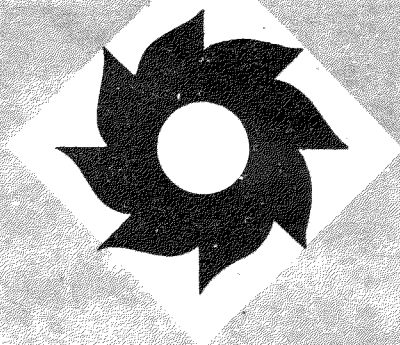


協和青少年團

滿洲國的青少年運動





章 團 年 少 青 和 協

名稱 聖 焰

意義

民族協和結成一體
火焰般的熱情向前猛進

康德拾年七月一日印刷
康德拾年七月五日發行

協和青少年團

定價二角

著作者 協和會中央本部
印刷人 新京杉用印刷所
發行人 協和會中央本部

協和少年團團歌

—黎明的少年—

Bb 2/4

1. 3 6. 5 | 6. 5 3. 5 | 1. | 2. 3 | 2. 0 | 3. 3 2. |

王東新 道亞興 樂天滿 土地洲 生蹶充 下起滿 了了了 我我我 們們們 開創塔 拓造承

8 | 5. 5 | 3. 3 2. 2 | 1. 0 | 2. 2 | 2. 2 | 3. 2 | 1. 6 | 1. 0 |

新世傳 也界缺 記和築 的平譽 黎先熱 明驅誠 的的的 少少少 年年年 燃播堅 燒員團 着起起 火新鐵 一秩一 殺的的 的的的

5. 5 | 6. 5 3. 1 | 2. — | 2. 0 | 1. 3 5. 5 | 5 6. 5 |

希便氣 望命魄 希便氣 望命魄 朝抱合 着定起 那看走 正味總 義誠力 路心量 赤

1. | 6. | 5. 0 | 3. 3 2. | 1. 6. | 5 1. 6. 5 6. | 1. 2. 0 5 |

勇勇勇 往往往 過過過 向向向 前前前 腳腳腳 步步步 齊齊齊 整整整 意意意 高高高 堂堂堂 堂堂堂 的的的 的的的 向向向

3. 2. | 1. 1 | 2. 1 | 1. 0 — | 5 3 | 2. 2 | 1. 1 | 1. 0 ||

前前前 進進進 協協協 和和和 少少少 年年年 團團團



協和少年團團歌

(黎明的少年)

① 王道樂土 生下了

我們開拓新世紀的黎明的少年
燃燒着火一般的 希望、希望

朝着那正義路 勇往邁向前

脚步齊整 意氣高 堂々的

向前進 協和少年團

② 東亞天地 蹶起了

我們創造世界和平先驅的少年

擔負起新秩序的 使命、使命

抱着赤誠心 勇往邁向前

脚步齊整 意氣高 堂々的

向前進 協和少年團

③ 新興滿洲 充滿了

我們擔承傳統榮譽熱誠的少年

堅固起鐵一般的 氣魄、氣魄

合起來總力量 勇往邁向前

脚步齊整 意氣高 堂々的

向前進 協和少年團



協和青年團團歌

(新 生)

①……太陽躍動着 新生的

希望燃燒着 我的滿洲

今天在這裡 奮勵大使命

青年 我們啊

宣揚吧 懷抱着民族協和的誓約

世界貫徹的大理想

②……雲晴天氣朗 燦爛的

文化輝映着 我的滿洲

今天在這裡 陶冶堅意志

青年 我們啊

吶喊吧 幅射着民族協和的光芒

歡喜橫溢的大亞細亞

③……意氣軒昂着 沸騰的

血潮澎湃着 我的滿洲

今天在這裡 鍛鍊好力量

青年 我們啊

突進吧 捧持着民族協和的赤誠

凱歌轟動的大前路

協和青年團團歌

—新 生—

A調 4/4

5 大 意 雲
1 陽 氣 晴
1 理 野 天
1 勃 昂 氣
1 着 着 開
5 新 沸 燦
2 生 騰 燦
2 的 的 的

5 望 湖 化
3 燃 澎 輝
3 燒 游 映
2 着 着 着
6 我 我 我
5 的 的 的
2 滿 滿 滿
3 洲 洲 洲

5 今 今 今
5 天 天 天
5 在 在 在
5 遠 遠 遠
3 裡 裡 裡
1 奮 做 階
2 勤 鍊 治
1 大 好 堅
6 使 力 意
3 命 董 志
5 青 青 青
5 年 年 年
6 我 我 我
5 們 們 們
3 明 明 明

5 揚 進 戰
0 吧 吧 吧
0 懷 捧 鐘
5 抱 持 肘
0 着 着 着
1 氏 氏 氏
2 族 族 族
3 協 協 協
0 和 和 和
4 的 的 的
3 警 示 光
2 的 誠 志
1 世 勤 勤

5 展 歌 喜
3 實 為 根
3 微 動 溢
2 的 的 的
5 大 大 大
2 理 前 並
5 甜 甜 甜
1 德 路 並

協和青少年團

目次

一、前進的聖焰旗·····	一
二、運動據點的青年訓練所·····	三
三、運動推進力的青年行動隊·····	七
四、團活動據點的青年塾·····	一〇
五、青年工作人員的活躍·····	一
六、團活動的發展·····	四
1、勤勞奉仕活動·····	
2、防衛活動·····	
3、技能競鍊·····	

4、綠化運動	
5、禁煙運動	
6、自興村運動	
7、識字運動	
8、音樂演劇活動	
9、保健厚生運動	
七、團訓練該如何去作、希求的是什麼	六
八、組織和現況	七
九、運動的足跡	八
十、結言	五

一、前進的聖焰旗

紺青的天空裏、翩翩高揚着的聖焰旗、含着的熱情、藏在裏面的赤誠、在那八個光芒可以象徵了牠的堅硬理想和永遠的發展、二百萬團員的堅強決意和團結、現正在這聖焰旗下、勇躍的前進着。

民族協和已竟成了它們的常識、道義也是它們的日常行爲、至於王道在它們的實踐裏、已竟早有了成長。

假設若訪問它們的職場的話、在那凜烈的勇氣裏還可看到它們慇懃的態度、若是到了農村的話、在大地裏更可接收到它們的活潑樣像和它們的忠實態度、若由軍窗向外瞻望、它們集團勤勞的整然光景、到處都可映入我們的眼簾。

在這樣建國十年的過程中、颯爽的次代國民在這般情形中、來指導它、鍛鍊它、更在大動亂的渦中、親邦日本立於中心的地位、同時又成了大東亞共榮圈的先鋒、這般樣重而大的責務、都期待着它們次代國民的現在和將來。

它們所向的地方、便突破了所有的障礙、克服了一切的困難、而有清新的建設、也就是除去了舊民族

主義、更換了新的民族協和主義、根據道義、更將封建式的而幼稚的家族個人主義的社會鄉村、改造爲協同社會的農村。

素稱荒涼僻地的東北、都是白山蒼々黑水茫茫、文化是非常的簡陋、拿着它們翻江倒海的意慾、把這文化低下的地方、造成大東亞新文化的發祥地、它們都擁抱着這樣頂天立地的大抱負。

現時下也不拘是適合世界史否、更添上新時代的一頁、以數民族爲單位的國家群、各方面越發演成了激烈的現象、經過一度大規模的鬭爭和協同複雜的過程、大概也會走進統一的方向漸次明確表現出來牠的真姿罷！在這個時候、我們滿洲國在世界史上當然也占有相當的位置、同時所占有的地位更如何重要、更是不言而喻的事、我國的建國可以說是轉換世界史的導火線、事實上我國的建國、也是必行的進路、才有了天經地義的建國。

所以全國的青少年、不問那個民族、一律組成青少年團、作爲協和會的基本組織、來擔當國家現在和將來的任務、這樣看來協和青少年團的使命、不能不謂至重大。

換句話說國家的存亡、是在青少年的双肩負着、這樣的說一點也不算過言、但是怎樣才能完成了它們所負的任務呢、它們無時不燃着這種熱情、若是打算創建民族協和的國家、道義的世界、必須把握這個國家的實態、擴大這個國家現今的存在、底確把持着了擔當將來的青少年、這才是捷徑、才是賢明。

