

張治中題

戰時民訓

【一期星】

號一十第【日四十月二年七廿】

中華平民教育促進會的農民抗戰教育團

謝扶雅

(一) 動機與目標

中華平民教育促進會爲什麼要發起農民抗戰教育團呢？晏陽初先生有一段話說得很明白：

「：全民族中最具堅韌性最充滿着潛伏力足以負起長期抗戰的偉大的使命者，厥爲三萬萬的農民。故無論以量言，或以質言，農民在全面抗戰上的地位實居一絕對的重心。……所以這次戰爭的勝利，實繫於農民抗戰之是否成功，而中國民族生死存亡的險機亦實取決於農民抗戰底有無辦法。」

「本會十餘年來埋頭於農村建設與縣政改革之研究及實施，得到一些農村工作的經驗，戴胥及溺，敢辭披髮纓冠？現在準備着幫同國內一般甘願爲農村工作獻身的同志同道，深入而且遍入民間，提高農民的民族意識，加強他們的精神物質力量，使整個農村國防化，以爲前方挺進的後盾，以完成全民戰爭的陣綫，以爭得最後勝利的正義和光榮。……」

「我們要呼起一般熱血愛國的青年學子，……我們更願促起那班一向從事農村工作的同志，……誓共患難，同爲我們的愛友——農民，盡服務的天職，貫徹素衷，以爲新中國奠一健全的基礎。」（二十六日十月一日漢口大公報。）

因爲認識農民抗戰在全民抗戰中位置的異常重要，所以徵集青年有志之士，携同深入民間，本着過去農村經驗之所得，喚起老百姓，一齊來參加民族神聖戰爭：這就是中華平民教育促進會發動和組織農民抗戰教育團的動機。

農民抗戰教育的目標有三方面：國防精神教育，戰時經濟指導，戰時救護訓練。在國防精神教育方面，是要：（一）使農民明瞭我中華民族目前之處境，與

第十號目錄

- 中華平民教育促進會的農民抗戰教育團 謝扶雅
- 民訓消息
- 一、各縣市各級民訓人員補充辦法
- 二、指導處否准設立民訓下級幹部班 劉仰之
- 抗戰近訊
- 半週文摘
- 一、敵人的第二期侵華戰略(方秋華)
- 二、阿比西尼亞被征服了嗎(智利 Ferrago)
- 編後

此次抗戰之意義；(二)使農民(尤其青年農民)組織起來，並與以初步之軍事編組訓練；(三)強化農民之抗戰情緒，使具有與國士共存亡之決心；(四)強化農民之愛國心理，使之絕對擁護政府與領袖；(五)使農民了解全民抗戰之意義，勸服兵役，增加抗戰力量；(六)強化農民之犧牲精神，使在後方者能毀家紓難，踴躍輸將；在前方者能堅壁清野，不資敵用；(七)嚴密自治組織，防範漢奸；(八)使農民明瞭前方戰況，訓練農民情報技術。在戰時經濟指導方面，是要：(九)向農民介紹科學方法，增加農業及副業之生產；(十)向農民倡導合作組織，調濟農村金融；(十一)使農民明瞭戰時交通與運輸之重要，促其維護交通，協助軍運。在戰時救護訓練方面，是要：(十二)向農民灌輸救護常識，使協助救護受傷軍民；(十三)強化農民之同情心，竭力救護難民；(十四)向農民灌輸防空防毒常識(本會刊物物平訊二卷十四十五合刊)。

(一) 講習與實習

二十六年十月中旬本會在武漢長沙兩地，徵集農民抗戰教育工作人員，報名者非常踴躍，有遠自四川廣西而至者。考詢結果，所得錄取的人員，自十一月初開始訓練。訓練的內容有講習與實習兩段：

