

VIII 39
3

Государственная
БИБЛИОТЕКА
СССР
И. В. И. Геллер
1966-57



ЕКАТЕРИНОСЛАВСКАЯ

ЕПАРХИАЛЬНАЯ ВЪДОМОСТИ.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

ГОДЪ ОДИННАДЦАТЫЙ.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА
въ мѣсяцъ, 1 и 15 чиселъ
каждаго мѣсяца, въ объемѣ не
меньше 2-хъ печатныхъ листовъ.

№ 10.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ
въ Редакціи Епархіальныхъ
Вѣдомостей при Екатеринослав-
ской Семинаріи. Цѣна годо-
вому изданію съ пересылкой
и доставкой 5 руб. серебромъ.

Суббота, 15-го Мая 1882 года.

ОПРЕДѢЛЕНІЕ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.

Отъ 9-го — 22-го марта 1882 года за № 428-мъ о
награжденіи духовныхъ лицъ по вѣдомству московской
синодальной конторы и по епархіальному вѣдомству.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій
Правительствующій Синодъ *слушавъ* поступившія въ 1881 и
1882 годахъ представленія московской синодальной конторы
и преосвященныхъ епархіальныхъ архіереевъ о награжденіи
подвѣдомственныхъ имъ духовныхъ лицъ за заслуги по ду-
ховному вѣдомству. *Приказали*: На основаніи бывшихъ
разсужденій, устоять награжденія:

По Екатеринославской епархіи: 1) За отличную-усердную
службу по епархіальному вѣдомству: а) наперснымъ кре-

17-8224

стомъ, отъ Святейшаго Синода выдаваемымъ; священника церкви села Ивановки, екатеринославскаго уѣзда, Данила *Донцова*; священника церкви села Томаковки, того же уѣзда, Павла *Высоцкого*; священника церкви села Веселыхъ-Терновъ, верхнеднѣпровскаго уѣзда, Леонасія *Васютинскаго* и священника Благовѣщенской, города Бахмута церкви, Алексѣя *Королева*; б) *камилавкою*: священника церкви села Доброволья, павлоградскаго уѣзда, Константина *Скибина*; священника церкви с. Ново-Ивановки, того же уѣзда, Кodrата *Павловскаго*; священника церкви села Воскресенскаго, того же уѣзда, Θεодора *Хочинскаго*; священника Попровской, города Бахмута, церкви Платона *Шумова*; священника церкви села Ясеноватаго, бахмутскаго уѣзда, Василя *Дотомкаго* и священника церкви с. Большой Янисоли, мариупольскаго уѣзда, Сусея *Бошнякова*; в) *скуфьею*: священника церкви с. Пушкировка, верхнеднѣпровскаго уѣзда, Платона *Калымова*; священника церкви села Лозоватки, того же уѣзда, Митрофана *Хмельницкаго*; священника церкви м. Петриковки, ново-московскаго уѣзда, Александра *Успенскаго*; священника церкви села Терновки, павлоградскаго уѣзда, Михаила *Барвинскаго*; священника церкви с. Подгородняго, того же уѣзда, Андрея *Данилова*; священника церкви села Хорошаго, славяносербскаго уѣзда, Василя *Крещановскаго*; священника церкви села Новой-Караубы, мариупольскаго уѣзда, Харлампія *Дмитриса* и священника тагаврогской гимназической Маріи-Магдалиновской церкви Гавріила *Толева*; г) *набедренникомъ*: священника Побрровской, города Екатеринослава, церкви Василя *Русановича*; д) *саномъ протоіеря*: священника церкви села Ново-экономическаго, бахмутскаго уѣзда, Виктора *Кудревича*; и е) *благословіемъ Святейшаго Синода*: священника церкви села Понельнастаго, верхнеднѣпровскаго уѣзда, Василя *Рубинистаго*; священника церкви села Большой-Михайловки,

александровскаго уѣзда, Меодія *Кирилова*; настоятельницу екатеринославскаго Тихвинскаго женскаго общежительнаго монастыря, игуменію *Олимпиаду*; священника екатеринославской Андреевской церкви, что въ духовномъ училищѣ, Иллариона *Верещацкаго*; священника церкви села Еленовки, славяносербскаго уѣзда, Василя *Удовичкаго*; священника церкви посада Петровскаго, маріупольскаго уѣзда, Илию *Бойкова*; священника церкви села Петровскаго, того же уѣзда, Поливарна *Безпалова*;
2) *За заслуги по гражданскому ведомству*: а) *на персидскихъ крестомъ, отъ Святейшаго Синода выдаваемымъ*; ростовскаго уѣзда, посада Азова, священника Алексѣя *Воздвиженскаго*; в) б) *скуфью*: г. Екатеринослава, тюремной всѣхъ скорбящихъ радости церкви священника Алексѣя *Василенко*.

Приложение № 3

Къ циркуляру Комитета Учредителей Общества
Краткія объясненія цѣлей и устройства образовательныхъ для рабочаго населенія учреждений, входящихъ въ число задачъ Общества Улучшенія Народнаго Труда въ память Царя-Освободителя Александра II-го ¹⁾.

(Окончаніе) ²⁾.