因而現實活躍中的青少年團運動，正是成了國兵法實施和勤勞奉公制的根基，那麼我們看之成爲運動據點占有巨位的青年訓練所罷。

一一、運動據點的青年訓練所

大概不論是什麼運動，若能稱爲運動的話，必有一個據點，在他們的青少年團運動上，第一先重視的就是據點設定、

青少年團運動的基本事項、就是全滿各縣、市、旗設立一處青年訓練所

一般的談起青年訓練所來，有的說是國民教育義務紓了不能升學的學生們的補習教育機關，有的說是職業輔導教育機關，還有說是徵兵的青年豫備軍事訓練機關，雖然有了這樣曖昧的印象，可是青年訓練所、和這種機關在本質上是完全不同，青年訓練所以組織一村一團主義爲原則，訓練鄉村團幹部和中堅團員並獲得適當場所、還要成爲縣內一切青少年團運動的企劃、和司令的中樞、不論由某方面來說，青年訓練持有這種性格、實際也是應該有這種性格。

今日的時代、是從來世界上誰也未經驗過的急轉變時代、確是值得驚異的急速度的轉變、這個急轉

變、不論一般大眾有任何機敏的頭腦也不能尾隨得上的、可是不論如何的國家、處在這種未曾有的大動亂裏、國家最高的意志、有從速使民衆徹底的必要、或者有其他種々使民衆徹底的方法、但是應該先使明瞭他的真意、造就各層的指導者、來擔當領導民衆、徹底國家意志、這種訓練、這種練成和敦養、誰能謂不是當然的重要事呢、換言之、這是國家的最高要求、又是下部必要的願望、這種事實若由今日世界的實情來看、或者多少有些差異、這也是必然的傾向、不能不認爲當然的事實、何況我國想去實現、建國揭示的無比的大目標、這種鍊成豈不是當然的必要事嗎。

青少年團運動、爲了應合上下的要請、遂企圖團指導者陣的確立、而於各縣開設唯一養成機關的青年訓練所、靠着這個神妙的運營、來促成縣青少年運動的據點、青訓收容的學生、就是將來組織的或現有單位團的指導者、協和會縣本部青少年班長、擔當青年訓練所的主事、也就是青少年運動的指揮者、青少年團的上級指導者（縣）和團的指導者（村）間、結成師徒的信義關係、在這個關係下、這種本來的組織就是確保縣本部和團本部間的緊密關係、簡而言之、就是要將達成國家目的底青少年團最高方針、在鄉村去實現樹立村指導者的陣營、來作市、縣、旗唯一的據點。

青少年運動若是詳細檢討一下、確複雜多岐、就像對特殊階級層、或對擁護特殊利益者、或對作爲國際儀禮以及視爲外交手段辦理者等々不一、但是今日的這種運動也沒有什麼例外、不論某一個國家、因

爲牠成了社會建設或發展的基礎的重要要素，所以都非常重視，在我們的國家裏，當然也是非常重視，可是我國的運動最大特色，不僅是爲了建設和開發，建國的實證還要求要在它們的身上，這一點實在有重大的意義，我國的建國，固然是根據三千萬民衆的總意，這是毫無疑問的，但是引導那個總意，來實現權威的建國，是仰賴民衆中先達者的力量，這固屬是事實，但是祇有了總意，它們的鄉村社會實態，也未必能有應合建國的準備，這也是事實，雖然是這樣的誕生了我國，奠定了那建國的基本基礎，在它們自體的鄉村裏，生出幾多複雜困難問題，就是基於新理念和新構想的鄉村國家基礎建設的問題，發揮國民總運動，來遂行鄉村國家的基礎建設，才生出協和會的機構，成爲我國唯一永久的國民組織體，唯一永久的國家機構，再進一步具體來說，護持建國精神、繼承建國精神、是政治的、思想的、教化的實踐組織體、協和會關於國家所有的建設部門，都以運動的力量來建設牠、完成牠，若以運動來完成國家各部門的建設，那麼必先多造就人才，協和會固然是以成年的社會人爲對相，然而更重視擔當代代的青少年，所以協和會才確立基礎運動的協和青少年團組織，掌握全國的青少年，若是在青少年團方面來看，惟有協和會的目標，才是協和青少年團的無窮目的，協和會若以國家基礎的鄉村建設爲目標，那麼青少年團也當然以鄉村建設爲基本目的，換言之，我國青少年運動的第一目標，就是一切基礎的新鄉村建設，所以這個建設，必須以「政教一致」的鄉學的運動來遂行，拿着訓練就是實踐，實踐就是訓練的方法來完成這個偉

大的建設、現在一切的訓練、都在實踐的渦中、惟有去實踐才能收到大的果效、才能有適宜的功效、青年訓練所、由唯一中心指導者的主事、和村中優秀的團幹部、日常起居營着一切共同的生活、怎樣建設它們的鄉村、以這種重要課題爲中心、拿着共學共勵的方法、來闡明現實有實效的手段和方法。

這樣看來青年訓練所、是縣內唯一運動的據點、青訓的科目是以建國精神爲根基、實施思想訓練、政治訓練、也就是以協和基本訓練爲中心、而重視內務的生活訓練、沒有新的生活規範、便無新的生活紀律、沒有新的生活紀律、更無新的鄉村建設、所以它們的訓練、就是以新的鄉村建設爲目標、在三個月的訓練期間、規定有百五十時間以上的軍事教練、這個教練都是教練達成目的不可缺的精神鍛鍊和不服不撓的意志以及肉體是了。

那麼、青年訓練所的目的、是對從事社會實務的一般青年、加以身心鍛鍊、砥礪一德一心協和奉公的精神、並且對實際生活施以必須的實務訓練、藉促中堅國民的資質向上、而作協和青少年團幹部的養成訓練。

這種偉大的目的、是很明確的、自康德四年第一次開設以來、全國逐年增設、設置處所已超過二百之多、卒業生已達十萬有餘、青年訓練所這樣寒來暑往不斷的訓練、團幹部逐年增多、更謀團幹部的資質向上遂採用三部訓練制度。

一部訓練、對青年團幹部、實施幹部必須的基礎訓練、期間在三個月以內

二部訓練、對青年團幹部第一部基礎訓練實施專門的技術技能訓練、期間在十個月以內

三部訓練、以青年團幹部的再鍊成及行動隊訓練為主眼、期間在一個月以內

以上既述的是第一部訓練、更爲運動展開上的必要、而準備第二、第三部訓練。

若是期待團訓練的徹底、或團活動的發展、要求團幹部的資質向上、需求專門的技術技能分化牠的內容、這也是當然的事。

拿着這樣堅定不拔的精神和堅強不柔的肉體、燃着新時代建設抱負熱情的卒業生、成爲現時代的推進者當然可以得到過高評價、在出荷上、增產上、或勤勞奉仕上、都是國策遂行的尖兵、挺身建設的鬪士。

三、運動推進力的青年行動隊

青年訓練所、若是縣內青少年運動的據點、青年行動隊、便是運動的中核推進力、運動若必要據點的話、那麼必須要以據點爲中心展開運動的推進力、也就是造成中樞的中心勢力爲絕對必要。

在青少年團運動上的中心勢力、就是以青年行動隊的編成來造成、青年行動隊的編成、是結合各個優

秀隊員的總力、來把握大眾的集團的結集、綜合各個的力量、藉來發揮總和以上的力量、根據這個意圖、集團的力量、不僅是各個力量的總和、確是總合以上的力量、這樣力量、多是行在民度相當高的社會裏、但在我國因習強固的鄉村社會中、也是絕對不可缺的東西、我國的鄉村大多是由漢人構成的、在其他民族地帶、也可說是同樣情形、他們的鄉村由他們的民族構成、各有各自固有的勢力、然而爲了一掃對抗革新勢力的現狀維持勢力、或牢固保守的勢力、那麼行動隊的編成是絕對必要、在老人層中不論是某種民族、多半是保留的、對抗現狀更新新的、尤其是我國的鄉村社會裏面、青年的地位是非常的低下、而且還要受社會人的白眼、簡直在社會上、成了沒有發言的狀態、也就是成了不許發言的狀態、在這種狀態的社會裏、個人的能力不論怎樣的優秀、或受過訓練的人、在個人存在的限度內、是無力的、尤其視子弟教育無足輕重的我國社會觀念下、青年的力量在它個人存在的限度內、可以說一點沒有用途。

所以青少年運動的主體條件、痛感有絕對的必要、並且客觀的情勢、由這般事實的狀態來看、以優秀的中堅團員及團幹部構成青年行動隊的編成、已到了絕對必要時機、但是那青年行動隊、不是國家本來的組織、也不是幹部的集團體、確是推進縣青年運動的中核體、牠們的構成、是以青訓卒業的團幹部和中堅團員中的熾烈鬪士而編成、所以行動必須是現在最優秀的青年人士、也就是必須常有新陳代謝的作用、昨天的隊員未必能說是今日的隊員、今日的隊員也就不能說是明天的隊員。

