

595

內政部登記證警字第一六八七號

南洋情報

鄭洪年頭

第 二 卷 第 三 期

(13)

暨大
大
大



第三期目錄

抗戰大後一年來概況
一年來之中學部及今後之設施
南洋美洲文化事業部一年來概況
暨大學生在國內外活動概況
暨大初期史略
暨大之新使命
暨大之特質
暨大與華僑
暨大學生的雙重使命
暨大今後之訓育
暨大之回憶
暨大之體育
暨大學生生活素描
柳綠桃紅話暨南

國內方面五節：國外方面六節：南洋要聞六節：剛編

特輯

(刊月半)

(版出日一月六年二十二國民)

國立暨南大學南洋美洲文化事業部刊行

卷頭語

(暨大建立的基礎)

在暨大未創立之前，政府對於僑民，當爲一種「棄民」，不僥任其自生自滅，甚至還要以政治力量來壓迫他。而一般國人對於僑民，則以爲背井離鄉漂泊海外者，非爲窮苦無依，卽爲通犯匪盜、亦頗加輕視。故當時之僑民，既無國家之保護，亦無國人之同情，一任外人，隨意支配。其後當局中有見及僑民頗有富裕者，因着眼於「錢」上，於是始有注意僑事者。清末，在南京所開的南洋勸業會，卽是政府最早鼓勵僑民回國投資開發富源的事業。

當此時期，在海外直接與華僑社會發生重大影響的有二人，一爲康有爲，一爲孫總理。前者以鼓吹保皇維新，籠絡華僑；後者則鼓吹革命，建立民國，去發動華僑的組織。孫總理本身是檀山華僑，其對於僑民疾苦最爲明悉。他以爲欲提高華僑的地位，培養革命的力量，是要有系統之組織；要有系統組織的能力，必須要有教育。所以他所到之處，必組織書報社、創辦學校，設立報館，從文化上來促進華僑社會的發展。康有爲的維新運動，因違反了時代的要求，得不到廣大華僑的同情，結果是失敗了。

但此時的海外僑胞的文化運動，是各地局部的發展，彼此少有聯絡，而與祖國尤無關係。及爲僑胞子弟專設的暨南學堂產生，華僑與祖國的文化，始有一個聯繫的中心，祖國與華僑

的社會，才生一個密切的關係。暨南創立至今，已有念七年了，他在念七年前，卽散布華僑教育的種子，卽負起溝通中外文化的責任。華僑社會得有今日之進展，不能不說是暨南的功績！今校長 鄭洪年先生，是暨南念七年前的堂長。他在念七年前，已感到華僑教育的重要，他在念七年前，便立下華僑學府的根基，他在念七年前，卽着手培養華僑的元氣，華僑學府之有今日的地位，華僑教育得有今日的發展，這又不能歸功於他的。但在念七年之後，我們仍能得他來完成華僑學府，這實是我們華僑的大幸運！

我校雖有念七年之歷史，而中間曾停頓七年之久，至於大學完成，亦不過六年而已。所以我們的學府，還正在長成之時期。而在此短促的過程中，我校也無日不在艱難困苦之中以求發展。在清代，忌者藉以養成革命勢力，屢加毀謗，欲使解散以爲快。及至今日，忌者則誣爲養成特殊階級，意欲加以改組。幸我校的產生並非偶然的，他是應了廣大華僑的需要而創立的，他的基礎是建立在廣大華僑的身上；並且暨大念七年來的努力與貢獻，使華僑與祖國發生緊密的關係，暨大已被華僑認爲唯一的華僑最高學府了，所以暨南的存在，不是任何個人所能動搖的！

現在國難僑難日益嚴重，吾校負有救國救僑之雙重使命，其職責尤感重大。此時吾校員生固常有非常之覺悟，以應付當前急難。而一般關心僑民事業者，亦當以共赴國難僑難之決心，一致努力，恢復民族的精神，挽救國家於危亡！



本校訓導人

端方先生

前清兩江總督



五月十五日

本校歡迎畢業生

教員老蔡

王左三石

陳又泰

鄭校長

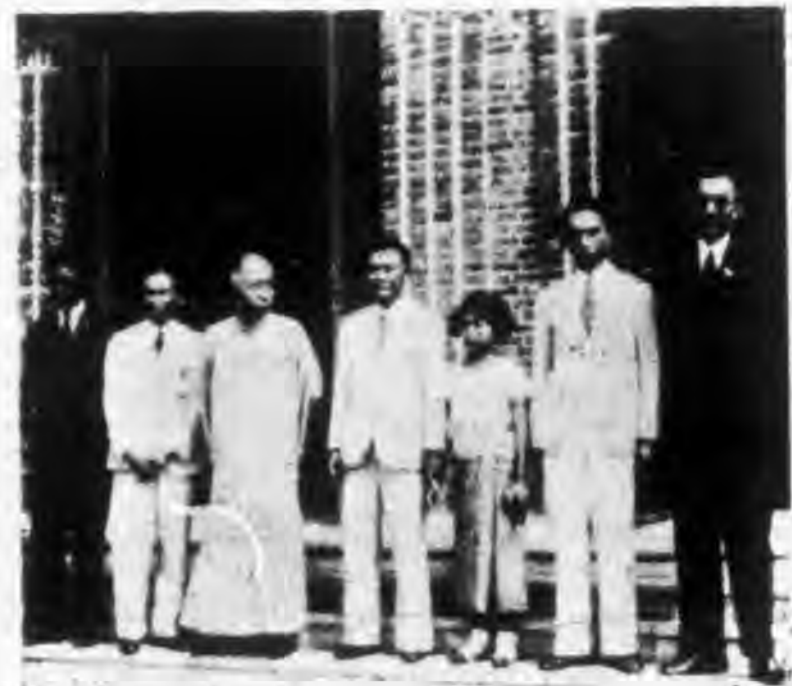
雷望

楊以書

本校第一任校長

鄭洪年先生

光緒三十四年攝



暨 大 新 建 設



致遠堂



科學館



洪年圖書館



中學部宿舍



校園向節亭



暨南新村教職員住宅



大禮堂講壇



總辦公廳

(攝影者陳其英)



——暨大女子排球隊得本年江大錦標——



暨大童子軍之生活



暨大女子籃球隊得本年江大錦標



——宮萬育君鐵球鐵餅破江大紀錄——



暨大籃球隊江大亞軍



暨大學生之暑期生活——



——本屆出席江大運動會之女選手——



連執江大足球錦標七年之譽天足球隊



中華民國童子軍第四十六團全體攝影



暨大特輯

暨大戰後一年來概況

陳其英

本校為海外僑民之最高學府，一方面須培養海外僑生參加本國一切運動之知能；一方面須訓練國內青年發展海外各種事業之才識；其所負之使命，比任何大學為尤重大。自創校迄今，二十有七載，以現校長鄭洪年先生重任校長之六七年來，努力從事建設與擴充，并即完成大學組織，發展最速，規模宏大，蔚然為國內有數之學府。然一二八之役，校址淪為戰區，且被敵人所佔據，損失甚大，實最可痛心！蓋自創校以來，雖曾經幾度之大變動；如辛亥革命，因政體變革，乏人負責，停頓七年，至民國七年始恢復；民國十三年，齊盧之戰，適當戰區，遷滬上課；民國十六年奉國民革命軍進抵淞滬，亦暫遷滬。除辛亥一次外，其間并未停頓；而所受損害，亦並非鉅重；乃自一二八之役，本校多年惨淡經營之精華，幾全被摧毀。且昔日師生弦誦之地，竟變為獸蹄縱橫之區；國土破碎，學府淪亡，實最堪浩痛！鄭校長當時為免使僑民教育中途停頓及青年失

學起見，特於滬，粵，蘇三處設校上課；其後敵軍既告撤退，即接收校舍，積極進行恢復工作；為期僅數月，得復舊觀；於去年九月間全體師生搬回真如，重聚一堂；且一年來教務事務均有突飛進展。此種復興成效，不僅為校史中最可珍貴之一頁；亦即僑民教育發展前途之最大關鍵。茲適逢本校完成大學六週年紀念之時機，特將戰後一年來概況分述如下：

(一) 滬粵蘇設校之經過

一二八戰事發生後，校務依然進行，并未一日中斷，蓋事前已有所準備，早託路局備車，作隨時應急之用；故當戰事發生，一部份同學即乘車赴崑山暫避；由鄭校長向蘇州樹德中學商借校舍，再遷蘇居住；計二十九日到蘇，同學共五百七十餘人。並託張仲仁，李印泉二先生妥為指導，另覓適當房屋，即行籌備補習功課；以後遂借三元坊工學院為中學部教室，正式

在蘇開課，以王濟仁先生爲主任。至在滬同學因在寒假期間，於二十八日以前離校者計有六百人，留校者實際僅八百餘人；除五百七十餘人赴蘇外，留滬避難者僅有二百餘人，此二百餘人中，多寄住於其親友；僅七八十人無處可居，由鄭校長借西摩路華僑中學作臨時招待處；後因該校籌備上課，乃再租勞爾東路頤德坊作臨時宿舍；一面登報通告，登記所有留滬同學；此外並在明德里七號設事務處，作臨時辦事及通訊機關。後因事務日繁，且真如搬出一部份重要儀器圖書等，須妥爲保管；遂將事務處裁去，乃於莫愛利路三十二號租屋一幢，擴大爲臨時辦事處，以楊裕芬先生主任其事；由鄭校長每日到處指導一切。及三月三日十九路軍撤退，真如爲敵軍所佔據；鄭校長以校址既告淪亡，似非一時所能收復；爲免使同學失學起見，特於三月四日召集特別校務會議，當議決在滬設大學部。遂租新開路一七四八至一七五八號及赫德路五十六號爲校舍；即以赫德路爲第一院，設文，法，教，商四學院及秘書處，南洋美洲文化事業部；新開路爲第二院，設理學院，學生寄宿舍，圖書館，郵電，齋務，醫務各辦公處。於三月十二日即開始報名註冊，爲淞滬戰區各學校之首先設校開課者；當時戰區各校學生亦紛至要求借讀，以校舍關係，雖極力收容，僅有三百餘人。因戰後經費困難，全校均採取緊縮政策，教職員薪俸按成核發；各學院僅開兩學系；但所開學程均爲必需而且極重要，實簡而不漏。仍聘陳中凡先生爲文學院院長；于基泰先生爲理學院院長；謝循初先生爲教育學院院長；葉淵先生爲商學院院長；孫寒冰先生爲法學院院長。聘楊裕芬先生爲秘書長，主持事務

行政。

本校同學因半屬海外僑生，故多粵，閩籍；當上海形勢緊張之際，多奉命返家，與自動南下；及戰事發生後，即留滬留滬同學，亦陸續南下；計在廣州者達三百八十餘人；鄭校長以留粵同學至如是之多，爲免使其中途失學，特電中大鄒海濱校長爲之設法收容，作爲借讀；同時留粵同學亦成立暨大留粵被難同學會，辦理招待同學及接洽入學事宜。後中大因上海戰區各校之要求借讀者竟有一千餘名之多，無法收容，以致本校借讀計劃受其影響，不能實現；特由鄭校長再爲本校另謀一辦法，即將該校一部份校舍，儀器借與本校，另聘教員授課；留粵同學會亦來電請求解決學業問題；鄭校長遂於三月二十三日由滬起程，於念六日抵粵，着手籌備設校開課。即於文明路二十二號設駐粵部辦事處，聘黃中塵，孫樾兩先生爲秘書正副主任，辦理事務行政；大學部借中大文學院教室上課；中學部借市立師範小學部教室上課。於是散處滬，粵，蘇三處同學及戰區各校學生均賴鄭校長之慘淡撐持，得於鋒鏑之餘，繼續求學，誠云幸矣！

本校於滬，粵，蘇三處設校開課，既屬救濟同學學業之臨時不得已辦法；所以特辦至去年暑假後，即實行結束，而搬回真如原校。

(二) 修復校舍整理經過

自上海中日戰事協定簽字後，敵軍既依約陸續撤退，駐紮真如之敵軍亦宣告於五月廿三日撤退；本校事前已組織戰後整

理委員會，負責接收校舍及計劃整理一切事宜；所以特由戰後整理委員會委員樊守執，楊裕芬，張鳳，林志瀛諸人會同軍政當局前往接受校舍。此次戰事發生，本校所有校舍器具，損失極鉅大。當戰事發生後，真如時為敵軍飛機擲彈轟炸，居民物質尚損失極大；況本校初由十九路駐紮，嗣被敵人佔作司令部，當更蒙重大犧牲。所以科學館被一再炸毀一部，而所有校具，書籍，儀器，標本等，除圖書館之一部分圖書既經遷出外；其餘凡較重要者，盡為敵軍所擄去；及為傀儡組織之維持會所擄奪。此外表冊，書籍，及員生衣物等盡被付之一炬；南洋美洲文化事業部辦公地方被作廚房；歷年苦心搜集之資料，為海內外學術界難得之珍品，盡被作柴薪，化為灰燼；此最堪痛惜者！全校門戶窗鏡，盡被搗毀，玻璃碎片滿地；科學館之殘餘器具，滿室狼藉；教員宿舍，被作馬廄；浴室膳堂，被作廁所；本校歷年惨淡經營之精華，被摧殘殆盡，足見敵人摧殘我國文化學術，實具整個計劃；同時亦足證從事整理，恢復舊觀之極端繁難也。

鄭校長以最大之決心，採最經濟辦法，以從事整理；於接收後即派戰後整理委員會專負責任。所有校舍四週加圍鐵絲網；加派崗警，嚴為守衛；將內存殘餘各物，妥為保管；雇工數十人專事清除積垢，修築道路；科學館被炸一角，即限期包工修理；全部房屋，亦概行刷新；殘餘校具，概行修理；并添置各種儀器校具，共達五萬餘元。此外并自辦電燈廠及印刷所；全部整理工作，於八月二十五告竣，整個學校，為之煥然一新，以適應二十一年度開學之需用。計此次戰事，全校校具儀器

等損失達十餘萬元之鉅；能於最短期間，連修理購置共備補款八萬餘元，而恢復舊觀，實出乎一般之意外也。

(三) 院系編製及教務概況

本校原設文，理，商，教，法五學院，已如上述。去年暑假期間奉教育部命令，裁併法，教兩學院，所有轉院，轉系，轉學手續，即盡於暑假期間辦理妥當；故搬回真如原校後，本校之編制，分文，理，商三學院。甲，文學院：設中國語文學系，外國語文學系，歷史社會學系，政治經濟學系，教育學系五學系；又政治經濟學系內分政治，經濟兩組；教育學系內分心理，教育行政兩組；另設師資專科，以造就僑教人材；及附設實驗學校，以資教學實習。乙，理學院：設物理學系，化學系，數學系三學系。丙，商學院：設會計學系，銀行學系，國外貿易學系，鐵道管理學系四學系。每學院設院長一人，每學系設系主任一人；各組各設主任一人，師資專科亦設主任一人。仍聘陳中凡先生為文學院院長，于基泰先生為理學院院長，葉淵先生為商學院院長；各系，組主任，多屬舊任人員，以收駕熟之效。

關於教務方面，由教務委員會負責辦理；以教務會議為最高機關，每月開會一次，處理教務上重大之事項。教務會議以各院院長，各系系主任，註冊，出版，指導三課課長，圖書館館長，體育委員會主席，及由校長指定之教授二人為委員；并以各院院長，註冊，指導二課課長為常務委員；秘書一人由註冊課課長兼任。教務會議所議決各案，由常務委員及各課分別執行，教務委員會下設註冊，指導，出版三課，註冊課辦理

編排課程，考核成績，編定統計等事項；指導課辦理審核學生操作，指導學生團體活動等——即辦原有訓育事項；出版課審核學術團體稿件，編行學校刊物等事項；圖書館辦理圖書購置及皮藏圖書等事項；體育委員會辦理體育設備及體育指導等事項。現任註冊、指導，出版三課課長，為鄭寶甯，費哲民，胡肇椿三先生；圖書館館長仍為張鳳先生；體育委員會主席仍為樊守執先生。各課、館、會，以負責人員之認真學劃，各職員之努力工作，辦事效能之增進，為前此所未見。

(四) 事務行政設施概況

本校事務行政以秘書處為最高機關，前時設總務，註冊兩課；總務課設文書，庶務，印務，醫務，會計出納各組，以辦理所屬事務；註冊課專辦理教務會議所決定之議案，即負教務上執行之責。最近註冊課改隸教務委員會；總務課裁撤，將原有之文書，庶務，印務，醫務（改稱衛生），及會計，出納各組擴大為課。使教務與事務權限劃清，辦事手續更為便利。唯本校經費，向極支絀；每月行政費僅有五千餘元，連特別，設備，實驗等費在內；辦事自感困難。但能在困難中，極力撙節，設法使事務能逐步進展，此實由負責人員之指導有方。現任秘書長仍為楊裕芬先生，秘書為曾克崙，鮑壽康兩先生；文書，庶務，印務，衛生四課課長仍為陳中孚，鮑壽康（兼），陳其英，唐妻禮四先生，會計出納兩課，仍由奚玉書，王海帆兩會計師代辦，茲將各課年來所辦重要事項概述如下：

文書方面 辦事人員雖不多，因取分工合作，而所辦

文件成績頗為可觀；關於全校規章，雖組織有法規委員會審訂，但仍由文書課負責收集與草擬；二十一，二年度一覽之集編，檔案之整理等事項，均有相當成績。

庶務方面 庶務為學校行政中所最難辦理之事務；本校庶務以經費困難，尤覺為難中之最難。唯以管理得法，尚具成效。就工作便利起見，分為幾部份：

一，工務：自一二八戰後，除重要修理工程由戰後整理委員會辦理外；其他概由工務辦理：全校道路之修築，花卉之栽培，廁所之改建，浴室之刷新等等，均有極顯著之成績。至本校電燈，前由開北電燈公司供給，每月需費千餘圓，殊不經濟；特於去年暑假期間，努力撙節其他消耗，自辦電燈廠，每月連油料，人工僅費四百餘圓。本校因僻處鄉鎮，飲料全須自給。故有自流井之設備。但滬戰時所有機件：水管等均被敵人破壞，故特再購十疋馬力柴油引擎一架；打出之水，經市衛生局試驗，極合衛生。又本校以地方遼闊，各部份隔離頗遠，有車接洽，極感不便；以前電話，僅屬對外通話，現全校各部份均裝置分機，以節省往來接洽之時間，而增進辦事之效能。

二，勤務：全校工役之管理，均訂有各種規程，切實施行；且全校工役均着制服，并佩帶號證，不但在表面上整齊可觀，而實際上亦容易查考；至對工役之待遇，經切實改良，每月工資均先行清發；復設立工役夜校，加以訓練，以增進其智識及工作能力。

三，購置：本校為厲行提倡國貨，凡庶務所採購之物品，儘量採用國貨；倘國貨中確無可替代者，始不得已用外國貨，

仇貨是絕對不用；至對各商號之往來賬目，按月清還，決不拖欠。

此外若收支，收發，保管等部份均依照規定辦法；辦事手續既輕便，考核亦簡易。

印務方面 印務課為辦理印行全校刊物，文件及講義等事務。因以前均託外間印刷所承印，不但取價昂貴；且往往不能依期交件，使辦事士發生困難；而往來校對，亦殊感不便；因於去年暑假期間自辦印刷所，開辦費僅四千圓，所有機件，材料，機架等儘量購用國貨。分設排字，機器，裝訂三部份。每月連人工，紙張，材料，雜費等一切在內，僅支一千元左右。除教務上所用之講義（油印及打字亦在內），表冊，試卷，事務上所用之刊物，文件，表冊，箋紙，裝本等等而外；南洋文化事業之南洋情報，南洋研究，及收集資料用之冊紙等，學生團體之刊物等等均一一為之印製；關於用人方面，採用科學方法管理，以工作效能而計算工值；并極力採用國貨為材料，以節省開消，而提倡國貨。

衛生方面 本校對衛生之設備，向極注意；自戰後搬回真如以來，房屋，藥械等均從新修建，添置；且改善之處甚多；故成績頗有可觀。日常之主要工作為預防，治療二大端；預防為宣傳防疫注射，檢查體格等事項；治療除規定時間之門診外，且有常川駐校醫師，以應付臨時急症之醫治。計一年來所增添器械：有消毒器，蒸溜水製造器，眼科，外科器械，檢查器械等，尙足資應用；房屋設備：有內科室，外科室，眼科室，藥劑室，待診室，辦公室等。現擬於校款充裕時，再建築

學校醫院；并對真如附近鄉民施診，以體恤校鄰貧民。

財務方面 本校財務之管理與收支，分會計，出納兩部分，向由會計師代辦，且推定代表按月審查所有賬目；每月收支均有報告，登載校刊，及分送各教職員；是本校財政為絕對公開。「二二八」以後，自二月份起至三月份止，每月經費僅領到三成計一萬五千元，共三萬元；內每月扣還行政院前時墊款五千元。四，五，六，三個月經費領到五成計二萬五千元；共七萬五千元。以此區區之數，而維持滬，粵，蘇三處開支，實極盡撙節之能事。自去年七月後，每月雖領足五萬零五百圓；但每月又須扣去校債五千六百餘圓；而教職員，工警薪金，行政費，添置費，修置費及一切特殊開支均在內；苟非理財有方，校務自難有如是之發展。

以上所舉，僅就榮華大端而言，其他細節，因限於篇幅，概從略。

（五）改訂課程適應需要

鄭校長常以過去辦教育者之錯誤，為理論多而實行少；受高深教育之青年除兩手執筆外，多一無所能。自受滬戰之教訓後，深覺教育方針，應根本改造，今後青年，不應祇有空理論；須能盡所得學問，實行做事；人人須學會一種技能，運用兩手，以謀生活；即於去年六月間提出校務會議，議決：「為適應戰後需要，以求適用，創設一年級共同必須修習技術學程」。此種技術學程：為應用化學，農業技術，家庭工業技術等。故自二十一年度起，凡一年級同學必須修習；二，三年級同學

亦各選修一門。又第一年級不分院，第二年級不分系；并將大學之四學年中分爲前後二期：第一年爲工具訓練，第二年爲基本訓練，此二年是前期大學，各同學中如因家境不好，不能修讀至三四年，出校之後，學問已有基礎，自己可以用功，以從事高深之研究。第三年爲專業訓練，第四年爲實驗訓練，此二年是後期大學；使修滿學年之同學得到切實學問，出校之後，即可就地應用。

全部課程之重訂，費數月之慎重討論，較臻完善。其最可注意者：

一 凡必修之課程，分爲共同必修與本系必修，本系以外之必修課程，可向別系修習，但此種課程，必與本系有連帶關係。

二 注重國，英文技術之培養，從一年級至四年級皆有國，英文之課程；唯二，三年級除國，英文外，仍須修習另一種外國語，此爲便於留學外國及研究高深學問起見而設。

三 文學院所有課程，以及學爲基礎，表現文學之精神；但求適應於實際應用之文學，即以文字爲基礎，對本國文法，與外國文法先求精通，由本國文繙譯外國文，及由外國文繙譯本國文均能通達。

四 理學院之自然科學課程，是採取現時代之最新者，使對世界日新月異之發明，能趕得上，不至落入後。

五 商學院所採取課程，一方面是適合於現在實際應用；一方面又求能適合將來各種組織變更時之應用；即是對「體」與「用」兩方面分清楚。

六 師資科課程，除本身教學法等幾門功課外；另開南洋地理，南洋生物，南洋法規，南洋商業及風俗等幾門功課；除本身學分外，其餘任選幾個學程；即使對某一種學科有興趣研究，可到任何學院選課；至各院同學同時欲進師資專科，亦可少選原來幾門功課，將來畢業，除給原來學院文憑外，可另給師資專科之證明書；此爲本校造就教育幹部人材，以盡講通中南文化之使命。

此外關於課程內容，亦因限於篇幅，概從略。

(六) 提倡學術獎勵出版刊物

鄭校長以近數年來一般青年不能腳踏實地，切實用功，日趨於輕浮淺薄，將來結果，於國家，社會及其自身均有無害無利。因特對本校同學，採取最嚴格訓練，以培養適合實際應用之人材；同時即提倡研究學術，使從學術上努力，以造成闡揚學術之講學風氣。故無論學校經費如何困難，凡學生團體及個人，如欲出版刊物，其具有下列之一者，得由本校印刷所免費印刷：

