

教育視導通訊

期 四 十 三 第

論 著

我對於巡迴輔導團的幾點意見

孫邦正

四川省爲推行國民教育起見，特創設國民教育巡迴輔導團，以輔導各小學教師，這確是教育輔導制度上一個新的試驗；而且在現在教育視導人員太少，不足以負起輔導責任的情形下，這種巡迴輔導制度，不失爲一種經濟而有效的辦法。不過就現行巡迴輔導團的組織和實施的辦法看來，有幾點頗值得商討一下。茲就意見所及，略陳於後，以就正於高明：

(一)確定巡迴輔導團在教育視導制度中的地位 巡迴輔導是教育視導方法中的一種方式，所以不能與教育視導系統脫離關係。而現行辦法是將巡迴輔導團置於行政系統之下，並非置於視導系統之下，以致視導人員與輔導人員不易聯絡，工作效率往往因而減低。所以今後巡迴輔導團應否確定其在教育視導制度中的地位，實一值得研究的問題。

(二)力謀輔導人員與視導人員的聯繫 輔導人員雖然要自行觀察診斷各校教學上和行政上的缺陷，以爲原定輔導方案的根據，但視導人員的意見也可供作參考；而且實施輔導以後，學校教師是否認真改進，也要靠視導人員的隨時觀察督導。所以輔導人員應與省督學，視察員，地方教育視導員，縣督學，區教育指導員等視導人員取得密切的聯絡，然後輔導工作的效率始可提高。現在巡迴輔導團在教育視導系統中既無確定的地位，所以成了「游離」的團體，而不與視導人員取得聯繫，今後在法規上及實際上如何謀兩方面的聯絡，還是值得研究的第二個問題。

(三)對分輔導人員與視導人員的職權從理論上說來，輔導人員應注重「教學技術」和「學校行政技術」方面的輔導；而關於「行政事務」方面的問題，則應由視導人員處理，這樣一來，輔導的工作，更易實施，然而現在巡迴輔導團每團一校，召集教師舉行討論會的時候，教師們常以「欠薪何時可發下？」「物價日高，每月薪俸入不敷出，應請設法補救」等問題提出討論，以致輔導工作進行困難，今後應設法使小學教師明瞭輔導人員的職責，改進他們的教學技術和學校行政技術，關於「欠薪」、「加薪」等行政事務方面的問題，則非輔導人員所能解決；輔導人員到一個學校時，在第一次談話會上，把自己的任務表白一番，也可減少無謂的麻煩；在法規上，也可以把輔導人員和視導人員的職務劃分清楚。

(四)規定團員職務分配的辦法 一個巡迴輔導團約有團員六人至十人(團員人數過少，工作即不易推進)，而應當分配的工作，約有三種：第一、團內的事務，如總務、文書、研究等；第二、教學指導的工作，如算術科、國語科、常識科、體育、音樂、美術、勞作、幼稚園教學等；第三、行政指導的工作，如行政組織、總務、教導、社教、輔導研究等。這些工作應如何分配，然後始能人盡其才，而且勞逸平均，這也是一個待研究的問題。

(五)認清輔導工作的重心 有人主張輔導工作應以教學指導為中心；有人主張應以行政指導為中心。其實輔導工作應針對實際的需要而發。在學校行政未上軌道的學校，固應在學校行政方面予以較多的補助；而在學校行政已有頭緒的學校，則不妨着重教學的輔導。況且學校行政與教學效率有密切的關係，學校行政若上軌道，教學效率自可提高。就現在一般學校情形而論，學校行政固有待於輔導，而教學方法尤需要指導改進，所以現在輔導工作，對於行政與教學兩方面的指導，有同樣的重要。

(六)加緊訓練輔導幹部人才 欲使巡迴輔導工作收效，必須增加輔導團的數目，最好每縣酌成立一二團。不過增加輔導團的數目，首須訓練一批輔導人才。担任輔導工作的人員，是教

師的教師，他祇具有「優良教師」的資格是不夠的，他還要懂得指導別人的方法，指導的技巧，然後指導教師時纔能夠為人所接受；他對於某一科的教學，要有特別的研究，然後纔可以為一般教師的模範；他要有行政的經驗，然後纔能擔任行政方面的指導的工作；他要懂得待人處事的方法，然後始能取得教師的合作；他要有服務教育輔導事業的偉念，然後始不至因艱苦的環境而放棄。所以輔導人員和一般教師不同，決非臨時所能招募得來的，而有待於教育行政機關的事前訓練。今後我們若要推廣巡迴輔導的工作，必須先訓練一批幹部人才，分發至各縣擔任輔導工作；否則若由各縣臨時湊合幾個人員組織起來，其效率未必大。

(七)加重省輔導團的試驗研究工作 若要推動國民教育，單靠省方一二個輔導團是無能為力的，必須各縣普遍成立了輔導團，然後始能充分表現其力量。而省輔導團宜多從事於試驗和研究的工作。所當研究的問題很多，如輔導方式問題，輔導團的組織問題，各種教材教法問題，學校行政改進問題，社會推行方法問題等，都是要在實地指導的時候，纔能獲得切合實際的解決辦法。若把這些研究的結果，編印成輔導材料，不僅可供各縣巡迴輔導團的參考，而且可作一般教師改進的指針。還有一些材料，也可以隨

錄在「國民教育指導月刊」上發表，供各級教師的參考。
以上是在作者一時所想到約幾點意見，至漏在所不免，尚希讀者有以教之。

要目

論著

我對於巡迴輔導團的幾點意見 孫邦正
參加集中視導涪陵縣國民教育 楊秉芳
育經過及感想

教育通訊

兩溪縣教育概況 趙水廉
中江教育實施的新階段(續) 陳海年
一個國民教育研究會的實例 豐
筠高兩縣教育視導工作一瞥
鄂都集中視導紀實

特載

華中區各縣中等學校教職員會
鄂都集中視導各縣地方教育視導員函
四川省政府三十一年度教育施政計劃
(續完)
四川省各縣(市)鄉(鎮)中心中學校籌
募公債基金競賽辦法
省府對各縣校辦理教育改進令(共八
通)

視導消息

編後…… 嘉兆

參加集中視導涪陵縣國民教育經過及觀感

楊秀芳

一、前言

上年十月，作者奉調參加集中視導涪陵縣國民教育，毗鄰涪縣之石柱、鄂都、彭水、南川四縣教育科長督學，亦被調參加，指劃之地教視導員，作者而外，尚有羅君文斌，規模之大，人員之多，爲前此所未有。均於九月奉調來涪，協擬集中視導辦法及在當公私立中等學校各種聯合活動辦法，並以其餘暇視導附城各級學校及參加中等學校各種聯合活動工作，主持人高省督學啓圖，以涪陵地面遼闊，學校林立，特議組第八教育視導區視導團，分五路十五組出發視導。路設隊長，組設組長各一人，而以行政區爲各路視導區域。作者奉派主持涪陵縣第二區（甘鄉鎮）集中視導，按原定計劃，分三組出發視導，作者兼任第五組組長，組員有涪陵縣督學唐君，教建指導員陳廣善及前師範校實習學生四人，第四組及第六組組長以涪陵指導員羅長俊，李儒仁分別担任，并派石柱督學譚治國，鄂都督學鄒章德，前師範實習學生五人參加。事先出席工作討論會二日，以十一月十七日赴第二區開始視導，費時三十日，計查完開市……等二十鄉鎮。關於涪陵全部集中視導，詳情另有總報告，本文所述僅係抽出第一區視導重要活動實況，以見一斑。

教育 視導 通訊 第二十四期

二、三大視導中心工作

(一)籌集基金的新方式：籌集國教基金爲奠定國民教育基礎，發展地方教育之唯一急務，高省督學啓圖，有鑒于此，特於集中視導涪陵縣國民教育時，列爲三中心工作之一。惟茲事體大，工作進行自較艱鉅，而在「勸人出錢猶如鈍刀割肉」之相習成風下，尤使作者悚慎交併，深恐難副使命，爰於十六晚召集全路同工，商討進行，決定恪遵視導團所訂籌集國民教育基金辦法，并確守下列各辦法：(1)不採攤派方式，以居民在鄉鎮民大會或紳商保教聯席會議席上自行認籌爲原則；(2)發動地方民力勸捐賢達士紳，出面倡導，保甲人員負勸導協助之責；(3)本有錢出錢，由居民之較爲富有者認籌基金，凡農民年有蓄積十石以上收穫及有萬元以上之資本者，始在認籌之列，認捐者愈多愈佳；(4)認籌地方經費情況，及學校所數，確定分期或三期籌足規定額數；(5)如會場認籌之數與規定數額相差過遠，或到會人數不多，工作無由展開時，可因時因地，酌量變通，務使此項運動，確收實效，應由出席紳商保教各界人士於會議席上按未出席認籌之居民，依其經濟力量比照認捐標準，一面格籌集基金辦法，派定數目提經大會表決，一面由鄉鎮公所書面通知，將籌集理由辦法，詳爲解說，使認籌人瞭然於事實之意義與價值。仍恐大會派定數目或有不實不盡輕重倒置之弊，致起煩言，影響進行，更一面榜示週知，准其三日後於召開第一次基金籌集保督委員會時來會申請減免理由，但須有在場人士爲之證明，并經到會人士咸認屬實而予一致通過者，始得如請減免。作者及全路視導同人，在第二區進行籌集基金，均本上列辦法及方盡力督導，所幸一經倡導，爭相解囊，共籌得基金四十六萬五千二百元，其中慷慨捐輸，令人欽佩感奮之事，不勝枚舉，有暇當另爲文以記其盛。

(二)別開生面之尊師運動：際此敵師待遇菲薄，生計艱困，及其地位一落千丈之情形下，怠工放棄，所在皆是；不有精神的物質的雙重壓迫，以維繫其服務信念，而示政府以紀念勤勞之推崇事功之意旨，則現在及未來教育，因師荒而廢墜，種因收果，誠念前途，真有不堪設想者！故本團於尊師運動，訂定倡導辦法，已有具體詳明之規定，惟在領導第二區所屬各校推行此項運動時，爲適應各地特殊情形，使本運動得以普遍深入，宏收效績，亦嘗斟酌情勢，略事變通：如尊師運動辦法，規定學生自動向本校教師致送米、鹽、糖、豆、現鈔、手巾、鞋襪等類；無力者，則僅作精神上之表示。屬於前者必領學生家庭小帳者，始能照此辦理；至於無力者僅作精神上之表示，緣以一般衣不蔽體貧苦不堪之學童，其

三

父兄學多挑惹實不謀夕，欲使盡符規定，勢難辦到，故凡遇有貧苦學生，即提倡由其家庭分向學校教師致送各種蔬菜如蘿蔔青菜之類，以略表敬敬耳。作者曾親見多數農夫老圃自數里以外疾趨而來，負菜蔬率子弟親送禮物，道勞致謝，語少而誠，打躬拜揖，情殊肅穆；每於臨行更殷殷以「嚴格教管子弟」相託，尊師愛子之狀，躍然可見，又各種集會中，詳講尊師運動意義，多方譬喻，引證古今，與會之老先生及靜聽聽講之模實家長，點首稱頌，欣然默契；或相視而笑，一若有動於中，十分興奮也者，所謂禮失而求諸野，於茲益信。此外爲防免學生社扣其家長所贈之禮品，杜絕其欺詐行爲，適以略表教師申謝微忱起見，特規定學校收禮品時，須向學生家長分別致送謝單，并以示禮尚往來之義。

