

# প্রবন্ধ-লতিকা।

—८५०—

বঙ্গনারী রচিত প্রবন্ধ কয়েটা সংগৃহীত হুক্মান্বিত

এদেশীয় রমণী গণের ক্ষেত্ৰে

সাদৰে অপৰ্ণার্থ :

বঙ্গ মহিলা সমাজ ইইচ্যু,

প্রকাশিত।

—○—○—○—○—

১১ই মাঘ—ত্রায়িষি মুসুরি,

বঙ্গাব্দ ১২৮৬।

—○—○—○—○—

কলিকাতা।

জি, পি, রায় এণ্ড কোম্পানির দ্বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

২১ নম্বর বহুবাজার প্রীট—লালবাজার।



## কএকটা কথা।

---

এদেশে শ্রীশিঙ্কার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে বঙ্গরঘণ্টীর কোমল লেখনী বিনির্গত রচনা দেখিবার জন্য এখন যেমন জন সমাজের আগ্রহ রঞ্জি হইয়াছে, নারী-রচিত পুস্তক সকল প্রকাশিত হইয়া দে আগ্রহ চরিতার্থ করিতেছে। ইহা অবশ্য স্বুধের বিষয়, কিন্তু দুঃখের বিষয় এই যে স্থলে স্থলে পুরুষগণ নারীবেশ ধারণ করিয়া প্রকাশিত হওয়াতে নারী-রচিত গ্রন্থের নাম শুনিলে সন্দেহ ও সঙ্কোচের সহিত তাহা গ্রহণ করিতে হয়। বর্তমান পুস্তক সম্বন্ধে এইমাত্র বক্তব্য যে এতদ্বিষয়ে সেরূপ সন্দেহ ও সঙ্কোচের কারণ নাই। ইহার লেখিকাগণ বঙ্গভাষা রচনাতে কৃতন ভ্রতী নহেন। যাঁহারা তাঁহাদিগের সহিত বিশেষ পরিচিত, তাঁহারা তাঁহাদের চিন্তা-শক্তি, ধর্মভাব ও রচনা পারিপাট্য যে কতদূর প্রশংসনীয় বিলক্ষণ অনুভব করিয়াছেন—বস্তুতঃ এসকল বিষয়ে কৃতবিদ্য অনেক পুরুষ অপেক্ষা ইহাঁরা কোন অংশে হৃদয় নহেন। পরিচারিকা, অবলাবাঙ্কি ও বামাবোধিনী পত্রিকার সম্পাদকীয় স্তুতি সকল ও ইহাঁদিগের সূন্দর রচনাতে শোভিত হইয়া থাকে।

অবস্থা লতিকা পুস্তকখানির লেখা সকল দ্বারা লেখিকা দিগের গুণের সম্পূর্ণ পরিচয় হইবে, কেহ এরূপ মনে করিবেন না। কলিকাতা মহানগরে বঙ্গনারী গণের মধ্যে জ্ঞান ও ধর্ম প্রভৃতি বিষয় অনুশীলনার্থ “বঙ্গমহিলা সমাজ” নামে যে সভা আছে, প্রায় ও মাস হইল তাহা হইতে একখানি পুস্তক প্রকাশিত হইবার প্রস্তাব হয় এবং কুমারী জীমতী রাধারাণী লাহিড়ীর প্রতি ইহার ভার অর্পিত হয়। ইনি অল্প দিনের মধ্যে পুস্তক খানি প্রস্তুত করেন। ব্যস্ততা সহকারে পুস্তক খানি প্রণীত হয় এবং ব্যস্ততা সহকারে ইহা মুদ্রিত হইল, প্রতরাঁৎ

‘প্রস্তাৱ সকল যতদূৰ উৎকৃষ্টৱৰ্ণপে লিখিত হইতে পারিত তাহা হৰ্য  
নাই, যেৱেপ সুন্দৱৰ্ণপে বিশৃঙ্খল হইতে পৱিত্ৰে তাহা হয় নাই এবং  
মুজোঁকণেও অনেক জটি থাকিবাৱ সন্তোষবন।’ ইহার অনেকগুলি  
বিষয় ইংৱাজী হইতে সংকলিত, অনেকগুলি চিন্তা-প্ৰস্তুত ; কেহ  
সমুদায় পাঠ না কৱিলে ইহার সম্পূৰ্ণ গুণ বিচাৰ কৱিতে  
পারিবেন না।

এই প্ৰস্তুতানি বঙ্গমহিলা সমাজেৱ প্ৰথম চেষ্টাৱ ফল, ইহা  
বাঁৰা বঙ্গনাৰী সাধাৱণেৱ মধ্যে জ্ঞান ও ধৰ্মালোচনাৰ পক্ষে  
যদি কিঞ্চিৎ মাত্ৰও সহায়তা কৱিতে পাৱে তাহা হইলে ইহার  
প্ৰচাৱেৱ উদ্দেশ্য সফল হইবে।

নিবেদক

কলিকাতা ।	}	আউমেশচন্দ্ৰ দত্ত ।
১২৮৬, মাঘ ।		বঙ্গমহিলা সমাজেৱ অন্তৰ সম্পাদক

# ଶ୍ରୀବିନ୍ଦୁମାତ୍ରାକାରୀ

— — — — —

# ମାନୁଷେର ମୁଖୀ ହିତବାର ଉପାୟ-।

মুখ্যাতিলাব মনুষ্য প্রকৃতি-গত । এই ভাবদ্বারাই  
শান্তি কাষে প্রস্তুত হয় । সমাজ মধ্যে শান্তি যে  
কোন কার্য করুক না কেন, এবং যে অবস্থায় অব-  
স্থিত হউক না কেন, দুঃখ যন্ত্রণার পরিবর্তে শুধু শান্তি  
লাভে সকলেই যত্নবান् ।

କି ଧନୀ, କି ଦରିଜ୍ଜ, କି ମୁଖ କି ବିପ୍ଳାନ, କି ମୁଖ  
କି ସ୍ତର ସକଳ ଦେଶେ ସକଳ ଲୋକେର ଚିନ୍ତା ଏହି ଦିକେଇ  
ଧାବିତ, ସକଳେଇ ଉହା ପାଇବାର ନିମିତ୍ତ ବ୍ୟାକୁଳ । ଏହି  
ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଜ୍ଞାନଚର୍ଚ୍ଛାୟ ଶରୀର ପାତ କରିତେବେଳେ କିମେହି  
ଜନ୍ୟ ? ଏହି ଧନୀ ଦେଖିତେଛି ଉଠାର ଏତ ବ୍ୟକ୍ତତା  
କେବେ ? ସାରାଦିନ ପରିଶ୍ରମ କରିଲା ତଥାପି ତୃପ୍ତି ନାହିଁ  
କିମେହି ଜନ୍ୟ ? ମୁଖ ପାଇବେଳେ ବଲିଯା । ଜଗତେ ସତ  
ଘନ୍ୱସ୍ୟ ଦେଖି ସକଳେଇ ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମୁଖୀ ହେବ । କିନ୍ତୁ  
ଭାବିଯା ଦେଖିଲେ ବୁଝାଯାଇ ଯେ ଏହି ଇଚ୍ଛାର ଆବଲ୍ୟାଇ  
ମାନୁଷେର ଅମୁଖୀ ହେବାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ । ଏହି ବାନ-  
ନାହିଁ ମାନୁଷକେ ଅକୁତ ମୁଖେର ଅଧିକାନ ହେତେ ବନ୍ଧିତ

করিয়াছে। আমরা দেখিতে পাই বনানীর শুধু-  
লালসা এত প্রবল যে উহা তাহাদিগকে দিগ্ বিদ্য-  
জ্ঞান শূন্য করিয়া অমের পথে লইয়া গিয়া চির ছৃংখী  
করিয়া ফেলে। হতভাগ্য মানুষ সুখের আশায় চালিত  
হইয়া অবশ্যে এক মাত্র ছৃংখকেই সম্ভল করিয়া  
যন্ত্রণায় দিনাতিপাত করে। একদিকে এই, অপর  
দিকে দৃষ্টিপাত করিলে কি দেখা যায় ? সুখাভিলাষ  
মনুষ্য-প্রকৃতি-নিহিত। সৃষ্টিকর্তা কি এত নিষ্ঠুর যে  
মানুষকে অসুখী করিবার নিমিত্ত তাহাকে ঐরূপ বৃত্তি  
প্রদান করিয়াছেন ? তাহা কখনই সম্ভব নয়, কারণ  
জীবের মঙ্গল সাধনই তাহার উদ্দেশ্য। তিনি নিষ্ঠুর  
দেবতা নহেন, কিন্তু সৃষ্টিরাজ্যের করুণায় রাজা ;  
এই বিশাল সংসারের সন্তানবৎসল পিতা ; সর্ব-  
সাধারণের শ্রেহময়ী জননী। তাহার কি ইচ্ছা যে মানুষ  
ছৃংখের অন্ত বিসর্জন করিতে করিতে জীবন শেষ  
করে ? না, তাহা কখনই সম্ভবপর নহে।

সেই সর্বশক্তিমান পুরুষ মানুষকে সুখী করিবেন  
বলিয়াই তাহার মনের ঐরূপ ভাব করিয়া দিয়াছেন।  
সে যদি আপনা হইতে বঞ্চিত হয়, তাহাতে তাহার  
প্রতি দোষারোপ করিলে কি হইবে ?

যে ব্যক্তি ইচ্ছা করিলে সহস্র স্বর্ণমুদ্রা উপার্জন  
করিতে পারে সে যদি একটী তাত্র খণ্ডের আপাত

লোভে সহস্র মুদ্রার আশা পরিত্যাগ করেও সেই  
সামান্য লাভে সন্তুষ্ট থাকে, সকলে তাহাকে কি  
বলে? নির্বোধ, লোভী, অপরিণামদর্শী বলিয়া কি  
সকলের নিকট কি সে অনাদৃত হয় না? একথা  
যেমন অঙ্গীকার করিবার যে নাই, তেমনি অন্যদিকে  
দেখা যায় সংসারের নিক্ষেত্র সুখের লালসা পরিত্যাগ  
করিয়া উচ্চ সুখে সুখী হইতে মানুষের বিলম্ব সহ না।  
এই হতভাগ্য যেমন তাত্ত্বিকত্বের লোভে স্বর্ণমুদ্রা  
হারাইল, নির্বোধ সুখাসন্ত মানুষ তেমনি পর্যবেক্ষণ  
সুখের ক্ষণ শোভার মুক্ত হইয়া স্বর্গের রত্ন-দীপ্তি  
তুচ্ছ করিল। মানুষ একবার ভাবে না যে সে কত  
উৎকৃষ্ট অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছে। মনুষ্যাভ্যা কাহার  
আদর্শে সৃজিত, ইহা সে স্মরণ করে না।

ক্ষুধার্ত ব্যাস্ত উদর পূরিয়া আহার পাইলে আর  
তাহার কোন অভাব থাকে না সে সচ্ছন্দে বিশ্রাম করে।  
মানুষ কি তাহা পারে? কৈ, যে ব্যক্তি সৌভাগ্যের  
অপরিমেয় দান সম্ভোগ করিতেছে; বিপুল মান,  
অতুল গ্রন্থিয়, মহোচ্চ পদ, লাভ স্থারা জীবন অতি-  
বাহিত করিতেছে; তাহাকেও ত সন্তুষ্ট হইতে দেখি  
না। সুখ ইচ্ছাটী ইহা ধনী, দরিদ্র, মূর্খ, বিস্মান,  
সকলেরই সমান। মানুষ যাহার জন্য চিরকালু  
অন্বেষণ করিতেছে কোন অবস্থায় তাহা পাইতেছে

না। দরিদ্র মনে করে ধনে সুখ, কিন্তু ধনীকে জিজ্ঞাসা কর দেখিবে তাহার মন অসুখে পূর্ণ। ইহার কারণ কি? মনুষ্য আত্মাবিশিষ্ট জীব। অল্প বিষয়ে তাহার সুখ নাই। পৃথিবীর ধনমান তাহাকে স্থায়ী সুখ দিতে অসমর্থ। বিষয় সুখে তাহার আশা অত্যন্ত। শরীরে মাংসের অভাব হইলে যেমন কর্দম দ্বারা তাহার স্থান পূরণ করা যায় না, সেইরূপ আত্মার তুষ্টি-সাধন জড় পদার্থের সাধ্যাতীত।

বিষয় সুখ কি? ইহা কথন ধর্মের অনুকূল, কথন তাহার সম্পূর্ণ প্রতিকূল। ইহা ক্ষণ ভঙ্গুর, অতি ক্ষুদ্র, এই আছে এই নাই। অক্ষেত্রে আনন্দই মানুষের নিত্য সম্বল, বিশুদ্ধ সুখ লাভের একমাত্র উপায়। বিষয় সুখ সীমাবন্ধ, অক্ষেত্রে সুখ অনন্ত অপরিমেয়। এই নিমিত্তই আমরা এই দুঃখময় পৃথিবীতে কি দেখিতে পাই না যদি কাহার সুখ থাকে সে কেবল ধার্মিকের? কারণ অমরাত্মার পুষ্টিসাধন অমরাত্মা ভিন্ন আর কাহার সাধ্য নয়। ধর্মের আদেশ পালনে, স্নিগ্ধের কাষ্যে যে ব্যক্তি লিপ্ত তাহার ন্যায় সৌভাগ্যশালী ব্যক্তি জগতে আর কে আছে? সংসারের অশেষ বিপদে পড়িয়াও তিনি শ্বির এবং কর্তব্য কর্ম সম্পন্ন করিয়া সর্বদা সুখী। দরিদ্রাবস্থাতেও তিনি পুণ্যজনিত সুখে পুলকিত। তাহার হৃদয় নিত্য-উৎসব-পূর্ণ দেবমন্দির।

এই ঈশ্বর প্রীতির মন্তব্যের সুখোপার্জনের চরম  
সীমা এবং ধর্মের শেষ পুরক্ষার ঈশ্বর। ধর্মই  
ঠাহার একমাত্র বিষয়, কার্যই ঠাহার ধর্ম সাধন;  
তাহার শোভা দেখে কে? পিতার আনন্দ এবং  
সন্তানের গৌরব কোথায়? যেখানে পিতা পুত্র মিলিত  
হইয়া কার্য সমাধা করেন। যে গৃহে পিতার প্রতি সন্তা-  
নের অবিশ্বাস সে গৃহ দুঃখের আলয়। সেই প্রকার যে  
আত্মা শ্রেষ্ঠ আত্মা হইতে বিচ্ছিন্ন তাহা শুক মলিন,  
অশান্তির চির নিবাস। পিতার সহিত সম্মিলন হউক,  
গৃহ সুখময় হইবে। পরমাত্মার সহিত আত্মার যোগ  
হউক, মনুষ্য স্থায়ী নিত্য সুখের অধিকারী হইয়া পার্থিব  
অবাস্তব সুখ লালন। পরিত্যাগ করিবে।



## ঈশ্বরের পিতৃত্বাব।

এই পৃথিবীতে পিতার সহিত সন্তানের যে সমন্বয়  
তদপেক্ষা সুন্দর, প্রিয়তর সমন্বয় অতি অল্পই আছে।  
সেইরূপ ঈশ্বরের সহিত মানবের ষতপ্রকার সমন্বয় আছে,  
তন্মধ্যে তাহার সহিত মানুষের পিতা পুত্র সমন্বয়ই সর্বা-  
পেক্ষা নিকটতর ও শ্রেষ্ঠতর। তিনি বাস্তবিকই নব  
মানীর স্নেহময় পিতা। সন্তানের শুভ কামনাই তাহার

উদ্দেশ্য । এক দিকে তিনি যেমন বিশ্বের অধিপতি হইয়া এই অসীম জগৎ শাসন করিতেছেন, অপর দিকে তিনি আবার তেমনি প্রত্যেক সন্তানের অনুপান বিধান পূর্বক তাহাকে বিপদাপদ হইতে রক্ষা করিতেছেন । আমরা ভূগর্ভনিহিত রত্নরাজি দর্শন করি, কি আকাশ-মার্গে উড়ৌন হইয়া এহ তারকের আশ্চর্য গতি পর্যবেক্ষণ করি, প্রত্যেক কার্যা, প্রত্যেক পদার্থ ঈশ্বরের এক একটী মহৎভাব প্রকাশ করে । তাবিলে বুবাবায় সৃষ্টির দুর্দশ সম্ভুক্ত সাধনভূ বিশ্ব-বিধাতার নিয়ম । কিন্তু কেবল ধাত্র যদি আমরা তাহাকে এই ভাবে দেখি, তাহা হইলে তাহাকে কিছু দূরে রাখা হয় । পিতা যেমন সন্তানের অভাব পূর্ণ করেন, ঈশ্বরও তেমনি প্রত্যেক সন্তানের নিকট প্রকাশিত হইয়া অভাবের পূরণ করিয়া দেন । আবার এই পার্থিব পিতা যেমন প্রত্যেক সন্তানের ভিন্ন ভিন্ন অভাব বুবিয়া তাহা দূরী-করণে সচেষ্ট ; পরম পিতা তদপেক্ষণও অধিক যত্ন সহ-কারে এতি সন্তানকে স্বতন্ত্র ভাবে দর্শন দিয়া তাহার সাহায্য দানে অধিক অগ্রসর ।

ঈশ্বর যখন ক্ষমাতে অনন্ত, স্নেহেতে অনন্ত, তখন মানুষের এমন কোন পাপ নাই যাহা ক্ষমা হইতে না পারে, যাহা ভেদ করিয়া ঈশ্বরের দয়া পাপীকে উদ্ধার করিতে অসমর্থ হয় । আমাদের ধৈর্য সীমা বদ্ধ, কিন্তু

তাঁহারও কি তাহাই? তাহা হইলে এই প্রকাণ্ড মনুষ্য  
সংসার এত দিন কোথায় যাইত? কত শত মাসুম  
তাঁহার পবিত্র নামে কলঙ্ক আরিয়া দিতেছে, তাঁহার  
অবমাননা করিয়া কলুষিত হইতেছে, কিন্তু ইহাতেও  
কি তিনি সন্তানের শুভ কামনা হইতে বিরত হয়েন?  
না। যাও দুর্ভাগ্য সন্তান, আমার গৃহে তোমার স্থান  
হইবে না, তিনি কখনও কাহাকে একথা বলেন না।  
সন্তান মহাপাপী হইয়াও যদি অনুত্পন্ন হয়, তাঁহার  
ক্ষমা ভিক্ষা করে, তিনি তাহাকে হস্ত প্রসারণ করিয়া  
ক্রোড়ে তুলিয়া লয়েন।

এই বিষয়টী বুবাইয়া দিবাৱ নিমিত্ত বাইবেলে যে  
একটী সুন্দর আখ্যায়িকা আছে নিম্নে তাহা প্রদত্ত  
হইলঃ—এক ব্যক্তিৰ দুইটী পুত্ৰ ছিল। পুনৰ্বুয় বয়ঃ  
প্রাপ্ত হইলে কনিষ্ঠ পুত্ৰ একদিন পিতাৱ নিকট গিয়া  
বলিল“পিতঃ! আমাকে আমাৱ প্রাপ্য ধন বিভাগ কৱিয়া  
দাও।” পিতা তাহাই কৱিলেন। এইরূপে ধন লাভ  
হওয়াতে কনিষ্ঠ পুত্ৰ সেই সমুদয় সম্পত্তি লইয়া কোন  
দূৰ দেশে গমন কৱিল এবং অতি অল্পদিনেৱ  
মধ্যেই সেই পিতৃদত্ত ধন অপব্যয়ে নিঃশেবিত হওয়াতে  
সে ভয়ানক কষ্টে পড়িল, কাৱণ সেই দেশে তখন  
দুর্ভিক্ষ উপস্থিত। তখন উপায়ান্তৰ না দেখিয়া সে  
কোন ব্যক্তিৰ বাটীতে শূকৱ চৱাইবাৱ কাৰ্য্যে নিযুক্ত

হইল। হতভাগ্য পুত্র এত কষ্টে পড়িয়াছিল যে শূকরেন্দ্র  
ভুজ্বাবশেষ দ্বারা উদ্র পূর্ণি করিতে বাধ্য হইল।  
বিপদে পড়িয়া তাহার চেতনা হইলে তখন সে ভাবিল  
আমার পিতার গৃহেত অন্নের অপ্রতুল নাই, কত শত  
বেতন তোগী ভৃত্য সেখানে সচ্ছন্দে প্রতিপালিত  
হইতেছে, তবে আমি কেন ক্ষুধায় মরি ? আমি পুনরাবৃ  
ত্বার নিকট যাই এবং বলি পিতঃ আমি এত পাপ  
করিয়াছি যে তোমার সন্তান বলিয়া পরিচয় দিবার  
ষোগ্য নহি। আমাকে তোমার বাটীর সামান্য ভৃত্য  
করিয়া রাখ। এই প্রকারে সে গৃহাভিমুখে ফিরিষা  
আসিতেছে, এমন সময় তাহার পিতা দূর হইতে তাহাকে  
দেখিতে পাইয়া তাহার আগমন প্রতীক্ষা না করিয়া দ্রুত  
পদে সন্তানের দিকে অগ্রসর হইলেন ও বাহু প্রসারণ  
পূর্বক তাহাকে বক্ষে ধারণ করিয়া গাঢ় আলিঙ্গনের  
সহিত বার বার মুখ-চুম্বন করিতে লাগিলেন। পুত্র অধো-  
বদনে বলিল “পিতঃ আমি ঈশ্বর ও তোমার বিরুদ্ধে  
যে কার্য করিয়াছি তাহাতে তোমার স্বেচ্ছ পাইবার  
উপযুক্ত নহি। কিন্তু পিতা তাহা না শুনিয়া ভৃত্যকে  
সর্বাপেক্ষা মূল্যবান বস্ত্র আনিতে আদেশ করিলেন  
এবং সেই বসন পুত্রকে পরিধান করাইয়া অঙ্গুলীতে  
অঙ্গুরীয় এবং চরণে পাহুকা পরাইয়া দিলেন। স্বীয়  
দাস দাসী দিগকে তোজের আয়োজন করিতে আজ্ঞা

দিলেন এবং বলিলেন আজ সকলে আনন্দিত হইয়া উৎসব কর, কারণ আমি যে সন্তানকে ঘৃত মনে করিয়া-ছিলাম, তাহাকে আজ জীবন্ত পাইলাম, যাহাকে হারাইয়াছিলাম, আজ তাহার দর্শন পাইলাম। তাহার জ্যেষ্ঠ পুত্র ক্ষেত্রে হইতে বাড়ী ফিরিয়া আসিতেছিল, বাহির হইতে গৌত বাদ্যের ঝুনি শুনিয়া বিস্মিত হইয়া ভৃত্যকে জিজ্ঞাসা করিল আজ এসকল কিমের জন্য ? তখন সে উত্তর করিল তোমার আতা ফিরিয়া আসিয়া-ছেন বলিয়া তোমার পিতৃ আদেশে এত আয়োজন হইয়াছে। এই কথা শুনিয়া জ্যেষ্ঠ পুত্র কিছু বিরক্ত ভাবে বাটীর ভিতর যাইতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিয়া পিতাকে বলিল “পিতঃ ! এতকাল আমি তোমার নেবা করিয়া আসিতেছি, কৈ কোন দিনত তুমি আমার জন্য এত আয়োজন কর নাই। কিন্তু আজ তোমার কু পুত্র ফিরিয়া আসাতে তোমার গৃহ উৎসবময়।” তখন পিতা সন্তানকে সন্দেহন করিয়া বলিলেন, “পুত্র তুমি চিরদিন আমার নিকট রহিয়াছ, আমার যাহা কিছু সকলই তোমার। অদ্য আমাদের বিশেষ আনন্দের দিন এই জন্য যে তোমার আতা যাহাকে সকলে ঘৃত ভাবিয়াছিল সে আজ জীবিত, যে নিরুদ্দেশ হইয়াছিল আজ সকলে তাহার দর্শন পাইলাম।”

এইটী সামান্য আধ্যাত্মিক বটে, কিন্তু ইহার ভিতর

কেবল একটী সুন্দর ও মহৎ ভাব ! পৃথিবীতে এমন  
ঘটনা হয়না তাহা নহে । কিন্তু তদপেক্ষা ইহার মহত্ত্ব  
ভাব আছে—তাহা এই, ঈশ্বর এইরূপে অনুত্তম পাপী  
সন্তানকে আপনার গৃহে আনিয়া তাহাকে পুণ্য বসনে  
সজ্জিত করেন, পবিত্রতার অলঙ্কার দিয়া তাহার দীনতা  
মোচন করেন ।

সন্তান সুখের অবস্থায় মনে করে না পিতার গৃহ কি  
সুখময় স্থান, কিন্তু বিপদে পড়িয়া সে তাহা উপলব্ধি  
না করিয়া থাকিতে পারে না । তখন সেই পিতাকে দেখি-  
বার নিমিত্ত সন্তানের প্রাণ ব্যাকুল হয় । ঈশ্বর সমন্বে  
মানুষের অবস্থা সেইরূপ । পাপে লিপ্ত হইয়া কতক দিন  
সে থাকিতে পারে বটে, কিন্তু অবশেষে আত্মার ক্ষুধা  
নির্বাচন জন্য তাহাকে পিতার গৃহে আশ্রয় লইতে  
হইবে । এবং পিতারও সন্তানের প্রতি এত শ্রেষ্ঠ রে  
তিনি তাহাকে ঘৃণা করিবেন কি, সমাদরে গৃহে স্থান  
দান করেন, অশেষ প্রকারে তাহার হস্ত আত্মাকে  
সম্মুখীভূত করিয়া থাকেন ।

