

云南教育公报/云南教育厅。—v. 1, nO. 1 (民国10年[1921], 6)~v. 2, nO. 1 (民国11年[1922], 6); v. 1, nO. 1 (民国11年[1922], 9)~v. 4, nO. 4 (民国17年[1928], [3?])。—昆明; 该厅, 民国10年[1921]~民国17年[1928]。

; 26 cm.

月刊。—1929年3月改名:《新云南教育周刊》。—1922年9月~1926年由云南教育司编辑发行。—1924年10月~1925年7月停刊, 编号续前。

※ ※ ※ ※

本刊共摄制2卷, 16毫米, 缩率1:20, 原件藏云南省图书馆, 四川省图书馆摄制, 母片藏全国图书馆文献缩微复制中心(北京)。

下列本刊片卷摄制目录:

- 第1卷 v. 1, nO. 1~v. 1, nO. 10 (1921. 6~1923. 6)
第2卷 v. 1, nO. 11~v. 4, nO. 4 (1923. 7~1925. 3)
(缺v. 3, nO. 10~12 v. 4, nO. 1)

雲南教育公報

1

本片卷自

1921

年

1

卷

1

期

至

1923

年

1

卷

10

期

1921 年

1 卷

1 期

雲南

教育公報



第一期

第一卷

1.3-6

36
10

本報編輯規則

- 一 本報由雲南教育廳刊行以介紹學術思想宣傳教育法令促進全省教育爲宗旨
- 一 本報內容粗次分爲講稿譯述著作文牘記載附錄六門每期不必各門皆備但至少須有三門以上
- 一 凡經本報刊布關於教育之命令章程及本省文牘之可依據者在本省區域內與正式公文有同一效力
- 一 教育廳附設學術講演會之講稿及編譯處徵送之稿件概在本報發表但遇必要時得另刊單行本
- 一 各界人士如以關於教育之著作譯述等投登本報極表歡迎但來稿本報有斟酌棄取之權
- 一 本報編輯校對經理發行等事由廳長指派廳中職員辦理之

本報發行規則

- 一 本報月出一冊每月以十五日爲發行情
- 一 本報每期印就凡在本省範圍內之省立道立及二縣以上聯合設立之學校并省立圖書館私立中學校各縣公署各縣勸學所本省及省外重要機關與會所均各送閱一份不取報價
- 一 本報每冊定價三角凡欲訂閱者須預繳報價如在外並須照加郵費
- 一 來函寄雲南教育廳教育公報發行處

△△雲南教育公報第一卷第一期目次

發刊詞
講壇

李華

本廳成立李廳長之演說

李教育廳長蒞省立女子師範學校開懇話會演說詞

李教育廳長在昆明勸學所國語講習會講演紀略

學術講演會第一次開會詞

國民經濟改造與社會改造

美國新式工廠之設備

單密酸之研究

會長李華

李培天

楊克燦

楊維釅

著
作

與中國歐美考察教育團商榷改良師範學校意見書

李華

公
牘

呈
文

目
錄

目錄

- 呈省署擬訂本廳組織大綱處務細則請核示文 附摺二扣表一張及指令
- 呈省署擬就本廳內設教育研究會文 附簡章及指令
- 呈省署擬就本廳附設編譯處請核示文 附訓令簡章及指令
- 呈省署擬編印教育公報請核示文 附簡章指令
- 呈省署擬訂教育研究會學術講演細則請核示文 附訓則草案及指令
- 呈省署請咨派軍總司令部轉飭回滬軍隊不得駐紮學校文 附指令
- 呈省署籌備新增教育事項請核示文 附指令

公函

- 函駐歐監督請調查留德學生丁孚遠在校成績文
- 函覆旅京學會選送留學生辦法文
- 函請駐歐監督轉飭留法學生姜榮章回國候用文
- 函請駐美監督轉飭留美學生范師武回國候用文
- 函北京等處高等師校擬訂招生辦法見覆文
- 函覆留日同鄉會請擴張學校文 附抄件
- 函駐美監督轉飭盧錫榮得博士學位後即行歸國文

命令

佈告

督辦

通令各 省立學校 本廳成立啓用印信日期文

縣知事 行政委員

令昆明縣知事擬訂推廣小學改良私塾辦法呈核辦理文

令大姚縣知事據省視學報查學務情形文

行政委員

通令各 縣知事 轉飭所屬國民學校刪去讀經一科文

省立女子師範學校
縣知事 行政委員

轉飭所屬女學校禁止學生纏足早婚文

令姚安 鹽豐 大姚 鎮南縣知事 據省視學報查姚安中學校文

令姚安縣知事據省視學報查學務情形文

令楚雄縣知事查覆勸學所長楊永齡遇害文

令鎮南縣知事據省視學呈刁僧狡辯請令行查辦文

令安寧縣知事查報蘇嘉才等冒認敬節堂公山文

師範學校
縣知事 行政委員

高等小學多授職業知識文

省立小學校

目錄

目錄

通令各縣知事 依限成立縣教育會文

通令各縣知事組織造林團文

令河西縣知事奉 省令據該縣呈請獎叙勸學所長文

通令各縣知事 勸學所長縣視學等照舊供職文

通令各縣知事 注重學生服務文

佈告留法勤工儉學生從緩起程文

發刊詞

李華

雲南之有教育公報也，自前清提學司署始，嘗是時，科舉初廢，學校代興，清廷簡員來滇，司一省教育行政，署內更設官報專處，凡所爲法令條教，皆由報內登載之，雖官廳性質，多趨重歷史事業，然而日之所積，月之所累，莫然成冊，風行郡縣，官報固未嘗無力也，民國以還，政令一新，學政教育兩司，先後成立，惟改革之初，諸務草創，當時官報迄未恢復，以後改司爲科，行政範圍日益縮小，且對外未負責任，公牘之有重要者，半附載雲南政報中，蓋至是而教育官報，中斷者垂十稔矣，今年元旦，本廳成立，因時代之要求，謀根本之改進，關於教育行政，亦既力事刷新，續創刊教育公報，以繼十年前未竟之業，綱絲累月，幸而就緒，在舊時官報體裁，專以文牘爲主，故除命令規章而外，其他記載尙少，今教育事業，日見革新，決非墨守鈔習，斷爛割裂，即足盡公報能事，其有名家之譯著，講壇之記錄，學術之新聞，凡可以促進新教育者，公報中皆廣於增入，要使門不一類，事不一例，既揭學務之歷史，更揭時代之精神，創闢在即，因誌其顛末於此，世有知我，敢謂成績其在是耶。

講壇

●本廳成立李廳長之演說

今天教育廳成立的第一日，我有一點感想，同諸位略說一說：從「十年樹木百年樹人」這兩句話看來，那麼「樹人」是很不容易的，可是「樹人」雖要幾百年，然在十年之間，也看得出點萌芽來。我在民國元年，曾於教育行政界占一席之地，假使當日能立好基礎，現在教育的情形，或者不至如此。雖說當時尙在軍事時代，教育方面只能暫爲維持現狀，不能講積極進行，這也是自己才力綿薄，實在愧對栽培。今天是民國十年一月一日，教育廳成立，凡百事宜，均從今日更始，又得同諸位聚首，來日方長，若我們從此大家都擔責任，以後教育的效果，是很有希望的。現在教育因經費支絀，一時驟難改革，我的意見，是在一方面暫就原有的整頓整理，並一

方面整備將來新的建設。美國的教育，多由人民自動，不專靠官廳，所以人家教育很發達。我們本省，業務教育是再不容緩了，然而以現在情形是適得其反。如本省每次中小學招生，俱額滿見遺，此不能不竭力籌畫地點，以收容這些有志向學的學生。此非如專門學校、大學校以及各高等教育的機關，仍是要徐圖成立，不過比較業務教育，可以稍緩。至於教育行政一方面呢，教育廳是在指導監督全省教育的地位，然既負這指導監督的權責，廳中職員必須知道中外教育的歷史、教育制度及各科學大意，斷不是僅考數文章，校閱表簿，便可謂盡責任。在美國的教育行政，主張最完全的組織，省教育機關，有十七科之多：(一)總務科，(二)法制科，(三)統計科，(四)圖書科，(五)博物陳列科學術演講科，(六)建築及衛生科，(七)兒童保育科，(八)鄉村教育科，(九)初等小學教育科，(十)關於中等教育科，(十一)關於特別教育科，(十二)檢定教育及文憑科，(十三)師範教育科，(十四)美術及音樂科，(十五)實業教育科，(十六)說明本省教育狀況及課外教授科，(十七)編輯科。此外至少的也有十科八科，因為美國教育發達故省教育機關內，分設此最多科目。現在本廳的組織，因為限於經濟，固是不能倣效美國的，可是我們在職人員，也只好一方面研究學問，一方面籌畫將來推廣的方法。我擬在廳內附設「講演」和「編譯」二部，每天除辦公之外，同大家研究點教育原理及教育行政法，以補充一點新知識。此後對於我們所屬的教育機關，行使監督職權，或者不致有錯誤。這就是子夏所說的「仕而優則學，學而優則仕」的意思，我願與諸位互相勉勵，那麼十年之後，教育的情形，或可望比此再好一點。

▲李教育廳長蒞省立女子師範學校開懇話會演說詞

今日開懇話會，其宗旨即在家庭與學校聯絡，家庭制度，歷代變遷，家庭有保權時代之家庭，有父權時代之家庭，上古家庭與今日絕不相同，東西洋文明各國家庭又與中國不同，欲詳細說來，非數十點鐘不能罄述，惟有從簡單處略說說現在的家庭缺點及將來家庭的希望。中國家庭，因組織不良，所以家庭中每發生許多不完滿的問題，至于文明家庭則不然，家庭內部之組織有如公司有能力的出外經營，無能力的在家照料，一家人勿論男女，均各有職務，並無閒散，所以歐美各國男女平等，其實必須職業平等，然

後男女方能平等經濟平等。然後男女方能平等。中國家庭，皆少數人作事，多數人坐食，職業與經濟不能平等，即曠言男女平等，是絕對做不到的。蓋歐美各國的家庭，家庭組織，祇有父母子女之集合，凡子女到結婚後，即使之析居獨立，另成一小家庭，所得之金錢，除自奉外，僅供養其子女。其子女當青年同居時代，即教以自立自養之知識技能，到了結婚後，均各能獨立生活，所以另自使之組成小家庭，已幾乎有餘。如英國皇太后與皇帝皇后亦異居，可想見外國之家庭制度，概為小家庭制度矣。中國每以數世同居為盛事，其實獲享同居之幸福者頗少，故受同居之苦惱者實多。曾見一家中姑嫂詬誶妯娌紛爭，或因苦累不均，或因待遇厚薄不同，馴至不能管保家庭之安寧幸福者，矚目皆是。若外國家庭，則絕無此種氣習，是大家庭制度，實不如小家庭制度。現在沿江一帶，均鑒於小家庭有許多優點，不似大家庭之苦累煩惱，業已盛倡新家庭之組織，但吾人欲組織新家庭，在先須求新學問，必有學問的新人物，方能組織得當。若學問不到，實質焉能取形式，反為不美，是何緣故呢？因為改良家庭，第一要明白家庭組織，第二要明白家庭性質，家庭內容，原有家庭衛生、家庭經濟，以及應酬、烹飪、教育子女等項，都應當先事學習的。在外國凡入高等小學的女子，皆有特別教育為之教導，譬如插花一事，本極容易，在日本的女學生，且必須教他學習數月的工夫，在諸君必以其言為不盡然，其實事雖自小，非學不成。此外烹茶一事，亦然。烹茶的方法，揀茶的技巧，均有一定的。若不在先學習，必至舉措失宜，現家庭之間，條理細密，更非專科學習不可。所以欲求將來良好的家庭，端責望於我受教育的女學生。故吾人今日提倡女學，其目的純在實用二字，切不可錯認題目，以為女子受了教育，能知書，能作字，即可藐視一切，為父母的更須知道我自己的兒女，即是社會國家因有的兒女，不好，即將來社會國家亦不好。其中關係甚大。使兒女求學，直接雖為家庭間接，即是為社會國家盡責任。盡了此種責任，兒女無有不好的。諸君切勿視學校為監管兒女之地，以為送兒女入校，自己可以在家裏安逸。這就着錯了。外國習慣，父母有時可不孝，兒女不可不培養。對於女子尤為愛護，自歐戰後，美國女權越更加大，如參政權，均予女子特享。公益事很多，蓋由女子在社會做的。禁酒一事，自來皆係女子為之。現在各國均一律禁止，昔女子功勞又在歐戰期間，加勸捐如紅十字會任務，其對社會國家的功勞，與男子相

母所以女權與男權自然達到平等地步。現在中國因為世界潮流所衝激，提倡女子解放之說，但欲達到真正解放之目的，其中尚須經過許多階級，不得已惟有盼望諸君從簡單處做起，如戒纏足、禁早婚、破迷信、教育子女、改良家庭衛生等事，均宜在此時着手進行，彌足之害。諸君想已深悉，余遊歷歸來，對於此事甚抱悲觀，現講女子開放，雖因女子不肯出頭，但既纏了足，諸事不能勇往向前，譬欲登山遊眺，在男子能為之，在女子即不能，若再使之出任公職，其能力更不逮及。究何從開放呢？至於早婚，索累之大，實不勝言。前北京女子師範高等女校，均不收早婚之人，滇省現亦做照辦理，望諸君注意改革，不可自誤前途。說到家庭教育，純粹母親義務，譬如兒女自學校歸家，為母者須背講歷史故事，使兒女熟聽，遂能漸感化於不覺。外國兒女在家庭時，或有不規則的舉動，其母但撮口哨哨作聲，立即噤然靜定，皆由其素來有良好教育方法故能如是。所以外國人教育子女的責任，女子較男子為大，子女有了精深的學問，能在校任教，雖博士且有在其門下當學生者，其人格係何等尊重，諸君勿謂女生外向，置女子於不足輕重之地。今日所講諸端皆簡單易行，父母為成熟之人，隨事皆為子女模範，盼望諸君共同注意，有須學校補助者，隨時通信，以圖改良。在外國則家庭與學校，皆用明信片、郵片等，互相聯絡，若家庭中有相讓兒女事，必有相當之處罰。現在諸君既知道我們舊家庭制度不好，總望逐漸改革，另組成新家庭，勿使受新教育的女學生，再感受家庭之黑暗痛苦，更希望家庭與學校互相聯絡，提製並進到了社會中一般人皆有覺悟，則諸種問題自然解決，以後並望諸君結合同伴，於開會的時候，齊來聽講，尤為幸甚。

△李教育廳長在昆明勸學所國語講習會講演紀畧

今天陳所長請我來講演關於注音字母的性質及教法，前兩次王君已經和諸君說過，我可以不必多言。現在講的是注音字母與鄉村教育的關係，但講鄉村教育不能不先說說鄉村的生活。鄉村的生活，雖然不能說完全與城市不同，然究竟還是兩樣的。其所以兩樣的原因，就是教育的分別了。歐美各國城市的教育，自不必說了，就是鄉村的教育，也是很注重。美國與蘇立國，更是以他為基礎，因為鄉村教育既發達，人民的知識才普遍，監督政府的事，也才做得到。即如選舉一事，不論各國，往往為少數的政黨所操

縱，若人民無嚴密督查的知識，那就隨他們用金錢濟延作運動，所選的人，不能代表民意，即爲政府作傀儡。現在中國的議會，不免有這種弊病，也就是由於人民的知識不夠的緣故。現在都市地方的教育已有進步，而鄉村教育因爲種種的困難，還不及十分發達，所以要特別注重他。現在鄉人缺少知識的緣故，籠統說來，是由於教育不普及；細細說來，是由於生活不改良。略舉幾種，就是：

- 1) 交通不便利。現在的鄉裡，路政不修，來往多困難，所以交換知識、聯絡感情的事，就很不容易了。
- 2) 富於惰性的鄉人，農事既畢，就是逛開街，守茶館，談天說地，不喜勤動作。
- 3) 不求進步。鄉村的人，大概只知道習故安常，今年這麼耕種，明年仍是那麼耕種；如遇天不下雨，就不會設個法子取水，或雨水過多，又不會設個法子瀉水，只是陳陳相因的，所以農業永遠不會改良。
- 4) 不善交際。鄉村的人，多半樸實，日出而作，日入而息，很少交往，雖都市較遠的，幾視爲另一個社會，所以很少交換知識的機會。
- 5) 鄉村的兒童，多半不能求學。一因家事困難，無力贖書；二因在家裏做工，無機會讀書，所以有知識的人，比較都市很少。
- 6) 土地不敷耕種。中國鄉民因爲怕強盜兵匪的侵掠，所以多聚在一處耕種，因此較遠的田地，就聽其荒廢，沒有開闢，生活資料既不足，關於啟發知識的事，也就不容易開辦了。中國的鄉村因爲有了上六個原因，所以隨事停滯，生活日難，毫無進步改良之可言。在歐美各國的鄉村，恰與中國相反，因爲他們的交通便利，來往無阻，人民富於勤苦耐勞自治自勵的性情，所以鄉村的人和都市沒甚分別。并且不論男女，一到入學年齡，就迫令入學。他們耕田是用機器，一人能耕中國數十人之田，也用不着孩童們來幫忙，他們可以一意的去求學。他們最重要的政策，就是擴張土地，分闢耕種，又因教育普及，政治良善，并無強盜兵匪之可怕，亦無人多田少的恐慌。由各個相離的村落，連絡設學，道路既經修好，就學很在便利，他們的鄉村生活，可算得改良了，而中國的鄉村生活，還是依然如故。這要怎樣改良呢？改良的責任，是誰負着呢？那就不能不厚鄉村的小學教員了。現在就同諸君說小學教員在鄉村教育上所負的責任。我上面不是說過中國鄉村教育不發達是由於鄉村生活不改良的話嗎？現在既要促進鄉村教育，就不得不改良鄉村生活，這也是鄉村小學教員所應負的責任。剛才不是說過嗎？教育的目的是改造社會的環境，鄉村社會的環境，是自成一種風氣，若

不亟爲改良，我共和國的前途，必有障礙。美國本來極注重鄉村教育，所以村民也可以選出總統來，他們十七個總統當中，竟有十六個是農民出身。即以華盛頓而言，他從前在鄉村裡就是個任勞任怨苦心孤詣的人，現在他們的鄉人堅忍耐勞樸實忠厚，未始非開國總統的感化。在中國的眼光看來，以爲歐美各國的農人，在田裏工作，還要帶眼鏡，穿皮靴，然不像我國農人，沾手泥土的去做活。他們的家裏，仍是舖地氈啊，看書報啊，拉風琴啊，種種的需用品，都是同城市的人民差不多。這不是他們享盡文明的幸福嗎？這也有個原因，因爲他們是受過教育的，視教育是生產的，不是消耗的，我們若要改良村民的生活，使他們各就職業趨於生產方面，就不得不靠科學的指導；因爲他們一懂科學，有了常識，就可以在生活上利用，逐漸改良了。還有一層，中國現在受教育的人，無論都市鄉村，都和農工商完全分錢；不知道教育是爲人生不可少的，無論操何種職業，都要先從教育入手，然後他們才能各自利用，發明出些農學工學，漸漸去改良他們各人的生活呢。所以在蒙學識和環境相符，這種責任，除掉要政府趨重外，難道小學教員不應該擔負着嗎？換句話說，鄉村小學教員，就是他們一鄉人知識上的代表，對於他們要叫他改良經濟，引起社交，取法都市和別村的好處，所謂「先知覺後知，先覺覺民覺，民已立立人，己達達人」，都是諸位不得辭其責的。至於待遇一層，鄉村裏的教員，比都市上本來很薄，不過辦教育是一種幹事事業，當教員要有一種特別眼光，不宜計較這些。我們總要先解決自己的人生觀，我以爲人生在世，不單只要求肉體上的供給，還要在事功和學問上着手。鄉裏小學教員的事功，就在改良鄉村生活，使鄉人得享文明的幸福，那待遇等等，若是能夠養家，都沒有什麼大的關係，只要做成事功學問和名望，也就跟隨着得。還有一層，我國的小學教員，無論外人和自己的心理，都以爲沒有什麼升騰，這種見解，是很謬誤的。殊不知教育界的升騰，是以學識做標準，決不像那些政客用經營排擠的手段，或是換板的資格。歐美小學教員自然沒有機會進大學，但是他們仍是可以進暑期講習會，每年一次，作爲半學期，合十六次作爲八學期，仍然可以算大學畢業。這時就可以升充中學或高等學校教授，若漸次能夠著書立說，在學識上名聲昭著，那時又盡可以升爲大學教授了。照人家上進的階梯看來，我們要圖上進，只有隨時求學，擴充知識，這才

是我們做小學教員的天職。

以下再講注音符與鄉村教育之關係。

鄉村教育之緊要，既如上所說，但是要想達教育的目的，非先教鄉村裏邊的人識字不可。中國的字，比較外國的是很繁雜，故從前有人提倡改良，或主張用羅馬字的拼音法，或主張直用英法文。這些主張都能定行，據我看來，有兩種原因：（一）是語言文字，無論如何繁雜，都是各國以爲自己的好，所以保存國粹的人，都不肯捨了自己的文字，用他人的。（二）是各國有各國的歷史習慣及說話的神情，中國翻譯乙國的事，無論如何，都不能翻得恰當，所以改良文字，只好仍是從自己原有的文字下手。中國的文字，由上古至今，已經改變了好些次數，但是比較外國的仍是煩雜。現在的注音符母是一種簡單的符號，對於不識字的人，是很好的法子，在鄉村裏尤爲有用。諸君若能於學校功課完後，無論在茶館會所，逢人便說注音符母的好處，有注音符母可以容易讀書看報，如從前讀三四年的書，還不能隨便看書報，現在有了注音符母，只要學習一兩月就可以了。鄉村裏的人雖說不通，然既有這識字的好法子，我想他們也是願意的。識字的人既多，那麼剛才所說的改良鄉村的生活，增加知識，就容易了。總之，我希望各位的，就是事功與學問，諸君能安於現在的地位，熱心毅力以改造鄉村社會的環境爲己任，使現時的社會，變爲活潑的，富於惰性的農民，變爲勤快的，這就是諸君的事功了。至於學問呢，亦應隨時研究，以爲諸君對於鄉村教育有難解決的問題，可以隨時寫信來勸學所，以便彼此互相研究。

▲學術講演會第一次開會辭

會長 李 華

今天是學術講演會第一次開會之期，略有意見向諸君陳述：余在外國多年，目所見的，耳所聞的，回國以後，（一）互相印證，覺得隔絕甚遠，勿論教育實業政治道德風俗習慣，中國都是墮落人後，並且新舊思想，衝突得十分利害，一般社會，都把新文化當做洪水猛獸，引起種種的紛擾，我想這些現象的構成，無非是知識程度不如人的緣故。所以我回來的時候，即主張籌辦大學，後不復擬。

辦高等師範及游學預備科，亦不成，纔辦這學術講演會。現在我把這學術講演會的功效性質，分別說說：(一)功效。講學的風氣，發端很早，直到現時為最盛。唐虞君出，唐歌一堂，孔子教杏壇，王通講學河汾，以及漢代黨錮，明時東林，皆以講學相號召。前清若曾文正胡文忠，近時若康有為梁啟超亦提倡講學。雖前後所講的不同，然亦可以左右一時之風氣。我們這個講演會，也當然是。一個講學的機關。他的功效：(1)可增加教授上的材料及普通常識，古人說：「教學相長。」學生有進步，當教員的也要隨時有進步，纔能適應時代的精神，滿足學生的要求。現在世界是時時變遷，新事實新學理，也隨時發現。要是不有相當的修養，恐怕就要流為陳腐，趕不上時代的潮流。有這個學會，各人可以把研究所得的貢獻出來，這實在對於當教員的人，可以補充教授上的材料，說的常識，也是我們處世所不可少的。中國人常識缺乏，所以諸事失敗，即如組織一個公司，不明白股東的權利義務及公司的組織法，其結果定要倒閉。若是隨時到會內聽講，增進我們的常識，狠在不少，對於我們在社會上做事，益很大呢！(2)可以改良我們舊時的生。活。生活兩字，在英文就是Living。所有我們的一切動作，都包括在內。新舊生活，是立於互相反對的地位。舊生活是迂腐的，新生活是活潑的，舊生活是個人的，新生活是社會的；舊生活是頹唐的，新生活是向上的；從前的學者，祇知道一個人靜坐着，去記誦那些陳死無用的機械知識，完全是一種迂腐的個人的、頹唐的生活。我們這個講演會，是集合多數學者在「一塊兒」，本公開的精神，以研究的態度，隨時去覓新境界，滿足我們精神上的要求，這是一種活潑的、社會的、向上的生活。所以我說這個會，又可以改變我們的生活。(3)可以獲得男女知識的平等。我所說的平等，不是說小學生的程度，要與大學生平等，是待遇的平等。譬如我們們今天有機會在一處講學，那麼我們的知識，差不多就是在二樣的水準線上。中國從前的女子，不能與男子求得同樣的知識，來入大學的人，不能與大學生求得同樣的知識，就是因為他們沒有求學的機會，沒有得到求學的待遇。我們這個講演會，是公開的講演會，不論男女，不論階級，都可以出席聽講，將來能夠達到知識平等的地位，也未可知。

(二)性質。這個講演會的性質，可以提出三個要點，略略說明：(1)為東西洋畢業回國的學生，繼續研究學問的地方。現在東西

洋畢業回來的學生並不是得學問便已造到至尊極高的地方，不過是有研究新學問的基礎罷了！雖然得了碩士博士的學位，還應該繼續研究學問纔是。現在有多數東西洋留學畢業生，往往失之自滿，回國以後，便不想從事學問。於是乎無所事事，不能改造社會，反被社會上種種習染弄壞了。有了這個會，便可以繼續在外國時代的學生生活，不致把精神消耗在無用的地方。②可以互相研究，互相辯難。現在講學，是要本着公開的精神，絕不能像從前的分門別戶，各守師說。是已非人，入主出奴。洛克說：「知識就是經驗。」各人的經驗不同，當然各人的知識亦不同。有何主張，儘可提出問難，互相討論，務期折衷至當，獲得真理。講演的人，不能裝出坐擁泉比的態度，屈服多數人，服從自己一個人的主張。聽講的人，也要有點研究的精神，不能唯唯否否的聽了就算完事。譬如聽其人的演講，不十分透徹，或主張錯誤，則聽者必憤發去找真理，去求引證，必自己研究一番，始可對大家宣布。而講演者被人問難，或所答不滿意，亦必另行研究，以期貫徹其主張。總之互相研究，是兩有裨益的。③可以為大學的起點。外國大學當初多半是由有學問有主張的人物集合在一塊兒，研究解決社會上不能解決的種種問題。其後漸漸得社會的信用，始組織成大學。所以大學的作用，是研究高深學問的一個團體，並不是得學生大薪水大，便可以算做大學。我們這個會，若果有一種研究的精神，能夠解決教育實業政治外交風化等問題，恐怕雲南大學的基礎，將來就建築我們這個會上。④這個不是我們妄想，歐美原來大學的起點，都是這樣。我們研究大學的歷史就知道了。

以上把我們這個會的功効性質，已經說完，尚有兩句話附帶一說：外國無論何種會，每逢講演人講畢後，必留幾分鐘的時間，供聽講人的質問。我們也要仿效這個辦法。今後不拘何人講演，也留出十五分鐘的時間待問。在座諸君，如有疑難的，儘可以提出來問難，即使當時不能答覆，還可以用書面答覆呢。

●國民經濟改造與社會改造

小引

四月廿三日在學術講演會講

李培天

今之在講演本題之先，應有一問題須得預有聲明，此問題就是甚麼叫做經濟與甚麼叫國民經濟？因為經濟是概稱的名詞，國民經濟是包含在經濟裏的一種名詞。若我們腦中不有把這兩件事分清，那麼恐有改造國民經濟即是改造經濟的錯誤。因此，今天先講經濟的大意，然後再拍到本題。

(一) 經濟之意義

我們人生在世，彷彿先天遺傳下來是，個個都知道寒必衣，飢必食，避害必以室。這三件事，姑不論積日累月，週年歷世，總之是人羣社會中不能斷絕的。因此衣食住三大事，就是人生在世此三天前題。然而天下事，又不由人人束手，就可以解決這三大事，必得為解決這三大事而有一種行為。此等行為，即是經濟的行為。而且此等行為，又是單一性的，集合若干的行為而後成一有秩序的行為，此等有秩序的行為而能繼續互相成為一體，這就叫做經濟。ECONOMY。

(二) 經濟之要素

由上說來，我們可以發見經濟必具備次的三要素：

- (甲)……經濟是集合體的東西，前面不是說過嗎？經濟是由若干單一的經濟行為集合而為秩序的一體。底總稱。所以經濟是具有綜合性的。若以之與經濟行為相提并論，就彷彿國家與人民，組合與組合員，學校與學生，軍隊與兵卒一樣了。國家由人民集合而成；有秩序的；組合由組合員集合而成；學校由學生集合而成；雖有一小部的教員，然而不是組成學校的要素；軍隊由兵卒集由而成；所以，經濟是由若干單一的經濟行為集合而成的東西。

(乙)……經濟是有統一性的東西，我們既知經濟是集合體，然而更當知道經濟的集合，並不是烏合的意思；是在一定的秩序下集合為一體的。一如國家是的一申言之，就是并非由單一個別的若干經濟行為漫然集合，是在一

定的計畫與組織之下綜合起來的。不是雜然的混合物；是渾然的化合物。所以，足見經濟是有統一性的東西。(丙)……經濟是有永久性的東西，經濟行為，既是萬別千差，那麼爲偶然而發的經濟行為，也未嘗不是經濟行為。不過經濟是非有永久持續的性質不可。何以呢？因爲不以商行爲常業的，不得謂爲商人，所以不以商行爲常業的，也不得謂爲「商業經濟」。因此既爲經濟以上，斷不能因單一或偶發的經濟行爲底偶生偶滅而生經濟不經濟之事實。

(三)經濟之種類

經濟的類別，似乎很多，惟是大別起來，可以分爲次之三類：

(一)商業經濟 *Commercial Economy*。商業經濟，就是在日常用着的商品中從事活動的實現。

(二)工業經濟 *Industrial Economy*。工業經濟，就是日常購買原料從事製造的實現。

(三)農業經濟 *Agricultural Economy*。農業經濟，就是從事耕耘種植的實現。

在以上三類經濟生活中活動的，又可分爲公私二種。屬於公法人所經營者，謂爲公經濟 *Public Economy*。屬於私法人所經營者，叫做私經濟 *Private Economy*。前者如自治團體或國家所經營者，後者如私人所經營者。在這公經濟與私經濟二種中，又可分出共同經濟 *collective economy* 與個人經濟 *individual economy*。由此看來，公經濟的經濟主體，足見是公法人。私經濟的經濟主體，足見是私法人了。共同經濟的經濟主體，足見是二人以上的多數者。個人經濟的經濟主體，足見是個人無疑了。

照上面說，那麼大凡一個國家以內，必定有若干的公經濟與私經濟；并有許多的共同經濟與個人經濟存在了。以這樣複雜的經濟體集合而爲一體，就是我們今天用以作題的「國民經濟」 *National Economy*。近世各種事業發達，後各國間