講習是在長沙舉行的。科目有農民抗戰教育運動，農民抗戰教育的實施，中國民族之過去與將來，日本侵略中國史，中日開戰後之國際形勢，九國公約會議之因果與影響，抗戰前途預測，戰時民衆組織與訓練，農民青年訓練，鄉村調查，戰時農村經濟，農村公共衛生，防空防毒，戰時地方行政，戰時宣傳，抗戰文藝，抗戰戲劇，戰時湖南民政工作，戰時湖南教育工作等。擔任主講或領事討論的部是：(一)軍事部，(二)政治部，(三)教育廳，(四)農林部，(五)內務部，(六)財政部，(七)糧食部，(八)衛生部，(九)交通部，(十)外交部，(十一)僑務委員會，(十二)中央黨部，(十三)中央研究院，(十四)中央訓練團，(十五)中央宣傳部，(十六)中央文書處，(十七)中央電報局，(十八)中央郵政管理局，(十九)中央銀行，(二十)中央儲蓄部，(二十一)中央信託局，(二十二)中央監獄管理局，(二十三)中央警察訓練所，(二十四)中央警官訓練班，(二十五)中央警官訓練所，(二十六)中央警官訓練班，(二十七)中央警官訓練所，(二十八)中央警官訓練班，(二十九)中央警官訓練所，(三十)中央警官訓練班。

內，團員的生活，都是紀律化，每晨有升旗，歌詠，精神講演，每晚有降旗，歌詠，討論種種活動。

講習期滿後，到本會實驗區衡山去實習。實習開始之先，將講習結業者，分編為六個農民抗戰教育分團，團員六人，分任文書、會計、庶務、保健、交際、特務等工作。每團設分團長分團副各一人，由本會具有農村工作經驗的同人擔任。實習時有實習主任副主任和指導專員負責指導。

實習內容，有縣城工作與鄉鎮工作。縣城工作是預備工作，連絡工作，主要是參觀縣政府及城內其他機關，邀請各機關各團體領袖，舉行談話會，藉使各機關團體，明瞭農民抗戰教育團的旨趣和使命，而盡力協助。縣城工作是各分團協同進行的。鄉鎮工作則由各分團分別進行，六個分團分配在六個鄉鎮：南岳鎮、石橋鄉、砂泉鄉、河瀾鄉、大浦鄉、潭泊鄉。

各分團在鄉鎮共同的工作有：(一)設置壁報，供給農民抗戰消息；(二)開設抗戰教育陳列室，陳列關於抗戰的圖書，供農民閱覽；(三)舉行墟場擴大宣傳；(四)舉行小學教師保甲長談話會，說明農民抗戰的意義與小學教師保甲長應負的責任；(五)指導小學，民校；(六)指導小學教師，地方領袖，知識分子，成立農民抗戰教育服務團；(七)指導合作社。各分團平均接觸小學教師保甲長二十至五十人，農民一千至三千人，指導小學民校一校至十校，合作社一社至四社。

因為環境不會相同，各分團還有特別的工作。如第一分團會協助接官亭訓練壯丁，與兌澤中學學生接洽合作。第二分團會輪流赴十三保宣傳，在鄉公所講演九次。第三分團會分別拜訪農民，舉行化裝表演。第四分團會舉行化裝表演與地方軍警接洽宣傳。

舉辦民衆訓練班，個別拜訪農民。

講習期是兩週，實習期也是兩週。兩週的時間雖然不長，然而也可以使團員認識了一點中國農村社會，獲得了一點農村經驗，作爲以後正式工作的指針。

(三)工作紀要

實習期滿之後，各分團便出發工作，六個分團便分配在十二縣份。第一分團在湘潭、湘鄉，第二分團益陽、寧鄉，第三分團醴陵、瀏陽，第四分團岳陽、湘陰，第五分團衡陽、祁陽，第六分團耒陽、郴縣。每縣工作時期是一個半月，自十二月初至一月中的第一縣份，自一月中至二月終在第二縣份。現在第一縣份的工作都已結束，準備往第二縣份去。

每個分團在一縣的工作，有縣城與鄉村之分，縣城工作各分團共同的有：(一)舉行各界談話會，藉使縣中各界明瞭農民抗戰團的工作旨趣，而取得協助合作；(二)設置壁報抗戰教育陳列室；(三)參加縣中各機關團體，如縣政府、縣黨部、抗敵後援會等的各種集會；(四)舉行擴大宣傳，化裝表演；(五)在學校講演，第三四五各分團都因爲在各學校講演的關係，取得了各級學生的同情，許多學生參加了分團工作。

