

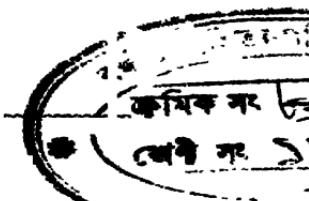
আশুস্বিদায়নী।

শ্রীযুক্ত কেদারনাথ বিদ্যাবাচস্পতির সরিশেষ সাহায্যে।

শ্রীউমেশচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায় প্রণীত

এবং

উপরোক্ত ব'চস্পতি দ্বাৰা, শান্তিত হইয়।



কলিকাতা

চিৎপুর রোড বটতলা ২৪৬ সংখ্যক ভবনে

বিদ্যারঞ্জ ষ. ক্ষতি।

সন্ধি ১৯২২। ফাল্গুন।

মূল্য ১।।০ মাত্র।

ভূমিকা



সংপ্রতি এতদেশে সংকৃত ও বঙ্গ প্রভৃতি বিবিধ ভাষার শিল্প।
বীতি সকল সুশৃঙ্খল বঞ্চনে নিবন্ধ হওয়ায়, অনেকানেক গহাজ্ঞাগণ
দুরদর্শিতালাভ করিতেছেন মন্দেহ নাই; কিন্তু মহানগরী কলিকাতা
এবং লোকপাবনী স্বরতরঙ্গিনীর উভয় তীর নিবাসি প্রজাগণ-
তিরিক্ত অন্যান্য পল্লীগ্রামস্থ জনগণ প্রায়শঃ অবোধ্যান্ত কুণ্ডে
নিমগ্ন হইয়াই কালাত্পাত করিতেছে। এবং বিদ্যাবিষরে বিমু-
খতা প্রযুক্ত তাঁহারা যে কত থ্রকার অনিয়ম বর্জে পদার্পণ করিয়া
আসার অনিষ্ট স্ফুট করিতেছেন তাহা অবর্ণনীয়। অর্থাৎ বৃগা
বাকুচতুরভা, 'পাণিতাভিগান, সভামন্যভা' এবং দাস্তিকতাপ্রভৃতি
বহু প্রকার লোকগহ বাপারে প্রবৃত্ত হইয়া স্থপোপম স্থৰ্থাহুভব
করিতেছেন। কেহ কেহবা, পরচ্ছিদ্রাঘেষণ স্থতে পরপরিবাদ
কুরুমনিয় প্রথিত করিয়া সর্বদা স্বপলীচ্ছ বন্ধুবর্গের গলদেশে
অর্পণ করিতে স্বচেষ্টিত থাকেন। বিশেষতঃ মহদ্বংশে জন্ম পরিগ্রহ
করিয়া বিদ্যারসাম্বাদনে বঞ্চিত হইলে, বহুশঃ অনিষ্ট ঘটনার সম্ভব।
যেহেতু সূর্য্যতা' নিবন্ধন ধনিকুলজ সন্তানগণ, নিষ্প প্রজাজনের
প্রতি ভূরিশঃ অত্যাচার বিধান পুর্বক প্রায় সর্বদাই তাহাদিগের
মনঃপীড়া প্রদান করিয়া থাকেন। অপিচ তাঁহাদের চিঞ্চাবাসে,
পরহিত সাধন ধৰ্ম ও শাস্ত্রাদির পরিবর্তে কেবল ঈর্ষা ও লোভ
প্রভৃতি কতকগুলি অবিদ্যার অমুচর আসিয়া আশৱীর পাতপর্যান্ত
বাঁস করিয়া থাকে। অপিচ অধূনাতন এই ভারতরাজ্যে ইদৃশ বিশৃ-

ଅଳ ସଟିଆ ଉଠିଆଛେ ସେ, ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନାସାଧ୍ୟ । ଅର୍ଥାଏ ଝର୍ଣ୍ଣା ପର-
ତନ୍ତ୍ରତା ହେତୁ ଅନେକେର ଏକପ ସ୍ଵଭାବ ସେ ତାହାର । ଆପନାଦିଗେର
ଅପେକ୍ଷା ଅନୋର ଅବଶ୍ୟାର ଉମତି ଦେଖିଲେଇ ଅମନି ତେଜଗାଏ ତାହାର
ସଥେଟ ଅନିଷ୍ଟ ସାଧନେ ସମ୍ମାଳ ହୟ । ଅପିଚ ସଜ୍ଜାଦି କୋନ କର୍ମାଙ୍ଗୁ-
ଷ୍ଟିତ ହଇଲେ ପ୍ରାୟ ଇନାନୀଁ ଉହା ଜିଗୀଯା ବଶତିଇ ଆଡ଼ବର ହଇଯା
ଥାକେ । ପରମ, ପଣ୍ଡିଆମନ୍ତ୍ର ଜନଗଣଇ ସେ କେବଳ ଏ କୁପ ସ୍ଵଭାବାପନ୍ମ
ଏଗତ ନହେ ଇହା ପ୍ରାୟ ଏକଣେ ସର୍ବତ୍ରଇ ସଟିଆ ଉଠିଆଛେ । ତ୍ୱରଧେ
ଇହା ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଵିକାର କରିତେଛି ସେ, କି ରାଜଧାନୀ କି ନଗରୀ, କି ପଣ୍ଡି,
ଅର୍ଥାଏ ସର୍ବ ଦେଶେଇ ଶୁଣଗଣମଞ୍ଚ ମହାଅ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ଓ ଅନେକାଂଶ
ଆଛେନ । କାରଣ, ଏ ସକଳ ପୁଣ୍ୟଶୀଳ ମାନବଗଣ ନା ଥାକିଲେ ଏତଦିନ
ଧରଣୀ ଭାରମହନେ ଅସହିଷ୍ଣୁତା ପ୍ରୟୁକ୍ତ ରସାତଳେ ପ୍ରବେଶ କରିତେନ ।

ସେ ଯାହା ହଟକୁ ସଂପ୍ରତି ଏକଟି ଆକ୍ଷେପେର ବିଷୟ ଅବଶ୍ୟ ବକ୍ତବ୍ୟ
ବିବେଚନାୟ ଏଇ ଷ୍ଟାନେ ସାଧାରଣେର ବିଦିତାର୍ଥ ନିବେଦିତ ହଇତେଛି;
ଅମୁକମ୍ପା ପୁରଃସର ସକଳେ ଏତଦ୍ଵିଷୟେ ଏକବାର ଦୃଢ଼ିପାତ କରିବେନ ।
ଅର୍ଥାଏ ଯଦିଚ ମହାନଗରୀ ସଜ୍ଜକା ରାଜଧାନୀ ଅଥବା ଇହାର ଚନ୍ଦ୍ରଶୀମା-
ବଛିମ ବୃଦ୍ଧ ବା କୁନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରାମଦିତେ ବହଶୋଭାୟା ସଂମନ୍ଦର୍ଭାବଯେବେ
ମୁର୍ତ୍ତିନାନ ହଇଯା ପ୍ରତିଦିନ ମାନବମଣ୍ଡଳୀର ମାନମୂଳ୍ୟକେ ନବରମ ସଂଘଟିତ
କାବ୍ୟ ରମ ପ୍ରସେକେ ପରିଷ୍ଲୁତ କରିତେଛେ ବୀଟେ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ଧମାଦିର ପୁରା-
କାଲୀଯ ଆର୍ଯ୍ୟ ଧର୍ମକେ ଘୃଣାମ୍ପଦ ଓ ସର୍ବଶୁଣାଳଙ୍ଗ୍ରତ ସଂକୃତଭାଷାକେ
ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ଗୋରବହିନ କରା ହଇଯାଛେ ତାହାର ସମେହ ନାହିଁ । କାରଣ,
ପୂର୍ବେ ବିଦ୍ୟାଭ୍ୟାସକାଳେ ଅଗେ ପିତା ମାତା କର୍ତ୍ତ୍ରକ ସ୍ଵଜ୍ଞାତୀୟ ଶାସ୍ତ୍ର
ଶିକ୍ଷାୟ ନିଯୋଜିତ ହଇଯା ଉହାତେ ବିଶେଷ ନୈପୁଣ୍ୟ ଜନିଲେ, ପରେ
ଏ କୁତ ବିଦ୍ୟ ଛାତ୍ରଗଣ, ଅପରାପର ଭାଷା ଜିଜ୍ଞାସୁ ହଇତ । ଅତଏବ
ତାହାତେ ବିବିଧ ବିଦ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା ହେତୁ ମୁତରାଂ ତାହାଦିଗେର
କମଶଃ ଜ୍ଞାନଚକ୍ଷୁଃ ପ୍ରକାଶ ହଇଯା ଆମିତ । ଅତଏବ ହେ ବଞ୍ଚଦେଶବାସି
ମୁଦ୍ରନାମ ଆମି କାତରତାପୂର୍ବକ ପୁଟାଙ୍ଗଳି ସହକାରେ ନିବେଦନ କରି-

ତେହି ସେ; ଆପନାର ସ୍ମୀର୍ବି. ସୁହନାଗକେ ଅପରୀପର ଭାଷା ଶିକ୍ଷାଯ ନିଯୋଗ କରିବାର ଅଗ୍ରେ ସର୍ବୋତ୍କଳ୍ପ ସଂକୃତ ଭାଷା ଶିକ୍ଷାରେ ନିଯୋଗ କରିବେନ; ତାହା ହିଲେ ଆପନାଦିଗେର ସର୍ବତୋଭାବେ ମଙ୍ଗଳ ହିତେ ପାରିବେକ । କାରଣ, ଏହି ପରଞ୍ଚଦରଗୀଯ ଭାଷାଯ ବେଦବେଦାନ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ବିବିଧ ବ୍ରଜପ୍ରତିପାଦକ ଗ୍ରହ ମଙ୍ଗଳ ଦେଦୀପ୍ୟମାନ ରହିଯାଛେ । ସାହା ସମ୍ବାଦର ଅବଲମ୍ବନେ ସାବହିତ ଚିତ୍ର ଦର୍ଶନ କରିଲେ, ଅଚିରେ ଅଜାନ ଡମୋରାଲି ନାଶ ହିଯା ଜ୍ଞାନାଲୋକ ଉନ୍ନିପନ ହିଯା ଉଠେ । ସାହା ହିଉକୁ ହେ ସଦାଶୟ ପାଠକ ମହୋଦୟଗଣ ! ଆପନାଦିଗେର ସମୀକ୍ଷା ଆମାର ଏକଣେ ନିବେଦନ ଏହି ସେ, ପ୍ରମାଦଜନିତ ବା ବୃଥା ଜଲ୍ଲିତବାକୀ ସମ୍ମୁହ ଏତମଧ୍ୟେ ସାହା ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଛେ ; ତାହା ଅର୍ଥାତ୍ ଉଜ୍ଜନିତ ଦୋଷ ସମ୍ମୁହ ଆମାକେ ନିଭାନ୍ତ ଶରଣାଗତ ଜ୍ଞାନିଯା କ୍ଷମା କରିବେନ । ବିଶେଷତ : ହେ ପାଠକବର୍ଗ ! ଏତମିଥିତ ବିବରଣ ସକଳ କାହାର କୁଂସା ହେତୁ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୟ ନାହିଁ ; କେବଳ ଭାରତଭୂମି ମାତାର ଦୁରବସ୍ଥାକୁପ ତୌର୍ଯ୍ୟାତନା ଦର୍ଶନେ ସାତିଶ୍ୟ କୁଞ୍ଜଚିତ୍ର ଅଳୁରୋଧ ଅବହେଲନ କରିଯା ଲେଖନୀ ସ୍ଵୟାଂ ଇମଞ୍ଚାଲିତ ହିଲ ।

ପୁନଃତୁ ହେ ଭାତ୍ରବର୍ଗ ! ସଦିଚ ଅସ୍ମଦାଦିର ବିଦ୍ୟାବୁଦ୍ଧି ବିଷୟେ ତାଦୂଶ ପ୍ରାଥର୍ଯ୍ୟ ନାଇତଥାଚ ଲୋକ ହିତାରେ ଧର୍ମନୀତି ବିଷୟକ ସଥୀସାଧ୍ୟ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିଲେଉ ସାଧୁସମାଜେ ସବିଶେଷ ହାତ୍ସାଙ୍ଗଦ ହିତେ ହୟ ନା, ଇହା ବିବେଚନା କରିଯା ଏକଟି କଲ୍ପିତ ଗଲ୍ପଚାଳେ ସଂକୃତ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଉପନିଷତ୍, ବେଦାନ୍ତ, ଭଗ୍ୟକୀୟ ଓ ହଞ୍ଚାମଳକ ପ୍ରଭୃତି ବିବିଧ ଜ୍ଞାନପ୍ରତିପାଦକ ଗ୍ରହ ମଙ୍ଗଳ ହିତେ ଏହି ଗ୍ରେହର ପ୍ରୋଜନମତେ ସାଧ୍ୟାହୁସାରେ ବଙ୍ଗଭାଷା କେବଳ ତାତ୍ପର୍ୟ ମାତ୍ର ମଙ୍ଗଳ କରଣାନ୍ତର ସଥା-କାଞ୍ଜିତ ହାନେ ସାରିବେଶିତ ହିଯାଛେ । ବିଶେଷତ : ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ରାମା-ଯଣାନ୍ତର୍ଗତ ରାମଗୀତାର ଆଦ୍ୟାପ୍ୟନ୍ତ ବିବରଣ ସକଳ ଏବଂ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିଗ-ବନ୍ଦୀତାର ଅନେକାଂଶ ଐନ୍ଦ୍ରପ ଅର୍ଥାତ୍ ପୁର୍ବୀବ୍ୟ ତାତ୍ପର୍ୟ ମାତ୍ର ବୋଧାମୁ-ଦାତ୍ରେ ସଂଗ୍ରହତ କରିଯା ଇହାର ଉଦ୍ଦର ପୂର୍ବି କରା ହିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ

ଏତଦ୍ସିଯେ ଅବଶ୍ୟ କୃତଜ୍ଞତା ସହକାରେ^୨ ସ୍ଥିକାର କରିତେଛି ସେ, ଆମାର ପରମବନ୍ଧୁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପଣ୍ଡିତ କେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବିଦ୍ୟାବାଚମ୍ପାତି ମହାଶୟ ବହୁଲ ସତ୍ତ୍ଵ ସହକାରେ ଏହି ପ୍ରତିକାଳେ ସଂଶୋଧନ କରଗାନ୍ତର ଆମାର ମାନସ ରାଜୀବକେ ଅଫୁଲିତ କରିଯାଛେ । ବୋଧ ହୁଏ, ଉତ୍କ୍ରମ ମହାଶୟ ଏତ-ଦ୍ସିଯେ ହଞ୍ଚିପ ନା କରିଲେ ଆମାର ମାନସ ତାମରମ ଏତାମୁଖ ସରମ ହଇତେ ପାରିତ ନା । ଅଧିକ କି, ପୁନ୍ତ୍ରକଥାନୀକେ ଅଙ୍ଗପ୍ରତାଙ୍ଗେ ସର୍ବତୋତ୍ତାବେ ସାବ୍ୟବୀ କରଣ ମାନସେ ମତ୍ତ୍ରପତି ମେହେର ଆଧିକ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ବାଚମ୍ପାତି ଗହାଶୟ ଥାନେ ଥାନେ ସ୍ଵୟଂ ଓ ଲେଖନୀ ସଞ୍ଚାଲନ କରିଯାଛେ, ସାହାତେ ଏହି ମଦୀଯ ଅପତ୍ୟ ମେହୋଧିକ ପୁନ୍ତ୍ରକଥାନୀର ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତାଙ୍ଗାଦିର କୋନ ଥକାର ବୈଲକ୍ଷଣ୍ୟ ସାଠିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ପରମ୍ପରା ହେ ଗୁଣଜ୍ଞ ପାଠକବୁନ୍ଦ ! ତଥାଚ ଇହାତେ ସଦି କୋନ ବଣ ଦୋଯ ବା ଦୂର୍ଘାତ ଶକ୍ତନିଚୟ ଆପନାଦିଗେର ଦୃଷ୍ଟି ହୁଏ, ତବେ ସ୍ତ୍ରୀୟର କୃପା କଟାକ୍ଷ ବିତରଣେ ଦୋଯରାଶି ପରିବର୍ଜନ ପୁରୁଃସର ଇହାର ମାରମାତ୍ର ଅହଣ କରିଯା ଅସ୍ମଦାଦିର ଅମ୍ବ ସଫଳ କରିବେନ । କାରଣ, କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରାହୁରୋଧ ହେତୁ ଇହାତେ ଆର ଅଧିକ ମୟୟବ୍ୟାପ କରିତେ ପାରିଲାମ ନା ଅଲମତି ବିସ୍ତରେଣ ।

ଆଉମେଶ୍ଚକ୍ରଚଟୋ ପାଧ୍ୟାୟ ।

ଇଦାନୀଁ ଭାରତସର୍ବଧ୍ୟାମି ବନ୍ଧୁଗଣେର ସମ୍ମିପେ ବନ୍ଧାଙ୍ଗଳି ପୁରୁଷେର ନିବେଦନ ଏହି ସେ, ସଦି ଆପନାରା ସ୍ଵଦେଶର ପୁରୁକାଳ ପ୍ରାଚଲିତ ଅତି-ମାତ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତ ସଂସ୍କରଣ ଓ ବନ୍ଧଭାଯାର ଶ୍ରୀନିକି ସାଧନେ ଯତ୍ନାଧୀନ କରେନ ; ତାହା ହଇଲେ ବୋଧ କରି, ଭାରତଭୂମିମାତା ଓ ମଦ୍ବିଦ୍ୟାଗଙ୍ଗେ ସୌରଭୀ-ବିଭିତା ହଇଯା ପ୍ରିୟବିଦ୍ୟାନ ମନ୍ତ୍ରଗଣେର କ୍ରମଶତ ମଞ୍ଜଳାକାଙ୍କ୍ଷଣୀ ହଇତେ ପାରେନ । ଅଚେତ ଦେଖୁନ ଏତଦେଶେ କତ ପ୍ରକାର ବିଶ୍ୱାସି ସାଠିଯାଇ ଅର୍ଥାତ୍ ଏତଦେଶୀୟ ସ୍ଵରୂପର ଅନୁଃକ୍ରମ ଶିଖଗଣେ ଅଗ୍ରେ

ସ୍ଵଜାତିବିପର୍ଯ୍ୟା ଭାବା ଶିକ୍ଷା କରଣାର୍ଥ ନିଯୋଗ କୁରାୟ ତାହାରୀ
ଉଚ୍ଚ ଭାଷାଯ ସୁଶିଳିତ ଓ ତନ୍ମିଷ୍ୟକ ଉପଦେଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହୈଯାଏକମେ
ଆନ୍ତିକ ବିରହବ୍ରଜେ ବିଚରଣ ପୂର୍ବକ ସ୍ଵତରାଂ ଚିରପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବେଦବିହିତ
ଧର୍ମକେ ଉପହାସ କରତଃ ତାହାର ଶିରୋମୁକୁଟ ହରଣ କରିତେ ଅବୃତ୍ତ
ହଇତେବେ। ସାହା ହୃଦ୍ଦିକ, ସଂପ୍ରତି ଆଗି, ସଦୀମଜ୍ଜନ ସଙ୍ଗାତିଲାମି
ଦେଶହିତୈସି ଅଶେଷ ଗୁଣରାଶି ଶ୍ରୀଲ ଶ୍ରୀମୁଖ ପ୍ରାଣଧିକ ମିତ୍ର ଉମେଶ-
ଚନ୍ଦ୍ର ଚଟ୍ଟୋଧ୍ୟାୟେର ଅରୁନତାରୁସାରେ ସଦିଚ ଏଇ ଏହେର ରଚନା
ସାହାୟ୍ୟ ଓ ପରିଶୋଧନ ବିଷୟକ ଭାବାରାହଣନ୍ତର ପ୍ରଥମତଃ କୁତସ୍ତ
ହଇଯା କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଧାନ କରିତେ ଅବୃତ୍ତ ହେଯାଛିଲାମ। କିନ୍ତୁ ଛୁଟ୍ଟେବ-
ବଶତଃ ପରେ ତାହାତେ ଅଭିହତଭାବ ସଟିଯା ଉଠିଲ; ଅର୍ଥାତ୍ ସଦୀ
ସ୍ଵଜଗଣେର ଗଞ୍ଜନାବାକ୍ୟେ ଗଞ୍ଜିତ ହଇଯା, ଆର ସୁଚିରକାଳ ଇହାତେ
ବ୍ୟାପ୍ତ ଥାକିତେ ପାରିଲାମ ନା । ସ୍ଵତରାଂ ଶେଷେ କାର୍ଯ୍ୟ ଶୈଖିଲ୍ୟ
ନିବନ୍ଧନ ଇହାର ହାନେ ହାନେ ଯେ, ଶକ୍ତୋପଭଂଶିତ ଓ ସମାସଜନିତ ଏବଂ
ଲୟ ଗୁରସ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ଦୋଷନିବହ ଗୋପିତ ରହିଲ । ଅତ୍ୟବ ହେ ସହ-
ଦୟ ସୁବିଜ୍ଞ ପାଠକବୁନ୍ଦ ! ଆପନାରା ସ୍ବିଯିର ସାରଳ୍ୟଗୁଣ ପ୍ରକାଶେ
ତତ୍ତ୍ଵାବ୍ଦ ପରିଶୋଧନାନ୍ତର ପାଠ କରିବେନ । ପରବ୍ରତ, ସଦି କୁପା ବିତ-
ରଣେ ଏବାର ସକଳେ ଅଶ୍ଵଦାନିର ଶ୍ରୀ ମନ୍ଦିର ପ୍ରମାଣ କରେନ; ତାହା ହିଲେ
ପୁନମୁଦ୍ରାକ୍ଷଣକାଳେ ଇହାକେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ କରିତେ ବୋଧ କରି ସତ୍ତ୍ଵେର ଜ୍ଞାନ
ହଇବେକ ନା ।

କିନ୍ତୁ ଅଶ୍ଵଦାନିର ବିଦ୍ୟାଧନ ବିହୀନଭାପ୍ରୟୁକ୍ତ ସଦିଚ ଏଇ ଆଶ୍ଵସହି-
ଦ୍ୱାୟିନୀ ସମାକୃ ପ୍ରସାଦଗୁଣାଦି ଭୂଷଣେ ଭୂଷିତ ହଇତେ ପାରେନ ନାହିଁ
ବଟେ, ତଥାଚ ସିନି ଇହାକେ ହତାଦର ନା କରିଯା ଏତତୁଳୀର୍ଣ୍ଣ ବିବରଣ ସକଳ
ମନୋମଯ ମନ୍ଦିରେ ହାନ ପ୍ରଦାନ କରିବେନ ତାହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଇହି ଅବଶ୍ୟଇ
ଆଶ୍ଵସହିଦ୍ୱାୟିନୀ ହଇବେନ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ବହନାବାଗଜ୍ଞାଲେନାଲମିତି
ନିବେଦନମ୍ ।

ଆକେଦାରନାଥ ବିଦ୍ୟାବାଚକ୍ଷତେ ।

ପୁନଶ୍ଚ ଇହା ଅବଶ୍ୟ ସୌକାର କରିତେହି ସେ, ଗୁଣଗ୍ରାହୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ
କୃଚିଲ୍ ଡକ୍ଟରାର୍ ଓ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ମଦନଗୋପାଳ ସୌଷ ମହୋଦୟରୂପ
ଏହି ପୁସ୍ତକେର ଆରାତ୍ମ ମମୟେ ଆମାକେ ବହୁଳ ଉତ୍ସାହ ଅନ୍ଦାନ କରିଯା-
ଛିଲେମ ସମ୍ଭାବୀ ସଭ୍ୟମନ୍ୟଦିଗେର ଉତ୍ସାହ ଭଙ୍ଗ ବାଗ୍ରାତନା ହିତେ
ପରିବାଗ ପାଓଯା ହେଇଯାଛେ ଏବଂ ସିଲିନ୍ ଏହି ପୁସ୍ତକେର ଉଚିତ ମୂଲ୍ୟା-
ତିରିକ୍ତ ଦାନେ ଇହାର ମୁଖ୍ୟକଣ ବିଷୟେ ଆମ୍ବକୁଳ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛେନ
ମେଇ୨ ଦେଖିବିଜ୍ଞାନ ଉତ୍ସାହପ୍ରଦ ବଦାନାଶୀଳ ମହାକାଗଗେର ନାମ
ସର୍ବଜନେର ବିଦିତାର୍ଥେ ଅମୁକ୍ରମନିକାର ପରଭାଗେ ଥରିଟି ହିତେହେ
ଅମୁଗ୍ରହ ପୁରଃମର ସକଳେ ଦୃଢ଼ିନିକେପ କରିବେନ ଇତି ।

ଶ୍ରୀଉମେଶଚନ୍ଦ୍ର ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ ।

୩ ଗୋଲୋକଚନ୍ଦ୍ର ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ .....	.....	୪୫
୩ ପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ର ଚଟ୍ଟୋପାବାୟ .....	.....	୫
- ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ଅମୁକୁଳାଳ ସୌଷ .....	.....	୧୩
“ “ ଆନନ୍ଦକାଳ ଦାସ .....	.....	୧୬
“ “ କୈଳାମଚନ୍ଦ୍ର ମିତ୍ର .....	.....	୧୦୯
“ “ ମାଧ୍ୟବଚନ୍ଦ୍ର ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ .....	.....	୧୦୯
“ “ ଲକ୍ଷ୍ମଳାଳ ଦେ .....	.....	୧୦୯
“ “ ପ୍ରମଥନାଥ ବନ୍ଦୁ .....	.....	୧୧
“ “ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ସୌଷ .....	.....	୧୧
“ “ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର କଳ୍ୟ .....	.....	୧୧
“ “ କୈଳୋକାନାଥ ବନ୍ଦୁ .....	.....	୧୧
“ “ ଶୀତଳଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୁ .....	.....	୧୧
“ “ ଚନ୍ଦ୍ରକୁମାର ମରକାର .....	.....	୧୧
“ “ କ୍ଷେତ୍ରନାଥ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ .....	.....	୪୧
“ “ ଦୁର୍ଗାଚରଣ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ .....	.....	୪୧

आंशु शब्दायना।

५१

प, अ,

त्रूरादि अलोक पर्याप्त एही ख्रिलोकी मध्ये, अति पवित्र, मिश्रेतम कर, कैलासाथ्य एक अद्वितीय; ये स्थाने, मारुदर्पहारी महादेव, श्रीराम्भिताजा गिरिबर हिमबद्धुहितार सहित शुभ्रवितान मणित दिन-मणि मण्डल ज्योतिः सदृश मणिमङ्ग वेदिकामध्ये, काळ-त्रयके जय करिया नित्यकपे विराजित रहियाहेन। ये, पर्वतेर तिमिरस्याई कन्द्रीके, किं पुरुषाङ्गनागण, अग्न वशतः शर्करीबोधे, दिवाभागेहै सेहि रम्य विजन स्थाने निःशक्ते चित्ते, श्रीय श्रीय प्रियजनेर प्रति अचूरागिणी हईया अनञ्च कार्यादि सम्पादन करिया थाके। याहार प्रति शृङ्गे, गङ्गार्पाप्सरः अ-त्तुति विविधजाति देवयोनि सकल, मूरज, डिष्टिम, पणव-प्रत्तिं वाद्ययन्त्र सकल लहड्या नानाराग डालादिर सहित ईक्य करिया मनोहर सঙ्गीत करिया थाके। एवं ये शैल शिखरे, अधः अपतन शौला त्रिपथगा आकाश गङ्गा, कुल कुल शंक्षे शब्दायगान होत ऋक्ष

* ৪৫৫ *

লোক হইতে আসিয়া, ধূর্জ্জটির বিস্তীর্ণ অটা কলাপে
কিরৎকাল বিরাম পূর্বক অবশেষে মর্ত্যলোকে আগ-
মন করিয়াছিলেন। যে স্থানে, শিখগৌকুল, ধনদ্-
য়ন ঘনাগমে, আনন্দে উদ্বেল হইয়া, চারুবহু নিকর
বিস্তার করিতে থাকে। যাহার শিখর দেশে অহরহঃ
কেশরি কুলের ভীষণ নিনাদ আকর্ণ করিয়া, কর-
ভানু-গামি করেণ্ট কদম্ব, অতিমাত্র বেগে দিগন্তেরে
ধাবমান হয়। এবং এতাদৃশ সর্বাশ্চর্যময় কৈলাস
ধামের প্রায় প্রতি হৃহন্দে, চতুরাননের মানস সরো-
বরের ন্যায়, কুজন্তুঙ্গ সরোজরাজি স্মৃশোভিত সরসৌ
সকল শ্রেতা পাইতেছে। যে সরোবরস্থ পঞ্জিনী
সমৃদ্ধত শৈত্যগঙ্ক আস্ত্রাত হইয়া, সৈকত চরিষ্ণু সারস
কদম্ব, কল নিহৃদে দিঙ্গগুলকে, ব্যাপন করিতে থাকে।
এবং যাহার তট সমীপস্থ নব নিরদাবলির ন্যায়,
শ্বামলবর্ণ পঞ্জব বিমঙ্গিত নৈরঘোধ প্রভৃতি বিবিধ
জাতি বিটপী মূলে, মহাতপা ঋষিকুল, ব্রহ্মানন্দে বাস্পা
কুল হইয়া অর্দ্ধ মুদ্রিত নয়নে, যোগ বলে সমেত
প্রাণাপাণকে, অযুগ্ম মধ্যে, উন্নয়ন করিয়া অহর্নিশ
ধ্যান পরায়ণ আছেন। আহা ! বোধ হয় সেই মনো-
রম পবিত্র কর শৈল বিপিনে পুষ্পধম্বা, অনলরেতা
ঈশানের নেত্র জম্বা বহিতে, পুনরায় দক্ষ ভয়ে অস্ত-
হিত ভাবে, ধনুচ্পাণি হইয়া অবস্থান করিতেছেন।

ଏତାଦୁଃସ୍ଥିତି, କୈଳାସ ଗିରି ମଧ୍ୟେ, ମେହି ରଜ୍ଞ ଗିରିନିଭ କୁଣ୍ଡିବାସ, ଭୁବନ ମନ୍ଦିର ସୀତାଂଶୁକେ, ଅବତଂସ କରିଯା ପରଶ, ମୃଗ, ଏବଂ ବରାତ୍ରୀତ ପାଣି ହଇଯା ଅଞ୍ଚଲିତ ପାବକ ବଢ଼ନେତ୍ର ଦୟା, ଅତ୍ୟାବନେ ଧାରଣ କରତ ଅର୍ଦ୍ଧାଙ୍ଗ ହରା ପ୍ରାଳେଯାଚଳ କୁମାରୀ ଜଗଦ୍ସିକାର ସହିତ ନିତ୍ୟକୃପେ ନିରମ୍ଭର ବିରାଜ କରିତେଛେ । ଏକଦା ପାର୍ବତୀ, ଏକ ଅନ୍ତୁତକାର୍ଯ୍ୟ ଅବଲୋକନ କରିଯା ଆହା କି-ମାର୍ଚ୍ଯ ! କିମାର୍ଚ୍ଯ ମତଃପରଂ ! ଏହି କୃପ ପୁନଃ ପୁନଃ ଆଶ୍ରୟ ସ୍ଵଚକବାକ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅନ୍ତର, ସ୍ବୀଯ ନାଥକେ ପ୍ରଗମ ସମ୍ବୋଧନେ କହିଲେନ । ତେ ସର୍ବାସ୍ତର୍ଧାମିନ୍ ! ତଗବନ୍ ! ମହୀ ଏକ ଅତ୍ୟାଶ୍ରୟ ସଂଘଟନା ମନ୍ଦର୍ଶନ କରତ ଇହାର ତଦନ୍ତ ବିଦିତ ହଇବାର ନିମିତ୍ତ, ବାରଂ-ବାର ଶ୍ରୀବନ୍ଦ୍ରାମ୍ବୁଦ୍ଧ ଚିତ୍ତ, ଉତ୍କଳିକାକୁଳ ହଇଯା ଆମାକେ ଅନୁରୋଧ କରିତେଛେ । ଅତ୍ୟବ ସଦି ଅଧୀନୀର ପ୍ରତି ମାନୁକୁଳ ହଇଯା ଇହାର ମର୍ମାର୍ଥ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରେନ, ତାହା ହିଲେ ଚରିତାର୍ଥତା ଲାଭ କରି ।

ତଗବାନ୍ ବ୍ୟୋମକେଶ, ଝିଶାନୀର ସହ୍ସା ମଚକିତ ଭାବ ମନ୍ଦର୍ଶନ କରିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ଅଯି କଲ୍ୟାନି ! ଇତୋମଧ୍ୟେ, କି ଅନ୍ତୁ ବ୍ୟାପାର ଦୃଷ୍ଟ କରିଯା ଏବଜୁତ ଆଶ୍ରୟାନ୍ଵିତ ହିଲେ ? ଆମାର ନିକଟ ତାହା ସ୍ପଷ୍ଟକୃପେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କର । ଜଗଜ୍ଜନନୀ, କୈଳାସ ନାଥେର ବାକ୍ୟାବ-ସାନେ କରପୁଟେ କହିଲେନ୍ ; ତ୍ରିଲୋକନାଥ ! ଯେ କୃପ

বিলোকন করিয়া গোমহর্ষিত ও সচকিত ভাবাপাণ্ডা
হইলাম, তাহা নিবেদন করিতেছি ; শ্রবণ করিয়া অধী-
নীর মনের সংশয় নিরসন করুন । এই মুহূর্ত কাল
মধ্যে, পাঁচটী অমিতকৃপ শালিনী স্বর সন্তোগ্যা বরা-
ননা নবীনা কামিনী, এবং ছুই জন কৌমার ঋক্ষচারীর
অবস্থা ভূরিতেজাঃ পুরুষ, তাহারা শ্রী পুমান् সমষ্টি
সপ্তজন, প্রথমতঃ মর্ত্যলোক হইতে ক্রমশঃ জ্যোতিঃ
পদার্থের ন্যায় আকাশ পথে উদ্ধাত হইল । অনন্তর,
তাহাদের মধ্যে বিভিন্ন হইয়া, ছুইজন যুবতী, নাক-
পথে, আঁর, অপর তাপস যুবাদ্য এবং প্রকৃতিত্বয়,
সামবেদ বেঙ্গা মহর্ষি জৈমিনির আশ্রমাভিযুখে প্রয়াণ
করিল । অতএব হে প্রভো ! আশুতোষ ! ইহার
অদ্যোপান্ত বিবরণ, অধীনীর প্রতি অনুকল্পা প্রকাশ
পুরঃসর বিবরণ করুন । জগদ্গুরু ভগবান্ ভর্গঃ, পৌষ্য-
ময় বাক্যাবলি শ্রবণ করিয়া প্রহান্ত পঞ্চ বক্তৃ, স্বীয়
ভাবিনীর প্রতি তির্যক্ত দৃষ্টি করিয়া কহিলেন । প্রিয়ে !
পর্বত রাজ করয়ে ! যদি শ্রবণেক্ষ্যা জন্মিয়া থাকে,
তবে মদীয় বক্ষ্যমাণ প্রস্তাব বিষয়ে চিন্তকে অভি নিবেশ
কর ।

বিক্ষ্যাত্তির দক্ষিণভাগে বিরাড় ভূমি নামিকা এক
মহান् জন পদ আছে ; যে থানে, পূর্বানন্দী শ্রোত
স্বতী, বেগবতী হইয়া অহরহ ; অধিত্যকা হইতে প্রপ-

ତମ ପୁର୍ବକ ବର ବର ଶବ୍ଦେ କ୍ରମେ ଅଧଃପତନ ଶୀଳା ହିଁ-
ତେଛେନ । ମେହି ପ୍ରସିଦ୍ଧଜନ ପଦମଧ୍ୟେ ସର୍ବସିଦ୍ଧ ସଂଜ୍ଞକା
�କ ବିଶ୍ୱାସ ମନୋରମା ନଗରୀ ଆହେ । ସାହାତେ ପୂର୍ବ
କାଲେ, ମୌର୍ୟବଂଶୀର ବିଶୁଦ୍ଧ ସାଜୀନାମା ଏକ ସାହାର୍ଟ୍, ଅଭି-
ନବ ସିଂହାସନ ସଂହାପିତ କରିଯା ବହୁକାଳ ସ୍ଵୀଯ ଭୁଜବଲେ
ମାତ୍ରାଜ୍ୟ ସନ୍ତୋଗେ କରିଯାଇଲେନ । ମେହି ମହାତେଜାଃ
ପ୍ରଜାପତି, ପାର୍ଥିବ ଲୀଲା ସମ୍ବରଣ ପୁର୍ବକ ମହେନ୍ଦ୍ର ଲୋକ
ଗମନ କରିଲେ ପର, ତଦୀୟ ବଂଶାବଳି ମକଳେଇ ଆୟ
ମେହିରୁପ ଧର୍ମାମୁସାରେ ମେହି ସିଂହାସନେ ଅଧ୍ୟାକ୍ଷତ ହ-
ଇଯା ପୁତ୍ର ନିର୍ବିଶେଷେ ପ୍ରଜାପାଳନ କରିଯା ଛିଲେନ; କିନ୍ତୁ
ଅଧୁନାତମ, ମେହି ଆଜନ୍ମ ବିଶୁଦ୍ଧ ବଂଶେ, ଗୁଣାର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
ଅମିତ ଗୁଣଶାଲୀ ଏକ ବଂଶଧର ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ତିନି
ଯୁବାକାଳେ ପିତୃ ହୀନତାପ୍ରୟୁକ୍ତ, ମଚିବଗଣେର ଅହୁରୋଧାନ୍ତ
କ୍ରମେ ରାଜ୍ୟ ଅଭିଷିକ୍ତ ହଇଲେନ; କିନ୍ତୁ ଚିତ୍ତେ ଶୁଦ୍ଧୀ
ହଇତେ ପାରିଲେନ ନା; କାରଣ ବୁଦ୍ଧ ନରପତିର ସଂସାର ଲୀଲା
ସମ୍ବରଣେର ଅନତି ଚିରକାଳ ମଧ୍ୟେଇ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ, ଅରାତି
ମଣ୍ଡଳ, ଏତାଦୂଶ ପ୍ରବଳ ହଇଯା ଉଠିଯା ଛିଲ, ସେ, ସାହାତେ
ଆୟ ସର୍ବଦା ତ୍ବାହାର ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ଉପଦ୍ରବ ହଇତେ ଲା-
ଗିଲ । କୁତରାଂ ତିନି ତ୍ବାହାର ଚିତ୍ତକେ, ଏଇ ନିର୍ମିତ ସନ୍ତୋଷ
ରାଖିତେ ପାରିଲେନ ନା । ଅତଏବ ଅଶେଷ ଶୁଦ୍ଧମୟୀ ହଇ-
ରାଓ ମେହି ଭୟକ୍ଷର ଅର୍ଯ୍ୟାକ୍ରାନ୍ତ ରାଜଧାନୀ, ତ୍ବାହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ
ଭ୍ରକାଳୀନ ଅନିର୍ବଚନୀୟ ଚିନ୍ତାମୟୀ ହଇଯା ଉଠିଯା ଛିଲ ।

এমন কি, নির্জন হইলেই প্রায় তাঁহার নেতৃত্বগত হইতে
বাস্পবির্গত হইতে থাকিত।

কিন্তু দৈবানু গৃহীত রাজবংশোন্তব স্বরূপানুভূতি কুমা-
রেররাজনীতি প্রভৃতি, শস্ত্রশাস্ত্র, সকল বিষয়েই অংপ-
কাল মধ্যে, নিপুণতা জমিয়াছিল। অর্থাৎ শৌধ্য, বৌর্য,
গান্ধীর্ঘ্য, ও প্রয় সম্ভাবণ, ছফ্ট দমন, শিষ্টপালন, এবং
কর্ম দক্ষতা, যুবরাজ প্রায় এক প্রকার এই সকল
গুণের আকর স্বৰূপ হইয়াছিলেন। তাঁহার এইকপ
মাহাত্ম্য ও কার্যদাক্ষ্য সন্দর্শনে, রাজ্যস্থ প্রজা-
সমূহ, অংপদিবস মধ্যে প্রায় সকলেই বশবন্তী হইয়া
আসিল। অতএব তিনি, প্রজাদিগের রাজানুরাগতা
প্রকাশ দেখিয়া পুনর্পি আনন্দ সহকারে কথিত স্বনি-
য়ন্মা বলিতে সময় ব্যাপন করিতে প্রস্তুত হইলেন। অন-
স্তুর, এক দিবস রাজকমার, প্রগাঢ় তমময়ী তমস্ত্বনীতে
অন্তঃপুর মধ্যে, ছফ্ট ফেণ নিত শয্যার শয়ন করিলে
দৈব প্রেরিত পূর্ব সংঘটন ক্রপ কোন বিবরণ, তাঁহার
স্মরণ পথে উদ্দিত হওয়াতে, সেই বিষর চিন্তা করিতে
করিতে ক্রমে নিজাদেবীর প্রণয় পাশে বদ্ধ হইবার
উপক্রম করিতেছেন; অত্বাবকাশে সেই, নিভৃত
নিশিথ সময়ে অতি দূর হইতে, পরিত্বাণকর, পরি-
ত্বাণকর, এই ক্রপ কাতরোক্তি ধনি প্রস্তুত হইয়া অতি-
ক্রপালু স্বভাব সেই নৃপতনয়, অমনি তৎক্ষণাতঃ শয্যা

ହଇତେ ଗାତ୍ରୋଥାନ କରତଃ ସ୍ଵଭବନ ହଇତେ ବହି-
ହତ ହେଲା କ୍ରମେ ରାଜ୍ଯଧାରୀ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ଆଗତ
ଶବ୍ଦାନୁମାରେ, ରାଜ୍ଯଧାରୀର ଅଦୂରବର୍ତ୍ତି କାଳୀରମଧ୍ୟେ ସହର
ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ଅନୁତର, ମେଟ୍ ବନ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇଯା
ପୁନରାୟ ଶବ୍ଦ ଅବଶ ମାନସେ, କିଯିଥିକାଳ ଏକଟା ଦୀର୍ଘ
ମହିମାନ ମୂଳେ, ଦଶ୍ମାଯମାନ ଥାକିରା ପ୍ରତିକ୍ରିଯା କରିଲେ ଲାଗି-
ଲେନ । ମେହି ଘାନେ, କିମ୍ବିଥିକାଳ ଅବଶାନ କରିବା ମାତ୍ର,
ପୁନରପି ଉତ୍ସର୍ଗ ପୂର୍ବ ବନ ଆସିଯାଇ ଶ୍ରଦ୍ଧି ଗୋଚର ହଇଲ;
କିନ୍ତୁ ଯଥନ, ମେହି କରନ୍ତାପୂର୍ବତ ସ୍ଵର ଅବଶ କରିଯା ରାଜ୍ୟ-
ଅନ୍ଦମେର ସ୍ପଷ୍ଟ ଦିଶେ ପ୍ରତିକ୍ରିଯା ମାନ ହଇଲ, ଯେ, ହେଲା ଏକଟା
ବିପଦ୍ଧା ଅବଲା ଜୀବିର କଣ୍ଠ ଦ୍ୱାରା, ତାହାର କୋନ ସଂଶୟ
ନାହିଁ । ତଥନ ତିର୍ନି, ଆପନାର ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀହତ୍ୟା ଭବେ,
ଶାତ୍ରୁ କୁଳାଚିତ ହନ୍ଦରେ ସାହସ ନିଧାନ କରିଯା ମହାନଶ୍ରବ୍ରତ
ଅକାଶ ପୂର୍ବକ ଅନ୍ତୀବୁଦ୍ଧିର ନାଦେ କହିଲେନ, ଭବ ନାହିଁ,
ଭବ ନାହିଁ, ଆମ ଆସିଯାଛି । ଆମି ଏହି ରାଜ୍ୟର ଅଶାସ୍ତ୍ରା
ଅଦ୍ୟ ତୁମି ଦେବ, ସଙ୍କ, ରଙ୍ଗେ, ଗନ୍ଧର୍ବ ବା ମନୁଷ୍ୟ, ଯେ ଜୀବିର
ଶ୍ରୀ ହତ୍ତ. ସିଦ୍ଧ ଘାରାବିନୀ ନା ହଇଯା ମତ୍ୟ ଶକ୍ତି ଦାଗରେ
ପତିତ ହଇଯା ଥାକ, ତବେ ଅବଶ୍ୟାଇ ରଙ୍ଗେ କରିବ; ନଚେତ,
ରାଜନ୍ୟକୁଳେର ଶୂରହେ ଏବଂ ଧର୍ମେର ପ୍ରତି କଲଙ୍କ ହଇବେ ।
କାରଣ, କ୍ଷତ୍ରିଯ ସନ୍ତାନଦିଗେର ଏତାଦୃଶ ଶାଲ ପ୍ରାଂଶୁର ନ୍ୟାଯ
ମହାନ ବାହ୍ୟଗଳ, ବିଶାଳ ବନ୍ଦ ଏବଂ ଶୂରୁବର୍ତ୍ତେର ନ୍ୟାଯ
ଶାରକ ପରିପୂରିତ ତୁମ୍ଭୀର ଓ କାର୍ଯ୍ୟକ ଧାରଣ କରା କେବଳ

ଭର୍ତ୍ତାକୁରକେ ଭୟ ହିତେ ରଙ୍ଗା ଓ ଦୁର୍ଜ୍ଞମଗଣକେ ଶାମନ କରି-
ବାର ନିମିତ୍ତ । ଅତଏବ ତୁମି ସେ ହେଉ ଆମି ତୋମାର ରଙ୍ଗାର
ବିଷରେ ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିଭା ହଇଲାମ ସନ୍ଦେଶ ମାଛି । ଭୂପତି ଗୁଣାର୍ଥ,
ଏହିକପ ଆଶ୍ଵାସ ବାକାଦାନେ, ନିତାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ ହଇଯା କ୍ରମେ
ନିକଟଶ୍ଵର ହିତେ ଲାଗିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଦୂରେ ଥାର୍କିଯା ଦେଖିଲେନ,
ସେଇ ଏକଟା ତେଜୋରାଶିତେ ଅରଣ୍ୟ ଭୂମି, ଆଲୋକମୟୀ
ରହିଯାଛେ; କିନ୍ତୁ ହତାଶମୁଦ୍ରା ଦୃଢ଼ି ଗୋଚର ହିତେଛେ ନା ।
କେବଳ ମେହି ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାରାଶି ହିତେ, ଦୂରବ୍ୟ ପରିଭ୍ରାଣ କରଇ
ଏହିକପ ଶବ୍ଦ ମାତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣିତ ହିତେଛେ । ଏହିକପ କାତ-
ରୋକ୍ତି ସତ କ୍ରମଶଃ : ହିତେ ଲାଦିନ; ମହାରାଜ,
ତତ ଆମି ଆମିରାଛି । ୧୦ ରଙ୍ଗଃ କରିବେଚି, ଟିତାକାର
ପୁନଃ ୨ ଆଶ୍ଵାସ ଶୁଚକ ହ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତଃ ସହୀପବଞ୍ଚି
ହଇଯା ଦେଖିଲେନ, ଏବେ ନୁ ମଞ୍ଚପାଦ, ଚାଲୁଚାଲୁ ନିତାମନା,
ହରିଣ ପ୍ରେକ୍ଷଣ, ଏକ ନା ରାଜ୍ୟରୁ ଶଶୀରମ୍ୟାର ଧରା-
ଶାୟିନୀ ହିତେ ରହିଯାଛେ । ଏବଂ ଭୂତକଣ୍ଠ ଶରୀରେ, ପ୍ରାୟ
ଆବରନ୍ତି କଣ୍ଠ ହଇଯା ଅଜ୍ଞାନତଃ କହିତେଛେ, ପ୍ରାଣ ବାର
ପ୍ରାଣ ଯାର । ଆର ପ୍ରାଣ କରିଗୁମ୍ଭ । ଦେ ନିଷ୍ଠୁର ।
ତୋମାର ଅଭିପ୍ରେତ କାର୍ଯ୍ୟ ମଞ୍ଚାଦନାର୍ଥ କଣ୍ଠଭୂଷଣ ଅର୍ପଣ
କରିଲାମ; ଏହି ଅର୍ପଣ କର । ଏବଭୂତ ବାକ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ କରନ୍ତଃ
ପାଶ୍ଚଦେଶ ସ୍ଥିତ ମହିପାଳ ମନ୍ଦନେର ପଦୟୁଗଲେ, ମେହି
ମଣିମୟ ମାଳା ନିହିତ କରିଯା ଭୂରିଷ୍ଠ ପ୍ରହାର ଯାତନା ଭରେ,
ଭୌତ ହଇଯା ପୁନର୍ଶ ଉପହର୍ତ୍ତ ଚେତନା ହଇଲ ।

ଯୁବରାଜ, ଏହି ଅନ୍ତୁତ ବ୍ୟାପାର ଦର୍ଶନ କରିଯା ପ୍ରଥମତଃ
ଚିତ୍ରାର୍ପିତର ମ୍ୟାର ଦଶାରମାନ ଥାକିଲେନ । ପରେ ଅନ୍ତି-
କାଳ ବିଲଷେ, ଏହି ଅସ୍ଟନ ଘଟନାର ଆଦ୍ୟାପାତ୍ର ବ୍ୟାପାର
ଅବଗତ ହୋନାରେ ସତ୍ତଫମନାଃ ହଇଯା, ଯୁବତୀର ଚୈତନୋ-
ଦୟେର ନିମିତ୍ତ ପ୍ରାଣପଣେ ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ନାଗି-
ଲେନ । କିନ୍ତୁ ଗତାର୍ଥୀମିନୀ ମଧ୍ୟେ, ତୁଳାର ପରିଅମେର
କୋନ ଫଳ ଦର୍ଶିଲ ନା । ଏହିକେ ଅନପେକ୍ଷଦୀର୍ଘ ଶର୍ଵରୀ
ଶେଷ ହଇଯା ଆମିଲ । ଆମୋଦିନୀ ବୁଝୁଦିନୀ ମଲିନ
ହଇଯା ଗେଲ ଓ ବିରହିନୀ ନଲିନୀ, ଆଖତପତ୍ର ଦିନମଣି
ମନ୍ଦର୍ଶନେ କୋଡ଼କିନୀ ହଇଯା ବିକର୍ଷିତ ମୁଖେ ହାତେ କରିଲେ
ଲାଗିଲ । ଏବଂ କୁଦାକୁଳ ବିହଗକୁଳ ପ୍ରଭାତ ଦର୍ଶନ କରନ୍ତୁ
ଆହୁବ୍ରଦ୍ଧିତ ହଇଯା, ଦ୍ଵିତୀୟ ବବେ ଚରେବ ବିଚରଣ କରିଲେ
ଲାଗିଲ । ଜନ୍ମ ନିଚଯ, ବିଷୟ ଚିତନ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଟ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗ
କାର୍ଯ୍ୟ ବାପ୍ରତ ହିଲ । କିନ୍ତୁ ଦୂରଗ୍ୟାଧିତ ଯୁବତୀ, ଆପନ
ଅଭିଲବିତ ପତି ମରପତିକେ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଓ ହୃଦ୍ରାପତି ସନ୍ଦୂ
ହୃଦୟ ନିଶାଚରେର ଦୁଷ୍ପୁରଣୀୟ ପ୍ରେମାଶା ପରିପୂରଣ ଓ ପ୍ରହାର
ସନ୍ତ୍ରେଣା ଭୟେ, ଭାତୀଓ କାତରତା ପ୍ରସ୍ତୁତ ମୁହର୍ରାର ହଣ୍ଟ ହିତେ
ମୁକ୍ତ ହିତେ ଗାରିଲ ନା । ନହାରାଜ, ପ୍ରଥମତଃ ତାହଶୀ
ଦୂରବସ୍ଥାପନ୍ନ ଯୁବତୀକେ ଅରଣ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ଏକାକିନୀ ରାଧିଯା,
ରାଜଧାନୀତେ ଗମନାନୁଚିତ, ଦ୍ଵିତୀୟତଃ ରାଜକୁଳେର ଆତି-
ଜାତ୍ୟ ରକ୍ଷା ଓ ପରକୀୟା ସମ୍ପର୍କ କରାଓ ଅବିଧେଯ ବୋଧେ
ସଂଶୟାବିଷ୍ଟ ଚିନ୍ତ ହିଲେନ; କିନ୍ତୁ ତହିସରେର ସଂଶୟ ଛେତ୍ରୀ ।

ନିହିତ ମଣିମାଳାତେ ଦୋଷ ବିହୀନ ବିବେଚନାରୁ, ଅବଶ୍ୟେ
ମେଇ ବିପଦାକର ଅରଣ୍ୟ ହିତେ ହାନ ଚୁଯାଇକରଣ ବିଷଯେ
କୃତ ନିଶ୍ଚଯ ହଇଲା, ଭୂପତି, ସ୍ଵର୍ଗ ମେଇ ପୌନ୍ତନୀ ଚାର୍ବିଙ୍ଗୀ
କାମିନୀକେ, ଆପନାର ଉତ୍ତରୀର ବସନ ଆବରଣ ପୂର୍ବକ
କ୍ଷମଦେଶେ ଆରୋପଣ କରତଃ କିରଦ୍ଦୂରେ ଲାଇଲା, ଏକଟା
ଛିନ୍ଦିହାୟା ତଗାଳ ତକ୍ତଲେ ରଙ୍ଗା କରିଲେନ । ଏବଂ
ତଥାର ଦେଖିଲେନ, ଅପରିଚିତ ଦୁଇଟି ଯୁବା, ଗଣ୍ଡଦେଶେ କରା-
ପିତ କରିଲା, ମେଇ ପାଦପ ମୂଳେ ଅତି ଦିଷ୍ଟିବନ୍ଦନେ ଅବ-
ହିତି କରିତେହେ । ଅପିଚ, ତାହାରା ଉଭୟେଇ ତ୍ରେକାଳୀନ
. ଏତ ଗଭୀର ଚିନ୍ତାନୀରେ ନିମ୍ନ ଛିଲ, ସେ, ଅଭିମୁଖାବର୍ତ୍ତୀ
ଯୁବରାଜ, ତାହାରଦେର ମଯନ ପଥେ ପର୍ତ୍ତି ହିଲେନ ବଟେ,
କିନ୍ତୁ ଚିତନ୍ୟ ପଥେ ଉଦୟ ହିତେ ପାରିଲେନ ନା । ମୃପ-
କୁମାର ଉପବିକ୍ତ ଯୁବାଦ୍ୱାରକେ କୃତ୍ରିମ ପୁନ୍ଦିକାର ନୟାର ସ୍ପନ୍ଦ-
ହୀନ ଶରୀର ଅବଲୋକନ କରିଲା, କିମ୍ବା ଉଭୟେର ମୁଖ-
ଅଣ୍ଠଲେର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଲା ଧାକିଲେନ । ପରେ
ଯାମିନୀ ଜାଗରଣ ଓ ଏକଟଃ ମୃତକଞ୍ଚା ସ୍ତ୍ରୀକେ ଭାବ ବାହେର
ନ୍ୟାୟ, ଦ୍ୱରା ବହନ କ୍ଲମ ନିବାରଣାର୍ଥେ ଆ ! ଇତ୍ୟାକାର
ବିରାମ ଶୂଚକ ଧନ କରିଯାଇ ତଥାର ଉପବେଶନ କରିଲେନ ।

ଅନୁଷ୍ଠର, ଯୁନତୀର ଅବଣ୍ଟନ ବସ୍ତ୍ର ଉମ୍ମୋଚନ କରିଲା
ଦୌର୍ଯ୍ୟକାଳ ମେଇ ବିକମ୍ବିତ ବଦନାର ବିନ୍ଦେର ପ୍ରତି, ନିମ୍ନେସ୍ଥ
ଶୂନ୍ୟ ନରନେ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏବଂ ଚାର୍ବିଙ୍ଗୀର
ଅଭିରାମ ବଦନେର ଭାବ ଦର୍ଶନ କରତଃ ଅଭୀବ ଆଶ୍ରମ୍ୟାନ୍ତି-

ହିୟା କହିଲେନ । ଅହୋବିଶ ହଟ୍ ! ତୋମାଁ ଥନ୍ୟ ।
 ସେହେତୁ, ଭୂମଣ୍ଡଳେ ଜ୍ଞାଗ୍ରହଣ କରିଯା ଅବଧି, ଆମାର ଆମ
 କଥନିଇ ଉଦୃଶୀ ସ୍ଥିର ସୌଦାମିନୀ ସଦୃଶ କାର୍ମିନୀ ଦୃଷ୍ଟି-
 ପଥେ ପତିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଅତ୍ୟବ ବୋଧ ହୁଏ, ବିଶ୍ୱ
 ନିର୍ମାତା, ଭୂବନେର କୃପ ନିଚଯ ହିତେ କିଞ୍ଚିତ୍ୱ କରିଯା
 ସମ୍ପଦ ପୂର୍ବକ ମେଇ ମନ୍ଦିରକେ ସଂଯୋଗ କରତ ଏହି ନିର୍ମାପମ
 ନିର୍ତ୍ତିବିନୀକେ ହଟି କରିଯାଛେ । ଆହା ! ଏହି ଶୁଲୋଚନାର
 ଶୁଲୋଚନ ଦର୍ଶନାବଧିଇ ବୁଝି ଶୁଲୋଚନାଗଣ ଅଭିମାନିନୀ
 ହିୟା ନିବିଡ଼ ନିବିଡ଼ ମଧ୍ୟେ ଗନ୍ଧ କରିଯାଛେ । ଅନୁଭବ
 ହୁଏ, କମଳାମନ, କରି ଅରିର କଟି ଗର୍ବ ଧର୍ବକାରିଣୀ ସ୍ଵର୍ଗପା
 ଏହି ଶ୍ରୀଧ୍ୟମା ପୌରସ୍ତନୀକେ ହଜନ କରଣାବଧି, ଏ ପଦ୍ୟନ୍ତ
 କୃପ ସଂଗ୍ରହେର ବିଷରେ, ତାହାର ମନେ ଏକ ପ୍ରକାର ଓଦାନ୍ତ
 ଜନ୍ମିଯା ରହିଯାଛେ । ନଚେତ ଅବଶ୍ୱାଷି କୋନ ହାନେ ଇହାର
 ଉପମାଦୃଷ୍ଟ ଗୋଚର ହିତ ତାହାର ସଂଶୟ ନାହିଁ । ମେ ସାହା
 ହୁକ୍ତ, ଏକାଧାରେ ଏତ କୃପାର୍ତ୍ତଶୟ ଦୃଷ୍ଟି ଗୋଚର ହୁଓନ
 ଅନୁଷ୍ଠବ । ମରି ! ମରି ! ଯତ ଦେଖି ତତି ଯେ, ମନେର ତୃପ୍ତ ନା
 ହିୟା କ୍ରମେ ଆଭିନବ ତାବେର ଉଦୟ ହିତେଛେ । ଯୁଦ୍ଧାଜ୍ଞ
 ଶ୍ରୀଗର୍ବ, ଏବମ୍ବନ୍ତ ବିବିଧ ପ୍ରକାର ବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା, ମେଇ ମନୋହ-
 ହରାର ପ୍ରଶଂସା କରିତେବେଳେ ଚିତ୍ରେ ଅନ୍ୟ ତାବେର ଉଦୟ ହୁଯାଏ,
 ଶେଷେ ସାତିଶୟ ସତ୍ତ୍ଵ ସହକାରେ ତାହାକେ ସଚେତନ କରିବାର
 ନିର୍ମିତ ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏବଂ ଆପନାର ହୁକୁଳ
 ଦ୍ୱାରା ଶୁଚାରୁ ପଙ୍କଜାକୀର୍ଣ୍ଣ ସରସୀକୁଳ ହିତେ, ସୁଶୀତଳ ପଦ୍ମ-

ଗଞ୍ଜା ସମସ୍ତିତ ସଲିଲ ଆନନ୍ଦନ ପୂର୍ବକ ଲଳନୀର ନଲିନୀଙ୍କୁଥେ
ଶେଚନ ଓ କମଳଦଳ ହିତେ ନବୀନ କୋମଲଦଳ ଆନିଯା
ତାହାତେ ସଂକ୍ଷର କରିଯା ଦିଲେନ । କିନ୍ତୁ ରାଜତନୟ ସଥମ
ଦେଖିଲେନ, ସେ, ତାହାର ସକଳ ଚେଷ୍ଟାଇ ବିକଳ ହିଯା ଗେଲୁ,
ତଥନ ତିନି, ଅଭିଶୟ ଶୋକେ ବିଲପମାନ ହିଯା ମେଇ
ହୃତକଞ୍ଚ ଯୁବତୀର ଚିବୁକେ କର ପ୍ରଦାନ ପୂର୍ବକ କହିଲେନ ।
ଅଯି ନୟନୋଞ୍ଚିଲୁ କାରଣ ! ଏକବାର ନୟନୋଞ୍ଚିଲନ କରିଯା
କଥା କଥା । ଆମି ତୋମାର ରଜୋଞ୍ପଳ ସଦୃଶୀ ଶରୀରେର
ସୁଷମା ସର୍ବର୍ଣ୍ଣନେ, ମନଃ ପ୍ରାଣେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କାତରତା ପ୍ରୟୁକ୍ତ
ଆର ଦୈର୍ଘ୍ୟବଳବ୍ନ କରିତେ ପାରିତେଛି ନା ; ବୋଧ ହୟ,
ଆମାର ପ୍ରାଣ, ତୋମାର ମୁଢ୍ଢିଭଙ୍ଗ ବିଷୟେ ଅକ୍ଷମ ଜନ୍ୟ ଅବ-
ମାନିତ ବୋଧେ, ଆମାକେ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ଶାନ୍ତିର ଗମ-
ନେର ଉଦ୍ୟମ କରିତେଛେ । ଅତଏବ ଏକବାର ପ୍ରସନ୍ନା ହୁଏ ।
ନଚେତ୍ ତୋମାଯ ଏ ପ୍ରକାର ମୁଢ୍ଢିକ୍ରାନ୍ତା ନୟନଗୋଚର କରିଯା
ଆର ପ୍ରାଣ ଧାରଣ କରିତେ ପାରିନା । ସାଇ ଜୀବନେ ଏପାପ
ଜୀବନେ ସମର୍ପଣ କରିଯା ଅଶେଷ ସନ୍ତ୍ରଣା ହିତେ ପରିତ୍ରାଣ
ହି । ଏକେ ମେଇ ହୃଦୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତଶାଯିନୀ ବରାରୋହା କାମିନୀର
ବିରହାଗ୍ନିତେ ସର୍ବଦା ହୃଦୟ ଦନ୍ତ ହିତେଛେ ; ତାହେ ଆବାର
ଦନ୍ତ ମଦନେର ଦୁର୍ବିଷହ ଶରଦହନ, ଏ ସମୟେ ଶରୀରକେ ସେ,
ସମିଦ୍ଧାଗ୍ନିର ନ୍ୟାୟ ଦାହନ କରିତେ ଲାଗିଲ । ହାୟ ! ଏ
ଆବାର କି ହେଲା ! ଅକ୍ଷମାଞ୍ଚ ଏକ ଅଘଟନାର ସଂଘଟନା ହିଯା ।
କ୍ରମେ ସେ ସତ୍ତାଜତିର ନ୍ୟାୟ ଅଧିକାତର ସନ୍ତ୍ରଣା ସମ୍ପାଦନ

କରିତେ ଲାଗିଲ । ରେ ଯଜ୍ଞଗାଥେ ! ଭୂମି କି ବସବାସ କରିବାର
ଆର ସ୍ଥାନ ପ୍ରାପ୍ତ ନା ହିଁଯା ଆମାର ଏହି ଦେହେଇ ଆବାସ
ସ୍ଥାନ ହିର କରିଯାଇ ? ମଚେଁ ସ୍ଵପ୍ନୋପତ୍ର ମୁଖେର ନ୍ୟାୟ
କ୍ଷଣିକ ଦର୍ଶନେ ଯାବଜ୍ଜୀ ବନେର ଜନ୍ୟ ଜୀବନ ସମର୍ପଣ କରିଯା,
ଏତାଦୁଃ କ୍ଳେଶ ସହ କରିତେ ହିଁବେ କେନ ? ହେ ପ୍ରତିକୁଳ
ବିଧାତଃ ! ତୋମାର କାମନା ସିଦ୍ଧ ହଇଲ ? ଭୂମି ଇଦାନୀଂ
ମାଦୁଶ ବିରହ ବିଦୁରଗଣେର ପ୍ରାଣ ଗ୍ରହଣ ନିମିତ୍ତ ଏତ ଯତ୍ନଶୀଳ
ହିଁଯାଇ ? ଅହୋ ! କ୍ରୋଡୁଷ୍ଟିତ ବାଲକେ ପ୍ରତ୍ଯରେ ନିକ୍ଷେପ
କରିଯା ତାହାର ପ୍ରାଣ ହରଣ କରିଲେ, ତାହାତେ କଦାପି
କାହାର ପୌର୍ଣ୍ଣ ବ୍ରଦ୍ଧି ହିଁତେ ପାରେ ନା ।

ମହୀପାଲ, ଅବିରତ ଏଇମତ, ବାକ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ କରିଯା
ବିଲାପ କରିତେଛେନ; ଇତ୍ୟବସରେ କାମିନୀ, ଚେତନ ପ୍ରାପ୍ତ
ହିଁଯା କିଞ୍ଚିତ୍ତାତ୍ମକ ନୟନୋଚିଲନ କରିଯା ପୁନରାଯ ମୁଦ୍ରିତ
ହେଁଯାଯ, ବୋଧ ହଇଲ ଯେନ କୋନେ ଗାଡ଼ ଚିନ୍ତାଯ ନିୟୁକ୍ତ ହଇଲ ।
କିମ୍ବକଣ ପରେ ଅତି ମୃତ୍ୟୁମୁଖରେ କହିତେ ଲାଗିଲ; ମହାଶୟ !
ଆପନି କେ ? ଏ ଅନାଥୀ ହତଭାଗିନୀଙ୍କେ, ସତ୍ୱମହକାରେ
କ୍ରୋଡ଼େ ଲାଇଯା ମୁଖ୍ୟବଲୋକନ କରତଃ ସୌର୍ଯ୍ୟ_ମହିତ୍ୱ ପ୍ରକାଶ
କରିତେଛେନ । ବୋଧ ହୁଯ, ଭଗବାନ୍ କରୁଣାନିଧାନ ବିଶ୍ୱାସୀ,
ଆପନ ଦୟା ଓ ମହିମା ପ୍ରକାଶ କରିଯା ବିପଦାକ୍ରାନ୍ତୀ
ପାପୀଯସୀର ପ୍ରାଣଦାନ କରଣାର୍ଥ, ତଦାଂଶାବତାର ସ୍ଵର୍ଗ
କରଣ କଦର ମହୋଦୟକେ ବନୟଧ୍ୟେ ପ୍ରେରଣ କରିଯାଇଛେ ।
ରାଜକୁମାର, ସତ୍ତବ ଚାତକ ହୁଦରେ, କାମିନୀ ଅଳଦାନଲି

হইতে বাক্য বুাি বৃষ্টি হওয়ায়, পরম পরিতৃপ্তি হইয়া ভুবনজন মঞ্চোহিনী বালাকে মুক্ত রোগিণী বিবেচনায়, জগদীশ্বরের অপার মনীমার প্রতি ভূয়ো ভূয়ো ধন্যবাদ প্রদান করিলেন । এবং কহিলেন, মৃগেক্ষণে ! তোমার চৈতন্যেদয় হওয়ায় পরমানন্দ লাভ বোধ করিলাম । অতএব তোমার বিশ্বয়াবিষ্ট চিত্তের শঙ্খা নিরাস করণজন্য এক্ষণে আঘ পরিচয় প্রদানে স্বীকার আছি, অনুকল্পা প্রকাশ পুরঃসর অবধারণ কর । সরল স্বভাবী বালা, আগ্রহাতিশয় প্রকাশে কহিলেন । হে মহামুক্ত ! প্রগল্ভতা প্রকাশশক্তায়, তদ্বিষয়ে বুভুৎসুচিত্ত হইয়াও জিজ্ঞাসা করিতে সন্তুচিত ছিলাম । যদি, স্বয়ং সদাশয়তা প্রকাশ পূর্বক একাপ সামুকূল হইলেন ; তবে শ্রেণ লোলুপচিত্তকে আঘ পরিচয় প্রদানে পুলকিত করিবেন তাহার অপেক্ষা কি ? আঘ পরিচয় প্রদানোদ্যত রাজনন্দন, মধুরভাবিণী কামিনীকে সন্মোধন করিয়া কহিলেন ; অয় চার্বঙ্গ ! তবেশ্রেণ কর ।

পরম পবিত্রকারিণী ত্রিলোক তারিণী ভাগীরথীর ন্যায়, প্রবল বেগবতী পূর্বানামী তটিনীতটে জগদ্বিদ্যাত সর্বসিদ্ধ নগরে, পবিত্রকরনামা, অতি বিনীত, পরম বৃক্ষপরায়ণ এক মহীপাল ছিলেন । এই দুর্ভাগ্য, তাহার এক মাত্র সন্তান । পিতা, আমার গুণার্থ আখ্যা-রক্ষা করিয়া নামানুষ্যায়ি বিদ্যা শিক্ষার্থ, দৈব প্রেরিত

ଦେବକାର ତିନ ଅନ୍ତର୍ଶାନ୍ତ୍ର ବିଶାରଦ ଆଚାର୍ୟ ପ୍ରାଣ
ହଇୟା ଆନନ୍ଦଦାସିକା ମାତ୍ରୀ ଉଦ୍ୟାନଙ୍କ ଅଟ୍ଟାଳିକାଯ়, ବିଦ୍ୟା-
ଲୟ ନିକପଣ କରତଃ ତୋହାଦିଗେର ହଞ୍ଚେ ଆମାସ ସମର୍ପଣ
କରିଲେନ । ଆମି, ଶୁଣିକ୍ଷକ ଭାବେ ଆଦେଶମତେ କାର୍ଯ୍ୟ,
ମୂନ୍ସିକ ଓ ବାଚନିକ ପରିଶ୍ରମ ସହକାରେ ଜ୍ଞାନଗତ ଦ୍ୱାଦଶ
ବିଷୟର ଅଛୋରାତ୍ର ବିଦ୍ୟାଭ୍ୟାସ କରିଯା ସଥାମାଧ୍ୟ କ୍ରତକାର୍ୟ
ହଇଲାମ । ଏବଂ ଈଶ୍ଵର ଉପାସନା ବିଷୟେ, ବାଲ୍ୟସଂକାର ବଶତଃ
ଏକ ପ୍ରକାର ଦୃଢ଼ଭକ୍ତି ଥାକା ବିଧାୟ, ଅତି ଦିନ ଦୀନନାଥେର
ଗୁଣାମୁକୀର୍ତ୍ତନ ବିଷୟକ ଏକ ଏକଟି ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା କରିଯା
ଶିକ୍ଷକଦିଗକେ ସଂଶୋଧନାର୍ଥ ଅର୍ପଣ କରିତାମ । ଏକ
ଦିବସ, ଅତି ପ୍ରତ୍ୟାବେ, ଜଗତପିତା ଜଗଦୀଶରେ ଅପାର
ମହିମାର ଏକ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ଆଖ୍ୟାୟିକା ଶିକ୍ଷକ ସମ୍ମିପେ ପାଠ
କରିତେଛି, ଈଶ୍ଵର ସମୟେ, ଦେଖିଲାମ, ତୁରଙ୍ଗ, ମାତ୍ରଙ୍ଗ ଓ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମାଜିକ ପରାମର୍ଶରେ ପିତାର ପ୍ରଧାନ ଅମାତ୍ୟ ହରିହର, ରାଜ୍ଞି
ଆଜ୍ଞାନୁସାରେ ଆମାକେ ଲାଇତେ ଆସିରାହେନ; ଏବଂ
ତିନି ବୃପ୍ନିଦେଶ, ଶିକ୍ଷକଗଣ ସମ୍ବିଧାନେ ଆବେଦନ କରିଯା
ମ୍ୟାମୋଚିତ କରିପୁଟେ ଆମାର ଅଭାଙ୍ଗିତ ଅନୁମତି ଅ-
ଶ୍ରୀକ୍ଷା କରିଯା ଅଭିମୁଖେ ଦଶ୍ୟାଯମାନ ଥାକିଲେନ । ଆମିଓ
ଏହ ଦିବସାବଧି, ପିତାମାତା ପ୍ରଭୃତି ଆଜ୍ୟାଯଗଣ ଅନ-
ଶ୍ରନେ କାତର ଛିଲାମ, ସଦୃଚ୍ଛାୟ, ଏହ ଶୁଭ ସଂବାଦ ଅବଶ୍ୟକ
କରିଯା କଣ୍ଠାନ୍ତଃକରଣେ ତଥିକଣ୍ଠ ସର୍ବତ ଏକାଶ ପୂର୍ବରକ

ଶୁଭ ସମୟ ନିକପଣ କରିଯା ଶିକ୍ଷକତ୍ରୟ ସମଭିବ୍ୟାହାରେ,
ପିତୃପ୍ରେସିତ ଔରାବ୍ୟକଳ୍ପ କରିବରାରୋହଣ କରିଯା ସୁଚିର-
କାଳ ଦର୍ଶନ ବିରହିତ ପିତାମାତାର ପାଦପଦ୍ମ. ଯୁଗଳ ଏବଂ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଵଜ୍ଞନଗଣ ସନ୍ଦର୍ଶନ ଲାଲସାର ଅତି ସତ୍ସର ବହୁତର
ବାହିନୀ ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ବିଦ୍ୟାଲୟ ହିତେ ଯାତ୍ରା କରିଲାମ ।
ଗମନ କାରିତେ କରିତେ ଛୁର୍ଗ ସମ୍ମିଳନେ ଉପନୀତ ହିଇଯା, ପି-
ତାର ପ୍ରଭୁତ ବୈଭବ ଅବଲୋକନ କରିଯା ପ୍ରଚୁରାନନ୍ଦେ ହୃଦୟ
ପୁଲକିତ ହିଇଯା ଉଠିଲ । ଦେଖିଲାମ, ପୁରୀର ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ଵ ପରି-
ବେକ୍ଷିତା, ଛୁର୍ଗ ନିମ୍ନଲ୍ଲଙ୍ଘ ପରିଥିତୀ ଶ୍ରୋତସ୍ତବୀ, ବେଗବତୀ ହିଇଯା,
ଯେନ ଅରାତିକୁଳକେ ଉତ୍ସୁଳନ କରଣ ମାନସେ ଗଭୀର, ନୀରତରଙ୍ଗ
କୈତବେ ପୁନଃ ପୁନରୁଦ୍ୟମ କରିତେଛେ । ଛୁର୍ଗଶ୍ଵିତ ବିବିଧ
ଜ୍ଞାତି ସେନାଗଣ, ଅର୍ଥାତ୍ ଶୂଳୀ, ମୁଶଳୀ, ନାରାଚୀ, ପାରଶ୍ଵଧିକ,
ତୈନିଦିପାଲିକ, ଐତ୍ତନ୍ଦ୍ରଜ୍ଞାଲିକ, ତବକୀ, ଧାନ୍ତକୀ ଇତ୍ୟାଦି
ସମୟ ନୈପୁଣ୍ୟଶାଲୀ ଶୂରଗଣ, କେହବୀ ରଙ୍ଗଧୂଲୀ ମର୍ଦନ କରତଃ
ବାହ୍ୱାକ୍ଷୋଟ, କେହବୀ କୋବ ହିତେ ଥରତର ତରବାରି
ନିଷ୍କାଶିତ କରିଯା ଲକ୍ଷ ଅନ୍ଦାନ କରିତେଛେ । ଯେନ, ସମ୍ମୁଖ
ସଂଗ୍ରାମ ଉପଶ୍ଵିତେର ନ୍ୟାଯ ସକଳେ, ମହାନ୍ କୋଳାହଳ ସନ୍ନି
କରତଃ ମୁହଁମୁହଁ, ମେଦିନୀକେ କଳ୍ପମାନା କରିତେଛେ ।
ଆର ସେଇ ଶୁଶାନିତ ଶନ୍ତି ସକଳ, ପ୍ରାବୁଟ୍କାଳୀୟ ସନ ସ୍ଟାର
ଘୋରତର ନିନାଦ ସହ୍ୟୋଗିନୀ ଶତ ଶତ ସୌଦାମିନୀ ପ୍ରଭା-
ମଦ୍ଦଶ ଚାକ ଚକ୍ରତାରପେ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ । କୋନଦିକେ,
ମଦ୍ରାସୀ ମାତ୍ର ମନୁଲ, ଲୋହଦଶାକାର ଶୁଣୋଡ଼ିଲନ ପୂର୍ବକ

ବୁଂହିତ ଧରି କରିତେହେ । କୋଥାଓବା କୁରଙ୍ଗ ଜବକମ ତୁରଙ୍ଗ ମକଳ, ହେଷାରବେ ବାରଂବାର ଆରୋହୀର ପ୍ରତି କଟାକ୍ଷ ନି-
କ୍ଷେପ କରିଯା ସେମ ସମର ସାତ୍ରାୟ ମଙ୍କେତ କରିତେହେ । ଏମନ
କି, ମେହି ତୁମୁଳ ଶବ୍ଦନିଚର୍ଚ, ଉପଚିତ ହଇଯା ବୋଧ ହୁଏ,
ଦିଞ୍ଜଣ୍ଣଳକେ ବ୍ୟାପନ କରତଃ ଶକ୍ତ ସମୁହେର ହରିଦାରଣ
କରିଯା ଫେଲିଲ । ତଦନନ୍ତର, ଏଇକପ ଚତୁରଙ୍ଗିଣୀ ସୈନ୍ୟାଦି
ଦର୍ଶନ କରିଯା କ୍ରମେ ଦୁର୍ଗ ଅତି କ୍ରମଣ ପୂର୍ବକ ରାଜ ହଂସାଙ୍କ
ହୃଦି ରାଜପ୍ରାଦାଦେର କୁତ ନିର୍ମାଣ ଶିଳ୍ପ ବୈପୁଣ୍ୟ ଏବଂ
ସିଂହଦାଃଙ୍କ ଦୁର୍ଦ୍ଵର ଅଗଳ ନିୟୁକ୍ତ କବାଟ ମକଳ ଦୃଷ୍ଟେ,
ଦୃଷ୍ଟିର କିଯେକାଳାର୍ଥ ନିମେବ ଶୁନ୍ୟ ହଇଯା ଗେଲ । ବୋଧ
ହଇଲ, ଯେନ, ସିଂହାସନଙ୍କ ନରନାଥେର ପୀତ୍ୟପରିପୂରିତ
ମିଞ୍ଚ ସୁଚାରୁ ଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ, ପ୍ରଥର ପ୍ରଭାକର କରମ୍ପର୍ଶୀମହିଙ୍କ
ହଇଯା, ସ୍ଵରମ୍ଭତ, ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ମୌରରଥ ପରିତ୍ୟାଗ ପୁରଃସର ଅବନୀ
ମଣ୍ଡଲେ ଅବରୋହଣ କରତଃ ସ୍ଵାଯ କଲେବର ବିଷ୍ଟାର ପୂର୍ବକ
କୁବାଟକପେ ନଭୋମଣ୍ଡଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଚ୍ଛାଦନ କରିଯା ବିରାଜ-
ମାନ ରହିଯାଛେନ । ଯାହାଙ୍କୁ, ଆମ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇଯା ସଥିମ
କ୍ରମେ ସିଂହାନନ୍ଦ ସମୀକ୍ଷା ଗମନୋଦୟମ କରିଲାମ, ତଥାନ ମେହି
ରାଜସମ୍ଭାବ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ଦେଖିଲାମ ; ପିତା, ଯେନ ଅମରଗଣ ମଧ୍ୟେ
ଦ୍ଵିତୀୟ ବାସବ ହଇଯା, ଚତୁଃପାଶେ ନଚିବଚର ପରିବେଷ୍ଟିତ
ସିଂହାନନ୍ଦ ଅଧ୍ୟାସୀନ ରହିଯାଛେନ । ଦେଖିଯା, ଆମି
.ତୋହାର ଅପତ୍ୟ ହଇଲେଓ, ତ୍ୱରିକାଲୀନ ଏମନି ଏକ ପ୍ରକାର
ମନେ ସମ୍ମାନ ଜାଣିଲ, ସେ, ଭୁପରିତର ଆହାନ କାଲେର

ପୁର୍ବେ, ଏକ ପାଦଓ ବିକ୍ଷେପ କରିତେ ପାରିଲାମ ନା । ଅତଏବ ହେ ବୁଝନେ ! ସଥିନ, ଆମାକେ, ପିତୃ ବୈତବ ଅବଶୋକନ କରିଯାଓ ଉଦ୍‌ଦୃଶ ଭାବାପଙ୍କ ହିତେ ହିଲ, ତଥିନ ଅପରିଚିତ ବିଦେଶୀୟ ବା ସ୍ଵଦେଶୀୟ ଭୌରୁଅନୁଭିତି ପ୍ରଜା-ଗଣେର, ସେ, ଲୋମହର୍ଷଣ, ବେପଥୁ ଏବଂ ଗାତ୍ରେ ସ୍ଵେଦଜଳ ନିର୍ଗତ ହିବେ ତାହାର ମଂଶର କି ? କାରଣ ମେହି ମଭାବ ମଭ୍ୟଗଣ, ଯେକୁପ ଧୈର୍ଯ୍ୟ, ଗାୟତ୍ରୀୟ ଓ ଚାତୁର୍ଯ୍ୟ ମହକାରେ ଅବଶ୍ଵାନ କରତ : ନାନାପ୍ରକାର ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରାମାଣିକ ଏବଂ ଯୁଦ୍ଧି ଯୁଦ୍ଧ ବାକ୍ୟ ମକଳ ପ୍ରୟୋଗ କରିତେଛେନ, ଦେଖିଯା, ଅନ-ଭିଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତିଦିଗେର ବାନ୍ଧ୍ରନିଷ୍ଠାତି କରିତେ ଓ ତମ୍ଭାଧ୍ୟ ମଭ୍ୟ ହିତେ କଦାପି ସାହଳ କରା ନନ୍ଦବ ହିତେ ପାରେ ନା । ବିଶେ-ଷତ : ରାଜ୍ଜଭଟ୍ଟଗଣ, କରେ ତାନ୍ତ୍ରତରବାରି ଧାରଣ ପୂର୍ବକ ମଭାର ଏକ ଏକ ଭାଗେ ଆର୍ଦିତ୍ତ କୁମାରେର, ଦ୍ୱାରପାଲେର ନ୍ୟାୟ ଦଶ୍ଗ୍ରାୟମାନ ରହିଯାଇଛେ । ଏବଂ ସ୍ତାବକଗଣ, ବହୁ ପ୍ରକାର ସ୍ତତି ବଚନ ପ୍ରରଚନ କରିରା ନ୍ତବ କରିତେଛେ । ଉତ୍ତର କୋଶଲାଧିପତି ରାଜ୍ଜଚୂଡ଼ାଗଣ ରାଜ୍ଜୀ ଦଶରଥେର ବଶିଷ୍ଟ ବାମଦେବ ପ୍ରଭୃତିର ନ୍ୟାୟ ଧର୍ମଜ୍ଞ, ନୀତିଜ୍ଞ, ବହୁ କୋବିଦଗଣ, ଜ୍ଞାନ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ରାଜନୀତି ବିଷୟକ ଧର୍ମ ଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧିତ ବାକ୍ୟ ମକଳେର ପ୍ରସଙ୍ଗ କରତ : ବନୁଧାନାଥେର ଅଶେବ ପରିତୋଷ ଜୟାଇତେଛେନ । ଆମି ଏହି ନମନ୍ତ ଅପୂର୍ବ ଐଶ୍ୱର୍ୟ ଦର୍ଶନ କରିଯା, ଧରା ବିଜୁଣ୍ଠିତ ହିୟା ପିତାକେ ଅଭିବାଦନ ଓ ପ୍ରଧାନ ୨ ଅମାତ୍ର ଗଣକେ ସଥା ନ୍ୟାୟତ : ସମ୍ମାନ ସ୍ଵଚକ ନନ୍ଦବଣ କରିଯା,

ଉପବେଶନାର୍ଥ ପିତାର ଅନୁଭ୍ବା ପ୍ରତୀକ୍ଷାର, କୃତାଙ୍ଗଳି ହଇୟା କିମ୍ବକାଳ ଦଶାଯ ମାନ ଥାକିଲାମ । ପିତା, ଅପତ୍ୟ ସେହେ, ଆମାର ସାଦରେ କୋଡ଼େ ଉପବେଶନ କରାଇଲେନ । ଏବଂ ବିଦ୍ୟା ବୁଦ୍ଧିର ପରୀକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିଯା ସାତିଶୟ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହଇୟା ଅତି ସମାଦର ପୂର୍ବକ ଶିକ୍ଷକଗଣେ ଅମ୍ବନ୍ତ୍ୟ ସୁବର୍ଣ୍ଣମୁଦ୍ରା ପୂରକ୍ଷାର ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । ଏବଂ ଆମାର, ଅତ୍ୱଃ ପୂରମଧ୍ୟେ ଯାଇତେ ଅମୁଖତି କରିଲେନ । ଆମି, ପିତାର ଆଜ୍ଞାମୁଦ୍ରମେ, ମାତ୍ର ସନ୍ନିଧାନେ ଉପହିତ ହଇୟା ତୋହାକେ ଅଭିବାଦନ କରିଲାମ । ମଦେକପୁତ୍ରା ଜନନୀ, ଦୌର୍ଘ୍ୟକାଳେର ପର ଆମାକେ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇୟା ଆନନ୍ଦାତ୍ମ ମୋଚନ କରିତେବେ ଆପନାର କୋଡ଼େ ଆରୋପଣ କରିଲେନ । ଆମି, ମାତ୍ରଙ୍କେ ଉପବିଷ୍ଟ ହଇୟା ପରମମୁଖେ କାଳ ଯାପନ କରିତେଛି, ଝିନ୍ଦ୍ରିୟ ସମୟେ, ଆମାର ଏକ ଜନ ଅନୁଚର ଆସିଯା କହିଲ; ରାଜକୁମାର ! ଆର କାଳବ୍ୟାଜ କରିବେନ ନା, ଦୁରାୟ ଆଗମନ କରନୁ । ଆପନାର ଶିକ୍ଷକଗଣ ବିଦ୍ୟାଯ ଗ୍ରହଣ ନିମିତ୍ତ ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରିଯା ବିଦ୍ୟାଲୟେ ଦଶାଯମାନ ଆଛେନ । ଆମି, ମହିଳା ଏହି ଅଶୁଭ ସଂବାଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇୟା କୁଣ୍ଡଳାତ୍ମା, ପିତା ମାତା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗୁରୁ ଜନେର ସଥୀ ବ୍ରୀତି ସମ୍ମାନ କରିଯା କରିଯା ଉଦ୍ୟାନେ ପ୍ରାସାଦୋପରିଷ୍ଠ ବିଦ୍ୟାଲୟେ ଗସନ କରିଲାମ । ଶିକ୍ଷକଗଣ, ଆମାର ସମେହେ କୋଡ଼େ ଲହିୟା କୁହିଲେନ, ବ୍ୟସ ! ଅଦ୍ୟ ଆମାଦିଗେର ପରିଶ୍ରମ ସକଳ ସକଳ ହଇଯାହେ । ଆମରା ପରମ ପରିତୋବେ ଆଶୀ-

ক্ষান্ত করিতেছি, তুমি দীর্ঘজীবী হইয়া, এই স্থবিস্তীর্ণ
রাজ্যভার গ্রহণ পূর্বক ভূমগ্নলের সমস্ত ভূপতিকে
স্ববশে রাখিয়া, এহু রত্ন প্রসবত্তী ধরিত্বীর পতি হইয়া
নিরুদ্ধে সাম্রাজ্য সম্ভোগ কর । আর আমরা তোমার
পারিতোষিক স্বক্ষণ তিনটা অঙ্গুরীয়ক প্রদান করিতেছি
গ্রহণ কর । সবতনে অঙ্গুলিতে রক্ষা করিবে । ইহা ধারণ
করিলে, জলে, অনলে ও ভূমাদি পতনে, কিম্বা অস্ত্রা-
ধাতে বিশেষ উপকার দর্শিবে, অর্থাৎ কোন প্রকারে
কিছুতেই শরীর বিনষ্ট হইতে পারিবে না । এই বলিয়া,
অঙ্গুরীয় প্রদান করিলেন । এবং অপত্য সদৃশ শ্রেষ্ঠভাজন
শিষ্যের ভাবি বিচ্ছেদ ঘটনা মনে করিয়া আচার্য্যগণ,
অতিমাত্র কাতরতা পূর্বক বাস্পবারি মোচন করিতে
বহুবিধ জ্ঞানোপদেশ দিয়া পরিশেষে বিষম বদনে বিদায়
গ্রহণ করিলেন ॥

শিক্ষকবর্গ বিদ্যায় ছাইলে, আমি একাকী সেই দিবা-
কে অতি কাতরে অতি বাহিত করিলাম । রজনৌতে,
গ্রীষ্মপঞ্চক গৃহে শয়ন করিয়া সুস্থির থাকিতে ক্লেশবোধ
হওয়ার উৎকর্ষিত চিন্তে, সে স্থান হইতে বড়ভিমুদ্রিতে
আসিয়া, উদ্যানের রমণীয় শোভা নিরীক্ষণে কিঞ্চিৎ
মাত্র উৎকর্ষ দূরীকৃত হইলে ; পুনশ্চ প্রাসাদহইতে অব-
কঢ় হইয়া সেই উদ্যান মধ্যে আসিলাম । অনন্তর মাধবী
লতা মণ্ডপে শয়ঃ গজঃ পূর্বক শয়ন করিয়া, চতুর্ক-

ଶ୍ଵାସିତା ରଙ୍ଗନୀର ଚାରି ଚନ୍ଦ୍ରକା ପ୍ରଭାବେ ମନୋହର କୁଞ୍ଚିତ
ସମ୍ମହେ ଦର୍ଶନ ଓ ପୂର୍ବାନନ୍ଦୀ ହିତେ ଉଦୟାନାଗତ ଶୈତା
ସୌରଭ୍ୟ ସମାଧୁକ୍ତ ଅନିଲ ସେବନେ, ଅଚେତମେ ନିର୍ଦ୍ଦିତ
ହଇଲାମ । କିମ୍ବା କାଳାନ୍ତେ, ନିଜାଭଙ୍ଗେ ଦେଖିଲାମ, ତବା-
କୁତି ଘୋବନାକୁରୋଦିତା ଏକ ବାଲିକା, ଶ୍ଯୋପରି ଆମାର
ପାଥେ ଉପବେଶନ କରିଯାଇନ୍ଦରେ ହଞ୍ଚାର୍ପଣ ପୂର୍ବକ ଅବ-
ଲାକୁଳ, ସେ ନିତାନ୍ତ ସରଳୀ ତର୍ଦିଷ୍ୱରକ ବଞ୍ଚ୍ୟମାଣ, ଦାକ୍ୟ
କୈତବେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିତେହେ ।

আহা মৱি মৱি, কিকুপ মাধুরি,
কভু নাহি হেরি, জনমিরাবধি ।
বিধি স্থতনে, গঠি তোমাধনে,
নারী বিনাশনে, পাঠারেছে নিধি ॥

তেরিয়া নয়নে, কামিনী কেমনে,
রহিবে জীবনে, ভাবিতাই মনে ।
হইবে বিক্রৌত, জনমের অত,
নহে অন্যমত, বুঝি অনুমানে ॥

তোমাধনে ধনী, হয়েছে যে ধনী;
সেইসে মানিনী, মেদিনী মাঝারে ।
করিতাই মিনতি, হে বাঞ্ছিত পতি,
কর অনুমতি, বরি তোমারে ॥

ଶର୍ଷଗାଙ୍କୀ କରି ସାଙ୍କୀ ଏ ପ୍ରାଣ ଅର୍ପଣ ।
 କରିବ ହେ ନହେ କଭୁ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଭଞ୍ଜନ ॥
 ହେରିଯା କୃପାନୟନେ କର କୃପାଦାନ ।
 କଥା କଥା ସାକ୍ ବ୍ୟଥା ଯୁଡ଼ାଉକ ପ୍ରାଣ ॥
 ହେବେଲା କେନ ଛଳା ଅବଳାର ପ୍ରତି ।
 ଧ୍ୱରକଠ ହାର ଘୋର ପ୍ରେମେ ହେତୁ ଭଂତି ॥

ଆମି, ଏବମୁକ୍ତ ଅନୁଭାବିଷିକ୍ତ ବଚନେ ପୁଲକିତାଙ୍ଗ
 ହଇଯା, ଅଜ୍ଞେର ଅନନ୍ତରେ କୁଶୁମ ବାଣାଦାତେ ଅଧୈର୍ଯ୍ୟ ହେତୁ:
 ମେଇ ନିଷଳକ କୁମୁଦବକୁ ବଦନା ଅଙ୍ଗନାକେ ପରମ ସାଦରେ
 ହୁଦରେ ଧାରଣ ପୂର୍ବକ, ଭାବି ବାତନା ନା ଭାବିରାଇ ଶିକ୍ଷ-
 କଗଣ ଦ୍ୱାରା ଅଙ୍ଗରୀ ଏଯେର ମଧ୍ୟେ ଅଳାତିକ୍ରମଣକାରକ
 ଅଙ୍ଗରୀଯକଟୀ ବିନିମୟ ପୂରଃମର ତାହାର ସହିତ ପରିଣୟ
 କରିଲାମ । ଏବଂ ପ୍ରାଣସମା ମିଳିପମା ପ୍ରିୟମୀର ମୁଖ ଚୁପ୍ରମ
 କରନ୍ତଃ ସଯତନେ ତାହାର ଯୁଗଳ କର ପଞ୍ଜବ ଧାରଣ କରିଯା
 ବାଲିତେ ଲାଗିଲାମ ।

ମଦରୀ ହଇଯା ବିଧି, ଦୈଵେ ସହି ତୋମାରିଧି
 ମିଳାଇଯା ଦିଲ ମମ ମନେ ।

ଦେଖ ପ୍ରିୟେ ରେଖ ମନେ, ସଦିନ ବାଁଚି ଜୀବନେ,
 ଭୁଲନା ହେ ପ୍ରେମାଧୀନ ଜନେ ॥

ସମସ୍ତି ଦେହେ ପ୍ରାଣ ଆକିବେ ଆମାର ।
 ଆଜ୍ଞାଧୀନ ଚିରଦିନ ରହିବ ତୋମାର ॥

ଅହୋ ! ଏକବାର ହୃଷ୍ଟମାତ୍ରେ ସେ, ପରମ୍ପରା ଏବିଧି
ଶୁଦ୍ଧତକପ ଅଣରପାଶେ ସନ୍ଦ ହେଉଥାଇବା ଆଯା ଛର୍ଟଟ, ମେ
ଯାହାଇୱିଡିକ ପିରେ ! ନଗରାଜନରେ ! ତଦନନ୍ତର, ଏବିଷ୍ଟ-
କାର ଆହ୍ଲାଦେ ଗନ୍ଧଦ ଦ୍ୱରେ ଭୂପତନର, ପୁନର୍ବାର ବଲିତେ
ଲାଗିଲେନ, ବିନଦେ ! ଏହି ବୋରା ରଜନୀ ସମର, ଦେଖ, ଦ୍ଵିତୀୟ
ସମୟେ, ପଞ୍ଚପକ୍ଷୀ ପ୍ରଭୃତି ସକଳେଇ ନିରବ, ପୃଥିବୀ ବିଜ୍ଞି-
ରବା ହେଉଥାଇନେ ; ତୁମ ଏକାକିନୀ ନୟନୀ କାମିନୀ କୋଥା
ହିତେ ସମାଗତା ହେଲେ ଏବଂ କୋଥାଯା ନିବାସ ଓ କୋନ କୁ-
ଲକେ ଉଚ୍ଛ୍ଵଲ କରିଯାଇବା ଧରାଧାମେ ଜମ୍ବ ପରିଗ୍ରହ କରିଯାଇ ?
ତାହାର ସବିଶେଷ ସଂବାଦ ବର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଆମାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଚିନ୍ତକେ
ଶୁଣିବ କର । ଆମାର ଏବୁତ ବାକ୍ୟାବସାନେ, ପିଯାସୀ,
ଆପନ ପରିଚଯ ପ୍ରଦାନେ ଉଦ୍‌ଯତା ହେଯା ଅଭିପ୍ରାୟ ବ୍ୟକ୍ତ
କରିତେ ଆରାତ୍ମ କରିତେଛେନ ; ଏମତ କାଳେ ତଦାକୃତି
ଏକ ବସୀରସୀ, ଆରାତ୍ମ ନଯନେ ଗତିର ଗର୍ଜନ ପୁର୍ବକ ଭ୍ରତ୍ସମ
କରିତେ । ପ୍ରବଳ ବାତ୍ୟାର ନ୍ୟାୟ, ପ୍ରେମତରଣୀ ତରୁଣୀର କେଶ-
କର୍ଷଣ କରିଯା, ଆମାକେ ବିଚ୍ଛେଦ ମୟୁଦ୍ରେ ନିମଜ୍ଜନ ପୂର୍ବକ
କରିବେ ତାହାକେ ଆକାଶ ମାର୍ଗେ ଲାଇଯା ଗେଲ । ପିରାର
ଶୂନ୍ୟାଗତ ରୋଦନ ଥିଲି କିଞ୍ଚିତକାଳ ଶୁନିତେ ପାଇଲାମ ।
ପ୍ରତ୍ଯେ, ସେଇ ଆକାଶେ ବିଲୀନ ହେଯା ଗେଲ । ଆହ ! ମେହି
ଅନୁପମା ପ୍ରାଣସମାବାଳାକେ ବହ ଦୌଭାଗ୍ୟ ଆଶ ହେଯା
ତାହାର ବାକ୍ୟାବୁତ ପାନ ଲାଲମାର, ନିର୍ମଳ ମୁଖ ଚନ୍ଦ୍ର ନଯନ
ଚକୋରକେ ପାନାର୍ଥେ ବିହିତ କରିଯା ଅପାର ଆନନ୍ଦାର୍ଥେ

তাৰমাণ ছিলাম । এন্ন সময়ে, যে, অকস্মাৎ সেই
কোপনা, ঈর্ষা পৱনশ মেঘ বাহনেৱন্যায় আসিয়া বিনা
মেঘে বজ নিক্ষেপ পূৰ্বক আমাৰ কুদয় বিদারণ কৱিয়া
ভূতলহ প্ৰিয়সী শশীকে গগণ পথে লইয়া যাইবে ; ইহা
স্বপ্নেৰ অগোচৰ । বোধ হয়, উহাকে লইয়াই সৰ্বজ্ঞ
বিবাদ উপস্থিত হইয়া থাকে ; কাৰণ কৌৰোদাধি মহনে,
যখন পীযুষাকৱ রঞ্জনীকান্ত গাত্ৰোথান কৱিয়াছিলেন ;
সে সময়েও এই ৰূপ বৈষম্য ঘটিয়া উঠিয়াছিল ; অৰ্থাৎ
ঐ শশীৰ সুধালালনায় অমুৱামৱে ঘোৱতৱ সংগ্ৰাম
উপস্থিত হইয়াছিল । পৱিষণে কেবল ভগবান् বাহু-
দেৱেৰ কৃপাবলে অনিতিনন্দনগণ দিতি সন্তানগণে ব-
ঞ্চনা কৱতঃ অমৃত পান কৱিয়া অমৱ হইয়াছিলেন,
কিন্তু আমাৰ ভাগ্যে দেৱপ বিশুৰ অমুকস্পা হওয়া অতি
অমন্তব ; অৰ্থাৎ তাহাৰ সহিত পুনৰ্বাৰ সম্পৰ্ক ও দৰ্শন
হওয়া অনন্তব বিবেচনায়, হতাশ হইয়া ধৱা শব্দ্যাৱ মৃত-
বৎ সংজ্ঞাবিহীন কতক্ষণ পতিত রহিলাম, এবং তত্ত্ব-
কালে আমাৰ যে, আৱ আৱ কি অবস্থা সংঘটন হইয়া-
ছিল, তাহাৰ সবিশেষ আৰি কিঞ্চিত্বাত্ম ও জ্ঞাত নহি ।
এইন্ত নৱনাথ, আঘ পৱিচয় প্ৰদান কৱিতে কৱিতে
পূৰ্ব পাণি গৃহীতা প্ৰিয়সী সম্বৰ্ধীয় প্ৰণয়ভাৱ অৱৱ
কৱিয়া অত্যন্ত অঙ্গীকৃত হইলেন ; মুচ্ছাও অমনি স্বীয়াভি-
সংজ্ঞ সাধনাৰ্থ সময় বুৰুৱা সংক্ষণাত আসিয়া তাহাৰ

ଚେତନ ହରଣ କରିଲ । ସେଇନ ପତିତ ହିବେଳ, ରମଣୀ ଅମନି ଉପବେଶନ ପୂର୍ବକ ସ୍ଵୀୟ କ୍ଷୋଡେ ଧରାପତିକେ ଧାରଣ କରନ୍ତିଃ ହଞ୍ଚାନ୍ତିଃ କରଣେ ଆପନାକେ ଉଦ୍ଦେଶ କରିଯା କହିତେ ଲାଗିଲ, ହୁଦ୍ୟ ! ଦୈର୍ଘ୍ୟାବଜ୍ଞନ କର, ତୋମାର ଆଶାରୁକ୍ଷ କଲୋପୁଁ ଥି ହିଯାଛେ । ଏହି ଦେଖ, ତୋମାର ନ୍ୟାୟ ପ୍ରାଣନାଥଙ୍କ ଦାରୁଣ ବିରହ ବେଦନାୟ କାଳ ଯାପନ କରିତେଛେନ । ଏତ ଦିନେର ପର ବୁଝି, ପ୍ରତିକୁଳ ବିଧାତା ଅନୁକୂଳ ହିଯା, ତୋମାର ମନୋରଥ ସକଳ କରିଲେନ; ଭୂମି ସାହାର ନିରମିତ୍ତ, କତ ଶତ ନଗରେ ଓ କତ ଭାରଣ୍ୟ ଏବଂ କତ ଶୈଳମୟ ହାନେ ଭ୍ରମଣ କରିଯା ମହାନ୍ ବିପ-ଜ୍ଞାନେ ବନ୍ଧ ହିଯାଓ ତଥାପି ଏକ ଦିବଶେର ନିରମିତ୍ତେ ଚିତ୍ତେ କ୍ଷୋଭିତ ହେବାଇ, ବରଂ ସାହାର ପୁନ ମିଳନାଶ୍ୟାର, ଏତାଦୃଶ ପରିହିନ୍ଦ ପ୍ରାଣକେଓ ପ୍ରହାନ କରିତେ ବାରଂବାର ପ୍ରତିବେଦ କରିଯାଇ, ଏବଂ ଅବଶେଷେ, କାଳ ସମ କ୍ରବ୍ୟାଦେର ହଣ୍ଡେ ପତିତ ହିଯା, ପିତୃପତି କର୍ତ୍ତକ ପଞ୍ଚମ ପାତକୀର ଦଶେର ନ୍ୟାର ଅଗ୍ରହ ପ୍ରହାର ସ୍ତ୍ରୀଣା ଏବଂ ଦଶାସ୍ତ୍ର କର୍ତ୍ତକ ମୈଥିଲୀର ନ୍ୟାର, ଭୂରି ଭୂରି ଅଆବ୍ୟ ଉତ୍କି ସକଳ ସହ କରିଯା ଓ ତଥାପି ପ୍ରାଣ ଧାରଣ କରିଯାଇ; ମେହି ଜୀବନ ସର୍ବସ୍ଵ ଦୟିତକେ ଏକ୍ଷଣେ ଆପନ ଅଙ୍କେ ପ୍ରାଣ ହିଯାଇ; ଆର ଚିନ୍ତା କି । ଏବଂ ତିନିଓ ତୋମା ବ୍ୟତୀତ ତତୋଧିକ ସ୍ତ୍ରୀଣାର କାଳ ଯାପନ କରିତେଛେନ, ତାହା ଶ୍ଵଚକ୍ଷେ ଉନ୍ନତି କରିଯା ଓ କି ଏଥିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୋମାର ଭାସ୍ତ ଦୂରୀକରଣ ହିଲା

ନା । ଆହ ! ଏମନ ଶୁଦ୍ଧେଗ୍ୟ ମନୋହର କମଳାକର ନା
ହିଲେ, ରାଜଚଂସୀଗଣେର ଆଜ୍ଞାଯ ଯୋଗ୍ୟ ଷାନ ହିବେ କେନ ?
ସୁବତ୍ତୀ, ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରବୋଧ ଜ୍ଞାନକ ବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ମନକେ
ପ୍ରବୋଧ ପ୍ରଦାନ କରିତେଛେ; ଇତ୍ୟବୁନ୍ଦେ, ରାଜକୁମାର,
ଚେତନ ପ୍ରାଣ ହିଲା ବିରହଶୋକେ ବିଷ୍ଵଲଭା ପ୍ରୟୁକ୍ଷ, ସହସା
ସୁବତ୍ତୀର ଉତ୍ସଙ୍ଗ ହିତେ ଗାତ୍ରୋଥ୍ବାନ କରିଯା ଆଜ୍ଞା ନିଜା
ପୂର୍ବକ ବିମଳ କମଳବଦନା ବାଲା ସହୋଦନେ କହିତେ
ଲାଗିଲେନ । ହେ ଉପମା ରହିତେ ! ଏ ହତ୍ତାଗ୍ୟ ପାମରେର
ସ୍ପର୍ଶେ ଭୂମିଓ ପାପ ଶୃଷ୍ଟା ; ହିବେ ଅତ୍ୟବ ଆମାୟ ଆର
ସ୍ପର୍ଶ କରିଓ ନା । ସଥିନ, ତାଦୃଶୀ ଅବସ୍ଥାପନ୍ନ ସୁବତ୍ତୀକେ ବିସ-
ଜ୍ଞାନ କରିଯା ଏକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାଣ ଧାରଣ କରିତେଛି;
ତଥିନ ବୋଧ ହୁଏ, ମମ ସଦୃଶ ନୃତ୍ୟମ ପୁରୁଷ ଭୂମଣ୍ଡଳେ ଆର
କେହିଁ ନାହିଁ, ସମ୍ବନ୍ଧ ଏବରାଧମକେ ହୃଣିତବୋଧେ ପରିତ୍ୟାଗ
କରିଯାଇଛେ ।

ଅବନୀଶକୁମାର, ଏଇ ବଲିଯା ପୁନର୍ବାର ଦୀର୍ଘ ନିଶ୍ଚାଳ
ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବସର ଆପନାକେ ନିଜା କରିତେ ଲାଗିଲେନ;
ରେ ପାମାଣ କୁଦଯ ! ତୁମ ଏତାବନ୍ତ କାଳ ବିଦୀର୍ଘ ନା ହିଲୁ
କି ନିମିନ୍ତ ଅକ୍ଷତାବସ୍ଥାଯ ଅବସ୍ଥାନ କରିତେଛ ? ରେ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶ
ପ୍ରାଣ ! ତୁମ ତାଦୃଶ ରମ୍ଣୀରତ୍ନ ବିହୀନେ, ଏଥନ୍ତେ କି ଶୁଦ୍ଧ
ଆଶରେ ଦେହେ ଅବସ୍ଥାନ କରିତେ ଶୃହା କରିତେଛ ? ତୁମ
ଜ୍ଞାନ, ଆମି ପ୍ରିୟତମା ପେଶା ତୋମାୟ ପ୍ରିୟତମ ଜ୍ଞାନ
କରିନା । ବିଶେଷତ : ଚିରଦିନ, ସେଇ ମନୋରନା ବାମାରଶୋକ

ଦହନେ ଦକ୍ଷ ଶରୀରେ ଅବସ୍ଥାନ କରଣାପେକ୍ଷା, ବରଂ ତୋମାର ଅନ୍ୟତ୍ର ପ୍ରସ୍ଥାନ କରା ପ୍ରେସ୍‌କର । ନଚେ, ଆମି ସ୍ଵର୍ଗ ଅ-
ଲଳେ, ଗରଳେ, ଉଦ୍‌ଧନେ ସାଜୀବନେ, ଏହି ସଞ୍ଚାରକର ଶରୀର
ସମର୍ପଣ କରିଯା ଏ ଦାରୁଣ ବିରହ ଛାଲା ନିର୍ବାଣ କରିବ ।
ଏହି ବଲିଯା ଉଦ୍‌ଭ୍ରତେର ନ୍ୟାୟ ତଥା ହିତେ ପ୍ରସ୍ଥାନେର ଉପକ୍ରମ
କରିଲେନ । ଶୁନ୍ଦରୀ, ଅମନି ଭାବି ବିପଦାଶଙ୍କାୟ, ତୃ-
କ୍ଷଣାଂ ଗାତ୍ରୋଥାନ କରତଃ ଚଞ୍ଚଳ ଚରଣେ ସତ୍ତର ଗମନୋ-
ଦ୍ୟତ ରାଜକୁମାରେର ହସ୍ତ ଧାରଣ ପୂର୍ବକ ଉପବେଶନ କରାଇଯା
କହିତେ ଲାଗିଲେନ । ହେ ମହିମାକର ! ସ୍ତ୍ରୀର ମହିରସୀ
ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଧୈର୍ୟାବଲୟନ କରନ୍ । ଏକଟା ଅପରାଚିତ
ସାମାନ୍ୟା କନ୍ୟାର ଜନ୍ୟେ ପ୍ରାଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଣ କରା, ଇହା
ମହାମୁଖବ ସ୍ତରିଦିଗେର ବିଧେୟ ନହେ, ଅତି ନୀଚ ପ୍ରକୃତି
ହିତାହିତ ଜ୍ଞାନ ଶୂନ୍ୟ ପଣ୍ଡବର ଅଜ୍ଞେରାଇ ଏତାଦୁଃ ନୀଚ
କର୍ଷେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଯା ଥାକେ, ବରଂ ଜୀବନ ଧାରଣେ ପୁନର୍ବାର
ମିଳନାଶ ଥାକେ; ଆର ଆଉ ହୀ ହଇଲେ, କେବଳ ପରିଣାମେ
ରୌରବନାମକ ନରକ ଲାଭ ହଇଯା ଥାକେ ମାତ୍ର । ଅତଏବ, ଏକପ
ତୁଚ୍ଛ ପ୍ରକୃତିକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରନ୍ । କେବଳା, ଅଶିତୀ
ମହା ଘୋନି ଭ୍ରମଣ କରନାନ୍ତର ଅବଶେଷେ ବହୁଳ ଶୁକ୍ଳତି
କୁଳେ ଏହି ମନୁଷ୍ୟ ଦେହ ପ୍ରାଣ୍ୟ ହଇଯା ଥାକେ । ବିଶେଷତଃ
ନରବରକୁଳେ ଜୟ ଲାଭ କରା, ସେ କତ ପୁଣ୍ୟାର୍ଜ୍ଞନେ ହଇଯା
ଥାକେ, ତାହା ଅବଳା ହଇଯା କି ବର୍ଗନୀ କରିବ । ଅତଏବ
ହେ ମହାମୁଖବ ! ଆପନି ଏକଟା ଅନାଯାସ ଲଭ୍ୟ ପ୍ରକୃତିର

নিমিত্ত, এতাদুশ ছুর্ণত রাজদেহকে বিসর্জন করিতে
স্মৃহা করিতেছেন, কি আশ্চর্য! জীবন বিসর্জন দূরে
ধাকুক, পণ্ডিতগণের কদাপি উহা মুখে উচ্চারণ কর্তব্য
নহে অতএব, ছি! ছি! আপনি আর একপ অসং
প্রযুক্তিকে কদাপি চিন্তে স্থান দান করিবেন না। ভাল,
হে মহোদয়! আপনি কি, এ জগন্মগুল মধ্যে আপ-
মাকে ত্বেণ, এই শৰ্কটি বিজ্ঞাপন করিবার নিমিত্ত স্বরং
দ্বীয় অসৌরত পতাকা উড়ৌন করাইতে উদ্যত হই-
যাচ্ছেন? বিশেষতঃ ইহাতে আমাকে রাজহত্যা পাংপে
পরিলিপ্ত করণ ভিন্ন, এক্ষণে অন্য কোন অভি সংজ্ঞ
দেখি না। যে হেতু, এ বিষম বিরহ বিষয়কের পুন-
রুক্তির উৎপন্ন কেবল আমারই প্রশ়ি হইয়াছে। ধিক্
আমি কি অনর্থ কারিণী; সেই কৃত নির্বাপণ বিরহ-
গ্রিকে, পুনরুদ্ধীপণ করিয়া কেবল আপনার প্রাণ পী-
ড়ুদা হইলাম মাত্র। অতএব হে মহাভাগ! এবিষয়ে এই
কৃতাপরাধনীকে ক্ষমা করুন। কি আশ্চর্য! ইহ
সংসারে, ভবাদুশ মহাআগণের দেহকেও যে, শোক-
তাপাদি পরিহার না করিয়া প্রথমতঃ হিরণ্য কষ্ট-
হার ন্যায়, লম্বমান পুরঃসর পরিশেষে সেই হার কণিহার
স্বৰূপ হইয়া দংশন করে; পূর্বে আমার চিন্তে একপ
উপলব্ধি ছিল না। অতএব অনভিজ্ঞতা হেতু আমার
এই কৃত অপরাধ, কৃপা করিয়া মার্জনা করিবেন।'