國民經濟改造與社會改造

的國民經濟互相分業；互相交換，更有世界經濟 World economy 的名稱發見。

國民經濟是怎麼一回事的疑問，我們雖大略明白，然而要講到改造國民經濟，是又不能不往下詳細的解釋一番了。

(二) 國民經濟發達的要件

元來，國民經濟本是一種歷史的產物。他的發生和各種要件，雖是複雜，然而總起來，還是不外左的三事：

(甲) 天然——土地

(乙) 人口

(丙) 國家——法制

不具備以上三要素的，就不能叫做國民經濟。更進一層，國民經濟簡直不能離開前面的三要素而會發生。何以呢？

因為一國的富，即是一國的財底總量。而一國的財，又即是一國的生產。交易而得的結果。可是，我們須知道，生產與交易，并不是無中生有的事。生產是需要原料和動力的，有了生產品，然後才能交易，變而為財哩。所以啊，天然恩惠物鮮少的地方，國民經濟是難於發生，難於發達。若是天然恩惠物多的地方，國民經濟就容易發達。

其次是國民經濟，乃本於國民的發生和國家的建設。所以國家、國民、國民經濟三者，是互相發生，互相發達的。惟所謂的國民，即是指人口而言，所謂的國家，即是指法制完備的總體了。詳細在後講。

(四) 天然與國民經濟的關係

大凡人類的經濟生活，姑無論政治的生活，宗教的生活，總之受天然力很大的支配。何以呢？因為(一)地勢給國民經濟有影響。(二)地質給國民經濟有影響。(三)地位給國民經濟有影響。(四)地積給國民經濟有影響。(五)氣候給國民經濟有

影響然而究竟怎樣會影響的問題，還是不可不解決。

第一……因為地勢可以決定人類的轉移與文化。

我們觀看古代民族的轉移，多是趨易避難：先在海濱，漸沿江河，然後才入內地。山谷中的住居，是在最後。並且我們觀看印度、中國、巴比倫、埃及、雅典等國的文明，無一不是先從河岸而起。如印度的因達士 Indus 河與甘結士 Ganges 河、中國的黃河與揚子江、巴比倫的歐富勒士 euphrates 河與體克里士 Tigris 河；埃及的奈理 Nile 河、雅典的羅底河 Rho 與富倫士 Ionene 河、結諾斯河 Rhodan 河、文宜士 Venice 河等的流域或沿岸，都是文明的發源與集中地。此外，如交通的便利與否，文明的便於輸入與否，生產的種類等等，地勢，都有重大關係的，所以即是給國民經濟上有重大影響。

第二……因為地質可以決定天然產物之多少。

地肥生產好，地瘠生產不好，這是人人知道的。什麼地方宜於那幾種產物，什麼地方的產物最適用，這也是人人知道的。因為如此，所以會發生有無交易，互相往來的現象。而國民經濟上，自然有影響的了。

第三……因為地位可以決定文明的程度。

準第一項說，是見地位之便宜與否，文化的中心與否也隨之決定。譬如現今各文明國的首都或教育發達的地方，那處不是地位便宜？中國北京的大過偏僻與上海、廣東的便宜，文化程度上足見大有區別。又如我們雲南省與沿江各省比較，其文化程度的差點，也可不言而喻了。所以說，地位的便宜與否，也是給國民經濟有影響。

國民經濟改造與社會改造

一四

第四……因為地積可以決定產物之多少。

地大而肥，產物自然豐富。地小而瘠，產物自然會鮮少。因為產物的多少關係會使國民的財富也發生多少的事實。所以地積給國民經濟有影響。

第五……因為氣候可以決定人智的賢愚。

氣候熱的地方，人智極其遲鈍。如印度、安南以及阿非利加洲一帶的人民是氣候溫和的地方，人智為聰慧。試看世界上各文明國之位置在溫帶的，都可以証實。氣候寒冷的地方，人智雖是比熱帶地方的人民好一點，可是終歸愚魯。萬難及得溫帶的人。所以說氣候給國民經濟有影響。

(五) 人口與國民經濟的關係

人口與國民經濟有關係的特別重要地方，可以發見次第三種。

(甲) 政治上

(乙) 經濟上

(丙) 社會上

第一……政治上的理由是因為「人口為一國國力的本源」，姑無論兵力、財力、權力等的大小強弱，都由人口的多少而生區別。譬人口多的國家，共也多，權也強，人民的負擔力也充分。在現代國家主義最發達的時代，人口總要多才好。不過中國的人口雖多，可是因政治組織不良，所以倒反弄得一般人有「國大人多，不容易收拾」的怨言。

第二……經濟上的理由是因為「人民的多少對於一國的生產、分配、交換、消費等的一切經濟方面，很有影響」。人口多的國，消費自然多，消費多，生產也自然非多不可。生產要多，又非常常改良進步，不可想改良進步，自然多要

人力，人力能多，又弄人口多不能夠辦到，所以生產、分配、交換、消費等，是互相循環爲用的。可是在現代資本主義的經濟組織中，我們須知道所謂的生產、分配、交換、消費等，並不是原來的現象，簡直是和爲上等階級而生產、分配、交換、消費一樣。所以有多少社會主義的經濟學者，主張改造現代的經濟組織。

第三……社會上的理由是因爲「前兩項的現象能成立，社會上自然受變動。」元來一國的生產、分配、交換、消費，是順着各部之人口增減而爲比例。所以人口越發加，財的分配越發整難，分財越發難，即是生存競爭越發劇烈。百物騰貴，收入越少，有多數人在社會，檢直立於生活困難的地位去了。貧富之懸隔太甚，階級的爭鬥越烈，兼之人口又增加不已，所以社會就發生一種慘無生趣的現象。

(六) 國家與國民經濟之關係

國民經濟的意思既是指國民的共同生活或社會的生活底一方面而言，所以國民經濟必是在一定的社會秩序之下存在於一定的國家法制之下盛衰。所謂的社會，原是由多數人民，於一定的地域內，在一定的秩序之下，營謀共同生活底狀態。所謂的國家，也是由多數人民，於一種主權之下，被統一而成一體的狀態。人類的共同生活，既是兼在社會和國家裏活動，那麼發源於習慣的社會秩序和發源於主權的國家法制，也是對於國民經濟有直接的影響了。

社會國家，因爲不可不有秩序，所以能夠長久維持這種秩序的就是風俗習慣，而風俗習慣，無論善惡，漸漸侵入人心太過，就自然附有一種力量。這種力量，由國家認定後，即成爲習慣法。再逐漸演進之後，即成其爲法律。法律既成，國家就借此以爲強制一切的器具。不能聽事聽諸社會的制裁。因爲如此，所以自古及今，國家法制的善惡，不單在政治上社會上表見一種影響力，就是對於經濟上私有財產的安危，自由競爭的有無等，狠給國民經濟上發生一種大影響。

由此說來，足見國民經濟往往受社會習慣和國家法制的支配，而一方面，又可以知道社會習慣和國家法制，也是受國民經濟進

國民經濟改造與社會改造

化的影響。所以，經濟與法制，經濟的事情與社會的習慣，是互為因果的。

由以上的三大理由看來，我們就曉得現代的社會之所以有不安的實現，確是國民經濟組織不善的緣故。我們試以現代各國政治上，經濟上，社會上的缺點來說，就知道欲改造社會，還是非先改造國民經濟不成功的道理了。

現代各國一般的缺點如左：

(第一)政治上……：現代各國的政治現象，是貴族階級，富豪階級，權力階級，男性階級所獨占的。所有的平民，窮民，被治者，婦女等類的人，無往而不被現代的政治組織所排斥蹂躪。因此，各國家的政治革命，二三十年來，無日不在蓬勃進行中。我們中國十年來的革命，也無非是貴族——官僚武人屬之——富豪，權力者，男性者的盛衰消長。今後或者才會漸漸的達到真正的社會改造。

(第二)經濟上……：現代各國的經濟界，可算是快到激烈燒點的地位了。資本家是一天比一天富，勞動者——男女在內——是一天比一天窮。自從馬克思一派的社會主義學者，鼓吹「萬國勞動者團結」以至於今，遂成了今日各國勞資兩界的不安。試看各國近數年來，的「罷工」狀況，就知道今後的行程不會不趨於極端了。我們中國——或雲南——有人說沒有資本家與勞動者，所以不會發生勞資競爭的危險。然而我們須知道在中國的外國資本家和原來在外國的資本家，他們所從事的生产，分配，交換，消費等，對於中國是有直接影響的。外國人說：「中國是最好的銷貨場。」足見中國還是資本家勞動者兩方面相爭的範圍。

(第三)社會上……：前面說的各國現代的政治上，經濟上的實現，既是那麼樣，那社會上的不安，或者會大破爛的事實，當然可以明白的了。近年有若干的經濟家，勞動家，常常鼓吹社會革命，就可知道今日的社會上實在不能認識貴族，富豪，權能者，男性者一般人的闊步了。

既是如此，那麼激烈的破壞或革命，不單是不利於國際，并且有害於人類。若是我們都一齊捲入漩渦，似乎容易解決，可是能夠由貴族、富豪、權力者、男性者的一般人，自動的覺悟起來，把他們恃為利器的一切組織，相當的開放；而我們這些非貴族非富豪非權力者，非男性專制者等的一般人，也得持一種不偏不倚的態度對貴族、富豪、權力者，男性者下一種使他覺悟的警告，而一面又對着平民、窮民、被治者、女性者，也進一種勿過度傷人類的忠告，然後可以使全人類在平穩自然中改造。這種辦法究竟由那裏入手呢？我可作最後答一句：就是要先改造國民經濟，改造國民經濟，即是社會的改造。

●美國新式工廠之設備

楊克燦

四月二十七號在
學術講演會講

今天我要同諸君講的，是美國新式工廠之設備。我國實業不興，生計艱苦，窮民到處皆是，匪徒到處皆是，乞丐到處皆是。自己在美國多年，從未見有乞丐，他們生活程度雖高，但是人人可以工作，人人可以謀生。先賢嘗說：衣食足而禮義興，他們就是衣食足了，所以不肯去做些不規則的舉動，不道德的行為。自己在外國這幾年，常常把東西放在門外，也沒有人把牠拿去；夜間門戶不關，也沒有人進來，物件東西要遺失在路上，可以到警廳認明取回。就以這一兩件事而說，我們中國也就及不得外國了。這是個什麼原故呢？就是因為實業不興，工廠缺乏，多數人民，無以謀生，所以不得已做出許多違背法律的事，墮落道德的事。這樣看來，實業一事，豈不是一個國家立國的根本嗎？今天諸君多半屬於教育界上，但是這種根本實業的問題，以及工廠之設備，工人之教育，也是與教育有直接的關係，所以今天同大家講美國新式工廠之設備。講到新式的設備，我們就不得不講講舊式的設備。舊式設備有總務部、工程部、工作部、購貨部、傳貨部、會計部，各部所分職務，頗有秩序，有一定規則。不是說這種設備是不好的，不過是不完善。因為由形式上論起，是很完備的，由精神上論起，就完全缺乏了。把工人當作機器上之一部分，機器看待，簡直不講人道的。一天叫他們動作那幾點鐘，做完了，給他們錢，餘外的，就不管了。所以勞動者與資本家漸漸隔絕，甚至起了衝突，鬧出罷工風潮。這種問題，又如何解決呢？就是用一種新管理法，叫作科學的管理法來解決。這個新法子，以尊重人道為主義，教育工人，優待工人，使他們有精

神上的愉快；使他們有生活的興味；使他們與資本家融洽，增進感情；使他們視同工作之人爲一家，視公司之事如己事。所以工廠是有新式的設備。這種新式的工廠，在自己所參觀百餘工廠之中，以計錢櫃公司爲最完備。今天就用這個公司的設備來講。講個公司在美洲中部阿黑阿省，他的歷史起點，及經過的階級，是很有趣味的。初是有一個航海家，天天看着船上的計時機，用一樣的道理，就發明瞭了這個錢櫃。有一個生意人把他買來，在自己舖子裡用，他看起這件東西，是很便當的，於是相約同志數人，拚了資本，用了幾個工人，來造這種機器。以後生意漸漸發達，漸漸擴充；但是這個工廠所在的地方，原來工業全未提倡，只是一片荒地，附近的人，都是無賴的，無職業的，無教育的，糊行亂爲，常來破壞工人，污毀牆屋。工廠簡直不堪其擾。既後設了一個法子，年紀大的，叫他們來工廠裏做工，年紀小的，叫他們到空地上種些花，種些菜，有成效的，除賣成錢而外，公司還給他們獎賞。不一年後，附近的人，都不仿從前了。各人都有一種職業。這個公司既有瞭一種最完善的組織，別的公可就不能與他競爭，漸漸不能存立了。這個公司，只有一天比一天發達，到了現在，直然是壟斷全國。他的工廠，約有雲南省城一樣大，用着三萬多工人，現在裡面的新式設備，有教育，衛生，遊戲，社交各項。工廠內設有：

(一) 藏書樓。閱報室，可坐千人。工作畢時可到閱報室閱報，設有管書人，專司其事。又有講員，解釋疑問。

(二) 工廠學堂。教授工人或其子弟切于實用之學科，如算術，製圖，印刷，手工，商用地理，商用英文，衛生，簿記，工廠規程，售貨術，諸科。

(三) 午會演講。有演講室，可容萬人。午餐後，工人及辦事人俱到此地聽講，由廠內定員演講廠內情形，本日本新聞，工作技術，國外新聞，各種演題。又有來賓演講，凡來賓中有工業知識，而有名望的，也請來演講。

(四) 電影場。廠內設有一大電影場，在午時開放。因此時工人已經修息，到瞭一點鐘，又才上工，所以他們可以到電影場中看新聞，各國風景故事，還有小影片，滑稽片，使他們歡笑一場，增加一番快樂。又用影片演出工作次序，教工人如何學做；因爲此種教授，由目中灌入，比由耳中傳入快得二十五倍。軍事教育，醫學解剖機械動，作，植牧，畜游，戲，以及各種學科近來，美國

多用影片教授。

(五) 工廠日報 公司設有日報，聘有主筆及編輯員，專司其事。

(六) 大學聯絡辦法 工廠中也有許多是大學的學生，工廠與大學商定，使此種學生，兩禮拜在工廠做工，次兩禮拜又回大學校中讀書，使所讀的，可以到工廠內練習。工廠有疑惑未解的，又回來學校中研究理論。兼且兩禮拜工作所得的工資，就可以供給下兩禮拜讀書的費用。這樣辦法，所以使他們子弟不用仰給家中。

(七) 女工夜學 工廠設有夜學，教授女工縫紉、簿記、速記、打字、書札、看護、烹飪、圖書諸科。

(八) 醫院 工廠內設有醫院，聘有內外科著名醫士，牙科專門醫士，及看護婦，每星期檢察工人身體一次，凡有疾病的，都到醫院調養。在調養期內，仍然發給工資以示體恤。就是工人家理有病的，也可以由工廠醫士診治，并常常發出一種短篇論說，專論各種衛生法，演講與工人，分散與工人，使他們注重個人衛生及公衆衛生。

(九) 沐浴室 工廠設有最大而最新式的男女沐浴分室，工作後須潔淨沐浴一次。

(十) 音樂 由工人中揀選能音樂的，組成俱樂部，午餐時或茶會時，這班會音樂的人，俱到裏面玩弄音樂。

(十一) 工廠餐廳 大可容萬人，凡裡面招呼烹調飲食的人，須先由醫士檢察後，然後收入。食料也要預先檢察，設有飲食監視員，專司其事。

(十二) 體操 每天定有一時間，使工人到外面體操，數分鐘，然後再去做工。

(十三) 球會 由工人中選擇體力強壯的，組織各種球會，工廠備有獎費，用以鼓勵。

(十四) 茶會 每星期有茶會兩次，在下午七時或八時，使工人聚會談笑，互相接洽，增進感情。

(十五) 家庭宴會 每半年請工人父兄妻子到廠宴會一次，使各工人家庭中，亦可互相認識。

美國新式工廠之設備

二〇

(十六) 星期野宴 每月擇星期日，由工廠備辦遊戲器具及飲食，帶工人及其朋友到野外風景名勝之地遊戲宴會，公司又設備專車以便往來。

(十七) 幼孩公園 工廠設備幼孩公園，以供附近孩童遊戲。

(十八) 雨天鞋傘 工廠設備有雨鞋雨傘數百，放工時有雨，可領借雨鞋或雨傘回家，使不至在半途就誤時光。這種設備尤為他廠所無。

(十九) 免費電車 工人早上來工廠中及晚上回家，車費俱由工廠發給，每人持有免費電車証券一張，隨時攜帶身上，搭車時給與驗票人查看。

(二十) 律師 公司延聘律師，凡工人有訴訟事，俱由公司律師辦理，免律師費。

(二十一) 招待員 公司設有專門招待員數人，凡有來賓參觀，俱由招待員招待，又有講解員，到廠內各處參觀時，由講解員按物解釋。

(二十二) 改良條陳 凡有可改良的地方，無論工人或來賓，可將改良條件詳細說明，投入木箱中。這種木箱到處都安置。由採納員收去商酌。工人所上的條陳，如有採納照辦的，俱得獎金。

以上所說的這些設備，就是新式的設備。由表面看起來，公司豈不是花許多箇開錢嗎？其實不然。工人既有一種強壯的體質，又有一種精神的快樂，還有適用的學識，自然是盡心竭力的做工。每天做出的東西，就比那無興味無精神無學識的增多幾倍了。他們這種組織，不但是機械上的設備完全，就是各種學科如心理論理哲學，都應用在工廠中。所以他們叫這種管理法，為科學的管理。我們中國工藝發達在各國後，我們美國又在各省後，所以今以自已調查所記的，同諸君講。望諸君也隨時注意，將來實業教育之發展都屬望于諸君！

30) 速性鞣法 卽用單寧鞣以鞣皮是也。此種鞣法，極爲迅速，大致月內即可成革，故各國近時多採用之但出品不及中性之佳良耳。

皮革也。

單寧酸之採取法

普通採取單寧酸多用 Proter 法。其法即在一玻璃皿中，上置一玻璃細管，曲成二節，一端用紗織物覆玻璃管口，直接玻璃皿底，一端接一橡皮管，可開關自由，下再接一玻璃細管，玻璃皿底置一層細砂，將用以採取單寧酸之植物，用器沖細，稱一定分量，放置於細砂上面，加水，用蒸氣熱之，溫度先在 50°C 以下，俟可吸取時，即由玻璃管下端用口將單寧自玻璃皿中吸上，即接入一玻璃器中，隨將溫度加至八十度，再加水熱之，吸取後，又將溫度增至 100°C，如法吸取之，至植物含有之單寧酸完全取出為止。

單寧酸之用途

單寧酸為製革上最重要之原料，普通用單寧液，將石灰廢終了之皮渣其中，以鞣皮，謂之曰植物鞣。

尋常獸皮最易腐敗，且極乾燥硬固，一經鞣過，即不致腐敗且柔軟而有彈力。譬如血皮一種，遇水即膨脹，軟化乾燥後，則組成皮之纖維膠質，又結合而緊縮，普通製革目的，即使此種纖維膠質，保留其彈性將皮中之水分除去，而代以單寧酸，使組成皮之纖維質，改變其性質，不致溶解於水。此即單寧酸對於革業上最大之效用也。

植物鞣可大別為三種：

- 10) 緩性鞣法 即利用天然含有單寧酸各種植物以鞣皮是也。普通用梨樹皮或松柏皮麻栗殼青紅皮杉松皮等，此種植物單用合用均可，不論何種皮，俱能適用，製成之革，甚有價值，不過多費時日耳。
- 20) 中性鞣法 即用天然植物與單寧精合鞣是也。三月內即可製成革，出品亦頗精良耳。

1.0) 單羅格里屬

2.0) 加的科爾屬

此種分類法在理論上及實驗上均稱便利。

實驗 取單寧50c.c 加HcoH, 10cc及鹽酸 5cc 在一玻璃皿中, 熱半鐘, 俟冷再濾之, 若濾紙上得一沈澱物, 即含有單羅格里之証。所得濾液, 再用鐵鑿試之, 若變色, 即含有加的科爾之証。

單寧酸之發酵作用

普通單寧酸內含有下之物質:

1.0) 水分

2.0) 多量之單寧水溶液

3.0) 糖質

4.0) 炭水化合物(carbohgdrates)

5.0) 顏料

6.0) 鹽物鹽質等

上列各物其便微生物之發展, 故單寧遂起發酵作用。

單寧受(Penicillium glaucum) 微生物影響, 即分解成單純之物質, 有尚遠變為格林酸。此種發酵作用, 甚有害於革業。

糖質及炭水化合物發酵, 即變為酸類, 如醋酸及乳酸無水碳酸等是也。

醋酸之發酵作用分為二部, 先由單寧所含之糖, 受(Sacharounsees) 微生物之作用而變為酒精, 其化學變化如下:

$$C_6H_{12}O_6 = 2C_2H_5OH + 2CO_2$$
 酒精再受密格得麻喇塞的(Rico-derma a cti) 微生物之發酵作用, 即變為醋酸乳酸, 在富於澱質之溶液中, 即起發酵作用。

上述之變酸作用, 在製革應用上極為有益, 因利用酸性作用, 可製成更佳良之

用。惜國內無一製單寧精工廠，致不能暢銷國外，甚為可惜，願國人急起圖之！

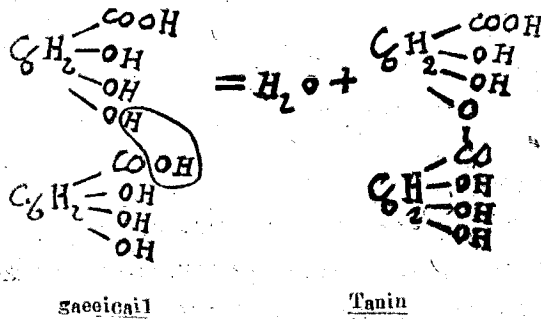
單寧酸之組成及分類

單寧酸依厚質定量分析之結果，得如下數：

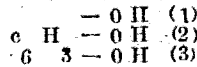
C.....	52, 40%
H.....	3, 56%
O.....	44, 02%

其化學式為 $C_{14}H_{10}O_9$

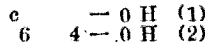
據 Scheil 所說單寧係由二個格林 (gallic acid) 酸去水而成，其反應式如下：



普通單寧酸受熱或變為果羅格利 (Pyrogallol) 酸，其化學式為：



或變為加的科爾 (catechol)，其化學式為：



故單寧可大別為二類：

料之一約有三百餘種。所含單寧酸之分量因植物之年紀及厚度高度而有差異，而土地之肥培亦大有影響。天然生皮含有14%之單寧酸，人造之單寧精，在25° B 含有26—5%之單寧。法國每年所用木料在三萬萬磅羅克蘭姆以上。

- 3, 柏皮 奧及瑞德等國多用之。生皮含有 11,6%之單寧。人製之單寧精，含有24%之單寧。製成之皮，鮮明而且極膨脹，因此種柏皮富有糖質故也。百分單寧液中，約含有糖質 30,5%。
 - 4, Hemlock 皮 為美國製革之重要原料，北美洲多產之，生皮含有8—10%之單寧，人製之單寧精 含 28—30%之單寧，並含有一種顏料。製成之皮，多為紅色，故常與他種單寧精混合，用之，決無單用者。
 - 5, Mimosa皮 產於澳大利亞及南非洲等地，此種植物生長最速，產於澳洲，約有三百五十種。生皮含有35%之單寧。產於非洲之生皮，僅含30%之單寧。
 - 6, Mangrove 皮 產生於非洲及印度南美洲等地，所含單寧酸因植物之產地及年紀而異，約在22—35%之間。
 - 7, Quebracho 樹 產於南美洲，銷路甚廣，歐洲各國多用之。生樹含有19—28%之單寧。人製單寧精27° B含有40%之單寧。
 - 8, Sumac 葉 產於意大利之西西拿(Sicile)地方。生皮含有22—24%之單寧，人製單寧精在30° B含有28%之單寧，製成之革色極佳美。
 - 9, Mirbolans 皮 產於印度地方，形似椰子。生皮含有24—48%之單寧，英國多用之。
 - 10, Uaiorea 果 產於土耳其及南歐等地，Synrae 所產者含有28,8%之單寧，每年產額在一萬六千噸以上，約值二千萬佛郎左右。
- 吾國產單寧酸之植物，有五倍子、柘皮、杉、松皮、麻栗殼等，頗適於製革之

單寧酸之研究

楊維濂 四月三十日在學術講演會講

概 論

普通所稱為單寧或鞣酸者，乃在植物體內之一種物質。其化學成分，視植物之種類及所在之部分而異。然通常具有下列各種之公共性：質

1. 具有微弱之酸性。
2. 能與鞣類之真皮結合，使不溶解於水。
3. 能與金屬鹽類化合，成各種顏色沈澱物，如與鐵鹽化合，即得黑色沈澱物。
4. 能與精膠化合成沈澱物。
5. 溶解於水，酒精，格林塞林，(10%)苦羅仿姆阿塞東等，不溶解於以脫福蘇等。
6. 遇亞爾加里則變暗色。

大多數植物俱含有單寧酸有在樹身者如板栗樹(cHateignie)是。

有在樹皮者如梨樹(cHeno)是。

有在樹葉者如昔馬克(Sumoe)是。

有在樹果者如麻栗殼(Valonee)是。

有在樹根者如乃克(ganaigre)是。

茲就含有單寧酸植物之重要者，略分論之：

1. 板栗樹 如法國產單寧酸著名之木料也。人製之單寧精在25° B含有28—30%之純粹單寧酸。法國現製此種酸之工廠，共有三十餘處，每年出產值四千萬佛郎，以上，所用木料在六萬萬零羅克蘭姆左右。
2. 梨樹皮 梨樹皮之應用極早，今日世界各國仍習用之，占製革上重要原

著作

●與中國歐美考察教育團商榷改良師範學校意見書

李華

中國年來之到外洋考察教育者多矣。其用意未嘗不欲取法他人之所長。以圖教育進步。然結果僅能見諸公牘。登諸報章。於教育前途無甚裨益者。其原因大約不外兩途。一曰調查員無執行實權也。調查員所得之良法美意。只能條陳於政府。政府辦事人員又多不諳新教育。其條陳有合己意者。則以官樣文章之嘉獎語答覆。或批發某學校斟酌採行。而某學校之行與不行。即不復過問。其條陳爲中國創見。有須設備者。則以財政困難答覆。或以備恐著存查等字了之。是調查事件。亦不過爲新聞紙多加一材料。爲教育部或各省教育行政機關增一案牘而已。其答在教育行政官而不在調查員。二曰調查員無確定資格也。大概中國派調查員。非長官真欲改良某事。而特派調查員到海外求良法美意也。不過其人難置位於內地。或因他人情面請求。於是不問學識。不論經驗。即派爲調查員。其到外洋也。只能倚他人爲耳目。或擇一二章程託人翻譯。再加以油腔滑調之中文點綴。便成日記或報告書。蓋其人既無教育知識。又無經驗。故到外洋考察所得者。大皆皮毛外觀。回國後雖政府能用。亦不過只有一二削足適履之新法而已。於中國教育。仍不能舉改良。此其答在調查員。由前之說。是調查員無權。故雖有良法美意。亦不能行。惟此次來美調查諸君。皆現任學校職務也。調查所得者。當行則行。不必事事請命於政府。諸君固有異夫前時調查員之毫無實權者。且聞諸君多係由日本高等師範畢業。或在內地辦學多年。素有經驗者。當然成竹在胸。到美後又多聆名人演講。必添許多新知識。此後回國。必有一方整頓。是諸君絕不似前時調查員之絕無資格者。不學如華。當欲頌之不暇。又何必墮墮作老生談耶。雖然教育問題。不厭求詳。中國新教育僅得其皮毛。應改良之事尚多。茲擇其最緊要而易行者。與諸君共商榷之。

(一) 須教學生認定師範責任。中國興學已數十年於茲矣。其學校仍不脫官吏教育者。雖由積習難返。實因學校之成化不良。師

師範學校。從事專門職業教育。Professional Training。既稱之師範。則顧名思義。當與他種職業不同。故師範學校。須有改造其學生能力。而將來畢業之學生。又有改造其他學校之能力。學校改良。則社會自然改良。所謂師道立。則善人多。此語良非虛也。愚嘗謂治中國不難。只須訓練一班好縣知事及多數良教員。提綱挈領。政教同時改良。易如反掌耳。惜所謂好縣知事者。千不得一。所謂良教習者。百不得一。此所以中國民生益困。民德日偷也。方今欲改良吏治。宜從振興教育入手。蓋教育普及。民智大開。則所謂官僚政治。武人專橫。羣民搗亂。必易解決。否則揚湯止沸。必無濟於事也。師範定義。由字面解釋。師爲人所取法。範爲人所做效。然既爲人所取法。爲人所做效。必先具有可取法可做效之資格。蓋今日之師範生。卽來日之教習。國民之良否。純視乎教習之優劣。普之勝法。歸功於小學教員。今戰勝諸國。如英。如法。如美。皆注重延長義務教育年限。及養成師範人材。師範固如此其重要也。今日中國師範畢業者。多不願擔任教授。事。一因教育事業清苦。一因教育不發達。師範畢業多不能謀一教習位置。以視美國之隨時隨地有教員缺乏之慮者。其教育發達之程度。相去奚啻霄壤。今欲增進人民知識程度。使多數人知教育重要。其責任全在後來畢業之師範生。故習師範者。宜獨具隻眼。知中國因數千年之惡因。故得今日不良結果。吾輩若不再種善。因。則將來之惡果。亦如今日。試讀各國歷史。掩卷而思。其興衰成敗之原因。結果。如蛛絲馬跡。毫釐不爽也。今日之師範。若抱定以先知覺。知。以先覺覺。不覺。當求學時代。必有切實預備。日後個身講席。必首以改良風氣。鑄新民爲職務。則世俗之虛榮。自不足動心。愚謂諸君宜教學生將來任教。不僅在能授業解惑。卽爲盡師範責任。尤要能脫除官吏教育。啓民智。新民德。改良社會惡習。而不爲社會惡習傳染。斯爲真正師範之責任也。

(二) 教員休息年 Sabbatical Year

研究之必要學校之最要者。莫如教員。若教員不良。學科等於空殼。我國今日

教員缺乏。高等專門尤甚。今欲預備教員。如梓梓在東西洋高等專門學校以上畢業。現任教員。而猶潛心研究學問者。送往東西各國有名大學。研究高深學術。美國學校。教員休息年研究。最爲重要。各校章程不同。如司丹佛大學 Stanford

