

APR 1 1927

中華民國十六年第四週

江西教育週刊

許傳



北京圖書館藏

本刊編輯例言

- 一 本刊定名為江西教育週刊
- 一 本刊以紀載本省教育狀況及勵行黨化教育為宗旨
- 一 本報自十六年一月二日起至八日止為第一期以後按週編印發行一次
- 一 本報應行登載事項分為七類一命令二法規三會議錄四公牘五報告六調查七附錄但每次編印時偶有一類無甚要件當付闕如
- 一 本刊按期分類擇尤登載每期以材料之多寡酌定頁數編印成冊
- 一 本刊附錄欄內歡迎投稿省內同志如有關於討論教育之文字及發揚黨化教育之著作本刊可代為發表但登載與否為本刊編輯之權
- 一 投稿本刊者請寄江西政務委員會教育科編輯股
- 一 本省各教育行政機關均有購閱本刊之義務此外教育界如有留心教育者亦得購閱

本刊編輯例言

令 命

訓令 第三〇〇五號
十六年一月十六日

(訓令教育科股員謝堅予)

訓令 第三〇八二號
十六年一月十六日

(訓令遂川縣縣長李焜)

訓令 第三〇〇六號
十六年一月十六日

(訓令安義縣縣長)

訓令 第三二四七號
十六年一月二十日

(通令全省各私立教育機關)

公 牘

函 第二八四七號
十六年一月十四日

(函復全國水利局河海工科大学)

公函 第三〇三一號
十六年一月十七日

(公函留英官費生程希孟)

公函 第三〇三一號
十六年一月十七日

(公函留美官費生游嘉德)

目 錄

四

咨 第 三 〇 五 七 號
十 六 年 一 月 十 六 日

(咨 江 西 財 政 委 員 會)

批 第 三 〇 六 一 號
十 六 年 一 月 十 六 日

(批 新 喻 縣 縣 長)

會 議 錄

十 六 年 一 月 十 八 日 江 西 政 務 委 員 會 第 二 十 三 次 常 會 議 決 教 育 討 論 會 議 決 各 案

調 查

江 西 省 立 通 俗 圖 書 館

江 西 公 立 圖 書 館

附 錄

黨 化 教 育 的 意 義 和 實 施 方 法 (二 續) 章 愨 中 等 學 校 黨 義 科 講 義 (三 續) 精 一



命 令

訓令 第三〇五號
十六年一月十六日 訓令教育科股員謝堅予

令飭追繳前江西教育廳長朱念祖虧空公款

為令飭事案查本會第二十次委員會議關於舊教育廳長移交虧空一案舊教育廳長朱祖念移交一案實虧空洋玖百叁拾陸圓壹角柒分柒厘若須將廳員薪水之積欠二千二百五十二元付清則該前廳長除彌補虧空外尙可領一千七百一十五元八角二分三厘應如何處理請公決
經決議令知接管員照案追賠惟前派接管員周堅現任永新縣縣長自應另行派員前往追賠合就令即該員查照案迅即辦理至要此令

訓令 第三〇八二號
十六年一月十六日 訓令遂川縣縣長李焜

(財政委員會咨復據遂川縣長轉呈士紳朱紫宸等擬抽雜樹竹木等捐為顯名小學校經費不免煩苛轉飭遵照)

命 令

爲令飭事案查前據該縣前縣長許乃猷轉呈該縣北鄉士紳朱紫宸等請抽收雜樹竹木等捐爲開辦顯名小校經費等情當經本會轉咨江西財政委員會查核見覆並指令該前縣長候查復核辦各在案茲准函復內開查該縣顯名初級小學校所需之經費就全年合計不過一百七十元似可由縣會同地方紳董設法籌給毋庸舉辦雜捐免涉煩苛緣准前因相應函復貴會請煩查照希即轉飭該縣遵照辦理合亟令仰該縣長轉飭遵照此令

