準，結果就會發生富足程度的差別。這種富足程度的差別。按照共產主義的觀點，實在是不公平的。不過，當社會主義社會剛從舊社會發展而來的時候，這種按照工作來取得報酬的不平等的原則却不能一下子廢除。

在共產主義下面，人們的經濟生活是遵守「各盡所能，各取所需」的原則。這就是說，在共產主義下面，大家都有按自己能力勞動的義務，和一切勞動者都有按照自己需要取得生活資料的權利。從共產主義的觀點看來，只有這種權利和義務才真正是平等的權利和義務。這就是說，在共產主義社會下，社會照顧了各人事實上的不平等，而給人們以平等的待遇。這個舊社會的痕跡於是就最後消滅了。

第五，在社會主義下面，由於實行了社會主義的社會改革，由於生產的不斷發展和勞動者文化技術水平的不斷提高，智力勞動與體力勞動之間的對立基本上是消除了。但是把它們完全消滅乾淨的任務要在共產主義社會下面才能完成。我們知道：智力勞動和體力勞動之間的對立是隨階級社會的發生發展而發生發展起來的。因此這種對立的沒有完全消滅，也是舊社會痕跡的殘留。也只有共產主義社會下面，這種智力勞動與體力勞動之間的對立才會最後消滅。

把上面幾點總起來說，社會主義無論在經濟上、道德上、智慧上都帶有舊社會的痕跡，而共產主義則消滅了這些痕跡。

那麼，消滅舊社會的痕跡，使社會從社會主義過渡到共產主義的根本條件是什麼呢？第一，是生產的更加發達；第二，是人們文化水平與共產主義意識的普遍提高。在社會主義社會的基礎上，把經濟建設和文化建設更加提高一步，就可以使社會從社會主義進一步發展為共產主義。

這就是說，爲了消滅兩種社會主義財產形式的區別，爲了消滅工人階級、農民階級的區別，爲了消滅城市與鄉村的區別，我們就要在整個生產力提高的基礎上，進一步改造農業。也就是使農業生產更進一步的電氣化，採用更新式的更近代的機器；根據農業科學的原理，採用更進步的灌溉方法、耕種方法；更加擴大農業生產的規模。同時也要更進一步教育農民，提高他們的文化水平，並使他們進一步認識單一的全民的生產資料所有制的好處，維護改變集體農莊爲國營農莊。到那時候，農業在生產方法上變成和工業沒有區別的一種生產部門；農民變成和工人在實質上沒有區別的一個人；農村不論在技術上文化上都不再落後於城市。

而爲了要實行「各盡所能，各取所需」的原則，第一我們也就需要發展生產。因爲：只有發展生產提高勞動生產率，才能減少勞動時間；只有發展生產，提高技術水平，普遍地實行電氣化（即普遍地採用電來做動力）和自動化（即把一個企業內部生產的過程用機械聯繫起來使它能夠自動地進行），才能消滅體力勞動與智力勞動的對立，使勞動本身成爲發展智慧和鍛鍊自己身體的愉快的創造性的活動，成爲人生的一種樂趣，因而人們能各盡所能地進行生產。同時也只有發展生產使大多數部門的生產品能夠充分地滿足社會的需要，才能實行各取所需的原則。第二，也只有生產高度發展的基礎上向勞動者進行更普遍與更深入的共產主義教育，使人們有高度的共產主義覺悟，全社會的人才都能積極地自動地不計報酬地爲社會工作，自覺地節約社會財富，不向社會提出不可執行的要求。

（選自學習初級版一卷十期）

我們的最高理想——共產主義

——關於共產主義與共產黨教育的參攷材料之一

童大林

編者按：目前各地正普遍地在進行關於共產主義與共產黨的教育，需要有一些比較通俗的參考材料。這裏發表童大林同志這一篇解釋有關共產主義的某些方面的文章，供各地參考。

(一) 科學的共產主義——馬克思、列寧主義

中國共產黨的最終目的，是要在中國實現共產主義制度。每個共產黨員入黨的時候，都要宣誓爲共產主義事業奮鬥到底。

我們許許多多的共產黨員，能够不怕一切困難，不屈不撓，英勇鬥爭；能够大公無私，甚至犧牲自己的生命，爲人民服務；能够愉快地工作，有創造，進步很快。這就是因爲他們的心目中，有這麼一個最高尚的理想：實現共產主義制度。一想起了共產主義，鬥爭的勁頭就更足了，認爲一個人最大的光榮，就是爲共產主義事業堅持奮鬥到底。

共產主義是我們將來的，無限光明的，無限美妙的與最高理想的方向。但是這個偉大的理想是怎麼產生的呢？

依靠工人階級 實現共產主義

這是在一百多年以前，馬克思和恩格斯這兩位最偉大的人物，他們用一生的精力，研究了自古以來人類的一切寶貴知識，研究了人類社會是怎樣發展過來的，特別是科學地分析了他們當時資本主義社會的剝削和被剝削的情況，第一次告訴我們說，只有依靠工人階級領導全體勞動人民，推翻資產階級和一切壓迫、剝削，實現共產主義制度，那才是人類將來最理想的社會。

這是因為在資本主義社會裏面，工業生產已經很發展，很集中，規模很大，但是窮佔着這些工廠、機器、土地、原料的，卻是很少數的大資本家。資本家是什麼辦法剝削工人能發財，就儘量剝削工人，他們又是互相競爭，大魚吃小魚，什麼生產能掙錢就爭着搞什麼生產。因此，資本主義社會裏，生產很混亂，完全沒有計劃，工人生活很苦，失業的人很多，也就是說，發生着嚴重的經濟危機。這也就是說，到了這個時候，一方面是一手遮天的大資本家，一方面是窮到什麼也沒有窮的工人階級。這樣，只要工人階級起來幹革命，推翻那少數的資產階級，廢除資產階級的私有財產制度，社會的生產就能有計劃的進行，就能在這個已經很集中的大工業生產的底子上，更大地發展起來，生產很豐富的東西，來滿足每一個人的要求，就可以建設起一個最美麗的共產主義社會。所以說，共產主義制度是資本主義制度發展的必然結果。

馬克思和恩格斯告訴我們，工人階級因為是和大工業生產相聯結的，大工業生產是最有發展前途的生產，所以工人階級也是最有偉大前途的階級，我們工人階級人數是一天比一天多，政治發展很快。所處的環境又很集中，被剝削的程度更突出明顯，所以容易團結起來幹革命。又因為我們工人階級是人類社會最後的一個被剝削階級，所以自己要求徹底解放，一定還得把整個社會的一切剝削和壓迫都推翻掉，比如幫助農民打倒封建地主階級，領導一切勞動人民都得到徹底解放，也只

有在工人階級領導下，一切勞動人民才能得到徹底解放。這樣，就進到一個永遠沒有剝削、沒有壓迫、沒有階級的共產主義社會去。

工人階級要進行勝利的鬥爭，就必須團結一致，馬克思和恩格斯提出一句很有名的口號，就是：「全世界無產者聯合起來！」尤其需要的，就是由工人階級裏頭的先進分子組織共產黨，共產黨是工人階級的先進的有組織的部隊，按照革命的理論、方法、步驟領導工人階級和勞動人民進行革命鬥爭，由工人階級奪取政權，抓緊印把子，實行專政，建立社會主義社會。然後再進一步實現共產主義制度。

自從馬克思和恩格斯指點了這些道理以後，全世界工人階級就都有了奔頭了。

蘇聯之實現共產主義的榜樣

四、五十年以前，在俄國，列寧和斯大林根據馬克思主義的理論，領導俄國的工人階級和勞動人民起來幹革命。他們認為社會主義——共產主義制度，可以首先在一個國家得到勝利，並且由這一個國家做出樣子，讓全世界人民看見了，就能大大地鼓起鬥爭的勇氣和信心，照樣子學習，跟着走。因此，列寧和斯大林親手創立了世界上第一個社會主義社會的國家——蘇聯。蘇聯是一個活生生的榜樣，給全世界人民指出，實現共產主義制度，不是渺渺茫茫的事情，是一定能夠實現的。若是有人問，共產主義制度怎麼樣實現，什麼樣子，看看蘇聯的實際情況和發展前途，就能明白。今天，偉大的斯大林，正領導着蘇聯向着共產主義社會前進。

(二) 共產主義社會是什麼樣子的

現在，蘇聯已經把社會主義社會建設成功了，正在奔向共產主義社會。社會主義和共產主義有

什麼不一樣呢？社會主義和共產主義，是共產主義這個社會制度的兩個階段。打個比方來說，社會主義和共產主義是一個人，社會主義是指這個人還沒有成年的時候，共產主義是指這個人已經成年了。

生產要極大的
發展才能實現
共產主義

共產主義制度一定要依靠很發展的生產，才能建立起來。斯大林在一九四六年二月說過：蘇聯到了每年能生產五千萬噸鐵、六千萬噸鋼、五萬萬噸煤、六千萬噸煤油的時候，才算打好共產主義社會的必要的物質基礎。要做到這一步，大約還得實行三個新的五年計劃，這就是說，有十年到十五年，蘇聯就能實現最幸福的共產主義制度。

將來共產主義社會，到底是什麼樣子呢？很簡單地，就是下面講的這些情況：

一切生產資料
全部是公有的

第一、在共產主義社會裏頭，一切能供人們進行生產的東西、像工廠、土地、機器、工具等等財產，再沒有私有了，都是公有的。

這裏，有人會問，到了那個時候，是不是什麼東西都公有了？再沒有個人財產了？「你的就是我的，我的也就是你的。」

這種想法是錯誤的。這是不懂得，財產有兩種：一種叫做生產資料，一種叫做生活資料（或者叫做消費資料）。公有的只是生產資料，至於按需要所取得的生活資料，還是歸各人所有。