教授三年。休息半年。受半薪。或七年休息一年。受一年全薪。哥倫比亞大學 Columbia 七年休息半年。受全薪。

或休息一年。受半薪。奧伯林 Oberlin 十年休息一年。受全薪。加里福尼亞大學 California 三年休息半年。或七年休息一年。薪水均給三分之二。其他學校俱大略相同。不必盡述。如私立之大學以下學校。或教會學校。均教員與校長預約任教數年後。必遊歷或到遠處補習一年。此事於學校教員兩有裨益。故外國頗視為重要也。中國宜仿其辦法。年限可定為第一期教授滿三年者。送出洋研究二年。第二期可定為教授滿六年者。送出洋研究一年。前之辦法因現在急於需教員。故教授期限短。而研究期限長。俟此項教員研究回國後。或以後高等專門教員較多。即照舊之辦法。定為六年後出洋研究一年。教育部雖亦有章程。自民國六年凡送出洋者。應由高等畢業。及曾任高等以上之教習滿二年者。然所送之教員。尚居少數。且未規定於研究期間。發給薪水若干。故多數教員。俱不欲再渡重洋。愚謂此種教育。應由各省高等專門學校。採送此項合格教員。教育部即無須格外考試。如此辦法。教員學問必以年輪閱歷而俱進。庶獲得西洋真正文明。而無一知半解之弊。年來中國新學說輸入。亦可謂一日千里。然切實研究。大半皆似是而非之主張。小者不必論。只就其大者略舉一二。如文學革命。孔教問題。皆現在爭執最激烈者也。主張文學革命者。謂中國文字過深。不適用於今日。非盡改為白話不可。似白話可以記載事理。說明科學。而文言則不能。於是攻擊能文之士。不遺餘力。此意所謂知其一不知其二也。按文言白話所用不同。各國皆然。最簡單最不完全之文字。莫如日本。彼亦分文言白話。謂歐美各國文言白話。純然一致者。此耳食之論也。大母參考書記事說理。文字必不同於中學。中學又不同於小學。蓋愈好之文字。必愈簡。愈簡必愈難讀。迨至能讀又非此不足以喚讀者之心。司馬遷史記。言簡而意賅。令人百讀不厭者。即此意也。總之文言雖不易辨。而記事則簡。俗語雖易解。而必費詞。對於通俗教育。則白話相宜。高等教育。文言白話均可。如謂文言絕不可用。而必裝腔作調。施泥帶水。用者于「一來一」下子。可「不是嗎」等語。說盡數行。仍不測頭。破之文。害上浮詞浪墨。抑又變本加厲者也。蓋文言白話。均取能記事。能達意。使讀者能心領神悟。即為有價值。否則光無意識。如與村婦對語。俗話愈覺可惜也。

孔子本教育家政治家哲學家。絕不是宗教家。今見他人有宗教家。遂強牽孔子爲宗教家。名爲尊孔。實不啻非孔。蓋孔子本不欲作教主。必欲以宗教儀式強孔子。九原可作。吾知孔子必婉笑而拒絕之也。其毀謗孔子者。又往往借孔子一二不適於現在時勢之語。百口攻讟。變視爲洪水猛獸。此真淡視孔子也。夫孔子學說。頗與歐西之哲學家相同。即有一二不適於現在社會。亦如柏拉圖之主張奴隸制。所謂知者千慮。必有一失。亦今昔之時勢不同。又何足爲前賢病耶。吾讀古人書。當擇善而從。或補其缺陷。故對於古人教。正其失論辦其真理。則可攻讟。詆毀則可以不必也。

以上所論。亦不過聊舉一例。以證明今日革新不難。盲從之易耳。此外如社會問題。教育問題。家庭問題。主張改革者頗多。然真能折衷至當。融會中西學理而成一新學說者。實居少數。吾不敢謂其所主張者全非。特嫌其武斷過甚。吾故望有志維新及真欲保存國粹者。再虛心研究。必知外國絕不單只有白話科學。而無文言論著。中國亦絕非僅用一種白話文字。即可謂之曰新文學。孔子將來在世界必有一定地位。孔子可於教育。尊之爲宗教家。固非。毀之爲阻礙中國文化。亦非。愚嘗謂今之自命爲維新者。宜虛心研究中國舊事。方知其受病之處。自命爲保存國粹者。宜切實考察。他國文明所由來。方能知取法。杜威博士 Dewey、到中國尙未及一年。其所謂中日關係。多爲中日兩國人所見不到者。即因其素有研究。故到其觀察地。不過參考以證明其事實不謬耳。此等研究。絕不能實之淺見。尋常之輩。故送教員研究。有種種利益。(一)增加其學術技能。將來可以改良教授。(二)在國內不能解決之問題。到外洋著名學校。師友同聚一堂。互相討論。可以解決。(三)中國送出洋學生。目的現在求專門人材。士。即得學士。此項合格教員。前既畢業於外國大學。又有數年教授經驗。此次再送出洋。係增長其專門知識。較之送青年而僅習高等普通者。是事半功倍也。(四)鼓勵教員。外國高等以下學校。教員多有任教數十年或終身從事教育界者。即學校能優待教員。於休息年。猶有數成薪水。資其研究。中國於學費外。亦給半薪或十分之三。四。俾其無內顧之憂。得以潛心研究高深學術。爲國家教育有用人材。是鼓勵教員之法。莫善於此。

(三) 翻譯或編輯書籍 諸君此次到美參觀，必知美國教育係養成學生自動。養成學生自動之方法雖多，其最重要者，即是使學生看參考書，而不專賴教習講授。按新教育原理，教育非教學生，係輔佐學生以得知識。教員係學生顧問，不過指導其方向而已。其如何進行，仍在學生。故學生看參考書自小學第四年級以至大學皆如此。教習於授課時，告以下次預備何課，應格外看何書。至上課時，教習只發問題，令學生各人自答。其答不合者，教習改正之。或教習發表其意見，絕不至如我國教習上堂時，僅對本宣科，而學生注意與否不過問也。其參考書種種不同，同一歷史也，材料之多寡不同，文字之難易不同。著在悉本學生年級心理。按年編輯，故學生容易領悟。中國學生除教科書外，向來不看參考書。其原因雖由教授法不良，養成學生依賴性質，然實無許多合於學生所用之參考書。今欲養成學生自動，非使之看參考書不可。欲使之看參考書者，非有多數書籍，不足以備選擇。故譯書或編輯書籍，實萬不可緩。其譯書方法，若聯合各高等師範學校，全國六校，每年至少應出六十本以上。其譯法可設譯書會於本校，合留學東西洋畢業之教員分任其事。所譯之書籍版權，即歸學校所有。如此辦法，再加以坊間之自由著作或翻譯，十年之仁學校參考書籍，必大為增加。此時之教員學生，自不患無新書可讀也。此外中小學之教科書，亦係重要問題。材料之選擇適當，文字之深淺得宜，悉本諸兒童心理及著者之經驗，故外洋編輯中等以下學校教科書，悉高等師範教授研究多年，方從事編輯。是以能適合兒童各學年之程度。非若從前中國之編輯教科書者，既不請教育，又未嘗研究兒童心理，僅以文字具長，用策論體裁，編輯教科書。學生讀此，既乏興味，又不能增長新知識。此所以變遷國民心理不易也。今高等師範學校係為養成全國中等學校教員，而高等師範之教員，對於中等教育有何主張，以平日所試驗之教授法編輯成書，貢獻全國，似亦高等師範之責任也。

(未完)

文 牘

呈 文

雲南教育公報

(第一卷)

(第一期)

三一

呈省署擬訂本廳組織大綱處務細則請核示文

三二

△呈省署擬訂本廳組織大綱處務細則請核示文

附摺二扣表一張及指令

粵南教育廳呈爲呈報事竊 本廳 於民國十年一月一日成立署 廳長 卽於是日就職任事并啓用廳印業經呈報在案自應格
定廳署組織大綱及處務細則以便進行伏查教育爲國家根本至計關係重要而辦理教育行政亦頭緒紛繁廳署組織如總務如
法制如統計如博物陳列及科學演講如建築及衛生如兒童保育如鄉村教育如初等小學教育如關於中等教育如關於特別教
育如檢定教員如師範教育如美術及音樂如實業教育如說明本省教育狀況及課外教授如編輯等均應分科治事各專其責乃
是以資整理而期改進以故美國各省教育行政機關組織完備者則有十七科之多卽間有節縮歸併辦理者至少亦分設十科或
八科此美國教育所以最爲發達也查雲南主張民治注重教育特設教育廳署以爲指導監督全省教育之獨立機關所有廳署組
織本應參照美國分設十七科或八科以上遴選專門人材各盡所長專司其事方足以應潮流之趨勢而取完滿之效果惟當省現
值財政困難省憲法又未制定爰依照各省教育廳成例并體察本省情形組織第一第二第三科每科設科長一人科員僱員各
若干人外設秘書一人所有科長科員僱員均遵照

鈞署令發前教育科人員分別延用計將前教育科科長聘任秘書一等科員三人委爲科長二三等科員暫仍按等委充各僱員亦
按等錄用其省視學仍照舊委用四人所有廳署組織各線由是否有當理合具文呈報并擬定組織大綱及處務細則并職員姓名
分別開具摺表呈請
鈞長查核示遵謹呈

代理雲南省長周

計呈請摺二扣表一張

民國十年一月

●雲南教育廳組織大綱

第一條 本廳參照各省教育廳條例并體察本省情形擬定組織大綱

第二條 本廳設廳長一人兼承省長處理全省教育事務

第三條 本廳除設廳長外得置左之職員佐理之

秘書

科長

科員

省視學

第四條 本廳佐理事務分別如左

秘書

第一科

第二科

第三科

第五條 秘書掌理本廳機要事件并贊助廳長規畫一切事務及綜核文稿

第六條 第一科掌理事項如左

雲南教育公報 (第一卷) (第一期)

雲南教育廳組織大綱

三四

- (一) 典守印信事項
- (二) 記錄職員進退及遷實事項
- (三) 保管收發文件事項
- (四) 編製統計及報告事項
- (五) 綜核庶務會計事項
- (六) 其他不屬於他科事項

第七條 第二科所掌事項如左

- (一) 師範中學小學校及蒙養園事項
- (二) 調查學齡兒童及分割學區事項
- (三) 改良私塾事項
- (四) 檢定教員及師範生服務事項
- (五) 教育會議事項
- (六) 關於演講事項
- (七) 各種學術會及著作事項
- (八) 國語統一會事項
- (九) 與第一項所舉各校之相當各種學校事項
- (十) 社會教育事項

第八條 第三科所掌事項如左

(一) 專門以上各種學校事項

(二) 甲乙種實業學校事項

(三) 外國留學事項

(四) 省外各學校學生事項

(五) 歷案及購置保管圖書儀器事項

(六) 第一二項相當之各種學校事項

第九條 本廳各科各設科長一人科員二人至四人由科長秉承廳長率同科員處理本科所掌事務

第十條 本廳設省視學四人承廳長之命分區視查該區內之各種教育狀況并指導改良進行各辦法詳晰報告其未出發視

查時廳長得命其到廳辦事

第十一條 本廳為便於事務之處理得酌設額外科員或學習科員

第十二條 本廳因特別事務發生得酌用事務員及僱員

第十三條 本廳為翻譯歐美日本各種關於教育之重要書籍并編輯本省教育公報附設編譯處

第十四條 本廳為補充教育職務上必要之學識附設教育研究會

第十五條 本廳各項職員由廳長遴選委任呈報 省長備案

第十六條 本廳處務細則及附設各處各會章程另訂之

第十七條 本大綱自呈報核准公布日實行

雲南教育公報 (第一卷) (第一期)

▲雲南教育廳處務細則

第一章 總則

第一條 本細則依據本廳組織大綱并參酌事務之性質規定

第二章 服務

第二條 本廳因事務之分掌分設秘書及各科辦公室各科人員均須按照規定時間到廳辦公

第三條 本廳辦公時間每日午前自九時起至十二時止後一時起至四時止秋冬兩季午前九時三十分起至十二時止午後

一 時起至四時三十分止若有緊要事件或經手未完者仍須辦畢始得退公如有十二時後不休息者得先呈明准於午前遲一時間到公

第四條 各科職員每日輪流一人值日值日以備承辦臨時發生事件其於放假日值日者得於次日補假

第五條 各科統數政勤簿由值日員輪流經營各職員到廳時須親自署名畫到呈送廳長查核

第六條 本廳人員以星期日年假節假及國慶紀念日等為例定假期

第七條 各科職員在辦公時間非因公不得擅離亦不得見客但因公事來訪者不在此限

第八條 各科人員有因事故或疾病不能到廳辦公者應於到公時前開具假單送由本管科長查核轉呈廳長核准並章由值

日員於查查簿內注明備查

第九條 本廳人員請假在一星期以上者應呈由廳長核准派人代理

第十條 本廳人員如因事不能按時到廳或預先時散值又或於辦公時間請假數小時者均須說明事由經本管科長認可轉呈廳長核准

第三章 文件

第十一條 各處到文均由第一科收發處折封補由注明日期號數於收文簿內均於上下午辦公之第一時間內送交秘書閱看

第十二條 秘書閱看後除摘要文件應自由留辦外餘則加蓋分科戳記即呈廳長核閱仍交由收發處分送各科辦理但遇緊要事件不在此限

第十三條 各科辦理公文之順序如左

一 各科收到文件將事由登入該科收文簿注明日期由科長閱看分別辦理如屬重要事件科長應親呈廳長請示辦理

一 凡事有關係數科者應酌量情形以事情較重之科主稿交由該科會核

一 到文應辦稿者由擬稿員辦稿送交該管科長核閱後復送呈廳長核定

一 廳長刊行之稿由收發處交由稽查員分交僱員繕正仍由核對員署名蓋章交收發處編號送印

一 發文蓋印後交收發員編號分發再將原稿送回各科銷號即交管卷員編號歸檔存查

第十四條 秘書辦理文件有應經收發核對印發并將原稿存查等手續者亦如上條各科辦理之順序行之

第十五條 各科收文簿應并註明送稿印發及歸檔日期於各月終由該科科長查明送呈廳長閱看

第十六條 各科除緊要公文即時趕辦重要事項須待研究外其餘各種文件自收到至印發之日止至遲不得逾五日

第十七條 凡應登及報文件由各科長於稿面標明登某報字樣送經廳長核准分別抄送登載

第十八條 各科文件統由第一科所屬之管卷員保管之其保管方法須分類編列號數并摘由登錄以便檢閱

第十九條 各科如須查閱案卷應開具手條由管卷員調取其調取文件逾五日不還得由管卷員通知索回

第四章 會計庶務

第二十條 本廳因限於經費僅設一庶務員屬於第一科凡本廳之會計庶務事件統由庶務員辦理

第二十一條 本廳每年經費由庶務員於會計年度開始以前編製總預算書會計年度終上以後編製總決算書送交科長閱看請廳長核定分別呈咨辦理

第二十二條 本廳每月經常費應於每月十五日以前編製支付預算書送科長查閱呈由廳長核定請領

第二十三條 本廳每月所用經費應於領支後由庶務編製收入計算書及支出計算書送交科長查閱呈經廳長核定具報核銷

第二十四條 秘書及各科需用物品由各科開單蓋章交庶務處購辦

第二十五條 本廳所有器物由庶務處置簿詳為登記如有添補或損毀亦應隨時記錄按日呈第一科長查閱

第二十六條 本廳護兵夫役之雇用斥退及分配事務均由庶務員商承第一科長行之

第二十七條 本廳所管國內外留學生學費津貼領匯及報銷各事項由第一科科長就所屬科員中酌派專員辦理之

第二十八條 本省官立各學校請領報銷款項及編送預算決算等事由第一科就所屬科員中酌派專員辦理之

第二十九條 本省各縣報銷學款及編送預算決算等事由第一科所屬科員中酌派專員辦理之

第五章 會議

第三十條 本廳如遇重要事項由廳長召集各科科長或其相關係職員會議決定會議時間臨時定之

第三十一條 本廳會議以廳長為主席如遇廳長有特別事情時得委託秘書代理之

第三十二條 每次會議均就各科員中派臨時書記一員記錄所議事由結果及列席人數

第六章 附則

第三十三條 本廳職員雇員照本細則辦事外并應遵守本廳一切規章由本管科長隨時致核呈請廳長分別裁罰
第三十四條 本細則如有應行修改之處得隨時由廳長呈請核定修正
第三十五條 本細則自呈准後實行

雲南教育廳職員表

秘書一員 錢用中業經函聘現尙堅辭未允到案

第一科

科長一員 李文清

一等科員 曹猷

二等科員三員 呂思錫 李應謙 陳開益

三等科員一員 黃文憲 現奉委馬龍縣知事已於一月二十日出廳

額外科員一員 趙懷慶 由前教育科特別錄事提升以補黃文憲遺額

又收發兼核對蓋印一員 鄒福祥管理案卷一員 祝隨生均委爲三等科員辦理庶務一員 葉鳳崗委爲額外科員

升提

又山前教育科特別錄事閻茂森派爲稽查員一等錄事何光祖派爲司務員

第二科

科長一員 王用予

雲南教育公報 (第一卷) (第一期)

由前教育科特別錄

雲南教育廳職員表

一等科員 暫缺

二等科員 一員 孫模

三等科員 二員 慶汝廉 梅爾先

第三科

科長 一員 經爾紆

一等科員 暫缺

二等科員 二員 李有植 李彬

三等科員 一員 朱獻清

以上各員均係前教育科原有人員本廳亦按照原日等級委用所有各該員履歷鈞署業經有案迨免開送此外又有學習科

員一員張增福 履歷附呈

雲南省視學姓名表

第一區省視學 一員 武士敏

第二區省視學 一員 陸懷德

第三區省視學 一員 李春霖

第四區省視學 一員 雷協中

以上四員係就前省視學履歷續委用各該員履歷 鈞署業經有案迨免開送

△ 附 指 令

呈及摺表履歷均悉查該廳所擬組織大綱及處務細則均屬妥協應准照辦至該廳各職員既係遵照本公署令發前教育科人員分別由該廳長聘任委充開單呈報前來核查亦無不合學習科員張增福既係香港大學預科卒業歷充經理技師等職并准委用仰即知照摺表履歷均存此令

△呈省署擬就本廳內設教育研究會文 附簡章及指令

呈爲擬就本廳職員及省內各學校校長開設教育研究會呈請查核備案事竊以世界大通社會日趨複雜凡百事業均爲學理所支配事業上之需要愈急則學術上之區分愈密而辦理專門業者必具有專門學識此在歐美各國原屬當然之事至我國今日方在過渡時代社會事業未盡革新專門人才亦待歷練自不能不需過渡之人才以辦過渡之事業惟既曰過渡則一切設施即以進化爲歸無論何項人員均宜以執業餘暇補求新知乃能促事業之進步且學問者學生之事在歐美各國講學已成風習社會上幾無不悅學之人就廳長在美時收查所及老嫗衰翁頭蓋齒當挾操操與青年學子同班聽講蓋或以滿足求知之清或以準備應物之用均視學問爲身心性命所關汲汲以求日不暇給返觀吾國人士自學校畢業後一經服務社會即以學問隔絕以是之故國家政務社會事業莫不陳陳相因永無刷新之望 廳長 在美時曾以提倡講學之意見上陳鈞長并擬回國時投身社會專力於講學一事略以所知報我桑梓嗣奉

電令委以教育廳廳長職務義不容辭勉就斯職茲當視事之初仍抱初志擬就力所能及提倡講學 本廳 既爲全省教育行政中樞負有指導監督全省教育之責廳內職員自應具有教育上必要之學識相與贊襄規劃不惟以鉤稽表冊爲盡職爰擬就每星期內酌擇數小時集會各科長科員在廳署內講演教育上重要學科及與教育有關之各種重要學科其省內各學校校長負學校行政之責關係亦甚重要擬就便一律令其按時到會研究至各學校教職員如有願加入研究者亦得列席俟將來再酌量情形擴充辦法借省教育會地點開辦識以事實學理因果互乘有事實而後產生理學有學理乃可改進事實古人學優則仕亦仕優則學竊

呈省署擬就本廳內設教育研究會文

四二

本古訓稱開新機雖非遠猷庶云小補所有議擬各緣由是否有當理合繕具簡章備文呈請
查核飭遵謹呈

雲南省長周

計呈簡章一份

署理教育廳長李 華

民 國 十 年 一 月

▲雲南教育廳附設教育研究會簡章

- 第一條 本廳為謀補充教育職務上之學識起見特就廳內附設教育研究會
- 第二條 本會研究科目為教育上重要學科及與教育有關之各種重要學科
- 第三條 本會指定教育廳各科職員及省內各學校校長為會員其各校職教員於講演時亦得入席聽內錄事有志研究者亦准其旁聽

- 第四條 本會即以廳長為會長一切會務由第一科科長指揮庶務員執行之
- 第五條 本會職員或由會長自任或由會長延訂均隨時酌定之
- 第六條 本會職員概兼職不另支薪但遇有特聘中外名人講演時得隨時酌給夫馬費
- 第七條 本會講演各科得由廳長派員紀錄由教育月刊發表之
- 第八條 本會講演時間臨時規定
- 第九條 本簡章自呈奉

省長核准之日施行

●附 指 令

呈及簡章均悉該廳長擬就該廳設立教育研究會自係爲促進本省教育起見應予照准所擬簡章亦甚妥協並准備案仰即遵照此令簡章存

民國十年一月十二

代理省長周鍾嶽

▲呈省署擬就本廳附設編譯處請核示文

附訓令簡章及指令

雲南教育廳呈爲擬就本廳附設編譯處請比照實業廳實業研究會例月發銀五百元以資開辦並擬改進事竊 廳長 就職伊始規畫一切凡爲智慮之所能及及就吾滇現情之可勉力舉行者不能不急圖設施以期於教育有所裨益查吾滇教育前此所以遲滯不進陳陳相因者實限於經費之困難與人材之缺乏及今積極進行除關於經費問題應俟大局底定始能從寬籌措外其關於人材問題亟應及時培養早爲儲備溯自民國締造中原多故聰明才智之士咸思以政治解決時局不得已而繼之以兵卒以投戈無日講藝末遑近五六年來教育事業極形頹廢教育思想亦極形消沈舊者既未嘗別有研求以增益其所不能則固有之知識已不盡適用新者人數雖多然求其學養深濶切合國情適於應用者訪之全國且多數觀何况一省故爲滇省目前計惟有就舊有之人員而益以新知仿照實業廳附設之實業研究會辦法於本廳內附設教育研究會此項研究會業經擬具辦法呈核在案茲更擬附設一編譯處編譯東西各國重要教育哲理科學即以所譯者提供研究更以研究所得施之實際使學理事實兩相照應老成新進互爲研求庶於教育內容上之改革有所裨益復查 本廳 另案呈擬附設之教育研究會其性質雖與實業研究會相同但各會員均以教育現職人員兼充不另支津貼自不須按照實業研究會辦法格外請款辦理至擬設之編譯處職務繁雜應延聘通

雲南教育公報 (第一卷) (第一期)

呈省署擬就本廳附設編譯處請核示文

四四

人專司其事不能不按照實業研究會成例每月給津貼銀五十元以十員為額月共支銀五百元此項經費因本廳預算甚少無可挹注擬照實業研究會例按月由財政廳請領廳長竊維教育實業同為現今要政編譯研究實為改革要籍實業廳既創始於前本廳亟應做行以協謀民生之致養而共策民攻之均衡發達廳長非不知現時財政理實庶政均應力減但此為目前要需亦且費少效多一舉數便今日教育一線生機即在於是用敢援例請求伏祈

鈞長衡核照案令行財政廳按月如數籌撥俾便開辦如蒙

俞允再由廳擬具詳細辦法呈請

核奪飭遵謹呈

代理雲南省長周

署理教育廳長李華

民國十年一月十一日

△雲南省長公署訓令第二百零二號

令教育廳長李華

案查前據該廳長呈擬於廳內附設編譯處請比照實業廳實業研究會例月發經費銀伍百元以資開辦等情到署當經令財政局呈復軍費驟增政費籌備困難請照呈准新辦經費概從緩辦之案准將教育廳編譯處經費暫緩時日俟廳庫財力足敷周轉時仍當遵令辦理等情復經本公署核以所呈軍費驟增政費籌備困難等情形尙屬實在本廳如呈轉飭暫緩辦理惟查教育廳編譯處編譯處係編譯東西各國重要教育哲理科學以應教育界之急需於教育前途至有關係且慎慮邊僻則見素版有編譯處將前飭由海外畢業回國學生選購之各種科學新書翻譯印行供研究以增術智亦可造就多數有用之人才是則費款無多獲益匪淺仍

應由該廳將此項經費勉力籌撥以資開辦如恐各機關再援例請求難以應付以後無論何處在此財政萬窘之時概不得援例呈請以示限制仰再妥為審議具復以憑核飭等因指令在案茲據呈復稱查此案前奉鈞署訓令當核以庫儲充絀軍費增加新增政費籌備困難呈請轉令暫緩辦理以紓財力在案茲奉前因按教育廳所請籌設編譯處編譯東西各國重要教育哲理科學以應教育界之急需教育前途關係甚鉅本廳固亦贊同其初所以不敢遽然承認者誠恐各機關援例請求財力不敷迄給也茲奉鈞令籌撥並蒙諭及在此財政萬窘之時各機關概不得援例呈請以示限制所有此項編譯處津貼自當遵令勉力籌撥俾資開辦至以後各機關如有請求增加經費者既奉鈞令概不得援例呈請尤望力予維持以符定案理合具文呈請銜核辦理合遵等情據此除復以後各機關如有再設編譯處援例請求飭發經費者本署應即批駁以符定案等因指令仰該廳長即便知照并將該編譯處章程擬訂呈核候選委相當人員辦理具報此令

民國十年三月五日

代理省長周鍾嶽

●呈覆省署擬訂編譯處簡章請核示文

雲南教育廳為呈覆事案奉

鈞署第二百零二號訓令開據 職廳 呈擬於廳內附設編譯處請比照實業廳實業研究會到例發經費銀伍百元以資開辦一案

除原文有案邀免冗錄外後開仰該廳長即便知照并將該編譯處章程擬訂呈核候選委相當人員辦理具報等因奉此遵即擬訂簡章十二條繕摺呈候

鈞核其編譯事項本應遵照

鈞令即行選委相當人員辦理惟當創辦伊始一人耳目恐有未周遵行選委或不免有缺遺之憾茲擬暫行擬通用徵稿酬金辦法

雲南教育公報 (第一卷) (第一期)

四五

呈覆省署擬訂編譯處簡章請核示文

四六

先行試辦俟徵集稿件漸多詳加審核後如確有相當人員能專任編譯職務者再為遴委具報 署廳長 係為慎重職務起見是否有當理合呈請銜核指令遵辦如蒙俞允並請令行財政廳查照實切公便謹呈

雲南省長周

計呈編譯處簡章一份

民國十年三月十日

署理教育廳廳長李華

▲雲南教育廳附設編譯處簡章

第一條 本廳為力謀教育之改良進步及改正人生觀並革新學術思想起見特就廳內附設編譯處譯書編書同時並舉

第二條 凡備具左列兩項目之外國書本處均次第譯述之

(一)為科學必要或哲學必要之書

(二)為最新出版未經他處譯印之書

第三條 凡備具左列三項目之本國書本處均次第編譯之

(一)為確能吸收世界各國文明融會貫通成為新創造而又獨見其大之書

(二)為確能發揮吾國固有文明盡力整理國故成為有系統而又最精要之書

(三)為未經登載新聞雜誌亦未經單行出版之書

第四條 本處譯書編書暫不設專員概先用徵文辦法廣為徵集

第五條 凡在雲南全省境內不論何界人員祇須學識宏通文藝優美力能譯書或編書者本處均就現取材特約其擔任編譯

隨時將稿件送交本處預備審查取錄照徵文例議酬

第六條

凡送交譯稿應將外國文原書一併附送對照

第七條

本處以廳長兼處長由廳長指任廳中職員經理本處一切事件并止廳長遴選學校教員組織審查委員會隨時開

會審查送到之稿件

第八條

譯稿或編稿審查結果如經取錄應計字數酬勞每千字酌酬以三元以上六元以下之勞金

第九條

譯稿或編稿無論取錄與否概不退還原稿

第十條

譯稿隨送對照之外國文原書如係本處借出之本應即扣留歸庫如係本人自備之本應仍發給領回

第十一條

凡取錄酬金之譯稿及編稿概登雲南教育公報并由省立圖書館擇便印售單行本

第十二條

本處呈准按月領支之款除撥支教育研究會之講演費及教育公報之印刷費外其餘留作編譯酬金不得挾作別用

△附 指 令

呈及簡章均悉查該廳請將編譯臨時變通用徵稿酬金辦法俟徵集稿件漸多詳加審核如確有相當能專任編譯職務者再行
遴委充任自係為慎選人材起見所擬簡章第十二條關於教育研究會講演費教育公報印刷費已另案核飭其餘各條核查均尚
妥協應准如擬先行試辦一俟審查確定後仍由該廳查照前呈明遵辦專司其事月給津貼之原案辦理并遵前令具報除令財政
廳知照外仰即遵照此令簡章存

民國十年 叁 月 十 九

代理省長周鍾嶽

●呈省署擬編印教育公報請核示文 附簡章指令

呈為擬編印教育公報繕具簡章請核示遵事竊維教育行政機關對於全省教育負有指導監督之責其指導方法在歐美各邦

雲南教育公報 (第一卷) (第一期)

四七

呈省署擬編印教育公報請核示文

四八

或派專員直接講演或著專書特別刊布要皆視為教育行政上應盡之職責不係以鈞稽表冊張皇文告為能事揆諸我國今日情勢週難語此惟有定期出報借以介紹學術思想傳宣教育法令尚可補助表冊文告之所不逮滇省在前清提學使司時代曾由學務公所刊行教育官報一種民國成立前教育總會創刊教育雜誌時 署廳長 任前學政司長以為既有此項雜誌官廳文牘自應登載勿再辦官報致涉駢枝厥後省教育行政機關遞嬗而為教育司與教育科開當時在事人員見各省教育行政方面均有教育公報之刊行屢議仿辦卒以無款未能見諸事實今幸

鈞長注重教育特設獨立官廳 署廳長 就職以來一切計畫均蒙核准施行無任感佩就中廳內附設研究会編譯處兩事尤關重

要其研究会所講演編譯處所徵集各稿件均應特設專報登載以廣流傳而宏效益爰擬就廳署內刊印教育公報月出一冊非致粉飾鋪張誇人耳目實欲以此為改進全省教育之鑰鑰其所需經費因其事與編譯處表裏相須擬概由編譯處呈准之月領經費

項下劃撥支用不另請款一應辦法已擬訂簡章八條理合繕摺呈請鈞核如蒙

允准即請令行財政廳查照實切公便謹呈

省長周

計呈編印教育公報簡章一件

署理廳長李 華

民 國 十 七 年 月

▲雲南教育廳編印教育公報簡章

第一條 本廳為介紹學術思想傳宣教育法令特就廳署內編印教育公報

第三條 本報月出一冊內容編次以體裁分別分爲左列之六門

(一) 講原

(二) 譯述

(三) 著作

(四) 文牘

(五) 記載

(六) 附錄

第三條 前條所開六門每期不必各門皆備但至少必有三門以上

第四條 本報由廳長指派廳中職員分任編輯校對經理發行等事

第五條 本報每期印就凡在本省範圍內之省立道立及二縣以上聯合設立之學校並官立圖書館私立中學校各縣列署各

縣勸學所本省及外省之重要機關與會所均各送閱一份不收報價

第六條 本報每冊定價三角除前條所應送閱之處不收報價外其他購閱本報者概須先期預價訂印後乃計數發報

第七條 本報應需印刷費不另請款項概由編譯處呈准之月領經費項下劃撥支用遇本報收獲報價時仍撥交編譯處作爲

該處收款

第八條 凡經本報刊布關於教育之命令章程及本省文牘之可援據者在本省區域內與正式公文有同一之効力但未經本

報刊登之本省文牘及單行章程之載在其他報紙者不得援據

○附 指 令

雲南教育公報 (第一卷) (第一期)