(三) 督導辦民教部：國民教育自改制

迄今，歷時年餘，雖形式上儘有大體之改動，實際上仍滯滯於「先求其有」的階段，如辦理民教部，政府固三令五申，嚴飭開辦，一般學校則迄今仍多存觀望，大都未辦，形同「舊店新開」，不過名稱改易，此實國民教育初期推行中所感到嚴重之問題，自有其客觀因素存在，非如常人想像中之簡單，急須爲根本之解決。一月以來，多方督飭，獎誘兼施，已有三分之一以上學校能遵規定，限期設部開學，惜其動機，率多應付，難免曇花一現，且猶不脫舊日黑白，多以小孩頂替，真正之成年學生，尙不多見。其障礙所在

，就縣官縣，則有以下因素：其一、辦理民教爲教師時間精力所不容許，根據法定，每兩班至少須設教師三人，對於所肩負之職務，始勉可勝任愉快；該縣則一人一班，所有教管事務全由一人負擔，形成一種包辦制，故難竭其全力與時間，猶難措辦裕如，試問何有餘暇，從事民教部之開辦？其二、爲受鄉間估擄壯丁之影響，故多濡足不前。其三、爲保甲人員昧於政教合一之義，對民教部招生，往往不予協助，或更加以阻撓，致教師束手無策。他如教師待遇菲薄，生活不能安定，服務信念因而動搖，或教師能力較差，不能取得民衆信仰，亦不無原因。今後行政當局，如不從根本問題上深下功夫，爲合理的解決，而唯學學於消極的督飭，仍屬徒勞無益。

三、區輔導會陣容一般

(一) 當商困難之處理：區輔導會之舉行，爲期不過二日，而估計之出席人數，至少在三百五十人左右；又指定之集會地點，——堡子鎮中心學校，地勢狹隘，校舍窄小，因而發生會場及會員寢室不敷供用，與大會秩序難於維持之兩大困難。幾經商討，乃就該校學生寢室一間，教室二間，及過廳間之壁窗悉行打通，用作會場，另以教室七大間爲會員寢室，除女會員用課桌代床外，其餘一律地鋪，另商區署劉區長在民間借用稻草及木板若干，供地鋪之用。一面編定會員號數，製成標記，佩帶胸際，以資識別，凡會場

聚餐等坐次及寢室鋪位之編排均一律依號行使。次將全體會員編制大隊，以本路隊長任大隊長，中隊長一職則一律以中心學校校長充任，分隊長指定會員充任，每分隊會員八人，以便就食，自始至終井然不紊！

(二) 輔導活動經過：大會於十二月十二清晨細雨濛濛中開幕，出席教師保甲人員三百二十四人，濟濟跽跽，頗極一時之盛，第一日開幕典禮舉行後，爲作者之全區教育統計數字與學校一般優點劣點及改進意見之報告，繼有鄧縣縣督學會之故師問題講演，石柱潭督學治國之圖語教學演說；午後爲區教建指導員及二十三單位的中心學校校長之五分鐘工作報告，與濟陵唐督學育善之基金籌集保管，與造產興學辦法之專題講演；晚爲區教育行政會議，全體視導同工及會員一律出席，於米貼及政政聯繫等問題，有具體之討論與解決。第二日有李指導員備仁，羅指導員長俊之民教部辦理問題，及行政事務講話等專題講演，與作者常規訓練示範，向校長文宗複式教學演說，隨即舉行教學批評會，爭先恐後，評語見地多有獨到之處，會員皆大興奮。當晚舉行同樂會，或唱、或講、或爲各種表情舞，任情發揮，不加限制，熱烈緊張，直至深夜十一鐘始行閉幕。

(三) 大會之檢討：全路視導同工與簡師實習學生共十六人，以十二月八日視完全區學校，九日齊集區署所在地之堡子鎮中心學校，其

博距大會開幕之期，不過三日，然於會員伙食問題之解決，會場寢室之佈置，輔導工作之設計，以及視導資料之整理，統計之告成，咸能於限定日期，逐一辦到，而各視導同仁晝夜工作，勞苦弗辭，言公言私，均深感蒙。尤以各教職員赴會之踴躍，爲遠出一般人預料之外，竟有不避跋涉，遠從二百里以外冒雨步行赴會者，時已更深，輒到之教職員尚絡繹不絕，尤令人欣感無既。大會之收穫，厥在紀律秩序之終始一致，雖在區教育行政會議時，少數教師以米貼久未發放，不免對當局有所詰責，亦屬應有現象，未足爲怪。其中僅因大雨之故，致舉行捐資與學答謝典禮時參加士紳，人數較少，爲美中不足耳！

四、獲到之實效

此次集中視導涪陵縣第二區國民教育，自十一月十一日出發工作，至十二月十六日達成任務歸來，爲時適爲一月，計本路三組視導同仁，共轉運二十餘鄉，計中心學校二十一所，國民學校一百五十三所及私立小學三所，以言實效，在精神與物質上，均較預期爲大：

1. 中央教育政策及國民教育辦法宣傳普遍，已有一致之認識；
2. 關於發動地方力量，謀當地教育之設置與充實已呈活躍現象；
3. 籌集該區教育基金四十六萬五千二百元，而熱心士紳，有捐三千元者自以爲過少者；

4. 尊師運動普遍舉辦，成績良好，全區教師在物質上之收穫，至少在八百元以上，於安定教師心情及生活，業已有具體之表現；
5. 民教部之設置，從中心學校督導開辦。次及各保，亦獲相當成效；
6. 教學技術，因示範之影響，正起最大之改變；
7. 學校財產目錄。教師總登記，及縣府列單託辦事項，計三十二項，亦多已辦到。

最特殊者：爲師範生實習，收效頗大，彼等於教育興味有極大之體認，而於視導方法教學技術有相當之收穫。他如督同文經主任視導國民學校，督支教師米貼，溝通政教意見，濃厚教育空氣，亦具時效與實效。惟細加檢討，失敗仍多，如視導單位太多，時間短促，過於忙迫，減少效率，并各組在進行上極少聯絡，無以互相鼓舞。又優良事例所在多有，竟少記載，失之交臂，此則衷心引爲缺憾者也！

五、集中視導之體認

集中視導在川省爲創舉，推行未久，認識亦未盡一致，高啓固先生曾有如下之闡明：「指調本縣及鄰縣教育行政人員視導人員集中力量，齊一步調，根據一定計劃，在一定期間內，善用各種方法及量表，對國民教育作普遍周密之觀察，并依照實際需要，以積極同情之精神，從事個別或集體之指示與輔導，使國民教育得於多方面吸

收補助力，吻合動向，納入既定國策，踏實實最并重之途徑，而以觀摩競賽之方式緊張其活動，提高其效率；換言之，即一設計的大單元訓練，使教育同工參加其間者，由種種內省外錄之工夫，而有新的認識與學習……」，此不啻爲集中視導，下一確切之定義。至其可能收到之功效，在消極方面，可以正確視導人員之認識，打破其畛域觀念，并進以證驗縣督學是否認眞本我活動；積極方面可使視導同工得有交相研討觀摩之機會，以及改進教師教學效率，且以收政教協作之功效。集中視導在原則上似尚無可資贊頌之處，惟一般皮相者，謂集中視導「勞民傷財」，或認爲「玩新花樣」。吾人以爲如計劃未周，人力財力固常有浪費之感；但能管制得宜，措施適當，亦可力法弊端，確收實效。此次涪陵集中視導，開支達四萬元，自是鉅款，但因此則籌得國民教育基金二百零一萬二千零九十元，是所失者小，而所獲者大，爲得策耶？抑爲失策耶？此稍有認識者類能言之。至於「玩新花樣」之說，則更不值議者一笑！作者就經驗所得，認爲在運用方式上，似宜有以下之注意：一、被指調參加集中視導人員，以距離三百里以內之鄰縣督學爲宜，以免長途跋涉，功小失大；又科長不必盡在被調之列，以免因參加集中視導之故，陷鄰縣教育行政於停滯之地，而盡量利用當地優良教師參加工作爲原則。二、須注意於視導後之積極處理與策勵新事業之積極展開，勿使已攝機勢及功效，不

能持續擴展而生功一畫之嘆。三、在可能條件內，應使巡迴輔導團與電化教育配合工作，增加新助力，發揮大力量。四、宜有充裕時間，詳

為規劃，免致步調不齊，或視而不察，走馬觀花之弊。請以上述建議，為本文作結。

全年經費預定為一萬五千元。特約民衆茶園三十五所，開辦處八所，附設平民開字代筆處二百餘十五所。

教育通訊

南溪縣教育概況

南溪縣政府 教育科長 趙永康

(一) 述概

1. 視導及輔導：查本縣共劃分三學區，每區設督學一人，計共設三人。本縣以往向無國民教育巡迴輔導團之組織，本年度因感覺需要，決定提前設立，刻已將各項辦法及組織規程收支經費預算等呈請 省府核示去訖。

2. 中等教育：本縣僅有縣立初級中學一校，計現有學生十班，男女學生共五百七十三人，全年經費三十年度為五萬三千五百二十九元，三十一年度擬增加為八萬元。

3. 中心學校及國民學校之設置：查本縣共有中心學校三十二所，兼任鄉鎮長者四人，兼任副鄉鎮長者二十二二人，專任者六人，三十一年度擬一律改為專任。至於國民學校計已設二百一十八校，平均兩保一校，其校長概係專任。

4. 國民教育師資：本縣現有小學教師五百五十一人，合格者約佔總數百分之二十。

5. 國民教師待遇：本縣各級學校三十年度教師每人平均每月實支薪金四十元，最高者六十一元，最低者三十六元，全年以十二月計算。三十一年起擬再設法予以提高，每月每人預計最高可實支薪金九十元，最低七十元。米津四市斗。

6. 教師之進修及獎勵辦法：本縣教師之進修，除平日督飭其研究教育理論及方法，并隨時注意其改進外，并設法為其購置各種書籍報紙，以供閱讀，同時指導隨時筆記心得，以供教學時之參攷，至於獎勵方面為傳令嘉獎、記功、晉級、獎金。懲的方面為申斥、記過、罰薪、撤職等。

7. 社會教育：本縣有民衆教育館一所，

8. 經費：本縣三十一年度教育經費概算預定為一百五十一萬五千元，佔全縣預算總額百分之五十，較上年度增加一百零九萬五千元。

9. 中心學校及國民學校之行文辦法：本縣中心學校及國民學校擬當地鄉鎮公所及保辦公處行文一律概用公函。

10. 鄉鎮公所文化股主任之任用辦法：本縣各鄉鎮公所文經股主任之任免考核係由縣政府民政科教育科建設科財政科共同負責辦理。

11. 戰時公債捐作中心學校基金辦理情形：本縣戰時公債捐作中心學校基金一案，自奉令後，業已擬具本縣辦理注意事項，通令各鄉鎮公所及中心學校遵照辦理，統限本年三月底以前趕辦完竣。捐款總額約十二萬元，其所需收據係由縣政府統製配發，每張票面註明法幣一十元，用杜流弊。