ଏବଂ ସେ ଅଞ୍ଚିତ୍ତାରୀ ଆପନାର ହନ୍ଦୟ ଦକ୍ଷ ହିତେହେ; ଉତ୍ତାକେ ଆଶାବାରି ସେଚନ କରିଯା କଥିଷ୍ଠିତ ଶୌତଳ କରୁନ । ଆର, କଥିତ ପ୍ରସଙ୍ଗ ବିଷୟେ ପୁନରାରଣ୍ଟେର ପ୍ରୋଜନ ନାହିଁ । ତଥିନ ଶୁଣାର୍ଗବ, ଯୁବତୀକେ କାତର ସବୋଧନେ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ; ଅରି ! ଭୌରୋ ! ସହନ୍ତ ବଜ୍ରେ ଦ୍ୱାରା ଆହତ ହିଯା, ସେ ପ୍ରାଣ, ଦେହ ହିତେ ଅପର୍ହତ ନା ହିଯା ବରଂ ଛର୍ବି-
ଷହ ଯନ୍ତ୍ରଣା ମାତ୍ର ସହ କରିଯାଛେ; ଏବଂ ସେ ସକଳ ଏକ-
ବାରେ ବିଶ୍ଵତ ହିଯା ଅନ୍ୟାସେ ପୁନରାୟ ଇହାତେହ ଅବ-
ସ୍ଥାନ କରିତେହେ; ସେକି ଆର ଏକଟୀ ବଜ୍ର ପାତେର
ନିନାଦ ମାତ୍ର, ଅବଶ କରିଯା, ଦେହ ହିତେ ନିର୍ଯ୍ୟାତ ହିତେ
ପାରେ ? ଅପିଚ, ବିଧିନ ପ୍ରିୟତମା ବିପ୍ରକୃତ କାରଣୀ ସେଇ-
କାଳ ଶ୍ଵରପ ରାତ୍ରିତେ, ଏନିର୍ଦ୍ଦୟ ହନ୍ଦୟ ବିଦୀର୍ଘ ହୁଯ ନାହିଁ;
ତଥିନ ତଦ୍ଵିଷୟକ କିଥିଃ୨ ଆକ୍ଷେପ ଜନକ ପ୍ରକ୍ଷାବ ମାତ୍ର
ବର୍ଣନ କରିଯା, ତାହା ଅପେକ୍ଷା ଆର କି ଅଧିକ ତର ଯନ୍ତ୍ରଣା
ଅନୁଭବ କରିବେ । ଅତଏବ ସର୍ବମ, ପରଭାଗ ବର୍ଣନେ ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିଜ୍ଞା
ହିଯାଛି, ତଥିନ ଅବଶ୍ୟ ବର୍ଣନ କରିବ, ମନୋର୍ଧିନିବେଶ
ପୂର୍ବକ ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କର ।

ହେ ଚାର ଚନ୍ଦ୍ରନନ୍ଦ ! ଚେତନ ପ୍ରାଣେ ଦେଖିଲାମ, ସେ,
ଉଦ୍‌ୟାନ ହିତେ ରାଜତବନ ବିଦ୍ୟେ ଆସିଯାଛି । ଆମାର
ଚର୍ଚିଦିକେ, ଅମାତ୍ୟ ଓ ଆସ୍ତ୍ରୀୟବଗ୍ ପରିବେଳିତ ଆଛେନ ।
ଏବଂ ମହାରାଜ, ବୁଝି ଆମାର ଶୟାର ଏକ ପାର୍ଶ୍ଵ
ଉପବେଶନ ପୂର୍ବକ ଦୀନ ନାମେ ଅକ୍ଷମ ବିନାଶନ କରି-

ତେବେନ । ତଥିନ ନିଶ୍ଚିତ ବୋଧ ହିଲ, ସେ, ଉଦ୍‌ୟାନର ଭୂତ୍ୟ-
ଗଣ କର୍ତ୍ତ୍ଵକ ଏଥାନେ ମୌତ ହିଇଯାଛି, ତାହାର ସଂଶର ନାହିଁ ।
ଯାହା ହଟକ, ଏହିକପ ଚିନ୍ତା କରିତେଛି, ଏହିକେ ରାଜ୍ଞୀଜ୍ଞା-
ନିୟୁକ୍ତ ଭିଷକ୍ବର୍ଗ, କେହବା ବାତିକ, କେହବା ଭୌତିକ,
କେହ କେହବା ପକ୍ଷାଘାତ ଇତ୍ୟାଦି ନାମା ପ୍ରକାର ରୋଗେର
ନାମୋଳ୍ଲେଖ ପୂର୍ବକ ନିଦାନ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ବଚନ ସକଳ ବ୍ୟାଖ୍ୟା
କରିଯା ସକଳେଇ କେବଳ ସ୍ତ୍ରୀଯ ଶାଶ୍ଵାମାତ୍ର ପ୍ରକାଶ କରି-
ତେବେ । କିନ୍ତୁ କେହି ମେହି ଅନ୍ତର ରୋଗେର ମର୍ମ ଅବଗତ
ହିତେ ପାରିଲନା, ତବେ କେବଳ ଜଗଦୀଶ୍ୱରେର କର୍ମଣ୍ୟବଳେ,
ଏବଂ ଅଶେଷ ପ୍ରକାର ଶୁଙ୍ଗଶାସ୍ତ୍ରାରୀ ଏକ ପ୍ରକାର ବାହିକ
ଆରୋଗ୍ୟ ହିଲାଯ । କିନ୍ତୁ ମେହି ହରିଷିଷହ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦାହ, କୋନ
କ୍ରମେଇ ହୃଦୟ ହିତେ ଅପରହତ ହିଲ ନା । ବିଶେଷତଃ କ୍ରମେ
ଚିନ୍ତକେ ବିକ୍ଷିପ୍ତ କରିଯା, ଯେନ, ଏକ ପ୍ରକାର ଆମାକେ ବାତୁଳ
ଆୟ କରିଯା ଫେଲିଲ । ବଲିବ କି, ସେ ଯନ୍ତ୍ରଣାବଳେ ଅଦ୍ୟା-
ପିଓ ଦନ୍ତ ହିତେଛି । ଅନ୍ତର, ପିତା, ଆମାର ତାଦୃଶ
ଉଦ୍‌ଘାତାବ ଉକ୍ତଗ କରିଯା, ଆୟ ସର୍ବଦାଇ ବିଲାପ
କରିଯା କାଳକ୍ଷେପ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଆର, ଆମାର
ଏହି ମାତ୍ର ଶ୍ରବଣ ହୟ, ସେ, ଆମି ବିରଳ ହିଲେଇ, ସର୍ବଦା ମେହି
ଇନ୍ଦିବର ଲୋଚନା ଲଳନାର କ୍ରପ ଲାବଣ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିଯା,
କେବଳ ନରନାଶ ଦିସର୍ଜନ କରତଃ ସ୍ତ୍ରୀଯ ହୃଦୟକେ ପ୍ଲାବିତ
କରିତାମ ।

ଏଇମତ ସାର୍କୈକ ବଣସର ଅବିରତ ବିଲାପ କରିଯା
କାଳସାପନ କରି । ଏହିକେ ପିତା, ବାନ୍ଧକ୍ୟ ପ୍ରୟୁକ୍ଷ ପ୍ରବଳ
ପୀଡ଼ାକ୍ରାନ୍ତ ହଇଯା, ପ୍ରାର୍ଥିବଲୌଲା ସୟରଣ କରିଲେନ । ତଥି,
ଏକବାରେ ଗଭୀର ଶୋକମାଗରେ ନିମ୍ନ ହେଉଥିବା ଜନକେର
କୁତ ବାଂସଲ୍ୟଭାବ ଆମରଣ କରିଯା, ପିତୃଶୋକକପ ଦାରୁଣ
ଉଂକଟ୍ଟାଯ, କ୍ରମେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଧୀର ହଇଯା ଉଠିଲାମ ।
ପରମ୍ପରା ବହୁବିଧ ବିଲାପ କରଣାନ୍ତର, ଅନ୍ୟେକ୍ଷିତିକ୍ରିୟା ସମା-
ପନ ପୂର୍ବକ ପରିଶେଷେ ପୂର୍ବ ନିଯମାନୁମାରେ ଶୋକବନ୍ଦ
ପରିହିତ ହଇଯା ସଥାରୀତି ଶ୍ରଦ୍ଧାଦି ଏକ ପ୍ରକାର ଅଭି-
ନିଷ୍ପତ୍ତି କରିଲାମ ; କିନ୍ତୁ ପିତୃବିଯୋଗ ଓ ପ୍ରିୟାବିଚ୍ଛେଦ
ଜନିତ ଶୋକାବଳେ କୁତଦାହନ ହଇଯା ଆମାର ରାଜ୍ୟସର୍ଵୀ
ଭୋଗେ ଏକ ପ୍ରକାର, ମନେ ଓଦାନ୍ୟଭାବ ଜାଗିଯାଗେଲ । ଏବଂ
ତାହାତେ, କ୍ରମେ ସଂସାର ସୁଖକେ ଅକିଞ୍ଚିତକର ବଲିଯା
ବୋଧ ହିତେ ଲାଗିଲ । ଅନ୍ତର, କ୍ରମଶଃ ରାଜ୍ସିଂହାସନ
ଶୂନ୍ୟ ଥାକାଯ, ମପତ୍ର ମକଳ, ପ୍ରବଳ ହଟରୀ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରତି
ଆକ୍ରମଣ କରିବେ ଏହି ଆଶକ୍ତାଯ, ପ୍ରଧାନ ମଚିବ ଓ ଆତ୍ମ-
ସ୍ଵର୍ଗ ମକଳେ, ମନ୍ତ୍ରଣା କରିଯା ଆମାକେ ବାରଂବାର ଅନୁରୋଧ
କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏବଂ ଆମିଓ ଅଧିକାରୀ ବିଦ୍ୟମାନେ
ପିତୃସିଂହାସନ ଏକ କାଳେ ବିଲୋପ ହଇଯା ଦାଇବେ, ଏହିକପ
ବିବିଧ ଆଲୋଚନାଯ, ତୃକାଳେ ମନେର ବିବେକଭାବ ଅନ୍ତର୍ଭୁତ
ରାଖିଯା, ଅଗତ୍ୟ ତାହାଦେର ବାକ୍ୟେ ସ୍ଵୀକୃତ ହଇଯା, ଅଭି-
ଷେକ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ସଞ୍ଚାରାର୍ଥେ ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ କରିଲାମ । ଏବଂ

সকলের অনুজ্ঞাক্রমে মহাআনন্দ পূর্বক অপ্রতিহত ভাবে, সিংহাসনে অধ্যাসীন হইয়া, জগদৈশ্বরের অনুক্ষায় পুত্র নির্বিশেষে প্রজাপালন ও স্মৃশুভ্রাণ্য পূর্বক, রাজকার্য পরিচালনা করতঃ সকলেরই নিকট এক প্রকার ঘোষাভাজন হইলাম। এবং প্রতিদিন, কার্য্যে অবসর হইলেই, নিয়মিত নিভৃত স্থলে যাইয়া জগৎকারণ জগদৈশ্বরের অপার মহিমার ঘথাজ্ঞানে, গুণগান করিয়া সময়াতিপাত করিতে লাগিলাম। এদিকে, আমায় যোগ্য বয়ঃপ্রাপ্ত দেখিয়া আঞ্চলিকবর্গ সকলে ভট্টানয়ন পূর্বক, অনুচ্ছা সর্বস্তুলক্ষণা ক্রপাতিশয্যবৃক্ষ। মহীভূজাভজাগণের অনুসন্ধানার্থে, প্রেরণ করিয়া আমাকে পরিণয় জন্য ভূয়োভূয়ো অনুরোধ করিতে লাগিলেন। কিন্তু কোন ক্রমে আমার অভিযত প্রাপ্ত না হওয়ায়, অবশেষে, স্ফুতরাং সকলকে নিরস্ত থাকিতে হইল। আবিয়ে, উহাদের বাক্যে সম্মতি প্রকাশ করিলাম না, তাহার কারণ, সেই কথিত অবলার সহিত প্রথম মিলনাবধি প্রায়, হারনত্রয় বিষময় বিরহহৃদে নিমগ্ন হওতঃ কেবল তাহারই অসামান্য ক্রপলাবণ্য ও গুণগণ আরণ পূর্বক মৃতকল্প দেহে জীবন ধারণ করিতে ছিলাম। এবং সেই অবধি, সেই প্রফুল্ল কমল বদনা ব্যতীত আমার আর অপরাপর রমণীর সহিত প্রণয় বিষয়ে এক প্রকার অত্যন্ত বিদ্রো জন্মিয়া গিয়াছে।

ତନ୍ମନ୍ତର, ବିଗତ ରଜନୀତେ ଶୱରନାଗାରେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା
ମେହି ଅକୁଳ ପ୍ରେମାର୍ଥର ତରଣ ତରଣୀର ଆଦ୍ୟାପାଞ୍ଚ
ସମ୍ବନ୍ଧ ବୃକ୍ଷାଙ୍କେ ମହମାନ୍ତିପଥେ ଆକ୍ରମ ହେଯା; ଉତ୍ୱକଲିକା
କୁଳ ଚିତ୍ତେ, ତାହାର ପୁନଃ ସମ୍ମିଳନ ଲାଲମାର, ଯଦିଚ କଥ-
କିଞ୍ଚିତ୍ ଚିତ୍ତେ ସୁହିର ହିଲାମ; ତଥାପି ଏକବାରେ ଉତ୍ୱକଟୀ
ଶୂନ୍ୟ ହିତେ ପାରିଲାମ ନା । କାରଣ ପ୍ରଣୟ ପଦବୀତେ ପଦେ
ପଦେ ବିପଦ ସଂଘଟନାଓ ହିତେ ପାରେ; ଇତ୍ୟାଦି ବହୁପ୍ରକାର
ସମାଲୋଚନା ପୂର୍ବକ ପୁନରପି ଶକ୍ତି ହିଯା ଉଠିଲାମ । ପାରି
ଶେଷେ ପ୍ରବୋଧ ମେଚନୀ ଦାରା ଆଶା ନୀଙ୍ଗା ହିତେ ବାରି
ମେଚନ ପୂର୍ବକ ସନ୍ଦିଚ ବିରହ ମନ୍ତ୍ରାପ ଶୀତଳ କରଣାର୍ଥ କିଞ୍ଚିତ୍
ପ୍ରଦାନ କରିଲାମ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ବିକଳ ହଇଲ; ଯେ ହେତୁ
ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ ଦାବାନଲେ କୁଶାଗ୍ରୀୟ ବାରି ବିନ୍ତ ପ୍ରକ୍ଷେପେ କି
ହିତେ ପାରେ? ଅତଏବ ଏବ୍ସିଧ ଅକୁଳ ଚିନ୍ତାର୍ଥେ ପତିତ
ହିଯା ଭାବମାଣ ଆଛି, ଉଦ୍ଦଶ ମମୟେ ନିଜ୍ରା ମଧ୍ୟୀର ନହିଁ
ସଙ୍ଗ ହିଯା ସର୍ବକ୍ଷଣ ଅରଣୀୟ ମେହି ସର୍ବାଙ୍ଗ ସୁନ୍ଦରୀର ସମ-
ଦ୍ଵୀଯ କୋନ ଅନିଷ୍ଟ ସଂଘଟନ କୁପ ସ୍ଵପ୍ନ ମନ୍ଦର୍ଶନ ହଇଲ ।
ତାହାତେ ଅଞ୍ଚ ପର୍ଯ୍ୟାକୁଳଲୋଚନେ ପୁନର୍ବାର ବିଲାପ କରି-
ତେଛି, ଇତ୍ୟବକାଶେ ଦୂରଧନିତେ ପରିତ୍ରାଣକୁଳକ କାତ-
ରୋକ୍ତି ଶ୍ରାବିତିଗୋଚର ହିଯା, ଏକାକୀ ରାଜଭବନ ପରିତ୍ୟାଗ-
ମନ୍ତ୍ର ଶକ୍ତାନୁମାରେ ବନ ମଧ୍ୟେ ଆସିଯା, ତବ ମନ୍ତ୍ରିହିତେ ଦ-
ଶ୍ଵାରମାନ ହିଲାମ । ଏବଂ ତେ ସଂଘଟିତ ଆଶ୍ରମ୍ୟକରକାର୍ଯ୍ୟ;
ଦୁର୍ଦର୍ଶନ କରିଲାମ; ଆର୍ଥାତ୍ ତୁମି ଧୂଲୀ ବିଲିଷ୍ଠ ବଦନ ତମ କାଳେ

ধরণী শয্যায় থাকিবাই করুন কষ্টস্বরে হস্তস্ত মণিমালা
পার্শ্বদেশেস্থিত আমার দক্ষিণ পদে অর্পণ করিলে।
এবং বলিলে আর যাতনা দিবার আবশ্যক নাই, তোমার
অভিপ্রেত কার্য সম্পাদনার্থ কষ্টাভরণ বরণ করিলাম,
এই করেকটী বাক্য মাত্র নিঃসরণ করিয়া পুনঃরপি
মুচ্ছিতা হইলে। আমি তোমার মুচ্ছার ও আশ্চর্য পরি-
ণয় ঘটনার কারণ অবগত হওনার্থ, চিত্তে সাতিশয় ঔৎ-
স্ফুর্ক্য হইয়া বিদিচ প্রথমতঃ মুচ্ছাপন্ননের নিমিত্তবি-
বিধ চেষ্টা করিলাম; কিন্তু তাহাতে ফল দর্শিল না। কারণ
একে সেই তিমিরময়ী রঞ্জনী, তাহে জনশূন্য অরণ্যস্থান;
তৎকালে কোন উপায়ই স্থির করিতে পারিলাম না;
অতএব ইতি কর্তব্যাত্মা বিগৃহ হওতঃ স্ফুরণাং সেই
আশঙ্কাজনক স্থানেই তোমাকে ক্রোড়ে লইয়া সম্প-
স্থিতা যামিনী অভিবাহিত করিলাম। রঞ্জনী প্রভাত
হইলে তোমায় মুচ্ছিতাবস্থায়, সহায়হীনা বিশেষতঃ
অরণ্য নথে, একাকিনী রাখা অযুক্তি যুক্ত বোধে,
শেষে অশেষ পর্যালোচনা পূর্বক উত্তরীয়বন্দে
তোমার সমস্ত শরীর আরুত করতঃ অগত্যা স্বীয়মন্ত্রকে
ধারণ করিয়া। সেই বিজন স্থান হইতে নির্গত হইলাম।
কিন্তু প্রবরবৎশে জন্ম লাভ হেতু অতি নৌচজ্ঞাতি অথচ
পরিশ্রম শীল ভারবাহ দিগের ন্যায়, স্বভাবত উক্ত কার্যে
নিতাং অঙ্গস বিদ্যায় নিতরাঃ পথন্বান্ত দুরীকরণ ও,

ତୋମାର ମୁଢ୍ଛୀତଙ୍କ କରଣ ନିମିତ୍ତ ଅତ୍ରତ୍ୟ ବୃକ୍ଷମୂଳେ ତୋ-
ମାକେ ମୁଣ୍ଡକ ହିତେ ଅବତାରଣ କରିଯା, ପ୍ରଥମତଃ କିଞ୍ଚିତ୍
କାଳ ବିଆମ କରିଲାମ । ପରେ ତୋମାର ମୁଢ୍ଛୀରୋଗେର
ପ୍ରତିକାର କରିତେ ଚେଷ୍ଟା ପାଇଲାମ କୁତସାଧ୍ୟ ନାନାବିଧ
ଉପାୟ କରିତେ, ଈଶ୍ଵରେଛାୟୀ ଭୂମି, ପ୍ରଳୟ ଅବସ୍ଥା ହିତେ
ସଂଜ୍ଞା ପ୍ରତିଲାଭ କରିଲେ । ଆମି ତୋମାକେ ଦୀର୍ଘ-
କାଲେର ପର ଦୁର୍ଲଭ ଚେତନା ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଯା ଅପାରାନନ୍ଦେ
ଈଶ୍ଵରେ ଭୂରୋ ଭୂରୋ ଧନ୍ୟବାଦ କରିଲାମ । ଅନୁତ୍ର, ଭୂମି
ଆମାର ପରିଚୟ ଗ୍ରହଣେ ଏକାନ୍ତ ଇଚ୍ଛୁକ ହିଲେ, ଦେଖିରା,
ଆମି ତୋମାର ପରିତୋଷ ଲାଭାର୍ଥ ଅଗତ୍ୟ ସମ୍ମତି ପ୍ରକାଶ
କରିଯା ହୃଦୟସ୍ତ ସମସ୍ତ ଗୋପନ ଭାବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ବର୍ଣନ କରି-
ଲାମ । ଏକ୍ଷଣେ, ତୋମାର ପରିଚୟ ଗ୍ରହଣେ ନିତାନ୍ତ ଉତ୍ସୁକ
ହିଯାଛି; ଇହାତେ ଯେ କୃପ ଅଭିମତ ହୟ ବ୍ୟକ୍ତ କର । ଏହି
ବଳିଯା ନିଃସ୍ଵାସ ପରିତାଗ ପୂର୍ବକ ଚିତ୍ରିତ ପୁନ୍ତଲିକାର
ନ୍ୟାୟ କାମିନୀର କମଳ ସଦୃଶ କମନୀୟ ମୁଖାରବିନ୍ଦେ ଦୃଷ୍ଟି
ନିକ୍ଷେପ କରିଯା ରହିଲେନ । ନରପତି, ଯୁବତୀର ପରିଚୟ
ବିଜ୍ଞାନ ନିମିତ୍ତ ନିତାନ୍ତ ଇଚ୍ଛୁକ ହିଯା ପୁନରାୟ କହିଲେନ,
ଅୟି ଅପରିଚିତେ! ଦ୍ଵରାଯ ଆଉ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ବର୍ଣନ କରିଯା
ଶ୍ରୀବନ୍ଦେଶ୍ୱୁ ଚିତ୍ରକେ ପରିତୃପ୍ତ କର । ଯଦି ତୋମାର ବିବରଣ
ଶ୍ରୀବନ୍ଦେଶ୍ୱୁ ବିଷୟେ ଘନୀୟ ଯାଚକ ଚିତ୍ରକେ ପରିଚୟ କୃପରତ୍ନ ପ୍ର-
ଦାନେ କୃପଣତା ପ୍ରକାଶ କର, ତାହା ହିଲେ ବୋଧ ହୟ,
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣିକ ବିଲମ୍ବେ ଆମାର ଜୀବନ ଦେହାଗାର ପରିତ୍ୟାଗ

କରିଯା ହାନ୍ତରେ ପ୍ରହାନ କରିବେ । କାରଣ ଅକ୍ଷ୍ୟାଂ
ଇନ୍ଦାନୀଏ ଏକ ଛୁପ୍ତାପ୍ୟ ବିଷୟର ଓ ଅନିର୍ବଚନୀୟ ଭାବେର
ଉଦୟେ ମନ ଏମନ ଚଞ୍ଚଳ ହେଲେଛେ, ସେ, ତାହା ପ୍ରକାଶ ଅ-
ସାଧ୍ୟ । ସୁବତ୍ତୀ, ତାଦୃଶ ଭାବାପଙ୍କ ରାଜପୁତ୍ରକେ ଅବଲୋକନ
କରିଯା ସ୍ଵୀଯ ପରିଚୟ ଗୋପନୀୟିତି ବିବେଚନାର କହିଲେନ,
ଆର୍ଯ୍ୟ ! ଏ ଅଧିନୀର ଅଶେଷ କ୍ଲେଶ କର ବ୍ୟକ୍ତାନ୍ତ ମକଳ ଶ୍ରବଣ
କରିଲେ ଆପନାର ଚିତ୍ତେ ସନ୍ତୋଷ ଲାଭ ହେଲେନା, ବରଂ ଅ-
ଶେଷ ସମ୍ମାନଭୋଗ୍ୟ । ହତଭାଗିନୀର ଛନ୍ଦିମିଶ୍ର କୃତ କର୍ମଭୋଗ
କ୍ରପ ବିବରଣ ସମୁହ ଶ୍ରବଣେ, ବୋଧ ହୁଯ କମଳ ହୁଦୟେ ବେଦନା
ପାଇବେନ ମାତ୍ର । ତବେ ସଦି ଶ୍ରବଣାର୍ଥ ମନେ ଏକାନ୍ତ ସ୍ମୃତା
ଜୟିଯା ଥାକେ, ନିବେଦନ କରିତେଛି ଶ୍ରବଣ କରିତେ ଆଜ୍ଞା
ହୁକୁ ।

ହେମାଦ୍ରି ପର୍ବତେର ନିକଟ ମହାଲୟା ନାମେ ଏକ ସୁବି-
ନ୍ଦ୍ରତ ରାଜଧାନୀ ଆଛେ । ଏ ରାଜ୍ୟ ପରୀଜାତିରା * ବସବାସ
କରିଯା ଥାକେ । ପରିମଳ ନାମା ପରୀରାଜ, ତଥାକାର
ଅଧିରାଜ । ଯିନି, ସ୍ଵୀଯ ଭୁଜ୍ବଲେ ପ୍ରଭୃତ ପ୍ରତାପଶାଲି
ଭୂପତିଗଣକେ ଆପନ ଅଧୀନେ ଆନିଯା ଭୂମଣ୍ଡଳରେ ଭୂରି
ସମ୍ପଦି ଉତ୍ସପତ୍ତି କରତଃ ରାଜକୋଷ ସଂଗ୍ରହ କରିଲାଛେନ ।
ସେ, ତୌମ ପରାକ୍ରମ ସମ୍ପଦ ପ୍ରଜାନାଥେର ଦୋଦିଗୁ କୋଦିଗୁ
ପ୍ରଭାଯ ଭଗବାନ ବାସୁଦେବେର ସୁଦର୍ଶନ ସନ୍ତ୍ରାସିତ ଦନୁଜ
ମଣ୍ଡଳୀର ନ୍ୟାୟ ଅର୍ଥାତି ମଣ୍ଡଳ, ଶିରଶ୍ଚାଳନ କରିତେ ସମ୍ରଥ-

* ଅର୍ଥାତ ଦେବଶୋନି ବିଶେଷ ।

ବାନ୍‌ନା ହଇୟା ବରଖି ଭୂତ୍ୟବ୍ୟ ସଦା ମମୀପଞ୍ଚ ଥାକିଯା ଯଥେ-
ଷ୍ଟାଙ୍ଗୀ ସମ୍ପାଦନେ ସତ୍ତ୍ଵେର ତ୍ରଟୀ କରେ ନା । ଯେ ହାନେ, ବେଦ-
ବାଦୀ ବିପ୍ରଗଣ, ଅହରହୁଁ ବେଦାଧ୍ୟାଳନ କରତଃ ନରନାଥେର ରାଜ-
ଧ୍ୱାନୀକେ ମଙ୍ଗଳମୟୀ କରିଯା ରାଖିଯାଛେନ । ଏବଂ ସର୍ବଦା
ରାଜନୀତି ବିଷୟକ ପ୍ରଗାଲୀ ଜ୍ଞାପନ କରିଯା ରାଜ୍ୟକେ
ସୁଶାସନେ ରାଖିଯାଛେନ । ଆର ମେହି ହର୍ଲାଙ୍ଗ୍ୟ ରାଜପୁରୀର
ହାନେ ହାନେ ମକଳ କ୍ରତାନ୍ତେର ଦ୍ୱାରପାଲ ସମ ଅଗଣନ
ମୈନ୍ୟଗଣ, ଶାନ୍ତି ଶନ୍ତିହିସ୍ତେ ଭୌଷଣ ବେଶ ଧାରଣ କରିଯା
ଅବହାନ କରିତେଛେ । ଅନ୍ୟ ପରେ କାକଥା, ଯେ ପୁରୀତେ
ଭଗବାନ୍ ମଘବାନ୍‌ଓ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ସହସା ସାହସ କରିତେ
ପାରେନ ନା, ଆହା ମେହି ଅବଗିରିତବ୍ୟ ରାଜସଭା ମନ୍ଦର୍ଶନ କରି-
ଲେ, ସୁରଗଣ ଶୋଭିତ ସୁରସଭା ବୋଧ ହୁଏ । ଅତଏବ ନିଯମିତ
ସ୍ତତି ବାଦକଗଣ ସଥାର୍ଥି ଗୁଣାନୁବାଦ କରିଯା ଥାକେନ ।
ଯେମନ ମହାରାଜ ଶୁଧାର୍ଥିକ, ସତ୍ୟବାଦୀଓ ସାନ୍ତ୍ଵିକାଚାର ପରା-
ଗଣ, ତହୁପ୍ୟୁକ୍ତ ତାହାର ସଭାସଦଗଣଗୁ ଏବଂ ଲୀଲାବର୍ତ୍ତୀ
ନାମୀ ତାହାର ଏକ ଯେ ଧର୍ମପାରଯଣୀ ସତ୍ୱର୍ମଣୀ ଆଛେନ,
ତିନିଓ ସର୍ବଗୁଣବତୀ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମତଃ ଅପତ୍ୟଧନ ବିହୀନ
ହଇୟା ବୁଝା ଜୀବନ ଧାରଣ ବିବେଚନାୟ ଉଭୟ ଦମ୍ପତୀଙ୍କ
ସର୍ବଦା ଅତି ଥିନ୍ମଲେ କାଳ ଯାପନ କରିତେନ । ଅନ୍ତର
ରାଜ୍ୟଶ୍ଵର, ଶ୍ରୀଯ ସଚିବ ହତେ ଦୁର୍ବାହୁ ରାଜ୍ୟଭାବ ସନ୍ନିବେ-
ଶିତ କରିଯା ଅନନ୍ୟମନାଃ ହଇୟା ନିରନ୍ତର ପରମେଶ୍ୱର ଚନ୍ଦ୍ରାର
ମୂଳମଂଷେଗ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ପ୍ରତିନିଯତ ବିରଳ ହାନେ

একাকী কালহরণ পূর্বক মেই বাঞ্ছণি কল্পেন্দ্রমের নিকট
এইকপ ভক্তিভাবে প্রার্থনা করিতেন, হে জগদৌষ্ট !
নাথ ! এই জগমগুলে, কেবল আপনার ইচ্ছাতেই
সকল কার্য সমাধান হইতেছে, এই জন্য কোবিদগণ,
আপনাকে ইচ্ছাময় বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন।
যেহেতু এই স্মিতির হস্তি স্থিতি লয় প্রভৃতি সমস্ত কার্য্যই
আপনার অভঙ্গে নিষ্পন্ন হইতেছে। কিন্তু তত্ত্ববিদ্-
গণেরও আপনি অতত্ত্ববেদ্য। কারণ জগৎ চৈতন্যক্রপ
হইলেও যথার্থক্রপে তোমার স্বরূপ কেহই জানেন।
ভূত ভবিষ্যদ্বর্তমান কালত্বয় ও জীবজীবের ক্রিয়া শক্তি,
সকলই তোমার মাঝে শক্তির অধীন, দয়াময়। অঘটন
ঘটন পটুতরা অনির্বাচ্য, যে তোমার অনন্ত শক্তি, তা-
হাতে সন্তুষ্ট সন্তুষ্ট সকলই সন্তুষ্ট হইতে পারে। অতএব
হে নর্বাস্ত্রামিন ! যদি প্রপন্নের প্রতি কৃপা বিতরণে
কৃপণতা না করিয়া প্রার্থনা বিষয়ে প্রসন্ন হওত একটি
অশেষ গুণধর বংশধর প্রদান করেন, তাহা হইলেই এ
দীন আপনার প্রসাদে কৃতার্থময় হইতে পারে; নচেৎ
আমি এ অসার রাজ্য ঐশ্বর্যে পাংসনাঙ্গলি প্রদান
পূর্বক বিজ্ঞ বিজ্ঞে প্রবেশ করত উগ্রতপা হইয়া এ
অনিত্য দেহকে পতন করিব। কারণ অপত্যধন ব্যতীত
এই অসংখ্য ধনের অধিপতি হইয়া জীবীত থাকা সে
কেবল বিড়ম্বনা মাত্র। ভূপাল, স্বীয়াভীষ্ট সাধনার্থ

ମର୍ବେଶ୍ୱର ସନ୍ନିଧାନେ ଏବଷ୍ଟିଥ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେ ପର, ଏକ ଦିବସ, ଏଇମତ ଦୈବବାଣୀ ହଇଲ; ହେ ରାଜନ! ପରିମଳ ! ତୁମ ଅଚିରେ ସନ୍ତତି ରତ୍ନଲାଭ କରିବେ,ଆର ଆକ୍ଷେପ କରି-
ଓନା । ପରୀଗଣ ପ୍ରଧାନ, ଏବମୁକ୍ତି ଆକାଶୋକର ଦରସତ୍ତୀ
ଶ୍ରୀତଗୋଚର କରିଯା ପ୍ରଭୃତ ଆନନ୍ଦ ପୋଷ୍ଟ ହିଲେନ; ଏବଂ
ଧନଦାନେ ଝୁଦୀନଗଣେ ଏକବାରେ ଅବୈନ୍ୟ କରିଯା ଦିଲେନ ।
ତନ୍ଦନଭୂର, ଅଚିରକାଳ ମଧ୍ୟେଇ ମହିଷୀର ଗର୍ଭ ମଧ୍ୟାର ହଇଲ ।
ଏବଂ ବିଧିକୃତ ବିଧି ଅନୁଯାୟୀ କାଳେ, ମହାରାଣୀ ଏକ
କାଳୀନ ହୁଇ ପୁତ୍ର ଏକ କନ୍ୟା ପ୍ରମବ କରିଲେନ । ଭୂପତି,
ସନ୍ତାନ ଭୂମିଷ୍ଠ ହଇଯାଛେ ଶ୍ରୀବଗ କରିଯା ଆନନ୍ଦାର୍ଥିବ ଉପ୍ରିତ
କମ୍ପତକୁ ମନେ ସାଚକଗଣେର ଅଭୀଷ୍ଟିତ ଧନଦାନ କରିଯା
ସ୍ଵରାତ୍ରେର ଶତକ୍ରୋଷ ଦୀମାପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସକଳେଯ ଦରିଦ୍ରତାଶୂନ୍ୟ
କରିଯା ଦିଲେନ । ଏମନ କି, ବୋଧ ହୁଏ, ଭୂପାଲେର ବଦାନ୍ୟତା-
ଶ୍ରୀଗୋଟିଏ, ତେବେଳେ ଧନକୋବ ପ୍ରାୟ ଶୂନ୍ୟ ହଇଯା ଗିଯାଛିଲ ।
ଏହି କପେ ନିତ୍ୟ ମହା ମହୋତସରେ ଏକ ବନ୍ସର କାଳ ରା-
ଜ୍ୟନ୍ତ ମମସ୍ତ ପ୍ରଜାଗଣଙ୍କ ଆମୋଦିତ ଛିଲ । ଅନ୍ତର, ଆମା-
ଦିଗେର ସଥାଯୋଗ୍ୟ କାଳେ ନାମ କରଣାର୍ଥ ପିତା ଜ୍ୟୋତି-
ର୍ବେନ୍ତା ପଞ୍ଚିତ ଆନନ୍ଦ ପୁରଃମର ଗଣନାମତେ ଜ୍ୟୋତେର ନାମ
ମମିତିଙ୍ଗ୍ରେ, ମଧ୍ୟମେର ନାମ ଜ୍ଞାନାନନ୍ଦ ଆର ଏହତ ଭାଗି-
ନୀର ନାମ କ୍ଷଣପ୍ରଭା ରାଖିଲେନ, ଏବଂ ପଞ୍ଚବର୍ଷ ବୟାକ୍ରମ କାଳେ
ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷାର୍ଥ ଏକ ବିଦ୍ୟାଲୟ ନିକପଣ କରିଯା ସର୍ବଶାସ୍ତ୍ର
ବିଶ୍ୱାରଦ ଏକ ଜନ ଶିକ୍ଷକ ଆନନ୍ଦ ପୂର୍ବକ ଆମାଦିଗେର

সকলকেই বিদ্যা শিক্ষার নিযুক্ত করিয়া দিলেন। এমতে সপ্তবর্ষ পাঠাবস্থায় অতীত হইলে, পিতা, আমাকে বিদ্যালয় হইতে আনয়ন পূর্বক অন্তঃপুর মধ্যে মাতৃ সন্নিধানে প্রেরণ করিলেন; আর ভাতুদ্বয়কে অধিকতর বিদ্যোপাঞ্জন্মার্থ সেই বিদ্যালয়েই অবস্থান করিতে হইল। আমি দৈবানুগ্রহে শিক্ষকগণের নিকট গোপন-ভাবে এমন এক মন্ত্র শিক্ষা করিয়াছিলাম, যে, মন্ত্র প্রভাবে সমস্ত ভূমণ্ডল পর্যটন করিলেও কিঞ্চিত্বাত্রও আন্তিযুক্ত হইতে হয় না। বিশেষতঃ পরৌজাতিদিগের পক্ষদ্বয় গোপন হইতে পারে; স্ফুরণ তদ্বারা মানবী ভিন্ন অন্য জাতি অনুমান হয়না।

সে যাহা হউক আমি, কামিনী প্রপূরিত অন্তঃপুর মধ্যে থাকিয়া জগদীশ্বরের মহিমা প্রভায়, সুশীলতা দ্ব্যবহারে প্রায় সকলকেই বশীভূত করিলাম। এবং জন-নীও আমাকে সর্বাপেক্ষা কৃপা করিতেন; কারণ প্রস্তুতী দিগের কলিষ্ঠ সন্ততির প্রতিই স্বতঃসিদ্ধ স্নেহের আধিক্য ভাব প্রকাশ পাইয়া থাকে, বিশেষতঃ সন্তানগণ, পিতা মাতার নিকট স্বীয় ভক্তি দ্বারা আর মেহ ভাজন হইতে পারে। অতএব আমি প্রগাঢ় ভক্তিভাব প্রকাশ করিয়া মাতার উদ্দৃশ্যী প্রিয়তমা হইলাম, যে, তিনি আমা ভিন্ন ক্ষণ কালও কাল হৃণ করিতে পারিতেন না। অনন্তর, এক দিবস নির্দাঘ কালীয় রঞ্জনী সময়ে, ভ্র-

ଶେଷୁ ହଇଯା ଆମି, ଜନନୀର ସହିତ ପରୀବାହ ସିଂହାସନା-
କଢ଼ ହଇଯା ଭମଣ କରିତେ କରିତେ ଏକଚିତ୍ତ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲଦ ଆରାମ
ଇକ୍ଷଣେ, ମେଇ ଥାନେ ବିରାମ କରଣାର୍ଥ ନିଂହାସନ ହିତେ
ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଲାମ; ଏବଂ ମେଇ ମନୋରମ ଆରାମ ମଧ୍ୟ,
ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଦେଖିଲାମ, ବାମଣ୍ଡି କୁଞ୍ଚମ ବିକସିତ
ମୌରଭାକୁଳ ମଧୁପକୁଳ, ମଧୁଲୋଭେ ମଓତା ପ୍ରୟୁକ୍ତ ପ୍ରଫୁ-
ଲିତ ପ୍ରତ୍ନମଚର ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଶୁକୁମାର କୁଟ୍ଟୁଳ ମଧ୍ୟ
ପ୍ରବେଶ ମାନସେ ମାତିଶାୟ ବଳ ଅକାଶ କରିତେଛେ । ଆହା !
ମିତପକ୍ଷ ଶର୍ଵରୀ ନମଯେ ଶୀତ ରଶ୍ମିର ଶୀତ ରଶ୍ମିତେ
ଭୂଧରେ ଶିଥର ଦେଶେ ନ୍ୟାୟ ରମ୍ୟହର୍ଷ୍ୟ ଅପୃରିତ ମେଇ
ଆସାଦେର କିବା ଅବର୍ଣ୍ଣିତବ୍ୟ ଶୋଭା ନିଯାତ ହଇଯା ଥାକେ,
ବୋଧ ହୁଏ କୁଞ୍ଚମ ଧନ୍ତା, ବିରାହ ଜନଗଣକେ ଅଳଙ୍କ ମନ୍ଦାନ
ମାନସେ ମେଇ ବିଜନ ବିପିନ ମଧ୍ୟ, ଧନୁଞ୍ଜାଳି ହଇଯା କି-
ରାଜ କରିଯା ଥାକେନ । ଯଦିଚ ଆମି ତ୍ୱରାଲେ ପୁରୁଷ
ପ୍ରଗର୍ହ ରସେ ଅନଭିଡ଼ା ଛିଲାମ, କିନ୍ତୁ ମେଇ ହୁରନ୍ତ ରତ୍ତିକାନ୍ତ
ଆମାକେ ଏକାନ୍ତେ ପାଇଯା ପ୍ରଥମତଃ ଆମାରହ ହନ୍ଦୟ
ଦେଶେ ଅମୋଦ ଶରେର ମନ୍ଦାନ କରିଲ । ହେ ମହାଭାଗ !
ଲୋକାଜ୍ୟେ କୁଞ୍ଚମ ବାଣାସନେର କୁଞ୍ଚମଶରେ ମଂବିଦ୍ଵି ହଇଯା
ଦ୍ଵଦ୍ସକ୍ତା ବ୍ୟାକୁଳ ମୃଗୀକୁଲେର ନ୍ୟାୟ ମେଇ ଉଦ୍ୟାନରୁ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲିତ
ପ୍ରତ୍ନ ନିଚଯେର ପରିମଳ ଆସ୍ତାଣେ, ମନେ ଏକ ଅନିର୍ବଚ-
ନୀୟ ଭାବେର ଉଦୟେ ଅଧୀରା ହଇଯା ଆକ୍ରମିତ ମଧ୍ୟେ ଇତ-
ସ୍ତତଃ ବିଚରଣ କରିତେ ଲାଗିଲାମ । ଏବଂ କ୍ରମେ ଅନ୍ୟ-

করণে যেন সকল উচ্চত্ত্বের লক্ষণ উদয় হইয়া সহস্রা আমাকে বিহুলা করিয়া ফেলিল। তাহার কারণ অস্থা-বধিত কথন আর তজপ বিপৎ শুভ্রলে নিবন্ধ হইনাই; স্বতরাং সেকপ ঘটনার কোন কারণ অনুসন্ধানে অশঙ্ক হইয়া ক্রমশ উৎকলিকা কুলচিত্র হইয়া উঠিলাম। তদন্তে, ভগৎ করিতে করিতে মাধবীলতা মণ্ডপে, উপনীত হইয়া দেখিলাম, তবাকৃতি সর্বাঙ্গ শুন্দর, ভূবনমোহন, অনঙ্গাঙ্গ তিরস্কৃত অঙ্গ প্রতাঙ্গ একযুবা, কুসুম শয়নে শয়ন হইয়া আছেন। তাহা দর্শন করতঃ প্রথমতঃ বোধ হইল, অভিজ্ঞত, স্বর্কার্যে অবকাশ হইয়া কিরৎকাল বিরাম মানসে এই বিবিক্ত বিপন্ন মধ্যে আসিয়া নিন্দিত রহিয়াছেন; কিন্তু তাহার অনতিচির মধ্যেই, যখন সমালোচিত চিত্তে পৃথিবী পৃষ্ঠে প্রাণ বিন্দি নিরীক্ষণ করিলাম, তখন, স্পষ্টই কোন সন্ত্রাস কুলজাত দেবাবতীর্ণ পুমান্বলিয়া জ্ঞানিতে পারিলাম; কিন্তু তাহার মেই অলৌকিক কপাতিশয় সন্দর্শনে, পরিণাম ভাবনা না ভাবিয়াই একবারে, আমি আজ বিস্ময়ে প্রযুক্ত মনঃপ্রাণ সমর্পণ মানসে পাশ্চে উপবিষ্ট হইয়া গাত্রে হস্তাপণ পূর্বক নিদ্রাভঙ্গ করাইয়া গন্ধৰ্ব বিধানে হারাঙ্গুরী বিনিময় পূর্বক পরিণয় সমাপ্ত করিলাম। অতঃপর তাহার প্রার্থনা নিবন্ধন আজ পরিচয় প্রদানে উদ্যত হইয়া অভিপ্রায় ব্যক্ত করিতেছি।

ଏମତ କାଳୀନ, ମଦୀଯ ଜନନୀ, ଅନେକ ଅନ୍ୟେଷଣ କରଣାନ୍ତର
କୋଥାଓ ଆମାର ଅନୁମଞ୍ଜନ ନା ପାଇୟା ଅତୀବ ଉଂକଲିକା
କୁଳ ଚିତ୍ତେ, ଭ୍ରମଣ କରିତେ କରିତେ ମାଧ୍ୟବୀଲତା ମଣପେ
ଆସିଯା ସେଇ ନିଭୃତ ନିଶ୍ଚିଥ ସମୟେ, ଆମାର ମାନବ ମଙ୍ଗେ
ଏକାମନେ ଦେଖିଯା, ଆରକ୍ତ ନୟନେ ଭୂରୋ ଭୂରୋ ଭର୍ତ୍ତନ
କରତ ଆମାର କେଶାକର୍ଷଣ ପୂର୍ବକ ଶୂନ୍ୟ ମାର୍ଗେ ଲାଇୟା ସିଂହା-
ମନେ ବନ୍ଧନ କରିଲେନ । ମହାଶୟ ! ଆମି ପ୍ରିୟତମ ହିତେ
ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହାଇୟା ତ୍ରେକାଳେ ସେଇ ନବଜାତ ପ୍ରଣୟ ପ୍ରତିବନ୍ଧ-
କତା ହେତୁ, ସେ, କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯତ୍ନଣା ମହ କରିଯାଇଲାମ,
ତାହା ଏକଥେ ବର୍ଣନା ସାଧ୍ୟ, ସେହେତୁ ଦୈତ ଓ ଦୟିତାର
ପରମ୍ପରା, କୋନ ଦୁର୍ଦେବ ବଶତଃ ବିପ୍ରକାର ଘଟନା ହିଲେ,
ତଥନ, ସେଇ ବିଧିକୃତ ବିଚ୍ଛେଦ ଭାବ ସେ କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯତ୍ନଣା
ଭୂମି ହାଇୟା ଉଠେ, କେବଳ ପ୍ରଣୟ ଜ୍ଞାତା ଭାବକ ବର୍ଗେର
କୁଦଯେଇ ସର୍ବଦା ବିରାଜିତ ଥାକେ; କିନ୍ତୁ ସକଳେଇ ଅବିକଳ
ବାହ୍ୟ ପ୍ରକାଶେ ଅଶ୍ରୁ, ଏମନ କି, ସେଇ ପାପିନୀ ଯାମି-
ନୀତେ ଆମାର ଏମନି ବୋଧ ହାଇୟାଇଲ, ସେମ, ମହମା, କୋନ
ବଦନ ବ୍ୟାଦାନ ବିଶିଷ୍ଟ କୁଧିତ ଭୂଜ୍ଞିନୀର ନ୍ୟାଯ ଆସିଯା
ଜନନୀ ଆମାକେ ଏକବାରେ ଗ୍ରାସ କରିଯା କେଲିଲେନ;
କିନ୍ତୁ, କି କରି କୋନ ଉପାୟାନ୍ତର ନା ଦେଖିଯା ଅଗତ୍ୟା
ଜନନୀର ଅଭିମୁଖେ ଅର୍ଦ୍ଧ କବଲିତ ମଣୁ କେର ନ୍ୟାଯ ଦିବ୍ୟ
. ସାନେ ଆବଦ୍ଧା ରହିଲାମ । ହେ ମୁପକୁଳ ତିଳକ ! ମେ
ସମୟ, ସେ, ପଣ୍ଡ ବନ୍ଦେର ନ୍ୟାଯ, ନିଗୃଢ ପାଶନିବଦ୍ଧା ଛିଲାମ,

କେବଳ ଏହି ମାତ୍ର ଆରଣ ହୟ, କାରଣ ତାହାର କିଞ୍ଚିତ୍
ପରେଇ ମୁଢ଼ୀ ଅଜ୍ଞାତ ସାରେ ଆସିଯା ଆମାର ଚେତନା ହରଣ
କରିଯାଛିଲ ।

ରାଜନନ୍ଦନ ଗୁଣାର୍ଥ, କର ପ୍ରସାରଣ କରତ କ୍ଷଣପ୍ରଭା ଅଙ୍ଗ ଦ୍ୱାତି-
କ୍ଷଣ ପ୍ରଭାକେ ଗାଡ଼ାଲିଙ୍ଗନ ପୂର୍ବକ ଚିବୁକେ ହସ୍ତାର୍ପଣ କରିଯା
ବଲିଲେନ, ଅଗ୍ରି ସହିନେ ! ଅଧୀନେର ନିମିତ୍ତ କି ତୋମାକେ
ଏତାଦୃଶ ଛୁଃମହ କ୍ଲେଶେ ପରିକ୍ଲିଣ୍ଟା ହିତେ ହଇଯାଛିଲ ?
ଆହା ଅବଶେ, ମଦୀଯ ପ୍ରାଣେ କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେ, ବେଦନା ସମ୍ମୁ-
ନ୍ଦ୍ର ହଇଲ, ତାହା ଅବକ୍ରବ୍ୟ, ଅନୁମାନ କରି, ହଦୟ ଅତି-
ଶର କଠୋର ପାଷାଣ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ବିଶେଷତଃ ଅପରିମିତ ଯାତନା
ସହ ଶାନ୍ତାର ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଦୀର୍ଘ ହୟ ନାହିଁ ; ନତୁବା, ତାଦୃଶ ମୁଖେ
ପରାଞ୍ଜୁ ଥ ହଇଯା ମେଇ ପ୍ରିୟା ବିରହ କାରିଣୀ ରଜନୀତେଇ
ହଦୟକେ ବିଦାରଣ କରିଯା, ପ୍ରାଣ, ଏହି ଅଶେଷ କ୍ଲେଶକର
ଦେହକେ ପରିତ୍ୟାଗାନ୍ତର ତେ ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ଗମନ କରିତ
ସଂଶୟ ନାହିଁ । ଯାହା ହଉକ ଏକଣେ, ଅବଶିଷ୍ଟ ଭାଗ ବର୍ଣନ
କରିଯା ଶ୍ରବଣେଷ୍ୱାକୁଳଚିତ୍ତେର କ୍ଷୋଭଭାବ ଦୂରୀକରଣ କର ।
ତଥନ, ମଧୁର ତାରିଣୀ ପରିରାଜ ନନ୍ଦିନୀ, ନୃପତନରେ ସଥ୍ଵୋ-
ଧନ କରିଯା କହିଲେନ, ନାଥ ! ତବ ପ୍ରେମାକାଞ୍ଜିଣୀ ଏ
ଅଧୀନୀର ଅବଶିଷ୍ଟ ଭାଗ ଶ୍ରବଣ କରିଲେ ବୌଧ ହୟ, ଅଚେତନ
ପଦାର୍ଥ ପାଷାଣାଦିଓ, ବିଦୀର୍ଘ ହଇଯା ଯାଇ ! ଯାହା ହଉକ,
ଏକଣେ ନିବେଦନ କରିତେଛି ଶ୍ରବଣ କରନ । ଚୈତନ୍ୟ-
ପ୍ରାଣେ ଦେଖିଲାମ, ଆମାର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ବଶତଃ ତାଦୃଶ ଭାନ-

ଦୁଃଖ ପିତାଓ କୋଧାଙ୍ଗୀ ହଇଯା ଆମାକେ ଦଣ୍ଡ ବିଧାନ ମାନସେ, ଘୂର୍ଣ୍ଣାଯମାନ ତରୁଣ ଅରୁଣ ନଯନେ ଦୂତେର ପ୍ରତି ଏଇକପ ନିଷ୍ଠୁର ଆଜଳ ପ୍ରଦାନ କରିତେଛେ, ଯେ, ଏହି ମନୁଷ୍ୟ ସଙ୍ଗାଭିଲାଷିଗୀ ପାପଚାରିଗୀକେ ସମୁଦ୍ରେ ପ୍ରକ୍ଷେପ କର । ଏଇକପ ନୃଶଂସ ଦଣ୍ଡାଜଳ ସମାପ୍ତ ହଇବା ମାତ୍ରେ, ତ୍ରୈକ୍ଷଣୀୟ ଚାରିଜନ ପରୀମେନ୍ୟ ଆସିଯା ଆମାର ହଞ୍ଚ-ପଦେ ସୁଦୃଢ଼ ବକ୍ରନ ପୂର୍ବକ ଶୂନ୍ୟ ହଇତେ ଗଭୀର ଜଳନିଧିତେ ନିକଷିଷ୍ଟ କରିଯା ଚଲିଯା ଗେଲ । ତଥନ ମେହି ଗଭୀର ସାଗର-ନୀର ତରଙ୍ଗ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରକଷିଷ୍ଟ ହଇଯା ତବ ପ୍ରେମାଶାର ଏକବାରେ ହତାଶ ହଇଲାମ ବିବେଚନାଯ ; ପ୍ରାଣ ପରିତ୍ୟାଗାପେକ୍ଷା ଅଧିକ-ତର ଦୁଃଖାନୁଭୂତ ହଇତେ ଲାଗିଲ ; କିନ୍ତୁ କୋନ ଉପାୟ ନାହିଁ ଭାବିଯା ଜୟେର ମତ ପ୍ରେମାଶ୍ରମେ ବାସ କରିବାର ଆଶା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲାମ । ଏବଂ ଅନ୍ତିମକାଲୋପଶ୍ଚିତ ବିବେଚନାଯ, ତଥନ ମନେ ମନେ ଈଶ୍ୱରକେ ଶ୍ମରଣ କରିତେ ଲାଗିଲାମ ; ଅନନ୍ତର, ଜଳମଦ୍ରା ଥାକିଯାଇ କିଞ୍ଚିତ କାଳାବସରେ ବୋଧ ହଇଲ, ଯେନ ପୁନରାସ, କେ, ସୁଦୃଢ଼ ବନ୍ଧନେ ବନ୍ଧ କରିଯା ଆକର୍ଷଣ କରିତେଛ । କିଯତ୍କାଳ ପରେ ଦେଖି ଏକଜନ ଜାଲ ଜୀବୀ, ଜାଲ ଦ୍ୱାରା ବୃଦ୍ଧ ମନୁଷ୍ୟ ବିବେଚନାଯ ଆମାକେ ତୌରେ ଉତ୍ତୋଳନ କରିଲ । ତୁଳିଯା ଯଥର ଦେଖିଲ, ଯେ, ଆମି ମନୁଷ୍ୟ ନାହିଁ । ତଥନ, ଆମାର ପକ୍ଷପୁଟ ଗୋପନ ଭାବ ଥାକାଯ, ସ୍ପଷ୍ଟଇ ମାନବୀ ବୋଧେ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଶ୍ର୍ୟା-ଶ୍ଵିତ ହଇଯା ସମୁଦ୍ରେ ପତନ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ ।

আমি, দস্তা কর্তৃক তদবস্থা সংষ্টিন হইয়াছিল বলিয়া
পিতার নির্দয়াচরণ গোপন করিলাম । ধনাভিলাষী
ধৌবর, আমার তাদৃশী অবস্থা বিদিত হইয়াও কিঞ্চিত্তাত্ত্ব
দয়া প্রকাশ করিল না বরং নিজালয়ে লওনানন্তর এক-
জন দাসী বিক্রেতা বণিকের নিকট সহস্র মুদ্রা পণ নির-
পণে আমাকে বিক্রয় করিল । হে মহারাজ ! কথনত
কোন ক্লেশ সহ করি নাই, রাজকন্যা, সর্বক্ষণ আপনার
দাধীনতা যদগর্বে গর্বিতা হইয়াই সময়পেক্ষণ করি-
তাম ; তাহাতে একবারে সামান্য জড় দ্রব্যাদির ন্যায়
। বক্তৃ— হইতে হইল দেখিয়া, প্রথমতঃ অভিমান সাগর,
উচ্ছলিত হইয়া উঠিল ; পরে আপনার ভাগ্যে ভূরি ভূরি
বিক্রার দিয়া মরণকেই শ্রেয়ঃজ্ঞান করিলাম । কিন্তু
প্রণয় এমনি বস্তু, যে, সেই অশেষ যন্ত্ৰণা প্রাণু হইয়াও
পুনৰায় মিলনাশায় দেহ হইতে এ জীবন কোন ক্রমেই
নির্গত হইতে পারিল না । সুতরাং প্রতিকূল বিধির
বিধি অনুসারে পরাধীনী হইয়া, তদবধি জীবন্ত তু বৎ-
হায়নার্দ্ধকাল সেই দাসী বিক্রেতার আলয়ে, জীত
দাসীর ব্যবহারান্তর্যায়ি কার্য্যাদি করতঃ সদা সঙ্গোপন
ভাবে কল ষাপন করিতে লাগিলান । একদা অতি
প্রতুষে আপন অবস্থা সকল শ্রবণ পথে উদিত হওয়া,
অয়নাশ্রম সকল সাতিশয় দৃঃখে, যেন, মৌক্তিক কণার
ন্যায় জন্ময়ে পতিত হইতে লাগিল ; এবং ক্রমশঃবিরহ

ସନ୍ତାପଓ ତ୍ୱରିତ ହେଲା ଏବଂ କାଳେ ଅଧିକତର ସନ୍ତ୍ଵନାର ବୁନ୍ଦି ସମ୍ପାଦନ କରିତେ ଲାଗିଲା । ଉହାଦେର କ୍ରମେ ପ୍ରବଳ ହିନ୍ଦୀର ବିଶେଷ କାରଣ ଏହି ଯେ, ମେ ଶାନ୍ତି ଆମାର ଏମନ କେହ ଶୁଭ୍ର ଛିଲ ନା, ଯେ, ପ୍ରିୟ ସନ୍ତାବଣେ, କିମ୍ବା ପ୍ରବୋଧ ବଚନେ, ଆମାକେ ସାନ୍ତ୍ଵନା କରେ । ଅତଏବ ବହୁ-କ୍ରମ ଏହି ଅବସ୍ଥାଯ ଥାକିଯା, ଶେଷେ ଅନ୍ତିମ ପୂର୍ବ ଜୟ କୁଠ ହୁନ୍ଦର୍ମ ଭୋଗ ହିତେହେ ବିବେଚନାୟ, ପରିଧେର ବସ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ବାଞ୍ଚିବାରି ଘୋଚନ କରିତେଛି; ଦେହଶ ସମରେ, ବଣିକ, ଆନା ଅସ୍ତ୍ରଧାରି ସାଙ୍କାଣ କୁତାନ୍ତ ସମ ବିକଟାକାର ଏକ ପୁରୁଷେର ସହିତ ବିକସିତବନ୍ଦନେ ବାଟୀତେ ପ୍ରବେଶ କରିଲ । ଏବଂ ଆନିତ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଅନ୍ତୁଲି ନିର୍ଦେଶ କରତଃ ଆମାର ପ୍ରତି ଲଙ୍ଘ କରିଲେକ । ଆଁଯି, ସଦିଚ ତଥନ ତାହାର କୋମ ତାବ ବୁଝିତେ ପାରିଲାମ ନା ବଟେ କିନ୍ତୁ ପରକଣେ ଆର ଗୋପନ ରହିଲା ନା । ଅର୍ଥାଣ ବଣିକ ତାହାର ନିକଟ ହିତେ ନିର୍କାପିତ ମୂଳ୍ୟ ଗ୍ରହଣ ପୂର୍ବକ ମମ ସନ୍ଧିଧାନେ ଆଗତ ହଇଯା କହିଲେକ, ବାଲେ ! ଇନି ଏହି ରାଜ୍ୟେର ପ୍ରହରୀ ପ୍ରଧାନ, ତୁମ ଆପନ ସୌଭାଗ୍ୟ ବଲେ ଅଦ୍ୟାବସ୍ଥି ଇହାର ଅନୁଗ୍ରହ ଭାଜା ହିଲେ । ଏବଂ ଏହି ଉଦ୍ଦାର ସ୍ଵଭାବ ମହାଶର, ଅନୁଗ୍ରହ ପୂର୍ବକ ତୋମାର ପ୍ରଧାନ ଗୃହିଣୀପଦେ ନିଯୁକ୍ତ କରିବେନ; ଅତଏବ ଯାଓ ଉହାର ସମଭିବ୍ୟାହାରିଣୀ ହୁଏ । ଏହି ସଲିଯା ହୃଦୟ ଧାରଣ କରତଃ ଅଗ୍ରଗମୀ ପ୍ରହରୀର ସହିତ ବାଟୀ ହିତେ ଆମାକେ ବହିକୃତ କରିଯା ଦିଲେ ।

তখন, সেই বিকটাকার পুরুষের আবাসে অগত্যা তদাঞ্জানুসারে যাইতে হইল বটে, কিন্তু তাহার সেই শুশান তুল্য বাসস্থানে প্রবিষ্ট হইয়া দেখিলাম, কোন স্থানে শত শত ছিন্ন নরমৃণ, কোন স্থানে অশ্চিরাশি এবং কোন স্থানে শোণিত কর্দমে পরিপূরিত রহিয়াছে; অপিচ নিষাদ জাতিদিগের ন্যায়, রঙ্গধূল্যাক্ত কলে-বর ও ধনুঃ খজ্জধারী, তদধীনস্থ ভৌবণাকার পুরুষগণকে অবলোকন করিয়া সহস্র! আমার তালুদেশ শুক্ষ হইয়া গেল। ত্রাসে মুছমুর্ছঃ হৎকম্প হইতে লাগিল; এমনি মনে এক প্রকার আশঙ্কার উদয় হইতে লাগিল, যে, তাত্ত্ব অবর্ণিতব্য। তবে অনুভূতিতে এই মাত্র বিবেচনা হয়, পশ্চযাতক তুরকশ্মা পুরুষকর্তৃক পাদবন্ধন কাষ্ঠে নিয়োজিত অচিরকাল মধ্যে, নিহন্যমানাস্ত্র পশ্চকে দৃঢ় করিয়া স্তন্ত্রান্তরাবদ্ধ ছেদ্য পশ্চগণের মনে, তত্ত্বকালে যে ক্রপ ভাবের উদয় হইয়া থাকে, সে সময় আমার মনেও সেই ক্রপ ভাবের উদয় হওয়া সন্তুষ্ট হইতে পারে। কি আশ্চর্য! ক্রমে চিন্ত, এতাদৃক সন্ত্রাসিত হইল, যে, আর বাক্য প্রয়োগ করি, এমন সাধা রহিল না। সতত বিগলিত অনুর্বাপ্নোতে কঠাব-রোধ করিয়া ফেলিল, আহা! আমার সেই ছুরবস্তা, তৎকালে, হিতেছু অথবা আঘীর বর্গেরা দর্শন ক-রিলে, অবশ্য মম দুঃখে দুঃখিত হইয়া কিয়দংশ করিয়া।

ହୁଅଥେର ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିତ ମନ୍ଦେହ କି? ଏହି ପ୍ରକାର ଖିଲମନେ, ତାହାର ଆଲଯେ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲେ, ଉପବେଶନାର୍ଥ ଆସନ ପ୍ରଦାନ କରତଃ ପ୍ରଭୁ ସର୍ବପଞ୍ଚ ଆଜାନୁବର୍ତ୍ତି କିଙ୍କରେର ନ୍ୟାୟ, ରାଜପୁରପାଳ ପ୍ରଧାନ, ମେଇ ଦିବସ ପ୍ରତୀକ୍ଷଣ ଆମାର ମର୍ମୁଖେ କରପୁଟେ ଅନୁମତି ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରିଯା ଥାକିଲ । ଏବଂ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଏକ ଏକବାର ଚିତ୍ରାର୍ପିତେର ନ୍ୟାୟ ସ୍ଥିର ନୟନେ ଆମାର ପ୍ରତି ନିରୀକ୍ଷଣ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଅତଏବ ହାବଭାବ କଟାକ୍ଷାଦି ଦ୍ୱାରା, ସଖନ ତାହାର ଏହି ଛରାଭିସଙ୍ଗ ଆମାର ଅନୁମାନ ମିଳୁଛି ହିଁଲ ; ତଥନ ଏକବାରେ, ବିଷାଦ ସମୁଦ୍ରେ ନିମଗ୍ନ ହିଁଲାମ । କିନ୍ତୁ କି କରି, ଉପାୟ ବିହୀନ ବିବେଚନାୟ, ମୌନାବଲମ୍ବନେ ମନେ ମନେ, ପ୍ରଥମତଃ, କେବଳ ନିଦାର୍ଣ୍ଣ ବିଧାତାର ନିଷ୍ଠୁରଭାଚରଣ ଅନୁଭବ କରିଯା ଭୁରି ଭୂରି ଆକ୍ଷେପ କରିତେ ଲାଗିଲାମ ; ପରିଶେଷେ ଅବହିତ ଚିତ୍ତେ ପରମ ପିତା ପରବେଶରେର ନିକ୍ଷଳଙ୍କ ଗୁଣଗଣେର ଗାନ୍ଧ କରିତେ ଲାଗିଲାମ । ଅନନ୍ତର, ଦିବାବସାନେ ମଙ୍ଗ୍ୟ ସମାଗତେର ପ୍ରାରମ୍ଭେ, ପାନ୍ଦିନୀନାଥ, ମଦୀର ହଦୟେର ନ୍ୟାୟ, ବିରହ ବେଦମାୟ ହୀନରଶ୍ମୀ ହଇଯା, ପଞ୍ଚମ ପର୍ବତ ମଧ୍ୟେ ଗମନ ପୂର୍ବକ ସଙ୍ଗୋପନ ଭାବେ, ନିର୍ଜମେ ଶୟନେ ରହିଲେନ । ରୁଜନୀ, ଦେବୀ ଅମନି ଅଭିମାର ପଥବର୍ତ୍ତନୀ ହଇଯା, ସ୍ଵଭାବତଃ ତିମିରାସ୍ଵର କୁତ ପରିଧାନା ହୁଓତ ଅସ୍ତର ଦେଶାଚ୍ଛମ କରିଯା ଆଗମ୍ୟମାନ ପତି ଶଶଧର ସନ୍ଦର୍ଶନ ଲାଲମାସ ଜ୍ୟୋତିଜ୍ଞାବଦନେ ହାତ୍ତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ପ୍ରୌଢାବ୍ୟୁଗନ,

স্তুবেশা হইয়া শয়া সজ্জা করিয়া স্বীয় হৃদয়বল্লভের
আগমন প্রতীক্ষায়, চঙ্গল চিত্তে কাল ধাপন করিতে
লাগিল। আর নবোঁচা বালা বধুগণ, কাল স্বর্কপিনী,
পতি সহযোগ কারিণী রঞ্জনী সমস্ত সন্দর্শনে, অপ্রবোধ-
মনাঃ প্রেমমুখা ক্ষুধাকুল পতির অশান্ততা ও নির্দলাচরণ
স্মরণ করিয়া বিলাসাগার পরাঞ্চুখী হইয়া, শারীরিক
পীড়াছলে রোদনে নিযুক্তা হইল। এবং কার্য্যান্তরে
ব্যাপৃত মনুষ্যগণ, স্ব স্ব কার্য্যে অবসর পাইয়া, পৌর
পরিজনও আভীরবগের আমোদ প্রমোদার্থবে নিমগ্ন
হইল; ও মাদৃশ বিরহী সমূচ্ছ, অন্তবেদনার প্রপৌর্ডত
হওত বনদক্ষ পঞ্চ সদৃশ, ব্যাকুলান্তঃকরণে ইতস্তত
বিচরণ পূর্বক বারংবার কেবল দৌর্ঘ নিশাস পরিত্যাপ
করিতে লাগিল। এদিকে প্রহরী প্রধান, হর্ষযুক্ত বিক-
টাকার বদনে উচ্চেষ্ঠনিতে হাস্য করতঃ আমার সহিত
প্রণয় লালনায় সমুপাগত হইয়া, সম্মতিক্রম প্রত্যুত্তরের
প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। ছুর্মদের সেই ছুরাকাঙ্ক্ষা
দৃষ্ট করিয়া তৎকালে, সমুজ্জ পতনে জীবন বিসর্জন
করাও আমার পক্ষে শ্রেষ্ঠজ্ঞান হইয়াছিল। অতএব
সেই বিষয়ের চিন্তা হেতু তাহার বাক্যের প্রত্যুত্তর প্র-
দানে নিমুক্তরা থাকিলাম। সে ছুরাজ্ঞাও, সে দিবস
মনে কি ভাবিয়া তথা হইতে প্রস্থান করিল; কিন্তু পর
দিন প্রত্যুষে, সেই ভীষণাকার ক্রতান্ত কিন্ধর দম ছুরস্ত

ରାଜପୁରରକ୍ଷକ, କରେ ତୌକୁ କରବାଲଧାରଣ କରତଃ ହୀସ୍ୟ-
ବଦନେ ମମ ସଦନେ ପୂନରାଯ ସମାଗତ ହଇଯା କହିତେ
ଲାଗିଲ ; ପ୍ରିସେ ! ଏ ଆଶ୍ରିତ ଜନେର ପ୍ରତି ସଦର ହଇଯା
ବାରେକ ଆଲିଙ୍ଗନ ପ୍ରଦାନେ ପରିତ୍ରୁପ୍ତ କର । ତାହାର ଅକ-
ସ୍ମାନ ଏହି ଅଞ୍ଚୋତବ୍ୟ ଭାଷା ଶ୍ରବଣ କରିଯା, ମଣିହାରା
କଣିର ନ୍ୟାୟ ହୁଦରବଲ୍ଲଭେର ଶୋକେ, ଏକକାଳେ ଅଧୀର
ହଇଯା ଉଠିଲାମ । ସେ ଯାହା ହୁକ, ଯଦୀର ମୌନାବଲସ୍ଥନ ଭାବ
ଅବଲୋକନ କରିଯା ତେବେକାଳେ, ସେ ଦୁଷ୍ଟ ତଥା ହିତେ ଗମନ
କରିଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଦୁରାଚାରେର ମେହି ଦୁରାଭିସଙ୍ଗୀ ହୁଦରା-
ଧାର ହିତେ ଅପର୍ହତ ହଇଲ ନା । ପରଦିନ ରଜନୀତେ,
ଆମାର ବାସଗୃହେ ଉପଶ୍ରିତ ହଇଯା ସ୍ଵାଭିମତ ସାଧନାର୍ଥ
ପ୍ରଥମତଃ ନାନାମତ ଅନୁନ୍ନାସ୍ତିତ ବାକ୍ୟ ଓ ରସିକତା ଭାବ
ପ୍ରକାଶ କରିଲ । ପରେ ସୂର୍ଯ୍ୟିତ ଆରକ୍ଷ ନେତ୍ରେ ଗଭୀର
ଶଦେ କହିତେ ଲାଗିଲ , ଯଦୀଶ୍ଵାନ କଲ୍ୟ ତୋମାର ଏକପ
ଭାବ ଦର୍ଶନ କରି, ତବେ ଏହି ଶାର୍ଣ୍ଣିତ ଶତ୍ରୁ ଦ୍ୱାରା ଶିରଚ୍ଛେଦନ
କରିବ, କଦାଚ ଇହାର ଅନ୍ୟଥା ହିବେ ନା । ଆମି ତାହାର
ଏତାଦୁଃ ପରମୋତ୍ତମ ଶ୍ରବଣ କରିଯା, ମରଣ ଶ୍ରେଷ୍ଠ : ଅଭି-
ପ୍ରାୟେ ସଖନ କୋନ ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କରିଲାମ ନା, ତଥନ ମେ,
କିବିଏକାଳ ସ୍ତନ୍ତିତ ଭାବେ ଆମାର ଅଭିଯୁକ୍ତେ ଦଶ୍ମାରମାନ
ଥାକିଯା, ପରେ କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରେ ପ୍ରହାନ କରିଲ । ଦୁର୍ଲଭ କଳ
ପ୍ରେସ୍ସୁ ଉତ୍କାତ ବାହୁ ବାମନେର ନ୍ୟାୟ ମଦୋଦ୍ଵାହ କଳ
ମୋଲୁପ୍ ମେହି ଦୁରାକାଙ୍କ୍ଷୀ, ନା ହତାଶ ହଇଯା ଅନ୍ୟାଭିଗମନ

করিলে, পিঙ্গরাবক ত্রিয়ক জাতির সহশ আবক্ষ থাকায়, ভবিষ্যতে বহুমত অনিষ্ট সংষ্টটনা হইতে পা-
রিবে এবং স্বীর পরিত্রাণ বিষয়েও নির্মপায়, এই
উভয় চিন্তায় আমাকে এমত চিন্তাকৃপারে পাতিত
করিল; যে, যামিনী প্রায় প্রত্যাত্ত হইল, তখন পর্যন্তও
আমার চিন্তাপারাবারের কুললক্ষ হইল না। পরি-
শেষে স্বতঃ সহজাতঃ স্বজাতীয় অঙ্গ স্বৰূপ পক্ষস্বয়ের
সাপক্ষে স্থানান্তরে অস্থান বিষয়ে, কৃত সঙ্কল্পে হইয়া
অট্টালিকার শিরোদেশে অধ্যারোহণ করতঃ সর্বশক্তি-
মান ঈশ্বরকে শ্রাবণপূর্বক আকাশমার্গে উড়োন হই-
লাম। পরে বহু দেশ অতিক্রমণ করিয়া গমন করি-
তেছি, ইতোমধ্যে, আমার প্রাণসমা প্রিয়তমা সঙ্গী-
স্বরের সহিত সহসা সাক্ষাৎ হওয়ায়, অচুপম স্বর্খেদয়ে
প্রথমে প্রেমাঞ্জ বিসর্জন ও নানা প্রকার প্রিয়ালাপন
এবং সমুদ্রে পতনাবধি সমস্ত আত্ম বৃত্তান্ত বর্ণনান্তর
পিতা মাতা ভাতা ও অপরাপর পরিজনের কুশল
জিজ্ঞাসা করিলাম। সখি ! মাতা কি এ হতভাগিনীর
নিমিত্ত কখন শোকজনক কোন কথার উপাপন অথবা
আক্ষেপ করিয়া থাকেন ? না বিস্মৃতি হইয়াছেন ?
তাহারা কহিল সখি ! তোমার গর্ত্তধারিণী স্বয়ং আপ-
নাকে অপত্য হত্যাকারিণী বিবেচনা করিয়া, দারুণ
শোকে অভিভূত ও অহোরাত্র রোদন পরায়ণ। বিধায়'

ମରନହିଲା ହଇସାହେନ । ଏବଂ ପ୍ରାୟ ସର୍ବକ୍ଷଣ ହାଃ ଶ୍ରଣ ପ୍ରତ୍ୱେ । ଇତ୍ୟାକାର ନାମୋଚରଣ ପୂର୍ବକ ସର୍ବଦା ଦୌର୍ଘ୍ୟ ନିଶ୍ଚାସ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଥାକେନ । କୋନ କୋନ ସମୟେ ରୋଦନ କରିତେ କରିତେ ମୁଢ୍ଛୀ ପ୍ରାଣ୍ତ ହଇସା ଥାକେନ । ତାହାର ଏହି ମହାରୋଗ ମୋଚନାର୍ଥ ମହାରାଜ, ଅନେକ ବୈଦ୍ୟାଦି ନିଯୋଜିତ କରିଯା ଦିଯାହେନ; କିନ୍ତୁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାତେ କୋନ ଉପକାର ଦର୍ଶିତେଛେ ନା । ଅନନ୍ତ ଏତାଦୃଶ ପ୍ରସଲ ପୀଡ଼ାକ୍ରାନ୍ତ ହଇସା କାଳାତିବାହିତ କରିତେ-ହେନ ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କରିଯା ମାତ୍ର ମେହ ଶ୍ଵରଣପୂର୍ବକ ବହୁବିଧ ବିଲାପ କରିଲାମ ଓ ପରେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ । ସଥି ! ଏକଶେ ତୋମରା ଉଭୟେ କୋଥାର ଗମନ କରିଯାଛିଲେ ବଲ ? ଆମାର ଏହି ବାକ୍ୟ ଶ୍ରୀବନ୍ଦ, ସଥିଦ୍ୱୟ, ଲଙ୍ଜା ନାମୁଦ୍ରୀ ହଇସା କହିଲେକ, ପ୍ରିୟତମେ ! ତୋମାର ମାନବେ ସ୍ଥାମୀତ୍ୱବରଣ ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କରିଯା ମେହ ମହାଜ୍ଞାକେ ଦର୍ଶନାର୍ଥେ ଏବଂ ବିଧି ପ୍ରତି-କୁଳେ ତୋମାର ଜୀବନେ ଜୀବନ ବିକ୍ଷଟ ହଇସାହେ ଏହି ଅଶିବ ସମାଚାର ଶ୍ରୀବନ୍ଦ ତଦ୍ଵିଷୟ ନିଶ୍ଚଯ କରଣାର୍ଥ ଉଭୟେ ସକଳେର ଅଞ୍ଜାତନାରେ ରାଜ୍ୟଭବନ ହିତେ ବହିଗ୍ରହ ହଇସା ଅନେକାନେକ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ରାଜ୍ୟ ଭରଣ କରିଲାମ । କିନ୍ତୁ ଅଞ୍ଜାତ ବିଧାୟ କୋନ ସ୍ଥାନେହି କୋନ ଲକ୍ଷ୍ଣା ଦ୍ୱାରା ମେହ ମହାନୁଭବ ପୁରୁଷ ରତ୍ନକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିତେ ପାରିଲାମ ନା । ଏବଂ ଦ୍ଵଦୀଯ ଅ-କୁଶଳ ସଂବାଦେର କୋନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିତେ ନା ପାରିଯା, ଶେଷେ ମୁହଁରାଜ୍ୟ, ପ୍ରତିଗ୍ରହନ କରିତେ ଛିଲାମ, ଇତୋମଧ୍ୟ

আমাদিগের বছ সৌভাগ্য হেতু হারানিধি ও অমূল্য
রত্ন স্বরূপ তোমার সহিত সাক্ষাৎ হইল। বোধ হয়,
তোমার সহিত সাক্ষাৎ হইবে বলিয়াই বিধাতা তৎ-
কালীন, আমাদিগের তাদৃশীগতি প্রদান করিয়াছিলেন।
নচেৎ অবিদিত প্রদেশ গমনে এবং অপরিচিত ও অন-
ক্ষিত জনদর্শনে সহসা মনের এমন ইচ্ছা হইবে কেন?
যাহা হউক, অদ্য আমাদিগের পরিশ্রমের সার্থকতা লাভ
হইল, এবং দুরাশা ও পূর্ণ হইল। ভাল প্রিয়সখি! জিজ্ঞাসা
করি, মেই সন্ত্বান্ত পদার্হ মহিমাকর কোন ভাগ্যবত্তী রাজ-
ধানীকে স্বীয় ক্রপাতিশয়ে ও প্রভূত গুণ গৌরবে সমু-
জ্ঞালিত করিবা অবস্থান করিতেছেন? এবং কি নাম
ধারণ করেন? অগ্রে মেই বিষয়ের পরিচয় প্রদান
কর। আর তিনিয়ে কি প্রকার ক্রপবান, সে বিষয়ে
কোন জিজ্ঞাসা নাই। যেহেতু তৃষ্ণি যথন, দেখিবা মাত্র
তাঁহাকে বরণ করিয়াছ, তথন তিনি, অসামান্য ক্রপ
লাবণ্য বিশিষ্ট বটেন, তাহার আর সন্দেহ নাই। অত-
এব তাঁহার নাম ও ধারের পরিচয় প্রদান কর। অব-
গার্থ নিভান্ত ব্যাকুলিত হইয়াছি এবং ভ্রম বশতঃ যদর্থে
অশেষ ক্লেশ সহ করিয়াছি। বিশেষতঃ সখি! অদ্য
মেই সর্বলোকপাল জগন্নাথের অপার করুণা বলে,
তোমার পুনর্জীবন প্রাণ্য ক্রপ শিবকর সংবাদ, অস্ম-
দাদির প্রমুখাত্ম প্রাণ্য হইয়া ভবদৌয় মুরণ কৃত নিশ্চয়।

ପରୀନଗରୀ ବର୍ଷଦାରିଦ ସମାଗମେ ତୁଷିତ ନିଦାୟଚାତକୀ
ସଦୃଶୀ ଆନନ୍ଦ ନିଷ୍ଠନୀରେ ଭାଷମାଣ ହଇବେ ସଂଶୟ ନାହିଁ ।
ଅତେବ ଆର ବିଲସ କରିଓନା ଦ୍ଵରାଯ ଆଉ ହୃତାନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣ
କର ଶ୍ରୁତ ହଇଯା ଦ୍ଵଦେଶ ଯାତ୍ରା କରି । ପ୍ରାଣେ ! ସଦିଚ
ତାହାଦିଗେର ଦର୍ଶନେ ଏବଂ ମାନାବିଧ କଥୋପକଥନେ,
ଅନ୍ୟମନକ୍ଷତା ହେତୁ କର୍ତ୍ତିଙ୍ଗେ ହୃଦୟରୁ ବିରହାନଳ ଶାନ୍ତ
ଭାବାବଲସନ କରିଯାଛିଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ପୁନର୍ବାର ଦ୍ୟାତରେ
ପରିଚର ପ୍ରାର୍ଥନାୟ, ମ୍ରଗଣ, ଯେନ ନିର୍ବାପିତାଗ୍ରିକେ ପୁନଃ
ସୃତାହୃତି ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଦ୍ଵିଗୁଣତର ଉଦ୍ଦୀପନ କରିଯା ଦିଲ ;
କିନ୍ତୁ କି କରି, କେବଳ ଯୁକ୍ତେର ସ୍ଵପ୍ନଦର୍ଶନ ଓ ତକ୍ରର
ବନିତାର ମାନସିକ ରୋଦନବେ କିଞ୍ଚିତକାଳ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରେ
ଦ୍ୱାରା ହେତୁ କହିଲାମ, ନୀତି ! ଆମି ତୋହାର ହୃଦୟ
ଲାବଣ୍ୟାତିରିକ୍ତ ଅନ୍ୟ କୋନ ବିଷର ପରିଚୟ ଅବଗତ
ନାହିଁ । କାରଣ ନିର୍ଶିଖ ସମୟେ, ମାତାର ମର୍ହିତ ପରୀବାହ
ସିଂହାସନେ ଆରୋହଣ କରିଯା ଭରଣ କରିତେ କରିତେ
ଚିନ୍ତାପଦ୍ମାରକ ଉଦ୍ୟାନ ଦର୍ଶନେ, ତଥାଯ ବିହାର ଜନ୍ୟ
ଅବରୁଦ୍ଧ ହେଇଯାଛିଲାମ ; ତଜ୍ଜନ୍ୟଇ ଦେଶେର ବିଷର କୋନ
ବିଶେଷ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିତେ ପାରି ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ କଥା କି,
ତେବେଳେ ଦିକ୍ଷେର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହୟ ନାହିଁ । ବିଶେଷତ :
'ନିର୍ଦ୍ଦିତ ସ୍ୟକ୍ତିକେ ପ୍ରବୋଧ କରିଯା ପରିଣୟ କୁରିଯାଛିଲାମ ।
ଏଇ ହେତୁ ତିନି କେ, ମାନବ କି ଗର୍ବଜ୍ଞ, କି ପରୀଜ୍ଞାତି,
.କିମ୍ବା କୋନ ମାୟାବୀ, ଏବଂ କି ନାମ, କୋଥାଯ ଧାମ,

ଗେ ବିଷୟର ସବିଶେଷ କିଛୁଇ ପରିଚୟ ଗ୍ରହଣ କରି ନାହିଁ । କେବଳ ଦର୍ଶନ ମାତ୍ରେই ଏପାପ ଜୀବନକେ ସମର୍ପଣ କରିଯା-
ଛିଲାମ । ତିନିଓ ବିବାହେର ଅଗ୍ରେ, ଆମାକେ କୋମ
କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରେନ ନାହିଁ । ଏକ ମାତ୍ର ସ୍ଵ ସ୍ଵ ଅଙ୍ଗୁରୀ
ବିନିମୟ କରତଃ ଗନ୍ଧର୍ବ ବିଧାନେ ବିବାହାଦି ସମାଧାନ ହଇଯା-
ଛିଲ । ତଦନ୍ତର, ତିନି, ଆମାର ପରିଚୟ ଗ୍ରହଣେ ସମୁଦ୍-
ର୍ବକ ହଇଦାର, ଆପନ ଜାତି, ବନ୍ତି, ସମସ୍ତ ବୃକ୍ଷାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ
କରଣୋଦୟତ ହେଉଥିବା ବାକ୍ୟ ଓର୍ଜାଧରେ ଅର୍ଦ୍ଧକୁରିତ ହଇ-
ତେହେ, ଏମତ କାଲୀନ ଅନ୍ତେଷ୍ଟଗପରାରଣା ଜନନୀ, ଆମାଯି
ମେହି ନିବିଡ଼ ତମଦ୍ଵିନୀତେ ପୁନାନ୍ତାତିର ସହିତ ଏକାମନେ
ସମାନୀନା ଦେଖିଯା, କୋମେତେ କ୍ଷୁରିତାଧର ହଇଯା, ବନ୍ଦ
କବରୀର ବେଣୀନିକର ଆକର୍ଷଣ କରିଯା ଆମାକେ ଶୂନ୍ୟ-
ମାର୍ଗେ ଲହିୟା ଗେଲେନ ; ଏହି ମାତ୍ର ଅବଗତ ଆଛି,
ଅନ୍ୟ କୋନ ସମାଚାର ଜାନି ନା । ଇନ୍ଦ୍ରାନୀଂ ମେହି ପୁରୁଷ-
ମନ୍ତ୍ରମ, ଜୀବିତ, କି ଶୃତ, ଅର୍ଥାତ୍ ତୀହାର କୁଶଲାକୁଶଲ
ବିଷୟେ କୋନ ସଂବାଦ ଜ୍ଞାତ ନହିଁ । ଏମତେ ଅନ୍ୟ
କର୍ତ୍ତ୍ରକ ତାବନ୍ଦୁଭାନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହିଲେ, ପ୍ରାଗ୍ସତିତ କ୍ଳେଶ୍ୟୁହ,
ଯେନ ତ୍ର୍ୟକାଳେ ଆମାର ଶୂନ୍ୟପଥେ ଅଭିନବ ଝପେ ଉଦ୍‌ଦିତ
ହଇଯା ପ୍ରବଳ ବିରହାନଳକେ ପୁନରୁଦ୍ଧୀପନ କରିଲ । ଅତ-
ଏବ ମେହି ବିଚ୍ଛେଦାଗ୍ରହ ଦକ୍ଷ.ହଦୟେ ଆମି ଆର୍ତ୍ତନାଦେ
ରୋଦନ କରିତେ କରିତେ ମୁଢିର୍ଭା ହଇଲାମ ।

ଚେତନ ପ୍ରାଣେ ସଥିହର ଆମାୟ, ସମୋଧନ କରିଯା ବ-
ଲିତେ ଲାଗିଲେନ, ଭାଲ ପ୍ରିଯମଥି ! ବୁଝା, ଆଜ୍ଞାନାଶକ ଭୟ-
କ୍ଷର ବିଚ୍ଛେଦ ଛତାଶନେ ଦଙ୍କ ହଇରା ଦେଖଦେଖି ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କତ
କ୍ଳେଶଇ ସହ କରିତେହ ; କିନ୍ତୁ ସହି ପୂର୍ବେ ବିଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟା-
ଲୋଚନା ପୂର୍ବକ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତ ହଇତେ, ତାହା ହଇଲେ
ଏତ ଦୁଃଖ ସାତନା ଭୋଗ କରିତେ ହଇତ ନା । କାରଣ,
କର୍ମ କରଣେର ପ୍ରାରମ୍ଭେ ଚିନ୍ତା କରିଲେ କୋନ ପ୍ରକାର
ଅପକାର ସ୍ଟଟନା ସନ୍ତେବେ ନା । ଏହି କଥା ମହାଆଗଣ
କର୍ତ୍ତ୍ଵକ କଥିତ ଆଛେ ; ଅତଏବ ତାହା କହାଚ ଅନ୍ୟଥା
ହର ନା । ମେ ଯାହା ହଉକ, ତୋମାଦିଗେର ଅନ୍ତୁତ ପରିଣୟ
ସଜ୍ଜିତି ବ୍ୟାପାର ଶ୍ରବଣେ ଉତ୍ସ ଦଲ୍ପତୀକେହ ସହାୟ
ଶହ୍ର ଧିକ୍କାର ଦିତେ ଇଚ୍ଛା ହଇତେହେ । କାରଣ ଏକବାର
ଦର୍ଶନମାତ୍ରେ ଯାବଜ୍ଜୀବନେର ନିମିତ୍ତ ସେ, ପରମ୍ପରା ପରମ୍ପରକେ
ଜୀବନ ଦର୍ଶନ କରା, ଏ ଅତି ବିଶୁଦ୍ଧେର କର୍ମ । ଯାହା
ହଉକ, ଏକଣେତ ସେଇମୁହୁତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅନୁମନ୍ଦାନ କରିଯା
ବହୁକାଳ ପର୍ଯ୍ୟଟନ କରିଲେଓ କିଛୁ ମାତ୍ର ନିର୍ଣ୍ୟ କରିତେ
ପାରିବେ ନା । ଅତଏବ ଚଲ ଶ୍ଵାସ ଜନ୍ମଭୂମି ପରୌରାଜ-
ଧାନୀତେ ପ୍ରତିଗମନ କରି । କାରଣ ଅବଲାଜ୍ଞାତିର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ
ଇଚ୍ଛାଚାରିଣୀର ନ୍ୟାୟ ଭରଣାପେକ୍ଷା ବରଂ ତଥାର ସାଇୟା
ତାହାର ଅନୁମନ୍ଦାନ ନିମିତ୍ତ ସ୍ଥାନେ ହାତେ ଚର ମକଳ
ପ୍ରେରଣ କରିବ । ତାହାଦିଗେର ଏବରିଧ ବାକ୍ୟମୁହଁ ଶ୍ରବଣ
କରିଯା କହିଲାମ, ସଥି ! ମେଟେ ମନ୍ଦିରମୋହନ ବ୍ୟତୀତ

আমার আর রাজ্যস্থে প্রয়োজন কি? ও অন্যান্য
বাস্তববর্গেই বা প্রয়োজন কি? বিশেষতঃ সখি! যে
নির্দিয় পিতা, আমার সমুদ্রে নিক্ষেপ করিয়াছিলেন;
আমি তাহার নিকট এ কলঙ্কাক্ষিত বদন আর দেখাইতে
স্ফূর্তি করি না। এবং তিনিও পুনর্বার আমার প্রতি
যে কি প্রকার ব্যবহার প্রকাশ করিবেন তাহাওত
বলিতে পারি না। অতএব সে সব কথায় আর
প্রয়োজন নাই, তোমরা এক্ষণে স্বীয় গৃহে বা দ্বীয়ান্তু-
কল্পিত স্থানে গমন কর; এ চিরদ্বৃংখিনীর নিমিত্ত
আর আক্ষেপ করিও না। আমি অভিলম্বিত প্রাণ-
পতির অন্বেষণে গমন করি; যাহার নিমিত্ত এতাবৎ-
কাল যন্ত্রণাভোগ ও প্রাণপর্যান্ত পণ করিয়াছি।
তোমারাও এক্ষণে অনুগ্রহ প্রকাশ করিয়া বিদায় হও।
যদি উশৱানুকল্পার জীবিত থাকি ও সংকল্পে দিষ্টে
ক্রতকার্য হইতে পারি, তবে পুনর্বার সংক্ষান্ত হইবে;
নচেৎ এজন্মের মত বিদায় হইলাম। হে প্রিয়তম !
এই পর্যন্ত কথোপকথনে কথিত প্রসঙ্গ সমাধান
করিয়াই তাহাদিগের সঙ্গ পরিত্যাগপূর্বক আকাশ
পথে উড়ুন হইলাম। তাহারা আমার বিছেদে
অতিশয় দুঃখ প্রকাশ করিয়া, সেই স্থানে দণ্ডায়মান
ধাকিয়া দীনবর্ণনে রোদন করিতে লাগিল। কিন্তু
আমি, মায়াবিহীনের ন্যায় ব্যবহার করিয়া তাহাদের

ପ୍ରତି ଆର ପୁନର୍ଦୃଷ୍ଟି ନା କରିଯା ମତ୍ତର ଗମନେ ଗମନ
କରିତେ ଲାଗିଲାମ । ଦିବାବସାନେ ପ୍ରତିନିଯତ ଗମନ
ଆଣ୍ଡେ କ୍ଳାନ୍ତ ହଇଯା ବିଆମ ଜନ୍ୟ ବେଗବତୀ ଶ୍ରୋତ-
ସ୍ଵତ୍ତୀ ଜହୁ ତନ୍ୟା ତୀରଭୂମିହିତ ଏକ ଉଚ୍ଛେଷଣାଖ
ମହୀରୁହ ମୂଲେ ଉପବେଶନ କରତ; ବିଷଖମନେ ତବ ଚିନ୍ତାଯି
ନିତାନ୍ତ ନିମ୍ନ ହଇଲାମ । ଅପିଚ, ସେଇ ସମୟେ ଭୟକ୍ଷର
ବିରହ ଜ୍ଞାଲା କ୍ରମେ ନିତାନ୍ତ ଅସତ୍ତ ହଇରା ଉଠିଲ ଦେଖିଯା,
ବିବେଚନା କରିଲାମ ଯେ, ଯାବଜ୍ଜୀବନ ଏହିକପ ଛୁଃସହ
ବିରହ ସନ୍ତ୍ରଣୀ ସତ୍ତ କରିଯା ପ୍ରାଣଧାରଣ କରଣାପେକ୍ଷା ବରଂ
ପ୍ରାଣ ପରିତ୍ୟାଗ ଶ୍ରେୟ; ; ଇତ୍ୟାଦି ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରତ;
ଜୀବନେ ଜୀବନ ବିସର୍ଜନ ମାନସେ ସେଇ ଶୋକ ହାରିଣୀ
ତ୍ରିତାପହର । ଭାଗିରଥୀ ନୌରେ କୋଟିଦେଶ ଅବଧି ନିମ-
ଜ୍ଞନ କରିଯା ମୃତ୍ୟୁ ପ୍ରତୀକ୍ଷାୟ ତ୍ରୈକାଳୋଚିତ ଜଗଦୀଶ୍ୱରେ
ସ୍ମରଣ ପୂର୍ବକ ଏହି ପ୍ରକାର ସ୍ତ୍ରି ପାଠ କରିତେ ଲାଗିଲାମ ।
ହେ ଗୁଣନିଧି ! ଏମନ୍ଦ ଭାଗିନୀର ପ୍ରତି ମଦୟ ହଇଯା
ତ୍ରିଚରଣାୟୁଜ୍ଞେ ଶ୍ଵାନ ଦାନ କର । ହେ କରୁଣାକର ! କରୁଣା-
କର ଠାକୁର ! ଏହି ଅଶେଷ ସନ୍ତ୍ରଣାକର ଶରୀରକେ ବିନାଶ
କରିଯା ପତି ବିଚ୍ଛେଦ ଜ୍ଞାଲା ଦୂରୀକରଣ କର । ଆର
ସଦିଶ୍ଵାସ କର୍ମଭୋଗ ନିମିଷତ ଜୟଭୂମିତେ ପୁନରାୟ
ପ୍ରେରଣ କର ; ତବେ ସେଇ ଗୁଣାକର ପତିକେ ଝାନ କରିଓ ।
ଆୟି ଏବନ୍ତୁ ଅର୍ଥାତ କଥିତ ପ୍ରକାର ପ୍ରାର୍ଥନା
କରିତେଇ ଔଦ୍‌ଦୃଶ ସମୟେ ପ୍ରଚାନ୍ଦ ମାର୍ତ୍ତଣ୍ଡ କିରଣ ମଦୃଶ

অঙ্গপ্রতি দণ্ডধারী দীর্ঘশ্যাঙ্করাজি সুশোভিত
প্রসম্ভ বদন এক প্রবীন যোগী আসিয়া আমার হস্ত-
ধারণ করতঃ হঁ ! হঁ ! এতাদৃশ ভৌষণ কার্য করিও না ।
আহা ! আঘাত্যা পাপ, ঘোরতর নরকেও পাদনের
হেতুভূত, অতএব তুমি তাহা কদাচ করিও না অতি
সম্ভবে তোমার অভিলাষ পূর্ণ হইবে । এই পর্যাপ্ত
আশ্চাস বাক্য প্রদান করিয়া নিমেষ মধ্যে সেই তেজো-
ময় পুরুষ অস্তর্হিত হইলেন । আহা ! বেধ হইল,
যেন দিনেশগভস্তুতে সেই জ্যোতিরাশি যোগেশ
প্রলীন হইয়া গেল । আমি তাবৎকালপর্যন্ত প্রিয়-
তম প্রাণপতির প্রেমাশার্ণবোধিত নৈরাশতরঙ্গ হইতে
আশ্চাসর্তীর প্রাণ হইয়া প্রাণাধিকের সহিত সম্মিলন
মানসে পরিভ্রমণ করিতে লাগিলাম । পরে, বৎসর
দ্বয় প্রস্তাবিত প্রকার অশেষ বন্ধনান্বিত হৃদয়ে মৃগতৃষ্ণা
দর্শনে জলপিপাস্ত মৃগবৎ পরিভ্রাম্য মাণী থাকিয়া
গতকল্য এই রাজ্য সমুপস্থিত হওত রঞ্জনীতে রাজ-
ধানী অন্নেষণ করণাভিপ্রায়ে আকাশমার্গে উড়োইয়ান
আছি, ইদৃশ সময়ে কৃতান্ত সম দুর্দান্ত ভৌষণাকার
কলেবর এক রাক্ষসাধম কর্তৃক পঞ্চবট্টাবীতে বিজন
বাসিনী একাকিনী দশক্ষঙ্গাপহতা জনকাঞ্জার ন্যায়
আমি অপহৃত হইয়া সেই পূর্বস্থিত অরণ্যে নীত
হইলাম । তদনন্তর, আমাকে সেই স্থানে আনুস্থ-

ପୂର୍ବକ ଉଦ୍ବାହ କରଣ ମାନସେ ସହିବିଧ ଅନୁନୟ କରିଲ; କିନ୍ତୁ କୋନମତେ ଆପନ ଅଭୀଷ୍ଟ ସାଧନେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ନା ପାରିଯା, ଅବଶେଷେ ଅଶେଷ ପ୍ରକାର ସନ୍ତ୍ରଣୀ ପ୍ରଦାନ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଏମନ କି, ବୋଧ ହୟ ଯେନ ପ୍ରାଣ ସହିଗମନେର ଉପକ୍ରମଣ କରିଲ । ତଜ୍ଜନ୍ୟ ବାରଂବାର ସନ୍ତ୍ରଣ୍ୟାୟୁକ୍ତ ମାନସେ ଦୈବତ୍ରାତାକେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରିଯା ପରି-ତ୍ରାଣ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେ ଲାଗିଲାମ; କିନ୍ତୁ କେହ ଏ ଅନା-ଧାର ପ୍ରତି ସଦୟ ହିଁଯା ତେବେଳେ ପ୍ରାଗରକ୍ଷା କରିତେ ଆଗମନ କରିତେ ପାରିଲ ନା । ଜୀବନ ରଙ୍ଗା କରିତେ ଆସା ଦୂରେ ଥାକୁକ, କେହ ଅଭୟ ଦାନେଓ କିଞ୍ଚିତ୍ ସୁଷ୍ଠିର କରିତେ ସନ୍ଧମ ହିଁଲ ନା । କି କରି ଦୃଢ଼ତର ସନ୍ତ୍ରଣୀ ଶେଷେ ମୃତକଙ୍ଗେ ଶରୀରେ ଶୁତରାଂ କିଯଂକାଳ, ଅଚେତନେ ଭୁଷ୍ୟାଶାବଳୀ ହିଁଯା ଥାକିଲାମ । ବୋଧ ହୟ, ମେ ମମୟ ମେ ଛୁରାଆ ଆମାଯ, ମୃତାନ୍ତମାନ କରିଯା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଗିଲାଛିଲ । ମହାଭାଗ ! ସେ କାଳେ ଆପନି ଅନାଧାର ପ୍ରତି ଅନୁ-କଞ୍ଚିତ ହିଁଯା ରଙ୍ଗାକରଣ ମାନସେ ଉପାରଣ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ଆଗ-ମନ କରିଯାଛିଲେନ; ତେବେଳେ ଆୟି କ୍ଷଣିକ ଚେତନେ ଅଜ୍ଞାନତାପ୍ରୟୁକ୍ତ, କି ବିଧାତାର ଅନୁକୂଳତା ପ୍ରୟୁକ୍ତ ବଲିତେ ପାରି ନା, ଅତଃପର ଆପନାର ବାଚନିକ ବାକୋରହାରା ପ୍ରତ୍ଯୀତ ହିତେହେ, ମେହି ମଣିମାଳା ଲାଇଯା ଆପନାର ଅଭୀଷ୍ଟ ସିଦ୍ଧ୍ୟରେ, କଷ୍ଟହାର ବୃତ୍ତ ହିଁଲ ଆର ପ୍ରହାର କରିଓ ନା ଇତ୍ୟାକାର ବାକ୍ୟ ପ୍ରୋଗ କରିଯା ତବ ପଦେଇ ପ୍ରକ୍ଷେପ

করিয়াছিলাম । আহা ! মরি মরি ! করুণাময় পরমেশ্বরের কি করুণা প্রভাব এবং কার্য্য কৌশল, দেখুন দেখি, আপনিই তৎকালে উপস্থিত ছিলেন ; অনুভব হয় নেই নিশ্চিত এইকপ বাক্য মুখ্যহৃতে নিঃস্ত হইয়াছিল । এবং মালাও বৃত হইয়াছিল ; নচেৎ প্রাণত্যাগ ভয়ে নিশাচরের প্রতি উল্লেখ করিতে, সে কথা, আমার বদম হইতে কখনই বিনিঃস্ত হইত না । প্রিয়বর ! মরণেত কাতর নহি । প্রাণনাথ ভিন্ন প্রাণত আমার অধিক প্রিয়তম নহে । যাহা হউক, শুণ্ধান ! একগে অবিরাম ঈশ্বরের শুণ্ধান করুন, যাহার কৃপাবলে আমাদিগের পুনঃ সংযোগ ক্রম আশা সিদ্ধ হইয়াছে । নথ ! দেখুন দেখি, এ কাহার করাঙ্গুরীর, এই বলিয়া শৃণপ্রভা, অঙ্গুলি হইতে অঙ্গুরীয়ক উয়োচন করিয়া অভিজ্ঞানার্থে রাজকুমারের হস্তে সমর্পণ করিলেন । রাজ্যেশ্বর পুনর্বার প্রাণধিকা পরীকুমারীর অঙ্গুলিতে সেই অঙ্গুরী পরাইয়া সমৃগালামুজ কিঞ্জলিসদৃশ করাঙ্গুলিস্থিত অঙ্গুরীকে ধারণ করতঃ প্রণয়গত বচনে কহিতে লাগিলেন ; রে অচেতন পদাৰ্থ অঙ্গুরীয় ! তুমি পূৰ্ব সুকৃতি কলে প্রিয়ার অনুপম অঙ্গুলিতে আপন বস্তি যোগ্যস্থান প্রাপ্ত হইয়া স্বীয় কৃতার্থতা লাভ করিয়াছ ; এবং মৎ সম্বন্ধে সম্মিলন বিষয়ে স্মরণকর হইয়া পরম সুস্কলজনের ন্যায়

ଅହତୁପକାର କରିଲେ; ଅତଏବ କଦାଚ ତୋମାର ଏହି ସୁଧା-
କର ଶାନ ହିତେ ଭକ୍ତ କରିବ ନା; ଏହି ବଲିରା ଚିର-
ବାଞ୍ଜିତା ପ୍ରିୟତମାକେ ଗାଡ଼ାଲିଙ୍ଗନ ପୂର୍ବକ ପ୍ରଗତିରମାତ୍ର-
ବିଜ୍ଞପ୍ତି ବଚନେ ପୁନରାୟ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅଯି ନିଥିର
ନିତର୍ବିନି ! ଏକଣେ ତୋମାକେ ଆଶ୍ରମ ହିଁଯା ଶୋକଭାର-
କ୍ରାନ୍ତ ହଦରେ ଦୁର୍ବିଷହ ବିରହଜ୍ଞାଳା ଦୂରୀକୃତ ହିଁଯାଛେ ।
କିନ୍ତୁ ପ୍ରିୟେ ! ଦୀର୍ଘକାଳାନ୍ତେ ପୁରଃ ସମ୍ମିଳନେ ଚିନ୍ତର
ଅସୀମ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ ହେତୁ ଇନ୍ଦାନୀଁ ଯେ, କି ବକ୍ତବ୍ୟ ବାକ୍ୟ
ପ୍ରସ୍ତୋଗ କରିଯା ମନେ ମନେ ଭାବ ପ୍ରକଟନ କରିବ,
ତାହା ଅନୁମିତି ହିତେହେ ନା । କାରଣ ନିମ୍ନ ସୁଧାର୍ଣ୍ଣବେ
ଆର ନିଶ୍ଚାସ ପରିତ୍ୟାଗ କରଣେରେ ସାବକାଶ ହିତେହେ ନା,
ଏହି ଦେଖ, ହଦର ରତ୍ନ ସ୍ଵକପ ପ୍ରମୋଦୀ ଆଶ୍ରେ, ବିରହ ଦାୟ
ହିତେ ପରିତ୍ରାଣ ପାଇୟାଛି ଅବଲୋକନ କରିଯା, ଅନ୍ତର,
ଇର୍ଷାନ୍ତିତ ହିଁଯା ମମାଙ୍ଗେ ଶୌର ଶ୍ରାବ୍ୟାର ସମ୍ମୋହନ ବାଣ
ନିକ୍ଷେପ କରିତେହେ । ଓକି ଜାନେ ନା, ଯେ, ଅଦ୍ୟ ପ୍ରିୟାର
ଯୌବନରଥେ ଆକୃତ ହିଁଯା ହଦୟନ୍ତ କୁଟଶ୍ଶ ମହାୟେ, ସୁରତା-
ଭିଲାସ ଶିଲିମୁଖ ପୂର୍ଣ୍ଣଭୂଷେ, ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ମଗରାକାଙ୍କ୍ଷାର ମୁଦ୍ୟତ
ଆଛି । ବିଶେଷତଃ ପ୍ରିୟେ ! ସହି କୃତି କ୍ରପାପାଞ୍ଜ
ନିକ୍ଷେପ କରିଯା ଅଧୀନେର ପ୍ରତି ଏକବାର ଥୁମା ହେଉ,
ତବେ ଆୟି ପଞ୍ଚଶର ସଂହାନ୍ୟକ୍ରମ ମେହି ପଞ୍ଚଶରକେ
କୃଦାପି ଭର କରିବ ନା । ଉଦୟନ୍ତର, ଉଭୟରେ ବାକ୍ୟା-
ବସାନେ, ବହୁକାଳ ବିଲୋଦା ବିଲୋଦେର ବିରହ ହେତୁ ଇନ୍ଦାନୀଁ

সଂଯୋଗୀ ଶାନ୍ତିରମ ଅଭିଷେଚନ ପୂର୍ବକ ବିରହବର୍ହକେ
ତିରୋହିତ କରିଲେନ । ଆହା ! ବିରହବସାନାନନ୍ଦର ପୁନଃ
ସଂଯୋଗ ହେଉଥାଯ ତଞ୍ଚକାଳେ ସଂଯୋଗିଦିଗେର ମନେ ସେ,
କତ ପ୍ରକାର ଭାବେର ଉନ୍ନତ ହୱ ତାହା ମୁରସିକ ଭାବକ
ବର୍ଗେର ମନେ ପ୍ରାୟ ନର୍ବଦାଇ ବିରାଜିତ ଆଛେ । ଅତେବେ
ଏ ଷ୍ଟାନେ ଆର ବାଗାଡ଼ିବ୍ରର ବୃଥା ମାତ୍ର । ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ପ୍ରସଙ୍ଗ କରିଯା କୈଲାସନାଥ, ତୃତୀୟାବଳୟର କରିଲେ,
ଶ୍ଵେରାନନ୍ଦା ପାର୍ବତୀ କରପୁଟେ କରିଲେନ; ଭଗବନ୍ ! ତନ-
ନନ୍ଦର କି ହଇଲ ବିବରଣ କରିଯା ପରିତୃପ୍ତ କରନ୍ ।

ଅଭସାର ଏବୀଶ୍ଵିଧ ସ୍ତତିବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ରଜତ-
ଗିରିନିତ ଶିବ, ସହାୟବଦନେ କରିଲେନ; ପ୍ରିୟେ ! ଶ୍ରବଣ
କର । ଶ୍ରୀଗାର୍ଣ୍ଣ ଓ କ୍ଷଣପ୍ରଭାର ଏହିମତ ବହୁ ପ୍ରଯାସ ସାଥ୍ୟେ
ନର୍ବଦାନୁକୁଳେର ମାନୁକୁଳତାଯ ପୁନଃ ମିଳନକପ ଆଶା ପରି-
ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉଥାଯ ସେ ସମରେ, ତାହାରା ଉଭୟ ଦର୍ଶକୀ-
ତାଙ୍କେ ପ୍ରେମାକ୍ଷର ବିସର୍ଜନ ଦ୍ୱାରା ବିରହ ଜ୍ଵାଳା ନିବାରଣ
କରିଲେଛେ, ଶେଷ ସାବକାଶେ ପ୍ରାଗ୍ଦୁଷ୍ଟ ଯୁବାଦୟ ନହମୀ
ମନ୍ତକୋରତ କରତଃ ଗାତ୍ରୋଷ୍ଠାନ ପୂର୍ବକ ପ୍ରଥମତଃ ବଞ୍ଚକ୍ଷଣ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେବଳ ଗଭୀରନାଦେ ହାନ୍ତ କରିଲେ ଲାଗିଲେ; ପରେ
ପ୍ରକାଶ ପୁରଃମର ଉଭୟେଇ ଯୁଗମତ ଉଚ୍ଚେନ୍ଦ୍ରାଦେ ବଲିଲ, ଈଶ୍ଵର
ପ୍ରସାଦେ ଅଦ୍ୟ ଆମାଦିଗେର କାମନା ସିଦ୍ଧ ହଇଯାଛେ ।
ଶ୍ରୀଗାର୍ଣ୍ଣ, ଉତ୍ସନ୍ଧେର ନ୍ୟାୟ ଯୁବାଦୟର ଆଶ୍ରଯକର ଅବ୍ୟକ୍ତ
ଭାବେର ଭାବଗ୍ରହ କରିଲେ ନା ପାରିଯା ଭଦ୍ରତାନ୍ତ ଅବଗତ

