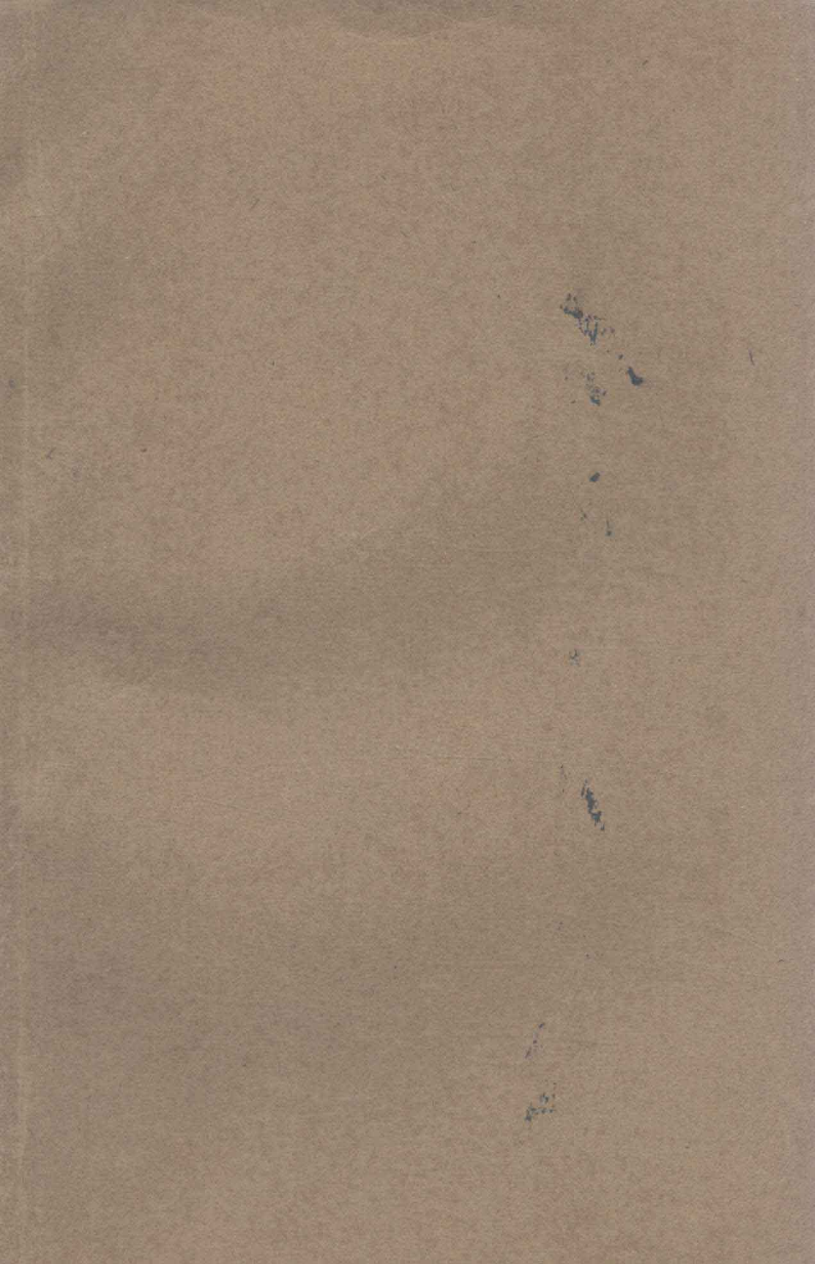


青年與修養



蔣主席青年問題言論集

青年與修養

張耕法恭輯 世界書局印行

中華民國三十五年九月出版

蔣主席青年
問題言論集
青年與修養

實價國幣一千四百元

外加運費匯費

版 所 不 翻
權 有 准 印

編輯者 張 耕 法

發行人 李 煜 瀛

出版者 世界書局

發行所 世界書局

編輯例言

是編爲便于青年讀者選購及研習，共分修養、服務、思想、信仰、生活、行爲、訓練、教育、政治、經濟、軍事等數類，絡續出版。

一 是編之選輯，凡 蔣主席對青年之重要規訓，自民國十四年起至卅四年十二月止，皆經選入。均可作青年思想之指導，及行爲之遵循。

一 是編所選訓詞，以各篇事類性質之重要，以定目次。

一 是編之纂輯，多係 蔣主席在各學校、機關、青年團體或重要集會中針對青年之爲學、服務或救國之訓示，其有爲全國同胞而發，而與青年同有休戚之感者，亦經選錄，藉窺全豹。

一 爲便青年之參考及把握問題之重心，于各篇訓詞前均表列「提要」，俾使讀者扼要步趨。

一 領袖主冊「力行哲學」，不尙空譚，其闡述精理，多爲行之先導，或爲事後經驗之賜示。故青年恭讀訓詞之餘，非僅須奉爲圭臬，尤須身體力行，庶不負 領袖對青年期望之殷，與訓誡之切。

一 目前交通仍未復原，是編材料，均經空運來滬。因攜帶不便，難將 領袖全部言論集入，有瀆領袖，至爲罪甚，有負讀者，實所抱憾。

張耕法敬識

卅四年十二月于三民主義青年團上海支團部

最新出版

蔣主席青年問題言論集

一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一
青	青	青	青	青	青	青	青	青	青	青
年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年
與	與	與	與	與	與	與	與	與	與	與
修	服	思	信	生	行	訓	教	政	經	軍
養	務	想	仰	活	爲	練	育	治	濟	事

世界書局印行

青年與修養目錄

首屆青年節告青年書	一
中國青年之責任	五
革命哲學的重要	一五
哲學與教育對於青年的關係	二五
爲學辦事與做人的基本要道	四三
爲學做人與復興民族之要道	五五
求學與立志	六三
人格與革命	六七
認識時代——何謂「科學的羣衆時代」	七三
行的道理	八七
政治的道理	九九
大學之道（上下）	一一三
黨員守則之意義	一三一
培植新政治人才與建設新中國	一三五
外交人員的修養	一三九

青年革命軍人的責任·····	一四三
國旗與軍樂之意義·····	一四七
自述研究革命哲學經過的階段·····	一五五
研究政治與 總理遺教·····	一六三
對三民主義青年團團員宣誓訓詞·····	一六七
為國家盡忠為民族盡孝·····	一七九

附錄

報國與思親·····	一八一
西安半月記·····	一八五
西安事變對張楊訓詞·····	二〇五

首屆青年節告青年書

(民國三十三年三月二十九日)

要 提

- 一、全國青年要立志繼承我們革命的歷史。
- 二、全國青年要繼續達成革命先烈的目的。
- 三、全國青年要切实負起革命的責任。
- 四、全國青年要積極履行革命的義務。

今天是我们革命先烈紀念日，也是我全國青年所應共同珍護的第一屆青年節，我們所以特別選定這一天為青年節，就是因為當年為革命而成仁的黃花崗烈士，大半是二三十歲的青年，他們純潔熱烈的愛國精神，成仁取義的革命精神，正是今日青年所當效法的，先烈之血，國族之光，這光輝是照耀萬古的，是導引着我們青年向革命建國成功之道路而前進的，我在今天特地要為我全國青年，簡要鄭重的說明我青年與革命建國的關係。

第一、我們全國青年要立志繼承我們革命的歷史。我們 國父號召有志青年組織興中會，正是在國家蒙受倭寇侵略奇恥大辱的甲午年，到如今正是五十年了，其中革命事業屢遭挫敗，百折不撓，終有辛亥革命的成功，開中華民族五千年來歷史未有的創局，大家要知道，這個推翻五千年專制，驅逐二百六十年清室，恢復中華，創造民國的歷史，不是容易得來的，乃是革命先烈忍辱負重，茹苦飲痛，犧牲無數的生命而得來的，我們今天敵寇在境，建國未成，這一段歷史，就要你們青年來特別愛護，求其發揚光大。

第二、我們全國青年要繼續達成我們革命先烈的目的，我們國民革命的目的，在求中國之自由平等，這就是說在求得中國整個國家的自由平等，而後每個國民纔有平等自由之可言，所以 國父說：「我們革命是要把

我們國家自由恢復起來，決不是爲了個人自己來爭自由，像我們這樣革命尙未完成的國家，要求得國家的自由平等，非有堅固的團結和艱貞的奮鬥不可，所以國父又說：「要國家能够自由，便要大家犧牲自由，當學生的能够犧牲自由，在學問上做工夫，便可以替國家做事，當軍人的能够犧牲自由，就能服從命令忠心報國，使國家有自由。」此外國父又說：「在今天，自由這個名詞不可再用到個人上去，要用到國家上去，個人不可太過於自由，國家要得完全自由。」從這幾段主要的遺教可見國父對於求得自由本末先後的解釋，是何等明確而圓滿，所以我們今日要繼承革命的歷史，要達到革命的目的，就應該竭盡責任，嚴守紀律，犧牲個人的自由，而求取國家的自由，這樣我們纔能享受永久的自由，得到真正的平等，而後乃能達成我們革命先烈的目的，安慰他們在天之靈。

第三、我們全國青年要切實負起革命的責任。國家興亡，匹夫有責，凡是中華民國的國民，不論男女老幼，人人皆有復興民族，建設國家，來完成他革命應有的責任，尤其是今日中國的青年，更是中華民族繼往開來的主人翁，更應該負擔這個革命成敗和國家存亡民族盛衰的責任，須知黃花崗革命諸先烈慷慨成仁的目的是什麼，七年來爲抗戰犧牲的軍民同胞所屬望於我們後繼青年再接再厲的是什麼，當然是要完成他們革命未竟之志，當然是要驅逐敵寇，光復河山，掃除建國的障礙，建設我們中國爲一個現代的民主國家，這個工作，我全國青年若不踴躍擔當，還待誰來擔當，這個責任，我青年若不踴躍接受，還要誰來接受。

第四、我們全國青年要積極履行革命的義務，來實現三民主義，而實行主義的入手方法，就是要完成心理，倫理，社會，政治，經濟五大建設。這五大建設的完成，當然有待於青年們充實知識，立定志氣，而尤其重要的則在於具備革命人格的修養，所謂革命人格的修養，亦就是在「中國之命運」第六章「革命建國的根本問題」所說的，一，建設與革命哲學之建立，二，社會與學術風氣之改造，三，自由與法治觀念之養成，舉其要點，第一義，要服膺國父知難行易的學說，要能真知能力行，知識必有得於己，行爲必本於至誠，不瞻顧，不遲疑，勇往直前，篤實踐履，第二義，對一切事物要窮理研討，對一切學說，要知言明察，不含糊虛僞，不

樸稜兩可，思想必切實際，生活必循規律，任事必負責任，行動必守秩序，實是求是，精益求精，以樹立現代國家的基礎，第三義，自由與法治不可分離，自由必須在法定的範圍之內，若超出了法定範圍以外，便是放縱恣肆，敗德亂行，這種自由就是野蠻民族的自由，決不是現代國民真正的自由，所以要痛自反省，互相督勵，以守法為國民的義務，以負責為青年的天職，不以個人利益，妨害國家的公益，不以個人自由，侵犯他人的自由，必須如此，然後纔能以堅強的組織，求得最後勝利，造成現代國家，而免除我中國國民歷來所受一片散沙的諷刺，這三大要義，是我們求學，為人，作事，報國必要的基本修養，有了這個修養和認識，則學問智識乃能致用，一切工作乃能有裨於革命，而後三民主義乃能真正的實現，這是我們青年必須履行的革命的義務。

全國青年們，你們今天所處的時代，是五千年來所未有的大時代，你們肩頭所負的責任，亦是空前無比的大責任，今天我們中國在抗戰建國的大業中，着着有進步，但正有不少的落伍思想和種種邪說謠言與頹風惡習，在阻礙着我們進步，因之，我對於我第二生命的全國青年，不得不十分的關懷，你們必須認識今日的時代，認識革命的環境，更要認識國民革命的歷史，要明察是非，辨別真偽，洞識國家民族和個人成敗榮辱的前途，切莫因循迷惘，錯入歧途，作了革命先烈和國家的罪人，你們是中國的青年，你們是黃帝的子孫，你們爲了要復興民族，爲了要建立國家，必須如我上面所言，負起革命的責任，繼承革命的歷史，達成革命的目的，履行革命的義務，所以又必須嚴守這個革命的紀律，你們是頂天立地繼往開來國民革命的繼承者，你們要以獨立自強的精神，濳滋投機微倖的惡習，要以磊落光明的行動，掃除鬼蜮卑劣的伎倆，務必立定脚跟，抱定決心以自反守約，持志養氣的精神，造成今日高尚堅毅的人格，以創造進取積極奮發的意志，完成將來建國復興的使命，發揚三月二十九日黃花崗革命先烈的芬芳，繼承 國父創立興中會五十年來國民革命的光榮歷史，完成我們抗戰建國的偉大事業，庶不愧爲黃帝子孫，也不失爲現代獨立國家的國民。

中國青年之責任

（民國二十四年七月八日出席四川大學擴大紀念週訓詞）

- 一、青年爲國家未來之主人翁，應以救國救民爲唯一職志，負起復興民族繼往開來之重任。
- 二、人人應犧牲個人之自由平等，以求整個國家民族之自由平等。
- 三、「人」之地位與責任：

- | 提 | 要 |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1. 在宇宙中——宰制宇宙，征服自然，創造文化； | |
| 2. 在國家中——自覺自強，建立自由獨立的新國家； | |
| 3. 在社會中——爲社會勞動服務，爲人羣謀利造福； | |
| 4. 在家庭中——發揮孝友睦姻任卹的美德，與從事家庭勞務； | |
| 5. 在學校與團體中—— | |
| (1) 親愛精誠，團結一致； | |
| (2) 服從領袖； | |
| (3) 嚴守規律； | |
| (4) 養成義勇決斷冒險進取之精神，發揮羣育，期成健全之國民。 | |
| | 四、「生活的目的在增進全體人類之生活，生命的意義，在創造宇宙繼起之生命。」 |
| | 五、強健之體魄，爲一切事業之根本前提，望大家特別加緊鍛鍊。 |
| | 六、希望四川教育能積極改進成爲全國之模範。 |

今天集合大家在四川大學舉行 總理紀念週，這是一個很難得的機會。中正是中華民國全國童子軍的總司

令，亦為全國軍訓團的總教官，你們童子軍和軍訓學生，以及一般中學參加會考的學生，都是我們的學生，也就是我的子弟。所以今天特別召集大家將你們應負的責任和應有的修養告訴你們，希望大家特別注意。

現在我們國家民族受人家的侵略壓迫，不能獨立自由，弄到這般困難危急的地步，這是什麼道理呢？這個道理你們是不可不澈底瞭解的，因為你們是國家未來的主人翁，今後我們要如何繼往開來，轉危為安，轉弱為強，恢復國家民族的獨立與自由，這個責任，就全在你們一般青年的身上。現在一般年紀大的人，再過二三十年就要死去，將來天下國家的責任，全靠你們能繼體的負擔起來。你們如果能够及時努力，發奮圖強，使國家能夠獨立，民族能夠自由，便可以增加國家民族的光榮，就是你們的光榮。反之，如果國家民族不能達到獨立自由的地位，最後國家亡了，就要做人家的奴隸牛馬，受苦受難，而且使後世子孫孫都不知道受折磨到那一天。你們總要記住，我們中華民族自黃帝以來，繼續繩繩，將此錦繡山河與高尚的文化，傳給我們。現在有這樣大的土地，這樣好的文化，更有這樣多的同胞，如果我們不能救亡復興，繼往開來，恢復我們已往的光榮，造成獨立自由的新國家，以完成我們偉大的歷史使命，那我們就冤枉在這個世界上，愧對我們的黃帝祖宗和我們的父母。所以你們將來要做國家的主人翁，就一定要以天下國家為己任，以救國救民為唯一之職志。

我們要使國家能夠獨立，使民族能夠自由，第一就應該健全我們本身；即須時時刻刻努力鍛鍊強健的體魄，修養高尚的人格，造就豐富的智能，發揚剛毅勇敢的精神，養成刻苦耐勞與重紀律守秩序的習慣，造成一個獨立國家的健全國民。有了這種健全的國民，國家民族，才有獨立自由的穩固基礎，然後才可以建立自由獨立的新國家，然後才可以復興民族。其次，我們要求國家民族的自由平等，必須將我們個人的一切，統統貢獻於國家民族，才可以求得整個國家民族的自由平等，如果我們個人要講自由，國家民族便要受人家的壓迫，我們個人要講平等，國家民族的地位，便要低落，最後要連國家的生存都不保。大家要知道，所謂國家的自由平等是什麼意義呢？就是自己有完整的領土與主權，獨立的精神與國格。我們要怎樣犧牲個人的自由平等，來求國家的自由平等呢？就是隨時隨地要能嚴守紀律，服從命令，在家庭就要服從家長，遵守家規，在學校就要服從師長，

遵守校規，在五子軍和軍訓團裏面，就要服從隊長，排長，班長，遵守軍紀團規，在社會上，就要服從各級政府，遵守一切法令。必須我們能嚴守紀律，服從領袖，集中大家精神能力，來為國家社會而用，這個國家，才算是真正有組織的現代國家，然後才能產生整個的力量，來爭取自由平等，保障我們五千年的光榮，將來你們自己和你們的子子孫孫，才可以做中華民國真正的主人翁。這是你們都應明白的做人道理，和應負的責任。如果你們還不明白這些救國的道理和責任，徒然戴了童子軍軍帽軍服，或穿學生的制服，而實際上對於國家民族的前途，全不負責，只是麻木不仁，得過且過，那就不配做中華民國的一個國民，更不配做國家主人翁。以上是講我們一般青年的責任，在爭取國家民族的自由平等，在挽救國家復興民族。以下再將我們一個人，尤其是我們一般青年在各種不同的範圍中所居的地位與應負的責任，分別講一講：

第一，要認識人在宇宙中的地位和責任。我們教職員當學生入學之初，第一件要緊的事情，就是要告訴他們天地父母生下我們一個人，尤其是做了一知識階級的人，在宇宙間所處的地位，是怎樣的？所負的責任，又是什麼？一定先要使他們都能明白這個道理，才能教好他們做成一個人。要曉得人為萬物之靈，亦即宇宙之主宰；應當要發揮我們的聰明才力來認識宇宙，宰制宇宙，征服自然，利用自然，而不斷的創造人類的文化。宇宙間萬事萬物，無論聲、光、電、力，無論動、植、礦物，我們人人都要能夠發揮才智，來宰制一切，征服一切，利用一切，使無用的變成有用，有害變成有利。例如洪水為患，我們就要設法疏導，以興水利，獸類為患，我們就要剷除或馴服他，對於自然的征服與利用，我們祖先自古以來，就非常注意的。例如神農發明醫藥，使人民的病痛得到解救，黃帝作宮室，造舟車，並發明指南針，以利居住交通，螺祖發明養蠶製絲，使人民有衣穿，后稷發明稼穡，使人民有飯吃，大禹治洪水，使人民能够安居，這都是征服與利用自然，以增進人類生活，創造人類文明的偉績；現在人類文明，如此突飛猛進，也都是由於人類充分發揮天賦的才智，控制宇宙征服自然。宇宙間一切自然的東西，品類萬殊，無不待我們去利用。人類永無止境之新的文明，也都待我們去創造。從前我們祖宗，很能發揮其智能，而不斷的創造文明，所以我們從前國家非常強盛。現在我們做子孫的

人，不能發揮聰明，繼續創造新的文明，由於「不進則退」的公例，致使國族日益貧弱，民生日趨於凋敝。由此可知：我們今後要想救轉國家民族，使能臻於富強之域，就要充分的發揮我們民族固有的智能，來不斷的宰制宇宙，征服自然，創造新的文明。如此，才不愧為黃帝的子孫，和中華民國的國民。

第二、要認識我們在國家的地位與責任。我們一般青年學生，在國家的地位與責任，我在前面已經大概講明。你們是國家將來的主人翁，將來國家民族興亡盛衰之責，全在你們身上，可見你們所處地位，何等重要，所負的責任，又何等重大。你們今後就要自任以天下國家之重，奮發努力，自立自強，切實負起繼往開來的責任，保持我中華民族五千年來光榮的歷史，並從而發揚光大，造成自由獨立的三民主義的國家，巍然屹立宇宙，為我們四萬萬同胞謀幸福，為我們子子孫孫立一萬古不拔的根基。

第三、要認識我們在社會中的地位與責任。你們大家是社會上的知識份子，是社會的中堅。你們的才智能力，都比普通一般民衆要高，你們所處的境遇，都比普通一般民衆要好，所以你們對於社會的責任，也格外要大。這種責任是什麼呢？概括的講，就是要為社會而勞動服務，為人羣來謀利造福，尤其要見義勇為，救助一般窮苦的同胞。你們童子軍有一條要緊的信條，即「日行一善」，意思就是說我們要以愛人之心，推愛社會上一般同胞，每天總要做一件幫助他人或有益社會的事，要使人家和我們一樣有衣穿，有飯吃，沒有窮苦，同享安樂。這就是古人「己飢已溺」，「民胞物與」的精神。古人又謂：「士當先天下之憂而憂，後天下之樂而樂。」可見我們智識份子，對於一般同胞的苦痛，應該特別關切，盡量幫助，才算是盡到了我們的責任。所以絕對不好只管自己個人的溫飽安樂，必須時刻紀念一般同胞的凍餒疾苦。你們大家都看到的，現在四川社會上，不知有多少顛連無告流離失所的同胞，你們一出門，就可看見一般勞苦的同胞，面黃骨瘦，或是推車子的推不動，或是負東西的負不起，汗如雨下，勞憊異常，然而却不得不勉強掙扎，以圖生存。他們是如何的痛苦，我們應該隨時隨地去幫助他們，減少他們的痛苦，你們要曉得外國人尤其是青年學生，他們凡是看見旁人病倒，或是跌倒在道路上，就趕快扶助他。看見旁人車子推不動，或是車子翻倒就儘先去幫助他。看見別人有什麼災難，

無不竭力援助他們，要養成這種普遍的勞動服務的精神和習慣。現在我們中國人却往往與此相反，一般無知識的人不必說，就是你們一般童子軍和受軍訓的學生，恐怕也很少人真能為社會勞動服務，甚至許多人就根本不勞動。舉一件最普通的事來說，我在街上到處看見你們很多的學生，甚至童子軍，都要坐黃包車，你們自己不為長者拉車子，不為社會服務已經沒有盡到責，那裏好反要人家拉你們走。如果沒有不得已的情形，這是很不對的。你們要知道，一個人生在社會上，應該以勞動為生活，以服務為本分，如果四體不勤，好逸惡勞，就會變成社會上的寄生蟲。做了寄生蟲，結果就要變成亡國奴，我們受了社會的培養，應該要為社會謀幸福，要為社會謀幸福，首先就要刻苦勞動，自己任何事情，都要自己做，自己做不到的，再請朋友幫忙，同時自己又應該隨時隨地盡心盡力來幫助別人，尤其是應該救助一般痛苦的同胞。看見路上有人跌倒，就要扶起他，有人病倒，就救護他，拉車子的和負重的，拉不動或負不起，就要幫助他。這些事都是我們服務社會與造福人類的起點，也就是我們每個人對社會應盡的義務。

所以大家都應養成這種勞動習慣，發揮這種服務的精神，以後每個人至少每天做一件有利於別人的事情來為社會造福。將來推而廣之，才可做治國平天下的大事業。

第四、要認識我們在家庭的地位與責任。你們要曉得子弟在家庭中的地位與責任和你們在國家的地位與責任，雖有範圍廣狹之不同，其中道理並無二致。你們在國家做一個忠良的國民，在家庭便要做一個賢能的孝子。事父母要孝順，對兄長要尊敬，對弟妹要和愛。更要發揮孝友睦姻任卹的美德，以敦誼睦鄰，推之族黨鄉里親戚朋友，都要相親相愛，以餘力相勞，道義相勉，休戚相同，守望相助，疾病相扶持。至於家庭裏的父兄長輩，也應該負責教好自己的子弟，使知道做人的道理。更應該督率他們習勞習苦，不要叫子弟苟且偷懶，變成一個寄生蟲，來害家禍國。我可以告訴你們，我少年的時候，家裏也還可算是小康之家，但是我每天照例要洗衣，掃地，煮飯，和做其他種種家庭勞務。我母親也督責我每天還要這樣做，因為這是我們做人最基本最緊要的道理，必須從小在家庭裏養成這種勞動服務的精神和習慣，長大的時候，然後可以做一個健全的國民。現在

有許多小學生，在家庭裏不能爲長上效勞盡孝，往往還要父母替他盛飯洗衣，伺候一切，這就不是做子弟的道理。像這樣對於自己和自己的家庭裏的事情都不顧做，將來還可以替社會國家效力嗎？一般做父兄的人，不教子弟習勞習苦，致使子弟的體格，日趨脆弱，精神日趨萎靡，這種姑息之愛，愛之適以害之，也不是爲父母的道理。所以你們一般青年學生，在家庭裏第一要孝親尊長，敬兄愛弟，和和睦睦，其次便應勞動，一切打水洒掃，洗滌煮飯，園藝種種事情，都要我們自己來做，替一家老小效勞。由此就可以養成高尚的人格，鍛鍊強健的體魄，造成一個健全國民的基礎。

第五、要認識我們在學校與團體中的地位和責任。學校也就是團體之一種，現在你們所處的軍訓團體，也都是學校。你們在學校裏，當然都要以優秀的學生自期，優秀的青年學生，就是保國衛民最健全的戰鬥員。所以各學校無論是教職員學生，個個人要努力來做一個健全的戰鬥員。要做一個健全的戰鬥員，當然對於人格之修養，學問之深造，身體之鍛鍊，都要特別注意。且除此以外，還要具備愛羣的精神和團體生活的習慣。第一，就是要能親愛精誠，團結一致。平時要愛護同學，不要互相爭罵，或只求便利自己，妨害團體別人的利益，總要顧全大家的利益。朋友有困難便要幫助，朋友有疾病，便應扶持，大家相親相愛如手如足，彼此甘苦共嘗，精誠團結，互助合作。惟有如此，將來才可以共患難同生死，發揮共同一致的力量，達到共同一致的救國目的。大家現在在學校，便應該養成這種精神，這種精神，就是我們救國的眞力量。第二，就是要服從領袖。一個團體，一定要有一個領袖，學校的校長各科的主任教師，各級的級任教師，童子軍或軍訓團的隊長，排長，班長，就是你們團體的領袖，你們就是他們的部下。部下一定要服從領袖，領袖是領導團體的人，領袖一切合法的命令，就是團體的最高意志，就是團員行動的軌範。如果一個團體沒有領袖，就和一個船沒有舵一樣，不能成爲一個團體，所以你們要以服從領袖爲天職，遵守領袖的命令，才能發揮團體的力量。第三，就是要嚴守規律。規律是維持團體生活必要的條件，也是我們救國建國的根本要件。一個團體如果沒有規律，就沒有體統，不能維持。有了規律，然後有共同的行動，產生共同一致的精神和力量。你們學校的校規，童子軍或軍訓團

的訓條或軍紀，各級政府的法令，都是規律。現代國民最重要的修養，就是注重秩序守紀律，無論上課下課或出操走路，以至一切生活行動，無不遵守一定的秩序和紀律。我們現在要救國，恢復國家民族的自由平等，就要大家遵守規律，大家在共同一致的軌道上去努力。所以各校長教職員，特別要注重秩序守紀律的團體精神，不許有一個人擾亂秩序，破壞紀律。如果校長教職員不盡到這個責任，那就是害了學生，害了學校，害了國家。最後一點就是要藉團體生活的練習與鼓勵，養成義勇決斷與冒險進取的精神，總是使每個團員和整個團體，時時充滿蓬蓬勃勃的朝氣。大家奮發進取，努力向上，見義勇為，遇事能英明決斷，決心既下，任何艱難危險，不足動心，只要是於團體於社會於國家民族有利益的事情，便不顧一切犧牲，冒險進取，以求達到我們的目的。這種捨己為羣，英勇奮鬥的精神和習性，便是復興民族的眞精神。

以上所講的幾點，就是說明你們一般青年所應負的責任與應有的修養，想必你們都很明白了。我現在可以用我所常講的兩句話來總括前面所講的道理，就是『生活的目的，在增進全體人類之生活，生命的意義，在創造宇宙繼起之生命。』這就是我們生活意義與目的之所在。上面所講許多話，都可歸結到這兩句話。大家要知道天地父母生育我們，社會國家教養我們，使我們長大成，讀書識字，到底有什麼價值，有什麼目的？如果爲求個人的榮華富貴，求有衣穿有飯吃就是沒有志氣，沒有出息的人，也不是父母生我，社會國家養我，學校教我的目的。我們要出生長大受教求學的根本目的，是在救國家，救同胞，尤其是爲大多數窮苦同胞來謀幸福，爲增進全人類的生活。而且人生不過數十寒暑，終歸要死去，必須我們能上爲祖宗父母繼承歷史的生命，下爲子孫萬世創造繼起的新生命，使宇宙的新生命，長流進展無極，然後我們體軀，雖然死亡，而精神生命，却能與宇宙相終始。惟有如此，我們的生命，才有眞實的意義。我們既做人，一人便應當過有目的的生活，有意義的生活，因此我們要爲增進人羣之生活，創造宇宙之生命，而不斷努力，而犧牲一切。比方講現在我們要來努力做安內工作，要來做復興民族的革命事業，就是爲此。其次，我們要能盡到救國救民的非常責任，必須具備的重要條件，當然很多，但是最緊要的一個條件，就是要先有強健的體魄，有了強健的體魄，然後有強健的精神，

能够任重致遠，刻苦耐勞，完成偉大的事業，這是很明顯的道理，大家也一定知道的。我看現在你們一般青年學生的體魄，實在不太好，像今天你們在此地站立不到一小時，況且還是上午，不是太陽最猛烈的時候，但是今天就有很多人昏倒了，如此體魄不好，試問何能救國。你們要曉得，現在大家一般青年學生，無不整天整年的和日光空氣冷水鬥爭，無論怎樣熱，怎樣冷，風怎麼緊，水怎麼深，雨雪怎麼大，總在外面練習賽跑，負重的爬山或游泳，這些事情，而且天氣愈冷，或是愈熱，雨雪愈是大，他們越是精神奮發練習起勁。所以一般青年能够體魄強健，精神暢旺，整個國家民族也因此很強盛。所以我們今後要做偉大的事業，要救國家，亦非加緊鍛鍊體格不可。各校校長教職員各家長，定要注重學生的體育，不要再和從前一樣，聽他們躲在房屋裏不晒日光，不沾雨水，避寒怕熱，養成文弱不堪萎靡不振的病夫。而且爲要增進體育，只靠每天一兩點鐘的操場操演或運動還是不夠，一定要注意舉辦以下各種訓練：第一，課外競賽，凡與身體有益之各種競技，每週要舉行小競賽一次，每月要舉行大競賽一次，以提高學生體育的興趣，養成其運動的習慣。第二，野外演習，如數十里或十餘里的遠足旅行，游泳爬山跑步等演習，都是對體育很有益處的事情，應該時常舉行。第三，露營演習，現在一般童子軍雖間有露營演習，但是太少。以後不僅童子軍，各校學生，每一個月應該舉行一次，以養成其與自然界鬥爭的習慣，而使其體魄增強，精神奮發，胆氣豪壯。第四，勞動服務，即如前面所述無論家庭學校的日常生活的事情，凡是他們所能做到與所應做的，都要自己去做，使之養成勞動的習慣，并且還要爲父母先生朋友及社會上一般民衆服務，使發揮服務精神。如此也可以使他們得到鍛鍊身體的機會，無論如何，學校的教職員和家庭的父兄，總應想種種方法，來鍛鍊自己學生子弟的體魄，使成爲一個能與任何艱難危險相奮鬥的國民。同時更要注重醫藥衛生，預防疾病，萬一學生發生疾病，立即要醫好，每個月並要舉行體格檢查一次，看他們體格強弱的變化如何。對於體格增強的人，要特別予以獎勵，使大家注意修養與鍛鍊體格。身體薄弱的人，亦要特別予以警告勸導，使其注意鍛鍊，轉弱爲強，這是很重要的事情。各校長教職員，應該特別注意。此外還有一件關於教育方針的事情，各校長教職員，也應該注意的，就是要提倡生產教育。生產教育最

重要的，又是農業生產教育，各學校應該都要特闢一塊園地，以爲學生從事實習農作園藝，及飼畜的場所，藉以引起學生勞作的習慣與農業生產的興趣，和知識技能。將來他們畢業回到家鄉，就可以從事農業與飼畜的工作，成爲社會國家獨立生產的一員，不爲依賴家庭社會的寄生蟲。現在各學校都沒有注意到這一點，實在是教育的一個大缺點，希望負教育責任的人，要想方法做到。各學生也應該明白這個道理，學得這種中國國民必備的謀生的本領。

最後，我還有一點意思要貢獻給各大學中學校長教職員的，就是你們教職員，應該參照現行法令，組織一個教授團。這一類的共同研究討論的團體，組織的目的，就是要你們一般教職員，無論在道德學問或體格精神各方面，都能與時俱進。能以身作則，爲學生的師表，領導他們，使之成爲健全的國民。並且要時常舉行會議，討論改進教育一切切實可行的辦法，就是不能由我們教職員本身做到的事情，亦可提供於教育行政當局的採擇。更須共同一致維持學校的紀律與整個的學風，使教育能够天天的進步。關於這個辦法，我的意思很多，今天不能詳說，請你們自己去研究實行。無論如何，希望各位校長教職員總要特別奮勉努力，使成都教育能够日新月異，成爲全國教育的模範。希望你們各位一定要抱定這個大宗旨，勇往邁進，以達到教育救國的責任，總不負國家領導民衆深切的期望。我自到成都來，已經對各界領袖講過六次話，每次都講到教育的方針要義，如果你們都能照着切實做去，我相信由教育之進步，不僅建設新四川不難，而且可以很快的建出一個嶄新的中華民國。

今天因爲天氣很熱，你們一般童子軍，平素又沒有養成與日光鬥爭的能耐，已經有很多人支撐不住，所以今天只大概講了幾個節目。其中的道理，就要你們各位團長校長和教職員去詳細發揮，來告訴你們各學生，尤其要注重體魄的訓練，至少要下次召集講話的時候，再沒有一個人昏倒，使大家能够成爲正堂堂的青年學生，與自強自立，具備獨立人格的健全國民。能够繼往開來，挽救我們的國家，復興我們的民族，不愧爲黃帝的子孫與中華民國的國民。

革命哲學的重要

(民國二十一年五月二十三日——二十八年五月校正)

摘

- 一、立國的精神。
- 二、中華民族性之發展。
- 三、總理知難行易與陽明知行合一兩個學說。
- 四、革命之道。
- 五、知止兩字的效用。
- 六、總理學說淵源。
- 七、組織的意義。
- 八、格致誠正修齊治平的意義。
- 九、沒有革命哲學基礎的危險。

要

凡是一個民族，能够立在这个世界上，到幾千年不被人家滅亡，那個民族一定有其立國精神的所在，就是所謂「國魂」，國家的生存與個人的生存，是一樣的，一個人若是沒有靈魂，僅剩一個軀殼，那個人定是一個死人，甚至反不如死人，僅剩軀殼是沒有用的，國家和民族也是這樣的，國於世界之上，他一定有一個立國的精神，就是國家的靈魂所在，日本之所以能够侵略中國，到今天居然成爲世界上五大強國之一，他們的國魂，就是所謂「大和魂」就是所謂「武士道」的精神，所謂大和民族，就是以武士道爲其國家的靈魂，所謂武士道的精神，就是忠君愛國，尙俠好義之類，關於武士道的內容，下星期再詳細講，今天講的是，一個國家須有立國精

神的必要，如果一個國家沒有立國精神，那是一定不能存在的。

國魂是什麼，就是民族的精神，凡一個國家總要有民族的精神，然後他的民族性纔能養成，沒有民族精神，他的民族性是無論如何不會養成成功的，沒有民族性的國家，那國家一定是散漫，腐敗，沒有組織，沒有機能，遇了外敵侵入的時候，國內的敗類，漢奸，不但不能團結抵抗，而且還要投機取巧，做出種種賣國的行為來，這就是現在中國的景象，中國如要立國在現在的世界，與列強競爭平等，如不趕快恢復我們的固有民族性，把我們中華民族數千年的立國精神復興起來，而僅是注重物質，那末，在這入慾橫流外敵侵略的時代，由個人道德的墮落，影響到全民族道德的墮落，必然會使國家社會所賴以生存的東西——民族精神——民族道德，完全崩壞，而致國家民族於滅亡，我們國家和民族今天受了人家的壓迫，侵略，不惟漠不關心，恬不知恥，却還要在國內借着這機會，來做他們爭權奪利的把戲，不管各國侵略我們到什麼地步，不管日本人侵略是怎樣情形，國家是怎樣危險，一切都不問，唯一的目的，是在搗自己國家的亂，陰謀推翻國民政府，打倒國民黨，這是什麼道理，就是由於中國民族性的墮落，追源尋委，就因為從前滿清人主中夏，用盡方法把中華民族整個的民族性，完全摧毀，所以三年來，一直到今天，中國民族性可以說是破碎無存，而全民族散漫懶惰，種種的腐敗情形，都暴露無遺，使得中國的國家到了今天，陷於不可救的絕境。

我們現在要禦外侮，救中國，根本的問題，第一就是要恢復我們固有的民族性，滿清時代不顧中國民族有整個的民族性，現在我們就要把這已喪失的整個的民族性，恢復過來，不但要恢復，而且還隨着時代的潮流，加以整理，以求發揚光大，養成功一個新時代的民族精神，纔能養成成功一個新中國的民族性。

中國固有的民族性是什麼，從來立國的精神是什麼，現在需要的又是什麼，總理已經寫得很明白的就是一「三民主義」，三民主義是什麼呢？在倫理和政治方面講，就是一「忠孝仁愛信義和平」來做基礎，在方法實行上講，就是一「知難行易」的革命哲學，現在我們要恢復民族精神，要中國的國家民族復興，就先要恢復中國固有的忠孝仁愛信義和平的民族道德，尤其要實行總理知難行易的革命哲學，來充實這個哲學的精神，推動這個

哲學的效用，「知難行易」四字，總理在他的心理建設的著作上講得很詳細。從前中國的哲學是講「知易行難」，所謂「知之匪艱，行之維艱」支配了幾千年中國人的心理及行動，遂成民族積弱不振的一個重大原因，到了王陽明纔倡「知行合一」，用能知即能行，能行即能知之說，以挽人心而救時弊，後來又爲滿清所壓制，竟至爲日本島國所竊取，而仍無補於中國，直到我們總理纔更進一步發明「知難行易」的真理，把從前的哲學，完全推翻，成立了一個新中國的民族哲學，這就是總理空前的發明，偉大的創造，總理說：「我一生最大的敵人，無論那一個敵人，我都不怕，」因爲沒有那個可以做到我的敵人，但我們真的敵人是那一個，就是中國從前的學說，從前的學說是什麼，就是「知易行難」，因爲一個人儘是求知，不肯去做，所以弄得一切事情都腐敗下來，致受外人侵略，亡國幾次，「革命不能成功」，這即是說我們最大的勁敵，就是從前「知易行難的哲學」，所以總理又說「人類有先知先覺，後知後覺，與不知不覺等分別，先知先覺的研究明白了，知道清楚了，只要大家信仰他，服從他，實實在在跟着去做，馬上去做就行了」，中國之所以積弱不振，就在多數人的腐敗懶惰，不肯去行，以致形成今日這樣墮落的境地，總理爲要打破革命的勁敵——「知易行難」，所以特創造「知難行易」的哲學補救他，知難行易的哲學，就是今天中國新民族哲學，有新民族哲學的建立，纔可以恢復中國固有的民族精神，纔可以養成功整個的民族性，這纔能够救中國。

日本就是以「武士道」爲其立國的精神，以「致良知」爲其民族的哲學，因爲這樣，所以日本人能够尙俠義，輕生死，能够忠孝，能够愛國家，保民族，能够在東亞稱霸，中國自己本來有了這種好的精神，好的哲學，而不能保存，不能應用，反被人家竊去，拿來滅亡我們，這實在是我們民族的最大恥辱。

所以今後我們要抵抗外敵，洗雪國恥，完成革命，復興民族，非把我們固有的民族精神恢復轉來不可，要恢復我們固有的民族精神，就非把中國固有的民族哲學，整理起來，培植起來，照着總理創造的「知難行易」的哲學實行起來不可，如果我們今天不講禦侮，不講救國，不講革命，那就可以任他人慾橫流，任全民腐敗墮落，燬滅下去，否則我們就要珍重這個哲學，保存這個哲學，應用這個哲學，這不但是立國的基礎，也是

做人的基礎，王陽明所講的是「知行合一」，總理所講的是「知難行易」，統統是反對從前「知易行難」祇知靜而不知動的哲學，這兩個哲學，就作用方面說，可說祇是一個，因為統是注意在動的方面，而且統是注重在行的哲學。

「知行合一」與「知難行易」這兩個學說，在中國哲學的源流上，究竟是怎樣的來由，要知道這點，我們就不能不講「大學之道」，大學說，「物格而後知致，知致而後意誠，意誠而後心正，心正而後身修，身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平」，中國幾千年來的倫理哲學，政治哲學，都是從這裏出來的，所以中國的政治哲學，與倫理哲學，實無二致，要治國平天下，必須從格致誠正修齊做起。即此可以知道，我們要完成革命，統一國家，平定世界，若非先從格物致知上努力，那是不會成功的，「格物」「致知」之間，最緊要的尤其是「致知」，我在第三期同學錄中，有一篇同學錄序，想大家都已看過，這篇序完全是拿總理遺教教給我們的道理演繹出來，沒有參加一點我個人的意思，這篇序文裏面，我有兩句話說，「革命之學，大學也，革命之道，大學之道也」，大家要知道，革命的學問，並不是外國來的學問，就是一個中國固有的學問，我們一定要把哲學來源研究清楚，有了這哲學的基礎，然後我們的人生觀纔能確定，一切的榮譽，成敗，利害，生死，纔能看透，所以要「致知」，所以要明白大學之道，如果沒有哲學的基礎，在倫理上，政治上，就沒有確定的人生觀，一個人沒有確定的人生觀，臨到危險的時候，就難免於變節，臨到富貴貧賤轉變的時候，也難免於變節，這樣的人，是一定不能革命的，所以我們不要以為革命祇是隨便的一件事情，革命是要有革命的情緒，革命是要有革命的道德，質言之，就是革命的精神，革命的精神，是要有革命哲學來做基礎的。有哲學基礎的人，就一定是有肯定的思想，亦就一定有中心信仰的人，有了中心思想和信仰，對於一種主義，至死不貳，這纔可以算是革命的信徒，大學之道是怎樣呢，大學之道，在「明明德」，「德」就是一個人生下來賦有的德性，「明明德」就是不要使這生下的德性汨沒，而自己要知道去淬礪它，光大它，可以說就是要確定我們的人生觀，至於「在親民」可以說，就是要喚起民衆，復興民族，使民衆的生活能夠向上，民族地位能夠平等

，「在止於至善」，這句話的意思是，一切行爲，都一定要到最好的極點爲止，即是要達到善的極端，纔是止於至善，再切近些說，我們一個人生在宇宙，最多活不到一百年，人本是一個爭存的動物，但因爲人類進化，生來就有一種向上的衝動，利他的衝動，這一點向上利他的衝動，存之於心便是「德」，施之於物便是「善」，故「德」貴自覺，而「善」貴及人，自覺就是「明德」，及人就是「至善」，所以一個人有利他的傾向，便能由親親而仁民，由仁民而愛物，凡是一個人愛父母兄弟，愛人類，愛社會，愛國家，愛民族，都是一點利他的擴充，不過人類每每蔽於私慾，汨其天性，所以要「明明德」，要「親民」，要「止於至善」，就是說，一個人雖然能自覺，能自強，能親親，仁民，愛物，但是還要不息，不息就是不做到最善的地方不止，即所謂「天行健君子以自強不息」之意，就是這所謂大學之道。

現在再講「知止」的效用，並且把它譬喻解釋到我們講的主義上來，這「知止」的「止」字，「止」就是止於至善，比方我們曉得三民主義，是我們中國唯一的救國主義，是最好最善的一個主義，我們就應該把其他一切思想，行動，統統集中在這三民主義上來，止在這主義上，無論其他什麼主義，什麼學說，統統不能動搖我們的信仰，我們知道三民主義是各種主義中最好的，我們便信仰它，這就是「知止」，就是「止於至善」，既信仰了，我們有了確信，無論什麼學說主義，都不能搖動，這就是「定」，所以說「知止而後有定」，信仰既定，從此心安理得，所以說「定而後能靜，靜而後能安」，必須心安之後，然後能夠考慮，想出種種的方法，所以說「安而後能慮」把事情考慮妥當，設計周詳，自然能够實行得到，自然能够成功革命，所以說「慮而後能得」，所以我說革命之道，即是大學之道。

總理說，無論那一國的政治哲學，都不及中國大學的政治哲學好，亦可以說 總理的政治哲學，就完全是體認大學，歸到時代的思想，而用現代科學方法，加以整理出來，「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣」這更是現在的科學方法了，凡是一種事物，都有一個起頭與終點，這個自然的規律，即是現在的所謂物理，一件東西有一件東西的本末，一件事情有一件事情的起止，我們處理事物，能够知道這個自然的規律，照着

去做，這就叫合理，合理就是「近道」，於是我們要做好一件事情，就先要注重物的本末，事的始終，如要把這事情做好，一定要考察事物的起點在那一點，末端在那一點，還要知道，那件事情應該先辦，那件應該後辦，不要先辦的拿來後辦，應該後辦的反而先辦，這就是科學的方法，總理學說就是用這科學方法完成的，所以便能合乎大學之道，中國的事做不好，中國的革命不成功，就是因為大家做事，不知道自然的規律，不順着合理的法則，一切公私行爲，顛倒錯亂，不是本末倒置，便是有始無終，這就是不合現代科學方法，也就是不合大學之道，中國人無論什麼事情，大都是不講本末始終，不知先後的，對於所有事物，既不研究，也不分析，遇着什麼辦什麼，辦到那裏算那裏，沒有計劃，沒有方法，這樣的辦事，那裏辦得通呢，就拿目前的事來說，比如今天有五千多人做紀念週，若是點名要一個個數起來，三點鐘也數不了，但把大家區分一下，政治學校的爲一區分，遺族學校的爲一區分，砲兵學校的爲一區分，步兵學校的爲一區分，各機關的爲一區分，軍官學校的爲一區分，區分之後，叫各區分的領導人自己分別去點名，不消十分鐘，就可以點好，一點也不會紊亂，這就是所謂條理，也就是所謂「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣」的道理，概括起來，就是說有組織，什麼東西都要一個組織，譬如今天我們要辦一個學校，或要練一枝軍隊，乃至要辦其他的團體、機關以及一切政治的事務，統統都要有一個組織，這組織兩字，就可以把本末始終先後的意思，表現出來，現在我們都曉得組織的重要，可是幾千年前，我們中國人在祖早已發明這個重要的科學方法了，我們這一段話，就是要我們革命的人，知道革命的學問和方法，革命的學問和方法，不是一個粗淺的，隨便的，必要有一個哲學的基礎，這個最好的哲學基礎，就是現在的孫文學說，就是從前的所謂大學之道，知此，纔能够配得上講革命，所以說，「革命之學，大學也」，我們要完成革命，就先要懂得格致誠正修齊治平的道理，我們要實現三民主義，就先要知道明明德，親民，止於至善的方法，而止於至善的方法，更須體會「知止而後有定，定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得」的效用，怎麼樣能够把這個道理、方法，應用到我們今天的革命事業呢，最緊要的就是要用現代的科學方法，如果我們革命沒有哲學的基礎，不照科學方法，那是一定不能成功

的。

現在我再把 總理的主義學說與大學之道，參加對照的來講一講，大學之道，就「體」的方面言，是從「明明德」做起，其次在「親民」，而以「至善」爲止，就「用」的方面言，是從「格物」「致知」「誠意」「正心」做起，其次在「修身」「齊家」，而以「治國」「平天下」爲歸， 總理的「三民主義」與「知難行易」的學說，即是始於衣食住行之微，而極於大同之治，是以知難致其知，而以行易致其用，所以 總理的主義學說，除形式上富有時代的色彩外，其本質，方法，作用，完全與大學之道是符合的，所以可以說，「三民主義」就是「明德」「親民」的道理，要信仰「三民主義」，實行「三民主義」，就是「在止於至善」的道理， 總理思想的來源，和他的哲學與主義的構成，的確是這樣的，就拿格致誠正修齊治平的道理講，我們要實現三民主義在今日的世界上，就一定要從先治其國人手，國家治好，然後纔能講到世界，所以 總理說「我們要發達世界主義，先要民族主義鞏固才行，如果民族主義不能鞏固，世界主義也就不能發達」，就是這個道理，所以要想治國，就是先要治家，「家」不僅是說一個狹義的家庭，以社會組織來說，凡是一個團體，一個學校，一個機關，統統可以作一個大的家庭看，一定要使得這些「國」以下的組織——家庭，團體，學校，各機關，皆能够整齊，能够一致，「家」齊了，這纔能够講治國。這一個齊家的「齊」字，從前有許多解釋，就我簡單的解釋來說，「齊」就是「整齊」之齊，所謂整齊者，就是不要散漫零亂。無論對什麼人，對什麼事，統統要整齊劃一，要這樣，纔能够說是齊家，所以說，「欲治其國者，先齊其家」，而齊家又一定先要修身，修身就是要使本身端正，一個人的身如不能修，就不能端正，那無論講什麼話，做什麼事，一定不能使人信服，所以已立人，你要立人，一定要你自己先立得穩定，譬如我們要教學生，教部下，當教官官長的，必須持身端正，纔能够指揮一般部屬，修身又要先「正心」，正心就是不要有壞的心思，如果我們心不能正，到處祇是想利己害人，譬如我們到這學校來，團體和公益的事情，不想去做，祇是想先討好官長，討好學生，自己爭取一點權利，個人發展一點勢力，對於國家民族，絲毫沒有觀念，完全自私自利，這樣心就不正，就什麼事情都辦不成

，我們中國革命不能成功，無論在學校，在軍隊，在機關，一切的事情辦不好，是什麼道理，就是負責任的人，自己心沒有正，要正心，就完全要把自私自利的齷齪觀念根本剷除，完全以國家民族做前提，這樣心纔可以正，纔可以正己正人，「欲正其心者，先誠其意」，要正我們的心，那就先要誠我們的意，所謂誠心誠意，就是沒有一點虛偽欺詐的意思，我們無論對黨，對國，對朋友，對同志，對人類，應事接物，都要有誠意，所謂「不誠無物」者是也，所以有誠意纔可做事，纔可以革命，「欲誠其意者，先致其知」，這「知」不僅是指內在的「良知」之「知」，而是包括一切的知識，照現在話說，就是一切科學知識之知，凡是平天下，治國，齊家，修身，正心，誠意，都是知，都是致知，「知」要怎樣「致」呢，「致」就是研究，就是實行，就是說要實現他的所知，這就是致知，怎樣叫格物呢，就現在的話來講，「格」就是「分析」，「物」就是「事物」，「格物」就是分析事物之理，我們在「心」與「物」接觸的過程中，要用我們的知識把這物理一件一件分析起來，比如你問為什麼要革命，我們就要分析所以要革命的內容，就是因為國家危急，民族衰弱，不革命就要滅亡，還要進一步去研究，我們國家為什麼糟到這樣的原因，我們民族為什麼衰弱到這樣地步，這個衰弱的病源又在那裏，我們就把這個毛病一層一層分析出來，便知道由於整個的民族性的喪失，民族性的喪失，又是由於民族精神的墮落，民族精神的墮落，又是由於構成民族份子的國民腐敗，懶惰，苟且偷安，自私自利，不肯努力，這毛病的根源尋着了，又再進一步去研究，怎麼樣纔可完成革命，就是要實行三民主義，這樣一層層的分析，這分析就是「格物」，所以說，「致知在格物」，格物了，就要一步一步的去，所以說，「物有本末，事有終始」，第一步應該怎樣做，第二步應該怎樣做，目的是在什麼地方，好的壞的事物，應該先做後做的，都把他分析開來，分頭去做，這樣纔合做人做事的原則，所以說「知所先後，則近道矣」，這個近道的「道」，換現在的話來說，就是「主義」，「近道」的意義，就是說實行主義之期不遠的意思，這個道理在我們軍人，格外的要知道，無論是幹政治幹軍事，一天事情不曉幾多，到了打仗的時候，更不用說，如果辦事不分先後緩急，那麼什麼事情都辦不了，所以我們一天做事，應該本着我們的知識，再照着科學的方法，先分緩急，再分輕

重，來決定先後，給他一層層分出來，然後一件件的做起來，能够這樣，那末，從格致誠正以至修齊治平，沒有一件不能做成功的，總之，總理之所謂行易者，就是要人去實行，不要人祇知而不能致，要致知，所謂知難者，就是要人在易知之知處去求知，即是在內在之知「良知」所知者，去求實行，革命決不是祇要人去行沒有目的的做事，知道他的目的，是要人自始至終去實行他所定的目的，到於至善爲止的田地，所以「物格而後知致，知致而後意誠，意誠而後心正，心正而後身修，身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平」這完全是我們中國一個倫理的，政治的，澈上澈下的，有統系的道理，我們革命的目的，就是治平天下，所以我說：「革命之學，大學也，革命之道，大學之道也」，我們必須要知道，並且要實行這個大學之道，纔能講做人，講救中國，救世界。

這一篇話，是總理親口所傳授我們，教訓我們的，從總理的遺教裏去尋求他的哲學思想，就可以完全看得出來，他的三民主義，他的革命哲學，可以說是拿大學來做基礎的，所以我們要做一個革命家，要做一個總理的信徒，不能不先要知道總理的革命哲學基礎之所自來，我們一般的同事，同志，學生，官長，要做一個革命家，做一個三民主義實行家，做一個總理的信徒，一定要能够做到富貴不淫，貧賤不移，威武不屈，不怕困難，不避危險，不苟且，不偷安，信仰主義始終不變，非有一個確定的人生觀不行，要確定人生觀，就要有哲學的基礎，所以我們除了講總理的哲學，講陽明的哲學，還要明白大學之道，現在國民黨員變節的不曉得幾多，口裏講革命，事實上行動上表現出來的，完全是反革命的，也不曉得幾多，爲什麼，就因爲沒有革命的哲學做基礎，人生觀不確定，思想和信仰便容易動搖，所以沒有革命哲學做基礎的人來革命，是一定危險的，我們交朋友，覓同志，認識部下，認識上官，最要緊就是先要考察他的思想，如果沒有正經的認識，我們時時刻刻就要指導他，並且要使得他能知道革命哲學基礎的緊要，沒有革命哲學基礎的人，是不好與他做朋友做同志，更是不可要他做革命黨黨員的，我今天特把總理所講授的，和我自己所研究有心得的，講給你們，希望大家能够澈底的理解認識，我們做革命黨黨員，要自己問問，革命哲學基礎在那裏，我們還要向朋友，同志，

同學，問他，你的革命哲學基礎在那裏，大家這樣子，我們纔能够在一個互信之下來切實團結，抵禦外侮，完成革命，復興我們的民族和國家，我們中國的民族，國家，所以衰弱到這般地步，就因為從前滿清摧殘我們民族性，不許我們有民族的哲學，所以我們今天要禦外侮，要民族生存，就是要趕快恢復我們的固有民族哲學，有了民族哲學，就有民族精神，恢復中華民族的精神，就是恢復我們幾千年來固有的民族性，亦就是恢復我們的國魂，有了這個國魂，纔可以抵禦外侮，完成革命，我們要想實現總理的主義，完成我們的革命，不但今天雪恥禦侮救中國，還要救世界，救人類，使中華民族能够繼續我們五千年光榮的歷史，而光大，而發揚，這是偉大的使命，也就是你們大家共同的責任，希望你們大家覺悟，體認，興奮，前進，努力，完了。

哲學與教育對於青年的關係

(民國卅年七月九、十日對青年團中央幹事會與監察會聯席會議訓詞)