(二) 困難情形

1. 近因生活過高，薪金有限，一般教育人員多數不能安心教學。
2. 師資缺乏。
3. 各級學校已往因設備太差，妨礙教學進行。
4. 各保地方遼闊，生活日高，謀生不易，受其影響，以致學生來源缺乏。

(四)改進意見：

1. 視察輔導人員以後須與教職員及保甲人員切取聯絡。
2. 注意各級學校學生訓育，以能澈底實行團訓

3. 提倡各種競賽，注重體育教育。
4. 充實各校設備，改進教學技能。
5. 提倡導師運動，寬籌教育經費。

及公共校訓爲最低準則。

中江教育實施新階段 (續完)

駐區地方教育視導員 陳鴻年

丁、國民教育部份

1. 學校及班級——該縣自二十九年八月開始推行新制時，擬有中江縣實施國民教育三年計劃綱要一種，歸於中心學校設校計劃規定，第一年至第五十一鄉鎮，應行普遍設置，則應辦中心學校五十一所，去夏除將原有公立完小二十所擴設外，其應增之三十一所，均爲新設或就以前初小改辦，城廂鎮則以人口密集，並另設分校兩所，校長專任者三分之一，其由鄉鎮長兼任各校，期一律專設教導主任，負責主持校內事務，三十年下期中心校已辦有高級者，計三十六所，共爲七十二班，學生總共二二二一名，內女生約佔十分之三，初級則共有一四九班，學生總計七六〇〇名，民教部除少數以環境困難未達辦理外，餘多已開辦，每校設立一班或兩班不等，本期共有學生五十二班，總計二一三〇名。

保國民學校，亦於二十九年下期開始辦理，查縣編定七三七保，依照原定計劃，第一年兩保

設置一校，應爲三一七所，第二年三保設兩校，應爲四二二所，校長多由保長兼任，以符政教合一之旨，本期除中心學校所在地之兩保，不另設校外，已設公立保校二六四所，代用保校一五八所，共辦初級一二六〇班，總計學生四三八五二名，民教部本期在三分之一以上均已遵辦，約有一百餘班，學生人數因未統計暫缺，容後續報。

該縣本期中心及保校小學部學生兩共五三六七三名，其另有聯私立小學以及私塾學生尙未合計，(查該縣私塾數在二十五年調查，共有三三四所，聯立小學五所，私立小學五所，私立初小一二三所)，以現學齡兒童一五〇〇〇名爲比例，則入學兒童已達學童總數三分之一矣，至民教部學生，全縣約有五〇〇〇名，與原定計劃頗有出入，亟應設法補救，幸自三十一年起，該縣府已訂有改善辦法：即

- 一、不論中心或保校，每辦民教一班，補助事業費二五元，多則照加；
- 二、辦理民教班者，由縣核發每生五角之津

貼費，以學生人數之多寡決定津貼費之高低；

三、採用徵調批丁方式及精神實行文盲入學辦法，變相買辦強迫入學；

四、擬訂鄉鎮保甲長協助民教實行辦法，令發飭遵；

五、規定各校辦理民教成績考核細則，厲行獎懲。

上述五項辦法，頗屬有力而扼要，如能付諸實行，預卜該縣掃除文盲前途，必有相當把握，惟盼急起圖之。

小學教師人數，全縣中心學校三八二人，保校三〇八人，代用保校一九五人，總計八八五人，內女性百餘，年齡自十七歲起至六十二歲止，衆數爲二十九歲，平均數三十一歲，資歷十分之五以上爲初中肄業生，會受師範教育者則不及百人，合格教師約佔總數十分之二強，餘爲代用，師荒問題殊屬嚴重，深望當局注意及之，以謀妥善解決辦法。

2. 經費及設備——該縣三十年國民教育經費爲鄉中心學校經費二〇四〇〇〇元，鎮中心學校五四二〇〇元，保校二三四三八八元，合計三九二六八八元，佔教育文化費總額百分之六十六強，如與二十九年度初等義務教育民校經費之一二七七八元相較，實高過三倍半。此外，尙有中央及省國教補助費：二十九年爲六九六〇〇元，三十年度爲三一〇〇〇元，在三十一年度如

增加上學產溢收，以及學谷增價，則國教經費之數字，當更有可觀矣。

各校設備就大略言，以原有者小，初小，短小，民校，改設之中心及保校，較爲充實，略具規模外，其餘類多空虛，尤其經民二七之冬事變，各校校具教具有多燬損，自推行新制度後，賴各方之倡導贊助，設備始稍有進展，中心校校舍，據視察得知，新建者已在六所以上，如南山、降慶、集鳳、邊山、合興、石泉等校校舍均已落成，建築經費每所自三萬至六萬元不等，統計不下三十萬元，其來源則係當地所募集者，以縣之增墾民貧若斯，竟有此良好成績，誠非易事，至墾墾者，當更爲普遍，總計全縣所化整修費亦必在三十萬元以上，保校則多係利用地方廟宇祠堂增修而成，所耗費用亦不在少，各校設備，自得縣府努力設法後，亦已稍見充實，先擬有各級學校最低限度設備標準，令發各校各鄉鎮公所會同進行籌款，分期添置，以能達到縣標準，成績優異者，由縣轉報省府請獎，自倡行以來，經過至爲良好，此外，又遵令將歷年義教補助存餘經費一三二七九元，呈准上峯，悉數購置圖書、儀器、標本、模型、藥品，以及勞作、音樂、童體工具，除將圖書提存一部創辦巡迴文庫外，餘則發各校應用，至各校設備費亦已提高，中心校每班每期自十六元五角起，至三十七元五角止，共分七等，其列等標準，則以學額之是否充實，爲重要之根據，保校每班每期支二十元，代用者每期亦酌予補助設備費，自二十元至四十元止，

此項設備費，各校概領專賬保管，不得挪用，動支後編造計算書連同單據報請縣府核銷，否則以吞佔公款論罪，其意亦在使經費之支用，納入常軌，學校設備，能逐年充實也。

3. 資師培育及待遇——該縣師資之缺乏，已如上述，但國民教育勢在必辦，師資亟待培育，以爲推行國教之動力，在推行新縣制前，曾舉辦四次教師寒暑假講習會，均係屬於進修研究性質，迨至二十九年夏因普設保校，師資不敷甚鉅，乃創辦國民教育師資短期訓練班一所，以爲培育師資之大本營，招考學員二〇四名，予以兩月之嚴格訓練，經費共支萬餘元，訓練內容，偏重基本常識之培養，及教學技術之獲得，期爲兩月，結業後，概由縣分發保校服務。此外，又考選學員九十四名，送由遂甯區師訓班訓練，本年暑期卒業返縣，全數予以中心及保校教員任用，師資問題雖暫告緩和，但來日方長，師資仍亟須大量培養，以應需要，因此，除舉辦縣簡師校一所，以爲造就師資之正軌途徑外，更採取下列增加師資來源緊急辦法，以資補救即：

- 一、縣師校擬添辦一年制之簡師科；
- 二、三區甘露中學附設師資訓練班；
- 三、縣初中三年級增授教育學程；
- 四、舉辦失業教師登記；
- 五、函請敵部戰區教師蒞縣服務；
- 六、推行導生制度；
- 七、鼓舞并優待青年入師校肄業；

八、舉辦導師短期訓練班。
上項辦法，如能一一實現，當可解決今後國民教育之師荒也。

教師待遇，在二十九年夏以前，完小月薪自十八元至四十五元，初小自十七元至二十元，短小十六元，民校全期六十元，改制後業已遵令實行分級支薪辦法，本期合格教師共分四級，代用者亦分兩級，自四十元起薪，至六十七元止。此外，另由縣發發每月食米津貼二市斗五升，均以十二個月支給，待遇須已提高，但際此米珠薪桂之時，教師生活仍多難維持，於是又有教師獎勵金，養老金，撫卹金，年功加俸，晉級支薪，期終津貼，學生家屬供給教師食宿，學生體贈節敬，女教師生產休假期，以及委派教師根據就地取材原則優待辦法之實行，至教師子女免費就學，及教師眷屬食米津貼力謀實施，以求師資問題之根本解決。

4. 視導及進修——中江視導區域計縣區三，鄉鎮區五十一，本期爲求視導機構加強，及視導效率增高起見，特商請縣府將視導工作區分視察及輔導兩軌，視察部門，由教育行政機關負責，輔導部門交教育學術機關主持，各立系統，前者在區爲督學，每區派駐一人，每月視察區內中心校至少一次，保校二分之一所，月支旅費六十元，不敷時專案呈請核加，在鄉鎮爲文化經濟股主任，每月視察所屬保校一次，旅費由鄉鎮公所各自設法支給，後者在區爲教育指導員，惟

一區以不設署，要由縣鄉簡師校輔導委員會負責主持，鄉鎮為中心學校校長，每月輔導保校至少一次，工作方式，行政機關之視察人員偏重於行政督察，其出發點為命令性質的，學術機關之輔導人員，偏重技術之介紹，其出發點為協助性質的，工作業務方面，須有區別，各具作風，但在精神及目的上，則為一致，在學理上，因視察輔導有如鳥之兩翼，缺一不可，事實上，兩部工作則均為主管教育科長總其成也。

基於上述道理，故在縣鄉鎮，均有視導會議之召集，依照該縣教育視導制度組織辦法之規定，縣視導會議定期舉行一次，區視導會議定期兩次，鄉鎮則為每月一次，此項會議，視察及輔導人員均須出席，并請省視導長官列席指導，期在視察與輔導得有互通聲氣切取聯繫之機會也，自試行以來，分工合作，成效甚大，甚望各縣採行，共赴事功。

至教師進修方面，該縣亦擬有實施辦法，令發各校遵照，其主要進修方式為一、舉辦寒暑假教師講習會，參加一期講習，得與服務一期相等。二、舉辦教師巡迴文庫。三、各鄉鎮成立國民教育研究會，每月召開一次，開會以中心校長或教導主任為主席，所屬保校私立小學，以及私塾教師均須出席與會。四、中心學校組織讀書會，教學座談會，或工作討論會一種，規定每半月開會一次。五、舉辦國民教育輔導團。六、各中心保校每學期結束時各繳工作計劃及報告各一份。七、令飭縣立鄉簡師校舉辦國民教育通訊研究室，

均已次第實施中，今則教師技術日精，信念日篤，亦國教前途之曙光也。

戊、社會教育部份：

談縣社會教育：有縣立民衆教育館一所，民衆代筆問字處三〇所，通俗教育講演所二五〇所，圖書館一所，閱報處二五〇所，公園體育場，古物保存所，及文獻委員會各一，惟自二十九年八月起，已併人民教館辦理，三十年全縣共列社會教育經費八五〇元，僅佔教育文化費百分之一。六、與規定比例相去甚遠，殊堪注視，亟待大費增列也。