ହେଉଥିଲେ, ଅତୀବ ଚଞ୍ଚଳ ଚିତ୍ତ କହିତେ ଲାଗିଲେନ ;
 ହେ ସଦୟ ହୁଦୟ ମହୋଦୟଦ୍ୱୟ ! ଆପନାରା ଆମାଦିଗେର
 ଆଗମନେର ପୂର୍ବେ, ଉତ୍ତରେଇ କି ତାବେ ଆଜ୍ଞାନ ହଇରା
 ଏତାଦୃକ୍ ବିଷଳବଦନେ କାଳାତିବାହିତ କରିତେଛିଲେନ, ଯେ,
 ସଦ୍ଵାରା ଆମାଦିଗେର ଅତ୍ରହଲେ ଆଗମନ ବିଷରେର କିଞ୍ଚି-
 ଆତ୍ମଓ ଅବଗତ ହଇତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଅପିଚ ଇଦାନୀଁ
 ସହସା କି ଆଶାର ଆଶ୍ରମ ପ୍ରାଣେହିବା ହାନ୍ୟ ଆସ୍ତେ ଏତା-
 ଦୃକ୍ ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରକାଶ କରିତେହେନ ; ଇହାର କାରଣ କିଛୁଇ
 ବୋଧ କରିତେ ପାରିଲାମ ନା । ଅଧିରାଜେର ବାକ୍ୟାବ-
 ସାନେ, ତଥାଦ୍ୟ ଏକଜନ କହିଲ ; ମହାରାଜ ! ଆପନାର
 ପ୍ରିୟତମା ପ୍ରିୟମୀ ପ୍ରୟୁଷାଂୟେ, ତତ୍ତ୍ଵିମ ଭାତ୍ରଦ୍ୱୟେର ପରି-
 ଚର ପ୍ରାଣ ହଇଯାଛେନ ; ବୋଧ ହୟ ମ୍ମରଣ ଥାକିବେ ଅର୍ଥାଂ
 ଆମି ମେଇ ପରୀରାଜ ପରିମଳେର ଜ୍ୟୋତିଷପୁଣ୍ଡ ସମିତିଙ୍ଗ୍ରେ,
 ଆମି, ବିଦ୍ୟାଲୟ ହଇତେ ଆଲଯେ ପ୍ରତ୍ୟାଗତ ହଇଯା କୃଣ-
 ପିତା ଅଦର୍ଶନ ଜନ୍ୟ ମୃକର୍ତ୍ତକ ତାହାର ବିବରଣ ଜିଜ୍ଞାନିତ
 ହଇଲେ, ପୌରଜନେରା କହିଲେକ ; ପିତା, କ୍ରୋଧ ପରତଞ୍ଜ
 ହେତୁଃ ପ୍ରାଣମା ପ୍ରିୟତମା କନିଷ୍ଠା ସହୋଦରା କ୍ଷଣପିତାକେ
 ଗତୀର ସାଗରନୀୟେ ନିଷିଷ୍ଟ କରିରାଛେନ । ତାହାତେ ମାତା
 ପିଯ ସମ୍ମତିବିଚ୍ଛଦ ଶୋକେ ଶ୍ରୀସ୍ଵଭାବ ବଶତଃ ରୋଦନ
 ବାହଲ୍ୟେ ନୟନହୀନା ହଇଯାଛେନ । ଆର ପିତାଓ କ୍ରୋଧ
 ଶାସ୍ତ୍ରର ପର, ସର୍ବଦା ବଞ୍ଚିବିଧ ବିଳାପ କରିଯା ଥାକେନ ।
 ଏକପ ତାହାଦିଗେର ପ୍ରୟୁଷାଂୟ ଶୁଣ ହଇଯା ଶେଯେ ସ୍ଵଯଃ

প্রত্যক্ষ দেখিলাম যে, তাহা সকলই সত্য। অপিচ, রাজ্যের সমস্ত লোকই প্রায় ক্ষণপ্রতার কলেবর নাশে কৃত নিশ্চয় হইয়া উহার ক্রপ লাবণ্যের ও অসীম শুণের প্রশংস। করিতে করিতে স্বেহপ্রতাবে, সর্বদা দ্রুঃখপরায়ণ হইয়া কালাতিপাত করিতেছে। হে সদাশয়! এব-স্মৰকার অমঙ্গলময়ী রাজধানী দর্শন করিয়া তৎকালে মদীর চিন্ত যে, কিৰুপ বিষাদাকুপারে পতিত হইল তাহা প্রকাশাক্ষম। এ মতে সমাদৃয় অতীত হইলে, এক দিন, প্রিৰ ভগিনীৰ উপদেশিকা ও ভক্তিকা নাম্বী সখীস্বয়ের প্রযুক্তি প্রত হইলাম; যে, প্রাণাধিকা সহোদরা ঈশ্বরানুকম্পায় তাদৃশ সন্ধান হইতে নিষ্ঠীর্ণ হইয়াছেন। এবং আপন পতিৰ অস্বেষণ নিমিত্ত গমন করিয়াছেন; হে ভূপালবংশজ! আমি, তাহাদেৱ নিকট এই কুশলময়ী বাস্তা শ্রবণ করিয়া, দরিদ্ৰেৱ আশা পূৰণে, বিৱহণী যুবতীৰ নিৰুদ্বিষ্ট পতিৰ দর্শন প্রাপণে, এবং নয়নহীনেৱ নয়ন প্রাপ্ত হইলে মনেৱ আনন্দ লাভ হওয়া যজ্ঞপ সম্বৰ হইতে পাইৱে যজ্ঞপ আনন্দ লাভ কৰিলাম। অপিচ তৎক্ষণাত অনক-জননী পরিজন সদনেও ঐ শুভসংবাদ প্ৰদান কৰিলাম। অনন্তৰ, স্বীয়ানুজ জ্ঞানানন্দেৱ প্ৰতি পিতা মাতাৱ পৰিচয়াৰ্থ ভাৱাপৰ্ণ কৰিয়া সহোদরা স্বেহবন্ধনে গাঢ়তৰ বন্ধপ্ৰযুক্ত উহার অস্বেষণ নিমিত্ত স্বৰাজ্য পাৰি-

ତ୍ୟାଗ ପୁରୁଷର ସ୍ଵର୍ଗ ଆକାଶଗତିତେ ନାହା ଅନପଦ, ମଦମଦୀ,
ମହୀୟପ୍ରଭୃତି ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିଯା ପ୍ରାୟଃ ଯାବନ୍ତ ପୃଥିବୀ ପର୍ଯ୍ୟ-
ଟନ କରିଲାମ, ତଥାପି ସ୍ଵୀଯ ମୁଣ୍ଡବ୍ୟ ବିଷରେ କୁତକାର୍ଯ୍ୟ
ହଇତେ ପାରିଲାମ ନା ଶେଷେ ବିତ୍ତତ ହୋତି ଦୀନହିନାବହ୍ନାୟ
ଭ୍ରମଣ କରିତେ କରିତେ ଗତରାତ୍ରେ ଦୈବ ବଶତଃ ପଥଶ୍ରାନ୍ତ
ଦୂରୀକରଣ ନିମିତ୍ତ ଅତ୍ରହ ମହୀରହୟଲେ ଉପବିଷ୍ଟ ହଇଯା,
ଆପନ ପରିଶ୍ରମେର ନିରଥକତା ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା ପୂର୍ବକ ଅତୀବ
ଖିନ୍ମମନେ ଈଶ୍ଵରକେ ଚିନ୍ତା କରିତେଛିଲାମ ଏମନ ସମୟ,
ବଲିତେ ପାରି ନା, କି ଚିନ୍ତାଯ ଚିନ୍ତିତ ହଇଯା ଇନିଓ, ମମ
ସନ୍ଦଶ ବିଷଳବଦନେ କୋଥା ହଇତେ ଆଗମନ କରତଃ ମଦୀର
ପାର୍ଶ୍ଵଭାଗେ ଆସିଯା ଉପବେଶନ କରିଲେନ । ତବେ ଭାବ
ଦେଖିଯା ତ୍ରେକାଳେ କେବଳ ଏହି ମାତ୍ର ଅନୁଭବ ହଇଯାଛିଲ ସେ
ଇନିଓ ଏକଜନ ଚିନ୍ତାତ୍ମୁର ବ୍ୟକ୍ତି । ବିଶେଷତଃ ଆୟାର,
ମର୍ବଦୀ ସ୍ଵୀଯ ଶୋକାନଳେ ସନ୍ଦର୍ଭ ହୁଦରେ କାଳୟାପନ ହେତୁ,
ଉହଁର ଆଗମନେର କାରଣ ଜ୍ଞାତ ହୋନାର୍ଥ କୋନ ବାକ୍ୟ
ପ୍ରୟୋଗ କରି ନାହିଁ । ଏବଂ ତ୍ରେ କର୍ତ୍ତ୍ବକ ଆମିଓ କୋନ
ବିଷରେ ଜିଜ୍ଞାସିତ ହଇ ନାହିଁ । ଆର, ଉନି ସେ ଏକାଳ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚିନ୍ତାର୍ଗବେ ଭାସମାନ ଥାକିଯା ଏକଣେ ଆପନା-
ଦିଗେର ଦର୍ଶକୀୟ ପରମ୍ପରା ଆଉ ଆଉ ଆଉ ପରିଚିଯେ
ତଥାଧ୍ୟେ କି ପ୍ରକାର ଶୁଭ ସଂବାଦପୋତ ଅବଲମ୍ବନେ ଆନନ୍ଦ
ତୌରେ ଗାତ୍ରୋଥାନ କରିଯାଛେ ତାହା ବଲିତେ ପାରି ନା । ସେ
ବୋଧ ହୁଏ, ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ବଲିତେ ପାରେନ । ସେ

যাহা হউক, কিন্তু আমি এক্ষণে আপন উদ্দেশ্য বিষয়ে
ক্রত্তার্থতা হেতু, বোধ হইতেছে যেন পরম কানু-
গিক পরমেশ্বরের ক্রপাতরী প্রাণে অদ্য নিমগ্নসাগর
হইতে নিষ্ঠীর্ণ হইলাম, এবং তোমাদিগের উভয়ে-
রই কপ লাবণ্য দর্শনে ও অনুত্ত সংবটন শ্রবণে,
এবং ঘোগ্য ঘোজনা সন্দর্ভনে দেখিলাম, মানব সংস্কৰণ
হেতু আর কোপিত হইবার কোন প্রয়োজন হইতেছে
না। কোপ প্রকাশ করা দূরে থাকুক বরং তোমাদিগের
উভয়কে দর্শনাবধি প্রভৃত আচ্ছাদ সাগরে ভাসমান
আছি। অতএব আমি প্রার্থনা করিতেছি, যে, তোমরা
এক্ষণে সেই করুণাময় প্রজাপতির প্রসাদে বিচ্ছেদ
হেতে নিরুদ্ধেগে যাবজ্জীবনের নিমিত্ত সুখী হও
আর, রাজতনয় ! তোমাকে এক বিষয় সংশন করি-
তেছি অবধান কর, তুমি, সভার্য হইয়া অগ্রে স্বীয়
রাজধানীতে গমন কর; পরে উভয়েই অস্ত্রজ্ঞে গমন
করিবে ? আর আমাকেও এক্ষণে, পরীনগরী মধ্যে
সম্ভব গমন করিতে হইবে। কারণ মনীয় পরিবারবর্গ,
তোমাদিগের সংবাদবারি প্রাপণ লালাসার, নিদাঘ-
চাতকবৎ আশাপথ নিরীক্ষণ করিয়া রাখিয়াছেন; তন্মি-
মিত তথায় গমনপূর্বক মন্ত্রু খজলধর দ্বারা এই শুভ
সংবাদবারি বর্ষণে সকলকে পরিতৃপ্ত করিতে হইবে।
তদন্তর, তোমাদিগের উভয় দল্পতীকে পরীনগরীস্থ জন্ম

সମୁହେର ପ୍ରଦର୍ଶନାର୍ଥ ଏକ ଅପୂର୍ବ ବିମାନ ଆନନ୍ଦନ ପୂର୍ବକ ଭୁରାୟ ପରୀରାଜ୍ୟ ଲାଇସା ରତି ରତିକାଷ୍ଟେର ନ୍ୟାର ଯୋଜନା ଓ ଅସାମାନ୍ୟ ଲାବଣ୍ୟଯୁକ୍ତ ତୋମାଦିଗେର ଉଭୟକେ ଦୃଷ୍ଟି ଗୋଚର କରାଇସା ସକଳେର ଚିତ୍ତରେ ଦୁଃଖପାନୋଦନ ଓ ନରନ ଧାରଣେର ସାର୍ଥକତା ସମ୍ପାଦିତ କରିସା କୃତକୁତ୍ୟ ହଇବ । ଏହି ହେତୁ, ଏକଣେ ଅଭିଲାଷ ଯେ, ସ୍ଵଦେଶ ସାତ୍ରା କରି; କିନ୍ତୁ ମହାରାଜ ! ତୁମି ସରଳ ହନ୍ଦେ ମେ ସକାଶେ ଅଞ୍ଜିକାର କର, ଯେ, ଉଭୟରେ ତଥାର ଏକବାର ଗମନ କରିସା ସକଳକେ ପରିତୋଷ ଲାଭ କରାଇବେ; ସମିତିଞ୍ଜ୍ଞୟେର ଏବୁକ୍ତ ବାକ୍ୟାବସାନେ, ପରୀକୁମାରୀ ସୁଶୀଳା କ୍ଷଣପ୍ରଭା, ସ୍ବୀଯ ଜ୍ୟୋତି ଭାତାର ନାଟ୍ଟାଙ୍କେ ପ୍ରଣିପାତ ପୂର୍ବକ ଉଷଙ୍ଗଜ୍ଞିତ ଭାବେ ମୌନାବଲସ୍ତନେ ରହିଲେନ । ଅତଃପର ରାଜକୁମାର ଶୁଣାର୍ଥ, ମହାନ୍ ସନ୍ତ୍ରାନ୍ତ କୁଲୋକ୍ତବ ଶ୍ଯାଳକେର ସଥା ବିହିତ ସଞ୍ଚାର ରଙ୍ଗା କରିସା ଅଗତ୍ୟା ବିଦାର ପ୍ରଦାନେ ସ୍ଵିକାର ହଇଲେନ । ଏବଂ ପୂର୍ବ କଥିତ ଅନ୍ୟ ଅପରିଚିତ ଯୁବାକେ ଓ ସ୍ବୀଯ ଧର୍ମ ପତ୍ରୀ କ୍ଷଣପ୍ରଭାକେ ସମତିବ୍ୟାହରେ ଲାଇସା, ରାଜଧାନୀତେ ପ୍ରବେଶପୂର୍ବକ ଚତୁର୍ଦିକେ ମଙ୍ଗଳଚିହ୍ନ ସକଳ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଓ ନଗରୀ ମଧ୍ୟେ ଭୋରୀ ନିର୍ଭୋବ କରିତେ ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । ଏବଂ କାରାବଦ୍ଧେର ବଞ୍ଚନ ମୋଚନ ଓ ଅପର ସାଧାରଣେ ଧନଦାନ କରିସା ସନ୍ତୋଷିତ କରିଲେନ । ତ୍ରୈପରେ, ଅମାତ୍ୟବର୍ଗ ବେଣ୍ଟିତ ସଭାମଧ୍ୟେ ଗମନପୂର୍ବକ ସଭ୍ୟଙ୍କନ ପ୍ରମକ୍ଷେ ଆଶ୍ରମ ପରିଣମ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ହୁଅଦ୍ୟୋପାନ୍ତ ସମସ୍ତ ବ୍ୱାତାନ୍ତ

ବର୍ଣନ କରତଃ ସଚିବଗଣେର ମତାମୁଦ୍ରାରେ ପରୀରାଜନନ୍ଦିନୀଙ୍କେ ମହିଷୀ ପଦେ ଅଭିଷିକ୍ତ କରିଯା ଅବଶେଷେ ଅନ୍ତଃପୁରେ ପ୍ରେରଣ କରିଲେନ । ଏବଂ ଆନ୍ତିତ ଅଞ୍ଜାତ କୁଳଶୀଳ ଯୁବାର ରୌତିମତ ବାସ ସ୍ଥାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଯା ଦିଯା । ମେ ଦିବସ ସତ୍ତର ସତାନ୍ତଜନଗଣଙ୍କେ ବିଦ୍ୟାଯ କରିଯା ଅନ୍ତଃପୁର ମଧ୍ୟେ ଗମନ ପୂର୍ବକ ଆପନ ବାହ୍ୟିତ ପ୍ରିୟୀ ସହିତ ବିବିଧ ପ୍ରମୋଦଜନକ ବାକ୍ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଓ ନାନା କ୍ରୀଡା କୌତୁକ ରମେ ନିଯୁକ୍ତ ଥାକିଯା ଭୂରି ସୁଧାନ୍ତରେ ଦିବସକେ ଅତିବାହିତ କରିଲେନ ।

ପର ଦିନ ପ୍ରତ୍ୟେ, ଗାତ୍ରୋଷ୍ଠାନ କରତଃ କୁତାହିନୀ ହଇୟା ଭୂପାଳ କୁଳ ପାବନକର ଶ୍ରଗାର୍ଣ୍ଣ, ମହାନ୍କୁତିକୁଶଳ ସଚିବଗଣ ଓ ଆଅଜନଗଣ ପ୍ରଭୃତି ସକଳ ବିବୁଦ୍ଧ ସଦୃଶ ବୁଦ୍ଧମଣ୍ଡଳୀ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ସତାମଧ୍ୟେ ଆଗମନ ପୁରଃପର ନିରନ୍ତିର ରାଜ କାର୍ଯ୍ୟାଦି ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନାର ପର୍ଯ୍ୟାବସାନେ ମଧ୍ୟାହ୍ନିକ ଭୋଜନାଦି ଶମାପନ କରିଯା ଆକ୍ରାନ୍ତ ସୌଧଶିଖରେ ପ୍ରିୟୀ କ୍ଷଣପ୍ରଭାର ସହିତ ପରମ ସୁଧେ ସଦାଲାପ କରିତେ-ଛେନ ଏମତକାଲେ ମେହି ଆନ୍ତିତ ଯୁବାକେ ଅରଣ ହୁଏଯାଇ ତୋହାର ପରିଚୟ ଗ୍ରହଣ ବିଷୟେ ନିତାନ୍ତ ଉତ୍ସୁକ ହଇୟା ଏକ ଜନ ସୌବିଦିକେ ତୋହାର ଆନନ୍ଦନାର୍ଥ ପ୍ରେରଣ କରିଲେନ । ପ୍ରେସିତ କଞ୍ଚୁକୀ, ସତ୍ତର ଗମନେ ବିଦେଶୀୟ ଅପରିଚିତ ଯୁବକ ସଦନେ ଉପନୀତ ହଇୟା ବିନ୍ଦୁ ବଦନେ କହିଲ ; ମହାଭାଗ ! ଆମି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାରାଜ୍ଞେର ପାଦପଦ୍ମ ଚିହ୍ନିତ ଅନ୍ତଃପୁରାଧ୍ୟକ୍ଷ, କିଞ୍ଚିତ୍ତିବେଦନ ଆଛେ । ବର୍ଷମାନ ଦେଶେର ଆଚାର ବିଷୟେ

সନ୍ଦିକ୍ଷମନାଃ ସୁଦୀନ, ବାର୍ତ୍ତାବହ ଗୌବିଦଲେର ନାଚାର ଦର୍ଶନ ଓ ଶ୍ରତିଶୁଖକର ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିବା, ଅତୀବ ହର୍ଷୋଦ୍ଭୂଲ୍ଲ ଲୋଚନେ କହିଲେନ ; ହେ ଅଃତ୍ ପୁରୀଧ୍ୟକ୍ଷ ! ବୋଧ ହେ, ତୁମ ନରେଶରନନ୍ଦନେର କୋନ ଅନୁମତି ଲହିଯା ଆସିଯାଇ ; ରାଜାନ୍ତଃପୁର ରକ୍ଷକ ବିନୟଗର୍ତ୍ତ ବଚନେ କହିଲ, ହଁ ମହାଶୟ ! ମହିମାସାଗର ମହୀପାଳ, ଆପନାକେ ଆଶ୍ରାନ କରିତେଛେନ ଭ୍ରାର ଆଗମନ କରନ୍ତୁ । ବିଶ୍ୱଦା-
କାର ଯୁବା ସୁଦୀନ, ନରନାଥେର ଆଶ୍ରାନ ଶ୍ରବଣ କରନ୍ତଃ ରାଜ
ନନ୍ଦର୍ଶନ ଜନ୍ୟ ସାତିଶୟ ଲୋଲୁପ ହଟିଯା, ଅବିଲମ୍ବେ
କଥ୍ଯୁ କୀ ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ରୂପତନଯେରେ ମନ୍ତ୍ରିଧାନେ ସମାଗତ
ହଇଲେନ, ଏବଂ ରାଜ ସମ୍ମାନୋଚିତ ଅଭିବାଦନ କରନ୍ତଃ
ବିଶ୍ୱଦାତାବେ ଦଗ୍ଧାୟମାନ ହଇଲେନ । ରାଜତନୟ, ଗନ୍ଧର୍ବ ଯୁବାକେ
ଦେଖିଯା, ସାତିଶୟ କୌତୁକାବିଷ୍ଟ ଚିତ୍ତେ, ମହାନ୍ ସମାଦର
ପୂର୍ବକ ଜନୈକ ପରିଚାରିକାକେ ଆସନ ପ୍ରଦାନେ ଅନୁମତି
କରିଲେନ । ଗନ୍ଧର୍ବତନୟ ସୁଦୀନ, ରାଜମକାଶେ ସମାଦୃତ
ହଇଯା ପ୍ରଦତ୍ତ ଆସନେ ଉପବେଶନ କରିଲେନ ; ଉପବିଷ୍ଟ
ହଇଲେ, ନରପତି ତାହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ; ମହାଶୟ !
ଆପନାର ବସତି କୋଥାର ? ଆର ଏହି ସଂସାର ମଧ୍ୟେ କି
ଆଖ୍ୟାତେ ଆଖ୍ୟାତ ହଇଯାଛେ ଏବଂ କି ନାମମେହି ବା
ସ୍ଵଦେଶ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହଇଯା ପର୍ଯ୍ୟଟନ କରିତେଛେ, ଏହି
ସମସ୍ତ ବିବରଣ ସରଳାନ୍ତଃକରଣେ ବିବରଣ କରିଲେ, ଆନି
ଆପନାକେ କ୍ରତ୍ତାର୍ଥ ବୋଧ କରିବ ; ଅତ୍ୟବ ଅନୁଗ୍ରହ
(:୦)

পূর্বক আজ্ঞা বৃত্তান্ত প্রকাশ করুন। বিশেষতঃ আমি, স্বধাম হইতে নির্গমনের কারণ জানিতে পারিলে, কুতসাধ্যে যত্নশীল হইয়া আপনকার অভিপ্রায় সিদ্ধ জন্য চেষ্টিত হইব, তাহার সন্দেহ নাই। গঙ্গার্বকুমার এবস্ত্রকার সমৌরব বাকে জিজ্ঞাসিত হইয়া সহান্ত আস্যে কহিলেন; মহারাজ ! অমুগ্রহপূর্বক এ হত-ভাগ্যের পরিচয় সকল অবগতিক্ষে স্থানদান করিলে, কুতর্থগন্য হইব অতএব নিবেদন করিতেছি শ্রবণ করুন।

পিতামহ লোক হইতে হেমাদ্রি পর্বত পথাগতা বাহিনী ত্রিবঙ্গ'গার প্রতীচীতটিহিত প্রসিদ্ধ রামপুরের অন্তর্গত গোরক্ষাখ্য এক নগর আছে, যথায় গঙ্গার্বগণ বাস করিয়া থাকেন; তথায় আমার জন্মস্থান। আমি পিতার এক মাত্র সন্তান, আমার নাম সুদীন, আমরা গঙ্গার্ব জাতি। এই দুর্জাগ্র্য ধরণী পতিত হইলে পর, আমার শৈশবকালে, জননী ছবৈর্ব বশতঃকাল গ্রাসে কবলীকৃত হইলেন; তাহাতে আমাকে মাতৃহীন দেখিয়া স্বতরাং পিতাই স্বয়ং স্ত্রীজাতিরন্যায় স্নেহপাশে বদ্ধ হইয়া সাতিশয় লালন সংহকারে পালন করিতে লাগিলেন। তদ্বারা আমি ক্রমে বৰ্জনান হইলাম বটে, কিন্তু ঐ পিতৃ লালন, পরে আমার পক্ষে 'সম্পূর্ণকপে বিপক্ষ হইয়া উঠিল অর্ধাং বিদ্যা। শিক্ষা বিষয়ে, অতি

মাত্র প্রতিহতভাব ঘটিয়া উঠিল । তাহার কারণ, ইহ
জগতীতলে সন্তানগণে সময়াতিরিক্তে পিতামাতা
লালন করিলে, কদাপি তাহাদিগের বিদ্যাবিষয়ে নৈ-
পুণ্যলাভ হইতে পারে না । বিদ্যাবিষয়ে সুপ্রতিষ্ঠিত
হওয়া দূরে থাকুক বরং মুখ্যতাহেতু এই বংশপাবনকর
সন্তানগণ, অন্যার্থ্য সেবিত পদবৌতে পাদবিক্ষেপ
করিয়া শেষে বংশ পাতন কর হইয়া উঠে । এতদ্বিষয়ের
ভূরিশঃ প্রমাণ, এই ভূমণ্ডলেই দেদীপ্যমান রাহিয়াছে ।
বিশেষতঃ সংসারিলোকে নি স্ব হইলে বিদ্যালাভ করা
হুল্পত হইয়া উঠে ; তাহা আমাতেই স্পষ্ট প্রতীয়মান
হইয়াছে । অপিচ, বিধাতা বিমুখ হইলে প্রায়ঃ কোন
প্রকারেই তদ্ব হয় না । যেহেতু অপরাপর বাঙ্গবর্গ
স্থেও আমার কোন ফল দর্শিল না । তাহারা স্ত্রীণ
স্বত্বাব বশতঃ স্বর্গীয়স্বুখদ্বারিনী সিমষ্টিনী সেবা ভিন্ন
অন্য বিষয়ে মনোনিবেশ করিতেন না । তাহা কেবল
হিতাহিত জ্ঞানাভাব প্রযুক্ত । আহা ! এই সংসার
মধ্যে দ্বুরক্ত রতিকান্তের কি প্রভাব ! মহারাজ ! বিবে
চনা করিয়া দেখুন, যাহার প্রভাবে চিরপ্রিয় চিকীর্ষু
প্রাণসম সহোদরাদির প্রতি হতাদর করতঃ এই সকল
কামমোহিতগণ সংসার স্বুখদ্বা প্রমোদার আজ্ঞবর্গের
অভিমত কার্য্য সাধনার্থ সতত তৎপর । অতএব হে
ক্ষিতিপাল নন্দন ! তাহারা কথিত নিয়মানুসারে সংসারে

ବିଚରণ କରଣ ହେତୁ, ଆମାର ପ୍ରତି ବିଶେଷକୃପ ମେହେ
ଅକାଶ କରିଲେନ ନା । ତାହାତେ ମୁତ୍ତରାଂ ଆମାର ନିର୍ମିତ
ଧନବ୍ୟରେ ନିର୍ଥକ ବୋଧ କରିଯା । ତଦମୁଢ଼ାନେ ବିରତ ଥାକି-
ଲେନ । ଏଦିକେ ପିତା, ପ୍ରାଣସମା ପଡ଼ୁବିହୀନ ହଇଯା
ପ୍ରାୟଃ ସର୍ବଦା ସବିଷାଦ ଚିନ୍ତେ କାଳୟାପନ କରିଲେନ ।
କିଯନ୍ତିବସ ଏହିକପେ ଗତ ହଇଲେ ଶେଷେ ମଧ୍ୟାହ୍ନ କରିଯା
ସ୍ଵରଂ ପୁନର୍ବାର ଦାରପରିଗ୍ରହ ନା କରିଯା ମନୀୟ ଉଦ୍ବାହାର୍ଥ
ଉଦ୍‌ଦେୟାଗ କରିଲେନ । ଏବଂ ଆମାର ଦ୍ୱାଦଶ ବ୍ୟାସର ବୟାଃ-
କ୍ରମ ଆଶ୍ରେ ସ୍ବୀଯ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ରତ୍କାର୍ଯ୍ୟ ହଇଲେନ ।
ଅନୁତ୍ତର, ଆମି ତରୁଣାବହ୍ନାର ତରୁଣ ତରୁଣୀ ଆଶ୍ର ହଇଯା
ଭାବିଭାବନା ପରିତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ ବିଦ୍ୟାନୌତି ଶିକ୍ଷାଯ
ଏକ ପ୍ରକାର ଜଳାଞ୍ଜଳି ପ୍ରଦାନ କରିଲାମ । ଏବଂ ଶେଷେ
ଦେଶୀୟ ଅଗନ୍ତବ୍ୟ ପଥପାଇଁ ସମବୟକ୍ଷଦିଗେର ମହିତ ପ୍ରଭୁତ
ପ୍ରମୋଦେ ପ୍ରମତ୍ତ ହଇଯା ବୁଝା କାଳହରଣ କରିଲାଗିଲାମ ।
ପରମ୍ପର, ବରୋବର୍ମ୍ମାପ୍ରଭାବେ ସ୍ଵଭାବ ମୁଲଭ କଥଧିଃ୍ୟ ନିର୍ଥକ
ଚତୁରତା ଜୟିଲେ, ତ୍ଥକାଳେ ଆପନାକେ ଏକଜନ ଧୀମାନ
ବଲିଯା ବୋଧ ହଇଲ । ମେ ଯାହାହିଟକ, ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ,
ସମସ୍ତ ଦେଶୀୟ ମନୁଷ୍ୟଗଣ ପ୍ରମୁଖାଂ ଜନକେର ସର୍ବଦା ଅମ୍ବ-
କ୍ରିୟାଦିର ବିଷୟ ଅବଶ କରିଯା । କ୍ରମେ ମନେ ଅଭିଶୟ
କ୍ଷେତ୍ରଭିତ ହଇତେ ଲାଗିଲାମ । ବିବେଚନା କରନ, ଗୁରୁଜନେର
ଅପବାଦ ଶ୍ରବଣେ ଜୀବନେ କତ ଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହତାଦର
ହେତେ ପାରେ ? କିନ୍ତୁ ଜୀବ ମାତ୍ରେରଇ ନା କି ଜୀବନ ପରି

ତ୍ୟାଗ କରା ଶହୁ ବ୍ୟାପାର ନହେ; ସୁତରାଂ ଆମି ମେହି
ହେତୁ ସ୍ଵୀର୍ଦ୍ଦେଶ ପରିତ୍ୟାଗ କରତ: ଦେଶାନ୍ତରବାସୀ ହିଲାମ ।
ଏବଂ କିଞ୍ଚିତ୍ ବିଦ୍ୟା ଓ ସୁଶୀଳତା ଶିକ୍ଷାର ନିମିତ୍ତେ
ଏକାଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କ ହିଲା ହାନେ ହାନେ ବହଳ ଚେଷ୍ଟା କରିଲାମ,
କିନ୍ତୁ ଆମାର ଚେଷ୍ଟାବାରି ପ୍ରସେକ ଦାରା ଆଶାବୁଦ୍ଧ,
କୋନ ପ୍ରକାରେଇ ଫଳପ୍ରଦ ହିଲ ନା; ଏମନ କି, ତୁଇ ତିମି
ବାର ଦେଶ ହିତେ ବହିଗର୍ତ୍ତ ହିଲାମ, ତଥାପି କୋନ କ୍ରମେଇ
ମୂଲ୍ୟ ବିଷୟେ କ୍ରତକର୍ମୀ ହିତେ ପାରିଲାମ ନା । ଅତଏବ
ଜ୍ଞାନିଲାମ ଯେ, ଦରିଦ୍ରେର ଆଶା, ବିଧବାର ଯୌବନ, ପ୍ରାୟ:
ଅମୂଳକ ହିଲା ଥାକେ । ଆମାର ତାହାଇ ସଟିରା ଉଠିଲ
ଅର୍ଥାଂ କେବଳ ଆମାର ଅସୌଭାଗ୍ୟ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ମକଳ ଚେଷ୍ଟାଇ
ନିଷ୍ଫଳ ହିଲା ଗେଲ । ଅନ୍ତର, ପୁନମୂର୍ତ୍ତିକେର ସଦୃଶ ଦେଶେ
ଆସିଯା, ଅଣୟନୀ ଅଣୟ ପାଶେ ଏତାଦୃଶ ଆବଦ୍ଧ ହିଲାମ,
ଯେନ ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରୟ ବିନ୍ଦୁ ଶକ୍ତିବାହ ବଳୀବର୍ଦ୍ଧ ହିଲା
ତାହାର ସଥା ନିଦେଶ ଶକ୍ତିକେ ବହନ କରିତେ ଲାଗିଲାମ;
ସୁତରାଂ ତୃପ୍ତପ୍ରୟୁକ୍ତ ଆର କୁତ୍ରାପି ଗମନେର ଶକ୍ତି ରହିଲ
ନା । ଏବଂ ମନୋରଙ୍ଗନାର୍ଥ ପ୍ରତିନିଯତ ପ୍ରମୋଦାର ସନ୍ନି-
କର୍ଷେ ଆଜ୍ଞାଧୀନ ଥାକା ବିଧାଯ କ୍ରମଶଃ ସଂସାର ପାଶେ
ସୁଦୃଢ଼କପେ ଆବଦ୍ଧ ହିଲାମ । ଭାଲ, ତଦ୍ଵିଷୟେଇ ନା ହୁଯ
ସୁଥି ହିଲ । କିନ୍ତୁ ବିଧାତା ତାହା ସହ କରିତେ ଅକ୍ଷମ
ହିଲେନ, ଅର୍ଥାଂ କିଯଦିବସାନ୍ତରେ ମହୀୟ ଛୁଟେବ ବଶତଃ
ପ୍ରାଣଧିକା ପ୍ରିୟାର ଦେହାବସାନ ହୋଇଯାଇ କତିପର ବିଦମ, ଯେ

କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୋକାତୁର ଅବସ୍ଥାଯ କାଳକେପ କରିଯାଇଲାମ ;
 ତାହା ଏକଣେ ସବିଷ୍ଟାର ବର୍ଣନା କରିତେ ନିତାନ୍ତ ଅକ୍ଷମ ।
 ଏମନ କି ଅଦ୍ୟାପି ମେଇ ଗୁଣବତ୍ତୀର ଗୁଣ ସମୁହ ଅରଣ ହିଲେ,
 ତୃତ୍ରେମାକାଙ୍କ୍ଷ ମନ୍ଦଃ ଅମନି ତୃତ୍ରଣାଂ ଦେହକେ ନିରାଶ
 କରିଯା ପ୍ରାଣକେ ସ୍ଥାନାନ୍ତର ଅୟାଶେର ନିମିଷ୍ଟ ପୁରଃ୍ୱ
 ଅନୁରୋଧ କରିତେ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ କି କରି, ଅଧିରାଜ !
 ଅବସ୍ଥାବିକାର୍ୟ କାହାରେ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ନିରାରିତ ହିତେ ପାରେ
 ନା, ଇହା ସମାଲୋଚନା କରିଯା ବହୁଯତ୍ରେ ଚିନ୍ତକେ ହିର
 କରିଲାମ । ବିଶେଷତଃ ଦେଖିଲାମ, ରୁଥା ଶୋକସାଗରେ
 ନିମିଷ ହଇଯା କେବଳ ସୌର ମନକେ ପରିକ୍ଳିଷ୍ଟ କରଣ ଭିନ୍ନ
 ଅନ୍ୟ କୋନ ଲାଭ ନାହିଁ ; ଏହି ସ୍ଵତରେ ସମସ୍ତ ଶୋକାଦି
 ସସ୍ତରଣ କରିଲାମ ଏବଂ ମାନସ ସରୋବରେ ପୂର୍ବ ସଙ୍କଳ୍ପ
 ବ୍ରପ ସରୋତୁହମୁଲ ସଂସ୍ଥାପିତ ଥାକାଯ, ଉହା କ୍ରମେ
 ଆଶାଲଭାପର୍ଣ୍ଣ ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ହଇଯା ପ୍ରାୟଃ ସମସ୍ତ ସରମୀକେ
 ବ୍ୟାପନ କରିଯା ଫେଲିଲ ; ଏବଂ ଅବସରବ୍ରପ ସୌର ଉଦୟ
 ଯୋଗ୍ୟ ସମୟ ପ୍ରାଣେ ଉତ୍ସାହପକ୍ଷେରୁହ ଜୟଗ୍ରହଣ କରିଯାଓ
 ଅଜ୍ଞାନ ରଜନୀ ବିଭାତ ନା ହେଁବା ଜନ୍ୟ ମୁଦିତ ରହିଯାଛେ ;
 ଅତଏବ ଉହାକେ ବିକର୍ଷିତ କରଣ ମାନସେ ସମୁଦ୍ରତ ହଇଯା
 ଜ୍ଞାନସ୍ଥର୍ଯ୍ୟ କୁଦାକାଶେ ଉଦୟ ଲାଲସାଯ, ଏକଣେ ଗୁରୁବ୍ରପ
 ଉଦୟାଚଲେର ଅନ୍ତେଷ୍ଟ କରଣ କାରଣ ସ୍ଵଦେଶ ପରିତ୍ୟାଗ-
 ପୂର୍ବକ ଭରଣ କରିତେ କରିତେ ଏ ପ୍ରଦେଶେ ଉପହିଁତ
 ହେତଃ ପୂର୍ବଲଙ୍ଘିତ ବୃକ୍ଷମୁଲେ ଅର୍ଥାଂ ସେ ପାଦପମୁଲେ

ଆମାଦିଗେର ଉତ୍ସକେ ଉପବିଷ୍ଟ ଦେଖିଯାଇଲେମ ; ସେଇ
ସ୍ଥାନେ ମମଦୁଃଖୀ ଦର୍ଶନେ ଉପବେଶନ କରିଯାଇ ପୂର୍ବକୁତ ନିର୍ବାଣ
ଶୋକାଞ୍ଚି ପୁନର୍ମଦିତ ହୋଇଯାଇ ସେଇ ସନ୍ତାପେ ସନ୍ତାପିତ
ହଇତେଛିଲାମ ; ତେଥେ ପ୍ରୟୁକ୍ତି ମୁକେରନ୍ୟାର ବାଙ୍ମିନିଷ୍ଠାନ୍ତି
ବିରହ ହଇଯା ବିଷଳଭାବେ ଉପବିଷ୍ଟ ଛିଲାମ । ପରମ୍ପରା ଅଟେ
ତୁମ୍ହାର ଅର୍ଧାତ୍ ମଦୀଯ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟିତ ସମ ଭାବାପନ ଜନେର
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିଷୟ ସୁନ୍ଦର ଅନୁମାନେ ଏବଂ ଆପନ ଅଭି-
ଲାମିତ ବିଦ୍ୟାବୁଜ୍ଞ ଧର୍ମବୌତି ପ୍ରତ୍ଯେ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟେର
ଯୋଗ୍ୟ ଉପଦେଶ୍ଟୀ ଏବଂ ଅଶେଷ ଗୁଣେର ଗୁଣାକର ସ୍ଵର୍ଗ
ଆପନାକେ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଲାମ ବଲିଯା ସେଇ ନିର୍ମିତ ତେବେଳେ
ଉତ୍ସରେଇ ଅସୀମ ଆହ୍ଲାଦ ସହକାରେ ହାତ୍ତ କରିଯାଇଲାମ ।
ମେ ବାହାହୁତିକ ମହାରାଜ ! ସହିତ ଇତିଃପୂର୍ବେ, ଆମି
ଆପନାକେ ହୁରଦୁଷ୍ଟବାନ୍ ବିବେଚନାୟ ସର୍ବଦା ବିମର୍ଶିତେ
କାଳାତିବାହିତ କରିତାମ, କିନ୍ତୁ ଇଦାନୀଁ ମାଦୃଶ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟା-
ନ୍ତି ଜନ ସୁରକ୍ଷା, ଭ୍ରାଦୃଶ ପୁରୁଷମନ୍ତମେର ଏତାଦୃଶ
କ୍ରପାବିତରଣ ଦର୍ଶନ କରିଯା, ମନେ ମନେ ଏକପ ବିବେଚନା
ହଇତେଛେ ; ଯେ, ସେଇ ଜଗନ୍ନିଧିନ୍ତାର ପ୍ରସନ୍ନତା ପ୍ରଭାବେ
ପ୍ରପନ୍ନେର ପୂର୍ବେର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ନିଶାର ଶେଷ ହଇଯା ବୁଝି ସୌ-
ଭାଗ୍ୟ ସବିଭାର ଉଦୟ ହଇଲ ; ନତୁବା ଏ ଦିନେର ପ୍ରତି
ଏକପ ଅସନ୍ତାବ୍ୟ ଦୟା ପ୍ରକାଶ ହୋଇ କରାପି ସନ୍ତବ ହଇତେ
ପାରିତ ନା । ହେ ଗୁଣଧାମ ! ସଖନ ଆପନି ପରୀରାଜ-
ପୁତ୍ର ସମିତିଙ୍ଗ୍ୟେର ସହିତ ପ୍ରିୟାମାପନେ ତୁମ୍ହାକେ ବିଦାୟ

ଦୟା ପଞ୍ଚାଂ କରୁଣାରସ ପ୍ରସେକ ଦ୍ୱାରା ଅଦ୍ୟାଯ ଏ ତାପିତ
ହୃଦୟେର ଉଦ୍‌ଦୀପ୍ତ ହୃତାଶନ ନିର୍ଲାଗ କରିଯାଛେ ଏବଂ
ଅନୁଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବକ ରାଜ୍ୟାନ୍ତିତ ଆନ୍ତିତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ସ୍ଵୀର ମହିମା ପ୍ରଭାବେ ଆମାକେ ଏତାଦୁକ ସାଦରେ ଆଶ୍ରମ
ପ୍ରଦାନ କରିଯାଛେ ; ତଥନ ଅବଶ୍ୟକ ଭାଗ୍ୟର ପରିବର୍ତ୍ତି
ହିଁୟାଛେ ବଳୀଯା ସୌକାର କରିତେ ହିଁବେ । ସାହାହୃତକ
ଆମି ଅଦ୍ୟାବଧି ଆପନକାର ଚରୁଣାଶ୍ରିତ ଶିଷ୍ୟ ହିଁଲାମ,
ଅତ୍ୟନ୍ତ ହେ କରୁଣାନିଧାନ ! ଏ ଅଧୀନ ପ୍ରତି ଅନୁକଳ୍ପିତ
ହିଁୟା କିଥିଃ୩ ଜ୍ଞାନୋପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଆମାକେ
କ୍ରତାର୍ଥ କରିଲୁ । କାରଣ ଦେହୌଦିଗେର ସଂଜ୍ଞାନ ଲାଭ ବ୍ୟାତୀତ
କଦାଚ ଦେହ ଧାରଣେର ସାର୍ଥକତା ସମ୍ପାଦିତ ହିଁତେ ପାରେ
ନା । ସୁଦୀନ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍କଳ କରିଯା ରାଜ ତନୟେର
ମୁଖମଣ୍ଡଳେର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଯା ରହିଲେନ , ଅଧି-
ରାଜ ଶ୍ରୀଗର୍ବ, ବିଦ୍ୟା ଓ ଧର୍ମନୀତି ଶିକ୍ଷାର ବିଷୟ ନିତାନ୍ତ
ଜିଜ୍ଞାସୁ ଜାନିଯା ଆଶ୍ଵାସ ପ୍ରଦାନ ପୂର୍ବକ ସୁଦୀନଙ୍କେ
କହିଲେନ ; ସୁଦୀନ ! ଗଞ୍ଜର୍ବଗଣେର ଆଚାର ବିଷୟେ ଆମରା
ଅନଭିଜ୍ଞ, ଏହେତୁ ତର୍ଦିଷ୍ୟ ଅବଶେ ଆମାର ନିତାନ୍ତ ସ୍ପଷ୍ଟ
ହିଁତେଛେ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ତୁମି ପ୍ରଥମତଃ ଆପନ ପ୍ରତିବାସ ଗଞ୍ଜର୍ବ
ଗଣେର ଚରିତ୍ର ଏବଂ ତାହାରା କୋନ ଧର୍ମାଚାର ମାର୍ଗେ ବିଚରଣ
କରିଯା ଥାକେନ, ତାହା ଆମାର ମୟୀପେ ବର୍ଣ୍ଣ କର ; ପରେ
ତୋମାର ସଥା ଜ୍ଞାନମୁଦ୍ରାରେ ମରହଣ୍ଟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଶାନ୍ତାନ୍ତଗ୍ରହ
ଏବଂ ଅପରାପର ଶାନ୍ତି ଓ ଯୁକ୍ତି ସହକାରେ ଉପଦେଶ ବାକ୍ୟ

সকল ଅବଶ କରାଇତେଛି । ଶୁଦ୍ଧୀନ, ଲୃପତନରେ ପ୍ରଶ୍ନେ
କ୍ଷଣିକ ମୌନାବଳସ୍ଥନେ ଥାକିଯା କହିତେ ଲାଗିଲେନ;
ମହାରାଜ ! ଆପନାର ଜିଜ୍ଞାସା ବିଷୟ ସର୍ବଜ୍ଞାତାନୁସାରେ
ବର୍ଣ୍ଣନ କରିତେଛି ଅବଶ କରନ୍ ।

ଅଞ୍ଚଦେଶୀୟ ଗଙ୍କରଗଣ, ସାଧୁବିଗର୍ହିତକର୍ମଚାରୀ,
ସତ୍ୟପଥବିବର୍ଜିତ, ଏମନ କି ପ୍ରାୟ ମକଳେଇ ଅଞ୍ଚମା-
ପରବଶ, ମିଥ୍ୟାବର୍ଷ ପରାୟଣ, ଭଜ ଥିଲେଖର ନିର୍ବୋଧ
ଚତୁର ଏବଂ ସକଳ ବିଷୟେ ଅପ୍ରାଞ୍ଜ ହଇଯାଓ ତଥାପି
ଆପନାଦିଗଙ୍କେ ଶୁବିଷାନ୍, ଜାନୀ, ମାନୀ, ଶୁରସିକ,
ଶୁନ୍ଦର ବଲିଯା, ବାଲକ ହନ୍ତ ନାରୀ, ମକଳେଇ ଏବର୍ବିଧ
ଆଜ୍ଞାଭିମାନ କରିଯା ଥାକେ । ମାତ୍ରକ ଦ୍ରବ୍ୟ ସେବନ ବ୍ୟକ୍ତି-
ରେକେ ଅହଂ ମଦେ ମନ୍ତତାପ୍ରୟୁକ୍ତ ଶୁଣ୍ୟାଲୟ ମତ ଅବିରତ
ସ୍ଵଭବନେ ପ୍ରତିପାଳ୍ୟ ପରିବାରବର୍ଗ ମନେ ସଥେଚାଚାର ଓ
ଦାସିକତା ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଥାକେନ । ଏବଂ ଏମନ ତୈଣ
ସ୍ଵଭାବ ବିନ୍ଦୁ, ଯେ ଶ୍ଵୟାଗ୍ନର ଉପଦେଶେ ପରମାର୍ଥ ପଥ ପ୍ରଦ-
ଶକ ଅଭୀଷ୍ଟଯନ୍ତ୍ର ଉପଦେଷ୍ଟ । ଗୁରୁଙ୍କ ମନ୍ତକ ଛେଦନ କରିତେଓ
ଧର୍ମଭୟ କରେ ନା । ଅପିଚ, ଅରକାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନାର୍ଥ ପ୍ରାୟ
ସମ୍ପର୍କ ବିବେଚନା ରହିତ ; ଏମନ କି ପ୍ରାୟ:ପଶ୍ଚାଦିର ମତ
ସ୍ଵେଚ୍ଛାଗାମୀ । ଧନବାନ୍ ହିଲେଇ ଅମନି ଅନ୍ଦେଶେର ହିତ
ସାଧନେ ପରାଞ୍ଚମୁଖ ହଇଯା, ଦେଶୀୟ ଅନୁପାୟ ପ୍ରତିବାସି-
ଗଣେର ଅନିଷ୍ଟ ସାଧନେ ଇନ୍ଦ୍ରଜାନୀ ହନ । ଆର, ପ୍ରାୟ
.ମକଳେଇ ମିଥ୍ୟାବାକ୍ୟ ଭୂଷଣେ ଭୂଷିତ ଏବଂ ମନ୍ଦା ଚାଟୁକାର-
(୧ :

বর্ণে বেষ্টিত। এই নিমিত্ত তাহাদিগের সমীপে যথার্থ বাক্য কথাভিত্তির নিষ্ঠার নাই। তোষামোদকারী ভিন্ন অন্য কেহ সম্মানিত হইতে পারে না। এবং কি আশ্চর্যের বিষয়, প্রজাপালক রাজা ও তচ্ছপযুক্ত, তিনিও ধন শোষক; ধনীর দাস, এবং দরিদ্রের পক্ষে অন্যায় শাসনে শার্দুলসদৃশ। কিন্তু তথ্যে, গুরুর্ব রাজেন্দ্র গোলকমাথ, অতি ধার্য্যক ও সুবিজ্ঞ পুত্রনির্বিশেষে প্রজাপালন করিয়া থাকেন; এবং তিনি এক জন সামান্য রাজা নহেন অর্থাৎ সন্তাটবংশীয়। আর তৌহার প্রারিষদ ও পরিজনবর্গেরাও তদনুযায়ি সুশীল ও ধৰ্ম নিষ্ঠ, তবে যে রাজাদিগের গুণ বর্ণনা করিলাম, তাহারা করপ্রদ অর্থাৎ ভূম্যোপজীবী নামধারী রাজা। ইহাতেই তাহাদের এতাদৃশ প্রাদুর্ভাব, না জানি চক্রেশপদে অভিষিক্ত হইলে, আপনাদিগকে সকলের প্রশংসিতা বোধ করিয়া কত দূরপর্যন্ত প্রজাপীড়ন হইয়া উঠিত। আহা ! না, না, ইহা কেবল ভাস্তিমাত্র; কারণ সেই সর্বাশ্রয় সর্বজীবনিয়ন্ত্রণ পরমেশ্বর, ঐ সকল পরমহারী, পরমপীড়ন, হুরাজ্ঞাগণকে সর্ব শাসন কর্তৃত্ব ভার প্রদান করিবেন কেন? সে বাহাহউক, আর একটি আক্ষেপের, বিষয় এই যে, আমাদিগের দেশে যথার্থ উপদেষ্টা নাই। ধৰ্মশাস্ত্র বা বেদাশ্ত্রশাস্ত্র বিষয়ে সকলেই অজ্ঞ। কেবল স্মার্থ ভট্টাচার্য সংগৃহীত ছাই।

এক বচন লইয়ା এবং দেশাচାରকে ପ୍ରଥାନ ଶାସ୍ତ୍ର ବଲିଯା
ব୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯା ଥାକେନ । ଆହା ! ଆର ଆଜ୍ଞେପେର କଥା
କି ବଲିବ, ସଦି ଅସ୍ମିନ୍ଦଗରୀ ମଧ୍ୟେ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି, ପୂର୍ବ
ଶୁକ୍ଳତି ବଶତଃ ସଜ୍ଜନସଙ୍ଗ ପ୍ରାଣ୍ତ ହଇୟା ବିଦ୍ୟାନୁଶୀଳନେ
ରତ ହର, ତାହାତେ ଦେଶରୁ ସଭ୍ୟ ମର୍ଯ୍ୟଗଣ, ତାହାଦିଗକେ ଉପ-
ହାନ କରିଯା ଏକବାରେ ନିରୁତ୍ୟୁମାହି କରିଯା ଦେନ । ଉତ୍୍ତ-
ସାହ ପ୍ରଦାନ ନା କରିଯା ଆରଓ ବରଂ ସ୍ଵୀର ପ୍ରତିପାତ୍ତି ପ୍ରତି-
ହତ ଆଶକ୍ତାର ଅତୀବ ଅସ୍ତ୍ରୟା ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଥାକେନ ;
ଏମନ କି, ସଦି, ଏ ବିଦ୍ୟାନୁଶୀଳନକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ସମାଜ
ହୁଲେ କୋନ ପ୍ରାଜ୍ଞ ଲୋକ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ପ୍ରଶଂସା ହଇତେ ଥାକେ,
ତାହାତେ ତୃତୀୟ ଅମନି ଏ ପଣ୍ଡିତାଭିମାନି ଅନ୍ତଗଣ,
ମୁକ୍ତକଟେ ସଭ୍ୟଗଣ ସମାପେ ମେଇ ଦୈତ୍ୟରାନ୍ତଗୁହୀତ ବାର୍ତ୍ତକର
ପ୍ରମଶା କର୍ତ୍ତାକେ ପୁନଃ ପୁନଃ ଅବଜ୍ଞା କରତଃ ସ୍ଵାଭିମନ
ମିଦ୍ଧ କରଣାର୍ଥ ବିଷ୍ଣୁର୍ ବାଗୁଜାଲେ ଯୋରତର ଦାନ୍ତିକତା
ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଥାକେନ । ମେକପ କରନ୍ତେର ତୃତୀୟ
ଏହି ସେ, ବାହାତେ ଜନ ସମାଜେ ସ୍ଵୀର ପ୍ରାଜ୍ଞତା ବିଜ୍ଞାପିତ
ହର, କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ଏ ମୁର୍ଦ୍ଧଗଣେର ପ୍ରଗଲ୍ଭତା ପ୍ରକାଶ ଭିନ୍ନ
ଅନ୍ୟ କୋନ ଲାଭେର ଆଧିକ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ହୁଯ ନା । ମହାରାଜ !
ଆର ଏକ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ବିଷ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରନ୍ତୁ । ଏ ସକଳ ମହା-
ଶ୍ରୀଗଣ, ସାହାରା ଆପନାଦିଗକେ ଉପଦେଶଦାତା ବଲିଯା,
ସ୍ମରାମମାଜେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯା ଥାକେନ, ତାହାରା ପ୍ରାର. ଆପନ
ଆପନ ଉତ୍ସ ଦିନପାତ୍ରୀର ଶୁଣ ଓ ଅପରେର କଣ୍ଠିତଦୋଷ

ଏବଂ କଥାଯି କଥାର କେବଳ ବ୍ୟଞ୍ଜନାଦି ପାକେର ଓ ଶୟାଦିର ଉତ୍ତପ୍ତି ବିଷୟକ କଥା ସକଳ ଲହିଯା ପରମେଶ୍ୱରେର ଗୁଣ କୌର୍ତ୍ତନେର ନ୍ୟାୟ ମହାନ୍ ଆହ୍ଲାଦ ସହକାରେ ସହାସ୍ୟବଦନେ ସର୍ବଦା ଆନ୍ଦୋଳନ କରିଯା ଥାକେନ । ଅତେବ ଦୁରାଚାର ଗଣେର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନେ ଆର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ, ଯଦର୍ଥେ ଆମାର ସ୍ଵଦେଶ ପରିତାଗ କୁରିଯା ଆଗମନ କରା ହିଇରାଛେ, ତେବେଷେ କୃପାଦାନ କରିତେ ଆଜ୍ଞା ହ୍ରକ୍ । ସର୍ବଗୁଣାସ୍ତିତ ସ୍ଵବିଜ୍ଞ ମହାରାଜ ଗୁଣାର୍ଥ, ଗନ୍ଧର୍ବ ନନ୍ଦନ ସ୍ଵଦୀନକେ ସମ୍ବୋଧନ କରିଯା କହିଲେନ ; ହେ ନୀତି ଶିକ୍ଷେମ୍ଭୋ ! ସ୍ଵଦୀନ ! ଆମି ତୋମାର ଆପନ ବୋଧାନୁମାରେ ସଥା କଥିଷ୍ଠିତ ଉପଦେଶ ବାକ୍ୟ ବଲିତେଛି ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ପୂର୍ବକ ମନୋହରି-ନିବେଶ କର ।

ପ୍ରଥମତଃ ଏହି ଜଗଗୁଲେ ଜୟ ଗ୍ରହଣ କରତଃ କିଞ୍ଚିତ୍ ବସଃପ୍ରାପ୍ତ ହିଲେ, ପ୍ରତିପାଲଯିତାର ଅଭିମତେ ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷାୟ ନିୟୁକ୍ତ ହେତଃ ଆପନ ପ୍ରାକ୍ତନାନ୍ତୁଯାରି ବିଦ୍ୟୋ-ପାର୍ଜନ ହିଲେ ପର, ସର୍ବଦା ସଜ୍ଜନ ମଂସର୍ ଓ ସତ୍ୟସମାଜେ ଗମନାଗମନ ହାରା ସଭ୍ୟତା ଏବଂ କିଞ୍ଚିତ୍ ଜ୍ଞାନୋପାର୍ଜନ କରିବେ । ତଦନ୍ତର, ଯାବ୍ୟକାଳ ମଂସାରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିବେ ତାବ୍ୟ ପିତା ମାତାର ପ୍ରତି ଅକୁତ୍ରିମ ଭକ୍ତି ପ୍ରକାଶ ଓ ପରମ ଯତ୍ନେ ତୀହାଦିଗଙ୍କେ ଦେବବ୍ୟ ଶୁଣ୍ଟ୍ୟା କରିବେ । ଏବଂ ସର୍ବକ୍ଷଣ ତୀହାଦିଗେର ଆଜ୍ଞାଧୀନ ଥାକିବେ । କହାପି ତୀହାର ଅନ୍ୟଥା କରିବେ ନା ; କାରଣ ପିତ୍ର ମାତୃ ଗୁରୁଜନେର

ଆଜ୍ଞା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିଲେ, ଜଗନ୍ନାଥର, ଏ ଛୁରାଆ ମନ୍ତାନେର ପ୍ରତି ବିଶୁଦ୍ଧ ହେବେ; ଆର ସକଳ ଶୁଦ୍ଧାର୍ଥିକଗଣଙ୍କ ସେଇ ନରାଧମକେ ହୃଦୟପୂର୍ବକ ତାହାର ମୁଖାବଲୋକନାମ କରେନ ନା । ଅପିଚ ମାଧୁଗଣ, ପିତୃ ମାତୃ ଭକ୍ତି ବିହୀନ ଅର୍ତ୍ତଗଣେ ପାପାଆ ଉଲ୍ଲେଖେ ସ୍ପର୍ଶଙ୍କ କରେନ ନା । କାରଣ ପିତା ମାତା ଓ ଭାତୀ ଭଗିନୀ ପ୍ରଭୃତି ଆତ୍ମଜନଗଣ ପ୍ରତି କି ଅକାର ଭକ୍ତିଭାବ ଓ ମେହ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ହୁଏ, କେବଳ ସେଇ ଶୁଦ୍ଧି ମହୋଦରେରାଇ ତାହା ବିଲକ୍ଷଣ ଅବଗତ ଆଛେନ; ନଚେଦ୍ ଯେ ସମସ୍ତ ପାଷଣଗଣ, ଅଧୁନା ଧରାଧାମେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହିତେହେନ; ତାହାରା, କେବଳ ଶୈର୍ଣ୍ଣ ଶତାବ୍ଦୀରେ ବଶିଭୂତ ହିଇଯା ଅହରହଃ ପ୍ରମୋଦାର ମନୋରଞ୍ଜନାର୍ଥାଇ ବିବ୍ରତ ଥାକେନ । ଏବଂ ତାହାରା ନୃତ୍ୟତା ବା, ଧୂର୍ତ୍ତତା ପ୍ରଭୃତି ବିଵିଧ ଅଧର୍ମ ସଂଗ୍ରହେ ବେ କିଞ୍ଚିତ୍ ଧନୋପାର୍ଜନ କରିଯା ଥାକେନ, ତାହା ପ୍ରାୟ ହୃଦୟ ବିଲାସିନୀ କାମିନୀର ଅଭୌଷିତ ବିଷସେଇ ବ୍ୟାୟ ହିଇଯା ଥାକେ । ତକ୍ତିମ ଅନ୍ୟ କୋନ ବିଷସେ ବ୍ୟାୟ' କରିତେ ହିଲେ, ତେବେବେ ଅମନି ଜନ ସମାଜେ, ଆପନାଦିଗେର ଭୂରିଶଃ ଦୂରବସ୍ଥାର ବିଷସ ବିଜ୍ଞାପନ କରିଯା ଥାକେନ । ଏମନ କି, ଏ ଛୁରାଆଗଣ, ଯଦି ଜନକ ଜନନୀ ଦିଗେର ଅଶନ ବସନାଭାବେ ପ୍ରାଣ ବିରୋଧ ହିତେହେ, ଏତାଦୁକ୍ ନିଦାରଣ ସମ୍ବାଦ ଅବଶ କରେ, ତଥାପି ତାହାଦିଗେର ମୁଖାବଲୋକନ କରେ ନା । ଇହାତେ ସେଇ ଧର୍ମ-ଧର୍ଜିଗଣେର କଥା କି କହିବ; ତାହାରା କେବଳ ଏହି ଜଗତେର

ক্ষয়ের কারণ জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে । অতএব সাবধান
 ক্রিয়মাণ কর্মের পূর্বকালে বিলক্ষণ বিবেচনা পূর্বক তৎ-
 প্রতি প্রস্তুত হইবে । আর সার্তিশয় শুন্ধা সহকারে পিতা
 মাতার মেবা করিবে ; কারণ, প্রগাঢ় চল্লা সহকারে
 দেখ দেখি, যখন, বাল্যাবস্থায় তুমি অবস্থান করিতে
 তখন সেই পিতা মাতা, তোমার প্রতি কি পর্যন্ত দয়া
 বিতরণ পূর্বক সমৃহ বিপদ হৃদ হইতে বিস্তারণ করিয়া-
 ছেন ; এবং কত দূর আরাম সাধ্যে লালন পালন করি-
 যাচ্ছেন ; এমন কি তাহা স্মরণ করিলে হৃদিদীর্ঘ হইয়া
 যায় । আহা ! পিতা মাতা স্তনঙ্গয় সন্তানগণকে বর্জন
 করিবার সময়, যে, কতদূর পর্যন্ত ক্লেশ সহ করিয়া
 থাকেন, তাহা সহস্র বদন হইলেও বর্ণনাসাধ্য । কারণ
 দেখ দেখি, কখন যদি সন্তানের কোন পীড়ি উপস্থিত
 হয়, তাহা হইলে তাঁহারা এতদূর পর্যন্ত শঙ্কাকুলমনে
 কালাত্তিপাত করেন, যে, তৎকালে তাঁহাদিগের প্রায়
 আহার নিজে পরিবর্জিত হইতে হয় । আহা ! এবস্প-
 কার পিতা মাতার প্রতি কেবল বিমুচ্ছেতাগণই অকৃত-
 জ্ঞতা প্রকাশ করিয়া থাকে ; কিন্তু তুমি তাহা কদাপি
 করিও না । তাহা হইলে পরিণামে রৌরবনামক নরকা-
 লয়ে গমন করিতে হইবে । অতএব তোমার পালন
 নিমিত্ত তাঁহারা যে পর্যন্ত আরাম স্বীকার ও স্নেহ
 প্রকাশ করিয়াছেন, তুমি অবশ্য কৃতজ্ঞতা পূর্বক সর্বদা

ତାହା ଅରଣ କରିବେ ; ଭରେଓ କଦାଚ ବିଶ୍ଵତ ହଇବେ ନା । ତାହା ହଇଲେ ତାହାରେ ଆଶୀର୍ବାଦେ, ପରମ ସୁଖେ ସଂସାର ଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରିତେ ପାରିବେ । ଆରଓ ଦେଖ, ଏ ବିଷୟେ ମନୁଷ୍ୟ କି, ପଣ୍ଡ ପଞ୍ଜଗଣେର ଓ ଚମଳକାର ବ୍ୟବହାର ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଇ । ଏବଂ ତାହା ଦର୍ଶନ କରିଯା ଅଗନ୍ତ ପିତା ଜଗନ୍ନାଥରେ ଅନୁକଳ୍ପାର ପ୍ରତି ଅସଂଖ୍ୟ ଧନ୍ୟବାଦ ପ୍ରଦାନ କରିତେ ହୁଏ । କାରଣ ତାହାରା ମାନବଜ୍ଞାତି ଅପେକ୍ଷା ସହ-ଆଂଶେ ~~କିମ୍ବା~~ ହଇଯାଓ ସ୍ଵୀର ଶାବକଗଣକେ ଭୁପତିତ ମୋକ୍ଷ ତଣ୍ଣୁଲକଣ ମକଳ ଚଞ୍ଚୁପୁଟେ ଆହରଣପୂର୍ବକ ମନୁଷ୍ୟଗ-ଣେର ନ୍ୟାୟ ତଦ୍ଦାରା ସୟତ୍ତେ ପ୍ରତିପାଳନ କରିଯା ଥାକେ ଏବଂ ଐଶାବକଗଣେର ପ୍ରତି କୋନ ବିପଦ ସ୍ଟଟନା ହଇଲେ ତାହା ହିତେ ଉତ୍ସାହିଗଙ୍କେ ଉଦ୍ଧାର କରିବାର ନିର୍ମିତ ଆପନାଦିଗେର ପ୍ରାଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଣ କରିଯା ଥାକେ । ତାହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏହି ସେ, ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଜୀବ ମସଙ୍କେ ସ୍ଵୀଯ ପ୍ରାଣ ରକ୍ଷା ଅତୀବ ଗରୀଯିସୀ ହଇଲେଓ ତଥାଚ ଅପରା ମେହପାଶ ବନ୍ଦ ନିର୍ବନ୍ଧନ ଆପ-ନାରଦିଗେର ଜୀବନ ଥାକିତେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଯାଇତେ ପାରେ ନା । ଅତଏବ ସଥନ ତିର୍ଯ୍ୟକ୍ ଜ୍ଞାତିଦିଗେର ଆଜ୍ଞା ବିଷୟ ଗୋଚର ବୁଦ୍ଧି ରହିଯାଛେ ; ତଥନ ମନୁଷ୍ୟ ଜ୍ଞାତିର ଏତ ଦ୍ଵିଷୟେ ସାରହିତ ହେଯା ଅତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଆର ଯଦି, ଅଂସଂହାନ ହେତୁ ବହୁ ପରିବାର ପରିପାଳନେ ଅକ୍ଷମ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଭିକ୍ଷା ସଂଗୃହୀତାମ ଭୋଜନେ ଦିବାତିବାହିତ କରିତେ ହୁଏ, ତାହାଓ ଉତ୍ସମ ; ତଥାପି ପୂର୍ବ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଜ୍ଞା ସନ୍ଦଶ ଆଉ

বঙ্গনের প্রতি, কথম প্রীতি ও দয়ার হৃসতা করিবে না। অভিশয় যত্ন সহকারে তাহাদিগকে রুক্ষণাবেক্ষণ করিবে। আর জগতীতলে দেহৈর পক্ষে কামাদি সংজ্ঞক কএক প্রবল বিপক্ষ আছে, তাহাদিগকে আপনার গান্তীর্য ও মহস্তগুণ অথবা সমানবর্কনস্থচক ইত্যাদি প্রকার সুহৃৎ বলিয়া কদাচ বিশ্বাস করিও না। কেননা তুমি তাহাদিগকে বিশ্বাস করিলে, সেই প্রজা রিপুগণ আক্রমণ করিয়া শেষে তোমাকে এইসংসারে য বিবিধ প্রকার অনিষ্ট কার্য করাইতে প্রবৃত্ত করাইবে। তাহা হইলে সুতরাং তোমার পক্ষে এই জগত্পক্ষ য হইয়া উঠিবে। এবং জগত্বধ্যে, সকলেই তোমাকে এক জন লোকানিষ্টকারী বলিয়া গণনা করিবে। অপিচ অস্ত্রাকে অতি সত্ত্বর যত্নসহকারে পরিত্যাগ করিবে; কারণ, পরের গুণ বিষয়ে দোষারোপণ করিলে, নিন্তুক-গণ মধ্যে পরিগণিত হইবে। অতএব আপন গুণ ও অপরের দোষ ইহা মুখে প্রকাশ করা দূরে থাকুক আরণেও কদাপি স্থান দান করিও না; বরং আপনাকে সর্বদা নিন্দা ভাজন ও ঘৃণাস্পদ বলিয়া বিবেচনা করিবে; কারণ ঘোবনকাল, দেহীর সংস্ক্রে অতি বিষম কাল; তৎকালে মাদক দ্রব্য পান ব্যতিরেকেও স্বত্বাবজ্ঞাত ঘোবনমদেই যুবকগণের মনে গুরুতর মন্ত্রতা জাঞ্চিয়া থাকে। এবং তদ্বারা ক্রমে তাহাদিগকে অজ্ঞান অঙ্গ-

କାରେ ଆଚନ୍ନ କରେ । ତଦନନ୍ତର, ଏ ଅଞ୍ଜାନାଙ୍କାରେ ଆହୁତ ସୁବକଗଣ, ପ୍ରାୟଃ ସର୍ବଦା ବିପଦ୍ମିତି ହଇବା ଥାକେ । ମେ ସମୟ ସହୁପଦେଶ ଜ୍ଞାନତରୀ ନା ଥାକିଲେ, ତାହା ହିତେ ନିଷ୍ଠୀର୍ ହଇବାର ଆର କୋନ ଉପାର ନାହିଁ । ଆର ଏକାଳେ, କାମ, କ୍ରୋଧ, ଲୋଭ ମୋହ, ମଦ, ମାତ୍ରମର୍ଯ୍ୟ, ପ୍ରଭୃତି ସତ୍ୱ ବର୍ଗେର ପ୍ରାତୁର୍ଭାବେ ସାଧୁ ମୟ୍ୟ ନିୟମ ସକଳଓ ସୂର୍ଯ୍ୟଦିଗେର କୁତ ପ୍ରତାରଣୀ ରୌତି ଓ ଆପନାକେ ସୁଚତ୍ତୁର, ଜ୍ଞାନଦଙ୍କ ସହିବେଚକ ବାଲିଯା ବୋଧ ହର । ଏମନ କି, ମେ ସମୟ, ଏତାଦୁକ୍ ରିପୁର ପରତନ୍ତ୍ର ହଇବା ଉଠେ, ଯେ, ଆପନ ମତେର ଅନ୍ୟଥାକାରୀ ସହୁପଦେଶୀର ମନ୍ତ୍ରକ ଛେଦନ କରିଯାଓ କ୍ରୋଧେର ଶାନ୍ତିକେ ଲାଭ କରିତେ ପାରେ ନା । ଏବଂ ମାତ୍ରକ ଦ୍ରବ୍ୟ ମେବନ ବ୍ୟତୀତ ଆପନାର ଶରୀରେରସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ମନେର ନୈର୍ମଳ୍ୟ ଲାଭ କରିତେ ପାରେ ନା । ସର୍ବକଣ୍ଠ ସମବ୍ୟବହାରି ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ମମଭି-
ବ୍ୟାହରେ ଲୋକ ଗର୍ହିତ କାର୍ଯ୍ୟ ସକଳ କରିଯାଓ ତାହାଦିଗେର ପକ୍ଷେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ବାଲିଯା ବୋଧ ହର । ଅତଏବ ମେହିୟ ଯୌବନ ଗନ୍ଧ ମନ୍ତ୍ର କୁଳଦୀପକ ଗଣେର କଥା କି କହିବ; ତାହାରା ଆପନାର ପରିତୃପ୍ତ କରଣାର୍ଥ ସଦି ଅନ୍ୟେର ଥ୍ରତି ଭୁଯିଷ୍ଠ ଅନିଷ୍ଟାଚରଣ କରିଯାଓ ତଦ୍ଵିଷୟ ସମ୍ପାଦନ କରିତେ ହୁଏ, ତୁଥାପି ତାହା ଅନାୟାସେ ଧର୍ମମାଗେ କଟ୍ଟିକ ପ୍ରଦାନ ପୂର୍ବକ ସମାଧାନ କରିଯା ଥାକେ । ଏବଂ ଚରମେ ପରମ ପିତା ପରମେଶ୍ୱରେ ପ୍ରଜ୍ଞାଲିତ କୋପ ଦିନେ ଦାହନ ଭୟ ନା ବାସିଯା ।

ପରାମାରା ହରଣେ ଓ ଅନ୍ୟର ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦୟାଚରଣ କରଣେ ଆୟ ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ବଲିଯା ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରେ । ରିପୁ ଶକ୍ତାର୍ଥ ଶକ୍ତ ଇହା କଦାଚ ବିଶ୍ୱାସ ନା କରିଯା, ବରଂ ଉତ୍ସାହିଗକେ ମନୁଷ୍ୟେର ସୁଖେର ହେତୁ ଶୁଷ୍ଟି ହିଁଯାଛେ ବଲିଯା ଜନ ସମାଜେ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଏବଂ ତୃତୀୟରିତ କାର୍ଯ୍ୟେର ପ୍ରତି ବିରତି ନା ହିଁଯା ବରଂ ଅନୁରାଗ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଥାକେ । ଅତ୍ୟବ ଏବୁଜ୍ଞ ଜ୍ଞାନହୀନ ଯୌବନମଦପ୍ରମତ୍ତ କୁଳପାଂସନଗଣେ, ସହସ୍ର ମହୀୟ ଧିକ୍ ! ଆର କି ବଲିବ, ଯେହେତୁ ଏ ମକଳ ପଞ୍ଚାଚାରୀ ଉତ୍ତର ଲୋକ ହିଁତେ ଅକ୍ଷ ହ୍ୟ । ମେହି ହେତୁ ତୋମାକେ ସାବଧାନ କରିତେଛି, ଯେନ ତୁମିଓ ହୁରନ୍ତ ପରାକ୍ରାନ୍ତ ରିପୁ ଦିଗେର ପରାନ୍ତ ହିଁଯା ଦୁରାଚାରିଦିଗେର ମତ ବେଦ ପ୍ରଣିହିତ ଏବଂ ଆର୍ଯ୍ୟ ମଂଞ୍ଚାପିତ ଚିର ପ୍ରଚଲିତ ଧର୍ମପଦ୍ମା ଉତ୍ସାହନ କରିଯା ମନକେ ପାପପକ୍ଷିଲାଙ୍ଘନ ଭୂରି ଭୂରି ଶଙ୍କଟ କଟକ ସଂଲବ ଅଧର୍ମ ପଦବୀତେ ପଦାର୍ପଣ କରିତେ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରଦାନ କରିଓ ନା । ଯେ ମନେରେ ଏ ଦୁରନ୍ତ ରିପୁଗଣ ତୋମାକେ ଆକ୍ରମଣ କରିବାର ଉପକ୍ରମ କରିବେ ମେହି ମନୟେ ସୁମାର୍ଜିତ ବୁଦ୍ଧିର ଅନୁବଳେ ମନକେ ଧୈର୍ୟ ରଙ୍ଗୁ ଦ୍ଵାରା ବଞ୍ଚନ ପୂର୍ବକ ସନ୍ତ ବିଚାର, ଶଫମା, ଏବଂ ଚିନ୍ତ ପ୍ରମଗତା, ଇହାଦିଗକେ ସହାୟ କରିଯା ସୁଶାଣିତ ଜ୍ଞାନଖଜ୍ଜେର ଦ୍ଵାରା କାଗ, କ୍ରୋଧ, ଲୋଭ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରବଳ ଅରିକୁଳକେ ଛେଦନ କରନ୍ତଃ କାର୍ଯ୍ୟ ମକଳ ସମ୍ପାଦନ କରିବେ ; ଯେନ ମାନସବିକାର ବାରିବାହ ହିଁତେ ଚଢ଼ିଲ ବାଯୁ ଉତ୍ସାପିତ

କରିଯା ଶେଷେ ତରଙ୍ଗ ଭୟେ ସନ୍ଦର୍ଭକପଦେଶଜ୍ଞନିତ ଜ୍ଞାନ କପ କର୍ଣ୍ଣକେ ବିଶ୍ଵତ ହଇଯା ଆଅତରୀ ବିପଥ ସମୁଦ୍ରେ ନିମଜ୍ଜନ କରିଓ ନା । ତାହା ହଇଲେ ଅଜ୍ଞାନତା ହେତୁ ଶେଷ ଦିବସେ ତୋମାର ପ୍ରତି ମେହି ଭୂତଭାବନ ବିଶ୍ଵ-ପତିର ଅନୁକଳ୍ପାର ଅଭାବ ହଇବେ । ଏବଂ ତଜ୍ଜନ୍ୟ ତୋମାଙ୍କେ ଦୁଃସର ତମମ ଲୋକେ ପତିତ ହିଁତେ ହଇବେ ; କାରଣ ପରିଣାମେ ପରମପିତା ପରମେଶ୍ୱରେର କରୁଣା ସ୍ଵଜ୍ଞ-ଦ୍ୟାତ୍ମିତ ଅନ୍ୟ କେହ ତାହା ହିଁତେ ଉଦ୍ଧର୍ତ୍ତା ନାହିଁ । ମେହି ହେତୁ ସର୍ବଦା ତାହାଙ୍କେ ଚିନ୍ତା କରିଓ ; ଏବଂ ମେହି ପରମେଶ୍ୱରକେ ଜୀବଗଣ, କି ପ୍ରକାର ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନେ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁତେ ପାରେ, ତାହାଓ ସଂକ୍ଷେପେ ବଲିତେଛି ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କର । ପ୍ରଥମତଃ ଅନା-ଧିକାରୀ ଜନ୍ୟ ସ୍ଵଜ୍ଞାତୀୟ ଆଶ୍ରମ ବର୍ଣ୍ଣିତ କ୍ରିୟାର ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମଳ ଅନ୍ତଃକରଣ ହିଁଲେ, ଜ୍ଞାନ ଗୁରୁ କର୍ଥିତ ଶ୍ରଦ୍ଧାତ୍ମକ୍ୟର ପ୍ରତି ଓ ତନ୍ନାଦିକ୍ଷଟ ଅଭିନ୍ଦିତ ମନ୍ତ୍ରେର ପ୍ରତି ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାନ କରିତେ ହୋଇବା । କାରଣ ବିଶ୍ୱାନ ନା ଧାକିଲେ କୋନ କଲ ଦର୍ଶେ ନା ; ଅତଏବ ମେହି କୃତ ବିଶ୍ୱାମ ବାକ୍ୟେ କ୍ରମଶଃ ଚିନ୍ତେ ବିବେକ ଅବଲମ୍ବନ ପୂର୍ବକ ଯୋଗାଭ୍ୟାସେ ରତ ହଇବେ । ପରେ, ଯୋଗାଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ବୁଦ୍ଧିର ନିର୍ମଳତା ଓ ଚିନ୍ତେର ଏକାଗ୍ରତା ହିଁଲେ, କ୍ରମେ ଆପନି, ମେହି ସ୍ଵରମ୍ଭାତ ସ୍ଵରପ ସମ୍ମିଳିତ ଉଦୟ ହଇବେ ; ଏବଂ ଉହା ସମୁଦ୍ରିତ ହିଁଲେଇ ଅମନି ତତ୍କଣ୍ଠାଂ ମେହି ନିଷଳ ପରାତ୍ମକେତେ ଯିନି ବିବିଧ ପ୍ରକାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମାମ ଅଧ୍ୟାତ୍ମାପଦମ କ୍ରମକାରଣ ସ୍ଵରପିଣ୍ଡି

ଅବିଦ୍ୟା, ତାହାର ତିରୋହିତ ହଇୟା ଥାଇବେ । ଅପିଚ, ସଥନ ଏବମୁକ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଯୁକ୍ତି ଓ ସାଧନାଲୁବଳେ, ଅଜ୍ଞାନ ତମୋରାଶି ନାଶ କରିଯା ଜ୍ଞାନକପ ଭାବାନ୍ତୁଦୟ ହଇବେ, ତଥନ, ଶୁତରାଂ ମେଇ ପ୍ରଣଟ ମାଯା ଜୀବବ୍ୟୁକ୍ତ ଯୋଗୀର ସମସ୍ତେ ଦୈତତାବେର ଅଭାବେ ବ୍ରଙ୍ଗ ବିଦ୍ୟାର ପ୍ରକାଶ ହେତୁ ଏକ ମାତ୍ର ଅଦୈତବ୍ରଙ୍ଗଇ ସର୍ବତ୍ରାବଭାସମାନ ହିତେ ଥାର୍କିବେନ ।

ସୁଦୀନ, ଗୁରୁ ସକାଳେ ଜ୍ଞାନକପା ବ୍ରଙ୍ଗ ବିଦ୍ୟା ଓ ଅବିଦ୍ୟାର ନାମ ଶ୍ରୀରାମ କରିବା ମାତ୍ର, ପ୍ରଥମତଃ ତାହାର ଚିନ୍ତା ଆନନ୍ଦନାମୀରେ ଭାସମାନ ହଇଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟା ଶଦେର ଭୁରିଶଃ ତାଁ ପର୍ଯ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରଚାଳିତ ଥାକା ବିଧାୟ, ଚିତ୍ତେ କିଞ୍ଚିତ୍ ସଂଶୟାପନ ହଇୟା, ତଦ୍ଵିଷୟକ ସଂଶୟ ନିରସନ ମାନସେ ବିଶ୍ଵାସରୀ ବିଲୁପ୍ତିତ ହଇୟା ଗୁରୁଚରଣେ ପ୍ରତିପାତ ପୂରଃମର ଯୁଗକରେ ତକ୍ଷିଯୁକ୍ତ ବାକ୍ୟଦ୍ୱାରା ସମ୍ବୋଧନ ପୂର୍ବକ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ । ହେ ଅଜ୍ଞାନ ତମୋନାଶନ ସହସ୍ରାଂଶୋ ! ହେ ଭବାର୍ଣ୍ଣବ ପୋତ ନାବିକ ଗୁରୋ ! ଏ ଅର୍ତ୍ତଭିଜ୍ଞ ଜନେର ପ୍ରତ୍ଯେ ସାମୟିକ, ଯଦି, ଅଜ୍ଞାନତା ବଶତଃ କୋନ ଆଲିତ ବାକ୍ୟ ମୁଖ ହିତେ ନିଃଶ୍ଵତ ହୟ, ତଦ୍ଵିଷୟେ, ନିର୍ଭାବ ଶରଣାଗତ ଜାନିଯା ଅପରାଧ କ୍ଷମା କରିବେନ । ଏବଂ ଜିଜ୍ଞାସ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନର ସଂଶୟ ଚେଦପୂର୍ବକ ପ୍ରପନ୍ନଶିଥ୍ୟେର ଅଭିଲାସ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥାଂ ଯାହାତେ ଆମ ଏଅଜ୍ଞାନ ଅପାରବାରିଧି ହିତେ ଅନାଯାସେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହିତେ ପାରି ତାହା କରିବେନ ।

ଅଶ୍ଵାରତ୍ତ ।

ପ୍ରଃ । ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞ ପ୍ରଣିତଗଣ କହିଯା ଥାକେନ ଯେ, ବିଦ୍ୟା ଶଦେର ବହୁଳ ଅର୍ଥ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ମେଇ ଅର୍ଥ, କି କି ପ୍ରକାର, ତାହା କଥନ କାହାରେ ମୁଖେ ଶ୍ରୀତ ହୋଇବା ଯାଏ ନାହିଁ ; ଅତଏବ ଅଦ୍ୟ ଆପନାର ନିକଟ ହୁଇ ପ୍ରକାର ବିଦ୍ୟା ଶବ୍ଦାର୍ଥ ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କରିବା ସାତିଶୀର୍ଷ ସଂଶୟାପନ୍ନ ଚିନ୍ତା ହେଇଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେଛି ; ଅନୁଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବକ ବିଦ୍ୟା ଶଦେର କଏକ ପ୍ରକାର ତାଙ୍କପର୍ଯ୍ୟାର୍ଥ ତାହା ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରନ୍ ।

ଉଃ । ବିଦ୍ୟା ହୁଇ ପ୍ରକାର, ଶିକ୍ଷାକଳ୍ପ ବ୍ୟାକରଣ ଓ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟା ଶିଳ୍ପବିଦ୍ୟା ପ୍ରଭୃତି ନାମା ଶାସ୍ତ୍ର ଅର୍ଥାଂ ଯେ ସକଳ ବିଦ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ସଂସାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତ ଜୀବ ସକଳ, ଅର୍ଥାଦି ଉପାର୍ଜନ କରିତେ ସକ୍ଷମ ହେଁ ; ଏହି ସକଳ ତ୍ରିବଗ୍ନ ସାଧନ ଶାସ୍ତ୍ରାଦିର ହେତୁଭୂତା ବିନି, ତିନିହି ଜୀବେର ଆନ୍ତରିକପା ଅବିଦ୍ୟା । ଏବଂ ଯିନି, ଜୀବେର ଜୀବବସ୍ତ୍ରଭାବ ପ୍ରଣଟ କାରିଣୀ ଜ୍ଞାନବ୍ରପା, ତିନିହି ସାକ୍ଷାଂ ମୁକ୍ତି ଦାୟିନୀ ବ୍ରଙ୍ଗ ବିଦ୍ୟା ।

ପ୍ରଃ । ତ୍ରିବଗ କାହାକେ ବଲେ ?

ଉଃ । ସର୍ବ, ଅର୍ଥ, କାମ ।

ପ୍ରଃ । ଅର୍ଥ କି ? ଯାହାକେ ପରମାର୍ଥ କହେ, ମା, ଅପର କୋନ ଅର୍ଥ ଆଛେ ?

ଉଃ । ନା, ଏ ମେ ଅର୍ଥ ନହେ ; ଇହାଦାରୀ କେବଳ ପୋଷ୍ୟ ବଗ୍ରାଦି ପ୍ରତିପାଲିତ ହିତେ ପାରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ବିଷୟ ତୋଗ ସାଧନକର ଅର୍ଥ ।

ପ୍ରଃ । ଏ ଅର୍ଥେର ଦ୍ଵାରା ଧର୍ମ କିମ୍ବା ଆଚାରାଦି ରକ୍ଷା ହିତେ ପାରେ ?

ଉଃ । ନା, ନା, ଯାହାରୀ କେବଳ ସର୍ବଦା ଧନୋପାର୍ଜିନେ ବ୍ୟାକୁଳ, ତାହାରୀ ପ୍ରାୟ ମିଥ୍ୟା, ହିଂସା, ଦ୍ଵେଷ, ଓ ବାନ୍ଧବବର୍ଗେ ଅନାଦର କରିଯା, ସ୍ଵେଚ୍ଛାଚାରି ଚତୁର୍ପଦେର ମତ ଅନବରତ ଅହଂମଦେ ମତ ଥାକିଯା କେବଳ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଭୂମେ ଧୂମକେତୁର ନ୍ୟାୟ ଲୋକୋପଳ୍ପବକାରୀ ହଇୟା ଜୀବନ୍ୟାପନ କରେ । ତଥାବେ ଯେ ଯହାଦାରୀ ଏ ସ୍ବୋପାର୍ଜିତ ଅର୍ଥ ଦ୍ଵାରା ରୌତ୍ୟନୁୟାୟି, ପିତା ମାତାର ଭରଣ ପୋଷଣ ଏବଂ ତୋହାଦିଗେର ଆଜ୍ଞାପାଲନ ଓ ତୋହାଦେର ପ୍ରତି ଦୃଢ଼ଭକ୍ତି, ଏବଂ ସହୋଦର ସହୋଦରାର ପ୍ରତି ଅଭିନଭାବ, ଓ ମୁକ୍ତି ପଥେ ମନୋନିବେଶ, ମତତ ସାଧୁ-ପଞ୍ଚାୟ ପାଦ ବିହରଣ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିଜନେର ସହିତ ଅକ୍ରତିନ ପ୍ରଣାଳୀ, ଆର ସ୍ଵଦେଶୀୟ ବିଦେଶୀୟ ଲୋକେର ସହିତ ସରଳହଦରେ ସମ୍ଭାଷଣ, ଦରିଦ୍ରେର ପ୍ରତି ଦସ୍ତା ବିତରଣ, ଆଜ୍ଞାଭିମାନ ପରିଭ୍ୟାଗ, ମକଳେର ପ୍ରତି ସମଭାବ ପ୍ରକାଶ, ନ୍ୟାୟ କପେ ଧନାର୍ଜନ, ମଦା ପ୍ରିୟ ଅର୍ଥଚ ନତ୍ୟବାକ୍ୟ ସମ୍ଭାଷଣ, ଟଙ୍କିର ସଂବମନ ଏବଂ ଅତିଥି ମୃଦ୍ଦକାର ଅର୍ଥାତ୍ ଏମୁକ୍ତ ଶାନ୍ତି ଓ ସାଧୁ ମୟ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ମକଳ କରିଯା ।

ଥାକେନ ତାହାରାଇ ଇହଲୋକେ ଧନ୍ୟ ଓ ସଂସାରାଶ୍ରମେ ଥାକିଯାଉ ଜ୍ଞାନମୟୀ ବ୍ରଜବିଦ୍ୟାକେ ଲାଭ କରିଯା ଚରମେ ମୁକ୍ତିର ଭାଜନ ହିତେ ପାରେନ ! ଅନ୍ୟଥା ମେହି ଅର୍ଥ ଏବଂ ଅର୍ଥକରି ବିଦ୍ୟା ଉଭୟଙ୍କ ଭୟକ୍ଷର ଓ ଭୟକ୍ଷରୀ ହିଁଯା ଉଠେ ; ଅର୍ଥାତ୍ କଥିତ ନିଯମେର ବିପରୀତାଚାରି କର୍ତ୍ତାକେ ଅଧଃ-ପର୍ତ୍ତତ ହିତେ ହ୍ୟ ।

ପ୍ରଃ । ମୋକ୍ଷ ଜ୍ଞାନଦାତ୍ରୀ ବ୍ରଜବିଦ୍ୟା ଦ୍ୱାରା କି ଶରୀର ପାତ ଭିନ୍ନ ଇହଲୋକେ ଅର୍ଥାତ୍ ଶରୀର ବର୍ତ୍ତନାନେ ମୁକ୍ତି ବା ଜ୍ଞାନଲାଭ ହିତେ ପାରେ ନା ?

ଉଃ । ଅନ୍ୟ ଭାକ୍ ହିଁଯା ମେହି ପରମ ପୁରୁଷେ ଉପାସନା କରିଲେ ବ୍ରଜ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରକାଶ ପାନ ; ତାହା ହିଲେ ଜୀବତ ଶରୀରେଟି ମୁକ୍ତ ହିଁଯା ଯୋଗୀ, ମେହି ପରାଂପର ନିର୍ବିକାର ନିରାମୟ ଜଗଦାଶ୍ରୟେର ଅପାର ମହିମାର ପ୍ରଭାବ ଅନୁଭବ କରତଃ ସଦା ବ୍ରଜଜ୍ଞାନାନନ୍ଦେ ଆନନ୍ଦିତ ଥାକେନ ।

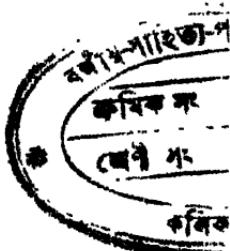
ପ୍ରଃ । ଭାଲ, ତ୍ରିବର୍ଗାନ୍ତର୍ଗତ ଯେ ଧର୍ମର କଥା ଉଲ୍ଲେଖିତ ହିଁଯାଛେ, ଉହା କୋନ ଧର୍ମ ? ,

ଉଃ । ଉହା ସଂସାର ପ୍ରବୃତ୍ତି କୃପ ଧର୍ମ ।

ପ୍ରଃ । କାମ କାହାକେ ବଲେ ?

ଉଃ । ବିଷୟାଦିତେ ମନ୍ତ୍ରାଗ ବାସନା ।

ପ୍ରଃ । ଏ ମର୍କଳ ଏକ ପ୍ରକାର ବୋଧ ଗମ୍ୟ ହିଁଯାଛେ ଏକ୍ଷଣେ, ପ୍ରତ୍ଯାବିତ ଜ୍ଞାନମୟୀ ବ୍ରଜବିଦ୍ୟା କି କୃପେ ଉତ୍ତର ହିତେ ପାରେ, ତାହା ପ୍ରକାଶ କୃପେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରାନ୍ ।



ଉଁ । ମନେ ଗୁହୀତ ବୈରାଗ୍ୟ ହଇୟା ସଦା ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରଙ୍ଗ ପ୍ରତିପାଦକଶାସ୍ତ୍ର ମକଳେର ସମାଲୋଚନା, ଆଚାର୍ୟ ମେବା, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବିନିଗ୍ରହ, ଅନ୍ତର୍ମୂଳ୍ୟାଦି ଦ୍ଵଃଖ ମନେ ମନେ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା ଏବଂ ଶ୍ରଦ୍ଧିର ମତାନୁମାରେ ଉତ୍ସରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହଇୟା ନିତ୍ୟ ନିର୍ଜନେ ଅବସ୍ଥାନ ପୂର୍ବକ ଯୋଗାଭ୍ୟାସ, ଏହି ମକଳ କର୍ମ ଅଭିମାନ ଶୂନ୍ୟ ହଇୟା ମନଃ ଶୁଣି ପୂର୍ବକ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଲେ ବ୍ରଙ୍ଗ ବିଦ୍ୟା ଉଦୟ ହଇତେ ପାରେ ।

ପ୍ରଥମ ! ବ୍ୟାକରଣ, ଅଭିଧାନ, ଧାତୁପାଠ, କାବ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି କି, ତବେ ସତ୍ୟ ଧର୍ମ ପ୍ରତି ପାଦକ ଶାସ୍ତ୍ର ନହେ ?

ଉଁ । ନା, ତଥାରୀ କେବଳ ସଂକୃତ ଭାଷାଯ ଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞେ ମାତ୍ର ; ନଚେତେ ତାହାତେ ମୂଳ ଫଳ କିଛୁଇ ନାହିଁ ।

ତବେ, ଯେ, ଅହଂବାଚ୍ୟ ଶବ୍ଦେର ପୋର୍ଯ୍ୟାତ୍ମଗଣ, କେବଳ କାକି ଶିକ୍ଷାଯ ଆଗ୍ରହାତିଶ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଥାକେନ, ତାହାତେ କେବଳ ତାହାଦିଗେର ଧର୍ମେ କାକିଦିଯା କାକିତେ ପଡ଼ାଲାଭ ହ୍ୟ ମାତ୍ର ; କିନ୍ତୁ ବ୍ୟାକରଣ ସାହିତ୍ୟାଦିକେ ଜ୍ଞାନ ଶାସ୍ତ୍ରେର ବିଶେଷ ଉପ୍ଗ୍ରେନ୍ଦ୍ରିୟ ବଲିଯା ଅବଶ୍ୟାଇ ସ୍ଵାକ୍ଷାର କରିତେ ହିବେ । ଆହା ! କି ଆକ୍ଷେପେର ବିଷୟ, ଆଧୁ-ନିକ ଉପାହିତ ମାତ୍ର ପ୍ରାଜ୍ଞଗଣ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ପରିହାର କରିଯା କେବଳ ପ୍ରାତି ପାଦକ ଶାସ୍ତ୍ରାଦିର ଆନ୍ଦୋଳନ କରି-ଯାଇ ରୁଥା କାଳକ୍ଷେପଣ କରେନ । ଅତ୍ୟବ ତୋମାର ବ୍ୟାକରଣାଦି ବିଷୟେ ଜିଜ୍ଞାସାର ଅଯୋଜନ ନାହିଁ ; ସତ୍ୟଧର୍ମ ମବେରିକିଛୁ ଜିଜ୍ଞାସା ଥାକେ ବଲ ।

ପ୍ରଃ । ଇନ୍ଦ୍ରାନୀଂ ଆପନାର ପ୍ରସାଦେ ବ୍ରଜବିଦ୍ୟାର
ବିଷୟ ବୁଦ୍ଧାନୁସାରେ ଅବଧାରଣ କରିଲାମ ; ପୁନଃ ସତ୍-
ଧର୍ମ ବିଷୟେ ଜିଜ୍ଞାସ୍ୟ ଏହି, ପୂରୁଷାର୍ଥ ସାଧନ ବିଦ୍ୟା, ଏହି
ସେ, ଗୌରବାସ୍ତିତ ବାକ୍ୟ, ମହାଅଗଗ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବଲିଯା
ଉଲ୍ଲେଖିତ ଆଛେ ; ସେ ଅର୍ଥକରି ବିଦ୍ୟା କି ମୋକ୍ଷଜ୍ଞାନ
କରି ବିଦ୍ୟା ?

ଉଃ । ମେହି ମୋକ୍ଷ ଜ୍ଞାନଦାତ୍ରୀ ବ୍ରଜ ବିଦ୍ୟା ।

ପ୍ରଃ । ସେକି ମହାଶୟ ! ଆଧୁନିକ ବହୁଭାଷି ପଣ୍ଡିତା-
ଭିମାନି ମହାଶୟଗଣ ଯେ, ମେ କଥାର ବିଶ୍ୱାସ ନା କରିଯା
ଦୋଷାରୋପଣ କରିଯା ଥାକେନ ?

ଉଃ । ଦେଖ, ଆପାତତଃ କ୍ଷଣିକ ଶୁଖକର ଅର୍ଥଇ ବ୍ରଜ
ଇତ୍ୟାକାର ଜ୍ଞାନ ବିଶିଷ୍ଟ ମନୁଷ୍ୟଗଣ, ଚିନ ଶୁଖକର ତୁମ୍ଭ-
ଜ୍ଞାନାମୁଦ୍ଧିର ଅମୃତକପ ଅତ୍ୱାତ୍ସ୍ଵାଦନେ ଆପନାରୀ ସ୍ଵର୍ଗ
ବିମୁଖ ହଇଯା ଶେବେ ସ୍ଵୀଯ ଆଚରିତ ପଥେର ଅନ୍ୟ ପଦ୍ମା-
ଶ୍ରୀ ଅର୍ଥାତ୍ ବିମୁଢ଼ିଲୋକଦିଗକେ ଆପନ ଗତ୍ୟମୁଖାରି ପଥାବ-
ଲସ୍ତନ କରାଇବାର ନିମିତ୍ତ ମତତ ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ଥାକେ ;
ଯେମନ ମାଦକ ଦ୍ରବ୍ୟ ସେବନଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ଵୀଯ ସ୍ଵଭାବ
ବିକ୍ରିତ ଅସ୍ତରାଗେର ପ୍ରଶଂସା କରିଯା ଥାକେ ଏବଂ
ଆପନ ପଥେର ଅନ୍ୟଥାଚାରି ପାଞ୍ଚଗଣକେ ମନୁଷ୍ୟ ବଲିଯା
ଗଣନା କରେ ନା ତେମନି ପୂର୍ବୋକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣଙ୍କ ଅନର୍ଥକର
ଅର୍ଦ୍ଧୋପାର୍ଜନ ବିମୁଖ, ଶୁବିଜ୍ଞ, ଜ୍ଞାନଦକ୍ଷ, ମଦାଚାରିଗଣକେ
ମନୁଷ୍ୟତ୍ଵ ବିହୀନ ତଣୁ ବଲିଯା ସମ ବ୍ୟବହାରି ନୌଚ ପ୍ରକୃତି

ଯାବଜ୍ଞୀବନ ଅର୍ଥପରାଯଣ ଦ୍ଵିପଦ ପୁଣ୍ୟର ନିକଟେ ବୃଥାବା
ଗାଡ଼ୁଙ୍ଗର କରିଯା ଥାକେ । ତରିମିତ୍ତ କି ତାହାତେ କ୍ଷୋଭିତ
ହୁଏତଃ ଧର୍ମ ପରାଯଣ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ସ୍ଵୀଯ ଧର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ
କରିଯା ତନ୍ମର୍ମାବଲସନ କରିତେ ହିବେ ? ନା, ତାହାଦେର
ମେହି ଅଞ୍ଚୋତ୍ସବ ବାକ୍ୟ ଆକର୍ଣ୍ଣ କରିଯା କ୍ଳୋଧିତ ହିଲେ
ହିବେ ? ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାନିଗଣେର ତାହା କହାପି ସନ୍ତୁବେନା ;
କେବ ନା, ଶୁରାପାନେ ଘୂର୍ଣ୍ଣରମନ ଅରୁଣଯନ ଯୁକ୍ତ କୁଟୁ-
ଭାଷିବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରତିକାର କରିତେ ଗିଯା କେହ କଥା
ଶୁରାପାନ କରିଯା ଥାକେ ନା । ଭାଲ, ଆର ଏକ କଥା
ଜିଜ୍ଞାସା କରି, ଅଜ୍ଞ ମୌର୍ଛିବ ସମସ୍ତିତା ଶୁଖୋପଭୋଗିନୀ
ବାରାନ୍ଦିନୀର ସାଧୀନତା ଦର୍ଶନେ, କି କୁଳକାମିନୀଗଣେର
ମତୀଜ୍ଞ, ଲଙ୍ଘା, ଧୈର୍ୟ, କୁଳ ଗୌରବାଦି ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା
ମେହି ଅସ୍ଵର୍ଗ୍ୟ ଧର୍ମେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତ ହୁଏବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ? ପ୍ରବର୍ତ୍ତ ହୁଏବା ଦୂରେ
ଥାକୁକ୍ ତାହା ପତିପରାଯଣା ଦିଗେର ଭ୍ରମେ ମୂରଣ
କରା ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ତବେ ସଂସାରେ ହିତ ହିଇରା ସାଂସା-
ରିକ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହାରେ ଧର୍ମାନୁଗତ ଅର୍ଥୋପାର୍ଜନ କରା
ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ନା କରିଯା କେବଳ ଆଜ୍ଞା
ଅନିଷ୍ଟକର ମିଥ୍ୟା, ଦ୍ୱେଷ, କ୍ରୋଧ, ବନ୍ଧନା, ଚୌର୍ୟାଦି ବ୍ୟବସାର
ଆଶ୍ରମ କରିଯା ଯେ, ସନ ଉପାର୍ଜନ କରା, ମେ ନିଭାନ୍ତ ବିମୁ-
ଢେର କର୍ମ । ଯେହେତୁ, ଇହଲୋକେ ଲୋକତଃ ବିଲକ୍ଷଣ
ନିଳା ଓ ରାଜଶାସନ, ପରିଣାମେ କ୍ରିୟାକଳ ଭୋଗଜନ୍ୟ ଭଲ-
କର ଶୁର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରଶାସନ, ଇହା ଉତ୍ତର ଲୋକେଇ ସଂହାପିତ ରହି

যাছে ; তবে এমন প্রত্যক্ষকৃপ দর্শনধান স্বত্ত্বে, কেবল কুটুম্ব পরিপোষণ নিমিত্ত তুরি তুরি অধর্ম সংগ্রহে ধনোপার্জন করিয়া স্বীয় ঝাঁঘা প্রকাশে প্রয়োজন কি ? কেবল তাহাতে অসংক্ষিপ্ত করণের সাহসী হওয়া মাত্র ।

ঞঃ । ভাল মহাশয় ! সর্ব বিষয়ে অনভিজ্ঞ হইয়াও ঝঃ সকল দুষ্টগণ, এতৎ সাধুসম্মত, শান্ত ও যুক্তি যুক্ত বিষয়ে, অশ্রদ্ধা এবং আপনাতে অর্থলক্ষণ সম্পর্ক গুণের প্রতীরমান করে, তাহার কারণ কি ?

উঃ । ইহার কারণ, অজ্ঞান দর্পণে আঝ প্রতিবিষ্঵ দর্শন করিয়া তৎপ্রযুক্ত এই জড়দেহে মনের আঘ্যবোধ হওয়াতেই ষত অর্থ ঘটিয়া থাকে, বিশেষতঃ কাহাকেও বা মেই মনের অজ্ঞান প্রতিবিষ্ডি অহস্তাবের আধিক্য হেতু ইহলোকে লোকাচার সংস্কৰণে হাস্তাস্পদ ও পরলোকে পরম পুরুষার্থ সাধনে বঞ্চিত হইতে হয় । অতএব উহার আধিক্য হইয়া উভয় লোক হইতে ভ্রষ্ট করিয়া থাকে; অর্থাৎ আমি ধনী, মানী, গুণী, জ্ঞানী, সদ্বিচেক, সুচতুর, সদ্বজ্ঞ, সদাশয় ইত্যাদি গুণসম্পন্ন আপনাতে বোধ হইয়া থাকে । যেমন, মনুষ্য মাত্রে সুকলেরই বহুক্ষণ দর্পণে আঝ প্রতিবিষ্঵ দর্শন করিয়াও আপনাকে কদাপি কদাকার বোধ হয় না, বরং সর্বাঙ্গ স্থন্দর বলিয়াই বোধ হয় ; তেমনি মনঃ, অজ্ঞান দর্পণে চৈতন্য প্রতিবিষ্঵ দর্শনপূর্বক তাহাতে স্বরং বিকৃত হইয়া

ଆମି ସର୍ବଜନ ବିତ୍ତିଇତ୍ୟକାର ଅହଙ୍କାରେର ଉପାଦନ କରିଯା ଥାକେ । ଅତିଏ ସେଇ ମାନସ ବିକାରୋପନ ପାପା-ଚାର ସାଧନବିସ୍ମକାରକ, ଅହଙ୍କାବ ସ୍ଵର୍ଗ ନିଷ୍ଠାର ନାହିଁ । କେବଳ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟଜେତୀ ଯୋଗିଗଣଙ୍କ, ସେଇ ସର୍ବାନିଷ୍ଟକାରି ଅହଙ୍କାରକେ ପରାଭୂତ କରିଯା ପ୍ରତିନିଯତ ଜଗଦୀଶର ଚନ୍ଦ୍ରାର ନିଯୁକ୍ତ ଥାକିଯା ନିର୍ବାଣପଦକେ ଲାଭ କରିଯା ଥାକେନ ।

ପ୍ରଃ । ଜଗଦୀଶର କି ପ୍ରକାର କପଥାରୀ ?

ଉଃ । ତିନି ନିରଂଶ, ନିଷ୍ଠିଯ, ଶାନ୍ତ, ନିରବଦ୍ୟ, ନିରଞ୍ଜନ, ଅମୃତେର ଆକର ଏବଂ ଦନ୍ତଦାରୁ ଅନଲେର ନ୍ୟାଯ ନିର୍ମଳ, ଦୃଢ଼ ବନ୍ଧ ହିତେ ଭିନ୍ନ, ବାଂମନୋହଗୋଚର, ପ୍ରତିନିଯତ ସ୍ତ୍ରୀର ମ୍ରାଗତେ ପ୍ରତିଠିତ ଆଛେନ । ତିନି ଆକାଶେର ନ୍ୟାଯ ସର୍ବଗତ ଓ ନିତା ।

ପ୍ରଃ । ତାଳ, ସାକାର ଦେବଦେବୀ ତବେ କି ?

ଉଃ । ବାଞ୍ଚନଃ ଅଗୋଚର ତ୍ରକ୍ଷେ ପୁର୍ବଲିକାଦିଚ୍ଛଳେ, ସାମାନ୍ୟ ବାଲକବ୍ୟ ଅଜନ୍ମିତିର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ହେତୁ, ଅଥଚ ଚନ୍ଦ୍ରାର ଯୋଗ୍ୟ କର୍ମପତ୍ରପେର ପ୍ରତିପାଦନ କରା ମାତ୍ର ଅର୍ଥାତ୍ ସଦି ଅପ୍ରଶାନ୍ତ ମନାଃ ଅନ୍ତିକାରି ଭକ୍ତଗଣେର ଉପା-ସମାର ନିମିତ୍ତ, ସେଇ ଅଚିନ୍ତ୍ୟ ଅବ୍ୟାବ୍ୟକ୍ତ ଅଦୈତ ଚିତ୍ତର ନିଷଳତ୍ରକେର, କାର୍ତ୍ତ ଲୋକ୍ଷାନ୍ତାଦିତେ, ଶାନ୍ତରକାରେରା ଏକପ ଯୁକ୍ତ ବୌଶଳେ ଧ୍ୟେ କରେଇ କର୍ମନା ନା କରିତେନ ତାହା ହିଲେ ଏ ସକଳ ଅନଭିଜ୍ଞ ଜନ୍ମଗଣ, ନାସ୍ତିକତାବଜ୍ଞେ ।

ବିଚରণପୂର୍ବକ ଏହି ଜଗତୀତଥେ, ଧର୍ମକଟକ ସ୍ଵକପ ହଇଯା
ଘୋରତର ଅନିଷ୍ଟ ଉତ୍ପାଦନ କରିଲା ।

ପ୍ରଃ । ଜଗଦୌଷ୍ଟର, ଏ ଜଗତେର କାରଣ କି ନା ଏବଂ
ତୀହାର କାରଣସ୍ତ ପ୍ରମାଣ ସିଦ୍ଧ ହଇଲେଓ କିକପ ଯୁଦ୍ଧ ବଲେ
ଅମୁମାନ ହଇବେ ଏବଂ ଏ ଅମୁଖିତି ପଦାର୍ଥଇବା କିକପ
ଉପାୟାବଳସ୍ବଳେ ମୁକ୍ତି ଅମୁଭବ ହିତେ ପାରିବେ ?