一 學術上有貢獻之著作；

二 名著之繙譯；

三 闡揚學術，及與僑教有關之定期或不定期什誌。

因此，本校學術團體之組織，一年來至三十餘個之多。本校出版刊物除秘書處所編之校刊；(現改屬教務委員會)南洋文化事業部所編之南洋情報，南洋研究等；教育學系所編之教育與生活；洪年圖書館所編之該館二十年概況；前訓育委員會所編之暨大生活；前印務組所編之鄭洪年國難中一年來之教育言



一年來之中學部及今後之設施

鄭崑齡

論；童子軍團部所編之暨南童子軍等而外。計學術團體所出版之刊物有教育創造，南風，南星社刊，淞濤週刊，楚聲，江西學刊，學衡月刊，新真如，微波，明日，……等十數種；及最近將出版之文學叢刊，科哲學刊，學生自治會季刊等數種。至一年來教授所編講義，已告結束，可彙訂成本者：計有古今詩選，財政學，中國文學史，民衆教育，世界經濟地理，東洋諸國史，歷代詞選，中國通史，人口論，古代社會史，社會調查與測驗，社會事業汎論，文字學，國際關係，英國政府，資本主義研究，實驗心理學，各作大綱，發展心理學，近代小說，鐵道運輸，南北曲作法，簿記講義，健康，中等教育問題，歐

洲大陸政府，鐵路財政……等數十種。

本校戰後一年來，經鄭校長之熱心提倡學術，出版刊物之多，可信爲其他各大學之冠。再假以相當時期，自必有極可觀之成績，爲吾國學術上放一光彩。

上述所舉六端，是本校戰後一年來之灼灼易見者。此外關於南洋美洲文化事業部，對於南洋問題及世界各地僑民問題之研究與貢獻；中學部採取嚴格管教之成效等等，已有另文專論，茲篇不再贅。唯因作者冗務過多，匆促草擬，疏漏之處，在所難免，幸閱者加以原諒及指正！

海外僑胞，不忘祖國，凡子弟多入中華學校受教育。然各地中華學校，僅限小學，而中等學校，則寥若晨星。卽有之，亦每爲當地政府所限制，頗難盡符我國教育之旨。故僑胞遣送子弟歸來就學者，年不乏人。就中尤多遣送其子弟來我暨南。我校創自前清，以提倡華僑教育爲職志。迨鼎革後，仍循舊規，廣續辦理，由中學進而辦大學，努力邁晉，而有今日之規模。我校鑒於中學部爲僑胞所急需，故專收僑生，嚴格訓練，以養成健全之發展人才。冀他日成學，邁返僑地，能助其父兄，

謀海外事業之發展，奠拓殖政策於盤石。海外僑胞對於我，極爲關切，際茲二十一年度之學年，行將終結，崑齡主持部務，亦幾一載，爰就經過情形，撮要報告，幸垂察焉。

當二十一年春，日軍擾滬，校址淪爲戰區。因事前已有相當準備，一二八戰事發生之翌晨，留校學生，卽安全送抵蘇州。時校長以學生久居蘇州，有荒學業，囑前中學部主任濟仁設法補習功課，遂商得三元坊前工學院附屬職業學校之同意，假該校一部份校舍，爲中學部臨時校舍，卽行開學，學制仍舊

惟高中暫不分科，酌開重要學程。又避難留粵學生不少，因高借廣州市立師範學校小學部教室授課，另租文明路二十二號為辦事處，於是粵粵兩地學生，皆得繼續研讀，迨停戰協定簽字，日軍撤退，真如校址，損壞不堪，由校長多方籌措，規劃復興，嵩齡即於是時應聘來部，處理一切，并將留粵學生，領回真如，一面由前中學部駐粵辦事處黃主任中廬，將留粵學生，領回真如，整理佈置，預備上課，此二十一年度開始前及開始時之大概情形也。

嵩齡任事之始，對於

行政組織

略有變更，部設三課，曰教務，曰訓育，曰事務。分課辦事，各專其責，於每學級中，各班設班主任一人，

會同各該班教員，分掌一班之教學訓育，以與教務訓育兩課相銜接，復就各主要學科之性質，在教務課下，設外國語組國史地組社會科學組自然科學組四組，組設組主任一人，會同一組中各學科之教員，審用教本，討論教材，研究及改進教學方法等，庶集思廣益，沆瀣一氣，以利教學進行，童軍訓練，關於修養心身，及鍛鍊體魄至鉅，凡屬初中學生，一律須受訓練，因其與訓育主旨相近，故歸訓育課辦理，藉收事半功倍之效，至高中軍事訓練，則由軍事訓練總監部委派教官，在本校獨立設一軍事教官辦公室，專司全校軍訓，不屬於中學部行政組織範圍之內。至於

學制方面

較二十年度，稍有裁併，本年設初中三級，概不分科，高中分普通及師範兩科，科各三級，在普通科之下，分設文理商三組，師範科則不分組。本年度各科級之

學生人數

表列於下：

中學部二十一年度各科級學生人數表

初 中		第一學期學生數		第二學期學生數	
一年級	一〇	七			
二年級	三七	一八			
三年級	三四	二七			
高中普通科					
一年級	三五	二二			
二年級	二八	二二			
三年級	三五	三二			
高中師範科					
一年級	二三	二〇			
二年級	二六	二五			
三年級	一四	一三			
總 計	二二二	一八六			

觀上表第一學期初中一年級生，祇有十人普通科一年級生，則有三十五人，師範科一年級生，則有二十三人，以比較，多寡懸殊，其中蓋有特別情形在焉。因普通及師範兩科一年級學生，多係由二十年度初中三年級升學而來，初中一年級生，則因在暑假前，戰事未停，第恐坐是遷延，學校或頻危境，故通知海外各機關，并登報聲明，在二十一年暫不招收新生，及至將屆開學時，鑒大局已定，復行決議招收新生，然以爲時已遲，僅有少數僑生，負笈歸來，報名投考，此本部二十一年度初中一年級生之所以較普一師一爲少也。至第二學期學生

人數，復較第一學期減少之原因，一為學生家長，因海外事業，受世界經濟影響，慘遭失敗，對其子弟之學校担負，難於維持，不得不囑令退學或休學，茲將退學或休學學生人數，分列於下：

- 初中二年級……………退學五人，休學一人
- 初中三年級……………退學三人，休學一人
- 普通一年級……………退學七人
- 普通二年級……………退學四人
- 師範科一年級……………退學二人
- 師範科二年級……………退學一人

此外有請求轉學者十人，計初中一年級二人，初中二年級三人，初中三年級二人，普通科一年級一人，普通科二年級二人，其原因，則為本部在寒假期中，對於所有學生，嚴加甄別，凡屬違犯校規，屢戒不改，或犯有重大過失之學生，概行着令退學，以儆刁頑，以肅風紀。蓋本部

整飭學風

自二十一年度開學之始，即奉 校長命令，囑為銳意整頓。查二十年度第二學期之末，駐蘇學生中，有一小部份之學生，舉動乖謬，輒圖破壞，致影響良好學生之學業，本部深體滋事各生，遠道歸來，就學匪易，且念其年幼無知，受人利用，不惜諄諄勸誨，期以翻然自新。故一再優容，曲予寬大。無如頑性不改，依舊處處與學校為難，不得已乃加以甄別，去莠安良。並按情節之輕重，分別處分之。至本年度寒假，因尚有少數不良份子，屢犯校規，不聽教誨，為整肅全校學

風計，分別囑其家長領回，嚴加管教。經嚴格之甄別後，學風端肅，頓易舊觀矣。本部

各項規章

自經戰後，多感不適，且為謀增進部務進行之效率，頗有變更，其已修訂之各項規章如左：

- 一 行政組織方面，有中學部組織大綱，教務課程規程，訓育課程規程，事務規程，班主任規程等。
- 二 會議方面，有會議通則，部務會議規程，教務會議規程，訓育會議規程，事務會議規程，教務課組務會議規程等。
- 三 服務方面，有各課職員服務通則，課主任班主任及教務課組主任服務規程，職員服務規程，職員請假規則，教員請假及代課規則等。
- 四 學生方面，有招生簡章，新生入學須知，註冊須知，選課須知，轉學規則，退學規則，休學規則，學生請假規則，成績考查規則，操行考查規則，獎勵規則，懲罰規則，課外作業規則，師範科學生待遇規則，師範科學生參觀及實習規則，考試規則，值週生服務規則，課室及自修室規則，宿舍規則，膳堂規則，班會組織大綱，核准學生畢業辦法等。
- 五 軍軍方面，有總則，組務會議，團務會議，設計委員會，評判委員會，特種委員會，團部，團長，副團長，教練，助教，見習教練，羅浮童子軍，隊長會議，隊長副隊長，團員大會，獎懲條例，註冊條例，離團條例等。

均已先後提交校務會議通過，并經 校長佈告施行。他若教務訓育兩課之

冊籍表格

因一二八軍事影響，除一部重要冊籍外，多半

散失，即有遺留，亦皆凌亂。崑崙部以後，即約同教務訓育兩主任，分別整理，或加修改，或行增訂。

在教務課，有新生報名單，入學試驗證，新生體格檢查表，新生錄取證，新生學歷調查表，註冊選課表，上課通知單，課程一覽表，學號表，學分統計表，學籍成績表，缺席登記表，成績報告單，教員用成績記載表，教員日記簿，教員履歷調查表，教員缺席時數比較表，教員缺課及補課統計表等。

在訓育課，有入學志願書，保證書，備物入校證，入舍證，行李出校證，學生繳費許可證，早操統計表，課室日記表，自修室日記表，取信證，學生領款通知單，代管學生匯票收據，學生匯款登記簿，學生匯款統計表，學生談話傳單及續傳單，學生請假單及續假單，操行統計表，成績操行總發表，童軍註冊表，童軍儲蓄統計表等，雖未盡臻完善，然於應用查考兩方面，已無若何困難。至於

各種設備 在本年度中，因上學年之一二八事變，所有理化，博物，儀器，藥品，標本，模型，及童軍用具與其他課業用品等，遺失殆盡，偶有存留，亦皆損壞不堪，無能為用。課室宿舍，則窗牖殘缺，糞污遍地，故修理購置，倍於曩昔。崑崙約同事務主任，糾工整理，配置門窗，添製桌凳黑板等件。并關理化，儀器，藥品室一，博物標本室一，物理實驗室一，化學實驗室一，生物實驗室一，實驗室中之急需各件，如實驗檯櫃自來水等，亦同時分別製作裝置。第為經費所限，未能期於完備耳。各種儀器標本，亦均擇要購置。

物理方面 如實用天秤，測徑奇零尺，驗力矩板，恆重浮

秤管，氣體容積壓力互測器，攝氏檢溫表，彈性定律說明器，驗露點器，空氣熱漲率試驗器，黃銅熱漲率試驗器，說明天秤，羅盤，磁鐵棒，達氏流電計，量容熱器，轉換器，抵抗圈，感應絡圈，韋氏感電機，磁針測驗電流器，電流電動互測表，電流變磁試驗器，電流分水器，無線報機雛形，電鍍器，電動機雛形，感應電流機說明，顯微音器，多為最新式者。

化學方面 如化學用品及化學藥品，亦多齊備。

博物方面 有雙頭顯微鏡，解剖顯微鏡，體溫計，人體模型，人體骨骼模型，視力表，乳模型，肺量計，聽診器，胃解剖模型，動物掛圖，反芻獸胃模型，蛇腹解剖注射標本，石龍子標本，蛙發生順序模型，鯉魚解剖模型，害蟲標本五十種，益蟲標本五十種，植物標本五百種，鑛物標本二百種，岩石標本一百種，介殼類標本五十種，化石標本二十五種等。

地理方面 有地球儀，中外地圖，商埠圖，實業計劃圖等。

童軍方面 如三人營幕，六幅屋式幕，營燈，背囊，糧袋，過山鞦，帆布旅行盥洗具等，以上各種設備，雖不能謂為完善，然因陋就簡，亦可勉強敷用，就中童軍有三種設備，在國內各童軍團尚少採用，本部試用以來，頗覺便利，特略述於下。

(一)三人營幕 是項營幕，重不及五磅，可住三人，幕由二幅合成，能折藏入背囊，各自攜帶，較諸普通營幕之須用車裝運者，便利滋多，且無論任何二幅相合，即成一幕，必要時復可使二幕連成一大幕，營棍則用摺棍，輕而易帶，架紮迅速

，在五分鐘內，即可架起，所用營燈，係以三角鐵製成，長不及四吋，一洗舊式營燈笨重及佔地位諸弊，質料全係國貨，每具僅售十三元，以與舊式營燈每具住十人，售價八十元相較，自不可同日語也。

(二) 過山鋤 是項過山鋤，創自德國，登山入林，尤屬必需，晚近歐美日本各國，莫不視為涉足野外必備之物，其形狀似一普通鋤犁，一端平方，一端尖銳，繫於一似童軍軍棍之棍頭上，當登山入林時，可作手杖，亦可以之探索前進，露營時，以之開掘溝穴，尤稱便利，倘遇毒蛇猛獸，則可以充武器，每具一元四角。

(三) 帆布面盆 是項面盆，用厚帆布及粗鉛絲製成，可摺疊為一薄片，極便攜帶，用時祇將摺處放開，注水其中，即成一方形面盆，每具售洋八角，且構造簡單，便於仿製，此乃中國童子軍第一團所創製者也。本部對於

教務進行

除依據規章，嚴厲執行外，并每於學期考試，集各科級學生於一處，間互排列座位，舉行聯合會考。復鑒於課程標準，關係教學至鉅，故在本學年開學之始，即請由張教務主任道深，根據教育部頒發課程標準，參照僑地狀況及本部學生特殊情形，從新編訂「課程綱要」以為實施教學之標準，匪特初中課程須與高中課程相銜接，即各學科間相互之關係，亦必使其貫通連環，如車輿輔，表裏為用。完善固不敢期，方法却避雷同，此非本部妄謂獨異，實因本部學生，來自海外，而學成致用，亦在海外也。課程綱要計分四部：一，初中之部；二，高中之部；三，師範之部；四，選課之部。初中各科，

均係必修，高中之部內之各學科，係高中普通科及高中師範科之課程，師範之部內之各學科，係師範科之特種課程，選課之部內之各學科，則係高中普通科文理商組及高中師範科之各種選修課程。又本部前因戰事，有一部修業期滿之學生，缺少學分，不能畢業，特約請前中學部王主任濟仁，前中學部駐粵辦事處黃主任中塵，及本部張教務主任道深，關訓育主任可貴，決定二十一年度前修業期滿之各生，因特種情形，缺少學分，不能畢業者，照下列補救辦法辦理：

(一) 因所修學程，不足規定學分，應行補讀，否則不准畢業。

(二) 因所修學程，未與考試或考試不及格者，應行補考，否則不准畢業。

(三) 因所修學程，未與考試者，得請求該科教員出示論文題目，由該生撰述，呈交各該科教員評閱及格後，給予學分，其不及格者，不得再行請求補考(已離校學生，適用此條)。

(四) 凡所修學程，未與考試或考試不及格者，得請求參與本部所規定之學期或學年考試，其及格者，給予學分，但每學程以補考一次為限。

(五) 其餘各項，依照本部核准學生畢業辦法第二四兩條辦理。

附註

本部核准學生畢業辦法第二條「高中畢業生須修滿一百五十六學分初中畢業生須修滿一百八十六學分方准畢業」，第四條「凡受編級試驗入學試驗之學生須繳全以前所有修業成績否則

不准畢業」

訓育進行

因值留蘇學生滋事以後，正事學風之整飭，故在第一學期，將所有學生活動，暫行停止，學生對於學校命令，一律須絕對服從。至第二學期開始，則由班主任指導各班學生，成立班會，漸樹學生自治之基礎，并由訓育課主辦各項運動錦標賽及論文比賽等，藉以喚起學生對於體育智育之興趣。嵩齡不敏，在此一年中，幸上仰 校長之指示，內賴 同仁之共濟，差免隕越，

今後設施

益當奮勉圖進，其有待於諸同仁策助之處正多，故本部下學年各教職員，率多仍舊，其於部務進行，綱舉如下：

(一) 行政方面 本年度教員職員，多係分職，對於學生管

理，似有隔閡，而於辦事進程上，亦每有周折之處，故自二十二年度起，除少數職員外，均由教員兼任職員，以期教訓合一，並免除往返繁複諸弊。

(二) 設備方面 自二十二年度起，分期充實科學設備，對於學生實驗用具，尤擬提先添置，以期達於言之有物，物必有證之教學，并擬增設一測候所，使高年級學生分班練習測候。

(三) 教務方面 依照二十一年度所訂之課程綱要教授，提高學生學業程度，餘悉根據規章，嚴厲執行，

(四) 訓育方面 擴充學生生活活動，提倡高尚娛樂，養成良好習慣，激發服務精神，準此四旨，以為二十二年度訓育進行之目標，庶在校為良好之學生，出校為健全之公民也。



暨大南洋美洲文化事業部一年來概況

編者

暨南大學為國立華僑最高學府，負有提高華僑地位之使命，故除養成特殊人才，以適應特殊環境外，並須研究華僑之文

化事業，以促其發展，當鄭校長于民國十六年改組本校為完全大學後，即創設南洋美洲文化事業部，期以海外華僑各種教育機關，聯為有系統之組織，以統一海外所有文化教育事業，並調查海外華僑之生活，以為文化運動上設備與研究之根據，及

指導同學研究海外華僑問題。故本部所負使命，至重大且，其應努力之事項，舉要於后：

- 一 灌輸祖國文化於海外
- 二 調查南洋實際狀況，以為研究及啓發之標準
- 三 從事教育上增進華僑開拓之能力
- 四 促成國人向外發展之企圖

五 鼓勵華僑參加祖國一切運動。

惟本部自經滬戰後，損失甚鉅，多年苦心搜集之資料，及整理之文稿，悉遭焚去，殊為痛惜。然本校為華僑唯一之學府，對於華僑問題之研究，不容稍懈，故當本校恢復之日，鄭校長即將本部與南洋商業調查部暫行撤消，另行改組為南洋研究委員會，仍繼續以前之工作。並聘陳鍾凡，于基泰，孫寒冰，謝循初，葉鴻，樊守執，楊裕芬，劉士木，蔡正雅，褚鳳儀，劉世芳，林有壬，陳希文，陳其英，魏振華等先生為委員。推劉士木，陳希文，魏振華為常委，主持會務。時僅設編輯調查兩股，由委員劉士木，兼調查股主任，委員陳希文，兼編輯股主任，委員陳其英兼編輯，委員魏振華兼秘書。

及日軍撤退，本校遂於九月初遷回原址。南洋研究委員會亦奉校長命撤消，恢復本部之名稱，組織仍沿用委員制，聘劉士木，陳希文，魏振華，蔡正雅，褚鳳儀，林有壬，湯文聰，陳其英，王維國等先生為委員。劉士木為主席委員兼調查股主任，陳希文為副主席委員兼編輯股主任，魏振華為常務委員兼秘書。陳其英，王維國兼編輯。本部前編輯陳剛父先生，亦由粵回部，仍任編輯。

翌年二月，法規委員會修正本部之組織大綱，取消委員制，回復昔日之組織。主席委員常委之名義撤消改為主任，主持人員仍舊。並先後聘請葉紹純，蘇鴻賓，符茲李，曾毅夫等為編輯。本部人員既已增加，工作亦日加煩劇，其規模較前尤為擴大矣。

至本部工作。一年以來，舉要可述者，如次：

一 當本部與南洋商業調查部合併改組為南洋研究委員會時，初在新開路第二院設辦公處，後改遷至赫德路第一院。因多年所積之資料，全部損失，海外報紙又多停寄，致本部之參考資料，異常缺乏，一切如同草創。且戰後經費支絀，又未能多量購置參考書報，故當時僅先從事整理報紙資料。一面則繼續出版南洋研究，四卷三期，於七月一日出版，此為戰後最可紀念之一刊物。同時，恢復海外通信，按期寄發，藉以宣傳本校及本部狀況，及溝通中南之消息。一面又函告各地報館，請求繼續贈閱報紙。而調查股則寄發調查表格，以調查最近海外華僑學校狀況。此為本月初恢復時之工作概要也。

二 及後遷回原校，本部在總辦公廳隔壁二間，一為辦公室，一為研究室。工作人員，亦增至十餘人。部務進行頗為緊張。除繼續出版南洋研究外，並創刊南洋情報半月刊，內容着重有時間性之短篇論著與時事，文字則以淺顯明白，富有趣味為主。以介紹南洋最近之種種消息，及討論南洋當前之種種問題，使國內外人士瞭解南洋之真實狀況，並以促進吾僑青年之注意南洋問題，使其發生興趣，進而負起救僑之責任為主旨。創刊號，於十一月十五日出版，近已出至第二卷第三期。發行以來，為期不過半年，頗得海內外各界人士之注意，前來定閱及請求交換者，日必數起，實為預期以上之收穫。

此時為引起同學對於南洋問題之興趣，及便於指導同學研究起見，特闢研究室一，將戰後殘餘之書報，重加整理，以為參考。同時加緊整理報紙資料，分類彙輯，公開陳列，一年以來，稍具規模。此外並陸續添置中，英，日文書籍，而海外報

紙，交換刊物，亦源源增加，研究室之內容，日見充實，舊觀漸復。

研究海外問題，為本部主要工作之一，回原校後，設備漸具規模，人員又復增加，乃就各人之興趣與心得，認定若干部門，分工研究。將來即以研究所得，編為叢書。現在正着手從事一般問題之初步研究，如歷史，地理，經濟，政治，社會，教育，法律，風俗，民族，金融，貿易，農業，交通，礦業，漁業等以地方為單位，作系統之研究，明確之介紹。使一般狀況明瞭之後，然後進而作深入之探討。

調查工作，亦為本部重要工作之一，現除仍繼續調查各地華僑學校之現狀外，並調查目前華僑之生活狀況，特別注意其經濟之現狀。調查結果，先行分別在南洋研究或南洋情報發表，然後再行分類編纂，作為叢書，以供一般參考。

近年因海外華僑之經濟狀況，日加衰落，因以影響僑胞子弟之回國升學。一年以來，回國僑生雖不多，其中大半經由本部指導或介紹入學，回國新生，咸稱便利。至僑校師資，亦受不景氣打擊，委託代聘教員之事，已不多遇。僅泗水僑商蕭碧川，委託代聘家庭女教師一人，及林世恩先生委託代聘英文教師等，中法國立學院周開詔先生，則委託介紹熱帶園藝專家。此外，如實業部之實業年鑑，中華書局之初中教材，申報館之年鑑等，均委託本部代為蒐集資料或參與編纂。上海和豐公司及上海國貨商場等，先後函詢國貨銷流南洋情形，及蘇島棉蘭張潤泉先生函詢國內實業狀況，亦先後一一竭誠答覆。

此外，為擴大宣傳，將所出叢書，分贈各文化機關。至南

洋情報，銷數日增，為普及起見，亦擴大推銷範圍，近正進行與各地書局接洽之中。以上所舉，即為恢復後之工作概要也。

本部今後之計劃，近正謀促其即日實現者，約有下列各端：

- 一 設立南洋美洲博物館
- 二 設立僑務訓練班
- 三 設立函授學部
- 四 派員赴南洋美洲各地考察
- 五 召集第二次華僑教育會議
- 六 召集華僑經濟會議
- 七 編纂僑校教材
- 八 製作各類圖表

附 錄 本部現任職員一覽 (二十一年度止)

- | | |
|-----|-------------|
| 劉士木 | 主任兼調查股主任 |
| 陳希文 | 副主任兼編輯股主任 |
| 魏振華 | 秘書 |
| 陳其英 | 編輯 (兼印務課課長) |
| 陳剛父 | 編輯 |
| 葉紹純 | 編輯 (兼指導課幹事) |
| 蘇鴻賓 | 編輯 |
| 王維國 | 編輯 |
| 曾毅夫 | 編輯 |
| 楊樹春 | 編輯 |
| 李祝三 | 編輯 |