訓令

第三〇〇六號

十六年一月十六日

訓令安義縣長

（據呈請飭安義縣長發給平民學校油燈費）

爲令遵事案據該縣普育高級小學校長盧定波呈稱職校附設平民學校規定每年由教育經費項下發給燈油費六十元本年分文未放茲屆年終正在結束校務此項費用懇飭令安義縣長查照原案照數給發以維平民教育等情前來查該校所附設平民學校既經規定由教育經費項下發給油燈費自應查照原案如數發給茲據前情除批示外合行令仰該縣長遵照辦理此令

訓令

第三二四七號
十六年一月二十日

通令全省各公私立教育機關

(奉中央執行委員國民政府委員臨時聯席會議電知漢案經過情形飭
剴切通告並督飭各屬一體照行)

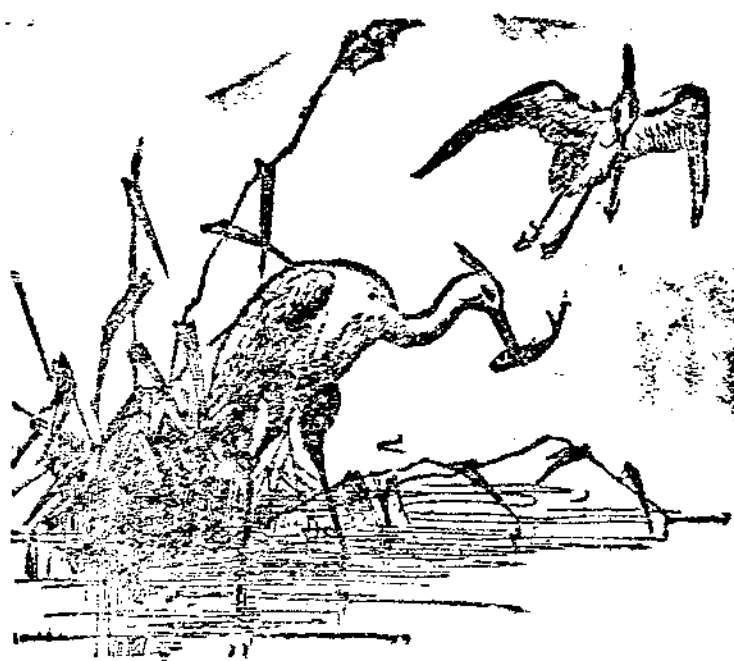
爲令遵事案奉

中央執行委員

國民政府委員臨時聯席會議電開此次英水兵在漢口殘殺同胞案業經政府採用嚴厲有效之方針派遣軍警接管漢英租界組織管理委員會爲收回英租界之基礎民衆對政府方針亦一致擁護上下一心苟能步驟整齊成功當不甚遠各省境內英人所設教會學校依教育獨立之原則自當急謀收回而在政府未定辦法以前實不宜有直接行動至於各省英人之生命財產均在政府保護之列地方當局亦應妥爲保護蓋吾人所反對者爲整個的帝國主義而非修怨於私人此意務須剴切通告俾衆週知并督飭各屬一體照行是爲至要等因奉此除分行外合亟令仰該局，校，所，館，會一體遵照此令

命 令

三





函 第二八四七號
十六年一月十四日 函復全國水利局河海工科大学

逕復者接准 (函詢肄業該校預科生熊觀伊樊哲智有無津貼)

貴校函開據贛籍新生熊觀伊樊哲智稱敝省學生肄業省外專門以上學校者向由教廳發給津貼該生熊觀伊考入預科一年級樊哲智考入預科一年級可否與本科生同等待遇敬希賜覆等因准此查敝省十五年度教育預算并未列有此项津貼預科生尤未能援本科生例該生等所請再難照准准函前因相應函復希即查照轉知此致

公函 第三〇三一號
十六年一月十七日 公函留英官費生程希孟

(函匯十五年十一月及十六年一二兩月學費)