ଡ୍ରୁଃ । ଆଦିତ୍ୟାଦି ତୈଜସ ପଦାର୍ଥ ଅବଧି, ଦେହାଦି ଦ୍ୱାବର
ଜ୍ଞମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଖିଲ ଜଗତେର କାରଣ, ଯେ ମେହି 'ସର୍ବେଷର
ପରମାତ୍ମା, ଇହା ଅବଶ୍ରାନ୍ତ ସ୍ଵିକାର କରିଲେ ହଇବେ, ଯେହେତୁ
କାରଣବ୍ୟତୀତ କଦାପି କାର୍ଯ୍ୟ ସମୁଦ୍ର ହୁଯ ନା ; ଅତଏବ
ଏହି ଜଗତେର ସମ୍ମତ କାର୍ଯ୍ୟେର ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରିଯାଇ
ଇହାର କାରଣକେ ଅମୁମାନ ଦ୍ୱାରା ହିଲ କରିଲେ ହଇବେ ।
ଯଥିନ କୌମରାବହ୍ନାର କାର୍ଯ୍ୟାକାର୍ଯ୍ୟ ଅନଭିଜନତ ବଶତଃ
ପ୍ରୁଥମତଃ କେବଳ ବକ୍ଷୁବର୍ଗଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହଇଯା ତାହାଦେର
ବାକ୍ୟମାତ୍ରେ ନିର୍ଭର କରତଃ ଶରୀରୋତ୍ପାଦକ ଉଭୟ ଦଙ୍ଗ-
ତୌକେ ତାତ୍ପର୍ୟାର୍ଥ ବୋଧେ ସକ୍ଷମ ନା ହଇଯାଇ, ପିତା
ମାତା ଇତ୍ୟାଦି ଶକ୍ତମାତ୍ର ପ୍ରୟୋଗ କରା ଯାଇ, ଏବଂ ବୟଃ
ପ୍ରାଣେ ଅର୍ଥାତ୍ କଥିଞ୍ଚିତ୍ ବିଷୟ ବୋଧାନ୍ୟର, ଆତ୍ମବକ୍ଷୁ
ପ୍ରଭୃତି ଜ୍ଞନ ସମୁହେର ମାତୃଗର୍ତ୍ତ ହିତେ ସଂସାରାଗମନ
କରିଯାଦି ଦର୍ଶନ କରିଯା, ଦେହୋତ୍ପର୍କ୍ଷର କାରଣ ଯେ, ପିତା
ମାତା, ତ୍ରେକାଳେ ଇହା ବିଲକ୍ଷଣକପେ ଅମୁମାନ ହଇଯା
ଥାକେ; ପରକୁ ସ୍ଵୀଯ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୌବନ କାଳେ, ମହାର୍ପିଣୀ ମହ

ବୈକୁତ କାର୍ଯ୍ୟମନ୍ତ୍ର ଏଇ ଶ୍ରୀର ଗର୍ଭ ସଙ୍କୃତ ସନ୍ତାନେ ସମ୍ପର୍କନ କରିଯା ସ୍ପଷ୍ଟତଃ ପ୍ରତୀରମାନ ହୁଏ, ସେ, ମଦୀର କୁତ ବପନ ବୀଜଇ ଏହି ସନ୍ତାନୋଂପତ୍ତିର କାରଣ ; ଏ ବିସରେ ଆର କୋନ ସଂଶୟ ନାହିଁ । ତବେ ସଦି, ଏକଟି ଦେହମାତ୍ର ଉଂପରେ କାରଣ ବିଜାନ କରିତେ ହିଲେ, ଅର୍ଥମତଃ ବଞ୍ଚ ବର୍ଗେର ଶ୍ରୁତ ବାକ୍ୟେ ବିଶ୍ୱାସ, ଦ୍ଵିତୀୟତଃ ଅପରେର ସନ୍ତାନୋଂପତ୍ତି ଦୃଷ୍ଟ କରିଯା ଅନୁମାନ, ତୃତୀୟତଃ ଆଞ୍ଜାତ ସନ୍ତାନେ ଲଂକ କରିଯା ସ୍ପଷ୍ଟାନୁଭବ, ଏବଞ୍ଚକାର ବଛ ଆଯାସ ସାଧ୍ୟ କରିଯା ଏଇ କାରଣକେ ଅବଗତ ହିତେ ହିଲ ; ତଥିନ ଏହି ସମ୍ମତ ଜଗତେର କାରଣକେ ଜ୍ଞାନିତେ ହିଲେ, ଏକପ ପ୍ରାୟେ ସତ୍ତ୍ଵ ପାଓଯାଇ ଉର୍ଚିତ ଅର୍ଥାଂ ପ୍ରଥମତଃ ବେଦେରିତ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ବାକ୍ୟେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ । ତନ୍ମନ୍ତ୍ର, ସୋମ, ଶୂର୍ଯ୍ୟ, ତାରକା ପ୍ରଭୃତି ଜ୍ୟୋତିର୍ଗଣ ଓ ନିଦାନ, ପ୍ରାହୃତ୍, ଶରଦାଦୀ ଝାତୁଗଣ ଇହାଦିଗେର ସଥା ନିଯମେ ଉଦୟାଦି କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତି ଅବଲୋକନ କରିଯା ଏଇ ସକଳ ନିଯମ୍ୟଦିଗେର ନିରନ୍ତାର ଅନୁମନ୍ତ୍ଵାନ କରିବେ ; ତାହା ହିଲେଇ ଜଗତେର କାରଣ କେ ହିଂର ହିଲେ । ଅର୍ଥାଂ ସଦି ପ୍ରଶାସିତା ନା ଥାକିତ ତାହା ହିଲେ ସାମିନିତେ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଦିବାଭାଗେ ରଜନୀପର୍ତ୍ତି ଓ ଝକ୍ଷାଦିର ଉଦୟ ହିତେ ପାରିତ, ଅର୍ଥବା ପ୍ରତିନିଯତ ବିଭାବରୌ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକିଯା ଏହି ଜଗତକେ ବିଶୃଙ୍ଖଳ କରିଯା ଜନ୍ମ ସହିତେ ଭୂରିଶଃ ଅନିଷ୍ଟ ଉଂପାଦନ କରିତେ ପାରିତ । ଅତଏବ ଏହି ସମ୍ମତ କାର୍ଯ୍ୟକେ ସମାଲୋଚନା କରିଯାଇ ଅବଶ୍ୟ କାରଣକେ ଅନୁମାନ କରିତେ

ହିବେ । ତଥବନ୍ଦର, ଅଞ୍ଚାର୍ଯ୍ୟପଦିକ୍ତ ମହାବାକ୍ୟ ଅହରହୁ
ଶ୍ଵରଣ କରତଃ ଭ୍ୟକ୍ଷଏଷଣା ହଇଲା, ବିଜନେ ସୋଗାଭ୍ୟାସ
ପୂର୍ବକ ଧାରଣାଶୀଳା ବୁଦ୍ଧିର ଦାରା ସଥିନ ଈଥିର ଚିନ୍ତାର ଚିତ୍ତେ-
କାନ୍ତିତା ହିବେ, ତଥନ . ସମାଧିକାଳେ ମେହି ପ୍ରଶାସ୍ତମନାଃ
ଜିତେନ୍ଦ୍ରିର ସୋଗୀର ଚିନ୍ତ ପ୍ରସମତା ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଅବଶ୍ଵିତ ଭକ୍ତା-
ନମ୍ବ ପ୍ରତ୍ୟାଗ୍ରୂପେ ଅମୁଭବ ହିବେକ ।

ପ୍ରଃ । ପୂର୍ବେ କହିଲାଛେ, ଭକ୍ତ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ଏବଂ ସର୍ବ-
ବ୍ୟାପୀ । ଭାଲ, ତାହାର ସର୍ବ ବ୍ୟାପିତ୍ତ ଓ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟରେ ମିଳି
ହିଲେଓ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ବାଜନଃ ଅଗୋଚର ମେହି ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ
ପୂର୍ବକେ ତବେ କି ପ୍ରକାର ସାଧନେ ମିଳି ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରାପ୍ତ
ହିବେ ? ଅମୁଗ୍ରହପୂର୍ବକ ଏଇ ଜିଜ୍ଞାସିତ ବିଷୟ, ବିନ୍ଦାର-
କପେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଲା ଏ ପଦାନ୍ତିତ ଶିଥ୍ୟେର ସଂଶୟ ନିରାସ
କରନ୍ତି ।

ଉଃ । ଶୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ନକ୍ଷତ୍ର, ମନୁଷ୍ୟ, ପଣ୍ଡ, ପକ୍ଷୀ, କୀଟ,
ପତଙ୍ଗ, ଲତା, ଫୁଲା, ଆକାଶ, ମହୀ, ମହିଧର ଅବଧି ମେହି
ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭଲୋକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ସାବତୀର ଦୃଶ୍ୟାଦୃଶ୍ୟ ପଦାର୍ଥ
ଆହେ, ତାହା ସମସ୍ତହିଁ ମେହି ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ୍ ପରମେଶ୍ୱରେର
ପରା ଓ ଅପରା ଶକ୍ତି ପ୍ରଭାବ ମାତ୍ର; ତଥିଦ୍ୟ ଜନ୍ମଗଣ
ଅର୍ଥାଏ ଚେତନ ପଦାର୍ଥ ମାତ୍ରେ ଚୈତନ୍ୟକ୍ରମିଣୀ ପରାଶକ୍ତି
ପ୍ରଭାବେ ମନେର ଅତୀକ୍ରମିତ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନେ ସଙ୍କଳମ ହୁଏ ।
ଏବଂ ସ୍ଥାବର ମାତ୍ରେଇ ଅର୍ଥାଏ ପାଦପ ପ୍ରକ୍ଷର ପ୍ରଭୃତିର ଅପରା
ଶକ୍ତି ପ୍ରଭାବେ ଶରୀର ପରିବର୍କମାନ ହଇଲା ଥାକେ । ତବେ

স্থতৰাং সেই জগন্মুখৰ হইতে অগ্রভিম দ্বীকার করিতে
হইবে, অতএব তিনি যে, সর্বব্যাপী তাহার আৱ
সংশয় নাই। এবং সেই বিশুদ্ধ চৈতন্য পুরুষই পুরোজ্বল
জ্যোতিঃ পদাৰ্থদিগেৱ পৱন জ্যোতিঃ হৰপ অৰ্থাৎ লোক
প্ৰকাশক সূৰ্যও তাহার ভাসাকে আশ্রয় কৱিয়া জগৎকে
প্ৰকাশ কৱিতে সক্ষম হৱেন। একাৰণ তিনি জগ-
তৌগু সমস্ত পদাৰ্থ হইতে পৱন বলিয়া বাচ্য হৱেন এবং
সকলেৱ অনুর্ধ্বামী, প্ৰাণিদিগেৱ প্ৰাণ, বৃক্ষৰ প্ৰেৱৱিতা
অৰ্থাৎ যিনি, অস্মদাদিৰ বুদ্ধি বৃত্তিকে মোক্ষ প্ৰভৃতি
সমস্ত কাৰ্য্যে নিয়োগ কৱিতেছেন, তিনিই জন্মহৃষ্টু
ভয়মুক্ত ব্যক্তিদিগেৱ কৰ্তৃক উপাসনীয় জ্যোতিশৰ্ম্ময়
ত্ৰক্ষ। অতএব জ্যোতিশৰ্ম্ম বিষয়েও আৱ কোন
সংশয় রহিল না, যেহেতু ইহা ত্ৰক্ষ প্ৰতিপাদক শাস্ত্ৰে *
ভূৱি ভূৱি প্ৰমাণ আছে। “যথা জ্যোতিষ্যা মপি তজ্জ্যাতি
স্তমসঃ পৱন মুচ্যতে, ইত্যাদি। তবে যে তাহার বাজ্ঞানঃ
অগোচৰত্ব ইহা কি প্ৰকাৰে সিদ্ধ হইবেক এই এক সংশয়
আছে। ইদানীং সেই বিষয়েৱ যথাশক্তিপ্ৰত্যুত্তৰ কৱি-
তেছি নিবিষ্টমন্ব হইয়া তাহা অবধান কৱ। সম্বলিত
তত্ত্বী সহঘোগে তাল মুসঙ্গত সঙ্গীত শ্ৰবণে তদন্তৰ্গত
সুৱ লয়জনিত আনন্দ, উত্তোলন পৰিবৰ্ক্ষিত হইয়া
মনেৱ চিন্তাবি বিনষ্ট কৱিয়া তৎকালীন যেৰূপ অপাৱ

* ভগবন্নীতায়ঃ।

বিষয়ানন্দের উদয় করে, তাহা প্রায়: প্রত্যেক অষ্টঃ-
করণে বিচারিত থাকিয়াও তথাচ অনুগ্রহ ও অবস্তুব্য
এবং ঘেৰপ বেদনাস্থানস্থিতি নির্দশন স্বৰূপ ফোটকাদি
দৃষ্ট হইলে, তজ্জনিত বেদনা পদাৰ্থ কদাপি দৰ্শনে-
স্ত্রীয়ের দৃষ্টিগোচৰ হইতে পাৱে না ; কিন্তু অনুভব
মিঞ্চ অনায়াসে হইয়া থাকে । মেই বিচ্ছিন্ন সংশয়
বুদ্ধি নির্মলতা প্রভাবে, অজ্ঞানতিগিৱারিকপ
জ্ঞানসূর্যের সমুদ্দিত হইলে, মেই নিত্যজ্ঞানময় স্বৰ-
স্প্রত সর্বেশ্বর সর্বানন্দময় পরমাত্মায় প্রত্যগ ভিন্ন
জ্ঞান হেতু, পরোক্ষ ব্রহ্মানন্দের প্রতাগ্নুপে অনুভব
হইয়া থাকে ।

উঃ । হে শুরো ! বলদ্বাৰা নিয়োজিতের ন্যায়, ইচ্ছা
না কৱিলেও প্রাণীসমূহ কাহার কৰ্তৃক প্ৰেৱিত হইয়া
পাপকর্মাচৰণ কৱিয়া থাকে ?

উঃ । রংজোগুণ সমুৎপন্ন ছৃষ্টুৱণীয় মহাপাপ স্বৰূপ
এই কামই, ক্ষোধ কৈপে পৱিণ্ঠ হইয়া প্রাণিগণে পাপ
কৰ্ম আচৰণে নিয়োজিত কৱে ; অতএব ইহাকেই
জগন্মৈরি বলিয়া জ্ঞানিবে । ঘৰ্জপ ধূমদ্বাৰা অগ্নি, মল
দ্বাৰা দৰ্পণ, গৰ্তবেষ্টক জরাযু দ্বাৰা গৰ্তস্ত শিশু আৰুত
থাকে ; তজ্জপ ছৃষ্টুৱণীয় অনল স্বৰূপ জগন্মৈরি কাম
দ্বাৰা জ্ঞানিদিগের জ্ঞান আচ্ছন্ন হইয়া আছে । ইন্দ্ৰিয়,
মনঃ, বুদ্ধি ইহার আশ্রয় স্থান । এই কাম, আশ্রয়ভূত

ଇଞ୍ଜିନ୍ଯାର୍ଡିର ମହାରୋଗେ ଜ୍ଞାନକେ ଆବରଣ କରିଯା ଦେହିକେ ବିମୋହିତ କରେ । ହେ ଗୁଣାକର ଶୁଦ୍ଧୀନ ! ତନ୍ମିଷ୍ଟ ଭୂମି ପ୍ରଥମତଃ ଇଞ୍ଜିନ୍ଯାର୍ଡି ସଂସମନ କରଣାନ୍ତର ଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନ ନାଶକ ସ୍ଵର୍ଗପ ସେଇ ପାପକପ କାମକେ ବିନାଶ କର । ହେ ଶୌଭ୍ୟ ! ପରେ ଅଜ୍ଞେର କାମକପ ଶକ୍ତିକେ ବିନାଶପୂର୍ବକ ସଂଶୋଧିତ ବୁଦ୍ଧିହାରୀ ପରମାନନ୍ଦସ୍ଵର୍ଗପ ଅମୃତମର ପୁରୁଷକେ ବିଦିତ ହଇଯା, ଏହି ଜୟ ମରଗକପ ନିରୁପତ୍ତିର ସଂସାରକେ ପରା-
ଭୂତ କରିଯା ପବିତ୍ରଚିତ୍ତେ ଅହରିଷି ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ସଙ୍ଗୋଗେର ଅଧିକାରୀ ହଇଯେ ।

ଆଖି । ତୁର୍ନିମିଷ୍ଟ ଶୁଦ୍ଧାକାଞ୍ଜିଳ ବିକିଷ୍ଟ ମନେର, ସ୍ଵର୍ଗଭୋଗ ହେତୁ, ଜଡ଼ଦେହେ ଆଶ୍ରମବୁଦ୍ଧିକପ ତୁର୍ନିବାର ସଞ୍ଚାରିତ ହଇତେ କି ପ୍ରକାରେ ପରିଭ୍ରାଣ ହଇତେ ପାରେ ?

ଉଦ୍‌ । ଆହା ! ତୋମାର ଅପୂର୍ବ ପତିତପାବନକର ଯୁଦ୍ଧିଯୁକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ଅବଶେ ପ୍ରାଣ ଶୀତଳ ହଇଲ ।

ଦେଖ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ମହୁଷ୍ୟେରଇ ମୋକ୍ଷାର୍ଥେ ବେଦୋକ୍ତ ଯୁଦ୍ଧି-
ଯୁକ୍ତ ବାକ୍ୟେ ବିଶ୍ୱାସପୂର୍ବକ ତାହାର ତାତ୍ପର୍ୟାର୍ଥ ବିଷୟେ
ଚିଜ୍ଞାଭିନିବେଶ କରା ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ; କାରଣ ଏକେତ
ତ୍ରିଗୁଣମୟୀ ମାରାପତ୍ତ ମନ : ପ୍ରବୃତ୍ତି ପ୍ରେମେ ନବାନୁ-

* ଅତ୍ୟା ଗୁଣାଗର ଓ ଶୁଦ୍ଧୀନକେ ଅବଲମ୍ବନ ମାତ୍ର କରିଯା ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ
ଓ ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତରୀ ପ୍ରକଟିତ ହଇଲ, ପ୍ରତ୍ୟୁତ ଇହା ଭଗବାନ ପ୍ରୋକ୍ତ ଅର୍ଜ
ନେର ପ୍ରଶ୍ନାକୁ ଜ୍ଞାନବେ କେବଳ ଇହା ମୁଦ୍ରକୁଛମ ସହଜେ ଭୂର୍ବୟୀ ହିଟ୍ଟ-
ବିଣୀ ବିବେଚନାୟ, ଗୀତା ହଇତେ ପ୍ରୟୋଜନ ମତେ ସଂକଳିତ ହଇଯାଇ
ଏହି ଶ୍ଵାନେ ସମ୍ବିଦ୍ଧିତ ହଇଲ ।

ରାଗି ହଇଲା କାମ, କ୍ରୋଧ, ଲୋତ, ମୋହ, ମଦ, ମାତ୍ରମର୍ଯ୍ୟ, କୁଥା, ତୃଷ୍ଣା, ମିଥ୍ୟାଚାର ଇତ୍ୟଦି ପ୍ରେସରଣୀ ସହିନ୍ଦ୍ରି ପରିବାର-
ବର୍ଗ ଲଇସ୍ଟା ସମ୍ମା ପ୍ରସ୍ତୁତ, ତାହାତେ ଆବାର କି ତାହାକେ
ଅସମ୍ଭାଗ୍ ପ୍ରେସରାନ୍ତ୍ରୀ ବ୍ୟାଭିଚାରିଣୀ କୁମତିର ପ୍ରେମ ତରଙ୍ଗେ
ସଂମୟ ହଇତେ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରଦାନ କରା ଉଚିତ ? ଅର୍ଥାଏ
କିମ୍ବା ହଇତେ ପାରେ ନା ; ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ତ୍ଵ ପାଇସା କେହ କଥନ
ନରକାଳରେରସାର ମୋଚନ କରେ ନା । ଅତ୍ୟବ ମନକେ ଧାରଣା-
ଶୀଳା ପରମାର୍ଥିକ ବୁଦ୍ଧି ଦ୍ୱାରା ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ ନିରୋଜିତ
କରିଯା ବିଷୟପଥବ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵବୟେ ଶୁଭ୍ରତା ପ୍ରକାଶ କରାନ
ଉଚିତ । ଏବେବୁ, ଅଥମତଃ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଆପନାର ଅନିଷ୍ଟ-
କର ରିପୁଗଣେର ଦୋଷ ଗୁଣ ସକଳ ବିଚାର କରା ଉଚିତ ;
ସେହେତୁ ମତତ ବିକିଷ୍ଟ ମନଃ ଦୁର୍ନିମିତ୍ତ ଶୁଖ ଆଶାହିତ
ହଇଲା କେବଳ କାମାଦି ବଶେଇ ମର୍ବଦୀ ବ୍ୟକ୍ତ । ଆର ଦେଖ,
କ୍ଷଣିକ ଶୁଖାର୍ଥେ ଜୀବଗଣ ଯେ ସକଳ ବୁଦ୍ଧା କାର୍ଯ୍ୟକ ମାନ-
ସିକ କଷ୍ଟ ପାଇ, ତାହା କେବଳ ବୁଦ୍ଧିର ଅନିପୁଣ୍ୟତା ପ୍ରୟୁକ୍ତ
ଜ୍ଞାନିବେ * ଅର୍ଥାଏ ସେମନ ଅନିପୁଣ୍ୟ ସାତ୍ତ୍ଵଧିର ସନ୍ନିହିତେ
ସଯଜନ ସଂଘୋଜିତ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ଅଶ୍ଵଗଣ, ଅବୋଧ ନା ମାନିଲା
ସଥେପ୍ରିତ ମାଗେ ପଦ ସଂପର୍ଣ୍ଣ କରେ ; ଏ ହ୍ଲେଷ ମେହିକପ
.ଜ୍ଞାନିବେ ଅର୍ଥାଏ ବୁଦ୍ଧିମାର୍ଥିର କାର୍ଯ୍ୟକୁଶଳତା ହେତୁ
ଇନ୍ଦ୍ରିୟ କପ ଛଟାଶ୍ଵଗଣ ସମାତନ ବିଷୟମାର୍ଗେ ଧାବମାନ
.ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଯିନି, ବିଜ୍ଞାନ ବୁଦ୍ଧି ମାର୍ଥିର ସହାୟେ ମନୋ-

* ଏହି ଉପଦେଶଟି, ଆଆୟାଂଶ ଅନ୍ତି ହଇତେ ସଂଗ୍ରହୀତ ହଇଲା ।

କପ ପ୍ରଗହଦାରୀ ଇନ୍ଦ୍ରିୟକପ ଛଟାଶ୍ଵଗଣକେ ଆସନ୍ତ
ରାଥିଯା ଏହିକପ ବିଚାରବାନ୍ ହେବେ ; ସେ, ଅନାତ୍ମ ଜଡ଼ବେହେ
ମନେର ଆଜ୍ଞାକପ ସଙ୍କଳ୍ପ ହେତୁତେଇ ବିବିଧ ପ୍ରକାର ସନ୍ତ୍ରଣା
ଅନୁଭବ କରିତେ ହୁଏ ମାତ୍ର ; ନଚେ ସର୍ବହି ମିଥ୍ୟା ଅର୍ଥାତ୍
ମନେର ଅବଶୀଳୁତତାଟାଇ ଯାତନାର ମୂଳ କାରଣ, ତିନିଇ ଉତ୍ସନ୍ତ
ବାରଣ ସଦୃଶ ହୁର୍ମିବାର ମନକେ ଶାଶନ କରିତେ ସଙ୍କଷମ
ହେବେନ । ଅର୍ଥାତ୍ ପରାକ୍ରାନ୍ତ ରିପୁକର୍ତ୍ତକ ଆକ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରମତ୍ତ
ମନ କରିକେ, ପୁରୁଷାର୍ଥ, ପକ୍ଷେରୁହ ବନଦଳନାର୍ଥ ଗମନୋତ୍ୱୁଥୁ
ଦେଖିତେ ପାଇଲେଇ ଅମନି ତେଜଶାର୍ଥ ପ୍ରବୋଧାଙ୍କୁଶ ଅନୁ-
ବଲେ, ପ୍ରତ୍ୟାହୃତ କରିଯା ସତ୍ତ୍ଵପଦିଷ୍ଟ ବାକ୍ୟ ସକଳ ସମା-
ଲୋଚନ ପୂର୍ବକ ଉଦ୍ଦିତ ଭାବେର ତିରୋଧାନ କରତଃ କ୍ରମଶଃ
ବିବେକ ପଥେର ଆଶ୍ରମ କରିତେ ପାରେନ ; ଅଥବା ଉପାୟାନ୍ତର
ଆଶ୍ରମ ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରବଳ ରିପୁର କାର୍ଯ୍ୟ ଗମନୋତ୍ୱୁଥୀ
ବାୟୁ ସଦୃଶ ମନ୍ଦିରର ସ୍ଵଭାବପରି ଆକ୍ରାନ୍ତ ମନକେ ପ୍ରତ୍ୟାହରଣେ
ଅଶକ୍ତ ଜନ୍ୟ, ତେକାଲୀନ ମେହି ଅଭ୍ୟାସିତ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ
ହେଇଯା ଉହା ସମାଧାନ୍ତର ମେହି କ୍ରତକାର୍ଯ୍ୟକେ ଅତି ଗର୍ହିତ
ବିବେଚନାଯ, ସେ କ୍ଷଣିକ ବିରାଗ ଜନ୍ୟେ ; ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହାକେ
ଉପରତି କହେ, ମେହି ସଂପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚିତ ଉପରତିକେ ଧ୍ୱତି
ଓ ଧାରଣା ଶୀଳା ବୁଦ୍ଧି ଦ୍ୱାରା ପରମେଶ୍ୱର ଉପାସନା ସହ୍ୟୋଗେ .
ଅଭ୍ୟାସ କରିଲେ, ତାହାତେ କ୍ରମେ ଈଶ୍ୱରେ ଗାଢ଼ତରା ଭକ୍ତି
ଜନ୍ୟେ, ଏବଂ ମେହି ଜ୍ଞାନେର ଅବାନ୍ତର ଫଳ ସାଧନକାରୀ
ଭକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଛିନ୍ନ ସଂଶୟ ମନେର ନୈର୍ମଳ୍ୟ ହେତୁ ଆଧ୍ୟା-

ଜ୍ଞାନ ପଦାର୍ଥର ପ୍ରଣଟିକାରି ଭାଷ୍ୱ ସ୍ଵର୍ଗ ସ୍ଵପ୍ନକାଶକ ଜ୍ଞାନ ପଦାର୍ଥର ଉଦୟ ହୁଏ ଏବଂ ଏ ସମୁଦ୍ଦିତ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଭାବେ ଜୀବ ଇତି ଉପାହିତ ମାସ୍ତ୍ରାସ୍ତ୍ରମୁଦ୍ରିତ ଘନେର, ଅନାମ୍ବାସେ ନିରାପଦ ପରିପୂରିତ ସଂସାର ସମ୍ମଣ୍ଣା ହଇତେ ପରିଭ୍ରାଣ ହଇତେ ପାରେ । ଇତ୍ୟାଦି ବାକ୍ୟବମାନେ, ଶୁଦ୍ଧିନ, କରପୁଟେ ଦୀନଭାବେ ଅତି କାତର ପୂର୍ବକ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ, ହେ ଶୁରୋ ! ଅଧିରାଜ ! ଇନ୍ଦାନୀଂ ମୃତ୍ୟୁ ଅନୁକଳ୍ପା ପ୍ରକାଶ ପୁରଃସର ଉପନିଷ- ଦାକ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗ କୋନ ଗୀତାଦିର ପ୍ରମଙ୍ଗ କରିଯା ମନୀୟ ମାନୁ- ସିକ ବେଦନା ଦୂରୀକରଣ କରନ୍ । ଶିଷ୍ୟ ସମ୍ଭାପନାରକ ପ୍ରସନ୍ନ ଭାବାପନ ତତ୍ତ୍ଵଦର୍ଶି ଶୁଣାର୍ଥ, ଶ୍ରୀଯବର ଶୁଦ୍ଧିନକେ ସଂସନ୍ଦର୍ଭ ଉପଦିଦିକ୍ଷୁ ହଇଯା, ଉପନିଷତ୍ ସାରସଂଗ୍ରହ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ରାମାଯଣାନ୍ତର୍ଗତ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଭଗବନ୍ତୁ ଖରିଃଶ୍ଵତ ରାମଗୀତାର ଉପାଖ୍ୟାନ ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ ; ଯାହା ଶ୍ରୀବନ୍ଦମାତ୍ରେ ସବୁସନା ସଂସାର ଯାତନା ଭୟରାଶି ହଇଯା ଯାଇ, ଏବଂ ପ୍ରୋଦ୍ବିଷ୍ଟ ପାବକ ସ୍ଵର୍ଗ ଜ୍ଞାନସ୍ତ୍ର୍ୟ, ମାନବ ନିକରେର କୁଦୟାକାଶେ ସମୁଦ୍ଦିତ ହେତୁ ବିମଳକର ପ୍ରଦାନେ, ଯୁଗପର୍ଯ୍ୟାନକୁ ଅଜ୍ଞାନଧ୍ୱାନକେ ପ୍ରଣଟି କରିଯା ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ସର୍ବକଳଣ ସପ୍ରକାଶ ଥାକେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯଦମୁବଲେ ଜନ୍ମ ସମୁହ, ଜୀବୋପାର୍ଦ୍ଧ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହଇଯା ଚରମେ ପରମ ପୁରୁଷାର୍ଥ ମୁକ୍ତି ପଦ୍ମାର୍ଥ ଲାଭ କରିଯା ଥାକେ । ଅତଏବ ହେ ଦେବି ନଗରାଜନନ୍ଦିନି ! ମଦା କୁଟୁମ୍ବଦିଗେର କୁରଙ୍ଗ ତରଙ୍ଗମନ୍ତ୍ର ସଂସାର ସାଗରେ ସମ୍ମଗ୍ନ ଜୀବଗଣେ, ଉଦ୍ଦି- ଧାର୍ଯ୍ୟମୁହୁ ହଇଯା ମେହି ଅର୍ଥିଲ ବ୍ରଜାଞ୍ଜନାଥ ଭଗବାନ ରାମ

ଚନ୍ଦ୍ର, ଉତ୍ତର କୋଶଲରୁ ସିଂହାସନ ଲକେ ପରମହୁଥେ ଏହା
ପାଲର ନମରେ, ଏକଦା ନିର୍ଜଳାବର୍ଷିତ ହଇଯା ଘୋଗ ଜିଜ୍ଞାସୁ
ସୁମିତ୍ରା ନନ୍ଦନେ ସେ ଅନୁର୍ତ୍ତମ ଘୋଗପ୍ରସଙ୍ଗ ହାରା ଅପାର
ଅଜ୍ଞାନ ପାରାବାର ହିତେ ନିଷ୍ଠାର କରିଯାଇଲେନ ଅର୍ଥାଏ
ବାହା ମୃଦୁଗୌତିନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ରାମାସୁନ୍ଦର ମଧ୍ୟେ ସନ୍ଧତନେ ପ୍ରକାଶ
ପାଇଯାଛେ, ରାଜସିର୍ବିଶ୍ଵଗାର୍ଣ୍ଣବ, ମେହି ଅପୂର୍ବ ଅମୃତୋପମ ରହସ୍ୟ
ବିବରଣ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

କୋନ ସମରେ ବିଶୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧି ସୁମିତ୍ରାନନ୍ଦନ, ବିଜନେ ରାମ-
ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରାଣ ହଇଯା ତ୍ବାହାର ରମାଲାଲିତ ପାଦପଦ୍ମ ଯୁଗଲେ
ଭକ୍ତିପୂର୍ବକ ପ୍ରଗାମ କରତଃ ସବିନରେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ; ହେ
ମହାମତେ ! ଆପନି ବିଶୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧ ଓ ଆତ୍ମା ସ୍ଵରୂପ ଏବଂ ସର୍ବ
ଦେହିଦିଗେର ନିରାନ୍ତା; ତଥାପି, ଆପନି ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଶରୀରାଦି
ରହିତ ହଇଯାଓ ଆପନାର ଚରଣ କମଳ ଯୁଗଲେ ମଧୁକର ମଦୁଶ
ସମାହିତ ମଙ୍ଗ ଶୁଦ୍ଧାନ୍ତଃକରଣ ବିଶିଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନଦୂକ୍ ଦିଗେର ସହଜେ
ଭାସମାନ ହଇଯା ଥାକେନ । ଅତେବ ହେ ପ୍ରତ୍ନେ ! ଆପନାର
ଘୋଗି ଘୋଗଗମ୍ୟ ଦଂସାର ନିବର୍ତ୍ତକ ଚରଣାରବିନ୍ଦେ ଶରଣାଗତ
ହଇଲାମ; ଆମି, ଯାହାତେ ଅନାର୍ବାସେ ଦୁନ୍ତର ଭବଜଳଧି ହିତେ
ସୁଥେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହିତେ ପାରି ମେହିକପ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ ।
ତଥବ, ଲକ୍ଷରଣେର ବାକ୍ୟ ଅବଣ କରିଯା ତବରୋଗହାରୀ ପ୍ରଶାନ୍ତ
ବୁଦ୍ଧି ଡଗବାନ୍ ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ଅଜ୍ଞାନ ଉପଶମାର୍ଥ ରାଜସି
ଦିଗେର ଭୂଷଣସ୍ଵରୂପ ଶ୍ରଦ୍ଧି କରିତ ଆଉ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ବଲିତେ
ଲାଗିଲେନ । ଅଗ୍ରେ, ସ୍ଵଜ୍ଞାତୀୟ ଆଶ୍ରମ ବର୍ଣ୍ଣିତ କ୍ରିସ୍ତ

କରଣାନ୍ତର ସମ୍ୟକ୍ ଥିକାରେ ପ୍ରାଣ୍ ନିର୍ମଳାନ୍ତଃକରଣେ ପୂର୍ବା-
ବହାର ଉପାସନା ସମାପନ ଅର୍ଥାଏ କ୍ରିୟାଦି ନିର୍ମତି କରତଃ
ଗ୍ରହିତବୈରାଗ୍ୟ ହିଁଯା ଆଉ ଅର୍ଥାଏ ବ୍ରଜଜୀବାନ ଲାଭାର୍ଥ
ସମ୍ମରଣକେ ସମାପ୍ନ୍ୟ କରିବେ । ରାଗଦେହାଦି ଯୁକ୍ତ ପାପ
ପୁଣ୍ୟମୁରାଗି ମାନବେର ସବୁକେଇ, ଶରୀରୋଞ୍ଚବେର ହେତୁ
କୃତା କ୍ରିୟା ଆଦରଣୀୟା ହୟ; କାରଣ, ସମ୍ବାରା ଦେହ ଧାରଣ
କରିଲେ ହୟ ଏବଂ ଦେହଧାରଣ କରିଲେଇ ପୁନର୍ବାର କ୍ରିୟାର
ଆରଣ୍ୟ ହୟ; ଏହି ନିମିଷ୍ଟ ଏହି ଭବ ସଂମାରକେ ଚକ୍ରବନ୍ଦ
ବଲିଯା ଉଲ୍ଲେଖିତ ଆଛେ । ଅଜ୍ଞାନଙ୍କ ଇହାର ମୂଳ କାରଣ,
ଅତ୍ୟବ ମେ ବିଷରେ ତ୍ୟାଗଇ ବିଧାନ ହିଁଯାଛେ; କିନ୍ତୁ
ମେହି ଅଜ୍ଞାନତା ମନ୍ତ୍ର କରିବାର ନିମିଷ୍ଟ ବିରୋଧେର ସହିତ
କଥିତ କର୍ମ, ଅଥବା ତଜ୍ଜାତ ଫଳ ଉଭୟେଇ ପାଟୁଟର ନହେ;
କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟାଇ ପାଟୁଟରା ହିଁଯାଛେନ । କର୍ମ ଦ୍ୱାରା ଅଜ୍ଞା-
ନତାର ହାନି ଏବଂ ରାଗ ଦେହାଦିର ସମ୍ୟକ୍ ଥିକାରେ କ୍ଷର
ହୟ ନା, କିନ୍ତୁ ଭାବା ହିଁତେ ଦୋଷେର ଅର୍ଥାଏ ପୁନଃ୨ କର୍ମ-
ମକଳଇ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୟ; ମେହି କର୍ମ ହିଁତେ ପୁନର୍ମପି ଅବାରିତ
ସଂମାରଙ୍କ ହିଁଯା ଥାକେ; ତମିମିଷ୍ଟ ତତ୍ତ୍ଵବିନ୍ଦୁ, ସର୍ବଦା ଜ୍ଞାନ
ବିଷୟେ ବିଚାରବାନ୍ ହୁଏବେନ । ଶ୍ରୀକ୍ରିୟାଦିତେ ସର୍ଜପ ବିଦ୍ୟାକେ
ପୁରୁଷାର୍ଥସାଧନ ନିମିଷ୍ଟ ବଲିଯା ପ୍ରକଟିତ ହିଁଯାଛେ, ତର୍ଜପ
କ୍ରିୟାକେଓ କଥିତ ହିଁଯାଛେ, ଅତ୍ୟବ ଦେହବାନ୍ ଦିଗେର
ପ୍ରଥମତଃ ବିଷ୍ଣାମ ହିଁଯା ନିତ୍ୟବୈମିତ୍ତିକ କର୍ମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ;
କାରଣ ସାମନାପର୍ମୟ କ୍ରିୟା ଅବାନ୍ତର ବିଦ୍ୟାକେଇ ପାପଣ

ସାଧନୀଭୂତା । ନିତ୍ୟକପା କର୍ମ ଅକରଣେ ଶୁଭ୍ୟକ୍ରୂ ପ୍ରକ୍ରିୟାର, ମେହି ହେତୁ ଅନ୍ଧିକାରି ମୁମ୍ଭୁ ଜନ କର୍ତ୍ତ୍ଵ ନିତ୍ୟକର୍ମ ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତ୍ବ୍ୟ ; କିନ୍ତୁ ଚିତ୍ତନା ଜନଗଣ କର୍ତ୍ତ୍ଵ ବ୍ରଜଭାନ ଲକ୍ଷଣ କର୍ତ୍ତ୍ରୀ, କର୍ମ ଅନପେକ୍ଷନୀୟା ; ବ୍ରଙ୍ଗ ବିଦ୍ୟାଇ ଉପାସନୀୟା । ଅଥବା କର୍ମେର ଅପେକ୍ଷା କରେ ? ନା ; ତାହା କଦାପି ସନ୍ତବେ ନା (ଏହି ଖୋକେର ପରାଞ୍ଜିଭାଗେର ଅର୍ଥାନ୍ତର) ତାଳ, ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କ୍ରମିଣୀ ବ୍ରଙ୍ଗ ବିଦ୍ୟା, ସ୍ଥିରପୁରୁଷାର୍ଥ ସାଧନକର୍ତ୍ତ୍ରୀ ହିୟା । ଇନି କି କାହାର ସହାୟତାର ଅପେକ୍ଷା କରେନ ? ନା, ତାହା କଦାପି କରେନ ନା ଯେହେତୁ ; ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନେ ନିର୍ଣ୍ଣା ହିଲେ କର୍ମେ ଅଧିକାର ଥାକେ ନା । ଅନିତ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗାଦି କଳମାଧକ ହିୟା ଓ ଯେବେଳ ସାଧାରଣ, ଜ୍ଞାନେର ଉତ୍ପାଦକ ହୁଏ ; ମେହିକପ ବେଦୋକ୍ରୂ କର୍ମେର ସହିତ ବିଦ୍ୟା ମୁକ୍ତି ବିଷୟେ ଅଧିକତରୀ ବିଶେଷନୀୟା(ବିଶେଷ ହେଲେ) । କୋନ ବିତକ ବାଦିଗଣ, ଏହିକପ ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାନେର ସହିତ କର୍ମେର ସମ୍ମଦୟ କହିଯାଥାକେନ, ଦୃଷ୍ଟ ବିରୋଧ ହେତୁ ତାହା ଉତ୍ସାହ ଅମ୍ଭ * କାରଣ, କ୍ରିୟା ଦେହାଦିତେ ଅଭିମାନ ବଶତଃ ମର୍ବତୋଭାବେ ଅଭିବର୍ଦ୍ଧନ ହିୟା ଥାକେ । ଏବଂ ବିଦ୍ୟା ଗଲିତଦେହାଭିମୂଳ ଜନ ସମ୍ବନ୍ଧେଇ ଇହା ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଆଛେ । ବିଶୁଦ୍ଧ ବିଜ୍ଞାନ ସ୍ଵରୂପ ବେଦାନ୍ତ ବାକ୍ୟ ବିଚାରଦ୍ୱାରା, ଯିନି, ବ୍ରଙ୍ଗକରା କାରିତାନ୍ତଃକରଣ ବ୍ରତ ପ୍ରାପଣ କାରିଣୀ, ତିନିଇ ବ୍ରଙ୍ଗ ବିଦ୍ୟା ; ଅତଏବ ଇହା ବିଦ୍ୟାନଗଣ

* ଅର୍ଥାତ୍ ମୁକ୍ତିର କାରଣ କର୍ମ ଅଥବା ଜ୍ଞାନ କର୍ମେର ସମ୍ମଦୟ କଦାପି ହିତେ ପାରେ ନା ।

ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯା ଥାକେନା ଯେ, ବିଦ୍ୟା ନିଖିଲ କାମାଦି
ସହିତ କର୍ମକେ ବିନାଶ କରେନ, ଏବଂ କର୍ମ ସମୁଦୟ କାମା-
ଦିର ସହିତ ଉଦିତ ହେଉଥାକେ । ଅତଏବ ତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍,
ସର୍ବତୋତ୍ତାବେ କର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେନ; କାରଣ, ପରମ୍ପର
ବିରୋଧ ହେତୁ ବିଦ୍ୟା, କର୍ମର ସହିତ ଏକତା ହେବେ ନା ।
ଅନୁଷ୍ଠର, ଚିନ୍ତଶୁଦ୍ଧ ହିଲେ, ସମସ୍ତ ଇତ୍ତିଯ ବିଷୟ ଗୋଚର
ହିତେ ନିର୍ବତ୍ତ ହେଉଥା ଆୟୋଜ୍ନୁସଙ୍ଗାନ ପର ହିବେ । ସାବଧନ
ମାରା ପ୍ରଭାବେ ଜଡ଼ଦେହେ ଆୟୋଜ୍ନି ଥାର୍କିବେକ, ତାବଢି
ବେଦ ବିଧ୍ୟାକୁ କର୍ମକଳାପ ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ତଦନୁଷ୍ଠର
ତମ, ତମ, ଏଇକପ ବିଚାରେ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ତିରୋହିତ
କରନ୍ତଃ ପରମାତ୍ମାତ୍ମ ବିଦିତ ହେତୁନାତ୍ମର ସମସ୍ତ କ୍ରିୟା ପରି-
ତ୍ୟାଗ କରିବେ । ସଥମ, ସ୍ଵାର୍ଯ୍ୟାଭାବେ ପରମାତ୍ମା ବିଭେଦ ଭେଦକ
ଦୀପ୍ତି ବିଶିଷ୍ଟ ବିଜ୍ଞାନ ଭାସମାନ ହିବେ, ସ୍ଵାର ବ୍ୟାପାରେର
ସହିତ ମାରା ତ୍ରୈକ୍ଷଣାଂ ପ୍ରକର୍ଷକପେ ବିଲୀନ ହିବେ ।
ଶ୍ରୁତ୍ୟାଦି ପ୍ରାମାଣିକ ମହାବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ସେଇ ସଂସାରକର୍ତ୍ତା
ଅବିଦ୍ୟା ବିନଷ୍ଟା ହିଲେ, ପୁନଃ କି ପ୍ରକାରେ ଉତ୍ସପନ୍ତି
ହିତେ ପାରିବେ? ଅର୍ଥାଂ ବିମଳ ଅଦ୍ଵୈତାତ୍ମତବ ଜ୍ଞାନ
ନିଷ୍ଠା ଦ୍ୱାରା ଅବିଦ୍ୟା, କଦାପି ପୁନରୁତ୍ସପନ୍ତି ହିତେ ପାରିବେ
ନା, ଯଦି ଦେହ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅବିଦ୍ୟା ନଷ୍ଟ ହେଉଥା ପୁନରୁତ୍ସପନ୍ତି
ନା ହୁଏ, ତବେ ପ୍ରକୃତି ଗୁଣ ସମୁଦ୍ରତ କାର୍ଯ୍ୟ ଅହମିତ୍ୟାକାର
କର୍ତ୍ତାବୋଧ କି କମେ ହିତେ ପାରେ? ଅର୍ଥାଂ କଦାପି
ପାରେ ନା । (ଇତ୍ୱାହମ) ଅତଏବ ସାଧୀନାତ୍ରକ୍ଷାବିଦ୍ୟା

କେବଳ ମୋକ୍ଷେର ନିମିତ୍ତ ବିଶେଷକପେ ଭାସମାନ ହେବେ, କୋନ କର୍ମେରିଟି ଅପେକ୍ଷା କରେନ ନା ; ମେଇ ତୈତ୍ତିରୀଯ ଶ୍ରତି ସର୍ବତୋଭାବେ କର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯାଛେନ ଏବଂ ସଜୁର୍ବେଦୋପନିଷିତ୍ତ ଏହିକପ ବଲିଯାଛେନ, ସେ, ଜ୍ଞାନଇ ମୋକ୍ଷେର ନିମିତ୍ତ ସାଧନକର, କର୍ମ ନୟ । ବିଦ୍ୟାର ସହିତ ଯାଗାଦିର ସମତୁଲ୍ୟ ଭାବେ ଦର୍ଶିତ ହିଁଯାଛେ, ସେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ କଦାପି ହିଁତେ ପାଇରେ ନା, ଅର୍ଥାଏ ବିଦ୍ୟାର ସହିତ ଯାଗାଦିର ସମତୁଲ୍ୟତା କଥିତ ନାହିଁ ; ଯେହେତୁ ଉତ୍ସୟେର କଳ ପୃଥକ୍, ଯାଗାଦି ବିବିଧ ବାସନାର ସହିତ ସାଧନୀୟତ, ଏବଂ ଜ୍ଞାନ, ଭାବାର ବିପର୍ଯ୍ୟର ଅର୍ଥାଏ ବିପରୀତ । ମେଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରତ୍ୟବାୟ ହିଁଯା ଥାକେ, ଯାହାର ଦେହେ ଅହନିତ୍ୟାକାର ଆୟୁରୁଦ୍ଧି ଆଛେ ; କିନ୍ତୁ ତତ୍ତ୍ଵଦର୍ଶ ସୟନ୍ତେ ନହେ ; ଅତଏବ ବିକାର ରହିତ ତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟାମ କର୍ତ୍ତ୍ବକ ବେଦ ବିହିତ କର୍ମ ତ୍ୟାଗ କରଣ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ପ୍ରଥମେ ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥତ ହୁଏକୁ ଶୁଭ୍ର ପ୍ରସନ୍ନତାରୁ ତତ୍ତ୍ଵମର୍ମି ବାକ୍ୟଦ୍ୱାରା ଜୀବାଜୀବ ପରମାତ୍ମାର ଏକଙ୍କ ବିଦିତ ହିଁଯା, ମେଇ ସଦୃଶ ଅକଞ୍ଚିତଚିତ୍ତେ ସ୍ଵର୍ଥୀ ହିଁବେ । ତତ୍ତ୍ଵ-ମୂଳି ମହାବାକ୍ୟାର୍ଥ ଅନୁଭବ ବିଷୟେ ଅତ୍ରେ ତୃତୀୟ, ତ୍ୱରି, ଅଲି ଏହି ତିନଟି ପଦେର ଅର୍ଥ ଅବଗତି ହୁଏବଶ୍ରକ ; ବିଦ୍ୟୁକ୍ତ ତୃତୀୟରେର ଅର୍ଥ ପରମାତ୍ମା, ତ୍ୱରି ପଦେର ଅର୍ଥଜୀବ, ଅନୁଭବ ଅଲି ଏହି ତ୍ରିଯା ନିଷ୍ପତ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଐ ହୁଇ ପଦେର ଏକକ କରିଲେ ସ୍ଵତରାଂ ଏକ ପରମାତ୍ମାଇ ତତ୍ତ୍ଵମୂଳି ପଦେର ଅର୍ଥ ହ୍ୟ । ମେଇ ଉତ୍ସୟ ପରମାତ୍ମା ଜୀବେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପରୋକ୍ଷ

ବିରୋଧ ପରିତ୍ୟାଗାନନ୍ତର ଲକ୍ଷণୀ ଦ୍ୱାରା ଲକ୍ଷିତା ଏବଂ
ସଂଶୋଧିତା ଏକ ଧର୍ମ ଚିତନ୍ୟ କୃପତା ଗ୍ରହଣ କରତଃ ସ୍ଵିରା-
ଆକେ ବ୍ରଜ ଜାନିଯା ଦୈତ୍ୟତାର ରହିତ ହୁଇବେ । ଐକ୍ୟ
ହେତୁ ଅଜଳକ୍ଷଣୀ ଓ ବିରୋଧେର ହେତୁ ଅଜଳକ୍ଷଣୀ ଏବଂ
ତିନି ଇନିଇ * ଏବଂ ବିଧ ଅପରାପର ପଦାର୍ଥେର ନ୍ୟାୟ ଭାଗ
ଲକ୍ଷଣୀ ଯୁଜି ଅଭାବ ହେତୁ ସମ୍ଭବେ ନା । ଅତଏବ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ
ହେତୁ ତତ୍ତ୍ଵଂ ପଦାର୍ଥେର ପରୋକ୍ଷତାପରୋକ୍ଷତ ଏତହୁତଯ ପରି
ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଶୁଦ୍ଧଚିତନ୍ୟତା ମାତ୍ର ବିଦିତ ହୁଇବେ । ପୃଥି-
ବ୍ୟାଦି ପଞ୍ଚଶୀକୃତ ଭୂତୋଽପନ୍ନ ସ୍ଵର୍ଥ ଦୁଃଖାଦି କର୍ମଭୋଗେର
ଆଲୟ ସ୍ଵର୍ଗ, ଦୁଃଖତ୍ୟାଦି କର୍ମଜାତଃ ମାର୍ଯ୍ୟାନ୍ୟ, ସ୍ତୁଲ ଶରୀର
ଆୟାର ଉପାଧି ହୟ । ମନୋବୁଦ୍ଧି ଅଙ୍କାରାଦି ବୁଦ୍ଧେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ
କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ, ପଞ୍ଚପ୍ରାଣାଦି ମେଇ, ଅପଞ୍ଚଶୀକୃତ ଭୂତୋଽପନ୍ନ
ସୂର୍ଯ୍ୟ ଶରୀର, ସ୍ଵର୍ଥ ଦୁଃଖାଦି ଭୋଗେର ସାଧନ ସ୍ଵର୍ଗ ହୟ;
ପରମ୍ପରା ତତ୍ତ୍ଵବିଦି ପରମାଆକେ ଶରୀର ହିତେ ପୃଥକ ଇହ
ଅବଗତ ଆହେନ । ଅନାଦି ଅବ୍ୟକ୍ତ ଏହି ଜଗତେର କାରଣ
ସ୍ଵର୍ଗ, ଅଜ୍ଞାନ ପ୍ରସାଦ ଉଽପନ୍ନ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଶରୀର
ଅର୍ଥାତ୍ ଲିଙ୍ଗ ଶରୀରାଦିର ହେତୁ ଭୂତ; କିନ୍ତୁ ଉପାଧିଭେଦ
ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତର ଦ୍ୱିବିଧ ଶରୀର ହିତେହି ସ୍ଵୀଯ ଆୟାକେ ପୃଥକ୍
ଅବଗତି ହୁଇବେ । ଅସଙ୍ଗକପ, ଅଜ୍ଞାନ, ଅଦ୍ଵିତୀୟ ଏହି ଆୟା
ଯେମନ, କୃଟିକାଦିତେ ନୀଳ ପୌତାଦିର ସଙ୍ଗ ଦ୍ୱାରା ମେଇ ନୀଳ

* ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵଂ ପଦାର୍ଥେର ନିର୍ଦ୍ଦୋଷତା ହେତୁ ତିନିଟି ଇନିଇ ଏବଂ ପାକାର
ପଦାର୍ଥେରନ୍ୟାୟ ଭାଗଲକ୍ଷଣୀ ଯୋଜନା ହୟ (ପ୍ରକାରାନ୍ୟାଥ) ।

ପୌତାଦିର ଦୈଣ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇ, ସେଇକପ ଏହି ଶରୀରଙ୍କ
ପଞ୍ଚକୋବେ ଭାବମାନ ହୁୟେନ ; ଜ୍ଞାନୀଗଣ, ସର୍ବତୋଭାବେ
ଏହିକପ ବିଚାର କରିବେନ । ସେଇ ନିତ୍ୟ ପରମ ମଙ୍ଗଳ ସ୍ଵରୂପ
ଓର୍ଜ୍ବେତେ, ତ୍ରିଷ୍ଟନ୍ମାତ୍ରିକା ବୁଦ୍ଧି ହିତେ ଆଗ୍ରତ ସ୍ଵପ୍ନାଦି ଭେଦ
କରଣକ ତିନ ପ୍ରକାର ଅବହ୍ଲାସ ଦୃଶ୍ୟମାନ ହୁଏ ; କିନ୍ତୁ ଅବ-
ଶ୍ଵାସରେ ସମାନ ହିଲେ ପରମ୍ପରା ବ୍ୟାଖ୍ୟାତାର ଜନ୍ୟ ମିଥ୍ୟା ଜ୍ଞାନ
ହୁଏ । ଦେହେନ୍ଦ୍ରିୟାଦିର ପ୍ରତିନିଯିତ ସଙ୍ଗଜନ୍ୟ ବୁଦ୍ଧିର୍ବନ୍ଦ
ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ ; କିନ୍ତୁ ସେଇ ଅଜ୍ଞାନ ଲକ୍ଷଣା ବୁଦ୍ଧି ଯାବନ୍ତି
ଥାକେ, ତାବନ୍ତି ଏହି ଭବନ୍ଦସାର ହିଲ୍ଲା ଥାକେ । ଅତଏବ ଇହା
ନାହିଁ, ଇହା ନାହିଁ ଏହିକପ ପ୍ରମାଣ ଦ୍ୱାରା ସମସ୍ତ ନିରାକୃତ କରତଃ
ଚିଦ୍ୟନାମୃତ ପ୍ରାଣମାନମଦ୍ଵାରା ସର୍ବତୋଭାବେ ରମ୍ଭାତ୍ମିତ
କଳ ପାରିତ୍ୟାଗେର ନ୍ୟାର, ଦୀର୍ଘାନନ୍ଦର ଜଗନ୍ତ ପରିତ୍ୟାଗ
କରିବେ । କାରଣ ଏହି ଆଜ୍ଞା, କଦାପି ମୃତଃ ଜୀବଃ କ୍ଷୟ
ବିଶିଷ୍ଟ ଓ ବିବର୍ଦ୍ଧିତ ନହେନ ; ଇନି ସର୍ବ ହିତେ ଅଭୀତ,
ସୁଖ ସ୍ଵରୂପ, ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରତି, ସର୍ବବ୍ୟାପୀ, ବିତ୍ତୀଯ ରହିତ ; ଏହି
କପ ବିଜ୍ଞାନମଯ ସୁଖସ୍ଵରୂପ ଆଜ୍ଞାତେ ସୁଖ ଛଃଥାଦିର
ଆକର ମାୟିକ ସଂସାର କିକପ ପ୍ରତୀରମାନ ହିତେ ପାରେ ?
କେବଳ ଅଜ୍ଞାନତା ଅବୁକ୍ତ ପ୍ରକାଶ ହୁଏ, ପରମ ଜ୍ଞାନ କର୍ଶ୍ମର
ପରମ୍ପରା ବିରୋଧ ହେତୁ ଜ୍ଞାନାନନ୍ଦର ବିଲୀନ ହିଲ୍ଲା ଯାଏ ।
ଭ୍ରମବଶତଃ ଅନ୍ୟ ବନ୍ଧୁର ଥେ ଜ୍ଞାନ ହୁଏ, ପଣ୍ଡିତ
ଗଣ ତାହାକେଇ ଅଧ୍ୟାସ ବରଲିଯା ଥାକେନ, ସେକପ ଅମର୍ପତ୍ତ
ରଜ୍ଞାଦିତେ ସର୍ପ ଜ୍ଞାନ ହୁଏ, ମେଇକପ ଉତ୍ସରେ ଜଗନ୍ତମ

ହୁଏ । ବିକଳ୍ପତ, ମାଯା ରହିତ, ଚିନ୍ଦ୍ରପ, ନିରଞ୍ଜନ, ପର-
ବ୍ରକ୍ଷେତେ ପ୍ରଥମତଃ ଅହମିତ୍ୟାକାର ସେ ପ୍ରକଳ୍ପତ ହିଁରା
ଥାକେ ଇହାର କାରଣ ଅଧ୍ୟାସ ମାତ୍ର । ଇଚ୍ଛା, ରାଗ, ସ୍ଵେଷ,
ଶୁଖ, ଦୁଃଖ, ଧର୍ମ, ଅଧର୍ମାଦି ସେ, କଳ୍ପତ ବୁଦ୍ଧି, ଇହା
କେବଳ ଏହି ସଂମାରେ ହେତୁ ; ସେହେତୁ ଆମାଦିଗେର ପ୍ରଗାଢ଼
ନିଜାକାଲେ, ତାହାଦିଗେର ଅଭାବ ବଶତଃ କେବଳ ଶୁଖ୍ୟାତ୍ମକ
ପରମାଆହି ଭାସମାନ ହେଯେନ । ଅନାଦି ଅବିଦ୍ୟା ଉନ୍ନତ
ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରତିବିଷ୍ଵିତ ଚିତନ୍ୟ, ଜୀବକ୍ରମେ ପ୍ରକାଶ ଇହା ପଣ୍ଡତ
ଗଣ କହିଯା ଥାକେନ ; କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା, ବୁଦ୍ଧି ସମସ୍ତେ ମାକ୍ଷୀ
କ୍ରମେ ପୃଥକ ହିଁତ, ଯିନି ନିର୍ମଳ ବୁଦ୍ଧି ଦ୍ୱାରା ଏହିକପ ଜାନେନ
ତିନିଇ ପର ହେଯେନ * । ଚିତନ୍ୟ ପ୍ରତିବିଷ୍ଵ ମାକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମକ
ବୁଦ୍ଧିଦିଗେର ସମସ୍ତେ, ଭଗ ବଶତଃ ବହିତଣ୍ଡ ଅଯଃଥକ୍ଷେରନ୍ୟାୟ
ଏକତ୍ର ବାସ ନିମିତ୍ତ ଚିନ୍ଦ୍ରପ ଏବଂ ଚିତ୍ତେର ପରମ୍ପର ଚିଙ୍ଗ-
ଡଃ୍ତା ପ୍ରତୌରମାନ ହୁଏ । ଶୁଭ୍ର ସମୀକ୍ଷାପେ ଉପଦିଷ୍ଟ ଶ୍ରାତି
ବାକୋ, ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵମୟୀ ମହାବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ୟକ୍ଜ୍ଞାତ ବିଦ୍ୟା-
ନୁଭବେ, ଉପାଧି ବର୍ଜିତ ଆୟୁରବିଷୟେ ଭାସମାନ ମେହି
ଆଜ୍ଞାକେ ଦର୍ଶନ କରିଯା ସର୍ବତୋଭାବେ ଜଡଃ୍ତା ପରିଭ୍ୟାଗ
କରିବେ । (ଆଜ୍ଞା ଦର୍ଶନ କାଳେ ଏହିକପ ଚିନ୍ତା କରିବେ)
ଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନସ୍ଵରୂପ, ଜଘ ରହିତ, ଅଦ୍ଵିତୀୟ, ଆମି, ଏକା-
କୌଇ ସର୍ବତୋ ଭାସମାନ, ଅତି ନିର୍ମଳ, ବିଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନମୟ

* ପ୍ରକାରାନ୍ତରାର୍ଥ କିନ୍ତୁ ତିନିଇ ବୁଦ୍ଧି ଦ୍ୱାରା ପରିଚିତ ପର ହଟ୍ୟାଛେନ
ଯାହାର ବୁଦ୍ଧି ସମସ୍ତେ ଏହି ଆଜ୍ଞା ମାକ୍ଷୀ ପୃଥକ ହିଁତ ହେଯେନ ।

ନିର୍ବିକାର, ମଞ୍ଜୁର୍ ଆନନ୍ଦକପ ଏବଂ ଅକ୍ରିସ ଆମି ନିତ୍ୟ-
ସୁଜ୍ଞ, ଅଚିନ୍ତ୍ୟକ୍ଷିମାନ୍, ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦିର ଅତୀତ, ଜ୍ଞାନକପ,
ବିକାର ରହିତ, ଦେଶକାଳାପରିଛନ୍ତି, ସର୍ବଦା ବେଦବାଦୀ
ତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟାଗର୍ଭକର୍ତ୍ତକ ଚିତ୍ତେ ଚିନ୍ତନୀୟ; ଏଇକପ ଅବିକ୍ଷିପ୍ତ-
ଚିତ୍ତ ଦ୍ଵାରା ଆଜ୍ଞାକେ ବିଭାବ୍ୟମାନ୍ ପଣ୍ଡତଗଣେର ସେ
(ମୋହ୍ୟଃ ଇତ୍ୟାକାର) ବିଶୁଦ୍ଧ ଉପାମନା, ଅଚିରକାଳ ମଧ୍ୟେ
ବିବିଧ ବାସନାର ସହିତ ପାରଦର୍ଶିଭିଷକ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ ମହୌଷଧି
ଦ୍ଵାରା, ରୋଗ ପ୍ରତିକାରେର ନ୍ୟାଯ ଅବିଦ୍ୟାକେ ନଷ୍ଟ କରିବେ ।
ନିର୍ଜ୍ଞନେ ସମାସୀନ ପୂର୍ବକ ବଶୀକୃତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେ ଜିତାଜ୍ଞା ହେତୁ:
ବିଶୁଦ୍ଧାନ୍ତଃକରଣେ ଅନନ୍ୟ ସାଧନ ଦ୍ଵାରା କେବଳ ଆଜ୍ଞାତେ
ଅବଶ୍ତିତାନନ୍ତର ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ ଦ୍ଵାରା ଅନୁଭବ କରିବେ * ।
ସର୍ବତ୍ର ପରମାତ୍ମାଦର୍ଶନପର ହଇୟା ଜଗଦ୍ବୈତୁ ସ୍ଵର୍କପ ଏହି
ବିଶ୍ୱ ସଂମାରକେ, ଆଜ୍ଞାତେ ବିଲୀନ କରତଃ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନାନନ୍ଦ-
ମୟ କୃପେ ଅବଶ୍ଵାନ ପୂର୍ବକ ଅନ୍ତର୍ବାହ ବିଶ୍ୱାସ ହଇବେ । ସମାଧି
ପୂର୍ବକାଳେ (ଏହି ଅଥିଲ) ନଚରାଚର ଜଗତ୍ ସଂମାରକେ
ଓଙ୍କାର ମାତ୍ର ଚିନ୍ତା କରିବେ; ସେହେତୁ ତିନିଇ ବାଚ୍ୟ, ଆର
ପ୍ରଗତ ବାଚକ ସ୍ଵର୍କପ, ବସ୍ତୁ ଅଜ୍ଞାନ ବଖତଃ: ଏଇକପ ଭାବନା
କରିବେ ଜ୍ଞାନାନନ୍ତର ନୟ । (ସମାଧି ପୂର୍ବାବଶ୍ଵାତ୍ରୟ) ବିଶ୍ୱକ
ଅକାର ଆଖ୍ୟାୟୁକ୍ତ ହୟ, ତୈଜସ ପୂର୍ବସ ଉକାର ଆଖ୍ୟକ,
ପ୍ରାଙ୍ଗପୂର୍ବସ ମକାର ସଂଭକ, ନିର୍ବିଲ ବିଦ୍ୱଦ୍ୟକ୍ଷିଗଣ
କର୍ତ୍ତ୍ରକ ପ୍ରକୃତକୃପେ କଥିତ ହଇଯାଛେ । ବହୁ ପ୍ରକାର

* ଅଥବା ବିଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ହଇବେ ।

ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ବିଶ୍ୱକ ଅକାର ସଂଜ୍ଞକ ପୁରୁଷକେ, ତୈଜ୍ସ ଉକାର ଆଖ୍ୟକ ପୁରୁଷେ ବିଲୌନ କରିବେ; ତଦନ୍ତର ପ୍ରଗବାନ୍ତଙ୍କ ମକାର ସଂଜ୍ଞକ ପୁରୁଷେ ତୈଜ୍ସ ପୁରୁଷକେ ବିଲୌନ କରିବେ । ଅନ୍ତର ପ୍ରାଜ୍ଞାଧ୍ୟକମକାର ପୁରୁଷକେ ଉତ୍ତରଣ ଚିନ୍ଦିପ ବ୍ରକ୍ଷେ ବିଲାପଣ କରିବେ । (ତଦନ୍ତର ଏଇକପ ଭାବନା) ଆମି ମେଇ ବ୍ରକ୍ଷ, ଅନୁପାହିତ, ବିମଳ, ନିତ୍ୟ ମୁକ୍ତେରନ୍ୟାଯ, ଏବଞ୍ଚପକାର ବିଶିଷ୍ଟ ଭାନକୁପ ଆଜ୍ଞାକେ ଦର୍ଶନ କରିବେ * । (ଆଜ୍ଞାଦୃଷ୍ଟ ଜୀବନ୍ୟୁକ୍ତ ଯୋଗୀର ଅବସ୍ଥା ବିଶେଷଣ ଦ୍ୱାରା ବଲିତେଛେ) ଏକପ ପରିଜ୍ଞାତ ପରମାତ୍ମାବନ ଯୋଗୀ, ବ୍ରକ୍ଷାନନ୍ଦେ ସମ୍ମୋଷପୂର୍ବକ ସମ୍ୟକ୍ ପ୍ରକାରେ ଅର୍ଥିଲକେ ବିଶ୍ଵତ ହଇଯା ବାରିଧିବାରିବନ୍ ଅଚଲଭାବେ ଅବସ୍ଥାନ କରିବେ; କାରଣ ଆଜ୍ଞା, ଆଜ୍ଞାବିଷୟେ ନିତ୍ୟମୁଖ ପ୍ରକାଶକ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବୁନ୍ଦି ନିର୍ବର୍ତ୍ତକ, ବଶୀକୃତ ରିପୁ, ଜିତସତ୍ୱଗୁଣାତ୍ମା ଏବିଶ୍ଵିଦ ସର୍ବଦା କୁତାଭ୍ୟାସ ସମାଧି ଯୋଗିସିଥିଲେ ଆମି ପ୍ରତି-ନିଯତ ଦୃଶ୍ୟ ହୁଏ । ମାରାପାଶ ବନ୍ଧନମୁକ୍ତ ମୁଣି, ଏଇକପ ଆଜ୍ଞାକେ ନିରନ୍ତର ଧ୍ୟାନ କରଣାନ୍ତର ଆଜ୍ଞାତେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଲେ ଏବଂ ଅଭିମାନଶୂନ୍ୟ ହୁଏ ପ୍ରାରକ୍ତ ତୋଗ କରିଲେ, ସାଂକ୍ଷାଣ୍ମ ଆଜ୍ଞାର ସ୍ଵର୍ଗପ ଆମାତେଇ ପ୍ରଲୌନ ହୁଏ । ଭୟ ଶୋକେର କାରଣ ଭବସଂସାରେର, ଆଦି ମଧ୍ୟ, ଅନ୍ତଃ୍ବିଦିତ ହଇଯା ଶ୍ରତି ବାକ୍ୟୋକ୍ତ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରଣାନ୍ତର ସର୍ବଜୀବେର ଈଶ୍ଵରମ୍ଭକପ ପରମାତ୍ମାକେ ସମ୍ୟକ୍ ଭଜନ୍ ।

* ବିଶେଷ ଭାନକୁପ ଆଜ୍ଞାଦୃକ ହିଁବେ ।

করিবেক অর্থাৎ স্বীর আত্মাকে পরমাত্মাকপে
জানিবে। আত্মাতে এই জগৎসংসার অভেদ কপে
চিন্তা করিয়া, অপরাপর উদক সাগরসলিলে, ক্ষীরে
ছুফ্ফ, মহাকাশে ঘটাকাশ, অখিলবাযুতে প্রাণ বায়া-
দির অভিন্ন দর্শনের ন্যায়, (আমার সহিত) পরমাত্মার
সহিত স্বীরাত্মাকে অভেদ দর্শন করে। যুনি, সংসারে
অবস্থান করিয়াও শ্রীতযুক্তি দ্বারা যদি জগৎকে দৃষ্টি-
দোষ বশতঃ দ্বিচন্দ্র দর্শন ও দ্বিঘৃতয়ে অন্যদিগের
ভ্রমের ন্যায়, নিশ্চিত মিথ্যাভ্রান্ত করতঃ পূর্ব শ্লোকোক্ত
পরমাত্মাদর্শন করেন, তাহা হইলে কৃতার্থ হয়েন। এই
অখিলসংসার যাবৎকালপর্যন্ত মদীয় স্বরূপ দর্শন
করিতে সক্ষম না হয়, তাবৎকাল আমার আরাধনা
বিষয়ে তৎপর হইবে; যে ব্যক্তি শুন্দাযুক্ত অতীব ভক্তি-
লক্ষণাক্রান্ত হয়, তাহার মানসাকাশে সর্বক্ষণ উদয় হই।
এইযে, শ্রতিসারসংগ্রহভূত রহস্য নিশ্চিত করিয়া
প্রিয়তমহেতু তোমার কথিত হইল, যে ব্যক্তি ইহা
আলোচনা করে, সেইজন বুদ্ধিমান হইয়া তৎক্ষণাত
সমস্ত পাপরাশি হইতে মুক্ত হয়। হে ভাত ! এই জগৎ
যাহা প্রকৰ্ষকপে দৃশ্য হয় সমস্ত মিথ্যাভূত মাত্র। অতএব
বুদ্ধিদ্বারা পরিত্যাগ করিয়া মদীয় স্বরূপত্বাবনায় কৃত
শুন্দান্তঃকরণে বিগতজ্ঞ হইয়া পরমানন্দে স্থুর্থী হও। *

* এই শ্লোকের অন্য অর্থ। হে ভাত ! এই জগৎকে কেবল

ଯିନି, କଦାଚିତ୍ ଆମାକେ ମାୟାର ଅଭୀତ ନିଷ୍ଠାଗ ପରବ୍ରଙ୍ଗ
ସ୍ଵରୂପ ଅଥବା ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଭାବେ, ଅର୍ଥାତ୍ ରାମକୃଷ୍ଣାଦି ବିବିଧ
ପ୍ରକାର ଲୌଳୀ ବିଗ୍ରହମୂର୍ତ୍ତ, ମାନମେ ଉପାସନା କରେନ; ତିଥି,
ଆମାର ସ୍ଵରୂପ ହିଁଯା ସ୍ତୋଯ ପଦଲପ୍ର ଧୂଳି ଦ୍ଵାରା ସ୍ମର୍ଣ୍ଣକରତ;
ଦିବାକରେନନ୍ୟାୟ, ଲୋକତ୍ରୟକେ ପବିତ୍ର କରେନ । ବେଦାତ୍
ଡେଇ ପରବ୍ରଙ୍ଗ ସ୍ଵରୂପ ହିଁଯାଓ ରାମକୃପଚରଣେ, ଅର୍ଥାତ୍
ରାମମୂର୍ତ୍ତ ଧାରଣ କରିଯା ସମସ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧିର ସାରସଂଗ୍ରହ ମେ-
କର୍ତ୍ତ୍ରକ କର୍ଥିତ ହଇଲ; ଇହା ବିଜ୍ଞାନସ୍ଵରୂପ, ଯଦି ମଦୀର ଏହି
ସକଳ ବାକ୍ୟେ ଦୃଢ଼ଭକ୍ତି ହୁଁ, ଅଥଚ ଯିନି ଶ୍ରଦ୍ଧାର ସହିତ
ଶୁଭ୍ରଭକ୍ତି ସମସ୍ତିତ ହିଁଯା ଅହରହଃ ପ୍ରକୃତକପେ ଏହି ଗୀତୀ
ପାଠ କରେନ, ତିନି ଦେହାବସାନେ ଆମାର ସ୍ଵରୂପହୁକେ
ପ୍ରାଣ ହୁଁବେନ * । ଗୀତା ସମାପ୍ତା ।

ଏବଂପ୍ରକାର ନବଚର୍କ୍ଷାଦଲ ଗଣ୍ଡିତ ଶ୍ରାମଲମୂର୍ତ୍ତ ଭଗ-
ଭାଗଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରୋତ୍ସହି ତ୍ରତ୍ତିମାର ମଂଗୁହୀଭ୍ୟୋଗ ସକଳ, ରାଜ୍ୟ-
ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥ, ପ୍ରସାଦିତ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧୀନକେ ବିଧିମତେ ବିଜ୍ଞାପନପୂର୍ବକ
ପ୍ରିୟମହୋତ୍ସନେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିବେନ । ୮୦ ମୌର୍ଯ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧୀନ ।
ସଂଶରମଳ ସମସ୍ତିତ ମନୋମୟପାତ୍ରକେ ସେମନ୍ଦର୍ତ୍ତକପ ଅମ-

ମାୟାହେତୁ ପ୍ରକର୍ଷ ଅର୍ଥାତ୍ ମତ୍ୟରୁଥେ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦ୍ଵାବୀ ଜଗ-
ତ୍ତ୍ଵାବ ପରିହାର କରିଯା ଅଦୀଯ ଚିତ୍ତର ଚିତ୍ତିତ ହେଉ ଫୁଲ ଓକାତୁଳିକରଣେ
ପରମାନନ୍ଦମୟ ହିଁଯା ଶୁଦ୍ଧୀ ହୁଁ ।

* ଅଥବା ଆଶ୍ରମାହେତୁ ଭବିଷ୍ୟାଂକାଳ ର୍ଥ ବର୍ତ୍ତମାନ କାହେବ କ୍ରିୟା
ଅଯୋଗ ହଇଯାଛେ ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ଲକ୍ଷ୍ୟେ ଏହି ଗୀତା ଯିନି ପାଠ
କରିବେନ ତିନି ଦେହାନ୍ତେ ଆମାର ସ୍ଵରୂପର ପ୍ରାଣ ହଇବେନ ।

ରସଧାରା ପରିମାର୍ଜିତ କରିଯା ସଥାବୋଧାନୁମାରେ ମହ୍ୟ-
ଖ୍ୟାତ ଏହି ଅତି ଗୁଡ଼ଘୋଗ କଥାମୃତ, ଅବହିତ ଚିତ୍ତ ହଇଯା
ଶ୍ରେଣ୍ଟପୁଟକେ ପାନ କରତଃ ତାହାତେ ଆଧାନ କରିଯାଇ
କିମା ? ଅପିଚ, ଅବିଦ୍ୟାମନ୍ତ୍ରିତ ତ୍ରିଶ୍ଵରଜ୍ଞଙ୍କେ ଘୋଗ-
ଜନିତ ପ୍ରବୋଧକପ ସ୍ମୃତିକୁ ଅନିଦ୍ଵାରା ଛେଦ କରିଯାଇ
କି ନା ? କେମନ, ବ୍ୟସ ସୁଦୀନ ! ଅଜ୍ଞାନଧାନ୍ୟକେ ତିରକ୍ଷାର
କରିଯା ତୋମାର ହଦ୍ୟାକାଶେ ପ୍ରବୋଧ ପ୍ରଭାକର ସମୁଦ୍ରିତ
ହଇଯା ବିମଳ କମଳକର ପ୍ରଦାନେ ମାନସ ତାମରସକେ ବିକ-
ନିତ କରିଯାଇ କି ନା ? ଅଥବା ସଂଶୟ ନିରାସେର
ଅପେକ୍ଷା ଆଛେ ? ହେ ଉଦ୍‌ବାର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତେ ! ତାହା ଆମାର
ନିକଟ ସବଲାନ୍ତଃକରଣେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କର . ଶୁରୁର ଏବଞ୍ଚି-
କାର ସମାଦୃତବାକ୍ୟ ଆକର୍ଷନ କରିଯା ଗଲସଂଲଗ୍ନକୁତ
ବାସା ସୁଦୀନ, କ୍ରତାଞ୍ଜଲିପୂର୍ବକ କହିଲେନ ; ହେ ଗୁରୋ !
ଆପନାର ପ୍ରସାଦେ, ଇନ୍ଦାନୀଃ ମନଃ ଶୋକ ମୋହଜନିତ,
ସଂଶୟାଦି ବିଗତ ହଇଯା ପ୍ରାଣ ଚେତନ ହଇଯାଇଁ . ଅତ-
ଏବ ଆପନାର ଯୁଗଳଚରଣେ ଭୁଯୋଭୂରଃ ପ୍ରଣତିପୂର୍ବକ ପ୍ରାର୍ଥନା
ଏହି ସେ ଅପନେର ପ୍ରତି ସତତ କରନ୍ତିପାଞ୍ଜେ ଦୃଢ଼ିପାତ
କରିବେନ . ଏବଞ୍ଚିକାର ଉତ୍ୟୋକ୍ତ ଶ୍ରେଷ୍ଠଲିଙ୍ଗାଭିଷିକ୍ତ
ଓ ଭକ୍ତିରସ ସମ୍ବିତ ବାକ୍ୟଦାରା ପରମ୍ପର ସନ୍ଧାନିତ ହଇଯା
ସୁଦୀନ, ସଥାନିର୍ଦ୍ଦିତ ବିଶ୍ରାମବାସେ ଗମନ କରିଲେ ବୁବରାଜ
ପୂର୍ବ୍ୟଭ୍ୟନ୍ତରେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ପରମମୁଖେ ବିଭାବରୀ ଅବସାନ
କରିଲେନ . ଅନନ୍ତର, ପ୍ରଭୁକେ ଗାତ୍ରୋଷ୍ମାନ ପୂରଃମୟ କ୍ରତା-

କ୍ଲିକ ହଇଯା ରାଜସିଂହାସନେ ଅଧ୍ୟାରୋହଣ କରିଯା ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନେ ନିଯୁକ୍ତ ହିଲେନ । ପରସ୍ତ ତିନି ପ୍ରତିଦିନ ଏହି କପ ରାଜଧର୍ମାମୁଦ୍ରାରେ ସୁବିଚାରମହକାରେ ପ୍ରଜା ପାଲନେ ବ୍ୟାପ ଥାକିଯା ସମସ୍ତାତିବାହିତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଏ ଦିକେ ଶୁଦ୍ଧୀନ, ପ୍ରତିଦିନ ଗୁରୁଗୁର୍ଣ୍ଣବେର ବଦନ ବିନିର୍ଗତ ଶୁଧାସମ ଉପଦେଶ ବାକ୍ୟ ସମସ୍ତ ଅବଣାନନ୍ଦର ଦୃଢ଼ତତ୍ତ୍ଵ ମହକାରେ ଦେଇ ବେଦୋକ୍ତ ବାକ୍ୟମୟୁହ କୁଦର୍ଯ୍ୟ ଧାରଣ କରିତେ ଲାଗିଲେନ; ଏବଂ ତାହାତେ ଚିତ୍ତେର ପରିତ୍ରାପ୍ରୟୁକ୍ତ ଜ୍ଞାନାଙ୍କୁର ଉଦିତ ହେଉଥାର ଆପନାକେ କୁତାର୍ଥ ବୋଧ କରିଲେନ । ତଦନନ୍ଦର; ଗୁରୁମକାଶେ କିଛୁ ଦିବସ ସଂସାରେ ଅବସ୍ଥାନ ଅନ୍ୟ ତର୍ଦିଷ୍ୱଯକ ହିତାହିତ କାର୍ଯ୍ୟ ସମୁଦୟ ଶିକ୍ଷା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏହି ପ୍ରକାରେ ପ୍ରାୟ: ଅବୈକ ଅତୀତ ହିଲେ ଏକ ଦିବସ, ଯୁବରାଜ ସିଂହାସନାର୍ଜୁ ହଇଯା, ମତ୍ତା ମଧ୍ୟେ ମତ୍ୟଗଣ ସର୍ବଧାରେ କୁତବିଦ୍ୟ ଶିଷ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧୀନର ଦୂରଦର୍ଶତା ଲାଭହେତୁ ତ୍ୱରିତ ଦୃଷ୍ଟି ହଇଯା ଅର୍ଥମତଃ ଭୁରିଭୂରି ପ୍ରସଂଶା କରିଲେନ, ପରେ, ତାହାକେ ସ୍ଵଦେଶ ପ୍ରେରଣେଛୁ ହଇଯା କହିତେ ଲାଗିଲେନ; ସ୍ଵଦେଶରେକୋ ଶୁଦ୍ଧୀନକେ ଏକବାର ଗଞ୍ଜର ନଗରୀତେ ପ୍ରେରଣ କରିତେ ହିବେ; କାରଣ, ଉହାର ପିତା ଅତି ଆଚୀନ, ବୋଧ ହୟ, ତିନି ଶୁଦ୍ଧୀର୍ଘକାଳ ସନ୍ତାନବିଚ୍ଛେଦ ଅତିଶୟ କାତରାସିତ ଆହେନ । ଅତଏବ ଶୁଦ୍ଧୀନକେ ମତ୍ୟମଧ୍ୟେ ମତ୍ତରେ ଆହାନ କର । ଏହି ବଲିଯା ମନ୍ତ୍ରଖର୍ବର୍ତ୍ତି ଜନେକ ପ୍ରତିହାରୀର ପରି

କଟାକ କରିଲେନ । ସୁଚତୁର ପ୍ରତିହାରୀ, ମହାରାଜେର ଅନ୍ତଗତ ଭାବ ଅବଗତ ହଇଯା ଅତି ଦ୍ରୁତଗମନେ ସୁଦୀନେର ବାସଗୃହେ ଉପାସ୍ଥିତ ହେଉଥିବା ବିନ୍ଦୁ ନାମରେ ରାଜମନ୍ଦିର ନିବେନ କରିଲେ, ଗନ୍ଧର୍ବକୁମାର, ପ୍ରତିହାରୀର ସମ୍ଭାବ୍ୟାହାରେ ରାଜମନ୍ତାର ଉପମାତ ହେଉଥି ଗଲାଗ୍ରହିତ ବାସା ହଇଯା ଭବାନ୍ତୋଧିପାରକର୍ଣ୍ଣାରଦ୍ଵରପ ସ୍ଵୀକୃ ଶୁରୁପଦେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରାଣପାତ୍ରର୍ବକ କରିପୁଣ୍ଡି ଅନୁମତ୍ୟପେକ୍ଷାର ନନ୍ଦାରମାନ ଥାକିଲେନ । ଶୁଣିଲୀ ଶୁଣାର୍ଥ, ଶ୍ରଦ୍ଧାବାନ୍ ଶିଷ୍ୟେର ଅର୍ଥି ଦୃଢ଼ିପାତ କରିବା ମନେହ ସମ୍ବୋଧନେ ଘନୋହ୍ବୀକିତ ମିଳିରଙ୍ଗୁଟିକିରିଛି । ଇତ୍ୟାକାର ଆଶୀର୍ବଚନ ପୂର୍ବକ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ; ହେ ପ୍ରିଯଶୁଦ୍ଧୀନ ! ବ୍ୟସ ! ତୋମାର ସୌଜନ୍ୟ ଶୁଣେ ଆମର ମନକୁଳେହ ସର୍ବଦା ମନ୍ତ୍ରିତ ଆଛି; ବିଶେଷତଃ ଆମି, ତୋମାର ଭକ୍ତିପାଶେ ଏତଦୂର ଆବନ୍ଧ ହଇଯାଛି ଯେ ତାହା ବାକ୍ୟଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶେ ପରିମୀମା କରିବେ ପାରିନା । ଏମନ କି, ସୁଦୀଯ ଭକ୍ତିଜନିତଙ୍ଗେହ ଆମାର ହୃଦୟରେ ବାସେ ଗାଢ଼ତର ପ୍ରବେଶ କରିଯା କୃତାଧୀନ ମନକେ, ନିରନ୍ତର ତୋମାକେ ଚକ୍ରର ଅନ୍ତର କରଣ ଜନ୍ୟ ବାରଂବାର ଅନୁରୋଧ କରିତେହେ । ଅର୍ଥାତ୍ ମେହାଧୀନ ମନ ତୋମାର ସ୍ଵଦେଶ ଗମନେ ଭାବିଦିରିହ ଚିତ୍ତ କରିଯା ଅତୀବ ବ୍ୟାକୁଳ ହେଇତେହେ; କିନ୍ତୁ କି କରା ଯାଯ, ସୁତରାଂ ତୋମାକେ ସ୍ଵଦେଶ ପ୍ରେରଣ କରିତେ ହେଇଯାଛେ । କାରଣ, ଭୂମି ଯେ, ଆପନ ସର୍ବିନ୍ଦ୍ରିୟ ପିତାକେ ପରିତାଗ କରିଯା ନିଶ୍ଚିନ୍ତମନ ! ହେଇୟ ! ସମସ୍ତାନି

ପାତ କରିତେଛ, ଇହାତେ ଆମାର ମନେ ସଂଖ୍ୟାରୁ
ଅନ୍ତିତେଛେ; ବୋଧ ହର, ତୋମାର ଶୋକେ ପୁନ୍ନବ୍ୟସଳ
ବୃଦ୍ଧିପତା, ପ୍ରାଗତାଗ କରିଯା ଥାକିବେନ । ଅତଏବ
ଶ୍ଵର ଗମନେ ଗଞ୍ଜର୍ବ ନଗରୀତେ ପ୍ରୟାଗ କର । କିଞ୍ଚି-
ଦିବସ ତଥାଯ ଅବସ୍ଥାନ କରିଯା ଦୁରାୟ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରିଓ;
କାରଣ, ଆମିଓ ତୋମା ବ୍ୟତିରେକ ଅତି କାତରାନ୍ତିତ
ଥାକିଲାମ । ମରନାଥ, ଏଇମତ ପ୍ରିୟମନ୍ତ୍ରାୟଣେ ମୁଦ୍ଦୀନକେ
ଗଞ୍ଜର୍ବ ରାଜ୍ୟ ପ୍ରେରଣ କରିଲେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାହାକେ
ବିଦାୟ ଦିଯା ଆପନି ପ୍ରାୟ: ସର୍ବଦା ଅତି ବିଷଳମନେ
କାଳୟାପନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅନୁତ୍ତର, ତୀହାର ଏବ-
ନ୍ତୁ ସବିଷାଦ ଚିତ୍ତେ କାଳାତିବାହନ କରଣ ସମୟେ, ଏକଦା
ପରାରାଜନନ୍ଦନ ସମିତିଞ୍ଜଳି, ମହାରାଜ ! ଚିରଞ୍ଜୀବତୁ, ମହା-
ରାଜ ! ଚିରଞ୍ଜୀବତୁ, ହେ ଜଗନ୍ନଥ ରାଜନ ! ଆପନି ଶୁର୍ଚର
କାଳ ଜୀବିତ ଥାକିଯା ଏହି ସମସ୍ତ ସର୍ବନହାର ସ୍ଵାମୀ ହେତୁ:
ସମୃଦ୍ଧମାୟୁକ୍ତ ଅସପ୍ତ ରାଜ୍ୟମୟୋଗୀ ହଇଯା ପ୍ରଜାଜନେର
ମନୋରଞ୍ଜନ ପୁରଃମର ପରମ ଶୁଖେ ସମୟ ବିହରଣ କରନ୍ତି ତାହା
ହଇଲେ ପ୍ରାୟ ଏହି, ସନ୍ଦାତୁଟିଭାରେ ଭାରାକ୍ରାନ୍ତା ବିଶ୍ୱାସୀ,
କିମ୍ବଦିବସେର ନିମିତ୍ତ ତାହା ହିତେ ନିଷ୍ଠାନ୍ତା ଥାକିଯା
ଷୋଗ୍ୟପତି ପ୍ରାଣ୍ତ ହେତୁ, ପରମପାରିତୁଟିଭାବେ ଲୋକ ମଙ୍ଗଳ
କାରଣୀ ହିତେ ପାରିବେନ । ଇତ୍ୟାଦି ଆଶୀର୍ବଚନ ପ୍ରୟୋଗ
କରଣାନ୍ତର ସଦା ନୀତିବିଶ୍ଵାରଦ ସଭ୍ୟଗଣ ପରିବ୍ରତ ଦେଇ
ମହତ୍ତ୍ଵ ରାଜ୍ୟମତ୍ତା ମଧ୍ୟ ଉପନୀତ ହଇଲେନ !

অধিরাজ গুণার্থ, মহান् সন্তান রাজকুলেন্দ্রের শাল-
ককে সভামধ্যে সমাগত দেখিয়া সামাজ্য সমভ্য হইয়া
গাত্রোথানপূর্বক বহুবিধ সমাদর সহকারে তাহার
সম্মান রক্ষা করিলেন। তদন্তের কুশলবার্তায় পর-
স্পর সন্তানিত হইয়া উভয়ে আনন্দাভিশয়ে দিবাবসান
করিলেন, এবং রজনীতে নৃপকুমার সমিতিঙ্গেরকে অস্তঃ-
পুরমধ্যে লইয়া; এক রম্যস্থানে আসন প্রদান করিলেন।
অপিচ আপনিও স্বীয় প্রিয়তমা ক্ষণপ্রভার সহিত অপর
এক আসন লইয়া তাহাতে সমাসীন হওত পরৌরাজ্যের
কুশল সন্দেশাবলি বিশেষকৃতে জিজ্ঞাসা করিতে আরম্ভ
করিলেন। পরস্ত উভয়ে উভয়কর্তৃক যথাকর্তব্য বিধানে
কুশল জিজ্ঞাসিত হইলে ; ক্ষণপ্রভা স্বীয় জ্যেষ্ঠ সহোদর
সমিতিঙ্গেরকে অভিবাদন পূর্বক বলিতে লাগিলেন;
ভাত্তঃ ! আমার অনক জননী শারীরিক কুশলে আ-
ছেনত ? এবং কনিষ্ঠ ভাত্তা জ্ঞানানন্দপ্রভৃতি অপরাপর
প্রিয়চিকীর্ষু বাঞ্ছবৰ্গ সকলেই নির্বিঘ্নে কালযাপন
করিতেছেনত ? না কাহার কোন বিষ্ণ ঘটিয়াছে ? ভাত্তঃ !
সত্ত্বের পিতৃরাজ্যের মঙ্গলময়ী বার্তা প্রদানে আমার উৎ-
কর্ত্তা দূরীকরণ করুন । ভাল, আর এক কথা জিজ্ঞাসা
করি, পিতা আমার এই কুশলসংবাদ প্রাণে হৰ্ষ
অথবা বিমৰ্শভাব প্রকাশ করিলেন ? অনকরাজ্যের
কুশল অবগত হেতু উৎকলিকাকুল ক্ষণপ্রভার মুখ

ଇହିତେ ଏହି କଏକଟି ପ୍ରଶ୍ନ ନିଃନ୍ତର ହଇଯାଛେ ମାତ୍ର; ଏହାର
ସମରେ ମହାଭାରତର କଲେବରଧାରି ଏକଜନ ନିଶାଚର ତରୁଣ
ଦିବାକର ସଦୃଶ ଆରକ୍ଷନ୍ତରନେ, ସହସା ତଥାୟ ଉପଚ୍ଛିତ
ହଇଯା ମହିମାକର ଯୁବରାଜେର କରୁଗଲେ ଧାରଣ କରତଃ
କ୍ଷଣକାଳ ମଧ୍ୟେ, ସ୍ଵୀରଗର୍ଭେ ଆକାଶ ପଥେ ଚଲିଯା ଗେଲ ।
କ୍ଷଣପ୍ରଭା ଓ ସମିତିଞ୍ଚଳ, ସହସା ବାରିଦିବିହୀନ ଅଶନି
ପାତେରନ୍ୟାଯ ଏହି ଅତାହୂତ ଅମ୍ବଲମ୍ବୁଚକ ବ୍ୟାପାର
ସନ୍ଦର୍ଶନ କରିଯା ଉପବିଷ୍ଟାସନେ କୁତ୍ରିମ ପୁତ୍ରିକାରନ୍ୟାଯ
ଉଭୟେଇ ଶ୍ରୀନିବାସନ ବିହୀନ ନୟନେ ସମସ୍ତ ବାହେନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ଶୁଣିତ
ହଇଯା ଅବାକ୍ଷୁଟଭାବେ ଥାକିଲେନ । କିଯାଦବସରେ ସମ୍ମିଳିତ
ପ୍ରାଣ ହଇଲେ, ହାହାକାର ରବେ ଚିତ୍କାର କରତଃ ପୂର୍ବିଦୀ
ଶୟାୟ ପତିତ ହଇଲେନ । ବିଶେଷତଃ ରାଜ୍ଞୀ କ୍ଷଣପ୍ରଭା,
ସ୍ଵୀରପତିର ଦୁର୍ଜ୍ଞ ହଞ୍ଚେ ପାତିତ୍ୟ ହେତୁ ଏବଂ ତ୍ବାର ଜୀବନ
ରଙ୍ଗା ବିଷରେ ନିରୁପାର ବିବେଚନାର ସାତିଶୟ ଅଧୀରା
ହଇଯା ପଡ଼ିଲେନ । ମହିଷୀ, ଦରିତେର ଅଶିବକର ବ୍ୟାପାର
ଶ୍ଵରଣ କରିଯା କରୁଣଶ୍ଵରେ କ୍ରମନ କରତଃ ପୂର୍ବବାସି ମକଳକେ
ସମଶୋକ ହୁଦେ ନିର୍କଷଣ କରିଲେନ । ଏଥାନେ ବହି: ସଭା
ମଣ୍ଡଳରୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିଜନ ଓ ଅମାତ୍ୟବର୍ଗ, ଅନ୍ତଃପୁର ମଧ୍ୟେ
ସହସା ବିଭାବରୀ ସମରେ ରୋଦନେର କୋଲାହଳ ଶ୍ରୀବଣ କରିଯା
ଅକ୍ଷୟାଂ କୋନ ଭୟକର ବିପଣ ଉପଚ୍ଛିତ ହଇଲ, ଏହିକପ
ଅମୂଳାନେ ମକଳେଇ ବ୍ୟକ୍ତ ହୁତଃ ଅତି ବେଗଗମନେ ଅନ୍ତଃ
ଶ୍ଵରଣ ମଧ୍ୟେ ଶୋକତାପିତତ୍ଵର ସମ୍ବିଧାନେ ମୟୁପଣ୍ଡିତ

ହିଲେନ । ଅନ୍ତର ଅଧିରାଜେର ଅବର୍ତ୍ତମାନତାର ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଓ ସମ୍ବନ୍ଦରୀ ରାଜୀର ରୋଦନେର କାରଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ । ମେ ସମୟେ, ଜିଜ୍ଞାସିତ ବାକ୍ୟେର ପ୍ରତ୍ୟୁଷର ପ୍ରଦାନ କରା ଦୂରେ ଥାକୁକ୍, ତାହାଦିଗେର ବାକ୍ୟ, ତାହାଦିଗେର ଉତ୍ସୟେର ଶ୍ରତି-ଗୋଚରଙ୍ଗ ହିଲନା । କେବଳ ଏକ ଏକବାର, ହାର କି ସର୍ବ-ନାଶ ହିଲ । ହାଁ ! କି ସର୍ବନାଶ ହିଲ ! ଏହିକପ କାତ-ରୋଜ୍ଜି, ବଦନହିତେ ଅତି ମୃଦୁତ୍ସରେ ନିଃଶ୍ଵତ ହିତେଛେ ମାତ୍ର । ବହୁକଣ୍ଠ ପରେ ସମିତିଙ୍ଗ୍ୟ, କିଞ୍ଚିତ୍ ଶୋକାବେଗ ସୟବଳ କରିଯା ସମ୍ମ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ବିଜ୍ଞାପନ କରିଲେନ । ତାହାର ବଦ-ନାକାଶ ହିତେ ଶତ ବଜ୍ରପାତେର ସଦୃଶ ସେଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଶୀବ ସଂବାଦ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଶ୍ରୀମତୀ କରିଯା ସକଳେର ଜିଜ୍ଞାସା ଏକବାରେ ଶୁଣ ହିଯା ଗେଲ । ଓ ଶିରୋଦେଶ ଘୁର୍ଣ୍ଣାଯମାନ ହିତେ ଲାଗିଲ ; ଏବଂ ଶରୀରେ, ମୁହଁମୁହଁ ବେପଥୁ ହଟିଲେ ଲାଗିଲ । ଏମନ କି, ପ୍ରାୟ ସକଳେଇ ଶ୍ରଦ୍ଧିତୋତ୍ସର୍ବ ହିଯା କିମ୍ବକାଳ ସ୍ଥାନୁର ନ୍ୟାୟ ଦଶ୍ରାଯମାନ ରହିଲ । କଥିଞ୍ଚିକାଳ ପରେ, ଦୀର୍ଘ ନିଶ୍ଚାସ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ହା ମହାରାଜ ! ତୋମାକେ ବିହୀନ କହିଯା, ଏକଣେ ଆମରୀ କାହାର ଶରଣପମ ହଇବ ? ଇତ୍ୟା-କାର କାରୁଣ୍ୟୋକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ ପୂର୍ବକ ସକଳେଇ ରୋଦନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଏମତେ, ପ୍ରାୟ : ବିଦ୍ସତ୍ରିତୟ, ସର୍ବସିଦ୍ଧ ନଗରେ ହାହା କାର ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କୋନ ଶବ୍ଦ ଶ୍ରୋତୁବର୍ଗେର ଶ୍ରତିଗୋଚର ହୟ ନାହିଁ । ଏମନ କି, ଗୃହପାଲିତ ପଶ୍ଚାଦି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅର୍ଧାୟ

ତୁରଙ୍ଗ, ମାତ୍ରଙ୍କ, କୁରଙ୍ଗପ୍ରଭୃତି ସକଳେଟି ଛୁଟି ଭାବ ପ୍ରକାଶ
ପୂର୍ବକ ନୟନ ହିତେ ଅବିରତ ନୟନବାରି ବର୍ଷଣ କରିଯାଇଲା ।
ତୁମ୍ଭାଙ୍କାଳେ ଏହି ଅମଙ୍ଗଳକର ମହାବିପଥ ମଂଘଟନେ, ଶକ୍ର-
ଗଣେ ଛୁଟିଥିଲା । ସେହେତୁ, ତୁମ୍ଭାଙ୍କାଳେ ତାହାରା
ତାହାର ରାଜ୍ୟର ପ୍ରତି କୋନ ଅନିଷ୍ଟାଚରଣ କରେ ନାହିଁ ।
ମେ ସାହା ହୁକ୍, ଏଥାନେ ପ୍ରଗାଢ଼ ଧୀଶକ୍ତିସମ୍ପନ୍ନ ପରୀରାଜ-
ନନ୍ଦନ ସମିତିଞ୍ଜ୍ଞୟ ମନେ ମନେ ଏହିକପ ବିବେଚନା କରି-
ଲେନ୍; ସେ ଉପସ୍ଥିତ ସଙ୍କଟେ ବିମୁଦ୍ରେ ନ୍ୟାୟ ଶୋକ ମୋହା-
ଦିର ଦ୍ଵାରା ଉପହତଚେତା ନା ହଇଲା, ବରଂ ତାହାର ପ୍ରତିକାର
କରାଇ ଅର୍ତ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହଇଲାଛେ; ଇତ୍ୟାକାର ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନାୟ
ଶୋକାଦି ସମ୍ବରଣ କରିଲେନ୍; ଏବଂ ପ୍ରଧାନ ଅମାତ୍ୟେର
ପ୍ରତି ବନ୍ଧୁଙ୍କାରାର ଭାବ ସମର୍ପଣ କରିଯା ଦ୍ୱୀଯ ମହୋଦରା କ୍ଷଣ-
ପ୍ରଭାକେ ଅଶେଷତଃ ପ୍ରବୋଧ ବାକ୍ୟେର ଦ୍ଵାରା ଉପଦେଶ ଓ
ଆଶ୍ୱାସ ପ୍ରଦାନପୂର୍ବକ ତାହାର ଶୋକେର କିଞ୍ଚିତଃ ଶମତା
କରିଲେନ୍ । ଅନ୍ତର ମୈନ୍ୟ ମେନାନୀଦିଗକେ ଆହ୍ଵାନ
କରତଃ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ପ୍ରେରଣ କରିଯା, ଅବଶେଷେ ସ୍ଵର୍ଗ? ପ୍ରିୟ
ସ୍ଵର୍ଗପତିର ଗବେଷଣାର୍ଥେ ଦୃଢ଼ପ୍ରତିଜ୍ଞା ହଇଯା ସାତ୍ରା କରିଲେନ୍ ।
ପରୀରାଜ କୁମାର, ନରପତିର ଅନୁମନ୍ଦାନ କରଣାର୍ଥେ ଦାଖାରଣ
ଜନ ପ୍ରାୟ: ହୀନବେଶେ ଅଙ୍ଗ, ବଙ୍ଗ, କଲିଙ୍ଗ, କର୍ଣ୍ଣାଟ, ଗୁଜରାଟ,
ଶୌରାଷ୍ଟ୍ର, ଜ୍ଞାବିଡ଼, କାଶୀ, କାଞ୍ଚୀ, ଅବଣ୍ଟିକାପ୍ରଭୃତି ବହୁମାନ
ରାଜ୍ୟ ପରିଭ୍ରମଣ କରିଲେନ୍; କିନ୍ତୁ କୋଥାଓ ତାହାର କୋନ
ପ୍ରକାରେ ଅନୁମନ୍ଦାନ କରିତେ ନା ପାରିଯା ପରିଶେଷ୍ୟେ

ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ସନ୍ନ ହୃଦୟ ପୁନରପି ସାଂଗରାନ୍ତର୍ବର୍ତ୍ତି ସିଂହଳ
ପ୍ରଭୃତି ଉପଦ୍ଵୀପ ସକଳ ଅଷ୍ଟେଷଣ କରିତେ ଉପକ୍ରମଣ କରି-
ଲେନ । ଏ ଦିକେ, ପତିବିରହ ବିଧୁରା କ୍ଷଣପ୍ରଭା, ଆଶାବ-
ଶେଷା ଦୌନହୀନବେଶାପ୍ରାୟଃ ଧରଣୀପୃଷ୍ଠେ ପତିତ ହଇଯା ହା
ନାଥ ! ଇତ୍ୟାକାର କ୍ରମାନ୍ତରେ କ୍ରମନ କରତଃ କ୍ଷଣିକ
ପ୍ରଭୃତୀକ୍ରାନ୍ତା ଓ କ୍ଷଣିକ ଲକ୍ଷଚେତନା ଏବଂ ଚୈତନ୍ୟୋଦୟେ
ଭୂଷାକର ଶ୍ରୀରାମବେର ଶ୍ରୀରାମମୁହ ଶ୍ରମ କରିଯା ବକ୍ଷ୍ୟମାଣ
ବାକ୍ୟ ସକଳ ଉଚ୍ଛାରଣପୂର୍ବକ ଅହରିଶ ବିଲପମାନା ହଇଯା
କାଳହରଣ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ପଦ୍ୟ ।

ହୀଯ ହୀଯ ଆଶ ଯାଯ ଆଶନାଥ ବିନେ ।
କିମେ ପାବ ପରିଭାଗ ଉପାୟ ଦେଖିନେ ॥
ପ୍ରଥମ ବିରହ ଆର ସମୁଦ୍ରେ କ୍ଷେପଣ ।
କୋଟାଲେର ହଞ୍ଜେମାନ୍ତ ରାକ୍ଷସେ ଅର୍ପଣ ॥
ଅବଳା ବଲିଯା ବିଧି ଏତ ଜ୍ଵାଳା ଦିଲ ।
ସରଲାର ପ୍ରାଣେ ତାଇ ସକଳି ସହିଲ ॥
ନିମୟ ହୃଦୟ ବିଧି ସେ ବାଦ ସାଧିଲ ।
ପ୍ରେମ ପରମାଦ କାନ୍ଦେ ଅବଳା ମଜିଲ ॥
ପତି ବିନା ପାପ ପ୍ରାଣେ କି କାର ସତନେ ।
ଅନୁଲେ ତାଜିବ ତମ୍ଭ ଅତମ୍ଭ କାରଣେ ॥
ପରାଗ ତାଜିଯା ପୁନଃ ମେଇ ପତି ଆଶେ ।
କରିବ କଟୋର ତପ ଗିରି ଶୁହାବାସେ ॥
ନତୁବା ସହେନା ଆର ଅବଳାର ପ୍ରାଣେ ।
ଦିବାଲିଲି ପୋଡ଼େ ପ୍ରାଣ ପତିଶୋକ ବାଣେ ॥

ତାହାତେ ବିଷସ ଆର କୁଞ୍ଚମେର ଶର ।
 କାମିନୀ କେବଳେ ପ୍ରାଣେ ସବେ ନିରନ୍ତର ॥
 କୁହ କୁହ ରବେ ସବେ ପିକ କୁହରିବେ ।
 ଶରେ ଶିହରିବେ ପ୍ରାଣ କେ ରାଖିବେ ତବେ ॥
 ଅଭିକୁଳ ହୟେ ତାହେ ବକୁଲେର ମାଳା ।
 ବାକୁଳ କରିବେ ପ୍ରାଣ କେ ସହିବେ ଜ୍ଵାଳା ॥
 ଶୁଣ ଗୁଣ ତୁଳି ତାନ ସତ ଅଲିମଳେ ।
 ଦଲିବେକ ନଲିନୀର ପ୍ରତି ଦଲେ ଦଲେ ॥
 କାନ୍ତବିନା ଶାନ୍ତ ତଥନ କେ ଆର କରିବେ ।
 ଦହନ ଦାହନେ ସବେ ଆବଳା ମରିବେ ॥
 ରମିକା ରମିକ ସତ ବୁଝିବେନ ମନେ ।
 ସେ ସାତନା ସଟେ ପ୍ରିୟଙ୍କନ ପ୍ରଯୋଜନେ ॥
 ହା ନାଥ ! କୋଥାଯ ଗେଲେ ତାଜି ଏ ଦାସୀରେ ।
 ପ୍ରାଣ ଘାସ ନା ହେରିଯା ମେ ମୁଖ ଶଶିରେ ॥
 * ଛୁଥତୋଗେ ଛୁଥିନୀର ସାବେ ଚିରକାଳ ।
 ବୁଝିଲାମ ବିଧି ମୋର ଭାଲେ ନହେ ଭାଲ ॥
 ବୁଝି ଓହେ ନାଥ ଆର ନା ହଇଲ ଦେଖୀ ।
 ମେଇ ଧେଦ ଶେଳ ସମ ହନ୍ଦେ + ତୈଲ ରେଖା ॥

ଏଇମତ ବିଲାପ କରିତେ କରିତେ ପ୍ରିୟତମା ମୁଢ଼ୀମିଥୀର
 ସର୍ବଭବ୍ୟାହାରେ କିମ୍ବନ୍ମମର ଅଭିବାହିତ କରଣାନ୍ତର ପ୍ରତି

* ପଦ୍ୟ ଛୟମୌହଛ୍ଵରୋଥେ ମୁଗଳ ଛଂଖ ଶକ୍ରେ ବିସର୍ଗ ଲୋପ ହଇଯାଛେ ।

• + ଏହାନେ କେବଳ ପ୍ରାବ୍ୟ ହେତୁ ହାଦି ହାନେ ଜ୍ଵଦେ ଏହି ଶକ୍ର ମଧ୍ୟ-
ବେଶିକ ହଇଯାଛେ ।

ଲକ୍ଷ୍ମେତନା ହଇସା ଦୈବ ସମ୍ମୋଧନେ ଆକ୍ଷେପ ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ । ହେ ନୃଶଂସ ବିଧାତଃ ! ଏତଦିନେର ପରେ କି ତୋମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ ସାଧନ ହଇଲ ; ଅନାଥୀ ଅବଳା ବାଲାର ଉଦ୍ବାହ କାଳାବଧି କ୍ରମଶ ଆତତାନ୍ତିତା ବ୍ୟବହାର କରିବା ତଥାପି ତୋମାର ଛୁରାକାଙ୍କ୍ଷାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ ନା ; ହାଯ ! ସହି ଆମାର ପ୍ରାଣ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଓ ପ୍ରିୟତମେର ପ୍ରାଣ ରଙ୍ଗା କରିତେ, ତାହା ହଇଲେ ତୋମାକେ ନିର୍ଦ୍ଦିଯ ବଲିଯା କମାଚ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିତାମ ନା । ଇତ୍ୟାକାର ଶୋକଅସ୍ଥିତି ବାକ୍ୟ ବିଧାତାର ପ୍ରତି ପ୍ରିୟପର୍ତ୍ତି-ବିଜ୍ଞେଦଜ୍ଞନ୍ୟ ଦୋଷାରୋପଣ କରିଯା ପୁନରପି ଶୋକ ବଶତଃ ଉପହତ ଚେତନା ହଇଲେନ ।

ପୁନଃ କ୍ଷମିକ ଚେତନ ପ୍ରାଣେ, ସୌର ପ୍ରାଣକେ ଉଦ୍ଦେଶ କରିଯା ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ । ରେ କଠିନ ପ୍ରାଣ ! ତୋମା ହଇତେ ନିନ୍ଦାଭାଜନ ଆର ଅନ୍ୟ କେହ ନହେ ; କାରଣ, ମେଇ ପ୍ରିୟତମ ହନ୍ଦୟବଜ୍ଞତ ବାତୀତ ତୋମାର ଅନ୍ୟ ପ୍ରିୟତମ ବସ୍ତୁ ଜଗତୀତଳେ ଆର ଆଛେ ? ନା କେହ ହିବେ ? ଅତ୍ୟବ ତୁମି ବୃଥା ବାସନାୟ କେନ ଦାରୁଣ୍ୟକ୍ରମାନ୍ତର୍ମାଣ ସମ୍ମ ସହ କରିତେଛ ; ଅତ୍ୟବ ଆମାର ବାକ୍ୟ ପ୍ରଣିଧାନ କରିଯା ଅବିଲମ୍ବେ ଏହି ଶୋକାବାସସ୍ଵର୍କପ ଶରୀରେର ମାୟା ପରିହାର କରିଯା ସ୍ତ୍ରୀର ସ୍ଵାମୀର ଅସ୍ଵେଷଣାର୍ଥ ବହିଗ୍ରହ ହୁଏ । ବିଶେଷତଃ ତୋମାକେ ଆରଓ ଏକ ବିଷରେ ବିଶେଷ ଦୋଷାରୋପଣ କରି, କାରଣ, ସ୍ଵର୍ଗକାଳୀର କ୍ରୋଧନସ୍ତବାବ କାଳ ନଦୃଶ କ୍ରବ୍ୟାଦ ତୋମାର ମର୍ମମ୍ବ ସମ୍ପନ୍ତିସ୍ଵର୍କପ ଶୁଣାକରେର କରାକର୍ଷଣ କରିଯା ଅନ୍ତ

ହିତ ହଇଲୁ; ତୁକାଳେ ଭୂମି, କେନ ତାହାର ସହଚର ହଇଲେ
ନା? ଅତଏବ, ରେ ଛୁରାଜୁନ୍! ଭୂମି ମହି ମହିଙ୍କ ଅତୀବ
ଉପେକ୍ଷା ଭୂମି ହଇଯାଇ, ଏ କାରଣ ଆମି ଆର ତୋମାର
ଅପେକ୍ଷା ନା କରିଯା ଦ୍ୱାରା ଅଧିଷ୍ଠାନପ୍ରକଟ ଏହି ଦେହ ହ୍ୟ-
ବାହନେ ହବନୀଯ କରିବ; ନଚେ ଭୂମି ଏଥିରି ପ୍ରିସତମେର
ଗବେଷଣାର୍ଥ ଗମନ କର । ଏହିକପ ଆଉ ପ୍ରାଣକେ ଭୂରି
ଭୂରି ତିରକ୍ଷାର କରିଯାଇ ସାଧୀ କ୍ଷଣପ୍ରତା, ହା ନାଥ ! ଦ୍ୱାଦେକ
ଅପନ୍ନା ଏ ଅଧୀନୀକେ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ କୋଥାର ନିଶ୍ଚିନ୍ତ
ହଇଯା ରହିଲେ, ଏକବାର ଦୱାରା ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତଃ ଦର୍ଶନ ପ୍ରଦାନ
କର । ଏହିକପ ଆକଷଞ୍ଚିତ୍ତେ ଭୂରୋ ଭୂରୋ ବିଲାପ
କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ପୁନର୍ବିଲାପ ସଥା ।

ଅକ୍ଷୟାଂ ବଜ୍ରାୟାତ କେ କରିଯା ଶିରେ ।
ହରିଲ କଣୀର ମଣି ଆସିଯା ଶୁଣିରେ ॥
ଅମାତିଥି ହରେ ନିଲେ ନିଶୀର ଶଶିରେ ।
ତମୋମୟ ହୟ ସେନ ଏ ଦଶ ଦିଶିରେ ॥
ମେଇମତ ଦେଖି ଏବେ ମୋର ନବ ହୟ ।
ମେ ଶଶି ବିହନେ ଦଶ ଦିଶି ତମୋମୟ ॥
ପ୍ରାଣଧନ ହୀନ ହୟେ ଏହି କି ହଇଲ ।
ତାପିନୀ ସାପିନୀ ସମ ପାପିନୀ ରହିଲ ॥
ଅଧୀନୀ ଅପରାଧୀନୀ ନହେତ କାହାର ।
ଭବେ କେନ ମମ ପ୍ରତି ହେଲ ବ୍ୟବହାର ॥

ବାଲ୍ୟାବଧି ନିରବଧି ବିଧି ବାଦୀ ହେଁ ।
 ସାଥେ ସାଧିଲେନ ବାଦ ତବୁ ଧାର୍କ ମୟେ ॥
 ତଥାଚ ହଲୋନା ପୂର୍ଣ୍ଣ କାଷନା ତୀହାର ।
 ଅବଶେଷ ସେ ପ୍ରାଣେଶ ହରିଲ ଆମାର ॥
 ବିଧି ସମ୍ମ ଏତ ବାଦୀ ମୋରେ ନାହିଁ ହବେ ।
 ଅବଳା ବଲନା କେନ ଏ ଯାତନାଙ୍ଗବେ ॥
 ନତୁବା ନିକଟ କେନ ହଇବେ ସକଟ ।
 ବିକଟ ଶମନ ମନେ ହଇବେକ ହଟ ॥
 କରାଳ କାଳେର ମମ ଆସି ନିଶ୍ଚାଚର ।
 ପ୍ରାଗପତି ହେବେ ଲାୟେ ହଲୋ ଅଗୋଚର ॥
 ହତ୍ତଜାନ ହେଁ ତଥନ ଛିଲ ମୋର ମନ ।
 ନୈଲେ ବିନିମୟେ ଆଶ ଦିତାମ ତଥନ ॥
 ଆଶାସ ପ୍ରଦାନ କରି ଅଗ୍ରଜ ଆମାର ।
 ପିଯାଛେନ ବିଶେଷ ଜାନିତେ ସମାଚାର ॥
 ସେହ ନାହିଁ ଅଦ୍ୟାବଧି ଏଲୋ ହେଥା କିରି ।
 ବୁଝିଲୁ ଏମବ ମେହ ବିଧିର ଚାତୁରି ॥
 ଏଇକୁପ ଶୋକେ ସତୀ ପ୍ରିୟପତି ବିନା ।
 କାତର ହଇଯା ଅତି ହଲୋ ମତିହୀନା ॥
 ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵରେ ଚାକୁମୁଖ ଚାରିଦିକେ ଚାଯ ।
 ଦଶଦିକ ଶୂନ୍ୟ ଦେଖି ଆର ଥିଲ ତାମ ॥

