

JAN 21 1941

✓ 貝 閱

中華民國廿九年五月三十一日出版 第一卷 第十期

青島教育半月刊

青島特別市教育局編印

每 期 定 價 壹 角

目 要

小學衛生問題的研討……梁大同
 二十八年暑期講習班學員所發表
 之論述彙編……(四續)
 二十九年五月份教育工作報告
 本市二十九年春季運動大會記事
 兒童中心教育問題……吳曉素
 本市教育消息

論 著

小學衛生問題的研討

前言

梁大同

學校是兒童集合的場所，是兒童充實知識和學習技能的機關；這恐怕也是每個負教育責任

青島教育半月刊 第一卷 第十期 論 著

國立北平圖書館藏

者抱定的唯一目標罷！但兒童們在時時刻刻的發育生長，關於他身心上，在不知不覺中遭受了意外的侵襲——發生了什麼病痛的時候，我們負教育責者，是否爲他想出了什麼辦法？曾見到因爲兒童患了頭癬而被勒令退學了，把他逐出了校門，這是否是唯一的解決善策？所謂活潑的精神恆宿於健康的身體，旨哉斯言，學生有了健康的身體，才能將他的知識儘量發揮，否則他走不動路，吃不下飯去，任你有如何的崇高知識，也是無用了，因此，在這樣衆多兒童的組織之下，負教育責任者，怎敢忽略了衛生，不過，在學校方面，設備簡陋，即欲講求衛生，又有什麼好方法！幾曾見過小學裏，有專門的校醫和通曉衛生技術的教師，與緊急治療藥品等設備，所以負責者，在無法可施的時候，也只可令其暫時離校，都市的兒童尙有機會去治療，鄉村的學生，那就無可如何了。

現在把小學衛生分三方面來說：

一、兒童方面 兒童的衛生，是我們講求的唯一目標，兒童們個個活潑潑的，作教師的是該怎樣的快樂呢，茲分述於下：

一、體格檢查——學生最初入校時，即應施以詳細的體格檢查，如身體各種器官及精神現象

，有什麼優點和缺點，此後每年最少須舉行檢查一次，其次於每學期之始或終結時，須測驗肺量及身長各一次，再於每月檢稱體重一次，或每週檢查清潔一次，並附檢體溫等。

二、疾病治療與預防——關於學生之患普通病症及慢性傳染病者，如腸寄生蟲及頭癬等，應設法予以治療，或偶發之緊急創傷，如破皮折骨脫臼等，即應速為救治，時疫發生，即為普遍之預防注射，其他如學生身體之孱弱，及不正當姿勢，趁機為之矯正鍛鍊等。

三、實施訓練——各學生的個性，教師須有考查，是否有偏畸現象，在上課時的姿態，是否正當，課外活動，是否有益，宜詳為解釋訓練，在體育課程教學時，尤須特別注意。

二、教師方面——教師為兒童的指導，對於衛生事項，尤應特為注意，稍有疏忽，影響兒童非淺，茲分述於下：

一、教師個人衛生——教師既為兒童的表率，對衛生自應格外講求，如學校的體格檢查，時疫預防注射，以至早操，課外活動等，均宜與兒童同樣參加，以教師偶罹疾病，對學

生課業遺誤甚大，尤應力避社會惡習，以示範於學生。

二、教師衛生知能——教師衛生的知能，實係一大問題，教師出身多係師範畢業，平素學校對衛生科原不甚注重，致有今日學校衛生困難問題之發生，故學校當局，應請專家講演指示，教育當局，應利用暑寒假之休暇，舉辦衛生技術人員訓練班或講習會，以資補救，一方呈請教部，注重各校衛生課程，並於師範學校內的添簡易疾病治療法，與緊急救護等科目，以期養成教師衛生技能。

三、教師應負責任——教師除個人衛生講求外，對兒童尤宜細察，級任教師對本級各個兒童的個性，要認識體驗清楚，以及本教室的衛生，並聯絡學生家庭，其他如每日的監護工作，也不可以模糊了事，要直接參加到兒童羣裏，去指導他們運動和遊戲。

三、學校方面 學校為講求衛生的總機構，一切的一切，均需為整個的學劃，有條不紊，定可收偉大的效果，茲分述於下：

一、校舍校具的合理——校舍的建築須求合理，如通氣採光等，而教室的支配，亦力求適當，如勞作美術音樂教室等，應有特別設備，其他如廁所與教室的距離，及清潔尤須注

意，至於學生桌凳，和年級年齡身高的關係，黑板和圖表懸掛的位置等，均求其合理。

二、衛生設備與經費——學校對衛生設備，如治療藥品，檢查用具，以及衛生書籍等等，均不可缺少，經費一項，應請當局列入經常費，以便隨時購備。

三、學校環境的改良——學校環境與學校有重要關係，所以學校宜先觀察環境的需要和優劣等情況，作改進的預備並調查學生家庭，聯絡家長，以得其信仰和助力，這樣障礙和困難都解除了，可以自由自在的進行。