## কঠিক তরু।

এক জন স্বীলোক ছিল পর নিম্নাই যাহার রসমার  
কার্য ; এবং প্রতিবেশীর অপবাদ ঘোষণা করিয়া  
যাহার দিন অতিবাহিত হইত । কিন্তু এত দোষের  
মধ্যেও তাহার একটী বিশেষ গুণ এই দেখা যাইত  
যে সে দিবসে যাহা করিত অকপটভাবে তাহা স্বীয়  
গুরুর নিকট বলিতে সঙ্কুচিত হইত না । প্রতিদিন এই  
রূপে যায়, এক দিবস তাহার গুরু তাহাকে কতক  
গুলি কাঁটা গাছের বীজ দিয়া আদেশ করিলেন যে  
তুমি যেখানে যেখানে যাইবে এই বীচির এক একটী  
সেইখানে ফেলিয়া দিবে । স্বীলোকটী এইরূপ কার্যের  
আজ্ঞা পাওয়াতে অত্যন্ত বিস্মিত হইল এবং কিছু  
না বুবিয়া স্বীয় গুরুর আদেশ মত কার্য করিয়া  
তাহাকে জানাইল । তখন উপদেষ্টা বলিলেন যাও  
যে সকল বীজ বপন করিয়াছ সে সকল পুনরায়  
সংগ্ৰহ করিয়া আমার নিকট আনয়ন কৰ । এই  
কথা শ্ৰবণে পৱনিষ্ঠা-প্ৰিয় নাৰী উত্তৰ কৱিল হে  
প্ৰতো ! আপনি কি আদেশ কৱিতেছেন । আমি  
পুনরায় সে সমুদয় বীজ সংগ্ৰহ কৱিব ইহা অসম্ভব ।  
ইহা শুনিয়া গুরু বলিলেন, অবোধ নাহি ! তুমি যখন  
সামান্য কাঁটার বীজ রোপণ কৱিয়া তাহা আৱ উঠাইয়া

ଆନିତେ ପାଇଲେ ନା, ତଥନ ତୁମি ଅତିବେଶୀୟ ଗୁଲେ ଯେ  
ବିଦ୍ୟା ଓ ଅପରାଦ ସୋବଣ କରିଯା ପାପ ଓ କଳକ୍ଷେର ବୀଜ  
ରୋପଣ କରିଯାଇଁ, ତାହା କିନ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଧିଲ କରିବେ ? ଇହା  
କି ଡାପେକ୍ଷା ଓ କଠିନ ଓ ଅସ୍ତ୍ରବ ନହେ ? ତଥନ ହୁରାଚାରିଣୀ  
ରୂପଣୀର ମନ୍ତ୍ରକ ଅବନତ ହଇଲ । ନିର୍ବୋଧ ହୃଷ୍ଟ ଲୋକ ଏକ  
ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ସମାଜେ ଅନେକ କଟକ ରୂକ୍ଷେର ବୀଜ ରୋପଣ  
କରିତେ ଥାରେ, କିନ୍ତୁ ମେଇ କଟକ ଉଦ୍ଧାର କରିତେ  
କତ ଶତ ଜ୍ଞାନୀର ପତ୍ରିଶାମ ଓ ସତ୍ତ୍ଵ ବିଫଳ ହୁଏ ।



### ରଙ୍ଗୁ ଧାରଣ କର ।

କୋନ ଏକ ତତ୍ତ୍ଵ ବ୍ୟକ୍ତି ଆପନ ପତ୍ରୀ କନ୍ୟା ଓ ପୁତ୍ର  
ଏବଂ ଭାତାର ମହିତ ନୌକାଯୋଗେ ନାଯେଗେରା ନଦୀତେ  
ବେଡ଼ାଇତେ ଯାନ । ସକଳେରଇ ପ୍ରାୟ ଅଞ୍ଚ ବୟସ । ଚାରି  
ଦିକେର ଶୋଭା ଦେଖିଯା ସକଳେରଇ ମୁଖ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ । ନଦୀର  
ଅପର ପାରେ ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା କିଛୁ କ୍ଷଣେର ଜନ୍ୟ ସକଳେଇ  
ତୀରେ ଅବତରଣ ପୂର୍ବକ ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦ କରିଯା ପୁନରାୟ  
ନୌକାଯ ଉଠିଲେନ । ଆକାଶ ପରିଙ୍କାର, ହୁହ ହୁହ ବାତାମେ  
ସକଳେର ଶରୀର ସ୍ମିଞ୍ଚ ହିତେହି, ନୌକା ପ୍ରାୟ ନଦୀର  
ମଧ୍ୟରେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ହିତେହି, ଏମନ ସମୟ କୋଥା ହିତେ ପ୍ରବଳ  
ବାଟିକା ଆସିଯା ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ହିତେହି । ନୌକା ପ୍ରବଳ ଶୋତେନ

মুখে পড়িল, নাবিকেরা যথাশক্তি দাঁড় বাহিতে  
লাগিল, আসন্ন মৃত্যু ভাবিয়া কত প্রকার চেষ্টা  
করিতে লাগিল, কিন্তু কিছুতেই কিছু করিতে  
পারিল না ।

কাহারও মুখে একটী কথা নাই, ভৌতি-বিস্তুল  
মেত্রে পরস্পর পরস্পরের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেছে  
ঘাত । শ্রোতের মুগ্ধহৃতে নৌকা যদি একটু সরা-  
ইতে পারা যায়, তাহা হইলেই উদ্ধার পাওয়া যাইবে  
এই আশায় নাবিকেরা সমুদ্র শক্তির সহিত দাঁড়  
টানিতেছে । এমন সময় একটা দাঁড় ভাঙ্গিয়া গেল,  
এক জন নাবিক তরঙ্গাবাতে জল মধ্যে নিপতিত  
হইল । প্রতি মুহূর্তে আরোহীদিগের মুখে উৎকর্ষার  
চিহ্ন বর্ণিত হইতে লাগিল ।

রক্ষা নাই ! দাঁড়িরা আর কতক্ষণ পারিবে, তাহাদের  
হস্ত ক্ষত বিক্ষত হইল, সকলেই স্থিরনিশ্চয়, মৃত্যুর  
আর বিলম্ব নাই—এমন সময় দেখিতে পাইল, তাহাদের  
রক্ষার নিষিদ্ধ একখানি ক্ষুদ্র নৌকা নিকটবর্তী ।  
কিন্তু সম্পূর্ণ কাছে আসিয়া যে সকলকে উঠাইয়া  
লইবে তাহা পারিতেছে না, কারণ সে শ্রোতে নৌকা  
রক্ষা করা অসম্ভব । আর একখানি মহত্তর তরণী  
নিকটে আসিল, অন্য উপায় না দেখিয়া উহার নাবি-  
কেরা জলমগ্ন তরীর আরোহীদিগকে বাঁচাইবার নিষিদ্ধ

এক গাছি দড়ি নিষেপ করিল। “দড়ী ধৱ দড়ী ধৱ” বলিয়া সকলে চীৎকার করিয়া উঠিল। যাত্রীদিগের ব্যগ্রহস্ত দৃঢ়রূপে রঞ্জু ধরাতে নৌকা এবং নৌকাস্থ ব্যক্তিবর্গ সকলেই উদ্ধার পাইল।

সংসারে মানুষের ঐরূপ অবস্থাই ঘটিয়া থাকে। অতি সুখে পরিবার বন্ধুবর্গ বেষ্টিত হইয়া নৱ নারী কত আনন্দেই দিন অতিবাহিত করে। কিন্তু হায়! এই ভাব কি ক্ষণস্থায়ী! কোথা হইতে বিপদ ও ঘৃত্য আসিয়া যে জীবন নদীকে উৎক্ষিপ্ত করে, তাহা কেহ জানে না। দুর্বল মানবের কোন চেষ্টাই তাহা হইতে তাহাকে উদ্ধার করিতে সম্ভব হয় না। কিন্তু ইহা হইতে হতভাগ্য জীবকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত একজন অতি যত্ন সহকারে বলিতেছেন “ধৱ”, আমি যাহা দিতেছি তাহা অবলম্বন কর, ঘৃত্যাত্ম থাকিবে না, আমরজীবনের অধিকারী হইবে। সেই অবলম্বনের নিকট শুন্দ বুহতের প্রভেদ নাই, ধনী দরিদ্রের বিচার নাই, যে ধরিতে পারে সেই অঙ্গরসুখে চিরশান্তিতে অধিবাস করে। ভৌতি-বিশ্বল উৎকর্ণিত হতাশ পথিক রঞ্জু ধারণ কর, আর তোমার তয় নাই।

## ଇଶ୍ୱରେର ଅଲୋକିକ କାର୍ଯ୍ୟ ।

ଇଶ୍ୱରେର କାର୍ଯ୍ୟର ମର୍ମ ବୁଝେ କାହାର ସାଧ୍ୟ ? ବିଜ୍ଞାନେର କଥା ବଲିତେଛି ନା, କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନେ ତିନି ଯେ ସକଳ ଅଲୋକିକ ବ୍ୟାପାର ସମାଧା କରେନ, ତାହାରୁଇ ବିଷୟ ବଲା ହେଲେହେ । ତିନି ସୋର ପାପୀଙ୍କେ ପରମ ଧାର୍ମିକ କରିଯା ମନୁଷ୍ୟମଧ୍ୟରେ ଧର୍ମ ପ୍ରଚାରେର ନିମିତ୍ତ ପ୍ରେରଣ କରେନ, ଯହାପାଇଁଙ୍କେ ପୁଣ୍ୟବାନ କରିଯା ସଂସାରେ ଯହିଁ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ କରାଇଯା ଲବ ।

ଉପାସନା ମନ୍ଦିର ଉପାସକ ମଣିଲୀତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ ନିଷ୍ଠକ, ଗତ୍ତୀର ଭାବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ପୂଜନୀୟ ଦେବତାର ସ୍ତରିବାଦେ ଗୃହ ପ୍ରତିଷ୍ଠନିତ । ଆଚାରେର ଜୀବନ୍ତ ଭାବ, ସରଳ ପ୍ରାର୍ଥନା, ପ୍ରତି ଜନେର ଅନ୍ତସ୍ତଳ ଭେଦ କରିଯା ଗତ୍ତୀର ଉତ୍ସତ ଭାବ ଉଦ୍‌ଦୀପ୍ତ କରିଲ ।

ପୂଜ୍ୟ ସମାପନ ହିଲେ ଉପାସକଦିଗେର ପ୍ରତି ଜନ ଆପନ ଆପନ ଜୀବନେର ଦୈବ ସଟନା ସକଳ ବିରୁତ କରିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲେନ । ସକଳେର ବଲା ଶେଷ ହିଲେ ବହୁକାଳେର ଏକ ଅବିଶ୍ୱାସୀ ନାସ୍ତିକ ବିନନ୍ଦା ଭାବେ ଉଠିଯା ଦ୍ଵାଢାଇଲ । ଆଜ ଆର ତାହାର ପୂର୍ବେର ମତ ଗର୍ବିତ ଭାବ ନାହିଁ । ଧର୍ମେର କଥା ଧର୍ମେର ଉପଦେଶ ଯେ ଚକ୍ରତେ କୋନ ସଦ୍ଭାବେର ସଙ୍ଗାର କରିଯା ଦିତେ ପାରେ ନାହିଁ, ଉପଦେଷ୍ଟାଙ୍କ ପ୍ରତି ଯେ ଯନ୍ତ୍ରକ

কেবল অসমান ও অশ্রদ্ধার ভাব প্রকাশ করিত, আজ  
সেই নয়নদৃষ্টি অঙ্গ পরিপূরিত; সেই উন্নত অহঙ্কৃত  
মন্তক আজ অবনত; মুখশ্রী এক অনুপম পুণ্যজোতিতে  
আলোকিত।

“আমি পতঙ্গের ন্যায় পাপ বহিতে পূড়িতে যাই-  
তেছিলাম, এমন সময় কি প্রকারে বাঁচিলাম, তাহা আমি  
নিজে ভাবিয়াও বুবিতে পারি না, বরং যত চিন্তা করি  
ততই আশ্চর্য হই। আমি কর্মকার, মাঘমাসে একে  
শীত অত্যন্ত অধিক, তাহাতে আবার সে দিন অসহ  
শীত অন্তর্ভুব হইতেছিল। আমি দোকানে যাইয়া  
কার্য আরম্ভ করিয়াছি এমন সময় দেখিতে পাইলাম  
এক পরিচিত ঘাননীয় ব্যক্তি আমার দোকানের দিকে  
আসিতেছেন, তিনি ব্যস্ততার সহিত অশ্ব হইতে অবত-  
রণ পূর্বক আমি যে গৃহে কাজ করিতেছিলাম তথায়  
প্রবেশ করিলেন। আমি চাহিয়া দেখিলাম তাঁহার  
মুখ উদ্বেগের চিহ্নে এবং চক্ষু অঙ্গ জলে পরিপূর্ণ।

তিনি যার পর নাই ম্বেহে আমার হস্ত ধরিয়া বলি-  
লেন—সন্তান! আমি তোমার পরিত্বাণের জন্য অতিশয়  
চিন্তিত আছি; বাস্তবিক তোমার মুক্তির জন্য আমি  
বড়ই উদ্বিগ্ন। এই বলিয়া তিনি রোদন করিতে লাগি-  
লেন। তাঁহার হস্তে আমার হস্ত বদ্ধ করিয়া তিনি  
কিছু ক্ষণ নিস্তব্ধ রহিলেন। বোধ হইল তিনি অত্যন্ত

চেষ্টা করিতেছেন, কিন্তু কিছুতেই ক্রমেন সম্ভবণ করিতে পারিলেন না। মুখের ভাবে প্রকাশ পাইল আমাকে কিছু বলিতে ইচ্ছা, কিন্তু তাহার মুখ দিয়া একটী কথা ও বাহির হইল না। তখন তিনি ধৌরে ধৌরে মে স্থান হইতে প্রস্থান করিলেন। তিনি চলিয়া গেলেন বটে, কিন্তু তাহার (সন্তান ! আমি তোমার পরিভ্রাণের জন্য অতিশয় চিন্তিত) এই বাক্যটী স্পষ্টরূপে আমার কর্ণে প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। আমি এত চেষ্টা করিলাম কোন মতেই আর কার্যে মন দিতে পারিলাম না। আমি লোকের সঙ্গে এত তর্ক করিয়াছি, কিন্তু এবাক্য শুনিয়া আমি স্তুতি হইলাম, একটী কথা বলিবারও ক্ষমতা হইল না। ধর্ম অবশ্যই সত্য, নতুবা এ ব্যক্তি কেন একথা বলিবেন। “আমার মুক্তির জন্য ব্যাকুল” বজ্র ধনির ন্যায় এই শব্দ কেবলই যেন শুনিতে পাইতেছি। অন্যে আমার জন্য ব্যস্ত, তবে আমার আরও অধিক হওয়া উচিত, তাহার বাক্যে আমার মনে এই ভাবের উদয় হইল।

আমি সেই মুহূর্তে দোকান বন্ধ করিয়া আমার দুঃখিনী ধার্মিকা পত্নী, যাঁহাকে ধর্মের কথা লইয়া কত উপহাস করিয়াছি, তাহার নিকট উপস্থিত হইলাম। আমার ভাব ভঙ্গী দেখিয়া তিনি চমকিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন তোমার কি হইয়াছে ?

আমাদের সেই মাননীয় বক্তু এই শীতের দিনে  
অতদূর হইতে আসিয়া আমাকে যে কথা বলিয়া যান,  
আমি সব খুলিয়া বলিলাম এবং পত্নীকে জিজ্ঞাসা  
করিলাম বল আমি কি করিব ? কি করিলে বাঁচিব ?  
আমার পত্নী সকল কথা শ্রবণে অধিকতর বিস্মিত  
হইয়া বিশেষ কিছু বলিতে পারিলেন না, কেবল  
মাত্র বলিলেন তুমি শীত্র তাঁহার নিকট যাও, তিনি  
তোমাকে বাঁচিবার উপায় বলিয়া দিবেন। আমি  
তৎক্ষণাত্ম সেই মাননীয় ব্যক্তির নিকটে গেলাম,  
দেখি তিনি একাকী বসিয়া আছেন।

নিজের পরিত্রাণের নিমিত্ত আমার ঘনের যে আন্ত-  
রিক ব্যাকুলতা হইয়াছিল, তাহা তাঁহার সমক্ষে প্রকাশ  
করিলাম। মাননীয় ব্যক্তি আর কি বলিবেন “পিতা !  
তোমার নাম ধন্য হউক” তাঁহার মুখ হইতে এই বাক্য  
উচ্চারিত হইল মাত্র। আমরা জান্ম পারিয়া কর-  
যোড়ে প্রার্থনা করিলাম এবং সেই দিন হইতে যে  
পর্যন্ত না আমি ঈশ্বরের শান্তিপূর্ণ আশীর্বচন শুনিতে  
পাইয়াছিলাম, ততদিন সুস্থির হইতে পারি নাই।  
এতদিন আমি সংকল বিষয়েই যুক্তি তর্কের অনুসরণ  
করিয়াছি, কিন্তু ঈশ্বরের নাম ধন্য হউক যে তিনি  
অবশ্যে আমাকে এমন প্রশ্ন করিলেন যাহার উত্তর-  
দান করা কাহারও সাধ্য নহে।

এই বলিতে বলিতে তাহার চক্ষু হইতে অঞ্চলধাৰা  
বিগলিত হইতে লাগিল, তিনি বসিয়া পড়িলেন।  
এই দৃশ্যে উপস্থিত ব্যক্তি মাত্ৰেই হৃদয় একেবাবে  
বিগলিত হইয়া গেল। কাৰণ সকলেই জানিত তিনি  
কি ছিলেন এবং এখনই বা তিনি কি হইয়াছেন।

## ঘড়ী না চলিয়া টং টং কৱিলে কি লাভ ?

কোন বন্ধুর পীড়া হওয়াতে আমাকে প্রায় সমস্ত  
রাত্রি তাহাকে ঔষধাদি দিবাৱ নিমিত্ত জাগিয়া থাকিতে  
হয়। এই কাৰণে অত্যন্ত আন্তি বোধ হওয়াতে  
পৱ দিন উঠিতে একটু বেশী বেলা হয়। আকিমে  
যাইতে বিলম্ব হইবে ভাবিয়া আমি তাড়াতাড়ি স্বান্নাদি  
সমাপন কৱিয়া আহাৰ কৱিতে যাইতেছি, এমন  
সময় বাৰাণ্ডায় যে একটা বড় ঘড়ী ছিল, ‘কত সময়  
দেখি’ বলিয়া সেই দিকে গমন কৱিলাম। সময়  
দেখিয়া কিছু আশৰ্য্য হইলাম, কাৰণ দেখি যে তখনও  
নয়টা বাজে নাই, সবে সাড়ে আটটা। আমাৰ মনে

ভয় হইয়াছিল যে হয় ত দশটা বাজিয়া গিয়াছে। ঘড়ী দেখাতে কিছু সুস্থির হইলাম, বেলায় উঠাতে সকল কাজের বিশৃঙ্খলা হইবে ভাবিয়া ঘেন্নপ উদ্বিঘ ছিলাম, ঘড়ীতে সাড়ে আটটা দেখিয়া সে সকল ভাব চলিয়া গেল। মনে ভাবিলাম আমাৰই ভুল, ঘড়ী ঠিক। পকেটে যে ঘড়ীটা ছিল তাহা দেখাৰ প্ৰয়োজন মনে হইল না। নিশ্চিন্ত হইয়া আহাৰ কৱিতে লাগিলাম। এগাৰ টাৱ সময় বাহিৰ হইতে হইবে, এখনও আড়াই ঘণ্টা সময় হাতে আছে তবে এত তাড়াতাড়ি কেন? এই ভাবিয়া কোন কাৰ্য্যে ব্যস্ততাৰ ভাৰ রহিল না। আহাৰান্তে কাগজ পড়িতে বসিলাম। কিছুক্ষণ পড়িয়া ভাবিলাম একবাৱ দাদাৰ বাড়ী হইয়া আকিমে যাইব। কাপড় চোপড় পড়িয়া দৱজাৱ নিকট গিয়াছি, দেখি ছেলেৱা তথনও স্কুলে যায় নাই। আমি আশৰ্য্য হইয়া বলিলাম “চাৰু! তোমা-দেৱ আজ কি হইয়াছে, এখনও স্কুলে যে যাও নাই? তথন সে উত্তৱ কৱিল কৈ বাবা! ঘড়ীতে ত এখনও নয়টা বাজে নাই, স্কুল যে দশটায় বসে, পনৱ মিনিট থাকিতে গৈলেই ঠিক সময়ে পেঁচিতে পাৱিব। এই কথা শুনিয়া, অমি দৌড়িয়া ঘড়ী দেখিতে গেল। আমি অবাকু হইলাম, মনে হইল একি এখনও দশটা বাজে নাই ইহা কথনই সন্তুষ্ট বোধ হয় না। এমন

সময় অমি দৌড়িয়া আসিয়া বলিল বাবা ! ঘড়ীতে  
সাড়ে আটটা । তখন বুরিলাম যে বড় ঘড়ী যদিও  
টং টং করিয়া বাজিতেছিল, ঠিক নয় । পকেট হইতে ঘড়ী  
বাহির করিয়া দেখি সময় সদশটা । এক ঘড়ীর দোষে  
ছেলেদের ক্ষুলে যাইতে দেরী, আমার কাজের ক্ষতি,  
চাকর বাকরের কার্যের বিশৃঙ্খলা, খুকোকে ঔষধ দিতে  
অনিয়ম এবং আমার স্ত্রীর একটী বিশেষ কোন  
আবশ্যক কাজে ব্যাপাত হইল । তখন আমার স্ত্রী  
বলিলেন ঘড়ীটী একেবারে বন্ধ থাকিলে ভাল ছিল,  
তাহা হইলে আমাদিগকে এত কষ্ট পাইতে হইত না ।  
বুড় ঠাকুর মা বলিয়া উঠিলেন আমি চক্ষে দেখিতে পাই  
না, ও টাত সর্বদাই টং টং করিয়া থাকে শুনি ।  
কেবল আড়ম্বরই সার নাকি ! যাই হোক, কিন্তু  
আমি চুপকরা ঘড়ীও ভালবাসি না । পাঠিকা !  
ঘড়ীর নিকট কি আমরা কিছু শিখিব না ? উহা কি  
আমাদিগকে শিখাইল না যে কথা এবং কার্য দুই চাই,  
একের দ্বারা উপযুক্ত রূপ কাজ চলে না । সদুপদেশ  
দিতে বিরত থাকা অনুচিত, কারণ তত্ত্ব অন্যকে  
উৎসাহিত এবং সাহায্য করা সুকঠিন । বুড় ঠাকুরমা যে  
বলিয়াছিলেন চুপকরা ঘড়ী ভাল বাসি না, ইহার  
অর্থ আছে । সৎকার্যের সহিত সৎকথা মিলিত হইলে  
সর্বপ্রকারে উৎকৃষ্ট হয় । কিন্তু একটী বিশেষ এই

দেখিতে হইবে যে মুখ্য ব্যয়ে অনিষ্ট মাত্র। উপকার হওয়া দূরে থাকুক, উহা স্বারা কেবল অপকার হয়। যেমন ঘড়ীটা মুখ্য টং টং করিয়া গৃহস্থের বাটীর সকল কার্যে বিশৃঙ্খলা ঘটাইয়া দিল, সংসারে অলস মূর্খও এইরূপ; তাহাকে বিশ্বাস করিয়া কার্য করিতে গেলে হৃগতিই চরম ফল।

---

## ধর্ম্মাচার্যের অধিকার কি উচ্চ !

ত্যাগ স্বীকারই ধর্মের প্রাণ। যে আচার্য নিষ্ঠাম হইয়া ধর্ম্ম প্রচার করেন, তিনি ই ধন্য। পৃথিবীতে ষত প্রকার কার্য আছে, তন্মধ্যে আচার্যের পদ সর্বোচ্চ। সংসারে ধর্ম্ম প্রচার করিব বলিয়া যে মহাত্মা সমুদয় সুখ লালনা পরিত্যাগ করিয়া তন্মিতি জীবন উৎসর্গ করেন, তাহার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কার্য কাহার ?