民教館係民二四年創辦，為前通俗圖書館改組而成，館址設於文廟，施教場在公園內，全部面積約十餘畝，館長王席儒，曾受教育部各省民教館長訓練，人尚厚樸，工作亦勤，三十年經費八五〇元，內列薪工四二四八元，事業二七七元，設備六三〇元，辦公八五二元，合於本省各縣市民教館設施要點第三條丙等館之規定，職員除館長外，下設總務、教導、生計、藝術四組，總務組主任由館長兼，餘均設主任一人，此外尚有幹事二人，館役二名，園丁及花匠各一名，待遇館長月薪七八元，主任五二元，幹事三三元，館役十元，園丁十五元，花匠二十元，外加米津每人每月二市斗五升，設備圖書三百餘冊，報章五種各一份，掛圖百餘件，雜誌百餘種，收音機及風琴各一架，象棋兩副，球類三種，以及兒童遊戲工具六種，工作概況，在本年擬有實施計劃，

尙屬切要易行，對於應辦標準工作尙能奉行，本期辦有民校七所，學生二百餘名，每晚授課二小時，由該館職員輪流任教，期為四月，成績亦好，據該工廠婦女識字班十五所，學生五百餘名，除實施識字教育外，尤注重家事訓練，附設民衆代筆問字處各一所，民衆特約茶園三所，民衆書報閱覽處一所，在民衆宣傳方面，有定期通俗講演，由館派員并攜帶巡迴書櫃，分赴各茶園從事時事、衛生、兵役、禁煙等項報告，以及音樂演唱外，另刊行抗建旬刊一種，每月出刊三次，每次百五十份，印刷費月約百餘元，內容有民衆言論，時事述評，地方新聞、文藝、法令、以及學生國地等欄，以文字通俗流暢，甚合民衆需要，此外，在各鎮鄉通衢牆壁，刊列各種抗敵標語，及漫畫，以助長公民教育之實施，其他如各項競賽，以及公民組訓工作之倡導，亦尙關心可嘉，列在規劃待辦之中者，有改建體育場，建造中正台及民衆禮堂，增修公園及各名勝風景區，成立職業介紹所，增設陳列室，組織民衆俱樂部，成立示範農場及動物園，建立民衆實驗劇場，以及增設二三兩區民衆書報閱覽處等等，尙望努力以求實行，庶不致徒托空言也。

至輔導工作，除定期召開民衆輔導會議兩次外，并不時派員分赴各校輔導兼辦社教，惟限於人力財力，未遑周密耳。

總之，中江社會教育現仍滯在發萌期中，所有應興應革事項甚多，目前最感迫切者，當為增加社教經費，誠為不可或緩之圖，此外，該縣地

廣人衆，僅有民教館一所，工作殊難推動，深盼在可能條件下，將全縣劃分爲兩個以上之民教區，達到每區設館一所之目的，以利事業，而宏社教也。

三、感想

中江教育，已往成效未著，進展不前，考其原因，固由於主其事者疎忽職守，但事實上亦有本身難於克服之困難，如地處山陬交通梗阻，頗患天災，治安不良，農村潰崩，疆域遼闊，政令難及，均足以阻礙教育之進步，惟年來幸經蕭振宇縣長之猛力整理，以及地方人士之熱忱贊助，與教育同工之艱苦掙扎，教育因以日得發皇，在量與質上均已有人之進步，茲將略舉事實於後

一、教師勇於進修，多抱學而不厭態度，從事教導，如城隍廟中心校第一分校教導主任陳景文，前送經考中普通考試及高等檢定考試，去年又參加三十年高等文官教育行政考試及格，名列第五，恐爲各縣所罕見，又該校教員蔣代修亦考入川大師範學院，均爲難能可貴。

二、教師樂於吃苦，年來物價飛漲，待遇雖有增高，但亦杯水車薪，無濟於事，因此在各縣教師多採集體的方式，以罷教爲手段，紛向政府請願加薪，獨中江教師絕無此舉，其安貧樂道之精神，殊堪敬佩。

三、政教趨於合一，證之各校以得鄉鎮

保甲人員之協助合作，學額因之激增，教師米津因之如數如期辦妥，可以洞悉。

四、地方人士熱心教育，此可從各鄉鎮建築新校舍，與學生家屬之紛向教師饋贈節敬，以及各種副食品等事實，推見一斑。此外，又得有教育部職區中小學教師第五服務團第三分團之蒞縣服務，亦爲教育進程中增加

一個國民教育研究會的實例

——成都縣青蘇鄉國教研究會速寫——

戴璧

熱力不少，團長熊秀山，團員二十餘位，或在中小學任教，或在社教機關工作，均以服務勤勞見譽，於教育推進上助力殊大。教育爲立國之本，本固邦寧，極望我同志一本以往知恥力幹之可貴精神，急起圖之，則中江教育當更有曙光矣。

三十年十一月二十五日於中江。

久雨初晴，今天的天氣，格外覺得溫和而舒適。還沒有到八點鐘的光景，在青蘇鄉的四週道上，熙熙攘攘的來了好些穿袍的穿中山裝的男女老師，都急急忙忙的有說有笑的，向着金沙壩集中。因爲今天是四月二十六，是他預定在這裏舉行第一次國民教育研究會的日期，所以他們每一個人都帶着一顆熱烈的心來參加這個研究會。並且每人都帶一點吃的東西，預備分饗到會的同鄉人。

「先生們真準時，現在距八點只差五分了。」熊鄉長真熱心，他首先到了會場，並且用很愉快的語調向大家表示歡迎！聽說熊鄉長今天還辦了五種很豐盛的酒菜招待大家，更使得大家高興。

「啊，劉科長和劉先生也來了。」

「是那位劉先生？是不是去年在中心學校，對我講演，要我們組織國民教育研究會的劉百川先生？」

「正是他哩！」接着劉先生和許多老師們握手打招呼，室內起了一陣的歡笑。

中心學校和各國民學校的教師都到齊了，共計五十五位老師，集在一間教室裏，真是熱鬧得很。鄉下小朋友平常很少見着客，今天忙着倒茶水，搬凳子，也着實高興得很。民衆們也有來幫忙的，也有來看熱鬧的，無礙的好像今天我們學校辦喜事了。

釘釘鑼鑼搖鈴開會了，全體在主席領導之下舉行了開會儀式。接着主席報告開會意義。主席是由二十二保國民學校校長担任的。他的語言雖

不十分流利，聲音却特別響亮，而且很有精神。接着便有劉先生給大家講話。

劉先生在熱烈歡迎之下，就把他對於這個國民教育研究會成立愉快的心情和熱烈的希望，都表示出來。劉先生的態度是那樣的誠懇，講話是那樣的生動有趣，無怪大家都在聚精會神的聽。

跟着是中心學校吳校長和另外一位國民學校校長的讀書報告，讀書報告完結後，就是討論問題開始了。

這時，會場中五十幾位男女老師，大家都在聚精會神的在聽報告，討論問題，自己只要有意見，抓着機會，再也不顧放鬆，要淋漓盡致的說出來。在討論「國語科生字新詞如何教學」更引起了一場熱烈的辯論。在熱烈的辯論之下，主席馬上就找到了一個更合理的結論。因為他們的情緒雖很熱烈，但都還有冷靜清楚的頭腦。所以對於主席所提的更合理的結論，馬上表示滿意了，經過一度緊張空氣之後，馬上覺得更輕鬆更和諧，劉先生很高興的插了兩句話：「諸位，我們大家應高興，因為我們的研究已經走向成功之路了。」第二個討論的問題，「卡片在教學上如何應用」。「還有廢除體罰後的訓育問題」，因為時間來不及，留待下次討論了。

午飯是熊鄉長私人準備的，每一個方桌上坐了十一個人，雖然擠一點，但是特別覺得有趣味。因為幾個約的人只吃一大杯酒。這一杯酒在劉先生提議之下，却都完全吃乾了。

下午二點鐘，舉行示範教學，李聖堃先生真是夠費心力，把一班呆呆坐著的一點反應沒有的新學生，在三十分鐘內，訓練得非活潑非常高興。要說話一定要先舉手，讀書要像說話的一樣，讀過的書，要能把故事講出來。小朋友都一一照着老師的話做了。上午討論卡片的應用，大家主張可用種種遊戲的方式，現在李先生一一都應用起來。小朋友固然很高興，參觀的老師們，也有在驚異，也有在感嘆。連站在窗子外面看熱鬧的男女民眾們也用驚奇的眼光看著慢慢的眼角上，嘴角邊都掛上了一層淺淺的微微笑。張大，終至眉飛色舞，好像聽得來心神俱往了。

「讀書真快樂，我以後再不坐茶壩了。也要在學校裏來讀書」，下課鈴響了後，窗子外面的民眾們異口同聲的講了這麼一句話。教學批評會開始後，空氣又無形的緊張起來。可惜「夕陽無限好，只是近黃昏」，時間留不住，已經快要下午五點了。老師們準備的餘興，只好留著等待第二次再表演。劉仲思科長又向大

家講了一勉勵的話，作為研究會的結束，主席便宣佈散會了。

「李先生，恭祝你今天教學成功」，劉先生笑著對李先生說，李先生似乎有一點不好意思，其他的老師們都笑了。

「淑瑩，下一次研究會在黃家店第五保國民學校內舉行，我們這是一道去好吧？」

「你剛才來時拿的小包呢，怎麼掉了？」

「你怎麼這樣健忘？上午開會時不是各人將帶來的東西都拿出來當了茶壩嗎？」

「啊！那時我的心情多麼緊張，並沒有留意到你們在吃點心。」

「我覺得這個研究會，真有價值，於我們真有幫助，我希望常常開會。」

「我們希望劉先生下次再來。」

「我希望劉先生下次講故事給我們聽。」

散會後又是一陣的閒談。

「再會」「再會」大家隨著黃昏歸去，還帶

筠高兩縣教育視導工作一瞥

——摘自鮑視導員雲柏視導總報告——

甲、縣督學視導工作

一、筠連 劃分二縣視導區，縣督學葛遠謀，駐第一區，母直銘駐第二區，視察工作雖窮鄉僻壤，亦普遍到達；輔導工作，如代請補助費

，和增派助教，籌集培修費，指導籌集基金，捐建校舍，協助辦理招生事宜，指示各科教學法，舉行示範教學，指導輔導會議，鼓勵教師進修，選拔優良教師等，頗有成效。

一、高縣 劃分三縣視導區，縣督學江德... 劃分第一區、第二區、第三區，中心學校四，國... 文聘請去區，因先後奉調赴港受聘，視導機會未... 能普遍或成煥然不若著。

二、高縣 各中心學校輔導工作

一、高縣 各中心學校輔導工作，以鄉為... 單位，每月分鄉舉行，縣督學輪流赴鄉指導鄉輔... 導會議，其主要活動：1. 提出困難問題，共同商...