Все болѣе и болѣе возрастающія въ послѣднее время жады на неудовлетворительное состояніе крестьянскаго сельскаго хозяйства и на упадокъ кустарной и городской ремесленной промышленности не могутъ не заботить всякаго. Дѣйстви-

¹⁾ Настоящая объяснительная записка составлена под редакціею учредителя Общества П. А. Мясоѣдова, при содѣйствіи учредителя Общества Е. Н. Андреева, а также Г. Г. А. М. Терне и А. П. Никольскаго.

²⁾ См. Екат. Епарх. Вѣд. 1882 г. №№ 5, 6, 8 и 9

тельно, въ черноземной (полосѣ) Россіи земля, вслѣдствіе предразсудка о ея неистощимости, выпахивается; въ нечерноземной полосѣ во многихъ мѣстахъ уже ранѣе истощенная и вообще посредственнаго качества земля пашется мелко, удобряется плохо; скотоводство сокращается, а имѣющійся скотъ кормится въ зимнее время лишь для поддержанія его существованія въ хлѣбахъ; нерѣдко при температурѣ ниже заморозанія воды; породы домашняго скота мельчаютъ и утрачиваютъ надлежащую производительность; естественный приростъ населенія, уменьшающій размѣръ душеваго надѣла, — различныя случайности, — вліяніе климата, — скотскіе наслѣдки и многія другія обстоятельство сбрацаютъ въ крестьянина въ недоимщика и приучаютъ смотрѣть на земледѣліе, какъ на самый неблагоприятный трудъ.

Кустарное ремесленное производство въ деревняхъ и селахъ, составляющее для крестьянъ важное подспорье въ теченіи зимнихъ мѣсяцевъ, не совершенствуясь въ приемахъ работы, производимой первобытными орудіями и по устарѣлымъ образцамъ, не выдерживаетъ соперничества съ мануфактурнымъ и фабричнымъ производствомъ и съ каждымъ годомъ сокращается, лишая население возможности имѣть дома побочный заработокъ. Подобное же явленіе упадка можно видѣть и въ городскомъ ремесленномъ дѣлѣ: рутинная, невѣрная, вслѣдствіе отсутствія образованія, пониманіе своихъ истинныхъ выгодъ, недостатокъ изящнаго вкуса и отчетливости въ работѣ даютъ преимущество иностраннымъ ремесленникамъ передъ русскими, такъ какъ произведенія первыхъ болѣе соотвѣтствуютъ современнымъ требованіямъ моды, изящества и прочности.

Поднять падающую у насъ мелкую промышленность, возвышеніемъ доброкачественности труда, а гдѣ оказалось бы возможнымъ ввести и новыя отрасли ея, составляетъ дѣль

вновь учреждаемаго Общества; при этомъ одинаково имѣется въ виду какъ мужской, такъ и женскій трудомъ или хлопотами. Въ ряду мѣръ, ведущихъ въ предположенной цѣли, главными являются мѣры обученія, которыя для подросткащаго населенія могутъ осуществиться въ школахъ, а для взрослыхъ, т. е. для лицъ уже стоящихъ на практическомъ поприщѣ, въ образовательныхъ чтеніяхъ или курсахъ, въ возбужденіи соревнованія путемъ мѣстныхъ выставокъ, исключительно произведеній народнаго труда какъ земледѣльческаго, такъ и кустарнаго или городского ремесленнаго, въ музеяхъ съ образцами улучшенныхъ произведеній или орудій производства и въ образцовыхъ мастерскихъ, назначение которыхъ — служить указаніемъ современнаго состоянія дѣла для ремесленниковъ известнаго района. Новая школа имѣющая задачей подготовку дѣлывающей практической дѣятельности, должна дать своимъ ученикамъ такую свѣдѣнія, которыя могутъ быть полезны въ ихъ домашнемъ (обиходѣ) и мѣстныхъ промыслахъ; школа не должна быть закрытымъ заведеніемъ; дабы не отчуждать ученика отъ семейной жизни и обстановки своей среды; въ устройствѣ ея необходимо соблюдать возможную простоту и дешевизну; ни подъ какимъ видомъ не вводить предметовъ преподаванія, не оправдываемыхъ ближайшимъ назначеніемъ школы, дабы не расширять безъ нужды круговорота простолюдина; наконецъ, введя теоретическое преподаваніе наравнѣ съ практикой, т. е. съ какимъ либо дѣйствительнымъ производствомъ или работой, школа должна готовить учениковъ къ тѣмъ отраслямъ дѣятельности, которыя существуютъ уже въ данной мѣстности, или же вводить новые промыслы или виды хозяйства тамъ, гдѣ существуютъ для того благоприятныя условія, или и втунѣ лежащій матеріалъ, могущій путемъ обработки создать новые источники заработка для и самостоятельныхъ предпріятій.