尾聲

這樣我們感覺到衛生問題，在小學裏是如何的重要，是如何值得研討和講求，不過這種重大問題，實在需要專家來辦理，我們是不易研討詳盡的，也只是感到需要和重大，是急不容緩的一件事情呵，事實上像砂眼的傳染，流行性的感冒，及偶發的破皮折骨等等，往往使我們無所措手足，既然我們是從事於教育的人，處處爲兒童體格的健全，知識的充實來設想，當然不能不努力於學校的衛生，同仁們拿出深沉的自信力來，發揮學校衛生的偉大效能罷。

專載

二十八年暑期講習班學員所發表之感想追錄（四續）

算術自然組學員常承恩發表詞

光陰過的真快隆重的開班典禮，舉行甫過，現在就要預備結束了，在這短短的一月當中，本市的小學教育同人竟有過半數來參加這個講習班，就是鄉區和即墨，膠縣的教育同人也來了幾十位，濟濟一堂，同受訓練，真是其樂也融融，至於各位講師，不是學識淵博，就是經驗豐富，均能循循善誘，引人入勝，所以說這次的講習班，時間雖只一月，結果却是極圓滿的，現在學業終了，謹將我的一點心得和感想寫在下面：

一、思想的堅定 記得八月三日 局長在精神講話班上曾作誠摯的訓示，首先叫我們認清時

代，說：「現在的時代，是東亞的大時代，是建設東亞新秩序的時代，必須反共倒蔣，力謀和平統一！」這種教訓，太值得我注意了，今後當永記不忘，以期發揚廣大，向着新時代的大路行進。

二、精神的振奮 東方文明，遠勝西洋，唯物史觀是世界一切紛爭的導源，八月七日大久保股長曾這樣說：「東方唯心論之道德，未能推行到全球，人類信賴唯物論說，才有一切的紛爭，中國文明傳到日本，產了一種日本精神，日本拿這種精神，去和歐，美的物質文明抗爭，日本是中國的勇士，中國應感激日本，人類是以愛來互相維繫的，」這幾句話，情理至明，使我的精神不得不立示振奮，歡欣鼓舞，八月十日伊科長也把精神分做禮儀精神（要點：（一）莊重（二）謙和（三）肅穆（四）安舒）和道德精神，（五倫八德，要點：（一）愛（二）忠（三）公（四）孝）反復申述，使我受誨不淺。

三、處世的要訣 局長說：「明瞭責任——東亞興亡教育有責！」這是說東亞的興亡，教育的使命者是負有莫大的責任，又說：「努力進修，要拿『平』，『淡』，『厚』，『實』，『忠』，『信』，『明』，『敏』，八個字來作處世立身的要訣。」又說：「在此戰爭的狀態繼續進行中，要謹

言慎行！」伊科長說：「人各有情，物各有理，情理通達以後，再加上堅定的意志，凡事都可成功。」這些處世箴言，語重心長，永誌之不敢忘！

四、學術的增進 這次的講習班，我選的自然算術，于講師對於自然科學方面，給補充了些很豐富很需要的學識，李講師對於算術方面，給了些很適用的教學方法，我覺得要謀小學教育的改進，除去要注意教育理論的研究外，并要注意教育實際材料的供給，教育實際方法的介紹，教育實際問題的討論，李講師所授於我們的，正是切合了這些條件，此外八月五日姚局長講的最近國際情勢；八月七日富田先生講的建設東亞新秩序之意義；八月八日木村指導官講的教育的目標；八月十一日金山指導官講的勞作教育與勤勞精神；八月十五日野島指導官講的算術教育；十六日林校長講的我的教育經驗和教育梗概；十九日中島校長講的怎樣教養兒童；二十三日飯田副局長講的教授方法；二十九日石校長講的合理化的教育上的形、質、色、聲、光、熱等問題都是些真實知識或實際的教學方法，可作參攷或今後教學的借鏡。

五、健康上的收穫 局長說：「寧爲子路，不爲顏回，」所以在這炎暑的天氣下，對於個人的

健康，却是十二分的注意，除了消極方面，注意飲食起居以外，在積極方面，就參加了游泳訓練班，實行鍛鍊和尋求娛樂，並且每日上午上課，下午游泳，從來是安步當車，不曾坐過任何車輛，果然，羸弱的我，現在已是黑膚硬骨的一個健康者了，這使我够怎樣的幸福和欣慰？