提

一、中國青年要完成時代的使命，必須具備精神的修養；而修養的基礎，在樹立健全的哲學。

二、目前中國教育忽視哲學訓練之流弊——一般青年缺乏仁愛的美德，養成殘暴的心理，實為民族前途的隱憂。

三、各級學校教職員應為青年的前導，努力研究哲學，樹立師資，昌明師道。

四、國家必有獨立的哲學，纔能發揚其獨立的人格與精神。故吾人研究哲學，應以中國固有哲學為根據。

五、哲學之盛衰關係國族隆替之明徵：

(一) 文藝復興運動為現代歐洲文明之發端。

(二) 德意志之建立，造因於多數哲學家的努力。

六、舉宋明為例，說明中國哲學思想不易發達之原因及其影響。

七、總理主義與學說是集中國文化之大成，本黨革命事業之基礎，是淵源於民族哲學的傳授。

八、要建立中國哲學獨立的體系，必以總理學說為中心，且須提高青年研究哲學的興趣。

九、對於歷代哲學思想，應整理古籍，加以闡明，以適應目前教育與文化的需要。

十、研究中國哲學應注意的要點：

(一) 中國哲學的本體與「太極」之意義及「卽物窮理」之妙用。

(二) 中國哲學之入門在從日常生活行動做起，卽事卽物，隨時啓示。

要

十一、爲實踐本團長今天的提示，青年團應努力下列兩項工作

(一)要擔負三民主義文化運動，以建立民族獨立的哲學、發動全國積極的精神。

(二)要發起國防科學技術運動，以造就國防科學的人才，建設進步強固的國家。

十二、檢討過去二十年來新文化運動之缺點與弊害及其失敗之原因。

十三、說明今後教育文化應取之方針。

十四、希望全體同志認清努力的目標，負起革命的責任，來促進文化與國防的建設，完成抗戰

建國的使命。

各位同志：

上週我在本團全國幹部工作會議席上有一篇講演，說明我們青年團工作提倡要旨，現在已印就分發，希望各位特別注意研究，務期一致實行。今天是我們青年團成立的三週年紀念日，又是本團第一週中央幹部會與監察會第二次聯席會議開幕的日期，趁這大家集合一堂的機會，本團長要將上次講演還沒有講完的意思——就是我們青年團應提倡民族固有哲學之重要與當前的中心任務，繼續對各位補充說明。

我們青年團所負的使命，是在求得國家的獨立與民族的復興。我們青年是國家未來的主人翁，是民族繼起的新生命，所以我們國家民族百世的興亡，與千秋的榮辱，都要由我們青年團負起責任。我們的責任，既如此重大，所以我們的工作，就不能不有一個根本的重點，以爲一貫努力的目標，而不可隨波逐浪，與世浮沉，如果認不清要旨，抓不住中心，人家怎麼說，我們也跟着怎麼說，人家怎樣作，我們也跟着怎麼作，那就根本不能達成我們青年團的使命。我們要使全國青年人人都有革命的精神，獨立的品格，與高尚的德性，能够發揮他們的聰明才力，完全貢獻於國家與社會，纔能使中國可以由我們這一代青年手裏復興起來。這固然須要我們努力於青年的組織與訓練，而尤其重要的，就是我們青年幹部本身先要具備高尚的品德與精神，從生活行動上表

現出來，使青年學生有所遵循與效法。我認爲我們要真能領導青年，真正獲得青年的信仰，就必須有哲學作基礎，人人要具有哲學的涵養與認識，否則，便不能達到領導青年的任務。要知道我們如果從事其他社會政治與經濟的工作，還可以偏重於技術與方法，但是我們要作領導青年的工作，要擔任青年的教育與訓練，那就不是專講技術與方法所能達到目的，而必須要有正確的哲學作基礎。我們中國目前最大的危機，就是一般教育人士和知識份子對哲學太不注重，一般研究哲學的，又只知馳騁於外國的學說，抄襲外國的東西，拿到中國來作洋八股，對於中國固有的高尚完美的哲學，却置之高閣，任其湮沒，而不知研究闡揚，這就無異於表示我們中國沒有獨立的哲學與文化，因而不能發揚我們民族固有的優點與特性，長此下去，我們民族將永遠淪於次殖民地地位，要作他人的奴隸牛馬。我們四年來抗戰所得的教訓，確信我們抗戰不患其不勝，革命亦不患其不成，但如果我們經過這一次空前的大戰，犧牲了如許將士同胞的生命，而立國立人都還沒有基礎，以致國家不能真正建設起來，三民主義不能真正實現，那不僅我們青年團工作失敗，而且我們這一班負責同志都要作歷史上千古的罪人！反之，如果我們能光大我們民族固有的哲學，恢復我們民族固有的精神和氣魄，全國一致，奮發有爲，遵照總理革命哲學與三民主義，努力實行，那我們國家就可以獨立，民族就可以復興，而且就可建立我們國家民族永遠適存於世界的基業。哲學關係於民族之興亡，是如此重要密切；趁今天會議開幕的時候，本團長特別要將這個道理告訴各位。

我們要明瞭哲學的重要，首先就要知道中國一般青年不注重哲學，以致缺乏品德訓練與精神涵養所發生的弊病。我以爲現在我們中國一般青年尤其是學校青年，最大的弊病，就是對於中國作人的道德缺乏講究。特別對於「仁愛」的德性，學校訓育既完全忽略，家庭教育更不知注重。一般教師本身多不認識修身的重要，所以對於修身課目更不注重，就是有時偶然講授，學生亦不願聽受，甚至認教師講授「仁愛」的道理爲陳腐，爲落伍，殊不知我們青年所要學的，與我們教師所應該教的，最基本就是修身作人的道理。如果我們連作人的基本道理都不明瞭，那無論你有怎樣高深的學問，先生決不能有所成就，而學生亦永遠不能成人，最多只傳授一點

知識與技術而已。要知道學問所以充實人生，決不能離開人生。只有智識技能而不知做人的道理，這種智識技能就等於空虛；有了知識技能而不能實行做人的道理，盡他人生應盡的義務，這種知識技能徒然足以文過而濟惡，不但害了自己，還要害國家，害民族。這種教育上不良的風氣，如不澈底改革，我們國家的前途，真正危險萬分！比受倭寇暴力侵略，還要危險，對於倭寇的侵略，只要我們能够堅持抗戰，相信必能獲得最後勝利，但如果我們教育失敗，立國沒有根基，那我們國家民族終要被滅亡。所以今天我們要講救國家，救民族，就要講到國家民族的根本問題，這個根本問題，並不是對某種思想或什麼理論應該如何反對或消除的問題，而是我們三民主義的理論基礎已否真實建立。我們革命哲學的思想已否普遍闡揚的問題。如果我們主義的理論與革命的思想已有了鞏固的基礎，我們民族的精神能够屹然樹立，堅定不搖，那無論什麼紛歧乖謬的思想理論，都不能搖動我們革命的基礎，危害我們民族的毫末。至於我們一般青年幹部與教育負責同志，尤其應該知道我們中華民族幾千年來立國之道完全在於仁愛的仁字。所以我們今日要恢復我們民族光榮的地位，首先要恢復以「仁」為本的中國固有哲學，如果我們教育負責同志都知道這「仁」是中國一貫的哲學思想，且能致力實行來發揮這以仁為本的哲學的光輝。如此，方不愧為實行三民主義的信徒，亦纔不愧為特立獨行的革命鬥士，那我們就可以坦負革命的使命，就可以領導教育一般青年。現在一般教師對於哲學與修身，已多能逐漸注重，且能實踐自修，然而其能有真知獨到的哲學修養，能視哲學為一切學問之本，而知道哲學之重要如同人生一日不可須臾離的空氣一樣的人，還是很少。所以我國至今還不能發揮獨立的教育與人格，而學識思想行為更沒有規範，且相率陷於盲從、附和，放蕩無所歸宿，領導青年思想的，不是校內天天和學生接觸的教師，而是校外不負責任或別有作用的政客之流，以他們的演講，以他們的刊物，灌注有害的毒素來影響青年的思想和行為，馴至積重難返，學生不敬長教師，而教師反要怕學生，事事要迎合學生的心理，放棄了神聖教育的職責，無形之中不知殘害了多少青年的心靈，斷喪了多少民族的元氣，這就是今日教育家和領導青年者最大的罪過，張子酉銘說：「害仁曰賊」，又云「違曰悖德」，我以為領導青年的教師若不知仁，若不能以中國固有德性與哲學為教育

之基礎而負責力行，實爲「不仁之至」！

其次現在中國青年對於仁愛的「愛」字，更不了解了。我這裏所講的「愛」，當然不是指的戀愛或婦人女子之愛，而是指的博愛之愛。然而戀愛亦是人生天性之表現，哲學對此，且特別注重，不過戀愛必須合乎禮法，循乎正道，須知愛的真正意義，我們中國哲學所謂「仁民愛物」所謂「民胞物與」，就是這種愛的哲學最高表現與其精義之所在。「愛」與「仁」的德性是完全一致的，仁愛兩字，在用語上也常是相連的。所以講到「仁」就有「愛」，「仁愛」是我們中國哲學的中心思想所在。但現在我們中國一般青年完全缺乏這種真正「愛」的修養與德性，無形中養成怨恨，嫉妬，刻薄，殘暴的風氣，無論處人處事，不僅不能互助合作，而且處處表現褊激狹窄攘奪自私；不僅不能與人爲善，取人爲善，而且看到同事或朋友有一點學問長處，就要誹謗傾軋，妨害排擠，學校機關如此，普通社會更屬如是，既無同胞之愛，就不能發揮高尚的民族思想與國家觀念，更不知如何愛國家愛民族！如此，一個人不仁不愛，無仁無愛，那就是泯滅了人性。古人說，「仁者，人也」。仁愛本是人的天性，與生俱來。但我們現在青年竟弄到這樣不仁不愛，而流於妬嫉怨恨，自私自利，甚至於殘酷暴亂，無所不爲，這就是由於我們教育不良的結果。因爲我們的教育，根本還沒有建立基礎，所以一遇到反動份子的破壞與「普羅文化」的譏評，我們的教育者就經不起這種有作用的冷嘲熱諷的攻擊，就中心無主，立場動搖，亦不知其責任何在，於是一般校長教師，不僅不能發揚光大我們民族固有的德性，與高尚完美的哲學思想，而且連講都不敢講了！這就是我們教育負責人員自己本身沒有基礎，沒有一貫的哲學思想，因而不知道如何積極的負責培養青年，而只知道消極的敷衍，使青年學生不生風潮就算了事，由此一念之錯誤，就發生出討好學生利用學生乃至於放縱青年貽害青年種種的弊病。我們的校長教師，既沒有疾風勁草的節操，來發揚真知，昌明真理，對學生的錯誤，不能嚴格糾正，對學生的利害，不能熱心照顧，因而各種不正確的思想與理論，就由反動份子的乘虛煽惑，而腐蝕了青年的心靈，損害了青年的純潔性，我們的教育失敗到此地步，可以說完全是由於我們的教育界不能發揚我們獨立的人格與精神，以致不能盡到他對於國家民族所應盡的責任，因

此，我們國家民族要弄到如此危急存亡的地步。這是過去與現在一般教育界尤其是校長院長或教育長所應負其全責的！

我上次講過，如果我們教育界人士——一般校長教職員自己的精神與思想如不在根本上建立起來，對青年，對國家，仍不知負起責任澈底改正，那我們的教育前途實是危險萬分。這實在是目前青年運動一個很嚴重的問題。因此，我們且不說學生青年應有如何深切的哲學認識與倫理觀念，首先我們教職員尤其是校長院長必須具備這種哲學素養與學力，建立起良好的師資，來轉移一時的風氣，我們教育的根本能够樹立起來，纔能够作中流砥柱，纔不怕一切異端邪說的氾濫爲害。我們青年運動一般幹部與教育界負責同志，必須認清我們從前教育實在沒有樹立確實的基礎，大家都是枝節倣效，隨波逐浪，拋却本國固有的哲學，不加研究闡揚，而只知抄襲外國的東西，以炫耀於一時，這是我們教育界與學術界最大的恥辱，也是我們教育失敗的一個總原因！今後我們各級學校教職員，不管他教的那一門功課，必須對中國哲學有深切的研究和心得，任何學問都要有一個哲學的基礎，尤其是學做教育家的，更須作到這一點，纔能建立師資，弘揚師道！纔能够教育青年，引導民族走上光明大道！

各位對於哲學，都有過研究的。尤其對於西洋哲學，我知道在座的曾經看了很多的書籍，亦有很深的造詣。但我們研究學問固然要博，更要能由博返約，根據這個要旨，我們將中西哲學拿來比較，就可以知道究竟那一種哲學是於我們人生最有價值。我們都生長在中國，都承受了中國文化的傳統，更作了中國革命時代教育界的一員，負有延續並發揚中國學術文化與民族生命的責任，我們究竟應該採取那一種哲學，繼於我們國家民族與學生羣衆有益，而那一種學問對於我們國家民族與學生羣衆是有害的，如果我們的抉擇錯誤，將那種有害無益的學說盲目抄來，傳布社會，那無論你立說如何新奇，都是有害無益！本來一切學問尤其是哲學是有世界性的，無分於中西，也無分乎古今，要在取精用宏，而不可拘泥膠着的，但哲學之所以可貴與其力量之所以偉大，就在於他有窮究宇宙調理萬物的精神，尤其對於人生的究極，與解決人生一切問題，更非哲學不可。凡是一

個獨立的國家與民族之所以必有其獨立的哲學，就是因為他有他獨立的的天性與精神的緣故。如果一個國家，一個民族，沒有獨立的哲學，或有了獨立的哲學而不能發揚光大甚至湮沒不彰，那這個國家，必無以生存於世界，終久要被人家滅亡！我們中國近百年來國家社會之所以衰弱不振，推本窮源，民族哲學之式微與學術思想之不競，由是影響到教育之廢弛失敗與人心之萎靡紛亂，要為一最大的原因。即如本席上次所說的，我們現在要提倡民權與民主思想，如果我們將黃梨洲的明夷待訪錄與盧騷的民約論兩相比較，就可以知道我們中國政治哲學比之十八世紀的西洋政治哲學，要切实而偉大，而且在黃梨洲以前我們中國歷代還有許多闡揚民治理論的政治哲學，如稍加整理闡述，就可以發現牠是有原理有方法，本末兼賅，體用俱備，可作研究民主制度的基本理論的。但我們一般研究政治哲學的人，就只知道後出的盧騷的民約論，而不知道在盧騷以前一百年，還有黃梨洲的明夷待訪錄，恐怕更有許多研究政治的人，根本上沒有注重我們中國周秦以來的政治哲學，而其所一心崇拜的，乃祇知道十八世紀以來的西洋政治哲學，這樣忽視我國固有的哲學思想，根本就賤視他自己的民族，如何還能配得上講民族獨立，民權平等呢！

各位要知道，一國哲學之盛衰，簡直是關係於其國家之興亡與民族之消長，我們現在要求國家獨立與民族復興，必要使哲學先能復興和獨立起來，否則，無論你國家怎樣強大，都要歸於失敗。試看歐洲，在中古時代，由於學術的沒落與教會的腐敗，就產生了歷史上空前未有的黑暗時代，但到了他文藝復興時期，求知的風氣，蓬勃發揚，鋼鐵的心靈，得到解放，希臘羅馬時代的哲學，因普遍研究而日益光大，人類的理性重復覺醒，各科的學術次第昌明，就奠定了現代歐洲文明的基礎。我們細讀西洋歷史，就可以知道當時的文藝復興運動，完全是一個學術運動，而溯其研究的主流，更可以說是哲學復興運動。有了文藝復興，纔產生近代歐洲光輝燦爛的文明，如果沒有這次文藝復興運動，那現代歐洲文明與民族精神，就必無從產生，就是英美各國，也必不能產生今日這樣完美的政治和文化。又如德國當初原是一個四分五裂的國家，處處受人家的欺侮壓迫。但到康德，菲希特，謝林一班哲學家出來，在衆醉獨醒的環境中，不顧社會的冷淡，不顧反對派的阻撓，祇是孜孜

兀兀，以悲天憫人，救國自救的熱誠發揚他們的學說與精神，喚醒了德意志民族的意志與理性，確定了眞善美的最高境界，提倡自我創造，鼓勵人們爲不朽的事業奮鬥，而以求得國家社會全體的自由爲最高眞理，於是德國民族纔能完全復興起來，假使德國當初沒有十八世紀末葉與十九世紀初年哲學的興起，則今日亦必沒有他民族復興運動的成功，或許他現在還在受着人家的侵略壓迫而得不到獨立！所以我常說，無論那一個國家，那一個民族，處在內外情勢壓迫之下，要想復興起來，必須先有哲學作基礎，必須他的哲學先要能够獨立發揚起來，如此，即令他們軍事與經濟的力量稍微貧弱一點，亦必可以逐漸強盛復興，總之，立國不能沒有哲學，而革命要能成功，更不能離開哲學，哲學之重要與其力量之偉大，我們真不能不視他爲一切學問的首要！

至於我們中國，歷代都有哲學運動，而且中國的哲學，真正是自成獨立一派，爲世界哲學之一大主流，在世界哲學史上，獨標異彩。我們中國每當國家垂危民族衰敗的時候，必有大哲學家與大教育家產生出來，以爲思想革命的前導，從事復興圖強的運動。此不必遠稽上古，卽如宋明末年，學者的興起與哲學的昌明，就是一個顯著的例證。不過我們中國一般人士向來對於哲學不如西洋人之有興趣與重視，所以每當一個大哲學家出世以後，對於他的學說，僅僅和他接觸往還的極少數幾個學者與知識份子信奉他，學習他，而一般社會人士與民衆，都不知道重視，而且當政的既不予以贊助獎進，使他們的學說能够建立起來，甚至還要反對他排斥他，近世以來，我們中國的哲學之所以不能發達進步，因而影響到國家民族不能獲得永久的獨立自由，這是一個最主要的原由。我們如再考察中國的歷史，更可以知道哲學之隆替，影響於民族之盛衰，真是歷歷不爽。卽如宋代哲學已很發達，我們中國獨立一貫有系統的哲學，在宋代的時候，本來就可以建立起來，只因當時一般人士沒有注重哲學的風尚，沒有研究哲學的興趣，缺乏哲學與民族關係的認識，更缺乏哲學與人生實際關係的認識，不能將一代宗師大儒的學說，繼續發揮，廣爲闡揚，證之於事功，驗之於德業，末流所趨，有的視哲學爲消遣品，有的視哲學爲逃避人生責任的護身符，馴至談空說玄，無補世教，或是尋章摘句，弄玩文字，或流於虛無，或失之瑣碎，宋代的哲學，就消沉下去了，而宋代的國家，亦就因此由衰弱而滅亡了。到了明代，中國哲學

，更是發達，而且比宋代哲學更要進步，也是因為當時政府不知道提倡，一般學術界與社會人士，或則困於門戶之見，自相詆毀，或則不知繼續研究，任其湮沒，於是儘管有精深宏偉的學說，灼見真知的大儒，都與國計民生和民族文化相隔離，雖有少數志士仁人，也祇好抱殘守闕，以待後知，結果哲學思想成了絕響，明朝終不免於滅亡。明亡以後，我們中國的哲學，在清廷箝制籠絡的雙重政策之下，雖然不能公開的繼續發揚，但是明末遺老大學的流風遺澤，在學術界和社會上仍舊保存了不絕如縷的一脈，民族大義，在私家著作和口耳相傳中間，還是保持勿墜，到了清末，反清復明的思想，已潛熾於社會，而本黨革命的精神與革命的事業，又繼承明代的哲學而產生。我們追溯 總理創立三民主義與知難行易學說，他這個革命的哲學，從何而來呢？ 總理會說明他自己的革命思想基礎，是繼承中國堯、舜、禹、湯、文、武、周公、孔子的正統思想，而加以發揚光大的，可見他的革命哲學，是由中國固有的哲學而來的，是集三代以來中國固有哲學之大成的。 總理知難行易的學說，雖然與明代王陽明知行合一的哲學不相同，與商代傅說知易行難的學說極端相反，但就知行哲學演進的歷史來看，則推本窮源，王陽明的學說是淵源於「知之匪艱，行之維艱」的哲學，我們 總理的學說，又是對王氏「知行合一」的哲學，作更進一步的發明，因為有了 總理知難行易哲學的啓示，所以纔有今天我們革命事業的成就。所以明代雖亡，我們國民革命的事業，即繼之而起。再就本團長個人的哲學思想來講，我最初就得益於王陽明「知行合一」哲學的心傳，在我十八歲的時候，最喜歡讀的第一本書就是鄒容的革命軍，第二部書就是王陽明的傳習錄，第三部書就是黃梨洲的明夷待訪錄。第一本書就是啓發民族大義，確立我革命思想的基礎，第二部書是闡明「致良知」的道理，奠立了我求學作業的根本，第三部書是貫注我民族思想的精神。後來追隨 總理，服膺三民主義，從事革命事業，更是實踐知難行易的學說而名之曰力行哲學，我相信只要我們這個革命哲學的思想與精神，能够普遍深入於人心，蔚為一時的風氣，那抗戰建國的成功，決無絲毫疑義！

我們檢討中西哲學發達的歷史，及其對於國家民族興亡的影響，可知哲學對於人生，不僅能使個人有振奮起奮的功効，而且可以改造整個的民族與整個的社會，以發揮無與倫比的偉大力量。我們現在要求革命成功與

主義實現，就必須樹立我們獨立的哲學，闡揚我們哲學的精神，指示青年努力的途徑，確定青年精神的基础。這些青年運動最重要的一項工作！只要我們青年，有了哲學的認識，只要我們的哲學有了鞏固的基础，就不思想與理論來反對我們，而且必可如秋風之掃落葉，使所有危害國家民族，違反三民主義的異端邪說，必將不攻而自倒，消滅於無形了。

我們要建立中國系統完整的獨立哲學，一方面固然要知道哲學的重要及其力量的偉大，使一般青年知所注意，一方面還要培養青年對於哲學的興趣，促進其對於哲學的信仰，更要指示他們研究的門徑與方法，鼓舞他們愛好哲學的熱情，藉哲學運動的推進，使他們革命建國的精神和事業，更能迅速推動，蓬勃興起！我剛纔說，我們中國對於哲學一向缺少興趣，不喜研究，這個缺點，從今以後，必須多方設法加以改正。要知道，我們現在已有了總理博大精深的三民主義與知難行易的革命哲學作基礎，即應將我們中國固有哲學充實發揮，盡其功效！此在外國，無論英美，他們一般青年與知識份子，如果得到像我們總理的「知難行易」學說這樣精深偉大而又切合實用的哲學發明出來，一定是人人以先讀為快，朝夕研究，熱誠信奉！但我們現在有了這樣好的主義與哲學，幾十年來，大家都不能深切研究，甚至有不會寓目的，即使有人泛泛看過，也都不能領略其中的道理，更無論乎實行。至於一般教育界與知識份子，對於這樣有關國家民族教化的宏著，照理應該如何普遍講習，作為我們教育青年的基本課目，但事實却得其反，教育界中儘管有人對於西洋哲學熱心研究，鄭重講習，而對於我們總理為國家民族起死回生所苦心說法的遺教，却是毫不注重研究，更不能深切體認，這樣捨己從人，完全忽視時代與環境，忽視民族獨立的精神，昧於革命事實與真理，如何能够盡到教育與人生的本務。今後我們不注重哲學不研究哲學則已，如要體認哲學了解哲學，必須以三民主義的民生哲學與知難行易的力行哲學作基礎，來觸類引伸，融會貫通，啓示青年以正確的途徑，養成其愛好哲學的風尚。

世界上沒有一個獨立國家，不寶愛他本國祖先的精神遺產的，這一個道理，祇有我們總理認識得最真。我們今天注重研究哲學，發揚三民主義，我以為對於我國歷代以來的哲學思想，更須設法加以整理。這種整

理古籍的工作，因為內容豐富，卷帙浩繁，當然不是容易的，但為着實際的需要，我們必須積極進行。自從國民政府成立以來，迄今已十四年，我們一般教育界與文化界，都沒有認真注意到這步工作，就是教育部及其他機關如考試院中央研究院等，對於中國固有哲學與文化究應如何整理發揮與提倡，亦都沒有切實的計劃。我們固有的哲學與文化，既不能整出條理，確立基礎，那大家就不至便東抄西摘，舍本逐末，弄到結果，現在一般教職員不僅不敢講宋明大儒的哲學，就是四書五經亦不敢提了，一提到經學，就說你是復古，是違反時代潮流。但同時很可怪的，如果研究西洋古代希臘的哲學，却不以為古。鑿蕪而錯誤的見解普遍到如此地步，因此，到如今一般書店與學校圖書館裏，連最普通的我們中國固有的哲學書籍如程、朱、陸、王以及明清大儒的著作都不容易找到。這就是我們教育文化喪失了獨立基礎的一個證明。今後我們要發揚固有的哲學，首先就要整頓固有的哲學，尤其對於近代王陽明王船山黃梨洲與顧亭林等諸家的學說和著作，我們教育部必須盡量獎勵教育界人士，積極設法，加以整理，要知道及今圖之，猶易為力，如果長此因循，任其湮沒，幾十年後，將更無人着手，那我們不免要作歷史上千古的罪人！

講到我們中國的哲學，今天因為限於時間，不能多說，但有幾個要點，是我們看書，研究，討論與自修的人，都不可不注意的。

第一、中國哲學，不僅是窮究宇宙調理萬物，而且是闡明天人合一，萬物一理的，就是「太極」。「太極」兩字，如果拿現代的用語來說，就是一切人為法則與自然法則的最高哲理，也就是宇宙真善美的唯一極則。而為一切宇宙歷史現象與自然現象共具的本質，人類一切心性理氣，與行為意識，能循環這個哲理，合乎這個極則，發揮這個本質，那人即是代表「天」，社會現象就符合了自然的法則，而人所作的工作，就是天所作的工作。這種理一萬殊，明體達用的哲學體系，與西洋哲學所謂「一元」「二元」「絕對」「相對」以及「唯心」「唯物」等理論實在是互相貫通的，而其體大思精，親切圓滿，則決不是西洋哲學之偏蔽不全者所可比擬。我們如果真正能了解中國哲學，就可以體認我們中國所理想的人格之偉大，人性之高尚，與生活之和諧美

滿，乃至於可以促進世界大同之實現。我們只要能把握住我們中國哲學上的幾個原則，就可以運用於我們日常的實際生活與行為，來增進我們無限的精神活力，發揮我們崇高的人生本務。這是就中國哲學的「本體」來講。再就「方法」來論，我國哲學上有一句話說「即物窮理」，這就是大學中「格物致知」的道理，因為宇宙一切事物，莫不有一個理在，這個「理」是超然於萬象之外，也是存在於實體之中，只要我們能够本乎吾心之靈，即其已知之理，來窮究一切事物之理，就可以作到如程子所說的「一旦豁然貫通，則衆物之表裏精粗無不到，而吾心之全體大用無不明」。這個「即物窮理」與「格物致知」是我們總理知難行易哲學的要素，也是現代科學原理中一個重要的基礎。我以為在外國哲學中沒有一句話像我們中國「即物窮理」這樣簡括而偉大精微的。我們有了這個知識之鑰，無論在任何時間空間，研究那一種學問，都可以窺堂入室，得其精要。總之，我們中國哲學，是體用俱備，系統完整的，其理論方法，是精微開展，切合實際的。但我們到今天還不能將他普遍的闡揚起來，以啓發我們民族復興精神力量的泉源，這實在是我們國家一個絕大的損失！我們教育界文化界一般人士，尤其是學校校長教員，因為缺乏這個哲學的認識，不僅對於宇宙與人生沒有深切的體認，就是對於「心」與「物」是什麼？「知」與「行」的關係是如何？都不能透澈了解，一聽到人家講唯物論與辯證法，就以爲新奇，就爲所眩惑，不是盲從附和，就是茫然無措，我們如果有哲學的素養和自信，儘可以根據我們固有完美的哲學理論與人家討論，以矯正他的偏頗，指示他們的迷津。現在我們教育界連自身的思想理論都還沒有堅定的立場與確切的把握，那我們如何能够教育學生領導青年呢？以後我們如能真正勝任教育與領導青年的職責，我以為我們青年幹部與教育人員都應該研究中國的哲學。凡是担任哲學文學或倫理公民的教員，或是從事於師範教育，固然對哲學一科，要有一個概要的研究與深切的認識，而得到精實的涵養。就是教授理科和實科的教員，不論是教授生物也好，是教授物理化學也好，是教授機械工程也好，都要懂得中國哲學的門徑，完備學問的基礎，然後你的教學，纔有效力。否則，如果連中國固有哲學的精神與民族文化的靈魂都忘記了，遺棄了，那無論你學到外國怎樣高深的理論與技術，都是舍本逐末，對於青年，對於國家，都無益處，祇有害處，

而且永遠要爲外國人所輕視。所以我們一般從事民族復興運動的負責同志，對於中國哲學，必須要有普遍的研
究，與確切的體認，纔不愧爲領導革命青年的幹部！

第一、中國哲學最注重哲學入門的方法。我們現在要對青年講哲學，一定要懂得這個哲學入門的方法。如
果我們一開始就對青年學生講「西銘」，講「太極」，講「天」，「地」，「人」，講「性命」，講「理」，
「氣」等等高深玄妙的哲理，那當然不是一般初學的青年所能領會得到的。中國哲學入門的方法是什麼呢？我
國古時教人從洒掃應對進退教起，將我們固有一貫的哲學精神，從基本生產與行動方面來傳授給青年，使他們
卽事卽物，隨時隨地能得到深切的啓示，養成良好的習性。這種基本的修養，就是哲學教育入手的方法，亦就
是王陽明所說「洒掃應對便是形而上者」，這句話實在是哲學教育的要領。你們看各新興國家的教育，爲什麼
訓練一般官兵與學生必先從飲食起居及坐立行動的生活做起？其他各民主國家的教育，亦莫不是特別注重這種
基本的生活教育，這就是和中國古時教人從洒掃應對進退入手同樣的道理。但我們現在一般學校與社會完全不
注重到這一點。我們學校裏面，學生不知禮節，不守紀律，更不聽從先生的教導，儀容舉動，毫無法度，比之
未受教育的一般社會還要不如，這就因爲我們教師自身多不懂得對於食衣住行應對進退的普通道理，所以不知
道對學生如何實行生活教育，一般學生對於生活行動都沒有一定的規律，連到他所學的東西，對於他自己的實
際生活，究竟有什麼關係，也統統不知道；因此，見了師長不知敬禮，語言坐立都不成樣子，這樣教出來的人
，連作人的普通常識都不懂得，更如何能够希望他們有高尙思想與正確的人生觀念呢？大家不要以爲這種日常
食衣住行的動作與應對進退的禮節，是極粗淺瑣屑的事情，用不着怎樣注重，要知道我們日常的生活行動，就
是我們每個人精神人格的表現，我們無論懂得怎樣高深精微的哲學理論，如果不能建立我們的精神與人格，而
使之從生活實踐中表現出來，那就不能說我們已經懂得哲學，真正有了哲學的涵養。我們中國「禮記」這部書
，就是古代生活作法的教本，亦就是現在各國國民生活教育的最新的教材，我們一定要將其中的材料從新整理
，作爲學者生活起居的軌範，所謂「飲食有節，起居有常，容止有定」等一切基本生活的道理，實際都包括在

這部古書裏面，我們必須研究我們經書內容精義之所在，斟酌時宜，從新編訂，來教授我們的青年。我們在黨政訓練班曾經特別注重生活行動的教育，我認爲這樣發揚革命哲學和實踐人生哲學的基本課目，只要一般受訓人員，畢業之後，去到各文武機關學校能够再依此去教育他們的部屬學生與民衆，那我們現代國民教育就可以得到初步的成功。要知道，我們黨政訓練班的教法，從洒掃應對進退與食衣住行育樂起頭——實行生活行動教育，就是真正教育的基礎，也就是真正復興民族的教育。如果我們一個人不經過這種教育的訓練與陶冶，而仍和過去一般校長教員所學的一樣，無論生活起居坐立行動，都沒有規律，沒有精神，既不端重，又不着實，甚至有許多，立在那裏的時候，連風都可以吹得倒他的，那如何能够教育學生，領導青年？我們中國從前教育注重學規，教師終日端肅儀容，正襟危坐，毫無倦態，也沒有疾言遽色，一切生活行動，都是整齊嚴肅，莊敬自重，學者見了這種師表，自然發生敬愛的心理，所以當時的教育，最容易感化移易，發生功效，就在於教師之生活行動，既知齊莊中正，又能文理密察，而不敢有絲毫苟且自肆的道理。我們現在校長教師中間，能有幾個人具備這種整齊嚴肅的精神，我們的教育，又如何能够成功？這不必說普通一般的人，就是我們軍人，也還有許多不切實做到容止端正言語合度的，所以我們軍隊亦不完全成爲現代的軍隊！大家要知道物有本末，事有終始，生活行動的訓練，是一期教育的起點，也就是哲學修養最重要的初步着手之所在，大家務必特別注重，篤實踐履，纔可以進而探人生之幽微，窮天人之究竟，來發揚我們民族哲學的真理，以拯救我們國家於危亡！

以上所說關於中國哲學的特點，不過提示一個大要，作爲我們青年研究哲學的指針。現在再根據上面所說的要旨，向各位提出兩個目標，以爲我們青年團今後工作的中心任務。第一是提倡三民主義文化運動。我們總理發明了三民主義，迄今已五十年，就是本黨同志，研究信仰，都還不够普遍，不够深切；實行起來，亦是不够實在，不够澈底，若說對於社會文化與學術思想方面，更沒有發生什麼顯著的影響，我們有了這樣高尚完美的主義，而不能闡揚於全國，我們先烈同志與革命將士，積數十年的奮鬥犧牲，尤其抗戰四年以來，我們得到了如此悲壯慘酷的教訓，而三民主義的文化，至今還不能確立發展；這不獨是我們民族的危機，實在是我們

同志所最痛心最憤慨的一件事！我們三民主義青年團，今後要能名符其實，盡到使命，必須將提倡三民主義文化運動！亦就是三民主義的哲學運動——的責任，由我們担負起來！要普及我們主義的理論，要發揚我們哲學的精神，導引我們民族，真正走上光明的道路，我們這個文化運動主要的要從我們青年做起，尤其要從我們學校青年做起，不僅要使一般青年了解三民主義，信仰三民主義，而且要將我們前面所說的青年一般的弊病與缺點，如不仁不愛，無信無義，與消極頹廢，盲目被動的惡劣習氣，完全改變過來。因為截至現在為止，我國一向以來的教育與青年運動，多是消極的，凌亂的，渙散的，怨恨的，自私的，所以結果就造成一般青年消沉，頹廢，散漫，自私的風氣。今後應該改變方式，本着三民主義哲學的理論，來磨礪一般青年蓬蓬勃勃的朝氣，啓發他們積極創造的思想，培養他們仁愛互助的精神，然後纔能够使一般青年參加到三民主義革命建國的事業，來担当民族復興的責任。講到此地，我們要回想過去的青年運動與文化運動，是怎麼樣一種情形。從五四運動以來，我們青年愛國運動與新文化運動，有一個最大的缺點，就是不實在，不澈底，大家都是僅僅一時的熱情，動一下子就算了事！所謂只有「五分鐘的熱度」，中國過去一切事情，都是如此。這就是因為我們沒有中心的思想與理論來領導，更沒有根本哲學作基礎，所以不能持着一貫的努力！結果，在時效方面，不過曇花一現，而流弊所及，反而使一般青年徬徨無主，害了國家，也害了自己！可知無論我們從事何種運動。如果沒有一貫的哲學思想作中心，就必不能有正確的方向，必不能够持久貫徹，發生偉大的功效。我們試看當時所謂新文化運動，究竟是指的什麼？就當時一般實際情形來觀察，我們實在看不出他具體的內容，是不是提倡白話文就是新文化運動？是不是零星介紹一些西洋文藝就是新文化運動？是不是推翻禮教否定本國歷史就是新文化運動？是不是祇求解放自身不顧國家社會，就是新文化運動？是不是打破一切紀律，擴張個人自由就是新文化運動？是不是盲目崇拜外國，毫無別擇的介紹和接受外來文化，就是新文化運動？如果是這樣，那我們所說的新文化，實在是太幼稚太便易，而且是太危險了！老實說，當時除了白話文對文學與思想工具略有所貢獻以外，其他簡直無所謂新文化。當時所有的新文化運動在他所標揭的「民生」與「科學」兩大目標來說，其本身

簡直是完全失敗！不僅失敗，而且將我們中國固有高尚的民族道德與倫理哲學，完全鄙棄，由是不三不四的思想與各種異端邪說，一齊傳佈出來，反而使中國真正的文化，陷於無形消滅的危險！

我還記着當時的新文化運動有一句口號，盛行於教育界的，就是說要發展學生個性。這種學說，本來不是西洋教育哲學中纔有的，我們中國歷代的教育家，都有這種主張，我們教育要能發展青年個性，這是當然的道理，但我們青年運動與教育界負責人士一定要懂得怎麼樣纔能發展青年學生的個性，而一般十幾歲與二十歲的青年，他們的個性究竟是什麼？這個道理，我們如果不懂得而祇講發展個性，那一定要貽青年以無窮的禍害！大家要知道，一切動物都有他的個性，如果我們不將人性與獸性分別明白，而指示青年以發展人性與化除獸性的途徑和修養，那末盲目發展個性的結果，直將發展其獸性與罪惡性，而埋沒他高尚善良的人性與良知了。我們現在一般青年許多都沉溺於物慾，只圖個人自私與享受，這就是我們教育與文化運動所產生的惡果。所以我們觀察過去和現在的文化運動，實際上不是愛人的而是害人的，不是愛國的而是禍國的！像這樣的文化運動，對於國家民族與人羣社會，簡直是一個大罪過！你看共產主義與唯物思想及階級鬥爭的理論，歐美各國都行不通，即在蘇俄，他們也不是不要國家不要民族不講倫理道德的；但是我們中國至今對這種破碎支離的謬說，還有一部份人盲目信從，迷途不返，在附和者是愚昧無知得可憐，而一般別有作用的，竟能够恣意煽惑，為害青年，這就是表示歐美各國都已有他獨立文化，所以這種偏激邪說不能存在。而我們中國固有獨立哲學與真正需要的文化，至今還沒有切實闡明，發揚光大，所以纔有不少社會青年要被異說所搖惑，而陷入歧途。

我們既知道近三十年來一般文化運動的缺點與流弊，那我們今後要提倡三民主義的文化運動，就要針對弊病，力圖挽救，並要確立基礎，一貫努力！我們教育界與青年幹部要負起領導的責任。我們青年團與各級學校要作成主要的園地，各位校長院長與教職員以及一般幹部同志自己本身首先要作先驅領導的精神與毅力，然後才能化除青年悲觀，消極，澆薄，微倖，浪漫，怨恨，殘忍，墮落的習氣，從而養成他們樂觀，積極，篤實，仁愛，敦厚，奮勇，冒險，進取的品性與精神。至於這個文化運動的入手方法，最主要的當然是闡揚 總理

全部遺教的理論，普及青年對於三民主義的信仰，要拿我們三民主義的哲學觀與世界觀，從新建立各種學術的系統，樹立各種文化事業的重心。而各級學校，關於修身一門課程，如中小學的公民，大學的哲學倫理，必須由校長院長或訓導長親自講授，要根據中國哲學的原理來盡量發揮，以促進青年身心的健全發展，提高他們哲學的修養，使他們認識他做中國人真正的地位和他的使命。其他關於本人所發表的講演文告，與政府所公佈的一切教育的法令規章，一經奉到或在報紙上見到，立刻就要研究明白，而且要集合教職員共同研究討論，切實遵行，而在上公民課或倫理課及其他集會演講的時候，就要透澈扼要向學生特別指示講明。這是我們教育最重要的實際材料，也是我們青年最需要的寶貴知識，總之，我們要共同努力於三民主義文化運動，然後纔能够竟建國的奇功！

第二、要提倡國防科學技術運動，自從抗戰至今，大家已深切覺悟國防之重要，知道我們要保衛國家民族，要保衛社會與我們自身，必須要有鞏固的國防。否則國家不能存在，民族不能自由，那個人一切都無所寄託！所以「無科學即無國防，無國防即無國家」，不僅是目前舉國一致的呼聲，而且是現代顛撲不破的真理。但我們雖有了這個認識，至今還沒有奠定真實的基礎：今後必須急起直追，努力提倡。在社會教育方面，我們要表彰對於國防建設的貢獻，介紹世界各國國防科學進步的事實，作成圖表，作成模型，利用種種機會，向社會講演，對民衆解說，造成一致努力以求國防科學進步的環境。在學校方面，我們要鼓勵研究生和大學生努力於國防科學的探討，要提倡一切學術以國防建設為中心，要使一般中學生知道近世各國在國防科學上一日千里的進步，激勵他們景慕效法急起直追的心理，更要使我們所有小學教師都能為小學生講解國防科學可以救國建國的道理，使一般學生在幼年童年時代就覺得努力國防科學是一種稀有的光榮。我們各級團部對於科學技術運動要速定具體的方法和程序，盡量物色有志國防科學的青年，表彰他，鼓勵他，不惜一切的扶助他，使他能有所成就。我們固然要注重科學的理論，尤其要注重實際技術的普及，必須使得我們的四周圍，凡是耳目所能接觸到的，無不是提倡國防科學的熱烈的空氣，而後在這種空氣之中，青年與國民的求學服務，都能以促進國防建

設爲中心。總之，我們青年團今後要領導全國的青年，負荷民族復興的大任，必須依照我今天所提示的兩項工作，努力進行，即第一要担負三民主義的文化運動，來發揚我們民族獨立的哲學，確立建國復興的精神；第二：要發起國防科學技術運動，來造就國防科學的人材，建設進步強固的國防。我們不僅要有文字口號的宣傳，且必須切實力行，認真貫徹，如此纔不愧爲 總理的信徒，纔能達成我們青年團的任務！不然，如果大家仍和從前一樣，遇事因循苟且，敷衍表面，僅有口號而沒有行動，僅有標語而沒有實際，那我們抗戰四年，受了如此鮮血和烈火的教訓，而我們的文化，還不能建設起來，我們的國防還沒有強固起來，我們的國家民族，真是危險萬分，而我們担任三民主義青年團的幹部，亦無面目見世了！希望我們全體同志，大家要認清努力的目標，負起革命的責任，共同一致，勇往邁進，復興我們中國的哲學，健全我們國防與文化的建設，來完成抗戰建國的使命！

爲學辦事與做人的基本要道

(民國二十四年二月一日在政治學校講)

提

- 一、學問必須注重實用，才算是真學問。
- 二、爲學辦事與成德立業，必須明晰科學內容，發揮科學精神，運用科學方法。
- 三、大學爲我國固有最基本的科學方法論，因其爲科學的，故名之曰「科學的大學」。
- 四、大學爲中國正統哲學之寶典，哲學爲人人必修之學課（不修哲學，不知爲人）。
- 五、科學的內容和方法：
 - (一) 卽物窮理；
 - (二) 研究與預備；
 - (三) 分工合作；
 - (四) 精確虛實；
 - (五) 條理與系統；
 - (六) 自強不息。
- 六、吾人應以身作則：教導國民，以建設現代的新中國。

要

各位教職員，各學生：

今天本校舉行開學典禮，恰值本校長在南京，能够親來參加，非常高興！這三年來，本校長在南京的時候很少，不能如我所願，隨時和各位見面談話，現在想藉此機會，將爲學辦事與做人最要緊的道理，和各位講一講。這個道理，我最近在軍官學校兩次，總理紀念週席上已經講過，大概的意思，想必大家都懂得了。因爲時間不夠，還有許多重要意思，沒有講完，所以今天在快要離京的時候，趁此機會，集合本校教職員學生和在京的全體高級軍事長官，再一而綜括最近所講的話，一面補充未講完的意思，將爲學與做事的基本要道，和各家詳細的講一講。

第一、各位現在無論是當學生正在求學，或是爲人師長要教育學生，或訓練部下以及自己研究學問，務必都要注重實用。要曉得學問是爲人生的，無論哲學科學藝術以及一切的知識技能，其最後目的，都是要改進人類社會實際生活的。凡是離開了這個中心原則的學問，便不是真正有價值的學問，更不是我們所要研究的學問，古人說：「學以致用」，就是這個意思。各位還要曉得：我們的國家民族，何以會弄到現在這種危急存亡的地步？我們的黨員學生和軍隊非不多，我們國家非不大，我們的人民非不衆，爲什麼這樣廣土衆民的堂堂大國，到了我們手裏，不僅不能使政治、經濟、社會、文化各方面，一天天進步，而躋於文明強盛之域；反而一切的事業，要退步失敗，最後使國家民族有被人家滅亡的危險？推究起來，原因當然很多，但是最重要最根本的一點，就是各種教育的失敗，尤其是一切施教與求學的人不注重實用的緣故。日本開始維新，日本練新軍我們也同時練新軍；但是因爲日本教育得法，所以不到六十年工夫，便成爲世界第一等強國；而我們無論辦學校練新軍，總是失敗，致使國家一天天走向滅亡的道路；其原因就是一切教育不得其當，沒有注重實用！各個人既所學非所用，所用非所學；全社會自然發生有人找不到事，有事找不到人，甚至演成一種「人人找事，事事無人」之普遍矛盾現象，於是國家沒有幾個好的人才，也沒有幾件事真是辦得有效果，我們試一回想：過去做學生時，先生所教的東西，到現在我們來教人，管人，做事，究竟有多少用得着？我們如果只學得從前先生所教的那些東西，到現在配不配爲人師長來教人做事，治國平天下呢？我可以說一句，從前先生所教的東西，與我們現在教人做事治國平天下，簡直可以說全無關係！因爲從前的一切教育，不注重實用，所學的東西，多屬空泛陳舊的知識，完全離開了實際生活，不能應用，如果拿來做事，就會弄錯。所以在這種「不實用的教育」之下，好的人往往變成無用的書獃子，不好的還要假知識以濟奸作惡，最後做一個無恥的亡國奴！本校的教育，既是要救國要復興民族，就一定要改正過去這種教育上的根本錯誤，以免重蹈以前的覆轍！語云：「亡羊補牢，猶未爲晚」，過去我們辦學校練新軍失敗了，只要本校能改正從前所以失敗的根本原因，一定可以成功，可以救國！今天開學，就是我們一切的學問，和事業發揮的一天，希望各位教職員和各學生要特別注意到

這個道理。今後無論施教求學，都要注重實用，無論那一門功課，我們不僅要教以普通的理論，而且要授以實用的方法，總要引導學生到實用方面來做學問！不要養成坐言不能起行的書獃子！如此，然後所教所學的東西，將來才可以發生實際的效用，這一點希望各位要特別注意。

關於「學以致用」的要旨，還有深一層的道理，大家要曉得：天下一切事件，總不外乎精神和物質二者。因此在哲學上產生唯物論唯心論和一元論二元論等等不同的學說。今天在場的，想必也一定有許多人研究很有心得，本人現在快要五十歲了，三十年來，就時常留意研究這個問題，據我研究的心得，認定精神離了物質，既無由表現；物質離了精神，亦不能致用；所以精神與物質，實為一體之二面，或者說一物之二象，相因而生相需而成。所以無論唯心唯物，如果偏執一見，都是錯的，都是不能應用於一切實際事物而改善人生創造福利的！而且因為根本觀察的錯誤，弄到支離滅裂，不是空虛，便是殘酷，流弊所至，完全違反了人生真諦，最後一定會釀成亡國滅種的慘禍！所以我們現在絕對不好再講甚麼唯心論唯物論，所要緊的，就是要增進我們自己的精神能力，來運用天下一切事物，以解決各種實際的問題，改進我們國家民族實際的生活！大家要曉得：天地間沒有一件東西不是為我們人類而生，沒有一件東西不可以供我們運用，所以沒有一件事物，我們可以隨便忽略過去，一定要隨時隨地即事即物來體察研究，以增進我們運用的學問和本領！大家如果懂得這個基本的道理，而切實努力，一定處處得心應手，沒有辦不通或做不了的事情，在政治上一定可以成功一個大政治家，在軍事上一定可以成功一個大軍事家！這一段話是講我們為學應當注重實用，必須能實用的學問才是真實的學問，必有真實的學問，才可以做真實的事業！

其次要講到為學和做事的方法，換句話說，就是我們要用怎樣的方法，才可以求得真實的學問，做出真實的事業？這個問題，非常重要。各位考進政治學校之後已經做了一個大學生，無論就年齡和智識而論，都已經是成人，非普通一般未成年的學生可比，而且政治學校學生，對於黨國所負的革命責任，也要比一般的大學生更加重大，所以對於為學與做事的方法，不可不格外明白。這個方法是什麼啊？就是我最近兩個星期在軍校紀

念週席上所講的科學方法，而所謂科學的方法，並不是外國人所發明，更非外國人所獨有，實在我們的古人，在數千年前已懂得，一部大學，就是孔子所講為學做事成德立業的科學方法。其由小而大而大而未之精微開展的系統理論，實是孔子最重要之科學的遺教，因為大學是科學的，所以我說大學可稱為科學的大學，尤其是大學的第一章經，乃是世界上最早的科學理論，亦即科學的祖宗！或者說是基本的科學方法論。其實，大學第一章，不僅是講基本科學方法之科學的祖宗，同時更是我們中華民國正統哲學之惟一的寶典。我們做了一個人，尤其是要做一個現代的中國國民，必須一方面深研大學所講基本的科學理論；一方面更精究大學和中庸所講的「惟精惟一」的基本哲學，必須懂得這個基本哲學，才能確立我們正確的人生觀，而使一切生活有定向，有歸宿，也必須懂得基本的科學方法，才能養成我們科學的頭腦，而使一切工作有條理，有效果。所以大學和中庸所講的道理，無論就其科學或哲學的價值而論，無論就我們做事或做人而論，都是人人所必熟讀精研，身體力行的基本要道。無論古今中外，個個人都應當懂得這個基本要道，並且照着切實努力，才可成功。否則，不但事業不會成功，而且根本做人都不够。我們中國經過這幾千年教育下來，可以說凡是黃帝的子孫，天生就是科學的頭腦。但是現在我們國內雖也有許多學者專家，很多的智識份子，為什麼很少人真能運用科學的頭腦來為國效力，以致國家一切的事業，不能辦好，要弄成現在這種危亡的局勢呢？就是因為一般智識份子甚至學者專家，都丟掉了過去一切固有寶貴的遺教。以為大學這一類書籍，都是陳腐的東西，不肯研究；連大學第一篇所講的道理都不懂，只知道向外國書本中抄襲一點皮毛的空洞的理論，要來應用，結果他思想做的每每與中國的國情不合，如同隔靴搔癢，始終無所裨益！所以我今天在開學的時候，特別要指出這個弊病，希望大家注意改正，以後無論為學辦事和做人，一定要照着大學所講基本的科學精神和方法來身體力行！

現在我再可以就大學所講的道理來概括的將科學的內容即基本的科學精神和方法提示幾個要點：

第一、就是要詳物窮理，程子所講格致二字的傳文，最為精到。他的原文是：「蓋人心之靈，莫不有知；而天下之物，莫不有理；惟於理有未窮，故其知有不盡也。是以大學始教，必使學者即凡天下之物莫不因其已知

之理而益窮之，以求乎其極。至於用力之久而一旦豁然貫通焉，則衆物之表裏精粗無不到；而吾心之全體大用，無不明矣。這就是教人爲學最要緊的要訣，意思就是講天下一切的事物，都有他一定的道理。而我們既是一個人，就都有腦筋，只要肯體察研究，一定可以懂得一切道理，如果對於一切事物的學理有不明白的，一定是因爲體察研究的工夫沒有做得完密周到。所以大學第一件重要的事情，就是要使學者能够隨時隨地注意研究體察天下一切的事物，根據他已經知道的道理再一步一步推究出他所不知道的道理，直到完全澈底明白了爲止！這種卽物窮理的工夫，繼續不斷的用下去，經過很久的時間，所了解的事物當然多起來，於是便自然能够綜合對於各種事物的知識，而得到一種系統的知識和普遍的道理。此種知識不斷的增進，於是對於諸般事物的外形，內容，精的理論，粗的表象，無不周知洞達，而自家的心靈因爲對於宇宙萬物有了整個的普遍的認識，也就靈明透達，無論什麼東西都可以認識清楚，無論什麼事情，都可以得心應手，處置適當！我講這一段話，或許有人要問：以一個人極有限的時間精力，如何可以做到洞達萬物的工夫？因此我得再補充一層意思，就是我們在這裏所謂窮理的主要意思，是要大家隨時隨地注意體察研究一切事物，使自己對於一切的事物，都求得切當的了解。簡言之，就是要使自己具備極豐富的常識，自食衣住行等日常用的瑣細以至天文地質等一切久遠博大的事物，沒有那一件可以隨便放過，都要注意研究以充實自己基本的常識，然後一切的學問事業，才算有了堅厚的基礎。這種卽物窮理充備常識的工夫，就是第一種科學的精神和科學的方法。

第二種科學的精神和方法，就是研究與預備，古人說：「凡事豫則立，不豫則廢」。又說：「有備無患」。可見我們中國人向來知道預備的重要。大概天下的事物，絕無一成不變的道理，一切都時時刻刻是在那邊變動不居！尤其是人類社會諸般事物，其變動的情況格外複雜，所以我們無論辦一件怎麼單純的事情；一定要注意研究其與種種事物複雜的關係，盡我們智慮所及假定其各種可能的情況而預先準備各種處理的方法，然後才可以隨時對於變動的情況，應付裕如，使我們所辦的事情能够辦好，這是辦事最要緊的一個要訣。無論軍事上政治上教育上以及任何方面一切事情，都要如此，纔可以辦得好，也纔可算是懂得科學方法。比方講我們訂一

個作戰計劃，就不好專定一個方案，死板的拿去實行；一定要預先假定甲，乙，丙，丁等各方可能的情況，而分別假定甲，乙，丙，丁等幾種作戰的方案，到以後作戰的時候，遇了最適於用第一種方案的情況，我們就用第一方案；遇了最適於用第二第三第四方案的情況，我們就分別用第二第三第四個方案。或者說：第一個方案行不通的時候，我們就用第二個方案；第二個方案再不行，我們還有第三個方案；第三個方案，仍不奏效，第四個方案再可以拿出來！必須如此，才可以隨機應變，戰無不勝！軍事上的事情，固然如此，其他一切的事情，也都是這樣，總要預先準備一切，纔可以因應咸宜！所以現代凡是要做什麼事，總要先問一句：「你有沒有預備好」？由個人日常生活中的小事以至天下國家大事，都是一樣，總要預先有準備，才不致於敗壞事情！而要能預先準備，就全靠我們自己勤勞，肯用苦功來研究。無論要做一件什麼事，預先要分析清楚，考慮周密，研究澈底，然後根據研究之所得，針對種種不同的情況來擬定各種不同的方案。這種準備的工作，就是「功事業的保證，而勤勞刻苦努力研究，又為其基本前提。

第三種科學精神和方法就是分工合作。分工合作的道理，格外的重要。可以說人類文明的進步，一切事業的成功，無不是由這種科學的精神和方法而來。無論什麼事業，分工的辦法愈精細則愈能進步，合作的精神愈充足，則愈易成功，這是一定的道理。但是現在一般的中國人就不懂得這個道理，不是分工而不合作，以致工作衝突，力量抵消，利則相爭，害則相避；就是合作而不分工，以致職責不明，工作混亂，凡事敷衍，效能減低。有人說：我們一個中國人和一個外國人來比，無論在那一方面，往往要占優勝；但是兩個以上的中國人却比不上兩個以上的外國人！這是什麼道理？就是我們中國人不知道互助合作的緣故。因為缺少這種互助合作的科學精神，所以我們中國無論什麼事業，不但不能一天比一天有進步，而且一天要敗壞下去！到現在要弄到這樣危急存亡的地步，從今以後，我們一定要深切覺悟，無論研究學問，辦理任何事情，一方面當然要注重「專精」與「分工」的原則，一方面尤其要注重「博通」與「合作」的原則。必須由「分工合作」做到「精確實在」，這才算現代的科學精神和科學方法。

第四種科學的精神和方法，就是精確真實，我們要求精確真實，就先要能專心致志精益求精。這種專精的工夫，與剛才所講即物窮理充備常識是相反相成而又兩相啣接的一種工夫，即後者是要注意普遍廣泛的研究體察，再運用歸納的方法，由博而約；前者要注意特殊專精的研究體察。再運用演繹的方法，由約而博。大概一個人為學的進程總是先由博而約，再由約而博。俗語說：「一通百通」，這句話實在最確當，因為天下「一切事物，講到最後，只是一個大道理，所以說：『夫子之道，一以貫之』。又說：『一旦豁然貫通』，都是這個意思。所以我們只要透達了一方面的道理，便可以理解各方面的道理；我們只要能做好一件事，就可以曉得如何做好任何一件事！無論文武，無論陸軍大學政治大學，做學問總是一樣。如果你對於軍事的學問真是精通了，一定什麼政治上的事情都可以辦；如果你政治的學問真正精通了，也一定可以帶好兵，沒有不可以打勝仗的！中國在歷史上就向來沒有專門的軍事學校，如果說一個人非在軍事學校畢業，不能帶兵打仗，那末，在從前沒有專設的軍事學校以前，我們中國歷史上應該沒有軍人，也沒有打仗這一回事了！為什麼偏偏有許多戡亂建國或禦侮遠征而成大功立大業的名將呢？可見一切基本的學問，全是息息相通的！現在許多機關學校和許多事業所以辦不好，就是因為辦事的人，沒有一件事情一種學問弄通，如果他真正通了一件事情一種學問，其他的事情和其他的學問，也就可以通，他一定就可以成功為一個真正能辦事的通才！因此我們現在做學問，絕不要好高騖遠貪得無饜，東拿一點，西抓一把，什麼書都看，什麼書都沒有心得！各種基本科學，當然個個人都要十分注重，力求完備；但是除此之外，一定要擇自己性之所近，專心致志來研究一種科學或一件事情，要特別深刻推討，澈底打通！我們只要有一項東西弄通了，其他的學問，也就容易研究，容易有進步。總之：一切科學最重要的精神，就是要精益求精，實事求是。一件事情物，已經做好了，我們還要再研究明白！如此好更要好，精益求精的努力下去，然後一切學問，才能永遠不斷的進步！至於實事求是的精神，格外重要。我們研究一件事情物，一定要澈底研究確實明白了，這就是實事求是，此外無論做一件什麼事，看一本什麼書，一定要實實在在做好了或是看完了，然後再做第二件事或看第二本書，這也是為學和辦事最要緊的一種精神，我們凡事一