除了共同工作之外，各分團還有特殊的工作。如第一分團在湘潭參加過陣亡將士追悼會。第四分團在岳陽參加過歡送傷愈將士重赴前綫大會，還組織了一個青年工人抗戰團，團員卅餘人，對於當地學生寒假服務工作，也曾協助籌劃。第五分團在衡陽對於學生抗敵後援會也協助不少。第六分團在耒陽舉辦過保長訓練，曾協助補充團實施政治訓練，還單獨的舉行過傷兵慰勞。

鄉村工作，各團共同的有：(一)舉行地方領袖，小學教師，保甲長，談話會。(二)設置壁報抗戰教育陳列室。在鄉間實施宣傳，

陳列室也是一個中心。(三)舉行擴大宣傳，各鄉巡迴宣傳，宣傳講演。(四)在各小學講演，指導教師學生寒假服務。(五)舉辦民衆訓練班，分別向保甲長，成人，兒童，灌輸戰時常識。(六)調查所在鄉間概況。此外各分團還都有各分團的特殊工作，也可說各分團還都有各分團的特色。

第一分團在湘潭姜畚鎮協助鎮公所舉辦戶長訓練，以期健全保甲組織，肅清漢奸，增厚抗戰力量。第二分團在益陽蘭溪鄉曾參加基督教聖誕慶祝大會，爲教友演講。實施種痘，種者三十餘人。元旦舉行慶祝宣傳大會，觀衆二千餘人。又舉辦生計講習班，向農民灌輸科學農業知識。不過最有特色的還是組織保單位的抗戰工作團。第二分團在益陽華林鄉舉行全鄉保長談話會，議決各保均成立抗戰工作團。第一保由分團直接辦理以資示範。保單位的抗戰工作團，容易組織而行動效率甚高。

第三分團工作的特色在取得了中學生的密切合作，而又深入了民間，有十二位男女中學生參加了分團工作，全團以醴陵四汾鄉爲中心，除了舉辦民衆訓練班以外，四出宣傳，完全採取游擊方式，遇見的人數多，就演講，演街頭劇，人少，便個別談話。這種辦法，頗爲成功。第四分團的特殊工作是協助地方各界組織的宣傳隊。岳陽全縣的宣傳隊，是縣黨政機關合辦的，由總隊至大隊分隊，成一有系統的組織。一縣爲一總隊，一區爲一大隊，一鄉爲一分隊。農抗第四分團工作地點，在岳陽第七區，所以岳陽第七區的宣傳大隊，自組織以至訓練隊長，隊員，指導宣傳，視導組織，農抗第四分團都擔任了重要的工作。

第五分團在衡陽的特殊工作是訓練湘桂路工。在衡陽境內湘桂路工有民工包工兩種，民工是應徵服役的人民，約兩萬五千人，包工是包商招募的約萬人，共三萬五千人。工人較有組織，實施

教育最易收效。第五分團的訓練辦法是就工人原來的組織，以小隊為單位，每小隊訓練三日，第一日講時事戰局，第二日講農民與抗戰，第三日講戰時常識。有機會更舉行演劇，小組談話，講解遊擊戰術。和工人完全打成了一片。第六分團工作的特色是進行着多方面的工作，都非常順利。在六分團的指導下，未陽六區的知識分子都活躍起來，在未陽六區小水鄉組織了一個農民抗戰教育服務團，已經開始工作。第六分團還計劃着進入未陽振興煤礦公司，掘工人也動起來，參加神聖的全民抗戰。

(四)經驗及問題

各分團自實習期滿出發各縣工作到現在剛滿一個半月，第一縣份的工作，已告結束。進行的各種工作有的成功，有的失敗，在成功與失敗之中都得到了一些經驗和教訓：

在認識方面，各分團都感覺到現在鄉間最大的問題，是下層行政機構不健全。民衆與縣區鄉鎮當局，乃至保甲長多相隔膜，是一切工作的大障礙。地方上分歧的黨派，各級負責者的喜打官腔，保甲長的消極乃至顛預，都是全民抗戰中的致命傷！其次，許多政令的實施方法，也大有可資商榷之處，如現在的徵兵幾乎成了捉壯丁，在鄉間演過不少的慘劇。壯年農民爲了避免被徵，有的自殘身體，有的遁入空門。農民抗戰教育團，時常被認爲幫助縣政府捉壯丁的，而不敢接近，這是抗戰期中一個何等嚴重的問題！還有鄉間捐稅嚴重，且徵收不無黑幕，農民生活困苦，個人生活的壓迫，超越了民族敵人的壓迫，以致對抗戰表示漠視，這問題也極嚴重，而且帶深剝性！