總之，這次的講習班，給予我的印象太佳了，這短暫的一月的學生生活，太值得留戀了，各位同人，回去負起我們教育者的担子來努力吧！我們的前途是光明的！

最後對於教育當局的煞費苦心，伊科長的藹然可親，和各位講師的諄諄施教，敬謹表示竭誠的感謝和敬意。

算術自然組學員劉鳳蘭發表詞

可怕的炎暑，到那裏去了呢，哦！完全消沒在暑期講習班裏了，怪啊！這暑期講習班並不是隻老虎，怎能把整個的長夏，活活的吞沒在肚裏了；納悶！費解！

講習班將近終了，老師出了個題目是「參加暑期講習班後之感想，」我那個「可怕的炎暑到

那裏去了」的難題，得到答案了：

資本家坐在三層樓的涼台上，頭頂的垂直線以上，開足了加速度的電扇，身上穿着袒胸露膝的透紗，口裏一匙匙的冰激凌吃着，還怪腔怪調的喊着「六月裏熱難逃」爲什麼高粱地裏的農夫，執着鋤，彎着腰，唱着「田中自有樂」的高興調子，對於赤日當空毫不介意呢？一個閒散，一個工作，閒散的人，處處好逸惡勞，事事畏難苟安，莫說望着盛暑害怕，就是小於暑氣千倍萬倍的事情，也沒有不望之而生畏的，工作的人有希望，有勇氣，有奮鬥的精神，莫說又輕又暫的一點暑氣，就是大於暑氣千倍萬倍的苦難，他也是毫不在意，如此說來，今年的暑期不是不熱，他是對於講習班的工作人員，是毫不能肆虐的，因此我得到一個答案，是「工作却暑」。

記得我做小學生時，有一天颼颼的北風颼着，紛紛的雪花飄着，老師和每個同學都瑟縮瑟縮的打戰；我呢？身上穿着一襲敗絮的棉袍，腿上穿着一件透漏的燈籠褲子，腳上穿着一雙薄單鞋，却是面紅耳熱，并把汗珠灑着！說到這裏，別人一定納悶，到底是什麼原故呢？原來學校快要放假，別人把書都預備好了，只有我還沒有預備，在那裏大着急而特着急，然而，這次

的講習班却不同了，爲教師的都是學識優長，經驗豐富，態度和藹，教授有方，學員一有難題提出，教師立刻條分縷析的解得透透澈澈，學員方面，既沒有煩雜的問題，常繫結於胸中，而每個解答，又都能使學員渙然冰釋，學員心平氣和，就像服了「清涼散」似的，那裏來的汗珠呢？古人說「如坐春風化雨」，既是「春風」，當然不冷不熱，何用綠樹蔭下納涼呢？既是「化雨」當然能洗去煩悶，何必用海水浴和冷水浴呢？有人問我：「你們課室中可有電扇嗎？」我說「心淨自然涼」我們班裏各學員那種安閒態度可比作「修竹不受暑」，所以我得了第二個答案是「靜能生涼」。

這次講習班，所得算術自然的智識，及教學法，真不勝枚舉，但感想一事是東西吃過以後的回味，尤爲寶貴，特此寫出，以誌不忘。

算術自然組學員宋筠發表詞

小學教師非有豐富的學識不可，這是一般所公認的，所以說小學教師應當時刻的進修，談起進修，個人固應隨時努力，就是團體的研究亦應該參加，因爲團體的進修有互相切磋的機會

，所得的效果要較個人進修強過數倍。

本年的暑假期中，教育當局特開講習班，爲期雖然僅僅四週，但在這四週中間，精神方面得到各位長官的訓示，充分了解現時的環境與建設東亞新秩序的意義，並處世箴言，學識方面則有各專家的詳細指導，在教學上和本身上亦得到極大的補助，此外更得到互相切磋的效果。

此次參加暑期講習班就個人感想所及，以爲團體進修一事，對於小學教師確極相宜，希望將來能於每星期日或隔一星期日，聘請名流專家作學術或精神講演，更由教師全人組織教學研究會，互相切磋，教師全人的學識自然日益充實，本市的教育當亦隨之增高了。

圖畫手工組學員張喟茲發表詞

凡是一個時代的國民，必須對於這一時代的情狀有正確的認識，充分的了解；然後再運用他自己的本能，去做他應做的事業；這樣，對於他自己本身，國家，社會，才能有適當的供獻。

若講到我們教育界人士本身所負的使命，除對於後來者應盡量傳授我們原有的經驗學識而

外；並且還要灌輸時代精神，可是我們同一站在教育地位上的負責人，却不能個個都有認清時代的能力。教育當局，看重此點；因此，今次的小學教員暑期講習班，就適應現時的需要而降生了！

我是小學教員之一，今次舉辦的講習班，欣幸我也有緣來受這一番訓誨。今天，是一個月的講習期間業已告滿的時候，我願以誠懇的態度，來抒發自己的一點單純的感想。歷數一個月來，靜聽各界長官，教育名宿的詳明講演，使我明瞭了許多今時應知的情況，這是我最新不過的，又聽到了許多未曾聽聞的，最新穎的學術理論。同時，並蒙各位講師啓示我不少的新奇的教學法則；我有了這些新的心得，一方面是對我的學識加以充實，一方面是使正在受我訓誨的兒童增加了不少幸福！所以我對於這已終了講習班，是異常的依戀不置！

