

胡君復評選

小學作文入門

集三

商務印書館發行

胡君復評選

小學  
作文  
入門  
三集

商務印書館發行



3 0472 0125 0

ISBN 7-309-04720-0

802.7  
102.3  
3

小學作文入門三集目次

卷一

我之過去史

我之生長地狀況

余之家庭狀況

家庭教育與學校教育二者不可偏廢說

論女子宜於小學教員

慈悲爲女子天性說

讀書樂說

前題

說人道主義

賞菊說

說人之生死

學然後知不足說

小學作文入門三集目次

一

64975

小學作文入門三集目次

儉說

讀周遊世界書後

說德昌

職業無貴賤說

收買碎瓦廣告

地利不如人和說

說不妄取

說桃

說菊

田家秋野之樂

說亡國之慘狀

江水性雌河水性雄說

象媒說

愛惜光陰說

說晏安之害

我教之教育方針

試述學生之讀書法

撲滿

卷二

爲友人祖餞書

書札(內容)客中送客

祭孤墳文

吾校參預聯合運動會紀盛

本校圖書室成立記

暑假中紀事

游昌瓷工廠記

記仰止亭因古樹而圯

春日讀書記

小學作文入門三集目次

小學作文入門三集目次

陽歷新年說

記本校學生製萬國旗專

遊石門記

日記

遊遼寧省記

靜學樓記

遊覽偶記

堅忍說

嘗虞姬墓風景

救災說

水災記

事父母幾諫說

是非與利害

論自然之教育

論施管愛弟

生於憂患論

陶潛讀書不求甚解論

論鄉人以德報怨事

論人民之宜有職業

撲燈蛾說

前題

楚漢興亡論

吳越興亡論

陳涉亡秦論

陳涉論

卷二

論豪傑之士以不淫富貴爲難

夷齊讓國論

小學作文入門三集目次

小學作文入門三集目次

兵匪說

楚項羽垓下聞歌論

王安石論

王荆公論

岳武穆奉詔班師論

劉敬使匈奴結和親約論

論王陵之母

論堅忍

舉賢才論

范蠡扁舟棹五湖論

荀子法後王論

項羽以巴蜀漢中王沛公論

房謀杜斷論

唐徵李泌於衡山論



---

桓溫論

孟子一治一亂說

武侯縱孟獲論

卜式輸財助邊論

卜式論

管仲論

申生不逃父命論

孔融與兄爭坐張儉之罪論

漢武帝重儒術論

元魏南遷論

管仲不死子糾之難論

管仲召忽論

武庚不當書誅論

秦滅六國論

小學作文入門三集目次

小學作文入門三集目次

八

岳飛論

卷四

岳飛十年之功廢於一旦論

吉田松陰加布兒論

張巡守睢陽論

前題

伯夷叔齊論

前題

蒯通論

宋太祖毀白起像論

前題

張審論

漢王爲義帝發喪以討項籍論

賈誼論

---

漢高斬丁公徇軍論

唐高宗議立武昭儀爲后李勣稱疾不入論

鄭成功論

前題

弭盜之法不外撫勦撫耶勦耶抑撫勦兼施耶策

前題

大信不約論

論李侃妻

前題

班孟堅譏司馬子長先黃老後六經退處士進姦雄說

中國募集公債當以何國爲法

邵子謂一生之計在於勸試推廣其意以論之

論普魯士國民之裔己奉公

論日報之益

小學作文入門三集目次

九

---

小學作文入門三集目次

晉文公圍原退三舍而原降論

韓非論

秦始皇築長城隋煬帝開運河論

秦始皇廢封建論

論國民當力求教育進步以爭存於世界

# 小學作文入門三集卷一

我之過去史

直隸河間韓氏私立  
國民學校四年生 尉遲

兩句總提  
以下皆追  
溯過去事  
承接三句  
安放得好  
敘兒時之  
教育

余瀛南塢頭村人也。年十三矣。念自入世以後所受。鞠懷抱之恩。何可勝言。而七歲以前。其出入提攜。我。謹。我。作。遊。戲。我。學。講。故。事。我。聽。者。實。惟。吾。大。父。暨。吾。伯。父。是。賴。蓋。是。時。吾。母。終。日。料。簡。家。事。而。少。暇。吾。父。亦。出。外。求。學。不。常。在。家。也。宣。統。元。年。余。年。為。八。歲。我。父。在。初。級。師。範。學。校。已。畢。業。余。心。以。為。父。必。家。食。以。教。誨。我。未。幾。而。出。為。馮。家。村。高。等。小。學。教。員。將。母。以。家。境。之。匱。乏。歟。於。是。所。渴。望。於。我。父。者。乃。專。屬。於。大。父。及。伯。父。縱。有。時。趨。庭。問。業。亦。不。過。年。暑。假。內。短。少。時。期。而。已。不。幸。是。歲。初。夏。吾。大。父。因。病。逝。世。諸。伯。父。自。是。亦。無。心。教。我。而。予。忽。忽。又。過。一。年。矣。是。年。父。又。為。郭。家。村。



高等小學教員。臨行時。曾聞吾父向伯父言。將資予入學。以  
余年長。僅恃年暑假內之學習。所得有限也。余聞言。神往久  
之。吾父又常與我言。學校之樂。樂且無艾。不意時局擾擾。醞  
釀積歲。而中華民國之新紀元。燦爛發生。是年三月中旬。伯  
父爲我移坐具。整書籍。令入本村之公立小學。是學係初創。  
學科不完。同學尙讀經。僅余一人讀國文教科書。首册方畢。  
適滹沱河北決。余村蕩爲澤國。學業中止。斯時未覺學校有  
如何之樂也。迨水落後。余又病瘧。兩月餘始愈。而一年容易。  
又屆冬初矣。時予家。異爨有母尸。喪予亦家居。供雜役。貧家  
作苦。安得餘貲。雇傭僕者。迨二年春。我父在治城西街爲韓  
氏私立小學教員。余因轉入斯校。時余年且十一矣。自是不  
但得受完全教育。且得親受父教。以補吾家庭教育之缺。予

以上一段無數波  
折歷敘未入本校以前之情形

至是始寫現在狀況

回顧中段

收以自勉  
作結不涉  
庸庸以有  
奮卷佐之  
也

敝村名之  
由來筆墨  
極精到

從先代說

之初來斯校也。僅震驚夫屋宇之闕敞。學生之衆多。後乃漸得讀書之益。而快樂遂與之俱進。今年春。父頗注意我之寫算。入夏。又教我珠算。爲我買少年雜誌。以供課餘之觀覽。至九月初。復命我作日記。說明利益。示我作法。古人云。往者不可諫。來者猶可追。而今而後。余敢不競爭學業。以慰吾父殷殷之望哉。

瑣屑寫來。一絲不亂。頗見情文相生之妙。

我之生長地狀況

餘姚高等小學茅成儒

距餘姚縣城之北三十里。有村落曰黃山湖者。卽我之生長地也。是村屬雲墅鄉。介於湖山之間。風景佳麗。民俗樸質。湖當村之南。黃山卽其名也。我村位其北。遂以得名焉。村居者凡三百家。當北宋時。是間一林莽耳。及高宗南渡。我始祖遷南

起於生  
地三字  
不蹈空  
感想佳

安頓題  
面

更從本  
之四周  
之寫狀  
兩字暢  
之至作  
能知此  
可更有  
以窅我

祖始朝議公亦扈駕南來卜居於斯而廟堂巍峩閭里殷軫圍  
 二三里而聚居以有今日者實吾先人事路藍縷之功全村  
 凡千餘人農居十之四工居十之一商與學亦居十之一婦  
 孺僅十之四耳村有國民學校一所校址在我之家廟農田  
 之濱湖者灌溉甚便故農產特饒要以禾棉蔬果為大宗圍  
 湖之山如石屋真武仙人座者尤以奇特稱而禪院廟社星  
 列湖濱四時遊人不絕村之東逾黃山達牛前村南渡湖通  
 石堰村馬堰村西逾木谷山通西茅村北隔十字江至上陳  
 村交通便利形勢險固而民智之開通守望之得地非無助  
 也。成儒曰地理為科學中之重要者而學地理尤以鄉土為先  
 彼口談五洲筆畫全球者試問以鄉土之位置或形勢乃瞠



目不能答。不亦甚可恥歟。故予就予之生長地。而約畧稱述之。是皆平日習聞諸伯叔昆弟者也。若以此爲研究地理之心得。則吾豈敢。

思理清澈。絕無浮烟障墨。擾其筆端。

余之家庭狀況

淮安寧鄉 董氏學塾 許兆華

敝職業

敝居處

再叙到家

余淮安人也。祖居本邑壽寧鄉之金家園。有田百餘畝。家世業農。宅前有一大池。水清且淺。滿植蘆葦。每年所獲。足供薪蒸之需。宅四周環水。桑榆槐柳。種植成行。余家有茅屋十數間。頗雅潔明爽。余兄弟二人。兄年長余五歲。余兩周時。卽喪母。繼母朱氏。愛余兄弟如己子。撫我畜我。至於成人。余今年十七矣。入鄰村董氏學塾。就讀數年。學稍進。余兄家居務。農率僮僕數人。終歲勞苦。以勤農事。凡家庭之照料。又多賴余。

一筆收束

因家庭之美滿歸東  
到勉學妙氣  
在不涉廚

道體兩不  
並舉妙不  
板滯

父。為。之。故。內。外。有。人。各。事。皆。井。然。不。紊。余。是。以。得。安。然。就。學。也。孟。子。曰。中。也。養。不。中。才。也。養。不。才。故。人。樂。有。賢。父。兄。余。亦。何。幸。而。得。此。哉。余。於。課。暇。略。記。之。以。見。此。境。之。不。能。常。在。而。余。之。少。年。勤。學。為。一。刻。不。容。緩。也。

理真辭樸能令閱者心喜

家庭教育與學校教育二者不可偏廢說

四川德昌縣 童勝儒

甚。哉。吾。國。教。育。之。壞。也。母。教。壞。兒。童。亦。因。之。而。壞。不。願。入。學。學校者有之。學校壞子弟亦因之而壞。結怨於家庭者有之。以不壞之子弟入極壞之學校而子弟仍壞。以極壞之子弟入不壞之學校而學校亦壞。此無他。有家庭教育無學校教育。以繼其後有學校教育無家庭教育。以端其始。此人才所

首尾筆筆  
矯變而出  
寸語煞有分

以不出也。今欲子弟不壞，非得力於賢父兄，不可。欲學生不壞，非得力於良教師，不可。夫惟賢父兄教之於前，良教師教之於後，於是乎家庭有不壞之子弟，學校有不壞之學生。

一泓秋水，清可見底。

### 論女子宜於小學教員

四川德昌鎮立女  
子初高等小學校 童勝儒

今中國小學教員用男子不用女子，吾百思而不得其解。吾不敢謂中國女子皆可為小學教員，但謂女子決不及男子。則其說殊非。夫使女子皆無學問，則但用男子為小學教員可也。近十年來，吾國女子之以學問表見者，固大有其人。吾今更讓一步，謂女子所學尚不足致用。此言吾亦任受之。但試問男子之南面而執教鞭者，皆足致用否耶？同一不足致用，則毋寧舍男子而取女子。女子而為小學教員，必為男子。

所。不。及。以。其。性。情。平。和。較。男。子。爲。良。而。學。問。則。差。相。若。雖。然。吾。爲。此。言。彼。腐。儒。必。有。痛。詆。其。非。者。矣。

雷霆精銳、冰雪聰明、

慈悲爲女子天性說

四川德昌鎮立  
女子高等小學 張從秀

世嘗謂女德無極。婦怨無終。仁厚之心。非女子所長。此有激之談。非通論也。君不見兩雞相鬥。近牝雞而卽解散。又不見猿之牝者。見傷猿而必撫摩。物尙如此。女子可知。邇來歐美之盲啞院。與夫瘋人養老孤兒等院。皆由文明女子發宏願。集鉅款而成。又如紅十字會之看護婦。屈意調攝。始終不倦。墨子之兼愛釋迦之慈悲。不是過也。謂非慈悲出於天性之明證乎。衆生芸芸爲惡。社會所漸染。致使本然之美德。汨沒不彰。爲社會所詬病也。久矣。夫漢有呂后。慘極人彘。唐有武

后大殺宗室。卽孔子所謂習相遠也。豈其天性哉。

筆意秀發

讀書樂說

四川錦昌鎮立女學校 童勝仕

翻騰好  
一接大妙

確能說出  
所以然

歸到勉學

大抵名士潛修。手不釋卷。眞儒勵志。目不窺園。果能專心致志。雖賦性愚魯。亦必有胸襟開擴之一日。幾見有從事於學而猶鬱鬱不樂者乎。其猶鬱鬱不樂者。必其無志趣。無進步之人也。若夫勤學之士。當望道未見時。仰彌高。鑽彌堅。一問未達。如飢如渴。不可謂不苦也。一旦豁然貫通。心自是而快。神自是而怡。手自是而舞。足自是而蹈。所謂樂得其道。非耶。從此得時而行道。可以裨益海內。不得時而守道。亦可以藏之名山。傳之後世。嗚呼。吾好學之同志乎。寧好古敏求。以得此書中之至味乎。抑畏難苟安。以詩書爲苦人之具而不願。

語意亦流  
動可取

題前安頓  
分作三層  
妙不板滯

折到本題  
只一句殊  
簡勁

小學作文入門三集卷一

十

勤學好問乎若猶嘗焉忽焉不識讀書為樂事而曰何必讀書然後為學是誠兩間之蠹也嘻

平正通達語無支蔓

讀書樂說

四川德昌縣女子  
初高等小學  
楊清秀

世間最真之樂境有非尋常之愉快得相比擬者其惟讀書乎願當其理有未明疑有未釋莫不以詩書為苦人之具其在自暴自棄者更無論矣否則食古不化固執難通學富五車不適於用反謂經史誤我學問愚人究其弊皆由不善讀故善讀者學古有獲而精神之愉快無量靡以好爵則避之若浼錫以文繡則去而不顧空山無人絃誦歌嘯淵淵乎若出金石千載下有餘慕矣願一為利欲所汨沒則又毋寧舍此而就彼於是天下真能讀書者少男子且然何論女子可

意亦猶人  
但總不使  
一直筆

平中見仄  
回環繞繞  
出語極有  
分寸

回願本旨

諸牢一吼  
諸天皆曉

慨也可慨也

前路清澈末段精神團結淵淵乎作金石聲

說人道主義

子四川德昌嶺立女  
童勝仕

何謂人道。人與人相待之道。主張此道者。即謂之人道主義。人道主義。近世西方之言也。古有之乎。曰。有。古時吾國。人道主義最發達之國也。於何徵之。孔子云。己所不欲。勿施於人。王荊公云。以人代畜。吾不忍也。故孔之仁。與耶。穌之博。愛。釋迦之慈悲。一也。彼邦。懿。律。勃。斯。之。改。良。監。獄。批。茶。女。士。之。解。放。黑。奴。其。尊。重。人。類。一。本。於。忠。恕。兩。字。然。則。吾。國。盍。亦。反。其。本。矣。吾。國。年。少。有。志。者。而。欲。實。行。此。主。義。當。不。徵。諸。口。而。徵。諸。身。當。圖。其。近。者。小。者。弗。圖。其。遠。者。大。者。近。者。小。者。於。何。始。當。自。不。虐。待。奴。僕。不。一。夫。多。妻。始。

蓮花之舌、可以說法、

賞菊說

四川德昌鎮立女學校高等小學 馬雲程

高一層低  
一層兩層  
比較絕不  
枯寂  
頗有神韻

美哉。菊乎。當秋。冬之交。遇淒風。嚴霜。而精神自若。是豈凡卉所能及。蓋其忍耐。堅貞。方之忠臣。烈女。殆無以異。淵明種菊。東籬。攜酒。獨賞。蓋亦深有所取焉。梅花。以凌寒而開。松柏。以後凋。見稱。此花。詎復多讓。以視蒲柳之望秋。先零。桃李之向春。發花。何可同日而語。雖然。菊之可愛。非第羣花所能匹。更非俗子所能知。淵明而外。未易覩也。

書卷足供佐使、一結尤佳、

說人之生死

無錫縣第一二高小學生 龔宜修

人以生為甘。以死為苦。乎。吾不得而知也。人以死為甘。以生為苦。乎。吾亦不得而知也。吾惟知人當生時。軀體無恙。而志



名論

精刻乃爾

引起  
即明起語  
證之理  
法變清  
推進一筆  
層層

氣已竭。即為死矣。軀體已死。而其志氣之遺留。仍昭昭在人。耳目則雖死猶生也。故君子之於生死也。不以軀體之有無為證。而以志氣之消長為證。小人則不然。方其生時。勞勞於奔走營營。於利祿及至人。皆唾罵之。彼則曰。大丈夫不能流芳百世。亦當遺臭萬年。方為不負此生也。嗚呼。是又烏知吾人。生死之究竟者。

簡練有法

學然後知不足說

小學成養正高等  
小學校一年生 王營周

不航海者。不知滄海之深。不登岱者。不知泰山之大。不遊聖人之門者。不知為言之難。學記云。學然後知不足。旨哉斯言也。何則。學問之道。一大海之汪洋。泰山之崇嶺也。航海然後知其源。登岱然後知其高。豈人之為學。獨有不然者乎。故人

惟未嘗學問者不知學問爲何事若親歷其境則知學無止境知有限量以有限量之知而窮無止境之學雖日就月將朝乾夕惕猶恐不得其門而入而况敢有所怠惰哉孔子之爲學發憤忘食陶潛讀書每有會意亦欣然忘食夫聖如孔子賢如陶潛猶以爲未足蓋卽深入其境而知其無止境也彼世之淺嘗浮慕過焉而輒忘者宜乎其未足以語此也

反正闡發操縱自如惟其思清故爾法立

儉說

等四  
小川新津縣立  
學校二年級高  
劉太庚

儉者不奢之謂也凡飲食衣服居處以及養生送死之具吉凶慶弔之需人情之所不能免者稱家之有無情之厚薄以施之而儉之道斯完若夫計較錙銖親戚處貧困而不周鄰里罹患難而不恤自以爲儉不知乃流於吝嗇矣蓋人之必

語語見道

輕輕收束  
全驚俱振

一起便超

天然佐證

儉者恐值意外之變。或至貧且困也。且儉以養廉。又能保人名譽。及其正直廉潔之行者也。吾願貴游子弟。更其一飯一金。一衣。百金。一室。千金。出入乘車。頤指氣使之奢侈。崇尙節儉。庶不至有詔求詐。驅寡廉鮮恥之行也。呂新吾嘗曰。若富若貴。若紛華豐侈之奪心炫目。吾甚厭之。夫方丈之席。止於一飽。越羅蜀錦。止於輕暖。吾人在世。得衣食飽暖足矣。何用奢爲。凡我同胞。可引以爲法矣。

筆無滯機。語多中肯。

讀周遊世界書後

四川新學立二  
年級高等小學

趙榜榮

甚哉。今日世界交通之便利也。余讀周遊世界記。竊驚其以陸道五萬餘里。水道三萬餘里之遙。僅費時五十日而環遊已畢也。夫秦皇漢武挾帝王之威力。遙覓三島可望而不可

獨見其大  
是謂有關  
係之文字

即。至。以。神。山。目。之。豈。知。近。日。乃。一。葦。航。之。計。日。可。至。鄙。蓋。自。  
航。業。日。益。精。汽。船。日。益。巧。凡。天。之。所。覆。地。之。所。載。無。不。可。計。  
程。而。至。記。中。詳。論。各。國。都。市。或。商。業。繁。盛。或。工。廠。林。立。或。學。  
術。精。進。或。街。市。壯。麗。如。倫。敦。柏。林。巴。黎。紐。約。及。聖。彼。得。堡。馬。  
關。神。戶。等。皆。世。界。有。名。之。都。府。而。商。埠。之。地。無。租。界。無。會。審。  
凡。他。國。人。商。於。其。地。者。無。不。服。從。其。治。外。法。權。未。知。我。國。通。  
商。各。埠。何。日。得。裁。撤。領。事。裁。判。權。始。能。與。歐。美。各。邦。訂。對。等。  
條。約。耳。余。素。有。旅。行。之。願。聞。海。客。談。瀛。洲。未。嘗。不。神。馳。海。外。  
他。日。倘。得。乘。槎。而。往。一。證。記。中。所。載。其。愉。快。爲。何。如。耶。

置身題外而仍處處不脫題旨可稱合作

說德昌

四川德昌鎮立女子初高等小學校

童勝仕

德昌爲川滇要道舊號香城宋以前或陷於獠蠻或沒於南

詔沿革無文。殊難考證。元至元二十三年改爲德昌路。以路南爲昌州。路北爲德州。明初爲德昌府。洪武二十五年廢府置德昌所。清因之。宣統元年改爲德昌鎮。面積一千二百方里。人口二十餘萬。四圍皆山。著名者爲光山溝渠。無數。最大者爲安寧河。動植礦物無所不有。其奇者扒沙蟲。有鹿茸功。效。龍鬚菜。爲海蔘所無。邇來蟲樹雖不發達。而香杉。愈見暢銷。五寶俱全。惜無專習礦學者。以開採之。遂致貨棄於地。良可慨已。至民俗勤樸。氣候溫和。則爲他邑所不及。若夫出口貨。以牛羊皮爲大宗。但婦女織布多用洋紗。所入不償所出。故銀價日昂。瓷業則有德昌瓷二公司。美術品甲於西洋。第陸無汽車。水無輪船。運輸總嫌其不易。然因交通不便。米麥價值不至騰貴。此又不幸中之一幸也。現有郵政二局通。

錯落有致  
筆法入古

辛卯跌宕

言下慨然

小學作文入門三集卷一

十八

信極便。行將設電綫矣。交通機關於茲焉。具舊時亦多文人。有曾曰唯者。於咸同間。手著德昌誌。譎言草海國。聞見錄。早已爲德昌放一綫光明矣。今尙未付梨棗。其可慚惜也。夫又有張琴者。淹貫經史。著作精美。而以造就人才爲己任。仁人也。至男女初高小學。共有二十餘校。強半由何品珪先生所組織。是又德昌新學之鼻祖也。邇來留學外洋。與夫就學本國。各省各種學校者。固有其人。文明進化。可立而待。尤足稱道者。現任縣佐何英君。清廉勤慎。尊重人權。維持學務。不留餘力。實爲民國不易見之好官。此固德昌之幸福歟。他如鳳凰橋之工程。應居川南第一。望江樓之奇特。足壯本鎮觀瞻。工業農業。雖未改良。缺點固多。幸商會成立。商業漸次振興。徒以地處偏僻。採風者未由知其梗概。故詳著於篇。以諗當

世。

原原本本、禪見洽聞。

職業無貴賤說

等四  
小川新  
學第一  
年級 高  
熊英俊

世界愈文明實業愈發達然則職業又何可賤乎我國舊習最重科名而以農工商賈為賤職不知士農工商皆職業也本無貴賤之分相習既久牢不可破甚至有職業者亦歆羨官吏之榮不惜棄業而經營之終至敗家鬻業而後已此皆誤解貴賤之故耳彼美國之約翰孫與何伯孫均縫工也一則為美國總統一則為海軍提督職業何累於人乎况實業為衣食生活計無業則家貧家貧則國困其影響之大無有紀極今之游惰者動曰吾輩何人豈屑操此賤業不知職業無貴賤之分果能不犯法律各守本業即不失為高尚之國

深入顯出  
語重心長

遠他證據

二語包括  
無數議論

一筆兜住  
骨節靈通

清切不浮  
碎瓦無用  
一層

碎瓦用途  
極少一層  
此段透入  
收買之意  
而提頓轉  
折極盡能

民。古人云。人之貴賤。在品格。不在職業。誠哉。是言也。

說理明透。文亦敷腴。

收買碎瓦廣告

新津縣立高小蕭肇新  
學校第三年級

蓋聞。世界進化。則廢物無遺。文化日增。則棄材有取。故竹頭木屑。古人惜之。誠欲化無用為有用也。至於碎瓦。棄之溝渠。則阻塞水道。置諸道路。則不便往來。於是棄之荒僻之區者。然亦僅去此二弊而已。若乃築竈。培廁。雖未嘗不用之。抑亦所需者少。所棄者多。人因而賤之。惡之。然則碎瓦果無材乎。用之不廣耳。果無值乎。無從求其值耳。今我校收買此物。使衆賤衆惡。不材無值之物。置之既得。其所以而衆人且清潔。得保障。礙得除。為諸君計。以小勞而獲大益。不亦善乎。苟肯負至。則酬償如量。有來無却。三日為期。此告。