雲南教育廳編印教育公報簡章

五〇

呈及簡章均悉查該廳長所擬編印教育公報登載編譯處徵集各稿及關於教育法令文牘各項自係為改進教育起見所擬簡章八條亦尚周妥應准照辦至所籌印刷費請由編譯處月領經費項下劃撥支用一節核與前該廳呈明編譯處按照實業研究會成例將該處月領五百元之款全作編譯員之案不符本廳照准惟據呈敘此項公報為改進全省教育之要環編與編譯處表裏相須非變通辦理除令財政廳知照外仰即遵照簡章存此令

代理省長周鍾嶽

◎呈省署擬訂教育研究會學術講演細則請核示文 附細則及指令

呈為擬訂附設教育研究會學術講演細則呈請查核事竊查 職廳 前擬就廳內職員及省內各學校校長開設教育研究會擬訂

簡章呈請

鈞長查核一案奉

指令開呈及簡章均悉查該廳長所擬編印教育公報登載編譯處徵集各稿及關於教育法令文牘各項自係為改進教育起見所擬簡章八條亦尚周妥應准照辦至所籌印刷費請由編譯處月領經費項下劃撥支用一節核與前該廳呈明編譯處按照實業研究會成例將該處月領五百元之款全作編譯員之案不符本廳照准惟據呈敘此項公報為改進全省教育之要環編與編譯處表裏相須准其變通辦理除令財政廳知照外仰即遵照簡章存等因奉此查此項研究會簡章所訂係重在講演其講演地點原擬暫在廳署俟將來擴充辦法再借省教育會地點開辦至會內職員因係兼職不另支薪惟講員曾經簡章規定得酌給夫馬費前奉

指令時一因廳署地址未定一因 職廳 另案呈請於廳內附設之編譯處其中辦法與研究會關係密切尚未奉令核准是以對於此會暫緩成立現編譯處已奉

訓令飭據財政廳議復籌撥經費困難前經呈准教育研究會簡章內所定講員夫馬費並未呈請指撥的款而此項講演又與

編譯事項表裏相頂其講演時應需之夫馬等費擬即由另案呈准之編譯處經費項下劃撥開支不另請款至廳署現因籌餉局未勝出暫設於鈞署內辦理講演事項諸多不便擬即如原呈所擬擴充辦法借省教育會地點開辦所有關於講演事項現已擬訂細則理合繕呈

鈞核如蒙

俞允即請令行財政廳查照並由 職廳 函致

省教育會暨分令省內各學校查照謹呈

雲南 省 長 周

計呈教育研究會學術講演細則一件

署理教育廳廳長李 華

民 國 十 年 三 月

雲南教育廳附設教育研究會學術講演細則

第一條 本細則根據呈准之簡章特為學術講演補訂詳細辦法

第二條 本會特聘中外著名講師講演學術其科目以屬於精神文明及物質文明之各種重要學科為範圍

第三條 本會特聘之中外著名講師未到以前暫就地取材遴選講員按期講演

第四條 講員資格及所編講稿概須先期提交審查委員會審查通過

第五條 審查委員會就本廳及省內各學校教職員遴選相當人員組織之定以每星期一午移三時在本廳開會一次凡下

星期應行印發之講稿及下月應行約定之講員均於是時審查通過交付執行

雲南教育公報 (第一卷) (第二期)

呈省署擬訂教育研究會學術講演細則請核示文

五二

第六條 講演地點借用省教育會會場

第七條 講演日期及時間定為每星期三及星期六午後自三時二十分鐘起至四時五十分鐘止

第八條 講稿概須先期印就當場發給聽講人員

第九條 除本廳全體職員暨省內各學校校長職教員均為聽講人員外凡中等以上學校學生及各界之有志研究學術者均得入席旁聽但遇席座不敷容納時得限制之

第十條 除特聘之中外著名講師另議待遇外凡就地取材之講員每講演一次得酬送五元以上十元以下之夫馬費

第十一條 講師講員應送之夫馬費及講稿之印刷費均不另請款項概由另案呈准之編譯處經費項下劃撥開支

▲附 指 令

呈及細則均悉既據呈叙此項講演與編譯事項表裏相應所需夫馬印刷費請由編譯處經費項下撥支本可照辦惟編譯處經費每月僅有五百元昨據該廳呈准將印刷教育公報之費由該處經費內撥支若再劃支此項講師講員之夫馬費及講稿之印刷費恐所餘無幾當徵稿酬金之時尙可勻撥如將來遊員專辦支給津貼必不敷用且將原案過于變更亦有未合此時暫准照辦一俟編譯處游員專辦時再由該廳另籌他款撥作此項夫馬印刷費可也除細則第十一條由廳照此次令文修改呈覆查核代為更正令行財政廳知照其餘各條尙屬周妥均准照辦外仰該廳長即便遵辦勿違細則暫存此令

民國十年一月四日

代理省長周鍾嶽

●呈覆省署修正學術講演細則第十一條請核示文

雲南教育廳爲呈覆事案奉

鈞署指令據 驗廳 呈擬由編譯處經費項下撥支教育研究會學術講演員夫馬費及講稿印刷費并擬定細則請查核示遵一案除全文邀免冗錄外後開仰該廳長即便遵辦勿違細則暫存等因奉此遵將前擬學術講演細則第十一條修改另繕清摺呈請查核辦理謹呈

雲南省長周

計呈清摺一件

民國十年四月 日

令修改廳署附設教育研究會學術講演細則第十一條全文

第十一條 講師講員應送之夫馬費及講稿之印刷費暫由另案呈准之編譯處經費項下劃撥開支俟編譯處避員專任時再由

廳另行籌撥款項呈請

省長核定支給之

○附 指 令

呈及清摺均悉在此案既據遵令修改繕摺呈覆前來核查尚無不合除將前呈細則第十一條由署代為更正抄發財政廳查照外仰即知照此令清摺存

民國十年四月 日

代理省長周鏡嶽

▲呈省署請咨滇軍總司令部轉飭回滇軍隊不得駐紮學校文 附指令

雲南教育公報 (第一卷) (第一期)

呈省署咨滇軍總司令行轉飭回滇軍隊不得駐紮學校文

五四

雲南教育廳呈為呈請衡核轉咨事案准

省教育會咨第二屆全省教育聯合會議決學校駐兵教育廢止請予維持一案內開查前

唐兼省長通令內載小學校舍不能駐札軍隊無論何時不能停廢教育又查教育部令凡停止變更學校須由地方長官呈請核准等因仰見保軍教育訓令皇臬實屬欽佩莫名茲據昭通會員沈寶初提出案內開昭通縣立高等小學校第二國民學校女子高等小學校國民學校及他校等所有校舍概被由川撤回滇省之軍隊暫行占駐竊以此次回省滇軍為國為民數年勞苦於外今撤回昭通雖貧苦瘠薄亦極歡迎之不暇無如駐占學校凡積年來學校所有一切設施佈置費人民幾許皆血難免損失而教育停頓致令學子黃金光陰蕩然虛擲兼之國四高三畢業時間在邇一旦廢弛難免功虧一簣之歎現賦任不堪設想將來亦難以補救在昭通地方雖小而廟宇棧房想足敷駐以國家重兵衛民之意即民間私住屋房亦不能強為占駐念在小學地點為培國民基礎之地凡屬國民莫不護惜會員等責任所在是以懇祈維持等情到會查此次山川回滇軍隊為數甚多廟宇棧房不能容納以致駐札學校者往往有之諒不獨昭通一縣為然擬請轉呈

聯帥通令回滇軍隊其有駐札學校者務須早日遷出以免妨害教育之進行等由准此查派道軍隊駐札各縣時應由帶兵軍官約束軍隊不得強借學校房舍致礙教育及各地地方官對於軍隊經過應於事前指定相當地點妥為預備以期雙方便利各等因前經鈞署咨請

前督軍公署分別通令軍事機關及各地方長官遵辦在案是在平時軍隊經過自應雙方照此辦理至此次山川回滇軍隊在事既異尋常為數亦復衆多本不可膠柱鼓瑟惟原案稱昭地雖小而廟宇棧房想足敷駐等語可謂請予據情轉咨

聯帥部請通令回滇軍隊讓讓學校以維教育之處理合具文呈請

鈞核核指令飭遵謹呈

代理省長 周

教育廳長 李 華

民國十年一月二十二日

△附 指令

呈悉應准據轉咨

聯軍總司令部核辦仰即轉函知照此令

代理省長周鑄猷

民國十年一月三十一日

▲呈省署籌備新增教育事項請核示文 附指令

呈為籌備新增教育事項擬就公佈豫算總額分別支配不另增款彙請查核示遵事竊維教育之設施當因應乎時勢滇省教育歷有因革要莫不以改進為鵠惟自護國靖國兩役頻年與師政府人民擔負繁重各省市村應辦教育未能擴充而以省經費支出辦理之教育尤受拘束此蓋事出非常不可以常道論也乃者時勢遷移本省已順世界之潮流宣布實行民治 驗聽 適於是時成

立 署廳長 既荷

委任自應仰承

鈞旨積極進行以立民治基礎就職以來與廳內職員朝夕討究內擱情勢固不敢窮大而失居外鑿潮流又不便因陋而就簡再四籌維於無可設法之中勉為設法祇有分為改良舊有籌備新增兩部次第辦理其改良舊有者因不必增支經費而條理又極複雜不能不禮察現情熟思審處容俟逐項研議隨時辦理具報其籌備新增者除由 廳附設之研究會編譯處兩項已先呈請示

雲南教育公報 (第一卷) (第一期)

五五

海應即分別切實進行此外尚有急切重要萬不容濡緩者數事均擬就九年度公布之豫算總額妥為支配不另增款以紓財力
議為鈞長鑒陳之一擬就法政學校開辦大學也滇省應設立大學早經各方面之建議并由

鈞署迭次籌畫有案勿庸贅陳 署廳長 在美時亦曾詳加考慮對於彼邦大學歷史格外注意多方搜集材料擬從事講譯以備籌

辦大學者有所取法上年七月特以此意函陳

鈞座欲暫就省立第一師範學校內開辦大學一所旋奉

示諭俟回滇時即商榷進行道 署廳長 回滇從各方面切實查究暫就省立第一師範學校內開辦殊有不便且既設大學實為

全省最高學校規模自宜稍宏一切設施務規久遠茲查有本省公立法政專門學校地頗適中校舍亦甚寬敞以之開辦大學較為

適宜擬即就該校開辦雲南公立大學一所照民國八年

鈞署教育科簽復政務調查會議案內大學應如何籌備一條辦法設文法商四科開辦之始先論文科數班其法科班次俟現有

之法政專門學校學生畢業一班即停招一班以其停招之款作為添招大學法科學生之用所有法政專門學校學生完全畢業即

完全停止復查部訂大學規程文科內并無教育一門實因現行學制取法日本高等師範獨立辦理之故近日國中盛倡師範學校

改制之論最近則北京南京兩高等師範學校均已着手改革將成高等師範必以漸併為大學文科之一門此可決者滇省既擬

辦大學就教育趨勢及財政現狀論均難再行辦理獨立之高等師範學校擬即於大學文科內創設教育一門以養成教育學者並

仍設四年畢業之高等師範科以養成中等學校教員又查部訂選派留學外國學生規程其得選派之學生以曾任本國大學教授

或助教授及專門學校高等師範學校教授各項人員繼續至二年以上者與曾在外國及本國大學高等專門學校高等師範學校

各項之本科畢業生為限滇省近年選派留學生均係查照辦理惟就 署廳長 身所經歷而言即照部定資格從嚴選派仍感於未

出國時有相當之準備乃能於留學時取旁稽互證之效益况滇省現時合於部定資格之人員雖學識各有專長而於外國語文或

不免荒曠以後選派留學生欲使經費無糜費自不能不先爲之預備擬即於大學校內附設一游學預備科早儲此項人材總計以上各項學生在開辦之初至少即當在四所以上所需常年經費擬照前教育科所擬最低額八萬四千元之數再加一萬六千元共合一十萬元 署廳長對於大學經費原擬從儉曾於上年七月呈

鈞座函內言之現時擬辦之大學係容納高等師範及游學預備科於其中此每年一十萬元之經常費即係從儉計算將來應再隨時體察各方面情形逐漸擴充勉以力求完善能作全省文化中心堪爲主至開辦費應需若干擬約各界要人設法捐集不再請領庫欸一切詳審辦法現正與廳內職員切實討究俟奉

准後即擬具單案呈

核辦理二擬廢止甲種農工兩校改辦農工兩專門學校也我國學制原係取法日本其間不適國情者非僅一端即如實施實業教育之學校不外培養各種專門人才及完成本業良好職工兩種今制甲種實業學校課程太普通學生又僅限高等小學畢業程度決難養成專門人才若爲完成良好之職工計則以農業論我國原爲小農制農業上之職工每月工資所入至多不過三四元而其在學時合公私兩種經費計算每人每年至小消費二百元以巨費造出之人才僅博得每月三四元之工資公私受其弊實非良法以工業論現在社會情形亦以手工品之需要爲甚多機器大工尙待開創礦業亦然在開創時代決不能以甲種工業學校畢業之人才膺此開創之巨任若令甲種工業學校畢業生爲匠役礦夫其失算正與甲種農業學校相等近年來社會方面之討論行政當局之計畫莫不颯然以甲種實業學校畢業生不能在本業上盡力爲慮惟未能調查其病源之所在爲根本上之改革查各省歷年對於實業教育上計畫之經過頗見及於此惟以事關學制未便明言改革現既閉關自治苟確知其利弊斷難再事因循但使因革之際措畫得宜亦斷不致因變更而起紛擾 署廳長 日與廳內職員計究此事專非以漸廢止甲種農工兩校改設農工兩專門學校不可其擔負完成良好職工之學校當貴之乙種工業學校或較乙種程度更爲低下之學校就中應如何損益變通以期

盡利之處係理願緊擬俟計畫改良舊有事項時彙案呈核其現時亟應籌備之農工兩專門學校擬即將立甲種農業學校改為農業專門學校次第開辦農林醫獸醫四科將省立第一甲種工業學校改為工業專門學校先辦探礦冶金科一班再逐漸就定章所分之十三科內擇要添辦兩校所辦各科均致取中學畢業成績優良之學生不設預科直入本科以四年畢業實行選科制度力矯博而不精之弊并增多實習鐘點設備務求完善其教員概由校長延聘中外著名專家以科目分類不受鐘點多寡之限制官得各竭其長一應詳審辦法亦俟奉准後再行擬具呈

核至現辦之甲種農工兩校學生暫仍照舊辦理每畢業一班後即停招一班俟完全畢業後即完全停止將來畢業之甲種農工學生如慮學力不足可隨時體察情形就兩專校內開辦一二年畢業之短期講習科收納此項畢業生再加講習令其各能從事農業或為各縣乙種實業學校及實業補習學校等項教員以上兩校所需經常費前教育科曾擬定以第二甲種工業學校經常費每月九百五十元併同第一甲種工業學校現領經費作為工業專門學校經常費查第一甲種工業學校現領常年經費共壹萬貳千零陸拾捌元甲種農業學校共貳萬零千伍百陸拾捌元兩校相較農校常年經費計多肆千伍百元且農校設立已久設備亦較完善現改辦農業專門學校每年再加壹萬陸千肆百零拾貳元共肆萬元已勉強敷用其工業專門學校常年經費就現辦之第一甲種工業學校領支之數及前日擬辦之第二甲種工業學校預算數合共計壹萬零肆百陸拾捌元與擬定之農業專門學校常年經費相較計少玖千伍百零拾貳元擬即照增此仍數年支經常費肆萬元以便設施一切以上兩校每年共應支經常費捌萬元此亦係從儉計算俟將來財政稍裕再隨時籌增辦理三擬劃撥省立第一中學校校舍之一部開辦女子中學校也當省廳設立女子中學校各地方而建議前教育科亦曾詳劃有案自應即於省城設立一校查省立第一中學校地處鬧區前曾有學生十八班現僅有學生八班其間空之屋宇極多擬即勸其劃出一部作為開辦女子中學校地點其常年經費以八班計算至少應需貳萬貳千捌百元在開辦

時僅招生三班擬暫領全額之半數壹萬壹千肆百元以一半作為常年經費以一半作為一切設備及修繕之用以後逐年招添學生二三班至招足八班時即照領全額貳萬貳千捌百元四擬就省立小學校實行小學教員年功加俸也學校教員貴乎久任不能如他項公務員以升轉為調劑之方而小學教員薪俸微薄又與中學以上教員不同故各國優待中學教員皆實行年功加俸制度者對於此事曾經前教育司及教育科擬定大概辦法率以無款未能實行查小學原應由縣地方設立則其經費自應由縣款支出但本省現辦有省立小學校應即由省立之小學校實行以為各縣模範茲擬自民國十年起凡山師範學校本科第一第二兩部畢業學生充任省立小學教員者在初任職之年均僅給月薪十二元以資按年考察其成績除成績低劣者應隨時飭校辭退外其成績優良者即按年每月加俸叁元如其時有進步即逐年遞以加滿二十年加至每月柒拾貳元為止其由高等師範本科選科專修科等項畢業學生充任省立小學教員者在初任職之年均僅給月薪二十元以後亦按年考察其成績除成績低劣者亦隨時飭校辭退外其成績優良者亦按年每月加俸叁元如其時有進步即逐年遞以加滿三十年加至每月捌拾元為止以上均係就初畢業初任職者規定至以前在校任職之各教員俟切實考察其成績優良者即於其現給俸額外加俸叁元如時有進步亦分別加至每月柒拾元或捌拾元為止此項加俸所需經費暫擬定額全年共壹萬元以資應需增再隨時酌量辦理五擬遵照通案設立實施義務教育研究會及統一國語籌備會也查義務教育及國語教育均為今日教育上最重要之事項實為發展民治之基礎各省均已遵照部令設立實施義務教育研究會及統一國語籌備會滇省對於義務教育之施行現擬先從省會着手其對於國語教育已於省立國語講習所畢業兩屆學員并飭由各縣開辦國語講習所均據先後具報成立此後自應照章積極進行復查承管案內關於設立實施義務教育研究會及統一國語籌備會兩案均由前教育科簽奉

鈞批俟教育廳成立查照辦理等因 職 廳 自應查照辦理茲擬全年共籌肆千元辦理上開兩會一切辦法俟妥擬呈

核六擬籌設通俗教育講習所及通俗書報編輯所並模範講演也查滇省現由省款支出辦理之社會教育僅有圖書館博物館及

呈省署籌備新增教育事項請核示文

六〇

職廳 前請籌辦之編譯處而前擬籌辦之編譯處係重在翻譯具有高深學理之書籍若就通俗教育設想不能不另設通俗書報編輯所以此項通俗書報編輯所前教育司早有規定此時似不容再緩又講演亦為社會教育之要端本應由各縣辦理但講演人才不能不由教育行政官廳養成并設立模範講演以資取則查前教育司曾有通俗教育講習所之計劃茲擬設立此項講習所以養成各縣辦理通俗教育之人才其講演一事已包含於其中俟有相當人才即舉辦模範講演以上三項或同時舉行或次第辦理約需款肆千元一切辦法亦俟奉准後妥擬呈

核總計上列新增籌備各事項所需經費就中如農工兩校內除現領之款共肆萬貳千陸百餘元共應增支經費約拾捌萬元之譜現時預算正值收來軍隊需款甚急若請

飭由財廳追加豫算勢難辦到伏查省立各校前九年度要求經費業經

省議會議決由

鈞署令由財政廳公布施行在案各校當自應照案請領以資整頓惟 職廳 對於現有之各學校均擬暫就現領之款照舊辦理其

內容應如何振刷擬於改良舊有事項案內切實規畫茲擬援照前教育司成例所有各校校預算公布之經費統由 職廳 請領轉

除各支現在實領數外其餘概以分配於上列新增籌備各事項似此辦理於省庫支出既無庸增加於舊有及新增各種教育事項均可切實舉辦 署廳長 等擬再四會此實無改進本省教育之辦法伏念

鈞長因注重教育特設教育廳必不以所籌議各事為迂緩用敢披瀝上陳伏乞

致力主持令行財政廳查照辦理實為禱 謹呈

雲南省長周

教育廳廳長李華

△附 指令

呈悉查該廳所擬籌備新辦教育六項均屬切要之圖惟能否逐一實施應視新辦經費之有無查九年度本公署咨經省議會通過之教育費預算案共計五十六萬四千五百零六元其中祇專工業一校經費年合壹萬壹千四百元列入該案至於大學農業專門女子中學小學年功加倍實施義務教育研究會統一國語籌備會及擬辦通俗教育各費均未列入現在教育經費撥該廳另函呈明每年出財政廳實支銀四十萬零二千二百九十五元以九年度預算除照舊數實支外尚餘十六萬二千二百餘元作為此次計劃案新辦之費與呈報新增十八萬元之數核算尚欠一萬七千餘元但本年教育經費能否按照預算案發給自應俟合全省軍政費通盤計算分別劃定後方有把握至於開辦公立大學於文科內設教育一門并附設遊學預備科均無不可但此項大學必須組織完備名副其實方可收效如照大學之辦法辦理一省設立一校即川粵蘇浙等財力豐裕之省分現時尙未辦到現滇省係邊瘠之區一切經費籌措尤艱若顧形勢之趨向不能不開辦一大學似可仿照他省籌設東南大學之例設一西南大學聯合滇川黔三省辦理其開辦經常各費由本省担任十分之五其餘由川黔兩省酌量分任學生學額即按款配定以昭平允應由該廳擬具辦法大綱并撥開辦費列入呈送來署以便咨商川黔同意即行合設立否則再由本省獨自創辦又中樞農工商校擬擬改爲專門學校開辦時需用物品書籍各費及開採化驗礦產實習農林之各場所經費爲數頗多萬難因陋就簡名爲專門實則無異中學致爲人所詬病原呈開辦費未嘗預算尙屬疏漏應飭將該兩校現有各項物品圖書及房所逐一查明除可供專門學校之用不計外其餘必需添置之件均應核實估計大數以便彙辦至開辦女子中學請就省立第一中學校地點劃出一半作為校址究竟有無室廚再細爲研究妥議呈核又所擬實行省立小學校教員年功加倍係爲優待小學教員起見原可照辦惟既以省立小學教員加俸爲模範誠恐各屬小學教員援例請求現在各屬學款多寡不一勢難一律辦到若但以省立爲限能否不引起各屬小學教員之爭議致多牽動而難應付亦應由廳再行通盤籌劃議擬呈核又擬按照教育司成例所有各校節預算公布之經費統由該廳轉發

函駐歐監督請調查留德學生丁孚遠在校成績文

六二

除各支現在質領數外其餘概分配於上列所增籌備各事項一節應俟教育所增之費劃定能如數支給後再飭財政廳照辦其餘均准如擬辦理總之該廳此項計劃均係切要之圖應當次第舉辦一俟該廳將上指各節逐一查核分別估議計擬呈覆到署即行商明

滇軍總司令部會同遠集軍政兩界擇定日期開席會議以便將此次所增各項經費一併劃撥實行仰即迅速遵辦切勿遲延此令

公 函

▲函駐歐監督請調查留德學生丁孚遠在校成績文

逕覆者案奉

省長公署令發承管卷內准

貴監督兩復開飭據自費留德學生丁孚遠呈覆該生於九年正月始來柏林大學藥化學科肄業該大學係按德國憲法完全國立分法理理醫四科在學不久未及考試之期尙無若何成績可寄呈備驗惟大學入學証一紙應郵達以備查考乞轉復等情前來本處覆查所呈各節均屬實情相應照錄証書函送即希查照核辦附証書一件等由一案查滇省選補歐美留學生向係按照部定選派留學外國學生規程辦理其自費留學歐美各國學生尙無直接補給官費之案惟部定規程附則內載其在本規程公布以前已入外國大學者原由部調取各該生最近成績擇優准免試驗一併指派等語該生丁孚遠上年自費赴德留學考入柏林大學藥化學科肄業本與部定得調取成績擇優指派之案不符但該生於歐戰甫停之際即能奮志自費前往留學尙屬難得應請貴監督切實調查該生在校成績隨時函廳備查一俟選派留歐學生時如果該生成績尚優而本省考取學生不能足額即由廳呈

請酌予指派以資鼓勵除証書存在外相應函請

貴監督查照並轉行該生知照此致

駐歐中國留學生監督

民國十年

月

日

雲南教育廳長李華

●函覆旅京學會選送留學生辦法文

逕復者頃奉

省長發下

貴會函請以差選送留學生應照部章辦理等由到廳查雲南留學省外國立大學專門及高等師範學校學生其由省教育行政機關放送者僅有高等師範一類歷前放選此項學生均係由各高等師範學校擬定辦法呈部轉咨查照辦理因各學校所定辦法寬嚴不同又有如放選不能足額竊缺勿濫之規定是以在民國九年放選此項學生時如成都及武昌兩校均不能足額或竟無一人合格而由報效池處之合格學生擴送者又不願前往覆試故成都及武昌兩校均未能如額選送至北京高等師範學校已照定額選送三名女子高等師範學校及南京高等師範學校兩省所送學生均超過定額一倍或一倍以上並無不能足額之事實以按此項學生如仍由省教育行政機關放送自應仍照各校所定辦法辦理如各該辦法劃一又無嚴格之限制則教育行政當局原樂於多送否則不如由各學生自由赴校投效較為得計也此復即頌

學社

雲南教育廳啟

○函請駐歐監督轉飭留法學生姜榮章回國候用文

逕啟者頃省現值整理內政需才孔亟凡留學海外畢業學生均應飭即歸國候用在留學法京巴黎法科大學演習學生姜榮章業

兩請駐歐監督轉飭留法學生姜榮章回國候用文

六四

已畢業應飭回滇勸辦教育事務相應函請

貴監督轉赴該生并請發給川資俾便即日歸國實錄公誼此致

駐歐中國留學生監督

雲南教育廳廳長李華

民國十年一月

○函請駐美監督轉飭留美學生范師武回國候用文

逕啓者滇省現值整理內政需才孔殷凡留學海外各國畢業學生均飭歸國服務查留美滇籍學生范師武業已畢業應飭從速歸國聽候任用該生所支官費名額業已由滇另行選送其學費即請自函到之下月起停發相應函請

貴監督轉知該生并請照發川資俾便即日東裝就道實錄公誼此致

駐美中國留學生監督

署雲南教育廳廳長李華

民國十年二月

▲函北京等處高等師校擬訂招生辦法見覆文

逕啟者查滇省歷屆改選高等師範學校學生均係由各高等師校擬定辦法呈部轉咨查照辦理因各校所訂辦法寬嚴不同均有如放選不能足額竊缺勿蓋之規定其武昌高等師範學校又以平均六十分以上爲及格如有一科目不滿五十分者不得取錄餘雖大致相同而京校又並重操行成績其平均數在七十分以下者不得取錄至本省投考人數亦有多寡之別就中以投取京校者爲最多南京次之武昌又次之成都人數最少迨省長公署彙齊試驗於手續上又不能不其便利以報致各校學生同

日舉行試驗故試後評定成績僅北京南京兩校學生能足招收之額其武昌成都兩校多不足額上年

北京高等師範學校 係照額選送惟

貴
北京 女子高等師範學校於省試後其成績合格者均超過原定名額經

省長公署於定額之外加送數名到後覆試均僅取錄一二名結果如此似本省試驗不能據為標準以故上年十二月諒

武昌高等師範學校 雲南留學生學會函致教育科以空選送學生於應送名額萬不宜減少上月本廳成立後又奉

省長公署發下雲南旅京學會函請以空選送留學生應照部章辦理各等由均經分別函復在案是選取高師學生於照章試驗送校後其多數學生仍不能領其志願從公於私均屬不便現距十年度選送學生為期不遠若不妥訂辦法按照辦理殊失教育人才體恤遠道寒賤之本旨茲擬加辦法如下(一)每屆招生於三月以前即請

貴校將招收新生簡章送填以便通令各縣選送學生並照香港大學校招收演生例先於五月內將招收各部應行試驗各學科題目密封寄廳即由廳按章試驗試後將試卷密封送請核閱評定成績者即請電示再傳知各生由滇致驗身體如與辦法相合即飭赴校肄業(二)或仍照歷用辦法請於三月以前將招生簡章等寄廳即由廳通令各縣選送學生到省嚴加試驗照額送校覆試如非冒名頂替即請從寬一律收學(三)上二項辦法如均不能辦到即請於三月以前將招生簡章寄廳即由廳通令各縣知事出示曉諭令中醫師範各畢業生有志升學者如廣東高師及大學醫各專門學校辦法自行赴校投考本省不再負責收選以上各項辦法即請

查照酌核見覆以憑辦理除分函外相應函請
貴校查照此致

函復雲南日同鄉會請擴張學校文

六六

北京女子
南京
武昌
成都

高等師範學校

雲南教育廳廳長李華

民國十年二月

H

○函復雲南留日同鄉會請擴張學校文

逕復者案奉

省長公署訓令據

貴會呈請擴張學校限定名額多育人才乞查核批示一案飭廳查核議覆等因當經由廳議覆呈請查核茲奉

省長公署第一百二十五號指令開呈悉查所議尙屬妥協應准如擬辦理仰由廳轉函該汪向宸等遵照續呈飭取歸檔等因奉

此相應鈔呈函請

貴會查照此致

雲南留日同鄉會

計鈔呈壹件

雲南教育廳啓

民國十年二月

H

▲附抄件

呈爲呈報事案奉

鈞署訓令開案據雲南留日同鄉會汪向宸等呈請擴張學校限定名額多育人才乞查核批示一案除全文有案遵免重錄外後開仰該廳長即便查核議復以憑核辦計發原呈一件辦畢仍知等因奉此查留日同鄉會汪向宸等所呈各節頗具理由惟滇省現正取軍軍隊尙未就緒各項政費遞難擴張 驗廳 成立對於大學校高等師範學校農工兩專門學校小學教員年功加俸及實施義務教育研究會統一國語籌備會通俗教育講習所通俗書報編輯所模範講演等於擬均本年內一律籌備實行所需經費不另請款卽就九年度議決公佈教育經費內酌量支配業經統爲規劃另案呈

核總計上列新增籌備各事項約項款拾柒萬餘元此外如再有增加卽恐無法籌措至關於國外留學事項擬就大學校內附設一游學預備科其學生資格以部訂選派留學外國學生規程所列者爲限此係就歐美日本各國留學情形統籌兼顧不能偏重一方面且以後本省既設一大學校又添設兩專門學校其留學外國辦法自不能不照部訂規程劃一該汪向宸等所請自十年起仍照留日預備科辦法或更加擴張限定名額不限學校凡考入日本官立高等專門學校者皆補給官費等情似未便照准所有擬議各緣由是否有當理合具文呈報並將原呈函請新

鈞長查核辦理謹呈

代理雲南省長周

教育廳廳長李

●函駐美監督轉飭盧錫榮得博士學位後卽行歸國文

案奉

雲南教育公報

(第一卷)

(第一期)

六七

函駐美監轉飭盧錫榮得博士學位後即行歸國文

六八

省長公署第九十六號訓令開案准

聯軍總司令部咨開案准貴公署請查復留美學生盧錫榮是否即需該生回國贊助東陸大學抑係該生取得博士學位後再行調用一案除原文在卷不復重錄外後開相應咨請查明酌覆以憑轉函等由准此查盧生錫榮距得博士學位尙需時日若再赴法德兩國各修學一年爲日太久應請貴公署轉飭該生於取得博士學位後即行回滇勸助一切相應咨復煩爲查照轉致等由准此查此案前准