青少年運動推進體的青年行動隊、應具持如何目的、又該有如何活動、牠的最大目的、第一該謀組織的急速確立、因而和妨害行動隊企圖的一切思想及勢力、成爲對立情形、有時還要訴諸武力、與以敵性的對待、如從事墾化省的肅正工作就是一個代表的事實、又如自去年着手的西南國境地區思想匪擊滅工作等、更是一個好的實例、可是這個實例、不能謂直接的團組織工作、它們和敵性成了對立抗爭的形勢、遂採用青年組織的具體方法、歸鄉時培養有力青年人士來協力活動、在實踐中的團訓練、行動隊的鍊成、那是最好的榜樣、還是最現代的實代化。

行動隊在原則上、是以協和會縣本部青少年班長爲隊長、運動辨進力的行動隊、由隊長即青少年班長統帥的性格來看、便可明瞭行動隊的性格、它們的行動、不以隊員自動的意志爲中心、它們的一切活動、是依照青少年班長代表國家方針的指示來統一它們的活動。

直言的話。青年行動隊就是挺身縣青少年團運動發展的集團工作隊、它們的根基仍然是在青年訓練所、隊員們都是青訓的卒業生、它們服裝由協和會供給、所有的行動費也由協和會負擔、大體一縣內由百名至百五十名的隊員編成、全滿一萬五千名的服裝全有整備、然而這些隊員素日是在它們的鄉村、爲團的中堅分子去活動、並不是常置在縣本部的所在地、它們常居在它們自己的鄉村、以所屬團幹部或中堅團員的身分、不斷活動、有緊急情形或受特定訓練時、由縣本部的指示可以動員、所以由特定目的可

以作動員編成、現在它們集團的威力、在團運動的推進上、漸次現出它們的實效、正在形成鄉村建設有力的先鋒時期中。

四、團活動據點的青年塾

青少年團是以村爲組織單位、和協和會分會以村爲單位是同樣情形。

青少年團運動、以村爲單位的團、依據團幹部的意志、怎樣才能使運動發展、怎樣才能持有向上的組織、依着這個情勢在它們自己的村裏、才建設有俾益的青年塾、青年訓練是縣內運動的據點、而青年塾便是村團活動的據點、它們不論在任何情形、不能忘掉以塾爲活動的中心、所以有團的地方必有塾、反之有塾的地方也必有團。

青年塾不僅是單純學舍的存在、青年團的訓練、塾的方針斷乎不是始終以團爲中心實施諸般訓練、那麼青年塾究竟具有怎樣性格呢、實際說來青年塾就是團的本部、一切的團活動、由塾計劃、由塾研究、還由塾檢討、換句話說、青年塾就是一切團活動的中心、團行事的式場、團幹部的會議所、擔當共同耕作地的經營、團有林的管理、設置共同牧場、既可成爲部落防衛的指揮所、又可成爲衛生的相談所、還

可成爲識字講習的義塾、或授產所、農事改良的講習所等、並可成爲健全娛樂的慰安場所、青年塾是村中團體活動的據點、依「政教一致」的鄉學的運動、現實成爲鄉村建設的先鋒。

究竟青年塾怎樣去建設呢、一村、一團、一塾的建設方針、計劃由康德九年（一九三〇年）起三年間、全滿開設三千個塾現在已竟着手實行、自去年到現在業經開設了五百餘處、展開青少年團體運動、以團員自體的力量、完成塾的建設。至於它們的企劃和實行、全憑着青訓卒業團幹部的創意、它們以所有的方法、來企圖它們的運動的實現、這不過是它們的運動展開的第一步、靠着運動的偉力、來遂行塾的建設、遊說村中的有力者、懇求警察官的援助、同時奔走團員的勤勞奉仕、拿着青年的熱情、竟能獲得它們的援助、雖然一滴半點也未受國家的補助、也能完成它們的事業、這就是它們酒熱血的結晶、並且它們完成事業的時候、未結成的地區、也澎湃着釀成了團結成的氣運、這麼看來至尊偉大的東西、還得說是青年的情熱。

五、青年工作員的活躍

青年訓練所、青年行動隊、青年塾等、大體都成了運動推進的基本要素、青訓是縣的據點、青年塾是村的重心、行動隊便形成了一大指導陣營、依照這個據點爲根據地開始活躍、但是謀三者的最善運

營、還是須要上部機關的強力指揮和援助、我國發起青少年運動、日期尙淺、而且國以外的情勢、極度轉變、就是現在那急轉變也未終止、青年的惱海、去舊更新的新陳代謝作用、雖然說是機敏、若是沒有上部的指揮和刺激、恐怕也不能適應今日的時代、須要上部不斷的指導、這也可說是我國的特徵。

協和會縣本部青少年班長、是它們實質的好領導者、但是領導者不論怎樣挺身揮汗、發揮能力、傾注熱情、不顧生命、但是它的行動是有限度的、他的精力是有拘束的、班長也罷、青訓主事也罷、行動隊々長也罷、總之是一人一體、以那樣繁忙的驅體、對村的青年塾不斷的指導、到底是不可可能事、就是沒有充分指導的時間、所以需求有信賴的人士、在管內一塾配置一名、來代行班長、主事、隊長的任务、介在縣村的中間、成爲縣青少年班長的良好協力者、又可成爲村的助力者、由村方面來看、可視爲實質的指導者、爲謀團幹部中心的存在、青年工作員是屬必要的、青少年的運動、藉着工作員不斷的活動、便可疏通上下的意見。

青年工作員並不是協和會的職員、它的身分是團幹部、是團的中堅、可是它的生活協和會加以保障、而它的身分還不受什麼拘束。

這種制度若不充分理解採用的意義、宛然像擔當縣的督勵責務、更絕對不是從事暗查的任務、這種制

度採用的意義、就是

因鄉村青年的覺醒不足、過去社會的惡習未除、在現時代諸般情勢裏、這種陋風有覺醒革除必要、所以揀選優秀青年指導者、向各地配置、以該指導者作為中心的模範人物、藉以率領全村青年挺身鄉村建設

藉着優秀指導者活動、對鄉村實態和時局的要請、考慮某種方法、來調整他、應合牠、若再詳細的、明瞭的說明青年工作人員的性格

1、青年工作人員是常住在街村、為本部職員的代行者、謀塾活動（團活動）的推進、作為村青年指導者的中核

2、青年工作人員是展開村塾「政教一致」的鄉學運動村一般人的中心者、更是結合知識青年和農村青年的中核

3、青年工作人員制、是知識層歸農運動的支援者、還是鄉村建設推進力培養的根源、

4、青年工作人員、擔當團組織、訓練、及工作指導等任務

再具體分析牠的任務、負着村建設計劃樹立的責任、和團幹部任務分擔、推進、監查等、召集訓練、會議、銓衡青訓生、擔任卒業後的指導、並對上級（縣）本部擔當報告和連絡。

這樣的事情本來是團長的任務，那麼青年工作員制有什麼必要呢，談到這裏，既有團長大體都是知識分子，有其他的職務，因為職務繁忙關係，不能專心努力團的指導，由這種實情的起因，才生出工作員的採用（團長大體是街村長）

青年工作員，常住在街村，依照上部機關的意圖和自己的判斷，以塾為中心，自身成為村青少年團活動的中心人物、縣的指導者、是縣本部青少年班長、青年工作員便是村唯一實質的指導者、但是因工作員的逐漸成長、也就漸次更換形式存在的團長。

現在全國都在這個規模下實施中、邁進一村一團、一塾一工作員的設定計劃、和塾的年計劃同時進行、現在已設定配置的、業達一千名以上的狀態。

六、團活動的發展

青少年運動是以青年訓練所、青年行動隊、青年塾為基本、由青少年班長、青年工作員的點睛、現在大體終了強力的陣營。

大東亞戰爭勃發以來、將近二週年、在這個現階段、真是演成世界人類史上未曾有的淒慘悲劇、但是

頗堪祝福的我們的前程、大東亞大同團結的氣運日見盛旺、可是我們的勝利前途、還有幾多荆棘、尙須要我們有堅決的覺悟、我滿洲國是大東亞的先達國家、所以我國的責務、越發增加重大性、負着北邊鎮護的使命、任着食糧基地的責務、又有重工業源資供給的重責、還要請有偉大的建設。

處在這個時代的青少年團、双肩負着建設光榮次代的大使命、應該怎樣貫徹堅決的鬪志、怎樣突破萬難而獲必勝的榮冠呢、我們揭出青少年團實踐的九大項目、對現在舉有實績的重點活動來檢討一下。

(一) 勤勞奉仕活動

近代戰的特徵、是沒有前線和銑後的分別、形成了純真的國家總力戰、戰線若是擴大、便會要求龐大的戰鬪員、若有了龐大的前線、更會要求銑後莫大的戰力、國家的一切資源、資金、生產設備和勞力、必須變成戰力化、彈藥食糧、運輸等、都仰賴人力勞力的供給、對熟練的勞力、便適材適用從事戰力增強方面、