健提側卸  
主義了然  
一撇一頓  
開出議論  
無窮極清  
新

再接再厲  
如火如荼

一筆兜住

挺接語語  
透澈

題頗枯窘、文特抑揚起伏、寬展有餘、

地利不如人和說

寶山潛溪楊氏中  
日學校國文專科  
楊宗瑗

嘗思國者地與人之所積也。失其地固不足以立國而失其  
人尤不足以守地。三代以上尚德不尚力無待贅矣。春秋而  
降凡國之興亡成敗指不勝屈。果何所使而然哉。以言地利  
則雍州之沃嶠函之固如昨也。而秦安在。方城為城漢水為  
池。如故也。而楚安在。二陵之風雨依然。表裏之山河不改而  
晉安在。即如東連齊魯西并巴蜀南通吳越北極燕胡。豈無  
渤海泰岱之險。棧雲隴樹之奇。長江之天塹。大河之九曲。而  
何以不旋踵間。城郭猶是。人民已非。風景不殊。朝廷頓改。噫  
是皆徒恃地利而不知人和之所致也。人不和則外患相乘  
內訌交作。或據邑以畔。或盡族先行。或倒戈反門。或開門迎

降。雖。有。高。城。深。池。誰。與。固。守。向。之。所。謂。利。者。今。皆。見。其。不。利。矣。孰。若。人。和。之。足。恃。乎。夫。民。以。國。爲。心。國。以。民。爲。體。上。下。相。維。安。危。與。共。衆。志。可。以。成。城。同。仇。自。能。敵。愾。以。守。則。效。死。而。勿。棄。謀。遷。則。雲。集。而。影。從。如。是。而。地。猶。患。不。足。國。猶。慮。不。興。未。之。有。也。然。則。地。利。不。如。人。和。誠。千。古。不。易。之。確。論。也。

題本側串文亦以側串成爲結構通體曉暢無懈可擊

說不妄取

小通縣立模範初等  
小學校第三年生

江爲璞

人。生。有。得。財。之。端。取。是。也。人。生。有。致。怨。之。事。妄。取。是。也。天。下。有。得。財。而。不。致。怨。之。道。不。妄。取。是。也。常。見。世。俗。之。人。以。小。利。而。自。敗。其。名。者。有。之。以。小。利。而。自。殺。其。身。者。有。之。以。小。利。而。辱。及。父。母。者。亦。有。之。其。害。雖。殊。其。致。害。則。一。皆。妄。取。二。字。之。故。也。孔。子。曰。見。得。思。義。禮。云。臨。財。毋。苟。得。其。卽。不。妄。取。之。意。

層次清晰引證確切足證讀書留意

桃說

通縣縣立模範初等  
小學校第三年生 江爲璞

桃之種類甚多。其色不一。或紅或白。最佳者爲蜜桃。產於深州。其次爲白桃。麥桃。又次則爲高粱桃。扁桃。其樹枝多而幹小。葉密而花紅。其花開於三月。麥桃熟於五月。蜜桃。白桃。扁桃等。熟於七八月。其味極甜。惟高粱桃有苦有酸。高粱熟時。此桃亦熟。我校有桃樹二株。卽高粱桃也。

明淨可喜

說菊

通縣縣立模範初等  
小學校第三年生 章興宇

菊花之君子也。以其色言之。有紅有白。有赭有黃。如君子之無美不備。然以其狀言之。如絲如爪。共抱一心。如君子之有

圓體然以其性言之。百花零落。惟菊獨鮮。自甘冷淡。不畏嚴寒。如君子之有節操。然其所以與君子畢肖者。何哉。蓋君子為人中之松柏。菊乃花中之松柏也。

無支蔓語

田家秋野之樂

寶山潛溪楊氏牛科楊臣棟

先說夏日  
田家之苦

再說秋時  
之樂

寫秋野之  
樂如搜盡  
圖

農夫耕田。春夏種作。秋冬安食。固其常也。然播種之後。要必苦心力作。而後得以安食。故當長夏之時。或亭午而鋤。或饋雨而芸。汗流勿顧。勤耕不輟。彼安居坐食者。豈知此勞苦哉。所幸秋成之日。棉可易錢。稻已成米。快黃金之遍地。喜白雪之盈塍。提筐笑語。負擔聲喧。或呼鄰伴以遨遊。或牽婦孺以獻曝。漁莊蟹舍。儘供兼味之盤。簫屋茅檐。且享空山之曆。日樵歌互答。守望不驚。雞犬之聲相聞。蓋藏之積。皆厚田家。

情。况。殆。至。秋。晚。而。益。形。其。樂。矣。

筆無俗氣

說亡國之慘狀

山東  
海縣  
學校  
賴紹機

國破則家亡。家亡則身辱。身辱則人賤。人賤則天地四海皆無托足之區。痛乎哉。亡國之慘狀也。試觀印度波蘭。朝鮮臺灣。一絲一縷。非得賜不能自取。一飲一啄。有限制。不得自由。爲軍者無大將之階。爲士者無大學之級。甚且數人同行。不許偶語。國家政務。不准預聞。芸芸土著。畜若牛馬。雖生存於天地之間。實未享生人之幸福。吁。其慘若是。誰不爲之痛心疾首哉。今日中國險象環迫。四面楚歌。呀呀虎狼。洵洵欲試東南之堂奧。大關西北之藩籬。盡撤肉食者燕居斗室。以和平退讓爲政策。爲下者優游暇豫。以懼蹈出位爲口頭禪。若

寫慘狀極  
沈痛低徊  
之致

不。上。下。一。心。急。加。圖。治。吾。恐。銅。駝。有。荆。棘。之。嘆。江。山。有。新。亭。之。慨。伊。川。之。髮。駢。闐。於。萬。方。鍾。儀。之。冠。蕭。條。於。千。里。三。州。父。子。分。爲。異。域。之。奴。杜。陵。弟。妹。各。有。鄉。關。之。感。哭。秦。庭。而。無。路。殮。周。粟。而。匪。甘。亡。國。慘。狀。何。可。勝。言。况。今。之。滅。國。者。與。古。異。古。者。滅。人。國。則。瀦。其。宮。虜。其。君。今。也。不。然。淘。汰。其。人。民。滅。絕。其。文。字。使。之。萬。劫。不。復。而。後。已。吾。願。國。民。怵。時。局。之。可。危。念。安。居。之。不。易。上。下。一。心。同。舟。共。濟。吾。國。其。有。多。乎。

如題布置以修辭見長

江水性雌河水性雄說

杭縣立第四高等小學三年生高周

彬

吾國大川南曰長江北曰黃河本部川流此其幹也然長江流域爲吾國精英之所萃以灌溉言六七省之土地腴沃以交通言數千里之輪舶梭織至於黃河則不特無水利之可

安排題面

揭出本意  
以下分疏

通論

言。且。時。有。潰。決。之。患。說。者。謂。江。水。和。緩。其。性。雌。也。故。能。孕。育。萬。物。而。長。養。之。河。水。暴。悍。其。性。雄。也。故。氣。勢。豪。強。而。不。易。爲。制。發。源。之。地。同。入。海。之。地。同。南。北。並。踞。一。如。雌。雄。之。相。對。峙。然。其。實。水。猶。是。水。也。不。過。南。北。之。地。勢。不。同。而。水。流。因。以。有。緩。急。之。分。耳。黃。河。源。出。青。海。其。地。高。低。相。距。千。仞。而。下。游。又。沙。層。累。積。其。勢。之。湍。急。遂。致。不。可。以。抵。禦。一。旦。潰。決。則。田。疇。人。畜。隨。流。以。去。北。部。諸。省。有。水。害。而。無。水。利。皆。爲。地。勢。所。限。而。不。得。歸。咎。於。水。性。蓋。水。性。爲。地。勢。所。迫。有。此。地。勢。而。遂。成。此。水。性。也。長。江。則。不。然。土。質。既。富。有。黏。性。地。勢。又。平。坦。居。多。洞。庭。彭。蠡。歷。殺。其。勢。水。既。有。所。蓄。不。如。黃。河。之。長。奔。直。注。而。無。滯。澤。江。之。安。流。亦。地。勢。使。然。故。吾。以。爲。江。水。也。河。水。也。易。地。則。皆。然。也。其。雌。也。其。雄。也。皆。非。水。之。本。性。也。

確有見地、筆亦勁直、

象媒說

程士瑛

陪筆好折  
筆峭

作者本意  
在此

當春之月、林木翳蔽、有結茅自障、以繩繫馴雉、擲諸空中、嘎然長喙、而致野雉者、謂之雉媒、野雉至、則射得之、予以其同類、相殘也、聞之而悲、雖然、擲之使雉由人、非由雉、猶可解也、今觀印度人之馴服野象、初出於柵、阻其奔越者、馴象也、誘近巨杙、令受繫維者、馴象也、亦名之曰象媒、及既馴服、又轉為媒、以服他象、此真同類相殘矣、噫、予不暇為象悲、竊為印度人悲也、印度服從於英、固嘗甘為奴隸、制壓同胞矣、奈何使無知毛羣代表國人、演此悲劇哉、

篇幅短峭、結構甚精、

愛惜光陰說

立亭  
小學  
縣城  
康榮勳



直起有氣  
勢與庸手  
之開端好  
作浮辭者  
有上下床  
之別

警勵乃爾

結筆峭

晏安之對  
面為憂患  
通篇以此  
作陪筆

鳴呼。過而難留者。光陰也。日進無疆者。事業也。以難留之光陰。修無疆之事業。即使與日並進。與時偕行。猶恐不及。况浪度歲月乎。是以陶侃惜陰。周公待旦。祖逖聞雞。聲而起舞。武子假螢火以照讀。蓋以分晷莫駐寸陰。靡輟不惜之。烏能立業。不愛之又。烏能成功哉。且浪度一分之光陰。即少建一分之事業。一分之光陰。有限。人生之事業。無窮。老之將至。徒傷何益。語云。白日莫空過。青春不再來。吾少年其各書諸紳勿忘。

詞旨懇切、書卷紛披、章法亦安置熨貼、

說晏安之害

秦縣立第三高等  
小學校二年級生

楊家壽

無識之人。莫不以憂患為苦。而以晏安為樂。殊不知伊古來英雄豪傑。往往死於晏安。生於憂患。其理固無或爽哉。何則

小學作文入門三集卷一  
三十

一。身。之。憂。患。有。限。而。萬。世。之。功。業。無。窮。貪。晏。安。者。不。過。瞬。息。之。安。而。其。所。不。安。者。且。無。窮。期。也。昔。孟。子。有。言。曰。生。於。憂。患。死。於。安。樂。管。仲。嘗。語。桓。公。曰。晏。安。酖。毒。不。可。懷。也。古。之。聖。賢。猶。兢。兢。焉。以。此。爲。戒。况。尋。常。之。人。乎。由。此。觀。之。孟。子。生。死。之。言。管。仲。酖。毒。之。喻。誠。吾。人。清。夜。鐘。聲。當。頭。棒。喝。也。且。晏。安。之。爲。害。非。一。世。也。所。從。來。遠。矣。夫。夏。桀。因。晏。安。而。失。國。商。紂。因。晏。安。而。喪。邦。懿。公。亡。衛。夫。差。亡。吳。二。世。亡。秦。此。人。皆。身。至。王。侯。之。尊。一。溺。於。晏。安。而。其。結。果。也。如。此。可。勿。鑒。歟。噫。處。今。之。世。爲。今。之。計。不。欲。強。吾。國。則。已。苟。欲。強。吾。國。人。人。當。決。去。其。晏。安。之。私。心。而。以。憂。患。爲。良。藥。則。中。國。之。痼。疾。庶。可。瘳。乎。不。然。不。能。保。其。國。並。不。能。保。其。家。亦。且。不。能。保。其。身。矣。可。懼。哉。可。懼。哉。

引證確當、筆意老到

我 校 之 教 育 方 針

國 際 小 學 校 立 校 第 三 初  
等 小 學 校 校 長 郭 笑 葵

教育部公布之教育宗旨曰。注重道德教育。以實利教育軍國民教育輔之。更以美感教育完成其道德。又公布之小學校令第一條曰。小學校教育。以留意兒童身心之發育。培養國民道德之基礎。並授以生活所必需之知識技能爲宗旨。鄭先生允恭言。定教育之方針。其精神全賴乎分主從。主從一分。則無偏廢之弊病。而有先後之利益。莊先生愈贊成之。並本其說而分教育宗旨之主從。曰。以實利爲主。以軍國民及道德爲從。二說俱見教育雜誌第四卷第一號。黃炎培先生去歲又以實用主義。商榷於全國教育家。一時言論蜂起。無非贊同此說而已。

是則教育之方針。須貫徹莊氏之說明矣。願兒童之習性。體力。不能同也。其家庭生活之狀況。不能同也。具此等不同之點。而實利方針之設施。因之異矣。江蘇巡按使齊公耀琳。誥誠校長教員之飭文曰。查教育之爲用。在予人以生活知能。學生之求學。乃從事於職業準備。小學教育。植一生事業之基。生徒至小學畢業。須營何種生活。應修何種學術。宜各具一定之目的。過此以往。皆向此目的奔赴而已。曷惟是目的云者。在爲小學生時。家庭學校。舉負有指導之責。現時常識未普。家庭或不善指導。益不得不專其責。與學校教師爲小學教師者。誠能留意生徒之習性體力。與其生活狀況。爲之指導。畢業後。升學或擇業之目的。又從而鍛練其意志。一出學校。何至悵悵無之。畧。

按此飭文與實利教育方針之設施。極有互相表裏之價值者。也。我校爲施行初等教育地。而兒童之年齡大都滿十齡以上。考其家庭之狀況。畢業後營商業之生活者。十之七八。升高等小學校者。十之二三而已。坐此情況。我校之指導。不得不不在商業之一方面矣。因考教育部公布之小學校教則。而定我校之實利方針之指導曰。

(甲)(乙)

與以關於商事之普通知識。

養成商人最要之誠實勤勉等習慣。

又以此二項之指導。(甲)項統合於各教科中。(乙)項則除統合於各教科外。更定之爲我校校訓。茲將校訓及各教科統合商事之普通知識例。臚陳於左。以供研究。

校訓 誠恆

國文 統合商業實用之書信及廣告文

修身 統合貿易法

算術 統合簿記稅關法貨幣辨認法及度量衡之用法

手工 統合包裝貨物法

圖畫 統合廣告之繪畫及商標

其他唱歌體操。均求合乎商業之旨趣。若商業之交通圖。貿易統計表。及商品標本。均由校中採製而陳列之。若是以觀我。校。不啻爲一初等商業學校矣。願諸教育家有以糾正之。見地清楚。是能研究教育而神明之者。

試述學生之讀書法

級溪縣立第一高等小學三年生 黃宗榮

吾亦一學生也。吾曷爲述學生讀書法。蓋吾見夫今日之爲學生者。知讀書法者少。不知讀書法者多。進步之遲速。以此

而判。吾爲此爲不知讀書法之學生諸君懼。用作斯篇。聊當忠告。

一、音義務求正確。讀書之法。第一宜求音義正確。苟字裏行間。有不知不明者。當詢之教師或同學。務使一字之音。一句之義。得其正確之讀法之解釋而後已。蓋音義不能正確。則應用時。每致乖誤。甚不可也。

二、檢査字典。學生讀書。每至疑難之處。則詢之教師。然教師不能隨吾身而不離也。苟教師離吾身矣。則吾將何所於問乎。於是檢査字典之法尙焉。蓋檢査字典。一可釋吾人之疑難。一可助吾人讀書之興味。且能練習吾人自動之能力。故字典者。吾人自修之良師也。

三、覓取書中要點。凡一書之內容。無不辭句繁多。理論寬廣。

然哉然哉

確有益處

所見尤大

極受用

欲悉記之力。必不能。故讀書者。利在取書中之要點。而熟記之。不必通篇作一例誦也。要點既覓得。則由綱及目。可以推想其餘。苟不然者。則不特心得無有。其害且及於腦筋矣。四、宜作筆記。吾人讀書。既須覓取書中之要點。而尤須筆之於冊。以助記憶力之不及。蓋記憶或有時而忘。而筆記則後日翻閱。一目瞭然。較之徒記要點。其益尤大也。五、讀書當平心靜氣。蓋嘗見一般學生之讀書矣。每遇疑難。則頓生他感。非憤怒掩卷。卽厭倦欲睡。是皆不能平心靜氣之害也。匪特無補於學問。甚且有害於衛生。爲學生者。最宜排除。六、回想要點。吾人讀書。積時既久。則所得智識。必不能保其不忘。是弊也。宜救之以回想之法。每溫一書。必閉目靜坐。回



做題有致  
提高立案  
欲抑先揚

一頓一折  
兩句而折  
神味盎然  
語簡而意足

想書中要點。庶幾融會貫通。所得智識。成爲固有。善讀書者。多謂智識確定。十八九原於回想。不其然歟。

作者於古人讀書之法。思過半矣。

### 撲滿

四川新津縣立高等小學校二年級高余開發

撲滿之形。略如球狀。外圓而中空。面有小孔。足容一錢。能入而不能出。一良儲蓄器也。今年五月。余購其一。置於案間。日得錢。必投其中。積三月而滿。不能復容。撲而破之。得錢數百。心甚喜焉。然亦甚哀之。夫撲滿本良儲蓄器也。及其滿而不能容。則爲人所破。身以不保。與瓦缶同歸。棄擲今之爲學者。稍有得。輒自封不謀前進。又與撲滿何異耶。

斐然成章

小學作文入門三集卷一終

小學作文入門三集卷二

爲友人祖錢書

縣野程士瑛

自別光儀。時深景慕。正欲修函問訊。忽逢介使遙來。貽我尺  
一。展覽之餘。藉知足下。欲往海外。旅行歐美。豪情勝概。傾倒  
靡窮。竊思海禁未開之前。魁閎奇傑之士。尙願徧游海內。名  
山大川。以廣智識。深閱歷。發志氣。焉邇來舟車交通。重瀛絕  
險。如履戶闕。吾曹豈可埋首寒窗。羈身桑梓。優游玩忽。虛擲  
光陰。自消磨於衽席間乎。今足下弘此遠謨。遊歷異域。不避  
波濤之險。不辭行路之難。從此大開眼孔。推擴心胸。良足賀  
也。特具薄筵。聊壯行色。掃徑而待。倒屣以迎。卽乞駕臨。毋任  
企竚。餘俟晤叙。不復一一。某再拜。

辭理安詳

書札(內容)客中送客

縣影 程士瑛

自昔同遊京華共處一校良宵翦燭商榷文藝清晨理課剖  
 質疑難如影隨形忽忽兩稔頃以足下有事析津頓苦岑寂  
 方盼文從遄返樂數晨夕昨奉教言始知部派留學歐美既  
 爲君喜行復爽然自失夫乘風破浪克遂壯志屬在深交云  
 胡不喜惟念十年舊雨倏隔重溟黯然銷魂所以旋復自失  
 也猶憶客歲秋初送徐子之巴黎今歲三月送邵子之日本  
 茲更送君遠行祇見我送人作郡不見人送我作郡靜言思  
 之竊又失笑矣行矣故人勉勛光彩海天有便時惠德音不  
 罄某某白。

頗得體要。

祭孤墳文

縣影 汪家植

悲風飄然  
起於紙上

繫世亂之多故兮。遭旱潦而降。蝻蝗貧民。乏以資生兮。轉徙  
至乎。是邦歿則無所歸。殯兮。每旅。瘞於北邙。邑之孤魂。無祀  
兮。亦叢葬於其旁。遂纍纍然。滿目兮。與寒煙蔓草。以俱荒。羗  
無人爲之祭掃兮。餐風飲露。而徬徨。棘花自開。還自落兮。杜  
鵑哭乎。白楊穴狸。糞而棺。見前和兮。古墓露而不藏。惟牧童  
擲。躪其間兮。更踐履於牛羊。值風清月白之夜兮。若有人引  
領。而望故鄉。或聚嘯於青楓。密箐之下兮。新舊啾啾。而哀傷  
化爲青燐。以逐人兮。千點萬點。以成行。夕夢向予。求食兮。薜  
蘿爲衣兮。女蘿爲裳。似喁喁。訴其煩冤兮。蘊無限之淒涼。忽  
驚寤而起。索兮。落月照夫屋梁。吁嗟乎。清明寒食。好春光兮。  
殯宮寂寞。發野棠兮。殘碑斷碣。臥斜陽兮。九原有知。恨彌長  
兮。我持濁酒爲爾觴兮。隻雞乾肺。盍來嘗兮。爾與爾伴。其來

響。兮。聽。他。一。言。勿。爲。厲。殃。兮。

述事抒情、饒有節奏、

吾校參預聯合運動會紀盛七寶明強小學三年級朱時昌

中華民國四年乙卯十月初八日。爲吾校參預青浦全縣聯合運動會之期。是日也。天氣清明。風不揚沙。同學皆欣然。色喜而相告曰。此天所以成就吾校之運動也。及時將正午。乃各約束服裝。整隊赴運動場。作長圓形。場中有司令臺。軍樂臺。各一座。是日之參預運動者。約有二十餘起。參觀者約有五、六千人。一句鐘開會。由涑溪學校首先運動。畢。卽繼之以吾校。吾校運動節目分三種。曰徒手。曰辯郎痕。曰擊壤。興歌。演徒手則姿勢挺拔。無參差之動作。演辯郎痕。則步伐整齊。精神活潑。雖在盤旋曲折之中。而秩序井然。演擊壤。

措辭極見斟酌

興。歌。則。歌。聲。清。脆。忽。而。雄。壯。忽。而。慘。愴。環。而。觀。者。莫。不。眉。飛。色。舞。同。聲。贊。許。稱。爲。鄉。校。之。冠。演。畢。退。至。原。所。參。觀。他。校。運動。或。兵。式。或。徒手。或。啞。鈴。或。球。杆。或。舞。蹈。等。皆。精。神。振。奮。各擅。其。長。優。于。我。者。固。多。而。劣。於。我。者。亦。復。不。少。也。後。同。學。等以。精。神。疲。敝。遂。整。隊。返。夫。今。茲。一。行。獲。益。良。多。競。爭。之。心。不覺。油。然。而。生。爰。喜。而。爲。之。記。

順序記述、筆致簡潔

本校圖書室成立記

廣東台山縣城譚氏育英小學校高等三年級生

譚毓樹

本校昔無圖書室。今歲秋平先生長斯校。有志於是。值暑假。蔚亭鐵肩伯謙諸君子自京滬香江歸。相與協濟。遂成立焉。雖異夫石渠天祿之巨觀。而中所藏者。百家經史。大體畢具。尤以科學書爲多。夫以今日國勢之陵夷。大抵由科學未發。

別具隻眼

不圖此等  
見解乃得  
之小學生

小學作文入門三集卷二

六

明。致。技。能。不。適。於。應。用。余。甚。怪。世。之。小。學。教。師。輒。以。注。重。國。文。戕。賊。兒。童。之。性。靈。咿。唔。咕。嗶。一。如。經。生。狀。態。華。而。不。實。普。通。知。識。闕。如。也。今。斯。室。成。我。曹。當。課。餘。之。暇。展。卷。其。間。獲。益。云。胡。可。量。使。徒。付。于。蠹。魚。侵。蝕。中。夫。豈。先。生。之。志。也。哉。是。爲。記。

掃去一切門面語，雋潔乃爾。

暑假中紀事

四川新津縣立高等小學一年級生 李承璧

余家菜圃之東偏有佛手柑數十株。庭之西隅又有秋菊數十本。高皆二尺許。然猶未著花也。余自暑假歸家於習算讀書之暇。或摘秋菊之旁芽。或拂樹枝之蛛網。日以爲常。卽此菜圃。庭院間若有無限幽閑之樂者。蓋物所素接。則情自親。而觀植物之繁榮。愛護亦自加隆也。願自入夏來。炎熱如蒸。

不作普通  
門面語便  
不討厭

時有旱乾之象。一日天將晚。余與諸弟納涼庭中。忽雷聲隆。黑雲如墨。大雨傾盆。達旦不已。起視庭圃間。則若久渴之得飲。然欣欣向榮矣。早膳後出外觀之。江水已驟漲。時有結網而漁者。持竿垂釣者。漁者無所得。釣者得魚纍纍。觀者方爲釣者喜。余獨爲釣者悲。夫魚何知設餌。以誘之。未有不中其計者。此機詐之行爲也。此世途之所以日險也。念及此。則吾榮圃庭院者。其將可終身樂而不厭耶。