鄞都集中視導紀要

駐第八區省督學高啓閣先生，向極提倡集中視導，因此而鼓舞教... 師熱情，籌集國教基金，改進教育效率，實際收穫頗大，今又舉行鄞... 都集中視導，曾有函報到廳，特摘紀其要，以餉讀者。

編者

慰勉教師

- (一) 擴大教師運動；
- (二) 督飭發清四月及四月以前月薪米貼；
- (三) 遵照部頒地方津貼小學教師米谷辦法，勸導學生家庭津貼教師每人舊米三斗，新米三斗，貧苦學生不出，如學生少或湊不足數時，勸由地方紳富戶分担；
- (四) 成立教師同樂會；
- (五) 成立國教輔導會。

二、發動民力

- (一) 舉行示範教學；
- (二) 舉行學生組織訓練演說；
- (三) 討論問題；
- (四) 舉行示範教學；
- (五) 舉行學生組織訓練演說；
- (六) 討論問題；
- (七) 搜集井宜揚興學事例；
- (八) 商鄞都日報力事鼓吹；
- (九) 紳商保教人士座談會；

討論解決辦法；2. 轉變國民學校經費；3. 宜速教育... 政策及教育法令；4. 舉行交互參觀；5. 舉行示範... 教學及成績展覽；6. 籌辦籌集基金及實施公共造... 產辦法；7. 討論招生留生問題；8. 舉行專題演講... ；9. 舉行各科討論會

一、高縣 因縣境遼闊，每月分區舉行輔... 導會議：(第一區)由江督學負責指導；第二區... (羅家鄉)由周督學負責指導；第三區(博望鄉)...

由何督學負責指導；其主要任務與筠連相同。

(六) 東請捐款人士；

(七) 舉行捐資與學答謝典禮。

以上各項均已次第舉辦，鄞都存儲志士多... 自動約集縣人熱烈參加，盛況空前。

二、籌集基金 鄞都現祇四十五鄉鎮，原擬... 籌一百萬元，但據七日來(按係自四月一日至七... 日)工作情形，如名山、平都、興義、湛普、金... 鑑五鄉鎮所得總數計二十六萬元，較之預計超過... 七萬元以上，而參加人士認捐之熱烈，一鄉鎮強... 似一鄉鎮，今後結果必可達到一百四五十萬元。

至取債基金，本月底可以至少解繳三十萬元... 全部基金，可收半數，其餘用利息運籌與學。因... 五年後戰債基金乃能收回，此時即須造產。第二... 期定秋收後收一半。

四、督辦民教職(高氏自稱)所到之地，... 及各視導人員所查之校，均嚴飭開辦民教部，正... 迅速設立中，事實上可照規定辦到三分之二以上... 如各校均必開辦，勢須二期方可。

五、校地校舍設備 各校各校之校地校舍設... 備，均應得一適當調整，及分期補修建築廢腐... 如湛普鄉全鄉中心學校國民校建築及設備，於... 籌基金時已籌得十萬元，將來至少八萬元可收... 足。他如視導錄，財產目錄，教師總登記等，亦... 同時指導實施。

五、校地校舍設備 各校各校之校地校舍設... 備，均應得一適當調整，及分期補修建築廢腐... 如湛普鄉全鄉中心學校國民校建築及設備，於... 籌基金時已籌得十萬元，將來至少八萬元可收... 足。他如視導錄，財產目錄，教師總登記等，亦... 同時指導實施。

五、校地校舍設備 各校各校之校地校舍設... 備，均應得一適當調整，及分期補修建築廢腐... 如湛普鄉全鄉中心學校國民校建築及設備，於... 籌基金時已籌得十萬元，將來至少八萬元可收... 足。他如視導錄，財產目錄，教師總登記等，亦... 同時指導實施。

五、校地校舍設備 各校各校之校地校舍設... 備，均應得一適當調整，及分期補修建築廢腐... 如湛普鄉全鄉中心學校國民校建築及設備，於... 籌基金時已籌得十萬元，將來至少八萬元可收... 足。他如視導錄，財產目錄，教師總登記等，亦... 同時指導實施。

五、校地校舍設備 各校各校之校地校舍設... 備，均應得一適當調整，及分期補修建築廢腐... 如湛普鄉全鄉中心學校國民校建築及設備，於... 籌基金時已籌得十萬元，將來至少八萬元可收... 足。他如視導錄，財產目錄，教師總登記等，亦... 同時指導實施。

五、校地校舍設備 各校各校之校地校舍設... 備，均應得一適當調整，及分期補修建築廢腐... 如湛普鄉全鄉中心學校國民校建築及設備，於... 籌基金時已籌得十萬元，將來至少八萬元可收... 足。他如視導錄，財產目錄，教師總登記等，亦... 同時指導實施。

五、校地校舍設備 各校各校之校地校舍設... 備，均應得一適當調整，及分期補修建築廢腐... 如湛普鄉全鄉中心學校國民校建築及設備，於... 籌基金時已籌得十萬元，將來至少八萬元可收... 足。他如視導錄，財產目錄，教師總登記等，亦... 同時指導實施。

五、校地校舍設備 各校各校之校地校舍設... 備，均應得一適當調整，及分期補修建築廢腐... 如湛普鄉全鄉中心學校國民校建築及設備，於... 籌基金時已籌得十萬元，將來至少八萬元可收... 足。他如視導錄，財產目錄，教師總登記等，亦... 同時指導實施。

五、校地校舍設備 各校各校之校地校舍設... 備，均應得一適當調整，及分期補修建築廢腐... 如湛普鄉全鄉中心學校國民校建築及設備，於... 籌基金時已籌得十萬元，將來至少八萬元可收... 足。他如視導錄，財產目錄，教師總登記等，亦... 同時指導實施。

五、校地校舍設備 各校各校之校地校舍設... 備，均應得一適當調整，及分期補修建築廢腐... 如湛普鄉全鄉中心學校國民校建築及設備，於... 籌基金時已籌得十萬元，將來至少八萬元可收... 足。他如視導錄，財產目錄，教師總登記等，亦... 同時指導實施。

五、校地校舍設備 各校各校之校地校舍設... 備，均應得一適當調整，及分期補修建築廢腐... 如湛普鄉全鄉中心學校國民校建築及設備，於... 籌基金時已籌得十萬元，將來至少八萬元可收... 足。他如視導錄，財產目錄，教師總登記等，亦... 同時指導實施。

五、校地校舍設備 各校各校之校地校舍設... 備，均應得一適當調整，及分期補修建築廢腐... 如湛普鄉全鄉中心學校國民校建築及設備，於... 籌基金時已籌得十萬元，將來至少八萬元可收... 足。他如視導錄，財產目錄，教師總登記等，亦... 同時指導實施。

五、校地校舍設備 各校各校之校地校舍設... 備，均應得一適當調整，及分期補修建築廢腐... 如湛普鄉全鄉中心學校國民校建築及設備，於... 籌基金時已籌得十萬元，將來至少八萬元可收... 足。他如視導錄，財產目錄，教師總登記等，亦... 同時指導實施。

五、校地校舍設備 各校各校之校地校舍設... 備，均應得一適當調整，及分期補修建築廢腐... 如湛普鄉全鄉中心學校國民校建築及設備，於... 籌基金時已籌得十萬元，將來至少八萬元可收... 足。他如視導錄，財產目錄，教師總登記等，亦... 同時指導實施。

五、校地校舍設備 各校各校之校地校舍設... 備，均應得一適當調整，及分期補修建築廢腐... 如湛普鄉全鄉中心學校國民校建築及設備，於... 籌基金時已籌得十萬元，將來至少八萬元可收... 足。他如視導錄，財產目錄，教師總登記等，亦... 同時指導實施。

五、校地校舍設備 各校各校之校地校舍設... 備，均應得一適當調整，及分期補修建築廢腐... 如湛普鄉全鄉中心學校國民校建築及設備，於... 籌基金時已籌得十萬元，將來至少八萬元可收... 足。他如視導錄，財產目錄，教師總登記等，亦... 同時指導實施。

五、校地校舍設備 各校各校之校地校舍設... 備，均應得一適當調整，及分期補修建築廢腐... 如湛普鄉全鄉中心學校國民校建築及設備，於... 籌基金時已籌得十萬元，將來至少八萬元可收... 足。他如視導錄，財產目錄，教師總登記等，亦... 同時指導實施。

五、校地校舍設備 各校各校之校地校舍設... 備，均應得一適當調整，及分期補修建築廢腐... 如湛普鄉全鄉中心學校國民校建築及設備，於... 籌基金時已籌得十萬元，將來至少八萬元可收... 足。他如視導錄，財產目錄，教師總登記等，亦... 同時指導實施。

五、校地校舍設備 各校各校之校地校舍設... 備，均應得一適當調整，及分期補修建築廢腐... 如湛普鄉全鄉中心學校國民校建築及設備，於... 籌基金時已籌得十萬元，將來至少八萬元可收... 足。他如視導錄，財產目錄，教師總登記等，亦... 同時指導實施。

五、校地校舍設備 各校各校之校地校舍設... 備，均應得一適當調整，及分期補修建築廢腐... 如湛普鄉全鄉中心學校國民校建築及設備，於... 籌基金時已籌得十萬元，將來至少八萬元可收... 足。他如視導錄，財產目錄，教師總登記等，亦... 同時指導實施。

五、校地校舍設備 各校各校之校地校舍設... 備，均應得一適當調整，及分期補修建築廢腐... 如湛普鄉全鄉中心學校國民校建築及設備，於... 籌基金時已籌得十萬元，將來至少八萬元可收... 足。他如視導錄，財產目錄，教師總登記等，亦... 同時指導實施。

五、校地校舍設備 各校各校之校地校舍設... 備，均應得一適當調整，及分期補修建築廢腐... 如湛普鄉全鄉中心學校國民校建築及設備，於... 籌基金時已籌得十萬元，將來至少八萬元可收... 足。他如視導錄，財產目錄，教師總登記等，亦... 同時指導實施。

五、校地校舍設備 各校各校之校地校舍設... 備，均應得一適當調整，及分期補修建築廢腐... 如湛普鄉全鄉中心學校國民校建築及設備，於... 籌基金時已籌得十萬元，將來至少八萬元可收... 足。他如視導錄，財產目錄，教師總登記等，亦... 同時指導實施。

五、校地校舍設備 各校各校之校地校舍設... 備，均應得一適當調整，及分期補修建築廢腐... 如湛普鄉全鄉中心學校國民校建築及設備，於... 籌基金時已籌得十萬元，將來至少八萬元可收... 足。他如視導錄，財產目錄，教師總登記等，亦... 同時指導實施。

特 載

張主席慰勉中等學校教職員書

抗戰以來，吾川中等學校大多疏散鄉間，校舍設備，不免因陋就簡。加以國難刺激，空襲頻仍，生活環境驟變，學子身心俱受影響，曾教實施，特感困難。教職員復以生活日高，待遇較薄，亦不盡能刻苦忍耐，勉勵將事；甚或見異思遷，棄職他適，因之教育效率減低，學風漸不如前。主席有鑒於此，爰於春季開學之際，本一總裁之詔示，明揭教師修養，及訓育中心，叮囑慰勉我中等學校教職同仁相與砥礪，力求精進，以期養成堅苦卓絕之學風。茲特錄其原書，登載本刊，藉便閱讀，共資惕勵。

（銜略）上年七月召集教育訓導會議時，曾就總裁對教育界歷次所提示，加以詮釋，並明指遺修途徑，殷殷對 諸君致其期望。歲月不居，隨隨八月，當此春季始業之際，亟應檢討既往，俾隨將來，爾者所言意有未盡，爰再不避繁瑣，謹再告。

