

আৰাত্ৰে

বা

গুটিকতক হাসিৱ গংপ

দ্বিজেন্দ্ৰলাল রায়

পঞ্চম সংস্কৰণ

১৩২৪

মূল্য ॥০ আঠ আনা মাত্ৰ

প্রকাশক—শ্রীগুরুদাস চট্টোপাধ্যায়
গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স.
২০১, কর্ণজ্যালিস প্রীট, কলিকাতা



প্রিণ্টার—শ্রীরাধাশ্বাম দাস
২, গোমাবাগান প্রীট, কলিকাতা



ଶ୍ରୀ କୃତ୍ୟାନ୍ତମାଣ ପାତ୍ର

ভূমিকা

“আষাঢ়ের গন্ধগুলি প্রায় সবই ইতিপূর্বে
সাধনা, সাহিত্য ও প্রদীপে বাহির হইয়াছিল। অন্ত
সেই বিচ্ছিন্ন কবিতাগুলি একত্রে প্রকাশিত হইল।

এ কবিতাগুলির ভাষা অতীব অসংযত ও ছন্দো-
বন্ধ অতীব শিথিঙ্গ। ইহাকে সমিল গঢ় নামেই
অভিহিত করা সঙ্গত। কিন্তু, যেকৃপ বিষয়, সেইকৃপ
ভাষা হওয়া বিধেয় মনে করি। হরিনাথের শঙ্খু-
বাড়ী যাত্রা করিতে মেঘনাদবধের দুর্ভিনিনাদের
ভাষা ব্যবহার করিলে চলিবে কেন? গুটিকতক
ছাপার ভূল প্রাঠকেরা অনায়াসে নিজে সংশোধন করিয়া
লইতে পারিবেন।

গ্রন্থকারস্তু

সূচীপত্র

বিষয়	পত্রাঙ্ক
কেরাণী	১
আহরি গোস্বামী	৯
বাঞ্ছালী-মহিমা	২৩
অদলবদল	২৭
বৃক্ষাকুমারী কাহিনী	৪১
ভট্টপল্লীতে সতা	৪৩
হরিনাথের শশুরবাড়ী যাত্রা	৫৫
ডিপুটিকাহিনী	৬১
রাজা নবকৃষ্ণ রায়ের সমস্যা	৭৮
নসৌরাম পালের বক্তৃতা	৯১
কলি-যজ্ঞ .	১০৩
কণবিমদ্দিন-কাহিনী	১০৬
নিত্যানন্দের উপাখ্যান	১০৯
শুকদেব	১১৩

—

আশ্রামে কেরাণী

(১)

খেটে খেটে খেটে—

সারাদিনটা আপিসেতে কাগজপত্র ঘেঁটে
লিখে লিখে বাথা তলো আঙুলগুলোর গিঁটে—
যেন, একসা' হয়ে গেল মাজায় ঘাড়ে পীঠে,
পায়ে পুরুল বাত,
অসাড় তলো হাত,
খেটে খেটে, লিখে লিখে, সকা঳ থেকে রাত ;
কোথুয়া সেই ১০॥, আর কোথুয়া সেই ৬টা,
শরীর তলো আগুন — এবং মেজাজ হলো চটা ।

(২)

খেটে খেটে খেটে—

বুধে চারটি অন্ন গুঁজে, চাপকান গায়ে এঁটে,
আপিসে যাই উর্কশাসে একটু না থেমে,
ওছট এবং ধুলো খেয়ে, ছপর রোদে, ঘেমে ;

ଆଷାଡ଼େ

ହଁକୋ ଟେନେ କୋସେ',
ଭାଙ୍ଗା ଚ୍ୟାରେ ବୋସେ',
ଦିନ୍ତେଥାନେକ କାଗଜେତେ କଲମ ଘୋଷେ' ଘୋଷେ',
ମାଥାମ୍ବ ବେରୋଳ ଧାମ ; — ଏବଂ ଠୋଟେ ଲାଗଲୋ କାଲି,
ଗୋଫଓ ଗେଲ ଝୁଲେ, ଖେଯେ ମୁନିବଦ୍ଧ ଗାଲି ।

(୩)

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ—
ଆସି ରୋଜଇ ମୁନିବେର ଶ୍ରୀପଦୟୁଗ ଚେଟେ ;—
ଦୌନମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିଲେଇ ମୁନିବାଦ ଧାନ କ୍ଷେପେ,
କୁଦ୍ରମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିଲେଇ ଭୃତ୍ୟ ଉଠେ କେଂପେ ;
ତଦୌମ ଏକ ତାଡ଼ାମ
ଯେନ ବା ଭୂତ ଝାଡ଼ାମ ;
ଇଚ୍ଛା ହୟ ଷେ ଚଲେ' ଯାଇ — ହୁଁ ! — ଛେଡେ ଏହି ପାଡ଼ାମ ;
ଶ୍ରୀର ଉପରେ ହୟ ବିରାଗ ; ଜୀବନେ ହୟ ହୁଣା ;
ସଂସାରଓ ହୟ ଅସହପ୍ରାୟ ଗୁଡୁ ଗୁଡ଼ି ବିନା !

(୪)

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ—
ଏଲାମ ଯଦି ଶ୍ରାନ୍ତ ଦେହେ ହ' କ୍ରୋଷଥାନେକ ହେଟେ ;—
ଗାଡୁତେ ନେଇ ଜଳବିନ୍ଦୁ ; ଗାମଛା ଗେଛେ ହାରିଯେ ;
ଛୁତୋର ଆଜିଓ ଚାରପାଇଥାନା ଦେମଓନିକ ସାରିଯେ ;
ଧୂତି ଗେଛେ ଉଡେ ;
. ଦିରେଛେ କେ ଛୁଟେ
ଏକପାଟ ଚଟି ବିଛାନାମ ଆର ଏକପାଟ ଆଞ୍ଚାକୁଡ଼େ ;

ଆରାଟେ

ବିଶ୍ଵ ଗେଛେ ବାଜାରେତେ ; - ସୁମୋହି ରାମା କୁଡ଼େ ।
ବାମନ ଦିଲ୍ଲେଛେ ଖିର ମଙ୍ଗେ ମହାତର୍କ ଜୁଡ଼େ ।

(୯)

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ,—

ଆପିସ ଛେଡେ ଏଲାମ ଯଦି ଆପନାରଇ ‘ଷେଟେ’—
କୋଣେତେ ଜଡ଼ାନୋ ଦେଖି ତକ୍କାପୋଷେର ପାଟି ;
ଫରାସେର ସତରଙ୍ଗେ ଏକ କୋମର ମାଟି ;

ପୁତ୍ରରଙ୍ଗ ଗିଯେ

ଛିକୋଗାଛଟି ନିଯେ,
ଭେଙ୍ଗେ ସେଟି, କାଳି ମେଥେ, କଙ୍କେ ଫେଲେ ଦିଲ୍ଲେ,
‘ଦୁନ୍ସି’ ପୋରେ ତାକିଯାତେ କର୍ଚେନ ବୋସେ ଭୃତ୍ୟ ;—
ଦୁଃମାଚେନ ତାର ପାର୍ଶ୍ଵ ପ୍ରିୟ ରାମକାନ୍ତ ଭୃତ୍ୟ ।

(୧୦)

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ—

ଅଞ୍ଚିତୁଳ୍ୟ ଏକେବାରେ ଇଠାଏ ଭୀଷଣ ‘ରେଟେ’
ପୁଲକେ ଦିଲାମ ଚଡ଼, ରାମାକେ ଦିଲାମ ଲାଥି ;
ପୁଲ କୋଲେନ ‘ଭ୍ୟା’ ଓ କୋଲେ ‘କୋଏ’ ରାମା ହାତି ।

ବୋଲମେ “ରାମା ପାଜି !

ଏଥନି ଯା, ସାଜି”

ନିଯେ ଆସରେ ତାମାକ, ନଇଲେ ପ୍ରଲୟ ହବେ ଆଜି ;
ଲକ୍ଷ୍ମୀଛାଡ଼ୀ, ଶୁଝୋର, ସଂଗୀ ସୁମୋର୍ଚ୍ଛିସ ଯେ ଗାଧା,
ଆମାର ଫରାସେ ଯେ,— ପାରେର ପଚିଶ ବନ୍ଦା କାନ୍ଦା ।”

(୧)

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ—

କୁଧାର ଯେନ ବାଡ଼ିବାପି ଜଳେ ଯାଇଛେ ପେଟେ ;—
ବାହିରେର ସେ ଅବହାଟା ଶୋଚନୀୟ ଦେଖେ,
ଏଲାମ ଯଦି ବାଡ଼ୀର ମଧ୍ୟେ ଚାପକାନ ବାହିରେ ରେଖେ,
ଖେତେ ଖେତେ ଥାବି,
ଜଳଥାବାରଟି ଭାବି' ;
— ଦେଖି ସବ ଫକିକାର — ଗିନ୍ଧିର ହାରିମେ ଗେଛେ ଚାବି ;
— ଆସେ ନାଇକ ମନ୍ଦେଶ, ହୁଙ୍କ ଫେଲେ ଦିମ୍ବେଛେ ମେମେ ;
ଗ୍ୟାଛେ ସକଳ ଝଟିଗୁଲୋ କୁକୁରେତେ ଖେମେ ।

(୮)

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ—

— ବଲ୍ଲତେ ଆପନ ହୁଃଥେର କଥା ହୁଦୟ ଧାସ ଗୋ କେଟେ—
ଚାଇଲାମ ଗିଯେ ଅନ୍ନ ତ ଗୁହଣୀ ଏଲେନ ତେଡ଼େ,
ତୀର ସେ ଶୁଦ୍ଧଶନ୍ତକ୍ରୂପ, ଶ୍ଵରନଥଟି ନେଡ଼େ ;—
“ସାରାଦିନଟା ଖାଟି,”
ଶରୀର କ’ରେ ମାଟି,
ପୋଡ଼ାର ମୁଖେ ! କାହିଲ ହୋଲାମ ଯେନ ଏକଟା କାଟି ;
ଛେଲେ କୋଲେ, ବେଡ଼ିଯେ ବେଡ଼ିଯେ, ଫୁଲେ ଗେଲ ପା-ଟା ;
ତବୁ ବଲେ ଶୁଯେ ଆହ,— ନିଯେ ଆହ ତ କୌଟା” ।

(୯)

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ,—

ଆଥାର ଧୁଲୋ, ଦେହେ ଘର୍ମ, ବାଡ଼ିବାପି ପେଟେ,—

ଆବାତେ

ଏଲାମ ତଥନ ପ୍ରିସ୍ତା ଶଚୀ, ଇଞ୍ଜପୁରୀ ଛାଡ଼ି,
ଏକେବାରେ ବାହିରେତେ ସଟାଂ ଦିଯେ ପାଡ଼ି ;

—ହାଯରେ ଅଧର୍ମ !

ଛେଡେ ସକଳ କର୍ମ,

ଧାହାର ଗସନା ଦିତେ ବେରିଯେ ଧାୟ ଗୋ ଘର୍ମ,
ମେଇ ନା ଧାୟ ଝାଟା ନିଯେ ବୋଲେ ‘ପୋଡ଼ାର ମୁଖେ’
—କଲିକାଳ !—ଧାକ—ଅରେ ରାମା ନିଯେ ଆର ତ ହଁକୋ ।

(୧୦)

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ ;—

ପାରିବାରିକ ବ୍ୟାପାର ଫେଲେ ହୁବୁ ଥେକେ ଛେଟେ ;
ଭୃତ୍ୟ ରାମକାନ୍ତ କର୍ତ୍ତକ ତାମାକ ହୋଲେ ସାଜା,
ଦିଲାମ ଛତିନ ଟାନ ଓ ତଥନ ଭାବଲାମ “ଆମି ରାଜା” ।

ଦିଯେ ଛେଡୋ ତାଡ଼ା

ପ୍ରଦୀପ କଲେମ୍ ଖାଡ଼ା

ଡେକ୍କୋର ଉପର—ଏବଂ ପରେ ଫରାସ ହୋଲେ ଝାଡ଼ା,
ବୋସଲେମ୍ ଗିଯେ ତହପରି ପେତେ ଏକଟା ପାଟି ;
ଭବଲା ନିଯେ ଧାଟ କୋରେ ଦିଲାମ ଛ ତିନ ଟାଟା ।

(୧୧)

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ ;—

ଏଲେ କଟି ଏହାର ବଲି ଛ ଚା’ର ଖାଡ଼ା ରୈଟେ,
ଚଲିଶ ବାଜି ତାସ ଏବଂ ଚୌଦ୍ଦ ବାଜି ପାଶା
ଧେଲେ, ଉଠେ ହୋଲ ଖେତେ ବାଡ଼ୀର ମଧ୍ୟେ ଆସା ।

ଝାଧୁନୀର କି ଶ୍ରୀ—

ଡାଲେ ବେଜାର ଶୁନ ;

ଆବାତେ

ମୁଖେ ଗେଲ ପୁଡ଼େ—ପାନେ ବିଷମ ରକମ ଚୂଣ ;—
ର୍ଯ୍ୟାନୀକେ ବୋକେ ଏବଂ ଗିନ୍ଧୀର ଉପର ରେଗେ,
ଦିଲାମ ପାଡ଼ି ଶସ୍ତରେ ଶ୍ରୀବୈକୁଞ୍ଜେତେ ବେଗେ ।

(୧୧)

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ—

ଏଲାମ ଯଦି କୁଙ୍କମତି ଅନ୍ଧପୂର୍ଣ୍ଣ ଭେଟେ,
ଅନ୍ଧପୂର୍ଣ୍ଣର ବିମୁଦିତ ଇନ୍ଦ୍ରୀବର ଆଁଧି,
ବୁଝଲାମ ଥାସା ତଥନଇ ଯେ ଗିନ୍ଧିର ସବହି ଫାଁକି ;—

ଗୌଫେ ଦିଯେ ଚାଡ଼ା,

ନଥେ ଦିଲାମ ନାଡ଼ା ;

ଗିନ୍ଧି ଉଠଲେନ ‘ଫେସ’ କୋରେ, ସର୍ପେର ମତ ଥାଡ଼ା ;
—ବେଧେ ଗେଲ ସୁନ୍ଦ ; ହୋଲ ବରିଷଣ ଶ୍ରୀତି-
ପୂର୍ଣ୍ଣ ବଳ ଭାଷା ; ପଡ଼ିଲ ଘୁମେର ଦଫାନ ଇତି ।

(୧୨)

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ—

ବୋଲେନ ତିନି “କଡ଼ା ପଡ଼ିଲ ହାତେ ବାଟନା ବେଟେ—
ଗାସେ ହୋଲ ବାତ, ଆର ମାଥାର ଚୁଲ ଓ ଗେଲ ଉଠେ,
ମେସେ କୋଲେ କୋରେ କୋରେ ; —ଆମି କି ତୋର ଶୁଟେ
—ହାସଗୋ କୋନ୍ତି ପାପେ

ହତଚାରା କାପେ

କୁଳୀନେର ମେସେକେ ନିଯେ ବିଯେ ଦିଲ ବାପେ ?

ତାର ଉପରେ ଚୋପା ! ଆବାର ଆମାର ଉପର ଚଟା !

ନିଯେ ଆସନା ଆନ୍ତେ ପାରିସ ଆମାର ମତ କ'ଟା ?

(୧୪)

“ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ—

ହଲାମ କି, ଦ୍ୟାଥ୍ରେ ନିର୍ଜ ପାଷଣ, ବୋରେଟେ ।”

—ଦୌଡ଼ଳ ରସନା ଗିନ୍ଧୀର କ୍ରତ ଏବଂ ସଟାଂ ;

ତତ୍ପରି ଆମାର ମେଜାଜ ଛିଲ ସେ ଦିନ ଚଟାଂ ,

ଆରା ଅଭ୍ୟାସ ଦୁବେଳା

ବାଜିଯେ ବାଜିଯେ ତବଳା—

ସକଳ ସମୟ ଜ୍ଞାନ ଥାକେ ନା ତବଳା କି ଅବଳା ;

ବିନା ବହ ବାକ୍ୟବ୍ୟମେ—ଅତି ପରିପାଟି

ମୋଜା ଗିନ୍ଧୀର ବାଁ ମନ୍ତ୍ରକେ ଦିଲାମ ଏକଟି ଟାଟା ।

(୧୫)

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ—

ହୟତ ଗିନ୍ଧୀ ଛିଲେନ କିଛୁ କାବୁ ; ନୟତ ଫେଟେ

କିନ୍ତୁ ଛିଂଡେ ଗେଲ କୋନ ଶିରା କିନ୍ତୁ ଧମନୀ ;

ତାହା ସଠିକ ଜାନି ନାକ ; କିନ୍ତୁ ଜାନି, ଅମନି

ଗିନ୍ଧୀ ସେଇ ଚଢେ,

ସଟାଂ ଗେଲେନ ପଡେ’

ମୁର୍ଛାର ; ଯେନ ତାମର୍କ ଆଖିନେର ଝଡେ ;

ଆର ଯଥନ ଜ୍ଞାନ ହୋଲ, ଏମନ ବଦଳେ ଗେଲ ଥାଟି

ତାହାର ସେଇ ମେଜାଜ — ସେ ମେ ଅତି ପରିପାଟି ।

(୧୬)

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ—

ଅହି ହୋଲ ମାଟି ; ଏବଂ ଗୁହ ହୋଲ ମେଟେ ;

ଆଶାତେ

ଶୟାଁ ହୋଲ ତକ୍କାପୋର ; ଆର ନା ଥେବେ ନା ଦେଯେ,
ବ୍ୟତିବ୍ୟତ ନିଯେ ତିନଟୀ ଆଇବୁଡ଼ ମେସେ ;
ବେଛେ ବୁଡ଼ ବରେ
ଭାଲୋ କୁଳୀନଘରେ
ଦିଲାମ ବିଯେ ଯତ୍ର, ବ୍ୟାମ ଓ ବିଷମ କଷ୍ଟ କ'ରେ ;
ଶ୍ରୀ ହୋଲେନ ଗତାଶ୍ର, କି କରି ? ଶୋକତପ୍ତ ଅମନି—
ଆମି କୋଣାମ ବିଯେ ଏକଟି ନ' ବର୍ଷୀଆ ରମଣୀ ।

(୧୭)

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ—

ହେଲେ ଗେଲାମ ଘୋରତର କାହିଲ ଏବଂ ବେଁଟେ ;—
ପ'ଡେ ଗେଲ କପାଲେତେ ବଡ଼ ବଡ଼ ରେଖା ;
କାଣେ ଯାମ ନା ଶୋନା ; ଭାଲ ଚୋଥେ ଯାମ ନା ଦେଖା ;
ଚଲିଶ ବଛର ଥେକେଇ
ଚୁଲ୍ଲା ଗେଲ ପେକେ ;
ମାଂସଙ୍କ ଗେଲ ଝୁଲେ ; ସୁଠାମ ଶରୀର ଗେଲ ବେଁକେ ;
ଦୀତଙ୍କ ହୋଲ ଜୀଣ ; ଏବଂ ଭୁଁଡ଼ି ଗେଲ ଥେମେ ;
ଚିବୁକ ଗେଲ ଉଠେ ;— ଏବଂ ନାକ ଗେଲ ନେମେ ।

(୧୮)

ଖେଟେ ଖେଟେ ଖେଟେ—

ଦିବସ ଗେଲ ମାସଙ୍କ ଗେଲ ବର୍ଷ ଗେଲ କେଟେ—
ଶ୍ରୀର, ମେସେର ଭାବନ୍ତାରି ବାଙ୍ଗାଲୀ ବାବୁ
ଖେଟେ ଖେଟେ, ନା ଥେବେ ଚଲିଶେଇ କାବୁ ;—
କ୍ରମେ ଏବଂ କ୍ରମେ,
ରକ୍ତ ଗେଲ ଜମେ,

শীর্ণ হ'ল দেহ ; দেহের জোরও গেল কমে' ;
 মাথাটা বসে না যেন ভাল আৱ এ ঘাড়ে ;
 মাংসে ধ'রল ছাতা ;—শেষে ঘুণও ধ'রল হাড়ে ।

(১৯)

খেটে খেটে খেটে—
 যে কয়টা দিন বাকি আছে তাও যাবে কেটে ;
 বিধাতাৰ সেই আদালতে পৱকালে গিয়ে,
 উত্তৰ দেবাৰ আছে—‘দিইছি তিনটি মেয়েৰ বিয়ে ;

তাহাই আমাৰ ধৰ্ম ;
 তাহাই আমাৰ কৰ্ম ;
 মেয়েৰ বিয়ে দিতে দিতে বেৱিয়ে গেছে ধৰ্ম ;
 আৱ নিজে দুই বিয়ে কোৱে ফুৱিয়ে গেল ‘প্ৰমাণ’ ;
 অন্ত কিছু কৱিবাৰে পাইনিক সময়” ।

• শ্রীহরি গোস্বামী

(চূড়ামণিৰ অভিশাপ)

(১)

একদা শ্রীহরি, ‘প্যান্টটা কোটটা পৱি’
 থাছিলেন ত টেবিলেতে ক্যাটলেট রোষ্ট ক্যারি ।
 চতুর্দিকে বিঞ্চারস্ত, শাঙ্কী, শিরোমণি,
 স্তাস্তুস্ত, স্ততিস্ত—হিন্দুধৰ্মখনি ;

ଛିଲେନ ସଙ୍ଗେ ଅନ୍ତିମ ଆରୋ ମାତ୍ର ଗଣ୍ୟ,
ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ (ଟିକୀର ଦୈର୍ଘ୍ୟ) ମହେଶ ଚୂଡ଼ାମଣି ।

(୨)

ମହାଆଦେବ କ'ଟି ପଦତଳେ ଚଟି,
କଟିଦେଶେ ଧୂତି ଗରୁଦ କିଞ୍ଚା ସୂତି,
ଏକଟି ଏକଟି ନାମାବଳୀ ସବାରଇ ବିରାଜେ ;
(ଆହା—କୁଷମାମାବଳୀ ବିନା ଭକ୍ତେରେ କି ସାଜେ ?)
କପାଳେତେ ଫୋଟା ସରୁ କିଞ୍ଚା ମୋଟା,
ଗାୟେ ମୋଜା ବାକା ହରିର ନାମଟି ଆକା ;
ଏକଟି ଏକଟି ଟିକୀ ଝୁଲେ ପ୍ରତି ଶକ୍ତୋପରି ;
(—ଟିକୀ ମାତ୍ର—ଟିକୀ ଗଣ୍ୟ—ଟିକୀତେଇ ହରି !)

(୩)

ଏହି ଅତି ଗଞ୍ଜୀର ସଭା ; ସବାଇ ଧାନେ ମଞ୍ଚ ;
ଛୁରି ଏବଂ ଫର୍କେ,— ଧାରାଳ ସବ ତର୍କେ,
କଟିନ ଏବଂ କୋମଳ ପ୍ରମ କଚ୍ଛନ ବ'ସେ ଭଞ୍ଚ ;
ସବାର ଜ୍ଞାନର ଡକ୍ଟିପୂର୍ଣ୍ଣ, ସବାର ବାକ୍ୟ ଶ୍ଵର,
ଠୁରୁକ ଟିନିକ ଟେଙ୍ଗାସ ଭିନ୍ନ ନାଇକ କୋନଇ ଶକ ;
କେବଳୁ ଟିକୀ ନେଡେ—“ମଧୁର—ବାହା—ବେଡେ”—
ଏକବାର ବଲ୍ଲେନ ଚୂଡ଼ାମଣି—ପୁନଃ ସବାଇ ଶ୍ଵର ;
—ହୋଲୋ ଏକଟୁ ଭୁଲ —ଭାବୀ ତର୍କେର ମୂଳ,
ମେ “ମଧୁର”ଟା ହରିର ନାମ କି ପକ୍ଷୀ-ମାଂସେର ବୋଲ,
ଶ୍ରୋତ୍ବର୍ଗ ମଧ୍ୟ କିଞ୍ଚିଏ ରୂପେ ଗେଲ ଗୋଲ !

(৪)

যা হোক—ডিনাৱ সাবাড় কৱি স্বরাপালে ব্রত,
 (নাটক অন্তে অভিনয়ে প্ৰহসনেৱ মত)
 শুশ্ফইন ও শুশ্রাইন সেই মহামতি যত ;
 তথন—চূড়ামণি— বিধৰ্মীদেৱ শনি—
 উঠলেন হিন্দুধৰ্মব্যাখ্যান ; উথিত অমনি
 কৱতালি, “সাবাস” “সাবাস” খনি গৃহ হ'তে,
 —গেলাস হাতে লোঘে’ ভাবে বিভোৱ হোৱে,
 উঠলেন তিনি হিন্দুধৰ্ম ঘোষিতে জগতে ;—

(৫)

“আনি জানি বেশ—কচ্ছি ষাহা পেশ
 আপনাদেৱ কাছে,—যে বৈকুণ্ঠে হৃষীকেশ,
 ব্ৰহ্মা ব্ৰহ্মলোকে, এবং কৈলাসে মহেশ,
 এতিনি ভাস্তুৱ মধ্যে—(বটে জানি না কে জোষ),
 এ তিনি ভাস্তুৱ মধ্যে ভাস্তু হৃষীকেশই শ্ৰেষ্ঠ ।
 দ্বাপৰ্যুগে কংস এবং ত্ৰেতাযুগে রাবণ
 কল্লেন যিনি নিধন—সে শ্ৰীহৱি পতিতপাবন,
 সেই হৱিই ধন্ত ; তিনি ভিন্ন অন্ত
 নৱেৱ নাইক গতি—আহা ! হৱিনামেৱ তথ্য
 অতি গৃহ—এজগতে হৱিনামই সত্য ।

(৬)

‘হা বাঙালি নব্য ; হ'লৈ একটু সভ্য
 বিজ্ঞালেৱ ক থ গ পড়ি কৱে কৱতই গৰ্ব—

ডୁବଛେ ‘ଥାବି ଥାଚେ ସବେ’ ସଭାତା-ହିଲୋଲେ ;
 ହାୟ ବ୍ୟାସେର କର୍ମ, ହାୟ ମହୁର ମର୍ମ,
 ଡୁବଲୋ କି ଏ କଲିକାଲେ ମୁଗୀର ବୋଲେ” ?

(୭)

(ଏଥନ—ଇହାର ବୈଜ୍ଞାନିକୀ ବ୍ୟାଥା ନାହିଁ ଜାନି,
 ସଦିଓ ଶାନ୍ତ୍ରୀୟ କଥା ଭୀଷଣ ରକମ ମାନି,
 ‘—ଯେ ମରେ ସେ ମରେ ; ବ୍ରଙ୍ଗାର ବାପେର ବରେ
 ବୀଚାତେ ପାରେ ନା ଏକବାର ଘୋରେ ଗେଲେ ପ୍ରାଣୀ ;
 ବରଂ ତାହା ନେହାଁ ଏକେବାରେ ବେହାତ ;
 ମାଥା ଥେକେ ପା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅସାଡ଼, ହିମ, ବେବାକ୍ ତାର ;
 —ହାଜାର ଆସ୍ତ୍ରକ କବିରାଜ ଆର ହାଜାର ଆସ୍ତ୍ରକ ଡାଙ୍କାର ।

(୮)

ତାଇ ବଳ୍ଛି—ଯେ ସଦିଓ ଏଇ କାରଣଟି ନା ଜାନି,
 —ହୟ ବଜ୍ରାର ହଜମେନି ଭାଲ କ୍ୟାଟିଲେଟ କି ଚପଥାନି,
 କିନ୍ତୁ କ୍ୟାରି ପ୍ରାଚୁ ; କି ସର୍ବେବ ଯାଚୁ ;
 କିନ୍ତୁ ସବହି ଶ୍ରୀହରିରାଇ ପ୍ରକାଣ୍ଡ ସମତାନୀ ;
 —ତାହାତେ ଦିବ ନା ମତ । ସେ ଯା ହୋକ୍ ନା, ନିର୍ଭୀକ
 ହ'ଲେ ଏହି କଥାଟି ଆମି ବଳ୍ଟେ ପାରି ଠିକ୍)
 ସଥନ “ମୁରଗୀର ବୋଲେ” ଏହି କଥାଟି ବୋଲେ,
 ଉଠିଲେନ ବଜ୍ରା—ତାରଇ ଡାକଟି ବଜ୍ରାର ପେଟେ ଯେନ—
 ଶୁନିଲେନ ସବାଇ—ବ୍ୟାସ କି ମହୁ ଯା ବଲୁନ ନା କେନ ।

(୯)

ସବାଇ ଉଠିଲେନ ହେସେ, ବଜ୍ରା ଗେଲେନ ଫେସେ,
 ସବାର ପାନେ ଚେରେ, ହିଂହାନୀ ରକମ କେସେ,

ବମ୍ବେନ ଏକଟୁ ଅପ୍ରତିଭ ମେ ଚୂଡ଼ାମଣି ଶେଷେ ;—
 “ନା,— ନା ; ଏକି — ଏକି ଅତି ଅସ୍ତ୍ରବ କଥା !
 ତୋମରା କି ଉଲ୍ଟାତେ ଚାଓ ଘରଣେରଙ୍ଗ ପ୍ରଥା ?
 ଚିରକାଳଟା ଜାନ— ଶାସ୍ତ୍ର ନାହି ମାନ ?
 ଖେଳେ କି ଉଦରେର ମଧ୍ୟ କରେ ଜ୍ଞାନ ଶକ୍ତି ?
 ବିଶେଷ—ଟିକୀର ପ୍ରଭାବେ ସବ ହଜମ ଏବଂ ଶ୍ରଦ୍ଧା ।

(୧୦)

“ବ୍ୟକ୍ଷଣଟା ଆଛେ ଫୌଟା ନାକେର କାଛେ,
 ନାମାବଳୀ ବୁକେ, ହରିନାମଟି ମୁଖେ,
 —ଆର ଶାର ଏହି ହଜମି ଗୁଲ —ତାଇତ ଏଁଯା ସେବି ?”
 ମାଥାମ୍ବ ହଞ୍ଚ ଦିଯେ ବକ୍ତା ଦେଖେନ ନାଇକ ଟିକୀ—

(୧୧)

ସକଳେଇ ତ୍ରଣ, ସବାଇ ଦାରୁଣ ବାନ୍ଦ—
 ଦେଓବାଲେ, ପାଥାତେ, ମେବେ ଦେଖେ ଦିଯେ ହଞ୍ଚ ;
 ଥୋଜେ ପାତି ପାତି କୋରେ' ଚୂଡ଼ାମଣିର ଚୂଡ଼େ—
 ନଇଲେ ଚୂଡ଼ାମଣି ଉଠିଯେ ଏକଣ
 ଅଭିଶାପେ ବିଶ୍ଵରଗଂ କୋରେ ଦିବେନ ଗୁଡ଼େ ,
 ତେବେତେ ପାରବେ ନା କାରୋ ହାରାଧନଖୁଡ଼େ ।

(୧୨)

ସବାଇ ଟେବିଲ ନାଡ଼େ, ନାମାବଳି ବାଡ଼େ,
 ସବାଇ ଦେଖେ ହଞ୍ଚ ଦିଯେ ଆପନ ଆପନ ଧାଡ଼େ ;
 କେଉ ବା ବାଡ଼େ କୋଚା, କେଉ ବା ମାରେ ଖୋଚା
 ଟେବିଲେଇ ନୀଚେ, କେଉ ବା ମ୍ୟାଟିନ ଖିଚେ ;

ଚେରୋରଙ୍ଗଲୋ ଦିଲ ଉଠେ—ସବାଇ ହୋଲ ମିଛେ ;
ସବାଇ ବଲ୍ଲେ ଶେଷେ,—ପାଉଳା ଯାବେ ନା ସେ ଚୁଡ଼େ,
ଯଦି ସବାଇ ଥୁଁଜେ ଥୁଁଜେ ହ'ସେ ସାମ୍ବ ବୁଡ଼େ ।

(୧୩)