一手掌握全國青少年的青少年團、當然也成爲國家期待的勞働力供給的根源、對現實的國策遂行都盡全力去活躍、它們在崇高奉仕的理念下、燃着青年的熱情和不斷的努力、在它們自動的意志上、有了偉大的成果、拿個顯明的實例說、去年京濱線施設複線工事、動員吉林、濱江兩省管下的青年團員、延人員

百余萬、或哈大道路建設出動十餘萬人員、並去軍役奉仕、道路建設、春耕、除草除虫、蒐荷、以及其
他所有部門、青少年團都去揮汗奉仕、現在國內各機關無不讚美稱揚、去年度一年間動員的延人數竟達
一千百萬的龐大額數、真值得驚異。

並且由它們的偉大業績、遂產生了和「國兵法」同樣的我國的「國民勤勞奉公制度」、國民對國家直
接奉公、由本年一月業已實施勤奉制度、由基礎的青年團、供出〇〇萬的團員、它的成果實堪期待、勤
奉制是它們運動的產卵。不僅僅產下就算了事、而且還要撫育它、成長它、健全它、成爲名實相符的國
家制度、這種責任也在它們的雙肩上、爲了這個緣故、它們還必須使青少年運動、達成過大發展、所以
他們的活動、第一就是以運動爲目標。簡明的說：

要積極協力勤勞奉公制度、併對國家緊急重要事業、應合團的性能、實施各種勤勞奉仕
這已竟早有明示、藉着實踐的機會、徹底團員訓練、以期充分發揮訓練活動的精華。

(二) 防 衛 活 動

今日的國防、不僅僅仰賴現役軍人、今日的戰爭、若僅以軍人的力量、還是難期完璧、在航空機的發
達、思想謀略日漸深刻化的今日、所以必須舉國民總力去防衛國土、假設一個國家、牠的國民若是沒有

防空思想、那個國家的國防可以說是完全崩壞、一個國的軍人、它的殉國精神、是與國民的防衛思想成正比例的、國民防衛思想若是盛旺、國防第一線的軍人精神、也必盛強、我國的建軍日期尙淺、若使建軍成爲名實相符的精軍、必由青少年時代如何鍊成來決定、何況近代戰上、直接要求青少年從事防衛業務呢、所以青少年團、於現在和將來、爲達成所負的任務、依照本來的組織不斷的實施訓練。

可是它們現實的業務、在都市方面、從事思想防衛和防空防護、在農村方面、從事思想防衛、防匪、空輸挺身隊擊滅、交通路（含鐵道）破壞防衛等、以這些事項爲防衛主要目標、實施實戰的訓練、它們的任務大體如下

- (1) 警備班
- (2) 防空監視班
- (3) 通信連絡班
- (4) 警防班
- (5) 出擊班
- (6) 情報宣傳班
- (7) 消防班

(8) 工作班

(9) 救護班

(10) 避難所管理班

(11) 交通整理班

(12) 輸送配給班

它們涵養軍人確固的精神、以備將來擔當國防第一線軍人的任務、它們成了現實防衛的尖兵、光榮的遂行了它們的責務、如熱河思想匪擊滅戰爭就是一個實例、東部某省或於西部蒙古地帶、逮捕了某國的諜報要員、由這種實例來看、充分表現出來它們的思想防衛、又如鐵道周圍地域、編成的愛路特殊隊、它們不避酷暑不辭嚴寒、日夜不休的活動、防衛交通幹線、豈不是值得驚嘆而堪期待的事麼。

(三) 技能鍊

青少年團在現實的實踐中、為鍊成將來的資質起見、對團員的實務能力、於現在加以訓練養成、也屬當然必要的事、進一步想、現在從事各種職場者極多、使它們的能力向上、更是一件應該的事、何況在今日的時代、你呼增產、我喚生產力增強、看到時代的這樣要求、當然有謀能力向上的必要、平時的團

訓練、不僅是應付時代的要求、還要謀飛躍的發展和向上、所以考研種々方法、謀它們的能力向上、因而滿洲能率協會及其他關係機關、相互提携、每年開催全國青少年及其他的技能競技大會、藉促戰時下各種各層職能向上、以副國家的要請。其要綱如下

以我國基本國策根本方針爲基礎、根據滿洲帝國技能競鍊要綱、對全協和青少年團員及其他該當者、實施技能競鍊、藉職域活動體得熟鍊技能者之技能要素、同時涵養職業意識、顯揚建國精神、更謀體位向上、徹底強化職域鍊成、以期達成生產增強。

以最大目的、顯示新的職場人的存在、現今的職場的能力、不僅是維護個人的生活手段、純爲國家才必須謀能力向上、以年齡十一歲至不滿十七歲的少年、十七歲至不滿二十五歲的青年爲對象、最下部青年團第一次於市、縣、旗、舉行、第二次於省、第三次漸次選拔各地的優秀者、舉行最後的全國大會、競技的部門、有農、工、鑛、商事務、運輸、厚生等十七部門、盛大舉行、競技的內容、不僅限於職能、堅實的技術、同時還要附有強健的肉體和正確的思想精神、所以受驗的課題、有職業實技、職業常識、建國精神、體位檢定四科目、獲得最高技能章者、有百九十九名、一般參加成績秀優者、占百分之四十九、現在不求十人前進百步、重視萬人前進一步、每年的技能競技、置重點於青少年團、遂行全體前進的國民運動、不能不謂得當、最高技能章、是由協和會長即國務總理大臣閣下、親自授與、全

國及省表彰、不以賞金爲直接目的、規定以國家的榮譽來行使、一切的職能、不僅爲個人、應該明瞭是爲國家、這一點才是主眼、技能競技爲了重視這一點才盛大舉行、那麼舉行競技的意義、也可充分了解了、

(四) 綠化運動

世稱千古未曾採伐過的我國的大森林、近世以來竟恣意的濫伐起來、遂化爲一望千里的大草原、甚至有化爲礪角的大沙漠、因而耕地荒蕪、洪水氾濫、被暴風的吹毀、住民流離失散、政府的施策、也關心此事、但是若期待收得豫想的效果、還須幾多的苦心和必要的經營、在這樣遺憾的情況下、青年團已早認爲是恨事、所以每年以植樹節爲中心。率先躬行綠化運動。

造林事業、本是樹立國家百年大計、不只要去栽植、還要去保育、去撫育、大樹的成長、需要極長的歲月、這樣長時的事業、期待成年人去作、莫妙期待前途遼遠的青少年去作爲得策、但是一個青少年、要遂行這個大事業、是不可能、所以造林當局希求協和青少年團共同造林、藉着它們的實踐、還可喚起周圍的一般人士、也就是啓蒙了它們的植樹觀念、並且在青少年時代、更須謀涵養造林思想、造林問

題、在青少年團方面、現已着手啓發團員的情操、令他們自然接近單位團的資金造成、藉謀德性的涵養、樹立協和青少年團造林實踐要綱、着手三十年的實行計劃。要綱如下

協和青少年團、立於全國民之先鋒、實施造林、發揮推進全國造林之責務、以期此次決定之「全國造林振興方策」之實現及團訓練之徹底

造林實踐要綱的趣旨、已竟非常明瞭、它的實踐項目

(1) 青年團及青年訓練所鍊成林的設置

(2) 興農林造成推進的使命達成

(3) 造林地保育作業的奉仕

依照這個實踐項目越發走入實踐的巨步、

第一項的青年團及青訓練成林的設置、是徹底它們的訓練、並以財源造成爲目的、本年度設置的約有五十萬方米、成長着的樹木、已竟現出相當的成績、將來實有極大的希望。

第二項的興農林造成推進的使命達成、是農村備林、耕地防風林、護岸林、牧野林等、要率先協力造成、因之於團幹部有力者中、指定專任擔當要員、使它專心努力造林。

第三項的造林地保育作業、不僅是管理團自體栽培樹木、就是帝政紀念全國綠化運動栽培的樹木以及

其他的樹木、也要經它們的手來保育牠、撫育牠、將它們的鄉土由它們自己造成安居的樂土、以它們的愛情、使它們鄉村的廟宇、墳墓、街頭等的風景、都造成一個天然的美景、青少年的成長是很快、它們親手栽的樹木、也要使牠與青少年的成長同時充分成長、若說三十年的計劃、似乎到像很長、可是青少年的成長、一瞬間便可過去、三十年的光陰、在不知不覺裏、便會像梭般快的過去、