населенія. Въслѣдствіе профессиональнаго характера такихъ школъ имъ можетъ быть присвоено общее назначеніе *школъ ремесленныхъ*. Школы эти могутъ имѣть различныя видоизмѣненія и типы, сообразно съ мѣстными требованіями и условіями. Такъ, кромѣ школъ въ тѣсномъ смыслѣ земледѣльческихъ и ремесленныхъ (т. е. рукодѣльныхъ), могутъ быть школы лѣсоводства, молочнаго хозяйства, ткацкаго и кружевнаго производства, классы черченія и рисованія, и многія другія; въ каждой изъ этихъ школъ должны быть преподаватели. Во всѣхъ этихъ заведеніяхъ должно однако быть соблюдаемо одно главное условіе — правильная педагогическая постановка какъ самаго устройства ихъ, такъ и преподаванія, причѣмъ слѣдуетъ избѣгать введенія чеголибо непримѣнимаго и непосильнаго для будущихъ мелкихъ производителей. Въмѣстѣ съ тѣмъ, при устройствѣ школъ имѣющихъ цѣлью подготовку практическихъ дѣятелей, въ высшей степени важно установленіе тѣснѣйшей связи между школой и тою мѣстною средой, въ которую предназначаются учащіеся. Этимъ обезпечается съ одной стороны необходимые для успѣха дѣланіе интересъ и довѣріе мѣстнаго общества какъ къ самой школѣ, такъ и къ выпускаемымъ ею работникамъ, а съ другой — практическое направленіе занятій въ школѣ, которое не всегда можетъ быть дано самимъ преподавателямъ. Указанная связь можетъ быть осуществлена учрежденіемъ при всѣхъ школахъ школьныхъ совѣтовъ, въ составъ членовъ которыхъ, кромѣ преподавателей, входили бы въ близко знакомые съ изучаемымъ въ школѣ хозяйствомъ или промысломъ мѣстные жители, въ среду коихъ должны въ будущемъ вступить обучающіеся. Такъ въ совѣты при школахъ земледѣльческихъ, кромѣ почетнаго или предсѣдателя изъ мѣстныхъ образованныхъ землевладѣльцевъ, должны быть приглашены и нѣсколько поль-

зующихся уваженіемъ мѣстныхъ крестьянъ, а въ совѣты при городскихъ руководѣльныхъ школахъ или учебныхъ мастерскихъ — нѣсколько преимущественно образованныхъ лучшихъ мастеровъ-хозяевъ, но каждой преподаваемой въ школѣ отрасли мастерства.

Учредители Общества Улучшенія Народнаго Труда не сомнѣваются въ томъ, что при всей обширности и трудности предстоящей задачи разнородные типы ремесленныхъ школъ будутъ удачно выработаны и практическое ихъ осуществленіе достигнуто при дружныхъ усиліяхъ и содѣйствіи мѣстныхъ учреждений и дѣятелей. Считаая преждевременнымъ присту-пать теперь же къ подробной разработкѣ каждаго изъ намѣ-ченныхъ типовъ, учредители въ видахъ болѣе нагляднаго разъясненія мысли, положенной въ основу задачъ Общества, представляютъ въ настоящей запискѣ лишь нѣкоторыя, въ общихъ чертахъ, указанія о школахъ, отвѣчающихъ двумъ наиболѣе распространеннымъ видамъ ручнаго труда, именно земледѣльческаго, а также кустарнаго и городского ремеслен-наго.

Земледѣльческая школа, имѣя во главѣ учителя-специалиста по сельскому хозяйству, подготавливаетъ земледѣльцевъ-хозяевъ и работниковъ; кромѣ того она должна служить образцомъ для мѣстныхъ крестьянскихъ хозяйствъ и вообще средствомъ распространенія хозяйственныхъ улучшеній, съ введеніемъ пригодныхъ для данной мѣстности новыхъ отраслей. При ней должно нецрѣменно вестись хотя небольшое самостоятельное хозяйство преимущественно съ помощью такихъ приемовъ и орудій, которые могли бы быть введены въ крестьянское хо-зяйство; все работы должны обязательно исполняться самими учениками (кромѣ пашни или косовы для начинающихъ); учитель обязанъ держаться выработанной специально для данной мѣстности инструкціи, чтобы не впадать въ ошибки и сомнительныя предпріятія.

Школа должна научить крестьянина выбирать и въ качественномъ и количественномъ отношеніи удобреніе, соответствующее почвѣ и воздѣлываемому растенію, — правильной и своевременной обработкѣ поля, — научить выгоду глубокой пашни, — преимуществу однихъ орудій передъ другими, напр. въ некоторыхъ мѣстахъ плуга передъ сохой, — выгоду введенія улучшенныхъ сѣмянъ, — правильному уходу за скотомъ, — травосѣянію, гдѣ въ немъ есть надобность по малоземельности, — приемамъ насажденія и ухода за отвѣчающими мѣстнымъ условіямъ овощами и деревьями, въ томъ числѣ плодовыми и т. п.

Курсъ ученія долженъ продолжаться не менѣе 3-хъ лѣтъ; поступающіе должны имѣть не менѣе 12 лѣтъ отъ роду и быть грамотными (гдѣ нѣтъ вовсе начальной школы, тамъ при земледѣльской школѣ можетъ быть устроенъ приготовительный классъ); комплектъ учащихся на одного учителя, получившаго сельскохозяйственное образованіе, примѣрно 30 человекъ, а вообще въ школѣ не болѣе 50.