—ମଣିହାରା ଫଳି—ତଥନ ଚୁଡ଼ାମଣି—
ଚୁଡ଼େ ଗେଛେ ଉଡ଼େ—ହାୟ ଗୋ ଯେନ ଦୁଷ୍ଟ ଶନି-
ଦୃଷ୍ଟେ ଗଣପତିର ମୁଖ ଅଦୃଶ୍ୟ ଅମନି ;
ଅଗନ୍ତ୍ୟକେ ଦେଖେ ବିଶ୍ଵାଚଲେ ଥେକେ
ଗତ ନତ ହତ ଶୃଙ୍ଗ ହାୟ ରେ ଯେମନି ;—
ତଥନ ଉଠେ ଚୁଡ଼ାମଣି ବିଶ୍ଵାମିତ୍ର ସମ,
ଦେଖାଲେନ ସ୍ଵକୀୟ ବୀର୍ଯ୍ୟ, ଧର୍ମପରାକ୍ରମ—
ବଲ୍ଲେନ “ଓରେ ନିଯେ ଆୟ ବେଦ ପୁରାଣ ଏବଂ ମହୁ ;
ଯେ ନିଯେଛେ ଟିକି ତାରେ କୋରେ ଦିବ ହମୁ’—”
ଚାରି ଦିକେ ଦେଖେ, ଉପସ୍ଥିତେ ଡେକେ,
ଶାପ ଦିଲେନ ଟିକି-ଚୋରେ ମହୁ ପୁରାଣ ଥେକେ ।

(୧୪)

“ଯେ ନିଯେଛେ ଟିକି ଆମି ଶାପ ଦିଲାମ ତାକେ,
ହବେଇ ସେ ବିପଦ୍ଗ୍ରସ୍ତ ଯେଥାନେ ସେ ଥାକେ ;
ତାର ପାଯେ ହସ୍ତେ ବାତ,—ସେ ଉଠିତେ ହବେ କାଂ ;
ଥେତେ ଥେତେ ଗଲାମ ଲେଗେ ବେଧେ ଯାବେ ଭାତ ;
ଧିଲ ଲାଗ୍ବେ ହାମ୍ବତେ ; ‘ବିଷମ’ ଲାଗ୍ବେ କାମ୍ବତେ ;
—ଦିନେ ହୁପରେତେ, ଓଛଟ ଥାବେ ସେତେ ;
ଶୁତେ ଲାଗ୍ବେ ମଶା, ଆର ବସ୍ତେ ଲାଗ୍ବେ ମାଛି ;
ନେତେ ସେତେ ସେତେ ପଢ଼୍ବେ ଟିକ୍ଟିକି ଆର ହାଚି ।

(୧୫)

“ଲେ—ପାବେ ନା ଭୋଙ୍କ ଥେତେ ରଞ୍ଜାପତ୍ର ପେତେ ;
 ପାବେ ନା ସେ ଦହିୟେଇ ଏବଂ ଚିଂଡୁର ଏବଂ ‘କଳାର’,
 ସନ୍ଦେଶ ଏବଂ ମନୋହରାର ମୁଖ ମିଷ୍ଟ ‘ଫଳାର’ ;
 ପାବେ ନା ସେ ଗଜା ; ପରମାନ୍ତ୍ରେର ମଜା ;
 ପାବେ ନା ସେ ମିଠାଇ ମଣ୍ଡା, ରାବ୍ଡି ଖୁରୀ ଖୁରୀ ;
 ଡାକ୍କବେ ନା ତାସ ନେମନ୍ତ୍ରେ ଗୋବିନ୍ଦ ଚୌଧୁରୀ ;
 ହାରାବେ ତାର ଥାଳା ବାଟି, ହାରାବେ ତାର ଘଟି ;
 ହାରାବେ ତାର ଧୂତି ଚାଦର, ହାରାବେ ତାର ଚଟି ;
 ତହପରି ମେହି ବେଟା—କଛି ଏକପ ଅନୁମାନ—
 ମାଥା ଥେକେ ପା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହସେ ଯାବେ ହନୁମାନ” ।

(୧୬)

ତର୍କଚୂଡ଼ାମଣି ଉକ୍ତ ଅଭିଶାପଟି ଦିଲ୍ଲେ
 ଚୋଲେ ଗେଲେନ ଚୋ'ଟେ ଆପନ ଚଟି ଚାଦର ନିରେ ;
 ବଦିଓ ମେହି ଅଭିଶାପେ ବ୍ୟାକରଣେର ଭ୍ରମ,
 ଏବଂ ‘ସାଧୁ ବଙ୍ଗଭାଷାର’ ଏକଟୁ ବାତିକ୍ରମ,—
 ବୋଧ ହସ୍ତ କର୍ତ୍ତରୋଧେ, ବିରଜିତେ, କ୍ରୋଧେ ;—
 କିନ୍ତୁ କେଉଁ—ତନିନି କରୁ ଏମନ ଅଭିଶାପ ;
 ସବାଇ ବଲେ ଏକଞ୍ଚରେ “ବାପ୍ରେ—ବାପ୍ ।”

(୧୭)

କ୍ରମେ ପ୍ରକାଶ ହସେ ପଡ଼ିଲ ଆହରିର ସମ୍ବନ୍ଧାନୀ ;
 ଆହରିଇ ସେ ଟିକୀ-ଚୋର ତା ସବାଇ କେମ୍ବ ଜାନି ;

মত সুরাপানে ছিলেন চূড়ামণি ঘৰে,
সে সময়ে হৃষ্টমতি শ্রীহরি, ঘৰে,
ছোট কাচি দিয়ে টিকী কেটে নিরে,
দিয়েছিল ছুঁড়ে ফেলে বারান্দায় গিয়ে ।

দ্বিতীয় প্রস্তাৱ

(১)

বৰ্ষা যায় কেটে ; চূড়ামণিৰ পেটে
হজম্ হোল ক্যটলেট্ ক্যৱি কৰে কৃত ‘রেটে’ ;
দেখা দিল টিকী আৱও লম্বা, আৱো ভালো,
আধ্যাত্মিক— ও একেবাৱে মিষ-মিষে কালো ।
এদিকে শ্রীহরি পঞ্চট কোট পৱি’,
থেতে লাগ্লেন ঘৰে ‘বসে’ ক্যটলেট্ চপ্ ক্যৱি
মহাআদেৱ সাজে, হিতকৱ কাজে,
তকুন্ত আদি সেথা আসেন মাৰে মাৰে ;
“সুৱাই অমৃত ; আহ—ক্যটলেটই সুধা,
নিবাৱে যা চিৱকালটা দেবগণেৱ সুধা ;
শ্রীহরিই ইন্দ্ৰ, এবং গোস্বামীনীই শচী”—
দিলেন গোপাল শাস্ত্ৰী নৃতন শাস্ত্ৰ রঞ্চ’ ।

(২)

— শ্রীহরিৱ কৰে, জানি না কি কৰে,
জানি না বে প্ৰকৃতিৱ কি অবৈধ নিৱৰে,

ଆବାଚେ

হ'ଲ ତହଟୀ ପୁନ୍ଦ୍ର—(ସେତ ହସ୍ତ ନିଜ ପାପେ)
ଆର ଏକ କଞ୍ଚା ସେଟୀ କିନ୍ତୁ ଚୁଡ଼ାମଣିର ଶାପେ ।—

(୪)

“ଏହି ବାରଟୀ ଶ୍ରୀହରି ଭାଙ୍ଗା ଦେଖୁକ ମଜ୍ଜାଟି କି”—
ବଲ୍ଲେନ ବିଦ୍ୟାବାଗୀଶ “ଦେଖୁକ ରାଥ୍ବେ ନା ତ ଟିକୀ ;
କାଟ୍ଟବେନାଓ ଫୌଁଟା—ଆରଓ ରାଥ୍ବେ ଗୋଫ ଦାଡ଼ି ;
କର ଓରେ ଏକଘରେ, ଆର ଯାବନା ଓର ବାଡ଼ୀ ;
ଯାବ ନା ଓ ପାଡ଼ା, କେବଳ ରାତେ ଛାଡ଼ା
ହ' ଏକଟୀବାର ମାତ୍ର, ଚ'ଢ଼େ ଶ୍ରୀହରିରଙ୍କ ଗାଡ଼ୀ ।

(୫)

ସମୟ ଯାଉତ ଚ'ଲେ ମହାଗଞ୍ଜଗୋଲେ ;
ଶ୍ରୀହରି ଏକଘରେ, ତାଇ କ୍ରୋଧଭରେ
ରାତେ ଥାନ ଚପ୍ ରୋଷ୍ଟ ଓ କ୍ୟାରି ଆରୋ ବେଶୀ କ'ରେ ;
ମହାଆରାଓ ଏସେ ମାଝେ ମାଝେ, ହେସେ,
କ୍ୟାରି ଚପ୍ ଠେସେ ଖେସେ, ଅବଶ୍ୟେ
ଦିସ୍ଯେ ଯାନ ବିଜ୍ଞ ବିଜ୍ଞ ଧର୍ମ-ଉପଦେଶେ !

(୬)

ଶ୍ରୀହରିର ହଃଥ—ଛେଲେ ଛୁଟୀ ମୂର୍ଖ ;
ତାର ଉପରେ ତା'ଦେର ଆବାର ସ୍ଵଭାବଟାଓ କୁକ୍ଷ ;
ଏକଟି ଚୁପେ ଚୁପେ, କି ଜାନି କି କୁପେ
ଯୋଗାଡ଼ କ'ରେ ଟାକା ଏକେବାରେ ଛାକା
ବହେ ଯାବ ବ'ଲେ ବିଲେତ ଗେଲ ଚ'ଲେ ;
ଦ୍ଵିତୀୟଟି ହ'ଲ ଫେଲ୍ ତିନଟିବାର ‘ଏଲ୍ ଏ,’ ;
ଏଇକୁପ ଦୀଡାଳ ତ ଶ୍ରୀହରିର ହଇ ଛେଲେ ।

(୭)

ହେମାଙ୍ଗିନୀର କ୍ରମେ ପ୍ରକୃତିର ଭ୍ରମେ
 ବସୁନ୍ଧା ବାଡ଼େଇ—କଭୁ ଏକଟୁ ନା କମେ ;
 କ୍ରମେ ହେମାଙ୍ଗିନୀ—ହଁଯେ ଉଠିଲେନ ତିନି
 ଝାପେ ସାକ୍ଷାଂ ରତି, ବିଦ୍ୟାଯ ସରସ୍ଵତୀ,
 —ସତୀହେ ସାବିତ୍ରୀ, ପାକେ ଦ୍ରୋପଦୀ ସୁନ୍ଦରୀ ;
 ଉଠିଲେନ କ୍ରମେ ବୋଧୋଦୟ ପାଠ ସାଙ୍ଗ କରି ।

(୮)

ଶ୍ରୀହରି କରେନ ତୀର ମେଘେର ବିବାହସମ୍ବନ୍ଧ,
 କିନ୍ତୁ ପାତ୍ରଟାତ୍ରେର ମୋଟେ ନାଇକ ନାମଗନ୍ଧ ;
 ଦିଲ ନା କେଉ ବରେ ଗୋଦାମିଜୀର ସରେ ;
 —“ପ୍ରକାଶେ ଥାଯ ମୁଗ୍ଗୀ ବ’ଲେ ଦିଲଙ୍କ ‘ଗାଲି ମନ୍ଦ’ ;
 ସକଳେଇ ଖୁସି, ଗୋଦାମିଜୀ କୁଷି,
 କଲ୍ପନ ଶେଷେ ପଣ୍ଡିତଦିଗେର ଥାନା ଦେଓସା ବନ୍ଧ ।

(୯)

ଏକଦିନ ମିଷ୍ଟାର ଏମ୍ ଏନ୍ ସକାର ହୀରାଲାଲକେ ଦିଲେ
 ପାଠାଲେନ ତ ବ’ଲେ, ତୀର ସଙ୍ଗେ ହଁଲେ
 ଶ୍ରୀହରି ଦେନ କି ତୀର କଞ୍ଚା ହେମାଙ୍ଗିନୀର ବିଷେ ?
 ମିଷ୍ଟାର ବୋସେର କିନା, ଆସଲ କଥାଟା ଭିତରକାର ;
 ହସେଛିଲ ହାଜାର ହଁଚାର ନିତାନ୍ତଇ ଦରକାର ।
 ଏଥନ୍ - ମିଷ୍ଟାର ବୋସ୍ ନାହି କୋନଇ ଦୋଷ,
 ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାର—ଶ୍ରୀହରିର ତ ବଡ଼ଇ ‘ସନ୍ତୋଷ’ ;
 ତିନି ଏକଟୁ ହେସେ, ପା ହୁଲିଲେ, କେସେ,
 ପରେଏକବାର ମାଥା ନେଡ଼େ, ବାରାନ୍ଦାର ଏସେ,

ଆବାଦେ

নীচে পানে তাকিয়ে ত দিলেন একটা খুড়ি ;
এমন সময় উপস্থিত হরিদাসী খুড়ী ।

(50)

“তাই ত এ খুড়ী ষে ; কাকি ! বাড়ীর সব ভাল ত ?
প্রণাম হই” — “বাপ বেঁচে থাক বছৱ পঞ্চ শত ;
ধনে পুঁজে হ’ও বাবা লক্ষ্মীশ্বরের ঘত”
(—লক্ষ্মীশ্বরের আপাততঃ ছিল ক’মটী ছেলে,
একথা যদিও বড় পুরাণে না মেলে)

(۲۲)

এবার কিন্তু সত্যই মুচ্ছী গেলেন খুড়ী ;
শেষে জানটি হ'ল যখন – তখন তিনি বুড়ী ;
বসনও তার বেড়ে গেল হঠাৎ হই কৃতি ;
কেশও গেল পেকে, পোড়ে গেল দীত,

ନାକଓ ମେଳ ଝୁଲେ—ଆର—ଆର ଏ ସବ ଅକ୍ଷାଂଶ୍ଚ !!!
ତୀହାରି ତ ନେଇ :— ସଲେନ “ଏହି ଏହି—
ତାଇତ—ଏତେ କି ହୟ—ଏ ହ'ଳ—କି ଉପାତ !”

(२२)

সে দিনটা ত গেল,
পরের দিনটা এল,
তখন খুড়ীর ‘গতর’ যেন একটু জোরও পেল ;
বাহির কামরা থেকে
শীহরিকে ডেকে,
ক্ষীণস্বরে ওষ্ঠ্যবর্ণে বলেন শেষে খুড়ী,
(—ধর্তে গেলে তিনি এখন ষাট্ বৎসরের বুড়ী—)

١٦٥

ଶ୍ରୀହରିରେ ପାଗଲାମୀ ରାଥ,—ଦିଯେ ମନ
ଆମାର ପରାମର୍ଶଟା—ଆର ଆମାର କଥା ଶୋନ୍ ;
ହେମାଙ୍ଗିନୀର ହ'ଳ ଏଥନ ବଚର ଘୋଲ,
ବଲିସ୍‌ନେକ ସେଟା,—ବଲିସ୍ ବଚର ଅଷ୍ଟ ନୟ ;
ଦେଖି ଦିଧି ବିଯେଟା ଓର ହୟ କି ନା ହୟ ;
ଆମିହ ଦିବ ପାତ୍ର” ବ'ଲେ ଏହି ମାଞ୍ଜ
ଉଠିଲେନ, ଆବାର ବସିଲେନ—ଖୁଡ଼ୀ ଏକବାର ଖେଡେ ଗାତ୍ର ;
“ଶାନ୍ତିପୁରେ କାହେ ଏକଟି ପାତ୍ର ଆହେ—
କୁଳୀନ, ଆର ସେ ଆମାର ଭାଇସେର ଇଶ୍ଵରେରଇ ଛାତ୍ର ;
କର୍ବତାରେ ରାଜୀ ବାହା—ମୁଗ୍ଧ ଧାସ ତୁହି ବଟେ,
ତା ଥା’, କେବଳ ଦେଖିସ୍ ସେଟା ଅତ୍ୟନ୍ତ ନା ବୁଟେ ;
ଆର ଏକଟି କାଜ—ଶୋନ୍ ନା ବଲି” ହୁହ ଭାର ମିନିଟ ଧ'ରେ
ତେଣେ କି କହିଲେନ ଖୁଡ଼ୀ କୁମ୍ଭର କ'ରେ ।

বল্লেন তাহার পরে একটু উচ্চেঃস্থরে,
 “এই রকম কর, বাছা কুলে আনিস্ নাক কালি—
 ঘোষ বোস্ মিত্রির সরকার কলাক্ষের ডালি ;
 আর সকল ভার আমার উপর”—উঠলেন শেষে খুড়ী,
 শ্রীহরি সজোরে আবার দিলেন একটা তুড়ি ।

তৃতীয় প্রস্তাব

(১)

পরের দিবস থেকে, প্যাণ্ট কোট রেখে
 শ্রীহরি গেরুয়া নিলেন পঙ্গিতদিগের ডেকে,
 একশ একশ টাকা এবং কাপোর গেলাস থালা
 দিলেন প্রতিজনে, এবং সেই ক্ষণে
 মুড়ালেন ত মাথা ; মাথায় ঘোল হ'ল ঢালা ;
 থেলেন গোমুক ; নিলেন গলায় কন্দাক্ষের মালা ;
 পঙ্গিতদের নিয়ে মেয়ের দিলেন বিয়ে,
 প্যারী মৈত্রের ছেলের সঙ্গে ;—সে একটুকু কালা,
 একচক্রহীন, ও মূর্ধ, বেঁটে এবং কালো,
 গরীব এবং মাতাল ;—নইলে অন্য-সবই ভালো ।

(২)

এখন শ্রীহরি, হরিনামটী স্মরি,
 (প্রকাশ্তে) না ধান রোষ্ট কট্টেট কিম্বা ক্যারি ;
 বলি কেউ তা ধায় তা তিনি বলেন “উঃ হঃ ছিঃ ছিঃ”
 তার অর্থটা ‘প্রাণীহত্যা কেন মিছামিছি—’

ଜପେନ ହରିର ମାଳା ; ଏବଂ ପଡେନ ଭାଗ୍ୟ ,
ସବାଇ ବଲେ “ଗୋଦ୍ଧାମିଜୀ ଅତି ଖୁବି, ସ୍ଵ”
ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାର ତାର ଛେଲେ, ବିଲେତ ଥେକେ ଏ'ଲେ,
ମୁରଗୀଥୋର ବ'ଲେ, ତା'ରେ ଦିଲେନ ଜାତେ ଠେଲେ ।

(୩)

ଏଥନ ଶ୍ରୀହରି, ଗେରୁମାଟୀ ପରି’ ;
ଯାଚେନ ଦେଖିବେ ରାତ୍ରାୟ କଭୁ ହରିନାମଟୀ କରି’ ;
ହାତେ ମାଳା ; କପାଳଟି ତାର ଚନ୍ଦନେତେ ମାଥା ;
କାମାନୋ ଗୋଫ ଦାଡ଼ି ; ଗାୟେ ହରିନାମଟୀ ଆଂକା ;
ମୁଣ୍ଡିତ ମଞ୍ଚକେ ଟିକୀ , ଗାୟେ ନାଇକ କୁଣ୍ଡି ;
ଅତି ଭକ୍ତ ଗୋଦ୍ଧାମିଜୀ—ଶୁପ୍ରମ୍ଲମ୍ଭ ମୁଣ୍ଡି ।

କିନ୍ତୁ ହୁଷେ ଦୋଷେ, (ସେଟି କିନ୍ତୁ ରୋଷେ,)

ବଲେ ତା'ରା “ଦେଖାୟ ତା'ରେ ଏକେବାରେ ହନ୍,
କେଶଶୂନ୍ୟ ମାଥା, ଅର୍ଦ୍ଧବନ୍ଦଶୂନ୍ୟ ତମ୍ ;

ଫଲୋ ନାକି ଚୂଡ଼ାମଣିର ସେଇ ଅଭିଶାପ ।”

ବଲୋ ସବାଇ ଏକଞ୍ଚରେ—“ବାପ୍ ରେ ବାପ୍ ..

ଚୂଡ଼ାମଣିର—କି ପ୍ରକାଣ୍ଡ ପ୍ରଚାଣ୍ଡ ପ୍ରତାପ” !!!

ଶ୍ରୀହରି ଗୋଦ୍ଧାମିଜୀର କଥା ଅମୃତ ସମାନ,

ହରିଦାସଙ୍ଗୀ ଭଣେ, ଏବଂ ଶୁନେ ପୁଣ୍ୟବାନ୍ ।

—ପରେ ଜାନା ଗେଲେ, ସେ ଶ୍ରୀହରି ନାମେ କେହ

କଭୁ ଛିଲେନ କି ନା, ତା'ତେ ପ୍ରକାଣ୍ଡ ସନ୍ଦେହ ।

ଥାକିଲେଓ ତିନି ଦିର୍ଘେଛିଲେନ କୋନ ଥାନା—

ପଣ୍ଡିତଦିଗେର କିନା, ଏକମ ଧାରନି’କ ଜାନା ।

বাঙালী-মহিমা

মিথ্যা মিথ্যা কথা,—“যে বাঙালী ভীর,
বাঙালীর নাহি একতা—”
কেন বক্তৃতায় রটাও সে বাণী,
খবর কাগজে লেখ তা ?
অগ্নি পঞ্চে আমি বাঙালী বীরত্ব
করিব জগতে ঘোষণা ;
বেরোবে ছাপায় ; পড়িতে পাবে তা ;
ব্যস্ত হও কেন ? রোস না ।
তবে তালুদেশে চড়াৎ করিয়া
নেমে এস মাতা ভারতি !
অজ্জনের সাধ্য হ'ত যুদ্ধ করা
কুষ্ণ না থাকিলে সারথি ?
সাহায্য তুমি না কর যদি আমি
সমর্থ তাহাতে নহি মা—;
দাও বীণাপাণি বীণায় ঝঙ্কার,
গাইব বাঙালী-মহিমা ।
খোল ইতিহাস ;—সতর তুরস্ক
প্রবেশিল যবে গৌড়েতে,
শস্ত্রণ সেন ত দিলেন চম্পট
কচুবনে এক মৌড়েতে ।

ମେ ଅପୂର୍ବ ଶୁମ୍ଭୁର, 'ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ
 ଦୀର୍ଘପଲାୟନକାହିନୀ
 ଯୋଗ୍ୟ ଛନ୍ଦୋବଙ୍କେ ବୋଧ ହୁଏ ଆଜଓ
 ଭାଲ କ'ରେ କେହ ଗାହିନି !
 ପରେ ଆଫଗାନ, ମୋଗଳ, ପାଠାନ
 ଦଲେ ଦଲେ ଦେଶ ଜୁଡ଼ିଯା
 କରିଲ ରାଜସ୍ତାନ ; ତାହାଓ ବୀରତ୍ବେ
 ସହିଲ ବାଙ୍ଗାଲୀ ଉଡ଼ିଯା !
 ଆସିଲ ଇଂରାଜ ; ବାଙ୍ଗଲୀ (ଲେଖେ ତ
 ସବ ଇତିହାସ ବହିତେ
 ଦିଲ ଦୀର୍ଘ ଲକ୍ଷ ଇଂରାଜେର କୋଲେ
 ପାଠାନେର କ୍ରୋଡ଼ ହଇତେ ।
 କରେଚେ ସଂଗ୍ରାମ ମହାରାଟ୍ରୀ ଶିଖ,
 ମୁର୍ଖ ଯତ ସବ ମେଡୁସା ;
 ତୁମି ଶୁକ୍ଲବୁଦ୍ଧି ସମ୍ବ୍ୟାସୀର ମତ
 (ଯଦିଓ ପରନି ଗେରୁଯା)
 ନିର୍ଲିପ୍ତ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ଉଦ୍‌ଦୀନ ହାତ୍ତେ
 ବୁଝେ ନିଲେ ସବ ପଲକେ ;—
 ଭବିତବ୍ୟ ଲିପି କେ ଥଣ୍ଡାତେ ପାରେ ?
 କାଟାକାଟି କ'ରେ ଫଳ କି ?”
 ହବେ ନା ବା କେନ ? ଥାଏ ଛାତୁ କୁଟି—
 ପଞ୍ଚିମେ ପାଞ୍ଚବି ପାହାଡେ ;
 ତୋମରା ବସିଯା କୀଚକଳା, ଭାତ
 ଥାଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆହାରେ ।

তারা ভাবে তাই অলসতা চেম্বে
কার্য করাটাই প্রেমসী ;

তোমরা হাসিয়া ভাব মূর্খ সব—
জীবনের সার প্রেমসী ;

তাহাদের চিত্র অর্জুন রাবণ
ভীম শরশ্যাশ্বনে ;

তোমাদের পট বংশীধর বাঁকা—
প্রেমে ঢুলুচুলু নয়নে ;

তারা গায় সবে “জয় সীতারাম”
আজও শুনি যেখা বাই গো ;

তোমাদের গান “জয় শ্রীরাধিকে—
অগো ছুটি ভিক্ষে পাই গো”।

তেমনটী কেহ পারেনি জগতে—
তোমরা যেমন দেখালে ;

বুঝেছে তা মোক্ষমূলার ও গেটে—
—ধিক্ মিথ্যাবদী ‘মেকালে’।

এ সব ত মাতা পুরাণ কাহিনী—
কাহাতক রাখি স্মরি’ মা।

কিন্তু আজও দেখ চক্ষের সামনে
প্রত্যক্ষ বাঙালী গরিমা।

এখনো বাঙালী জগৎ সম্মুখে
রাস্তা ঘাটে দিয়া নিম্নত

চলিছে নির্ভৱে—একথা জগতে
প্রচার করিয়া দিও ত।

ତାର ପର ବୁନ୍ଦି !—ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ମେ ବୁନ୍ଦି !
 ଇଂରାଜୀ ଫରାସୀ କେତାବେ
 ପଡ଼ିଛେ, ପରୀକ୍ଷା ଦିତେଛେ ; ନିତେଛେ
 ‘ଏମେ’ ଓ ‘ଏମଡି’ ଖେତାବେ ।
 ବ୍ୟବସା ଚାକରି କରିଯା,—କତ କି
 ନାଟକ ନଭେଲ ଲିଥିଯା,
 ଆଜିଓ ଆହେତ ଶୁଦ୍ଧ ବୁନ୍ଦିବଳେ
 ଏଜଗତେ ସବେ ଟିକିଯା ।
 ଲ୍ୟାଣ୍ଡୋଯ ଚଢ଼ିଛେ ଫିଟନେ ଚଢ଼ିଛେ ;—
 ଟ୍ୟାଣ୍ଡୋମ ହାକାୟ ସଘନେ ;
 ବା-ସିକିଲେ ଧାସ ; ଅଶ୍ଵପୃଷ୍ଠେ ଧାସ
 ଧୂଲି ଉଡ଼ାଇଯା ଗଗନେ ;
 ଖେଲିଛେ କ୍ରିକେଟ, ଫୁଟବଲ, କରେ
 ସାର୍କାସ, ଜାନ ନା ତାଓ କି ?
 କରିଛେ ବକ୍ତୃତା—ଲିଥିଛେ କାଗଜେ ;
 —ତାର ବେଶୀ ଆର ଚାଓ କି !
 ଭେବେ ଦେଖ ସେଇ ସତ୍ୟ ସୁଗ ହୈତେ
 କଲିସୁଗାବଧି ହେଲ ମେ
 ବରାବର ବେଁଚେ ଏସେଛେ ତ ; ତାର
 ବେଶୀ ଆର ପାରେ କେନ ମେ ?
 ଏତ ବିପଦେର ଆବର୍ତ୍ତର ମାଝେ,
 ଏତ ବିଜ୍ଞାତୀୟ ଶାସନେ,
 ବରାବର ଟିକେ ଆହେ ତ, ତାକିଯା
 ଟେଶିଯା, ଫରାସ ଆଶନେ ।

ଧର୍ତ୍ତ ବୁଦ୍ଧିବଳ !—ସୁକ୍ଷେ କତ୍ତ ଶିର
ଦେଉନି କାହାରେ ବନ୍ଧକୀ ;
ଯଦି ବାହୁବଳ ଅଭାବ, ବୁଦ୍ଧିତେ
ପୁଷ୍ଟିମେ ନିଯେଛ । ମନ୍ଦ କି !

