

國立北平圖書館藏

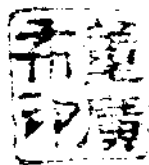
中華民國二十八年四月二十二日刊行

目錄

第五卷 第二期合刊 推行戰時民教號

昆明實驗縣教育

贈閱 董廣布題



昆明實驗縣教育局出版

昆明實驗縣教育第五卷第一二期合刊目錄

法令規章

- 甲、代令 登刊代令不另行文
- 教育局奉令關於征兵征工之宣傳工作宜責成當地人士協助辦理通令遵照文
- 教育局奉令查酌採用商務印書館編輯小學圖書通令查照文
- 乙、分令
- 教育局頒發宣傳工作綱要勸認真宣傳文
- 附非常時期宣傳工作綱要
- 昆明縣推行戰時民衆補習教育實施細則
- 教育局令飭教育同人每學期應各撰著教育論文投稿登刊以爲服務之考成通令遵照文
- 附昆明縣教育局修訂徵稿辦法

專載

- 抗戰時期的縣政建設(董縣長任廣播電台講演)
- 瀛洲鄉五校小學辦事員李直卿先生事略
- 昆明縣第一屆小學畢業會考結果清單

選論

- 教育與建國
- 今後中國教育改革之途徑
- 教育的新時代

陳禮江
謝循初
陳東原

轉載教育通訊

通俗講演

選載

- 中國必傳最後的勝利 (第一閱覽室江主任講稿)
- 空襲時民衆應有的常識和準備 (全前)
- 戰時節約談 (第二閱覽室劉主任講稿)
- 二區民衆對於防空應有的覺悟 (全前)
- 栽樹的方法 (第三閱覽室吳主任講稿)
- 揮竹的利益及方法 (全前)
- 我們怎樣實行整潔 (全前)

學生作文成績

推行戰時民教

師資訓練班

怎樣任民衆學校教員

前題

李蔭村
莫興
陸德

議案

續前期

- 昆明縣教育局第三二〇次至三二九次局務會議紀錄
- 昆明縣二十七年冬季小學畢業會考委員會成立會紀錄
- 昆明縣教育經費委員會第六屆第八至第十次大會紀錄
- 昆明縣戰時民教推行委員會第一、二次大會會議紀錄

調查

西山勝蹟探訪記(續四卷第十期)

李士彬

法令規章

甲、代令登刊代令不另行文

奉令關於征兵征工之宣傳工作宜

責成當地人士協助辦理通令遵

照由

昆明實驗縣教育局訓令

教輯代字第一〇六號

令縣屬各高初級小學教員
立各民衆教育館主任

爲通令遵照事：案奉

昆明實驗縣政府訓令團字第一〇九八號開：

「爲令飭遵照事：案奉

雲南省政府秘一民訓字第七六九號訓令開：廿七年

十一月八日案奉 國民政府軍事委員會同年十月九

日辦四衛字第一二六號訓令開：案據譚平山同志條

陳關於征兵征工問題補救辦法第八項內稱關於征兵

徵工之宣傳工作宜責成當地人士（如鄰村小學教員

之類）辦理俾能於長久時間作有系統之宣傳等語查

各級黨政機關學校法團協助兵役宣傳業經 行政院

本年四月廿六日通令飭遵在案茲據譚平山同志所呈

尙屬扼要應由各省府轉行照辦除分令外合行仰轉

飭所屬一體遵照爲要此令等因奉此除分令外合行令

仰遵照并飭所屬遵照此令。等因；奉此。除分令外

；合行仰該局長即便遵照！并轉飭所屬各校小學

教員一體遵照！勿違！切切！此令」。

等因；奉此，自應遵照辦理。合行登刊代令，仰即一體遵

照，盡力協助宣傳，勿違！切切！

此令。

局長梁繼先

日

中華民國二十八年一月

奉令查酌採用商務印書館編輯小

學圖書通令查照由

昆明實驗縣教育局訓令

教輯代字第一〇七號

令縣屬各高初級小學教員

爲通令知照事：案奉

雲南省教育廳訓令第二五〇四號開：

「案據商務印書館雲南分館經理楊炳麟呈稱：『呈為敝館編印「復興小學教科書」依照課程標準澈底修正重編適合戰時需要並另編小學戰時補充讀物及叢書多種懇祈通令採用事竊敝館為適應時代之需要對於所印小學復興教科書均經遵照修正課程標準澈底修正重編先後呈請 教育部審核蒙給審定執照在案各科內容完善材料新穎注意培養民族意識激發抗戰熱忱優點甚多姑擇尤例舉如下（1）國語科 指導青年從閱讀有關國家民族等文藝中激發其救國家求生存意識和情緒。（2）常識科 取材取青年智識領域的擴張順序為範圍從家庭學校鄉土漸及於民族國家和世界人類對於現代性一般性生產性實踐性的四項原則尤為注意（3）歷史科 擇關係最深切而有代表價值的史料如經濟生活文化制度國恥和民族復興運動史等最為注意。（4）地理科 內容注重環境和人文現象的因果關係對於國恥有關的部份中山先生時實業計劃尤為注意藉以指示民族復興的途徑。（5）自然科以增進青年利用自然的技能為主對於民生主義尤為注意。（6）算術

取材多用衣食住行日常生活學校作業及家庭經濟等問題為其主編制採用歸納法教學先舉具體實例再由實例會納為原則 凡此皆屬國難時期學子必須認識之教材亦即堪稱最合時代之讀物此外并新編小學戰時補充教材及叢書名稱及內容略述如下：（甲）小學補充讀本戰時常識分高中低三冊內容注重抗戰認識軍事常識及防空防毒救護方法對於發揮民族意識闡明解放路線說明抗戰必勝理由尤為深切注意。（乙）戰時常識掛圖計十一幅可供學校示教及宣傳之用。（丙）小學生戰時常識叢書內容注重抗戰的認識并灌輸對於抗戰上必需的常識與技能全書五十冊文字淺明插圖豐富適合兒童閱讀興趣。（丁）高小補充適用國防術 縱的方面包括歐戰迄今的國防常識與逐漸進步的情形橫的方面包括列強的軍備與未來的動向。（戊）國防訓練小學遊戲教材 收集與國防訓練有關的遊戲教材四十則注意敏捷忍耐秩序諸點。（己）兒童新歌救國公債圖畫集 將政府發行救國公債的目的以及人民購買救國公債的利益益用極淺顯的兒歌加以說明。（庚）兒童防空常識圖畫 內容以鋼筆寫真的圖畫為主輔以淺近文字的

說明趣味生動布局新穎。(辛)國民防空必讀 內容共二十節插圖七十餘幅凡國民對於防空必需的知識技能都包羅在內。填觀編印各冊對於國防抗戰之認識軍事常識之了解莫不面面顧到尤其復興教科書體裁新穎編輯精密堪稱小學教材之結晶值茲抗戰建國時期各該讀物實應廣為流傳用特檢呈樣書各一冊仰祈賜予審核俯准通令各縣小學校一體採用實沾德便」等情；附呈樣書一份。據此，查所呈各書，編印尚屬適當，合行令仰該局長查酌採用。并轉飭所屬小學一體查照！此令。

局長梁繼先

中華民國二十八年二月

乙、分令

頒發宣傳工作綱要令飭認真宣傳

由

昆明實驗縣教育局訓令 教二字第二一號

令縣屬各中小學校校長教員

為令飭遵辦事：案奉

雲南省教育廳訓令第二四七號開：

「為令飭遵辦事：案奉 教育部訓令拾十號第一四一六九號內開：『自抗戰發生，暴日挾其堅利之武器，驅其凶悍之士卒，以侵略我土地，虐剝我人民，毀滅我生產建設，十七閱月，我沿海及江河各流域，名城大邑，迭遭破壞，我文化經濟事業機關，橫被蹂躪，我人民生命財產之損失，更不可以數字計，神州血脈，四海瘡痍，此誠有史以來，我中華民族未有之浩劫也。幸賴我最高領袖，偉謨宏猶，統率海內健兒，浴血疆場，以我將士血肉之軀，忠勇之氣，與敵作持久戰爭，而消耗其實力，故雖廣州淪陷，武漢撤退，仍能力持不屈，圖謀規復，更能開發西南、建設後方，抗戰之必勝，建國之必成，民族之復興，胥已露其朕兆。惟現代戰爭之決勝，不僅賴於前方將士攻守之得宜，尤賴於後方民力全部之發動，方今抗戰階段，已達緊要關頭，非以舉國之力，不能驅除倭寇，我國地廣民衆，

值此民族興亡所關之神聖戰爭，誠能萬眾一心，各盡其能，各竭其和，以與暴敵相周旋，則三島倭夷，何足為患。顧我教育設施，尙未普及，民衆知識，防其淺陋，以致抗戰意識，迄未深入民心，同仇敵愾，猶有待於激發，揆以國家興亡匹夫有責之義，我青年學生皆係國家優秀份子，負建國之重任者，應各奮起精神，喚醒民衆，激發民氣，俾集全國之人力物力，繼續抗戰，以打破暴敵亡我國家之迷夢，而達最後勝利之目的。本部長前於告學年書中，對於抗戰宣傳工作，曾言剴切與之；茲特印戰時綱要彙編冊，以爲各校師生，利用紀念日及休假日，前往附近農村宣傳之準則。除分令外，合行令仰知照，並轉飭所屬一體遵照辦理。此令。」等因；附發戰時宣傳綱要彙編冊。奉此，自應遵辦。茲將此項綱要彙編轉發省立昆華民工昆農等十八校，並將彙編內第二種非常時期宣傳工作綱要，翻印今發其餘各校一併遵照辦理。此令。」

體邊縣：務須查照綱要，利用紀念日及休假日，前往附近各鄉鎮，認真剴切宣傳，激發民衆一致奮起，盡力救危！勿稍違忽，是爲至要！

此令。
計發宣傳工作綱要一份

局長梁繼先

中華民國二十八年二月

非常時期宣傳工作綱要

(甲) 宣傳要旨

- 一、啓發同胞之愛國精神及民族意識。
- 二、宣傳日軍侵略暴行及其野心。
- 三、宣佈我國應戰之主與決心。
- 四、曉諭民衆必須作持久之奮鬥，求最後之勝利。
- 五、養成民衆能忍受一切犧牲與痛苦之意志。
- 六、喚起民衆在非常時期應有之防禦常識與各種準備。
- 七、使民衆能供給軍用，維持秩序，鞏固後方。
- 八、消導民衆作各種抗戰之後援，及慰勉前方將士之宣傳。
- 九、取締並防止反動宣傳及間諜活動。

等因；附發非常時期宣傳工作綱要一份。奉此，自應遵辦。除分令並登刊外，合將該項綱要隨文印發，仰該員等一

(乙) 宣傳辦法

- 一、根據上級機關所頒之宣傳指示，運用各種宣傳方式，擴大宣傳。
- 二、根據下級機關所頒之宣傳要點、宣傳大綱，及其他宣傳品，除作口頭宣傳外，並編發各項宣傳文字圖畫標語等。
- 三、聯絡當地各機關團體學校代表，舉行各種抗敵救國宣傳。
- 四、勸導民衆協助政府，舉辦下列各事：
 - 1 維持地方治安。
 - 2 維持地方金融。
 - 3 供給戰區一切需要。
 - 4 趕辦防空防毒防火等設備。
 - 5 準備並統制戰時必須之食用品。
 - 6 增加戰時必需品之生產，並節用物力。
 - 7 組織難民收容所。
 - 8 組織救護隊及後方醫院。
 - 9 組織運輸隊。
 - 10 組織慰勞隊。
 - 11 厲行經濟制裁之有效方法。

- 12 募集救國捐款。
- 13 組織自衛團，訓練自衛技能。
- 14 偵察敵人行動。
- 15 破壞敵人軍事設備，並搗亂其後方。
- 16 保護婦孺送至安全地方。
- 17 幫助軍隊作軍上之準備。
- 18 服兵役。
- 19 其他。
- 五、徵選具有抗敵意識之戲劇歌曲，舉行抗敵戲劇歌詠演奏會，以激勵各地軍民抗敵決心。
- 六、徵選具有抗敵意識及防空防毒之繪畫，舉行巡迴展覽會，以普及各地民衆之防衛常識。
- 七、就重要地點設置抗敵救國之宣傳標語，圖畫壁報等。
- 八、宣傳務求深入民間，故須注意於鄉村。

昆明縣推行戰時民衆補習教育實施細則

則

(一) 辦理要旨

遵奉 教育部頒推行戰時民衆實施要點，及教育廳令

推行戰時民衆教育，運用行政力量，發動知識份子，作戰時民衆補習教育大規模之推行，以激發民衆意識，培養抗戰知能，肅清文盲，提高文化水準，增強民衆之抗戰力量。

(二) 行政組織

照規定設昆明縣推行戰時民衆補習教育委員會，負責規劃主持。並於八自治區各設區執行委員會，負責辦理各該區推行事宜。其組織如左：(甲)縣推行委員會，設主任委員一人，以縣長兼任；常務委員三人，以教育廳代表，昆明縣黨部代表各一人，暨縣教育局長擔任；以警察總局長，八區區長，五學區委員，爲當然委員；由主任委員聘請地方熱心民衆人士爲聘任委員；並設總幹事一人，由主任委員遴選專任。(乙)區執行委員會，設主任委員一人，或二人，以各警察分局長，及各區教育委員擔任；以各鄉鎮長爲當然執行委員。

(三) 教育內容

依照戰時需要，分爲下列兩種：

- (1) 公民教育 注意民族意識之激發，抗戰知能之培養，與戰時服務精神之發揮。
- (2) 識字教育 注意日常文字之練習，及應用知識之灌輸。

識之灌輸。

(四) 施教對象

暫以縣屬十六歲以上三十五歲以下之男女失學民衆爲限。

(五) 施教機關

民衆學校，分爲專設與附設兩種：專校至少須辦足兩班；每班額定五十名以上。除班校校外，於村戶稀疎地方，得施行巡迴教學。

(六) 推行程序

本縣應行施教之男女失學民衆，除已受學校教育及民衆補習教育者外，其數約計四萬人；爲適應農村生活起見，分三期收容。

第一期在夏忙以前辦畢，第二期在秋忙以前辦畢，第三期在秋忙後年假以前辦畢，第一二兩期，各設足三百班；第三期設起二百班；共合八百班。統限於民國二十八年一年期內，完全普及。

(七) 各區設學之分配

本縣依自治區八區並參照戶口簿籍失學人數，分配設學數量如

下表：

區	別	應占全縣第一期應第二期應第三期應	合計班數
1	設學	百分之九五	七全
2	設學	百分之三六	六全
3	設學	百分之三三	〇全
4	設學	百分之三三	〇全
5	設學	百分之三三	〇全
6	設學	百分之六一	八全
7	設學	百分之四四	二全
8	設學	百分之七二	一全
合計	設學	百分之三三	百三
	設班		百二
	設班		百八
	合計		百六

(八) 施教人員及待遇

施教人員分專任教員與兼任教員兩種

(1) 專任教員 招收初中以上學校畢業生，訓練兩星期後，分別派充專任民校教員兼校長；每校至少須辦足兩班。其待遇此照縣屬二級小學教員薪額辦理。訓練辦法另定之。

(2) 兼任教員 以縣屬各級學校教員兼任之；每屆每員只能兼任一班，每月配給津貼。

(九) 辦事人員及待遇

每校成班俱設置辦事員，負責辦理民校事務。校舍利用學校者，以原校辦事員與保終合任。利用其他機關或共場所者，以當地鄉鎮保長担任。每班按期酌給津貼。

(十) 校舍及教育用品

民衆學校 應儘開利用當地之機關學校及其他公共場所為校舍。教師所用科書粉筆燈油茶炭，及學生所用科書筆墨洋鐵板課本，均由教育局分別製備承領發給之。設學地方及就學學生均不負擔任何費用。至於一切棹凳教具有由地方負責籌備或借用。

(十一) 督促及強迫

各保保長，各鄉鎮長，按照各該區域戶口冊內不識字之及齡男女民衆，分期抽送各民衆學校，強迫就學，男女分班編配教學，並隨時到校督促。缺席一日者，得處校新幣一角至五角之罰金；有抗就學者，得處以新幣一元至三元之罰金；或一日以上，十日以下之工役，仍強迫其就學。若有不服者，服請區公所或警察總分局加倍懲處。再有不遵者，報請縣政府加懲處之。至第三期完成普及時，由各保保長繕具民教普及切結，交由鄉鎮長，挨戶詳細調查屬實，再由鄉鎮長加具普及切結，交由區執行委員會覆

查；更甲區長警察分局長教育委員加具普及切結，呈請縣推行委員會抽查，若發現各該保內及齡民衆尚有未受教育者，各該保保長及鄉鎮長應負完全責任，區長亦連帶負責。

(十二) 實施強迫之程序，規定如左：

一 宣傳 由本縣教育人員，自治人員，中小學學生，定期全部動員，作普遍深刻之宣傳。

二 通知 應行就學之男女失學民衆，由各鄉鎮職行委員，督促各保保長，通知就學。

三 勸導 經通知尙不就學者，由各該保保長分別予以勸導。

四 警察 經勸導延不就學者，予以警告，限期就學。

五 懲罰 逾警告限期，尙不就學者，照前款規定懲罰之。民國二十八年推行日期屆滿後，自二十九年一月起，凡年在十六歲以上三十五歲以下，不識字之民衆，每名每月課以新幣一元之文盲捐，充作各鄉鎮自治經費。

(十三) 視導及考核 除由縣推行委員會派員督導外，並由督學及各區教育委員，隨時認真視查，分別優劣，報請獎懲之。

(十四) 教學期間及教材

以兩個月為一期，每日教學至少兩小時，以讀完部編民衆學校課本乙種外，并予以公民訓練。其時間課程之支配，由委員會編定令發照行。每日教學時間，各依當地民衆生活情形，以不礙民衆執業工作為主。期滿考查成績及格者，分別給予證明書。

(十五) 經費

教育部及教育廳補助國幣一萬八千元；本縣籌集國幣五千元；共合國幣二萬三千元，其支配數目另列經費收支預算表。

(十六) 補助教育

各民衆學校之補助教育，由教育廳派教育電影實驗隊，輪赴各民校放映戰時教育電影片，並在重要村鎮，及民校所在地，隨時收取教育播音。另由縣推行委員會，常川舉行標語，圖畫，文字，演說等宣傳。

(十七) 組織及繼續教育

民衆學校學生，於學業後，由推行委員會分別予以各

種戰時組織，如防護，消防，運輸，宣傳隊等。並體查需要，配辦高級民衆學校，均以期繼續教育。

(十八) 附則

本細則經推行委員會通過，提經縣政會議議決，呈請教育廳核准施行。

令飭教育同人每學期應各撰著論文投稿登刊以爲服務之考成通

令遵照由

昆明實驗縣教育局訓令 教輯字第三三號

令縣屬各高初級小學教員

爲令飭遵照事：查本局編印昆明實驗縣教育，其目的在公佈法令，介紹學術，並以作教育同人交換思想，砥礪切磋之工具。曾規定徵稿辦法，刊佈在案。本縣教育同人，皆師範畢業；對於教育之理論與方法，頗多熱心研究，自應隨時撰文發表，投稿刊行，以資策勵。自本刊出版以來，縣屬教育人士，多能發抒心得，著論投稿；凡有裨益於本縣教育之文，均經採擇登載，以資同人研究。而積年累月，減默自守，未見一揮椽筆，著爲崇論宏議者，亦不乏其人；殊非本局所望於教育同人者！現當國難嚴重之時

，舉凡「抗戰」「建國」諸要圖，皆有賴於教育之改善；本局長昨於召集同人談話會中，曾經提出：「教育同人每學期每人應至少撰著教育論文一篇，投稿到局，以憑編刊」。一項；徵詢同人意見，咸表贊成。自應作爲定案，通行照辦。自本學期起，凡屬教育人員，應各撰文，發表研究心得；每學期至少一篇，投登本刊，以圖交換思想，共求進步。即作爲服務考成之一。並飭編輯處修訂徵稿辦法，提經第三三二次局務會議修正通過，優予鼓勵。以獎勵勞。凡有鴻篇鉅作，必能予同人以先觀之快。將見一紙風行，洛陽紙貴；不禁踴躍望之！除分令外，合行印發修訂徵稿辦法，令仰遵照。勿違！切切！

此令。

計發修訂徵稿辦法一份

局長梁繼先

中華民國二十八年三月

日

昆明縣教育局修訂徵稿辦法

一、本局依據修定出版刊物簡章第八條之規定，擬訂徵稿辦法。

二、本刊物爲貫徹「介紹學術，交換思想，」之主旨起見

，凡教育界人士，有學術之發明、或研究；及抗戰時期教育之心得，或討論；均請發揮偉論，撰稿投刊。

各界同胞！今天廣播電台約兄弟講演，講的題目是「抗戰時期的縣政建設」，因為時間的關係，只好簡單的概括的談一談：

三、來稿不拘文言或語體，惟須符合本刊宗旨；並須標寫分明，加用標點符號。

我們中國，自從盧溝橋事變發生以來，展開了神聖的民族抗戰，到現在已經一年多了。我們這次的抗戰，是全方面的抗戰，長期的抗戰。唯其是全面的，所以不分前方和後方，都要總動員起來，與敵人相搗。唯其是長期的，就要一面抗戰，一面建國，以增加抗戰力量。要能這樣，才能達氣抗戰必勝建國必成的目的。不過在此一面抗戰，一面建國的當中，除靠前方忠勇將士的犧牲奮鬥外，必須要在實後方的國防建設。怎樣才能充實呢？就是要從縣政建設着手。因為縣是國家的基礎，是地方自治的單位，縣政就是政治的基礎；一縣的政務弄不好，全國的政治也就落於空洞，抗戰工作更受莫大的障礙，所以縣政建設與抗戰是有莫大的關係。

四、來稿一經登刊，每千字酌致酬金新幣三元以上，六元以下；遇有特殊價值之著作，另案從豐致酬；並送閱該期之刊物。

說到縣政建設，一般人早已高唱入雲，但他是有時代性的。抗戰時期的縣政建設，與平時的縣政建設，其精神自有不同，實施方面，更是要緊張得多，因為抗戰時期已到了非常狀態；一切精神物質的動員，都要配合應用於軍事方面，充實所有力量，以支持長期抗戰，所以目前實施

五、來稿請交本局編輯處，並請書明姓名住址，以便商榷。

說到縣政建設，一般人早已高唱入雲，但他是有時代性的。抗戰時期的縣政建設，與平時的縣政建設，其精神自有不同，實施方面，更是要緊張得多，因為抗戰時期已到了非常狀態；一切精神物質的動員，都要配合應用於軍事方面，充實所有力量，以支持長期抗戰，所以目前實施

六、編輯處收到文稿，有取捨增刪之權；若投稿人不欲增刪，須預先聲明。

說到縣政建設，一般人早已高唱入雲，但他是有時代性的。抗戰時期的縣政建設，與平時的縣政建設，其精神自有不同，實施方面，更是要緊張得多，因為抗戰時期已到了非常狀態；一切精神物質的動員，都要配合應用於軍事方面，充實所有力量，以支持長期抗戰，所以目前實施

專論

抗戰時期的縣政建設

(趙縣長在廣播電台講演)

說到縣政建設，一般人早已高唱入雲，但他是有時代性的。抗戰時期的縣政建設，與平時的縣政建設，其精神自有不同，實施方面，更是要緊張得多，因為抗戰時期已到了非常狀態；一切精神物質的動員，都要配合應用於軍事方面，充實所有力量，以支持長期抗戰，所以目前實施