符茲李 編輯 (兼幹事)
 江應樑 幹事 (兼中學部教員)
 梁秉衡 幹事 (兼體育委員會幹事)
 梅洪寶 幹事 (兼體育委員會名譽幹事)
 周少雄 書記
 楊宇卿 書記

王守元 特約編輯
 肅介農 駐日通訊員
 李秉榮 駐日通訊員
 方家銘 駐比通訊員
 古銑祥 特約通訊員



暨大學生在國內外活動概況

陳剛父

一 引言

『暨大學生』這四個字嵌進任何人的腦海裏，都有特殊的感覺；只要他對暨南大學有相當的關係或印象，因為在普通的人看起來：

『暨大學生與國內普通大學的學生，有點不同』；同時

『華僑學生』的影子又鑽進了他們的神經中樞。

有了這兩個觀念，他們就會自然而然的想起；

微顰的面目，略黃的頭髮，挺直的胸脯，結實的兩拳，不甚高大的身材，帶有異樣的色彩；跑起路來虎虎生氣。在新都的金陵，洋場的淞滬，顯然是兩樣的；這是暨大的學生，——

由海外回來的僑生；尤其是南洋回來的。

復次，他們又要聯想到：

華僑學生特殊的性格，

華僑學生特殊的舉動，

暨南大學特殊的設施；

暨南大學特殊的使命。

最後，他們於是想到：『暨大學生』特殊的任務，和活動的情形。

所以，為欲使一般人正確了解暨南大學特殊設施的內容，與畢業同學在國內外活動的情形，實有做這篇文章之必要。關於暨南大學特殊設施的內容，作者另有專文論列，這邊攔下不談。至於暨大畢業同學在國內外活動的情形，現在分開兩項來

說：

一 史的敘述，

二 橫的觀察。

史的敘述當中，又分民元以前中學部初創時期，民八以後中學部發皇時期，與民十六以後大學成立時期三項。橫的觀察當中，則分各地同學會的進行狀況，和海外同學的活動補述等。但是，暨大自光緒三十三年創校至現在，經歷二十七個年頭了。在這二十七個年頭的當中，中間經過許許多多的風風雨雨，閱者果一讀本期陳希文先生的本校初期史略，當生無限的感慨。所以，關於文獻方面，間多闕而不全。於民元以前同學在外的活動情形，尤沒有表籍可稽；僅就作者個人所知的介紹出來。其他遺漏或未翔實的地方，本校同學或同事能加以確切的指正，那真所謂『拋磚引玉』，『喜出望外』了。

一 史的敘述

一 民元以前中學部初創時期

光緒末季，兩廣總督端方為教育僑胞子弟，奏議倡立暨南學校。三十三年三月由南洋各屬總視學董鴻禧先生與爪哇中華會館董事張頌龍先生等，由爪哇各地保送僑生二十一人來校，指定南京鮮家巷妙相庵為校址，今校長鄭洪年先生為第一任堂長。初辦補習班，繼設中學，名為暨南學校。現在『巍巍學舍』『熙熙春臺』的暨南大學，就是這樣的『作始』了。暨大學生在國內外的社會留下許許多多的影痕，和散佈着許許多多的種子，也這樣的拉開隱微的序幕了。語曰：『始作簡』，『將畢鉅』，這

又是我們暨南大學一部簡史的形容詞。但是，爲了這一點，『始作簡』的緣故；料不到今日有這樣宏大的發展，當日的文獻資料，因變亂不能保存；又因『將畢鉅』的關係，找尋過去的史實舊情，自然有些模糊。加以民元以後，暨校中途停頓，檔案典籍，無從查稽。而歷年以來，畢業生的服務情形，又乏統計及紀載。民國十九年同學會所刊行之會刊第一、第二兩期，亦僅斷片零鴻，未窺全豹。據為史料，又多語焉不詳。所以當時校中的設施情形，和畢業生的活動狀況，只得拿耳聞旁詢的資料來做佐證。據所知的：當時因回國僑生，多屬血氣青年，愛國思想；充滿着他們的細胞。加以那時所謂維新的口號，以堅甲利兵為前提。所以，當局對於訓練陸軍和建設海軍的努力，頗見起勁。因此，民元以前暨校的畢業，及離校的同學，有不少投進保定陸軍學堂，及福建海軍學堂去。就現在所知的，查有林思溫，韓輝榮等。此外，回南任教的有

洪淵源，葉長和，康需，陳文福等。業商的有：

陳維龍，李光前，李之唐，黃欽奮，溫清池，黃茂俊，黃錦派，英以渠，英以榮，林邦彥等。而陳維龍則曾任和豐銀行上海分行行長，李光前則曾任華商銀行董事，李之唐則曾任荷蘭糖商黃奕任分行行長，在南島商場中及銀行界有重大的建樹。服務報界的有：

莊汝霖，吳兆元等。留學外國後回南業醫而負盛名的，有李應徵，胡載坤等。服務教育的有湯武傑等，服務商界的有何葆仁等。其他回南任繙譯及其他職業的則有：

陳度朝，宋宗信，英以權等。這就是暨南學生與社會接觸的初期，也可說是暨南學生在社會活動的先鋒隊；雖然，那個時候暨南學校的人數不多，在社會上活動的成績，也不甚明顯。但是，因為那時的暨南學生都是由海外歸來；他們畢業之後，又回到海外去，在華僑的教育商業以及其他一切事業尚未發達的海洋，打下了不少輝煌騰昇的基礎了。所以暨南學生在南洋社會方面，教育方面，商業方面的影響；尤其荷屬，不是一件微小和偶然的事。然而這不過是暨南學生在社會活動——南洋的社會——的啓蒙時期。

二 民八以後中學部發皇時期

民國成立，暨南學校，不幸中途停頓。民國七年恢復，來學的多為僑生，以次增至數百人；畢業的亦日衆。據民國二十年五月出版之國立暨南大學中學部歷屆畢業生一覽及二十年六月十三日申報暨南大學二十五週年紀念特刊，及二十一年九月出版的戰後之暨南所載：

民國八年（七年度）學生畢業的：

中學科四人，

師範第二部二十人。

民國九年（八年度）學生畢業的：

中學科九人，

社會教育科三人，

商業特科二十人。

民國十年（九年度）學生畢業的：

中學科五人

師範科三十一人，

商業特科十五人。

民國十一年（十年度）學生畢業人數：

中學科二十人，

師範科三十六人，

商業特科十三人。

民國十二年（十一年度）學生畢業人數：

中學科十二人

師範科（女子部）九人，

商科十七人。

民國十三年（十二年度）學生畢業人數：

中學科十九人，

師範科二十八人。

民國十四年（十三年度）學生畢業人數：

中學科二十四人。

民國十五年（十四年度）學生畢業人數：

初中四十二人，

高中師範科九人，

高中商科九人。

民國十六年（十五年度）學生畢業人數：

初中六十五人，

高中普通科二十人，

高中師範科十九人。

民國十七年(十六年度)學生畢業人數：

初中九十九人，

高中普通科二十一人，

高中師範科十五人，

高中商科十一人。

民國十八年(十七年度)學生畢業人數：

初中七十四人，

高中普通科四十二人，

高中師範科十七人，

高中商科二十六人。

民國十九年(十八年度)學生畢業人數：

初中八十三人，

高中普通科六十七人，

高中師範科四十七人，

高中商科二十七人，

高中農科十六人。

民國二十年(十九年度)學生畢業人數：

初中六十五人，

高中普通科四十八人，

高中師範科四十九人，

高中商科四十人，

高中農科十人。

民國二十一年(二十年度)三年級在學人數，蘇粵合計：

初中六十一人，

高中六十七人。

據上所列，自民國七年復校後至民國二十一年，中學部畢業人數，逐年有增；即科別方面，亦日益推廣。合計共有一千三百三十四人，由此足見暨校中學部之日見發皇，在社會活動的情形和效能，亦可由推測而知，尤其是需要師資人才及商業智識的南洋。又在，這一千三百三十四人中，除初中及高中普通科商科農科的畢業同學升學的佔多數；在社會活動情形，不甚顯著外。至於師範科在教育界的活動，尤其是在南洋。據十九年六月文化部印行的國立暨南大學高中師範科概況所載：除十九年畢業生在外服務情形，未有調查外；師範科概況附錄一的圖表所列：從民國八年起至民國十三年止，師範科畢業人數共一百二十四人；內華僑學生七十六人，內地學生四十八人。以性別分；則男生一百一十五人，女生九人。在國內服務的有二十二，在國外服務的有八十八人，情況不明的共一十四人。又，其中已死亡者十人。其任事範圍，則無論國內國外，俱以教育界為中心。在報界商界及郵政機關任職的，不過二數人。至服務區域，在國內則自江蘇，浙江，廣東，福建，而及於廣西，安徽，山東，江西，湖南等地。在國外，則遍英屬馬來亞，緬甸，美屬菲律賓，法屬越南，暹羅，以至於澳洲各地。暨大學生在社會活動的範圍，於是日益遼闊，不特啓蒙時期之僅限於荷屬方面的有「大巫小巫」的分別；即國內方面，亦漸為暨校學生活動的領域了。

又據師範科概況附錄二的圖表所列：自十五年起至十八年止，師範科畢業生人數，共計六十一人。男生五十二人。女生

九人。在國內服務的三人，國外服務的二十五人。升學的共三十三人；在校內升學的二十六人，在校外升學的八人。在社會服務二十八人中的服務區域，為海外荷屬東印度十人，英屬馬來及緬甸共十一人，美屬菲律賓二人，暹羅二人，及國內三人。任職範圍，校長三人，級主任一人，教務主任一人，訓育主任二人，教員二十一人。

統上二表以觀，自民國八年至十九年，師範畢業人數共一百八十五人，除升學及不明情況的除外，在社會服務的共一百三十八人。在這一百三十八人當中，在國外服務的佔一百一十三人，較在國內服務的二十五人佔絕對多數。可知暨大師範科畢業同學活動的區域，以海外為中心；尤其是在南洋。這一點，就是暨大學生在外活動的特殊性。國內任何學校，都沒有這種現象。可以說暨大之所以存在，也是在這一點上面去進展。又查南洋各地的華僑學校，據所知的：英屬馬來亞有六百九十六所，荷東印度有五百零七所，英屬緬甸有一百五十所，暹羅有一百一十所，美屬菲律賓有四十所，安南有三十五所，合共一千五百三十七所。以此相比，平均南洋各地僑校十二校中有暨大師範科同學任教職員的一人；（十九年度以後畢業的還未列入在內）。此外，暨校中學部初中，及高中普通科，商科，農科畢業的或肄業的同學；及十八年後大學部畢業的或肄業的同學在南洋各地僑校任教的亦未列入在內，由此又可知暨大學生在南洋各地教育界實佔重要的地位。

至於暨校中學部各科畢業生在海外及內地其他各方面活動的情形，因乏調查及統計的資料，暫時略而不論。以上所述，

就是暨大民八以後中學部發皇時期畢業同學在外活動的情形；尤其是南洋；又可謂之暨南學生在海外活躍的時期。

三 民十六以後大學部成立時期

暨南學校，創設伊始，即注重師範科與商業科的設施；因為南洋各地所需要的人才，就是僑校師資與商業人才。所以民國七年復校後，不久，（民國十年）即將中學部商業科遷至上海徐家匯上課，並與東南大學合辦商科大學。在暨校民二十大學部尚未完成之前，商科大學畢業生人數已頗有可觀，查：

十三年度四人，

十四年度三人，

十五年度十八人，

十六年度四十三人，

十七年度三十八人，合共一百零六人。

民國十六年夏，國民革命軍奠定江浙，委鄭洪年先生重長暨校，鄭校長苦心經營，即將商學院擴充為完全大學，民國二十年六月，文，商，法，理，教五院咸備，暨大氣象，為之一新，據申報二十年六月十四日暨南大學二十五週年紀念特刊及二十一年九月出版的戰後之暨南所載：計

民國十八年度（即十九年）大學部畢業人數有：

文學院中國語文學系十二人，

外國語文學系三人，

歷史社會學系三人，

政治經濟學系七十三人。

理學院數學系一人。

教育學院共九人。

法學院共三人。

商學院共二十人。

民國十九年度(即二十年)大學部畢業人數：

文學院中國語文學系四人，

外國語文學系四人，

歷史社會學系三人。

理學院共五人。

教育學院共二十人。

法學院共二十一人。

商學院共三十六人。

民國二十年度(即二十一年)大學部畢業人數：

文學院中國語文學系十九人，

外國語文學系八人，

歷史社會學系二十二。

理學院共十九人。

法學院共一百零五人。

教育學院共三十七人。

商學院共三十二人。

三年以來，各院畢業人數，共計四百六十人。至畢業生籍貫，由海外來學的華僑生，則遍荷屬的婆羅洲，爪哇，邦加，安汶，廖內，勿里洞，蘇門答臘，新幾內亞，西里伯斯，潘汶沽，汶，英屬的馬六甲，霹靂，雪蘭莪，新加坡，檳榔嶼，柔佛，

緬甸，彭亨，加拿大，澳洲，香港；日屬的台灣，朝鮮，美屬的古巴，菲律賓，及美本國的波士頓，華盛頓，紐約，舊金山，法屬越南，與暹羅，及德國的柏林等。國內學生，則遍國內十八省外；吉林，遼寧等處都有。暨大的發達，與畢業生的活躍，所謂『一日千里』，蓬勃的氣象，真令吾人聞而快慰。這四百六十名的大學畢業同學當中，因時間的短促，及滬戰影響的關係，他們服務的地域和情形，一時未有詳細的調查。惟就他們來學的地域(大學部國內生較多)和所習的學科來觀察，又可以知道暨大學生在外服的情形除遍佈南洋各地外，又逐漸逐漸的和北京大學一樣的向國內各省各地和各機關活躍起來了。據作者探詢所得：國內方面，暨大畢業同學，在上海服務的最多，約共二百餘人其中在母校服務的有六十二人。其次，在南京，廣州，潮汕，青島，濟南，江西，河北各方面，亦屬不少。服務範圍：以商科大學成立較早的緣故，在各地商業機關如銀行，交易所，信託公司，及其他有限公司等為最多。其次則為學報兩界。又其次則為公共機關則為水電廠郵政局等。在政府機關方面服務的，則以鐵道部，及各地商品檢驗所，各地印花稅局，各地統稅局等機關的較多。至在農工方面服務的則甚少。這就是暨南大學大學部完成後的畢業生在外活動的情形，又可以說是暨大學生除在海外活躍外，又在國內活躍之開端。只可惜去年七月，教部忽頒令取消暨大的法學院，及併縮教育學院，對於暨校同學將來活躍的前途不無重大的打擊！

三 橫的觀察

一 各地同學會進行近況

暨校學生，在校內；對於智育，德育，美育，體育等團體的組織和進行，本甚活躍。可是，在校外，關於同學會的組織，則頗為遲緩。就這一點看來，我們實在甚覺慚愧。直至民國十一年，南京始有畢業同學會的組織。民國十二年，上海的同學會才成立。其後，各地的同學會，始東響西應的接踵繼起。據十九年十二月的調查，除上海的同學會外；國內方面，有：

- 一 首都暨南同學會，約有會員二十餘人。
- 二 漢口暨南同學會，有會員十五人。
- 三 江西暨南同學會，有會員五人。
- 四 濟南暨南同學會，有會員九人。
- 五 河北暨南同學會，約有會員十八人。
- 六 汕頭暨南同學會，約有會員二十餘人。
- 七 廣州暨南同學會，約有會員四十餘人。

此外，瓊崖同學會及廈門同學會等，則在籌備中。

國外方面有：

- 一 美國暨南同學會，有會員十一人。
- 二 暹羅暨南同學會，約有會員百餘人。
- 三 仰光暨南同學會，約有會員三十餘人，即將成立。

此外，吉隆坡暨南同學會，約有會員五十餘人。新嘉坡暨南同學會，約有會員三十餘人，正在籌備中，又菲律賓的峴尼拉，怡朗，宿務等處，共有暨大同學四五十人，亦進行籌備組

織同學會。至荷屬的巴城，泗水，直葛，梭羅，萬隆，瑪璠，安班瀾，安汶，望加錫，棉蘭，三馬林達，檳港。及英屬柔佛，麻六甲，芙蓉，巴生，安順，怡保，檳城，等處的暨大同學，散佈其地的甚多，聞亦進行組織同學會的籌備。由此又可知暨大同學在外活動之另一方面。只可惜各地的同學會，進行方面，均未達緊張的狀態，以致對於各地同學的職業調查，服務狀況，尚未有確切的統計和記載。稽考方面，感到十分困難。由此，亦可見暨大學生組織的力量，還是很薄弱的。

二 海外同學活動情形補述

本來，暨大中學部的畢業同學，除民元以前，現在一時無法稽查外，民八以來，前後共有一千三百三十四人。在這一千三百三十四人中，假定升學的為半數，至少尚有六百六十七人在社會上活動。上面所述，僅師範科民八至民十九的一百八十五人。此外，四百多至五百人的活動狀態如何？還沒有確切的提及。讀者於此，當然感覺得十分驚訝。關於這一點，作者僅在這邊補述一二。查暨南學校自民十六年還未改為大學以前，學生人數，以僑生為多；自民十六年改為大學後，學生人數，內地生和華僑生，逐漸的調轉過來了。換一句話說：中學部的學生，以華僑為多。大學部的學生，以國內為多。由學生的來學地域去推測，上面還未提及在社會活動的四百多五百人的暨南中學生，當然大部份是在國外服務，這是無庸懷疑的。不過，因為沒有調查和統計的根據，只得略而不談。實則，這部份的畢業同學，大多數還是在南洋各地教商兩界服務。以作者

個人自信的觀察，任教的又是比業商的多。這種推測，雖離開了根據，但是推測的結果，想必不會和事實背馳。又，大學部畢業同學方面，自民國十三年度至民國十八年度在商科畢業的一百零六人當中，還有不少的華僑同學，畢業後回到南洋各方面去活動。可是，民十八以後，大學部畢業同學的四百六十人當中，回到南洋或到南洋去服務的，就不多見了。明顯的說：暨大中學生的活動地域在南洋，尤其是教育界。大學生的活動地域在國內，尤其是上海。

不過，在這邊，我有一點要特別的聲明：暨南同學生在南洋的商業中，亦不是沒有相當的地位。只可惜南洋華僑的商業，僅僅獲得仲介及小商人的地位。暨南同學，雖有不少的在南洋的商業中努力奮鬥。可是，最後的結果，終不能藉着小商人或仲介的地位，來顯示他們過去的成績，像教育方面那樣的威風，這一點是大家應該注意的。

因此，我在這邊引起了一點感想：這是誰也知道，暨大的特殊性，是在海外的發展。換句話說：『到海外去』，是暨大同學唯一的任務。由此以言，不特暨大的僑生，學成以後，須回

到南洋去發展，就是國內的學生，也應該不常忘却暨大的使命，做海外拓殖的健者，和日本拓殖省和拓殖學校所養成的人才一樣。這是我對暨大同學敬獻的忠言，雖然南洋現在踏上了不景氣的境域。

X X X

本篇因為時間和材料的關係，不能將二十七個年頭暨大同學在外的活動情形，作更有系統更為詳細的介紹，使暨大員生和社會人士對於暨大同學在外的活動情形，能有確切的了解，實是非常抱歉。但是，正是為這一點，我希望我校友生及各地的暨南同學會，趕緊做到下面的兩件事：

- 一 應澈底調查暨大同學在外服務的狀況。
- 二 應督促各地的暨大同學組織暨大同學會。

上述兩點如能夠做到，暨大在外的同學，不特可以互通聲氣；同時，還可以團結力量，互相維繫，努力社會國家之事業，提高華僑在海外的地位。

一九三三年五月二十八日



暨大初期史略

楊裕芬
陳希文 (編)

我校成立至今，已有二十七年之歷史，但中間曾停頓七年之久，所以我校實際之存在時期，僅有二十年耳。在此二十年中，若從發展之過程上看來，則可以分爲四個時期。即：

創校時期 光緒卅三年至宣統三年 (一九〇七—一九一

一) 第一個五年。

恢復時期 民國七年至十一年 (一九一八—一九二二)

第二個五年。

遷滬時期 民國十二年至十六年 (一九二三—一九二七)

第三個五年。

大學時期 民國十六年至今 (一九二七—一九三三) 第四

個五年。

初期校史，除鄭校長所講述者外，從未見有詳實之記載。故我教師生及海內外各界人士，能知我校始創時期之歷史者甚少。在本校二十周年紀念時，鄭校長會將創校經過，講得非常詳細，當時未將講稿在校刊發表，以致不傳，殊爲可惜。今年廿七周紀念，鄭校長將創校史再述一次，校中員生，對於初期校史始明概要。現筆者即以此爲根據，並益以所得之資料，試作一概括的敘述。遺漏與錯誤之處，當然甚多，統希我校初期

之教職員同學能隨時加以修正與補充，使我校之初期歷史，益加完備起來，實所厚望。

一 設校動機

清末，(庚子之後)，國勢日蹙，有識之士，倡言革新。在政治上而有戊戌之政變；在教育上即廢除科舉，創辦新學。時康有爲，因政變失敗，逃往南洋，其所至之處，必勸人組織孔教會，以孔子爲中心，宣揚大漢文化，鼓吹維新。同時，創辦中華學堂，勸僑胞子弟入學讀書，以免外化。此外並組織保皇黨，辦報館，及以其政治之地位，賣官鬻爵，使華僑社會，突起劇變。因是各地之中華會館與中華學堂，均次第設立。在南洋辦學最早者，爲爪哇與新嘉坡兩地，而當時成績最著者爲爪哇。然中華學堂乃由當地熱心教育之父老組織董事會主持辦理，故不爲國內人士所注意，即駐外領事，向亦不聞不問。蓋當時政府對於僑民，猶以爲「化外頑民」，頗爲蔑視，膜不關心。

其後，革命黨因屢次起義失敗，亦以南洋爲避難所。如孫總理及汪兆銘、胡展堂、戴天仇等先生，均先後避往南洋。孫

總理等所到之處，則組織同盟會，鼓吹革命，光復漢家，當時變相之黨部，如書報社，學校，報館，競相設立。民智日開，風氣大變。所謂漂流異域之棄民，亦漸為國人所注意矣。

在一九〇六年（光緒三十二年），有出使荷蘭之欽差大臣（即今之公使），錢念劬先生，（浙江人）彼駐在荷京，見有荷印僑生在彼邦留學，多不識祖國之語言文字，因以深引起其對於荷屬東印度華僑之注意。乃遣派參贊董鴻禧先生（浙江人）。以南洋總視學之名義赴爪哇調查僑况。在董參贊未赴爪哇之前，以為南荒蠻地，僑民事業必無可觀，更無教育之可言。然一抵巴城，見中華學堂頗有成績，學生且能說國語，甚出意外，乃急電告錢公使。錢公使即一面上奏清室，謂華僑子弟若不知祖國文化，必有滅種之憂，教育僑民，實不可緩。一面又令董參贊，囑即就地選拔優秀之僑生二十一人，帶回中國受教育。董參贊乃在爪哇各地華校，選拔學生二十一人。然此二十一人，送至何處就學為宜，當時頗費躊躇。蓋當時兩廣總督不注意海外華僑之教育，而廣東巡撫德壽，因受當時南方革命運動之影響，尤厭惡新學。至於福建當局，亦復類似。此時適有蘇州巡撫端方，調任兩江總督，彼雖為旗人，然對於教育事業，極為重視，當其由歐考察憲政歸，即感教育為革新與強國之根本，其在湖北等處，曾創辦學堂不少。錢公使遂與端督電商，請為設法安置此二十一名僑生。端督接電，慨然允諾，並囑即令回國。

清末改辦學堂時，各省均設學務處主持其事，後乃改為提學司，今校長鄭洪年先生時在南京學務處供職。至辦外交，則

設洋務局，當時總辦即為溫秉忠先生（廣東人）。端督接錢公使電報後，以為華僑子弟多南方人，且來自海外，須有熟悉洋務與有辦學經驗之南方人為之照料。某日，乃特傳溫總辦與鄭洪年先生至總督衙門，出示錢公使之電報，告以始末，並令照料一切。當時對於僑生學業問題，尚無具體之辦法，惟俟僑生歸國後，始行設法安置。