ଏହ ପ୍ରକାର ଚାର୍ବ୍ୟଙ୍କୀ କ୍ଷଣପ୍ରଭା, ପୁନଃ ପୁନଃ ହା ନାଥ !
 ଇତ୍ୟାକାର ଧନି କରନ୍ତଃ ଧରାଶାୟନୀ ହଇଯା କଦାଚିତ୍ ବୁଢ଼ୀ,
 କଦାଚିତ୍ ଆଶ୍ରମସଂଜୀବ କାଳାଭିପାତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଏ ଦିକେ, କୁରକର୍ମୀ କୌଣସି ପ୍ରଧାନ, ସ୍ତ୍ରୀର ବାଞ୍ଛିତ ପରୀଞ୍ଚିତି ପରିଣେତ୍ର ରାଜ୍ୟରେ, ବଳାପଦ୍ଧତି କରିଯା ସ୍ଵକୀୟ ଆବାସ ହାନେ ପ୍ରତିଗମନ କରିଲ । ଏବଂ . ଆମର୍ଦ୍ଦ ପୂରିତ ନଯନେ ସ୍ଵାସେ ଆନ୍ତିତ ଅଧିରାଜ୍ୟର ପ୍ରତି କଟାକ୍ଷ ଉକ୍ଷେଣ କରିଯା ମୁହଁର୍ମୁହ୍ ତର୍ଜନ ଗର୍ଜନେ କହିତେ ଲାଗିଲ । ଅରେ ନିର୍ବୋଧ ! ପ୍ରଜ୍ଞାଲିତ ଆଶ୍ରମାଶନେ ପତଙ୍ଗବ୍ୟ ପତନେଛା କରିଯାଇ ? ନଚେ କି ସାହସେ ତାଦୃଶୀ ଅମରଭୋଗ୍ୟ ମଦୀର ଚିରାଭିଲବ୍ଧିତା ବରା-ରୋହା କାମିନୀ ପରୀନନ୍ଦିନୀକେ ଉପସ୍ଥିତ କରିଯା ଅନା-ବ୍ୟାସେ ସତ୍ତୋଗ କରିତେଛ । ଏହି କାରଣ ତୋମାର ଅନ୍ତକ-ଭବନେ ଗମନ ନିମିତ୍ତ ଯୁଲଭ ସନ୍ତାବନା ଦେଖିତେଛ । ବିଶେଷତ : ତୋମାର ନ୍ୟାୟ ରାଜ୍ୟବଂଶମନ୍ତ୍ରୁତ ପ୍ରାଜ୍ସମନ୍ତ୍ରନେରା ପରାଭିଲବ୍ଧିତ ପ୍ରମୋଦାଗଣକେ ଘେହଣ କରା ଦୂରେ ଥାକୁକ କଥନ ସ୍ପର୍ଶଓ କରେନ ନା । ଅତଏବ ରେ ରାଜ-କୁଳାଧିମ ! ସଦି ଜଗତୀତଳେ କିଛୁ ଦିନ ଜୀବିତ ଥାକିଯା ଏହି ବହୁଭୂମି ସନ୍ତୁଲ୍ଲା ମେଦିନୀକେ ଭୋଗେର ଲାଲସା ଥାକେ, ତବେ ଅଧିଲଯେ ସେହି ତୋମାର ପ୍ରିୟପତ୍ନୀ ଅବମୀଳମାସ୍ତୁତା ପରୀରାଜକୁମାରୀକେ ମଦୀର କରେ ସମର୍ପଣ କର । ଅନ୍ୟଥା ଆମାର ଶାଲପ୍ରାଂଶୁ ସନ୍ଦଶ ବିଶାଳ ବାହ୍ୟୁଗଳ ହିତେ ତୋମାର ଆର ଅବ୍ୟାହତିର ଉପାୟାନ୍ତର ଦୃଷ୍ଟି ଗୋଚର ହିତେଛ ନା । ଯାହା ହୁଏ, ସଦି ଏକଣେ ଏ ଦୁଷ୍ଟର ସଙ୍କଟ ସାଗର ହିତେ ନିଶ୍ଚରଣେଛା ଥାକେ, ତବେ ଅନନ୍ୟ କର୍ମୀ

তওত মনীয় বাক্য সম্পাদনে বজ্রাধান কর। আশর
পতি এইকপ কঠোর বাক্য সকল উক্তি করিয়া। বারঙ্গার
আঞ্চলিক গর্বিত হইয়া তীব্রগুরুত্ব প্রদর্শনপূর্বক বাহ্যা-
ক্ষেত্রে করিতে লাগিল।

সর্বশুণ্যসমন্বিত সত্যসঙ্গ যুবরাজ, পরুষভাষি রাজ-
সের এই সকল ঘরণাত্তিরিক্ত ঘনঃপীড়দ্বাক্যে অসহি-
ক্ষুণ্ণাপ্রযুক্ত নিরুত্তরে ক্ষান্ত থাকিতে ন। পারিয়া কহি-
লেন; রে নিশাচর কুলপাংশন ছুরুক্ষে ! তোমার
পঞ্চশরের শর প্রেরিত বজ্রসদৃশ মর্মভেদকবাক্য সকল
সহ করিতে শরীর ক্রমে অত্যন্ত অক্ষম হইয়া উঠিল;
অতএব বোধ করি সেই সর্বান্তর্ধামী বিপন্নারণ পরমে-
শ্বর, তোমার এবিধি অত্যাচারে অসহিষ্ণু হইয়া আশু
প্রতিকার করিবেন, সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ রে ছুরা-
চার ! তুমি যে, আমার প্রতি মিথ্যা দোষ অধ্যারোপণ
করিতেছ, আমি তত্ত্বিয়ের বিচারজন্য তোমার প্রতিই
ভারার্পণ করিতেছি; সেই পরমেশ্বরের শপথপূর্বক
সত্য করিয়া বল দেখি যে, ক্রতৃপরিণয় বিষরে আমার
অপরাধ কি ! আমি তোমার সহিত সন্দর্শন সংষ্টিনার
বহুদিনপূর্বে সেই যদৃচ্ছাগতি কামনীর পাণিগ্রহণ
করিয়াছিলাম। অনন্তর, ছুরৈবকর্তৃক সেই ললনা
অপক্ষত হওয়ার ভূমি তাহাকে স্বাহারহীন। একাকিনী
পাইয়া স্বীয়াভীষ্ট সিঙ্ককরণ মানসে বিবিধ প্রকার যত্ন

କରିଯାଇଲେ; କିନ୍ତୁ ସ୍ଵିକାର ନା ହୋଇଥାଏ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ବହୁତର ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ପ୍ରଦାନ କରଣାନ୍ତର ତାହାର ମରଣ ବିଷୟେ କୃତନିଶ୍ଚଯ ହଇଯା, ଏକାକିନୀ କାମିଳୀକେ ଜନଶୂନ୍ୟ ଅରଣ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରେମାଶ୍ୱାସ ନିତାନ୍ତ ନିରାଶ ହଇଯା ପରିହାରପୂର୍ବକ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଯାଇଲେ । ତଦନ୍ତର, ଆମି ପରମକର୍ମାକର ପରମେଶ୍ୱରେର ଅନୁକଳ୍ପାବଳେ, ମେଟି ପ୍ରାଣୁଦ୍ୱାହିତ ଧର୍ମପତ୍ରୀଙ୍କେ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଇ । ଅତ୍ୟବ ଏତଦ୍ଵିଷୟେ ତୋମାର କୋପ ସମୁଢ଼ିପରି ହଇବାର କୌଣସି କାରଣ ଦୃଷ୍ଟଗୋଚର ହଇତେଛେ ନା । ତବେ କେବଳ ସ୍ଵକୀୟ ଜ୍ଞାତିତ୍ୱ ସ୍ଵଭାବ ଅବଲମ୍ବନେ, ଈର୍ଷୀର ପରତତ୍ତ୍ଵ ହଇଯା ଆମାକେ ବିନାଶ କରିତେ ସମୁଦ୍ରାତ ହଇତେଛେ । ଅମିତତେଜ୍ଜ୍ଵଳାପିଶିତାଶନ, ଏତାବନ୍ୟାଯ ମଂଗତ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ସଥାର୍ଥ ବିଚାରେ ଆପନାକେ ଦୋଷୀ ବୋଧେ, କିଞ୍ଚିତକାଳ ତୁଣ୍ଡିଭାବେ ଥାକିଲ; କିନ୍ତୁ ଆସୁର ସ୍ଵଭାବବନ୍ଧତଃ ହିଂସା ଧର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ନା ପାରିଯା ଅବଶେଷେ ଆତ୍ମକର ପ୍ରସାରଣପୂର୍ବକ, ପୁରୁଷମନ୍ତମ ନୃପକୁମାରେର କରାହଣାନ୍ତର ପ୍ରୋଦ୍ବୀଣ୍ଟ ପାବକମଧ୍ୟେ ପ୍ରକ୍ଷେପ କରିଯା, ସ୍ଵୀୟ ପ୍ରାଲିତତନ୍ୟା ବିଦ୍ୟୁଳ୍ଲତା ନାହିଁ କରିଯାକେ ପ୍ରହରିକା କାର୍ଯ୍ୟ ନିବୋଜିତ କରିତଃ ସ୍ଵୀୟ ଭୋଜନୀୟ ସ୍ଵାଷ୍ଟବ୍ୟାଧିର୍ଥ ଦିଗନ୍ତରେ ପ୍ରୟାଣ କରିଲ ।

ବିଦ୍ୟୁଲ୍ଲତା, ଏଇ ଉପସ୍ଥିତ ସ୍ଟଟନାର କିଛୁ ମାତ୍ର ଅବଗତ ଛିଲେନ ନା ! ତିନି ଯେମନ, ନିତ୍ୟ ନିତ୍ୟ ପଣ୍ଡ ଦାହନ ଦଶକେ ନିର୍ବାପଣ କରିଯା ଭ୍ରମିତ୍ରିତ ଦଞ୍ଚ ପଣ୍ଡକେ ପରିଚନ
(:୮)

କରତଃ ନିଶାଚରେ ଭୋଜନ ନିମିତ୍ତ ସତ୍ତ୍ଵପୂର୍ବକ ରକ୍ଷଣ କରି-
କେନ; ଲେ ଦିବସଓ ତଦନୁନାରେ ବାରିକୁଣ୍ଡ କଙ୍କେ ଲଈୟା
ସମୀପବର୍ତ୍ତିନୀ ହଇୟା ଦେଖିଲେନ, ଅନଳାଭୟନ୍ତରେ ଜ୍ଞାନନଳ-
ନିଭୟୁକ୍ତି ଏକ ଭୁବନମନୋହର ପୁରୁଷ ଅବଲୀଲାକ୍ରମେ
ଅବସ୍ଥାନ କରିତେଛେନ । ଅନୁଚ୍ଚାୟୁବତୀ ତାଦୃଶାବସ୍ଥ ଗୁଣ-
ଗ୍ରବେ ଦେଖିୟା ଦେବତାଭାନେ ପ୍ରଥମତଃ ସାନ୍ତୋଷେ ପ୍ରଣିପାତ-
ପୂର୍ବକ ସ୍ତ୍ରତିପାଠ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ହେ ଦୟାମର ! ତଗ-
ବନ୍ ! ଏ ନିରବଲୟିନୀକେ ଅଶେଷ ସଞ୍ଚାରକର ଦେହ ତାରବହନ
ହଇତେ ବିମୋଚନ କର । ଏହିକପ, ଅଶେଷ ପ୍ରକାରେ ସ୍ତ୍ରତି
ପ୍ରଣତି ସହକାରେ ଜ୍ଞାନମନ୍ୟରମଣୀ ରମଣୀବିଦ୍ୟାଲୟା, ଧରଣୀ
ପତିତ ହଇୟା ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ; ହେ ପ୍ରଭୋ ! ପୁନରପି
ତ୍ରାଂ ପ୍ରଣମ୍ୟି, ଏହିକପ କାତରତା ପୂର୍ବକ ଭୁଯୋଭୂଯଃ ପ୍ରଣାମ
କରଣାନ୍ତର କହିଲେନ; ବୋଧ ହୁଁ, ଏତଦିନେର ପର ଅନୁକୂଳ
ତଗବାନ୍, ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟାନ୍ ମୁଣ୍ଡିମାନ ହୁଓତଃ ଶ୍ରୀପାଦପଦ ଦର୍ଶନ ପ୍ରଦାନେ
ହୃଦ୍ଦତ କର୍ମଭୋଗ ହଇତେ ପାପାନଲମ୍ବନଶୁଦ୍ଧା ରମଣୀକୁଳାପ-
ଦାର୍ଥ ସ୍ଵର୍ଗପିଣ୍ଡି କାମିନୀକେ ନିଷ୍ଠାର କରିଲେନ । ହେ କୁପା-
କର କୁପାକର ଠାକୁର ! ସଦି ଅଦୀଯ ଅଭିଲଷିତ ବର-
ପ୍ରଦାନ କର; ତବେ ମର୍ଦଭିଲଷିତ ଯୋଗ୍ୟ ବର ପ୍ରଦାନ କର ।
ଏହି ଛୁରାଉଁନିଶାଚର ଯଦିଚ, ଆମାକେ ଆଜ୍ଞାର
ନ୍ୟାୟ ପ୍ରତିପାଳନ କରିତେହେ; ତଥାଚ ପିତାମାତା
ପ୍ରଭୃତି ବିଦୃତ ରାଜକୁଳେର ସମୁଲେ ବିନାଶକାରୀର ପୂର୍ବକୁତ
କୁରତାର ବିଷୟ ଶୃତିପଥେ ଉଦିତ ହିଲେଇ, ଅମନି ତୃ-

କ୍ଷଣାଂ ବୈରନିର୍ଯ୍ୟାତନ କରିବାର ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଚିନ୍ତ ଏକବାରେ
ସାତିଶ୍ୟ ବ୍ୟାକୁଳ ହଇୟା ଉଠେ; କିନ୍ତୁ କି କରି, ସହାୟ
ବିହୀନା ଏକାକିମୀ କାମିନୀ କୋନ ଉପାୟାନ୍ତର ନା ଥାକା
ଜନ୍ୟ, ଶୁତରାଂ ମାନସିକ ବେଦନା ମନେତେହି ବିଲୀନ କରିଯା
କ୍ଷାନ୍ତ ହଇୟା ଥାକି । ବିଶେଷତଃ ମନ୍ତ୍ରକେ କଣା ବିଶ୍ଵାର୍ଣ୍ଣ ବିଷମ
ବିଷଧରେର ନ୍ୟାୟ, ଏକେତ ଯୌବନାହି ଦଂଶନେ, ଅବଳା ମଦା-
ତନ ଆମାତନ ହଇତେଛେ; ତାହାତେ ଆବାର ହୁରନ୍ତରତି-
ପତି, ବିବିଜ୍ଞ ହ୍ଵାନେ ସହାୟ ହୀନା ପାଇୟା ସର୍ବଦା ସ୍ବୀଯ
ଶୂରତ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଥାକେ । ତାହାର ମେହି ଶରପ୍ରଭାବେ
ସେନ ଶରସଂବିନ୍ଦ କୁରଙ୍ଗୀକୁଲେର ନ୍ୟାୟ ବ୍ୟାକୁଳ ହଇୟା ସମୟା-
ତିପାତ କରି । ମନୋହର କୃପା ବାଲିକାର ଏବମୁକ୍ତ କରୁ-
ଗାସ୍ଵରସଂଯୁକ୍ତ ସ୍ତତ୍ପାଠ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଗୁଣାକର ଗୁଣାର୍ଗବ
କର ସଂଖ୍ୟାଲନ ଦ୍ୱାରା କହିଲେନ; ଅଯି ଚାର୍ବିଙ୍ଗ ବାଲେ ।
ବିପନ୍ନ ମନୁଷ୍ୟେ ଉପାସନା କରିଲେ ତୋମାର କି ଫଳ ଲାଭେର
ମନ୍ତ୍ରାବନ୍ମା ଆଛେ? ଆମି ଦେବତା ନହି, ମାନବ ଜୀବି ।
ରକ୍ଷଃପତି, ଅଭିଶ୍ୟ ଅନ୍ତ୍ସ୍ରାପରତନ୍ତ୍ର ହଇୟା ଆମାଯ ଏ
ହ୍ଵାନେ ଆମୟନ କରିଯାଛେ; ଏବଂ ଆମାଯ ବିନାଶ ମାନସେ
ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ ଅନଳ ରାଶିତେ ପ୍ରକ୍ଷେପ କରିଯା ସ୍ବୀଯ କୋଦେର
ଶାନ୍ତି ଲାଭ କରିଯାଛେ । ଅତଏବ ହେ ବରାନନେ! ଏମୁମୁମୁ
ଜନେର ବିବରଣ ଏକଣେ ବିନ୍ଦାର କୃପେ ଆର କି ବର୍ଣ୍ଣିତ
ହିବେ; ଏହିକପ ଆକ୍ଷେପ କରିଯା ନୃପ ଚୂଡାମଣ, ଆପନ
ଆଦ୍ୟୋପାନ୍ତ ସମ୍ପଦ ବୃତ୍ତାନ୍ତ, ମେହି ଅପରିମିତ କପଶାଲିନୀ

କାର୍ଯ୍ୟକେ ବିଜ୍ଞାପନ କରିଲେନ । ଅନ୍ତର, ମୁଖ୍ୟଭାଷିଣୀ ଚାରୁହାର୍ଦୀନୀ ବିଦ୍ୟଳତା ଛତାଶନ ହିତେ ଅଧିକାରୀଙ୍କେ ପ୍ରାପ୍ତ ପରିଭାଗ ବିଷୟରେ କାରଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରାଯା, ତିନି ଶିକ୍ଷକ ଦଙ୍କ ଅଞ୍ଚୁରୀୟଙ୍କେର ଅଶେଷ ପ୍ରକାର ଗୁଣ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିତେ କରିତେ ପୁନରାଯା ଆପନାକେ, ଏକାକୀ ଓ ଶସ୍ତ୍ରବିହୀତା ହେତୁ ଜନଶୂନ୍ୟ ରାଜ୍ସମ ସ୍ଥାନ ହିତେ ନିଷ୍ଠାରଣ କରଣେର ଉପାୟାନ୍ତର ନା ଦେଖିଯା, ସୁତରାଂ ଆପନାର ମରଣ କୁର୍ତ୍ତନିଶ୍ୟେ ସ୍ମୀର ମିମଣ୍ଡିନୀ ଦ୍ଵିରଦଗ୍ଧାୟିନୀ କ୍ଷଣପ୍ରଭାବିନିନ୍ଦିତ ରାଜ୍ୱୀ କ୍ଷଣପ୍ରଭାବ ଅନିର୍ବଚନୀୟ ପ୍ରେସରଟାନ୍ତ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଅତି ଶୟ ଧିନ୍ମନେ ପୁନଃ ପୁନଃ ବିଲାପ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ହେ ବିଲୁପ୍ତାଙ୍କ ଶଶ୍ଵତ ବଦନେ ! ପ୍ରିୟେ କ୍ଷଣ ପ୍ରଭେ ! ଏହି ସମୟ ଏକବାର ଦର୍ଶନ ଦିଯା ବାକ୍ୟକୁଦ୍ଧା ପ୍ରସେକେ ସମ୍ପଦ ପ୍ରାଣକେ ଶୀତଳ କର । ତୋମାର ବଦନ ଶୁଦ୍ଧାଂଶୁର ଶୁଦ୍ଧାପାନ ତୃଷ୍ଣିତ ଚାତକେ ବୁଝି ଏହିବାର ଜୟେଷ୍ଠ ମତ ହିଲୋକ ହିତେ ଅପରହତ ହିତେ ହିଲ । ହା ! ମନେ ଏହି ବଡ଼ ଖେଦରହିଲ, ଯେ, ଚିରବିଦୀର କାଳେ ପ୍ରାଣମା ପ୍ରଣୟିନୀର ସହିତ ଏକବାର ସାକ୍ଷାତ ହିଲ ନା । ହା ବିଧାତଃ ! ଏକେ ନୃଶଂଖ ନିଶାଚର ଜାତିର ହଣ୍ଡେ ପାତିତ କରିଯା ଆଶ୍ରାମନ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରକ୍ଷେପ କରିଲେ, ତାହେ ଆବାର ପ୍ରୟାବିରୋଗ ପ୍ରୋଦୌଷ ଛତାଶନ ରାଶିତେ ଅନିବାର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାହନ କରିଯା ଅବଶିଷ୍ଟ ବାସନା ପୂରଣେର ଶେଷ କରିତେବେ । ହା ପାଷାଣ ସନ୍ଦଶ ସହିଷ୍ଣୁ ପ୍ରାଣ ! ଏତାଦୃଶ ପରିକିଳିଷି ହିଲାଓ କି ତୋମାର ଏହି

অশেষ যন্ত্রণাকর শরীরে অবস্থান করিতে হ্যণা জাঞ্জিতে-
ছেনা ? পামর ! তোমাকে ধিক্। ষেহেতু, তাদৃশী গুণ-
শালিনী পতিপ্রাণী কার্মিনীর বিয়োগজনিত শত শত
শেলাঘাতসম দ্রুর্বিষহ যন্ত্রণা সহ করিয়াও তথাপি
এই পাপভোগের আলয়স্বরূপ শরীরকে পরিত্যাগ
করিতে স্মৃহা করিতেছ না। অতএব তোমার আর কি
বলিব । আহা ! যদি পরম পিতা পরমেশ্বরের কিপর্য্যন্ত
সর্বভূতে দয়া ও স্বীয় জন্মাঞ্জিত আদি অন্ত কর্মভোগ
এই সমৃহ সর্বদা স্মরণপূর্বক সময় বিহুণ করিতে, তাহা
হইলে তোমাকে এতাদৃশ নিরয়ের নিলয় স্বরূপ সংসার
মধ্যে দুর্ক্ষয়াজ যাতনা ভোগ করিতে হইত না ।

গুণার্থে, যখন এবন্ধিৎ নিতান্ত উন্নততা প্রযুক্ত
তৎকালীন স্বীয় প্রাণবিয়োগ সন্তাননা পর্য্যন্তও বিস্মৃত
হইয়া, মহিলার বিচ্ছেদ জন্য শোকে একবারে চৈত-
ন্যহীন হইলেন ; তখন তদীয় প্রিয়চিকীর্ষন্তী রাক্ষস
প্রতিপালিতা রাজছহিতা বহুপ্ররাম পূর্বক রাজনন্দনের
চেতন করাইয়া, শুণ্যকরে অতি বিনোদিতাবে বলিতে
লাগিলেন ; হে মহাজ্ঞ ! ভবাদৃশ সুবিজ্ঞ লোকের
উচিত যে, উপস্থিত বিপদে অভিভূত না হইয়া বিপদ
সংমুদ্রউজ্জীৰ্ণ হওনার্থ সদ্যুক্তস্বরূপ তরীর আশ্রয় গ্রহণ
করা । তাহা না করিয়া তাহার বিপর্যয় পথকে অবল-
ংশ করিলেন কেন ? অর্থাৎ ইদৃশ ঘোরতর সংকট

সময়ে অনার্যসেবিত অকীর্তিকর মোহ আপনাতে আসিয়া উপস্থিত হইল কেন ? বিশেষতঃ হে মহামতে ! তোমাতে ঈদৃশী প্রজ্ঞানহারিণী মায়া উপস্থিত হওয়া কদাচ সম্ভব হয় না । অতএব (কাতুরতা) সাধারণ প্রকৃতিপ্রায় সহসোভূত কুদয়দৌর্বল্য পরিহার পূর্বক, রাজকুল সম্ভূত সন্তানদিগের কুলোচিত সাহসকে অবলম্বন করুন । শুণার্ঘ, দীর্ঘনিশ্চাস পরিত্যাগ পূর্বক কহিলেন, হে নিধরনির্ভবনি ! সেই প্রাণসমঃ প্রিয়তমা বিরহজন্য শোককে, অবহার করিয়া স্বয়ং জীবিত থাকিতে অভিলাষ করি না । কাতুরতা ও অবশ্যত্ত্বাবি বিচ্ছেদজন্য শোকপ্রযুক্ত আমার স্বাত্তাবিক শৌর্য্যাদি অপস্থিত হইয়াছে, এবং চিন্তও সেই হেতু অভিভূত হইয়া রহিয়াছে । এক্ষণে, আমি কর্তৃব্যতা বিষয়ে কিছুই শ্বিরীকরণ করিতে পারিতেছি না । অতএব, আমার শোকাপনয়ন ও জীবনরক্ষা পক্ষে যদি কোন শ্রেয়স্কর উপায় থাকে, তবে তত্ত্বিষয়েরই উপদেশ প্রদান কর ; নতুবা বিপৎস্থিতে উদ্ধার মা করিয়া অগ্রে অভিযোগ করা বিধেয় নহে । এই বলিয়া বিপন্ন মহীপস্থত, বিদ্যুল্লতা সম্মুখে ভূষ্মান্তাবাবলম্বন করিলেন । তখন মতিমতী যুবতী, মৃহুমন্দহাঙ্গ আগ্নে কহিতে লাগিলেন ; হে ধীর ! অনুগৃহীতা অধীনী হইতে বোধ করি ইহার কোন প্রতি বিধান হইতে পারিবেক ।

ଆପନି ଆର ଚିନ୍ତାକୁଳ ହଇବେନ ନା ; ବରଂ ଏସମୟେ ଶକ୍ତ
ନାଶନ ସାହସକେ ଅବଲମ୍ବନ କରୁଣ । ତାହା ହିଁଲେ, ଅନା-
ରୀମେ ଦୁରାଧର୍ଯ୍ୟ ଅରିକେ ଜୟ କରିତେ ପାରିବେନ । ବିଶେ-
ଷତଃ ପ୍ରାଞ୍ଜଗଣ ଆସନ୍ତି ବିପଞ୍ଚକାଳେ କଦାପି ବିଷଳ ହେବେ
ନା, କାରଣ ବୁଦ୍ଧିର ଅପ୍ରମାଦତା ହେତୁ କୋନ ସତ୍ତ୍ଵପାଇ
ଉପର୍ଦ୍ଧତ ହିଁତେ ପାରେ ନା । ମହାଶୟ ! ହୀନବୁଦ୍ଧି ମହିଳା-
ଜୀବତିର ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରାଯ, ସଦିଚ ପ୍ରାଗଲ୍ଭ୍ୟ ପ୍ରକାଶ
ହିଁତେଛେ, ତଥାଚ ଏ ଅଧୀନୀ ଆପନାର ବିପଦ୍ଧପଶମ ଆକା-
ଞ୍ଜଣୀ ହଇଯାଇ, କଥିତ ବାକ୍ୟ ନିବହେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଯାଛେ ।
ବିଶେଷତଃ ଶାନ୍ତିକାରେରା କହିଯାଛେ, ସେ, ବିପଞ୍ଚମୟ
ଶ୍ରୀ ଜୀବତିର ନିକଟ ହିଁତେଓ ସମ୍ମର୍ମଣ ଗ୍ରହଣ କରିବେ । ମେ
ଯାହା ହ୍ଟକ, ମହାରାଜ ! ସଦି କୋନ ଶ୍ଵଲିତବାକ୍ୟ ନିର୍ଗତ
ହଇଯା ଥାକେ, ତାହା ଅବଲାଜୀତି ବିବେଚନାର କ୍ଷମା କରି-
ବେନ । ମୃପତନୟ, ବିଦ୍ୟାଲୟତାର ବାକ୍ୟ ଅବଶ କରିଯା କହି-
ଲେନ ; ଭୀରୋ ! ଏତ ଶଙ୍କାନ୍ତିତ ହଇବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ;
ସତ୍ତର ଜ୍ଞାନୋପାଇ ଅମୁସନ୍ଧାନ କର । ବିଦ୍ୟାଲୟତା କହିଲ,
ଚିନ୍ତରଙ୍ଗନ ! ସଦାରା ମେହି ଦୁରାନ୍ତ ନିଶ୍ଚାର ବିନାଶ ହିଁତେ
ପାରିବେ, ଆମି ମେହି ଉପାୟ ହିଁର କରିଯାଛି । କିନ୍ତୁ
ମହାଶୟ ! ଆମାର ଏତଦ୍ଵିଷୟେ ଏକ ନିବେଦ୍ୟ ଆଛେ; ଅର୍ଥାତ୍
ରକ୍ଷଃପତି ବିନଶ୍ଟ ହିଁଲେ, ଏ ଅବଲମ୍ବନବିହୀନା ବିଦ୍ୟାଲୟତା ଲତା
କୋନ ଭରୁବରକେ ଆଶ୍ରୟ କରିବେ ? ସେ ହେତୁ, ତ୍ରିସଂସାର
ମଧ୍ୟେ ଆମାର ରକ୍ଷଣବେକ୍ଷଣ କରେ ଏମନ ଆର କେହ ନାହିଁ ।

ছুরাজ্ঞা সকল সংহার করিয়া কেবল চিরদিন শোকরাশির
ভারবহন নিমিত্ত আমাকেই অবশিষ্ট রাখিয়াছে।
আর্য ! বলিব কি, ছুরাজ্ঞা পিণ্ডিতাশন কর্তৃক যে দিবস,
পরিবারবর্গ বিমাশিত হইল, সে দিবস বারংবার স্বীয়
প্রাণপ্রদানেদ্যত। হইয়া আমি তাহার নিকটস্থ হইলাম,
তথাচ স্পর্শমাত্রও করিল না। এমন কি, তৎকালীন
বিবরণ সকল স্মরণ হইলে অদ্যাপি আমার হৃদয়
শোকে বিদীর্ণ হইতে থাকে। বোধ হয়, তখন বালিকা
স্বত্বাব বশতঃ বিশেষ জ্ঞানিতে পারি নাই, নচেৎ তাদৃশ
প্রজ্ঞালিত শোকানলভয়ে প্রাণবায়ু স্থানস্থরে পলায়ন
করিত তাহার অনুমাত্র সংশয় নাই। আহা ! আমার
প্রতি সদয় হইয়া দুঃখ সূচক আহা ! ধৰ্ম করে, এমত
প্রাণীমাত্রও দৃষ্টি গোচর হয় না। বোধহয়, সম্মুখবর্ত্তি
বৃক্ষ সকল আমার দুঃখেদুঃখী হইয়াই প্রভাতে নিশা-
তুষারচ্ছলে অশ্রূপাত করিয়া থাকে; ও ফেনাদ প্রভৃতি
পশুগণ, স্বীয় স্বীয় ধৰ্মিতে এবং অচেতন পদাৰ্থ
প্রস্তরাদি স্বেদনির্গমনচ্ছলে আদ্যাবধি আমার দুঃখে
সমদুঃখী হওতঃ রোদন করিয়া থাকে। অতএব দুঃখের
কথা কি বর্ণনা করিব ; ^১ বুঝিলাম, সংসার প্রবর্তকারিণী
ত্রিশূণমর্যী মায়াজ্ঞিত যে দেহশোষক শোক, সে,
কেবল স্বীয় দুষ্কৃত কর্মভোগ মাত্র। অতএব ও সমস্ত
বাক্যের আন্দোলনে আর অধিক প্রয়োজন নাই,

এক্ষণে যদি, আপনি অমুকস্পা প্রকাশ পুরস্কার আমাকে
স্বীয়পত্তিত্বে স্বীকার করেন, তাহা হইলে—এই পর্যাপ্ত
বলিয়া লজ্জান্ত্রমুখী সেই স্ত্রীলাবালা, প্রগল্ভতা প্রকাশ
ও কুমারমূর্তি স্বকুমার রাজকুমার সবক্ষে আপনাকে অ-
ষোগ্য। এই উভয় অশঙ্কায়, মৌনাবলয়ন করিয়া রহি-
লেন। তখন রাজনন্দন, অনিমিষলোচনে কিঞ্চিংকাল
উর্ধ্বদ্রষ্টি করিয়া কহিলেন ; হে বরবর্ণনি ! ভাল, তোমার
পাণি, গ্রহণ করিব ; তাহার অন্যথা হইবে না ; কিন্তু,
সেই মনোহরামহিষী ক্ষণপ্রতার অনুমতি হেতু কিয়-
দ্বিস প্রতীক্ষা করিতে হইবেক। অপিচ, আমি তাহার
মনোগতভাব বিশেষ বিদিত আছি, তিনি আমার
অক্ষীষ্টকার্য্যের প্রতি কদাচ প্রতিহস্তী হইবেন না।
বিশেষতঃ তুমি আমার পুর্ণজীবনদা স্বৰ্কাপণী। অতএব
তোমার প্রতি সপত্নীত্ব হেতু ঈর্ষাভাব না করিয়া বরং
রাজ্ঞী দ্বয়ং অভিপ্রেতকার্য্য সম্পাদনার্থ অভিশয় হৰ্ষ
প্রকাশ পুরস্কার যত্নাধান করিবেন। তবে যে কিঞ্চিং
বিলম্ব হইবে, সে কেবল অধান মহিষীর গৌরব রক্ষার্থে ;
কারণ উহা ক্ষাত্রধর্মের নিয়মিত কার্য্য ; সে যাহা হউক
এক্ষণে, তুমি আসন্ন বিপর্িষয়ের হৰায় প্রতিকার
বিধান করণে স্বচেষ্টিত হও ; আমিও তোমার অভিলাষ
পূরণ বিষয়ে অভূতপুরণ হইলাম। বিদ্যুল্লতা স্বীয়াভীক্ত
সাধন বিষয়ে আশ্বাস প্রদত্তবাক্য শ্রবণ করতঃ হৰ্ষোৎ-

ଫୁଲଶୋଚନେ, ଅଧିରାଜେର ପ୍ରତି ତିର୍ଯ୍ୟଗ୍ନୁଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କରିଯା ଗନ୍ଧଗନ୍ଧ ବଚନେ କହିତେ ଲାଗିଲେନ ; ମହାଭାଗ ! ପୁଣ୍ୟଜନ, ଜିଧାଂଶ୍ବା ପରତତ୍ତ୍ଵ ହୃତ : ଅନଳ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରକ୍ଷେପ କରିଯା ଆପନାର ମୃତ୍ୟୁ ବିଷରେ କୃତ ନିଶ୍ଚର ହଇୟା ଗିଯାଛେ । ବୋଧ ହୁଏ, ପୁନର୍ବାର ଆସିଯା ଆପନାର ଆର ଅନୁମନ୍ଦାନ କରିବେ ନା ; ଔତେବ ହେ ମହୋଦୟ ! ଆପନି ଏଇ ମୁତ୍ତୀକୁ ଅସିଧାରଣ ପୂର୍ବକ ନିର୍ଭୟେ ଈ ନିଭୃତ ଗୁହେ ଅବସ୍ଥାନ କରନ୍ । ପାପିତ୍, ସଥିନ ଆସିଯା ଶ୍ରୀ ଉପଶମାର୍ଥେ ଶୟବନ କରିବେ ; ସେଇ ପ୍ରମୁଖକାଳେ, ଆମାର ଶକ୍ତେତା-ମୁସାରେ ଆପନି ଅମନି ତେବେଣ୍ ଆସିଯା, ଶାଣିତ ଥଜ୍ଞାଘାତେ ଛୁବିନ୍ଦୀତେର ମୁଣ୍ଡ ଦ୍ଵିତୀୟ କରିଯା ଫେଲିବେନ ; ତାହା ହଇଲେ ଅନାରାମେଇ ଏଇ ଭୀଷଣ ରାକ୍ଷସ ସ୍ଥାନ ହଇତେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୃତ : ଭବଦୀର ପୈତ୍ରୟରାଜ୍ୟ ଗମନ କରିଯା, ଗ୍ରହପାଶ ବିନିର୍ମୂଳ ତୈତୀକାନ୍ତ ସଦୃଶ ଚିରମୁଖୀ ହଇତେ ପାରିବେନ । ଅତେବ ଏକଣେ, ସତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗୁହାଭୟନ୍ତରେ ଗମନ କରନ୍, କାରଣ, ନିଶା ପ୍ରାୟ ଅବସନ୍ନ ହଇଲ । ଆହା ! ଏ ଦେଖୁନ, ବହୁନାୟିକା ନାୟକେର, ପୂର୍ବମୁଣ୍ଡୁଙ୍କ ବିଲାସବତ୍ତୀ ନାୟିକାକେ କଞ୍ଚିତାଶ୍ଵାସ ପ୍ରଦାନେ ପ୍ରତାରିତ କରତ : ନବାନ୍ତୁ-ରାଗିଣୀ ଅବୀନାର ପ୍ରତି ଗାଢାନୁରାଗ ପ୍ରକାଶେର ନ୍ୟାୟ, ବିଲା-ମିଳି ସାମିନୀ ଓ କୁମୁଦିନୀକେ ବଞ୍ଚନୀ ପୂର୍ବକ ଦର୍ଯ୍ୟତା ରୋହିଗୀର ଇଞ୍ଚିମ୍ପାଦନ ଲାଲସାର, ନୈଶକାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦିତ କରିଯା ନିଶାନାଥ ବିହାରମ୍ବାନ ଅନ୍ତାଚଳେ ଯାତ୍ରା କରିତେ

ଛେନ । ଅପିଚ ତିମିର, ଦିବାଭୀତେର ନ୍ୟାୟ କିରଣଭୟେ ଗିରିଷ୍ଠାର ପଲାୟନ କରିତେହେ । ବୋଧ ହୁଏ, ଏହି ଉଷା-କାଳ ସମ୍ଭବ୍ୟାହାରେଇ ରାତ୍ରିଚର ଆଗତ । ଅତଏବ ହେ ମହିମାକର ! ଆର ଅପେକ୍ଷା କରିବେନ ନା । ଏହି ପ୍ରକାର ପ୍ରତ୍ୟେଥପନ୍ନମତି ଥିଭାବେ ଯୁକ୍ତି ହେଲା କରତ : ଏକ ନିର୍ଜନ ଘୃହେ ରାଜନନ୍ଦନେ ପ୍ରେରଣ କରିଯା, ଯୁବତୀ, ନିଶାଚରେର ବିଆମାର୍ଥେ ଶୟନାଗାରେ ଏକ ପ୍ରକାଣ୍ଡଶବ୍ୟା ସଜ୍ଜିତ କରିଯା ରାଖିଲ, ଏବଂ ତାହାର ଅନ୍ତିତକାଳ ବିଲବେଇ ପ୍ରବଳ ବାୟୁର ନ୍ୟାୟ ବେଗଗତିତେ ଯାତ୍ରୁଧାନ, ଉପଞ୍ଚିତ ହଇଯା ଆ ! ଇତ୍ୟାକାର ବିରାମସ୍ଥଚକ ସ୍ଵନି ପୂର୍ବକ, ଅନ୍ତତ ଶୟାର ଶୟନ କରିଯା କ୍ଷଣକାଳ ମଧ୍ୟେଇ ଗାଢ଼ନିଜାୟ ଅଚେତନ ହଇଲ ।

ଜଳଦବିନିଃମୂଳତା ବିଦ୍ୟାଲୟତା ଗଦୃଶୀ କପବତୀ ବିଦ୍ୟାଲୟତା, ଶକ୍ତ ବିନାଶେ ଶୁଯୋଗ୍ୟ ସମୟ ବୁଝିଯା ମରାଳଗମନେ ଅଧି-ରାଜେର ସମନେ ଗମନ କରିଯା ତୀହାର ଦକ୍ଷତାଙ୍କ ଧାରଣ ପୂର୍ବକ ମୃଦୁତ୍ୱରେ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ । ମହାଭାଗ ! ଆପଣି ଶୌଭ୍ର ଗାତ୍ରୋଥାନ କରନ୍ତୁ, ଛରାଜ୍ଞା ଆସିଯା ଏହି ସମୟେ ଅଚେତନେ ନିଜା ଯାଇତେହେ ; ଶକ୍ରନାଶେର ଯୋଗ୍ୟ ସମୟରେ ଏହି ଉପଞ୍ଚିତ ହଇଯାଛେ । ଅତଏବ ବିଲବ୍ର କରିବେନ ନା, ବୀରପୁରୁଷଦିଗେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାହସକେ ଅବଲବନ ପୂର୍ବକ ଥର୍ଜପାଣି ହଇଯା ଶକ୍ର ବିନାଶାର୍ଥ ଗମନ କରନ୍ତୁ । ଉଠୁନ୍ତୁ ଆର କାଳାତ୍ୟୟ କରିବେନ ନା । ଶୁଣାର୍ଥ, ବିଦ୍ୟାଲୟତାର ବାକ୍ୟ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତରେ ତୃକ୍ଷଣାତ୍ କରେ ଥରଶାନ ଥର୍ଜଧାରଣ

କରିଯା ଆପନାର ଜୀବନାର୍ଥି ଓ ଅଶେଷ ଶୁଣାଲଙ୍କୃତା ଅହିୟି
କ୍ଷଣପ୍ରଭାର ପ୍ରେମାଶ୍ରମପୀଡ଼ନ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ରାକ୍ଷସାଧମେର
ଶୟନାଗାରେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଶ୍ରୀର ବୀର୍ଯ୍ୟ, ଓ ଗାନ୍ଧିର୍ୟ ଅଭାସ
ତାହାର ଶିରୋଦେଶେ ଦଣ୍ଡାରମାନ ହଇଲେନ । ପରେ, ଜାତ-
ଜ୍ଞାନ ଲେଲିହାନ ବିଷ ବିଷମ ଆଶୀର୍ବଦେର ନ୍ୟାୟ ମହାନ୍
ଗର୍ଜନପୂର୍ବକ, ସଜ୍ଜୋଧେ ତୀର୍କ୍ଷାକୁତ ଅଗି ଆଘାତେ ନିର୍ଦ୍ଦିତ
ସାତୁଧାନେ ଦ୍ଵିଦ୍ଵଶ କରିଲେନ । ତଥାର, ମେହି ଛିନ୍ମମନ୍ତ୍ରକ ଦେହ
ହଇତେ ଏକଟା ଓକ୍ତାର ଶକ୍ତମାତ୍ର ବିନିର୍ଗତ ହଇଯା ପ୍ରଜ୍ଞାଲିତ
ଦୀପଶିଥାବ୍ୟ ମେହି ଜ୍ୟୋତିଃ ନଭୋମଣ୍ଡଳେ ଉନ୍ନାମନ ପୂର୍ବକ
ଦିବ୍ୟ ଏକ ତେଜଃପୁଞ୍ଜ ଯୋଗୀର ମୂର୍ତ୍ତିଧାରଣ କରିଯା ଅଧିରାଜ୍ଞେ
ମହୋଧନ ପୂର୍ବମର ବାଲିତେ ଲାଗିଲେନ ; ହେ ଶୁଣାର୍ଗବ ଆଖ୍ୟା-
ଧାରିନ୍ ମହାଅନ୍ ! ଏତ ଦିନେର ପର ଆମାର ପରିତ୍ରାଣ କରି-
ଲେନ । ଶୁଣାର୍ଗବ, ଛିନ୍ମ ରାକ୍ଷସଦେହ ବିନିଃଚିତ ଓକ୍ତାର
କପ ଜ୍ୟୋତିର୍କୁଣ୍ଡପନ୍ନ ମହାପୁରୁଷ ଦେହ, ନିରୌକ୍ଷଣ କରିଯା
ବିଶ୍ୱାସିକି ଚିନ୍ତେ ତର୍ଦିଷ୍ୟକ ବ୍ସତ୍ତାନ୍ତ ଶ୍ରବଣାର୍ଥ ସମ୍ଯକ୍
ଉତ୍ସୁକ ହଇଯା ପ୍ରଣାମ କରତଃ କରପୁଟେ ନିବେଦନ କରିଲେନ,
ହେ ଭଗବନ୍ ! ଆମି, ଏହି ଅଲୋକିକ ବ୍ୟାପାର ଦର୍ଶନେ
ଅତୀବ ଆଶ୍ରମ୍ୟାନ୍ତିତ ହଇଯାଛି, ଅତଏବ ଅନୁକଳ୍ପା ପ୍ରକାଶ
ପୂର୍ବମର ମଦୀର ସଂଶୟାବିକି ଚିନ୍ତେର ସଂଶୟ ଛେଦ ନିରିକ୍ଷଣ
ଆତ୍ମପରିଚର ପ୍ରଦାନ କରନ୍ ।

ନବ ନରନାଥେର ବାକ୍ୟାବସାନେ କୌଣସି ଦେହ ବିନିର୍ମୂଳ
ମେହି ଯୋଗେନ୍ଦ୍ର ପୁରୁଷ ମାର୍ତ୍ତିଶର ଆଗ୍ରହତା ମହକାରେ କରଣ-

ରମାତିଥିକୁ ବାକେୟ ପ୍ରକୃତ୍ସର ପ୍ରଦାନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ;
ହେ ଭୂପାଳ ବଂଶବତ୍ସର ସର୍ବପ୍ରିୟ ରାଜୁନ ! ଇନ୍ଦାନୀଃ ଅନନ୍ୟ
ଚେତା ହୁଏ ମଦୀର ଆଶ୍ଵରସୋନି ପ୍ରାଣ ବୃକ୍ଷାନ୍ତ ଶ୍ରବଣ କର ।
ଆଲେରାଚଳ ସନ୍ନିହିତ ବନ୍ଦରିକାଞ୍ଚମ ନିବାସି ଡଗବଜ୍ଞା-
ଦରାରଣେର ପ୍ରଧାନ ଶିଷ୍ୟ ଜୈମିନି ନାମକ ଏକ ମହିର୍ଭି
ଆଛେନ ; ତୁମାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତପଶ୍ଚାନ୍ତ ବୈପାରନାଞ୍ଚମେର
କିଯଦିଶ ଦୂରବର୍ତ୍ତି ମାତ୍ର । ବଲିବ କି ମହୀପାଳ ! ତୁମାର
ଆଶ୍ରମ ଏତାଦିଶ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କପେ ଦୃଢ଼ ହୟ, ସେ, ତୁମା
ବର୍ଣନାତ୍ମିତ । 'ଆହା ! ମହାଆର ତପଃ ପ୍ରଭାବେ ବୋଧ ହୟ,
ସେନ, ତପୋବନ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଶାସ୍ତ ଚିନ୍ତ ହଇଯା, ଏକତାନ ମନେ
ବିଶ୍ୱପତିର ଆରାଧନା ମାନସେ ସମାଧି ଯୋଗାବଲସନ କରି-
ବାର ଚେଷ୍ଟା ପାଇତେଛେ । ଏ ଦିକେ, କୋନ ସ୍ଥାନେ ଆଶ୍ରମ
ବାସି ଝାପିସମୁହ, ନମିଙ୍କାଠ ଆହରଣ ପୁରଃସର ସ୍ଵହା, ସ୍ଵଧା
ଇତ୍ୟାଦି ବେଦମନ୍ତ୍ରାଚାରଣ କରତଃ ଭଗବାନ ବୈଶ୍ୱାନରକେ
ଆହୁତି ପ୍ରଦାନ କରିତେଛେନ ; ଏବଂ ମେହି ହତ୍ଥୁମକେତୁର
ସଶିଖ ଧୂମମ୍ରିଞ୍ଜ ଅରଣ୍ୟକୁ ପାଦପରାଜୀ ସକଳ ବୋଧ ହୟ
ସେନ, ଚଞ୍ଚଳା ସହସ୍ରୋଗି ମେଘମାଳା କର୍ତ୍ତ୍ରକ ଆରୁତ ହଇଯା
ରହିବାଛେ । ତାହାତେ, ଶୁନ୍ମାତ୍ର କଳଭରେ ବିନ୍ଦୁମାନ ଓ
ମୃଦୁମନ୍ଦ ବାୟୁକର୍ତ୍ତ୍ରକ ଉଷ୍ଣଜପେ ସଞ୍ଚାଲିତ ହେଉାଯା ବୋଧ
ହୟ ସେନ ମହୀରହଗଣ କୁଧିତ ଜନେ କଳ ଦାନାର୍ଥ ମତତ
ଶିରଶାଳନପୂର୍ବକ ଦୂରବର୍ତ୍ତି ପାଞ୍ଚଗଣେ ଆହାନ କରିତେଛେ ।
ଏବଂ ନତୋମଞ୍ଜଳି ଉଡ଼୍ଭୌରମାନ ପଞ୍ଜି ସକଳେର କଳ ଦିନିତେ

ବୋଧ ହୁଏ, ତାହାରା ଖଣ୍ଡିଗଣେର ସମୀପେ କୁତାଧ୍ୟାଯନ ବେଦ-
ସ୍ମୃତେର ପରିଚଯ ଅଦାନ କରିତେଛେ । ଏବଂ ହିମଗିରି
ବିନିର୍ମିତା ତାଟିଲୀ ନିର୍କର ବାରି ସକଳ ବର ବର ଶବ୍ଦେ ଅଛୁ-
ରହଃ ଆଧିତ୍ୟକା ହିତେ ପ୍ରପତ୍ତି ହଇଯା କିବା ତପୋବନ ମଧ୍ୟ
ଦିଯା ପ୍ରବାହିତ ହିତେଛେ ; ଆର ମେହି ନଦୀର ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟେ
ବିକସିତ ଅରବିନ୍ଦନିଚଯ, ଜଳ ହିଲ୍ଲୋଲେ ଲୋଲିତ ହୁତ
ସେନ ଦ୍ଵିରେକ ବୁନ୍ଦକେ ଆପନ ଉଂସଙ୍ଗେ ଥାନ ଅଦାନ ମାନମେ
ପୁନଃ ପୁନଃ ଆହ୍ଵାନ କରିତେଛେ ; ଓ ପାତିତ ବିଷଦ ବଞ୍ଚ-
ପୁଞ୍ଜେର ନ୍ୟାୟ, ମେହି ମରିଥୈକତେ କଳହଂସମାଳା ସେନ
ବିଲୀନଭାବେ ଅବସ୍ଥାନ କରିତେଛେ । କୋନ ଦିକେ ବୀ,
ହୃଗକୁଳ ଜଳ ପିପାମୁହି ହଇଯା ସମାକୁଳ ଚିତ୍ତେ, କୁଳେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ
ହୁତ ନୀର୍ବଗାର ନିର୍ମଳ କୁଶିତଳ ମଲିଲକେ ନିରୀକ୍ଷଣ କରି-
ଯାଇ ଆଜ୍ଞାଯା ଚିତ୍ତକେ ପରିତୃପ୍ତ କରିତେଛେ । ଏବଂ
କୋନ ଥାନେ ହୃଗାନ୍ତିକ ନିଶାଦ ସକଳ, ପଣ୍ଡ ହିଂସା ବିଷଯେ
ବିକଳୀକୃତ ହଇଯା ଅଭ୍ୟନ୍ତ କ୍ଲାନ୍ତଭାବେ ମେହି ତାପମାତ୍ରମେ
ଆମିଯା ମହୀରୁହମୁଲେ ଉପବେଶ ନପୁର୍ବକ ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ମଲଯା
ସମୀରଣ ସଞ୍ଚାଲନେ ଭୃତଳ ଶ୍ୟାତେଇ ନିଦ୍ରାଭିଭୃତ ହଇଯା
ପଡ଼େ ; ପରେ ମହୀଗାତ୍ରୋଥାନ କରତଃ ଅଣ୍ଟିକଷ୍ଟ ହୃଗକର୍ଷନେ
ଅଭୀବ ବ୍ୟାଗ୍ରତା ପୁରଃମର ଧନୁକେ ଦୃଢ଼ମୁଣ୍ଡି ହଇଯା, ସଖନ ଲକ୍ଷ୍ୟ
ପ୍ରତି କଟାକ୍ଷ ନିପାତ କରତଃ ଶାରକ ସଞ୍ଚାନୋଦ୍ଧୂତୀ ହୁଏ,
ଆହା ! ତାପମଦିଗେର ଏମନି ତପଃ ପ୍ରଭାବ ଷେ, ବୁଝଂସ
ସ୍ଵଭାବାନ୍ତିତ ନିଶାଦଜ୍ଞାତିରାଓ ମୁନିଗଣେର ମଧ୍ୟାହ୍ନିକ

ଚିନ୍ତାଜ୍ଞ'ଙ୍କର ବେଦଧରୀ ଅବଶ କରିଯା ଉତ୍ସକଣାତ୍ ଅକ୍ଷୀୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବସ୍ତୁତେ ଶରମଞ୍ଜାନବିରତ ହଇଯା ଦୂରେ ଧର୍ମକାଣ ନିକ୍ଷେପ କରତଃ ଅମନି ଅବସନ୍ନାତ୍ମେ ସେଇ ସ୍ଥାନେ କିଯୁଁ-କାଳ ଶ୍ଵାଗ୍ନରନ୍ୟାର ଦଶ୍ମାୟମାନ ଥାକେ । ତପଶ୍ଚାର କି ପ୍ରଭାବ ! ମହର୍ଷିର ମହତ୍ପଃ ପ୍ରଭାବେ ଅମ୍ବତ୍ତବକାର୍ଯ୍ୟ ମକଳା ମର୍ବଦୀ ମୌକାର୍ଯ୍ୟକାପେ ସମାଧାନ ହିତେହେ । ତପୋବନେର କୋନ କୋନ ନିଭୃତହଲେ, ଆଶ୍ରମବାଲି ଝାସିଗଣ, କେହ ବା ଈଷ-ଶ୍ଵୁତ୍ରିତମଯନେ, ହୃଦପଦ୍ମେ କରପଦ୍ମ ସଂଘୋଗ କରତଃ ପଞ୍ଚା-ମନାର କଦମ୍ବବଲ୍ଲତ ପଞ୍ଚପଲାଶମୋଚନେର ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମେ ଅନନ୍ୟମନୀ ହଇଯା ବାହେନ୍ଦ୍ରିୟ ମକଳ ରୁଦ୍ଧ କରିଯା ସମାଧିତେ ବସିଯା ଆଛେନ ।

ଏବରିଥି କ୍ରାପମର୍ଗ ବେଣ୍ଟିତ ତପୋନିଧି ଜୈମିନି ମାନବ-ଦେହେର ସାର୍ଥକତା ସମ୍ପାଦନ କରିଯା ଦେବତୁଳ୍ୟ ଦେହେ କାଳାତ୍ମିପାତ କରେନ; ଏକଦା, ମହାଜ୍ଞାର ମର୍ବକ୍ଷଣସମ୍ମତ ମାନସ ହିତେ ମଦେହେର ଅଙ୍ଗୁର ଉତ୍ପନ୍ନ ହଇବା ମାତ୍ରେ; ପ୍ରତିଶକ୍ତବ୍ୟ ସେଇକ୍ଷଣେହି ଅନ୍ୟ ଏକଟୀ ଦେହୀ ଉତ୍ପନ୍ନ ହଇଲ; ଏବଂ ମହାଜ୍ଞାର ମହତ୍ତ୍ଵ ଓ ତପୋଜ୍ଞାନ ପ୍ରଭାବେ ସେଇ ମାନ-ମୋତ୍ତପନ୍ନ ବାଲକଦୟେର ଅର୍ଥାତ୍ ଆମାର ଏବଂ ମଦୀର ମହ-ଜ୍ଞାନାର ବରୋବୁଦ୍ଧିର ମହିତ ପ୍ରାତଃକାଲୀୟ ପୂର୍ବଦିନଭାଗେର ଅଞ୍ଚ ପ୍ରଭାର ନ୍ୟାର କିଞ୍ଚିତ୍ତାତ୍ତ୍ଵ ଜ୍ଞାନାର୍ଥଣ ଉଦ୍‌ଦିତ ହଇଲ । ଏବଂ ଉତ୍ତରେ ମର୍ବଦୀ ଏକତ୍ର ମହବାସେ କ୍ରମେ ଉତ୍ତରେଇ ମାନସ ଭୂମିତେ ମୌକଦ୍ୟାଙ୍କୁରେର ସଫାର ହଇଲ । କି

ଆଶ୍ରମ ! ଅଗ୍ରପଦାର୍ଥ କି ଚମତ୍କାର ବ୍ୟାପାର ! ଶୈଶବ-
କାଳ ହଇତେ ଉହା କ୍ରମେ ଏତଦୂର ପ୍ରବଳ ହଇଯା ଉଠିଲ,
ବୋଧ ହର, ସେ, ପ୍ରେମେର ସୌମାକପ ଆକାଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମ୍ପର୍ମ
କରିଯାଓ ଆରାମେର ଦ୍ୱରତା କରିତେ ପାରିଲ ନା । ଏଇକପ
ନିଗୃତ ପ୍ରେମକାଣେ ଆବଦ୍ଧ ହଇଯା ଉଭୟେ ଏକ ମତାନୁମାରେ
କାଳାତିକ୍ରମ କରଣାନ୍ତର ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷାର୍ଥ ପ୍ରାଣ ସୁଯୋଗ୍ୟ
ବସନ୍ତେ, ସଚେତନ ମତ୍ତେ ଦିକ୍ଷିତ ହଇଯା, ସେଇ ବାଣୀବିରା-
ଜିତଜିହ୍ଵ ଘୋଗିବର ଜୈମିନିର ମକାଣେ ପାଠାରନ୍ତ
କରିଲାମ । ତାହାତେ, ଯାମିନୀ ବିରହେ ଅଭିସାର ବ୍ରତ୍ତା-
ବଲ୍ୟ ପ୍ରତିଦିନ ପରିବର୍ଜନାନ ସିତପକ୍ଷଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ରମାର ନ୍ୟାୟ
ବେଦାଧ୍ୟରନେ, ତମୋରାଶି ନାଶ କରିଯା ବର୍ଜନ ମହକାରେ ଜ୍ଞାନ-
ଚନ୍ଦ୍ରର ଉଦୟ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ପରନ୍ତ, ପୂର୍ବୋବନକାଳେ
ଏକ ଦିବସ, କୌତୁକାବିଷ୍ଟ ଚିତ୍ତେ ଭମଣେଛ୍ଛୀ ପ୍ରବଳ ହୋଯାଯା,
ତପୋବନ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଅଭିନନ୍ଦଦୟ ମୁହଁଦ୍ଵର୍ଯ୍ୟେ ଅମର-
ନଗାରୀତେ ଗମନ ପୂର୍ବକ ଭମଣ କରିତେ ଲାଗିଲାମ । ଅନ୍ତର,
ପ୍ରିୟବାନ୍ଧବେର ଅଭିନତ ସ୍ଥାନସକଳ ଭମଣ କରିଯା ଦିବାବସାନ
କାଳେ, ମନ୍ଦମବନେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇଯା ତାହାର ମନୋହରଣୀୟ ।
ଶୋଭା ମନ୍ଦର୍ଶନେ ତ୍ରେକ୍ଷଣାଂଶ୍ଚ ଦୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଭାବାର୍ଥବେ, ନିମିତ୍ତ
ହଇଲାମ । ଜମ୍ବ ଗ୍ରହଣାବଧି ତପୋବନ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କୋନ
ସ୍ଥାନ କଥନ ଦର୍ଶନ କରି ନାହିଁ; ମୁତରାଂ ସନ୍ତୋଷକ୍ରମ ମନ୍ତ୍ର-
ରଣକେ ଆଶ୍ରମ କରିଯା ତୃପ୍ତ ତୌର ଲାଭ କରିତେ ପାରିଲାମ
ନା । ତାହାତେ ଆବାର, ଅଭିନବାଭିନବ ଦର୍ଶନକ୍ରମ ବିଚିରା-

ଦୋଲନେ ଇତ୍ସୁତଃ ନୀଯମାନ ହଇଯା ପରମ୍ପରା କ୍ରମେ ପୃଥିକ୍ ହଇଯା ପଡ଼ିଲାଗ । ଏ ଦିକେ ଆଗାଧିକ ବନ୍ଧୁ, ଚିନ୍ତରୁତି ବୈଲକ୍ଷଣ୍ୟ ଭାବାପମେ, ସ୍ଵିଯାଚାର ବହିଭୂତ ବ୍ୟଥା ମୁଖ ପ୍ରଦ ଛୁରା-ଚାର ଅବଙ୍ଗ ଶାସିତ ଦୌପେ ଉତ୍ଥାନପୂର୍ବକ ଭ୍ରମଣ କରିତେ କରିତେ, ଛୁର୍ତ୍ତାଗ୍ୟ ବଶତଃ ହାବ ଭାବାଦି କୁରଙ୍ଗରପ ଧୂଳୀ ସହ ଘୁର୍ଣ୍ଣାୟମାନ ପ୍ରସଲ ବାୟୁ ମଦୃଶ, ତିଲୋତ୍ତମା ଓ ଉର୍କଶୀ ନାୟୀ ସ୍ଵର୍ବେଶ୍ଟାଦ୍ଵରେ ନୟନେର ପଥବର୍ତ୍ତ କରତଃ ତଜ୍ଜପ ବାତ୍ୟା-ପ୍ରଭାବେ ଉତ୍ତିନ ଚିନ୍ତେ ଚିତ୍ରିତପୁର୍ବଲିକାବ୍ୟ ଅଚଳ ନୟନେ ଦଶ୍ରାୟମାନ ଥାକିଲେନ । ସଦିଚ, ଜ୍ଞାନାଙ୍କୁଶ ଦ୍ଵାରା ମନୋମତ୍ତ ବାରଣେ ବଶୀଭୂତ କରଣେର ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ଛିଲେନ, ତଥାପି କୋନ କଳ ଦର୍ଶିଲ ନା । ଅର୍ଥାତ୍ ତାହା ଶ୍ରୋତ-ସ୍ଵଭ୍ଵୀ ଜଳେ ବାଲୁକା ବିନିର୍ମିତ ଦେତୁ ମଦୃଶ ଅକିଞ୍ଚିତକର ହଇଯା ଉଠିଲ । କାରଣ, ବମ୍ବକାଲୀର କୋକିଲ ଓ ଭ୍ରମର-କହେର କଳଧନି ଆବଶ୍ୟକ, ଏବଂ ମଲଯାଚଳାନିଲ ସମ୍ବଲିତ ଶୁଗଞ୍ଚପତ୍ରନ୍ତ୍ରସୌରତେ ବିଚାଲିତ ଥାକିଲେନ । ଏଦିକେ, ଆଶୁକ୍ତ ହିର୍ଯୋବନା ଅମରବାରଙ୍ଗନାଦୟ, କୁମାରମଦୃଶ ମୁନି କୁମାରେର ଉପମାରହିତ ଅଙ୍ଗଲାବଣ୍ୟ ଦର୍ଶନେ, ବିମୋହିତ ହଇଯା ଜଶରାସନେ ମୁତୌକୁ କଟାକ୍ଷ ଶିଳାମୁଖ ସଂ-ଯୋଜିତ କରତଃ ମୁହଁମୁହଁ ସନ୍ଧାନ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଆର ସଦିଚ, ଛୁରାଆ ଦକ୍ଷ ମୂଳନ, ହରନେତ୍ରେ ଏକବାର ଦକ୍ଷ ହଇଯା ଛିଲ ବଲିଯା ପୁନଃ ମେଇ ଆଶକ୍ତାପ୍ରୟୁକ୍ତ, ଋଷିତନୟେର ପ୍ରତି ପୂର୍ବେ କୋନ ପ୍ରତିକୁଳାଚାର କରେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ

ଦୈବ ପ୍ରେରିତ, ନିଜାନ୍ତ୍ରଗଣେର ପ୍ରାଚୁର୍ଭାବ ଦର୍ଶନେ, ସ୍ଵୀଯ
ଖାଦ୍ୟାଯ ସମ୍ମୋହନ ବାଣାଧାତେ ପ୍ରିୟତମେର ଚେତନା ହରଣ
କରିତେ ପରେ ଆର ଅପେକ୍ଷା କରିଲାମା । ତଥନ, ମଦ-
ଆବି ମାତ୍ରଙ୍କବ୍ୟ ସଥା ପ୍ରମତ୍ତଚିତ୍ତେ ମନୋହରା ଦିଗେର
ସହିତ ମିଳନାକାଙ୍କ୍ଷାଯ ଧାବିତ ହଇତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଇତୋମଧ୍ୟେ, ଆମି ଦୂରଦର୍ଶନେ ପ୍ରିୟ ବାଙ୍ଗବେର ଅବସ୍ଥା
ଅବଲୋକନ କରତଃ ଡ୍ରତ ଗମନେ ନିକଟ୍ଟ ହଇଯା ପଞ୍ଚାଦା-
କର୍ଷଣେ ତୀହାକେ ଧାରଣ କରିଲାମ ; ଏବଂ ମେହି କୁଳଟା-
ଦୟେର ପ୍ରତି ଆରକ୍ତଲୋଚନେ କୁତ୍ରିମ ରୋଷ ପ୍ରକାଶପୂର୍ବକ
ନୀରମ ବାକ୍ୟ ସମ୍ମହ ପ୍ରୟୋଗ କରିତେ ଲାଗିଲାମ । ରେ
ମନ୍ଦ ଭାଗିନୀ କାର୍ଯ୍ୟନୀଦୟ ! ପତଙ୍ଗବର୍ତ୍ତ ଆଶ୍ୟ କରତଃ
ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଛତାଶନେ ଆଜ୍ଞା ସମର୍ପଣ କରିତେ କାମନା କରି-
ତେଛିସ ! ଜାନିସ୍ ନା, ମହାଆ ଶୁରୁଜୈର୍ମିନିର ଅନୁକଳ୍ପା,
ଓ ସ୍ଵୀଯ ତପୋବଳେ ଏଥିନି ଭ୍ରମୀଭୂତ କରିଯା କେଲିବ ।
ଏକସିଧ ମଦୁକ୍ତ ବାକ୍ୟାବସାନେ, ନୃଶଂସ ନିଶାଦଜ୍ଞାତିର
ସ୍ଵରଙ୍ଗୁତ ମୃଗୀକୁଲେରନ୍ୟାଯ ତ୍ରାସେ ମେହି କାର୍ଯ୍ୟନୀଦୟ ପଲାଯନ
ପରାଯଣା ହଇଲ ।

ପ୍ରିୟତମ, ଚିନ୍ତାପହାରିଣୀ ମେହି କାର୍ଯ୍ୟନୀଦୟରେ ଦର୍ଶନ
ଅପ୍ରାପ୍ନ୍ୟ ବିଧୀୟ, ତାହାଦିଗେର ଅମୁଗମନାର୍ଥ ପାଦ ବିକ୍ଷେପେ
ଉଦ୍ଭେକ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ବର୍ଜପ୍ରାପ୍ତ, ନବଧ୍ୱତ ମନ୍ତ୍ର ମାତ୍ର
ଶୌହ ଶୃଙ୍ଖଳ ପାଶେ ଆବଦ୍ଧ ଥାକିଯା, ସ୍ଵୀରାର୍ତ୍ତିକ ସିଙ୍କ କର-
ନାର୍ଥ ଅର୍ଥାତ୍ ପଲାଯନ ଜନ୍ୟ ଅନୁକ୍ରଣ ଚଂଚଳ ଥାକେ । ତର୍ଜପ

ଅମ ବାହୁପାଶ ନିବନ୍ଧ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ବିଧାୟ ଶ୍ରୀବା-
ବକ୍ତ କରତଃ ବାରଂବୁର ପଞ୍ଚାଏ ଦୃଷ୍ଟ କରିଯାଇ ତୁଷିତ ଚାତକ
ନୟନେ, ମନୀରବଦନାବଲୋକନ କରିଯାଉ ଅଜ୍ଞାନ ଅନ୍ତତା
ପ୍ରୟୁକ୍ତ ସହବର୍ଜିତ ଜନେ କୋନ ପ୍ରକାରେ ଜାନିତେ ପାରିଲେନ
ନା । ଆହା ! ଛୁରାଆ ଦର୍କ ମଦନ, ପ୍ରତି କୁଳାଚାର କରିଲେ
ଆର ନିଷ୍ଠାର ନାହିଁ । ଉହାର ବାଣପଥବର୍ତ୍ତ ପ୍ରଗାଢ଼ ଧୀଶ୍ଵର
ସମ୍ପନ୍ନ ମହାଆଗଣ୍ଡ ସାମାନ୍ୟପ୍ରକୃତି ମନୁଷ୍ୟେର ନ୍ୟାୟ,
ଅସଂକ୍ରିୟାତେହ ସର୍ବଦା ମଦମତ୍ତ ମାତ୍ରଙ୍କବେଂ ପରିଭ୍ରାମ୍ୟମାଣ
ଥାକେନ । ଏ ପାପାଚାର ମୌନକେତନେର ଅନୋଯ ଶତ୍ରୁ
ଆହୁର୍ଭାବେହ ବିଶ୍ଵହର୍ଦ୍ବରଙ୍ଗା, ଆୟକନ୍ୟା ସନ୍ଧ୍ୟାର ପ୍ରତି
ଆମକୁ ହଇୟା, ଧାବିତ ହଇୟାଛିଲେନ । ଇନ୍ଦ୍ର, ଶୁରୁପତ୍ରୀ
ଅହଳ୍ୟାର ଧର୍ଷଣ କରିଯାଛିଲେନ । ଚନ୍ଦ୍ର, ବୃହିଂପତି ପତ୍ରୀର
ଜାର ହଇୟା କିମ୍ବକାଳାତିବାହିତ କରିଯାଛିଲେନ । ଏବିଧି
ଦେବଗଣ୍ଡ ଯଥନ, ଉହାର ଶାମନାନୁବର୍ତ୍ତିନ୍, ତଥନ ସାମାନ୍ୟ
ଗନ୍ଧ୍ୟା ପ୍ରକୃତିର କଥା କି କହିବ । ଦେବାଦିଦେବ ମହାଦେବ,
କ୍ରୋଧାଗ୍ନିତେ ଭ୍ରମୀଭୂତଃ କରତଃ ପୁନର୍ବାର ପ୍ରାଣଦାନ ଦିଯା
ଜଗଦ୍ଧିପକ୍ଷେର କେବଳ ସାହସ ବିବର୍ଦ୍ଧନ କରିଯା ଦିଯାଛେନ ;
ନତୁବା, କଦାଚ ଏମନ ମହାବିପଣ ସଂଘଟନ ହିଁତ ନା । ମେ
ଯାହା ହଉକ, ଅଲୋକିକ ଶୁଣିମରୀ ଛୁଟିରା ମୀଯା ପ୍ରଭାବେ
ବିମୋହିତ ହିଲେ, ଜ୍ଞାନ ବିଷୟକ ଶୁଯୁକ୍ତ ମକଳ ପ୍ରହଣ
କରା ଦୂରେ ଥାକୁକ, ତ୍ର୍ଯକାଳେ ପୂର୍ବୋପାର୍ଜିତ ସଂକ୍ଷାର ମକ
ଳା ତିରୋହିତ ହିଯା ଯାଯା । ଏହି ଜଗନ୍ମହାତା ମାରାଇ

সକଳ ଅନର୍ଥେର ମୂଳ । କି ଆଶର୍ଯ୍ୟ ! ଉହାର ଏକ ଜନମାତ୍ର ଅନୁଚର କର୍ତ୍ତ୍ଵକ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହଇଲେଇ, ଦେହିଗଣ, ପ୍ରାୟଃସତତ ବିପଞ୍ଚୁଦେଇ ନିପତିତ ହଇଯା ଥାକେ । ଆହା ! ଏହାର ଆମାର ଆମାଯ ଦାରୁଣ ସ୍ତ୍ରୀଗ୍ୟ ପ୍ରକ୍ଷେପ କରିବାର ଆମୂଳ । ମେହି ନିରମିତ୍ତ, ପ୍ରିୟବୟମ୍ୟେ ତାଦ୍ଵକ୍ ଭାବାପନ ଈକ୍ଷଣ କରିଯାଓ ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ପାରିଲାମ ନା ; ନଚେ ମାରାପାଶ ଛେଦନ କରିଯା ଆଶ୍ରମ ମୁଖିନ ହଇଲେ, ଆର କୋନ ବିପଦ୍ଧପଦ୍ଧିତ ହଇବାର ସମ୍ଭବ ଛିଲ ନା । ତଥାନ, ଭାବିଲାମ, ସତ୍ତପଦେଶ ମହୋଷ୍ଠ ପ୍ରଦାନେ କନ୍ଦର୍ପ ପୌଡ଼ାକ୍ରାନ୍ତ ବାଙ୍କବେ ଆରୋଗ୍ୟ କରଣେର ଚେଟୀ କରା ଉଚିତ ; କାରଣ, ବିପଞ୍ଚପ ପରୀକ୍ଷଣ ପ୍ରତିର ଭିନ୍ନ, ସୁହନ୍ଦ ସୁବର୍ଣ୍ଣେର ପରୀକ୍ଷା ହେଯ ନା । ଏହି ବିବେଚନାଯ, ମହାମଙ୍କଟ ହିତେ ତାହାକେ ପରିଭ୍ରାଣ କରଣେର ନିରମିତ୍ତ ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟିତ ହଇଯା, ତାହାର ଅଭିମୁଖବର୍ତ୍ତୀ ହୁଏ ବଲିଲାମ । ମୁଖେ ! ଅଦ୍ୟ ତୋମାର ଏମନ ଚିନ୍ତ ବିଭାଗ୍ନ ହଇଲ କେନ ? ମହାଆ ଜୈମିନି କର୍ତ୍ତ୍ଵକ ସର୍ବଦା ମୁଖିକ୍ଷିତ ସତ୍ତପଦେଶ ବାକ୍ୟ ସକଳ କି ନିଷଫ୍ଲ ହଇଲ ? ଅଗ୍ରେ ସେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବ୍ରତି ନିର୍ବଳି, ଓ କ୍ରୋଧାଦି ରିପୁଗନେ ଏବଂ କୁଂପିପାସା ପ୍ରଭୃତି ସତ୍ତ୍ଵଙ୍କେ ଅଶେଷତଃ ପରାତବ କରିଯା ସମାଧି ଅଭ୍ୟାସ କରିଯାଇଲେ, ମେ ସମସ୍ତ ଶମଦମାଦି ତୋମୀଙ୍କ ପରିତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ ଏକଣେ କୋଥାଯ ଗମନ କରିଲ ? ଅପରିଚ, ଅଧୁନା କୋନ ପଦବୀତେ ପଦାର୍ପଣ କରିଯାଇ, ଏକବାର ତାହାର ବିଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରିଲେ ନା । ଅଧିକ କି କରିବ

ତୋମାର ଧିକ୍ ! ଅଧିରାଜ ! ସେମନ, ମୁୟମୁଁରେର ମହୋଦ୍ୱ
ସେବନେ ଅଭିନ୍ନଚି ହୁଯିଲା, ସେଇକପ ମହୁକ୍ତ ଏହି ସକଳ
ଧର୍ମାର୍ଥ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ହିତକର ବାକୋସଧ ସେବନେ କାମରୋଗା-
କ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରିସଥାର କିଞ୍ଚିଆତ୍ମ ପ୍ରହୃଷ୍ଟି ଜୟିଲ ନା । ଆମି,
ସେନ ଅରଣ୍ୟ ରୋଦନ କରିଲାମ । ଏବଞ୍ଚ, ଆମାର ବାକ୍ୟ
ଗ୍ରହଣ କରା ଦୂରେ ଥାକୁକ, ବରଂ ଏତାଦୃଶ ସ୍ଵାଭିମତ ପଥ
ଅଭିରୋଧକ ବାକ୍ୟ ସକଳ ଶ୍ରବଣ କରିଯା, ମୁଖଭଙ୍ଗ ଦ୍ୱାରା
ବିରତ ବିଜ୍ଞାପନ କରିଲେନ ; ଏବଂ କରପୁଟେ ଅପରିଚିତେର
ନ୍ୟାର ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ; ମହାଭାଗ ! ସେଇ ଶରଦ୍ଧଶରୀର
ମଦୃଶ ଲାବଣ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ ଶୁନ୍ଦରୀଦୟ ଆମାର କି ଅପରାଧେ
ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଅନ୍ୟତ୍ର ଗମନ କରିଲ, ବଲିତେ ପାରେନ ?
ଆମି ତାହାଦିଗେର ଅନୁଗମନାର୍ଥ ପାଦ ବିକ୍ଷେପ କରିଯାଓ,
ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ବଶତଃ ବାହୁ ପାଶାବଦ୍ଧ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଅନୁଗାମୀ ହିତେ
ପାରିଲାମ ନା । ଅତଏବ ହେ ମହାଅନ୍ତ ! ସେଇ ମନୋରମା
ବାମାଦ୍ଵାର କି କାରଣ ବଶତଃ ଆମାଯ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା
ଏହାନ ହିତେ ପ୍ରତ୍ୟାନ କରିଲ; ଏବଂ କି ଉପାୟ ଦ୍ୱାରାଇବା
ତାହାଦିଗକେ ପ୍ରାଣ ହିତେ ପାରିବ, ତାହା ଆମାକେ ଦ୍ୱାରାଯ
ବଲିଯା ଦିନ । ନିତାନ୍ତ ପ୍ରମତ୍ତେର ନ୍ୟାଯ, ସଥା, ଏବିଶ୍ଵ-
କାର ଅଲିତବାକ୍ୟ ସକଳ ପ୍ରୟୋଗ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।
ମହାରାଜ ! ଆମି ଉହା ଶ୍ରବଣ କରିଯା ବୁଝିଲାମ ଯେ,
ଏତାବର୍କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉହାର ଭରାନକ ଭ୍ରମ ଦୂରୀକରଣ ଓ
ଚିନ୍ତର୍ବର୍ତ୍ତନ ହୁଯି ନାହିଁ । ଅତଏବ, କୁତ୍ରିମ ରୋଧ

ତାବ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତଃ କହିଲାମ ଭାସ୍ତ ! ତୋମାର କି
ଚେତନ ହଇଲ ନା ? ବାରଂବାର ଏହି କଥା ଉପ୍ରାପନ କରିତେଛ ;
ନିର୍ଜ୍ଞ ତୋମାୟ ଧିକ୍ ! ତୁ ମିହି ଯେନ ଅଜ୍ଞାନଙ୍କତା ପ୍ରୟୁକ୍ଷ,
ସମସ୍ତ୍ୟତ ଲୋକବିଗର୍ହିତ ଆଆନିଷ୍ଟକର ପଢ୍ହାୟ ଆକ୍ରମ
ହଇଯା ମକଳ ବିଶ୍ଵାସ ହଇଯାଛ ; ଆମିତ ଆର ତୋମାର ମତ
କୁପଥାବଲସ୍ତୀ ନାହିଁ । ଯେ, ତୋମାର ମତାଲବଲସ୍ତୀ ହିସ୍ବ ; ରେବ
ଦୂର ହିତେ ତୋମାର ପଶ୍ଚାଚାର ବ୍ୟବହାର ଦର୍ଶନ କରିଯା ଡ୍ରତ
ଗମନେ ସମାଗତ ହଇଯା, ବାହୁନତାର ତୋମାୟ ବନ୍ଦ କରିଲାମ ;
ଏବଂ ପରମ୍ୟବାକ୍ୟଦ୍ୱାରା ସେଇ ପୁଂଶଳୀଦ୍ୱାରକେ ଏହାନ ହିତେ
ଦୂରୀକୃତ କରିଯାଛି ; ଆର ତାହାଦିଗେର ସହିତ କୋନ
ମତେ ସାକ୍ଷାତ ହିସାର ସନ୍ତ୍ଵାନୀ ରାଖି ନାଇ । ତୋମାର
ଆଶାଲତାର ଅବଲମ୍ବନ ସ୍ଵର୍ଗ କଟକତଳକେ ମୟୁଲେ ନିର୍ମୂଳ
କରିଯାଛି ; ପୁନରାଶ୍ୟ କରିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ ; ଅତଏବ
ଏକଣେ ନିରବଲସ୍ତୀ ଆଶାବଲ୍ଲୀକେ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ କରିଯା
ଆଶମେ ପ୍ରତିଗମନ କରି ଚଲ । ହେ ମହୋଦୟ ! ଦୟା କଥନ
ଧର୍ମକାହିନୀ ଶ୍ରବନ କରେ ନା ; ଯେମନ, ଭୁଜୁଙ୍ଗ ଶିଶୁକେ ହୁକ୍ଷ
ଦାନେ ପୁଣି କରାଯ କେବଳ ବିଷ ବର୍ଜନ ହୁଏ ମାତ୍ର, ତତ୍ତ୍ଵପ
ମୂର୍ଖ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିଲେ ତାହାର କେବଳ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର
କୋପେଇ ବୁଦ୍ଧି ହିତେ ଥାକେ ; କଦାଚ ଶାସ୍ତ୍ର ଲାଭ କରିତେ
ପାରେ ନା । ମହାଆଗଣ କଥିତ ଏହି ଯେ ଯୁଦ୍ଧିଯୁକ୍ତ ବାକ୍ୟ
ଉଲ୍ଲେଖିତ ଆଛେ, କଦାପି ତାହାର ଅନ୍ୟଥା ହିତେ ପାରେ
ନା । କାରଣ, ମଦ୍ୟ ଏହି ମକଳ ଉପଦେଶ ସ୍ଵର୍ଗ ଭ୍ରମିତ

ବାକ୍ୟନିଚର ଅବଣ କରିଯା, ସଥା, କୋଥ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅରୁ-
ଗାକାର ସୁର୍ଯ୍ୟମାନ ରେତେ ଉର୍କୁଷ୍ଟ ଦଶନପଂଜିତେ ଅଧର
ଦଶନ କୁରତଃ ସହସା ଆମାର ଗଣ୍ଡଦେଶେ ଏକ ଚପେଟାସାତ
କରିଯା ଶୁରୁତର ଅଭିସମ୍ପାତ କରିଲେନ; ରେ ଅଗ୍ର ବିଷ-
କାରକ ଛରାଉନ୍ ! ଜମ୍ପକ ! ଯେମନ, ରାକ୍ଷସ ଜ୍ଞାତିର ନ୍ୟାୟ
ବ୍ୟବହାର କରିଲି ତେମନି ଅବିଲମ୍ବେ ରାକ୍ଷସଯୋନିତେ
ଜୟ ଗ୍ରହଣ କର ।

ଅଧିରାଜ ! ତୁଁହାର ଏହି ଦାରୁଣ ମର୍ମତେହି ଅଭିଶାପ
ବାକ୍ୟ ଅବଣେ ଓ ଭୟକ୍ଷର ଚପେଟାସାତେ, ତୃକାଳେ ବୋଧ
ହଇଲ ସେନ, ସାକ୍ଷାତ୍ କୁତାନ୍ତ, ଆମାର ପ୍ରାଣ ହରଣାର୍ଥ ମୁନ
ବାଲକକପେ ମଦୀଯ ସମ୍ଭିବ୍ୟାହାରେ ଆସିଯା ଶ୍ଵୀଯ ବାସନା
ମିଳି କରିଲ । ହା ଗୁରୋ ଜୈମିନେ ! . କୋଥାର ରହିଲେ,
ମରୁଣ ସମୟ ତବ ତ୍ରୀପାଦପଦ୍ମ ଦର୍ଶନ କରିଯା ପ୍ରାଣ ପରିତ୍ୟାଗ
କରିତେ ପାରିଲାମ ନା ମନେ ଏହି ଆକ୍ଷେପ ରହିଲ । ଏଇକପ
କାତୋରୋକ୍ତି ବାକ୍ୟ ବିନ୍ୟାସ କରିତେ, ଚେତନ ଶୂନ୍ୟ ଚହିଲା
କୁଠାରଙ୍କୁମ ବୁକ୍ଷେର ନ୍ୟାୟ ଏକେବାରେ ଧରାଶବ୍ୟାୟ ନିପତିତ
ହଇଲାମ । କିଞ୍ଚିତ ସଞ୍ଚିତ ପ୍ରାଣେ, ମନେ ମନେ ଏଇକପ
ଚିନ୍ତା କରିତେ ଲାଗିଲାମ; ଅସଂମ୍ଭବପ୍ରାଣ ହଇଲେ ମାନବ
ଗଣକେ ପ୍ରାରଃ ପ୍ରତିଦିନ, ଏଇଯତ ମୃତ୍ୟୁବନ୍ଧୁନା ଭୋଗ
କରିତେ ହସ । ଏବଂ ଏହି ସଙ୍ଗଦୋଷେ ମେହି ନୀଚ ପ୍ରକୃତିଶିତ
(ଅସଂକ୍ରିଯାଦି) ମାନଦୋଷ (ପାନ ଦୋଷ) ମଦ୍ୟାଦି ମେବନ
ଅନ୍ୟ ପ୍ରାରଃ ସନ୍ତ୍ରଣାର ଓ ଜନମମାଜେ ନିନ୍ଦାର ଭାଜନ ହିତେ

ହୁବ । ଅତେବ ଆମାର ସାଧୁମାତ୍ର ଉଚ୍ଚିତକଲ କଲି-
ଯାଛେ ; ଇହାତେ ଜ୍ଞାନିତ ହିଁବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ଜ୍ଞାନ
ବଡ଼ ଦୁରାଚାର, କାରଣ, ଶ୍ରତିତେ ଶ୍ରବଣ କରିଯାଇଛି ସେ,
ଏହି ଦୁରାଜ୍ଞା ବିଶ୍ୱୈରି ଜ୍ଞାନ, ଚତୁରଗ ସାଧନେ ପରାଞ୍ଜୁଥୁ
କରିଯା ତାହାର ବିପରୀତ କଳ ପ୍ରଦାନ କରେ । ଅତେବ,
ଆମିଓ ଏ ମମ୍ବ ଦୁରକ୍ଷଳ କୋପେର ପରଭାବ ହଇୟା କି,
ବିନ୍ଦାଜୁବିନ୍ଦ ଦୈତ୍ୟ, ଓ ପ୍ରତିବ ସନ୍ଦୂରଙ୍ଗ ଧ୍ୱଂସେର ନ୍ୟାର ଉତ୍-
ମେଇ ଧ୍ୱଂସ ହିଁବ ? ଆମାର ତାଣ୍ୟେ ସାହା ଛିଲ ତାହାଇ
ବଟିଲ ; ବରଂ ଏ ବିଷୟେ କ୍ଷମା କରା ଅତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । କାରଣ,
କ୍ଷମା ଶୁଣେର ତୁଳ୍ୟ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁଳେ ଆର କି ଶୁଣାଧିକା ଆଛେ,
ବିଶେଷତ : ଉହାରହିବା ଦୋଷ କି ? ସେ ଜ୍ଞାନ ଧାକିଲେ ଏମନ
ଅନୁତ ବ୍ୟାପାର ସଂସ୍ଟନ ହିଁବେ କେନ ? ଅତେବ ଏହିଲେ
ମଦନହିଁ ତିରଙ୍ଗାର ଭୂମି । ଦୁରକ୍ଷଳ ମଦନ ! ତାଳ, ଜିଜ୍ଞାସା
କରି, ସେ କର୍ମ କରିଯା ଲୋକ ଏକବାର ଉଚ୍ଚି ଦଶ ଭୋଗ
କରିଯା ଥାକେ ; ପୁନର୍ଶ ତାହା କରା ଦୂରେ ଥାକୁକ, ଶ୍ରବଣ କରାଓ
କି ଉଚ୍ଚି ? ଏକବାର ହରକୋପାନଲେ ଅନନ୍ତ ହଇୟାଓ
ପୁନର୍ଯ୍ୟ ମେଇ ଲୋକ ପୌଡ଼ନ କାର୍ମ୍ମକ କରେଥାରଣ କରିଯାଇଛେ;
କି ଆଶ୍ରମ୍ୟ, ନା ହିଁବେ କେନ, ଅର୍ଥାତ୍ ସର୍ବନ ତୋମାର
ତାଦୃଶ ଭଯକ୍ଷର ପ୍ରତିକଲେଓ ଚିତନ୍ୟ ହୁବ ନାହିଁ, ତଥନ ଜଗନ୍ନ-
ବଧ୍ୟ ମୁନିକୁମାର ବିନାଶେ ତୋମାର ଶକ୍ତାର ବିଷୟ କି ?
ଆର ତୋମାରହିବା ଦୋଷ କି । ଜଗନ୍ନାଥର, ଜଗତ୍ତପାଦ-
ନାର୍ଥ ତୋମାକେ ମଦନ ଆଖ୍ୟାର ନିମିଷତ ମାତ୍ର ରାଧିଯାଇଛେ,

ମତେ, ଏ ସମ୍ପଦ କାର୍ଯ୍ୟେ ଜିନିହି ହେତୁଭୂତ । ନା, ନା,
ଆମି ଅତି ମୁଢ଼ । ମେହି ନିର୍ମଳଶୁଣେ ଦୋଷାରୋପଣ କରିଯା
କେବଳ ସ୍ଵର୍ଗ ନରକେର ଧାରମୋଚନ କରିତେଛି । କାରଣ,
ଏ ସକଳ ସ୍ଟଟ୍ରା କେବଳ ଆପନ ଅଧିପନ ପ୍ରାକ୍ତନ କର୍ମାଲୁ
ମାରେ ହଇଯା ଥିଲାକେ ମାତ୍ର । ସାବଧି ପ୍ରାରଙ୍ଗ କ୍ଷୟ ନା ହୟ,
ତାବଧି ଜୀବେ, ଏଇକପେ କୁତକର୍ମେର କଳ ତୋଗ କରିତେ ହୟ;
ତଥାଦ୍ୟ ଦୁଃଖତି ହେତୁ ଦୁର୍ଘତି, ଓ ଦୁଃଖତି ହେତୁ ଦୁର୍ଘତି ଉପ-
ହିତ ହଇଯା ଥାକେ । ତବେ, ଏତଦ୍ଵିଷୟରେ କେବଳ ଅଞ୍ଜଳି
ଗଣିବି ଅଞ୍ଜାନତା ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଝିଥରେ ଦୋଷାରୋପଣ କରିଯା
ଥାକେ । ଅତଏବ, ଆପନାର କ୍ରିଯାର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ ରାଖିଯା
ଭବପାରାବାର ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେତୁ ନିମିତ୍ତ ସର୍ବଦା ସମ୍ବିବେଚନା କପ
ଜ୍ଞାନତରୀର ଆଶ୍ୟର ଗ୍ରହଣ କରା ଅତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । କାହାରୁ ଓ
ପ୍ରତି ଦୋଷାରୋପଣ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ହାଯ
ହାଯ ! ଏକଣେ ଆକ୍ଷେପେର ବିଷୟ ଏହି ସେ, ରାକ୍ଷସମୟୋନିତେ
ପତିତ ହିତେ ହଇଲ । କି କରି, ସେମନ କର୍ମ ତେମନ କଳ,
ଆର ବୁଦ୍ଧା ଅନୁଶୋଚନେ ପ୍ରସ୍ତୋଭନ ନାହିଁ । ନିରାଶ୍ୟର ମାଂ
ଜଗଦୀଶ ! ରକ୍ଷ । ଏହି ବାକ୍ୟ ଅମରଣ କରତଃ ବୁନିବାକ୍ୟ
ରକ୍ଷାର୍ଥ ତାପସଦେହ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହଇଯା, ତୋମାର ଅଭିମୁଖ
ପତିତ ଐ ଅଧ୍ୟନାତ୍ୟକ୍ତ ଆଶ୍ୟରଦେହ ପ୍ରାଣ ହଇଯାଛିଲାମ,
ଅର୍ଥାତ ମହାରାଜ ! ଆପନାର ଧାରା ସେ ଦେହହିତେ ପରି-
ତ୍ରାଣ ପାଇଲାମ । ଏକଣେ ସାଇ, ବହୁ ଦିବଶାବଧି ଗୁରୁ
ଜୈମିନିର ଶ୍ରୀପାଦପଦ ଦର୍ଶନ କରି ମାଇ, ଆଶ୍ୟମେ ଗମନ

পূর্বক সেই পদ সরমৌজে অভিবাদন করিয়া পরিতৃপ্ত হই। যদিচ, সর্বজ্ঞ মুনিরাজ এই বিষয় সমস্ত জ্ঞাত আছেন; তথাচ, আমার যেন ব্রীড়া বোধ হইতেছে। কিন্তু সেই পরাংপর গুরু ভিন্নত অন্য গতি নাই, অতএব মহারাজ ! অনুমতি করুন গমন করি। গুণার্থে, উদার স্বত্বাব খণ্ডিতনয়ের অপূর্ব উপাখ্যান শ্রবণে কৌতুহলাক্ষণ্য হওতঃ করপুটে বালিতে লাগিলেন। হে যোগিবর ! আহা ! ভবসংসারে ভবাদৃশ লোক অতি বিরল। আপনার তপঃ প্রভাব ও প্রশাস্তমূর্তি অব লোকন করিয়া, নয়নের সার্থকতা সম্পাদন হইল। যদি, অনুগ্রহ করিয়া আজ পরিচয় প্রদানে চরিতার্থ করিতে ক্লেশ বোধ করিলেন না ; তবে, আমার এক নিবেদন আছে, সেই আপনার মিত্রকপ ব্রহ্মরাক্ষস কামবিমো হিত মুনিকুমার তদনন্তর কি করিল ; তত্ত্বিষয় শব্দ-গেঙ্গু হইয়া স্থূল যেন বারংবার জিজ্ঞাকে জিজ্ঞাসা করণার্থ অনুরোধ করিতেছে। অতএব, এ অনুগ্রহীত জনের প্রতি বিশেষ দয়া প্রকাশ করিয়া ভবদীন সহচর বৃক্ষাস্ত বর্ণন করুন। মহামোহজ্জেতা মহাজ্ঞা বালমোহোগা কহিলেন ; মহারাজ ! তাঁহার সমাচার আমি অবগত নাই। যেহেতু, আমুর দেহ প্রাণু হইয়া আমি, ব্রহ্ম শাপজনিত, পাপ সংস্পর্শে যোগবলজনিত সর্বজ্ঞত্ব ক্ষমতা হইতে বঞ্চিত হইয়াছি। অতএব, এক্ষণে সান্তু-

କୁଳ ହଇଯା ବିଦ୍ୟାଯ ଦାନ କରିଲା । ଏବଂ ମହାରାଜ ! ଯଦୀଯା
ମଙ୍ଗଳାର୍ଥ ପରମେଶ୍ୱର ସମୀପେ ଏହିକପ ଆରଥା କରିଲୁ ଯେ
ଯାହାତେ ଆମି ସ୍ଵାଞ୍ଚମେ ଗମନ ପୂର୍ବକ ଦେଇ ପତିତପାବନ
ଗୁରୁର କୃପାର ଭାଜନହତ୍ୱତ : ପୁନର୍କୀରାର ସ୍ବୀଯ ସାଧନାରଣ୍ୟେ ପର-
ମାନ୍ୟେ ପୂର୍ବବ୍ୟ ଅବହାନ କରିତେ ପାରି । କାରଣ ଗୁରୁ-
କୃପା ଏବଂ ସାଧନଧନ, ଯୋଗିଜନେର ନର୍ବସମ୍ପଦି ସ୍ଵର୍କପ ;
ସୁତ୍ରରାଂ ମହାରାଜ ! ହିହା ହିଲେଇ ଅସ୍ମଦ୍ବାଦିର ସଥେଷ୍ଟ
ଲାଭ ହିଲ । ଅପିଚ ରାଜତନନ୍ଦ ! ଭବଦୀଯ ଜିଜ୍ଞାସୁ ମାନ-
ସେର ବାସନା ସିଦ୍ଧ ହିଲ ନା ବଲିଯା କ୍ଷୋଭିତ ହିବେନ ନା ।
ଯେହେତୁ ନିଶ୍ଚୟଇ ଉହା ସମ୍ପଦି ଆମାର ଜ୍ଞାନାତ୍ମୀୟ, ତବେ
ସଦି କଥନ କୋନ ପ୍ରସଂସ ଉକ୍ତ ବିଷୟ ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କରିତେ ପାଇ
ଅଙ୍ଗୀକାର କରିତେଛି ଅବଶ୍ୟ ଆପନାକେ ସୁବିଦିତ କରିଯା
ଯାଇବ । ଏହି ବଲିଯା ବାଲ ତପୋନିଧି, ସୁତ୍ରର୍ତ୍ତ ମଧ୍ୟେ ତଥା
ହିତେ ଅନ୍ତହିତ ହିଲେନ ।

ଏହି ଅଲୋକିକ ଅନ୍ତୁତ୍ସଯାପାର ଦର୍ଶନ କରିଯା ନୂପା-
ଅଜ, ବହୁକ୍ଷଣ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ ପଥ ନିରୌକ୍ଷଣ କରିଯା ଥାକିଲେନ;
ଏବଂ ବିଦ୍ୟାଲୟାକେ ସମ୍ବୋଧନ କରିଯା କହିତେ ଲାଗିଲେନ ।
ଆଯି ଡରେ ! ସମସ୍ତ ସ୍ଵଚକ୍ଷେ ଦର୍ଶନ କରିଲେତ ? ଆମି ଜୟ
.ଶ୍ରୀହଣ୍ଠବନ୍ଦି କଥନ ଏତଜୁପ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାକର ବିଷୟ ଦର୍ଶନ ବା
ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କରି ନାହିଁ । ଆହା ! ଏହି କ୍ଷଣକାଳ ମଧ୍ୟେ କି
.ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଷ୍ପାଦିତ ହଇଯା ଗେଲ । ସ୍ଵପ୍ନେ କଥନ
ଏକପ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ ନା । ବିଦ୍ୟାଲୟା, ବିନୌତବଚନେ

କହିଲେନ; ନରନାଥ ! ଏହିବିଧ ଐନ୍ଦ୍ରଜାଲିକବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଦର୍ଶନେ ଚିତ୍ତେର ଆଣ୍ଟି ଜୟିବେ ତାହାର ସଂଶୟ କି, କିନ୍ତୁ ମହାରାଜ ! ମେହି ଅମିତ ତେଜାଃ ଯୋଗି ପୁରୁଷକେ ଅବ-ଲୋକନ କରିଯା ନିରାଶର ଇଚ୍ଛା, ଦର୍ଶନେଚ୍ଛୁ ହିତେହେ; ଯେହେତୁ ତାହାର ଦର୍ଶନେ ନୟନେର ଚରିତାର୍ଥତା ଲାଭ ହିୟାଛେ । ମେ ଯାହା ହଟ୍ଟକ, ଏକଣେ ଏହି ଭୌଷଣସ୍ଥାନ ହିତେ ସ୍ଥାନାଶର ହିୟାର ଶୀଘ୍ର ଉପାର୍ଯ୍ୟ ଚିନ୍ତା କରନ୍ । ଶୁଣାର୍ଗବ ମେହି ଜନ-ଶୂନ୍ୟ ଅରଣ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ଅଧିକ କାଳ ଅବସ୍ଥାନ କରା ଅବିଧେୟ, ବିବେଚନାୟ, ଉତ୍ସରେର ଅରଣ୍ୟପୂର୍ବକ ବିଦ୍ୟଳଭାବ ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ନିବିଡ଼ ନିବିଡ଼ ହିତେ ନିଃଶ୍ଵର ହିୟା ସ୍ବୀର ରାଜ୍ୟାଭିଯୁକ୍ତେ ଗମନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏବଂ ଆଶ୍ରମରୋନି ବିନିର୍ମୂଳ ଝାମିତନମ୍ବ ଘଟିତ ଲୋକାତୀତ ବ୍ୟାପାର ଆନ୍ଦୋଳନ କରିତେ କରିତେ ବହୁଳ ରାଜ୍ୟ ଅତିକ୍ରମଣ କରିଯା ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟାନ୍ତକାଳେ ଏକ ମନୋହର ଉଦୟାନ ଦର୍ଶନେ ନିଳୁବେଗେ ରାତ୍ର ସାପନା-କାଙ୍କାୟ ତାହାତେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ; କିନ୍ତୁ ମେହି ଅମର ବାସ-ବାର୍ଷିକ ହଲେ କୋନ ପ୍ରାଣୀର ସହିତ ସାକ୍ଷାଂ ନା ହୋଇଯାଇ ଚିତ୍ତେ କିଞ୍ଚିତ ବିଶ୍ଵାସିକ୍ତ ହିୟା, ଉଦୟାନରେ ହୃଦ୍ୟାଭା ମକଳ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅଥବା ସଦି କୋନ ମାନ୍ୟରେ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧନ ହୟ, ଏହି ଉତ୍ସର କାରଣେ ତିନି ତାହାର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଭ୍ରମଣ କରିତେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତ ହିଲେନ । ଏ ଦିକେ ବିରହିଣୀ ଅମ୍ବୟୁକ୍ତ ସାମିନୀ, ସ୍ବୀର ପତି ସୁଧାକରେର ଅଦ୍ଦନେ ବିଷକ୍ତ ହିୟା ଘନ ତିମିରାୟରେ ସଦନାବଞ୍ଚିତ ହିୟା ।

ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗେ ତୋହାର ଅମ୍ବେଷଗର୍ଭ ଗମ୍ଭୀର କରିଲେନ । ଦିକ୍‌ମୟୁହ
ଏକବାରେ ଡିମିରପଟଳେ ଆଚ୍ଛମ ହିଁଯା ଗେଲ । ଏମନ କି,
ସର୍ବବଲ୍ଲ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶକ ଦର୍ଶନେନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରାୟ ସାମାନ୍ୟ ଦ୍ୱାକେରମ୍ୟାର
ବ୍ୟବହାର କରିତେ ଲାଗିଲ । ତଥାନ, ଉତ୍ତରେଇ ଅଗତ୍ୟା ମେହି
ହଲେ ହାପୁରମ୍ୟାର ଦଶାଯମାନ ଧାକିରା ଯୁବରାଜ ବିଚୁଲ୍ୟ-
ତାକେ ସମ୍ମାଧନ କରିଲା ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ; ଅଣି ବରା-
ନନେ ! ତୁମ୍ଭି କୋଥାର ? ତୋମାର ଆର ଦେଖିତେ ପାଇତେଛି
ନା । ଅତ୍ୟବ ଭୁରାୟ ଆମାର ନିକଟବର୍ତ୍ତିନୀ ହଓ । ଏହି କଣ-
କଟି ବାକ୍ୟମାତ୍ର ବଦନ ହିଁତେ ନିଃମରଣ ହିଁତେଛେ; ଇତ୍ୟବସରେ
ଶ୍ଵର୍ଷାନୁମାନ ହିଁଲ, ଯେନ, ମନ୍ଦୁଖ ଦିଗ୍ଭାଗେ କାହାରା ଛୁଇଜନ
ପରମ୍ପର ହାସ୍ୟ କରିତେଛେ । କି ଆଶ୍ରୟ ! ନରନ, ସୁନି
ଶ୍ରନ୍ତ ମାତ୍ରେଇ ଅମନି ତ୍ରକ୍ଷଣେ ମେହି ଶକ୍ତାନୁମାରିତ ହିଁଯା
ତାହାର ଆକର୍ଷରେ ଦିକେ ଧାବିତ ହୟ । ଅର୍ଥାଏ ତାଦୁକ୍‌ଗାଢ଼ା-
କ୍ରକାରେ କଳୁଷିତ ନେତ୍ର ଧାକିରାଓ ମହାରାଜ, ମେହି ଶକ୍ତାକର
ଦର୍ଶନେଚାର ଦୃଷ୍ଟି ନିଃକ୍ଷେପ ମାତ୍ର ଦେଖିଲେନ । ଆପନା-
ଦିଗେର କିଞ୍ଚିଦ୍ଦୂରେ ଏକଟି ଆଲୋକମୟ-ମନ୍ଦିର ଦୃଷ୍ଟିପଥେ
ଅକ୍ରମ ପାଇତେଛେ । ଦର୍ଶନ ମାତ୍ରେଇ ବୋଧ ହିଁଲ, ତାହାର
ମଧ୍ୟେ ଯେନ, ଛୁଟୀ ଶିର ସୌଦାମିନୀ ବିରାଜ କରିତେଛେ । ବିଚୁଲ୍ୟତା କହିଲେନ;
ମରନାଥ ! ଆଲୋକମୟାଲରେ ବୁଝି
କିମ୍ବର ବଧୁଗଣ, ଏକାନ୍ତ ପାଇଁଯା ବିହାର କରିତେଛେ । ଅତ-
ଏବ, ଚତୁର ଅଦ୍ୟ ଉହାଦିଗେରଇ ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କରିଲା,
ନିରୁଦ୍ଧେଗେ ଯାମିନୀ ଯାପନ କରିବ । ମହିପତି, ଅଗତ୍ୟା

ଏ କଥାତେଇ ସ୍ଵିକାର କରିଲେନ; ଅର୍ଥାତ୍ ସଶକ୍ତଚିନ୍ତେ ଉତ୍ତରେଇ ମେଇ ଦେଉଳ ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ପ୍ରବେଶାନ୍ତର ଦେଖିଲେନ, ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗେ ମନ୍ତ୍ରବେଶିତ ମହା ମହା ମୁଜ୍ଜ୍ଞଲିତ ପ୍ରତର ସକଳ ପ୍ରଭାଗୁଣେ ଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟକିରଣେର ନ୍ୟାୟ ଦୀପ୍ତି ପାଇତେଛେ; କିନ୍ତୁ କୋନ ସଚେତନ ଦେଖାରୀର ସହିତ ସରଶର ନା ହୃଦୟାନ୍ତ ମହାରାଜ, ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିତ କୁଦରେ ତାହାର ପାର୍ଶ୍ଵହିତ ଆର ଏକ ଗୁହେ ଉପହିତ ହିଟବାମାତ୍ର, ଦେଖିଲେନ; ଗୃହାନ୍ତର ହିତେ ଉତ୍ତମ ଶୂନ୍ୟାନ୍ତ କଳ ଓ ଭୂରି ଭୋଜ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣପାତ୍ର ହଣ୍ଡେ ତ୍ରିଭୁବନ ମନମୋହିନୀ କାର୍ମିନୀଦ୍ୱାରା ଆଗମନ ପୁରଃସର ସମ୍ବନ୍ଧମେ ତାହାର ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରିଲ । ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ଶୂନ୍ୟାନ୍ତର ଅଭି ବିନୌତଭାବେ ତାହାକେ ବଲିତେ ଲାଗିଲ । ହେ ମହାଅନ୍ତ ! ଯଦିଚ ଆମରା ସ୍ଵୀଯ କର୍ମଭୋଗ ହେତୁ ଦାରୁଣ ସନ୍ତ୍ରଣାର ଚିର ଦିନ ପ୍ରପାଦିତ ଆଛି, ତଥାଚ ଅଦ୍ୟ ଆପନାର ଆଗମନେ ଆମରା ପରମ ପ୍ରୀତି ଲଙ୍ଘ ହିଲୁ । ଶୁଭଦିନ ଅନୁମାନ କରିତେଛି । ସାହା ହଉକ, ଆପନି କୋନ ବଂଶେ ପ୍ରାଦୁର୍ଭବ ହିଲା ସ୍ଵୀଯ ମୌନର୍ଥ୍ୟ ପ୍ରଭାଯ ଓ ଅସୀମ ଷ୍ଣୁଗ୍ରାମେ ଜ୍ଞାନତେର ଆନନ୍ଦବର୍କନ କରିତେଛନ । ବୋଧ ହୁଏ, କୋନ ଯୋଗଭର୍ତ୍ତ ଯୋଗିପୁରୁଷ, ବିଷୟ ଭୋଗ ବାଦନାଯ ଜଞ୍ଚାହଣ ସ୍ଵିକାର କରିରା ସ୍ଵୀଯ ଜୟ ପରିଗୁହୀତ ବଂଶକେ ପବିତ୍ର କରିଯାଛେ । କିମ୍ବା କ୍ରୋଧିତ କୁଞ୍ଜବାସେ, କୋନ କାରଣେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିଯା, ପୁନର୍ବାର ପ୍ରାପ୍ତ ଦେହେ ଦେହିଦିଗେର ହନ୍ଦୟ ଭେଦ ଧନୁର୍ବାଣ ପରିତ୍ୟାଗ କରତଃ-

ତ୍ରିଲୋକେ ଆପନାର ବିଦ୍ୟାତ ଅନୁଷ୍ଠାନ୍ୟୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘାନମେ
ରତ୍ନସହିତ ସୌଜାକାର ପ୍ରଦର୍ଶନାର୍ଥ ଶ୍ଵରାରି, ଏଇକପେ
ପରିଭ୍ରାମ୍ୟମାଣ ଆଛେନ । ଆହା ! ସାହାରା ଆପନାର
ଏ ଶୁକ୍ଳମାର ଅବସର ଦର୍ଶନ କରେନ ନାହିଁ ତାହାଦିଗେର
ନୟନ ଧାରଣେର କଲ କି ? ଅର୍ପିଚ, ସେ ବ୍ୟକ୍ତି, ଏକବାର
ଏହି ନିର୍ମଳ ମୁଣ୍ଡି ଦର୍ଶନ କରିଯା ଦର୍ଶନ ବିଛେଦେ କାଳୟାପନ
କରିତେହେ, ତାହାଦିଗେର ହୃଦୟ କି କଠିନ ? ଆହା !
ସତ ଦେଖି, ତତ ସେମ ତୁମ୍ଭ ନା ହିଁଯା ଅଭିନବ ଜ୍ଞାନ ହିଁତେ
ଥାକେ । ଅତଏବ ହେ ଶୁକ୍ଳପାକର ! ଆଉ ପରିଚିତ ଓ
ଭ୍ରମଣେର କାରଣ ସମ୍ମତ ବର୍ଣନା କରିଯା ଚିରହୃଦୟିନୀଦୟରେ
ସଂଶୟ ଛେଦ କରୁନ ।

ଶ୍ରୀଗାର୍ବ, ଯୁବତୌଦୟରେ ଶୁଦ୍ଧାଭିଷିକ୍ତ ବଚନେ ପରିତୃପ୍ତ
ହିଁଯା ଆଦ୍ୟୋପାନ୍ତ ସମ୍ମତ ଆୟୁର୍ବ୍ୱାତ୍ସନ୍ତ ବର୍ଣନ କରିତେ
ଲାଗିଲେନ । ଅଧିରୀଜ, ପରିଗୟ ମଂକ୍ରାନ୍ତ ବିଦେଶ ପର୍ଯ୍ୟ-
ଟନେର କାରଣ ସମୁହ ଏତାଦୁଃ ବିଜ୍ଞାନକପେ ବିଜ୍ଞାପନ
କରିତେ ଲାଗିଲେନ ; ସେ, ବାଯିନୀ ପ୍ରଭାତା ହିଁଯା ଗେଲ
ତୁଥାପି ତାହାର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଶେଷ ହଇଲ ନା । ଯାହାହୁକ୍,
ନିଶାବଶେଷେ ଏଇ ରମଣୀଦୟ ଭସନ୍ତର ଚିତ୍କାର କରିଯା ସହସା
ଶିଳାମୟୀ ହିଁଯା ଶୟ୍ୟାର ନିପତିତ ହଇଲ । ଏମନ କି
ଅଚିରକାଳ ମଧ୍ୟେ ସେଇ ଅବଲାଦ୍ୟ ନିର୍ମିତ ଅଡମୟୀ
ପାଦ୍ୟାଣ ପୁତ୍ରିକାର ନ୍ୟାଯ ଅଚେତନ ହିଁଯା ହ୍ରିରତାବେ
ରହିଲ । ଶ୍ରୀଗାର୍ବ, ପୁରୁଷାର ଏହି ଅନୁତ ବାପାର ଦୃଷ୍ଟି

করতঃ বিশ্বাপন চিত্তে এই বিশ্বাপক ব্যাপার অবগত হওনার্থ নিতান্ত উৎসুক হইয়া রমণীদ্বয়ের পুনশ্চেতন আপন পর্যন্ত কাল প্রতোক্ষা বিষয়ে, দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইয়া সেই উপবনে সময় অতিবাহিত করিতে লাগিলেন। এমতে, দিবসম্ভব অর্তীত, হইয়া গেল, তথাচ প্রাগুক্ত কামিনীদ্বয় সংজ্ঞালাভ করিল না দেখিয়া, যুবরাজ, অতিশয় খিলমনে প্রান্দাদোপরি উপবিষ্ট হওতঃ বিছ্যজ্ঞতা সহ কথোপকথন করিতেছেন ইত্যাবসরে বিছ্যজ্ঞতার পূর্বশিক্ষিত আকর্ষণী মুনিমন্ত্র স্মৃতি পথাকচ হওয়ায়, তৎক্ষণাত করপুটে বিজ্ঞাপন করিলেন। মহারাজ ! আমি, এক আকর্ষণী মন্ত্র জ্ঞানি, তদ্বারা যাহার নামোচ্চারণ করিয়া মন্ত্র পাঠ করা যায়, সেই স্মরণীয় ব্যক্তি অন্তিকাল বিলম্বেই স্বর্ত্তার নিকট সমাগত হয়। কিন্তু আর্য ! মন্ত্র শিক্ষা করণাবধি কখন পরীক্ষা করিয়া দেখি নাই। কারণ, আমারত কোন আঘৌষ জন নাই যে, তাঁহাকে স্মরণপূর্বক মন্ত্র পরীক্ষা করিয়া দেখিব ; যদিক্ষাঃ এ অধীনীয় নিকট শ্রবণ করিবার ইচ্ছা হয়, বলিতে প্রস্তুত আছি শ্রবণ করুন এই বলিয়া মন্ত্রপাঠ করিতে আরম্ভ করিলেন। তদনন্তর, শুণ্যণ্ব তাহার নিকট শ্রবণমাত্রে ; অন্যায়ে স্বীয় প্রতি ধরতা ও সেধার্থক্ষি প্রভাবে সেই মুনিমন্ত্র শিক্ষা ও ধারণা করিলেন। এবং সহর্ষে, বিছ্যজ্ঞতায় ভুরোভুরো ধন্যবাদ

প্রদান করিতে লাগিলেন। পরস্ত একদা, রঞ্জনীয়োগে নির্দিতাবস্থায় থাকিয়া, প্রাণাধিকা প্রিয়তমা ক্ষণপ্রত্যায় স্বপ্নদর্শনে দর্শন করিয়া, শয়্যা হইতে গাত্রোথ্বানপূর্বক উপবিষ্ট হইয়া মনে মনে বলিতে লাগিলেন; হা ধিক্ ! আমায় ধিক্ ! আমি কি নির্দয় ? বৃথা মায়াকোশল দর্শন লালসায় হৃদয়রত্ন বিরহিত হইয়া কালহরণ করিতেছি। আহা ! বোধ হয়, সেই হৃদয়পর্যাঙ্কশায়িনী ভামিনীও মৎসদৃশ এইকপ বিরহে নিতান্ত কাতরীভূতা আছেন। নচেৎ মদীয় প্রাণ, এত ব্যাকুল হইবে কেন ? এবংবিধ শোকস্তুচক বাক্যসমূহ, আন্দোলন করিতে অকস্মাত উপস্থিত বিরহ বেদনায় অতিশয় কাতরাঞ্চিত হওতঃ সংজ্ঞাহীন হইলেন, এবং অশ্রুধারা সকল বারি ধারাবৎ তাঁহার যুগলাঙ্কি হইতে বিস্রষ্ট হইতে লাগিল। কিঞ্চিছিলন্তে লকচেতন রাজনন্দন; হা প্রিয়ে ক্ষণপ্রতে ! তোমা ব্যতিরেকে আর জীবন ধারণ করিতে পারি না, এই বলিয়া একবারে উচৈর্ণাদে রোদন করিয়া উঠিলেন। বিদ্যুলভূতা সংচিকার রোদন শক্তে নিদ্রাভঙ্গে সহস্র তাঁহাকে শোকাভিভূত দেখিয়া, কারণ জিজ্ঞাসা করায়, কহিলেন, বিদ্যুলভূতে ! বোধ হয়, প্রিয়তমা অদ্যাবধি জীবিত নাই। এইমত দলিতে প্রাকৃত জনপ্রায় বিলাপারস্ত করিলেন।