在場諸生，亦猶吾人之子弟，本繼往開來之業，宏作人樂育之懷，循循善誘，已立立人，此師道之所以足尊也。賊夫人之子，不特責任有所歸，師良心亦有所不安。知學生為國家未來之

教育 第四卷 第四期 第二十四號

中堅，為民族繼續之生命，培養灌溉，實在 諸君，環顧付託之重，內審負荷之艱，宜如何淬厲乃心，共圖改進，端其士習，挽此頹風， 諸君執教有年，當知師道之重。

通年學風日替，管教失調，或則此張彼弛，缺乏合作之精神，甚至播弄鼓簧，逞其傾軋之私計，以學生為工具，棄禮教如土苴，師道凌夷，可勝浩歎！在過去一年中，以 諸君之共同努力，吾人所期待之學風，已有相當之樹立，而考察所及，泄沓因仍者，尙所不免，今後更應益求邁

進，實施管教合一，期於本年度造成堅苦絕卓之學風，爰舉三義，冀共共勉。

一、鍛鍊健康身體。

吾川建國數十年來，自洲締結學，文風丕振，川入士文學上之成就，蔚然復興馬王殿之遺風，感發補之學方興，而射御之學漸廢，公共衛生，又復忽焉不講，馴致體質漸羸，近查川中大學生患病者幾十之一，中學生之患沙眼及其他疾病者，亦非少數。此誠最堪注意者。須知身體健康與心理健康為正比例，亦即為優越精神高深智慧之源泉，故規教育功效，首當重之體育，身心先已頹廢，雖有智慧，將焉用之。上年九月國民政府有體育法之修正公布，教育方針，亦極重視體育。良以體育為學問事業之基礎，廣關羣巨，未容忽視也。

二、養成恢宏度量。

先民有言：「大事難成，有損於道，逆境順境看襟度」，度量蘊於內者為襟度，表於外者為風度，亦可釋為器局，倘器局失於褊急狹隘，矯矜復戾，祇知私利而忘公益，祇知有小我有家族有地方，而置大我或國家民族於不顧，種種種種，精神搖搖，喜怒失常，略有成就，又輒趾高氣揚，驕人傲物，其器局已不堪問，以之作事，安望其擔當。以之求學，安望其成就。不幸吾川人即多中此病，遠之如班孟堅質：「巴蜀廣漢，俗不慈苦，而輕易淫放，柔弱偏執，近之如章太炎先生言：「相乳老之類要，識經史之大體，以高其牆宇，廣其幅度者，

今日個人之所有事也。：先後一詞，匪香厚誣其。後以國人民講學，恆以器識并舉，而器先於識，復成於識。近代教育，於智育之外，兼重德育，而樂羣愛眾，更所崇。要之，無論今古，博於受教者，皆必欲全其德性，蔚成大器；其次亦以養成其作人服務之相當度量，使能發揮靈性，以一藝一技貢獻於社會國家為依歸，察班章之桂調，念 諸君之職責，繕性成俗，豈異人任。

三、厲行規律生活 教育最高之目的，在充實人生之意義，陳義固不妨高深，然而致力者乎，則在日用尋常之間，古者序序之教，始於洒掃應對進退之微，新生活之規律，亦為明禮義，知廉恥，負責任，守紀律，求學青年尤應深知此義。至於律身之道，則從古尚嚴，語云有諸己而後求諸人，無諸己而後非諸人，又曰躬自厚，又曰學者為己，皆此義也。乃考查所及，各校學生中，竟有攜帶手槍利刃，漫游街市，或喧嘩茶棚酒肆，謔浪放侈，甚至加入非法團體，似此行為，其不明禮義，不守規律，已甚顯然，德之不修，伊誰之過。夫學校為社會之表率，今也學風如此，影響所屆，實堪設想，此則今日諸君對社會所負之責任，誠不能但認過於學生之氣質不良也。自本學期起，務宜厲行規律生活，凡學生行動，不備校內應嚴加管理，即在校外，亦當糾正防維，尤須隨時開明禮義廉恥之真諦，以身作則，默化潛移，其有不率教者，不可稍加姑息，事關百年樹人大計，慎勿再託空言。

以上三項均為培成堅苦卓絕學風之基本條件

，深望於課內課外，分別講求，並將此三大目標，摘錄禮堂，用作本年度訓練中心，兼於舉行紀念週月會時，詳明開講，切實砥礪，喚起全校共同注意，痛改一暴十寒之積習，以日新又新之精神，奠建國復興之大業，他年國家之精幹，皆待此日學風之陶成，諸君負荷之使命至重，望於 諸君者亦至殷，故不憚反復叮嚀，并其胸臆，幸共勉之。

郭廳長致各區地方教育視導員函

附發視導國民教育注意要點

（銜略）查本省實施國民教育已近兩載，關於各縣之推行，其努力邁進，成績卓著者，固屬甚多，然辦理無方，敷衍塞責者，亦在所難免。中央對於本省實施國民教育三年計劃之如期完成，期望甚殷，而三年限期，臨將屆滿，自非加緊努力切實推進，不足以收貫徹既定計劃之效。其欲徹底達到預定之限度，固由於各縣主管教育行政人員之才力，亦端賴各級視導同仁之輔導也。茲隨函附發本期視導各縣國民教育應行注意要點一份，務希於視導時，嚴加督責，并隨時將各地實施狀況及困難問題，詳為列報為荷！專此奉佈，順頌 公祺。

附地方教育視導員視導各縣國民教育應行注意要點

- 甲、行政：
- 一、三十一年度已經核定教建分科縣份，應督促實行分科。
 - 二、各縣教育科長或教建科長及縣督學，如

神，奠建國復興之大業，他年國家之精幹，皆待此日學風之陶成，諸君負荷之使命至重，望於 諸君者亦至殷，故不憚反復叮嚀，并其胸臆，幸共勉之。

遇出缺時，應督促報請核委，如超過一 月以上，應報請核奪。

- 乙、經費：
- 一、縣教育經費應依照規程，在統收統支原則下實行專款保管，教費收入，應隨征隨劃，以教育戶名存儲倉庫，以備合法
 - 二、教育科或教建科人員之設置，應以事務之繁簡為準，如實不敷用，應督促酌予增加。
 - 三、教育科或教建科人員之設置，應以事務之繁簡為準，如實不敷用，應督促酌予增加。
 - 四、縣督學應設置足額，實行駐區視導。
 - 五、設有專任區教育指導員，應督飭執行視導工作。
 - 六、鄉鎮文化股主任及幹事，或保文化幹事，如以各校教員兼任者，應減少其在被視導校點。如該專任者，須選具有教員資格及富有教育經驗人員担任。
 - 七、鄉鎮中心學校及保國民學校校長應盡量改為專任，如鄉鎮校長兼任校長，應以具有校長之資格者為限。

- 二、學費超收，應撥作鄉鎮保學基金或設備費及提高教師待遇之用。
- 三、核減縣預算之縣份，應飭另籌財源，依法呈請追加。
- 四、中央及省庫國庫補助費，應依照規定，專作設校增班，提高教師待遇及縣預算未列國民教育設備費者之設備費，不得存儲，及移作他項用途。
- 五、國民教育基金，應依照規定，按期籌足，並組織籌集保管委員會依法保管，遇有各校合法開支，只能動支利息，不得動用基金，並不得藉收統支之名，將基金收歸縣總經費之內。
- 六、應廣為發動造產興學。
- 七、應廣為發動捐資興學。
- 八、應視地方財力盡量設法提高小學教師待遇，並依照規定，分級支薪。
- 九、各校經費，小學高級班，每班以年支一千五百元，初級班以年支一千二百元為原則，民教部應另列預算開支。
- 十、各校經費，應按月撥發現款，不得帶欠，保校經費，應按月由中心學校代領轉發，藉開輔導或研究會議。
- 十一、教師米津本年度已列入縣預算，并在徵購糧穀十分之一項下各照規定撥發實物，切實行辦理，按月發給。
- 十二、各校應厲行財產總登記。

丙、設校：

教育廳通令 第二十四期

- 一、應依照核定之三年計劃，在本期內務須將第二年應設校數及應增班數，如期完成。
 - 二、新劃之鄉鎮，應於本期內一律成立中心學校一所。
 - 三、調查學齡兒童失學兒童及失學成人數應確實，以作設班增班之根據，設校應普遍分佈，不宜偏重於經濟文化發達之區域，而忽於邊遠之鄉區。
 - 四、已成立學校，應充實內容。
 - 五、新設立學校，應注意數量與質量並重，不得有名無實。
- 丁、學校：
- 一、校舍如係臨時備用者，應催促設法建築永久校舍，其新建之校舍如遇有不適宜者，應代為設計，作簡單之改善。
 - 二、各校設備，應逐漸充實完善，其新設立各校，亦須具有最低限度必需之設備，並由縣府妥擬計劃，統籌分期，予以充實。
 - 三、桌凳等用具，如有不適宜者，應作合理計劃，為簡單之改造。
 - 四、應指導各校聘作教師，因地取材，自作簡單之設備。
 - 五、中心學校高小班最少應設二班，初小班最少應設二班（或高小一班，初小班一班），民教班至少高小一班，初級一班，國民學校至少一小學班，一民教班。

- 六、各校聘用教師，小學班（兼民教班）以每二班三人為原則。
 - 七、民教班應指定教師一人負責，得減少其小學班教學鐘點。
 - 八、各班學生應招足額，如招生困難，應由保甲人員協助，並實施強迫入學，對於民教班學生留生問題，務須特別注意，並注意其職業之訓導。
 - 九、小學班上課時間，應採用分編制，民教班上課時間應按地方情形酌定。
 - 十、教法及教材，應切實予以指導。
 - 十一、各校辦理社會教育事業，應指導推行。
 - 十二、巡迴文庫，應催促設置，並督導教師進修。
 - 十三、各校應用表冊，應整齊劃一，由縣政府規定格式，統籌分發。
 - 十四、各校課本應由縣政府於開學前兩個月統籌備置，在開學時分配應用。
- 戊、獎懲：
- 一、捐資興學，應依照捐資興學獎條例辦理。
 - 二、優良小學教師應照各縣分配金額，依據部頒優良小學教員獎勵辦法查酌辦理報核。
 - 三、關於縣教育行政人員及鄉鎮保甲人員之辦學熱心，著有成績，及教職官放合法

請獎事項，應於學期終了時彙齊列舉事實，隨同總報告一併報由駐區省督學核轉（懲戒者同），遇有特別急要案件所關之請獎者，不在此限。

己、其他：

- 一、縣國民教育巡迴輔導團，應催促組織成立。
- 二、示範鄉鎮，應協助劃分設立。

四川省政府三十年度教育施政計劃（續完）

五、邊區教育

（一）過去概況

上年將省立雲波、馬邊、屏山、峨邊、松潘等縣功，靖化各省立邊區小學停辦身於理番及馬邊各設邊民生活指導所一所，理番茂縣兩小學劃歸理番邊民生活指導所辦理，以加強邊教機構。展覽內地，物，辦理合作事業，實施疾病治療，俾從各種生活活動中收教育之實效。松茂靖茂等縣師資缺乏，並為之甄選教師前往，旅費薪津均由省補助，其教育經費特別困難者亦由省補助之。並另組教育督察隊前往松理茂一帶施教，特別注重民族意識之激發。