“The blood of the martyrs is the seed of the Church” ইংরেজীতে এই কথাটী কেমন সুন্দর। যদি প্রাচীন কালে অটল বিশ্বাসী ভক্ত গণ ধর্মের জন্য স্ব স্ব জীবন উৎসর্গ না করিতেন, সকল বাসনা পরিত্যাগ করিয়া ঈশ্঵রচরণে প্রাণকে বলী না দিতেন, তাহা হইলে

জগতে ধর্মের এত উচ্চ আদর্শ, ধার্মিকের এত স্বর্গীয় গৌরব আমরা কি প্রকারে উপলব্ধি করিতাম? আমরা যখন পৃথিবীর ধর্মবীরদিগের জীবনে অলোকিক ভঙ্গ বিশ্বাস, অসামান্য দৃঢ়তা ও উৎসাহের বিষয় পাঠ করি, তখন কি প্রতীতি হয় না যে মনুষ্য কোন উচ্ছ্বৃত সাধনের নিমিত্ত সৃজিত? ধর্মই তাহার জীবন, ধর্মই তাহার লক্ষ্য। ইতিহাস আমাদের সশুখে শত শত বীরের চরিত্র অঙ্গিত করে, তাহাদের জীবনের অশেষ কীর্তি দ্বারা মনুষ্য ঘনকে উত্তেজিত করে সত্য, কিন্তু ধর্মবীর দিগের মেই স্বর্গীয় প্রভাবের সহিত কি পার্থিব কোন প্রকার শৌর্য বৌর্যের তুলনা হইতে পারে? মেই স্বর্গীয় জ্যোতির নিকট যোদ্ধার জয় গৌরবের আলোক মান হইয়া যায়, সত্রাটের হীরক মণিত মুকুটের দীপ্তি অনুজ্জ্বল বোধ হয়, পুরাণত ইহার সাক্ষ্য দিতেছে। কি বর্তমান কি অতীত সকল কালে সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে ধর্মের আদর চিরদিন রক্ষিত হইয়া আসিতেছে।

সূর্য বৎশে শত শত রাজা জন্ম প্রেরণ করিয়াছেন, কে তাহাদের সংবাদ রাখে? কিন্তু মেই বৎশে এক জন জন্মিলেন; শতাব্দীর পর শতাব্দী অতীত হইল, তথাপি কেহ তাহাকে বিস্মৃত হইতে পারিল না। ইহার কাবণ কি? না মনুষ্য ধর্ম দ্বারা যে কীর্তি লাভ করে,

দেখিতে হইবে যে মুখ্য বাক্য ব্যয়ে অনিষ্ট ঘাত। উপকার হওয়া দূরে থাকুক, উহা স্বারা কেবল অপকার হয়। যেমন ঘড়ীটা মুখ্য টং টং করিয়া গৃহস্থের বাটীর সকল কার্যে বিশৃঙ্খলা ঘটাইয়া দিল, সংসারে অলস মূর্খও এইরূপ; তাহাকে বিশ্বাস করিয়া কার্য করিতে গেলে হৃগতিই চরম ফল।



## ধর্মাচার্যের অধিকার কি উচ্চ !

ত্যাগ স্বীকারই ধর্মের প্রাণ। যে আচার্য নিকাম হইয়া ধর্ম প্রচার করেন, তিনিই ধন্য। পৃথিবীতে ষত প্রকার কার্য আছে, তন্মধ্যে আচার্যের পদ সর্বোচ্চ। সংসারে ধর্ম প্রচার করিব বলিয়া যে মহাত্মা সমুদয় সুখ লালসা পরিত্যাগ করিয়া তন্মিতি জীবন উৎসর্গ করেন, তাহার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কার্য কাহার ?

“The blood of the martyrs is the seed of the Church” ইংরেজীতে এই কথাটী কেমন সুন্দর। যদি প্রাচীন কালে অটল বিশ্বাসী ভক্ত গণ ধর্মের জন্য স্ব স্ব জীবন উৎসর্গ না করিতেন, সকল বাসনা পরিত্যাগ করিয়া ঈশ্বরচরণে প্রাণকে বলী না দিতেন, তাহা হইলে

জগতে ধর্মের এত উচ্চ আদর্শ, ধার্মিকের এত স্বর্গীয় গৌরব আমরা কি প্রকারে উপলব্ধি করিতাম? আমরা যখন পৃথিবীর ধর্মবীরদিগের জীবনে অলোকিক ভজ্ঞ বিশ্বাস, অসামান্য দৃঢ়তা ও উৎসাহের বিষয় পাঠ করি, তখন কি প্রতীতি হয় না যে মনুষ্য কোন উচ্ছ্বৃত সাধনের নিষিদ্ধ সূজিত? ধর্মই তাহার জীবন, ধর্মই তাহার লক্ষ্য। ইতিহাস আমাদের সম্মুখে শত শত বৌরের চরিত্র অঙ্কিত করে, তাহাদের জীবনের অশেষ কীর্তি দ্বারা মনকে উত্তেজিত করে সত্য, কিন্তু ধর্মবীর দিগের মেই স্বর্গীয় প্রভাবের সহিত কি পার্থিব কোন প্রকার শৌর্য বৌর্যের তুলনা হইতে পারে? মেই স্বর্গীয় জ্যোতির নিকট ঘোন্ধার জয় গৌরবের আলোক ম্লান হইয়া যায়, সন্তাটের হীরক মণিত মুকুটের দীপ্তি অনুজ্জ্বল বোধ হয়, পুরাবৃত্ত ইহার সাক্ষ্য দিতেছে। কি বর্তমান কি অতীত সকল কালে সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে ধর্মের আদর চিরদিন রক্ষিত হইয়া আসিতেছে।

সূর্য বৎশে শত শত রাজা জন্ম প্রেরণ করিয়াছেন, কে তাহাদের সংবাদ রাখে? কিন্তু মেই বৎশে এক জন জন্মিলেন; শতাব্দীর পর শতাব্দী অতীত হইল, তথাপি কেহ তাহাকে বিস্মৃত হইতে পারিল না। ইহাঙ্গ কাবণ কি? না মনুষ্য ধর্ম দ্বারা যে কীর্তি লাভ করে,

তাহা অক্ষয়। ধর্ম সাধনেই না রঘুকুলতিলক রামচন্দ্রের  
এত গোরুব। পাছে “আমার জন্য পিতার ধর্মপালনে  
ব্যাঘাত হয়” এই উচ্চতাবে আজ্ঞাবিসর্জন—ইহাকেই  
বলে দেবতাব। এখানে মহর্ষি বাল্মীকি মনুষ্য চরিত্রে  
উন্নত দেবতাবের পরাকাষ্ঠা দর্শাইয়াছেন। বিষয়  
সূখের সহিত ধর্মের বিরোধ আছে, বলিয়াই ধর্মের  
যথার্থ মাহাত্ম্য। মানুষ যে পরিমাণে স্বীয় জীবনে  
সেই মাহাত্ম্য উপভোগ করিতে পারে, সেই পরি-  
মাণে সে দেবতাব বিশিষ্ট, সেই পরিমাণে সে ধর্মা-  
চার্য। এবং যে মহাত্মা আপন জীবনের গতীর উৎ-  
ক্রষ্ট তাব সকল অন্যের চিত্তে অঙ্গিত করিতে পারেন,  
তাহারই সার্থক জীবন। এই কার্য সমাধা করিবার  
নিমিত্তই জগতে ধর্মচার্যের সৃষ্টি। সেই জন্যই যাজ-  
কের পদ এত উচ্চ, অত এত কঠিন। মানুষকে দেব-  
তার আসনের উপযুক্ত করিবার নিমিত্তই প্রচারকের  
জীবন। ভাবিলে এমন সুন্দর আর কিছু দেখিতে  
পাওয়া যায় না। অল্পাধিক পরিমাণে সকল নর  
নারীই কোন না কোন কার্য দ্বারা যাজকের কার্য  
সাধন করেন সত্য, কিন্তু সেই প্রচারই যে তাঁহাদের  
কাজ, জীবনের উদ্দেশ্য, ইহা তাঁহারা মনে করেন না।  
সুতরাং তাঁহাদের জীবনে এটী গৌণ কার্য, মুখ্যকার্য  
বলা যাইতে পারে না। কিন্তু প্রচারক কে? যাঁহার

মুখ্য, গৌণ, নিত্য কর্ম ধর্মবিধি পালন ; সংসারের দৃঢ় অশান্তি বিনাশ করিয়া তাহার স্থানে সুখ, শান্তি আনয়ন । যিনি মুখে নয়, কিন্তু কার্যে আত্মবিসর্জন সুখবাসন পরিত্যাগ করিয়া কেবল জীবের মঙ্গল সাধনে নিযুক্ত । এক জনের যথার্থ পরিত্র জীবনের জ্যোতি শত শত হাদয় ভেদ করিয়া আলোকিত হয় । মহাত্মা ইশ্বা প্রাণ বিসর্জন করিয়া ধর্মের কি একটা সাধু দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিলেন ! এই একজন ধর্মাচার্যের একটা কার্য শত শত সহস্র সহস্র ব্যক্তির উপর প্রভাব বিস্তার করিল । ধন, মান, সুখ গুরুতর ভুলিয়া সকল তুচ্ছ করিয়া তাহার শিখ্য দল গুরুতর উচ্চ উপদেশের অনুবর্তী হইল । বাস্তবিক ধর্মাচার্যের এমনি ক্ষমতা ! মহাত্মা পল, মহানুভব অগষ্টিন, মেটপল, পলিকার্প, ফিফিন, অফিন, প্রভৃতি ধর্মবৌরদিগের জীবন পাঠ করিলে সহসা মনে যে ভাব হয় তাহা বর্ণনাতীত । মানুষের এত উন্নততাবস্থা, ইহা পরম পিতার উচ্চদান ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে ? জগতের পক্ষে ইহা সুসমাচার নয় ত কি ?

এক দিকে এই, অপরদিকে আমরা কি দেখিতে পাই ? ধর্মাচার্যের পদের অবমাননাকারী যাজক দল নামে উচ্চবৃত ধারী, কার্যে সংসারিক স্বার্থপর গান্ধুষ ; আপনার ঘোল আনা বজায় রাখিয়া তবে বাদ বাকি

টুকু ধর্মের জন্য রাখিয়া দেন। আমরা অনেক সময় শুনি লোক গুলা কি অবিশ্বাসী, সমাজ পাপে ডুবিল, পৃথিবীতে ধার্মিকের আদর নাই, ধর্মাচার্যের মুখ হইতে এইরূপ উক্তি বাহির হয়। কিন্তু কেন যে এরূপ হইয়া থাকে, কেন যে মনুষ্য সকল যাজকের প্রতি বীত-রাগ তাহা তাঁহারা ভাবেন না। পুরোহিত সপ্রদায় নিষ্কাম হইয়া কার্য করিতে অক্ষম বলিয়াই লোকে তাঁহাদের উপর বিরুদ্ধ হয়। যাহার নিকট হইতে যাহা আশাকরা যায়, মানুষের স্বত্বাব তাহা না পাইলেই চঠিয়া যায়। সাধারণ লোকের বিরুদ্ধির কারণ এই। যাজক দলের অসন্তুষ্টি সাধারণের নিকট হইতে উপযুক্ত সম্মানের অস্ত্রাব এবং উভয়ের অসম্মিলনের এই কারণ। যে দিকেই হউক এক পক্ষ উপযুক্ত হইলে এ বিস্ময় ঘুচিয়া যায় সন্দেহ নাই।

ধর্মাচার্য এই কথাটি কি মহৎভাবে পূর্ণ ! “পুণ্য-ত্বতে” বৃত্তি হইয়া সংসারের হিত সাধন করা ত্যাগ স্মীকার করিয়া অন্যের শুভকামনায় জীবন উৎসর্গ করা এতদপেক্ষা মহান উদ্দেশ্য আর কি হইতে পারে ?

কবিবর গোল্ড স্মিথ যে ধর্মাচার্যের ধর্মজীবনের ছবি স্বীয় কবিতা পাটে অঙ্কিত করিয়াছেন, কাহার না বাসনা হয় সেইরূপ জীবন দর্শন করে এবং মনুষ্য-প্রকৃতি বিশিষ্ট হইয়া কে এমন আছে যে সেইরূপ সদ-

গুণের আদর করিতে বিরত ? প্রতিবেশীর দৃঃখ কি, শক্তির বিপদে যিনি শক্তি বিমৃত হয়েন, হতভাগ্যের কলঙ্ক মোচন পূর্বক তাহার সেই পাপ মগ্ন চিতকে যিনি সৎপথে আনয়ন করিতেই ব্যাকুল ; নিরাশ্রয়কে আশ্রয় দানে সঙ্কোচবিহীন দয়া, সহানুভূতি, ক্ষমা, মেহ এই সকল লইয়াই যাঁহার মনুষ্য মণ্ডলীতে বিচরণ, এই সকল দ্বারা কার্য্য করাই যাঁহার ব্রত, জগতে এমন মানুষ কে আছে যে তাঁহার প্রতি অশ্রদ্ধা করে ? একজন ঘোর খুঁটি ধর্ম বিদ্রোহী হিন্দুকে ঈশার হন্তুর বিবরণ সবিস্তারে বলিয়া জিজ্ঞাসা কর, সে অবশ্যই সেই সাধু জীবনের প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিবেন। মানুষ এত অবিক গুণ-পক্ষপাতী যে জগতের যেখানেই যে থাকুক না কেন, ধর্ম সম্বন্ধে যত ভিন্নতাই হউক না কেন, সজ্জীবনের অনাদর করা, তাহার পক্ষে অসন্তুষ্ট। ঈশার ধর্মের এত গৌরব কেন ? খুঁটীয় সম্প্রদায়ে এত উন্নত চরিত্র মহানুভব ব্যক্তি সকল কোথা হইতে আসিলেন ? উপযুক্ত ধর্মাচার্যের গুণে ধর্মের এত উচ্চ আদর্শ আর কোথায়ও আছে কি না সন্দেহ। সুবিদ্বান গুরু সুবিদ্বান শিষ্য প্রস্তুত করিবেন ইহা যেমন আশচর্য নহে, তেমনি পরম ধার্মিক মহাত্মা সকল যে সচরিত্র সাধু শিষ্য দ্বারা ধর্মের গৌরব বর্দ্ধনে সমর্থ, তাহাতেও কোন সন্দেহ নাই।

সংসারে পার্থির শুরুর যদি এত আদর তবে কি ধর্ম শুরু যিনি সংসারামক্ত হৃদয়কে স্বর্গের দিকে ইশ্বরের পুণ্য রাজ্যের দিকে লইয়া যাইবার সহায়, তিনি সম্মান পাইবেন না ? কে এমন পামর আছে যে পুণ্যাত্মাদিগের দেবতাব দেখিয়া স্ফুরিত না হয়, তাহাদিগের প্রতি শন্দা ভক্তি প্রদর্শন না করিয়া থাকতে পারে ?

প্রত্যেক ধর্মসম্প্রদায় এমন ধর্মাচার্য চায় যাহাকে দেখিয়া পিতৃহীন পিতার অভাব ভুলিয়া যাইবে ; দৃঢ়গী আপন কষ্টের কথা বিস্মৃত হইবে ; শোকার্ত্ত যাহার ঈশ্বরভক্তি দেখিয়া পরম দেবতার চরণে নিপতিত হইয়া শোকের জ্বালা নিবারণ করিবে ; কলঙ্কিত পাপীর জীবন যাহার উচ্চ উপদেশে মুমিষ্ট সহানুভূতি পাইয়া কলঙ্কের কালী ঘোচন করিতে ব্যাকুল হইবে ; ঘোর অবিশ্বাসী পায়ওত্ত যাহার জীবন্ত বিশ্বাস দর্শনে আপন গর্বিত মস্তক অবনত করিবে ।

মান মর্যাদা, পদগৌরব, ধনকাঙ্ক্ষা, আত্মস্মৃৎ-প্রিয়তা এই সকলের যে পরিমাণে ল্যান্ডা, ধর্মাচার্য সেই পরিমাণে সম্মানিত ও আদৃত । আত্মস্মৃৎ, এবং স্বার্থ যাহার দ্বারা এই দুই বিসিঞ্জিত হইয়াছে তিনিই নরলোকে পূজিত এবং দেবলোকে সমাদৃত । তিনিই ধন্য যিনি এইরূপে স্বীয় জীবনের উচ্চ আদর্শ দ্বারা বিষয়াসক্ত মানবগুলীকে মেই দেব দেবের দিকে

আকৃষ্ট করিতে সমর্থ । চুম্বকের বলিতে হয় না, লৌহ  
আমার নিকট আইস, লৌহ আপন স্বত্বাব অনুসারে  
নিজেই যাইবে । সেইরূপ ধার্মিকের সহিত, ধর্মের  
সহিত মানুষের এমন সম্বন্ধ যাহাতে সে আপনা হই-  
তেই ঐদিকে আকর্ষিত হইবে । উপরুক্ত ধর্মবল,  
পুণ্যের জ্যোতি, পবিত্র জীবন এসকল দেখিলে সাধ্য  
নাই যে প্রকৃতিশীল ব্যক্তিবর্গ নিস্তব্ধ থাকে, বা ঔদা-  
সীন্য প্রকাশ করে । যিনি যুধিষ্ঠিরের ন্যায় সরল-  
তাবে বলিতে পারেন, “আমি যাহা করি তাহে কলা-  
কাঞ্জকা নাই, সমর্পণ করি সব দ্রিষ্টিক্ষেত্রের ঠাই” তিনিই  
মনুষ্য মধ্যে দেবতা । নরকুলে তিনিই ধর্মাচার্য ।  
বিনাড়ুষ্টে নিষ্কাম হইয়া যিনি ধর্মের উচ্ছব্রত পালনে  
তৎপর, তাহাকেই ধর্মাচার্য বলা যাইতে পারে ।  
ইহা ব্যক্তি বিশেষে বা জাতিবিশেষে আবন্দ নহে,  
ধর্মাচার্যের পদ সকলের জন্য উন্মুক্ত ।



### মহাত্মা রাজা রামধোত্তন রায় ।

সকল দেশের পরামর্শ পাঠে অবগত হওয়া যায় যে  
সমুদ্র জাতির মধ্যে সময়ে সময়ে এক এক মহাত্মা জন্ম  
গ্রহণ করিয়া স্বদেশ প্রচলিত কুসংস্কারাপন্ন ধর্মত  
সংশোধন পূর্বক তাহার উন্নতি সাধন করিয়া গিয়া-

হেন। যখনই দেখা যায়, কোন দেশ বা জনসমাজ প্রকৃতির কল্যাণকর আদেশ সকল উল্লঙ্ঘন করিয়া পাপ অত্যাচারে লিপ্ত হয়; ধর্মাধর্ম হিতাহিত বিবেচনা বিবর্জিত হইয়া বিকৃত হইবার উপক্রম হয়, সেই সময় এক এক মহাত্মা উদয়ে এমন এক একটী পরিবর্তন হইয়া থাকে, যদ্বারা সেই দেশ ও সমাজ একেবারে বিপর্যস্ত হইয়া যায়; বহুকাল সঞ্চিত পাপ অত্যাচারের গভীর অন্ধকার ভেদ করিয়া সেই মহান্মুভব দিগের পুণ্যময় জীবনের উজ্জ্বল আলোক চতুর্দিকে বিকীর্ণ হইয়া মৃতবৎ জনসমাজকে উত্তেজিত করিয়া তোলে; সুস্থুপ্ত সমাজকে জাগ্রিত করিয়া দেয়। যিন্দী জাতির যখন ঘোর বিকৃত অবস্থা, সমাজে যখন ধর্ম মৃতপ্রায় হইয়া আসিল, তখন কি হইল? না, মহর্ষি ঈশা জন্মগ্রহণ করিলেন। তাঁহার জ্ঞান বিশ্বাস ও জীবন্ত ধর্মত্বাব যিন্দী দেশে বিষম বিপ্লব উপস্থিত করিল। মহাত্মা ঈশা ধর্মের জন্য আপন জীবন উৎসর্গ করিয়া যে মহান् উচ্চ আদর্শ প্রচার করিলেন, তদ্বারা শত শত সহস্র সহস্র নরনারীর জীবন পরিবর্তিত হইয়া ধর্মের পবিত্র জ্যোতিতে পূর্ণ হইল, কত শত মহাপাপী পাপ হইতে উদ্ধার পাইল! এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন মহাত্মা সকল জন্ম পরিগ্ৰহ

পূৰ্বক, কঠোৱ অবিশ্বাসেৱ পৱিবৰ্ত্তে প্ৰেমভজ্জি, কুসং-  
ক্ষাৱ অত্যাচাৱেৱ মধ্যে জীবন্ত ঈশ্বৱেৱ পূজা প্ৰচাৱ  
কৱিয়া সংসাৱে মহৎ কীৰ্তি সকল স্থাপন কৱিয়া  
গিয়াছেন।

প্ৰায় শতাধিক বৎসৱ পূৰ্বে বঙ্গসমাজ যখন ঘোৱ  
কুসংক্ষাৱ ও মূৰ্খতায় আচ্ছন্ন, পৌত্ৰলিকতাৱ বাহাড়ুৱ  
ও জঘন্য সামাজিক আচাৱ সৰ্বত্ৰ দৃষ্টিগোচৱ হইত ;  
বঙ্গবাসীগণ যখন হিন্দুধৰ্মেৱ দুর্ভেদ্য শাসনে শামিত,  
ধৰ্ম কেবল নাম মাত্ৰ ছিল, এবষ্ঠিধ তয়াৰক সময়ে  
অসাধাৱণশক্তিস্পন্দন মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়েৱ  
উদয় হয়। ইনি এক সন্ত্রান্ত ব্ৰাহ্মণ বৎশেন্দৃত।  
১৭৭৪ খৃষ্টাব্দে এই বজ্দেশে বৰ্দ্ধমান জেলাৱ অন্তৰ্গত  
রাধানগৱ গ্ৰামে ইনি জন্মগ্ৰহণ কৱেন।

ইহাঁৱ মাতা বুদ্ধিমতী সুশীলা, ধৰ্মানুৱাগিণী এবং  
পিতা মাতা উভয়েই ঘোৱ পৌত্ৰলিক ছিলেন। হিন্দু  
ধৰ্মেৱ প্ৰতি দুই জনেৱেই আত্যন্তিক ভক্তি ছিল।  
রাজা রামমোহনেৱ মাতামহ শক্তিৱ উপাসক ছিলেন,  
কিন্তু তাঁহাৱ মাতা শক্তিৱ গৃহে আসিয়াই বিমুক্ত মন্ত্ৰে  
দীক্ষিত হয়েন। তাঁহাৱ পিতা রামকান্ত শৈশবকালেই  
পিতৃধৰ্মে দীক্ষিত হন। রামকান্তেৱ ধৰ্মে এত ভক্তি  
ছিল, যে প্ৰত্যহ রাধা-গোবিন্দ চৱণে সচন্দন পুস্পা-  
ঞ্জলী না দিয়া জল গ্ৰহণ বা কাহাৱ সহিত আলাপ

করিতেন না । তাঁহার পত্নী স্বীয় ধর্মে অত্যন্ত অনুরক্তি ছিলেন । প্রবাদ আছে একদা তিনি স্বীয় শিশু সন্তান রামমোহনকে সঙ্গে করিয়া পিতৃগৃহে গমন করিয়াছিলেন । তৎপিতা শ্যাম ভট্টাচার্য কোন দিন পূজান্তে পূজিত বিলু পত্র গ্রহণ পূর্বক স্বীয় দৌহিত্র রামমোহনকে প্রদান করেন । রামমোহন চর্বণ করিতেছেন, এমন সময় তাঁহার মাতা তাহা দেখিতে পাইয়া বৈষ্ণব-সন্ধিত বিলুপত্র ফেলিয়া দিয়া পুত্রের মুখ প্রক্ষালন করিয়া দিলেন এবং বিলক্ষণ বিরক্তি প্রকাশ করিলেন । শ্যাম ভট্টাচার্য কন্যার স্তুতি আচরণে অতিশয় রুষ্ট হইয়া কন্যাকে সম্মোধন পূর্বক বলিলেন “তুই গর্ব করিয়া আজ যাহা করিলি, তাহাতে নিশ্চয় জানিস, এ পুত্র লইয়া তুই কখন সুখী হইতে পারিব না, তোর এই বালক, কালে বিধর্মী হইবে ।”

পিতৃশাপে ভৌত হইয়া কন্যা সর্বদা পুত্রের ধর্মনীতি সমন্বে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতেন ।

রামমোহন রায় প্রথমতঃ বাঙ্গালা পাঠশালায় প্রেরিত হয়েন । তৎকালে বঙ্গভাষা এবং পাঠশালা সকল অংতি দুরবস্থপন্ন ছিল, তথাপি তিনি স্বীয় সুতীক্ষ্ণ বুদ্ধিপ্রতাবে স্বদেশীয় ভাষায় বিলক্ষণ অবিকার লাভ করিয়া আরব্য ও পারস্য ভাষা শিক্ষার্থে পাটনা নগরে গমন করেন ।