雅潔

### 遊昌瓷工廠記

四川德昌縣立女子初高等小學校 童勝仕

時當首夏。吾師率全校同學旅行。將參觀昌瓷工廠。行十里。抵楊柳橋。路稍陡峻。奮勇直上。遙睹新建瓦屋。碁布星羅。問之。則瓷廠也。將至廠。遣價投刺。督工長歡迎入座。茶罷分三



得此數語  
便不平板

排參觀。自素窰而瓷窰而錦窰。知燒瓷有次序也。自模型而  
轉轆而陶畫。知製瓷非一科也。有素燒後即畫者。謂之瓷下  
釉。有瓷燒後始畫者。謂之瓷上釉。廠後瓷泥富足。美蓋全球。  
週圍皆松。價值頗廉。燒窰便利。爲他廠所不及。其有瓷釉係  
用方解石磨研而成。此石本廠左右。取之無盡。用之不竭。最  
奇者。廠中流水。四時不絕。便於碾磨。尤便於洗泥。而洗泥晒  
泥。諸塘精緻無比。匣罇窰磚。均用耐火泥。各科教習。技能精  
巧。非諛也。觀其出品而知之。而又添設江西廠。與最大素窰。  
現已開工。指日成立。所出爲美術品。普通品。獲利未可量。所  
惜者。地處邊隅。陸無火車。水無輪船。交通不便。銷路稍爲困  
難。耳。比來建屋七十餘間。已成者五十餘間。宏廠無比。廠內  
人數百餘。無棄物。無冗役。無譁聲。足見管理得法。各科藝徒。

精神飽滿  
至此始序  
至發起人  
出姓名如  
姓點睛破  
龍飛去破

聞鈴上課。專心致志。無一游目斜視者。尤徵約束。謹嚴。予維  
十六世紀中葉。巴律西發明陶器。法人至今永永紀念。吾鄉  
向來鮮有注重實業者。今以昌瓷之成效卓卓。吾甚服發起  
人之智識。固高人一籌也。發起人爲誰。德昌張伯祿。江安易  
從周也。

### 記仰止亭因古樹而圮

永定縣高頭公立明德學校生 江錫周

高頭東山有隘焉。項築一亭。因地勢高。名曰仰止。左旁有老  
松。自元明來已有之。高數十丈。圓徑逾十圍。枝幹屈曲。蒼翠  
凌雲。蓋千餘年古物也。歷年既久。根多披露地面。昔有雙株  
後僅存一。然茂蔭森森。盛夏仍可蔽炎日。亭外羣峯。四面環  
列。遙窺漳粵之雲。亦高頭鄉中一勝境也。是亭爲漳廈往來  
必經之孔道。行少憩。與樾蔭同。民國四年二月二十日。即舊

蒼涼欲絕

歷清明節。天色陰黑。午後密雲。彌滿空際。晝爲之暝。忽焉雷聲隆隆。風雨驟至。大木斯拔。而亭當其衝。於是圯矣。嗟乎。自元明以迄於今。根柢盤礴。一旦摧折而斯亭亦與之同殉。蓋不勝故家喬木之感。迄今亭議更新而古松已難再覩。孔子所謂松柏後凋者。亦竟銷磨於浩劫。有心人當亦與余同茲慨歎也。因爲之記。以告來者。

前路叙事雋潔。後路議論沈痛。

春日讀書記

蘇聯 程士瑛

風日晴和。韶光駘蕩。吾校適放春假。同學近家者咸歸。予與同舍生以道遠。獨留相約。作三日之遊。飽玩春色。於是攝野芳踏青草。山村水郭。靡不備至。已而漸有倦意。相與讀書於校舍庭前。故有碧桃二本。幽蘭數盆。方盛開。乃各挾書卷對

觀未段始  
知前路種  
種全爲後  
段張本

拈定習慣  
兩字獨得  
真詮

花披吟書聲琅琅與啼鳥之聲相間花氣薰人恍疑字句皆  
香矣吾曹日讀是間習而忘其樂以爲春郊遊覽必遠勝之  
今倦遊而返始知不然人生執業於此而歆羨於彼者類如  
是矣故夫篤學之人貴絕外慕

善於布局而文之駘宕明倩亦有日光玉潔之觀

陽歷新年說

縣程士瑛

萬國各殊其俗尙四方各自爲風氣風氣者何習慣是也山  
岳分區風氣間阻此因其所習彼亦因其所習日增月益各  
守其俗習慣既久至於一成而不可易矣是故我國自改用  
陽歷以來一時未能普通每違陽歷新年內地之村落父老  
漠然不知爲紀元日惟縣署與已改良之學校懸國旗以伸  
愛國之忱而已雖城市中店戶懸旗者亦寥若晨星也迨

至。陰。歷。年。關。則。店。鋪。之。索。賤。如。故。也。除。夕。之。爆。竹。如。故。也。元  
宵。之。燈。火。如。故。也。親。友。之。慶。賀。如。故。也。豈。國。民。不。愛。民。國。愛  
奉。前。清。之。正。朔。耶。殆。亦。習。慣。既。久。一。成。而。不。可。易。耳。

着墨不多、明白如話、

記本校學生製萬國旗事

杭縣城立第四年級生

張士虎

輕情有致

凡學校舉行大典禮。大紀念。必高懸國旗。以表示愛國之忱。並陳列萬國旗。以表示吾國與各國親睦之誼。但各校對於此種品物。咸以為點綴之需。且未有自製者。吾校不然。向者所用。皆校長命諸生為之。亦手工成績也。所謂價廉物美者。非耶。一日下午。吾師以各色紙命諸生分配製之。且詳為解釋。各國現今之大勢。與各旗異同之點。吾師抱實用主義。故重視手工。如此。且教授手工時。吾人增進歷史地理智識。亦

又從手工  
上生出關  
係來

一種蔥倩  
眉之氣撲人  
字

不少。故泚筆而記其事。

新鮮如出水芙蓉、

遊石門記

上海南里 孫繩武

余心醉石門之遊久矣。以塵務羈絆。志未得遂。癸丑冬旋里。之明日。天氣清朗。旭日臨空。約友朋二三。決計一償所願。出西郭門。直趨惠山之麓。攀藤捫葛。徑造其闕。峭巖矗立。十許丈。石作純黑色。劃然中開。雙門如翼。終古曾莫之掩。豈其間有仙人。居歟。縱眺移時。心神俱曠。敗屋中有一老者。聞息聲。延余入。余問以元時趙次鈞。悟空精舍。瞠目不知所對。旋聞寺鐘悠揚。聲出古廟。黃屋碧瓦。寶剎莊嚴。相傳此廟爲呂純陽得道之所。事爲士大夫所不道。然余等涉足至此。頗覺有一種幽雅清秀之氣。令人飄飄乎如脫塵網。而登蓬瀛。若不

復知有此幻軀也者。佇立久之。乃展步下山。仍由舊徑而返。斯時也。月黑天昏。萬籟俱寂。較之來時之喧。靈象僅隔數小時耳。因念世界瞬息萬變。無一不如是也。遂泚筆而爲之記。

具見修辭之功。

日記

杭縣城立第四年級甲組初等  
吳震威

十月二十七日。星期二。上午入校時。天氣驟變。陰霾四布。雷聲振耳。雨點霽頭。余未攜傘。不得已至某肆內暫避。待雨止。攝衣趨校。已上課矣。時李師講作文秘訣。次筆算。午假歸時。道路泥滑。幾乎傾跌。午後第一班大字。次鉛畫。次溫習。四句半鐘晚假。

十月二十八日。星期三。天雨。入校。溫習片刻。李師教禮單式。

夫禮單爲交際上所必需。如贈物也。請客也。以及婚嫁喪葬也。在在有禮。卽在在有需。禮單余現在雖未嘗入社會講交際。然童而習之。將來自無失禮之虞。可不勉哉。次溫習。次讀文。下午李師教授珠算。吾校之珠算。視爲重要功課。何也。蓋以預備將來記算家賬。或便求商之應用也。次大字。大字班後。本有體操。因天雨。乃改作文。短簡四時晚假。九時睡。

十月二十九日。星期四。天氣晴。因昨夜未安睡。今日起稍遲。不及進晨餐。卽匆匆出門。途中購麥餅一。權充早餐。入校後。徐徐食畢。已鳴鈴上課。急啓書包。取古文一冊。至第三講堂。聽李師講春夜宴桃李園序。全文講畢後。李師問吾輩曰。此篇中之飛羽觴而醉月。及罰依金谷酒數兩句之意。市招中曾見之否。余曰。酒肆中爲飛觴醉月四字匾額。殆本此乎。李



師領首曰。是第二意。吾輩均未知。李師曰。本城學院前有酒肆。其字號爲金谷園。卽斯意也。他如扇莊中之惠風和暢。麪館茶肆中之暢敘幽情。或羣賢畢至等句。皆取蘭亭脩禊記中之句也。吾人一言一行。無在不足以講學。諸生在途中對於各市招亦宜隨處留意。市招中所取字樣均有意義。有不知者。隨時來問於學業上。不無裨益。云云。九時半習字。十時半圖畫。下午一時。范師上筆算。二時。徐師上唱歌。三時溫習。晚假後。與同學鑫泉志鵬諸君。同遊清和坊。討論各市招之字義。歸時。向商務印書館購得中山狼木馬兵兩本。九時睡。文心靜細。筆意簡潔。

遊遼寧省記

小崑山縣立第一高等  
小學校三年級生 朱葆莊

常聞師曰。讀書千卷。不及遊歷一次。今歲之夏。居北平無所

事乃遊歷遼寧省

余自北平出發。乘北寧鐵路。由豐臺。過天津。塘沽。開平。唐山。而至山海關。關在長城之東。爲燕遼交界處。北負陰山。南臨渤海。雄壯險要。故稱爲天下第一關。

出關東北行。過錦州。溝幫子。新民。而至瀋陽。瀋陽者清初之舊都也。水陸交衝。運輸便利。東三省都督駐之。車站在城之西。

余乃沿瀋河行。而至撫順。地產煤。有日人在此開礦。望見長白山。山巔積雪。無旭日亦消融。蓋地高而空氣稀薄之故也。乃回遼寧省城。乘汽車東南行。走安奉鐵路。過鳳城。至安東。乘汽船東行。至鴨綠江口。輸出木材甚盛。其安東縣與九連城。隔江望韓之義州。爲我國之東戶也。

乃沿海岸至大連灣。爲著名之良軍港也。其南岸曰清泥窪。日俄二國經營之商埠也。商業繁盛。勝於營口。由此可見凡事之胥賴人爲矣。

其地之西南曰旅順。亦一良港也。與隔海之威海衛遙遙相對。爲渤海之右戶也。

乃走南滿洲鐵路。望見千山。摩天嶺。山巔之森林。蒼蒼鬱鬱。幾蔽天日。亦奇觀也。折而西行。至營口。處遼河之濱。彌望皆豆。而漁人之結網。河濱者。望相接也。

乃乘汽船入渤海。至秦皇島。入山海關。由河北省。遂達北平。夾敘夾議。錯落有致。

靜學樓記

直隸天津第一師範學校學生 王家驥

自津門車站西南行。車馳馬奔。甚囂塵上不五六里。至城東。

文筆如點  
水精凝

起勢絕佳

只此四句  
作前後關  
紐落到大  
面發出題  
議論來

上下千古  
包掃一切

南。隅。之。師。範。學。校。入。其。門。則。清。風。徐。來。修。竹。森。然。此。外。有。人  
工。栽。植。之。花。草。色。香。俱。佳。位。置。復。見。匠。心。一。寓。目。而。俗。慮。頓  
淨。門。西。北。有。樓。翼。然。爲。同。人。課。業。之。所。則。靜。學。樓。在。焉。予。於  
辛。亥。肄。業。是。校。日。與。同。人。讀。書。其。間。平。時。出。入。經。過。喧。寂。異  
致。以。游。以。息。而。恍。然。於。茲。樓。命。名。之。意。義。焉。大。學。曰。知。止。而  
後。有。定。定。而。後。能。靜。靜。而。後。能。安。安。而。後。能。慮。慮。而。後。能。得。  
夫。知。止。也。定。也。其。終。極。必。歸。乎。靜。安。也。慮。也。得。也。其。基。礎。俱  
階。乎。靜。蓋。靜。者。乃。涵。養。心。神。之。妙。用。也。古。之。聖。賢。所。以。化。洽  
羣。黎。宣。布。德。澤。無。爲。而。治。不。言。而。化。由。此。道。也。世。之。衰。也。往  
往。動。而。不。靜。而。動。必。有。咎。否。則。靜。而。不。動。而。靜。乃。有。悔。此。其  
弊。不。僅。學。人。爲。然。舉。一。切。社。會。咸。如。是。矣。故。必。寓。動。於。靜。爲  
實。行。而。非。空。言。寓。靜。於。動。以。一。心。應。付。萬。事。動。靜。之。機。學。問。

之成敗繫之世間一切事功之成敗亦由之吾黨其有意乎登斯樓也將有憬然動心而爲一日千秋之想者矣爰是撮舉大意書之座右以自警焉。

純從大處落墨

遊覽偶記

宣平縣立高等小學校三年級學生 李 楚

去秋八月之廿九日。在校自修。午後適有體操鐘點。隊伍整列。齊集於操場。是日也。天氣清朗。日光斜映。清風習習。襲人衣袂。野花之香。不知其來自何處。極目遙矚。但見蒼蒼岱石。接觸於吾之眼簾。蓋坳塘之前山也。當斯時。同學諸君。俱有欲窮千里目之志。請於校長。校長許之。於是振厥精神。排隊而往。直至峯前。仰觀其巔。高出雲表。初猶病其艱險。旣皆凝神定嚮。不中道而餒。攀登未幾。遂寄身於青雲之上矣。但見

夫諸山之崗巒。或起而或伏。池塘之布置。或方而或圓。不一其態。長溪大河。瑩皎若鍊。竹廬茅舍。隱約可窺。他若長林古木。百尺參天。鳥語花香。無一不足以滌蕩吾人之襟懷。引起吾人高尚之感情也。噫。吾雖生於斯。長於斯。而於本邑之名山勝水。曾未能收攬其一二。卽如岱石之形勝。方其幼時。聞吾鄉父老。娓娓述之。未嘗不悠然神往。今乃得隨從諸君子之後。以償吾宿願。其快樂爲何如耶。偶憶及之。輒爲之記。

羅羅清疏。作法尙合。

堅忍說

宣平縣立高等小學校三年級學生 謝步青

一語刺骨  
驚心動魄  
之談

人之生於世也。猶以此身蒞戰場也。艱難困苦之事。層見疊出。無往而不足以阻撓吾人之進取。吾苟不出死力與之搏戰。則遇險而靡。見危而怖。烏在其能成功也。惟能堅忍之人。

中間只反  
正兩義不  
作浮泛鋪  
排語

有呼應

滿紙秋聲  
讀之悲慨  
欲絕

能奮鬪一切凡百困難。凡百艱苦。凡百恐怖。舉不足以餒其  
心。而挫其志。孟子所謂浩然之氣也。曾子所謂任重致遠死  
而後已也。嗚呼。吾黨少年。果欲建功立業乎。曷不奮其堅忍  
之心。以戰勝一切之困難。而達於成功之域也。耶。

文筆亦頗堅卓、

書虞姬墓風景

鹽縣立高等小學

莊可銘

乙卯孟冬之月。與同人出郭東遊。十五里。抵虞姬墓。碑碣林  
立。上多苔蘚。薜蘿叢生。經霜而萎。野棠葉落。時見狐兔出沒。  
其間。東望鹿鳴山。遙憶逐鹿人。已經千載。西觀霸離鋪。因念  
別離。苦豈止二人。南眺陰陵山。上溯當年。敗軍將曾此夜。奔  
北。顧三注山。深惜八千子弟。兵竟為敵。覆當時英雄氣。短空  
聞兒女情。長對此茫茫真令人百感交集矣。

文氣奔放  
乃爾

純以風調勝青年中難得有筆仗

救災說

開孔宅  
小學  
孔繁熙

天災流行。國家代有。是在人之善爲補救耳。昔堯有九年之  
水。湯有七年之旱。而民至不流離失所者。亦以堯能用人以  
治水。湯能用人以救旱耳。若旣不能預防於未災之前。又不  
能補救於旣災之後。忍令億兆生靈飢寒交迫。如今日之中  
國者。吾不得不爲斯民弔。又不得不爲政府咎也。夫自辛亥  
以來。吾民之受禍亦云酷矣。死於兵。死於匪。死於疫。死於荒  
痛定思痛。已不勝其滿目瘡痍之慨。方期休養數年。恢復元  
氣。以日趨於富強。乃警電傳來。天災迭至。若延吉。若湘鄂。若  
兩粵。若江蘇。水災也。旱荒也。風劫也。蝗蟲也。天胡不弔。屢降  
鞠凶。哀哀窮民。痛深創鉅。幾於呼籲無門。言念及此。能不令



悠然意遠

人。潸然淚下。哉。吾深望夫邦人君子。慷慨解囊。以救此數十萬之殘生。吾又望夫經手放賑之官紳。激發其天良。勿蹈中飽之陋習。吾更望夫政府。速起而爲根本之圖也。

明白曉暢。氣清而腴。

水災記

李天傑撰  
師範主任鄭浚宜

饑水災之  
來由

齊寫災狀

吾邑當宣統辛亥之歲。春雪載塗。農耕甚晚。夏初繼以亢旱。田禾初生。半多黃萎。五六月間。雨澤饒足。禾黍有油油之象。農民慶有秋。何意積陰不晴。陽曦罕耀。間三二日。傾盆之勢。輒大作。山泉暴注。陂塘水平。至閏六月中旬。而荒歉成矣。鐵邑近接龍首山。嘗登其巔。而望東則柴河奔流。在明橋中斷。原田皆爲澤國。西則遼水汪洋。極目數十里。不能盡帆。船近抵南滿鐵路而人家之壁斷垣頽不可僕。指數嗚呼。近年以

一筆收束

層補寫又一

來。無此巨災也。久矣。越數日。各鄉以水災來告者。日有所聞。蓋以禾本未堅。被澇之田。雨過日出。瀦水如沸湯。不特秀實無期。卽薪蒸亦無所取。且聞遼中盤山牛莊營口各地水患較鉅。尤鉅。人民有其魚之嘆。其何以堪。嗟乎。吾奉無備荒之政。習爲常事。溝渠不治。隄防不修。耕者貪近利。旱則與水爭。田澇則終歲生涯盡付於波。臣龍子且微天之幸。素乏蓋藏。不知耕九餘三之計。今日俄交侵益迫。而復民食爲艱。官若吏。忽然置之。吾儕號爲儒生。且夕研求。多古聖治平之道。曾不能出一謀。爲救荒之所採。以援吾民於昏墊。稍有人心。能勿對此而悽然乎。昔孔子作春秋。凡螟蝗水旱無年者。則必書。所以敬天變。憫人窮也。茲濡筆而記。蓋亦有餘慨也。

文有矩矱。自是作家。

事父母幾諫說

陝西長安敬業初等小學校學生 韓晉昌

不須諫一層

諫一層

以朋友君臣之直諫  
作纒引到幾諫

反掉作結

正面圓足

上聖無過。使父母而皆聖賢。則爲子者將順之不違而諫。諍何從而生焉。然而人非聖賢。孰能無過。則父母亦未必全無過舉也。父母不幸而有過。爲人子者豈能袖手旁觀。陷親於不義乎。則諫尙已。朋友之際。可直言不諱。君臣之間。得有犯無隱。父母則以天合者也。豈朋友君臣比哉。旣不能不諫。又不能直諫。求其最善之法。殆惟幾諫乎。使其率情徑行。將欲諫父母之過而已。先自罹其過。又何能化親之過乎。然則人子當父母有過之時。亦惟再四思維而後。怡色柔聲以將之。旁搜遠引。以陳之。庶得諫親之道矣。

如題布置、平正通達、

是非與利害

南通縣立第四高等小學校 姜康

犖力奇恣

歸到正意

天下之事。是則有利。非則有害。此有識者之公論也。然無識之徒。恆不顧是非。惟較利害。蓋謂是未必利。而非未必有害。耳。史載盜跖之壽。孔顏之厄。曹魏以篡位而稱帝。文天祥以勤王而喪身。於是趨利避害者得肆其口。去是就非者乃鼓其舌。善者以怠。惡者以肆。積之既久。至釀成無禮義。無廉恥之世界。嗚呼。痛哉。然而廟食千秋。流芳百世。彼能守其是者。終能全其利也。貽臭萬年。子孫蒙垢。彼不能去其非者。終不能免其害也。故天下事由非而得利者。其利甚暫。而害無窮。由是而被害者。害僅一時。而利且萬世。知乎。此則吾人當是其是。而非其非。利害何計焉。

獨得雄直氣

論自然之教育

立亭天職讀公  
學初等女學  
鄭玉清

教育有三。曰家庭。曰學校。曰社會。盡人知之矣。然吾以爲凡天地間山川草木風雨寒暑各現象。無時無地不知不覺其影響於人類之心情。知識經驗理想者。其力彌大。其化彌神。吾無以名亦名之曰自然教育而已。試舉數端以伸其說。

一、證之於氣候。氣候分寒熱溫三帶。而人民之性質因以不同。寒帶之民艱於生計。知識不能發達。開化最遲。然其性質則以勤勉而優於剛毅。熱帶天惠過優。人民易於生活。開化最早。然其性質則以遊惰而趨於柔靡。且生於和煦之地者。性自溫平。生於沍寒之地者。性多殘忍。此非氣候之教育耶。

一、證之於氣象。夫晴雨風雪。感動人之心理者。似覺甚微。然多雨之國。人民之性質必陰鬱。高燥之地。人民之性質多

陽和。且生於陰晴風雨無定之地者。必多忽喜忽怒之情。生於迅雷烈風時起之地者。易生厭世無常之感。厭世宗教者。行於印度者。

亦由各天災苦人太甚此非氣象之教育耶。

一、證之於地形。地形有大小高低廣狹之不同。而其四圍之形象。日印於吾人心海中。亦自化成其思想與氣質。平原之民。必具博大寬厚之度量。而其弊也。則恐流於漫緩。山國之民。必有堅忍獨立之性質。而其弊也。則恐流於鋼鐵。水國之民。必有冒險進取之精神。而其弊也。則恐流於游滑。此非地形之教育耶。日本遠大皆地形使然又曰英人國雖小人而能輝且國威於世界者由其地外之區一證之於地質。地質有肥瘠之殊。而人智之程度。即因之以為高下。豐腴之地。人民平穩而惡人少。要有耽於安逸之

虞。礪确之地。人氣陰惡而罪人多。要有優於忍耐之性。特過於不毛之地。易使人生暴棄之心。印度之早衰。固由其地過於膏腴。亞刺比亞之不振。實由其地過於礪瘠。此非地質之教育耶。

一、證之於風景。山川風景之足感動人心也。最爲顯著。凡生長於勝地靈境者。其人必有一種優美之風尚。意人富美術之傾向。美人乏美術之思想。皆以此也。然風景之感化於人羣。有利亦有害。乏於風景之地。性質固不免粗暴。要其樸素自可佳。富於風景之地。風氣固自清優。要亦易流於淫佚。此非風景之教育耶。

一、證之於庶物。庶物之有影響於教育。似覺無當。然其理則顯而易明。如春之百花。秋之紅葉。茂林之蒼鬱。修竹之瀟

酒。皆自然之圖畫。天成之美術。大足和人之心情。樂人之精神。此植物也。至於動物。則春朝之鶯語。夏夕之螢火。杜鵑之啼血。蟋蟀之吟露。以及鴻來燕去。皆足感動人類。而使生無限之感情。此非庶物之教育耶。

凡此數端。皆自然教育之最爲顯著者。西哲有言。宇宙一大學校也。諒哉諒哉。

言之有物

論施譽愛弟

小學部  
立第三高等  
學校  
二年級  
學生

仇保齡

人之有兄弟。猶人之有手足也。無手足。則不能行動。無兄弟。則不能相輔以成人。由此以觀。手足固不能不保護。而兄弟又安能不友愛哉。吾觀施譽故事。未嘗不歎其愛弟之深。教弟之嚴。深足爲後世有兄弟者之模範也。傳稱其自衣布而