縣政建設，應當注意一個原則；這個原則是什麼呢？就是要注意國防第一，軍事第一。因為處在國內強食的現世界，想要保持國家的主權完整，獨立自由，非有充實的國防不可。國防的意義，從狹義言，海陸空軍備就是國防；從廣義言，除軍備外，全國的政治經濟以及農工商生產事業，都能加以統制，也就是國防。我們一切的建設，要能夠以國防為中心，才不致於落空。記得本年四月，國民政府有一個通令，略謂：「欲求最後的勝利，自須積極的軍設，以支持長期抗戰，而一切建設，尤應適應國家民族之要求，以國防第一，軍事第一為原則，集中力量，一致邁進。」由這個命令看來，就說以後的一切建設，都要以國防軍事為中心，如果於國防軍事有關的，無論如何困難，都要努力進行，才能適合抗戰的需要，才不致於落空，例如抗戰以前，上海市中心區的建設，未嘗不堂皇壯麗，但建設而忽略才國防，到了戰事爆發，首先就燬於炮火，受很大的損失，豈不可惜！至於本省主席龍公，近數年來，

領導全滇民衆，銳意建設，例如未戰以前，就積極購備；訓練常備隊，積谷填倉，修築三迤道路，削平土匪，厲行禁煙……這些都是以國防軍事為中心的建設，而且在未戰以前，就注意得到，所以抗戰以後，對於國家民族的貢

獻也就很大，由上面兩個例證看來，就知道縣政建設，非以國防第一軍事第一為原則不可。

說起縣政建設，本來是千頭萬緒，不過綜其大要，可以用管、教、養、衛、四大綱目來包括，現在把他分述一下：

1. 管的方面：第一要嚴密行政組織，健全機構。所以目前舉辦調查戶口，編聯保甲，就是要使全縣的民衆有嚴密的組織；實行連保連坐，廢間鄰，改保甲，使下級行政機構健全；一切政令，才容易推動。故調查須求認真，統計須求確實。編制全縣壯丁隊，掌握指揮，賡續辦理人事異動登記，遴委村受訓練而富力強的保甲長，以增強辦事力量。其次要調整縣政機構及人事，使簡單化，合理化，辦事要迅速確實，更須利用時間、地上、入力、財力，以詳密的計劃，去推進建設工作，使行政效率增加。再次對於全縣的各種有關軍需資源的生產事業，要有合理化的管理和統制，使他能發生最大效用，貢獻國家。對於各種民衆團體要編以嚴密的組織，作適切的指導，有力出力，有錢出錢，各盡本分，捍衛國家。這是管方面的事項。

2. 教的方面：要抗戰發生最大力量，應當注重教的

工作。第一要注重抗敵宣傳，加強民衆的國家觀念，民族意識，大家起來輔助政府，肅清反動，緝拿漢奸。第二要整頓全縣學校教育，擴充義務教育民衆教育，掃除文盲，推行戰時教育，注重國民道德的修養。第三要加緊壯丁訓練，及青年學生訓練，俾務於戰區；注重婦女訓練，使能服務於社會。第四要培養各種專門技術人才，以應抗戰需要。總之，民衆有了組織，必定要有相當的訓練，才能出力軍來。民衆本身更要明白「天下興亡匹夫有責」，應當在政府指導之下，接受訓練，努力救國工作，才不致受亡國滅種的慘痛。

三、養的方面：第一要認真積谷。抗戰期間，足食足兵，最爲重要。內政部曾規定各地積谷，要儲備足供當地人民三個月之糧食；本省於民國二十二年即實行積谷要政，曾規定每戶積足一京石；二十三四五年，各增兩畝；繼因抗戰開始，又規定於二十六七兩年，各再加積三畝；統計截至二十六七兩年之數，更比較前增多。若能妥慎保管，按時收放，推陳易新，對於軍需民食裨益甚大。希望人民協助政府，完成要政！第二要開發生產。後方生產，有關國防資源，必須政府與人民協力共謀發展。各縣如蘆蕪有金銀銅鐵錫鉛煤石等礦的，須設

法公營開採；各地土質宜於種棉，宜於種油類植物；並積極興修農田水利，改良飼養家畜，設立民生工廠，從事蠶桑紡織，獎勵開墾荒地，及發展工商事業。第三要開發交通。各縣公路及鄉村過，須分籌興修，電政郵政航運陸路時時保護整理，使消息臨通。總之，養的工作，一方面應注重培養國防資源；同時一方面應注重改善人民生活，而人民在這抗戰時期百物騰貴，生活高漲，更應加倍努力，增加生產，免受經濟壓迫，影響抗戰力量。

四、衛的方面：最重要的第一是辦理兵役。現在是第二期抗戰，是最緊張的時期，本省動員二十萬，業已兩次出兵；此後兵役動員，源源征調，功令急迫，不容稍緩。但是要使兵役辦理順利，首先就發揚大兵役的宣傳，使所有的壯丁，激發起民族意識國家觀念。同時全體壯丁要明瞭當兵是人民神聖的義務，當兵是具有無限的光榮，要大家當兵才能保衛祖國，同時也就是保護大家的身家性命。至對於出征軍人的家屬，各地方還應盡優待的義務，以鼓勵一般壯丁抗戰的情緒。其次對於兵役適齡壯丁要精確調查，辦理征兵的時候，才能公平，不致有所偏袒。再次對於已經抽籤待征的壯丁，要由各區

鄉鎮保甲認真管理，隨時點名訓話。假如各縣聯合起來，對於其出入他往，須經區長核准給證，限區歸還。如越境無證，鄰縣一經盤查，得隨時緝拿解送。一縣如此，各縣如此，則逃風可息，壯丁容易掌握，征解自不成問題。第二要加緊訓練常備隊，保安隊，定期校閱義勇壯丁隊，積極組織自衛軍，補充修理武器彈藥，以充實自衛力量。第三要舉辦鄉村聯防禦匪，實行連保連坐；測定各鄉重要據點，修建碉樓；各村立圍牆，演習攻守射擊，及緊急集合；成立偵探網，以肅清境內散匪。第四要嚴密巡哨偵查，防空常識，以減少空襲損害。總之，衛的工作，如果能收實效，那末在後方的，就可以維持後方治安，鞏固抗敵陣線。在戰區內的地方，就可以切實掌握指揮團隊壯丁隊，協同軍隊，利用地形，展開廣大的游擊戰，以與倭寇週旋到底。並實行墜壁清野，乘機奇襲敵人，使敵處處遭受打擊，以促進抗戰的勝利。

以上各端，不過略舉大要。總而言之，當此國家危急存亡的時候，犧牲已到最後關頭，我們要一面抗戰，一面建國，以支持抗戰力量。但是，建設工作，是很艱鉅的，往往辦理一樁要政，要經過若干的困難，才能成功。而一

般同胞，大都是難以慮始，易與樂成。所以實施建設工作，要政府和民衆打成一片，政府真促舉辦的事件，人民要自動地竭誠的贊助，要能夠萬衆一心，團結一致，才能收很好的功效。而且還要斟酌環境，先其急，後其緩，大凡於國防軍事有關的，就要不避勞怨的進行，那才有裨於抗戰。我們全體同胞，全體公務員，如果能夠團結一致，本着窮幹苦幹硬幹的精神，努力從事於縣政建設，以撐抗戰力量，那末，實施總動員才有辦法，於抗戰才有裨益，而且，終久必能達到抗戰必勝，建國必成的目的。

瀛洲鄉五校小學辦事員李直卿先生事略

生事略

先生諱正，字直卿，昆明縣第四區瀛洲鄉三瓦村人也。於清光緒三十四年入昆明勸學所附設勸學員講習班畢業；宣統元年創辦昆明縣東八區杭橋城外堡第一第二初等小學堂，昆明縣知縣委先生為兩校勸學員。當廢除時私塾，創辦新學，地方人士因風氣開塞，多反對新學而崇信私塾，故滯留多端；而先生一面婉言勸導，一面勇敢進行，不辭辛勞，卒底於成。其後因各地就學學生之踴躍，僅此

堂，不能容納；先生乃邀商桑梓人士，將添辦學堂之必要，及建設之計劃方式，宣告與衆，衆皆認可，遂竭力籌措，於民國二年添設板橋城外第三初等小學堂於阿墩村，第四初等小學堂於瓦角村。民國三年，又添設第五初等小學堂於普連村。先生對於興學之事，無不熱心籌辦，竭力供職，故能前後創設初小五校，使地方子弟得受教育者，皆先生之力也。嗣又創設東一高小兩校，以利初小畢業生之升學。民國十四年，政府推行村自治，先生被選兼任瀛洲村村長，任職以後，對於地方應興應革之事，不計艱難困苦，勇往設施，如：振興水利，改善村政，提倡善學，建設橋梁，保護造林，奉令舉辦保衛隊，認真教育，各項均措置有條，直達政、教、衛、合一之地步。又於村公所內舉辦風俗改良會，及研究簡陋通俗文會，招收村區內高小畢業及有同等學力者，夜間到公所研究三小時，請小學教師爲指導員，以三個月爲期；先生每晚均出席，一面勸勉入會研究者，一面與指導員商討各種需要應用文，編爲講義，購備文明印刷板，印發研究各生，並由指導員書於黑板，逐一詳細說明，所以一時聞風而自願入會研究者，甚爲擁擠，教者學者，爲先生竭誠救濟桑梓之心所激動，皆能振作精神、踴躍從事，故時期屆滿，成績頗優，先生亦大爲喜悅。昔時瀛洲鄉婚喪嫁娶之陋習，長期晏客之積弊，皆一掃而除；及通俗應用文得普及於全鄉者；皆先生所賜也。先生兼任村長時爲地方排難解紛，均極慎重，雖親戚友誼，亦不偏倚，曲直分明，剷除昔日黑暗之惡習者，不勝枚舉；故地方人士咸欽仰之。昆明縣長王公孟懷開而派人密查，復躬臨瀛洲村公所，查其所辦文卷，及先生面陳一切設施計劃，王縣長贊爲公正幹員，後即獎給先生「勤慎奉公」匾額一方，以表先生謹慎從公之績。先生雖兼任村長，仍常到學校，對於應備之物及督促學生上課，籌送教員薪俸，極注意執行，惟恐有負職責；民國十九年昆明縣長陳公善初復獎給一爲「國儲材」匾額一方。民國二十年先生兼任昆明第六區清才事務所所長，督飭發照人員及農村助理員等，對於業權積項等項，甚爲慎重，故無紛爭。忽一日在第四區區公所收得多數清才照費，至夜八時許，先生一人提燈獨行回家，出板橋城，沿汽車公路走至下窩山坡脚，（阿依村北面之山）忽有一人前來，肘火吸煙，口含紙煙一枝，向燈籠俯頭燃火，乘勢將火吹熄，異時有二人用一塊大布，包朦先生之頭，用索將先生之雙手背綁，拖曳而走；先生知遇匪劫，而耳目已被掩蔽，更不能振作精神、踴躍從事，故時期屆滿，成績頗優，先生亦

行亂石中，忽而下山阱、忽而爬山坡，曳奔許久，入一石洞，匪徒將先生身上衣物，及紙新四五十元搜去，身上只穿單汗衣及褲，膝頭之布，仍包裹未鬆；匪徒又將綁先生之索緊緊拴在石上，對先生說：「寬心些！不要緊！我們把你的名章衣服，拿去告知你家人，叫他們拿錢來贖你」。留一匪守先生，餘匪皆去。先生此時心如刀割，正焦急中，忽聞看守之匪則睡聲，乃伸足探搖，不動亦不醒；先生遂用力掙斷綁手之索，急將蒙頭布解去，扶石摸行，忽見一道曙光，循光匍匐前行，漸漸光明，直出石洞口外，立身一望乃知是雞街子山之仙人洞。仰視太陽，已過午後矣。脫險歸家，凡親友相識者，皆來問慰，先生一一告以經過情形；人皆謂先生素日行善積德，故鬼神暗為阿護；所以既入虎口，終能脫險也，自此先生因驚嚇過度，遂得怔忡之疾，雖求醫治療，迄未除根。先生對於本鄉教育，責任心甚重，任職多年，以致積勞成疾，竟於民國二十七年五月十二日夜九時逝世，年六十一歲。先生生平待人甚為謙下愛學生如己子，格之以禮，故學生敬而畏之。先生家本小康，其自奉甚儉約；而于公益之事，則最樂輸捨；任辦事員多年，及兼任所長等職，一身清廉，除應得薪俸外，並未苟取分文，故鄉人皆敬佩之。聞其逝世，莫不嗟

歎焉。此亦「吾道之良」也！特紀其生平事略，以誌悼惜而示表揚之意云。

昆明縣第十一屆小學畢業會考結果清單

昆明縣第十一屆小學畢業會考結果

果清單

計開

甲等學生肆拾名

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 王正鵬(寶珠) | 文開智(寶珠) | 尹國學(金馬) |
| 石光明(棋峯) | 買應龍(寶珠) | 汪寶家(金馬) |
| 張寶昌(春華) | 雷振宇(寶珠) | 李文彩(金馬) |
| 張富(官渡) | 王進和(金馬) | 李瑞榮(寶珠) |
| 嚴復興(春華) | 袁嘉祥(金馬) | 孫嘉富(金馬) |
| 徐光鳳(寶珠) | 李自文(棋峯) | 雷滿(棋峯) |
| 丁嘉順(金馬) | 李金元(筆山) | 楊標(棋峯) |
| 李正芳(春華) | 李占榮(明應) | 李興(筆山) |
| 王品(寶珠) | 常德華(棋峯) | 許天寶(春華) |
| 趙立安(春華) | 李明(寶珠) | 楊玉璋(官渡) |
| 孫國才(金馬) | 蔡體源(春華) | 陸澄(筆山) |

張國祥(官渡) 杜培發(寶珠) 阮體寬(金馬)
 李如金(棋峯) 黃文彩(春華) 尹開芝(寶珠)
 李漢(三華)

乙等學生一百八十九名

李福(棋峯) 張德(寶華) 潘國華(寶珠)
 楊應中(寶珠) 劉光明(金馬) 陳國富(春華)
 張鎰(棋峯) 趙福(春華) 王正定(龍泉)
 楊正有(寶珠) 黃繼興(官渡) 梅文彬(官渡)
 楊維信(官渡) 李寶(寧衛) 洪驥(明應)
 丁凱(金馬) 孫福(金馬) 李正富(筆山)
 張德榮(寧衛) 楊本源(春華) 李熙(棋峯)
 楊正茂(龍泉) 徐亮(寶珠) 李吉昌(筆山)
 祝萬春(筆山) 張學仁(寶珠) 李光翰(寶珠)
 詹天禧(春華) 洪昌(寶珠) 常富(三華)
 王海銓(寧衛) 趙永祥(官渡) 李崇禧(明應)
 劉存禮(金馬) 李育(西華) 邵耀祖(明應)
 張國樑(寶珠) 李利(筆山) 王映芳(金馬)
 張兆熊(西華) 高鳳留(三華) 伍運林(筆山)

畢興國(寶珠) 李春茂(春華) 李品康(筆山)
 李培富(明應) 何潤沐(金馬) 何紹清(金馬)
 李謙(寶華) 杜永寬(寶珠) 楊彬(寶珠)
 楊德(春華) 趙國福(金馬) 楊汝舟(西華)
 楊璩(金馬) 張雲(春華) 馮國瓚(金馬)
 張科(寶珠) 張本仁(金馬) 王富源(金馬)
 向汝霖(寧衛) 李治法(筆山) 周鳳禧(官渡)
 桂保民(明應) 李貴源(三華) 文忠德(金馬)
 劉存智(金馬) 趙鶴鳴(龍泉) 李文源(寶珠)
 李璩(金馬) 張春(寶珠) 李恭(龍泉)
 栗敏(寶華) 戴光祖(金馬) 畢國柱(筆山)
 李應之(寶珠) 趙家福(三華) 楊兆奎(西華)
 趙誠(春華) 呂達(金馬) 楊存禮(春華)
 楊正發(寶珠) 楊貴森(寶珠) 蘇德(寶珠)
 李鳳(三華) 陸鐘俊(三華) 鄧文祥(官渡)

- | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 李宏興(棋峯) | 蕭鴻祥(春華) | 葉品權(寧衛) | 李德良(三華) | 李堯(棋峯) | 劉存智(棋峯) |
| 趙永康(官渡) | 畢雲(寶珠) | 張能(三華) | 李德森(寶珠) | 李得耕(筆山) | 李忠(明應) |
| 祝兆順(筆山) | 李鴻(春華) | 徐國先(金馬) | 楊存智(春華) | 李忠(官渡) | 張英(官渡) |
| 周林(寧衛) | 畢嘉福(棋峯) | 李寬(棋峯) | 張廣堯(寶華) | 周本忠(寶華) | 易福(金馬) |
| 沈榮(明應) | 鄭國忠(龍泉) | 盛洪保(三華) | 蘇忠(金馬) | 非嘉祿(明應) | 楊永泰(西華) |
| 楊維先(春華) | 楊楷(春華) | 李琴仙(官渡) | 李藻(西華) | 李存仁(官渡) | 王開啓(官渡) |
| 張偉(寧衛) | 張開義(寶珠) | 李榮科(筆山) | 李國興(龍泉) | 張成學(勝峯) | 符開運(明應) |
| 李榮(明應) | 李謙(春華) | 徐壽(金馬) | 趙學仁(金馬) | 楊映(三華) | 劉家信(昆應) |
| 金希文(西華) | 畢吳(筆山) | 李適(筆山) | 段淑英(明應) | 戴佩彩(金馬) | 周順(金馬) |
| 楊春明(明應) | 施榮(寶華) | 李光華(金馬) | 張菊英(金馬) | 楊家福(寶珠) | 許蔡榮(寧衛) |
| 牛寶光(金馬) | 吳松(官渡) | 張永清(寧衛) | 周亮(官渡) | 梁惠(寶珠) | 李鳳仙(春華) |
| 春興發(西華) | 陳國璽(寶華) | 李慎(金馬) | 楊鴻(春華) | 劉應鑫(金馬) | 王順(官渡) |
| 陸李生(筆山) | 楊洪擎(明應) | 楊嘉彬(寶珠) | 尙軒(龍泉) | 段泰中(明應) | 張信(寶華) |
| 李惠(明應) | 蘇鳳(棋峯) | 畢文學(金馬) | 管福昌(寶華) | 楊潤(金馬) | 李永順(金馬) |
| 施德源(筆山) | 李永清(金馬) | 李忠俊(金馬) | 張樹清(金馬) | 李榮(金馬) | 阮體雲(金馬) |
| 周儼(官渡) | 楊秀新(寶珠) | 王文義(寶華) | 張樹清(金馬) | 李榮(金馬) | |
| 楊麟(春華) | 汪抵家(明應) | 張連尙(西華) | 張樹清(金馬) | 李榮(金馬) | |

李文光(筆山) 郭素仙(龍泉) 王翠(寧衛)
 劉德福(寧衛) 李國珍(官渡) 劉燦(春華)
 丙等學生二百六十七名

桂月昆(龍泉) 李在寅(筆山) 李嘉寶(金馬)
 楊森(金馬) 王彩(官渡) 李軒(棋峯)
 余秉清(寶珠) 春培義(西華) 段綸(西華)
 李壽(明應) 梁建華(寶華) 李富(寶華)
 曹金(金馬) 李長順(棋峯) 王嘉瑞(龍泉)
 董家禮(寶珠) 張照福(金馬) 李孝述(春華)
 那以高(明應) 楊正廉(明應) 非文榮(明應)
 石派泉(筆山) 陳紹彬(龍泉) 周萬寶(寧衛)
 桂明英(龍泉) 李興(三華) 毛起坤(西華)
 栗國運(金馬) 范謙(金馬) 郎仲武(棋峯)
 楊珍(三華) 張福鎮(勝峯) 朱成學(明應)
 顧維鈞(金馬) 趙富(金馬) 金萬源(寶華)
 趙萬榮(春華) 趙雲(春華) 李松林(寶珠)

張致理(龍泉) 張福安(春華) 趙連城(寧衛)
 李文(棋峯) 李光榮(棋峯) 畢希堯(筆山)
 楊文寶(春華) 戴正榮(寶華) 劉珍(寶華)
 楊敏福(西華) 畢恭(龍泉) 王開第(寧衛)
 張德華(寧衛) 戴啓(三華) 李煥南(西華)
 陸忠景(寶華) 易國富(金馬) 李嘉全(金馬)
 張兆竹(筆山) 李琴(西華) 張培敏(西華)
 武尙清(三華) 李國瑞(寶珠) 范賢龍(龍泉)
 湯澤義(明應) 張有光(金馬) 張正華(勝峯)
 李熙(筆山) 李寶銓(筆山) 武富堂(明應)
 李文彬(金馬) 王茂森(金馬) 張潤(金馬)
 吳家訓(明應) 李如東(明應) 楊上達(明應)
 常德富(棋峯) 施光華(普照) 楊鏡(西華)
 張壽(金馬) 執上品(筆山) 李正德(金馬)
 張有全(金馬) 周乃康(春華) 段清(春華)
 施有康(明應) 李文英(筆山) 李雲飛(棋峯)
 熊積保(官渡) 方智(官渡) 尹九洲(寧衛)
 高能(三華) 尹成美(筆山) 高淑賢(明應)

- | | | | | | |
|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|---------|
| 張紹顯(龍泉) | 趙啓雲(龍泉) | 李福貴(三華) | 楊芝(春華) | 盧紫芬(寶華) | 李寬(官渡) |
| 李瑾(筆山) | 陸齡(明應) | 李桂芝(普照) | 李准(龍泉) | 張嘉運(龍泉) | 許嘉祥(金馬) |
| 劉應鴻(金馬)
一分校 | 李謙(筆山) | 鄭嘉福(龍泉) | 何玉才(金馬)
一分校 | 李禧(金馬)
二分校 | 蔡丕學(寧衛) |
| 趙鴻翔(龍泉) | 李鳳保(官渡) | 張再芬(勝峯) | 卜克桂(龍泉) | 鄧華(明應) | 文永安(官渡) |
| 張廷瑞(西華) | 楊旭(筆山) | 胡本義(明應) | 潘富(寧衛) | 楊林(三華) | 張文(勝峯) |
| 周華昌(寶華) | 熊文明(金馬)
一分校 | 楊貴(官渡) | 段嘉義(西華) | 畢崇仁(筆山) | 李仁康(筆山) |
| 李昶禾(筆山) | 蒲保貞(明應) | 李澤(明應) | 馮維鏡(明應) | 陳繼舜(寶華) | 張明(寶華) |
| 趙盤(春華) | 張建忠(金馬) | 李忠(金馬)
一分校 | 朱昌(金馬)
二分校 | 李正榮(金馬)
二分校 | 畢榮蔭(筆山) |
| 段嘉銘(西華) | 李嘉禾(筆山) | 李銳(明應) | 王才(寧衛) | 范冲鐘(龍泉) | 周有義(三華) |
| 尙開芳(龍泉) | 楊兆雲(三華) | 張禧(寶華) | 陳貴權(寶華) | 黃劉(金馬)
一分校 | 黃金榮(勝峯) |
| 李富(金馬)
一分校 | 李潤枝(普照) | 楊國芳(筆山) | 袁光漢(寧衛) | 向汝福(寧衛) | 畢振澤(筆山) |
| 李寶(官渡) | 張德貴(勝峯) | 李嘉榮(勝峯) | 王英(金馬)
一分校 | 王秀芝(金馬)
一分校 | 董耀武(西華) |
| 鄭鳳鳴(寶華) | 陳榮(金馬) | 邢本榮(明應) | 張開智(春華) | 孫鏞(三華) | 孫永信(寶華) |
| 何自壽(金馬)
二分校 | 張漢(寶華) | 莫維華(普照) | 李文福(金馬)
二分校 | 段寶(寧衛) | 陳德(西華) |
| 陶鳳仙(官渡) | 楊在起(西華) | 宋雲(明應) | 桂國安(金馬)
二分校 | 趙興(寧衛) | 陳逸(寧衛) |
| 申耀祖(龍泉) | 李文彬(明應) | 羅桂芝(明應) | | | |