বিদ্যোঁজ্জবের সহিত ক্রমে হিন্দু ধর্মের যথার্থতা বিষয়ে তাঁহার মনে সন্দেহ উপস্থিত হইল। কাশীতে সংক্ষৃত শাস্ত্র অর্থাৎ বেদ, বেদান্ত, উপনিষদ প্রভৃতি গ্রন্থ সকল প্রগাঢ় মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করিতে করিতে প্রচলিত পৌত্রলিক ধর্মসমষ্টিকে তাঁহার হৃদয়ে ঘোর সন্দেহ উপস্থিত হইল এবং তিনি ধর্মের মূল অনুসন্ধান ও সত্য নির্ণয় করিবার নিষিদ্ধি ব্যাকুল ও ক্রতমংকণ্প হইলেন। তিনি হিন্দুদিগের উপাসনা প্রণালী নামে এক খানি পুস্তক প্রচার করিলেন, তখন তাঁহার বয়স ষোল বৎসর মাত্র। এত অংশবয়সে চিরপ্রচলিত ধর্মের বিরুদ্ধে গ্রন্থরচনা করা কত কঠিন সহজেই অনুভূত হইতে পারে। পুস্তক দৃষ্টে হিন্দুরা নিন্দা করিতে লাগিল এবং পিতা পর্যন্ত পুত্রকে গৃহ হইতে বহিস্থিত করিয়া দিলেন। কিন্তু মেই উন্নত হৃদয় কিছুতেই ভাঁত হইবার নয়। পিতার অসন্তোষে ক্ষুণ্ণ হইয়া কিশোর বয়সে রাঘমোহন রায় ভারতের নানা স্থান পরিভ্রমণ করিয়া তিক্রিতে উপনীত হইলেন। বিভিন্ন প্রকার ধর্মসম্বন্ধ অবগত হওয়াই তাঁহার ভ্রমণের প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। এইরূপে তিনি বৎসরকাল ভ্রমণ করিয়া তিনি পুনরায় স্বদেশে প্রত্যাবর্তন করেন। মাতাকে ব্যাকুল দেখিয়া তিনি বাটী আসিয়া কিছু কালের নিষিদ্ধি তথায় অবস্থিতি করিলেন এবং মেই সময় মধ্যে প্রগাঢ় যত্ন সহ-

কারে শাস্ত্রাদি অধ্যয়ন করায় ধর্ম বিষয়ে তাঁহার মত অতীব উচ্চতাৰ ধাৰণ কৱিল। পৱে তিনি ইংৱাজী লাটীন গ্ৰীক প্ৰভৃতি বিদেশী ভাষা শিক্ষায় প্ৰযুক্ত হইলেন। ১৮০৩ সালে তাঁহার পিতৃবিয়োগ হওয়াতে সমস্ত পৱিবারৈৰ ভাৱ তাঁহার উপৰ পতিত হয়। এই সকল কাৱণে তিনি কিছুদিন রঞ্জপুৰে কলেক্টৰ ডিগ্ৰী সাহেবেৰ অধীনে কেৱাণীগিৰি কৰ্মে নিযুক্ত হয়েন। আৱ কতদিন তাঁহার সদ্গুণ লুক্ষায়িত থাকিবে? ডিগ্ৰী সাহেব তাঁহার মহস্ত অনুভব কৱিতে পাৱিয়া তাঁহাকে একটু বিশেষ সম্মানেৰ ভাৱে দেখিতে লাগিলেন। ক্ৰমে তিনি দেওয়ানেৰ পদে উন্নৰ্মিত এবং ডিপটী সাহেৱেৰ সহিত বন্ধুত্বসূত্ৰে বন্ধ হইলেন। কয়েক বৎসৱ কাৰ্য্য কৱিয়া অবশেষে তিনি কলিকাতায় আসিয়া অবস্থিতি কৱিতে লাগিলেন। যে মহৎভাৱ দূৱ কৱিবাৰ জন্য তিনি জন্মগ্ৰহণ কৱিয়াছিলেন, এক্ষণে প্ৰকৃত পক্ষে তাহাই সাধন কৱিতে নিযুক্ত হইলেন। একটী “উদাৱ উপাসনা প্ৰণালী সংস্থাপন” কলিকাতায় আসিয়া বৌৱোচিত সাহসৱে সহিত এই উদ্দেশ্য সাধনে প্ৰযুক্ত হয়েন। চাৱিদিকু হইতে রাশি রাশি বিঘ্ৰ বাধা উপস্থিত হইল, কিন্তু তিনি কিছুতেই স্বীয় সঙ্গীপ হইতে নিযুক্ত হইবাৰ লোক নহেন। পণ্ডিতদিগেৱ সহিত মহাতক উপস্থিত হইল। রাজা রাধাকৃষ্ণ দেৱ

প্রভৃতি কয়েক জন সুবিখ্যাত পণ্ডিত রামমোহন  
রায়কে তর্ক দ্বারা পরাজিত করিতে চেষ্টা পান, কিন্তু  
তাঁহার অসাধারণ প্রতিভার নিকট সকলকেই পরাজ্য  
হইতে হয়। মহাপুরুষদিগের লক্ষণই ভিন্ন। একাকী  
সময় ক্ষেত্রে পতিত হইয়াও রামমোহন রায়ের উৎসাহ  
উদ্যম তঙ্গ হইল না। যাঁহারা সহায়তা করিবেন  
বলিয়া তাঁহার সহিত ঘোগ দিয়াছিলেন, তন্মধ্যে অনে-  
কেই তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যান। অবশেষে  
তিনি বহু যত্ন ও কষ্টের পর তাঁহার চির অভিলিপ্তি  
একটী সাধারণ উপাসনালয় স্থাপিত করেন। বর্তমান  
যোড়াসাঁকোস্ত সমাজ গৃহ মেই মহাত্মা কর্তৃক ১৭৫১  
শকে ১১ ই মাঘ দিবসে বিধিপূর্বক প্রতিষ্ঠিত হয়।  
এইরূপে এই অসামান্য ক্ষমতাশালী ধর্ম্মাত্মা ঘোরাঞ্জ-  
কারাছন্ন ভারতভূমিতে দুর্ভাগ্য বঙ্গদেশে সত্যের বৌজ  
বপন করেন। এত দিনে তাঁহার উদ্দেশ্য সকল হইল,  
যে নিমিত্ত অশেষ ক্লেশ যন্ত্রণা সহ করিতে বিমুখ  
হয়েন নাই, এত দিনে তাহা সুসিদ্ধ হইল। যে বৎসর  
আঙ্গসমাজ প্রতিষ্ঠিত হয়, মেই বৎসরই সতীদাহ প্রথা  
নিবারিত হয়। যে সকল ব্যক্তি উদ্যোগী হইয়া এই  
নিয়ম বিধিবন্ধ করেন, তন্মধ্যে রামমোহন রায় এক জন  
প্রধান।

১৭৫২ শকে তিনি ইংলণ্ড গমন করেন। ইতি-

পূর্বেই তিনি পত্রাদি দ্বারা ইংলণ্ডের অনেক প্রধান লোকের সহিত পরিচিত ছিলেন। বিশেষতঃ তাহার সৎকৌর্তি তাহাদিগের চিত্তকে আকৃষ্ট করিয়াছিল।

দিল্লীশ্বরের কোন কার্য্য সমাধা করিবার নিমিত্ত তিনি বাদসাহ কর্তৃক রাজা উপাধি, প্রাপ্ত হইয়া রাজান প্রতিনিধি স্বরূপ ইংলণ্ডে উপনীত হয়েন। তথায় তিনি পরম সমাদরে গৃহীত হইয়াছিলেন। তাহার সর্ব লোক হিতৈষিতা ও গভীর ধর্ম ভাব দেখিয়া ইংলণ্ডীয়েরা অতিশয় আনন্দ সহকারে তাহাকে গ্রহণ করেন। ফ্রান্সাধিপতি ১৮ লুই তাহার প্রতি যথেষ্ট সমাদর ও শুদ্ধা প্রকাশ করেন এবং অন্যান্য অনেক রাজনীতিজ্ঞেরা তাহার প্রতি যথেষ্ট সম্মান প্রদর্শন করিয়া ছিলেন। ফ্রান্স হইতে প্রতিগমন করিয়া ব্রিটিশে কর্তিপয় দিবস অবহিতি করিতে না করিতেই তিনি বিষম জুর রোগাক্রান্ত হয়েন। কিছুতেই সে রোগের উপশম হইল না। ১৮৩২ খুঁইঃ ২৭সে সেপ্টেম্বর ৫৯ বৎসর বয়ংক্রম কালে ভারতালঙ্কার রাজা রামঘোহন রায় ইংলণ্ডে প্রাণত্যাগ করিলেন।

যে ব্রাহ্ম ধর্মের শীতল ছায়ায় কত শত শত নরনারী বিশ্রাম লাভ করিতেছে; যাহার পবিত্রতা প্রচারার্থে কত কত ব্যক্তি জীবন উৎসর্গ করিয়া আপনাকে কৃতার্থ মনে করিতেছেন; যে স্বর্গীয় ব্রহ্মাণ্ডি

অগ্নি-স্ফুরণের ন্যায় একগে দেশ বিদেশে বিস্কিপ্ত হইয়া দিন দিন উজ্জ্বল তাব ধারণ করিতেছে ; চির-হৃদিশাপ্রস্ত বঙ্গ-সমাজ যদ্বারা পুনর্জীবন লাভ করিতেছে, সেই আক্ষর্ধম্মের বৌজ এই মহাত্মার যত্নে রোপিত হয় । এক ঈশ্বরের পূজা প্রণালী তিনিই বিধিপূর্বক প্রচার করিয়া যান । বঙ্গ-দেশ তাহার নিকট কি গুরুতর ঋগে আবন্ধ, তাহা প্রত্যেক বঙ্গবাসীর জানা আবশ্যিক । পরমেশ্বর কি অভিপ্রায়ে কাহাকে সৃজন করেন, তাহা অনুভব করা ক্ষুদ্র বুদ্ধির সাধ্যায়ত্ব নহে ।

—००:५:००

## মাতৃ-ম্নেহ ।

জগতে মাতৃম্নেহের তুলনা কোথায় ? এত গভীর বিঃস্বার্থ ভালবাসা কাহার ? সন্তান শত দোষ করুক, তথাপি মাতৃম্নেহ শিথিল হইবার নহে । পাষণ্ড দুরাচারী ব্যক্তি, পৃথিবীর সকলে যাহাকে পরিত্যাগ করিয়াছে—এমন হতভাগ্যের জন্য কে নৌরবে অশ্রু-পাত করে ? কাহার চিন্তা সমুদয় ছাড়িয়া সেই অভাগার দিকে ধাবিত হয় ? মাতাকে সন্তান সমন্বে যে যাহা বলুক, মাতা কখনই তাহার শুভ চিন্ম

অন্য ভাব মনে স্থান দিতে পারেন না। ইহা  
তাঁহার প্রকৃতিবিরুদ্ধ। “প্রীতিই ঘনুষ্য প্রকৃতি।”  
মাতার দিকে দৃষ্টিপাত করিলে ও তাঁহার ঘন্তা, ভালবাসা  
এবং সন্তানের প্রতি অসীম মেহ দেখিলে আমরা এই  
বাক্যের সাৰ্থকতা বুঝিতে পারি।

সন্তানকে সৎপথে আনয়ন করিতে মাতার কত-  
দূর ক্ষমতা, নিম্নলিখিত ঘটনাটী তাহার সুস্পষ্ট  
দৃষ্টান্ত।

কোন স্থানে এক সম্পন্ন গৃহস্থের একটী পুত্র  
সন্তান হয়। একমাত্র সন্তান বলিয়া অতি শৈশব কাল  
হইতেই সে অসন্তুষ্ট আদর পাইতে লাগিল। অনু-  
চিত আদর পাইলে যে সকল দোষ জন্মে, পুত্রটীর  
তাহাই হইল। বয়োরুদ্ধির সহিত তাঁহার অসদ্ভাব  
গুলিও ক্রমে বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। অবাধ্য বালক  
কাল সহকারে অধিকতর অবাধ্য ও দুর্বিনীত হইয়া  
উঠিল। যৌবন সীমায় পদার্পণ করিতে না করিতে  
তাহার চিত্ত এত কঠোর—তাহার স্বার্থপরতা, সুখ-  
সালসা, এত প্রবল হইয়া উঠিল, যে কাহার সাধ্য  
তাহার মত-বিরুদ্ধে কোন কথা বলিতে সাহস করে!  
ক্রমে সে অতি কলহপ্রিয় হইয়া প্রতিবেশীদিগকে  
জ্বালাতন করিতে আরম্ভ করিল এবং অন্যায় আঘোদ  
প্রয়োদেই তাহার দিন অতিবাহিত হইতে লাগিল।

পল্লীস্থ সকলে তাহার অত্যাচার সহ করিতে না  
পারিয়া একদিন সকলে একত্র হইয়া ঐ যুবকের  
গৃহে উপস্থিত হইয়া তাহার পিতাকে বলিল “মহাশয় !  
আপনি সন্তানকে ত্যাগ না করিলে আমাদের আর  
উপায় নাই।” অনেকেই তাঁহাকে নানাপ্রকার ভয়  
দেখাইয়া এই কার্যে প্রয়ত্ন করাইবার চেষ্টা পাইতে-  
ছিল, কিন্তু একমাত্র সন্তান বলিয়া অনেকের মনে  
হইল এবার দেখি, পুনরায় যদি কোন অন্যায় হয়  
তবে বিবেচনা করা যাইবে। বার বার অপেক্ষা  
করিয়াও কোন প্রতীকার হইল না দেখিয়া পুনর্বার  
নিপীড়িত বন্ধু বান্ধব সমবেত হইয়া যুবককে গৃহ  
বহিস্কৃত করিবার জন্য তৎপিতাকে বার বার অনু-  
রোধ করিতে লাগিল এবং বলিল আপনি যদি আমা-  
দের কথায় সম্মত না হয়েন, তাহা হইলে আপনাকে  
শুন্দ আমরা পরিত্যাগ করিব। অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া  
আত্মীয় স্বজনের মনস্ত্রটি ই সাধন উচিত বোধ হইল  
এবং স্থির হইল যে কোন নির্দিষ্ট দিনে পিতা মাতা  
সর্ব সমক্ষে তাঁহাদের স্বীয় দুর্বাচারী পুত্রকে একেবারে  
গৃহ-বহিস্কৃত করিয়া দিবেন।

যখন এইরূপ কথা বার্তা হয়, তখন পুত্র গৃহে  
ছিল না, সে কোন বন্ধুর আলয়ে মদ্যপান করিয়া  
ক্রীড়া কৌতুকে নিমগ্ন ছিল। যখন শুনিল যে তাহার

পিতা তাহাকে ত্যাগ করিবার ঈশ্বর করিয়াছেন, তখন  
বলিতে লাগিল, ‘‘তাহাতে আর আমার ভাবনা কি ?  
আমি আপনার অন্ন আপনি করিয়া থাইতে পারি।  
আমি যেখানে খুসী যাইব, কে আমাকে বাধা দিতে  
পারে ? কিন্তু যতক্ষণ আমি পিতার নিকট হইতে  
হাজার কতক টাকা না পাইব, ততক্ষণ কোন মতে  
ছাড়িব না।’’

নির্দিষ্ট দিন উপস্থিত হইল। বন্ধু বান্ধব আত্মীয়  
স্বজনে যুবকের পিতৃভবন পূর্ণ হইয়াছে, এমন সময়  
কুঠার হল্কে পুত্র সেই স্থানে উপস্থিত হইল। তাহার  
হই চক্ষু আরভূবর্ণ। শ্বিরভাবে দণ্ডায়মান আছে বটে,  
কিন্তু সমস্ত শরীর ক্রোধে কম্পিত হইতেছে।

‘‘অদ্য হইতে আমি পুত্রকে ত্যাগ করিলাম। সে  
আমার কোন সম্পত্তির অধিকারী নহে এবং অদ্য  
হইতে সে আর এ গৃহে প্রবেশ করিতে পারিবে না।’’  
এই লিখিত সর্ব সমক্ষে পঠিত হইল। সাক্ষী স্বরূপ  
কয়েক ব্যক্তি তাহাতে নাম স্বাক্ষর করিল। অবশেষে  
বন্ধু স্বীয় নাম লিখিতে যাইবেন, এমন সময় তাঁহার  
পত্নী স্বামীর হস্ত ধরিয়া চীৎকার করিয়া বলিলেন,  
“একটু অপেক্ষা কর। আজ পঞ্চাশ বৎসর আমাদের  
বিবাহ হইয়াছে। এই দীর্ঘকাল তোমার সহিত বাস  
করিতেছি, কিন্তু কখনও তোমাকে কোন অনুরোধ

করি নাই। আজ যে একমাত্র অনুগ্রহ ভিক্ষা করিব,  
তাহা কি পূর্ণ করিবে না? তাহাকে বিষয় হইতে বঞ্চিত  
করিও না। ভিক্ষা করি সেও ভাল, তবু আমি তাহাকে  
পরিত্যাগ করিতে পারিব না।” এই বলিতে বলিতে  
মাতার কণ্ঠ রুদ্ধ হইল এবং চীৎকাল করিয়া কাঁদিতে  
লাগিলেন। রুদ্ধ স্বীয় পত্নীর অবস্থা দেখিয়া পত্র দূরে  
নিক্ষেপ পূর্বক সকলকে সম্মোধন করিয়া বলিলেন,  
“যদিও তোমরা আমার গৃহে আসিবে না সত্য এবং  
সকলেই আমার উপর যথেষ্ট রুষ্ট হইয়াছ তাহাতে  
কোন সন্দেহ নাই, তথাপি আমি স্বীয় সন্তানকে পরি-  
ত্যাগ করিতে পারিব না। পুত্রের দোষে আমাদের  
দীনতায় জীবন শেষ হওয়া অনন্ত্ব নহে, কিন্তু জানিও  
আমরা দাতব্যের প্রার্থী হইয়া কখন তোমাদিগকে  
বিরক্ত করিব না।

পিতার বাক্য শুনিবামাত্র পুত্রের হস্তস্থিত কুঠার  
ভূমিতে পড়িয়া গেল। কিছু ক্ষণ পূর্বে যে হৃদয় ক্রোধ-  
বশতঃ কম্পিত হইতেছিল, তাহা কোন অভুতপূর্ব  
ভাবে উচ্ছসিত হইয়া সমুদয় শরীরকে অবশ করিয়া  
দিল। অপরাজিত স্নেহের নিকট পামণের কঠোরতা,  
নীচ বাসনা পরাজয় স্বীকার করিল। পিতা মাতার চরণ  
প্রান্তে পতিত হইয়া বহুকালের দুরাচারী পুত্র স্বীয়  
অমন্দ্যবহারের নিমিত্ত অনুত্তপ পূর্বক বাঞ্চাকুল-

লোচনে ক্ষমা প্রার্থনা করিতে লাগিল। সেই দিন হইতে তাহার জীবন পরিবর্তিত হইয়া এক মৃতন শ্রীতে পরিশোভিত হইল। যাহাকে কুলাঙ্গার বলিয়া পরিবর্জন করিবে স্থির করিয়াছিল, একটী মেহের বাক্যে সেই সন্তান বৎশের গৌরব ও গৃহের অলঙ্কার হইয়া পিতা মাতার আনন্দ বর্দ্ধন করিয়া জীবনকে সার্থক করিল। বৃন্দ পিতা মাতার শেষ জীবনে তাঁহাদের মৃত্যুশয্যার পার্শ্বে আসীন পুত্র শান্ত ভাবে তাঁহাদিগকে বিদায় দিতে পারিল। পুত্রকে উদ্ধার করিয়াছি এই ভাবিয়া জনক জননীও নিশ্চিন্ত হইয়া পৃথিবী হইতে অবস্থ হইলেন। শান্তি পূর্ণ হৃদয়ই স্বর্গ। যে হৃদয় অশান্তির আলয় তাহা নরক ভিন্ন আর কি? পিতা মাতার স্বৃথ শান্তি সন্তানের উপর কত নির্ভর করে!

ধন্য সেই জনক জননী, যাহারা স্বকীয় হৃদয়ের সাধুতা ও মেহের ঐকান্তিকতাদ্বারা সন্তানকে পাপের পথ হইতে নিহত করিতে সমর্থ হয়েন। সেই সন্তান ও ধন্য যে আপনার জীবন দিয়া স্বীয় পিতা মাতার মেবায় নিয়ন্ত্রণ থাকে—স্বার্থ ও সুখবাসন পরিত্যাগ করিয়া তাঁহাদের অসীম ঋণের ক্ষয়ে পরিমাণও পরিশোধ করিতে যত্ন পায়।

---

## ধর্ম প্রসঙ্গ।

আজ্ঞাকে নির্মল করাই উপসমাজ উদ্দেশ্য, অরণ্যেই  
বাস করি, কিম্বা সমুদয় তীর্থ পর্যটন করি, হৃদয় পবিত্র  
না করিলে সেই দেবারাধ্য পরম দেবের দর্শন পাওয়া  
যায় না। এই দেহ মন্দির-স্বরূপ, ইহাকে পাপের  
মলিনতা হইতে দূরে রাখিয়া অন্তরাজ্ঞাকে পার্থির  
বাসনা হইতে মুক্ত করাই ধর্মজীবন। হৃদয়ের ভক্তি-  
ভিন্ন আজ্ঞাবন তীর্থবাস মনুষ্যকে কখন পুণ্যবান  
করিতে পারে না। যাঁহার নিকট সত্য প্রকাশিত  
হইয়াছে তিনিই দ্বিজ।

---

মানক মক্ষার দিকে পশ্চাত্ত করিয়া ভক্তিমগ্ন চিত্তে  
গভীর ধ্যানেনিমগ্ন আছেন দেখিয়া এক মুসলমান পুরো-  
হিত কোপাবিষ্ট হইয়া তাঁহাকে সম্মোধনপূর্বক বলিতে  
লাগিল “রে অবিশ্বাসী মান্ত্রিক! কোন্ সাহসে তুই  
আল্লার গৃহের অবমাননা করিতেছিস্?” তখন নানক  
উত্তর করিলেন “হে মনুষ্য! যদি তুমি পার আমার চর-  
ণকে এন্নপ ভাবে রক্ষা কর যে দিকে ঈশ্বরের গৃহ সুবি-  
ক্ষ্মত নহে।”

---

কথিত আছে এক দরিদ্র ব্যক্তি বহুকাল অতি  
যত্ন ও সতর্কতার সহিত স্বর্গ দ্বারের নিকট বসিয়া

থাকিত। দ্বার উন্মুক্ত হইলেই তাঙ্গধ্যে প্রবেশ করিব  
এই আশায় বৎসরের পর বৎসর অপেক্ষা করিয়া সে  
এক দিন মনে করিল এতকাল এত পরিশ্রম ও অনি-  
দ্রায় যাপিত হইল, একটু বিশ্রাম করি। এই ভাবিয়া  
অতি অল্প সময়ের জন্য যেই মাত্র নির্দিত হই-  
যাচ্ছে, অমনি স্বর্গ দ্বার উদ্ঘাটিত ও পুনরায় বন্ধ  
হইয়া গেল। বাস্তবিক মনুষ্যের দশা এই রূপই হইয়া  
থাকে। অতি আয়াসে বহু কষ্টে যে ধর্মধন লাভ করা  
যাই, এক মুহর্তের অবহেলায় তাহা হইতে বঞ্চিত  
হইয়া হতভাগ্য নর অবশেষে পাপ যন্ত্রণায় অঙ্গীর  
হইয়া পড়ে। এত দিন যাহা পাইবার আশায় ব্যাকুল  
ভাবে চাহিয়া থাকে, ক্ষণ মাত্রের শিথিলতা তাহাকে  
তাহা হইতে দূরে নিষ্কেপ করে।

---

বিষ্ণু বলিলেন হে বলি ! পাঁচজন জ্ঞানীর সহিত  
তুমি নরকে যাইতে ইচ্ছা কর, না পাঁচ জন নির্বো-  
ধের সহিত স্বর্গে যাইবার অভিলাষী ? এতচ্ছবণে বলি  
আনন্দ সহকারে উত্তর করিলেন, হে প্রভো ! আমাকে  
জ্ঞানবানের সহিত নরক বাসের আদেশ হউক !  
কারণ জ্ঞানবান দিগের আবাস স্থলই স্বর্গ এবং  
নির্বুদ্ধিতাই স্বর্গকে নরকরূপে পরিণত করে।

---

এক সত্ত্বাট কোন ধার্মিক ব্যক্তিকে সম্মোধন পূর্বক  
জিজ্ঞাসা করিলেন তুমি কি কখন আমার বিষয় চিন্তা  
কর ? তখন সাধু ব্যক্তি উভয় দিলেন হে পৃথীশ্বর !  
যখনই আমি ঈশ্বরকে বিস্মিত হই, তখনই আপনার  
আমার ঘনে পড়ে, কথা যে দিন ভাল প্রার্থনা না হয়,  
সেই দিনই আমার চিত্ত সংসারের দিকে আকৃষ্ণ  
হইয়া থাকে ।

---

মানবপ্রকৃতি বুদ্ধির দোষে কিংবা অমে পড়িয়া  
অনেক সময় অন্যায় কার্য করিয়া ফেলে । আমরা  
সকলেই কখন না কখন যে প্রকারেই হউক পাপকে  
প্রশ্ন দিয়া অন্তরে অপবিত্রতা পোষণ করি । মনুষ্য  
নিষ্পাপ এ কথা কেহ বলিতে পারে না । আমাদের  
অন্য দিকে যত হৃষিলতা থাকুক, আমরা যেন পর-  
স্পরকে প্রীতি করিতে সঙ্কুচিত না হই । প্রীতির  
বিস্তার দ্বারাই প্রীতির আধারকে প্রাপ্ত হওয়া যায় ।  
পৃথিবীতে এক জন আর এক জনের উপকার বিস্মিত  
হয় সত্য, কিন্তু নিঃস্বার্থ ভাবে সৎকার্য সাধিত হইলে  
ঈশ্বর গোপনে তাহার পুরস্কার বিধান করেন ।

---

স্তুকে জানিতে হইলে সৃষ্টি বন্দুর প্রতি দৃষ্টিপাত কর। সংসারের উপকার করিতে হইলে মনুষ্যে মনুষ্যে একতা, বিষয় বিশেষে বা কার্য বিশেষে পরম্পরে পরম্পরের মনোগত ভাব বুঝিতে অক্ষম হইলে উদারতা, এবং সকল বিষয়ে দয়া ইহাই প্রকৃত সাধুজীবন। যে হৃদয় দয়াতে পূর্ণ, দয়াময় ঈশ্বর সেই হৃদয়ে অবস্থিতি করেন। কঠোর হৃদয় মনুষ্য ! পর দৃঢ়খে অঙ্গপাত করিতে শিখ, সেই করুণাময়ের হস্ত তোমার চক্ষের জল মুছাইয়া দিবে।

---

যদি শরীরকে আত্মার অধীন রাখিতে বাসনা থাকে, আত্মাকে পরমাত্মার চরণে সম্পর্ণ কর। সেই পরম দেবের শাসনে আপনাকে বিসর্জন দাও, নতুবা কাহার সাধ্য আপনি শাসন কর্তা নিয়োগ করে? ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দোষকে অগ্রাহ করিও না, বরং তৎপ্রতি অধিক মনোযোগী হও, কারণ তাহাদের সংখ্যাই অধিক। বালুকণার উপর বালুকণা সংগৃহীত হইয়া পর্বতাকার ধারণ করে, রহস্য রহস্য অর্ণবযান যাহার আঘাতে চূর্ণ ও জলমগ্ন হয়। সেই রূপ ক্ষুদ্র সামান্য পাপ সকল ক্রমে ভৌষণাকার ধরিয়া অবশেষে অতি রহস্য সাধুদিগেরও সর্বনাশ করিয়া থাকে। মনুষ্য নিজের ইচ্ছার বিরুদ্ধে আপনার মূল্য-

বাম গৃহসামগ্ৰী সমুদয় হইতে বঞ্চিত হয় সত্য, কিন্তু স্বকৌষল হৃদয়কে পাপ দম্যুর নিকট বিক্রয় কৱিতে সে নিজেই উদ্দেশ্যোগী। নতুবা কাহার সাধ্য তাহার হৃদয়ধন অপহৃণ কৱে ?