在技術方面收穫頗多，現在擇其重要的條列如下：(一)每至一地之前，要先把地方勢力調查清楚，籌妥應付的方法。(二)到一地時先以熱誠激動地方領袖與青年農民，則工作容易進行。(三)

和地方當局商談合作須先聲明沒有成見，而在商談中慢慢流露自己的計劃。(四)各種工作最好利用地方原有的機構，自己居於協助地位或名義由地方機構充任，工作則由自己實幹。(五)如地方領袖熱心，直接訓練民衆不如先訓練地方領袖轉使訓練民衆；如地方領袖消極，則可直接召集，拜訪，訓練民衆，不必經過保甲長等。(六)舉辦民衆訓練班，如保甲長合作，以學生爲嚮導，以教師爲譯述，以保甲長爲召集人，工作甚易進行。(七)組織一種團體之初，分子要單純，俟組織健全後再吸收其他分子。(八)任何組織訓練，如妨害農民生計，則必不易收效。(九)標語的效力不如壁報。(十)抗戰教育陳列室在室內，不如在街頭。(十一)宣傳對象不一致收效較難。(十二)與其對羣衆宣傳，不如個別談話之深切。(十三)如對羣衆宣傳，一人作一激勵性的講演之後，最好再分小組談話。(十四)小學教師多熱心抗戰教育工作，如能善爲領導，可爲後方工作上一大力量。(十五)鄉村民衆時間觀念不確，開會少能准時到齊，開會時間寧早勿晚。(十六)對農家宣傳拜訪以女同志爲先導，則少受懷疑。(十七)街頭劇較之講演，容易引起民衆興趣。(十八)抗戰圖畫大幅較小幅効力大，如能以「年畫」作風印行，更能普及民間。(十九)宣傳時要注意聽衆中的優秀分子，選爲「導生」，使之展轉宣傳。(二十)舉辦民衆訓練班，不必要時不要使受訓民衆記名，少啓疑竇。(廿一)借閱圖書，也是聯絡青年的一好方法。(廿二)宣傳訓練都要有一整個的辦法，事先要準備好。往往一工作過程中可產生其他工作，也要事先籌及。

(五)結語

農民抗戰教育團的團員，多數是大學程度，或有多年實際經驗的青年，在社會上都有着優越的位置，然而他們都肯拋棄了一切，參加這無報酬可言的農民抗戰教育團，無非感覺到農民抗戰

教育，在全民抗戰中重要的位置。入團以後整日在鄉村奔走，吃着粗糙的飯食，住着簡陋的茅舍，然而沒有一個人感到了生活上的艱苦，是他們認識了中國社會，認識了農民潛伏力的偉大，找到了自己的獻身處所，樂以忘憂！他們所實地觀察到的問題，如

農民生活的困苦，下層行政機構的缺陷，鄉村國防化的薄弱，都是全國性的問題，足以引起和促進當局全力改革的決心。他們在工作中所獲得的一些經驗，雖然零碎片段，而對於這回本省民訓工作人員，也不無參考的價值吧。

民訓消息

各縣市各級民訓人員補充辦法

第一條：本辦法依照本處第十次處務會議討論事項
第二案議決之原則訂定之。
第二條：各縣市指導員出缺時，由本處遴選合格人員補充之。

發，制服由本處發給制服費三元八角，依式自製。
第八條：各縣市補派之縣市指導員區鄉訓練員，概不發給旅費。

第三條：縣市指導員之資格規定如次：

- 一、曾在專門學校以上畢業，在教育界服務有年，熱心民訓工作者。
- 二、在地方上負有聲望，服務教育界有年，熱心民訓工作者。

具志願書人口口口，自願參加

湖南省民衆訓練工作，自參加之後，誓以至誠擁護三民主義，擁護中華民國國民黨，擁護最高領袖，服從命令，盡忠職守，如違抗命令，不守紀律，自願受軍事制裁，及民訓懲獎規則所規定之處分，并賠償一切費用。謹呈
湖南省民衆訓練指導處。