逕啟者案查十五年十二月一日政務財政委員會聯席會議議決各學校各教育附屬機關經費

公 牘

公 牘

暨留學國外學生學費十一月以前之積欠全部停發又從十五年十一月起所有東西洋留學生應行發給學費者分別發給等語茲照十五年度預算案領出留英官費生程希孟一名十五年十一月及十六年一二兩學費國幣七百二十元又滙費八十六元四角共計八百〇六元四角當即交由本省益昌和錢莊轉寄上海代購英金滙交 執事查收並將收到英金數目見覆備案此致

公 函

第三〇三二號
十六年一月十七日

公函留美官費生游嘉德

(函隨十五年十一月及十六年一二兩學費)

逕啓者案查十五年十二月一日政務委員會聯席會議議決各學校各教育附屬機關經費暨留學國外學生學費十一月以前之積欠全部停發又從十五年十一月起所有東西洋留學生應行發給學費者分別發給等語茲照十五年度預算案領出留美官費生金本基黎慕堯彭蠡醴柳報青游嘉德等五名十五年十一月及十六年一二兩月學費國幣三千六百元又滙費洋四百三十二元共計洋四千〇三十二元當即交由本省益昌和錢莊轉寄上海代購美金滙交 執事查收分發并取具各生收據見復備案此致

咨 第 三 三 〇 五 七 號
十六年一月十六日 咨江西財政委員會

(請領十五年上期補助費)

為咨請事案據私立崇實公學校校長黃太覺呈請發給十五年度上期補助費洋二百六十元查
與預算原案相符並轉稱請款憑單已送呈
貴會呈請等情相應咨請

查照飭部動放不級公讀此

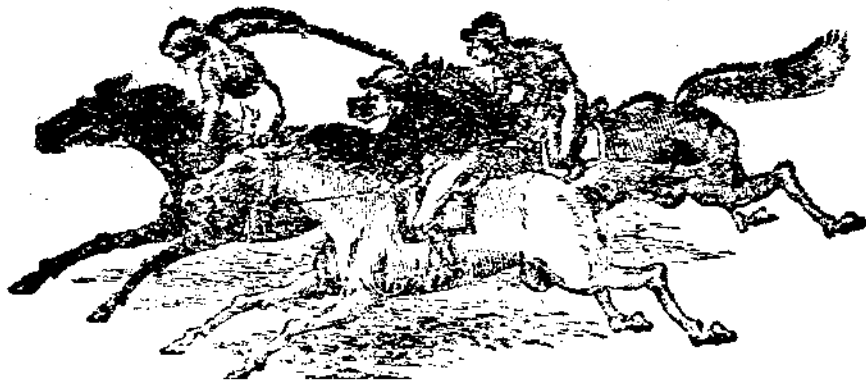
批 第 三 〇 六 一 號
十六年一月十六日 批新喻縣長

(新喻縣長朱致鑾呈送縣立小學校學生何金聲等畢業各表懇請核示遵)

呈案均悉查該縣立小學校二年級生何金聲等十六名修業期滿核閱履歷成績表學生分數
機稱因北兵盤踞案卷損失無從稽考究竟該生等學歷是否相符成績果否及格本會無憑核實
應由該縣長切實查核如果學歷確實相符各科課程又能依次授竣姑准舉行畢業試驗惟試驗
宜特別認真方能評定優劣屆時應用該縣長親蒞該校監督從嚴考覈以杜躐進表存此批

公 牘

公
廣



四

四



十六年一月十八日江西政務委員會第二十三次常會議決
教育討論會議決各案如下

(一)關於高等教育

- (1) 合併四個專門學校改辦中山大學定名中山大學
 - (2) 中山大學委員定七人由本會委任之
 - (3) 將原有四個專門學校改編江西中山大學本預科採編級考試辦法
 - (4) 編級試驗須於十六年四月一日以前辦理完畢
 - (5) 其他詳細辦法由江西中山大學委員另訂之
- (二)關於中等教育

