

九	二	〇	八
四	一	〇	八
〇	四	四	八
〇	〇	〇	〇

九二〇八  
九二〇八

内閣文庫	
番號	漢 9208
冊數	40( 29)
函號	297 30



綴じ部(喉部分)の文字等が開きが不鮮明な場所あり

黃治平畧卷之三十一

平江 蔡方炳九霞訂定

淺草文庫

學較篇

三代學較

學制之可見於書者自五帝始其名曰成均說者曰以成性也然則有民斯可教有教斯可學自開闢則既然矣有虞氏始即學以藏○菜○命○之○曰○庠○則○自○其○孝○養○之○心○發○之○也○而○太○學○為○上○庠○小○學○為○下○庠○夏○后○氏○以○射○造○士○如○行○葦○矍○相○之○所○言○命○之○曰○序○則○以○檢○其

黃治平畧

卷之三十一 學校篇

一

行也而太學為東序小學為西序鄉學則曰較商人以樂造士如  
夔與大司樂所言命之曰學又曰瞽宗則以成其德也而太學為  
右學小學為左學鄉學則曰序周人修而兼用之內即近郊並建  
四學虞庠在其北夏序在其東商校在其西當代之學居中南面  
而三學環之命之曰膠又曰辟雍亦曰成均曰澤宮于是虞學以  
養庶老夏學以養國老商學以祭樂祖澤宮則王擇侯國所貢士  
與之大射及國有大事出征受賑獻歲皆在焉是為太學凡鄉皆  
立虞庠凡州皆立夏序凡黨皆立商校是為小學其在侯國皆立  
當代之學而頗其制環水如半璧曰泮宮此立學之制也教學始

於五帝明于夏備于商而莫詳于周自其國學言之王世子王子  
群后之世子卿大夫元士之適子凡國之俊秀皆與焉師氏教以  
三德曰至德以為道本曰敏德以為行本曰孝德以知逆惡教以  
三行曰孝行以親父母曰友行以尊賢良曰順行以事師長保氏  
養以道而教之六藝曰五禮曰六樂曰五射曰五馭曰六書曰九  
數教之六儀曰祭祀之容曰賓客之容曰朝廷之容曰喪紀之容  
曰軍旅之容曰車馬之容大司樂掌成均之法而合國之子弟有  
道有德者使教焉凡教世子及學士必以時春夏學于戊秋冬學  
羽籥其蒞教也樂正崇四術立四教順先王詩書禮樂以造士小

一學較

樂學于大胥贊之。籥師學于籥師丞贊之。胥鼓南。春誦夏弦。大師  
 詔之。瞽宗秋學禮。執禮者詔之。冬讀書。典書者詔之。其為教也。皮  
 弁祭菜。示敬道也。宵雅肄三。官其始也。入學鼓篋。孫其業也。夏楚  
 二物。收其威也。未卜禘不視學。游其志也。時觀而弗語。存其心也。  
 幼者聽而弗問。學不獵等也。時教既有正業矣。退息又必有居學  
 而操縵以安弦。博依以安詩。雜服以安禮。所謂不興其藝不能樂  
 學。故君子之于學也。歲修息游。無不在焉。耳至其比年入學也。中  
 年則考較。一年視離經辨志焉。三年視敬業樂群焉。五年視博習  
 親師焉。七年視論學取友焉。謂之小成。至九年知艱通達。強立而

不。成則謂之大成。此造士之大倫也。自其鄉學言之。則二十五家  
 為閭。有塾。五百家為黨。有庠。萬二千五百家為州。州有序。各  
 萃其子弟而教焉。俾仕焉。歸老而有道德者為之師。人生八歲入  
 小學。知室家長幼。洒掃應對之節。見小節焉。踐小義焉。二十而冠。  
 入大學。先聖之禮樂。知朝廷君臣上下之等。修六德。六行。六藝。  
 之。凡見大節焉。踐大義焉。當是時。教始於比閭。設于州。鄉。本于家。  
 塾。黨。庠。州。序。以達于王國。蓋無人而不學。無地而不設之學。以教  
 也。至其不率教者。亦不遽棄也。故天下自智仁聖義中和之士。以  
 至一技一曲之才。無所不養。其朝夕所聞見。無非所以治天下國

家之道其服習必于仁義而所學必盡其才一日取以備公卿大夫百執事之選則其才行皆已素定而士之被選者其施設亦皆素所見聞有不待講習而後能者是以高可以至于命其下亦不失為人用流及既衰尚可以鼓舞群衆使有以異於後世之人堯舜三代從容無為同四海于一堂之上而流風餘俗永嘆之不息凡以此也

兩漢學較

漢興尚干戈以平定四海未遑庠序之事孝文初使掌故晁錯從伏生受尚書已令儒生集撰玉制經置一博士浸向于文學而帝

本好刑名黃老家言終謙讓未遑禮教也及至孝景不任儒者故諸博士其官待問未有進者及武帝即位博士董仲舒對策曰養士之大者莫大乎太學太學者賢士之所關也教化之原本也願陛下興太學置明師以養天下之士于是始興太學立學較之官而公孫弘以春秋白衣為天子三公封平津侯天下之學士靡然向風矣前此博士雖冬以經授徒而無考察試用之法至是官始為置弟子員公孫弘為學官悼道之鬱滯乃與太常臧博士平等議曰三代之道鄉里有教今陛下勸學修禮崇化厲賢以風四方此四方太平之原也始因舊官而興焉為博士官置弟子五十人

復其身○太常擇民年十八以上○儀狀端正者○補博士弟子○郡國縣  
 道邑○有好文學○敬長上○肅政教○順鄉里○出入不悖○所聞者○令相長  
 丞上屬○所二千石○二千石謹察○可者○當與計偕○詣太常○得受業如  
 弟子○一歲皆輒試○能通一藝以上○補文學掌故○缺其高第○可以為  
 郎中者○太常籍奏○即有秀才異等○輒以名聞○其不事學○若下才及  
 不能通一藝○輒罷之○制曰○可自此公卿大夫士彬彬多文學之士  
 矣○昭帝時○增博士弟子員滿百人○宣帝時○增倍之○元帝好儒○詔郡  
 國弟子能通一經者○皆復數年○成帝末○或言孔子布衣○養徒三千  
 人○今天子太學弟子少○於是增弟子員三千人○歲餘復如故○時隼