一九〇七年（光緒三十三年）正月底，僑生二十一名，由董參贊與巴城中華會館董事張領龍先生護送回國，溫總辦與鄭洪年先生特往上海迎接。二月初抵南京。茲將第一期歸國之僑生姓名列后：

李應	粵	新甯	爪哇	瑪璣
鄭炳太	閩	海澄	全	上
溫以春	全	上	全	上
郭陶成	閩	龍溪	爪哇	巴魯安
葉景甫	閩	南安	爪哇	丹絨
李全發	閩	南靖	爪哇	度漫
張益山	粵	東莞	爪哇	巴城
陳後生	閩	同安	全	上
鄒輝寶	閩	龍溪	全	上
蔣金鍾	全			
吳元德	閩	漳州	全	上
黃景星	粵	嘉應	全	上
葉裕和	粵	惠州	全	上
彭庚生	粵	新寧	全	上

傅溪水	閩	南安	全	上
傅如雷	閩	龍溪	全	上
陳益祥	全	上	全	上
陳以淑	全	爪哇	全	上
郭篤儉	全	八瑪瓏	全	上
陳以健	全	上	全	上
陳以溫	全	上	全	上

僑生抵國之後，滬寧一帶之人士，頗為注意，然多有尙不知爪哇在何許者。時僑生皆未蓄辮，尤引人注目，即江寧將軍，亦特派左領二人來看。端督見僑生甚為活潑可愛，益加重視。乃一面上奏清室，請為教養歸國僑生；一面飭令江寧提學使陳伯陶先生，溫總辦與鄭洪年先生，照料一切。溫總辦與鄭先生乃率領僑生往各地遊玩，擬至二三期後，始設法送入各校上課。然抵寧不數日，適下大雪，天氣奇寒，僑生方由熱帶初回，無不怕冷，致病者竟有數人，即張校董亦因以患病。僑生衣服，一時置辦不及，乃借用鄭先生子女之冬服應急。時並借用南京三牌樓實業學堂一部分之房屋（即格致書院樓上），為學生寄宿自修之所。一切設備，異常簡陋，宿舍中且無床鋪，須睡在地板上，因起居之不便，學生多欲歸去。時僑生中年最長者為李應徵，十九歲；最幼者李荃發，十二歲。而程度又參差不齊，最高者相當現時之初中二年，最低者為初級小學。當時南京只有鍾英中學及兩江師範附屬中學，彼等程度既不一致，各校又無住宿，致無適當之學校可進，而僑生又不願分散，溫總辦及鄭先生乃與端督相商，遂決暫時設法補習，然後再行插

入就近各校。嗣後因荷屬各島學生，有陸續回國之消息，非特立一校，無以收容，乃由溫總辦與鄭先生稟准將南京城中妙相庵房舍，拓作校址，專以收容海外華僑子弟。即於光緒三十三年三月二十三日遷入新校，設補習班，臨時聘請教員數人教授，當時之開辦為五百元，每月經費為一千兩。此為暨南學堂成立之始。

二 創校經過

總督端方既決另創一校，專以收容海外華僑子弟，乃指定薛家巷妙相庵為校址，並派溫秉忠先生為總理，鄭洪年先生為堂長。鄭堂長接任之後，乃與提學使陳伯陶先生商取學堂名稱，結果採書經禹貢：「朔南暨，聲教及於四海」之義，以暨南二字名學堂。

同年七月二十日，爪哇島之八馬城，諫義里二埠，復送學生十名來校就學，由鄭堂長親往廈門接領。合前有學生共為三十一名，人數較多，故於是年下學期分補習班甲乙兩級。并添招內地學生十名，以促進僑生國語之進步。此時教職員增至十餘人。

同年冬，因見學生程度，參差不齊，優者有中學第二年度，其次與高等小學第二三年相當，如不斟酌程度，分別教授，則教授上殊感困難。且荷屬各島來電，次年將有新到四十六名入校，故由端督奏請於次年（光緒三十四年）變通學制，改辦中學，附設小學，將程度較優之學生，編入中學第三學年。其餘則歸入附設之小學班，并議收買校後園地，添築宿舍，講

堂，自修室，以備新生之用。

光緒三十四年春（一九〇八），實行開設中學班，添聘教員，并購置理化儀器，博物標本。四月間，巴城瀾水二埠中華學堂董事梁頌莊、賈國等，議送學生共四十六名來校（內有瀾水學生十二名），合前二次學生共計七十七名。時共設中學一班，高等小學第二三年級兩班。中學班共十四名，高等小學甲班，即第二年級共三十七名，乙班，即第二年級，共三十六名。中學定為五年畢業，高等小學則為四年畢業。

同年正月，校中以第一二期學生三十一名，首先回國，應予格外優待，以堅其向學之心，故自宿食書籍，以至衣服零用等費，一律由堂供給，是謂官費生。其後續來者，則僅宿食書籍由堂供應，其餘各費，歸學生自備。

當時社會人士，對於暨南，非常重視。每逢初一，十五祀孔，端督親自來堂參加。如遇開學或其他典禮，則滿城文武百官，社會人士，無不踴躍參與。在第一批學生回國時，有滬杭鐵路總辦湯壽潛先生，特派人來滬招待，並每人贈以毛毯一條。而暨南學生在寧城往來，巡警且致敬禮，商人亦禮讓三分，總之，當時之一般社會人士，視暨南學生為上賓，愛護無微不至。

時鄭堂長因僑生初次回國，人情風俗，概未週知，且以習年，血氣未定，習尚不同，如不嚴加約束，難免沾染惡習，故採用嚴格訓練，作息有定，行儀有方。師生親愛，有如家人。當時同學亦非常節儉，即如每月零用，每人不得過二元，且須各備手扎一本，將用度一一詳細記上，每星期交鄭堂長檢查一

次。

鄭堂長於創校時，為欲確立華僑教育之主旨，及喚起民族觀念，乃作一充滿革命精神之校歌。其歌曰：

爪哇殖民本我先，溯自有明前；
胡為父老竟酣眠？讓人着先鞭！
既與歐人關土田，還受苛稅捐。
哀我同胞墜九淵，何日親青天？
丈夫絕不受人憐，內渡賦聯翩。
優勝劣敗原天演，好將科學研。
誓為祖國張海權，大任吾黨肩。
喚起僑魂風雲變，錦繡好山川。

此校歌當時頗為清室與荷蘭政府之注意。

光緒三十四年起，復規定暨校為中學程度，以南洋各埠中華學堂所送程度齊一之高等小學畢業生充之，即不復設小學班，學生額數定為五百名，每年畢業一班，即招新生百名以補其缺。當時為恐學生起居不便，發動歸思，故對於學生生活尤加注意，並予種種待遇。蓋藉此既足以維繫僑情，且可表國家懷遠之意。

暨校學生，因來自海外，體育發達，動作活潑，且具有冒險性質及尚武精神。當時暨南學堂之足球隊，在長江流域，竟無敵手。且多有志願入海陸軍學校肄業者，同年五月，鄭堂長以非有適當之教材，不足以鼓其勇氣，遂稟請端督撥新式槍械，以資操練。當經扎飭軍械局撥到滬造七米蓋三口徑快利步槍，并皮帶刺刀七十副，預定於下學期，實行操練。時各省普通中

學校之兵式操，僅許用假槍，蓋為嚴防革命之故。暨校之所以能領用真軍械者，時當道視閩南學生無革命思想，故特許之。

溫總理乘忠於光緒三十三年秋護送三江官費生赴美留學，所遺總理一席，經端督飭田吳煥先生接任。光緒三十四年六月，田總理經外務部奏調，端督特扎委江寧提學使陳伯陶先生為暨校監督。

同年七月，學部移知新嘉坡領事，每年可選送學生四五十名內渡，來校肄業。蓋端督奏設暨校之初，雖有招撫各處華僑子弟歸國求學之明文，而其意則限於荷屬各島而已。故當時校中一切之設備，專應荷屬僑生習尚之要求，此後英屬僑生亦要求來校肄業，故有學部移知叻領之舉。而校中一切設備，亦不類創校時之規模矣。八月，奏准暨校中學最優等畢業生，得按照官費生辦法，送至歐美留學，故中學班之數理化各課，均改用英文教授，請美國學士嘉化先生担任教授。

最初來校肄業者，僅限荷屬僑生，故頗引起荷蘭政府之注意，是年八月，駐滬荷蘭領事某君，特來校參觀，周視校中設備，較南洋各華校完善，頗有喜色。詢問各生之起居近況，及畢業後之目的何在，語甚密切，諸生當以為祖國出力對。

同時，學生溫以春患病甚劇，據醫生診斷，謂應遷地療養。鄭堂長特稟請端督派葉兆崧先生送之回島。一面令在該島各埠，招收新生數十名來校肄業。十一月，爪哇學務總會選送學生三十八名，合前期學生共一百十五名，並代貧寒學生六名請官費，均由特派員葉兆崧先生護領至寧。是時校中添設中學第一年級一班，補習科一班，將新舊學生，除已設之中學班外，

按其程度，編插各班。

暨校當時採用家庭學校制，本無詳細章程，所有設備，均仿家庭之布置，管理學生之習慣，視其不良者，隨時隨地矯正之。至校中經費，又無定額，隨新生之多寡，及置辦校具應用若干之臨時費，一切呈請端督飭財政局墊發。最初每月定一千兩，第二批學生到校後增加八百兩，至第三批學生到校，則增至二千五百兩。經費來源，係由端督奏准，由廣東，福建及江海關分担，計廣東與江海關各担任十分之四，福建担任十分之二。是年十二月，泗水商務總會來函，請暨校印刷章程，頒佈南洋各島，以為各島再送學生肄業之預備。而暨校亦因來者日衆，非有定章，不合學堂制度，且學生既多，個別管理，甚或困難，又因舊生平日已養成良好之習慣，故遂以之為基礎，而定詳細之章程。

暨校創立於 孫總理組織同盟會之翌年，時革命空氣，瀰漫全國，黨人起義，前伏後繼，清室引為大患。此時暨校進展甚速，北廷尤加注意，而人且以暨南學生多無辮髮，疑為革命黨，而校歌又充滿革命精神，鄭堂長之訓導，處處站在民族教育之立場，益為忌者所側目。後議者竟列入彈章，責端督創辦暨校之非計，徒以養成亂黨而已。幸端督對於僑生，甚為了解，支節雖多，並無何等影響。

宣統元年正月，鄭堂長經端督調充他職，所遺堂長職務，暫由教員楊熙昌先生繼任之。鄭堂長在職僅二年，與學生感情極洽，儼如家人父子，瀕行時，師生均依依不忍捨去。

同年三月，新加坡養正，應新，啓發，道南各校，以及青

隆坡尊孔學校，檳榔嶼中華學校，大吡叻樂育學校，共送學生五十四名，合前共一百六十九名。除樂育學校六名外，均由養正校長宋森與道南校長馬徵祥護送。時值嚴冬，校舍不敷居住，特將教職員宿舍讓出，暫作寢室，俟來春所造房屋落成，再行遷移。是為英屬僑生來事之始。是時暨校已設中學甲乙兩班（即第二與第一兩級），高等小學甲乙兩班（即第三與第二兩級）與補習一班。所有新生五十四名，年齡程度，較前更為不齊，除按照程度相當者，插入舊有各班外，特增設高等小學第一年級一班，以為收容。四月，爪哇日惹商會總理郭頌祥親送學生六名來校肄業，此為第六期學生。

此後，（宣統二年至武昌起義），南洋各地之學生，紛紛回國，學生增至三百餘人。中學與高等小學各班，均已開設，且有人滿之患。因進展過速，益為當局所注目，議者屢欲借故解散之。時暨校內，革命空氣，實甚濃厚，即教員中，已有多人加入同盟會，學生間之革命思想，尤為蓬勃，無怪外間之注目。及武昌起義，暨校乃日處於風雨飄搖之中。時張勳之辦子軍駐紮於浦口，非常注意暨校，日為革命黨之根據地，派人嚴密偵查暨校員生之行動。當風聲緊急，全校不安之時，道鄭堂長乃奔至南京，密與教員葉之安先生等商議，決將全部學生領至上海。乃於十月底夜半，率全體學生三百餘人，倉皇出城，搭乘三等鐵蓬車至上海。

時上海牯嶺路十七號，設有革命黨之秘密機關，即宋教仁，于右任，陳英士，柏文蔚等先生所組織之光復軍機關。及學生到達上海後，一部分住於閘北某警局，一部則住光復軍辦事

處。鄭堂長即令各人兩家，欲回南者即設法回去，其不欲回南者，可以加入革命軍。當時黃克強先生在漢口組織學生軍，即有同學二十人前往參加，但一到漢口，漢口被清軍奪回，學生軍解散，致未能加入，仍返上海，後乃改派至各機關服務。是時張勳蟠踞江甯，徐紹楨先生被舉為江浙聯軍總司令，統率軍隊，往攻金陵。當時有同學張益山參加攻奪天保城，隸朱瑞先生部下。張君於克服金陵後，因病回爪，卒以辛苦過度，實志以歿。張君為暨校同學最早參加實際革命工作之一人，亦為暨校同學為革命而犧牲之第一人！

到民國元年，學生紛紛歸去，學校遂無形解散，至民國六年，教部乃派黃任之，趙正平等先生規復暨校。停頓凡七載之暨校，遂於民國七年春恢復矣。

本篇參考

- 一 三月廿三日創校二十七周紀念日鄭校長訓話。
- 二 中國與南洋林思溫先生之暨南學校沿革史。
- 三 本校二十五周年紀念論文集。
- 四 老同學潘喬南先生之口述。

附各期回國僑生一覽

姓名	籍貫	僑居地
施聯蔭	閩 龍溪	爪哇 諫義里
陳維翰	閩 海澄	同 上
許毓介	同	同 上

第二期 十名 光緒卅三年（一九〇七）七月到校

鍾捷雲	吳炳煊	王朝東	郭國祚	林清田	郭國典	潘光翰	林錦秀	薛貞安	郭紹銓	林徽綸	劉賢潛	白國榮	黃慶祥	蔣德卿	姓名	黃慎利	韓輝榮	鄭延安	白國華	盧瑞麟	陳恆源	韓清水		
粵	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	籍	閩	同	同	同	同	同	同		
嘉應	海澄	上	龍溪	同安			龍溪	福清	海澄	龍溪	晉江	安溪		晉江	貫	漳州	上	漳州						
同	同	同	同	同			同	同	同	同	同	同			僑居地	爪哇	同	同						
八打威	噶祿	泗水	泗水	上	上	上	上	嗎壠	文都魯蘇	嗎壠	上	上	上	爪哇	泗水	爪哇	泗水	上	上	上	上	上		
第五期	林夢蘭	鄧瑞隆	施聯吉	劉聖富	郭春光	王廷興	黃高進	鄭聯禧	盧秉雲	韓全智	楊源水	施振貴	盧金祿	林榮春	林恭虔	林良才	陳光標	陳欣選	陳昆良	陳元祥	陳撥山	陳維美	張益崗	
五十四名	閩	閩	閩	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	同	閩	閩	粵	
前清宣統元年(一九〇九)正月到校	海澄	同安	龍溪		福清	龍溪	上	海澄	平和	南清			上	上	上						龍溪	龍溪	東莞	
	爪哇	爪哇	爪哇		同	同	同	同	同	同			同	同	同	同					爪哇	同	同	
	文都魯蘇	葛打山	諫義里	上	上	閩悅	諫義里	八打威	諫義里	勿里達	上	上	諫義里	馬吉丹	上	勿里達	上	上	上	上	上	諫義里	諫義里	上

吳德容	閩	建陽
張邦超	同	惠安
胡劍秋	同	永定
胡嘉豪	同	長樂
曾憲仁	粵	嘉應
熊坤華	同	同安
王漢賞	閩	同安

橫嶼	同	大吡叻
同	同	同上
同上	同上	同上
同上	同上	同上
橫嶼	同	同上
橫嶼	同	同上

第六期 六名 宣統元年(一九〇九)四月到校			
姓名	籍	貫	僑居地
郭博元	閩	廈門	日惹
郭博亨	同		同上
林永照	閩	龍溪	日惹
曾潤宗	閩	海澄	同上
郭再盛	同	龍溪	梭羅
郭再進	同		同上



暨大的新使命

劉士木

「暨南是華僑最高的學府」，這句話，非特外界人士要拿來比擬我們，就是我們暨大的全人，好像也默認這個稱號了。姑無論實際上我們暨大是否「名符其實」地給華僑担任了些什麼「促興華僑文化」與「教育華僑子弟」等教育上的使命了沒有；但是暨南與華僑——尤其是南洋華僑關係之重要，則已往是公認的事實，而我們也不必謙虛的來諱言。

然而，時代的巨輪，方飛速地向着歷史的前途推進，於是這時代之範疇的華僑問題，也就不得不以具有「新形態」與「新

內容」的課題，被列入於議事日程了。即是說，具有錯雜的內容和新的形式底華僑問題，已經決不是什麼「促興華僑文化」，「提倡華僑教育」等單獨的口號和行動所能解決的了。相反，倒要從經濟與政治之實踐的鬥爭中，把華僑問題，——在這里可以說是在華僑解放運動——作為是中國民族解放運動之一有機的部份來處理，那末才可以把握着這個問題之結解開的端緒。

實際上說來，暨大近年來之一切的措設，因為受了經費的支絀和戰亂及其他等客觀的環境所影響，對於這個華僑問題之新展開還沒有滿足我人欲望的要求，所以，也難免使一般「摸不着頭腦」的人們對於暨大的意義感着懷疑；而甚至於有些激

烈的人們居然還要「因噎廢食」地希望雙大「壽歸正寢」哩！

在這個華僑問題嚴重而不能夠得到正當的解決，但又不能不去想法來解決的緊急關頭，我來提出「雙大的新使命」這個口號，或者不會有人要笑我是「神經過敏」吧。

一一

雙大之新使命的認識，是建築在華僑危機的認識之上的；而華僑的危機，却要從海外的經濟恐慌來說明。因為經濟恐慌是資本主義的產兒，而華僑危機則是這個資本主義產兒所買禍於華僑的創痕。現在應該劈頭來說一說華僑居留地之經濟恐慌的現象，自然首要的是要說到南洋啦。

這裏不是作經濟論文，所以不必列出統計來作為詳細的證明。不過一提起大家都知道的，就是南洋主要的生產品如樹膠，錫，糖，都是價格驟跌，消費量減少。企業中幾乎有一大半是宣告破產了。殖民地的農業恐慌是其經濟危機惟一的說明。

南洋經濟恐慌的出路是什麼呢？是禁止華僑入口新勢力的增進，和排斥華僑原有的經濟地位。所以大批的華僑，是被迫回國了。華僑在南洋所經營的各種事業，可以說沒有一樣不是遭受着破滅的命運，而華僑在南洋之經商，教育，言論，出版，結社的自由，也更受進一層的禁阻。至於由經濟恐慌所引起的政治危機——土人反抗當地統治勢力的鬥爭，也被帝國主義者挑撥離間，轉而嫁禍於華僑之身，甚至更加受居留地土人之擾害。加以後起的日本帝國主義者又在南洋擴張其販賣及收買土產之中小貿易網，簡直是等於斷絕吾華僑之仲介人的生路了。

這就是華僑在南洋勢力之日漸衰落的原因。這也就是華僑危機的內容。世界各處華僑的景況，也和這並沒有什麼的區別。不過本文之注重點，則在南洋。

三二

要更為有條理地把華僑危機——華僑問題——華僑解放運動之解決的方針明瞭的寫出來，那末就篇幅及本文的性質祇能很抽象而概括的舉幾點如下：

- A 加強「反帝」運動，以期廢除華僑在海外所受之不平等待遇，獲得華僑在海外之經商，言論，出版，結社，教育，居住之政治上的自由。
- B 掃除海外華僑之封建的殘餘勢力，漢奸，以期加強華僑之本身的組織力量。打破由地方觀念所形成之華僑的零碎組織，以防止華僑集團之離心的傾向。並須特別注意華僑一般的組織力量，及與國內組織之連繫等。
- C 改善華僑之企業。經營和組織，集中並加厚華僑之金融機關的財力。（但須以不妨礙廣大華僑羣衆之經濟的利益為限。）
- D 改良在海外行銷之國貨的出產；改良其製法，原料，質地，裝璜，以期維持華貨在海外行銷之原有的貿易地位，而更進以謀發展。並須改善其陳列，廣告，運輸，堆藏，販賣，連絡等等貿易方向之活動。
- E 改善華僑在海外之貿易的投資。並注意今後華僑在國

內及國外之投資的新領域。

F 振興華僑之商業，工業，農業，及移民諸教育，務須改善以前之書本及文牒的教育，以求達到華僑之適用的科學的教育目的，而為與人競爭之張本。

以上所舉六端，難免沒有遺漏的地方，但華僑問題之解決的一般的方策，可以說是已經可以包含在這幾條之內了。

四

暨大既然是被一般人稱為是華僑的最高學府，那末暨大至少是要担負起「教育華僑」的任務來了。其實暨大新使命的範圍，還要比這來得廣。即是說，在如今，暨大的任務不單是要担負起「教育華僑」的責任，而且要更進一步地担負起「組織華僑」，「發動華僑」這兩個新的使命來，這是過去談「華僑教育」的人們所忽略的地方。

「教育華僑」，是意味着促醒華僑對於海外帝國主義者對於華僑所加之壓迫的認識。如華僑在海外所受之不平等條約，地位，以及土人之革命情勢等。並使「華僑教育」還意味着增強華僑在海外活動之能力，如關於商業，工業，貿易，農村，組織，研究等種種經濟上，政治上以及學術上諸種活動的能力。「組織華僑」則意味着消除華僑之地方的觀念，集中華僑組織力量，指導華僑的諸種活動並與土人融協等活動。至於「發動華

僑」的意思，就是說暨大的全人，決不是華僑活動之旁觀的指導人，而是與華僑之種種活動打成一片的實際參加者，自然是具有担任其本身發動之意義。

如果上面提出的三大使命和任務沒有多大毛病的話，那末今後暨大在實際的瑣碎的工作方面，就不得不加緊並擴充下述的諸種工作：

- A 添設南洋問題之科目，加設南洋問題之講座。
- B 擴大華僑文化之出版，通訊，調查等工作。
- C 設立南洋文化館，主辦南洋之各種的展覽會。
- D 增設「僑務專科」以及南洋之漁撈，農業，職業，等專班。
- E 經常遣派海外考察團及駐外的考察專員。（並負有慰勞華僑任務）。
- F 組織僑務之團體，以備直接指導華僑之活動，或間接備政府之諮詢。

至於具體的辦法，也不是在這裏所可細說的，而也不是只作口頭上之細說或什麼計劃之類的理論所可以了事的。這裏也不過是盡提出與僑的責任罷了。我們不能担負起這個使命來，固不必去管他，可是這個責任是我們必須担負的是毫無疑義。因此今後我們就不能不朝着這個方向去前進了。



暨南大學的特質

陳剛父

一 引言

無論在校內或校外，下面的一句說話，總時常可以聽到：
暨南大學有特殊的性質！

但是，暨南大學特殊的性質，究在什麼地方？假使有人這樣問，我的答覆，非常簡單。無論國內國外的社會人士，對於暨南大學，都公認牠是華僑最高的學府；顧名思義，就可以曉得：最高學府而冠以「華僑」二字；無疑，對有華僑問題的研究，是暨南大學特別注意到的地方。現在，有不少的人在於這一點發生了許多誤會。以為海外回國求學的僑生，不特不應另設專校，把他們截然的與內地生分離；而且，更不應施以特殊的教育，和普通的教育發生杆格的現象。說這一種話的人，非別有作用，就是對於暨南大學的內容背境和設施，毫無所知。