Занятія распредѣляются на періоды зимній и лѣтній; въ лѣтній періодъ идутъ практическія хозяйственныя работы; зимою, кромѣ преподаванія общеобразовательныхъ предметовъ, въ предѣлахъ не превышающихъ курса двуклассныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, дается объясненіе (въ видѣ общепонятныхъ бесѣдъ) различныхъ употребляемыхъ производствъ и приемовъ, причемъ должно быть обращено особое вниманіе на ознакомленіе учениковъ съ явленіями окружающей природы и со свойствами тѣхъ предметовъ, которые могутъ имѣть наибольшее значеніе для мѣстнаго хозяйства, какъ напр. условія климата, почвы, влажности, жизнь растений и животныхъ и т. п.

Въ видѣ приложения къ ариметикѣ, ученіи должны выучиться веденію отчетности по хозяйству, т. е. краткому

практическому счетоводству. Кроме того желательно, особенно въ зимніе мѣсяцы, присоединеніе обученія какому либо соответствующему мѣстнымъ условіямъ рукодѣлію или мастерству, такъ какъ значительную часть года крестьяне избавлены отъ полевыхъ работъ, а люди свѣдущіе въ столярномъ, кузнечномъ-слесарномъ, гончарномъ, бондарномъ, портняжномъ, сапожномъ и т.д. п. дѣлѣ всегда найдутъ спросъ.

Общая стоимость первоначальнаго обзаведенія школы зависитъ, вполнѣ отъ мѣстныхъ цѣнъ и условій, поэтому, не дѣлая подробнаго перечисленія всѣхъ частей расхода на обзаведеніе здѣсь, для примѣрнаго лишь ознакомленія лицъ и учрежденій, имѣющихъ желаніе открыть земледѣльческую школу, приводится перечень главнѣйшихъ необходимыхъ вещей и устройствъ предметовъ:

Полагая даровыми 1 1/2 десятины пахатной, 9 — 14 сѣнокосной и 1/2 8 десятины огородной земли, въ общемъ не менѣе 25 — 30 десятинъ:

- 1) домъ съ хозяйственными постройками;
- 2) учебный инвентарь на 2 классныя комнаты (до 100 р.);
- 3) двойной комплектъ тяжелыхъ земледѣльческихъ орудій;
- 4) 2 сани и 2 телѣги со сбруей;
- 5) сѣмянъ на 10 десятинъ и огородъ;
- 6) мелкіе ручные инструменты (топоры, косы и пр.);
- 7) не менѣе 4 головъ рогатаго скота, 3 лошадей, 1 барана и нѣсколько овецъ, птичникъ;
- 8) мелкій ремесленный инструментъ (50 руб.);
- 9) небольшой оборотный капиталъ (отъ 150 — 200 руб.) на усиленіе рабочей силы въ горячую рабочую пору и друг. предметы.

примѣрно
до
500 руб.

Общая цифра стоимости оборудования школы, вместе с постройкою деревянных зданий для нея, может быть простираться приблизительно до 2,500 — 2,800 рублей. Ежегодный расход на содержание школы требуется на следующие главные предметы: на ремонтъ хозяйственнаго инвентаря и материалъ для мастерства; на 2-хъ рабочихъ (изъ коихъ одинъ въ сѣтѣхъ сторожъ) и скотница; на 2-хъ учителей, изъ коихъ одинъ по сельскому хозяйству, двумя не менѣе в 1,000 руб.; на 2-хъ мастеровъ-ремесленниковъ, приглашаемыхъ на зимнее время и на отопленіе и освѣщеніе школьнаго зданія.

Всего у расхода въ годъ отъ 1,800 до 2,000 руб. если школа устроена на 30 — 40 приходящихъ учениковъ.

Сверхъ того расходъ на пищу, въ часы занятій въ школѣ, гдѣ того потребуютъ мѣстные условія, ученикамъ въ приходящимъ изъ другихъ деревень, до примѣра по 8 коп. на человека ежедневно. А также въ видахъ привлеченія учениковъ и справедливаго вознагражденія родителей, при пособіяхъ дѣтей въ школу, за лишеніе рабочихъ рукъ въ домѣ, весьма желательно, чтобы ученикамъ, сообразно ихъ успѣхамъ, (или ихъ родителямъ, выдавалась хотя незначительная въ слѣднее время, заработная плата изъ вырученныхъ вѣнотъ школьнаго производства и прибыли).

Доходы могутъ быть получены школою отъ слѣдующихъ статей: 1) издѣлій мастерской; 2) продажи телятъ, птицы, огородныхъ произведеній; 3) доходности отъ скота, т. е. цѣнности масла, примѣрно по 1½ пуда отъ каждой изъ 3 коровъ; 4) продажи ржи съ 5 десятинъ, при урожаѣ самъ 7, примѣрно 30 четвертей (т. е. 5) продажи овса съ 5 (десятины, при урожаѣ самъ 5, примѣрно 20 четвертей) и др. Общій доходъ можетъ простираться до примѣрно 400 — 500 руб.