- 嚴開科(龍泉) 楊坤(三華) 王曹亮(三華) 未到學生十八名
- 張藻(勝峯) 張謙(勝峯) 張恩貴(勝峯) 李應興(棋峯) 劉永源(龍泉) 賈廣芳(寶珠)
- 楊懷文(西華) 祝善(筆山) 畢奉書(筆山) 段朝珠(勝峯) 范尙義(西華) 周嘉壽(西華)
- 夏連榮(明應) 張竹英(寶華) 楊永林(寶華) 李有能(西華) 李正清(西華) 李明(明應)
- 蔡明(寶華) 張建岑(寶華) 楊萬知(寶華) 曹學銘(明應) 趙德(寶華) 楊啓(寶華)
- 楊鳳歧(寶華) 張培芳(普照) 丁鳳仙(普照) 張渭(寶華) 李長元(金馬) 李坤(金馬)
- 郭靜貞(普照) 張敬(普照) 李貴明(普照) 郭世昌(普照) 楊素秋(普照) 尙吉英(普照) 李榮祥(普照) 李繼高(普照) 徐子義(普照)
- 楊寬(普照) 楊春賓(普照) 何品(普照)

昆明縣第十一屆小學畢業會考各校學生成績比較表 二十七年份冬季

校別	項別	冊數	實到學生人數	實到學生人數	未到學生人數	甲等	乙等	丙等	丁等	及格生占應考生百分比	各科成績總平均分	學生成績總平均分	與中數比較
寶珠小學	一	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較
棋峯小學	二	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較
金馬小學	三	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較
春華小學	四	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較
金馬一分校	五	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較
寶珠小學	六	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較
寶珠小學	七	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較
寶珠小學	八	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較
寶珠小學	九	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較
寶珠小學	十	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較
寶珠小學	十一	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較
寶珠小學	十二	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較
寶珠小學	十三	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較
寶珠小學	十四	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較
寶珠小學	十五	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較
寶珠小學	十六	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較
寶珠小學	十七	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較
寶珠小學	十八	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較
寶珠小學	十九	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較
寶珠小學	二十	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較
寶珠小學	二十一	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較
寶珠小學	二十二	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較
寶珠小學	二十三	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較
寶珠小學	二十四	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較
寶珠小學	二十五	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較
寶珠小學	二十六	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較
寶珠小學	二十七	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較
寶珠小學	二十八	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較
寶珠小學	二十九	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較
寶珠小學	三十	三	三	三	無	一〇〇	〇	〇	〇	百分之百	六六、二	六六、二	與中數比較

明慶小學	九	七	二	一	一	一	百分之九七	六三、三四、二	五八、五	〇、四六
三華小學	六	四	無	一	二	二	百分之九五	六二、四七、四二	四八、一六	五、〇四
龍泉小學	三	三	一	無	二	二	百分之九四	五〇、〇三、四〇	六五、七五	三、一五
雲南小學	三	三	無	無	一	一	百分之九七	五九、四三、四六	四二、四八	五、七七
西華小學	五	三	四	無	一	一	百分之九七	五五、三三、五〇	六三、六六、三八	五、七七
金馬二分校	三	四	一	無	無	無	百分之百	五、三三、三六、九一	五、三二	四八、一五
寶華小學	四	四	二	無	六	六	百分之八六	五五、六三、三八、八八	四八、〇五	四七、五二
勝峯小學	六	五	一	無	三	三	百分之八〇	六三、八七、三七、二	二六、二	四三、三三
普照小學	二	三	三	無	二	二	百分之四七	四三、四一、三三、三三	二七、九三	二八、九三
附記										

一、丁等生，即留級生。二、本屆會考學生成績中數，為五十五分六厘三毫。

論 文

轉載教育通訊

教育與建國

陳禮江

抗戰與建國

中華民族，目前已踏入一個空前絕後偉大時代。這個偉大的時代，我們如果把它比做狂風暴雨襲擊下的汪洋大海，那末中華民族便是這洶浪滔天的海洋中的一葉孤舟。

擺在這個孤舟前面的命運，是很清楚明白的：不是能努力渡過這個險惡的境界，從此一帆風順，達到光明的彼岸；便將墜入無底的深淵，從此沉淪千古，萬劫不復！

因為中華民族，目前所遭遇的時代，是這樣的一個時代所以說危險，是危險極了，說艱苦，也艱苦透了。中華民族不欲求生存與發展則已；如欲求生存與發展，則必須一面對外堅決抗戰，一面對內努力建國。

誠然，抗戰是艱苦事，建國亦是艱苦事。但為了民族的生存與發展，這兩個艱苦的命題，凡為中華民族的兒女，必得挺起脊梁，鼓足勇氣，團結一致，戮力同心，殫智盡

忠，奮勇前進，以求取圓滿的答案。

現請先說明抗戰與建國的所有相互關係。

抗戰與建國，我們如從近處觀察，抗戰勝利是我們的目標，努力建國乃是達到抗戰勝利的一種手段。因為欲求抗戰勝利，便非努力建國不可。徵實以言：非建設統一的精神的英勇的軍隊，即不足以言抗戰；非設充裕的豐富的美滿的國民經濟生活，即不足以言長期抗戰持久抗戰；非建設清明的有為的有能的政治制度，軍事的準備，經濟的發展，社會的建設，一切的一切，勢必都要無從談起；非建設安定的進步的繁榮的社會秩序，試問就抗戰又從何而可以進行？從何而可以持久？從何而可以得到最後的勝利？這是要說，爲了抗戰，必須設國。

我們如在進一步觀察，則可以發現抗戰與建國，是我有民族求生存與發展這一宗大事的兩個方面，好比鳥之有兩翼，建國固所以爲抗戰，抗戰亦所以爲建國。不建國固無與抗戰，不抗戰亦無由建國。果民族國家之生命且不可保，尙何復有建設新國家之可言？所謂「皮之不存，毛將焉附」，即是此意。誠然，必建國多進一步，而後抗戰可以多多持久，勝利的把握可以多多增進，而後建國的工

作亦可以多多增進一步。建國成功一分，抗戰的力量亦增加一分，抗戰的力量增加一分，建國的事業亦更能進步一分，這是要說，抗戰與建國，是互爲目的，又互爲手段，相互幫助，共同發展，似輔車之相依，實相需而成。

我們如更從遠處觀察——即從民族革命的立場觀察，則抗戰的勝利，並非是民族革命的終極目的，只有建國的成功，才是民族革命的真正目的。故抗戰只是民族革命中的一個必要歷程，亦是民族建國途程中的一個必經階段。抗戰的勝利，只是建國成功的一個前程。真正的目的，終極的鵠的，是嶄新的民族國家的建立。

因爲我們要求民族的生存與發展，所以必要建立一個嶄新的民族國家。因爲我們要建立一個嶄新的民族國家，任何自然的壓迫，我們都要盡力去克服；任何人爲的壓迫，我們都要一致去抵抗。現在我們的抗戰，已八閱月於茲，這八閱月抗戰的結果，已奠定了我們最後勝利的基石，亦安排好了我們建設新國家的始基。唯其如是，我全體中華民族兒女，處此偉大的時代中，人人應當知所自動，或參加前方的抗戰，或從事後方的建設，各盡所能，各就所知，担當起這個偉大的建設新國家的工程，負荷起歷史所賦與我們這一代人的重任，而有所建立起一個嶄新的民族國家。

二 建國與教育

建設一個嶄新的民族國家，是何等一件大事，真是所謂林林總總，經緯萬端。在這建設新國家的途程之中，無疑的，教育必然是一個重要的武器，我們必須好好的運用，使它發出應有的功能，以助成此建設新國家的大業。

普通一般人，因為對於教育的本質，缺乏明確的瞭解，所以對於教育的看法，有兩種不同的見解：一種是把它看做萬能；一種是把它看做無能。理於這兩種相反的見解，可以把教育對於建國的功用，得出兩個不同的結論。

照教育萬能論者的見解來說：教育既是萬能，則要建國成功，只須照辦教育，教育發達，建國自然便成功了。這種見解謬誤，是不言而喻的。我們知道，新國家的建設，包括範圍很廣：有政治的建設，有經濟的建設，有軍事的建設，有社會的建設；有文化的建設，建設的範圍，既如是之廣，豈是辦理教育的人一手所能包辦？

照教育無用論者的見解來說：教育既一無所能，對於建國，自然也不會發生功用。與其將許多經費，去舉辦無用的高等教育中等教育初等教育幼稚教育社會教育，還不如將一切教育統統停辦，把節省的經費，百以做其他各種急切的建設。這種見解的謬誤，也是顯而易見的。教育而

果一無所能，我們民族的敵人又何以要修改小學教科書，實施奴化教育，宣揚王道樂土？

因此，我們要正確地瞭解教育對於建國的功用，必先明瞭教育的本質。

什麼是教育的本質？教育是應社會的需要，以傳授知識，鍛鍊體魄，培養習慣，灌輸理想，改造人生，發展文化的種種活動。它是幫助人類經營社會生活的一種工具。因為教育是一個工具，波斯巴達與雅典的貴族，為要適應其社會環境以求生存，就特別注重體育與軍事的教育，担负從軍的任務，以壓迫數十倍於他們的奴隸；而社會主義的蘇聯，則一般教育的目的，却在養成從事生產信仰共產主義的人。同樣，日本為要何我們淪陷區域內的民衆，忠順地做他的奴隸而實施奴化教育，我們為要求民族的生存與發展而實施三民主義的建國的教育。

由此，我們可以知道，教育既不是萬能，亦不是無能，它有它自己所特有的功能。

教育既是一個工具，具有一定的功能，則對於建國，自然亦應盡有的職責。教育對於建國之能發生偉大的功用，如求諸歷史實例，實在不勝屈。舉例以言，如費希脫之於德意志民族的復興，格龍維之於丹麥民族的中興，都

是教育對於建國能發生偉大功用的最好的例證。由是以言，只為我們善於運用，教育對於建國之必能盡其應有的功能，是毫無疑義了。

三 建國的教育

教育對於建國，只要我們善用運用，必能盡其應有的功能，已說明如上。現在要問怎麼樣的教育才是有助於建國的教育呢？據我個人的主張，建國的教育，必須循下面的路線進行：

一、民族本位教育中心思想 中國過去的新教育，沒有一個中心思想，始而抄襲日本，繼而抄襲歐美，完全不顧自己民族所特有的精神。殊不知日本和歐美各國，他們的政治社會經濟等等的背景，與我國絕不相同，貿然採用他們的的教育制度，如何能適合民族的需要？結果自不免於失敗。所以今後的的教育，一定要有一個中心思想，這個中心思想，便是以民族為本位，所謂以民族為本位，就是一切都以民族為主體，處處要不背平民族精神，處處要以民族特有的精神，我們中華民族也有中華民族的精神。教育要收宏效，如何可以脫離民族精神？同時，我們中國人民，素重家族與宗族的觀念，把家族的利益放得最高，不知民族的利益；在此民族危急的關頭，如再不以民族利益為

前提，如何可以救亡圖存？所以今後各級教育，不論為高等教育中等教育初等教育幼稚教育以至社會教育，都要以（一）喚起民族意識，（二）培養民族奮鬥的精神與意志，（三）灌輸民族運動的知能為主要的課題。

二、要實施計劃的教育 中國過去新教育的所以失敗，只知盲目的抄襲，沒有確定的中心思想，果然是一個主要的的原因。但其一切的設施，未能和政治經濟社會等各方面取得適當的配合，也是一個重要的原因。教育是幫助人類經營社會生活工具，何能與政治經濟社會等各方面分離而超然獨立？教育既與政治社會經濟等等脫節，教育的結果，自然只有學非所用，用非所學。這樣的教育，又如何能不失敗？所以今後的的教育，一定是計劃的教育，它是與政治經濟社會等各方面配合的。政治經濟社會等各方面有何種需要，就辦何種教育。這樣的教育，才不至於落空。故今後的的教育，應為整個建國計劃的一部份，再不能支離破碎，魯莽滅裂的盲目實施。

三、教育的建設須有整個的方案 中國過去教育的設施，不僅未能和整個的建國計劃相配合，與政治經濟社會等各方面取得密切的聯繫；即教育的內部，也都彼此隔閡，沒有聯繫。初等教育與中等教育之間，中等教育與高等

教育之間，或則不相銜接，或則又重複衝突。學校教育與社會教育之間，上級教育機關下級教育機關之間，也是關係重重，彼一計劃，此一方案，各不相謀。今後的教育，必為一整個計劃的教育，教育的內部，有整個的方案。

四、培養教育專業人才 有了建國的計劃，教育的方案，還是不可不行的！有了計劃和方案，至要有實行的人。所謂有治法而無治人，還是不中用的。因此，培養教育的專業人才，今後是十分的重要。教育是清苦的事業，要使辦理教育的人，能以教育為終身的事業，非加以專門的訓練，使有專業的精神不可。而同時。教育迄於今日，已成爲一種專門的技術；因爲教育事業，是改變人的事業，故決不是人人可以辦的，一定要把有志於教育事業的人，加以嚴格的專業訓練，使有教育上的專門技術才成。況且，建國的工作，既是經緯萬端，新教育的實施，當然也頭緒紛繁；因而所需培養的教育專業人才，是十分的衆多。不僅義務教育的師資要培養，民衆教育的師資要培養；而且要培養師資的師資，一切的師資。必定要培養了這一切的教育專業人才，而後教育建設的方案，可以澈底實行，建國的計劃，也能及早實現。

五、注重教育的學術研究 教育學術，還很幼稚，要

教育能發揮其最高度的功能，尙有待於作高深專精的研究。特別是關於培養各項建國幹部人材的教材教法以及義務教育的教材教法，今後非努力研究不可。

以上所述，不過是我心目中的建國教育的一個輪廓，其詳當再另文申論。

今後中國教育改革之途徑

謝循初

中國每逢國難臨頭，教育理論便發生一次變化；並且這些理論，經過若干醞釀，在實施上準會產生一番改革。甲午戊戌間「中學爲體西學爲用」的理論，打倒了以八股取士的制度。「五九」以後的新思潮，確定了所謂新學制的呼聲瀰滿全國，勢所必至，理有固然。

教育是千頭萬緒，竟應從何改革起？在消極方面：第一，我不敢贊同改革的說法。整個推翻現有制度，另起爐灶，縱使行得通，也是得不償失的事。第二，我不敢同意專在制度上翻新花樣的辦法。換湯不換藥，終久是枉然。以積極方面：第一，我主張應檢討過去教育的成敗得失，在確定今後改革的方針。第二，我主張應在教育內容上一點一滴的力圖改進。不檢討過去，則近乎盲人騎瞎馬，不

在內容上痛下工夫，則近乎紙上談兵。

我們四十餘年來的新教育，失敗的地方固然很多；成功的地方也不是沒有。八個月的前面抗戰，誠然暴露了過去教育的許多缺點；但我們要反問一下，苟無新教育的實施，抗戰能否收到目前的效果，我們便會恍然有所悟了。民衆之無訓練，無組織，與其說是民衆教育的失敗，毋寧說是義務教育之未普及。再看看國家意識之相當普遍，民衆擁護領袖之高度熱忱；你能承百認新教育完全失敗了嗎？再看看國家建設人才之埋頭苦幹，學術文藝之邁步前進；你能說新教育毫無成績表現嗎？我們要信任新教育上的疾病還是要教育的單方來治療。

我們過去的教育，固不應因失敗而抹煞成功；也不應因成功而諱言失敗。四十餘年來新教育失敗的根源，大家都認為在抄襲外人。其實，文化上的摹仿並非可恥。世界上那一個國的文化純粹獨創的呢？抄襲可以起死，摹仿以回生，不一定致病。致病之由，乃在抄襲形式，遺棄內容；撇取糟粕，捨去精華。「六三三」的精神在中國真正表現了沒有？家區制的妙用在中國真正行使了沒有？杜威的教育學理恐怕只產生了「教育即生活」的口號，美國式的師範學院大概未保留了無靈魂的軀殼。道爾頓制哄動

一時，結果成了「逃而遁之」。生產教育宣傳許久，結果還是學校與工廠脫節。這樣抄襲，這樣摹仿，焉有不遭失敗之理！

教育制度的改革輕而易舉。只要有人膽敢「不揣謙謬」擬具方案，只要有寡頭會議舉手通過，只要有權者提筆批示，立刻就可以見諸時效。但教育內容的改革，千難萬難，決非一蹴而就。教育本是改造整個「人」的事業。人的原有動作漫無規則，教育要慢慢訓練使之成熟；原有情感汎濫無羈。教育要小心訓練使之有節；所有思想幻滅無定，教育要循循訓練使之成系統。這是何等艱難的工作！但教育的艱難尚不止此。改造「人」又必須由「人」實施。技術由人傳授，情感由人薰陶，思想由人指導；一切訓練必須有堪任訓練之責的「人」。人與人相處，隨時隨地都可以發生摩擦，以減低教育的效率。加之，這兩方面的「人」又與所處環境不能分離。訓練的人一日曝之，環境可以十日寒之；訓練人諄諄誘之，環境可以羣起而噬之。教育之所以不能見速效的理由在此，教育改革之所以不能單憑制度的變更而收到實效的理由也在此。

教育內容上的改革，動輒受過去習慣的牽制，而難以徹底。舊式教育測重記誦，不重理解。開卷有益，熟能生

巧，好像是求學的秘密。自新教育實施以來，大家都不注射爲然，而主張以啓發代之。但多年的積習從中作梗，不容教學上的新陳代謝易如反掌爲小學生國語課，依舊如讀三字經一樣；中學生學數學，仍然與讀詩云子曰無異。兩負相乘待正，我們只記了這六個字，只知道這是數學上的公辦，老師未曾對我們理解過，我們也就不求甚解的記了，也就「入乎耳，出乎口」的應用了。這與從前熟讀了「今夫天下……」之後，在作文簿上不假思索也來一套「今夫天下……」有什麼區別呢？

說到了這個地方，我聯想到科學教育的問題。科學教育的重要，誰都知道。國防的設備，重工業的創辦農業生產的改進，無一不需要科學的發達。故中國近數十年來，上下一致提倡科學。但結果如何呢？不特我們尙未能「迎頭趕上」，且常有科學才難之嘆。推究其故，原因甚繁。我想，我們在形式上做的工夫多，而在實際上做的工夫少，也許是一種重要的原因吧。充實設備，確是切要之圖；但要以希貴的儀器作爲設備完全的裝飾，是未搔到科學的癢處。增加中學數學的授課時數，或許是提倡科學的一途；但要責令學生誦公式，熟讀公理，可說與科學毫無關係。

科學教育本是一種思想的訓練。常人的思想恆受自己欲望支配。科學教育要訓練人按住欲望，事以客觀爲準繩，句句話以事實爲根據。不容任意思想，不容憑空思想斤兩固要計，錙銖也要較，絲毫不能苟。知事實之然不夠，還要求知事實之所以然。博學不夠，還要審問；審問不夠，還要慎思；慎思不夠，還要明辨；明辨不夠，還要篤行。這樣的科學教育就比造科學館購儀器買圖書難得多了。要實施這樣的科學教育，我們必須改革教育者的目的，必須改革教育者的態度，必須改革教學方法，必須改革學校空氣。歸總一句話，必須改革「人」，必須改革人的心理。什麼樣的教育，就得要什麼樣的人去實施。舊「人」之不能推進新教育，猶如舊瓶之不能容新酒一般。

請再談道德教育。中國舊式教育，一向着重德行的修養，情感的陶冶。所謂學問，是修身養性的工具，自身沒有目的，師生之間沒有隔膜，互相切磋，互相砥礪。但自新教育實施以來，學問之道淪爲止於求智。教師所予，智識而已；學生所求，智識而已。與師生的性格如何，彼此可以不管。然挽救之方，又不是僅憑什麼辦法的規定，或什麼制的採納，所能收效。訓教合一的辦法，不是早已頒佈了嗎？而德育並未因此而提高。導師制不是已有學校試

行二年了嗎？而師生生活並未見如何改善。有治法而無治人，終屬空談。

道德教育的改革，更須着眼於「人」。教師潔身自好是不夠的，必進而喻學生以理，勸學生以情潔使個人私德成風，以感化學生。社會方面，必須給予學校以優良學風滋長的機緣與獎勵；政府方面，必須慎選教育行政人員；如上一體砥礪品行，則道德教育不啻得了莫大的援力。我常作如此都法：一省的教育應長得人，校長便容易得人；校長得人，教職員便容易得人；教職員得人，人格感化，則如水到渠成。如此改革，又須走改革「人」的紆路了。

智育和德育的改革應走紆曲的途徑、其他方法的改革，也應如此。我們說過，教育是改造「人」的事業，根本無捷徑可走。我們不必憧憬一種幻境，想以捷徑求其實現。我們也不必憧憬一種絕境，對之而發牢騷。國家遭遇越危險，監要教育越迫切，需要我們對教育努力越大。你如認學校教育不良，即應一點一滴力求實質的改革。你如認社會教育不善，即應一棒一件力求實質的改革。空談無補於實際，事實仍勝於雄辯，今後對於改革的途徑在「幹」，在「苦幹」。

教育的新時代

陳東原

近代中國教育，隨外患之來而變根其實質，亦因外患之乘而促使其進步，這是歷史上極顯明的事實。故鴉片戰後是鴉片戰後的教育，甲午戰後是甲午戰後的教育，庚子亂後是庚子亂後的教育。一時代與一時代不同，一時代有一時代的進步。鴉片戰後的教育，只為外國語言文字之學習，官生幼童之游學，技術學堂軍事教育之舉辦，自目的膚淺的效法西洋，東一鱗西一爪，而不遑作整個新教育的企圖。這一期的教育，可說僅是中國新教育的萌芽。

甲午戰後，引起較多人士的覺悟，於是而有維新變政。對於新式教育，作了很多計劃，很多幻想。很想一下把舊的推翻，新制度樹立起來。然而其勢太驟，其力太脆，演出「暴雨不終朝」的形勢，未逮其成，即遭失敗。這一時期，可稱為新教育之嘗試時期。

庚子以後，創痛更深，社會之覺悟益廣，執政的那拉皇后，也親自嘗到了亂離流亡之苦。痛定思痛，於是儘全盤改變了中國的教育制度，廢八股，興學校，練新軍，改法律。自彼迄今，三十餘年。中間經過了辛亥革命，五四運動，國民革命。教育本身，引進了許多新的方法，有很

多新的推進，故可稱為新教育之設立時期。

中國的新教育制度，自庚子以來，經三十餘年的努力，確實已穩設立了。並且也很有一些成效。即以此次抗戰而論；以言社會，全國上下之一致團結，各黨各派之共尊最高統帥，士氣之激昂，民衆之奮起，這就是甲午庚子所絕不會有的現象。以言軍事，雖然戰區甚廣，敵已深入，然而在戰爭延及九閱月之後，敵人愈打愈困難，我們愈打愈有辦法，這也就是甲午庚子時候夢想不到的。至若經濟價值，未因抗戰而低落；政治統率，却因抗戰而愈益鞏固。從這各方面看，中國已顯然是一像樣的現代國家。較之甲午庚子，進步多多。