實際，暨南大學的特殊設施，並沒有和普通教育發生杆格。暨南大學的華僑學生，並沒有和內地學生互相分離。不過，為適於海外華僑發展的需要起見；在教務方面，除普通的學科

外，有特殊的課程；為適於僑生環境的需要起見，在訓育方面，除普通的導示外，有特殊的注意，為適於各地僑務的研究起見，在學術方面，除普通的設施外，有特殊的機關。這種種特殊的現象；並不是「與衆杆格」，也不是「阿俗隨好」，更不是「立異好奇」。不過，暨南大學和海外的華僑有這一種需要，有這一種環境；有這一種關係；才因了海外華僑的需要，環境，和關係，然後有這一種特殊的課程，特殊的訓育，特殊的設施。換一句說：所有暨南大學特殊的課程，訓育，設施，和其他一切問題的研究等等，都為着海外華僑一切的需要，環境，和關係而產生。所以華僑的存在，就是暨大的存在；華僑的特質，就是暨大的特質。然而華僑的存在，是向外發展；華僑的特質，是向外拓殖。因此，又可以說暨南學生的使命，是向外發展。暨南學生的任務，是向外拓殖。暨南大學的特殊性質，既然這樣的重要，社會人士自然當共同維護，促其發榮光大，使牠能夠負起這個「任重致遠」的鉅肩。現在，試比較詳細的來介紹暨南大學特殊的課程，訓育，設施，和問題研究等等，使讀者對暨大能更深切的認識。

一、施教方面

關於課程方面，在國外的學校，與暨南同俱有特殊的情形，就是日本的拓殖大學。日本的拓殖大學，就是造就向海外拓殖人才的總機關，與暨南大學專為海外華僑的需要而設的一樣；不過，日本的拓殖大學，是僅為訓練其國人向外侵略的機關；因為日本在海外發展的歷史，比之華僑在海外活動的情形，相差尚遠。日本現在還在開端的時期，除目前因太平洋的風雲對南洋作軍事的準備外；僅作商業上的競爭。所以，日本拓殖大學的專門部，只分拓殖與商業兩科。牠的課程除施以商品學，經濟學，財政學，簿記學，金融論，保險論，交通論，民法，商法，國際公法，國際私法，等商業及法律的基礎學問外；其特殊的課程亦只有殖民史，外交史，第二外國語，海外事情研究，關稅論，海運論，及殖民政策，社會政策，工業政策商業政策等等。至於暨南大學，則一方面訓練由海外歸國的僑生，使其向國內外發展；則一方面又訓練國內生，使其專向海外去開拓。所以暨大在施教方面，又不僅這樣的簡單。除適應海外華僑的需要外，對於來學的僑生，還要注意祖國文化的灌輸，和民族思想的培養。所以，暨南大學施教的目的，除普通教育的宗旨外，還有下面的幾個主要點：

- 一 灌輸祖國的文化
- 二 發展民族的思想
- 三 適應僑地的需要
- 四 養成拓殖的人才

因此，暨南學校成立始期的中學時代，即注意於商業特科及師範教育。十六年鄭校長重長暨南校改組為完全大學後，除增設各科，以灌輸祖國文化，發展民族思想外；對於商教兩院，尤為特別注意。因為商業人才，及僑校師資，為海外僑胞最急迫的需要。而殖民地的法律，政治，及南洋的經濟，物產，又有特殊的徵狀，所以民國二十一年以前大學部的文，法，商，教，理五院，除國內普通大學文，法，商，教，理五院所必具的基本課程外，復因僑地的需要和關係，擬添設特殊的課程，如：

- 南洋方言研究
- 馬來語
- 南洋文藝
- 中南交通史
- 南洋史地
- 南洋概況
- 殖民史
- 華僑史
- 殖民政策
- 南洋法規
- 南洋商法
- 南洋經濟
- 南洋物產
- 南洋地質學研究
- 南洋天文學研究

南洋植物學研究

南洋動物學研究

南洋礦物學研究

至教育學院，則專設師資專科，造就僑校的師資。上面所述之學程，雖因種種的關係及二十一年七月法教兩院撤併的緣故，其中有幾門特殊的學程，尚未實施講授；然而暨南大學，因為海外華僑的需要及關係，施教的課程上有特殊的設施，由此已可見一斑了。

三 訓育方面

關於訓育，是學校中最重要的一件事。從前的教育，以修養道德，為訓育的中心。其訓育的方法，非常呆滯。所謂修身公民等等的課目，就是訓育最高的標準。比較活動的，在古代，則以「藏修游息」為規條；在近代，則以「智德體羣美」……等五育為目的。實則一校學風的優劣，學業的良窳，訓育方面，是占了重要的地位。所以訓育二字在學校當中，並不比較務為次要的問題。而且，尤需「訓」與「教」合一，方有相當的收穫。可是，訓育是一件異常煩雜的事。因為各地來校學生的習慣風尚不同，各人的家庭環境互異，在訓練上是要發生許多困難的。如華僑學生從海外歸來，一旦與國內學生相處；因習慣，語言、思想、舉動，各不相同，所以不免有格格不入的地方。因此暨大的訓育，一方面固然注意個人的克己修養，和守法奉規；一方面又要顧慮到團體的生活，彼此的感化。其訓育的標準，除指導他們思想和行動，及遵守學校的紀律外，又

注意到下面的幾個特殊的問題；

一 體察各地僑生的特殊習慣

二 善導來校僑生的改善去短

三 注意僑生對於祖國風尚的融洽程度

四 溝通僑生與國內生兩方的感情聯絡

為了這個緣故，暨南大學的訓育，一向就注意團體的活動，和校外的旅行。因為有了團體的活動，華僑生與內地生自然容易聯絡感情，化除隔閡；不良的習氣，和偏激的舉動，因此多攻錯觀摩的機會，也自然而變換了。何況又藉着文藝，音樂，和各種專門學科研究的團體，於不知不覺的當中，養成學生健全的思想，和學業的鑽研呢！查民國二十年六月暨大的學術團體有：

一 暨南文藝研究社

二 中國文藝研究會

三 中國畫研究會

四 京劇研究社

五 未名劇社

六 夏樂會

七 西樂隊

八 淳音社

九 景風社

十 峽湖社

十一 棕櫚社

十二 菲菲社

- 三 綠野社
- 四 暨大堅冰社
- 五 勁社
- 六 麗澤學社
- 七 結冰社
- 八 白沫社
- 九 三民主義研究會
- 一〇 暨大經濟研究會
- 一一 商學院會計學會
- 一二 教育研究會
- 一三 心理學會
- 一四 生物學會
- 一五 知行學會
- 一六 暨大演說會
- 一七 五育學會
- 一八 勵學社
- 一九 華僑童子軍團
- 二〇 滿蒙問題研究會。此外，各地的華僑學生會，及級友會，同鄉會等等，至少在一百個團體以上。滬變以後，暨大的同鄉會雖停止活動，而學術團體的組織，依然怒茁無已，據所知的，目前有：

- 微波社
- 南風社
- 松濤社
- 湖光社
- 明日社
- 實驗劇社

- 演說會
- 楚聲社
- 西樂研究會
- 西畫研究會
- 教育學院研究室
- 中國語文學系研究室
- 政經學會
- 書刻研究會
- 知行學會
- 學術月刊社
- 科哲研究會
- 教育創造社
- 教育與生活社

讀書會等等數十團體。至於校外旅行，藉了這個機會，可以使僑生對於祖國各地的農村情形，社會現象，名勝古跡，風俗習慣等，有真實的體驗。因此，每年春秋兩季，學校當局，都有鼓勵學生遠足旅行的計劃。此外，體育的活動。也因為僑生的好動和體格的強健，加以因利乘便的指導，得到社會的讚譽。上述種種，不能不說是暨南大學特殊的情形，和學校當局一番煞費苦心的磨練。

四 特殊的設施

暨南大學，既俱供給海外特殊需要人才的性質，所以關於為欲達此目的的特殊機關的設施，甚為努力。學校當局，除令全校員生注意海外華僑問題的研究，及設置有關於華僑問題的特殊講座外；前後有南洋美洲文化事業部的組織，及南洋商業調查部的成立。查南洋美洲文化事業部成立於民國十六年秋，

初甚簡陋，今則已略具相當的成績了。其任務為：

- 一 溝通中南文化
- 二 提高華僑地位
- 三 纂輯叢書教材
- 四 編行定期刊物
- 五 印發各地通訊
- 六 宣達各屬僑情
- 七 招待回國僑胞
- 八 指導僑生升學
- 九 接受各界委託
- 二 介紹僑校教員
- 二 調查華僑教育
- 三 受理各界諮詢

內分調查編輯兩股及研究室三部。研究室為研究及蒐集資料的機關，調查股為調查海內外華僑活動情形的總樞，一時未能詳加介紹外；（本期另有南洋美洲文化事業部概況一文，詳細報告，讀者欲知其詳，可互相參閱）。編輯方面，計

定期刊物有南洋研究，與南洋情報。為專門研究南洋各種問題及報告南洋最近情況的刊物。

不定期刊物，有南洋叢書及圖表等，計：已經出版的叢書，有南洋華僑殖民偉人傳，馬來半島土人之生活，南洋概況，南洋華僑概況，南洋華僑史，華僑運動之意義及其計劃，中華民族之國外發展，中國文化復興之基本問題，南洋華僑教育會議報告，南洋荷屬東印度之教育制度，荷屬東印度之實業教育，南洋各屬學校註冊條例，南洋華僑學校之調查與統計，南洋華僑教育論文集，南洋荷屬東印度之經濟，中華南部及南洋圖藝視察談，荷屬東印度地理，日本海外之侵略與華僑，等四十

種正待付印的有暹羅王國之經濟，南洋荷屬東印度之商法，南洋通史等十數種。計劃付印的：有南洋檳榔嶼開闢史，南洋地理誌略，暹羅民商法，南洋各屬之法制，南洋有用植物小辭典，馬來民族史，萊佛士傳，漢巫辭典，沈編荷屬東印度地理等十數種。

圖表的繪製，除南洋全圖，菲律賓略圖，法屬越南略圖，英屬馬來亞略圖，暹羅略圖，英屬緬甸略圖，荷屬東印度略圖，及英屬北婆羅洲略圖等正計劃繪製外；圖表的繪製，已成的：有南洋各屬分區表，南洋華僑人口比較表，南洋各屬面積比較圖，南洋羣島與中華民國比較圖，兩張南洋華僑今昔之變遷圖。擬製的：有南洋各屬物產比較圖，南洋各屬輸入比較圖，南洋各主要農產品物價今昔比較圖，南洋十大植物在經濟上之地位圖，南洋與中國交通圖，本部收到之南洋各報表，（三幅）本校僑生分佈表，南洋各屬僑生比較表，南洋各屬華僑人數比較表。南洋各屬華校比較表，本校各屬僑生比較表，南洋華僑在各屬地之投資額表，南洋華僑之經濟基礎表，南洋社會之形形色色表，（四幅）殖民偉人名表，各國在南洋之投資表，華僑職業分類表，華僑稅案表，華僑課稅負擔表，各國對南貿易表，三年來各主要農產物比較表（一九三〇—一九三三年）等等。

至於南洋商業調查團，則創設於十九年間。牠成立的宗旨和工作，與南洋美洲文化事業部略同。不過，南洋美洲文化事業部的範圍，較為廣大。這邊，則只限於商工等業的調查方面。牠調查的範圍，據牠十九年十月出版的報告書所載，為：

- 一 商業
- 二 農業（包含林業畜產業）
- 三 鑛業

- 四 工業
- 五 漁業
- 六 金融
- 七 商品市場
- 八 證券市場
- 九 財政
- 十 社會問題等

至民二十年六月，蒐得各種的資料不少，尤其是一九二九年以來中南貿易的統計。情因滬變停頓，合併於南洋美洲文化事業部。上面兩個機的設施，不特在各大學中為特殊的情形；就是在全國中任何僑務的機關，恐怕也沒有這樣的完善和成績。此外暨南大學對於特殊的設施，尚有：

- 一 南洋美洲博物館
- 二 僑務訓練班等正在進行籌備的當中。



暨 大 與 華 僑

魏 振 華

處此各民族已入混戰狀態之世，列強咸致力向外發展，不惜以種種威力掠奪殖民地，而實行其榨取剝削之政策。同時，各弱小民族為圖謀自身生存計，亦不得不作最後之奮鬥與掙扎，于是世界各國顯然分為兩大營壘，各整旗鼓，相與周旋，來日之變化若何，及最後之勝利誰屬，且待事實證明，姑不深加推測。惟時至今日造成全球經濟之空前大恐慌，而國防衝突，

五 結 論

總之，暨南大學是為海外的華僑而產生，是為海外的華僑而存在。所以，華僑在海外發展的特質，就是暨南大學的特質；暨南大學為要發展牠的特質，造就供給華僑在海外拓殖的人才，因此，對於海外的僑生和內地的同學，添設特殊的課程，施以特殊的訓育，足以特殊的設備，這是必然的現象。希望海內外人士，明瞭這一點，對於暨南大學加以精神上，物質上的援助，完成牠特殊的任務。那不僅是暨南大學本身的欣幸，就是海外一千多萬的華僑，也得有相當的潛力，來確定他們在海外的地位了。這就是暨南大學的使命，也是暨南大學的特質。

一九三三年五月三十一日

日益尖銳，社會危機，日益嚴重，則事實已顯示目前矣。然則吾國民族果居何方營壘？此可於吾國所處之地位定之，溯自前清末葉以來，因政治之紊亂，外交之失敗，列強進迫，勢若洶湧，蠶食鯨吞，日蹙我國土；經濟侵略，日困我民生；我國固有堂堂大國之尊嚴，已掃地淨盡，偉大民族，竟陷於弱小地位，言之至足痛心！今後吾人如不及時振作精神，整飭精銳，衝

入國際經濟戰爭場中與帝國主義者作最後之抗爭，以圖謀生存，而恢復地位，則民族前途，豈堪設想！此向外發展之事業不容忽視者明矣。且吾民族之向外發展，正所以謀吾民族之解放，非帝國主義者以統治階級之威權摧殘弱小民族者可比，吾國分佈於世界各地之千餘萬僑胞，即衝向前鋒之民族健兒也。具有悠久之歷史，冒險之精神，及堅忍之毅力，故日光所到之處，必有我僑在焉，就過去事實言之，吾僑對於祖國有偉大之功績；就今後情勢言之，吾僑關係我整個民族命運至為深切；故吾僑受一分摧殘，即祖國受一份損失，吾僑高一分地位，即祖國增一分繁榮。然則吾僑地位之重要為何如耶？而國人又當如何為僑胞作後方之準備，以充實向外發展之力量，而與外族相爭存，此實國難當中之一大問題也，暨南大學為國立華僑最高學府，所以培植僑胞子弟，而增益其智力，以適應環境，禦防侵略，其所負之責任至為重大，其與華僑之關係最為密切也。

現我僑當此經濟恐慌之際，處於層層壓迫之下，欲謀掙扎纓存，實非易事，一方面固由於國勢衰頹，不克以政府之實力，作切實之保障，而一方面亦由於我僑自身缺乏健全之組織，不能集中力量，聯成鞏固防線，故一受外力壓迫，及經濟恐慌之侵襲，即有蹙蹙之虞，及今不圖，後將何及？吾意僑胞除希望祖國政府保障之外，更須力謀自身之健全，惟欲圖健全，問題複雜，必須兼籌並進，始克奏效，此暨大所應努力之處，即在於此，爰舉數端，分述如下：

一 發展文化事業以健全基本組織——我僑與其他各國僑民根本不同之點：即各國僑民，當未出國之前，曾受過相當教育，而有充分之智識技能，以適應僑地之特殊環境，例如日本有拓務省與拓殖大學之設，故某地之富源若何，某地之工商業

形勢若何，某地之士著心理若何……莫不洞悉其情，然後出國僑居，其向外發展之組織，至為健全。至我僑則不然，大多數未受過相當教育，且出國動機，又多因在國內謀生困難，迫不得已而外出者，其無適應僑地需要之技能，實為勢所必然者，華僑基本不健全，最少有下列兩種危機：

(1) 智識技能之淺薄——華僑在國內既無充分之準備，一出國門便為生活問題所支配，作堅忍勞苦之掙扎，然為技能所限，欲獲得相當地位，進而謀穩健之勢力，而操持重要之事業，誠非易事，且以程度不齊之分子，組織華僑社會，顯然有低級社會之傾向，雖有較為高等之華僑努力領導于其間，亦不能以少數人之力量，提高華僑社會之地位，因而顯示外人以弱點，而被外人所蔑視，且外人因此而放胆對我僑施其種種排壓之手段，而無所顧忌，華僑之地位遂視亡國民族而不如矣！

(2) 民族精神之消失——凡一民族之組成，必須有其特殊之民族精神維繫其間，然後能依自然之趨向，而相合凝固之勢力；反之，若民族精神消失，則民族集團勢力必至于解體，而漸受異族之同化，文化事業之落後，即為民族精神消失之最大原因，試觀華僑之情形，就南洋方面言之：僑胞以久離祖國，或生長外邦，對於祖國之文化，已無若何之瞭解，祖國觀念，亦隨之淡薄，于是易受異族同化，故最近竟有親歐或親土份子，站在輕視祖國之立場，自行分化，實令人痛惜不置！

觀上兩點，足見華僑基本不健全，有如是之危機，但華僑基本不健全之原因何在？實由于文化事業之落後，欲圖文化事業之發展，須振興華僑教育，故華僑教育既須施於僑地，亦當施于國內，蓋欲使祖國與華僑溝通一氣，必將祖國與僑居外地之華僑教育機關聯為一線，打成一片，使未出國者，可作先事之準備；已出國者亦可隨時研究適應環境需要之智識技能；而

海外返國僑生，更有再求深造之機會，此為暨南大學設立之意義也，故暨大於科學方面，除普通大學所必具之學科外，尤注重于適應華僑環境需要之學科，如文學院教育系，最注意適應僑地生活之教育，以養成特種人材，往僑地負僑民教育之責任；商學院與理學院則尤注意訓練適應僑地生活之技能，以養成特種人材，往僑地負發展工商業之責任；至南洋美洲文化事業部則以研究華僑問題，溝通中南文化為職志，與華僑文化機關作切實之聯絡，積極進行調查華僑狀況，及出版期刊叢書，印發國內外通訊等，以冀從教育上增進華僑開拓之能力，並以喚起國人注意華僑問題，促成向外發展之宏願，期收救僑救國之效果。

二 挽救經濟危機以維持工商地位——世界經濟恐慌，有如驚濤駭浪之洶湧，日益緊迫；即就南洋一方面言之，生產過剩，物價低落，昔日繁榮之樂土，今變為黑暗之地獄；我僑多數為勞工份子少數為仲介商人，昔日向外發展之工具，已不能適用於今日，而殖民地統治者高壓之政策，又遠甚於往時，華僑本身原不健全，無鞏固的集團及縝密之組織，對此大恐慌之襲擊，雖極力掙扎，亦終於無法抵禦，來日之厄運，令人不忍想像，此正千鈞一髮之際，萬分危急之秋，及早匡扶，責無旁貸。此暨大所以應注意下列各點也：

(1) 養成有專門技能之工商人才，切實加入前線，對各種事業，作更深切具體之研究，以經濟之眼光，考慮去取，力求開拓適于現在情勢之新事業！

(2) 訓練僑務領袖人才，向外謀華僑自身之團結，喚起互助合作之精神，舉凡工商業可通力合作者，力避利益之衝突，集中雄厚之力量，聯成堅固之陣線，一致向經濟戰場進攻！

(3) 鼓吹國人向外發展，以充分之準備，舉辦僑地尙可

有為之新事業，加入僑胞戰線，作精銳之生力軍！

(4) 喚起國人一致注意華僑問題，作華僑之後援，使祖國與華僑間之關係，日臻密切；而免置華僑於自生自滅之境！發揚民族精神，即所以促進華僑之團結，教育專門人才，即所以適應華僑事業之需要，竭力研究華僑問題，對華僑宜揚祖國文化，儘量介紹華僑情況於國人，及鼓吹華僑參加祖國一切運動等，即所以促進祖國與華僑的密切關係也。

暨南創校以來，已有二十七年之歷史，即大學完成，亦既六載於茲，經鄭校長樸淡經營，日形進展，以華僑最高學府之立場，致力於華僑事業之發展，而以健全我僑基本之組織為最大之目的，國人對於此點，固早有相當之認識矣。觀過去之事實，華僑子弟返國就學暨大者年有增加，而國內學子畢業暨大後即赴僑地工作者，亦為數不少，此固為暨大成績之表現，亦即為僑胞愛護暨大之確證也。國人應如何以愛護僑胞之熱誠，以愛護暨大？不料竟有人在海外發表破壞我校之言論，謂不應另設暨大一校，以與祖國教育區分，使成一特殊階級云，此種見解，如非別有作用，即對於華僑問題未有深切之認識，故對於暨大之使命，亦不明瞭，蓋暨大一方面與普通大學具相同之性質，另一方面則專重僑胞問題之特質，不獨與祖國教育無所區分，且與祖國教育宗旨根本相符，因華僑教育原為祖國教育之一部份也。凡稍明教育者，無不知之。若將祖國教育壁壘高壘，而摒棄華僑教育于域外，此又可謂未識華僑教育之本質也。再就國內各大學情形言之：有特重軍事者，有特重政治法律者，有特重醫學者，有特重農工者……因各有其特殊之點，蓋所學雖各有專門而為國育才則一也。如以特殊之點僅暨大有之，是又可謂未識國內一般大學教育也。吾國大學教育，不患其有特殊之點，而正患其缺乏特殊之點耳！日本之著名之拓殖大



暨大學生的雙重使命

江應樑

學，非專爲僑民及向外發展人民而設乎？其性質與任務非一若暨大乎？某君思之，亦當廢然自返矣。當此僑胞地位日趨低落，僑胞經濟日形困頓之際，正待國人共圖根本之救濟，暨大尤當奮起精神，力求效率之增進，而收救僑之實效。此暨大當局

之所以兢兢自勵，而不敢稍存忽視之心；亦望海內外之關懷僑胞事業者。對此負有特殊使命之教育機關，加以深切注意也。

暨大學生雖有着華僑生與國內生的不同，但他們却都負着同樣的使命，這因爲，暨南大學自身有着兩個任務：

一 集中華僑青年，作特殊的訓練。

二 使祖國文化，傳佈於海外華僑。

所以，暨南大學自不同於一般的普通大學，他有着這種特殊的任務，到這裏讀書的青年，也自不是爲着求得一般的大學知識而來，一個暨大學生，其自身除應具備着一般大學生所應具備的知能外，尚須擔負着這樣的兩重使命：

一 溝通中南文化。

二 發展海外事業。

要明白自身爲什麼得擔負起這樣的兩重使命，那應把整個華僑的過去及現在的情況觀察一個明白：

爲着生活的掙紮，我們僑胞的祖先向荒茫的南洋去尋求生路的，遠在千年以前便開始了，當時，南洋各埠尙都是未開闢的草莽地帶，住着那文化很低的野蠻民族，華僑自身具備着堅強果敢的精神，挾着很高的文化，把一個的荒島開闢了，自身

便做了荒炎地帶的主人。在祖國裏，自從晉室東遷中原大批人民向南移殖之後，南方逐日的感到人口過剩和耕地不敷的恐慌，更加之外族的侵壓，國內的紛擾，使這荒炎的南島，便成功了中國人求生路的唯一樂園。

殖民是一個國家向外發展的最好方法，試看今日之帝國主義者，不惜以舉國力量和最大犧牲助其人民之向外移殖，中國的政府却自來沒有這樣的事。華僑的向外移殖，不惟自來沒受到絲毫國家力量的援助，反而盡量地被祖國政府所摧殘。只看清廷一個海禁的明令是多麼地嚴酷：

一切官員及軍民人等，如有私自出海經商或移往外洋海島者，應當交通反叛律處斬立決；府縣官員通同舞弊或知情不舉者，皆斬立決；僅屬失察者免死，革職永不敘用；道品或同品官員失察者，降三級調用；督府大員失察者，降