(一)合併細則

會議錄

會議錄

二

(I) 合併同地之男女中學師範及職業學校但省會美術商業及女子職業學校歸併為南昌省立職業學校

(2) 有因事實上不能合併者得仍單獨設立

(3) 高中男女同學初中男女同校分部但初中無女子部者亦得招收女生

(4) 於正式教育系統外可酌量情形另設不定年限之職業學校如普通師範及各種職業學校分別招收初小或高小畢業生

(5) 中等學校合併後學生既得優待權仍舊保存其歷年畢業所空出之優待名額於每年開始照全省中等學校上年度學生人數平均分配凡取得此項優待額者必為貧苦為成績優良之學生自民國十六年春季起中等學校女生一律免繳學費

(二) 合併方法

(1) 劃全省為十四中學區域即：：：南昌·九江·吉安·贛縣·臨川·上饒·宜春·大庾·寧都·南城·貴谿·鄱陽·修水·樟樹

(2) 先於前七區各設完全中等其餘各區暫設初中一校

(三) 合併情形

南昌設一中學擬江西省立南昌中學

第一初中部合併一中九班一師三班

第二初中部合併二中九班

第三初中部合併女師三班女中三班

高中部設文理師範商藝藝術各科合併一中六班二中六班一師三班女師三班女中一班商業一班師範科應設附小合併現一師及女師附小女子寄宿舍另設

九江設一中學稱江西省立九江中學

第一初中部合併六師三班三中六班

第二初中部招收女生

高中部合併六師二班設文理師範三科

吉安設一中學稱江西省立吉安中學校

第一初中部合併六中五班七師三班

第二初中部招收女生

高中部合併六中一班七師二班設文理師範三科

會議錄

會議錄

續設一中學稱江西省立贛縣中學

第一初中合併四中八班二師三班

第二女初中部合併女師三班

高中部合併四中四班二師二班設文理師範三科

臨川設一中學稱江西省立臨川中學

初中部合併三師三班七中五班

高中部合併三師一班七中一班設文理師範三科

上饒設一中學稱江西省立上饒中學

初中部合併十中四班四師三班

高中部合併十中一班四師二班設文理師範三科

宜春設一中學稱江西省立宜春中學

初中部合併八中初級五班

高中部合併八中一班五師二班

大庾暫設初中稱江西省立大庾中學校

寧都暫專設初中稱江西省立寧都中學校

(原有高中班學生任其自由轉學)

南城暫專設初中稱江西省立南城中學校

貴谿暫專設初中稱江西省立貴谿中學校

鄱陽暫專設初中稱江西省立鄱陽中學校

南城貴谿鄱陽各高級班合併於上饒中學校

修水暫專設初中稱江西省立修水中學校

樟樹暫專設初中稱江西省立樟樹中學校

附記 1 原十三中學校取消學生聽其自由轉學其校址校具改辦省立星子林業學校

2 鉛山第四師範學校前期學生合併貴谿中學後期學生合併上饒中學 3 清江第五師範之高級班合併於宜春中 級班合併於樟樹中學 4 代用昭武農業學校收歸省辦

稱省立撫州農業學校 5 代用沙河農業學校收歸省辦稱省立江農業學校 6 鄱陽代用芝陽師範補助費照原維持以後不得再招學生代用名字取消 7 達成師範與私立學校同等待遇

(1) 改校長制爲委員制

會議錄

會議錄

六

(甲) 中學設委員長一人兼高中部主任委員二人至四人各兼分設各部各科主任均由省教育行政長官任命之

(乙) 高中各科設科主任一人初中各級設級主任一人由委員會聘請之

(丙) 南昌中學各部得設訓部主任一人勸助部主任掌管教務訓育事宜

(丁) 委員長及各主任須一律兼授功課

(2) 事權之劃分

(甲) 委員會以委員長及委員組織之自管理全校責任

(乙) 委員長對外代表全校

(丙) 各部各科各級主任負該部科級管理責任

(丁) 全校會計統一各部得分設事務員若干人

(戊) 進修教員由各部各科提出於委員會通過後執行之

(3) 校務會議

(甲) 校務會議之權限為計劃改革監察財務

(乙) 校務會議以委員長委員各主任教員互選三人至五人學生會代表二人組織之

(4) 學分制高中採之



名稱	地址	管理者姓名及履歷	成立年月	經費來源	職員姓名及姓名及	內容組織	內容設備
江西省立通俗圖書館	南昌百花洲蘇公園	賀益譽 <small>現任省立武昌商科大學畢業 現任省立第六中學教員</small>	中華民國七年七月二十日	山西省教育經費項下支給	館員三人司務一人(職員姓名未載)		藏書室 新聞閱覽室 公眾閱覽室 辦公室 兒童閱覽室 招待室 巡迴閱覽室