忽作提筆  
旋發一盤  
在空中盤  
旋中盤  
慨發一感  
情中感  
出體驗人

從反面拍  
題反拍  
再作頓挫

衣弟以帛。自勤齋而遣弟出遊。他如因食魚而廢箸。以違言而杖責。迄今讀其所言。其苦心孤詣。雖千載下。猶可想見。卽擬之。漢之薛包。晉之王覽。何多讓焉。嗟乎。吾於此。不禁慨然有感矣。人生在世。誰無父母。誰無兄弟。而弗愛愛而弗教。豈不大傷父母之心乎。乃世之人。於他兄弟也。若殷然於己。弟也。若恣然非特。恣然或因小節而啓訟端。或以語言而生嫌隙。手足也。而寇讎之骨肉也。而秦越之鬩牆。覺起天性。悟亡若而人也。吾不知其何以對鄉黨。何以對宗族。更何以對先人於地下也。噫嘻。世道如此。人心如彼。所謂人倫道德者。已幾幾乎掃地以盡。卽有一線光明。亦將爲狂瀾所衝去。此賈長沙所爲欲痛哭流涕。長太息者也。安得有如施譽其人者。而與之挽此狂瀾乎。嗚呼。人生不幸。而至於無兄無弟。

傳進一層  
逼出真義

痛快

痛快

詞意精切  
工於發端

練曲而入  
見得明透  
說得沈着

也。則已耳。苟有弟而不愛，愛而不教，非皆施管之罪人乎？雖然，猶有辨不愛弟也。其失小不教弟也，其失大彼夫世家子弟品行卑污，聲名狼藉，或兇惡而罹罪辟，或荒淫而隕家聲。揆其原因，非不愛之過，乃不教之過也。不然，天下豈少禽犢之愛乎哉？吾於此，不望人之能愛而望人之能教，與其不教不如不愛之為愈也。噫！

### 極空靈天矯之致

#### 生於憂患論

宣平縣立高等小學三年級學生小邱

壟

霜雪非不寒也，而松柏經之以成堅勁之質，峻阪非不險也，而騏驥登之以見調良之德。憂患非不困也，而豪傑處之以著煊赫之名。孟子曰：生於憂患，死於安樂。旨哉言乎！誠可為處憂患者破涕為笑也。蓋坦途順境，庸庸者自多；厚福若夫

熟於中西  
歷史文詞  
歷雅筆仗  
排稟

再接再厲  
仍與上  
意而絕不  
見重否之  
迹可謂善  
於用筆

磨。鍊。人。才。則。不。得。不。投。之。以。險。巖。當。其。橫。逆。頻。臨。苦。難。萬。狀。  
 雖。志。氣。豪。邁。情。懷。慷慨。亦。未。有。不。咨。嗟。太。息。者。惟。能。端。吾。神。  
 定。吾。嚮。刻。苦。自。勵。堅。忍。自。持。毅。然。與。阻。力。相。搏。戰。摧。殘。而。決。  
 裂。之。乃。可。以。建。驚。人。之。絕。業。揚。不。世。之。盛。名。是。故。納。履。老。人。  
 所。以。抑。子。房。之。氣。受。辱。胯。下。所。以。勵。淮。陰。之。心。羊。皮。之。鬻。百。  
 里。所。以。遇。主。也。黑。貂。之。敝。蘇。秦。所。以。得。志。也。近。如。英。之。魯。濱。  
 孫。出。荒。島。而。能。返。故。土。法。之。科。侖。布。渡。大。海。而。能。得。新。地。鳴。  
 呼。憂。患。之。足。以。生。人。統。古。今。合。中。外。如。一。轍。矣。然。則。句。踐。之。  
 沼。吳。以。其。臥。薪。嘗。膽。也。蘇。武。之。歸。漢。以。其。吞。旃。齧。雪。也。其。亦。  
 得。力。於。孟。子。生。於。憂。患。之。一。語。乎。凡。吾。少。年。每。遇。憂。患。其。亦。  
 於。斯。語。三。復。思。之。慎。勿。見。難。而。靡。見。危。而。怖。可。也。

亦精練亦流動可以為平庸空泛兩派之式

持論極通  
引證亦好

陶潛讀書不求甚解論

臨野 程士瑛

予讀五柳先生傳云。先生好讀書。不求甚解。其爲陶潛自道之言。夫人而知之矣。惟是潛隱居柴桑。躬耕之暇。固以讀書自樂者也。嚮使潛開卷不通其意。一切以不解解之。則索然無味。焉能好。又焉能樂乎。然則潛之不求甚解。特不願敵精勞神。爲箋疏考據之事耳。潛嘗蓄琴一張。而不設絃。曰。但得琴中趣。何煩絃上音。故其讀書會心之處。亦不在尋行數墨間也。後生小子。茅塞未開。安於固陋。粗明大意。不復深求。遂以此爲五柳先生讀書之法乎。竊未敢謂然。

清切簡練。兼而有之。是能以少許勝人多許。

論鄉人以德報怨事 見共和國文第二冊 縣野 程士瑛

甚哉。天下事之不可逆料也。謂鄉人有求於富翁。富翁無求。

熟於反  
正法  
離合之  
法  
妙有書  
卷  
以佐之

收筆言  
下  
慨然

於。鄉。人。似。也。願。預。設。一。責。報。之。心。以。為。施。所。施。已。不。足。言。預  
料。其。不。報。而。靳。所。施。設。心。尤。不。堪。問。豈。知。我。之。人。竟。為。我。  
所。求。之。人。豈。知。疑。其。不。報。而。峻。拒。所。求。之。人。竟。為。反。我。所。為。  
而。厚。以。報。我。之。人。而。鄉。人。度。越。常。情。矣。而。富。翁。益。自。愧。赧。矣。  
當。鄉。人。飢。渴。踵。門。求。富。翁。一。杯。水。既。不。與。又。訶。斥。之。峻。拒。若。  
是。固。自。料。無。求。於。彼。雖。施。亦。無。所。報。也。而。孰。意。山。深。日。暮。虎。  
嘯。狼。嗥。踽。踽。而。前。求。指。途。徑。其。狼。狠。更。甚。於。鄉。人。乞。漿。時。乎。  
嚮。靳。杯。水。而。弗。予。今。則。載。入。其。室。載。寢。之。牀。矣。嚮。靳。杯。水。而。  
弗。予。今。則。既。醉。以。酒。既。飽。以。肉。矣。嚮。靳。杯。水。而。弗。予。今。則。送。  
諸。山。外。示。以。周。行。矣。能。施。者。恆。不。施。不。報。者。而。竟。報。富。翁。何。  
其。勉。鄉。人。何。其。厚。是。非。以。德。報。怨。而。何。太。史。公。曰。緩。急。人。所。  
時。有。人。生。斯。世。敢。謂。無。求。於。人。哉。

機局諧暢，筆情軒爽。

論人民之宜有職業

宣平縣立高等小學校第二級學生 錢壽壬

國家之建設。必由人民之結合。人民之生聚。恆恃職業。以養之。而後乃可以保全。合林林總總之人民。貧富不齊。其富者藉祖宗之留遺。遊手坐食。或尙可自保。若貧者家無立錐。亦效富者之無所事事。吾知其必不免凍餒也。而况乎富者亦有時而貧。則一國之民。均歸敗亡矣。惟人人有其職業焉。富者益以富。而不至於貧。貧者去其貧。而漸可致富。此自食其力之道也。必如此。而後人民乃可以生聚。結合以成。爲強固之國家。

簡明有法

撰燈蛾說

四川新津縣立高等小學二年級 趙榜榮

小學作文入門三集卷二

三十七

屹如山峙

題前布局  
清情有致

提頓轉折  
屢屢入古

小學作文入門三集卷二

三十八

某夜。余焚膏自習。方俛而讀。仰而思。突有飛蛾盤旋燈前。世傳蛾趨粉毒甚。散落於人肌膚者。必生癰疽。吾以手驅之。使去。乃少頃復來。忽墮膏溺斃。余因之感而言曰。凡人無智識。學問。妄思。高貴之聲名者。終不免蹈撲燈蛾之覆轍矣。今夫好生惡死。物之常情也。而撲燈蛾之旋繞於燈前也。豈慕死惡生耶。非也。蓋日居黑暗之處。無人知之。夜見燦然燈光。不過欲遷居其中。以顯榮其身耳。不意竟以殞其生甚矣。不之爲害矣。彼世之惡卑而就高。惡貧而覬富。惡寂寂而思榮赫之名者。毋亦類於撲燈蛾乎。

紆徐爲妍卓犖爲傑

撲燈蛾說

四川新津縣立高等小學二年級 張燧玉

余晚間自習於書齋。見飛蟲僕僕燈火間。有飛撲者。有迴翔

手揮五絃  
目送飛鴻

反頓蓄勢  
正意已透

先從正面

者。驅之不去。余以為蝶。繼念蝶之觸角為棒狀。棲止時兩翼  
直立。飛翔時恆於日中。今此蟲觸角為羽狀。棲止時兩翼分  
披。飛翔又在黃昏後。知為蛾屬。蓋俗所謂撲燈蛾也。亦名慕  
光。恆飛翔於燈火間。以翅撲火。擾攘不已。以手驅之。暫去復  
來。卒至殞其生命而後已焉。嗟乎。凡物莫不貪生而畏死。故  
蜂。蠆。有。毒。尾。以。防。身。蟬。蛙。藏。泥。樹。以。避。敵。蚊。蟲。具。利。觜。以。求  
食。彼。撲。燈。蛾。既。無。自。衛。之。具。入。夜。始。出。而。飛。翔。一。切。禍。患。宜  
可。避。矣。奈。何。明。知。燈。火。之。足。以。喪。其。生。命。而。故。陷。其。身。而。不  
顧。乎。

體物瀏亮、文境恬永

楚漢興亡論

大歷領兩等  
小學學樂生 葉蔭蓮

世稱天下之事成於忍而敗於不能忍。蓋忍者福之原。不能



著一識論  
局勢甚佳

獨具手眼  
氣盛言宜

上段逆說  
此段順說  
絕不板滯

小學作文入門三集卷二

四十

忍。者。禍。之。門。也。楚。王。項。羽。惟。不。能。忍。是。以。百。戰。百。勝。而。輕。用。  
其。鋒。漢。高。祖。能。忍。之。養。其。全。鋒。而。待。其。弊。故。楚。雖。強。而。竟。亡。  
漢。雖。敗。而。竟。興。也。然。則。忍。者。豈。非。福。之。原。不。能。忍。者。又。豈。非。  
禍。之。門。乎。竊。以。爲。不。然。楚。漢。之。興。亡。實。因。能。用。人。與。不。能。用。  
人。致。之。也。范。增。人。傑。也。宋。義。良。將。也。增。義。在。楚。猶。楚。之。長。城。  
也。棟。樑。也。羽。乃。嫉。宋。義。之。能。而。矯。殺。之。以。折。棟。樑。且。信。陳。平。  
間。言。而。去。范。增。以。崩。長。城。噫。棟。樑。一。折。而。屋。旋。圯。長。城。一。崩。  
而。寇。卽。至。故。增。去。未。久。漢。兵。卽。至。羽。竟。至。身。死。國。滅。爲。天。下。  
笑。也。高。祖。入。關。婦。女。無。所。幸。財。物。無。所。取。與。民。約。法。三。章。天。  
下。已。歸。心。矣。且。知。韓。信。善。用。兵。則。拜。爲。大。將。張。良。善。籌。謀。則。  
任。爲。太。師。蕭。何。調。兵。運。糧。而。財。政。得。人。矣。周。勃。厚。重。寡。文。而。  
心。腹。得。人。矣。惟。其。善。於。用。人。故。始。雖。爲。楚。所。敗。終。竟。亡。楚。而。

又反接處  
互之即  
趁勢回應  
收束法密

平列而起  
語自側注

兩段分疏  
亦似平而  
本以擗即  
到此擗神  
到片詞筆  
雙清

興漢也。向使羽能用。范增則高祖即能逃鴻門之難。而增文  
勝張良。武敵韓信。即楚不能滅漢。而漢亦不能亡楚。故吾曰  
漢之興在能用人。而楚之亡因不能用人也。

文有磊落英多之致。不徒以議論識見為長。

### 吳越興亡論

太歷鎮高等小學甲  
等第一名畢業生 葉蔭蓮

自古喪身亡國之君。多因酒色致之。而建立功之主。皆由  
忍耐經營得之。蓋嘗觀於吳越之興亡。而益知其然也。夫吳  
王夫差之代。晉為盟主也。南降越。北敗齊。其勢日強。其國漸  
大。可謂盛矣。及齊已敗。越已降。國內已定。遂頓變初志。而奢  
侈生焉。築姑蘇之臺。嬖西施。鄭旦之色。不修武備。不理政事。  
又不知勾踐包藏報仇之心。竟荒淫以至敗亡也。若越王勾  
踐之敗於夫椒也。臣妾於吳。蒙塵忍辱。覩顏嘗糞。可謂苦極。

矣。及吳王縱之。歸。遂置薪而臥。懸膽。而嘗折節。下賢。厚遇賓客。賑貧。弔死。與百姓同勞苦者。二十餘年。乃大舉伐吳。不但雪夙昔之恥。辱。且成強盛之霸業。書曰。滿招損謙。受益憂勞。可以興國。逸豫。可以亡身。徵之於夫。差勾踐。毫釐不爽。如是方吳盛。越衰之時。一則舉天下之豪傑。莫能與爭。一則楯甲。僅五千。亡在眉睫。及吳衰。越興之時。一則數十美女。困之。而身死國滅。一則樹威定霸。若決江河。然則忍耐之益。無窮。而酒色之害。不亦大乎。偷使夫。差能納伍員之諫。殺勾踐。不許。行成。勤政。愛民。謙恭。節儉。一如其初。則越吳之土地。人民。既約略相同。而子胥之才。且在蠡種之上。勾踐。雖忍耐。安能。沼吳哉。嗚呼。興言及此。吾不能不爲夫。差流涕太息也。

相題有識措語不浮

一語點穴

翻轉一層  
意更緊湊

正起反跌  
管並下

從秦之申  
施仁義如  
入陳涉  
下水船  
不費力

此段正寫  
陳涉仍  
側注於秦  
至末始反  
振筆作  
活甚見敏

陳涉亡秦論

賣山涪溪楊臣桐  
氏牛日學校

天下事。治極則亂。盛極則衰。此必然之勢也。而或有不可必  
者。以仁義之施。持之也。秦至始皇。其不施仁義也。久矣。焚詩  
書。銷鋒鏑。殺天下之豪俊。如刈草菅。絕無慘怛不忍之心。謂  
不如是不足為子孫帝王計。并不足為萬世帝王計。而不知  
鋒鏑雖銷。猶有竿木存焉。豪俊雖殺。猶有陳涉存焉。語曰。一  
人善射。百夫決拾。陳涉以草野之夫。起而攻秦。斬木為兵。揭  
竿為旗。天下雲集。山東景從。是豈前怯而後勇哉。勢變則事  
變也。故當秦之盛。則變勇而為怯。及秦之衰。則變怯而為勇。  
隄崩則川決。屋漏則雨淋。人徒知陳涉之攻秦。為亡秦之始。  
不知秦多行不義。其亡已先自召也。於陳涉何功哉。  
不言涉之亡秦。而言秦之自亡。用意既超。筆亦輕快。

龍罩全意

蓬蓬勃勃  
如釜上氣

此說涉之  
所以可慕  
而先以詠  
歎之頌然  
筆出之論  
後折入發  
斷盡情發  
揮盡層發  
轉渾灑流

小學作文入門三集卷二

陳涉論

編者 翁福章

四十四

蒙。讀。陳。涉。世。家。嘗。想。慕。其。為。人。而。深。惜。其。功。業。之。不。終。也。夫  
 秦。以。戎。狄。之。國。而。遷。周。九。鼎。奴。周。士。民。凡。有。血。氣。者。莫。不。欲  
 得。而。甘。心。焉。故。荆。卿。之。劍。漸。離。之。筑。子。房。之。椎。皆。僥。倖。於。一  
 試。彼。豈。忿。不。願。身。徒。快。一。人。之。私。忿。哉。蓋。為。周。復。仇。為。六。國  
 雪。恥。為。萬。姓。鳴。不。平。也。况。以。始。皇。暴。虐。二。世。昏。淫。英。雄。豪。傑  
 其。能。黃。馘。檣。項。以。老。死。於。隴。敵。間。耶。嗟。乎。此。涉。所。以。斬。木。為  
 兵。揭。竿。為。旗。而。為。天。下。倡。也。顧。涉。雖。為。天。下。發。難。而。事。業。反  
 不。及。沛。公。何。哉。蓋。嘗。因。而。論。之。而。知。涉。有。必。亡。之。道。焉。何。則  
 湯。武。革。命。順。乎。天。而。應。乎。人。其。先。世。皆。有。深。仁。厚。澤。其。初。原  
 不。敢。以。神。器。自。居。其。伐。桀。誅。紂。實。欲。拯。民。於。水。火。之。中。而。無  
 所。利。於。天。下。以。視。涉。之。隴。上。輟。耕。太。息。於。富。貴。之。可。為。者。其

三峯兀立  
氣象嶒嶸

機暢神流  
筆酣墨飽

心術相去何啻萬萬且涉龔繩樞之子氓隸之人而遷徙  
之徒耳以視湯之先周之祖又奚啻天壤涉之處旣微乃  
甫得數縣卽南面稱孤器小易盈此致亡之道一從古以  
來欲建天下之大業者必有容天下之大量成天下之大功  
者必有超衆之遠識是故高祖不念雍齒之仇而光武能懷  
南陽之誼帝王氣度有如此者涉當傭耕時嘗謂苟富貴無  
相忘乃王未幾而故人就誅其不能容人可知此致亡之  
道二昔張良阻立六國後明祖不奉韓林兒英雄識見迥異  
庸輩涉之起事假託扶蘇已昧於大計此致亡之道三夫  
天下之亡秦久矣大丈夫當乘時而起以獨立一幟耳何假  
託爲涉之亡固不待莊賈之弑矣使涉當日倡率義旅直抵  
咸陽數羸秦之暴白二世之惡將見天下響應箠食壺漿以

精警語

轉掉如意  
顯盼生姿

小學作文入門三集卷二

四十六

迎。王。師。則。秦。之。亡。何。待。子。嬰。軹。道。之。降。哉。嬴。秦。既。亡。本。大。公。  
無。私。之。心。因。周。之。舊。封。建。天。下。則。興。滅。繼。絕。雖。湯。武。之。師。奚。  
讓。涉。雖。不。欲。自。王。而。天。下。亦。將。舉。之。以。王。也。不。知。出。此。而。徒。  
富。貴。薰。心。三。老。稱。功。遂。居。然。南。面。則。黷。頤。沉。亦。徒。飽。傭。奴。  
之。餓。眼。何。足。道。哉。雖。然。涉。亦。人。傑。也。事。雖。不。成。而。其。首。難。亡。  
秦。之。功。又。何。可。忽。此。吾。所。以。想。慕。其。爲。人。而。深。惜。其。功。業。之。  
不。終。也。

有識見，有議論。

小學作文入門三集卷二終

小學作文入門三集卷二

論豪傑之士以不淫富貴為難

廣東陸豐縣小學校

馮永茂

吾國志士  
其猛省

中肯

吾國志士  
其猛省

處順境易處逆境難此常情也而豪傑之士則不然蓋所謂  
豪傑者異乎常人而言也常人以戰勝憂患為難而豪傑獨  
以不沈溺富貴為難何也其所懷者遠其所望者大方其廁  
於憂患之際危險之間雖飢寒困之犴牢囚之甚以刀鋸臨  
之均不足少動其心是知外來之利害不能變易其素志矣  
乃一旦致身青雲之上宮室華矣麗矣衣食美矣足矣而養  
尊處優之下貪戀之心緣之而起前功盡棄失其本心卒至  
身敗名裂為天下笑僂此何故哉生於憂患死於安樂也絲  
是以觀不淫富貴之事非見理明而守道篤者其孰能與於  
斯哉



如題布置條理詳明

夷齊讓國論

瓊縣海波鄉立初等高等小學三年生 閻持禮

今夫讓美德也亦美名也然而未可一概論也有行美德而不並居美名者泰伯仲雍之讓天下是也有假美名而不得謂之美德者吳札燕噲之讓國是也有以美德而成其美名者伯夷叔齊之兄弟相讓是也何言之泰伯仲雍古公之長次子也以季歷生子昌有聖德遂託採藥而逃之荊蠻陰行其讓而人並不知其爲讓是好德而避名也西周之王業不得謂非一讓成之也至於吳札燕噲一願附子臧之義一欲法堯舜之爲是好名而不量德也卒之僚光爭立釀成弑逆之禍子之擅權幾召亡國之慘孰非以讓階之厲乎若夫伯夷叔齊之讓國也一以父命爲尊一以天倫爲重俱棄其國

斷制有識

筆墨稜稜  
教霜氣

而不取。卽至餓死而不悔。其清風亮節。足使廉頑而立懦。懿德萬古。令名千秋。較之伯與雍。雖屬不及。較諸札與噲。不大過之耶。孔子曰。古之賢人。孟子曰。古之清者。非無見而云然也。顧猶不能不責備於夷齊者。孤竹本墨胎之禋祀所繫。不可無人焉。以主之。向使夷去而齊留。齊去而夷返。國有賢君。社稷之福。未必果見其乖。父命而傷天倫也。乃徒以讓鳴高。俱置祖國於不顧於心安乎。雖有中子以托其國。而其後渺無聞焉。則其國之不振可知矣。余得而斷之曰。墨胎有子孤竹。無君。

所見甚大

兵匪說

衛民者兵也。殃民者匪也。強國者兵也。弱國者匪也。此千古

生三年 閻曲禮

不。易。之。理。亦。兵。與。匪。之。大。較。也。乃。不。謂。時。至。今。日。而。竟。有。兵。匪。之。說。渠。邑。舊。有。匪。患。大。抵。擇。肥。而。噬。然。亦。得。人。而。止。初。無。殺。害。焚。燒。事。故。被。其。劫。擄。者。以。金。數。百。或。千。餘。可。贖。焉。然。此。風。究。不。可。長。也。臨。之。以。兵。庶。其。解。乎。乃。於。某。年。月。日。忽。有。兵。來。渠。之。瑯。琊。驛。自。稱。第。幾。師。幾。連。連。長。某。旗。杆。標。誌。綦。詳。人。莫。不。以。兵。待。之。也。卽。舊。日。匪。類。亦。莫。不。以。兵。視。之。而。竄。逃。殆。盡。居。民。額。手。相。慶。謂。匪。風。庶。可。息。乎。乃。未。幾。而。三。匪。忽。傳。捉。知。事。掠。財。物。殺。傷。焚。燒。諸。事。訊。其。人。蓋。卽。某。日。所。過。之。某。師。兵。也。嗚。呼。三。匪。爲。吾。渠。重。鎮。菁。華。之。所。聚。商。貨。之。所。集。而。市。面。鋪。民。率。豐。於。財。今。則。劫。掠。一。空。且。復。付。之。一。炬。其。損。失。殆。不。啻。數。百。萬。而。人。民。之。被。焚。仆。河。者。尤。慘。不。忍。言。獨。達。知。事。以。微。服。免。然。亦。殆。矣。其。現。在。被。劫。擄。者。計。八。人。皆。素。饒。裕。者。

神龍點睛

又不知需金幾何萬始能贖歸此等舉動爲向來匪徒所不能爲亦向來匪禍所未嘗聞不意於今日見之謂之爲匪歟而彼固儼然兵也謂之爲兵歟而彼又毒於匪也著兵匪說筆鋒犀利無前

楚項羽垓下聞歌論

龍巖中學  
第二級 魏浣花

入題舒展

自古英雄豪傑莫不具有一往莫前之概思所以建空前絕後之大業立驚天闢地之奇觀意氣陵人不可一世及其衰也錚錚鐵漢反作兒女悲啼縱一歌一詠之微亦未有不入耳心傷撫膺太息者斯意也吾嘗於楚項羽垓下聞歌見之夫羽起隴畝之中出而逐鹿中原身經七十餘戰無不所當者破所擊者服分裂天下三年而將五諸侯其意氣之盛如此何至被圍垓下一聞楚歌而遂泣數行下乎不知人之所