所以在政府林野總局、協和會省、縣、旗、市本部、都當置專任技術指導員、在能力的可能範圍內、對青少年的造林事業、加以不斷的指導。

(五) 禁 煙 運 動

鴉片和東亞、在近世東亞的歷史、可以說是和鴉片戰爭的苦痛的歷史、現在惟獨鴉片才是東亞民族的一大仇敵、鴉片牠有不可思議的魅力、迷惑了弱者、牠不僅損害了人體、還可崩壞了社會局面、最後並可搖動了社稷亡國滅種、鴉片確是國際的、社會的、一切罪惡的根源、看々現在的大東亞戰爭、可說由美英以鴉片來侵略東亞而起的戰爭、這個驅除美英的大東亞戰爭、擴大來說、也可謂驅除鴉片的大戰爭、建國前的我國與中國具有同樣情形、在軍閥土豪劣紳相結的鴉片弊害、真是不堪回想、建國後雖然政府積極樹立斷禁施策、然而仍然不見減少、就是現在也有鴉片蔓延情勢、喪失了人倫、頻出了竊盜、傾了家、蕩

了產終至披天荒地、一死了事。

青少年團企圖積極防止、和政府協力強化禁煙運動、由康德十年起五個年以內、決意滅絕青少年層的鴉片癮者、樹立禁煙運動實施要綱兩面一齊實施、它們爲了滅絕鴉片、第一根據啓蒙訓練、給團一個正確認識、更藉團員的協力禁煙力量、喚起隣近猛醒自動戒煙、第二爲矯正癮者、並鍊成起見、發現團員中若有癮者、令它入康生院戒煙、更新它的身命、換新它的境遇、考慮癮者家庭的窮困、再依勤勞奉仕講求救濟的手段、同時與禁煙併行、任命團幹部爲健民指導員、來謀團員的衛生和一般村民厚生問題的問答。

(六) 自興村運動

政府爲作興農國策的前防據點、在縣內設定模範農村、爲了積極的建設、在自興村的名稱下、便集中了所有的指導力、青年團方面、也本着設定模範重點團的方針、便設定模範重點團、和自興村的態勢相對應、鞏固各種團的模範的運營、文化方面以由高而低的方式爲原則、而作興農國策推進的中核體、戰時下的增產方案、以村的自覺自興的增產、才是最理想的辦法、農村的自覺越高、國家的基礎越鞏固、尤其是在我們的國家、民度非常低下的社會、造成自興的建設氣運、是最緊要的要務、所以青少年團方

而在自興村裏、集中了所有的活動、如模範塾的建設、模範地域團的育成、又如學校團、愛路特殊隊等、還有重點活動九項目的實驗、也在自興村來試驗、

這樣看來、自興村成了政府、協和會、青少年團及其他所有施策的中心、都來試行謀急速的發展。

(七) 識字運動

(八) 音樂演劇活動

(九) 保健厚生運動

文育的多少、就是象徵那個社會民度的高下、這樣來說、那麼我國不能謂好的現況、建國以來文教當局的努力、銳意謀學校施設の充實、由國民學校令施行的同時、一直到了最近已竟收到收容學齡兒童半數的良好成績、但是對過了適齡期兒童、依然放置教育之外、任他隨便放任、這種事情、雖說放任次代國民的教育、然而對現實的國策浸透上、頗生了很大的障礙、因為這個關係、政府在各街村施設社會民衆教育館、努力撲滅文盲、但是民衆教育館的收容能力、是有限度的、不能收得豫期的結果、所以我國

撲滅文盲這件事，結果還得靠着運動體的活動若有不斷的努力，也可收到相當的好結果，青年團不僅謀團員的教養向上，對這種文盲的社會問題，也可以運動體的活動來解決，以青年塾為中心，利用農閑期，每年實施識字講習，它們的團幹部充當講師，國民學校教員，也以團幹部的資格，利用它們閑暇時間，來協力識字講習，確收了很大的實績，在去年度指定重點縣三十一縣，動員指導者八百七十三名，努力識字講習，教授讀本卷三，能讀普通文字程度的人，造就出來約有五萬，今年更力謀強化識字講習運動，其他對團員還有文化啓蒙工作，那就是青少年生活記運動，連日本也期待了這個成果，這個運動每年對青少年團員，叫他們寫出日常身邊的事情，或感想，以及其他心中所感到的事情，都坦白的直率的寫出來，經選擇後再發行單行本，向各民族青少年，相互介紹它們的生活，在民族協和上，頗具有相當大的效力，這個計劃業經有了三年的歷史，每年都搜集它們的記錄，它們拿着純真的筆，描寫了轉變的東亞的相貌，這樣的好資料，對團員的教養啓發確有莫大的裨益。

大東亞戰爭已竟變成了長期戰化，戰爭的樣相越發現出了深刻化，不論那個國家都不能不採取對應的態勢，若是強化現實的統制，民心也就不拘是願否，便都會沈沒下去，但是惟獨缺乏慰安的農村，若是越加緊張，它便會越發丟失了它的笑顏，就說我們滿洲國將來持有明朗希望的話，必需品缺乏情形，漸次濃厚，農民為這種囚原，常現出沈沒的色調，這個時候青少年團們，本來就充滿着歡喜的氣分，在它

們的行動裏又持着大的希望和明朗性、它們便會不忘謀農村生活的豐裕、在它們無技巧的純情中、演出一片劇幕、或在晴朗的天空下高唱着世紀的歌、給農村一些喜氣的潤澤、喚起它們不要忘掉了笑顏、抱着希望的青少年們、無時不是明朗的、爽快的、元來我國構成的民族、都是愛好歌舞的音樂的、純樸的人士、漢人固不用論、蒙古人有悠久大陸的牧歌、白系俄人集合的時候便要合唱起來、鮮系在聚集的場所、便開始了舞踊、青少年團它們自體持有的明朗性、不能忘却它們自體的素樸舞蹈、一方面拿着新的音樂來激勵農村、它們又能陶冶自己的情操、培養它們自己的活動力、明朗的、快活的前進着、現在全滿已竟持有六百隊的音樂隊、其中優秀的縣青年團吹奏樂隊四十餘隊、已竟成了中心的樂隊、這個基本吹奏樂隊、以在中央幹部訓練處受過專門教育的指導者來擔當隊長、成了各方面的中心、加倍的活躍、它們最優秀的隊、在協和會全國聯合協議會式典上、曾在皇帝陛下的御前演奏過

重點活動的最後一項、保健厚生運動當怎樣考慮呢、

青少年的體力造成、既不僅依存制定的體操、又不僅偏重特定的競技等、對它們的體鍊、常々留意選擇綜合的節目、選擇不要特別器具的項目平均運動方面、平均台未必就是必要、跳躍方面、準備器具那種迂遠的事項、在可能範圍內減免省略下去、留意選擇捷便的方法、不論在任何地方都可去作、如行

軍、山野跋涉等強步運動、不拘多少人數、施設既不必要、又不需要器具、這並不是限於僅謀體力增強、還有其他的作用、如行軍速度、作圖、採集瞻望自然花草、都可有相當的新得、蒐集土層、礦物、可以明瞭地球的歷史。它們的體鍊、不論在任何情形、拿着所想的事項、便可作鍛鍊的課目、對實戰沒有用途的興味本位的事項、已竟是遭到時代落伍的運命、是它們早已明瞭的事情、它們這樣的體鍊、雖說是簡素、可是包含的用意、那個項目都是爲達成它們的目的、而具有貴重的興味。

以上它們在戰時下的重點活動九個項目、各項的意圖、業已徹底明白、不論那一個項目、都是充滿着新興滿洲國青少年團的意味、實踐就是訓練、訓練就實踐的原則、便可自明了。

但是它們這樣方式的鍊成、究竟是以造成什麼爲目標呢、結局就是造成團員不論立於任何場所、能成爲一個堂堂不恥的團員、相信一定能造出將來的中堅國民、是無疑問、不過這個中堅國民、究竟是該有什麼條件的人呢、我們在這兒、參照青少年團意圖的鍊成體系和鍊成要目、便可察知他的內容。還可了解未來國民的真姿。

七、團訓練該如何去作希求的是什麼

青少年團員的訓練、是以即地即物主義來訓練、所以不僅在特定的有制限的環境裏訓練、團員當然有它將來的存在、就是在現在也擔當着莫大的責務、這種訓練到底不是在有制限的環境裏所能完大的、成年人層有成年人的社會、青少年也有青少年的社會、青年人層若說是占有現在社會中的一個位置、那麼青少年們也是現在社會的一個構成員、這是不能否認的事實、因之若僅爲將來着想、由現在的一切現實、在隔離的環境裏來訓練、那麼它自體便要否定將來的它們、它們負着將來必然的運命、又有現代清新的精神和偉大的力量、它們雖是未能充分固成、可是必須作個歷史變更期的新思想的保持者、拿着它們特有的性格和精神、淨化了老朽的、陳腐的人們、領導着幼小的、有爲的青年人向前猛進、今日的鬭爭、就是實力的鬭爭、所以對將來又必須有堅強的準備。