留美學生監督來函請示當經本署咨請查復在案茲准咨前由合仰該廳長即便遵照轉咨等因奉此相應函請

貴監督查照轉知此致

駐美中國留學生監督

雲南教育廳廳長李華

民國九年二月

日

令 文 佈 告

● 通 令 各 縣 知 事 等 本 廳 成 立 啟 用 印 信 日 期 文

省立學校
行政委員

民國九年八月一日奉

省長公署任命李華署理雲南教育廳廳長此令並電中國留美學生監督轉行知照當即由美歸國就便赴歐考查各國教育

現比及到英又奉函由中國留歐學生監督函催回滇隨由英啟行於十二月十九日到百二十五日復奉

省長公署令催趕速組織廳署冠日成立並奉發印信一顆各等因奉此旋擬定成立日期呈奉

省長公署指令該廳擬於十年一月一日成立應即照准等因遵於是日成立就職任事並啟用印信除分別咨函廳外合行令知

該知照此令

廳長李華

▲令昆明縣知事擬訂推廣小學改良私塾辦法呈核辦理文

查本省以國是不定頻年興師教育事業未遑整頓卽省會小學亦僅維持現狀原設各校不足以收容學齡兒童而各處私塾又大
多厚腐不切實用自應體察情形一面於國民學校量予推廣以調查學齡兒童酌定核數爲入學辦法一面就原有私塾設法改良
以逕趨教授各重要科目及指導各塾師國語教授方法爲目前救濟所有籌集款項延攬師資以及調查學齡酌定校地各要項
一併責成該知事督同勸學所長妥爲籌畫呈候核奪施行合行令仰該知事卽便遵照此令

廳長李華

△令大姚縣知事據省視學報查學務情形文

案奉

省長公署令發承管卷內據第三區省視學李春霖呈稱呈爲視查大姚學務情形據實報告事竊視學自應體地大姚視查該縣
學務除社會教育向未舉辦正擬提倡外其學校一項全縣統計八十二校內有高等小學四女子國民一除七十七校概屬國民學
校謹將參觀各校情形及擬改良辦法繕附陳之一城立中區日新高等小學校設於城內北街學生分三址十班三年級十一班二
年級十二班一年級均係新學期校長王萬寶李家柄周士謙王玉崗李世錫周子均均係師範畢業各建鐘點修身農業

雲南教育公報 (第一卷) (第一期)

六九

令大姚縣知事據省視學報告學務情形文

七〇

由王校長兼任其餘各科由六教員分担王萬賢任各遊經學理科李家柄任甲班國文及各班地理周士濂任各班歷史手工王玉崗任乙班國文及各班珠算李世勳任丙班國文及各班國畫張子聰任各班體操樂歌各員所授科學均屬平正通達王校長演講修身尤較明澈整理校務亦覺老成穩練李家柄講解國文注重文法深明讀法教授之要旨改革第一件清矯思路靈巧頗得力於東萊王玉崗改革頗適重求給錄李世勳改革意語庸淺理法亦欠周到且有數本雷同竟置之不問者未免太過敷衍該校以學生三班而用亦教員已屬人多事少何況校長兼代鐘點又以張教員年富力強性獨兼管理尤不合法明年擬減去二員連校長共用五員校長兼任各班修身經學本科教員三人各任本班之國文算術歷史地理理科農業專科教員一人任各班手工國畫樂歌體操其管理事務由各教員輪流值日而以校長總其成如此則不似校長一人專任之獨力難支亦不同教員衆人共任之互相諉卸既少用二教員每年可省修金二百元該校設備缺點甚多以百元作為修繕購置之費永不准挪用他途其餘百元作為添設視學薪金該校係開支大弘竊項以復原改城立為縣立庶幾名實相符也一鄉立東區龍泉寺高等小學校即設於龍泉寺學生一班校長謝錫霖教員李錫施開勳均師範畢業校長負責管理全責學科由兩教員分任講解尙明白施改文亦覺清楚惟學生僅少數有胡機以爲對於國文一科須特別注意以促進步該校所在之水井屯一帶人民風氣愚頑以吃齋陰經爲善事向來常於龍泉寺內燒香拜佛前胡視學生黨以該寺地點適中校舍寬宏呈請立案將該寺永久作爲東區高等小學校惟礙於經費日往來其中朝斗辦會講演該邪教等所謂之聖諭善書未免消泯學生觀聽防微杜漸本應嚴加取締力行禁革轉思釋道教原爲下流社會人說法在教旨未普及之原何妨借天堂地獄之魔力以勸善懲惡維繫人心特通融辦理指定法鼓寺爲一般善男信女之香火場分門別戶不相侵奪官房兩全之策無如彼邪鄉愚迷信太深固執不化以爲法慧雖同而感應不及龍泉佛骨選讓遂相在處辦學諸君爲息事寧人起見歸心教管絕不干涉無非冀彼此相安各行其是而已乃近日以來該邪教之勢力日益擴張而學校之勢力日形薄弱正不排邪邪反嫉正醜態日久一發難收遂演成衝突阻撓學務趙世憲擅打學生一案謝校長以事關重大據實呈請

該管監督知事與辦去後數日適親學巡在抵該校又呈請維持前來核閱詞中各節復查均屬實情當即會商頭監請其澈底跟究除將趙世德徐懷業提案重責以儆效尤外並照原案對請界隈勒令該管首等即日遷往法慧寺永斷轉轍一面將趙看司父子驅逐所有年由公家給該看司之租谷十石自明年始永遠撥歸該校以作補助經費至從中主使之某某等姑從寬免議俾得悔過自新倘以後再有人起而與學校爲難則惟該某某等是問請令頭知事出示禁止龍泉寺學務重地不准一切閑雜人等自由出入庶學校之尊嚴可保持而好事妄爲者亦無從借故滋擾永不致發生阻力也一鄉立南區獨秀高等小學校設於魁星閣學生二班係一年級計七十五名校長兼正教員徐嘉泰副教員兼管理張承鈞均師範畢業徐任國文經學歷史地理農業張任修身理科算術手工圖畫樂體操兩員教授各科尚德及格學生程度太低如認真甄別僅有十餘名可入高小且人數太多亦宜分班始便管教明年添聘教員一人挑選成績較優者三十名爲甲班作高小本科生其餘四十七名儘成績過劣者淘汰七名留四十名爲乙班作預備生俟一二年程度及格再升入高小其管理職務應改歸校長担負以昭慎重而專責成至校長兼任科舉可以減少一二種其一切設備缺點甚多非特圖書標本及各節教具尙少購製即最要之操場便所亦付缺如應從速設法修建不可視為緩圖者該校之組織成立多賴李紳實書熱心提倡所有應整頓各節業與該紳商酌已取得同意以爲必能盡力經營完全做到也一鄉立南區崇實高等小學校設於忠孝寺學生一班係二年級校長兼正教員趙世運副教員郭兆宗均由師範畢業除郭教員任國文修身歷史外其餘各科概歸趙校長兼任趙講授學科大致明瞭而算術尤細緻對於校務亦振刷精神實力整飭郭解釋教材尙無謬誤惟改文近於談諧閒出詩歌題目而所更易句詞俗淺而浮類似滑稽當該教員之舉止微帶痴頑形態詳詢所以始悉久患痰迷之疾精神染病應勸其辭職休養以免兩誤圖書標本及教具雖有數種尙不敷用宜陸續添製以求完備如風琴一物乃學校最切要之用品尤宜提前購置以助教授之興味者其作法文體以爲宜注重敘記尺牘契券廣告等類以歸於實用命題材料多從日用事物上選擇教授國文教科書須研究形式上各種理法令各生讀熟深思體會入微平日胸有成竹下筆時自然按腔合拍

合大姚縣知事陳省視學報告學務情形文

七二

順理成章現在雖非卷摺時代四字學亦不可過於敷衍凡遇書法鐘點宜多教寸楷俾練習掇力及問架結構務期平正可觀而小楷自易於進步批評之時所有評議被體無煩瑣瑣瑣詳加更正不可但由美術上判於劣蓋我國國文不僅為各學科根底且數千年因循所繫似不得不特別講求耳此參觀高小各校及擬改良辦法之大概情形也一城立中區國民學校設於土主廟內學生分三班一四兩年級各為一班二三年級合為一班共用教員施雨寶劉汝讓方庸方曉四人分科担任因時症之影響非但學生人數寥落即教員亦不時曠課雖施教員兼校長之名而不負校長之責以致教授管理均無足觀且一年四年兩教室狹窄黑暗全不適用雜役年工制錢六千一週始到校掃除墮土渣滓狼藉遍地實屬不成事體以城市學校竟聽其腐敗至此良堪浩嘆該校非大加改革斷難收勉視學責任所在不忍漠視當即傳詢管事諫云教員年薪每人制錢柒千文連雜役每年開支二百八十六千紙張筆墨雜費在外當思整頓學校必從擇聘管教員入手該校一四兩年學生均少明年擬改三班為兩班一二年編為一班三四年編為一班聘程度優良之教員二人各任一班校長一人管理全校事務年薪定為八千文下制之四十六千雇用常年雜役一名與校長寄宿校內司洒掃燒茶搖鈴一切事務天下事得人則興失人則廢管教既得人則教授管理自能隨改隨習規模一新雜役常用住校則清潔可保一切雜務亦有人照應其現用二三年教室光綫適度可以仍舊其不適用之二教室擬擇修其一倘無力修改勢必另行擇地遷移此參觀城立國民學校及擬改良辦法之大概情形也一城立中區女子學校設於萬壽宮內學生一班係一二三年合編教員無人肯就不得已由國民校之四教員分別担任勉強塞責原該校經費係江西會館公款因常年創辦學校各項公款均被提撥江西客籍子孫為守保產業起見承認成立其本開支除由四川會館補助制錢十千外不敷若干完全歸該會館負擔開辦之初年用制錢百餘千校長教員均得人一切規模已大致可觀嗣因光復後聘由女士充教員籌送修金八十千文又籌送校長修金四十千雜稅費茶水費尚在外該會館財力不支特暫由勸學所補助四十千迨由女士辭職另請男教員江西管事仍領勸學所之補助費用校長不履雜役每年教員之薪金不過六七十江西會館年僅開支二三十千該管理徒飽私囊不顧公益甚至

二三十千亦欲併吞出納之者教員束修日久拖欠所以無人應聘成今日怪象也視學跟究管事李文龍該管事亦自知歷年流用學款之咎已往之事請兼寬免議以後願負全責認真辦理本年底將教室操場廁所照指示各節一律改修妥善自明年始照原日聘由女教員之一年成例辦理所有學款由該管實用分厘不敢短少等語具認狀前來足見該管理知過能改頗明大義當將認狀批交勸學所存查令劉所長督勵實行女子教育從此不難漸課發展此參觀女子國民學校及擬改良辦法之大概情形也一鄉立國民學校計參觀者有麻栗樹梅廠里長保何家屯塔底沙地等處填水井屯八處除麻栗樹教員胡文彬因案逃匿梅廠設學費之三元宮內做齊里長保因教員方承鈴全家病臥回舍服侍何家屯塔底沙地等處均因教員成染時疫在家調治先後均閉校停學已由縣監督催令從速設法上課外塔底一校係一二年合級教員張永吉授一學年書法二年讀法一年教材料為木條杉彬四字二年教材料為織布一課對一年之書方無甚教法而對二年之講解則頗有可觀惜提式適用法入式且係兩度重演未免令兒童生厭心該校教室係用白慈寺之護山耳容積太窄光線不足預速修改學生無課本應令購備各父兄專重舊學反對新章每有要挾教員情勢苟不嚴加懲戒雖公學校無異於私學學矣安能望科學之進步耶沙地一校設於苗氏宗祠係單級編制學生計五十一名往參觀日適值放假教授劣雖未及見而多數學生均在教室溫習功課教員蕭春甫亦在校準備明日課業惟學生有科書者僅十之二多數係用抄本應急改良便所缺如妨害衛生教室在左耳樓上前面無窗後面土牆光線空氣均不適度宜速分別修建水井屯一校設於李氏宗祠學生計二十六名係一二年級複式編制教員徐懷智授一年讀法配二年讀法讀法教材為書台上至黑白分明全課二年材料以狹一誤為範圍編成三句教壇字法頗合複式規則惜提示一年課文用講演式強注入之殊難領悟對於二年之綴法方遺舉首句正思填次句時並未安頓即教一年胸中似無一定把握此章備力不足之故學生無科書多半教員用紅墨代抄便之描寫不過各生略有數課於溫習頗覺困難其教室以大殿為之格門依然光線不合宜加修改此參觀國民各校及擬改良辦法之大概情形也今再條陳事項如左一鄉立國民學校宜籌定的款以期永久也該縣各鄉立國民學校為培植子弟

計者甚少爲保存款項計者居多因辦學之初提撥各鄉所有公款作全縣大刃經費能開辦學校者免提所以甲保認辦一校乙亦認辦一校而對於常年的款並未指定善鄉村父老頑固無識以爲學校不能久立恐將經費報明日後學校取銷難免不被政府捉作別用以故寧肯臨時多方措措絕不肯預先籌備基本財產近年以來生活艱難公私交困學校一切費用大半抽攤門戶捐既成財政之困難開支安得不儉省教員年薪豈有送制錢二十千者各項設備不問可知修令如此奈費豈能聘優良之教師長此不變勢必漸漸倒閉矣尙安望有起色之日哉應請令顏知事督飭所長劉祖訓召集各鄉學董管事等勒令將基本財產切實籌定不准挪移的款有着庶幾可永久維持也一各校用人權限宜收歸勸學所也該縣各校聘用校長教員除中區高小山所長主政外概係由該學董管事各私親友任意位置濫竽充數大半皆腐朽無識讀書有限之輩安足與言教育此學校之所以氣息奄奄無生趣也以後凡各校聘用校長教員權限應完全取回歸勸學所主持由所長量材任用並視其程度之優劣資格之高下與學款之盈絀班次之單複酌定薪修如此爲學校得人教授管理庶幾可放一絲之光明也一要挾教員之父兄應請從嚴議處也現在各鄉國民學生一般父兄喜讀舊書反對新學往往要求教員停授科專課論語學庸如不表同情曲尤所請卽不送子弟入校有識之士未始不知應照章授課惟被其挾制無可如何維持現狀起見勢不得不稍事遷就以結父兄之歡藉保教員之位此種風氣谷邑在所不免而以大姚爲尤甚若不將此種惡習嚴加剷除是陽奉公學之名而陰行私塾之實也妨害教育莫此爲甚應請飭顏知事通令諸誠嚴密偵查倘有不肖父兄再發現要挾教員情弊立予提案嚴重處罰庶幾一儆百阻力不生各科可實行受授也一勸學所應附設科書販賣所以便學生購用也該縣國民學生除中區一校多數有科書外各鄉校則十無一二雖用抄本終欠便利然欲購備既苦於縣市無書舖又困於省路太遙遠此非由公家提倡不爲力擬仿外洋辦法自明春開始附設科書販賣所於勸學所由所內墊銀購寄加入人工運費定價出售此非由紙張筆墨及教育零星用品者可附屬販賣如此籌辦則科書既易普及筆墨亦不缺乏鄉村兒童受賜良多此學校之補助機關宜急提新組織者也一請另設勸學員以代縣視學之職務也在該縣縣視學未設專

員係劣到所長兼任而該縣勸學所乃一切公務集議之地其性質複雜事件繁重所長實無暇脫身視學職務得難兼顧若日久聽其虛設何以考核各校成績之優劣而鞭策改進視學會商頗知事該知事謂公費不敷開支縣視學無力專設計惟有由勸學所另添勸學一員以代視學職務其薪俸即以裁減中區高小教員餘剩之年修百元抵補再照例津貼夫馬如此則大公經費用額并未追加而縣學校皆可隨時考查一致進行也一所長及分區勸學員之薪金宜酌加也查該縣中區高小校長月薪十四元而所長僅十元以位置論未免輕重顛倒以事實言則所長爲一邑學界代表其費用亦較多又分區勸學員每年薪金僅十元尤屬不近人情故雖負勸學之名而實對於學務毫不關心夫權利義務兩相對待理宜平均以如此最少之權利而欲責其力盡義務必不可得矣定分區勸學頗能實力任事整頓本區教育勸學所長深資贊助因其薪金與縣立高小教員相等故耳該縣縱不能全照仿辦亦必師其意而變通之果能昭公允而服人心自可嚴責備而收實効應請飭知事分別酌加庶足以體恤現任鼓勵後來也以上擬各枝改良辦法及條陳事項一切情形是否有當理合備文呈請核飭遵行等情一案到廳查所稱設立中區高等小學校教員既係過多應仿自年假後照所擬減去二員分別担任所餘修金即分作設備修繕添設視學之用鄉立東區高等小學校徐懷榮等阻撓學務一案既據提案登辦應即出示禁止以免再生事端鄉立西區鍾秀高小學生程度過低亦應查照改編酌予留級以策實効其餘既經面商李紳並飭方圖進行崇實一校教員郭兆宗既係精神有病何能任教勿誤應由縣另易他項職務以重教育也若法製用品以及國文習字教授之宜講求等亦須注意照辦又國民各校所擬應行改良辦法均與進行有關應一律飭令查照辦理至全縣條陳事項認定的款自係根本之圖勸學所統一權限亦定章所賦予其他附設書籍販賣所另設勸學員用代縣視學職務酌加分區勸學員薪金開諭學生父兄不得任意要挾等亦均於整頓進行關係密切應即由該知事飭勸學所長逐一查照辦理具報查致除指令外合行令仰即遵照此令

廳長李華

通令各行政委員縣知事督辦轉飭所屬國民學校刪去讀經一科文

七六

民國十年一月

△通令各

縣知事
督辦

轉飭所屬國民學校刪去讀經一科文

案查民國四年

教育部頒發國民學校令及高等小學校令其於各該校教科目均訂有讀經一科關於五年十月即經部令分別修正除高等小學
校仍有講授論語大戴三小時外國民學校已將此科完全刪除所有修正令及施行細則均察

省長公署通行各縣遵照在案各該校自應遵照辦理乃本廳詳加訪察各國民學校違章刪除讀經一科者固不乏人而迎合社會
心理勉強兼效者亦與所在多有夫小學教育在發育兒童身心及增進實際生活已為學者所公認而經書之旨趣不適於兒童
身心發育之狀況及社會實際生活之要求亦屬顯見之事實是國民學校讀經依據法令設諸學理均在不應講授之列為此合行
重申禁令仰該 卽與轉飭所屬各校遵照嗣後教授科目務須遵章辦理不得陽奉陰違致妨實效此令通令之案如再有
敢於違抗者一經查出即行撤銷職務不貸切切此令

廳長李華

民國十年一月十三日

日

△通令各

省立女子師範學校
縣知事
行政委員

轉飭所屬女學校禁止學生纏足早婚文

案查本省女子學校招生限制資格辦法前於民國二年曾經規定凡女子有纏足未放者決不收學並由各該校認真實行其已纏者
飭令釋放未纏者嚴行查禁又於民國五年規定女子師範入學學生應以高等小學畢業之未婚女子為限已嫁婦人概不收錄此

附設之高小國民學生亦准此例各等因先後分別通令飭遵在案良以女子師範爲女子教育之師表社會婦女之楷模求學必須專一陋習務盡刪滅况纏足早婚尤於身心發育有莫大之障礙直接影響於自身間接影響於種族此等惡習亟應從早革除即女子自身亦宜力求解放增重大格以適應時代之潮流何可囿於惡俗自尋紛累以害謀一身者貽害國家凡斯利弊俟煩言時至今日應多覺悟乃近查纏足之風卒未盡革而以外縣爲尤甚早婚之例除師範雖有有限制高小一級仍未實行本廳爲整頓女子教育間接改良社會風尚起見合行重申禁令嗣後各校招收女生以不纏足爲唯一限制舊有學生一併勒令解放如有陽奉陰違者在出立予斥革加倍追繳學費其在高等小學以上各級務於入校之前填寫志願保證書內加入在學期間誓不結婚條文切實保證如有違背亦照纏足例辦理用挽頹風而重學業爲此仰該校長即便遵照認真奉行事關改革不得稍涉瞻徇致干懲罰切切此令

廳長李華

● 令
姚安 鹽豐 大姚 鎮南縣知事
姚安 四縣聯合中學校校長 據省視學報查姚安中學校文

案本

省長公署發下據第三區省視學李春霖呈稱爲視查姚安等四縣聯合中學校情形據實報告事竊 視學 行抵姚安除考查該縣各種學校外順便參觀四縣聯合中學校該校係以姚安暫日之城隍廟改建各部支配均頗合法現有學生三班第二班係四年級計四十名本年底卒業第三班係二年級計六十三名第四班係一年級計五十名校長甘德恆由本省法政專門學校政治經濟別科畢業雖非師範出身而辦事甚有條理勤忱教力深堪嘉善兼任第二班法制經濟學生亦甚歡迎各科教員除李洪鈞前清禮部主事擔任第二班國文劉赫畢業省立第一中校擔任第三班國文甘德進係姚安民團教練擔任各班體操該三人未曾學師範外其餘如第四班國文及第三班博物教員劉芾各班英文教員李朝瑾第二班幾何教員三角及第三四班算術教員米朝元第二

雲南教育公報 (第一卷) (第一期)

七七

班理化及三四班圖畫樂歌體操教員陳錫章各班歷史地理教員程守中等皆由本省師範選科畢業資格甚高其教授方法如何因時疫流行提前試驗正在停課溫習期間未得參觀俟劣不便臆斷然由各面調查所有首員尚無濫竽充數者足見廿校長用人慎重惜經費支絀諸多掣肘無米之炊巧婦難為雖極力勉強維持僅能目前敷衍現狀若不早從根本上着手恐將來難免倒閉之虞緣該校當日議設牟定楚雄各屬互爭地點後以設於姚安之故牟定楚雄等縣遂負氣不肯加入聯合團體僅有大姚鎮南鹽豐表同情創辦人員熱度過高為急於成立起見各縣經費尙未籌定即修校舍聘教員招學生隨便開創除姚安由勸學所撥得常年之款外大姚則有青年興安合購之大小夫馬庄租資出息每年可得二百元左右鎮南鹽豐雖亦依然選送學生未有一定的款無力按年解項遇催收急迫則由各方面挑移應酬作權變之計校中入款既少一切開支不得不格外撙節校長薪金月僅十五元學監庶務會計等員月僅四元各科教員按鐘點計送國文每小時四角英文數學歷史理化每小時三角其餘圖畫體操樂歌等科則每小時二角薪修簿管教均難擇聘其中人員以姚安占大多數除則聯合各縣間有一二要皆為義務所迫勉強俯就惟業務重而利權輕難嚴責備而策進步欲期其安心久任犧牲精力尤屬不可多得所以雖按部就班照章管教其品行學業成績均屬平常無發達振興之氣象也邇來鎮南鹽豐兩縣謂該校前二三年管理教任所送學生非特學識無甚長進且習染惡癖道德墮落各父兄均不願子弟前往停止選送即屆後會議每年輕拾之經費二百元亦拖欠不解意欲脫離關係惟恐要求籌還建毓我不敢明言大姚則持無可不可之態度姚安之常年經費則因籌備自治奉

鈞令撥歸 視學

覆查此宗款項當日雖經攤辦自治而探本窮源最初即係學款調挪作自治用費無非一時通融辦理迨自治撤

銷仍歸勸學所保管擬作中學校的款日係正辦似未便一誤再誤久假不歸况學校照常進行日用立待需急自治正在籌設措置不妨從容所以抽收田租押金可作自治費而不作教育費蓋以彼易此緩不濟急曾經會同段知事專呈力爭在案總之該聯合中學校經費困難師資缺乏本年管教員雖多得力而所入月薪不敷開支難期待久應請

核飭該道尹轉令四縣官紳於年假中就本校開一聯合大會切實磋商能辦則各縣須以籌定常年的款限期攤解認真整理冀收實效否則或暫請停閉俟經費充足又再續辦解散團體另行組織以免面從心違因循誤事又各縣士紳輿論食謂該校宜按前清舊制設於楚壘則名正言順可期永久維持此種主張不為無見特並陳明用供採擇所有視查姚安等四縣聯合中學校情形及擬議各節是否有當理合備文呈請核飭遵行等情一案到廳查該校經費令特各縣照案攤解以資維持乃年來各縣多所藉口推諉遷延歷經令催迄未照辦究竟此後進行如何應畫抑或暫行停辦之處自應於本年年假中由各該縣開會妥議共同解決勿任因循轉茲貽誤至地點問題應俟經費有著再行擬議又姚安之經常費既據會呈有案應即靜候

省長公署核明飭遵除指令並分令外合行仰該知事即便遵照辦理會同呈覆核奪此令

廳長李華

民國十年一月

日

△令姚安縣知事據省視學報查學務情形文

案奉

省長公署令發承管卷內據第三區省視學李春霖呈稱呈為視查姚安學務情形據實報告事竊 視學 自大姚馳抵姚安視查該

縣學務狀況除關於社會教育方面如閱書報所困於款項支絀一時未能組織宣講員暫由縣視學往各區視查時就便演講一俟等定薪金再設專員無庸擬議外學校教育頗覺發達統計全縣各種學校共設立壹百五拾貳高小入國民堂百肆拾貳乙種實業及女子高小壹國民各一近來因時疫盛行提前放假又開辦國語講習所各鄉國民教員多半均被調入以故停課者居多一縣立第一高等小學校設於舊日之德豐書院學生三班甲班三年級計四十八名乙班二年級丙班一年級各計四十名校長李舒泰畢業省會簡易師範兼任各班修身樂歌教員四人劉式玉資格與校長同擔任各班理科手工圖畫陳樹霖畢業師範講習所擔任各

雲南教育公報 (第一卷) (第一期)

七九

合姚安縣知事據省視學報告學務情形文

八〇

二算術及丙班國文陳日新擔任各班歷史及甲班國文陳慰霖擔任各班地理經學及乙班國文二員均畢業師範傳習所一鄉立第二高等小學校設於長屯學生一班係一年級計三十名校長胡邦詰畢業省會兩級師範兼任修身算術理科經學地理教員何宗唐畢業省會師範第一部擔任國文歷史手工工歌圖畫體操一鄉立第三高等小學校設於涼橋學生二班甲班二年級計四十五名乙班一年級計二十五名校長盧永翰畢業省會第一部師範兼任兩班修身樂歌體操教員楊永春黃彩雲均畢業師範講習所楊擔任兩班國文歷史地理黃擔任兩班算術理科經學圖畫手工一鄉立第四高等小學校設於任和屯學生兩班甲班三年級計三十八名一年級計四十一名校長朱美遠畢業省會師範講習所兼任兩班修身地理理科歷史蘇教員葛芭畢業省會簡易師範擔任兩班國文唱歌體操圖畫手工米教員魁元畢業師範講習所擔任兩班算術經學一鄉立第五高等小學校設於興善寺學生一班係三年級計四十名校長陳維霖畢業省會簡易師範兼任歷史地理胡教員顧霖畢業師範講習所擔任國文理科經學向教員廷鑾畢業師範講習所擔任算術樂歌體操手工圖畫一鄉立第六高等小學校設於觀音寺學生一班係二年級計四十六名校長趙家泰教員李權均由師範講習所畢業趙校長兼任修身國文理科地理圖畫手工李教員擔任歷史經學算術樂歌體操一鄉立第七高等小學校設於普湖街學生一班係三年級計四十名校長孫庭畢畢業省會師範第一部兼任修身算術樂歌體操圖畫手工教員任建中畢業省會簡易師範擔任歷史地理國文經學理科一鄉立第八高等小學校設於光祿街學生二班甲班畢業補習生計三十五名乙班二年級計四十名校長魯鎮借畢業師範講習所兼任兩班修身算術樂歌體操李教員任材擔任兩班理科地理圖畫手工張教員廷用擔任兩班國文歷史經學李資格同校長張係副貢末學師範然擔任各科均屬中學範圍以上八校其第一四五四四校正在舉行畢業試驗此外第二三六八四校亦適停課溫習所有各員教授學科未得參觀優劣不便臆斷當由各面詳加調查各校教員均尚及格校長亦頗稱職尤以縣立一校為較優第七校學生國文多數通順半由任教員循循善誘之力半由陳縣傳說夜班講習補助之功第八校二年級則大相反對求其八九句承接貫串者亦不可得國文為各科根本而成績

如此低劣明年何以畢業應請留級一年延長至十一年陰曆十二月底爲畢業期俾資深造以爲教員亦宜特別注意多方引導三四兩校均以一人兼任兩班講改精力難支教授刪削恐難周到明年應改爲一人任一班以專責成而重母學此高小各校之大概情形也一女子高等小學校兼國民學校係縣款成立設於五靈宮學生三班高小一班計九名國民兩班甲班二年級計二十三名乙班一年級計二十七名校長劉明善兼任高小班修身國文歷史地理算術理科家政女教員二人劉瓊玖擔任國民兩班修身國文算術劉壽貞擔任國民兩班國畫手工縫紉該校前半期夙劇烈看守校舍之雜役全家病死三人各家父兄不敢令學生到課辦學人員亦恐傳染閉校兩週現在將掃洒料理授業教法優劣尚未及見然各班學科均不完全明年應分別加入以符定章校長及兩女教員資格均不合然通融辦理兩教員由女子高小畢業以之教國民生尙勉強可遷就校長係前清文生以之教高小生殊欠妥善明年應添聘一女師範生擔任高小班鐘點劉校長負管理全責兼任修身國文歷史家政此女校之大概情形也一城立多級國民學校設於武廟內學生各年級一班甲班四年生四十九名乙班三年生五十六名丙班二年生三十九名丁班一年生五十六名校長徐鴻慈畢業本省國文專修科教員包運泰胡光濟胡現賀鴻鈞皆畢業師範講習所校長及四教員各據所長分科擔任參觀各班國文讀法教授誦讀原有節奏講解亦復明晰備用注入式以爲應多用開發手續以問答式爲主體參以演講則善矣教室秩序整肅可觀學生感受亦有精神惟該校房屋太舊各部分均因陋就簡非特有碍觀瞻且失學校尊嚴應速設法修飾校內天井狹隘學生休息未免擁擠宜由校外開闢運動場以作下堂時遊戲之所各班時間表體操太少甚至僅排列一時者國文太多甚至有讀法九時書法五時者然非管教員之不明部令實由各父兄最喜讀書習字鄙體操爲跳舞爲兒童因迎合其心理而變通趨時此則該校長等之一片苦衷愚意絕不替同蓋域內爲首善之區各鄉之視聽所注射該校辦法之正當與否即各鄉校辦法之觀摩所繫理應完全遵章辦理爲各鄉校之表率各鄉學校迫於父兄之勢力往往有被其要挾而變更學科者矣縣立一校直轄於監督所長之下乃猶而向父兄之意旨而通融辦理無怪各鄉校主管人員事事受制於父兄竟有廢弛學科專噴書批字者探本窮