---

বৃষ্টিৰ জল নিম্ন দেশেই সঞ্চিত হয়। পৰ্বতশিখৰ শুক, কিন্তু উপত্যকা-ভূমি জল পৱিপূৰ্ণ হইয়া থাকে। ইহা যেমন আশ্চৰ্যেৰ বিষয় নহে, সেই প্ৰকাৰ আঘৰা অনেক সময় দেখিতে পাই সংসাৱেৱ সন্ত্বান্ত, গ্ৰিশ্য-শালী, জ্ঞান গৰিবত ব্যক্তিদিগকে ছাড়িয়া ঈশ্বৰ-প্ৰসাদ কুড়, দীন আড়ম্বৱহীন নৱনাৱীৰ উপৱে বৰ্ষিত হইয়া থাকে। ধাৰ্মিকেৱ আনন্দ স্বয়ং ঈশ্বৰ, তঁহাকে লইয়াই তঁহার উৎসব। পৃথিবীৰ ধন জনেৱ অপেক্ষায় তঁহার মহোৎসব অপূৰ্ণ থাকে না, কাৱণ সকল আনন্দোৎসবেৱ আকৱ প্ৰীতিস্বৰূপ পৱনেশ্বৰই তঁহার কাম্য বস্তু, তঁহার কুণ্ঠাৰ অন্ন, তৃষ্ণাৰ পানীয়, অঙ্ক-কাৱেৱ আলোক, আত্মাৰ চিৱ ভূষণ ও অনন্ত আশ্রয়।

---

পৃথিবীকে ব্যাকুল হইয়া জিজ্ঞাসা কৱিলাম তুমিই কি আমাৰ পূজাৰ বস্তু ? সে উত্তৱ কৱিল, “না” এবং পৃথিবীস্থ যত কিছু, সকলেই মন্তক নাড়িয়া সেইৱৰ্ণ

উভয় দিল। সমুদ্রের গভীরতা ও বিস্তৃতিতে বিশ্বিত হইয়া উৎসুক চিত্তে সেই বহুজীবপূর্ণ মহাসাগরকে জিজ্ঞাসা করিলাম তখন সে বলিল আমরা তোমার ঈশ্বর নহি, উর্কে অব্যেষণ কর। পবনের নিকট গমন পূর্বক পুনরায় সেইরূপ প্রশ্ন করাতে বায়ু উভয় দিল আমি তাহা নহি, যাহার জন্য তুমি ব্যাকুল ভাবে ইতস্ততঃ বিচরণ করিতেছ। তখন আমি সকলকে সম্বোধন পূর্বক বলিলাম তোমরা যদি ঈশ্বর নাহও, তাহা হইলে স্পষ্ট করিয়া বল আমার ঈশ্বর কে? আমাদের সৃষ্টিকর্তাই তোমার পূজনীয় পরমারাধ্য দেবতা, সকলের মুখহইতে এই ধ্বনি শ্রত ও সেই শক্তে চতুর্দিক প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠিল।

— — —

তত্ত্ব কুমুদ দ্বারা ইষ্টদেবের অর্চনা কর। প্রৌতির অঙ্গলী দ্বারা সেই চরণ ধোত কর, মনস্কামনা সিদ্ধ হইবে। সকল ত্যাগ করিয়া তাঁহার দ্বারে হত্যা দাও, কোন অভিলাষ পূর্ণ রহিবে না, বরদাতার নিকট অমরত্বের বর প্রাপ্ত হইবে।

পূর্ণ চন্দ্রের সুমিশ্র উজ্জ্বল আলোকের নিকট দীপের জ্যোতি যেমন হীনপ্রত ; প্রকৃত ধার্মিকের হৃদয়ও তেমনি অহঙ্কার বিবর্জিত । যাঁহার হৃদয় পবিত্র এবং মহৎ, তিনিই নিরহঙ্কার, বিনয়ী, দৃঢ়প্রতিজ্ঞ, সরল এবং আড়ম্বর-বিহীন । তাঁহার শক্ত কেহ নাই, কারণ তিনি সকলকেই প্রিয় আচরণ দ্বারা বশীভূত রাখেন । জগৎ তাঁহার বন্ধু, যেহেতু তাঁহার নিকট ধনী দরিদ্রের প্রতেন নাই । তিনি মূর্খ ও জ্ঞানীর ব্যবধান রাখেন না, সদ্ভাবে উত্তেজিত হইয়া সকলের কল্যাণ কামনাই তাঁহার জীবনের উদ্দেশ্য । এই প্রকার হৃদয়ই পূর্ণ্যময় জীবন্ত ঈশ্বরের আবাসস্থল । তিনি আর কিছুই জানেন না, কেবল এই মাত্র জানেন যে তিনি স্বয়ং এবং অন্য সমুদায় পদার্থ ঈশ্বরের । পৃথিবী যেমন নানা ফল পুষ্প-সুশোভিত, তাঁহার অন্তরও সেইরূপ বিবিধ পুর্ণ ভূষণে সজ্জিত ও স্বর্ণায় আলোক দ্বারা উজ্জ্বলীকৃত হইয়া চারিদিকে পবিত্রতার করণ বিস্তার করে । ইহাই সাধু জীবন ।

## আদর্শ ব্রহ্মকুমারী ।

একাশ্য সামাজিক সৎকার্যের অনুষ্ঠান দ্বারা খ্যাতি  
লাভ আমাদের দেশের স্ত্রী জাতির পক্ষে অসন্তুষ্ট,  
কারণ তাহাদের কার্যক্ষেত্রের ভূমি সৌম্বাদ্য । স্ব স্ব  
গৃহের ও পরিবারের ভিতরে তিনি বাহিরের কোন কাজ  
তাহাদিগের দ্বারা সমাধা হওয়া সন্তুষ্ট নহে । এই কারণে  
অনেকে ঘনে করেন, দেশীয় রংগীদিগের মধ্যে এমন  
জীবন নাই যাহা আদর্শ রূপে প্রেরণ করিবার উপযুক্ত ।  
কিন্তু অনুমন্ত্রান করিলে আমরা দেখিতে পাই, এই  
বঙ্গসমাজে এমন সকল যহু রংগী জন্ম প্রেরণ করি-  
যাচ্ছেন, যাহাদের অজ্ঞাত অপরিচিত জীবন লিপিবদ্ধ  
করিতে পারিলে বর্তমান নারী সমাজের বিশেষ কল্যা-  
ণের সন্তুষ্টবনা ।

অদ্য যে জীবন লিখিতে প্রস্তুত হইয়াছি, তাহা  
কাণ্পনিক নহে, কিন্তু একত ঘটনা—প্রত্যক্ষ ব্যাপার ।  
যাহার কথা লিখিতেছি, ইনি বিনাড়ম্বরে কার্য করিয়া  
পৃথিবী হইতে অবস্থ হইয়াছেন । গোপনে লুক্ষা-  
য়িত তাবে উচ্চ-কর্তব্য সাধন করিয়া জীবনের প্রকৃত  
মহত্বের ষে উচ্চকৃত দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন,  
সংক্ষেপে তাহাই বিস্তৃত হইল ।

পরসেবায় আন্তরিক্ষজর্জন । পৃথিবীতে এমন ভাগ্য

କଯ ଜନେଇ ଯେ ନିଜେର ପ୍ରାଣ ଦିଯା ଅନ୍ୟକେ ରଙ୍ଗା କରିତେ  
ବ୍ୟାକୁଳ ? ଏତ ଭାଲବାସା ଅସାଧାରଣ । ତିନିଇ ଧନ୍ୟ  
ଯିନି ସ୍ଵୀଯ ଶୋକ ହୁଅ ଭୁଲିଯା ସମୁଦ୍ର ମୁଖ ଲାଲମ୍ବା  
ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ପର ମେବାତେ ସ୍ଵକୀୟ ଜୀବନ ଉତ୍ସର୍ଗ  
କରିଯାଇଛେ ।

ଦୟାର ସାଗର ହାଉରାର୍ ଆପନ ଭୁଲିଯା ପରିଚର୍ଯ୍ୟାର  
ଘନ୍ଦିରେ ପ୍ରିୟତମ ପ୍ରାଣକେ ବଲୀ ଦିତେ ସଙ୍କୁଚିତ ହଇଲେନ ନା !  
ମହାତ୍ମା ସିଦ୍ଧନ୍ତି ନିଜେ ଶୁଙ୍କକଣ୍ଠ, ତଥାପି ହଞ୍ଚିତ  
ପାନ ପାତ୍ର ପରେର ମୁଖେ ଧରିଯା ଅନ୍ନାନ ବଦନେ ଜୀବନ  
ପରିହାର କରିଲେନ, ସକଳେ ଅବଗତ ଆଇଛେ । କିନ୍ତୁ  
ଜଗତେ କତ ହାଉରାର୍ଦେର ଦେବଜୀବନ, କତ ଦୟାବତୀ  
ସ୍ନେହପରାଯଣ ଫ୍ରାଇୟେର ନ୍ୟାୟ ଭୁଚାରିଣୀ ଗୋପନେ ଆବି-  
ଭୂତ ଓ ନିର୍ଜନେ ସ୍ଵ ସ୍ଵ ମହତ୍ଵର ପ୍ରଭା ବିସ୍ତାର କରିଯା  
ଅକାଳେ ଏ ପୃଥିବୀ ହିତେ ଦେବଲୋକେ ଗମନ କରି-  
ଯାଇଛେ, ତାହାର ସଂବାଦ କେହ ରାଖେ ନା । ନତୁବା ସଂସାରେ  
ହଦୟ ନାହିଁ, ତାହା ନହେ । ବଞ୍ଚ-ଗୃହେ ରତ୍ନେର ଅଭାବ  
କେ ବଲିବେ ?

ଅନ୍ୟେର ମୁଖ ବର୍ଦ୍ଧନେ ଆତ୍ମବିସର୍ଜନ କତ ଶୁଖେର,  
ଏକବାର ଏ ବାଲିକାର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କର, ବୁଝିତେ  
ପାଇବେ । ପିତା ମାତାର ଅତି ଆଦର ଓ ଯତ୍ତ ପାଲିତ  
ସନ୍ତାନ କଥନ କଷ୍ଟ କାହାକେ ବଲେ ଜୀବେନ ନା । ଶୁନ୍ଦର-  
କାନ୍ତି, ବୁଦ୍ଧିମତୀ, ମୁଶୀଲା, ହୃଦୀର ପ୍ରତି ଦୟାଶୀଲା, ଆତ୍ମୀୟ

স্বজনের প্রতি ঐকান্তিক অনুরাগিণী। বাল্যকাল হইতে হৃদয় এত কোমল, অন্যের অভাব দেখিলে এত কাতর যে যথন ৬। ৭ বৎসর বয়স, তখন কোন স্থানে আসিয়া একটী বালিকার “মা নাই,” শুনিয়া তাঁহার চক্ষু হইতে জল পর্ডিতে লাগিল। প্রকৃষ্টিত কুমুদের ন্যায় তাঁহার মেই নির্দোষ সুরলতাপূর্ণ সুন্দর মুখখানি এখনও চক্ষের সমক্ষে-বোধ হয়। ১৫। ১৬ বৎসর অতীত হইল, তথাপি মেই স্থান ও দৃশ্য হৃদয়ে সমভাবে জাগন্তুক রহিয়াছে। মেই দিন হইতে দ্বৈ বালিকার হৃদয় যে প্রীতিস্তুত্রে গ্রথিত হইয়াছিল, কিছুতেই তাহা ছিন্ন নাই। বালিকার সহানুভূতিতে মাতৃহীন শিশুর মনে যে ভাবের উদ্দেক হয়, বৎসরের পর বৎসর চলিয়া গেল, কিন্তু মে ভাবের অপনয়ন হইল না।

বাল্যকালের কোমল হৃদয় বয়োবৃদ্ধি সহকারে অধিক স্ফুরিত হইতে লাগিল। যে সকল সদ্গুণ থাকিলে শিশু সকলের প্রিয় হয়, তাঁহার অভাব ছিল না। তাঁহার উপর আবার পিতা, মাতা, ভাই ভগিনী প্রভৃতির প্রতি সাধারণ অপেক্ষা অধিক অনুরূপ, সুত-রাং শৈশব হইতেই জীবনের কার্য্য আরম্ভ হইয়াছিল বলায়াইতে পারে। কাহারও অনুরূপ হইলেক্ষুদ্র বালিকার পক্ষে যত দূর সন্তুষ্টি, সময় সময় তদপেক্ষাও অধিক মেৰা

করিতে দেখা ষাইত, ভাতার শারীরিক দৌর্বল্য ও অসুস্থতা প্রযুক্ত কন্যার স্বাভাবিক মেবাৰ ইচ্ছা কাৰ্য্যক্ষেত্ৰ পাইয়া যথা সময়েৱ পূৰ্বেই বৰ্দ্ধিত হয়। অণ্পবয়সে ভালুক লেখা পড়াৰ তেমন সুবিধা হয় নাই, ঘৰে যাহা কিছু শিখিয়াছিলেন। কিন্তু ধাৰ্মিক পিতা এবং অত্যন্ত মেহশীলা জননীৰ নিকট যে শিক্ষা হয়—অর্থাৎ যে সহয়েৱ শিক্ষা লাভ হয়, তাহাৰ কোন অংশেই ক্রটি হয় নাই এবং তাহাই মহৎ জীবন লাভেৰ কাৰণ।

অবিবাহিত থাকিয়া ইনি যে প্ৰকাৰে ভাতার এবং পৱিবাৰেৱ মেবা কৱিয়াছিলেন, বিশেষতঃ জেষ্ঠ্যভাতার নিমিত্ত যেনোপ অসাধাৰণ ক্লেশ ও পৱিত্ৰম স্বীকাৰ কৱিয়া উচ্চ প্ৰকৃতিৰ পৱিচয় দিয়াছিলেন তাহা অতি আশৰ্য্য। এক দিন নয়, দুই দিন নয়, চাৰি বৎসৱ সমানভাৱে ভাতার মেবাই তাহাৰ জীবনেৱ একমাত্ৰ অত হয়। সহোদৱেৱ প্ৰতি গ্ৰীতি এত বলবতী ছিল, বিশেষতঃ ভাতা পীড়িত হইয়া অবধি তাহাৰ প্ৰতি মেহ এত বৃদ্ধি হয়, যে তাহাৰ শুক্ৰষাৰ নিমিত্ত নিজেৰ প্ৰাণ দিতেও বিন্দুমাত্ৰ সঙ্কোচ ছিল না। রাত্ৰি দিন এক ভাৱে পৱিত্ৰম কৱিতে হইলেও কাতৰ হওয়া দূৱে থাকুক, আপনাকে সুখী মনে কৱিতেন। কিমে দাদাৰকে সুখে রাখিব, যাহাতে দাদাৰ কোন ক্লেশ না হয় সকল সময়ে এই চিন্তা, ভাতার আহ্লাদে আহ্লাদ, ভাতার

কোনরূপ কষ্টে মর্মান্তিক হঁথ। যতদিন জীবিত ছিলেন, তিগিনীর এক মুহূর্তের নির্মিতও কখন আতার মেৰায় অমুরাগ বা যত্নের শিথিলতা দেখা যায় নাই।

বহুকালব্যাপী রোগযন্ত্রণা পীড়িত ব্যক্তির স্বভাবের কিছু না কিছু পরিবর্তন আনিয়া দেয়। বিশেষতঃ যে পীড়া আরোগ্যের আশা অতি অল্প, তাহাতে রোগীকে জীবনের উপর অনাস্থা আনিয়া উহার প্রতি উদাসীন করিয়া ফেলে। একে রোগীর মেৰা অতি ক্ষেপকর, তাহার উপর আবার যখন পীড়িত ব্যক্তির এ প্রকার নিরাশের অবস্থা, তখন তাহার মনে স্ফুর্ত বিধান কর কঠিন। নিয়ত তাহার সঙ্গে থাকিয়া অবিচলিত যত্ন ও শুক্রত্ব করিতে হইলে কর্তব্যে, কোম্লতা ও স্বভাবের মধুরতার প্রয়োজন। ইহার জীবন তাহার পরাকাণ্ঠা দেখাইয়াছে বলিলেও অত্যাক্ত হয় না। যিনি এই মেহ-পরায়ণ তিগিনীকে আতার রোগ যন্ত্রণার উপশম করিবার চেষ্টায় ব্যাকুল ভাবে তহুপায় নির্দ্ধারণে ব্যস্ত হইতে দেখিয়াছেন, তিনি জানেন ইহার জীবন কি ছিল।

কৌমার্যব্রত কি? আত্মবিস্মৃত হইয়া পবিত্র জীবন, পবিত্র কার্য্যে উৎসর্গ করা। সংসারে যত উচ্ছ্বৃত আছে, তন্মধ্যে মেৰাই প্রধান বলা যাইতে পারে, কাৰণ তাহাতেই মনুষ্য ‘আমাৰ’ ভুলিয়া পৱেৱ জন্য ভাবিতে

শিখে—স্বার্থ ভুলিয়া ত্যাগ স্বীকারের অনুপম আনন্দে  
হৃদয়কে পুলকিত করিতে সমর্থ হয় ।

বালিকার জীবন সেবাতেই আরম্ভ এবং সেবাতেই  
পর্যবসিত হইয়াছে। যে আতার সেবায় নিযুক্ত ছিলেন,  
অনেক সময় মাতাও স্বীয় সন্তানের জন্য তত পারেন  
কি না সন্দেহ। পীড়িত আতার সেবা করিবার নিমিত্ত  
ভগিনী দেশে বিদেশে সমান ভাবে সঙ্গে থাকিয়া  
সকল প্রকার কষ্ট ও অনুবিধার ঘণ্ট্যে আপনার ব্রত  
লক্ষ্য করিয়া এক ভাবে আতার কার্যে নিযুক্ত ছিলেন।  
এই আতার জন্যই তাঁহাকে পশ্চিমাঞ্চলে পাইতে এবং  
অনেক দিন অবস্থিতি করিতে হয় ।

আতার বলিয়া নহে, কিন্তু আত্মীয় স্বজন বন্ধু  
বান্ধব যাহার কোনরূপ কষ্ট বা অনুখ হউক, পরমেবা-  
প্রয় রঘণী সুবিধা পাইলেই মেখানে উপস্থিত হইয়া  
অতীব আগ্রহ ও যত্ন সহকারে যন্ত্রণার লাঘব করিয়া  
কর্ত জনের জীবনকে যে আপনার সদ্গুণে মোহিত  
করিয়াছেন, তাহা তিনি জানেন না। স্মিন্দ জ্যোতি শুক-  
তারা যেমন অজ্ঞাত ভাবে স্বকীয় সুমিষ্ট দীপ্তিতে  
. দর্শকের আনন্দ বর্দ্ধন করে, এই রঘণীও তেমনি স্বীয়  
সরলতা পূর্ণ পবিত্র সদ্গুণের মধুরতায় আত্মীয় বর্গের  
সুখ বন্ধি করিয়া গুপ্তভাবে এই পৃথিবী হইতে বিদায়  
গ্রহণ করিয়াছেন ।

সকলেই জানেন পশ্চিমে শীত কিছু অধিক। পৌষ মাসে কোন বন্ধু সপরিবারে সেই স্থানে গমন করেন এবং ইঁহাদের বাসায় দিন কয়েক ছিলেন। পীড়িত পত্নীকে আরোগ্য করাই তাহার পশ্চিমে যাই-বার উদ্দেশ্য। পত্নীর তখন এ প্রকার অবস্থায় শয়া হইতে উথান করিবারও শক্তি নাই। তাহাতে আবার দুই তিনটি শিশু সন্তুন সঙ্গে। বাসায় একটী মাত্র ভৃত্য ছিল। এতগুলি লোক এবং রোগের সেবা করিতে কত আয়াসের প্রয়োজন তাহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে। কিন্তু রঘুনন্দন কিছুতেই পরসেবায় বিরত হইবার নহেন। যে কয়দিন তাহারা ছিলেন, স্বহস্তে রঞ্জন করিয়া সকলকে খাওয়াইয়া বেলা দ্বিপ্রভুর একটার সময় নিজে আহার করিতেন। কেবলই কি ইহা করিয়া ক্ষান্তি, তাহা নহে, আপনার সমস্ত শয়া ও শীতবন্ধু তাহাদিগকে ব্যবহার করিতে দিয়া দুই তিন রাত্রি অমনি কাটাইয়াছিলেন। তথাপি অক্ষেপ নাই। পাছে পীড়িতের সেবা না হয়, ক্ষুদ্র শিশুদিগের যত্নের ক্রটি হয় এই কেবল ভাবনা। ক্রমাগত সেবা করিয়া এত অভ্যাস হইয়াছিল যে সেবা না করিয়া কোনমতে থাকিতে পারিতেন না। কোন সময় এক দরিদ্রা নারী তাহার শিশু সন্তান লইয়া ইহার নিকট আসে। শিশুটির মন্তকের অর্দ্ধেক প্রায় ঘা হইয়া পচিয়া যাইবার উপক্রম হয়।

শিশুর এই অবস্থা দেখিয়া তিনি তদীয় মাতাকে প্রত্যহ সন্তান সমত্বব্যাহারে তাহার নিকট আসিতে অনুমতি করিলেন। মাসাবধি প্রত্যহ নিজ হস্তে তাহার মেই ক্ষতস্থান ধোত ও ঔষধাদি প্রয়োগ করিয়া তাহাকে আরোগ্য করেন। শিশুটির যে প্রকার অবস্থা হইয়াছিল, তাহাতে ইঁহার যতু না পাইলে যে সে বাঁচিত তাহা বোধ হয় না। ইঁহার শরীর স্বভাবতঃ তত সবল ছিল না, তাহাতে অল্পবয়স হইতে নানা প্রকার পারিবারিক বিপদ দুর্ভাবনা ও অত্যধিক পরিশ্রম বশতঃ শীঘ্ৰই অসুস্থ হইয়া পড়িল। পশ্চিমে থাকিতে থাকিতেই ইনিও ভাতার ন্যায় উৎকট পীড়ায় গুরুতর রূপে আক্রান্ত হইলেন। বহুযত্ন ও চিকিৎসাতেও সে পীড়ার হস্ত হইতে মুক্ত হইবার আশা রহিল না। সাত মাস কাল রোগের অসহ যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়। এত দিন রোগ শয্যায় বদ্ধ ও পীড়াজনিত যে ভয়ানক ক্লেশ পাইয়াছিলেন, তাহাতেও চিত্তের সহ-দয়তা ও স্বভাবের মধুরতার হানি করিতে পারে নাই। “আর বাঁচিব না” ইহা যখন পরিষ্কাররূপে জানিতে পারিয়াছিলেন, তখনও কিছুমাত্র অধীরতা বা ভয়ের চিহ্ন প্রকাশ করেন নাই। যে ভাতার জন্য আত্মজীবন উৎসর্গিত হইয়াছিল, যাহার বিপদ আশঙ্কা করিয়া সর্বদা শক্তি থাকিতেন তাহাকে অপেক্ষাকৃত সুস্থ