國家進步，當然由於各方面的努力；然而民智之增進，人才之造成，既為進步之重要成因，遂不能不歸功於教育。假使沒有這二十餘年來教育的努力，中國還滯留在甲午庚子時代亦未可知，中國早已分崩離析為日寇所覆滅亦未可知。不過，這種「假使」，是決斷不會有的。時代有其必然的進化，歷史有其必然的因果。我們不會滯留於甲午庚子時之愚昧，我們不會再遭甲午庚子之慘敗，也是必然的。

那末我們對於中國的教育便已滿意了麼？不！不！決

不！根據過去歷史的先例，中國教育，經此次日寇之侵略又必將進於事個新的時代。我們也應當綜合此次抗戰中所得的教訓，把中國教育展開到一個新的階段。必是如此。

此次抗戰，雖然表現了很多的優點，同時也發現很多的缺點。前方百萬將士，浴血戰場，每時每刻，不知有若干死傷；而後方民衆，歌舞娛樂，酣嬉如故。此次抗戰，為民族生死存亡關鍵，全國動員，政策早頒；而無數壯年，優遊閒散，無事可做。抗戰九個多月，軍事調整，日益健全；而官僚政治，仍未改革。敵人於戰領區域，肆意蹂躪，人天共憤；但未陷敵區之民衆，亦時有被散兵傷兵騷擾之事。凡此種種，已足證明組織不健全，政治鬆懈，教育力量不夠，而其為敵用之漢奸傀儡，同為皇帝子孫，甘做亡國滅種工作，丟盡了中國的臉，出盡了中國的醜。雖可說他愚昧，說他別具肺肝，然而教育家也不能否認，這正是過去所留下的缺點。抓住了過去社會的缺點，用教育力量去改革推進，正是教育者在新時代中的責任。

那末新時代的教育究竟應是怎樣的呢？我以為：第一，新時代的教育，應當是獨立創造，而不抄襲模倣的教育——鴉片戰後，理知膚淺的效法西洋。維新變政，徒事幻想的嘗試。當時是被迫而動，沒有整個計劃，

固不待論，即庚子以後，三十餘年來教育，雖然設立得
 很像樣子，然而仍多抄襲國外，隨波逐流，今日一方法，
 明日一制度，從未有根據自己歷史，參照自己需要，貫通
 時間空間，生通盤的立體的打算。看見實業人多，就說職
 業教育重要。看見國勢衰弱，就說軍國民教育重要。農村
 破產，就高談鄉村教育。政治紊亂，就反對文法科。嚴格
 說來，還是頭痛醫頭，腳痛醫腳。社會民族，是一整個體
 。如果有病，一定有根本的原因。原因不除，醫這醫那，
 都醫不好。三十餘年的努力，所以還是這樣的現象，就因
 為抄襲模倣，自己缺少獨立。缺少創造。無論是學術研究
 ，技能方法，一味依附外人，沒有自立蹊徑。文化本來是
 互相影響的東西，並不是要閉關自守，但因為自己沒有準
 繩，東借西抄，結果好像從百家化來的布塊，並未做成一
 件「百衲衣」，還是許多碎布，不得其用。今後應當改弦
 易轍了，要根據中國的需要，歷史的基礎，參酌歐美的方
 法，適應世界的潮流，從新創造自己的教育，自己的文化
 。

於實際的成績。門面的堂皇，統計圖表的考究，年刊一覽
 的編印，新名目新花樣之多多益善，幾成爲一種風氣。於
 是只講數量之多，不求質量之善；只講表面好看，忘却實
 際內容。所謂不求實際，并非謂學生書讀的不多，知識程
 度不夠，乃以其所學知識，僅足以供給考試，畢業，混文
 憑，謀差事。既與所用無關，更與身心無益。怎樣做人，
 怎樣適應社會，改造社會，學校教師概不過問。試問青年
 以得許多零碎知識，有什麼用處？這樣教育，又怎能推進
 社會？所以教育在社會進步的機若中，只居了很小的地位
 。若教育不是這樣空虛，以三十餘年之認真努力，中國社
 會或比現在更要好些。教育的真正目的是在「教育人」，
 而非「傳授知識」；所以教育在知識文字之外，應當有一
 種具有實質的東西，這種東西你稱他爲「教育的理想」也
 好，稱他爲「教育的靈魂」也好，或者「教育的哲學」也
 好。總之，她是教育學者間共同瞭解的關說，是教育與社
 會互相聯系的媒介，是青年真正受了教育的保證。宋儒說
 教育之功，在「變化氣質」，真是透闢之論。「了解力」
 「欣賞力」之養成，何嘗不是變化氣質？朱熹詩云：「同
 渠那得清如許，賴有源頭活水來」。新時代的教育，就應
 當在這「源頭活水」上多用點功夫。

第二，新時代的教育，應當是具有實質，而不是粉飾
 表面的教育——三十餘年來教育的結果，有一顯然病態，
 就是沒有「紮根」。尤其是國民革命以後，表面的工作多

第三，新時代的教育，應當是不分階級，社會整個的教育，而不是官僚主義造就少數的教育。舊教育的最大缺點，是在維持封建勢力，造就統治階級。所謂「萬般皆下品，惟有讀書高」，硬把教育一事，當作少數人功名富貴，階梯。實施新式教育以後，三十餘年，此風改變尚少。教育與社會隔離，學術文化為一部份人之專利，社會民族，受益甚少。國家意識，沒有普及到全民。生產技術，仍未用得到科學，衛生觀念為近人人所應具，而中國大多數民衆對此毫不瞭解。民族存亡是個個人利害所關，而有些人漠不關心，游蕩如故。這都因為教育只是少數特殊階級的事，國家社會的責任，遂只在少數特殊階級的手裡。而此少數特殊階級，不惜為所欲為。愛國固可，做漢奸亦可。廉潔固可，貪污亦可，官僚主義的教育，便造成這樣結果。社會組織的不健全，國家政府的腐爛，又能怪誰？其實國家是四萬萬五千萬人的國家，人人都該盡其責任，人人即都該有能力足以盡其責任。要培養國民之健全能力，對於他們的教育，便不應有任何的限制。近數年來，在制度方面，對於普及教育，雖已開始推進，然而如何選拔優秀？如何限制徒有資產者之倖進？而教育觀念方面，是否肅清了功名富貴的思想？是否打破了造就統治階級的觀念

？新時代的教育，若不在這一方面注意，是不能希望她對於今後的國家有多大貢獻的。

第四，新時代的教育，應當是剝健勇武，而不是文弱怯懦的教育。軍國民主主義的提倡，與中國之新式教育具有同樣的歷史；然其結果，軍事教育的成績，雖顯然可見，而軍國民教育的成績，則仍是鏡花水月，夢幻泡影。國民體質仍是很弱，教育程度愈高，體格氣力愈壞，便愈不足以捍衛國家，効死殺敵。由此可見，空喊軍國民主主義是沒有用的。先秦之世，無論儒墨，均重勇武。殺身成仁，見義勇為，特立獨行，自強不息。此種風氣，因其後文事日增，遂致喪失。讀書愈多。柔弱愈甚，以悠閒散漫為高，和平恬淡為貴。人類文化之最高表現，原屬如此。雅典強時，希臘盛世，莫不皆然。然而生存競爭，弱肉強食，自科學昌明而後，文化之意義遂變。我們再不應歌詠無為，悠閒自得了。中國文化的特質，必須隨時代而從事改變。剝健勇武，敏捷份健，應事提倡。文弱怯懦，頹頹萎靡，俱該淘汰。這絕非於原有課程之外，加以若干時間之軍訓為已足；必須將課程的內容概念，根本改革。教育目標，完全更易不可。

新時代教育是否即如上所刻舉，固都待於教育學者之

開始，但新時代之必熱到來，為毫無疑問的事。且自抗戰開始，新時代是已經到來的了。社會的推遷，和衛國建國的工作，雖不能不待教育。然一切工作，如何透過教育以加強其力量，迅速其目的，則為新時代教育應有之使命，教育者所應努力的。

通俗演講

選載

中國必獲最後勝利

第一閱覽室江主任講稿

中日戰爭，已經一年多多了！在這一年多的當中，以普通的民衆看來，中國土地失陷了多數的省縣，敵機狂施轟炸，軍民死傷之衆，中國實難有取勝之勢。抱這樣見解的人，真是大錯了！何以呢？中國雖然失地之多，死傷之衆，敵所失陷之省份而言，其大多數的縣份，還在我國民衆以可游擊隊手中，並未整個的失陷；他們還可以隨時牽制敵人的後方，使整個敵軍不能前進。又就我國死傷的人數而言，雖犧牲了一部份軍隊人民，而我主要的大批軍隊還

在後方，並未損失；而同時也殲滅了敵人大批精銳的軍隊，消耗了敵人大量的軍火。這都是此一年當中，換得很值得的代價，並不為中國失敗。中國是主張長期抗戰，日本是想速戰速決，所以我國的勝利，是求在最後的時期。現將我國必佔最後勝利幾點分述於下：

(一)日本生產不能持久，日本的生產，要與中國比較起來，就相差很遠了！日本是一個小小的島國，面積只有中國四川一省大，他的人口，只有中國十七分之一多；國內火山很多，生產的東西缺乏，什麼礦產農產都很少，所有的資源都是取自外國；國人的生活，全靠著向外國買生貨，做成熟貨，去換取他國的農產物做國內的消耗，完全是一個工業國家。中國則不然，是一個地大物博人口衆多的國家，所有的資源都產於國內，決不向外國購置，自耕自食，是一個農業國。所以日本自從戰事一起，國外的市場受了打擊，影響其國內工業的進展，因此日本的經濟將有崩潰的危險；加之國內又不能生產，以這樣的一個國家，還要冒險作戰，人民的生活是如何痛苦就可想而知了。同時，在國際形勢上，日本也找不到願意資助他發展侵略戰爭的與國。由此看來，日本終有各國經濟崩潰的時候。等他經濟崩潰時，也就是我國取最後的勝利機會了。

(二) 中國內地多山，日本機械失其效力。日本之所以能與中國作戰者，完全靠着他的機械，如坦克車，鐵甲車，重炮等，在每爭一個陣地的時候，日本就用大量的坦克車，鐵甲車，掩護着他的軍隊進攻，同時車輛也可以任意追擊我國軍隊；或用他的重炮在很遠的地方轟炸我軍陣地，在轟炸激烈的時候，我國求其避免大量的犧牲，所以有自動放棄陣地之事。但此時則不然，我國軍隊已退到內地各省，而中國內地大山林立，少平坦之大道，多是一兩尺寬的小路，這樣一來，人力便躍居於首要地位，笨重的機械，完全失其效力。而我國軍隊數量之多，體格之強，作戰之勇，勝過日本十倍有餘，要是日本用人力與中國人力作戰，日本終於失敗，這是無疑的事，此中國必得最後勝利之二也。

(三) 日本行兵，全無人道，反使中國抗戰力量加強。日本軍隊每到一處，任意搶掠，不但貴重的東西不能倖免，就是小的破銅爛鐵也要擄起走；同時還要奸淫婦女，屠殺人民，就以他們在南京的兇殘說來，據某某的調查統計，自日本佔了南京以後，共屠殺了我們四萬二千餘人之多，其中有百分之三十餘係婦孺人；像這樣的事，使中國人人恨極，只要有了機會，便要報仇。因此日本不得不留

駐大量的軍隊於所佔據的地方，這樣一來，日本的軍隊絕不能分配佔領全中國。日本軍隊既不能分配，而中國各處反攻，那時也就是中國打勝戰的機會了。

(四) 日本的內亂。日本並不比中國更融洽，政客與軍人的爭雄，早已馳名；除了軍人與政客的明爭暗鬥外，就是軍人內部也並不統一。海軍與陸軍間亦各不相下，都是很顯著的事實，就以上海的戰事而論，於日本有損無益，然而終於要打者，主要的理由，就是陸軍在滿洲得了可以誘惑於國人之事，既使海軍也想在上海出出風頭，所以才發生上海之激戰。我們再進一步說，日軍即使能統治起來，但他國內的反戰運動已經發生；同時日本軍人厭戰，有的自殺，有的惟願打敗戰；等到日本反戰運動激烈的時候，軍人厭戰的居多數，豈不是中國不打而勝嗎？

有了上面的四點，便是日本絕不能打勝戰的鐵證。我們只要抱定抗戰到底，拖延到日本生產缺乏，革命爆發的時候，就是中國打勝戰的一天了。

空襲時民衆應有的常識和準備

全前

自抗戰以來，敵人的飛機一天較一天深入我們內地任

意的轟炸。本省地位雖居後方，但是也說不定敵人的飛機會飛到本省轟炸的；倘若敵機一來襲擊本省，那麼大家的生命財產，一定處在很危險的境地。所以我們要想保全生命財產，不做無味的犧牲，必須要在事前有了防空的常識和準備，方能避免。說到這點，大家或許認為住居鄉村，不大要緊；這樣見解，就大錯了！大家要明白，敵機來襲擊，決不分鄉村與都市，只要有人煙的地方，他就要襲擊，並且大家所居的鄉村，又與都市相連；就如那廣州被炸，鄉村還佔多數。所以大家決不要有都市與鄉村之分別！這是關係己身生命財產的存亡，大家總要注意才好！

空襲是一種專門的學科，不在短時間內所能詳細的解說；今天只是將幾件簡易的事情對大家談談。

空襲，就是敵人用飛機從空中來攻擊我們，就叫做空襲。要想避免他的襲擊，必先要明白他襲擊的方法，敵機襲擊的方法，簡單的可分二種：一種是射擊；一種是投彈。射擊，就是敵機低飛的時候，在飛機上用機關槍掃射地面上的人民。避過這種掃射，只是躲在有掩護的地方就可以了。投彈，飛機所投之彈，簡單的分三種：一種是爆炸彈，一種是燃燒彈，一種是毒氣彈。此三種彈，是各有各的能力。我們先講爆炸彈：爆炸彈的能力很大，他的質量

大小不等，自一百公斤至一千公斤，大的能力就大，小的能力較小，都能將地平面而崩炸成幾寸的深坑，同時還能將坑內沙石和彈的破片，飛至數里以外，若是人物撞在沙石或破片上，即時可以致命；在那彈附近地點，就是幾寸的鐵板，都能打通；當爆炸的時候，還能將附近的房屋震倒；爆炸彈的能力，可以說比砲彈鎗彈的能力大得多了！所以我們要避過爆炸彈，決不可躲在屋內；要敵跑到田野裡同時還要將人散開，不可集中一處；才使敵機減少目標。大家還要認識爆炸的破片，是由着彈地點，斜着飛散；所以我們到了野外，還要找個適當地點，將身子臥下，但是身子不可露出地面。照這樣做，除了炸彈遺留的投在自己面前，決無危險的。其次再講燃燒彈；燃燒彈的質量比爆炸彈小，投下來的爆炸聲也不大響，可是他的火力很強，投下去的時候，不但木板等類能隨着燃燒，就是投在鐵板上，都能將鐵板燒通。若是房屋中了燃燒彈時，在着彈地點，決不可用水澆去，反使火勢加猛；只能用沙子蓋熄。在附近着彈之處，方能用水，使他不至燃燒擴大。所以我們避過燃燒彈，應在平時預備一些沙子及水，以防不測。再其次講毒氣彈；毒氣彈的爆炸聲很小，人的嗅覺不容易鑑別，往往中了毒，方才知道。所以我們

聽見不大響亮的爆炸，祇詳細的檢查，若果嗅得有蘋果香芥子味等，就知道這已是有毒氣，我們就應該用濕毛巾掩住口鼻，立刻迎着風逃走，或是爬到高處。因毒氣是一種較重的氣體，所以只要迎風跑，使毒氣往後吹去；爬上高處，使毒氣沉在下面。此種毒氣彈，多是投在人多風定之處；若在水多風大的地方，常常無其效力。

以上就是一個簡單避免敵機襲擊的常識和準備。這是關係己身生命財產的存亡，希望各位切實注意，方能避免空襲的損失，增加抗戰的能力！

戰時節約談

第二閱覽室副主任講演稿

今天同各位談一談戰時節約。什麼叫做戰時節約？就是國家遇到了戰事時，全國人民對於金融上物質上使用的節儉。何以呢？凡是一個國民，在平時都應該以節儉為本？到了戰時，尤其是整個國家要集中力量抵禦外侮的時候，大家的生活，不用說更是要加節儉的了。況且我國現在已到了迫于眉睫，刻不容緩的最後關頭，那物產豐富，金融會聚的區域，大半已被倭寇佔據；加之沿海出入口岸，又已被敵艦封鎖；產物減少都不說，剩餘的產品輸出，還遭受這交通阻滯的影響，形成低減；而輸入的軍用器材，

正是要大量的購入；國家富庶，在這種不平衡的局勢下，入少出多，勢已顯然，所以外匯已比較上漲，生活也比較增高。我們正這種惡劣的環境下，若再不猛省節約，還是過那太平時爭奪鬥麗的浪費生活，以後不論在國家抗戰前途上，個人生活經濟上，都有很大的隱憂。

並且我們的抗戰，現在已經一年多了一！在這一年多的中間，前方的英勇將士，捨身取義的英勇抗戰，實不知犧牲了多少！他們都是為我們爭取幸福，替我們保衛國家，才不惜這樣的犧牲。還有戰區裡成千成萬的難民，都在流離失所，悲慘痛苦的在飢餓線上掙扎，過那非人類所能忍受的生活。我們後方居民，稍有天良，稍具愛國心腸的，應當要怎樣的深思猛省，厲行節約，才不負同是一個中華民國的人民？不然，他人在前方吃苦，我們躲在後方享樂，對於道德的同情心，絲毫不會發生關係，就簡直比豬狗不如了。

現在我們就事實來觀察，不論挨近戰地，或離戰地遠的，不論都市或鄉村，一般的表現，都沒有戰事緊張的氣象。人民仍過着平時的生活，燒香慶祝，應酬宴會，還是大唱大曬；洋貨價值任你怎樣飛漲，仍不少人購買；紙煙煤油，人造絲織物，尤為是大家消費最大的。大家想一

想：這樣對待住前方的將士嗎？對待住戰區難民嗎？又能

使國內的經濟可以持久嗎？雖然我們住的是鄉村，生活
很是簡單，不像都市貴紳團老們那樣闊綽；可是在使用外
貨的物質上，婚喪慶弔饋贈應酬的靡費上，煙酒賭博的娛
樂上，絲綢金銀的服飾上，每個人所消費的仍是不少。大
家要曉得，我們節省一分物力，國家就多出一分抗戰力量
。在這金銀極度外流，亡國慘劇已表現到眼面前來，勿論
何人，都應趁此努力掙扎，過些最低度的生活。歐戰時，
參戰各國的平常生活，未嘗不豪華奢侈；一到戰爭，他們
都嚴警戒自己，澈底改變習性，上下一心，貴賤一體的節
約助國，如奧國人簡直用紙來代替衣服，三餐都加以限制
。就是現在我們的敵人，為支持侵略戰爭，係酋天皇，也
在節約，不用呂宋煙，以台灣煙草來代替，用本國酒來代
替了外國酒；係酋以下，也通通統制消費，連皮鞋都限制
；警察是行赤腳。我們是被侵略國，是在抗戰建國的艱難
途徑中奮鬥，責任的重大，比歐戰時任何一國重大得多，
神惡得多；在力量上，是遠不及敵人，我們制勝敵人的希
望和把握，只有靠經濟力的持久，與維持經濟的持久力，
在政府是增稅，發行公債；在私人，就是要厲行節約。我
們今天希望大家接受這種意思！想來這節約是我們鄉村人

樂于實施，過得慣，不會發生困難的。

二區民衆對於防空應有的覺悟

全 前

各位父老兄弟們！我們的建國抗戰，已經一年多了！
而在這一年多的當中，幸賴我們的前方將士用壯烈的熱血
，不顧重大的犧牲，以抵禦強寇，爭起最後勝利；陣地雖
屢有得失，而敵人的一切損失，較我方更為嚴重；這是我
們最高領袖，早已明白昭示我們和全世界各友邦，敵我強
弱懸殊，只有長期消耗戰略，才能得到最後勝利。在目前
前方的局勢，是勿須我們焦急，也勿庸我們顧慮的；但敵
寇飛機的肆虐，不顧國際公法，毀滅人道，濫肆轟炸，小
縣鄉村，我無辜的老弱婦孺，均遭倭寇的襲擊，慘死于寇
機之下，這種毒辣手段，是已歷見于蘇浙贛魯豫等省各地
，尤其是廣州的轟炸更為慘酷，據香港七月二日的通訊：
總計自粵自二十六年八月三十一日起，僅至本年六月七日
止，九個月零七天內，遭寇機的襲擊，竟達一千八百次；
死傷平民已達萬餘人，房屋燬損五千零二十七間；還有其
他物質的損失，更不知價值幾千萬萬。我正方興未艾，繁
榮滋長，富麗堂皇的廣州市，已成一片焦土；人民早已在

敵機籠罩下掙扎。過那甯為玉碎的悲壯生活；如電廠的破壞，火源是完全斷絕了，全市已成黑暗世界；房屋焚燬，滿街盡是一片瓦礫；血肉橫飛，斷肢折體，幾成人間地獄。各位！這樣便能滿足敵人的獸行嗎？而盈千累萬，扶老携幼無家可歸的難民，這每天仍幾次的受敵機襲擊，簡直使炸遺的難民，成驚弓之鳥，警報一響，狂奔叠仆的，只得哭喊奔避；這樣的恐怖，這樣的淒涼，不惟我們同胞見了酸鼻，就是外國人也無不痛恨這倭寇的殘忍獸性，都在替廣州無辜同胞向全世界呼籲，向倭寇譴責。

現在我們由戰局的演進，敵我雙方的軍事策略來觀察：雲南雖處後方，已成爲前面抗戰的重要區域，勢必也成爲敵機轟炸的目的地，我們統計敵機所肆虐的地方，內地十八省，已轟炸了十六省，只有滇黔未受他這種慘酷的洗禮；有些人便以爲是雲南離戰地尚有相當的遠，敵機的航程一時還不能達到，滿不介意的仍優游歲月，漫不準備。不知特重轟炸機的行動半徑，是在四千華里左右；我們雲南離廣州海岸，不過千餘華里；若再不從速建設空防，一旦被炸，其慘狀實不堪設想的！在川省不過遭敵機空襲僅二次；重慶一次，萬縣一次，傷亡的數字，已在三千五百四十七的驚人數量。又說到防禦上，廣州設備，不論在

積極和消極方面，都可以說是全中國數一數二的；而結果還是那樣悲慘。那末我們雲南將來的慘劫，是可想像而知了的。所以本省政府，爲未雨綢繆計，特於日前佈告市民，疏散人口。我昆明五鄉，和城市毗連，也應該提早注意。尤其是一二兩區，地當鐵道要衝，更宜加意防範。大家要曉得，凡是敵機威脅所及的地方，不論設防或不設防，城市和鄉村，只要有入口，都是敵人轟炸的好目標；所以應當要一樣的注意！一方面避免未來無謂的犧牲，他方面可使軍隊減少後顧之憂，而在前方得有盡量活動的餘地，這是一種事先準備的工作。近來省市和我們鄉村，因爲發現這種佈告，便大驚小怪；坐臥不安的恐懼；這實在用不着驚慌！並不是禍已燃眉，必須逃跑，我們應本大無畏精神，保持鎮靜，來做未雨綢繆的事件，準備實行防空所必需的設施，努力參加防空服務，利人利己，才能保公共的安全，才能保自己的生命財產。在上年的那兩次防空演習，事後自己向附近各村探詢當時實施情形，除官渡街因有區公所監督，和自己與同事多人在街道上的指導避難，警戒，稍有成績外；其餘的村寨，簡直是絲毫沒有管着，甚至有幾村竟未曾知道；這就是各村的防空組織不健全，才會得這樣的結果。今後希望各村當事首人，以及全體