為郡于水濱○得古磬十六枚○劉向因說上宜興辟雍○設庠序陳禮  
 樂隆雅頌之聲○盛揖遜之容○以風化天下○帝以向言下公卿議會  
 向病卒○丞相大司空奏請立辟雍○案行長安城南營表未作○遭成  
 帝崩○平帝即位○王莽秉政○欲延譽于天下○因奏增元士之子○得受  
 業如弟子○勿以為員○歲課太常弟子甲科四十人○為郎中乙科二  
 十人為太子舍人丙科四十人○補文學掌故○又奏起明堂辟雍靈  
 臺○為學者築舍萬區○馬東漢光武先訪儒雅四方學士雲會京師  
 于是立五經博士太常差次總領焉○建武五年營起太學○車駕幸  
 太學○賜博士弟子各有差○十九年車駕幸太學會諸博士論難于

前○桓○榮○被○服○儒○衣○温○恭○有○醞○藉○辨○明○經○義○每○以○禮○遜○相○厭○不○以○辭  
 長○勝○人○儒○者○莫○及○特○加○賞○賜○又○詔○諸○生○雅○吹○擊○磬○盡○日○乃○罷○中○元  
 元○年○初○營○明○堂○辟○雍○靈○臺○明○帝○永○平○二○年○臨○辟○雍○初○行○大○射○禮○天  
 子○倫○法○物○之○駕○盛○清○道○之○儀○坐○明○堂○而○朝○群○后○登○靈○臺○以○望○雲○物  
 祖○割○辟○雍○之○上○尊○禮○三○老○五○更○饗○射○禮○畢○帝○正○坐○自○講○諸○儒○執○經  
 問○難○於○前○冠○帶○縉○紳○之○人○園○橋○門○而○觀○聽○者○蓋○億○萬○計○其○後○復○為  
 功○臣○子○孫○四○姓○末○屬○別○立○較○舍○搜○選○高○能○以○受○其○業○自○期○門○羽○林  
 之○士○悉○令○通○孝○經○章○句○異○國○亦○遣○子○入○學○濟○濟○洋○洋○盛○於○永○平○矣  
 九○年○為○四○姓○小○侯○開○立○學○較○置○五○經○師○順○帝○初○將○作○大○匠○翟○輔

言○明○帝○時○辟○雍○始○成○欲○毀○太○學○太○尉○植○熹○以○為○太○學○辟○雍○皆○宜○兼  
 存○故○並○傳○至○今○而○頃○者○頽○廢○至○為○園○採○芻○牧○之○處○宜○更○修○繕○誘○進  
 後○學○帝○從○之○詔○繕○太○學○更○開○拓○房○舍○馬○陽○嘉○元○年○太○學○新○成○詔○試  
 明○經○者○補○弟子○左○雄○又○奏○徵○海○內○名○儒○為○博○士○于○是○負○書○來○學○雲  
 集○京○師○質○帝○本○初○元○年○梁○太○后○詔○令○大○將○軍○以○下○悉○遣○子○入○學○每  
 歲○輒○於○鄉○射○月○一○饗○會○之○以○此○為○常○自○是○游○學○增○盛○至○三○萬○餘○生  
 然○章○句○漸○疎○而○多○以○浮○華○相○尚○儒○者○之○風○蓋○衰○矣○桓○帝○延○禧○五○年  
 太○學○西○門○自○壞○襄○楷○上○疏○曰○太○學○天○子○教○化○之○宮○其○門○無○故○自○壞  
 者○言○文○德○將○喪○教○化○廢○矣○時○甘○陵○有○南○北○部○黨○人○之○譏○汝○南○南○陽

又有畫諾坐肅之謠○因此流言轉入太學○諸生三萬餘人○郭林宗  
 賈偉節為之冠○並與李膺陳蕃王暢更相褒重○並危言深論不隱  
 豪強自公卿以下○莫不畏其貶議○徒獲到門○牢修乃上書誣告膺  
 等○養太學游士○交結諸郡生徒○更相驅馳○共為部黨○誹諂朝廷○疑  
 亂風俗○天子震怒○下郡國捕黨人○收執膺等○辭所連及陳實之徒○  
 二百餘人○書名三府○禁錮終身○自是正直廢○放邪枉熾○結海內希  
 風之徒○遂共相標榜○曰三君○曰八俊○曰八顧○曰八及○曰八廚○  
 之八元八凱也○靈帝熹平五年○黨人既誅○其高名善士多坐流廢  
 而稽言果驗矣○時帝頗好學○自造皇義篇五十五章○因引諸生能為  
 文賦者○本以經術相授○後諸為尺牘及工書鳥篆者○皆加引召○遂  
 至數十人○侍中祭酒樂松賈護多引無行趨勢之徒○並待制鴻都  
 門下○喜陳方俗間里小事○帝甚悅之○待以不次之位○光和元年○遂  
 置鴻都門學○畫孔子及七十二弟子像○其諸生皆敕州郡三公舉  
 用辟召○或出為刺史太守○入為尚書侍郎○乃有封侯賜爵者○士君  
 子皆恥與為列焉○

魏晉六朝學較

魏文帝黃初元年○之後○備博士之員○錄依漢甲乙以考課○申告州  
 郡○有欲學者○皆遣詣太學○五年立太學制○五經課試之法○置春秋



穀梁博士時慕學者始詣太學為門人滿二歲試通一經者稱弟子不通一經者罷遣明帝即位高柔上疏曰今博士皆經明行修一國清選而遷除限不過長吏懼非所以崇顯儒術帥勵怠墮也臣以為博士者道之淵藪六藝所宗宜隨學行優劣待以不次之位帝納之時有詔議圖立而應書與議者畧無幾其能操筆者未有人皆相從飽食而退學業廢隕乃至于此晉武帝憂勤軍國猶復修立學較太學生初三千人太始八年有司奏太學生七千餘人詔已試經者留之堪受教者令入學其餘遣還郡國惠帝元康元年以人多糶雜欲辨其涇渭于是制立學官第五品以上子弟得入國學然自正始而後王衍何晏稽阮之倫士溺虛恬放而成俗雙視禮法流溢無簡時王坦之非時俗放蕩不敦儒教常著廢莊論以為莊生者其言詭譎其義恢誕人因籍之以為弊薄之資于是禮與浮雲俱徂偽與利蕩並肆人以克己為恥士以無措為通時無履德之譽俗有蹈義之愆莊子之利天下者少而害天下者多也天季充深抑虛浮常著學箴以為道不可以一日廢亦不可以一朝擬禮不可為千載制亦不可以當年止非仁無以長物非義無以齊恥仁義固不可遠去其害仁義者而已然陵夷已久卒莫能正晉元帝初立軍旅不息學較未修王尊上書言夫風