反折回應  
簡潔老當

恃以經營大業者氣也。氣盛則壯，氣衰則餒。於英雄短氣之時，忽聞此驚魂動魄之鄉音，喧嚷入耳，河山故國，八載離愁，雖以拔山蓋世之氣力，能弗聞之而動思鄉之念乎？况前此江東子弟，方嘆凋零，今也垓下歌聲，又催末路，人孰無情，誰能遣此。泣下沾襟，心腸欲斷，固其宜矣。嗟乎！琵琶、潯陽、淚傾、白、傳、洞、簫、赤、壁、襟、正、蘇、翁、聲、音、之、感、人、有、不、自、知、其、然、者、而况耳之於時，不利，離不逝，無可奈何之際也哉。

反正相生章安句宅

王安石論

江蘇省興化縣立第一  
高等小學第三年級生

江仁壽

縱虎以噬人，僉曰其咎在虎，而不知咎不在虎，實在縱也。宋行新法，擅變祖宗之制，僉曰誤國者王安石，而不知所以誤國者非安石，曾公亮也。安石虎也，自亮縱之使出，而虎之爲

諫心之論

窮源推本  
一氣到底

害不可勝言矣。吁。是誰之過歟。吾想安石一執拘儒生亮獨推之爲公輔器。豈真愛其才耶。特平日所忌者韓忠獻。蓋欲進安石以爲退韓之地耳。故一時乘神宗惡忠獻之專而思安石之切。特於帝前極稱其賢。俾神宗信安石之心益堅。而待忠獻之情自不得不疏。疏於韓必親於王。而公亮遂韓之計。得以借安石之手以爲之一快。嗚呼。自安石進而公忠退矣。獻退而宋之國勢危矣。舉枉錯直。人獨怪神宗之不明。吾謂用安石者神宗。誤神宗者實曾公亮耳。以彼挾嫉賢之私逞排擠之術。縱安石以矯世變俗之志。壅蔽人主不至於亂。國不止。宋之肇禍。亮爲戎首。我故曰。新法之變。罪不在安石而在曾公亮。

立論不肯猶人文筆殊健。

眉字精悍

此段即以變字提空立論語為風如生氣

此段先論宋才多不人之一步是

小學作文入門三集卷三

王荊公論

福建南平縣大歷嶺高等小學甲等第一名畢業生葉蔭蓮

世之論王荊公者輒以變法非之曰是病國也殃民也嗚呼  
 過矣夫宇宙間萬事萬物固有一成不變流質變為定質定  
 質復變為流質此物理之變也滄海變為桑田珊瑚變為島  
 嶼此地質之變也漁獵變為游牧耕稼變為工商此社會之  
 變也封建變為郡縣專制變為共和此政治之變也訓詁變  
 為性理科舉變為學堂此教育之變也愈變而愈靈愈變而  
 愈上天演公例適者生存假使自太古以來不歷更張之局  
 則仍為茹毛飲血之時代而已以此言之則荊公變法殆所  
 謂適者生存耶宋承五代之弊風俗政教多不足以起弱扶  
 衰也久矣况西夏契丹迭起弱宋尤非恃太祖初政能平國  
 際競爭馴至神宗積弱之極而當時賢臣如司馬光范仲淹

此段實寫  
公隨一  
折入後  
步之掉騰  
殊有樂  
游行之  
樂

此段歸咎  
於呂惠公  
並為荆公  
開脫用人  
之惠

輩猶循循然由舊章以為治大儒如二程輩猶斤斤然空  
談性理以為教未聞有新定一法制新創一學術者荆公獨  
能見其大上萬言書於神宗以冀新政進行俾胡騎不敢南  
下不可謂非宋代之英雄也宋當是時歲弊日增國帑日耗  
即有甲兵亦乏軍餉則荆公以理財為唯一之主義蓋籌之  
熟矣青苗也免役也均輸也保馬也保甲也富國之方針即  
強國之起點也荆公之才之學之識尚矣蔑以加矣願或者  
謂荆公新法行之未久天下即受其殃獨何故歟曰此不得  
為荆公咎也乃呂惠卿等奉行之不善也夫南北各為風氣  
不能一例繩之此孟子所謂若夫潤澤之則在君與子者也  
惠卿非任治之人烏知所謂新法為富國之方針實強兵之  
起點哉故雖日以變法二字為口頭禪吾恐靜言庸思徒藉



過中層  
累曲折  
波瀾起  
之觀伏

又透過  
層作收  
更充足  
亦完密  
文理一

此。以。爲。固。寵。希。榮。之。階。梯。而。已。小。人。乘。之。以。括。民。財。而。圖。中。  
飽。涓。涓。皆。是。也。國。帑。未。增。而。民。生。已。困。亦。何。怪。哉。嗚。呼。此。固。  
王。荆。公。之。所。太。息。痛。恨。者。也。夫。新。法。之。進。行。也。反。抗。力。之。生。  
恆。視。其。被。反。抗。者。之。毅。力。能。力。以。爲。消。長。此。殆。世。界。之。公。例。  
也。荆。公。之。能。力。毅。力。其。深。沈。鬱。積。足。以。伸。一。己。之。政。策。而。杜。  
萬。夫。之。浮。言。不。特。宋。庭。中。無。此。人。卽。歷。代。中。亦。無。此。人。也。獨。  
恨。當。時。所。謂。老。成。謀。國。者。立。於。反。對。地。位。日。伺。其。短。而。攻。其。  
隙。而。新。政。進。行。之。機。爲。之。中。斷。爲。荆。公。者。不。得。不。援。引。呂。惠。  
卿。之。徒。以。爲。一。臂。之。助。急。不。暇。擇。烏。知。其。姦。賢。否。乎。向。使。溫。  
公。輩。智。足。及。此。同。心。協。力。共。濟。新。政。彼。呂。惠。卿。者。烏。足。以。污。  
新。政。史。哉。而。後。之。人。亦。何。至。藉。荆。公。新。政。惡。果。以。便。其。苟。且。  
偷。安。之。私。哉。嗚。呼。吾。不。能。不。咎。宋。代。之。政。黨。誤。國。也。

氣充詞沛，天骨開張。

岳武穆奉詔班師論

童勝儒

岳武穆以滅金爲己任。屢戰皆捷。忽奉銀牌十二。促其班師。卽日就道。不敢遲延。重君命也。或謂詔出於檜。武穆非不知之。以爲君命。遂弗敢違。得毋爲愚忠歟。不知伍尙見父書。而卽往。徐庶得母信。而必行。此中真僞。不暇詳辨。孝之至。故信之篤也。從來忠臣孝子。其居心行事。大略相同。况武穆精忠報國。謹遵母訓。以爲不遵君詔。不惟無以爲忠。臣且不可以爲孝子。故當日班師。勇者或以爲迂。仁者不能不原其心也。伍尙徐庶不失爲孝子。武穆豈失爲忠臣哉。

論極持平

劉敬使匈奴結和親約論

山脚  
同安初小公立  
教維寶

小學作文入門三集卷三

十一

紐合自然  
確是真理

證佐恰合

中國自三代以來。夷狄之患屢矣。而馭之者。或威之以兵。或割之以地。或賂之以貨寶。或事之以幣帛。終未有能服之者。迨至秦漢。勢益強大。劉敬倡和親之謀。欲弭邊患。嗟夫。和親之謀。亦不過目前之計耳。夫以中國之大。土地之廣。甲兵之富。風俗之美。豈不能當一匈奴哉。奈何不思萬全之策。掃腥羶而清華夏。滅犬羊而靖中國。乃欲以區區一女子。交歡締愛。弭其生心。其爲計亦左矣。且匈奴疆曠。遠處異域。風化不知。人倫不明。無父子兄弟之親。無君臣上下之義。而禮樂詩書。又非素所浸漬。宜其不足以仁義感之也。仁義尙不可感。而欲附之。以婚姻。是猶畏虎之攫人。而投之以肉。其爲目前之計。則得矣。而欲其後之不攫。其可得乎。計不若於虎之方來。使有力者。挺擊之。擊之而斃。可以長無患矣。卽令不斃。亦

一轉有力  
卽從譬喻  
生發意境  
開拓乃爾

筆力簡勁

必有稍殺其勢者去則嚴備以防之來則奮力以當之虎雖  
猛無能為也且匈奴非漢匹也敬果能推此意以言之服則  
懷之以德叛則振之以威邊庭防之不得入關隘守之不得  
據庶幾得古帝王馭夷之道矣匈奴雖強安能施其技哉而  
乃計不出此沾沾焉惟和親是謀使中國竊窳之質為犬羊  
腥羶之配漢室既用其策後世亦尋其舊可恥也

將和親事歸罪劉敬的係探本之論

論王陵之母

四川德昌鎮立女  
子初高等小學校  
童芸書

一針見血

世皆稱王陵母能知人對楚使伏劍而死而卒能成其子之  
功名嗟乎王陵之母特名利中人耳安見其能知人不然果  
有卓識不計成敗得事英雄於願斯足尚何名利之足道哉  
名利足以動其心此母之所以死不足惜也

廉悍

論堅忍

見校址童勝儒

吾嘗謂古來建大功成大業者決非可期諸志行薄弱之徒必其人有堅忍不拔之操然後功可建業可成人間造時勢之英雄不數數觀當無可奈何之時或且遭意外之怪駭譏笑迨其後則光昭日月聲動山河論者或以時會適然疑有天幸又烏知當日之苦心焦思實有度越尋常萬萬者嗟乎此豈志行薄弱者所能僥倖得之者哉

文筆堅凝議論精悍巾幗得此為前途幸

舉賢才論

廣西桂林省立國民學校 周邦惠

天下之治亂豈非關乎人才也哉語云得人者昌失人者亡故人才為國家之元氣雖然不逢伯樂驥足不顯不遇卞和

文境如蒼  
下不空欲

高唱而入  
賢才一層

硬語盤空

瀟瀟歸源

好陪客

瓊寶不見藉使管仲不遇鮑叔韓信不逢蕭何則偉功大業何從建立由是觀之賢才固難得而舉賢才之人尤不易得也孔孟轍迹滿天下而不見用屈賈空懷報國之心亦屈而不伸道消道長古今同慨故吾謂賢才固難得舉賢才之人尤不易得也爲國者欲求賢才必先擇知賢才之人也可

無支詞無剩義

范蠡扁舟棹五湖論

山東台縣譚氏青英  
小學高等三年級生 譚錦松

古來英雄豪傑之士閱歷艱苦幸而仇報恥雪俯仰身世斷然有所割捨不爲爵祿所廢避雄猜之主卒免殺身之禍者世謂子房足以當之余謂陶公爲尤著矣當勾踐既爲吳敗臣奴妻妾僅以身免於時民窮財盡蠡種苦心焦思越二十餘年吳卒以沼越遂以伯蠡爲上將軍既富貴矣顧以大名

之下。難以久居。遽去尊貴之位。而遂扁舟五湖。嗚呼。能遠見於未萌。知物極之必反。滿損謙益。位高身危。故雖卿相之貴。而棄如敝屣。此非識時洞變之士乎。觀其自入海而後。至齊則更別名姓。躬耕海畔。豈無意哉。蓋預欲避召爲卿相者之計耳。移居於陶。逐什一之利。積累巨萬。而蘇子以爲好貨之士賤之。夫范蠡之離越而去也。勾踐約以分國。而蠡則拂衣去之。隱居不仕。將所累積。復散與知交鄉黨。世之不好貨者。孰有如蠡者乎。夫豪傑之士。雖斷然有所割捨。然精悍之氣。終不能磨。往往寄於所托。故廣武之嘆。荆軻之咏。阮籍陶潛。終寄於酒。而蠡去後所寄者。爲商。此誠英雄末路之一種變態哉。

具此識力  
可與論古

道高魔集、位高謗叢、故英雄豪傑之士、仇報恥雪、卽斷然

以孟子之陪  
遜先王之法  
荀子之正法  
後王之反境  
說去文展  
自然寬

有所割作者見地及此可謂胸有智珠眼有慧鏡矣玩賞  
再三真令我一讀一擊節

荀子法後王論

山梅縣東張大華

孟子遵先王。荀子法後王。儒者多尊孟而抑荀。余謂此兩說者皆一偏之論也。何則。先王之制度未必盡善。後王之制度未必盡非。先王之制度果可盡法乎。新室荆舒之周禮何以亡。漢而亂。宋後王之制度果盡不足法乎。蕭何叔孫之雜用秦儀。何以興。漢而安。劉余以爲先王之制度固未可盡法。後王之制度亦未可盡棄。遵先王法後王。惟觀其時變之所適當如何耳。豈有定例也哉。故無論其爲先王也。後王也。可法而法之。則足以爲治。不可法而法之。則適足以爲亂。商鞅變法而秦強。荆公變法而宋亂。豈商鞅所變之法盡善而荆公



一結具見  
深識

所變之法。盡非歟。蓋時勢不同。未可執一以爲例也。由是觀之。先王不足盡法。後王不足盡學。惟當因時變而利用之。庶不至因噎而廢食。懲羹而吹壘也。雖然。余爲此言。非好爲異說。蓋有鑒於吾國數千年來。永無進步之望者。無非泥此二說。有以致之也。惟就二說而比較之。則荀子之說較爲易行耳。

六通四關題蘊畢宣

項羽以巴蜀漢中王沛公論

梅編東  
山學校  
張大華

得天下有道。得天下之勢。斯得天下矣。失天下有道。失天下之勢。斯失天下矣。昔項羽知天下勢在關中。又惡負王關中之約。恐諸侯不服。乃以巴蜀漢中王沛公。使沛公不得逞。羽自以爲得計矣。然而知天下之勢。在關中而不都關中。以制

斷一筆

再斷一筆

推闡盡致

沛公是徒知天下之勢而未能善用天下之勢也。烏足爲智乎。夫既知天下之勢不可失，則當取而守之。羽已以巴蜀漢中王沛公不都關中，以制之。而王秦降將以距，雄猜陰狠之沛公宜其敗也。夫羽與沛公相知有年矣，豈尙不知沛公之爲人乎。沛公雄猜陰狠，不甘爲人下，非得天下無以遂其欲。彼其初之所以俯首帖耳於項羽者，以力不及項羽且英雄無用武之地。今羽乃以巴蜀漢中王沛公而又不都關中，以制之。是沛公已脫身虎口，且藉此以養精蓄銳而得用武之地矣。夫以沛公之雄而使諸將制之，以天下之勢而使諸降將守之，雖至愚亦知其不可而羽乃貿然出此，知關中之不可。王沛公而不知降將之不能守關中，制沛公明於大而暗於小，終以此失天下。豈非人謀之不臧哉。由是觀之，知天

下。之。勢。而。不。善。用。天。下。之。勢。仍。無。補。於。事。也。後。世。其。鑒。諸。  
立。定。主。義。一。氣。到。底。

房謀杜斷論

瓊崖縣立初等高等小學校高年級 閻傳記

史稱漢高帝豁達大度。好謀能斷。五載成帝業。蓋合謀斷而  
一人兼之矣。下此凡爲臣者。或能謀不能斷。或能斷不能謀。  
如此者。不可勝數。唐之太宗。豁達類漢高者也。其取天下也。  
不必其謀。皆出諸己。而斷諸心。惟賴一二大臣之力。以共贊  
厥成。曰房。曰杜。其首稱者矣。當太宗徇渭北時。玄齡謁於軍  
門。一見如舊。署記室參軍。引爲謀主。自是凡攻取之謀。玄齡  
爲多。其爲太宗陳事。雖隔千里。皆如面談。而如晦則玄齡所  
薦也。初以十八學士首選。爲秦王府兵曹參軍。俄遷陝州長  
史。太宗固未之奇也。玄齡曰。餘人不足惜。至若杜如晦。王佐

得意開拓  
得好

之才大王欲經營四方舍如晦無可共功者遂奏爲府屬使  
參謀帷幄軍中多事剖決如流二人深相得同心徇國遂能  
佐太宗平羣雄焉蓋玄齡善謀如晦善斷故也雖然房杜之  
謀斷得太宗而益顯矣夫英武如太宗非不能謀不能斷者  
使其炫己長而不虛心以聽羣下縱不至如絞人之寡謀而  
輕亦必若苻堅之獨斷而亡房杜雖有長策將何所施乎惟  
太宗不矜己之能謀而謀諸房不炫己之能斷而斷諸杜而  
二人亦遂以旣遇知己俱罄竭心力無謀不臧無斷不當其  
佐太宗攻城略地且能使人之智不及謀勇不及斷取之若  
振槁葉焉故太宗削平海內一若其謀皆出於房斷皆出於  
杜而已毫無與焉者此所以一以謀顯一以斷著而爲唐代  
賢相之首稱也或曰房之謀杜之斷旣各成其名矣然優劣

何如曰。是殆難。以高下論也。譬之梓人。房其搜巖。採幹者歟。杜其引繩。削墨者歟。

布局平正、議論酣暢、

唐徵李泌於衡山論

渠縣瀘波鄉立初等高等小學校高年級生

夏章襲

李泌在肅宗朝。白衣參議。定大計。平大難。調停父子骨肉間。以社稷爲己任。以啓沃爲己責。真不愧大臣風度矣。使代宗去讒遠佞。隆以大任。委以重權。庶幾得展其濟世經邦之略。願屈之外藩。以爲觀察判官。及其召見。又聽常袞之言。以爲澧州刺史。俟報政而用之。任賢無貳者。固如是乎。且代宗欲罷載相泌。卽應直行黜陟。乃與泌密約黜之人臣。又誰敢自保也。嗚呼。代宗失爲君之道矣。雖然。真卿之才。盧杞忌之。范鎮之能。安石忌之。泌知不爲元載所容。復歸衡山足矣。何必

末段議論甚正大

卽從正意  
說起嶽奇  
歷落滿腹  
字愁

一氣到底  
無些子鬆  
懈

下。喬。入。谷。自。處。藩。僚。之。末。哉。俛。就。觀。察。判。官。之。職。而。又。無。所。  
建。樹。泌。亦。未。為。得。也。綱。目。從。常。例。書。徵。貴。李。泌。耶。賤。李。泌。耶。  
為。李。泌。幸。耶。抑。為。李。泌。惜。耶。

胸有史識、純從大處落墨、

桓温論

渠縣辦波鄉立高等初等小學校高等三年級生 段凌煙

江。左。偏。安。中。原。淪。喪。石。趙。符。秦。代。相。雄。長。晉。室。諸。臣。前。後。謀。  
之。而。訖。無。效。桓。温。立。功。而。復。專。兵。制。朝。以。窺。神。器。豈。不。深。可。  
慨。哉。桓。温。家。世。忠。貞。雅。擅。才。望。令。其。致。力。中。原。洗。滌。腥。羶。雪。  
國。家。之。恥。成。祖。父。之。志。祖。述。諸。人。亦。難。與。比。乃。滅。蜀。以。後。心。  
輕。朝。廷。伊。水。戰。捷。其。氣。益。驕。郗。超。日。夜。助。逆。温。直。以。王。敦。自。  
處。可。人。可。人。亂。賊。誠。有。同。心。也。枋。頭。之。敗。不。思。愆。責。擁。兵。築。  
城。北。捷。壽。春。擒。袁。瑾。朱。輔。功。不。覆。罪。超。反。勸。其。速。行。大。事。鎮。

歷。四。海。夫。曹。操。弑。伏。后。司。馬。廢。曹。芳。皆。當。功。名。震。主。之。時。人。  
心。嚮。而。不。動。獨。溫。反。因。兵。敗。欲。爲。伊。霍。六。十。叟。之。舉。動。如。此。  
將。何。以。容。於。天。下。乎。怒。其。室。而。作。色。於。父。溫。之。謂。矣。嗚。呼。賊。  
溫。無。曹。馬。之。功。名。而。有。其。廢。主。之。專。擅。同。王。敦。之。逆。節。而。免。  
於。斷。棺。以。戮。尸。雖。桓。冲。能。修。溫。闕。宗。族。復。振。其。如。遺。臭。萬。年。  
何。

筆力橫恣、英氣勃勃、胸中無限壘塊、安得借百斛酒澆之、

孟子一治一亂說

山陰縣東黃國俊

天下何爲而治乎。莫不曰有聖賢作則治。何爲而亂乎。亦莫  
不曰有逆賊出則亂。然而皆非也。蓋逆賊者非爲亂而出也。  
實爲治而出也。聖賢者亦非爲治而作也。實則爲亂而作也。  
此其故何也。孟子蓋說之詳矣。故其言曰。昔者禹抑洪水而

闡明治亂  
相乘之理

此等處  
活筆妙  
則底何  
說一轉  
論更圓  
理話

夫。亦必歸於亂也。故孟子曰。天下之生久矣。一治一亂。有以也。  
亂必歸於治也。而聖賢之後。又必有逆賊乘之。是天下之治。  
之亦無不可也。然而逆賊之出。則有聖賢以制之。是天下之  
下之亂也。謂為聖賢亂之也。可而天下之治也。謂為逆賊治  
備。故夷狄猛獸亂臣賊子。得以乘其隙而亂天下也。是故天  
孔子。聖人之出而世以為天下可以久治久安矣。而不為之  
後。有禹。周公。孔子。之。三聖人出而治平之也。亦惟有禹。周公。  
賊子懼。夫惟洪水橫流。夷狄猛獸。猖獗亂臣。賊子繼作。而  
天下平。周公兼夷狄。驅猛獸。而百姓寧。孔子成春秋。而亂臣

嚴整

武侯縱孟獲論

小學作文入門三集卷三

梅編京  
山學校  
陳紹傑



陽關陰關  
反正相生

妙喻得未  
曾有

奇哉。武侯之縱孟獲也。武侯南征。斬雍闓。孟獲收其衆以拒  
武侯。武侯擒而縱之。至于六七。卒服其心。誰謂不奇哉。或曰。  
武侯之縱孟獲而患不生者。僥倖耳。夫縱敵求安。如放虎自  
衛。失此不圖。後被噬臍。此晉所以蒙拜賜之師。吳所以有爲  
沼之慘也。若孟獲生還之後。誓雪七擒之恥。振軍經武。秣馬  
礪兵。以求盪擾邊疆。虔劉生靈。武侯亦必悔前此之失策矣。  
曰。敵不可縱。縱敵患生。武侯豈不知耶。知之而故縱之。誠有  
見乎。獲爲蠻衆推服。以漢制夷。不如以夷制夷之爲愈。故擒  
之以喪其胆。縱之以服其心。使其俯首帖耳。凜然知天威之  
不可犯。如被入於催眠狀態之對施術者然。此武侯運用之  
妙。不能不嘆爲神奇也。

文筆曉暢、

天然陪容

議論宏恣  
目光如炬

卜式輸財助邊論

等縣游波縣立初等生高  
小學校高等三年生 陳人福

賈人之愚者。賈市廛。賈人之狡者。賈朝廷。不韋用西遊之術。以賈秦卜式。用輸財之術。以賈漢子楚。視爲奇貨。武帝目爲主人。賈秦而得秦。賈漢而臣漢。是知用不韋之術者。山川可賈。城郭可賈。社稷人民亦無不可賈。用卜式之術者。君心可賈。臣位可賈。令名美譽亦無不可賈。賈人之爲禍於國匪淺矣。有國家者不可與賈人謀也。世人不知恆以輸財助邊美卜式。曰是公爾忘私也。是國爾忘家也。是毀家之令尹。樂於公赴也。助軍之蕭何。讓其私蓄也。非知有家而不知有國。匿乎私而昧公者比也。嗚呼。孰是說也。豈知卜式之狡哉。凡事之不近於人情者。鮮不爲大奸慝。卜式何如人也。而爲輸財之舉。奸宄莫測。特假此以迎合帝意耳。或者曰。漢當武帝之

願得劔  
回願篇首

時。從。事。匈。奴。上。有。秋。毫。之。算。下。無。富。庶。之。家。民。日。以。困。財。日。以。窮。卜。式。此。舉。事。非。出。於。強。致。輸。勿。等。乎。苛。征。凡。式。之。所。樂。爲。皆。衆。人。之。所。難。爲。也。行。其。所。是。足。以。愧。富。民。之。恡。出。諷。賊。吏。之。肥。家。矣。若。以。式。爲。懷。奸。慕。寵。逆。情。干。譽。則。使。至。之。日。問。其。欲。爲。官。乎。式。何。不。爲。之。應。而。以。未。習。士。官。對。也。可。知。式。之。樂。於。輸。助。有。出。愛。國。之。誠。心。耳。曰。是。不。然。也。其。初。不。願。官。求。餌。之。易。入。也。不。然。後。拜。郎。中。賜。爵。左。庶。長。式。又。何。以。應。之。也。其。事。可。疑。其。心。不。可。問。也。吾。得。而。斷。之。曰。是。懷。奸。也。是。慕。寵。也。是。逆。情。以。干。譽。也。是。賈。人。之。賈。於。朝。廷。者。也。