定要先求實在，再求迅速；不可因求迅速而失之虛浮！從前我們總理無論看書或看公牘，都是非常仔細，因而看得很慢。大家試想以他那樣絕頂聰明，那樣經驗學識豐富的人，尚且如此，我們那裏好不求實在呢？如果只要快不求實在，結果一定要失於浮光掠影，弄到「欲速不達」！這一點與我們一切學問和事業成敗的關係很大，希望大家要特別注意！即如看書，一定要實實在在看完一本再看一本，否則對於書的精華所在，你毫無所得，無論看的怎麼多，看得怎麼快，也是無用，總之：所謂科學方法和科學精神，并無其他的特點，就是要對於一切事物要求出一個精確實在的道理。所以凡是精確真實，就是科學的，反之不精確不真實，就是不科學的，我們中國人遇事馬馬虎虎，不求真知不求甚解，不講澈底不講實在，一天到晚一年到頭，總是糊糊塗塗隨隨便便的對付過去，這真是最不科學，最反時代的！中國人一開口罵人就說：「你這東西真糊塗」！實在這句話我們個個人要刻刻藉以自省才好！從今以後，無論黨務、軍事、政治、教育以及社會上一切事情，我們再不好有一點糊塗，一點隨便，一定要照着精確實在的科學精神來幹，現在無論是機關、部隊、學校，無論是人事、物件、經濟、教育，認真講起來，都是一塌糊塗，一點也不精確實在。這樣糊塗不科學的國家，如果不能再革新自強，當然不能存在於現在這個科學的世界上！從前我們中國一般古人，因為懂得科學方法，所以能够創造出一個最完善的文明和最強盛的國家，當時日本人還要派人到中國來留學，但是到了我們後代手裏，祖先許多很寶貴的科學遺教，統統忘記了。民族固有的道德智能，也不能發揮出來，待到一切落伍祇好派人到外國去留學。人家既不肯將真正實在的東西告訴你，而一般留學生也往往不知道去學人家精密實在的東西。因此成了一個最糊塗最不科學的國家，當然要受比我們精實，比我們更科學的國家欺侮壓迫，做了一個四等被壓迫的國家！所以今後要救亡要復興，一定要本着精益求精實事求是的科學精神來努力。

第五種科學的精神和方法，就是要條理與系統，這就是大學第一篇中所講的：「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣」，我們曉得：所謂科學，就是指一切有系統的知識，所謂科學方法，就是應用科學的原理原則來推究事理和處理實際事物之最有條理最有系統與最有效能的方法。所以離開了系統和條理，便無所謂科

學和科學的精神與方法，我們要講科學方法，一定先要研究一切事物，以明白本末終始之所在，分別緩急輕重的次序，然後按照秩序，將根本的急要的事情先辦，非根本不急要的先做，這就是科學方法，不過我們能夠做到條理分明，系統不亂，基本的工夫，還是在乎即物窮理，遇事總要從他最初發生的地方起，將他的內容和結果研究明白。所以我有一幅聯語說：「窮理於事物始生之處，研究於心意初動之時」。就是分別心物兩方面來勉勵大家隨時隨地澈內澈外做即物窮理的工夫，以爲進德立業的張本。

最後講到第六種科學精神和方法，就是要自強不息，貫徹到底。大家要曉得，宇宙萬物之存在與演變，都離不了空間與時間，而人生之一切，也都要從自己所佔領的極小空間與極短時間中創造出來。所以時間空間，就是我們整個生命與一切事業之母，我們要發揚自己的生命，成功偉大的事業，就必須善用空間與時間。怎樣才算是善用空間呢？第一就要使自己隨時取得適當的地點來做事，這個意思大家都明白，用不着多講。其次要曉得，天地間一切事物，無不可以供給我們利用。也可以說：天地間所有的東西，都是爲供我們人來利用而生的。因此，我們一定要好好運用萬物，才能發揮出偉大的力量來爲人類造出很大的福利。如此纔不辜負我們的天地父母！如果我們能懂得這個道理努力去做，無論在那一方面做什麼事情，都可以有很大的成功！我們做學問，一定要注重實用，就是這個道理。現在我們中國有大至四千萬方里的土地，多至四萬五千萬的人民，一切天然的物產，非常豐富，如果我們能使全國所有的人，所有同土地，以及所有的物產，都能利用即做到總理所講的「人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流」的話，世界上一定再沒有比我們更強大的第二個國家！這是講善用空間的道理。至於善用時間，格外重要。所謂善用時間，就是古人所說「自強不息」的意思。具體的講，可以說有三種意思：第一個意思，就是要寶貴時間，利用時間和節省時間，每天二十四小時，我們不可有一刻一分隨便浪費，必須利用來作有益於我們的身體學問修養或事業的事情，比方說，依普通情形，每天八小時的睡眠，再有一小時的運動和正當娛樂，這是有益於我們身體和精神的，便不算浪費時間；但是再要多睡，多花時間來運動或娛樂，便是荒廢和怠惰，將有用的時間浪費了！第二個意思，就是生活要有規律，

即每天要在最適當的一定時間來做所規定的事情。這是利用時間最經濟的方法，亦即人生第一種美德（有恆），無論對於身體學問和事業，都有最大的益處。還有第三個意思，就是無論作何事情必須貫徹始終。大家要曉得：天下一切的事情，都成於繼續努力，始終不懈，也都是敗於半途而廢，有始無終！所以我們不要做人不要做事則已，既做了人，要想做事，就非有恆心有毅力，繼續不斷，有始有終的努力來做不可！尤其是現在的革命事業，非常艱鉅，格外非繼續不斷貫徹始終不可！否則，不俱革命的事業，不會成功，就是做人，也不會有好結果。反之，只要我們真能繼續努力，貫徹始終，什麼艱鉅的事業，一定都可以成功！即使因為事業過於艱鉅，我們不能及身觀成，還有我們的學生和子弟，可以繼續努力，再有我們學生的學生，以及子弟的子弟，統統可以一代一代接上來。如此，天下還有什麼事不可以成功，國家和民族，那裏還有不能復興的道理！所以我們從今以後，無論做什麼事，一定要本貫徹始終的宗旨，比方在學校施教學，就一定要有古人所謂「學不厭教不倦」的精神，絕對不好一件事情做了兩三個月或是一年就厭倦起來，想找旁的路子。中國人最不好的毛病，就是辦事沒恆心，缺乏毅力。這也就是國家什麼事情都辦不好的最大原因之一。希望本校全體師生，要矯正這個毛病。現在我們政治學校已辦有相當成效，一般畢業的學生，到各處做事，都還很好，即如江寧，蘭谿兩個實驗縣，就一天天進步，有成績表現出來。我們無論做什麼事，在起初當然艱難，而且規模很小；但是我們如能够繼續不斷的努力下去，以後自然進步很快，範圍也可以一天天推廣。由很小規模，就可以漸漸發生很大的影響！成功很大事業！

關於為學辦事與做人最緊要的道理，現在大概已講完了，我今天所講的一番話，可以說是自己三十年以來讀書和做事的經驗與心得，關係於個人和學校乃至國家的前途與革命的成敗非常之大，希望大家特別注意。我今天將自己三十年以來的經驗告訴大家，如果大家真能照我今天所講的話，切實做到，就等於增長三十年的閱歷和經驗！各位都負有領導人家的責任，尤其是各位教職員和各機關的主管長官，特別要盡到教導學生與部下的責任。因此，決不好自己做到能够獨善其身便算了，一定要以身作則，懃懃懇懇來教導一般學生和部下，使

他們個個人都能和我們一樣做到今天所講的這些事情。老實說：現在在各機關辦事的人，大半都沒受過完善的教育，沒有幾個真正懂得辦事的方法。而一般主管長官，也只知道指揮他們做事，沒有注意去訓練他們，使他們的精神人格和學問能力一天天進步。因此，辦事的效率，無論如何不會提高。大家要曉得：政治就是管理衆人的事。也就是領導衆人的學問。我們要領導人，就不好單憑權力或法令來做事，必須注意感化、教導，用種種方法去啓迪，然後人家纔得心悅誠服的受我們的領導！從此以後，希望大家要注意到這一點，尤其是各機關長官，一定每天要有新的學問新的經驗來傳授給一般部下，對於我今天所交代各位的道理，一定要使部下個個人都能澈底了解，切實做到，如此，我相信，我們各學校各機關各部隊，一定可在最短期間得到最大的進步，我們的國家也可以在最近期間，轉危爲安，轉弱爲強，能够巍然獨立在這個世界上與各國并駕齊驅！這就是本校長深心所期望於各位同志的一點意思，此外還有我最近在軍官學校所講的兩篇話以及去年在廬山所講的一篇文章之道，與今天所講的道理都有關係，可以相互發明，希望大家參閱體察，照我所講的道理，努力來完成我們革命的使命！

爲學做人與復興民族之要道

(民國二十四年五月十九日在昆明光華體育場對中等以上學校員生講)

提

- 一、吾人應有特殊之體魄，學問，精神，道德，方可負起復興民族之責。
- 二、爲學必先確立的人生觀(學先立德)；(一)就宇宙言——人生爲宇宙之主宰，應求無忝所生。(二)就國家言——應作良好之國民，盡忠於國家民族。(三)就社會言——應爲社會勞動服務，增進人羣福利。結論：『生活之目的，在增進全人類之生活，生命之意義，在創造宇宙繼起之生命。』
- 三、教育應以養成學生健全的人格爲第一義，應發揚我民族固有之精神道德，以爲一切學術技能之基礎。(學先立德)
- 四、爲學之目的與效用，在於『濟世安民』，而以發展國民經濟，解決民生問題，爲其中心目標。
- 五、三民主義之基本精神，在『忠孝仁愛信義和平』八德，其目的在挽救國家復興民族。
- 六、實行三民主義要從實行新生活開始，實行新生活即實行三民主義之初步。
- 七、實行新生活之三要務：(一)廢除奴隸制度(獨立人格之意義)。(二)禁絕鴉片。(三)禁止虐待童工。

要

此次本委員長到了雲南，今天和我們昆明中等以上學校教職員與學生見面有幾句緊要的話，可以貢獻於各位，在上星期總理紀念週席上，我已經講過，我們雲南的同胞，對於整個國家民族所負的特殊責任，和在全個國家民族中所居的特殊地位。就是說我們雲南要做復興民族一個最重要而堅實的基礎，我們大家要擔當起復

與民族的責任。這個責任異常重大，當然不是隨便可以担負得起的，必須我們有特殊的學問，特殊的體魄，尤其是特殊的精神和道德，才可任重致遠，完成責任。然則我們要怎樣才可以有此特殊的學問體魄特殊的精神和道德呢？如何才能做到這一步，而具備這些必要的條件呢？最根本的一點，就是各位一定先要明白做人的道理和教育的目的。即我們在學校裏所學的是什麼，將來學成畢業之後作什麼用處；就先生方面而言，即我們所要教學生的是什麼，我們要把學生教成一個什麼人，將來做什麼事，這些基本的道理，是我們一般先生和學生個人都要首先明瞭的。學生進學校的第一天，先生就應當要和學生講明白，要講明這個道理，必須先講明我們一個人與宇宙國家和社會三方面的關係，而確立我們正確的人生觀，然後學問的內容，與為學的目的，便可以連帝理解。

第一、就宇宙方面來講。天地父母生下我們既做了一個人，我們便做一個真正的人，不愧為天地父母所生的一個人。天地父母生我們很不容易，單從天地間有了我們這個人，算到長大可以進學校唸書的時候為止，我們的父母，不知要費多少保育護養的工夫，不知要受多少憂勞寒暑的苦痛，以後再要受社會國家無窮的培植教養，然後長大在天地間成一個人，所以我們做了一個人，便應當知道父母之恩如天高地厚而必有以盡孝來圖報答，庶幾無忝所生。更應當曉得除父母以外，我們完全靠了國家社會的扶持教養，然後成人，所以必須對國家社會有所貢獻，能增進人類的福利，然後我們的生命，才有真實的意義與價值，大家要曉得，雖然宇宙是無窮大的空間，與無限長的時間之結構，而我們個人的生命，却渺小如滄海之一粟，短促如曇花之一現。然而無窮大的空間，却是我們的舞台，無限長的時間，却是我們的旅程。宇宙萬物，都是為我們而生，待我們而用，所以我們就是宇宙的主宰，我們要征服自然，利用萬物來增益全人類的生活，惟有如此，才可以找到并增加我們人生的意義與價值，以至於無窮大無限久，人生與宇宙的關係，就是如此。從宇宙方面來講我們做人的道理，就是既作了人，便要做一個真正的人，便要盡孝於父母，征服自然，宰萬物而為宇宙之主。現在為學的目的，就是如此，我們所要學的學問，就是這個基本的道理，和實踐這個道理，一切最必要的學問。

第二、就國家和民族方面來講。我們曉得宇宙是無窮大。但是在一層一層的分際當中，國家和民族，便是我們最實際最重要的『大我』。我們個人這一個『小我』，必須仰賴國家和民族扶持教養，然後才有生存發展的可能，亦惟有求整個國家民族的生存，能够進步和發展，然後個人才能得到真正的進步和發展，所以惟有將我們個人的生命貢獻於國家民族，然後我們的生命，才能有發揚光大悠久無疆。你們要曉得：現在大家可以在學校裏受很好的教育，這是國家爲你們所設備的，若使國家亡了，便沒有若這樣的學校，你們便不能受這種的教育，享現在一切的幸福，人生和國家民族的關係，就是如此。所以就國家或民族方面來講，我們做人的道理，就是既做了人，便要做一個良好的國民，便要盡忠於國家，要犧牲個人來報效國家和民族，以盡國民的責任，我們現在所要學的，就是這個爲國犧牲的基本道理，和如何發揮犧牲的效力之一切學問，就教的方面來講，我們教育的目的，第一步自然是要教他在天地之間，做一個真正的人。第二步成爲中華民國一個良好的國民，能够愛護國家，盡忠於國家，具體的講，就是要使個個學生有濃厚的國家觀念，和深刻的民族意識，絕對不是學做外國人，亦絕對不會作洋奴，充漢奸，并且能積極的犧牲一己來愛國家保民族。

第三、再就社會方面來講，我們人類的生存發展，和一切進步，都是由於分工合作與協力互助而來，一個人離了社會連帶關係，生活便不能繼續，生命亦無法發展，因爲孤獨的生存，在人類幾乎自始就不可能。一個人自出生以後，除父母懷抱提攜幼勞教養以外，更無時無處不受親戚朋友先生以社會上一切人的扶持教養，古人說：『一日之所需，百工斯爲備』，這兩句話，就可以概括的說明個人社會之不可脫離關係，亦即表示社會對個人之不可計量的恩惠。我們既做了一個人，便應當對於社會有所貢獻，爲社會而勞動服務，以促成社會的進步，增進公共的福利。就人的關係來講，便當孝敬父母，尊敬先生，對於四萬萬同胞，要相親相愛團結一致，即要做到『總理所講的『親愛精誠』，這種做人的基本道理，和實踐這個道理學問，就是我們現在所應當要學的。

總之：我們在宇宙國家和社會三方面研究，可以歸結出一個道理，就是我們所常講的兩句話：『生活的目

的，在增進全體人類的的生活，生命的意義，在創造宇宙繼起的生命。」我們現在首先要懂得這個道理，確立正確的人生觀，更明白的講，就是要「學先立志。」立什麼志呢？就是古人所講的要「興滅國，繼絕世，為天地立心，為生民立命，」我們必先立定這種偉大的志願，找到這個人生的正鵠，然後纔知道我們所要學的是什麼，與為學的目的之所在，然後受了教育，可以在家庭作一個孝子，在社會上做一個好人，在國家作一個良好的國民，這種為學與做人的基本道理，無論是教者學者，無論是男學生女學生，都應當澈底明白，刻刻不忘，而能身體力行，每日每月每年，必須切實反省，看我們所教所學的東西，與所言所行的事情，是否與此相合，是否可以對得起天地父母，無愧於社會國家。如此我們的學問道德，精神和體魄，必然一切都可以好起來，以後就可以擔當復興民族的特殊責任。

以上是於人生正鵠講到「學先立志」的必要，以闡明為學和做人的基本道理，現在要告訴各位教與學的一個基本要旨。就是在一切學術技能之先，要修養我們的精神道德以養成完美的人格，因為精神道德是一切學術技能的根本，一個人如果沒有精神和道德，任他有什麼好的學問和本領，都是無用，對於國家民族，一點也沒有效益，而且一切聰明才智，反可為濟奸作惡之工具，對於國家社會，格外有害。再就國家而言，一國的國民，如果精神奮發道德高尚，則其國家雖屬貧弱，外國人也一定不敢欺侮侵略，不能不敬而愛之，且必能於最艱難間，轉貧為富，轉弱為強。反之，一般國民如果精神萎靡，道德墮落，則其國家雖云富強，亦不能使人心悅誠服，而長保其繁榮強盛，所以我們現在無論是為學教人，無不先要挽救國家，復興民族，都要首先發揚我們民族精神，提高我們國民的道德。因此我們的教育，應以養成學生之健全人格為第一義，對於訓育應該特別注重。而一般學生也要明白這個道理，自動的特別注重人格的修養，現在外省各學校，多半是教而不育，只注重書本上的知識之灌輸，而忽略一切做人的基本學問道德之薰陶，所以弄得學風敗壞，一般畢業的學生，不僅學術的修養不夠，連人格道德也沒有，這樣就不能算是一個健全的人。外國人看了就不把我們中國人當作現代的國民，不把我們中國看作現代的國家，而敢來隨便侵侮或壓迫。從今以後我們要自救救國，一定要從提高國民

道神做起。而要提高國民道德，必先改良教育；欲改良教育，必先端正學風；要端正學風，必先特別注重訓練，即注重學生的性格訓練，具體的講，就是使學生明白做人的道理，能够「孝父母，敬長上，愛國家，保民族」，能够「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」，能够「盡忠孝，行仁愛，重信義，尚和平」。必須如此，然後可以做人，可以做中華民國一個現代的國民。我們必須恢復四維八德，發揚我們民族固有最高尚的精神和道德，以爲一切科學之基礎，然後才可以保護國家，復興民族。才可以堂堂正正的做一個中國的國民，眞實實做一個「總理的信徒」。這段話是論爲學的以修身立德爲首要。簡單的講，即先要學「做人」（精神道德），然後再學「做事」（學術技能），精神道德是基本，學術技能爲末務，古人說：「君子務本，本立而道生」，又說：「士先器識而後文藝」，爲學之本末先後的次第，大家應當可以知道了。

以下再論到我們爲學的目的和效用，即我們要做如何的事業，才算是盡了國民的責任。關於這一點，我們才已經順便講過很多了，在這裏不過再要和大家簡括的提一提。我們爲學的目的和效用，可以說就是「濟世安民」四個字，也就是古人所謂「兼善天下」的意思，因爲我們一個人要受天地父母國家社會，換言之，即受人羣之扶助教養而長大成人，必有以報人羣之德。反轉來講，我們惟有公而忘私，犧牲一己來爲人羣謀幸福，然後我們最渺小最短促的生命，才能發揚光大，永久不死。我剛才說「生活的目的，在增進全體人類的的生活，生命的意義，在創造宇宙繼起的生命」，因此不僅我們要生活，而且更要增進人羣的生活，不僅我們要好，而且更要使全國同胞都好，不僅我們要孝父母，敬長上，愛國家，保民族，而且要使全國同胞人人皆能如此。禮運篇說：「大道之行也，天下爲公，選賢與能，講信修睦，故人不獨親其親，子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長，鰥寡孤獨廢疾者皆有所養，男有分，女有歸，貨惡其棄於地也，不必藏諸己，力惡其不出於身也，不必爲己，是故謀閉而不興，盜竊亂賊而不作，故外戶而不閉，是謂大同。」這段話的意思，就是要我們發揚「民胞物與」的精神，努力「兼善天下」的工作，以完成「濟世安民」的事業，而實現「天下爲公」的大道。所謂「使老有所終，壯有所用，幼有所長，鰥寡孤獨廢疾者皆有所養，男有分，女有歸」以及「貨不藏己，

力不爲己，』又是以發展國民經濟解決民生問題爲其一貫的中心目標，於此我們爲學的目的與應盡的責任，更可認識清楚。

關於我們應當學什麼與學了爲什麼的問題重要的意思，大概都說過了，現在再要講到總理三民主義的精神和目的。大家研究三民主義，一定要知道三民主義的基本精神是什麼，我可以告訴大家，三民主義的基本精神，就是總理所講的『忠孝仁愛信義和平』八德，也就是我近來極力提倡的『禮義廉恥』四維。至於三民主義的目的，總理已經證明是『求中國民族政治經濟地位的平等』，換言之，就是要挽救國家復興民族，建設民有民治民享的新中國，使全國四萬萬同胞都能足食足衣安居樂業。這件事看來似乎很難，其實只要我們全國同胞，尤其是一般青年學生，大家能振作精神團結一致來決心實行三民主義，照着『忠孝仁愛信義和平』八德來努力，我相信不僅三民主義很容易實行，就是天地間任何艱鉅的事業，都可以成功。本委員長希望各位先生和學生，同此確信一致努力，我們僅是說要信仰三民主義努力實行三民主義，這話還嫌籠統，所以一定要曉得實行三民主義的具體方法，尤其是淺近切實着手之處。我今天告訴大家，你們要實行三民主義，就要從實行新生活做起，你能够實行新生活，一定能够實行三民主義，新生活就是現代國民合理的生活，我們全國四萬萬同胞，個個人都當實行，而日新生活的內容，都是人人能知，人人易行的事情，我們只要做了這些事，就可以成功一個堂堂正正的新國民，外國人就不敢再來輕侮，侵略我們，我們就可以進一步來挽救國家，復興民族，所以我說實行三民主義，要從實行新生活開始，實行新生活，乃實行三民主義的初步。

關於新生活的規律，以及實行的方法，想必各位看過許多書，用不着再講。但是還有三件事，是『新生活運動綱要』所沒有特別注重講到的，今天想提出來告訴各位，作爲今後實行新生活首要做到的事情，希望各位先生和學生，以及雲南全省的同胞，特別注意，而有則改之無則加勉。

第一件事，就是販賣人口與殘餘的奴隸制度。我們知道，自從盧梭著『民約論』，提倡人權以後，雖然事實上人權并非『天賦』，但人權的神聖，早已成爲世界上公認的正義，而販賣人口之禁止，與奴隸制度的廢除

，更爲我國際間相互約定的義務。其次無論個人或國家，生存在世界上，一定要有他尊嚴的獨立人格，此所謂尊嚴獨立的人格，不僅在其個人或國家之自重自治自強自立，不爲他人所侵犯與輕侮，且必尊重他人或其他國家之人格，而不侵犯其權利，才能爲完全獨立的人格。西哲說，『自由以不侵犯他人之自由爲界限，』可算能表現這種意義。販賣人口與奴隸制度之與此完全相反，而爲文明國家所不許，現代國民所不爲，與實行新生活之所應當首先禁絕，自不待言。但是我聽說雲南這個地方，現在還沒有完全改革，例如蓄婢，就是最明顯的一件事。希望一般先生和學生，要首先努力來廢除這種不好的制度，不僅我們各人的家裏以後再不好蓄婢，已經買來的，也要好好勸我們父母將他出嫁。而且我們要使社會上一般人都能明白蓄婢的罪惡，澈底廢除一切殘餘的奴隸制度，禁止販賣人口。

第二件事就是鴉片，鴉片之爲害，不止亡國而且滅種，現在世界上沒有那一個國家不是嚴禁，而且國際間也有普遍禁止的協定。但是我們中國現在到處還有人吸煙，這實在是最可恥最危險的一件事，我們要實行新生活一定要首先禁絕鴉片。

此外還有一件事，就是虐待童工，未成年的兒童，受經濟的壓迫，而不得不做工，以致失掉應受的教養，身心全受損害，這已經國家社會嚴重的病態，而應當竭力救濟的事情，至加以虐待，自非人道正義之所容。所以依國際公約嚴禁虐待童工，這種國際勞動公約，已經我國政府批准，表示贊同，但是事實上，却未能完全做到。這固然是政府所應設法取締的，但是我們提倡新生活的目的，是求全國國民身心的健康，增進國民一般的道德智能，對於虐待童工這件事，也應當要竭力反對，而使其絕跡才好。

我剛纔已經講過無論個人或國家，都要有尊嚴的獨立人格，上面所講的這三件事，如果不能改革，不僅個人的品格有重大關係，而且要使我們國家的人格，蒙受很大的不利。我們四萬萬同胞，個個人都有恥辱，從今以後，大家要『知恥』。一定要澈底改革這三件事，然後可以向人家講平等自由，這三件事先做到了，然後可以實行新生活，做一個堂堂正正的國民，進而實現三民主義，復興中華民族。

因爲本委員長在昆明不能久留，所以今天特別召集各學校的先生和學生在此見面，此次本委員長到昆明來，承各位熱烈的歡迎，對於各位沒有什麼其他的貢獻，只能盡自己的熱情，將關於爲學與做人以及復興民族之道理扼要的告訴各位，希望大家從此奮發努力，做一個堂堂正正的中華民國的新國民，完成復興民族的革命責任。

求學與立志

(民國二十年四月十六日在浙江大學演講)

提 要

- 一、「一切事業定於發創之初。」
- 二、成就一生事業，只有四個字，就是：「自強不息」。
- 三、為國家恢復民族地位，必須德性廉潔，品行端方。
- 四、現在中國救國的方法，就是一個教育，而教育唯一的方針，就是一個「嚴」字。

昨天我來參觀浙江大學，我看學校裏的精神秩序規則，都比我所參觀過的旁的學校好，心裏非常快樂。本來我今天要離開杭州的，因為這裏的同志，要我到浙江大學來講話，所以特留一天，不辜負諸位的熱望。現在我第一要講的，是浙江大學的經費。本大學經費，本來是浙江省所出的，自盧金取消後，浙江財政困難，所以發生問題，我離開南京時，已決定辦法，就是一半由浙江省出，一半由中央補助。所以請各位同志，不要担心中，國家不怕沒有經費，只怕沒有好的學校。有些大學，祇是有名無實，青年能够得益的很少，教職員當作做生意一樣，不當學生為自己的子弟看待，不管學生將來的成就如何。這種不負責任的學校影響到其餘的學校，學生出去之後，不能於社會國家有益，成為許多高等流氓。我在南京時據所得報告，浙江大學學生，很能守秩序，很能勤苦用功，不嫌旁的不好的學校裏，校規廢弛，學風不嚴，學生放肆，養成功一般亡國奴的惡習。去年我到浙江時就想考察，後來沒有工夫，此番我來，覺得教職員的精神很好，學生比較都能守規矩，和從前所聽見的一樣，很是滿意。將來這裏的畢業生，必定比別的畢業生更能為國家為社會效力，造福，這是可以預先祝賀的。現在所要講的，就是浙江大學的學生，各省的人都有。各位從各省來到浙江大學就學，不管是學什麼

東西，我們應該要明白求學是爲的什麼？現在一般教職員，只教功課，只注重教而不注重育，更不注意學生衣食住行的人生實際生活，所以學生浪漫放肆，幾不成爲一個青年，尤其不注意到使學生明白，求了學問是做什麼用？爲個人的，爲國家的，還是爲社會的，爲民族的？我們要曉得求學以前，先要立定志向，如果沒有志向，就是方針不定。無論學得怎麼好，是無用的。所以我今天到這裏來，不講什麼高深的話，也不講什麼遠大的話，我希望各位同志，要自己決定自己，明白到浙江大學來求學，是爲什麼而學，將來畢業後是爲什麼用的。古人有句話：『一生事業定於發創之初，』就是我們青年若不決定一個方針，今天就學，明天畢了業，不管國家，不管社會，不管民族，只管自私自利，這樣學了是沒用的。不但沒用，即他自己也不能盡個人在社會的職務，那麼對於社會，不但無益，而且有害。

我們中國有四千多年的歷史，地大物博，真是『錦繡山河』。尤其是浙江，風景優美，在杭州看到岳武穆的墳墓，應當想到我們中國被異族的壓迫，和我們中國人剛毅不屈的性質，能够恢復我們民族的地位。過了錢塘江，就到紹興，就是越王勾踐臥薪嘗胆的地方。越王勾踐，能於國家敗亡了之後，恢復起來，尤能引起我們奮發自強的精神。此外歷朝以來，浙江人無論文武，所做的大事業，都是少年時已有一個方針，如王陽明、戚繼光等，他們所能成就的歷史，不是偶然的。他們是在少年時代，皆抱有遠大的志向，立定做人的方針。各位在浙江看了歷史上的名人事蹟，要曉得所學的是什麼，不可妄費時間。中國已到危亡的時候，我們應該興起，如何使國家轉危爲安，轉弱爲強，如何爲國家社會効勞服務，萬不可做我們有四千年歷史的國家中的不肖子孫，社會上的一個寄生蟲。各位應注意到此，必能够成功一番歷史的事業。

無論什麼人，除了下愚的外，各人都可以使他事業成功。就是要自己立定志向，立定方針，有志氣能自強。成就一生事業，只有四個字：就是『自強不息』，這四個字學生尤其要緊，如果自己不能自強，要教員督率，要學校管理，這人一定懶慢，不能自立，懶慢的人，就是不肯勤勞，不肯孝敬。未有不勤勞不孝敬的人，而不能成事立業的。因之由懶慢而腐敗，將來一定不能成就事業而辜負了他的父母師長的一番苦心。外國帝國主義

者，知道我們國民革命，將要成功，所以就聯合起來，對我們中國爲最後的壓迫。中國現在的國際地位，就表面上看起來，比三年前增高得多，但實際上現在的民族地位，比以前還要危險，因爲帝國主義者知道我們國民革命成功，於他們是不利的，是他們的致命傷，所以他們聯合起來，抵抗我們。我們怎樣應付這帝國主義的聯合戰線呢？我有一個很好的比方，譬如一個窮苦人，欠人的債，無力償還，債主逼着催討，但是他家裏有很好的子弟，很能爭氣，勤勞孝敬，守規定，有紀律，更能發奮自強。那些債主們，雖是土豪劣紳，但是見他家有很好的子弟，就不敢輕視欺侮他家，硬逼着要錢。帝國主義者和土劣是一樣的，如果我們家裏有好子弟，就是我們國家有好青年，能奮鬥努力，他們就不敢來欺侮強橫壓迫。希望將來這些好的子弟，來恢復他們的家業。我們要抵抗帝國主義，只有一個方法，不必要軍隊的力量，就是看中年青年的行動態度德性如何，便可決定中國的興和亡，便可決定帝國主義者之敢否壓迫我們。就是剛才所講的家裏的情形一樣，我們的陸海空軍的力量，都還有眼，但是我們不必要用陸海空軍去抵抗帝國主義，我們有比槍砲還要厲害的，就是我們青年的行動態度德性，都要好，就是要有秩序，能守紀律。如果學生在校裏，能聽教職員的訓導，在家裏能孝敬父兄，勤苦耐勞，精進不懈，這個力量，比槍砲還要厲害千倍萬倍。從前外國兵進來，中國無人抵抗，當我們人民若牛馬，就因被他們看破中國人的教育沒有紀律，沒有秩序，所以沒有一件事不被人家看輕欺侮的。一般學生應該要自強自立，要守紀律秩序，無論走路講話，在校在家，在團體中都要嚴守規則，不可輕浮浪漫。外國人就是他無論士農工商，在他國裏，都能嚴格的整齊清潔，都能注重德育和體育，不講空話，不罵別人，都能有條理守秩序，重紀律，所以能立定他們國家的基礎，向外發展。我國社會青年，就因沒有紀律，沒有條理，沒有秩序，學問未成，妄想外事，所以被外人看輕欺侮，不當我們中國是一個國家。因爲青年是我們國家的基本隊，亦就是中國未來的主人翁，如果基本隊不良，將來的主人翁不好，這個國家自然要滅亡，人家當然不能當作我們一個人看待。由此看來，帝國主義者，敢來壓迫我們中國人，簡單說，就是看不起我們中國的青年，所以敢如此蠻橫放肆。我國青年應該如何振作興奮起來，恢復我們民族地位呢？昨日我到校裏來看到講堂工場，都是比較

的有秩序，能整齊，就是別人來看，也曉得這個學校是很有希望的。各位應知道學問固極重要，但德性品行尤其重要，為國家恢復民族地位，必須德性廉潔，品行端方，如果沒有德性品行，就不能立定國家的基礎，恢復民族的地位，所以青年人的品行，對於我們國家民族之盛衰，是有這樣重要的關係，我希望各位注意到德性品行，來確定自己一生的基礎，來達到國家民族平等的地位。所謂德性品行，就是要守規矩，有條理，有秩序，對同學要切磋學問，相親相愛，對教職員要尊敬，這是我今天對各位的貢獻，很粗淺的談話，不是很微妙的理論。對於學生的德性有許多教員不注意，但這是做人的基礎。比如種樹，我們必須培養他的根本，德性就是做人的根本。教育必須培養他的根基，如果教育不嚴，就是根基培養不固，一定不能够為民族為社會効力的，這樣學生所學的是全沒用的。現在中國救國的方法，就是一個教育，而教育唯一的方針，就是一個「嚴」字。我們青年學生，只怕教員不能嚴格的來教育，而不怕教員嚴，單是我們教學生要嚴，而且教員自守亦嚴。我們青年學生，人人能以嚴字自律，就是救國的唯一方法。而不平等之條約取消，亦即在其中了。再有一句要緊的話，貢獻你們青年，就是一個人要有哲學的基礎，才能成一個人，就是我剛才所說的立定志向，和決定自己做人的方針，以及做人的根本問題，皆要有一個哲學的基礎。所以我希望各位要決定你們哲學的基礎。我還要順便介紹一部書，就是戴季陶先生著的孫文主義的哲學的基礎，各位費幾點鐘的工夫，就可看完，看完之後，來決定你們各位哲學的基礎，並且能認識我們中華民國創造者的哲學基礎，了解我們中國人的天性，歷史地位和現在我們民族與個人的需要，來決定我們終始以之，擇善固執的惟一的方針，這是我今天所希望於我們各位學生的一點，請各位切實研究，來解決你們的人生一切問題。

人格與革命

(民國二十一年四月十九日對中央政治學校學生講演)

提 要

- 一、振作革命精神。
- 二、恢復民族固有道德。
- 三、四維不張國乃滅亡。

我這次回到南京，沒有時間到學校和各位教職員及學生相見。回想自去年十二月離京之後，有很多任務未了，即如你們幾百學生留在此地，我都未能親來指導訓練，即是我的責任未盡之一種。現在你們快要畢業了，你們畢業後，將來對國家前途的責任如何？對於本黨主義的責任如何？我從前已經講過；現在我覺得要講一講我對你們未來的希望。

我們革命到現在，自覺已失敗了！革命之所以失敗，就一般的批評，和我們自己的檢查，就是因為軍事發展太快，政治進行遲緩，兩者步趨既異，遂失却密切的聯絡，本黨之政治的幹部人才，向無充分的預備和訓練，政府欲求百廢俱舉，在在需人，人才既不够用，革命的過程和環境更不容許我們從容去建設。因此，軍事上發展越快，政治上進步越慢，所以失敗也就來得更快。從民國十三年到現在二十一年為止，八年之間，我們革命失敗的總因都在於此。革命失敗的別的原因我們應該用別的方法來補救；人才之有無與政治之興廢關係是這樣密切，所以我們覺得本校的教授和學生，以後對於革命的責任格外重大，對於本校的希望，也格外的迫切。此後我們要挽回失敗，補救缺點，必須重整我們革命的陣線，恢復以往革命的基礎，這些工作的完成，全靠政治上有一切切實實的人才出來，為本黨主義努力奮鬥，於事乃能有濟，我們不要失望，更要相信，現在革命雖

然中挫，暫時失敗，但在更近的將來只要切實的做下幾年工作，却仍可以成功；只要各位教授及各學生，知道自己責任的重大，不忘自己的使命，把這幾年來所教所學的東西，好自運用，來發展你們的能力和事業，那末，革命的前途，一定是有希望的。更有一最要緊的條件，就是人格問題，不論學問能力怎樣，要成就一種事業，就要看你們有沒有人格，是否有革命的人格？中國有這樣大的疆域，這樣多的人民，革命已經四十多年，民國成立亦有二十一年，就是從國民政府成立起直到今天亦有八年了，爲什麼我們的革命的事業還是失敗，而旁的國家革命比較在短期內即可成功？這蓋由於我們革命的精神和道德不及人家，本黨及黨員組織的能力，團結的力量，不如人家，歸根究底，就是缺少革命的人格！一個人缺少了人格，無論有怎樣大的能力學問，只是增加作惡的工具，一定不免失敗。國家和團體，乃是個人之所積，個人既失敗，國家社會的大業，同受其影響，又怎能成功？

你們住在學校三四年之中，我每次會見學校裏教職員，總是問你們紀律怎樣？精神怎樣？能否恪守規矩？是否振作？有無朝氣？能否團結？那一個的成績好？那一個的成績不好？學問方面還在其次。教授領導學生，最要緊的是使學生成爲一個革命者。中國土地雖大，人口雖多，但是實際用起來，可以說是中國沒有幾個人，始終在革命立場上奮鬥的。外國人說中國人沒有組織，尤其是日本人罵我們中國人，更加刻毒，他們說中國人不配在世界上立足，不配做現代的人。西洋人說中國人是走屍，是一個活的死人；這是說我們大多數人都只有一個軀壳，只具備五官四肢，思想和精神全沒有，只知自私自利，不把國家和社會做他作事的前程，到最後的結果，無論你有怎樣大的學問，怎樣大的能力的人，不只毫無用處，而反來憑藉爲惡。尤其是現在，所有舊道德差不多完全毀壞了，新的道德又未建立起來，社會裏既沒有可以維繫我們身心的東西，所以國內人心浮動，黨內同志不能團結，遂演成今天的現象。我們現在要想革命成功，要想建設新的國家，學問能力還在其次，振作革命精神，恢復民族固有的道德却是第一個要件。中央政治學校學生格外要注意這一點！若不在人格上，德上做工夫，任你學問能力如何，自己不能用良心規律自己，出去受了社會上的惡影響，就易成爲貪官污吏，本

黨出了這樣幾個貪官污吏，就可以敗壞政治，毀滅國家。要是大家能够在人格上道德上做工夫，從根本上祛除自私自利的觀念，拿主義做前提，拿國家和社會做前提，那我們就可以成爲幾百個在社會政治上活動的良好份子，才可以將已死的人心轉變過來，因而革命才可以重建基礎，才可以完成。各學生要知道：你們畢業以後，如果做得好，就可以完成革命的使命，建立三民主義的國家。如果做得不好，就可以產出幾百個貪官污吏出來，使得革命失敗，國家滅亡。你們的學業，平日有一般先生訓導，有一般同學切磋，只要用功一點，自有相當成績。怕的是畢業以後，自己沒有自愛的品格，沒有自立自強的精神，一入了萬惡的社會，便爲一切壞習慣，壞風俗所轉變，一個人墮落下去，更沒有勇氣和精神去改造政治，完成革命了。所以在民國十三年共產黨最活躍的時候，一般學生學者，稍爲時髦一點的，沒有不侈談馬克思，奉爲青年導師，連我們中國固有的德性，中國幾千年來所留的信條，都根本動搖了，一般青年，以爲講到仁義禮智，忠孝節義，便是封建思想，腐敗行爲；但是我們總理在那時候却提倡忠孝兩字，他曉得我們中國如果不提倡忠孝兩字就會像現在一樣，當時總理將忠孝兩字解釋得很明白，致共產黨拿馬克思做導師的人亦不能反駁。我們要明白這些道理，可以看見總理遺教。我們要知道，一個民族生存的條件，最重要的是要有自信力，所以要復興我們的民族，完成我們的革命，要那一條路才能達到這使命呢？就是要恢復我們民族的固有德性。總理平日教我們講忠孝，當我們創辦黃埔學校時候，他又教一般同學，講親愛精誠。當時我們中國人，只是自私自利，稍有權利衝突時，不管你是先生是學生，甚至於同胞手足，一到爭權奪利，便不知有親愛，甚至兄弟骨肉間也自相殘殺，朋友更不消說。所以中國革命團體，沒有一個能成就一件事，今天甫組織團體，明天就發生裂痕，像這樣子一盤散沙的民族，不遵照總理的方法來求精神的團結，就沒有真正的團結；沒有真正的團結，革命是一定不會成功，民族是一定不會復興的。尤其是我們革命黨員，無論在戰場上，社會上，生命都是整個的；成敗是整個的成敗，生死是整個的生死，更不能你爭我奪，自私自利，分散並減少我們整個的革命勢力。現在中國人大家只有爭奪慾，沒有創造慾，只要人家尊敬我，推動我，不許有人比我高，比我強，出我頭地做領袖。因爲這樣，缺乏團體組織

的條件，便失掉真正的團體精神，所以 總理革命四十年，仍舊不能成功，而俄國的列寧，却已經成功了。他的奮鬥的歷史，沒有 總理這樣長；至於土耳其的凱末爾更加不如，他的歷史是很短的，但在他自己手裏卻能親自成功革命，這是什麼原因呢？這是因為中國人很少有人格！因此中國人很少配講革命！這個意思，我不僅是昨天在軍校講，屢次的演講都說過；我們中國人有幾個完全的人，使我們可以看得出來？想得出來？不僅是學問道德差，就是言語行動態度上，也配不上給外人看，無論外國一個政治家，一個軍人，一個商人，他都是像個樣子的，至少他表面上總像一個人。我們中國人就很少在態度行動上像一個人的！中國人教育不完備，所有一切飲食起居行動態度，完全比不上人家，也可以說是不配做現在世界上的人，不能算一個現在世界上的人。我們要自己反省，是不是這樣？我們所受的教育，從父母生我們下來，已經二十幾年，我們的行動態度言語，如果同外國人比較，一接觸，我們自己當然是很慚愧的。所以人家外國人不當作我們中國人是一個人，我們自己要反省，我們受人家這種批評，譏諷，我們是不是因為有這個毛病？我們有這個毛病，應該承認，承認之後，就該馬上改正！中國幾千年來的教育，統統是不講求態度和行動的，今天馬上要將一切壞風氣惡習慣改變過來，當然很難，但是我們自己要做一個人，要做一個現代人，必得具備了做人的條件，才配得上做現代的國民，配得上談革命。這幾年來，我居了一個校長名目，不能常常來訓練你們，我自己對於本校的同學，是很慚愧的，這全靠我們教職員諸同志盡力去指導。本校紀律上，精神上，比較首都任何學校都要好，不過這好的地方，還是不够，不好的地方，還得要自動的或是他動的毅然改正過來。你們畢業以後，不要以為已經畢業，便算止境，必須要格外從精神上紀律上道德上痛下功夫，努力做一個現代人，一個有人格的人，才配得上做中華民族的良好國民，做三民主義的忠實信徒。有了革命的人格，革命就不怕不成功；如果你們二百多學生人人出去，能够成爲一個革命的學生，那末，我們革命，不但可以成功，而且這革命一定成功在你們二百多個學生身上。 總理常常講：「如果在我手上有三百個人，完全聽我指導，聽我的話，我們一定可以澄清中國，掃蕩一切。」我們現在也是一樣，如果個個同學於學問之外，能够在人格上注重到，完成一個現代的人，完成一個革

命的人，我們相信中國是沒有我們政治的敵人，沒有我們軍事的敵人的。中國現在可以講，沒有人，只同我們自己能够做一個人不能？能够照我們總理爲人的模範，做一個有人格的人不能？能够繼續我們總理革命精神和事業不能？如其能够，我們中國革命，決不是困難事情，而是非常之容易。我們曾經試驗過，也實行過，我們之失敗，不是那一個敵人來打我們的，也沒有那一個敵人打得倒我們，我們失敗，就是自己本身的失敗，如果我們有了人材，有了基礎，我們本身能够健全，個個學生能够爲革命在政治上努力奮鬥，我相信這革命是很容易的事情。建設新的中華民國也是很容易的事情；希望各學生出去能够實實在在做到我所說的話，養成有革命人格的一個人，來做我們革命的基礎，完成我們總理革命的事業。

其次，剛才說過：總理在民國十三年講忠孝，我在黃埔學校講親愛精誠。這幾個字，因爲是看出當時的毛病和將來的隱患來，所以才用這對症發藥的方子。現在除了親愛精誠之外，還應該加上禮義廉恥四個字。去家不要以爲這是陳腐的思想；要知民國十三年拿親愛精誠四個字做口號，到今天革命已經不夠，我們非拿禮義廉恥加上，不能够挽救墮落的民德和人心，不能够改變革命的環境，不能够確定我們革命的基礎。中國到現在這個地步，第一是由於我們中國人沒有廉恥，不識禮義，不知禮義廉恥，所以演出國亡不要緊，種滅不要緊，給人侮辱不要緊，被人家侵略不要緊的現象。爲什麼沒有廉恥？就是因爲大家自私自利，凡事以個人主義爲出發點，沒有國家和民族的觀念，只有個人權利的觀念，只要權利所在，什麼犯上作亂，賣友辱親，背義失節的事都可以做，這些就是不知道廉恥的原故。禮義是什麼東西？各位不要看軍事教育是一個特別教育，也不要看這是封建教育，以爲階級很嚴，禮節很嚴，這種東西現時便不應該有，這實是中了一般講平等自由學說的毒。你們要知道，一個人沒有禮，身上便沒有節制，所以他自己本份以外的事情，能力所不及的事情，往往猖狂妄行，不知檢束。現在貪贓枉法越軌好亂的行動遍天下，也是由於不知檢束的緣故。不知禮，何以爲人？更何以爲國？講到義字，更加重要，中國現在已經弄到沒有人講道義，只見人講權利的地步。一遇利害衝突，什麼道義都沒有了。一個人不講道義，便不能犧牲；不能犧牲，怎樣能够講革命？因爲革命完全是以犧牲小己圖謀人

類社會福利爲鵠的的。所以革命的基本條件，主義以外，即在道義的結合，要是不能志同道合，便不能同患難，共生死。故古今凡是始終不變氣節凜然的人，都是重道義的人。今日社會凌夷，紀綱紊亂，倫常敗壞，已達極點，試問我們中國革命的團體，中國的革命黨，從總理與中曾下來，一直到他改組中國國民黨，有幾個人不會變節？有幾個不肯叛？總理？所以總理革命一生而終於失敗蹉跎不能成功，原因就是在此。一個沒有義氣的人，一定不配做革命黨員，因爲這種人不但不能過團體生活，而且還會一定賣團體，毀滅本黨，這都是由於不知義。不知義，何以爲人？又何以爲國？再說到廉恥，現在更沒這一回事。人之所以異於禽獸只在這一點，但是現在幾乎盡人都忘記了。所以我們可以說：要醫治現在中國人的毛病，恢復本黨和革命的精神，穩固革命的基礎，各學生和各位教職員：當這民族道德墮落的時候，我們除了用這一個藥方『禮義廉恥』，別的方子一定是藥不對症的。如果今天一般的青年學生尤其是中央政治學校畢業的學生，再不注重這一點，還以禮義廉恥都是中國封建時代遺留下來的東西，不值得一顧，而一個個隨便盡量發展他個人的私慾，果真這樣下去，不到『四維不張國乃滅亡』的境地不止！就是你們自己，也一定不能適應，不能生存！所以到了今天，已經感覺得單是用民國十三年親愛精誠的口號是不够的，一定要加上『禮義廉恥』這個藥方。外國人批評我們不像一個人，爲什麼？就是我們不知禮義，沒有廉恥！我們這一班同學畢業期限已經是很近了，沒有幾多時候要出校了，出校之後，就要担負起國家社會的責任來了，很希望在這兩個月中間，沒有出校期內，對於今天我們說的話，格外注重！希望你們完成一個中國現代有禮有用的革命的人。更希望教職員先生們，也要在這個地方特別注重去造就他們成一個有學問能力兼有道德修養的學生。歸結來說：先要造就他是一個人，然後他的學問能力才有用。所以希望我們師生各位同志，統統要在完成我們的人格這一點上，格外的注意！尤其希望我們一般學生能够切實的照這方向做去。做成功自己是一個革命的有人格的人。要這樣才配做一個中國國民，才配做一革命黨黨員。能够這樣，我們相信中國革命不久一定可以成功而且這個成功便繫在你們自己身上。

認識時代——何謂「科學的羣衆時代」

(民國二十八年四月二十二日在中央訓練團黨政訓練班講)

一、「主善不行，黨員之恥」，雪恥之道，端在腳踏實地，從新作起，切實澈實現三民主義的志願。

二、本班草創情形與共同努力的功效。

三、本班訓練的要旨——如何做人與如何做事。

四、現時代應有之認識——「科學的羣衆時代」。

五、現代做人辦事的基本原則——分工連繫與互助合作。

六、集體生活與羣衆運動是現代人生所必需的途徑。

七、集體生活的必要條件：(一)充實幹部；(二)健全組織；(三)提高紀律，其目標在使一切能集中與統一。

八、羣衆運動的必要條件：(一)要有宣傳，訓練和考核；(二)互助合作精神；(三)要有共同的中心——革命建國的三民主義。

九、集體生活與羣衆運動之目的。

十、希望大家牢記這一篇講詞，時刻體會，切實力行，來發展我們革命的事業，完成所負時代的使命！

在本期開學的時候，我會對各位講明：各位這次來受訓練，要把自己當作是初入校的小學生，與初入營的新兵一樣，一切要腳踏實地，從新學起，學爲一個新的革命黨員，三民主義新的信徒，也就是要做一個新的人

；我們要將從前舊的不良的生活習慣，和不合乎三民主義的思想行動，統統改正過來，人人都有新的生活，新的思想和新的行動，換句話說，就是人人都先要有一個切切實實的新的覺悟。古人說：『不爲聖賢，便爲禽獸』，我們今天就是人人都要有這樣一個澈底的自覺與自警。大家都知道：人與禽獸的分別，祇是人有人性，就是知仁愛知道義，人有合理進步的思想行動，而禽獸則根本沒有具備。但是我們作了現在時代的一個人，尤其是作了一個黨員，如果不能實踐仁愛與道義，不能依照我們主義的信仰來改革我們的生活行動，發揮我們的思想事功，就是枉生爲人，就無異於禽獸！所謂仁愛的人性，就是我們生活行動上所表現出來的禮義廉恥，我們一切生活行動如果違反禮義廉恥，就是違反了人性，就不能算是一個人！我們作了革命黨員，有了主義而不能見諸實行，負了革命的使命，而不能盡到職責，甚至連自己個人不良的生活習慣，思想行動，都不能夠改正過來，而要苟且因循，腐化墮落，這就是不知禮義廉恥，不知禮義廉恥，則一個人究竟與禽獸有什麼分別呢？古人說：『人之所以異於禽獸者幾希』，真值得我們驚心怵目，時刻反省！大家要知道：我們既生而爲中華民國的國民，又作了本黨的革命黨員，我們唯一的職責，就是要實現三民主義，求得國家民族的獨立自由和平等，要使四萬萬五千萬同胞，都能够獲得自由與幸福，我們之責任如此重大，事業如此艱鉅，如果我們沒有一種非常的革命精神，如何能够擺脫一切頹喪萎靡，自私自利的惡習？如果我們不能將這種革命的精神，從生活行動，思想作爲上表現出來，來領導民衆，共同努力，怎麼能够改造國家，復興民族，來完成這個重大的責任呢？所以我們革命黨員一切生活行動，都要合乎革命的要求，而不能有絲毫違背主義的原則和黨的紀律。我們過去名目上雖然作了黨員，而實際上一切生活習慣幾乎完全違反黨的精神和黨的紀律，過去我們儘管說要實行三民主義，而我們一切思想行動，又幾乎完全違反了三民主義，這樣，我們雖然入了黨，懂得三民主義，并不入黨，不知道三民主義的人，還要不如！因爲我們從前沒有學爲革命黨員的決心，我們的生活行動沒有革命精神，以致主義不行，事事沒有成效，造成國家民族今天這樣的奇恥大辱！大家要知道：這個恥辱固然是國家的恥辱，但實際是我們黨的恥辱，也就是我們每一個黨員的恥辱！外國人不當我們中國人是一個人，不當我們國家

是一個國家，也不把我們這個擁有百餘萬黨員的中國國民黨放在眼裏，所以他們敢於橫行無忌，接續不斷的來侵略我們，壓迫我們，我們受了現在這樣的恥辱，如果還不知道致命傷的病根所在，到這個存亡危急關頭，還不能努力自拔，痛切懺悔我們從前的過失，澈底改造不合革命需要，不能實行主義的生活習慣和思想行動，那我們就真是陷入了不可挽救的危險！比敵人以飛機大砲來侵略我們，還要可痛，還要可怕！民國十三年黃埔軍校有一句口號，就是一主義不行，黨員之恥。我們黨政訓練班今後要實行主義，也要拿這一句口號當作座右銘，時時刻刻都要牢記在心，拿來惕勵奮勉，從我們日常生活習慣，思想行動改起頭，來貫徹我們實現主義，完成革命的志願，只要大家都有此自覺，本此努力，共同一致，奮鬥前進，無論個人社會國家，就一定能够及時進步，完成我們革命建國的使命！

自從各位入班以來，到今天為止，已經一個星期，在過去這一個星期當中，大家的生活行動，體格和精神，無形中已有不少的進步，各位自己或許還不覺得，但我確實相信你們中間，自從入班的那一天起，祇要是接受了我們開學日的指示，真正當自己是一個初入校的小學生，一片真純，毫無沾滯，虛心誠意，刻苦學習，一定能夠獲得很多實際的進益！天下事祇要有從根本做起的決心，什麼雜事也變成易事，我上次曾經向各位提到，各位初入學的時候，本班剛從南溫泉遷到此地，當時什麼事情都沒有準備好，無論場地房屋裝置設備，一切都沒有頭緒，而且簡陋荒圯，雜亂無章，不清潔，不整齊的情形，也許比旁的地方還要不如，但大家入班以後，各位皆能奮發精神，協力清除，分別加以整理布置，不到一兩天工夫，一個新的環境就創造出來了，一切房屋場地和道路庭園，內外院舍，都整潔了，各種裝備設施，都齊全了，各項事務處理，立刻有了軌道可循，各位的生活行動精神態度，也都有了一個新的表現。到今天，我們班上的情形，可以說一切事物都已秩然就序，煥然一新，我們訓練班創創的情形就是如此！我們今後要實行主義，建設國家，亦復如是！我們國家現在的情形，散漫凌亂，荒蕪廢弛，什麼事都待我們來除舊佈新，重新創造，這就好比我們初入學的那一天，本班草創的情形一樣，但是我們如果認定我們訓練班開始的這一天，就等於我們國家開始建設的一天，我們整理國家，

建設國家的工作，等於我們清除整理本班內務的工作，由小及大，類推開來，從此大家奮發革命精神，專心一志，共同努力，來真正實行三民主義，完成各項建設，一如我們輩路藍縷，創設本班一樣，也一定可以在很短的期間，改造一個新的社會，建立一個新的國家。古人所說：「作始也簡，將畢也鉅」；西諺所謂：「良好的開始，就是成功了一半」，這是勢所必至，理所必然的。要知道：我們創辦黨政訓練班與建設國家這兩件事，範圍的廣狹，事業的難易，雖有不同，而創始的精神和成功的道理，沒有兩樣，只要大家從此能够腳踏實地，步步前進，一心一德，貫徹始終，最後，一定可以達到成功的目的！我們從前無論黨政軍負責人員，都不知辦黨建國如何起頭，如何作法，一般只知舍近圖遠，空思冥想，或是見異思遷，翻弄新奇，弄到結果一事無成，徒勞無功！以致本黨雖已犧牲奮鬥了五十年，民國成立也有了二十八年，到現在還不能實現主義，完成革命。我們現在既然知道，我們黨政訓練班的創始，就是我們國家真正建設的開始，大家從此死心塌地，實幹快幹，硬幹苦幹，一切事業都由我們自己來胼手胝足，刻苦締造，向着我們共同的目標，一致努力，勇往邁進，就一定能完成我們建國的事業，盡到我們革命的職責！