續古事略 卷三十一 學校篇

化之本在于正人倫人倫之正存乎設庠序今若聿遵前典與後  
道教擇朝之子弟並入于學選明博修禮之士而為之師化成俗  
定莫尚于斯帝甚納之時戴邈亦上疏曰昔仲尼列國之大夫耳  
典禮修學于洙泗之間四方髦俊稟然向風今天下豈小於魯衛  
賢哲乃乏於曩時勵與不勵故也或以天下未一非典理學之時  
此言似是而不然夫儒道深奧不可倉卒而成古之俊必三年  
而通一經比天下平泰然後修之則功成事定誰與制禮作樂者  
哉又貴游之子未必有斬將奪旗之才亦未有從軍征戎之役不  
及歲年講肄道義使明珠加磨瑩之功荆璞發採琢之榮不亦良

可惜乎疏奏納焉于是始修理學校考武太元時選公卿二千石  
子弟為生增造廟屋一百五十五間而品課無章士君子恥與其  
列征西將軍庾亮在武昌開置學宮明為條制欲令法清而人貴  
又繕造禮器俎豆之屬將行大射之禮亮尋卒又廢宋高祖受命  
明年建議國學未就而崩文帝雅好藝文使丹陽尹廬江何尚之  
立玄學太子率更令何承天立史學司徒參軍謝元立文學散騎  
常侍雷次宗立儒學為四學嗚呼學者所以求道天下無二道安  
有四學哉明帝太始中初置聰明觀祭酒一人有佞儒文史四科  
科置學士一人齊高帝即位之初崔祖思建言請開文武二學使

續台平

卷三十一 學校篇

人依方習業○優殊者待以不次○于是詔立國學○以張緒為祭酒○置  
 學生百五十人○尋以國哀罷○武帝永明三年詔立學上以國學既  
 立○省聰明觀○召公卿以下子弟置生二百二十人○時王儉領國子  
 祭酒○詔于儉宅開學士館○以聰明四部書充之○又詔儉以家為府  
 自宋世祖好文○章士大夫悉以文章相尚○無以專經為業者○儉少  
 好禮樂及春秋○言論造次必于儒者○由是翕然更尚儒術及東昏  
 欲廢學○國子助教曹思文上表言○今之國學○即古之太學○天子入  
 國學以行禮也○太子入國學以蒞業也○大學之異于國學○斯是晉  
 代殊其士庶異其貴賤耳○然貴賤士庶皆須序

可也○梁武帝雅好儒術○以東晉齊雖開置國學○不及十年輒廢  
 無講授之實○乃詔開五館○建立國學○總以五經教授○置五經博士  
 各一人○分主一館○館有數百生○給其餼廩○其射策通明經者○即除  
 為吏○於是懷經負笈者雲會矣○又分遣博士祭酒○到州郡立學○七  
 年親臨講肄○且令皇太子及王侯之子○年可從師者○皆就學受業  
 又釋奠于先師○策試胄子○賜訓授之司○各有差○亦可謂優勤矣○然  
 心○崇佛教○第以興學養士為美行○故人不從其令○而後其意人主  
 心○術○所○尚○可○不○慎○哉○陳文帝承梁季之亂○國學未興○天嘉以後稍  
 置學官○然時經喪亂○衣冠殄碎○寇賊未寧○敦獎之方○所未遑也○後

魏武帝初定中原○即于平○城○立○太○學○置○五○經○博○士○明○年○改○國○子○為○中○書○學○立○教○授○博○士○太○和○中○仍○改○中○書○學○為○國○子○又○開○皇○子○之○學○及○遷○都○洛○陽○詔○營○國○學○樹○小○學○于○四○門○大○選○儒○生○以○為○小○學○博○士○員○雖○費○序○未○立○而○經○術○彌○顯○矣○隋○文○帝○既○平○寰○宇○稍○賁○旌○帛○于○是○四○海○九○州○強○學○待○問○之○士○靡○不○畢○集○又○觀○釋○奠○之○禮○自○京○邑○遠○乎○四○方○皆○啓○黌○校○齊○魯○趙○魏○學○者○尤○多○負○笈○追○師○不○遠○千○里○講○誦○之○聲○道○路○不○絕○中○州○之○盛○自○漢○魏○以○來○一○時○而○已○及○帝○暮○年○不○悅○儒○術○專○尚○刑○名○迄○仁○壽○間○遂○廢○天○下○之○學○唯○存○國○子○一○所○弟○子○七○十○二○人○煬○帝○即○位○復○開○庠○序○國○子○郡○縣○之○學○盛○于○開○皇○之○初○徵○辟○儒○

唐代學校

生○遠○近○畢○至○使○相○與○講○論○得○失○于○東○都○之○下○納○言○定○其○差○次○以○聞○既○而○窮○奢○極○欲○啓○冢○邊○疆○盜○賊○群○起○禮○義○不○足○以○防○君○子○刑○罰○不○足○以○威○小○人○空○有○建○學○之○名○而○無○弘○道○之○實○其○風○漸○墜○以○至○于○亡○唐○始○受○命○即○詔○有○司○立○周○公○孔○子○廟○于○國○學○有○國○子○學○置○學○生○三○百○人○有○太○學○學○生○五○百○人○有○四○門○學○生○千○三○百○人○其○律○書○算○皆○有○學○律○學○生○五○十○人○書○算○學○生○各○三○十○人○其○京○尹○府○有○學○學○生○八○十○人○京○縣○五○十○人○而○天○下○諸○道○州○縣○率○置○學○凡○三○等○上○州○縣○學○生○六○十○人○中○下○州○以○十○為○差○上○縣○學○生○四○十○人○中○下○縣○亦○以○十○為○差○