生產資料是指的土地、工廠、機器，工具這些能供人們進行生產的東西，這些東西的作用只是拿來進行生產。只要不叫那個人霸佔這些東西，靠它來剝削人，那麼大家共同勞動，生產出很多很好的東西，按需要來分配，再不會是多數人勞動，少數人享福了。這樣，就把剝削、壓迫的根柢挖掉了。

生活資料（或者叫做消費資料）是指的那些吃的、穿的、用的和一切生活中所需要的東西。在共產主義社會裏，按照需要所取得的東西，仍歸各個人自己使用和處理，人們還是各人吃各人的飯，各人穿什麼，還是聽各人的願意。因為這種個人生活資料，既不是剝削來的，也不可能用它來進行剝削。

現在蘇聯社會主義社會，生產資料還分做兩種：一種是國家的，一種是集體農莊的。

國家經營的工業和國家農場，一切土地，工廠，機器，牲口，工具都是國家的（也是全社會的）。生產什麼，生產出來的東西怎樣處理，都是由國家通盤計劃和支配的。全部生產品除了留下一部分資金來繼續擴大生產以外，其餘都歸全體勞動者享用。歸勞動者享用的，又分成兩部分，一部分是大家公用的，用來辦理各項國家事業，比如建設國防，辦理文化教育、醫藥衛生各種集體福利事業；另一部分是歸每個工人私人用的，就是工人所得的工資。

在蘇聯社會主義的集體農莊裏，土地是國有的；集體農莊的各種農具、耕畜、公共建築和別的公共財產是歸全莊農民所有。集體農莊打的糧食，除了向國家交公糧以外，都在集體農莊內部公家分配。這裏頭，留下一部分準備明年的生產（用來添置農具、種籽、肥料、牲口和各種設備），又留下一部分做本農莊的社會文化福利事業的公費（用來辦學校、醫院、戲院等），其餘按照每個農民幹多少活來分配。農民幹活得來的東西，拿回家享用。蘇聯的集體農莊，每戶都有自己的房子，住在自己家裏。而且只要不妨害集體農莊的公共利益，他們還可以有自己的菜園、菓園、牲口、雞鴨等等。

等到將來集體農莊都進一步發展像國營農場一樣的時候，一切生產資料都是全社會的，那就實現了完全的共產主義制度。

消滅了階級鬥爭的工具人類達到永久和平時代

第二、到了全世界都實現共產主義制度的時候，不但沒有階級，國家這個階級鬥爭的工具，也就不需要了。人類進到一個永久沒有戰爭的和平時代。

現在蘇聯社會主義社會，已經沒有地主和資本家這些剝削階級，只有工人階級和集體農民以及從事腦力勞動的知識分子。他們是很親近的兩個階級，但是他們還有區別。這就是說，工人是直接給全社會生產的，拿國家規定的工資；集體農民是在他們的集體農莊勞動，按照幹活多少來分得糧食和現金，那個集體農莊打糧多就分得多，那個集體農莊打的糧少一點，就分得少一點，並且還有私人副業，也可以把自己的糧食自由出賣。

只有到了共產主義社會，集體農民都變成農業工人，就再沒有不同的階級了，只有有工業和農業的勞動者。

有人問：到了沒有階級的社會就不要國家，這種說法對不對呢？

若是世界上還有帝國主義存在的時候，國家的權力還要大大地加強。我們這裏所說的國家，是指軍隊、警察、法院、監獄等等這些機構，這些是階級鬥爭的工具，我們是用來鞏固國防，反對帝國主義侵略，鎮壓反革命的。到了帝國主義都消滅了，全世界都成了共產主義世界以後，軍隊、警察、法院、監獄這些國家的權力機構就再也用不着了。

有人以為到了那個時候，沒有了國家，那不是亂套了嗎？

這樣耽心的人，是誤會那個時候整個社會組織都沒有了。這是因為不懂得，那個時候沒有的是軍隊、警察、法院、監獄等等這些階級鬥爭的工具；但是，還要有辦事的機關，就是處理公共事務的機關，領導全社會的各種建設，像合作社需要建立自己的理事會一樣。

那個時候，既然沒有不同的階級，帝國主義都滅亡了，一切反動派都消滅得乾乾淨淨，國家這個階級鬥爭的工具不需要了，也就永遠不會有戰爭了，人類就進到永久和平的時代。

那個時候，政黨也不需要了，因為政黨也是階級鬥爭的工具，到了共產主義社會，全世界都是勞動者，所有勞動者都沒有落後的思想，都像共產黨員一樣的先進，當然也就不需要共產黨這樣先鋒隊的組織。

有人聽說，到了共產主義社會反而不需要共產黨，就說，現在何必當共產黨員呢？這是他們不知道，若是現在沒有很堅強的共產黨，就不能領導人民走向共產主義社會去。

全部工業生產
和農業生產都
要電氣化機械
化自動化

第三、共產主義社會的生產完全是有計劃的。全部工業生產和農業生產都要電氣化，機械化，自動化。生產東西非常多，非常快，非常好，幹活非常省勁。

就說現在蘇聯，有的工廠已經是自動生產的，從原料送進工廠起到製出成品止，全部生產，都是機器自己幹活。

比如莫斯科有一個「車床製造廠」，造一種拖拉機的零件，這種零件，以前需要五十八人才能造成，現在只要兩個人就可以了，就是用一個人在開頭的地方裝上生鐵鑄料，另一個人在機器的末尾取下製造好了的成品。以前製造這一種零件需要一個半鐘頭，現在用三分半鐘就夠了；以前是一個月的生產任務，現在只要一天一夜就可以完成。

莫斯科還有一個製造汽車活塞的自動化的工廠。在這個工廠裏頭，什麼電氣溶解，熱力加工，各色各樣的機器加工，各種鑽床、鑽床、銑床，以及許多輔助工作，如擦洗、乾燥、過秤、檢查硬度和長度、包裝等等，這麼一些事情，都是由自動機器來作，不需要人工插手。在這個工廠裏，每

還只要五個人看管就成了，勞動生產率又比以前增加了八倍，成本減低了兩倍。

現在蘇聯集體農莊，都是用機器來耕種和收割的。比如一種聯合收割機，機器一開動，隨着就打出糧食來，由兩三個人使喚，一天能割二十垧莊稼，比二十個人工幹十天活還多，收的乾淨，人還不受累。也有許多集體農莊是用電力來種地，打場，打水，拌牲口料，剪羊毛，擠牛乳。今後六、七年內，蘇聯還要建設起來幾個大水電站，發電能力大約是四百萬瓩（基羅瓦特），一瓩的電力平均可以代替八個人幹活。這樣，不但可以開起許許多多的新工廠，農村裏用電就更方便了，果人的重活都可以用電來幹。

蘇聯外交部長維辛斯基，曾經在一九四九年十一月聯合國大會上說過：「我們要運用原子能開闢山嶽，改變河道，灌溉沙漠，在那人跡不到的地方創造新的榮光。」這就是說，蘇聯從今以後，將會運用原子能進行許多翻天覆地的共產主義建設工程了。

鄉村跟城市一樣繁榮農業和工業一樣先進

第四、到了共產主義社會，鄉村不再是比城市落後的一種地方了，農業也不再是比工業落後的一種生產。

東北被日本鬼子侵佔和國民黨反動派統治的時候，鄉村的農民被剝削得很慘，村子裏老百姓住的是破破爛爛的「小馬架」，城裏大官富人蓋的是高樓洋房，鄉下人進城，常給人捉「老鴿」。

現在我們新中國，是城鄉互助，物資交流，工業品一天天生產多了，糧食和副業產品銷路也大了，工業和農業好比哥兄弟。但是，今天鄉村還是比城市閉塞，農業生產比工業生產還是落後。從社會主義社會起，一直到共產主義社會，有許多新的工廠就可以建設在出產原料的地方，比如在出產棉花的地方開設紡織廠，這樣，一步一步地就不會再有農業區和工業區的分別了。

現在的一切農村鄉鎮，也會一步一步變成城市，按設發電站，修起樓房，鋪設馬路，開辦醫院，戲院等等。同時，農業生產再不使用犁杖耬耙這些笨傢伙了，全部都是用電力的機器幹活。那個時候，鄉村就變成農業城市了，鄉村和城市一樣繁榮，農業和工業一樣先進。

各盡所能各取

所需

第五、到了共產主義社會，就要實行「各盡所能，各取所需」的規矩。這是和社會主義社會所實行的規矩不一樣。社會主義社會的規矩是：「各盡所能，按勞取酬」。「各盡所能」就是說：每個人都應當盡自己的能力去做各種體力的和腦力的勞動，有什麼本事就使什麼本事，有多少本事就使多少本事；「按勞取酬」，就是說，按照他在勞動中的貢獻多少好壞，去拿到一定的報酬，勞動越多越好的，他的報酬就越多，生活也就過得越好，勞動越少越差的，他得到的報酬就越少，生活也就不如別人。這樣，大家都使勁，生產就能大大地發展起來。

到了生產大部分電氣化，機械化，自動化，能生產很多東西了，每一個人又把「各盡所能」這種規矩，習慣成自然了，那麼，到了共產主義社會，就可以進一步實行「各盡所能，各取所需」的規矩，那個時候，每一個人所需要的東西，都能得到滿足。

有人懷疑說，實行「各取所需」的規矩，會不會你爭我奪鬧糾紛呢？

我們所說的「各取所需」，是已經有了足夠的東西，能充分供給人們生活中一切正當的需要。那時候的人又都是覺悟很高的人，沒有絲毫自私自利的思想，誰也不願意浪費。硬要把自己吃不完用不了的東西搬到自己家裏去，只有瘋子才會這樣做。