（二）計劃要點

（1）訓練邊教師資，本年於省立威州及樂山師

三、假期講習會應協助辦理（本年規定辦理，另令飭遵）。

四、各縣按月呈報關於國民教育各種表報，應催促依限呈報。

五、省令關於國民教育應行改進事項，應督導改進，並促迅速呈報，各員應每月按照上項注意要點，扼要將該縣國民教育之進度，與完成，或特殊情形，報廳備核一次。

附設邊教人員訓練班，招收邊民入學，用以增培師資，邊區縣份在內地甄選教師，仍由省款予以補助。

（2）增設邊民生活指導所及巡迴施教隊，本年視實際之需要，於屏山之西寧增設邊民生活指導所一所，各指導所除繼續上年度工作外，特別注重研究調查工作之發達。邊區施教隊繼續組織，分西北西南兩組施教，邊區教育經費困難之縣並特予補助。

六、教育行政

（一）過去概況

自實施新縣制後本府教育廳於上年年度增設第四科，以第三科專管國民教育，用以健全機構加

強行政效率，縣政府單獨設立教育科者已有九十七縣，縣督學亦增加至四十二人。科長與督學均由縣府呈請核委，但其資格須合於縣行政人員任用條例及其他法令之規定，俾用得其材。教育工作人員之待遇則積極予以提高，重訂省立中等學校教職員聘任及待遇規程，督促各縣改善縣立中等學校教職員待遇，小學教員及民教工作人員之待遇，亦由各縣予以提高，並籌發食米以安定其生活，養老金、恤金、年功加俸，小學教員社會福利辦法等，均擬訂實施，教師之地位亦予以保障。優良教師及久於其任者，一律給予獎金，於省教育經費內列撥及小學教員獎金十萬元，並提倡教員寫作研究，給予稿費或獎金，以提高研究及專業之精神。關於教育經費，除對於各省立學校校產及各縣市之教育款項分別加以整理以增收入外，三十年度省教育經費，較諸二十九年增加五百餘萬元各縣市地方教育經費亦增加四千餘元。考試檢定為選拔人才要政，本年會舉辦高等普通檢定及教育行政人員特種考試中小學教員有無試驗檢定各一次，中等學生畢業會考二次。其成績優良之學校及文化團體皆予以獎勵，上年度中給予補助者共一四六單位。

（二）計劃要點

（1）健全教育行政機構，本年長寧、屏山、馬邊、梓潼、彰明、劍閣等六縣均實行教建分科，其餘貧瘠之縣，再視其需要逐漸劃分，

縣督學未設置足額者，仍繼續增設。

- (2) 改善教育工作人員待遇 自本年度起，中等學校教職員之待遇，增加月薪原額百分之三十，並比照國立中學提高生活補助費及米津，小學教員民教工作人員之待遇，亦予以提高，食米仍繼續發給。並由省撥款充作教職員社會福利基金，邊教育人員之待遇，亦酌予提高。

- (3) 整理教育款項增籌教育經費 繼續整理各縣市教育款項並劃分公學產，使學產完全用於教育，不得挪移。省立學校校產之未經整理完竣者，仍繼續整理，各縣市教育文化支出費，一律比照三十年度所佔各該縣市總支出之百分比盡量提高。國民教育經費除中央及省補助外，全部由縣市政府統籌，學校基金則由鄉鎮保積備措，務期達到原辦法規定之數額。製訂興學遺產及基金保管等具體辦法，並擴大宣傳捐資踴躍，造產運動得以順利進行。

- (4) 舉行教育工作成績競賽 製訂四川省教育工作成績競賽辦法，分國民教育，小學教育，師範教育，職業教育，中學教育，民衆教育，教育視導各組，并擬定競賽項目，組織評議委員會，分別實施，並嚴密審查，厲行獎勵。

- (5) 舉辦各種檢定及考試 本年擬舉辦中小學及師範學校教員有無試驗檢定，及第三屆試驗檢定，並舉行中小學教員及職業學科教員

總登記。

- (6) 獎勵公私立學校及文化團體 凡公私立學校文化團體及有關教育機關，其成績優良者均予以獎勵，促其發展。

七、教育視導

(一) 過去概況

本省自推行教育視導網制度以來，分區視導，工作效率已與日俱增，上年度中將地方教育視導人員任用資格提高，設置體育、會計、衛生等專門視察員，并調用教育科學館專門委員，担任分科視導。三十年度教育視導計劃，縣市督學服務須知，師範學校輔導地方教育辦法，鄉鎮中心學校輔導國民學校辦法，亦公布實施。中等地方教育行政及中心學校視導標準，均已擬訂通令各級學校教育機關，視導人員，縣市政府遵照改進。並試行交換視導，集中視導，以改進視導方式。為增進國民教育之效率予國民教師以實際之輔導與示範計，特設國民教育巡迴輔導團兩團，分赴各縣駐校輔導，並編印各項輔導材料，以供輔導之用。教員之進修等亦予以注意，設立中等教育輔導委員會，訂頒通訊講習辦法，先辦國文，數學，物理，化學，生物，圖畫，教育等科講習，編印各科輔導資料，以供教師之進修，史地音樂國語等科教員，調送中央受訓。印發輔導刊物，視導人員困難問題指示要點，以供視導人員之閱讀，並分別調派視導人員，教育行政人員及民

教工作人員赴中央及省訓團受訓，編印中等教育季刊，國民教育，科學儀器與教學等各種月刊。教育視導通訊，政教旬刊，國民教育輔導叢書以爲輔導教育工作人員進修之用，各縣市亦舉辦國民教師講習會，予小學教員以進修之機會。

(二) 計劃要點

- (1) 加強視導機構 本年擬增設地方教育視導員十八人，共爲一百名，邊遠縣份教育地位較少者，以一人兼兩縣爲原則，中心縣份按每縣二人支配，加強師範學校輔導工作，並與省視導人員縱橫配備，推廣師範學校之輔導鄉鎮及示範區域。並指定人員以輔導示範鄉鎮爲工作中心，縣市督學與視導人員工作之聯繫方式，督導鄉鎮中心學校輔導國民學校之具體辦法，及中心學校保國民學校間聯合活動辦法，均分別擬訂施行，以增進其聯絡而收督導之效。

- (2) 嚴密視導方法 訂頒各科教學及各種訓練視導標準，聘請專家並指定教育科學館專門委員及本府高級視導人員，研討已訂視導標準，積極改進補充。各區視導人員得視地方之需要舉行交換視導，集中視導。

- (3) 厲行巡迴輔導 擬於本年再增設國民教育巡迴輔導團兩團，分赴各縣巡迴輔導，並督飭各縣市分別設置巡迴輔導團，其有人材困難或經費不足者，得由省代聘人員，並酌予

補助，亦得要求該區省師附小予以便利。各項輔導團用具教師參考必用書再加充實，並謀推廣，童軍訓練體育及社會教育等亦均採取巡迴輔導辦法。

4、督導研究進修 關於學校教員之進修，擬普通舉辦中等學校教員通訊講習，加聘導師，頒發研討題材，務使各科教員皆有參加機會，並與師範學院商改善輔導辦法，印發輔導資料，督導各中學區及縣市以下各視導區成立教育研究會，各級學校成立各科教學研究會，通飭視導人員輔導教師進修，請師範學院開辦中等學校教員較長時期之進修班

，各縣市仍繼續辦理國民教師講習會，分期講授各項課程，俾經過四期講習後，即可將簡易師範全部科目學習完竣，並特別注重實際教材之研討，及教學方法之演習。凡本廳出版之刊物免費發給省各級視導人員閱讀。

足者，每提前一天，按照每次所繳款額百分之一之銀數增分，每十元作一分計算，分數最多者為優勝，各單位所募款項在原定繳交時期，即基奉期後繳交者，每遲延一天，按照每次所繳款額百分之二之銀數減分。每十元作一分計算。

四川省各縣(市)鄉(鎮)中心學校籌募公債基金

金競賽辦法

省府三十二年教三字第零四六七五號訓令頒布

一、為使踴躍籌募戰時公債捐充學校基金，以奠定四川省國民教育之基礎起見，特訂定本辦法。

二、本競賽以縣(市)為競賽單位。

三、本競賽以左列三項為競賽項目：
甲、募款多寡
乙、繳款迅速
丙、辦理妥善與否

四、關於第三條甲項募款多寡，先以四川省各縣(市)鄉(鎮)中心小學校籌募公債基金辦法第四條之規定數為基準額，其有募款超過規定數額，而繳足者，每超額十元，作一分計算，分數最多者為優勝。

五、關於第三條乙項繳款迅速以勸募公債基金工作進度表所規定之時間(即奉文十八日後)為基準時間，其所募款項在原定繳款期前繳

八、各單位募繳成績優勝者，除照第七條之規定，由工作競賽推行委員會戰時公債勸募委員會分別給予獎狀外，並將該項成績函送四川省政府作三十一年度各縣縣長考績參考。

省府對各縣校辦理教育改進令

文後略 改進事項照登

秀山縣政府

三十一年四月教三字

第四七二一號訓令

一、該縣縣府各科人員，對於事務，應各執成規，未能切實合作，殊礙縣政之推行，應由該縣長詳加督導改善。

二、該縣縣府教育科員，應三管齊下，務求辦理，事務停滯，貽誤要案甚多，應由該縣府撤職送案，並嚴加整頓。

三、該縣教育經費，既已實行專款專辦，應依規章辦理，不得任意挪移。

四、各校經費，應按月發足，不得有欠，並將保國民學校經費，每月撥交鄉鎮教育委員會，由該會發款時，應隨時查核。

五、國民教育基金，中和平兩項，既已募有成數，應遵照規定組織委員會嚴密保管，其餘各鄉，應由各該區區長督導，加緊籌集，所有捐募人項，並依照捐資興學獎條例，彙案呈請獎勵。