ବିଦ୍ୟାଲୟକୁ ଗୁଣାର୍ଥକେ ତାଦୁଶ ବିଳପମାନ ଦେଖିଯା
ନିବେଦନ କରିଲ ; ହେ ଧୀର ! ଆପନି ମହାଜ୍ଞା ହଇଯା,
ସାଧାରଣ ଜନପ୍ରାୟ ଅକ୍ଷ୍ମାଂ ମହା ବିପର୍ହପର୍ହିତେର ମତ
ଶୋକ କରିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ ? କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ହେ
ମହାଜ୍ଞାନ ! ଏକଟା ସାମାନ୍ୟ ଅବଳାର ନିମିତ୍ତ ଆପନାର
ଏତାଦୁଶ ଶୋକାଭିଭୂତ ହୋଇ କଦାପି ସନ୍ତାବିତ ନହେ ।
ଅତଏବ ଅଧୀନୀର ବାକୋ ଯଦି ହତାଦର ନା କରେନ, ତବେ
ଏକଟା ଯୁକ୍ତି ବଲି ଗ୍ରହଣ କରନ, ଅର୍ଥାଂ ଜ୍ଵରାର କୋନପ୍ରକାରେ
ତଥାର ଆପନାର ମନ୍ଦିର ସଂବାଦ ପ୍ରେରଣ କରନ, ନଚେ ବିପଦ
ଉପହିତ ହଇବାର ସନ୍ତାବନା ଆଛେ । ବିଶେଷତ : ଏ ସମୟେ
ମେହି ଆକର୍ଷଣୀ ମନ୍ତ୍ରର ପରୀକ୍ଷା ହିତେ ପାରିବେ ; ଅତଏବ
ଆପନି ଶୀଘ୍ର କୋନ ପରୀଜ୍ଞାତିକେ ଆହ୍ଵାନ କରିଲେ ଉତ୍ସମ
ହୁଏ ; କାରଣ ଦୈବବଳେ ତାହାରା ମନେଃୟାର୍ଥିନ୍, ଏହିହେତୁ ତା-
ହାରଦେର ଦ୍ୱାରା ସମ୍ମତ ସମାଚାର ଆଶ୍ରମ ଅବଗତ ହିତେ ପାରି-
ବେନ । ଗୁଣାର୍ଥ, ବୁଦ୍ଧିମତୀ ବିଦ୍ୟାଲୟାର ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ସ୍ଵମନ୍ତ୍ରଣା
ଶ୍ରୀବିଜ୍ଞାନିତ ହଇଯା ଖାଲକ ସମିତିଙ୍ଗରେ ନାମୋ-
ଲେଖ କରତ : ମନ୍ତ୍ର ପାଠ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କି ଆ-
ଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ଦୈବମନ୍ତ୍ର ପ୍ରଭାବେ ଅର୍ଥାନ ତତ୍ତ୍ଵଗାଂତ ପରୀରାଜ-
ନନ୍ଦନ ଉପବନ ମଧ୍ୟେ ଗୁଣାର୍ଥ ସମ୍ପର୍କିତ ଉପନୀତ ହିଲେନ ;
ଏବଂ ରାଜତନୟକେ ଜୀବିତାବହାର ଅବଲୋକନ କରିଯା
ହୁମ୍ରୀଙ୍କୁଳ ଲୋଚନେ କହିଲେନ । ହେ ପୁଣ୍ୟଅନ୍ତମ ମହାରାଜ !
କି ପ୍ରକାରେ ମେହି ଦୁରାଜ୍ଞ ରାଜ୍ଞମ ହୁଣ୍ଡ ହିତେ ପରିଆଣ

ପାଇଲେନ ? ବର୍ଣ୍ଣନ କରିଲୁଣ୍ଡି । ରାଜକୁମାର ଶୁଣାର୍ଥ, ରାଜମନ୍ତ୍ରିକ ହତ୍ସାବଧି ଅଧିଷ୍ଠିତ ଉଦୟାନେ ଆଗମନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଦ୍ୟାଲୟତାର ବିବରଣ ସହକାରେ ତାବୃତ୍ତାନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନ କରିଲେନ । ଅନ୍ୟର, ପ୍ରାଣାଧିକା କ୍ଷଣପ୍ରତାର ଶାରୀରିକ କୁଶଳ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ । ସମିତିଙ୍କୁ, ଯୁବରାଜେର ଅନ୍ୟେଷନାର୍ଥ ତଥା ହିତେ ବିଦ୍ୟାର ହୋନାବଧି ସମ୍ପଦ ନିବେଦନ କରିଲେ, ଶୁଣାର୍ଥ, ଭରାଯ ଏକ ପତ୍ରିକା ରଚନାପୂର୍ବକ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଦର୍ଶନାର୍ଥ ସ୍ଵୀଯ କରାଙ୍ଗୁରୀୟ ଦିଯା ଶାଲକକେ ବିଦ୍ୟାର କରିଲେନ । ପରୀରାଜକୁମାର, କୁଶଳ ସଂବାଦପ୍ରଦା ପତ୍ରିକା ଗ୍ରହଣପୂର୍ବକ ତଥା ହିତେ ଭରାଯ ଆକାଶଗତିତେ ଯାତ୍ରା କରିଲେନ ; ଏବଂ ପର ଦିବସ ମଧ୍ୟାହ୍ନକାଳେ ସର୍ବସିଦ୍ଧ ନଗରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା, ସାଧାରଣ ସମୀକ୍ଷା ଅଧିରାଜେର କୁଶଳ ସମାଚାର ପ୍ରଚାର କରଣାନ୍ତର ଅନତି ବିଲମ୍ବେ ଅନ୍ତଃପୁରଙ୍କୁ ସ୍ଵୀଯ ମହୋଦରାର ଅନ୍ତିକେ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଯା ତାହାକେ ଆହ୍ଵାନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କ୍ଷଣପ୍ରତେ ! ଗାତ୍ରୋଷ୍ଠାନ କର । ଆମି ସମିତିଙ୍କୁ, ଶୁଣାର୍ଥରେ କୁଶଳ ସଂବାଦ ଆନନ୍ଦ କରିଯାଛି । ବାରାହାର ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ଏବସ୍ଥି ଆହ୍ଵାନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ; କିନ୍ତୁ କୋନ କ୍ରମେ ପ୍ରତ୍ୟାନ୍ତର ପ୍ରାଣ ନା ହଇଯା, ଶେଷେ ଗୃହମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଦେଖିଲେନ, କ୍ଷଣପ୍ରତା ବିନିନ୍ଦିତ ମେଇ ହିର କ୍ଷଣପ୍ରତାର ଆର ମେ କ୍ରପ ପ୍ରତା ନାହିଁ । ବାକ୍ଷକ୍ତି ରହିତ ହଇଯା ଭୂଶ୍ୟାର ମୃତ୍-କଳ୍ପ ଶରୀରେ ରହିଯାଛେ । ପ୍ରତ୍ୟାନ୍ତର ପ୍ରଦାନେ ନିତାନ୍ତ

ଅକ୍ଷମା; ଶ୍ଵାମୀର କୁଶଳ ସଂବାଦଦାତା ଜେଣ୍ଠ ସହୋଦରରେ
ଦେଖିଯା ଉଥାନେ ଅକ୍ଷମ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଦୌର୍ଘ୍ୟନିଶ୍ଚାସ ପରିତ୍ୟାଗ
ପୂର୍ବକ, କେବଳ ଟାହାର ମୁଖମଣ୍ଡଳ ପ୍ରତି ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ଦୃଷ୍ଟି କରିଯା
ଥାକିଲେନ ଯାତ୍ର । ଏମନ କି, ହଞ୍ଚ ପ୍ରସାରିତ କରିଯା
ପତ୍ରିକା ଖାନୀଓ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରିଲେନ ନା । ସମିତି-
ଙ୍ଗ୍ୟ, ଆପନ ସ୍ଵମାର ଅଲୋକିକ ମତୀତ୍ୱ ସନ୍ଦଶନେ, ବ୍ୟାକୁ-
ଲାନ୍ତଃକରଣ ହଇଯା ପିତୃ ମାତୃ ଉଦ୍ଦେଶେ ଭେଦିନ କରିତେ
ଲାଗିଲେନ । ହେ ମାତ୍ରଃ ! ତୁମି କୁଲୋଜ୍ଜ୍ଵଳ କାରିଣୀ ନିନ୍ଦି-
ନୀର ପ୍ରତି ବେ ଅତ୍ୟାଚାର ପ୍ରଚାର କରିଯାଇଁ, ତାହା ଶ୍ରଦ୍ଧ
କରିଲେ, ଜଗତୀଷ୍ଠ ପ୍ରାଣୀମୂଳ ତୋମାକେ ନିତାନ୍ତ ନୃଶଂସ
ସ୍ଵଭାବୀ ମହିଳା ବଲିଯା ଉଲ୍ଲେଖ କରିବେ । ଏବେ ତୁମିଇ
ଯେ ଇହାର ଅଶେଷ ସ୍ତରଗାର ମୂଳ କାରଣ, ତାହା ଜନ ସମାଜେ
ଆର ଅବ୍ୟୁକ୍ତ ରହିଲ ନା । ହେ ନୃଶଂସ ! ପାଷାଣ ନିରି-
ଶ୍ରିତ ହୁଦର । ପିତଃ ! ତୁମି ନିର୍ମଳ ପରୀକୁଳେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ
ହଇଯା, ଆପନ ଦୃଢ଼ତି ପ୍ରତି ଯେ ବ୍ୟବହାର କରିଯାଇ ତାହା
କି ଆପନାର ସ୍ଵଭାବ ମିଳି ? ନା ଜାତିତ୍ୱ ବ୍ୟବହାର ? ନା
କି ନିଜ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରଗାକାଙ୍କ୍ଷାୟ ଏବିଦିବ
କିରାତେର ନ୍ୟାୟ ବ୍ୟବହାର କରିଯାଇ ? ତାହା କିଛୁଇ
ଅନୁଭୂତ ହଇଲ ନା । ତବେ ଇହାତେ କେବଳ ଏହି କୃପ
ବୋଧ ହଇଲ, ଯେ ପରୀ ଜାତି ଅର୍ଥ ନିନ୍ଦିତ, ଇହା ପ୍ରଚା-
ରିତ କରଣ ମାନ୍ୟେ ଏବିଦିବ ଅନିଷ୍ଟକର ବ୍ୟାପାରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତ
ହଇଯାଇଲେ । ଅତଏବ, ତୋମାଦିଗେର ଉତ୍ସବ ଦୃଷ୍ଟିକେହି

ଧିକ୍ ! ଏବଞ୍ଚକାର ସଥୋଚିତ ଉନ୍ଦେଶ୍ୟ ତିରକାର ଶ୍ରବଣେ
କ୍ଷଣପ୍ରଭା ହସ୍ତ ସଂଖ୍ୟାଲନେର ଦ୍ଵାରା ନିଷେଧ କରିଯା ଆପନାର
ଲଳାଟେ କରାବାତ କରିଲେନ । ଅନୁମାନେ ତାହାର ଅଭି-
ପ୍ରାୟ ଏହି କୃପ ବ୍ୟକ୍ତ ହଇଲ, ସେବ, ପିତା ମାତାର ପ୍ରତି
ଅନୁତ ଦୋଷାରୋପ ନା କରିଯା କେବଳ, ଆପନାର ଭାଗ୍ୟର
ପ୍ରତି ଦୋଷ ଅର୍ପଣ କରିଲେନ । ତଦନ୍ତର ଭର୍ତ୍ତୁପ୍ରେରିତ
ଅଭିଜ୍ଞାନ ଅଙ୍ଗୁରୀୟ ଦର୍ଶନ କରିଯା ପାତ୍ରିକା ଶ୍ରବଣେଷ୍ଠାର
ସାତିଶୀର ବ୍ୟାଗ୍ରଚିତ୍ତେ ମତ୍ତୁଷ ନୟନେ ବାରଂବାର ପାତ୍ରିକାର
ପ୍ରତି ଇକ୍ଷଣ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ପରୀରାଜକୁମାର, ପ୍ରିୟ-
ଭଗନୀର ଅଭିମତ ଅବଗତ ହେତୁ ବୁଝା କାଳବିଲସ ବିବେ-
ଚନାଯ ପାତ୍ରିକା ଉତ୍ୟୋଚନାନ୍ତର ପାଠାରଣ କରିଲେନ ।

ସଥା ।

ହେ ଜୀବିତ ମହାରେ ! ବିଧିକୃତ ବିଛେଦସାଗରେ ନିମନ୍ତ୍ରି
ହେଁସା ସେ, କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖିତ ଆଛି, ତାହା ଅଚେତନ
ଲେଖନୀ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶ କରିତେ ସଦିଚ ଅକ୍ଷମ; ତଥାଚ ସଥା
ଶକ୍ତି ବିଦିତ କରନାର୍ଥ କିମ୍ବିଲିଖିତେଛି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିବେ ।

ମଦ ।

ଶ୍ରୀମନ୍ଦି ! ତବ ଶ୍ରୀ କରିଯା ଶ୍ରବଣ ।

ନା ପାରି ରାଖିତେ ପ୍ରାଣେ କରିଯା ଧାରଣ ॥

ସାତନା ଅନଳେ ମଦା ଛାଲାତନ ହୟେ ।

ଶାପିତ ହୟ ନା ଆର ତାପିତ ହୁଦୟେ ॥

ବନ୍ଧୁ ଆଛେ ମର୍ମକଣ ତବ ପ୍ରେମକ୍ଷାସେ ।

ତାଇ ନା ତ୍ୟାଜ୍ୟା ସାଗ, ପଡ଼େ ଆଛେ ଆଶେ ।

ମତତ ଜୁଲିଛେ ପ୍ରାଣ ବିରହେ ତୋମାର ।
ଆର ନା ସହିତେ ପାରି ଏହି ଶୋକଭାର ॥
ଚତୁର୍ବ୍ରଦ୍ଦୀ ।

ଇହା ହୟ ଶଶିମୁଖ : ହଦ୍ୟେତେ ସଦା ଦେଖି, ନୟନ ଚକୋର ଛୁଃଥି,
ଦେଖିତେ ନା ପାଇୟେ ।
ତୋମାର ବିରହାନଳେ, ବାରିପତନେର ଛଳେ, ହୁଦିଭାସେ ଆଁଖିଜଳେ,
ଯିଲନେର ଲାଗିୟେ ॥
ଦେଖି ରେଖୋ ଘନେ, ଶ୍ରେମାଧୀନ ଅକିଞ୍ଚନେ, ନିତାନ୍ତ ଆପନ ଜେନେ,
ଚେଯୋ କୃପା ନୟନେ ।

ତୋମାର ବିଷ୍ଣୁଦବୀଗ, ସଦା ଥାକି ବର୍ତ୍ତମାନ, ଦହିଲେକ ମନ ପ୍ରାଣ,
କିମଧିକ ଲିଖନେ ॥

ହେ ହଦ୍ୟପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶାର୍ଵିନି ! ଦିବା ରଜନୀ ତୋମାର ବ୍ୟତି-
ରେକେ କିଥିକାର ଆବଶ୍ୟାନ ଅବଶ୍ୟାନ କରିତେଛି, ତାହା ମର୍ବା-
ଶ୍ରୀମି ଜଗଦୀଶ୍ୱରଙ୍କ ଜାନେନ । ଯାହାହଡକ, ଅତି ସନ୍ତରେ
ନିକଟତ୍ବ ହଇତେଛି ; କିନ୍ତୁ ତୁମ ପତ୍ରିକା ପାଠଗାତ୍ରେ, ସ୍ବୀମ
ହୃଦୟର ପତ୍ରୀ ଦ୍ଵାରା ଏ ଜ୍ଞାପିତ ପ୍ରାଣକେ ଶୌତଳ କରିବେ ।
ଆମି ଚାତକ ମଦୃଶ, ତୋମାର ପତ୍ରିକାରୂପ ବାରିଦାନ୍ତର୍ଗତ
ଶୁଭ ସମାଚାର କୃପାବାରି ଲାଲସାଯ ଆଶାପଥ ନିରୀକ୍ଷଣ
କରିଯା ଥାକିଲାମ । ପରୀରାଜ ହୁହିତା ପ୍ରେସରମେର ଲିଖିତ
ଏହି କୃପ ପତ୍ରୀଙ୍କ ପ୍ରଗରଗତ ବିବରଣ ଆବଶ୍ୟକ କରିଯା ବାସ୍ପା
କୁଳେକ୍ଷଣେ ଆର ଉତ୍ସମିତ ଥାକିତେ ନା ପାରିଯା, ସୁତରାଂ
ନୟନ ଯୁଗଳ ମୁଦ୍ରିତ କରିଯା ରହିଲେନ ; ଓ ଅତି ମୃଦୁଲସ୍ଵରେ
କହିତେ ଲାଗିଲେନ । ଭାତଃ । ଆମି ସ୍ଵରଂ ଲେଖନୀ ଧାରଣ
ପୁର୍ବକ ପ୍ରତ୍ୟାନ୍ତର ଲିଖନେ ଅକ୍ଷମା ; ଅତଏବ ତୁମ ପ୍ରାଣେଶ
ସାନ୍ନିଧାନେ ସ୍ଵରଂ ପ୍ରଭୁଥାର, କେବଳ ମଦୀଯ ବର୍ତ୍ତମାନାବନ୍ଦି

ବିଷରଣ, ଏବଂ ଯାହାତେ ଦୁରାନ୍ତ ତାଙ୍କର ଚରଣାରବିନ୍ଦ
ଦର୍ଶନ କରିତେ ପାରି, ଆପନି ତତ୍ତ୍ଵରେ ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟା
କରିବେନ । ସମିତିଞ୍ଜଳି, କ୍ଷଣପ୍ରଭାକର ବହୁବିଧ ପ୍ରବୋଧ ବାକ୍ୟ
ଦ୍ୱାରା ସାମ୍ଭନା ଏବଂ ଆଶ୍ଵାସ ପ୍ରଦାନ କରତଃ ମହାର ବିଦ୍ୟାର
ହଇଲେନ ; ଏବଂ ପରଦିନ ପ୍ରାତେ ମେହି ଯମୋହର ଉଦ୍‌ୟାନେ
ଅଧିରାଜ ସନ୍ନିଧାନେ ଉପଚ୍ଛିତ ହଇଯା, ଶୁଭ ସଂବାଦ
ପ୍ରଦାନୋଦ୍ୟାତ ସମୟେ, କ୍ଷଣପ୍ରଭାର ତତ୍ତ୍ଵବଞ୍ଚା ଶୂତିପଥେ
ଉଦିତ ହୋସ୍ତାର ଅଶ୍ରୁ ବିସର୍ଜନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ମର୍ବ
ମିଦ୍ଦପତି, ଆଗନ୍ତୁକ ଶ୍ରାଳକ ପରୀରାଜ କୁମାରକେ ସହସା
ଅକ୍ରମାତ କରିବେ ଦେଖିଯା, ପ୍ରିୟତମାର କୋନ ଅନିଷ୍ଟ
ସ୍ତରିଯାଛେ ବିବେଚନୀୟ, ହା କ୍ଷଣପ୍ରତେ ! କୋଥାର ଗେଲେ ।
ଏହିକପ କାତରୋଜ୍ଜିତେ ସମ୍ବୋଧନ କରିଯା, କେବଳ ଅକ୍ଷ୍ମାଂ
ଘର୍ମାକ୍ତ କଲେବର ହଇଯା ଭୂତଲେ ଯୁଗପରିପତିତ ହଇଲେନ ।
ସମିତିଞ୍ଜର, ଆସନ୍ତ ବିପଦର୍ଶନେ ଆପନ ଶୋକାବେଗ
ସୟରଣ କରିଯା ସ୍ପନ୍ଦରହିତ ଓ ଧୂଳାବଲୁଣ୍ଡିତ ମହାରାଜକେ ଉ-
ତ୍ତୋଳନପୂର୍ବକ ସଧତନେ ଚେତନ କରାଇଯା ନିବେଦନ କରିଲେନ ।
ମହାରାଜ ! ଅମ କୋନ ଅମଙ୍ଗଳ ସଂଘଟନା ହୁଏ ନାହିଁ,
ତଜ୍ଜନ୍ୟ କୋନ ଚିନ୍ତା କରିବେନ ନା । ଆମି କେବଳ ମେହି
ତବବିରହକାତରୀଭୂତା କ୍ଷଣପ୍ରଭାର ବିଷମ ବିରହ ବେଦନା ଶ୍ରରଣ
କରିଯା ରୋଦନ କରିତେଛିଲାମ । କୁଶାଙ୍କୀର ଯେ ପ୍ରକାର
ଅବଶ୍ଵା ଅବଲୋକନ କରିଯା ଆସିଲାମ, ତାହାତେ ବୋଧ ହୁଏ
ମେହି ପ୍ରକାର ଅବଶ୍ଵାର ଆର କିଛୁ ଦିନ ଗତ ହିଲେ ନିଶ୍ଚର୍ମ

প্রাণবায়ু উপর্যান করিবে তাহার আর সংশয় নাই ।
 অতএব অতি সত্ত্বে রাজধানীতে গমন করুন । আর
 আমি, বহুকাল হইল স্বামীরাজ্য পরিত্যাগ করিয়া আস-
 যাছি, তজ্জন্য বোধ হয় সকলেই উৎকর্ষিত আছেন ।
 এবিধায় আমিও এক্ষণে এইস্থান হইতে বিদায় হইলাম ।
 পরীরাজনন্দন, এই পর্যন্ত বলিয়া রাজকুন্নার সন্নিধানে
 বচ্ছবিধ সম্মানের সহিত গৃহীত বিদায় হইয়া পরীনগর্য-
 ভিমুখে যাত্রা করিলেন । এদিকে রাজকুলদীপক
 শুণার্গব, পাষাণাকার প্রাণ্ত কামিনীদ্বয়ের সংজ্ঞাপ্রতি
 লাভ জন্য ষদিচ প্রতিষ্ঠা করিয়া সেই উদ্যান মধ্যে
 কালহরণ করিতেছিলেন ; কিন্তু রাজধানীতে গমন না
 করিলে সেই বামলোচনা ঘটিষ্ঠা ক্ষণপ্রতার সাতিশয়
 অনিষ্ট ঘটনা সন্তু বিবেচনায়, গাঢ়তর চিন্তায় ব্যাকু-
 লিত হওতঃ মনে মনে কাতরস্ত্বে জগদীশ্বরে শ্রবণ
 করিতে লাগিলেন । হে সর্বশক্তিমন্ত ! সর্বান্তর্যামিন् ;
 শুণাতীত জগৎপ্রভো ! একবার এঅধীনের প্রতি কৃপা
 কটাক্ষে লক্ষ করিয়া দুষ্টর চিন্তামাগর হইতে পরি
 ত্রাণ করুন ; এবং অলৌকিক কৃপবিশিষ্ট পাষাণাকার
 প্রাণ্ত কামিনীদ্বয়ের বিবরণ অবগত হওনার্থ আমি
 যে স্থির প্রতিষ্ঠি হইয়াছিলাম, তদ্বিষয় অবগত না
 হইয়াই আমাকে রাজধানী গমন করিতে হইল । অতএব
 তে বিশ্বপতে ! প্রতিষ্ঠা ভঙ্গজন্য আমার অপরাধ ক্ষম।

କରୁଣ । କାରଣ, ଆପନାର କର୍ମାଭିନ୍ନ ବିପଦ୍ଧାର୍ଗର ହିତେ
ପରିତ୍ରାଣେର ଉପାୟାଭାବ । ଶ୍ରୀଗାର୍ବ, ଭକ୍ତିଭାବେ ଏବ-
ଷ୍ଟକାର ଅଶେଷତଃ ଜ୍ଞାତିପାଠ କରିଲେ, ଅକ୍ଷ୍ମାଂ ଆକାଶ-
ବାଣୀ ହେଲ ; ସଥା, ରାଜୁନନ୍ଦନ ! ତୋମାର ଚିତ୍ତାନ୍ତରେ ନିମ୍ନ
ଥାକିଯା ଜନଶୂଳ୍ୟ ହାଲେ ନିର୍ଦ୍ଧକ କାଳହରଣ କରିବାର
ଆବଶ୍ୟକ ନାହି, ସବୁର ସ୍ଵିଯରାଜ୍ୟ ଗମନ କର । ଆର
ପାଷାଣମରୀ କାମିନୀହରେ ଅପୂର୍ବ ପ୍ରସ୍ତାବ ଅବଗତ ବିଷୟକ
ସେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଭଙ୍ଗେ ଆଶଙ୍କା କରିତେଛ, ତାହା ଅଚିରକାଳ
ମଧ୍ୟେ ସ୍ଵିଯରାଜ୍ୟଧାନୀତେହ ମେହି ପୂର୍ବ ପରିଚିତ ତାପମ
କୁମାର ପ୍ରସୁଥାଂ ସମ୍ମତ ସଂବାଦ ବିଦିତ ହିତେ ପାରିବେ ।
ଶ୍ରୀଗାର୍ବ, ଏଇକପ ଆଶ୍ଵାସପ୍ରଦ ଦୈବବାଣୀ ଶ୍ରବଣେ ଅଭୀବ
କୌତୁଳ୍ୟକ୍ରାନ୍ତ ଚିତ୍ତେ, ଆପନାକେ କୁର୍ତ୍ତାର୍ଥବୋଧ କରିଯା
ସବୁର ବିଦ୍ୟାଲୟଭାସହ ମେହି ଉପବନ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ଗମନ
କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏମତେ, କ୍ରମଶଃ ଦିବସନ୍ଦର ଅବିରାମ
ଗମନ କରତ ନାନାଦେଶ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଅବଶେଷେ ସ୍ଵିଯ-
ରାଜ୍ୟଧାନୀ ପ୍ରାଣ ହିଲେନ । ପ୍ରଜାଗଗ, ଦୀର୍ଘକାଳାବ୍ଧି
ରାଜ୍ୟଶ୍ଵର ବିହୀନ ହେଯା ସକଳେ ଜୀବଭ୍ୟାବ୍ୟବ୍ୟ ଛିଲ;
ଏକଶେ ଅକ୍ଷ୍ମାଂ ମେହି ଶ୍ରୀଗାନ୍ଧୀ ଶ୍ରୀଗାର୍ବରେ ସନ୍ଦର୍ଶନ
କରିଯା, ବନପ୍ରତ୍ୟାଗତ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରେର ମୁଖ୍ୟବିନ୍ଦ ଦର୍ଶନେ
ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସନ୍ତୋଷିତ ଅଯୋଧ୍ୟାବାସି ଗଣେର ନ୍ୟାଯ ସୁଧେର
ପରକାର୍ତ୍ତା ପ୍ରାଣ ହେଲ ; ଏବଂ ସକଳେ ସ ଆବାସେ ମଙ୍ଗଳ
ଧନିଷ୍ଠକ ବାଦ୍ୟୋଦ୍ୟମ କରାଇତେ ପୁରୁତ୍ତ ହେଲ । ନରନାଥ,

ଆମ୍ବାନ୍ୟ ବାଙ୍କବବର୍ଗେର ସହିତ ଓ ଅମାତ୍ୟ ସମ୍ବୂହେର ସହିତ
କିଞ୍ଚିତ୍ କାଳ ପ୍ରିୟାଲାପନ କରିଯା, ଭରାଯ ଅନ୍ତଃପୁରେ
ପ୍ରବେଶ ପୂର୍ବକ ମହିଷୀ ପରୀରାଜ ନନ୍ଦିନୀର ଶରନ ଗୁହେ
ଉପଚିତ ହଇଯା ଦେଖିଲେନ, ଦୀନହୌନ ବେଶୀ କୁଶା ପ୍ରାଣାବ-
ଶେଷା ପ୍ରାଣାଧିକ ପ୍ରିୟତମା କୃଣପ୍ରଭା, ଅଙ୍ଗ ପ୍ରଭାଶ୍ଵନ୍ୟ
ହଇଯା ଧରାତଳେ ପତିତା ଆଛେନ । ରାଜନନ୍ଦନ, ମହିଷୀକେ
ତାଦୁଶୀ ପରିକ୍ଳିଷ୍ଟୀ ଦର୍ଶନ କରିଯା ଅତି ମୃଦୁସ୍ଵରେ ଆସ୍ତାନ
କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ହେ ପତିତବ୍ରତେ ଇନ୍ଦିବର ଲୋଚନେ !
ଏକବାର ଗାତ୍ରୋଷ୍ଠାନ କର; ଆମି ତୋମାର ଦେଇ ପ୍ରେମା-
କାଞ୍ଜୀ ଗୁଣାର୍ଥ ଆମିଯାଛି । ହେ ମହନେ ! ତୋମାର
ପବିତ୍ରକର ପାତିତ୍ରତ୍ୟ ଧର୍ମମଙ୍ଗଳ ପ୍ରଗତ୍ୟେର ବିଷୟ ଶ୍ରବଣ ଓ
ଶ୍ରବଣ କବିଯା ଜଗଜ୍ଜନ, ସାହୀ ପତିପରାଯଣା ଗଣେର ମଧ୍ୟେ
ତୋମାକେ ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ କରିଯା ପୂଜ୍ଞୀ କରିବେକ । ଦେ ଯାହା
ହ୉କ୍, ଏକବାର କରୁଣାକର୍ତ୍ତାକ୍ଷେ ଲକ୍ଷ କର । ଗୁଣାର୍ଥବେର
ଅମୃତ ବର୍ଣ୍ଣ ବାକ୍ୟେ ଶ୍ରୀଗାନ୍ଧୀ ପୁଲକିତାଙ୍କେ ହସ୍ତ ପ୍ରସାରଣ
ପୂର୍ବକ ନାଥ । ଆପଣି ଏକବାର ଆମାର ସ୍ପର୍ଶ କରୁନ୍ ଏବଂ
ଦନ୍ତ ମଧ୍ୟନକର୍ତ୍ତକ ଏହି ଦନ୍ତହନ୍ୟେ ଆପନାର ହନ୍ଦରାଗଣ କରୁନ୍ ।
ବିଧାତା ନିର୍ମଳ ପ୍ରେସ ଦର୍ଶନ କରିଲେଇ ବୋଧ ହୟ, ଅର୍ମାନ
ଇର୍ଦ୍ଦୀ ବଶତଃ ବୈରଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଥାକେନ; ନଚେତ
ଆମାଦିଗେର ଉତ୍ୟେର ବିଚ୍ଛେଦ ସଟନା ହଇବେ ଏମନ କଥନ
ମନେ ବିଶ୍ୱାସ ଛିଲ ନା । ରାଜନନ୍ଦନ, ଶ୍ରୀଗାନ୍ଧୀ କୁରଙ୍ଗ
ନୟନା ଲଲନାକେ ହନ୍ଦଯେ ଧାରଣ କରିଲେ, ସ୍ପର୍ଶ ସୁଖାନୁଭବେ

ପରମପାଦ ପ୍ରେମାନୁଷ୍ଠାନରେ ନିଯମ ହିଲେନ ; ଏବଂ ପରମପାଦ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପାନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ବିଦ୍ୟାଜ୍ଞତା ମୌଖିକ ସ୍ଵଭାବରୀଳ ହିତେ ଉତ୍ତରର ଅକପଟ ସୌହାର୍ଦ୍ଦି ଭରନ୍ତିଗୋଚର କରିଯା ନୟନେର ଚାରିତାର୍ଥତା ଲାଭ କରିଲେନ । ତଦନ୍ତର ଗୁଣାର୍ଥ, ପଞ୍ଜୀ କ୍ଷଣପ୍ରଭାର ସପଞ୍ଜୀ ଦର୍ଶନେ ସହି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ଏହି ଆଶକ୍ତାର ଆପାତତଃ ବିଦ୍ୟାଜ୍ଞତାର୍ବାସହାନ ଅର୍ଯ୍ୟ ଏକଟି ଗୋପନ ସ୍ଥାନେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିଯା ଦିଲେନ । ଏହିମତ କତିପର ଦିବସ, ଯୁଗଳ ମିଳନ ହିଁଯା ଅଭିନ୍ନ ହନ୍ଦୟେ ଏକତ୍ର ବାସ କରିଲେପରେ, ଏକଦିବସ କ୍ଷଣପ୍ରଭା ନୃପତନରୁକେ ସମ୍ମୋଦ୍ଧନ କବିଯା କହିଲେନ ନାଥ ! ଛରାଆ ରାକ୍ଷସ ହଣ୍ଡ ହିତେ ଆପନି କି ପ୍ରକାରେ ପରିତ୍ରାଣ ପାଇଲେନ ? ଆହା ! ସଥିନ ପାପିଷ୍ଠ ବିକଟ ବେଶେ ଗୃହାଙ୍ଗନେ ପ୍ରବେଶପୂର୍ବକ ଆପନାକେ ହରଣ କରିଲ, ତଥିନ ଆମି ଜୈବିତାବସ୍ଥାଯ କି ମୃଦ୍ୟବସ୍ଥାଯ ଛିଲାମ ତାହା କିଛୁ ବଲିତେ ପାରି ନା । ସେ ଭୟକ୍ଷର ସମୟ ଓ ଭୟକ୍ଷରାକାର ଛରାଆର ଭୟକ୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ଵରଣ ହୋଇଯାଇ ଏଥିନେ ଆମାର ହୃଦକଳ୍ପ ହିତେହେ । କାନ୍ତ ! ପରିତ୍ରାଣ କରନ୍ତୁ ପରିତ୍ରାଣ କରନ୍ତୁ ଏହି ବଲିଯା ମହାରାଜୀ ଅକ୍ଷ୍ୟାଂ ମୁଢ୍ଢିକ୍ଷାତ୍ମା ହିଲେନ । ଭୂପାଳ, କୁଶାଙ୍କୀକେ ଅକ୍ଷ୍ୟାଂ ରାକ୍ଷସ ଶ୍ଵରଣ ଭରେ ଅଭି କାତରାହିତା ଦେଖିଯା କହିଲେନ ; ଅରି ଭୀରୁଷଭାବେ ! ଭୟ ନାହିଁ, ଏହି ଯେ ଆମି ନିକଟେ ଆଛି, ଚିନ୍ତା କି ? ଗାତ୍ରୋଷାନ କରିଯା ଏମୋ ଆମାର କ୍ରୋଡ଼େ ଉପବେଶନ କର । ଏହି ବଲିଯା ମୁଢ୍ଢିପ-

ନୟନାର୍ଥ ସମତନେ ବହୁବିଧ ଶୁଣ୍ଡବା କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।
 ବହୁକ୍ଷଣ ପରେ ରାଜୀ, ଚୈତନ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁରା ରାଜୀତନୟେର
 କୋଡ଼େ ଉପବେଶନ କରିଲେନ ; ଏବଂ କିଞ୍ଚିତ୍ବିଲାସେ ବଲିତେ
 ଲାଗିଲେନ, ମହାରାଜ ! ମେହି ମହାତ୍ମେରବାକାର ରାଜ୍ୟମା-
 ଧମକେ ଅରଣ କରିଯା ଏତାବଦ ଆମାର ପ୍ରାଣ, ସେନ,
 କଦଳୀ ପତ୍ରେର ନ୍ୟାୟ କମ୍ପାନ୍ତିତ ହିଁତେଛେ । ସେ ପାପା-
 ଆର ଘୋରକୃପ, ଏବଂ ନୃକପାଳ ବିନିର୍ମିତ କୁନ୍ତଳ, ଯୁଗଳ-
 ଶ୍ରଦ୍ଧିଯୁଗେ ଦୋହୁଲ୍ୟମାନ ରହିରାଛେ ; ଏବଂ ପିଙ୍ଗଲଜୟଟାଙ୍ଗଡିତ
 ସମୁଦ୍ର, କେଶ ସେନ ଅନନ୍ତଶିଖାର ନ୍ୟାୟ, ଆର ବିନ୍ଦୀର୍ଣ୍ଣ ଜିହ୍ଵାଟା
 ଅହରହ ଲହଲହ କରିତେଛେ ; ଡେଃ ! କି ଭୟକ୍ରମ ! ଦୃଷ୍ଟମାତ୍ର
 ଶରୀରରୁ ଶଣିତମକଳ ଏକେବାରେ ଶୁଷ୍କ ହିଁଯା ସାଯ କି ଭୌଷଣ
 ମୁର୍ତ୍ତି ! ସେନ ସାକ୍ଷାଂକୃତାନ୍ତ । ଶ୍ୟେନପକ୍ଷୀ, ସେମନ ଅନ୍ୟ କୁନ୍ତ
 ପକ୍ଷୀର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ କରିଯା ତତ୍ତ୍ଵପରି ଯୁଗପଦ ପତିତ ହୟ,
 ତେମନି ମେହି ପାପାଜ୍ଞା ତୃତୀୟାଂ ଉପାନ୍ତିତ ହିଁଯା ଆମାର
 ହଦୟରୁଦ୍ଧ ସ୍ଵରୂପ ଆପନାକେ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଅଭି ବେଗେ
 ଗଗଣମାର୍ଗେ ଗମନ କରିଯାଛିଲ । ନାଥ ! କି ମାନୁସେ ମେହି
 ଦୁର୍ଦ୍ଵାରା ଶ୍ରମାସର ଆପନାକେ ହରଣ କରିଲ ? ଏବଂ ପରେଇ
 ବା ଆପନାର ପ୍ରତି କିକୁପ ଆଚରଣ କରିଯାଛିଲ ? ଅପିଚ,
 କି ପ୍ରକାର ମତ୍ତ୍ଵା ବଲେଇ ବା ତାହାର ହତ ହିଁତେ ପରିଆଣ
 ପାଇଲେନ । ସବିଶେଷ ବିନ୍ଦୀର କରିଯା ବଲୁନ । ଶୁଣାଗ୍ରବ,
 କହିଲେନ ପ୍ରିୟେ ; ସେ ଦୁରାଜ୍ଞ ତୋମାକେ ଅରଣ୍ୟ ମଧ୍ୟେ
 ଅଶେବ ସତ୍ରଣା ଦିଯା ଗତପ୍ରାଣବୋଧେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା

ଗିରାଇଲ, ଏ ମେହି ରାଜ୍କୁମାର । ଅଧୁନା ତୋମାର ପୁନର୍ଜୀବିତା ଅର୍ଥଚ ରାଜ୍ଞି ସନ୍ତୋଗ୍ୟା ଅବଲୋକନ କରିଯା, ଅତି କୋଧେ ଆମାର ହରଣ କରତଃ ସ୍ଥିର ବାସଷ୍ଟାନେ ଲଈରା ଗିରା ପ୍ରଥମତଃ ବହୁମତ ତର୍ଜନ ଗର୍ଜନ ପୂର୍ବକ ଶେବେ ତୋମାକେ ତାହାର ହଳେ ସମର୍ପଣ କରିତେ ଅନୁରୋଧ କରିତେ ଲାଗିଲ; ପରିଣତ ଯଥନ ତବ ପ୍ରଦାନ ବିଷୟେ ଆମାର ନିତାନ୍ତ ଅସମ୍ଭବି ଓ ରଙ୍ଗା ବିଷୟେ ଆଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଣ ଦେଖିଲ, ତଥନ ଆମାକେ ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ ଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରକ୍ଷେପ କରିଯା । ଆହାରାହ୍ଵେଷଣେ ଅନ୍ତାନ କରିଲ । ଆମି ତାହାତେ କେବଳ ମେହି ଶିକ୍ଷକ ଦତ୍ତ ଅଙ୍ଗୁରୀୟ ପ୍ରଭାବେ ଜୀବିତ ଥାକିଲାମ । ଅଗ୍ନି ନିର୍ବାଣ ହଇଲେ, ମେହି ପାପାଚାର ରାତ୍ରିଚର ପ୍ରତିପାଳିତା ବିଦ୍ୟଳିତା ନାହିଁ ଏକଟୀ କନ୍ୟା, ହତାଶନ ମଧ୍ୟେ ଆମାକେ ଅନ୍ଦରୁ ଶରୀର ଦେଖିଯା ଦେବତା ଜ୍ଞାନେ ବହୁବିଧ ସ୍ମୃତି କରିତେ ଲାଗିଲ । ନୃପାତ୍ମଜ ଶୁଣାର୍ଗବ, ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବକ୍ତ୍ତା କରିଯା ଲଜ୍ଜାୟ ମନ୍ତ୍ରକ ଅବନମନ କରିଲେ, ପରୀରାଜ ନନ୍ଦିନୀ ଶ୍ରଦ୍ଧା-ପ୍ରଭା, ଅକ୍ଷ୍ୟାଂ ମହାରାଜେର ଲଜ୍ଜା ପ୍ରାଣେର କୋନ କାରଣ ବୁଝିତେ ନା ପାରିଯା ବ୍ୟକ୍ତ ହଇଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ପ୍ରିସ୍ତମ ! କେବ ଏତ ଲଜ୍ଜାୟ ବ୍ରିଯମାଣ ହଇଲେନ ସେ ? ତେଥରେ କି ହଇରାଇଲ ବର୍ଣନା କରନ । କେବ ସହସା ବ୍ରିଡାନ୍ତି ହଇବାରତ କାରଣ ଦେଖିଲା ବଲୁନ୍ ବଲୁନ୍; ତାର ପର କି ହଇଲ ? ରାଜକୁମାର କହିଲେନ ପ୍ରିସେ ! ତାରପର ମେହି ନିଶ୍ଚାର ପ୍ରତିପାଳିତା ଅନୁଚ୍ଛା ନବବୌବନା ବାଲା,

ପରିଗ୍ରା ଜନ୍ୟ ଅଗ୍ରେ ଆମାକେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରାଇୟା ଶେବେ
ପିଶିତାଶନ ବଧ ସୋଗ୍ୟ କୁମର୍ଣ୍ଣା ଧାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଦିଲେନ ;
ଏବଂ ମେହି ମନ୍ତ୍ରଣାବଳେହ ପାପିଷ୍ଠେର ପ୍ରାଣ ସଂହାର କରି-
ଲାମ । ଏବର୍ବିଧ ପୂର୍ବ ସଂଘଟିତ ବିବରଣ ସମୁହ ଅବନୀଶ୍ୱର,
ଆନୁପୂର୍ବିକ ପ୍ରିୟତମୀ କାମିନୀର ନିକଟ ବର୍ଣନା କରିଲେ ;
କଣ୍ଠପ୍ରତା ସମ୍ଭାବେ ବଲିଲେନ ; ଆମାର ବୋଧ ହୟ ମେହି
ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତୀ କୋନ ବମ୍ବୁଫ୍ରାନାଥେର କୁଲୋଙ୍ଗୁଳ କରତଃ ଜନ୍ମ
ଗ୍ରହଣପୂର୍ବକ, ଅବଶେଷେ ସ୍ତୋରିଛୁଦୈଵବଶତଃ ପାପାଚାର ରାତ୍ରୀ-
ଚର କର୍ତ୍ତ୍ରକ ଆଜନ୍ମ ବିହିନୀ ହଇୟା କିରାତଜାଲେ କୁରଙ୍ଗୀ
ବଙ୍କେର ନ୍ୟାଯ ବନ୍ଦ ହଇୟା କାଳାତିପାତ କରିତେଛିଲ ।
ପରେ ସୌଭାଗ୍ୟାଦରେ ମଦାଶୟ ରାଜର୍ଭି ସ୍ଵର୍ଗ ଆପନାର
ସମ୍ବାଦମେ ପୁନମୁକ୍ତିବ୍ରକେ ଲାଭ କରିଯାଛେ । ସାହାହ୍ତକ
ମେହି ପ୍ରାଣଦାତୀ ବଦାନ୍ୟଶୀଳା ଅବଳା ଏକଣେ କୋଥାର ?
ରାଜକୁମାର କହିଲେନ, ପ୍ରିୟେ ! ଆମି ପୂର୍ବେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟ
ହଇୟା ତୋମାର ଅନୁମତିର ପ୍ରତି ନିର୍ଭର କରିଯା ବିବାହ
କରି ନାହିଁ ; ଏବଂ ତ୍ାହାରଇ ପ୍ରମୁଖାଁ ଶ୍ରବଣ କରିଯାଛି ସେ,
ତିନି ଏକଜ୍ଞ ଭୂପାଳ ବଂଶଜୀ କର୍ମ୍ୟ । ଆମି, ଅନାଥୀ
ବିବେଚନାୟ କୁତରାଂ ତ୍ାହାକେ ପରିଭ୍ୟାଗ ନା କରିଯା ସଙ୍ଗେ
ଲାଇସ୍ତା ଆମିରାଛି ; ଏବଂ ଏକଣେ ତିନି ଏହି ରାଜାନ୍ତଃପୁର
ମଧ୍ୟେଇ ଆଛେନ । ଆମି ତୋମାର ଭୟପ୍ରୟୁକ୍ତ ଏକଟା ଗୋପନ
ଆଗାରେ ରାଖିଯାଛି । ସାମାଜ୍ୟେଶ୍ୱରୀ କଣ୍ଠପ୍ରତା, ପ୍ରିୟ
ଦରିତର ଏତାଦୃଶ ଲୌତିଗର୍ଜ ବାକ୍ୟ ଅବଣେ ଆହ୍ଲାଦ ସାଂଗରେ

ନିଯମୀତା ହଇଯା ପରିଚାରିଣୀ ଗଣକେ ସମୀପେ ଆହ୍ଵାନ କରତଃ ତଥାଦ୍ୟ ଏକଜନକେ କହିଲେନ । ପରିଚାରିକେ ! ମଦୀୟ ଅଞ୍ଜାନୁସାରେ ନବାନୀତା ଅପରିସୀମ ଶୁଣଶାଳିନୀ ଆଶ୍ରମ ମାନସୋଙ୍କୁଳ କାରିଣୀ ବିଦ୍ୟାଲୟତା ନାମୀ ରଜନୀଚର ପରିବର୍କିତ ରାଜନାନ୍ଦିନୀକେ ମେମନ୍ଦିହିତେ ଆନୟନ ପୂର୍ବକ ଦର୍ଶନପ୍ରେସ୍ୟୁ ଉତ୍ସବରେ ସାର୍ଥକତା ମଞ୍ଚାଦ୍ଵାରା କରହ । ଦେଖ ସେବ ବିଲସ ନା ହେ ।

ଏହିକପ ବାକ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ କରିଯା ମହିଷୀ ବିରାମ ହିଲେ, ଆଜ୍ଞାଚରୀ ରାଜ୍ଞୀର ଆଜ୍ଞାମାତ୍ର ତୃତୀୟାଂ ଶିରୋହିବନମନ ପୂର୍ବକ ବିଦ୍ୟାଯ ହଇଯା ବିଦ୍ୟାଲୟତା ଅନ୍ତିକେ ଉପନୀତ ହେଉଥିବା ରାଜବଲ୍ଲଭାର ଆଜ୍ଞା ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯା ଯୁଗକରେ ସମ୍ମୁଖେ ଦଶାୟ-ମାନା ରହିଲ । ମହାରାଜ ଶୁଣାର୍ଥବେର କିମ୍ବକାଳ ବିଚ୍ଛେଦେ ଚଞ୍ଚଳ କୁରଙ୍ଗୀର ନ୍ୟାଯ ବିବିକ୍ଷବାସେ ଏକାକିନୀ ଅର୍ତ୍ତୀବ ଚିନ୍ତାନୀରେ ଭାସମାନା ବିଦ୍ୟାଲୟତା, ମହୀୟ ପ୍ରଧାନା ମହିଷୀର ଆହ୍ଵାନ ଶ୍ରୀବଣେ ଆନନ୍ଦତୀର ଲାଭ କରିଲେନ । କାରଣ ଏହି ଶ୍ରେ ଯୁବରାଜେର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ ହିତେ ପାରିବେକ ; କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀ ଜାତିର ସ୍ଵତଂଶିକ୍ଷକ ଲଜ୍ଜା ହେତୁ ନତ୍ମୁଖୀ ହଇଯା କହିଲେନ, ଅସି ରାଜ ପ୍ରିୟା ସଞ୍ଜିନି ! କି ! ମହାରାଜ୍ଞୀ ଆମାକେ ଆହ୍ଵାନ କରିଯାଛେନ ? ଚଲ ଚଲ, ମେହି ସୌଭାଗ୍ୟ-ବତୀ ଶ୍ରୀର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ କରିଯା ମାନସକେ ସନ୍ତୋଷ କରି ; ଏହି ବଲିଯା କର୍ମକରୀର ପଞ୍ଚାଦ୍ଵିତୀ ହଇଯା ମେହି ଦ୍ୱିରଦ୍ଗାମିନୀ, ମୁଢ଼ ମନ୍ଦ ଗମନେ ଶୁଖାନାନ୍ଦିନ ଦମ୍ପତୀ

সକାଶେ ଉପନୀତ ହଇୟା ବିନୟାବନ୍ତ ତାବେ ଅମୁମତି ପ୍ରତୀକ୍ଷାୟ କର୍ଥକ୍ଷିତ କାଳ ଦେଖାଯମାନା ଧାର୍କିଲେନ । ପରୀ-ରାଜାଙ୍ଗଜା କ୍ଷଣପ୍ରତା, ଜନ ମନୋହାରିଣୀ ବିଦ୍ୟର୍ଦ୍ଦୀ ବିଦ୍ୟାଲୟତାକେ ଏକଜ୍ଞ ସାମାନ୍ୟା ମହଚରୀ ସଦୃଶୀ ଆପନା-ଭିମୁଖେ ଦେଖାଯମାନା ଅବଲୋକନ କରିଯା ତେଜଶବ୍ଦି-ଗାତ୍ରୋତ୍ୱାନପୂର୍ବକ ତାହାର ଯୁଗଳକର, ସ୍ଵକରେ ଗ୍ରହଣ କରତଃ ସ୍ଵୀର ଉତ୍ସଙ୍ଗେ ଉପବେଶନ କରାଇଲେନ । ତଦନନ୍ତର, ସଥନ କୁନ୍ଦକୁନ୍ମ ନିତ ଶୟା ଛଣ୍ଡାଭିତ ପର୍ଯ୍ୟକ୍ଷୋପରି ମହଚରୀ ମଧ୍ୟେ ଭାବି ସଞ୍ଜିନୀ ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ନୂପ ତନରାଭିମୁଖେ ଅଧ୍ୟାସୀନା ହଇୟା ଅର୍ଦ୍ଧକୁରିତ ଶ୍ଵେରାନନ୍ଦେ ଆଲାପୋତ୍ୟୁତ୍ୱୀ ହଇଲେନ; ତଥନ ବୋଧ ହଇଲ ଯେନ ଦିନପତିର ନବୋଦୟ ସନ୍ଦର୍ଶନେ ଗ୍ରହିତ ପ୍ରେମାଦିତ ହଇୟା ମରୋବଟେକଦେଶ ବାସିନୀ କୁମୁଦିନୀଗଣକେ ସ୍ଵୀର ଶୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ଦର୍ଶନ କରଣାର୍ଥ ବିଲାସିନୀ ମରୋଜିନୀ, ମାନସ ପଞ୍ଚୋଦର ପ୍ରୋତ୍ସମ କରତଃ ଅଭିନବ ଅର୍ବବିନ୍ଦେର ଉତ୍ତର କରିଯା ହାତୁଛଲେ ପରମ୍ପରା ବିକସିତ ହିତେଛେ । ସାହା ହ୍ରଦକ, ରାଜୀ କ୍ଷଣପ୍ରତା ପ୍ରଥ-ମତଃ ବିଦ୍ୟାଲୟତାକେ ସମେହ ସମ୍ବୋଧନେ କହିଲେନ ସୁଶୀଳେ ! ତୁମ୍ଭ ଏକଣ ହିତେ ଆମାର ପ୍ରିୟସଥୀ କପେ ଉଲ୍ଲେଖିତ ହଇୟା ପ୍ରିୟତମେର ପତ୍ରୀତ୍ୱ ବ୍ୟବହାରେ ଅର୍ଦ୍ଧାଧିକାରିଣୀ ହତ୍ତଃ ଚିରଜୀବନେର ନିମିତ୍ତ ସୁଥେ କାଳହରଣ କର । ଅପିଚ, ହେ ଜୀବିତେଶ୍ୱର ! ସଦିଚ ସପତ୍ରୀ ସଂସ୍କଟନା, ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ ବର୍ତ୍ତୀ ମହିଳାଗଣେର ପକ୍ଷେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିପକ୍ଷତାଚରଣ ବଟେ;

ତଥାଚ ପତି ଜୀବନପ୍ରଦା ସ୍ଵରପୀ ଏହି ମହଞ୍ଚପକାରିଣୀ କାମିନୀଙ୍କେ ସ୍ଵରଂ ସପତ୍ନୀଙ୍କ ପଦେ ଅଭିଷିକ୍ତ କରିଯା ସର-ଲାନ୍ତୁଃକରଣେ ଆପନାର କରେ ସମର୍ପଣ କରିଭେଛି ଗ୍ରହଣ କରୁଣ । ପ୍ରିୟତମ ! ବୋଧ କରି ଏ ଚିରାଳୁଗତା ଅନୁଚରୀର ଉପହାର ଅବହେଲନ ନା କରିଯା ବରଂ ଅଧୀନୀର ନ୍ୟାୟ ଇହାକେଓ ଅନ୍ତଗ୍ରହ କରିତେ ପରାଞ୍ଜୁଥ ହିବେନ ନା । ନର-ନାଥ, ପ୍ରିୟତମାର ଏବ୍ସ୍ତକାର ସାଦରସମ୍ଭାବଣ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ମାତ୍ରହତାତିଶ୍ୟ ଚିତ୍ତେ କହିଲେନ, ପୁଯେ ! ଅଧୀନ ଜନେ ଏତ ଅଧୀନତ୍ଵ ଜ୍ଞାନାଈୟା କେବଳ ସନ୍ତୁ ଚିତ୍ତ କରା ମାତ୍ର । ଯେମନ ଆଜ୍ଞା କରିବେ ତାହାଇ କରିତେ ଏନ୍ତତ ଆଛି, ଏହି ବଲିଯା ଶୁଣାର୍ଥ, ଆଜ୍ଞାଦେ ଗନ୍ଧାଦ ହେତୁଃ କାନ୍ତା ହଞ୍ଚ ହଟିତେ ନିଜ କର ପ୍ରସାରଣ ପୂର୍ବକ ବିଦ୍ୟାଲୟାର ପାଣିଗ୍ରହଣ କରତଃ ପରମ କରୁଣାମର ପରମ ପିତା ପରମୟେଶ୍ୱରେର କରୁଣାର ପ୍ରତି ଧନ୍ୟବାଦ ପ୍ରଦାନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଯୁବଜନ ଘୋବନ ଗର୍ବ ଥର୍କକାରି ଶୁଣାର୍ଥ, ଅସାମୀନ୍ୟ କ୍ରପ-ବତୀ କାମିନୀଙ୍କୁ ସହକାରେ ନିତ୍ୟ ନିତ୍ୟ ନବରମ ବିଲାସେ ପରମ ମୁଖେ କାଳାତିପାତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅନନ୍ତର, ଏକ ଦିବସ ତିନି ରାଜ ସଭାର ସିଂହାସନୋପରି ଉପବିଷ୍ଟ ହଇୟା ଜ୍ଞାନଦକ୍ଷ ପଣ୍ଡିତ ଏବଂ ଅମାତ୍ୟବର୍ଗ ମହ, ବ୍ରଜବିଦ୍ୟା ପ୍ରତିପାଦକ ଉପନିଷଦାକ୍ୟ-ସମ୍ବନ୍ଧୁମାରେ କାମ୍ୟକର୍ମ ପୂରିତ୍ୟାଗ ଶ୍ରେଷ୍ଠଃ ଓ ନିତ୍ୟ କର୍ମ ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏହି କ୍ରପ; ବିଚାର ଉପ୍ରାପନ କରତଃ ଆନନ୍ଦାର୍ଥେ ଭାସମାନ ଆଛେନ

ଇନ୍ଦ୍ରଶ ଜମରେ ବାର୍ତ୍ତାବହ ଦୂତ, ସଭାଗଣଙ୍କୁ ଉପଚିହ୍ନିତ ହେତୁ: ରାଜ୍ ନୀତ୍ୟନୁମାରେ ଶିରୋଥବନତ ହଇୟା ପ୍ରଗତି ପୂର୍ବକ ବନ୍ଧାଞ୍ଜଳିସହକାରେ ନିଵେଦନ କରିଲ । ମହାରାଜ ! ସୁବିଜ୍ଞ ଶୁଦ୍ଧୀଳ ଗନ୍ଧର୍ବ ନନ୍ଦନ ଶୁଦ୍ଧୀଳ, ବହିର୍ଦ୍ଦାରେ ବଞ୍ଚ ସଂଖ୍ୟକ ଗନ୍ଧର୍ବ ସୈନ୍ୟ ସମଭିବ୍ୟାହରେ ସମାଗତ ହଇୟା ଅନୁମତି ପ୍ରତୀକ୍ଷାର ଦଶ୍ୱାସମାନ ଆଛେନ ; ମହାରାଜେର ଆଜ୍ଞା ହିଁଲେ ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମ ଦର୍ଶନେ ଆପନ ଅଭିଲାଷ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରେନ । ଅଫୁଲ ରାଜୀବ ସଦୃଶ ବଦନ ଶୁଶ୍ରୋଭିତ ଶୁଣାର୍ଗବ, ସର୍ବଗୁଣ ସମ୍ପନ୍ନ ସନ୍ତାନମଦୃଶ ମେହ ଭାଜନ ଶିଷ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧୀନେର ଆଗମନ ଅବଣେ, ଅତିମାତ୍ର ବ୍ୟାପ୍ରି ହଇୟା ହ୍ୟୋତ୍ଫୁଲ୍ଲ ଲୋଚନେ କହିଲେନ ; ବାର୍ତ୍ତାବହ ! ଅତି ସବ୍ରରେ ବାହିନୀଗଣେର ବାସଷ୍ଠାନ ନିରୂପିତ କରିଯା ଶୁଦ୍ଧୀନକେ ସତାଯ ଆନନ୍ଦନ କର । ବାର୍ତ୍ତାବହ, ନୃପ ନିଦେଶାନୁମାରେ ଶୀଘ୍ରଗତିତେ ଗନ୍ଧର୍ବ କୁମାର ସମୀପେ ସମାଗତ ହେତୁ: ବିନୟଗର୍ତ୍ତ ବଚନେ କହିଲ । ମହା-ଭାଗ ! ମହିମାର୍ଗବ ମହିପାଲ ଆପନାକେ ସଭାସ୍ଥ ହେତୁର ଅନୁମତି କରିଲେନ ; ଅତଏବ ଅତିଶୀଘ୍ର ରାଜ୍ସନ୍ଦର୍ଶନ କରିଯା ଶ୍ରୀଯାତ୍ମିକ ମିଳ କରିଲୁ । ରାଜ୍ ଦର୍ଶନେଛୁ ଶୁଦ୍ଧୀଳ, ବାର୍ତ୍ତାବହ ଅଯୁଧ୍ୟ ନୃପାନୁଜ୍ଞା ବିଦିତ ହେତୁ: ସବ୍ରର ସଭା-ହିଁଲେ ସମୁପଚିହ୍ନିତ ହଇୟା ଶ୍ରୀଯ ଶୁରୁ ଶୁଣାର୍ଗବେ ଅଭିବାଦନ ପୂର୍ବକ କରିପୁଟେ ଦଶ୍ୱାସମାନ ଥାକିଲେନ । ଯୁବରାଜ, ଶୁଦ୍ଧୀଳକେ ସଥାଧ୍ୟେ ଆସନ ଥିଲାନ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । ଶୁଦ୍ଧୀଳ, ପ୍ରାପ୍ତାସନେ ଉପବିଷ୍ଟ ହିଁଲେ, ମହିପାଲ ଜିଜ୍ଞାସା

କରିଲେନ, ବ୍ୟସ ! ସ୍ଵଜନବର୍ଗେର ସମସ୍ତ ମଙ୍ଗଳତ ? ଅପିଚ, ତୁମି ସ୍ଵର୍ଗ କୁଶଲେ ଛିଲେ କି ନା ? ତାହା ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯା ଚିନ୍ତା ଚିନ୍ତା ଅପନାଯନ କର । ବହୁ ଦିବସାବଧି ତୋମାର ନା ଦେଖିଯା, ଅତିଶ୍ୟ ଉତ୍୍କର୍ଷିତ ଛିଲାମ; ଏକଣେ ମେ ସମସ୍ତ ଚିନ୍ତା ହୁଃଥଭାର ଦୂରୀଭୂତ ହିଲ । ଶୁଦ୍ଧୀନ, ଧର୍ମନାଥେର ବଦନ ବିନିର୍ଗତ ଶୁଦ୍ଧାଭିଷିକ୍ତ ଶୁମ୍ଭୁର ବଚନ ଆବଣେ ଗଭୀରାନନ୍ଦନୀରେ ନିଯମ ହୁତଃ ଅଭୀବ ଶୁରୁଭକ୍ତି ହେତୁ ବାସ୍ପାବରନ୍ଦକଠ ହିଲା ବାଡୁ ନିଷ୍ପତ୍ତି କରିତେ ଅଶକ୍ଯ ବିଧାୟ, କେବଳ ମନେମନେ ଆପନାକେ କୃତାର୍ଥ ବୋଧ କରିତେ ଲାଗିଲେନ; ଏବଂ କିଞ୍ଚିତବ୍ରତେ ବୃଦ୍ଧମନ୍ଦ ସ୍ଵରେ ବଲିଲେନ; ହେ ଜଗଂପ୍ରିୟ ଅବନୀଶ୍ୱର ! ପ୍ରଭୋ ! ଆପନାର ଅଳ୍ପଗ୍ରହ ପ୍ରସାଦେ ଏ ପଦାଞ୍ଜିତେର ସମସ୍ତଇ ମଙ୍ଗଳ, ଏତାବନ୍ମାତ୍ର ଉତ୍କି କରିଯା ଶୁଦ୍ଧୀନ ପୁନରାୟ କରପୁଟେ କହିଲେନ; ମହାରାଜ ! ଆମାର ଏକ ନିବେଦନ ଆଛେ ଆବଶ କରନ୍ । ଆମି ଆପନାର ଶ୍ରୀପାଦପଦ ପ୍ରସାଦେ କୃତବିଦ୍ୟ ହୁତଃ ସ୍ଵଦେଶେ ପ୍ରତିଗମନ କରିଲେ, ଆମାର ପ୍ରସୁଥାଏ ଆପନାର ଦୟା ଓ ମହିରୁଦ୍‌ଧୀ କୌର୍ତ୍ତି ଏବଂ ପରୀରାଜ କୁମାରୀର ସହିତ ଅଲୋକିକ ପରିଣୟ ଘଟନାର ଆଦ୍ୟୋପାନ୍ତ ସମସ୍ତ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଆବଣେ, ଓ ଭବଦ୍ୱୀପ ସତତ ଶରଗାଗତ ଶିଷ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧିନେର ବିଦ୍ୟା ବୁଦ୍ଧି ବିଷୟରକ କୁତି କୁଶଳତା ଓ ଶୀଳତା ଦର୍ଶନେ, ଏକମାତ୍ର ଆପନାକେ ଅଶେଷ ଶାନ୍ତ ମର୍ମାଭିଜ୍ଞ ବିଦ୍ୟାବିଶାରଦ ଶୌର୍ଯ୍ୟ ସଂପନ୍ନ, କୋବିଦ ଶ୍ରୀ, ଇତ୍ୟାଦି ସର୍ବଗୁଣୋପେତ ସାମର୍ଧୀର ନ୍ୟାଯ ଜୀନିଯା

ଗନ୍ଧର୍ଜ ନଗରବାସି ଗନ୍ଧର୍ବଗଣ ମାନବମଣି ବଲିଯା ଉଲ୍ଲେଖ କରିବାକୁ ସକଳେଇ ଆପନାର ପବିତ୍ର ମୂର୍ତ୍ତିକେ ସନ୍ଦର୍ଶନ କରିତେ ନିତାନ୍ତ ସ୍ମୃତିଭିତ୍ତି ଆଛେନ । ବିଶେଷତଃ ଗନ୍ଧର୍ଜ-ରାଜ ଗୋଲକନାଥ, ଆପନାର ଶୁଣଗ୍ରାମ ଅବଦେ ସାତିଶ୍ୟ ଆଗ୍ରହ ହଇଯା ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବାରେ ସ୍ଵର୍ଗ ଅତ୍ରରାଜଧାନୀତେ ଆଗମନେ ସଫଳ ହିଲେ କରିଯାଇଲେନ ; କିନ୍ତୁ ନିରୂପାୟ ଗନ୍ଧର୍ଜ ନଗରରେ ଶ୍ରୀପୁମାନ୍ ବାଲ ହଙ୍କ ସକଳେର ଇହରାଜଧାନୀ ଆଗମନ ଅଯୋଗ୍ୟ ବିଦ୍ୟାର, ଗନ୍ଧର୍ବରାଜ ଏକ ସମାରୋହ ଯଜ୍ଞେର ଉପକ୍ରମ କରିଯାଇଛେ, ଅର୍ଥାତ୍ ସେଇ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଆପନାକେ ଆମନ୍ତ୍ରଣ ପତ୍ର ଦ୍ୱାରା ତଥା ଲାଗୁନ ପୂର୍ବକ ଆପନାଦିଗେର ଅଭିଲାଷ ପୂରଣ କରିବେନ । ଅତଏବ ଗନ୍ଧର୍ବରାଜ ଗୋଲକନାଥ, ଆମାକେ ଗନ୍ଧର୍ଜ ମେନା ସମତିବ୍ୟାହାରେ ଭବତ୍ ସନ୍ନିହିତେ ପ୍ରେରଣ କରିଯାଇଛେ ; ଏବଂ ଆମିଓ ତଥାର ସଭାଜନ ସମକ୍ଷେ ପ୍ରତିଜ୍ଞାତ ହଇଯାଇ । ଅତଏବ ଶିବ୍ୟେର ଗୌରବ ଓ ଗନ୍ଧର୍ବରାଜେର ସମ୍ମାନ ରକ୍ଷାର୍ଥ ଆପନାକେ ଗନ୍ଧର୍ବନଗରେ ଗମନ କରିତେ ହିବେ । ପ୍ରତୋ ! ମୁଦୀଯ ବକ୍ତ୍ଵୟ ବିଷୱ ପ୍ରକାଶ କରିଲାମ ; ଏକଣେ ଇହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟାକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିଷୱେ ସେ ଅଭିପ୍ରାୟ ହୟ ପ୍ରତି ବିଧାନ କରନ୍ତି । ମୁଦୀନେର ବାକ୍ୟାବସାନେ ଶୁଣାର୍ଗବ, ଗନ୍ଧର୍ବନଗର ଦର୍ଶନେ ନିତାନ୍ତ ଲୋଲୁପ ହଇଲେନ । ଏବଂ ଜ୍ୟୋତିର୍ବେଷ୍ଟା ପଣ୍ଡିତଗଣ ଦ୍ୱାରା ଆଶ୍ରମ ଶୁଭପ୍ରଦ ମୁୟାତ୍ରିକ ସମୟ ପରଦିବସ ନିରୂପିତ କରିଯା ଅଧାନାମାତ୍ୟ ପ୍ରତି ରାଜ୍ୟଭାର ଅର୍ପଣ କରିଲେନ । ତଦନ-

କୁର, ମହିଷୀ କ୍ଷଣପ୍ରତାର ଓ ବିଛୁଲ୍ଲଭତାର ନିକଟ ହିତେ ବିଦାର
ଅହଗାର୍ଥ ଅନ୍ତଃପୂରେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ ।

ସହ୍ସା ପ୍ରାଣବଲ୍ଲଭେର ଆଗମନେ ରାଜମହିଳାଦ୍ୱୟ, ସସ୍ତ୍ରମେ
ଗାତ୍ରୋଥାନ ପୂର୍ବକ ଆସନ ପ୍ରଦାନ କରିଯା, ମହାରାଜ !
ଅତ୍ରାସନେ ଉପବେଶନ କରନ; ଏଇକପ ପ୍ରଗରହମ ସଂଯୁକ୍ତବାକ୍ୟ
ସୁଧାବର୍ଷଣେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ନାଥ ! ଅନ୍ୟ ଆପନାର
ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ମୁଖପଢ଼ ଦର୍ଶନେ ବୋଧ ହିତେହେ ଯେନ, ଚଞ୍ଚଳ ବାୟୁ
ସଞ୍ଚାଳନେ ମାନସପଦ୍ମର ଆନ୍ଦୋଳିତ ହିତେହେ; କେନ ?
କୋନ ଚିନ୍ତାବୀରେ ନିମ୍ନ ଆଛେନ କି ? ଧରାନାଥ ରାଜ୍ଜୀ
ପ୍ରଦତ୍ତ ଆସନେ ଉପବିଷ୍ଟ ହୃତଃ କହିଲେନ, ହେ ପ୍ରିୟମୀଦ୍ୱୟ !
ଆମାର ଅପତ୍ୟମ୍ରେହଭାଜନ ଶିଷ୍ୟ ଗନ୍ଧର୍ବନନ୍ଦନ ଶୁଦ୍ଧିନ,
ଅନ୍ୟ ଗନ୍ଧର୍ବ ରାଜେର ଆମ୍ବନ୍ଦ୍ରଣ ପତ୍ରିକା ଲହିୟା ଆଗମନ
କରିଯାଇଛେ; ଅତ୍ୟବ, ମେହି ସଜ୍ଜୋପଲଙ୍କେ ଆଗାମି କଣ୍ୟ
ଆମାକେ ଗନ୍ଧର୍ବ ନଗରୀତେ ଗମନ କରିତେ ହିବେକ;
ଏତନ୍ନିମିତ୍ତ କଏକ ଦିବସ ସେ, ବିଚ୍ଛେଦ ଘଟନା ହିବେ ତାହା
ଅମ୍ଭ ବୋଧେ ଚିନ୍ତ ଏକେବାରେ ସମ୍ମାର ସଞ୍ଚାଳିତ ସଲିଲ
ହିଙ୍ଗାଲେ ସଚଞ୍ଚଳ ସରୋଜ ସଦୃଶ ଆନ୍ଦୋଳିତ ହିତେହେ ।
ସହ୍ସା, ପ୍ରାଣେଶ ଶ୍ରୀଗଣ୍ଗବେର ଗନ୍ଧର୍ବ ନଗରୀ ଗମନ ବାର୍ତ୍ତା ଶ୍ରବଣ
କରିଯା ରାଜରାଜୀଦ୍ୱୟ ଅତିଶୟ କାତରାସ୍ତିତ ହିଲେନ ।
ଅଧିରାଜ, ଉତ୍ସବ ପତ୍ରୀରଇ ଅଧୀରତା ଦେଖିଯା ସଦାଲାପେ
ଓ କୌଶଳ୍ୟୁକ୍ତ ବିବିଧ ବାକ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରରଚନା ଦ୍ୱାରା ଅଶେ-
ବତ୍ତଃ ଆଶ୍ଵାସ ପ୍ରଦାନେ ସାନ୍ତୋଦିତ କରିଯା ପରଦିନ, ଉସାକାଳେ

ଶୁଦ୍ଧୀନ ସମତିବ୍ୟାହାରେ, କୁରଙ୍ଗ ଜ୍ଵଳନ ତୁରଙ୍ଗାରୋହଣେ ଗଞ୍ଜର୍ବ
ନଗରାଭିମୁଖେ ବାତା କରିଲେନ । ପଥେ ଗମନ କରିତେବେ
ଶୁଦ୍ଧୀନକେ ସମ୍ମୋଦ୍ଧନ କରିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ଶୁଦ୍ଧୀନ !
ଆମି ମାନବଜ୍ଞାତି, ଗଞ୍ଜର୍ବାଧିପତି ଆମାର ପ୍ରତି ପ୍ରୀତି
ଅକାଶ ପୂର୍ବକ ଦର୍ଶନାର୍ଥ ଏତାଦୃକ୍ କୌତୁହଳାକ୍ରାନ୍ତ ଚିନ୍ତା
ହିଲେନ, ଯେ, କେବଳ ଆମାର ଦର୍ଶନ ନିମିତ୍ତ ମହାସମାରୋହ
ଯଜ୍ଞ ଆରକ୍ଷ କରିଯା ଆମନ୍ତର୍ଣ୍ଣ କରିଲେନ ! କି ଆଶ୍ରଯ !
ବିଶେଷତଃ ଇତପୂର୍ବେ, କୋନ ସମୟେ ଆମାର ସହିତ କଥନ
ତୀହାର ସାକ୍ଷାତ୍ ହୟ ନାହିଁ । ଅତଏବ ଏହି ଚିନ୍ତୋନ୍ତ୍ର ଶ୍ଵରର
ଆଶ୍ରଯ ବ୍ୟାପାରେର ସ୍ଵର୍ଗ ତାତ୍ପର୍ୟାର୍ଥ ଅନୁମନ୍ତାନାର୍ଥ ସ୍ଵତଃ
ଚଥ୍ରଲ ଘନଃ ସଚଳ ବୃକ୍ଷବଲସନ କରତଃ ସେଇ ସର୍ବ ସମ୍ପାଦ-
ହାରକ ସର୍ବତଃ ଶିବପ୍ରଦ ଶିବମୟେର ଚିନ୍ତା ହିତେ ବିରତ
ହିତେଛେ । ଭାଲ, ବଳ ଦେଖି ? ତିନି କି ଯଜ୍ଞ ଆରକ୍ଷ କରି-
ଯାଛେନ ? ଶୁଦ୍ଧୀନ, କରପୁଟେ କହିଲ, ହେ ମହାଅନ୍ତରାଜସେ !
ଗଞ୍ଜର୍ବରାଜ ଗୃହମେଧ ଯଜ୍ଞ କରିବେନ, ଏବଂ ସେଇ କୁତାରଙ୍ଗ
ଯଜ୍ଞେର ଆପନିଇ ପୂର୍ଣ୍ଣକର୍ତ୍ତା, ଅତଏବ, ହେ ମହାଭାଗ !
ଆପନି ସେଇ ଯଜ୍ଞେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ହିଲେଇ, ଗଞ୍ଜର୍ବରାଜ
ମହା ସମାରୋହ ଶୁଚକ କଥିତ ସତ୍ରେ ସମାଧାନ ପୂର୍ବକ ଆପ-
ନାକେ ପରମ ଶୌଭାଗ୍ୟବାନ ବଲିଯା ବୋଧ କରିବେନ । ସର୍ବ
ଶୁଣାଳଙ୍କୃତ ଶୁଣାର୍ଥ, ସବିଶ୍ୱର ଚିନ୍ତେ କହିଲେନ, ଚତୁର !
ତବେ କି ବିବାହ ଯଜ୍ଞେର ସହିତ ଆମାର ଆହ୍ଵାନ ହଇଯାଛେ;
ଆମି ତୋମାର ବାକ୍ ଚତୁରତାର ମାରମଞ୍ଚ ଉପଲବ୍ଧ କରିତେ

ମା ପାରିଯା ଅତିଶୟ ଭାଣ୍ଡ ସଙ୍କୁଳବଞ୍ଚେ' ପତିତ ହଇଲା
ଭୟଣ କରିତେଛି । ଅତ୍ରଏବ ଆମାର ଅନୁରୋଧ ରକ୍ଷାର୍ଥ ସ୍ତ୍ରୀର
ଚାତୁର୍ଯ୍ୟଭାବ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ଗୁଣ ବିବରଣ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯା
ସ୍ଵରାଯ୍ୟ ସନ୍ଦିକ୍ଷି ଚିତ୍ତେର ସଂଶୟ ଛେଦ କର ।

ଶୁଦ୍ଧିନ ଗୁଣାର୍ଦ୍ଦବେର ଆଜ୍ଞା ରକ୍ଷାର୍ଥ ହଦୟହତାବ ପ୍ରକା-
ଶୋଚିତ ବିବେଚନାର, ସକାରଣ ଗୃହମେଧ ଯଜ୍ଞେର ମର୍ମାର୍ଥ
ଉଂକଳିକାକୁଳମନୀ ମହାରାଜେର ସମୀପେ ଅବିକଳ ବିନ୍ଦାର
କପେ ବର୍ଣ୍ଣନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ହେ ଅବନୀନାଥ ! ଭୟଦୀର
ଶ୍ରୀପାଦପଦ ଅନୁଗ୍ରହେ ସଂକିଞ୍ଚିତ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରନ୍ତଃ ଆମି
ଦେଶେ ପ୍ରକଳ୍ପନ କରିଯା ମହିମାର୍ଦ୍ଦବେର ଅପାର ମହିମା
ଗୁଣନିକର ପ୍ରାୟ : ସର୍ବଦା କୌର୍ତ୍ତନ କରିତାମ ; ଏବଂ ଏ ପରିତ୍ର-
କର ମୋହନ ମୂର୍ତ୍ତି ଅନୁକ୍ଷଣ ନିରୀକ୍ଷଣ କରଣ ମାନ୍ସେ ଏକଦିନ
ଏକ ଖାଲି ଚିତ୍ର କଳକେ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ଲିଖନ କରିତେ ଆରଣ୍ୟ
କରିଲାମ ; ପରମ୍ପରା ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରାୟ ମାବକାଶ ପ୍ରାଣ ହିଲେଇ
ନିର୍ଜନ ହାତେ ଗିଯା ଏକାଗ୍ରମନୀ ହିଲ୍ଲା ବର୍ତ୍ତିକା ଧାରଣ ପୂର୍ବକ
ମେହି ଆଲୋଚ୍ୟକେ ସର୍ବାଲଙ୍ଘାରେ ଭୂଷିତ କରିତେ ପ୍ରମୁଖ
ହିତାମ । ଏମତେ ସହ ପରିଶ୍ରମେ ସହ ଦିବସେର ପର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
କପେ ଲିଖନ ସମାପ୍ତ ହିଲେ ; ଏକ ଦିବସ ଆମି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
ଲୋଚନେ ଚିତ୍ରପଟ୍ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିତେଛି ଇତ୍ୟବସରେ ଗଞ୍ଜର୍ବ
ରାଜ କନ୍ୟା ତ୍ରିପୁରା, ଗୋପନଭାବେ ଆସିଯା ମେହି ହାତେ
ଦ୍ରଶ୍ୟାରମାନ ଛିଲେ । ତିନି ଯେ, କୋନ ସମୟେ ମେହି ନିଭୃତ
ହଲେ ଆମିଯା ଆମାର ପଞ୍ଚାନ୍ତାଗେ ଦ୍ରଶ୍ୟାରମାନ ଥାକିଯା ।

চিরিত প্রতিমূর্তি নিরীক্ষণ করিতেছিলেন, তাহা আমি
কিছুমাত্র অবগত হইতে পারি নাই। কারণ মনোহরণীয়
চিত্তকলক দর্শন করিতে করিতে বিশুদ্ধ অবয়বের
ৰূপাতিশয় ও স্বরূপারতা এবং ভবদৌয় সচরিত্রাদি পর্যায়-
লোচন করিয়া আমি ভাবোগ্নত হওতঃ কেবল উহারই
প্রতি আসক্ত ছিলাম। অপিচ, ঐ চিরপট প্রতি
উদ্দেশ্য করিয়া কহিতে ছিলাম, হে মানবমণে ! আপ-
নিই ধন্য, এবং পুণ্যশ্লোক স্বরূপ এই ধরাধামে অবতীর্ণ
হইয়াছিলেন ; কারণ এই জগতস্থ কৃপবান্ন ও গুণীজনের
আপনি গর্ব খর্বকারি স্বরূপ। এবং সদাশুভ্রতা ও সুশীলতা
প্রভৃতি দ্বারা এই জগৎকে পর্বত্ত করিতেছেন। জগত্ত্বালে
জন্ম গ্রহণ স্বীকার করিয়া যে প্রকার গুণে মানবদেহের
সার্থকতা সম্পাদন করিতে হয়, আপনি সেই সমস্ত গুণের
আকর স্বরূপ হইয়া বস্তুমতীকে বিদ্বানপূর্ণ প্রসবকী
বলিয়া তাহার গৌরব বর্দ্ধন করিয়াছেন। অতএব আপ-
নিই ধন্য এবং সেই পরীরাজাঙ্গজা ক্ষণপ্রভাও ধন্য। যিনি
কুমার সদৃশ আপনার সেই মনোহরূপ ও সারল্য এক-
বার মাত্র ইঙ্গণ করিয়া স্বামিত্বে বরণকরতঃ প্রাণপর্যাণ
পণ করিয়াছেন। আহা ! তাদৃশ কৃপমাধুর্য না হই-
লেই কি দর্শনমাত্রে কেহ কখন চিরজীবনেরমত বিজ্ঞীত
হয় ? হে সৌন্দর্য্যাকর ! আমি আপনারমূর্তি অজ্ঞানতঃ
চিরিত করিয়া কেবল অবমাননা করিয়াছি, সে জন্য

ক্ষমা করিবেন। আমার এবশ্বিদ প্রসংশাপর বাক্যা-
বসানে অক্ষয়াৎ পশ্চাত্তদিকে সন্তাপসূচক একটি শব্দ
হইল। দ্বন্দ্ব গ্রতগোচর হইবামাত্রে সচকিতভাবে
পশ্চাদিকে ফিরিয়া দেখি, যে, গঙ্কর্বরাজ তনয়া ত্রিপুরা-
সুন্দরী, ধরাতলে পতিত হইয়া ধূল্যবজুষ্টিতা আছেন।
আহ্বান ও নিরৌক্ষণ দ্বারায় মৃচ্ছাত্ত্বাণি অমুভূত হইলে,
সভয়হৃদয়ে অত্যন্ত ঘৰ্ত সহকারে তাহার অচৈতন্য
ভাবের প্রতিকার চেষ্টাকরিতে লাগিলাম। পরন্তু,
বহু আয়াসে সুচিরকাল পরে সেই দর্শন মনোযোহিনী
কিঞ্চিত্সন্ধিত্ব প্রাপ্ত হইয়া পৃথিবীসনে উপরিষ্ঠা হইলে,
সবিনয় পূর্বক জিজ্ঞাসা করিলাম; হে মুগেক্ষণে!
তোমার ঝদৃশ স্বভাবের পরিবর্তিত হইয়া ভাবান্তর হইল
কেন? তখন, লজ্জান্ত্র মুখী আমার প্রশ্নের কোন
প্রত্যুত্তর প্রদান না করিয়া কেবল কর্মসূরে আমাকে
কহিলেন, তুমি আমার জীবনহৃতা; এই বলিয়া কিঞ্চিত্ব
কুত্রিম রোষ প্রকাশ করিয়া মল্লিখিত চিত্র ফলকখানী
অহংকরতঃ মদীয়ভবন পরিত্যাগানন্তর স্বীয়বাসে
প্রস্থান করিলেন। আমার ক্লেশোৎপাদ্বিত চিত্রপট
লওয়ায় যদিচ প্রথমতঃ কিঞ্চিত্ব ক্রোধোদয় হইয়াছিল
বটে; কিন্তু পরে তাহার অস্ত হইয়া গেল। অর্থাৎ
তাঁদ্বিপুরীতে কোন কথাই উল্লেখ করিতে সক্ষম হই-
লাম না; কারণ একেত রাজতনয়া তাহে যুবতী, কি

ଜାନି ସିଂହ କୋନ ଅନିଷ୍ଟ ଉତ୍ପାଦନ କରେନ ; ଏହି ଆଶକ୍ତାଯ, ସୁତରାଂ ପ୍ରାଣତୁଳ୍ୟ ତୁଳି ଜ୍ଞାନିତ ଆଲେଖାଧନେ ବଞ୍ଚିତ ହଇୟାଓ ମୁକେରନ୍ୟାଯ ବ୍ୟବହାର କରିଲାମ ଅର୍ଥାଂ କୋନ ବାକ୍ୟପ୍ରୟୋଗ ନା କରିଯା କେବଳ ତଥନ ଚିତ୍ରିତ ପୁନ୍ତଲିକାବଃ ହ୍ରିରନ୍ୟାନେ କିଞ୍ଚିତକାଳ ଦଶ୍ୟମାନ ଥାକିଲାମ । ଅନୁଷ୍ଠାନ, ଦିବମତ୍ରୟ ଅତୀତ ହଇଲେ, ଏକଦା ଏକ ଜନ ଗଞ୍ଜବସ୍ତ୍ରୀ ସହିତ କୋନ କଥୋପକଥନ ପ୍ରୟୋଜନ ରାଜମାର୍ଗେ ଦଶ୍ୟମାନ ଆଛି ; ଏମନ ସମୟ ରାଜତବନ ହିତେ, ଏକଙ୍କନ ପ୍ରତ୍ୟାଗାୟି ପ୍ରଜାତନେର ପ୍ରମୁଖାଂ ଶ୍ରଦ୍ଧା ହଇଲାମ, ଯେ, ରାଜବାଟୀତେ ମହାବିପତ୍ରପଣ୍ଡିତ ! ଅମନି ବ୍ୟଗ୍ରତା ପୁରଃମର ତାହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ, ମହାଶୟ ! ରାଜାଲୟେ କି ବିପଦ ସଂଘଟନ ହଇଯାଛେ ? କେନ, ଦୈତ୍ୟ-ଜ୍ଞେତା ନହାରାଜେର ବିପକ୍ଷେ କି କୋନ ଗତ୍ୟଃ ବ୍ୟକ୍ତି ଅସ୍ତ୍ରଧାରଣ କରିଯାଇଛେ ? ନା କି କୋନ କାରଣବଶତଃ ଗଞ୍ଜବାଧିପତି କ୍ରୋଧ ପରତନ୍ତ୍ର ହଇୟା ପ୍ରଲୟକାଳେର ନ୍ୟାଯ, ମହାନ କୋଳାହଳ ଉତ୍ସାପନ କରିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଯାଛେ ? ମଦୀର ଏବ୍ୟଧି ବାକ୍ୟାବମାନେ ତିନି ଉତ୍ତର କରିଲେନ, ଯୁଦ୍ଧୀନ : ଅପରାକି, ରାଜବିପକ୍ଷେ ଅସ୍ତ୍ରଧାରଣ କରିତେ ଶତକ୍ରତୁରୁ କି ମହୀୟ ସାହ୍ୟାବଲମ୍ବନ କରିତେ ପାରେନ ? ଅତଏବ ମନ୍ଦରୋଦୟମ ନହେ ଗଞ୍ଜବରାଜେର ତମ଱ୀ, ତ୍ରିପୁରାସୁନ୍ଦରୀ ତିନି ନିଦାନ ପୌଡ଼ାକ୍ରମ୍ଭ୍ୟ ହଇଯାଛେ । ବୋଧ ହ୍ୟ, ଏଅନିର୍ଣ୍ଣୟ ରେଖା ହିତେ ମୁକ୍ତ ନା ହଇୟା ତିନି ଅଚିରାଂ ଦେହଲୀମା ସର୍ବରଣ

କରିବେନ । ଦେଖିଲାମ, ସର୍ବକଣ ମୁଢ୍ହୀ, ଓ ପ୍ରଳାପବିଶିଷ୍ଟ ବାକ୍ୟେର ବଶୀଭୂତ ହଇଯା ମନ୍ୟ ଅତିବାହିତ ଏବଂ ଚିତନ୍ୟ-ପ୍ରାପ୍ତେ, କଣେ କଣେ ଦୌର୍ଘ୍ୟ ନିଶ୍ଚାସ ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେଛେନ, ଅପିଚ, ମେହି ଶୁଧାଂଶୁବଦନା ମୁହଁମୁହଁଃ ସନ୍ତ୍ରଗ୍ନାର ଅଧୀରା ହଇଯା ଧରାକେ ପରାଶ୍ୟାଙ୍ଗାନେ ତତ୍ତ୍ଵପରି ଅବଲୁଣ୍ଠିତ ଆଛେନ ; ଶୁତରାଂ ଏକମାତ୍ର ସମ୍ମତି ଗୋଲକନାଥ ଅପର୍ଯ୍ୟ ବାନ୍ଦମଳ୍ୟ ମେହ ପ୍ରୟୁକ୍ତ, ହାଃ ! ହତୋଞ୍ଚି ! ଏହି ବଲିଯା ଅନ-ବରତ ସମ୍ମାପ କରିତେଛେନ ।

ବଜ୍ରାର ପ୍ରମୁଖାଂ ଏହି ଭୀଷଣ, ବାରିଦ ବିରହିତ ବଜ୍ରପାତେର ନ୍ୟାଯ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣେ, ଉତ୍ସାତିନୀ ଭୂମିତେପାଦ ବିପେକ୍ଷ ପତନୋତ୍ୟ ଥି ପଥିକେର ନ୍ୟାଯ ତୃକ୍ଷଣାଂ ରାଜାନ୍ତପୁରମଧ୍ୟ ପ୍ରବେଶ ପୂର୍ବକ, ମେହି ଅନ୍ତଃପୁରମ୍ବା ରୋଗଗ୍ରାନ୍ତ ରାଜକୁମାରୀର ଅଧିଷ୍ଠାନ ଗୁହେ ଉପଚିତ ହଇଯା ଦେଖିଲାମ, ଶହାରାଙ୍ଗ ଓ ରାଜ୍ଜୀ ଏବଂ ଅପରାପର ଆଜୀବନବର୍ଗ, ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ବୈକ୍ଷିତ ହଇଯା ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ବାରିଧାରା ବନ୍ଦ ବିନ୍ଦୁ ମନ୍ତ୍ରକେ, ବାମନ ପ୍ରକାଶକ ଦୌର୍ଘ୍ୟନିଶ୍ଚାସ ପରିତ୍ୟାଗ କରତଃ ନୟନବାରି ବର୍ଷଣ କରିତେଛେନ । ଏମନକି, ତାହାଦିଗେର ଶୋକ ମନ୍ତ୍ରକ ଅବନ୍ଧାଦର୍ଶନ କରିଯା ଅତିକଟିନ ପାଷାନ କଲେବର ହଇତେଓ ବୋଧ ହୁଯ, କ୍ଷେତ୍ରବିନ୍ଦୁ ନିର୍ଗମନଛଲେ ମେହି ଜଡ଼ପଦାର୍ଥଦିଗେର ଓ ରୋଦନ ପ୍ରତୀରମାନ କରିତେ ଥାକେ । ଅଣେବ ସଚେତନ ହୁକ୍ର୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଦୟାଜ୍ଞୀଭୂତ ଚିତ୍ରେ ବେ, କରଣେପରିହିତ ହୁଇବେ ତାହାର ମଂଶୟ କି ? ମେ ବାନ୍ଦାଟକ ଆଗି ମେହି

ରୋଗିରୀକେ ଦର୍ଶନେଷ୍ଟାୟ ଦୃଷ୍ଟିନିଷ୍କେପ କରିଯା ଅନୁମାନେ ଏହିକପ ନିର୍ମିତ କରିଲାମ, ସେ, ଶ୍ଵେରାନନ୍ଦା ତ୍ରିପୁରାମୁନୀଙ୍କ କେବଳ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରୀଡ଼ିତ ହେଉଥିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ କାତରାନ୍ତିତା ହିଁଯାଛେ ; ବିଶେଷତଃ ଅଜ୍ଞାତଯୌବନା ବାଲୀ, ଲଜ୍ଜାଭୟେ ମନୋଭାବ ଗୋପନ କରାତେ, ସ୍ତ୍ରୀଗୀ ଆରା ଅଧିକ ପ୍ରେସ୍ ହିଁଯା ତୀହାର ମାନସକେ କଲ୍ପିତ କରିଯା କ୍ରମେ ଶୁରୁତର ମର୍ମପୀଡ଼ା ପ୍ରଦାନ କରିତେଛେ । ଅନ୍ତର ରାଜତନୟା ବହୁକଣେର ପର ନୟନୋର୍ମିଲିତ କରନ୍ତଃ ମୃଦ୍ରିତ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଯା ଇଞ୍ଚିତ ଦ୍ୱାରା ଶୟ୍ୟାରପାର୍ଶ୍ଵେ ଉପବେଶନ କରିତେ ଅନୁମତି କରିଲେନ । ଆମି ତୀହାର ଅନୁଜ୍ଞାନୁସାରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟଶ୍ଵାନେ ଉପବେଶନ କରିଲାମ ଏବଂ ଆମି ଉପବେଶନ କରିଲେ, ମଦୀର ହସ୍ତବାରଣ ପୂର୍ବକ, ଆପନ ମନ୍ତ୍ରକେ ହସ୍ତାରଣ କରିଯା କେବଳ ଯୁଗଳ ନେତ୍ର ହିଁତେ ଅବିଶ୍ଵାସ ବାରିବର୍ଷଣ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଦ୍ରଷ୍ଟାଗଣ ଏହି ଚମ୍ରକାରଭାବେର କୋନ ଅଭିପ୍ରାୟ ଉପଲବ୍ଧି କରିତେ ନା ଗାଁରିଯା ମଚମ୍ପଳ ଚିତ୍ତେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ । ଶୁଦ୍ଧିନ ! ଇହାର କାରଣ କି ? ଆମି, ତଥନ ତୀହାର ଅନୁର୍ଗତଭାବ ସଙ୍ଗେପନ କରନ୍ତଃ କହିଲାମ । ହେ ଦ୍ରଷ୍ଟାଗଣ ! କୈ, ଆନିତ ଇହାର ଅପ୍ରକ୍ରିୟାତ୍ମକ କାରଣରେ କୋନ ଭାବଇ ଅନୁଭୂତ କରିତେ ମୁାରିଲାମ ନା । ଆମାର ବାକ୍ୟ ମୁମ୍ଭୁତ୍ତା ନା ହିଁତେ ହିଁତେଇ ଦର୍ଶମଦନେର ଶରଦକ୍ଷ ହୃଦୟା ରାଜତନୟା, ସ୍ବୀଯଲଲାଟେ କରାଘାଟ କରିଯା କବରି ହିଁତେ ମହାମୁଲ୍ୟମଣି ନିଷ୍କ୍ରାନ୍ତ କରନ୍ତଃ ଆମାର ହସ୍ତ

ପ୍ରଦାନ ପୂର୍ବକ ରୋଦନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଆମି ତୃ-
କାଳେ ମଙ୍କେତ ଦ୍ଵାରା ତୀହାର ଉପଶ୍ଚିତଭାବ ଗୋପନ କରିତେ
ନିଷେଧ କରିଲେ, ଚତୁରାବାଲା ମୌନାବଲୟନେ ଥାକିଯା
ଅନନ୍ତିଚିରେ ପ୍ରଳୟ ପ୍ରାଣ ହିଲେନ । ଆମି ତୀହାର
ପୀଡ଼ାର ମୂଳ କାରଣ, ଅର୍ଥାଏ କାହାର ପ୍ରତି ଆସନ୍ତା ହିୟା
ଏକପ ସ୍ଟଟନା ହିୟାଛେ ତାହାରୁବିତେ ନା ପାରିଯା ସଂଶୟ
କେବେ ଅନ୍ୟ ତୀହାର ନିଜ ମୁଖ ହିତେ ଅବଶ କରିଯା ସଂଶୟ
ନିର୍ମନ କରଣ ମାନମେ ଅପେକ୍ଷା କରିଯା ରହିଲାମ । ପୁନରାୟ
ସୁବତ୍ତି, ଚେତନ ପ୍ରାଣ ହିଲେ, ଗଞ୍ଜରାଜ ଗୋଲକନାଥେ କହି-
ଲାମ, ମହାରାଜ ! ଆମି ବିଶେଷ ଅନୁମନ୍ତ୍ଵାନପର ହିୟା ଏହି
ଦେହଶୋବକ ରୋଗେର କାରଣ ଅନ୍ତେଷ୍ଟ କରିବ; ଏବଂ ଯାହାତେ
ଏମାରୁଣ୍ଠରୋଗେର ହଣ୍ଟ ହିତେ ପରିତ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ହୟେନ ତାହାର
ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟାକରିବ ; କିନ୍ତୁ ଏକବାର ମକଳକେ ଏହାନ
ପରିଭ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ସ୍ଥାନାନ୍ତରେ ଗମନ କରିତେ ହିବେ ।
ଆମାର ବ୍ୟବସ୍ଥାମତେ ମହାରାଜ ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତ ଦର୍ଶନ କାରି-
ଗଣ, ତୃକ୍ଷଣାଏ ପୀଡ଼ିତାକେ ଏକାକିନୀ ରାଖିଯା ଦେଇ ଥାନ
ହିତେ ପ୍ରହାନ କରିଲେନ । ତଥନ ଆମି ତୀହାକେ ନିର୍ଜନେ
ପାଇଯା ବଲିଲାମ, ହେ ଚାରୁଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ! ରାଜନିଦିନି !
ମଲିଖିତ ଚିତ୍ରିତପଟ କି ତୋମାର ବିଷମ ରୋଗେର କାରଣ ?
ସମ୍ମଦିନ ତାହା ହୟ, ତବେ ଚିତ୍ରପଟ ଦର୍ଶନେ ଏତ ଉତ୍ୱକଣ୍ଠିତା
ହକ୍କିଲେ କି ହିବେ ? କାରଣ, ତୁମ ଯାହାର ଉଦ୍ଦେଶେ
ପ୍ରାମଣ୍ଯ ମରପଣ କରିତେ ଉଦ୍ୟତା ହିୟା ଏତ ବ୍ୟାକୁଲିତା

ହଇୟାଛ, ତିନିତ ଇହାର ବିଳ୍ପିମାତ୍ର ଅବଗତ ନହେନ; ଅତ୍ଥଏବ ବୁଧା ଆଶାର ଆଖିତ ହଇୟା ସ୍ଵର୍ଗମୁଦ୍ଦୀପିତ ଅଗ୍ରିତେ ବୁଧାଦର୍କ ହିତେଛ କେନ? ବିଶେଷତଃ ତିନି ପରୀ-ରାଜକନ୍ୟା କ୍ଷଣ ପ୍ରତାବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ରମଣୀକେ ପରିଣୟ କରା ଦୂରେ ଥାକୁକ, ମୁଖ୍ୟବଲୋକନ କରିତେବେ ଇଚ୍ଛା କରେନ ନା । ଅତ୍ଥଏବ ଏହୁରାଶା ପରିତ୍ୟାଗ କର । ସୌହାର ସହିତ ସ୍ଵପ୍ନେ ଓ ଦର୍ଶନ ହଇୟାର ସଂଭାବନା ନାହିଁ ତାହାର ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତା ହଇଲେ କି ହିଁବେ ? ତିନି ସର୍ବମିଦ୍ବ ନଗରବ୍ୟତୀତ କଦାଚ ଅନ୍ୟତ୍ରା-ଭି ଗମନ କରିବେନ ନା । ଅତ୍ଥଏବ ଅଚିରାଂ ଏମିଥ୍ୟା ଆଶାରୁକ୍ରେର ସମୁଲୋହପାଟନ କର । ଆର ତୋମାର କି କୋନ ବିବେଚନା ନାହିଁ ? ଏକବାରେ ଉତ୍ସତ୍ତ୍ଵ ହଇୟାଛ ? ସଦସ୍ୱ ବିବେଚନା ସକଳ ବିମର୍ଜନ କରିଯା କି, ଲଙ୍ଘାଈନା କୁଳଟା-ଦିଗେର ପଦବୀତେ ପଦାର୍ପଣ କରିତେ ଉପକ୍ରମ କରିତେଛ ? ଆର ଆମାକେ ମାନବମଣି ସଙ୍କେତାନୁମାରେ ଜ୍ଞାନାହିୟାର ନିମିତ୍ତ କବରୀରମଣି ଅର୍ପଣ କରାଯ, ତୋମାର ପାଞ୍ଚ'ବର୍ଷ ଦର୍ଶକଗଣେର ମନେ, ତେବେଳୀନ ସେ କତ ପ୍ରକାରଭାବେର ଉଦୟ ହଇୟାଇଛିଲ, ତାହା ବଲିତେ ପାରି ନା । ଛି ! ଛି ! ଚପଲେ ! ତୁମି ଏକବାରେ ଆର୍ଯ୍ୟଧର୍ମ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିଯା ଜନ ସମାଜେ କେବଳ ହାତ୍ତ୍ୟାଳ୍ପଦ ହିଲେ । ତୋମାରମତ ଏଗନ ପ୍ରଗଲ୍ଭା ସ୍ଵଭାବୀ ଅନୁଭାତ, ଆମାର କଥନ ନୟନ ଗୋଚର ହୟ ନାହିଁ । ସହିବେଚକ ଦେହିଗଣ, ଏକଥା ଶୁନିଲେ ତିରକ୍ଷାର ଛଲେ, ସେ, କତ ପ୍ରକାର ଧାକ୍ୟ ବିଲ୍ୟାସ ହାରା

ନିର୍ମଳ ରାଜକୁଳେ ଦୋଷାରୋପ କରିଲେ ତାହା ବର୍ଣ୍ଣାତ୍ମିତ । ଅତଏବ ଏବିଷୟ ଏକବାର ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରିଲେ ନା ; ବିଶେଷତଃ ତୋମାର ଏଅସତ୍ତବ ବିରହ ଅବସ୍ଥା ଗଞ୍ଜରାଜ ଶ୍ରବଣ କରିଲେ, ଆହୁତି ପ୍ରଦୂଷ ହତାଶନେର ନ୍ୟାୟ ପ୍ରବଳ କୋପେ ସେ କତ ପ୍ରକାର କଠୋରବାକ୍ୟ ମକଳ ପ୍ରମୋଗ ପୁରଃ-ମର ତିରଙ୍ଗାର କରିବେନ ତାହା ବଲିତେ ପାରି ନା । ହୟତ ଶ୍ଵୀରକୁଳମର୍ଯ୍ୟାଦା ରଙ୍ଗାକରଣ ନିମିତ୍ତ ରାଗାଙ୍କ ହଇଯା ତୋମାର ପ୍ରାଣପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂହାର କରିତେ ପାରେନ ; ଅତଏବ ହେ ଶୁଶୀଲେ ! ତିତିକ୍ଷାକେ ଆଶ୍ରମ ପୂର୍ବକ ମଚଞ୍ଚଳ ମରକେ ପ୍ରବୋଧ ପ୍ରଦାନ କର । ଏବଂ କୁଳକ୍ରମାଗତ ଧର୍ମର ମଞ୍ଚାନ ସଂହାପନ କରିଯା ଆପନ ଶୁଶୀଲତା ପ୍ରକାଶ କର । ଅନ ସମାଜେ ତୋମାର ବହୁବିଧ ଗୁଣମୁଦ୍ରାଦ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଶ୍ରବ-ଣେତ୍ରିଯେର ସାର୍ଥକତା ମଞ୍ଚାଦିତ ହଇତ । ଛି ! ଛି ! ଅଦ୍ୟ ମେଇ ମକଳ ପ୍ରଶଂସାକାରିଗଣ, ତୋମାର ଗୁଣମୁହଁ ଦୋଷା-ରୋପ ପୂର୍ବକ ହୟତ ନିନ୍ଦନୀୟ ମଧ୍ୟ ପରିଗଣିତ କରିତେ-ହେନ ।

ଆମାର ଏବଞ୍ଚକାର ହିତୋପଦେଶ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣେ, ତବ ଶ୍ରେମଲାଲସିକା ଭୂମିଶାଙ୍କଜା, ଦୌର୍ଯ୍ୟନିଶ୍ଚାସ ପରିତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ, ଆମାର ହଞ୍ଚଦୟ ସ୍ଵକରେ ଗ୍ରହଣ କରିଯା କହିଲେନ । ଶୁଦ୍ଧିନ ! ଆମି ଯୁବତୀ, ବିଶେଷତଃ ଶ୍ରତଃଲଙ୍ଘାଶୀଲା ଅବଲାଜାତି ହଇଯାଓ ଯଥନ, ଲଙ୍ଘାତ୍ୱ ପରିହାର କରିଯା ତୋମାତେ ମକଳ ବିଶ୍ୱାସ କରତଃ ଥିରମସୀର ନ୍ୟାୟ ବ୍ୟବହାରେ ଅବିକଳ

ସ୍ଵକ୍ଷେତ୍ରକୁ କରିଲାମ ; ତଥନ ଆମାକେ ଆର ତିରକ୍ଷାର କ୍ରମ ଉଚିତ ହୁଏ ନା ; କାରଣ, ଅଜ୍ଞାନାଙ୍କ ସମ୍ପଦରେ ସତ୍ୟପଦେଶ ସ୍ଵକ୍ଷେତ୍ରର ଗୁଣକୀର୍ତ୍ତନେ କି କଳ ଦର୍ଶିବେ ? ଯାହାହୁକ, ଆମି ଏକଣେ ତୋମାର ଶର୍ଣ୍ଣପତ୍ର ହଇଲାମ । ସବ୍ବାରୀ ଆମାର ପ୍ରାଣରକ୍ଷା ହୁଏ, ତାହାର ବିଶେଷ ଉଦ୍‌ୟୋଗକର । ନଚେତ୍ ଦ୍ରୌହତ୍ୟା ପାତକେ, ତୋମାର ପରିଲିଙ୍ଗ ହିତେ ହିତେ ବେକ, ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନ କରିଯା ଦୀନନଥନେ ରୋଦନ କରିତେବେଳେ ଶୟାର ଅଧୋଭାଗ ହିତେ, ମେହି ମଚ୍ଛିତ୍ରିତ ଅକ୍ରତାତିନ୍ୟ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ବହିର୍ଗତ କରିଯା ତଥପତି ମୃଦୁତ୍ସରେ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ । ହେ ଉଦ୍ବାରଚରିତ ମାନବମଣେ ! ଏ ପ୍ରେମାକୋ-ଜ୍ଞାନୀ ନିତାନ୍ତ ତୋମାତେ ମନଃ ପ୍ରାଣ ସମର୍ପଣ କରିଲ, ଅତଏବ ହେ ମହିମାମାଗର ! ରମଣୀ ମାନଦ ! ଆପଣି ସୁରମ୍ଭିକ, ଶୁବିଜ୍ଜ, ଆପନାର ସହିବେଚନାର ଯାହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହୁଏ ତାହା କରିବେନ । ଏତାବଦ୍ବାତ୍ର ବାକ୍ୟ ନିଃମରଣ କରିଯା ଆଯ ମୃତ୍ୟୁପତିର ପଥାନ୍ତୁବର୍ତ୍ତନୀ ହଇଯା ତମବଧି ଭୁକ୍ତୀନ୍ତାବ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ରହିଯାଛେ । ସଥନ ଆମାର ଏବଚ୍ଛକାର ହିତକର ପ୍ରବୋଧବାକ୍ୟେ ତାହାର କୋନ ପ୍ରତିକାର ନା ଦର୍ଶିଯା ବରଂ ବିପରୀତ କଳପଦାନ କରିଲ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯୋଷିଦାଗେର ସଭାବମିଳି ଲଜ୍ଜା ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ସ୍ତ୍ରୀର ସଞ୍ଚିନୀର ନ୍ୟାୟ ସଥ୍ୟଭାବେ ଆଜ୍ଞା ସମର୍ପଣ କରିଯା ଅବିକଳ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ପ୍ରକଟନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏବଂ ବିଲାପକରଣ କାଳୀନ ବିଠାର ପ୍ରାପ୍ତ ରୋଗର ନ୍ୟାୟ କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ପ୍ରଲାପବାକ୍ୟ ମୀଳିଲ

ଅଯୋଗ କରତି ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ମୁଛ୍ଛପ୍ରାଣ ହିତେ ଲାଗି-
ଲେନ, ତଥିନ ବିବେଚନା କରିଲାମ ଯେ, ଆମିହି ତାହାର
ରୋଗୋତ୍ପତ୍ତି କାରଣେ ମୂଳକାରଣ । କାରଣ, ଆମି ଚିତ୍ର-
କଳକେ ମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରକାଶ ନା କରିଲେତ ଆର ଏକପ ଘଟିତ
ନା ? ଚିତ୍ରିତ ପ୍ରତିମୁର୍ତ୍ତିର ପ୍ରକୃତମୂର୍ତ୍ତି ମେହି ଜନମନୋହାରକ
ସର୍ବ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର ବିଭୂଷିତ ରାଜ୍ଞୁଡ଼ାମଣି ଶ୍ରୀମଦ୍ବଗବତ କପ ମହୋ-
ଷଥ ସଂସେବନ ଭିନ୍ନ ମର୍ମଭେଦକ ରୋଗ ଉପଶମେର ଉପାୟାନ୍ତର
ନା ଦେଖିଯା ଶେଷେ ବିବେଚନା କରିଲାମ ଯେ, ଇହ ଗନ୍ଧର୍ବରାଜ
ସମୀପେ ସଙ୍ଗୋପନ କରା ଅବିଧ୍ୟେ ; କାରଣ, ତାହା ହିଲେ
ଭବିଷ୍ୟାତେ ଅମନ୍ତଳ ଘଟିବାର ମନ୍ତ୍ରାବନା ଆଛେ । ଅତଏବ
ତାହାର ନିକଟ ସମସ୍ତ ବ୍ୱାତ୍ସର ବ୍ୟକ୍ତ କରାଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜ୍ଞାନ
କରିଯା ଅଗତ୍ୟା ତନ୍ଦୀର ସମ୍ମିହିତେ ଗମନାନସ୍ତର କହିଲାମ ;
ରାଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ଵର ! ଆପନାର ଆଜ୍ଞା ତ୍ରିପୁରାଚୁନ୍ଦରୀର ମାନସ
ମନ୍ଦିରିପ୍ରତି ଦୟିତବିରହେ ମାନସ ରାଜ୍ୟୀବ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ବିରହିଣୀ
ସୂର୍ଯ୍ୟ ମଣିରନ୍ୟାୟ ମୁଦିତ ହିତେଛେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଇତଃପୂର୍ବେ
ମଲିଖିତ ମୟନ୍ତ୍ର ମଣିର ପ୍ରତିମୁର୍ତ୍ତି ଅଲକ୍ଷଭାବେ ଲଙ୍ଘ
କରିଯା ମନେ ମନେ ତାହାକେ ସ୍ଵାମିତ୍ବେ ବରଣ କରତି ତଦ୍ଵିରହ
ଦହନେ ଅବିରତ ଦାହନ ହିତେଛେ । ବିଶେଷତଃ ଚିତ୍ରପଟେର
କାରଣ ସ୍ଵକପ, ମେହି ଅନ୍ତର୍ଗତ ଦୟିତର ଦିନୁକା ବିଷୟେ
.ନିରାଶା ହିଯାଇ କ୍ରମେ ନିତାନ୍ତ ପୀଡ଼ାକ୍ରମା ହିତେଛେ ।
ଏବଂ ତଦ୍ଵିବୟେ କେବଳ ଆପନାର ଅନୁଭାବ ଅପେକ୍ଷା
କରୁଣୀ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାଣଧାରଣ କରିତେଛେ । ହେ ଗୁରୋ !