國子監生祭酒統馬州縣學生長吏主馬而門下省有弘文館生  
 三十人東宮有崇文館生二十八人詔宗室功臣子孫學焉太宗貞  
 觀六年詔罷周公祠以孔子為先聖顏氏為先師封孔子後為褒  
 聖侯制太學四門律書算學皆隸國子監聘天下老師淳德為國  
 學官數臨幸命祭酒博士講論經義賜束帛諸生員至三千數百  
 人自依武屯營飛騎皆設博士授之經無何新羅高昌百濟吐蕃  
 高麗諸國並遣子弟入學凡八千餘人國學之盛近古未有也巳  
 又命撰五正經訛缺頒示學宮命諸儒革章句為義疏行之因詔  
 前代通儒用其書行其道者宜褒嘉列饗孔子廟庭高宗龍朔二  
 年復置國子監二館六學生徒于東都凡諸學皆有博士助教授  
 其經藝學成者長吏設鄉飲之禮而薦送之明年以書學隸蘭臺  
 算學隸秘閣律學隸詳刑中宗神龍二年勅學生在學各以長幼  
 為序初入學皆以束修之禮于師玄宗即位重儒學詔令鄉貢  
 明經進士至國監謁先師學官開講問義有司為設饌五品以上  
 官及朝集使皆往閱禮焉凡天下州縣里詔各置一學而擇師教  
 授之已又置麗正書院聚文學之士撰講議勅有司優給中書舍  
 人陸堅以為多費欲奏罷之張說曰古帝王于無事時往肆意  
 于聲色犬馬今上延禮文儒垂意典籍為益者大為廢者小陸生

廣治平

卷二十一

十一

學校篇

之言何不達也。上聞之，重說而薄堅。又置集賢院，部分典籍。乾元  
 殿博彙群書，以故經籍大備。又稱開元馬至二十九載，始置崇文  
 學。習老莊文列，亦曰道舉。其生京都各百人。諸州無常員官秩，廕  
 第國子舉送課試。如明經、天寶九載，又置廣文館于國學，以領生  
 徒。為進士者，祿山之亂，嗣帝救亂未暇。至代宗廣德二年，詔曰：古  
 者設太學，教胄子。雖年穀不登，兵革或動，而俎豆之事不廢。頃以  
 戎車屢駕，諸生輟講。宜追學生在館習業，度支給厨米。詔群臣著  
 籍于朝，及神策六軍子弟隸業者，聽補生員。二月，釋奠于國子監。  
 命宰相帥常參官魚朝恩率六軍諸將往聽講。國子監成，以魚朝

恩行內侍監判國子監事。中書舍人常袞言：成均之任，當用名儒。  
 不宜以宦者領之。不聽。蓋自天寶後，學較久廢。生徒流散，永泰中  
 雖置西都監生，而館無定員。至憲宗元和二年，始定兩都諸館學  
 生員之數，有差。然當時五經有註矣，而老子亦有試。館監有學矣，  
 而崇文亦有學。文宣有祠矣，而文元亦有祠。嗣至元和，又崇佛教，  
 以故昧性命者，溺於老釋。守經者，騫于詞章。自楊綰、鄭餘慶、鄭  
 元等以大儒輔政，議優學科。先經，蓋黜進士。後文辭，亦弗能克也。  
 雖文宗定五經，饒之石、張參等是正。批文亦寥寥一二，可紀。誠李觀  
 所謂德宇將權教源將乾者也。

宋代學較

宋朝凡學皆隸國子監國子生以宗朝七品以上子弟若庶人之俊異  
 定員後以二百人為額太學生以六品以下子弟若庶人之俊異  
 者為之及三舍法行則太學始定置外舍生二千入內舍生三百  
 人三舍生百人始入學驗所隸州公據試補外舍諭月齋長書其  
 行率教不藝治經于籍凡內舍行藝與所試之業俱優為上舍上  
 等取旨授官一優一平為中等以俟殿試俱平若一優一否為下  
 等以俟省試元祐間置廣文館生二千四百人以待四方游士試  
 京師者律學生無定員他雜學廢置無常崇寧建辟雍于郊以處  
 貢士而三舍考選法乃遍天下于是由州郡貢之辟雍由辟雍升  
 之太學而學較之制益詳仁宗時命藩輔皆得立學慶曆四年參  
 知政事范仲淹請興學較于是詔曰士以純明朴茂之美而無教  
 學養成之法使與不肖並進此取士之甚敝而學者自以為患夫  
 遇人以薄者不可責其厚也今朕起學興善以尊子大夫之行更  
 制革敝以盡學者之才有司其務嚴訓導精察舉以稱朕意學者  
 其進德修業無失其時其令州若縣皆立學本道使者選部屬官  
 為教授員不足取于鄉里宿學有進業者又詔歲賜緡錢及郡縣  
 田租屋課息錢之類以為學費由是州郡奉詔興學而士有所勸

矣○時○安○定○胡○瑗○設○教○蘇○湖○間○有○司○言○瑗○湖○州○學○所○為○科○條○甚○具○請○  
下○湖○學○取○其○法○著○令○為○大○學○程○而○召○瑗○為○國○子○師○瑗○既○至○請○擇○其○  
徒○分○治○其○教○如○湖○學○加○篤○而○四○方○士○雲○集○黌○舍○不○能○容○每○公○私○試○  
罷○掌○儀○率○諸○生○會○首○善○堂○今○雅○樂○歌○詩○迄○乙○夜○乃○散○諸○齋○以○其○間○  
歌○詩○奏○琴○瑟○而○弦○誦○之○聲○徹○于○中○外○其○弟○子○雖○散○居○四○方○隨○其○人○  
賢○愚○皆○循○之○雅○飭○其○言○談○舉○止○過○之○不○問○可○知○其○先○生○弟○子○其○學○  
者○相○語○稱○先○生○不○問○可○知○為○胡○公○也○方○洛○學○未○興○而○正○叔○詣○太○學○  
就○瑗○學○瑗○得○其○顏○子○所○好○何○學○論○大○異○之○命○分○主○教○事○蓋○卓○然○有○  
得○于○古○守○約○達○才○之○教○者○也○神○宗○尤○垂○意○儒○學○自○京○師○至○鄰○縣○既○  
皆○有○學○歲○時○月○各○有○試○程○其○意○欲○以○差○次○升○舍○其○最○優○者○為○上○舍○  
免○發○解○及○禮○部○試○而○特○賜○之○第○遂○額○以○此○取○士○罷○廢○科○舉○四○年○命○  
諸○州○置○學○官○給○田○十○頃○贍○士○置○小○學○教○授○會○王○安○石○變○法○因○太○學○  
蘇○嘉○言○變○法○事○而○學○官○并○坐○罪○後○又○立○飛○語○謗○朝○政○始○學○規○殿○罰○  
之○條○遂○以○太○學○為○箝○制○羅○織○之○具○又○師○生○不○行○謁○見○講○說○俱○廢○哲○  
宗○元○祐○間○始○仍○立○講○訓○考○課○之○式○帝○既○親○政○群○臣○多○言○元○祐○所○更○  
學○校○科○舉○制○度○非○是○請○三○學○補○外○舍○生○依○元○豐○令○一○歲○四○試○從○之○  
徽○宗○政○和○間○嚴○元○祐○學○術○之○禁○學○官○講○業○非○新○經○字○說○禁○不○得○用○  
博○士○弟○子○語○稍○及○休○兵○節○用○即○罷○禁○網○雖○引○用○尚○書○制○治○未○亂○語○