ଅଦଳ ବଦଳ

(ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାର ବନ୍ଧମ ଉକିଲ)

(୧)

ଗୋପୀକୁର୍ବଣ ଦାସ— ଗୋମୁଟାତେ ବାସ,—
ବସ୍ତମ ୨୧ ଏତେ ପଡ଼େଛେନ ଏହି ଗେଲ ବର୍ଷା ;
ବଦନଥାନି ଛାଚେ ଢାଳା, ଝଂଗ ଭାରି ଫରସା ;
ଏକହାରା ଦେହ ;— କରେନିକ କେହ
ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତଦୀୟ ସୁଚରିତ୍ରେ ସନ୍ଦେହ ;
ଅତିସାଧୁ ଶିଷ୍ଟ ;—ତବେ ଏହିଟୁକୁ ଜାନି—
ମାରେ ମାରେ ଛିପି ଆଟା ବିଲାତି ଆମଦାନୀ
ରଙ୍ଗ ପୀତ କଷାୟ ତୌତ୍ର ନାନାବିଧ ପାନୀ,
ଖେତ ମିଳେ ସେ' ଆର ହ'ଚାରିଟି ଏହାର ;
ତାତେ ବଡ କାହାକେଓ କର୍ତ୍ତ ନୃକ 'କେମ୍ବାର' ।
—ଭଗ୍ନୀ କିମ୍ବା ଭାଇ ଏକଟିଓ ନାଇ ;
ମାଓ ମ'ଲେନ ସଂପି (ବୃକ୍ଷ) ବାପେର ହାତେ ଗୋପୀ ;—
ପିତାଓ ତାର ଶୁସ୍ତ୍ରତି ଛିଲେନ ସବିଶେଷଇ ;
ପଡ଼ା ଶନାଓ ଗୋପୀର ତାଇ ହରନିକ ବେଶୀ ।

କ୍ରମେ ଗୋପୀର ପୁନରକ ହ'ତେ ଆଣଜନ୍ୟ
ବିବାହଟାଓ ହ'ମେ ଗେଲ ନିର୍ବିଷ୍ମେ ସମ୍ପନ୍ନ ।

(2)

যাচ্ছে গোপী কৃষ্ণ, দ্বীকে—(সবে মাত্র বিষ্ণে)
শ্বশুর বাড়ী হ'তে, গোপীর বাপের বাড়ী নিয়ে ;
সাধন কর্তে স্বামীর সমুচিত ক্রিয়া ;
ব'লেও রাথি কাদিনী দ্বাদশবর্ষীয়া ।

(९)

(8)

—(চাদরধানি বুকে বাঁধা, পরা হয়নি খুলে,
 কি জানি কেউ পাছে, তার ষে নীচে আছে,
 ‘ষ্টার’ প্যাটান’ সোনার চেন, তা দেখতে যাই বা ভুলে)
 —হেন গোপী, দেখে, তিনটে কুলি ডেকে,
 নিজের জিনিষ ‘ইণ্টার মিডিয়েট কেলাশেতে’ রেখে,
 স্ত্রীকে নিয়ে গিয়ে—(ভিড়ে কিছু নাহি দমে’)—
 ‘দিল তুলে’ স্ত্রীগাড়ীতে অবলীলাক্রমে ।

(৫)

এখন সে গাড়ীতে ছিল, বর্ণিতে না পারি;
 ছোট, বৃড়ী, ফর্সা, কালো কতগুলি নারী ।
 কিন্তু জানি আরও একটি ঘোমটা দেওয়া মেঝে,
 কাদম্বিনীর বয়সী ফর্সা কাদম্বিনীর চেঝে,
 পরা একই চেলি (যেন বিধির খেলই)
 ছিল সে গাড়ীতে ; পরে শুনেছিও আমি—
 ছোট আদালতের একটি হাকিম তাহার স্বামী ।
 যাচ্ছিলেন সে ধর্মাবতার সেদিন বদলি হ'য়ে,
 মুজেরে তৃতীয়পক্ষ নবোঢ়া স্ত্রী ল'য়ে ।
 কৌতুকলাপ ঠার কর্ণনা প্রচার
 পরের ঘরের কথা টেনে কেন করা বা’র ?
 একটা কথা ব’লে রাঁধি শুক্ষ সংগোপনে,
 ধর্মাবতার গিয়ে সেই কল্প দরশনে ;
 দিতে পুজের বিয়ে, দেখি কল্পাটা এ
 অঞ্চল, নিজেই বিয়ে ক’রে এলেন নিয়ে ।

ଏଥନ ପାଠକ ସଭ୍ୟ ଓ ପାଠିକା ନବ୍ୟ !
 ସହି ଏଥାନେତେ ଭାବେନ ମଦୀସ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ,—
 ସେଇ ଜଜେର ନାମ, ବଂଶାବଳୀ, ଧାର,
 ବ୍ୟକ୍ତ କ'ରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କ'ର୍ବ ତାଦେର ମନସ୍କାମ ;
 ଯାତେ ତାରା ଗିଯେ, ହଜୁରଟୀକେ ନିଯେ,
 ଦିତେ ପାରେନ ‘ଉତ୍ତମ’ ଅନାୟାସେ ଧ'ରେ,
 ତାହା ହ'ଲେ କ୍ଷମା ତାରା କରେନ ଯେନ ମୋରେ ;
 ଏବଂ ଦିବେନ ‘ମେପେ’ ; ଏକପେ ସଂକ୍ଷେପେ
 ଦେଉୟା ନୀତିଶିକ୍ଷା ଯେ ଭାଲୋ ପରୀକ୍ଷା,—
 ସେ ବିଷୟେ କ'ରେ ବାନ୍ଦା ମତଭେଦଭିକ୍ଷା ।

(୭)

ଚଲି ‘ଲୁପ’ ମେଲ—ଇଂରେଜେର ଖେଳ—
 ହାଓୟାର ଯେନ ଉଡ଼େ—ଧୋରାରାଶି ଛୁଟେ—
 ଦୂରେର ଜିନିଷ କାହେ ଏନେ, କାହେର ଫେଲେ ଦୂରେ ;—
 ଯେନ ତାହାର ଖେଳା ;— ‘ଛୋଟ ଟିଶନ ମେଲା,
 ଛାଡ଼ିଯେ ତ ଅବିଲମ୍ବେ ଏ’ଲ ଶ୍ରୀରାମପୁରେ ;
 ସେଥାନେ ଏକଟୁ ଥାମିଯେ, ଯାତ୍ରୀ ତୁଲେ, ନାମିଯେ,
 ହାପାତେ ହାପାତେ ଆବାର ଚଲେ ଦ୍ରତ୍ତଗାମୀ ଏ ।
 ଜ୍ଞାନ ନେଇକ ଦାଦାର ଆଲୋ କିମ୍ବା ଅଂଧାର—
 କରେନାଓ ଦୃଷ୍ଟି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ବୃଷ୍ଟି—
 ଉର୍କଶାସେ ଉଡ଼େ ପାହାଡ଼ ଜଞ୍ଜଳ ଫୁଟ୍ଟେ—
 ଟରାଟଟ ଟରାଟଟ ଟରାଟଟ ଖବନିତେ
 ଛାଡ଼ାଳ ଯେ କତ ଟେଶନ ପାରି ନାଇକ ଗଣିତେ ।

(৮)

থাম্ল গিয়ে গাড়ী ক্রমে মেমাৱিঙ্গা গ্ৰামে,
 গোমুটাৰ সব যাত্ৰীবৰ্গ সেখানেতে নামে ;—
 যুক্ত্যুট্টে অঙ্ককাৰ — অতি তাড়াতাড়ি
 গেল গোপী কুলি ডাকি', জিনিষপত্ৰ ছাড়ি',
 নামাইতে স্তৰীকে খুঁজিয়ে, সেদিকে
 দৌড়াইল, যেই দিকে স্তৰীলোকদিগেৱ গাড়ী ।

(৯)

এখন না হয় গোপীনাথেৱ কপালেৱ জোৱ,
 নয়ত সে কুচৱিত্ৰ, অথবা সে চোৱ,
 কিঞ্চা অঙ্ককাৱে নিজেৱ স্তৰীই অমুমানি',
 নিল গোপী চেলি পৱা, জজেৱ স্তৰীকেই টানি' ।

(১০)

চলে গাড়ী জোৱে, জামালপুৰে ভোৱে
 এল ক্রমে ; উঠি হাকিম আধ ঘুমেৱ ঘোৱে,
 জী গাড়ীতে গিয়ে গোপীৱ স্তৰীকে নি'য়ে,
 (আহা ! বেচাৱী সে বৃক্ষ) সুশীলাই এই ভুলে,
 মুঙ্গেৱেৱ গাড়ীতে গিয়ে দিলেন সোজা তুলে ।

(১১)

১২ মিনিট পৱে জজেৱ পথভৰ্তা দাসী
 মুঙ্গেৱেৱ গাড়ীতে ক্রমে উজ্জৱিল আসি !
 আৱ সে লুপ মেলও ক্রত চ'লে গেল
 ছাড়ি ষ্টেশন, উদ্ধাৱ ক'ৱে ধোঁৱা বাণি বাণি ।

(୧୨)

ହ'ଲ ଗୋପୀର ବଧୁର,—କଙ୍କେ କେହ ନାଇକ ଦେଖି—

ଘୋମଟା ହୁଃସହ (ତୀରଓ ଯେମନ ଗ୍ରହ !)

ଘୋମଟାଟି ତୁଲେ ଚାଇଲେନ ଯେମନ ଭୁଲେ ;—

ଅମନଇ ବି ଚିଂକାରିଲ “ଏକି ବାବୁ ଏକି ?

କେ ଏ ? କାକେ ନିୟେ ଏଲେନ”—“ତାଇତ ବି !—ଏକେ ?

ଏ ଯେ କାଳୋ” ।—ବଜ୍ରାହତ ଜଜ୍ତ ତା’ରେ ଦେଖେ ।

(୧୩)

ଘୋଡ଼ଦୌଡ଼ ଛୁଟାଛୁଟି ;—ପ୍ରକାଣ ଚିଂକାର ;

“ବି—ଓ ମୋଧୋ—ଟେଲିଗ୍ରାଫ୍—ଷେନ ମାଷ୍ଟାର ।”

—ବଲ୍ଲେମ ଚିଂକାରିଯା ଜଜ୍ଟି ଘରେ ଏସେ ତୀର ।

ଇପାତେ ଇପାତେ “ଦୋହାଇ ଷେନ ମାଷ୍ଟାର,

—ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାଣ— ଅଧାର ବ୍ରଙ୍ଗାଣ—

ଦୋହାଇ ତୋମାର, ଧର୍ମ ଅବତାର

ତୁମିଇ ; ତା ଯା ବଲୁକ ନା ସବ ଧର୍ମ ଗ୍ରହକାର ;—

ବ୍ରଙ୍ଗା :କର ଧର୍ମ,—ଏମନେ କୁକର୍ମ !

କଥନେ କରି ନା, ପ୍ରଭୁ, ଶ୍ରୀକେ ଛେଡେ’ ଏସେ

ଶ୍ରୀଗାଡ଼ିତେ ଏକା—ହ'ଲ ଇହାଇ ଅବଶେଷ !!!

ଅହୋ ଜ୍ଞଗବାନ୍ କି ହ'ଲ !—ହାସି ହା ହତାଶ ।”

“କେମ୍ବା ହୟା ବାବୁ ?—“ଆରେ କେମ୍ବା !” ସର୍ବନାଶ—

ଜୀଚୁରୀ—ତାର ଉପରେ ଏ କୋଥା ଥେକେ ଏସେ—

ଚାପଳ ଏକଟା ଅନ୍ଧକେରେ ମେହେ କୁକୁଦେଶେ ;

ଶାମୀର ନାମ ବଲେନାକ—ବଲେ ବାପେର ନାମ

କୋଥାକାର ଏକ ମୁଞ୍ଜେଗାଛିର କୋନ୍ ଏକ ଶକ୍ତିରାମ ।

—উপাস্থি ? হা হরি—এখন যে কি করি”
ব’সে পড়লেন হাকিম একটা বেঁকের উপরি ।

(১৪)

ষ্টেশন মাষ্টার দেখি এ ব্যাপার—
নিজের স্ত্রী হারিয়ে লোকটা নিয়ে এল কা’র,
এই কথাটি ভেবে হাসি রাখা চে’পে
হ’ল ভারি দুঃসাধ্য ; প্রায় যান ০ তিনি ক্ষেপে ;
ধৈর্যের যাহা গোড়া গোফে দিয়ে মোড়া ;—
বল্লেন তিনি “সেকি বাবু ফেল্লেন কি স্ত্রী হারায়ে ?
বড় খারাপ কটা ; আরও ডুঃখের বিষয় ভারি এ ;
কিন্তু, বাবু ! দায়ী রেলওয়ের লোক নাহি ;
রসিড নিয়ে মাল গাড়িটে ডিলে, টবে মানি,
হোট ডায়ী এসম্বলে রেলওয়ে কোম্পানী ;
টা’লে পঁছচিট স্ত্রীও নিঃসঙ্গেহ এ’সে ।”
ব’লে ফেল্লেন শ্বেতাঙ্গটি ইংরাজীতে হে’সে ।
হজুর তু অবাক লেগে গেল তাক,
গুন্লেন এই কথাগুলো বদন ক’রে ব্যাদান ।
কি কর্বেন আর ? বেঁকে ব’সে স্ত্রীর জগ্নে ত হ্যাদান !
শ্বেতাঙ্গটি শেষে দিলেন উপদেশ এ—
“এ স্ত্রীলোকটি আপাটট এ ষ্টেশনে ঠাক,
পুলিশেটে থবর ডিবেন আপনার স্ত্রী জগ্ন,
ইহা ভিন্ন সড়পাস্থ ডেখিনাট অন্ত ;
টারা বুবো শুবো দেখ’বে গিয়ে ঝুঁজে ;
আপনি এখন ঠাকুন শু’বে নাক মুখ ঝুঁজে ।”

(১৫)

হজুৱ দেখলেন, যা'বে দেখছি উভয় কুলই তা'তে ;
 এটা তবু আপাতত থাকুক নিজেৰ হাতে ;—
 পাওয়া গেলে সেটা ছেড়ে দেব এটা ,
 —পেলে তাৰে হাতছাড়া আৱ ক'ৱে কোন্ বেটা,—
 বল্লেন “চলুক আপাতত এটা আমাৱ সাথে ;
 নিদ্বিবী এ মালে দিব পুলিসেৱই হাতে” ।
 ব'লে কষ্টে শ্ৰমে হতাশ হ'য়ে দমে’,
 পঁছিলেন ধৰ্মাৰতাৱ মুঙ্গেৱেতে ক্ৰমে ।

(১৬)

গোপী ত এদিকে নিয়ে জজেৱ স্তৰীকে
 চ'লে গেলেন বাড়ী, এবং পৱমকৌতুকে,
 কৱেন ঘাপন দিবা বিভাবৰী স্থথে ।
 এক দিন গিয়ে গোপী কহেন “প্ৰিয়ে
 সুশীলে” সন্তাৰি তা'ৱে “অতি স্মেতে চুমি”,
 জান্তামনাক-সত্য !— এত সুন্দৰী ষে তুমি ;
 আৱও শুনেছিলাম—প্ৰিয়ে ক'ৱোনাক রোষ—
 তোমাৱ বাপেৰু নাম—কি ষেন শস্তুচৱণ ঘোষ ;
 স্তৰীও বল্লেন হেসে “আৱ—ও—তুমি এত শুবা
 সুন্দৱ ষে, তা বলেনি কেউ আমাৱে ; নতুৰা
 কামতাৰ কি আমি, বল্লেন ষধন মামী
 মাকে ‘বড়ই বুড় হ'ল আহা বাছাৱ স্বামী ?”

ଆରା ଶୁଣେଛିଲାମ ତୋମାର ବର୍କ୍ଷମାନେ ସାକିମ ?
ଆରା ଶୁଣେଛିଲାମ ଯେନ ତୁମି ଏକଟା ହାକିମ ।
ବଜ୍ରେନ ଗୋପୀ—ହଁ ! ହଁ ! ଆମି କାହାକାହି ତାଇ,
ଡେପୁଟିର ଏକ ଶାଳାର ଆମି ପିସାତତ ତାଇ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରକ୍ଷାପ

(3)

(2)

খুনে আমি তাই . ভিতরেতে যাই,
দেখ লাম যাহা, হ'ল তাতে বৃক্ষগুলি লোপই ;—
একটি দিকে সেই অজবাবু, অন্যদিকে গোপী,
ব্যারিষ্ঠার দানা—মোটে নহেন সানা—
চেপুটিবাবুকে নিয়ে বোৰাচ্ছেন—গাধা ।

“ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ରମତେ ହଜୁର ଶ୍ରୀରଙ୍ଗ ମହା,
 ଇହା ସକଳେହି ଜାନେ— ମୁନିଦିଗେର ମତ ,
 ହୀରା ଜହର ଇହାର କାଛେ ଲାଗେନାକ କିଛୁ,
 ଛାଗ, ଗୋ, ଘେଷ, ମହିଷ, ହଣ୍ଡୀ ଇହାର ଚେଯେ ନୌଚୁ,—
 ଶ୍ରୀଇ ବାଡ଼ୀର ଗିନ୍ଧୀ, ହଜୁର ! ଶ୍ରୀଇ ବାଡ଼ୀର ଦାସୀ ;
 ଶ୍ରୀଇ ସ୍ଵାମୀର ଜମିଦାରି, ତାଲୁକଦାରୀ, ଚାଷୀ ;
 ଶ୍ରୀଇ ସ୍ଵାମୀର ବାହାର ; ଶ୍ରୀଇ ସ୍ଵାମୀର ଆହାର ;
 — ଏକଟି କଥାମ୍ବ ନାହି କିଛୁ ସମତୁଳ୍ୟ ତାହାର ।
 ଶୁଦ୍ଧ ଏହି କାଳେର ନହେ ପରକାଳେର ଗତି ;
 ପୁନ୍ରରକେ ତ୍ରାଣ ଜନ୍ୟଓ ଶ୍ରୀ ଦରକାର ଅତି ।
 ସ୍ଵର୍ଗେର ଯେଟା ଶୂତ୍, ମହାମୂଲ୍ୟ ପୁଞ୍ଜ,
 ଜଜବାବୁର ଏହି ଭାର୍ଯ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଆଶା ତଥ୍ କୁତ୍ର ?”
 ବଲ୍ଲେନ ଉଠେ ଗୋପୀର ଉକିଲ ଏହି ଖାନେ ଚଟି’
 ପ୍ରମାଣେଓ ଜଜବାବୁର ପୁଞ୍ଜକଣ୍ଠା ନ’ଟି ।”
 “ତା ବଟେ ତା ବଟେ”ବ’ଲେ ଚୁଲକାଇୟା ଭୁକ୍ ।—
 କଲ୍ଲେନ ଜଜେର ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାରଟୀ ଆବାର ବାକ୍ୟ ଶୁକ୍ ।—
 “ତା ଧାକ୍, କେବଳ ଦେଖାବାର ଯା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆମାର,
 ଶ୍ରୀଧନ ଅତି ଦାମୀ, ହଜୁରେ ତା ଆମି
 ଦେଖାଯେଛି ; ପରେ ହଜୁର କର୍ତ୍ତନ ଶୁବିଚାର ;
 ଝଟାଓ ଦେଖିବେନ ଭେବେ ହଜୁର ଜଜଟି ଅତି ବୃକ୍,
 ମାନ୍ୟ ଏବଂ ଗଣ୍ୟ, ଓ ଏହି ଚୁରୀର ଜନ୍ମ
 କତ କଟେ ଦିବାନିଶି ହିଁମେହେନ ସିଙ୍କ ;

বিশেষ ঠার স্তুরী অনুপমা সুন্দরী খুবতী,
 (হেথো চুরীর মতলবটিও জাজল্যমান অতি ;)
 এবং হাতি সমান দিয়াছিও প্রমাণ,
 গোপীকৃষ্ণ বয়াটে ও মাতাল সবিশেষই,
 সে জন্য তার হওয়া উচিত সাজা খুবই বেশী ।”

(৪)

উঠলেন কেড়ে গোপীর দক্ষ উকীল পরিশেষে,—
 ঠার চুল বেজায় কটা মেজাজ ভারি চটা,
 আরস্তিলেন বক্তৃতাটি ধীরে ধীরে, কেশে ;—
 “এ বিষয়ে স্যব-জজবাবুই—দোষী, তিনি ঘোর ।
 পাপী এবং ব্যভিচারী, ভগ্ন এবং চোর,—
 বল্লাম এই যাহা, প্রমাণ হবে—তাহা !
 জান্তেন যখন স্যব-জজবাবু অপরের স্তুরী এ,
 তবু গোপীর স্তুরীকে সটাং এলেন ঘরে নিয়ে !

নাহি জ্ঞানকাণ্ড ? অকালকুশ্মাণ্ড ?

একেবারে থালি ওটার বিদ্যাবুদ্ধিভাণ্ড !!!
 পঁয়সটি বঁচুরের বুড়া, হতভাগা গাধা,
 অনায়াসে ই'তে পারে যে তাহার ঠ কুর দাদা ;
 নিম্না গিয়া তারে, জ্ঞাত ব্যভিচারে
 বিনাশিল ধর্ম তাহার নিঃসঙ্কোচে ?—আরে—
 তুই একটা জজ ; নাহি লজ্জা তের কি ছাই ?
 ম'রে যাবি টুক্ ক'রে কচে, ঠিক্ নাই ;
 করেছিস্ত বিয়ে বেটা শুধু টাকার জোরে ;
 অপূর্ব সুন্দরী এই বালিকাকে 'ধরে ;

ନିଜେର ଛେଲେର ବିଷେ, କୋଥାର ଦିତେ ଗିଯେ
 ନିଜେ ଏଲି ବିଷ କ'ରେ ? ତୁହି କି ଏକଟା ମାନ୍ୟ ।
 ତୁହି ତ ପଣ୍ଡ, ପଙ୍କୀ, ମୃଦ୍ଦ୍ୟ, ଲାଠିମ କିଂବା ଫାନ୍ଦ୍ସ” ।
 ବଲ୍ଲେନ ଚଟେ” ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାରଟି “ଉକୀଲ ମହାଶୟ ! କେବ
 ମକ୍ଳେଲଟିକେ ଆମାର, ମିଛେ ଗାଲାଗାଲି ଦେନ ଓ ?”
 “ଗାଲାଗାଲି ? ମଶ’ସ୍ତ ଆପନାର ମକ୍ଳେଲ ଅତି ଶ୍ରୋଷ”
 କୋଲାବ୍ୟାଂ— ଓର ଘାଓସା ଉଚିତ ଭିତରେତେ କୁଷ୍ଠୋର,
 ସେଥାନେତେ ଲୁକିଯେ, ନା ଥେଯେ, ଓ ଶ୍ରୋଷ,
 ଶୀଘ୍ର ମ’ରେ ଘାଓସା ଉଚିତ—ଅତ ସ୍ଵଭାବ କୁ ଓର !
 ସଥନ ଜଜେର ଶ୍ରୀକେ ନିଷେ ଗୋପୀ କୁଷ୍ଠ ଆସେ
 . ତଥନ ଅଧାର ସୁରୁଯୁଟେ ରାତ୍ରିକାଳ, ତା ସେ
 ଗୋପୀକୁଷ୍ଠ ପ୍ରଭୁ ଜାନିତ ନା କରୁ
 ଶୁଶ୍ରୀଲା ଯେ ଅନ୍ୟେର ପତ୍ରୀ—ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ଯୁକ୍ତି,
 ଗୋପୀକୁଷ୍ଠ ପେତେ ପାରେ ବେକଶ୍ଵରୀ ଯୁକ୍ତି ;
 ‘କିନ୍ତୁ ଏ ହାଡିମୁଖେ ବାନର ବେଟାଛେଲେ—
 ଆଜ୍ଞା ହକ ଏଥନହି ଓକେ ପାଠିଯେ ଦିତେ ଜେଲେ
 ଉନି ଆବାର ଜଜ ! ବଦମାସେ, ପାଞ୍ଜି, ଆରେ ଥେଲେ ଥା,
 ନିଜେ ଚୁରି କରେ, ନାଲିଶ—ଯା ବେଟା ଯା ଜେଲେ ଯା” ।

(୯)

—“ଆବାର ଗାଲାଗାଲି” ଉତ୍ସଲନ ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାରଟି ବ’ଲେ ।
 ଉକୀଲ ବଲ୍ଲେନ “ଚୁପ କର ; ନୟ ବାଇରେ ଘାଓ ଚ’ଲେ
 ଏ ଆମାର ସମସ୍ତ ଦାଦା, ଦିଓ ନାକ ବାଧା—
 ସେମନ ବେଟା ଜଜ ତେବେନି କି ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାରଟାଓ ଗାଧା ।”

—“কোটে অপমান ? ভাল যদি চান”
 বল্লেন আবার ব্যারিষ্টারটি—“আপনি বেরিয়ে যান।”
 “এও কি দাদা হয়—একি ছেলের হাতে মোঝা ?
 এমনি মার্ব রংগে চড় যে দে’খবে সবই ধোঁয়া।”

(৬)

সুক পরে হাতাহাতি, পরিশেষে লাঠালাঠি
 পরে চুলোচুলি এবং পরিশেষে দাঢ়াদাড়ি ;
 দেখলেন শেষে হাকিম তখন হ’ল কিছু বাঢ়াবাড়ি ;
 বল্লেন ‘দেখ আদালতটা অনেকক্ষণই সঁয়েছে।
 আর সইতে পারে না, বেশ অপমান হঁয়েছে ;
 এই অপমান করার দরুন আদালত ও আইন,
 তোমাদের প্রত্যেকের হ’ল দু’শো টাকা ‘ফাইন’।

(৭)

এইক্লপ প্রসঙ্গ হ’য়ে গেলে ভঙ্গ
 হাকিম দিলেন তখন রাস্তা, তার এবিধি মৰ্ম—
 “ষাও—কর বাড়ী গিয়ে ষা’র ষা নিত্যকর্ম ;
 বৃক্ষ জজ ! কাদিনীই তোমার যোগ্যা ভার্যা ;
 গোপীকৃষ্ণ সুশীলাই তোমার স্তৰী আর যার যা
 অন্য দাবী—ডিমিস—পরে ইচ্ছা হয় ত কারও
 “সিভিল কোর্ট খুব থোলা আছে, নালিশ কর্তে পারো !”
 জজটি অতি ক্লিষ্ট গোপী অতি হষ্ট
 হ’লেন তা’তে, অতি স্পষ্ট হ’ল সেটা মৃষ্ট ;

সବାର ମାଝେ ସାଫ୍,
ଶୁଣୀଲାକେ ଧୋରେ,
ବୃଦ୍ଧ ଜଜକେ ବୃଦ୍ଧାଙ୍ଗୁଳୀ ଦେଖାରେ ସଜୋରେ ।

ମର୍ମ

- ୧ । ହିନ୍ଦୁ ବିବାହଟା ହୟ ତ ଖୁବଇ ଆଞ୍ଚିକ,
ଶୁଦ୍ଧ ସେଟା ଚୁକ୍ତି ନମ୍ବ—ତା ଅବଶ ଈ ଠିକ ;
କିନ୍ତୁ ବୃଦ୍ଧ ହସେ ବାଲିକାକେ ବିଯେ କରାଯ
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାଟା ଏକଟୁ ବେଶୀ ଦୂରଇ ଗଡ଼ାଯ ;
ସେନ୍ଦରପ ବିବାହଟା ନିଶ୍ଚଯ ଆଆର ମୋକ୍ଷସେତୁ ।
- ୨ । ଘୋମଟା ଯେ ଜିନିଷଟା ସେଟା ଭାଲାଇ, ତା ବ'ଲେ ;
ସେଟା ଠିକ୍ ଏକଟି ଗଜ ଲଞ୍ଚା ନା ହ'ଲେଓ ଚଲେ ।
ଯଦିହି ଅତ୍ୟେ ପତ୍ନୀର ଚାରି ଚନ୍ଦ୍ରମୁଖଥାନି
ଦେଖେ ଥୁମି ହୟ ବା, ତାତେ ଏମନାହି କି ହାନି ?
- ୩ । ରେଲେ ଯେ'ତେ ହ'ଲେ ସବାହି ଶ୍ରୀ ଗାଡ଼ିର ମୋଡେ
ଆପନ ଆପନ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଙ୍କିଳିକେ ନିଓ ବୁଝେ ପୋଡେ ।
- ୪ । ଉକିଲେଇ ଦେଖିବେ ଅନେକ କାର୍ଯ୍ୟ ଯାଯ ଚ'ଲେ
ମୋକଦ୍ଦମା ଜେତେନାକ ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାରଇ ହ'ଲେ ।

ବୁନ୍ଦା କୁମାରୀ କାହିଁ

(୧)

ଯୁବତୀ କୁମାରୀଗଣ ଶୁନ ଦିଯା ମନ
ବୁନ୍ଦା କୁମାରୀବ ଏକ ଆଜ୍ଞାବିବରଣ ;
କି ହେତୁ — ସଦିଓ ଆମି ବସେ ପଞ୍ଚାଶ,
ତଥାପି କୁମାରୀ ତାର ଶୁନ ଇତିହାସ ।

(୨)

ବସମ ପନର ସବେ, ଭାବିତାମ ମନେ,—
ସମସ୍ତ ଜଗତ ଏସେ ଲୋଟାବେ ଚରଣେ ;
ହଇତ ବିଶ୍ୱାସ ଶୁଦ୍ଧ,— ଏତଦିନ ହେନ
ସୁଠାମ ଚରଣେ ତାରା ଲୁଟୀଯନି କେନ ?

(୩)

ବିବାହ ତ କରିବ ନା ଯତକ୍ଷଣ ପାଇ
ପ'ଡେ, ରାଜପୁତ୍ର ଏକ ମରିତେ ନା ଚାହିଁ;
“ବୀଚାଓ” ବଲିଯା ସବେ ପାଇଁ ପଡ଼ିବେ ସେ,
ଉଠାବ କନିଷ୍ଠାଙ୍ଗୁଳ ଦିଯା ତାରେ ହେସେ”

(୪)

ଦିନ ସାମ୍ବ.— ହ'ଲ ପ୍ରାୟ ବସମ ବିଂଶତି ;
— ରାଜପୁତ୍ର ଶୁଲୋ ଦେଖି ଆହାସ୍କ ଅତି ।
ମରିବାର ଥାକିତେଓ ଏହେନ ପ୍ରସ୍ତୁତ,
ମେ ଶୁଧଟା ଆଜ୍ଞା କେହ କରିଲେ ନା ଭୋଗ ।

(୯)

ଦିନ ସାଥୀ ।—ହ'ଲ ପ୍ରାୟ ବସୁମ ତ୍ରିଂଶ୍ବ ;
ତଥାପି ଛାଡ଼ି ନା ଆଶା ଚେଯେ ଆଛି ପଥ ;
ଜୋଯାର ଛାପିଯା ଓଠେ କୁଳେ କୁଳେ ଏହି ;
—ହାଥ ତବେ ରାଜପୁତ୍ର ଏଲ ଆର କୈ !

(୧୦)

ବସୁମ ଚଲିଶ । ଭାଟା ପ'ଡେ ଗେଛେ ଏହି ;
କି କରି !—ତବେ ନା ହୟ ମନ୍ତ୍ରୀପୁତ୍ରଙ୍କ ସହ !!!
କୋଟାଲେର ପୁତ୍ର ଭିନ୍ନ ଆସେନାକ କେଉ ;
ଏହିକେବେ ନେମେ ସାଥୀ ଜୋଯାରେର ଟେଉ ।

(୧୧)

ବସୁମ ପଞ୍ଚାଶ ।—ମେହି ପ୍ରବଳ ଭାଟାସ୍ତ
ହଁ ହଁ ଶକ୍ତେ ଶୁଷ୍କ ନଦୀ ବେଗେ ବୟେ ସାଥୀ ;
—କୋଟାଲେର ପୁତ୍ରଙ୍କ ସହ ଶେଷେ—ହା କପାଳ !
କିନ୍ତୁ ରୋସ—ମେହି କୋନ୍ତ ଆସେ ଆଜକାଳ ?