শরীর দেখিয়া নিজের সেই অসীম ক্ষেত্রে সময় সময় ভুলিয়া যাইতেন। পিতা, মাতা, ভাই, ভগিনী যাঁহাদিগকে অত্যন্ত ভাল বাসিতেন, পার্য্যমাণে রোগ যন্ত্রণায় অধীরত প্রকাশ করিয়া তাঁহাদিগকে উদ্বিঘ্ন না করেন, এজন্য তাঁহার বিশেষ চেষ্টা দেখা যাইত। যত্নের একমাস পূর্ব হইতে উপান শক্তি রহিত হয়। কিন্তু সেই শয়নাবস্থায় চক্ষু নিমীলিত করিয়া কখন বা উর্ধ্বে দৃষ্টি করতঃ পরম পিতার পূজাতে নিবিষ্টচিত্ত থাকিতেন।

উন্নত স্নেহশীলা পুণ্যবতীর জীবন এক আশ্চর্য সামগ্রী। নিজের এত নিরাকৃণ ক্ষেত্র, তথাপি শেষ মুহূর্ত পর্যন্ত সকলের জন্য ভাবনা—কিসে সকলের সান্ত্বনা হইতে পারে। দৌর্বল্য বশতঃ কথা বলিবার ক্ষমতা নাই, তথাপি হৃদয় সেই জন্য ব্যস্ত। কাহারও মুখে উৎকণ্ঠার চিহ্ন দেখিলে অতিশয় আগ্রহের সহিত তাহাকে প্রফুল্ল করিবার চেষ্টা—

অঙ্কুরারীর জীবন অঙ্কের গৌরবে পর্যবসিত হইল। তাহার কত রমণীয় শোভা, সেই পবিত্র জীবন কতসুখে যত্নকে আলিঙ্গন করিতে অগ্রসর হয়, পরলোকের চিন্তা কত মধুময়, আত্মার চির নিবাস গৃহে প্রবেশের জন্য হৃদয়ের কি প্রকার ব্যাকুলতা, এই স্বর্গীয় জীবন্ত বিশ্বাসপূর্ণ কুমারীর জীবন তাহার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত।

## ମୃତ୍ୟୁଶୟା ।

ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ତ ଗେଲ, କ୍ରମେ ରାତ୍ରିର ଅନ୍ଧକାର ଚାରିଦିକେ ବିସ୍ତୃତ ହଇଲ—କୁଷପକ୍ଷ ନିଶି, ତାହାତେ ପଲ୍ଲୀଗ୍ରାମ । ରୁକ୍ଷ ମୁହଁ ରଜନୀର ଅନ୍ଧକାରକେ ଆରା ଗାଁତର କରିଯା ପ୍ରକାଶ କରିଲେଛେ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେର ଗାଁତୀର୍ଯ୍ୟ ଆଜି ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାବେ କରେକ ଜନେର ଚିତ୍ରକେ ଆକର୍ଷଣ କରିଲେଛେ । ଏକେ ଘୋର ଅନ୍ଧକାର ସ୍ଵଭାବତଃଇ ହଦୟେ ଅନେକ ପ୍ରକାର ବିଷାଦକର ଭାବେ ଉଦ୍‌ଦୀପକ, ତାହାତେ ଆଜି ଆବାର ସକଳେ ମୃତ୍ୟୁଶୟାର ପାଞ୍ଚେ ଆସିନ । ହିର ଚିତ୍ରେ ପାଷାଣବର୍ଣ୍ଣ ନିଷ୍ପଦଭାବେ ମାତା ହସ୍ତ ମଧ୍ୟେ ମୁକ୍ତ ସ୍ଥାପିତ କରିଯା ଏକ ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରାଣଧିକ ମୁଖ୍ୟ କନ୍ୟାର ମୁଖେର ପ୍ରତି ଚାହିୟା ଆଛେନ ।

“ବାବା” ଆର ସେ ପାରି ନା, ଆର ଆମାର ଏ ସତ୍ତବା ମହ ହ୍ୟ ନା, ଏଇ ବଲିଯା କନ୍ୟା ପିତାକେ ନିକଟେ ଡାକିଲେନ । ପିତା କନ୍ୟାର ମୁକ୍ତକେ ହସ୍ତ ଦିଯା ବଲିଲେନ, “ମା” ! ତୋମାର ଆର ଭାଲ ଥାନେ ଯାଇବାର ବିଲମ୍ବ ନାହିଁ । ତାହାକେ ଡାକ, ତିନି ତୋମାଯ ବିଶ୍ରାମ ଦିବେନ ।” ଏଇ କଥା ଶୁଣିଯା କନ୍ୟାର ମୁଖ ସେବ ଅନ୍ୟଭାବ ଧାରଣ କରିଲ । ମେଇ ହୁଥ ବ୍ୟଞ୍ଜକ କ୍ଷୀଣବଦନେ, ବହୁଦିନ ରୋଗ ଭୋଗ କରିଯା ସେ ଚକ୍ର ଦୀପିହିନ ହଇଯାଛିଲ, ମେଇ ଚକ୍ର କ୍ଷଣକାଲେର ନିମିତ୍ତ ଏକ ମୂତନ ଭାବ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଲ ।

অর্দ্ধ নিমীলিত নেত্রে “পিতা ! তুমি আমাকে তোমার  
নিকট লইয়া যাও” এই ভাবের একটী ক্ষুদ্র প্রার্থনা  
করিয়া পুনরায় সেই চক্ষুদ্বয় উন্মীলিত হইল। পিতা  
মাতা, ভাতা, ভগিনী, সকলের মুখের প্রতি দৃষ্টি  
করিয়া, আর একবার জ্যেষ্ঠ ভাতার দিকে মুখ ফিরা-  
ইয়া ‘‘দাদা ! আমার আর যাইবার কত বিলম্ব  
আছে ? জিজ্ঞাসা করিয়া কোন উত্তর না পাওয়াতে  
ক্ষণ কালের নিমিত্ত নিষ্ঠন্ত হইলেন। হুর্বলতা বশতঃ  
শান্ত হইয়াছেন মনে করিয়া একটু হৃষ্ট মুখে দেওয়া  
হইল কিন্তু তখন এ প্রকার অবস্থা যে একবিন্দু জলও  
গলাধংকরণ হইল না। কিন্তু কি আশ্চর্য ! তখনও  
এমন পরিস্কার জ্ঞান যে কে বলিবে মুমুর্শু অবস্থা।  
হই হস্তে হস্ত ধরিয়া যাহা বলিবার ছিল, বলিলেন,  
পিতার দিকে চাহিয়া ‘‘বাবা ! তবে আমি যাই”  
এবং অতি সুনিষ্ঠ ভাল বাসার সহিত ‘‘দিদি !  
তবে আমি যাই” এই কথা বলিয়া নেতৃত্বয় নিমী-  
লিত হইল। হস্তে হস্ত রাখিয়াই দেহ হইতে  
প্রাণ বিমুক্ত হইল। মে ভাবে কথা বলিয়া শেষ  
বিদায় গ্রহণ করিলেন, তাহা মনে হইলে এখনও  
হৃদয়ে এক অভুতপূর্ব ভাবের উদয় হয়। ঈশ্বরের  
প্রতি গাঢ়তত্ত্ব ও পরলোকে দৃঢ় বিশ্বাস থাকিলে  
যত্ন কি সুখময় তাহা... এবং যেমন অন্তত ব

করিতে পারিয়াছি, এমন আর কিছুতেই নহে।  
বিদেশ হইতে গৃহে যাইবার সময় মানুষ ষেমন বিশিষ্ট  
ভাবে বন্ধু বান্ধব সকলের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ  
করে, সেইরূপ শাস্তিভাবে পিতা, মাতা, আত্মীয় স্বজন  
সকলের নিকট বিদায় লইয়া সেই বিদ্রোহ জীবন  
পরমাঞ্চার পবিত্র রাজ্য প্রবেশ করিল। কাহার  
সাধ্য নাই, সেই চিত্ত অঙ্কিত করে।

---

আমি সত্য সত্য তোমাদিগকে বলিতেছি, যদি  
গোধূলি বৌজ ভূমিতে পতিত হইয়া বিনষ্ট না হয়,  
তবে তাহা একাকী থাকে, কিন্তু যদি বিনষ্ট হয়, তাহা  
হইলে প্রচুর ফল প্রসব করে। যে ব্যক্তি স্বীয়  
জীবনকে প্রীতি করে, সে তাহা হারাইবে এবং যিনি  
এই পৃথিবীতে আপন জীবনকে স্থগি করেন, তিনি  
তাহা অনন্ত জীবনের জন্য রক্ষা করিবেন।

---

## গোলাপ কলিকা ।

পারস্যের রাজ্যেদ্যানে একটী মনোহর গোলাপ  
গাছ শোভা পাইতেছিল। তৎপুর্ণের অনুপম বর্ণ  
প্রতা, গঠনের লাবণ্য এবং সুগন্ধে চতুর্দিক আমো-  
দ্দিত করিয়াছিল। বসন্ত সমাগত হইলে রক্ষে

সুকোমল সৌরভয় কলিকা সকল দেখা দিল, কিন্তু তথ্যে একটি কলিকার মনোহারিতা অপ্রতিম, উহা আপন নিষ্ঠ সৌন্দর্যে সকলকে মোহিত করিল। কিন্তু হায়! তাহার সুকুমার শোভা সম্যক পরিষ্কৃট না হইতেই উদ্যান-রক্ষক নিষ্ঠুরভাবে তাহাকে বন্ধ-চূড় করেন। পুষ্পমাতা সন্তানের অভাবে অঙ্গপাত করিতে লাগিলেন।

কয়েক দিন পরে তদপেক্ষাও সুন্দর দুইটি কলিকা শোভা পাইল, কিন্তু হায়! এবারও মাতার সকল আশা বিফল হইল। অপরাহ্নকালে যুক্তাবিন্দু সদৃশ শিশির কণা যথন তাহাদের মেই গোলাপকান্তিকে—মেই সুকুমার কলিকাদ্বয়ের অপরিষ্কৃট সলজ্জ শোভাকে অধিকতর মনোহর করিয়া প্রকাশ করিতেছিল, মেই সময়ে উদ্যানরক্ষক আসিয়া পূর্বের ন্যায় ইহাদিগকেও কাটিয়া লইয়া গেল। মাতার হৃদয় ভগ্ন হইল, তিনি শোকে অধীর হইলেন। কিছুকাল পরে তিনি শান্তি পাইলেন। কারণ আর একটি সুন্দরতম কলিকা দেখা দিল। ইহার প্রতি মেহ বন্ধি হইতে লাগিল, তাহার সমুদয় মেহ উহাতেই বন্ধ হইল। তাহার সৌন্দর্য শোভার বন্ধি দেখিয়া তিনি দিন দিন আপনাকে সুখী মনে করিতে লাগিলেন। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পক্ষী স্বীয় সুমিষ্ট গানে উহাকে আমোদিত

করিতে লাগিল, কলিকার দল সকল বিকাশেমুখ হইল। আর অল্প সময় অবশিষ্ট আছে, যখন এই পুল্প সংযুক্ত স্ফুরিত হইয়া স্বীয় মধুময় সৌরভে প্রাতঃ সমীরণকে সুবাসিত করিবে। একি হইল, রাত্রি শেষ না হইতে পূর্বকাশে সুর্য দেখা দিবার পূর্বে সেই হীর-কোজ্জুল শিশির-বিন্দু-শোভিত সুকুমার কলিকা হৃদয় শূন্য রক্ষকের হস্তে নিপতিত হইল। পুনরায় সেই শূন্য রক্ষকের হস্তে নিপতিত হইল, পরক্ষণেই কোমল কোরক তীক্ষ্ণধার ছুরিকা উথিত হইল, পরক্ষণেই কোমল কোরক মাতৃবন্ত হইতে বিচ্ছিন্ন ও স্থানান্তরে নীত হইল।

উদ্যান-স্বামীর এই ব্যবহারে ঘাতার হৃদয়ে যাহা হইল, তাহা কাহার সাধ্য বর্ণনা করিতে সক্ষম হয়?

নিরাশার অঙ্ককার তাহাকে এককালে আচ্ছান্ন করিল, একে একে তাহার পত্র স্থালিত হইল, রক্ষ শুক হইতে লাগিল। আর কোম অপরিস্ফুট কোমল কোরক তাহাতে দেখা দিল না। প্রিয় বুলবুলের মধুর কণ্ঠ বৃথা হইল, কারণ এখন আর সে তাহার মনে আনন্দ সঞ্চার করিতে অক্ষম। উদ্যান গৌরব গোলাপ তরু হৃদয়ভেদী বিষাদে দিন দিন ক্ষীণ হইতে লাগিল।

এক দিন পূর্ণিমার সুস্নিফ নিশাচৰে যখন উদ্যান-স্থিত অন্য সমুদয় কুমুম স্বীয় স্বীয় সৌন্দর্যে বিকশিত হইয়া হাস্য করিতেছে, বায়ু সৌরভময় হইয়া প্রবাহিত হইতেছে, এমন সময়ে বুলবুল গোলাপকে

সম্মেধন করিয়া বলিল “সুন্দরি ! তোমার এ অবস্থা  
কেন ? তোমার হৃষি পূজ্পশূন্য কেন ? পূর্বের ন্যায় আর  
কেন উহা সৌন্দর্য-সার কুশুম বিতরণ করে না ?”  
গোলাপ উত্তর করিল, “হায় ! তুমি কি আমার হৃষ-  
বস্থার কথা অবগত নহ ? তুমি কি জাননা আমার  
প্রিয়তম সন্তানেরা সৌন্দর্য ও মদ্ভুতে বিভুষিত না  
হইতে হইতেই আমার নিকট হইতে গৃহীত হইয়াছে ?  
তুমি কি জ্ঞাত নও নির্দিষ্য মালী অসময়ে তাহাদিগকে  
আমার ম্রেহ ক্রোড় হইতে ছিন্ন করিয়াছে । পরিশেষে  
যখন এইরূপ ঘটিতেছে, তখন আমি কি আর অমন  
মনোহর সন্তানদিগকে পরিবর্দ্ধিত করিতে পারিব ?  
না তাহা পারিব না । আমি নিজেও মরিব ! জীবনে  
আর আমার আস্থা নাই । এই কথা শ্রবণে বুলবুল  
উত্তুল করিল, “গোলাপ প্রস্তুতি ! তুমি কি জাননা  
তোমার সন্তানেরা কোথায় রাক্ষিত হইয়াছে ?” গোলাপ  
বলিলেন, না, আমি কিছুই জানি না, কিন্তু তাহা-  
দিগকে যখন আমার ক্রোড় হইতে বিচ্ছিন্ন করা হই-  
যাছে, তখন নিশ্চয়ই তাহারা এতদিন হৃত্যুমুখে পতিত  
হইয়াছে ।

তখন বুলবুল বলিল তোমার সন্তানেরা কোথায়  
আছে শ্রবণ কর । আমি রাজগৃহে উপস্থিত ছিলাম,  
দেখিতে পাইলাম তোমার কুশুমগুলি মূল্যবান স্ফুটি-

কাধারে শোভা পাইতেছে। মহারাজ নিজহন্তে  
সেই গুলি আনিয়া আপন পত্নীকে উপহার দিলেন।  
আমি দেখিলাম, রাজ্ঞী তাহাদিগকে অতি সমাদরে  
গ্রহণ ও তাহাদের সুগন্ধ আশ্রাণ করতঃ অতি যত্নের  
সহিত স্বস্থানে স্থাপন করিলেন এবং গৃহে যাই-  
বার সময় আপন প্রিয়তম বিশ্বস্ত পরিচারিকাকে  
বলিয়া দিলেন, দেখিও ইহাদিগের প্রতি যেন কোন  
রূপ যত্নের ক্ষেত্র না হয়—আমার বিশ্রামের পর  
আমার চক্ষু যেন ইহাদিগের প্রতিই প্রথম নিপত্তি  
হয়। যদি তাহারা তোমার নিকট থাকিত, কয়েক  
মুহূর্ত পরেই তাহাদের মৌন্দর্য বিনষ্ট এবং তাহাদের  
দল সকল বায়ু সঞ্চালনে \*চারিদিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া  
পড়িত। অনাদরে গোপনে তাহাদের জীবন শেষ  
হইয়া যাইত। সমুদয় শ্রেত হইলে, আর কি তুমি  
দুঃখিত হইবে ?” “না বুলবুল ! না আমার সন্তানেরা  
যখন আমার প্রভুর আনন্দ বর্দ্ধন করিয়াছে, আমার  
কর্তৃকে আমোদ দিয়াছে, তখন কি আমার দুঃখ করি-  
বার কোন কারণ আছে ? না, বরং আমি আমার  
প্রভুকে কৃতজ্ঞ চিত্তে ধন্যবাদ করি। কারণ তাহার  
প্রমাদেই দরিদ্রেরা এত সম্মান সমাদর প্রাপ্ত হইল।  
আমি পুনরায় আমার প্রিয়মাণ মন্ত্রককে উৎখিত  
করিব।

এই প্রকারে সান্ত্বনা পাইয়া গোলাপ জননী পুনর্জীবিত হইল এবং পূর্ণাপেক্ষাও প্রচুর সৌন্দর্যসার কুমুদ সকল তাহাতে শোভা পাইতে লাগিল । মনোহর কুমুদ গুলি উদ্যান রাস্কক কর্তৃক গৃহীত হইলেও গোলাপ জননী আর দৃঢ়থিত নহে, বরং আনন্দ সহকারে বলিত “তাহারা আমার প্রভুর নিকট, ইহা অপেক্ষা অধিক আনন্দ আর কি হইতে পারে ?” যে সকল জননী স্বীয় সন্তান হারাইয়া শোকে অধীর হইয়াছেন, জানিবেন আপনাদের স্নেহের সামগ্ৰী নষ্ট হয় নাই । আপনারাও গোলাপের ন্যায় বলুন, “তাহারা আমার প্রভুর নিকটে, ইহা অপেক্ষা আনন্দের বিষয় আর কি হইতে পারে ?” জীবাত্মা কুমুদ স্বর্গোদ্যানে অধিকতর শোভা সৌন্দর্যে পরিশোভিত হইবে বলিয়া আপনাদের নিকট হইতে গৃহীত হইয়াছে ।

---

### স্নেহের প্রতি দান ।

সুরম্য অট্টালিকার সজ্জিত প্রকোষ্ঠে কোন এক রঘণী বসিয়া আছেন । গবাক্ষের নিম্নে একটী সুন্দর পুকুরিণী, তাহার চারিদিকে রঘণীয় পুষ্পোদ্যান । দিবা প্রায় অবসান হইয়া আসিয়াছে । অস্তমিতি দিনমণির

হেমকান্তি আকাশকে সুসজ্জিত করিয়াছে। শারদা-কাশের সেই নির্মল মনোহারণী শোভা সংযোবরের স্বচ্ছ সলিলে প্রতিবিষ্ঠিত হইয়া আরও ঘনুর হইয়াছে, পুষ্পের সুগন্ধে চতুর্দিক আমোদিত। মধ্যে মধ্যে হই একটি পক্ষীর সুমিষ্ট রবও শ্রেত হইতেছিল।

রঘণীর সুন্দর সরল মুখখানি একটু ঝান, হস্তে এক খানি পুস্তক ছিল, বোধ হয় যেন পড়িতেছেন ; কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে, তিনি পড়িতেছিলেন না। পুস্তক হস্তে ছিল বটে, কিন্তু তাহার চিন্তা অন্য বিষয়ে ন্যস্ত। কথনও আকাশের প্রতি কথন বা সমুখস্থ কুসুমোদ্যোনের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষিপ্ত হইতেছিল। মধ্যে মধ্যে সেই কোঘল সারল্যপূর্ণ চক্ষুস্বর্য অধিকতর উজ্জ্বল ভাব ধারণ করিতেছিল। কি ভাবান্তর হইল, রঘণীর আরঙ্গ লোচন অক্ষতপূর্ণ হইয়া আসিল। “জীবন দুঃখময়, ইহাতে কিছু মাত্র সুখ নাই” এই বলিয়া অন্তরের গভীর বিষাদব্যঙ্গক একটী দীর্ঘ নিঃশ্বাস কেলিলেন।

সু-লতা কোন ধনীর একমাত্র সন্তান। পিতার অতুল ধনের আর দ্বিতীয় অধিকারী নাই। অতাৰ কাহাকে বলে জানেন না। বয়স অনুমান বিংশতি বৎসর। বহুমূল্য বসন ভূষণে সর্বদা সজ্জিত, অতুল গ্রিষ্ম্য, মনোহর সৌন্দর্য, সুকুমার কান্তি, কিছুবই

অসমাব নাই। এত সুখ সম্পদে বর্দ্ধিত হইয়াও  
সুলভার মনে শান্তি নাই। তাহার শান্ত সুকোষল  
মুখশ্রী আজ ঘলিন হইয়াছে। বহু যত্ন লক্ষ মূল্যবান  
সামগ্ৰী, অগণ্য দাস দাসী, প্ৰিয়তম আত্মীয় স্বজনেৱ  
অসীম মেছে বেষ্টিত, তথাপি তিনি বিশ্ব। ক্ষণে  
ক্ষণে কৱতলে কপোল সংলগ্ন কৱিয়া কি ভাৰিতেছেন!  
আপনা আপনিই বলিতেছেন “আমাৱ ন্যায় দৃঢ়খনী  
আৱ কে আছে! গীতবাদ্য আমোদ প্ৰমোদ কিছু-  
তেইত আমাৱ সুখ দিতে পাৱে না। অবশ্যই পাৰ্থিৰ  
সুখেৱ অতীত কিছু আছে, নতুবা হৃদয় কেন সৰ্বদা  
কোন অসামান্য বন্ধ পাইবাৱ জন্য ল্যালায়িত হয়?  
প্ৰকৃতিৰ শোভা দৰ্শনে কেনে আমাৱ হৃদয় সন্তুষ্ট হয়!  
শিশুৱ ন্যায় সাংসাৱিক ক্ৰীড়াৱ সামগ্ৰী লইয়া সন্তুষ্ট  
থাকিব, আমাৱ জীবনেৱ কি আৱ কোন উদ্দেশ্য নাই?  
আমি কি কেবল মাত্ৰ নিজে সুখ সন্তোগ কৱিব বলিয়া  
এ পৃথিবীতে আসিয়াছি? সংসাৱে শত শত দৃঢ়ী  
আছে আমি তাহাদেৱ অপেক্ষা কিমে শ্ৰেষ্ঠ? কৈ  
এ পৰ্যন্ত আমিত এক জনেৱও শোক সন্তপ্ত হৃদয়ে  
সামৰণা দিতে অগ্রসৱ হই নাই! পৃথিবীতে কিমেৱ  
জন্য আসিলাম? আমাৱ কাৰ্য্য কি?” এই সমুদয়  
বিষাদকৱ চিন্তাতেই রঘুনীৱ মুখ আজ বিষম, চক্ৰ  
সজল।

ক্রমে সূর্য অস্তিত্ব হইল আকাশে হই চারিটি  
মহাত্ম দেখা দিল। চিন্তামণি রঘণী পুস্তক ঝাঁধিয়া  
গৃহ হইতে বাহির হইয়া পুকুরিণীর নিকটে গেলেন।  
অন্যমনক্ষতা বশতঃ বেড়াইতে বেড়াইতে উদ্যান প্রায়  
অতিক্রম করিয়াছেন, এমন সময় কোন এক দরিদ্র  
প্রতিবেশীর তপ্তকুটির হইতে পৌড়িত শিশুর অস্ফুট  
ক্রন্দন শুনিতে পাইলেন। তাঁহার ঘেন চেতনা হইল।  
ক্রতৃপদে মেই কুটিরের দিকে চলিলেন। উহার  
ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখেন এক দরিদ্র বিধবা একটি  
শীর্ণ মৃত প্রায় শিশুকে ক্রোড়ে করিয়া বসিয়া আছেন,  
ছিপ্প মলিন বস্ত্র পরিধান, উপযুক্ত আহার ও যত্নাভাবে  
বাল-মূলক কোষলতা বিহীন আর পাঁচটি শিশু  
তাঁহার চারিদিকে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে। বালিকার  
সুন্দর নির্দোষ মুখ খানি দেখিয়া রঘণীর চিত্ত কোন  
অপূর্ব ভাবে আন্দৰ হইল, জন্ম দয়াতে উচ্ছলিত হইয়া  
গেল, তিনি আর থাকিতে পারিলেন না। পৌড়িত  
সন্তানটীকে ক্রোড়ে তুলিয়া লইলেন। আপনি তাহার  
সমুদ্র ভার লইবেন বলিয়া মাতার নিকট ইচ্ছা ও  
অনুরোধ জানাইলেন। সন্তানের নিমিত্ত যত কেন ক্লেশ  
সহ করিতে হউক না, মাতার স্বেচ্ছ যত্ন অশ্রান্ত। দুঃ-  
খিনী বিধবা প্রথমে সম্মত হইলেন না, কিন্তু অবশেষে  
তাঁহার আগ্রহ ভাব দেখিয়া স্বীর তবয়ার জীবন-