亦○以○為○訛○謗○擯○排○之○宣○和○三○年○詔○罷○天○下○州○縣○學○三○舍○法○惟○太○學○  
用○之○課○試○開○封○府○及○諸○路○並○以○科○舉○取○士○崇○寧○間○詔○取○士○仍○從○學○  
校○三○舍○法○但○士○子○各○徇○其○黨○習○經○義○則○詆○元○祐○之○非○尚○調○賦○則○誦○  
新○經○之○失○互○相○排○斥○欽○宗○時○楊○時○上○言○王○安○石○著○為○邪○說○以○塗○學○  
者○耳○目○使○蔡○京○之○徒○得○以○輕○費○妄○用○極○侈○靡○以○奉○上○幾○危○社○稷○乞○  
奪○安○石○配○饗○使○邪○說○不○能○為○學○者○惑○時○諸○生○習○用○王○學○聞○時○之○言○  
群○起○而○詆○訾○之○此○可○謂○習○邪○說○而○不○知○正○學○者○矣○建○炎○初○詔○即○駐○  
蹕○所○置○國○子○監○立○博○士○二○員○以○隨○駕○之○二○十○六○人○為○監○生○光○宗○  
時○趙○汝○愚○等○奏○言○我○國○家○恢○儒○右○文○列○聖○一○揆○內○自○京○師○外○至○郡○

續修

卷三

一學教篇

七

縣○皆○有○學○文○物○彬○目○幾○與○三○代○同○風○迨○至○崇○寧○創○行○舍○法○一○時○學○  
者○粗○知○防○檢○非○冠○帶○不○敢○行○于○道○路○遇○鄉○曲○之○長○及○學○校○之○職○則○  
飲○容○避○之○習○俗○誠○美○矣○而○其○失○也○在○于○專○習○經○義○又○罷○去○科○舉○遂○  
使○寒○畷○之○士○進○取○無○塗○事○理○俱○違○旋○行○廢○革○矣○祚○中○興○建○太○學○于○  
行○都○行○貢○舉○于○諸○郡○榮○辱○升○沉○不○由○學○校○士○子○無○復○進○修○之○志○視○  
庠○序○如○傳○舍○目○師○儒○如○路○人○季○考○月○書○盡○成○文○具○臣○請○重○教○官○之○  
選○復○舍○法○以○育○才○庶○幾○士○修○寔○行○不○事○虛○文○而○朱○熹○亦○著○議○言○古○  
學○較○選○舉○之○法○始○于○鄉○黨○而○達○于○國○都○教○之○以○德○行○道○藝○而○興○其○  
賢○者○能○者○蓋○居○之○者○無○異○處○官○之○者○無○異○路○取○之○者○無○異○術○故○士○

有定志而無外慕○蚤夜孜孜○惟懼乎德業之不修○今學校所教○既  
不本于德行○而所謂藝者○又皆無用之空言○是以人才日衰○風俗  
日下也○古大學之教○先于致知格物而考較之法○又以九年知類  
通達○強立不反○為大成而理之載于經者○以及諸子之學○諸史之  
事○一旦欲盡通其理○勢固有所不能○惟令所當讀之書○分年而課  
試之○使天下之士○各以三年而通其三○四之一○則亦若無甚難者  
今欲諸經各立家法○主注疏而討論諸先儒之說○附焉以易書詩  
為一科○子午年試之○周禮儀禮及二戴禮為一科○卯年試之○春秋  
三傳為一科○百年試之○皆兼大學論語中庸孟子論則分諸子為  
四科○分年附焉○策主諸史○時務附焉○則士無不通之經○無不習之  
史○德成才達○可為世用矣○且古之大學主于教人○而因以取士○故  
士之來者○為義而不為利○茲士之奔趨輻輳而來者○不過為解額  
之濫○舍選之私而已○師生相視○漠然如行路之人○間相與言○亦未  
常開之以德行道藝之實○而月書季考者○又祇以促其嗜利苟得  
之心○殊非國家所以立學教人之本意也○欲革其弊○莫若一遵仁  
皇之制○擇士之有道德○可為人師者○以為學官○而久其任使之講  
明道藝○以教訓其學者○而又痛減解額之濫○以還諸州罷去舍選  
之法○而使為之師者○考察諸州所解德行之士○與諸生之賢者而

卷之十一

學校篇

十一

特命以官則大學之教不為虛設而彼懷利干進之流自無所為  
 而○至○矣○議○雖○未○上○識○者○疑○之○理○宗○時○臣○寮○言○國○子○監○內○外○學○校○之  
 官○令○于○士○子○程○課○之○外○迪○以○義○理○之○學○勵○以○行○誼○之○學○又○言○近○年  
 士○習○萎○蕭○乞○申○飭○胄○教○師○儒○之○官○專○意○訓○導○使○之○痛○習○經○傳○考○訂  
 義○理○課○試○選○論○湏○合○體○格○去○浮○華○之○弊○從○之○淳○祐○六○年○帝○親○書○扁  
 題○賜○諸○學○并○賜○諸○生○束○帛○以○示○激○勵○先○是○偽○學○之○禁○甚○嚴○濂○洛○關  
 閩○之○書○為○世○詬○病○理○宗○崇○尚○正○學○追○祀○諸○儒○道○術○大○明○後○因○起○復  
 史○嵩○之○太○學○生○黃○愷○伯○等○百○四○十○人○上○疏○諫○不○報○而○武○學○宗○學○宗  
 學○諸○生○皆○上○書○論○議○時○范○鍾○頌○領○相○事○諷○京○尹○趙○與○籌○遂○游○士○諸○生