(୧୨)

ବୋଧ ହୟ ହ'ବେ ଗତ ଗର୍ବ ହୁଇ ଚା'ର,
କୋଟାଲେର ପୁତ୍ରଟାଓ ଆସେନାକ ଆର ।
—ଏହିକୁଳପେ କର ଅମେ ରାଜପୁତ୍ର ଆଶ ।
କୁମାରୀଇ ରହିଲାମ—ବସୁମେ ପଞ୍ଚାଶ ।

ମର୍ମ

(୧୩)

ଏ ପରେ ମର୍ମ ଏହି ;— ପ୍ରଥମତଃ ଭାଇ
ପୃଥିବୀତେ ବଡ଼ ବେଶୀ ରାଜପୁତ୍ର ନାହିଁ ।

তহপরি, যা'রা আছে তা'রা চায় যত—
অস্মরা না হো'ক—রাজকন্তাও অস্ততঃ ।

(২)

বিত্তীয়তঃ বেশীক্ষণ পথ চেয়ে প্রাপ্ত,
আর কিছু না হোক জোমার ব'য়ে যায় ;
ক্রপ বাস্প হ'য়ে উড়ে যায় বেশী রেখে ;
টোপ জলে গ'লে যায় বেশীক্ষণ থেকে ।

(৩)

যদি বুঝে ট.ন নাতি দাও লাগসৈ,
পরে উঠিবে না কিছু, বড়শীটি বৈ ।

ভট্টপল্লীতে সভা

(১)

একদিন ভট্টপাড়ায় মহা তর্ক হৈল,—
“তেলাধাৱ পাত্ৰ, কিঞ্চিৎ পাত্ৰাধাৱ তৈল,”
সে গভীৱপ্রশ্ন, এবং সে বিষমতক,
মীমাংস এ রিতে মিলে যত পৰু পৰু,
পণ্ডিতেৱা শেষে, টোলে সবাই এসে,
কল্পন মহাসভা একটা অশ্বিনু বঙ্গদেশে ।

(২)

টোলেৱ সেই মাটি, সঘতনে ঝাঁটি,
পড়লো ক্রমে সৱতঞ্চ ফুলাস এবং পাটি ;

ଏଲୋ ନାନା ପ୍ରକାର ଗୁଡୁ ଗୁଡ଼ି ଗଡ଼ଗଡ଼ି,
 ବହବିଧ ହଙ୍କୋ—କାରୋ ମାଥାଯ ବାଧା କଡ଼ି,
 କୋନଟିର ଖୋଲ ନାରକେଲେର ଆର କୋନଟିର ଖୋଲ ଝାପୋର,
 କୋନଟି ବା ଫରାସେତେ ବୈଠକେରଇ ଉପର ;
 କୋନଟି ବା କୋଣେ ଦୁଃଖିତ କୁଳ ମନେ,
 ପ'ଡେ ଆଛେ—ତା'ଦେର ଯେନ କରେଛେ କେଉ ହେଲା ;
 ଯେନ ପାଶେ ବ'ସେ ଆଛେ ଛୋଟ ଲୋକ ମେଲା ।

(୩)

ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଯାଚେ ଅନ୍ତ, ସବହି ଅତି ବ୍ୟନ୍ତ,
 ସନ୍ଧ୍ୟାର ପରଇ ପଣ୍ଡିତେରା ଆସିବେ ମନ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ର ;
 ସବହି ହ'ଲ ଗୋଚାନ ହଙ୍କୋ ଟୁକୋ ମୋଚାନ,
 ପାଟି ଟାଟି ବିଛାନୋ, ଓ ‘ଫରାସ ଟାମ’ ବାଡ଼ା ;
 ଅତ୍ୟାଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଫଣ୍ଟି’ ପରେ ପ୍ରଦୀପ ହ'ଲ ଥାଡ଼ା ;
 ଦିବା ଗତ ହେଲ, ଚାକରେରା ରୈଲ,
 ପଣ୍ଡିତଦିଗେର ଅପେକ୍ଷାତେ—ଶୁଭ ହ'ଲ ପାଡ଼ା ।

(୪)

—ଇତି ଅବସରେ, ଏମ ଭାଲ କରେ,’
 ଦେଖେ ନିହି ଟୋଲଟିର ଚାରି ଦିକ, ପାଠକ,
 ସେଥେ ଅଭିନୌତ ଅନ୍ତ ହ'ବେ ମହା ନାଟକ ;
 ଟୋଲଟିକେ ନା ମାଡ଼ିଯେ, ବାହିରେତେ ଦୀଢ଼ିଯେ,
 ଦେଖିବ ଗିଯେ ତାତେ କେହ ଦିବେନାକ ଆଟକ ।

(୫)

ଟୋଲଟିର—ନାମ “ନବ ହରିଧାମ”
 ଚାରିଦିକେ ଅତ୍ୟାଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଚତୁର୍କୋଣ ଥାମ ;

বোঝানটা শক্ত যে তাহার, কি আশর্য কাজ,
যখন দেখনি সেণ্টপিটার, পাল'মেন্ট কি তাজ ;
তারি কারিকুরি, ক'রে সকল চুরি,
ফ্রান্সদেশে রচেছিল 'ভাসাই' চমৎকার,
(—স্বীকার করেন তাহা গেটে ও মোক্ষমূলার—)
বর্ণনা আর কর্বনাক সে অপূর্ব কর্ম ;
ইচ্ছা হয় ত দেখে এস সেই চাকু হর্ষ্য।

(৬)

সেই হর্ষ্যের কোন স্থান বা র্ধপ তৈলে মাথা,
কোথাও বা সিন্দুরেতে গণপতি আঁকা ;
সে অপূর্ব টোলে, কোথাও বা দোলে,
চিত্রপট শ্রীকৃষ্ণের—শ্যাম বংশীধর বাঁকা ।
যমুনার কূলে, কদম্বের মূলে ;
(আহা) - যাহার জন্ম শ্রীরাধিকা কালি দিলেন কূলে ;
এক্ষণ চিত্র কেহ কভু দেখিনিক আগে,
কেঁথায় রাফেল আঞ্জেলো ও টিসিয়ান লাগে,
—আর্যাখ্যাবর্গ বড় ছিলনাক যে সে,
ক'রে গেছে যা তাহারা আর্য্যাবর্তে এসে ,
পারেনিক কোন কালে কেহ কোন দেশে ।

(৭)

সে কথাটা যাক—দূর এ উড়ো তর্ক তুলে,
কি বলতে যাচ্ছিলাম আমি সেটাই গেলাম ভুলে ।
—এক্ষণ রুমণীয় হর্ষ্য এলেন স্তুবাই ক্রমে,
বিষ্ণানিধি শিরোমণি আদি ; গেল ক'মে,

କ୍ରମେଇ ସେ ଟୋଳ : ବ'ଳେ ତରିବୋଲ ;
 ବସଲେନ ପଣ୍ଡିତେରା ସବାଇ ହୟେ ନାନା ମୁଖେ,
 କା'ର ହାତେ ନଷ୍ଟଦାନ ଆର କା'ର ହାତେ ଛୁକୋ ।

(୮)

ସବାଇ ଅତି ବ୍ୟକ୍ତ, ଚାକରେରା ଅନ୍ତ,
 ଆଲିଲ ଅମନି ସେଇ ପ୍ରଦୀପସମନ୍ତ ;
 କ୍ରମେ ଟୋଲେର ଶୋଭା ହୋଲ ଘନୋଲୋଭା,
 କୋଥାଓ ଲାଗେ ଏଥେନ୍ସ, ରୋମ କୋଥାଓ ଇନ୍ଦ୍ରପନ୍ଥ ।

(୯)

ପଣ୍ଡିତେରା ବସଲେନ ସବାଇ କୋଳାକୁଳି କ'ରେ
 ମହା ଭାତୃଭାବେ ; ଶୋଷ ନାନା କଥାର ପରେ,
 ଉଠଲେନ ନରତରି ଶାନ୍ତ୍ରୀ ମହୁ ଡାତେ କ'ରେ
 ବଲ୍ଲେନ ଏକଟୁ ହେସେ, ମଧ୍ୟ ସ୍ଥଳେ ଏସେ,
 “ହେ ବିଦ୍ଯାର ଭାଙ୍ଗ, ପ୍ରକାଙ୍ଗ ପ୍ରକାଙ୍ଗ,
 ପ୍ରଚାଙ୍ଗ ମାର୍ତ୍ତଙ୍ଗ ସମ ପଣ୍ଡିତସମାଜ,
 ସବାଇ ତ ଜାନେନଇ ଅନ୍ତ ସଭାର ସେ କି କାଜ !
 ଲେଖେ ସବାଇ ଜାନେ, ମାର୍କଙ୍ଗ ପୂରାଣେ,
 “ପାତ୍ରାଧାରେ ତୈଳଂ” କିନ୍ତୁ ଶୁନ୍ନ ମହୁ ଥେକେ,
 “ତୈଳାଧାରେ କାଂଶ୍ଚ ପାତ୍ରେ” ଏଇନପହି ଲେଖେ,
 ଆପନାରା ଇହାର ଅତି କରନ ସୁବିଚାର,
 “ତୈଳାଧାର ପାତ୍ର” କହା ତୈଳ ପାତ୍ରାଧାର’ ।
 ସେ ବିଚାରେର ଜୁନ୍ନ, ହ'ବେନ ବିଶଗଣ୍ୟ,
 ଆର ଏ ମୂର୍ଖ ପୃଥିବୀତେ ହ'ବେନ ଧନ୍ତ ଧନ୍ତ ;

କେନନା ଏ ପ୍ରସର ବିଷମ ଜୁଟିଲ କୁଟିଲ ଅତି ;
କଳେ ଯାହା ବନ୍ଧୁକୁରାର ବିଷମ ରକମ କ୍ଷତି ।

(୧୦)

ତଥନ ହ'ଲ ତର୍କ, ପଣ୍ଡିତେରା ପକ୍ଷ,
ଦିଲେନ ନାନାନ୍ ଅଭିମତ ସବ ନାନାନ୍ ଶାସ୍ତ୍ର ଦେଖେ,
ଆୟାତିଲେନଙ୍କ ବହୁ ଶୋକ ବେଦ ଓ ପୁରାଣ ଥେକେ ;
ବିଦ୍ୟାରତ୍ତ ଖୁଁଜେନ ବାସ ; ତର୍କରତ୍ତ ତିନି,
ଖୁଁଜେନ ବ୍ୟୋପଦେବ ; ଖୁଁଜେନ ଗୋଦ୍ଧାମୀ ପାଣିମି ;
ଶିରୋମଣି ଅଳକାରଶାସ୍ତ୍ର ; ଶ୍ରାଵରତ୍ତ
ଖୁଁଜେନ ଶ୍ରାଵଶାସ୍ତ୍ରଥାନି କ'ରେ ଅତି ଯତ୍ତ ;
ଶୁତିରତ୍ତ ଥୋଜେନ ପୁରାଣ ; ଶ୍ରତି ବୃହମ୍ପତି ।
ଜ୍ୟୋତିଷ ଶାସ୍ତ୍ର ପାତି ପାତି ଖୁଁଜେନ ସରଷ୍ଟତୀ ;
—ଲାଗଲେନ କ୍ରମେହି ସେ ମହା ସଭାର ପ୍ରତି ସଭ୍ୟ,
ପ୍ରକାଶ କରେ ସେ ବିଷୟେ ସ୍ଵକୀୟ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ।

(୧୧)

ସେ ଯୁଜେ ମେ କର୍ମ୍ମ, ମେ ତର୍କେ ମେ ହର୍ମ୍ୟ,
ପଣ୍ଡିତେରା ମନ୍ତ୍ର ସମ ହ'ରେ ଗେଲେନ ଘର୍ମ୍ୟ ;
କାର କଥା କେ ଶୋନେ, ସବାହି ସଭ୍ୟ ଜନେ,
ଶୋନାନ୍ ଓଜନ୍ମିନୀ ଭାଷାଯ ନିଜ ନିଜ ମର୍ମ୍ୟ ;
କ୍ରମଶଃ ମେ ମହାତର୍କ ହ'ରେ ଉଠୁଳ ଚରମ,
କ୍ରମେହି ସବାର ମେହାଜ ଆର ମେ ସର ହ'ଲ ଗରମ ।

(୧୨)

ଆମି— ଦେଖେଛି ବାର ଦଶେକ ଶାସ୍ତ୍ରପୂର ବାସ ;
ତ୍ରିଷ୍ଟିଲେ ପ୍ରଦର୍ଶନୀତେ ଗକୁ ଶପଞ୍ଚାଶ ;

‘ଓয়াରିକେ’ ହୁ ତିନ ହାଜାର କୁକୁଳ ଜାତିର ମେଲା ;
ମୁଞ୍ଜେରେତେ ଦିନୁ ବାବୁର ବାଡ଼ୀତେ ତାମ ଥେଲା ;
ଶୁନେଛି କଲକାତାର ରାସ୍ତାଯ ଟ୍ରୋମଗାଡ଼ିର ଝନ୍ଝନି ;
ବେହାଇ ବାଡ଼ୀ ଛେଲେଦିଗେର ଚେଂଚାମେଚିର ଧନି ;
ସନ୍ଧ୍ୟାପୂଜାଯ କୁଷଣଗର ରାଜବାଡ଼ୀର ଢକ ;
ସାନ୍ତାଲ ଏବଂ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀର ସ୍ପେନ୍ସାର ନିଯେ ତର୍କ ;
ଅର୍ଜୁନେର ଗାଣ୍ଡୀବେର ଜାନି ଛିଲ ଭୀଷଣ ଟଙ୍କାର ;
ପଡ଼େଛିଓ ରାମାୟଣେ ଯୁଦ୍ଧର ବିଷୟ ଲକ୍ଷାର ;
କିନ୍ତୁ ଯା ଦେଖିଛି, ଶୁନେଛି ଓ ପଡ଼େଛି,—ତା ସବ,
ଏକତ୍ରେତେ ଜଡ଼ାଲେଓ ହୟ ଅସ୍ତ୍ରବ,
ଏ'ଗୋଲୋ ସେ ଧୁନ୍ଦୁମାରି ସେ ହନ୍ଦୁଭି ରବ ।

(୩)

କ୍ରମେ ସବାଇ ପରମ୍ପରେର ଅଜ୍ଞତା ସମସ୍ତଙ୍କେ,
କଲ୍ପନ ବ୍ୟକ୍ତ ତଥା, ବହୁ ଉଦାର କଥା ;
କ୍ରମେ ସବାର ଟିକୀ ମହା ଆନ୍ଦୋଲିତ କ୍ଷକ୍ଷେ ;
କ୍ରମେ ପ୍ରେମଭରେ, ସବାଇ ପରମ୍ପରେ,
ସେ ଅପୂର୍ବ ହରିସଭ୍ୟ ‘ନବ ହରିଧାମେ’,
ସମ୍ବୋଧିତେ ଲାଗଲେନ ଶେଷେ ଭାଲ ଭାଲ ନାମେ ;
ହିନ୍ଦୁ ଶାନ୍ତ ଛେଡେ ପରେ ଦିଲେନ ପରମ୍ପରେ,
ଡାଇରୁନେରଓ ବଂଶୋଃପତ୍ରିର ମତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କ'ରେ ;
ଆରଓ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କେ ତା'ଦେର ପୁରୁଷଦିଗେର ଆଦ୍ୟ,
କ'ରେ ଦିଲେନ ବନ୍ଦୋବନ୍ତ ଭାଲ ଭାଲ ଆଦ୍ୟ’ ;
ଓ ସବ ଉପାରେ, ବିନା ଭୋଜେ, ବ୍ୟରେ,
କ'ରେ ଦିଲେନ ସୁସମ୍ପନ୍ନ ପରମ୍ପରେର ଶାନ୍ତ ।

(১৪)

পরে সহ ভক্তি, গাঢ় অনুরভক্তি,
 ক'লেন পরীক্ষা সেই সকল মহোদয় ব্যক্তি,
 পরম্পরের উদরের পরিধি এবং শক্তি ;
 দেখালেনও বাহুবীর্য, সেই সকল আর্য,
 সবাই যেন অবতীর্ণ এক এক দ্রোণাচার্য ;
 পরিধেয়ের পশ্চাতের বা সম্মুখেরও অংশ
 (—কাছা কোঁচা) অনেকেরই হ'য়ে গেল ভংশ ;
 পরম্পরের কেশ, ধ'রে অবশেষে,
 করে দিলেন পরম্পরের চুলেরও নির্বংশ,
 (—যদিও তাদের কেশ মাথায় করিবারে ছিন্ন,
 ছিল নাক বড় বেশী এক এক টিকী ভিন্ন,
 তবু সে প্রসঙ্গ, হ'য়ে গেলে ভঙ্গ,
 বেড়ে গেল অনেকেরই টাকের চাকচিক্য ;)
 মন্তকে বাড়িল আরো চুলের ছর্তিক্ষ ।

দ্বিতীয় প্রস্তাব

(১)

এদিকে বাস্তুকি দেখেন উঠে নিজা থেকে,
 পৃথীবীটা গ্যাছে ভারি পূর্ব কোণে বেঁকে ;
 গোটা কতক ধূটিরও হ'য়েছে সেঁথা ভঙ্গ ;
 তখন ত বাস্তুকি দেখেন মেরে উঁকি
 ভীষণ রুকম আলোড়িত দক্ষিণ-পূর্ববঙ্গ,
 এবং বঙ্গ সমুদ্রে ঘোর উভালতরঙ্গ ।

ବାନ୍ଧକି ସେ ବ୍ୟାପାର ଥାନା ବୁଝିଲେନ ଗିଯେ ଯେଇ,
ତୃକ୍ଷଣାଂ—ସେଇ ଏକେବାରେ ବଳା କଓରା ନେଇ—
ଦିମ୍ବେ ସଟାଂ ପାଡ଼ି, ଚ'ଡେ ଲେଜେର ଗାଡ଼ୀ,
ଚ'ଲେ ଏଲେନ ଅବିଲମ୍ବେ—ଇନ୍ଦ୍ରଦେବେର ବାଡ଼ୀ ।

(୨)

ଏହିକେ ତ ଶତୀ (ସହ ସହସ୍ର ସଙ୍ଗିନୀ,
ବାଧାଚ୍ଛିଲେନ ରତିର କାଛେ ମାରାତ୍ମକ ବି'ନୀ,
ଯେନ କାଲସର୍ପ, ଅଥବା କନ୍ଦର୍ପ-
ଫୁଲଧରୁର ଛିଲା, କିନ୍ତୁ ନିଧୁ ବାବୁର ଟପ୍ପ'),
ଶୁନ୍ଛିଲେନ ଶୁଯୋ ଏବଂ ଛୁମୋରାଣୀର ଗଲ୍ଲ
ରତିର କାଛେ ; ହାସ୍ତିଲେନ ଓ ମିଟିମିଟି ଅଳ୍ପ,
ଭେବେ, “ଅତ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ର ହ'ବେନ ମୁଖ ଏବଂ ଜନ୍ମ” ;
ଏମନ ସମୟ ହ'ଲ ସରେ ଫେଂସ୍କେଂମ୍ ଶବ୍ଦ ।

(୩)

“ଏକି ! ତାହିତ ବାନ୍ଧକି ଯେ, ଅକ୍ଷାଂଶୁ ଯେ ହେନ ?
ବ୍ୟାପାରଥାନାଟା କି ? ଆର ଏ ବିଷଣୁ ମୁଁ କେନ ?”
ବାନ୍ଧକି ଜଡ଼ିଯେ ଲେଜେ ଶତୀ ଦେବୀର ପାଇ,
ବ'ଲେନ “ରକ୍ଷ ରକ୍ଷ ମାତା ରକ୍ଷ ବନ୍ଧୁଧାସ୍ତ,
ନହିଲେ ମେ ଅବିଲମ୍ବେ ରସାତଳେ ଧାସ୍ତ ;
ବଞ୍ଚେ ଯତ ମେଲେ, ସରସ୍ଵତୀର ଛେଲେ,
କରେ ମହା ତର୍କ—ଆର ସେ—ଦେଖିବେନ ଧାଇରେ ଏଲେ,
ସେ ତର୍କ ତରଙ୍ଗେ, ଉଠିଛେ ଧା ବଞ୍ଚେ,
ଗ୍ୟାହେ ଧରା ପୂର୍ବକୋଣେ ବିଷମ ରକମ ହେଲେ ।”

শচী ব'ল্লেন “তাইত—এ ত বার্তা ভয়ঙ্কর,
এখন উপায় ? আচ্ছা আগে আশুন্ম পুরন্ধর ।
যা কর্তব্য করা যাবে ক'রে পরামর্শ ;
রক্ষিব পৃথিবী, যাও মা, হংসনা বিমর্শ ।”

(৪)

বাশুকি যান ঘর, এলেন পুরন্ধর,
শুন্লেন ভীষণ বার্তা সেই লোমহর্ষকর ;
পাঠালেন ডেকে, নানাস্থানে থেকে,
বরুণ, বাযু, সূর্য, অগ্নি, ইত্যাদি বিস্তর
দেবগণ ; হ'ল মহা মন্ত্রণা গভীর ;
অবশেষে বৈকুঞ্জেতেই যাওয়া হ'ল স্থির ।

(৫)

সে সময় খাচ্ছিলেন বিষ্ণু মিঠে মোহনভোগ,
যে সময় উপস্থিত সেথা হ'লেন দেবলোক ।
ব'ল্লেন বিষ্ণু শেষে “শুনি ওহে মাত্রগণ্য
দেবগণ ! · অকস্মাৎ—এ—এ—এ হংসা কি জন্ম ?”
ব'ল্লেন প্রণমিয়া ইন্দ্ৰ “অন্ত সবে মেলে,
কৈল সত্তা ভট্টপাড়ায় সরস্বতীৰ ছেলে ;
সেথা অতি বিষম এবং জটিল তর্ক হৈল,
'তেলাধাৱ পাত্ৰ কিন্তা পাত্ৰাধাৱ তৈল' ;
সে তর্ক তুৱস্ত, হ'ল সুছৱস্ত ;
হ'চেছ এখন মহাসমৰ !—বিষম বাহুৰূপ,
বুৰি রসাতলে ধাৱ বা পৃথীৰ সৰ্গ শুন ।

ହେଲେ ସୁନ୍ଦର କରେନି କେଉ—ଅମର, ଦାନବ, ସଙ୍କ ;
ପ୍ରତ୍ଯେ—ବାରଷାର, ହସେ ଅବତାର,
ପୃଥ୍ବୀରେ ବ୍ରକ୍ଷିଳେ, ତୁମିହି ଆର ଏକବାରଟି ବ୍ରକ୍ଷ ?”

(୬)

ବ'ଲେନ ବିଷୁ “ତାହିତ ମୋଟେ ଦଶଟି ଅବତାର
କ'ରେ ଗେଛେନ ପଣ୍ଡିତେରା ବ୍ୟବହା ଆମାର ;
ତାହାର ମଧ୍ୟେ ନ'ଟୀ, ଗିଯାଛେ ତ ଘଟି’,
ଆଛେ ଏକଟି,’ ତାଓ ଯଦି ହ'ସେ ଫେଲି ଆଜ,
ତାହାର ପରେ ବୋସେ ବୋସେ ବେଁଚେଇ ବା କି କାଜ ?
ତବେ ଶୋନ ଏଇ ଏକଟି ଖୁବ ପରାମର୍ଶ ଆଛେ,
ଚଲ ସବେ ମିଳେ ଯାଇଗେ ବ୍ରକ୍ଷାଦେବେର କାଛେ ।”

(୭)

ତଥନ ଦେବତାରା ପଡ଼େନ ବ୍ରକ୍ଷାଦେବେର ପାୟ,
ବ'ଲେନ “ହେ ଦେବ ! ତୋମାର ସୁଷ୍ଟି ରସାତଳେ ଯାୟ” ।
ଶୁନ୍ନେନ କ୍ରମେ ପ୍ରଜାପତି ପରେ ସେ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ;
ବ'ଲେନ ଡେକେ “ବିଷୁ ଇନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ହେଉ ଶାନ୍ତ,”
ଛକୁମ କ'ଲେନ ଡେକେ ବ୍ରକ୍ଷା ଦୂତୀକେ “ହେ ଅଷ୍ଟେ !
ସରସ୍ଵତୀକେ ଯାଓ ଡେକେ ଆନ ଅବିଲମ୍ବେ” ।

(୮)

ଏହିକେ ଭାରତୀ, ମଧୁର ସ୍ଵରେ ଅତି,
ବୀଣାର ଶୁରେର ସଙ୍ଗେ ଧ'ରେ ଅତି ମୃତ୍ୟାନ
ଭୌତିକିଲେନ ତ ଛାଦେ ବ'ସେ, ଈମନକଲ୍ୟାଣ !

শুনে মুখে অস্তার, আজা দেবত্বার,
এলেন বাণী পাকী চ'ড়ে অতি অবিলম্ব, আর
ভাবতে ভাবতে “বুড়ো কেন ডাকে” তা বারুদ্ধার।

(৯)

সরস্বতী এলে, তাকিয়াতে হেলে,
ব'ল্লেন ব্রহ্মা “শোন সরস্বতী, সবাই মেলে,
কৈল সতা ভট্টপাড়ায় তোমার যত ছেলে ;
সেথা হইল ঘোরতর্ক, এখন হ'চ্ছে যুদ্ধ ;
বুঝি রসাতলে যাও বা অন্ত সর্বশুল্ক ;
তুমি ধাও, ও সভাপতি হৃষীকেশের ক্ষঙ্কে,
—অর্থাৎ রসনাতে ব'সে থামাও গে’ সেই দল্দে”
“তথাস্ত” বলে’ত চ'লে গেলেন সরস্বতী
নব হরিধামে—যথা সতা, সভাপতি।

(১০)

এল যখন মহাতর্কের সময় ধ্রুব ত্বার ;—
হৃষীকেশ সভাপতি দাঢ়িয়ে মাঝে সবার ;—
তুলে দুই হস্ত, ও হ'য়ে মধ্যস্থ,
উচ্চেঃস্বরে আদেশ ক'ল্লেন “তবস্ত নিরস্ত ;
পণ্ডিতগণ, এ মহারণের কল্প এখন ভঙ্গ ;
থামাও না ভীষণ বাত্যা, নহেত এ বঙ্গ,
বঙ্গ কি ! ধরণীই, যাবে বে এখনই,
রসাতলে ; সামাল সামাল, এ তর্ক তরঙ্গ।

ତଥନ ଇନ୍ ବିଶ୍, ପାଛେ ହସ୍ତ ଅଦୃଶ୍,
ଅକ୍ଷ୍ମାଂ, ସେଇ ପଣ୍ଡିତେରା, ପାଛେ ପ୍ରଲୟ ସଟେ,
ବ'ଲ୍ଲେନ ସବାହି ଏକବାକେୟ - “ହା ତାତ ବଟେ ।”

(୧୧)

ପୁନଃ ସଭାପତି, ବ'ଲ୍ଲେନ “ଏଟି ଅତି,
କୁଟ ପ୍ରଶ୍ନ ; ଅତଏବ ଏ ତର୍କେ ହସ୍ତ କ୍ଷାନ୍ତ ;
ତୋମରା କି ମୁନିରାଓ ନହେନ ଅଭାନ୍ତ ;
ତୋମାଦେରଓ ଆମାରଓ ବା ହ'ତେ ପାରେ ଭ୍ରମ ;
ବିଶେଷ ଯଥନ ଏ ପ୍ରଶ୍ନଟି ସମସ୍ତା ବିସମ ;
ଏ ହେନ ସମସ୍ତା କଭୁ ସଟେନିକ ଆଗେ ;
କିବା ଯୋଗସ୍ଥିତି, କିବା ରାଜନୀତି,
କିବା ଜ୍ୟୋତିଷ—ଇହାର କାହେ କୋଥାଯି ସେ ସବ ଲାଗେ !
ସେ ତର୍କ ଅନ୍ତ ଏ ବଙ୍ଗେ—ଭଟ୍ଟପାଡ଼ାୟ ହୈଲ,
“ତୈଲାଧାର ପାତ୍ର କି ନା ପାତ୍ରାଧାର ତୈଲ,”
ଆମି ଭେବେ ଚାରିଦିକ୍, ଦେଖ୍ଛି ଦୁଇଇ ଠିକ୍—
କିମ୍ବା ଦୁଇଯେର ଏକଟା ଠିକ୍ ; ଆର ତା ଯଦି ନା ହସ୍ତ
ନିତାନ୍ତ, ତା’ହଲେ ଠିକ୍ ତାର କୋନଟାଇ ନାହିଁ ;
ତୋମରା ଏ ମୌମାଂସାୟ ସଞ୍ଚଷ୍ଟ ଅବଶ୍ୟ,
ଅତଏବ ଭାତ୍ରହଳ ! ନେଇ ସବେ ନଶ୍ତ ।”
ଉଦ୍‌ଭବ ଶୁଣିର ମୌମାଂସାଟି କ’ରେ ହସ୍ତିକେଶ
ସେ ରାତ୍ରେତେ ସଭାକାର୍ୟ କ’ରେ ଦିଲେନ ଶେଷ ।

ମର୍ମ

ରାଜ୍ଞୀଯ କୁଡ଼େର ମତ କେନ ଘୁରେ ଘୁରେ ଯାଏ ?
ଘରେ କେଜୋ ଲୋକେର ମତ ଉଡ଼ୋ ତର୍କ କରୋ ।

হরিনাথের শঙ্কুর বাড়ী যাত্রা

(১)

হরিনাথ দত্ত চ'ড়ে সকাল বেলাৱ ট্ৰেন,
হৰ্ণাপূজাৰ ছুটী—শঙ্কুৰ বাড়ী আসিছেন ।

একথাটী সত্য, হরিনাথ দত্ত
পাটনায় চাকৰি কৱেন ;—কিন্তু সে চাকৰিৰ অৰ্থ
বলা কিছু শক্ত ; কাৰণ এটি ব্যক্ত .

যে হরিনাথ মাৰো মাৰো শঙ্কুৰকে তাঁৰ, ত্যক্ত
কৰ্ত্তেন টাকাৰ জন্মে ; যেন বা তাঁৰ কল্পার
বিষ্ণে ক'ৱে, অভাগিনী চিৱ অবকল্পাৰ
পিতৃ মাতৃ উভয় কুলই কৱেছিলেন উদ্ধাৱ ।

(২)

হরিনাথ ত উপস্থাস ক'ৱে মেলা জড়
পড়তেন দিবাৰাত্ৰি ; কোন কাৰ্য্য কৰ্ম্ম বড়
শিখেননিক, ব'সে পড়তেন তিনি ক'সে
কপালকুণ্ডলা এবং হৰ্ণেশনন্দিনী,
এবং তাহাই দিবানিশি ভাবতেন ব'সে তিনি ।

(৩)

হরিনাথেৰ বাপেৰ বাড়ী ছিল পাবনায় ;
বাঙালদিগেৱ আদিষ্ঠানে সিৱাজগঞ্জ গাঁৱ ;

ଶୁଣି ବାଡ଼ୀ ହଗଲିର କାହେ—ଗରିଫାସ୍ତଃ।
ତୋହାର ଦ୍ଵୀଟି ସଭ୍ୟା, ଶିକ୍ଷିତା ଓ ନବ୍ୟା,—
ଆରୋ ସେ (ତା ବ'ଲ୍ଲତେ ଗେଲେ ସକଳ କଥା ଥୁଲେ)
ପ'ଡ଼େଛିଲେ ବହର ଚାରିକ ବାଲିକା ଇଞ୍ଜୁଲେ ।

(୪)

—ଏଥନ ବାଲିକାରୀ ଶିଥ୍ଲେ ଲେଖା ଏବଂ ପାଠ,
ଘଟେଇ ନା ସଟେ କିଞ୍ଚିଂ ସାମାନ୍ୟ ବିଭାଟ ;—
ତାରୀ ବୀଧେ ନାକ ଧୋପା, ଚୁଲ ଫେରାୟ ତୋଫା,
ସାଡ଼ି ଏତ ବଡ ହୟ ସେ ବିରଜ୍ଜ ହୟ ଧୋପା ;
ଶାନ୍ତିପୁରେ, ବାରାଣସୀ, ଢାକାଇ ଯାଇ ସବ ଚୁଲୋଇ,
ପରେ ଏଥନ ‘ବୋନ୍ଦାଇ’, ପାଇଁ ହଞ୍ଚ ଲମ୍ବାୟ ;
ତାଓ ଏତ କୁଂଚୋଇ ସେ ତାର ଘୋଷଟାତେ ନା କୁଲୋଇ ;
ତାର ନୀଚେତେ ପରେ ସାମିଜି, ଜ୍ୟାକେଟ ପରେ ଗାସେ ;
ପାଇଁ ଦେଇ ନା ଆଲ୍ତା ବରଂ ମୋଜା ପରେ ପାଇଁ ;
ତାର ଉପରେ ଜୁତୋ ; ଇତ୍ୟାଦି ;—ବନ୍ଧୁତଃ
ଶୀଘ୍ରଇ ତା’ଦେର ଜାଳାୟ ଚୋଟେ ଉଠେ ଜ୍ୟୋଠି, ମାମୀ,
ପିତାମାତା ସର୍ବସ୍ଵାନ୍ତ —କ୍ଷେପେ ଯାଇ ସ୍ଵାମୀ ।

(୫)

ସୌଦାମିନୀର ଅବଶ୍ୱଇ ଛିଲ ସେ ସବ ଦୋଷ ;
କିନ୍ତୁ ତାତେ ବଡ କେହ କର୍ତ୍ତନାକ ରୋଷ ;
କାରଣ ହରିର ଶୁଣି, ରାଧାକାନ୍ତ ବନ୍ଦୁ
ଟାକାର ଛିଲନାକ ଥାକୁତି ; ତାଇ ତାର ଏବଂ କହିଲ
“ଇମ୍ବୋଃ କିରଣେଷିବାଙ୍କ” ସେତ ସବହି ଢେକେ ;
ଥରଚ ହିତ ନାତ ଦିତେ କାଳ ପକେଟ ଥେକେ ;

(ଗୋଲାକୃତି ଆକାର, ଅସଂଖ୍ୟ ଗୁଣ ଟାକାର
ତିନିଇ ଏ କଲିଘୁଗେର ପରବ୍ରଦ୍ଧ ସାକାର)
ଆରୋ ଏଟା ବ'ଳେ ରାଧି ସୌଦାମିନୀ ଅତି
କ୍ରପ୍ସୀ ଓ ସାଧ୍ୟୀ ଦଶବର୍ଷୀୟା ଯୁବତୀ ।

(୬)

ମୋଟେ ଗତ ହ'ଲ ପ୍ରାସାଦରେ ଷୋଳ,
ଦିଯେଛେନ ବିବାହ ସହର ତଦୀୟ ମା ବାପ,—
ଏକବାରଟୀ ହରିର ସଙ୍ଗେ ଚାକ୍ରୁଷ ଆଳାପ ।
ଆଶେଶବ ହରିର ପଞ୍ଜୀ ଥାକେନ ବାପେର ବାଡ଼ୀ,
ଦେ'ଖିତେ ତାଇ ତିନି ହେନ ସୌଦାମିନୀ
ଆସିଛେନ ମହୋନ୍ନାସେ ଅତ୍ୟ ଚ'ଢେ ରେଲେର ଗାଡ଼ୀ ।

(୭)

ହରିନାଥ ଦତ୍ତ ତ ଏକଟୀ ଇଣ୍ଟାରମିଡ଼ିୟେଟ କ୍ଲାସେ,
ଏକଧାରେ ଗାଡ଼ୀର ବେଙ୍ଗେର ବ'ସେ ଏକଟି ପାଶେ,
ବାଇରେର ଦିକେ ଚାଚ୍ଛିଲେନ ଓ ଚିବ୍ଚିଲେନ ପାନ,
ଏବଂ ସୁହର କ୍ରପରାଣି କର୍ତ୍ତଚିଲେନ ଧ୍ୟାନ ;
(ସେଇ କ୍ରପରାଣି,—ଚାହନି ଓ ହାସି,
ପାବେ ନାକ ଥୁଁଜେ ଏଲେଓ ବୁଲାବନ ଓ କାଶି ।)

(୮)

ଦେଖିବେନ ସେଇ ବୁନ୍ଦୁର, ବଦନଧାନି ମଧୁର,
ଡାକ୍ତବେନ କତ ଭାଲବେସେ ନାମଟି ଧ'ରେ ସହର ;
ବଜ୍ବେନ କି କି କଥା, କି କି ବସିକତା
କ'ରେବେନ ସହର ସଙ୍ଗେ ତିନି ଅନେକ ଦିଲେର ପରେ,—
ଭେବେ ହରିନାଥେର ମୁଖେ ହାସି ନାହି ଧରେ ।

(୯)