荷蘭人屠殺巴城華僑萬餘人，自覺難爲情，遣使向中國告罪，清政府却反說道：「海外僑民，皆係亂黨，非大清子民，廷朝

概不過問。『華僑處在這種毫無國家後援的情況下，却能在海外有着驚人的發展，在十五世紀初年，華僑在海外佔有特殊勢力者已很多，甚致有聚眾數十萬，稱王一地者，在白人未侵入南洋時，華僑儼然是南洋的主人翁。』

華僑用血和汗開闢的這炎荒的土地，終於被白人搶去了！作南洋主人翁的華人，也變做了他人的附庸，這種遭遇固然是由於祖國沒有政治力量作後盾，然而更原因却是由於華僑自身文化的不如人。當着僑胞們離開祖國移殖到海外去時，他固然帶着祖國的文化而去，這種文化確實是高過了當地的土人文化，因此他便征服了土人而代有其主人的地位，只是往後和祖國的隔絕一天天地長久了，人類的文化在一天天地猛進，華僑固有的文化却在一天天地消蝕，結果，必然的要屈服於白人勢力之下了！二十年前，海外華僑無所謂教育，自己也沒有學校，要讀書的那便只有去受殖民地的愚民教育，現在海外的華僑教育似乎很是發達了，然而爲着環境，爲着力量，要使祖國文化能盡量地傳遍在殖民地地上却還不可能，滅其國者必先滅其文，荷印政府在盡意地禁止華文書籍入口，海峽殖民地在不絕地限制中國教科書，驅逐華文教員；暹政府在強迫每週授二十四小時暹文；這種種，其用心何在我們不難見到。要使海外華僑不被人所亡，那必使盡量地遍佈祖國文化於海外，這種溝通中南文化的使命誰來負擔？那唯有贊南大學的學生。

說到海外華僑的現狀，那更其使我們不能不擔負起一個救僑的使命。散居世界的華僑，其總數在千萬以上，其分佈的情形如下：

- A 居於南洋各地者約五六百萬。
- B 居於亞洲其他各國者約三百八十餘萬。
- C 居於南北美洲者約二十二萬。

D 居於歐西諸部者約二萬。

這千萬的華僑，其職業不外兩種；一爲工人，一爲仲介商人，他們在各居留地尤其是南洋各埠，均握住了經濟的無上威權，中華民國的成立，華僑以實力援助的最大，國人才稍稍知道華僑對於國家的重要，中山先生甚至說華僑是中華民國之母，只是民國二十二年來，華僑雖然對祖國的貢獻不少，然而祖國却不能給以他些微實力的保護，使這無國家後盾，無外交實力的千萬華僑，孤處海外去和那抱有絕大野心的帝國主義者週旋，必然的無往而不碰壁了！因爲華僑握住了各地經濟的大權，自然要引起侵略者的忌妒，各當地政府便首先給以華僑一種高壓，其高壓的手段，真是無所不用其極，既訂許多奇例，禁止華人入境，同時又大批的驅逐當地華人，其未被驅逐的，事業上給與種種的限制，更慘毒的是用強硬的手段使海外華僑與祖國文化隔絕，用陰柔的方法使華僑自身與土人同化。華僑受到這層層的高壓，在海外固有的地位，將被完全推翻了。幾年前，世界經濟尚在一種繁榮的境地裏，華僑雖然外受摧殘，自身事業尚很穩固，及至不景氣之狂浪衝破了世界的繁榮，生產的過剩，使世界經濟陷到了尖度的暴落，華僑大本營的南洋，其主要土產膠，錫，糖，米，慘跌情狀更令人觸舌；二百餘元一擔的樹膠，現在竟跌到三十餘元；錫的價格亦由二百餘元跌到五六十元。南洋的華僑，在他自身經濟不能獨立時，便是在工廠作工，過種僑人的生活，及至存得幾文錢，便想着自己置點產業，在過去，南洋事業之最好者莫如種樹膠，因此大家都爭着把血汗錢來置樹膠園，及至樹膠慘跌，一切都頻於破產地位，工廠亦由着這種影響而相率停閉，依人生活的華工，亦大批陷入失業境地中了，這是有產者和工人的當前危難。至於仲介商人，也因為市場的衰頹而不能維持，更兼之日本人南侵抱



暨大今後之訓育

葉紹純

着莫大的野心，想把華僑這種仲介商人的地位取而自代，用國家的力量幫助着僑民去經營，致使華僑無一條可通的生路，於是失業之聲，打成一片。美洲華僑的失業和墨西哥華僑的被逐已日趨嚴重；在南洋，則據一般統計，失業華工數總在五十萬到八十萬之間。

華僑目前的危難已至於此，眼看着千餘年祖宗經營的海外樂園將變作餓鬼地獄，數近千萬的華僑，要想打破這局面把自身救轉過來，仰望國家？國家是有如一個破落戶，整日裏被人打殺和自己打殺；依靠自己？自身處在這四面楚歌的危難中萬不能自救。救援海外僑胞，打破其危困境地，帶他們到一條新的道路上，這種責任誰來擔負？只有暨南大學的學生。

暨大學生的使命已經清楚地呈在我們眼前了，至此，我們知道我們不僅是來受一種普通的大學教育，不僅是來求得一種

一般的大學知識，除此外，更須負着這兩重使命——溝通中南文化發展海外事業。怎樣來擔負這種重大的責任？鄭校長在完成暨南大學的時候便訂了五種訓練的方針：

- 一 道德訓練
- 二 科學訓練
- 三 政治訓練
- 四 軍事訓練
- 五 職業訓練

這便是，使暨大學生除必須具有一般大學生應具有之智能道德外，更須要受一種特殊的訓導，具備一種特殊的能力，「把中國文化帶到海外去，用學術化，使僑胞達到自由平等的地位。」（鄭校長語。）所謂「任重致遠」者，我們正應當應為海外千萬待援的僑胞努力。

灌輸知識增進技能與陶鑄品性，為教育過程在社會生活中之重要的任務。教育若只做到求知方面的工作而於求知以上的活動不加注意，則教育的目的未達，教育的使命未盡。在學校裏——一個教育的重要的組織——訓育所佔的地位，實與教學同樣重要，或更為重要。「行有餘力，則以學文」。在我國自古以來，便是進德先於修業。就是不從縱的方面去總裝書裏搬取古時的聖哲名言來作證，而從橫的方面來看現在各國的教育，對於

受教者的品德的修養，人格的培植也莫不加倍的注意，意大利的青年，所以成爲一切法西斯計劃進行的基礎，俄國的青年所以能毅做蘇維埃政府的熱烈的擁護者，德國的青年所以能爲復興德意志的中堅份子，雖是由於他們的事實和環境所使然，但也是平時積極的訓練所得來的結果。一個人有了高深的學問或優越的技能，如果沒有道德上的修養，則知識技能不獨不能爲社會謀福利，反而可做作奸犯科，加增罪惡的工具，予人類社

會以莫大的危險。拿破崙把十九世紀初期的歐洲，鬧得天翻地覆，忽必烈將亞歐各國的人民，攪得寢食不寧，這是因為他們雖有蓋世的英才，驚人的本領，但同時懷着為大喜功的野心妄想，所以纔會走上那擾害世界和平的歧途。華盛頓如果沒有偉大的人格，不能為多重壓迫下的美利堅人謀獨立，林肯如果不是站在人道的立場上，不會把有利於美國農民的黑奴解放，近代的革命領袖，像孫中山、烈寧、凱末爾、甘地、莫索里尼，不論其思想怎樣，主張怎樣，民主主義也好，共產主義也好，獨裁主義也好，但他們都有一種犧牲個人權利為羣衆謀福利的高超的人格。就是那些科學家，思想家，也要有這種精神，纔能殷窮年兀兀的在試驗室裏，圖書館裏，孜孜研究，畢生不輟。不獨個人如此，就是團體也是如此。試看土耳其的少年黨，意大利的捧場團，德國的挺進隊，蘇聯的C P與C Y他們都有一貫的精神，一定的意志，一致的思想與行動，所以纔能生意蓬勃，為國家救亡，為社會建設，固然天下一切事情，都有其背景與條件，我們不能空之洞之隨便搗出虛浮標榜的「道德」「人格」的招牌來，便可範圍人心，叫人家家做個優秀的份子良好的國民。但我們相信在有相當條件的一個場合之下，人類畢竟是有靈魂的動物，富於伸縮轉移性，「染於蒼則蒼，染於黃則黃」，他們的氣質是可以變化的，品性是可以陶冶的，人格是可以栽培的。不過這些工夫是比教人求智更覺艱難罷了。在家庭，在學校，在社會，我們隨時都可看見叫孩子們或青年們去讀書求智是比較容易，去進德敦品，就比較的艱難。怎樣放槍，怎樣駕駛飛車，怎樣行軍作戰，我國的軍人都很內行或日熟練，但要他們能殼不為地盤權利的爭奪而去兄弟鬩牆的窩裏翻，要他們把槍口向外，把飛機駛到東北和敵人拚命，那就千難萬難。如何組織政黨，如何修訂法律條文，我國政治人員也是

話話叫，做得盡善盡美，但是要叫他們奉公守法，廉潔自持，那也是十二分為難的事，學校裏的學生，不論學自然科學的或社會科學的，「三虎總有一豹」許多人之中，總有幾個學有成就的，其餘即令學不專精未能升堂入室，但於各科內容總能知道一二。至說到優良的品性，高尚的人格在百人中千人中，恐怕找不到一個二個，「智識即是道德」照理一個人的學識充足，則判斷力強是非之心明白，思想也自然高超，行動也自然不致越軌。然而「知必行，行必果」非有長期的嚴密的訓練，是不容易做到的事。在修養品德上論，實是知之匪艱，行之維艱。明知烟酒有害，但人們總不免吸煙飲酒，明知運動有益，但普通人總懶於實行。放縱浪漫，走肉行尸，頗有人知其是無意識的生活，但大家還是明知故犯。善而能即知即行，惡而能即知即改幾人能殼。所以學校裏訓育的工作實比教學的工作要難上幾倍，何況我國現在的學校，又多偏重於求知的一面呢。教員以灌輸智識為盡了教育的責任，學生以販得智識為已達求學的目的，於求知以上的活動，毫不注意，毫無訓練，這樣又怎能免學校的風氣日益腐壞，學校的風潮層見叠出呢？

今日青年學了所患的通病，大概有如下的幾種：

(一) 偏激的思想。感情熱烈，感覺敏銳的青年，不滿於現實的一切。無時無地，不感到烏煙瘴氣，無人無事，不覺得一場糊塗。憤懣悲慨之餘，思想不免流於偏激，不顧一切與否定一切。他們的勇氣，他們的精神，雖然值得欽佩，但惜頭腦未能冷靜，進行失了步驟，不免輕舉盲動。

(二) 墮落的行為。「打打麻將，國事管牠娘」這實在可為現在一般的青年寫照。燈紅酒綠，曼舞高歌，紙醉金迷，蜂狂蝶浪，有幾個青年不是向着這條引人入魔窟的路上跑？恣意尋歡，盡情作樂，「今朝有酒今朝醉」有幾個青年能殼

毅然決然的跳出這個銷沉壯志的圈子？什麼國難當頭，什麼國亡無日，這不是他們高興過問的事。「人生行樂當及時」誰家姑娘——或少爺——漂亮，那間劇院與舞場好耍，紅中白板的如何有趣，這纔是他們起勁注意的事情。「商女不知亡國恨，隔江猶唱後庭花」。民氣銷沉，民心將死，這是引亂召亡的一個大大的病根。

(三)苦悶的精神 雖然當局的要人有一處處需才，無才可用」的事浮於人之感，但一般青年總覺得社會上人人尋事，無事可尋，天地雖大，直無一容身之所。目前的生活呀，將來的出路呀，這些問題都一步緊似一步的逼着而來，不住的在腦子中，心坎上盤迴纏繞，排除不開，因而日夜焦愁，時刻煩惱，精神上自感着無限的痛苦。

(四) 在時代思潮洶湧澎湃的時候，還有不少的青年，尚戀戀不捨的流連於陳腐的固陋的封建思想的圈子中，他們求學的目的，還是在飛黃騰達，還是在做官發財，以學校為渡到統治者地位的津梁，以文憑為獵取高官厚祿的幌子。他們鄙薄勞動，厭事生產，一心一意只在如何實現其優越的寄生生活，故雖然身在營宮，却已心馳官海，甚或四出活動，奔走要人的門前，甘願做人的走狗。

(五)不全健的體格 斯文脈脈，弱不禁風，這是我國知識分子特有的病態。創辦新學，提倡體育，從清末到如今已有好幾十年，但是在學校裏受過新教育訓練的人，大半還是萎黃瘦弱，背曲腰駝，脫不盡東方病夫的雅號。運動的空氣，在學校裏雖也頗為緊張，但運動的目的，似乎只在比賽，在奪得錦標，在為學校爭面子光門楣。運動全為少數人專有的功課，特種的技能，於一般非運動員的學生，將似極少關係。故少數的運動家，雖然雄糾糾，氣昂昂的威

武英挺，但大部分人，還是身體不健全，精神萎靡不振。

「在山泉水清，出山泉水濁」從前在校時的青年尚有些朝氣，尚能潔身自好。一切文化運動，政治運動和其他社會運動，都是由學生做領導，以青年為骨幹，生氣蓬蓬勃勃；迨致社會會後，纔漸漸的為惡劣勢力所熏染終於不免合污同流。但今日青年，則更一代不如一代，未出校門，思想先已腐化，學生時代：即已舞弊營私，泉源且濁，流何能清？社會那得不日見混亂，政治那得不日見紛擾呢？但是這些現象，必有牠的構成條件，斷不能完全以「不知自愛」幾字，將一切責任，來推在青年身上，也不能說中國的青年，是老天生就的劣種，根本沒有用。我們知道善惡良莠，完全由於環境造成。像現在的政治失軌，社會紛紜，黑白混淆，是非顛倒，其信早已無存，互信久亦蕩滅；青年學生那得不受影響，思想那得不糊裏糊塗？農村經濟破產，生計日趨艱窘，「衣食足，然後知榮辱」，物質是決定社會上層建築的惟一的條件，在此民窮財盡的奇兒，學生也難免常受經濟的壓迫，那得不營營逐逐，馳心於利害得失的打算呢？盜匪遍地，攪得閭閻不安，強敵侵凌，國家疆土日蹙，滿腔悲憤，滿腹牢愁，無處發洩的青年學子，又那得不憤慨急激或反而消極悲觀呢？資本主義者以其過剩的商品如排山倒海般的向着我國推銷，使得我國人民，不論貧富上下，都染着歐化的消費生活。喜新好奇是人的常情，在學青年，尤愛時髦，服飾遊玩，聲色狗馬，風氣所趨，自難倖免；在這種不良的環境之下，不論中學生，大學生，便都於不知不覺之間，染上了這些習氣。

然而教育與社會，政治，是互相影響互為因果的。教育設施之不能得當，固可說由於社會政治的不良，然而社會，政治之所以不良，也可說是由於教育措施之不盡善。今日我國教育

的失敗不能單諉過於社會的一方面，學校自身，至少也得應負一部份的責任。我國教育怎樣失敗，已有很多人說過，也不是本文所要討論的問題，這裏所說的只是限於訓育的一部分。現在各級學校都有訓育處或訓育委員會一類的組織，專門處理學生求知以上的活動，換句話說，即是專做訓導學生的思想與行動的工作，牠的規模頗大，裏頭職員也多，目標呀，方針呀，說得冠冕堂皇，大綱呀，原則呀，更訂得嚴嚴密密，正與教學工作同一重視，但實際上何以學生對於修養的工夫，總比求知的更要差些呢？這可說，是由於訓育實施方法的錯誤。試看各校的訓育工作，只由幾個訓育員負責的而於學生接觸最密，關係最切的教員先生們，反而鐘聲響後，即溜得無影無蹤，於學生的思想言動，全不過問。而訓導的工作，又只限於口頭誦誦，書面勸導。說教式的訓話，廣告式的標語，都是空言白話，紙上文章。在施教者方面，不過以此敷衍塞責，在學生方面，更是左耳進右耳出眼裏看肚裏笑，幾曾把牠常做一回事？當革命高潮風靡一世的時候，學生團體的活動，常常且有政治做背景，常局的利用學生作政治活動的工具，學生也借此出風頭，謀出路。其號稱能整頓學校風氣的，亦只用懲戒開除的高壓的手段，獎賞，免費等淺薄的方法，於學生的思想行動，少積極的訓導，多消極的制裁，把訓育處當作學校的巡捕房裁判所，失却了訓育的原義。

暨南是華僑的學府，學生多來自南洋，生長異邦的華僑子弟，其秉性習尚，都不免和國內青年有多少的不同，他們的優點，在於英勇果敢，豪邁爽直，但他們的缺點也就在於此種性質的過度發達而流於粗莽暴戾。同時來自國內各省的學生，便又不免有些「軟棉棉的」畏葸怯懦，誇誕浮華。合這些千差萬別的學生於一校要使得各人都能培養其所長，舍棄其所短成爲一

個人格健全的人，實在是不容易的事。幸而本校校長與全校教職員和同學，都能努力合作，數年來的苦心孤詣數年來的慘澹經營，居然將這玩皮好勝的風氣，漸漸移轉過來，使之變而爲的剛毅果敢，不屈不撓的正氣。近因感於消極方面的制裁工作有意識，已有相當成績，此後應當專從積極方面訓練，同時並鑒於民氣之日益消沉，民德之日見墮落，應當速從在學校的青年着手改造，以培國脈。故特新頒訓育大綱，又鑒於過去的經驗，知訓育的重任，斷非幾個訓育員所能單獨負責，須由全校員生，共同努力，故又取消訓育委員會，改爲指導課，屬於教務委員會，而將訓導學生的責任，放在全體教員先生肩上，俾得隨時隨地指導學生的行動，糾正學生的錯失，陶融學生的思想與精神，把學生的生活，人格，智識打成一片，實行教訓合一，教訓合一的原理，在修學與進德同施，思想與行動一致；優良的品性，在日常的行動上養成，高尚的人格，在實際生活中培植。「言之聲小，行之聲大」立已然後纔能立人，凡處於指導地位者，果能以身作則，則一言一動都足予學生以深刻的印象和影響。互相策勵，精誠團結，良將的風氣，不久自成，訓練學生，自然比較的容易了。此後成效如何，全看全校職員先生的努力怎樣。至本校的訓育目標，則仍本着數年來一貫的方針，這裏再把牠的原則，標列如下：

- (一) 養成學生紀律化集體化理智化之精神
- (二) 陶冶學生性行實踐自我批判之精神
- (三) 養成刻苦耐勞之精神
- (四) 養成學生各種正當的社會的活動
- (五) 激發學生向上之欲望
- (六) 養成學生協作之精神
- (七) 養成學生積極的創造能力

(八)養成學生健全意志與健全體魄



暨大的回憶

曾毅夫

教育是社會事業的一種，他的動向亦無疑地向前推移。但動力的強弱常為進步與停頓的關鍵，故後來居上所以成為今日社會間極普通的現象。但事之成就常非偶然，而非偶然的過去或為樸淡經營的事實，或為可歌可泣的史跡，便為最足使我們回憶的事。

暨大創於清光緒三十三年，中興於民國七年，而發展與完成則在國民政府奠都南京李鄭校長長校之後。回憶暨大的過去，自創辦以來，好像一個大車輪無時無地不在旋轉着，推動着：

(一)暨大的開端啓發了華僑教育一條光明的路線 大家都知道現在南洋美洲各地創家立業的華僑，都是冒險以啓荒漠的急先鋒，他們本身富有的是勞動的能力，說到教育他們大都十分缺少享受的。因為他們本身是這樣，相傳下他們的子弟當然也又逃不了是那樣，這又何怪辛亥革命之前，華僑子弟每認居留政府即為他們的祖國呢？清光緒三十三年暨校在南京成立，今校長鄭洪年為第一任堂長，樸淡經營校務逐漸發展，南洋僑生之負笈歸來者亦紛至沓來，於是為華僑而創設之暨南大學，負着啓迪僑民的使命，不斷地向前進展矣。讀鄭校長校務特刊發刊詞(民國十六年)有謂

(九)養成學生勞動習慣

：「……回潮清季創辦斯校時筆路藍縷，規撫備具。爾時之校務，簡而易舉，親而近密。譬若家人父子，意喻而色舉，朝令而夕行，僑生之來學者如至家室。而吾亦以家人待之。居未安授館以安之，餐未適治庖以適之。時或時氣不節，土宜不調，延醫以調之，選藥以節之。僕指當日大小諸務吾悉躬親而手為之。……」觀此即可知當時學校的設備情形，和校長對學生間的親切與愛護之精神。記得當時校長曾創一校歌，慷慨激昂充滿革命情緒，讀之使人愾然！從那歌裏面便可知道辦學者對我們華僑的希望是如何的重大了。現在我把牠錄在下面：

爪島殖民本我先 溯自有明前
胡為父老竟酣眠 讓人着先鞭
既與歐人避土田 還受苛稅捐
寔我同胞嗟九淵 何日觀青天
丈夫絕不受人憐 內渡賦聯翩
優勝劣敗原天演 好將科學研
誓為祖國張一權 大任吾黨肩
喚起劫魂風雲變 錦綉好山川

(二)國府奠都南京李鄭校長校長暨南後的發展 無疑的教育是

適應環境底需要的一種產物，某一時代需要什麼教育便應施以什麼教育去適應牠。就教育本身說是如此，就社會現象的進展階段說亦莫不如此。暨南自鄭堂長履任後，翌年改辦中學，又翌年鄭堂長他調，由楊熙昌繼任，辛亥革命學堂中停，至民七始規復，由民七至民十六，十年當中曾易校長五次，校舍由南京遷上海，學科方面亦由中學辦至商科大學，全校學生增至七百人，然設備方面尚極簡單，經費亦極支絀，迨革命軍興以後不數月間而大江兩岸抵定，革命高潮瀰滿全國，『華僑為革命之母』，華僑教育需要的亦常然是革命化的教育。暨南為華僑最高學府，以其所負使命的重大，自非有熟悉華僑情形，與革命有深長歷史的，不足以負其大任，故國府奠都南京之後即委現任鄭校長重長其校政。

鄭校長秉其努力華僑教育的精神，履校以後孜孜終日以發展學校為己任，建科學館，圖書館，大禮堂等，設文理，商，教，法各院，充實中學部各科。數年之間學校氣象，煥然一新。學生數量達千數百人，學成南旋服務者遍於南洋各埠。尤有進者：鄭校長重長校政時揭發發展暨大的綱要，均達到預期以上的效果，現在把牠寫在下面：

第一條 本校分下列各部

一 大學部

二 中學部

三 南洋美洲文化事業部

第二條 大學部分以下各院

甲 文學院分以下各系

本國語文學系

外國文學系

教育心理系

歷史社會系

哲學系

乙 法學院 分以下各系

政治經濟系

法律系

丙 理學院 分以下各系

數學系

化學系

生物學系

地質學系

丁 農學院 分以下各系

農學系

林學系

戊 商學院 分以下各系

銀行科

會計科

工商管理科

國際貿易科

普通商業科

鐵道管理科

第三條 中學部分下列兩級

甲 高級中學 下分五科

乙 初級中學

第四條 中學部為南洋回國學生各種科目之補習特設補助班

第五條 本校為教育心理學系學生及師範科學生實習起見

特設實驗學校

第六條 南洋美洲文化事業部分下列各股

調查股

編輯股

上列各院系除農學院較次要尚未舉辦外，如教育學院的教
育系，心理系，及師資專科，和法學院的外交領事系等的
設立，均達預期以上的效果的。這不能不說是華僑教育的
一大成就。惜法，教，兩院於上年度奉教育部命令裁撤，
將教育學院併為教育系，使正在欣欣向榮之華僑教育受一
重大打擊，誠為憾事！

（三）滬戰的損失及其恢復後的燦然之氣 震動全世界的「一二
八」滬戰，是中外戰爭史上最光榮之一頁。居今日而回溯
當時情況，尤覺有餘榮也。

當滬戰前我校曾有相當準備，及戰事爆發，同學除參
加隨軍服務者外，一部同學暫避上海，一部則從容沿京滬
路乘車暫避蘇州。均由學校設法安置。當時情形楊秘書長
於「本校滬變前後之經過情形」一文，（見戰後之暨南）敘述
最為詳細。其中有一段說：