(完)

公 牘

青島特別市教育局呈

第一二九號
民國廿九年五月七日

呈為呈報本年五月份擬請恢復各小學校及添班計劃連同所需經費列表恭請

鑒核俯准以宏教育事案查本年四月份市鄉區添校添班計劃業經分別實施各在案茲復據夏莊等區各村長先後呈懇恢復各該學校并迭據市鄉區各小學校請予增添班次等情前來當經派員前往各處查明具報在案謹依照實際需要情形連同前已呈准復校添班未及實行之學校統盤籌劃擬于五月份內將台西鎮小學等十一校酌加班次并將夏莊等八處小學恢復開課以資救濟失學兒童總計需費為貳千伍百肆拾柒元所有擬請復校添班各緣由理合列表呈報伏乞

鑒核俯准指令進行實為公便謹呈

市長趙

教育局局長陳命凡

(附呈市鄉區各小學校五月份擬請添班添校一覽表一份)從略

青島特別市教育局訓令

第四三八號
民國廿九年五月廿三日

令市立

各學校
圖書館
水族館

(抄登週刊
不另行文)

爲令知事案奉

青島特別市公署第二五一七號訓令內開爲令知事本公署總務局局長周家彥學識俱優才華卓越自任維持會委員以來贊襄靡晷不樹鴻猷迨市公署成立奉臨時政府令簡任今職關於市政計畫殫精竭慮縝密周詳爲國宣勤不辭勞瘁茲以積勞致疾遽爾溘逝言念老成曷勝悼惜着定爲市葬另行籌議辦理併請中央從優給卹用示篤念忠藎之至意除分別函令外合行令仰該局知照併轉飭所屬知照此令等因奉此合行令仰該校一體知照此令

青島特別市教育局訓令

第四五二號
民國廿九年五月廿七日

令市立

及私立各級學校
圖書館水族館

(抄登週刊
不另行文)

爲訓令事案奉

青島教育半月刊 第一卷 第十期 公 牘

一五

教育廳署五月十四日訓令(總)字第一一一號內開爲訓令事案奉

華北政務委員會訓令內開案奉

國民政府頒到銅質印信一顆文曰教育總署印又督辦署長官章各一方合行令發仰即查收並將啓用日期呈報備案等因當即祇領并於本月十四日敬謹啓用并將前發木質印章截角繳銷除呈報并分行外合行令仰知照并轉屬知照此令等因奉此除分令外合行令仰知照此令

青島特別市教育局指令

第四五四號
民國廿九年五月廿九日

令 市立市鄉中小學校(計七十校) (抄登週刊)
水族館 圖書館 (不另行文)

呈乙件 呈送廿九年一月份經常費書據請予核銷由

據呈一月份經常費支出計算書據業經飭科審核尙無不符應准覓案轉請核銷仰即知照此令 附件存轉

青島特別市教育局指令

第五〇九號
民國廿九年五月卅一日

令 市立市鄉區中小學校(計七十校) (抄登週刊)
水 圖書館 (不另行文)

呈一件 呈送廿九年二月份經常費支出計算書據請予核銷由

據呈二月份經常費支出計算書據經飭科審核尙無不符應准彙案轉請核銷仰即知照此令 附件存轉

計劃及報告

教育工作報告

廿九年五月一日至三十一日

一、水族館開放

本市水族館自上年遭受風災即行停止參觀茲屆春暖該館請於五月一日正式開放以便市民游覽業經本局准予備案

二、撫卹黃埠小學校病故教員

本市鄉區黃埠小學校教員張金亭於三月底病故該員生前任事勤慎在職二年以上經本局呈請市署照最後在職時俸額給予三個月卹金一百零五元業經具領轉發

三、頒給日語講習班優良學員獎品

本局舉辦之各級學校日語講習班前已講習期滿並分別給予證明書暨獎狀在案茲復擇成績優良學員一百餘名各頒給日語華譯大辭典一冊以示鼓勵

四、呈請工作報告及工作計劃

前北京教育部令各省市教育廳局將工作實施與計畫分別呈報本局業經遵照辦理將本年一二三各月工作報告四十項並四五六各月工作計畫十六項編造完竣呈報教育總署鑒核備案

五、聖功女子中學籌建體育館

本市私立聖功女子中學董事會爲修建體育館擬舉辦游藝會即以所售票款悉充該館基金業經呈奉本局照准

六、禁止女教員燙髮

本局近查各校女教員又有多人燙髮殊與省事惜費之旨不合飭由各校校長負責通知立即一律改正免受處分

七、飭各校學生作業用品力求節約

本市教育局以現時物價日高關於學生作業一切用品應力求節約藉以減輕學生家庭負擔業經飭令各校遵照

八、本月內添設分校增加班次

本市鄉區大河東及溝崖兩小學請添設分校以資容納失學兒童經本局派員分別查明准自五月份起各添一班作為分校又板橋坊 臧家 上流 張村 曲哥莊 張家下莊六小學以學童衆多均請添班經本局核准自五月份起各添一班經費照加