具志願書人
具保證人

中華民國

年

月

日

第四條：區訓練員出缺時，由各縣市民訓總隊部遴選資格較高之鄉訓練員三人，呈准本處函派之。
第五條：鄉訓練員出缺時，由各縣市民訓總隊部遴選已受集訓之優秀高中學生，或優秀社訓幹部曾在初中以上學校畢業者，呈准本處補充之。

指導處否准設立民訓下級幹部班

第六條：各縣市民訓總隊部遴選鄉訓練員時，須繳呈學校證明書，或畢業證書，軍訓及格證書，或社訓幹部憑證志願書，及湖南省民訓幹部登記表，其志願書登記表另定之。
第七條：各縣市補派之縣市指導員區鄉訓練員，其符號由本處製

民訓指導處頃據汝城民訓總隊部呈報組織民訓下級幹部班，請鑒核備案等情到處，當經指令否准。原令云：「查民衆訓練班班長，依照本處民訓實施方案第十三條之規定，應以班中優秀分子任之，」自無另設下級幹部班訓練之必要。且該班經費，由各

抗戰近訊

富陽被圍擊。我遊擊隊八日拂曉繞道至凌家橋，富陽公路中段之施家園，襲佔該處敵之砲位，並以敵砲擊毀鈴木部汽車三輛，內均滿載增援部隊，敵約二百人，時富陽城內僅有敵軍千餘，軍心動搖，忽城內起火，似係乞援信號，我軍當即由太平橋猛攻西門，敵以密集砲火頑抗，我軍三度衝至城下，惜未攻下，同時我保安團一部，亦由陸家村以北高坵攻打南門，富春東岸，亦以迫擊砲隔江作大落角拋射，除將富陽汽車站收復外，富陽已在我三面圍擊中。

蕪湖我軍又向前推進。我反攻蕪湖部隊一度衝入蕪湖附近，九日仍退回原地，但敵自蕪湖增加兵力後，企圖由方村鎮對岸之張家花園，向我反攻，我方洞察其奸，先發制人，於九日晚又實行強力渡河，河面寬至二百公尺，我軍於月下首先渡過敵死隊百餘人，繼續在機槍掩護下渡過五六百人，與敵激戰，並肉搏一小時餘，敵不支退出張家花園，分向西北之何家埂及李家橋退去。是役斃敵二百餘人，並擊斃中隊長一員，我方傷亡亦有百名左右。至我反攻灣沚之某部，九日晚已衝過公路，進抵灣沚鎮背後之黃泥潭田公廟，已將該鎮三面包圍。而敵之機械化部隊，以灣沚附近河汊特多，亦已全失其效力矣。

臨淮敵我仍隔河激戰。淮河兩岸敵重兵分佈蚌埠，懷遠、鳳陽、臨淮關、門台子各處，共約機械化部隊兩師團，敵於八九兩日在蚌埠濱河偷渡未逞後，十日又集中大部，在臨淮關強渡，刻仍與我北岸守軍接觸，戰事極為激烈。

蚌埠敵軍偷渡被殲。蚌埠之敵數百人，八日夜半乘小船五六十艘，在猛烈砲火掩護之下，向我北岸小蚌埠偷渡，登岸者約三百餘人，我守軍某部，當即奮起迎戰，以手榴彈刺刀衝擊，至九日晨砲火漸稀，

敵傷亡殆盡，僅餘殘敵五十餘人，猶作困獸之鬥；後我生力軍趕至，當將殘敵包圍，悉數殲滅，無一生還。是役我亦傷亡士兵百人，敵雖不時以砲火向北岸轟擊，我陣地迄未動搖，仍與敵隔河對峙。

平漢線右翼敵軍陷我南樂後，復於九日晨攻入平漢右翼，適我援軍到達，當與敵軍發生激戰，至翼我克復清豐。午後一時許，敵退出清豐，我軍收復縣城後，即乘勝向南樂推進，敵我現在南樂清豐間激戰中；清豐以西內黃敵軍亦被我軍擊退，該縣已無敵蹤。而平漢右翼敵軍已增至五千餘人，除一部調往臨清應援津浦北段外，餘即企圖南犯，其用意亦係策應津浦北段，故一般預料津浦北段敵軍亦將有所動作。至於平漢正面安陽敵軍，十日又向我擾擊，但未得逞，仍在原陣地對峙中。