源皆此等辦法不正當之城區學校附之屬也欲辭厥咎百口莫解正望該校長排除輿論力掃積習一切科學鑰匙照三支配辦一完全無缺點之模範國民學校立全邑之標準俾各鄉之國民學校有所遵循是以一縣立學校而統一無數之鄉立學校洗刷舊弊咸與維新異日造成大多數有知識有道德有體力之小國民未始非該校長之首功也此縣立國民學校之大概情形也一鄉立多級國民學校第九區共有三校分設於光祿街上六村下六村均成立未久規模粗具尙無成績之可言緣此種學校之組織實爲補助光祿街高小一校起見蓋該高小屬第九區範圍而現在兩班學生文算二科程度均不及格考其原因由於各國民教員薪金太薄大半濫竽充數國文不通算術未習教員既不通國文安得有佳國文之學生教員既不習算術何從有精算術之學生所以國民卒業生文算成績低劣而不及格也該區士紳特籌補救之計舉高團總主持經營由各項租項下抽收押金壹千二百元作基本金放出生息創辦三處多級學校每校設三四年級各一班准備入高小之基礎原有之國民各校概行辦一二年級此種學校基金富足穩固將來可期漸次發達此鄉立多級國民各校之大概情形也一鄉立單級國民學校第四區之新與邑石了口白石地太平舖四處各設一班有教員往學國語者有因疫而閉校者已一律先後放假教授何如未德參觀其太平舖校高雖係新修除教室外僅有教員室三間並無圍牆護亦無大門圍防護沙可以填視大家亦得聽講毫無學校體制應速籌款修築其餘三校可暫遷就俟有存款又再改修此鄉立單級國民各校之大概情形也今將應改進事項條陳如左一高小各鄉校薪金須酌加也該縣高等小學除城棧有出色外大半僅能維持現狀推原其故由於管教員薪修太少不敢開支學職優良之士往往不樂爲桑梓用間有牽制於案務不能脫離者始望強曲就聊靈鄉里義務究竟殫於生計難以久居若不設法挽留將見人才紛紛接踵外遊師資缺乏教育前途必有愈趨愈下之勢夫高小之管教科學繁重職務勞苦乃一年僅獲薪金六七十元甚至有五十元者何足以服人心而嚴考成績棧山縣款撥立不遠比例外各鄉校年修以普湖爲合中該校校長壹百元教員八十元雖不足八口之需尙可供一身之用若再減少是一身之用亦不敷矣從事神聖職業反不如傭工度日於此而欲責其專心致力於校務其可得乎據各校財政權者

無者借區區追加之數十金而貽誤多數之青年子弟也。一各鄉國民學校應設班併校也。該縣國民學校除城區大致遵章授課外，鄉立各校每年修金肆拾元者屈指可數，普通二三十元，甚至有銅錢二三千者。以近年生活程度不敷，開口由師範畢業者固不願俯就，即中學稍通者亦不肯屈從，應聘各教員非腐頹無知之老朽，卽識字不多之庸夫，求其合資格而勝任者不過十之一二。聖功端蒙養國民實爲高小根基，國民校既如此，敷衍高小校又何由發達？是以欲整頓高小校，必先整頓國民校。欲整頓國民校，必自慎選師資入手。而慎選師資不能不加增薪金，薪金既加，則學款必添，籌款然居今日而言籌款，豈易哉！我輩光復以來，受各方而之影響，民生凋敝，十室九空，公私交困，難堪無術，全省皆然，姚安尤甚，不得已於無可如何之中，強思一變通之道，其道維何？減班併校而已矣。一校有數班者，設班一校有一班者，併校併數，設班併數，則學款不必添籌，而薪金自然增加，薪金增加，則可擇聘優良之校長教員，校長優良，則管理周到，教員優良，則功課圓滿，將見學生之品行日高尚，學業日精進，其成績必卓爾不羣矣。豈非振興之良策耶？而侈談教育普及者，動謂學校範圍有擴張，而無求縮，詎知普及必具有實力，實力者，經費師資之謂也。若經費缺乏，師資無人，何普及之有？竊謂辦學之道，運乎治兵治兵貴精不貴多，辦學亦何獨不然？使徒有名而無實，則多設一校，反多殺一校之子弟，何若認真辦理，校數雖少，尚可培植有根之人材，惟是班數裁減，則對於教室之容納與否，編制之合法與否，科書之適用與否，均須研究，校數合併，則對於地點之相當與否，通學之便利與否，彼此感情之融洽與否，皆宜討求。如蒙俯允，則由馬所長行同各分區勸學員切實調查，除力能獨立各校仍舊外，所有應減班併校各若干，通盤籌畫列表呈核，准予試辦。如果有效，再請通令一律仿行。現在各縣辦學官紳皆以推廣校數，博振興教育之美名，從未有敢言減少者。視學甘冒此大不韙，而發反對之議論，蓋深悉各鄉村學校狀況不如此大加改革，別無補救之方，責任所在，未忍緘默也。一規定賞罰章程，俾便實行，以激勵管教員也。該縣勸學所長馬思光，雖係本省高等學校預科畢業，而辦學頗具熱心，除兼任縣視學，常往行視查外，猶恐督率疏忽，嚴分區勸學四員以補助之。監視不爲不嚴密，而各區學校仍未見發達，薪修薄而教員劣者，無論已其薪修適中，教員勝任者，則由無獎勵，以鼓舞之。該所長有鑒

合姚安縣知事據省視學報查學務情形文

八四

於此面懇呈請規定賞罰章程令縣實行辦資激勵 視學 以爲該縣此項單行章程等差宜分爲五級其標準以成績列八十分以上者爲甲等酌加月薪七十分以上者爲乙等獎給筆墨圖書等實物六十分以上者爲丙等記功或傳語嘉獎五十分以上者爲及格免議五十分以下爲不及格第一次不及格者記過至第二次再不及格則立予撤差其考核之事項教員則分學力教法校長則分訓練管理以訓練管理兩項之成績平均之爲校長成績以學力教法兩項之成績平均之爲教員成績其有校長兼科學教員兼管理者則合併考核之每學期宣布一次由所長將分區勸學員逐次查考報告之成績參酌所長自行查考之成績核計平均呈請監督列榜通知發表執行勸功懲過一秉大公庶各統管教競爭學務日有進步也一大西鄉高等小學校應移於彌興街武廟也查該鄉舊分巡捕鄉約兩地中以河爲天然界限數年以來互爭校址巡捕士紳以現在之地點爲適中斷不能遷移也處鄉約士紳則以彌興街武廟爲相宜嗣因巡捕爭執是力鄉約讓步而巡捕士紳將校址爭回一切設備事宜互相推諉說之不問以致諸務廢弛全無教育精神且現在地點屋舍狹隘四壁曠野路極逼窄門臨河岸春夏之交洪水澎湃學生往來諸多危險柴米油鹽購買不便種種缺點均不適宜若移於彌興街之武廟則地勢闊達諸事方便現該士紳等情願出具認狀負維持全責何幸如之惟巡捕人民半多頑固馬所長於去歲九月曾請段知事會往查勘竭力勸導令巡捕士紳化除私見總以謀學校之便利爲前提該士紳等強詞奪理一味把持殊屬不顧公益應請令段知事勒令遷移庶以爲有人管理可以漸次整頓也所有視查姚安各校情形及條陳事宜是否有當理合具文呈請核令遵行等情據此查該縣學校教育尙見發達據呈辦理情形以縣立第一及鄉立第七兩高等小學校較爲優良其餘鄉立及女子高小暨各縣立國民學校等或學生國文成績欠佳或學科多未完全又或修金過少難得良好師資均屬缺點應仿查照該視學所擬辦法由各該校分別力圖改良至條陳事項如酌加高小教員薪條實行獎勵自係爲鼓舞任教人員起見並經批訂獎勵辦法自應由該知事分別照辦又或班併校一節按之該縣各國民學校現狀自亦切實整理之一法亦應督飭勸學所長通盤籌畫呈候核准試辦此外大西鄉高小地點既經查明以遷移彌興街之武廟較爲適宜應即勒令遷移不當向一

方之私見致礙通行除指令外行令仰該知事即便遵照辦理具報查致此令

廳長李華

民國十年二月

日

●令楚雄縣知事查覆勸學所長楊永齡遇害文

案奉

省長公署訓令開據該知事呈稱該縣已故勸學所長楊永齡辦理學務成績昭著被丁作章謀殺殞命身後遺條情殊可憫請從優議卹並呈明應否准其入祀忠烈祠統祈酌辦辦理示遵等情據此查此案昨據第三區省視學李春霖呈該已故所長楊永齡因公遇害情形慘切懇格外矜卹等情到署當即呈附件一併發由該廳辦理在案茲據該楚雄縣知事轉呈前情覆查開保現行條例第四十二條規定團首保董等因公殞命者一體入祀該縣忠烈祠係指團保員兵斃匪陣亡或因公斃命者始准入祀忠烈祠該已故所長楊永齡係被人謀殺應由地方官依法爲之究辦既非臨陣死殺亦難按因公殞命之例所請入祠享祀一節與例不符礙難照准至應如何優卹之處既據分呈行令仰該廳長即便查核辦理一併飭遵具報等因奉此呈據分呈到廳查此案前據第三區省視學李春霖呈奉

省長署發廳核辦當核以該所長楊永齡死事之慘情殊可憫即經令飭該縣知事體察地方學款多窘當如何從寬給予卹金以示優異之處妥爲酌定呈核在案茲據呈前情究應如何議卹未據該知事酌定呈核應飭仍查照前令辦理至所請入祠享祀一節業奉

省長署核明與例不符應即毋庸置議奉令前因除呈覆外行令仰該知事迅即酌議具覆候核切切此令

廳長李華

民國十三年二月

日

◎命鎮南縣知事據省視學呈刁僧狡獪請令行查辦文

案奉

省長公署發下據第三區省視學李春霖呈稱案據鎮南縣北區高等小學校校長湯自華學董楊兆龍黃永順歐世榮魏逢春曾聯科等稟稱縣轄區高小學校蒙前縣長顏勳學所長夏於民國六年二月內允准開辦校長等遵於是年三月五日開學成立其間經費蒙縣長顏所長夏召集全縣學務人員開會議決初開辦一班由勸學所補助銀六十元嗣後添班每班補助銀五十元不敷之款准由敝區自治區域內籌提校長等查有本區見性山佛基寺田產甚多該寺僧浩昌浩言浩誠等歷年以來不守清規任意非為將田產隨意變賣以供揮霍校長等乃與該寺施主趙姓商議此項田產如不設法維持將來必被變賣罄盡特而稟商顏縣長將該寺田產除留二百零二工作僧人香火衣食各費外下餘四百工提作本區高小學校常年經費已蒙委紳查明正式允准籌提各情通呈核准立案在案嗣因該寺僧浩昌等神通廣大舞弊股混穩匿工數抗不服提顏縣長遂將此案虛懸校長等乃於是年九月內以懇恩維持以重學務各情徑稟

省長銜核旋奉第一四一七號指令飭該縣長村同夏所長查明原案妥為辦理呈核在案乃夏所長不知是何居心竟於勸學所邀集衆紳會議該所長一言不發而寺僧浩昌等竟敢於大庭廣衆之地肆口辱罵時有大紳李毓森不惟不詞駁責反云當推翻前案除到會者議論紛紛莫衷一是至晚未經議決未免視學務為兒戲竊省令為具文自是以後迭次具呈縣署均因循不理務請代為作主轉呈

省長飭縣究行提撥鞏固教育基本等情據此視學調閱縣卷並由各方面調查概屬定情特於次日親到佛基寺召集該校長及寺僧等當面調停命寺僧作為捐助和平解決不料該寺僧刁狡異常難以勸導且云現僅有山地旱田二百餘工顆粒不能認提等語

視學覆查此項田產議提之時定計六百零二工後即騰混報作三百八十餘工今又云僅二百餘工倘再聽其把持一二年則全數俱化為烏有矣似此強權倚抗窒礙目無法紀理合專案備文呈請鈞長根據原案核飭鄭知事查照前令澈底追究強制提撥俾學款有着則該區教育前途之幸福也等情到廳查本案於民國六年十一月內據該縣北區高等小學校學董魏逢春等以懇恩維持以重學務等情呈經

省長公署核以該區小學經費不敷經該學董等商之佛基寺施主趙姓將現有寺產六百餘工除酌留二百零二工為寺僧香火外其餘全數提充該校常年經費業經呈縣允准是該校年得四百餘工之田租資其補助此等已完之案律無變更何以佛基寺僧竟敢阻撓令只撥給二百餘工且該寺僧等均有不法行為如果不虛亟應嚴行查究即經訓令前任知事顏英賢督同勸學所長查明原案妥為辦理呈核在案繼後即未據遵辦呈核茲據呈前情復查該佛基寺產業既係施主捐入並非該寺僧自置該校長學董等呈請提充地方學費自是正辦乃該寺僧等竟標榜不能認提若不即為根究將來難免不為後輩全數揮霍應亟如請令飭該現任知事查照前令澈底追究酌量提撥以維學務如敢抗違即行嚴懲俾知儆畏除指令李視學知照外合行仰該知事迅即遵照仍將辦理情形呈覆候核毋再延違十謹此令

民國十年

十一月

月

廳長李華

▲令安寧縣知事查報蘇嘉才等冒認敬節堂公文

案據敬節堂附設女子職業學校總務員楊汝益呈稱案查前奉前財政廳長吳訓令開將安寧縣屬和尚庄新生向安登庄三處學田租谷自民國八年分撥歸室內經營等因當經派員接取呈報在案查和尚庄新生向安登庄三處原有官山歷由各佃戶看守種植樹木茲據新生佃佃戶楊鴻鈞陳永興楊少其等呈稱佃戶等看守掌內之官山一座名曰龍馬山坐落新生佃佃村後東至橋頭

雲南教育公報 (第一卷) (第一期)

八七

令安審縣知事查報蘇嘉才等冒認敬節堂瓜山文

八八

村山有五華書院石橋分界南至太平村山嶺地外分水溝為界南西至木村山脚北至石頂山為界前經五華書院管理員張毓峰立有界樁交佃民等看守多年均無異議茲有橋頭住之無賴蘇嘉才轉出萬歷年間老紙壹張前來冒認此山該蘇嘉才蘇嘉瑞等其控安審縣長案下佃戶等有看守瓜山之責該蘇姓冒認理合呈懇函請安審縣長查明斧斷以儆冒認而息爭端等情前來理合具文呈報伏乞

鈞長俯賜查核等情據此查安審屬之和尙庄等處學田及龍馬山等處山場自前清時代即已歸入五華書院作為香火演省光復後係由

財政廳主管迨民國八年始發交敬節堂經理載在檔案且前此五華書院監院曾於龍馬山四至立有界樁自屬官有財產他人不得覬覦該蘇嘉才等所執契據即使屬真何以自前清至今二百數十年之久竟無人過問茲以近年廢紙膠混具呈顯係有意冒認斷難照准應飭該知事傳案嚴行申斥以維官產除指令外合行仰該知事即便遵照仍將遵辦情形報查切切此令

民國十年一月

廳長李華

▲通令各

師範學校
縣知事
行政委員
省立小學校

高等小學多授職業知識文

案准

省教育會查第二屆全省教育聯合會議決請通令各高小學校宜多授職業上相當之知識及技能案內開雲南職業學校之設立甚為寥寥而各屆高學校雖授農工商各課鋪點無多且不注重實習故畢業後除十之一二有力升學者不計外其餘能用其所學就一業以謀生者恒不多觀以後須將成掌略為普通使帶有職業的彩色凡在城鎮設立者多授經營工商必須之智識及最近技

能在鄉設立者多授經營農林必需之智識及淺近技能不但工商農林之鑄點加多其國文算術博物等項須擇於經營工商農林有關係者授之如經費稍裕課工商者必自設簡單工場及商店為實習之用課農林者必自設農場林場為實習之用否則講授時必就附近工場商店農田林場等處實地教導庶畢業後不能升學者有職業可歸不致養成無數游手於社會國家前途大有妨害應請通令各屬高小學校切實辦理仍將情形報廳查考以免敷衍等由准此查高等小學教育原以增進國民生活所必需之普通知識技能為本旨之一則凡學科課程學校設施自當體察地方狀況本此宗旨進行以實切兒童他日入社會之實際生活原案所稱雖重在使帶有職業的色彰然就農工商之知識技能與夫簡單實習立論似仍不出高小教育目的之範圍准咨前由廳飭各該校抱定本旨查照原案參以地方情形妥酌計畫切實辦理免涉偏重仍將遵辦情形隨時具報查致除咨復外合行令仰該校知事即便督飭所屬高小遵照辦理切切此令

民國十年十一月

廳長李華

△通令各

縣知事
行政委員

依限成立縣教育會文

案准

省教育會第二屆全省教育聯合會會議決組織全省教育會聯合會案內開欲解決一國教育上之重大問題必有全國教育會聯合會欲解決一省教育上之重大問題必有全省教育會聯合會雲南因交通不便風氣閉塞與學以來幾二十年矣教育行政機關與教育法定團體並未舉行過如何會議以溝通各縣之隔膜而策改進之方法茲值各縣學員到省講習國語之機會有全省教育聯合會之組織不得不謂為雲南破天荒之舉但茲會之成立與國語講習所相終始國語講習所停辦之日即斯會告終之日不

雲南教育公報

(第一卷)

(第一期)

八九

令通各縣知事行政委員依限成立縣教育會文

九〇

能永久固定此一憾也出席之會員不過限於數縣不足以代表全省此二憾也各會員均有重要職務在身未能久留省垣延長會期此三憾也集會之日期不定未能先有通常之準備此四憾也如斯重要之事務不含有獨立之性質乃成爲國語講習所之附帶事業實不足以昭慎重而圖久遠故全省教育聯合會即應從此告終改組爲雲南省教育聯合會所有會內籌備一切手續應即以省教育會主辦不過籌辦之初宜先有適當之準備不能不借行政官廳之能力督促進行應請通令各縣凡未組織有縣教育會地方限於民國十年內一律組織成立照規定開會期間選派代表赴會以免參差不齊並附議決暫行簡章一份等由准此查教育會規程前於民國元年經部令頒發當經通行各屬遵照成立在案准咨前由合行仰該委員知事即便遵照辦理凡未經成立縣教育會地方應仍限於本年內一律組織成立並即按照規定開會日期每年預先派代表赴會是爲至要除咨復外此令

計發簡章一份

廳長李華

民國十年一月一日

雲南省教育會聯合會簡章

- 第一條 本會由全省教育會組織而成定名爲雲南省教育會聯合會
- 第二條 本會以調查各縣教育狀況並應世界之趨勢討論全省教育事宜共同進行爲宗旨
- 第三條 本會會員以各縣教育會各推選兩員並省教育會推選之五員充之
- 第四條 本會開會地點固定在雲南省城省教育會
- 第五條 本會開會日期定於陽曆一月十五日

第六條 本會非有赴會會員過半數到會不得開會

第七條 本會開會時間由省教育會臨時酌定之

第八條 會議期以兩星期為度如因議案過多不能完結時得便宜延長

第九條 本會設主席副主席各一人臨時用記名投票推選之

第十條 主席有維持會場秩序之責

第十一條 主席有事故副主席代行其職務

第十二條 本會會議非有到會會員過半數不得開議

第十三條 表決議案取決多數可否同數時取決於主席其表決方法用舉手之形式

第十四條 各種議案非經審查會審查不得議決但因會員過半數之同意得不交審查會直行議決

第十五條 提案應以各縣教育會之名義行之

第十六條 議案於開會前一月由提案之教育會先期送交省教育會彙印以便於開會時發交各會員研察

第十七條 本會開會時應設審查會

第十八條 審查會員臨時用記名投票法推舉出二十一名

第十九條 審查會設主任一人由審查員互選之

第二十條 本會開會期內所需各項經費由省教育會担任

第二十一條 本章如有未盡事宜得於開會時提議修改之

▲通令各縣知事組織造林團文

雲南教育公報 (第一卷) (第一期)

案准

通令各縣知事組織造林團文

九二

省教育會咨第二屆教育聯合會議決雲南各縣學校宜組織造林團以興造林事業而備學校基金一案內開吾滇全省教育界咸受之痛苦其最深且極者一言以蔽之學款支絀而已故學校之設備半多因陋就簡一言改良進步輒以經費困難相諉卸中央教育部有鑒於此曾於民國四年令行各省學校得承領附近官荒地育苗造林以伐期收入作基本金在案當時福建江蘇等省聞風興起相繼進行吾滇省會學校亦於民國八年組織造林團進行一切良以學校造林利益至鉅一面學生得以隨時實習以期增進實利之精神普及造林之知識一面樹木成林依時採伐以林價之收入可作學校之基金惟是各校能力薄弱單獨不易進行不能不互相聯合以期取羣力奉策之效此省會學校造林團之過去情形而各縣學校可以藉資取法者也應請通令各縣參照省會學校造林團籌辦處細則切實仿辦仍將辦理情形具報查考其有難於解決之問題可隨時函達省會學校造林團籌辦處詢問一切即由 貴廳令知該處務須量力補助以期全省一致進行教育上百年之大計無有過於此者等由到廳查學校造林滇省前於民國八年經

省教育會呈請

省長公署通令各學校組織前來當經由署核准令行各學校查照會商辦理並飭擬訂詳細辦法呈候查核備案屆時再通令各縣仿辦暨行財政廳查照等因批答去後旋據省立第一師範學校校長秦光玉會同各學校校長擬定造林團籌辦處細則並推定農業學校主科教員楊文清爲籌辦處主任員呈復到署經核以所擬細則大致妥協應准備案等因指令遵照並分行財政廳查照嗣據該主任員楊文清擇獲育苗造林山地擬具辦法請飭昆明縣轉行實業所召集山主人等會籌辦理復經由署令行昆明縣遵照旋據呈復已飭實業所員長會商主任員楊文清先以所指之一造林場入手逐漸擴充其第二造林場俟實行造林時再與各村訂立合同並據該員長按照第一造林場所指各村博集村董管事及山主人等議訂合同呈請查核等情並經核准照

辦指令遵照暨分行該主任員知照各在案茲准前由前廳照印細則並規定合同通令各縣轉飭勸學所長會商實業員長一體查照仿辦以利推行再收實效除咨覆外合行通令仰該知事即便遵照辦理仍將辦理情形具覆此令

民國十年一月

廳長李華

▲雲南省會學校造林團籌辦處細則

第一章 總 則

第一條 本處由省會學校共同組織而成專以籌辦學校造林事務爲主旨

第二條 本處定名爲雲南省會學校造林團籌辦處

第三條 本處地點暫假省教育會辦理

第二章 職 務

第四條 本處職務分爲左之五項

一 調查宣覽

二 設立苗圃

三 置備用具

四 彙編造林法分送各校

五 保管各校認集股金

第三章 股 本

雲南教育公報 (第一卷) (第一期)

第五條 本處股本由各校按照本校領款數百分之一承認但領款較少者亦得自由減縮

第六條 本處股本定為每股兩元

第七條 本處收到各校股金時應填給股票交由各校取執

第八條 各校認股規定為永久的庶便謀連帶事務之發展

第九條 各校認定之股分如左

別 每月認交股數

省立第一師範學校 十五股

省立第一中學校 十二股

甲種農業學校 十股

甲種工業學校 八股

女子師範學校 十二股

昆明縣立師範學校 七股

法政學校 五股

昆明等十一聯合中學校四股

獸醫實習所 三股

私立成德中學校 二股

省立第一小學校 一股

省立第二小學校

一股

省立第三小學校

一股

省立第四小學校

一股

女子職業學校

一股

藝徒學校

一股

第四章 經費

第十條 本處經費由各校所集股本內提用之

第十一條 本處開支經費每月應列表彙送各學校查核對於官廳不負呈報之責

第十二條 各校所集股本本處除開支外應存放銀行生息將案移交正式辦理機關

第十三條 自本則核准之下一月起各校即應將所認股本每月照數送交本處

第五章 職員

第十四條 設籌辦主任一人總理一切籌辦事務

第十五條 設籌辦員三人輔助主任籌辦一切

第十六條 設文牘會計一人專管經費出納及來往文件

第十七條 第十五條第十六條人員均由主任延請主任則由各校推選

第六章 薪俸

第十八條 各項人員薪俸俟成立後由各校開會議決之

合 同

第七章 會 談

第十九條 本處會議分左之二項

一 常會 每月一次

二 臨時會 發生臨時事件時特別召集

第二十條 本處會議由本處職員及各學校校長組成之

第八章 附 則

第二十一條 本細則自核准之日實行

第二十二條 本處限定一年為籌辦期間一年後改組正造林團其章程

中 華 民 國 十 年 一 月 日

▲合 同

雲南省專統造林團與第一林場各地主訂立合同造林團遵照省長公署指令在昆明縣實業所內與第一林場所有權者之各村
村董共同商議將來對於林場雙方應行遵守事件訂立合同二張共同遵守其合同共寫二張一存實業所代各村保管一存造林
團

謹將合同條件列左

(一)四 至 第一造林場之範圍東至刺垣金紅橋麥西崗頭村馬村南至北較場西至王家橋范家營小普吉北至大暗

(二)造林地 在前條所指之範圍內除各村原有之森林外其餘未經種有樹木者均作造林場之林地

(三)造林團 對於造林地除使用造林外不得侵害各村之山場所有權

(四) 山 主 自己在林地上葬墳或賣與他人葬墳造林園不得干涉遇有林木障礙時每葬一墳得伐一平方丈地面之樹其樹仍歸造林園

(五) 各村與造林園互相聯絡共同保護各村原有森林及造林園新造森林

(六) 造林園森林收利時提林產十分之二歸各村作為公益之用

(七) 議租五十年限滿得由所有者之同意仍繼續延長之

造林園籌辦員楊文清

李致中

楊鑄壽

鄭崇賢

大馬村董張永浩

管事袁文榮 楊兆林

村家院村董汪連奎

管事孫保清 梁學成

小馬村村董李 音

管事李 兆 洪發禮

王家橋村董劉 兆

管事王雲齋 王 鳳

令河西縣知事奉省署令據該縣呈請獎叙勸學所長文

崗頭村董彭孝培

甲長彭孝茲

管事袁思培

沙壩營村董高富榮

管事王文發

范家營村董范文光

管事范華

大涌洞村董張翠

管事張永泰

右營村村董袁信

管事

小善吉村董阮存

管事張有

盧凝冠住持陳傳性

鐵峰庵住持洪曉

民國十年一月

令河西縣知事奉

省署令據該縣呈請獎叙勸學所長文

民國十年一月二十七日奉

省長公署第五號訓令開該知事呈勸學所長李潤生辦事勤能請以行政委員存記用資鼓勵等情一案除全文有案不錄外復開查該縣勸學所長李潤生服務多年勤於辦公殊堪嘉尚惟該知事所請將該所長以行政委員存記之處現值停止保薦存記期間困難照准查各縣保薦承審員均經改予記功在案應援例將該勸學所長李潤生改記大功二次以示鼓勵除飭科註冊外合將清摺抄發仰該廳長即便遵照令轉飭知照計抄發清摺一件等因奉此查此項清摺縣署已經有案不再抄發合行令仰該知事即便轉令李所長知照此令

民國十年一月

署理教育廳長李華

△通令各

縣知事
行政委員

勸學所長縣視學等照舊供職文

為通令事案查部訂各省教育廳成立後委任各縣勸學所長及縣視學辦理內載各縣勸學所長應由縣呈由廳長委任呈報省長及教育廳備查各縣視學應改由廳長委任呈報省長及本部備查等因茲本廳已於一月一日成立此後各縣請委勸學所長及縣視學自應查照辦理現各縣勸學所長兼縣視學各員凡前由縣呈請省長或道尹委任者仍准一律照舊供職勿庸另行給委以省手續嗣後遇有更換時即飭由該知事查照通案呈請本廳核委並分報該管道尹備查可也除分別呈報咨令外合行令仰該知事即便遵照並轉行知照此令

民國十年一月

署理教育廳長李華

▲通令各

縣知事
學校
行政委員

注重學生服務文

雲南教育公報 (第一卷) (第一期)

案准

通令各縣知事學校行政委員注重學生服務文

〇〇

省教育會咨第二屆全省教育聯合會議決學校生徒宜注重在校養成注重家計服務社會之習慣一案內開現在學生入校後多沾染流蕩浮夸之惡習在校肄業時任意揮霍不顧家計之豐蓄畢業回家復不俯俯首下心靈體滿足父兄送子弟入校肄業銷耗家資頗多反造成一不理家務之人以致未來之事業成否尙不可知已成之事業反因之墮壞而不能增長社會每輕視教育而少信仰以後學徒應備有家庭之組織使學生課餘爲籌畫家計料理家務之實習或責由家長將生徒在家服務之實習立爲功課每月中或到校陳述或通函陳述以爲規定學生履行標準之一至吾國人士只知爲己奔走不顧社會公益所以團結心甚爲薄弱不能合一大羣以營營特殊事業以爲或遇各團體有特別事務發生亦應使學生量力襄辦或組織小公司使之養蠶種花植樹及販賣國貨等項或組織一自治及研究學術等會使之爲會盡各種義務俾養成注重家計服務社會之習慣藉以挽澆風而破滯俗應請通令各學校酌量情形分別辦理等由准此查教育爲指導人生之具所以一切設施自宜與家庭社會狀況相應以求適於實際之生活惟吾國現時之家庭社會制度尙無健全完善之生活可以適應一方面固宜求合實際維持現在之生計一方面更宜順應潮流改善健全完滿之家庭組織社會規模則國民生活方有向上發展之希望而可與世界文明各國競存於將來是學校之設備組織不僅求與家庭社會相應尤力求完備以樹家庭社會之模範而示改造之標幟乃不至與教育原理及吾國情勢相背應由各校參照原案並酌量各地情形切實計畫設施務使理論事實不相乖舛實際理想交互實現是爲至要除咨覆外合行仰該校長知事委員即便轉飭所屬學校遵照辦理此令

廳長李華

▲佈告留法勤工儉學學生從緩起程文

案奉

省長公署第十五訓令開案准

教育部巧電開據法京廖世功蔡元培高魯等電請立即阻止各省募工專學生赴法法等語除另文詳海外懇請進行設法阻止等由准此除俟文到再行令知外合行錄電令仰該廳長即便查照辦理等因正擬辦聞又奉

省長公署第一百十號訓令開案准

教育部咨開案據法京廖世功蔡元培高魯等電稱勤工儉學生來法國者多不合所訂條件携款太少又無勤工之志且工亦難找教育會維持被等生活挪借經費為數甚鉅萬難繼續現已絕類擬請等語各省按照湘魯粵各省成例在本省地方從速設法補銀接濟計人數湖南三百三十四川二百七十五隸一百五十浙江八十七江蘇五十安徽四十廣東三十福建二十五湖北二十五江西二十山東十五貴州十陝西五山西五 南三奉天三廣西三并祈立即阻止各省遺送勤工儉學生否則萬無辦法等情到部查本部頭據北京法教育會函請轉知各地方教育機關凡各勤工儉學生從後啟程赴法等情當經分令各教育廳轉飭所屬一體周知並由部佈告分送京津滬各報登載各在案茲復據廖世功等電同前情除已電請查照外貴省現有留法勤工儉學生三名究應如何設法接濟之處相應咨請酌核辦理等由准此合行令仰該廳長即便查酌議覆以憑核辦各等因奉此除呈請咨查滇省在法各勤工儉學生姓名年籍並湘魯粵各省接濟辦法覆示核辦外合行佈告仰本省有志勤工儉學即便遵照從速啟程赴法切切此