ତିନି ବାଜୀ ଗିଯେ ସରେର ହୁରୋର ଦିରେ
 ପ୍ରଥମତଃ ଡାକ୍ତରେନ ଶ୍ରୀକେ ସଞ୍ଚୋଧିଯେ “ପ୍ରିସେ !”
 ସହ ବଲ୍ବେ “ନାଥ !” ତହତରେ ବଲ୍ବେନ ତିନି
 “ପ୍ରାଣେଶ୍ୱରି ! ପ୍ରିୟତମେ ! ସହ ! ସୌଦାମିନି !”
 ଦିବେ ଉତ୍ତର ସହ, “ପ୍ରାଣେଶ୍ୱର ବଁଧୁ !
 ହୃଦୟ ବଲ୍ଲଭ ! ପ୍ରଭୋ ! ପ୍ରାଣନାଥ ! ପତି !
 ସର୍ବତ୍ସ ! ଜୀବିତେଶ୍ୱର” ! ବ’ଳେ ମେ ଯୁବତୀ
 ତ୍ରକ୍ଷଣାଂ ତାର ଆଲିଙ୍ଗନେ ବନ୍ଦ ନିଃସନ୍ଦେହ
 ମୁଢ୍ଛୀ ଯାବେଇ --- ସାମ୍ଭାତେ ତା ପାର୍ବେ ନାକ କେହ ;
 ଏହି ଭେବେ ହରିନାଥେର ଆକୁଳ ହ’ଲ ପ୍ରାଣ,
 ଚକ୍ର ହଟି ହ’ଲ ସିକ୍ତ, ମୁଖଟି ହ’ଲ ମ୍ଲାନ ।

(୧୦)

ଭାଙ୍ଗଲେ ମେହି ମୁଢ୍ଛୀ ଉଠେ ଆବେଗେ ଅଚିରେ
 ବଲ୍ବେଇ ମେ ନିୟମତ ଭାସି’ ଅଶ୍ରନ୍ତୀରେ ।
 “ନାଥ ତବ ଲାଗି, ନିଶିନିଶି ଜାଗି,
 କି ହୟେଛି ଦେଖ ହାତ ଏ ଦେହ କି ରହେ,
 ତୋମାରି ବିରହେ ପ୍ରଭୋ ! ତୋମାରି ବିରହେ ?
 ପାରାଗହୃଦୟ, ନିଷ୍ଠୁର ନିଦୟ” !! .
 “ନିଷ୍ଠୁରେ ପ୍ରେସି” ତିନି ବଲ୍ବେନ ତାରେ ଚୁମି,
 “କିନ୍ତୁ ପେ ଗିଯାଛେ ଦିନ ଜାନ ତା କି ତୁମି ?
 ହଇଜନେ ଆଲିଙ୍ଗିଯା ନିଃସନ୍ଦେହ ପରେ
 କାନ୍ଦବେନ ହ’ଚାର ଧାନିକ ସଂଟା ଚୋଚା ଉଚୈଃଶରେ ।

ଭାବତେ ଭାବତେ ଉତ୍କଳପେ ବିରହୀ ମେ ହରି
କାନ୍ଦତେ ଲାଗଲ ସତ୍ୟଇ ଶେଷେ ଭେଟ ଭେଟ କରି' ।

(୧୧)

ପାଞ୍ଚେ ଏକଟି ଭଦ୍ର ବ୍ୟକ୍ତି—ଜାନିନା ଲୋକଟି କେ—
 ଅତି ଫରସା ରଂ, ଏକହାରା ତୀର ଢଂ,
 ଟ୍ରୁଟ୍ସେ ବୃଦ୍ଧ, ଯେନ ଆତ୍ମ ସିନ୍ଧ,
 ବାରଷାର ସେଇ ଭାବେ ମଘ ହରିନାଥେର ଦିକେ,
 ଚେଯେ ଚେଯେ ଦେଖୁଛିଲେନ ଏହି ଉତ୍କ ସକଳ ବ୍ୟାପାର ;
 ଭାବୁଛିଲେନ କି ଲୋକଟାର ଏ ସବ ଲକ୍ଷଣଗୁଲୋ କ୍ଷ୍ୟାପାର ?
 ପରେ ସଥନ ଦେଖିଲେନ ତିନି, ଆସି ବାହିର କ'ରେ
 ହରି ସମ୍ମୁଖେତେ ତାରେ ଅର୍ଦ୍ଧଘଣ୍ଟା ଧ'ରେ
 ଚେଯେ ତାରହି ପାନେ ଅତୃପ୍ତନୟାନେ
 ମୁଖଟି ଟିପେ ହାସେନ, ଏବଂ ଆଁଚଡ଼ାନ ନବୀନ ଦାଡ଼ି',
 ବାଣିଶ କରା ଜୁତି, କାଳାପେଡେ ଧୁତି ;—
 ବୁଝିଲେନ ବ୍ୟାପାର କତକ ; ତଥନ ଦୂରେର ବେଙ୍ଗ ଛାଡ଼ି',
 ବସିଲେନ ଗିଯେ ଅବିଲମ୍ବେ ହରିର କାହେ ଏସେ ;
 କ'ଲେନ ଅମ୍ବନି ଆଲାପ ଶୁଙ୍କ, ହି ତିନଟି ବାର କେସେ,—
 ମହାଶୟରେ ନାମ ? ଓ ନିବାସ ? କୋଥା ହସି ତୀର ଥାକା ?
 କୋଥା ଯାବେନ ? କି କରେନ ? ଆର ପାନ ବା କତ ଟାକା ?"
 ଇତ୍ୟାଦି ବିନ୍ଦୁର ପ୍ରଶ୍ନେ କରି ଶୁଠିଦ୍ଵାରା
 ଜାନିଲେନ ସେଇ ବୁଡି, ବ୍ୟାପାରଟି ଯା ଗୁଡ଼ ;
 ତୀହାର ନାମ ଓ ବାଡ଼ି, 'ନକ୍ଷତ୍ର ଓ ନାଡ଼ି'
 ଜାନିଲେନ ସବହି—ହରିର ପଞ୍ଚିର ବସ୍ତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

আবাতে

(১২)

এখন বুড়োর হাতের উপর ব'সে রোঝে' রোঝে'
বুল্ছিল সময়টা যেন বেশী ভারি হ'য়ে ।
ক'লেন তখন ভদ্রলোকটি মনস্ত অগত্যা
সময়টাকে নিম্নমত করিবারে হত্যা ।

(১৩)

জিজ্ঞাসিলেন তিনি আবার “পাঁছচিবেন কটায় ?
উভরিলেন হরি “রাত্রি আটটা কিস্বা নটায়”
“চিঠি লিখেছেন ?” “ইস্ বাঙাল পেয়েছেন কি আমার ?
চিঠি লিখে শঙ্কুর বাড়ী যায় কি কভু জামাই ?”
—“সে কি বলেন ?—আপনার জানেন যেতে হবে রাত ?
তখন সব ঘুমিয়ে পড়্বে, পাবেন না যে ভাত ।”

—হয় কভু কি এ ?—একটি বছর বিয়ে,
পায় না খেতে জামাই নতুন শঙ্কুরবাড়ী গিয়ে ?
ষাব এমনি হঠাত যে সেই হর্ষের মহা বড়ে,
বিরহিণী সহ আমার মুক্ত্যায় যাবে প'ড়ে ।”
এই ব'লে হরি আবার আয়না ক'রে বে'র
দেখে নিলেন গর্বে নিজের চেহারাটি ফের ।

(১৪)

এখন ভদ্রলোকটির স্বভাব একটু রসিক ধ'জের ;
ছেড়ে দিয়ে তখন তিনি ওসব কথা বাজের,
ব'লেন একটু কেসে ; মৃহুমন্দ হেসে,
“মহাশয়ের চেহারাটি অতীব শুচাঙ্ক,
মনে ত পড়ে না এমন দেখেছি যে ‘কাঙ্ক’ ;

তবে,—একটি কথা থাটি, এমন পরিপাটি—
 চেহারাটি দাঢ়িতেই করেছে যে মাটি।”
 হরিনাথের সে বিষয়ে হ’ল কিছু সন্দ,’
 ব’লেন “ক্যান ? এ দাঢ়িটারে কিসে দেখেন মন্দ ?
 —“জানেন নাকি কিসে ?—এহেন মিস্ মিসে—
 কালো দাঢ়ি রাখে শুধু বাবুচি সহিসে ;
 এহেন কোকড়ানো ঘন, এত লম্বা দাঢ়ি—
 রাখে মুদ্রফরাস মুচি, দজি এবং হাড়ি ।
 এখনকার সব দাঢ়ি ফ্যাসন—করেননিক পাঠও—
 দাঢ়ি হবে সোজা, ছু’চলো, কটা এবং থাটো ;
 আঃ—রাম ! হেন, দেশী এবং ধেনো,
 দাঢ়ি বুদ্ধিমান্তি হয়ে রেখেছেন তা জেনে ও ?
 এখনই কামিয়ে হরিবাবু ফেলে দেন ও !”

(১৫)

শুনে এই সব, হরি ত নীরব ;
 ভাবলেন তিনি ‘তাইত—কিন্তু মাঝা ছাড়ি ?
 ফেলে দিই বা এত দিনের ষষ্ঠের হেন দাঢ়ি ?
 ভদ্রলোকটি বুবলেন তখন হরিনাথের সন্দ’,
 ব’লেন তিনি শেষে, আবার একটু কেসে,
 “এ হাঁ বিশেষতঃ শিঙ্গিতা-ঙ্গী ষত
 দাঢ়িফাড়ি একবারেই করেনা পছন্দ ;
 অতিশয়ই রাগে এবং অতিশয়ই চটে ।”
 তখন সাথে হরি ব’লেন “বটে ? বটে ?

সত্য ?”—“নয় কি মিথ্যে—মিথ্যে কইবার আমার মানে ?

এ কথা কল্কতার মশুর সকলেই ত জানে ।

“কিন্তু এ যে বছদিনের ?” বুলাইয়া হাত

আসি সামনে ধরি, ব’লেন আবার হরি ;—

“এত যত্ত্বের দাড়ি—ফেলে দিব অকস্মাত ?”

“দেবেন না ত দেবেন নাক ; হ’লে একটু সাফ—

আপনার সুন্দর বদনথানি আমার তাতে লাভ ?”

এইটি বোলে বৃক্ষ একটু চোটে যেন গিয়ে ;

হেলান দিলেন, মুখটি চেকে হাতের বহি দিয়ে ।

(১৬)

“তাইত তাইত” বোসে আবার ভাবতে লাগলেন হরি

“কামাব—কি কামাব না ?—এখন যে কি করি ?”

হঠাৎ ভদ্রলোকটি ব’লেন, কেতাব ক’রে বঙ্গ

“আর—ও—ছি ছি একি, আসুন দেখি দেখি ;

হ এক গাছ যে পাকা ; হোন্ ত দেখি বাঁকা ;

অহো রাম ! দাঢ়িতে কি এমনও হুর্গন্ধ !

ওম্বাক্-ওঃ ওম্বাক্ !”—“সত্য নাকি ?” “ওম্বাক্ !

কি গন্ধ ! ও—মা গো ! আপনি বাঙালই নিঃসন্দ !”

“বলেন কি ?” “হা দেখতে পানুনা ? আপনি নাকি অঙ্গ ?

এ দাঢ়িও রাখে ? আঃ ছ্যাঃ ! নিয়ে উক্ত দাঢ়ি—

সত্য কথা বলতে কি তা—গেলে খণ্ডর বাড়ী,

ভাববে আপনাকে ডোম, কি মুর্দকরাস হাড়ি !

ଓର୍ମାକ୍-ଓ ଅଥୁଃ—ଆପନାର ସହ—
ଦେଖିବେ ଆପନାର ଦାଡ଼ି ମଶୟ, ଏବଂ ଶୁକ୍ରବେ ସବେ
ଚୁମୋ ଥାଓଯା ଦୂରେ ଥାକ୍ ଦେ, କଥାଓ ନା କ'ବେ ।”

(୧୭)

ଏବାର ହ'ଲେନ ହରିନାଥ ତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରାଞ୍ଚ—
ବ'ଲେନ ତଥନ ମହୋରୁକ୍ଷେଯ ହୟେ ଭାରି ବ୍ୟଞ୍ଜନ—
“ମହାଶୟ ତବେ ଦେଖୁନ,— ଉପାୟ କି ଯେ ଏଥନ,
ଏ ଦାଡ଼ିଟା କାମାଇ କୋଥା” ?—“କେନ, ବର୍ଦ୍ଧମାନ ।”
“ସେଥାନେତେ ନାପିତ ଆଛେ ?”... ‘କତ ଗଣ୍ଡା’ ଚାନ ?”
ତଥନ ତ ଠିକ୍ ହ'ଲ, ଥାମ୍ବଳେ ବର୍ଦ୍ଧମାନେ ଗାଡ଼ୀ
ହରିନାଥ ସେଇ ଅବସରେ କାମିଯେ ନେବେନ ଦାଡ଼ି ।

(୧୮)

ଘଟ୍ ଘଟ୍ ଘଟ୍—ଶୋ, ଘଟକ୍ ଘଟକ୍—ପୋ,
ବର୍ଦ୍ଧମାନେ କ୍ରମେ ଗାଡ଼ୀ ଏଲ କ'ରେ ଚୋ ।
ଏବଂ ସେଇ ବର୍ଦ୍ଧମାନେ ସେଇ ଥାମା ଗାଡ଼ୀ,
ନାମ୍ବଳେନ ଅମନି ହରିଦତ୍ତ କାମାତେ ଡାର ଦାଡ଼ି ;
ସବିଶେଷ ଅସ୍ଵେସଣେ ବର୍ଦ୍ଧମାନ ଇଷ୍ଟେଶନେ,
ପେଲେନ ଏକଟା ନାପିତ—କିନ୍ତୁ କାର କଥାଟି କେ ଶୋନେ,
କାରଣ ସେଟି ୧୯୮୨ ମାଲ, ସେ ସଂନେ
ନବୀନେର ହସ ଦ୍ୱୀପାଞ୍ଚରଟି ବିଚାରେତେ ସେଶନେ ;
ସବାଇ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ସେଇ ଗଲେ, ପ'ଢ଼େଛେ ଚିଟିକାର ;—
ଅନେକ ଅନୁନୟେ ନାପିତ କଥକିଂବ ତ ଶ୍ରୀକାର ।

(୧୯)

ଏଥନ ଦାଡ଼ି ଅତି ପ୍ରସୀଣ, ନାପିତ ଅତି ନରୀନ,
ବାକି ସମସ୍ତ ଅଛି ମିନିଟ ; “ଏତ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି
ହ’ବେ”—ଭାବିଲ ପରାମାଣିକ—“କାମାନ ଏ ଦାଡ଼ି ?”
ଯାହ’କ ସେ ବିଷୟେ ଚିନ୍ତା କ’ଲେଇ ନିଜେର କ୍ଷତି ;
(ନାପିତେରେ ପ୍ରସାର ସେଦିନ ଟାନାଟାନି ଅତି)
ବଲ୍ଲ “ଏକଟି ଟାକା ନେବୋ କାମାତେ ଏ ମନ୍ତ୍ର
ପ୍ରସୀଣ ଦାଡ଼ି ।” ହରି ଶ୍ଵୀକାର ; କରି ତାମ ଟୌକଙ୍ଗ,
ପରାମାଣିକ ଭାଇର କୁରୁଟୀ କ’ରେ ବାହିର,
ଶୀଘ୍ର ବସା ହ’ଲ କରେ ନୈପୁଣ୍ୟ ତାର ଜାହିର ।

ଚୋଚା ତେକ୍ଷଣାଂ କଚାଂ କଚାଂ
କାଚିତେ ବାନ୍ଦିକେ ଦାଡ଼ି ହୋଲିତ ନିପାତ ;
ତାତେ ପଡ଼ିଲ ସାବାନ ଜଳ, ଆର କୁରେ ପଡ଼ିଲ ଶାନ ;
ଘ୍ୟାସ ଘ୍ୟାସ ଘ୍ୟାସ, ଫ୍ୟାସ ଫ୍ୟାସ ଫ୍ୟାସ,
ହ’ଲ ଶୀଘ୍ର ପରାମାଣିକେର ନୈପୁଣ୍ୟ ପ୍ରେମାଣ—
କାନ୍ତେତେ ନିହତ ଯେନ ଅଗ୍ରହାୟନେର ଧାନ,
ପଡ଼ିଲୋ ସେଇ କୁରେ ଦାଡ଼ି ସେଇ ମତ, ଆର
ବାନ୍ଦିକେର ଯୁଦ୍ଧଟା କ୍ରମେ ହ’ଲ ପରିଷ୍କାର ।
ଏଥନ ନାପିତ ହାତି, ଲାଗାଇଲ କାଚି—
ଦିକେ ଅପର ଅର୍କ, ଏମନ ସମସ୍ତ ବର୍କ-
ମାନେ ରେଲେଇ ଘଣ୍ଟା ଜୋରେ ପଡ଼ିଲ ତିନଟି ବାର ;
ଟଂ ଟଂ ଟଂ, ଟଂ ଟଂ ଟଂ, ଟଂ ଟଂ ଟଂ,
ଶୋନା ଗେଲ ସେଟି’ ଅତି ପରିଷ୍କାର ଓ ସାଫ
—(ପାଠକମ’ଶ୍ଵର ଏ ସମୟଟା କରେନ ଆମାର ମାକ

ষদি, গোলে ছন্দ, হস্ত কিছু মন্দ)—
হরি ত আর নেই,—চোচা, দিলেন একটা লাফ ;
চাদর মাদর ফেলে, লোক জন ঠেলে,
উঠলেন গিয়ে, বছৎ কষ্টে, পুনরায় রেলে ।

(২০)

এখন বলি এখানেতে, সত্য কথাটি কি—
তখনও সময়ের ছিল পাঁচটি মিনিট বাকি ;
সেটি ঘোটে প্রথম ঘণ্টা ; সকলেই জানে
হুবার ঘণ্টা চিরকালটা পড়ে বর্দ্ধমানে ।
পাঁচটা মিনিট হরিনাথ ত বোসে রাইলেন ধাড়া ;
তবে পড়ল ঘণ্টা আবার তিনবার ; ও তা ছাড়া,
এজিন কল্প শৌ, পরে কল্প পৌ,
ভক্ত ভক্ত ভক্ত, ঘটক ঘটক,
নড়ল সেই গাড়ি, পরে ঘট, ঘট, ঘট,
চল্ল, ষ্টেশন প্লাটফর্ম' ক্রমে ছাড়িয়ে গে'ল চট ।
গে'ল সে রেল গাড়ি বর্দ্ধমান ছাড়ি ;
রাইলই কামান অর্দ্ধ হরিনাথের দাঢ়ি ।

(২১)

তখন, ভদ্রলোকটি হেসে হরির কাছে এসে,
বল্লেন তিনি—“একি মহাশয় ?” কোরে ফেলেন একি ?
উত্তর দিলেন তুম্হি হরি—“মশয় দেখুন দেখি,
আপনার সেই কৃপরামর্শ দাঢ়ির অবস্থাটি—”
“তাইত একেবারে দাঢ়ি করেছেন যে মাটি !

ଏମନ୍ତ କି କରେ ?—ତବେ ହ'ରେଛେ ଏକ ଲାଭ,
ମୁଖେର ତବୁ କତକଟାଓ ତ ହ'ରେ ଗ୍ୟାଛେ ସାଫ”
ବଲେ’ ଉଚ୍ଚେଃସ୍ଵରେ ହୋଃ ହୋଃ ହୋଃ ହୋଃ କରେ’,
ଭଦ୍ରଲୋକଟି ହାସଲେନ ଚୋଚା ଦଶଟି ମିନିଟ ଧରେ’ ।

(୨୨)

ହରିନାଥ ତ ରହିଲେନ ବ’ସେ ଚୁପଟି କରେ’ ରେଗେ ;
ଲୁଗ୍ଳିତେ ଥାମଲେ ସେ ଗାଡ଼ି ଅତି ତୌର ବେଗେ,
ଟ୍ରେନଟି ଥେକେ ନେମେ, ଏକଟୁଓ ନା ଥେମେ,—
(ସବାହି ତାକାଯ ମୁଖେର ପାନେ ସାହେବ ଏବଂ ମେମେ)
ଦିରେ ଛୁଟ, ଭାଡ଼ା କ’ରେ ଏକଥାନ ଛ୍ୟାକଡ଼ା ଗାଡ଼ି,
ହରିନାଥ—ଆର କଥାଟି ନେଇ, ଚୋଚା ଦିଲେନ ପାଡ଼ି ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରସ୍ତାବ

(୧)

ରାତ୍ରି ହବେ ଦୁପର, ବାଡ଼ିର ମଧ୍ୟେର ଉପର,
ସୌଦାମିନୀ ଏବଂ ତାର କନିଷ୍ଠ ବୋନ, ଏହି ହ'ରେ,
জୁଡ୍ରେ, ଝାଦେର ଦିଦି ମାସେର ତୁଇଟି ଦିକେ ହ'ରେ,
ଅକାତରେ ମାଟିର ମତନ ଘୁମୁଛେନ ତ ପଡ଼େ’ ।

ବାଡ଼ି ଅତି ଶୁର୍କ, ନାହିଁ ସାଡ଼ା ଶୁର୍କ—
ହେନକାଲେ ଉଭରିଲେନ ହରି ନୌକା ଚ’ଡେ ;
ହୋଲ ଦେଇ ବେକୁଫିତେ ହରିର ନୌକାର ମାରିବି—
ତାଇତେ ହରି ଖଣ୍ଡର ବାଡ଼ି ଦୁପୁର ରାତେ ହାଜିବି ।

(২)

মহা ছড়োছড়ি এবং মহা ডাকাডাকি,—
 জেগে উঠলো সবাই, ভেবে ‘ডাকাত পড় ল নাকি ?’
 ঢাকরেরা উঠে সবাই লাঠি ক’রে থাড়া,
 হতভাগ্য হরিনাথকে কল্প’ বেগে তাড়া ;

কর্তা বাবু উঠে, ছাদে এলেন ছুটে—
 কড়াকড় এক হুকুম দিলেন নীচেতে ন। নামি’,—
 “মারো বেদম বজ্জাঃ চোরকে” —“আমি আমি আমি”
 চীৎকারিলেন হরিমাথ ত,—“দেখুন নেমে এসে—
 আমি”—আর—সে আমি—চোচা তস্ত পশ্চাদেশে,
 পড়লো দু তিন লাঠি, যুক্তে নাহি আঁটি,
 হরিনাথ ত উপড় হোয়ে কামড়াইলেন মাটি ।

(৩)

সবাই তারে বাধে ; পরে নিয়ে কাধে,
 নিয়ে এল বাবুর কাছে ; সেথা তারে নামাই’,
 দিল মনঃপূত জোরে দুশ জুতো ;
 কর্তা বঁলেন “বেটা. রাখে তোরে কেটা ?
 শীত্র নাম টা তোর বল্ ত শালা চোর ;
 দুপর রেতে ডাকাতি ? —কে বল্ না শালা আমাই ?”
 “ডাকাত নহি, চোরও নহি, শালাও নহি,—জামাই”
 বলেন শেষে হরিদত্ত, ক্রমে ইঁফ ছাড়ি’ ।
 “জামাই ! —তবে কোথা গেল একটা দিকের দাড়ি ?
 বেটা ষণ্মার্ক বজ্জাঃ ! আবার বলে জামাই, এঃ—
 অর্কেক দাড়ি গেল কোথা ?”—“ফেলেছি তা কামাইয়ে ।”

(୪)

ପରେ ପାହାଡ଼ ସମାନ, ହରି ଦିଲେନ ପ୍ରମାଣ—
 ଯେ ତିନି ଠିକ ଡାକାଇତ ନହେନ, ଜାମାଇଇ ବସ୍ତୁତଃ ;
 ତଥନ ଶୁଣି ମ'ଶମ ହ'ଲେନ ଦାରୁଳ ଅପ୍ରସ୍ତୁତ,
 ଓ ଲଜ୍ଜାୟ ଯେନ କାଥା—ଚୁଲକାଇଯା ମାଥା,
 ବଲେନ ବଟେ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଏମନ୍ତ କି କରେ ?
 ଚିଠୀ ନାହିଁ ଲିଖେ ହାଜିର ରାତ୍ରି ଦିପ୍ରହରେ !
 ଛିଃ ଛିଃ ରାମ ରାମ ! ବଲ୍ଲତେଓ ହସ ନାମ ;
 ଏତ ଲାଠୀ, ‘ଆମି’ ଭିନ୍ନ କଥା ନାହିଁ ସରେ ।
 ତାତେ ଅର୍କ ଦାଡ଼ି ଶୂନ୍ୟ ! ଏମନ୍ତ କି କରେ ?

ଏଥନି ଅଗତ୍ୟା ହ'ତ ଯେ ଗୋହତ୍ୟା—
 ଅର୍ଥାଏ— ଯାହକୁ ଶୋଓଗେ ବାଚା ବାଡ଼ିର ଭିତର ଗିରେ ।”
 (ସ୍ଵଗତ) “ଏ ଗରୁର ସଙ୍ଗେଓ ଦିଇଛି ମେଘେର ବିଷେ ।”

(୫)

ହରିନାଥ ତ ଶୁଣେନ ଗିରେ ବିନା ବହୁ କଥା— ;
 “ଅଭ୍ୟର୍ଥନାର ସ୍ଵର୍ଗ ହ'ଲ କିଛୁ ଗୁରୁ ;
 ହବେ ଏଟା ଛଗଲିଜେଲାର ଅଭ୍ୟର୍ଥନାର ପ୍ରଥା ;
 ଥେତେ ଦିଲେଓ ବୁଝତାମ, ସେଟା ହ'ତ କଡ଼ାମିଠେ,
 ତା ଦିଲେ ନା ମୋଟେ, ମରି କୁଧାର ଚୋଟେ,
 ପେଟେ ପଡ଼ିଲ ଦ’, ଆର ଲାଠି ଜୁତେ ପଡ଼ିଲ ପୀଠେ ।
 ଯାହୌକ ଦେଖି, ପ୍ରିଯାର ମୁଖପକ୍ଷ ନେହାରି,
 ପେଟେର ପୀଠେର ଜାଲା ସଦି ଭୁଲିତେଓ ପାରି ।”

ଭାବହେନ ହରି ହେନ ଶୁଣେ ବିଛାନାର ଉପରେ ;—
 ଏଦିକେ ସହୁର ମା ଗିରେ ସହୁକେ ତାର ଜାଗିରେ,
 ଅନେକକ୍ଷଣଟି ଯୁବିରେ, ଭୋଗୀ ଦିରେ ବୁଝିରେ,
 ପାଠାଲେନ ସହୁକେ ଶେଷେ ହରିନାଥେର ସରେ ।

(୬)

ପ୍ରବେଶିଲ ସରେ ସହ, ସହ ହୃକଞ୍ଜପ ;
 ହରି ଅମନି, ଦିରେ ଏକଟି ଛୋଟ ଖାଟୋ ଲକ୍ଷ୍ମୀ,
 ତାରେ ବୁକେ ନିରେ, ବଲ୍ଲେନ “ଅୟି ପ୍ରିୟେ—”
 ହ'ଲନା କର୍ତ୍ତେ ତାର ବେଶୀ ସନ୍ତାଷଣ ସୁମଧୁର—
 “ଓଗୋ ମେରେ ଫେଲେ ମା ଗୋ”—ମୁଚ୍ଛୀ ହ'ଲ ସହୁର ।
 ତଥନ, ସହୁର ମାତା ଉଠେ—ଏଲେନ ସରେ ଛୁଟେ.—
 ଦେଖିଲେନ ଯେ ତାର ସୌଦାମିନୀ ଧରାସ ପଡ଼େ’ ଲୁଠେ;
 ଏବଂ ତାହାର ଜାମାତା—ଥେକେ ତ୍ରୁଟି ପା, ମାଥା
 • ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଡ଼ିଷ୍ଟ, ଖାଡ଼ୀ, ମୁଖଟି କୋରେ ଫାଁକ,
 (ଏକଟି ଦିକେ ଦାଡ଼ିଶୁଣ୍ଟ)—ନିଷ୍ପଳ ନିର୍ବାକ ।
 ଦେଖେ ଗିଲ୍ଲି ଆଶ୍ଵନ, ତେଲେ ଯେନ ‘ବାଶ୍ଵନ’,
 ବଲ୍ଲେନ ତିନି ଚାଁକାରିଆ,—“ହମୁମାନଟା, କେବେ,
 ସୋଗାର ବାଚା ସହୁକେ ତୁଇ କେଲେଛିସ୍ ଯେ ମେରେ;
 ସୋଗାର ମେଯେଟିରେ ବିରେ ଦିଲ କିରେ
 କାନ୍ଦିତେର ଏକ ଟେଙ୍କି, ବୁଡ଼ୋ ବୀଦର ହତଚିହ୍ନର ?
 ବାବୁଇ ତ ସ୍ଟାଲ ଏ, ଏ ତ ଛିଲ ଜାନାଇ;
 ଆମି ତ ଏ ବରାବରାଇ କ'ରେଛିଲାମ ମାନାଇ;—

ବେରୋ ବୁଡ୍ଡୋ, ବାଡ଼ି ଥେକେ ବେରୋ, ଶିଘ୍ରିର ବେରୋ ;
 ଦେଖ୍ଚିମ୍ ଓ କି ଚେମେ ;—ଆହା ସୋଣାର ମେମେ !—
 କପାଳେରଇ ଗେରୋ ଗୋ ସବ କପାଳେରଇ ଗେରୋ ।”
 ତଥନ ସହର ମା, ତାର ମୁଖେ ଜଲେର ଛିଟେ ଦିମେ,
 ସହକେ ବାଚିଯେ, ସଙ୍ଗେ ଚଲେ’ ଯାନ ତ ନିଯେ ।

(୭)

ଦେଖେ ବ୍ୟାପାର ଏହି, ହରି ତ ଆର ନେହି ;—
 ଥେମେ ଉକ୍ତ ତାଡ଼ା ଦିଲେନ ନାକ ସାଡ଼ା ;
 ଭାବ୍ତେ ଲାଗଲେନ ଏକେବାରେ ସଙ୍ଗେର ମତ ଥାଡ଼ା ;
 ହୋଲ ଭଙ୍ଗ ଆହା ତୀହାର ସାରା ପଥେର ଆଶା,
 ଭୁଲେ ଗେଲ ସୌଦାମିମ୍ବୀ ଏତ ଭାଲବାସା ?
 କହି ତ ଏକପ ଚୋଚା ମୂର୍ଛା ଆମୀ ଦରଶନେ,
 ହର୍ଗଶନନ୍ଦିନୀ, କିଞ୍ଚା ମୃଣାଲିନୀ,
 ଗିମ୍ବେଛିଲ କଭୁ ଯେ, ତା ପଡ଼େ ନା ତ ମନେ ।
 ଚାହିଲେନାଓ ଭାଲ କୋରେ କହିଲେନାଓ କହା—
 ଆର ଜାମାଇସେର ଏ କିରକମ ଅଭ୍ୟର୍ଥନାର ପ୍ରେସା !
 ଆହାରେର ସଙ୍ଗେ ତ ମୋଟେ ନାଇକ ନାମଗନ୍ଧ,—
 ଆଦର ସୁରୁ ଲାଠି ଜୁତାୟ—ଶେଷେ ଅର୍କିଚନ୍ଦ୍ର ।
 ଯାହକ ଏ ସବ ଭେବେ କି ଜାନି, ଯାନ କ୍ଷେପେ
 ପାଛେ ତିନି ; ଛାଡ଼ି’ ସାଧେର ଶୁଣିର ବାଡ଼ି,
 ଜେଗେ’ ସାରା ରାତ୍ରି ପ୍ରାତେ କାମାଇସା ଦାଡ଼ି,
 ଚଢେ’ ପୁନ ନୌକା, ଛ୍ୟାକ୍ରତ୍ତା ଏବଂ ଝଲେର ଗାଡ଼ି—
 ଉକ୍ତ ଦିନଇ, ହରିନାଥ, କେବଳ ପାଟନାର ଦିଲେନ ‘ପାଡ଼ି’ ॥

মৰ্ম

প্ৰথমতঃ ;— নিজেৰ কাৰ্য্য ফাঁকি দিয়ে, বড়
প'ড়োনাক উপন্থাস ; আৱ যদি কিছু পড়
নিতান্তই, পোড়ো ভাল কাজেৰ বহি ; ধেনো
উপন্থাসেৱ অধিকাংশই গাজাখুৱি জেনো ।

দ্বিতীয়তঃ ; দাড়ি কভু তাড়াতাড়ি
কামিওনা ; চোলে ঘাস তা ঘাক্ না রেশেৱ গাড়ি ;
না হয় দেৱিই হ'ল একদিন যেতে শঙ্গুৱবাড়ি ।
তৃতীয়তঃ ; কাউকে বেশী করোনা বিশ্বাস,
এবং নিজেৰ বাড়িৰ কথা কোৱোনাক ফাঁস
মাহাৱ তাহাৱ কাছে ; এজগতেৱ আছে
হৰেক রকম মানুষ, সেটা দেখে নিও শিখে—
শেষতঃ ; যেওনা কোথাও চিঠি নাহি লিখে ।

ডিপুটি কাহিনী

(১)

তড়বড় খেয়ে ভাত দড়বড় ছুটি—
আপিসেতে চলে' ঘান নবীন ডিপুটি—
অতি এক লক্ষ্মীছাড়া, ছকড় কৱিঙ্গা ভাড়া
তাতে ছুটি পক্ষিৱাজ বাধা—
একটি লোহিত বণ্ণ অপৱটি সাদা ।

(୨)

ପରିମା ଇଂରାଜି ପ୍ଯାଣ୍ଟ ଗଲା ଆଟା କୋଟେ,
— ଚାପକାନ ଅଙ୍ଗେ ଆର ରୋଚେନାକ ମୋଟେ,
ଅଥଚ ଇଂରାଜି ସଜ୍ଜା, ପରିତେଓ ହସ୍ତ ଲଜ୍ଜା,
ଭୟେତେ କତକଟା ବଟେ,
ବାବୁଦେଇ ସାହେବିତେ ସାହେବେରା ଚଟେ ।

(୩)

ଏଦିକେ ଅନ୍ତରେ ଜାଗେ ଇଚ୍ଛା ଅବିରତ
ସାହେବିଟା, ବାହିରେତେ ପୋଷାକ ଅନ୍ତତଃ ;
କେରାଣୀର ଚାପକାନ ପରିତେଓ ଅପମାନ,
ଏହି ବେଶ ତାଇ ପରିବର୍ତ୍ତେ ;
ତ୍ରିଶଙ୍କୁର ମତ, ସ୍ଥିତି ନା ସ୍ଵର୍ଗେ ନା ମର୍ତ୍ତେ ।

(୪)

ତହପରି, ଶୋଭେ ଶିରେ ‘ଧୂତ୍ରପାନସେବୀ’
ସାହେବେର କ୍ୟାପ ନୟ ଅଥଚ ସାହେବ—
କିନାରା ଉଲ୍ଟାନୋ ତାର, କିରକମ ବୋକା ଭାର,
ଅନେକଟା ଯେନ ବହୁରୂପୀ :
ଚିଂପୁରେ ଉଡ଼ାବିତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଟୁପି ।

(୫)

ଏବଞ୍ଚିଧ ପରିଚନ୍ଦେ ଶୁଭୁଷିତ ଅତି,
ଡିପୁଟିପ୍ରବର ଚଢ଼ି’ ମୃଦୁମନ୍ଦଗତି
ପ୍ରାଣ୍ତ ପୁଷ୍ପକରଥେ, ଉପନୀତ ଆଦାଳତେ,—
ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଏଜଲାସେ ଉଠି,
ଡାକିଲେନ ବେଙ୍ଗ କ୍ଲାର୍କେ ନବୀନ ଡିପୁଟି !