Приведенныя здѣсь данныя, отвѣчающія ближе всего условіямъ средней, нечерноземной полосы Россіи, могутъ быть весьма различны въ каждой мѣстности, такъ же какъ зависятъ отъ размѣровъ школы и введенныхъ въ ней отраслей хозяйства. Избраніе тѣхъ или другихъ отраслей должно быть непременно поставлено въ зависимость отъ мѣстныхъ условій: такъ напр. въ мѣстахъ подгородныхъ могутъ получить особенное развитіе молочное хозяйство и огородничество; въ южной и отчасти средней полосѣ Россіи будетъ сѣяться пшеница; въ Малороссіи огородъ можетъ быть обработанъ подъ свекловицу; фруктовыя растенія, съ присоединеніемъ распространеннаго въ этомъ краѣ пчеловодства; въ губерніяхъ Бессарабской и въ некоторыхъ другихъ воздѣлываніе табаку и виноградниковъ; въ губерніяхъ Псковской, Тверской, Костромской, Ярославской и вообще въ средней полосѣ Россіи воздѣлываніе льна или конопля и т. п. Кромѣ привитыхъ уже въ какой либо мѣстности родовъ воздѣлываемыхъ растеній, школа можетъ вводить и новыя предметы обработки, съ цѣлью доказать окрестному населенію ихъ выгоду.

Указавъ она на болѣе желательный способъ устройства земледѣльческихъ школъ, нельзя однако не упомянуть, что по примѣру Франціи, Германіи, Финляндіи, — примѣру, который и у насъ уже находятъ подражателей (сельско-хозяйственная школа братьевъ Ггг. Ребиндери, въ Курской губерніи, Бѣлгородскаго уѣзда, село Шебекино), школы земледѣльческія для изученія лѣсоводства, огородничества и садоводства и др. подобныя, легко могутъ быть устраиваемы самими владѣльцами при существующихъ уже хозяйствахъ; въ такомъ случаѣ не требуется ни спеціальнаго надѣла школы земель, ни расходовъ на покупку особаго живаго или мертваго инвентаря, и не потребуется расходовъ на постройку помѣщенія. Спростится управленіе школой, въ которое въ этомъ случаѣ,

подъ надзоромъ мѣстнаго земства или подѣла Общества Улучшенія Народнаго Труда, можетъ быть ввѣрено самому владѣльцу или управляющему имѣніемъ, если они получили агрономическое образованіе.

Ставя на первое мѣсто *низшую* земледѣльческую школу, долженствующую удовлетворить общенародной потребности, учредители Общества не могутъ не сознавать, что существуетъ также и другая очень важная потребность въ школахъ, могущихъ дать сельско-хозяйственное образованіе нѣсколько болѣе высокое, а именно подготовленія учителей для вышеуказанныхъ низшихъ земледѣльческихъ школъ, она равно и для подготовленія мелкихъ самостоятельныхъ хозяевъ и арендаторовъ, управляющихъ приказчиковъ и т. п.

Учрежденіе такихъ школъ составить одну изъ задачъ самаго Общества Улучшенія Народнаго Труда.

Ремесленные школы (рукодѣйныя или учебныя мастерскія, какъ въ городахъ, такъ и въ болѣе значительныхъ селахъ, гдѣ вустарнаят ремесленная и промышленность преобладаетъ надъ другими занятіями населенія) должны дать ученикамъ не только полное усвоеніе труда механическаго, но и всестороннее знаніе всего, имѣющаго значеніе для веденія дѣла въ качествѣ подмастерья, а въ послѣдствіи хозяина мастерской.

Въ обширномъ кругѣ ремеслъ должны быть выбраны для преподаванія такія, гдѣ въ которыхъ потребность ощущается вездѣ, или которыя соотвѣтствуютъ мѣстнымъ условіямъ. Производство не должно оставаться въ неподвижныхъ устарѣлыхъ приемахъ, оно совершенствоваться сообразно требованіямъ моды и техническимъ улучшеніямъ.

За всѣмъ этимъ долженъ слѣдить одинъ изъ преподавателей, завѣдывающій школой, связанный инструкціей и отчетностью. Обязанности его, кромѣ преподаванія, должны состоять въ надворѣ и руководствѣ какъ учителей мастерскихъ, такъ и преподавателей другихъ предметовъ.

въ городской ремесленной школѣ или учебной мастерской, кромѣ небольшого общеобразовательнаго курса, объёмъ котораго отнюдь не долженъ превосходить курса двухклассныхъ народныхъ училищъ. Министерству Народнаго Просвѣщенія, должно быть введено преподаваніе основныхъ началъ тѣхъ прикладныхъ предметовъ, которые имѣютъ непосредственное отношеніе къ изучаемымъ въ школѣ рукодѣльнымъ, а съ цѣлью дать ученикамъ сознательное понятіе о причинахъ и условіяхъ всѣхъ употребляемыхъ въ мастерствѣ приѣмовъ, такъ напр. краткая элементарная техноловія изучаемыхъ ремеслъ. Преподаваніе общеобразовательныхъ предметовъ, какъ напр. ариметики, географіи, естествознанія, геометріи, а также черченія и рисованія должно быть приравнено къ преслѣдуемому школой практическимъ цѣлямъ и основано преимущественно на относящихся къ области изучаемыхъ ремеслъ свѣдѣніяхъ, задачахъ и примѣрахъ.

Для каждой отрасли мастерства должны быть учителя-специалисты, при чемъ число учениковъ на каждого мастера-учителя зависитъ отъ рода рукодѣлія, напр. въ сапожномъ и портняжномъ отъ 5—8 учениковъ, а въ производствахъ, изготовляющихъ деревянныя и металлическія издѣлія, отъ 15 и болѣе человекъ.