卜式論

崧縣學校 張大華

卜式之輔孝武多奇節尙矣惜乎其所以類皆奇而詭於正故君子不取焉當孝武之世多事于匈奴利析秋毫黎民

闕

誅心之論

再追造一

咸苦。富豪皆爭匿財。而式獨能慷慨輸財助邊而無所求。此固非常流所能效。其萬一者。豈不奇哉。然式既無所求。何以願爲耶。爲大傳。爲關內侯。而尤願爲御史大夫。推式之心。以爲急取之。則不能得尊官厚祿。以酬吾願。緩取之。則尊官可得。厚祿可圖。名可竊。志可伸。所謂讓之愈。堅則得之愈。固待之愈。久則得之愈。奢不然。何以向者。所謂不習仕宦。不願爲官。而後卽至爲耶。爲大傳。爲關內侯。尙不能足。其無厭之求耶。然則式之用心於此可見矣。然式之心猶未已也。故一爲御史大夫。卽欲省船稅。以要民譽。嗚呼。漢之窮困久矣。式之助國家之急。屢矣。今漢之窮困如故。式爲御史大夫。不勸民助國家之急。反欲省船稅。以要民譽。則向之所謂助國家之急者。所以要譽於其君者也。今之欲省船稅者。所以要譽於

其民者也。式欺其君，又欺其民。又欲藉此以欺後世，噫，險哉！卜式之心，歟！幸孝武識其譎詐，從此不寵用耳。公孫宏之痛斥其人，豈盡誣耶？吾故曰：奇而詭於正也。

管仲論

山梅  
學蘇  
校東張大華

管仲相桓公，霸諸侯，攘夷狄，功勳赫然。天下皆知之。管仲死，豎刁易牙開方用，而禍亂以起。蘇子於是罪之。余竊謂時勢使然。於管仲無尤也。何則？以武侯之智而不能使後主去左。右之奸，姚宋之能而不能使明皇去李楊之亂。數公經國遠猷，豈有賢而不舉耶？亦因無如己者出耳。管仲相桓，終其身不能薦賢自代，以弭齊之禍亂，亦以此耳。且桓公之時，何時乎？狄病邢，衛山戎病燕，伊雒之戎爲患王室。雖明知天下大勢在楚，而召陵一役，草草結局。左支右吾者，以隰朋賓胥無

挺接有氣  
勢胸中上  
下千古議  
論警策乃  
爾

仍根定武  
侯說

兩句斷結

之輩無能爲力也。卽令當日薦賢自代。亦不過隰朋輩耳。天  
爲春秋生一天下才而欲春秋之世得兩天下才吾知其難  
也。且桓公之霸與晉文並稱。晉文繼霸。徒以狐偃趙衰之徒  
左提而右挈耳。曾不聞復有如仲者奮臂而起也。卽曰城濮  
之功業勝於召陵。而人才之升降。要不相及也。後世足以稱  
天下才者。惟一武侯而姚宋不逮焉。春秋之去蜀漢數百年  
於茲矣。以曠世一見之人才。責其及身再舉。何不責武侯之  
後再舉一武侯。以延漢業耶。吾知黃皓之亂。蜀武侯必不任  
咎矣。然則謂齊國之治功在仲也。可謂齊國之亂罪在仲也。  
不可故讀古人書論古人事。皆當察其時勢而原其盛衰之  
由。毋使絕大之功臣而轉滋罪戾也。蘇氏之言。何太苛耶。

崇論閎議包掃一切

申生不逃父命論

立育江蘇德初小學校第一班三年級小楊希震

證接妙有  
引

文法完足  
論平允  
筆法亦廉  
悍無匹

世之論申生者。以不逃父命而許之。吾竊以為非。蓋申生者。知有經而不知有權。知有常而不知有變。徒一死以全己之。孝。詎知適以彰君之惡乎。小杖則受。大杖則逃。古有明訓。胡申生。昧之。或謂獻公此時。內有驪姬之讒。外受二五之譖。以父子之親。一變而為吳越。申生雖孝。其能免耶。不知申生已立為太子。負社稷人民之望。蒙弑逆不白之冤。值此讒構交乘之際。為申生者。宜痛哭流涕。上書自明。冀萬一之悔悟。計不出此。獻公乃終遂其惡。斯固申生所不及料。雖然。身值倫常之變。萬不得已而舉一切以為殉。斯又仁人孝子所痛心而哀憐者矣。

後勁尤勝前茅

一起突兀  
認定爭字  
作主

敘事有法

頓挫有致

從義字着  
想意既圓  
到筆亦傷  
永有味

孔融與兄爭坐張儉之罪論七等三年級小學馮蓮棠

天下有恃勢而爭利者未聞有取義而爭罪者也蓋利者人所爭趨而罪者人所爭避同是爭也而其間之禍福判焉吾謂孔融與兄爭坐張儉之罪誠為古今之一大奇案也彼張儉係孔褒之友因犯黨禁朝廷捕甚嚴張投孔氏褒不在其弟融納之後事發朝廷捕儉及褒將坐褒以容納黨人罪孔融赴問官處爭坐罪名謂儉我納也罪當坐我褒曰儉我友也罪當坐我兩爭不已當是時將坐褒乎坐融乎或曰儉雖褒之友褒不在融不得納而留之以儉犯黨禁之罪容納黨人勢必坐罪若褒在未必納儉也融既貿然納之事發而罪歸於融亦情理之常朝廷不坐融而坐褒誤也豈得以兩爭不已而罪歸其主乎吾謂褒之爭義也融之爭亦義也朝廷



的是確論

以感嘆作  
結妙

之。坐。褒。亦。未。可。以。爲。非。也。吾。得。而。申。其。說。焉。蓋。融。與。褒。既。爲。兄。弟。融。豈。不。知。兄。之。性。情。志。趣。哉。融。以。兄。之。友。卽。弟。之。友。兄。在。必。納。之。兄。不。在。弟。不。妨。爲。兄。納。之。且。人。有。患。難。而。投。兄。兄。不。在。而。吾。却。之。非。特。傷。朋。友。之。情。曷。以。盡。兄。弟。之。義。乎。吾。納。之。而。兄。坐。其。罪。是。我。反。因。納。儉。而。害。兄。也。而。褒。與。弟。爭。坐。罪。名。以。儉。爲。我。之。友。我。在。我。必。納。之。我。不。在。而。弟。納。之。是。弟。代。我。盡。交。友。之。道。并。以。全。同。胞。之。義。也。我。安。可。坐。視。而。不。爭。乎。故。吾。謂。褒。與。融。爭。均。義。也。朝。廷。之。坐。褒。亦。未。爲。非。也。嗟。乎。古。人。往。矣。今。吾。國。四。萬。萬。同。胞。休。戚。與。共。乃。僅。知。恃。勢。而。爭。利。不。知。取。義。而。爭。罪。對。於。孔。氏。弟。兄。能。無。愧。乎。

用意層出不窮持論精警無匹

漢武帝重儒術論

武昌附屬小學  
胡家珍

稽定主  
反面原題

文機翕合  
頗有分寸

岩筆有致

有興則有亡。有亡則有興。此不易之理也。昔秦始皇并吞六國。爲一統之天下。自以爲萬世無替。誰知一夫作亂。天下遂亡。傳僅二世而已。是何也。始皇暴戾無道。焚書坑儒。使天下之人心散亂。不知廉恥爲何物。故至此也。此不重儒術之病也。重儒術者。近則利於當時。遠則利於後世。如漢武之時。窮奢極欲。勞民傷財。所爲誠非是也。然尙不至如秦之亡國。推原其極。則以秦不重儒術。不能維持人心。故亡不旋踵。漢武帝表章六經。立五經博士。使人民知禮義廉恥之防。故漢祚可保四百餘年。由此言之。可以見重儒術者。有利於當時。有利於後世也。今日儒學。其尙存乎國之興亡。卽以此重與不重。分之當國者。其以武帝爲法也可。

言簡意賅

元魏南遷論

國者大歷鎮高葉蔭蓮  
等小學畢業生

兵。法。云。得。地。利。者。勝。失。地。利。者。敗。元。魏。棄。平。城。而。南。遷。洛。陽。  
 失。地。利。矣。平。城。地。勢。險。阻。物。阜。民。殷。屋。宇。整。理。北。方。之。大。都。  
 會。也。至。若。洛。陽。雖。居。天。下。之。中。然。地。勢。平。坦。四。面。受。敵。魏。文。  
 帝。棄。險。阻。而。遷。於。受。敵。之。地。豈。非。下。喬。木。而。入。幽。谷。哉。且。南。  
 北。風。氣。不。同。北。方。樸。儉。尚。武。健。南。方。奢。華。尚。文。明。施。教。化。雖。  
 賴。文。明。衛。社。稷。必。需。武。健。商。代。都。河。北。則。盛。都。河。南。則。衰。周。  
 初。都。鎬。京。則。強。其。後。都。洛。邑。則。弱。其。前。車。也。趙。宋。之。積。弱。五。  
 代。之。易。亡。是。都。河。南。之。後。轍。也。文。帝。計。不。及。此。而。遽。遷。都。禁。  
 胡。服。胡。語。使。百。姓。與。漢。人。和。親。崇。尚。文。學。以。致。民。俗。因。之。大。  
 變。國。政。日。亂。豈。不。悲。哉。雖。然。設。繼。世。者。皆。能。如。文。帝。之。賢。進。  
 賢。遠。奸。務。得。民。心。則。英。雄。造。時。勢。人。傑。致。地。靈。洛。陽。北。有。黃。

佐以史事  
不為蹈空  
之談

翻勝得妙

乾如山峙

拈出節字  
功字為一  
篇之幹

河。南。有。長。江。堪。為。天。塹。東。之。嵩。山。西。之。秦。嶺。何。異。金。城。據。此。以。君。天。下。而。朝。四。方。何。嘗。不。可。圖。治。哉。惟。武。帝。以。後。皆。懦。柔。之。君。內。之。不。能。御。權。臣。外。之。不。能。服。百。姓。且。無。故。而。召。爾。朱。榮。開。門。揖。盜。以。滋。內。亂。以。致。高。歡。輩。相。繼。擅。權。跋。扈。分。割。山。河。然。則。謂。魏。因。遷。都。而。弱。也。可。謂。魏。因。遷。都。而。馴。至。於。亡。也。亦。未。為。不。可。

精悍之色溢於紙上

管仲不死子糾之難論

林無錫校龔念劬

為。人。臣。者。死。而。殉。節。生。而。立。功。其。大。較。也。然。亦。當。視。其。大。小。節。大。而。功。小。者。則。重。節。節。小。而。功。大。者。則。重。功。古。之。舍。小。節。而。立。大。功。者。管。仲。也。生。竇。一。役。桓。殺。子。糾。管。仲。不。死。反。相。桓。公。以。節。而。言。仲。固。不。得。為。忠。夫。管。仲。於。桓。公。有。不。共。戴。天。之。

故作跌宕  
側到立功  
一面

再圖一筆

餘波亦好

小學作文入門三集卷三

三十八

仇如之。何其不死也。如之。何其不爲子糾復仇也。雖然。管仲之事。子糾欲立功也。相桓公亦立功也。事君雖有二立功則一也。且子糾猶未成君。不如立功較勝。復仇耳。故仲之不死。且相桓公者。亦審時度勢則然耳。幸桓公用仲。助桓公攘夷狄。尊周室。平蠻夷。猾夏之禍。救民於塗炭。以致九合一匡者。非管仲之力哉。設桓公而無管仲之助。則桓公何能稱霸於諸侯乎。故仲不可死也。仲殉子糾之難而死。則但有守節之忠。而無立功之名。此仲所以不計小節而立大功也。雖然。後世處管仲之地。欲如管仲之不死而不能立大功者。其管仲之罪人也。夫。

相題有識

管仲召忽論

廣東省立第三年級第二班高等  
黃之嶽

提出義字  
發出大議  
論來

面面圓足

成敗不足論英雄。得失不足衡奇士。此千古持平之論也。必謂成者優。敗者劣。得者智。失者愚。則子胥豈遜於范蠡。韓偓豈遜於魏徵。何以吳得之而滅。越得之而存。昭宗得之而覆亡。太宗得之而開創。此無他。時勢有不同耳。明乎時勢有不同。則管仲召忽之於齊。又何必作成敗得失之計較乎。當子糾小白之爭國也。小白殺子糾於生竇。召忽死之。管仲請囚論者。每罪管仲而義召忽。嗚呼。竊以爲過矣。蓋當時子糾未爲君。無社稷之寄。又非世子。無次立之義。不過管仲受命齊主。以爲糾傅。願未嘗委質爲其臣也。旣未爲其臣。則無必死之義。無必死之義。則可以不死。召忽死之義也。仲之不死。亦義也。仲負天下才。死殊可惜。而忽之才。則不及仲。故忽可不死。亦不妨死也。聖人不責仲以死。亦不薄忽之死。匹夫匹婦。

之諒。非爲忽言也。或曰。管仲不死。桓公用霸。魏徵不死。太宗用興。誠哉是言。而後儒均譏其事。然尹氏起莘。謂魏徵之於建成。義可不死。義可不死。則可以臣太宗矣。况子糾乃齊之諸公子。非建成已立爲儲君者比。而顧以死事責仲乎。故仲可以不死。而夫子許其功。苟應死而不死。則大本已蹶。大節已虧。雖有相桓之功。聖人烏得不責之。所以召忽之死。仲之不死。各存其義者也。嗚呼。聖人之爲論也精矣。

武庚不當書誅論

陰縣私立育英小學四年級生張捷先

詩云。有客有客。亦白其馬。蓋言王者之得天下。所以待前朝後裔者。禮至隆也。朝覲不稱臣。相待以賓客。優禮盛典。載在詩書。胡爲乎堂上之嘉賓。一變而爲階下之囚徒哉。華袞之榮未終。斧鉞之加已至。異矣。吾於武庚之書誅。不能無辭焉。

仍以義字  
作結

分兩層寫  
筆意簡雋

反駁一筆  
機神動宕

其以武庚爲叛耶。武庚商之故主。正統之所歸也。武王臣也。位列諸侯。武庚伐周。復商。此禮之正也。不曰武庚復商。而曰武庚叛周。奚其反正之不明也。抑以武庚已服周。而復叛。所以書誅耶。以紂之暴。文王之仁。天下服文王。而背紂者多矣。文王猶臣服事殷焉。武王承文王之業。武庚嗣紂之統。分也不及。武庚之嗣商。而武王已叛商。紂已被弑。武王已得天下矣。武庚當此其處。心積慮祕。密計畫以圖再舉。亦固其所是知。武庚之服。非眞服也。實有所待。以圖再舉也。若必以此罪武庚。將何以處夏之少康也。耶。吾中國之積習。人云亦云。雖賢者不免。况其下者乎。不察其是非。徒論其成敗。書之曰。誅何以服。武庚哉。

作翻案文字、極有見地、

小學作文入門三集卷三

四十一



變客高插  
勢如建瓴

發抒所見  
侃侃而談

小學作文入門三集卷三

四十二

秦滅六國論

立卒天錦縣城 宋貴麟

駝善走而難罾。鯨善水而莫網。棘有針而弗採。植有毒而不鋤。此物類之能自衛而常存者也。雉以羽而身殺。蚌含珠而背裂。薰以芳而致焚。膏含腴而見火。此物類之不能自衛而常亡者也。存亡自取。奚止物類也。歟。人類亦然。人與人之相競爭也。愚者不免爲智者所算法。怯者不免爲勇者所凌。秦與六國。秦智而勇者也。六國怯而愚者也。惟其智所必交者。齊所必攻者。韓。趙。魏。韓。趙。魏亡。則燕。楚。齊必不能卓然獨存者矣。勢也。非野心勃勃也。惟其愚所受欺於連橫。策厚金行間。遠交近攻。主義不能彼此。互相團結。互相補助。互相捍衛。而一盤散沙。任人愚弄。傀儡縱曰。天命有歸。不可以智力求。偷齊。颺中原。未知鹿死誰手。然秦俗強悍。樂於戰鬥。修我戈。

詠歎入題  
精神飽滿

矛與子同仇。雖婦人猶識。服兵就義。而以委靡。無抵抗之力。六國共角。逐於沙場。恐亦難佔優勝地步也。况頗牧之才。信陵之賢。坐令自壞長城。使英雄無用武之地。人之云亡。邦國殄瘁。謀臣不用。敵國之福。古訓昭然。其能久乎。六國之愚可笑。然亦最可驚可怖者矣。嗟乎。前此之六國。雖往後此之六國。匪遙西歐。旌旗日展。硝烟彈雨。碧血橫飛。我以無團結自衛之力。之民族衝鋒。其間欲保局外中立。稍一不慎。寧有不主權。分割轉入戰渦。致瓜分之禍乎。今讀史至秦滅六國。未嘗不驚心動魄。以秦爲可畏。而以六國自喻者也。然徒自喻而不自戒。自勵。發展國威。抑何貴。讀史有見耶。

識精力卓、氣盛言宜、

岳飛論

立奉  
小  
學  
錦  
縣  
城  
吳玉榮

一起即見  
作意

斷語不使  
直筆文意  
微婉且正  
勢爲下蓄

層層跌入  
而自有淺  
深步驟

武穆以漢族倚賴之身一起卽踏十年汗馬付之流水人皆以是咎秦檜輩然檜細人不足責或者其自取歟何則奸臣在內大將未有立功於外者使飛拜將之後效孔子殺少正卯之事以防未然此不致班師遇害者一也當出師之際用參母投梭之言以堅君心此不致班師遇害者二也出師之後以將在外君命有所不受之言謝之且以功成卽在頃刻之况告之此不致班師遇害者三也不然法信陵君竊符之舉以功贖罪此不致班師遇害者四也又不然託子房之避穀惜此有用之身暫作壁上觀此不致班師遇害者五也夫全身始可謀國謀國始可忠君而飛乃拘於小節不一熟思審處宜乎不免殺身之禍也嗚呼飛可謂無遠慮而有近憂者矣荆棘礙路不先摧鋤後日爲其牽掣而跌仆之卽使痛

有筆有頓挫

收處一推  
開作盤翻  
勝妙有節  
旋是謂奇  
制之師於  
而論奇於  
正不詭於

恨。追。悔。奚。有。補。於。萬。一。哉。孟。子。曰。禍。福。無。不。自。己。求。之。者。其  
斯。之。謂。歟。是。以。子。產。為。政。必。誅。子。皙。穰。苴。出。師。先。殺。莊。賈。無  
他。誠。懼。其。成。功。不。足。敗。事。有。餘。也。雖。然。有。孔。子。之。聖。而。後。可  
以。絕。陽。貨。有。孟。子。之。賢。而。後。可。以。折。王。驩。彼。岳。飛。何。如。人。而  
秦。檜。又。何。如。人。哉。

用春秋責備賢者之旨、詞嚴意正、壁壘一新

小學作文入門三集卷三終

小學作文入門三集卷三

# 小學作文入門三集卷四

岳飛十年之功廢於一旦論

徽州省立模範高等學校張培清

或有問於余曰。孝子之於親。從治命不從亂命。大將專閫外之寄。君命有所不受。蓋爲臣子之道。知經不可不知權也。宋徽欽之際。胡虜肆掠。腥羶中夏。宗社有坵墟之患。二帝有蒙塵之羞。高宗以心腹委岳飛。敗金于鄜城矣。破金於臨穎矣。拒金於垣曲矣。勦金於黃天蕩。朱仙鎮矣。至一地如急風之掃秋葉。遇一敵如虎狼之搏犬兔。雖以兀朮之強且悍。幾一蹶而不復起。向使追奔逐北。何難犁其庭。搗其穴。掃其巢。饜胡虜之肉。渴飲匈奴之血也耶。奈何顧區區之愚忠。忘國家之大計。坐失事機。致使事敗於垂成。功廢於一旦。何飛之知經而不知權若是歟。余應之曰。唯唯否否。此亦未嘗審其

時。度。其。勢。也。夫。當。是。時。張。浚。劉。錡。韓。世。宗。楊。沂。中。詔。還。矣。飛。殆。如。折。肱。之。人。傷。翼。之。鳥。雖。欲。留。之。有。不。得。而。留。雖。欲。不。還。有。不。得。不。還。而。謂。精。忠。智。勇。若。飛。者。豈。昧。乎。春。秋。大。夫。出。境。苟。利。社。稷。則。專。之。義。哉。夫。檜。之。詔。還。諸。將。正。以。掣。飛。之。肘。也。假。令。飛。以。孤。軍。深。入。進。無。犄。角。之。援。退。墮。權。奸。之。計。雖。飛。之。忠。勇。幾。何。而。能。保。其。必。勝。哉。此。金。牌。下。而。飛。乃。慷。慨。班。師。也。吾。故。謂。或。之。說。未。嘗。審。其。時。度。其。勢。也。

反正兩段、沛然而下、有水到渠成之致、

吉田松陰加布兒論

徽州省立模範  
兩等小學校 傅啓運

吉田松陰千古之偉人。加布兒一時之傑士。一則維新日本。爲國家立強盛之基。一則統一意國。爲同胞造無量之福。二人當十九世紀時。相與功名赫赫。世界共聞。論世者每並稱。

夾叙夾議  
曲折赴題

斷語明確

之。以爲不相上下。吾始不之信。繼觀二人之歷史。始知此誠確論也。夫吉田松陰初時主公武合體之論。其後乃專主尊王討幕。至死不辭。加布兒初時入祕密黨。倡革命。下獄。其後佐撒爾尼亞王爲大宰相。卒成大功。統一意國。噫。二人之所爲。何前後反覆如是耶。豈其節操之不堅歟。抑因其腦識之發達。而遂改變方針歟。夫所謂偉人傑士者。以其節操始終不變也。今吉田松陰加布兒之反覆如此。尙何得稱爲偉人傑士乎。嗚呼。此特就其事而論。未就其所處時勢以參觀也。當吉田松陰時。日本大將軍專擅國政。驕橫已極。其初時主公武合體之論者。蓋爲一國之獨立起見。苟無傷於平和。而可以保獨立。則無寧勿傷也。既而深察其驕橫已極。不得不衝破其羅網。摧壞其基礎。以謀國家之獨立。是可知吉田松

兩言愛國  
語簡而賅

陰。非首鼠兩端。實因愛國之故也。加布兒時。意國四分五裂。政治腐敗。其初時欲倡革命者。蓋爲一國之獨立起見。恨主權者無可與語。苟不投身激湍以圖之。則意國終無統一之時。旣而見撒王之可以爲善。乃乘時借勢。得以行其所志。是可知加布兒非反覆變節。實亦因愛國之故也。嗟乎。吉田松陰。加布兒之變節。蓋皆有所宗也。但有所宗。斯變而非變矣。余故表而出之。以戒後世之反覆無常者。勿得借口於二人也。

氣疏以達。布置井然。較異於平衍成文。

張巡守睢陽論

貴州省立模範  
兩等小學校 張培清

夫爲將者。知我兵之衆寡。揣敵人之短長。不能戰則守。不能守則走。所謂知己知彼者也。張巡之守睢陽也。外無可恃之



一語樹的

翻進一層  
透入兩層  
江淮難保  
是一層任  
敵屠戮又  
一層也

以議論爲  
斷制文勢  
周密

援。內。少。節。制。之。旅。孤。城。坐。困。相。持。累。月。卒。至。東。手。受。縛。死。於。敵。寇。之。手。巡。豈。如。是。之。愚。哉。吾。嘗。求。其。故。矣。巡。豈。不。知。勢。之。危。而。必。以。孤。軍。待。斃。也。蓋。睢。陽。爲。江。淮。之。保。障。江。淮。爲。天。下。之。堂。奧。也。睢。陽。失。江。淮。之。保。障。撤。矣。江。淮。失。天。下。之。堂。奧。危。矣。巡。之。守。睢。陽。所。以。守。江。淮。守。天。下。也。觀。其。以。寡。敵。衆。大。小。四。百。戰。無。稍。退。却。洎。勢。窮。力。竭。外。無。救。援。之。師。內。無。積。儲。之。備。卒。至。羅。掘。俱。窮。殺。人。而。食。城。陷。身。亡。讀。史。者。能。不。爲。之。掩。卷。太。息。乎。哉。論。者。有。謂。巡。之。殺。人。爲。不。仁。吁。亦。不。思。之。甚。矣。夫。睢。陽。陷。江。淮。難。保。天。下。且。爲。之。土。崩。瓦。解。矣。一。任。敵。人。之。寡。人。妻。孤。人。子。屠。戮。人。之。父。母。其。視。睢。陽。人。不。啻。十。百。千。倍。矣。計。其。大。小。孰。得。孰。失。衡。其。重。輕。孰。多。孰。寡。巡。之。所。以。以。睢。陽。爲。徇。而。不。使。敵。人。南。下。也。嗟。乎。古。之。人。有。易。子。而。食。析。骸。