以上就是我們黨政訓練班草創的情形，說明我們此次訓練的性質和意義。現在再要就本班訓練的要旨和我們今後努力的途徑和各位詳細說明：

我們一個人，生在世界上，無論何時何地，所要透澈瞭解的只有兩件事：（一）是如何做人？（二）是如何作事？一個人從少到老，從小學起到大學，從求學時代到投身社會，一切所學的所習的，都不外乎這兩件事。各位此次來受訓練，亦是如此！第一就是要明瞭做人的道理，發揮我們做人的精神；第二就是要講求辦事的方法，增進辦事的效能。大家不可以爲我們黨政訓練班，教育的範圍，應該是很廣大，我們所要研究的各科學問應該是很高深，這些是粗淺尋常的東西，我們用不着留意，要知道我們一切教學，都要有一個根本，都要從最粗淺，最切近，最平易，最實際的地方作起，這就是要知道做人的根本道理，具備辦事的根本條件，有了這個根柢，一切學問經驗纔有用處，纔能盡量發揮出來。各位當中，大多數已經在國內外大學畢業，大家都作了

很久的事情，有了很好的學問和經驗，現在就是要確立一個做人做事的根基，來盡量發揮我們的聰明才智，以補救以往的蹉跎，成就未來的事業。

我們要知道做人做事的根本道理和方法，有一個先決的條件，就是要認識我們現在的時代。一個人如果不認識他所處的時代，無論他不能獲得有用的和高尚的學問，即令他的學問經驗怎麼好，亦不能成就大的事業！我們從前有了學問經驗，從事種種工作，費了多少精力和時間，而革命不能成功，最大的一個原因，就是不認識時代！因為我們不能真切認識所處的時代，所以我們一切思想行為，就不合乎時代，就要違反時代；違反了時代，革命事業當然不能成功，而我們個人亦必趨於失敗。所以我們要改造社會，開創事業，完成革命，最緊要的就是認識時代，這是革命黨員努力奮鬥的根本前提，大家必須深切注意。

我們當前所處的時代，究竟是一個什麼時代呢？這在各位都可以從近代歷史，國際政治，以及社會進化史上去作詳細的研究，但是簡單扼要的說明他主要的特性，我可以把他定下一個名詞，叫做「科學的羣衆時代」。所謂「科學的羣衆時代」包括兩個涵義：（一）是羣衆的——就是說羣衆本位的時代；（二）是科學的——就是說科學精神的時代。爲什麼我說現在是羣衆時代？現代和前代的不同，就是各個民族中間已經不是以部分的表面的力量相競爭，而是以整個的全民的力量相競爭，所以一切事業的進退成敗，要以能不能增進羣衆實力和發動羣衆力量爲斷，要以能不能適應羣衆需要和喚起羣衆協力爲斷，現代不是知識壟斷，或財力權力壟斷的時代，更不是祇求滿足少數人欲望的封建時代，也不是少數志士英雄，孤軍奮鬥，即能成就事業的時代，而其羣衆的智愚強弱，榮枯利害，決定着國家民族盛衰存亡的時代，現代革命事業，必須爲羣衆而奮鬥，由羣衆來參加，一切都不能離開羣衆本位，這是不可忽視的時代特徵之一。爲什麼又說是科學的時代呢？現代之所以成爲現代，一切都是科學知識發達，和科學精神普及的結果。不但一切有形文物的進步是如此，就是一切生活習慣，社會制度，和公共事業的進行，也非貫徹以科學精神和科學方法，不能成立而發展，現代人做事講精確，講迅速，貴有組織，貴有條理和次序，這是和前代最顯著的不同之點，我們固然應該認識現在時代是羣衆本位

的時代，但這個羣衆，決不是烏合之衆，決不是祇仗人多而可以不講組織，不講方法，沒有秩序，換言之，必須把羣衆本位和科學精神結合起來，才能成就一切事業，所以我們又必須認定「科學的」三字爲現時代特徵之一。

明白了上述意義之後，就可以知道，我們要作一個現時代的革命者，決不能忘却羣衆本位，決不能忽略科學精神，不然就是落伍，就不能成功。所以我們處於現在時代，要使奮鬥能有功效，力量不致枉費，我們的思想行動，從研究，分析，考察，設計以至於分配工作，執行方案，一切都要合乎科學，我們要講求科學，明瞭科學的重要，要本着科學的精神，能够運用科學的方法，來處理一切事物，而我們所作所爲，一切努力與創造，都要以增進羣衆福利，充實羣衆力量爲目的，都要以引起羣衆興趣，吸引羣衆參加爲主旨。我所謂羣衆，並不是指一般所說的「羣衆集會」「羣衆心理」等所說的狹義的解釋——這些狹義解釋所指的「羣衆」，乃是指形形色色，無訓練，無組織的散漫的一羣，以別於有組織的民衆；我所謂羣衆，就是廣泛的指個人以外的人羣集團——就本國言，則爲全體同胞，我們個人不能離羣而獨立，更不能離開社會而生存，個人的生活與生存，實都是人羣社會共同創造培養的結果，因此，我們所有的努力，一定要爲羣衆，而不能僅爲個人，一定要利他愛羣，而不能自私自利，即如我們要革命救國，亦不能孤立奮鬥，而拋棄羣衆或漠視羣衆力量。我常說：「生活的目的在增進全體人類的生活；生命的意義，在創造宇宙繼起的生命」，總理告訴我們要達到革命目的，必須「喚起民衆」，意義更是深切，這是我們生在這個羣衆時代所應有的認識。我們要成就革命事業領導民衆奮鬥，發揚團結精神，就要能過集團生活，要把我們自身列爲羣衆中的一員，要使羣衆和我們所做的事業，銜合爲利害相同的一體，而不要當作自我是一個特殊階級，所以我們要接近羣衆，深入羣衆，而實際生活於羣衆集團之中，考察羣衆的需要，瞭解羣衆的痛苦，一方面盡到我們個人對集團生活的責任和義務，發揮合作互助的本能，以促成整個社會的進步，要以「人溺己溺，人饑己饑」的胸懷，隨時隨地，爲羣衆而服務，爲羣衆謀福利，如此纔能够領導羣衆共同一致爲革命救國而努力。從前一般人祇講個人主義，上焉者離羣獨處，自鳴

孤高，下焉者損人利己，自圖其私，都是自私自利不顧羣衆，這種人必不能適存於現代，不必說了。就是那些滿懷匡時濟世的理想，知道盡己爲人的重要，如果他不明瞭現代的真相，不能接觸實際社會，不能深入民衆——，祇是閉戶造車，空思冥想，或憑着片斷智識，不講科學，不明本末，不顧實際，那他無論有怎麼高深的學問，怎麼大的本領，都不能成功什麼事業，對於國家民族，也不會有什麼益處！所以要使我們的學問有用，要能夠發揮我們的聰明才智，建立革命的事業，就一定要認清現在的時代，一切做人辦事，決不能離開科學，更不能離開羣衆；如果我們沒有科學的精神，不用科學方法來辦事，或者是我們做人辦事，都離開了羣衆，不顧及羣衆，這樣，就不僅不能成功現代的事業，而且根本不能作現在時代的人！總之，在此科學的羣衆時代，一切要合乎科學，而不能違反科學；一切要爲羣衆，以羣衆的利害爲利害，切不可只顧自己個人，有絲毫自私自利的思想。必要使科學與羣衆二件事，合爲一體，方能來做革命工作，方能實現三民主義。

上面已將現時代的特徵和我們如何把這時代精神，以推進革命工作的要義，大體闡明，接着更要爲各位特別講明我們辦事必須注重科學精神和運用科學方法的重要。可以說羣衆是這一個時代的主流，而科學是推動時代主流前進的利器，古語有之，「工欲善其事，必先利其器」，總理告訴我們要革命建國，必須「迎頭趕上近代科學」，各位無論爲黨務，行政，軍事或其他幹部，各人都要管理幾百幾千幾萬乃至於幾十或幾百萬的羣衆。合而言之，大家就是要領導感化全國四萬萬五千萬的羣衆，發動他們的力量，來完成革命的工作，各位站在這個時代潮流的前面，要領導羣衆，完成抗戰建國的事業，祇有熱情毅力還不够，最緊要的就是要操持科學的利器，發揮科學辦事的效能，纔能夠獲得最大的成功！否則我們如果還是因襲幾百年甚至一二千年以前不合科學，違反科學的老辦法，來治理羣衆，辦理現代的事情，不僅不能發生什麼功效，而且將愈弄愈亂，愈弄愈糟！即如過去我們黨有了三民主義，有了各級組織，又有許多黨員和羣衆，以如此長期的奮鬥，爲什麼還不能實現主義，完成革命呢？就是因爲我們從前不能按照真正科學的精神和科學的方法來從事於組織和活動，而一

切仍沿襲以前官僚衙門的老辦法，所以黨務工作的表現，就只有標語口號，行政工作的表現，就只有公文承轉，民衆運動的表現，就只有開會演講裝點形式，還是臨時拉攏，一闕而集，一闕而散的，一切革命事業多是有名無實，或名不符實，弄到專業廢弛，革命頓挫，國家民族遭受寇敵侵略蹂躪，要受今天這樣的奇恥大辱！今後我們要雪恥救國，完成革命，就一定先要建立一種精密實在，有步驟，有次序，有方法的科學精神，這就是凡事都要能實事求是，精益求精，繼續不斷，貫徹到底，有了這種真正科學的精神，再依照科學的方法和順序，所謂由近而遠，自卑而高，爲大於微，圖難於易，來組織羣衆，領導羣衆，共同一致的發展革命力量，推進國家建設，這樣，纔能够步步踏實，步步前進，以完成我們革命建國的使命！

關於科學精神和科學方法，我從前在南京，有一篇講演，說得很詳細，這篇講演，已印有單行本，大家回去，可以拿來仔細閱讀，精心體驗。現在再要將我們在這科學的羣衆時代做人的基本原則，對各位講明。

在現在這個時代，我們革命辦事最重要最基本的一個原則，就是分工合作。我所說的科學的羣衆時代，也可以說就是分工合作時代。分工就是科學的特長，而合作，正是羣衆力量最好的表現。但科學的分工是包括着部分間完密的連繫之意義的，所以分工一定要連繫，不連繫就不能分工，而且分工愈專精，連繫愈要密切，然後纔能獲得技術的進步，和整個事業的發展。至於合作，是要以互助爲基礎，能够互助，纔能够合作；不能互助，則合作只是空的理想。我們有了分工與連繫，互助與合作的精神，無論我們要領導多少羣衆，辦理一種怎樣繁雜的事業，都可以得到最後的成功。我們從前爲什麼羣衆領導不起來，事業不能成功，主要的一個原因，就是我們沒有依照科學的道理，真正做到分工合作的原則。從分工來說，過去祇看見互相攪奪，互相牽制，不然就互相推諉；就工作來說，不但沒有很多合理的配合，而且沒有互助的精神，我們從前不僅黨部與黨部不能分工合作，甚至同一個黨部的工作人員，同一個機關組織裏面的黨員，都不能够分工合作，更不知道互助與連繫，而完全是自私自利，以致互相磨擦。這種惡習如不澈底改正過來，什麼事業都不能成功！大家要知道：我們國家民族現在之所以受敵人的欺侮壓迫，就是因爲我們過去辦事，違反科學的道理，不能分工合作，互助團

結，我們今後要抵禦外侮，復興民族，就一定要使全黨黨員，全國民衆，都能真正互助合作，切切實實統一起來，再不好和從前一樣，人各自私，一盤散沙，弄到結果，整個國家都要受人宰割！我相信如果我們全黨黨員領導全國國民，都能够本着救國的良好，依照科學的道理，很完滿確實的組織起來，在一個政府一個號令指揮之下，奉行一個主義，爲創造一個現代國家而奮鬥，有了這種力量，那一個國家都不敢來侵略我們！那一個國家都要敬重我們！希望各位在此次受訓以後，要認識我們在此科學的羣衆時代，作人辦事的基本原則，切實認清大家是成則俱成，敗則俱敗，休戚相關，生死與共，絕對遵照分工合作的原則密切連繫，真誠互助，一致努力來達成我們抗戰建國的任務！

總括上面所說「科學的」和「羣衆的」兩個意義，我再要爲大家指出我們今後努力革命的方式和途徑。大家都知道：我們做人作事，不外兩件事，第一是生活，第二是行動，一個人無論在何時何地，一定有他的生活；也一定有他的行動，即如我們在黨政訓練班，就我們爲學，做人，做事的整個行程來看，就離不了生活行動。我們上課，出操，會議，討論，以及一切飲食起居，都是一種生活，也都是一種行動，可以說這種種就是構成了我們目前的生活和行動。但是現代的人所過的生活和所應採取的行動，是有他一定的方式的。現代的生活方式不能獨處孤立，一定是集體生活，現代的行動方式，不能離開實際社會，不能離開羣衆，所以應該是參加羣衆運動，換一句話說：我們必須過集體生活，然後生活纔是合理；我們的行動，必須是一種羣衆運動，而後行動纔有效益。要知道凡是現代國家中間，每一個構成員，除非是他自外於國民的責任，不論任何職業地位，他必然要過着一種集體生活，不然就不是一個現代的人，我們要導引一般國民，從一盤散沙的落伍狀態，進爲現代的國民，就要從這一點領導起，所以我們自身首先要遵循集體生活的法則。至於我所說的我們行動應該是羣衆運動，這一個意義，大家不要把這四個字，和過去一般狹義的「羣衆運動」解釋相混淆，就可以得到很清楚的認識，過去狹義的解釋，認爲羣衆運動應該是某一部分人專門去做的事業，他們往往把羣衆認爲是黨政軍機關以外的一種客體，甚至認爲是與政府對立的一種對象，更不好的則認爲是一種工具，因之所謂羣衆運動

，就不以羣衆爲本位，祇有煽動鼓動，或臨時的發動一下，既不從增進民衆能力着想，也不從民衆久遠利益着想，遂使羣衆運動，成爲很狹窄，很特殊的一種無意義無功效的動作。現在我們應該把這一個觀念改正過來，要認定我們革命建國，除羣衆利益而外無其他目的，除羣衆協刀而外，無其他憑藉，除訓練羣衆，部勒羣衆，提高羣衆服務精神，和奮鬥能力而外，無其他方法，所以革命事業和建國運動，整個的就是中華民國的羣衆運動。我們過去高坐堂皇，頤指氣使的舊方法，不能再適用了，過去閉戶造車和社會實際隔絕的舊辦法，不能再繼續下去了。我們今後不論在機關，團體，部隊，學校，辦理或大或小的事業，都要以羣衆福利爲前提，以接近民衆，深入民衆。吸引羣衆智助參加爲目的。所以不僅黨務團務是羣衆運動，各級行政工作都要當着羣衆運動着，乃至我們辦學帶兵，也要時刻不忘自己是幹着羣衆運動，沒有一絲一毫可以離開羣衆本位，我們凡是爲國家服務，爲革命奮鬥的一切的人們，例如軍隊的士兵，機關的職員伙役，學校的教員學生，都是我們的羣衆。故我們軍隊學校機關黨部等所有的行動都應該稱爲羣衆運動。我們要知道這集體生活與羣衆運動，實在是現代一切人們生活的正確形態，尤其是我們担当革命事業一切幹部生活的行動，所必須遵循的途徑。現代是什麼時代，個人生活的價值，不放在集體生活中間，顯不出絲毫的功效，一切奮鬥的紀錄，失却了羣衆力量的結合，都將成爲徒勞而無益，所以我們個人的生活，必須是集體中間一員的生活，我們所担负的工作，必須以羣衆運動的精神來推進；我們做人，一定要作一個「羣衆的人」，我們辦事也一定要「爲羣衆」「合羣力」來辦事，我們一切的生活與行動，都不能離開集體和羣衆，離開了集體和羣衆，就沒有意義，沒有價值，更不會有什麼成功。所以我們同志無論從事黨務，行政，軍事，教育，社會事業，任何部門的工作。我們的生活，應該是集體生活，我們的行動，離不了羣衆運動，而且我們應該以增進集體生活，發展羣衆力量，爲我們團結全國同胞，改造國家社會唯一的致力途徑。我們能遵循這個途徑去作，我們的一切事業，一定能够順利推進。我們革命的目的，一定能够達到。從前我們黨務政治爲什麼沒有成效，就是因爲我們違反這個時代進化與革命建設的途徑，一般同志儘管參加在革命的集團裏面，而他自己的生活就不能遵守集體生活的規律，儘管要領導羣衆，而他

自己的行動，往往違反了羣衆運動的本旨，來過他特殊的高貴的生活行動，無形中就是一個封建的軍閥或官僚，所以不僅一百五十萬黨員，不能確實，嚴密的組織起來，結成一個強固充實進步有力的革命黨，來完成我們革命的事業，就是連我們二三黨員或十數同志在一塊地方，都不能集結同心，互助合作，而要各是其是，各自爲政，不知有主義，不知有黨的團體，而只知自私自利爭權奪利，這就是不認識時代，不認識環境，更加不知道集體生活和羣衆運動的一般規律，這樣，他個人的生活無論怎麼樣完滿，他個人的努力無論怎麼樣勇往，於社會羣衆，於集團事業，絲毫都沒有裨益，於國家民族，更不會有什麼貢獻，至少祇是一個自了漢，最後就影響到我們革命工作的進行！如果我們作了一個革命黨的黨員，作了國家一個公務人員和軍人，我們的生活行動是如此，那末整個黨國，都成了一盤散沙，這樣，我們的國家民族，怎麼能不受人家的侵略壓迫呢！所以我們今後要發展民族的生命，就要增進民族的集體生活，我們建設現代的國家，就要建立正確的羣衆運動，要將我們全國一個人的生活，都能納之於整個集體生活之中，一個個人的行動，都能歸向於整個羣衆運動之下，由生活的集結一體，來造成精神意志的共同一致，由行動的合羣連繫，來造成組織力量的統一集中，這樣，纔能建設成功一個真正現在時代的中華民國。但要做到這個地步，就要由我們黨政軍負責同志，躬行實踐，首先倡導。各位無論是中央各部部长，或各省主席，廳長，專員，縣長以及軍隊和黨部各級同志，人人都要切實警覺，我們個人有了學問，有了衣食住行充裕的生活不相干，我們的生活，無論在機關在家庭在社會在軍隊一定是要集體生活，而能增進集團生活的發展與向上，我們的行動，也要隨時隨地都是羣衆運動，而能一舉一動，都以羣衆的利益爲前提，我們能否領導部屬，領導羣衆，就看我們一切日常生活行動，能不能爲一般部屬民衆日常生活行動的領導，我們能否達成各人所應盡的任務，完成革命的事業，也就要看我們能否切實作到這一點以爲斷！總之，我們認識了集體生活與羣衆運動是現在時代我們做人做事革命建國所必循途徑，就可以知道我剛纔所說的分工合作，樂羣互助，實在是我們一切生活行動之所當然，而含糊籠統，自私自利必須絕對的澈底的除了！

我們要實行集體生活，就要充實集體生活所必需的條件，這個條件：第一就是幹部，如黨部的各級黨委書記長，政府軍隊的各級主管長官，各種民眾團體的主持人或領導者，推而至於學校的校長教職員，家庭裏面的家長前輩，都是集體生活的幹部。第二就是組織，如黨政機關，軍隊，學校，社會團體等都是集體生活的組織。第三是紀律，如黨紀及國家一切法律規章和一切社會生活規律等，都是集體生活紀律。這三個條件，是任何一種集體生活所缺一不可的，必須三者完全具備，而能達到充實完滿的境地，纔算是真正現在時代的集體生活。因此我們知道，我們今後要如何造成現代的集體生活，就必要知道如何選擇幹部，訓練幹部；如何完成組織，嚴密組織；如何申明紀律，恪守紀律。各位官長學員知道這個道理，以後無論担任任何種專業，就要切實注意，從這三種基本工作做起，而這三種工作，要以軍隊集體生活為標準。軍隊裏面有一句話說，「治眾如治寡」，軍隊為什麼能夠治眾如治寡呢？就是軍隊有班，排，連，營，團，旅，師等整然不紊的編制，這各級又有層層節制的官長，更有嚴格的軍紀和風紀，所以一個高級將領，能夠統率幾千幾萬乃至幾十萬人，成爲一個有條理，有秩序，有精神，有力量的生活集體，我們黨政組織和社會羣衆，要成爲一個最有效能的工作集體和生活集團，也要依照軍事化的精神和辦法去作，即如一縣有了各級行政或自治的機關，有了縣長以下各級的行政幹部或自治幹部，例如鄉鎮保甲長之類，如果組織嚴密，幹部健全，上下有精神，有紀律，就可以發揮我們工作的效能和集體生活的力量，來改造全縣羣衆的生活，建設一個完全自治的新的縣政。一省的各縣，以至於全國的各省，如果都能够這樣作到，無論政府和民衆，一切機關與團體，都有嚴密的組織，健全的幹部，森嚴的紀律，將全國一切職業，一切部門的國民，納之於整個一體的集團生活裏面，就可促成全國上下思想行動的整齊一致，和意志力量的絕對集中，這樣，就必然能够建立一個真正的統一團結的現代國家！

我們要促進羣衆運動，使黨政各級工作，都能得到羣衆熱烈贊助和自動參加，就要注重羣衆運動的必要條件，所謂羣衆運動的必要條件，第一就是要善於宣傳，勤於訓練和考核。我們有了宣傳，纔能喚起羣衆，纔能使羣衆明瞭我們設施的意義而感到關切；有了訓練，纔能有效的組織羣衆，選拔賢能提高羣衆能力來共同努力

；有了考核，纔能够知道羣衆運動的效驗，發現一切優點和缺點，以作改進的張本。第二，必須有分工合作的科學精神，不但幹部要互助合作，還要領導羣衆間鄰里鄉黨固有集體生活的關係，提高其互助的興趣，以加強其團結，否則大家如果不互助，不合作，而要意見分歧，猜忌摩擦，或是工作參差，不相連接，就決不能發生效力。第三，最重要的一點，羣衆運動必要有一個共同的中心，這個共同的中心，就是我們革命建國的三民主義。一切羣衆運動如果不以三民主義作中心，就不是革命的行動，就必歸於失敗！我們從前黨務政治之所以辦不好，甚至愈弄愈糟，就是因為我們一般黨員和公務人員的一切生活行動和一切羣衆運動，都沒有拿三民主義作行爲的中心，切切實實依照主義做到。要知道：三民主義，就是我們中國羣衆運動的靈魂，離開三民主義，就如失掉了靈魂，失了靈魂，革命運動當然趨於失敗！所以我們要促進羣衆運動，成爲真正革命建國的運動，一定要以三民主義作中心，而以普及主義的信仰，促成主義的實現爲唯一的目標。

最後，我要說明集體生活與羣衆運動的目的，以當我這一次演講的結論，就我上面所說的這幾段話綜合起來，大家就可以知道：一切集團生活與羣衆運動唯一的目的，是在增進人民的生活，社會的生存，國民的生計和羣衆的生命。在此科學的羣衆時代，我們做人做事，一定要能達成這一個革命建國的目的，纔能够成爲一個真正現在時代的人，纔不愧爲一個革命黨的黨員和總理的信徒，纔能够完成我們革命的任務！希望大家對於我今天所講的這一番話，悉心研究，接受力行。要知道：我們這次訓練，所要教給大家和大家所要學習的，就是我上面所講的做人做事的根本道理，和革命建國的成功要訣，這些都是我們革命黨員最基本的學問。換言之，我們各位同志，以後要過羣衆運動的生活，而不要過舊日封建特殊的生活。要學科學合理的行動，而不要有從前糊塗野蠻不合理的行動，今後大家一定要深切體察這科學的羣衆時代的特性，切實依照作到，纔能負起革命建國實行主義的任務，完成我們所負時代的使命！

行的道理（行的哲學）

（民國二十八年三月十五日）

提

- 一、行的哲學為唯一的人生哲學。
- 二、過去所行不發生效果的原因，由於未認清力行的真諦，因而沒有信心，沒有耐心和決心。
- 三、「行」的本義是什麼？行就是人生。……要效法天行，自強不息。
- 四、行與動的區別……動並不是行，動是臨時的，偶然的，他發的。行是經常的，必然的，自發的。……動有善有惡，行則無不善，……行是繼續不斷的，動是隨作隨止的。
- 五、真正的「行」是天地間自然之理，是人生本然的天性，有目的，有軌道，有系統。
- 六、行的哲學無分於動靜，行是恆久的不輟的。宇宙皆為行之範圍。
- 七、「行」為「性」之表，與生俱來……人之生也，行而生，我們也要為「生」而行。
- 八、行的目的，在增進人類生活，「衆生命，民族生存，國民生計」。
- 九、「力行」就是革命。
- 十、革命的動機在救人，革命的本務在行仁。
- 十一、行的要素是「知仁勇」……行的精神就是「純專一，貫徹到底，處危若安，履險如夷」。
這就是革命的精神。
- 十二、行的原動力是「誠」，行的表現在創造，在進取，在建設，在完成三民主義的革命……行的極致就是殺身成仁，舍生取義。
- 十三、要應用科學的方法，注重「行」的四大要件：
 1. 必須有起點：要找到着手之點，登高自卑，行遠自邇，不可越級開始，要從基層做起。

要

2. 必須有順序……定計劃，定步驟，認清時間環境與事件內容，在事先確實準備。
 3. 必須有目的，……朝着正大光明的目標與確定的目的做去，不達不止。
 4. 必須是經常的……革命力行只是平實的行爲，用不着出心裁的方法，與投機取巧的企圖。
- 十四、革命成功必須要有做無名英雄的志氣，冒險犯難，視作平常，茹苦含辛，行所無事，尤其要不間斷，不中輟，立志有恆。
- 十五、篤信 總理行易知難的學說。從力行中去求得真知，……「能知必能行」與「不行不能知」的意義，……唯有篤行纔是力行，唯能力行纔無所謂難事。
- 十六、祇要我們立定決心，抱着熱誠，照著我們信仰去力行，則抗戰必勝，建國必成，亦必容易達到我們革命的使命！

各位同志：

我在民國二十一年有一篇「自述研究革命哲學經過階段」的演講，其中有兩段重要的話：（一）是說明致知在於力行，我說：「宇宙間除物質以外還有精神，承認精神的存在，便承認心意的存在，有心意便有良知；不過有了良知要能致，如何致良知，即是行，即所謂實現良知；如此所謂良知，纔不致落空，纔不會流於空疏的唯心論者和機械的唯物論者。」（二）是說明行的哲學與革命關係的重要，我說：「古今來宇宙之間，只有一個行字纔能創造一切，所以我們的哲學，唯認知難行易爲唯一的人生哲學，簡言之，唯認行的哲學，爲唯一的人生哲學。所以我們要完成國民革命，要打倒日本帝國主義的侵略，只有實行 總理知難行易的學說。」

自從我提出「行的哲學」這一個名詞以來，自從我提倡力行爲革命者必循的途徑以來，我們同志中間確實已受到多少影響，我們力行的精神提高了。不論在部隊裏，在學校裏，在政治方面和社會方面，都漸漸改變了從前沈滯不進的狀態，打破了徬徨煩悶的心理，大家一齊起來去力行。這本來是我提倡「行的哲學」的本意。

可是我留心觀察我們「行」的結果，實在不能使人滿意，大概說起來，不外有幾種現象。一種是祇是行，而沒有認清楚我們爲什麼要行，以及我們怎樣去行，結果成爲古人所說的「冥行」。另一種則是進行非常勇銳，開始非常積極，但是受不起挫折，經不起困難，遇到行不通的時候，不是說環境太壞就是怪他人不好，於是激昂一些的便與人鬧意見生摩擦，和平一些的便因此灰心，結果弄到本題拋荒而生出無謂的枝節，不然就根本沮喪，流於消極，成爲其進銳者其退速。更有一種則是看見人家動起來了，以爲我們唯有以動制動，跟着他也動起來，專爲應付一時的方便，而忘却我們本來的立場和目的。我考究這種種現象之所由發生，不能不說是我們同志沒有認識力行的真諦，沒有認清楚什麼是「行」的意義和性質，因而沒有決心沒有信心，更沒有耐心的緣故。

照我個人從實際經驗中所得，我以爲我們第一步要分清「行」和「動」的區別。我們中國的文字因爲是單音字，所以一切名詞多半是兩字連起來。譬如我們常常說的「行動」一個名詞，實際就祇是「行」字，這個「行」字所包含的意義，要比普通所說的「動」廣博得多，我們簡直可以說「行」就是「人生」。通常往往將「行動」二字和「思維」相對立，或是和「言論」相對立，其實廣義的講，所謂「思維」和「言論」，祇是「行」的過程，原是包括在「行」的範圍以內，而並不是列於「行」以外的。人生自至少至老，在宇宙中間，沒有一天可脫離「行」的範圍，可以說人是在「行」的中間成長，由「行」的中間而充實了人格，而提高了人格。一切聖賢英傑，革命志士，因爲能有目的有決心去行，所以能達到他們的志願，完成最高尚的人格。我們要認識「行」的真諦，最好從易經上「天行健君子以自強不息」一句話上去體察。因爲宇宙最顯著的現象，亦即是宇宙萬象所由構成的，就無過於天體之運行。易經上的註文說：「天行一日一周而明日又一周，非至健者不能，君子法之，以自強而不息。」這裏所謂健，就是歷久不磨，經常不變的意思，最剛強也最持久，而且最貫徹圓滿；吾人取法於天體的運行，就自然奮鬥興起，甦勉不輟。明白了人生在宇宙的地位和價值，而行乎其不得不行，這樣就必然做到至誠專一，態度極其自然，而步驟極堅定的地步，一天天的向前進取，這就是中庸所說

的「至誠無息，不息則久」。宇宙人類所以能永遠生存，能不斷進步，全賴有此。

因此我們可以明白：「行」與「動」是不同的。「動」並不就是「行」，而「行」則可包括某種的「動」在內。行是經常的，動是臨時的；行是必然的，動是偶然的；行是自發的，動則多半是他發的；行是應乎天理順乎人情的，動是激於外力偶然突發的。所以就本體言，「行」較之於「動」更自然更平易；就其結果和價值來說，動有善有惡，而行則無不善。行是繼續不斷的，動是隨作隨止的。拿一個譬喻來說：「行」譬如川流不息的現象，孔子所謂「逝者如斯夫，不舍晝夜」最足以闡明力行不輟的意義；「動」則好比石激水，將石子投下去了，水就激動起來，擊得猛烈的時候，水勢跳躍，「可使過類」其勢很洶湧的，可是過一下子，這種他力因抵抗力而消失了，就可以停止下來，所以動是臨時的，正因為動是他發的。我們固不能說所有的「動」都是壞的，但至少可以說「動」的價值沒有像「行」的價值來得大。或者可以說「動」是低級的，而「行」纔是高級的。我們通常所說的「衝動」是一種本能的反射，所謂「盲動」「亂動」乃之於「暴動」，都不外是由於外來的刺激，或他力的「發動」而起。唯其不是自發的，所以沒有軌道，沒有自覺基礎，沒有一定的方向和目的，祇是動一下子，也不問他的結果如何。這樣的動作，動的時候也未始不活躍，動的力量也未始不浩大，可是因為沒有理性作基礎，不是出於自發和自覺，因而動盪一番以後便靜止下來，或是歸於消沉和寂滅。或像一日鐘一樣，要待人去敲，纔會振動，纔會鳴響，不去敲了，就靜寂了。這決不是我們革命哲學所要求的力行，因為這樣的動，是沒有經久效果的，是不能推動人生的。

我們所說的「行」和一般所謂「動起來」的「動」是斷斷乎不可混淆的。上面已經說過，所謂行，祇是天地間自然之理，是人生本然的天性，也就是我所說的「實行良知」。雖然一般用語上有所謂「暴行」和「妄行」，但這是指行為的結果而言，這種行為，就因為沒有把握住「行」真意義，祇是發於人欲的衝動或邪說的煽動，所以祇能認為是一種「動」而不是我們所說的「行」。凡是真正的行，它必然是有目的，有軌道，有步調，有系統，而且有「反之於心而安」的自覺，它必然是止軌的經常的，是周而復始繼續不輟的。拿地球旋轉來

說，我們認真的說，就不能說地球是在那裏動，地球的且旋且繞，最能表達出這種現象的實在是我們古時習語之所謂「運行」。所以我們廣義一些來說明行的本體：它總是有正軌有行程的。在人類的全生活中，凡是生存，成長，發展，以及某階段與階段間的銜接，後一段與前一段之間的準備與補充，無不是行。我們經常生活的寢息食作，都可以包括於行的範圍以內，行的意義，是不分動靜的。整個的行程中間工作是行，游息也是行，作事是行，修養也是「行」。「動」與「靜」在字面上是對立的，現時流行的所謂「動」幾乎絕對否定了「靜」，因之，就不承認所謂安定的重要。實在就真理來說，「定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得」，可見靜的作用，也是有積極意義的。我們所說的行的哲學，就無分於動靜。在跡象上看，雖然是有動有靜，但在整個進程中，向外表現發展的時候，固然是行，生機潛蘊成長的時候也是行，祇要是合乎天理，順乎正軌，動亦是行，靜亦是行，宇宙與人生，無時而不在行進之中，我們為改善人生而力行，應該認識行是經常的和恒久的。力行中每一階段，或著或隱，無一不在行，亦無一刻是真正休止而不行，亦可以說宇宙皆為「行」的範圍。「行」與「動」應當分別清楚，行是循着軌道朝着目的和方向，繼續不斷，川流不息地，無一刻，不在他進程之中向前行進的。

說到這裏，我再將行的本義以及與人生的關係說一說。古人說：「性與生俱來」，我以為「行」為性之表，所以「行」亦與生俱來。人生在孩提時候一出世就能啼笑飲食，稍為長大了，就知道視聽言行，等到長成以後，無分智愚，總是求生存，求進步，求發展，換一句話說，就是求合乎人生的需要。這種種都是「行」的表現，亦就是與生俱來的良知良能。而且我以為人生本性，並不是好逸惡勞的，我們毋寧說勞動與工作乃是人類的天性。我們如果把一個手足活潑的人閒置了起來，不許他行動，不給他一點事做，這個人必定會感覺到十分痛苦。又如工作所得到的滿足和安慰，助人成就一件專業時的愉快，這也是稍有知識的人所一般具有的。我國沿海一帶的土謠，對於農夫工人的勞作，都叫做生活，「你今天做了生活沒有？」就是問你作了工沒有。我們人生除非是一無能力，有能力就必然要求表現，而且要在利他方面去表現。替別人盡了力，就是小孩子也覺得

滿懷得意，即使沒有人誇贊，他自身也覺得非常安樂。由此種種可以證明，人之生也，是爲「行」而生，那麼，我們的「行」，也應當爲生而「行」。我們生而有良知良能，一般人自幼到老，孜孜兀兀，小一些說無非滿足自己生存的慾望，充實自身生活的內容，推而廣之，就是要爲家族，爲鄉里，爲社會，爲國家，爲全人類有所表現或貢獻。因之，我們可以明瞭所謂「生」就是爲人類生活，羣衆生命，民族生存，國民生計而「生」。所謂「行」也應當爲人類生活，羣衆生命，民族生存，國民生計而「行」。人和禽獸的不同，就在於此。古人說：「民之秉彝，好是懿德」，所謂「懿德」就是自立和立人，這是生民從天性上就具備了仁愛的德行，所以我說「行」是與生俱來的。

明瞭了行的本義以後，我們要探究行的精神和行的極致。同樣是人生，爲什麼有的成就了救人救世的志願而造成了萬世崇拜的德行，有的不免爲低級慾望所驅使而造成了害人害己的敗德亂行，這就是由於教育與環境不同的緣故。古人說的「物慾」，就是只求佔有而不重創造，只求享受而不求貢獻，拿總理訓誡的話來說，就是一以奪取爲目的而不以服務爲目的，這種敗德亂行，是人羣進化的障礙，是我們革命同志所應竭力避免而且應努力掃除的。須知革命的動機是救人，就是利他而不是利己。革命的本務，是「行仁」，就是愛人，而不是害人。我們以革命與「力行」爲天下倡，就是要造成普遍的風氣，恢復人類的本性，亦就是要恢復我們民族固有仁愛的德性。我們不問自身的資性如何，和過去教育環境如何，以及所受不良習染的深淺如何，大家都要當下覺悟，知道行的本能是與生俱來的。聖賢豪傑救人救世的義行，祇是日常常行的擴大。我們也是天地父母所孕育的一個人，祇患不行，決不患其不成。我們要遵循知勇仁三達德來實行我們人生的本務，就是總理所說的「聰明才力愈大者當盡其能力以服千萬人之務，聰明才力略小者當盡其能力以服百人之務，至於無聰明才力者，亦當盡一己之能力以服一人之務」，所以不論是上智的安而行之，不論是中人的利而行之，不論是資性稍次的勉強而行之，祇要我們由力行而增進我們利他的本能，祇要我們真純專一永不退轉，那就必能達到我們人生「行」的目的，而且這種行，是必容易成功的。我們更要知道所謂「行易」並不是不勞而獲，無爲而

治的意思，亦決不是一帆風順，毫無阻礙的。橫在我們人生途中的，正有很多的危險和無數荆棘與障礙，我們力行革命，是有許多地方必要冒險的，而且要決心犧牲的。但是古今來鑿山治水的巨大工程，騰空鑽地的偉大發明，旋乾轉坤濟弱扶傾的革命工作，都是我們人類力行所成就。所以問題完全在我們有沒有貫徹始終的決心和自強不息的精神。如果有此種精神。那末，無論遇到什麼危險，就能「處危若安」，「履險如夷」。凡是常人所視為困難危險的事，真正的革命黨員，就以爲是平常之事，這就因爲他有一「行」的精神，這個「行」的精神，就是革命的精神。只要是他分內之事，只要是他主義信仰和職責所在，就是到了顛沛流離，乃至赴湯蹈火的時候，亦能泰然自如，無所謂難，更無所謂畏，這樣的去行，還有什麼不容易呢？因之，我們「行」的出發點，祇要是發乎天性，出乎至誠，是利他而不利己，是救人而不是害人，那末所謂「誠者物之始終」，開始的時候，就已伏有最後成功的因素，循此而行，前進不輟，就不見有什麼難行之事，亦決沒有不成功的道理。所以我們行事，只要以至誠去力行，就必能篤行實行。唯有篤行實行，纔能算是行。這樣的行，纔能事事精益求精，實事求是，且必始終專一，貫徹到底，就決不會有粉飾張皇，苟且敷衍的習氣。這樣的力行，纔能不畏難。唯有不畏難的去行，就覺得「行易」。所以只有力行，才是「易行」。不然好逸惡勞，畏難却顧，不肯動手，那就無事不難了。所以古人說，天下無難事，天下無易事，就是這個道理，我所說的「平時即戰時，戰時即平時」，亦就是這個道理。其次要研究我們目的是什麼，這我可簡單總括的答覆一個「仁」字。我們所行的就是在行「仁」。仁是本乎大公，出乎至誠。所以知之出乎誠者必智，行之出乎誠者必勇，智者之知必知仁，勇者之行必行仁。而且其行必篤，其知必致，其知其行，斷無不成，古人所謂「誠者成也」，又謂「不誠無物」就是此意。若以物理學言之，人生之誠，就是電子之熱，電子無熱就不能生電力，沒有力就不能生電光，如果人生沒有「熱誠」之誠，則智仁勇三達德，也無從發生，無從表現。沒有智仁勇達德之力，來實行三民主義，什麼主義也必不能完成，所以我們要發揚三民主義的光輝，亦必要有出乎至誠的國民革命的行動，然後纔能實現。誠是從什麼地方發出來的呢？簡單說：「能公必能誠」，我們國民革命的宗旨，就是要打破個人利己主義，而

要救最痛苦的人民，最危急的國家，就是以利他爲目的的。所以我們今日要完成主義，要盡人類一分子的責任，求得人生最完滿的境界，我們的所作所行，皆要本乎至誠，如此，我們所貢獻的勞力，所貢獻的智慧，乃能創造，能進取，能建設，能有意義；乃能把定天下爲公的民生哲學，確定了思想，認清了方向，就我們的本性，發揮我們的良知良能，決心力行，坦白勇敢，一往無前，充其行之極致，就是殺身成仁，舍生取義，亦是甘之如飴，無所畏懼，古人所謂「有殺身以成仁，勿求生以害仁」，這是我們力行的本義，這樣力行，就是革命，亦唯有真正革命的行爲，方能表現力行的意義。這就是我們革命者爲實行三民主義救國救世惟一的精神！總之「誠」是行的原動力，有了誠，就知有公，不知有私。有了誠，就只是一心不亂的去行仁，不知道有什麼艱難和危險，得平易的做法，做到成功爲止。總理「知難行易」的學說，在革命運動上的意義，亦就在於此。

以上大概說明了行的本義與內容。我們的職務地位和工作種類各各不同，但是爲實踐人生本務，完成革命目的，我們沒有一個人不應該力行。然而我們力行的時候，應該要知道「行」有「行」的法則。所以必須具備下面的要件：（一）必須有起點，（二）必須有順序，（亦即有系統，有條理，有計劃，就是科學的）（三）必須有目的，（四）必須是經常的恒久的。所謂有起點，就是說我們在規定計劃之始，要找到從何處着手，是最自然最便捷最容易收效。我們求學是如此，做事是如此，革命力行也是如此。古人所謂「登高必自卑，行遠必自邇」，這卑與邇，就是起點的一種。如果起點選擇錯誤了，雖然認定「方向」，也終於不能達到目的地和終點的。又如做一件工作，只知好高騖遠，忽近圖遠，或想投機取巧，單從中途截取一段，越級開始，而不從基層工作著手做起，這是決不能有所成就的。所謂有順序，就是說我們不能祇憑血氣之勇，或是激於一時的意氣而妄行，這樣的行，到了中途，必然會遇到始料所不及的阻礙的。遇到阻礙了，事前沒有準備到，我們就會倉皇失措，於是明明是行，而結果就會變成盲動或暴動，所以我們在未行之始，必須確立計劃，規定順序，一切要有預備，要有估計，而且所定的計劃，更必須注重時間與空間，確定其數目和質量，既定之後，很安祥的照着

去作，隨時進行，隨時檢查，自然能日起有功。我們能預定計劃，就會在實行之先，認清時間和環境，認清質量和數字，分析本身的內容，事事照到科學的原則，應用分工合作的方法，而因時因地因人因事各得其宜。有了順序和步驟，就不致先後倒置，凌亂失次，緩其所急，急其所緩。就可以穩重確實，做一天有一天的效果，行一步有一步的進程，這樣，我們就不會有所謂行不通的事，也不會有行不通了而灰心下來。所謂有目的，就是說我們必須有正大光明的目標，目標確定了，朝着這個方向，灼然不惑的向前做去，我們無論担任或大或小的工作，必須在總目標之下定出我們工作的目的，就是說我們要做到怎樣纔算完成。我們每件工作入手之始是起點，而目的就是我們這件工作的終點，我們要抱定目的，一心力行，不達目的，決不中止。最後所謂必須是經常的恒久的，這個意義更爲重要，我在開始時說明「動」與「行」的區別，主旨就在於此，我所謂經常的力量，就是說「行」的本身，應該是正軌的，就是要有程序的，要有目的的。這種的行，就是革命之行，這種行的力量，就是革命的力量。換言之，革命的行動，是始終無間貫徹到底的；革命的力量是日積月累，自強不息的。這樣的行，纔是我們民族固有的德行，遵守着這個德行，必能恢復我們民族固有的道德，亦惟有這樣的力，纔能恢復我們民族固有的地位，完成我們國民革命的任務。須知我們革命建國是堂堂正正的大道，是順乎天理應乎人心的行爲，決不是什麼出奇取巧的舉動，也用不着別出心裁的方法，更不可有投機取巧，害人利己的私圖。我們有的是非常的精神，但做的却是正常的事業，而用的還是科學的方法。凡是背理滅性，超越常情的行爲，和不合科學不合邏輯的方法，結果只有橫生障礙，害人自害。決非革命的行爲，亦決不能成功的。古人說：「庸德之行」，這個「庸」字就是普普通通，平平實實的意思，我們要革命，必須力行，要力行不輟，行之有效，就要確認我們的力行是經常的努力，不是非常的舉動，而且唯其是經常的，所以能够是恒久的。亦唯其是經常的，所以必然是容易的。曾文正說：「辦事無聲無臭，既要精到又要簡捷」。所謂無聲無臭，並不是槁木死灰，乃是十分篤實，十分誠樸，自甘黯淡，絕不誇張矜張的意思。我們要革命成功，要有自居於無名英雄的志氣，冒險犯難，視作平常，茹苦含辛，行所無事，這樣纔能够接近民衆，救濟人類，我們的革命事業

，纔是可大可久，我們的工作，纔能持之以恆。總之，我們要事業成功，必須不間斷，不中輟，不達目的，決不終止，生活一天，力行一天，循着自然的道理，和人生的本務，埋頭做去。曾文正立志箴所說：「棄天而佚，是及凶災……一息尚存，永矢勿諼」，就是說我們要立志，就要矢勤矢勇，不好辜負天賦，自甘荒佚。有恆箴更說得透澈。所謂「德業之平常，日爲物遷，爾之再食，曾未聞或愆」，就是說你每日三餐普通飲食，倒不會失時，何以做事反要爲外物所遷而間斷中輟呢？我們真要達到有志竟成的目的，就不可不以立志有恆自勉，這立志有恆，就是一天行健君子以自強不息」的真意。

上面是說明我們如何力行的要旨，最後我要提示大家，我們總要篤信「總理一行易知難」的學說，我們要知道力行之效，是從「能知必能行，不知亦能行」的認識上出發的。革命大義，本來如日月經天一樣的明白，我們體會得愈確實，那末實行時必愈勇敢，而且一切方略程序，總理都已經爲我們詳細的訂定了，我們祇須按照方略，依着實行，各就性行學識之所宜，確定計劃步驟，本乎良知良能，竭盡我們救國救民的本職，勇往積極的去，就必然能達到目的。我還可以補充一句，要解決「知難」的問題，也唯有從力行中去求。總理說：「能知必能行」，我還要續一句「不行不能知」。因爲我們都是後知後覺，我們除了基本的革命大義以外所知的實在是有有限，因此我們一方面固然應當竭力求知，同時還應該從力行中去求真知，凡是我學問經驗中認爲已經獲得的知識，如果不是經過實行而證明爲有效，就不能斷定所求者果爲真知，所以我們一切的事業，必須實行而後始有真知，也唯有能行而後能知，大學所謂「至於用力之久，而一旦豁然貫通焉，則衆物之表裏精粗無不到，而吾心之全體大用無不明矣」。這就是力行的效果，也就是革命成功的方法。如果經過實行或實驗以後，而我們所得的知識，所用的方法，證明爲不能見效，我們就可以察覺從前所認爲已知者，其實不是真知，這樣我們就可以擴充我們知識見解的範圍，就與獲得真正的知識一樣，所謂「不知爲不知，是知也」，有所知就必定有所獲，世上最確實的求知方法，就無過於此了。我深深感覺到抗戰建國革命事業的艱鉅，我又感於我們同志近來志願力行的踴躍，今天特地將力行真諦，和如何力行始能成功成德的道理，貢獻給大家，希望大家認

濟要旨，立定決心，勿爲動盪的現象所搖惑，勿與盲動或亂動相混淆。卽行求知，不懈不輟，慎思明辨，貫以篤行，中庸上說：「有勿行，行之勿篤勿措也」，所謂篤就是貫徹到底，完滿達成的意思，像這樣的篤行，纔能說是力行，亦才能算是革命。我們同志照我上面所說的道理切實反省一番，就知道我們從前一般所行的，不是真的行，就不是力行，所以我們事多不成。唯其我們不會真正的力行，所以要視革命事業爲畏途而認爲難行。那裏知道革命並不是難行，祇是我們沒有決心，沒有熱誠去力行，沒有堅決的信仰去篤行的緣故。古諺說：「天下無難事，只怕有心人」，又說「事在人爲」，這二句話是我們幾千年來民間傳說的老話，這就更可以證明「知之匪艱行之唯艱」只是對着空疏怠惰的惡習慣的一句箴言，而「行之匪艱」却是我們民族普遍認識的真理。所以我們以後革命立業，無論抗戰，無論建國，只要下定決心，只要抱着熱誠，只要照着我們信仰去力行，我敢斷言，抗戰必勝，建國必成，而我們革命的使命，必能容易達成，亦就可不言而喻了。

政治的道理

(民國二十八年三月二十一日)

一、大學中庸與禮運爲中國政治哲學寶典，而中庸哀公問政一章尤爲政治的原理。
二、分段闡明哀公問政章的內容要義：

1. 政治要以人爲本，要以修養人格和推己及人爲推行的根本。
2. 政治應該由個人對家庭社會和國家完滿負責做起，應篤行五達道與三達德，而以「誠」字貫徹到底！

3. 說明修養人格的重要和效果，勉人努力自強，勿自暴棄。

4. 列舉九經的功用和要義，說明爲政之道，在乎由內及外，使天下人由親及疏，各得其所，以達和平安樂之治。

5. 一切事業開始以前須有預備，而原理原則，尤爲一切行動的前提。

6. 政治原動力在乎「誠」，而完成「誠」之德性，在乎力學與篤行。

三、本章要義之總提示，與「誠」爲成己成物之詮釋。

四、中國政治哲學的精義：

1. 政治的理想和目的在提高「人」的品格，發揮「人」的價值和功用，修明「人」與「天」的關係，爲政在人，一切以人爲本。

2. 政治哲學與倫理哲學相合一——政治以倫理爲基礎。

3. 禮運篇爲「地方自治」之主臬。

要

提

4. 中國政治哲學的最高目的在使人盡其才，各得其所，各遂其生。

5. 中國政治哲學以行「仁政」爲本，故特別注重疾病、痛苦、困窮的救濟。

五、希望大家究明政治哲學的精髓，認清實際的本務，一致共同，篤信力行，來實現三民主義，完成建國使命！

各位同志：

今天我要將我個人研究中國政治哲學所得的幾個要義，貢獻給各位。因爲各位都是担任推行三民主義的幹部，每一個人都是要管理幾十幾百乃至幾千人，而且要感化到幾百幾千乃至於幾千萬人，不可不明白政治是什麼，我們政治的目的是什麼，我們的入手方法又是什麼。

我們 總理生前常常稱道我國古時的政治哲學，曾說：「論到政治哲學的眞諦，恐怕歐洲人還要求之於中國」。總理最推崇的是大學中庸和禮運。總理在三民主義和軍人精神教育中，屢次提到大學之道和禮運的大同之治。至於中庸的道理，似乎沒有多所發揮，但是軍人精神教育講演中所說的知仁勇，與生而知之學而知之困而知之的道理，又說是非之別，就是合乎道與不合乎道；再則於分別說明知仁勇三者以後，又特別詳述「決心」的一章，這些遺教，都是由中庸一書而來的。中庸第一章在中國政治哲學上的價值及其地位之重要，我從前已經在陸軍大學裏講過了。（現在已有專本）今日再要將他第二十章即哀公問政一章，特別提出來講解一下，這實在是我們同志尤其是担任各級幹部的同志，更不可不熟讀精思的一部治國行政，革命做事的要則。我們把這一章書裏面所講的各點，拿來和大學與禮運相會通，就可以明瞭我國政治哲學的眞諦了。

爲着說明的方便，我要首先講明哀公問政章的內容精義，但是有兩點不可不首先注意的：（一）這是孔子答魯哀公的話，哀公是一國君主，所以孔子所答的，中間有許多話，是以一個君主作主體；（二）孔子時代有那時代的環境，中間列舉節目，或者有和現代不盡相合的，我們要體會他的精意大義所在，不必拘泥於每一句

一字，這纔叫讀書能得其用，纔不會以文害意。

本來這一章書，篇幅相當的長，層次章節，也不容易劃分得很清楚，我現在列舉他主要的內容，其餘所沒有列舉的，各位要知道那些祇是說明的部分，可以拿來參讀的。他的主要內容，可分為下列的幾節：

(一)是說明政治要以人爲本，要有人來運用，要合乎人類的本性，要以修養人格和推己及人爲推行的根本，這就是原文所說：

「文武之政，布在方策，其人存，則其政舉，其人亡，則其政息。」注意：這裏所謂人，並不是指個人，乃是指多數人，必須有明瞭這個政制的原理和價值的人，然後良好的政制纔有人來運用，纔有人來實行，不然就像我們敵國——日本一樣，明治時代奠立了一些政治的規模，後來風氣一變，一般暴亂軍人蔑視成規，就可以壞法亂紀，使政治改形變質，釀成禍亂，「人道放政，地道放樹，夫政也者，蒲蘆也」。蒲蘆，是最易滋長之物，政治如果不違反人類的本性，就像植物得到養料一樣，必能推行無阻，而且成長得格外迅速。「故爲政在人，取人以身，修身以道，修道以仁。」這四句是主意，自始至終都注重在人，所謂「仁」亦只是人道人性，換一句話說，就是人對人的關係，和人與人間共同的理性，以此修道，以此修身，再以修明的人格，影響他人，吸引他人，政治就可推進。其次乃曰：「仁者，人也；親親爲大。義者，宜也；尊賢爲大。親親之殺，尊賢之等，禮所生也。」這一節就是說無論仁與義，無論親親與尊賢，皆應施行得當，毋使有過與不及之處。故一切行政，皆要折中於禮，而且要以禮來節制。這個禮，在政治上地位之重要，我屢已詳言，今不贅述，不過這個禮字的意義，在本章裏所說「從容中道」一句話，格外可以解釋得透澈了。各位因此更可知道禮的意義與重要了。總之，政治上一切法律制度，和政治者的行動態度，皆要合乎禮，就是合乎宜。否則就有過與不及，如此，就要亂了，就不成其爲政治了。

(二)是說明政治應該由各個人對家庭、社會和國家完滿負責做起，說明所謂五達道和三達德。原文說：

「天下之達道五，所以行之者三，君臣也，父子也，夫婦也，昆弟也，朋友之交也，五者天下之達道也。」

。所謂達道是指人人所應該履行的大道，不論地域職業有所不同，沒有一個人可以例外。所謂君臣關係，在那時自然只知道是臣子對君王個人的關係，但其實就是國民對國家的關係，而在現在來解說，更可推而廣之，因為現在是民國，自然以民爲主，亦就是以民爲君，不過從前所謂忠於君者，只是忠於個人，而現在是要忠於衆人了。從前所謂忠者，只是忠於人，現在還要忠於事了。所以在政府裏爲國家和人民服務的上下官吏，就是一切公務人員，都要以臣僕自居，盡忠於民，盡忠於職，而我們國民亦要人人以中國的主人自居。但是做國家主人的人民，亦必要對他自己的國家和職務，更要負責盡忠。至於父子、夫婦、兄弟是個人對家庭的關係；朋友之道，推而廣之就是個人對社會，對團體的關係。「知仁勇三者，天下之達德也，所以行之者一也」不論對家庭對社會對國家，要盡到責任，就必須要有良知。「知一良能，一仁」和決心「勇」，不然就只會倚賴而沒有貢獻，只知侵奪剝削而不知服務了。上面說的達道，是說對人的關係，知仁勇三達德，乃是盡己的本務，所以行之者一，就是說不論求知行仁尚勇，都一貫澈到底，所謂「一者，就是成己成物的「誠」字。

(三)是說明修養人格的重要和效果，要大家努力自強，不自暴棄，乃必有成。原文說：

「或生而知之，或學而知之，或困而知之，及其知之一也；或安而行之，或利而行之，或勉強而行之，及其成功一也。」這是說人類資性有高下，環境有難易，聞道有先後。祇要鍥而不捨，最後個人必能同樣地達到終點。「好學近乎知，力行近乎仁，知恥近乎勇。」這是說知仁勇是人格的標準，好學、力行、知恥，是修養的入手方法。「知斯三者，則知所以修身，知所以修身，則知所以治人，知所以治人，則知所以治天下國家矣。」這是與修齊治平的道理相互發明，我們人生認清楚個人在家庭社會和國家中的責任，把握住三達德來修身，必先自己能够修養完滿，而後纔可以管理直屬的部下，這樣管理纔能生效，這樣做事，纔能有成，這樣纔可以對國家對世界有所貢獻。

(四)是說明爲政之常道在乎由內及外，使天下人從最親近到最疏遠的，能各得其所，來達到政治的目的，就是

所謂「九經」，這是和現代的情形有多少不同的，但項目雖應該變通，而原理還是一樣。原文首先說「凡爲天下國家有九經」，列舉其項目，其次說明九經的功用，再次說明如何實現九經的條件，各位要參看原文，細心體察，善爲活用，現在照原文列一表如下：

(九經的項目)	(方法)	(效果)
一、修身	齊明盛服非禮不動	道立
二、尊賢	去讒遠色 賤貨而貴德	不惑
三、親親	尊其位 重其祿 同其好惡	諸父昆弟不怨
四、敬大臣	官盛任使	不眩
五、體羣臣	忠信重祿	士之報禮重
六、子庶民	時使薄斂	百姓勸
七、來百工	日省月試 既稟稱事	財用足
八、柔遠人	送往迎來 嘉善而矜不能	四方歸之
九、懷諸侯	朝絕世 舉廢國 洽亂持危 德薄以待 厚往而薄來	天下畏之

這上面所說的「親親」，當然是孔子依照那時君主的环境，對一個國君說的話，但實際上在我國古代政治哲學，和修己治人的人生哲學中，沒有不注重個人對人，和人對家庭的義務的。所謂「親親而仁民，仁民而愛物」，以及「齊家而後治國」，都是一貫的道理，一個人如果他在家庭都不能負責任，盡義務，那對社