也有人這樣想：大概到了共產主義社會，倉庫裏堆了很多東西，每個人都隨便進去拿，弄得亂七八糟的。

這是不懂得：那個時候的生產，是很有計劃的，是完全根據人們需要什麼東西，精密計算應該生產多少的，同時又有辦事機關來監督。我們現在雖然不能具體地想像將來共產主義社會，將採取怎樣的辦法來組織生產和分配生產產品，但可以肯定的說，在那個時候，只會組織得更嚴密、更好，不會雜亂，也不會沒有計劃。

有人聽說過，到了那個時候，大人小孩都得吃一樣多的飯，小孩吃不完也得「撐」死，配給一樣大小的衣服，短了也得穿出去丟臉。

這是反動派的胡說八道，詛譎共產主義社會的，叫人們不要把共產主義當牛頭，這是一種很毒辣的花招，我們不要上當。

也有人就心，在共產主義社會裏，不知道有沒有家庭生活。

其實，在過去階級社會裏頭，工人農民往往窮得不能養家糊口，有的被逼得妻離子散，家破人亡。只有到了共產主義社會，每個勞動者才能真正過最幸福的家庭生活，全家父母子女老老少少，永遠吃好穿好，快快活活地團圓在一起。

大家都有豐富的科學知識，每天都會過着快樂的生活。

第六、到了共產主義社會，每個勞動者都會有很高的文化和技術，都會有豐富的科學知識，都會成爲技術人員、工程師或專家。現在蘇聯有一個斯大林汽車工廠，男女工人裏面，就有百分之九十以上是大學畢業的。到了共產主義社會，當然更能做到了。

有人問：那麼誰來幹吃力累人的活呢？

到那個時候，吃力累人的活都叫機器去幹。鋸木頭可以使用電鋸。修河堤的時候，一架大的掘土機可以代替一萬多個掘土的人工。鑄爐火夫不必一畝一畝地往爐裏送煤，只要用手指按一按機器

或轉一轉手柄，機器就能自動送煤。鐵路扳道岔的工人，在電氣自動鐵路上，就得深一層學習做副度員，坐在指揮塔裏，管理許多道岔和號誌。

因為生產都電氣化、機械化、自動化，再像現在普通工人的程度就不够了，都得好好學習，要有很豐富的知識，都得像工程師來指揮複雜的機器。那時，就不會像現在，你是知識分子，我是工人，有點界限，大家都是很有文化和技術的勞動者。

因為人人都有很高的文化和技術，合理化的建議一定很多，到處都會出現新紀錄，先進經驗，科學發明也一定越來越多。在幾百年以前，誰也不會想到現在有飛得這麼快的飛機，和這麼靈巧的無線電，因此，共產主義社會裏，我們現在連想都想不到的科學發明，一定會有千千萬萬呢。

有人說：我現在是個「大老粗」，一個字也不識，那怎麼辦呢？

從現在起就好好學習。蘇聯現在有一些廠長、工程師、專家，都是工人出身的。只要大家下決心學好政治、文化、技術，在生產中又認真學習先進經驗，就能很快提高自己。

到了共產主義社會，每個人的工作時間不多，就會有比較多的時間看書，看電影、看戲、聽唱歌、畫畫、運動等等，又因為大家文化程度很高，對藝術的要求就更高了。要能滿足大家的要求，藝術一定像百花齊放，熱火朝天。每一天，人們都會過着歡樂的生活。

每一個人的個性得到真正自由了

第七、到了共產主義社會，因為生產是那麼高度發展，大家的日子又過得那麼好，每一個人也一定會有很高的思想覺悟，那些污七八糟的思想都會絕了根，每個人都是大公無私，人和人的關係是互助互愛。也可以說，那個時候，因為已經沒有任何剝削和壓迫，也不愁吃不愁穿，不要爲吃上一口飯擔心受怕。因此，再不會有「要失頭」「小心眼」的人了。再沒有「溜鬚拍馬」「鬼鬼祟祟」「欺

上滿下」的人了，再沒有「胆小鬼」的人了，誰也不再會爲着「一點小事就打唧唧、幹仗、罵街」，再不會你信不着我，我信不着你。一切不正派不老實的作風，都一掃而光，每一個人的個性才真正得自由解放。整個社會自然就出現一片稠密團結自由平等的景象。

(三) 毛主席領導中國從新民主主義社會到共產主義

社會

我們才萬里長
征走了第一步

共產主義社會是那麼美妙幸福，共產主義才是我們幹革命的最終目的。所以毛主席告訴我們，現在的勝利，只好比萬里長征才走了第一步。就是這一個意思。

因此，有人說，共產黨領導我們建立了新中國，農民分到了土地，也沒收了官僚資產階級的財產歸國家所有，這不是革命成功了嗎？甚至有人認爲這就是到了共產主義社會。這種看法是完全不對頭的。

也有人說，現在全國勝利了，爲什麼不馬上實行共產主義呢？

有這種想法的人，是不懂得：共產主義制度並不是要什麼時候實行，就能在什麼時候實行的。從我們上面所講的共產主義社會的情況看來，沒有很發達的大工業生產，農業不能集體化，羣衆沒有很高的覺悟和知識，就不能實現社會主義——共產主義制度。

那麼，我們中國怎樣才能走到共產主義社會呢？

一步一步地把
農業國變成工
業國

制度。

怎樣把中國變成一個工業國呢？

毛主席運用馬克思、列寧主義，根據中國的實際情況，告訴我們說，中國要實現社會主義——共產主義制度，必須經過一個新民主主義革命階段。現在我們要鞏固新民主主義制度，要一步一步地把農業國變成工業國，經過工業國有化和農業集體化，轉變成為社會主義制度，最後實現共產主義

我們知道，中國現在的工業很不發達，每年全部工、農業生產品當中，機器製造的工業品只佔百分之十到二十，此外百分之八、九十都是手工業和農業的生產品。因此，就需要國家花很大的力量來發展工業。但是要辦大工業，那不是一件很容易的事情，要修廠房，要置機器，要置原料，要有交通運輸，要有技術人材。但是我們是一個新國家，過去一百多年，我們的國家被國內外反動派搞得不像樣子，破破爛爛地，沒有什麼底子，因此各種建設要好好發展起來。我們的國家是毛主席領導的國家，是共產黨和工人階級領導的國家，既不能像帝國主義國家那樣，去侵略搶奪別的國家的財產；也不能像舊中國那樣，完全依靠向帝國主義國家借債過日子。我們主要地要依靠自己，靠自己增加生產，厲行節約，改造知識分子的思想，培養科學技術人材。今年東北工人階級光增產節約，就積累了超過一千萬噸糧食的財富，全國工人階級和全國人民又正在熱烈響應毛主席增產節約的號召，展開着一個全國規模的愛國增產節約運動。這就充分說明，在毛主席領導下，依靠着我工人階級和全國人民的偉大力量，再加上蘇聯的友誼幫助，是能够很快地擴大發展工業的。

今天，我們的國營經濟，已經是社會主義性質的經濟。現在全國近代工業的生產，國營工業就佔了一半（國營重工業約佔重工業總量五分之四，國營輕工業約佔輕工業總量三分之一）。它是新

民主主義社會經濟的領導力量，是我們將來實現社會主義制度的命根子。我們愛護國營經濟，就是愛護我們社會主義——共產主義的事業。我們用最大的力量來發展國營經濟，就是給將來實現社會主義——共產主義制度打下最牢靠的根基。

動員民族資產

階級也來發展

生產

但是今天中國工業不發達，單靠國家的力量還是不夠的。所以在新民主主義階段裏，應該動員民族資產階級也來發展生產。

這裏，有人會問，共產黨是主張共產主義，反對剝削制度，為什麼現在倒要鼓勵民族資產階級經營企業呢？

我們說，對各種不同的剝削制度，應該有不同的看法：封建剝削制度在中國很久以來已經是反動的剝削制度；而資本主義的剝削制度在現在中國，比起封建制度來却是進步的。資本主義的剝削制度在歐美各資本主義國家，早已經是反動的，必須消滅的；但是在工業落後的中國，却還有它的作用。因為它可以幫助中國工業發展，工業發展了，社會主義——共產主義制度才能實現。

但是，私人資本家都是為個人發財打算的。特別是有些奸商，只要有空子，他們就會生產和推銷許多對人民沒有用的東西，造成很大的浪費；就會不顧工人和店員的生活，加緊剝削；就會操縱市場，投機搗把；就會採用偷稅漏稅的辦法，來抵抗國家的稅收政策；就會採用偷工減料的辦法，來破壞國家的加工訂貨，甚至有少數不明大義的資本家，採用許多花招來使我們的幹部腐化。所以一方面國家要保護正當的私人工商業，一方面對他們這些不正當的行為，要進行必要的鬥爭，叫他們按照國家的政策辦事，這樣對他們才有利，他們才有出路。

實行全部工業
國有化

到了工業相當發達的時候，也就是說，到了我們的國營經濟已經有充分力量經營一切工業的時候，人民就會要求不再要私人資本家的剝削。到那個時候，就必須把全部工業收歸國家所有，實行工業國有化。

那個時候，對民族資產階級怎樣辦呢？

毛主席說過：「在現階段就可以向他們中間的許多人進行許多適當的教育工作。等到將來實行社會主義即實行私人企業國有化的時候，再進一步對他們進行教育和改造的工作。人民手裏有大的國家機器，不怕民族資產階級造反。」