শায় তাহার হস্তে উহাকে সমর্পণ করিতে বাধ্য হইলেন।

রমণীর জীবনের কার্য আরম্ভ হইল, পৌত্রিণীকে আপন গৃহে আনিয়া অশেষ প্রকারে তাহার শুভ্রবায় নিযুক্ত হইলেন। স্থানের পরিবর্তনে ও মুতন দৃশ্যে শিশু বাল-মূলত হ্রস্ব বিস্ময়ের সহিত চারিদিক দেখিতে লাগিল, এবং রমণীর সুন্দর মুখের প্রতি চাহিয়া রহিল। বালিকার আমোদের নিমিত্ত কত প্রকার খেলানা আনা হইল, কত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র উপন্যাস পুস্তক সংগ্রহ করা হইল।

বালিকা যদিও দরিদ্র বিধবার কন্যা, কিন্তু তাহার মাতা ধার্মিক। বাতৃস্ত্র পানের সহিত শিশুর শিক্ষা আরম্ভ হয়। এই বালিকা পঞ্চবর্ষীয়া মাত্র, তথাপি মাতার ধর্মের প্রতি অনুরাগ ও আন্তরিক আস্থা দেখিয়া শিশু-হৃদয় ঐ দিকেই আকৃষ্ট হইত; মাতা তাহাকে লইয়া প্রার্থনা করিতেন। শিশু যেমন দেখে তেমনি শিখে। সে বৃহৎ কোমল চক্ষু দৃষ্টি রমণীর দিকে ফিরাইয়া বলিল “মা যেমন আমার কাছে বসিয়া প্রার্থনা করিতেন, তুমিও তেমনি কর।”

“ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা !!” সুলতা চমকয়া উঠিলেন, তাহার মুখ গম্ভীর হইল। তিনি ধনীর একমাত্র আদরের সন্তান, অশেষযন্ত্রে প্রতিপালিত, সাং-

সারিক কোন বিষয়ে ক্রটি নাই, কিন্তু প্রার্থনার মনুরতা  
কি তাহা এপর্যন্ত কেহই তাঁহাকে শিখায় নাই। বালি-  
কার মুখে ধর্ষের কথা শুনিয়া তাঁহার চক্ষে জল  
আসিল। কুদু শিশু আজ গুরু হইয়া তাঁহাকে  
দীক্ষিত করিল। রমণীর কণ্ঠ রোধ হইল, অস্পষ্ট স্বরে  
বলিলেন “মুছ !” আমাদের দুজনের জন্য প্রার্থনা কর।”  
মুছুর বালোচিত সরল সুমিষ্ট প্রার্থনার সুলতার  
হৃদয় একেবারে দ্রব হইয়া গেল।

সম্পদ ঐশ্বর্যে বর্দ্ধিত হইয়া, সকল প্রকার সুখ  
সম্ভাগ করিয়াও তাঁহার যে জন্য অভাব বোধ হইত  
আজ সুকুমার শিশুর নিকট তাহা লাভ করিলেন।  
তাঁহার চক্ষু হইতে জল পড়িতে লাগিল, কিন্তু এখন  
আর সে বিষাদের অশ্রু নহে। সেই আয়ত লোচন  
হয় পুণ্য প্রভাবে অধিক উজ্জ্বল হইল, সুন্দর মুখ  
কান্তি পুণ্যজনিত শান্তিতে অধিকতর মনোহর  
হইল।

একটি কথায় জীবন পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়, একটি  
ষটনা ব্যক্তি বিশেষকে দেব তুল্য উন্নত করিয়া দিতে  
সমর্থ হয়। সু-লতার তাহাই হইয়াছিল। প্রার্থনার  
শান্তিদায়নী শক্তিতে মুগ্ধ হইয়া জীবন ঈশ্বর চরণে  
উৎসর্গিত হইল। পৃথিবী দৃঢ়ময় জীবন দৰ্বিষহ  
ভার, এ কথা আর কথন তাঁহার মুখ হইতে নির্গত

হয় নাই। পুণ্য ছবি রংগীর জীবন জগদীশের পূজায়  
ও পরমেবায় পর্যবসিত হইল।

—००५०—

### আর দুইটী স্বর্গে।

একটী কুড় অথচ শুপরিষ্কৃত কুটীর। বাহির  
হইতে দৃষ্টিপাত করিলে বোধ হয়, যদিও তাহা মূল্য-  
বান গৃহসজ্জায় পরিশোভিত নহে, তথাপি পরিচ্ছন্নতা,  
সুরুচি ও সামান্য শিল্প চাতুর্য দ্বারা ঘতদূর সন্তুষ্ট  
সজ্জিত। কুটীরের সম্মুখেই অল্প পরিসর একখণ্ড  
ভূমি। কয়েকটী শুন্দর, সৌরভ পূর্ণ, পুষ্পরূপ ও  
লতা দ্বারা স্থানটুকু একটী ঘনোহর পুষ্পোদ্যানের  
শোভা ধারণ করিয়াছে। তরুলতা গুলির তেজস্বিতা  
ও সজীবতা দেখিয়া বোধ হয়, অধিস্বামী বিশেষ ঘত্তের  
সহিত উদ্যানটীর শ্রী-সম্পাদনে বাস্ত। যদিও উদ্যানটী  
প্রস্তুত করিবার প্রণালী বিষয়ে বিচিত্রতা কিছুই নাই,  
যদিও সেই সকল পুষ্প ও লতা, আমাদের দেশে সচ-  
রাচর দৃষ্ট হইয়া থাকে, তথাপি জানি না কেন তাহার  
বীরব সৌন্দর্য আমার শোকভারগ্রস্ত বিষাদময়  
জনদয়কে অতর্কিত তাবে ঘোহিত করিল। ক্রমে  
আমি উদ্যানটীর সমুখীন হইলাম, দেখি তথায় স্বাস্থ্য ও  
প্রকুল্পতার জীবন্ত মূর্তি দুইটী শিশু বাল্য ক্রীড়ায় ব্যস্ত।

প্রথম দর্শন ঘাত্র তাহাদিগকে কোলে লইবার জন্য হৃদয় ব্যগ্র হইল। প্রস্ফুটিত কুসুমের ন্যায় তাহাদের সেই সুন্দর নির্দোষ মুখকাণ্ডিতে বালোচিত সরলতা মধুরতা বিরাজ করিতেছিল। আমি বিমুক্তের ন্যায় অনিষেষ নয়নে সেই কোমল সৌন্দর্যপূর্ণ মুখের দিকে তাকাইয়া রহিলাম। হঠাৎ অনেক দিন হায়! যে ধন হারাইয়াছি,—যাহার মনোহর ছবির অনুরূপ এ পৃথিবীতে দেখিতে পাই না—সেই মুর্তি হৃদয়ে জাগিয়া উঠিল। কালচক্রের ঘোর আবর্তনে অর্দ্ধ প্রস্ফুটিত অবস্থায় যে কুসুম কলিকাটী অকালে শাখাভূষ্ট, দলিত ও অবশেষে পৃথিবীর ধূলিতে মিশ্রিত হইয়া গিয়াছে, এ দক্ষ স্মৃতি তাহা আবার হৃদয়ে জাগাইয়া দিল। সেই কাল দিনের কথা স্মরণ হইবা ঘাত্র বোধ হইল, যেন তৌক্তুকার ছুরিকাঘাতে হৃদয়ের প্রশ্নি সকল ছিন্ন হইয়া গেল। ভাবিলাম আমার ন্যায় দুর্ভাগিনী কে? আমার ন্যায় অংশে বয়সে শোকের বিষম তীব্রতা কর-জনে আশ্বাদ করে? ব্যাকুল হৃদয়ে শিশু হইটীকে জিজ্ঞাসা করিলাম “ভাই ভগীতে তোমরা কয়জন?” একটী শিশু বলিল “আমরা ভাই ভগীতে চারিটি।” আমি বলিলাম “আর হইটী কোথার?” শিশুটী তখন দৌড়াইয়া উদ্যানে প্রবেশ পূর্বক হইটী রুক্ষের প্রতি অঙ্গুলো সঞ্চালন করিয়া বলিল “আমার হইটী ভগী

ଏଥାନେ ।” ଆମି ତାହାର ମର୍ମ ଭାଲ କରିଯା ବୁଝିତେ  
ପାରିଲାମ ନା । ଶିଶୁଟୀର କଥା ଗୁଲି ଘନେ ଘନେ ଚିନ୍ତା  
କରିତେଛି, ଏମନ ସମୟେ ଅର୍ଦ୍ଧବୟକ୍ତା ସୌମ୍ୟଯୁକ୍ତି ଏକଟି  
ରମଣୀ ଜଳ ମେଚନାର୍ଥେ ଉଦ୍ୟାନେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ ।  
ତାହାକେ ଦେଖିବା ମାତ୍ର ଶିଶୁ ହୁଇଟୀ “ମା” “ମା” ବଲିଯା  
ଦୋଡ଼ାଇୟା ତାହାର ଅଞ୍ଚଳ ଧାରଣ କରିଲ । ଆମି ହଦୟେର  
ଉଦ୍ବେଲିତ ତାବ କଥପିଙ୍କିଏ ଦମନ କରିଯା ଦୀର୍ଘ ନିଃଶାସ  
ସହକାରେ ମେହି ରମଣୀକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ “ତୋମାର  
କି ଏହି ହୁଇଟି ମାତ୍ର ସନ୍ତାନ ?” ତମୁହୂର୍ତ୍ତେଇ ରମଣୀ ପ୍ରଶାସ୍ତ  
ସ୍ଵରେ ଉତ୍ତର କରିଲେନ “ନୀ ଆମାର ୪ଟି ସନ୍ତାନ ।” “ଆର  
ହୁଇଟି କୋଥାର ?” ତଥନ ସ୍ନେହଯୀ ଜନନୀ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵେ ଅଞ୍ଚୁଲୀ  
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସହକାରେ ନୌଲ ଆକାଶ ଦେଖାଇୟା ଦିଲେନ, ବଲି-  
ଲେନ “ଆର ହୁଇଟି ସନ୍ତାନ ତେ ସ୍ଵର୍ଗେ, ଆର ଏହି ହୁଇଟି  
ଆମାର ନିକଟେ । ସ୍ଵର୍ଗଗାୟୀ ସନ୍ତାନଦ୍ୱାରେ ନଶର ଦେହ  
ଏଥାନେ ସମାହିତ ହେଇଯାଛେ ବଲିଯା ତାହାଦେର ମୁରଣାର୍ଥେ  
ଆମାର କାର୍ଯ୍ୟକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶାନ୍ତି ସାମାନ୍ୟ ଉଦ୍ୟାନେର ମତ  
ହେଇଯାଛେ । ସନ୍ତାନ ହୁଇଟି ଜୀବିତ ଥାକିଲେ ତାହାଦିଗଙ୍କେ  
କତ ଯତ୍ନେ ଲାଲନ ପାଲନ କରିତେ ହେତ । ସ୍ଵର୍ଗଶ୍ରେଷ୍ଠ ସନ୍ତାନ  
ହୁଇଟିର ଜନ୍ୟ କିଛୁ କରିତେଛି, ଏହି ଭାବିଯା ଉଦ୍ୟାନରେ ଏହି  
ତରୁଳତା ଗୁଲିର ମେବା କରିଯା ଥାକି ।” ଏହି କଥା ଗୁଲି  
ଶୁଣିଯା ଆମାର ଶୋକଦଙ୍କ ହଦୟ ସାତ୍ତ୍ଵନାର ପଥ ପାଇଲ ।  
ପୂର୍ବେ ଭାବିତାମ ଆମାର ନ୍ୟାଯ ହତଭାଗ୍ୟ କେ ? ଏଥନ୍

বুঝিলাম যে শোক অনেক হৃদয়কেই অঙ্গকার করে, তবে তাহা বহনের শক্তির বিভিন্নতা আছে। সন্তানেরা ইহলোক ছাড়িয়াছে, এ পৃথিবীতে তাহাদের কোন চিহ্ন নাই, তথাপি তাহার মাতারা সন্তান বলিয়া গণ্য। তাহাদের মৃত্যুর পর অন্য সন্তান জন্ম গ্রহণ করিয়া জননীর সন্তানিত বক্ষঃ শীতল করিয়াছে বটে, তথাপি তাঁর হৃদয়ে তাহাদের স্থান স্বতন্ত্র ও শূন্য রহিয়াছে। যত সন্তান হউক, সেই স্থান কাহার দ্বারা পূর্ণ হইবে না। সকলে তাহাদিগের নাম পর্যন্ত ভুলিয়াছে, কিন্তু জননী প্রতি কার্য্যে তাঁহার হারানিধিকে স্মরণ করেন। তিনি সর্বদা ভাবেন সেই সন্তান তাঁহারই। এই পৃথিবীর শুক উষর ভূমি তাহার কোমল হৃদয়ের উপযোগী নহে বলিয়া ঈশ্বর স্বয়ং সেই তরুটীকে তুলিয়া লইয়া এমন উর্বর ভূমিতে রোপণ করিয়াছেন, যে স্থানে তাহার পূর্ণ বিকাশ ও মনোহর শোভা প্রত্যেক চক্ষুকে বিমুক্ত করিবে। পাঠিকা ! ইহাই প্রকৃত মাতৃশ্বেহ। সন্তান বিয়োগে সকল জননীই শোকে অশ্রুর হন, কাঁদিয়া চক্ষু দৃষ্টিহীন, অনাহারে শরীর শীর্ণ করেন। কালসহকারে শোকের বেগ মনোভূত হইয়া আইসে। ক্রমে মৃতন সন্তান আসিয়া মৃত সন্তানের স্থান পূর্ণ করে, পৃথিবীতে এক সময়ে তাহার যে অস্তিত্ব ছিল, অবশেষে তাহাও পর্যন্ত সকলে ভুলিয়া

ଯାଇ । ଏ ଅବଶ୍ୟକ କ୍ଷେତ୍ରମାତ୍ର ନୁହିଲା ମାତ୍ରାକେ ଭାବିଯା ଥାକେନ ? ପାଠିକା ! ଏକତ ମାତୃମେହ ଇହା ହିତେ ଅନେକ ଅଂଶେ ମହତ୍ତର । ତୁଳିଯା ଯାଓଯା ମେହେର ଧର୍ମ ମହେ, ତାହା ପାର୍ଥିବ ମୁଖେର ମନ୍ତତା ମାତ୍ର । ଦ୍ୱିଶ୍ଵର ମଙ୍ଗଳ-ମୟ, ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ କଥନ ଅମଙ୍ଗଳ ଆନୟନ କରେ ନା । ଏକଟୀ ସରଳ, ପରିବ୍ରତାର ଆଦର୍ଶ, ମୁନ୍ଦର ଶିଶୁ ଆଚମ୍ଭିତେ ଅକାଲେ ପୃଥିବୀ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ପିତା ମାତାକେ ଶୋକେ ଭାସାଇଯା ଯାଇ, ଏ ଦୃଶ୍ୟ ହଦ୍ୟଭେଦୀ ବଟେ, ତଥାପି କି ଇହାତେ ଶିକ୍ଷାର ବିଷୟ କିଛୁଇ ନାହିଁ ? ଏକଟୀ କୁନ୍ଦ୍ର ଶିଶୁ ନିଜେର କ୍ଷଣଶ୍ଵାୟ ଜୌବନଦ୍ୱାରା ସଂମାରମୁକ୍ତ ପରକାଳ-ବିମୃତ ଜନକ ଜନନୀକେ ଯେ ଶିକ୍ଷା ଦିଯା ଯାଇ, ଧର୍ମ ବିଷୟକ ରୁହ୍ୟ ରୁହ୍ୟ ପାଠଦ୍ୱାରା ମେଇ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ ମନ୍ତ୍ରବ ହୁଯ ନା । ଶୋକାତୁରା ଜନନି ! ତୋମାର ମେହେର ଧନ ଘେରାନେ, ତାହାର ବିଷୟ ଜାନିତେ କି ତୁମି ବ୍ୟାଗ୍ରେ ହୁଏ ନା ? ଯାହାକେ ଭାଲ ବାସ ମେ ଯେ ହାନେ ଥାକୁକ, ମେଇ ହାନେ ଯାଇତେ ସ୍ଵାଭାବିକ ବ୍ୟାଗ୍ରତା ନିଶ୍ଚଯିତା ଜମିଯା ଥାକେ । ତୋମାର ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଶିଶୁ ସଂମାରେର ମଲିନତା, ଅପବିତ୍ରତା ଯାହାକେ ଏକ ଦିନେର ଜନ୍ୟ ସ୍ପର୍ଶ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ, ମେଇ ପରିତ୍ରକ୍ତ କୁମୁଦ କଲିକାର ଆଦର୍ଶ ଗ୍ରହଣ ପୂର୍ବକ ନିଜେର ହଦ୍ୟକେ ବିଶୁଦ୍ଧ କରିଯା ମେଇ ଦିବ୍ୟଧାମେ ଗମନ କରିବାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ । ନୁହିଲା ମେ କି ପ୍ରକାରେ ଯାଇବେ ମେ ଚିନ୍ତା କରିଓ ନା, ତୋମାର କୁନ୍ଦ୍ର

শিশু উর্জাহইতে অঙ্গুলী নির্দেশ করিয়া তোমাকে  
পথ দেখাইয়া দিবে।

---

## জীবন্ত ধর্মতাব।

“অসার সংসার মাত্র আছে, এক ধর্ম,  
তাহা ছাড়ি কি মতে করিব অন্য কর্ম ?  
ধিকু ধিকু সে হায় সুখের অভিলাষ,  
ধর্ম ছাড়ি অধর্মে যে করে সুখ আশ।  
বৈধব্য যন্ত্রণা যদি থাকে মোর ভোগ,  
খণ্ডন না যাবে পিতা দৈবের সংযোগ,  
কি করিব সুখে পিতঃ কত কাল জীব,  
অধর্মেতে চিরকাল নরকে থাকিব।” (সাবিত্রী)

যে রংগী বিবেকের অনুরোধে স্বীয় ধর্ম রক্ষার  
নিমিত্ত নিঃস্বার্থ তাবে এই কথা গুলি বলিতে পারেন  
তিনিই রংগীকুলের রত্ন—বনে বাস করুন, আর শত  
গ্রন্থি বিশিষ্ট জীর্ণবন্দু পরিহিতা হউন, তাহার সৌন্দর্য  
দেখে কে ?

সাবিত্রী রাজাৰ কন্যা, রূপবতী ও অশেষ গুণালঙ্কৃতা,  
ইচ্ছা কৱিলে রাজমহিষী হইতে পারিতেন। সাংসা-  
রিক সুখের বাসনা থাকিলে কোন রাজ্যেৰকে বরণ

করিয়া মণি মাণিক্যে ভূষিত, দাস দাসীতে পরিবেষ্টিত  
ও মান মর্যাদায় আপনাকে ভাগ্যবতী মনে করিতে  
পারিতেন। কিন্তু তিনি সে প্রকারের লোক ছিলেন  
না। তাহার চিত্ত অন্য উপাদানে গঠিত। পার্থিব  
সুখ লালমায় সে চিত্ত আকৃষ্ট হইবার নহে। তাহার  
জীবন ভূতলে সতৌ নারীর যে উচ্চ আদর্শ রাখিয়া  
গিয়াছে, তাহা প্রত্যেক রমণীর স্মৃতিপটে স্বর্ণাক্ষরে  
লিখিয়া রাখা কর্তব্য।

পুণ্যবতী সাবিত্রীর মুখোচ্ছারিত বাক্যগুলি কি উন্নত  
কি গভীর মহৎভাবে পূর্ণ ! সকলেরই উচিত এই  
উক্তিটী কঠস্ত রাখিয়া স্ব স্ব জীবনকে তাহার উপ-  
যুক্ত করেন।

---

ত্রুত কাহাকে বলে ? জীবনের কার্য অবধারণ  
করিয়া তদ্বাত চিত্তে সেই বিষয়ে নিযুক্ত থাকা। যে  
কার্য কর্তব্য বলিয়া গ্রহণ করা হইবে, তারিখিত  
প্রয়োজন হয় ত. আত্মপ্রাণকে উৎসর্গ করা—ইহাই  
ত্রুত, ত্রুতের আর অন্য অর্থ নাই।

---

বাজারের পথে, কোন কুকুরের ঘৃত শরীর পতিত

দেখিযা কেহ বলিতেছিল কি স্থণা !! কেহবা বলিল  
এমন কর্ম্য দৃশ্যাত কথন দেখি নাই ? এই প্রকারে  
দর্শকমাত্রেই একটা কথা বলিযা স্থণার সহিত সে  
স্থান হইতে চলিযা যাইতে লাগিল । ঈশা সেই পথ  
দিয়া গমন করিতেছিলেন, তিনি সেই শবের প্রতি  
দৃষ্টি নিষ্কেপ করতঃ বলিয়া উঠিলেন, “ইহার দন্তের  
গ্রেত শোভার নিকট মুক্তাও মলিন বোধ হয় ।”  
আপনার দোষ বিস্মৃত হইয়া কেবল অন্যের দুর্বলতা  
অন্বেষণ করিও না । নিজের অপরাধ দেখিয়া তৎ-  
শোধনে যত্নবান হও । অন্যের গুণ যতু পূর্বক  
গ্রহণ কর ।

এক ব্যক্তি ঈশাৰ নিকট আসিয়া জিজ্ঞাসা  
কৱিল, প্রতু ! কি কৱিলে আমি অমুৰ জীবনেৱ  
অধিকাৰী হইতে পাৰি ? ঈশা উত্তৱ কৱিলেন,  
শাস্ত্ৰে কি পড়িয়াছ ? তখন আগন্তুক বলিল  
সমুদয় শৱীৰ মন ও আত্মাৰ সহিত প্রতু পৱ-  
মেশৱেৱেৱ পূজা কৱ এবং প্রতিবেশীকে আত্মবৎ প্ৰীতি  
কৱ, শাস্ত্ৰে এইৱপ উক্ত হইয়াছে । ঈশা বলিলেন  
ঠিক বলিয়াছ, এইৱপ কাৰ্য কৱ, যতু হইতে রক্ষা  
পাইবে । কিন্তু ইহাতে সন্তুষ্ট না হইয়া সে পুনৰায়  
জিজ্ঞাসা কৱিল ; আমাৰ প্রতিবেশী কে ? এতৎ-  
শবণে ঈশা প্ৰত্যুত্তৱ কৱিলেন :—কোন ব্যক্তি বাটী

হইতে কোন দূরবর্তী স্থানে গমন করিতেছিল, পথে  
মধ্যে দস্ত্য কর্তৃক আক্রান্ত হইল, তাহারা তাহাকে  
সমুদয় দ্রব্য সামগ্ৰী অপহৃণ ও তাহাকে আহত কৱিয়া  
পথ প্রাণে ফেলিয়া পলায়ন কৱিল। হঠাৎ সেই  
পথ দিয়া জনেক পুরোহিত গমন কৱিতেছিলেন,  
মুত্ত্বায় পথিকের প্রতি মনোযোগ না কৱিয়া তিনি  
চলিয়া গেলেন। দ্বিতীয় ব্যক্তি ও প্রথমোক্তের ন্যায়  
চলিয়া গেল। কিয়ৎক্ষণ পরে অপর এক ব্যক্তি  
সেই পথ দিয়া যাইতে পথপার্শ্বে পতিত সেই মুত্ত্বায়  
আহত ব্যক্তির দৃঢ় দৰ্শনে দয়াদৰ্শী হইয়া তাহার  
নিকট উপস্থিত হইল। তাহার ক্ষত স্থানে ঔষধ  
প্রয়োগ ও যত্ন সহকারে আপন অশ্বে আরোহণ কৱা-  
ইয়া নিকটবর্তী পান্তশালায় উপস্থিত হইল এবং  
অশ্বে প্রকারে তদীয় শুক্রবায় নিযুক্ত রহিল। পর  
দিবস পান্তশালার অধ্যক্ষকে পৌড়িতের সেবাৰ নিমিত্ত  
প্রয়োজনীয় কয়েকটী মুদ্রা দিয়া বলিল, “আমি যত  
দিন না আসি, এই ব্যক্তিকে যত্ন কৱিবে, আমি আসিয়া  
তোমায় পুৱনুৰূপ কৱিব।”

বল এই তিনি ব্যক্তির মধ্যে কে আহত ব্যক্তিৰ  
প্রতিবেশীৰ কাজ কৱিল? তখন মে বলিল তৃতীয়  
ব্যক্তি, যে দয়াদৰ্শী হইয়া আহত ব্যক্তিৰ সেবাৰ  
নিযুক্ত ছিল।

তখন ঈশা তাহাকে সংবোধন পূর্বক বলিলেন,  
‘যাও, তুমিও এইরূপে কার্য্য কর।’

—————

## প্রীতি।

এই সংসার চক্র ঘূরিতেছে। সকলেই তদ্বারা দিবা নিশি ঘূর্ণিত হইতেছে। কিন্তু যিনি বুদ্ধিমান, তিনি ইহার ভিতরে থাকিয়াও আপনাকে দৃঢ় রাখিতে পারেন। নির্বোধ অবিশ্বাসীদেরই বিপদ। তাহারাই আপনাদিগকে রক্ষা করিতে অক্ষম, সুতরাং পদে পদে পতনের সন্তানন। ভালবাসা না থাকা মানুষের অকৃতি বিরুদ্ধ। কিন্তু এই বৃত্তির বশীভৃত হইয়া যিনি ঈশ্বরকে বিস্মৃত হয়েন, স্বীয় কর্তব্য অবহেলা করেন, তিনি উহার অবমাননা করেন। প্রীতি ঈশ্বর প্রদত্ত অমূল্য ধন, ইহা পার্থিব পদার্থ নয়। ইহা স্বর্গের সামগ্রী। এতক্ষণ এক মুহূর্ত চলে না। মাত্র স্নেহ না পাইলে মানুষ কোথায় থাকিত?