而爨。未聞有非之者。何獨不足於張巡也歟。

理明詞潔波瀾老成

張巡守睢陽論

貴州省立後龍  
兩等小學校

白承憲

先斷後案  
輒與古會

翻騰伸縮  
極空靈  
宕之以致  
即以詠歎  
作收恰所  
好處

睢陽爲江淮之保障。睢陽去是無江淮也。張巡守之。卒僅萬人。城中居民亦不過數萬。自尹子奇圍之。巡與戰。前後大小共四百餘。殺子奇卒十二萬。嗚呼。張巡者。可不謂爲智勇忠義之豪傑哉。議者或罪張巡守睢陽不去。與其食人。曷若全人。釋者曰。巡以寡擊衆。以弱制強。保江淮以待肅宗之師。其功大矣。且巡所以固守者。以待諸軍之救也。救不至而食盡。旣盡而及人。豈其素志哉。設使守城之初。卽有食人之計。損數百人。以全天下。吾猶曰。功過相掩。况非其素志乎。嗟乎。若張巡之守睢陽。城雖陷。身雖歿。而智勇忠義之名。足與山河

並壽矣。

卓犖爲傑、紆徐爲妍。

伯夷叔齊論

貴州省立模範  
兩等小學校 傅啓運

一筆定案  
語意明快

既以其語  
反跌又以  
其已身比  
而論之明  
白正當

武王伐商。伯夷叔齊叩馬諫曰。父死不葬。爰及干戈。可謂孝乎。以臣弑君。可謂仁乎。及天下宗周。夷齊遂餓死首陽。甚矣伯夷叔齊之不思也。夫商紂之暴。可謂極矣。幸有武王者出。誅暴君以安天下。救民於水火之中。登民於衽席之上。人民之得武王。正如大旱之得雲雨也。而夷齊諫武王言。以臣弑君。不謂之仁。然使武王不伐商。人民之倒懸不解。而夷齊坐視其生民塗炭。豈可謂仁乎。且夷齊避紂居北海之濱。以紂之暴。夷齊猶知避之。彼獨不思天下之苦。其苛政久乎。孟子曰。民爲貴。社稷次之。君爲輕。此聖重民之意也。夷齊爲一人。

再跌一筆  
持論更高

撤去常識  
自放眼光  
仍歸到上  
文作爲斷  
制所謂不  
離其宗  
一結尤意  
味深長

君之故。而置天下人民於不問。又豈可謂仁乎。或曰。夷齊之諫。武王所以植萬古之綱常。而張君臣之大義也。余曰。成湯之放桀。固已行之矣。商紂之暴。不啻夏桀。武王之伐商。亦成湯之放桀也。成湯因夏桀無道而放之。所以解民之倒懸。武王因商紂無道而伐之。亦所以解民之倒懸也。若成湯爲是。則武王不可謂非矣。夷齊不思及此。徒言武王不仁。昧於民貴。君輕之義。而不知己失於不仁矣。餓死首陽。豈不惜哉。精闢正大。後幅尤透切明雋。

伯夷叔齊論

貴州省立模範  
兩等小學校 錄

白承憲

當武王伐商時。夷齊扣馬而諫。武王不聽。夷齊恥食周粟。隱於首陽山。遂餓而死。嗚呼。夷齊之諫善矣。不諫則後世之人。不知君臣之義。而綱常絕矣。夫武王伐商。夷齊謂爲以暴易

翰旋得妙

斷制謹嚴

直筆而起  
輕以三  
字拍轉局  
勢不平

暴。則是武王之伐商爲非義耶。曰非也。當是時天下之民爲  
紂所虐。如困於倒懸。迫於水火也。武王伐之。其心非欲得商  
之天下也。在救天下之民耳。夷齊之諫武王。以爲武王固聖  
人矣。而後世之人未必皆如武王之聖也。使不諫之。孰能明  
君臣之大義於天下萬世哉。故武王之必伐商者。恐一時之  
無君也。夷齊之必諫武王者。恐萬世之無君也。若夷齊者。豈  
以諫君而沽名釣譽者哉。

大處落墨、識解高超、

劄通論

貴州省立模範  
兩等小學校  
張培清

管異之謂劄通乘戰國之風。見天下之將一。自度委質事漢。  
不過與陸賈輩等。故樂天下之瓜分。已得藉以爲資而坐收  
其利。是。不。然。通。之。勸。信。反。者。豈。賈。利。哉。亦。忠。於。所。事。而。已。夫

前面議論錯落復提挈整齊而出之文情恬密  
有書有筆

入門下馬氣如虹

漢高祖者。勾踐之流亞也。觀其初定天下。戮陳豨。殺彭越。免死狗烹。鳥盡弓藏。可以共患難。不可以共安樂。陳豨輩尚不免於死。信以威權震主。功高天下。高祖其置之乎。使其不反。勢不免於誅夷之禍。通不忍韓信以蓋世之功。而遭戮辱之慘。欲其避危以就安分之宜也。夫乘人之車者。載人之患。衣人之衣者。憂人之憂。蒯通為韓信之臣。安能不忠。韓信之事乎。太史公曰。士為知己者用。女為悅己者容。即此意也。管異之以通之勸信為賈利之徒。豈篤論哉。

翻案立論工於謀篇簡而有文洵佳構也

宋太祖毀白起像論

貴州省立模範  
兩等小學校 張培清

嗚呼。三代而降。為人君者。往往以至巧之術。博至美之名。宋太祖之毀白起像。即其一也。其言曰。起殺已降。不武之甚。豈

老吏斷獄

一語掉擲  
輕而有力

引經入題  
陳義甚高

筆力峭拔

宜受享。命去之。此特太祖之飾辭耳。余觀太祖之毀白起像也。非惡其不武也。非惡其好殺也。特惡其恃功驕橫。不聽秦王之調遣耳。故毀之以示為將帥者俯首從命。不敢恃功驕橫。以蹈白起之覆轍也。論者不察。反謂其去白起像而武教肅。故其後良將迭興。皆太祖啓之也。豈其然哉。

文成法立、老幹無枝

宋太祖毀白起像論

貴州省立模範  
兩等小學校 傅啓運

祭法曰。以死勤事則祀之。以勞定國則祀之。能禦大災捍大患則祀之。非是族也。不在祀典。白起坑趙降卒四十萬。唐肅宗反立廟祀之。其失甚矣。宜乎宋太祖毀之也。其言曰。起殺已降。不武之甚。豈宜受享。命去之。太祖其能肅武教而知祭法者哉。夫起坑趙降卒。人皆以為於趙有罪。於秦有功。不知

管闈

還他證據  
論史有識

隨浪迴舟  
屹然山立

先在題前  
發揮善於  
蓄勢

小學作文入門三集卷四

十二

於趙有功於秦實有罪也觀上黨之歸趙秦圍趙邯鄲而不能拔非由起殘忍擅殺為前車之鑒耶故太祖毀白起像以示後之為將者攻心為上不可殘忍擅殺以致不利於國家其後宋之良將迭興皆太祖有以啓之也吾故曰太祖此舉其能肅武教而知祭法者也

機局道緊

張騫論

貴州會立模範  
兩等小學校

白承憲

漢自平城困師而後匈奴之勢益熾東據朝鮮西握蔥嶺盤旋於天山南路諸部歸附者三十餘國然猶封豕長蛇薦食不已嗚呼夷之福華之恥也外之強內之弱也有足以雪斯恥而振斯弱者則蠻畏之王室賴之天下後世共尊之也時漢中郎張騫者逆知夫匈奴之國體不堅衆志不固決其



龍神點睛  
遙望俱活

計於不在戰。不在守。不在和。實不必戰。不必守。不必和。惟求一以夷治夷之策。潰其內。治其外。乘其肇蕭牆之釁。操同室之戈。而坐收漁父之利。視匈奴衆叛親離。知其難以濟矣。於是以結婚之誼。和好烏孫。以聘使之策。連合月氏。堅東胡之志氣。鼓西戎之勇力。行斷臂之謀。收夾擊之功。內外一心。追奔逐北。使西域三十餘國之衆。次第臣服。匈奴十萬之師。聞風披靡。邊患既絕。凱旋而修內政。易於反掌耳。西域既通。匈奴勢殺。豈天意使然歟。抑張壽之功也。

全在題前布置、著議無多、自然合拍。

漢王爲義帝發喪以討項籍論

貴州懷德府小學張培清

項籍之起也。立義帝以號令天下。始則居之若奇貨。繼則視之若贅疣。項氏之意。以爲未得天下。則藉之以爲鼓舞之資。

極輕引到  
題巔辭意  
極蕪藉筆  
力又堅卓

取得倒

既定天下。則除之以銷肘腋之患。豈知借名於人。而其名遂無時而可廢哉。夫既策名委質北面而爲之臣。而乃反顏相讎。詠之若刈草芥。此漢王之所以得所藉口。大伸討罪之權也。當是時。漢王縞素三軍。爲義帝發喪。收三河之士。率五諸侯之兵。討楚之弑義帝者。名正言順。古之所謂王者之師。亦不是過。雖然。漢王斯舉固善矣。然未聞行於董公。未遮說之前。而乃出於董公。遮說之後。也是則發喪之舉。蓋出於董公。而非出於漢王也。向使有爲義帝發喪之誠。則毅然行之矣。豈必待於董公哉。吾謂漢王者。所忌者。誅所疑者。鋤假令項氏已亡。義帝而在。漢王能甘心屈己而爲之下乎。不過因董公言以觸其機。而假之以爲出師之名耳。豈本志哉。

論極中肯。具此識力。可與論古。

軒軫霞舉  
奕奕風生

撒筆老到

以意立案  
比傳精深

一波三折  
姿勢盎然

數語括論  
勁氣直達

賈誼論

貴州青立張  
兩等小學張  
張培清

美玉不遇卞和而名不彰。大木不遇良工而材不著。駿馬不遇伯樂而物不顯。瑰琦之士不遇賢君而不能全其用。讀賈生治安等策未嘗不竊歎其才之俊而惜其鬱鬱以終也。世之論者謂賈生之見黜漢文非漢文之不能用生實生之不能用漢文耳。吁見亦謬矣。夫荷堅一匹夫耳得王猛則盡去其舊而委以天下之任。堅蓋知大才者之處世不與庸流爲伍。恐其互相掣肘而不得展其才也。匹夫之得賢其委任之堅有若此者。漢文不忍去傳璽之大臣。高帝之舊將而欲買生垂首從命。雖鄉黨自好者不爲况生以命世之才英俊之器而肯爲之下哉。灌嬰之徒不去斯賈生之才必不得而展然則賈生之見黜漢文漢文之不能全其才也豈賈生之罪

哉。

歸獄漢文妙得一苻堅為比例非苟為翻案文字者乃知  
有論古之識須先有讀史之識也

漢高斬丁公徇軍論

貴州省立模範  
兩等小學校

傅啓運

起勢平行  
至此而微  
風濤頗有  
與波感浪  
之致  
辨才無礙  
妙筆如環  
湘隨帆轉  
文境似之

漢高帝以丁公不忠於項王。使項王失天下。斬之以徇軍中。  
曰。後世人臣無效丁公。由此言觀之高帝。可謂慮事深遠而  
有。駕。馭。英雄。之。術。者。也。雖然。高。帝。諸。臣。如。淮。陰。淮。南。曲。逆。諸  
人。非。去。項。而。就。劉。者。乎。若。謂。為。臣。不。忠。則。斯。三。侯。者。雖。受。鼎  
鑊。之。誅。刀。鋸。之。刑。不。為。枉。高。帝。何。為。而。宥。之。他。如。使。項。王。失  
天。下。者。不。僅。丁。公。而。以。項。伯。為。尤。著。高。帝。何。為。而。封。之。獨。於  
丁。公。則。以。不。忠。為。罪。而。斬。之。諸。臣。受。封。丁。公。被。戮。同。一。不。忠  
賞。罰。各。異。此。非。所。謂。有。幸。有。不。幸。也。耶。然。而。固。自。有。別。也。丁

實說出所  
以然之故  
有筆有識  
詞達理舉

再補此一  
義作收尤  
見完密

公臨陣縱敵事定而挾熹以見高帝非如淮陰淮南曲逆項  
伯之去項就劉出於平時也察其時當羣雄角逐之際民無  
定主來則受之固其宜也及貴爲天子海內莫非王臣苟不  
明大義以示人使爲臣者懷二心以徼大利則國家其能久  
安乎故丁公晉謁高帝乃聲其罪而斬之殺一警百以戒天  
下後世之爲人臣而懷二心者也豈非高帝慮事深遠而有  
駕馭英雄之術哉而世或以高帝之斬丁公乃以公義而報  
私仇此非深知高帝者也

熟於當日時局故立意措詞皆能親切有味而文之澀澀  
蘊藉亦出入於荆川震川之間

唐高宗議立武昭儀爲后李勣稱疾不入論

貴州省立模範  
兩等小學校 傅啓運

先作一斷  
語即雙提  
側串而下  
層層轉入  
題意畢宜

善用逆筆  
愈折愈深

跌宕取勢  
文有機軸

嘗讀史至唐高宗議立武昭儀爲后。李世勣稱疾不入一事。未嘗不歎武氏之禍。實世勣有以成之。夫太宗之託高宗於世勣數人者。意以世勣等可以匡救高宗之失也。高宗欲立武后之心已久。其不猝然立者。賴有此願託之數人耳。世勣等亦知其久有此心。故未入殿時。卽有多爲宮中之言。而褚遂良、長孫無忌、不畏死以諫。亦不過欲體太宗願託之意也。當此時。高宗雖不從其諫。而其立后之意猶未決也。其所以不遽決者。欲他日取決於世勣耳。當高宗問世勣時。爲世勣者。正宜敷陳高宗之失。懇切以諫。彼高宗縱頑冥不靈。遂良既爭於前。世勣又諫於後。亦庶幾悟己之失。如是則武氏不立。唐室何由而中絕哉。而乃計不出此。稱疾不入諫。不諫則亦已矣。又更爲陛下家事。何必更問外人之言。贊襄其成。是

此處寫到  
正面下語  
如銘

摘奸發伏  
正襟而談

起語籠題  
即為全篇  
張本非泛  
設也

則。王。皇。后。之。廢。世。勤。廢。之。耳。武。昭。儀。之。立。世。勤。立。之。耳。而。唐。之。中。絕。豈。非。世。勤。成。之。哉。余。嘗。思。世。勤。之。爲。此。蓋。爲。己。之。祿。位。計。彼。已。知。高。宗。欲。立。武。氏。也。久。若。直。言。諫。阻。禍。必。及。己。觀。其。後。遂。良。無。忌。之。或。貶。或。殺。而。禍。不。及。於。世。勤。者。因。能。迎。合。上。意。故。也。若。世。勤。者。可。謂。工。於。保。身。而。昧。於。事。君。者。矣。

深入顯出、局正機圓、

### 鄭成功論

廣東廣州同寅小  
學  
校  
五  
年  
級  
生  
謝  
昭  
杰

欲。家。之。盛。必。家。人。齊。心。振。作。乃。可。欲。國。之。興。須。一。國。之。民。合。力。奮。發。乃。可。故。曰。民。爲。邦。本。本。固。邦。寧。反。是。則。雖。有。愛。國。大。英雄。廁。身。其。間。亦。未。必。能。使。將。亡。之。國。而。復。興。也。明。末。之。鄭。成功。愛。國。大。英雄。也。方。其。率。舟。師。直。薄。南。京。謁。明。太。祖。陵。之。時。東。南。爲。之。大。震。苟。其。國。民。有。奮。發。之。心。聞。風。響。應。義。師。齊。

慷慨淋漓  
極頓挫沈  
鬱之致

集。如。何。騰。蛟。之。屢。振。於。湖。湘。如。蘇。觀。生。之。堅。守。乎。嶺。嶠。明。之。  
宗。藩。能。支。持。歲。月。與。成。功。成。犄。角。之。勢。則。成。功。利。用。之。何。至。  
無。援。敗。還。耶。乃。其。國。民。絕。無。振。作。雖。聞。成。功。連。捷。而。莫。之。應。  
雖。見。成。功。日。敗。而。莫。之。救。卒。致。明。祚。因。此。而。絕。也。然。當。時。成。  
功。雖。敗。還。猶。逐。荷。蘭。而。有。臺。灣。建。立。政。府。傳。之。子。孫。世。奉。明。  
歷。雖。不。能。復。明。祚。於。日。後。亦。能。歸。中。土。於。日。前。使。天。假。之。以。  
年。則。清。之。得。統。一。與。否。未。可。知。也。惟。天。不。祚。明。成。功。得。臺。灣。  
未。幾。而。遂。與。世。長。辭。嗟。嗟。劉。琨。告。終。胡。羯。之。勢。愈。熾。岳。飛。遇。  
害。女。真。之。氣。益。猖。明。事。既。不。可。爲。而。虜。種。遂。得。勢。矣。惟。是。臺。  
灣。舊。地。本。爲。成。功。存。正。朔。之。邦。今。也。外。隸。東。夷。復。爲。吾。國。奉。  
外。人。之。地。覽。觀。今。昔。能。不。慨。然。嗚。呼。昔。者。成。功。以。屢。敗。之。師。  
奪。回。臺。灣。而。有。餘。今。吾。以。全。國。之。軍。保。守。臺。灣。而。不。足。成。功。



勸入時事

大氣鼓鑄

壯士拂劍  
浩然彌哀

眞。足。以。愧。後。世。之。委。靡。不。振。者。矣。惟。是。前。事。者。後。事。之。師。今。世。之。大。或。亦。有。鄭。成。功。其。人。者。吾。國。民。當。齊。心。奮。發。毋。爭。私。利。毋。事。退。縮。必。求。吾。國。之。強。而。後。已。毋。蹈。明。未。之。覆。轍。以。啓。外。侮。之。來。也。可。

見、因題生感、大有激動國民之意、筆力矯健、又足以達其所

鄭成功論

廣東廣州同寅小學校五年級生 楊枝榮

以。身。殉。國。非。眞。忠。也。蓋。不。圖。恢。復。而。重。小。節。或。且。作。沽。名。釣。譽。計。耳。夫。所。謂。眞。忠。烈。者。投。袂。而。聚。衆。懷。慨。而。誓。師。復。國。滅。虜。爲。不。移。之。目。的。其。成。敗。利。鈍。非。所。銖。較。惟。欲。以。滿。腔。之。熱。血。澆。彼。胡。羶。愛。國。之。熱。誠。克。彼。虜。狄。而。已。不。觀。明。之。鄭。成。功。耶。夫。清。人。乘。明。室。流。寇。之。亂。因。賣。國。奴。爲。之。引。導。遂。馳。突。中。

原。蹂。躪。華。夏。其。時。其。勢。明。之。滅。亡。必。矣。晉。室。東。遷。疇。擊。祖。遜。  
臨。江。之。楫。宋。朝。南。渡。誰。與。宗。澤。渡。河。之。呼。而。能。志。存。恢。復。始。  
踞。金。廈。兩。門。繼。取。臺。灣。全。壤。使。隆。武。紹。武。弘。光。永。歷。成。犄。角。  
之。勢。無。孤。立。之。形。得。延。十。餘。載。之。馨。香。皆。鄭。氏。之。力。也。厥。後。  
破。聿。鏘。於。廣。州。繫。由。榔。於。緬。甸。成。功。不。能。以。一。旅。渡。臺。倍。道。  
來。援。議。明。史。者。有。遺。憾。焉。抑。知。鞭。長。不。及。馬。腹。非。豪。傑。之。不。  
足。恃。也。蒼。蒼。者。天。靳。明。祚。而。不。佑。我。耳。然。冥。冥。中。之。佑。與。否。  
猶。曰。不。足。信。而。舉。國。之。人。民。如。洪。承。疇。孔。有。德。輩。甘。作。異。族。  
奴。隸。實。亡。明。之。緣。因。也。一。鄭。成。功。烏。能。獨。力。支。持。乎。然。以。臺。  
灣。片。島。屢。爲。清。廷。邊。患。猶。之。晉。氏。亡。而。司。馬。楚。之。伐。宋。齊。社。  
溼。而。蕭。寶。寅。寇。梁。也。雖。成。功。舉。兵。不。願。芝。龍。之。爲。質。致。蹈。馬。  
超。赤。族。之。禍。然。自。古。盡。忠。者。難。盡。孝。成。功。亦。人。傑。矣。哉。

指出明亡  
之緣因地  
確有見地

陪襯入題  
筆力排纂

趨重勦撫  
兼施一層的  
立論甚的  
將主動主  
撫兩層分  
證說得近  
信近理

見解的當、魄力沈雄、

弭盜之法不外撫勦撫耶勦耶抑撫勦兼施耶策

廣東廣州同賓小  
學校五年級生 謝昭杰

木有蠹。木之害也。人必思所以弭其蠹。乃能保其木也。國有盜。國之害也。人必思所以弭其盜。乃能保其國也。然而弭盜之法不一。或主撫。或主勦。或主勦撫兼施。三者各有所見。然吾思之。則以勦撫兼施為宜。彼以撫為主義者。固有說也。以為承平之世。耕鑿相安。衣食無缺。人孰為盜。是今之為盜者。實為飢寒所逼而致也。若以恩德撫之。開其自新之路。人非木石。未有不知愧悔者。如是則盜風自戢矣。而主勦者則曰。不然。書云。殺越人於貨。乃大慙也。慙者盜也。既謂之盜。人得。以誅之。方不至養癰貽患。况示之以兵威。則殺一警百。而

將勦撫盜  
施之得計  
處歷道

引證作收

盜亦自息矣。吾以為此二說者皆一偏之見耳。今吾國之多盜未始非政府勦撫失宜所致耳。其治盜也非不知撫往往出於姑息。養奸亦非不知勦。又每每殺戮過甚不免玉石之俱焚。自吾論之。人之為盜非生而為盜也。第連年水旱薪桂米珠時勢迫之在上者當審其機宜如出於飢寒者則當撫之以好生為心。若素性強悍自固不服者則當勦之以國法為重。昔者宋宗澤之服羣寇岳飛之破楊么皆出於勦撫兼施之法也。執政者其亦有察乎此否耶。

見地不差筆亦健舉

弭盜之法不外撫勦兼施耶策

廣東廣州同寅小  
學校五年級生  
楊枝榮

治盜之策。亘古以來。非勦即撫。勦所以彰國法。撫所以予。

治盜之法  
仍施之  
策以勤  
見地甚  
是策見地甚

進一層說  
法非素不  
抱負者不  
力能負此

首段先說

新。大。率。盜。之。強。悍。負。固。不。服。者。利。用。勤。而。迫。於。飢。寒。挺。而。走。  
險。者。利。用。撫。余。竊。按。今。日。之。時。勢。而。又。以。勤。撫。兼。施。為。尤。宜。  
何。也。治。盜。之。法。一。於。用。勤。恐。犁。庭。掃。穴。有。干。天。地。之。和。也。若。  
一。於。用。撫。恐。姑。息。養。奸。又。以。長。盜。賊。之。燄。也。况。一。時。受。撫。而。  
桀。驁。之。氣。終。不。可。馴。殺。人。越。貨。更。甚。於。疇。昔。雖。欲。從。而。勤。之。  
而。事。機。已。失。養。虎。為。患。可。奈。何。故。弭。盜。之。方。法。莫。善。於。撫。勤。  
兼。施。殲。厥。渠。魁。脅。從。罔。治。然。雖。欲。罔。治。脅。從。而。謀。生。乏。術。奈。  
何。惟。有。大。興。工。藝。以。消。納。游。民。而。盜。風。自。戢。矣。此。策。為。上。也。  
願。當。道。擇。而。行。之。