隨着工業生產的發展農業必須逐步集體化

隨着工業一步一步地發展起來，農業也必須一步一步地走向集體化。我們知道，個體農民的小生產，生產力很低，用笨重的傢伙幹活，用力很多，打的糧食很有限。根據調查，現在一個農民每年最多只能生產二千斤小米。一個工人每年生產出來的東西，就值三、四萬斤小米。同時，分散的個體農民的小生產，一家一戶的，全國一萬萬多戶農民，自己都有一個小算盤，個人想生產什麼就生產什麼，這就不可能完全按照整個國家的計劃來進行生產，供給原料。比如說，國家需要棉花來供給紡織工廠，但是農民種的棉花不一定和國家需要的一樣多，也不一定在國家需要的時候，按照國家的價錢賣出來，這樣，國家的工業就會受到很大的阻礙。所以要使得農業能配合工業的發展，農民的生活能步步上昇，又避免走舊的資本主義和封建地主的道路，採取合作互助的辦法是非常重要的。俗語說的好：「人多多出活」，「能行風的行風，能行雨的行雨」，「人巧不如傢伙妙」，只要組織的好，分工合作，又使用新農具，糧食一定打得多，收入一定增加；再搞起了供銷合作社，用訂合同的辦法，和國營經濟機關取得密切聯繫，該種什麼，該生產什麼土產，需要哪些穿的用的。這樣使農業生產能比較有計劃地進行，這樣，農民發展起來也就更快更有保證。我們說，合作社是半社會主義性質的，所以我們今天把農業生產合作社和供銷合作社搞好了，也就是給將來實行社會主義打好基礎。但是，這裏必須交代清楚：我們今天要領導農民羣衆逐步地組成和發展各種農業生產

互助合作社組織，還是在私有財產基礎上的，同時，也不要纏繞和排斥那些不願參加互助合作運動的個體農民。只有到了工業相當發達的時候，農村的合作社又很大的發展和鞏固起來了，我們的農業再進一步實行社會主義的集體化，成立集體農莊。到那個時候，可以說是「錦上添花」，生活更加富裕起來，工業生產和農業生產更加合拍了。

消除農民對農業集體化的種種疑慮

說農莊，那不是我吃虧了。

但是要實行農業社會主義集體化，成立集體農莊，這不是一件很容易的事情。現在有的農民聽到將來要成立集體農莊，再不開荒了，馬也賣了，小組也散花了。有的農民說，到社會主義當然很好，就是現在我幹活幹的好，又開荒，又買硬實牲口，別人地不上麥，牲口爬蛋，到那個時候一齊參加集

這些思想都是不對頭的，這是不懂得下面這幾個道理：

第一、我們農民依靠一塊地，為的是要多打糧食過好日子。我們農民分到了土地，不再受封建剝削，這當然比過去的日子好得多，但是每一窠種一小塊地，用犁杖耨耨地，又笨又累，打的糧食很有限。一樣的穀種，我們這裏一畝地才打兩三千斤，蘇聯集體農莊用機器種的，一畝打一萬四千斤，真是差老鼻子啦。那麼參加集體農莊，既然能打很多糧食，那比自己私有一小塊地、幾頭牲口過的日子強得不知多少倍。那麼，到底是加入集體農莊，打糧多，幹活省勁好呢？還是自己種一小塊地，打糧有限，又累得骨節酸，腰板痛，「坐」下了「傷力」好？毫無疑問，誰都是想打糧多，幹活省勁的，而這只有參加集體農莊才能辦得到。

第二、如果土地還是保持私有制度，有人要買天災人禍，隨時賣了的時候，就會把地租出去或是要出去，因此，就會有人墮下去，失掉了地。如果參加了集體農莊，土地沒有私有，那麼就不

再怕失掉土地，而畏大富勢力生產，大家富裕起來。根本新斷窮根，這才真正保證鞏固安穩的日子。因此，大家想一想：到底是永遠保持土地私有制度，而有人富起來，有人窮下去好？還是破立集體農莊，人人都富裕起來，再也不會有哪一個人窮下去好？毫無疑問，誰也想富裕起來，誰也不忍心看有哪一個人窮下去的。

第三、爲將來實行農業集體化，能過更好的日子，現在就得把地侍弄好，多上肥料，多開荒，使好硬實牲口。這樣，不但你現在的生活能過得好，同時也是爲國家多生產東西，有愛國心。現在你不好好幹，吃虧的還是你自己，挨餓受凍還是你的老婆小孩，對國家來說，也不是一個好幫百姓。對那些二流子懶漢，人民政府的政策也是要改造他們的，不勞動的人就沒有飯吃的。

第四、現在有的地方，自願成立農業生產合作社，把土地、牲口入股，按股分紅，這樣，對那些地多牲口多的就不會吃虧。今天的農業生產合作社和將來的集體農莊還是有根本的區別，因爲今天農業生產合作社還是建立在私有財產制度上面。不過農業生產合作社一天的擴大起來，等到國家工業化差不多的時候，大家的腦筋又想開了，再轉變到社會主義去。那時候，事情就好辦了。到那個時候，還有人不願參加集體農莊行不行？

若是有的農民擔心集體化會損害他個人的利益，那麼，他儘可以照舊過個體經濟的生活，等到他相信集體農莊的好處的時候，再來參加，哪怕絕大部分農民已經組成了集體農莊，個別的農民不願參加也還是可以的，誰也不能強迫他。

在工人階級的
領導下農民一
定走向集體化

但是我們相信，當農民看清楚只有集體勞動和使用機器，才能大大提高生產的時候，看到組織集體農莊對個人的好處更大的時候，那麼就會願意成立集體農莊的。比如有有的農民參觀工廠以後，反映說：「咱們農民過去的生產，就像轉磨道。轉上幾朝幾代也是這麼大個圈子，永遠前進不了。」

個農村婦女一天紡四兩線，好把式也不過半斤，但是一個工人看上四五百個錠子，一天能紡一二百斤，一個工人頂咱好幾百個。」所以在共產黨和工人階級的領導下，依靠工業生產的發展，能供給農民够用的農業機器和工業產品，以及工人在勞動中集體化的榜樣，特別是國營農場做出好樣子，使農民覺悟提高了，那麼，農民一定願意實行農業集體化的。

那麼，現在農村裏的共產黨員是不是就可以組織集體農莊呢？

現在還沒有組織集體農莊的條件，還不到成立集體農莊的時候。但是農村裏每個共產黨員應該把組織集體農莊當作奮鬥目標，爭取將來有一天能夠順利實現，因為這是全體農民的光明大道。因此，農村的共產黨員絕對不能走資本主義的老路，不能倚抗活，放高利貸，不要單幹，應該參加各種合作互助組，使用新式農具，在互助組裏起積極作用，想辦法多打糧，堅決執行毛主席的增產節約指示。在多打糧食的底子上，把互助組不斷地提高。無論是在今天合作互助組裏的集體耕作，或是將來集體農莊的共同勞動，總是比较單幹強過多少倍，將來的集體農莊是更加富裕，更加美好。共產黨和工人階級領導農民，並不是像有些人胡說八道，什麼「均產」，「歸大堆」，也不是在現在各種條件沒有具備的時候，就來搞集體農莊，而是讓農民一步步看到好處，叫廣大農民體驗到組織得越好，糧食打得越多，各種收入也就增加。那麼將來工業發達了，農民又想開了，實行農業社會主義集體化，就能順水推船，勝利實現。

提高共產主義
的覺悟為共產
主義奮鬥到底

在我們中國，現在要為鞏固新民主主義制度而鬥爭，將來要為工業國有化，農業集體化，即為轉變到社會主義制度而鬥爭，最後要為實現共產主義制度而鬥爭。這就要求：我們一切共產黨員必須具有為徹底實現黨的這些目的而堅持奮鬥的決心。因此，我們一切共產黨員，革命積極分子，勞動人

民，要努力提高共產主義的覺悟，改造自己的思想，掃清各種關於共產主義的錯誤觀點。也就是要努力學習馬克思列寧主義，學習毛澤東思想，懂得社會發展的規律，懂得階級鬥爭的道理，站穩工人階級的革命立場，跟各種各樣的非工人階級的思想、行動作鬥爭，堅決反對任何損害共產主義事業的思想、行爲。

讓我們在偉大、光榮、正確的中國共產黨領導下，按照馬克思、恩格斯、列寧、斯大林和毛主席指示的方向前進！光明幸福的共產主義制度一定會在中國實現的。最偉大的共產主義事業勝利萬歲！

(雙自車北日報)

不要用小生產的眼光來看共產主義社會

張 凜

在我們學習共產主義的時候，有一些同志認為共產主義好雖是好，就是有些問題還想不通。例如他們提出「將來到社會主義時，在平川大壩可以實行集體化，可以使用拖拉機；在山溝溝裏可不行！」「那時候地都用機器，牛、馬可都放到那裏去啊？」「到那時人能抗得住天災人禍嗎？」等疑問。這些同志所以產生這些疑問，就是因為他們還是用小生產的眼光來看共產主義社會的緣故。

我們知道，共產主義社會最基本的特徵，是在生產力高度發展的基礎上建立起來的生產資料的公共所有制。這就是說，共產主義一定要在大工業生產的基礎上才能建立。因為小生產是不能消滅落後和窮困，因而也就不能從根本上消滅階級和剝削。只有在建立起大工業，生產力有了高度發展的前提下，才能談到消滅私有制，消滅階級和剝削；也才能談到建設社會主義、共產主義和改造自然的問題。