民衆，趕速急起，充分建設，努力自身的防避，絕對接受防空機關的指導，參加防空服務！想來大家本身的生命財產，大家一定是很迫切需要保衛的，免得臨時張皇，反遭重大無謂的犧牲。

栽樹的方法

第三閱覽室吳主任講稿

我們各鄉村裡，每年到了夏季，雨水下降的時候，大家皆舉行栽樹一次。所栽的樹秧，數目動輒是幾百幾千，土地是很美適宜的；結果總不見有幾百幾千成林的小樹，栽了百棵，不會見活十棵，栽了千棵，決不會見活百棵。白把樹秧功勞廢掉，這是什麼原故呢？

大家要知道，不論做什麼事，皆有一定的法則，不是隨便可以成功的。大家栽樹不能成活，這是不明白栽樹方法的原故。現在我把這種樹方法介紹給大家知道，照此去做，所栽的樹木一定可望生長成活的。

一、栽樹用具 栽樹應用的工具，爲短鋤頭，板鋤，十字鐵，鐵錘，枝剪等。

二、選擇苗木 苗木要以新鮮根部未受損傷，且有泥土的爲適宜。雖搬運路遠，亦應多帶泥土。尤應擇健全直澤的。其殘缺萎弱難以成活的，應棄不用。

三、苗木的保護 樹苗運到後，不可晒在直射日光下；亦不可浸淹水中，致折離其根毛土粒！應放置於濕處，隨時晒水。或埋其根部，上蓋濕草，減少其蒸發，免致枯萎。

四、剪摘苗枝 不論常綠或落葉樹，在移植前均應適量剪摘枝葉的。因栽植後剪摘，動搖根幹，根與土粒不易密接，每致枯萎。

五、苗株的距離 針葉樹類，如松、杉、柏等，每隔三尺種植一株。闊葉樹類，如麻栗、楸木、白楊、刺槐、有加利等。每隔四尺種植一株。果實樹類，如核桃、板栗、蘋果、桃、梨等，每隔八尺種植一株。工用木類，如油桐、烏白、三桠、油茶、樟樹、白臘母樹等。每隔五尺種植一株。若遇高低不平之地，及墳山平地，可酌量情形，增加或減少一倍都可的。

六、掘坑方法 坑之大小，通常深度一中尺五寸，寬度一中尺三寸。挖掘時應先將草皮刈置一堆，又將表土約四寸許掘一堆，再將下面之土掘置一堆，以備應用。

七、苗木入坑之深淺及株數 栽植之深淺，以苗木在苗圃時之深淺爲例。過與不及，均不相宜。然瘠薄輕鬆之土地，及陽光直射之砂土，又宜比較稍深植之，適例在坑

中，直栽一株。惟若造林地接近市場，亦可每坑栽二三株；數年後擇良者留存一株，餘者砍供燃料。

八、栽植苗木的方法 栽植時，以左手持苗幹之下部入於坑中，右手推掘出之表土入坑，將苗稍向上提起，以舒展其根；然後再將掘置之底土推入，以足踏緊；惟不可將坑填平，以免灌溉之水四溢於外。最後須將掘置之草皮，及修剪下之枝葉，掩置於苗幹之旁，以避免光線之直射，而減少蒸發。

九、栽植時的天候 栽植苗木，以陰天及降雨前為佳。雨後土地太過泥濘，除特種植樹外，均不宜栽植。挖取苗木，最要者，不可使之曝曬於風日，致其根部乾燥！若於苗木出土後，即將其根部，塗以泥漿，使保持固有的水分，然後運至造林地，待時而植更佳。

十、栽植後的灌溉 苗木栽後，宜每日灌溉一次。尤應檢查所注水分，曾否浸濕至底？自栽植之日起，須灌溉至成活之日止。通例應由栽植後逐日灌溉，成活後則視天時及地勢之情形，而定灌溉之標準。

上面所說這些方法，是建設廳林務處試驗栽樹成功的，最可靠的。決不是空談的。大家今年栽樹，照着這樣法子去做，不致像以前會把樹栽死的。大家再不致徒勞無功

種竹的利益及方法

全 前

自從禁煙令下，這幾年的當中，我們農民生產物的利益收入的確是減縮許多了。大家為謀本身利益，解決自己的衣食，就要自動的速謀辦法，使另有一種生產物品，起而代之，來補償這生產利益減縮的收入。然後我們大家的衣食才有接濟，經濟才能充裕的。不然，雖力求儉節，衣食仍感缺乏，經濟仍無來源，將來我們的痛苦，更日愈難堪了。

昆明地方，氣候溫和，土質肥美，最宜種植。查各鄉村除了業經耕種的田地外，還有村前路旁，房屋前後，餘剩的閒空荒地甚多；若是能將這些餘空荒地，趁此夏季，悉數從事整理，每隔四尺，掘一深寬約一尺以上的深坑，用來種竹，將來各處的竹林長成，不惟可以培植農村的風景，那時我們農人的獲利，社會的受益，雙方都是很大的。

各鄉村這些餘空荒地，不種別的植物，要叫大家種竹，這是什麼緣故呢！因為別的植物，生長較緩，見利較遲；惟有竹子生長力速，並且有蔓延性，只要種下六七年的

光陰，就能變成長大成林，收享其利。雖是逐年砍伐取利，只須多留竹母，小心保護，可以逐年照竹母的數目，幾倍增加發生，永久獲利不絕。以之接濟我們不足的一切用費，不是就可補償禁煙後農產減少的收入嗎？本區那有竹林的人家，他們享受竹子的收利，是大家眼見的，明瞭的，我可不必細說。

現在工業進步，竹的用途，日愈寬廣，我們日用的器物，用竹編製的很多，因之竹價高貴。我們能以餘空荒地一畝來種竹子，用鈞魚刺竹為母，六七年成林後，每年可砍伐五百竿以上；八九年後，每年可砍伐千竿以上。以最賤竹價而論，每竿可賣舊票洋叁元，六年後，每年可獲千餘元；八九年後，每年可獲利三千元；以後可逐年遞增。因這厚利收入，來維持我們的衣食和一切應用，何愁經濟不得充裕呢？

政府有鑒於此，乃以種竹列為本縣本年度要政之一。故一方面由縣府督飭縣屬各機關，學校，和區鄉鎮公所，至少要種竹一蓬；並將海源雲林二鄉的荒山作為種竹區，由縣造林經費項下，提撥款項，培植種竹場，以資提倡，作為民衆楷模。一方面由縣黨部，各學校，區鄉鎮長，負責普遍宣傳，務使全縣鄉村農民覺悟，在六月以前，將所

有餘空荒地，普通種竹；六月以後，政府派員檢查。再一方面，恐大家採取竹母感受困難，又由各鄉村長通知有竹林的人家，得便宜分讓。政府所以如是者，就是為我們鄉村農民謀生產的利益。我們應該仰承至意，遵從命令，趁是趕快種竹罷！

政府發出的命令，我們人民無論如何，皆要服從辦理的。何況種竹已列為要政之一，並且是我們農民本道利益的事，是並不能容大家因循耽延的。若是限定的日期，還不種竹，經借查發覺，就要處以應種竹數費用五倍至十倍的罰金，交由地方鄉鎮公所，負責代種。現在已是五月，檢查的日期，沒有多少日子了，大家一致起來，努力種竹啊！

我們要節省地方迷信費用來充作

教育經費

全 前

本區地廣人稀，各鄉村又散處山間，交通因之梗阻。惡習隨之尤深。對於迷信觀念，各人腦裡，皆有堅牢不可破的情事。所以影響各鄉村風俗習慣，且愈惡劣。這都是因為地方人民知識太差，文化低落的緣故罷！

今就各鄉極舉迷信事件來說：如每年間的五谷會，牛王會，財神會。以及做齋打醮這一類的事，一經議定了日期，地方的公家私人，不惜以每年大家的收入，血汗得來的金錢，盡量的去辦理。於是經求佛啊；製備紙馬來焚燒禳災啊；把一些村中婦女，及道姑佛婆巫女們，引誘來到寺廟裡。拜懺求神，化燒紙錢香燭箔錠，結果無非以有用的金錢，用作無益的消耗罷了。

最不可解的，當政府督促設立學校，替我們教育地方子女；或是提倡辦理某一種公益事業，替我們地方羣衆謀利益；地方上不是推辭，就是拒絕。雖政府認爲事在必行，訓導再再，或強制辦分；則以地方貧困，無款可籌爲詞。甚至門攤戶逗，勉強應酬。抑或變賣公產，敷衍塞責。所以各鄉村的學校，各地方的公益，因經費的困難，辦理至今，尙無富成績表現。

大家要明瞭：設立學校，是教育我們地方的子女，開通我們地方的風氣；辦理地方公益，是爲我們鄉村謀利益，求幸福；應該接受政府的命令，服從政府委員指導，竭誠奉行，日後的效果，比較我們以有用的金錢，用去做迷信的事業，良好萬倍了。

如果以後能以迷信消耗的公款，做迷信事項團結的精

神，辦理迷信事業的能力和努力，來補助地方上的學校和公益，使我們的及齡男女，和平長天學的民衆，有讀書的地方，有識字的機會，大家得享公益幸福；數年之後，地方上的人民，大家有了知識，有了辦事的能力，那麼壞的風俗，醜的習慣，自然會陶冶感化，日趨良善，一切的公益事業自然逐漸實現。這樣，大家都受益不小啊！

希望大家從此以後，把地方上的每年迷信用費，用來做地方的教育補助經費，使學校充實發展，貧窮男女，那得享受教育。大家有了知識，雖是僻處深山，交通不便；辦理一切事情，也不致再感受困難，發生阻礙。豈不對於社會上，風俗上，經濟上，各方皆獲益不小嗎？

我們怎樣實行整潔

全 前

要保持我們的健康，強壯我們的身體，增加我們的年歲，必須要講求清潔整齊，才可以享得到的。我們若是有強健的身體，就是外來的疾疫侵襲，也可以抵抗他了。

講求清潔整齊，既能有益我們的身體和健康，我們應該怎樣講求實施呢？只要從我們日常生活中的衣、食、住、行這四項，隨時加以注意整理清潔就可以了。

一、衣的整潔 我們日常穿的衣服，並不一定要穿綢緞的，或是新縫的，圖外表華麗美觀；就是布舊衣，雖然有了破綻，只要加以補綴勤洗，使其完整乾淨，就勝過汚垢綢緞的多。並且隨時穿的時候，務須求其整齊，鈕扣應該扣好，不可開襟露胸。此外，身宜常沐，帽要戴正，髮應常剃，鞋要穿好。

二、食的整潔 俗語說：「病由口入」。這句話確有道理，可見飲食對於我們的身體健康，關係極為重大。那麼我們對於腐敗陳久生冷的飲食物品，未煮沸的水，皆不可食他，飲他。每日三餐，均要規定時間，不得早遲。此外不可貪食過量的零嘴。早晚食剩的飯菜，應該妥為收存，千使鼠蠅將病菌帶到食物裡，使我們食了，受疾病的傳染。

三、住的整潔 我們屋裡使用的桌子板凳，家俱用物，要安置在一定的處所，勿使凌亂。地面務須時常洒掃，門窗戶壁，也要隨時拂拭，勿使灰塵堆積。天井積水，戶內陰溝，尤應排除疏通。廚房、畜欄、廁所，要與住所臥室隔離，並須注意洒掃清潔，以免穢濁薰蒸。遇有家親死亡，應須設法從速抬埋，不可停放在家。

四、行的整潔 門前街道，是我們公共必經的道路，

多是狹隘窄，高低不齊，便溺充滿，塵垢飛揚，穢濁所蒸，必致釀成疾疫。應砌平路心，疏通溝渠，以洩污水；掃除渣滓，遷移當街廁所，以清路面；禁止死貓死鼠，不得任意妄拋，以重衛生；使成爲清潔完整的走道。就是村外的鄉道村道，也要時加修理，勿埋糞草在路旁，勿埋禽獸尸體在路中，路旁樹木，更不得懸掛嬰孩尸體於樹梢。

以上所說這幾項，是由我們日常生活上應該要注意的地方，舉例出來說，是輕而高纖的事，也是大家應該要做的事，實施起來，並不怎樣爲難的。並且我們實施整潔，除關係人的健康外對於家庭的體面，村容的觀瞻，關係更。希望大家不要忽視，依照合力去做，將政府檢查清潔，有了效果，不惟得最好的榮譽，還可免除我們鄉村一切病疫發生的痛苦哩！

學生作文成績

推行戰時民教師
資訓練班

本縣於二十七年十二月奉 雲南省教育廳令飭辦理
本省推行戰時民衆補習教育，限於民國二十八年一

年以內，完成普及；當經調查本縣現時之男女失學民衆，其數尚約有四萬人，應設民衆學校八百班，方能盡量收容。惟是實施期限，異常迫促；而現有師資，不敷分配；乃招考縣屬初級中學畢業生，取錄七十九名，設師資訓練班一班，於二十八年一月十七日開學上課，加緊訓練兩星期後，考驗成績及格者六十八人呈奉核准畢業，分派充任縣立各民衆專校教員兼任校長，均已於二月二十七日到校授課。茲將師訓班學生畢業試驗甲等前三名之作文成績，選登本刊，以供本縣教育同人閱覽。 編者識

怎樣任民衆學校教員

師訓班學生李蔭村

自抗戰以來，暴露了我們民族的許多弱點，在抗戰以前，已經有多數人見到；甚或連目不識丁的人，也能指出中國人的幾種短處；一經這次的持久抗戰，這些弱點，尤其暴露無餘了。比方說：這回的抗戰，是一道愛克司光，一點之下，我中國民族之病象，都一目瞭然。又比方說：抗戰是古代小說上之妖鏡，一照之下，魑魅魍魎，如漢奸走狗，及委曲求全的，都現了牠們的原形。這一次的抗戰

，是一塊極大的試金石，一試之下，是金是銀是銅是鐵，是錫是鉛，都不能掩飾分毫。因為我們民族有許多弱點，才有軍事上的失敗，政治上的失敗，以至於其他種種的失敗。所以要想達到抗戰必勝建國必成之目的，及達到民族復興之希望，只有極力設法革除民族所有的弱點，發揚民族所有的優點，才可以作自衛的利器，換句話說：今日的唯一要務，是在造成健全的國民。

欲造成健全的國民，捨普及教育之外，沒有再比這確切的根本辦法。但是普及教育的呼聲，已在這龐大的國境中，迴旋了二十多年；可惜他是進在漫無標準的條件下面，對於國家的補益，可以說是微乎其微了！所以才會造出過去的惡果。現今政府為挽回已往教育的失敗，才轉換了方針而致力於民衆教育之普及，以期造就新的國民，使各發揮其能力，以達到抗戰建國之目的；就是專以喚起民衆意識，激發民衆抗戰情緒，加強民衆抗戰力量，灌輸民衆抗戰常識，訓練民衆抗戰技能，定為教育之目標，藉以完成經濟社會，及文化上之三大建設。

所以教育的內容也就不像以往那樣的單純；除了識字教育之外尚有適應需求的公民教育，（注意於民族意識之培養，與現代生活常識之灌輸），及自衛教育。牠的對像

及自衛教育牠的對像：凡是有中國國種的民衆，若是年長失學，都有受這種教育的資格。

這裏或許有些人要說：年長的人，已過了受教育的階段，現在再來受教，未免有些難入；再一方面，就是受了兩幾個月的教育，對於國家或許也沒有多大的補益；而且在個人的生產上，還有妨礙。其實這些都是謬誤的見解！我們從歷史的觀點而言：「用這種教育的力量，可以興起一個衰敗的國家；同時也可以滅亡一個強大的國家」。這并不是空談的！我們試看十九世紀時的土爾其，何嘗不是民教的功績，而現在他們在公然世界政治舞台上露起了硬的頭角；又如丹麥的復興，以蘇聯五年計劃的成功，都可以說是歸功於民衆意識的激發。他如台灣，朝鮮，印度，逼受了強強的奴化教育，差不多宗教種族都幾乎歸於滅亡。本國奉命，爲了適應目前的需要，對於民教，大加擴充的組織；因爲人材的缺乏，所以連我們初中學生也就動員起來。可是以一個才薄學淺的初中畢業生，來擔任這種艱巨的工作，來負這種重大的使命，其中當然不免有所疑難；而這次受教的人，又多半是目不識丁的成年男女，（中尤以女子爲最多）因此，「怎樣任教」的問題就隨之嚴重起來。「怎樣任教」？這我不能作一個合於要求的解

答。不過因爲目前我正要去做這個工作，所以就不得不稍爲認識，今僅將管見所及，述之於後：

1. 應把握住教育的目標，及我們教師的任務。任何工作，其成績的批評，不能離開他固定的目標。而對這目標須要確切的認識，然後計劃達到這目的的步骤，切實施行，才生效果，並且才不致與他本來面目相違背。所以我們對於教育，要時時與所辦的事物聯絡起來，而歸宿到教育的目標上去，以增加教育的效率。一方面要時時想到教師的任務，與當前民教之急需，發其天良，担負起這種後方的輔導工作。

對於教學與訓管方面，須有深切的認識。

教學與訓管這兩件事情，我認爲是辦理民衆學校的總機構。所以民衆教員對這兩件事，須有確切的認識，及良善的實施，這樣民衆學校辦了起來，才會收得他的實效。假使你對這兩項工作，不能確切的實施，或是沒有相當的認識；那你就不能收其實效上之效果。再不然，你就沒有担負這種責任的資格。現在將這兩項工作分別的檢討一番：

a. 教學：教學是以比較正確的指導方法，與指導

精良的組織資料，去刺激學生，助成學生進行的活動方法，舉凡民衆教授之一切，均須在此條件下，追求教授的法門。

b. 訓管：中國民衆生活，平時多散漫無紀，偏於個人之自由，尤其在組織不健全的社會裏所受影響特別的多；一旦入校，在團體生活中，必致容易發生許多不良現象；故應施以公民訓練，團體訓練，使他們能儼一個守紀律愛團體的好公民，以達復興國家民族之目的。要了解他的原則與標準及實施，以實施之門路，而積極的加以訓練，間接的加以實施，以期達於訓育之標準。

3. 要有服務的精神，與領導民衆之熱忱。

青年人對於自己的事業，往往有些漠視，毫無敬業的精神；甚或得隴望蜀，以致隨事敷衍；甚或連自己的生活，也隨之轉向悲觀失望的途程；結果不但失却了民衆的信仰，就是對於國家，也可以說他是罪人。所以擔任民衆教員的，要有服務的精神，才能勝任愉快。

在這非常時期的民衆學校教員，對於領導民衆一項工作，是最要緊的。鄉村中大多民氣閉塞；對於

生活上，就有些無謂的消耗，（如燒錢化紙，遊神唱戲等……）及於生理上有防碍的事物；須盡力領導他們積極廢除。此外應不憚煩勞的指導他們對國家的關係，與今日國家的大勢，以喚起民衆。總之，一切總要爲社會人羣，模範，這才合於戰時民衆教師的要滅。

4. 要有健全的身體，與善良的品格。

不有骨肉，焉有皮毛？沒有健全的身體，則精神的思想學術，也將失却牠偉大的功能了。西哲有言：「偉大之事業，寓於健全之身體」。總須要認清這點，切莫存着「目前的民教沒有體育」的消極思想。

近來的人心風俗，澆薄已極！在社會服務的人，多數專以講究手段權謀爲能事；有人談到道德信義方面，則目爲迂腐。我們要知道無論何種職業，最注重信用，而切忌舞弊，致失去操守。不忠不信，或意志薄弱，至於對職務敷衍塞責，隨事取巧；這樣設若被人發覺，那你就立不住腳了！甚或還有影響學生的可能。總之，你須具有善良的品格，去應事，去接物；這樣，學生也就會受了你好人格的薰

陶，而生活也就隨之趨於正軌中了。

5. 應具社會眼光，與廣博的知識基礎。

教育不能離開社會，尤其今日中國的情勢之下，為民衆教師的，就非具社會眼光不可。總得予學生以社會道德的模範，而為努力社會的根基，這也就是很好的公民訓練。

一個民衆教員，在這事紛擾的中國狀況之下，要想處置就緒，不生疑難，就非具有廣博的知識基礎不可。不然，你就隨處碰釘子，結果你當然不能在這困難環境中處下去了。

6. 應有處世的精神。

青年人每無絲毫處世的精神，而致事事吃苦。尤其是處於鄉村的社會中，對這種精神，更應具備。並且要將這種精神，貫徹到底。總須具有「知行合一」的精神。「人我一體」的思想，以及「始終如一」的心理，這才不會受夾磨。不然，你的一切計劃，都難於實施。

7. 應具有普通的辦事手腕。

有些人說：一個教員，對於辦事手腕，可不必要具備。其實不然！尤其任民衆教育，非得具有辦事手

腕不可。即如調查學生，招生，及處理抗不就學的學生，以及上級的應付，都要具有辦事的手腕才行。不然，倒行逆施，或則全無辦理之能力，而影響於自身，影響於學校。

鄉村中的民衆，大都頑固不堪；有時任你怎樣誘導他，總屬無益，甚或連行政力量都失却了效力。只有地方上有聲望的父老，他們才信服。所以對地方人士，必須要盡力的接洽，勿少生裂隙。若不這樣，那你遭到的痛苦就不堪提說了。

8. 生活要合理化，態度要莊重。

節約消費，減少無謂之浪費，與精神上之損失，總要使他合於新生活的要求。

態度要莊嚴；勿失於輕浮，而易引起了疑難！師生間的界線，要有適宜的劃分。

他如學校之設備，則須視環境而定；教師信仰之取得，則須在上列數項中做工夫；此外尚須注意於學生之成績考查，及訓練與組織，及農村生活之改進，與自身之努力，並且要在這教師生活中養成優良的品格，光明的胸襟，及誠實，謹慎，敏捷，勇敢，樂觀，美德等。

以上幾項，不過舉其大要概括說罷了。若是要分細

目，那可以夠著一厚冊書。總之，任一個民衆學校的教員，不是一件容易的工作。實質上，表面上，都要比小學教員難些！不過去任教的，總得要想着：怎這的去教？怎樣的去管？才能使這些頑愚的民衆，變成了一個現代的國民；才完成了我們的任務。再一方面，你要顧及到怎樣的修養你自己品格？怎樣的與民衆相處？才不致於碰壁，才不致於落伍。這都要在你個人的努力！

怎樣任民衆教員

師訓班學生莫興

自抗戰以來，我們的教育文化機關，以及大中小學校舍，已被敵人毀滅過半，受了極大的打擊；然我們的教育，始終不能停止的。而同胞們流離失所，痛苦萬分，在這個情況之下，我們怎能談教育呢？大家要知道，教育立國之本，沒有教育，就沒有國家，教育與國家有此密切的關係，我們不得不從事於教育，綿延我們的國家民族生命。雲南雖處西南，而今成爲後方重要根據地，於教育方面，更爲重要；喚醒民衆，組織民衆，使民衆能和敵人周旋，這都是靠教育的力量，除了教育，就沒有別的方法。由此知道，在抗戰期間的教育，是非常重要的，國家的興亡，全繫於教育的身上。教育成功，可說是抗戰勝利，國