它們一切的環境、都得當作訓練道場來選擇、家庭、社會、學校、農事、奉仕、職場、也都得選擇造成好人格的環境、體貼現實、理解現實、在現實中陶冶砥礪期間、爲了它們的現在和將來、須要完成它的力量和方法。

在這樣現實的一切環境中、積成即地即物的鍊成、它們的鍊成是怎樣的體系呢、我們可以檢討一下。它們的體系分爲三大部門

國民思想的確立

國防體力的增強

國家生活的建設

就是這思想、體力、生活三大部門、第一項的國民思想的確立、分爲建國精神體得和時局認識二部門、若再詳細的說、前者包括（1）建國之本義徹底、（2）建國沿革之認識、（3）建國精神之體認、（4）協和團結之實踐、後者包括（1）協和會並協和青少年運動意義的確認、（2）近世東亞的實態、（3）我國於東亞的責務自覺、（4）國防國家態勢明認、（5）敵性思想及東亞侵略、藉着這個項目的訓練、以期團員正確思想信念的確立、第二項的國防體力之增強、分爲體力增強和國防能力培養二部門、前者更分爲（1）基本的鍊成、（2）綜合的鍊成、（3）步行、（4）體力檢定、（5）保健衛生、藉謀個人的基本體鍊、後者也分爲（1）防衛訓練、（2）國防技術訓練、（3）軍事講話以期確立國防能力、第三項的國家生活的建設、分爲健全生活的創設和勤勞奉公的實踐兩項、前者又分爲（1）家庭生活刷新、（2）新社會生活建設、（3）社會教養的啓發三科目、以謀新國民生活的確

立、後者也分爲（1）國策奉公、（2）於職域奉公養成實社會的奉公精神和實踐、至於以下細目、省略不再多述、總而言之、青年團、在現實的實踐裏爲謀團員的健全人格、而期作周到的鍊成。

（附表參照）

協和青少年團鍊成體系

國 民 思 想									
	<p>建國精神 體得精</p>								
<p>一、協和會並</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"> <p>一、建國之本 義徹底</p> </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> <p>二、建國沿革 之認識</p> </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> <p>三、建國精神 體認</p> </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> <p>四、協和團結 之實踐</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <p>1、國本奠定詔書 2、宣戰詔書（日本） 3、時局詔書 4、日滿議定書</p> </td> <td style="text-align: center;"> <p>1、建國前史 2、滿洲事變 3、建國</p> </td> <td style="text-align: center;"> <p>1、神廟宮城帝宮遙拜 2、日滿國旗尊崇揭揚 3、日滿國歌、建國歌奉唱 4、日滿國定祝祭日紀念日之諸儀式 5、行事等之實施 6、敬神崇祖、忠靈奉拜之實行 國民訓之實施</p> </td> <td style="text-align: center;"> <p>1、協同體育行事之實施 2、協同藝文行事之實施 3、合同野營之實施 4、合同奉仕作業實施 5、諸救恤事業協同參加</p> </td> </tr> </table>	<p>一、建國之本 義徹底</p>	<p>二、建國沿革 之認識</p>	<p>三、建國精神 體認</p>	<p>四、協和團結 之實踐</p>	<p>1、國本奠定詔書 2、宣戰詔書（日本） 3、時局詔書 4、日滿議定書</p>	<p>1、建國前史 2、滿洲事變 3、建國</p>	<p>1、神廟宮城帝宮遙拜 2、日滿國旗尊崇揭揚 3、日滿國歌、建國歌奉唱 4、日滿國定祝祭日紀念日之諸儀式 5、行事等之實施 6、敬神崇祖、忠靈奉拜之實行 國民訓之實施</p>	<p>1、協同體育行事之實施 2、協同藝文行事之實施 3、合同野營之實施 4、合同奉仕作業實施 5、諸救恤事業協同參加</p>
<p>一、建國之本 義徹底</p>	<p>二、建國沿革 之認識</p>	<p>三、建國精神 體認</p>	<p>四、協和團結 之實踐</p>						
<p>1、國本奠定詔書 2、宣戰詔書（日本） 3、時局詔書 4、日滿議定書</p>	<p>1、建國前史 2、滿洲事變 3、建國</p>	<p>1、神廟宮城帝宮遙拜 2、日滿國旗尊崇揭揚 3、日滿國歌、建國歌奉唱 4、日滿國定祝祭日紀念日之諸儀式 5、行事等之實施 6、敬神崇祖、忠靈奉拜之實行 國民訓之實施</p>	<p>1、協同體育行事之實施 2、協同藝文行事之實施 3、合同野營之實施 4、合同奉仕作業實施 5、諸救恤事業協同參加</p>						
<p>1、綱領信條其他 2、綱領信條其他 3、綱領信條其他 4、綱領信條其他</p>									
	<p>一、政府樹立、協和會創立、皇帝登極、御訪日、國旗制定、建國歌制定、國歌制定、諸行事記念日等意義</p>								

		之 確 立					
		詩局認					
		協和青少年運動之意義 確認		二、近世東亞之實態把握		三、於東亞我國的責務自覺	
一、基本之鍊成	1、體操 2、遊戲 3、技	1、俄國的東方政策 2、英國的東洋植民政策 3、美國的野望 4、其他敵性國東亞侵略	1、國防衛 2、兵徵兵(日本) 3、勤奉制及其根本精神	1、防共 2、共存共榮 3、我國之政治和經濟 4、世界情勢	1、滿洲國建國之意義並大東亞戰爭 2、防共 3、共存共榮 4、我國之政治和經濟 5、世界情勢	1、東亞近代史 2、於東亞日本之地位 3、於東亞我國之地位 4、我國和親邦並友邦之關係	5、組織之意義和實情 6、腕章團旗其他之意義 7、各國青少年運動之概貌
二、綜合之鍊成	1、敏捷訓練 2、團力訓練 3、集團訓練						
一、陸上競技 二、游泳 三、滑冰 四、滑雪 五、武道 六、建國杖 七、角力 八、球技 九、團體競技 十、集團體操							
		我國政治之特質、(協和政治) 建國後之進展、現經濟情況 一、近世戰的性、二、防空 三、防諜、四、國防和科學、五、總 力戰、六、國防國家					

	<p>四、軍事講話</p>	<p>一、家庭生活 刷新</p>
<p>5、陣中…………… 6、急救…………… 7、技能……………</p>	<p>1、建國之實情 2、國軍之編成 3、兵器之種類及使用目的 4、通信兵器及操作要領 5、裝備之實際 6、軍隊生活 7、近代戰術法 8、軍事上之諸紀念日並戰史</p>	<p>1、家庭道德 2、禮儀舉動修練…………… 3、保健生活……………</p>
<p>一、步哨斥候二、傳令三、擬裝淡彩四、手旗及信號通信五、模擬戰 一、各種野外衛生及救急 一、機甲(自動車自轉車)二、騎乘三、滑空四、射擊五、通信</p>	<p>敬神、崇祖、忠孝、悌、和、信、禮</p> <p>一、規律生活(時間的、空間的計劃生活) 二、禮法修練(言語、服裝、態度、對長上早晚的寒暄)</p>	<p>保健衛生、家庭美化、家庭團樂、廚房改善、衣生活改善藥草利用食生活改善(營養食及偏食矯正) 禁煙育兒看護、住宅改善</p>

國 家 生 活 之 建 設

<p>勤勞奉 公實踐</p>	<p>健全生 活創設</p>
<p>一、國策奉公</p>	<p>二、新社會生 活建設</p>
<p>1、勤勞奉仕 2、造林活動 3、禁煙活動 4、防衛活動 5、自興村育 6、國防建設 7、軍役奉仕 事業</p>	<p>1、公衆道德 2、隣保組織 3、國民經濟生活 4、公衆衛生 5、冠婚喪葬之改善 6、音樂普及 7、語學普及獎勵 8、識字獎勵 9、讀書獎勵 10、見學視察 11、講演會、無線電利用 12、趣味生活 13、演劇、映畫、畫劇</p>
<p>一、重要生產事業二、土木建設事 業（鐵道、道路、治水利用、土地 開發）三、災害救護事業四、社 會公共物保健美化五、積極協力 勤奉 滯貨運搬、倉庫作業裁縫其他雜役</p>	<p>辯論等 優秀音樂鑑賞 國歌、軍歌、其他健全音樂普及、 識誦養 國家社會鄉土、及家庭生活一般常 他、保健衛生運動 之整理、污水清潔種痘、注射其 傳染病預防、消毒殺菌、痰糞尿 化、貯蓄勵行 經濟道德確立、統制經濟、公債消 常會、回覽板利用 集合、交通、公共物愛護國民禮法</p>