কি আশৰ্দ্য ! এক প্রীতি কত ভাবেই প্রকাশিত হইয়াছে। মাতার স্নেহ, সন্তানের ভক্তি, সতীর প্রেম এগুলির ন্যায় মধুর ভাব জগতে অতি অল্পই আছে। যে ভালবাসার মূল সেই প্রীতিস্বরূপে আবক্ষ, তাহাই স্বর্গীয়, তাহাই চিরস্থায়ী।

পশ্চতেও সন্তানকে ভাল বাসে। পক্ষণী, সঙ্গি-  
বিছিন্ন হইয়া থাকিতে পারে না, কিন্তু ইহাদের ভাল-  
বাসা আর মানুষের ভালবাসা এ দুয়ের অসীম প্রভেদ।  
ইহার কারণ মনুষ্য আত্মাবিশিষ্ট জীব।

মনুষ্য যখন ঈশ্বরের নিকট হইতে এমন শ্রেষ্ঠ ধন  
প্রাপ্ত হইয়াছেন, তখন তাহার সম্বয়বহার করিতে প্রাণ  
পণে সচেষ্ট হওয়া কর্তব্য। প্রৌতির অপব্যবহারাই  
অরুক। পবিত্র প্রৌতি পরমেশ্বরের ছবি স্বরূপ। উহা  
হারাই আমরা তাহাকে দেখিতে পাই। নির্মল প্রৌতিই  
এই দৃঢ়থময় সংসারে স্বর্গ আনিয়া দেয়। মানুষের  
মুখকে দেবত্রীতে শোভিত করে। উহা পুষ্প সৌর-  
ভের ন্যায় মনোহারীও চন্দ্রমার সুশীতল কিরণের ন্যায়  
স্মিঞ্চকারী। চন্দ্রকিরণ যেমন কৃৎসিতকেও সুন্দর করিয়া  
লয়, প্রৌতিও সেইরূপ আপনার সুকোমল শান্ত পবিত্র  
ভাব হারাই পাপীর হৃদয়কে ভেদ করিয়া আলো-  
কিত করে। প্রৌতি সকলকে আপনার মত সুন্দর করিতে  
সর্বদাই ব্যস্ত। ইহা মিঃস্বার্থ। কোন লাভের আশা,  
ইহা হইতে দূরে থাকে।

যাহার হৃদয় ঐরূপ প্রৌতির আলয়, তিনিই প্রকৃত  
মনুষ্য নামের উপযুক্ত। তিনি ইহলোকে উচ্চ আসন  
এবং পরলোকে দেবতাদিগের সহবাস লাভ করেন।  
পৃথিবীর অমার দৃঢ় কি মুখ, তাহার উরত অন্তঃ-

করণকে পরিষ্কান করিতে পারে না । তিনি এ সমুদয়ের মধ্যে থাকিয়াও দূরে বাস করেন । তাঁর প্রশংস্ত মন অতি উচ্চ তুমিতে অবস্থান করিয়া এই সংসারের ভিতরেও স্বর্গ সুখ অনুভব করে ।

প্রীতি গন্তীর এবং অতলস্পর্শী, অথচ দর্পণের নায় স্বচ্ছ ও স্ফটিক তুল্য নিষ্কলঙ্ক । সংসারিক কোন পদার্থের সহিত তাহার তুলনা অসম্ভব ।

হে প্রীতি স্বরূপ ঈশ্বর, তোমার প্রীতি কি নির্মল,  
কি সুন্দর ! আমি ভাবিতে গিয়া অবাক হইয়া যাই,  
কিছু বুঝিতে পারি না । আমাদিগকে কি উচ্চ অধিকারই  
দিয়াছ, কিন্তু বড় দুঃখ হয় যে আমরা তোমার  
দানের উপযুক্ত ব্যবহার করিতে পারি না । স্বর্গীয় মা !  
তোমার কন্যাদিগকে উপযুক্ত কর, তোমার দেওয়া  
হৃদয়কে তুমি স্বর্গের উপযোগী করিয়া লও, আমাদের  
হৃষি চেষ্টার তুমি সহায় হও । তোমার পরিভ্র প্রীতির  
আদর্শ আমাদের হৃদয়ে অঙ্গিত কর । সংসারের  
মলিনতা ও পাপ হইতে উদ্ধার করিয়া আমাদিগকে  
তোমার প্রীতিসাগরে ঘগ্ন কর । পার্থিব নীচ কামনা  
ষেন তোমার কন্যাদিগের নিকট হইতে দূরে থাকে ।  
ত্রিকুমারীদিগকে হস্ত ধরিয়া পুণ্যের পথে লইয়া চল ।

## বুদ্ধের জীবন।

খীষ্টের জম্বের প্রায় ৫৫০ বৎসর পূর্বে বৌদ্ধ ধর্মের স্থাপনকর্তা শুভ্রসিংহ বুদ্ধদেব জন্ম গ্রহণ করেন। বুদ্ধকে গৌতম ও শাক্যসিংহও বলিয়া থাকে। বুদ্ধ কপিলাবন্তর রাজা শুন্দনানের এক মাত্র সন্তান। ইঁহার মাতার নাম মায়া দেবী। অতি অল্পবয়সেই বুদ্ধদেব ঘাতুহীন হয়েন। অতি অল্প বয়স হইতেই তিনি সঙ্গীদিগের সহিত একত্র হইয়া ক্রীড়া করা অপেক্ষা নির্জন বনে বসিয়া একাকী চিন্তা করিতে অধিক ভাল বাসিতেন। তাঁহার এই প্রকার ভাব দেখিয়া তাহাহইতে অন্যমন্ত্র করিবার জন্য রাজা শুন্দন ত্বরায় পুন্ডের বিবাহ দিলেন। এইরূপে পরিণয় কার্য সমাধা হইল বটে, কিন্তু রাজ-পুন্ডের মনের ভাবের কিছুই পরিবর্তন হইল না। তিনি পূর্ববৎ গভীর চিন্তায় মগ্ন রহিলেন। “পার্থিব কিছুই স্থায়ী নহে, সকলই অনিত্য, জীবন অগ্নিস্ফুলসের ন্যায়—এই অকৃট আলোক দেখা দিল, আর নাই। মানুষ কোথা হইতে আসে, অবশেষে কোথায় যায় কেহ জানে না। এই সকল দেখিয়া বোধ হয় অবশ্যই এমন কোন শ্রেষ্ঠ সামগ্ৰী আছে, যাহা লাভ করিলে আর অশান্তি থাকে না। আমি যদি সেই

শাস্তি উপাঞ্জন করিতে পারি, পৃথিবীকে উদ্ধার  
করিতে পারিব !”

তাহার মনে কেবল এই সকল প্রশ্নের উদয় হইতে  
লাগিল। রাজা পুত্রের অবস্থা দেখিয়া দিন দিন  
অধিক ব্যস্ত হইতে লাগিলেন এবং বুদ্ধের মনে আনন্দ  
বন্ধনের নিমিত্ত অশেষ উপায়ে বিধানে কৃটি করিলেন  
না। কিন্তু কিছুতেই তাহার চেষ্টা সফল হইল না।  
একদিবস বুদ্ধ সহচর সমতিব্যাহারে স্বীয় প্রমোদ  
উদ্যানে গমন করিতেছেন, প্রথমতঃ কি দেখিলেন, না  
এক জন লোলচর্ষ দন্তহীন বৃন্দ যাহার মন্ত্রকে একটি  
কেশ নাই, স্বীয় যন্তি তর করিয়া কোন প্রকারে  
চলিতেছে। রাজপুত্র বিস্মিত হইয়া ভৃত্যকে জিজ্ঞাসা  
করিলেন“এই যে শুন্দ, কুঞ্জিতশরীর, শ্঵েতমন্ত্রক, দন্ত-  
হীন দুর্বল ব্যক্তিকে দেখিলাম, এ কে ? এই ব্যক্তিই  
বিশেষ কারণে এরূপ হইয়াছে, না সকল জীবের  
পরিণাম এই প্রকার ?” তখন ভৃত্য বলিল “প্রভো !  
বার্দ্ধক্য বশতঃ উহার ঈন্দ্রিয় সকল নিষ্ঠেজ হইয়া  
পড়িয়াছে, নানা ক্লেশ তোগ করাতে উহার বল ক্ষয়  
পাইয়াছে এবং অকর্মণ্য হওয়াতে শুল্ক পত্রের ন্যায়  
আজীবনগণ কর্তৃক পরিত্যক্ত হইয়াছে। ব্যক্তি বিশেষের  
বে এ প্রকার হয় তাহা নহে, সকল মানুষেরই রূপ দশা  
এই রূপ। সুন্দর যুবা বয়সের নিকট পরাজিত হয়।”

এই বাক্য শ্রবণে রাজকুমার বিষয় ভাবে বলিলেন “হায় ! মানুষ কি এত মূর্খ এত নির্বোধ, যে বৌবন ঘদে মত হইয়াস্বীর বান্ধিক্যের কথা বিস্মৃত হয় ? আমি কি ? আমার নিধিত্ব জরা অপেক্ষা করিতেছে; তবে, আর আমি আমোদ লইয়া কি করিব ? এই চিন্তা এত দূর প্রবল হইল যে তাঁহার আর সে দিন উদ্যানে বাণয়া হইল না ।

আর এক দিন তিনি আমোদ কাননে যাইতে যাইতে পথিমধ্যে দেখিতে পাইলেন পথপ্রান্তে এক পীড়িত ব্যক্তি মুমুর্খ অবস্থায় ধূলিধূষরিত হইয়া পড়িয়া আছে, নিকটে বন্ধু বান্ধব কেহ নাই, এবং সেই হতভাগা ঘৃতু ভয়ে ভীত হইয়া চারিদিকে সচকিত দৃষ্টি বিক্ষেপ করিতেছে । এই দৃশ্য দর্শনে বুজ্বের হৃদয় কম্পিত হইল এবং দীর্ঘ নিঃশ্বাস সহকারে বলিলেন “এমন মানুষ জগতে কে আছে যে এই সকল প্রত্যক্ষ করিয়াও পুনরায় আমোদ প্রমোদে লিপ্ত হইতে পারে ?”

এই হইতি দৃশ্য তাঁহার মনে মহা আন্দোলন আনিয়া দেয় । এমন সময় কে তাঁহার দৃষ্টিকে আকর্ষণ করিল ? তিনি দেখিলেন এক ঘৃতশরীর বস্ত্রাচ্ছাদিত, তৎসঙ্গে আত্মীয় স্বজন কেহ উচ্চেঃস্থানে ক্রস্ফন করিতেছে, কেহ বক্ষে করাঘাত পূর্বক

বিলাপ করিতেছে, কেহ শোকবিশ্বল হইয়া কেশ ছিঁড়িতেছে, কাহারও আর্তনাদ চতুর্দিক কম্পিত করিয়া তুলিতেছে । তখন বুদ্ধ মহা বিষাদে বলিতে লাগিলেন, যৌবন কি ? যদি তাহা বাঞ্ছক্যে পরিণত হইল ; স্বাস্থ্য কি ? যদি রোগ আসিয়া তাহার সুখকে অপহরণ করিল ; এ জীবনেই বা আনন্দ কি ? যখন তাহা এত অশ্পস্থায়ী, জরা রোগ, ও যত্নুর অবৈন । আর কেন ? যাহাতে মুক্তি পাইব, সেই পথ অন্বেষণ করি । যখন তাহার মনের ভাব এইরূপ, তখন গৈরিক বসনধারী, কমঙ্গলু হস্ত, শান্তযুর্তি এক ভিক্ষুকের প্রতি তাহার দৃষ্টি পতিত হইল । তিনি উৎসুকচিত্তে ভৃত্যকে জিজ্ঞাসা করিলেন এ কে ?

ভৃত্য উত্তর করিল, “রাজকুমার ! এই ব্যক্তি সংসারে সুখাভিলাষ ও সকল প্রকার সাংসারিক বাসনা পরিত্যাগ করতঃ কঠোর সাধনে জীবন অতিবাহিত করে । ঈর্ষা দ্বেষ বিবর্জিত হইয়া ভিক্ষার্থী অবলম্বন করিয়াছে ।”

“ইহাই উত্তম । ভজের জীবন চিরদিন জ্ঞানী-দিগের স্বার্থা প্রশংসিত হইয়া আসিতেছে, উহাই আমার এবং আর সকলের আশ্রয়স্থান হইবে, কারণ উহা স্বারাই আমরা অমরত্ব এবং নিত্যসুখ লাভে

অধিকারী হইব।” এই ভাবিতে ভাবিতে রাজপুত  
গৃহে আসিলেন।

পিতা এবং পত্নীকে মনের ইচ্ছা জানাইয়া কোন  
এক রাত্রিতে যখন সমুদ্রায় রক্ষীবর্গ নির্দিত, এমন  
সময় বুদ্ধ পিতৃভবন পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যান।  
সমস্ত রাত্রি পরিভ্রমণ করিয়া অবশেষে তিনি  
আপন অশ্ব এবং যে সমুদ্র অলঙ্কারাদি সঙ্গে ছিল,  
সমুদ্র ভূত্যকে দান করিয়া বন প্রবেশ করেন।  
যে স্থানে বুদ্ধ ভূত্যকে বিদায় দেন, সেই স্থলে এক  
কৌর্তিস্তন্ত্র স্থাপিত আছে, গোরখপুরের পঞ্চাশ মাইল  
পূর্ব দক্ষিণ অংশে কুশীনগরের বনপ্রান্তে সেই স্তন্ত্র  
অদ্যাপি বিদ্যমান।

গৃহত্যাগের পর বুদ্ধ কোন এক বিখ্যাত ব্রহ্মণের  
নিকট শিক্ষার্থ অবস্থিত করেন। সেখানে যাহা শিখিলেন,  
তাহাতে মুক্তির কোন উপায় না দেখিয়া হতাশ হইয়া  
স্থানান্তরে গমন করেন এবং আরও কতক দিন ঐরূপে  
অমণ করিয়া অবশেষে ছয় বৎসর নিজ্জনে কঠোর  
সাধন করেন। কিন্তু এই কঠোর সাধনেও তিনি  
অভিলম্বিত পদাৰ্থ লাভে সমর্থ হয়েন নাই। তাহার  
দৃঢ় প্রতীতি জন্মিল যে এইরূপ বৈরাগ্য দ্বারা আত্মার  
শান্তি ও মুক্তি লাভ অসম্ভব, বরং ইহাতে সত্য হইতে  
অনেক সময় দূরে পড়িতে হয়। এইরূপে তাহার সাধ-

নের ভাব পরিবর্তিত হওয়াতে তিনি তাঁহার পঞ্চশিষ্য  
কর্তৃক অবিশ্বাসী বলিয়া পরিত্যক্ত হয়েন। স্বীয় জীবনের  
পরীক্ষা এবং অন্যান্য ঘটনাদ্বারা বুঝিয়াছিলেন যেকেবল  
মাত্র ধর্ম্মত ও ক্লেশকর অত মানুষকে কখন পাপ  
হইতে নিঙ্কতি দিতে পারে না।

বুদ্ধ পুনরায় ধ্যানে মগ্ন হইলেন। এই ভাবে  
অনেক দিন গত হইলে তাঁহার মনে প্রতীতি হইল  
মুক্তির উপায় লাভ হইয়াছে। তদবধি তিনি  
আপনাকে বুদ্ধ বলিয়া জগতের নিকট প্রচার করিলেন।  
“বুদ্ধ” শব্দের অর্থ আলোক প্রাপ্তি।

তখন হইতে এই মহাত্মা ধর্ম্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হয়েন।  
চতুর্দিকে দুঃখ বিপদ, অশান্তি দেখিয়া দয়ার ভাবে  
উত্তেজিত হইয়া তিনি স্বনাম খ্যাত ধর্মের ঘোষণায়  
অবশিষ্ট জীবন অতিবাহিত করেন। তাঁহার প্রণীত  
ধর্ম্ম অতি পবিত্র, তাহাতে বিবিধ উপদেশ প্রাপ্ত  
হওয়া যায়। প্রায় ২০০০ বৎসর অতীত হইতে চলিল,  
কিন্তু এখনও পর্যন্ত আসিয়ার অবিকাংশ নরনারী মেই  
ধর্মের পূজা করিয়া আসিতেছে।

## চিন্তা।

- ১০২ -

এখন রাত্রি, চারিদিক নিষ্ঠন্ত হইয়াছে। আকাশের  
নীল শোভা মনোহর, তাহাতে এমন একটি ভাব যাহা  
দেখিলে হৃদয় পবিত্র বিষয় না ভাবিয়া থাকিতে  
পারে না।

আপনা হইতেই যেন মনে গভীর উন্নত মহৎ  
বিষয়ের চিন্তা আসিয়া উপস্থিত হয়। প্রাণ কোন  
অসামান্য বিষয় পাইতে—দেখিতে ব্যাকুল হয়। আমার  
মনেই যখন এত সন্তুষ্টের উদয় হয়, তখন না জানি  
ধার্মিক মহাত্মাদিগের পক্ষে এ সময়টি আরও কত  
মধুময়। “প্রকৃতি মধুর স্বরে ব্রহ্ম নাম গান করে”  
আমার এই ক্ষুদ্র হৃদয়ও এই বাক্য উচ্চারণ করিয়া  
কথন কথন অপূর্ব আনন্দ সন্তোগ করে। চারিদিক  
এখন অঙ্ককার, কিন্তু এ অঙ্ককারের মধ্যেও এ প্রকার  
একটি মনোহারিতা বোধ হইতেছে যে উহা হৃদয়স্থ  
সন্মুদ্য সুচিন্তাকে স্ফুরিত করিয়া দিল। শীতল সমীর  
শরীরকে স্মিঞ্চ করে, সচিন্তা তাপিত প্রাণে শান্তি  
আনিয়া দেয়। আমার সম্মুখে একটি প্রস্ফুটিত  
গোলাপ রহিয়াছে। গোলাপটি খুব বড় এবং তাহার

সৌন্দর্য উত্তোধিক। মিষ্ট গঙ্গা আমাকে ভৃপ্ত করিতেছে। ফুল আমি বড় ভালবাসি। কেন উহা আমার এত প্রিয় তাহা কে বলিবে? এই নীরব কোমল পদাৰ্থটি আমার আদর্শ, আমি উহার নিকট নির্মল পৰিত্বক্তা শিক্ষা পাই। যখন আমি নিতান্ত ক্ষুদ্র বালিকা ছিলাম, তখনও আমার ফুল দেখিলে অত্যন্ত অঙ্গাদ হইত। উহা পাইলে কোথায় রাখিব, পাছে নষ্ট হয়, এই ভাবিয়া আমার ক্ষুদ্র শৈশব হৃদয় ব্যাকুল হইত। কিন্তু জানিতাম না কেন ফুল দেখিলে আমার এত সুখ হইত। উহা পাইলেই আমার পুরাতন কথা মনে পড়ে। এখন উহা আমার নীরব শুরু। ফুল নির্মল, পৰিত্ব, সুন্দর, সৌরভময় বলিয়া যেমন আমার নিকট সমাদরে গৃহীত হয়, আমি যদি উহার মত হইতে পারি, কতক দিন পরে উহারই ন্যায় জীবন উদ্যান হইতে কোন উচ্চতারের জন্য অতি ঘৰে সেই পরম পিতা কর্তৃক সাদরে গৃহীত হইব। উভয়ের প্রভেদ এই-  
পুষ্প নশ্বর, মনুষ্যাঞ্চ। অবিনাশী। কুমুদ একটী কিছু দিন পরে শুগাইবে, অপরটি দিন দিন অধিকতর শোভা সৌন্দর্যে পরিশোভিত হইবার নিমিত্ত স্বর্ণো-  
দ্যানে রোপিত হইবে। এই চিন্তা সর্বদা যাহার হৃদয়কে উত্তেজিত কৱিতে পারে, সে কি সংসারের নিকুঠি সুখের গরলময় পক্ষে আপনাকে নিষিজ্জিত কৱিতে পারে?

আজ্ঞা অনেক বিষয়ে দুর্বল, কিন্তু ইহার ভিতর কি এমন কোন শক্তি নাই, যাহা সন্তানকে পিতার ক্ষেত্রে স্থান পাইবার অধিকারী করে। পৃথিবীতে দুঃখ যন্ত্রণার শেষ নাই, তাই এখন মনে হয় ঈশ্বর ও পুরুষের না থাকিলে কি হইত? এত বিপদ ও মনং-গীড়ার মধ্যে তাহার প্রতি বিশ্বাস না থাকিলে মনুষ্যের কি গতি হইত? সময় যখন দিন দিন আমাদিগকে শান্তিধারের দিকে লইয়া যাইতেছে, তখন দুর্বল চিন্তা এত ভীত হয় কেন?

প্রাণপ্রতিষ্ঠা আজ্ঞায়দিগকে যখন চির বিদ্যায় দিতে প্রাণ কাটিয়া যায়, তখনি কেবল মৃত্যুকে যার পর নাই, কর্তৃর দুর্দান্ত রাক্ষস বলিয়া মনে হয়। কিন্তু সাংসারিক সকল প্রকার যন্ত্রণা, হৃদয়ের মর্মভেদী বেদনা, শারীরিক গীড়াজনিত অসহ ক্রেশ এ সমুদয়ের পক্ষে মৃত্যুর ন্যায় বন্ধু আর কে আছে? বলিতে কি পিতার অসীম দয়ার স্পষ্ট উপলক্ষি আর কোথাও এত উজ্জ্বলতা নহে। ঐ সময় তাহার মাতৃভাব অধিক অনুভব করা যায়। সন্তানকে সুখী করিতে মাতার বত যত্ন, অত আর কাহার? অমন নিঃস্বার্থ ভালবাসা কয় জনের? তাহাতেই বোধ হয় শ্রেহময়ী স্বর্গীয় মাতা সন্তানের দশ হৃদয় শীতল করিবার নিমিত্ত সুখময় মৃত্যুকে পাঠ-

ইয়াছেন। যত্তু এই একটি কথা সহস্র ভাব আনিয়া দেয়। পার্থিব সকল আশা যাহাকে কেবল মাত্র অন্ধকার আনিয়া দেয়, বর্তমান জীবন যাহার কেবল আবর্ত্য, ভবিষ্যৎ ঐ সম্মুখবর্তী নিবিড় কৃষ্ণ মেঘ-রাশি অপেক্ষা ঘনীভূত ও অস্পষ্ট, তাহার পক্ষে অমন আত্মীয় কি আর পাওয়া যায়? ঐ আশাই সংসার-আন্ত পথিকের জীবন দৌপোর শেষ তৈল বিন্দুর ক্ষণ শিখা, নিবিয়াও নিবেন। পরলোকে বিশ্বাস আমদিগকে সকল পাপ প্রলোভন হইতে রক্ষা করে। পরলোকে বিশ্বাস না থাকিলে স্বর্গীয় প্রীতির প্রতি ও মানুষ উদাসীন হইয়া অন্তরে নাস্তিকতা পোষণ করিত।

---

জগতে কাহাকে বিশ্বাস করিব জানিনা। আজ যিনি দেবতুল্য কল্য তাহাকে বিকৃত হইতে দেখিতে পাই। যাহাকে পর্বতের ন্যায় দৃঢ় ভাবিয়া আদর্শ গ্রহণ করিতে যাইব মনে করি, কতক দিন পরে দেখ মেই তিনিই অঙ্গুরমতি। যাহাকে পরম ধার্মিক বলিয়া হৃদয়ের ভক্তি দিতে অগ্রসর হই অবশ্যে তাহার অমরল ব্যবহারে ক্ষুর্কচ্ছ হইয়া কিরিয়া আসিতে হয়। যত দিন যাইতেছে ততই মানুষের হৰ্বলতাৱ অঙ্গুরতাৱ পরিচয় পাইয়া ভৌত হইতে

হইতেছে। বড় বড় তরণী যদি প্রতিকূল বাতাসে  
আপনাকে রক্ষা করিতে অসমর্থ হইল, কুন্ড নৌকা  
তরঙ্গের হাত হইতে কি প্রকারে উদ্ধার পাইবে?  
যহঁ যক্ষ যদি বটিকাকে বাধা দিতে না পারিল, অশ্প  
প্রাণ শুষ্ঠি তবে কিসের ভরসা রাখিবে?

অন্যের দুর্বলতা নিজের অক্ষমতাকে স্মরণ করা-  
ইয়া সাবধান হইতে শিক্ষা দেয়।