Комплектъ учениковъ въ школѣ опредѣляется въ предѣлахъ отъ 30—60 человекъ, при 3—4 лѣтнемъ курсѣ; поступающіе должны быть грамотными, знать 14 дѣйствій ариметики и имѣть отъ 12—14 лѣтъ отъ роду. Въ городскія школы исключительно допускаются только приходящіе ученики.

Первоначальное обзаведеніе такой школы, при даровомъ помѣщеніи, должно состоять изъ ремесленнаго и класснаго инвентаря, цѣнность которыхъ опредѣлить до жетъ приблизительно невозможно, какъ зависящихъ отъ мѣстныхъ условій и рода преподаваемыхъ рукодѣлій.

Изъ этихъ соображеній и онъ двоякимъ образомъ онъ

Ежегодный расход на содержание школы требуется на следующие предметы:

- а) 1) Одному изъёмных преподавателей, собственно за завѣдываніе школой, примѣрно 300 руб.
- а) 2) За преподаваніе въ классахъ, при поурочной платѣ въ 1 руб. (считая въ каждомъ классѣ отъ 2 до 3 уроковъ въ день, въ томъ числѣ черченіе, рисованіе, пѣніе и гимнастика, а въ 3 классахъ 45 уроковъ въ недѣлю, или въ 33 недѣли, составляющихъ учебный годъ) до 1,500 руб.
- а) 3) Жалованье сторожу до 100 руб.
- а) 4) Жалованье мастерамъ (число ихъ зависитъ отъ количества учениковъ по вышеуказанному расчету). Въ школахъ находящихся въ губернскихъ или уѣздныхъ городахъ каждому мастеру примѣрно по 300 руб.
- а) 5) Обратный капиталъ для производства мастерской не менѣе 150 руб.
- а) 6) Ремонтъ школьнаго инвентаря класснаго и въ мастерской, до 100 руб.
- а) 7) Отопленіе и освѣщеніе школьнаго помѣщенія.

Общая стоимость содержанія школы, въ мѣстностяхъ за исключеніемъ столичныхъ городовъ, можетъ простираеться приблизительно отъ 3,000 — 4,000 рублей въ годъ. На покрытіе части издержекъ по содержанію школы могутъ быть обращаемы деньги, вырученныя отъ исполненныхъ школою заказовъ на продажи ея издѣлій. Весьма желательно, чтобы часть этихъ вырученныхъ денегъ была выдаваема, въ видахъ поощренія, преподавателямъ-мастерамъ, а также и некоторой долей учениковъ, показавшимъ наибольшее прилежаніе и успѣхи. Такое начало, введенное въ лучшихъ школахъ рукодѣлій другихъ странъ, напр. Бельгіи и Франціи, дало блестящіе результаты, значительно повліявъ на болѣе аккуратное посѣщеніе школы учениками и на успѣшность занятій не только учениковъ, но и преподавателей.

Въ небольшихъ селахъ или деревняхъ, гдѣ распространены кустарные промыслы, самое устройство руководѣльных школъ и учебныхъ мастерскихъ, а также проходимый въ нихъ курсъ могутъ видоизмѣниться въ случаѣ недостатка средствъ къ обезпеченію школы полнымъ устройствомъ, согласно вышеприведеннымъ указаніямъ, — быть упрощаемы сообразно съ имѣющимися условіями и потребностями. Такъ, вмѣсто нѣсколькихъ отраслей руководѣній, можетъ быть введено только одно, число преподаваемыхъ общеобразовательныхъ предметовъ, въ крайнемъ случаѣ, уменьшено до предѣловъ курса городскихъ въ С.-Петербургѣ одноклассныхъ училищъ, или даже замѣнено чтеніемъ самими учениками на дому особо составленныхъ популярныхъ техническихъ руководствъ, если же наконецъ ограничено преподаваніемъ техническаго черченія и рисованія въ особыхъ, самостоятельно устроенныхъ, или дополненныхъ присутствующихъ мѣстныхъ начальныхъ училищахъ, классахъ, —

Наконецъ въ ряду образовательныхъ заведеній слѣдуетъ указать также и на промысловыя, или техническія школы, въ которыхъ практическихъ занятій, какимъ либо производствомъ или полагается, одно, которыя имѣютъ назначеніемъ, путемъ теоретическаго элементарнаго преподаванія нѣкоторыхъ прикладныхъ наукъ и техническихъ свѣдѣній, служить полезнымъ развитіемъ для рабочихъ, уже занимающихся какою либо промышленностью (напр. при фабрикахъ, заводахъ и различныхъ промышленныхъ и торговыхъ заведеніяхъ). Онѣ могутъ быть осуществлены въ видѣ правильнаго организованнаго дневныхъ школъ для малолѣтнихъ, а также воскресныхъ или вечернихъ курсовъ, какъ для малолѣтнихъ, такъ и для взрослыхъ. Такія школы могутъ служить къ поднятію общаго умственнаго уровня рабочихъ, чрезъ ознакомленіе ихъ съ нѣкоторыми основными законами природы, отъ

которыхъ многія производства находятся въ зависимости, а также къ достиженію болѣе сознательнаго отношенія рабочихъ къ своему дѣлу, развитію промышленной инициативы и творчества. Сообразно занятію лицъ, для которыхъ предназначена школа, мѣняется ея программа и названіе, напр. для подготовки мелкихъ торговцевъ, приказчиковъ — *низшая торговая школа*, для подготовки лицъ, занимающихся промыслами — *промысловая*, для фабричныхъ и заводскихъ рабочихъ — *техническая*.