我們如果明確這點，就不會懷疑在目前認為解決不了的困難，到社會主義、共產主義仍然沒有辦法解決。

就以蘇聯做例子。蘇聯在各種建設上有着許多驚人的成就，假如用小生產的眼光來看，簡直是難以想像的。

蘇聯已經是全國電氣化了的國家。早在一九二〇年三月，列寧就提出了國家電氣化的計劃；要

在十年到二十年內建立三十個大電力站，總電力為一百七十萬瓩。要超過沙皇俄國時代電力的十倍。到一九三五年間，國家電氣化的計劃已被超過了約三倍。現在蘇聯又要在一九五一年到一九五五年和一九五六年建造世界上最大的古比雪夫和斯大林格勒水電站，蘇聯電氣化計劃的成功，使許多工廠、製造廠、鐵道、集體農莊都廣泛地使用電力，即使碾磨穀物和擠牛奶等輕便勞動也都使用電力。蘇聯全國電氣化的實施不僅在生產建設方面提高了勞動效率，並且也改善了蘇聯人民的生計。大多數農民家庭都有了電燈、電氣冰箱、無線電、電熨斗和其他電氣用具等。

當我們了解蘇聯電氣化發展的情況時，就不難想像到在其他各方面建設的情形了。那麼像前面同志所提出的疑問也就很容易解決了。

就拿懷疑在山地不能實行集體化，不能用拖拉機耕種的問題來說吧。這在蘇聯根本是一個不存在的問題。在山地住的農民完全可以組織成爲集體農莊。至於種植的東西要以當地的具體條件來決定，適於種植什麼就可以種什麼。在蘇聯就有專門在山地種植茶樹、果樹或其他特種產品的集體農莊。在山地的集體農莊也完全可以用拖拉機來耕作。蘇聯農業機器製造廠就出產了一種專用於苗圃、菜園、花園、茶和煙草種植園等的萬能拖拉機。它能曳引着犁，條播機攀登山坡，通過凹地和溝壑。另外還有一種環帶拖拉機，也可以在高低不平的土地上工作。

再說到有些同志擔心到了共產主義社會，使用機器耕地，牛馬無處安置的問題，其實這種顧慮更是不必要的。還以蘇聯作例子。蘇聯的牲畜並沒因爲大量使用機器而減少，相反的倒是大量的增加了。這一方面因爲牛、馬在農業生產上還起着一定的作用，如有時需要有足够的牲畜牽引力和拖拉機牽引力適當的配合（用馬送糞、送種籽、堆禾、清除田間雜草等），另一方面，牛馬在工業部門還有着重要的用途，如出產肉類、皮毛、牛乳、牛油等。在一九四九年四月十八日蘇聯部長會議和

蘇聯共產黨(布)中央委員會為發展牲畜業作了關於「發展集體農莊公有牲畜與國營農場牲畜三年計劃」的決定，使蘇聯的牲畜業獲得蓬勃的發展。僅在一九四九年間，各地集體農莊就新建立的十二萬處養畜場，光拿牛來說，就比戰前一九四〇年增加百分之二十七。莫斯科近郊的一個泰爾曼集體農莊就養了二百五十九匹馬，五百頭牛，此外每個集體農莊員都有屬於自己的一頭乳牛。

再拿共產主義社會能不能抵擋得住天災人禍的問題來看，也是很容易解決的。蘇聯改造自然的計劃，就是說明在社會主義制度下勞動人民如何征服自然的一個最有力的例子。這個偉大、驚人的計劃就是在蘇聯歐洲部分廣大的草原地區和森林草原區植造防護林帶、實行牧草輪種法、開鑿蓄水池和池塘以防止乾、旱，保證年年豐收。全部計劃將於一九六五年完成，計劃規定要植造的防護林帶共分爲兩種。一種是種植在重要地區的國家護田森林帶；一種是集體農莊和國營農場的護田森林帶。這些人造林總共佔面積六百十四萬八千九百公頃。如果把這一森林帶的總面積拉成一條三十公尺寬的森林帶，可以繞地球五十一周。受到全部防護林防護作用的，將近有一億零二千萬公頃的耕地。

關於開鑿蓄水池和池塘，計劃規定從一九四九年到一九五五年要開鑿四萬四千個。此外，計劃規定該區所有的集體農莊和國營農場都要在一九五〇年準備好實施牧草輪種法的條件，到一九五五年，必須完全實行牧草輪種法，以恢復土壤的肥力。

這個計劃只有在社會主義國家蘇聯才有可能制訂和實行，因為它已具有改造自然的一切條件：強大的社會生產力，世界上最先進的科學，高度的技術水平及具有共產主義道德的覺悟的勞動人民。從這裏我們可以看到社會主義制度雄厚的物質基礎。

以上這許多事實，告訴我們絕對不能用小生產的眼光來看待共產主義，而必須用真正共產主義的觀點去理解 and 觀察那已經在蘇聯實現的，和將會在我們自己的國度內實現的共產主義社會制度。

一九四九年五月廿七日

從新民主主義到社會主義和共產主義

許邦儀

很多同志在學習共產主義的時候，提出：我們認識到共產主義社會是美好的。是我們要追求的理想社會，但對於怎樣由新民主主義社會發展到社會主義、共產主義社會，對於新民主主義和共產主義的關係，還了解得不明確。這篇文章，想解答一下這方面的問題。

——編者

一 新民主主義為社會主義和共產主義創設條件

我們能够立刻實行社會主義和共產主義嗎？不能。不是我們不願意立刻實行，而是因為我們還沒有具備實行社會主義和共產主義的條件。

正如大家所知道的，由於帝國主義的侵略和反動派的長期統治，我國經濟情況是十分落後的。新式工業的生產僅佔全部國民生產總值的百分之十左右，而農業和手工業生產却佔百分之九十多。在舊中國很少的新式工業中又有很大部分是被帝國主義控制的。據一些不完全精確的材料，一九三七年抗日戰爭爆發的時候，外資控制了中國所有工業投資的百分之七十四。在很少的新式工業中大部分又是生產生活資料的輕工業，重工業的比重很少。據一九三三年的統計，重工業只佔我國全部工業的百分之十七。機器製造業就更少得可憐。僅佔全部工業的百分之零點九。由於我國原有的工業大都是帝國主義和依賴帝國主義的買辦資本建設起來的，因而就具有濃厚的殖民地、半殖民

地色彩。如：工業生產不能獨立自成一套。鋼鐵、煤、電互不銜接；工廠設置、原料產地、市場也互不配合。工業生產，大部集中在沿海城市，內地很少。上海、青島、天津、廣州四個城市的工廠數差不多就佔全國百分之七十左右。工廠設備很陳舊，生產效率很低。有些工廠機件大都是七拼八湊，有的部分是美國貨，有的部分是英國貨、德國貨，國產很少，因而零件配備也有很多困難。加之，工業生產技術很落後，技術人員很少。最近十年畢業的理工科學生不啻二萬。而且在舊中國無處實習，很多改行。不僅如此，中國工業基礎本來已很薄弱，再經過戰爭及反動派的破壞，到我們接收時很多工業建設已經殘缺不全，如鋼鐵工業被破壞了百分之九十，電力被破壞了百分之五十。（註：此一材料見劉鼎同志在中華全國自然科學工作者代表會議上關於工業部門的報告）在這樣一個落後、破爛的舊中國工業的基礎之上，是沒有條件立刻實行社會主義和共產主義的。

我們知道，社會主義是只能建立在具有最新技術裝備的先進的大工業基礎之上。沒有先進的大工業，就談不上建設社會主義。這是由於：只有大工業，才能給社會創造巨大的物質財富，才能實現社會主義和共產主義的各項原則，才能達到「消滅階級」和實現「各盡所能、各取所需」的目的。

從此出發，確定了中國革命的目前階段，只能是為鞏固和發展新民主主義國門爭，為實現社會主義和共產主義而創設條件。

要具備什麼條件，中國才能從新民主主義過渡到社會主義呢？

從新民主主義過渡到社會主義的一個根本條件就是要具有實現社會主義的物質基礎。這就是說，要改變中國經濟的落後狀況，要使中國由農業國變為工業國，要使國家工業化。只有工業生產在整個國民經濟中的比重增加了，在工業發達到一定程度的時候，我們才有可能從新民主主義轉變

到社會主義。

因此，中國革命勝利以後，必須從事巨大規模的新民主主義的建設工作。首先是恢復和改造被帝國主義、封建主義、官僚資本主義以及戰爭和災荒所嚴重損害的國民經濟，然後才能有計劃地進行經濟建設。

因此，在目前階段，就要發展新民主主義的國家經濟，同時要使五種經濟成份在具有社會主義性質的國營經濟領導下，分工合作，各得其所，以促進整個社會經濟的恢復和發展。這是實行新民主主義，而不是實行社會主義。

因此，我們在實際工作中就要緊緊地依靠工人階級，有重點的逐步發展輕重工業。只有工業發展，工人階級的數量才會增加，工人階級在社會中的比重才會增大，工人階級在國家中的領導作用才會更加增強。同時，只有工業才能保證一切國民經濟部門有着進行技術改造所必須的生產資料。也只有大工業才能生產大批的現代農業機器供給農民，才能在農業中實行社會主義的改造。有人認為在農業中經過勞動互助組織就可以直接的走向社會主義，這是不對的。因為現在農村中的勞動互助是建立在個體經濟基礎上的集體勞動，雖然經過勞動互助可以提高農業生產力，可以使農民得到組織起來的好處，而且可以教育農民，提高他們的覺悟程度，養成組織起來的習慣。但是勞動互助並沒有改變生產資料的私有制度。在勞動互助組織中一般使用的仍然是落後的生產工具。社會主義是不能建立在個體經濟基礎及落後的生產基礎之上的。在農業中要實行社會主義，就必須實行土地國有，實現農業集體化。這就要依靠工人階級，發展工業。光靠勞動互助要走向社會主義是不行的。