佈

民國 拾 二 月

日

署理教育廳長李華

佈告留法勤工檢學學生從緩起程文

本報價目表

費			郵	報費	冊數	別冊
國外	外省	內省				
八分	二分	二分	一每册月	三角	一每册月	
四分	一分	一分	六半年册	八角	一元	六半年册
九分	二分	二分	十二全年册	六角	三元	十二全年册

民國郵政掛號認爲新聞紙類

雲南教育公報（第一卷第一期）

每册定價銀三角

編纂者 雲南教育廳

發行者 雲南教育廳

代印處 崇文印書館

代售處 各縣勸學所

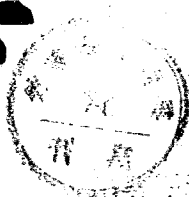
1921 年

1 卷

2 期

中華民國十年七月出版

雲南教育公報



第一卷第二期

366
1000

本報編輯規則

一 本報由雲南教育廳刊行以介紹學術思想宣傳教育法令促進全省教育為宗旨

一 本報內容編次分為講壇譯述著作文牘記載附錄六門每期不必各門皆備但至少須有三門以上

一 凡經本報刊布關於教育之命令章程及本省文牘之可依據者在本省區域內與正式公文有同一效力

一 教育廳附設學術講演會之講稿及編譯處徵獲之稿件概在本報發表但遇必要時得另刊單行本

一 各界人士如以關於教育之著作譯述等投登本報極表歡迎但來稿本報有斟酌棄取之權

一 本報編輯校對經理發行等事由廳長指派廳中職員辦理之

本報發行規則

一 本報月出一冊每月以十五日為發行期

一 本報每期印就凡在本省範圍內之省立道立及二縣以上聯合設立之學校并省立圖書館私立中學校各縣公署各縣初學所本省及省外重要機關與會所均各送閱一份不取報費

一 本報每冊定價三角凡欲訂閱者須預繳報費如在省外並須照繳郵費

一 來函寄雲南教育廳教育公報發行處

1984

◎雲南教育公報第一卷第二期目次

講壇

在樂師會議第一次演講詞

李華

在樂師會議第二次演講詞

李華

私塾教育與學校教育之比較

鄭崇賢

生物進化論上之生死壽命觀

張鴻翼

森林與人生之關係

饒茂森

譯述

教育哲學

H.H.Horne著
關自知譯

著作

與中國歐美考察教育團商榷改良師範學校意見書

李華

文牘

呈文

呈省署據農校呈私立正本小學校假用校舍文

目錄

目錄

呈報省署擬擬給予留法勤工儉學生津貼及回國川資文

呈報省署發給留法勤工儉學生津貼
張伯簡 二名津貼文
徐嘉銳

公文

咨普河道奉 省署令據呈中概校况報告文

函覆圖書館舊書設擬發售文

函覆旅京學會准函請援歐美學生例於畢業之年發給留京學生購書費文

函省教育會以四事相約希採納文

咨蒙自道奉 省署令據呈董幹汎長請收草菓捐補助學費文

令文

通令各縣知事 本廳呈奉省署核定劃分教育行政事權文
附原呈二件辦法
行改委員 令文抄件各一份

通令各直轄學校 擬訂選派歐美留學生辦法文
附原呈及指令

通令各縣知事 行政委員 改革私塾厘訂辦法文
附辦法

令楚雄縣知事據省視學報查學務情形文

令鎮南縣知事據省視學報查學務情形文

通令 省立各師範學校
縣知事 奉發修訂國音字典文

各 行委政員

通令各直轄學校禁止學生購買數學演草文

縣知事 行委政員

通令各直轄學校填報教育行政經費及各級學校歲出類別表文

縣知事 行委政員 督辦

通令各縣知事填報社會教育調查表文

縣知事 行委政員

通令各縣知事師範生在服務期間不得改就他項事業文

通令各直轄學校填報教職員履歷表文

縣知事 行委政員

令麻葛縣知事據省視學報查學務文

令路南縣知事據洪寺田仍撥還古城小學文

令省立第一師範學校整頓校務及教員應守事項文

四區小學校 藝徒學校

通令各縣知事填報地震調查表文

目錄

目錄

通令省會各學校遵守本廳建議會議公議時間文

令羅次縣知事奉 省署令據呈整理縣屬教育情形文

令石屏縣知事龍朋縣佐准予獎勵并飭將各校所籌經費造冊轉呈立案文

令麻栗坡督辦據省視學報查學務文

令廣通縣知事據呈擬設高小學補習學校請核示文

令文山縣知事據省視學報查學務文

通令省會各學校奉 省署令公務員非星期日不得宴會文

通令各縣知事轉飭女子學校取締學生纏足不從者勒令退學文
行政委員

通令各師範學校自本年下學期起酌授國語文

令魯甸縣知事奉 省署令據呈抽收募捐補助學款應予立案文

令彌渡縣知事奉 省署令據呈添辦縣立國民學校文

令鹽津縣知事奉 省署令據呈擬定取締私塾辦法文

講壇

在塾師會議第一次演講詞

李華

今日請諸先生蒞來，係商量小學教育事件。因為民主國體與皇帝專制時代不同，世界思潮又與舊社會習慣不同。時勢已經變遷，各地私塾仍然因襲舊制，不知改革，成爲一種無目的的教育，將來必不能適用；所以特同諸位謀商一個改革法子。查外國教育，分類最清，最高級爲專門教育，次爲高等普通教育，又次爲普通教育，又次爲國民教育。各級均有一定之目的，各有相當之教科，不相凌躐，內中尤以國民教育爲最要。國民教育又謂之義務教育，各國均取廣義的辦法，實行強迫手段，其義務年限或四年五年不等。美國則延長至八年，英法諸國自歐戰後，亦延長至十八歲。其教育方針，隨時變遷，並無永久固定的。至一般國民，所以必須受教育的原因，其唯一之目的，總在謀生二字。我國官立學校，現在均與各國取同一辦法，惟私塾仍以四書五經朴責記誦，未稍變更。四書五經固未嘗不好，惟義蘊深，在外國必須哲學家方能研究，我國用以教授六七歲兒童，猶如強食生硬之物，不能消化。在從前專制時代，教授四書五經的目的，專在養成官吏，祇要少數人能讀得通，取得秀才，舉人，進士，翰林，授與官職，替皇帝辦事；其他縱能讀與不能讀，均無關係。自與外國交通後，受他人許多損害，許多刺激，始覺新學識萬萬不可缺少。例如國際間人民來往，外國人旅行中國，則有種種保護優待條件，我國人到他國旅行，則受種種無條件的限制。又如通商稅則，外國入口貨，絲綢類不過值百抽五，藥品食物類，則視爲尋常貨物，完全豁免；我國出口貨則值百抽五十，抽七十，或竟值百抽不等，這就是因爲從前官吏未受過新教育，不懂國際公法與國際私法的貽害。更有一層，現在的

國家，責任全在我們人民身上了。人人都要有點新學識，纔能替國家盡責任，所以教育是要廣義的，不要狹義的，狹義的教育，就是養成少數人做官吏，廣義的教育，是要使人人受教育，人人能自立謀生。○諸位可知道，此種四書五經，狹義的教材，在今日不合於潮流，不合於國體，不合於新社會謀生嗎？在從前讀四書五經爲拔取科名起見，所以不能不記誦，在今日既是爲謀生起見，日用所需的，如算學，如物理，如化學，如手工圖畫等，是一定要使之明白運用的。○若僅授兒童以四書五經的舊觀念，不授兒童以普通科學的知識，將來對國家社會做事，何以够得上國民程度呢？再就新舊教育的利益比較言之：從前惟士子乃讀書，加以落火廢祿等災厄，表面上似覺優渥，但必須成名中的，方得紫綬金章，親科顯官，倘或失敗，即終身潦倒，靡備不能謀生。現在的教育程度高的，可繼續入普通，入專門，如能著書立說，則特享版權，能當發明家，則許其專利，就是無能力的，祇要受過義務教育後，人人都能本其所學，在社會上謀生。○再切實下一個斷定，今日新教育，可謂無往不利，從前舊教育，可謂成就少數人，戕害多數人，時勢變到這個地步，私學若再不改良，戕害人材之咎，何以能辭？然有懷疑的，每謂學校教科，不能見諸實用，不若多讀經書，尙能掛賬能寫信。這種論調，本無辨駁價值，不過因爲過渡時代，國家社會各項事業，尙未健全發達，所以諸事均感困難，若以後文明漸次開發，如歐美各國，各項均有條理，則農讀農書，工讀工書，商讀商書，社會中無事不健全，學校中無一種學問不利用，彼時方見得學校教科爲人類生活上所不可少。○四書五經，只有留待將來專門研究，但目前如東家每願送子弟入私學，以爲整理賬目，可多讀書，多識字，其實私學，惟有國文一項，足以補官立學校之不足，固極所歡迎。然而國文不過是各科中之一部分，對於諸科，譬如鎖鑰，得了鎖鑰，必須繼續開啓他科門戶，方見得輝煌璀璨，滿室陳列。○若僅有偏而不全的國文，遂了却教育責任，凡國民所應有的各種普通知識，皆茫然不知，其弊害真不堪勝言！原擬將所有私塾廢行取締，不料經驗下來，適得其反。○因爲官立學校無多，取締後學生無地收容，所以今

日祇言商改，不言取締，諸位身當私學責任，須知教育乃公共事業，對官立學校有何關係？對人民有何希望？經要順應潮流，使學生真得効用之益，後來諸位的名譽聲價，愈趨高尚，譬如歐洲梅拉底士亞里士多德輩，當日教育之不良，自己用一種新教育沿街教導，下至輿夫走卒，莫不沾其教澤，至今歐人崇拜無已。況今日的教育，並不是神聖，而是營業；例如美國地方，私學最為發達，紐約屬的科倫比亞私立學校，每軍收入的學費，在四百萬以上，每一學生的修金，年額三百元以上，每日到校的學生，自早至晚，往來如市。其他各地私立學校，皆占百分之七十，官立學校，反覺冷落。即在歐洲諸國仍是私校多而官校少。因為私立學校，學科極其完全，一切管理設備，均事事周到，學生畢業後，謀生更覺捷徑，即貴州私立學校，亦較雲南多。聽說當教員的隨事皆能改革進步，不像滇省私塾辦法，政府也願意提倡補助，今日頗有駸駸不已的樣子。可見私塾教育愈發趨避，勢力愈發展，改革之計，直然是為諸位謀利益！若謂受東家修金，定要徇東家意見，讀書嚼書習字了事，這樣呆板，何若向外洋購一架讀書機器來，輪軸轉動，按舌發音，猶為多讀得幾部。但兒童求不得新知識，直接害一人，間接則害我們國家社會。例如選舉議員總統，就是大家的公權，就是大家的身家性命絕大關頭，要出於人民真意纔好。在外國到了選舉日期，各政黨各將政策宣布，人民受過新教育，各有判別美惡的能力，必真有福國利民的人物，方能當選。中國現在的人民因，為從前未受過新教育，不能判別政黨政策之是非，所以被強有力的把持利用，攫取大權，搗亂民國。目前大家所受的禍亂，就是因為大家無新知識造成的。據此說來，今日私塾中所有的兒童，又是將來負責的人民，諸位要認為替公共教育人材，不是替東家教育子弟；則如今兒童之應教育，教育之應公共改革，可無疑義。改革的目的，就是要破除讀書做官的舊思想，易換讀書謀生的新觀念。既知讀書為謀生，則凡在社會上，適於謀生的教材教法，是萬不能泥守的。今與諸位約：第一要改革教科，在大家的意見，以為五經四書多趣味，教科嫌淺淡；其實教科係教幼童，不是教東家，東家看之以為淺淡

，在幼兒已覺深沉，況細緻講來，就是東家也有許多不能了解。譬如課首「天」人「三」字，並不是圖圖說個「天」「人」就算明白。天的現象如何？天的構造如何？人的生理如何？人的解剖如何？人類的活動如何？都要講出個所以然，纔算明白的。說到這層，教授法更要改革。因為大家教授四書五經，只知用注入方法，責令兒童多讀多背，資質好的，五六年纔能明白，資質不好，終身不能明白，先生弟子間，兩方面均感受若十痛苦。若用新方法教授，教者學者均得愉快，只須二三年，准可明白，並且人人都能明白，萬無讀書廢棄的弊害。至于設備上，亦要改革，如黑板最便於直觀教授，兒童得真確洞澈的了解，收效更速。諸位若願意改革，即由廳中擬訂定期，一方面為私塾提倡，一方面為私塾補助，並派學術優長之員，擇要將心理學教授法藝術博物等科，每星期到會演講一次，平日更派員到私校循環教授，使公學與私學，互相聯絡，互相補助，於諸位經濟勿損，於兒童教益更大。俟普通科學有了心得，彼時再去認識四書五經，各種書籍，不第不加干涉，而且必在大學內設專科教之，還要貫徹諸位保存國學的素志哩。

◎在塾師會議第二次演講詞

李華

今天塾師會議是第二次開會，原來規定的時間，是在午後三點鐘，因為有多數的塾師，要到四點鐘纔放課，所以到會的人，不十所齊全。現在時間已到，祇好暫時開會，再將我的意見畧為申說。

教育的種類，我們在第一次開會的時候已經講過。從等級上分別起來，共有四種：第一國民教育；第二普通教育；第三高等普通教育；第四高等專門教育。四種裏面，尤以國民教育為最要。我們中國的教育行政，原來分為三級，教育部為第一級，主持全國的教育，教育廳為第二級，主持全省的教育，勸學所為第三級，主持全縣的教育。但我覺得國民教育的重要，祇有勸學所一級，尚不能注意周到，所以我們此次訂定全省教育行政組織大綱，更添上市街村的級來同負國民教育的責任。

國民教育就是義務教育。因為國家是由多數人民組織而成，假若人民程度不足，恐怕就要釀成暴民專制，中國就是一個比例。雖有政府，實在不成政府，並不能替人民謀幸福；雖有議會，實在不成議會，並不能行使監督政府的職權。其原因實在是受過教育的人很少，所以無論何人上台，差不多都是一個樣子。這樣的人民程度，還講什麼民治？民治的基礎，是建設在教育上，教育不普及，選舉時連自己的名字都寫不出來，怎麼還能夠行使國民的職權。其結果安得不成為暴民專制？歐美先進國，他們為防範暴民專制起見，所以不憚力謀教育的普及，去提高人民的程度，人民程度既高，則議會與政府自然好了。專制時代君主就是國家的代表，只要君主有了聰明精力，便是國家的幸運，其餘的人民簡直是君主的奴隸，供他的驅策，還恐人民不愚，不便驅策，所以還想出種種的愚民政策來，可以說簡直沒有教育。當時所有的教育，不過是以造就官吏為主，供他的驅策罷了。就好像外國人在雲南辦學校，不過是以養成使用的通事為主。共和政治下人民是國家的主體，人民不受教育，不但是不能產生良好的政府，國家的地位也要日漸墮落，並且社會上還會發生種種的擾亂。即如中國現在盜匪充斥，當盜匪的人，也許有為飢寒所迫的，可是有錢的人去做盜匪的也很多。就是因為未受過教育，或受過偏而不全的教育，抱着攘奪的主義，隨時隨地都想僥倖發財，所以纔會做盜匪。故要想解決社會紛擾的問題，也須從教育普及入手。

教育普及僅靠着政府是無濟於事的，因為政府的人力有限，財力有限，故必須全靠人民自己出來解決，各盡各的職分，有財者出財，有力者出力，政府與人民通力合作，纔能有成功的希望。現在各校學生所辦的義務學校，他們雖然無錢，却肯犧牲時間精力來做這事，實在很可欽佩！很有點民治的精神！諸君都是社會的先知先覺，担负有教育的責任，也應該把自己分內的做好。若果能够改革所教的私塾，很可以補助公家財力的不足，將來教育能够普及與否，諸君同負有一分的責任。

私塾爲什麼要改革？因爲時代變遷。從前所用的教科，所用的方法，都不合現代的精神，所以不能不改革。古人說：『天不變道亦不變』這話我們不免有點懷疑。道之一字，所包甚廣，是時時有變遷的。穿衣食住這三樁事做一個例：講原始時代的衣，是草衣卉服，現在變爲錦繡冠裳；原始時代的食，是茹毛飲血，現在變爲火食烹飪；原始時代的住，是穴居野處，現在變爲宮室城郭；推之直到法律，政治，學術等都與從前不同。所以我們在一個時代總要順着時代的趨勢去做，纔能够應付環境，滿足人生，死守着古代的陳法，必定要受天然的淘汰。私塾所當改革的地方很多，但是有些限於經濟，有些限於人材，不能辦到。現在我單把切實易行的提出幾條來，與諸君討論。第一，教育的目的要改革。私塾的教育，仍舊不脫科舉時代的遺毒，先生勉勵學徒，都是說：『你們好好讀書，將來纔可以做官。』這是與現代教育的精神大相違背的。現代的教育，是要造就國民，不是要造就官吏，是要造就能生產的國民，不是要造就坐食的官吏。要是個個都以做官爲目的，則官的位置有限，怎麼能容納這許多呢？這種毒菌，是科舉時代遺留下來的。全國人腦子裏的，尤以私塾內中毒爲深。所以很希望諸君認識明白教育的目的，是在造就國民，不是在造就官吏。

第二，教材要改革。私塾所用的教材，差不多都是四書五經，這是很有害的。我并不是說四書五經不好，我是說拿四書五經來教這幼稚的孩童，實在是不相宜，不能不講解，就是連讀的時候，也是倩屈教牙不能成誦的。學生要是能够繼續上進，還可以說年幼時候講不得，長大的時候可以講得，要是隨便讀幾年書，就改了業，去做別的事，可以說，『一無所有』，所讀的完全交給先生去了。所以我說五經四書祇可以保存在供研究文學的人，去做參考的資料，絕不可拿來教授孩童，我們應該一律改用教科書，纔能適合兒童的程度。一般教私塾的先生，都徇着東家的要求，詆毀教科書淺薄，殊不知教科書是拿來教幼童的，不是拿來教東家的，東家看着雖淺，幼童看着却深，絕不能拿幼童來遷就我們成人的心理。

第三，教法要改革。新教授的方法，在教育上有專門的研究，非短時間所能說完。諸君如肯研究，我們以後規定時間，到此地來從容討論。今天單就以前的缺點提出來說：（一）不可徒事背誦，總要講解并重，去發發兒童的心意；（二）不可完全注入，總要活用日學輔導的教法，教師立於指導的地位，以兒童日學自習為主；（三）不可鞭朴，致戕賊學生的身心，總要循循善誘。

第四，設備要改革。私塾限於經濟，當然不能設備完全，但是黑板一物，絕不可少。不有黑板，實在不便指示，講解。其次桌椅，採光，通氣等若果財力能及，也要同東家協商，稍稍注意，免致害及兒童衛生。

第五，科目要改革。學校的科目，是完全的對於學生身心均能陶冶，私塾裏面的科目，祇知注重國文。無論物質學科精神學科當然非明白國文不能研究；可是國文不過是我們獲取知識的工具，只要說得清楚，看得了然，已就够了。我們受教育，並不是專以學習國文為目的，是要各科並重的。中國的精神文明，在歐美哲學界上雖可占一席，但偏而不全，物質文明更不足道；都要去吸取人家的長處來補足我們的缺陷。豈是單講求點文字就可算得完足教育的本分呢？總之，教育是要隨時變遷，絕不可抱着一定的死法去做。我們並不是舍舊圖新，實在是為國家的前途着想，不得不約諸君來討論改革的方法。我們不分公私，不分新舊，本公開的精神，若果能够切實改革，經官廳派員視查後，我們尚可酌量補助；或是經濟的補助，或是人力的補助，都尚可替諸君打破難關。這豈不是教育上一綫的曙光嗎？

◎私塾教育與學校教育之比較

四月九日在塾師會講演

鄭崇賢

今天李廳長命自己到此地講演，自己才識淺陋，實在無所貢獻，不過自己為曾受私塾教育的一人，並曾任過私塾教育，又為曾受過學校教育的一人，也曾任過學校教育，對於私塾與學校的滋味，都是曾經嘗過一點，不免略有點感觸，提出向諸位討論：

私塾教育與學校教育之比較

今天所討論的題目：就是私塾教育與學校教育之比較。我提出這個問題之先，要回諸位聲明兩句，就是私塾與學校，並不是相對的名詞。私塾就是學校，學校也可以說是私塾。我為甚麼要提出來比較呢？因為使於立論的緣故。我所指的私塾教育，是指一般冬烘先生的教育，若能够改良的私塾，當然不在今天討論範圍之內。我所指的學校教育，是明自教育原理的人所辦的教育，並不是得掛着一塊學校招牌，仍舊拿着冬烘先生的教法去教學生的學校教育。我提出這個問題，並不是自己占在學校方面，任意詆毀私塾。若是在學校裏邊，仍舊用着私塾的教法去教學生的，當然不能冒充我今天所說的學校教育。

私塾教育與學校教育，有甚麼不同的地方呢？第一：私塾教育是盲目的，學校教育是理智的。因為教私塾的先生，都是為受着生計的壓迫，才去幹這事。問他教育是甚麼？為甚麼要教育？教育應該怎麼樣？可以說全然沒有理智。這三個問題，不但是私塾先生沒有理智，就是學校裏邊的教師，沒有理智的恐怕還多咧。現在我概括的大致說說：教育是甚麼？就是「比較成熟的人，對於比較未成熟的人，以一定的目的和方法而治之，俾其身心發育，人格完全，能應付環境，滿足人生。」為甚麼要教育？因為要達生存的目的。● 人類的的生活，不是完全的自然生活。並要征服自然，利用自然，非有知識學問的輔助，是不能成功的。但知識學問的來源，定要從教育着手，所以要教育。● 教育應該怎麼樣？就是要改造生活。——改造國家，改造社會，——質言之，就是要養成一個人，使他去做人，從前的人不是人，從前的人生觀，不是現代的人生觀，教育是要使他成為現世的一個人。● 這三個問題，詳細說來，決非淺短時間所能完畢。● 今天不過說個大概，我們教私塾的，究竟有不有一定的目的和方法？能否使學生的「心發育人格完全」？能否使學生受了教育後，去應付環境滿足人生？這都是大家要反省的。

第二：私塾教育是死滯的，學校教育是活動的。● 因為私塾所用的課本，是四書五經，都是幾千年前的東西，都是墨質

的心傳。學校所用的教材，是適合現代生活的；是適合兒童程度的。我們絕不能教現代的兒童，去探討幾千年前古人的心傳。從前要讀經書，因為是要應試，拿去做弋取功名的敲門磚。現代不惟用不着他，並且因為經書裏邊，有許多不合時勢的話，實在要把他刪除才是。

第三：私塾教育是注入的，學校教育是啓發的。私塾裏的學生，每天都要高聲朗誦的背誦幾回生字，究竟怎麼樣的請法？是絲毫不憊。生吞活嚼的注入下去，不管學生了不了解了，記憶不記憶，都要強迫着注入下去，學校的教法，並不是這一個樣子。所學的教材，或用實物，或用圖畫，不憚明白指示，反復講解，總要使學生了解而後已。第四：私塾教育是被動的，學校教育是自動的。私塾裏的學生，都是聽着先生的指揮，呼讀就讀，叫背就背。就彷彿機器一個樣子，都是聽憑駕駛的人操作，學校裏的學生，活動的時候很多，現今唱導的自學輔導教授法，就是以學生為本位，使他們自學自習，教師不過立於輔導的地位，補助他們罷了！

第五：私塾教育是嚴厲的，學校教育是保育的。私塾先生的教法，除了打責而外，實在沒有第二個方法，背誦不得的打，觸犯先生威嚴的也打，與同學爭鬧的也打，學校則不用體罰，學生不能講解，總要反復譬喻。觸犯校規，也不惜多方的感化他，總使他良心上發生覺悟。諸位想我們當背誦不得的時候，腦子已經運鈍，難道再從他腦子上打他幾下，反會聰明起來嗎？學生吵鬧，不去勸戒他，徒自打他幾下，以為可以警戒將來，殊不知他不過面從心違，恐怕背着先生，更為鬧得利害。並且把兒童的羞恥心弄破，以後越發肆無忌憚了！

第六：私塾教育是畸形的，學校教育是平均的。私塾裏邊，惟有文字的教授，弄到後來，不過多學得些符號，造成一個書包子的資格，質言之，就是學生除使用記憶以外，別的精神活動都沒有用着。身體的鍛鍊，更是完全沒有，這種單調的教育，我叫做畸形的教育。學校教育，德育體育體育情育是平均發展的。學生有時使用思考，有時使用筋肉

身心兩方面，都得到同一的發展。

第七：私塾教育是空疏的，學校教育是實用的。私塾內所用的教材，如四書五經等。即使背誦純熟，試問有何用處，從前的老先生，書愈讀得多，愈發迂闊而遠於事情，有些簡直變成書呆子，學校教育，能培養學生日常生活的知識與技能，並且使他們能夠有適應環境，改造生活的能力。這就是實用的意思，諸位不要把實用二字，誤解為畢業以後，必須能立刻去攝取衣食，纔算實用，果如此，教育真正的價值，便不在了。

由上邊所舉各層意思看過來：私塾教育與學校教育的價值，便可以確實估定。私塾教育，在今日是否應當改革，也可以了然。可是有些不明白事情的私塾先生，他偏說：我們也很真成改革，不過我們生活的基礎，是建築在東家的心理上，東家要教我們教五經四書，我們不能不教，東家要教我們打學生，我們不能不打。這話我雖有點不敢贊成，因為我們當教師的人，是要抱着「以先知覺後知，以先覺覺後覺的態度」。無論那一家的一家父兄，無有不想他的子弟將來成為有用的人，不過社會人民程度低下，他們不知還要怎麼的教育法，才能養成有用的人。我們當教師的，是要具着苦口婆心，把私塾教育的害處，解釋給東家明白。東家對於先生，信仰非常之篤。並沒有不聽先生的話。若是迎合東家不健全的心理，推波助瀾的，去說：學校教育如何壞，私塾教育如何好，表面上還要說着東家教我們如此教法，我們不能不遵從，這便是自欺欺人。

我想舊社會所以歡迎私塾的原因有兩層：一是鄙薄學校教料的淺薄。以為學校裏的國文教科書，太過淺顯，不犯着學生去讀。殊不知七八歲的小孩子，有多大點思想，現在的教科書，我尚覺得高深。即如第一課的「人」字。我敢說：要照私塾老先生的教法，當然不值一教，要是不着教育原理去教授，恐怕教得來的沒有幾個。一個字分知能兩方面，知能兩方面，各有形音義三部分。所以每教一個字，共有六個部分，使學生知道一個字的形如何？音如何？義如何？並

能把一個字的形音義，都表演得出來，才真這一個字教授完畢。這恐怕有點不淺顯了！二輕視學校進步緩慢。以為私塾裏的學生，幾年之內，就應該讀得許多經書，學校畢業，不過認識幾本教科書，就真完了。殊不知教育一個學生，不是單教他多認識幾個字，就可算得一個完全的國民。實在是道德知識身體技能，都要同時發展，方算得一個完全的國民。私塾單教文字，所以覺得進步遲，學校兼教各科，所以覺得進步速。其實私塾裏的學生，縱然多讀得幾本書，是死滯的，是不能應用的。學校裏的學生，認識的教科，是理解的，是能活用的。我有一個經驗：我們在私塾教育時代，覺得到十四五歲，方能開筆作文，竟有到二十餘歲，還連虛字都弄不清楚的。現在高等小學三四年級的學生，國文作得清楚的就很多了。有一般人動輒說：學校益發達，國文益墮落，這實在是亂道。他們說的墮落，不過是不能如科舉時代打排偶，用典故，套套子，架虛式，製造出種種的套語罷了。若論清真切切，恐怕現下高等小學的學生作的文字，尚有為科舉時代的舉人進士作不出來的。所以就從進步的遲速上說，我仍是覺得學校教育，比私塾教育好得多。

所以私塾的先生，必須打破社會的這兩種誤解，把從前的教材教法，都依照着學校的辦法，努力的改革一下才好。本來私塾在現代，直當歸諸天演淘汰，學校逐漸發達，私塾絕無存在的餘地，也用不着我們去改革他，不過公家財力有限，學校萬難推廣。寒之子弟的父兄，無知識者太多，一旦想盡絕私塾的根株，當為不易。我們大家都是教育責任的人物，不能不出來設法改革他，不要使他再貽害百年，流毒社會，至於改革的方法，是怎麼樣？需要大家當作切身的問題，不厭求詳，從容討論。李廳長新從海外歸來，對於此事，非常熱心，望諸位協同幫助，完成斯舉，這便是教育界極大的幸福。

◎生物進化論上之生死壽命觀

在學術講演會講

張鴻賓

生物進化論上之生死壽命觀

生物之起原……地球以高熱而冷卻，直至水氣煦濕，自無機物而生物，已極至精至細之化學作用。此其時期當遠溯至何年乎。短之，則以爲地球之年齡已數千萬年；長之則以爲數億乃至數十億年；此皆不能確定者也。

自然發生與有緣發生……世人但執腐草爲螢，朽爨化蝶之陳見，以爲一切生物，皆屬自然發生，其實小至超顯微鏡之微生物，亦自有其發生之血緣；不過不加細察耳。尋常易於腐敗之物，其中原有細菌發生，然一旦煮殺其細菌，又密封其容器，使外氣是由交通，極力杜絕新細菌之侵入，則亦不至於腐敗；製造罐頭，即是應用此理。可見地面上種種之生物，并非自然發生，實有其起原之歷史。至於原始生植，果限於一次乎？抑限於數次乎？抑今日尚繼續未止乎？此其問題，本極難決。尋常只知構造之初，極其簡單下等；以後次第進化，其終始有極複雜高等，如所云人類者出是。此則由古生物學，胎生學，比較解剖學上，而可爲證明者也。

現生活與潛生活……以生活停止，詮爲死之定義，此其說極不充分。須知生活有現生活，與潛生活之別。有時現生活一旦停止，遇有適當之條件，轉而蘇生者，亦屢屢聞之。婆羅門僧徒，有息止身冷，至四十二日後，而蘇生者。埃及古墓中，已朽之穀種，有蒔之地下，而再發芽者。多數之種質，細菌，原生動物，久時在潛生活中，初視與生全死無異，有遇適當之機會，俄然復歸於現生活者。然則死之定義，其必現潛兩生活之能力，完全而滅始足謂之真死也。

自生至死之間斷之壽命……生物之壽命，長短不一，其長者，如俗所云鶴千齡，龜萬年；其短者，如蜉蝣之朝生暮死。此外如二十年，七面鳥十六年，時辰鳥十五年，黑鶉十二年，錦雞十五年，鳩十年，鴛八年至九年，鸚十年。哺乳類中；象數百年，駱駝六十年，熊五十年，馬三十五年至五十年，獅三十五年三十年，猿二十五年，犀二十年，至二十二年，犬十六年至十八年，貓九年至二十年，羊十五年，兔十年，木鼠家鼠天竺鼠六年，鯨百年，至數百年。兩棲類中；鱉齡二十五年至四十年，蛙十年至十二年。爬蟲類除除龜以外，鱉四十年至五十年，魚類中；鯉最長生，至四