聞○之○作○捲○堂○文○以○辭○明○日○遂○行○與○籌○畫○削○其○籍○已○而○士○論○猶○紛○帝  
 曰○學○較○雖○是○正○論○但○言○之○太○甚○徐○元○杰○對○曰○正○論○乃○國○家○元○氣○今  
 正○論○猶○在○學○較○要○當○保○其○一○綫○之○脉○後○寶○祐○四○年○丁○大○全○遂○右○相  
 董○槐○太○學○生○陳○宜○中○黃○鏞○林○削○祖○魯○唯○劉○敞○陳○宗○六○人○上○書○言○其  
 奸○大○全○怒○因○取○旨○削○六○人○籍○編○遠○州○祭○酒○司○業○率○二○十○齋○生○冠○帶  
 送○出○園○橋○大○全○益○怒○立○碑○三○學○戒○勵○諸○生○毋○妄○議○國○政○特○號○為○六  
 君○子○焉○賈○似○道○入○相○度○其○不○可○力○勝○遂○以○術○籠○絡○之○于○是○加○太○學  
 餐○錢○寬○科○場○息○例○三○學○之○士○啖○其○利○而○感○其○恩○目○擊○似○道○悞○國○禁  
 不○敢○出○一○聲○甚○至○要○君○去○國○亦○上○書○贊○美○挽○留○之○則○視○曩○之○忠○直

又○大○不○侔○矣○豈○非○下○之○志○趨○由○上○勵○率○乎○雖○然○士○之○在○學○較○者○讀  
聖○賢○之○書○受○教○養○之○恩○謂○何○而○橫○議○干○政○抗○直○沽○名○已○非○所○宜○况  
乃○操○持○不○固○以○利○見○奪○則○豈○不○羞○黷○序○鐘○衣○冠○之○甚○哉○是○宋○之○太  
學○又○不○得○與○漢○之○鈞○黨○同○日○也○語○也○矣

元代學校

元○太○宗○六○年○設○國○子○總○教○及○提○學○官○命○侍○臣○子○弟○十○八○人○入○學○此  
置○學○之○始○也○世○祖○二○十○四○年○設○國○子○監○立○國○學○監○官○生○百○二○十○人  
蒙○古○漢○人○各○半○官○給○紙○劄○飲○食○仍○隸○集○賢○院○後○各○道○儒○司○悉○以○曠  
官○罷○浙○西○儒○學○提○舉○葉○季○上○議○曰○往○者○創○業○之○時○軍○務○甚○繁○尚○招

致○士○類○今○混○一○區○宇○偃○武○修○文○自○當○作○養○人○才○以○弘○治○道○各○道○儒  
學○提○舉○及○郡○教○授○實○風○化○所○係○不○宜○罷○乃○復○立○提○舉○司○專○令○提○調  
學○官○課○諸○生○講○明○治○道○上○其○成○材○于○大○學○學○士○程○鉅○夫○亦○奏○請○重  
學○校○之○事○慎○師○儒○之○選○京○師○首○善○之○地○尤○當○興○建○國○學○選○一○時○名  
流○為○國○人○矜○式○優○以○餼○廩○隆○以○禮○貌○使○四○方○觀○感○有○所○興○起○上○從  
之○二○十○八○年○令○江○南○諸○路○學○及○各○縣○學○內○設○立○小○學○選○老○成○之○士  
教○之○其○他○先○儒○過○化○之○地○名○賢○經○行○之○所○與○好○事○之○家○出○錢○粟○贍  
學○者○並○立○為○書○院○凡○沛○儒○之○命○于○朝○廷○者○曰○教○授○路○府○上○中○州○置  
之○命○于○禮○部○及○行○省○與○宣○慰○司○者○曰○學○正○山○長○學○錄○教○諭○州○縣○及

續通志

卷之十一 學校篇

元

書院置之自京學及州縣學以及書院凡生徒之肄業於是者守  
令舉之臺憲考覈之或用為教官或取為吏屬在任人材豈由成  
宗時增置蒙古學正武宗時擇新士子弟充國子學生又立國子  
學積分試貢法一曰升齋等第二曰私試規矩三曰黜罰科條仁  
宗時命中書平章李孟領國子監今數詣國學課試諸生勉其德  
業宗賢修撰虞集上學較議曰今天下教官祇以資格注授生徒  
皆莫之信如此而望師道之立可乎宜使守令自求經明行修之  
士身師尊之以求其德化之及時服其言泰定帝三年更積分而  
為貢舉並依世祖舊制其貢試之法從監學所擬大槩與前法畧  
同而防閑少加嚴密焉

明代學較

明太祖未即位時即建國子監二年詔天下府州縣皆立學曰古  
昔帝王育人才正風俗莫先于學校今朕統一天下復古帝王之  
舊內設國子監念不足盡延天下之俊其令郡縣並建學校以作  
士師生月廩食有司供饌學官月給俸講聖道使日漸化于先王  
之舊八年諭都御史曰惟致治在善俗善俗視教化教化行雜閭  
閻可化為君子教化廢中才不免於小人近北方喪亂人鮮務學  
其選大學諸生中年長學優者往各郡分教使人務學而興才于