命令

成立後經過情形	房屋是否公產	現在之情形	備考	中華民國十五年十二月二十五日		名稱	地址	管理員姓名及履歷
民國七年租賃三道橋民房八年四月遷移今址	公產	接收保管期內一切照舊辦理				江西公立圖書館	南昌三道橋諶家巷	胡鍾英日本早稻田政治經濟科畢業

<p>成立年月 民國九年十二月成立</p>	<p>經費來源 省庫發給</p>	<p>經常費若干 每年五千三百零四元</p>	<p>職員 姓名及 任 務 陳筠管理文牘校勘事項 明鍾衡管理會計庶務事項 尹隆中掌管</p>	<p>內容組織 分四部 漢文書部 英文書部 日文書部 日報雜誌部</p>	<p>內容設備 圖書 漢文書籍 約一萬三千餘冊 英文書籍 約五百餘冊 雜誌約五十餘種 日報十餘種</p>	<p>成立後經過之情形 閱覽室 日文普通婦女及兒童閱覽室 第一師範學校後呈請教廳准撥百花洲彭公祠為館址後又賃租 十家後巷民房因過狹小至十年止再移二道橋即現之館所</p>	<p>房屋是否公產 向天主堂租賃每月租金五十二元正</p>	<p>現在情況若何 經費太少於設備購置及一切支配均感困難</p>
-----------------------	------------------	------------------------	--	--	--	--	-------------------------------	----------------------------------

調查

調 查

四

備

考

本館原有館員四人事務員二人嗣經前館長減少二人於職務上殊難兼顧現擬呈請教育科將原有預算增加添聘館員以資整頓

中 華 民 國 十 五 年 十 二 月 二 十 四 日



黨化教育的意義和實施方法

(二續)

章懋

八 科學教育應特別注意黨化教育上面已經說過了科學爲物價建設的基礎在教育的位置上極爲重要最可惜的現在各學校對於科學教育絕不講求祇有表面的講授而無實驗室

的實習至標本的缺乏儀器的簡陋更爲普通的現象爲促進科學教育起見學校須用實驗的方法教授科學并須使實驗室的設備豐富尤須注重科學的應用和高深的研究

九 應努力收回教育權我國現在有許多學校掌握在外人手裡這是一件很傷心的事外國人遠涉重洋爲我們辦學無論他們的居心怎樣都是與我國的國情不適宜況且他們辦學難保非一種侵略的手段我們試看日本在東三省所辦學校和國內的教會學堂如何忽畧我國的文化如何爲帝國主義宣傳如何以宗教爲軟化我國人民的麻醉藥便知道他們的伎倆即便退一步說他們辦的學校是慈善性質的然而學校課程和訓練往往不適合我國的國情是無可諱言的若這樣的學校依照黨義辦理更不可能了現在外人所辦的學校既沒

有在我國政府立案又不受我國教育行政機關的監督顯是蔑視我國主權爲收回教育權起見我們須立刻製定取締外人所辦學校的規程嚴厲執行更須積極將外人辦的學校收回

十 教育應與宗教分離教育爲宗教的制裁是中世遺留的惡習我國以前的教育也是儒家的傳統思想所束縛與宗教的權威一樣現在我國的教育雖然未能完全脫離儒家的思想的束縛却與逐漸得解放了可惜還有一班傳教士和基督徒提倡什麼基督教化的教育顯然要把教育當做宗教的附屬品而把教育的尊嚴掉了下來宗教和教育是兩個不同的東西不能混合的教育了宗教的制裁便失却其獨立的性質而且宗教與教育混合流弊很多我們不特爲防範以免將來發生不好的結果我上面已經說過教育應以自然科學和社會科學爲基礎而以黨的政策爲教育政策的根據這樣看來教育萬不能以附示教而存在我們應該取締一切教會學校不准在校內有宗教的宣傳宗教的儀式和宗教的課程如宗教課程屬於研究性質的則不在禁止之列我們教育政策定了便可以切實施行至關於課程方面我們要增授三民主義和我們須記得不應添授三民主義便算了事我們須把學校的課程從新組織一方面應與黨義不違背他方面應與教育學和科學互相符合我們還要使學