國家工業化，這是我們國家強盛、獨立、繁榮的基礎，是走向社會主義的根本條件。但是，這個人任務是艱巨的，是長期的。

同時，從新民主主義過渡到社會主義還必須具有思想基礎。這就是說，要使全國人民在將來那覺自願地從新民主主義轉變到社會主義。這就必須發展新民主主義的文化，提高人民羣衆的覺悟程度，這就要在廣大羣衆中進行社會主義和共產主義的宣傳教育，使其日益相信社會主義和共產主義。無疑，這個任務是艱巨的，也是長期的。

正如毛主席在「論聯合政府」中指出：

「……只有經過新民主主義，才能到達社會主義，這是馬克思主義的天經地義。而在中國，爲新民主主義而奮鬥的時間還是長期的，沒有一個新民主主義的聯合統一的國家，沒有新民主主義的國家經濟的發展，沒有廣大的私人資本主義經濟和合作社經濟的發展，沒有民族的科學的大衆的文化亦即新民主主義文化的發展，沒有幾萬萬人民的個性解放與個性發展，一句話，沒有一個新式資產階級性質的徹底的民主革命，要想在殖民地半殖民地半封建的廢墟上建立起社會主義來，那只能是完全的空想。」

同時，毛主席在「中國人民政治協商會議第一屆全國委員會第二次會議上的閉幕詞」中又指出：

「我們的國家就是這樣的穩步前進，經過戰爭，經過新民主主義的改革，而在將來，在國家經濟事業和文化事業大爲興盛了以後，在各種條件具備了以後，在全國人民考慮成熟並在大家同意了以後，就可以從容地和妥善地走進社會主義的新時期。」

二 新民主主義一定要走向社會主義

當新民主主義轉變到社會主義的條件具備以後，不實行社會主義，行不行？不行。劉少奇同志

在中國人民政治協商會講第一屆會議上的講話中指出：「無疑問，中國將來的前途，是要走到社會主義和共產主義去的，因為中國工業化的結果，如果不使中國走到社會主義去，就要使中國變為帝國主義的國家，這是中國人民以至全世界的人民都不能允許的。」

當我國的工業還很落後的時候，硬要實行社會主義是辦不到。當我國工業已經相當發達的時候，不實行社會主義也是不行的。從新民主主義到社會主義，這是歷史必由之路。

不實行社會主義，這是什麼意思呢？這就是要保持生產資料的私人佔有制。允許私人資本主義與個體經濟的存在，保留階級剝削的存在。毫無疑問，在中國工業還不很發達的時候是可以這樣做，也是應當這樣做。在這個時候，私人資本主義和個體經濟在社會主義性質的國家經濟領導之下，幾種經濟之間的矛盾是可以調節的。是可以採取「公私兼顧，勞資兩利」的政策，達到發展生產、繁榮經濟的目的。可是到了中國工業已很發達的時候，就是說中國已經工業化，再不實行社會主義，那麼，私人資本主義到了那時候就會要走它自己的道路，它就不可能按照整個國家計劃使工業發展適應全社會的需要，它也就會違反破壞整個的國家計劃。因為私人資本主義的本質是以私人謀利為目的的。而個體經濟的落後性，到那個時候，也不能適應國家工業化的需要。因此，當中國工業發達的時候，當實行社會主義的條件已經具備的時候，不實行社會主義，那就會妨礙社會生產力的發展，對人民大眾是不利的。

中國新民主主義革命的勝利，打開了走向社會主義和共產主義的道路。工人階級在國家政權中的領導地位，工人階級所掌握的社會主義性質的國家經濟在經濟上的領導地位，中國共產黨在新民主主義革命時期的各項政策，這就保證了中國經過新民主主義一定走向社會主義的道路。

三、從新民主主義轉變到社會主義必須實現工業國有化、農業集體化

怎樣才算是從新民主主義轉變到社會主義呢？從新民主主義轉變到社會主義，最根本的特徵，就是在各種條件成熟以後，實現工業國有化和農業集體化。將五種經濟成份逐漸地轉變為單一的經濟成份——社會主義經濟成份，實行生產資料的公有制。與之相應的就是政治方面等等的變革。

工業國有化，就是使全部工業收歸國有，成為全體人民所公有的財產。

農業集體化，就是使個體農民改造成為集體農民，在農業中實行集體耕種制，把個體的、分散的小農戶聯合成為集體的大農莊。

我們知道：只有實行工業國有化，才能使廣大的勞動人民完全免受私人資本的剝削，才能使消滅階級成為可能。工業收歸國有以後，才能完全按照人民需要及國家計劃進一步地發展工業，才能使生產力更高度的發展。例如蘇聯實現社會主義的國家工業化的結果，從一九二〇年到一九四〇年，在短短的二十年中，工業產量即增長了七十多倍。

至於談到實現農業集體化的意義就在於：

一、實行社會主義，絕不可能城市是先進的社會主義經濟，而農村是落後的個體經濟。在這兩個對立的經濟基礎之上，是不可能建設社會主義的。社會主義的工業同時要求農業實行社會主義的改造。只有實行了農業集體化，才能使農業生產更加擴大，才能使農業供給城市工業大量的糧食和原料。同時，也才能節省農業生產中的勞動力，使很多人脫離農業到工廠去，以適應城市工業發展

的體要。

二、在落後的分散的個體經濟中，是不可能採用新式技術進行生產的。只有農業集體化，在大規模的合作制經濟中才能採用新式技術進行農業生產。你想，在一個農戶中幾口人種幾畝土地，可以使用各種新式的農業機器嗎？

三、個體農民在新民主主義社會中還免不了有貧窮的危險。列寧說：「靠小農經濟是擺脫不了貧困境遇的。」只有實現了農業集體化，農民參加了集體經濟，共同使用機器進行大生產，才能最後消除貧窮的危險。

因此，只有實現工業國有化和農業集體化，才能建設社會主義。才能引導中國人民走向更高級的社會制度——共產主義。

四 從新民主主義到達社會主義和共產主義是一個艱

苦的鬥爭過程

從新民主主義到達社會主義和共產主義能夠一帆風順嗎？不能。革命的道路從來不會像在平靜的海洋上行駛的船隻那樣安穩，也從來不會像天安門前的大路那樣平坦。我們必須深刻認識清楚：從新民主主義到達社會主義和共產主義是一個長期的艱苦的鬥爭過程。這種鬥爭是極端複雜的。而革命鬥爭的形式又是多種多樣的。

首先，值得我們警惕的，就是世界上帝國主義和國內反動派的殘餘勢力還存在。正如毛主席告訴我們的：「帝國主義者和國內反動派決不甘心於他們的失敗，他們還要作最後的掙扎。在全國平

定以後，他們也還會以各種方式從事破壞和搗亂，他們將每日每時企圖在中國復辟。這是必然的，毫無疑義的，我們務必不要鬆懈自己的警惕性。」（中國人民政治協商會議第一屆全體會議開幕詞）

帝國主義和國內反動派時刻企圖破壞新民主主義建設，危害中華人民共和國，在新民主主義建設過程中，他們仍然是中國人民的主要敵人。反帝國主義和對反動派殘餘勢力的鬥爭，就仍然是我們主要的鬥爭任務。這種鬥爭是革命與反革命的長期鬥爭，它不可能是按照和平的方式進行的。因此，加強國防建設，鞏固國防，隨時準備進行武裝鬥爭，就是非常重要的事情。當然，武裝鬥爭還不是唯一的鬥爭形式，其他還有政治鬥爭、經濟鬥爭、思想鬥爭等等形式的鬥爭，這些鬥爭，每個青年團員是應該積極參加的。逃避這種鬥爭是可恥的。

不用說，在將來，要從新民主主義轉變到社會主義和共產主義，還要有更困難更複雜更長期地鬥爭。因為實現社會主義和共產主義，就是意味着整個社會制度的徹底變革。就是意味着整個社會的生產方式的變革。就是意味着從長期的私有制社會所留下的全部生活習慣的變革。並且要最後地消滅階級與解放全人類。這就不僅是要打倒帝國主義與肅清國內反動派的殘餘勢力，而且要戰勝剝削階級的一切反抗與剝削階級的一切殘餘及其影響，要戰勝小生產者的散漫性，及廣大羣衆中舊習慣舊傳統的力量。

我們只要想一下，將來實現農業集體化的任務，要把幾千年來已經習慣了各人在自己一小塊土地上單獨勞作的農民聯合起來實行集體勞動，要徹底改變他們的生產方法與生活方式；這不是只關係到幾個人，幾十個人，也不只是關係到幾千個幾萬個人的事情，而是關係到幾千萬幾萬萬人的大事。如果不經過長期的耐心的教育，不用各種實際有效的方法把他們組織起來，逐步地提高他們的覺悟，這個艱巨的任務就是很難實現的。

列寧說：

「將必須在無產階級專政下重新教育千百萬農民和小業主，數十萬職員，官吏及資產階級智識分子，使他們大家都服從無產階級的國家和無產階級的領導，戰勝他們中間的資產階級的習慣和傳統。」同樣，也將要「……在無產階級專政基礎上，在長期鬥爭中重新教育無產者自己，因為無產者不是一下子就能擺脫自己那些小資產階級成見的，這些成見不是用神術、不是依聖母意旨、不是依口號、決議，法令底意旨所能擺脫，而是只有在與廣泛的小資產階級影響作長期的艱苦的羣衆鬥爭中才能擺脫的。」（此段摘引自斯大林著：「論列寧主義基礎」、解放社一九四九年版，第五十一頁）