我空軍助殲敵。我空軍一隊，九日飛往蕪湖，炸毀停留蕪湖飛機場之敵機六架，並在該場附近，發現正向東助殲敵。北退却之敵陸軍部隊，經我空軍以機槍猛烈掃射，敵兵不及走避，死傷頗多。又於十日，我轟炸機一隊，滿載炸彈，飛往蚌埠臨淮關等前方敵陣地，協同我陸軍部隊作戰，在蚌埠車站及臨淮關均發現敵軍約千餘人，當即加以轟炸，敵軍死傷甚重。

敵機九架襲我長沙。九日上午十一時，敵機九架侵入長沙，飛翔在三千公尺以上之高空，我高射砲隊乃慎重瞄準射擊，一時砲聲隆隆，震徹全市，敵機見我有備，未多逗留，在近郊投彈數十枚後，逕向瀏陽平江方面逸去。據後調查，死傷平民五十餘人，毀民房數棟。

（劉仰之）

保自行籌措十元，實加重人民負擔，訓練期定一月，復多延誤工作之處，着均不推行。訓練員應就已調查完竣者，先行開始訓練，同時一面調查，庶民訓工作，得以如限完成。至於兵役調查，尤不應以訓練員辦理。如該縣工作人員不敷分配，本處正在訂定缺額補充辦法，候另令飭遵，除函民政廳外，仰即知照。同時并飭民廳查照矣。

半週文摘

敵人的第二期侵華戰畧

方秋華

一般的觀察，日寇攻下南京以後，其第二期作戰計劃有三條路可走：一是循京杭國道直薄杭州，再循浙贛鐵路向江西進犯，以南昌為目的地。二是抽調東戰場的兵力向廣東進犯，突破廣東江防的一點，以截斷粵漢與廣九兩路的聯絡。三是利用南京的優越地位，操縱江北，沿津浦鐵路南段進犯，打通平滬交通線。這三條侵略道路，除第一條外，都富有軍事的政治的極大作用。

在最近日寇舉行的御前會議中，已經決定繼續侵略我國，今後的政策是這樣：(一) 堅強北平偽組織政權，并使之擴大化；(二) 消滅合法的國民政府及國民黨的力量；(三) 澈底地把遠東局勢改變，完成獨佔的「亞洲門羅主義」。現在敵人為要澈底實現上述政治目的，所以敵人第二期侵我戰畧的主要基礎，便決定打通平滬交通線，在華平原大陸從事更大的殲滅戰。

依照敵情判斷，現在敵人的戰畧組成是這樣。

第一、敵人已決定打通津浦鐵路，截斷隴海鐵路，進據徐州，與平漢鐵路的戰局相呼應。此刻敵人正在此一線配備主力，準備大迂迴突破隴海鐵路某一點時，將陷黃河南岸之我軍於背水陣之大包圍。

第二、為保證津浦路戰局，不得不向淮陽鐵路行翼攻擊，由六合入皖境，與津浦鐵路之滁州相銜接，再由滁州折向西南，越長江與江南部隊聯接。

第三、穩定江南淮南戰局的目的，係以重兵直薄合肥的據點，此計劃成功，再由合肥經壽州，潁州，周家口至許昌，截斷平漢路南段交通線，行其帶有殲滅性的大包圍。或者以合肥為據點，經六安，信陽，新野，直趨襄河流域，完成奪取武漢之目的。

以上三點，便是敵人第二期侵我的戰畧，但敵人的主力未配備成功前，大會戰還有個相當時期。津浦線的膠着，便是這個原因。這膠着對於我們是有利的，因為我們能在現有陣地保持相當穩定時期，國家能在此時期內充分的配備高度機械化兵團若干師，經常備用的飛機若干架，則戰局前途，又將不同了。

(摘自二月一日武漢日報，徵庸。)