會對國家，更不能希望他盡忠了。家與國的關係，正與國和世界的關係一樣，總理說「我們要提倡民族主義，……纔可以講世界主義。」又說：「必先要鞏固民族主義，世界主義才能發達。」所以我們必先實行民族主義，然後才配得上談世界主義。中國的政治哲學，就是由內及外層層開展，所以是很踏實的。我們現在是民國時代。「親親」二字的解釋，應該推廣開來，不限於父子兄弟夫婦。尤其是革命黨員，我常常說要以黨為家，這「親親」二字至少要作黨員和黨員的親親來解釋，便是親親的方法，也不是要「會其位重其祿」，但是要竭誠扶助，使各盡其所，各盡其分，就是要同甘苦，共榮辱，這是我們應守的道德標準。現在讀書書要取其意而活用之，這不過舉一個例子，我們必須明白這一個道理，纔可以研究這一張表。再有幾點要特別提出的：第五項所謂「體羣臣」，就是我常常說的要與一般幹部和同志同甘苦共患難，不但恤其困乏，量他的工作而優給報酬，還要以身信為先。忠的意義包括恕字，推己及人謂之恕，信就是講信修睦，我們能推己及人，能講信修睦，就能使部屬同事踴躍盡力，這是第一點。第六項所謂「子庶民」，是要「一時使薄斂」。所謂「一時使」，就是要發動民眾，為國家服務，但要不要奪其時，不妨礙他的生業，然後雖勞不怨，這是第二點。第七項「來百工」以下所謂「日省月試既稟稱事」，這在現在不僅是對於百工而已，我們對於部屬同事，都要規定工作計劃，督率進修，每日有每日的考核，一月有一月的考核，看他們工作是不是合乎預定的進度，這一月較前一月有沒有進步，乃至年終考績，給以升降獎懲，都是這個意思。這就是要綜核名實的道理。至於「既稟稱事」的「既稟」二字原文是「饋廩」，古時以穀「祿」，看他的工作，定他的俸祿或工資，要使報酬和工作相稱，不能使部下無功受祿，或工少而酬多，這樣就叫作「饋廩稱事」，這亦就是政治要賞罰嚴明的道理。第八項所謂「柔遠人」，在我們這個時代，就是對於邊地民族的同胞，我們要一視同仁，為他們開闢交通，便利來往，尊重他特有的習慣，使他們起居供給便利，如果文化程度上和內地有所差異，那麼我們對於他們的缺點，切不要菲薄他，譏評他，而對於他們中間比較進步的分子，更要特別的勸獎他，扶助他，這就是「嘉善而矜不能」。最後一項所謂「懷諸侯」

，這一段更是我們中國古來最高尚最博大的政治理想，總理在民族主義演講中說「我們中國強盛的時候，從來不用經濟力去壓迫他族，從來不以武力去征服人家，中國的心理，向來不以打仗爲然」，這種和平共存的思想，就是淵源於這古來政治哲學。試看孔子這一段話，是對魯哀公說的，哀公也是諸侯之一，孔子對他說的，對於諸侯的義務，首先就說「繼絕世，舉廢國，治亂持危」就是說，人家已被摧殘了的獨立主權，就要扶助他繼續起來，已經廢除了的國家民族，乃要扶助他恢復獨立，暴亂要替他平治，顛危要替他扶持，這就是我們國民革命援助一切被壓迫民族的精神，我們決不乘人之危，反之，我們還要仗義尚俠，替別人謀幸福。我們一切要自給，並不取求於人，我們還要多所貢獻於人，這就是所謂「厚往而薄來」。如果我們中國革命成功，總理的主義，普及於世界以後，國際上都以這種精神相處，豈不是和平安樂的大同世界？

(五)是說明一切事業開始以前需要有預備，也說明原理原則，是一切行動的前提。原文說：

「凡爲天下國家有九經，所以行之者一也。」這裏所謂「一」，就是下文的誠字，九經是行的綱目，誠是行的原理。「凡事豫則立，不豫則廢。」這是說一切事，都要事先有豫見，有豫定，有豫備，不論爲學、爲政、作事，必須要豫想開始以後的情形。所以未開始以前，就要豫定種種的計劃步驟，來豫備一切，如此乃能成功；反之就會失敗。「言前定則不跲」，跲即躓，所謂不躓就是站得住，說得通，行得開，不是信口亂說，隨便應付。「事前定則不困，行前定則不疚。」凡做事必須有預定計劃，而後纔免於後悔。「道前定則不窮。」這就是說如果先將原理確立了，然後對於各種不同的事項，以及各種可能的變化皆能够措置裕如，一切合乎機宜，不致窮於應付。

(六)是說明一切政治的原動力在乎「誠」。而完成「誠」之德性，要靠力學與篤行，這是總結全文，揭示一切政治人員修養的基本。原文說：

「誠者天之道也，誠之者人之道也。」這是說天地間的現象，只是圓滿貫徹，永久不變，人類要合乎天理

，是全靠修行。「誠者不勉而中，不思而得，從容中道，聖人也。」古時所謂聖人，是完滿的人格之意，而並不是一種天生特別的奇才，所謂「不勉而中，不思而得，從容中道」，是說明誠的本能，應着上文「天之道也」而言。「誠之者，擇善而固執之者也」，這是人人立業，以達乎理想標準的途徑，「擇善固執」是說我們從許多事理中，選擇出最完善最合理的成分，發現了以後，就要牢牢把定，不斷修習，以此為一切行為所發生的基準，無論如何困難，絕不放鬆，絕不拋棄，絕不中止，正像我們革命黨員對於三民主義，終身信奉服膺，至死不變一樣。「博學之，審問之，慎思之，明辨之」，這是修養學習的階段。「篤行之」這是踐履篤實，力行貫徹的階段。「有弗學，學之弗能弗措也。」這是說所知未廣，務求其博，一切學問，必要求其徹底明瞭。「有弗問，問之弗知弗措也。」這是說要事事留心，事事虛心，當其未徹，問之必審。「有弗思，思之弗得弗措也」。這是說有了學問，還要運用思想，學問求博求審，但思想則求其慎，因為思想不能漫無軌道去求，不然就是馳騁空想，所以學問要博要審，而思維則以慎密為主。「有弗辨，辨之弗明弗措也」。這就是擇善的工夫，辨擇道理，方法和途徑的時候，必然要透澈內外，有得於心，洞明他整國政治的目的，是要使人人各盡其才，各得他的內容，然後纔固執此理此法，安心奉行。「有弗行，行之弗篤弗措也」，篤與誠在意義上是連用的。篤行，就是貫徹始終，完滿達成的意思，亦就是我常常所說的「力行」。「人一能之，已百之，人十能之，已千之，果能此道矣，雖愚必明，雖柔必強」。明與強即是誠的兩面。明是光明澈照，絕無滯礙，強是自強不息，貫徹到底。

以上是分別說明哀公問政章的內容，在這一章裏面，孔子把一切「為政之要」都說明了。這中間提到為政的原理，為政的方法和步驟，為政的先決條件，為政的內容與項目，而最後提出一個「誠」字作為政治的基本，看去似乎是錯落繁複，實際是很貫串的，他的主旨就是說為政要以「人」為對象；從作為方面來說，若要得人，就要修己，知仁勇的修習，與學問思辨行的工夫，都是修己的內容，從主體方面說，要正己，（古人說政者正也，正己而後正人，）也要納人於正，使各得其所，並且使各盡其力，而最後又貫以一個「誠」字，照應

普通篇前後。這一誠一字實在是一切的骨幹，知仁愛達德由此而生，九經由此而行，那末究竟「誠」的內容是什麼呢？「誠」是修己治人的根本，一切事業的原動力，我們看後面第二十二章所說「誠者非自成己而已也，所以成物也。」可見得孔子這一章的主意，就是要說明為政之本，在使人盡其性，不但要成己，還要能成物，此物字包括本身以外的一切人和事，而成物之功，要從成己始，這不僅是對於一國君主的說法，實在對於一切負有管理教導訓練責任的主管人員，一篇極完滿的教科書，所以我希望大家對於這一章，要熟讀精思，反覆研究，對於行政處世，作事做人，必有不少裨益。

明白了哀公問政這一章的內容以後，我們再來與總理常常提到的大學之道，和禮運大同政治，以及其他古時論政治的學說相會通，我們就可以獲得下面幾個極精的要義：

第一，中國的政治哲學一切皆以「人」為本。大學之道所說的三綱（一）明明德，（二）親民，（三）止於至善，都離不了人。明德是存乎人的本性之中，親民的對象是人，止於至善，即擇善固執，也要由人從學問思辨篤行中去把握。至於所謂格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下的八目，前四者是個人的修養，後四者是由個人而影響到更大範圍的人類分子，這八目也都是以「人」為本。再從禮運大同之治一章來說：開頭所謂講信修睦，是說人對人應有的關係，選賢與能的賢能是人，接着說不獨親其親，不獨子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長，矜寡孤獨廢疾者皆有所養，以至男有分，女有歸，禮裏所謂親，所謂子，所謂老者、壯者、幼者、矜寡孤獨廢疾者，以及男的、女的，每一句每一項都指的是人。差不多離了人就沒有作為，離了人就無所謂政治。便是最後一段雖然講的經濟，但是他說不必藏於己，不必為己，還是以人為出發點，可以說整篇每一句都是以「人」為對象。我們再來看中庸裏面所說的五達道，亦就是古時所說的五倫，其中君臣、父子、夫婦、昆弟、朋友，（包括家族和政治關係以外的一切人）都是說明人與人的關係。再看所說的九經，所謂修「身」「親」「親」「敬」「大臣」，體「羣臣」，子「庶民」，來「百工」，柔「遠人」，懷「諸侯」，他的對象又無一不是「人」。因之我們可以說整個的中國政治理想，綜括一語以貫之，就是要把「人」的品

格提高起來，把「人」的價值或功效發揮出來，把「人」和「人」的關係修明起來，中國政治的目的，為政的精義，就是以「人」為本，所以說「為政在人」。

第二，中國政治哲學與倫理哲學相合一——政治以倫理為基礎。故本來所謂倫理照中國文字的本義說：「倫」就是「理」，「理」是紋理，引伸為一切有條貫，有脈絡可尋的條理，是說明人對人的關係，這中間包括分子對羣體的關係，分子與分子間相互的關係，亦即是人對於家庭、鄰里、社會、國家和世界人類應該怎樣。闡明他各種關係上正當的態度，訴之於人的理性而定出行為的標準。倫理與法制的不同，就是倫理是從人類本性上啓發人的自覺的，法制是代表着國家公共權力而帶着強制性的，倫理不僅是指明某種行為是正當的，而且從人生意義上去探求為什麼這種行為是正當的；法制祇是行為的正當與不正當，不容許人們逃避其所當為，或為其所不當為而已。所以倫理的教條，比較法制更積極，更自然，亦更能深入於人心。在中國政治哲學上，很明顯可以看出大部分就是倫理哲學，從一個人的修身推到親親，再從親親而推到陸姻仵，推到仁民愛物，甚至一切的制度和組織，也染上不少的倫理色彩，這是中國政治哲學的特點。我們在現在時代來看，因為社會組織的不同，似乎覺得宗法觀念，或家族主義和現代不相合，但是祇要將已失時代性的部分如九經裏面所講的，以尊其位，重其祿，為親親的表現之類，擱在制度裏面去，專就倫理來說，仍不能不承認中國政治哲學將一個人由內發展到外，將一個人對於外在的關係，一步步的推廣開去，是層次最分明，而步驟最確實的。照我個人的見解，政治的條件雖然包含着軍事經濟文化的種種，但政治的基礎，實在是築在倫理上面，這樣纔是最有根柢而最為完善了。凡是人類，必有他與生俱來的天性，愛父母，愛家庭，以及對於自身關係的同族同國人的相愛相卹，推而至於愛人類，實在都是人的天性。無論如何否定道德和倫理價值的人，當他獨居深念的時候，或是當他疾病痛苦的時候，他一線良知發現了，這種天性還是要完滿的表現出來。我國古來認定不能盡孝於父母的人，決不能作有益社會國家的事業，因此無論何人，皆不能相信他的一切言行了，就是問政章所說的「在下位，不獲乎上，民不可得而治矣；獲乎上有道，不信乎朋友，不獲乎上矣；信乎朋友有道，不順乎親，不信乎

朋友矣；順乎親有道，反諸身不誠，不順乎親矣；誠身有道，不明乎善，不誠乎身矣。」這就是說無責任觀念，而祇知自私自利的人，決不能取信於人，如此就不能作事，更不能立業的道理。因為祇知自私自利的惡德，是多數人獲得共同生存和幸福的最大障礙，所以我說以倫理為基礎的哲學理想，纔是最完善的政治理想。

第三，中國政治哲學的最高目的在使人盡其才，各得其所，各達其生，關於這一點，我們可以禮運一篇作重要的參考。中國的政治理想，是側重義務而不側重權利的，是主張服務和互助共濟的，是主張多所生產創造而少所消費的，是主張以能力強者的勞動，支持能力弱者的生存的，是着重人與天然爭，而蔑視人與人爭的，總之是主張不侵不奪的，安樂共存的。看禮運上所說：「人人不獨親其親，不獨子其子」，這種博愛思想，已經够明顯了。下面一段更重要，我們要注意他所謂「老有所終，幼有所長，矜寡孤獨廢疾者皆有所養」，就是說：對於能力已衰退的或未成長的，以及無依無靠而疾病痛苦的，要以公共的力量去供給他，養育他，扶持救濟他，但是對於壯者却不說有所養，而說「壯有所用」，接着又說「男有分，女有歸」。可知對於一般能力壯健的，都要責成他們勞動服務，不論男女，都要使他們有所貢獻於生產，所謂「有所用」，就是要人盡其才，人盡其力，為自己的生存和公眾的福利而服務。「貨不必藏於己」，但「惡其棄於地」，「力不必為己」，但「惡其不出於身」，這兩個惡字，可見得那時的政治理想，就以開發天然為人生本務，以游惰和自私，為眾所共棄的惡德，如果天然的資源不開發，不論是誰荒棄了的，却是人人共有的恥辱；如果有了力量，不為公眾而使用，就要招受公眾的鄙棄！這真是天下為公，協作互助的和平世界，人類最高尚最完滿的大同社會。我們看禮運一篇，自始至終不主張個人有「為己」的權利，而祇有「盡己」的義務，這是「地方自治」的法則，亦是「地方自治」之圭臬。而「地方自治」的功效，就是對於社會上所有的人，必要使之有所終，使之有所長，使之有所養，而大多數的壯健分子，則要使之有所用。書經上說：「匹夫匹婦不獲自盡，民主罔與成厥功」，這更是說「地方自治」的效用，不能使有一個男子或女子，沒有貢獻能力的機會，否則國家政治的目的，就算沒有達到。總之，有所為，各遂其生，這種政治理想，與中庸所說「九經」「五達道」配合起來看，實在是仁至

義盡，極平易，也極自然的理想，和歐洲國家以私人資本「佔有慾」來激刺生產，或是利用人類嫉忌爭奪的物欲，來強求「唯物史觀」和「社會革命」的方法相比較，真有天淵之別了。這種理想的所由發生，以「天理」爲其思想之背景，所謂天理，祇是人人心中所同具的本性。所以樂記上說：「人化物也者，滅天理而窮人欲者，……是故強者脅弱，衆者暴寡，智者詐愚，勇者苦怯，疾病不養，老幼孤獨不得其所，此大亂之道也。」這一段話所描寫的景象，恰恰與禮運所說大同之治相反，因爲悖天理，就有這種大亂的現象，所以修明教化，養成好風氣，使人人知道自求多福，唯有從勤勞互助，造成公共福利上去求，是我國古時政治哲學的固有的理想，我們要造成三民主義的政治，就必須有這種的覺悟和努力。

第四，是我國古時政治哲學特別注重於疾病痛苦困窮的救濟。古時所謂仁政，就是要發動人民的力量，救濟人民的痛苦，爲政之要，就在於竭盡能力，定出方法和計劃，來救治人民的困乏與痛苦，禹思天下有溺者猶已溺之，稷思天下有饑者猶已饑之，這是担負政治責任的人，應有的自覺。古時以矜寡孤獨四者爲天下之窮而無告者，文王發政施仁，必先此四者，這四種人，有的是老而無依，有的是幼而無恃，古時候因爲要使沒有一人不獲其所，對這些人是首先顧恤得很周到的，現在「地方自治」亦就是要特別注重此點，纔能說是真正的「地方自治」。可見養老育幼，是政治要務，而政治的出發點，完全是在民生，至於病者、傷者、殘廢者，更是特別受到公家的救護，我們看上段所說，以「疾病不養」爲大亂現象之一種，以及禮運所說「廢疾有所養」再證以周官所說「守望相助」以外，還要加上一「疾病相扶持」，可見對於傷病殘廢的醫治療養，在古時是十分注重的；我們民族所以能够綿延如此久遠，滋生如此衆多，不能不說是這個以人爲本的人口政策之所賜。不但疾病殘廢而已，凡是無衣無食，失其所養的分子，都應該得到公家的周恤。書經上說：「先王子惠困窮，民服厥命，罔有不悅。」這是說所有困窮痛苦的人，都要拿父母愛護子女一樣的慈愛心理，去救濟他，護持他，纔是造成良好政治的起點。我們革命，目的在救國救人和救世，如果不能做到救濟疾病困窮最痛苦的同胞，一切的事業都是空的。

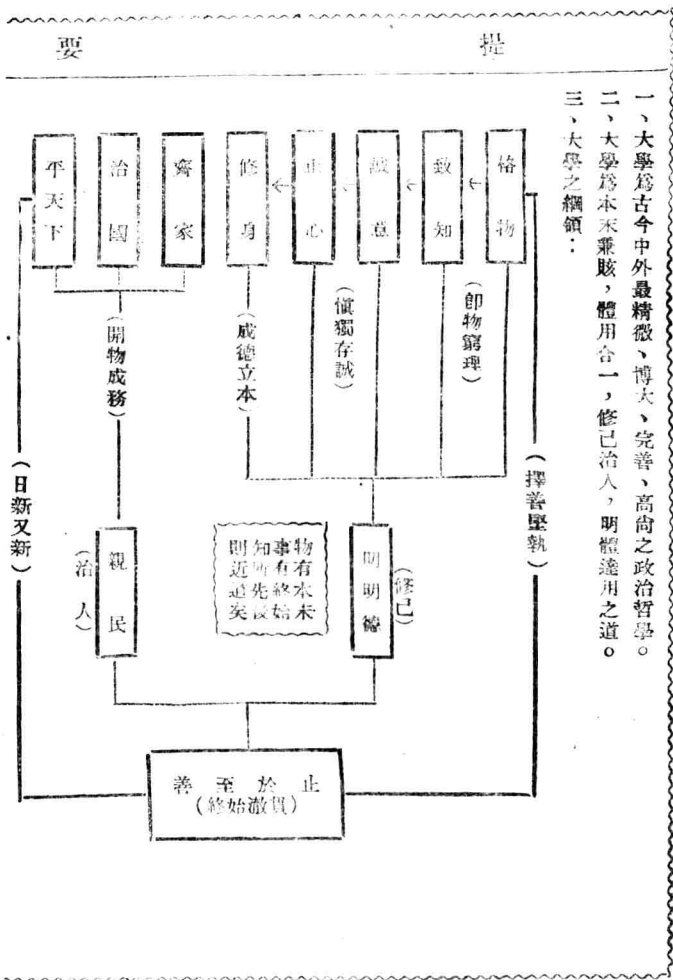
上面所說：把我們古時政治哲學的幾個要義，已經作一個大體的敘述。諸位要知道政治的目的，本來不外乎解決人民的需要。近來研究政治的人，不是把政治看得太繁雜，太複雜了，就是把政治看得太狹小太空泛，而流於形式主義了。學者們有的探究政治的性質和起源，有的鋪敘各家政治的理論和學說，這種專門研究不是我們實際工作中所必需。至於那些不明白政治的全體，祇知道「行政是政治」，甚至以公文承轉，就當作政治的，更是難題萬里，而不切民生的需要。政治的定義，唯有我們總理所說「政就是衆人的事，治就是管理，管理衆人的事便是政治。」這一句話最簡括最明白。我們要知道政治的目的無非是滿足人類生存的要求。政治的精神就是總理所說的「忠孝仁愛信義和平」的八德，而以一個「誠」字貫澈之，這個八德的精神，在這一章裏所說的「誠」字整個的表現出來了。講到政治的法則，乃全在於禮。並且要知道這「禮」與「誠」兩個字，是互相表裏的。所謂誠者，就是「誠於中」的道理。所謂禮者，就是誠之「形於外」的表現，故禮之表現，必須出於誠，必須誠於中，這個禮，方是真正的禮，方能有效。否則就會流於虛偽的形式，或是繁文縟禮，就失了禮的真意了。至於政治的力量，則全在於篤行的「行」字。若說政治的極致，則不外使人人各盡其力，各得其所，各遂其生，而政治的首要，還是在於得人。在使有道德，有能力的人，和各種專業配合起來。而得人的先決條件，就是要我們担负各級政治，尤其基層幹部的，先把自己修養成功完滿的人格，我們自身有了完滿的人格，纔能吸引已有能力的人才。訓練出各級勝任的人才，能够踐履篤實的去行，這就是我所說的快幹、實幹、硬幹、苦幹的精神，把現行政治的效率增進了，把民衆的知識能力提高了，把政治的基層築得很確實了，而後我們纔能够順利的推行我們三民主義的政治理想，和五權憲法的政治制度，來達成我們革命建國的目的。我希望我們同志切實記住政治的起點和終點，都是以人爲本。離却人生的政治，決不是爲全體人類謀幸福的政治。由此體會政治，瞭解我們自身的責任，確定我們實際工作的步驟，拿我們中國古來政治哲學已經闡明的精義，歸其本意，勿拘泥其節目，與我們時代環境和實際情形相比照，把他融會貫通起來，先之以修己治身，繼之以教化部屬，繼之以感應民衆，使屬於我本身職權以內的事務，秩然就理，而一切有當於人心，有裨於國計，

最後，完成我們調政時期應有的一切建設，這是我對於各級担负革命責任的幹部最大的希望，也是我講述自己研究我國政治哲學幾點心得的用意。諸位要知道我這篇講詞，並不是專家學者，要建立一種學說的著作，而是供給我們工作幹部，以一種實際的教材，所以諸位不但是要接受，而且要能研究，能力行，纔能切實受用，有裨於實際。

大學之道（上）

（民國二十三年九月十一日在廬山軍官團講）

- 一、大學爲古今中外最精微、博大、完善、高尚之政治哲學。
- 二、大學爲本末兼賅，體用合一，修己治人，明體達用之道。
- 三、大學之綱領：



四、不爲聖賢，便爲禽獸！莫問收穫，但問耕耘。

總理在民族主義中，曾經提示我們中國固有的政治哲學之微精博大，高明切實，爲任何國家的政治哲學所不及。總理說：「中國古時有很好的政治哲學，我們以爲歐洲的國家，近來很進步；但是說到他們的文化和，還不如我們政治哲學的完全。中國有一段最有系統的政治哲學，在外國的大政治家，還沒有見到，還是說到那樣清楚的，就是大學中庸所說的格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下那一段話，把一個人從內發揚到外，由一個人的內部做起，推至平天下止。像這樣精微開展的理論，無論外國甚麼哲學家都沒有見到，都沒有說出，這就是我們政治哲學的知識中獨有的寶貝，是應該保存的。」大學這部書，將一切做人做事的道理，都羅羅無遺，發揮盡致。所謂「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善」，就是大學的三大綱領。所謂「格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下」，就是大學的八項修目。由內在的德智之修養到外發的事業之完成，爲一貫不斷進取開展的過程，可說是本末兼賅，體用合一，修己治人，明體達用之道。我們知道政治是管理衆人之事，大學一書，把個人的內在修省以及向外發揚的道理，發揮到了極致，可以說政治上一切基本的原理都不外此。我們現在所研究的軍事，不過是政治一部份，實際上是包括在政治的範圍之內的，所以凡是軍人尤其是做了軍官的，必須研究政治，懂得政治，尤其要深明我們本國發明最早的政治基本原理。——即大學之道。過去一般軍事學校裏，向來都沒有將這些道理教授我們，向來沒有指明大學所講的三綱八目，是做人做國民尤其是做軍人最重要的學問；所以一般軍官，都不知道這個學問，更不知道拿這個道來修養本身，不知道循這個步驟來訓練部下。如此，帶兵當然不會好！軍官如此不懂政治哲學，連最重要的政治原理也莫明其妙，如何可以成爲一個完完全全的軍官呢？我們中國軍隊之所以沒有進步，此即最大原因之一。因爲當軍官的人自己沒有政治學問的基礎，所以宗旨不定，是非不明，識見不廣；人家說好，便跟着說好；人家說壞，便跟着說壞；人家怎樣做，便跟着怎樣做；只跟人腳根，隨聲附和，依樣葫蘆，舍本逐末，混

混沌沌的過了一世，自己毫無把握，這種人可以說簡直沒有獨立的人格，那裏還能做國家的干城？天地父母生了我們下來，便要做一个堂堂正正完善無缺的人，才有人生的意義，無忝所生！所以我們做一個人，就要知道做人的道理，盡做人的本分。做一個軍官，就要知道做軍官的道理，盡做軍官的職責。可是，現在一般人，對於這些做人做事成功立業的大道理，大學問，沒有幾個人真能精研洞達，切己體察，而來竭力篤行，以致中國自古以來獨有的政治哲學這件寶貝，無人真能重視，因此固有的民族精神，和道德智能，也就隨之而泯滅，國家危亡，如何可免？所以 總理說：「這種正心，誠意，修身，齊家的道理，本屬於道德範圍，今天要把他放在智識範圍內來講，才是適當，我們祖宗對於這些道德上的工夫，從前雖然是做過了，但是自失了民族精神之後，這些智識的精神，當然也失去了。所以普通人讀書，雖然常用那一段話做口頭禪，但是都是習而不察，莫明其妙的。」這種毛病，是很普遍的，你們各位想必都讀過大學中庸，試問讀了之後，有幾個人能知道書裏面所講的道理，對於我們人生，究竟有什麼關係？究竟有幾件事你們的確能够有得於心，切己體察的？更有幾句話你們能够身體力行真正做到了的？如果我們只是費了很多的時間，不少的腦力，而不能篤信力行，得不到一點讀書的實益，那讀書有什麼用？所以現在雖然讀書的人很多，而國家民族始終不能收到教育的功效，這是最可惜的一件事！我今天特將大學的道理親口講授給你們，如果我們從此能澈底覺醒，照這些道理，切己體察，力行勿懈，就可以創造新生命，成功一個完完全全的軍官，好教我們的部下，更推而至於全國國民，即可以創造整個國家民族的新生命，恢復過去最強盛，最光榮的地位！這就是我今天講大學的目的，亦即我對於大學的希望！

大學第一篇，是孔子所說，而是他的門人曾子所紀錄的，前面朱夫子還做了一篇很重要的序。大家下堂以後，一定要仔細研讀，也不僅讀大學要如此；我們隨便看什麼書，先要看序文，因為序文是將全書的內容主旨，提要的說明與評論，我們看了序，就可以得到全書的要領，明瞭正文的意義與精神之所在，由此再讀正文的時候，便格外易於理會，事半功倍。所以看書的要訣，就是先要看序文，把全書的要旨弄清楚之後，再開始讀

正文。你們看大學序言開宗明義第一句就是「大學之書，古之大學所以教人之法也」這一句話，就將大學全書的意義與精神，都道破了，我們就此可以知道這部書的性質。所以我們做軍官的人，就是教人的人，都不可不讀大學！

「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善」這三句話，確是大學的三大綱領。天地父母生了我們下來，就有一種天賦靈敏的德性，這就是「明德」，「明德」本來是人生本來具有的，但是有時不免為氣質所拘，（人之氣質，有剛有柔，有高明，有沉潛，倘任其偏向發達，不加修省，必致影響及於本體）為物慾所蔽，（一切聲色貨利功名權位之外慾，亦足以掩蔽本性。使其馳騁迷途而忘返）漸漸失其靈明以至於泯滅，而一切驕奢淫佚失德敗行的行為和惡習，乃從之而生。大學之道，第一就是要修明「明德」，以去人慾而存天理，亦可以說是要存天性而除物慾。要使此明德天性保持其本體之純明，不為氣質所移，不為外物所惑，日益發揚光大充實完善。這是修己的工夫，亦就是「格，致，正，修身」的綱領。

其次，所謂「在親民」，「親」這一個字，有兩種解釋，程子釋「親者新也」，「親民」即是使民衆能日新又新進步不已的意思。而王陽明則照「親」字的本義釋「親民」為親近民衆的意思。我們曉得：大學所講人生最終的目的是治國平天下，我們明德修身之後，便要推而廣之將一般民衆的一切舊的不良的不適當於時代環境的思想風習剷除，便造成一種新的思想與風習能與時代要求相適應，以確保生存與發展，這就是古人所謂「化民成俗」，亦即近來所推行的新生活運動之真實意義，必須如此，然後治平之功才有基礎。因此釋「親」為「新」是對的。同時大家要曉得：王陽明是個哲學家；同時也是一個政治家，軍事家，他釋「親民」為親近民衆，亦有重大的意義：因為新民必自親民開始，如果不親近民衆，深入民衆中間，我們自己有好的思想道德言行，就無從傳授他們，感化他們，所以他這種解釋也很有理由。不過正因新民非親民不可，親民為新民應有的前提，所以我們講新民便包括了親民，而單講親近，還不能包括革新的意思，所以我們還是照程子的解釋為好。我們對於民衆，要道之以德，齊之以理，漸磨之以仁義，教之引之，鼓之舞之，使能滌除一切污習，使民衆

的智能德性精神體魄，追上時代，日新又新。我們訓練軍隊，尤其要如此，如果不能使部下的思想習慣，從根本上革新起來，我們革命便永遠沒有成功的希望。現在我們一般革命黨員，和革命軍人，有幾個對自身能做到「明明德」的？有幾個更能盡到新民的責任呢？各位都是軍官，有許多是在民國元年前後就當了軍官的，到現在已有二十三年，就是從民國十三年當起，也有十年了，試問民元或民十三時代的你們，有沒有兩樣呢？個人在道德上，思想上，學問上，是否有新的進步呢？你們所帶的軍隊，他們在道德上，精神上，學術技能上，又有什麼新的進步呢？我可以代答一句，大多數還是同從前一樣，沒有改革和進步，各個人還是一個舊的人，再推而至於一般軍隊，從民元到現在止，也沒有兩樣，軍人的品行技術思想精神，不但沒有進步，而且只有退步！大家想一想，你們對部下曾經有些什麼思想道德技能學問傳授給他們了呢？你們自己不能新起來，自然也無法使部下新起來，這是一定的道理。你們或許以為新民的「民」字，是指老百姓，不是指軍人，這就是大錯了！各位要知道：「良民是良兵的基础，良兵是良民的模範」。所以我們「教民要如教兵，教兵要如教民」其原則與方針，是一貫的。所以大學上講的「親民」，也就是包括「親兵」。所謂「親兵」，就是與部下接近，能愛護部下，與部下共甘苦，共患難，又能恩威並濟，賞罰嚴明，以教育部下，使能日新其德之謂。我們在過去，個人既不能新，軍隊當然不能使其日新又新，一般國民，更加無法使他們建立新的德性和精神，所以我們的革命，至今未能成功。這一段話，是講明親民的意義。總括一句「親民」是一種治人的基本工夫，就是齊家治國平天下的綱領。

現在再要講到大學的第三個綱領，就是「止於至善」。這一句話亦可以有兩種解釋：一種是「精益求精，善更求善」的意思；一種是「擇其至善，固執牢守」的意思。我們一個人明德（修己）新民（治人）皆應當向理想的至善之境，不斷進取；必求達到至善至美之境，於理已無所不窮，於事已無所不盡，萬物能各得其所，千古而不易其道。到這時候方得為止，把握住此至善之一點，而固執不變，堅守不移，再不要馳騁妄想，見異思遷。譬如我們擬一個計劃，到了盡善盡美完全無缺的時候，便不要再改變，應下定最大的決心，勇往邁進的

去實行！推而至於我們做人也要如此，敦品勵行，明德新民，必須做到盡善盡美，才算心安。尤必擇善固守，明決果行，才能立身，才能成功！所以「止於至善」又是統「明德」「新民」兩大目而言，為格致誠正修齊治平八項條目的總綱。各位現在來到軍官團，就是學習明德新民以求完成治平之功，既知軍官團所傳授的道理確是做人做事，尤其是做一個革命軍官的光明大道，就要認識此最善之道，篤守此最善之道，照着來奮勉力行。這就是止於至善。雖然不幸自己犧牲而死，也是以身殉道，取義成仁，與天下正人同死，是為正命，是附於總理和革命先烈的系統之下，而精神永遠不死！這就是古所謂「朝聞道夕死可矣」的道理。所以我們如能深明大學之道，不但可以修己，而且不愧為人家的上官，能够教兵教民，為國家民族而奮鬥，做出一番驚天動地的革命事業！

但是明德新民，雖言止於至善，究竟怎樣才可做到呢？大學所謂：「知止而後有定，定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得」，這就是講止於至善的功用和效果。意思就是說：我們先能由格物致知的工夫，求得真知灼識，見到獨一的至善之境。把握這一個獨一至善之理，確中心的信仰，這就是「知其所止」，也就是「止於其所當止」，然後在事既有不易之理，在心自有不易之趨，這樣心才能安定下來。心能安定，然後妄想不萌，外物不搖，而能澄澈光明，虛靈燭照，這就歸到靜的工夫，靜了之後，便能泰然怡然，無入而不自得。這就歸到了安的地步，安了之後，對於事物，便能深思遠慮，精研一切，調處一切，無往而不得其宜，亦無往而不收其功。這就是所謂「安而後能慮，慮而後能得」。總之，最後的目的，是要使事物物止於至善；而首要的工夫，就是先要此心能止於至善。這個道理，我們就可以就軍事教育中舉一個例來說明：我們軍隊裏面，一切的動作，第一個口令就是「立正」，立正的意思，就是要他的動作與精神安定下來，使他的心思完全集中於一點。立正以後，就要做到不聞一些的聲音，就是「靜肅」，軍隊上下真能做到絕對的靜肅，然後能鎮定安詳，整飭嚴肅。平時養成此種習性，戰時才能有周密的計劃，至善的調度，尤其是在危險困難的時候，才能沉着果毅，獲得最後的勝利！凡此都是大學「知止」的道理。以下再講：

「一物有本末，事有始終，知所先後，則近道矣。」這四句話，是歸結上文的意思，提示我們做人做事的基本要訣，卽原註所云：「明德爲本，新民爲末，知止爲始，能得爲終。本始所先，末終所後」。普通一般人做事，往往不能成功，就是因不懂得這個道理。凡是一件事，都有本末的，如果舍本逐末，勢必徒勞無功，甚至弄得倒行逆施，反而要壞事！譬如我們訓練軍隊，如不先從固有德性訓練起，使他能發揚天性，實踐四維八德，而只教以行軍作戰一類的技術，軍隊中的官兵士兵，都不知道忠孝仁愛，不知道信義和平，不知道有國家民族，也不知道當軍官當士兵的責任，那末，這種軍隊一定隨時可以作惡害民，甚至要供少數野心家的利用，爲他人所賣而不自知，你看可憐不可憐？再就大學的三綱說，明德爲本，新民爲末；因爲明德是修己，新民是治人。你自己不能先修其身，當然不能感化社會，使大家信服，既不能善處人與人之間而得到尊重，也無法改造社會，管理衆人。再從知止至能得所謂修身的一段說：知是行之始，行是知之終，我們如果不先知所止，怎麼可以肆應咸得其宜呢？所以任何一件事，要看清本末，分別先後，更要能貫徹始終，然後才能有成。卽如我們訓練軍隊，自然也有許多困難之處，不可遇有困難，就灰心起來，不去努力，同樣，我們要救亡復興，當然所遇的困難更多，更不可因爲現在國家內憂外患，相逼而來，便灰心懈志，以爲永遠沒有復興的希望，玩愒因循，不知振作，以爲軍隊腐敗不腐敗，都沒有什麼大關係，這種心理，不是做人，更不是做革命軍人所應有的精神！我們既然認定三民主義爲救國救民之大道，就應該本着大無畏的精神，在上官領導之下，冒一切險阻艱難，以至矢死靡他的決心，來實現革命的主義。如果我們遇有一些危險苦痛，便灰心懈志，不去奮鬥到底，這就是俗語所說「虎頭蛇尾」「有始無終」，過去一切歷史和成績都要毀於一旦。任何事業，便永無成功的希望！總理知道這是我們中國人最大的缺點，所以對我們黨員和革命軍人，特別訓誡，要我們「矢勤矢勇，必信必忠，一心一德，貫徹始終」！如此，我們自己的身體犧牲了，而我們的精神還是萬古常新！我們革命的事業，雖然一時不能完成，我們所有的部下與後人，一定能繼我們而起，來努力完成的！由此可見大學之道，是教我們做人做事成功立業的要訣，而我們中國有了這種可寶貴的要訣，一般學校和軍隊，却不去講究，如何能希望

其教出真能救國救民的學生和部下呢？外國人一到中國來，往往譏笑我們中國人，做事既沒有方法，更缺乏組織的技術，那曉得這些方法和技能，中國自古就很完備了，在大學裏面，所說的道理，羣己內外，大小先後，逐層推展，層次何等分明，這些科學的組織體系又如何的自然而精密？只怪一般人不知寶重，不能發揮，以致做人不得正道，做事沒有效能，結果被人家來譏笑輕侮與壓迫！今天我們要覺悟，無論做人做事必須奉中國固有的大學之道為基本原則。

再講到大學裏面修己治人一切的工夫的程序，亦即成己成物以達於至善的步驟。大學中說：「古之欲明明德於天下者，先治其國；欲治其國者，先齊其家；欲齊其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先誠其意；欲誠其意者，先致其知；致知在格物。」再反過來說：「格物而後知至，知至而後意誠，意誠而後心正，心正而後身修，身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平。」這八個節目，就是講從修己以至於治人所應有的先後步驟。我們要達到平天下的目的，便要使全天下的人都能明明德。但是，天下的範圍太大，天下的人太多，我們無從着手，所以必須由小而大，由近及遠，先從一國起，使一國治理得很好，一國的人都能講忠孝仁愛信義和平，再推而至於全世界，這就是總理所說：「一以建民國，以進大同」的意思。但是一個國家還是很大，要想治理得很好，更要先從組織國家的單位即社會和家庭起，使一家的人能够明明德，再推而廣之，使社會上家家戶戶都能齊一平均，則社會未有不進步，國家未有不達於治理的。所以我對於齊家的解釋，以為這個「家」字，不僅指狹義的家庭，應當作「家家戶戶」的家字。就是「社會」的意義。必使社會上家家戶戶能齊一平均而無貧富懸殊苦樂不等的缺憾，然後才能治國，至於就狹義的方面指各個人之家庭來說，那麼所謂齊家的齊字應當作為整齊的齊字來說，就是說在倫理上要父子有親長幼有序，在事物有條理有秩序，必須有親有序有條理，方可謂之整齊嚴肅的家庭。如每一個家庭都能整齊嚴肅，有倫有序，人盡其分，戶竭其力，自能够做到社會上齊一平均的地步；這是我個人的見解，若照古註解釋，就是說一家的人，也有賢不肖，品德不齊，我們要使家裏面品德良好的人歉然而不自足，更求精進；家裏面品德差一點的人，翻然而不自棄，覺

悟他的好處，改過遷善，要達到一家人都能明禮興讓，各得其所，必先修其身。我以為無論要平均社會或整齊家庭，都要從修養自己的品德做起，而後以身作則，拿自己的品德來感化一家，以至家家的人，纔能使全家大小與社會上一般人，都能發揮天性，止於至善，這就是「一身修而後家齊」的意思。再講到「欲修其身者，先正其心」，因為「身者，心之器也」，一個人思想行為，皆以心為主。故必存養省察，使此心當湛然虛明，不為物慾所蔽，不為感情所勝，不然，便難免流為貪愚迷妄，甚至放僻邪侈，一切的錯誤罪惡，都要由此而生了，所以正心是修身的根本工夫。但是正心又必先誠其意，「所謂誠其意者，毋自欺也，如惡惡臭，如好好色，此之謂自慊，故君子必慎其獨也。」這裏所謂「毋自欺」就是屏絕微倖心，排除苟且心，不寬恕自己，不欺瞞自己，不作昧良之舉，不存姑息敷衍之念，一秉正覺，承認真理，勇猛精進，戰勝一切的意思。所以誠意的工夫，又以慎獨為始。所謂慎獨者，就是要在人所不知，惟己獨知的場合，「去人欲存天理」，以虛心實意處理一切事物而無愧於天地宇宙之間。這是講誠意的工夫，再進一層講，「欲誠其意者，先致其知」。這也是當然的道理，因為誠是善惡的關頭，為好為惡，為聖賢為禽獸，固全由自己的意思而定，但辨別善惡，全靠自己有真知有識力。如果識力不足，勢必見理不真，察事不明，善惡是非，淆然莫辨，因此意無從誠，心無從正，身更不能修，所以致知是迷覺的關頭，誠意的前提。但是，我們又怎樣致知呢？這就是大學所講的：「致知在格物」。格字有兩種解釋：據朱子的解釋，「格者至也」，要對於客觀的事物，能隨時隨地體察明白，就是知到極處的意思。據新的解釋：「格者正也」就是對於一切客觀的事物，要認識得正確的意思，這兩種的說法，雖都不離即物窮理的工夫，沒有什麼大的差異，但後者所說的涵義，更加完全，除含有客觀事物窮其所以然之理的工夫以外，還有加以主觀的選擇判斷而得到最正確的認識的意思，我們對於事物，窮極其真理之所在，正義之所歸，以充實增進我們的「一知」，這就是格物的工夫。我們做人做事的起點，就是格物致知，近之所以修身，遠之所以治國平天下。我們軍人，尤其做軍官的人，不但要修身而已，還負了治國平天下的重大責任，不可不知道這種道理。先要從格物做起，要認識環境，對於一切事物，都要研究澈底，來充實我們的智能，確定

我們的信仰。譬如我們研究總理三民主義的道理，便先要研究各種相關的學問，對這些學問有了基礎，才能更進一步的認識「三民主義，既不是共產主義，也不是其他的社會主義，而是的確可以救國救世界之惟一完善的革命主義」。更可以知道普通各種偏跛的解釋，都是斷章取義，故為曲解，逞臆武斷，不值一顧。我們既將總理整個的三民主義認識清楚了，便要堅定信仰而止於至善之道，不惜犧牲自己生命來實現此至善之道，如此，才算能誠意正心，不愧為一個總理真實的信徒，與中國的革命軍人！反之，如果我們自己不能止於至善之道，確實把握篤守不移，沒有中心信仰，便無從誠意正心，於是口是心非，言行不一，自私自利，蒙上欺下種種的毛病，就要發生。試問一般部下和一般民衆，怎麼會來信服你，聽從你的命令呢？又有什麼革命事業可以做得成功呢？我們做一個人，尤其是做一個軍官，萬不可以不明白這個做人做事的道理。所以說：「自天子以至於庶人，一是皆以修身爲本」。講到這裏，我回想以前幼年時候，先生教我讀大學，不知道背誦過多少遍，我到十八歲的時候，就有了民主的思想，讀到這兩句話，看到「天子」兩個字，就以爲大學一書，不過是講忠於皇帝，和如「統治天下那一套腐朽的空論，覺得很討厭，便從此丟了，不願再讀了，一直擱了十年，到二十八歲的時候，總理爲我們講明大學一書的價值。我重新又來看，才知道大學裏所講的天子，不一定指皇帝而言，而大學的道理，更不是忠君的濫調。我們知道：無論專制國家，民主國家，乃至於社會主義國家，都必須有一個元首或領袖，在帝制國家稱爲皇帝與天子，在民主國家，便稱爲大總統，或主席，名義雖然不同，而其爲代表國家的首領則一，所以大學所稱的天子，我們可從廣義解作國家元首，任何政治制度的國家，都有統率羣倫的元首或領袖，我們不能因爲帝制推翻了，便否定古代涉及君主字樣的一切典籍，以爲不足取，況且大學裏面所說修齊治平的一個體系，並不一定指政府人民的統屬關係，乃是由個人以推至家庭社會國家與世界，平面的由內及外由近及遠的逐層發展的關係，若是依總理的解釋，更可以打破我們對於「天子」兩個字之狹隘的觀念，總理會把我們四萬萬人比作皇帝，把政府和革命黨比諸葛亮，一方面說明民權的要義，而勉勵我們革命黨人以「鞠躬盡瘁，死而後已」的精神來輔導一般國民，個個黨員要做一個諸葛亮那樣的忠臣

來盡忠於四萬萬的皇帝，所以在中華民國，我們四萬萬人民，都可說是天子。此外所謂天子，還有一個很合理的解釋：我們各個人，都是天地父母所生的，都有天賦的德性——仁義禮智信，所以人人都是天生之子，也可以說都是天子。總之，天子決不是專指皇帝；我們還是把他解作國家元首或領袖爲安。因之所謂：「百天子以至於庶人，一是皆以修身爲本」。這就是說，人無分上下，無分老少男女，不論地位怎樣，職務怎樣，個個入都要以修身爲本。「正心以上，皆所以修身也，齊家以下，則舉此而錯之耳」。修身實爲內外關連，本末貫通的樞紐。所以各位無論是從第一步獨善其身講，或從第二步兼善天下講，都必須痛下修身的工夫，從今以後，自本國長起，各位將領都要本此意旨，省察克治，努力修身，然後才可以統率軍隊，達成治平之業，完成國民革命。

最後，「其本亂而未治者否矣，其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也」這是總結上面所有意思，反復教訓我們的幾句話。上面兩句中所謂厚薄，實兼含輕重，多少，親疏，本末，始終，先後，諸義而言，事物之本之始，自然爲重，爲先，爲厚，事物之末之終，自然爲輕，爲後，爲薄；此種關係與次序必須分別清楚，支配適當，然後作事纔能有所成就，如或顛倒錯亂，決沒有成功的道理。比方說修身爲本，齊家，治國平天下爲末，如果先不能修身，則根基未立，其本已亂，決不能齊家治國平天下！自己既不能修身，則天性猶汨沒未明，孝友之道亦不能盡，是則於所應厚者，已經是先薄了，而謂對於關係較疏薄的社會國家與天下，反能親厚的，高絕對沒有這一回事。又如我們做一個軍官，如果自己不能修身，養成高尚的道德，建立完全的人格，當然不能感化部下，訓練部下，就不能担负革命事業，爲國家民族來奮鬥犧牲了。再如我們作戰配備兵力，應當厚的地方，反配備得很薄，應當薄的地方，却配得極厚；如此厚其所當薄，薄其所當厚，一定非敗不可，這種道理，不但軍事方面如此，推而廣之，無論政治方面，社會方面，以及個人方面一切的事物，實無不如此，要在大家能舉一反三，聞一知十，隨地隨事，類推萬物，則大學雖寥寥數語，便一生受用不盡。

以上所講這一篇，是孔子所述，曾子所記，朱子所註釋，以後十章，是曾子就這一篇來發揮的，可說都是

這一篇的註脚，你們可以自己回去細細研究，就可以明白的。總之，大學之道，是我們中國最重要的政治哲學，是孔子繼承堯舜禹湯文武的道德思想學術系統的結晶，我們總理的思想學術，也是繼承孔子的一貫的系統，並且根據這個系統發揚光大，發明了博大深精救國救世的三民主義，我們既然做了革命黨的黨員，和革命軍人，要決心革命，便要信仰三民主義，要認識三民主義，更須要深明三民主義根本思想之淵源是在大學之道——治國平天下之政治哲學」。各位來到軍官團受訓練，最重要的就是教你們做人，尤其是做軍人的道理，和實現三民主義的方法。大家都是天地父母所生，受了國家的教育，國民的供養，帶了軍隊，不是為個人的利益，也不是為任何一個人的工具的，乃是要為整個國家和民族來奮鬥，以救亡復興為職志的。責任既然如此的重大，怎麼可以不知道這個修己治人成功立業的大學之道呢？今日日本團長所告訴你們的，就是關於大學之道的一個門徑，各位心領神會，就可一生一世受用不盡，以此立己，便為完人；以此居家；便為孝子；以此處友，便為信友；以此治軍，便為良將；以此謀國，便為忠良。古人說：「不為聖賢，便為禽獸，莫問收穫，但問耕耘」。我們既聞大道，就要知所自勉了！今日我把這番大學問大道理傳授你們各位，希望各位悉心研究，身體力行，更要將自己所聽受的道理，傳授給今天未入場的一般同事和一般部下，相與篤行實踐，則革命決無不能成功，民族未有不能復興之理！一個人的生命有限，而民族的生命無窮，我個人那一天死，是不可知的，只要今天所傳授於你們各位的道理，大家能够明體用之實，篤踐履之功，從此能發奮努力，完成革命，實現總理之三民主義，發揚我們國家民族的生命，那末，我無論什麼時候死了，也是很心安的！同時，也必須如此，你們大家才不愧為父母所生的孝子，部下的賢明上官，和總理的忠實信徒，方得完成本團學員所負的使命！

大學之道（下）

（民國廿三年九月十五日在廬山軍官團講）

提

一、大學爲做人做事成功立業之大道。

二、知止與定靜的工夫之重要。

要

三、窮理於事物始生之處，研幾於心意初動之時。

前次講大學，還有點意思沒有講完，今天再繼續和各位說下去：中國歷史上自古以來立大業成大功的人，沒有不是深明實踐大學之道的。聖賢固不必說，就是一般英雄豪傑之成大功者，也無不由此致力而來的。反之，身敗名裂甚致喪邦亡國者，往往由於不明大學之道所致。所以大學一書，是自古以來傳下的做人做事最根本的原理。我們如果不深明實踐其道，無論有怎樣的聰明才幹，也終歸要失敗的。不懂事業不能成功，而且人格亦難樹立，鮮有不流爲禽獸之列，我們一個人自天地父母生了下來，「不爲聖賢，便爲禽獸」，這兩句話，是我們革命黨員和革命軍人最重要的格言。聖賢與禽獸之分，就是一個人——普普通通堂堂正正的完人；一個是「非人」。非此即彼，其間並無幾多距離。聖賢也不過是普普通通的一個完人，一個人要成爲聖賢，並沒有什麼稀奇，他能知道做人的道理而身體力行，就能成功。如果人人能够如此，人人都可以爲聖賢；反之，如果不明做人之道而實踐力行，那這個人，便淪爲非人之禽獸。因爲禽獸之所以爲禽獸，就是不明白更不能行這個做人的道理。所謂做人的道理，即在大學之道。

上次已經講過：大學之道，分爲三綱八目，所謂三綱，就是「在明明德，在親民，在止於至善」。所謂八目，即格、致、誠、正、修、齊、治、平。明明德的意思，就是說：一個人一定要有道的修養，使良知不昧，

無所愧怍。親民的意思，就是說已明明德之後，一定要親近民衆，並且要喚醒和感化民衆，使民衆都明其德，能自強自立，日新又新，以求人我皆止於至善。所謂「止於至善」，是說明德，新民，皆當盡其天性，止於義理之極，毫無遷易之地步。所以「止」字，是到了極處止住不移的意思。下面講「知止而後有定」的止字，還是跟着上面「止於至善」的止而來，其意義是相同的。所謂「知止而後有定」，是說知到善的極處，便可以灼然而止，擇善固執，心有定向，再不糊思亂想，縈心外騖，這才算定。即如就軍事而言，軍隊中第一個口令，就是「立正」，叫「立正」就是要使他停止一切的思慮和動作，將全身內外安定下來，身定之後，則能氣定，氣定之後，乃能神凝，神凝之後，才能靜肅，靜肅之後，長官才能教他，受教的人，也才能專心一志來心領神會，切實做到，然後達於至善的境地，這就是大學所謂「知止而後有定，定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得」的道理。日本軍語叫「立正」曰「氣附」其意義即謂使氣歸附於體，其心乃定，心定然後能靜。所以推而言之，可知一切動作之先，必求其靜。如果不先求定靜，則省身也不密，見理也不明。一切事情，就做不好。一切的思想行動，一定雜亂無章，終歸失敗，尤其是我們軍隊在作戰的時候，定心的工作，特別重要。因為軍人出入千軍萬馬，槍林彈雨之中，在摧鋒陷陣，危急存亡之際，軍人如果不能定心，勢必驚惶莫定，草木皆兵，非至潰敗不可。當指揮官的人，在這種場合所處的地位，就格外要緊，如果自己的心不能定，自己慌張起來，那裏還可以安定軍心振作士氣，使部下沉着應戰殺敵致果呢？所以古人說：「爲將之道，當先治心，泰山崩於前而色不變，麋鹿興於左而目不瞬，然後可所制利害，可以待敵。」又曾文正公云：「將以氣爲主，以志帥氣……氣不盛者，遇事而氣先懾，而目先逃，而心先搖……臨大難而中無主，其識力既鈍，其胆力必減，固可憂之大矣」。又云：「前有毒蛇，後有猛虎，心定不懼，誰敢余侮！豈伊避人，日對三軍，我處則一，彼紛不紛」。此即是言官，靜，安，慮的工夫。所以定心的工夫，是我們做軍人，尤其是做指揮官最要緊的一個本領，這種本領，不是一朝一夕可以做得到的，一定要在平時修養有素，一到臨陣的時候，才可以安閒肅穆，厚重強固，其命令足以禁制三軍，其識見足以體察情偽，審度鈔機，應付任何大難，戰勝一切的敵人。

！所以現在軍官學校有種課程，要一般學生在規定的場所和時間以內，齊聲吶喊，彷彿戰時殺聲振天的模樣。意思就是使一般師生養成不爲周圍擾攘紛亂的聲氣所動的習慣，來鍛鍊他定心的工夫。如此練習成熟之後，到戰場上不僅不致慌張，而且聽到敵人的聲氣，便知敵人相距的遠近以及敵人人數的多少，可以沉着應戰堅忍不拔，亦能隨機應變，出奇致勝。曾文正公所謂「打戰不慌不忙，先求穩當，次求變化」最要緊的前提，就是定的工夫。所以他又說：「心欲其定，氣欲其定，神欲其定，體欲其定」，這實在其做人做事的一種基本工夫。由此可見，大學一書，不僅是一部人生哲學，政治哲學，而且是一部爲我們高級將領的人所必讀的軍事哲學了。

其次，在大學的八個項目——格、致、誠、正、修、齊、治、平之中，格致是做人做事最緊要的起點，亦即修己治人的根本所在。孔子所謂「君子務本，本立而道生」，我們軍人要致力治平，便非先了解格致的道理不可。因此，現在我要就這兩項再來講一講：

「致知在格物」這就是說我們要增進知識，充實智能，便先要格物。格就是澈底研究的意思，物是指一切事情而言。格物就是對於一切事物隨時隨地要澈底研究，剖析明白，窮其理之所在。簡言之即所謂「窮理」的工夫。程子解釋格致的道理很精當，他說：「所謂致知在格物者，言欲致吾之知，在即物而窮其理也，蓋人心之靈，莫不有知，而天下之物，莫不有理。惟於理有未窮，故其知有未盡也。是以大學始教，必使學者即凡天下之物，莫不因其已知之理，而益窮之，以求至乎其極，至於用力之久，而一旦豁然貫通焉，則衆物之表裏精粗無不到，而吾心之全體大用無不明矣，此謂物格，此謂知之至也。」這一個解釋，不單是格致兩個字，可以了然。就是心與物的兩大哲學之爭，亦給他澈底的分析盡致了，這「衆物之表裏精粗」之「物」字，與「吾心之全體大用」之「心」字之關係，及意義，望諸位要特別注意，不可隨便看過！格致兩個字，想必大家從前都聽過的。在前清末年一般當國的人，很感覺到國家要圖強，非追逐西洋物質文明不可，所以設立了所謂格致書院等等，研究物理化學等自然科學，並且還翻譯許多自然科學書籍，就叫格致學。自然科學無論研