確實，過去破壞一個舊社會，一般說來比較容易的；今後要建設一個新社會，一般說來要困難得多了。在困難面前，怎麼辦呢？向困難低頭嗎？如果一個革命工作者、一個青年團員害怕困難還算什麼革命工作者和青年團員呢。一個革命工作者和青年團員是不怕困難，是要克服困難的人。

實現共產主義是長期的艱苦的，怎麼辦呢？等待嗎？共產主義是等待不來的。如果一個青年團員等待革命成功，還算什麼青年團員呢？青年團員是不怕艱苦、要積極鬥爭的人。

我們一方面要清楚地看到共產主義事業中的困難，同時又要有克服困難的信心，絕不爲困難所嚇倒。我們今天有共產黨的領導，有蘇聯社會主義建設的經驗及其對我們的援助，有全世界各國無產階級的援助，加上我們中國人民是勇敢而勤勞的，我們相信，在若干年後，我們的國家將成爲一個先進的工業國，正如陳雲副總理所說：「我們國家的經濟發展將要趕上並在以後還要超過帝國主義國家。」

我們通往社會主義和共產主義的道路是打開了，但是，我們還要繼續奮勇前進！在前進的道路

上。我們還要不斷地掃除障礙，不斷地克服困難，最後才能到達目的地。

有些青年同志們熱望着共產主義。他們想：「共產主義社會什麼時候來呀？」可是他們之中有些人，在愛國公約上不贊成訂「隨時響應祖國號召」，他們怕「參加軍事幹部學校犧牲了，將來的軍閥生活享受不了」，他們認為：「祖國可愛，自己幸褔，如果不能享受太可惜了」。像這樣的人，我們不能說他是確定了革命人生觀呢？不能。如果每個青年不參加鬥爭，一心一意想等待共產主義實現，想享受革命的成果，那麼，共產主義就會變成空中樓閣，可望而不可即了。這種思想不是共產主義的思想，而是個人主義的思想。要知道：我們當前的每一項鬥爭，每一件工作任務都是為了實現共產主義的偉大理想，而每一個鬥爭的勝利，每件工作任務的完成，都使我們更加接近了社會主義和共產主義。

讓我們更加積極地參加現實鬥爭，勇敢地担負起光榮的戰鬥任務吧！讓我們滿懷信心地把共產主義的偉大理想和革命的實際鬥爭結合起來！

一九五一年八月八日

(選自中國青年七四期)

為什麼工人階級能領導革命，農民不能

領導革命？

李雲

工人階級是革命的領導階級，農民在革命中只是工人階級的同盟軍，不能成爲革命的領導者，這是馬克斯列寧主義的一條很重要的道理。

但是有人說：中國可就不一樣，中國工人階級人數少，農民人數多，革命的事許多是農民辦的。公糧是農民交的，參軍也是農民多。因此他就不承認工人階級是革命的領導者，却認爲農民是革命的領導者。

這種看法是不對的。因爲人數多少不是充當革命領導者的重要條件，而同時我們也不能把在革命中起過重要作用和在革命中起領導作用看成是一件事情。

革命的領導階級就是能够帶領其他革命階級進行革命的階級。什麼樣的階級能够帶領別的革命階級進行革命呢？那就必須是代表最先進的生產力，代表社會向前發展的階級，必須是有遠大前途的階級。這個階級對革命最堅決最忠實，能够堅定別的階級，吸引別的階級來參加革命的行列，能够不斷地提高他們帶領他們，走向最後的勝利。這個階級最有遠見，可以給別的階級指出奮鬥的道路。工人階級就是這樣的階級。

工人是在工廠裏做工的。工廠裏使用的是近代化的機器。工廠又是先進的大生產的組織。成千

成萬的工人在一起工作。生產的效率非常高，生產出來的東西非常好。北方說，大家都承認電燈比麻油燈又亮又乾淨，而裝置電燈用的燈泡、電綫等等都是工廠裏製造出來的。使電燈發光的電也是工廠裏發出來的。而農民和手工業只能製造麻油和麻油燈盞和燈心。所以社會生產要發達，一定要依靠工廠。工廠代表的是先進的經濟，所以在工廠裏做工的工人就是先進經濟當中的生產者。所以工人代表着新的生產力。

不論那一時代，經濟發展的趨勢總是進步的大生產代替落後的小生產。到了資本主義社會，農業、手工業的小生產逐漸地變成工廠和農場的大生產。因此許許多多手工業者和農民就逐漸地變成工人。別看工人階級起初人數少，可是因為它和大生產聯結在一起，它的人數就一年比一年增多。在工業相當發展以後，工人階級就在全國人口中佔有很大的比例。現在我們中國工業不發達，工人人數少，可是若干年以後我們的國家工業化了，那時就會出現比現在多許多倍的工人。社會越發展，工人越多，到了社會主義社會，工人的比重就更大。現在工人佔少數，將來工人就會佔多數，比農民多得多。到將來實行了農業集體化，農民都用機器進行大規模的農業生產的時候，農民本身就變成和工人差不多的人。因為工人無非就是使用機器進行大生產的人。特別到了以後集體農莊變成了國營農莊，集體農民都要變成農業工人。工人階級是唯一有遠大前途的階級。我們說，我們將來要消滅階級，要建立無階級的社會。怎樣消滅階級呢？那就是要把所有的人都變成和工人一樣，到社會上只有工人這一種人的時候，那也就是沒有階級的社會了。

工人階級不僅能夠進行革命，推翻資本主義社會。並且在革命後，能創立社會主義的制度。為什麼工人階級能創立社會主義的制度，道理很簡單：就是因為工人本來是不佔有任何生產資料的階級，同時又是從事大生產的勞動者，所以他就不像農民或手工業者那樣，想積有什麼生產資料，與

時生產的條件也沒有可能使他能私有什麼生產資料。在廢除了資產階級的對生產資料的私有權之後，工人階級所能做的，很自然地就是宣佈這些生產資料為社會公共所有。工人階級建立起來這種一種新的制度，就把人類社會向前推進了一步，把人類社會推到了社會主義和共產主義的最高峯。這裏我們着重從工人階級是個遠大前途的階級來說明它是革命的領導者的根本道理。此外，還因為工人階級所處的無產者的地位，它的革命性最堅決，工人階級所處的大生產的環境，所以易於組織起來，這些在『政治常識讀本』裏已講了很多，這裏我們就不去重複。

中國自從鴉片戰爭以後，進行了七十多年的革命，都沒有成功。可是自從工人階級參加了革命和領導了革命以後，中國革命就完全變成了新樣子，就使舊民主主義的革命變成了新民主主義的革命。中國工人階級，在中國歷史的工人運動中，在中國近代歷史的革命運動中，做出了極有價值的貢獻。中國人民大革命的能够勝利，工人階級的領導是一個最根本的條件。

中國共產黨是在中國工人運動的基礎上產生的。以後中國革命的重心在一個很長時期曾經放在農村裏面，這使得不少人看不見工人階級的領導作用。但是實際上一切農村工作，完全是工人階級的政黨——共產黨領導的。中國歷史的特點，就是工人階級在自己的鬥爭中創立了工人階級的政黨，派遣政黨到農村中進行了長期的工作，然後回到城市來解放自己。看不見工人階級的領導作用就是忘了本。

將來中國的經濟建設，國家的工業化和農業的集體化，沒有工人階級領導也是不行的。試想：如果不靠工人階級，只靠農民，我們能够把一個落後的農業國變成先進的工業國嗎？如果工人階級不生產出大批的農業機器，只靠農民自己，能够實行農業的集體化嗎？那顯然是不行的。

農民在中國革命中有過極大的貢獻，但是我們一定得認識清楚，農民雖然人數多，可是它總是

沒有遠大前途的階級。因為農民是落後經濟中的生產者，是小生產者。農民用的是落後的生產工具，像挖地用的鏟頭、耕地用的犁、鋤草用的手鋤、收割用的鐮刀，這些落後的生產工具是一定要被拖拉機、收割機等等所代替的。等到農業生產使用這些機器的時候，農村中的生產關係就一定要起個變化，不可能再是個體的農民在進行生產了。所以隨着生產的發展，農民的人數就會越來越少。同時，農民既然是小生產者，而小生產者是要發生分化的，所以在農民中間不斷地分出富農和貧農來。農民不是一個穩固的階級，而是逐漸瓦解和分化的階級。歷史上有不少革命家，他們試圖依靠農民來進行革命，他們把農民當成一個整體，看不見農民中間有不同的階層，有富農和貧農。所以很多依靠農民的人們，最後竟墮落到衛護富農利益的道路上去。

農民在受着封建地主及其他剝削分子的壓迫和剝削時，他不滿意這種被壓迫和被剝削的地位，就起來反抗。但是農民進行鬥爭，並沒有很遠大的目標。最多它不過是要求廢除封建的剝削和得到土地。在廢除封建制度以後，農民不能創立一個新的經濟制度。因為不論是在甚麼社會，農民都是小私有生產者。在革命勝利後，農民自己也不能改變他這種經濟情況。假如沒有工人階級的領導，沒有社會主義的國營經濟和半社會主義的合作社經濟的領導，個體農民經濟的發展，祇能為資本主義的發展準備條件。

有人認為勞動互助就是新的社會經濟制度。這種說法是不正確的。因為第一，勞動互助可以建立在各種不同的經濟制度基礎上，它並沒有改變生產資料佔有關係；第二，勞動互助也不是農民自己建立起來的，而是在工人階級政黨的提倡和經常領導下才普遍化和堅持下去的。

此外還有一種意見，認為經過勞動互助就可以走向社會主義社會。這種說法更是不正確的。因為如果沒有國家的工業化，沒有工人階級生產大批的農業機器來供給農民使用，以為農民可以經過勞動互助走向社會主義，那完全是違反馬恩列斯主義的。那是空想的農業社會主義思想。社會主義決沒有可能建立在落後的生產的基礎上。