Нельзя рассчитывать на то, чтобы вышеуказанныя школы, въ какомъ бы видѣ они были учреждены, могли вырочаемыми доходами возмѣщать весь расходъ по ихъ содержанію. Издержки эти обязательно должны будутъ приняты на себя открывающія школы мѣстные общественныя или сословныя учрежденія, или частныя лица, пользуясь въ каждомъ случаѣ указаніями, а въ необходимыхъ случаяхъ и содѣйствіемъ Общества Улучшенія Народнаго Труда. Что же касается подготовки для всѣхъ этихъ разнообразныхъ школъ и образовательныхъ учреждений необходимыхъ руководителей, преподавателей и учителей, то, принимая во вниманіе, что это составляетъ не какую либо мѣстную, а общую для всего Государства потребность, — само Общество Улучшенія Народнаго Труда приметъ на себя заботу объ ея осуществленіи.

Отъ Совѣта епархіальнаго женскаго училища.

Въ виду весьма значительной недоимки (около 2500 р.), состоящей за родителями за содержаніе ихъ дочерей въ училищномъ корпусѣ, Совѣтъ училища, въ засѣданіи 7-го мая, имѣлъ сужденіе о томъ, какія мѣры принять къ тому, чтобы родители своевременно представляли деньги за содержаніе и

обученіе въ училищѣ своихъ дѣтей. *Постановили:* Объявить духовенству, чрезъ припечатаніе въ мѣстныхъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ, что тѣ изъ воспитанницъ, живущихъ въ общежитіи, родители которыхъ не представляютъ къ наступающимъ каникуламъ денегъ за ихъ содержаніе и обученіе въ училищѣ, не будутъ приняты въ училищный корпусъ послѣ каникулъ до совершенной уплаты слѣдуемыхъ денегъ, а будутъ переведены въ число *приходящихъ*; воспитанницы же, оканчивающія курсъ въ училищѣ, не получаютъ аттестатовъ до полного расчета ихъ родителей съ училищемъ; деньги, причитающіяся съ родителей — неплательщиковъ, будутъ взысканы Совѣтомъ училища чрезъ епархіальную власть.

Это постановленіе Совѣта утверждено Его Преосвященствомъ 11-го мая сего 1882 года.

„Журнальнымъ опредѣленіемъ Совѣта епархіальнаго училища отъ 4 марта 1882 года *постановлено:* ходатайствовать предъ Его Преосвященствомъ о преподаваніи чрезъ Епархіальныя Вѣдомости *архипастырскаго благословенія* о.о. благочинными: Благову, Хоцинскому, Раевскому, Васютинскому и Ващинскому и подвѣдомственному имъ духовенству за почетельное участіе къ усилію средствъ содержанія епархіальнаго училища, выразившееся въ большихъ, сравнительно со смѣтнымъ назначеніемъ, взносахъ отъ церквей.

Это постановленіе Совѣта утверждено Его Преосвященствомъ 6-го марта сего года.

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

Праздныя священническія мѣста: 1) Верхнедѣпровскаго уѣзда, въ селѣ Попельнастомъ при Іоанно-Вогословской церкви — помощника настоятеля; 2) того же уѣзда, въ с. Троицкомъ при Покровской церкви; 3) того же уѣзда,

въ с. Александровкѣ при Казанской церкви; 4) того же уѣзда, въ с. Домоткани при Архангело-Михайловской церкви; 5) Новомосковского уѣзда, въ с. Александровкѣ при Покровской церкви; 6) того же уѣзда въ с. Бузовкѣ при Димитріевской церкви; 7) Павлоградскаго уѣзда, въ с. Кохановкѣ при Успенской церкви; 8) Бахмутскаго уѣзда, въ селѣ Кодемо при Преображенской церкви; 9) Ростовскаго уѣзда, въ с. Ряженомъ при Георгіевской церкви; 10) Мариупольскаго уѣзда, въ селѣ Егоровскомъ при Архангело-Михайловской церкви; 11) того же уѣзда, въ селѣ Волновахѣ при Рождество-Богородичной церкви; 12) того же уѣзда, въ с. Злауостовкѣ при Митрофановской церкви.

Псаломщикія мѣста: 1) Новомосковскаго уѣзда, въ с. Перещепиномъ при Николаевской церкви; 2) въ г. Верхнедѣпровскѣ при тюремной Николаевской церкви; 3) Павлоградскаго уѣзда, въ селѣ Мижиричъ при Рождество-Богородичной церкви; 4) Бахмутскаго уѣзда въ селѣ Гришипомъ при Покровской церкви; 5) Славяносербскаго уѣзда, въ селѣ Фощовкѣ при Троицкой церкви; 6) Мариупольскаго уѣзда, въ с. Игнатьевкѣ при Петропавловской церкви; 7) того же уѣзда, въ селѣ Захарьевкѣ при Вознесенской церкви, и 8) въ г. Бахмутѣ при соборной Троицкой церкви.