究聲光電化，動植礦物，都是以自然界的事物爲研究的對象。例如說：水是怎樣構成的，木與鐵又是怎樣構成的，某種物的分解與化合，又是如何。這種種事物的研究，當然是格物的工夫。不過聲光電化，只是「物」的一部分，不能概括「物」的全體。所謂「物」者，乃是指一切具體的物與抽象的事而言。隨便一事一物，都有他的道理。我們隨便遇到任何事物，便要利用我們天賦特殊靈明知覺來體察研究。無論表裏精粗，都要知道他的全部，更要精益求精，以達於極點。如此，我們的知識才可以完備，我們的識見，才可以透澈。譬如我們對敵人作戰，要定一個作戰計劃，我們便須先要用力研究敵我兩方的情形，如天時地利，人數的衆寡，戰鬥的強弱，交通給養的難易等等，以求得澈底的了解，纔能定出一個至善之策，使能操必勝之權。這種計劃確定之後，心裏纔可以泰然安適，相信這個計劃是不會錯的了。便堅決的拿去切實力行，古人云：「知己知彼，百戰百勝」，可見格政的工夫，在軍事上格外重要！我們當高級將領的人，格外要用心研究。我從前少年時候，先生教我讀大學，總背誦過兩三百遍。到了十七八歲的時候，我以爲大學書裏面所講的都是陳舊的東西，因此，就把他擱了，不再讀他。一直到二十八歲的時候，總理對我講大學之道，才恍然大悟，知道這部書是最有價值的政治哲學。我於是再仔細研究，覺得每一句話都很有道理。後來將自己的心得，做了一付對聯，請總理看，總理就提起筆來替我寫下送給我，這付對聯，就是：「窮理於事物始生之處，研幾於心意初動之時。」凡百事物，都有他發生和存在的道理，我們做一事，或是用一物件，便須探本窮源，研究他發生和成立的諸原因。如此對於事物，纔有清楚的認識，纔能窮其性，然後纔能盡其用。我們的知識，始臻於完備。這就是講格物的根本途徑。下面一句，就是誠意正心以及修身的切貼工夫。研幾的「幾」字。與動機的「機」字，其意義是相同的。我們一個人心裏的動機初起的時候，爲善爲惡，爲是爲非，只有自己知道，別人不能知道。曾文正公云：「自修之道，莫難於養心，心既知有善，知有惡，而不能實用其力，以爲善去惡，則謂之自欺。方寸之自欺與否，蓋他人所不及知而已獨知之。」所以在心意一動的時候，我們便要安詳安靜的來研究省察一番，看這件事是不是對的。是爲個人自私自利的呢，還是爲國家民族大公無私的呢！或卑鄙譎諛不可以告人的呢，還是

光明磊落無不可對人的呢！譬如我們來到軍官團受訓練的動機，是爲革命而來的呢，還是爲混取資格而來的呢？如果動機是爲革命的，便是正大光明的，如果動機是爲混資格的，便是卑鄙醜惡的，就要立即剷除這個惡念。推而至於一切的動機，都要能於初動之時，加以省察，而去惡存善。有此慎獨之功，便不怙德之不立。正如曾文正公所說：「果能好善如好好色，惡惡如惡惡臭，力去人欲以存天理，則大學之所謂自慊，中庸之所謂戒慎恐懼，皆能切實行之，即曾子之所謂自反而縮，孟子之所謂仰不愧俯不怍，所謂養心莫善於寡欲，皆不外乎是。故能慎獨，則內省不疚，可以對天地，質鬼神，斷無行有不慊於心則餒之時！」又說：「研幾工夫最要緊，顏子之有不善，未嘗不知，是研幾也。周子曰：幾善惡。詩曰：潛雖伏矣，亦孔之昭。劉念臺曰：卜動念以知幾，皆謂此也。失此不察，則心放而難收矣。」大家要曉得：研幾的工夫，小之則關係於個人的品德的高下，事業的成敗，大之則關係於整個社會國家民族的禍福。我們每個革命軍人，不可不慎。過去有許多軍人尤其是高級將領，是非不明，善惡不分，自私自利，寡廉鮮恥，不顧整個社會國家民族的利害，割據稱雄，破壞統一，甘爲國家民族千古的罪人，追源索本，往往由於一念之誤，這就是沒有研幾的工夫的原故。總之，格致和研幾這些修身的工夫，實爲做事做人立德立業的根本要道。我們做了軍人，既負有濟世安民的責任，格外須要認識明白。所以我剛才講的這一付對聯，應作我們革命黨員和革命軍人的座右銘！大學一書，既是一部窮理盡性濟世安民的人生哲學和政治哲學，同時也可說是我們軍人成功立業的要訣，其中的道理，我已經告訴你們一個門徑，更傳授你們實踐大學之道的要訣，希望你們悉心領會，以此自勉，以此來教部下，我相信，我們的革命，一定可以成功，國家民族，一定可以復興起來，一定可以消雪我們已往的一切恥辱，恢復我們祖宗固有的光榮地位，完成我們革命軍人的責任！如此，各位才不愧爲祖宗父母的肖子賢孫，部下的賢明上官和我們總理的眞實信徒！

黨員守則之意義

(民國二十八年十一月十日出席六中全會 總理紀念週講)

提 要

- 一、黨員守則就是四維八德的綜合體，亦就是統攝中國一切固有道德精神。
- 二、黨員守則前五條是講「忠孝仁愛信義和平」的八德。
- 三、自第六條到第九條就是順序分別說明「禮義廉恥」四個字。
- 四、第十條以下，是前面九條所說八德與四維之總結，而就其內容看起來，亦就是「智」「仁」「勇」「三達德之精神表現。
- 五、這十二條守則，始於忠勇，而止於有恆，一首一尾，最爲重要。

今天趁舉行 總理紀念週的機會，要將黨員守則與我們平時所說的八德（忠孝仁愛信義和平）與四維（禮義廉恥）的連貫關係，對各位同志說一說。

自從 總理在民族主義講演中提倡民族固有的道德——忠孝仁愛信義和平，以及本人倡導禮義廉恥之固有德性以來，全國人士都已認識此四維八德對於中國救亡復興關係之重要。本黨第五次全國代表大會 總理遺教，更本此固有道德的精神，製爲黨員守則十二條，通令全體同志，一致遵行；數年以來，實踐不懈，已能逐漸轉移國民心理，造成社會風氣。尤其自抗戰發生以來，我前方將士壯烈犧牲，與各地同胞之忠勇赴義，凡抗戰史上可歌可泣的光榮事績，都是這種民族固有道德之最高表現。現在這十二條守則頒行已有四年以上，不僅爲本黨黨員共同遵奉之守則，而且已逐漸普及到一般青年和國民，教育部已明定黨員守則爲青年守則，中央還須推行全國，明定這個黨員守則爲國民守則，俾全國國民一致奉爲圭臬。關於黨員守則的內容，一般人未加深察，或者以爲中央既

倡導八德四維，即不必再有黨員守則的規定；或者以為黨員守則與四維八德不免有重複之處，通行起來轉覺繁雜。其實黨員守則的訂定，本來是根據我國固有道德四維八德而來的。黨員守則就是四維八德的綜合體亦就是統攝中國一切固有的道德精神，整個的表現於此十二條八十四字之內。為使大家易於明瞭起見，特為依次說明如下：

黨員守則前五條所說：「忠勇為愛國之本，孝順為齊家之本，仁義為接物之本，信義為立業之本，和平為處世之本」，是講「忠孝仁愛信義和平」的八德，這是很顯明的，不必再說。以下自第六條到第九條，這四條守則所規定，概括起來，就是順次分別說明「禮義廉恥」四個字。第六條所謂「禮節為治事之本」就是說的「禮」，我在新生活運動演詞中解釋「禮」的意義。是「規規矩矩的態度」與「嚴嚴整整的紀律」，這是現在全國國民無論打仗辦事人人都要遵守的，這個意義已很清楚，不必另有說明。第七條「服從為負責之本」。這就是指的「義」。一個人能夠負責就能夠盡到他所應盡的義務。也唯有能夠服從，纔能夠負責，這是一定的道理，我從前解釋「義」是「正正當當的行為」和「慷慨慨慨的犧牲」，我們現在要如何纔能作到這一步呢？這就是要能夠負責，要能夠服從，否則如仍和過去中國社會一樣，一般人作事往往不負責任，更不願服從上官的命令或國家的法令，這就不能任職守分，盡到他應盡的義務，更加說不上「見義勇為」，為救國救民而慷慨犧牲了。所以我們要能切實作到一個「義」字，就要從服從與負責做起。而凡能服從命令盡到責任的人，就是能知大義行大義的人。第八條「勤儉為服務之本」，這就是講一個「廉」字，通常所謂「清廉」「廉潔」的至德美行，都是從勤儉兩字而來，所謂儉以養廉，實在是不磨的道理。不能節儉的人，很少能廉潔的，不能勤苦的人，更少能砥礪磨厲的，既不知「廉」，則必至自私自利，不惜損人以肥己，更談不到為社會為國家服務了。所以一個人要發揚盡己為人的公德，必須有廉潔的修養和磨明的操守，而要完滿作到這個「廉」字，就要從勤儉兩字做起。能勤儉就必不苟且，必不偷惰，然後必能達到為國家為同胞為人羣社會服務的目的。第九條「整潔為強身之本」，這是說明一個「恥」字，這句話怎麼講呢？我們看中國從前社會腐敗的習慣，影響國民的內心如何，且不必說，僅就外表看來，一般人的儀容態度行動舉止，往往是苟且隨便，污穢褻褻，而且習以為常，不知

慚愧！這就是不重整潔，不知恥辱！外國人觀察中國社會，他們所最留心的，就是看我們社會的風氣和國民的儀容態度與體格精神的表現，因為我們一般國民整齊清潔的習慣沒有養成，以致處處地方污穢骯髒，不講衛生，不重公德，因之在個人，則體格衰弱，形成頹唐萎靡，腐敗墮落的現象，而社會全體，則凌亂散漫，敷衍廢弛，成了停滯疲弱的病態，個人如此，社會如此，所以過去國家民族要遭受敵人的侵略壓迫，蒙此空前未有的恥辱！然而我們過去一般國民，毫不能借鑑他人，毫沒有一恥不若人」的覺悟，以至積弱相仍，迄未改革，他姑不論，祇看我們敵國日本，我以為他的民族所以能建立起今日這一個強盛的國家，最大的一個原因，就是能普遍養成一種整齊清潔的習慣，他們一般國民無論富貴貧賤，都愛好整齊清潔，那怕穿的是破舊的衣服，亦必隨時洗滌補綴完好，那怕住的是簡陋的房屋，亦必灑掃檢點，毫無塵垢，總之，是不肯苟且隨便，喪失尊嚴體面，有此自愛自強的積極心理，有此整齊清潔的良好習慣，所以能造成他們今日這樣強健的民族；中國古人說：「知恥近乎勇」，我們一般國民見凌亂而不以為非，見污穢而不以為怪，這就是沒有一切切實實的覺悟」，換句話說：就是「不知恥」。所以我們要提倡整潔，以為雪恥自強的起點。如果一般國民都能够愛整齊，重清潔，一致改革從前污穢骯髒凌亂散漫的積弊，那就必能勤於檢點，勇於改革，身心莊敬，精神積極，就可以造成勇敢強壯的民族，進而可以作「轟轟烈烈的奮鬥」，以達到轉弱為強的目的！總之，我們要使國民人人能够明恥，就一定要從力行整潔作起，如能整潔，不僅能够強身，而且就能够強種。這一條在最初起草的時候，本來是「整潔為強種之本」，後來因為「強身」二字，意義更淺顯切近，遂改用強身二字，但其與雪恥復興關係的重要，實在是稍加深思，就可以明白的！

黨員守則第十條以下各條的規定，這可以說就是前面九條所說八德與四維之總結，而就其內容看起來，亦就是「智」「仁」「勇」三達德的精神表現。守則第十條所說「助人為快樂之本」，這就是「仁」的表現。第十一條「學問為濟世之本」，就是「智」的表現。第十二條「有恒為成功之本」，就是「勇」的表現。而此最後「有恒為成功之本」之一條，又是貫澈乎國民守則之全部的基本守則，而以勇敢堅毅為其根本精神之所在。

我們這十二條守則，始於忠勇而止於有恆，一首一尾，最爲重要，不是可以隨便念過看過就算的，因爲古今來必須有恆者乃有忠勇可言，無恆者，不唯無勇，而且必不忠，而凡有大忠大勇的人，無論作什麼事情，必能堅持奮鬥，貫徹始終，以達到最後成功的目的！這是要實行黨員守則時不可不切實注意的一點。

總之，我們這一個黨員守則看去雖似非常平易簡單，沒有什麼深奧新奇在內，實際就是將中國幾千年來立國之根本精神，就是四維八德，以及我們總理遺示給我們的「智」「仁」「勇」三者革命精神，總結起來作一個概括無遺而又簡單明確的規定，使我們黨員和一般國民人人奉此以爲自立立人，自救救人共信共行的守則。本黨同志要盡到振衰起敝扶危定傾的責任，必須照序言所說，不但身體力行，還要父以教子，兄以教弟，長官以教屬僚，將帥以教士兵，共信共行，互切互磋，使中華民國四萬萬五千萬同胞，人人都能成爲頂天立地之人，使我們中華民國能成爲世界上富強康樂之國，我相信這一守則，如頒行全國，定爲國民守則，必爲全國同胞所一致遵行，亦必爲我們復興民族的寶典，可以垂諸千秋萬世而無極！

此外還有一點要對各位附帶說明的，就是本席在中央訓練團曾經講演「三民主義之體系及其實行程序」一篇重要演詞，已經印成小冊，今天因爲時間關係，不能在全會對各位同志將全文重念一遍，但望各位在閉會以後，對此小冊，切實研究，並勸導全黨同志，本此綱要，闡揚我們的理論，實行我們的主義，以期革命事業，及早完成，我們回想總理一生從事革命，生前對本黨努力的途徑，已有種種深遠的計劃與具體明確的指示，而三民主義之發明，尤爲中國革命建設百世不易之準繩。可惜我們對於總理主義，還沒有簡明扼要的系統的闡述，也沒有將理論部分和革命方略的實行部分連貫起來，我這一篇三民主義之體系及其實行程序，可以說就是今後要實現三民主義完成革命建設之基本原則與實行程序的具體說明。今後宣傳部和教育部，應照此講詞內容，加以詳細闡發，頒行全國，務使全國國民皆有明確一致之認識，尤其黨與政府所辦各種訓練班及各學校，應以此篇列爲必修科目，以爲研究三民主義與實行三民主義之根本準則，至其實行部分，中央尤須擬製整個計劃，並規定一定期限與工作範圍，使黨政軍各機關在整個計劃中分工合作，一致努力，完成三民主義新中國的建設！

培植新政治人才與建設新中國

(民國十八年九月二十一日中央政治學校開學訓詞)

提 要

- 一、政治沒有辦法，革命也就沒有辦法。
- 二、要政治滿足大家的要求，便需要有政治的人材。
- 三、我們在學校裏，除第一個目的是求學問，還要留心政治上發生的事實，及養成一種革命意志。
- 四、我們要時刻體念「革命要先革心」的教訓。

各位教職員，各學生：今天是本校開學的日子。前一個星期會同你們講過現在中國政治的情形和我們所需要的人材了。今天借這開學的機會，有幾句話和大家說說。這些話並不是兄弟自己想出來的，乃是 總理已經教訓過我們的。現在我們設立政治學校，其目的是培養革命的政治人材。前一個星期我會說過，如果中國的政治方面不能進步，則無論什麼事情都不會成功，這是一定的道理。不管軍事上發展得如何迅速，政治沒有辦法，革命也就沒有辦法。所以現在不怕軍事上不能成功，而怕中國政治不能依照 總理所著的建國方略建國大綱步步進行。中國的國家如此之大，而且也有數千年的歷史，我們如果希望中國國民黨拿到政權之後，於三五年之內，便依照 總理的教訓建設起來，乃是不可能的。不論在個人的學問上事業上都是這樣，我們要求迅速，只能在可能之中達到一個相當的程度。如果越過了可能範圍以外，則將絕對不能成功。古人說欲速則不達，便是這個意思。譬如現在以一百個人要做兩百個人的事，乃是可能的。教他做三百個人的事也是可以的，但已經有點勉強了。如果教他做一千個人的事，那便是不可能的。我們中國國民黨以前沒有一個專門訓練政治人材的機關，所以現在政治人材非常缺乏。要中國政治馬上合於 總理的思想做去，當然是不可能的。自前年創辦這

個學校，因為各種關係，時間不夠，設備不完全，因此未能把我們的理想達到。現在無論中外人士，尤其是外國政治家，他們向我說，你覺得現在中國什麼東西是最需要的呢？我總答覆他們，政治人材的缺乏，是最困難的事。這是我這幾年在政治上親自感覺到的。中國現在的政治，是不能使人滿意的，幾乎沒有一件事是可以合於我們理想的。這不僅反對我們的人批評如此，即我們自己也有這樣感覺。上星期我會說過，這種現象是應該的，是必然的，因為我們在政治上還沒有成功，我們的中央政治學校還沒有辦得好，要政治滿足大家的要求，便需要有政治的人材。而政治的人材，是要待政治學校養成的。在從前我們偏重於軍事方面，因為一個革命的開始，總是一個軍事的行動。所以當時總理因感覺軍事幹部的缺乏，便要我辦一個黃埔學校，黃埔學校開辦了一年，當時還沒有四百人，即同反革命派奮鬥而消滅了東江的敵人了。開辦了三年，把中國完全統一起來。現在軍官學校出來的學生雖然很多，然而真正能够做軍隊基本人材，還是很少的數目，以這樣少數的幹部人材，我們即可以使軍事有辦法。現在軍事快要結束了，革命的工作，完全靠着政治人材，我們曉得政治人材不能東拉西扯了一批人來做這個工作，一定要有一個嚴格訓練，像黃埔一樣的學校，訓練出一批幹部的人材，才可以負起這個很困難的責任。政治和軍事比較，政治的工作更要困難些。要培養軍事的幹部人材，六個月或一年便可以成功。要培養政治人材，則不是六個月或一年可以辦到的。要造成一個軍隊的幹部，只要守紀律聽命令的軍事人材，就可辦到舊的社會習慣不會帶進新的軍隊來而影響於軍事的。至於政治的幹部人材，則要鑽進腐敗而醜陋的社會裏而去改造這腐敗而醜陋的社會。他的工作比軍事要困難幾倍。往往有許多很好的同志去幹政治工作，起初是非常好的，過了幾個月，好的都變做壞的了。他們被社會同化了，於是什麼貪官污吏都願意去做。總理說，革命先要革心，這句話是非常重要的，尤其是負政治責任的，要切切實實的做到。如果政治幹部人材，不能革去他在舊社會所得的一切舊習慣舊觀念，則根本不會成功一個我們所要求的人材，而政治亦將因此永遠不能進步，革命也不會有希望了。今天開學的日子有很好的機會同各位教職員學生們說話。我們要知道我們在學校裏第一個目的是求學問，但是除了這個目的以外，我們還有兩件很重要的事要注意的：第一是要

隨時隨地留心政治上發生的事實。我們要精細的觀察現在的政治，而判斷將來政治的結果或趨勢。我們書本上的學識，如不能應用到事實上，則等於無用。我們留心政治上的經驗，這是非常重要的。大家在校裏面，並不是專為學以治學而來，乃是為改革中國的政治而來的。政治比之於軍事還要困難。因為幹政治的要鑽進汙穢齷齪的社會裏面去。我們要在汙穢齷齪裏面鍛練出政治的人材來，去改革汙穢齷齪的社會。我們四方八面都是敵人，你要廉潔勤勞，當然要受人家的攻擊排擠，當然要受人家的妒忌怨恨。我們政治學校，就要造成能在汙穢齷齪的社會裏，四方八面都被攻擊着排擠着，而還能把持堅定應付裕如的政治人材。所以我們要有一個使中國政治弄得好的決心，則一進萬惡社會，就不會同流合污了，關於這一點，大家在學校時代，就要修養，就要訓練。上面是本校長希望於本校各學生的。還希望各位教職員隨時隨地領導學生們，使能養成始終不變的革命志向，和革命者的人格。希望大家都成為廉潔剛毅的政治人材，担負起改造中國政治的責任。我們應時時刻刻體念總理革命要先革心的教訓。因為政治上不怕沒有具備政治學問政治經濟的人材，只怕沒有具備政治人格的人材。我們不能同流合污，我們要確定我們的革命立場，我們希望本校能造成廉潔勤勞的政治人材，無論何時何地不變本志的政治人材，繼續着總理的事業，遵循着總理的遺教，以建設新的中國。這個責任在各位教職員各學生的肩膀上。希望大家互相勉勵，這是本校長在開學日所貢獻於各位的意見。

外交人員的修養

(民國三十年十二月廿九日就兼理外交部長職對全體職員訓詞)

提 要

- 一、外交的運用與軍事的運用，是同樣的重要。
- 二、一般外交人員對於自己的精神、品德和威儀、容止，都要在平時注重修養使人敬重。
- 三、我們要憑著革命主義與精神，通權達變，窮理盡性，發揮強毅的意志，提高國家的信譽，達到外交成功的目的。
- 四、辦外交的方法，要盡忠職守，誠信無妄，既要專一，更要恭敬。

外交部新任宋部長在美尚有任務未畢，本席奉命兼理部務，今日到部就職。希望本部同人以後要互相勉勵，各自振奮，使我們外交得以一天一天的進步，來達到我們抗戰建國的目的。

我們中國近百年來，因國民知識程度之低落，國家力量之不競，以致外交削弱，在國際上簡直沒有什麼地位，已非一朝一夕了。本來外交是要以國力為後盾的，外交與國力配合運用，纔能够相得益彰，事半功倍。但古今中外亦往往有許多弱小的國家，由於外交的勝利，而提高其國家的地位。這種例子，在歷史上不勝枚舉。所以外交的運用與軍事的運用，實在是同樣的重要。古人所謂「折衝樽俎之間，制勝壇坫之上」，外交人員對於國家的動靜，與軍人效命疆場，殺敵致果，初無二致。我們中國幾百年積弱之餘，要恢復國家的聲威，不能專靠軍事的力量，必須充分運用外交，纔能貫徹我們的國策。我們一般外交人員，格外要知道自己所負責任的重大，無論服務國內或奉派國外，在國際人士的面前，我們的一言一動，都是代表了國家。因之對於自己的精神、品德和威儀、容止，都要在平時注重修養，使人敬重。然後臨事纔能影響對方，取得尊敬，應付裕如，達

到勝利。尤其現在國際間如此紛紜多事的時代，我們中國正立於反弱為強的轉機，對於外交的運用，更不能不特別注重，而我們外交人員的地位，也就益顯其重要。因之我們一切學識，能力精神，品德，都要格外提高，我們的學識，要能够周知敵友，博通中外；我們的能力，要能够肆應多方，周旋中規；而我們的精神、品德、要能够雍容厚重，獨立不搖。今後我們國家要轉危為安，轉敗為勝，都非我們一般外交人員首先自立自強不可。切不可自暴自棄，妄自菲薄，以為國家積弱，外交沒有辦法。老實說：我們中國從前的外交人員，尤其甲午以來的外交人員，就是抱着這種自居卑下，甚至屈屈自全的心理，以為外交無法轉變國家的形勢，所以自前清以來，一切事業，都無進步，而以外交落後為尤甚，因為外交人員懷了這種錯誤的心理，所以行動就缺乏勇氣，處事就沒有剛毅精神，不能發揚國家的威信，達成政府的使命。要知道：我們中國是一個革命的國家，我們的外交，也是革命的外交，我們一切業務，都要以革命的精神來處理，遇到愈困難或阻礙力愈大的時候，我們就要憑着革命主義與精神，通權達變，窮理盡性，發揮強毅的意志，提高國家的信譽，達到外交成功的目的。因此我們一般同人，今後要特別注意舊日心理的改造，與革命精神的修養。要自重自立，不奢不搖，纔能不辱使命。三十年前我們中國的外交人員，本席沒有機會和他們接觸，但這三十年以來，外交界一般重要的人士，我差不多都會見過，而且也隨時留心訪察，其間固然有不少斐聲國外的傑出之士，成就卓然，不在他國外交人才之下；但大多數總還脫不了舊日官僚與政客之習氣，生活不能緊張，心理不能改革，辦事鬆懈因循，不切實際。近幾十年來，外國人之所以看輕我們中國，國力衰弱，固然是一個原因，但最大的原因，還是由於我們一般外交人員的精神不自振作，生活行動不能自重，以致影響國家的威信。從今以後，希望本部同人，全體上下，大家都要以官儉政客為鑒戒，澈底掃除過去外交界的積習，一切公私行為與服務態度，都要謹嚴奮發，合乎禮義廉恥的精神；然後纔不愧為革命的外交人員，纔能達到我們折衝樽俎的目的，求得國家的獨立平等。至於講到辦外交的方法，我以為論語上孔子所說的一言忠信，行篤敬一兩句話，足為我們一般外交人員的座右銘。我們要盡忠職守，誠信無妄，既要專一，更要恭敬。要將我們個人的生活行動精神態度，完全革新，將一切因

循散漫浮蕪怠逸的積習，澈底洗刷，處處以禮儀爲節制，事事以誠實爲依歸。如此「雖蠻貊之邦行矣」，「何況周旋於文明友邦之際，我可斷言，無論怎樣艱難的任務，都沒有不能達成的道理。我們中國經過這四年半的血戰，全世界的國家，都已經認識我們國家民族和革命主義力量之不可侮，如從此果能整飭我們的外交行政，充實我們的外交力量，發揮革命的精神，運用革命的外交，則我們中國國際地位之提高，獨立平等之獲得，就可操券以待。這是本席今天視事的時候，一點簡單的意思。希望各位同人，認清自己的責任，振刷自己的精神，奉行法令，尊重紀律，努力從公，不辭勞瘁，尤其要本慎獨存誠的道理，對於一切生活行動儀容態度，要切實檢點，要克己復禮，要以過去外交界的官僚惡習，敗德亂行爲警戒，必須掃除淨盡，完全依照新生活運動的原則，來做外交官的標準，就是要以禮義廉恥爲本。既要整齊嚴肅，更要確實敏捷，而尤其要注意的，外交人員最重要的品德和本能是在祕密和機警，切不可有一點予人訾議，啓人輕視的地方，要立己立人，以打定自身事業的基礎，刷新我們外交界的風氣。本席當然要以身作則，領導各位同人，共同奮鬥，來完成我們外交的使命，完成我們抗戰建國的目的。

青年革命軍人的責任

(民國十四年四月至十八年六月節集自中央陸軍軍官學校各期畢業同學錄序)

提

要

- 一、主義不行，黨員之恥。
- 二、出死力以謀顛覆反革命勢力。
- 三、欲窮革命之理，而行革命之大道。
- 四、團結精神，統一意志。
- 五、不成功即成仁，絕不與惡勢力妥協。
- 六、未成功之革命事業，以真正革命軍造成之，既成功之革命事業，以真正革命軍保障之。
- 七、我們要犧牲一切的自由，而來貢獻於我們國家民族和本黨。
- 八、要自強自立，耐勞耐苦，不怕死，不貪財，尤須強健自己體格。

(上略)主義不行，黨員之恥。本校師生同志之死，乃爲實行主義而死，爲雪恥復仇而死，爲求我民族之獨立，民權之平等，民生之自由而死，爲正理人道而死，爲繼續先烈之生命而死。若我本校未亡之同志，視已死同志如秦越，而不引以爲恥爲仇，不能以實行主義爲己任，則我已死同志之死，可謂之非死於敵手，而實爲吾輩未亡者不負責不盡職之僞同志所陷害也。(案此語甚沈痛有深意，今日未死之同胞對已爲抗戰而死之同胞皆應作如是觀)蓋不負責不盡職者之禍害同志，實甚於作壁上觀之中立派及與我對敵者之寇仇也。吾願本校未亡諸同志共喻此意，共負繼起之責，奮勇直前，不死不止，不成不已，勉爲吾校已死同志之同志，各竭盡其同學同志同胞之職責，毋隨我本校樂死赴義殺身成仁之風尚，無忘我總理犧牲一切完成革命之明教，期達我教育親愛精誠意志一致之方針，務成爾欲立立人欲達達人求學之本意。(下略)

——以上爲十四年四月節錄自黃埔中央軍校第一期同學錄序

(上略)今日我同志所當警惕者，非僅革命尙未成功，乃革命障礙且日益加甚。我輩誓打破帝國主義及其傀儡之軍閥，而彼帝國主義與軍閥亦豈能束手待斃，其爲自存計，惟出其死力以謀顛覆我革命勢力耳。彼帝國主義與軍閥進攻如斯之猛，已足反證我革命勢力之澎漲，使彼恐怖自危，亦卽我革命事業將告成功之先機。然果能成功與否，惟視我之努力如何。若因環境日增困難，稍存畏慮之心，則必至前功盡棄，終爲帝國主義與軍閥所屈服矣。在最近三箇月中，我之困難已視前加甚，然余以爲此後之困難，必更有什百千倍於今日者，何以戰勝此困難，亦惟恃我同志團結一致勇往猛進不死不已不戢不止而已。(下略)

——以上節錄自十四年八月軍校第二期同學錄序

(上略)中正奉 總理命，創辦本校者，乃欲窮革命之理，而行革命之大道也。深知欲革命之成，必使革命同志以維精之理，至誠之意，團結精神，以學校爲家庭，以同志爲手足，以親親之道，而親同志，以愛物之理而愛同志，則主義實行，其有彳亍乎？(中述東江惠州之役同志死事之悲壯與痛念之意)至今軍閥作惡如故也，列強橫行且有加無已也，五三慘殺之仇未報也，不平等條約之恥未雪也，而我 總理資志以沒，一生之抱負及其遺我之明訓其果有見諸實行乎？ 總理逝矣，先烈亡矣，而其神其靈不昧不爽者，惟有在其所遺本校後死而未亡同志一線之命脈耳。(中略)

本校諸子如能以寡母師傅保子之赤忱，以自救而救黨，以骨肉手足家庭之親愛，以自愛而愛黨，則推而至於仁民，至於愛物，無所往而不利，何所事而不成，革命又豈難事哉？子思曰：誠者，物之終始，不誠無物。誠則親，親則愛，誠則精，而誠則成矣，未有不誠而能實行三民主義者也。……尤望諸同志開誠相見，本我教訓，不負我 總理之所期。……革命之學之大，革命之理之精，尙不外乎吾親愛精誠之教訓。不親則離，不愛則妒，不精則雜，而不誠且無以致親致愛與致精也。誠則明，誠則強，誠則金石且爲之開，而況於人乎？况於同志乎？吾同志其勉旃。

（上略）諸同學蓋遇千載一時之良機，而又負一髮千鈞之重任者也。余將何以勗諸同學乎。團結精神，統一意志，守親愛精誠之教訓，實行 總理創造之三民主義，與民衆相結合，打倒帝國主義與軍閥，此皆余平時數數爲諸同學言之者。

——以上節錄自十五年七月第四期同學錄序，時校名改爲中央軍事政治學校

（上略）革命勝負，主義成敗，國家存亡，民族盛衰，和民生的苦樂，全在於本校同學基本教育之是否強固與端正耳。……我們做了黃埔學生，做了國民革命軍軍人，做了中國國民黨黨員，祇有奮不顧身，努力向前，努力打倒軍閥帝國主義。……我們不怕犧牲，不避艱險，不成功即成仁，絕不與惡勢力妥協。我們自民間來，仍須到民間去。我們要隨時愛護士兵，隨地愛護人民，爲人民爭自由。我們要使武力與民衆相結合，使武力成爲民衆的武力；我們要實現 總理所創造的三民主義，完成 總理所致力的國民革命。

死者不可復生，生者偏易墮落。革命進程中的危險，無過於此。現在同學間最不好的現象，就是不願做下層工作，祇想升官發財。……要知道革命工作越在下層越切實，尤其是在軍隊裏，在黨裏，全是以下層爲基礎的。各同學在這畢業時即須自己立定志願，從最下層工作，誠心誠意的做去，切勿自驕自滿，惹人疑忌，爲自己墮落的根源。

——以上節錄自十六年七月第五期同學錄序

（上略）計自民國十四年以來，余爲同學錄作序也已五次於茲。每次序文之一貫的主旨，則在期望造成真正的革命軍，使未成功之革命事業，以真正革命軍造成之，既成功的革命事業，以真正革命軍保障之。此一貫的宗旨，實惟承教於 總理。（中述十三年六月十六日，總理在陸軍軍官學校訓詞大略要旨，即歸宿於將革命事業從新創造，以本校學生爲本，建立革命軍作將來革命之骨幹，使革命事業成功）中正秉承遺訓不敢忘。各期同學錄序一貫的主旨，亦即在恪遵 總理的遺訓，勉諸同學爲革命軍之骨幹，豎起脊梁，以負荷完成革命事

業，並保障我革命歷史之重大責任。

諸同學試一張目以視，一閉目以思：今日何日，人間何世？……今日國家之危急，是否已較第一二三四五各期同學畢業時爲佳？……吾同學其將各期之同學錄序熟讀而諦思之，乃知已死諸同學創造之鉅與死難之烈，而吾輩後死之同學其責任之大與前程之遠爲何如乎？吾同學其將以前各期同學錄中所言者，誠心求之，身體而力行之。

——以上節錄自十八年三月中央軍校第六期同學錄序

（上略）我們爲什麼要到軍官學校裏來？爲什麼要做革命軍人？爲什麼要進中國國民黨？我們所以要這樣，就是要做我們 總理的信徒。同時我們生在中國，做一個中國國民。我們有血性和志氣，就要爲中國來爭一口氣，不許帝國主義者壓迫我們，這纔算得是一個國民黨黨員， 總理的信徒。我們革命的出發點，就在這裏。因爲不許人家欺負我們，壓迫我們國家。所以我們願意犧牲生命，加入國民黨，來做革命軍人。……中國的國民太自由了，太浪漫了，……所以我們要加入中國國民黨，受黨的紀律。這還不够，還要做國民革命軍人，再受軍隊的紀律。我們犧牲自己一切的自由，而來貢獻於我們國家民族和本黨。我們要犧牲自己，來爲國爲民，求中國真正的獨立自由平等。（中略）

現在革命的環境，中國的局勢，完全是從前犧牲自由與生命，犧牲一切已死了一班同學同志所奉獻給我們的。他們已經造成這樣穩固的革命基礎，如果我們不能繼續他們的事業，我們不僅對不起國家，對不起已死的同志同學，對不起我們 總理，自己也要生無立足之地，死無葬身之所。所以諸生只有學已死的一班同學同志，繼續奮鬥，跟着他們前進，纔可繼續我們革命的事業。（中略）

你們要自強自立，耐勞耐苦，不怕死，不貪財，尤其要健強自己的體格，……否則不能做人，不配算一個國民。……人必自侮而後人侮之。只有我們自己欺自己，旁人決不敢欺負我們的。總要時刻自勵自強，實在在來完成革命的事業。……大家切實的記住，而且要切實的做去纔好。

——以上節錄自十八年六月三日在中央軍校講話

國旗與軍樂之意義

(民國二十二年九月三日對廬山軍官團第三期學員舉行第一次降旗典禮訓詞)

提 要

- 一、望大家以新兵或小學生自居，一切都要虛心誠意受教求學。
- 二、唱黨歌時，務須耳到目到口到，格外莊嚴肅穆，整齊合一。
- 三、國旗乃代表國家之神聖的標幟，亦為先烈靈魂寄託之所與吾儕精神歸宿之地。
- 四、青天白日足象徵我們革命黨的人格之高尚與國家之偉大，滿地紅是表示我們為國犧牲的精神，十二道光芒是表示發揚民族與自強不息的意思。
- 五、軍樂可使全軍於枯燥無味艱危困頓之中發生一種沉雄悠暢的興奮，與奮發激揚的精神。
- 六、望大家自強自立，開拓新事業，發揚新生命。

各長官，各學員：

今天我們舉行第一次降旗禮，這降旗禮是本委員長責令各位舉行的，今天特別親自參加，並且要和眾說明白：為什麼每天國旗升降的時候，我們要這樣尊敬莊嚴的來舉行這種典禮，換句話說，我們何以對於國旗要特別尊敬愛護？還有我們舉行降旗禮的時候，所唱的黨歌，即現在代用的國歌，我們何以也要特別敬重？

上午我已經講過：你們進到軍官訓練團要當作自己是一個初入伍的新兵，與剛進學校的一個小學生，一切都要虛心誠意的來受教求學。如此，然後軍官團各種訓練，才能發生效力，各位來受訓練也才能得到實益。我這話並不是憑空講的，就在這個降旗典禮當中，可以證實你們是一個新兵，是一個新學生，或許比新兵新學生還不如！一切都要從頭學起！這是怎樣一回事呢？就是我剛才聽到各位唱黨歌，非常不整齊，不僅是相差幾秒鐘，甚至差到兩三分鐘，前排已唱完許久，後面還是在那邊唱。而且我們今天唱的時候還有軍樂隊，軍樂

隊的隊長在那邊做手勢，指揮抑揚緩急和節奏領導大家來唱。這件事，在外國即算六七歲的小孩，只要進了學校，一定懂的，一定知道唱歌的時候，眼睛要看着做手勢領導唱歌的人，同時耳朵要聽到音樂，跟隨音樂來唱，試問現在我們一般軍官知道不知道？如果知道的話，一定不會像現在這樣唱得亂七八糟！所以你們一般軍官自己要知道自己的學問太不夠，有許多地方還比不上外國六七歲的學生，所以現在要死心塌地將自己當作一個剛剛入校的小學生，一切都要重新學起來！你們要曉得：軍隊裏一切的事情，都要整齊劃一，協同一致，今天在這裏不過兩三千人，就連唱黨歌也不能同調，試問幾萬人或幾十萬人打仗還能夠共同一致嗎？今天如果外國有一個人聽到了我們唱黨歌，真要給他笑死！他一定會目中無人，當作我們幾十萬革命軍如沒有一個人一樣。所以大家以後唱黨歌的時候，格外要莊嚴整齊。我常常講：我們訓練士兵，一定要有幾個到，就是要「口到」，「目到」，「心到」，「手到」，「腳到」。現在我們唱歌，至少也要「口到」，「目到」，「耳到」，決不是自己隨便唱唱就算事，你一面唱的時候，一面要注意軍樂隊隊長指揮節奏的手勢，兩個耳朵更要聽到軍樂隊所奏的音樂，隨着樂聲來唱，不要你們先唱起來，使軍樂隊倒來跟你們；那就糟了！這是講我們唱黨歌的時候，應當莊嚴肅穆，整齊合一。

其次，講到國旗，大家要曉得：現在世界這樣多的國家，每一個國家，有很多的國民，每一個國民自出生以後，無論到那一個地方，總有他的國籍，比方說我們的國籍是屬於中華民國。同時，凡是一個現代的國民，對於他自己生長的地方，自己祖宗遺下來的地方，一定是極端的寶重，愛護。一定個個人都知道愛國，不知道愛國的就是已往無國籍的一般猶太人，就是要亡國滅種的人！如果是有國籍的人，他就一定是愛國家的。但是國家的本身是個超然的偉大的而又看不見摸不着的東西，我們從什麼地方來愛護他，拿一個什麼具體的東西表現出來給我們愛護呢？這就是國家的標幟——國旗。我們要愛國家，就要從敬重愛護國旗開始。所以現在各文明國家的國民，那怕是三五歲的小孩，他一定知道愛護他的國旗，尊敬他的國旗！但是我們中國現在不僅是普通一般國民不知道，甚至我們做革命軍軍官，都不知道這個道理。雖然知道做紀念週的時候，要對國旗黨旗總

禮遣像行最敬禮，但是這國旗黨旗有什麼意義？何以我們要向他行最敬禮！差不多大家都莫明其妙，也沒有人告訴他，爲什麼我們對於國旗要敬重，對於黨旗要愛護？所以我們一般的軍官，一般的國民，簡直連做現代的，一個國民資格都沒有，所以要給外國人來欺侮，要受日本的壓迫，因爲他們不僅是曉得我們中國一般國民沒有普通常識，連得我們一般軍官都沒有普通常識，那麼，他當然看我們中國人不是一個人，看我們中國軍隊更加不是一個軍隊了！因此，我們這次軍官訓練團，不僅是要訓練各種技術，而且更要訓練我們做一個現代國民，尤其是革命軍官所必須具備的基本常識，要使大家從此不愧爲現代的一個國民和軍官！不再給外國人來輕視欺侮！大家要記得：敬愛國旗是愛國的基本習慣，國旗的意義也就是國民的基本常識，因此，我特別規定我們軍官團每天升旗降旗的時候，要舉行隆重的典禮，而在今天第一次降旗典禮中，我要特別的和你們講一講國旗的意義。

你們大家總都聽見過：外國人常常說是我們中國人侮辱了他們的國旗，要我們中國人，中國政府去謝罪，去陪禮。這是什麼道理！就是外國人能尊重國旗，曉得國旗是代表國家的一個最神聖的標幟，如果有人對國旗表示不敬，或是撕破國旗，就是侮辱了國家！所以他看了我們中國侮辱他的國旗，就認爲我們是野蠻民族，國旗的道理都不懂，不僅是自己不愛護自己的國旗，不曉得自己的國旗是什麼意思，而且要對於外國的國旗來侮辱，來欺侮，因此特別要來警告我們中國人，特別的要來欺侮我們中國！你們看人家對於國旗是何等的敬重！你稍爲動他一動的時候，他就說你侮辱了他們的國家。而我們對於國旗怎樣呢？一般國民根本不把國旗當作一件要緊的東西不必說，就是各政府機關各軍隊各學校也每每視爲普通一面旗子。新的國旗升起來之後，等到他破到不堪的時候，再去換一面就是了。從來也不曉得早晨升旗黃昏降旗這麼一回事！試問如此沒有常識，不知道敬愛國旗的國民，軍隊，怎麼能够愛護國家，保護國家呢！如此的學校，更如何能教育出一般愛護國家的國民來呢？所以對於國家不能夠敬重，對於黨歌不能夠唱得齊一，就是表示我們沒有現代國民普通常識，也就是我們國家最倒霉的一件事情！尤其是你們大家做軍官的，應做一般國民的模範，負有教導他們的責任，比方割

匪，進到匪區裏開會的時候，要去領導一般民衆，對於黨國旗，總理遺像行三鞠躬禮，要領導他們唱黨歌，如果連自己也沒有普通常識，不知道愛國，那怎麼能够做國民的模範呢？怎麼能够使一般國民信仰你們，佩服你們呢！普通有兩句話，想必你們都聽見過的，就是：「良民爲良兵的基礎，良兵爲良民的模範」，下旬的意思，就是說我們做軍官的要負責教訓出一般好的士兵來，做一般國民的模範，做他們的先生，我們要能教出良兵來做良民的模範，就必須自己先做一個良官能做良兵的模範！格外能做國民的模範！因此格外要具備現代國家一般國民的普通常識。所以在軍官訓練團裏第一個要緊的科目，就是升旗降旗典禮，就是要養成大家敬愛國旗的習慣，並且知道敬重這個國旗，就是敬重我們的黨和我們的國家。愛護國旗，就是愛護我們的黨和我們的國家！我們早晨起來，要知道愛黨愛國，夜晚休息，也要知道愛黨愛國！

關於青天白日的黨旗，和青天白日滿地紅的國旗，究竟是一種什麼意義，有如何的一類的價值？這我在剿匪軍官須知一篇演詞內已講得很明白，你們可以去看。不過你們或許還有許多人不懂的，並且我那次講演也還有未盡之意。所以我現在再可以講幾句：

首先我們說國旗的三個顏色是表示什麼意義。簡單的講：青的顏色就是表示高大的青天，白的顏色就是表示光明的白日，用以象徵我們革命軍人和革命黨員高尚偉大的人格，光明磊落的胸懷，與冰清玉潔的修養。同時，又是表示我們國家之偉大，凡青天之所覆，白日之所照，都是我們國家勢力之所及。還有紅色是表示我們的國家乃由無數革命黨員革命軍人的血所染成功的，用以表示我們爲國犧牲的精神。國旗的青白紅三色既有如此之偉大的一種意義與價值，我們每天看到國旗的時候，就是有些自私自利的心思也不會自私自利了！因爲看了國旗，便想到我們一般的先烈，已經犧牲了的一般官兵，他們是如何的爲國犧牲，如何的光明磊落，有如何一種高尚偉大的人格與榮譽！如果我們有一個自私自利，偷生怕死的時候，那麼，我們就不配做他們的一個繼承者，就不配做革命軍人，不配做革命黨員，不配做總理的信徒！

其次我們再講到這白日爲什麼要繪十二道光芒？就其光輝四射的形象而言，就是表示我們的國家和民族一

一天一天要能發揚光大！將宇宙照成一個光明的宇宙！就其十二道的數而言，就是表示一天的十二個時辰與一年十二個月！我們曉得，在一天之中，雖因地球的自轉而分晝夜，但太陽是永遠不會真正下山的，地球是不停的轉的，我們一般國民，尤其是革命黨員的光榮事業，也一定要和太陽一樣永遠不下山，和地球一樣不停的向前轉！這就是古人所謂「天行健，君子以自強不息」的道理。也就是表示我們一天到晚，一晚到天光，從正月到十二月，自出生以至死亡，必須繼續不斷的努力奮鬥前進，向上發揚，以實現人生的真義而爭取其最大的價值！並使我們的國家和民族，永遠如青天之不老；如白日之輝煌，由此可見我們的國旗，其意義與價值實在異常重大！我們從民國元年到民國十五年與一切反革命者所爭的，可以說就是這面青天白日滿地紅的國旗。我們相信，只要這個旗子永遠豎立着，我們已死了一般同志官兵，他們的精神，就有一個寄託的地方，他們的精神就永遠不死！雖然他們的身體死了，但死了之後，一定能够安心瞑目！這個意思你們知道了之後，當然自己的精神也能無間死生而有一個寄託的地方！你們自己的精神有所寄託還不够，一定更要使一般的部下統統都知道我剛才講的道理，統統有一個精神的最後歸宿之處！大家要曉得，我們軍隊精神之所由興奮激揚與夫寄託歸宿者，除統帥以外，就是國旗軍樂。從古以來，用以指揮軍隊的東西有兩個：一個是聲音，一個是顏色。聲音是什麼？不是口音，因為幾千萬人，若拿口音發號令聽不到。古人他就打鑼，打鼓，一聽到打鑼打鼓的聲音，一般部下就曉得應該進或應該退，或應該停止，這鑼鼓的聲音，就是過去所用的軍樂，至於指揮軍隊的顏色，就是我們目所看見的東西，如從前是用令旗號旗。一般官兵看到令旗一到，便知統帥親臨，精神格外嚴肅奮發；看到那一面號旗就知道那一位將官到了！他的旗子朝那一個方向走，大家就可以跟着前進！總之，自古以來藉以指揮軍隊的東西，不外旗幟與軍樂二者。因此我們做軍人的人，對於軍樂，對於旗幟，是要格外的注重，格外的寶貴，特別的看重！我們一個人一切的智力都出於腦經，而腦經要能發揮高度的效力又靠兩件東西，一個就是耳，一個就是目。如果先天沒有這兩個東西或雖有而不健全，那麼無論你有怎麼好的腦經都沒有用！所以古人說：「聽斯聰，視斯明」一會看會聽便自然既聰且明。我們整個的軍隊也好像一個人，要能耳聰目明，行

動靈敏，必須重視軍樂與旗幟。同樣，我們全國的國民，要能耳聰目明，精神整飭，亦須敬重國旗與軍樂。因此我們要知道一個軍隊訓練的程度，要分別出一個國家的文明與野蠻，就可由這一方面來觀察。古人到一個國家，祇要聽他的音樂便可知其興衰。因為如果是文明的國家，文明的國民，文明的軍隊，一定有很高尚的音樂，特別是軍樂，使得人聽了之後，會激動這愛國的思想，勇壯的氣魄，美的情趣，和勇猛的精進，向上發揚的精神！我們軍隊裏官兵的生活，是很勞苦而易流於枯燥無味，全靠我們官長能够教導一般士兵能够唱軍歌，聽軍樂，能够在枯燥無味之中發生出一種沉雄悠暢的興奮與奮發激揚的精神出來！現在我們軍隊裏一般官長不知道這個道理，一天到晚，一年到頭，祇知道教他們一般士兵瞄準，開步走，由於這種死板的教育，結果使他們感覺枯燥無味，沒有一點生趣！而英銳的勇氣也無形之中慢慢消磨下去！所以我們要鼓勵士兵的勇氣，必須注重軍樂。外國的軍隊，就非常注意於此，他們或者是在訓練演習很辛苦的時候，或者是很艱難困苦的時候，或是平時行進出動之間，無不奏起軍樂唱起國歌軍歌來，以引起他們愛國的思想，從軍的興味！與乎協同一致奮發有為的精神！如此便可以增加軍隊無數倍精神力量！

以上是講軍樂對於振作我們軍隊精神的重要，若再講到旗幟，尤其是國旗，那關係士氣之振靡，更加緊要了。平時，我們沒有講明國旗的意義的時候，看見國旗黨旗也不過如此；如果一旦講明，那我們的精神就格外能得到慰藉和歸宿，而能時時奮發！比方我們將來或許能到一個很荒涼的地方甚至沙漠中去作戰，滿眼所見都是一片黃沙，在這地方我們只要真看到了青天白日滿地紅的國旗，眼中有了幾個高尚莊嚴的顏色與形象，精神上將如何的興奮！又如我們在打仗打得非常之艱苦危險的時候，非常之慘烈殘酷的時候，一般的官兵，在這槍林彈雨殘酷慘淡之中，難免不消沉其勇氣。這時我們一定要運用我們的國旗軍旗與剛才所講過的軍樂來振奮他們的精神，增強他們的勇氣，比方說：由我們指導長官自己拿了旗子向前衝，使得一般部下的官兵，看到這個旗子就鼓起勇氣一齊躍進！以爭取最後的勝利。左傳中所講穎考叔挾旗先登的故事就是如此。中外戰史上勇壯的戰士打斷一個手其他一個手還是拿着旗子向前前進的事實也很多！

總之，無論國旗黨旗軍旗，都是一種莊嚴神聖的標幟，為集團的精神之所寄，對於我們軍隊的精神與戰勝戰敗關係非常重大！我們務必愛護敬重，如此則可以增加我們軍隊精神的力量無數倍！所以以後要知道，我們不僅是我們自己要愛護我們國旗黨旗和軍旗，而且更要使我們一般士兵，所有的部下，統統能夠知道這個道理，能愛護這個國旗黨旗軍旗，尤其要隨時隨地，能養成他們一種神聖的尊敬，來增加我們軍隊精神的力量。比方一個兵打傷了，或者快要死亡的時候，你就要和他講，說是我們國旗已經到什麼地方了，我們軍隊已經到什麼地方了，使他一切的愁苦，可以無形消除，自己的心靈可得一種神奇的安慰，以為我們國家軍隊的力量已經達到什麼地方，我們的國旗軍旗已經插到什麼地方，我就是死了也可以安心瞑目！外國軍隊就是這樣辦的，他們的軍官在戰地上看見他部下打傷很痛苦，或者是快死的時候，就特別指示他說：這就是我們的國旗！或者告訴他們國旗已經前進插在何處。如此則他們可以精神鼓舞，減去很多的愁苦，要死的人，曉得我們死得不冤枉，有價值，我們國旗還在——而且已插到何處，自己很可以閉眼了！現在我們一般的軍官，個個人要知道這個辦法和意義，用以自慰自勵並以興奮部下。我們自己打傷或快要死的時候，只要頭抬起來，兩隻眼睛看到我們的國旗軍旗高高舉起在我們頭上，臨風招展在我們眼中，我們就很可能以安心瞑目！就可以曉得我們的國家和軍隊，仍舊還在發揚，有幾多的同志在陣地上來繼承我們未竟之志，來完成我們未竟之功，也就是我們自己的靈魂與所有為國犧牲的官兵之靈魂，都有了光榮寄託之所在與永遠繼續的生命！

今天我們講明國旗和軍樂的神聖意義和對於我們軍人的成敗榮辱關係之重大，我們相信只要明瞭這個道理，我們的精神，勇氣，一定可以增加百倍，一切志氣和事業都有了根基，所以我們沒有到軍官訓練團不知道這個道理以前，我們做一個軍官，真是冤枉，真是慚愧，許多地方都是莫名其妙，實在是可憐！我們到軍官訓練團以後，才曉得做一個現代國民尤其是革命軍軍官是應當如何的。關於國旗與軍樂的意義與價值之解釋，我今天所說的雖然還很淺近，但是這種解釋很寶貴，很切要，沒有一個人不可以不知道的。所以我們拿這個意思先教你們，希望你們能夠切實記住！從今天起，我們一天一天可以充備國民的常識，再加以軍官的技能，我們便

無論走到什麼地方，無論什麼時候，都不會塌台，而且從此自強自立的一切的新事業和新生命都可以由今天生出，並且開拓發揚於不盡！

自述研究革命哲學經過的階段

(民國二十一年五月十六日講 二十八年五月校正)

要 提

- 一、「知難行易」與「知行合一」的異同之點。
- 二、革命要有革命哲學的基礎。
- 三、革命的人生觀。
- 四、中國固有的倫理哲學與政治哲學。

上星期演講過的，日本人除了現代科學同槍砲以外，他們國內所有的東西，完全是學中國的，尤其在精神方面，更是完全學我們中國的，並且是學了中國的東西，要來侵略中國，消滅中國，須知他們用來侵略中國，消滅中國的最大武器，並不是有形的槍砲，而乃是槍砲以外無形的精神。

日本從明治維新到現在，經過中日戰爭，與日俄戰爭，兩個戰役之後，割我台灣，佔我琉球，併我朝鮮，現在來侵略我們東三省，居然在世界上稱爲五強之一，要知道日本所以致強的原因，不是得力於歐美的科學，而是得力於中國的哲學，他們日本自立國以來，舉國上下，普通學我們中國的是什麼，就是中國的儒道，而儒道中最得力的就是中國王陽明「知行合一」「致良知」的哲學，他們竊取這「致良知」哲學之唾餘，便改造了衰弱萎靡的日本，統一了支離破碎的封建國家，竟成功了一個今日稱霸的民族，我們中國人自己忘了自己立國的精神，拋棄了自己固有最良的武器，反給日本人竊去，拿來壓迫中國，還來滅亡中國，這是多麼可恥可痛的事情，以後我們要復興中國，抵抗日本，完成革命，凡是中國的國民，總理的信徒，就統統應有一個認識和決心，就是要把復興中國，抵抗日本的緊要武器，拿住在我們手裏，這纔可以成一個戰鬥員，纔可以成一個革命黨黨員，並且可以完成雪恥救國的重大使命。

今日要說明，「知行合一」「致良知」的道理，來闡明我們總理「知難行易」的學說，譬如我們要問怎麼叫「致良知」，那就先要從怎樣叫不致良知講起，現在就拿「愛國」來說，我們知道一個人都應該愛他的國家，應該為他的國家來犧牲，愛國家，為國家犧牲，都是個人良心上認為應該做的事情，這就是良知。但是有些人知道國家應該愛，而卻不能實在去愛，知道應該為國家犧牲，而卻不肯去犧牲，這就是不致良知。又如說，中國如果統一了，大家精神團結一致，日本人便不敢來侵略中國，這個理由，是今天稍有認識的中國國人，沒有那一個不知道的，而且更是知道中國非急切統一不可，我們內部尤非趕緊團結不可，不團結，不統一，不但要給外國人欺侮，並且就要亡國，但是有許多人，儘管知道這個道理，而偏要只顧逞意氣，爭權利，就是在強敵壓境的時候，還要來乘機破壞統一，破壞團結，並且藉着這個機會來反對本黨，推翻政府，這就是不能致良知，所以我們今天要抵抗敵人，復興中國，完成革命，並沒有什麼困難，只是在我們的一念，只要人人自問這一件事是否應該以國家為前提，如果與國有利，我們便應該犧牲去救國家，我們只要個人照着自已良心所認為應該做的事去做，則一切不好的動念，如個人的意見，私仇……都可以消除淨盡，這就是致良知。中國能够個人致良知，就可以消滅日本，拯救中國。

但我們看看，現在中國一般人，是怎樣呢？沒有智識的人也罷了，所有號稱知識階級的人，尤其有本黨內部有知識的，他們所謂愛國，所謂救國，其行動是不是無異賣國呢？他們口口聲聲喊禦侮，喊救國，但一切行動，祇是破壞統一，破壞中央，試問沒有健全的中央政府，又怎能禦侮救國？豈是他們真沒有良知嗎？我想不然，他們祇是不能「致」罷了，由此看來，要是中國人不能從各人的良知做致良知的工夫，國家一定是要被敵國來滅亡的。

今後救國的藥方，當然是我們總理「知難行易」的哲學，而要闡明這個哲學，就是要用現在所講的「致良知」三個字，比方我們知道革命是好的，我們對於有利國家的事情，便要努力，對於妨害國家的行動，便要反對。所以古人說，如惡惡臭，如好好色，這個惡臭與好色的良知，是人人所有的，不過要實在去惡和去色，

這就叫做致良知，如果好惡相攻，那就是不能致良知。當此道德淪喪，人慾橫流的中國，要使千萬萬人能做到的良知三個字很難，但是我們少數人，尤其是今天總講的官長學生們，總應該有「知」就應該有「致」，因為祇有致「知難行易」的良知，乃可以救中國，只有能够致「知難行易」的良知，纔能負起救國的責任。