আমাৰ এই মকল বাক্যাৰলি অবশে, কিঞ্চিৎকাল
গন্ধৰ্বেশ্বৰ, বাকেয়াপৱত ভাবে ধাকিয়া কহিলেন।
সুনীন ! ভাল ; ইতঃপূর্বে, এমন অনেক গন্ধৰ্ব কুলো-
ন্তৰ অনূচ্ছা বালিকাগণত ; সীয় অভিমত মানবকেও
স্বামিত্বে বৱণ কৱিয়াছেন ; কিন্তু তাহাতে তাহাৱা
কলঙ্কাকে অক্ষত না হইয়া এই সংসাৱে বৱণ পূজ-
নীয়াই হইয়াছেন। কেন, তুমি কি তা জাননা ? মদীয়
শালক গন্ধৰ্বৰাজ শিরোমণি চিৰৱথেৰ কন্যা কাদুৱৰী
ও হংসধৰ্ম তুহিত। মহাত্মেৰ প্ৰত্যক্ষ বহুল গন্ধৰ্ব
কুলকন্যাগণ মানবে ভৰ্তুল বৱণ কৱিয়াও অতীব যশো-
ভাঙ্মা হইয়াছেন। আতএৰ মতি মতী তুহিতাকে
স্বাভিলাষিত পতি হইতে নিৰস্ত কৱিলৈ পৱিণামে
বিপদ সংঘটন : সন্তুষ্ট ; কিন্তু সেই মানব শ্ৰেষ্ঠ গুণার্গবত
এ বিষয়েৰ অনুমান্ত জ্ঞাত নহেন, বিশেষতঃ ক্ষণপ্রভা।
প্ৰণয় পাশবদ্ধ সেই চতুৰ চূড়ামণি পৰিণয় বিষয়েৰ
বিন্দুমাত্ৰ বিদিত হইলে আৱ কদাচ গন্ধৰ্বনগৱ আগ-
মন কৱিয়া অসমাদিৰ অভিজ্ঞ পূৰণ কৱিবেন না।
আতএৰ তোমায় আমাৰ শপথ, প্ৰাণাশ্বেষ এ মগাচাৰ
ত্বাহাকে অৱগত কৱিও না ; কেবল বজ্জ্বাপলক্ষ প্ৰকাশ
কৱিয়া নিমন্ত্ৰণ সুবিদিত কৱিবৈ। আমাদিগেৰ মৌভাগ্য-
বলে, যদি অত্ৰন্তশে শুভাগ্যন কৱেন ; তবে তথাৰ,
সৌহস্ত্যাদি হওনোৱে কাৱণ জ্ঞাপন কৱিয়া অনুৱোধ

କରିବ । ମେଘ ହୟ, ତାହାତେ, ମେଇ ଦସ୍ତାଜ୍ ଚିତ୍ତେ, ଅବ-
ଶ୍ଵର ଦସ୍ତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୱର ହିତେ ପାରିବେ; ଏହିହେତୁ ଆମ
ତୋମାଯ ଅମୁମୟେର ସହିତ ବଲିତେଛି; ଆମାର ଅମୁରୋଧ
ରକ୍ଷା, ଓ ବାଲା ତ୍ରିପୁରାମୁନ୍ଦରୀର ପ୍ରାଣରକ୍ଷା, ଏବଂ ଆପଣି
ଶିବାତ୍ମ ଗୌରବ ରକ୍ଷା, ଏହି ତିନ ବିଷୟ ରକ୍ଷା ନିମିତ୍ତ,
ମେଟେ ରାଜାଧିରାଜ ଶ୍ରୀଗଣ୍ଠବେ ଆନନ୍ଦ କରିତେ ରୀତିଗତ
ଉପହାର ଓ ଚତୁରଙ୍ଗିଣୀ ମେନାଗଣ ଲାହୁରୀ ଗମନ କର । ହେ
ଶୁରୋ ! ଆମ ଶ୍ରୀହତ୍ୟା ହତ୍ୟାଶକ୍ତାର ବିଶେଷତଃ ରାଜୁମଞ୍ଚାନ
ରଙ୍ଗା ବା କରିଲେ ବିପଦ ସଟନା ସମ୍ଭବ; ଏହି ଅମୁମାନେ,
ତୁ ହୁବ ମତେର ବିପରୀତ ବ୍ୟବହାର କରିଲାହି; ଅର୍ଥାତ୍ ଆପ-
ନାର ଅପତ୍ତା ମନ୍ଦଶ ଶେଷତାଜିନ ସୁଦୀନ, କେବଳ ବ୍ୟକ୍ତପା
ପାତ୍ରୀ ବଲିଯା ତ୍ରେକାଳାନ ଆପନାକେ ଗନ୍ଧର୍ବ ନନ୍ଦରେ ଲାହୁରୀ
ଯାଇତେ ଅଞ୍ଚିକାର କରିଯାଇଛନ । ଅନ୍ତରେ ଆମାର ସାହା
ଦକ୍ଷ୍ୟ ଛିଲ ମେ ସମସ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହାଇଲ । ଅତଃପର ଆପନାର
ବାହୀ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହୁବ କରିବେନ । ଅର୍ପିଚ, ହେ ଶୁରୋ ! ଆମ ବନ୍ଦି
ଲୁପାଲୁରୋଧେ ଆମାର କୋନ ବାକ୍ ଚାତୁର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇୟା
ଥାକେ ତବେ ଅଧିକ କି ବଲିବ ଏକଣେ ଅମୁଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ
ପୂର୍ବର ମେଟେ ଅପରାଧ ହିତେ ଆମାଯ ମୁକ୍ତ କରିବେନ ।
ଏହି ଆପଣି କିଞ୍ଚିତ ସହି ହାଇରା ଉପତ୍ତି ହଇବାର
(ଚଟି କରୁଣ; କାରଣ ତଥାର ଶ୍ରୀହତ୍ୟା ହାଇବାର ବିଶେଷ
ବ୍ୟାବସ୍ଥା ଅଛେ । ବେଦ ହୁବ, ଆମାର ଆଗମମାର୍ତ୍ତିଦ ଏହି
ଦିନ କ୍ରୟେର ମଧ୍ୟେଇ, କ୍ରୟେ ଅମଜନ ଘଟିଲେ ଗାନ୍ଧେ ।

অধিরাজ গুণার্থ, শুদ্ধীন প্রযুক্তি গঙ্কর্বরাজ তনয়।
 ত্রিপুরাসুন্দরীর অবস্থা শ্রবণ করণানন্দের শুদ্ধীনকে সর্বো-
 ধন করিয়া কহিলেন, শুদ্ধীন! আমি আর ঘোটকো
 পরি অবস্থান করিতে শক্য হইতেছি না, সহসা আমার
 কৃদয়ে অসন্তোষ ও অনিবৰ্চন্যীয় কোন ভাবের উদয় হও-
 ইয়ায়, যেন, ক্রমে প্রাণবায়াদি দেহকে পরিহার
 করিবার চেষ্টা করিতেছে। অতএব স্বরায় ধারণ কর;
 অঙ্গ অবসন্ন হইয়া আমিল। অনুমান হয় অতি সত্ত্বে
 এ সমস্ত দেহভূমি তিরস্কার করিয়া প্রাণ, অন্য দেহকে
 আশ্রয় করিবে। শুদ্ধীন! ধর, ধর, আমি বিকলেন্দ্রিয়
 হইলাম; হে জগন্মীশ্বর! স্বীয় মহীয়সী মহিমা প্রকাশ
 করিয়া। এই ভবসাগরোন্তর অজ্ঞান কুজ্বাটকা কৃতা-
 ক্ষের প্রতি কৃপা কটাক্ষ করুন। নাথ! ভাবি জঠর
 যন্ত্রণা অপসার করুন ও অবিদ্যা পরবশে। মানস
 সংকল্পার্জিত শুক্রতি পুরুষতি কর্ম সমূহ ভোগের সহিত
 প্রণষ্ট করতঃ জীবস্তু উপাধি সংহার করুন। হে প্রভো!
 করুণাবিতরণে স্বীয় তেজোভাগ প্রহণ করুন। ওঁ
 তৎসৎ এবমুক্ত পরমেশ্বরে বহুবিধ স্তুতি করিতে করিতে
 যথন গুণার্থ, মৃতবদ্দেহে ঘোটক হইতে এক কালীন
 ভুতল শয়ায় প্রপত্তি হইলেন; তখন শুদ্ধীন প্রভৃতি
 সৈন্যগণ, সকলে হাহাকার রবে চৰকার করিয়া উঞ্চি
 বিশেষতঃ শুদ্ধীন, অসহ শোকাবেগ সহরণে

ହଇଯା ହତୋଷି ! ଇତ୍ୟାକାର ଆର୍ତ୍ତନାମେ ଅତୀବ ରୋଦମ
ପରାଯଣ ହଇଲେନ । ହାର ! କି ସର୍ବନାଶ ! କି ସର୍ବନାଶ
କି ହଇଲ ! ମହାରାଜ ! ଏହି ଦେଖିତେ ନୟନ ପଥେର ଅନୁଶ୍ୟ
ହୃଦ୍ୟ : କୋଥାଯ ଅନ୍ଧାନ କରିଲେନ । ବଞ୍ଚମତୀ ଯେ ଅଦ୍ୟ
ପ୍ରିୟପାତି ଶୂନ୍ୟ ହଇଲେନ । ସେବନ, ଜଗନ୍ନ ପ୍ରକାଶକ
ପ୍ରଭାକର ସ୍ଵିଯ ପ୍ରଭା ଅପସାରିତ କରିଲେ, ବିଶ୍ୱସ ସମ୍ମତ
ତୈଜ୍ସ ପଦାର୍ଥରେ ସ୍ଵକାରଣ ରହିତ ହଇଯା କେବଳ ତମୋହର
ପଦାର୍ଥ ମାତ୍ର ପ୍ରତ୍ଯେଯମାନ ହୟ ; ହେ ପ୍ରଭାଶାଲିନ୍ ମହାରାଜ !
ଅଦ୍ୟ ମେହିକପ ଆପନାର ଅଭାବେ ପ୍ରଜାପୁଣ୍ୟ ଓ ପ୍ରଭାଶନ୍ୟ
ହଇଲ । ହେ ଅବନୀଶ୍ୱର ! ଅଦ୍ୟ ଅବନୀ ଆପନାକେ ଅନାଥା
ବୋଧେ ପ୍ରଗାଢ଼ ଶୋକେ ନିମଗ୍ନ ହଇଯା ନିଷ୍ଠକା ହଇଲେନ ।
ଆହା ! ବୋଧ କରି, ଧରଣୀ ବିଜୁକ୍ତି ଧରାପତିର ଅମ-
ରୋପମ କଲେବରେ ପ୍ରଗର ପ୍ରଭାକର କର ସ୍ପର୍ଶଶଙ୍କାଯ ବିନ୍ଦୁ
ବିନ୍ଦୁ ବାରି ବର୍ଣ୍ଣଶୀଳ ତୋଯଦମାଳା ଛତ୍ରଧାରଣୀ ହଇଯା ନଭୋ-
ମଣ୍ଡଲେ ଅବନ୍ଧାନ କରିତେହେ ? ଅପିଚ ଧୂମଘୋନି ଆଚ୍ଛା-
ଦିତ ବଞ୍ଚମତୀ ସର୍ବି ତମୋଭୂତା ହୃଦ୍ୟାନ୍ତ ବୋଧ ହୟ, ମହାନ
ଶୋକାବେଗ ସମ୍ବରଣେ ଅସହିତୁ ହଇଯା ଏହିଛଲେ ବିବର୍ଣ୍ଣ
ହଇଲେନ । ହେ ପ୍ରଜାନାଥ ! ଅଧୁନା ଜ୍ଞାନ ଓ ବିଦ୍ୟା ଆର
କାହାର ଆଶ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଆପନାଦିଗକେ ଯୋଗ୍ୟ-
ଧାରଣ୍ହ ବୋଧେ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରିବେ । ହାର ! ହାର !
ଦୁଦେକ ଗତି ମାତ୍ର ମହିୟୀ କ୍ଷଣପ୍ରଭାର ଗତି କି ହଇବେ ?
ହୀ ମନ୍ଦଭାଗିନୀ କ୍ଷଣପ୍ରତ୍ତେ ! ଭୂମି ଏତ ଦିନେର ପର ଶିରୋ-

ভূমণ বিহীন। তইলে ? আহা ! আপৰি যাহার প্রণয়নী
হওনাবধি, অশেষ ক্লেশ ও যন্ত্রণায় যন্ত্রণাবোধ না করিয়া
বরং প্রেমসিঙ্গুতে সরস প্রবন্ধ শাখা সমন্বিত শৌকদ্য
তরু ছারা সেতু বঙ্গন করিয়াছিলেন তিনি অদ্য সেই
আয়ান সাধিত সেতুতপ্ত করিয়া স্বোত্বাহি জীবনের
ম্যায় আপনার জীবন শূন্য করিয়া বিড়ুত হইলেন। হে
গুরো ! শুণার্ণব ! কি অপরাধে সকলে শোক তাপে
তাপিত করিতেছেন ? একবার গাত্রোথান করুন, আর
আমি গুরু বিরহে প্রাণ ধারণ করিতে পারি না। হঃ
হুর্ভো গঙ্গারাজন্দনি ত্রিপুরে ! তোমার নিমিত্তই
এ দুর্নিমিত্ত সংঘটন হইল। হায় হায় ! প্রাণ বায় !
হে বিষ্ণু বিজ্ঞানময় ব্রহ্মপথ দর্শক ! তোমার ব্যক্তিত
জীবন অঁর দেহে অবস্থান করিতে মুহূর্ত কালের নিমিত্তও
স্পৃহা করিতেছে না ; অতএব এক্ষণে শ্রীপাদ পক্ষতে
ঝটিল স্থানদান করুন। প্রলাপ প্রাণ্য রোগীর ন্যায়,
এবস্থকার বহুশো বিলাপ করিতে করিতে সুদীন,
সুদীঘকাল বসুধাতলে রিপাস্ত হওতঃ মিশ্চেষ্টভাবে
সময় যাপন করিতে লাগিলেন।

সংক্ষিত সমস্ত গঙ্গার বাচিনীগণ, পথমধ্যে পুনর্বার
মহান् বিপত্তিপত্তি দেখিয়া উন্মুক্তচিত্তে, চিরিত
পদাৰ্থ প্রায় স্থির মৱনে পূর্বী ও দৰ্ত্তান সংঘটিত শোক-
গবে নিমগ্ন হইয় দৰ্বা গুণান্বিত শৰ্বাঙ্গ দুন্দুর দিনে

ଭାଟି ମହାରାଜ ଓ ଗଞ୍ଜର୍ବନନ୍ଦନ ଶୁଦ୍ଧୀନେର ମୃତ୍ୟୁପ୍ରକାଶରେ ଦେହ-
ଦ୍ୱାରାକେ ପରିବେଷ୍ଟନ କରିଯା ଚକ୍ରବ୍ୟହେର ନ୍ୟାୟ ମକଳେ ଅବ-
ସ୍ଥାନ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଆହା ! ପରମ କର୍ମଗୀଯ ପରମେ-
ଖରେର କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକୋଣଟ ! ତଦ୍ସିଷ୍ୱୟର ପର୍ଯ୍ୟା-
ଲୋଚନା ଶକ୍ତି ନା ଥାକିଲେ ପ୍ରାୟ : ସର୍ବଦା ଅଜ୍ଞାନାଙ୍କରାତ-
ଛନ୍ତା ଜନ୍ୟ ବିପଦ୍ଧଦେ ପର୍ତ୍ତିତ ହିଇତେ ହୁଏ । କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ?
ମେହି ଦିବସ ଅରଣ୍ୟ ନଥୋ ପ୍ରାଣ ମାତ୍ରେରଇ କାହାରେ । ଚେତନା
ଛିଲ ନା । ଏହିକଥେ, ମେହି କାନ୍ତାରମାର୍ଗେ ମକଳେଇ ଶୋକା-
ଛ୍ଵାସ ଭାବେ କାଳ ଘାପନ କରିଯା ପରଦିନ ପ୍ରାତେ ଗଞ୍ଜର୍ବନ
ସୈନ୍ୟଗଣ ଚେତନା ପ୍ରତିଲାଭ କରିଲ । ତଥାଥୋ କଏକଜନ
ଶୁବ୍ରିଜ୍ଜ ପ୍ରଦାନ ମେନାଥ;କ୍ଷ ଏକବାକ୍ୟ ହିୟା ପରାମର୍ଶ
ହିରତାପୂର୍ବକ ଏକବିନ ବାର୍ତ୍ତାବଦକେ ସର୍ବମିଳି ନଗରେ ଓ
ଅପର ଜନକେ ଗଞ୍ଜର୍ବନସ୍ଵାମୀ ଗୋଲକନାଥ ମହୀପେ ଏହି
ଉପର୍କ୍ଷିତ ସଂବାଦ ପ୍ରେରଣ କରିଯା ଅନୁମତି ପ୍ରତୀକ୍ଷାର
ଭ୍ୟାଚ୍ଛାଦିତ ଅନ୍ତର ସଦୃଶ ତେଜଃପୁଣ୍ୟ ଦେହଦ୍ୱାରାକେ ରକ୍ଷା
କରଣାର୍ଥ ମକଳେ ମତକତାବେ କାଳଘାପନ କରିତେ ଲାଗିଲ ।
ଏହିକେ ଜାନନ ମଧ୍ୟର ଆଗରନ ପ୍ରତୀକ୍ଷାଯ ଆଶାପଦ୍ମ
ନିରୀକ୍ଷଣକାରି ଗଞ୍ଜର୍ବନାଜ ଗୋଲକନାଥ ସର୍ବଦା ଉଂକଳ-
କାକୁଳ ଚିତ୍ତେ, କାଳଘାପନ କରନ୍ତଃ ଅମାତ୍ୟବଗ୍ରମ ଓ ମତ୍ସ୍ୟ-
ଗଣେର ପ୍ରତି କହିତେ ଲାଗିଲେମ । ଶୁଦ୍ଧୀର ଶୁଦ୍ଧୀନ, ରାଜ୍ଞୀ-
ଧିରାଜ୍ଜ ଶୁଣାର୍ଥ ମାନବମଧ୍ୟର ଆନ୍ୟନ ଜନା ଅନ୍ୟ ଦ୍ୱାରା
ଚକ୍ରବ୍ୟହ ହିୟା ଗମନ କରିଯାଇଛେ ; କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟାପିଓ ତିନି

প্রত্যাগত হইলেন না । এই নিমিত্ত আমাৰ অনুমান হয় তথায় কোন অনিষ্ট সংষটনা হইয়া থাকিবে; নচেৎ বার্তা-বহ দ্বাৰা সংবাদ প্রাপ্তি বিষয়ে বঞ্চিত থাকিলাম কেন? আমি এমন কি সৌভাগ্য সমন্বিত পুরুষ, যে রাজ্যী শুণ্গার্ণবে আজ্ঞা সম্পর্ক কৱিয়া পৱন পরিতোষ লাভ কৱিব? সে ছুরাশা দূরে থাকুক, একজনে মদীয় ত্ৰিপুৰ ধন্যা কৰ্যা ত্ৰিপুৰামুন্দৰী, বোধ হয়, অনতিকাল বিল-ঘৰেই কৱাল কাল কৱলে পতিত হইবেন তাহার সংশয় নাই । গঙ্কাৰ্বনাথ, এবংপ্রকার আক্ষেপ বাক্য প্ৰয়োগ কৱিতেছেন ইত্যবসৱে বিক্রমকেশৰী নাম। একজন বার্তা-বহ অতীব খিলমনে সভাস্তলে সমাগত হইয়া রাজ নিয়মানুসারে বিনৰ্ত্ত মন্তকে প্ৰণাম কৱিয়া অসহিষ্ণুতা প্ৰযুক্ত অনবৱত নৱনাশ্র বিসৰ্জন কৱিতে লাগিল । সহসা, আগন্তুক বার্তা-বহেৰ নেত্ৰ হইতে বারিবিল্লু পতিত হওয়া ও অধৰার্জ স্ফুরিত বিবক্ষা ভাব সন্দৰ্শন কৱিয়া সকলে মহাভৌত হইল; কাৰণ, এতাদৃশ শোক ভাবাপৰ ব্যক্তিৰ বদন হইতে না জানি কি শেল সম কুঁড়ি-দ্বাৰক বাক্যবিনিঃস্তত হইবেক; এই আশঙ্কাৰ সকলে সন্তোষিত হইয়া ক্ষণকাল বাগস্কুট ভাবে বার্তা-বহেৰ ত্ৰিয়ম্বন মুখভাগে দৃষ্টি নিঃক্ষেপ কৱিয়া রহিল । বার্তা-বহ, আপন অভিষিক্ত পদেৰ প্ৰতি সহস্ৰ২ ত্ৰিশক্তাৱ কৱিয়া মনে মনে বলিতে লাগিল । আহা! সেই সৰ্বৰ

ଶୁଣାଧାର ଶୁଣାର୍ଗବେର ମୃତ୍ୟୁ ବିବରଣ କି ପ୍ରକାରେ ବର୍ଣ୍ଣନ କରିବ ?
କିନ୍ତୁ କି କରି, ସଥନ ଏହି ଭରଙ୍ଗର ବ୍ୟବସାୟ ନିଯୋଜିତ
ହିଁଯା । ଜୀବିକା ନିର୍ବାହ କରିତେଛି ତଥନ, ମଧ୍ୟକ୍ଷେ ଉହା
ଅଯୋଗ୍ୟ ହିଁଲୋତ୍ତମ ବ୍ୟକ୍ତ କରା । ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ; ସେହେତୁ,
ପରବ୍ରତି ଭୋଗୀ ପରାଧୀନ ପୂରୁଷଦିଗେର ମୁମାଧ୍ୟାମାଧ୍ୟ
ବିବେଚନା ନା କରିଯା । ବରଂ ସ୍ବୀଯ ହଞ୍ଚୟମୁଦ୍ରାରେ ନିଯୋଜିତ
କାର୍ଯ୍ୟର ସମାଧାନ କରାଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠକର । ଅତ୍ୟବେଳେ, ଏହି ଅବକ୍ଷବ୍ୟ
ସଂବାଦ ପ୍ରକାଶ କରା । ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହଇଲ, ଇତ୍ୟାଦି
ସମାଲୋଚନା କରିଯା । ବାସ୍ପ ବିଗାଲିତ ବଦନେ କଞ୍ଚବରେଣ୍ଟ
ସ୍ଵରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ମହାରାଜ ! ମାନବମଣି, ମାନବଲୌଳା ମସ୍ତରଣ
ପୂର୍ବକ ସରାଧାମ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଗିଯାଛେନ ; ଏବଂ
ଶୁଦ୍ଧିନେତ୍ର ତୀହାର ଶୋକକୃପ ଭୁଜଙ୍ଗ କର୍ତ୍ତକ ଦୟା ହଇଯା
ବିରହ ବିଷେ ଆଚ୍ଛମତା ହେତୁ, ଧରାଶ୍ୟା ଅବଲମ୍ବନ କରନ୍ତି
ଉତ୍ସାରନଯନେ ମେହି କାନନ ମଧ୍ୟ ଅବଶ୍ୟାନ କରିତେଛେନ ।
ମହାରାଜ ! ସଂକ୍ଷାରପ୍ରଦା ନାନ୍ଦୀ ବନାନ୍ତରାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅର୍ଧାଂ
ଅତଦୂର ଅନ୍ତିକବର୍ତ୍ତୀ ହଇଯାଓ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଦରିଦ୍ର ଜନେର ହଣ୍ଡ
ସଂଗୃହୀତ ରତ୍ନ ପ୍ରତାରିତ ପ୍ରାର, ଅମ୍ବଦେଶୀର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଗଞ୍ଜର
ଗଣେ ବଞ୍ଚନା ପୂର୍ବକ ମେହି ମାନବମଣି ଅନ୍ତର୍ହିତ ହିଁ
ଯାଛେ ।

ଅକ୍ଷୟାଂ, ଦୂତ ପ୍ରମୁଖାଂ ବଜ୍ରପାଂ ସଦୃଶ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀ
କରିଯା । ଶୋକୋଗ୍ନତାପ୍ରୟକ୍ତ ସାମାନ୍ୟ ଜନେର ସଦୃଶ ଗଞ୍ଜର
ପାତ୍ର ଗୋଲକନାଥ, ସିଂହାସନ ପରିତ୍ୟାଗ ପୁରଃଶ୍ଵର ବିଲାପ

କରିତେ କରିତେ ସେଇ ଅରଣ୍ୟାଭିମୁଖେ ଗମନ କରିତେ
ଲାଗିଲେନ । ହା ଛର୍ଜାଗ୍ୟବତି ତ୍ରିପୁରେ ! ତୋମାର ନିମିଷତ୍ତିଇ
ରାଜ୍ୟଚନ୍ଦ୍ର ହରଣ କରିଯା ଆମି ରାତ୍ରି ସଦୃଶ କରାଳ କବଲେ
କବଲୀକୃତ କରିଲାମ । ହାଁ ବିଧାତଃ ! କଲଙ୍କାକ୍ଷ ଶ୍ଵାପ-
ନେର ଆର ଆଧାର ନା ପାଇଯା ଆମାତେଇ ସମସ୍ତ ସମ-
ର୍ପଣ କରିଯା ମାନସ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଲେନ । ହାଁ ! ହାଁ !
ସ୍ଵାର୍ଥ ପରଲୋକେର ନ୍ୟାୟ, ନିର୍ଦ୍ଧ୍ୟା ଚତୁରତା ପ୍ରକାଶ ପୂରଃମର
ସେଇ ମହିମାର୍ଗରେ ଆନନ୍ଦନେ କୃତ୍ୟତ୍ଵ ହଇଯା କେବଳ ଜଗ-
ନ୍ଧାନୁଲେ କଲଙ୍କେର ତାଜନ ହଇଲାମ । ସଦି ଆମି, ତାହାକେ
ଆନିତେ ଚେଷ୍ଟା ! ମା କରିଭାବ, ତାହା ହଇଲେ ବୋଧ ହୟ ଏକପ
ସାଟିତ ନା । ଅତ୍ୟବ, ଆଧିହି ଏ ଅନିଷ୍ଟେର ମୂଳୀଭୂତ ତାହାର
କୋନ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ହା ବିଧାତଃ ! ତୁମି କି ଆମାକେ
ଚିରଜୀବନେର ନିମିଷ ଜନ ସମାଜେ କେବଳ ବଞ୍ଚକ ଓ ରାଜ୍ୟୀ
ପରୌରାଜ କୁମାରୀର ଜୀବନ ସର୍ବଦ୍ସାପହାରକ ବଲିଯା ବିଶ୍ଵାସ
କରିଲେ । ରେ ପ୍ରମତ୍ତ ମନଃ ! ତୋମାକେ ବିକ୍ରି ! ତୁମି କୋନ
ପ୍ରକାର ହିତକର ବାକ୍ୟାଦି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରବୋଧ ନା ମାନିଯା
ଅବଶ୍ୟେ କି ଏହି ଅନିଷ୍ଟକର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ ମାନସେ ସ୍ଵାର୍ଥ
ସାଧନ ପଞ୍ଚାଯା ପଦାର୍ପଣ କରିଯାଇଲେ ? ଇତ୍ୟାଦି ଶୋକସ୍ମଚକ
କାର୍ଯ୍ୟୋକ୍ତି ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କରିତେ କରିତେ ଗନ୍ଧବିନାଥ, ସେଇ
ମାନବମଣିର ଅଙ୍ଗପ୍ରତା ଦର୍ଶନେଚ୍ଛୁ ହଇଯା ବନ୍ଦୁଗିତେ ପ୍ରବେଶ
ପୂରଃମର କ୍ରମେ ନିକଟାବର୍ତ୍ତୀ ହଇଲେନ । ଏବଂ ତଦୀୟ ସଭା-
ସମ ପ୍ରଭୃତି ଆବାଳ ବୃଦ୍ଧ ଯୁବ ଗନ୍ଧବିଗନ୍ଧ ସକଳେଇ ଅଞ୍ଚେଷ-

ଶୁଣଶାଳି ଓ ସ୍ଵକୁମାର ମୁଦ୍ରି ସର୍ବପ୍ରିୟ ଶୁଣଗାର୍ଗବେର, ତୃତୀଳ
ମଂଘଟିତ ଅବହ୍ଲା ଓ ଅଙ୍ଗ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦର୍ଶନାର୍ଥ ଗଞ୍ଜବରାଜ
ଗୋଲକନାଥେର ଅନୁଗମନ ହଇଯା ବନମଧ୍ୟ ତେଜୋମୟ
କଲେବର ଦର୍ଶନ କରିଲ । ସେଇ ଅପରକ ଦର୍ଶନ କରିଯା
ଗଞ୍ଜବରଗଣ ପରମ୍ପରା ବଲିତେ ଲାଗିଲ । ଏହି ଅନୁପମକାଣ୍ଡ
ବିଲୋକନ କରିଯା ବୋଧ ହେ, ଉଦୟାର୍ଦ୍ଦ୍ର ସମୁଦ୍ରିତ ସହତ୍ରାଂଶୁ,
ଗମନକାଳେ ପଥମଧ୍ୟ, ସହସା ଅତ୍ରତ୍ୟ ଘନୋରମଣୀର ନିର୍ଜନ
ବନ ଶୋଭା ତଦୀୟ ନୟନପଥେର ପଥବର୍ତ୍ତନୀ ହୁଓଯାଇ, ଦର୍ଶନ
ଲାଲସାର ସ୍ୟନ୍ଦନହିତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୁତଃ ମାତିଶ୍ୟ ନିଦ୍ରାତେ
ଆବିଷ୍ଟ ହଇଯା ଏହି ଝେଦବାୟୁ ସଞ୍ଚାଲିତ ବନମ୍ପତି ମୁଲେ
ଶୟନ କରିଯା ରହିଯାଛେନ । ସୁର୍ଯ୍ୟାଦରକାଳେ ଅର୍ଦ୍ଧ ବିକ-
ସିତ କମଲିନୀ ସଦୃଶ, ଏହି କମନୀୟ ବଦନ ଲାବଣ୍ୟଛଟା
ପ୍ରକାଶ ହୁଓଯାଇ ବୋଧ ହେ, ପ୍ରାଣ ସମାଧି ଯୋଗୀରନ୍ୟାର
କୋନ ମାନସମକ୍ଷପ୍ରେ ସାଧନ ନିମିତ୍ତ ସନ୍ତ୍ୟକ୍ଷି ଅବଲବନ
କରିଯା, ବିଶୁଢ଼ ପ୍ରାଣିଗଣେ ଯୋଗବଲେ ଦିମୋହିତ କରତଃ
ଅନ୍ତରେ ଅପାର ଆତ୍ମାନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରତଃ ବାହ୍ୟଜ୍ଞାନ
ଶୂନ୍ୟ ଛଲେ ପୃଥିବୀ ଶାରନେ ଶାରାନ ରହିଯାଛେନ । ଏବିଧି
ରାଜତମୟେର ଅଲୋକିକ କୃପ ଲାବଣ୍ୟ ଦର୍ଶନେ ସନ୍ତାବନ
ବିରହି ଗଞ୍ଜବରଗଣ, ଅଭୂତ ଶୋକ ସଂକୁଳ ଚିତ୍ତେ କେବଳ ପୁନଃ
ପୁନଃ ସେଇ ନିରକ୍ଷମ କାଣ୍ଡି ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଯା ପରମ୍ପରା ସକଳେ
ଆକ୍ଷେପ କରିତେଛେନ; ଝୁରୁଶ ସମୟେ ଗଞ୍ଜବନନ୍ଦନ ସୁଦୀନ
ସଥ୍ରୀ ଗାତ୍ରୋଥାନପୂର୍ବକ ନହାନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ ପୁରଃସର କହିତେ

লাগিলেন। আমি মুছ্ছ'বস্তায় থাকিয়া স্বপ্নোপয কোর
সিদ্ধ পূর্ব কর্তৃক রাজ্যৰ শুণ্যার্ণবের মোহপ্রাণের
কারণ অবগত হইলাম। শুরু, পার্থিব লীলা সম্ভবণ
করেন নাই; দৈবানুগ্রহে জ্ঞান বিষয়ক কিঞ্চিং উপদেশ
প্রাপ্ত হইয়া তদ্বিষয় বিজ্ঞান করিতেছেন। যাহা শ্রবণে,
জগতীষ্ঠ বিমলচিন্ত প্রাণী মাত্রেরই পর্যালোচনার
বিশেষ উপকার দর্শিবে। এবং যাহার একাংশ মাত্র
স্বনিয়মানুসারে সময় যাপন করিলে, যুক্ত জীবগণে
অন্যান্যে মাঝাপাশ বন্ধন হইতে বিনিমুক্ত হইতে
পারিবে। যাহা হউক আগামী কল্য মধ্যাহ্নকালে শুণ-
সিঙ্গু শুণ্যার্ণব, পূর্ববৎ চেতন প্রাপ্তে, স্বীয় কর্তৃব্য কার্য
নিষ্পাদন করিবেন। স্তুতীনের বদন বিনিগত আশ্চাসামৃত
বাক্য বিন্দু বর্ষণে, তৃষ্ণিত চাতক যেনন আকাশ বারি
পানে পরিতৃপ্ত হয়, তজ্জপ শূন্যচেতা নররাজচন্দ্রের
সন্তানগন্ধুর্ধা পিপাস্ত গঙ্গারঁগণ আশ্চাসানন্দ জলধরের
আশ্রিত হইয়া সকলে সে দিবস পরমেশ্বরের শুণ্যানু-
কৌন্তনে অতি বাহিত করিলেন। কিন্ত, অপীড়িতা ত্রিপুরা
সুন্দরীর জন্য কেহ একবার মাত্র চিন্তাও করিল না।

এবিকে দৃত, সর্বসিদ্ধ নগরে, অমরাবতীষ্ঠ সুরপতির
সুপর্মা সভা সদৃশী শোভনীয় সমজ্যায় উপস্থিত হইয়া,
শূন্য রাজসিংহাসনের অনভিদূরে স্থৰ্থাসনে সমাসীন প্রিয়-
বর নামক প্রধান অন্যান্যকে প্রণতিপূর্বক, ধারা বিগীলিত

ମସନେ କହିତେ ଲାଗିଲ । ମହାଶୱର ! ଆସି ସେ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଯୋଜିତ ହଇରା ଆସିଯାଛି ତାହା ଅନିଷ୍ଟଯଦ୍ୟ ହଇଲେଓ ନିଷ୍ପାଦନ କରା ଆମାର ଅବଶ୍ୟକତାବ୍ୟ; ଅର୍ଥାତ୍ ଅତି ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ସମ୍ବାଦ ହଇଲେଓ ସୁତରାଂ ଆମାକେ ତାହା ପ୍ରକାଶ କରିତେ ହଇବେ । ମାନବମଣି ଶୁଣାର୍ଗବ, ଗଞ୍ଜବ ନଗରେ ଗମନ କରିତେ କରିତେ ଦୁର୍ଦୈବ ବଶତଃ ପଥମଧ୍ୟ ପାର୍ଥିବଲୀଙ୍ଗ ସମ୍ବରଣ କରି-
ଯାଚେନ । ଅକ୍ଷ୍ୱାତ୍, ଦୂତମୁଖେ ଶତ ବଜ୍ରପାତ୍ ସଦୃଶ ବାକ୍ୟ ଅବଗ କରତଃ ହୀ ମହାରାଜ ! ଇତ୍ୟାକାରର ଶବ୍ଦେ ସକଳେ ଆର୍ତ୍ତ-
ନାଦ୍ କରିତେ ଲାଗିଲ । ସଭାମଣ୍ଡଳେ ମହାନ୍ କ୍ରମନେର
କୋଲାହଳ ଉପ୍ରିୟତ ହେଉଥାଏ, ପତିପ୍ରାଣୀ' କ୍ଷଣପ୍ରଭା ସହସ୍ର
ଶୋକ ପ୍ରକାଶକ ରୋଦନ ସ୍ଵନିର କାରଣ ବିଜ୍ଞାନ ଜନ୍ୟ, ଚଂଗଳ
ଚରଣେ ଗବାକ୍ଷ ଦ୍ୱାରେ ଉପଶିତ ହଇରା ମନୋନିବେଶ ପୂର୍ବକ
କର୍ଣ୍ଣପାତେ, ସୌଯ ହନ୍ଦୟବଜ୍ଞଭେର ଅଶ୍ଵତ ସଂବାଦ ଅବଗତ ହେତଃ
ତୃକ୍ଷଣୀୟ ଛିନ୍ନ ତରୁର ନ୍ୟାଯ ଏକକାଲୀନ ପତିତ ହଇରା
ଦଶ ମଧ୍ୟାହତ ଭୁଜିଙ୍ଗିନୀ ସଦୃଶୀ ଅଶ୍ଵିରାଙ୍ଗେ ଇତ୍ସ୍ତତଃ ହଇଯା
ପୃଥିବୀକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅହୋ ! ଗେହ
ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଚତୁରବିଧାତାର ଅଲୋକିକ କାର୍ଯ୍ୟ କୌଶଳେର ସେ
ଅନୁସନ୍ଧାନ କରେ, ସଙ୍କ ରକ୍ଷ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରାଣି ସମୂହେର
ମଧ୍ୟେ କାହାରୁଙ୍କ ଏମନ କ୍ଷମତା ନାହିଁ । କି ଆଶ୍ରୟ ! କି
ଆଶ୍ରୟ ! ତିନି ସେ, କଥନ କାହାକେ କିବିପ ଅବସ୍ଥାଯ
ଅତିପର କରିବେନ, କି କରିଯାଚେନ ଅର୍ଥବି କରିତେଚେନ,
ତାହା ଜୀବ ମାତ୍ରେର କାହାରଇ ଜେବ ନହେ । ଦେଖ ରାଜବାଲା

ক্ষণপ্রভাকে, প্রেমবিটপীর বৌজ বপন অবধি আশেষ ক্লেশ
সহ করাইয়াও সেই নিদারণ বিধাতু তথাপি সন্তুষ্ট
না হইয়া অবশেষে অপার ছুঃখ ও শোকতরঙ্গে নিক্ষেপ
করিয়া স্বীয় মানস স্ফুরণ করিলেন। আহা ! নবযুবতী
ক্ষণপ্রভা সতী, বস্ত্রমতীকে ক্রোড় দিয়া যখন ছিন্ন পশু
সদৃশ ব্যবহার করতঃ নিজ কান্তের নামোচ্চারণ পূর্বক
করুণস্থরে বিচ্ছেদ বিধূরতা, পুরস্ত সকলকে জ্ঞাপন
করিতে লাগিলেন। বলিব কি, তখন তরু শাখাস্থিত
দ্বিজকুল পর্যন্ত ও' শ্রবণাসহিষ্ণু হইয়া নিজ নিজ নীড়
পরিত্যক্ত হওতঃ^১ অন্যান্য রাজ্যে গমন করিতে লাগিল।
অতএব, সেই অবলা-রাজমহিলার অপরিসীম শোকের
বিষয় আর কি বর্ণনা করিব। হে দেবি পর্বতরাজতনয়ে !
বোধ হয়, সহস্রবদনবিশিষ্ট শেষ আগমন করিয়া ও
বক্তৃতা দ্বারা এ বিষয় শেষ করিতে সক্ষম নহেন। সে
যাহা হউক, ইদানীং প্রধানা রাজ্ঞী ক্ষণপ্রভা, এইকপ ভয়-
ক্ষর শোকাবেগ সহ করণে অশক্ত হইয়া ক্ষণেৰ মৃচ্ছ।^২ ও
কদা কদা মুহূর্তকালের নিমিত্ত চেতনাত করিয়া বিলাপ
করিতে করিতে পুনঃ প্রলয়াবস্থা প্রাপ্ত হইয়া স্তুচিরকাল
একবারে বার্হেন্দ্রিয়াদির স্পন্দন শূন্য হইয়া রহিলেন।
পরস্ত, ক্ষণপ্রভাকে কেবল প্রতিপন্নকারি দৈবকর্তৃক তাদৃশ
ছুঃসহ নববৈধব্য যন্ত্রণা অনুভব করিতে হইল। আহা !
সতী, চেতনা প্রাপ্তে পতিশোকে অধীরা হইয়া বক্ষংশান্ত

ବାକ୍ୟଦ୍ୱାରା ବିଲାପ କରିଲେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ । ସଥା ହେ
ଜୀବିତେଥର ! ତୁମି ଅଧିନୀକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା କୋଥାର
ରହିଲେ ? ଏବସ୍ଥିତ କରୁଣା ରମାଭିଷିକ୍ତ ସ୍ଵରେ ସହୋଦର
କରିଯା ପୁନର୍ବିହ୍ଵଳା ହୃତଃ ପୃଥିବୀ ଆଲିଙ୍ଗନେ ଧୂଲ୍ୟବଲୁଗ୍ନର
ଧୂପରସ୍ତନୀ ଓ ଆଶୁଲାଯିତ କେଶୀ ରାଜ୍ଞୀ, ମକଳ ପୂରଜନେ
ମମଦୁଃଖେ ଛୁଟିଥିତ କରିଯା ବିଲାପ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।
ହେ ନାଥ ! ତୋମାର ସେ କୃପାତିଶ୍ୟଯାଲିମୂର୍ତ୍ତି ବିଲାସି-
ଗଣେର ଉପରୀ ହୁଲ ସ୍ଵରକ ଛିଲ; ସେଇ ଶରୀର ବିଗତାନୁ
ହଇୟା ଅଧୁନା ଅରଣ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ପତିତ ରହିଯାଛେ । ହାଙ୍ଗଦୂଶ !
ଅକଳ୍ୟାନକର ବାର୍ତ୍ତା ଅବଶ କରିଯାଓ ଏଥିନ ଆମାର ହଦୟ
ବିନୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଲନା ? ବୋଧ ହୟ, ଶ୍ରୀଲୋକେର ହଦୟ ପାଷାଣା-
ପେକ୍ଷାଓ କଠିନ । ଅହେ ! ଆଶ୍ରମ ନଲିନୀଦଳ ପରିତ୍ୟାଗ
କରଣାନ୍ତର ଭଗ୍ନସେତୁ ଶ୍ରୋତବାହି ଜଳ ସମୁହେର ନ୍ୟାୟ, ପ୍ରେମ-
ନୀରହ ମୌନଦ୍ୟ ମେତ୍ରୁ କ୍ଷତ କରିଯା ବ୍ରଦାଯାନ୍ତ ଜୀବିତା କ୍ଷଣ-
ପ୍ରଭାଯ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂରଃସର କୋଥାର ପଲାଯନ କରିଲେ ? ହେ
ପ୍ରିୟ ! ଆମା କର୍ତ୍ତ୍ରକ କଥନତ ତବ ସମ୍ବନ୍ଧେ କୋନ ପ୍ରତିକୁଳା-
ଚରିତ ହୟ ନାହିଁ, ତବେ କେବଳ ପ୍ରେମାଧୀନୀକେ ବିମ୍ବିତ ହଇଲେ ?
ବୋଧ ହୟ, ନିତସ୍ଵ ଭୂଷଣେ ବନ୍ଧନ ଶରଣ, ଅଥବା, କର୍ଣ୍ଣବତଃସ
ଉତ୍ପଳ କରଣକ ତାଡ଼ନା ବୋଧେ ପଲାଯନ କରିଲେ ? ନାଥ !
ପୂର୍ବେ ବଲିତେ ତୁମି ଆମାର ହଦୟଲାସିନୀ ; ବୋଧ ହୟ,
ମେ କେବଳ ମନୀୟ ମନୋରଙ୍ଗନାର୍ଥ ଚାତୁରିବାକ୍ୟ ମାତ୍ର ପ୍ରୟୋଗ
କରିଲେ, ନଚେ ତୁମି ମୃତ ଓ କ୍ଷଣପ୍ରଭା ଜୀବିତା ରହିଲ କେବଳ ?

হে পরমোক্তগামিন् প্রিয়তম ! তাল আমিহ যেন,
 তোমার পথে অনুগামিনী হইলাম ; কিন্তু বৃদ্ধীয় প্রেমা-
 শ্রিত অন্য যুবতীগণেরত, মুখাশা অদ্যাবধি বিলীন হইল ।
 কারণ, বৃদ্ধেক সমাশ্রিতা নবযৌবন শালিনী কামিনীগণের
 ঘামিনী বিলাসে বৃদ্ধিরিক্ত পুরুন্ত্বতি আসক্ত হওয়া
 কদাপি সম্ভবে না । হে কান্ত ! যাবত্কাল তুমি স্বর্গীয়
 কামিনীগণ কর্তৃক লভ্য না হও, তাবৎ পতঙ্গ বৃক্ষেরন্দ্যায়
 অনল পথাবলম্বন করণানন্দের পুনর্বার তোমার অঙ্ক-
 শালিনী হইব । হে রমণীরন্দণ ! যদিচ তব পথাবলম্বিনী
 হই, তথাপি এতাদৃশ সৌন্দর্যসমন্বিত পতি বিয়োগিনী
 হইয়া এতাবৎকাল অকিঞ্চিত্কর দেহভার বহন করাও
 জনসমাজে কেবল নিন্দনীয় হওয়া মাত্র । অতএব বৃরায়
 প্রজ্ঞলিত অনলাভ্যস্থরে দেহ নগর্ণ করিয়া তব বিরহা-
 নল জনিত ছালা শীতল করি । কেননা পুরাকালীয়
 লোক কর্তৃক শ্রুত আছি যে, বিষের দ্বারাই বিষ নিবা-
 রণ হয় । যাহা হউক, প্রাণবলভ বিছেদে প্রাণ পরি-
 জ্যাগই কল্যাণকর হইয়াছে । ওরে পরিচারিকাগণ ।
 বৃরায় চিতাকুণ্ডের আয়োজন করিয়া ক্ষণপ্রতার প্রতি,
 প্রত্যক্ষক্ষেত্রে মেহের অভিজ্ঞান প্রদর্শন কর । মহিষা,
 এইকপ শোকে আচ্ছন্ন হইয়া পরিচারিকাগণকে জীবন
 বিনাশ কারণ চিতা সুসজ্জিত করিতে পুনঃ পুনঃ আজ্ঞা
 করিতে লাগিলেন । এদিকে সমস্ত গুণ গণের আশ্রয়

ସ୍ଵର୍ଗପ ଶୁଣାର୍ଥବେର ଅଶିବ ସଂବାଦ ଶ୍ରବଣେ, ସର୍ବସିଦ୍ଧ ନଗ-
ରୀକୁ ଆଣି ମାତ୍ରେই ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଶୋକାର୍ଥବେ ନିମନ୍ତ ହଇସା
କାଳସାପନ କରିତେ ଲାଗିଲ ।

କୃଣ୍ଣପ୍ରଭା, ପୁନର୍ଜ ସପତ୍ନୀ ବିଦ୍ୟଳତାକେ ସହୋଦନ କରିଯା
ବଲିଲେ ଲାଗିଲେନ । ପ୍ରିୟତମେ ଭଗିନୀ ! ଆର ଆମା-
ଦିଗେର ବୃଥା କାଳ ହରଣେର ପ୍ରୟୋଜନ କି ? ସଦିଶ୍ଚାଂ
ପରିଚାରିଣୀଗଣ ଏ ସମୟେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଅନାଥା ଜ୍ଞାନ
କରିଯା ଅନୁମତି ପ୍ରତିପାଳନ କରିଲ ନା ; ତବେ ଏସ ଆପ-
ନାରାଇ ଆପନାଦିଗେର ଜ୍ଞାନ ନିବାରଣେର ଉଦ୍‌ୟୋଗ କରି ।
ରାଜୀ ଶୋକୋତ୍ସ୍ତ୍ରୀ ହଇସା ସମଶୋକାନୁବର୍ତ୍ତିନୀ ପ୍ରିୟ
ସପତ୍ନୀ ବିଦ୍ୟଳତାକେ ସହୋଦନ କରିଯା ବାରବାର ଏହିକପ
ଛଦ୍ମିଦାରକ ବାକ୍ୟ ସକଳ ବିନ୍ୟାଳ କରିଯା ଶେଷେ ଆପ-
ନାଦିଗେର ଦେହବସାନ କରିବାର ନିମିତ୍ତ ଆପନାରାଇ
ଚିତାକୁଣ୍ଡ ପ୍ରକ୍ଷତ କରିଲେନ । ଅନ୍ତର, କୁଣ୍ଡମଧ୍ୟେ ରାଶି
ରାଶି କାଷ୍ଟ ସକଳ ନିକ୍ଷେପ କରିଯା ତାହାତେ ଅନଳ ପ୍ରଦାନ
କରିବାମାତ୍ର ତ୍ରୈକାଳେ ଏମନି ବୌଧ ହଇୟାଛିଲ, ଯେନ ବୈଶ୍ଵା-
ନର ସ୍ଵର୍ଗମୁର୍ତ୍ତିମାନ ହଇସା ପ୍ରଲୟକାଳେର ନ୍ୟାୟ ଦିଗ୍ଦାହନ
ମାନସେ କ୍ରମଶଃ ସ୍ତ୍ରୀଯ ଅଙ୍ଗ ବିନ୍ଦୁର କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।
କୁଣ୍ଡଶ୍ଵ ଅନଳରାଶି ହଇତେ ଉର୍କଗାମି ସଧୁମଶିଥା ସକଳ
ଶତଧୀ ହଇସା ସଥନ ନତୋମଣ୍ଡଳପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାପନ କରିଯା
କ୍ରେଲିଲ ; ଅପିଚ ଶିଖାର୍ତ୍ତଗତ ବିଶ୍ଵଲିଙ୍ଗ ସକଳ ସଥନ
ଦୟାଦିକ୍ ବିକାର୍ଗ ହଇସା ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ ; ତଥନ ରାଜ-

মহিলাদ্বয় জগদীশ্বরকে বহুবিধ প্রণতিনতি পূর্বক, প্রজ্ঞুলিত ছত্রাশনে প্রদক্ষিণ করিয়া স্বীয়ৎ শরীরকে সমর্পণ করিবার উপকৰ্ম করিতে লাগিলেন। তাহারা উক্ত মানসে কৃষ্ণ প্রদক্ষিণ করিতেছেন; ইত্যবকাসে সাক্ষাৎ শশিশেখরের সদৃশ লম্বাটে ভস্ত্র ত্রিপুঞ্জুক জটাবল্কলধারী এক যোগিবর, সহস্রা সেই স্থানে সমাগত হইয়া যুগল হস্ত সঞ্চালন পূর্বক রাজকুল বধুদ্বয়কে প্রথমতঃ অতি গম্ভীরস্বরে প্রতিমেধ করিলেন। পরে মধুর হাস্ত আশ্চে বাঞ্ছনিষ্পত্তি করিয়া কহিলেন। পুত্রিকে ক্ষণপ্রতে! সলভূতি আশ্রয় করিয়া কলধৌত কোমল ঝঁচির অঙ্গকে, সপত্নী সমতিব্যারিণী হইয়া কি কারণ প্রোদ্বীপ্ত ছত্রভূষ্ম মধ্যে আছতি প্রদানে উচ্চুখিন্হ হইতেছ? তুমি যাঁহার মরণ নিশ্চয় জ্ঞানে আত্মনাশে উদ্যতা হইয়াছ, সেই প্রভুত গুণশালি গুণান্ব জীবিত আছেন; প্রাণ পরিত্যাগ করেন নাই। কেবল নিরুক্তেজ্ঞিয় হইয়া পরম কর্তৃণাকর পরমেশ্বরের অনুগ্রহ প্রসাদে ঘোগসাম্মার অপূর্ব কোশল সকল দর্শন করিতেছেন; সত্ত্বে গাত্রোথ্থান করিবেন। অতএব, তুমি এত ব্যাকুলিত হইও না। অপিচ তুমি বিছানাতাকে সমতিব্যাহারে লইয়া গন্ধৰ্ব নগরী গমন পূর্বক তত্ত্বতা মহারাজ গোলকনাথের কন্যা ত্রিপুরামুন্ডৱীকে স্বষ্টং নিজ কাষ্ঠের করে সমর্পণ করিবে; নচেৎ স্বৈরাজ্য।

ହେଉଥା ସନ୍ତବ । ଅର୍ଥାଏ ଶୁଦ୍ଧିନ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ଅଧିରାଜ୍ଞେର ଚିତ୍ରିତ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନାବଧି ଗଞ୍ଜର୍ବତନରୀ ନିତାନ୍ତ ବିରହ ବିଧୁରା ହଇଯା ପ୍ରାଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଣ କରିଯାଛେ ; ଏବଂ ତଜ୍ଜନ୍ୟଇ ଗଞ୍ଜର୍ବତି ସବିଶେଷ ଚାତୁର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବକ ମହିପାଳକେ ତଥାଯ ଲାଇସା ବାଇତେଛିଲେନ ; କିନ୍ତୁ, ପଥଗଥ୍ୟ ମେହି ଅପୂର୍ବ ବ୍ୟାପାର ସଂଘଟନା ହଇଯାଛେ । ଅପିଚ ଆମି ନିଶ୍ଚିତ ଅବଗତ ଆଛି ଯେ, ଶୁଦ୍ଧାନ୍ତଃକରଣ ସମସ୍ତିତ ସତ୍ୟନିର୍ଦ୍ଦେଶ ରାଜ୍ୟରେ, ତୋମାର ଅନୁମତି ବ୍ୟାତୀତ ତାହାକେ କଦାଚ ଗ୍ରହଣ କରିବେନ ନା । ଏଇ ଜନ୍ୟଇ ବଲିତେଛି ଯେ, ତୁମି ଦୈବା-ମୁରୋଧେ ଆଉ କାନ୍ତକେ ଅନୁରୋଧ କରିବେ ; ଅର୍ଥାଏ ଯାହାତେ ଯୁବରାଜ, ବିଚ୍ଛେଦଜ୍ଞର ପ୍ରପାଦ୍ରିତା ତ୍ରିପୁରାର ପାଣି ଗ୍ରହଣ ବିଷୟେ ସ୍ଵୀକାର କରେନ ତଦ୍ଵିଷୟେ ସବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟିତ ହିବେ । ଅତଏବ ତୁମି ଶୀଘ୍ର ଗମନ କର, ଏଷ୍ଟାନେ ଆର ବାଗାଡ଼ଭୁବର ବୁଥା ମାତ୍ର । ଏମ, ଆମାର ଏଇ ବିମାନ ଗମନ ଶକ୍ୟ ସିଂହାସନେ ଅଧ୍ୟାଶୀନ ହଇଯା ତଥାଯ ଗମନ ପୂର୍ବକ ଶୁଳଭେ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କର । ଏଇ ବଲିଯା ଶୂର୍ଯ୍ୟରଥ ମଦୃଶ ଜ୍ୟୋତିଃ ସମସ୍ତିତ ଏକ ଦୈବ ଉପହିତ ବ୍ୟୋମଘାନେ ଆରୋ-ହଣ କରିବାର ନିମିତ୍ତ ଉତ୍ତର ରାଜ୍ୟାକେ ଅଙ୍ଗୁଳୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଲେନ ।

ଶ୍ରୀକଣ୍ଠା, ପବିତ୍ରମୂର୍ତ୍ତି ବ୍ରକ୍ଷଚାରୀର ଅନ୍ତୁତ ଦୈବଶକ୍ତି ଅବଲୋକନ କରିଯା ହର୍ଷୋଦକୁଳ ଲୋଚନେ ଆନନ୍ଦାକ୍ରମ ବିସର୍ଜନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ତଦନ୍ତର, ପଟ୍ଟହ ନିର୍ବୋଧ

দ্বারা স্বর্গরী মধ্যে, এই কুশলময়ী বার্তা বিজ্ঞাপন করিয়া তাপসোদ্বিষ্ট বিমানেৰ সম্পত্তি হইয়া আকৃত হইলেন। যোগিৱাজ, রাজাঙ্গনাদ্বয়কে শীঘ্ৰ আকাশবানে আৱেগপণ কৱতঃ প্ৰভূত তেজোৱাশিৰ ন্যায় স্বয়ং যোগপ্ৰভাবে অনায়াসে ক্ৰমশঃ অস্তৱপথে উদ্বামী হইয়া অচিৱকাল মধ্যে নগৱীত সমস্ত দ্রষ্টব্যেৰ নয়নপথেৰ অদৃশ্য হইলেন। এবং অয়স্কান্তমণি দ্বারা ঘৰ্জপ অয়ঃখণ্ড আকৃষ্ট হইয়া তাহার অনুবৰ্ত্তী হয়; তজ্জপ অসীম যোগপ্ৰভ যোগি পুৰুষেৰ অনুষায়ী হইয়া মুহূৰ্তকালেৰ মধ্যে সিংহাসনও অদৃশ্য হইল। পৰন্তৰ, অতিমাত্ৰ শীঘ্ৰ গন্ধৰ্ব নগৱীতে উপনীত হইয়া রাজভবনে, রাজপুৰ কৰ্মচাৱিগণ এবং প্ৰজাপুঞ্জি প্ৰভৃতি প্ৰতিহাৱিগণ পৰ্যন্ত কাহাকেও দেখিতে পাইলেন না। অতএব প্ৰজাজনশুন্য রাজধানী দৰ্শন কৱিয়া আপনাদি-গেৱ আনেতা সেই কালত্যদৰ্শি যোগি পুৰুষকে সতৱে বেপমান হইয়া জিজ্ঞাসা কৱিলেন। হে ভগবন् ভূত ভবিষ্যত্বাদিন! এই অত্যন্ত ব্যাপার দৃষ্ট কৱিয়া আমাদি-গেৱ চিন্ত যেন বাৱিধিবিচিৱ ন্যায় আন্দোলিত হইতেছে; অতএব হে প্ৰভো! অনুগ্রহীতা অবলাদ্বয়কে কৃপা বিতৱণে ইহাৰ কাৱণ বিজ্ঞাপন কৰুন। তাপস, রাজকুল ললনা ক্ষণপ্ৰভা ও বিছুল্লভাৰ এবং শৰ্ষ কাতৱোক্তি শ্ৰবণ কৱিয়া কুহিলেন। অয়ি ভৌৱ স্বভাৱে ক্ষণপ্ৰভে! অকা-

ବନ୍ଦ ଚିନ୍ତା କରିଓ ନା, ଆମି ଇହାର ତାଂପର୍ୟ ଅବଗତି କରାଇତେଛି, ଅବହିତ ଚିନ୍ତେ ଅବଧାରଣ କର । ଗଞ୍ଜର୍ବନଗର ବାସିଗଣ, ଶୁଣାର୍ଗବେର ଜୀବନ ପରିତ୍ୟାଗ ବାର୍ତ୍ତା ଶ୍ରବନ କରିଯା ସକଳେ ଆପନ ବାସଥାନ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ମେହି ଶୁଣଥାମ ମହାରାଜ ବିରାଜିତ କାନ୍ତାର ମଧ୍ୟ ଗମନ କରିଯାଛେ ; ଅଧିକ କି, ମୃତକଙ୍ପଦେହ ରାଜନନ୍ଦନୀର ସମୀପେ ଝାହାର ସହଚରୀଗଣ ବ୍ୟତୀତ ଅପର ଏକଜନ ରକ୍ଷକ ମାତ୍ରଓ ନାହିଁ । କ୍ଷଣପ୍ରତା ଓ ବିଦ୍ୟଲ୍ଲତା ଏଇମତ ଯୋଗିରାଜ-ବନ୍ଦନ-ବିନିର୍ଗତ ମୁଖ୍ୟାଭିଷିକ୍ତ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବନ କରିତେ କରିତେ ତ୍ୱସମଭିବ୍ୟା-ହାରିଣୀ ହେତୁଃ ରାଜାନ୍ତଃପୁର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଦେଖି-ଲେନ, ମନଜ୍ଞ କପିଣୀ କାମିନୀ, ଅଚୈତନ୍ୟବନ୍ଧାର ଅରବିନ୍ଦ ପର୍ମ ସଂଶ୍ରରେ ଅଷ୍ଟଜନ ସଥୀ ପରିବେଶିତ ହିଁଯା ପତିତା ଆଛେନ । ତାଦୁଶୀ ଅବସ୍ଥାପନ୍ନା ମେହି ଯୁବତୀକେ ଈକ୍ଷଣ କରିଲେ ବୋଧ ହୟ, ତଦର୍ଶନଜନିତ ଶୋକ ଅତି ପାପାଂଶ ହନ୍ଦୟକେଓ ବିଦାରଣ କରିଯା ଫେଲେ । କ୍ଷଣପ୍ରତା, ବିଦ୍ୟଲ୍ଲତାକେ ସମ୍ବୋଧନ କରିଯା କହିଲେନ ; ଅଯି ଡଗିନି ବିଦ୍ୟା-ଲ୍ଲତିକେ ! ଆହା ! ଆମାଦିଗେର ହନ୍ଦୟବଲ୍ଲତେର କି କପ ମାଧ୍ୟ, ଯାହା ଏକବାର ମାତ୍ର ଈକ୍ଷଣ କରତଃ ଆଜ୍ଞ ସମର୍ପଣ କରିଯା ଚିର ଜୀବନେର ମତ ମେହି ପାଦପଦ୍ମେ ବିଜ୍ଞାତ ହିଁଯାଛି । ବିଶେଷତଃ, ଅନବଦ୍ୟାଙ୍ଗୀ କୁରଙ୍ଗନରମା ରାଜକୁମାରୀ, ଯନ୍ହାର ପ୍ରତିମୁର୍ତ୍ତିମାତ୍ର ଦର୍ଶନ କରିଯା ଶ୍ରୀମ ଶରୀରପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣତ୍ୟାଗ କରିତେ ପ୍ରକ୍ଷତ ଆଛେନ, ଅତଏବ ମେହି ରମଣୀ-

রমণকে ধর্য । যাহাহটক, একশণে চল স্বরায় ইহার
অভিষ্ঠেত কার্য্য সম্পূর্ণ করিয়া সকলের অভিলাষ পূর্ণ
করি । ক্ষণপ্রভা ও বিদ্যুলভায় এইমত কথোপকথন
হইতেছে, ইত্যবসরে ব্রহ্মচারী, অন্তঃপুরস্থা বিরহজ্ঞ
প্রপৌড়িতা মোহপরায়ণ। গঙ্কর্বাভজার সমীপবর্তী হইয়া
তাহাকে স্পর্শ করিলেন । আহা ! তাপসদিগের কি
তপঃ প্রভাব ! তাদৃশী নিশ্চেষ্টমানা সে অবলা মহাতপা
যোগীর পবিত্রকর করস্পৃষ্ট তইবামাত্র যেন, প্রস্তুতাবস্থা
হইতে প্রবুদ্ধেরন্যায় সহসা গাত্রোথান পূর্বক উপবেশন
করিলেন । তাহার সংজ্ঞাপ্রাপ্ত দেখিয়া গুণার্থ শরী-
রাঙ্কভাজা ক্ষণপ্রভা, সপজ্জী রাত্রিপ্র পালিতা বিদ্যু-
লভাকে কহিলেন । প্রাণাধিকে ! একশণে গঙ্কর্বরাঙ্ক
কুমারী সংজ্ঞা প্রতিলাভ করিয়াছেন । অতএব চল, আমরা
ইহাকে আমাদিগের সমভিব্যাহারে লইয়া প্রিয়তম
সন্নিকর্ষে প্রয়ান করি ; এই বলিয়া তাহার মুখ মণ্ডলের
প্রতি দৃষ্টপাত করিলেন । .

এদিকে ত্রিপুরা গাত্রোথান করিয়া দেখিলেন যে,
আপনার প্রিয় সহচরীগণ ব্যতিরেকে আর কেহ পৌরা-
ঙ্গনাগণ নিকটে মাই ; কেবল অতিরিক্ত অপরিচিত
অচল তড়িৎস্থ নবীন যুবতীদ্বয়, এবং সহস্র রশ্মির
প্রায় তেজঃপূঁজি এক পুরান্তরেষ্ঠ অভিমুখে অবস্থান
করিতেছেন । তাহাতে অতীব বিস্মিত বদনে যেঁগুৰি

ପ୍ରତି ପ୍ରଥମତଃ କିମ୍ବଳକାଳ ଅନିମେଷ ନରନେ ଦୃଢ଼ି ନିକ୍ଷେପ କରିଯା ରହିଲେନ । ଅନ୍ୟତଃ ତପୋନିଧି ତ୍ବାର ଏହି-କ୍ରମ ବିନ୍ଦୁଯାପନ ଅବସ୍ଥା ଦର୍ଶନ କରିଯା ସମ୍ମେହ ବଚନେ କାହିଁ-ଲେନ, ଅରି ଗଞ୍ଜରାଜ ପୁତ୍ରିକେ ! ବିଶ୍ଵିତ ହଇବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ, ଇନି ମାନବମଣି ମହାରାଜେର ଅର୍କାଙ୍ଗହାରିଣୀପରୀ-ରାଜକୁଳ ମୟୁର୍ଜୁଲକାରିଣୀ କ୍ଷଣପ୍ରତା, ଆର ଇନି ଇହାର ଅନୁ-ଚରୀ ରକ୍ଷୋରାଜ ପରିବର୍କିତ ରାଜଛୁହିତା ବିଦ୍ୟଳତା, ଅର୍ଥାଏ ଗୁଣାର୍ଥବେର ଦିତୀୟ ସିମ୍ବନୀ । ଇହାରା ଆପନ ପ୍ରୋତ୍ସିଦ୍ଧି ପତିର ତତ୍ତ୍ଵାବଧାରଣ କରିତେ ଆସିଯା ତୋମାର ପ୍ରତି ସାନୁକୁଳ ହୁତ : ଅର୍ଥାଏ ତୋମାକେ ଆଜ୍ଞା ସଙ୍କଳନୀ କରିବାର ମାନମେ ଏତଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଗମନ କରିଯାଛେ । ଅତଏବ ଆର ବିଲମ୍ବେ ପ୍ରୋତ୍ସବ ନାହିଁ ; ତୁ ମି ଅତିମାତ୍ର ଦ୍ୱରା କରିଯା ଇହାଦେର ଅନୁଗାମିନୀ ହୁତ : ଗଞ୍ଜରଗଣ ପରିବେଷ୍ଟିତ ଆପନ ପ୍ରୋତ୍ସବ ସନ୍ନିକର୍ଷେ ଗମନ କର । ତ୍ରିପୁରା, ଘୋଗିରାଜ କର୍ତ୍ତ୍ରକ କ୍ଷଣପ୍ରତା ପ୍ରଭୃତିର ପରିଚୟ ପ୍ରାପ୍ତମାତ୍ରେ ତ୍ବା-ଦିଗେର ଉଭୟକେ ପ୍ରଗାମ କରିଲେନ, ଏବଂ ବିନୀତ ବାକ୍ୟେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ଆମାର ପିତା ମାତା ପ୍ରଭୃତି ପୌର-ଜନେରା କୋଥାଯ ? କ୍ଷଣପ୍ରତା କହିଲେନ ହେ ମଧୁରଭାଷିନି ! ଚଲ ଏହି ସିଂହାସନେ ସମାପୀନା ହଇଯା ଗମନ କରିତେ ମୁଗ୍ନ ବିଷୟ ତୋମାର ସବିଶେଷ ଶ୍ରବଣ କରାଇତେଛି ; ଚିନ୍ତା ନାହିଁ, ତୋମାର ଅନ୍ୟତ୍ର ଲଇଯା ସାଇବ ନା ; ସେ ସ୍ଥାନେ ମେହି ଗୁଣଶାଖାଲି ଗୁଣାର୍ଥ ଓ ତୋମାର ପିତା ମାତା ପ୍ରଭୃତି

পরিজনেরা এবং সমস্ত গঙ্কৰ্বগণ সমবেত হইয়া অবস্থান করিতেছেন আমরা সেই স্থানেই গমন করিব। এইকপ আশ্বাস বাক্যে সামৃদ্ধি করতঃ যোগিদত্ত সিংহসনে সমাচীন হওতঃ বিবিধ বাক্য প্রসঙ্গে অনুকূল অমিত তেজ। যোগিবরের অনুগামিনী হইয়া গমন করিতে লাগিলেন। এদিকে, গঙ্কৰ্বগণ সুশোভিত অরণ্যমধ্যে গুণার্ণব, ঈশ্বরেচ্ছায় সহসা গাত্রোথ্যান করতঃ নারায়ণ অরণ্যানন্দের সুন্দীনের প্রতি লক্ষ করিলেন। তখন সুন্দীন, গুরু পাদপদ্মে অভিবাদন করিয়া গঙ্কৰ্বরাজ গোলক-নাথের সবিশেষ পরিচয় দিলেন। সুন্দীনের প্রযুক্তি গঙ্কৰ্বাধিপতির পরিচয় প্রাপ্ত হইয়া গুণার্ণব, গোলক-নাথের সহিত সদালাপন দ্বারা কাঁহার চিন্তকে পরম পরিতোষ করিতে লাগিলেন। অনন্তর গঙ্কৰ্বেষ্টর গোলকনাথ, এবং সুন্দীন প্রভৃতি সমস্ত গঙ্কৰ্বগণ গুণা-র্ণবের মুখমণ্ডল প্রতি দৃষ্টি করতঃ আনন্দে গদাদ হইয়া কহিলেন। মহাভাগ! আমরা যদিচ আপনার ঘটিত ঘটনার বিষয় প্রথমত জিজ্ঞাস্ত হইতে সঙ্কুচিত হইতেছি; তথাচ বুভুৎসা পুনঃৎ শ্রবণ লালসায় অভীব ব্যগ্রতা পূর্বক আপনাকে অনুরোধ করিতে কহিতেছে। অতএব হে বালপ্রাজ্ঞ! যদি এই সাধারণ জনগণ সমীক্ষে আপনার দৈব সমাধি প্রাপ্ত বিবরণ কথিতব্য হয়, তবে অনুকূল হইয়া সমস্ত বৃক্ষান্ত বিবরণ পূর্বক অস্মাদাদির

ଭବନୀଯ ମୁଖ୍ୟମେଣ୍ଡେଜ କ୍ଷରିତ ବାକ୍ୟକପ ଅମୃତ ପାନପିପାନ୍ତ
ଚିତ୍ତେର ପିପାସା ଦୂରୀକୃତ କରନ୍ତି ।

ସାମର୍ଥ୍ୟ ଗୁଣାର୍ଥର, ଗଞ୍ଜବର୍ବଗଣେର ବିନୟ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରଦ୍ଧିଗୋଚର
କରିଯା ସମ୍ମିତାନନ୍ଦେ କହିଲେନ । ହେ ବିଦ୍ୟାବିଶ୍ୱାରଦ ଦୀର୍ଘ
ଦର୍ଶିଗଣ ! ମନୀଯ ମାନସିକ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଭାବେର ବ୍ୟକ୍ତ କରା ସହିଚ
ପ୍ରଥମତ : ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ବୋଧ ହୟ ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ମେହି ବିଶ୍ୱାସଟାର
ଅପାର ପାରଲୌକିକ ମହିମାର ବିଷୟ ଆବିଷ୍ଫଳରଣାର୍ଥ ମନଃ
ଯେନ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାରିଷ୍ଟୁ ହଇରା ହନ୍ଦାକାଶୋଭ୍ୟତ ଶକ୍ତିକେ ବରାଂବାର
ରସମାଧଞ୍ଜେ ସ୍ପର୍ଶ କରାଇବାର ନିମିତ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵ ଶକ୍ତି ପ୍ରେରଯିତା
ବାୟୁକେ ବାରାଂବାର ଅନୁରୋଧ କରିତେଛେ । ମେ ସାହା ହଉକ୍
ସହି ସନ୍ତୁରୁର ଶ୍ରଦ୍ଧାତ୍ମପର ବିମଳ ମନୀଯାଶ୍ରଦ୍ଧିସମ୍ପଦ
ଶୁଦ୍ଧିଗଣ, ଅଥବା ଅବିଦ୍ୟା-ପ୍ରଭାବେ ନିର୍ଭାବ ସଂସାରବିଲିଙ୍ଗ-
ଚେତାଗଣଙ୍କି ବା ହଉକ ସହି କ୍ଷଣମାତ୍ର, ପୁତ୍ରଦେୟବନ୍ଦତ୍ୟକ୍ତ
ହଇୟା ମାୟାପ୍ରେରିତ କାର୍ଯ୍ୟକୌଶଳ ଲକ୍ଷ କରିଯା ମେହି ବିଷୟ
ବିଶେଷ ସମାଜୋଚନା ପୂର୍ବକ ଭୟାତ୍ମା ବିଚ୍ଛାନନ କରେନ ;
ତାହା ହଇଲେ ଆର ପୁନଃ ପୁନଃ କୁଳାଳଚକ୍ରେର ନ୍ୟାୟ ନିରୟ
ପରିପୂରିତ ସଂସାର ଚକ୍ରେ କାହାକେଓ ପରିଭ୍ରମଣ କରିତେ
ହୟ ନା ; ନଚେ ଧର୍ମପଥବିମୁଢ ଜୀବଗଣ, କେହ ବା ସଭ୍ୟମନ୍ୟ,
କେହ ବା ବିଦ୍ୟାଭିମାନୀ, କେହ ବା ବହୁଳ ପରିବାର ପରିବୃତ
ହଇୟା ତାହାଦିଗେର ପାଲନାଭିମାନୀ ଅର୍ଥାତ୍ ଏଇକପ ବିବିଧ
ଅଂକାର୍ଯ୍ୟ ଆଜ୍ଞାଭିମାନ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଶ୍ୱରସ୍ଵଭାବାପନ ଜନ୍ମନୟହ,
କୁଟୁମ୍ବ ଅଥବା ଆଜ୍ଞାଦରଭ୍ୟ ହଇୟା କେବଳ କୁରଙ୍ଗନୟନା କୁଳ-

কামিনী বা বারাঙ্গনাগণের মুখারবিন্দ স্যন্দিত মকরন্দ
পাম পিপাসু হইয়া কেবল আপনাদিগের অনিষ্ট উৎপা-
দন করিয়া থাকে । অর্থাৎ তাহাদিগের মুগ্ধ জ্ঞানসম
সংযোজিত কটাক্ষণারক সঙ্গানে বিন্দ হইয়া সপত্রকৃত
মৃগকুলের সদৃশ অবশেষে ব্যাকুল হওতঃ ইতস্তত ভ্রমণ
করিয়া চুর্লক মনুষ্য শরীরস্থ আয়ঃপুঞ্জকে ক্ষয় করিয়া
থাকে; কিন্তু তাহারাও যদি অবহিতমনা হইয়া যথা-
নিহিত সজ্জন উপনিষৎ সচুপদেশ বাক্যকে শ্বেতগ্রন্থে
স্থান প্রদান করে, তাহা হইলে বোধ করি পরম কল্যাণ-
করের কর্তৃণায় অবশ্যই পাপ নির্ধৈত হইয়া পরংজ্যোতি
শ্রয় জ্ঞান পদ্মার্থ লাভ করিয়া ইহ জগতীতলেই অমৃতজ্ঞ
প্রাপ্তি হইতে পারে । অতএব হে সামাজিক বঙ্গুগণ !
আমি ইদানীং গঙ্গার্বনগর নাথের ভূরি সমাদর স্মৃচক
প্রেরিত নিমন্ত্রণ পত্রিকা প্রাপ্তানন্তর আমন্ত্রণালুরোধে
গঙ্গার্বনগর সাক্ষাৎ মানসে আসিতে আসিতে পথমধ্যে
সহসা সমাধি প্রাপ্তি সদৃশ অস্তঃচেতন নিদ্রায় নিদ্রিত
হওতঃ জগৎপাতার করুণা বিতরণে, ইন্দ্রজাল বিদ্যা
সমুদ্রিত বস্তু সমুহের ন্যায়, এই গায়াগর বিশ্বসংসার সন্দ-
র্শন করিয়া সেই স্বপ্নস্থ বিবরণ সকল স্মৃতিপথে আৰুচ
হওয়ায়, আমার এখন পর্যান্ত সমস্ত শরীরস্থ লোমাবলি
কদম্ব কুমুদসম হণ ও মুহুর্মুহু বেপথু হইতেছে ।
যাহাহটক সম্প্রতি, হে অত্র সমুপস্থিত সভ্যগুণ !

ଆପନାରୀ ସମାହିତ ଚିକିତ୍ସା ହଇୟା ବକ୍ଷ୍ୟମାନ ବିବରଣ ଆକର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ମନୌତ୍ୱ ବିବକ୍ଷୁ ମନକେ ଆନନ୍ଦମଯ ଓ ସ୍ଵଚ୍ଛମ୍ଭୁତ ସାଂଗରନୀରେ ଅବଗାହନ କରାଉନ୍ ।

ଏହିକପ ବିନ୍ୟ ବିନ୍ଧୁବଚନେ ରାଜର୍ଷି ଶ୍ରୀଗଣ୍ଠବ ତତ୍ତ୍ଵତ୍ୟ ମକଳେ ସମ୍ବୋଧନ କରତଃ ମୁରବର ସମଜ୍ୟା ମଧ୍ୟଗତ ଅଞ୍ଚିରାଶ୍ଵର ମ୍ୟାଯ ଶ୍ରୀଗଣ୍ଠନେ ଉପବିଷ୍ଟ ହଇୟା ବକ୍ତ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଯୁକ୍ତ ହଇଲେନ । ହେ ଧୀଶକ୍ଷିସମ୍ପଦ ମୁଦ୍ରିଗଣ ! ଏହି ଶୁଣିର ପ୍ରାଗବନ୍ଧୀୟ ଏବଂ ପ୍ରଳୟକାଳେ ଏକମାତ୍ର ସର୍ବାନନ୍ଦ ସ୍ଵରପ ପରମ ପ୍ରେସାପଦ ସନ୍ତାନ ପୁରୁଷଙ୍କ ଭାସମାନ ଥାକେନ । ତାହାର ପରେ ଅବ୍ୟାକୃତି ଶୁଣି ହଇତେ ମହାଆପ୍ରଭୃତି କ୍ରମାନ୍ତରେ ସମସ୍ତ ମହାଭୂତପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୁଦ୍ରତ ହସ । ପରେ ଏ ମହା ଭୂତାଦି ହଇତେ ଏହି ଅଖିଲ ପ୍ରପଞ୍ଚଭୂତ ନଶ୍ଵର ସଂସାର ସମୁଦ୍ରପନ୍ନ ହସ । ତଦନନ୍ତର, ପ୍ରଳୟକାଳେ ଆରବାର ଅଖିଲ ସଂସାର ଉପକ୍ଷିର ବିପରୀତତାବେ କ୍ରମାନ୍ତରେ ବିଲୀନ ହଇୟା ଅବଶେଷେ ମେହି ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ପରମେଶ୍ୱରେର ଅବ୍ୟାକୃତି ମାଯାକେ ଆଶ୍ରଯ କରିଯା ଥାକେ ; ଏବଂ ମାଯାଓ ଏ ପୁରୁଷାଶ୍ରୀଭୂତା ହେତୁ, ନିକରାଂ ଏକ ଅଦ୍ୟାନନ୍ଦମାତ୍ର ସ୍ଵପ୍ରକାଶ ଥାକେନ, ତାହାର ଦୃଢ଼ାନ୍ତ ଯେମନ ମୁଣ୍ଡିକାଳେ ଇତ୍ତିଯପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ମନୋବ୍ରତି, କାରଣ ଶରୀରେ ବିଲୁପ୍ତ ହିଲେ, ଶୁତରାଂ ପ୍ରେରଣିତାର ଅଭାବପ୍ରୟୁକ୍ତ ପ୍ରେସ୍ୟ ଅର୍ଥାଂ କାର୍ଯ୍ୟତ୍ତିର୍ଯ୍ୟଗଣ ସ୍ପନ୍ଦହୀନ ହସ ; ଏବଂ ଇତ୍ତିଯପ୍ରବର୍ତ୍ତ ବ୍ରତି ମକଳ ତଥକାଳେ ବିଲୀନ ହୋଇଥାଯ ସମସ୍ତକାର୍ଯ୍ୟର ଅଭାବ

হয়, কেবল মাত্র বিশুদ্ধ চৈতন্য পুরুষই জাগরুক হইয়া
স্থীরানন্দ অনুভব করিতে থাকেন; পরম্পর স্থুণ্ডাবস্থা
হইতে উপর্যুক্ত হইলে পুনরুৎপন্নের ন্যায় সঙ্কল্প বিক-
শ্পাত্তাক মনের জগত্তে তৎপ্রযুক্ত কার্য্যেন্দ্রিয়গণ স্ব স্ব
বিষয়ে ব্যাপৃত হওয়ার পুনশ্চ কার্য্যবস্তু সকল সমুপস্থিত
হইতে থাকে। সেইকপ প্রলয়াবসানে পুনরুচ্ছিকালে;
সেই সর্বাশ্রম সর্ব নিয়ন্ত্রণ পরমাত্মাকে অবলম্বন করিয়া
জগৎ প্রসবির্তী মায়া, প্রথমতঃ মহত্ত্বকে তাহা হইতে
অহক্ষণার এবং অহক্ষণার হইতে ক্রমে আকাশাদি পঞ্চ
মহাত্মাতের শৃষ্টি হইয়া তাহা হইতে পঞ্চীকৃত দেহাদির
উৎপন্ন হইয়া থাকে। পরে ক্রমশঃ ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞ সহ-
যোগে সমস্ত বস্তুই সমৃৎপন্ন হয়, এবং রংজোগুণপ্রধান
মলাযুক্ত অবিদ্যোৎপাত্তি চৈতন্য, মনঃ সঙ্কল্পে প্রাণ-
লেখিত পঞ্চীকৃত দেহে, অহমিত্যাকার অভিমান বোধে
সংসারী হওতঃ প্রকৃতি গুণসংগ্রাত শুভাশুভ কর্মজন্য
কল সকল তোগ করিতে থাকেন। বস্তুতঃ সংসার কেবল
অবিদ্যা সংস্কৰে আজ্ঞাতে কথনই সম্ভবে না, বরং শ্রীম-
ন্তগবদ্ধীতার অব্যোদশ অধ্যায়ে শোক মোহসিঙ্কু সংমগ্র
গাণ্ডীবধন্মা ধনঞ্জয়কে আজ্ঞান প্রদান নিমিত্ত, সাক্ষাৎ
পরত্বজ্ঞ স্বৰূপ ভগবান বাস্তুদেব যেকপ উপদেশ প্রদান
করিয়াছিলেন; এবং ভগবত্তাত্ত্বকৃৎ শঙ্করাচার্য কর্তৃক
উক্ত শ্লোকের তাৎপর্যার্থ যেকপ ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

ତାହା ଆପନାଦିଗେର ସାଧାରଣେର ବିଦ୍ଵିତାର୍ଥ ଆଁମି ସଥା-
ସାଧ୍ୟ କହିତେଛି ଅବଧାନ କରନ୍ । ସଥା ।

ସଏବଂ ବେତ୍ତି ପୁରୁଷଂ ପ୍ରକୃତିକୁ ଗୁଣେଃସହ ।

ସର୍ବର୍ଥା ବର୍ତ୍ତମାନୋହପି ନ ସ୍ତୁଯୋହତି ଜୀବ୍ୟତେ ॥

ଭାଷ୍ୟ ।

ସ ଏବଂ ସଥୋକୁ ଥ୍ରକାରେଣ ବେତ୍ତି ପୁରୁଷଂ ସାଙ୍କାଣ ଆଜାଭାବେ-
ନାୟମହମିତି ପ୍ରକୃତିକୁ ସଥୋକ୍ତାଂ ଅବିଦ୍ୟା ଲକ୍ଷଣାଂ ଗୁଣେଃସ
ବିକାରେଃନିବର୍ତ୍ତିତା ମତାବ ମାପାଦିତାଃ ବିଦ୍ୟାୟା ସର୍ବର୍ଥା ସର୍ବ
ଥ୍ରକାରେଣ ବର୍ତ୍ତମାନୋହପି ସ ଭୂଯଃ ପୁନଃ ପତିତେହଞ୍ଚିନ ବିଦ୍ୟ-
ଚରୀରେ ଦେହାନ୍ତରାୟ ନାଭିଜୀବ୍ୟତେ ନୋଃପଦ୍ୟତେ ଦେହାନ୍ତରଂ ନ
ଗୁଚ୍ଛାତୀତାର୍ଥଃ ।

ଅନ୍ତାର୍ଥଃ । ସଥୋପଦ୍ରଷ୍ଟ୍ସାଦି କୃପ ଅର୍ଥାଂ ଇନି ସାଙ୍କାଣ
ମେଇ ପରମାତ୍ମା ଏକପ ପୁରୁଷକେ, ଏବଂ ଅବିଦ୍ୟା ଲକ୍ଷଣା
କାର୍ଯ୍ୟକୃପେ ପରିଣତା ପ୍ରକୃତିକେ ଗୁଣେର ସହିତ ବିଦ୍ୟା
ଦ୍ୱାରା ସିନି ଜାନେନ ତିନି, ପୁନରାୟ ଏହି ଭବ ସଂମାନେ
ଶରୀର ପରିଗ୍ରହ କରେନ ନା । ଅତଏବ, ଏହି ଶରୀରରୁ ପୁରୁଷଙ୍କ
ସେ ସାଙ୍କାଣ ପରମାତ୍ମା ମେ ବିଷୟେ ଆରକୋନ ସଂଶୟ ନାହିଁ ।
ତାହା ପୁନଶ୍ଚ ଦର୍ଶିତ ହିତେଛେ ଅଭିନିବେଶକରନ୍ । ସଥା ।

ଏହ ସର୍ବେଶ୍ୱର ଏହ ଭୂତାଧିପତି ରେଷଲୋକପାଲ ଇତ୍ୟାଦିଶ୍ରଦ୍ଧତଃ ।

ଅନ୍ତାର୍ଥଃ । ଏହ ସେ ପୁରୁଷ ଇନି ସକଳେର ଈଶ୍ୱର ଏବଂ
ଭୂତ ସକଳେର ଅଧିପତି ଓ ପ୍ରତିପାଳକ ।

ତବେ ଏହ ହଳେ ଏହିକୃପ ବିବେଚନା କରା ଉଚିତ ଯେ,
କେବଳ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଜଗତେର ଏକମାତ୍ର ମୂଳକାରଣ ସ୍ଵର୍କପ ହୁୟେନ;

কিন্তু প্রকৃতি ও পুরুষ উভয়েই অনাদি, ইহা প্রকৃতি ও গীতা প্রভৃতি সর্বশাস্ত্রে কথিত আছে; অর্থাৎ তিনি শ্রীয় অনাদি শক্তিদ্বারা। এই প্রপঞ্চভূত জগৎ উর্গনাভির ন্যায় বিস্তার করতঃ পুনশ্চ বিস্তীর্ণ বিশ্বকে অব্যক্তভাবে রক্ষা করেন। আর হৃষিকালে তাঁহারই বলে মায়া, সংসাৰকে প্রসব করেন। ইহাও ঐ গীতাশাস্ত্রে ভগবান্ বাস্তুদেব কর্তৃক কথিত আছে। যথা—

ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ স্ময়তে স চৱাচর মিত্যাদি।

অস্তাৰ্থঃ । . আমাকে আশ্রয় কৱিয়াই প্রকৃতি সচ-
রাচর জগৎকে হৃষি কৱিয়া থাকেন। যদি, এ স্থলে
এইকপ সংশয় উপস্থিত হয় যে, আজ্ঞা অনু হইতেও
অনুমাত্র অর্থাৎ সূক্ষ্মহইতে সূক্ষ্মতর তাঁহাতে এই বিস্তীর্ণ
জগৎ কিঙ্কপে থাকা সম্ভব হইতে পারে? সেস্থলে এইকপ
উপসংহার কৱিতে হইবে; যেমন কুদ্র অশুমধ্যে কারণ-
বস্তায় এক প্রকাণ্ড পক্ষী ও মহোরগ প্রভৃতি অবস্থান
কৱিয়া থাকে, এবং এক অনুমাত্র বীজমধ্যে, ফল ফুল
শাখা সম্পন্ন রূহৎ শাখী অবস্থান কৱিয়া থাকে, তজ্জপ
সেই সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্মতর আজ্ঞাতে চতুর্দশ ভূবন বিশিষ্ট
বিশ্ব সংসার কারণ অবস্থায় আশ্রয় কৱিয়া থাকে, এবং
সৃষ্ট্যনন্তরসূত্রেগ্রাধিত মণিগণের সদৃশ তাঁহাকেই অব-
লম্বন কৱিয়া থাকে। ইহা যে কেবল অশুচ্যাত্মিযুক্ত
বাক্যমাত্র এমত নহে, ব্রহ্মপ্রতিপাদক বাণিষ্ঠ 'রামা-

ବ୍ୟାଗେ ଏହିକପ ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତ ହଇଯାଛେ । ଅତ୍ୟବ ସଦି ମେହି ସର୍ବନିୟମତ୍ତ୍ଵ ସର୍ବ ନିୟମତ୍ତ୍ଵ ଓ ସର୍ବକାରଣତ୍ତ୍ଵ ସର୍ବଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ପଦ ଏବଂ ଯୁଦ୍ଧ ସିଦ୍ଧ ବଲିଯା ହିର ହଇଲା । ତବେ ଇନ୍ଦାନୀୟ ମେହି ପରମ କରୁଣାମୟରକେ କିଳପ ସାଧନେ ବିଜ୍ଞାତ ହଇଯା ବ୍ରଜବିଦ୍ଗଣ, ମୃତ୍ୟୁମୁଖ ହଇତେ ନିଷ୍ଠୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଥାକେନ ତାହା ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମେ ବ୍ୟକ୍ତ ହଇତେଛେ । ହେ ମହାଦୂର ଗନ୍ଧାରୀଧିପତେ ! ମନୋନିବେଶ ପୂର୍ବକ ଅବଧାନ କରନ୍ତୁ । ଯାହାତେ ଆପରିଓ ଏହି ଛନ୍ତର ତବସାଗରକେ ଅର୍ତ୍ତକ୍ରମଣ କରିଯା ତତ୍ତ୍ଵଦର୍ଶି ଦିଗେରନ୍ୟାଯ ଜ୍ଞାନତରଣୀ ଆଶ୍ରମ କରିଯା ଅଜ୍ଞାତ, ଅତ୍ୟ ସର୍ବାନନ୍ଦମୟ ମେହି ସନାତନ ପୁରୁଷକେ ଲାଭ କରତଃ ସନାତନ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦେ ଭାସମାନ ହଇତେ ପାରିବେନ । ଅର୍ଥାତ୍ ଗୃହାତ୍ମେ ଥାକିଯା ଓ ନିଷ୍କାମ ଯାଗାଦି ସାଜନ ଓ ଅହଙ୍କାର ଶୂନ୍ୟ ହଇଯା ଲୋକେର ଉପକାର, ମିଥ୍ୟା ଦାଙ୍ଗି-କର୍ତ୍ତ୍ଵ ପରିହାର ଓ ଅନ୍ଧାତ୍ମି ସମ୍ପତ୍ତି ହଇଯା ନିତ୍ୟ ମନ୍ଦ୍ୟା ପାସମାଦି, ସର୍ବ ଜୀବେର ପ୍ରତି ହିସାର୍ବାହିତ ଏବଂ ସକଳେର ପ୍ରତି ଦୟା, ଅନିଷ୍ଟକର ଆମୋଦେ ନିଷ୍ପତ୍ତ ହୋଯା, ଲୋଭ ସମ୍ବରଣ, କ୍ରମଶଃ ଈତ୍ତିର୍ଯ୍ୟାଦିର ସଂସମନ, ସଥର ଇତ୍ୟାଦି ସର୍ବ ପ୍ରକାର ମାତ୍ରିକତା ଭାବେ ଉପରୋକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ସକଳ କରିତେ କରିତେ ଚିତ୍ତ ଶୁଦ୍ଧି ହଇଯା ଆସିବେକ; ତଥବ ମେହି ନିଗ୍ରହିତ ମନ: ଆପନିହି ବୈରାଗ୍ୟ ଗ୍ରହଣନ୍ତର ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ଲାଭାର୍ଥେ ଶ୍ରଦ୍ଧି, ବେଦାନ୍ତ ଗୀତା ପ୍ରଭୃତି ବ୍ରଜପ୍ରତିପାଦକ-ଶାସ୍ତ୍ର ବିଶାରଦ ପବିତ୍ର ମୂର୍ତ୍ତି ବ୍ରଜବାଦି ଆଚାର୍ୟେର ମନ୍ତ୍ରହିତେ

গমন করিয়া অতি দৌনভাবে সাটাঙ্গে প্রণিপাত পূর্বক তাহাকে অভিলাষ বিজ্ঞাপন করতঃ অভিমুখে দণ্ডায়-মান থাকিবে ! তদন্তে, সেই আত্মবিদ্বাচার্য, শিষ্যের প্রতি সদয় হইয়া প্রিয়সন্তান পূর্বক যথা বিহিত শাস্ত্র সম্মত ও যুক্তিসিদ্ধ আত্ম জ্ঞানোপযোগি বিবরণ সমূহ তাহার নিকট অকপট ভাবে ব্যক্ত করিতে থাকিবেন । যাহাতে শিষ্যের অনায়াসে অবিদ্যাজনিত শোকমোহাদি ও ত্রিপুটীভাব অর্থাৎ জ্ঞাত, জ্ঞান, জ্ঞেয়স্বাদি রহিত হইয়া অন্ধয় ব্রহ্মানন্দ লাভ হইতে পারে । আর আচার্য শরণাপন্ন শিষ্যের প্রতি যেকপ উপদেশ প্রদান করিবেন তাহাও যথা জ্ঞানানুসারে সংক্ষেপতঃ কথিত হইতেছে মনোনিবেশ করিবেন ।

এইকপ জ্ঞানপ্রতিপাদক বাক্য সকল শ্রবণ করিয়া গন্ধৰ্বরাজ গোলকনাথ কহিলেন; অয়ি সামর্ঘ্যে মহারাজ ! আপনার মুখাণ্ডেজ বিগলিত বাক্যান্ত অহরহঃ পান করিয়াও তব কল্পিত জীবগণের তৃপ্তি জন্মে না, অতএব সেই ব্রহ্মনিষ্ঠ আচার্য কিকপে প্রপন্নশিষ্যের প্রতি তবরোগ প্রতিদেখ ক্ষম মহান् ভেষজস্বরূপ সহৃদয়েশ প্রদান করিবেন, তাহা বিস্তার করে ব্যক্ত করতঃ শোক সন্তপ্ত জীবগণে শাস্ত্রসিলিল দ্বারা অভিষেচন করুন ।” গন্ধৰ্বাধিপতির এতাদুশ সাদরস্থচক বাক্য শ্রবণ করতঃ গুণ্ঠন, আপনাকে ক্ষতার্থবোধে শ্বেতিয় ব্রহ্মনিষ্ঠ গুঁরু

ଶୁରୁଣ୍ଠପତ୍ର ଅଧିକାରି ଶିଖେର ପ୍ରତି ସେକପ ଉପଦେଶ
ପ୍ରଦାନ କରିବେନ, ତାହା କ୍ରମଶଃ ସମୟ ବିରହ ଜନ୍ୟ ସମାସତଃ
ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରିତେହେନ । ପ୍ରଥମତଃ ଅଧିକାରୀ କାହାକେ
କହେ ତାହା ବେଦାନ୍ତୋଦ୍ଭୂତ ବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିତେ-
ହେନ, ଅର୍ଥାଏ ବିଧାନାଲୁପାରେ ବେଦ ବେଦାଙ୍ଗ ଅଧ୍ୟାୟର
ଦ୍ୱାରା ସାମାନ୍ୟତଃ ସମସ୍ତ ବେଦାର୍ଥଜ୍ଞ, ଇହଜୟେ ବା ଜୟାନ୍ତରେ
ନରକାଦି ଅନିଷ୍ଟ ଉତ୍ପାଦକ ଅର୍ଥାଏ ବ୍ରଦ୍ଧ ହତ୍ୟାଦି ନିଷିଦ୍ଧ
କର୍ମ ସକଳ, ଏବଂ ଶୁରଲୋକାଦି ପ୍ରାଣୀ ସାଧନ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଟୋ-
ମାଦି ଯାଜନ କର୍ମ ସକଳ ପରିବର୍ଜନ ପୂର୍ବକ ଅକରଣେ ପ୍ରତ୍ୟ-
ବାର ହେତୁ ସଙ୍କ୍ଲେଷ୍ୟାପାମନାଦି ନିତ୍ୟକର୍ମ ସମୂଚ, ଏବଂ ପୁତ୍ରାଦି
ଉତ୍ପାଦକାଲୁଦଙ୍କ ଜ୍ଞାତେଷ୍ୟାଦି ନୈମିତ୍ତିକ କର୍ମ ସକଳ, ଓ
ପାପକର୍ମ କ୍ଷୟମାତ୍ର ସାଧନୀୟତ ଚାନ୍ଦ୍ରଯଣାଦିକପ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ,
ଏବଂ ମଣ୍ଡଗତ୍ରକ ବିଷୟକ ଚିତ୍ରେ ଏକାଗ୍ରତା କପ ସେ ଶାଣ୍ଡି-
ଲ୍ୟପ୍ରଭୃତି ବିଦ୍ୟା ଅର୍ଥାଏ ଯାହାକେ ଉପାସନା କହେ, ଏତ୍ସମୁ-
ଦ୍ୟାୟଅମୁଠଦ୍ୱାରା କଲ୍ୟବିରହିତ ନିତାନ୍ତ ବିମଳାନ୍ତଃକରଣ ସାଧନ
ଚତୁର୍ବୟସମ୍ପଦ ଜୀବ, ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ଅବଶେଷ ଅଧିକାରୀହିବେକ ।
କାରଣ, ନିତ୍ୟନୈମିତ୍ତିକ ଓ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ୟାଦି କର୍ମାମୁଠାନେ
କ୍ଷୀଣପାପ ହେତୁ ଚିତ୍ତଶୁଦ୍ଧି ଏବଂ କ୍ରମଶଃ ନିକାମୋପାସନା
ଦ୍ୱାରା ବାସନା ବିରହିତ ହେତୁ ଚିତ୍ରେକାଗ୍ରତା ହସ । ଅତଏବ,
କର୍ଥିତ ସାଧନସମ୍ପଦ ପୁରୁଷ ଶୁତରାଂ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନୀର ଅଧି-
କ୍ରାରୀ ହିବେକ । ଇହା ଶ୍ରଦ୍ଧା ଏବଂ ବେଦାନ୍ତାଦିତେ ଭୂରିଭୂରି
ଅମାଲ ଆଛେ । ଇନ୍ଦ୍ରାନୀଂ ଅଧିକାରୀ ମିଳିତ ହିଲେ, ସାଧନ

চতুর্ষয় কাহাকে বলে শ্রবণ করন्। প্রথমতঃ এক নির্বিশেষ সর্বানন্দ স্বরূপ অঙ্গই নিত্য, উদ্ভিদিক্ষা নিখিল পদ্মার্থই অনিত্য। এইরূপ বিবেচনাকে নিত্যানিত্য বস্তু-বিবেক কহে। দ্বিতীয়তঃ ইহ সংসারে কর্মজনিত শ্রুতি চলনাকু বরারোহা কামিনীগণ কর্তৃক সেবা এবং পার-ত্রিকে তজ্জপ স্বর্গাদি ভোগ এই উভয়কেই অচিরহায়ী জানিয়া সহজেই বিরত হওয়া। তৃতীয়তঃ শম, দম, উপরতি, তিতিঙ্গা, সমাধান এবং শ্রদ্ধা; চতুর্থতঃ মুমুক্ষু, ইহাকেই সাধন চতুর্ষয় বলে। এক্ষণে শমদমাদির ব্যথার্থ তাংপর্যার্থ শ্রবণ করন্। অতিবাক্য ব্যক্তীত সমস্ত বিষয় হইতে মনের নিগ্রহকে শম বলিয়া উক্ত আছে। এবং জ্ঞানের বিষয়ক অতিরিক্ত বিষয় হইতে বাহ্য-স্ত্রিয়দিগের উপরমণ অথবা বিহিত কর্মদিগের বিধি পূর্বক পরিত্যাগ, ইহাকে উপরতি বলিয়া উল্লেখিত আছে। আর শৌত গৌয়াদি দ্বন্দ্ব সহিতুতার নাম তিতিঙ্গা বলিয়া বিশ্রান্ত আছে। এবং নিগৃহীত মনের শ্রণাদি বিষয়ে এবং তদমুণ্ডণ বিষয়ে একাগ্রতাকে সমাধি বলিয়া বিখ্যাত আছে। গুরু বাকেঁ এবং বেদান্ত উপনিষদ্বাক্যে বিশ্বাসের মাঝ অঙ্গা বলিয়া কথিত আছে। মুক্তির ইচ্ছাকে মুমুক্ষু বলিয়া উদ্দিত আছে অতএব এবস্থুত উক্ত কার্যসম্পন্নকারী অর্ধাঁ প্রশাস্তচিন্ত অক্ষীণদোষ গুণাত্মিত অমুগত মুক্তীক্ষু অধিকারী, জ্ঞ

ଅବଶ କପ ସଂମାରାନଳ ସମ୍ମତ ମନ୍ଦିର ମହାନ୍ତ ପାଣି
ଶିଥିକେ ଝୋତିଯ ବ୍ରଜନିର୍ତ୍ତ ଗୁରୁ, ତତ୍ତ୍ଵ ବିଷୟକ ଅର୍ଥାଏ
ଜୀବ ଚୈତନ୍ୟ ଓ ଭର୍ଜ ଚୈତନ୍ୟେର ଏକ୍ୟକପ ସମ୍ମ ବେଦାନ୍ତ
ତାତ୍ପର୍ୟାର୍ଥ ଉପଦେଶ ଥିବାନ କରିବେନ । ପରେ, ଶିଥ୍ୟ
ଆଚାର୍ୟେର ସଥୋପଦିଷ୍ଟ ବାକ୍ୟେର ପ୍ରାତି ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତଃ
ଅପ୍ରତିହତଭାବେ ତତ୍ତ୍ଵିଷୟ ଅହରହୁ ମମାଲୋଚନା ପୂର୍ବକ
କ୍ରମଶଃ ମମାଧିଯୋଗ ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା, ମେଇ ନିଙ୍କଳ ଅକ୍ଷର
ପରବ୍ରଜକେ ବିଜ୍ଞାତ ହଇଯା ଅମୁପମ ଆନନ୍ଦେ ଭାଗମାନ
ହିତେ ଥାକିବେନ ।

ନରନାଥେର ଏବଚ୍ଛକାର ବାକ୍ୟାବଳି ଶ୍ରୀ ଶିଖା-
ରାଜ ଗନ୍ଧର୍ବ ଶିରୋମଣି, ସଂଶୟଚେତ୍ତା ହଇଯା ଜିଜ୍ଞାସା
କରିଲେନ, ଅଯି ଉଦ୍ବାର ବୁଝେ ! ଆପନକାର କଥିତ ପ୍ରତ୍ୟାବନ୍ଦିନୀ
ଅବଶେ ଆମାର ମନଃ ଯେମ ପ୍ରବଳ ବାତ୍ୟା ସହସ୍ରାଗେ ଅର୍ଥ-
ବନ୍ଧ ପୋଡ଼େର ମ୍ୟାର ଆମ୍ବୋଲିତ ହିତେହେ ; ଅର୍ଥାଏ ଲୋକେ
ଇତ୍ୟାଦି ଦେବ ଦେବୀର ଉପାସନା ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହଇଯା ଯାହାରା
କେବଳ ଅକ୍ଷର ପରବ୍ରଜେର ଉପାସନା ମାତ୍ର କରିବେ, ତାହାତେ
ତାହାଦିଗେର କୋନ ପ୍ରତ୍ୟବାର ସଂସ୍ଥଟମା ହିତେ ପାରିବେ ନା ;
କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ଇହାତେ ଆମାର ମନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଂଶୟ
: ଉପହିତ ହିଲ । ଅତଏବ ହେ ବିଦ୍ୟା ପାରଦର୍ଶିନ୍ ! ଆମା-
ଦିଗେର ହିତାହିତ ସଂସ୍କୃତ ଚିତ୍ତେର ମନ୍ଦେହ ନିରସନ କରନ୍ତଃ
ଜ୍ଞାନଭାରି ମଧ୍ୟକଢ଼ ହଇବାର ମୋପାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ୍ତଃ ।
ଏହିଥି ପ୍ରତ୍ୟବାର ଅବଶେ ମନୋମନ୍ତ ଚେତ୍ତା ମହାରାଜ ହୃଣ୍ଣ-

র্ব, মিতবদনে জিজ্ঞাস্ত বিষয়ের প্রত্যক্ষের প্রদান করিতে লাগিলেন। তত্ত্বদর্শি দিগের ইত্যাদি উপসনা অকরণে কোন প্রত্যবায়ী হইতে হয় না ; যেহেতু সেই সর্বনিয়ন্ত্রণ পরমেশ্বরের আরাধনা করিলেই সকলেরই উপাসনা হইয়া থাকে। কারণ, ঈশ্বর সর্বকারণ, এবং সর্বব্যাপি, সর্বশক্তিমান। “যেমন এক অরণ্যজ্ঞানী মধ্যস্থ ভূকুহ সকলের পৃথক্ পৃথক্, আখ্যা অবহীন করিয়া তাহাদিগের সমষ্টি গ্রহণ অভিপ্রায়ে অরণ্যমাত্র উল্লেখ করিলে, তৎকালে সমস্ত মহীরূপেরই পরিগ্রহ হইয়া থাকে। এবং আখ্যাপরিহরণ পূর্বক সমত্তিগ্রহণ মানসে জলাশয় মাত্র উল্লেখ করিলে, জলমাত্রকেই বুঝাইয়া থাকে ; তেমন সমস্তের কারণ হেতু, পরমেশ্বরের উপাসনা করিলেই সকলেরই উপসনা হইয়া থাকে।” অপিচ প্রারূটকালে শ্রোতৃস্বত্ত্বী সকল যে কপ বেগবতী হওতঃ স্বীয় আশ্রয় স্বৰূপ মহা সমুদ্রাভিমুখে গমন করিয়া থাকে, সেই কপ প্রলয়কালে সমস্ত পদাৰ্থই অর্থাৎ এই বিস্তীর্ণ জগৎ ও সেই সর্বাশ্রয় স্বৰূপ পরমেশ্বরকে আশ্রয় করিয়া থাকে। অর্থাৎ এই বিশ্ব সংসারের যে কিছু পদাৰ্থ দৃষ্ট হইয়া থাকে, ইহা সর্বই গিথ্যা। তাহার কারণ ইহ সংসারে ঈশ্বরাত্মিকতা কোন বস্তুই নাই ; কেবল অধ্যাত্ম বশতঃ অসর্পভূত রঞ্জনাদিতে সর্প ইত্যাদি অধ্যাত্মাপিত বাক্যের ন্যায়, মারা প্রভাবে সেই পরমাত্মাতে জগৎ বলিয়া

ଅଧ୍ୟାରୋପଣ କରା ମାତ୍ର । ନରନାଥ ଶ୍ରୀଗର୍ବେର ବଦନା-
ସ୍ତୋଜ ସ୍ୟାନ୍ଦିତ ପୌଷ୍ଟ୍ରାଭିଷିକ୍ତ ଏବଂ କାରୋକ୍ତ ବଚନାବଲି
ଅବଳ କରିଯା ଗଞ୍ଜର୍ବ ପ୍ରଧାନ ଗୋଲକନାଥ, ଅଗ୍ରାବନତ
ଭାବେ କହିଲେନ, ଆଁ ମହାମତେ ! ଆପନାର ମୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ
ଓ ଜ୍ଞାନ ଶାନ୍ତ୍ରେରିତ ଏବଂ ଧର୍ମ ସଂସ୍କୃତ ଚିତ୍ତେର ସଂଶୟରଚ୍ଛଦକ
ଉପସଂହତ ବାକ୍ୟେ ଆମାଦିଗେର ମନ : ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକପେ
ଛିମ ସଂଶୟ ହଇଯା ଅଧୁନା ଅନ୍ୟ ବିଷୟ ବିଜ୍ଞାନାର୍ଥ ଲୋକୁପ
ହିତେହେ ; ଅର୍ଥାତ୍ ଜିଜ୍ଞାସ୍ୟ ଏହି ସେ, ଆପନାର ପୂର୍ବ
ପର୍ଯ୍ୟାରଙ୍ଗ ପ୍ରକାରିତ ସମାଧିଯୋଗେର ପ୍ରକରଣ ଏବଂ
ସମାଧିଯୋଗ କାହାକେ ବଲେ ତାହା, ବିଷ୍ଟାର କରତଃ ମଂସାରା-
ନଳସମ୍ପତ୍ତି ମାନସକେ ଶାନ୍ତ ସଜ୍ଜିଲାଭିଷେଚନ ଦ୍ୱାରା ପରିତୃପ୍ତ
କରିଲୁ । ଭୂପାଳ କୁଳାବତ୍ତଂମ ଶ୍ରୀଗର୍ବ, ପରମାନନ୍ଦେ ଗଞ୍ଜର୍ବ-
ନାଥକେ ସାମ୍ନ୍ତର୍କୁଳ ହଇଯା ମହାଶ୍ଵଦନେ ପରମ ରହ୍ୟ ଓ
ଉତ୍କଳ ସମାଧିଯୋଗ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଆଶ୍ରମ ଅଭ୍ୟଙ୍କ ଯୋଗୀର ଅନ୍ତଃକରଣ ସଥିନ ଲୋକ୍, ଅଶ୍ଵ,
କାଞ୍ଚନ ଏବଂ ଶୁର୍ବାନ୍ତିତ୍ର, ଉଦ୍‌ଦୀନ, ଦ୍ଵେଷ ଓ ବଞ୍ଚ ପ୍ରଭୃତିତେ
ବୁଦ୍ଧିର ସାମ୍ୟଭାବ ହିବେ ; ତଥିନ ମେହି ସାଧିତଯୋଗ ଦ୍ୱାରା
ବିଗତ କଲାବ ଯୋଗୀ ବିଜନନ୍ଦାନ ସେବ୍ୟମାନ ହେତଃ ପ୍ରଶାନ୍ତ-
ଭାବେ ସଂସତେଜ୍ଜ୍ଵଳ ଓ ବ୍ରଙ୍ଗଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରତେ ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିଜ୍ଞ ହିବେକ ।
ତନ୍ମନ୍ତର, ତନ୍ମତଚିନ୍ତ ପୂର୍ବଃମର ମେହି ପରମ ନିର୍ବାଣ ମୁକ୍ତିକ ।
ଆଶ୍ରମ ହିନ୍ଦୁ ଅନିର୍ବିଳଭାବେ ସମସ୍ତ ବାସନା ଓ ପରିଗ୍ରହ
ନିରମନ କରତ ଏକାକୀ ଉଚ୍ଚେଃ ନୀଚ ବିରହ, ପରିଷ୍କତ ହାନେ

ପ୍ରଥମେ ପର୍ତ୍ତାମନ, ତତ୍ତ୍ଵପରି ଅଜିନ, ତତ୍ତ୍ଵପରି ଚେଲାଖଣ୍ଡ, ଏବ-
ଆକାର ଆମନ ସଂଶ୍ଳାପନ କରିବେକ, ଏବଂ ତଞ୍ଜିଷ୍ଠ ହଇଯା
ଉଜ୍ଜ୍ଵଳିତାମନେ ସମାଜୀନ ପୁର୍ବକ ଶିରୋଗ୍ରୀବକାରୀ, ସମାନକପ
ରଙ୍ଗା କରତଃ ଅଚଳବନ୍ଦ ହିନ୍ଦି ଭାବେ ସମ୍ମତ ବାହୀ ବିଷୟ ହିତେ
ଦୃଷ୍ଟି ବିରହିତ ହଇଯା, ନାମାଗ୍ରତାଗେ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖିଯା ଆଜ୍ଞାବିଶ୍ଵକ
ହେତୁ, ଏହି ଉତ୍ସମ ସୋଗକେ ଅଭ୍ୟାସ କରିବେ । କିନ୍ତୁ ଏବତ୍ତୁ ତ
ସୋଗାଭ୍ୟାସ ସମୟେ, ଆହାର ନିତ୍ରା ପ୍ରବୋଧାଦି ସମ୍ମତକାର୍ଯ୍ୟରେ
ନିରମମତ କରିବେକ । ଅନୁତ୍ତର, ପ୍ରାଣପାନ ଉତ୍ସବାୟୁକେ ସମାନ
କରିଯା ଶୁଦ୍ଧ ବଞ୍ଚିଭାରା ଅଯୁଗ୍ମ ମଧ୍ୟେ ଆକର୍ଷଣ ପୁର୍ବକ,
ଉପନିଷଦାକ୍ଷ୍ୟ ଶରାବନ ଗ୍ରହଣ କରତଃ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରଗବକେ ଧମୁଃ,
ଜୀବାତ୍ମାକେ ଶାରକ, ଏବଂ ଭଙ୍ଗକେ ଲଙ୍ଘ୍ୟ, ଏହିକପ ଜ୍ଞାନେ ଏହି
ଲଙ୍ଘ୍ୟଭଙ୍ଗପଦାର୍ଥକେ ଜୀବକପ ଶରମଙ୍କାନନ୍ଦାରା ବିନ୍ଦୁ କରିବେକ,
ଅର୍ଥାତ୍ ହଦାକାଶେ ମେହି ମନାତନ ଅକ୍ଷର ପରଂ ଜ୍ୟୋତିର୍ଦ୍ମର
ପୁରୁଷକେ ମୋହିହମିତ୍ୟାକାର ତତ୍ତ୍ଵମସି ମହାବାକ୍ୟ ଭାରା
ଚିନ୍ତା କରିତେ କରିତେ କ୍ରମେ ମନଃ ଭଙ୍ଗାନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରଣ୍ଟ-
ନନ୍ତର ତତ୍ତ୍ଵ ହିବେକ । ଏବାକାର ଦୁରାରାଧ୍ୟ ଅନୁତ୍ତମ-
ସୋଗ ମାଧ୍ୟମାନ୍ତ ମମର ସଦି, ମନଃ ଚନ୍ଦ୍ରଲ ମୁତ୍ତାବ ବଶତଃ
କଦାଚିତ୍ ବିଷୟ ପ୍ରତି ଧୀବମାନ ହୁଏ, ତାହା ହିଲେ (ଶିନୈ: ଶବ୍ରୈ:)
କ୍ରମଶଃ ଚର୍ଚିଗ୍ରହ ମନକେ ଆଜ୍ଞାତେ ସଂନିବେଶିତ
କରିବେ । ସଥନ ନିର୍ବାତ ଦେଶର ଦୀପଶିଖା ପ୍ରାୟ, ଆଜ୍ଞା-
ତେଇ ମନ ହିନ୍ଦିଭାବେ ଅବସ୍ଥାନ କରତଃ ଅନ୍ତର ଭଙ୍ଗାନନ୍ଦ
ମଞ୍ଜୋଗ ପୁର୍ବକ ଆର ଅନ୍ୟ କୋନ ଲାଭକେଇ ତମଧିକ

ବୋଧ କରିବେ ନା; ଏବଂ ସଥନ ଏହି ଆଜ୍ଞା ମଂହଚିତ୍ତକେ ଆର ଗୁରୁତର ଛଃଥେତେଓ ବିଚଳିତ କରିତେ ପାରିବେ ନା; ତଥନ ମେହି ଶାନ୍ତସ୍ଵକପ, ଶିବ ସ୍ଵକପ ଓ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସ୍ଵକପ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଦୀନମନ୍ଦ ଅନୁତ ପୁରୁଷଙ୍କେ ବିଜ୍ଞାନ ହିଁରା, ତିନିଓ ଅର୍ଥାଏ ଅଭ୍ୟନ୍ତସମାଧି ଯୋଗିବର ଅନ୍ୟାନ୍ୟେ ଅନୁତ ହିଁତେ ପାରିବେ । ସେହେତୁ କଥିତ ବିବରଣ ସକଳ ଗୀତା ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧିତ ଏହିକପରେ ଉଦ୍‌ଦିତ ଆଛେ । ବରଂ ଆପନାଦିଗେର ବିଶ୍ୱାସାର୍ଥେ ତାହାର ଛଇ ଏକ ପ୍ରାମାଣିକ ବଚନ ଉକ୍ତାର କରଣାନ୍ତର କଥିତ ହିଁତେହେ ଅବଶ୍ୟକ କରନ୍ ।

ସଥା ।

ଆଶାନ୍ତ ମନ ମଂହେନଂ ଯୋଗିନଂ ସୁଖମୁକ୍ତମଂ ।

ଉପୈତି ଶାନ୍ତରଜମଂ ବ୍ରକ୍ଷଭୂତ ମକଲ୍ୟବ ମିତିଗୀତାଯାମ୍ ॥

ଅନ୍ତାର୍ଥଃ । ମୋହାନ୍ତି ଅଶେଷ କ୍ଲେଶ ରହିତ ଏବନ୍ତୁ ତ ପ୍ରଶାନ୍ତମନା ନିଷ୍ପାପ ବ୍ରକ୍ଷଭୂତ ସୌଗୀକେ, ଉତ୍ସମ ସମାଧି-
ବୋଗ ସ୍ଵକପ ଶୁଦ୍ଧ ଆସିଯା ଅମାର୍ଯ୍ୟାମେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ।

ଅପିଚ । ତମେ ଆଜ୍ଞାନଂ ବିଦିତ୍ବା ଅଭି ମୃତ୍ୟୁମେତି ।

ସମ୍ମୋହବୈ ଡଂପରମଂ ବ୍ରକ୍ଷବେଦ ବ୍ରାହ୍ମକ ଭବତୀତ୍ୟାଦି ପ୍ରକଟେ ॥

ଅନ୍ତାର୍ଥଃ । ମେହି ଆଜ୍ଞାକେ ବିଦିତ ହିଁରାଇ ମୃତ୍ୟାକେ
ଅତିବର୍ଜନ କରିଯା ଥାକେ, ସିନି ମେହି ଅକ୍ଷର ପରବ୍ରକ୍ଷକେ
ଜ୍ଞାନେନ ତିନିହି ଭକ୍ତିରେ ହରେନ !