六、各鄉鎮中心學校，應保國民學校，均應有設備，應由該縣府派員查核，免滋流弊。又

教育廳 第二十四期 第二十四期

各鄉鎮籌集週文庫費一百元至五百元不等，並應連同周玉成所捐之款，週文庫費三千餘元，實成教育科及民衆教育館，從速統籌購置，並切實分配管理，利用教師進修。

七、各校民衆教育館，未設齊者，殊有未合，應限於本學期內一律設齊，不得再延。

八、民衆教育館工作，祇限查閱覽小具規模，餘無要項，應飭遵照核定預算設足館員，切實辦理。

九、該縣教科書缺乏，應飭教育科對於下學期全縣需用教科書之種類數量，於事前妥為規劃購備，以免延誤。

十、該縣縣政府

三十一年四月教三字

第四七二三號訓令

甲、教育行政

一、該縣教育科內餘科長外，僅科員一人，工作極形繁重，難於兼顧，應酌增一人，以期提

二、該縣教育科內，應隨時向縣府報告行

三、該縣教育科內，應隨時向縣府報告行

四、該縣教育科內，應隨時向縣府報告行

五、該縣教育科內，應隨時向縣府報告行

六、該縣教育科內，應隨時向縣府報告行

七、該縣教育科內，應隨時向縣府報告行

八、該縣教育科內，應隨時向縣府報告行

乙、中等教育

一、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

二、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

三、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

四、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

五、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

六、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

七、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

八、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

九、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

十、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

十一、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

十二、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

十三、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

十四、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

十五、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

十六、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

十七、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

十八、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

十九、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

二十、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

二十一、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

二十二、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

二十三、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

二十四、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

二十五、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

二十六、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

二十七、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

二十八、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

二十九、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

三十、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

三十一、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

三十二、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

三十三、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

三十四、該縣各鄉鎮，應隨時向縣府報告行

應注意其教學進度應與本學段教學進度相
其作進度應與本學段教學進度相
其作進度應與本學段教學進度相

令省立綿陽初農校

第三十一年四月教二字

第五二二二號訓令

- 一、應注意其教學進度應與本學段教學進度相
- 二、應注意其教學進度應與本學段教學進度相
- 三、應注意其教學進度應與本學段教學進度相
- 四、應注意其教學進度應與本學段教學進度相
- 五、應注意其教學進度應與本學段教學進度相
- 六、應注意其教學進度應與本學段教學進度相
- 七、應注意其教學進度應與本學段教學進度相
- 八、應注意其教學進度應與本學段教學進度相
- 九、應注意其教學進度應與本學段教學進度相
- 十、應注意其教學進度應與本學段教學進度相
- 十一、增加課外活動種類，并作切實有效之指導

- 十二、應注意其教學進度應與本學段教學進度相
- 十三、應注意其教學進度應與本學段教學進度相
- 十四、應注意其教學進度應與本學段教學進度相

令省立綿陽初農校

第三十一年四月教二字

第五二二二號訓令

- 一、該校各項課則表應紀錄，應再求完備；三年
- 二、應注意其教學進度應與本學段教學進度相
- 三、應注意其教學進度應與本學段教學進度相
- 四、應注意其教學進度應與本學段教學進度相
- 五、應注意其教學進度應與本學段教學進度相
- 六、應注意其教學進度應與本學段教學進度相
- 七、應注意其教學進度應與本學段教學進度相
- 八、應注意其教學進度應與本學段教學進度相
- 九、應注意其教學進度應與本學段教學進度相
- 十、應注意其教學進度應與本學段教學進度相
- 十一、應注意其教學進度應與本學段教學進度相

指導學生多讀有關身心修養之書籍。

- 十三、應注意其教學進度應與本學段教學進度相
- 十四、應注意其教學進度應與本學段教學進度相
- 十五、應注意其教學進度應與本學段教學進度相
- 十六、應注意其教學進度應與本學段教學進度相

令省立綿陽初農校

第三十一年四月教二字

第五三三八二號訓令

- 一、該校應設置辦公室，由校長督同各組處長司
- 二、該校兼任教員七人中，有數人每週僅教一
- 三、教員中者不合及未經檢定者占過半數，應
- 四、文史教員王桂玉精神大衰，教材未加準備，
- 五、經費收支應按月交付經費稽核委員會審核。
- 六、農場應提撥雜費，津貼員生膳食，其餘各項

- 七、應待遇應予提高，學生應採辦法，應即廢止。
- 八、理化生物儀器藥品，應呈批購備。
- 九、應由教導主任按週檢閱，校長隨時抽閱。
- 十、教員缺額應按月統計通知補聘。
- 十一、各科教學進度，應於學期中途隨時檢閱。
- 十二、如未達預計進度應立補救以期準時授課。
- 十三、應組織各科教學研究會，研討教學方法及課程標準，並閱讀各種輔導刊物，及有關著作，以改進教學。
- 十四、關於學業成績應注意平日輔導，各科平均發展并減少留級人數。
- 十五、每學期應訂訓導課按照實施。
- 十六、組導師對本組學生個別談話，集體談話或小組討論，應有詳細記載，並注意訓導課之反應及效果。
- 十七、應調製完善之學籍簿，備編學生家庭狀況，學科成績操行體格志趣特長等，以作導師就業指導之準則。
- 十八、健全課外活動之機構，由兼任導師及導師師指導工作，並應舉行各種班級比賽聯誼，以資鼓勵。
- 十九、原有工作報告以備檢核。
- 二十、應聘請資歷符合規定之教員。
- 二十一、應聘請資歷符合規定之教員。
- 二十二、應聘請資歷符合規定之教員。
- 二十三、應聘請資歷符合規定之教員。
- 二十四、男女學生應即實行分班。

安縣縣政府
令安縣私立育德初級中學

(三十一年四月廿二日)
字第五三七〇號

- 一、校董會應設法籌足基金及經常費。
- 二、經費分配及收費標準，應遵照規定辦理。
- 三、課程科目及自行編造之教材，應遵照課程標準之規定。
- 四、成績考卷次數方針及計算方法，應合理規定。
- 五、早晚自習課外閱讀，應加強指導，并須根據學生個性、智力、程度予以個別指導。
- 六、盡量利用升降旗紀念週及其他集會宣揚黨義。
- 七、國策、加編思想指導。
- 八、澈底實施導師制，并注重個別考查，及個別訓練。
- 九、健全各種課外活動之組織及指導。
- 十、該校操場太小，對體育設施應注重球類以外各種運動。
- 十一、生產勞動訓練，應注重農藝勞作。
- 十二、應遵照部頒各級學校體育會教育辦法切實實施。
- 十三、該校校董會應定期開會，討論校務。
- 十四、該校校董會應定期開會，討論校務。
- 十五、該校校董會應定期開會，討論校務。

什邡縣政府
令什邡縣立初級中學

(三十一年四月廿二日)
第五三三〇號訓令

- 一、該校行政組織，應遵照部頒中等學校行政組織辦法修正。
- 二、該校校董會應定期開會，討論校務。
- 三、該校校董會應定期開會，討論校務。
- 四、該校校董會應定期開會，討論校務。
- 五、該校校董會應定期開會，討論校務。
- 六、該校校董會應定期開會，討論校務。
- 七、該校校董會應定期開會，討論校務。
- 八、該校校董會應定期開會，討論校務。
- 九、該校校董會應定期開會，討論校務。
- 十、該校校董會應定期開會，討論校務。
- 十一、該校校董會應定期開會，討論校務。
- 十二、該校校董會應定期開會，討論校務。
- 十三、該校校董會應定期開會，討論校務。
- 十四、該校校董會應定期開會，討論校務。
- 十五、該校校董會應定期開會，討論校務。

綿陽縣政府
令綿陽縣立初級中學

(三十一年四月廿二日)
第五三二八號訓令

隨時舉行個別談話，考查個性，進行特殊學生之個別訓練。

十一、應充實體育及醫藥衛生設備，注重日之預防與治療。

十二、應遵照中國童子軍戰時服務大綱及實施辦法施行各種戰時服務訓練。

十三、應遵照各級學校社會教育辦法及暫行工作標準，切實辦理各項社會教育工作。

視導消息

國立藝術專科學校畢業生待聘工作

國立藝術專科學校，本屆畢業生，計有三十二人，研究中國畫西洋畫雕塑圖案者具備，而因系系畢業者尤多。現由該校校長，函請本廳，准予介紹，凡各中等學校有美術之術科者，均可介紹。當此國難時期，美術教育之重要，尤宜速聘，幸勿交臂失之。

第八區完成全區八縣集中視導

第八區視導區，包括西陽、秀山、黔江、彭水、忠縣、涪陵、石碇、南川八縣。自省督學高啓淵到區後，教育視導工作，即迅速展開，為發動地方力量，使定區教育基礎，特用集中視導辦法，先從西陽、忠縣兩縣開始，交互指調科長，依詳密計劃，一定時間，遍查各縣，改進國民學校，推行教育法令，督促民衆教育，籌集教育基金，指導產學合作，切實教育，督促實施教育，及指導中等學校，切實教育，督促實施教育，及指導中等學校，切實教育，督促實施教育。

電教巡迴施教隊動態

因本廳電化教育巡迴施教隊第一隊，經指定本廳電化教育巡迴施教隊第一隊，經指定本廳電化教育巡迴施教隊第一隊，經指定本廳電化教育巡迴施教隊第一隊。

四川省圖書雜誌審查處審查證雜字第一四七號

該隊第四隊，派往第十六區巡迴施教，已於四月十二日出發。其餘第二、三兩隊工作近況，容再誌。

寇視察員視察南充民教歸來

省府前派視察員寇君，視察南充民教，業已視察完竣歸來。聞於各縣視察改進之型，均有所建議，業由省府分別令飭遵照矣。

令佈中學會考成績

本省第十六區中學會考成績，業經本廳核定。計有私立南道中學三級，華英女中一班，南道中學四級，中華中學二級，益州女中一班，大南中學二級，清華中學二級，敬業中學一班，培英初中一班，協進中學一班，光華附高二班，重慶高中一班。

成都市中心校教職員待遇提高

成都市政府，現以物價高漲，特擬將市屬各中心學校教職員薪額酌予提高。校長每月薪金一百元，主任每月九十元，代用教員每月七十元，開業經費每月八十元。事務員每月七十元，開業經費每月八十元。

核佈任審合格教育科長

分發國民教育視導要點

省府頃核佈任審合格教育科長二人，計有梓潼吳錫蕃，彭明袁國保。國民教育視導要點一，已由本廳分發各縣視導人員備用。該項要點詳轉本廳，請查閱便知。

核委各縣督學

省府頃核委廣漢等縣督學，計共十人，茲列於後：廣漢，鄧都，銅梁，劍竹，長壽，馬國華，巫山，熊仲權，城固，長壽，黎昌壽，仁壽，王連之，納谿，杜志綱，夾江，李壽浦，華陽，張季海。

編後

輔導重於視察，在厲行國民教育的今日，更非僅做輔導工作，不能使國民教育短期完成。因此，本省教育廳有巡迴輔導團之設。可是，輔導團在視導制度中的地位，與乎輔導人員與視導人員的聯繫及其職權的劃分，如何確定其工作重心，與訓練輔導人材，加重省輔導團的試驗研究工作等，均有待於具體的規定，以利輔導工作的進行，良如孫邦正先生之所建議，果能照此辦理，其收效必宏。

其次，是視導員秀芳的參加集中視導。國民教育經過及觀感，忠實地提出他們籌集國民教育的新方式，與如何領導運動及普及國民教育。至於熱忱毅力，奮鬥一時！

大可見當前國民教育努力進修的機會，我們希望，處處能見到這種研究的組織，關於國民教育，必有驚人的收穫。

最後，本刊轉載張主席慰勉中等學校教職員書，及郭廳長致各縣地視導員附視導團國民教育注意要點一函，皆我視導同仁必當受其鼓舞，幸祈注意及之。（嘉兆）

教育視導通訊第二十四期

中華民國三十一年五月一日出版

編者：四川省教育廳教育視導處

發行處：四川省教育廳教育視導處

承印者：西南印書局

每月一期定價三角

全年十二期定價三元

本報歡迎投稿，稿投即見，期各前見