八、組織和現況

青少年團的組織、以地域爲原則、並沒有格別的變換、但是在我們的複合民族國家、是有很深的意義、怎樣說呢、因爲人類的性格、多半是同類相聚、異類相離、所以持有同程度的生活、智識的人、常有相集的情形、由於這個生活、智識以及其他同與不同的關係、便生出離合集散的情形、若拿民族來說、更是如此、言語、風俗、習慣不同的民族、就是彼此不相排斥、也是相互疎遠、對各民族須要公平對待、這是我國建國的理想、我國標榜民族協和、極力避免助長排他性的方法、在青少年團的組織方面、也考慮我國民族的複雜性、更依照實際社會中的實踐鍊成的根本原則、遂作一視同仁的地域單位組織、在市的方面以區或街爲單位、在街村方面以村爲單位、既不問民族的分別、又不問就學未就學、一律來組織、

這是始終一貫的原則、可是現實由種々の關係、併用了像民族單位、職場單位、學校單位的組織、這是因爲在滿日本入子弟教育權的保留、或地域的指導陣容不充分等種々の問題、現實的解決、須要相當日時的原因、才有併用的情形、現在的現況就如康德九年十一月調查的團勢、希參照下面的圖表。

康德九年十一月調查的團勢如左表

青少年團員總數達百五十七萬一千六百二十七名

年 少			團 年 青				項 目 區 分	
職 域	學 校	地 域	前 年 同 期 計	計	職 域	學 校		地 域
五	三、六九七	一五七	三、一二八	三、二二二	一〇三	四九二	二、六二七	團 數
三〇一	六二四、〇一五	二〇、五五六	五七〇、六五七	七〇九、九九〇	二六、八七九	一一〇、二五〇	五六七、八六一	男子團員數
	一五七、八三〇	三、八八三	三四、三三二	三七、〇七六	五、〇八七	三一、〇五九	九三〇	女子團員數
三〇一	七九一、八八一	三二、三七九	六〇四、九八九	七四七、〇六六	三一、九六六	一一五、三〇九	五六三、七九一	團員數計

團		計	
前年	計	三、八五九	六六二、九〇八
前年	同期計	三、七〇七	六〇〇、五八八
總	現在	七、〇八一	一、三七〇、八九八
數	前年	六、八三五	一、一七一、二四五
	同期		一八二、一九五一、三五二、四四〇

康德九年十一月現在調查

一般都呼為青少年團、可是青年團和少年團各有獨立的單位組織、一個團裏不是包括着青年和少年、大體十歲至十四歲者、是協和少年團的組織、十五歲以上至二十三歲者、為青年團的組織、青年團和少年團、是各有各的組織、可是綜合的指導、都是協和會市、縣、旗本部長隸屬下、

在此要特別表明的、就是青少年團之自體沒有總團長、或聯合團長的機構、它們的全國統轄、由協和會中央本部長來擔當、省統轄由省本部長、市、縣、旗統轄由市、縣、旗本部長來擔當、這是在協和會基本組織的組織大綱上規定的、這個組織命令、是依協和會長的命令而組織、一切的活動都是依照協和會的指示、所以說、團是沒有獨立的統轄機關、全國統轄機關就是協和會之長、但是至於實踐、還是專任機關的協和會中央本部長來擔當、下令的方式、中央本部長向省本部長、省本部長向市、縣、旗本

部長、市、縣、旗本部長再向團長下令，那麼團的指導機構是怎樣情形呢，先由中央本部順序來說。

中央本部長是全國團統轄的最高機關長，擔當企劃全國業務的是青少年部，也可說牠是中央本部長幕僚，青少年部是以部長為責任者，設置一室三班即企劃班、第一指導班、第二指導班、及部長室、企劃班擔當運動全般的企劃，第一指導班擔當地域和職場的指導，第二指導班擔當學校、愛路、開拓的指導，青少年部擬出的一切的指令，依中央本部長名義，向管下本部長指示，可是這種系統，在全國一齊運動展開時，還有不充分之點，那就是對述過的學校青少年團、開拓及一部職場團的指令滲透之點，在組織方面，都是協和青少年團，都在中央本部長指令下活動，實際上確有難徹底之點，如學校團的指導者，立於受職場本來機構的拘束的立場，不能專務團的運動，因為有構成這種實際問題，團的指令才有難徹底的情形，運動是貴乎迅速，需要擔當指導的人脫離一切拘束，以專心辦理團運動的立場，來專攻團的運動，才能有達成所期目的底可能，若是像現在的情形，各有各自本來的業務，從守本來系統的指令，在此種立場的人擔當指導者的限度內，須要作種々調整的地方，還有許多。

所以中央本部、極力調整這種不備情形，更謀關係機關指導總力的結集，在各々系統遂行指導責任的意嚮下，協和青少年團統監部的統監才由中央本部長來兼任，現在要論述它的構成，就如以下的表

這樣的組織系統、在現今的情勢下是否適當、我固暫且不論、總是經過了相當的運營過程、才達到現今的地步、謀運營的萬全、在今日的時代下結局是痛感人的問題、關於首都、省、市、縣、旗本部、以下略述一些、首都及省本部、置青少年科並置科長、擔當青少年的指導任務、統轄首都及省管下的運動、在最末端的市、縣、旗本部設青少年班、更爲謀指導的萬全、在首都、省、市、縣、旗設置青少年指導委員會、以謀各關係機關的總力結集、市、縣、旗本的青少年班長是管內青少年運動的實質的指導者、所以才兼任團幹部鍊成機關青年訓練所的主事、及青年行動隊長的職責、掌握運動實質的機能、中央、地方的本部委員、由協和會各務職員來充當、協和會保障它們的身分和生活、若檢討它們陣容的話、總數有一、一二九名、其中有日系三二二名、鮮系六二名、滿系七一五名、蒙系二四名、俄系七名（康九、九、一現在）

關於職員鍊成再簡述一些、本部爲職員鍊成起見、設置滿洲帝國協和會中央鍊成所和滿洲帝國協和會少年團中央幹部訓練處、作爲指導者鍊成機關、前者掌管會務職員的基本鍊成、後者實施鍊成青少年團指導上的必要事項、但是兩者的管理都是隸屬中央本部長的、前者置專任所長、後者由青少年部長兼任、以期專任指導者鍊成的萬全。

在市、縣、旗設置既述的青年訓練所、努力團幹部的鍊成、自康德四年開設以來、卒業生已竟有左記

的數目。

康四	五、六五〇
〃五	一二、三九三
〃六	一六、四一四
〃七	一五、四一〇
〃八	一五、二二〇
〃九	一五、三八五
〃一〇	
〃一一	

計

八〇、四八六

若再加上康德十年十一月的卒業生，一定會超過十一萬的盛況。

我們最後對成爲我國青少年運動基本法的青少年組織大綱還要記述一些、

組織大綱在方針上、我國的青少年組織、是協和會運動的基礎、已有明確指示、在我國居住的青少年、在規定上、不問它的民族職業如何、都施行一律的組織、並明定它們的必有精神和必行的實踐、在

要領上、關於組織單位的原則、年齡、性別、既成團的統合及訓練施設、管理、經營的主體、要請政府及關係機關的協力、所以才明確了我國青少年鍊成大綱、本會以會長的名義、發表青少年組織大綱、始終是以運動的發展爲原則。

會令第九號

茲經與政府協議制定青少年組織大綱如左、

會長 張景惠

青少年組織大綱

第一方 針

鑑於目下內外情及我國建國之理想、爲充協和會之基底組織、對全國青少年、使其繼承體得建國精神、完成協和奉公之實績、乃創設民族一體之青少年團（既成之組織、與以調整）俾與青年訓練施設之經營管理兩者相依、用資國基之鞏化及國力之發展

第二要 領

青少年團

一、協和青年團、概以滿十六歲至十九歲之青年男子組織之以砥礪一德一心協和奉公的精神、施行中堅國民之基礎的訓練使其實踐躬行爲目的

二、協和少年團、概對於滿十歲至十五歲之少年男子、施以優良青年團員之基礎的訓練爲目的

三、協和青年團及少年團之組織、按照市街村（保甲）之域編成之、於原則上、以當該地區協和會分會之組織爲基礎

四、協和青年團及少年團之組織、以各民族渾一的組織爲原則、但依地方實情或訓練之便利、暫時得容認民族別細分組織

關於日本人（內地人）之青少年移民、以其訓練組織爲基礎、使結成爲本青年團

關於就學中之學生、生徒及兒童、以學校基礎、酌使結成本青少年團

五、協和青年團及少年團之設定、指導以及訓練、由協和會擔當之、於必要時得設青少年團本部

六、我國青少年團之結成、根據協和青年團及少年團、作一元的實施、既存之青少年組織、逐次改編統合之

滿洲帝國童子團聯盟及在滿日本少年團聯盟改編於協和少年團而統合之

七、協和青年團及少年團之設定、先由都市鐵道沿線等可能地域着手漸次普及於全國

青年訓練施設

八、青年訓練施設、是對從事社會實務之青年、爲使於教養上無所間斷鍛鍊其心身涵養其德性、施以實際生活上必要之實務訓練、以謀國民資格之向上、同時作爲協和青年團之重要教養機關