王陽明「致良知」與「知行合一」的哲學，同我們總理所講的「知難行易」的學說，是不是有出入呢，這是在講「致良知」之先，應該要深切了解的，總理發明「知難行易」的原理，完全是要我們注重「行」字，因為總理生在滿清末年，與王陽明生在明季一樣，同是看着中國人中了幾千年來「知易行難」學說的毒，一般士大夫，不是學漢儒解經，就是學宋儒唯性，結果只是空疏迂闊，無補實用。所以王陽明便用「知行合一」的學說，來醫治當時中國的民族性，而我們總理更進一步用「知難行易」的學說，要來啓發中國的民族精神，並用來實行他的革命主義，總理的意思，就是說，你們既知道三民主義和國民革命是好的，那你就只要照我的「革命方略」去做，照我的三民主義去行，就一定能够完成革命了。所以總理常講「你們一般黨員只要照我所講的話，實在去行就好了，不要再求另外的知」，他的意思即是，良知是我們大家所固有的，故不必另外再去求知，若說要求學問的知識完全，就要用許多時間，更是不易，求「知」既是不易，即是很難，後知後覺，以及不知不覺的人們，祇要跟着先知先覺的人們去行，就可以節省時間，完成革命，因為跟着去「行」是很容易的，照這樣說，王陽明所講「良知」的知，是人的良心上的知覺，不待外求，而總理所講「知難」的知，是一切學問的知識，是不易強求，而知識的「知」，不必人人去求，只在人人去「行」，我們理解了這點，便知總理所講的「知難行易」的知，同王陽明所講的「致良知」與「知行合一」的知，其為知的本體雖有不同，而其作用是要人去行，就是注重行的哲學之意，完全是一致的。現在中國革命所以不能成功，所以要受日本人之侵略壓迫，主要原因在那裏，就是一般士大夫自己不能做，不敢做，反拿總理的三民主義，總理的建國方略建國大綱來曲加解釋，弄得一般青年，無所適從，全國的人不能照總理的哲學「行易」方面去做，祇是向着「知難」方面去求，這就是不能「致良知」，亦就是不能行，所以到了今日我們革命還不能成功，我們

一般同志，要知道今天黨國弄到這樣地步，就是這一般曲解主義，坐而言不能起而行之人弄出來的，我們今天要救黨國，沒有旁的，就是要把自己的良知發現出來，本着我們自己的良知，照着我們 總理知難行易的學說去做，這樣纔可以完成革命。

如果我們祇聽信一般士大夫咬文嚼字片段的曲解，與一般一知半解的理論家的亂宣傳，把 總理最純粹，最好的學說，主義，弄得支離滅裂，以致一般國民和青年無所信仰，無所適從，實際的革命工作，反而沒有人去做，使得 總理的主義，一點也不能實行，這樣便是革命的罪人，亦就是 總理的罪人。革命之所以失敗，即在我們不能力行，不能力行 總理的主義，不能照着 總理的哲學實事求是去做，歸根到底，就是病在只求知而不能「致」，我們既曉得這個毛病的因子，我們就應該迅速醫治，且要對症發藥來醫好我們這沉重的病根，這藥不是別的，就是要實行 總理的「知難行易」的學說，就是要致「知難行易」的良知，而要知道「知行合一」的「致良知」的學說，是與 總理「知難行易」的學說，不惟不相反，而且是相輔而行的，亦惟有能致「知難行易」的良知者，纔能實現「知難行易」的學說，纔可以挽救中國已死的人心。惟有重實行，纔可以醫治今日萎靡麻木，苟且推諉，革命失敗的毛病，如果是祇能坐而言不能起而行之人，那是祇能亡國不能救國的，革命完全在實行，決不是在桌子上，書面上做工夫，所以今天要挽回中國的人心，就是要致「知難行易」的良知，如要補救革命的失敗，亦就是要重實行。

國家危亡到現在這步田地，上海停戰以後，一般人以至負有革命責任的長官，學生青年們，無形中都把精神鬆懈下來，甚至酣嬉作樂，若無所事。要知今天的停戰，不過日本人準備還未完畢，不得不與我休戰，而以後對我們侵略壓迫，必定會格外來得利害，這是了解日本帝國主義及中日關係的人們都知道的，他們在中國沿海及長江的砲艦兵船，隨時都可以向我們攻擊，所以我們今天要保護領土，保護國家，保護民族，只有把大家愛國的良知發揮出來，全國一致去努力實行禦侮救國的良知，除此以外，便沒有旁的方法可以抵抗日本，亦再沒有方法可以來復興民族的。

一般所謂唯物論者，站在唯物史觀的人，聽見我這番話，或許以爲我是一個唯心論者，而不注重物質的，如果德者真是這種想法，就沒澈底了解「致良知」的哲學，亦就會誤解「知難行易」的哲學，因爲講「致良知」如果僅是講「良知」而不講「致」，不注重在「致」字，那就是一個唯心論者，亦就與知難行易的學說相反了，如果致「良知」而注重在「致」，論良知而注重實行，那就不能算是唯心論，陽明的學說所以與程朱專講心性者不同，總理的學說，所以與陽明的學說作用一致，就是在此。我在從前，將我實驗所得，作成「對聯語」，請教過總理，那聯語就是這「窮理於事物始生之處，研幾於心意初動之時」兩句話，總理當時稱許的話，我可以不必多說，但他就親筆寫了這對聯語送給我，表示他獎勵後進之意。我可以對各位說，這即可以作爲我的革命哲學，一個人生在宇宙中間，終日因緣接觸，都離不了事與物，在心與物微妙的關係中間，我承認一切的一切都要從事實上，客觀上來決定，所以我們絕對不是講唯心論的，我們也決不承認是一個唯心論者，同時却也不是機械的唯物論者，總之我們認定凡是從實際上把事業辦成，就要先從事物的方面注意，然後才生效用，不過我們要辦成功一件事情，要整理一種物件，決不能忘却自己的心意，如果離開了意志，是一件事都做不成的，比方革命是一件事情，如果我們心裏起一個叛變念頭，就立刻可成爲反革命。又如我們曉得，革命一定要照建國大綱所定的原則去做，但是爲了權利一念的蔽惑，或爲投機取巧之計，就是迎合一般反動派的心理，放棄總理所定的原則，只爭個人權利，不管黨國存亡與革命的成敗，這就是由心意便牽累到事物，這即是一切事物不能離開心意的證明，也就可以明白。要革命，要救國，是不能不致良知的。再舉例來說，我們本來人人曉得革命是好的，但在事實上，却又不能照着革命道理去做，那就是行動與心意不能一致，這就是不能知行合一，就是不能致良知。又如我們大家皆知「知難行易」的哲學，是今日救人心救民族最好的學說，這個知道的「知」，就是「良知」，我們能够努力實行這個知難行易的學說，這就是致「知難行易」的良知，總理常講精神和物質是不能分離的，總理還把精神的意義，解釋得明白，他說凡不是物質的東西，統統叫精神。從古至今，沒有人能下精神的定義，像總理這樣確切，所以我們要承認宇宙間除了物質之外，還有一個精神

的東西存在，承認精神的存在，便承認心意的存在，有心意便有「良知」，不過有良知，要能「致」，即是行，即所謂實現良知，亦即是「知難行易」的實行者，便如此謂良知，纔不致於落空，才不會做一個空疏唯心論者，同時也不會做一個機械的唯物論者，所以我們對於哲學的態度，不能承認唯物論者，亦不能承認唯心論者，古今來宇宙之間，只有一個「行」字纔能創造一切，所以我們的哲學，唯認知難行易為唯一的人生哲學，簡言之，唯認「行」的哲學為唯一的人生哲學，所以我們要完成革命，要打倒日本帝國主義，只有實行「知難行易」的學說，祇有實行「總理」的三民主義，復興我們固有的民族性。

關於革命哲學，和革命的人生觀，從前我們在日本亡命的時候，總理就要我切實研究，後來經過一二年工夫，纔歸納出上面所說的一對聯語，總理所研究的簡單結果提示出來，所以革命不是隨便的衝動的事情，一定要有個革命哲學做基礎，革命哲學的基礎，也不是隨便看幾本書，研究幾天，便可以得到的，一定要經過許多慎思，明辯，篤行的工夫，纔可以構成一個中心的思想。試問一般官長學生，你們革命的哲學是什麼，你們革命的人生觀是如何，你們有沒有革命哲學的基礎，如果你答不出來，那末，你的革命思想一定是散漫的，游移的，動搖的，就隨時可以隨着環境變遷，甚至可以變成反革命，所以我們如要成功一個真正革命家，始終不屈不撓的忠於革命，就要問我們有沒有信仰的中心，就是沒有有革命哲學的基礎，如果沒有，只着這唯物論的人，就跟着唯物論走，見着這唯心論的人，就跟着唯心論走，這種人，就不能成爲革命家，而乃是時沒用最可恥的游移投機份子，所以我們革命黨員最要緊的一個問題，就是要有革命哲學的基礎。

今天集合全南京的各軍事機關長官和學生們，特來作擴大紀念週，把這個最緊要的問題提出來，要請你們注意，你們如果要革命，無論遇到什麼危險，失敗，困難，疑難，謗毀的時候，要都不致於動搖的話，那就要確定你們革命的人生觀，如果要確定革命的人生觀，就先要有革命哲學來做基礎，有革命哲學的基礎，才能心意安定，臨難不苟，至死不變的來革命，如果革命黨員沒有哲學的基礎，遇到危險困難失敗或疑謗叢集的時候，你就隨時可以灰心，隨時變節，甚至朝秦暮楚，隨時可以使得革命人格墮落，所以我們不怕革命失敗，也

不怕環境險惡，只怕自己把握不住，凡把握不住的人，就是沒有哲學基礎做我們思想和信仰的中心的緣故。

今天所講的「致良知」三個字，是我們現在實行革命主義最緊要的「心法」，不但與「總理」的「知難行易」的學說相反，而且這兩個學說，是互相關發，實有相得益彰之效，如果我們僅是講「良知」而不講「致」，那就像宋儒一樣，不免落於空虛，陽明所以要在「良知」上加一個「致」字，就是要從各人良知到事物上去切實體驗，所以「致」就是「行」，致良知就是證明「行易」，就是要實實在在去做，這就是大學的道理，也就是「總理」知難行易的道理，一般官長學生同志們，要知道我們不愧做一個革命者，要由我們手裏完成中國的革命，就得要站在革命的地位上，始終不渝，纔能承繼革命的歷史，就一定要有個革命哲學做基礎，所以我今天特別把它提出來，並不厭其重複申述，實則革命哲學的「體用」，幾句話就可以表示出來的，就是一個人生在宇宙之間，自然有一種向上的爲他的活動，這活動是起於心意，而著於事物。一天二十四鐘點，我們的心意沒有一時一刻不與事物接觸，我們要認識事物，就不能離開心意，心意就是精神，一個人離開心意，沒有精神，便成了一個死的軀殼，一個人成了一個死的軀殼，那還有什麼作用，更說不上有什麼革命。所以一個人有心意就有活動，而活動必須要向上的爲他的活動，從這向上的爲他的活動，造成一種事業，就完成了一個人，所以我對於人生觀，有一對聯語說，「生活的目的在增進人類全體之生活」，「生命的意義在創造宇宙總起之生命」，這兩句話，也可以說是我的人生觀，我今天把我研究哲學和人生觀的經過說一說，我起初研究哲學的時候，很相信「弱肉強食優勝劣敗」的道理，我有一次就將這兩句話請「總理」寫一副對聯，殊不知，總理攔了兩星期總不願寫，到兩星期以後，他把我叫去，却寫了另八個字送給我，這八個字，就是「大道之行，天下爲公」交給我之後，也不說什麼，但是幾個月之中，在形有無形之間，總給我許多暗示，要我自己覺悟，後來到了幾個月以後，他纔和我講這「天下爲公」的道理，並講「大學」和「中庸」的道理，他說我們中國自有很好的倫理哲學，和很好的政治哲學，「弱肉強食優勝劣敗」的哲學，乃是現代西方人所崇尚的哲學，弄不好，就是很危險的思想。大學中庸之道，纔是中國很好的倫理哲學，和很好的政治哲學，我經過了「總理」

指導，我的思想和信仰，纔完全的改變過來，但是總理所講的哲學，雖則注重中國的中庸之道，然而他做事的主張和方法，却是極端的，並沒有站在兩可之間的。舉個例來說，從前有一個朋友，就是邵元冲先生，有一次他想到美國去，就問總理到美國那一個地方去好，總理對他說，「你去須要到極東，否則就要在極西，切不可站在中間，到那不東不西的地方，如果祇到不東不西的美國中部，是學不到好的東西的，美國好的東西，不是在極西，就是在極東」，就此一點，我們可以知道總理革命的思想和他教人啓發的方法了。總理做事，向來是極端的，不妥協的，然而他在哲學上却不偏不倚，完全講的是中庸之道。常說中國有很好的倫理哲學，政治哲學，中國人不能用，所以中國國家如此衰弱，民族如此墮落，幾乎在世界中成了一個落伍者，如果我們把中國大學中庸之道整理提倡起來，世界中沒有那一個哲學能够比得上我們的，總理最後在日本一編演講，便是講王道，那是到我們中國講王道，日本講霸道，王道就是中庸之道，不講侵略，不講強權，完全是講公理，我們中國立國的精神同基礎，都從這個哲學得來的，大學中庸之道是什麼，就是孔子之道，孔子之道，至漢儒而支離，至宋儒而空虛，至王陽明而復興，迨至我們總理而集大成，可惜我們中國人，自己忽略了自已，反被日本竊了去，要用來侵略我們中國。

但大家不要誤會，我今天所講的「致良知」的意思，並不是到我們今天要革命，要抵抗日本，而不用武力，不要軍隊的話，須知我們要完成革命的最重要的工具，就是軍隊，不過我們有了革命的軍隊，還要我們致革命的「良知」來使用牠，必使軍隊不腐敗，要完全站在革命的立場上，必使槍砲不亂用，要完全用在革命的對象上，總之我們無論在什麼時候，做什麼事情，尤其是現在中國民族精神這樣麻木頹唐，萎靡不振，而日本人已這樣來侵略我們中國的時候，如果我們能够趕快把固有的民族精神「致良知」的哲學收回轉來，實行「總理的一知難行易」的學說，致「一知難行易」的良知，以「一知難行易」為我們思想信仰的中心，那末，革命是一定成功，中國是一定會復興的。

研究政治與 總理遺教

(民國二十一年一月十二日在中央政治學校紀念週講演)

提 要

- 一、做事求學之秘訣，乃是「由近至遠，由卑至高」。
- 二、研究政治，要自研究 總理遺教着手。
- 三、要有哲學觀念。
- 四、總理的哲學，便是從大學中庸研究出來的，所以從事中國實際政治的人不可不讀大學中庸。

各位教職員，各學生：

本校長因事不能常到本校，和各位見面及研究學問，僅居校長之名，而於各學生沒有什麼貢獻，覺得非常抱歉；不過本校各位教職員，都是本黨中最有學問的同志，本校學生得到各教職員之訓導，一定能够把學校原定的教育計劃，很完滿的實現。從前本校長也屢次下了決心，想至少每個星期到校和學生們見一次面，然結果總是抽不出時間來，以後還想於每週來校同各位見面，於內心或許可以安些。

今天本來定八點半鐘來校的，因為在軍官學校做紀念週時，多說了幾句話，而十點鐘還要到國民政府去做紀念週，因此抽不出很多的时间來，只能把自己的意見，向大家簡單說一說，我們現在在政治學校中求學，將來我們國家的政治，完全要政校學生去改良去整頓的，我們所負擔的是建國的事業和建國的責任。因此各位要立定自己的志向，明瞭自己責任的重大，簡單來說，政治學校學生所負建國責任，乃是承上啓下的責任，要接受本黨 總理的主義，而設法付之實行，為負担這個責任，各位更當講求學問及道德。關於求學及修身的問題

，今天本來預備詳細的和各位討論，因為時間的限制，只能以簡單的言語來說明。

一個人要求學問，定要有一個系統，我們發展我們求知慾望，是要有系統有次序的。無論學什麼科學要是沒有系統，一味東翻西看，便是學了五年十年，一定沒有結果。我們政治學校中所研究的主要科目如本黨的歷史及本黨的主義，都是有一定系統的，而尤其重要的乃是總理所要實行的各種政治主張。政治的部分在總理著作中佔着重要地位，各位應該很深切的加以研究。我們研究政治學問，費了五年十年的時間，並不算多，而如果研究的方法不對，研究的系統不清，或許經過五年十年而毫無所得，所以對於方法及步驟，各位要特別注意。中國人之求學問，有個很大缺點，便是不顧目前的東西，而好高騖遠，大家只注意於遠的，不切實際的學問，故學問儘管研究得怎樣高深，事業卻不能成功。我們現在要提出一個標準，便是求學問要從近的，目前的，切於本身的方面做起，如果捨近的，目前的，切於本身的東西不去研究；而本好奇心之驅使，以時間精力，費於遠的，不切實際的學問，結果將徒勞而無功。

所以無論求什麼學問，成什麼事業，要注意到兩個字，便是「平常」。求學問與做事業的人，專門在高深遠大處着想，不在近處努力，妄想一步登天，乃是不會成功的。做學求學之祕訣，乃是一由近至遠，由卑至高。你們現在研究政治學，將來出去做政治事業，都要按部就班地去努力。就學問方面說，我們相信，無論古今中外的學問家，沒有比總理再偉大的。總理的學問乃是集古今中外學問之大成，他是把現代最需要的東西，和古今中外思想之精華，集合起來，成功了他的思想系統。我們在中國研究政治，只要回總理的遺著中。總理的平日生活中去求知識，將總理所講所做的完全記住，完全研究透澈，則一生已經用不盡了。所以研究政治，要自研究總理的遺著着手。總理所著的書，並不很多，如果每天抽出一兩個鐘頭來看，總理遺著，快則一月，遲則半年，就可以看完了。總理遺著便是三民主義，建國大綱，建國方略，五權憲法，第一次全國代表大會宣言等幾部書，這些書都是很有系統的。我們要曉得，中國要切實建設起來，便要依照總理的遺著，而各位要負建設中國之責任，要做新中國之政治家，能夠對於這幾部書有切實之研究，已經够了。因為這

一方面學問有了基礎，其他學問便非常容易。研究政治學的人，要先研究 總理遺教爲其學問之基礎，這樣，求學問才可以得到系統，而自然收水到渠成之結果，這是對於我們學校學生求學方法方面的一點貢獻。

其次，要告訴各學生的，便是在校求學及在社會做政治事業的人，要知道 總理的民生哲學。關於民生哲學，戴季陶先生曾經著過一書，大家可以細加研究。我們生在世上，無論何人，不能無哲學之觀念。沒有哲學觀念的人，決不能成事業的。不管你研究的是什麼學問，幹的是什麼事業，尤其是幹革命工作的人，不可無哲學之觀念。民生哲學是 總理思想的中心。是 總理各種學問中最重要部分，所以大家對戴季陶先生所著的這一部書，要仔細讀過，這本書是薄薄的一本，讀起來是很容易的，但這是做人的基礎，革命的基礎，大家不可不注意。

政治學校的學生，要負擔將來中國之政治，對於政治哲學，更不可不有確定信念。 總理曾經說過，中國有系統的政治哲學，這個政治哲學的系統，乃是各國任何學說所不及的。 總理對於古今中外的最重要政治著作，統統看過了，對於中國的古書，尤其是有深刻研究。他以為大學中所說的幾句話，是古今中外最可寶貴的政治哲學，這幾句話是：「物格而後知致，知致而後意誠，意誠而後心正，心正而後身修，身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平。」這幾句話在政治哲學上從來沒有他人發明過，是最深遠而博大的。東西洋的政治家，說不出這麼高深偉大的話。由這些話來推求 總理之用意，可見 總理要大家注意於正心誠意，換言之，如果要革命之事業，要有完善之品格；所謂講求品格，即誠意正心及修身。沒有品格的人，即失其爲人，還能做什麼事業與學問呢？我們將來要做學問政治家，要把 總理教我們注意的這幾段話，深刻記住。我們的目的不僅是治國，而更要平天下。所謂平天下者，即求世界之大同，要做這樣偉大的事業，當自格物致知正心誠意做起，這一點，各位學生要加注意。

我以前做了一副聯句，請 總理寫的，聯句爲「窮理於事物始生之處，研幾於心意初動之時」，這個意義和前面由格物致知到治國平天下一段話的意義是一樣的，我們無論研究學問或做事業，先要自己品格方面做

起，品格壞了，儘管有多大學問，都是無用的。如果你在學校裏面，品格壞了，教職員及同學便看不起你；在黨裏面，品格壞了，黨內的同志便看不起你。一個人要做事，總要大家互助，才可以幹得通，如果你品格壞了，同學同志都相信不過你，你有什么辦法可以去做事業呢？所以無論是做大事或做小事，總要自自身做起，這樣，推廣開來，便可以治國平天下了。我們要知道中國並不是沒有政治學，反之，世界最寶貴之政治學，是在中國。總理一生最緊要的思想，都是從中國舊書中研究出來的，政治學校的學生，不但對於新的學問要注意，對於中國的古書，也要同樣的加以注意。中國古書中論政治的道理，有很多是異常緊要的，將來大家要負責任政治之責任，更不可不詳加研究，尤其是大學中庸兩部書，是異常重要。總理的哲學，便是從大學中庸兩書中研究出來的，所以幹中國實際政治的人，不可不讀大學中庸。

今天所講的，是告訴各位研究學問之方法及應該研究的書籍。第一，革命要有哲學之基礎。二，一切學問及事業都要從「平常」兩字做起，要由近至遠由卑至高，不可以好高騖遠而棄實際的切身的的事情於不顧。政治，便是一件平常的事情，是各人應該做，也是必須做的事情，希望大家不必研究新奇，而忽略了實際。

今天因為時間匆促，不能多有貢獻，以後對於政治學上的問題，要繼續提出和大家討論。

對三民主義青年團團員宣誓訓詞

(民國二十七年七月二十五日講)

提

- 一、黨員守則即團員信條，大家必須透澈瞭解這信條的精神所在，切實力行。
- 二、黨員守則序文的要義。
- 三、宣誓的意義。
- 四、革命的人格，以什麼為基礎？
- 五、我們國家民族為什麼要受今日這樣的恥辱？
- 六、革命人格之最高修養，在打破個人生死關頭，貢獻一切於三民主義之完成。
- 七、為什麼要加入三民主義青年團？
- 八、「團」的意義。
- 九、革命的哲學——生活是什麼？生命是什麼？
- 十、如何能實行三民主義？
- 十一、本團團員的生命和名譽是整個的，大家應親愛精誠，共信互助，始終一致，同心戮力，實現主義，完成革命的使命！

要

今天大家宣誓入團，本團長親臨監督，特致訓詞，在沒有講到宣誓訓詞以前，先要將黨員守則誦讀一遍。(團長首誦序文，全體團員肅立靜聽)黨員守則序文的精義所在，就是首先指明我們革命黨生在這個外侮憑凌，國難嚴重的時代，人人應有救國救民，救人救世的自覺，人人要負起發揚自己生命和恢宏民族生命的責任。要知道我們上對億萬世之祖宗，下對億萬世之子孫，中對全國國民和世界人類，都負有一刻不可脫卸的責任，

我們要保衛我們祖先遺留下來的廣大肥美的土地，要保護我們全國四萬萬五千萬和平優秀的同胞，要發揚我們五千年悠久光榮的歷史，使三民主義能實行於全國，弘揚於世界，不僅要求得我們國家民族的獨立自由和平等，而且還要造成中華民國爲一富強康樂的國家，永爲世界和平之柱石，這是我們中華民國革命黨員唯一的責任！我們必須立定志願，誓死努力，盡到這個責任，纔能作三民主義的信徒，纔能作三民主義青年團的團員！其次，指明我們革命黨要盡到這個重大的責任，就要首先奠定人格的基礎，這就是說要恢復我們民族固有的德性，人人要能作世界上頂天立地之人，人人要有頂天立地的志節，能力和氣魄，就是遇到天崩地裂，我們亦能獨立不移，確乎不拔，不退縮，亦不畏懼，我們一定要養成這種大無畏的精神，和革命的人格，然後無論在革命過程中遇到什麼危險，艱難，窮困，痛苦，我們都能够忍受，都有能力去克服他！我們亦必要如此，纔真能擔當革命的重任，繼續總理的事業，作三民主義青年團的團員。大家知道了黨員守則的序文，體會到序文精義的所在，就一定要念茲在茲，身體力行，來實現我們的志願，達到我們革命的目的！所以這黨員十二守則，實在就是本團全體的信條。現在大家來跟着我朗誦黨員十二守則。（團長讀黨員十二守則，全體團員隨聲朗誦。）

現在大家已經宣誓。所謂宣誓，就是當着總理遺像和本團長監臨之下，宣布你們加入三民主義青年團的志願。故宣誓之後大家即須立定志向，實行誓言。大家要知道：「誓」是什麼？誓就是盟約，亦就是我內心所要說的話，和我們所決定的主義，當着總理在天之靈，與昭昭的天日，對着我們志同道合的全體同志以及監誓人必莊必敬，將我一生的抱負，終身的方鍼與前進的道路，磊落光明的宣布出來，彼此相約，永爲憑信。故宣誓之後，誓必生死以之，始終不變，竭我忠貞，貫徹到底，就是古人所說的：「一造次必於是，顛沛必於是」，無論如何困難危險的時候，無論在任何逼迫苦痛的地方，亦必堅守這誓約，決不屈服，決不變節，有違初願。這樣，纔能造成頂天立地，俯仰無愧的革命人格。尤其在這抗戰時候，我們宣誓加入三民主義青年團，要建立國家新生命，組織革命唯一的團體，若非同心一致，實行誓言，即不能救國救民，救人自救，我們如不能救國救民，救人自救，就要國亡種滅，淪爲奴隸，最後將至生無立足之地，死無葬身之所！因此我們今後一切

言論行動如稍違誓言，就要內疚神明，對不起自己的良心！就無異自貶人格，自趨滅亡！所以我們一定要誠心誠意盡心盡力來實行我們今天的誓言，一定要嚴守紀律，服從命令，實行三民主義，挽救國家民族，纔能够承損歷史和時代的使命，創造世代子孫無窮無盡的基業！否則，如果我們口是心非，言不顧行，就是根本喪失了人格；沒有人格的人，不僅不能作革命黨員，而且根本不能作人，必至降爲人家的奴隸牛馬，要苟且偷生亦不可得！而！我們同志若有違背誓言，必要受團體全體同志的制裁，凡是我們團體的同志，無論何人亦皆有制裁背盟違誓的職責。不僅是團員違約背盟，要受我團體和同志的制裁，就是我爲團長的，若有稍違盟約，不守團章，違反紀律的時候，亦要受我團體共同的制裁，因爲紀律是平等的，團章是整個的，決無上下之別的。總之，今日宣誓，就是堅定我們的志願，亦就是建立我們革命的人格，以求達到實現三民主義的目的！

我們要建立革命的人格，這個人格的基礎何在呢？這個人格的基礎就是在黨員守則中所講的「忠勇」，「孝順」，「仁愛」，「信義」，「和平」，「禮節」，「服從」，「勤儉」，「整潔」，「助人」，「學問」，「有恒」的十二信條。這十二信條就是我們修養革命人格的要素，亦就是我們青年團實行三民主義的基礎。在這十二信條當中，若缺少一條，就有損我們人格的完整，就不能作團體的團員，來實行三民主義。因爲這十二信條，是我們中華民族五千年來歷史文化的結晶，亦是我們歷代祖宗一貫相傳立國的根本。我們祖先創造出這樣偉大的國家，能够延續生存到今天，就在於能够充實並發揚這種立國的根本精神。到了現在，我們承受了祖宗的遺業，有了這樣偉大的國家，擁有這樣肥美廣大的土地，聰明衆多的人口，和蘊藏無盡的物產，我們應該能巍然獨立於東亞大陸，作世界上第一等的強國，但是現在爲什麼我們要受倭寇的侵略壓迫，到了今天，且使我們錦綉山河，殘缺破碎，不能保全，我們戰區的同胞，呻吟痛苦，過非人的生活？這就是因爲我們喪失了我們民族固有的德性，動搖了立國的根本！大家要知道：我們國家民族的恥辱，就是我們每一個國民個人的恥辱，尤其是我們青年的恥辱！因爲過去我們一般青年，沒有將我們祖宗一貫相傳的立國的根本德性，繼承下來，使之發揚光大，以鞏固國家的基礎，以致一切社會不論團體或個人，大家只知自私，只圖自利，互相爭奪，

只求滿足個人或少數人的享文和安樂，將忠孝仁愛信義和平等美德，幾乎完全忘掉了！大家沒有互信，也沒有共信，因此，心目中沒有國家，也沒有民族，以致四萬萬五千萬人，人各一心，形成一盤散沙，致少數人口的倭寇敢於隨便來壓迫中國，侵略中國！到了現在，還要逞其暴力想實行併吞中國，這是何等可恥可痛的事！我們今後要排除倭寇的侵略，挽救國家民族的危機，根本第一件事就必須恢復民族固有的道德，惟有道德方能感應人心強化人心，纔能够團結四萬萬五千萬同胞之心爲一心，團結四萬萬五千萬同胞之體爲一體，大家同生共死，共患難，來救國自救！但是我們要使四萬萬五千萬同胞一齊都覺悟過來，團結起來，能依照三民主義共同努力，以我們過去教育之缺乏，大多數同胞知識不够，賢愚不齊，又爲生活環境和習慣所限，一時要能作到，實在不是容易！然則我們又有什麼方法造成初步基礎，來感應全國同胞，覺醒全國同胞，使大家能團結一致，自立，集中全國的力量來挽救國家的危難呢？那就首先要將我全國有知識有勇氣，有精神，有道德，不怕犧牲，不怕危險，不辭任何勞怨痛苦的青年，組織起來，團結起來，大家將個人的生命和自由，完全貢獻給三民主義，貢獻給革命團體，大家入團以後，就只有團體，沒有個人，只能爲主義奮鬥犧牲，不能圖個人的享樂和安逸，我們的生命已屬於團體，從我團長起頭，我團長的生命就是你們團員全體的生命，你們的生命，也就是我團長的生命，你們團員當中每一個人的生命，也就是其他團員的生命，就是全體團員所共有的生命，我們的生命要能凝結爲一，纔能建立人格的基礎，纔能領導民衆，擔當救國救民的大業！而且我們一定要生命合一，做到絕對的共同一致，然後我們的精神纔有所寄託，我們的生命纔能充實擴大延長，以至於永生不死，永垂不朽！如此，我們個人就是今天死了，亦甚心安！因爲我們死了，還有我們的同志和部下來繼續我們的生命，還有我們整個的團體，來發揚光大我們的生命！所以我們不僅不畏死，而且樂於爲主義爲團體爲革命奮鬥而死，死有無上的價值和光榮，必然安心瞑目，了無遺憾！反之，如果我們沒有主義，沒有團體，或有了主義有了團體而不能死心塌地奉行主義効忠於團體，而要各自爲謀，各自離散，則以我們有限的生命，必不能成功什麼偉大的事業，一旦死了，一切皆空，沒有人來繼續我們的遺志，也沒有人來繼續我們的生命，如此人生，只是枉生，

如此死了，死不瞑目！所以你們今天宣誓加入本團，作了本團的團員，作了中華民國的革命黨員，你們的生命，就是團體的生命，我們有了整個團體的生命，我個人的生命，就無關重要，隨時可以爲主義爲團體爲革命而犧牲，我們一定要打破個人生死的關頭，纔能實行革命的誓言，爲民衆受苦受難，以領導民衆，團結民衆，共同一致來完成革命事業！

我們青年團的同志今後要確實將每一個人自己的生命和自由貢獻給團體，而以團體之生命爲生命，以團體之生死爲生死，這種精神，這種道義要拿什麼作基礎呢？就是我剛纔所說的要恢復我們中華民族固有的德性。如果我們喪失了這個德性，沒有革命道德的修養，仍和那些盲從外人自號時髦的革命黨人一樣，只重物質，只講權利，不管是非，不顧道義，專爲物質權利鬥爭，一旦物質完了，權利失了，就各自散去！這樣，如何能叫做革命，更如何能殺身成仁，捨生取義，來救國救民？所以我們青年團今後必須拿我們民族固有的德性，來洗滌一切自私自利的心理，我們只有公而無私，只有國家民族，而沒有個人，國家整個的權利，纔是我們真正的權利，國家的自由，纔是我們真正的自由，我們要絕對犧牲個人的權利和自由，以挽回整個國家的權利，求得整個民族的自由；國家能夠獨立，民族有了自由，纔是我們個人有了最大的權利，和最大的自由！這就是說我們一定要絕對服從團體的命令，澈底實行團員十二信條，從此來恢復並發揚我們民族固有的美德，以求得國家的生存，和民族的解放！如果我們對於十二信條不能實行，則固有道德——即我們祖先創造遺留下來的立國的根本精神，不能恢復轉來！如此，不僅我們國家已失的土地和主權不能全部收回，而且要整個趨于滅亡！大家一定要問明白，我們今日爲什麼要加入三民主義青年團？大家今天入團就是要以最大的決心，絕對的誠意，來實行本團團員信條，發揚民族固有德性，期能担当救國救民的任務，完成革命的使命！如果你們自問，加入青年團，是因爲我團長是軍事委員會委員長，你們跟着我來，就可以升官，發財，就可以有什麼物質權位的出路，如果有了這樣的動機，存了這樣的思想，不僅不配作青年團的團員，而且根本不能算是一個有血性有志氣的青年！我們自問入團的志趣，應該是爲救國家救同胞！爲什麼我們要救國家救同胞而要加入青年團呢？就是

因爲我們個人力量有限，雖有救國救民的大志，亦不能實現，所以要聯合志同道合的青年，團結一致，將大家的意志統一起來，將大家的力量集中起來，以造成一個偉大無比的革命力量，來推進救國救民的事業，實現我們革命的志願！如果我們青年不能團結，沒有團體，那末無論我們個人有如何大的本領，亦必有志莫展，革命不成！我們既加入團在團結精神集中力量來爲救國救民而奮鬥犧牲，就必須具備一切德性所由發揚的根本節操，就是我剛纔所說的要打破個人生死的關頭，不偷生，不貪生，不惜死，不怕死；我們知道「人生必有一死」，但要死其所，必須對得起祖宗父母，對得起國家社會，我們與其爲了個人或家庭之私，平庸而死，糊塗而死，這樣死了以後，于人毫無裨益，上無以對天地祖宗，下無以對後代子孫，中無以對同志同胞，所謂輕如鴻毛，沒有絲毫價值；何如盡瘁革命，爲救國救民救人救世而奮鬥犧牲以死，以我個人的死，來換取整個國家的生存，發揚我民族光榮的歷史，保護我生生不息後代的子孫，這樣的死，纔是轟轟烈烈的死，纔是堂堂七尺之軀最正當的歸宿！如此，纔無負於天地父母生我的恩惠，無忝於我們對國家和人類所負的責任！只要我們能打一個人生死關頭，我們的生命都可以犧牲，就沒有什麼艱危困厄不能突破，沒有什麼痛苦勞怨不能忍受，更不會自私自利爭權奪利，以致自相離貳，自趨敗亡！我們要有這種至高無上，完整無缺，澈底革命的精神，就一定要以本團團員十二訓條作基礎，從篤信力行中修養出來。

我要認識這十二信條就是國家的靈魂，我們要救國，必先救起國家的靈魂；我們要認識這十二信條也就是民族的命脈，我們要復興民族，就先要喚醒民族的生命！我們國家民族五千年來以有此德性而發達生存，現在因喪失此德性而衰弱危亡！學校不教紀綱，社會不重信義，甚至家庭也不講忠孝，所以家庭不成家庭，社會不似社會，國不成國，民不似民，我們國家民族既無品德，又無紀綱，如此，人無人格，國無國格，當然人家要輕視我們，侵略我們，甚至要來滅亡我們！所以各位同志自今日入團以後，爲要實踐誓言，達成任務，其努力的起點，就是要力行十二信條，發揚道德精神，本團長要求你們每個團員一定要造成自身堂堂正正的人格，使我三民主義青年團的團員，人人都能作一個頂天立地的男兒，如此，我們國家民族纔能轉危爲安，轉弱爲強

！否則，大家仍和加入普通團體一樣，自私自利，貪生怕死，避勞苦，怕危險，爭名位，奪權利，如此，革命就要再次失敗，國家亦永遠無可救藥！大家看民國以來，至今已有了二十七年，國內曾有過多少團體，多少政黨，亦有許多自稱為革命黨的，其中那一個團體，那一個政黨，真能大公無私，大信無欺，能為實行主義救國救民而奮鬥犧牲？認真檢查起來，大都是自私自利，自欺欺人，只知為個人或少數人的利益爭奪，以致國家要受損失，要衰弱到現在這個地步！今天我們在此大敵壓境，國家的生存到了千鈞一髮的時候，成立了這個革命的三民主義青年團，我們要救亡扶危，雪恥復興，就一定要將以前一般政黨和團體自私自利，自相爭奪，甚至於自相殘殺的惡劣根性，完全去掉，那就是要澈底遵守團員的信條，絕對服從團體的命令，貢獻出我們全部的聰明才智和生命自由於本團和主義，拿我們全體革命青年的生命和血汗來換取國家民族的獨立和生存，這是各位入團以後所必須盡到的神聖的革命責任！

總之，我們今天宣誓加入三民主義青年團，創造了這一個繼往開來革命唯一的團體，要克盡報仇雪恥救亡復興神聖的責任，根本的覺悟和唯一的要道，就是要將中國社會從來只有個人沒有團體——不知有國家，也不知有民族，只有私利，沒有公義——沒有道義，更沒有主義，以致人各一心，一盤散沙的亡國病根，澈底洗刷，絕對剷除，要拿我們中華民族固有的德性，以一貫陶鑄我們忠黨愛國的精神，養成團結一致的習慣，來創造國家民族的新生命！各位團員同志一定要認清我們國家過去革命失敗，事事無成，不是我們歷史文化不夠，時代環境太壞，也不是我們同志同胞的聰明才力不及人家，我們革命成功的條件，可以說樣樣具備，樣樣都優越過人家，但是為什麼我們的黨奮鬥犧牲了五十年，還不能實現主義完成革命，日本維新僅六十年的工夫，即成為世界的強國，敢於橫行侵略，而我們到今天還要受倭寇的欺侮壓迫，國家民族臨到這樣危急存亡的境地，這是什麼原因呢？一切毛病的根本癥結就在於我們中國人不知團結，如一盤散沙。你們看過去社會上無論成立一個什麼黨或團體，名義上雖有宗旨，形式上有組織，但實際上骨子裏都是以私利相結合。設立以後，一到個人權利衝突，彼此即不相容，不僅是大的權利，大的利害要互相爭執，就是平時個人些小私利，亦要相互猜忌離

貳，甚至於擴大，互相鬥爭殘殺，就是在同一個黨，同一個團體裏面，兩個人兩條心，三個人三條心；沒有共守的道義，也沒有團結的習慣，這種病根如不改正，國家民族真要無可挽救！所以我們要求實現主義，完成革命，沒有旁的道路可走，惟有大家覺悟過去病根所在，痛除散漫自私的習慣，從此一心一德，矢志守信，團結一致，生死不渝！我們今天入團宣誓，最重大的意義也就是要做到澈底團結，生死不渝這一點，這是我們青年團今日之創造發展以及將來之成功光大，最重要的根本精神！如果我們不先樹立這個根本精神，我們組織這個團體以後，仍和從前加入政黨和團體一樣，口頭宣誓，心裏不明瞭也不想一想宣誓的精神和內容是什麼？大家宣了誓，不算數，只是照例入團，每大到團照例辦公即了，仍是爲了私利互相鬥爭，彼他貌合神離，這樣，我們的團體就不能澈底團結，依然是一盤散沙，那我們就成了亡國滅種千古的罪人！大家要知道：我們三民主義青年團爲什麼叫做「團」？爲什麼不叫他三民主義青年「黨」，或三民主義青年「社」，而要名爲「團」，顧名思義，就是要將「盤散沙」的個人，團結起來，因爲「團」字的反面就是一盤散沙的「散」字，我組織青年團，就是要由我們這個團體來將過去一盤散沙的亡國惡習，從根拔除，由我們團員全體的團結，進而使全國國民全民份子一體團結起來，不置團結，而且要融合凝結成爲鋼鐵一般的一個鋼團，使同志與同志之間，結成一體，精誠無間，好比鋼鐵一般堅固說利，足以摧毀一切革命的障礙，能够完成任何艱難困苦的事業！我們今日青年團之所以要稱爲團者，亦就是這個顛撲不破，團結不散的意義。我們只要依照這革命成功的唯一要訣去作，就沒有什麼事業不能成功的！

我們既然知道革命成功的要訣在乎團結，但是團結不是以個人爲單位，更不是以權利爲媒介，而應以主義作中心，以實行主義爲依歸。如果沒有主義，就沒有共同的信仰，雖然是同志，今可以結合，明天就可以搗破，我們要不是以權利相接納，而真是以道義相結合，就一定要有意義，必以主義作中心，來創造共同的事業，必將個人的一切貢獻給主義和團體，一致努力，貫徹始終，以求共同事業之發揚光大與完成！所以大家入團以後，一定要將主義的信仰從思想行動上表現出來，心志凝結爲一，精神打成一片，互信互助，相依爲命，

無論何時何地，遇着什麼危險困難，無論當前有如何強大的敵人，我們必能集結全力克服他，消滅他！我們的生命是整個的，利害也是整個的，凡事若于我們主義與團體有害的，就是對於我們團員全體有害，也就是對於我們團員個人有害，推此精神，凡是對於我們那一個團員有害的，也就是對我們自己有害；我們就一定要絕對克制排除他；反之，凡是我們認為對於我們團員個人有利的，必是對於其他團員也要有利，尤其必須是對於我們中心主義和整個團體有利，纔是我們真正的利，而凡是我們主義團體的真利所在，我們必不惜犧牲一切以求其實現。總之，在一個主義一個團體之內，只有整個主義和團體的利害，沒有團員個人的利害，我們今日青年團之所以稱為三民主義青年團者，亦就是這個主義高於一切，一切爲了主義的意義。今後我們團員同志，必須人人知道本團長上面所講的什麼叫做「團」？什麼叫做「三民主義青年團」？時刻要顧名思義，絕對的團結一致，來實行團章和三民主義。要爲三民主義與團章團結到底，奮鬥到底，以達到我們挽救國家民族的革命任務！

爲使各位能發揚這種團結奮鬥犧牲救國的精神，以增強革命救國的力量，本團長今天還要將我自己終身服膺的革命哲學的要義，親自傳授給大家。這個革命哲學的要義，就是要認識我們「生活的目的，在增進全體人類的生活，生命的意義，在創造宇宙繼續的生命」，我們今後就拿這兩句話作爲三民主義青年團救國救民革命行動的標準。大家先要自問，我們加入青年團來實行革命的三民主義究竟是爲什麼？須知我們革命必有革命的哲學，革命哲學所指的是什麼？就是要明了一生一之究竟。生是指什麼？人生最大的，莫過於生命與生活二大問題。所以我們革命，也就是要解決這人生最大的問題，亦就是要瞭解我們人生的意義，和生活的目的究竟何在。如果我們作了青年團的團員，對於爲什麼要生活和生命有什麼意義，不能解答明白，如此，就是他要如何奮鬥，也不知道真正奮鬥的道理，要如何犧牲，也決不能有澈底犧牲的覺悟，結果一定要臨難苟免，畏縮不前，就不能作革命的信徒！所以我們要打破個人生死關頭，確乎作到爲革命救國而奮鬥犧牲，必須在哲學上，在良知上，打定一個根本的基礎，就是要澈明瞭生活的目的和生命的意義。我們能明瞭生活的目的和生命的意義，纔能過有目的的生活，纔算是有意義的人生！必須如此，纔能作革命幹部，爲一般民衆的模範！纔能擔當

革命的任務，不辱革命的使命！

我們既知生活的目的，是增進全體人類的生活，因此我們不僅每天要以服務為生，以革命為生，直接間接為一般同胞減少生活的痛苦，增進生活的幸福，而且要領導一般國民共同作生活的改進，一致為救國救民努力，我們必須認識，有了全體的生活，纔有個人的生活，如果我們只圖個人有了出路，生活得到安適，而我們一般同胞流離痛苦，搶地呼天，我們如何能苟安，如何能獨樂？！所以我們必須發揮「人溺己溺，人饑己饑」博愛的天性，憑我們個人畢生的努力，來增進他人生活的福利。我們生活一天，就要為全體人類幸福奮鬥一天。我們革命黨的生活，不是圖個人的享受，更不是為了自私自利，而是要為國為民來救苦救難，我們要確定這個生活至高尙的目的，時刻朝此目的努力前進，然後我們革命的志願和主義的信仰，纔能够實實在在從行為上表現出來！

其次，我們生命意義在創造宇宙繼續的生命，這是我們革命黨對於個人的生命必要有的認識。因為我們個人的生命是有限的，無論是活到一百歲或一百廿歲，最後都是一死！可以說個人壽命的短長，不足以決定生命的意義。我們個人生命有沒有意義，有沒有價值，不在乎活到如何長久，乃是要看我們能否利用我們全生命的时间，發揮我們全生命的力量，來創造宇宙繼續的生命！所謂宇宙的生命，近而言之，就是我們國家民族的生命；遠而言之，就是全世界人類以及一切文化無窮盡的歷史，我們的生命，存在一天，就要努力一天，來保障國家的生存，延續民族的生命，要自立立人，自救救人，進而以我們國家民族的力量，維持并創造世界人類永久的幸福！如此，我們國家民族和人類社會以及文化的生命，纔能繼續不斷，發揚光大！我們個人對於國家民族和人類社會要能負起這個責任，創造宇宙繼續不斷光輝充實的生命，然後我們的生命，纔有意義。我們的靈魂雖死，我們的精神事業尚存於人間，就是我們的真正生命長存不死！換句話來說，我們要創造宇宙繼續不斷的生命，就不許有阻礙或摧殘戕賊宇宙生命的蟲賊，如其有之，我們就要用全力來掃除這宇宙生命的障礙，以期達到我們創造宇宙生命的目的。所以大家加入青年團以後，就要立志創造宇宙繼續的生命，掃除世界一切文明的障礙與蟲賊，只要我們團員大家能澈底努力，奮鬥，創造，則我們革命的事業必能成功，我們國家民族必

能復興，我們個人固然決心爲革命而犧牲。我們的生命一定隨革命大業而長存於宇宙！總之，大家要件 總理 的信徒，要爲三民主義青年團忠實的團員。第一要知道我們生命真實意義何在，從而打破個人生死觀念；第二要確定生活的目的，實行爲革命而生，爲革命而死，做到古人所謂：「鞠躬盡瘁，死而後已！」如此，纔能够不辭一切艱危苦痛，真心誠意爲民衆服務，爲人類奮鬥，纔能够死心塌地從事革命來挽救國家民族的危殆！

最後，我們還要自問如何乃能實行三民主義？實行的方法究竟如何？大家要知道：我們 總理的哲學，是知難行易。這個哲學的根本教義，就是告訴我們對於天下一切革命的道理，先要求得一個透澈的瞭解，能够真知確識，堅信不疑。既然知道之後，就要實心實力，澈底實行。不好只知坐而言，不能起而行，甚或長難苟安，有始無終！凡屬一個真正的革命黨員，一定是知得真確，行得實在，知而不行，不能算是真知，行而不實，更不能算是革命。我們青年團有了主義有了團章，有了一貫的革命哲學，今後就不必任意空想，飄浮不定，只要大家能依照三民主義，本團團章，以及 總理在三民主義和建國大綱中所指示的步驟與方法，以大無畏的革命精神，努力實行，貫徹下去，最後一定可以完成革命的事業，達到救國救民救人救世的目的！希望大家本此自勉，並互相勸勵，各位同志自今天入團以後，一定要實行誓言，負起責任，不嫌爲本團的團員！本團長自必遵守團章，實行主義，決不嫌爲你們的團長，如有違反主義或團章，任何團員都可請求全團的公意來責備我，制裁我；但是各位團員也要跟着我團長竭忠盡智，努力實行，更要嚴守紀律，服從命令，大家互相監督，互相勉勵，要知道我們全體團員的生命和名譽是整個的，那一個團員的言論態度生活行動違反了團章，發生了錯誤，不僅是他個人的不幸，實在是我們全團的不幸！我們必須本着親愛精誠的精神，坦直規勸，務使改正過來。我們要以助成團員同志的進步，引爲個人無上的快樂，要以發揚本團的榮譽，當作個人無上的光榮！我們要做到同甘共苦，同生共死，就必須精誠無間，至死不渝，如此，纔能始終一致共同奮鬥，來實現三民主義，達到救國救民的目的！希望我們在場的團員，一致記取本團長今天的訓詞，作爲學生奮鬥的基礎！

爲國家盡忠爲民族盡孝

(民國三十四年十二月十六日對北平青年訓話)

提 要

- 一、要勉爲 總理之信徒、國家之主人。
- 二、要發揮民族精神，恢復民族倫理。
- 三、要研讀「中國之命運」，完成五種建設。
- 四、要打破自私自利之觀念，養成親愛團結之精神。
- 五、強國必先強種，必須鍛鍊體格，注重健康。

革命之青年子弟：

在敵偽荼毒壓迫之下，爲三民主義與民族的人格堅苦奮鬥，百折不回。今茲抗戰勝利，余得與我革命子弟相見於北平，此不僅余平生最大之安慰，亦且爲中國歷史上最可紀念之大事。

然此八年之中，已有無數青年爲敵偽漢奸殘殺，余茲來平，已不克相見，哀悼感念，何能自己。尙望我後死之子弟，負起責任，知恥奮發，努力自強，實現三民主義，以完成其未竟之志事。

今當建國開始之際，我青年子弟要勉爲 總理之信徒，國家之主人；必依照余下列之提示，身體力行，始克達到目的。

第一，要發揮民族精神，恢復民族倫理，我中華民國爲禮義之邦，我民族爲重視倫理之民族，其立國之精神，在於忠孝二字。凡我黃帝子孫，皆當忠於國家，忠於主義，孝於民族，孝於父母。此次我國之抗戰，賴我全國同胞發揮忠孝之精神，殺身成仁，方能轉敗爲勝，轉危爲安。今後猶望我青年子弟，將此種精神發揚光大

，服從命令，嚴守紀律，在政府領導之下，建設我中國，成爲自由獨立之國家。

第二，要研讀「中國之命運」，完成五種建設。余於中國之命運一書中，曾說明中國之建設，必須以倫理、心理、政治、經濟、社會五種建設爲其基礎；而此五種建設，即要我革命之子弟爲其基幹。余今日將此建國之責任，交付於吾革命之子弟，望我子弟自重自愛，自立自強，以担負此重大之責任。

第三，要打破自私自利之觀念，養成親愛團結之精神。吾中華民族過去之缺點，即在人人懷自私自利之心，而缺乏國家民族之觀念，故形同一盤散沙，招致敵人之侵略。今後要完成建國大業，則我全國同胞必須集中於三民主義旗幟之下，相親相愛，團結一致，互助合作，奮鬥到底，乃克達成吾人之目的。

最後望我青年子弟明瞭強國必先強種之義，鍛鍊體格注重健康，以期不愧爲頂天立地之黃帝子孫，然後始能担当一切困苦艱難之工作。

至於汝等生活上之痛苦，與學校之困難，余時刻關心，已囑北平市政當局，盡其職責，力求改善。務望我青年子弟，專心向學，努力上進，以期不愧爲健全的革命幹部，完成你們實行主義建設國家之使命。

附錄

報國與思親（五十生日感言）

（民國二十五年十月三十一日發表）

提 要

- 一、述吾母夙昔保家教子之道，藉明孤苦成立之艱，且願以刻苦自強之義，與吾同胞同志相勉於報國之業。
- 二、其於中正撫愛之深，常如嬰孩，而奮教之嚴，甚於師保。
- 三、立志出國學習軍旅，隣里譁異，輒相泥阻，其力排羣議，拮据籌維，以成其學者吾母也。
- 四、革命事業屢遭挫折，其剴切申戒，曷以勿緩勿輟，貫徹始終者，又固非吾母聖善之教。
- 五、苟吾同胞皆能以孤寡再造衰宗之志，戮力報國，則國家之轉危為安，必可計日以待。

中正半生憂患，革命報國之志未遂百一，而五十之年忽焉已至。慨自弱冠以前，革命從戎，即受國家教養，迄今三十餘年，凡吾所食所衣，與夫一切生活所需，無一不仰給於國家，亦即無一非民衆之脂膏與汗血。中正蒙恩被澤，可謂深且厚矣。今茲又承吾海內外同胞男女老幼，節衣縮食，購機覓祝，精誠相感，勗勉備至，吾同胞策勵之力，與期望之殷，蓋如此其甚，益使中正慚惶慄慄，不知將何以圖報也。更念往日明師之教益，同志之扶持，與夫袍澤之患難相同，犧牲相繼，往歷歷如在目前；至今戎馬餘生，覩然視息，俯仰天地，誠又不知何以爲懷。其間印象最深刻而不能一日忘者，則不肯孤露之身，自鞠育教誨以至於成年，胥唯母氏劬勞之賜爲猶多；迄今吾母之墓木已拱，而慈闈所望於孤藐，以報國淑世不辱其先者，仍蹉跎而無所成就。黨國多艱

，民生日瘁，復興之業，前路方遙，維歲月之不居，愧天職之未盡，撫茲時序，尤爲旁皇悚息。爰述吾母夙昔保家教子之道，藉明孤苦成立之艱，且願以刻苦自強之義，與吾同胞同志相共勉於報國之業焉。中正生長鄉僻，家僅溫飽。吾祖吾父數世耕讀，勤慎節儉，薄有資蓄。中正九歲喪父，一門孤寡，勞子無依。其時清政不綱，吏胥勢豪，貪緣爲虐，吾門祚旣單，遂爲覬覦之的，欺凌脅逼，靡日而甯，嘗以田賦徵收，強令供役，產業被奪，先疇不保。甚至構陷公庭，迫辱備至。鄉里旣無正論，戚族亦多旁觀。吾母子含憤茹痛，荼藥之苦，不足以喻。當此之時，獨賴吾母本其仁慈，堅其苦節，毅然自任以保家育子之重，外而周旋豪強，保護稚弱，內而輯和族里，整飭戶庭，罔不躬親負荷，謹慎將事。其於中正撫愛之深，常如嬰孩，而督教之嚴，甚於師保。出入必檢其所攜，游息必詢其所往，罷讀歸來，必考其所學，而又謀以禮掃應對之儀，教以刻苦自立之道，督令躬親傭保猥賤之工作，以勵其身心。夜寐夙興，無時不傾注其全力，糊撫孤子於成立。中正幼性頑鈍，弗受繩尺，又出身孤弱，動遭撻撻。及年稍長，立志出國學習軍旅，鄉里譁異，輒相泥阻，其力排羣議，拮据籌維，以成其學者吾母也。旣聞革命大義，許身黨國，備歷艱危，戚族相戒，莫敢通問。其篤信不疑，多方委曲，以壯其行，辛苦持家，以堅其志者吾母也。民國紀元，中正始有以致菽水之養，而稍慰倚閭之望，然吾年於茲已荏苒二十有五矣。以軍閥竊國，主義未行，革命事業屢遭挫折，其剝切申戒，勗以勿緩勿輟，貫徹始終者，又罔非吾母聖善之教也。溯自中正九歲以至二十五歲，吾母殆無日不困心衡慮於家艱之迫逼。及中正二十六歲以後，又常以亡命生活勞吾母之願念，吾母惟一秉自信之堅，以遣吾家爲惟一之責任。嘗語中正，謂吾以孑孑弱贅，壓人世難堪之境，當其孤苦，曾不知何以自全，所確信而不疑者，則惟孤子之必須教養，乃可有成，與吾家之必當有後，宜便之努力自助，以毋墜家聲而已。又嘗謂艱危困厄，世所恒有，而自立自強必當盡其在我。故家世愈艱而禮法不可不飭，門祚愈薄而志氣不可不堅。孤寡弱小之賴以自存，舍奮勉自立，刻苦自強，更無他道。及中正矢志革命，吾母又常勉以大孝報國之義，謂追念吾家往昔岌岌不保之苦狀，即當推而廣之，俾人世無復有強凌衆暴之慘史。故口體之養，世俗之譽，非所以盡孝，男兒惟以身許國，乃爲無忝於所生，凡茲懿言，皆