校的課程能發揚和實施黨的政策現在學校裡的課程每過於呆板祇知傳授傳統的思想完全不合社會的需要關於黨義方面即使有講授亦不過限於宣傳沒有精密和深刻的研究譬如民生主義所講節制資本和平均地權我們須研究清楚才曉得實施的方法其他關於黨義及黨政策尙有具體問題也應該有透切研究才可以切實施行的由此可見課程方面非有一番大革新不可了現在有許多人已感覺得學校裏應設訓育部以便施行政治訓練這是很對的不過他們祇曉得宣傳而忽略政治訓練的重要工作在使學生能夠做的實際工作方才我說畢業生要到民間去他們應該在求學時間也做民衆工作這樣才可得實際的經驗以免忘想的毛病我以為政治訓練應該指導學生做黨的實際工作這不是學生要把求學時間完全做黨的工作不過說學生應該以課外時間做黨的實際工作

我們想施行黨教育需要一班良好的教員現在教職員最大的毛病就是把教育事業當謀生的方法不是把教育事業看作專門職業他們往往看教育事業做暫時討生活的方法碰着較好的機會便離開了教育界了這樣教職員當然辦不好教育的我們想要良好教職員要有良好的訓練並且要教職員的生活有相當的保障和滿意所以我們對於訓練教職員和保障與獎勵教職員要有適當的辦法才好

我這篇文章所討論的問題是很重要的而且很重大的問題我不過舉述我的意見詳細的討論改日再做罷

(完)

中等學校黨義科講義

五 民族的意義

中國是宗法社會的國家，數千年來，受儒家宗法的訓練，陶冶範圍，家族主義與宗族主義，成了中國民族的中心思想。故個人在社會上活動，恆以家族與宗族為中心，一國憑藉家族與宗族的團結力，以圖發展；一面為家族與宗族謀利益以擴張其勢力，不知有所謂國者，更不知有所謂民族國家。此種情形，所以能綿延數千年之久而不變，實因環繞中國民族的其他異民族如滿蒙回藏的文化過低，非中國民族之敵，中國民族，乃自恃其文化的優美而蔑視一切，故異民族，雖亦偶以武力侵略的成功，統治中國，反為中國民族所同化。中國民族因無其他民族相與競爭，民族觀念，遂不易養成，在過去時代，固然是中國民族的大幸，然至二十世紀世界各大民族互爭勝敗之場，就現出弱點了。民族主義，就中國歷史上社會習慣諸情形講，可以說就是國族主義。中國以家族主義與宗族主義，為社會結構的基礎，此種狀況，只適宜於十八世紀以前交通不便可以閉關

自守自時代。在汽車輪船瞬息千里的今日，各十民族，均團結其全民族的力量，互爭生存於此環球之上，優勝劣敗，天演公例，則非推而擴大中國固有的家族主義與宗族主義，至于國族主義，中國民族，必受天然的人為的淘汰而歸于消滅。中國自秦漢以後，都是一個漢族組成一個國家，故中國的民族主義，可以說就是國族主義。

民族主義即是國族主義，在中國是適當的，在外國便不適當，外國有一個民族造成幾個國家的，有一個國家之內，包含幾個民族的，像大不列顛帝國是以白人為本位結合許多棕人黑人等民族而成，香港一島，雖是英國的領土，然其中有數十萬漢人在內；印度亦然，三萬萬九千萬印度人，雖是英國的人民，而非盎格魯撒遜族。並且盎格魯撒遜人，不僅組成一個英國，還組織了一個美國，是英國民族，散處於幾個國家之內，而其國內，復包含多數民族，故英國國族與英國民族的範圍不能一致。