Утвержденъ настоятелемъ 17-го апрѣля священникъ Благовѣщенской церкви города Бахмута Алексій Королевъ, на штатное мѣсто вышеозначенной церкви.

Объявляется признательность епархіальнаго Начальства: настоятелямъ и церковнымъ старостамъ церквей: Павлоградской соборной, Васильевской села Богдановки, Димитріевской села Вербокъ, Николаевской села Димитріевскаго, Петропавловской села Хандалѣвки, Софіевской села Черноглазовки и Георгіевской м. Юрьевки, за ихъ особенное усердіе и теплое поличеніе объ увеличеніи денегъ собираемыхъ въ пользу бѣдныхъ вдовъ и сиротъ духовнаго званія.

Опредѣленъ: 16 апрѣля безмѣстный исправляющій должность псаломщика Георгій *Лохвицкій*, согласно его просьбѣ, къ Славяносербской соборной церкви, на праздноштатное причетническое мѣсто.

Перемѣнены: 17 апрѣля настоятель Благовѣщенской ц. г. Бахмута, протоіерей Петръ *Нилминовъ*, согласно его прошенію, къ Таганрогской Митрофановской церкви, на праздноштатное настоятельское мѣсто; — священникъ Николаевской церкви села Краснаго-Кута Славяносербскаго уѣзда Петръ *Барышпольскій*, согласно его прошенію, къ Благовѣщенской церкви г. Бахмута, на праздноштатное мѣсто помощника настоятеля; —

19-го апрѣля священникъ Казанской церкви с. Марьянскаго Мариупольскаго уѣзда Автономъ *Ивановъ*, согласно его просьбѣ, къ Николаевской церкви с. Гавриловки Александровскаго уѣзда, на праздноштатное мѣсто помощника настоятеля; —

21-го апрѣля священникъ Преображенскаго молитвеннаго дома села Кодемо Бахмутскаго уѣзда Григорій *Ивановъ*, къ Николаевской церкви села Покровскаго того же уѣзда, на праздноштатное мѣсто помощника настоятеля, впродолженіе до усмотрѣнія; — 19-го апрѣля діаконъ Успенской церкви посада Азова Ростовскаго уѣзда Василій *Левицкій*, согласно его прошенію, къ Николаевской церкви села Ясеноватаго Бахмутскаго уѣзда; —

діаконъ Николаевской церкви села Ясеноватаго Бахмутскаго уѣзда Симонъ *Бѣлановскій*, согласно его просьбѣ, въ посадь Азовъ, Ростовскаго уѣзда, къ Успенской церкви на мѣсто діакона Левицкаго

Утверждены въ должностяхъ церковныхъ старостъ: 19-го апрѣля къ Свято-Духовской церкви села Краснополя Екатеринославскаго уѣзда крестьянинъ Герасимъ *Замковой*, на первое грехлѣніе; 20-го апрѣля къ Артемьевской церкви с. Артемовки Верхнеднѣпровскаго уѣзда крестьянинъ Иванъ

Козачковъ и къ Васильевской церкви села Ордо-Васильевки

того же уѣзда крестьянинъ Евдокимъ *Садовскій*, оба на первое трехлѣтіе.

Уволенъ за штатъ: исправляющій должность псаломщика Троицкой церкви с. Фочовки Славяносербскаго уѣзда Никифоръ *Поповъ*, по болѣзни, уволенъ за штатъ, а псаломщицкое мѣсто означеннаго села оставлено празднымъ и свободнымъ для воспитанниковъ Семинаріи.

Награждены похвальнымъ листомъ за отлично-усердную и полезную для церкви службу: 27-го апрѣля церковные старосты Петропавловской церкви села Павловки Павлоградскаго уѣзда крестьянинъ Константинъ *Гусакъ* и Вознесенской церкви села Васильковки того же уѣзда крестьянинъ Даниилъ *Шевцовъ*.

25-го прошлаго апрѣля скончался членъ Екатеринбургской Духовной Консисторіи, протоіерей г. Екатеринослава Троицкой церкви *Григорій Стадничій*.

Недавно почилъ Преосвященный *Леонидъ*, бывшій епископъ Екатеринбургскій и Таганрогскій.

10-го мая умеръ Александръ Николаевичъ *Невостровецъ*, бывшій секретарь Екатеринбургской Духовной Консисторіи и редакторъ-сотрудникъ Епархіальныхъ Вѣдомостей.

СОДЕРЖАНІЕ: I. Опредѣленіе Св. Синода, о награжденіи духовныхъ лицъ по вѣдомству московской синодальной конторы и по епархіальному вѣдомству. II. Краткія объясненія цѣлей и устройства образовательныхъ для рабочаго населенія учреждений, входящихъ въ число задачъ Общества Улучшенія Народнаго Труда въ память Царя-Освободителя Александра II-го (окончаніе). III. Отъ Совѣта епархіальнаго женскаго училища. IV. Епархіальныя извѣстія.

Дозволено цензурою. 14-го мая 1882 года.