(৬)

পরে যত ফরিমাদি আসামী, বেৰাক
 পড়িল তাদেৱ সব ঘন ঘন ডাক ;
 হ'ল সাক্ষী এজাহার, ছাঁকা মিথ্যা, পরিষ্কার—
 পৃষ্ঠা পৃষ্ঠা ভৱে' গেল তাম ;
 ডিপুটী দিলেন পরে দীর্ঘ এক 'রাম' ।

(৭)

বিচার সমাপ্ত করি', সিগারেৱ ধূমে
 কৱে' গিয়ে 'ডিনিষ্টে' এজলাস 'কুমে' ;
 ছাড়িয়া ইংৱাজি গৎ, কৱে' মেলা দস্তখৎ,
 ক'রে মোকদ্দমা দিন ধাৰ্য ;
 ক'রে ছুটো ছোটখাটো রেভিনিউ কাৰ্য ;

(৮)

চলিলেন, এজলাস হ'তে শেষে উঠি',
 চড়িয়া পুল্পকৱথে আবাৱ ডিপুটি ;
 আৰ্দ্ধালিও বাল্ল হস্তে, চলে সঙ্গে ; শশব্যস্তে
 সৱে' যায় পুলিশ প্ৰহৱী ;
 ডেপুটি স্বগৃহে যান, কাৰ্য্যশেষ কৱি ।

(৯)

সেখানে বসিয়া তাঁৱ সুমিষ্টভাবিণী,
 সুমন্দগমনা গৌৱী, মধুৱহাসিনী
 নবপৱিণীতা প্ৰিয়া, ঘৰেতে দৱজা দিয়া,
 নিজাৰ যাপিয়া দীৰ্ঘ দিবা,
 আসিলেন পাঞ্চ তাঁৱ,— মনোহৱ কিবা !

একে মিষ্টি, তা'তে হল্টে মিষ্টান্নৱেকাৰী,
 —(সোণায় সোহাগা)—আৱ অঞ্চলেতে চাৰি,
 পাৰে মল, হাতে বালা, অধৱেতে মধুচালা;
 কুষওকেশ-কৰৱী সুৱভি ;—
 (আশে পাশে ঘোৱে ঝিটা—নিতান্ত অকবি !)

(১১)

ডেপুটি আপিস হ'তে, অন্তঃপুরে এসে,
 একেবাৱে গ'লে গিয়ে ফেলিলেন হেসে—
 সাৰ্থক জীৱন ধাৰ, ঘৱে হেন পৱিবাৰ ;
 . বাৱম্বাৰ তিনি তাৰ পানে
 চাহিলেন,—(অকবি কি তবুও এখানে ?)

(১২)

যাহা হোক ! জলযোগে মিষ্টি কৱি মন,
 আসিলেন বহিদেশে ; সেব' কিছুক্ষণ
 তাঙ্গুল ও তাত্ৰকুটে, পৱে ‘চ্যার’ হ'তে উঠে,
 উড়ুনি উড়ায়ে, গুটি' গুটি'
 চলিলেন ‘হাওয়া খেতে’—নবীন ডেপুটি ।

(১৩)

প্ৰত্যহ সন্ধ্যায় হৱ মুক্ষুফ বাৰুৱ
 বাহিৱেৱ ঘৱে সভা, তথাৱ প্ৰচুৱ
 তক্ক, পৱনিন্দা চৰ্চা, (হৱ ষাহা বিনিধৰ্জা)
 . হৱ তাহা সেথা প্ৰতিৱাত্র ;
 (তামাকেৱ ব্যৱ তাহে ছছিলিম মাজ)

তথায় বিচার করি' বিবিধ চরিত্র ;
 রমণী জাতির নানা সতীত্বের চিত্র ;
 অমুকের ভুল রায়, আপীলের পরীক্ষায়
 যাহা প্রায় কখন না টিঁকে ,
 কি বলিয়াছিল শ্রাম দুকড়ির স্তীকে ;

(১৫)

ইত্যাদি সমালোচনা, তর্ক, আবিষ্কার,
 তুলনা, উপমা, যুক্তিখণ্ডন, বিচার,
 নিষ্পত্তি, ব্যবস্থা, হাস্ত—সঙ্গে নানা টীকাভাষা
 সমাপ্ত হইলে সভাস্থলে,
 সভাভঙ্গে, গাত্রোথান করেন সকলে ।

(১৬)

তখন ডেপুটির উঠে, ধীরি ধীরি,
 হরিকেন লঠন সাহায্যে বাড়ী ফিরি',
 ভাত ডাল মৎস্যবোলে—(যাতে ঝৰি মন ভোলে,
 কেন না সে প্রিয়ার রক্ষন)
 থাইয়া স্বর্গীয় স্বপ্নে নিমগ্ন হ'ন ।

(১৭)

ক্রমে পুনরক হ'তে ডেপুটির আণ ;
 বদলি হইয়া পরে চট্টগ্রাম ঘান ;
 পৌছা ছুটি দরখাস্ত, (উপরে তা বরখাস্ত)
 সেখানে যাপন চারিবর্ষ ;
 কাজেই ডেপুটি হ'ন ক্রমশঃ বিমৰ্শ ।

କ୍ରମେ ତାସକ୍ରୀଡ଼ସନ୍ତ, କ୍ରମେ ହ'ଲ ପାଶ,
ଦେଇଁ ହ'ତ ପ୍ରାସ ତାର ବାଡ଼ୀ ଫିରେ ଆସା,
(୧୧, ୧୨ଟା କରୁ)—ଫିରିଯା ଆସିଲେ ପ୍ରଭୁ
ଶ୍ରୀର ସଙ୍ଗେ, ହ'ତ ବିସସ୍ଥାଦ ;
ବୁଝେ ଉଠା ହ'ତ ଭାର କାର ଅପରାଧ ;—

(୧୯)

ସ୍ଵାମୀ ମ୍ୟାଲେରିଯାଗ୍ରନ୍ତ, କାର୍ଯ୍ୟଭାରେ ନତ ;—
କେବଳି କି ଶ୍ରୀପୁତ୍ରାର୍ଥେ, ନିତ୍ୟ ଅବିରତ,
ଦିବାରାତ୍ର, ଦିବାରାତ୍ର, କରିବେନ ଦାସ୍ତ ମାତ୍ର ?
ନିଷିଦ୍ଧ କି ବିଶୁଦ୍ଧ ଆମୋଦ ?

ସ୍ଵାମୀରା କି କୁଳୀ ବଲେ' ପଞ୍ଚିଦେର ବୋଧ ?

(୨୦)

ଶ୍ରୀ ବେଚାରୀ, ସାରାଦିନ ସ୍ଵାମୀ-ସହବାସେ
ବଞ୍ଚିତ, ଥାକେନ ଶୁଦ୍ଧ ରାତ୍ରିର ପ୍ରତ୍ୟାଶେ ;
ତାତେଓ ବିଧିର ବାଦ ? ଏମନି କି ଅପରାଧ,
ଥାକିବେନ ଏକା ଦିବାରାତ୍ର ?
ସ୍ଵାମୀଦେର ବିଶ୍ୱାସ କି ତାରା ଦାସୀମାତ୍ର ?

(୨୧)

କାମାକାଟି, ଭାରମୁଖ ; ପୀଡ଼ନ, ତାଡ଼ନ,
ବାକ୍ୟାଲାପବନ୍ଦ ; କ୍ରମେ ବିଚିତ୍ର ରଙ୍ଗନ ;—
ଡାଳେ ମୁନ କମ ; ମାଛେ ଗନ୍ଧ ; ସୁତ ପଚିଯାଛେ ;
ଧରିଯାଛେ ହୃଦ ; ଏଇକ୍ରପ
ହୃଜନେର ଅନାହାର—ହୃଜନେଇ ଚୁପ ।

(୨୨)

କ୍ରମେ ବାଡ଼ାବାଡ଼ି ; ଶେଷ କରି' ଅଭିମାନ
ପୁତ୍ରଗଣମହ ପତ୍ରୀ ପିଆଲସେ ଯାନ ;
ଯେନ ତାର ପ୍ରତିଶୋଧେ, ଡେପୁଟିଓ ମହା କ୍ରୋଧେ,
ଯାନ କୋନ ବିନାମା ବସତି ;
ଅଞ୍ଚିମେ ପାପୀର ସଥା କାଶୀଧାମେ ଗତି ।

(୨୩)

ପରଦିନ ମାଥାଧରା ; ତାରି ଡିସ୍ପେପ୍ଶିଆ ,
ବିଜ୍ଞଣ ; ଦିନେ ନିଜ୍ରା ଆପିସେତେ ଗିଯା ,
ଡାକ୍ତାରେର ପ୍ରେକ୍ଷିପ୍ତନ, ବିକେଳେତେ ଶୁରେ ର'ନ ;
ରାତ୍ରେ କାଶୀଧାମହ ଭରସା ;
ବେଗତିକ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଶରୀରେର ଦଶା ।

(୨୪)

ହଇଲ କ୍ରମଶଃ ପଦବୁଦ୍ଧି ଡେପୁଟିର,
(ଯଦିଓ ସଂଖ୍ୟାୟ ନୟ)—ଗେଜେଟେ ଜାହିର,
ତିନି ମହକୁମା ପତି ; ଯାନ ସେଥା ଶୀଘ୍ରଗତି,
ବେତନେଓ ଏକ ଶତ ଯୋଗ ;
ଅତୁଳ ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ସେଥା କରିଲେନ ଭୋଗ ।

(୨୫)

କରିଲେନ ନାନାବିଧ ବିଧାନ ଡେପୁଟି—
ରାତ୍ରେ ସବ ମୋକଦ୍ଦମା, ଦିନେ ସବ ଛୁଟି;
ଡିସମିନ ଆବେଦନ ; ଅଷ୍ଟମାସ ପର୍ଯ୍ୟାଟନ ;
ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ କୋଥାୟ କିଛୁ ନାହିଁ ;
. ଉପରେ ରିପୋର୍ଟ ଗେଲ—ବଲିହାରି ଥାଇ ।

(୩୪)

କେରାଣୀମହଲେ ତୀର ଦେଖେ କେ ସୁଧ୍ୟାତି !
 ଆରୋ ପଦ୍ମବୁଦ୍ଧି ; ତୀର କୁଟୁମ୍ବ ଓ ଜ୍ଞାତି,—
 ଶ୍ରୀପୁତ୍ର ଓ ପରିବାର, (ବଟେ, କେହ ନହେ କାର
 ରାମମୋହନେର ଏହି ଉତ୍କି)
 ଏକା ତୀର ପୁଣ୍ୟଫଳେ ସକଳେର ମୁକ୍ତି ।

(୨୫)

ଏଇକାପେ କରିଲେନ, ସୌଭାଗ୍ୟର କ୍ରୋଡ଼େ,
 ବୁଦ୍ଧି ଓ ଆନୁଷ୍ଠିକ ବିଜ୍ଞତାର ଜୋରେ,
 ସପୁତ୍ର କଳତ୍ର କଣ୍ଠା, ଡିପୁଟିର ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ
 (‘ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ’ ବ୍ୟାକରଣସଙ୍ଗତ) ସର୍ବାଙ୍ଗ-
 ସୁନ୍ଦର ସୌଗନ୍ଧପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବଲୀଳା ସାଙ୍ଗ ।

ରାଜା ନବକୁଷା ରାଯେର ସମସ୍ତା ।

(ସମସ୍ତ ଆର ଯାଇ ନା ।)

ଏକଦିନ ବେଳା ଛଟାଯ୍ୟ, ରାଜା ନବିନକୁଷା ରାୟ,
 ହ'ସେ ଅତି କ୍ରୁଦ୍ଧ ଦିନେର ଦାରଣ ଦୀର୍ଘତାୟ ;
 ସେ ଶୁରୁ ପ୍ରଦୋଷେ, ଶୁରୁ ଉଠେ, ବସେ’,
 “ଦିନ ତ ଆର ଯାଇ ନା” ରାଜା ବଲ୍ଲେନ ଶେଷେ ରୋଷେ ।
 ବାହିରେତେ ଏସେ, ତିନି ଏଦିକ ଓଦିକ ଦେଖେ,
 ବାଡ଼ିର ଯତ ଭୃତ୍ୟଗଣକେ ପାଠାଲେନ ସବ ଡେକେ ;—
 ବଲ୍ଲେନ “ବେଟା ରାମା, ତୋର ସେ ଗାସେ ନେଇକ ଜାମା” ?
 ବୋଲାଓ ଶୁଭର ବାବୁଚିକୋ—ବୋଲାଓ ଧାନସାମା ;

—পাঁড়ে হারামজাদা,—ঐ তোর গেঁফ যে বড় সাদা ?
 —দফাদাৱ তোম্ শালা ত স্বেক্ বৈঠকে বেঠকে থাতা হাস্ব ;
 —এই যাও লে আও চাৰুক—এই চন্দু কাহা যাতা হাস্ব ?

এই প্ৰকাৰেতে রাজা কাউকে দিলেন ছাড়িয়ে,
 ৰোষভৱে সমুখ থেকে কাউকে দিলেন তাড়িয়ে,
 কাউকে দিলেন নানা গালি মিষ্ট সুশ্ৰাব্যাতি ;
 কাউকে দিলেন চাৰুক, এবং কাউকে দিলেন লাথি ।

(২)

তবু সময় যায় না ; পৱে ‘ডুঃখিং কুমে’ পৌছে,
 নিঃশ্বাস ফেলে বস্লেন গিয়ে লম্বা একথান কৌচে ;
 দেখলেন একটী সাদা বিড়াল শুয়ে আছে নীচে,
 অমনি লাঠি নিয়ে রাজা ছুটলেন ত তাৱ পিছে ;
 বিড়ালটি ত লাঠি খেয়ে, ঘুমটি থেকে উঠে,—

চাৰিদিকে দেখে, উঠল সেখান থেকে,
 সে প্ৰহাৰ সমঙ্গে, ভাল কিম্বা মন এ,
 বেশী আন্দোলন না ক'ৱে, পালিয়ে গেল ছুটি ;
 শুধু একবাৱ মাথা নেড়ে, হেঁচে, কল্প ‘মেউ’,
 অৰ্থ—‘ভদ্রলোকে এমন কৱেনাক কেউ’ ।

(৩)

রাজা আবাৱ বস্লেন গিয়ে ‘কৌচে’, ক়িষ্ট প্ৰাণে ;
 দেখলেন অতি দীনভাৱে চেয়ে ঘড়িৰ পালে ;
 পৱে পড়লেন শুয়ে, কৌচেৰ উপৱ শু'য়ে,
 নিলেন একথান ছবিওম্বালা ‘ৱেনলডস্ নভেল’ হাতে ;
 এমন কি তাৱ শুণ্টালেনও ছই চাৱ পাঁচ পাতে ;

କିନ୍ତୁ ସେଟାଓ ଦେଖିଲେନ ତିନି ବୁଝିତେ ଅସମ୍ଭବ ;
ବୋଧ ହ'ଲ ଯେ ସେ ବହିଥାନାର ତାରି ଶକ୍ତ ଅର୍ଥ,—

ଅସକ୍ତବ ତା ବୋବା—ଲାଇନ ଗୁଲୋ ମୋଜା,
କିନ୍ତୁ ତାର ମେହି ମାନେଗୁଲି ଏତ ଏକାବେକା
ଯେ, ଯେନ ସେ ଉଦ୍ଦୂ କିନ୍ତୁ ପାର୍ସୀ-ଭାଷାର ଲେଖା ।
ଡା'ନଦିକ ଥେକେ ବାଁଯେ, ବାଁଯେ ଥେକେ ଡା'ନେ,
ପ'ତ୍ର ଦେଖିଲେନ ଯେ ତାର ଦୀଢ଼ାଯ ଏକହି ରକମ ମାନେ ।

ବହିଥାନ ଦିଲେନ ଛୁଟେ, ପଞ୍ଚିଶ ହଣ୍ଡ ଦୂରେ ;
ଉଠିଲେନ ଶେଷେ ; ଏଦିକ ଓଦିକ ହି ତିନଟି ସର ସୁରେ ;
ଚେଯେ ନିଜେର ଚେହାରାପାନେ ସରେର ବଡ଼ ଆୟନାୟ,
ଆବାର ବଲ୍ଲେନ ଦୀର୍ଘଶ୍ଵାସି', “ସମସ ଯେ ଆର ଯାଇ ନା ଏ ।”

(୪)

ଶେଷେ ଘଡ଼ି ଦେଖେ, ପାଠାଲେନ ସବ ଡେକେ,
ମନ୍ତ୍ରୀବର୍ଗେ, ପାରିଷଦେ ତାଦେର ବାଢ଼ି ଥେକେ ;
ଦିଲେନ ଆଜ୍ଞା “ଅବିଲମ୍ବେ, ଶୀଘ୍ର ଏବଂ ଦ୍ରତ,
ହବେନ ତାରା ହାଜିର, ନଇଲେ ନାନା ରକମ ଜୁତୋ
କଡ଼ା ଏବଂ ମିଠେ, ପଡ଼ିବେ ତାଦେର ପୀଠେ ;
ବନ୍ଦ ଦକ୍ଷିଣ ହଞ୍ଚେର ବ୍ୟାପାର, ସୁସୁ ଚର୍ବିବେ ଭିଟେ’ ।

ଏହି ବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣି', ମାନୀ ଏବଂ ଶୁଣି,
ପଣ୍ଡିତ ପାରିଷଦ ଓ ମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ମଭ୍ୟ ସମନ୍ତ
ଏସେ ହ'ଲେନ ହାଜିର ସବାଇ, ହ'ଯେ ମହା ବ୍ୟକ୍ତ ।

(୫)

ସବାଇ ଏଲେ, ବଲ୍ଲେନ ରାଜା ନବୀନକୁଳ ରାମ—
“ବ'ଲେ ଆସିଛି କର ଏକଟା ଶା କିଛୁ ଉପାୟ,

যাতে সমন্বটা একরূপ শীঁও কেটে যাও ;
 তোমরা অতি বগ্ন, অতি অকর্মণ্য,
 পাল্লেনা ত কোন উপায় কর্তে সেটাৱ জগ্ন ;
 অস্ত নিষ্কারণ এ প্ৰশ্ন কৱ অবিলম্বে,
 এক্ষণি এক্ষণি ভেবে ;—নহিলে নিতম্বে,
 পৃষ্ঠে এবং শিরে, পড়বেই অচিৱে,
 নবতম সভ্য প্ৰথায়, অতি মনঃপূত—
 শপাশপ, চাৰুক এবং দমাদম জুতো।”

(৬)

গতিকথানা দেখি, সবাই ভাবল “এ কি,
 প্ৰস্তাৱটি অস্তুবিধাৱ ; নিশ্চয় ও নিঃসন্দ,
 ‘বেঙ্গদত্তি’ চাপিয়াছে মহাৱাজাৱ ক্ষক্ষ” ।
 সবাই ভেবে সাৱা, ভেবে দিশেহাৱা,
 কিসে প্ৰশংসিবে রাজাৱ নিদাৰণ সেই কোপে ;
 সভায় নাইক শব্দ, সকলে নিষ্কৃত,
 কেউ বা টিকী নাড়ে, কেউ চুলকোয় ঘাড়ে,
 কাৱো হস্ত গওষ্ঠলে, কাৱো হস্ত গৌফে ;
 কাৱো পেল কাসি, কেহ বা নিশ্বাসি’
 তাকাৱ আগে, পিছু পানে, উপৱে ও নীচুপানে,
 দেওয়ালে, কড়িতে, পাৰ্থাৱ ;—অৰ্থাৎ সৰ্বস্থানে,
 কেবল কেহ তাকাৱ নাক রাজাৱ মুখেৱ পানে !

(৭)

ব'জ্জেন রাজা পুনৰায় “এ জীবনটা ঘোৱ ফাঁকা ;
 সুবিধা হ'লনা কিছু থেকে এত টাকা ;

সময়ই জীবনের দেখছি প্রধান বিপদ ;
জীবনের এই প্রধান কার্য—সময় করা বধ ।
গুলি কাঙুর কাঙুর সময় হাওয়ার মত ছোটে ;
আমার সময়টা ত দেখি এগোয় নাক মোটে ।
কিনি এত হাতী ঘোড়া, চড়ি এত গাড়ী ;
এত নাচ গান তামাসা দিচ্ছিই ত রাজবাড়ী ;
রাখি এত পারিষদ মাইনে দিয়ে ধ'রে ;
রাণীতে রাণীতে গেল অন্দর মহল ভ'রে ;
তবু সময় যায় নাক যে !!—মুসলমানদের কালও
এ বিষয়ে ইংরাজ আমল চেয়ে ছিল ভাল ;
তখন নবাব, রাজাৱা ত পেত বার মাসই—
সময় কাটার জন্য দিত প্রজাদিগের ফাঁসি ;
এখন সময়টা ঠিক যেন কচ্ছপবৎ হাঁটে !
—বল দেখি সময় কাহার কি রকমে কাটে ?”

(৮)

তখন উঠলেন শ্রীল শ্রীযুত পূর্ণচন্দ্র রায়,
নিবেদিতে কি রকমে সময়টি তাঁৰ যায় ।
—“মহারাজ—এই কবিতা—ও নভেল এবং নাটক
লিখনে ও পাঠে থাসা সময় কাটে ;
আমার লেখার হোকই কিম্বা নাইই বা হোক পাঠক ;
কেহ দেয় নাক—তা বিশেব গালি, কিম্বা আটক ।
গুরু বিষয়ের কাছ দিয়ে যাইনা কভু ভ্ৰমে ;
নাটক নভেল লিখি বিনা পরিশ্ৰমে—

হ'চাৰথানা বই খুঁজে, সহজে চোক বুঁজে ;
বিজ্ঞান, দর্শন, অঙ্গ শাস্ত্ৰ কিছুই না বুঝে,
সময়টী বেশ কাটে রাজন्—কিছুই না শিখে,
নাটক, নভেল প'ড়ে ; এবং নাটক নভেল লিখে !”
ব'ল্লেন রাজা তবে, স্বীয় মন্ত্ৰক হস্তে রাখি
“ই যারা বয়াটে, তাদেৱ সময় কাটে
একপে অনেক ; কিন্তু তবু থাকে বাকী ।
—তা সে যা হ'ক, পূৰ্ণচন্দ্ৰ তুমি একটা ছাগল,
নিৰ্বোধ এবং গওযুথ’ নিষ্ঠৰ্মা ও পাগল,
এবং অতি ‘পাকা’ রোজগারে ফাঁকা,
থাও, দাও, বোসে’ থাক, উড়াও বাপেৱ টাকা !
—সৰ্দার, পূৰ্ণচন্দ্ৰকে না ক’ৱে কিছু বেশী,
বিদ্যায় ক’ৱে দেওত দিয়ে অৰ্দ্ধচন্দ্ৰ দেশী ।”
কল্প সে পাহারা শীঘ্ৰ ভুকুম তামিল রাজাৱ ;
এবং কল্লেন পূৰ্ণচন্দ্ৰ এবন্ধিৎ সাজাৱ
সদাপত্তি নানা ; ব'ল্লেন “আহা না না—”
দোহাই ছজুৱ”—সৰ্দারকে কল্লেন অনেক মানা ;
—সবই বৃথা ; পূৰ্ণচন্দ্ৰও অৰ্দ্ধচন্দ্ৰ খেঁয়ে,
গেল্লেন লজ্জায় অন্ত কাৱো পানেতে না চেঁয়ে ।

(৯)

ব'ল্লেন উঠে তবে, শ্ৰীমান্ নন্দচন্দ্ৰাল দত্ত—
“মহারাজ এক সংবাদপত্ৰেৱ সম্পাদক ও স্বত্ৰ—
অধিকাৰী আমি ; লিখে বিশুদ্ধ প্ৰেৰণ ;
ইংৰেজ এবং বড়লোককে, দিবে গালি মন,

ଚ'ଲେ ସାଥ ପେଟେ ; ଦିନ ସାଥ କେଟେ
 ଶୁଖେ ; ଧର୍ମେର ଏବଂ ସ୍ଵଦେଶ ହିତୈଷିତାର ଭାଣେ,
 କରି ମେଲା ଗୋଲ, ତାହି ଆମାର ଅନେକ ଲୋକେଇ ଜାନେ ।
 ମହାରାଜ ଏହି ସଂବାଦପତ୍ର ଲେଖା ଅତି ସୋଜା ;
 ଦରକାର ଶୁଦ୍ଧ ଇଂରାଜ ସଂବାଦପତ୍ର ଗୁଲୋ ଥୋଜା ;
 ଏବଂ ଥ୍ୟାତ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ଚରିତ୍ର ନିଯ୍ମେ ସାଂଟା ;
 କଦାଚ ବା ‘ଲାଇବେଲ’ କ’ରେ, ଚାଇଓ ଫାଟିକ ଥାଟା ।”
 ରାଜା ବଲ୍ଲେନ “ବଟେ, ବୁଦ୍ଧି ନାଇକ ଘଟେ
 ଯାଦେର, ତୀଦେର ଇଥେ ଅନେକ ସମୟ କାଟେ ଜାନି,
 କିନ୍ତୁ ତବୁ ବାକୀ ଥାକେ ସମୟ ଅନେକ ଥାନି ।
 ନନ୍ଦ ତୁମି ଭାଙ୍ଗା—ବୁଦ୍ଧି ଅତି ତ୍ୟାଙ୍ଗା ;
 ସର୍ଦ୍ଦାର, ନନ୍ଦର ୧୧ ବାର ନାକଟୀ ଧୋରେ ନେଡେ,
 ୧୭ କାନୁଟୀ ଦିଯେ ଏରେ ଦୋଷତ ଛେଡ଼େ !”
 କ୍ରମେ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତ ଉତ୍କୁ ସେ ଆଦେଶ ;
 ସେ ରକମେ ଥାନିକ ସମୟ କେଟେ ଗେଲ ବେଶ ।
 ଦକ୍ଷ ଅତି କିଳିଷ୍ଟ, କିନ୍ତୁ ଅବଶିଷ୍ଟ
 ଅନ୍ତ୍ର ସବାଇ ତୀର ସେ ସାଜୀୟ ହ'ଲେନ ବରଂ ହୁଣ୍ଡ ।

(୧୦)

ବ'ଲେନ ଉଠେ ଜୀବନ ସରକାର ତଥନ “ମହାରାଜ,
 ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ସଂରକ୍ଷଣଟା କରାଇ ଆମାର କାଜ ;
 କରି ବ୍ୟାଧ୍ୟା ଧର୍ମ, ଭାଗବତେର ମର୍ମ,
 ବେଦ ଓ ଦର୍ଶନ, ମନୁ, ଶୁତି,—ସଂକ୍ଷତ ନା ଶିଥିଇ,
 ପ୍ରଚାରି ଶୋଗ ବ୍ରକ୍ଷଚର୍ଯ୍ୟ—ଚାଲାଇ ଏକଥାନ ମାସିକୀ ;

ইথে” ব'লেন সরকার— “বিষ্ণে নেইক দৱকাৰ,
 বলা দৱকাৰ ‘ইংৱেজ মুৰ্খ, হিন্দুৱাই সব’ ;
 তাতে আমাৰ মাসিক পত্ৰ কাটে—‘অসম্ভব !!’
 রাজা ব'লেন “কৰ্ম না থাকিলে ধৰ্ম
 নিয়ে নাড়াচাড়া ও মাসিকী নহে ঘন্দ ;
 কিন্তু তা ক'ৱেও সময় থাকেই নিঃসন্দ’।
 কিন্তু তোমাৰ সরকার, কিছু শিক্ষাৰ দৱকাৰ ;
 সদ্বাৰ, এই বানৱেৱ মাথায় গোবৰ গোলা থাঁটি—
 ঢেলে, দেওয়াও নাকে খত ঠিক ৮২ গজ মাটি।”
 শুনে এই আজ্ঞা জীবন গেলেন তাৰি দ’মে,
 উকুলপে স্বাত হ'য়ে নাসা দ্বাৰা কৰমে
 ৮২ গজ থাঁটি, মাপিলেন ত মাটি,
 নাসিকায় ও হস্তপদে ততখানি হাঁটি’।

(১১)

ব'লেন উঠে তবে শ্ৰীল গোবিন্দ গোস্বামী—
 “রাজন्, হিন্দু সমাজেৱ সংৱক্ষাকৰ্তা আমি ;
 যদি কোন প্ৰভু, প্ৰকাশ্তে ধান কড়ু
 কুকুট ইত্যাদি, অংশ আমাৱে না দিয়ে,
 ছলস্থূল বাধিয়ে দেই সেই ব্যাপাৰ নিয়ে ।
 যদি বা কেউ গিয়ে, বিধবাৰ দেৱ বিষ্ণে ;
 কিংবা কেহ ফিৱে আসে বিলেত ফিলেত গিয়ে ;