着墨無多、於見地處獨能洗發透闢、

大信不約論

廣東立縣第一初等  
小學校第四年級學生

徐培

人皆謂約者所以取信於人也吾獨曰適以滋人之疑何也

言約不足  
待之故通  
達事理故  
能如此言  
之確鑿

切理歷心  
語有包孕

撥蘇張作  
證運用恰  
當

逾一層其  
見不足特  
益

開發大信  
二其所以  
約之故活

以。其。因。疑。而。立。約。也。我。既。有。疑。人。之。心。而。後。與。人。立。約。人。亦。  
 必。疑。我。有。疑。心。而。後。與。我。立。約。以。疑。感。疑。而。約。以。成。亦。以。疑。  
 感。疑。而。約。以。敗。及。至。背。盟。敗。約。之。時。雖。紙。上。之。空。文。尚。在。亦。  
 豈。能。如。疇。昔。所。言。之。事。者。由。是。而。觀。可。知。信。不。在。於。約。也。學。  
 記。云。大。信。不。約。亶。其。然。乎。夫。當。萬。民。擾。攘。之。秋。強。隣。壓。逼。之。  
 際。撫。之。不。馴。威。之。不。服。徒。欲。恃。一。紙。書。三。寸。舌。以。結。其。心。未。  
 有。能。保。其。終。者。如。蘇。秦。則。有。合。縱。之。約。張。儀。則。有。連。橫。之。約。  
 似。可。以。示。信。矣。泊。乎。縱。解。而。橫。散。卒。致。相。疑。而。相。伐。雖。約。奚。  
 濟。記。曰。殷。人。作。誓。而。民。始。畔。周。人。作。會。而。民。始。疑。則。約。匪。獨。  
 不。足。以。取。信。亦。將。使。人。疑。畔。也。君。子。則。不。然。仁。足。以。感。天。下。  
 之。心。義。足。以。悚。天。下。之。聽。禮。足。以。齊。天。下。之。志。智。足。以。燭。天。  
 下。之。微。四。者。蘊。於。中。以。植。信。之。基。施。之。一。家。而。一。家。喻。施。之。

現紙上  
迴顧上段  
詞意周洽  
精神完聚

入題爲體

運筆如環

一。國。而。一。國。服。施。之。天。下。而。天。下。從。是。以。君。子。一。出。舉。世。帖。然。罔。敢。攜。貳。四。鄰。下。拜。異。類。輸。誠。此。皆。大。信。所。致。也。何。用。約。爲。

前兩段發明約不足恃之故、切理鑿心、末段暢言大信所以不約之原因、探源立論、題蘊畢宣、可稱合作、

### 論李侃妻

四川新津縣立高等小學一年級

周澤啓

生爲男子。當有遠大之志。否則婦女之不若於何。徵之於李侃。之守項城。徵之方侃。之令項城也。寇賊攻城。侃慮兵少財盡。欲棄城遁。其妻諫之曰。君而走。城當誰守。侃乃率兵拒寇。及侃誤中流矢。還。妻又責之曰。君還。誰能固守。死於外。猶愈於牀也。侃復乘城。終敗寇兵。城獲以全。然則項城之不陷於寇。侃之功也。不獨侃之功。實侃妻輔助之功也。侃妻有堅定

之志勇敢之能助侃成功可稱巾幗英雄假使當日隨侃而走焉能名垂青史如此彼身為男子任其事不負其責者觀此亦可以知愧已

通簡不使一直筆故短峭中時復有廉勁之氣

論李侃妻

崇縣立第三高等  
小學校一年級生 孟

浦

直起得勢

嗚乎。唐李侃妻楊氏。誠我國歷史上特出之奇女子也。何以言之。試觀其勸夫死守項城一事。可以知之矣。當夫賊侵項城之時。城中騷然。侃無策退賊。謀棄城遠遁。楊氏止之。勸令固守。項城卒能保全。夫保全項城者。誰歟。謂為李侃耶。則侃始固欲逃者也。安得歸功於侃。謂為衆士卒耶。則設令侃竟棄城而逃。士卒其焉能嬰城固守乎。然則其殆歸功於楊氏乎。使無楊氏。則侃竟逃而城不守矣。嗟夫。尋常女子。聞寇賊

開筆得神

合筆亦搖  
曳有致

又開



又合

收筆得法

至有不驚懼者哉。有不思所以逃避者哉。而楊氏匪惟不驚懼而逃避。且以大義責其夫。勉令固守。豈非我國歷史上特出之奇女子哉。

用筆忽開忽合，如神龍盤旋太空，不可捉摸，識議亦甚明通，髫年得此，匪易也。

班孟堅譏司馬子長先黃老後六經，退處士進姦雄，說

小秦縣立第三高等  
小學校三年級生 凌 恆

盛矣哉。吾中國歷史之學也。三代以上無徵已。孔子春秋旨存三世。極東西大哲學家大政治家。不能望其肩背。卽降而至漢。中遭秦禍。學術可謂大衰矣。然太史公史記羅列數千年之掌故。貫注以一家之精神。挺然爲千古不朽之宏著。由是觀之。中國未嘗無史也。史之衰自班固始。班固文學士本

非作史之才。其著漢書也。既未有特別之宗旨。自不得不剽襲以成書。然懼被當時之譏。變其色相。斷代爲史。以自標異於遷書。無識之徒。掩耳盜鈴。自矜得計。固往往如是也。而固反譏子長曰。論大道。則先黃老。而後六經。論游俠。則退處士。而進姦雄。嗚乎。固之淺識末學。妄論古人長短。何自誣而誣人也。請得而辨之。夫專門之書。當通其前後而綜觀之。譬猶常山之勢。擊首則尾應。擊尾則首應。司馬氏史記。其擅長處正在是也。班氏譏遷史。先黃老。而後六經。蓋徒見自序中列司馬談六家要旨。以道家統五家之術。故從而非之耳。殊不知此談之言。非遷之本意也。觀遷列老莊於列傳。而獨列我孔子於世家。且爲仲尼弟子列傳。爲五家所未有。先聖後賢。彬彬爲六藝宗史公之旨。固有在矣。班氏顧未之見乎。然則六

理想頗爲  
困通

家之論。遷何以存而不削。曰是有說焉。遷非徒不敢與其父  
有異同也。蓋自秦火之後。數十百載。迄漢世黃老之術盛行  
於世。朝野上下莫不以此爲推重權之所在。統卽繫之。遷備  
列六家要旨之論。正所以明學術之變。遷傷儒宗之衰。廢觀  
儒林傳中曰。孝文帝本好刑名之言。及至孝景。不任儒者。而  
竇太后又好黃老之術。故諸博士具官未有進者。其深心曲  
衷。史公固已自言之。而自明之矣。且學術者天下之公學術  
而非一氏所得據以爲私史公又何必縛人智識而私於一  
家言。效老博士之沾沾一經哉。由班氏之言。非欲使天下無  
公學術。而後可耶。若夫司馬子長之傳游俠也。則曰及若季  
次原憲。閭巷人也。讀書懷獨行君子之德。義不苟全。當世  
史公之意。固未嘗以季次原憲爲非也。而班氏乃譏其退處。

士。吾不知班氏之所謂處士者居何等乎。彼季次原憲豈非處士。史公又以欽挹之至乎。至班氏以進姦雄爲子長病。尤有不可不汲汲辨者。慨自秦漢以後爲法家之天下。禁網深密如束溼薪。氣節之士進退皆罪。漢時百家之學猶有存者。游俠之徒以節義負當世衝鋒決網。往往不顧法禁之尊嚴。以血肉之軀與君相抗衡。是亦吾民將死而猶甦之象也。二十四史中劉漢以後有一人如朱家劇孟之徒者乎。蓋至此而吾民已死無一人爲天下任患難而具獨立之性質者矣。且後世之所謂志士豪傑正秦漢以來君主之所謂姦雄故漢文景武之世屢使使誅俠士。班固反助之。虐而益其毒焉。又烏能識子長之徵旨哉。由是觀之。固謂子長先黃者而後六經者。非也。謂子長退處士而進姦雄者。尤非也。固之淺

以賦稅公  
債並舉如  
兩山高登

識末學。曾不足較。而吾獨惜夫自秦以降。惟司馬氏史記爲中國二千年來之國史。班固去古未遠。而猶謬於斯旨焉。此史學之所以日衰也。吁。可慨也夫。

辨駁雄駿可以掉鞅文壇

中國募集公債當以何國爲法

小學縣立第三高等  
汪寅官

理財之道。有兩大端。曰賦。曰公債。皆取之於民。而卽用之於民者也。以吾觀之。公債所以濟賦稅之窮。乃國家不得而已之舉耳。夫公債各國皆有。而要以英法爲最善。其法先定募債之總額。歸還之期限。利息之多少。應募者給以證券。以爲取償之據。利國便民。莫善於此。否則上雖令而下不從。如埃及土耳其。其明證也。噫。今我中國貧弱極矣。推其故。皆由

饒有古文  
遜

示以募債  
方針政府  
諸公及其  
國民我念

小學作文入門三集卷四

三十四

人。民。無。愛。國。心。耳。不。然。中。國。公。債。之。數。固。不。及。英。法。之。多。也。  
而。國。民。負。擔。之。數。又。不。若。英。法。之。重。也。何。日。現。貧。弱。之。象。如。  
此。哉。嗚。呼。國。以。民。立。民。以。國。存。國。與。民。之。關。係。非。淺。鮮。也。而。  
蚩。蚩。者。不。知。應。公。債。以。盡。國。民。份。子。之。責。而。僅。知。保。護。一。家。  
之。生。命。財。產。致。貽。守。財。虜。之。讖。不。亦。慎。乎。夫。國。存。則。家。存。國。  
亡。則。家。亡。必。然。之。理。也。爲。中。國。計。必。使。倡。募。者。以。英。法。爲。法。  
而。應。募。者。以。英。法。之。民。自。處。公。債。其。庶。可。募。集。乎。果。能。是。國。  
之。利。也。民。之。福。也。何。有。於。貧。且。弱。哉。吾。故。備。論。之。願。與。當。世。  
之。經。理。財。政。者。共。商。權。焉。

氣清筆健、中有警策語、可以喚醒一切、

邵子謂一生之計在於勤試推廣其意以論之

山西公立女學校高等  
小學校第三年級生 冀元芝

筆可屈鐵

正面點題

此處總提

此下分闡

有筆有骨

推進一步  
意更精溢

明白曉暢

人有常言曰。自食其力。惟力。然後可食。世未有不力而得食者。劬子謂一生之計在於勤。卽此意也。夫人自有生以來。無論士農工商。欲終其身免困難而享幸福。莫不賴於勤之一字。蓋勤有三益。人生在勤。勤則不匱。是勤可以免飢寒一益也。晝則力作。夜則甘寢。非僻之念。無暇而生。是勤可以遠邪僻。二益也。戶樞不蠹。流水不腐。昔周公稱文王之永年而歸美。無逸。是勤可以致壽考。三益也。勤之爲效。如是。豈非一生之要務歟。故在富貴之家。雖不亟亟於治生。然亦可賴勤以不墮其業。而貧賤者。更無論矣。况乎業精於勤。荒於嬉。不勤則晏安。酗毒。百事廢。棄子孫。習久。亦以爲常。是不勤。非獨爲一生之累。且與子孫貽數世之害也。可不慎乎。

渣滓去而清光來。真切有骨。

論普魯士國民之嗇己奉公

浙江衛縣私立豫章學校高等三年級學生姜樹滋

人有心焉。以利汨之則心喪。人有格焉。以利動之則格隳。人有倫焉。以利間之則倫斃。人有道焉。以利攻之則道滅。利乎利乎。衆利之門。卽衆害之府。而要皆好利之所取也。是以心不喪亦喪。格不隳亦隳。倫不斃亦斃。道不滅亦滅。然則何爲而可。曰必使之不貪。願不貪。而或好奢亦必爲利所誘。然則又何爲而可。曰必使之嗇。能嗇則不貪。不奢。夫嗇之云者。非靳而不用之謂也。用之以禮。謂之嗇。若不問其當用不當用。而概以不用爲得計。則謂之吝。鄙刻者以吝爲嗇。而嗇之名。遂愈用愈誤。耳殊不知嗇者儉之謂也。待己旣以嗇。而待人必以豐。奉公尤必以豐。蓋能嗇己則家富。能奉公則國強。奉



一層剝進  
層層已  
奉公義  
之真全  
此方完  
湧現至

證以當日  
情勢

用筆清利  
之至

公。能。豐。則。國。尤。強。不。觀。普。魯。士。乎。嘗。受。挫。於。拿。破。崙。國。中。文。  
物。爲。所。蹂。躪。殆。盡。然。其。後。不。及。七。十。年。一。戰。破。奧。再。戰。破。法。  
屹。然。爲。德。意。志。聯。邦。盟。主。迄。於。今。則。陸。軍。之。強。冠。絕。全。歐。商。  
工。之。業。亦。駸。駸。陵。駕。全。球。夫。以。一。普。魯。士。介。於。法。奧。之。間。其。  
勢。甚。可。危。矣。况。受。挫。於。拿。破。崙。乎。而。其。後。不。及。七。十。年。不。特。  
破。法。敗。奧。一。切。政。治。實。業。亦。陵。駕。全。球。其。所。以。然。者。以。其。能。  
普。及。教。育。擴。張。軍。備。故。耳。然。推。其。原。因。實。由。於。其。國。之。人。民。  
能。奮。己。奉。公。有。以。致。之。蓋。普。及。教。育。擴。張。軍。備。非。經。濟。充。足。  
不。爲。功。而。國。家。經。濟。充。足。實。取。之。於。民。普。民。勇。於。納。稅。以。奉。  
公。家。故。平。日。不。得。不。節。儉。誠。以。國。者。人。民。托。身。之。所。也。故。欲。  
其。國。之。強。則。莫。如。奮。己。奉。公。夫。奮。己。奉。公。本。國。民。所。有。事。也。  
而。莫。甚。於。普。魯。士。是。以。其。國。之。學。問。家。自。圖。畫。紙。筆。外。幾。無。

長物客至則。亶亶談學問。不倦。至於尋常居民。亦無不以。齋  
己奉公。自守。卽搢紳之家。室無華飾。食無兼味。推而至於柏  
林。較之巴黎。倫敦。殆若鄉村之於城市焉。噫嘻。國民之。齋己  
奉公。如是。國烏得而不強乎。今何時乎。非我國經濟困難之  
時乎。願吾輩少年子弟。尙其。齋己奉公也可。

推本窮源之論。大刀闊斧之筆。英年得此。未易才也。

論日報之益

浙江衢縣私立  
學校高等三年級學生  
姜樹滋

嗚呼。日報之益大矣哉。下足以爲國民之嚮導。上足以備政  
府之採擇。析而言之。於學業上。則可以增加學問。交換智識。  
於商業上。則可以知各地物價之漲落。以獲巨利。於軍事上。  
則可以知戰爭之勝負。以籌良策。於外交上。則可以主持輿  
論。而備政府之採擇。列強且視其一言爲輕重。以決曲直。是

以。列。國。之。強。雖。由。於。普。及。教。育。擴。張。軍。備。而。報。紙。之。發。達。實。有。以。致。之。然。日。報。之。發。達。者。則。惟。英。之。太。晤。士。法。之。陸。當。美。之。紐。約。赫。勒。路。爲。最。著。原。夫。報。紙。之。發。生。實。創。始。於。我。國。既。創。始。於。我。國。必。較。諸。列。國。尤。發。達。矣。孰。知。不。特。不。發。達。抑。亦。不。能。與。列。國。相。敵。故。列。國。強。而。中。國。弱。列。國。富。而。中。國。貧。迄。於。今。日。各。都。會。雖。有。報。館。設。立。而。印。刷。遲。緩。交。通。阻。滯。非。獨。報。紙。不。發。達。抑。亦。教。育。不。能。普。及。故。耳。蓋。教。育。爲。強。國。之。本。苟。吾。國。教。育。普。及。而。人。人。知。書。編。輯。者。不。乏。淹。博。之。儒。其。聞。見。所。及。往。往。不。限。於。一。地。故。日。報。之。發。達。其。裨。益。於。社。會。與。國。家。者。非。淺。鮮。矣。

持論頗能扼要

晉文公圍原退三舍而原降論

汲浦按鼓小學  
校四年級生

朱大章

先證題腦  
實證題情  
已據一篇  
之勝

婉誕而入

翻騰得勢

轉折如意  
一氣可成  
有水流花  
放之妙

爭戰之事。攻心爲上。攻城爲下。項羽之百戰百勝。不如武侯之七縱七擒。何也。蓋以力服人者。非心服也。力不足也。以德服人者。中心悅而誠服也。湯武之得天下。未嘗不由斯道。卽春秋時之霸王。亦嘗以攻心獲效矣。蒙讀左傳至晉文公圍原一役。竊歎信之足以感人者。何其速也。夫以蕞爾之原。當莫強之晉。是猶驅羣羊。禦猛虎。以一卵撼泰山也。原雖竭力捍禦。其如衆寡之不敌。何環而攻之。原縱有三日之守。力盡神疲。安保三日之後。不牽羊肉。袒以迎於道。左耶。軍吏曰。原將降矣。使他人處此。功在垂成。城可立得。必不退。文公惟不敢失其三日之信。竟解圍以退。使原人心悅誠服。感激涕零。如太王之去邠。莫不曰。仁人也不可失也。故退一舍而原卽降。其信之足以感人者。如此之捷。假令文公不遵三日之信。

筆筆跳脫  
又反接一  
段題義更  
足

頗有見地

則原未必降。卽降亦未必如是之速。卽有如是之速。未必心悅誠服。今日降之明日。又叛矣。乃圍至三日。負嵎相抗。退僅一舍。俯首歸誠。非畏其威也。服其信也。不然。乘晉師解圍。正可脩其城郭。繕其車徒。厲兵秣馬。背城一戰。勝負未可知也。何前此圍之三日不下。令退一舍而降。終晉三世不聞原人有叛志。非皆文公守信之效耶。

韓非論

安遇道

事敵以覆父母之邦。韓非之過也。爲非原者。鮮不曰韓王不能。用有以使之過也。吾以非之事觀之。則不謂韓王有過。正謂韓王有識。以忘君事讐之徒。與共朝夕。漫然以君子待之。而加諸上位。豈得謂明足以燭姦哉。其不用也。蓋早有以窺其隱也。不然。旣屬宗族。又明知其才。豈肯棄之以資敵國哉。

確切不浮

秦始皇築長城隋煬帝開運河論

浙江德縣私立縣立  
學校高等三年級學生 姜樹滋

主議

論史者秦隋並稱。是曷以故。以兩朝皆因暴虐而亡其國。其  
祚又皆甚促也。雖然其暴虐固不可諱。而其爲益於世。又烏  
可厚。非試觀東自山海關。以至西之嘉峪關。非始皇所築之  
長城乎。自北而南。往來便利。非煬帝所開之運河乎。而論者  
曰。始皇之築長城。徒以勞民費財。煬帝之開運河。徒以恣遊  
觀。固矣。第論其益。自始皇築長城。而胡人遂不敢入邊。自煬  
帝開運河。而南北遂可以相通。噫。始皇以專制而亡。煬帝亦  
以專制而亡。始皇以築長城而有功。煬帝亦以開運河而有  
功。後世秦隋並稱。誰曰不宜。若以今時論之。不特長城爲無

老筆紛披

此義必不  
可少

拈時勢二  
字起意在  
筆先議語  
開拓

斬截

道其所以  
然詞達理  
舉

用。即運河亦失其用矣。蓋自海道既通。運河失修。漸就淤塞。况今者鐵路告成。南北交通之利便。更十倍於運河。是長城與運河均失其功用矣。雖然。其在當時。為益於世。固卓卓不可掩沒也。

論斷有識

秦始皇廢封建論

齊浦寺前馬大經  
啓智小學

人事。隨時。運。為。轉。移。國。勢。因。古。今。而。異。轍。是。故。五。帝。不。相。沿。三。王。不。相。襲。苟。拘。牽。典。籍。墨。守。陳。迹。執。舊。方。以。療。新。病。服。夏。葛。以。禦。冬。寒。可。謂。識。時。務。之。俊。傑。哉。秦。始。皇。廢。封。建。為。郡。縣。論。者。每。譏。其。事。不。師。古。而。不。知。封。建。之。法。行。之。三。代。以。上。則。可。行。之。三。代。以。下。則。不。可。何。也。三。代。以。上。黎。民。熙。皞。王。者。宅。中。圖。外。駕。馭。萬。民。一。人。不。能。治。則。使。衆。人。分。治。之。故。封。建。之。

一語定論  
萬象在旁

胸羅史事  
手具鐘鎗

此義自不  
可少推作  
餘波彌見

法。允。矣。行。之。而。無。弊。三。代。以。降。休。風。邈。矣。爭。端。起。矣。使。非。因。時。制。宜。則。其。弊。有。不。可。勝。言。者。矣。故。封。建。之。廢。時。也。勢。也。不。可。謂。始。皇。罪。也。不。然。何。以。秦。亡。以。後。繼。起。者。非。無。英。主。非。無。賢。輔。而。封。建。卒。未。聞。議。復。耶。又。不。然。何。以。漢。封。同。姓。而。七。國。之。難。作。晉。張。宗。室。而。八。王。之。亂。起。唐。恃。藩。服。而。方。鎮。禍。急。封。建。之。弊。叢。生。耶。然。則。始。皇。之。廢。封。建。殆。亦。適。合。時。勢。未。可。厚。非。者。矣。雖。然。始。皇。之。初。心。不。在。是。也。以。爲。成。周。立。制。封。同。姓。五。十。餘。國。而。後。日。諸。侯。跋。扈。王。綱。不。振。實。基。於。此。故。決。然。廢。之。以。保。萬。世。帝。王。之。業。而。非。能。真。應。乎。時。勢。之。所。趨。也。此。又。尙。論。者。不。可。爲。所。欺。也。

二十。世。紀。何。世。界。一。生。存。競。爭。之。世。界。也。自。地。球。離。日。以。迄。

論。國。民。當。力。求。教。育。進。步。以。爭。存。於。世。界。馬。大。經。



單刀入陣  
盛氣盤空

文既典瞻  
語有關合  
此謂遠不  
妄抒

今立國者不數計矣。其興其滅其存其亡。觀其國民進步之如何耳。而究其進步之原因。曰教育而已矣。教育者文明發生之基礎。人類生存之原料。而增進吾人之幸福者也。我國之教育在周時。非不普及也。家有塾。黨有庠。州有序。國有學。無地無學。無人無學。置兔之野。人可作干城。小戎之女子。可以敵愾。販牛之鄭商。可以退敵師。斲輪之齊工。可以聽治道。聽與人之誦。可以定霸。探鄉校之言。可以治國。此周祚之所以卜世三十。卜年七百也。教育之注重。既如彼。教育之有益。又如此。我國民。我國民。何不力求教育之進步耶。今泰西各國受教育者。約得百之九十七八焉。故其國勢之進步。一日千里。駸駸乎陵駕百族。振軼五洲也。兵力則日強矣。工商則日盛矣。學問則日進矣。愈出而愈妙於用。有迅雷不及掩耳。

流暢之中  
多道峭語  
便非一味  
平衍

頗饒真會

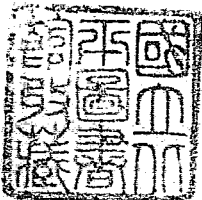
小學作文入門三集卷四

四十六

之虞。揭此鏡。我適成反比例。我國受教育者。僅十之二三。故  
人民素無自治之能力。兵力則未見其強盛也。工商則未見  
其發達也。學問則未見其進步也。危亡之禍。迫於眉睫。而不  
自奮發。奄奄待斃。蹈印度之覆轍。步波蘭之後塵。嗚呼。危矣。  
我滋戚。我滋懼。苟我四百兆人民。人人於教育中。力求進步。  
以爭生存。則我國之富強。可計日而待。即地方之自治。亦根  
基於此。他日。渡太平洋。而西攜手。同登競爭之舞臺。與英、美  
相頡頏。相衝激。而勿墜其後。是則鄙人所飲食而望之。寤寐  
而求之者也。

願視清高氣深穩

小學作文入門三集卷四終



中華民國

中華民國十九年三月初版

一日贈送  
版權所  
翻印必究

小學作文入門集第三冊

每冊定價大洋叁角

外埠酌加運費匯費

評選者 胡君復

發行兼印務者 上海河南路商務印書館

發行所 上海及各埠商務印書館



37