九、特別師範科學生考試畢業

本市市立中學附設特別師範科學生修業期滿定於五月十六日至十八日舉行畢業考試經本局派學務科科長前往監考

一〇、請修雙山小學校舍

本市雙山小學原有校舍自經事變全部破壞亟應加以修繕以免傾圮經本局會同建設局派員查勘約需工料費三千元之譜業經檢同估單呈請市署招商承辦

一一、請購置女子中學校具

本市市立女子中學以高初級學生卒業在即下學期擬添招新生三班原有教室桌椅黑板禮堂大椅及飯廳桌椅等均不敷用必需添置約需價款二千二百餘元業經本局檢同估單呈請市署招商購辦

一二、本月內又恢復鄉區小學校八處

本局對於恢復鄉區小學計畫原定分期實施茲自五月份起又恢復九水村 北龍口 夏莊村 青山村 梁家村 王哥莊 周哥莊 浦裏村八處小學校已經陸續開學以資救濟失學兒童

一三、填報民衆教育館概況

本局奉教育總署令轉國民政府教育部令發各省市縣區立暨私立民衆教育館概況調查表二種教育館概況問答一種飭令限期填報彙轉經就本市舊市區及膠即兩鄉區現已成立及尙未恢復之民衆教育館分別依式填報

一四、招商承辦匯泉球場販賣部

匯泉球場販賣部營業權競租投標於五月十五日在本局當衆開標以榮志昌所投標價最高應得租權嗣以該商及第二標黃道吉逾期未經辦理繳納租金手續承租權利均予取銷由第三標程雲

福運補該商業將所投標價一千六百卅三元四角一分如數繳納辦理承租手續開始營業矣

一五、學生體格檢查辦理完竣

本市市私立各級學校學生體格檢查自五月一日起繼續進行自廿日已完全竣事計受檢學校共十六處學生一萬三千二百七十五人至檢查結果現正在積極統計中

一六、舉行中日對抗籃球比賽會

日本體協主辦之中日籃球對抗賽由本局協助舉行并辦理中國隊報名事項大會於五月五日在日本第一小學運動場舉行共計參加球隊十五隊結果中國隊萌隊獲A組冠軍崇德隊獲B組冠軍

一七、查報補習學校及民衆學校

教育總署令發國民政府教育部民衆學校補習學校調查表兩種限期查報業轉本局現已分別調查完竣計補習學校市區十二處已呈准立案者五處其餘正擬着手辦理登記即墨三處業經備案民衆學校正在計劃恢復中

一八、檢查明德小學圖書

本市私立明德小學所存圖書經本局圖書股會同調查股詳加檢查將有關各書編造清冊共計二百七十餘冊由本局暫時封存

一九、分發防疫藥品

興亞院青島出張所分贈各校赤痢傷寒預防藥劑五千分由本局分發市區市立各小學校第一二
年級學生應用

二〇、舉行中日對抗排球大會

本局協同日本體協舉辦之中日對抗男女排球大會五月廿六日在日本高等女校運動場舉行自上午九時起至下午四時比賽終了A組冠軍爲末名隊B組爲華北交通隊女子組爲日本高女隊

二一、參加海水浴場管理部會議

海水浴場管理部爲討論進行事項舉行會議由本局體育股股長孫持中科員于啓智前往參加

二二、市立圖書館五月份閱書人數統計

本市市立圖書館五月份館內閱覽者男一千六百零一人女八〇人計一千六百八十一人閱覽書庫閱書者男四千四百卅五人女四十六人計四千四百八十一人共計閱覽人數六千二百六十二

人

教育史料

青島特別市二十九年春季運動大會記事

春風和煦，草木萌動，亦正人體發育之時，青年健兒，在此期內，鍛鍊體魄，最爲適宜，本市教育局爲促進市民之健康，增加體育之興趣起見，特舉辦春季運動大會，先組織籌備委員會，着手籌畫一切，大致辦法，仍照向例，設文書，庶務，宣傳，獎品，救護，招待，音樂，各系，分工合作，大會正副會長即由教育局正副局長擔任，并恭請市長及市署最高顧問擔任名譽會長，輔佐官與各局局長擔任名譽副會長，各項競賽之總副裁判由教育局督學室主任與次席分任其餘幹事，檢查、檢錄、發令、計時、紀錄、報告、糾察、各項事宜，則由大會函聘中日各方