「一二八之夜，本校接到衝突之消息後，因事前既有相
當準備，當發緊急集合令囑學生集中於致遠堂，候號令
行動。一面函真如車站交涉車輛。……當北站戰事緊
急時車輛不能調動，且日飛機飛至真如投照明彈，當令
全校熄燈，情形至為恐怖。旋見有一列兵車，由真如開
赴崑山運兵，乃由裕芬即楊秘書長——作者按——商請車
務處設法，至二十九日早十時，始商得兵車一列……
留校員生除願意隨軍服務者外，約五百七十餘人。乘鐵
蓬車十二輛，直達蘇州。鄭校長在二十九早接裕芬電告

，一部份學生既乘火車至崑山，鄭校長以崑山不可久居
，乃即電覆再遷蘇州……」

上邊是戰事爆發時實際情形的寫照，亦足見那時學校當局
對學生關顧的週到了。

我軍以奮勇抵抗之故，使敵人以十數萬之衆閱一月不
能越雷池一步。我因在戰區，故暫時不能在原址上課，
乃暫在上海赫德路及新開路共租洋房三所開學。全體學生
連各未恢復之學校的借讀生，共五百餘人。中學部則在蘇
州校舍開課。

上海及蘇州兩地開課後，因被難回粵的同學二百餘人
借讀中大被阻，乃電請鄭校長設法。鄭校長以同學之學業
重要，乃親臨廣州籌劃一切手續，租校開課。惟以滬戰財
政困難，經費僅發三成。我均以每月僅一萬餘元支持滬，
蘇，粵三校的局面，非鄭校長的長袖善舞，我們同學一時
得不到適當的學校就讀，也許會有失學向隅之歎。

滬戰既停我校舍因被日軍的蹂躪，科學館一角被炸，
廚房被焚，全校器具書籍被毀，一片頹垣敗瓦狼籍不堪。
實無怪鄭校長來校接收時，見此而頻頻嘆息！

經數月整理後的暨大，不但完全恢復舊觀，而且燦然
一新，一若春之神降臨人間，掃蕩了冬天的殘景，換上迎
人欲笑的春花置身其中，不禁使人感到這次的破壞於後的
建設，有重大的意義存乎其間。

據鄭校長報告：此次學校恢復全部費用僅用去十萬餘
元。除修理被炸之科學館，及整理全部校舍，購置圖書儀
器外，復自辦發電機，全部印刷機，不但用錢少而收效大
，且充分的表現着進步的象徵。

就學校課程方面，及同學的學行亦有重大的改進。裏

邊情形於「鄭洪年一年來國難中之教育言論」一書，敘述最為明瞭。

我們再回溯暨大整個發展階段的過程裏面，可分為下列幾個時期：

A 創辦時期：——清光緒三十三年，暨南學堂創設於南京，今校長鄭洪年為第一任堂長。後兩年鄭校長他調，由楊熙昌繼任。

B 漸進時期：——

(一) 中學完成期：——辛亥革命學堂中停。民國六年教育部派黃炎培等規復暨南學校。七年春學校組織成立，委趙正平為校長。八年中學校正式成立。

(二) 單科大學時期：——九年夏趙氏辭職，部委柯成楨繼任。十年秋柯成楨辭職，部委趙正平復任校長，與東南大學合設商科大學於上海，並規築新校舍於真如。十四年秋趙正平辭職，姜琦接任。

C 發展時期：——十六年夏姜琦辭職，國民政府委令校長鄭洪年繼任，改組為國立暨南大學，分大中學兩部，及實驗學校。南京女子部亦遷入真如本校。大學部商科改為商學院，除原有商科六系外，並增設：中國文學系，外國語文

學系，教育心理系，數理學系，法律學系，政治學系，生物學系，歷史社會學系，規模較前為宏大。

D 大學完成時期：——十八年除原有商學院外，增設文學院，理學院，教育學院等五院，共有九系。又有師資科，及法學系，則為獨立學系。

E 更進而充實時期：——十九年夏復增設法學院，除原有法學系仍設上海外，並增設外交領事科，並將政治經濟系改隸該院。至此暨大完全成立的共有五院，中學部高中共分四科，初中有三級九班，全校學生一千六百餘人。二十年春中央執行委員會推孫科，林森，陳立夫，孔祥熙，宋子文，馬超俊，余井塘，吳鐵城，鄭洪年，陳耀垣，蕭佛成，成十一人為董事，設董事會。至此而暨南之基礎，乃益鞏固。「二二八」滬變我雖蒙極大損失，然經努力之結果，不數月而完全恢復。至本學期學校內部設備較戰前益見充實，故自民十九而至現在為更進一步的充實時期。

時代沒有一時一刻在停留，地球沒有一時一刻不在推動，願暨南永永的與時代爭光，負着發展華僑教育的使命，向前邁進。



暨大之體育

秦德瑜

我校為華僑唯一之學府，提倡體育，素不後人，且有悠久之歷史，而其中學子，又多來自熱帶，好動成性，體格雄健，

舉動活潑；且久與外人相處，各項運動無不粗曉。歸國之後，益以多方獎掖，進步尤速，故我體育之發達，成績之優秀卓

著，為全國所賞識，即足球一項，全國大學，無其敵者。他若籃球，田徑，游泳等項，所向披靡，競無不勝，戰無不克，其聲威之浩蕩，為學校體育史上所無觀者也。如一九二八年足球隊之南遊，蓋以一大學之精銳，與南島卓著之球隊角逐，尚能以共戰二十三次，十一勝，七和，而五負成績。且彼等又以逸待勞之精銳，得天時地利之便宜，尚有如此美滿之結果，良非易易。江大錦標，已有七載盟主之鐵軍威望。即南洋交通四十年來之燦爛榮史，亦不足一擊。餘子更望塵莫及，無問鼎之可能，先後以二比一，七比一，九比〇，十比〇壓倒交大後，聲勢震動全國。一九三〇年，菲政府慕我足球隊之威名，電請赴菲比賽，竟能橫掃菲島，發揚校譽，歸國乘菲征之餘威，壓倒西聯龍頭，堅強或科之西捕，盧森堡，林肯三隊，於是名滿申江，譽揚中外，此誠黃金時代也。一二八後，大將星散，在公衡之先生指導之下，仍能組成勁旅，保持江大七年錦標。至角溪西聯，亦大有錦標非我莫屬之概。不幸東華之役，我被重罰，全功盡棄，幸我健兒仍大運動之精神，不屈不撓，繼續奮鬥到底。仍能維持第五之地位！

我校籃球，自氏十七來，為方興未艾之時代，時李城元，陳鎮和等來校肄業，加以大將黃兆霖等，組成勁旅，敗光華，挫復旦，江大錦標，遂垂手而得。嗣又擒復旦於慰勞北伐會中，蘇州江南中學之役，又告制勝，即女子籃球亦不甘後人，努力結果，保持兩屆江大及中聯錦標。西青之役曾以八戰八勝之優越成績，領居羣雄，使西青，夏令諸虎隊，望風披靡，惜我以菲政府之敦請，未克完成偉勳，良深痛惜，在非以一大學隊，與遠東籃球霸主出源地之菲島隊伍交鋒，尚能得三勝二負之優良結果，凱旋而歸。在此一年中，挫無數強敵，奪得五大錦標在粵程中，橫掃羊城，彼地人士，欣悉我隊之球藝，增我校

譽，誠難解可貴之事也。一二八滬變以還，老將雖有離散，而後起之秀，仍不乏其人。更以柱石黃兆霖君仍在校中，重數陣容，在西青，中華，江大三役，其英勇善戰，又為社會人士所賞識矣！

我校田徑賽，在民十五，蘇州三角錦標，凱旋而歸，首露頭角，此後連出大將如鍾連基，曹裕，郝春德等，於是連獲江大四年錦標，一時人才輩出，譽滿全國，大小錦標之獲得，往往如拾草芥，江南各校，聞風披靡，不敢正視。當江大第二三四屆田徑錦標，一般人之推測，謂我校決難優勝。然以我隊員之刻苦訓練，在中華運動場及石頭城中，均得超越之勝利，致當時徐匯路上，多有垂頭而歸者，而淞滬車中，大都喪氣以去。繼有慰勞北伐大會，本隊在公開組中，得分亦最多。第三屆萬國運動會，我國以實力不強，退居第三，當時與碧眼兒角逐最烈者，亦為我隊之四代表也。前屆全運，我隊曹，郝二君榮獲十項五項錦標。前次遠東，中華代表中，我隊足球及田徑選手，竟占七人之多，斯誠黃金時代也。滬變發生後，健將星散，或畢業離校。本屆江大錦標，以實力薄弱，退居第三。

江大游泳錦標比賽，始自一九三〇秋，我隊同學，多南海產，自幼即與水相近，多為「浪裏白條」。青年會所主辦之公開游泳賽，其間重要份子，皆我健兒也。當時人多以為交大穩得錦標，而結果一鳴驚人，成績駕乎交大之上，其他各校，望塵莫及，全部成績之第一二名，多半屬於我隊，以四十六分，遙居首席。前年二屆舉行，又是我隊包辦。

年來我排球，大有牛色，自大將徐亨來校後，振作精神，在中青會中，竟能名列第二，差堪自慰矣！

戰後成立體育委員會主持一切。聘樊守執（主席），楊裕芬（常委），葉淵，奚玉書，唐桐候，鮑壽康，黃中塵，曹裕等為

委員。余衡之爲教練，秦德瑜爲幹事。近除努力全校體育普遍化外，並計劃築體育館，游泳池，靶子場，大看台等。

當此國難日亟，外侮疊來之秋，我校同學，對於體育，亦

益加注意，課餘之暇，無不見成羣結隊之健兒，正練其好身手。望我健兒，強其體魄，以捍國家，而揚校光，是所厚望！



暨大學生之生活素描

蘇鴻賓

在二十年以前，真如還是一個中古時代的農村社會。零落的村莊，住着樸實的農民。他們除了自耕自食而外，有時還把剩餘下來的糧食和蔬菜，担進都市裏去賣。因此，他們都羨慕都市裏的高大洋房，廣闊的馬路，汽車，電燈……可是，他們決沒有想到，十年之後，他們村莊上的左近，也會有高大的洋房，也會有寬闊的馬路，也會有汽車，也會有電燈……出現。而且還會有一個華僑學府——暨南大學會建築在其如。暨南大學一天比一天的發展，而真如也一天比一天變了他的形態。十年前的真如，而今再也看不見了。現在的真如，已成爲滬西第一的文化村了！暨南大學在真如建立起來的當時，真如的村民很快樂的互相傳告說：「這裏辦了大學，我們的子女也有學校可進了！也有公共汽車可坐了，也有電燈可用了……」。不錯，暨南大學確實繁榮了真如！

因爲真如是華僑學府的所在，所以全世界的華僑，他如想在上海附近落業的，亦無不集中在真如。在十年以前爲真如鄉人所羨慕的精緻小洋房，而今一座一座雜在中古式的村莊中，紅的瓦，白的牆，修整的竹籬，珍奇的花木，把古樸的真如村

，改爲一個美麗的華僑新村了。這些新村的主人，多是曾經艱險的同胞，而今回到祖國，與華僑學府爲隣，不僅不感到寂寞，而其子弟也有了一個最適當而又方便的教育機關了！

我到學府裏來，已是第五年了。本地人的生活，我暫且不提。現在，我把學府裏的學生們的生活，來作一個素描：

在晨光曦微之中，網球場上，籃球場上，田徑場上，足球場上，都爲一般精神飽滿的健兒占領。打，擲，跳，跑，充滿了力，健美，活躍！除操場上的緊張空氣外，便要數到澡堂了！洗澡，是暨南學生一日中最主要的一件事！在南國已養成了習慣的僑生，早上起來若不洗澡，會一天做事也提不起神的！雖在嚴冬雪天，作冷水浴者，仍大有人在，此爲內地生見而橋舌不下者！在浴室中的風景，是充滿了南國的情調，因爲在這裏，可以聽到馬來歌，安南歌，暹羅歌，以及其他各地的民歌；這些歌聲，是全國任何學校中所不能聽到的，這也是我們暨大的一個珍風景。

一日之計在於晨，有些不在運動場上發展的人們，便利其清醒的頭腦，用功於讀書，遠韜館的尙節亭，新村的花園，那

裏是他們高聲朗讀英文，國文，詩與歌的環境！各式各樣的音調，在早鳥齊鳴的聲中，好像是彼此一唱一和，這是多麼美妙的境地呀！

日裏上課，他們抱着幾本那樣雄厚金邊的洋裝書，從這一個教室跑進那一個教室，依舊是那麼緊張！遇到心所愛敬的先生，雖沒有選他的課，但那一點鐘如果有空，一定是要去旁聽的。所以往往令人感到教室的容積太小了，後來者，只好在門外去領教了。

圖書館裏，終日是擠滿了人，座位實在是不夠分配，用功的人們，如不早一點來，休想占得一席。而書呢，也常常感到不足周轉，好讀書的人過剩了，書的供應便來不及了，整個世界鬧着恐慌，而我們的圖書館，終年却是那樣好景氣！圖書館裏擠滿黑漆漆一羣的好學的人們，個個都好像在那裏參禪，不，靜默地在那裏潛心研討！

我們的宿舍，在全國學校中，要算最平民化了！即叫做東宮的女生宿舍，也沒有特別的結構，但舍內佈置的整潔，却又非他校所能及了！每一個房間雖是一樣大小，但你可以看見各式各樣的佈置。每種佈置都有其特徵，都帶了濃重的地方色彩。如爪哇回來的有爪哇風，菲律賓回來的有菲島風……這是他們的安樂窩，萬里歸來的寄身所！不，這是他們唯一的家庭了！在非自修的時間，各個宿舍也可以聽到清脆的歌聲，抑揚的音樂，激昂的談論，快心的狂笑。這也是青年在黃金時代的至美滿的生涯呀！

我們的學生，半數是從海外歸來的，其餘半數是來自各省的。海外歸來的人，穿長衫的却很少，他們穿了無領結的西裝，或五光十色的運動衣。走起路來，又快又直因西裝的流行，致穿長衫的內地同學，往往也被傳染了，一學期後也西裝革履

起來了。即一個純土風的內地生，只要在華僑學府住下一年半載，回到老鄉恐要使家人也認不得了！因為不但他的服裝改變了，而他的為人，也顯得「硬硬」了！有人說，華僑學生性格太硬了，江南學生性格則太軟弱了！現在華僑學府，把這兩種性格的人放在一處，實是一個最好的調劑！

上海人常說暨南的女生是蠻女。的確，暨南的女生，是很少林黛玉式的人，她們身體健美，行動活潑，舉止大方，儀容莊端。她們好運動，對外立功，不讓男子；她們喜讀書，課業成績，少落人後。

南國是音樂之都，在南國生長的人，不會舞蹈歌樂者是很少的。我學生不僅擅長運動，而於音樂一道，亦有口皆碑。曼陀鈴，梵亞鈴，吉打，……等的樂聲，常常可以聽到。至於粵樂，潮州樂，京劇，崑曲，亦是非常普遍。所以在開遊藝會的時候，不要說四鄉的村民扶老攜幼都來了。即在都市中心的人們，也專程跑進來爭座位，因為要想聽到夏威夷，菲律賓，爪哇，馬來，暹羅，安南，印度，非洲……等的音樂與歌聲；要想看到馬來，暹羅，日本，爪哇……等的舞蹈與戲劇，只有到暨南來。因此，暨南的致遠堂實感到太小了！不能把所有愛好暨南藝術的人們都收容起來！

由農村出身的學生，他們自然對於鄉村生活是很親切的，但在都市住厭了的青年們，一住在暨南村裏，有着那樣清新的空氣，有着那樣豐富的陽光，有着那樣美麗而廣闊的平野，更覺得暨南村的可愛了！在暨南住慣了的人們，要想離開暨南，等於經過一個大難關。

有些愛好農村生活的，利用課餘之暇，在新村的空地上，開闢小農場，耕作起來。畜牧起來。他們喜歡種玉蜀黍，馬鈴薯，落花生，包菜，西瓜……他們也喜歡養雞，兔，鵝，



柳綠桃紅話暨南

夢 秋

一封寄給海外友朋的信

鴨，鴿……。他們並非爲生利的作業，他們是爲了興之所至，並想體驗農村的生活當爲一種有興趣的作業。但玉蜀黍，馬鈴薯，雞蛋，鴿子生產過剩了，自用不完了，有時也送到市場上去，取回一點利潤，來擴充他的小農園。

在團體生活中，已由聯絡感情的同鄉會轉變爲研究學術的集團了。現在最有聲有色的，而成績最著的，有教育學系讀書會、中山文化研究會，藝術研究會，學術研究會、理學院中華化學社，暨南實驗劇社、商學院會計學會，英文研究會，商學院經濟研究會，政經學會，南風社，明日社，微波社，湖光學社等。而刊物的表現，有學術月刊。教育與生活，教育創造，

(以上半月刊)。現代經濟，南風，明日，微波，會計雜誌，爪哇學生，楚聲，(以上季刊)。濠濤週刊等。所出刊物，在學術上，或文藝界都占有相當的地位，他們在學術上活動的，實際已突破了學校的範圍，在各著名的刊物上，如東方，申報月刊，新中華等，當可以見到我校學生所發表的文章。

大學元成實際不過六年，一二八戰後，且曾爲敵人占領，但恢復之後，元氣回復，又向康莊大道邁進了。看我們同學，在學術上，所表現出來的努力精神，在生活上所表現出來的活躍現象，可知我校前途的光明了！

……飄泊海外，浪跡天涯飽嘗了幾年粉筆生涯的我，此次竟因南洋時勢的不景影響到學校的減薪，堅決了我繼續進學的意志，回到故國來了。在我異鄉勞碌，倦鳥思還，於那裏嘗盡人世酸辛，人間苦味的南洋，原不覺得有什麼值得留戀，依依不捨的地方，但當我下船的那天，在甲板上和幾位送行的親友握手言別時，一種別離的情緒，不覺倏然的蕩上心頭，微微的感到人生的行蹤靡定，聚散無常；等到輪船漫漫的離開了碼頭

駛向海中心時，憑欄望着那一帶長堤之內排着高聳的洋房，襯着婆娑的綠樹的星加坡，更不禁生着一種「盼到歸期反惘然，仙鄉難定再來緣」的矛盾的心理了。當時不感覺，過後好思量，留戀過去，厭惡現實，恐怕不止我一人是如此大抵各人都有這種心理吧。多謝天公不作惡，一路浪輕風輕，不會把我顛簸得頭腦昏花，心頭作惡，到了香港，船停兩日，上岸去尋位朋友順便遊玩了一輪。傍山建築的層層街道，由海中望去宛似一

座琉璃的寶塔，風景依稀和昔年無恙，只聽那位朋友說，這幾年因為海外非僑的匯款減少，一般商業，尤其是匯兌，旅店和出入口莊，不免大受影響。到了上海，即住大東旅店，但見市上車如流水般的連綿不斷，人如螞蟻般的踵接肩摩，輝煌的紅綠的燈光，照着玻璃窗內五光十色的舶來的商品和路上的奇裝異服的行人，一點也看不出中國有了什麼困難。歇了一晚，明日即往真如暨大找陳希文先生，車過閘北，看見兩旁的斷垣敗壁，瓦礫滿地，一片荒涼的景象，纔知道這些地方是曾經敵人的飛機大炮光顧過的，禁不住觸目傷心！在暨大找得了陳先生即和他商量下期轉學的事，承他優渥招待並指示了我許多進學的手續，且為我在暨南附近，代租了一所房子暫時居住，準備七月投考。我在旅館裏住了三天纔遷到真如新居來。

一路船中踟躕，困頓不堪，在旅館裏又是街上車馬喧闐樓上鑼鼓喧天，嘈雜煩囂，未得一天的安靜。比來真如，看見那無際的田疇菜畦，曠野平林，堤上的柳舞春風，田中的麥翻綠浪：一種鄉村的風景，纔叫人心胸舒暢。暨南校內的風景，也着實不差。況我來時，又正是暮春佳節時候。四面曲水溪橋，籬笆環繞，地上的殘草平鋪，綠茸茸好似青氈一片，夾道兩旁的翠柏，青蒼欲滴，間着正在發芽的法國梧桐，鵝黃嫩綠。行過一處，更有無數的桃杏，爛漫地開着，展着紅一片白一片的皎潔的花瓣，含笑迎人，一陣陣春風吹來，芬香撲鼻。溪邊茁着新芽的楊柳，隨風搖曳，倒影在水面，曼娜生姿。蓮帽館外的水榭迴廊，綠波漣漪，水中的游魚，得意地游來游去，忽起忽沉。館內翠竹蒼天，青藤繞壁，紅花照眼，鳥語嚶鳴，真是一箇極好的所在。至禮堂，教室宿舍，科學館，圖書館，也都建築得莊嚴壯麗。暨大的內容，我雖不過到來一個多月而且還不是這裏的學生，沒有深切的認識，不敢貿然硬加論斷，但從

客觀的事實上來看，我覺得暨南是一個適合我們僑生讀書的環境。在近幾年來內容確充實了許多，校風也整肅了許多。商學院的歷史最久，過去的成績，社會人士早有批評。理學院因目前開因戰後損失頗大。現在種種設備雖未能十分完善，而在經費萬分支細的今日，尚能提出四五萬元，去購置儀器標本，大事擴充，實是難能可貴。文學院規模最大，學生最多，只是聽說今年不收政治經濟系的學生。這是教育部因鑒於我國學生學文法科的人太多，學自然科學的人太少，所以命令各校今年停招法科學生，以圖補救這人人想做官的毛病。

「我國科學不發達，生產落後，我們應提倡生產教育，這是許也不能加以否認的事。但我們提倡自然科學，不是對於社會科學，便就認為無用。我國現在政治上未上軌道，一切用人行政，都漫無標準，以致學非所用，用非所學，試看學農業的因為沒有農場給他去經營，學工科的沒有工場給他去實驗，他們除了去教書外，只有做官的一條路好走。就是研究社會科學的人，也未必個個有澈底的研究，他們也不過在謀生活，在做官發財，弄到政治紛亂，社會不安，雖有科學的人材，亦無所用。所以我們今後一面要造就自然科學的人材，一面也要培養社會科學的人材，使政治入軌，各種事業，都能平均發展。……」

這是鄭校長有一次在紀念週時演講的大意。他並常常鼓勵同事同學，去努力研究學術。他以為在此外患內憂，日趨嚴重的時候，惟有大家，——尤其是大學校中的學生和教授——埋頭研究，努力工作，纔可以救中國的危亡。所以暨大學生的課外活動：除體育練習外，只有組織討論學術的團體，其他像什麼同鄉會，同學會——華僑團體除外——等等空洞的團體，都不准組織。據說現在暨大研究學術的團體，已有二十多個，這

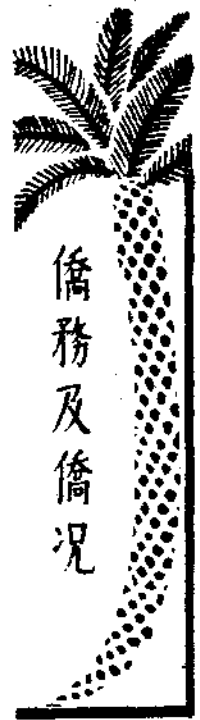
不能不說是由於鄭校長平昔的苦口提倡，循循善誘所得到的結果。

體育運動的空氣，在暨南也好似特別的濃厚。早上軍事訓練時，我常時看見一個教官，口啣銀留，手執教鞭，對着一隊黃衣大漢叫立正，跑步，向左轉……吆喝喝喝，跑來跑去，煞是好看，一到下午四點以後，運動場上的健兒，更一個個凸肚挺胸精神奔奔的在那裏衝鋒陷陣，肉搏苦鬥，矯捷強健有如活猴猛虎，此暨南的球隊，所以能戰戰輒勝，稱霸江南的呀。就是嬌生生的女同學們，一穿上運動衣，便也顯得威武英挺，不再像微風也要吹倒的林姑娘了。她們練習籃球排球時，縱跳騰躍，飛來飛去，雖然嬌喘吁吁，香汗淫淫，但勃勃英威，實也不減鬚眉男子。她們連年比賽，都能奪得錦標，保持着娘子軍虎隊的威名，也不是偶然的啊。暨大學生的生活，也可說是帶點藝術化的。課餘閒假時宿舍裏是絃管嘔啞，笑語紛華，芳草斜陽中，一陣陣一行的男女同學，微笑着緩步來往。每在紅日啣山的時候，更不時聽得一派悠揚的琴聲和着清脆的歌聲，緩緩自音樂室吹到耳際，有時更有人唱着皮簧，歌唱昆曲，夾着笙簫絃管多種音樂，飄渺入雲，繚繞天際，時而悠悠揚揚，時而激越鏗鏘；有時好似呢喃燕語，有時好似遠天鶴唳，有時更好似關外角聲；聽着叫人喜悅，叫人傷情，又叫人憤激