上面所說就是農民不能成為革命的領導者的根本道理。關於這個問題，「政治常識讀本」裏已講了不少，這裏也不再重複了。

工農聯盟為什麼重要，怎樣

鞏固工農聯盟？

我們全國人口有四億七千五百萬，裏面農業人口就佔了四億。如果我們工人階級不關心四億農民兄弟的利益和要求，不領導農民運動，不和農民結成堅固的工農聯盟，那麼什麼事情能夠行得通呢？

在過去的三十年裏，農民兄弟在工人階級和工人階級的政黨——共產黨的領導下，和全國人民一道對反動派進行英勇的鬥爭，做過說不完的驚人的艱鉅事業，使革命得到了勝利。那時候，如果沒有廣大農民出糧、出兵、出伙，出力，就不可能取得今天的勝利，今天人民便不能享受幸福的生計，尤其是工人與農民，就還要繼續受帝國主義、封建主義、官僚資本主義的殘酷壓迫與剝削。這些事情，工人階級是不會忘記的。這些事情，也說明了革命的勝利，是在工人階級的領導下鞏固了工農聯盟，團結了全國人民才得到的。

我們人民政協的共同綱領也規定了，我們人民政權的性質是：「工人階級領導的，以工農聯盟為基礎的，團結各民主階級和國內各民族的人民民主專政。」這更使我們看出來工農聯盟的重要了。

現在革命勝利了，建立了以工人階級為領導的人民政權，我們更要鞏固工農的聯盟，才能把新

中國建設好。新中國兩年來的輝煌成就，完全證明這一點是正確的。這兩年，農民兄弟努力生產，克服了各種災荒，供給城市的糧食和工業原料。現在農民兄弟的糧食生產，在有些地區已經超過戰前的水平，才使我們能夠不需要外國糧食入口，完全自給。棉花的產量，今年更超過了戰前任何一年的水平，才使我們的紡織工業，完全不依靠外國原料，就能開工。這兩件事都是打破中國歷史上的記錄的！這都是農民兄弟的大功勞。

將來我們工業的發展，更需要農民兄弟努力生產，因為發展農業生產，是我們國家工業化的必要條件。農業生產發展了，我們可以得到無限的工業原料和糧食，同時廣大的農民富裕了，購買力一定提高，我們的工業品就得到了銷售的市場，工業的發展也就有了無限的前途。

上面這些事情，說明了一個問題，就是農民是工人階級的同盟軍，農民沒有工人階級的領導，不能得到解放，而工人階級沒有和農民的堅固的聯盟，也不能得到革命的勝利。現在為了鞏固革命勝利的果實，建設偉大的祖國，我們必須進一步鞏固人民民主專政的基礎——農工聯盟。

鞏固農工聯盟最重要的問題，就是要關心農民的利益，幫助農民提高生產，改善生活，並且經過土地改革後，要教育農民，使農業逐漸集體化。工人階級是國家的領導階級，所以就該主動做好這些事情。

現在，全國已經有兩億九千萬農民經過土地改革，獲得了土地。剩下沒有經過土地改革的約一億多農民，也已經實行了減租減息，並且在今冬和明春也將要完成土地改革的工作。在農民分得了土地或是實行減租減息以後，我們應該幫助他們恢復和發展生產，供應他們便宜的日常生活用的工業品。還要幫助農民組織互助組，使他們進行集體勞動，提高生產，從貧窮走向富裕。組織互助組，是農業走向集體化的開始。農民是進行集體生產的，農民的經濟是分散的，使農業生產變

集體化，是要經過很長的時間和細心的教育工作的。對農民進行集體化的教育很重要，因為若是不能使農民組織起來，進行生產，我們的國家就不能向社會主義發展。同時，要使農民集體化，必須發展以國營企業為主體的強大的工業。這些就是鞏固工農聯盟的辦法。

我們每一個工人，都要在自己的崗位上，自覺的把工農聯盟的工作做好。比如農民發展生產，要大量的打穀機、播種機、抽水機等這些新式農具，我們就要大量來造，滿足農民的要求。還有，農民需要大量的日用工業品，我們也要大批生產出來才行。現在我們生產的新式農具和日用工業品，離農民需要的數量還很遠。隨着農業漸漸走向集體化，我們工人的任務將會更重，那時候我們若沒有強大的工業力量就不行了。總之一句話，爲鞏固工農聯盟，我們必須提高生產。另外，我們提高生產，供應農民的需要，還要注意產品的質量。我們不能叫我們生產出來的工業品，拿到農民兄弟手裏不好用，引起農民兄弟的不滿意。我們應該時時刻刻記住，我們生產出來的每一件東西，拿到農民兄弟手裏，就是代表工人階級的，我們的產品好，價錢低，也就是直接鞏固了工農聯盟。

萬里長征只走完了第一步

于光遠

毛主席在「論人民民主專政」這篇文章裏曾經寫道：「黨的二十八年是一個長時期，我們僅僅做了一件事，這就是取得了革命戰爭的基本勝利。這是值得慶祝的，因為這是人民的勝利，因為這是在中國這樣一個大國的勝利。但是我們的事情還很多，譬如走路，過去的工作只不過像萬里長征走完了第一步。」毛主席的這一段話很多人記得很清楚，但是不一定每一個人都曾經認真地想一想，這句話到底包含怎樣的內容，在政治上到底有些什麼重要的意義。現在我們就來簡單地講一講這個問題。

首先，我們大家都知道在以往三十年來我們的革命是新民主主義革命。大家也都知道，新民主主義革命是無產階級領導人民大眾進行的革命。因此我們就可以懂得這個革命和歷史上資產階級領導的革命是根本不同的。歷史上資產階級所領導的革命是一個剝削階級推翻另外一個剝削階級。因此他們取得了政權之後，革命就完成了，結束了，而且隨着社會的發展，他們又變成革命的對象。但是我們新民主主義革命却是無產階級領導人民大眾，推翻反動的剝削階級——帝國主義，封建勢力和官僚資產階級的統治，建立人民的統治，創造人民大眾自己幸福愉快的生活。因此，雖然今天中國新民主主義革命的第一步——推翻帝國主義、封建勢力和官僚資產階級的統治已經做到了，但是我們決不能說革命已經完成。恰恰相反，我們應該說，中國人民革命戰爭的勝利只是革命真正的開始，因為今後我們還有很多很多的事要做。

那麼在奪取政權之後我們到底還有一些什麼事情要做呢？

第一、我們一定要建立一個真正由人民大眾掌握的政權，並且一定要使得它不斷地鞏固起來。這是非常重要的事。因為如果不建立這樣的政權，不鞏固這樣的政權，已經被人民打倒了的反動階級就會重新爬起來，重新來奴役我們人民。爲了做到這一點，我們就要收復台灣等一切國土，完全殲滅反動的軍隊和摧毀反動政府；就要在全國範圍內實行土地改革，消滅封建地主階級；就要壓決鎮壓和消滅一切公開的和隱藏的反革命分子；就要繼續擴大和深入全國人民抗美援朝保家衛國運動。所有這些，都是長期艱巨的鬥爭任務，包含着嚴重的政治鬥爭。我們一定要用最大的努力去完成這些任務，在鬥爭中取得完全的勝利。

第二、我們一定要建立新民主主義的經濟制度，積極從事新民主主義的經濟建設。因爲只有建立起新民主主義的經濟制度才能促使我國生產力迅速向前發展和我國人民生活迅速改善。我們知道，新民主主義經濟是以社會主義的國營經濟爲領導的五種經濟成分相結合的經濟。因此，這種經濟便只有在新民主主義革命取得勝利，人民掌握了政權之後才能開始建立。在革命未取得勝利之前是沒有什麼新民主主義經濟的。因爲那時候沒有人民自己的政權，也就根本沒有什麼社會主義性質的國營經濟，根本沒有什麼半社會主義性質的合作社經濟，和根本沒有什麼由人民國家來領導的國家資本主義經濟。在新民主主義經濟中另外兩種成分——農民和手工業者的個體經濟和私人資本主義經濟也是受到壓迫和受到損害的。所以只有在人民民主國家建立之後才能廢除帝國主義的、封建主義的和官僚資本主義的經濟，給新民主主義經濟的發展掃清道路。

從這裏我們可以看到，建立和鞏固新民主主義的國家制度和經濟制度是十分艱巨的工作。而且工人階級和其他一切勞動人民，爲了自身的徹底解放，決不能讓中國長期停留在新民主主義的階段。中國人民一定要進一步使中國從新民主主義社會過渡到社會主義社會。這更不是一件在短時期

內可以做到的事。何況社會主義社會還不是我們最後的目的。我們的理想是「各盡所能，各取所需」的共產主義社會。從新民主主義社會到共產主義社會又要經過更長時期的生產建設和思想建設。在這裏我們可以看到爭取共產主義社會的實現的整個過程是很長很長的。已經過去了的為爭取政權而奮鬥的三十年和這整個過程來比，實在是很短很短的。毛主席說它只是萬里長征走完了第一步，十分恰當，而那些認為革命似乎已經完成的觀點則是完全錯誤的。並且也正因為那種思想是錯誤的，所以也是十分有害的。一個革命者如果認為革命已經完成，那就會在當前嚴重的政治鬥爭中喪失政治警惕性。這樣的人看不到革命事業的前途，於是在思想上便解除了武裝，其結果就只會墮落為政治上的庸人，一直到蛻化變節。從這裏，我們可以看到毛主席「論人民民主專政」裏的這一段話在政治上是何等重要了。

(「學習」初級版一期)