熟悉體育人員分別担任，凡本市市私立各級學校及各體育機關工廠市民等，均可報名，參加競賽，諸事籌備就緒，於四月二十七日，在匯泉體育場舉行，是日也，天朗氣清，運動員及大會職員，均於九時前入場，旋即舉行開會式，首由大會會長，教育局陳局長致開會詞次由名譽會長趙市長致訓詞，並由總裁判講明注意之點，遂開始比賽，參加運動員五百餘人，到場參觀者不下四五萬人，足徵本市體育，日見進步，一般市民對於體育，均為關注，加以東文書院，青島商業學院，市立中學，及各小學相繼歌唱助興更令全會精神為之振奮最使觀衆注目者為市署各局局長市政委員等之提燈競走為本市歷屆運動會所未有而市署各局職員之瑞典接力亦足資紀念至陣容之整齊設備之完美精神之活潑成績之優良均造空前紀錄即各機關團體所賜獎品亦多不採用向來之錦標銀盾代以實用物品最為名貴者為趙市長特頒之建文年譜及平叛記二書汝建文年譜係趙公之先八世叔祖伯濬公所著纂輯謹嚴詞旨深厚平叛記係毛荆石先生所著敘述明末孔叛圍城故事條目清晰鉅細靡遺斯二書均二百年前名著為海內之孤本趙公不惜鉅資重付棗梨此次特各頒發四十本以為獎品嘉惠士林誠非淺鮮又久寓本市清尚書吳郁生氏所書贈之大壽字亦為從來運動獎品中不經見者且寓意深遠蓋以勤於運動則體格健全自能却病延年必得長壽也此番會期雖短

而因時間配置適當項目應有儘有競技既各顯所長賽罷尙餘勇可賈統計團體總分男子中級以商業學院最多女子中級以市立女中居首小學以台東鎮爲優至壽字特別錦標則爲短途第一破全國紀錄之王鳳連女士所得由名譽會長親自授與至日夕閉會觀者尙多低徊留連不遑去云，茲將大會簡章，大會會長開會詞，名譽會長訓詞，附記於後：

(未完)

各校通訊

恢復鄉區小學并擴充班次

本市教育局爲救濟鄉區失學兒童起見；曾參酌地方實際需要情形，按月擬具復校添班計畫，呈請市公署核准施行，茲自五月份起，復將九水，北龍口，夏莊，青山，梁家莊，王哥莊，周哥莊，浦裏等八處原有小學，恢復成立，派定校長教員，正式上課。又以曲哥莊，板橋坊

，臧家，溝崖，大河東，上河，張村，張家下莊等八校，報名新生衆多，原有班次，無法容納，特准自五月份起，各添一班，以廣收容，而宏教育，至台西鎮，滄口，畢家村等三校之添班事項，現正在計劃進行中。

本市各級學校之統計

二十九年五月份

查本市市鄉區各校之班次人數，時有變動，應按月編列統計表，以備查考。教育局學務科根據各校之報告，已將二十九年五月份之各級學校統計表，分別造成，茲探列如左：

青島特別市市鄉區各級學校統計表 (二十九年五月份)

區別	市		區		鄉		區		合計	學校式社會教育			總計
	市立	私立	合計	市立	私立	合計	市立	私立		合計			
校數	7	9	16	68		68		84	3	2	5	89	
班數	171	71	242	409		409		651	9	4	13	664	
學生數	6276	1781	8057	12414		12414		20471	36	100	136	20607	
男生	3981	1234	5215	8239		8239		8454	157	35	192	8646	
女生	10257	3015	13272	15653		15653		28925	193	185	328	29253	
合計	158	76	234	421		421		655	6	8	14	669	
教職員數	210	76	286	110		110		396	8	1	9	405	
合計	368	152	520	531		531		1051	14	9	23	1074	
每月經費及補助費	28,533元	450元	28,983元	23,249元		23,249元		47,232元	1,157元		1,157元	48,389元	

第一條 第十條 本表原由

十一

教育局學務科

青島特別市市區中等學校統計表 (二十九年五月份)

項別	市		區		鄉		區		總計
	立	私	立	私	立	私	立	私	
校數	2	4	6						6
班數	18	29	47						47
學生數	男	421	728	1149					1149
	女	338	480	818					818
合計	759	1208	1967						1967
教職員數	男	48	58	106					106
	女	12	32	44					44
合計	60	90	150						150
每月經費及補助費	8,520元	400元	8,920元						8,920元

教育局學務科

青島特別市市鄉區小學校統計表

(二十九年五月份)

項 別	區別		市		區		鄉		區		合 計	學校式社會教育			總 計
	立	別	市立	私立	合計	市立	私立	合計	市立	私立		合計	市立	私立	
校數	5	5	10	68	68	68	68	78	3	2	5	3	2	5	88
班數	153	42	195	409	409	409	604	9	4	13	9	4	13	617	
學生數	5855	1053	6908	12414	12414	12414	19322	36	100	136	36	100	136	19458	
男生	3643	754	4397	3239	3239	3239	7636	157	35	192	157	35	192	7828	
女生	9498	1807	11305	15653	15653	15653	25958	193	185	328	193	185	328	27236	
合計	110	18	128	421	421	421	549	6	8	14	6	8	14	568	
教職員數	198	44	242	110	110	110	352	8	1	9	8	1	9	861	
合計	308	62	370	531	531	531	901	14	9	23	14	9	23	924	
每月經費及補助費	15,013元	5015,063元	5015,063元	23,249元	23,249元	23,249元	38,312元	11,577元		1,157元	11,577元		1,157元	39,469元	