家復興。教育失敗，也就是國家滅亡。何以言之，因爲我們的抗戰，是需要全國總動員，才能抵抗敵人，打退敵人，收復失地，得到最後勝利，所以教育是關係國家的興衰成敗。現在因適應戰時的需要，一切事業，都待教育而提倡，並且雲南昆明爲首善之區，一切事務，關係於抗戰是非常重要的；所以政府當局，積極推進戰時民衆教育，要使全縣人民，不分男女，都要受相當的教育，使他們知道此決對日抗戰，其意義非常重大，關係於國家的興亡。而一般的民衆，確不知道，這是中國已往的教育，沒有普及；所以今日急須訓練，實在是不容緩的。現在我們既已經投考入訓班，畢業後，就要擔任這神聖的使命，此種責任，何等重大！並且我們的知識能力有限，在這個短短的訓練中，怎擔任呢？而且指導一般成人男女，又是我們的一個大困難，擺在我們的面前；我們必須想出幾個條件來，做擔任民衆學校教員的準備。今分述如下：

一、知識方面：我們既擔任民衆學校教員，不得不吸收一些知識，做教學的準備，各方面的知識，都要容納。因爲我們是爲人之師，若沒有充分的知識，怎麼勝任呢？所以我們必須深刻了解，除了正當的知識還不够，要從別的地方，搜索一些出來，以補充不足，例如抗戰常識，國

際常識，衛生常識、生理常識，普通應用常識，及防空防毒常識，醫藥常識等，都要知道一些，才能應付，也才取得地方人士的信仰，學生也才隨之而有興趣，就可以完成我們的任務，這是我們首先要具備的條件。

二、技能方面：我們不單只是授與知識，就算了事；必須授與相當的技能與學生，例如畫圖、美術、工藝、機械術等，給他應用。況且在抗戰期間，技能是人人所應當有的，才可以適應抗戰之需。所以我們除授與知識而外，還要授與技能，使他們得到相當的本能，以謀生活的優裕；以應國家的征調。所以我們要具備相當的技能，才不致受臨時困難。這是我們第二步要具備的要件。

三、品德方面：我們已經是民衆學校的教員，一切言語行動，都要隨時隨地注意。品行爲人的第二生命，如果我們不注意，就被人鄙視，一切事業都受影響。所以我們的品德，不得不慎重，以免受外人的恥笑，一舉一動，須尊重教師的人格，必須養成品德高尚的人格，才能做民衆的導師，爲民衆的表率。教員的行爲好壞，可以影響學生的品性，甚至於影響一個地方及社會；所以我們擔任民衆教育，品德是必須具備，決不能疏忽的。這是我們切身的問題。

四、健康方面：一個人必須有健全的身體，然後才有健全的事業。所以我們當民衆教師，必須養成健全的體格，才能勝任。否則一切事業都不能得到圓滿的結果。由此知道，養成健全的體格，對於工作的時候，才不致感受疲乏，我們必須照新生活的規定，保持我國固有的道德，並且保持自己的身體健全，然後我們才可以指導一般民衆，也照新生活的規律，按部就班的去做，使民衆身體，個個健全；原教民衆對於飲食的清潔，衣服的清潔，多運動，習早起，養成良好的習慣。還要使他們多看衛生常識，人和衛生非常密切，決不能兩離的。我們擔任民衆教育，學生一切的教育，首先要講體育，如果體育不健全，一切的育都不健全，所以我們必須鍛鍊成健全的身體。做起來的模範。

五、交際方面：我們既擔任民衆教員，是已在社會上服務，立身處世，不能不有交際；我們一但任教員的時候，首先就要接觸當地的辦事人員，其次接觸看自己所教的學生，並且又是成年人，於交際方面，更是密切，再次接觸一些地方紳士，才能辦理自己的事。而且我們的事，不是一人所做得了的；如果我們不善於交際，怎樣勝任呢？即使學生不成問題，而一些外圍應酬，要有相當的處理。

對內對外的接交，我們不得不要交際，任民衆學校教員的難關，首先要算交際方面，其餘的都不難解決；因為我們對交際方面很感缺乏，一旦去任教以前，就先準備一些條件，做將來的應用，才不致失敗。應具備的條件，就是要與人親善，待人要和氣，自身要慎重；公私要分明，工作要認真，做事不虛偽，要明瞭普通應用文，以適應做事不苛。這是任民衆教師對內對外交際上不可少的條件。

總合上述五種，我們擔任民衆學校教員，可以得到把握。但是我們必須要盡心盡力的去做，逐項做到，才能當這重大的責任，也才是盡了我們青年的義務。我們處在這個水深火熱的時代裡，來擔任民衆學校的教員，其意義非常重大，我們決不能忽視！要認清自身地位，努力自奮，以完成我們的任務。達到我們的目的，所以不得不在先有個預備有個調整的步驟。我們既任民衆教員，就要有一個教員的本領，要解決我們的問題，必須具備上述五項條件，做我們的本領，也就是教師的本能。我們堅定意志，實行下去，同時也是支持我們的抗戰到底，完成我們的最後勝利，爭取我們的國家自由，民族解放；對於抗戰建國大業，都有很密切的關係。所以我們擔任民衆教員，表面看來，雖然是與抗戰沒有多大聯繫，其實是與抗戰有很大的關

係，只要我們盡力，也就是我們救國。我們的事業，可說是我們救國的熱心表現，辦理得當，即是救國有方。反之，則無。由此可見，只要我們努力教訓民衆，喚醒民衆，把民衆喚醒起來，支持抗敵，也是一舉兩得的事，爲國爲己，都有利的，任了我們的職務，盡了我們青年的使命，完成了國家的大業。

師訓班學生陸德

當任一個民衆學校教員，必須具有下列幾種知識技能：

- 一、態度和講我們服務農村，從事教育，原是要教育一般未受教育之年長民衆；更進而以學校爲中心，化導農村；因此農村的全體民衆，都是我們教育的對象。必須他們接近我們，了解我們的學識、品行、心地、種種方面，對我們才發生信仰，我們才好施展教育。要他們親近我們，必須態度和藹，使其發生愛慕依戀的心情。反之，看農民民衆爲鄙野，傲慢無理；農村人見識不廣，望而生畏，不敢和我親近，何從發生信仰？我們即使有頂好的教育，他們從何吸收呢？他們不親近我們，情感因之疏淡；從事教育，不惟不得相當助力，並且容易發生反感。所以我們

總要有和誼謙虛的態度。

二、上課要照規定的時刻上課，課散學，皆要定時，這原是公約性質，師生兩方皆要遵守，也是地方觀感所繫。鄉村民衆學校，若任意放假缺課，學生口雖不語，心中必有一種認識，對教師的信仰，焉有不損滅的道理。由此形成輿論，地方對於教師信仰怎樣成立？所以不按時作息，是自己的威信，阻止事業的發展。所以遵守時刻，是增進信仰的唯一信條。

三、認真批改學生作業要是我們把學生作業盡心批改，毫不鬆懈，便易於引起他們的信仰。若是敷衍了事，不塞草實，或是三日打魚兩日晒網，則學生對於教師沒有好的印象，更從何信仰起來？所以我們批改學生作業，萬沒不可鬆懈，亦不可疏忽，就是引起信仰的工具。反之，則會引起衆人口實，破損他的信心。所以批改作業，應該步步加緊，時時注意。

四、尊重地方公共意見，我們不論在甚麼地方辦教育，當然與地方發生關係。地方人士，總會發生各種不同的意見，一定不是對的；我們爲要引起他們的信仰，他們合理的意見，我們當然尊重採納。就如有不合理的意見，也應當暫時容忍，不可遽然反對，是暫時順着他們的心理。

以堅強他們對我們的信心；信仰既立，我們就要用種種機會，想出適當方法，刺激他們，誘導他們，無形中改移他們的不合理的意見，使其不致我們教育發生影響，並且轉供利用，既不使情感失落，又不致妨碍信仰，我們的事業，便得以推行無阻了。

五、講解寫作皆要正確我們服務農村，以全體民衆爲對象，我們便成爲民衆觀聽集中的人物。平日固應教品厲行，爲人表率；就是我們的教育工作，也是他們很注意的，所以我們無論對學生對民衆，講解甚麼，寫作甚麼，應先自己充分的預備，使之處處周到，毫無疑意。要是稍不留心，偶有一字之錯，便貽人口實，影響信仰。所以我們預備功課，不可稍涉料疏，充分的工夫，是事先應該做的，以免減損地方對自己的信仰。

六、以餘時餘力爲民衆幫忙我們擔任教師，知識能力，均比一般農民爲優越。有我們視爲極平常極容易的事，他們每每無所措手；我們因地位不同，是他們所欽仰的，在每日餘暇時，就力之所及，替他們幫忙，或者指導他們，出點心力，我們閒着也要找消遣，既替他們盡了心力，他們豈有不知之理。但我們替他們幫忙，應在暇時，不妨善工作。我們服務教育，是求精神的愉快，建立人家對我

們的信仰，這種收穫，就是我們絕大的報酬。

七、留心時事鄉村交通不便，對於世界之變遷，本國情形的經過，一切時事，農人很少有聞問的機會；但他們了解時事的欲望，是很迫切的；我們以相當方法，利用機會，提醒利害關係，他們是非常歡喜的。我們負教育責任的人，就應該常看書報，以作談話的資料，如果你談的正確，他是一定很歡迎。但我們認識新聞，應具有公平遠大的眼光。如其不然，他一定不信仰你的講話。

八、排解紛爭疑難農人智慧較差，見識有限，小小之爭，時或不免；疑難問題，也常發生；我們服務教育，為民衆之師，遇有發生爭執，就很可能以準情酌理，根據法令，替他們盡心排解，免却他們許多煩惱，一得息事寧人，他們當然感激而信仰。至於難題，我們就應當盡心的心裏一定快意，對於信仰心更加上一層。排解紛爭是善意；替人省事，解釋疑難，是使人家撥雲見月；絕不可把人家引入歧途。若不然，則自己已破損自己的信用。

九、整飾儀容為精神所寄託，我們服務教育，為民衆視線所集中；儀容不當，不足以模範人羣，不惟自身身分，反足以貽尤取侮，致人輕蔑。所以我們的儀容，應隨時注意整飾，既不可太華，亦不可隨便，一切服飾言語動作

，應使樸實整潔，常保持示範人羣之身分，自然有威儀，引起地方信仰。反之，污垢不潔，用具、住室、灰塵，雜亂無章，這樣，絕對使人厭惡；怎能引起地方信仰呢？故為一教師，應當整飾清潔。

十、詳研公共利害羣衆心理我們任一個地方服務，教育地方的羣衆，心理及公共利害，與我們所辦教育，直接間接都有密切關係。羣衆心理，應當走入正當途徑；公共利害，應該以多數為歸宿；我們既抱了以教育為指導的宏願，就應利用相當機會，運用適宜方法，使他們向有益方面發展。但羣衆心理，及公共利害，決非粗淺的方法所能觀察清楚；我們處於客觀地位，應不狹成見，不存私心，很細密的分析觀察，得一個確切的認識，以使羣衆得蒙福利，地方人士，自然對我們倍加敬重，倍加信仰。

十一、訓練學生我們訓練學生，應當在平時從好的方面，為積極的誘導，使學生有樂此疲的精神，才算盡了訓練的能事。若學生發生了不對的行動，我們就應當研究原因，從積極方面注意，對學生儘用消盡的制裁，事後的糾正，決不可一味用消極的制裁。我們訓練他們的目的，自然易於達到。假如我們不從這方面注意，對學生儘用消極的制裁，事後的糾正，實際沒有多大好處，學生心理上，

極易引起反感，不惟不能使學生向上，反使學生斷絕了向上的機會；豈是我們訓練學生的本意？所以關於訓練方面，不得不加以相當探討。

十二、親近好人我們在地方服務，與地方的人發生關係，地方上的人；好的固然有，壞的亦難免不有；我們應屏除成見，根據客觀的事實，作細密的觀察，最低限度，應將邪正分別清楚，才有適宜的方法，求得正人君子的贊助，離開奸邪的妨礙，對於地方上的君江正人，隨時和他聯絡親近；關於自己的品行，及所辦的事業，都有裨益。為於壞的分子，我們亦不應該一味拒絕；應以整個社會做對象，用適宜的方法化導他，使他去惡從善。必要這樣，我們所辦的事業，才得循正當的途徑，亦可免却奸人的破壞，信仰才能建立，要是邪正沒有分辨清楚，既不得好人的贊助，或反受惡人的糾纏，不惟事辦不好，不能博得地方的信仰；自己個人方面，也難免不受損傷的。

十三、要腳踏實地的做事我們辦理教育，應有遠大的眼光；但要照顧事實。若是只憑理想，無論理想怎樣高，終是徒自費力，不會見功，往往只有失敗。所以，我們辦理教育，理想儘可高遠，但我們做起來，須得照顧事實，從最近事實之點做起，逐步進行，地方信仰才得建立。我

們既担負教育責任，就應該有始有終，完成本職，具有不屈不撓的精神，不為一切外物所利誘，失敗並不灰心，愈堅努力之信念，踏實努力，決無不會成功的。

我們服務教育，我覺得雖是最苦的事，也是最快樂的事；只看能否博得地方信仰。能得地方人民信仰，自己便處於樂境。反之，則度日如年，苦況不堪言。上面十三項，我認為是我們以後服務教育的人博人地方信仰必得要做的事；也就是民衆教師教學的法門。

議案

續前期

昆明實驗縣教育局第三二〇次局務會議紀錄

時間 民國二十七年十二月八日午後四時半

地點 本局會議室

出席人員 劉庚秋 李漸遠 夏時九 李善之 馬文伯
李右書 楊維新 楊明之 李醇伯 陳萬生
尹晴波 孫繼武 陸筱明 楊小山 李南輝

主席 梁局長 朱衡卿 本月波 記錄高應春

報告事項

- (一) 奉縣府發下教廳指令教二字第三六九〇號開陳呈轉抽收猪鬃及折價統計表一案奉批准予備案仰即遵照等因奉此自應遵辦交經費管理處備案
- (二) 抄繕縣誌書記前疏散於梁家河但工作疏懈仍召集到局工作由書記長通知遵辦
- (三) 此後各學區委員因外出會考關於值日事目下星期一起每日輪派職員司書各一表由一股印發
- (四) 據大漁第三初小辦事員楊永年等呈請轉函林務處准予砍伐公地樹木以資建蓋公戶一案如何辦理請公決
- (一) 奉縣府發下教廳指令教二字第三六九〇號開陳呈轉抽收猪鬃及折價統計表一案奉批准予備案仰即遵照等因奉此自應遵辦交經費管理處備案
- (二) 抄繕縣誌書記前疏散於梁家河但工作疏懈仍召集到局工作由書記長通知遵辦
- (三) 此後各學區委員因外出會考關於值日事目下星期一起每日輪派職員司書各一表由一股印發
- (四) 據大漁第三初小辦事員楊永年等呈請轉函林務處准予砍伐公地樹木以資建蓋公戶一案如何辦理請公決
- (五) 據大漁第三初小辦事員楊永年等呈請建蓋公戶充作學校基金准予備案一案如何辦理請核議案
- (六) 據普自第二七兩校辦事員李環林等呈報普自第九校校址被水淹倒並請恢復辦事員被罰停扣薪金一案如何辦理請核議案
- (七) 據永靖第二初小教員高潤呈請核發各項掛圖校章校牌等一案如何辦理請公決案
- (八) 據清波中學代理校長李鴻寶呈報局發證書於十一月三十日遺失請備案一案如何辦看請核議案
- (九) 奉縣府發下准佛教會公函佛字第一三五號略開關於護福寺與該村寺僧宏光爭執由田產一案如何辦理請公決案
- (一) 據樂畝第九初小辦事員嚴文顯等呈請准予開建轄房一案如何辦理請核議案
- (二) 據尚義第二初小教員楊萬辦事員范崇禮等呈請暫時遷移學校一案如何辦理請核議案
- (三) 據北倉第一初小辦事員譚之宜等呈請劃分捐款並請阻止壯丁佔據校舍一案如何辦理請核議案
- 議決 交李委員迅予查覆再行核辦
- 議決 交李委員併案迅予查覆
- 議決 力予駁斥並令飭迅予辭卸成立違則重究不貸
- 議決 由一股分別批示遵辦
- 議決 由一股查辦
- 議決 交李委員迅予查覆再為核辦
- 議決 交陸委員查覆再予酌定
- 議決 交楊委員迅予查辦

議決 由一股查案核辦

(一〇) 現奉令辦理推行戰時民教一案如何辦理請核議案
議決 1. 關於編製推行戰時民教預算由劉庚秋李右書辦理

2. 關於分區設學計劃由各區委員各就區內以保為學位統計應受教育人數在十六歲以上三十五歲以下儘十天辦畢
3. 其餘應辦各項統交三股分別辦理

昆明實驗縣教育局第三二二次局務會議紀錄

時間 十二月十六日午後四時

地點 本局會議室

出席人員 高應春 李醇伯 尹晴波 李漸遠 李右書

朱衡卿 陳萬生 陸毅明 楊小山 馬文伯

夏時九 楊明之 李善之

主席 梁局長 記錄楊維新

討論事項

(一) 奉縣府發下奉綏署指令准予如呈嚴禁各部隊軍馬在班庄村教育林場牧放等因一案應否轉行請核議案

議決 轉令龍院雲林兩鄉遵照

(二) 據三華小學初級教員楊永慶呈請給予長假可否之處請核議案
議決 交明之查明簽候核辦

(三) 據瑞雲小學校長劉正華呈為市商業學校借用該校舍作為臨時教室以致妨礙該校請轉呈教廳核示如何辦理請公決案
議決 轉函市商校

(四) 據現委寶華小學教員嚴寶福呈為因結婚及其妹于歸請准予明年給員以便應辦可否照准公決案
議決 傳其父到局嚴加駁斥痛為申警

(五) 奉教廳令據昆明實驗小學校長呈為擬具教學實習討論會辦法請予通令昆華師範學區各小學校參加研究一案如何辦理請核議案
議決 派夏時九按時參加

(六) 據第二區委員呈報本月五日視查雲溪小學女生班教員蔣曼華等第三初小教員何祖榮均未在校教學請由局議處如何理處請公決案
議決 蔣曼華予以申斥何榮祖予以警告

(七) 據棋峯小學兼校長劉正和呈為該校第八班生年終畢業新生招收殊為困難擬招為預備生請核示一案可否

照准請核議案

議決 交李委員簽候核辦

(八) 據永豐第三校教員張政呈為因回家結婚請准自本月十九日起給假六日可否照准請核議案

議決 准假四日勿庸代理

(九) 據經費管理員簽覆關岳廟住持僧深明愿送該寺坐落嚴家村甸子孫家村一份共十工往勘查屬實簽請核示如何辦理請公決案

議決 一股照傳到局處理

(一〇) 據經費管理員擬定二十八年年度收支預算書請核示如何辦理請公決案

議決 修正通過提請經委會核議

昆明實驗縣教育局第三二二次局務會議紀錄

務會議紀錄

時間 十二月二十三日午後五時

地點 本局會議室

出席人員 高應春 李醇伯 李漸遠 尹晴波 李月波

朱衡卿 夏時九 劉庚秋 楊小山 楊維新

李南鐸 陳萬生 孫繼武 馬文伯 陸敘明

主席 梁局長

紀錄楊明之

報告事項

(一) 奉縣府訓令准水利局函據本局呈請將海源河水堵開以作鄉師學生防空隱蔽所請未便照准一案應予照行

(二) 奉縣府發下奉 省府指令秘二字航第二二四號略開據呈報查日新中學華春小學等校不便借與空軍學校作疏散地點已如呈轉函空軍軍官學校查照矣仰即知照等因應即轉飭各有關學校知照

(三) 奉教廳密令轉奉 省府密令第一四八號飭嚴密注意防範阻止作學誤入陝西日抗大學等因奉此自應遵辦

(四) 奉教廳訓令第一二二五號轉奉 教育部代電開自抗戰以來前方將士艱苦生戰各級學校應將勞作科出品貢獻前方將士等因各級學校應行遵辦

(五) 奉縣府通令轉奉 省府秘錄字第五九九號開公務員不准兼薪等因奉此自應遵辦

討論事項

(一) 據普照小學教員楊文義呈報該肄業日新中學被該村保長估逼應征兵役請求轉呈制止等情如何辦理請議決案

議決 據李委員月波轉告既經解決應即存查勿庸再議

報告事項

- (一) 各學區委員調查失學民衆表冊應予迅辦以便一月六日提付會議
 - (二) 戰時民教師訓練定期於一月十五日在局內考試應考人員統限本籍初中畢業學生應籌備事項由夏時九高應春負責
 - (三) 現屆年終各學區教職員應由各區委員切實考核成績昭著實行獎予者應以實物藉資鼓勵
- 討論事項
- (一) 准昆明市立商業職業學校公函略開借住瑞雲小學並無妨礙等由一案如何辦理核議案
 - (二) 據普照小學校長李銘呈報向旭村李暹強制學生到校上課如何辦理請公決案
 - (三) 據劉督學李校長擬定會縣教育改進社如何辦理請核議案
- 議決
- 由一股份局覈究
 - 教育行政由應春教育經費由右書師範教育由時九中學教育由文伯義務教育由維新社會教育由明之等六人分別擬稿再予詳核

報告事項

- (四) 據第一股統計證章自第三十一號起發出至第三百一十號止除未發出之二十林外實發出共二百六十號合新幣一百五十六元如何辦理請核議案
 - (五) 明年擬於(第四第八兩區)必要地點設置校長制如何辦理請公決案
- 議決
- 此項保證金由管理處專案存放以備將來做證章之用其餘證章仍交第一股處理其未領證章之教員俟明年通知具領
 - 由漸遠時九擬定辦法提會核行

昆明實驗縣教育局第三二四次局務會議紀錄

時間 二十八年一月六日
地點 本局會議室
出席人員 高應春 李醇伯 李善之 陸毅明 朱衡卿 尹晴波 李漸遠 楊明之 馬文伯 李右書 劉庚秋 夏時九

主席 梁局長
紀錄 楊維新

報告事項

- (一) 據庶務處造報師範生十二月份伙食共用去新幣五百

七十六元一角八分請傳觀

(二) 又本局各部職員司書十二月份晚餐伙食共用去新幣一百五十六元五角六分請傳觀

(三) 又本局各警役十二月份伙食共用去新幣一百〇四元二角五分請傳觀

(四) 又本日開戰時民教委員會伙食雜支用去新幣四十三元五角八分請傳觀

提議事項

(一) 據雲津第一校教員等呈請准予發給補助費尾數舊幣三百元可否照發請公決案

議決 照發應節作修理費用

辦理請公決案

議決 交李委員南鈔處理

(三) 據唐向氏呈稱該夫唐聲安病故身後蕭條請給予撫恤費如何辦理請公決案

議決 照現有月薪數送三個月恤金並送奠儀四十元

(四) 奉雲南省政府訓令准內政部咨會奉行政院國民政府訓令發修正抗戰功勳子女就學免費條例及申請書格式等因如何辦理請核議案

報告事項

議決 請劉李兩督學詳細研究如何實施簽候核辦

(五) 據鐵峯庵住持僧妙明等呈請准予傳追繳該寺所欠本局之軍團學費外餘數甘願損作本局教育經費如何辦理請核議案

理請核議案

議決 由管理處核辦

(六) 據第一股傳詢寶華小學教員保福竟不到校如何處理請核議案

議決 查該教員延不到校殊屬罕聞應早請註銷畢業證書並追賠在校膳學各費其缺另由一股簽請核委

昆明實驗縣教育局第三二五次局務會議紀錄

務會議紀錄

時間 一月十六日午後五時

地點 本局會議室

出席人員 高應春 楊維新 李右齋 李漸遠 李醇伯

陸筱明 朱樹卿 陳萬生 馬文伯 李仲廉

楊小山 孫樹武 夏時九 劉庚秋 李月波

尹晴波

主席 梁局長 紀錄 楊明之

報告事項

(一) 本縣開辦推行戰時民教師訓練昨日舉行入學試驗畢業經評定考取奉縣府核准本日放榜計取錄正取生六十名附取生十九名

(二) 昨日試驗師訓費用已由縣府撥發具清單請觀准核

(三) 奉教廳訓令規定本年度中等學校放假及開學日期等因自准遵照辦理

(四) 據管運處函具二十七年十二月份款項租米收支清冊請傳觀審核

(五) 奉縣府發下奉教廳指令教二字第四〇三七號略開據縣府呈轉本局造報二十七年九十月兩月份收支經費計算書准予核銷備案請傳觀後歸案

(六) 本日縣政會議議決「定期於一月二十二日星期天正午召集縣屬各中小學教員及閱覽室主任到省黨部舉行戰時民教宣傳大會」等因自應遵辦即由一股辦快郵代電通飭按期參加達則重懲不貸