阿比西尼亞被征服了嗎？

智利 Ludislas Farago

意大利人宣布阿比西尼亞已被征服。這是騙人的。意大利只控制了城市和城市附近的地區，其餘各地完全未被控制。

義勇軍的小部隊遍佈全國，有時只結集五十個壯丁而已，他們隨時襲擊意大利人。征服者只能大隊出發，伴着坦克和鐵甲

車，雖然事前派飛機去偵察。我從消息靈通方面的報告，知道在意大利官方告戰爭結束之後，意軍被殺者，較之結束前，即戰時的死難者還要多。

新部隊不斷到阿比西尼亞來。這些增防部隊大半是四五十歲的人。因為沿依曼特墨亞和意領桑馬里爾等地的道路不平靖，這些部隊都經過法屬的桑馬里爾。法國政府是不准軍隊穿過該地的，於是意大利人便這增防部隊是「工人」。他們到傑布地時，携帶着扁鋤和鋤頭。到阿比西尼亞，來福槍馬上就代替了這些鋤頭。每隻運兵船載約一千五百名的意大利兵士。他們一上岸馬上就乘火車到內地去。

鐵路運輸因為兵車過分拥挤，許多貨物和用品都被擱置，棧房裏堆積着千萬箱用品候車載至阿比西尼亞。要運完這些東西需要八個月的功夫。其中大半是易爛的東西，到時便全行無用了。意大利人熱烈地建設一條汽車路，但工作的進行非常遲慢。現在全路只完成七哩半，每哩造價為八萬四千元。

阿比西尼亞是與外界完全隔絕的，飢饉正掃蕩着全國。在作戰的兩年中，五穀無人照管，而兩年來，大部份都已讓其腐爛。農民拒絕在意大利領的區域耕種。他們不敢帶農產品到鎮上的市場去。有一小隊任被派離開亞狄斯亞巴巴(阿京)去尋給養，路上被阿人襲擊，全被殲滅，沒有一個返回亞狄斯亞巴巴。

糧食的價格是高漲了。東西比意大利國內的還要貴，而且一天貴一天。意大利人在江海沿岸各國採辦了大量的食物。許多貨船載着這些食物泊在意領的碼頭裏，但只有讓其爛掉，因為無法運到內地去。

阿國境內法定的貨幣現在是里拉(意幣)，但土人們拒絕使用牠，他們使用的正是意當局禁用的「瑪利亞提利沙銀元」。這銀元銀元行拒絕兌換。這是一個十足的僵局，商業因之也停頓了。

農民們還有實糧並願意在市場出賣，他堅決拒絕接受里拉。他們把食物埋進地窖裏，意大利人怎麼也找不到牠。

不管一切官方的否認和文告，有一件事終是確實的：阿比西尼亞的現狀異常混亂，現在已到了意國無應付的局面。恐怕不久

意大利在阿國的統治將要完全解體。要是這樣，那麼無政府狀態，恐怖和無法紀的社會將取意大利的統治而代之了。

(原載 South Pacific Mail 摘自集納周刊第一卷第四期，微庸)

編後

關於民衆組訓工作，國內富有經驗之學術團體，如中華平民教育促進會，其經驗實可為本省全體民訓工作人員之重要參考。本刊特請謝扶雅先生撰「中華平民教育促進會之農民抗戰教育團」一文，本號一次登完。該團係學術團體所辦，與本處由政府舉辦者不同；然成立時間較本處略早，地點又同在湖南，得失經驗，極可寶貴。務請各位讀者加以注意。

蔣委員長前在廬山所講「抵禦外侮與復興民族」一篇講詞，已連日在各日報發表，本刊現正設法使全省民訓工作同人均能人手一編，或由本刊擴大篇幅登載，或單印作為「戰時民訓手冊補編」，不日當可決定。

馮副委員長所撰「民衆救國問答」六十四條，前已發表於「抗到底」雜誌，茲又印成小冊，本處認為民衆訓練最佳之補充教材，擬於下期一次轉載於「戰時民訓」，俾各縣訓練員將依照該書問答，灌輸民衆抗戰知識，增強抗敵情緒。

上期登載攸縣魏縣長來函，要求補寄本刊十份，除另復外，已照補寄。茲又接長沙縣民訓總隊部來函，要求將寄交該處之本刊數目，自八十五份改為一百四十二份；茶陵縣民訓總隊部來函，要求將原數之四十一份改為五十八份。因前數期有已發完者，擬自第十期起照數補寄。惟請各縣總隊部注意，本刊所存各縣人數清冊容有錯誤；如有多發，務請聲明，以期照數分發。

本刊發行及編輯地點：長沙北門外文昌閣六十六號湖南省

民衆訓練指導處編審委員會。非賣品。半週刊。