青島特別市

第一區

第十區

市鄉區

二六

教育局統計科

教育消息

本市教育消息

自廿九年五月十六日起至三十一日止

五月十六日 今日市立中學校特別師範科舉行畢業考試教育局派學務科長前往監攷

十七日 今日教育局派督學室次席會同學務科人員前往鄉區下王埠莊視察該處有無恢復學

校之必要

十八日 今日下午二時半市立黃台路小學校舉行學生演講競賽會教育局督學主任前往參加至五時散會

十九日 今日市立江蘇路小學校舉辦學生成績展覽會并招待學生家長前往參加

二十日 市立江蘇路小學校今日舉行慶祝該校成立十六週年紀念及新校舍落成典禮并有展覽會以資助興教育局長及學務科長均前往參加

今日下午五時教育局召開第卅二次市區市立中小學校校長會議

私立聖功女子中小學校爲募集該校體育館修建基金今晚在市禮堂舉辦音樂會

廿一日 私立聖功女子中小學校音樂會今晚仍在市禮堂繼續演奏

廿二日 今日教育局派員前往鄉區視察各校授課情形

廿三日 教育局學務科今日分發海軍紀念章俾各校師生屆時佩帶

廿四日 教育局學務科今日計劃下年度初等教育擴充事項

廿五日 北京新民印書館販賣課長今日來青調查各學校用書情形

廿六日 今日上午九時日華排球比賽會在日本高等女學校舉行各中學排球隊均參加比賽至下午四時散會

廿七日 今日下午六時教育局召開第十六次鄉區市立小學校校長會議

廿八日 市立江蘇路小學校五年級學生王玉清今日在龍山路拾得鈔洋十五元該生以非分之財取之傷廉復如數送還失主

廿九日 山東文化協會今日下午七時半在興亞俱樂部由高橋龜吉先生講演現下日本政治經

濟之實相

三十日 私立聖功女子中學校應廣播電台之邀于今日晚七時廣播音樂

卅一日 教育局學務科今日草擬籌設中心小學計劃

雜 著

兒童中心教育問題

吳曉琳

教育之對象爲兒童。近世教育者，久已放棄他動主義之法則，而注重兒童本位之教育矣，教育以兒童爲本位，除陶冶個人身心外，更宜注重共同生活之涵養，即所謂社會中心之教育；換言之即教育與社會融會合一。教育目的之一，本以改造社會，推進人羣福利，以求有以適應國家社會之需要；故兒童本位教育，亦即社會中心教育也。

教育兒童之理論多端，茲就其大者，約述如次：（一）自發社會之爲物，究爲輔助個人之發展，抑或摧殘個人之發展，爲十六世紀以來教育者聚訟之點；然時至今日，吾人敢肯定言之：「社會爲有機體，無社會即無個人；社會生命與個人生命，是共通的，是一體的。」社會生活，乃個人之前提，不但輔助個人之存在與發展已耳。自我發展，應以社會生活爲依據，相互因應，以謀教育功效之增進。（二）個性 人心之不同，如其面然。個性不同，如何誘導之，使之盡量發展；如何涵養之，使適應社會共通生活，爲增加教育實用效率計，必謀適應社會國家之需要；否則離却社會而談教育，則空中樓閣，不切實用。（三）興趣 興趣爲學習之動機，但兒童興趣，不能真正代表價值；如兒童對某科不感趣味，即不使之學習，則兒童所習，將無以適應社會之需要，此在社會爲嚴重損失，在兒童未能獲得處世之道，兒童興趣，非先天的，乃後天形成的，教育者啓發兒童興趣，使之自發探討，所謂教授方法者，意即在此。興趣源於需要，如使兒童知社會與個人之關係，更知自然界對社會之影響；則對學習之趣味，自必盎然矣。（四）自由 盧梭之自由教育主義與思想，乃原理論中之文章，實踐教育者不得不深切體會之。世之論者，常將「自由」解作「率性而行」，其誤謬勿庸詳說，蓋兒童誕生之後，渾渾噩噩，無