ତଥନ ବଲି ‘ଲାଗେ’ ; ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ରାଗେ,
 ସାହି ତାଇ ମୁଣ୍ଡକଟାକେ ଚିବିରେ ସେତେ ଆଗେ ;
 ପେଲେ ମେଲା ଲୋକେର ଏକୁପ ବୁନ୍ଦିର, ବିଭାଟେ
 ଏହି ରକମ ଗୋଲେମାଳେ ଅନେକ ସମସ୍ତ କାଟେ ।”
 ବ’ଲେନ ତଥନ ନବୀନକୃଷ୍ଣ ବିରଜ ଓ କ୍ଲିଷ୍ଟ,
 “ଦଳାଦଳି କ’ରେଓ ସମସ୍ତ ଥାକେ ଅବଶିଷ୍ଟ ।
 ଯାହୋ’କ ତୁମି ଘୋର, ବିଡ଼ାଳ ଏବଂ ଚୋର ;
 ସର୍ଦ୍ଦାର, ବେଡ଼ାଓ ୧୯ଟି ବାର ଟିକୀ ଧ’ରେ ଓର ;
 ଏବଂ ମାରୋ ୨୫ଟି ଚଢ଼ ଗାଲେତେ ସଜୋର ।”
 ଖେଳେ ୨୫ ଚପେଟୀଧାତ, ୧୯ ଟିକୀ ପାକ,
 ବାହିରିଲେନ ଗୋଦ୍ଧାମିଜୀ ଚୁଲକାଇମା ନାକ ।

(୧୨)

ବ’ଲେନ ଉଠେ ଶ୍ରୀଶାମଭଟ୍ଟ “ଖେଲୋ ପୁଣି ଘେଟେ,
 ଉଡ଼େ ତର୍କ କ’ରେ, ଆମାର ସମସ୍ତଟି ଯାଯ କେଟେ ;
 ଯାହା କିଛୁ ବାକୀ ଥାକେ, ଦେଇ ଫାଁକି
 ଟିକୀ ନେଡ଼େ ଟିକୀ ବେଡ଼େ, ନଷ୍ଟ ନିଯେ ନାକେ ।”
 ରାଜ୍ଞୀ ନେଡ଼େ ଘାଡ଼, ବ’ଲେନ “ତୁମି ସାଡ଼,
 ନଷ୍ଟ ନିଯେଓ ସମସ୍ତେର ଯେ ଅନେକ ବାକୀ ଥାକେ ।
 ସର୍ଦ୍ଦାର, ଶ୍ରାମେରୁ ପୀଠେର ଉପର ଆମାର ଘୋଡ଼ାର ଚାବୁକ
 ଅତି ବେଗେ ପନ୍ଦରବାର ଉଠୁକ ଏବଂ ନାବୁକ ।
 ଚାବୁକ ଧେଇ ଡଟ୍ଟ ଚୀଏକାରିଲେନ ଅଟ୍ଟ ;
 ଏବଂ ତିନି ଯେ ଏକ ମହାଷଙ୍ଗ ଅତି ରଷ୍ଟ,
 ରାଜ୍ଞୀର ଦୂରେ ଦୂରେ ଥେତାବନୀ କ’ଲେନ ପ୍ରତିପର୍ମ ।

ব'লেন তখন শ্রীল শ্রীযুত মহেন্দ্র ঘোষ উঠে—
 “আমার সময়টা যায় তোকা ঘোড়ার মত ছুটে,
 অতি তাড়াতাড়ি, যেন রেলের গাড়ী,
 খেয়ে দেয়ে এবং খেলে পাশা, তাস ও দাবা ;
 তাতে শুধু সময় ? কাটে সময়ের যে বাবা ।
 করি মিলে কম্বলি এয়ার ফরাসেতে ব'সে,
 ‘পঞ্জা’ ‘কচেবার’ এবং কিস্তি দেই ক'সে ;
 কভু টানি হ'কো দিয়ে তাকিয়ার চেম্ ;
 তাতে সময় তা-একরকম কেটে যায় বেশ ।”
 রাজা বল্লেন “না, না, আমার আছে জানা,
 খেলায় অনেক সময় যায়, তা যায় না ঘোল আনা ;
 তাস ও পাশা খেলেও সময় অনেক বাকী থাকে ;
 হে মহেন্দ্র ঘোষ ! তুমি একটি ‘মোষ’—
 সর্দার, দেও ত ঝাঁটাইয়া অকর্মণ্যটাকে ।”
 অন্তঃপুর হ'তে এল রমণীয় ঝাঁটা,
 চীৎকারিলেন মহেন্দ্র ঘোষ— নবমীর পাঁটা ;—
 সম্মার্জনী আহার, নিকটে ত তাঁহার,
 এমন কিছু নৃতন নয়—তা দাগাই আছে পীঠে ;
 তবে কি না মিঠে হাতের হ'লে হ'ত মিঠে ।

(১৩°)

ব'লেন উঠে তখন শ্রীমান কৃকুকমল মুখো—
 “আমি বাবা খেলিয়ে তাস, টানিলেক হ'কো,

ଆବାଦେ

(58)

ଶ୍ରୀରାଧାନାଥ ଚଟ୍ଟୋ ଉଠେ ବ'ଲେନ ;—“ଶୋନ ରାଜୀ—
ଆମାର ସମସ୍ତ କାଟେ ଥେଯେ ଗୁଲି ଏବଂ ଗୌଜା ;
ଏବଂ ଅତି ସରସ ସିଙ୍କି ଏବଂ ଚରଶ—
ଶ୍ରୋତେର ଘତ ଚ'ଲେ ଧାଚେଛ, ଦିବସ ମାସ ଓ ବରଷ ;
କତିପର ନବ୍ୟ, ବର୍ଷା, ଅସତ୍ୟ,
ଏଗୁଲିର ଗୌରବଟି ଚାହେନ କରିବାରେ ଖର୍ବ ;
ଥେତେନ ସ୍ଵର୍ଗଃ ଶିବ—ତା ଜାନେ ପୁରାଣଙ୍କ ସର୍ବ ।”
ରାଜୀ ବ'ଲେନ, “ରାଧା, ତୁ ମି ଅତି ଗାଧା,
—ସର୍ଦ୍ଦାର, ଛେଡ଼େ ଦେଓ ତ ଏକେ ମେରେ ଚୌଦ୍ଦ ଚଟୀ ।”
ଚଟୀ ଥେଯେ ଚଟ୍ଟଜୀତ ଦିଲ୍ଲେ ତିନଟି ଲାକ ।
ସତାଗ୍ରହ ହ'ତେ କ୍ରତ ପାଢ଼ି ଦିଲେନ ସାଫ୍ ।

(१८)

(১৬)

সবারে তাড়িয়ে দিয়ে—বেলা তখন হটা—
 রাজাৱ মেজাজ হ'ল আৱো ধাৰাপ এবং চটা ;
 বস্লেন গিয়ে বেগে, বাড়িৰ মধ্যে রেগে ;
 ব'ল্লেন শেষে—“হায় রে বিধি ! এখনও দুষ্টা,
 —গীঞ্চের বেলা— কিই বা কৰি ব'সে এতক্ষণটা ?
 ক'রেছেন অতীব মুৰ্দ্দ অপদার্থ ব্ৰহ্মা,
 জীবনটা ঘোৱ ছোট এবং সময়টা ঘোৱ লম্বা ।
 লিখলে পড়লে, চোটে মাথা ধৰা ওঠে ;
 সে জন্ম সে কাৰ্য্য কৰ্ত্তে পারিনাক মোটে ।
 জমীদাৰী কাজে মন বসে না ;—তা যে
 নীৱস ;—আৱ এ কাৰ্য্য কৰ্ম রাজাদেৱ কি সাজে ?
 দেখিছি ত বহু উপায় কাটাতে তিন বেলা ;
 অনেক রুকম নেশা, এবং অনেক রুকম খেলা,
 অনেক রুকম রঞ্জ, অনেক রুকম সঙ্গ,
 অনেক রুকম ব্যভিচাৱ স্বাস্থ্য কৰি' ভঙ্গ—
 বিলাসসম্ভোগভড়ং—টাকাৱ যাহা সাধ্য,
 ক'রেছি ত সৰ্ববিধ আমোদেৱ শান্তি ।
 তবু সময় যায় নাক যে ; দেখছি ভেবে সব,
 রাজা রাজড়াদিগেৱ সময় যাওয়াই অসম্ভব ।

(১৭)

“এখন কি যায় কৱা ?—কোথাৱ বা যায় যাওয়া ?”
 রাজা উপায় না পেয়ে, উঠলেন ষেন ইঁপিৱে,

ଯେନ ହଠାଏ ବକ୍ଷ ହ'ଲ ସରେର ମଧ୍ୟେର ହାତୋମା' ;
 ଚାକର ଦିଆଛେ ଛାଡ଼ାନ ; ବିଡ଼ାଳ ଗିଆଛେ ତାଡ଼ାନ ,
 ମଞ୍ଜୀ ପାରିଷଦ୍ଦେର ଧ'ରେ ଦେଓମା ଗିଆଛେ ଜୁତୋ ;
 ପୁନରଭିନ୍ନ ତାର ତ ହସ ନା, ବସ୍ତୁତଃ ;
 ପୁନଶ୍ଚ ସେ ସବ, କରା ଅସ୍ତ୍ରବ ;
 ଏତେ ଅତି ସ୍ପଷ୍ଟ ଯେ ସାଫ୍, ନାଇକ କୋନ କାଜ ଆର ;
 ଏବଂ ଅଗ୍ର କୋଥା ଯାଓମା ଓ କଷ୍ଟକରୀ ରାଜାର ;
 ତାଇ ଗେଲେନ ରାଜୀ—ଯେଥା ଅତି ମୋଜୀ—ଭେବେ
 ଚୀନେଓ ନୟ ବ୍ରଙ୍ଗେ ନୟ, ମାଙ୍ଗ୍ରାଜ ନୟ, ବସେ ନୟ,
 ଆମେରିକା, ଇଉରୋପେ ନୟ, ରେଲ କି ଟିମାର ଚେପେ,
 ଆକାଶେ ନୟ, ପାତାଲେ ନୟ,—ରାଜୀ ଗେଲେନ କ୍ଷେପେ ।

ନୟୀରାମ ପାଲେର ବନ୍ଦୁତ୍ତା

(୧)

ସଭ୍ୟ ଏବଂ ଭବ୍ୟ ଗୁଟିକତକ ନବ୍ୟ
 ଶିକ୍ଷିତ-ବାଙ୍ଗାଲୀ ରଙ୍ଗେ ମିଲିମା ସକଳେ,
 ଡାକ୍ଲେନ ଏକଟୀ ଭାବି “ମୀଟିଂ” ଏଲ୍-ବାର୍ଟ ହଲେ ।”
 ଦେଓମା ଗେ’ଛେ ‘ପ୍ଲାକାର୍ଡ’ ‘ନୋଟିସ୍’ ହେଁମେ ରାତ୍ରାବାଟ-
 “ଶ୍ରୀଶିକ୍ଷା ସମସ୍ତକେ ଏକଟି ପ୍ରସକ୍ଷେ,
 ବନ୍ଦୁ ବାବୁ ନୟୀରାମ ପାଲ କ’ରେନ ଗିରେ ପାଠ ।
 ସେ ବିଷୟେ ଦକ୍ଷ ଉଦ୍‌ଦୃଶ ଏବଂ ପକ୍ଷ
 ନାନାବିଧ ମତେରୁ ହେବେ ଆଶୋଚନା, ତର୍କ ।

ଅନେକେର ବଞ୍ଚିତା ହବେ ଛୋଟ ଏବଂ ବଡ଼ ;—
ସେ କାରଣେ ଶ୍ରୋତୁବର୍ଗ ହ'ଲେନ ଗିଯେ ଜଡ଼ ;

(୨)

ଶ୍ରୀନମୀରାମ ପାଲ ବି, ଏ, ଭାରି ସ୍ଵଲେଖକ,
କଲିକାତାର ଆର୍ଯ୍ୟସଭାର ଦକ୍ଷ ସମ୍ପାଦକ,
ହିନ୍ଦୁ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଓ ବିଜ୍ଞାନେ ଆଛେ ଭାରି ଦୃଷ୍ଟି ;
ସଭ୍ୟତାର କାହେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ବୀଚେ
ଯା'ତେ, ସେ କାରଣେ ହ'ଳ ଆର୍ଯ୍ୟସଭାର ଶୃଷ୍ଟି ।
ମେଇ ସଭାର ସଭ୍ୟ ଶୁଣିକତକ ନବ୍ୟ
ଶାନ୍ତ୍ରଜ ବୈଜ୍ଞାନିକ—ଜାତି କାମାର ଏବଂ ଚାମାର,
ଆରା ବହୁ ଆର୍ଯ୍ୟ—ସବାହି ସ୍ଵରଣ ନେଇକ ଆମାର ;
ବିଜ୍ଞାନେରଇ ଶରେ, ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ମରେ
ପାଛେ, ଉଠିଲେନ କମ୍ପଟି ବଞ୍ଚା ମେ ପ୍ରକାଶ କାର୍ଯ୍ୟ—
ପ୍ରଚାର କରେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ, ଚେତନ କରେ ଆର୍ଯ୍ୟ ।

(୩)

ବାଜିଲେ ସଣ୍ଟା ସାଡେ ସାତଟା—ଏଲ୍‌ବାର୍ଟ ହଲେର ଘଡ଼ୀ,
କେନାରାମ କର୍ମକାର ତ ତଙ୍କାର ଉପର ଚଢ଼ି,
କଲେନ ପ୍ରସ୍ତାବ, ଯେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ବଞ୍ଚା
ବେଚାରାମ ତେଣୀ ଲାଉନ ସମ୍ପାଦକୀ ତଙ୍କା ।
ନିଧିରାମ ସର୍ଦ୍ଦାର ଓ କୁଡ଼ୋରାମ ପୋଦାର
କ'ଲେ ତାତେ 'ବ୍ରିତୀର' ଓ ପଡ଼ିଲେ କରତାଲି,
ଶ୍ରୀବେଚାରାମ ତଙ୍କାର ଉପର ବସିଲେ ଗିଯେ ଥାଲି ।

(୪)

ଉଠେ ବୋରାମ ତଥନ ଏକଟୁଖାନି କେସେ,
 ବ'ଲେନ ଅତି ବଡ଼ ଗୋଫେ ଅତି ଛୋଟ ହେସେ—
 “ହେ ଭଦ୍ରସମାଜ ! ଯେ କାରଣେ ଆଜ
 ସମବେତ ସବେ—ସବାଇ ଜାନେନ ମେ କି କାଜ ।
 ଏହି ସଭାର ହସ୍ତ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ—
 ରମଣୀଦେର ଦାମ୍ଭ ଓ ଅବରୋଧ ଓ ହୀନତା ;
 ବିବେଚ୍ୟ—କତଦୂର ଦେ'ମ୍ବା ଦ୍ଵୀଦିଗେ ସ୍ଵାଧୀନତା ;
 କତଦୂର ଯେ ଅନିଷ୍ଟକର ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀର ସମତା,
 କି କାରଣେ ବେଡେ ଯା'ଛେ ନାରୀଜୀବିତର କ୍ଷମତା ;
 ଆମି ମେହି ଜନ୍ମ ମାନ୍ତ୍ର ଏବଂ ଗଣ୍ୟ
 ନସୀରାମ ପାଲକେ ଡାକି, ଅନ୍ତ ତେ ସମସ୍ତଙ୍କେ
 ପଡ଼ିତେ ଅବିଲମ୍ବେ ତୁମାର ରଚିତ ପ୍ରସ୍ତ୍ରେ ।”

(୫)

ଉଠିଲେନ ତଥନ ନସୀରାମ ରକ୍ଷିତେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ;
 (ଆମରା ଦିବ ଆଜି ଶୁଦ୍ଧ ମେ ବକ୍ତୃତାର ମର୍ମ)
 —“ଚେମ୍ବାରମ୍ୟାନ ଓ ଭଦ୍ରଗଣ—ଏ ବିଷୟଟି ଖୁବ ଶକ୍ତ ;
 ଆମି ଶ୍ରୀଣଶକ୍ତି ବୁଦ୍ଧିଶୃଙ୍ଖଳ ବ୍ୟକ୍ତି ;—
 କିନ୍ତୁ ସଥନ ଗଡ଼ାଛେ ଐ ଆର୍ଯ୍ୟ ମାତାର ରକ୍ତ,
 ଶତକ୍ଷତ ହ'ତେ ; ସଥନ ଗିଯାଇନ ମା ମୋହ ;
 ରାସ୍ତାତେ ପ୍ରକ୍ରିଯାତି କାହାରେ କାହାର କାହାର କାହାର
 (ହେ ପାଠକ, ଅନୁବାଦ ଏଟି ସେକ୍ଷପୀତିର ଥେକେ)
 ଧର୍ମଭର୍ତ୍ତ ହରାଚାର ମେହି ପାପାଞ୍ଚାଦେର ଦେଖେ

যথন শাস্ত্র কাদে, এবং হিন্দু ধর্ম লুকায়
 অবরণ্যে লজ্জাতে ; যথন স্নেহ প্রিতি শুকায়
 তীব্রতাপে ; এবং যবে নীতিও হয় শীর্ণ ;
 অবিষ্ঠাও করে ঘোরা তমসা বিকীর্ণ ;
 তথন উচিত এবং—এবং—নিতান্ত কর্তব্য
 এ বিষয়ে চিন্তা করেন প্রতি হিন্দু সভ্য ।

(৬)

“শ্রোতৃবর্গ আজ, এ নব্য সমাজ
 ক্ষীণতেজা, হীনপ্রভ, নাহি কিছু শক্তি ;—
 কেন ?—কারণ আর্যের নাইক আর্যধর্মে ভক্তি ।
 পুরাতনী প্রথা, খণ্ডিগণের কথা,
 এ গুলিতে হিন্দুর নাইক কিছুই মমতা ।
 একবার চক্ষুছটি মেলি, দেখুন আর্যসভ্য,
 উঠে যাচ্ছে বাল্যবিয়ে, বিধবার বৈধব্য ;
 ছেড়ে ফেলে আস্থা, নিয়ে বাঁকা রাস্তা,
 পাকাচ্ছে খিঁচুড়ি নিয়ে খৃষ্ট স্পেসার বুদ্ধ,
 আবার তা'তে জড়াচ্ছে এ হিন্দুধর্ম শুদ্ধ ?

(৭)

“ভদ্রবর্গ ! আমাদের এই দেশেতে স্তু জাতি
 শিথ্বে তা'রা দিনে দিনে ভারি বদিয়াতি ;
 স্তুশিক্ষার নামে, সমাজ সংগ্রামে
 জৰে নিচ্ছে কেড়ে তা'রা পুরুষদিগের রাজ্য,
 ছেড়ে রক্ষমাদি ষত তাদের উচিত কার্য ।

(৮)

“গুটিকতক চাষায়, জানি না কি আশায়,
 পোষা যত কালসর্প পুরুষদিগের বাসায়,
 —কতিপয় বিদ্রোহী সেনা স্বর্ণময় এ বঙ্গে,
 ক'চ্ছে একটা ষড়যন্ত্র নারীজাতির সঙ্গে ।

(৯)

“যত মূর্খ ঘোর, ক'রে ভারি জ্বোর
 বড় ক'ল্লে বাড়ীর সকল গবাক্ষ ও দোর,
 অস্তঃপুরের সনাতন সেই পাঁচিলগুলো ভাঙ্গলো ;
 আঁস্তাকুড়কে ক'ল্লো বাগান, চালা ক'ল্লো ‘বাঙ্গলো’ ;
 মেঘেদের পরালো জুতো, সাড়ীর বাড়ালো বহুর ;
 জ্যাকেট দিইয়ে গায়ে বেড়ায় দেখিয়ে নিয়ে সহুর ;
 দিচ্ছে তাদের শিক্ষা, দেওয়াচ্ছে পরীক্ষা ;
 স্ত্রীদের শিক্ষার নামে তা'দের বাড়াচ্ছে ক্ষমতা,
 গোল্লায় দি'চ্ছে ত্তিন্দুধর্ম—সনাতনী প্রথা ।

(১০)

“স্ত্রীদের স্বাধীনতা” ? সে কি রকম কথা ?
 তাঁ'রা কি সব যাবেন চ'লে, যথা ইচ্ছা তথা ?
 স্ত্রীরা স্বাধীনহ—গৃহ-প্রাচীরভিতরে ;
 তাঁ'দের ত অপ্রতিহত রাজস্ব অন্দরে ;
 তাঁরাই তঃব্রাঞ্জণী দাসীর রুক্ষক কিঞ্চা হস্তী ;
 তাঁরাই স্বামীদিগের হ'চ্ছেন সর্বকার্যে মন্ত্রী ;
 শুধু মন্ত্রী ?—অনেক সময় স্বামীদিগের প্রতু ;
 কখন দেন খেতে [হাস্ত] নাহি দেব বা কষু ;

ବିନା ଶ୍ରୀ-ମାହାୟ, ହସ ନା କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ;
 ଶସ୍ତ୍ରନୟରେ ତୀହାଦେର ତ ଶୁବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ରାଜ୍ୟ ;
 ଭାଡାରସରେ ତୀହାଦେର ତ ଅକୁଳ କ୍ଷମତା,
 ରାଜ୍ୟରେ ଆହିନ ତ ତୀଦେର ଏକଟି କଥା ।

(୧୧)

“ତୀଦେର ଦାପୋଟେ, ବକୁନିରଇ ଚୋଟେ,
 ମାଥା ଥେକେ ପା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମାଇ କେପେ ଓଠେ ;
 ସରେର ମଧ୍ୟେ ଅବିଲଙ୍ଘେ ଅଗ୍ନିନ୍ଦୀ ଛୋଟେ ।
 ତୀହାଦେର ଜ୍ଞାଲାୟ ଅନେକେ ତ ପାଲାୟ
 ଶୁନେଛିଓ ଦେଖେଛିଓ, ଗୋ ଓ ଅଶ୍ଵଶାଲାୟ,
 ମାଠେ, ବନେ [ଶୋନ ଶୋନ] ପଗାରେ ଓ ନାଲାୟ !
 ତୀରା ଆବାର ଅଧୀନ ନା କି ? ହଁ କାଳ !—ହା ଧର୍ମ !
 ପୁରୁଷ ତୀଦେର ସେବାୟ ବ୍ୟନ୍ତ ଛେଡେ ସକଳ କର୍ମ ।

ଗହନାଟି ଦିତେ ଦିତେ ତୀଦେର ଚାକୁ ଅଙ୍ଗେ,
 ନାକେର ଜଳଟି ମିଶେ ଯାଯା ତୀର ଚ'ଥେର ଜଳେର ସଙ୍ଗେ ।
 ତୀଦେର ଜଣ୍ଯ ବ୍ୟନ୍ତ, ତୀଦେର ଭୟେ ଭନ୍ତ,
 ଭବାର୍ଣ୍ଣବେ ସୁରପାକ ଧାଚେ ପୁରୁଷଙ୍କା ସମନ୍ତ ।

(୧୨)

“ଶ୍ରୀ ଶ୍ରାଧୀନତା କି ଆହେ କିଛୁ ବାକୀ ?
 ସାଡେର ଉପର ଛେଡେ ତୀରା ମାଥାୟ ଚଡ଼ିବେନ ନାକି ?
 ତୀରାଇ ତ ସବ ପ୍ରେସ୍ତୁ, ଏବଂ ଆମରାଇ ତ ସବ ଦାସ,
 ଖେତେ ଦିଲେ ଧାଇ ନଇଲେ ରହି ଉପବାସ ;—
 ତୀରାଇ ‘ଆହାର ବିହା’ର ଶ୍ୟା—ପୁରୁଷଦିଗେର ଗତି ;
 ଆମରାଇ ତ ସବ ତାର୍ଯ୍ୟା ତୀଦେର—ତୀରାଇତ ସବ ପତି ।

(୧୩)

“ଶ୍ରୀକଟକ ନବ୍ୟ ବନ୍ଦ ଅର୍ଦ୍ଧ ସଭ୍ୟ
 ଭାବେନ ଏଥିନ ପୁରୁଷ କରୁକ ଶ୍ରୀଦେର ପରିଚର୍ଯ୍ୟ—
 ଭାବେନ ଶ୍ରୀରା ଦେବତା—ଓ—[କି ଲଜ୍ଜା] !
 ଆର ଏହି ପୁରୁଷ ?—ଏସେହେନ ସବ ତୀରା ବଙ୍ଗଦେଶେ
 ‘ଶୁମାତ୍ରା’ ‘ବୋର୍ଣ୍ଣଓ’ ଥେକେ ବନ୍ଦାୟ ଉନ୍ଦାୟ ଭେସେ ।
 ତୀରା ଭାବେନ ପୁରୁଷ ବନ୍ଦ ଥାକୁକ ଅନ୍ତଃପୁରେ,
 ଏବଂ ଶ୍ରୀରା ‘ଫିଟନ ଚ’ଡେ’ ବେଡାନ ସହର ଘୁରେ ;
 ଏଇକୁପ ଯଦି ଶ୍ରୀରା ଦେଖେନ କେବଳ ବାଇରେର ଆଲୋ,
 ସେଟା କି ଶୁବିଧାର ହବେ, ହବେ କି ତା ଆଲୋ ?

(୧୪)

ଭଦ୍ରବର୍ଗ, ଏହିତ ଗେଲ ଶ୍ରୀଦେର ସ୍ଵାଧୀନତା ।
 ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ ଏସେ ପଡ଼େ ତୀଦେର ଶିକ୍ଷାର କଥା ।
 ଶ୍ରୀଜୀତିଟା—ବଲ୍ତେ ବେଶୀ ହବେନାକ ଆମାକେ—
 ବେଜୋଯ ରକମ ଫାଜିଲ ଏବଂ ଫକ୍କଡ଼ ଏବଂ ଡ୍ୟାମାକେ ।
 ଶିଥିଲେ ଲେଖା ପଡ଼ା (ତୀଦେର) ମେଜାଜ ହ'ବେ କଡ଼ା,
 ମାଥାୟ ଉଠ'ବେ ରୁଧାବାଡ଼ା ଶୀଘ୍ରଇ ନିଃମନ୍ଦ
 ସ୍ଵାମୀଦେରଙ୍କ କ୍ରମେ ହ'ବେ ଥାଓସା ଦାଉସା ବନ୍ଦ ।

(୧୫)

“ଏଥିନେ ଓ ତବୁ ତାରା ରୁଧିରେ କଭୁ ;
 କିନ୍ତୁ ଯଦି ତାରା ଜେନେ ଫେଲେ ଅକ୍ଷାଂଶ
 ସେ,—ପୃଥିବୀ ଜୋରେ, ତୋତୋ କ'ରେ ସୋରେ ;
 ତୀଦେ ରାହଭାସା ଶୁଦ୍ଧ ତାରି ଛାସା ,
 ଶୋନେ—ବାପବଲେ ରେଲ ଓ ଟିମାର ଚଲେ,

ଆବାଟେ

(۶)

(୧୭)

ଢାକାଇ କାପଡ଼ ଛେଡ଼େ, ଏଥନ ପରେନ ବହେ ସାଡି
 ପରେନ କୋମରେ ବେଳ୍ଟ ଫିତେ, ଚଞ୍ଜହାର ଛାଡ଼ି,
 ବ୍ୟାଂ ମଳ ଛେଡ଼େ, ଦିଚ୍ଛନ ଏଥନ ଜୁତୋ ମୋଜା ପାମେ ;
 ସୋନାର ଗହନା ଛେଡ଼େ ସବାଇ ଜ୍ୟାକେଟ ପରେନ ଗାମେ ;
 ଚାବିର ଭରେ ଯେ ଅଙ୍ଗଲଟି ଝୁଲ୍ତ ତୀଦେର କାଥେ,
 ସେ ଚାକୁ ଅଙ୍ଗଲଟି ଏଥନ ବ୍ରୋଚଟି ଦିଯେ ବାଁଧେ ।

ନାକେର ନଳକ ରେଖେ, ରାଜ ଓ ପାଉଡାର ମେଥେ,
 ବାଇରେର ସରେ ବ'ସେ ଥାମ ଆରାମ ଚ୍ୟାରେ ସେଁକେ,
 କାର୍ଯ୍ୟକର୍ମ ଛେଡ଼େ, ଚକ୍ର ବନ୍ଦ କରେ ଅନ୍ନ,
 ପଡ଼େନ ଉପଗ୍ରହ କିମ୍ବା କରେନ ମିଳେ ଗନ୍ଧ ।

(୧୮)

ଆଚୀର ଗେଲ ଉଡ଼େ, ଚାରିଦିକେ ଜୁଡ଼େ,
 ଦାଳାନେ ବାରାନ୍ଦା ହ'ଲ, ବାଗାନ ଅଁତ୍ତାକୁଡ଼େ ;
 ରାମ୍ବାଘରଟି ଚ'ଲେ ଗେଲ ହଇ ଯୋଜନ ଦୂରେ,
 ଦୂରେ ଥାକୃତ ଯେଇ ଶ୍ଵାନଟି ଏଲ ତା ଶିଉରେ !
 ଭିତର ବାଇରେର ତଫାଂ ହ'ଲ ଦୁର୍ମୋହ ପର୍ଦା ମାତ୍ର,
 ତା ଝୁଡ୍ରେ ଶ୍ରୀରା ବାଇରେ ଆସେ ଦିବାରାତି ;
 ସଥାର ଝୁଲ୍ତ ଉର୍ଣ୍ଣାଭ ସେଥାର ବୋଲେ ପାଥା,
 ଦେଓଯାଳ ଥେକେ ଉଠେ ଗେଲ କୁକୁରାଧା ଅଁକା ;
 ତଙ୍କୋପୋଷେ ଛେଡ଼େ ସବାଇ ଆନେ ଶ୍ରିଙ୍ଗେର ଧାଟେ,
 ତଙ୍କାର ପାଟି ମେଘେର ପେତେ ତାର ଉପରେ ହାଟେ ;
 ଛେଡ଼େ ଟାଙ୍ଗା ଥେବେ, ଶ୍ରୀରା ବିବି ଦେଲେ

ମିଳେ କ'ଟି ଏହାରେ ବସେନ ଏଥିନ ଚେହାରେ ;
 ଛେଡ଼େ ଥାସା ପା ଛଡ଼ାନ—ହୋଲରେ କି ଦଶା—
 ହ'ଛେ ଏଥିନ ଗିନ୍ଧାଦିଗେର ପା ଝୁଲିଯେ ବସା !
 ଯେନ ତୀରା ଏକ ଏକ ରାଣୀ କିନ୍ତୁ ଯେନ ଦେବୀ—
 ଆମରା ଯେନ କୃତାର୍ଥ ହଇ ତୀରେ ଚରଣ ସେବି' ।

(୧୯)

ବାହିରେ ବେରିଯେଓ ଶ୍ରୀଦେର ମନେ ନାହି ଓଁଟେ ;
 ବେଡ଼ାତେ ଯାନ ଫିଟିନ କ'ରେ ପଥେ ଘାଟେ ମାଠେ ।
 ତୀରେ ସେ ଅଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟମ୍ପଣ୍ଡ ପିତରୁପରାଶି
 ଦେଖେ କିନା ରାତ୍ରାର ଲୋକେ, ପାଡ଼ାପ୍ରତିବାସୀ ।
 ଘୋମଟା ଗେଲ ଉଠେ—ହାୟ ରେ—ଆଗେ ହୟ ଯେ କ୍ରୋଧ ;
 ସୁଗା ଦୟା ଲଜ୍ଜା ପଶେ ଯେନ ମଜ୍ଜା,
 ନାହି କି ରେ ନବ୍ୟବଙ୍ଗେ ହିତାହିତ ବୋଧ ?—”
 ନୟୀରାମ ବସ୍ତଳେନ ଶେଷେ ପ'ଡ଼ି ଉତ୍କ ଗଢେ,
 ଭୟକ୍ଷରୀ କାଣାକାଣୀ ପ୍ରଶଂସାର ମଧ୍ୟେ ।

(୨୦)

ଅବଶେଷେ ତଞ୍ଜା ଥାନି ପଞ୍ଚାତେତେ ଠେଲି,
 ଉଠିଲେନ ତଞ୍ଜା-ଅଧିକାରୀ ବେଚାରାମ ତେଲୀ—
 “ଆଜି ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳ ନୟୀରାମ ପାଲ
 ପଡ଼ିଲେନ ଯେଇ ଅତି ‘ବିଦ୍ଵାନ’ ପ୍ରବନ୍ଧଟି ଥାଟି,
 ତାହା ଅତି ଉପାଦେଶ, ଅତି ପରିପାଟି ।

(୨୧)

“ଭଜଗଣ ଏ ବିଷୟଟି ଯଦି କିଞ୍ଚିତ ବ୍ରତିନ,
 କିନ୍ତୁ ହ'ରେ ଦୀଡାଛେ ତ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ସଞ୍ଜିନ ;

(22)

“শুন্লেন বাপারথানা?—সবাই—জানেন স্তুদের স্বত্বাব
ঐ প্রকারই—স্ববুদ্ধিরও ঠাঁদের বিশেষ অভাব।
কিন্তু একটী সঙ্গিন কথা—স্ত্রীজাতিটা অতি
খল ও ক্রূর—ও [শোন শোন]—ও কপটমতি।
এ কথাতে সেক্ষপীয়র বাইরন পোপাদি
সর্বদেশে কবিরা সম্মত একবাদী;
স্ত্রীজাতির এক কর্ম স্ত্রীজাতির এক ধর্ম
স্বামীসেবা—সতীত্বই রমণীদের বর্ম ;—
স্তুদের স্বাধীনতা দিলে, নাহিক বিচির,
হবে কলঙ্কিত ঠাঁদের অমূল্য চরিত।
পর পুরুষদিগের সঙ্গে স্ত্রীরা কঁইলে কথা,
পাতিত্বত্ত্বের অবধারিত হইবে অন্তর্থা।
স্ত্রীজাতি-স্বদৰ্শন
প্রতারণাময়,
তাহাদের হায় কিছুমাত্র নাইক কৃত্ব বিশ্বাস”।
—ছাড়লেন হেথো বক্তা একটী বড় দীর্ঘনিঃখাস।

(୨୩)

“ବନ୍ଧୁମକଳ—ଇହାର ସଦି ଉଦାହରଣ ଚା’ନ,
ଦେଖବେନ ଇୟୁରୋପେ ଏଟିର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରମାଣ !
ଆରା ଆମି ଅବଗତ ଆଛି, ବାରମାସ
କରେନାକ ତାଦେର ଶ୍ରୀରା ସ୍ଵାମୀ ସଙ୍ଗେ ବାସ,
ଇୟୁରୋପଥଣେ ; ବରଂ ଦଣେ ଦଣେ—
ସ୍ଵାମୀଦିଗେ ମାରେ ଚାବୁକ କରେ ଚାହେ ଗୁଲି,
ବେଡ଼ାଯି ତାଦେର ଘୁରିଯେ ନିଯେ ଚ’କ୍ଷେ ଦିଯେ ଠୁଲି ।
ଆମି ଏଟି ଜାନି ଅତି ଝବ ଏବଂ ସତ୍ୟ,—
ଇଂରାଜି ଭାଷାଯଇ ନାଇକ କଥା—‘ପାତିବ୍ରତ୍ୟ’ ;
ପାତିବ୍ରତ୍ୟ ଆଛେ—ହିନ୍ଦୁରାଇ ସମାଜେ—
(ଆରା ବୋଧ ହୟ କିଛୁ କିଛୁ ମୋସଲମାନଦେର ମାବେ)
କେନ ? କାରଣ ତାଦେର ଶ୍ରୀରା ସରେ ରହେ ବନ୍ଧ ;
କେନ ?—କାରଣ ତା’ରା ଶୌକେ ଆନ୍ତାକୁଡ଼େର ଗନ୍ଧ ;
କାରଣ ତାରା ଅବରୁଦ୍ଧ ଅଷ୍ଟ ବଚର ଥେକେ ;
କାରଣ ତାଦେର ବିଧବାରା ବ୍ରକ୍ଷଚର୍ଯ୍ୟ ଶେଥେ ;
କାରଣ ନାଇକ, ଲୁକିଯେ ଭିନ୍ନ, ପୁରୁଷ ପାନେ ଚାଓଙ୍ଗା ;
କାରଣ ଲାଗେ ନାଗ’ ମୁଖେ ଆଲୋ କିମ୍ବା ହାଓଙ୍ଗା !