是選林伯雲等三百六十八人分遣之。而時輟翰林院修撰檢討為  
郡學官。已復令按察司精考儒學官。不稱者送部別調。蓋重郡縣  
學如此。方帝創業初。師行所至。往往先詣學謁先師。乃視事。已念  
國學地隘陋。不稱登鷄鳴山。見其下地平敞。去市朝益遠。可使士  
一耳目于學。莞然喜曰。此天所遺朕。以興一代學也。命集二構造  
于廟。建于學東。帝數臨視。為位置規畫。明年成。帝親詣學祭  
孔子。服皮弁執圭。再拜獻爵。復再拜。乃退。御彝倫堂。諭祭酒。顯曰。  
天下言道之中正者。莫如儒。卿等位師表。當以孔子之道為教。弼  
天下于道。十四年。以文淵閣學士宋訥為祭酒。時初設學。學徒眾  
師生相訐。教尼不行。上命李文忠以勲臣親領監事。助緝糾訥  
性嚴重。不妄言笑。以矩矱自檢。撫士恩義。並至。恒寢食堂。廂不休  
沐。私第諄切訓導。不遺餘力。而上時時召與問對。亦時至太學  
臨觀。後又諭曰。諸子入學之日久矣。令歸省其親。賜父母帛四疋。  
帝方創制天下。而育才造士。顧勤備如此。一傳建文。仗節死義之  
士。有如春草。愈芟愈出。則二音載錫極之功。七十齡建極之化。倚  
歟。盛哉。永樂時。頒五經四書之全。性理大全于國子監。及天下府  
州縣學。勅盡心講究。毋虛文。于是進家儒胡安國蔡沈真德秀後  
祀禁祀孔子。子釋老宮。會都學奉季友。請闕獻所著書。毀宋儒以

自是帝怒曰此儒之賊也○今聲其非杖之○悉焚其所著書○其彰示好  
惡○端士習○如此○毛正○統中○兩京○祭酒○皆得人○北為李文忠○時勉南  
為陳祭酒○敬宗時有○勿陳北李之○無時勉崇廉○恥抑奔競○別賢否  
為勸懲○且五鼓令起○誦讀○夜漏定二鼓方聽寢○時潛行者其勤惰  
一時人士皆感奮興起○太叩英國公○補偕侯伯二十餘人○至請詣  
國子監聽講○既至○時勉令諸生各講五經一章○講罷燕飲○諸侯伯  
咸讓坐○惟英國公以耆年與祭酒抗禮○餘皆列侍○諸生雅歌投壺  
如古儀○迨暮乃散○蓋古風也○敬宗力以師道自任○嚴條教○革舊習  
○睿宗之政○肅于朝廷○其後天下府州縣學生徒○頗漫漶不檢○提調  
官不能制○禮部建議請兩直隸○勅御史十三省按察司○勅副使或僉  
事○提督學校○倣國子監所定科條○畫所為申督者○而遣○成化中○勅  
提學各分督○所屬官簿錄諸儒生德業為三等○德行優文學○瞻治  
事長者為上等○有德行而經義治事稍劣者次之○即經義優治事  
長而德行玷缺者○列下等○歲終月考○非上等毋得應貢舉○先是景  
泰元年○以邊圉費殷○令天下生員納粟上馬者○許入監○至是憲宗  
曰祖宗以來○設太學以教育賢才○非由科貢者○不得濫進○今令官  
民子弟○出錢穀以賑饑○以補太學生○古無此比○且天下才賦○所出  
其途孔多○學校豈出錢穀之所哉○乃革除之○至于勲臣年少未諳

禮○度○命○入○監○讀○書○者○有○之○歟○咸○乎○弟○乞○恩○入○監○者○有○之○令○公○侯○伯  
 未○經○入○仕○年○三○十○歲○已○下○者○俱○選○國○子○監○讀○書○蓋○以○學○較○為○育○才  
 地○也○弘○治○初○監○規○積○弛○詔○起○謝○鐸○為○北○祭○酒○章○樞○為○南○祭○酒○兩○祭  
 酒○律○已○率○人○皆○嚴○立○規○約○監○規○為○之○一○振○嘉○靖○時○用○大○學○士○張○璠  
 議○詔○吏○部○考○察○天○下○提○督○學○校○憲○臣○不○勝○任○者○改○調○罷○斥○又○詔○禮  
 部○沙○汰○天○下○生○員○不○許○附○學○過○廩○膳○增○廣○之○數○而○視○聽○一○新○始○祖  
 宗○時○重○國○子○儒○宗○之○選○祭○酒○司○業○必○簡○翰○林○宿○學○有○碩○望○者○以○充  
 即○博○士○學○正○錄○學○博○行○修○者○亦○往○補○館○職○實○內○臺○其○太○學○生○皆  
 自○郡○邑○選○鄉○學○之○秀○彥○者○充○之○各○省○鄉○試○舉○人○亦○入○馬○必○積○分

至○十○餘○載○升○上○館○乃○後○使○歷○事○叙○選○而○任○官○其○後○進○士○科○日○益○重  
 舉○人○下○第○者○冀○後○舉○引○他○故○自○便○不○以○時○入○監○通○歲○至○監○者○曾○不  
 能○數○十○人○歲○貢○生○類○衰○頓○頽○就○教○為○祿○仕○計○通○天○下○郡○縣○學○歲○貢  
 入○監○者○視○異○時○十○不○能○三○四○其○後○納○粟○納○馬○入○監○之○例○廢○而○國○學  
 愈○滿○虎○閭○重○地○曾○不○若○郡○庠○邑○序○為○循○有○推○擇○也○又○初○制○特○重○督  
 學○使○者○之○選○兩○京○用○御○史○外○省○用○按○察○司○風○憲○官○類○皆○海○內○名○宿  
 後○督○學○官○稍○輕○柄○其○任○者○未○盡○卓○行○實○學○厭○士○心○如○異○時○始○時○重  
 學○官○之○選○往○取○者○儒○邃○學○以○充○迨○科○目○法○行○選○授○舉○人○之○登○副  
 榜○者○凡○推○選○坊○局○纂○修○典○籍○會○試○校○文○必○與○焉○其○經○保○薦○及○九○載



處優考者類得授翰林科道部曹官○故廷臣薦士以起家學官為  
美談○後久刻弊師儒之職益輕○會試副榜者不屑就○而歲貢生年  
稍邁○若貧困甚者乃甘心焉○因取克位精力既倦○學術紕繆○無能  
為諸生先○凡月考課及上下三等簿○率以賞不復問行能○蓋講課  
缺然矣○始祖宗朝以經術作人○俾研討義理○簡點身心○為文一主  
典實○諸剽竊老莊及獵奇闢異者○緊不錄○于是文治漸開○其後學  
校所取士○遺棄典實○獨取輕俊○即庚經畔義者○皆得雋○又學無師  
法○經有成說○講貫粗通○以為取足行文○而止○于微義與辭固無俟  
深解為也○于是窮年畢力○獨取進士科○高等課試之文讀之他經  
史未諭○即異時所業專經○亦簡棄不讀○獨剪截科場中可為試目  
者為擬題構文○已然者輒效○輾轉摹擬○習益靡濫○國家設科取士  
直為祿利資○旦夕效高第○異時業棄如弁髦○謬悠日久○未易卒返  
學校之風濫而堅○賢盡性至命之理○國家立教維風之意○胥失之  
矣○