(七) 本日縣政會議議決「本局具領國民軍事常識十六本」等因着發給鄉師三中五閱覽室五中心小學鄉師附小及本局各一冊書價合國幣十六元由局照繳

討論事項

(一) 據寶華小學辦事員劉仕裕等呈報該校教員蘇得士瀕

職情形請明年應予調委如何辦理請核議案
議決 由一股案辦

(二) 據第二區李委員簽呈於一月五日到普照小學會考有初級教員范啓普未到校一月七日護國小學初級教員王亦亦未到校曾經預先通知竟任意放棄職責應如何懲處請核議案
議決 各予記過一次並通令遵照

(三) 據乘職教員駱保福呈報因家務窮迫無力籌措罰金願俾過更新等情如何辦理請核議案
議決 查案駁斥

(四) 據張董氏呈報該夫張裕在昆陽病故請予優恤等情可否之處請核議案
議決 由二股查例批示

(五) 據第五學區委員簽覆棋峯小學校長劉正和呈報招生困難請將校區內各初小三三年生收為預備生以宏造就等情擬請通照准可否則之處請核議案
議決 姑准預備半年指令遵照

(六) 據第三股簽呈第五閱覽室主任馬成驥屢不遵章造處各項冊冊請予議處等情請核議案
議決 記過一次並通令各主任知照

(七) 據第一股處理關岳廟僧人深明願送本局田畝一份業

經傳集該村紳首到局詢究應如何辦理請核議案

議決 再交李管理員等查明簽覆以憑核辦

(八) 據清波中學校長呈請懲處曠課學生楊學劉嘉良等一

案請核議案

議決 由一股傳局酌為處理

(九) 縣屬中小學二十七年份放學日期及二十八年開學日

期如何規定請核議案

議決 放學日期定二月二十九日開學日期定三月一日

(十) 第二屆民衆班薪津何日發給請核議案

議決 由各校教員先將應報表冊

考試後方能發給

(十一) 奉教廳訓令教一字第(四)七號令飭填報中小學

音樂教學調查二種限期彙報如何辦理請核議案

議決 分令鄉師三中及附小各高小遵照限期填報到局以

便彙呈

昆明實驗縣教育局第三二六次局

務會議紀錄

時期 一月二十日午前十時

地點 本局會議室

出席人員 李漸達 劉庚秋 夏時九 李善之 李醇伯

尹晴波 陳萬生 李月波 陸敘明 朱衡卿

楊維新 李南鈺

請假人員 楊明之 楊小山 孫繼武

主席 梁局長 紀錄 高應春

報告事項

(一) 小學畢業會考日期定在星期天舉行所有應行預備事

項統須負責各部充分準備

(二) 據第一股簽呈處理鄉師曠課學生李維新追賠在校之

膳學各費一案應予照辦

(三) 本星期六鄉師學生歡迎地嶸廬先生請各同事按時參

加

(四) 星期天在省黨部召集縣屬各級學校教員開推行戰時

民教宣傳大會請各同事出席參加

討論事項

(一) 據多依第五初級小學校區內寶潭小村甲長李正祥等

聯名呈請制止拆卸蓮峯閣一案如何辦理請核議案

議決 李委員迅予召集雙方開誠佈公切實磋商具覆核辦

(二) 據范竹高初級經費管理員吳嘉實呈請發給補助費舊

幣三百元一案如何辦理請核議案
議決 管理處查案核發

昆明實驗縣教育局第三二七次局務會議紀錄

時期 一月二十七日午後四時

地點 本局會議室

出席人員 高應春 李醇伯 李右書 陳毅明 李南鐸

張文華 李漸遠 朱衡卿 楊小山 陳萬生

劉庚秋 楊明之 夏疇九 馬文伯 李月波

李仲廉

主席 梁局長 紀錄 楊維新

報告事項

- (一) 據麻務處造報一月二十二三四等日小學畢業會考閱卷伙食及雜支共用去新幣五十一元一角六分請傳觀
- (二) 奉縣府訓令求奉國府軍委會訓令據譚平山條陳征工征兵辦法之宣傳工作宜責成當地人事辦理令轉飭所屬各校一體遵照
- (三) 奉縣府發下奉教廳轉奉教育部訓令據本部第三巡邏

戲劇教育隊隊長呈稱該隊擬赴川滇黔等省工作請通令所經過各縣縣長予以切實之協助一案奉此自應遵照着由三股查照辦理

- (四) 此次縣立三中學年終會考試卷定上星期一評閱由應春疇九庚秋敘明繼武右書醇伯等七人閱國語維新晴波小山文華等四人閱算術漸遠月波南鐸文伯善之萬生等六人閱常識

討論事項

- (一) 據楊委員小山發覆奉諭確查范竹箴一初小學生稀少原因一案查明該校於開學時已有學生四十一名按該校區戶口共計二百一十一戶人口有一千一百餘人辦理一校學童應有五十名以上因該校教員李文義教學懈怠故現在學生僅有十餘名擬請將該教員停職以為怠惰者戒祈核示等情如何辦理請公決案
議決 如簽照辦
- (二) 據嘉地第二校教員許嘉禎呈為年老退休請援例給以退休金一案如何辦理請核議案
議決 由劉李兩督學查案簽覆再提下次局會核議
- (三) 據向旭小學校長等呈報奉令遷移該校高級班於普照小學各情形請審核一案如何辦理公決案

議決 應將李暹另案傳局申斥

(四) 准昆明廣播電台收音員李益昌函奉縣府訓令飭將本台收音機等移交鄉師接收兼辦請派員點收如何辦理

請公決案

議決 定期於二月六日派庚秋仲廉會同前往驗收由三股

辦文呈請縣府派員監盤並通知李益昌交代

(五) 據經費管理員簽提奉飭傳提雄川第二校紳管等訊辦

關於廟住持深明損送該寺常住一案情形如何辦理請公決案

議決 仍由管理處酌量辦理

(六) 據第一股簽稱前奉縣府訓令飭征集航空建設協會會員會費尚未繳解現又奉令催繳如何辦理請公決案

議決 由本局局長暨各職員均應征為會員

(七) 奉教廳二四六五號訓令飭招考中央政治學校大理分校學生一案如何辦理請公決案

議決 由李督學主辦

昆明實驗縣教育局第三二八次局務會議紀錄

務會議紀錄

時期 二月三日午後五時

地點 本局會議室

出席人員 高應春 楊維新 李醇伯 李右書 孫繼武

李南鈺 陳萬生 陸啟明 楊小山 李善之

尹晴波 張文華 劉庚秋 馬文伯 夏時九

朱衡卿

主席 梁局長

紀錄 楊明之

報告事項

(一) 據庶務處造報中學會考伙食及雜支共用新幣二十九元六角四仙請傳觀

(二) 據庶務處造報一月份本局職員司書晚餐伙食共用新幣一百一十四元零六仙請傳觀

(三) 據庶務處造報本局警役一月份伙食共用新幣一百零九元七角七仙請傳觀

(四) 奉教廳訓令第二四五七號略開奉教育部訓令現有民衆教育機關應與目前民衆訓練打成一片等因自應遵照辦理

(五) 奉教廳指令教二字第四二四四號略開據本縣呈報二十七年份舉辦民衆學校概況暨設置一覽表一案准予備案等因自應遵照

討論事項

討論事項

(一) 奉教廳訓令第二四五六號開奉教育部令舉辦戰時民
教縣市應將以前領獲民衆學課本(四冊一部)餘
存數目及利用情形具報核轉等因如何辦理請決定案
議決 三股遵照查覆

(二) 奉教育廳訓令教二字第二四四七號轉奉教育部訓令
略開本部為謀義務教育之迅速普及特訂定小學增設
兒童義務補習班辦法等因如何辦理案
議決 交二股參照妥擬本縣實施辦法呈核

(三) 奉教廳訓令第二四七六號轉奉部令印發戰時綱要彙
編以為各校師生利用紀念日及休假日前往附近農村
宣傳之準則等因如何辦理案
議決 通令遵照

(四) 奉民廳指令二二字第五九九號開據本縣呈報查明法
界報國兩寺田產被佃戶侵佔情形所鑒核一案批示報
國寺分屬昆明市區着即法昆明市長會同該縣長切實
清理會呈詳復等因如何辦理案
議決 管理處遵辦

(五) 據前委寶華小學初級教員李益昌呈明未到職原因請
准予繼續服務等情如何辦理案
議決 如請照准

(六) 准中央政治學校大理分校函送該校招生四點請查照
等由如何辦理案
議決 考選日期決定於三月十日交李督學遵辦

(七) 據敷澤第二初小校長趙琴鶴暨辦事員等呈報該村學
田被滇鐵路佔去成額獲田價舊幣六千九百零十元
暫存中央銀行一俟覓獲相當田產再行取出購買等情
如何辦理案
議決 二股批飭遵照並由本局函請銀行加留本局印證

(八) 准嵩明縣教育局局長李偉代電開省府議決自二十八
年份各地耕地稅撥作地方行政及事業費一案特約同
呈請教廳咨轉財廳請對教育經費優予分配案由如何
辦理案
議決 交管理處慎密研究簽候核奪

(九) 昨日縣政會議議決本縣各級學校處行普偏種竹及種
菜一案如何辦理案
議決 二股擬令通飭各校遵辦

昆明實驗縣教育局第三二九次局 務會議紀錄

時間 二十八年二月十日午後四時半

地點 本局會議室

出席人員 劉庚秋 李漸遠 李醇伯 夏曉九 李善之

馬文伯 楊維新 李右書 楊明之 尹晴波

陳萬生 孫繼武 陸毅明 李月波 楊小山

李南鈺 張文華 朱衡卿

主席 梁局長 紀錄 高應春

報告事項

(一) 民衆學校學生用書是開智公司承印由庶務處前往接洽挑取一萬五千冊以資分發

(二) 此次辦理民教不惟有關於教育行政人員之考成且於本縣局面大有關係以備將來教部派員考查故希望各同事應注意實際宣傳以村或保爲單位召開一次民衆大會會議其大應多負責任際此緊張之時局支絀之庫款務須切實負責俾收實效又此次民教各教員多係青年務望各督學委員視導員切實指導勿顧惜情面各學區設學地扯既經編就統希漸遠庚秋曉九明之着手辦理同時並希決定普小教職員之分配

(三) 奉教廳訓令第二五〇四號略開令飭採贊商出版之復興小學教科書奉此自應遵辦登刊代令

(四) 奉教廳密令第二五一八號略開令飭注意糾正學生參

加義賣一案奉此應予嚴密注意

(五) 據經費管理處造報民國二十八年一月份款項租米收支清冊請傳觀審核

(六) 據接收無線電收音台各物人員劉庚秋李仲廉會同具報按收情形交三股報請 縣府核示

(七) 第三股應將各民衆書報閱覽室最低限度應辦事項擬呈候核再行定期召集會議施行

討論事項

(一) 據第四區楊委員簽呈請委勝峯小學校長褚世德爲名譽常務委員一案如何辦理請核議案

議決 如擬照辦
(二) 據附小校長夏榮富簽呈時局嚴重工人難僱請據情轉呈暫緩與工一案如何辦理請核議案

議決 照轉
(三) 據第三股簽呈據昆段工程辦事處借住縣立第二民衆書報閱覽室一案如何辦理請核議案

議決 查該閱覽室關閉至一月之久在此期間該主任無所事事應予扣發月薪半月以示薄懲所罰半月薪金由局照購書籍發下

(四) 第二股簽呈小學教員獎懲規約應否修改請核議案

議決交孫委員逐一詳核再予付印

(五) 據羅畝第二初小校區內代表李嘉瑞李文翰等聯名呈

請暫緩停辦一案如何辦理請核議案

議決 由一股傳局處理

昆明縣二十七年冬季小學畢業會

考委員會成立紀錄

日期 二十七年十二月二十七日午後二時

地點 教育局會議室

出席人員 董委員長 梁副委員長 高應春 李漸達

李右書 馬文伯 楊明之 陳萬生 李善之

李醇伯 劉庚秋 朱衡卿 楊維新 夏疇九

主席 董縣長

報告事項

現屆二十七年冬季會考之期應即照章組織會考委會辦理小學畢業會考事宜特訂於本日召開成立會二十八日一月二十二日(星期天)舉行會考茲將應辦事項分別提會討論以便進行

討論事項

(一) 推定主試委員案

議決 推舉李漸達 劉庚秋 高應春 馬文伯

李右書 李善之等六員為主試委員

(二) 指派常務委員案

議決 指派高應春 楊維新 楊明之三人為常務委員

(三) 彙集會考各校表冊案

議決 楊維新負責辦理

(四) 派各科擬題閱卷人員案

議決 國語科擬題由醇伯並派漸達庚秋維新文華等

會同閱卷 算術科擬題由應春並由善之右書

會同閱卷 常識科擬題由疇九並由文伯明之

會同閱卷

(五) 預備各科試卷案

議決 由陳萬生負責辦理

(六) 辦理試卷編號彌封用印及坐席號數案

議決 由衡卿仲廉負責辦理

(七) 推選監印試題人員案

議決 由李漸達辦理

(八) 佈置試場案

議決 由疇九萬生仲廉負責辦理

(九) 呈報會考日程辦事日程案

議決 由維新負責辦理

(十) 預備會考學生午點案

議決 學生每人發給麵包二個由庶務處照例辦理

(十一) 招待會考教職人員案

議決 照例辦理

(十二) 核算會考成績分數案

議決 由衝卿晴波仲廉右書負責辦理

(十三) 公佈結果並呈報教廳案

議決 由楊維新辦理

(十四) 會考日期及地點如何規定案

議決 日期定一月二十二日(星期日)自上午十二時至

午後四時為考試時間(國語二時算術一小時常識一

時)地點決定在鄉師附小

第昆明縣教育經費委員會第六屆

第八次大會紀錄

日期 二十七年十二月二十日午後七時

地點 教育局會議室

出席委員 董委員長 梁紹堯 李月波 魯進民

劉庚秋(楊維新代)

列席人員 李右書 李善之

主席 董委員長

報告事項

(一) 附小二十七年下學期學費業已果束共計收獲新幣一

千八百五十四元除提附小充實費二百四十七元二角

外尚餘一千六百零六元八角已入賬

(二) 景星街第一四三號舖面租戶李靜安抗加租押已取銷

承租權租與鄭竹茂接獲押佃新幣二百元租定為十四

元

(三) 本年租米脚費照舊在十一月內送到者每省斗給舊幣

二元十二月內送到者每斗一元過期不給

(四) 正義路第五七四號租戶王家賢因頂租已加押佃新幣

二百元月租加為五十元並具結承認不再轉頂

提議事項

(一) 請覆核教育局二十七年一月份收支計算書案

決議 既經常會審核無誤傳觀後照案通過呈報核銷

(二) 請覆核縣立三中學一月份及玉案中學十一月份收支

計算書案

議決 照常會審查案通過准予核銷

(三) 景星街第一四三號舖房後牆倒塌如何修理請核議案

議決 照管理處擬管辦法樓上由租戶用籬笆裝隔俟大局平定後再為改建

局平定後再為改建

(四)現開省款各機關由一月一日起加薪五成七成本局預算亦擬加薪二成較省機關相差尙遠是否允當及如何籌增經費以資應付請核議案

議決 縣屬各科局職員待遇已呈請加薪五成俟奉令後教育局職員加薪成數即照案辦理以免紛歧至經費方面查原收屠捐每猪一口合新幣一角四仙請加為四角酒每挑合新幣陸角請加以一元六角由局呈縣轉呈財廳核示照增收百分數比例加發

昆明縣教育經費委員會第六屆第九次大會紀錄

昆明縣教育經費委員會第六屆第九次大會紀錄

日期 二十八年一月十七日午後七時

地點 教育局會議室

出席委員 董委員長(楊秘書代) 梁副委員長 夏時九 李月波(陳萬生代) 劉庚秋(楊維新代)

魯進民(尹晴波代)

列席人員 李右書 李善之

主席 董委員長(楊秘書代)

報告事項

(一)據經費管理員報告二十七年十一月十二兩月份共付租米脚費新幣二十七元六角五分

(二)又報告二十七年下半年收算本局存款利息舊票五八一

一、一元附小建築費利息五〇四、二元文獻委員會

利息六一九、四元

(三)三十七元、十一、十二、三個月義教附捐共領獲新幣四一三一、六六元

提議事項

(一)請覆核該本局二十七年年度半年決算書及二十七年十

二月份計算書類案

議決 既經常會審核無誤應即照案通過呈報核銷

(二)請覆核清波日新兩中學二十七年十一月及玉案

中學十二月份計算書類案

議決 既經常會審核無誤照案通過准予核銷

(三)文廟西巷租戶張裕旋欠租十三個月迭次傳催隱匿無

縱如何辦理請核議案

議決 簽請縣府派警拘提到案送請省會警察局押追

(四)宋旗營送局學田整理後已佈告招租久無租人如何

辦理請核議案

議決 再行佈告學田附近各村招租若再難出租即行拍賣
另購不動產以便經營

昆明縣教育經費委員會第六屆第十次大會紀錄

第十次大會紀錄

日期 二十八年二月十七日午後二時

地點 教育局會議室

出席委員 董委員長 梁紹堯 夏時九 劉庚秋

列席人員 李月波 錢平階(李漸達代) 魯進民(請假)

主席 董委員長

紀錄 李善之

討論事項

(一) 請覆核教育局二十八年一月份收支計算書類案

議決 既經常會審核無誤傳觀後照案通過早報核銷

(二) 請覆核縣立三中學二十八年一月份收支計算書類案

議決 三校計算書類均經常會審核無誤應即傳觀通過准予核銷

議決

(三) 據文廟街租戶華品帽局報告現因改建光華街文廟牌坊須退進八尺此舖已大部被佔如何辦理請討論案

議決 俟必要時照案退縮

(四) 據光華街東寺街珠市橋等處租戶報告現奉令退街市府催促極嚴究如何建蓋請公決案

議決 照前案辦理退建費用由管理處約租戶商籌

(五) 宋旗營送給教育局學田雖經縣府佈告招租並由管理處多方接洽均無人承租應如何辦理請公決案

議決 由管理處再行接洽招租俟萬不得已時即由居自行耕種

(六) 關岳廟住持深明立據將該寺坐落雄川鄉嚴家村田產一份計三畝六分五厘三送作縣教育經費現已接收營業惟該村紳管蔡坤等要求劃撥一部作為地方小學經費如何辦理請討論案

議決 劃撥十分之三田一畝作為小學經費並請財政局劃撥執照至關岳廟住持應由局酌予獎勵

昆明縣推行戰時民衆補習教育委員會第一次大會會議紀錄

時間 民國二十八年一月六日午後二時

地點 昆明縣教育局會議室

出席委員 董縣長 查中凡 司紹宗 梁局長 李子康

魯進民 祁煥庭 楊啓奎 楊益高楊助理員代

高伯良 李富甫 李公述 大隊附代 郭潤五
范儼然 畢保之 李炳代

請假委員 張服真 趙厚堂

列席人員 劉庚秋 李漸達 夏疇九 李右書 李月波

陸叔明 孫繼武

主席 董縣長 紀錄 楊明之 高應春

報告事項

(一) 行禮如儀後即報告開會

(二) 中央因抗戰關係推行戰時民衆補習教育案

教育部教廳指令定本省省會及本縣先行辦理利用行政力量作大規模之推行是以遵令成立本會關於內容方面注重公民訓練及識字教育並限期一年普及

(三) 至於本委員會組織係遵令由縣長爲主任委員教廳派一代表縣黨部派一代表連同教育局長三員爲常務委員各區區長公安總局長及各學區教育委員爲常務委員並聘請當地教育名人四人爲聘任委員

(四) 現在各項規章辦法均經分別擬定提會核議惟此種工作殊爲艱巨此後務望協力合辦本政教合作之精神按照議定辦法努力推行

討論事項

(一) 擬訂本縣推行戰時民衆補習教育實施細則請核議案
議決 逐條修正通過

(二) 經費預算現已編就當否請核議案
議決 由常委會逐一審核提會處議

(三) 師資訓練班辦法現已擬定請核議案
議決 逐條修正通過並於待遇一項添加「畢業後應遵照

服務一年其成績優良者得委充普小教職」

(四) 考選師資應否成立考選委員會請公決案
議決 由教育局負責辦理

(五) 請決定師訓班考選日期及開班日期案
議決 (一) 考期定於一月十五日舉行

(二) 開始上課期定一月十八日

(六) 宣傳辦法現已擬就可否之處請核議案
議決 由常委會審查遵照實行

(七) 宣傳大會日期請決定案
議決 日期出縣政會議決定地點借用省黨部會場

(八) 區決定各區應辦班校案
議決 併同第一案辦理

(九) 請決定民校開學日期案
議決 定三月一日一律開學

(一〇) 請決定請執行委員會成立日期案

議決 定一月十七、十八兩日舉行

(一一) 宣言之標語均已擬定可否之處請公決案

議決 宣言應改為語體文由常務委員會審查實行標語亦

照此辦理

(一二) 本會議事細則現已擬就可否之處請核議案

議決 修正通過

(一三) 臨時動議一案

議決 (一) 全體會議定每月三號正午十二時舉行

(二) 常會定期照辦

(三) 會議紀錄應印發

(四) 宣言之標語應請速 印發

昆明縣推行戰時民衆補習教育委員會第二次大會會議紀錄

員會第二次大會會議紀錄

時間 二十八年二月三日午後二時

地點 教育局會議室

出席委員 李於平(徐賢三代) 范儼然(田中文代)