吾迄今猶無以慰吾母九原之望，每憶昔日寡母孤兒，形影相依之情景，彌覺罔極深思之圖報無日也。中正既蒙國恩，彌懷母教，輒自檢討，其五十以前之人生，究爲如何之身世，則不能不認前二十五歲乃爲茹苦含辛，遭逢家難，零丁孤苦，困知勉行之身世。後二十五歲乃爲承負國難，顛沛困厄，動心忍性之身世。艱難歲月，逝者如斯，更不知以後是否再有二十五歲之身世，而此後之二十五歲，究不知其身世果爲如何也。由剝而復，事在人爲，察往知來，理有可信，是以中正於此不能不爲吾同胞同志，進而闡論國家民族所以自立之道。先哲有言：「國盛於家」，故家庭興廢之理可通於國；國之盛衰靡常，正猶家之興廢無定，其或不勝摧折，而終於敗亡，或蹶然興起，以自致富強，則悉視其國民之覺悟及努力與否以爲斷。中外古今，事無二致。而近百年間新興諸邦，艱苦復興之史蹟，尤足爲吾人今日之楷模。天下無不勞而倖得之收穫，亦無徒勞而不穫之耕耘，唯貴以一致之精誠，出以持續之努力，則任何艱危，無不可以突破之理。以中正所躬自體驗者言，吾家當中正幼時，孤弱艱危，可云至矣，然而豪強之侵逼，能陷吾母子於困厄，而不能挫吾母保家教子之志節，亦不能阻吾家自求多福之途徑，則知天下事安危禍福，罔非自致，而轉弱爲強，必資自力明矣。自民國十四年，國父孫先生崩殂以後，內外交迫，禍亂相乘，始則赤餓蔽天，黨國屢危，繼則外侮頻仍，東北淪陷。其間疑懼交作，謗讟叢生，民命國脈，朝不保夕者蓋十有餘年矣，其情勢之危急悽厲，實較中正九歲喪父時童昏無知，孤寡失恃者爲尤甚。然中正猶以爲一時之艱危不足憂，公理之消沉不足懼，國力之薄弱亦不足慮，而存亡興廢所繫，惟問吾國民有無勵精知恥，刻苦自強之決心。苟吾同胞皆能以孤寡再造袁宗之志，戮力報國，則國家之轉危爲安，必可計日以待，而吾全國諸姊妹咸能致力於持家教子，知禮明義，則於國家民族富強康樂之關係爲尤大也。以中正個人之身世而論，自孤幼以至今日，其獲益於賢母之家教，與良妻之內助者，殊非淺鮮。苟吾全國二萬萬女同胞，皆能如吾寡母之保家教子，使爲人子者皆能保衛其國，豈有不能致華夏於復興之理。蓋無論國家與個人，所以競立於斯世，其道不外乎自立自助與自強。唯自立乃有以自存，惟自助始可得人助，而國家當衰微危弱之際，爲國民尤當察所處環境之險惡，明自身地位之孤寡，勿懼於強暴以餒其氣，勿扭於急效而亂其心，

是則臨苦自強之義，更爲復興建國之要圖，所當無間始終，一以精誠貫徹之者也。唯吾先民之教，以孝爲先，總理嘗語吾人，以中國立國自有其道，不可徒效外國之皮毛，更不可抄襲帝國主義者之霸道。「忠、孝、仁、愛、信、義、和、平」八德，爲吾中華立國固有之精神與道德，而孝道尤爲總理遺教所特重。可知中國立國之道，自來皆以孝爲本，唯孝莫大於尊親，其次曰不辱。所謂尊親，謂當發揚光大吾祖先黃帝之遺緒；所謂不辱，謂當勿貽吾父母以隕越之羞。以我民族歷史文化之久遠，我不自亡，人孰得而亡我？誠使我同胞人人有「恥不若人」之覺悟，而昕夕惕勵於雪恥圖強之一念，鍥而不舍，金石可鏤，則不辱之義，庶乎得之。中正俯仰國家，深愧職責未盡，既無以副國民殷殷之望，亦有負我寡母閔斯鬻子之勤，復何敢自信其能勝吾寡母平生保家教子者之重任，勉盡中正今日報國之天職於萬一。而撫時感事，推小及大，所祈望於吾全國同胞，以孤孳自居，以精誠自居，共同一致，奮勉自強，以保我民族歷史於千秋萬世者，其意彌摯，而所望彌切。唯報國家之願一日不達，卽鮮民之痛，一日不得而紓。是用不辭縹緲，質述此一日間之所感，用彰已往蹉跎之過，而期補贖於來茲。吾海內外全體同胞，倘不以吾言爲謬，慨然於家國興亡之道，以砥勉提挈，共同效力於報國根本之途，此則中正之所大願，亦卽所以期報國家民族與我全體同胞於萬一者也。

西安半月記

(民國二十六年十二月)

提

一、叛變之起，出發後山。越牆墮深溝，勉強起行。失足陷岩穴中，爲叛兵所得。
二、身可死，頭可斷，而中華民族之人格與正氣不能不保持。
三、叛部之意甚險，決以正氣與精神力量與之鬥爭。時時準備以十字架被難之精神，於叛部交付所謂人民公判時作最後之犧牲，以求不媿於慈母之教，無負於同志之望。

四、拒絕所謂八項主張。

五、「我生則國死，我死則國生」之解釋。

六、痛悔知人之不明，用人之不當。

七、嚴拒「商定實行一二事」。

八、以至不變馭天下之至變，而後可以俯仰無媿，夷險一致，且爲戰勝艱危唯一之途徑。

要

引言

去年十二月十二日西安之變，事起倉卒，震驚中樞，幾搖國本。中正於二次入陝之先，即已察知東北軍剿匪部隊思想龐雜，言動歧異，且有勾通匪部，自由退却等種種複雜離奇之報告，甚至謂將有非常之密謀與變亂者。中正以國家統一，始基已具；且東北軍痛心國難，處境特殊，悲憤所激，容不免有越軌之言論，如剴切詰諭，亦必能統一軍心，使知國家利害之所在。同是黃炎胄裔，患在不明國策，豈甘倒行逆施？中正身爲統帥，教督有責，此身屬於黨國，安危更不容計。爰於十二月四日由洛入關，約集秦、隴剿匪諸將領，按日接見，咨詢情況，指授機宜；告以剿匪已達最後五分鐘成功之階段，勗以堅定勇往，迅赴事機之必要；又會集研究追剿

方略，親加闡示。虛心體察，實覺諸將領皆公忠體國，深明大義，絕不慮其有他。不料倉卒之間，變生肘腋，躬蹈其危；推誠之念雖篤，慮患之智不周；此皆中正不德所致，於人何尤？此次事變，爲我國民革命過程中一大頓挫；八年剿匪之功，預計將於二星期（至多一月內）可竟全功者，竟坐此變，幾全墮於一旦。而西北國防交通，經濟建設，竭國家社會數年之心力，經營敷設，粗有規模，經此變亂，損失難計。欲使地方秩序，經濟信用規復舊觀，又決非咄嗟可辦。質言之，建國進程，至少要後退三年，可痛至此！倡亂者同具良知，亦必自悔其輕妄之不可追贖也。自離陝回京以來，疊承中外人士，詢問變亂當時躬歷之情形，中正受黨國付託，陷身危城之中，方自慚疚之不遑，何敢再有所陳述。即欲據事紀實，已不能無望瀕之感，亦何以避免揭人之短與揚己自詡之嫌。叛部早已不視余爲其上官，而余則不能不認爲我之部屬；部屬之罪惡，實亦即余之罪惡；瑣瑣追述，又適以自增其愧怍。唯以諸同志及各方友好，均以不能明悉當時實情爲缺憾，爰檢取當時日記，就一身經歷之狀況與被難中之感想，略記其概，以代口述。亦以誌余謀國不臧與統率無方之罪而已。

十二月十一日

早起在院中散步，見驢山上有二人，向余對立者約十分鐘，心頗異之。及回廳前，望見西安主臨潼道上，有軍用汽車多輛向東行進，以其時已屆余每日治事之時間，卽入室辦公，未暇深究。黎天才等忽來求見，事前未約定，殊覺突兀。黎談話時，對剿匪方針表示懷疑，與漢卿昨日所言者如出一轍；知其受毒已深，痛切誠斥之。是晚招張、楊、于與各將領來行轅餐，商議進剿計劃。楊、于均未到，詢之張漢卿，則知彼亦於今晚突來陝之中央軍政長官，楊、于先在西安招待，俟此間餐餐，將邀諸人同往也。漢卿今日形色匆遽，精神恍惚，余甚以爲異。殆以彼昨來見時受余責斥，因而不快歟？或已聞余訓責黎天才之言而不安歟？臨睡思之，終不明其故。以時遲，亦遂置之。

十二月十二日

凌晨五時半，牀上運動畢，正在披衣，忽聞行轅大門前有槍聲，立命侍衛往視，未歸報，而第二槍又發；

再遣第二人往探，此後相聲連續不止，乃知東北軍叛變。蓋余此來僅攜便衣衛士及衛兵二十人，而行轅大門外之司警戒者，即張之衛隊營也。少頃，侍衛官竺培基及施文彪來報：「叛兵已蜂湧入內，本已衝過第二橋內，被我等猛射抵禦，死傷甚多；叛兵知我內衛綫已有防備，刻已略退，請委員長從速離此。」竺、施等報告方畢，毛區隊長裕禮亦派傳令來報曰：「叛軍已衝入二門，但接後山哨兵所電話，稱該處並無異狀，亦未發現叛兵。」余問：「毛區隊長在何處？」答：「區隊長正在前院第二橋前假山旁率隊抵抗，速請委員長先登後山。」余問：「叛兵如何形狀？」答曰：「戴灰帽子，皆是東北軍官兵。」此時余猶疑爲一部之兵變，必係赤匪煽惑駐臨潼部隊暴動，而非漢卿有整個之計劃。蓋如東北軍整個叛變，則必包圍行轅外牆之四周；今前垣以外，尙無叛兵蹤跡，可知爲局部之變亂。如余能超越山巔，待至天明，當無事矣。乃攜侍衛官竺培基、施文彪與隨從蔣孝鎮，出登後山。經飛虹橋至東側後門，門扇，倉卒不得鑰，乃越牆而出。此牆離地僅丈許，不難跨越；但牆外下臨深溝，昏暗中不覺失足，着地後疼痛不能行。約三分鐘後，勉強起行，不數十步，至一小廟，有衛兵守候，扶掖以登。此山東隅並無山徑，而西行恐遇叛兵，故仍向東行進。山嶺陸絕，攀援摸索而上。約半小時，將達山巔，稍擇平坦處席地小憩，命衛兵向前嶺偵察。少頃，四周槍聲大作，槍彈飛掠余身周圍而過，衛兵皆中彈死。余乃知此身已在四面重圍之中，此決非局部之兵變，而爲東北軍整個之叛亂；遂亦不再作避免之計，決計仍回行轅，再作計較。乃隻身疾行下山，及至山腹，失足陷入一巖穴中，荆棘叢生，纔可容身。此時身體已覺疲乏不堪，起而復仆者再，祇得就此暫息，以觀其變。時天已漸明，由穴中向外瞭望，見驢山下已滿佈軍隊。旋聞山下行轅外機關槍與迫擊砲聲大作，約半小時許，知行轅衛兵尙在忠勇抵抗而不肯屈服，故叛兵用砲進攻也，計此時當已九時許矣，自此即不聞槍聲。叛部乃四出搜索，經過余所在之穴前後二次，均未爲所發覺。忽聞距余二三丈外之地，有與叛兵厲聲爭執者；察其聲，知爲孝鎮。時叛部搜索益急，聞岩穴上叛兵相語曰：「此間有一服便衣者，或即爲委員長也。」另一叛兵曰：「姑先擊以一槍再說。」又一叛兵呵止之曰：「不要胡鬧！」余乃抗聲答曰：「余即蔣委員長，爾等不得無禮！如爾等以余爲俘虜，則可將余立刻槍殺，但不得稍加侮辱。」

「叛兵稱不敢，向天空發槍者三，高呼：『蔣委員長在此矣！』旋孫銘九營長前來，向余長跪而泣，連言：『請委員長下山。』余乃知圍攻行轅者，爲張之衛隊第二營也。孫隨護下山，至華清池行轅前，余欲入內稍憩，見門內物件紛亂；尸體枕藉。孫堅請余登車入西安，謂：『委員長所居之室，已凌雜不可居，營長奉上官命，請委員長入城。』余命孫：『找爾之副司令來！』孫曰：『副司令在西安相候。吾人非敢對上官叛變，實對國事有所請求，將面陳於委員長，望委員長接納吾人之所請。』余怒斥曰：『叛逆狂謬至此！無多言，欲斃余，則速斃余可也！』孫與第一〇五師第二旅旅長唐君堯又向余敬禮，請登車入城。余欲見漢卿詢其究竟，遂登車行。

孫銘九與唐君堯旅長既扶余登車，夾坐余之左右；另一副官坐車前，即張漢卿親信之侍從譚海也。車向西安城直駛，經東關，遙見張漢卿之車，唐旅長謂：『副司令來矣！』既近，實非張，乃來傳令送余至何處者。唐旅長詢前坐之譚副官：『送委員長至何處？』副官答：『新城大樓。』新城大樓者，即西安綏署，楊虎城所居。余聞而大疑：以圍攻叛變者爲東北軍，何乃送余至楊處？時車已近東門，見守衛兵士均佩「十七路」臂章，余更爲駭異。繼思昨晚約宴各將領，虎城未到，必以先赴張宴，爲張所紿，被其扣留。更念中央在西安之高級將領，必爲其一網打盡矣。頃所見佩「十七路」臂章之兵士，疑係張部將第十七路軍留西安部隊繳械後，擬其軍衣而令東北軍服之，以掩人之耳目者，蓋虎城參加革命之歷史甚久，亦爲本黨之老同志，信其不致附和叛變也。既入城，唐君堯向余喟然嘆曰：『委員長鬢髮漸白，較二年前我等在廬山受訓時，蒼老多矣！國家實不能一日無委員長！只看西安城內之繁榮景况，與二年前大不相同，非委員長主持西北建設，曷克臻此？甚望委員長善自珍重！』余未及答。十時，抵新城大樓。

余既入綏署，未見虎城。移時，綏署之「特務營」營長宋文梅來，孫銘九以護衛之責交付於宋而去。宋告余以：『副司令請委員長在此休息，副司令不一時即來。』余乃命覓張漢卿來見。約半小時後，張始來，對余執禮甚恭。余不爲禮，張垂手旁立。余問：『今日事，爾事前知之乎？』答：『不知。』余謂：『爾既不知情

，應立即送余回京或至洛陽，則此事尚可收拾」。張謂：「事變實不知情，但我有意見欲向委員長陳述之一。余謂：「爾尙稱余爲委員長乎？既認余爲上官，則應遵余命令，送余回洛陽；否則汝爲叛逆，余既爲汝叛逆所俘，應即將余槍殺，此外無其他可言也。」張謂：「委員長如能聽從余等之意見，則當然遵委員長之命令。」余斥之曰：「爾今究自認爲部下乎？抑敵人乎？如爲部下，則應服從命令送余回洛；如爲敵人，則立斃余可耳！二者任汝擇一行之，他不必言；卽言，余亦不能聽也。」張遂自述其此次行動之動機，非叛變而爲革命。余厲聲叱止之曰：「然則爾尙諉稱今日之叛變爲不知乎？」張言：「卽是敵人，亦有談判餘地。」余憤極，詰之曰：「敵人尙有話可說乎？爾以余爲何人？余豈能屈於叛逆與降服於敵人之劫持與威脅者？」張氣少餒，謂：「此間事非余一人所能作主，乃多數人共同之主張。余今發動此舉，當交人民公斷。倘國民贊同余等之主張，則可證明余等乃代表全國之公意，委員長卽可明余之主張爲不謬，請委員長退休，由我來幹；如輿論不贊同，則余應認錯，請委員長再來收拾，余始終自信爲無負於委員長之教訓。現在請委員長息怒，徐徐考慮之。」余聞其「交人民公斷」一語，乃知彼輩殺余之毒計，將假手於暴民之所爲也。余乃怒詰之曰：「爾妄想國內民衆與輿論能贊同爾等叛亂乎？恐卽爾等素所稱爲『人民陣綫』者，亦不至贊成爾今日之狂謬行動！爾自稱爲『革命』，『叛逆』亦可稱『革命』乎？陳炯明何嘗不自稱爲革命，天下人誰能信之？爾之部下卽在此室之周圍，爾犯上作亂如此，又將何以率屬，何以爲人？爾能保爾之部下不效尤爾今日之所爲者以施於爾身乎？爾應回憶：四年前，國人皆欲得爾而甘心，余代爾受過者不知凡幾；以余之寬容庇護，爾尙可安然遠游海外，今日以後，茫茫大地，何處是爾容身之所？爾眞生無立足之處，死無葬身之地矣！尙不自悟，余實爲汝危之！」張聞言，頓時變色曰：「爾尙如此倔強乎？」余反詰之曰：「何謂倔強？余爲上官，汝爲叛逆，國法軍紀對汝叛逆均應執行懲罰，况斥責乎？余身可死，頭可斷，肢體可殘戮，而中華民族之人格與正氣不能不保持。余今日身在爾等叛逆之手，余卽代表整個民族四萬萬人之人格，人格苟有毀傷，民族卽失其存在，爾以余爲威武所可屈而向汝叛逆降服乎？今日之事，爾有武器，我有正氣；我雖無武器，須知正氣與喉舌卽爲余之武器。余必捍衛民族之人

格，而求無媿爲總理之信徒，無負於革命之先烈，亦必無負於生我之天地父母與全國國民！爾小子何知，乃妄想余爲爾所威脅，而視余今日之正氣爲倔強乎？爾如有勇氣，則立時斃余；不然，則認錯悔罪，立時釋余。否則爾既不敢殺余，又不能釋余，則爾將來更何以自處？余爲爾計，應立即斃余，乃爲上策。爾曷不決然殺余耶？」彼聞言，低頭不語，神色沮喪。移時，問：「爾真無考慮餘地乎？余去矣！」余揮之曰：「去休！」彼乃改容以請曰：「移居余處何如。」余曰：「決不入敵人之居，」彼又謂：「在此不甚安全。」余答之曰：「余不需汝保護！」彼坐而復立者數次，在旁窺察余之神色態度，余閉目不理之。如此半小時，屢言：「余欲去矣！」繼又坐，命役人以食具來，請余進食。余謂：「余生已五十年矣，今日使國家人民變危至此，尙何顏再受人民汗血之供養而食國家之粟？况義不食敵人之食！」堅拒之。張仍側立，甚久而不去。余問：「邵主席何在？」彼答：「在綏署前向。」並言：「中央諸將領均安全，無損害；惟錢慕尹以格拒變兵，被槍傷，然亦僅耳際略被擦傷而已。」余命其請邵主席入見，彼乃命衛兵往覓邵，而仍旁立未行。

數分鐘後，邵主席力子來見，詢余起居畢，張即告退而出。余問邵：「自省府來乎？」邵曰：「自綏署衛士隊隊長室來。頃錢慕尹亦在彼處。慕尹受槍傷，彈由胸穿背而出，出血甚多，即將移地療傷矣。」其時，張雖退去，而宋營長仍侍於門次。余兩次命宋退，且閉室門；宋未從，余自起闔之。宋遽舉足入內，謂：「請原諒，奉有命令，倚護左右，不敢闔戶也。」余知其爲監視，亦置之。以同所語張者約略告邵，並即起草一電稿致余妻，交宋營長轉張拍發。蓋自分以身爲革命殉，不能無遺言以告家屬。邵見余已決心犧牲，凄然有感，謂：「一委員長頃所語張之二事，逆料回洛必不可能，加害亦決不敢；但曠日持久，或生他故。委員長以一身繫國家之安危，應以安全爲重。憶民十六年、二十年曾兩次辭職，但均以黨國需要，不久復出，此次可否考慮及此？」余莊言告之曰：「余信人太過，疏於戒備，使國家蒙受重大損失；回京以後，當然向中央引咎呈辭，並請嚴加議處。但斷不能在部下劫持之形勢下，在西安表示辭職；即彼欲挾余發布何種命令，或簽認何種條件，余亦甯死必不受脅迫。余若稍事遷就，以求苟全性命，將何以對四萬萬國民之付託耶？」邵聞言無語，見余衣

薄，請加衣。余告以無需。宋營長進皮袍，亦拒之。侍役以早餐及餅乾進，揮去勿食。其時體態痛不能復支，乃就床睡。邵再四珍重而去。

邵去後，宋營長入見，問：「委員長尙識余乎？」余告以不識。宋謂：「學生乃軍校第八期生，距畢業僅二月，教育長不知以何原因將余開除，與委員長固有師生之誼也。」宋侍余甚周到，奉衣奉食，婉勸數次。並勸余：「此時對張徒實無益，不如容納其一二主張，俾此事能從速解決；否則於國家，於委員長均極不利。」如此諍諫，前後凡數次。余屢命之曰：「我在學校時如何教誨爾等，爾當能憶之。革命者所恃唯人格，余今不能苟全性命以虧損人格，在校如何教，自身即應如何做。若行不願言，何以爲人師乎？」宋唯唯而退。是日，終日未進食，侍役皆徹夜未睡，午夜一時，宋尙入室視余。

十二月十三日

八時起，侍者入言，張清晨六時即來此，以委員長方睡，不敢驚動。余命再請邵主席來。未幾，張又來，執禮甚恭如昨，對余請許其再進一言。答以疲甚，無精神說話。彼無言退出。

宋文梅與綏署侍者以早餐進，且聲明此爲彼等私人所購備者。謂：「我等知委員長不願再食公家之食，特以私人出資爲委員長備此。委員長一身繫國家民族之重，昨日終日未進粒米，今日務請納我等誠敬之意，勉爲進食。委員長自身即不爲身體計，亦應爲國家珍惜此身。」余曰：「多謝爾等之意！余此時尙不覺飢餓，如需食時，當再告爾等也。」是日，仍竟日未食。而侍者每一小時必進茶點一次，意極慇懃；見余不食，輒憂形於色。此種誠意，出自內心誠摯之流露，亦殊令人感動。十一時，力子又來見，余腰部及腿膝均作痛，不能起坐，邵乃坐床側與余談。宋營長仍在旁監視，如昨日狀。余命其暫退，宋謂：「奉張副司令命令，不敢擅退，務請原諒！」自始至終，監視未撤去。邵曰：「張頃來訪，力言委員長在綏署起居太不便，今特預備高培五師長宅，供委員長居住。彼處前有草地，房舍亦清淨，且有禦寒設備，於身體較宜。移居後，張亦得朝夕趨謁。以委員長盛怒未已，不敢進言，故囑余轉勸。」邵言畢，余告以：「決不能遷住何處。此爲西安綏靖公署，亦即

爲行政院在陝之機關。余爲行政院長，唯居此乃爲無虧於職守。漢卿如不能送余回洛，余即死於此，可以此言告之也。」邵又言：「張謂委員長怒氣太盛，每見必嚴詞訶斥，致不能盡所欲言；如再進見，蓋少假以詞色？」余告邵曰：「余對漢卿期許過殷，且彼平日每自認爲子弟，甚至謂事余如父，則余對之嚴詞訶責，亦何不可？漢卿平日在余前暢所欲言，但在今日，則必漢卿不提出任何條件，余方能傾聽之。可告漢卿，勿受人迷惑，作聯俄夢想，亦勿自以爲即使失敗，尚可漫遊海外。須知如此做法，如不速自悔改，世上無論何國、何人皆不以爲友，直將爲舉世所不齒耳。漢卿今尙自謂尊敬余，信仰余，應知凡自稱尊敬，信仰領袖者，如聞他人誣謗其領袖而不亟起糾正制止，反以中立自居或默認其說，則其尊敬與信仰皆爲不誠，終必叛變其領袖，而自趨於滅亡。漢卿日前尙余報告，在灞橋對請願者說話，曾謂：「我可爲你們的代表，有話可以代達；同時我亦可爲委員長的代表，可酌量考慮你們的要求。」彼自以所言甚得體，言時甚得意。余當時即糾正其謬，謂一人決不能做兩方面代表而站在中間，所謂信仰領袖應如此乎？如再晤張時，可以昔日余脫離陳炯明之故事告之。蓋陳炯明之叛，總理早已察知其微。余昔奉 總理命，參加陳氏戎幕，陳氏初信任余；嗣陳氏知我信仰 總理之心無法撼動，乃忽變態，時時加余以難堪，余皆願爲革命忍受之。一日共餐，葉舉在座大言詆毀 總理，謂「孫大砲」如何如何；陳氏態度自若，似無所聞，余憤不可遏，置箸離座。邀陳至別室，問以亦聞葉舉所言否，何以任令毀謗 總理而不糾正之？陳漫詞慰解，終無誠意表示。余遂知其必叛 總理，立即束裝歸里。迨陳氏實行叛變 總理蒙難，余冒險犯難，馳赴黃埔，隨侍 總理於永豐艦中，與陳氏作殊死戰，勢不兩立。凡人信仰領袖，必絕對服從，不可有絲毫之懷疑，更不得持中立態度。漢卿今日之事，所由 亦非一朝一夕，乃仍矢言信仰余，服從余；此真未聞革命大道，宜其一切輕率，毫無誠意與定見，殊可悲也！」旋問力子：「曾見虎城否？何不令其來見？」並囑力子移入大樓與余同住。力子諾之，尙不知張等允許否也。

是日，張連來見余四次，神色較前沈默。晚間，又穿軍服來見，啓門見余睡，即言：「委員長已睡，不驚動了！」旋即出至大廳，似集多人有所商，聲細不可辨，似聞有交人民審判之語。是夜十二時半，宋文梅入言

：「孫銘九來見。」余告以已睡，宋又言：「孫必欲入見，乃來請委員長移居者。」孫即入內，攜手槍見余，頻言：「今晚必請委員長立刻移居。」余曰：「此處即我死處，余誓死決不移出此室。爾等二人俟我死後，可傳令即以此室外大廳爲營墓可也。爾持武器入室，形同脅迫；余此時雖無武器，須知余有正氣，欲殺則殺我可耳，但決不移居。」孫詞色稍和緩，頻頻請移居，至二時尚不去。余大怒曰：「黑夜持武器纏擾不已，是何理由？余爲爾之上官，命爾立即出去，即應遵命立即出去。」孫乃退。余知叛部之意甚險，決以正氣與精神力量與之鬥爭。自念幼讀聖賢之書，長隸革命之籍，古來忠烈，刀鋸鼎鑊，甘之如飴，千載下猶慷慨有生氣；景行既夙，應求無媿。而總理之大無畏精神，尤爲後死者所宜秉持勿失。逆料今後險惡情狀，可以想像而知。昔耶穌受惡魔四十九日之磨折試煉，其惡戰苦鬥尤甚於余今日之所遇；余唯提高正氣之力量，以與叛部作激烈之抗爭，且時時準備以十字架被難之精神，於叛部交付所謂人民公判時作最後之犧牲，以求不愧於慈母之教，無負於同志之望而已。到此，自驗此心究竟作何景象，祇覺神明泰然，無負平生所期，引爲自慰。

十二月十四日

早晨，張又來見，立門後，對余流淚，若甚媿悔者。余未與之言，半晌，彼無言自去。余命侍者請邵主席來見，待一小時尚未至；再四催詢之，支吾其詞以對。余察彼等態度甚可疑，意邵已離綏署衛士隊長室，或已邇不測歟？懸念不置，正午，張又來，仍申前意，堅請移居，謂：「此間警衛均非我所能指揮，進見時說話甚不便，對委員長之起居與安全亦不能完全負責調護，心甚不安，無論如何，請遷住高宅。」余答稱決不移居。張乃言：「委員長之日記及重要文件，我等均已閱讀。今日始知委員長人格如此偉大。委員長對革命之忠誠與負責救國之苦心，實有非吾人想象所能及者。委員長不是在日記中罵我無人格乎？余今日自思實覺無人格。然委員長以前對部下亦太簡默，如余以前獲知日記中所言十分之一二，則此次決不有如此輕率鹵莽之行動。現在深覺自己觀察錯誤，既認識領袖人格之偉大，即覺非全力調護委員長，無以對國家。無論如何，居此間決非辦法。委員長雖堅不允移居，但余必以全力請遷出此室，委員長不肯自行，我亦將背負委員長以出。」余仍力拒

其請，並明白曰：「除非送余回京，否則余決不離此。」張曰：「我欲委員長移居者，乃欲設法祕密送委員長回京而不使人知也。」余曰：「余如離開西安，必須正大光明堂堂皇皇的出去，不能鬼鬼祟祟隨爾潛行。人格重於生命，已再為汝言之矣。」言至此，張突出端納之電示余，謂端納即將來此。端納者，外間常誤以為政府所聘之顧問，實則彼始終以私人朋友資格常在余處，其地位在賓友之間，而堅不欲居客卿或顧問之名義。此次乃受余妻之囑來陝探視余之生死也。余告張以端納到時，可囑來見。張仍力請余允其移居，余不欲與之多言，僅謂遷居事，待見端納後再說。張又泣下，久之始去。

下午四時，命楊虎城來見。余此時始知虎城對陝變確亦預謀。問楊何以收拾此變局，楊謂：「余等始意，不如此，後來做得太壞，實無以對委員長；現唯以委員長之命是聽，委員長謂應如何則如何耳。」余又問：「最初發動之情形究竟如何？」楊祇謂初時實甚簡單，而不肯明言其他。余告以：「萬想不到爾等受人煽惑，中人毒計至此。然余亦不能辭其責；余平日推心置腹，防範太疏，致啓反動者煽動部下之禍心，以肇此變，即此應向中央及國民引咎。爾等應即收束此局，送余回京，並向中央請罪，庶變亂不致擴大以貽禍國家，當知救國大計，已為爾等貽誤不少矣！」楊稱當退與諸人商之，遂出。

下午五時，端納來見。以一異國人而不辭遠道冒險前來省視，其忠義足令人感動。見余，詢安好畢，出余妻之手函示余，即自請與余同住，余允之。端納謂：「此間起居，實太不便，務請珍重身體，另遷一處。」其時張亦在側，力白悔悟，意似頗誠，謂：「祇要委員長俯允移居與端納同住，則此後一切事，大家均可聽命辦理，並早日送委員長回京。」端納亦堅請。余不忍拂之，遂以下午移居於高宅。當時細思張如此一再堅請余移居，終不明其故，或彼以余住新城，乃在楊之勢力範圍內，時久恐余與楊接近，則彼無從作主欺？

移居以後，張入見。余詢以：「今既移居矣，爾等已決定送余回京否？可速商定來去！」張忽謂：「此事殊不簡單，既有多人參與，一切須取決於眾議，且我等已通電，陳述主張八項，總須容納數事，庶我等此舉不致全無意義；若毫無結果，則眾意必難通過。所謂八項主張者，即：（一）改組南京政府，容納各黨各派負責

救國；（二）停止一切內戰；（三）立即釋放上海被捕之愛國領袖；（四）釋放全國一切政治犯；（五）保障人民集會結社一切自由；（六）開放民衆愛國運動；（七）確實遵行孫總理遺囑；（八）立即召開救國會議。余責其食言無信，令勿終其詞；並謂之曰：「勿論爾等主張並無何種意義，即再說得動聽些，而爾等行動如此背謬，亦必無人見信，更無任何人肯贊成之也。」張又繼續陳說其八項主張之理由，欲余酌加考慮。余謂：「已決心犧牲此身，以維持國家之正氣，成仁取義，籌之至審。在新城言之已詳，何終不省？須知此身可被却持，而意志萬難却奪，余決不稍有遷就。非余到京，不欲聽爾對此事有隻字之陳述，多言無益也。」張謂：「爾亦太專制，余即爲一人民，亦應讓人民有陳述國事意見之機會。」余謂：「今日余既担負國家存亡之責，凡效忠民國之國民，此時皆應聽中樞與領袖之命令；反之，若却持領袖，強迫領袖，豈尙得自稱爲人民，况爾爲統率軍隊之軍人，更何得自居於人民？今日凡危害國家者，即爲余之敵人，亦即爲國民之公敵。即使爾居於人民，如欲說話，亦應在國民大會或地方議會中去說；至就政治及黨的組織系統言，如有意見，亦應向中央依法陳請，爾等躬爲叛變，不速自悛悔，尙託於陳述國事意見以自解，其謬孰甚！總之，余不回京，爾無論有何條件或主張，均不能談。」張問：「回京以後，則可向中央提出款？」余謂：「余可允爾等提出於中央，但余必聲明，余不能贊成爾等之主張。」張謂：「你不贊成，則雖提何益乎？」余曰：「黨有紀律與議事規定，余不能獨斷，可否應決之於多數也。」張半晌不語，旋謂：「委員長人格實太偉大。但有一點不無令人遺憾，余覺委員長之思想太古太舊！」余問：「何謂太古？何謂舊？又何謂太古？」張茫然不知所答，繼乃言：「委員長所看之書，多是韓非子，墨子一類，豈非太舊？」余曰：「余不知爾所看之新書幾何，且爾之所謂新書者係何種書籍？爾是否以馬克斯資本論與共產主義之書籍爲新乎？爾可將爾所看之新書擇要問余，余可爲爾詳解也。須知精神之新舊，不在所看之書新舊；爾豈知爾等之所視爲新書者，余在十五年前，已不知批閱幾次矣。」久之，張又謂：「舉一例以言，委員長滿腦筋都是岳武穆，文天祥，史可法，總覺趕不上時代。爲何不從成功着想，而祇求成仁？且我數當代人物祇有你一人，爲何你不稍假借，容納我等請求，領導我等革命，豈非就可成功

，爲何必欲成仁？以余等所見，成仁決不是辦法，亦決不是革命者之真正目的。」余訝其思想錯謬至此，乃告之曰：「爾此言，實覺奇異，爾須知革命乃是犧牲，而非投機也。成功、成仁本是一件事，總理所謂『不成功，卽成仁』，其意並未將成功成仁看做兩件事也。實告爾：我之成仁卽是成功，余何日成仁，卽革命何日成功矣。爾未讀總理軍人精神教育講演中有『我生則國死，我死則國生』之二語乎？」彼謂：「余未閱讀及此。但『我生國死』，此語尙不難解；若『我死國生』，則作何解？」余嘆曰：「爾真未聞革命大道，難怪錯誤至此也。『我生國死』云者，譬如余今日若祇求偷生視息，置國家利害民族存亡於不問；或偶遇艱險，便生畏怯，身爲軍人，人格掃地，國家將何以免於危亡，豈非『我生則國死』歟？反之，義之所在，不奪不搖，生命可犧牲，而正氣與主義不可犧牲，能保存高尚之人格而死，則精神永遠不死，自有無窮之繼起者秉此正氣以担當國事，此卽所謂『我死則國生』也。故今日如有人存此妄想，以爲劫持我或危害我卽可使中國無辦法者，徒見其愚昧而已。」彼見余不可強干。乃無言而退。

張退後，端納告余以事變發生後中樞之決議及處置，對叛逆已決定討伐云云。余心滋慰，益信總理之歷史教訓遺留深遠，雖歷任何艱危而無足爲慮也。端納又告余以余妻必欲來此。余告之曰：「一切不可來！務請轉達余妻，待余死後來收余骨可也。」聞黃仁霖與端納同來，乃迄未來見，殊可異。

十二月十五日

余甚盼黃仁霖來見，俾可攜余手函致余妻，蓋明知前日一電未必發出也。張來時，余以此意告之；詎張不欲黃來見余，恐其察知余在此間被嚴密監視形同囚繫之真情，而歸告中央，故令黃候於機場。對余言：「有信心派人送至機場交黃帶去，因天氣不佳，恐飛行誤時也。」余對張此種舉動，意大不懌，遂不與之言，亦不作函。旋端納出告張，責其不應如此。張乃使黃來見余。黃未入前，張請余「對黃勿有他言，但謂身體甚好以慰夫人，則與余等所去之電相符矣。」余不之答。黃來時，余卽作一函致余妻如下：

余決爲國犧牲，望勿爲余有所顧慮。余決不媿對余妻，亦決不媿爲總理之信徒。余既爲革命而生，

自當爲革命而死，必以清白之體還我天地父母也。對於家事，他無所言，唯經國、緯國兩兒，余之子亦卽余妻之子，望視如己出，以慰余靈。但余妻切勿來陝。

書就後，爲黃朗誦者再，恐張扣留此信，不令攜去，則可使黃回京時口述於余妻也。事後，知張果將此函留匿，且不令黃回京。蓋張本欲余妻來陝向余勸解，而余函尾有一切勿來陝之囑，則其計將不售也。然彼亦不敢使余妻懸盼余之消息，乃商於端納，使返洛陽以電話向余妻報告此間狀況以慰之。蓋西安諸人之唯一希望，卽爲余妻在京能設法緩和中央軍之攻陝也。下午，鮑文樾來報告，謂端納與另一人已飛洛陽，余以爲此同行者必黃仁霖；事後，乃知鮑之來見，蓋張使之，俾余揣想黃已回京而已。

是夜，張又來見，手持通訊社電稿，報告國際近狀，謂「關東軍」有向綏遠前進消息。察其狀，似甚悔悟而急求陝事之速了也者，莫明其用意所在。又告余此次之事，楊虎城實早欲發動，催促再四，但彼躊躇未允；唯自十月來臨潼親受訓斥，刺激太深，故遂同意發難，然實後悔莫及。如因此亡國，則唯有二途：（一）自殺，（二）入山爲匪云云。

按十日張來見時，暢述其對請願團體解說作兩方代表之言，余當時會痛斥之；蓋以張在西安收容人民陣綫，招納反動政客，放任所謂「救國聯合會」者，對學校及軍隊煽惑反動，頓使西北社會浮動，人心不安。對此現狀，倍覺杞憂。余對張，嘗念其十七年自動歸附中央、完成統一之功，因此始終認其爲一愛國有爲之軍人；故不拘他人對張如何詆毀，余終不惜出全力爲之庇護。當西北國防重地全權交彼時，與之切言曰：「望爾能安心作事，負責盡職，以爲雪恥救國之張本！」原冀其爲國家効忠也。而今彼之所爲，實與我所預期者完全相反，幾使大好西北，又將被其淪爲東北之續。故中心鬱結，輒自痛悔知人之不明，用人之不當，一至於此，不唯無以對黨國，亦且無以對西北之同胞。因此時用悲憤，不勝爲之焦灼。故當日日記中會記其事，且有「漢卿小事精明，大事糊塗，把握不堅，心志不定，殊可悲也」之語。張今必已備閱之矣。

十二月十六日

清晨，張來見余，形色蒼白，告余曰：「昨夜我本已將此間之委員會說服，原定四天至七天內可送委員長回京；但中央空軍在渭南，華縣等處，突然轟炸進攻，羣情憤激，故昨夜之議又將不能實行矣。奈何！」余聞此語，知中央戡亂定變，主持有人，不啻客中聞家庭平安之吉報也。然察彼所謂四日至七日之約期，則知彼等或有所待而不能自決乎？午後，端納自洛陽回陝，知陝、洛間軍事仍在進行，此心更慰，以黨國與人民必安定，則個人安危固不足計也。

是晚，張浚將百里先生來見余。百里先生於事變前適來陝，同被禁於西京招待所者。爲余言：「此間事已有轉機，但中央軍如急攻，則又將促之中變。委員長固不辭爲國犧牲，然西北民困乍蘇，至可憫念，宜稍留迴旋餘地，爲國家保持元氣。」再四婉請余致函中央軍事當局，皆在不久即可出陝，囑勿遽進攻，且先停轟炸。余謂：「此殊不易做到。如確有一最少期限可送余回京，則余可自動去函，囑暫停轟炸三天，然不能由張要求停戰，則中央或能見信；如照彼等所言須停止七天，則明爲誘兵之計，不特中央必不能見信，余亦決不受其欺也。」百里先生謂：「當再商之，總須派一人去傳述消息。」旋張又來見，言：「前方已開始衝突，中央軍在華縣與楊虎城部對峙中，如再進攻不已，則此間軍隊只可向後退卻。」其意在以「退卻」一語，暗示將挾余他往，以相恫嚇。余置若罔聞。

十二月十七日

午前，張又約百里先生來見，謂：「張意即請照委員長之意致函中央，令軍事當局在三日內停止進攻，並請派蔣銘三攜函飛洛陽。」余可之。旋銘三來見，余乃親函敬之，囑暫停轟炸三日，至星期六日爲限，付銘三攜去。午後，張又來見曰：「此事甚多轉折。現在不問如何，先派銘三飛洛通信，餘事再議。頃已送銘三上飛機赴洛矣。」余乃知前方進攻必甚急。而味張「餘事再議」一語，則知其又爲日後延緩遷宕之伏筆，然亦聽之而已。

十二月十八日

專變迄今已一星期，安危生死，所志已決。閱墨子自遣。

是晚張來言：「今日接京電，子文、墨三皆將來西安。」前聞端納於洛與京中通電話，有子文等將來陝之說，想係張所電約也。張又言：「墨三來電，如張、楊二人中有一人能約地與之相晤，則墨三願出任疏解說明之責。」並謂：「我已復電墨三，言委員長盼爾來甚切。」余聞此言，始覺安心，知墨三必不被欺來陝矣。如墨三再來西安，則中央高級將領又續來一人，豈不將全陷危城一網打盡乎？張又言：「銘三到京，尙無來電。」狀似焦急。余知京中必有決定，甚盼中央勦討部隊能早到西安也。

十二月十九日

昨日以前，上身骨節疼痛難受，今日則臀部亦作劇痛，幾不能起坐。看墨子完。

今日爲星期六日，三日停攻之約期已滿，張等並無送余回京之表示，余亦不作回京之希望，蓋明知前日彼輩之約言不可恃也。是晚，張又來言：「子文、墨三尙未有來陝確期，唯銘三已來電，稱彼到京報告後情形頗佳。」余知此「情形頗佳」四字之意義，斷非如張之所揣測者也。張又言：「現在此事亟待速了，前所要求之條件，最好請委員長加以考慮，擇其可行者先允實行幾條，俾易於解決。」並言：「現在已無須八條，只留四條矣。」余問：「所刪者爲何四條？」彼答言：「後四條皆可不談矣。」余告以：「余不回京，任何一條皆不能實行，亦無從討論，不問爲八條四條也。」

十二月二十日

上午，聞上空有飛機聲，以爲停戰期滿，前方已開始作戰，故飛機到西安偵察敵情也。距未幾，子文借張及端納來見，始知此機乃載子文來陝者，殊出余意料之外。與子文相見，握手勞問，悲感交集，幾不能作一語。子文出余妻一函示余，略謂：「如子文三日內不回京，則必來與君共生死！」余讀竟，不禁泫然淚下。子文亦意張及端納外出，彼獨留與余談話。此爲余被劫以來，撤去監視得自由談話之第一次，然監視者仍在門外竊聽也。余知黃仁霖回京，即將預留之遺囑交子文，俾轉示余妻。次乃互詢彼此近狀。子文言邵元冲同志在西京招

待所被叛兵擊中數槍，已傷重殞命，聞之不勝悲感。余告子文以余之日記、文件等均爲張等攜去閱讀，及彼等讀余日記及文件後態度改變之情形；並告子文此時非迅速進兵，不能救國家脫離危險，親示子文以進兵之方略，俾其歸告中央。談約半小時，恐久談生疑，促子文速出。傍晚，子文又來見。余告以此事之處置，應從國家前途着想，切勿計慮個人之安危。吾人作事，應完全爲公而不可徇私。如能速將西安包圍，則余雖危亦安，卽犧牲亦瞑目矣。是晚，張又來見，謂乘子文在此之機會，商定實行一二事，以便速了此局。余仍正色拒之，以非余回京，無論何事，不能談也。

十二月二十一日

今晨睡極酣。上午十一時，余尙在睡中，子文推門入見，矇矓中幾不辨爲誰，移時清醒，乃知爲子文。彼告余曰：「今日擬即回京。」余訝其歸之速，以彼昨告余，將住三日再回京也。方欲有所言，子文移身近余，謂：「門外有人竊聽，不使多談，唯京中軍事計劃與兄正同也。」余曰：「如照余之計劃，五日內即可圍攻西安，則余乃安全；雖危亦無所懼。宜告京中諸同志，勿爲余之生死有所顧慮，以誤國家之大計。」子文領首者再，止余勿多言，卽與余握手告別。余乃高聲語之曰：「爾切勿再來！且切囑余妻，無論如何切勿來陝！」一面以手示意，暗示中央應從速進兵。子文強慰余曰：「後日當再來陝視兄。」余再以手示意。令勿再來。子文言：「余來無妨，彼等對余之意尙不惡也。」既出，忽復入，重言曰：「余後日必再來視兄。」余知其不忍離離。念生離死別，人生所悲，况余自分已決心犧牲；此時訣別之情緒，兼以託妻託孤之遺意，百感交集，真不堪回憶矣。

今日張來見，余詢以：「前次遺書既未交黃仁霖帶去，今置於何處？」張答：「他日若委員長安全返京，自當親交夫人；如果不諱，亦必親交夫人，決不有失。」言次顯有恫嚇之意。是晚，張又來，言彼須離此一二日。詢以何往，彼言：「前方已開戰，殺傷甚多。此間推余到前方指揮，去一二日當再回此。」察其語氣，似欲探余對其所言是否驚恐也者。余泰然置之，彼乃無言而去。

十二月二十二日

今日終日盼望飛機聲與砲聲能早入余耳，以觀昨晚張來見時神色倉皇之情狀，知叛軍必慘敗，中央軍進展必極速也，不料待至午後，竟寂無所聞；而余妻忽於下午四時乘飛機到西安，乍見驚訝，如在夢寐。余日前切囑子文，勸妻萬不可來西安，不意其竟冒險而入虎穴。感動悲咽，不可言狀。妻見余強作歡顏，而余則更增憂慮。蓋旬日以來，對自身生死早已置之度外，而今後乃更須顧慮余妻之安危。余妻智勇慈愛，平時已信其必能為黨國効忠；且與余同心互勉，誓為總理之主義奮鬥到底，期其有成，何忍任其犧牲於危城中乎？今日清晨偶翻舊約，得某章有「耶和華今要作一件新事，即以女子護衛男子」云云。午後余妻果至，專若巧合。然余妻冒險相從，非受宗教素養甚深者不可能也。妻告余以外間種種情況，謂今日同來者有蔣鼎文、戴笠、端納、子文等四人，並勸余應先設法脫離此間，再言其他。余告之曰：「吾妻愛國明義，應知今日一切以國家為重。此來相從患難，亦為公而非為私。如他人或有以非義之言託為轉勸者，必嚴詞拒之。余決不能在此有簽允任何條件之事。如余簽一字，則余即為違法而有負革命之大義與國民之付托，且更無離此之希望；即離此，亦雖生猶死也。」妻急慰余曰：「君千萬勿慮！君所言者，余知之已審；君之素志，更所深知。余重視國家甚於吾夫，重視君之人格甚於君之生命，余決不強君有違背素願之舉。然余來，則君有共患難，同生死之人，君亦可以自慰也。」余妻並為余言：「侍從人員及侍衛官在華清池殉難者，有組長蔣孝先、祕書蕭乃華、區隊長毛裕禮、侍衛官蔣瑞昌及湯根良、張華、洪家榮諸人，而竺培基及施文彪二人受傷甚重，其餘尙待調查。」念諸人以身殉職，均不愧余平日之教誨；然變起倉皇，忠良同殞，殊為之悽愴不止。而蕭生乃華以文職人員，抗賊不屈而死，為尤可悲也。

十二月二十三日

與余妻研究此次事變之結局，覺西安諸人心理上確已動搖，不復如前之堅持；但余決不存絲毫倖倖之心，蓋唯以至不變者馭天下之至變，而後可以俯仰無愧，夷險一致，且為戰勝艱危唯一之途徑也。妻欲余述總理

在廣州蒙難之經過，余爲追述之。妻謂余曰：「昔日總理蒙難，尙有君間關相從於永豐艦中，相共朝夕，今安從更得此人？」余告之曰：「此無足異，情勢互不相同，來此均失自由，卽赴難亦何益。且余知同志與門人中急難之情，無間遐邇，非不欲來也。余雖無赴難之友生，而君數千里外冒險來此，夫妻共生死，豈不比師生同患難更可寶貴乎？」是日，子文與張、楊諸人會談約半日，對於送余回京事，衆意尙未一致。夜，子文來言，謂：「當無如何重大之困難，決當做到不附任何條件而脫離此間，誓竭全力圖之耳。」

十二月二十四日

西安諸人中對昨與子文所談忽有提異議者，聲明中央軍未撤退潼關以前，決留余在西安。子文甚不憚，余坦然置之，不以爲意。以本不作脫險之想，亦無安危得失之念存於此心也。旋彼方所謂「西北委員會」中激烈份子，又提出七條件，囑子文轉達。子文決然退還之，謂「此何能示蔣先生！」已而漢卿果出而調停，謂：「不能再弄手段，否則張某將獨行其是。」遂又將所謂條件者自動撤回。一日之間，變化數起。至夜間又聞楊虎城堅決不主張送余回京，與張爭執幾決裂，究不知其真相如何。

十二月二十五日

晨，子文來言：「張漢卿決送委員長回京，唯格於楊虎城之反對，不能公開出城；以西安內外多楊虎城部隊，且城門皆由楊部派兵守衛故也。張擬先送夫人與端納出城先上飛機，對外揚言夫人回京調解，委員長仍留陝緩行；然後使委員長化裝到張之部隊，再設法登機起飛。」未幾，張亦以此言達余妻，速余妻卽行，謂：「遲則無及，城中兩方軍隊萬一衝突，將累及夫人，張某之罪戾益深矣。」余妻卽直告張曰：「余如怕危險，惜生命，亦決不來此；既來此，則委員長一刻不離此，余不離此一步。余決與委員長同生死，共起居。而且委員長之性格，亦決不肯化裝潛行也。」張聞此語，深有所感，卽允爲設法。至午，子文來言，虎城意已稍動，但尙未決定。下午二時，子文復來告：「預爲準備，今日大約可以動身離陝矣。」旋張亦來言：「虎城已完全同意，飛機已備，可卽出城。」余命約虎城來見。半小時後，張與虎城同來。命二人在余床前對坐而懇切訓示之。

，訓話畢，問張、楊之意如何，尙有他語乎？彼二人皆唯唯而退。余乃整衣起行，到機場四時餘矣。臨發時，張堅請同行，余再三阻之，謂：「爾行則東北軍將無人統率，且此時到中央亦不便。」張謂：「一切已囑託虎城代理，且手令所部遵照矣。」遂登機起飛，五時二十分抵洛陽，夜宿軍官分校。

十二月二十六日

九時四十五分由洛陽起飛，十二時二十分抵南京。下機後，見林主席及中央諸同志均迎於機場，向主席鞠躬致謝，並向諸人答禮。登車入城，見夾道民衆歡迎甚盛，心中悚慚無已，回憶半月來此身在顛沛憂患之中，雖幸不辱革命之人格，無忝於總理教訓；然黨國憂危，元氣耗損，溯源禍變，皆由余督教無方防範不密之所致。疚媿之深，實非筆墨所能形容。幸賴中樞主持得宜，黨、政、軍各方同志與全國國民同心一德，於國家綱紀則維護必嚴，對個人安全尤關切備至，卒能消弭變局，鞏固國基，使震驚世界之危機，得以安全渡過。余以自分殉國之身，乃得重蒞首都，洵有隔世之感。對同志同胞之垂愛，與林主席及中央諸同志之焦勞顧念，私衷感激，直將與此生相終始。今後唯有益自惕勵，倍矢忠貞，以期報答於萬一而已。

西安事變對張楊訓詞

(民國二十五年十二月廿四日講)

提 要

- 一、西安事變爲中華民國存亡極大關鍵。
- 二、國家必須生存，個人不足計較，人格必須保全，民族乃有基礎。
- 三、中央之政策，唯在和平統一，培養國力，團結人心。
- 四、生平作事，唯以國家之存亡與革命之成敗爲前提，絕不計及個人之恩怨。

此次西安事變，實爲中國五千年來歷史絕續之所關，亦爲中華民族人格高下之分野，不僅有關中國之存亡而已。今日爾等既以國家大局爲重，決心送余回京，亦不再強勉我有任何簽字與下令之非分舉動，且並無任何特殊之要求，此不僅我中華民國轉危爲安之良機，實爲中華民族人格與文化高尚之表現。中國自來以知過必改爲君子。此次事變，得此結果，實由於爾等勇於改過，足爲我民族前途增進無限之光明。以爾等之人格與精神，能受余此次精神之感召，尙不愧爲我之部下。爾等所受之感應，尙能如此迅速，則其他之人更可知矣。爾等過去受反動派之煽惑，以爲余待人不公或對革命不誠。現在余一年以來之日記，約有六萬餘言，兩月來之公私文電及手擬稿件，亦不下四五萬言，此外余手草之各種建國計劃及內政、外交、軍事、財政、教育等各種政策與方案，總共不下十餘萬言，爾等均已寓目；在此十餘萬言中，爾等必已詳細檢閱；其中是否有一言一字不爲國家而爲自私？是否有一絲一毫不誠不實自欺欺人之事？余自興學帶兵以來，對部下與學生訓話時：嘗以二語教人，爾等亦必聞知。此二語者：即（一）余如有絲毫自私自利而不爲國家與民衆之心，則無論何人可視我爲國家之罪人，即人人可得而殺我；（二）如余之言行稍有不誠不實虛僞欺妄而不爲革命與主義着想，則任何部

下，皆可視我爲敵人，即無論何時可以殺余。此二語爲余平時所教部下者。今余之日記及文電等，均在爾等手中，是否其中可覓取一言一字足爲余革命罪狀者？如果有之，則余此刻尚在西安，爾等仍舊可以照余所訓示之言，將余槍決。余於今益信平日之所以教人者，自己能實踐篤行，無論對上對下，覺無絲毫愧怍也。

以言此次事變之責任，當然爾等二人應負其責；但論究其原因，余自己亦應當負責。余平日一心爲國，一心以爲精誠與教令可以貫徹於部下，絕不重視個人之安全，防範太不周密，起居行動太簡單，太輕便，太疏忽，遂以引起反動派煽動軍隊乘機構害之禍心。天下事一切均有造因，此次事變之造因，即由我自己疏忽而起，以致發生如此毀法蕩紀之事，使中樞憂勞，人民不安，國家受其損失。余撫躬自問，實無以對黨國，無以對人民，不能不向中央與國民引咎請罪。須知國家不能沒有法律與綱紀，爾等二人是直接帶兵之將官，當然應負責任，應知中央之裁處；但余已明瞭爾等實係中反動派之宣傳，誤以余之誠意爲惡意，而作此非常之變亂。爾等在事變之始，即以自認爲鹵莽滅裂貽禍國家之舉動，深表懺悔，現在爾等已自知受反動派之宣傳，知我對爾等不備無惡意，而且特加愛護，業已確實覺悟，而願送余回京。余平日教誨部隊，常謂部下不好，即係上官不好，要罰部下，應先罰上官。余身爲統帥，教育不良，使部下有此蔑法壞紀之事，余當然應先負責，向中央引咎請罪，並以爾等悔悟之意，呈於中央。爾等此次覺悟尚早，事變得免延長擴大，中央當能施格寬大也。爾等對於部下應告以此次事變反動派煽惑之經過，以及余祇知有國不知其他之態度，切實安慰彼等，使彼等不因中央處置而有所恐慌。余平日教人以「明禮義、知廉恥、負責任、守紀律」之四語，上官對部下教率無方，即應負責。故此大變，余願以上官資格負責，爾等應聽中央之裁處，而爾等之部下則不必恐慌也。

吾人無論何時應視國家之生存高於一切；應認定國家必須生存，個人不足計較；尤須知人格必須保全，民族乃有基礎。故吾人之生命可以犧牲，而國家之法律綱紀不能遷就，身體可以束縛，而精神之自由絕對不能受束縛。余對中央與國家之責任，余一息尚存，決不敢絲毫推諉或放棄。爾等屢次要求余簽字與下令，余始終拒絕。以人格事大，生死事小也。余之言行，不僅要留垂於後世，且欲以事實示爾等，使爾等亦知人格之重要甚

於一切。余當時屢言：如余在西安允許爾等，簽署隻字於爾等之要求，則國家等於滅亡；蓋余爲代表中華民國四萬萬人之人格，如余爲部下威力所屈，臨難求免，則余之人格掃地，即等於中華民族之人格掃地以盡。無論個人與國家民族，如人格喪失，則雖生猶死，雖存必亡。余平時既以一明禮義、知廉恥、負責任、守紀律之四語宣告國民，視爲救國唯一之要道，當然應不惜任何犧牲，而維持人格與發揚正氣，斷不能行不顧言，使我部下與民衆無所適從，而陷國家於滅亡。自經此次事變，爾等應得到一確實之教訓，爾等必須知人格重於一切，國家利益重於一切。錯誤應坦白承認，過失應切實悔改，責任應明白担負，並應以此意告知部下也。總理昔日訓示吾人，必須恢復民族道德，方可以挽回民族；所謂信義和平，均係民族至要道德。余十餘年來所致力者，全爲團結精神，統一國家以救國，而尤重於信義。余向來所自勉者，即「言必信，行必果」二語。凡與國家民族有利益者，余決不有絲毫自私之心，且無不可以採納，亦無不可以實行。中央數年以來之政策方針，亦唯在和平統一，培養國力，團結人心，不忍毀損民族之力量。故此次事變，爾等將余留居西安，則引起戰爭之責任，即應由爾等毀壞綱紀之舉動負之。現在爾等既表示悔悟，則余可請求中央，中央必仍本惜國力之精神，自有妥善處置，以挽救國家之危機也。

總之，現在國家形勢及余救國苦心，爾等均已明瞭；余生平作事，惟以國家之存亡與革命之成敗爲前提，絕不計及個人之恩怨，更無任何生死利害得失之心，且余親受總理寬大仁恕之教訓，全以親愛精誠爲處世之道，絕不爲過分之追求。此次爾等悔悟之速，足見尙知以國家爲重。如此，即應絕對服從中央命令，一切唯中央之決定是從，而共同挽救我垂危之國運，此即所謂轉禍爲福之道也。