息闕蔡氏曰古之學較○養其心○不養其身○後之學較○養其身○不  
養其心○又其後也○養心之教○既泯○養身之政○復闕○君子所以  
嘆古今之殊也○嘗考周禮一書○纖悉備具○而學校養士之職  
獨缺焉○因思周人之所以養士者○非區區餼廩之末也○有樂

舞以和平其血氣有詩書以閑淑其見聞有干戈射御以嫻其禮儀其長育人才有在此而不在彼者也亦不以百司職事待學較不以餼廩之微浼俊彥而當時之賢士亦不以有所慕而為有所利而准蓋其自養之學深矣漢承焚書坑儒之後學校未遑武帝從董江都之言始建太學時諸生來學及郡國選詣博士者困死而不自激勵或貧無資用時行貨作是餼廩猶未具也元帝好儒乃廣其員數資以用度于是武帝制弟子之員僅五十者增至三千養員始盛焉至光武中興立五經博士之員修太學邊豆之典明宗復加潤色制度

一新尊養更老觀聽橋門其意非不勤其文非不盛然皆養其身而已故博士徒取儀表豈如周人德行道藝之選乎太常僅與受業豈如周人成均司樂之教乎執經問難何如周人春夏詩書之學乎親行射禮何如周人禮樂射御之習乎則養心之教猶缺也而或謂太學之士建立公議挾持名教可與烈日爭巖吾儒之有益于國家如此然上僅修飭于制度文為之末下僅爭長于標榜氣節之間使以成周之養士者養之其所造寧止是耶唐設七學以造天下士曰國子學曰太學者其生徒以大臣子孫為之曰廣文館曰四川館者

以朝臣子孫及庶人之俊秀者為之曰律學曰書學曰算學  
者皆以習其業者為之可謂盛矣不再傳而論堂鞠為蔬圃  
國子博士不免帝飢廣文先生共嘆無壇祭酒之任稱為散  
冗助教之職祇荷犁鋤師儒尚爾而養士之典可知矣豈非  
養心之教既衰養身之政復闕乎夫學較教化之本自唐虞  
三代春秋兩漢以來未嘗一日廢即六朝之擾攘南北之戰  
爭猶修舉典制躬禮師儒詩已而不已亦以天理人心之本  
在是焉爾奈何以三百年之唐而反不若僻陋攘亂之國良  
可嘆已乃朱洪之變世道已極而大學何蕃首唱大義六館

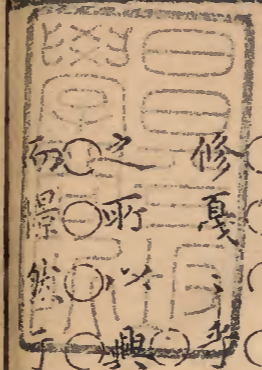
震驚唐之不止未必非斯人之力則士亦何負于國哉宋祖  
立極之初首幸監學親贊孔顏斯文有光然建隆以來止就  
國子監釋奠行禮而大學未有也慶曆而始營之然所居猶  
狹生徒日廢至熙寧間而若廊若廡若堂若齋規模弘備蔚  
為大觀時僅有內舍給食之員後來游之士愈多乃置上舍  
以百員為限內舍以二百員為限外舍則不限焉養士之員  
眾矣而齋有選考之簿月有選考之目又兼考其行藝以為  
程試庶於養心之道為有助焉乃久之而視為故常舉祖宗  
所以維持人心者祇成文具使非有程伊川置禮賢等齋以

訓諸生何由知性理之學非有胡安定置經義等齋以迪後  
 進何由知禮用之學師儒之責顧不重哉元則金華未定即  
 設國子總教以冀文教之興既一天下從諸臣之議詔興學  
 校令蒙古人與諸色人一體肄業亦知為國所重如此明興  
 學校之制大倫師儒之任最尊監生之授祭最渥出身之事  
 例最優故當時所待之士或以行義或以風節或以功業或  
 以理學皆卓然特出著名當世不特徽巍科濟膺仕編于中  
 外已也奈何一變而為入貲之例遂以大學為國家財賦取  
 自出初例未開之日在監者輒近萬人後開例極廣而在監

者落○不滿千人○是○可不○思○人才○興替○之○故○耶○至○郡縣○之○學  
 即○古○黨○遂○之○學○也○往○者○蜀○有○文○翁○而○儒○化○以○成○閩○有○裳○袞○而  
 貢士○以○盛○此○漢○唐○之○彰○明○較○著○者○也○宋○初○有○國○學○而○郡縣○之  
 學○未○立○也○景○祐○中○詔○藩○鎮○皆○立○學○焉○寶○元○中○大○郡○始○立○學○焉  
 慶曆○中○詔○諸○路○州○軍○無○不○立○學○焉○而○教○授○之○置○亦○于○是○始  
 然○不○隸○于○朝廷○第○漕○司○俾○幕○職○兼○之○耳○至○紹興○時○始○令○教○授  
 不○兼○他○職○其○任○之○也○專○又○須○擇○通○經○正○心○術○者○任○之○其○選○之  
 也○慎○明○雖○因○其○制○而○尤○重○其○事○膳○廩○之○給○優○免○有○條○真○才○寔  
 學○不○待○選○舉○即○行○錄○用○政○治○得○失○許○給○文○引○赴○京○面○奏○禮○待

學校編

卷之十



非不厚期望非不深然學者之視庠序猶陌路學官之視生  
 儒若浮萍佩馬悠哉使郡縣生徒更相淬勵以為上之教我  
 之宮墻者豈少也哉士固不可不重師儒之官亦以為上  
 養我者凡以成就我也皆權輿于此而修其教養之職與之  
 相期以進用人之才者不家稷契而人臯夔者乎奈何學政之  
 修夏子難之也詩有之矣思樂泮水薄采其芹君子知魯  
 之所興學較之子地固非國家緩務也夫鄭之所以微讀其言  
 而之也

寶政戊午