九、辭青年訓練施設之經營管理、由協和會擔當爲原則、但有必要、使公共團體或私人經營之時、則須與協和會使保持有機的連繫

十、與青年訓練所類似之現行訓練施設、根據本青年訓練施設之擴充、行適宜的統合調整

十一、關於軍事訓練、治安部爲使擔任指導、於必要時、得派遣所要武官以下之人員

十二、學校之訓練、另考慮之

政府各部之協力

十三、關於協和青年團及少年團、政府關係各部、按其所管、各應與以協力

十四、關於青年訓練所及其他應行類似設施之訓練、將於軍事訓練及其他行政上必要之事項、政府得適

宜講求監督之措置

九、運動的足跡

這本書「我們的聖焰旗」詳述了運動的足跡，現在也將近終了，可知不論任何的運動，在牠的進展途程上，也都有幾多的曲折，青少年團體入它們運動上的足跡，也不是在坦途上跑過來的，當然有些荆棘的羈絆，所以在這裏，會有不可想像的苦心，和荊棘的道途。

康德四年青訓開設的時際，青訓專任指導員們，在它們走的道途上，確是有了幾多的辛酸體驗，「羅馬不是一日完成的」它們的運動一直到了今日，也是穿過了幾多的苦悶和難關。

現今若說起它們的苦心，那麼新東亞的將來，也會有幾多必須經過的崎嶇道途，我們仰望新東亞的黎明，早一日到來，那麼現在只將經過的事實直率的簡單的說一說。

它們的沿革，可以分作以下的發展階段、

前期 自建國至康德四年（到青訓實施）

第一期 自康德四年至康德十年（到統監部改組）

第二期 康德十年以後

自建國到康德四年的階段、是國內地方情事尙未就緒的時期、建國的施策、是治安維持第一主義的方针、所以對次代國民誘導的方向、大體謀地方整備力的增強、也就是以鞏固部落自衛能力爲中心、各機關依照各自地方情勢、各自施行施策、鐵道關係、有鐵道愛路少年隊、從事鐵路及自動車路線的警備和補修作業、保甲制度實施的鄉村裏、還有軍閥殘存勢力和土匪等、這些惡魔掃蕩完了後、爲強化民衆自衛力起見、還設置保甲青年訓練所、造成中堅青年的自衛力。

此外還有日本青少年團的在滿組織、和滿洲國學生組成的童子團

這種組織和施設、因是基於必要而設定的、然而那個組織和施設、都不是國家意志的統一方法、而是依照各自的必要自然發生的、但是這種自然發生的現象、在國家規模上、各方面都釀成了必行的氣運。遂在康德四年一月二十八日依照軍政部、民政部、蒙政部合同部令、發表了暫行青年訓練所施行規程、唯一的國民組織體的協和會、此間綜合關係機關的意志、遂成了實施的主體、全面着手施行。

康德四年一月二十八日施行的前記合同部令、不能不說是我國青少年運動的濫觴、也就是國家規模的濫觴。

這樣經過治安第一主義、全國的治安大體安定、遂邁入本格的建設時代、在康德四年以後、國家的施策、漸次轉換到產業開發、樹立了第一次產業開發五個年計劃、便要請國民積極的啓蒙和參加、同時國

民運動也反映了它的意圖、擔當次代的青少年層、也要求了組織的擴大、在全國的規模上設立了青年訓練所、也都承認了青訓卒業生的新威力、以青訓卒業生爲中核、促進農村青少年的組織化、遂造成統合既存青少年團的機運、在康德 年 月 日制定組織大綱而見實現、遂全面着手全國一元的組織。

康德 年 月 日在新京大同廣場舉行青年祭典、地方參加者○萬、首都參加者○萬、加上觀衆共有○萬之多、這樣的國民動員全國大會、足以表示全國一元組織的飛躍進展、在民衆的面前竟表現了這樣的偉觀、確是空前未有的一大盛事。

從那個時期以後、國內外的情勢驟然緊迫起來、東亞方面、勃發了中國事變、在滿蘇國境又起了幾多的紛爭、歐洲方面、更是暗雲低迷、舉世都成了一觸即發的險象狀態、國家的施策、也就漸次走向了時代的對策。

於是青少年團也急速促全國團員挺身赴難的決意、同時整備強力的指導機構、爲了謀地域、學校、愛路、開拓各種團的最有效活躍起見、遂在中央、地方確立了協和青少年團統監部的機構。

可是這樣的組織態勢、逢着大東亞戰的勃發、並且又成了長期戰化、達到舉大東亞的總力邁入總力集結的情勢中、那個組織基於機構的形體和量的擴大、運動的基本展開、雖像告成了一段落、但實質的活動方面、它的內容還痛感有幾多不備的地方。

大東亞戰爭勃發康德八年十二月八日中央統監命令發表「告全國協和青少年團員書」的全面實施運動、對戰時展開的緊急要請、基於康德十年一月協和會運動基本要綱、「協和青少年團運動強化要綱」確立的同時、要求會、統監部整備簡素強力的機構、中央、地方的統監部、被合併在本部機構中、更於中央設立協和青少年團統監部、展開運動的決意、已竟是很明確的了。

我國的建國、僅不過十年、完成了任何人豫想不到的大發展、青少年運動得到今日的發展、或者也是任何人未想到的事罷。我們是知道它的起因、知道它的經過、認為得到今日的大發展、也是當然的事、沒感到什麼驚異、但在第三者來看、確是偉大的發展、已往的諸事情、若是簡單來說、在建國的草創時期、爲了急速確立治安、才誕生了青年訓練、漸次各界也就公認了它們的偉力、自己增加了它們的能力、從事產業開發建國的實質工作、現在又積極的分擔了國家最大要求的戰時任務、它們的功績、可以說是國家的大本、實施國兵法、勤奉制、由它們的勇躍活動、明日的大發展大成功、更可豫期的了、在越發確固發展決意的今日、正着實濶步向前猛進。

在今日的階段下、究竟它們怎樣前進呢、現在是不用繁述、可是大東亞戰爭、才是它們的最大任務、這個戰爭若不得到最後勝利、在那兒有它們的運動呢、「告團員書」「運動強化要綱」結局也都是爲了遂行當前的目的、促他們的決意就是了。

告全國協和青少年團員書

親邦大日本帝國、宣戰暴戾英美、收得赫々戰果、純爲東亞民族解放、一大聖戰、亞細亞之興隆、即發於此戰捷、汝等二百萬團員、上下一致善體聖旨、須遂行左記任務

- 一、協和青少年團員、益當堅持建國精神、以必勝之信念、須爲民心作興之魁
- 一、協和青少年團員、益當鍊磨身心、一致團結、邁進國土防衛勤勞報國

康德八年十二月八日

滿洲帝國協和青少年團中央統監

大日本帝國是親邦、這是它們崇高的信念、這次的聖戰、是東亞民族解放一大義戰、這一點、它們依照建國打倒當時的軍閥、掃除美英勢力的鬭爭、已竟體察了聖戰的意義、亞細亞的興隆發於聖戰戰勝的意義、也已竟成了它們的常識、它們越發堅持這種精神、以必勝的信念來作興民心、一致團結、而國土防衛、勤勞報國途上前進。

最後關於強力遂行運動的具體方案、載於運動強化要綱、不再贅述、

一〇、結

言

實在是雜亂的杜撰、大體塞滿了預定的頁數、由愛好的至情、期待的熱意、才作了杜撰的歪曲的解釋、才寫了內容空虛的簡陋的亂文、這一篇簡陋的文字、能否充分表現我國青少年運動的全貌、還是無疑問、然實際說來、真正活躍的東西、並不是簡單可以捉得着的、但是這個運動的全貌、必須某一位來寫牠來發揮牠、占在新東亞大同團結的先驅地位而誕生的我國、若來檢討的話、我國的現實姿態、是需要某位來寫的、本人是沒有勝任來寫的信心、而以不得已的心情、勉強揮動了禿筆。完成這一篇文的那天、正是在無線電上送出來大東亞六個國共同宣言的聲浪那個紀念日、也就是十八機在南冥敵的海屠了敵的大艦六隻大戰果發表的那一日。

滿洲帝國協和會