，我尤喜歡清晨散步，在籬外遙看一羣女生——想是中學部爲——練習跳舞。那指導員的「一二三四，一二三四」的清脆的口令，有如林間鶯語，婉轉嬌啼；她們那玉腿輕舒，纖腰款擺，更似花間的蝴蝶，踴躍飛舞。此時深恨我已不是十五六歲的小姑娘，不然雖不想做什麼舞星，也得跟她學學和她跳跳。暨大演劇聽說也是頗負盛名的。前兩月暨南實驗劇社，特爲援助東北難民，演戲籌款，博得不少觀衆的讚譽和報上的宣揚，可惜我沒有看到。

時光過得真快，一轉眼不覺又是蒲綠梅紅，春盡夏來時候。人們穿的衣服都已換了季節，尤其是女子的蟬翼輕紗，花花絮絮，又是一翻裝束。雪膚酥胸碧紗下，纖縷隱約見肌膚，滬上的女生，多是不穿制服只穿摩登的旗袍的。看看自己身上穿的還是不長不短的白衫黑裙，相形之下，覺得自己真有點鄉下姑娘，獸頭獸腦的氣象了。你要笑我，一到上海便爾先學時髦麼？哈哈！

以上拉雜寫來，不覺已兩三千字，手有點酸，精神也有點困了。總算把你渴望着知道的大概情形——在章程校刊上沒有看見的——約略的報告了你。我打算於下星期回家去見見我那伶仃的弱妹，你來信請寄暨大陳先生轉交，餘事隨後再談……



國內方面

增加南洋郵資反對熱

五月三十日上海訊：自當局公佈南洋民信局郵資，每信由五分增至一角二分半，決議於本年四月一日實行後，因國內外華僑團體反對，乃延期至五月一日施行。後又因反對及請願者接厲前進，又復展緩施行，現聞郵政當局負責聲稱，謂增加南洋民信局郵資，以補年來之損失，乃不得已之舉。決於七月一日實行，希海外僑民勿生誤會云云。但海外華僑各團體聞此消息，又決加反對，堅執如前主張，急電中央政府呼籲取消此議，藉免加重僑民之負擔。茲聞南洋回國華僑代表，現任監察院委員鄭蝶生等，於本月十三日下午赴行政院謁汪精衛，要求速令交部撤消增加南洋郵資，由參事朱良接見，允將請願各節

陳汪，請設法取消。鄭等又於十四日赴交通部請願，是反對增加南洋郵資，輿論方面及華僑團體，均一致贊同，甚願當局體恤外僑民之苦衷，概然取消免引起僑民之失望云云。

華僑旅外人數調查

五月二十四日上海訊：我國旅外僑胞之人數，向乏精確之統計，茲將各方面之調查報告，條列於后，以供關心海外僑務及研究華僑問題者之參考：

民國十六年據駐外使領調查，約一千零五十萬人。據僑務委員會二十之調查統計，為一千一百八十二萬五千五百七十二人。據北大教授鄂丹博士之觀察，則達一千二百萬人。而國立暨南大學文化部之調查表所列則為一千一百四十一萬零四百二十四人。說者謂暨南大學為華僑最高學

府，對於華僑人數之調查，自有根據，或較為可靠，然細觀上述數目，各方調查甚為接近，故尚不至以意為臆測之云云。

華僑回國辦實業

五月二十三日上海訊：近年國人，常以咖啡為飲料，是以每年由國外輸入之咖啡數量頗鉅，據海關貿易之報告，民國十九年，外國咖啡輸入中國者，達五十四萬四千四百六十二斤，值銀二十六萬六千四百一十三兩。民二十為四十九萬九千三百七十四斤，值銀二十七萬零四百九十五兩。其中以荷屬東印度輸入為最多，新嘉坡，檳香山次之。茲有新嘉坡華僑林祿如，為挽回權利計，擬集資在滬創設咖啡廠，收買吾僑在南洋英荷各屬所產咖啡，製成良粉，供國人之飲料，以發展吾僑經濟。特請實業部國際貿易局指導處，調查上海每年咖啡進口數量及價格，以作參考。又我國年來咖啡之銷路日廣，將來消費量更大，我國關於此類工廠，尚無所見，市場之咖啡，均仰給外貨，華僑回國投資興辦國內實業，實為良好之現象也。

墨人排華仍無止境

五月三十一日上海訊：墨西哥最近排華之風，已造峯登極，一批二批三批四批五批六批被逐，難僑已先後離墨，回國人數至少在二三千以上，經過情形，尋載報章。茲查海外華僑自墨西哥事件發生後，深為不安，誠恐各國及殖民地仿行，則海外華僑，將無託跡之地矣。故國內團體及私人，除發起援助墨西哥被逐難僑籌款救濟外，復向政府當局請願，電令駐墨公使，向墨國嚴重抗議，停止排華風潮之滋長。現駐墨公使熊崇志，雖有電外部報告，謂墨國當局，已久制止各地排華舉動，或可告一段落，但接踵回國之難僑，仍不絕於道，留居墨境者，又時受墨人私刑拷打，并摧殘營業，甚至發生暴動，橫遭慘殺，是墨國當局，雖答應口頭制止，而旅墨華人，仍乏保障，加甚之風，亦無止境，願政府當局，作切實之抗爭，免至摧殘由人日就殞滅也。

國 外 方 面

華工慘遭鑛主虐待

五月十六日吧城訊：荷屬東印度吧城宋總領，前曾赴東婆羅洲視察，對於當地僑務及種種情形，均有詳細之報告，今宋總領事又於上月間出巡勿里洞及西婆羅洲各埠，視察僑務，經歷大小數十埠。演講二十餘次，視察完畢後，回至吧城報告勿里洞華工慘遭鑛主虐待情形，令人聞而淚下。茲特節錄其談話如左，藉見一斑：

濟外，復向政府當局請願，電令駐墨公使，向墨國嚴重抗議，停止排華風潮之滋長。現駐墨公使熊崇志，雖有電外部報告，謂墨國當局，已久制止各地排華舉動，或可告一段落，但接踵回國之難僑，仍不絕於道，留居墨境者，又時受墨人私刑拷打，并摧殘營業，甚至發生暴動，橫遭慘殺，是墨國當局，雖答應口頭制止，而旅墨華人，仍乏保障，加甚之風，亦無止境，願政府當局，作切實之抗爭，免至摧殘由人日就殞滅也。

工作定為三年者，三年後未必能脫離黑暗也。而工頭對鑛工之威迫利誘，又無微不至，如開設賭場，廣設煙館，及預放高賤等，藉以剝削鑛工之汗水，使之永淪苦境，死而後已，尤不堪言。特擬設法向荷印政府分別改善，又華僑在荷印各地居留營業，所負稅額，甚為繁重，實難於維持，亦擬向荷印政府交涉分別減輕云云。

暹羅強迫教育近訊

五月二十六日暹羅訊：自暹羅去歲公佈實施強迫教育條例後，對於在暹華校之影響，甚為重大，最堪注意者有二：

一 強迫華校習讀暹文，每週達二十餘小時。

二 凡在暹兒童在十歲以上至十四歲者，一律入學讀書，如就地無華校者，驟入暹校習讀。

余(宋領事自稱)於四月十九日前往勿里洞及西婆羅洲各埠考察僑務及商業情形，並辦理各埠積案等。：：查勿里洞在三年前，約有僑胞三萬，現只剩一萬人，竟減少三分之二，而契約鑛工，由工頭指派工作，甚至危及生命者，亦不之顧。工作方面又甚不自由，每年作工，以做滿三百六十天為一年，設或老弱者中途生病，不能工作之時間，亦須補足，否則入鑛作工，雖度一年之時日，亦不算已作工一年。故該條例已於四月一日實施，而暹羅當局方面對華僑之請願，仍無完滿答覆。華僑方面，甚為失望，不得不再作最後之請求，請暹當局允准將一部分課本改用中文教授

，聞最近所得之結果，暹當局已允算術，衛生，圖書，商業常識四科可用中文教授。至於強迫華童入暹校習讀一事，延至六月一日執行，此外其他種種問題則仍無妥善之辦法云云。

暹羅華校經費困難

五月十日暹羅訊：數年以來，暹羅盤谷之華校，除少數情形比較特殊外。無論公立私立，大多經費困難異常，此難關一日不破，則華校之進展實難，暹羅盤谷火難公會，為華僑股商所組成，素熱心社會事業，對於教育方面，尤盡匡扶之責。

近聞該公會常接到該埠華校，請求經濟上之援助，故特於本年三月間，發出盤谷華校調查表，以便各校填就學校經濟之來源，學生人數及一切行政狀況等，俾得分別察核，酌予贊助，茲據該公會負責入，對記者聲稱謂公會前此所發出之調查表現已陸續收齊現正在慎密審查中云。

菲島憲兵拘留華僑

五月八日菲島訊：昨據菲島海關稅務

司亞蘭網氏宣稱彼現接獲憲兵司令李理司頓氏報告，該處司令部現拘獲古查苗島華僑八十七名，皆無居留證，疑係自婆羅洲私渡入菲者，所捕八十七名，其中一部份係經紀商人，其餘則為店員，但皆為來菲未久者，大約此事之起因，乃該地憲兵因某事調查華人商店店員不能交出居留證或海關臨時憑證。憲兵等乃疑諸華僑係非法入境者，遂大舉搜查，結果獲得八十七人云。

雜訊一束

一 五月十八日泗水訊：荷屬東印度泗水華僑，以中華會欲利用華僑達其一九三三年至一九三四年市政會議選舉之競爭，通函警告各華僑團體，勿為其所愚。蓋泗水中華會不能代表華僑之利益，而有甘為荷人鷹犬之傾向云云。

二 五月十三日坤甸訊：荷屬東印度坤甸華通銀行，為東婆羅洲之唯一華人銀行，營業方面，甚為發達。現因股東內部發生暗潮，又適現金缺乏，致致謠言盛起

，不得已暫停營業。茲聞爪哇華人金融界對此坤甸唯一華僑之金融機關，突遭意外，不勝扼腕，極力設法援助，聞不久即可解決，打破目前之難關，從新復業云。

三 五月三十一日上海訊：昨據本埠僑委會之消息，我國旅居日本之華工僑商，自前歲東省事變後，一部分僑胞即憤日之不顧公理，自動買舟歸國，復經交通部令派招商局新銘輪，赴日本長崎神戶，橫濱，等地載運返華，及商由美國大來輪船公司於本年免費輸送，惟人數有一定限制，致滯留各該地者尚有數千人之譜。茲悉我國旅日僑胞自九一八事變後，即備受日人之苛待，尤以長崎一地排華，最為激烈，該地華工數百人，現已全部解雇，至華人創辦之商店，亦自行停業，故該地全體僑民一再電請中央僑務委員會派輪接載歸國，嗣經該會與交通部迭次商洽結果，決請行政院訓令財部先行撥款四千餘元，匯往我國駐日使館，分配各僑胞，俾便各自買舟歸國，儘於短促之時期內，解決僑胞之痛苦云。

剛父編



最近膠錫同時突漲

五月二十六日星洲訊：近數星期來，

膠錫市場，突飛猛進，膠之價格，已逐漸遞增，每磅漲至九占半，以至於一角。錫之價格，尤有驚人之消息，據最近之報告，每担竟達一百零四元，為一九二九年以來所僅見之事。故從事錫鑛者，欣然色喜，惟倫敦錫業中人，反感不安，蓋彼等之意，以為錫米突然漲價，需錫者恐以他物為代也，樹膠方面，則現雖漲價，仍未能影響於生產，至於錫膠二物漲價之原因，據各報所載，錫之漲價，約有三個原因：

一 最近美國方面，因金本位發生動搖，且政府亦有廢除金位制之呼聲，該地之一般投機家，遂乘機從中操縱，彼等則將所有之現金，向外界搜買其他有價物品，尤以購錫者為多，蓋英國錫之銷路甚廣，故多趨於錫之購求，所以錫價因之提高

二 世界產錫聯合會，於實行出產限制以來，亦頗有成效。

三 美國方面各廠家，正在趕造錫罐，故錫之需求，亦日見增高。

膠之漲價原因則有二：

一 美國受金本位動搖之影響，各人對貨幣信用不佳，多爭購貨物，因樹膠價格甚低，故爭相囤存。

二 英荷合作限制之呼聲復高。

據上所述，膠錫之漲價，關於需要與限制兩方面，固然有相當關係，但因一時受美金本位之影響，則無可諱言。今美國金融，似日趨安定之途程，膠錫二物之漲價，是否為曇花一現，又甚為產業界之所深慮，至荷人擬定之樹膠十年限制計劃，則為：

一 切膠產國家協定十年。
二 未限制期滿之前三年，凡參加限制之國家，須先決定期滿後仍須

限制或全體或一部分國家退出限制計劃之問題。

三 協定將提出下列各項甲(乙)丙(丁)(戊)五項(原文略)。

四 每年樹膠准出之數，乃根據世界存膠而定。

五 於每年間計算通常之存膠，及世界消費之總數。

六 至世界之產量，由萬國樹膠限制委員會，每年決定兩次，其時期為五月與十一月，實依據過去六個月之情形取決之，——十月至三月及四月至九月。

七 請求參加限制之國家，不准再給地與西人及土人為種植樹膠之用途，且禁止土人將前准給之地，亦不得再行種植樹膠。

八 凡參加國之產量，不得超過其規定之數目。

九 每噸或不及一噸之樹膠，須徵求出產稅。

十 凡膠產家，苟其同時為樹膠製造家，若有出產之超過最為其本人所消費，如此則其超過數得免限

制，且亦免徵產稅……云云。

菲律賓最近情報

一 新任菲督對獨立案之態度

五月六日菲島訊：據可靠消息，莫斐氏或將延至五月一日以後，始宣誓就菲督職。又莫斐氏赴美京後，立即至陸軍部，訪謁陸軍總長勒恩氏，參謀長墨亞特氏，及島務局長巴克氏後，曾對記者聲稱：謂彼對於菲島獨立問題，將守中立，不參意見，并云彼將與在美京諸菲人領袖會面，詳詢菲島現狀，至現正在美之菲參議長計順氏，則讚美莫氏謂：「予所知關於菲督之消息均甚佳」云。

二 菲屬發現日人怪船多艘

五月八日菲島訊：上月據菲島岷埠憲兵總司令接到蘇洛省長報告，謂一星期來，蘇洛海面，發現行跡詭秘之日本輪船多艘，日船停泊之處，一被當地人士發覺時，則駛往他處，且其中有兩艘全船船員皆

日人，暹羅蘇洛各要地，當局頗疑此種詭怪日輪，係測量海程，藉製軍用地圖，故蘇洛省長史比倪氏，業已派出專員，幫同憲兵，查緝此種日輪云云。

暹羅最近情報

五月二十六日暹羅訊：暹羅自本年四月一日政治又起變化後，外界謠言，風起雲湧，咸以為暹羅局面，日趨惡化，且有復趨獨裁之傾向。憂時者，遂不免懷疑暹羅有發生內戰之可能。



但最近據各方面之報告，暹羅皇下令解散國會禁止宣傳共產黨，政治方面，在威力統制之下，已日見安定，開國會之重選，將於本年十月間舉行。



至新擬之行政組織法，已於佛歷二四七六年五月一日頒行，共有十四條文，由國務院主席披耶嗎怒巴功氏，奉暹皇諭令公佈。



又暹羅佛歷二四七六年政府之進支預算，為進款七千八百四十二萬四千七百二十四

銖支款為七千八百四十一萬一千七百一十五銖，兩者相較，進款超過支款一萬三千零零九銖，暹羅政府預算中之有此成績，乃由暹皇恩減御產廳經費之所致云。



又暹羅自去年六月政治革命後，婦女解放運動之進行，甚為積極，即對參政之要求，亦有相當之表示，現聞有娘達勒等女子十餘人，曾受相當教育，擬參加文官考試，為女子參政之發端云云。

緬甸最近情報

一 緬甸將來政制之預測

五月二十六日仰光訊：據十三日仰光公報所載，關於緬甸將來政制，須於六月間自英內閣接得緬甸立法會特別會議進程之報告後，始能加以決定。在政界一般人之預料，英內閣決定緬甸分治與聯治之事時，將受特別會議中各領袖所發表之演說詞所影響，惟反對分治派人，於本屆會議時，殊少發表言論，或將失利。

據外間傳聞，緬甸各派領袖將被召至眉苗開一會議。但據官方所稱，則謂絕無其事，并謂預料緬甸各領袖，在此時間，

無論作何解決，斷難影響英內閣之決定，反分治派人會努力運動，以資派遣代表赴國會聯席會議。又據印政府藩務卿稱，緬甸報載聯席會議，邀請緬甸代表事，實為誤傳。

至目下情形，反對分治派人，擬召集全國選舉，與民衆協同要求，得派遣代表參與聯席會議，至分治派人。則堅持去年十二月間通過之決議案，為一明確之答覆，已向政府宣示態度云。

一 華僑旅緬人數之調查

五月十九日仰光訊：據一九三一年緬甸戶口調查之報告，經已印成冊本公佈，按其中所載，全緬華僑男子一十二萬七千零四十九人，女子六萬六千五百四十五人，總數為一十九萬三千五百九十四人，與一九二一年所調查一十四萬九千零六十八人之數比較，增加四萬四千五百三十四人，即增加百分之三十，考其人數增加之原因，多為南洋各屬彼此之遷居者云。

荷屬東印度最近情報

五月二十五日吧城訊：關於政治方面，荷屬東印度政府近年來因歲收短絀，欲

以聚斂方法，補不景氣之侵襲，故明年新預算案中。

○增加新稅
約二千萬盾，以作割肉補瘡之彌補，聞此新稅之範圍，為砂糖消費稅八百萬盾，奢

侈品稅七百萬盾，小商店稅五百萬盾，獨占事業純益增加稅二百萬盾，計共二千三百萬盾。此外所增之七八百萬盾，則為緊急所得稅，與普通所得稅增加後所合併之數，查新稅實行後所得稅之增加當為百分之二十五。因稅收酷增之故，影響所及，商場方面，甚為冷澹，僅就酒水而論，華人歐人已大為減少，房屋租價大跌，甚至無人過問。據調查所得，市廳在埠中各地所建之民屋，因私人屋業租價低廉之故，空者甚夥，尤以月租五十盾以上者為最多，聞市廳在去年十二月以前，因房屋無人居住，所受之損失，每月損失甚大，但荷印各地，雖因不景氣之侵襲，與苛稅之影響，商業民居，繁榮大減。然

○駐軍
并未縮裁，且最近因陸海軍兵變，改組以後，實力尤見充足，說者謂荷印政治之不寧，與社會之隱憂，可荷印於歲收支細而不肯裁軍中見之，或有徵信。查荷印各地

陸軍自改組以後，共有陸軍五百七十團，聞將來或可減為五百零五團半，關於經濟方面，自今春二月二十二日荷印

○限制外米
進口以來，國民經濟，已有相當之影響，查此舉實施後，荷印各地米價，即見飛漲，糧食方面，因之甚為缺乏，各地商業，益為冷澹，各地金融，益不週轉，國民經濟之惡劣，恐更有不堪設想之趨向。此外，日人在荷印之經營，除市場之傾銷外，近又因時局之關係，擬吸取軍用品產物，將在荷印

○開發鐵鑛
土業，據所得消息，日人擬在荷印經營鐵鑛土業。初聞此事發生阻礙，惟後據關係人聲稱，此業富有實現之可能，考荷印之鐵鑛土業，如能得一定之顧客。即可開發，平日需求此物者為東方之國家，尤其是日本。日本為美國鐵鑛之顧客，故日本不欲依靠美國，必須與他處訂約，日人乃移其目標於荷印。但鐵鑛之開採需費浩大，現正與其本國政府商酌進行之中云。

英屬馬來亞最近情報

五月十二日星洲訊：關於政治方面，

馬來亞自海峽殖民地公佈外籍人民律例，於本年一月一日實施後，並設有移民官管理外籍人民入境，其法嚴，其行易，至是前此限制十四歲以上成年華工進口之律例，無形中為外籍人民律例所兼代。乃於四月一日將限制華工進口之律例取消，此後華工之進口，益感困難，蓋普通小販及工人，

海峽殖民地政府可以藉口防止不良份子及不景氣之增長，加以拒絕也。此條例初行於海峽殖民地，馬來亞政府以此舉為拒絕華工人境之最妙方法，聯邦方面，乃起而仿效，倡議進行，亦有數月。今已正式宣佈。關於領取入境證及准居證，定有苛酷之手續，惟條文方面，馬來聯邦之外籍人民律例，與海峽殖民地之外籍人民律例，稍有不同。蓋海峽殖民地之外籍人民律例共三十四節，而馬來聯邦之外籍人民律例，則僅十四節耳。然藉口限制華工之入口與活躍則一也。至關於經濟方面，聞海峽殖民地當局，前此為改善貿易及決定將來貿易政策所組織之海峽殖民地之貿易委員會，種種經過情形，已登載前報，現聞當地政府，限於六個月期內，將此項工作完成，該會負責人稱，大約預定工作，可先

後完成，如期竣事，至於該會日前發出向土人華人歐人之私人及團體徵求之意見書，連日已紛紛得有回音，結果亦頗可觀。此外該會又於每週中秘密集議查詢有關係之事件，務以銳敏之觀察，實況之調查，確切之意見，及有系統之計劃，貢獻當局，為挽救及復興殖民地市場之繁榮云云。

——剛父編——



編輯室

六月十四日為本校大學完成六周年，在一月以前，本報即預定在本期出一「暨大特輯」，以資紀念。在編者原來的計劃，以為學校將出紀念特刊，本報只另闢一特輯欄，只請本部同人担任做幾篇有關於暨大的文章，並無出特大號的預備。後來本部同人都很熱心各做了很重要的文章，因字數增加數倍，使關於情報的文章，都無法排下，故本期成了清一色的暨大專號。因本報沒有計劃出專刊，所以不便向各方去徵稿，但外來稿件一樣歡迎，凡在付印前交來的，都為排入。苟非印件擁擠

，與時間緊迫，定可增加篇幅，多登佳作，使本期內容格外充實起來。後來的稿，未能登入，統在此處致歉。

本期除僑務及僑況與南洋要聞，仍繼續刊載外，其餘各類文章，概移入第四期發表，並盡力設法提前出版，以免間有文章失了時間性。

本期概況類之文字，可以看出暨大「大學」「中學」「文化部」三部最近之活動狀況。暨大之新使命，暨大之特質，暨大與華僑，暨大學生的雙重使命，都是建立暨大理論的文章，近來誤解暨大的人不少，這幾篇文章，是以理論與事實來解答他們的誤解的。同時重新估計暨大的建立的價值，這是值得注意的文字。暨大是特殊學校，故不僅暨大的課程，設施有其特殊性，即暨大的訓育，亦殊於他校，暨大今後的訓育，即是指出暨大訓練學生的特殊方針，值得特向讀者介紹。暨大初期校史與暨大學生在國內外活動狀況，是初期的嘗試，因為參考資料的不夠，只能作一概括的敘述，希望能引起各地同學的注意，多供給資料，使我們能把我校兩個重要工作——校史，學生在外活動狀況——完成起來。

編者 六月一日