識無知，與生俱來者，僅爲生理上之機能，若任其自由，則一切均爲衝動；故須根據理性之計劃，加以教育之訓導，方能養成適應社會之人。(五)自動 啓發式的教學最爲重要，故自動主義，爲一般教學者所推重。考自動起源於興趣與需要，既有需要，方生興趣，既有興趣，便生自動之機。倘教師誘導無方，一任其發展，則被教育者往往失其需要而逸出學習之範圍矣。(六)教材 兒童身心之發，與教材之授與，有因應關係，教育者宜深思熟慮，以求通合，凡教材分量過重或內容艱澀，不與兒童生活經驗銜接，或意義淺薄，徒耗兒童時間與精力，或形式拙劣，不易引起興趣者，均不宜採取；總以教材活用爲宜。至於教授方法，注入啓發應隨教材之性質，活動運用，自能收效甚大也。

以上所舉爲一般教育原理，特擇要公諸教育同人，藉作商榷。

附錄

第三十二次市區市立中小學校長會議紀錄

時間 二十九年五月二十日下午五時

地點 本局會議室

出席 石祖培 連索蘭卿 鞠文瑛 卞昭麟 于任 王文閣 王兆鳳

列席 鄒樹槐 伊里布 張貽先

主席 陳命凡

紀錄 張蔭滿

主席報告事項

一、本學期轉瞬終了中小學校下學期招生事宜自應早日籌備凡必須添置之教室及校具應即着手估計呈核

- 二、近查各校女教員又有多人燙髮殊與省事惜費之旨不合應由校長負責通知自即日起一律改正免受處分
- 三、現時物價日高關於學生作業一切用品應力求節約藉以減輕學生家庭負擔
- 四、各校第一次預防虎疫注射劑正施行各校學生注射後對於飲食仍應切實注意衛生不可疏忽

討論事項

無

散會

第十六次市立鄉區小學校長會議紀錄

時間 二十九年五月二十七日 下午六時半
地點 市公署會議廳
出席 市立鄉區小學校長共七十三人
列席 鄒樹槐 伊里布 張貽先
主席 陳命凡
紀錄 張蔭湛

主席報告事項

- 一、鄉區小學校虎疫預防注射未施行以前各校教職員可先到市立醫院注射以資預防
- 二、天氣漸熱關於學校衛生應特別注意學生飲生水尤須嚴為禁止以免發生疾疫
- 三、現時物價日高關於學生作業用品應力求節約藉以減輕學生家庭負擔
- 四、五月份新添之學校及班次應領之經費須俟奉到市署指令後方能發放屆時當即通知補領
- 五、五月份新添之學校及班次所缺之教科書應速開單送交學務科代為催促如延不送交經費停發
- 六、凡未加入消費合作社之教職員應速加入以便享受社員權利
- 七、鄉區各校校長身分證由局發給務各隨身佩帶如有遺失須即登報聲明呈請補發

討論事項

- 一、本年麥假起訖日期應按各地氣候酌量規定案

決議：市區北部各校定自六月十一日起南部自六月十七日起各放麥假兩星期各校應察酌當地農忙情形任擇

放假起始日期呈局備查

散會

青島教育半月刊 第一卷 第十期 附 錄

三八

中華民國法規大全補編

公務員

各法團

一般公民

不可不備

國府遷都凡二十六年十一月十九日以前之法規奉令適用本編搜羅完備補充正編都五百餘則七百八十餘頁每部實價四元外埠另加郵費二角

最高法院書記廳啓

院址南京寧海路二十六號

青島教育半月刊投稿簡章

一、本刊以改革過去黨化教育之流弊與發揚東方文化之真髓並報告教育實況以促進本市教育之一發展爲宗旨

二、本刊內容除創刊號暨專號外大致分左列各欄

- 論 著：——各種教育問題之探討研究稿件均屬之
- 專 載：——性質重要或有特殊意義之演講，訓詞，談話，均屬之
- 法 規：——政府法規暨本市法規之關於教育者均屬之
- 公 牘：——命令，呈文，公函，通知，等均屬之
- 計劃及報告：——各種實施計劃及重要工作報告均屬之
- 教育史料：——本市大規模教育活動之紀述稿件屬之
- 各校通訊：——本市各校之重要興革事項屬之
- 教育消息：——本市教育實際工作情況暨特別消息屬之

雜 著：——各種學術、藝術、之研究，聖哲嘉言、懿行、之記述，及學生講演詞等屬之

附 錄：——不屬以上各項之教育稿件均屬之

三，凡與本刊宗旨相合之稿件一律歡迎

四，來稿如係譯件須附寄原文如有不便則請將原文出處詳細註明

五，本刊對於來稿有斟酌刪改之權如不願刪改者請預先聲明

六，來稿無論登載與否概不退還但經預先聲明並附足郵票者不在此例

七，來稿文體不拘惟須繕寫清楚並酌加標點

八，來稿須註明姓名及通訊地址

九，來稿一經採登、論著、雜著、兩欄得按其質量的給現金報酬其給酬辦法另定之但原稿已在他處發表者恕不酬報

十，各校供給本刊之材料如學校要訊教育消息等應由校長指定專人負責採輯隨時寄送作為義務稿件

十一，來稿請寄青島特別市教育局學務科