.ମହାଆ ଶୁଣାର୍ଥ, ଶ୍ରଦ୍ଧି ବେଦାନ୍ତଗୀତା ପ୍ରଭୃତି ସମ୍ମ ଜ୍ଞାନ
ପ୍ରତିଗାନ୍ଧକ ଶାନ୍ତି ଏବଂ ଯୁଜ୍ଞଯୁମାରେ ଏହିକପ ଯୋଗାଦି

কথা বর্ণন করিয়া, ক্ষণকাল বিরাম আশ্চর্য করণানন্দের কহিলেন। হে গঙ্কর্ব কুলেশ্বর ! আমি আপনার নিকট এবং সমস্ত গঙ্কর্বগণের নিকট পুটাঞ্জলি হইয়া কহিতেছি, যদি আমার অনবধানতা বশতঃ যোগাদি কথন বিষয়ে কোন ব্যভিচার দোষ ঘটিয়া থাকে, কিন্তু কোন স্থানে অযৌক্তিক অথবা সম্যক্ষান্ত অনভিজ্ঞতা হেতু বিকল্প বাক্য মুখহইতে নিঃস্ত হইয়া থাকে, তাহা হইলে, অন্তর্গত পূর্বক তদ্বিষয়ক সমস্ত দোষ ক্ষমা করিয়া হংস নিচয়ের ন্যায়, অমৃতভাগ পরিত্যাগ পূর্বক অমৃতভাগই কেবল প্রচণ্ড করিবেন।

গঙ্কর্বরাজ প্রভৃতি সকলে, মানবমণির প্রযুক্তিৎ এবং মুক্ত অপূর্ব যোগাদি প্রসঙ্গ, এবং মধুর বাক্য সকল শ্রবণে, তাঁহারা আপনারদিগের শ্রবণেন্দ্রিয়ের সার্থকতা সম্পাদন করিলেন। এমতে, সেই বিজ্ঞকে জনসংবাধে নিরাবকাশিত করিয়া সকলে স্বীয় স্বীয় মধুর আলাপন দ্বারায় আনন্দান্বৈ ভাসমান আছেন; ইন্দুক্ষ সমষ্টে গঙ্কর্ব মগরী হইতে, একাসনে সমাসীন। গগণমার্গাবকঢ়া কাগিনৌত্রয়কে অবলোকন করিয়া পরম্পর কেহ নিশ্চয় করিতে না পারিয়া; অবশ্যে সকলে আকাশ পথে উর্ধ্বদ্বিতি পূর্বক তাহাদের সমীপাগমন পর্যাপ্ত প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। কিঞ্চিদ্বিলম্বে দুরছৃষ্ট রমণীত্ব ক্রমে নিকটস্থ হইলে, গঙ্কর্বনন্দন শুদ্ধীন,

କ୍ଷଣପ୍ରଭା ଓ ବିଦ୍ୟଳତା ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ତ୍ରିପୁରାଶୁନ୍ଦରୀଙ୍କେ ଦର୍ଶନ କରିଯା ପ୍ରଥମତ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାନ୍ଵିତ ହିଲେନ । ତଦନନ୍ତର, ସକଳେ ସଞ୍ଚୋଧନ କରିଯା ମହାରାଜ ଗୁଣାର୍ଣ୍ବେର, ମହିଳାଦ୍ୱାରର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ ପୂର୍ବକ ଭୂରୋ ଭୂରୋ ଗୁଣବ୍ୟାଖ୍ୟା କରଣାନ୍ତର, ଆପଣି ଅତି ସତ୍ତର ପୁରୋଗାମୀ ହିଲେନ । ଏବଂ ତ୍ାହା-ଦିଗେର ନିକଟ ଉପରୀତ ହିଲ୍ୟା ପ୍ରଥମତଃ ଗୁରୁପତ୍ରୀଦ୍ୱାରକେ ସାଂକ୍ଷେପ ପ୍ରଣିପାତ ଓ ଗନ୍ଧର୍ବ ଭୃପାଲବଂଶମନ୍ତବୀ ଯୁବତୀ ତ୍ରିପୁରାଙ୍କେ, ମନ୍ଦ୍ୟାନ୍ତୁଚକ ବାକ୍ୟେ ସଞ୍ଚୋଧନ କରିଯା ପରେ ତ୍ାହାଦେର ସକଳକେ ଅଗ୍ରବର୍ତ୍ତିନୀ କରନ୍ତଃ ମେହି ଜନମନ୍ଦୁଲ ଅରଣ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ଆସିଯା ପୁନରାୟ ସକଳେର ସହିତ ମଞ୍ଚିଲିତ ହିଲେନ । କ୍ଷଣପ୍ରଭା ଓ ବିଦ୍ୟଳତା ମତାୟ ଆଗମନାନ୍ତର କାନ୍ତ ଗୁଣାର୍ଣ୍ବେର ଚରଣ ବନ୍ଦନାଦି କରନ୍ତଃ ତ୍ାହାର ଆଜ୍ଞାହୁ-ସାରେ ଉଭୟେଇ ତଦାସନେ ଉପବିଷ୍ଟ ହିଲେନ । ଏବଂ ତ୍ରିପୁ-ରାଓ ତଦନୁମାରେ ସ୍ତ୍ରୀଯ ପିତା ମାତା ଓ ଆର୍ଦ୍ଧଗଣକେ ଅଭିବାଦନ କରିଯା ଅବଶେଷେ ଉପବେଶନ କରିଲେନ । ପରମ୍ପରା, ଅରଣ୍ୟ ମତାହଙ୍ଗ, ଏକାକୃତି ରମଣୀତ୍ରୟେର ଅଲୌକିକ କପଳାବଣ୍ୟ ଓ ଶୁଶ୍ରୀଳତା ମନ୍ଦର୍ଶନ କରିଯା ସକଳେଇ ଆନନ୍ଦିତ ହିଲ୍ୟା ଭୁରି ଭୁରି ପ୍ରସଂଖୀ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କ୍ଷଣ-ପ୍ରଭା, ପ୍ରିୟପତି ଗୁଣାର୍ଣ୍ବଙ୍କେ ସଞ୍ଚୋଧନ କରିଯା ଅତି ମୃଦୁ-ସ୍ଵରେ କହିଲେନ ଆର୍ଯ୍ୟ ! ମହଦୟ ଗନ୍ଧର୍ବରାଜେର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟବିଷୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଆପଣି ତ୍ୱର୍ତ୍ତୁକ ଯେ କଞ୍ଚନାୟ ଏଥାନେ ଆନନ୍ଦିତ ହିଲ୍ୟାଛେନ, ତାହା ଅବଗତ ହିଲ୍ୟା ତଦୀୟ ନନ୍ଦିନୀ ତ୍ରିପୁ-

রাকে সমভিব্যাহারে আনয়ন করিয়াছি; অনুগ্রহ সহকারে ভবদীর প্রণয়বারি পিপাস্ত চাতকিনী কামিনীর পাণি গ্রহণ করিয়া সকলের আনন্দেৎপাদন করুন। শৃণুণ্ঠব প্রাণসমা প্রধানা-প্রিয়সী ক্ষণপ্রত্তার বাক্যাবসানে কহিলেন; প্রিয়ে! পরিণয় বিষয়ে আর আমায় অনুরোধ করিও না। কারণ, ক্ষণভঙ্গুর পঞ্চভূত সম্মুখ-পন্থ নিরয়নয় শরীরে অধিক রমণীকে পরিণয়স্থুত্রে আবদ্ধ করা উচিত নয়; যেহেতু একের বিনাশে অনেকেই অনাথা হয়। এ বিধায় এতদ্বিষয়ে কদাচ সম্মত নাহি; অতএব হে সুমুখি! আর তুমি আমায় পুনঃ উদ্বাহার্থে অনুরোধ করিও না; ক্ষান্ত হও। কারণ, পশ্চিমাভিমান প্রকাশ ভয়ে তোমাকে বারস্বার প্রত্যনুরোধ করিতে সংকুচিত হইতেছি॥ তবে যে, সুশীলা বিছ্যন্তার গাণিপ্রহণ করা, সে কেবল বিষম সংকটের সময়ে আত্মরক্ষার কারণ তাহার পাণিগ্রহণে অভ্যুপগত হইয়াছিলাম। তথাপি তদ্বিষয়ে তোমার অনুমতির সাপেক্ষ করিয়াছিলাম। এই বলিয়া ক্ষণপ্রত্তার হস্তধারণপূর্বক সবিনয়ে ক্ষমা প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।

মহিষী ক্ষণপ্রত্তা, কুদয়বল্লভের অভিপ্রেত বিষয়ে নিতান্ত অসমতি বুঝিতে পারিয়া দৈবপ্রেরিত পবিত্রমূর্তি যোগিরাজ কর্তৃক আশ্বাসিত হইয়া রাজধানীতে আশ্মনাবর্ধি ত্রিপুরাকে সমভিব্যাহারে লইয়া অবণ্যে প্রবেশ

ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବିଶେଷ ହୃଦ୍ଦାନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣା କରିଲେନ । ପ୍ରିୟତମା
ମୁଖ୍ୟାଙ୍ଗୋଜ କ୍ଷରିତ ବାକ୍ୟ-ପୌଷ୍ଟିକାଣ୍ଡିଶ ଅବଗରହେ ପାନ
କରିଯାଇ ନରନାଥ ପ୍ରଥମତଃ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାନ୍ଵିତ ହଇଯା ପରେ
ଅତ୍ୟନ୍ତ ବୁଝୁଣୁ ହେତଃ ରାଜ୍ଞୀକେ ଜିଙ୍ଗୀସା କରିଲେନ ।
ଆଗାଧିକେ ? ମେଇ ତପୋଧନ ଏକଣେ କୋଥାଯା ଗମନ
କରିଲେନ । ଏ ହତଭାଗ୍ୟର ପ୍ରତି କି ମନ୍ୟ ହଇଯା ପୁରୁଷ
ଦର୍ଶନ ଦିଯା ଚରିତାର୍ଥ କରିବେନ ନା ? କ୍ଷଣପ୍ରତା କହିଲେନ
ନାଥ ! ଆମାଦିଗେର ଅଗ୍ରଗାମୀ ମେଇ ଯୋଗିବର, ଆମରା
ଏହି ଅରଣ୍ୟମଧ୍ୟେ ଆସିଯା ସମବେତ ହଇଲେ, ତିନି ଏକ-
କାଳେ ଦୃଷ୍ଟିପଥେର ବହିଭୂତ ହଇଯା, ଯେ, କୋଥାଯା ଅନୁ-
ହିତ ହଇଲେନ ; ତାହାର କିଛୁମାତ୍ର ନିଶ୍ଚ କରିତେ ପାରି-
ଲାଗ ନା । ଏବଂ କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ମେଇ ମହାଜ୍ଞା ଅନୁର୍ଭିତ
ହଇବାମାତ୍ର ତାହାର ପ୍ରଦତ୍ତ ବ୍ୟୋମଯାନଓ କ୍ଷଣକାଳ ମଧ୍ୟେ
କୋଥାଯା ପ୍ରଳୀନ ହଇଲ ତାହାଓ ନିଶ୍ଚ କରିତେ ପାରିଲାମ
ନା । ବୋଧ ହୁଏ, ମେଇ ଅନୀମ ପ୍ରଭାବଶାଲି ମହାର୍ଷିର ଅନୁବର୍ତ୍ତି
ହଇଯା ଥାକିବେ । ଆହା ! “ନଚଦୈବାଂ ପରଂବଲଂ” ଏହି
ଯେ ଶାନ୍ତି ସମ୍ମତ ମହାଜନ କଥିତ ବାକ୍ୟ ଆଦ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷକପେ
ସପ୍ରମାଣ ହଇଲ ; ଅତ୍ୟବ ହେ ପ୍ରିୟତମ ! ଦୈବାନୁରୋଧ
ହେତୁ, ଏବଂ ନିତାନ୍ତ ଆପନାର ବଶସ୍ଵଦୀ ଚରଣାନ୍ତିତ କାମି-
ନୀର ଅନୁନୟ ରକ୍ଷା, ଗଞ୍ଜବରାଜ ଗୋଲକନାଥେର ସଞ୍ଚାନ
ରକ୍ଷା, ଭବଦୀର ପ୍ରେମାକାଙ୍କ୍ଷନୀ ତ୍ରିପୁରାର ପ୍ରାଣରଙ୍ଗା, ଏବଂ
ଅପତ୍ୟ ମେହଭାଜନ ଶିଷ୍ୟ ମୁଦୀନେର ଶିଷ୍ୟାତ୍ମ ଗୌରବ ରକ୍ଷା

এই কয়েক বিষয়ের অন্তরোধ রক্ষা নিশ্চিন্ত ত্রিপুরার পাণিগ্রহণে স্বীকৃত হইয়। সকলকে পরমাপ্যায়িত করুন। তখন প্রিয়তমার এতাদৃশ সামুনয় বাক্য অবগ করিয়া নরেশনন্দন, ঈষদ্বাশ্চ বদনে কহিলেন, অয়ি প্রাঞ্জে ! যাবজ্জীবন আমি তোমার বাক্যকে কথনই অন্যথা করিতে প্রার্থি হইব না। অদ্যই তোমার বাক্য সাদর পূর্বক রক্ষা করিব। এই বালিয়া মহিষীর বিক-
সিত মুখ্যমণ্ডলের প্রতি তির্যক্তনয়নে দৃষ্টিপাত করিয়া রাখিলেন। ক্ষণপ্রভা, অমনি সেই স্বযোগ্য সময় প্রাপ্ত হইয়া অতি সত্ত্বর ত্রিপুরার হস্ত ধারণপূর্বক প্রাণেশের হন্তে সমর্পণ করিলেন; এবং গন্ধর্বরাজকে সংস্থান করিয়া কহিলেন। পিতঃ ! এক্ষণে কর্তব্যকার্য সাধনে আপনি তৎপর হউন। গোলকনাথ, স্বীরাভীষ্ট সিঙ্ক হওয়ায় ক্ষণপ্রভাকে ভূরোভূয়ো আশীর্বাদ করিয়া জ্ঞাতি বাস্তবপ্রভৃতি সমস্ত প্রজাপুঁজের সহিত সংস্কৃত হইয়া সর্বগুণসম্পন্ন জামাতাকে এবং কন্যা ত্রিয়কে এক অপূর্ব স্থলনে আরোপণ করিয়া তাঁহাদের অনু-
গামী হওতঃ সকলে গন্ধর্ব নগর্যভিমুখে পরম হর্ষোৎ-
ফুল চিন্তে, মহান্কোলাহল নিনাদ করিতে করিতে
গমন করিতে লাগিলেন। অনন্তর, রাজধানী মধ্যে
উপনীত হইয়া গন্ধর্বনাথ, বিবিধ দ্রব্য সম্ভার করিয়া
মহা সমারোহ পূর্বক উদ্বাহ কার্য্য সম্পাদন করিলেন;

ଏବଂ ପ୍ରିସତମ ଜ୍ଞାମାତାକେ ଗଣିମର ସିଂହାମନେ ଉପ-
ବେଶନ କରାଇଯା ଅନିମିଷ ଲୋଚନେ ତୀହାର ପ୍ରିସଦର୍ଶନ-
ମୁଦ୍ରି ଦର୍ଶନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଆହା ! ବୋଧ ହସ, ଯେବେ
ତୀହାର ଆନନ୍ଦମିଳୁ ହଇତେ ଭାବ ତରଙ୍ଗ ସକଳ ବାଞ୍ଚିବ୍ୟାଜେ
ନୟନ ମୈକତେ ଉଚ୍ଛଲିତ ହଇଯା ପୁନରାୟ ଅଧେ ଧାରାର
ବାହିତ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ଅପିଚ, ସର୍ବମିଳ ନଗରାଧିପତି
ଶ୍ରୀଗଣ୍ଗବକେ ପ୍ରାଣ୍ତ ହଇଯା କେବଳ ଯେ ଗନ୍ଧବିନାଥ ଗୋଲକ-
ନାଥେରେ ଆହ୍ଲାଦ ସାଗର ଉଦ୍ଧଳ ହଇଯା ଉଠିଯାଇଲ ଏମନ
ନହେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଗନ୍ଧବି ନଗରରେ ମମନ୍ତ୍ର ପ୍ରଜାପୁଞ୍ଜ, ଶ୍ରୀ, ପୁମାନ୍
ସକଳେଇ ହର୍ଷାଦିତେ ଭାସମାନ ହଇଯାଇଲ ।

ଅନନ୍ତର, ଶ୍ରୀଗଣ୍ଗବ ଗନ୍ଧବିନଗରୀତେ ରମଣୀ ତ୍ରିତୟ ସହିତ
ମଦ୍ଦାତନ ମନ୍ତ୍ରୋଷଚିତ୍ତେ ପ୍ରାୟ ଏକଝାତୁକେ ଅତିବାହନ ପୂର୍ବକ
ଅବହାନ କରିତେହେନ; ଇତ୍ୟାବକାଶେ ଏକଦା, ସର୍ବମିଳ
ନଗରୀ ହଇତେ ଏକଜନ ବାର୍ତ୍ତାବହ ଏକଥାନି ମୁକୁଲିତ ପତ୍ରି-
କାହଣେ ଦୌନଭାବେ ଗନ୍ଧବିରାଜତବନେ ଆସିଯା ଉପର୍ଚିତ
ହଇଲ । ଅନୁଃପୁରଙ୍ଗ ଅଧିରାଜ ଶ୍ରୀଗଣ୍ଗବ, କର୍ମକରୀ
ପ୍ରମୁଖାତ୍ ଏହି ସଂବାଦ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଅତୀବବ୍ୟାଗ୍ରମନା ହଇଯା
ଦୂରେ ନିକଟ ଆଗମନ ପୂର୍ବକ ପ୍ରଥମତଃ ତାହାକେ ସ୍ଵରା-
ଜ୍ୟେର କୁଶଲଜ୍ଞିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ । ଦୂର, ବଞ୍ଚିଦିବସେର
ପର ଆପନାଦିଗେର ରାଜ୍ୟସ୍ଵରକେ ଦର୍ଶନ କରନ୍ତଃ ବାଞ୍ଚାବ-
କୁକୁକଟେ ପ୍ରଥମତଃ କ୍ଷଣକାଳ ତୀହାର ମୁଖୀରବିନ୍ଦେର ପ୍ରତି
ଅନିମିଷଲୋଚନେ ଦୃଷ୍ଟିନିକ୍ଷେପ କରିଯା ରହିଲ । ପରେ

বনুধা বিজৃঠিত হইয়া প্রণতিপূর্বক কহিলেক, মহারাজ !
 আপনার দীর্ঘকাল গুরুর্বলোকে অবস্থান জন্য সর্ব-
 সিদ্ধনগরে আর সেৱপ রাজত্রি দৃষ্ট হয় না। আর পূর্বের
 ন্যায় উপবনস্থ তরুশাখাপরি বনপ্রিয়গণের কুজনধনিও
 প্রজাগণালয়ে মৃদঙ্গ সংরাব ও ভোতৃগণের শ্রতিগোচর হয়
 না। রাজতবনস্থ শুরম্য হর্ষ্যমধ্যে অপ্সরঃ কুলজাত
 কুরঙ্গনয়না কামিনীগণের ন্যায় নাস্তাগণের আর নৃত্যা-
 দি হয় না। মহেন্দ্রকল্প রাজসভাতে আর তৌর্য-
 ত্রিকাদি বা অকুৎসগণের রহস্যাদি শ্রত বা দৃষ্ট হয়
 না। তরণিধরণীতে আর সেৱপ রশ্মিপ্রদান করেন
 না। তোয়দাচ্ছন্নের ন্যায় নিষ্পত্তি হইয়া গিয়াছেন।
 নগরীতে চৌর্য্যাদির অত্যন্ত প্রাচুর্যাব হইয়া উঠিয়াছে।
 প্রজাগণ, রাজবিরহে আবাল, যুবা, বর্ষিষ্ঠপর্যন্ত স্ত্রীপু-
 মান সকলেই প্রায় অহনিশ রোকন্দ্যমান আছে।
 বলিব কি রাজ্যেষ্঵র ! মদাতন সেই ভ্রক্ষযোষ স্বনবতী
 সর্বসিদ্ধ নগরীতে আর ভ্রাঙ্গণগণের বেদধনি কর্ণকুহরে
 প্রবিষ্ট হয় না। দ্বিজগণ, লোভীহইয়া শৃঙ্গাদির দান
 পরিগ্রহ করিতে উপক্রমণ করিয়াছেন। সাধুগণ, ধর্ম
 পরিত্যাগ পূর্বক অসত্যকে আশ্রয় করিবার নিমিত্ত
 বজ্রশীল হইতেছেন, ও পতিত্বত পরায়ণা সাধীকুলকামি-
 নীগণ, পাতিত্বত্যকপধর্ময় সেতুকে উল্লজ্জন পূর্বক
 পুঁচলীগণের ব্যভিচার আচারকে শ্রেয়স্কর বোধে সেই

ପଦବୀତେ ପାଦବିକ୍ଷେପ କରିତେ ଚେଟୀ ପାଇତେଛେ । ପ୍ରିୟତମା ଭାର୍ଯ୍ୟାସକଳ ପରମ ପ୍ରେମାମ୍ପଦ ସ୍ଵର୍ଗ ପତିର-
ମହିତ ଅହରହ କଲହ କରିତେଛେ । ପିତା, ପରମମେହ ଭାଜନ
ପ୍ରିୟଦର୍ଶନ ଓ ପ୍ରିୟବ୍ରଦ୍ଧ ପୁତ୍ରକେ କୋଧେର ବଶୀଭୂତ ହଇଯା
ଏକବାରେ ନିର୍ବାସିତ କରିଯା ଦିତେଛେ । ରାଜପୁରୁଷଗଣ
ଦୁର୍ଭ୍ୟବଲସନ ପୂର୍ବକ ଛଲେ ପ୍ରଜାଗଣେର ଧନ ଶୋଷଣ
କରିଯା ସ୍ଵର୍ଗ କୋଷପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେଛେ । ମହାରାଜ ! ଆପନାର
ଅବିଦ୍ୟମାନତା ଜନ୍ୟ ରାଜ୍ୟ ଏତଦୂରପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅମଞ୍ଜଳ ସଂଘ-
ଟନୀ ହଇଯା ଉଠିଯାଛେ । ସେ, ତାହା ବର୍ଣାବଲିଦ୍ଵାରା ବର୍ଣନ
କରିଯା ସୌମୀ କରା ଯାଇନା । ଅତଏବ ମହାରାଜ ! ଆର
ଏଷ୍ଟାନେ ବିଲସ କରିବେନ ନା, ହ୍ରାୟ ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ଯାତ୍ରା କରୁନ୍ ;
ନଚେତ ରାଜ୍ୟମଧ୍ୟେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣକାପେ ବିଶ୍ଵାସିଲା ଘଟିଯା ଉଠିବେ
ଆମାର ଯାହା ବକ୍ତବ୍ୟ ବଲିଲାମ, ଏକଣେ ଆପନାର ସେବକ
ଅଭିର୍ବଚି ହୟ ସେଇକ୍ରପ କରିବେନ । ଆମି ଏକଜନ ସାମାନ୍ୟ
ଦୌତାକାର୍ଯ୍ୟ ନିୟୁକ୍ତ ଦାସ ହଇଯା ଆରୁ ଅଧିକ କି କହିବ ।
କାରଣ, ତାହାତେ କେବଳ ପ୍ରାଗଲ୍ଭ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରା ଯାତା ।

ମହାରାଜ ! ଆର ଏକ ବିଷୟେ ଆମି ଅପରାଧୀ ହଇ-
ଯାଛି, ଅତଏବ ଆମାଯ ଶର୍ମା କରୁନ୍ । ଅର୍ଥାତ୍ ବହୁଦିବମାବଧି
ଈ ମନୋହର ମୁର୍ଦ୍ଧ ଦର୍ଶନ କରି ନାହିଁ ବଲିଯା ଦର୍ଶନମାତ୍ରେ
ଅତୀବ ଆନନ୍ଦେ ମକଳ ବିଶ୍ଵାସ ହଇଯାଛିଲାମ । ଅମାତ୍ୟବର
ଶ୍ରୀ ପତ୍ରିକାଖାନି ପ୍ରେରଣ କରିଯାଛେନ ; ଏହି ବଲିଯା ଅତି
କାଞ୍ଚରଭାବେ ରାଜହଣେ ଲିପି ସମର୍ପଣ କରିଲ ।

নরেন্দ্রঋষ্ট গুণার্থ, বার্তা-বহের প্রমুখাংশ স্বরাজ্যের এতাদৃশী অমঙ্গলময়ী বার্তা শ্রবণ করিয়া ও অমাত্য প্রেরিত পর্তিকা উন্মোচনে কথনানুযায়ী অকুশল সংবাদ পাঠ করিয়া উষ্ণ নিষ্ঠাস পরিত্যাগ পূর্বক অলীব উদ্ধনা হইয়া অন্তঃপুর মধ্যে প্রবেশ করতঃ স্বীয় ললনাত্মকে সমস্ত বৃত্তান্ত বিজ্ঞাপন করিলেন। রাজমহিলাগণ দরিতমুক্তে এই অশুভ সংগ্রামের শ্রুতি হইয়া তৎক্ষণাংশ অব্দেশ গমন করিতে সম্ভতি প্রকাশ করিলেন। নৃপেশ-নন্দন গুণার্থ, মহিলাগণের মনোমত ভাব বিদিত হইয়া গন্ধর্বরাজের সর্মাপে স্বরাজ্য গমন জন্য বিদ্যায় প্রার্থনা করিলেন। গন্ধর্ব শিরোমণি গোলকনাথ, প্রথমতঃ প্রিয়তম জামাতার মুখে বিদ্যায় প্রার্থনা শ্রবণ করিয়া ভাবি বিরহ স্মরণ পূর্বক কিঞ্চিত্কাল ঘৌন থাকিয়া অগভ্য স্বীকার করিলেন; এবং অসংখ্য রত্নাদি ঘোড়ুক প্রদান পূর্বক কতিপয় দল সৈন্য সমভিব্যাহারে দিয়া আতঙ্কা ও জাগাতাকে বাঞ্পবারি বিগলিত লোচনে বিদ্যায় করিলেন॥ মহারাজ গুণার্থ, গন্ধর্বনগরী হইতে যাত্রা করিয়া মহিলাত্মক সমভিব্যাহারে অতিমাত্র সন্দৰ গমনে সর্বসিদ্ধ নগরী রাজধানীতে উপনীত হইলেন! প্রজাগণ, রাজ্যের জীবন স্বরূপ রাজ্যশ্঵র রাজধানীতে উপস্থিত হইলেন দেখিয়া, রাজমুরাগ প্রদর্শন নিমিত্ত সকলে মহান् কোলাহল ধ্বনিপূর্বক

ପୁରବର୍ତ୍ତିନ୍ ହଇଲ ତାହାରା ଏମନି ଜନତା କରିଯା ଚଲିଲ ଯେ,
ଜନସଂବାଧେ ରାଜପଥକେ ସଙ୍କୁଳ କରିଯା ଫେଲିଲ, କେହିଁ
ଆନନ୍ଦେ ଗଢାନ ହଇଯା ବେଣୁ, ବୀଣା, ପଣବାଦି ଲାଇଯା ସଂକୌ-
ର୍ତ୍ତନ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଚାରଣଗଣ ଓ ଲାଭାଗଣ ଅତି
ପ୍ରମୋଦଚିତ୍ତେ ମନୋରମ ନୃତ୍ୟ କରିଯା ଜନଗଣେର ଚିତ୍ତ
ସଂମୋଦନ କରିତେ ଲାଗିଲ । ତୃକ୍ଷଣାଂ, ସଚିବଗଣେର
ନିଦେଶାନୁମାରେ ରାଜବର୍ଜେର ଉତ୍ସପାର୍ଶ୍ଵ କଦଳୀରାଜି
ସନ୍ନିବେଶିତ ହଇଲ । ଏବଂ ଚୃତ୍ପ୍ରବାଳ ସଂୟୁକ୍ତ କମଳ ପୂରିତ
କଲମ ସକଳ ରକ୍ଷିତ ହଇଲ । ନଗରୀମଧ୍ୟେ, ସର୍ବତ୍ର ଭେରୀ
ନିର୍ଯ୍ୟାସିତ ହିତେ ଲାଗିଲ । ଯହାରାଜ, ଆପନାର ପ୍ରତି
ପ୍ରଜାଗଣେର ଏତାଦୃଶ ଅନୁରାଗ ଦର୍ଶନ କରିଯା ଚିତ୍ତେ ସାତି-
ଶବ୍ଦ ଉଲ୍ଲଲିତ ହଇଲେନ । ଅନ୍ତର, ଅଞ୍ଚନା ତ୍ରିତ୍ୟକେ
ଶିବିକାଯ ଭ୍ରାତ୍ରୋହଣ କରାଇଯା ସ୍ଵୟଂ ପ୍ରଧାନ ସଚିରେର
ସହିତ କଥୋପକଥନ ଦ୍ଵାରା ପଦବ୍ରଜେ ପୂର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିରୁଥେ ପ୍ରସାଦ
କରିଲେନ । ଏବଂ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଜା ସକଳ ଓ ତୀହା-
ଦେର ଅନୁବର୍ତ୍ତୀ ହଇଲ । ପରେ ନରନାଥ, ସୌଯ ଭବନେ
ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇଯା ଅଭୀବ ଉଲ୍ଲାମଚିତ୍ତେ ସକଳେର ସହିତ ମଦ୍ଦା-
ଲାପେ ମେହି ଦିବାକେ ଅଭିବାହିତ କରିଲେନ । ପର ଦିବମ
ପ୍ରତ୍ୟେ, ଗାତ୍ରୋଷାନ ପୂର୍ବକ ରାଜ ସିଂହାସନେ ଅଧ୍ୟାକ୍ଷତ
ହୁଇଲା ଆପନାର କିଛୁଦିନ ରାଜ୍ୟ ଅନବସ୍ଥାନ ଜନ୍ୟ ଯେ ସମସ୍ତ
ବିଶ୍ଵାସ ସ୍ଥଟିଯା ଉଠିଯାଛିଲ ନୂପକୁମାର, ଅନାଯାସେ

ଅତି ସ୍ଵର୍ଗଦିବସ ମଧ୍ୟେ ପୂର୍ବେରନ୍ୟାଯ ଦେ ମରଳ ହୃଦୟର
କରିଯା ଭୁଲିଲେନ ।

উপসংহার ।

পরন্ত, নৱরায় গুণার্ণব, স্বীয় বাছবলে ক্রমশঃ সাগর
পর্যন্ত মহীতল করতল করতঃ সাৰ্বভৌমপদে অভি-
ষিক্ত হইলেন। তিনি, এতদুরপর্যন্ত প্রাচুর্জাবে রাজ্য
করিতে লাগিলেন যে, তৎকালীন সমস্ত অবনীমণ্ডলের
অসীম বলশালি রাজগণ, প্রায় ভগবান বাসুদেবের
অপরিসীম কৃপাভাজন রাজচক্ৰবৰ্ত্তি রাজা যুধিষ্ঠিৰের
রাজস্থ কালে স্বীয় ২ রাজ্য সম্মুখীয় কৰপ্রদিত্ত ভূপাল
বর্গেৰ ন্যায়, উপহারাধিত হইয়া তাহার দ্বারদেশে
সাধাৰণ দাসতুল্য সদাতন আজ্ঞাধীন অনুচর হইয়া
অবস্থান করিতে লাগিলেন। অতএব, সেই সৰ্বগুণ
সম্পন্ন অধিরাজ্ঞের রাজ্যাধিপত্যেৰ কথা কি বৰ্ণনা
কৰিব; বোধ হয়, যেন মর্ত্যভূমি মধ্যে অমুর নগৱা-
ধিপতি শচিপতিৰ সহিত সম্পদবিনিময়ে বহুক্ষৈৰ্ষ্য
ভোগ কৰিতে লাগিলেন। এইকপে মহারাজ, প্রায় বৰ্ষ
সহস্রেক মনোৱমা মহিলা ত্ৰিতয়েৰ সহিত প্ৰভৃত আনন্দে
শক্রশূন্য সিংহাসনাসীন হওত কালবিহৱণ কৰিলেন।
অনন্তৰ, প্রাণকৃত রাক্ষস দেহ বিনিশুর্ক প্ৰতাতকালীয়
মিহিৱসদৃশ তপস্তেজা বিজ্ঞান বিশারদমহৰ্ষি জৈমিনিৰ

প্রধান শিষ্য শঙ্কর নামা তাপস যুবা, কোটিতটে কৃষ্ণ-
জিন্ম পরিবেষ্টিত, দণ্ডকমগ্নলুপ্তাণি হইয়া নারায়ণ
ইত্যাকার পরব্রহ্ম প্রতিপাদক শক্ত উচ্চারণ করতঃ
সহসা সত্ত্বামধ্যে আনিয়া উপস্থিত হইলেন। মতিমান-
নৃপচূড়ামণি, অকস্মাৎ প্রাগ্নৃষ্ট নবীন যোগেশকে
সন্দর্শন করিয়া অতীব ব্যগ্রতা পুরঃসর সিংহাসন হইতে
গাত্রোথান পূর্বক আহ্লাদে পরিপূরিত হইয়া আনন্দাঞ্জলি
বিগলিত নেত্রে গদ্ধগন্ধাবে কহিতে লাগিলেন। মহা-
ভাগ ! তপোবনস্থ সমস্ত তাপসগণ সর্ব প্রকার অনাময়ে
কাল যাপন করিতেছেনত ? কিঞ্চিৎ, আপনার তপস্যাদ্বি
নিরুৎকষ্টাভাবে নির্বাহ হইতেছেত ? যোগিন ! কেমন
সেই সর্বজনবরণ্য, সর্বজ্ঞ সামবেদ বাদী; মহাআ,
জৈমিনি শারীরিক বা মানসিক মালিন্য বিরহিত হইয়া
সময় অতিবর্তন করিতেছেনত ? না, ছুরাজ্ঞা যজ্ঞদ্বেষ্টা-
গণ, যজ্ঞীয়ত্বিঃ, সকল অপচয় করিতে প্রবৃত্ত হই-
যাছে ? না, বোধ করি সেই মহা তপঃপ্রভাবশালি
হ্বয্বাহন সদৃশ তেজোময় যোগিশ্চেষ্টের, ছুরিনীত
রাক্ষসগণ কোন বিষ্ণ করিতে সক্ষম হইতে পারিবেক
না ; কারণ, তিনি অতীব তেজস্বী। অপিচ, যথন কিঞ্চি-
ত্যাত্ম কোপের সম্ভাব হইলেই অমনি তৎক্ষণাত্ম যাঁহার
প্রতিলোমকূপ হইতে পুঁজি পুঁজি স্ফুলিঙ্গ প্রমুখ বহু
সকল নির্গত হইয়া দিগ্দাহন করিতে উন্মুখ হইতে

থাকে; তখন ষড়বর্ণ পরামিতি অঙ্গিতাঙ্গা জীবগণ,
সলভের ন্যায় কি সাহস অবলম্বন করিয়া প্রোল্লাপ্ত
পাবকবৎ তাঁহার পুরোবর্তী হইতে পারিবে? না,
কথনই একপ সন্তুষ্ট হইতে পারে না। অতএব, সেই
লোকপাবনকর মহৰ্ষির সর্বতঃ শিব তাবে সময়াতি-
বাহিত হইতেছে তাহার সংশয় নাই। যাহাহউক
ত্রঙ্গন! হব্যকব্য দ্রব্যাদিরত কোন প্রকারে অভাব
হয় নাই, তাহা প্রকাশ করিয়া বলুন। আপনাদিগের
অভিলিখিত কার্যসম্পাদনে নিয়ত প্রস্তুত আছি। কারণ,
আপনাদিগের তপ ও ষজ্ঞ প্রভাবে বারিদ সমুহের যথা
নিয়মে বারিবর্ষণে প্রজাপুঁজি, প্রচুর শস্যাদি প্রাপ্ত হইয়া
পরম সুখ সন্তোগে দিবস অতিবাহিত করিতে পারিবে।
অতএব অভিপ্রেত বিষয় সত্ত্বে প্রকাশ করতঃ আজ্ঞাবহ
জনে কৃতার্থ করুন।

ନବୀନ ତାପମୁଖ, ରାଜଶିରୋମଣିର ମଧୁର କଟ୍ଟୋଥିତ ସ୍ଵର-
ସମ୍ମିତ ଅଳୁନୟଗର୍ଭ ମନ୍ତ୍ରାବଶ୍ମ, ଅତୀବ ହର୍ଷୋଙ୍କଳ
ନୟନେ ତାହାର ପ୍ରତି ମ୍ଲିଙ୍କଦୃଷ୍ଟି କରିଯା କହିଲେନ ।
ରାଜରେ ! ଏକଥେ ପରମ କର୍ତ୍ତାଙ୍କର ବିଶ୍ୱପାତାର ପ୍ରସାଦେ
ମର୍କତ୍ର କୁଶଳ । ତପୋବନ ବାସି ଝୁଣିଗଣ, ନିର୍ବିର୍ଭେଦାତ-
.ବେଦମଙ୍କେ ସାଂଜ୍ୟ ସମିଃ ପ୍ରଦାନେ ଆଆୟ ମାନସ ପରିଶୋଧନ
କରିତେଛେନ, ସେ ଜନ୍ୟ ଲୋକପାଳକେର କୋନ ଅକାର
ଉତ୍ୱକଣ୍ଠିତ ଚିନ୍ତ ହଇବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ଆର ଆପ-

ମାର ଭୂରି ଅନୁଗ୍ରହ ବଲେ ସଂପ୍ରତି ସଜୀର ଦ୍ରବ୍ୟାଦିର କୋଣ
ପ୍ରୋଜନ ନାହିଁ । ଏକଣେ, ମହାରାଜେର ଚିର ବିରାଜିତ
ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ ସର୍ବତ ହିରଭାବେ ଆହେନତ ? ବୋଧ କରି,
ଅଧ୍ୟନା ଅରାତିମଣ୍ଡଳ ଆପନାର ଦ୍ୱାରା କାଳଦଣ୍ଡ ଜ୍ଞାନ
କରିଯା ମନ୍ତ୍ରକ ଅବନମନ କରିଯା ରହିଯାଛେ ତାହାର ସଂଶୟ
ନାହିଁ । କାରଣ, ଭବାଦୃଶ ନୀତିଜ୍ଞ କୃତବିଦ୍ୟ ପ୍ରଭୂତ ପ୍ରଭାବ
ଶାଲି ଭୂପତିଦିଗେର, କୋଣ ପ୍ରକାରେ ବିପଦ୍ଧତିପର ହୋଇଥା
ମନ୍ତ୍ରବ ନହେ । ଗୁଣର୍ଥ, ପ୍ରଶାନ୍ତମୁଣ୍ଡି ଯୋଗିବରେର ବାକ୍ୟା-
ବସାନେ କରପୁଟେ ଅତି ବିନୌତଭାବେ କହିଲେନ ; ଆପ-
ନାଦିଗେର କୃପା କଟାକ୍ଷେ ଏକଣେ ସିଂହାସନ, କଟକ ବିରହେ
ବିରାଜମାନ ରହିଯାଛେ, ସେ ଜନ୍ୟ କୋଣ ଚିନ୍ତା ନାହିଁ ।
ସଂପ୍ରତି ଆପନାର ଆଗମନେର କାରଣ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯା ଆମାର
ଶ୍ରୀବନ୍ଦେଶ୍ୱର ମାନସକେ ପରିତୃପ୍ତ କରନ୍ । ନରପାଲ ଚୂଡ଼ାମଣିର
ଏଇକପ ମଧୁର ରମାଭିଷିକ୍ତ ବାକ୍ୟାବଶେଷେ ଉଷକ୍ଷାର୍ତ୍ତ ବଦନେ
ଯୋଗିବର, ବୃପତିକେ ଲଙ୍ଘ କରିଯା କହିତେ ଲାଗିଲେନ ।
ମହାରାଜ ! ଆମି ପୂର୍ବେ ଯେ ବିଷୟେର ନିମିତ୍ତ ଆପନାର
ନିକଟ ଦୃଢ଼ପ୍ରତିଜ୍ଞ ହଇଯାଛିଲାମ ; ଅଦ୍ୟ, ମେହି ସ୍ଵର୍ଗର
ସାଗର ସଂଜ୍ଞକ କନ୍ଦର୍ପଶରାକୁଣ୍ଡ ଦ୍ଵିତୀୟ ତାପମ ତନଯେର
ଅବଶିଷ୍ଟ ବୁଝାନ୍ତ ବର୍ଣନ କରିଯା ପ୍ରତିଜ୍ଞାପାଶ ହଇତେ ବିମୁକ୍ତ
ହଇବ । ଅତ୍ୟବ, ଆପନାର ମହିଷୀ ତ୍ରିତୟକେ ମମାନ୍ତିକେ
ଆହାନ କରତ : ସନ୍ତ୍ରୀଭାବେ ସୁଖାସନେ ନମାସୀନ ହଇଯା
ଆଶ୍ରମ୍ୟକର ସଂବାଦ ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କରନ୍ । ମେହି ଅନ୍ତୁତ ବିରାଗ

শ্রবণস্মৃহ রাজকুল তিলক শুণ্ঠি, স্বরূপারযুর্ভি তাপস
 কুমারের কর্ণারসার্তিষিক্ত বাক্য শ্রদ্ধাগোচর করিয়া
 অতিশয় ব্যথাপূরঃসর অস্তঃপ্রকোষ্ঠে প্রবিষ্ট হইয়া
 দেখিলেন, মহিলাগণ সকলেই একাসনে উপবিষ্ট হওতঃ
 স্বীয়২ সঙ্গী সপক্ষতায় দৃঢ়ত ক্রীড়ামোদে প্রমোদ প্রব-
 র্ক্ষিমান। হইয়া পরম্পর মহান् হাস পরিহাস করিতেছেন;
 ঈদুশ সময়ে মহারাজ, পরম সন্তোষ চিন্তে রমণীমণ্ডলে
 উপনীত হইলেন। আহা ! বোধ হইল যেন, উড়ুগণ
 মধ্যে উড়ুপতির উদয় হইল। যাহাহউক, রাজ্ঞীগণ
 নিজ পতিকে সহসা অস্তঃপূর মধ্যে সমারাত অবলোকন
 করিয়া সন্ত্বাসিত মরালকুলেরন্যায় সচাকিতভাবে সঙ্গী
 সহযোগিনী হইয়া সকলেই যুগপদ্মাব্রোথান পূর্বক
 চতুর্দিগে দণ্ডয়মান থাকিলেন। নরনাথ মহিষীগণের
 এবস্ত্রকার শীলতাচার সন্দর্শন করিয়া ভূরি প্রসংশা
 করিতে লাগলেন। এবং এতাদৃশী শুণবতী যুবতী
 গণের হৃদয়েশ জ্ঞানে আপনাকে ধন্যবোধ করিলেন।
 আহা ! ভারতবর্ষে নীতি বিশারদ, দীর্ঘদৰ্শি সর্বশুণসম্পন্ন
 নৃপতিগণ যে, সেই বিশ্বপালক ভগবান সমন্বয়ীয় ষষ্ঠে-
 শর্খ্যের কিয়দংশ পরিগৃহীত হইয়া জন্ম গ্রহণ করেন
 : তাহার সংশয় কি। কারণ ঐশ্বরপ্রভাব তিনি সর্ব সমক্ষে
 সমভাবে প্রিয় হইয়া সম্মুজ্জ্বাবধি এই সর্বসহার আধি-
 প্রত্য' গ্রহণ করতঃ সর্বলোকের প্রশাসিতা হওয়া কদাপি

ସନ୍ତବେ ନା । ମେ ଯାହାଟିକ, ମହାରାଜ ଇନ୍ଦ୍ରାଜୀୟ ଶିତବଦମ
ବିଗଲିତ ଶୁଧାମୟ ବାକ୍ୟ ସନ୍ତାଷଣେ କହିଲେନ । ଅଯି
ପ୍ରିୟସୌଗଣ୍ୟ ! ଆର ମଞ୍ଚୁ ଚିତ ହଇବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ; କୁଠ
ବ୍ୟାପାରେ ଆମାର ସଥେଷ୍ଟ ସମ୍ମାନ ରଙ୍ଗା ହଇଯାଛେ । ଏକ୍ଷଣେ,
ଆମାର ଅକାଳେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗ୍ଵ ଉପଶିତ ହଇବାର କାରଣ ଶ୍ରବଣ
କର । ପ୍ରାକ୍ ପରିଚିତ ନବୀନ ଯୋଗିବରେର ସକାଶେ ଯାଇବାର
ଜନ୍ୟ ସକଳେ ସତ୍ତର ଶୁସ୍ତିଜ୍ଞତ ହଇଯା ଆମାର ପଥାନୁସାରିଣୀ
ହେ । ଅଦ୍ୟ ମେହି ମହାପୂରୁଷ ରାଜନ୍ତାଗତ ହଇଯାଛେନ । ପ୍ରିୟ-
ତମ ଦୟିତେର ବଦନରାଜିବ ହଇତେ ଏହିକପ ବାଜ୍ରର ମଧୁର
ରମରାଶି କ୍ଷରିତ ହଇଲେ, ରାଜ୍ଞୀତ୍ରଯ ମଧ୍ୟେ ବିଦ୍ୟୁତରଣୀ
ବିଦ୍ୟୁଲତା କହିଲେନ । ନାଥ ! କି ବଲିଲେନ, ଆମାଦିଗେର
କି ପୂର୍ବାବଲୋକିତ ମେହି ଶୂର୍ଯ୍ୟପ୍ରତ ପରିବ୍ରାଜକ ପୂରୁଷ
ରାଜସଭାୟ ସମାଗତ ହଇଯାଛେ । ଆହା ନାଥ ! ଆପ-
ନାର ବଦନାରବିନ୍ଦ ବିଗଲିତ ବାକ୍ୟାବଲି ପୀଯୁଷରାଶି ଶ୍ରବଣ-
ରଙ୍ଗେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇଯା, ହନ୍ଦୟଷ୍ଟ ଆନନ୍ଦସିଙ୍କୁକେ ଉଚ୍ଛଲିତ
କରିଯା ତୁଲିଲ । ଅତ୍ୟବ ନାଥ ! ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର, ବିଜନବାଦି
ଝାଷିକୁମାର ସନ୍ଦର୍ଶନେ ଆମାଦିଗେର ପଞ୍ଚିକୃତ ଭୂତମୟ
କଲେବରକେ ପରିଶୋଧିତ କରିଯା ଜୀବନେର ସାର୍ଥକତା
ଲାଭ କରି ଗିଯା । ଏହିକପ କଥୋପକଥନାନନ୍ଦର ସକଳେଇ
ଶୁସ୍ତିଜ୍ଞତ ହଇଯା ତାପମତନୟକେ ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରକୋଷ୍ଠର ଏକ
ଗୋପନ ଷ୍ଟାନେ ଆନନ୍ଦନ ପୂର୍ବକ, ମେହି ଷ୍ଟାନେ ସଭା କରିଯା
ସକଳେଇ ପୃଥକ୍ ୨ ଦର୍ଜମରାମନେ ଉପବେଶନ କରିଲେନ ।

ଅନୁଷ୍ଠର, ସ୍ଵକୁମାରମୂର୍ତ୍ତି ତାପମକୁମାର, ମୃଦୁଳ ମଧୁର-
ସ୍ଵରେ କହିଲେନ, ପ୍ରଜାପତେ ! ତବେ ଅନନ୍ୟ .ଚିନ୍ତରୁତ୍ତି
ହେତୁଃ ବକ୍ଷ୍ୟାନ ପ୍ରକାବେ ଅଭିନିବେଶ କରନ୍ । ଏହି ବଲିଯା
କଥିତବ୍ୟ ବିଷୟେର ଉପକ୍ରମ କରିଲେନ । ଆମି ଆପ-
ନାର ନିକଟ ବିଦ୍ୟାଯ ହଇୟା ଯାଇତେ ଯାଇତେ ପଥମଧ୍ୟେ
ଅଶେଷ ଚିନ୍ତାନୀରେ ନିଗ୍ମନ ହଇଲାମ ; ଭାବିଲାମ, ହାର !
ଭଗବାନ୍ ଜୈମିନି ଯୋଗପ୍ରଭାବେ ସକଳ ବିଷୟରେ ଅବଗତ
ଆଛେନ ; ଅତ୍ୟବ ଆମି କିରପ ପ୍ରକାରେ ତାହାର ମନ୍ତ୍ର-
କ୍ରଟେ ଗମନ କରିବ । ଏବଂ ଶୁଣୁ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେଇ ବା କି
ଉତ୍ତର କରିବ । ଏହିକରପ ପୂର୍ବକୃତସଂଘଟନ ବିଷୟ ମନେ ଉତ୍ତା-
ବିତ ହଇୟା ପ୍ରଥମତଃ ତ୍ରାସେ ଶରୀର ବେପମାନ ହଇତେ ଲାଗିଲ ।
ପରେ ଲଜ୍ଜା ଘେନ, ଚରଣକେ ବାରଙ୍ଗାର ବିଚରଣ କରିତେ
ପ୍ରତିଷେଧ କରିତେ ଲାଗିଲ ; କିନ୍ତୁ କି କରି, ବହୁଳ ଦିବସ
ଶୁଣୁ ହଇତେ ବିଶ୍ୱାସ ହଇୟା ବିପୁଲ କଲୁଷ ତୋଗ କରି-
ଲାମ, ଅତ୍ୟବ ଆର ବିଛିନ୍ନଭାବେ ଥାକା ବିଧେୟ ନହେ ।
ଏହିକରପ ବିବିଧ ପ୍ରକାର ସମାଲୋଚନା କରିଯା ଅଗତ୍ୟା
ସଲଜ୍ଜବଦନେ ଅବାକ୍ଷିରାଃ ହଇୟା ମହର୍ଷିର ନିକଟ ଉପ-
ନୀତ ହେତୁ ଅତୀବ ଦୀନଭାବେ ଦଶାୟମାନ ରହିଲାମ । କିନ୍ତୁ
ମହାରାଜ ! କାଳତ୍ୱଦର୍ଶି ମୁନିବର ଶିଷ୍ୟେର ଲଜ୍ଜାଗତ ଓ
ଶୃଶକ୍ତିଭାବ ଅବଲୋକନ କରିଯା ମେଇ ପ୍ରାଣମଯମହଚର
ସଂଘଟିତ ପ୍ରସଙ୍ଗେର ଉଲ୍ଲେଖ ମାତ୍ର ନା କରିଯା କେବଳ ମନେହ
ମୟୋଧ୍ୟେ କହିଲେନ ବୃତ୍ତଶକ୍ତର ! ଦୀର୍ଘକାଳ ଯୋଗାତ୍ୟାସେ

ତୋମାର ବୁଦ୍ଧି ଧାରଣାଶୀଳା ହଇଯାଛେ; ଅତେବେ ଏକଟେ,
ତୁମି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଜୀବନର ପରିପାକ ନିମିତ୍ତ ସମାଧି
ଯୋଗାବଲ୍ୟନ କରିଯା ଆତ୍ମାନଙ୍କ ଅନୁଭବ କର । ଏତାବ-
ଆତ୍ମ ବାକ୍ୟ ନିଃସରଣ କରନ୍ତଃ ଆମାକେ ପ୍ରିୟ ସମ୍ମାନରେ
ବିସର୍ଜନ କରିଲେନ । ଆମି ଶୁଭ୍ରର କରୁଣା ପୂରିତ ବାକ୍ୟ
କୃତାର୍ଥମନ୍ୟ ହଇରା ତୃକ୍ଷଣାଂ ବିବିକ୍ତ ଶାନେ ପ୍ରୟାଣପୂର୍ବକ
ଧ୍ୟାନଯୋଗ ଆଶ୍ରମ କରିଯା ମେହି ଭଗବାନ୍ ବାଞ୍ଚଦେବେର
ଚରଣୟୁଗଳ ଚିନ୍ତା କରିତେ ପ୍ରହୃଷ୍ଟ ହଇଲାମ । ଅନୁଭବ, ପୂର୍ବ
ଦିବରେ ଆମାର ସମାଧି ଦୈବବଶତଃ ଭଙ୍ଗ ହୋଇବାର ଜୀବନପ୍ରଦ
ଶୁଭ୍ର ଜୈମିନିର ଅନ୍ତିକେ ଉପରୀତ ହଇଲାମ । କିନ୍ତୁ,
ଆସାର ଉପରୀତ ହଟିବାର ପରେ, ତାହାର ଅନତି ଚିରକାଳ
ମଧ୍ୟେହି ଦେଖିଲାମ ନକଳ ମହାତପା ଅଗ୍ନିର ନ୍ୟାୟ ତେଜଃ-
ପୁଣ୍ଡର, କେହ ବା ମୁଣ୍ଡନଶିରାଃ, କେହ ବା ଜଟଧାରୀ । କେହ ବା
ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣାଦି ସମସ୍ତ କେଶଧାରୀ, ଅର୍ଥାଂ ଏବର୍ଣ୍ଣକାର ନାନା ବେଶ
ସମୟୁକ୍ତ ଝୟିମଣ୍ଡଳୀ, ଲଳାଟେ ଭଞ୍ଚା ତ୍ରିପୁଣ୍ଡ ଓ ହତାବଶିଷ୍ଟ
ଭଞ୍ଚ ସମେତ ଆଜ୍ଞେ ଅନ୍ତିତ ହଇଯା, ନାରାୟଣ ଇତାକାର
ତାରକତ୍ରଙ୍ଗ ନାମୋଚାରଣ ପୂରଃସର ଅନ୍ତଦୀଯ ଶୁଭ୍ରର ଆଶ୍ର-
ମାଭିମୁଖେ ସମାପ୍ତ ହଇଲେନ । ତପୋନିଧି ନକଳେର
ଆଗମନ ମାତ୍ର ଭଗବାନ୍ ଜୈମିନି, ତୃକ୍ଷଣାଂ ସଶିଷ୍ୟେ
ଗାତ୍ରୋଥାନ ପୂର୍ବକ ସଥା ନ୍ୟାଯାନୁଗତ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଅର୍ଜନ
କରିଯା ଉପବେଶନାର୍ଥେ ଦର୍ତ୍ତମର୍ଯ୍ୟାମନ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ ।
ତାପମଗନ, ଅତୀବ ହର୍ଷୋଦ୍ଧର୍ମ ଲୋଚନେ ମହର୍ଷ ଜୈମିନିକେ

ପ୍ରତିପୃଜାପୂର୍ବକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦର୍ତ୍ତାମନେ ଉପବିଶନ କରିଲେନ । ତଦନ୍ତର, ତ୍ରିକାଳଙ୍ଗ ତତ୍ତ୍ଵଦଶୀ ଗୁରୁ, ତାହାଦିଗେର ମକଳକେ ସଗୌରବ ବାକ୍ୟେ ସମ୍ମୋଧନ କରିଯା କହିଲେନ । ତୋ ମହାର୍ଥିଗଣ ! ଆପନାରା ମଦୀଯ ମକାଶେ ଇତଃପୂର୍ବେ ଯେ, ମେହି ମାଗରନାମା ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରମତ୍ତ ତାପମୟୁବାର କଥା ଶ୍ରବଣ କରିଯାଇଛିଲେ ; ତାହାର ଅବଶିଷ୍ଟ ଭାଗ ଯାହା କଥିତବ୍ୟ ଆଛେ ତାହା ଆଦ୍ୟ ବଲିତେ ପ୍ରମ୍ତ୍ତ ଆଛି ଅନନ୍ୟଚେତା ହୃତ ଶ୍ରବଣ ରଙ୍ଗେ, ସ୍ଥାନ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ ।

ପ୍ରସଙ୍ଗାରତ୍ତ ।

ମହଚର ବ୍ରଜାର୍ଥିକୁମାର କର୍ତ୍ତ୍ରକ ଅଭିଶପ୍ତ ହିଁଯା ଶକ୍ତର, ବହୁ ପ୍ରୟାସ ମାଧ୍ୟ ତମୋଖର୍ଜିତ ବପୁଃ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଶାପ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରଜନୀଚର ଶରୀର ପ୍ରାଣ ହଇଲେ, ବିଷମ କୁଞ୍ଚମ ଶରେର ଶରାଦୁଷ୍ଟଚେତା ଅଜ୍ଞାନାକ୍ଷମଦାଗର, ପ୍ରିୟ ମହଚରେର ସ୍ପନ୍ଦିତୀନ କଲେବର ଦୃଷ୍ଟ କରିଯା, ତଥନ ହୀଏ କି ହଇଲା ! ହୀଏ କି ହଇଲା ! ମହମା ପ୍ରିୟବରତ୍ତ ଏକପା ହିଁଯା ପାଢ଼ିଲେନ କେନ ? ଇହାର ସେ କୋନ କାରଣ ଅନୁଦାବନ କରିତେ ପାରିତେଛି ନା । ଏବୁତ୍ ବାକ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ କରିଯା ବିନ୍ଦ୍ୟା-ଶ୍ପନ୍ନ ହୃତ : କିଯୁଦ୍ଧକଣ ଗଣ୍ଡଦେଶେ ସବ୍ୟହଣ ଅପରା କରନ୍ତଃ ଶ୍ଵାଗୁରନ୍ୟାୟ ବସିଯା ରହିଲ । ଆହା ! ହୁରତ ପଞ୍ଚଶରେର କି ଶ୍ରବନ୍ତାବ ! ଆଜମ ମହମଂବର୍ଦ୍ଧିତ ପ୍ରାଣଭୂଲ୍ୟ ବଜୁର

সহিত যে, চিরবিয়োগ সংঘটন হইল, তাহা তখন
পর্যন্তও সেই মোহকারিণী পৃংশলী প্রণয়াকাঙ্ক্ষীসাগর,
অনুভব করিতে পারিল না । কিন্তু যথন, ক্রমশঃ সাগ-
রের মুখ্য শায়ক সংবিদ্ধচিত্তের, গুরুপদিষ্ট সৎসন্দর্ভ
পর্যালোচনাকপ্রত্বেজ সেবনে কিঞ্চিত্বাত্র বেদনা উপ-
শান্ত হইয়া জ্ঞানাঙ্কুর উরিত হইতে লাগিল । তখন,
স্থার স্বকুমার শরীর, পাংশু বিলুষ্ঠিত অবলোকন
করিয়া, আর শোকেপহত চিত্তের বৈকল্য কোনক্রমে
সম্বরণ করিতে সক্ষম হইল না । একবারে আর্তনাদে
চিৎকার করিয়া কহিল, সথে ! হরিচন্দন কুসুম কান-
নজ কষ্টকড়মেরন্যায় এই কামোপহতচেতাঃ পবিত্র
অঙ্গীর্বি কুলকষ্টকের স্থলিত বাক্যে কি অভিমানী হইয়া
স্মৃত্যুরূপগম বপুঃ পৃথিবীতে পাতিত করিয়া রাখি-
যাই ? না, আমার দুরাচার অনায়াসেবিত কার্য সম্ব-
লোচনা করতঃ আমাকে সাতিশয় হৃণিত বোধে বাঞ্ছ-
নিষ্পত্তি রহিত হইলে ? সাধুমর্যাদা অর্নতভূত অপ-
রাধিজনের অপরাধ ক্ষমা কর । ক্ষিপ্র, গাত্রোথ্বান
পূর্বক সন্তপ্তচিত্তকে স্বধাময় বাক্যদানে স্বশীতল কর ।
সথে ! কথার উত্তর প্রদান করিতেছ না কেন ? হা
হ্রত্বিবে ! এই কি তোমার স্ববিধি হইল । এইরূপ-
আক্ষেপ করিয়া সাগর, পরশুরাষ্ম ভুরুহেরন্যায় বস্তু-
থাতলে যুগপ্রাপ্তিত হইয়া সংজ্ঞাশূন্য হইল ।

ଶୁଦ୍ଧିର୍ବକାଳାନ୍ତର ଚେତନା ପ୍ରତିଲାଭ କରିଯା, ଅତି ବିଷଳବଦନେ ଶୋକାର୍ତ୍ତ ହଇଯା କୁଳକାମିନୀର ନ୍ୟାୟ ମୃତ୍ୟୁରେ ରୋଦନ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଡୋ ମର୍ହର୍ମଣ୍ଡଲ ! ତେବେଳୀନ ପ୍ରିୟ-ମନ୍ଦଚର ଶୋକାର୍ତ୍ତ ସାଗରେର କାର୍ତ୍ତନ୍ୟରୋଦନମ୍ବନି ରାଜ୍ବବାର୍ଗମ୍ୟ-ମାନ ଓତ୍ତବ୍ୟହେର କର୍ଣ୍ଣକୁହରେ ଏମନି ମୁଆବ୍ୟ ହଇଯା ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହିତେ ଲାଗିଲ ; ଯେନ, ନବବିକମିତ ନଲିନୀଦଳ, କୋନ ପ୍ରମତ୍ତମାତ୍ରଙ୍କ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ବିଦାଲିତ ହୋଇଯାଇ ନବୀନ ବିରହୀ ମଧୁବ୍ରତ ମାତ୍ରିଶୟ କାତର ହଇଯା ଶୋକମୂଳକ ଶୁଲଲିତ କଳନାଦେ କୁମୁଦକାନମେ ଭରଣ କରିତେଛେ । ସେ ସାହା ହଟକ, ଇଦାନୀଂ ମେଇ ପ୍ରାଣ୍ତ ରମଣୀଗଣ୍ଡଲେର ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ଶୁକ୍ରମାର କମଳକେଶରାବତଂସିକା ପୁଣ୍ଡଲୌଦ୍ଧୟ, କିଯଂ-କ୍ଷଣ ଅନ୍ତର୍ହିତଭାବେ ଥାକିଯା ଶ୍ରୀଜାତିର ସ୍ଵଭାବକିତ ହାବ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିତେ କରିତେ, ପୁନରପି ମନ୍ଦରଗତିତେ ସଥିଶୋକାପି ମନ୍ଦର୍ଫ ବିପଲମାନ ସାଗରେର ମର୍ମିପରକ୍ତିନୀ ହଇଲ । ଅହୋ ! କି ଆଶ୍ରମ୍ୟ ବିଷୟ ! ସେ, ଇହାର କିଞ୍ଚିତ ପୂର୍ବେ ପ୍ରଗ୍ରହ ଲାଲମାର କାମାର୍ତ୍ତ ହଇଯା ଏକବାରେ ତାପି ଧର୍ମେ ଜଳାଞ୍ଜଳି ପ୍ରଦାନ କରତଃ କଟକାକୀର୍ଣ୍ଣ ପଦବୀତେ ପଦାର୍ପଣ କରିତେ ଉଦ୍ୟତ ହଇଯାଛିଲ ; ମେଇ ମୁବା ଏକଣେ, ମେଇ ଭୂଷଣ ଭୂଷିତା ଯୁବଜନ ମନୋହାରିଣୀ ନିତସ୍ଥିନୀଦୟେର : ସହିତ ସଂହଷ୍ଟ ହଇଯାଓ ତାହାଦିଗେର ପ୍ରତି ଏକବାର କଟାଙ୍ଗ ନିକ୍ଷେପ କରିଲନା । ଅହୋ ! ରେ ଅନାଧ୍ୟକନ୍ଦର୍ପ ! ଇତ୍ୟା-କାରୁ ଆକ୍ଷେପମୂଳକ ବାକ୍ୟ ଅର୍ଥୋଗ ପୁରଃସର ଭଗବାନ

জৈমিনি কর্তৃপক্ষ পরিপূরিত ময়নে বাস্পমোচন করিতে করিতে কিরৎকাল তুষ্টিভাবাত্মক করিয়া রহিলেন।

তপোনিধি সকল, মহৰ্ষি জৈমিনির শোক ভাবাপন্থ মুখপদ্ম সন্দর্শন করিয়া ক্ষণমাত্র সকলেই তদনুসারী হইয়া কহিলেন? মহৰ্ষে! অশোচ্য বিষরকে স্মরণ করিয়া ভবাদৃশ জিতাঞ্চ সন্তুদর্শনরাও যদি শোকাভিভূত হয়েন; তাহাহইলে প্রজ্ঞাহীন অপ্রসন্নমনা তামসগণের চিন্তকে যে, শোক ও মোহাদিতে আচ্ছম করিবে তাহার বক্তব্য কি? সে যাহা হউক, এক্ষণে আপনার অমৃতক্ষরিত বাক্যব্বারা প্রস্তাবিত বিষয়ের শেষভাগ বিবরণ করিয়া, অস্মদাদির অবগেন্দ্রিচিতকে পরিতৃপ্ত করুন। মহাআজৈমিনি, ঝৰিমণ্ডলীর এবমুক্ত বিনয় শর্করচনান সন্তুষ্ট হইয়া পুনরায় কথিতপ্রসঙ্গের অনুক্রমণ করিলেন। অনন্তর, দেই চারুনিতিত্ব নিতয়স্থিতিমৌহুর্য, রমণীমোহন তাপস ঘৃবার শোকাক্রষ্ট চিত্ত দেখিয়া, ইহাস্তবদনে মৃহুমধুর ধৰিতে কহিলেক, প্রিয়দর্শন! আপনি এতাদৃশী কামিনী কুলনাশক শুকুমার মূর্ণি ধারণ করিয়া, কি একটা অস্পৃশ্য শবদেহকে স্পর্শ করতঃ রোকন্দ্যমান হইয়া দীনভাবে সাতিশয় খিল্লমনে অবস্থান করিতেছেন? আমুন, ইহার অদূরবর্তি ত্রিদশ তরঙ্গিনী তীরে একমঞ্চু কুঞ্জকানন আছে, যে কাননের কদম্ব প্রভৃতি কুসুম নিচয়ের পরিমল আন্দাত হইয়।

ଅମରଧୂନୀ ପୁଲିନାବତୀର୍ଣ୍ଣ ଜଳପିପାଇଁ ପାଞ୍ଚଗଣ ବାଣ
ସଂବିଦ୍ଧ କୁରଙ୍ଗ କଦମ୍ବେର ନ୍ୟାୟ ମୁଖ୍ୟଚେତା ହଇୟା ଇତ୍ତୁତ ଭରନ
କରିତେ ଥାକେ । ସେ କାନନେ, ଶୁରଭି ମଗ୍ନେ ମୌରଭାକୁଳ
ସଟପଦକୁଳ, ଦଲବଦ୍ଧ ହଇୟା ଲଲିତ କୁମ୍ଭମ କଲିକାକେ ଦଲନ
ମାନନେ ଗୁଣ ଗୁଣ ଶବ୍ଦେ ତାଡ୍ୟମାନ ତନ୍ତ୍ରୀର ନ୍ୟାୟ କଲନାନ୍ତି
ନିଃସରଣ କରେ । ଚଲୁନ, ଶୀଘ୍ର ମେହି ବିଜନ ବିପିନ ଗଧ୍ୟେ
ଗମନ ପୂର୍ବକ ଆପନାକେ ଅଶ୍ଵଦାଦିର ପ୍ରସ୍ତନମୟ ଯୌବନରଥେ
ସାରଥି କରିଯା ଆଦ୍ୟ ଆମରା ମେହି ଅଜ୍ୟେ ରତ୍ନପତିକେ
ପରାଜ୍ୟ କରିବ । ଯେହି ମାତ୍ର ଉଦ୍‌ଦୃକ୍ ମାଧୁ ବିଗର୍ହ ଅଶ୍ରାବ୍ୟ
ବାକ୍ୟ ମକଳ ମେହି ବଞ୍ଚ ବିଯୋଗଜନିତ ଶୋକ ମହଞ୍ଚ ସାଗ-
ରେର କର୍ଣ୍ଣକୁହରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇଲ ; ଅମନି ତଃକ୍ଷଗାନ୍ତ, ସେମନ
ପ୍ରମୁଖ ମହାବ୍ୟାଳ କୋନ ଛର୍ତ୍ତାଗ୍ୟ ଗତାୟୁଜ୍ଜ୍ଵଳ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ତାଢ୍-
ନ୍ୟାୟ ପ୍ରବୋଧନାନ୍ତର ଧ୍ରୁତକଣ ହଇୟା ଏକବାରେ ଗର୍ଜନ
କରିଯା ଉଠେ । ମେହିରପ ପ୍ରିୟତମ ବୟକ୍ତେର ବିଚ୍ଛେଦମାଗରେ
ନିମ୍ନମାଗର, କ୍ରୋଧେ ବିଶ୍ଵରିତାଧର ହଇୟା ଅଧର ଦଂଶନ
କରିତେ ଲାଗିଲ ; ଏବଂ କ୍ରମଶଃ ବୋଧ ହଇଲ ଯେନ, ବଞ୍ଚିର
ବିରହଜନିତ ଓ ଉପହିତ କ୍ରୋଧଜନିତ ଅଗ୍ନିନିଚିଯ ସମ୍ଭାବ୍ୟ
ହଇୟା ତାହାର ଦୃଷ୍ଟିପଥ ଦିଇଲା କରୁଣକପେ, ଏବଂ ପ୍ରତିଲୋମ
କୁପ ହଇତେ ଶୁଲିଙ୍ଗକପେ ବିନିଃହତ ହଇତେ ଲାଗିଲ !
ଏମନ କି, ତଃକାଳୀନ ମେହି ନବୀନ ତାପମେର ଭୟାବହ ମୂର୍ତ୍ତି
. ଦର୍ଶନେ ବୋଧ ହ୍ୟ, ଅମରକୁଳଓ ପ୍ରାଣଭରେ ହାନାନ୍ତରେ
ପଲାୟନ କରିଯା ପ୍ରାଣରଙ୍ଗା କରିତେ ମଚେଷ୍ଟିତ ହଇୟାଛିଲ ।

ইহাতে ভীরু স্বত্বা অবলাজ্ঞাতি, যে মেই প্রলয়কালীয় যুগপথদিত দ্বাদশ তপনপ্রতিকাশ মুর্তি দর্শন করিয়া আসে বেপমান কলেবরা হইবে সে বিষয়ে সংশয় কি? কিন্তু, মেই ভয়াতুরা বামলোচনাগণের মুহূর্ছঃ বেপথু ও স্বেদবারি নির্গত দেখিয়াও তথাপি ক্রোধাকুল চেতাঃ যুবা, আপনার রিপুপরাজ্ঞাত চিন্তকে ক্ষান্ত করিতে পারিল না। তিতিঙ্গা দুরে থাকুক বরং ক্রমশঃ ক্রোধের উজ্জ্বলনা করিয়া রক্তোৎপল সম আরক্ষ নয়নে, তাহা-দিগের প্রতি কটাক্ষপাত করিয়া কহিল, রে মন্দভাগিনী কুহকনীদ্বয় ! তোরা প্রজ্জ্বলিত ছতাশনে সমিৎপ্রদান পূর্বক আত্ম সমর্পণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিস্ ভাল, যেমন কার্য্য করিল তের্মান প্রতিফল ভোগ কর। যাও অচিরাতি পুরুষ মোহিনীরূপ বিহীন হইয়া রঙ্গন দেশস্থ উপারণ্যে শিলাময়ী হইয়া গন্ধুষ্য পরিমাণে এক সহস্র-বর্ষ অবস্থান কর। কিন্তু মধ্যে২, পর্ব দিবস হইলে শর্করী সময়ে দ্বীয় দ্বীয়রূপ ও চেতনপ্রাপ্তি হইবি; এই বলিয়া অবলাদ্বয়কে কালস্বরূপ শাপাগ্নিতে ভস্মীভূত করিয়া ফেলিল ।

অনন্তর, অবলাগণের প্রাণাবসান করিয়া ক্রোধমনা সাগরের যথন সত্ত্বগুণের উদয় হইল, তখন অদধ্যা স্ত্রী-জ্ঞাতি বধ জন্য প্রথমতঃ তাহার চিন্তে কিঞ্চিৎ করুণাদয় হইল। পরে, পুনরায় মোহক লল আসিয়া তাহার চিন্তকে

ଆବୁତ କରିଯା ଫେଲିଲ । ଏକାରଣ, ବିଦିଧପ୍ରକାର ଚିନ୍ତା ପାରାବାରେ ପତିତ ହିଁଯା କଲୁଷୀକୃତ ବୁଦ୍ଧିବଶତଃ ହିତା�ିତ ବିବେଚନା ବିଷୟେ ଅଶକ୍ଯ ବିଧାୟ କେବଳ ଡକ୍ଟରଙ୍କାଙ୍କେ, ଆପନାର ବୁଦ୍ଧିକେ ଉଦ୍ଦେଶ କରିଯା ଭୂଯୋ ଭୂରୋ ଧିକ୍କାର ଦିତେ ଲାଗିଲ ; ରେ ଛର୍ମେଥେ ! ତୋମାର, କି ଆତ୍ମକ୍ଷମ୍ୟ କାଳାବଧି ଗୁରୁ ପରିଚର୍ଯ୍ୟ । ଏବଂ ଅଭ୍ୟନ୍ତର୍ୟେ ପ୍ରଭାବେ ଏହିକପ ନୈର୍ମଳ୍ୟ ଜନ୍ମିଯାଛିଲ ? ସନ୍ଦାରା କେବଳ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁଲେ ପ୍ରଜା କ୍ଷୟକାରିଣୀ ବଲିଯା ଶାନ୍ତବମଞ୍ଜୁଲୀତେ ପରିଗଣିତ ହିଲେ । ଆହା ! ମାଂଧିକ ! ହୀ ! ଆମାର ଚିନ୍ତ ଏତାଦୁଃ ଅସ୍ରଗ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିଲ, ଯେ ଆମି ଦୁର୍ଲଭ ବ୍ରକ୍ଷର୍ମିକୁଲେ ଜୟପରିଗ୍ରହ କରିଯା ନୃତ୍ୟରେ ସ୍ଵଭାବାପନ୍ନ ନିଶାଦଜାତିଦିଗେର ନ୍ୟାୟ, ହିଂସାହନ୍ତି ଆଶ୍ରୟପୂର୍ବକ ଟିହଲୋକେ ପୁଣ୍ୟବଳୀ ବସ୍ତୁମତୀକେ ଅପୂତା, ଓ ପରିଣାମେ ସ୍ଵରଂ ଉଦ୍‌ୟୋଗୀ ହିଁଯା ତମୋମୟ ନିରଯ ନିଲାଯେର ଦାର ପରିମୋଚନ କରିଲାମ । ହାୟ ! ଯେମନ ଅସୌଭାଗ୍ୟବାନ୍ ବଣିକେର ଅର୍ଗବ୍ୟାନ ସମସ୍ତଦିକ୍ଷା ଅତିବାହନ ପୂର୍ବକ କୁଲେ ନୀତ ହିଲେ, ସହସା ପ୍ରବଲବାତ୍ୟ । ସମୁଦ୍ଧିତ ହିଁଯା ମେହି ଆମନକୁଳ ବହୁଭ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଗବପୋତକେ ଏକବାରେ ଅଗାଧମଲିଲେ ସମ୍ମଜ୍ଜନ କରିଯା ଅବଶେଷେ ଧନେ ଧ୍ରାଣେ ବଣିକକେ ବିନାଶ କରିଯା ଫେଲେ । ମେହିକପ, ଗୁରୁ ଚରଣକପ କୁଳମଂଳକ ହିଁଯାଓ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ବଶତଃ ମହୀୟ ମାନମାକାଶେ ସୋରତର ମାର୍ଯ୍ୟାମୟେ ସମୁଦ୍ଦିତ ହିଁଯା ପ୍ରବଲ ବିକାର ବାୟୁକେ ଉତ୍ଥାପନ କରତଃ କୁହକିନୀ କାମିନୀ-

গণের ভাবকৃপ তরঙ্গমালায়, বহু দিবস ঘোগ প্রয়া-
সোপার্জিত জ্ঞানরত্ন পরিপূরিত তনুতরণীকে নির্ভর
গভীর ভবসাগরনীরে নিমজ্জন করিয়া একবারে
আমাকে সমূলে বিনাশ করিল। এইকপে আপনাকে
অনিঝ্ঞাত বোধে যুবা সাগর ভূয়োভূয়ঃ তিরস্কার করতঃ
অবশ্যে সখি বিচ্ছেদ শোকানলে সন্দর্ভ হইয়া জিজী-
বিষা পরিত্যক্ত হইয়া বাস্পাকুল নয়নে দীর্ঘনিশ্চাস
পরিত্যাগ করিয়া কঁচিলেক, আর আমার এ প্রভৃত
পাপ পক্ষিল রাণির ভারবহন করিবার নিমিত্ত মাংস-
পিণ্ডময় কলেবরকে রক্ষা করিবার কোন আবশ্যক
নাই। যাহা হউক, অবশ্যত্বাবি কার্যকে নিম্ন পথাভি-
যুখি স্বোতজলেরন্যায় কেহ নিবারণ করিতে সক্ষম
হয় না। অতএব আমার ভাগ্যে পরিগামে যাহা হইবার
হইবে, কিন্তু আমি সখার বিয়োগধনঞ্জয়ে দহমান
কলেবরকে রক্ষা করিতে কখনই শক্য হইব না।
নিশ্চিতকৃপে গ্রতিজ্ঞাত হইলাম অদ্যই, কলুষ ভারা-
জ্ঞাত শরীরকে প্রজ্ঞালিত ঘোগাখিতে বিসর্জন করিয়া
সখার বিচ্ছেদ ছতাশনকে নির্বাপণ করিব। কারণ,
“বিষম্ব বিষমৌষধম্” ইহা কিম্বদন্তীতে ব্যক্ত আছে।
এবং মনে মনে বিতক করিয়া সেই স্থানে ঘোগাসন
করণানন্তর অনন্যাচিত্তবৃত্তি হইয়া সমাধিজাগ্রি প্রোদ্বীপন
পূর্বক ক্ষণমাত্রে স্বীয় শরীরকে ভস্মরাশি করিয়া

କେଲିଲ । କିନ୍ତୁ ଜୀବନ ବିସର୍ଜନ ସମୟେ ସହଚର ଓ ଶ୍ରୀହତ୍ୟା
ଜନ୍ୟ ପାପମୂଳକ ହଇଯା ସାଗର, ପରମେଶ୍ୱର ଚିତ୍ତାୟ ପରା-
ଝୁଖ ହୃଦୟଃ ବିଷୟତୋଗ ଲାଲସା କରିଯାଛିଲ, ଏହିହେତୁ
ଶୀତରଶ୍ମୀ ବଂଶୀଯ ପବିତ୍ରକର ନାମକ ନରନାଥ ନିଲାଯେ ଶରୀର
ପରିଗ୍ରହ କରିଲ । ତବେ ଯେ ମହଦୈଶ୍ୱର୍ୟଶାଲି ଭୂଭୂଜ-
ବଂଶେ ଜଗଳାଭ ହଇଲ ତାହାର କାରଣ, କୌମାର କାଳାବଧି
ଅତିମାତ୍ର ନିଷ୍ଠାପୂର୍ବକ ବ୍ରଙ୍ଗଚର୍ଯ୍ୟ ଆଶ୍ରମ କରିଯା ସମାତମ
ଧର୍ମକୁପ କଞ୍ଚକମେର ଆଲବାଲେ ବହୁଳ ପ୍ରୟାସେ ଭକ୍ତି-
ବାରି ପ୍ରସେକ କରିଯାଛିଲ । ଇଦାନୀଂ ସାଗର ପୂର୍ବ ସୌଭାଗ୍ୟ
ବଶତଃ ମେହି କଞ୍ଚକପାଦପ ମକାଶେ ଆପନାର ଅଭୀଷ୍ଟକଳ
ଆଶ୍ରମ ହଇଲ ଅର୍ଥାତ୍ ରାଜାଙ୍ଗଜ ହଇଯା ଭୂରିଷ୍ଟଭୂତି ଭୋଗେର
ଅଧିକାରୀ ହଇଲ ।

ହେ ମହର୍ଷିମ ଶୁଣ ! ଇହାର ମଧ୍ୟେ, ଆର ଏକ ଅପୂର୍ବଆଖ୍ୟା-
ସିକା ବର୍ଣନ କରିତେଛି ମକଳେ ଅନନ୍ୟଚେତା ହଇଯା ଅବଧାନ
କରିଲୁ । ଶୁରମେନକ ଦେଶବାସି ନାରାୟଣଙ୍ଗଜ ନାମା ଏକ
ଭୂମିପତି ଛିଲେନ । ତିନି ଧନଲୁକ ବନ୍ଧୁକ ଧର୍ମଧର୍ମଜି
ମଚିବର୍ଗେର ପ୍ରତାରଣା ବାଣ୍ଡାଯ ପତିତ ହଇଯା ତ୍ରମଶଃ
ଭୂମ୍ୟାଦି ସମସ୍ତ ସମ୍ପଦି ହିତେ ବଞ୍ଚିତ ହଇଲେନ । ଅପିଚ,
ଏହି କୁତନ୍ତ ଅତୀବ ଦୁଷ୍ଟ ରାଜାମାତ୍ରଗଣ କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଅବଶେଷେ
ଶ୍ରୀଯ ରାଜଧାନୀ ହିତେଓ ନିରାକୃତ ହଇଯା ମେହି ଅପରତ
ରାଜ୍ୟ ଭୂପତି, ପ୍ରାଣମ ପ୍ରିୟତମା ସହଧର୍ମିଣୀ ଏବଂ ପ୍ରାଣ-
ଧିକା ଅନୁଧା ଆୟତ୍ତା ତିନଟୀକେ ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ଲାଇଯା

নিভৃত নিশ্চিত সময়ে গুট দ্বারদেশ দিয়া বহিঃস্থত হইলেন। দেখ, যে কালে কান্দঞ্চিনী মেছুর অস্তর, বস্তু-ধারণাকে শামবর্ণ করিয়া কেলিল। উড়ুম্বালা স্বীর পতি যামিনীপতির অদর্শনে সকলে অত্যন্ত আভিমানিনী হইয়া অঙ্ককারাগার কপ মেষমালাতে অন্তর্হিত হইল। ঘনগণ, যেন স্বীয় সীমান্তিনী সৌদামিনীর চঞ্চলভাব দর্শন করিয়া কোপেতে গড়গড় শব্দে গভীর নিনাদ করিতে প্রবৃত্ত হইল। আহা ! এ দিকে মহীরহগণ, উত্তরদিক সমাগত নিশ্চিত সাময়িক বাযুদ্বারা সঞ্চালিত হওয়ায়, বোধ হয় নিভৃত সময় প্রাপ্তে সন্মন্শকে সকলে সমষ্টিভাবে বিশ্বপালয়িতার গুণগান করিতেছে। পতত্রীকুল, শুশোভিত পল্লবাকীর্ণ বিপটস্থ কুলায়মধ্যে নিঃশব্দে নিজা ধাইতেছে। প্রমথগণ, শূশানভূমিতে করে নরশিঙ্গমস্তক লইয়া বিকট দংষ্ট্রামধ্যে অর্পণ করিতেছে। কোথাও বা ধক্ধক শব্দে জ্বলজ্বলাট তৈরবগণ, ভৌষণ শূলহস্তে ভীম রব করিতেছে। চতুর্দিকে, ঝুঁধির ধারা বিগলিত কবন্ধগণ দলবদ্ধ হইয়া সেইস্থানে তাঁধৈ শব্দে মৃত্য করিতেছে। কেহ কেহ সমরাঙ্গন স্থিত সাংযুগীরন্যায় বাস্তাঞ্চাট করতঃ যোধ সংরাব করিতেছে। অঙ্কদৈত্যগণ, উল্লম্ফন পূর্বক উচ্চেরবে অট্টহাস করিতেছে। নৈশ আকাশচর খদ্যোৎ সকলকে ধারণ পূর্বক স্বথে ভোজন করিয়া আ পনাদিগের উদ-

ରେର ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେଛେ । ଏ ଦିକେ, ସରୋବରରୁ ନଳିନୀ, ଦିନମଣି ବିରହେ ମୁଦ୍ରିତ ହୃତଃ ସେନ ଶାନ୍ତତାବେ ନିଜ୍ରା ଯାଇତେଛେ । ଦୁରସ୍ତ ସପତ୍ର ସ୍ଵର୍ଗ ବଲାହକ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ନିଜକାନ୍ତ ଅପର୍ହତା କୁମଦିନୀ, ପ୍ରିୟ ଦର୍ଶନେର ଦର୍ଶନାଭାବେ, ବୋଧ ହୟ, ତ୍ରିୟାମାର ନିହାର ପତନବ୍ୟାଙ୍ଗେ ଖେଦାକୁଳ ହଇୟା ଅଶ୍ରୁ-ପାତ କରିତେଛେ । ଏ ଦିକେ, ନଗରରୁ ଚାର୍ବିଞ୍ଚୀ ନାୟିକାଗଣ ଚାରି ଭୂଷଣେ ଭୂଷିତ ହଇୟା କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ପ୍ରେକ୍ଷଣୀୟ କ୍ଷଣ-ପ୍ରତାର ପ୍ରତାକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ଗତିତେ ନାୟକେର ଅଭିମାର ଥାନେ ଗମନ କରିତେ ଲାଗିଲ । ପୃଥିବୀ ବିଜ୍ଞୀରବା ହଇଲ । ହେ ତାପମମଣ୍ଡଳ ! ଏତାଦୁଶୀ ଗାଁତର ତମୋମୟୀ ତମସ୍ତନୀ ସମୟେ ଲୋକପାଳ ହଇରାଓ ମେହି ଅଶ୍ରୂଯାମ୍ପଣ୍ଡା ଭୁବନରମଣୀ ରମଣୀ, ଓ ବାଲିକା ଦୁହିତା ତ୍ରିତୟକେ ଅନୁଚାରିଣୀ କରିଯା ଅତୀବ ଶକ୍ତି ଚିତ୍ରେ ସଂଗୋପନୀୟ ପଞ୍ଚାଶ୍ୟ ପୂର୍ବକ ଗହନ କାନନାଭିମୁଖେ ଉପଯାନ କରିଲେନ । ଆହା ! ଆୟକ୍ରମ କର୍ମଜଫଳ ମକଳକେ ଇଚ୍ଛା ନା କରିଲେଓ ଦେହଭୂତ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅବଶତଃ ଆସିଯାଓ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହୟ ।

ସେ ସାହାହ୍ଡକ୍, ଅନ୍ତର ରାଜ୍ୟନିର୍ଣ୍ଣୟ ଭୂପତି, କ୍ରମଶଃ କାନ୍ତାର ପଥେ ଆଗମନ କରିଯା ପରେ ଅସ୍ତଦୀୟ ଏହି ଆଶ୍ରମେ ଉପନୀତ ହୃତଃ ସରିଥ ତୌରରୁ ମିଞ୍ଚିଚ୍ଛାୟ ତମାଳତରୁ-ତଳେ ଏକପର୍ଗନ୍ତୁଟିର ନିର୍ମାଣ କରିଯା ଫଳ ମୂଳାହାରୀ ହଇରା କାଳାତିପାତ କରିତେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତ ହଇଲେନ । ତଦନ୍ତର, ସୋଗ

বুভুৎসু হইয়া সময়ে সময়ে তত্ত্বদর্শি খণ্ডিগণ সমাজে আগমন পূর্বক ভগবৎ প্রসঙ্গ অবণ করতঃ আপনাকে কৃতার্থমন্য হইতেন। অপিচ, সেই ক্ষীণ প্রারক্ষকর্ম। রাজ্ঞি সাধুসঙ্গ প্রাণ্পু হওতঃ নিরস্তর অধ্যাত্ম বিদ্যার পর্যালোচনা পূর্বক পরিশেষে সর্বভূতে সমদর্শিত্ব লাভ করিয়া সদা প্রশংসনমনা হওত অবস্থান করিতে লাগিলেন। এবং রাজমহিষীও পাতিত্বত্যধর্ম সংশ্রয় করতঃ অনন্যবৃত্তি হইয়া প্রিয়পতির পরিচর্যা ও প্রাণসমা কর্ম্ম তিনটীর প্রতিপালন করিয়া সদা স্বচ্ছন্দচিত্তে সময় যাপন করিতে লাগিলেন। অনস্তর, শশিকলার ন্যায় দৈনন্দিন পরিবর্জনমান। রাজকর্ম্ম ত্রয়ের কালক্রমে কুটুল ভাবকে অন্তর্ধান করতঃ যৌবন প্রস্তুন প্রক্ষুটিত হইয়া ভূবনমোহিনী শোভাধারণ করিল। রাজ্ঞী, অলৌকিককৃপা আত্মজাত্রয়কে প্রাণ্যৈবন। প্রেক্ষণ করিয়া সদা সশক্তি ও চিন্তার্গবে নিমগ্ন। রহিলেন। এ দিকে, হিমন্ত কালাবসানে উষ্ণরশ্মি অষ্টবাজি সংযোজিত স্যন্দনে আকৃত হইয়া দক্ষিণদিক্ পরিত্যাগ পূর্বক কুবেরপালিত দিশাতে গমন করিলে, যেমন কোন লম্পট পুরুষ, পতিপরায়ণ। প্রিয়তমাকে বঞ্চনাপূর্বক কোন কুৎসিং শরীর বিশিষ্ট পুরুষকর্তৃক রক্ষিত নায়িকার নিকট গমন করিলে সেই দাক্ষিণ্যবতী নায়িকার দ্রুংখজনিত দীর্ঘনিষ্ঠাম পরিত্যাগ হয়, সেইকপ দক্ষিণ-

ଚଳ, ଦିନନାଥ ବିରହେ ଦୁଃଖିତ ହିଁଯା ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ଗଞ୍ଜବହକେ
ଉସର୍ଗ କରିତେ ଲାଗିଲେନ୍ : ବନ୍ଦପତି ସକଳ ପୂର୍ବବେଶ
ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ମହାରାଜ ବସନ୍ତ କର୍ତ୍ତକ ନବୀନ ଚାରୁପଲ୍ଲବ
ଭୃଷଣେ ଭୂଷିତ ହଇଲ୍ ; ଏବଂ କିଂଶୁକ, ମାଲିକା ପ୍ରଭୃତି
କୁମୁଦ କଦମ୍ବ ବିକସିତ ହିଁଯା ତପୋବନେର କି ଆଶ୍ରଯ
କାନ୍ତିବର୍କନ କରିଲି । ଅଶୋକ ଅମନି ଉର୍ବା ପରବଶ ହିଁଯା
ଶିଶୁ ସୂର୍ଯ୍ୟରନ୍ୟାର ଶୋକନାଶକ ଲୋହିତ ଲାବଣ୍ୟ ଧାରଣ
ପୂର୍ବକ ପ୍ରଶ୍ନୁଟିତ ହଇଲ୍ । ସଦ୍ୟ ସମୁଦ୍ରତ ପ୍ରବାଲକପ ଚାରୁ-
ପଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ନବୀନ ଚୁତକୁମୁଦବାଣେ, ଯେନ ବସନ୍ତ କର୍ତ୍ତକ
କୁଧାକୁଳ ମଧୁପକୁଳ କୁମୁଦବାଣେର ନାମାଙ୍କିତେର ନ୍ୟାୟ
ମନ୍ତ୍ରବେଶିତ ହଇଲ୍ । ଏ ଦିକେ ଚୁତକୁମୁଦ ଆସ୍ତାଦିନେ କ୍ୟା-
ଯିତକଣ୍ଠ ପୁଂକ୍ଷୋକିଲଗଣ, ଅଭିନବ ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରବାଲ ଭୂଷିତ
ବିଟପେ ବସିଯା । କଳକୁଜନ ପୂର୍ବକ ଯେନ ମନସ୍ତିନୀଦିଗେର
ମାନ ନିରସନାର୍ଥ ପଞ୍ଚଶରେର ଆଜ୍ଞା ଜ୍ଞାପନ କରିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ
ହଇଲ୍ । ଏମନ କି ବୋଧ ହ୍ୟ, ପୁଞ୍ଚଧୟା ପୃଷ୍ଠେ ପଞ୍ଚଶର
ଆବରକ ଭୁଣୀର ଏବଂ ବାମକରେ କୁମୁଦମୟ ଶରାମନ ଧାରଣ
ପୂର୍ବକ ସମସ୍ତ ଧରଣୀ ଶାସନ କରିଯା ଅବଶେଷେ ତପୋବନେ
ମୁର୍ଦ୍ଧିମାନ ହେତୁ: ତାପମଗଣକେ ସନ୍ଧାନ କରିବାର ମାନସେ
ପ୍ରତ୍ୟାଲୀଚ ଚରଣେ ଦଶ୍ରାୟମାନ ରହିଯାଛେନ । ଆହା ! ଏକେ
- ବସନ୍ତକାଳେର ଉଦ୍‌ଦ୍ଵାରା ପ୍ରାଚୁର୍ଭାବ ହିଁଯା ଉଠିଲ, ତାହେ ଆବାର
ବ୍ରାଜକନ୍ୟାତ୍ମର ନବୋଦିତ ଘୋବନା, ତାହେ ଅବଲାଜାତିର
ସ୍ଵଭାରତ: ଲଜ୍ଜାହେତୁ ପିତା ମାତାର ନିକଟ କିଛୁଇ ପ୍ରକାଶ

করিতে পারে না; কিন্তু তাহাদের মনেতে মিত্য নিত্য
নবীনভাবের উদয় হইতে লাগিল। ইতোমধ্যে, এক
দিবস পূর্বোক্ত যুবাসাগর কলাহরণ নিমিত্ত তপোবন-
বাসি রাজ্যির কুটীর সমীপে গমন করায়, সহসা ঐ রাজ
কুল সমৃৎপন্না জগৎ মনোহরা কামিনী ত্রিতয়ের নয়ন-
পথবস্তী হইল। একে, কন্যা ত্রিতয় প্রথম ঘোবনা,
দ্বিতীয় অনুচ্ছা, তাহে যুবাসাগর অতি প্রিয়স্বদ ও সক-
লেরই প্রিয়দর্শন ছিল; স্মৃতরাঃ তাহার মেই স্মৃকুমার
সূর্ণি দর্শন এবং পরিচয়চ্ছলে অতি মৃছল প্রণয়গভ
বাক্য শ্রবণমাত্র অমনি তৎক্ষণাত্ত বাস্পকষ্টাবুরুষ।
হইয়া কোন প্রভুত্বর প্রদান করিতে না পারিয়া সংজ্ঞা-
শূন্যা হইয়া কন্যাত্রয় ক্ষিতিতলে পতিত হইল। অন-
ন্তর, সাগর, ভাবিবিপৎ ষটনা সন্তুষ্ট, বিচার করতঃ
মনকে প্রত্যাহৃত পূর্বক মেই স্থান হইতে সন্তুষ্ট স্বীয়
আশ্রমাভিমুখে বাত্রা করিল।

এ দিকে কন্যাত্রয় সংজ্ঞা প্রতিলাভ করণানন্দে, মনো-
হর যুবাকে পুনর্দর্শনে বঝিত হইয়া নিতরাঃ স্মৃতকল্প
দেহে কুটীরে প্রতিগমন করিল। এইরূপে কতিপয়
দিবস অতিবাহিত হইলে, তদনন্তর, সাগরের এই প্রস্তা-
বিত শঙ্কট উপস্থিত হওয়ায়, জনশ্রুতিতে এই নিদারুণ
হৃদয় বিদ্যারক সংবাদ শ্রবণে রাজস্মৃতাগণ, অবিলম্বে
ত্যক্ত দেহ সাগরের পুনর্জাত কলেবরকে পতিকামনা

କରିଯା ତପୋବନରୁ କାମଦୀ ସରସୀତେ ମକଳେଇ ଶରୀର ଉଠ-
ସର୍ଗ କରିତଃ ସ୍ଵ ସ୍ଵ କର୍ମ ଏବଂ ଚରମରୁ ଚିନ୍ତାନୁମାରେ ଛୁଇ ଜନ
ପରୀପାଳ ଓ ନରପାଳ କୁଲେ, ଏକଜନ ଗନ୍ଧର୍ବରାଜ କୁଲେ ପୁନ-
ରାସ ଦେହଧାରଣ କରିଲ । ପରେ, କାଳକ୍ରମେ ଯୋଗ୍ୟବସରଃ ପ୍ରାଣ
ହିଁଯା ରାଜଦେହଧାରି ମାଗରେର ମହିତ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ମଂଘୋଜ-
ନ୍ତାର ଯୋଜିତ ଓ ପରିଣମ କାର୍ଯ୍ୟାଦି ଅଭିନିଷ୍ଠାତି ହୃଦୟ-
ନୃତ୍ର ଏକଣେ ପରମଶ୍ଵରେ ମକଳେ ରାଜଭୂତି ଭୋଗେ କାଳ-
ହରଣ କରିତେଛେ । ହେ ରାଜନନ୍ଦନ ଶୁଣାର୍ଥ ! ମହିର୍
ଜୈମିନି ଖୁଷିମଣ୍ଡଳୀତେ ଏଇକପ ବିଷ୍ଟାରକପେ ଉପାଧ୍ୟାନ
ବର୍ଣନ କରିଯା ଅବଶେଷେ, ଆମାର ମୁଖ୍ୟ ଶ୍ରଦ୍ଧରେ ପ୍ରତି କଟାକ୍ଷ
କରିଯା କହିଲେନ । ବନ୍ସ ଶଙ୍କର ! ତୁମି ଏକଣେ ପ୍ରିୟ-
ମାଗରେର ସର୍ମାପେ ଗମନ କର, ଏବଂ ତାହାକେ ଆମାର ଆଶୀ-
ର୍ବାଦ ବିଜ୍ଞାପନ କରିଯା ରାଜଭୋଗେର ବାସନା ନିରମନ କରା-
ଇଁଯା ପୁନରାୟ ଅସ୍ତ୍ରଦୀଯ ଆଶ୍ରମେ ଆନନ୍ଦନ କର । ସାବ-
ଧାନ, ସେମ ଆଦାର କୋନ ମହାବିପଃ ମୁଦ୍ରେ ପତିତ ନା
ହୁଁ । ଆମି ତୋମାଦିଗେର ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କାଳାବଧି ଅତି
ଚଞ୍ଚଳ ଚିତ୍ରେ ଅବହିତି କରିଲାମ । ଅତଏବ ଯାଓ, ଆର
କାଳବିଲଙ୍ଘ କରିଓ ନା । ମଥେ ! ଶୁରୁ ଆମାକେ ଏହି
ସମସ୍ତ ବାକ୍ୟ କହିଁଯା ଦିଯା ବିଦ୍ୟାଯ କରିଯାଛେନ । ଏହି
ବଲିଯା ପୂର୍ବ ବିବରଣ ଅବଶ୍ୟକ କରିଯା ଲଜ୍ଜା ଓ ଅଭିମାନେ
ଅଶ୍ରୁପୂର୍ଣ୍ଣକୁଳ ନେତ୍ରେ ଅବାକ୍ ଶିରା ହିଁଯା କିଯଏକାଳ
ମାବେ ରହିଲେନ । ଅଧିରାଜ ଶୁଣାର୍ଥ, ଖୁଷିତନୟ

শক্তরের মুখে সংখ্যতাৰ সম্বোধন শ্ৰবণ এবং মুখেৰ তাৰ
দৰ্শন কৱিয়া প্ৰথমতঃ বোধ কৱিলেন, যেন, ইতঃপূৰ্বে
ইহাকে কোথায় দেখিয়াছি; কিন্তু অশেষপ্ৰকাৰ চিন্তা
কৱিয়া ভ্ৰমবশতঃ কোন বিষয়েৰ নিৰ্ণয় কৱিতে না পাৰিয়া
পৱিশেমে তৱঙ্গস্থ তৱীৱন্যায় আনন্দোলিত চিন্তে বিবৰণ
বুভুৎস্থ হইয়া কহিলেন; হে যুবকতপোনিধে ! আমাকে
আপনি সখা বলিয়া পৱে অবাঙ্গুখিন রহিলেন কেন ?
ইহার তাৎপৰ্য শীঘ্ৰ বিবৃত কৱিয়া চিন্তেৰ চাঞ্চল্য দূৰ
কৰুন। তাপস যুবা ইষদ্বান্ত কৱিয়া কহিলেন, মহা-
রাজ ! আপনিই আমাৰ সেই প্ৰাণাধিক প্ৰিয়মহচৰ
মাগৱ ; ও আপনাৰ সিমন্তিনীগণও সেই তপোবনস্থ রাজ-
কুমাৰীত্বয় ; এবং সেই রঞ্জন দেশস্থ উপাৰণ্যে যে শৈল-
ময়ী শুৰ্ণিদুৰ্বল দৰ্শন কৱিয়া আসিয়াছিলেন, সে সেই
ভবদীয় কোপানিল সংদক্ষ স্বৰ্বেশ্বাৰুৱ। অতএব চলুন,
অদ্য সেই শাপ সন্তাপিতা পাষাণময়ী কামিনীছয়েৰ
শাপ বিমোচন কৱিয়া তাৎদিগকে স্বৰ্গধামে প্ৰেৱণ
কৱি গিয়া। এবং আমাৰাও বহু কালাণ্ডে গুৰু জৈমি-
নিৰ পাদপদ্মে উভয়ে একত্ৰ হইয়া প্ৰণাম কৱিয়া কুতাৰ্থ
হইব। সত্ত্বে ! আৱ বিলম্বে প্ৰয়োজন নাই, শীঘ্ৰ
গাত্ৰোপ্তান কৱ। নৱনাথ গুণাংৰ্গব, এবং বিশ্বযুকৱ
বিবৰণ শ্ৰবণ কৱিয়া সহসা পূৰ্বজন্মস্থ সমস্ত বিষয়
সূতিপথে প্ৰত্যক্ষৰূপে উদয় হওয়ায়, প্ৰথমতঃ লজ্জায়

ଅଧୋବଦନ ହିୟା ରହିଲେନ । ପରେ, ଏକଳ ଦୈବକୃତ ସ୍ଟଟନା ବିବେଚନା କରିଯା ଚିନ୍ତକେ ଶାନ୍ତନା କରିଲେନ । ଏବଂ ମହାନାନ୍ଦ ମାଗରେ ଭାସମାନ ହିୟା ସ୍ଵର ଗାତ୍ରୋଥାନ ପୂର୍ବକ ମଧ୍ୟରେ ସହିତ ଦୀଘକାଳ ବିରହେର ପର ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଲେନ ଓ ବାରଂବାର ପୂର୍ବଦୋଷ ମାର୍ଜନା ନିମିତ୍ତ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅନ୍ତର, ସ୍ଵାସ ପ୍ରିୟମୀଗଣେ ହାତ୍ତ ବଦନେ କହିଲେନ । ହେ ପ୍ରଣାଧିକା ସକଳ । ଦେଖ ଆମ୍ ଆମାଦିଗେର କି ଶୁଭ ଦିନ ଉଦୟ ; ଏକଣେ ଚଲ ସକଳେ ସ୍ଵଲୋକେ ଯାତ୍ରା କରି । ଆର ଏ ଅନିତ୍ୟ ରାଜ୍ୟ-ଭୋଗେ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ମହିଳାଗଣ, ଅର୍ମନିପତିର ମତା-ନ୍ତ୍ରୟାରିନୀ ହିୟା ତୃକ୍ଷଣାଂ କହିଲେନ ; ପ୍ରିୟତମ ! ଏ ଆମାଦେର ପରମ ସୌଭାଗ୍ୟ, ସେ, ପତି ସମଭିବାହାରିନୀ ହିୟା ; କିନ୍ତୁ ନାଥ ! ସେନ ଆପନାର ପୌର୍ବ ଝବିଦେହ ପ୍ରାପ୍ତ ହିୟା ଅଧୀନୀଗଣକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେନ ନା । ଇହା ଆମାଦେର ପ୍ରତୀତାର୍ଥେ ଅଗ୍ରେ ଅଞ୍ଚିକାର କରୁନ, କୁବେ ଶାନ୍ତ ହିତେ ପାରିବ । ନରେଶ, ଭାର୍ଯ୍ୟଗଣେର ପ୍ରଣାଧିକ୍ୟ ଦେଖିଯା ବଞ୍ଚିର ମତାନ୍ତ୍ରମାରେ ଅଗତ୍ୟ ସୌକାର ହିଲେନ ତୃପରେ ବହିପ୍ରକୋଷ୍ଟେ ଆସିଯା ପ୍ରଧାନ ସଚିବକେ ଓ ଆଜ୍ଞୀଯଗଣକେ ସମସ୍ତ ବିବରଣ ଜ୍ଞାପନ କରିଯା ଶେଷେ -ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ଭେରୀ ସୋମ୍ୟ କରିଯା ଦିଲେନ । ପ୍ରଜାଗଣ /ପ୍ରଜାନୁରଙ୍ଗନ ମହାରାଜ ଶୁଣାଂବେର ପାର୍ଥିବ ଲୀଲା ସମ୍ବରଣେର ବିବରଣ ଶ୍ରୀବନ୍ଦିନୀ କରିଯା ସକଳେ ଶୋକେ ଅଧେର୍ୟା ହିୟା

পড়িল। পরে তুতরাঃ সকলকেই ক্ষান্ত হইতে হইল। অজাবর্গের ক্রমনেরধনি নিবারণ হইল বটে, কিন্তু তাহাদের প্রিয়রাজ বিছেদে অনিবার নয়নাক্রু বিগলিত হইয়া সর্বসিদ্ধ নগরীকে আজ্ঞাত্বৃত করিতে ক্ষান্ত হইলন। সে যাহাইউক, তৎপরে মৃপতনয়, স্বজন বক্রবর্গের ও অমাত্যবর্গের নিকট বিদার গ্রহণ পুরাসর স্বীয় প্রিয়সৌগন্ধকে সম্ভিব্যাহারে লইয়া প্রধানামাতোর প্রতি ভূমগ্নলের ভার সমর্পণ করতঃ প্রিয়সখার সহিত ত্রিহরিশ্চরণ পূর্বক যাত্রা করিয়া রাজভবন হইতে বহিঃস্থত হইলেন। অমন্তর মেই রঞ্জনদেশহ উপা-
রণ্যে উপনীত হইয়া শৈলময়ী কামিনীদ্বয়কে শাপ হইতে বিমুক্ত করিলেন এবং আপনি সঙ্গীকে রাজ-
দেহ পরিত্যক্ত হইয়া তেজোময় একর্ষি দেহ ধারণ
করিলেন। এবং যুবতীত্রয়ও পূর্ববৎ তাপসকুম্বার
শরীর পরিগ্রহ করিলেক। যখন এইকপ সকলেরই
পৌরুষেহলক হইল, তখন সকলেই আহ্লাদে পরি-
পূরিত হইয়া পরম্পর আলিঙ্গন পূর্বক স্ব স্ব লোকে
যাত্রা করিল।

অতএব প্রিয়ে, পর্বত রাজতনয়ে! তুম যাহা
দেখিয়া জানিবার নিমিত্ত চঞ্চল হইয়াছিলে, তাহা
একশণে প্রত্যক্ষ দেখ এই তাপসকুম্বার সাগর, পত্নীত্রয়
সম্ভিব্যাহারে, নবীন তপস্বী জ্ঞান প্রবীন শঙ্খনামা

ମହାଚରକେ ଅଗ୍ରଗାମୀ କରିଯା ପ୍ରୋଦ୍ବିଷ୍ଟ ପାବକେନନ୍ୟାୟ, ମହର୍ଷି ଜୈମିନିର ଆଶ୍ରମାଭିମୁଖେ ଗମନ କରିତେଛେ ଏବଂ ଏ ସେଇ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣଶାନ୍ତିର ଶାପବିମୁକ୍ତ ହିଁଯା ଯହେତୁଲୋକେ ଗମନ କରିତେଛେ । ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଞ୍ଚିତ କରିଯା ଭଗବାନୁ ଜ୍ଞାନକୁଳ ବିକ୍ରପାକ୍ଷ ବିରାମ ହିଲେନ । ଜଗାତାଓ ଅପୂର୍ବ ଲୋକପବିତ୍ରକର ଆଖ୍ୟାୟିକା ଅବଧେ ଆକ୍ଷର୍ଯ୍ୟାନ୍ଵିତ ହିଁଯା ଭଗବାନ ତ୍ରିଲୋଚନକେ ପ୍ରଗାମ ପୂର୍ବକ ସର୍ବାନନ୍ଦେ ବିରାଜ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ରାଗିନୀ ତୈରବୀ ତାଳ ଏକତାଳା :

କୋନ୍ତ ଦିନେ କେମନେ, ଗତ କବ ଦିନେ,
ଦ୍ୱାର ଦେଖି ମନେ ହେଁ ଭାବାନ୍ତର ।
କୋନ୍ତ ଦିନେ କେମନେ, ବବେ ଧରାମନେ,
ଦେହ ପ୍ରାଣେ ହେଁ ଭାବେ ଭାବାନ୍ତର !!
ମିଛେ ମାୟା ଭାବେ, ମରିତେଛ ଭେବେ,
ଭବଭାବେ ହେଁ ଭାବେ ଭାବାନ୍ତର ।
କାମନାହିନ୍ତ ମନେ, ଶ୍ରୀର ଶାରଣେ,
ହୟ ଜାନୋଦୟ ଯାଯ ଭାବାନ୍ତର ॥

ସମ୍ପର୍କମ ।