(୨୪)

କେଉବା ବଲେନ ଶ୍ରୀଦିଗେ ଦାଓ ଧର୍ମନୀତି ଶିକ୍ଷା,
ତଃପରେ ଦାଓ ସ୍ଵାଧୀନତା—ପ୍ରକାଣ ପରୀକ୍ଷା !
ଶ୍ରୀଜାତିକେ ଧର୍ମନୀତି ଶିକ୍ଷା ଦେଓଙ୍ଗାଓ ଧାହା,
ଗନ୍ଧଟାକେ ହସିନାମଟି ଶିକ୍ଷା ଦେଓଙ୍ଗାଓ ତାହା ।

[ଭୟକ୍ଷରୀ ପ୍ରଶଂସା ଓ ଅତି ଦୀର୍ଘ ହାତ୍]

ଅତ୍ୟବ ଭଦ୍ରଗଣ ସ୍ତ୍ରୀଦେର ଉଚିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଦାତ୍ତ ;
 ସ୍ତ୍ରୀଦେର ଉଚିତ ବାସଶାନ ସେଇ ଜୀନାଳାହୀନ ସରେ ;
 ସ୍ତ୍ରୀଦେର ଯୋଗ୍ୟ ବିହାରଭୂମି ପ୍ରାଚୀରଭିତରେ ;
 ସ୍ତ୍ରୀଦେର ବାକ୍ୟଲାପଟି ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ଵାମୀର ସଙ୍ଗେଇ ସାଜେ ;
 ସ୍ତ୍ରୀଦେର ଉଚିତ ବ୍ୟାୟାମ ଶୁଦ୍ଧ ରାନ୍ଧାଘରେର ମାଝେ ;
 ପେଲେ ବେଶୀ ଆଲୋ ରଂଟା ହବେ କାଳୋ ;
 ବେଶୀ ହାଓୟାଓ ନୟକ ତୀରେ ସ୍ଵାଷ୍ଟ୍ରେର ପକ୍ଷେ ଭାଲୋ ।
 ସ୍ତ୍ରୀଶାଧୀନତା ସ୍ତ୍ରୀଶିକ୍ଷା—ଭୟକ୍ଷର ଏ କାର୍ଯ୍ୟ,
 ବିଷମ ବଞ୍ଚିବର୍ଗ ଇହା ପରିହାର୍ୟ ।
 ଦେଖିତେ ପାବେନ ସବାଇ ଇହା ମନୋକ୍ରମ ଚକ୍ରେ ;
 ଇହା ହାୟେର ବିବେକେର ଓ ଧର୍ମେରଓ ବିପକ୍ଷେ ।”

(୨୫)

ପ'ଡ଼େ ଗେଲେନ ସଭାପତି ସଂଜ୍ଞାହୀନପ୍ରାୟ
 ଭାବୋନ୍ମାଦେ ଚ୍ୟାରେର ଉପର ; ପ'ଡ଼ିଲ ମେ ସଭାଯ୍ୟ
 ବଞ୍ଚମ କରତାଲି !—ଶାନ୍ତ ହ'ଲ ସବେ
 ସଭାହୁଲେ—କ୍ରମେ ଶେଷେ ଉଠେ ବଲ୍ଲେନ ତବେ
 କେନାରାମ କର୍ମକାର—“ଯେ ଅନ୍ତ ସଭାର ଅତି
 ଧନ୍ୟବାଦପାତ୍ର ମାନନ୍ତୀୟ ସଭାପତି ।”

ନିଧିରାମ ସର୍ଦ୍ଦାର

କୁଡ଼ୋରାମ ପୋର୍ଦ୍ଦୀର

“ଦିତୀୟ” କରିଲେ, ତା’ତେ—ଚେଷ୍ଟାରଥାନି ଠେଲି,
 ସଭାଭଙ୍ଗ କଲ୍ପନ ଉଠେ ବେଚାରାମ ତେଲୀ ।

କଳି-ସଜ୍ଜ

ଅନୁଷ୍ଠୂପ, ଛଳ

ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାର ଉକ୍ତିଲାଦି ମହାସଜ୍ଜ ସମାଧିଲା ।
 ଭାରତେ ଭାରି ଅନ୍ତୁତ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ମହତୀ ସଭା ।
 ଆସିଲା ସେ ମହାସଜ୍ଜେ ମହାରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ପଶ୍ଚିମେ ।
 ମାନ୍ଦାଜୀ ଉଡ଼ିଯା ଶୀକ ବାଙ୍ଗଲୀ ଚଦଳେ ଦଲେ ॥
 କାହାରୋ ପରନେ କୁର୍ତ୍ତି, କାହାରୋ ଉଡ଼ନୀ ଉଡ଼େ ।
 କାହାରୋ ବା ଝୁଲେ ଚାପ୍ କାନ୍, କାହାରୋ ସାହେବୀ ଧଡ଼ା ॥
 କାହାରୋ ସମୁଖେ ଟେଡ଼ି କାହାରୋ ପିଛନେ ଟିକି ।
 କାହାରୋ ଉପରେ ଝୁଣ୍ଟି—କା କଣ୍ଠ ପରିବେଦନା ॥
 ଏକପ ବିବିଧା ମୁର୍କି ସମାଗତ ସଭାତଳେ ।
 ବକ୍ତ୍ତା କରିଯା—ବାବା ଲଡ଼ାଇ କରିତେ ଫତେ ॥
 ତମ୍ଭେ ମୁଖସରସ୍ଵ ବାଙ୍ଗଲୀ ହି ପୁରୋହିତ !
 ରେଜଲୁଶନ ନିର୍ମାଣେ ବକ୍ତ୍ତାୟ ମହାରଥୀ ॥
 ଏ ହେଲ ହି ମହାସଜ୍ଜେ ହଇଲ ବକ୍ତ୍ତା ଶୁକ୍ର ।
 ଇଂରାଜେର ମହା କେଛା ଇଂରାଜି ରେଜଲୁଶନେ ॥
 ଇଂରାଜୀତେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଇଂରାଜୀତେ ଚ ବକ୍ତ୍ତା ।
 ପ୍ରୟାଣୀର ତଳେ ଆଜି ଇଂରାଜୀତେ ଥୁଣ୍ଡ ଫୁଟେ ॥
 ବାହବା ବାହବା ଶକ୍ତି ସମୁଖିତ ସଭାତଳେ ।
 ବାହବା ବାହବା ଶକ୍ତି କରତାଲି ଚଟାପଟ ॥
 ଏକପ ଶକ୍ତି ଇଂରାଜୀ ଏକପ ଉପର୍ମା ଛଟା ।
 ଏକପ ଶକ୍ତି ବିଞ୍ଚାସ ଏକପ ଶକ୍ତି ବକ୍ତ୍ତା ॥

সিসিৱো, পিট, বৰ্কাদি কাছা কাছি ত নিশ্চয় ।
 একবাকে মহাহৰ্ষে বলিলা সব কাগজে ॥
 চা-পাননিৱত প্ৰাতে ইংৱাজ লাট সাহিব ।
 পড়িয়া এ মহাৰ্বত্তা আতঙ্কে ত বিমুচ্ছিত ॥
 উঠিয়া দীৰ্ঘ নিঃশ্বাসি' বলিলেন অতঃপৰ ।
 এ জাতিকে দমে' রাখা দেখিতেছি অসম্ভব ॥
 উঠিবে উঠিবে এৱা ঠেকানে। বড় দুষ্কর ;
 বুৰি যে এখন শ্ৰেষ্ঠ মানে মানে পলায়ন ॥
 লাট সাহিব ইত্যাদি, কৱি উক্ত বিবেচনা ।
 পোটলা পুঁটলী বাঁধি স্বদেশে দেন চম্পট ॥
 পৱনপ্রাত হ'তে রাজ্য আৰ্যজাতিৰ সংস্থিত ।
 পৱনপ্রাত হ'তে কীৰ্ণ হিন্দুধৰ্ম সনাতন ॥
 বিস্তীৰ্ণ আৰ্যসাম্রাজ্যে সবাৰ সম্মতি ক্ৰমে ।
 রেজলুশন নিৰ্মাতা বাঙালী হইয়া প্ৰভু ॥
 আশ্চৰ্যকূপ রাজত্ব বাঙালীৰ বলে সবে ।
 কেবল বক্তৃতাজোৱে কৱে রাজ্য চৈবেতুহি ॥
 একদা আসি' আফ্গান আক্ৰমিল হি ভাৱত ।
 মহাকাৰু সবে থেয়ে বাঙালী বক্তৃতা ছড়ো ।
 তৎপৱে কুষিঙ্গা আসি গ্ৰাসিতে দেশ উদ্ধৃত ।
 বাঙালী-বক্তৃতা চোটে কৱে দেশে পলায়ন ॥
 বাঙালী-বক্তৃতা-শব্দে কাপে ইংলণ্ড জৰুৰী ।
 কাপে ফ্ৰাস মাকৰ্ম কাপে সমাগৱা ধৰণী
 ধন্ত ধন্ত প'ড়ে গেল সৰ্বজ্ঞে মহীতলে ।
 ভৱিয়া গেল এ জোনে মীড়ত রেজলুশনে ॥

একদা তু বঙালীর হইল বড় শুক্লি ।
 কুটতর্ক উঠে এক মহাদ্বন্দ্ব ঘরে ঘরে ॥
 উঠিল কুটিল প্রশ্ন সমস্তা জটিলা অতি ।
 শান্তীয় কি অশান্তীয় কচুপোড়া হি ভক্ষণ ॥
 আবার হইলা দেশে ডাকিতা মহতী সভা ।
 সমাগত সেই প্রশ্ন বিচার করিতে সবে ॥
 আবার সে সভাস্থলে হইলা বহু বক্তৃতা ।
 আবার বাহবা শক্তে করতালি চটাপট ॥
 কিন্তু সেই মহাপ্রশ্ন মীমাংসা হইবে কিসে ।
 সবাই বক্তৃতাদক্ষ সবাই বক্তৃতা করে ॥
 পরিশেষে সভাস্থানে সবাই অপরাজিত ।
 দিলে হি বক্তৃতা চোটে উড়াইয়া পরম্পরে ॥
 বাঙালী মহিমাকীর্তিকলাপকাহিনী যদি ।
 শুন মন দিয়া বাবা পুনর্জন্ম ন বিদ্ধতে ॥

কণ্বিমৰ্দন কাহিনী

পঞ্চাটিকা ছন্দ

জানোনা কি কদাচন মুচ,
 কণ্বিমৰ্দন মৰ্দ্দ কি গুচ ?
 কণ দিবার কি কারণ অঙ্গ,
 যদি না তা আকর্ষণ অঙ্গ ?

ସଦି ବଳ ସେଟା ଶାଲୀ ଭିନ୍ନ
 ଅପର-କରେ ନୟ ଆଦର ଚିହ୍ନ ;
 ତବୁ ସଦି ସାହିବ ଅନ୍ନେ ସ୍ଵଲ୍ପେ
 ଟାନେ, ହୟ ତା ମଧୁର ବିକଲ୍ପେ ;
 ଅନ୍ତତ ନାସାରକ୍ଷାର୍ଥେ, ସେ—
 କାଣ ମଳା ହୟ ଗିଲିତେ ହେସେ ।
 ବାବା ସେ ଦଶ ଇଞ୍ଚି ପ୍ରଷ୍ଟେ—
 ବିପୁଳ ବିଶାଳ ପ୍ରକାଣ୍ଡ ହସ୍ତେ
 ଶୂକର-ଗୋ-ମୃଗମାଂସେ ପୁଷ୍ଟ—
 ଆଛେ ରକ୍ଷା ହଇଲେ କୁଷ୍ଟ ?
 କର୍ଣ୍ଣାକର୍ଷଣ ଅତିଶୟ ତୁଳ୍ଚ,
 ଯା'କର ସାହିବ ନାଡ଼ିବ ପୁଲ୍ଚ,
 ହଜୁର ହଜୁର ବଲି' ଜୀବନମରଣେ
 ର'ବ ପଡ଼ି' ହିନ୍ଦୁନିନ୍ଦିତ ଚରଣେ ;
 —ରହିଓ ଖୁସି, ଘୁଁଷି ଆସ୍ଟା, ରାଗେ
 ମେରୋ ନାକେ କେବଳ ନାକେ ।
 ଓ ଘୁଁଷି ପଡ଼ିଲେ କର୍ଣ୍ଣ, ଶ୍ରଦ୍ଧ
 ତ୍ରିଭୁବନ ; ଶୁଣି ଶୁଧୁ ଝାଁବା ଝାଁବା ଶର
 ଓ ଘୁଁଷି ପଡ଼ିଲେ ଗଣେ ଜୋରେ,
 ଏକେବାରେ ମାଥା ଘୋରେ ।
 କାଣା ନିଶ୍ଚିତ ପଡ଼ିଲେ ଚକ୍ର,
 ଭୂଷିବିଲୁଷ୍ଠିତ ପଡ଼ିଲେ ବକ୍ଷେ ।
 ପଡ଼ିଲେ ମନ୍ତ୍ର ବିଭଗ ପଂକ୍ତି,
 ପଡ଼ିଲେ ନାକେ ଝଙ୍ଗାରକ୍ଷି ।

ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଅଙ୍ଗୁଳି ମୃଦୁଲ ସ୍ପର୍ଶେ
 ଶବଣେ ତ ପ୍ରଭୁ ଅମିଯା ବର୍ଷେ ।
 ବସିଯା ବସିଯା ନିଜଘରମଧ୍ୟ
 ଲେଖା ସୋଜା ଗଢେ ପଢେ—
 “ସମୁଚ୍ଛିତ, ତୁଲିଯା ଘୁଁଷି ନିଜହଞ୍ଚେ
 ମାରା ବେଗେ ଅରାତି-ମଞ୍ଚେ ;
 ଜାନୋନା ସେ ଶ୍ଥାନେ, ଏକା
 ଲାଗେ ପ୍ରଥମତ ଭେବା ଚେକା ;
 ସଥିନ ପରାଜୟ ଥିଲୁ ଅନିବାର୍ୟ,—
 ତଥିନ କି ଯୁଦ୍ଧଟି ବୁଦ୍ଧିର କାର୍ଯ୍ୟ ?
 ନା ହଇଲେ ସମସଙ୍ଗିନ ଅବଶ୍ୟ,
 ବାକ୍ୟ ବୀରଭ ହି ଅତି ସନ୍ତା ।
 ମାଥି ତୈଳ ସନ କୁଞ୍ଚିତ କେଶେ ;
 ଶ୍ଵାନ ଶିଙ୍ଗ ଉଦରଟା, ଠେସେ
 ଡାଲେ ଭାତେ କରିଯା ପୂର୍ଣ୍ଣ,
 ଗଣେ ପାନେ ଭରିଯା ତୂର୍ଣ୍ଣ,
 ଚାପକାନ ପରିଯା ଆପିମ ନିତ୍ୟ
 ଆସି ହି ପୁରୁଷାହୁକ୍ରମ ଭୂତା ;
 ନାକେ କର୍ଣ୍ଣ, ଚୁପେ ଚୁପେ
 ରକ୍ଷା କରିଯା, କୋନ ଝାପେ
 ସଂସାରେତେ ଟିକିଯା ଆଛି—
 ରହିଲା ଘୁଁଷି ଫୁଁଷି କାହାକାହି ।

নিত্যানন্দেৱ উপাখ্যান

সদানন্দেৱ পুত্ৰ, মহানন্দেৱি দৌহিত্ৰ,
 প্ৰেমানন্দেৱ ভাগিনীয়, নিত্যানন্দ মিত্ৰ,—
 পাৰ্শ্ববৰ্তী দোকান থেকে সিঙ্কি এনে কিনে,
 কাঞ্চিকমাসে দুর্গাপূজোৱ বিসৰ্জনেৱ দিনে,
 খেলেন বেটে ছটাকখানিক ঠাণ্ডাজলে শুলে,
 দুপৱ বেলায় ।—শেষে গিয়ে বিছেনাতে শুলে,
 সবাই বল্ল, “নিত্যানন্দ উপৱ গিয়ে চটাই,
 এমন দিনে দুপৱ বেলায় শু’লো কেন হঠাত !”
 নিত্যানন্দ তাঁহার বাপেৱ একটিমাত্ৰ ছেলে,
 মা বাপেৱ আছৱে ;—বেড়ান দিবাৱাৰাত্ৰি খেলে ,
 ঘুৰে বেড়ান পাড়ায় পাড়ায়, কৱেন যা তাঁৰ খুসি,
 মেৰে বেড়ান যাবে তাৱে লাথি চাপড় ঘুসি ।—
 পাড়াশুন্দি ব্যতিব্যস্ত নিত্যানন্দেৱ জালায়,
 ইচ্ছা—ঘটি বাটী নিয়ে বাড়ী ছেড়ে পালায় ।
 নিতাই ভাবলেন, “সবাই বলে, সিঙ্কি খেলে হাসে,
 দেখি দেখি আমাৱ হাসি কেমন ক’ৱে আসে ।”
 ভেবে নিত্যানন্দ খানিক সিঙ্কি এ’নে কিনে,
 খেলেন শুলে দুর্গাপূজোৱ বিসৰ্জনেৱ দিনে ।
 খেলে অতি গন্তীৱ হ’য়ে বাড়ীৱ মধ্যেৱ উপৱ,
 শু’লেন গিয়ে বিছেনাতে ;—বেলা তখন দুপৱ !

ওমা ! যেমন তিনি নিজের বিছানাতে গিয়ে,
 শুয়েছেন এক মোটা নরম বালিশ মাথায় দিয়ে,
 নাসিকাটি গুঁজে, একটি পাশের বালিশ ঠেসে,
 অমনি কি দু'মিনিটে ফেল্লেন তিনি হেসে !
 বল্লেন, “সেকি ! বিছানেতে শয়নমাত্র হাসি ।”
 —আচ্ছা একবার নাচের তলায় গিয়ে যুরে আসি ।”
 ব’লে উঠে বিদ্যুৎবেগে নেমে সিঁড়ি দিয়ে,
 বাইরের ঘরের বারান্দাতে পাটির উপর গিয়ে,
 বস্লেন গন্তীর ভাবে ; কিন্তু সময় বস্তে যাবার,
 ‘ফি-ক্ৰি’ ক’রে নিত্যানন্দ হেসে ফেল্লেন আবার ;
 বল্লেন নিত্যানন্দ, “একি এলাম চ’লে নীচে,
 চেষ্টা কল্পাম গন্তীর হ’তে,—তাও হ’ল মিছে ?
 আচ্ছা দেখি”—ব’লে তিনি মাঠে গেলেন ছুটে,
 ব’স্লেন গন্তীর ভাবে একটা গাছের উপর উঠে ।
 কিন্তু বৃথা চেষ্টা ;—তিনি যতই চেষ্টা কৱেন,
 ততই তিনি একেবারে হেসে ঢ’লে পড়েন ।
 যেথায়ই ঘা’ন না, হাসি তাঁকে কিন্তু নাহি ছাড়ে,
 জোকের মত কামড়ে যেন রৈল তাঁহার ঘাড়ে ;
 তিনি বসেন সেও বসে ; তিনি ওঠেন, ওঠে ;
 তিনি দাঁড়ান, দাঁড়ায়, লাফান লাফায় ; ছোটেন ছোটে ।
 নিতাই তখন প্রমাদ গ’ণে বল্লেন, “একি হৈল ?
 হাসিটা যে ভূতের মত ঘাড়ে চেপেই রৈল !

সକଳ ଉତ୍ସମ ହ'ଲ ବୃଥା— ଥାମେ ନା ତୀର ହାସି,
 ଏଲେନ ଛୁଟେ ତୀର ମା, ଦିଦି, ମାସୀ, ପିସୀ, ମାସୀ,
 ବାବା, ଖୁଡ଼ୋ, ଠାକୁରଦାଦା, ପିସେ, ମେସୋ, ମାମା,
 ବଙ୍କୁ, ଡାକ୍ତାର, ମାସୀ, ଚାକର, ରାଧୁନୀ, ଥାନସାମା,
 ଗରୁ, ବାଚୁର ; କିନ୍ତୁ ହାସି ନାହି କମେ ତୀହାର ;
 ହାସିତେ ଲାଗ୍ ଲେନ କ୍ରମାଗତ—ଭୁଲେ ନିଜ୍ରା ଆହାର' ।
 “ବ୍ୟାପାରଥାନାଟା କି ନିତାଇ ? କ୍ଷିପ୍ତେର ମତ ହେନ”
 —ସବାଇ କରେନ ପ୍ରଶ୍ନ—“ନିତାଇ ଏତ ହାସି କେନ ?”
 “ହାସିଛି ଆବାର କେନ ?—ହାଃ ହାଃ-ଅନ୍ତ-ହିଃ ହିଃ—ଭୁଲେ
 ଖେଳାମ ଥାନିକ ମିନ୍ଦି—ହଃ ହଃ—ଠାଣ୍ଡା ଜଲେ ଗୁ'ଲେ ;—
 ମିନ୍ଦି ଗୁ'ଲେ ଥେଯେ—ହେ ହେ—ଏତ ହାସି ପାର,
 ଜାନ୍କଲେ—ହୋଃ ହୋଃ-କି ଆର-ନିତାଇ ମିନ୍ଦି ଗୁ'ଲେ ଥାର ।
 ବାଚାଓ—ଠିଃ ଠିଃ-କୋନ ଝାପେ, ନଇଲେ ହେଲାର ଫେଲାୟ,
 ନିତାଇ—କ୍ଷିଃ କ୍ଷିଃ—ହେମେ ମରେ ଦିନେ ଦୁପର ବେଲାୟ !”

ଇହା ବ'ଲେ ଦାକୁଣ ହାସି ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମିତ୍ର ।
 କତ ସତ୍ତ୍ଵ କତ ଔଷଧ କି ଚେଷ୍ଟା ଚରିତ୍ର,—
 ବାଡ଼ୀଶ୍ଵର ବିରାଟ ବ୍ୟାପାର—ସବାଇ ପ୍ରସାଦୀ,
 ସବାଇ ହିମ୍‌ସିମ୍ ଥେଯେ ଗେଲ ଥାମାତେ ସେ ହାସି ।
 ବାବା ବଲେନ, “ହେସ ନା-କ ଗୋପାଳ ଆମାର ଆହୁରେ ।
 ମାଓ ବଲେନ, “ଥା’ମ ସୋଣା, ବାଚା ଆମାର ବାଚ ବୈ !”

ପିସୀ ବଲ୍ଲେନ, “ଥାକ ବାବା ଚୁପ୍ଟି କ'ରେ ଥାନିକ ।”
 ମାସୀ ବଲ୍ଲେନ, “ମୋଣାର ଚାଦ୍ରି—ଥାମେ ଆମାର ମାଣିକ ।”
 ସକଳ ଚେଷ୍ଟା ବିଫଳ ହ'ଲ । ଶେଷେ ତାହାର ଖୁଡ୍ଗୀ,
 (ନିତାଇ ତାରେ ଠାଟ୍ଟା କ'ରେ ବଲ୍ଲେତ୍ କା'ଲ ବୁଡ୍ଗୀ)—
 କାରଣ ତିନି ସ୍ଵଭାବତଃଇ ଛିଲେନ ବର୍ଣ୍ଣ ମସୀ,
 ବସ୍ତୁସେତେଓ ଅକାଲସ୍ଵର୍କ, ଶୁକ୍ତାତେ ସମୀ !)
 ବାହିର କଲ୍ଲେନ ନୂତନ ଉପାୟ ମିନିଟ ଚାରିକ ଭେବେ ।—
 ବଲ୍ଲେନ, “ବାଡ୍ଗୀଶୁନ୍ଦ ନିତାଇ ପାଗଳ କ'ରେ ଦେବେ,
 ଏମନ କ'ରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀଛାଡ଼ା ନିତିଯ ଯଦି ହାସେ ।
 ସା ବଲି ତ କର୍ତ୍ତେ ପା'ର ? ନୟକ ଶକ୍ତଟା ମେ
 ଏମନ କିଛୁ ; ସକଳ ନୋକେ ଚିମ୍ବି ନାଗାଓ ପାରେ ;
 ତଥ୍ବ ନୋଯା ନାଗାଓ ହାତେ ; ନବନ ଦାଓ ଗାୟେ ;
 ଚଥେ ନାଗାଓ ନଙ୍କା ମରିଚ ;—ଥାମ୍ବେ ତବେ ସିନା ?
 ନାଥି ମାରୋ ଜୋରେ—ଦେଖି ହାସି ଥାମେ କି ନା !
 ସଞ୍ଚା ନସ୍ତା ଛୋଡ଼ା, ନେଇକ ବୁନ୍ଦି କଡ଼ାଟ୍ୟକୋ ;
 ନେୟଥାପଡ଼ାୟ ଟେକି—ଆବାର ହାସ୍ତେ ନାଗିଲୋ ଦେଖୋ !”
 ଖୁଡ୍ଗୀର କଥାଇ ଶୁଣ୍ଟେ-ବାଧ୍ୟ ହଲେନ ସବାଇ ଶେଷେ ;—
 ଏଲୋ, ଲଙ୍କା ତଥ୍ବ ଲୋହ ତାହାର ଉପଦେଶେ ।
 ଦେଖେ ଶୁନେଇ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦେର ଧଡ଼ାସ୍ ଧଡ଼ାସ୍ ବୁକ,
 ଥେମେ ଗେଲ ହାସି ଏବଂ ଶୁକିଯେ ଗେଲ ମୁଖ ;
 ଉଠେ ତିନି ବଲ୍ଲେମ, “ଆମାର ମେରେ ଗେଛେ ହାସି,
 କିଛୁ କର୍ତ୍ତେ ହବେ ନାକ — ଏଥନ ତବେ ଆସି !”

ଛେଳେପିଲେର ଉପଦ୍ରବଟା କତକ ଆଗେ ଭାଗେ,
ବିଶେଷତଃ ପିତା ମାତାର କାହେ—ଭାଲୋ ଲାଗେ ।
ବାଡ଼େ ସଥନ ଅଧିକ ମାତ୍ରାସ୍ତ୍ର, ହୁଣ୍ଡୁମି କି ବାତିକ,
ପ୍ରୟୋଗ କରେ ହବେ ତଥନ ଔଷଧ ଏଲୋପଯାଥିକ !

ଶୁକଦୈବ

ଟିଆ ବଲେ “ଗାଇତେ କେହି କିଛୁ ନା ଜାନେ ;”
ଦୋଷେଲ କୋକିଲ ଘୁସୁ ଶ୍ରାମା ସଥନ ଧରେ ଗାନେ,
ଟିଆ କାହେ ଗିରେ ଅମନି କରେ ଚେଂଚାମିଚି,
ଏବଂ ତାର(ଏ) ଡାନା ତୁଲେ ତାରେ ବଲେ “ଛି ଛି ।”
ପିକେରା, ଏକଦା ମିଳେ ଅନେକଖାନି ଭେବେ,
ସୁଞ୍ଜି କରେ’ କରଜୋଡ଼େ କହେ ଶୁକଦୈବେ,—
“ପ୍ରଭୁର ଆଲୋଚନା ସେନ୍ଦର ଗୁଣେର ପରିଚାସକ,
ପ୍ରଭୁ ନିଶ୍ଚର୍ଵ ନିଜେ ଏକଟା ଉଚୁଦରେର ଗାସକ ;
ପ୍ରଭୁ ‘ଏକବାର ଦୟା କରେ’ ଗେରେ ଦେଖାନ ନିକି,
ଆମରା (ଶିଖିନି କିଛି) ତମେ କିଛି ଶିଖି ।

ଟିର୍ବା ମାଥା ଚୁଲକୋ଱ି, ଡେବେ ପାଇନା ବଲ୍ବେ କି ସେ ;
 ଶେବେ କହେ, “ମହାଶୟଗଣ ଆମି ଅର୍ଥାଂ ନିଜେ—
 ବଡ଼ ଏକଟା ଗାଇନା—ତବେ—ବଲ୍ବେ ବା କି ହାନି—
 ମହାଶୟଗଣ ଆମି ଥାସା ଛିଛି କର୍ତ୍ତେ ଜାନି ।”

ସମାପ୍ତ