楊益高 高伯良 趙厚堂 畢保之 郭潤伍

陸叔明 李南鈺 李富甫 楊小山 司子敬

查中凡 孫繼武 楊啓堂(請假) 梁紹堯

列席人員 劉庚秋

主席 董縣長 紀錄 楊明之

報告事項

(一) 各區執行委員主任報告各區執行委員會均已遵照前

次大會所定日期一律成立並已着手調查學生人數

(二) 奉教廳令本縣民衆補習班應一律於二月十五日開學

(三) 奉 部令此次舉辦戰時民衆補習教育應以專設為主

討論事項

(一) 本縣戰時民衆經費預算書曾經常會逐一修正可否施行請覆核案

行請覆核案

議決 通過

(二) 民衆學生調查完竣應否列榜公布案

議決 應行公布並以保爲單位

(三) 請確定第一期各區應辦班校數目及地點案

議決 各區務僅二月十日以前將應辦班校地點及辦事員

姓名具報教育局以便委派教職人員

調查

西山勝蹟採訪記

續四卷第十期
李士彬

太華寺大殿一聯，為明雲南巡撫陳用賓舊題；其和元年壬子冬一月李根源補書者。云：

慈雲來西域，一片婆心，接引伯什代蒼黎，悉入菩提世界；

法雨遍南滇，雙懸慧眼，靜看千萬家烟火，盡歸明鏡樓臺。

又一聯，為道光戊戌年程賜熊書（隸字）云：

天半湧香雲，一壁獨開兜率界；

海中懸寶月，萬流同印妙明心。

前殿一聯，為明征南將軍黔國公沐璘舊題；壬子冬月

李根源補書者。云：

梵唱數聲煙寺曉；

漁歌一曲海天秋。

又一聯，未署題書人姓名及年月，云：

初日照高林，水光激灑晴方好；

殘雲歸太華，山色空濛雨亦奇。

前殿之右，為雙鏡軒，有額為康熙丁卯范承勳制軍舊題「雙鏡軒」三字，前後有跋云：

「瀋陽范制軍既名是軒，遂書而榜之。毀於兵，無有能補之者。去歲夏五，隨陳虛齋小圃施文晏聚五兩師，楊春伯廣文，周芸生郭子謙兩茂才，陳光佑司馬，來遊，見壁間石刻有此三字，則笑曰：『范書可補也！芸生游藝多能，習光學有得；若榻歸放大，刻而懸之，誰謂非范書之舊。雅材好事，諸君其有意乎？』僉曰『善！願釀金助刻』。虛齋師更集其碑字，放大為聯。今並刊成，懸諸軒。宣統庚戌浴佛日李坤記」

楹聯為陳小圃太史集范制軍「太華紀勝」石刻中字，

放大而刻為聯者，云：

題石掃苔，疏泉倚月；

沿山種竹，入寺課花。

軒內正壁，嵌大理石石刻一方，文云：

「太華紀勝

出西郭，有水蜿蜒入草海；草海者，古積波池，俗曰青草湖，滇上流也。碧雞峙其右，巒巖而逶迤；太華則為冠劍

偉夫。聳立於中，若莫可儕伍者，志所稱「蒼巖百仞，綠
波千頃」，當是也。斗折層上，以達寺門，寺踞庚廷甲，
唯見紫翠環合，碧潭倒影，都會女牆，煙火隱隱，縈繞其
前，每一矚目，襟期開朗。殿後傑閣呼成，用奉菩薩悲憫
像。而虛其下，為堂以眺海，至此，則草海入懷，儼如既
望之魂；蒨縵縹緲，風送之，纒纒然，天然作桂兔婆娑影
；煙鷲乍有乍無，蕩漾於空明苒蕩之天；顏以「海月」，
不虛也。右方閣地三楹，所為一碧萬頃者，景物幽靄，與
海月同，而曠爽特與海月異，乃重構一軒，曰：「翠鏡」
，以延客之躡屐來登者，自是，而山水之勝兼收矣。長老
言：寺昔全盛時，輪奐宏麗甲海隅，其頂萬松樓蟠，浮青
巖黛；沿山桃李芳郁，嫣紅稚白；霞庭古茶八木，巖桂數
株，花時如入石家錦障，客步都迷，國色天香，帶人襟袖
，疑不從人間來也。今俯仰上下，惟水色山光耳！然覺諸
窮谷幽姿，絕世獨立，不事鉛華，而真態愈不可掩；老衲
方課羅襪松竹，蒸茶瀝花，疏泉琢石，為山靈津糖，必二
十年，其復舊容乎。夫難得者時也，而時每不可得；况良
辰勝賞，人生幾何？余數載間兩行滇海，最後而得此山，
然必公餘中至，至又不能信宿，歲率不過二三過；今者勞
薪生耳，稅駕雕定，則是遇之何其難！而去之何其易！然

不可謂與此山乏勝緣也，異日者，倘蒙 聖恩，歸老太
平，奉先人之丘墓，幅中曳杖，掛客衙門，有自西南來者
乎！「民無恙耶？太華無恙耶？」曰：「然！松杉若舊矣
；而茶桂吐萼，梅竹扶疏，與石骨競瘦也」。「昆明罷戰
，幾何年矣！有晴朝畫舸，深夜漁燈，出沒明滅於蒼波舒
捲中乎？」曰：「然！聞嘗掃苔石而規舊蹟矣，對記其官
，則節帥也；其地與姓氏，則潯陽范亦勳也；其手紀，則
太華之勝也；以今較昔，其相去何如也」。余時當為輾然
；客亦遂去。康熙丁卯嘉平月刻」
此石刻廣五尺，縱五尺。凡二十五行，每行二十四五
或二十八九字不等。字為歐體行書。
軒後壁石匾，題「世濟其美」，中鐫印章，其篆文為
「康民御筆之寶」。軒上有樓，人稱「望海樓」。有范承
勳題書「一碧萬頃」派。有聯二：一署「光緒十一年乙酉
暮春之初」，「昆明寒香谷舒藻題」云；
提起吟毫，問誰詩膽如天大；
放開醉眼，苦餉酒腸似海寬。
一署「己巳春宿太華寺樓月明如畫即景撰句」，「石屏
丁鶴年并書」云；
鐘清夜碧回千古；

山色湖光共一樓。

樓後面亦有二聯一署「康熙癸卯年范承勳原題」(按：癸卯疑為丁卯之誤)？「昆明李相書」云：

漫云有畫有詩！及放膽，如何落筆？
借問是魚是水？且忘機，時一憑欄。

一署「民國癸酉」「曲陽孫桂樓集句」云：

樓觀滄海日；

人在蓬萊峯。

雙鏡軒檻外一聯，署「民國庚午秋九月」「玉溪王卓

然裕如氏題書」云：

萬千氣象薰醉眼；

五百滇池繞層樓

(附)聞西峯禪師云：「刻將重建海月堂，已尋獲范制軍舊額，俟成懸之。五月間，余行經象眼街，見匾聯鋪方刻二聯，其一云：

滄桑幾變遷，可憐堂舍埋荒草；

鳳月無今古，莫使湖山改舊顏。

聯旁有跋云：「此海月堂也，范公勳制軍康熙丁卯舊題

在焉。二百年來，兩度風燬，久經頹廢；湖山無恙，堂舍為墟。撫今思昔，能無興慨！前遊歲來遊當囑玆山方

沈西峯上人重事興修，並捐資以為之倡；今春落成，上人囑題楹以紀其事；乃以此應之。民國二十四年，舊曆歲次乙亥，仲春月，巧家陳崇仁題並識」。

(此聯今懸於大殿下右旁新建之客堂)二十五年秋

日附識

又一聯，亦陸崇仁題。(今懸於大殿後標榜樓下)

能將地步展開，直上華峯窺秘藏；

且把身心放下，好傾滇海洗塵勞。

前殿外左壁嵌石刻一方，廣二尺四寸，縱一尺二寸；

鐫文十八行，每行字數不等，(十字上下)為趙體草書：

一壬寅秋游太華寺

石豹為羣擁孤寺，碧雞雙翅撐一峯。五更移樹鳥啼月。四

山應聲霜叩鐘。塔影倒浸青竹葉，海面拔起金芙蓉。空谷

老松八九丈，巢居可有漢赤松？

山行

踏遍山又山，山山樓上樓。昆湖懸一壁，支柱去梁州。

月來天欲低，雲去將山將倒，控得滇池駒，飛身入雲表。

乙丑秋由三清閣至太華寺

五色雲中以石虬。題詩一字一驚秋。竹留清露松留月。都與詩人約後游。

屏山居士袁嘉穀書稿移山移

右壁亦嵌石刻一方，廣二尺四寸，縱一尺二寸；篆文十八行，行十一字。云：

「民國乙丑夏與家人侍家大人游太華山二首

積煩倦人事，逸興懷山林。侍長復孺幼，一艇向岑峯。磴道盤千級，樓宇高百尋。初步驚坦坦，漸進峯巉巖。振衣拂雲松，冷步踞爛熳。煙岫淡流影，冽泉響遠音。萬象茲矚目，佳哉一登臨。

我生好山水，少小遠征賦。十年薊京游，四載環球路。落機時跨越，重洋一飛渡。山地窮梯雲，海濤天兀霧。負笈歸鄉國，山水長如故，山溪飲楮橙，庚年奉母住。屢從舊題辭，增之與新句。泉石素心人，我頻延宇。縱目湖中天，白雲深無處。石屏袁不佞」

前殿後，左右有門通迴廊，門上方各嵌石刻一方，均廣一尺四寸，縱一尺二寸。左刻為王趙體草書十二行，行十二字者居多。云：

「游佛嚴寺

煙波萬頃碧成海，松竹滿山青到門。一葉漁舟泛水面，千尋樵路接雲根。顏垣斷瓦幾時復！古樹名花今尚存。無照宗風久不作，誰將禪理細詳論？

是真非真幼亦非真，瞬息千秋迹以深。世變幾經桑海劫！湖光一洗古今塵。六根清淨心無欲，五濁婆娑更有身。何以維摩病居士，一牀說法室生春。

乙丑仲春 昆明張學智題

右刻為隸書十五行，行十四字，云，

游太華寺

清磬聞天外，林深古寺迷。泉流隨路轉，木末與雲齊。訪勝疑山賊，尋詩累小奚。雪泥鴻爪意，分一竹一留題。

太華寺茶花 故老相傳為明建文帝所植

照眼花光，湖疑是赤城霞赤。香國裏。不同凡豔，獨標高格。翠羽遙分演水淥。紅綃界斷華峯碧。散丹砂，吹上樹梢頭，東風力。金川啓，愁無敵。來燕子，春無色。恨南天遼遠，滄荒飛錫。結習久忘塵夢醒。拈花微笑禪心寂。問朱明錦繡舊河山，空陳迹！

右調滿江紅

民國第一乙丑夏瀘西陳古逸

二十一日自太華寺工作畢，更携裝尋徑往羅漢山，下榻三濟閣左之飛雲閣。

詰旦，由閣筵下數百級，至佛殿，已荒廢僅存頹壁更下百餘級，為如意觀，更下為觀音殿，更下而至一千步

「岩」，巖岩刻字徑尺餘，蓋自山脚至此，已千步矣。乃復上，由壽佛殿南出一徑，至大牛井，井在岩下，為至小泉，水頗清甘。旁琢石牛。岩上琢岩刻文，廣二尺一寸，分一尺三寸，分十四行，行十字，歐體楷書。文云：

「踏出仙泉世外流，馬駝故事讓仙牛。歸遇佛國三千界，水映龍宮十二樓。扣角無人留洞口，滋雲滴露冷岩頭。青蛙坐底觀天處，點破空明一碧秋。」

天上分來石上流，居然銀漢有牽牛。空山啼落清溪月，老甕駝過古石樓。梓樹和開曾赴水，兩關一去不回頭。蘿垂蘇碧煙生井，濕葉堆成滿洞秋。那文鳳再題

按那文鳳為昆明花園村人，乾隆五十九年解元

。北上為張仙殿。其左為土主殿。南斜上，有石凳一，為張多記製置，以供休憩者。迤北歧出一徑，即往太華寺之徑也。更南上，至一坊，額聯皆石刻，額曰：「羅漢崖」；一聯為李厚安太史所題書，云：

海為瀾翻松為舞；

石作蓮花雲作臺。

又一聯，未署姓名，云：

時出雲煙銷下界；

夜來鐘磬徹諸天。

坊後面額聯亦石刻，額曰：「三清境」；聯為錢南園先生所題書，云：

置身須向最高處；
舉首還多在上人。

入為靈官橋。兩有靈官殿，更上至三清閣。門有聯云：極目太華高，若大乾坤撐半壁；

遠胸滇海闊，無邊風月倚層樓。

關五楹，上供三清像，下為住持堂院及丹房。有康熙甲子副都總德爾得題書之「海天一色」；及道光壬寅，可石段琦題書之「松鶴餘閒」等額。聯則有光緒甲申，邑人楊向陽題云：

黃鳥必古，絳季必今，然則何時方樂耶？就是氣候炎炎，把太華峯兩指拈起，及只為電掣雷轟，雲收雨歇；廊廟奚榮？林泉奚辱？究之此處可遊也！除非胸懷蕩莊，將滇池水一口吸乾，方纔見山高月小，海闊天空。

又一聯為光緒癸卯，性泉文源集句書刻云：

浮光耀金，靜影沉璧；
層巒聳翠，飛閣流丹。

又一聯未署姓名云：

日出煙銷，風來月到；

日出煙銷，風來月到；

雲垂海立，地曠天低。

閣左更有軒室三楹，有李厚安先生題額曰：「飛雲閣」。一聯為宣統建元秋七月，晉寧徐兆松題云：

千尋危磴盤蒼鶴；半壁飛樓瞰積波。

又一聯署癸丑集遺山梅村句，古求李鴻祥撰書云：萬里風濤接瀛海；

千年仙竇訪丹砂；又一聯為民國三年禮陵劉彥題云：

池水終能歸大海；山形有意禦橫流。

飛雲閣右壁外，嵌大理石刻一方，廣四尺，縱二尺，前鐫記文十二行，行二十七字；中鐫捐助功德人姓名十數行；未鐫書年月三行；其文如左：

「重修羅漢山三清閣呂祖閣靈官橋功德碑記」

羅漢山三清閣者，即古之靈虛閣也。昔元梁王嘗避暑於此。山有樓閣者，下建五龍宮。至明始別開生面，陳氏肇修

於先，陳氏繼修於後。本朝蔡綏道將軍，及王任茲將軍、楊文定太傅，將前樓閣改建老君、啓聖、玉皇、斗姥、祖師、七聖、呂帝、主帥、諸殿閣，而以三清閣總其名。無

何，至乾隆末年，殿宇傾圮，牆垣崩頽；真慶觀道紀楊公

來祥目擊心惻，毅然以為己任，出己貲，募衆善，陸續增修，遷五隆宮之聖像於上，而同祀禱。延至嘉慶十八年，

何公來峴接手，克紹前猷，功程乃備。二公鑿石培基，虛者實之，隘龍者廣之，低者高之，朽者新之，一時官紳士

庶，皆榮輸以襄其成；且動大善，鑽岩洞，砌石坊，雖曰衆姓解囊，而供饌供茶，勞力勞心，十餘年不倦，始於乾

隆五十五年，迄咸豐三年而後竣工，不亦難且久哉！落成後，二公若求記於予，不揣固陋，略述其顛末云。

……（以下十餘行，皆捐助功德人姓名，不具錄。）賜進士出身前任浙江紹興府新昌縣知縣邑人楊際泰謹識又

住持道人何來峴率徒衆同立石

大清咸豐三年歲次癸丑林鍾月穀旦曾孫樊合道暨手謹書」

三清閣右壁，嵌大理石刻一方，廣一尺八寸，縱二尺二寸，前數行鐫記文，中十餘行鐫捐助功德人姓名，末二行鐫立石年月，其文如左。

「重修三清閣碑記」

蓋莫為之前，雖美弗彰；莫為之後，雖盛弗傳。省西太華山，自元初梁王創建三清閣，以其後依太華俯臨昆池，真勝境也。至道光癸巳年，地震成災，殿宇坍塌；經省城由

楊自問公暨住持何玉之修理復舊，培植增新，峭壁剜石，巧絕人工；凡登臨者，莫不稱為觀止焉。及咸豐已丁年，大遭兵燹，殿宇蹂躪，聖像毀壞；不惟遊人罕至，即住持亦不能容身，荒涼幾數十年矣。迄光緒戊寅年，幸際昇平，始倡首募捐，陸續興工，安置住持，至光緒辛巳年五月，修補告成。雖不能增輝於往昔，庶可繼美於將來！尙欠彩畫之工，現在募捐，擬修本如意觀，俟後修理工竣，再為勒石證明。

……（以下十餘行，皆捐功德人姓名，不具錄。

光緒七年歲次辛巳仲夏月 吉且

會城首事陳燦成文彬章湘暨住持道人劉敬安等同立石

刻

出三清閣南上，巖壁間摩崖刻文云：

「倦遊五洲歸，萬里快眺矚。故國好山湖，是鄉老亦足。

湖水磨茶銅，山崖削積鐵。幽人藉白雲，臥看明月出。坐

久林花落，息機野鳥親。渾然忘物我，一笑碧天春。

民國乙丑滿子德馨孫延遊此得詩三首 瀘西陳古逸

此刻，廣一尺五寸，縱一尺三寸。清為隸書，共八行

，每行八字；後改為草書，分二行，行十一字。

由此曲折而上，至祖師殿；殿左為斗姥閣；覆左為孔聖殿，樓上塑伏羲神農軒轅三皇。殿旁摩崖刻文，廣二尺，縱一尺四寸，文云：

「秋日同諸友來遊即景

萬壑樓臺半嶺楓；盤旋磴道碧霄通。僧開佛界虛懸際；犬吠雲山慘淡中。落葉瀟瀟岩洞冷；疏鐘寂寂海天空。峯回日影纔當午，認作斜陽已映東；

踏破堆階片片楓，攀籐直上徑猶通。都將醉月來天外，我且憑欄入畫中。樹繞千江村落鏡；雲開萬嶂雁橫空。傾壺酌酒岩霞處，笑指歸樵下嶺東。

于岡那文鳳

更由孔聖殿左石磴而上，為五老殿。

由祖師殿而下，更曲折而上，岩壁刻「紅塵不到」

引人入勝」；別有洞天」等大字。有石坊，額曰：「凌雲

寶境」；後面額曰：「妙有真境」。更上至小牛井，岩上

刻額曰：「孝牛泉」，兩旁刻「道光癸卯年」「我山葉璋

題書」。并在岩下，為發方池，泉水清甘，而岩上石泉，

又錯雜滴入，丁冬不息。井旁亦琢石牛。右摹岩刻文曰：

「淵停嶽峙」，字徑尺，兩傍刻「光緒癸卯仲春」「長白

文源題」。南為七聖殿。北為玉皇石，有道光壬寅年劍川

歐陽集題一聯云：

春水船如天上坐；

秋山人在畫中行。

更上，北折爲聖父殿。迤南爲鳳凰閣石室，左壁摩崖刻文，廣四尺，縱二尺六寸，鐫米體行書二十四行，每行二十字上下不等，其文云：

「重修三清閣石洞序」

吾滇山水稱奇觀，而太華擅昆池之勝，其秀尤在三清閣。或曰：「閣之美，人所治也。子奚以爲尤」？余曰：「不然！閣所以點綴夫山之景，而收滇海之形勢者也。苟無閣，則山之美且不見，奚有於海？是故人之登太華者，必曰游三清閣」庚戌歲，余任籍守禮，平居固無賞心者，惟二三知己，相與朝夕過談，適雲卿馬子，桐村周子，向余相謂曰：「君曾於晉獲觀泰山，攀日觀，望東海，渺青齊，可謂極宇內之雄觀矣！而太華爲吾故土，近在境內，從未得一登；意者，五嶽歸來故乎」？余笑應之曰：「否！固所願也。然非子言不及此」。於是訂以日，於秋九月中旬，遂買舟西渡，薄暮抵山脚，一鼓後，燃炬登焉，是夜宿三清閣，楊子向齋，與其技南陔俱先到，同馬君周君並余爲五人，詰旦，因恣游覽，見其樓閣崢嶸，金碧煥蔚，偶

憑欄眺，覺煙沉霧湧，此身如居天上。向齋楊子在旁進謂曰：「君亦知斯山之有今日耶？微吾叙南陔公數十年力不及此。能賜一言以傳其事乎」？余曰：然。嘗聞南陔性孝友，而人之曠達者流也。其聲早著於里黨矣！又何俟余思爲之序而後傳耶？雖然，達天閣之闢，南陔以一人力，行之數十年，星霜風雨，不避其艱；誚謗毀譽，弗輟其志；事雖成於衆人之捐濟，而功實賴一人之經營。所謂有志者事竟成耶？南陔之名，吾知與華山同不朽也！

道光庚戌十二月既望邑人何桂清撰書

昆明縣教育局修定出刊物簡章

- 第一條 本物定名為昆明實業縣教育
- 第二條 本刊以傳佈法令；介紹學術；交換思想；促進本縣教育之發展為宗旨。
- 第三條 本刊定每月出版一冊，遇有重要資料，隨時不定期增刊，以期適合需要。
- 第四條 本刊以一冊為一期，十期為一卷。每期印製數目，暫定為三百冊（如將來不敷分送，得酌量增加）。
- 第五條 分送各機關學校團體，及與本縣教育關係一切人員。定為非賣品，一律不收代價。各省縣機關學校團體，有贊同本刊宗旨，以刊物與本刊交換者；本刊亦極願質正一律贈送。
- 第六條 凡經本刊登載之法令，與教育局行文有同一效力。
- 第七條 縣屬各學校，閱覽室，收到本刊物，傳覽後，應妥慎保存。遇教職員交替時，應列冊移交。如有遺失，前任教職員應負賠償之責。
- 第八條 本刊由教育局編輯處主任負責辦理。局內應行刊布之文件，由局長選定，發交登載。並由各部職員、及教育界人士，擔任投稿。徵稿辦法另定之。
- 第九條 編輯處於主任之外，設書記一人，擔任繕寫及核對事務。並由教育局撥派學警，任本刊物之分送。
- 第十條 本刊經費，由教育局就縣教育經費項下，預算開支。
- 第十一條 本簡章經教育局務會議通過，呈奉核准實行。如有未盡事宜，隨時提議修改之。

昆明縣教育局編輯處徵稿辦法

- 一、本局依據修定出版刊物簡章第八條之規定，擬訂徵稿辦法。
- 二、本刊物為貫徹「介紹學術，交換思想，」之主旨起見，凡教育界人士，有學術之發明，或研究；及抗戰時期教育之心得，或討論；均請發揮偉論，撰稿投刊。
- 三、求稿不拘文言或語體，惟須符合本刊宗旨；並繕寫分明，加用標點符號。
- 四、來稿一經登刊，每千字酌致酬金新幣叁元以上，陸元以下；遇有特殊價值之者，另案從優致酬；並送閱該期之刊物。
- 五、來稿請交本局編輯處，並請書明姓名住址，以便商榷。
- 六、編輯處收到文稿，有取捨增刪之權；若投稿人不欲增刪須預先聲明。
- 七、來稿登載與否，概不退還。其長篇著作，經預先聲明者，不在此限。
- 八、本辦法經本局務會議通過，呈奉 核准實行。如有未盡事宜，隨時提議修改。

徵集學生作文成績啓事

本刊闢有學生作文成績一欄，刊載縣屬各級學校學生作文成績，以收切磋之益。至每年年終，統計各校選刊最多者，優予褒獎。各學生如有優異作品，尙希教職員諸君隨時選送投交！不拘字數多寡，本處均所歡迎。此啓。

昆明縣教育局編輯處謹啓

編輯處特別啓事

啓者：本刊物分送各機關學校，並各先生，均係按期逐處派送，並無脫漏。惟五郡各小學，前由各高小轉寄，仍有遞送不周之處；曾提經第三〇七次局務會議議決自第四卷第七期起，每期刊，交由各區中心小學校工轉送每送達一次，將原分發表填注蓋章繳局，由庶務課備查。此後各小學如有不收到本刊某期者，請即函知敝處，以便查究。或直函詢請該區中心小學校長查究尤便。此啓。

昆明縣教育局編輯處謹啓

編輯者 昆明縣教育局
發行者

印刷者 財政廳印刷局

本期工料合舊滇票十二元六角