民族與國族的範圍，既不盡同，民族與國家的意義，亦頗有區別。民族的造成，由於天然力，而國家的造成則由於武力。中國古時，有王霸之分。所謂王道，就是順乎自然，順乎自然，用王道造成的團體，便是民族。所謂霸道，就是武力，藉著武力用霸道造就的團體，便是國家。像香港原為中國領土，因一八四〇年鴉片戰爭，中國失敗，不得

已割歸英國，成了英國領土的一部分。印度亦然，故英國國家的造成，是賴武力，是用霸道。但香港數十萬中國民族的團結，完全由於自然，毫不勉強，無論英國用什麼方法都不能改變的，故民族的造成是賴天然力，是用王道。

造成民族的天然力，約可分為五種。第一是血統。人類除分白黑紅黃棕五種之外，還可細分為若干族，像亞州有蒙古族巫來族日本族滿族漢族等。凡此各族的成因，雖有多種，然以血統的關係為最大。父母子女之間的聯絡，就是血統。像中國人是黃色，中國人的子孫，因血統的遺傳，亦必為黃色。子子孫孫，世代相傳，逐漸繁殖，終至成為偉大的民族，故造成民族最大的天然力算是血統。第二是生活。生活的形式，亦為造成民族的天然力之一。生活形式相同，雖非同一血統，亦可成一民族。生活形式不同，雖為同一血統，亦可漸起分化，變成各異的民族。像蒙古以遊牧為生，逐水草而居，何處有水草，即移居何處，由這種移居的習慣，也可結合成一民族。第三是語言。即使血統不同，生活不同，如果語言相同，亦可成一民族。故外國人能通中國的語言，久而久之，易受中國民族的感化，可以同化而為中國民族。中國人學習外國語言，亦易被外國人同化，變成外國民族。所以語言，也是造成民族的天然力的一種。第四是宗教。假使血統

活語言都各不同，而所信奉的神祇或崇拜的祖先如果相同，也可結合成一民族。像阿剌伯人和猶太人，雖亡國許久，而阿剌伯和猶太民族依然存在，就是因為阿剌伯人同奉謨罕默德的宗教，猶太人同奉猶太教的緣故。印度雖亡於英國，而印度民族因為信仰佛教的緣故，永遠不能消滅，故宗教的力量，能團結民族的精神和意志，也是造成民族最強的天然力。第五是風俗習慣，假使血統生活語言宗教俱不相同，如果有一種特別相同的風俗習慣，久而久之，也能結合成一個民族。我們追究民族造成的原因，總不外乎血統生活語言宗教和風俗習慣五種天然力。這五種力，完全順乎自然而不由人爲，故由這五種力造成的團體便是民族。

我們根據上述的理論，則知民族與國族不同，民族是由血統生活語言宗教和風俗習慣五種天然力造成的團體，國族是由人爲的武力造成的團體。因為中國國家，是由一個漢族組織而成的，故的中國民族主義，可以說就是國族主義。

更 正

本刊第三週教育科職員表欄內登載黃雲女士爲湖南第一女子師範學校畢業查黃女士係湖南長沙人曾在湖北武昌高等師範學校畢業特此更正

附 錄

八

本刊價目表 均大洋計算

冊數	每冊	每四冊	半年二冊	全年五冊
定價	一角	四角	二元二角	四元
郵費在內	報費先惠空函	定購概不郵寄		

本刊登載廣告之範圍

- 一 各學校廣告
- 二 各地方教育機關廣告
- 三 各書店發行圖書及教育用品廣告

本刊廣告價目表

	一期一月	半年	全年
全頁	六元二角	百元	一元八角
半頁	四元	十元五角	九元
四分之一	二元五角	二元五角	四元五角

中華十六年一月三十日出版

編輯者

江西政務委員會教育科編輯股

發行所

江西政務委員會教育科編輯股

分銷處

各縣教育局
世界書局

印刷者

江西官紙印刷所