十年以上。貝類中，牡蠣七年，海水真珠，七年，淡水真珠貝五十年至八十年，軟體類：兩三年至四五年。兔葵豬五十年至六十年。昆蟲類短命者多，其間猶有變態，其初由卵而幼蟲，而蛹而成蟲，其時代亦有長短，蜂蟻之幼蟲時代，二年至三年，成蟲時代不過五六小時。目益卵孵化爲幼蟲，約五週間，作繭成蛹，繭破成蛾。約二日至二日之間，交配產化而死。蜻蛉幼蟲期一年，金龜子四年，蜂五六日而蛹，雄蜂歷經一夏，雌者由二三年至五年。雄蛾一年，雌七年，蚜虫臭虫能越冬不食，一產子則二日至三日而死。此各動物之壽命，平均計算而知其有長短之不同也。

人類之壽命：因境遇職業而有不同。大致田園生活，較都市者壽命爲高。據英國職業者之調查，則教徒六十六年，教員商人五十七年，法官官吏五十四年，醫師五十二年。又據貧富階級之調查，則上流者四十四年，中流者二十五年，力役者二十二年。我國古昔壽高者多。徵諸歷史，如黃帝百一歲，堯百八歲，舜百十七歲，禹百歲，湯百歲，文王九十三歲，其他太公望百十歲，周公旦八十九歲，孔子七十三歲，孟子八十四歲，漢武帝七十一歲，白樂天七十五歲，皆是愈乎古稀之數。然平均計算，約在六七十之間。邇來科學愈發明，衛生醫藥愈進步。（有主張截腸延壽者，有謂服乳酸而享高年者，有謂注射盾腺精可以返老還童者。）似乎反有減退之憂。然平心而論，則因生活上，社會事業日繁，致體力一時不能適應者，是誠有之。若就一般統計，近來嬰孩死亡律，日漸縮短，未嘗非科學之所賜。何況研究衛生醫藥者，精進未已，安知無人定勝天之一日耶？

定壽命之說不一：有謂關係於身體之大小者。蓋以爲大如象，壽百年，馬四十年，小如鼠，壽六年，昆蟲不過數星期。其實小與大，亦無甚關係。馬之與蟻蝓，大小奚翅倍蓰，而其壽命均之皆四十年也。有謂關係於身體成熟之遲速者。蓋謂高等動物以化骨終了爲其身體成熟之徵。其壽命當視化骨期加五倍。如人至二十歲身體成熟，則宜五倍二十至一百歲而壽終也。其實馬至四歲，已屆化骨終了之期。若五倍四歲，則其壽命應爲二十年。而實在計算，有至四十

年五十年尚生存者。其已五六倍於化骨期也。有謂關係於身體構造之單複者。然雖蜂與蝶蜂，構造上無大差別。蝶者生存至四五年，蝶者則不超一冬而死。是又與身體構造無關係也。有謂關係於生活機能者，蓋謂機能活潑者，早死也。其實活潑如鳥類，比之生活機能緩慢之冷物類，較爲長生者，亦有之。是以生活機能之活潑緩慢而定壽終，亦有不盡適者也。

自然之死與不自然之死：生物之壽命，雖有修短，然生後經一定之時期，則必衰病死，相率而來。人與其他生物，皆不能避免者也。是蓋生活現象，其初必具內外之要件。內之要件，即體成分與其構造之健全。外之要件，即水氣食物供給之完備，與溫度壓力之適宜。此等要件，一有適不足。遂不免於死。例如食物不足，則餓死。溫度過高，則燒死。生活要件之外，死之原因亦至多。爲器械的暴力與劇壓而死者，有之。觸電力而死者，有之。爲化學的勢力中毒死者有之。爲病菌傳染而死者有之。是皆不自然之死也。不自然之死，究非生理的。果守衛生，勤治療，未嘗可避免。至於自然之死，則實生理的應有之事，不可得而避也。即一入衰老之期，形體日就萎縮。以人而論，髮白，頭禿，毛脫，齒落，骨脆易折，兩鬢內歛，皮膚斑落，透見筋脈，其彈力漸減，皺紋易生，皮下脂肪消失，前胸薄弱而使網膜日損，眼視漸遠，鼓膜日堅，耳聰漸希，腦細胞小，因而健忘思眠，生機退化，因而性慾消失，肺氣膨脹，因而呼吸困難，膈護標肥大，因而排泄不易，尿管萎脆，因而膀胱收縮中，縱令不罹是等之病，然生活機能，一覺減却，終至於死。此所謂生理的現象，人人所必經者也。

單細胞微不死複細胞微之生殖細胞亦不死：德人魏伊瑪斯氏，立生理上定命之說曰：生物之知，大別爲兩，以唯一之細胞而成者，曰單細胞微，以無數之細胞集合而成者，曰複細胞微。單細胞微，能具備萬代不死之要件，例如阿米巴；生長至一定度，則分裂爲二個子細胞。兩者全然同一，無所謂母，無所謂子也。（在高等生物其親常先死。單細

胞則亦無此分別也。一旦單細胞體，構造單簡，遇有外害之時，其傷過度則死。輕則全然快復，又因分裂生殖，可以增殖於累世，故單細胞體，實為不死不滅者也。複細胞體則不然：今日受一害，明日又受一害，次第積累，虧損彌多，則至不能復補而死者。然所云複細胞體者，又有身體細胞與生殖細胞之二種細胞。各有分別，互相補助，若身體細胞達一定之時期，則死滅。生殖細胞則不然，能引親傳之子，子又復傳之孫，世代相承，永無死滅。又身體細胞，新陳代謝，如爪髮之延伸，皮膚之剝落，血塊之排出，無不陳者謝，新者入，代謝衰竭，即不免自然之死。此之所謂定命也。複細胞體中，正惟生殖細胞久不死，故生殖之功遂，則種族已延綿至累世。個體之外，不過變換其衰老之面貌，不足悲也。

自生物進化論上之觀察：：死之觀察，有以一個體為標準者，有以各個體所屬之種族為標準者。以種族為標準之觀察，即生物進化論之觀察也。既以種族為本，進而觀察個體之生死壽命，則個體中，以身體細胞之死而亡者，即以生殖細胞之生而存，生死之間，間不容髮，補此缺出，惟生殖耳。生物之死期，雖有久暫遲速之不同，若試大而以觀，則俟其子孫備能蕃殖於後世，無須其親之保護而後可。除下等生物，一單細胞體無不以生殖為其一生之使命外，其高等者（種種之複細胞體）如蜜蜂至交尾期畢而死，雖蜂因產卵之故，須持生至數年。蠶成蛹須數週，成蛾後交尾產卵，只二三日而死。蜉蝣亦然，幼虫期有亘至二年者；成虫產卵，則數小時而死。蝶在幼虫期，有亘至十七年者；成虫產卵則三四日即死。芭蕉數年生存，結實之後則枯死。龍舌蘭能生存至百年，一經開花結實即枯死。花生六十年，一度生有米，後亦即枯死。更高等者：如鳥獸魚蝦之類，子生，則親可以死。人之壽命，平均較他動物為高，蓋生子後，欲其子之能完全自立，非經過多年不可也。或者以為世界之生物，既以生殖為其究竟之目的，不始終於過乎？其實生物界中，生殖多者，死亡亦多。虫出以繁萬生，亦以繁萬死；結局亦惟是塵埃二者而已。誰敢有是確據二者以證其

後，則生生不已，其種族已常留於宇宙之間，反覺陳腐之個體，不適於種族之競存演進。此其爲說，驟視之若甚冷酷，不近人情者然，然使立於旁觀地位，平心靜氣，默察夫生物界中，去其衰者病者，存其優美少壯者，使之歷世而行進；則亦未嘗非理想之極致也。今常人之情，以爲壽命愈長，則生人愈以爲可賀，殊不知生固爲種族所喜，死亦未必非佳；死以汰陳腐之個體，生以促種族之進化，死以謝衰老之身體細胞，生以繁永久之生殖細胞。是死之一名詞，不過由便利上偶然設置之詞，蓋個體雖遞相蟬蛻，而個體與個體累積而成之種族，實未嘗死也。故由生物進化論上觀察生死壽命，始之僅以個體爲本者，今後將轉而以種族爲標準未可知也。

◎森林與人生之關係

在學術講演會講

饒茂林

吾人人生最大問題。爲衣，食，住三者，此人人所熟知。今卽就此三者與森林之關係。先爲大概之說明。更進而研究森林與一般之人生問題之關係。

夫人類之所衣者。非綢毛卽布帛。此固人所知之。然仰知其爲綢毛布帛也。固須織機爲之編織而始成。但織機則又非森林產物（即木材）莫能成之。（近世雖盛行使用織機，然微木材，則無以成之，矧木機猶占多數，此顯而易見之事實也。至若冬季禦寒之輕裘。（猶捨綢，狐，及其他，）亦皆需賴乎森林產物。（凡野生動物等，森林學上，謂之森林副產物。）他如近世新發明之人造絲。則完全由木材纖維經化學藥液之作用以組成。徑可知非森林其物。則吾人衣之問題。卽不克滿足解決。

食者。爲維持人類生命第一之要素也。然欲達此食之目的。則人皆曰，非炊不可。炊須何物。則又曰，非薪炭不可。薪炭何所自。則又曰，非自森林中採取不可。從可知木材雖不能直接供吾人食用。然所食之物。則非木材其物。不克以熟之。故先哲嘗曰，米珠薪桂。卽由此一語。更足以證明森林與人生有甚重之關係存在也。矧社會之生活現象。若

至米珠薪桂之境。則人生問題之不屬設想。可不言而喻。故古人必米薪相提並論者。蓋米固足以維生。然微薪。則米亦不過一種之廢物而已。從可知年來省會生活問題之愈感困難者。薪炭價昂。實一大因子也。他如可供吾人食用之一切樹實，（如栗子，白果，松子，及其他可食樹實，）樹花，（如棕花，白刺花，金雀花，棠花等，）樹芽，（如一切竹筍）及各種菌類，（如香蕈，口蘑，竹筍，虎掌，獨棕，木耳等，）並各種可供食用之野生動物。（如鹿筋，熊掌，兔，雉雞，鳩等，）俱莫不產自森林也。

住者。質言之，即吾人居住之房屋云爾。而房屋之構成。則由木材。木材之產出。則自森林。此雖三尺童子。莫不知之。其他如家具等。亦莫不然。可知吾人於此念四小時中。無論其休息也。作業也。莫一刻不賴此森林產物。方克達其目的。不然者，吾人將無所歸。即吾人將絕跡於世界。吾故曰，假無工商業。決不至世界沉淪。人類滅絕。若無森林。竊恐世界將不成其為世界矣。蓋無工商業。其國家不過難進文明之域。若無森林。則雖有工。以成一切之器物。（蓋一切器物，徵火則莫以成之，火徵森林，則莫以生之，）有商無以為一切之燃燈。（凡不切交通機關，徵森林則無以成之，）此言雖近怪誕。然吾人平心靜氣。仔細玩味。則其理自易會得也。

由上述以觀。則衣食住與森林之關係。實綦重焉。今更進而論森林與一般之人生問題之關係。

夫吾人稱道歐美之文明也。莫不曰，因其國之學術昌明也。工業發達也。交通便利也。軍器精銳也。須知學術之欲其日新月異。固必待乎研究。研究則必需乎記載。記載又必賴乎紙張。而紙張則又非森林產物。不克成之。（雖有不用森林產物製者；然供科學記載用之一切紙張，則俱屬森林產物製造者，）故使其而有所研究。有所發明也。苟無紙以為之記載。則僅其個人知之。並不克使恆河沙數一人。皆得而知之也。故今日所稱為文明國家者。莫不有大規模之製紙工場。以供印刷家之需用。願我國則所需一切紙張。殆完全仰給舶來品。以此之故。欲言物之賤。安可得哉。欲其

森林與人生之關係

購者之多。又安可待哉。故國中學者。即有所發明而發表也。亦以紙價過昂之故。不克使人人得購而讀之。故思謂吾國之新式學術。不能與歐美齊驅並駕者。實以紙乏之故。而紙之所以缺乏。又實爲林業不發達。有以議說之也。

歐美工業之發達也。吾人僅知其製品之美。而不究其製品之所自來。夫工業製造中。就化學工業方面言之。則其製造上所用原料。殆完全取自森林產物。(如抄紙，火柴，並「色魯羅以特」(Cellulose)工業，「即人造象牙」(人造牙)及各種化妝品等。)而化學工業用藥品。如醋酸石灰，酒精，糖酸，木精，木藥(Wood Tar)等。亦莫不然。他如樟腦及其油，松精油，松皮等。皆爲化學工業製造之重要原料。此外如各種之植物油(如桐油，烏桕油及其蠟等)及各種樹液。(如漆液等)又皆爲工業上不可缺之物。從可知林業之發達與否。實關乎國家工業之盛衰也。

至交通便利。商業物興。人固知因其國中，空地則有縱橫如織之鐵道。如朝之電線。空中則有飛翔自如之飛機。海上則有幾千百萬噸之船艦。故交通四通。商業以興。然須知築鐵道。架電線。製船艦。造飛機。皆在在非木材不爲功者。此爲人所知也。其他如殺人之火銃。直接間接。皆需木材者也。故吾人羨慕歐美之文明。亦宜究其文明之所自來。不宜於其表面求之也。

由此以觀。可知森林之爲用。大而且廣。則謂爲文明之重要元素。亦非過言。於此知歐美各國之急急於謀林業發達者。其理自易會得矣。但以上所述者。不過爲森林直接與人生之關係。今更就森林間接與人生之關係而申述之。

太華山之清幽。人人皆知爲「滇第一風景」。點蒼山之高爽。人又皆知爲「滇西第一名勝」。假吾人於花晨月夕。一臨其地。便覺神清氣爽。俗塵盡洗。且噴噴稱羨曰。世外桃源。未必過是也。然吾人試思何以臨此勝地。即使吾人受如此之美感也。則無非因其地山水佳麗。樹木蒼翠。有以使之然耳。從可知所謂風景也。名勝也。必須森林爲之點綴。而克揮發其天然美焉。此近世都市所以有設置公園之必要者。職此故耳。

客歲西北五省（直隸、山東、河南、山西、陝西）之大旱災。觸目者流淚。遠聞者傷心。蓋以其災區互至數省。災民達數千萬。始百年來所未有之慘狀也。又浙江之水患。禾稼田園。家屋畜類。沖刷一空。其受禍之巨。似西北五省之巨。災害則一也。但究其水旱何由而來。則人莫不曰：天實爲之。爲之何哉。殊不知：天固是以爲災。要亦人謀之不臧耳。蓋洪水爲患。固爲其年之雨太多。反之，其爲旱也。又爲其年之雨量不足。此人人所共知者。第雨之降否。其權則司之天。非人力所可左右。然須知人力雖不能左右雨之降否。而可補雨之不足爲害者。此又實人力所能爲也。蓋讀此浩劫巨災。證以各國水旱災害過去史。則知俱由於濫伐森林。培之屬耳。故客歲西北五省之旱災。浙江之水患。實由於該地帶性之森林之故。蓋森林有截殺水勢之力。固結沙石之能。涵養源泉之效。調劑寒暑之功。故森林繁盛之區。無絕端的水旱。亦無絕端的寒暑。泰山亦地之處。蒸即如蒸。寒則如骨。雨則橫流。旱則滴日。荒涼。故森林對於水旱之作用。儼如傘之對於吾人。雨則可禦濕。熱則可以避暑。此今日之文明國家。對於河源所在森林。及凡關水利森林。皆思爲保安林。收歸國有。又凡河源之爲荒山者。則嚴飭所屬造林。亦不外上述理由耳。但上述二者。不過就森林間接與人生關係之一端而言。他如風災瘟疫。森林對之。實有防遏阻礙偉力。又如調和氣候。澄清空氣。其於吾人生活上俱爲有益之作用者。尤非森林不爲功。其他森林間接對於人生有關係者甚多。不遑一一枚舉。

森林與人生之關係

十九

將來之憂耳。

雲南教育公報 第一卷 第二期

(完)

二十

雲南教育公報 第一卷 第二期

二十八

爲基礎，而分爲下列五部。

- (1) 生物學上之教育觀
- (2) 生理學上之教育觀
- (3) 社會學上之教育觀
- (4) 心理學上之教育觀
- (5) 哲學上之教育觀

(未完)

意義為何？解此答二問題皆有待於哲學。對於第一問題即何為教育？之問題，可由自然科學，社會科學，心理科學，以為解答，是謂之為實驗哲學的研究。於下六章中述之。對於第二問題，即何為教育作用之究竟意義？之問題，解答之之惟一方法，須根據吾人現所搜集教育事實之提示，報告，實例。此種方法，可謂之為純粹哲學的研究。於本書之末章述之。

6. 研究範圍之分部 教育一名，本屬抽象，除為心理上之一概念外，別無存在。其實際存在者僅為被教育之兒童。故依人類之性質，即可定教育之性質，且可定吾人所應行研究之方面。當吾人研究人類性質即被教育者之性質時，自來有一種見解，則「人為動物之首出是也。生物同出一原之說，因進化之論昌，而益為明確之概念。此種見解，實為十九世紀後半期思想界之特徵，嘗於思想上之各方面廣為應用，於自然科學外，更應用於宗教與神學，社會學，哲學歷史，皆有滿意之結果。以下即本進化之概念，以為教育之研究。

吾人依歷史背景以人為動物之首出之新見解，可得人類由動物生活所擺脫之四種共性，即(1)有生命(2)生命寄託於形體，(3)有羣居之性，(4)有心靈。生命者，吾人之所起始，形體者生命之所憑依，生命之完成必有賴於其他之生命，故羣居尚焉，羣居為互相感通，而心靈尚焉。

人之四種共性與動物相差之程度頗鉅；但非絕對的而已。每種性質實為一種科學研究之對象，關於生命之研究，謂之生物學。關於身體之研究，謂之生理學。關於羣居之研究，謂之社會學。關於心靈之研究，謂之心理學。關於人生意義之研究，謂之哲學。

以上所述，即吾人研究之概畧。然吾人不云乎，教育之性質視人之性質而定，則凡有關於人類之諸重要學科，對於「教育者何？」之問題，其解答當如何乎？在生物學則當供給教育原始之概念。生理學則當供給關於身體教育之重要概念。社會學則當擴大教育之概念。使個人成為社會化。心理學則當顯示教育在心理上之影響。哲學則當指明教育之可能及制限。本書之內容，即以此諸科學

科學，則亦適見猶道冥行而已。

(3) 教育實際 由實際方面以爲教育之研究，即由教育官廳，督學官生徒之父母，教師，生徒，書籍，儀器，校舍，操場……而求歷史上，科學上，之理想的實現。實際方面之問題有三：(一)如何組織一學校，或一學校系統？(二)如何辦理？(就中以訓練爲尤要)(三)如何監督？凡學校衛生，作業，遊戲，懲罰，訓練……等，皆教育實際上之問題也。

(4) 教育哲學 於教育歷史，教育科學，教育實際之研究後，更須進而研究全部教育作用之意義。即教育對於人類之幸福進步及歸宿上，是否有重要之意義？教育是否具有人生觀及宇宙觀之真理？一言以蔽之，即教育意義爲何？是也。教育哲學即所以解答此種問題。其所解答必就依上述數種方面之真理以求其究竟。

關於此方面之著述，有1848年出版Rosenkranz之教育哲學。(本Hegel之哲理而作)分教育哲學上之問題爲三：(1)教育之普通觀念；(2)教育之特殊要素——體育智育德育；(3)教育之特殊組織。本“Hegel之‘精神現象學’，將世界的教育組織，爲一種歷史的覆案。有Herbert Spencer之‘教育論’流行最廣，影響最著。嘗提出何種知覺爲最有價值？之問題，而討論德育智育體育之問題。

Rosenkranz 與 Spencer 之著作，關於美感教育皆未嘗討論。其所以畧而不論者，原於感情教育之理想，雖始自 Rons Sean 較近始爲昌明。故教育哲學上之新著亟當彌此缺憾。

5、本書研究之範圍 本書研究之範圍，只限於上述四種研究中之最後一種，即“何爲教育”？由根本上觀察何爲教育之性質與意義？……“何爲教育哲學”？……解答此等問題，若能得其真際，則教育歷史，教育科學，教育實際上之問題，俱可迎刃而解。

凡爲澈底的研究，必有兩問題：(1)即所研究之事實爲何？(2)即此諸事實之

化。吾人處自然法則之下，身體之發達，為一種有意識之進化，故教育觀念之進化亦不外歷史演進之結果而已。

(2) 教育科學 依科學之見解，以為教育之研究，在明教育當為何在詮解教育之理想，在髮教育術為教育學。Tevons有言：“術教行而學教知”。教師行者也，故教育為行亦為術。但教育之術能自明其所賴以成立之原理乎？抑亦有如解剖學與生理學之立於醫術之後之普遍的有效的原理乎？教育科學即所以解決此種問題，而求教育術所寄託之理論的基礎。

教育科學之問題有二：即被教育者心身之性質為何？依其性質則教育當如何進行？是也。

第一問題可由生理學，心理學，論理學，審美學，倫理學，社會學，以求解答。心理學因分析心的要素而發現心的性質，且說明身心之生理的關係。論理學則為知識方面之科學。美學則為感情方面之科學。社會學乃有組織之人類之科學。凡此諸學，皆立於教育術之後，以為基礎。

第二問題，乃教育史上之無問題助於 Herbart 為關於方法之問題，乃以實驗形式，由理論教育學家，應用心理學家，(如 James 與 Dewey)師範學校，教師暑期講習學校，及各大學之教育科而解答之。關於教授之方法，須依現代教育大家之見解而採用之，Herbart 校長當 1869 年為批評近世紀知識之增進之演說嘗云，所當解決之問題，非以何教之問題，乃如何教之問題。又 Talleyrand 亦云，“方法乃行為者。行為者。Les methodes sont maîtres des maîtres 教授方法之研究，行為上之較良方法而已。De Arnold 有言吾人對於任何事業，若有當行為之義務，即有當研究之義務。教授上方法之應用，乃求所授之教材得生徒經驗上之信賴。若無此效果，則教與學皆為機械的。有此效果，則教與學皆為活潑的。但現在一般企圖，解決教育方法者誰乞助於心理學，不知於上述與教育相見之諸科學，亦當注意。教育不為一種術，其所以成為學者，端賴由各科學推導而出之普遍原則，以為之基礎。研究教育而不研究其所託根之諸

綜合所加於個人之影響也。凡屬人類現象，即屬教育現象。人類由自然環境社會環境而受教育，乃教育之最廣義的概念。在此廣義的概念中，生活即學問也，社會即學校也，世界即教師也。

由狹義言之，教育者學校所加於個人之影響也。學校之組織所以充分發達人類各個之自我意識與能力，社會上之他種組織不過偶爾因其自然之作用，而發生教育之影響。學校則具一定之目的，以其型成作用加於社會之青年，以完成其個性與羣性。於此所謂學校，乃指由幼稚園以至大學之各級教育組織而言，其等級雖殊，而其造就有能力有效率之人則一也。

一、教育研究之起點 教育可由廣義或狹義以研究之。廣義的研究，即全部人類文明之研究。本書之所研究，則限於狹義的學校教育，而更加狹焉。

狹義的教育之研究，可看始於四點：即教育歷史，教育理想，教育實際，教育哲學，之研究是也。依通常教育學之解釋，教育理想實為教育歷史之分支，教育實際實為符合教育理想之企圖，而教育哲學則就教育歷史教育理想教育實際之全部而解釋其意義者也。

茲將教育歷史，教育科學，教育實際，教育哲學，分別加以簡單之界，說於次。

(1) 教育歷史 依教育歷史之見解，有一問題焉，即過去之教育為何？是也。此問題可依據人類文明史以為解答，即教育者國家生活之因，亦國家生活之果也。此解答含有二義。一即教育制度管支配國家生活及國家生活管支配教育制度。二即教育之改革者其始受國家生活之影響，而其終則反以其學說影響國家之生活也。

教育之歷史的研究，首論究東方古代諸國如中國，印度，波斯，猶太，腓尼基，埃及，諸國之教育制度及理想。次論究希臘，意大利，之教育制度及理想。再次論究中古時代之教會教育，繼之以文藝復興後之近代教育，終之以現代文明諸國之教育。本此種歷史的研究，可知教育之理論與實際兩方面，同時進

自己之不足，故職業世界可促進人類團結互助之精神。

國家之根本觀念為公正。遵守法律者即加以保障；違背法律者即加以懲罰。蓋公正實為構造人類社會之基礎。plato之共和國實自來關於國家之絕大理想，固已承認公正為國家成立之要素。進代如plato派之學者Hegel亦謂國家在人類社會之政治組織上實為永久觀念之最後表現。蓋唯人類有國家，而後公正之觀念愈益進化也。

教會之根本觀念為正直。即虔奉神旨，祈禱天國，以慈愛與憐憫而濟法律之窮。由教會可使人發生正直之觀念，及不朽之精神。

3、發達之動機 承受此諸種繼續擴大之觀念，乃吾人之天職。吾人由社會環境之諸要素——家庭，學校，職業，國家，教會——達到自身之圓滿發達，與自我之究竟認識。然欲如是必須順應社會通達羣情而後可。是故精神上發達之動機有三：在兒童時代處家庭組織內，必須親附他人服從他人僅有屈己於人，始得成其為我。在少年時代處學校組織內，必須發展各種能力，謀個性之實現，具獨立之精神。在成年時代處職業國家教會諸種組織內，必須為他人服務，具犧牲之精神期於社會有所貢獻。是故精神發達之動機，首在依他服從次在發達成立終在服務貢獻。——凡此皆自我實現之自然步驟也。

現在一般之思想皆謂人類生理上之組織，當回溯動物生活之背景；人類文明上之活動，亦當回溯動物生活之背景。蓋組織家庭學校職業國家教會之性能，動物亦皆有之，不過其表出形式，較人類為簡單爾。人類之所以異於禽獸，特以其具有理性挾其高度演進之抽象想像推理等等能力，組織社會，遞演遞進，其演進之步驟甚為明瞭，即第一步依他服從，第二步發達成立，第三步服務貢獻也。

3、教育之廣義與狹義 吾人既復按形成人類生活之諸種自然的社會影響，因得廣義的與狹義的二教育概念。由廣義的言之，人生之全部即教育，生活之各方面即廣大之學校，各種文明之原動力皆教育也。是故教育者乃各方面生活之

譯 述

教 育 哲 學

H. H. Horne 原著 龔自知 譯

教育哲學

第一章 緒論：教育之範圍

1、文明之原動力 保存既往，維持現在，促進將來，之文明的原動力有五：即家庭，學校，職業，國家，教會，是也。家庭為文明之基本單位，于無形中儲備為後來生活所倚賴之各種能力，學校本來源於家庭，追逐漸發達，始變為由家庭擴充之一獨立組織。故現在對於教師猶有謂其居于父母之地位者。職業為個人由家庭學校所培養之能力之擴大。然欲職業為完全正常之活動，須賴有國家以保障之。在此種種之後，更有教會，與人以下朽之精神。此五種文明之原動力，其為有機的聯絡也如此。

各種原動力，皆可發見人類之社會性，及人與人間之關係。人在家庭，則與其母父兄弟姊妹發生關係；在學校則與教師及同學發生關係。在國家則與同國之人立於同一法律之下而發生關係；在教會則與理想的人格發生關係。

社會上之此諸種組織，各基於一種根本觀念，由此諸根本觀念可明此諸組織對於文明之任務，而確定其存在。家庭之根本觀念為服從，服從實為兒童時代之生活習慣。此種屈服於非常慈愛之權威下之習慣，於社會組織之範圍上，實為必要；此種服從道義，乃家庭對於社會及文明之貢獻。

學校之根本觀念為發育。發育其身體，使為心靈之基礎；發育其心靈，使為身體之主宰。學校對於兒童發育上之逐步貢獻，皆之歷史演進對於人類進化上之逐步貢獻也。

職業之根本觀念為互助，無論誰何，斷未有能生產其自身需要之全部者，各人皆同時為生產者與消費者。以自己之所產補他人之不足，更以他人之所產補

著作

◎與中國歐美考察教育團商權改良師範學校意見書

續第一期

李華

(四)教職員教育研究會 凡來美國參觀學校者。見其規模宏大。設備完善。未嘗不歎其別有天地。日本全國教育制度。尚不及其一州。中國更不足論矣。我國自抄襲日本教育以後。陳陳相因。僅具形式。多數人俱疑新教育亦不過如是。前此之辦教育者。實不能辭其咎。其原因由於歐美真正教育原理。尚未大輸入中國。而辦教育者。又不肯虛心研究。只照章年年招生。期滿畢業。以學生畢業之多寡。為學校成績之優劣。至於學生畢業後。於社會有何關係。能否為社會需要之人材。向不過問。學校與社會。竟然為兩途。此所以近來學校有鑄造高等游民之嘲。亦中國近日實在之現象。無可諱者也。蓋教育係專門職業。決不是官樣文章。中國無多數完全之大學。供各界辦事人研究學問。此亦無可如何。現在只好由學校自行組織一教育研究會。除研究學校應進行改良之問題外。應研究如下所列之科：

(甲)教育歷史 History of Education 吾輩初到外國。看其教育發達。莫不驚為神奇。以為中國萬辦不到此。蓋就彼現在之結果而論。未考其原因也。若由歷史上研究。則彼所經過之困難。有甚於中國今日之情形數倍者。不過歐美民族。實有百折不回之精神。故戰勝於自然界。逐漸推展。時時改良。遂有今日之結果。在吾輩觀察。已為完備。在彼猶日求進步不已。若再過數年。則今日吾輩所稱道者。又不足為奇矣。故研究歷史。一則可以知彼經過途徑。我可以擇善而從。再則可以鼓勵辦學人員之精神。必不讓歐美教育家專美於前也。

(乙)教育原理 Principle of Education 教育原理。各人所主張不同。亦隨時代而變遷。大概總不外為社會所要求。及合於進化

與中國歐美考察教育團商權改良師範學校意見書

原則。故吾人辦教育第一須認定教育題目。究竟教育於吾人有何關係。於現在之社會有何關係。於將來之社會有何關係。題目認清。種種方法。即由此而生。無論千差萬別。總不外教育原理。庶幾免盲從及不經濟之弊也。

(丙)教育叢刊如 Teachers College Record, Columbia University, N. Y. G. School and Society, Lancaster, Pa. National Society for the Study of Education, Illinois Educational Bulletins, Government Printing office Washington, D. C. Education Administration and Supervision, Baltimore Maryland 等叢刊及各師範學校章程 (catalogue) 或關於教育學理新發明。或關於改良教授法。及現所教授科目。或學校組織及管理法。頗有研究價值。可為吾國辦學校者所取法。愚謂宜於星期三六等日。就以上所列各書。擇題分期研究。以二小時為研究時間。先由主席說明討論題目。一主席不拘一人。以其人能更長於所討論題目。素研究有心得者為合格。仿 *Seminary* 辦法。主席說明問題後。由會員互相討論。討論所得之結果。一方面即實行。一方面即週刊於學校所出之週報或月刊。其研究須根據學理。切實討論。一次未決之題目。可以繼續研究。以符真理。及辦法為歸宿。切忌官樣文章。對於問題只隨便討論。討論後即不負責任。此中國近來學會不發達之原因也。或者謂以上問題。係學校專門課程。非僅開會研究即能了解。且教育於功課外。尚責其為主席。而預備格外題目。恐非其所願。似亦言之成理。其實不然。吾前固云。中國無多數完全大學。供辦學人員隨時研究學問。故只好自組織學會。雖無大學參考書之宏富。時間之寬裕。足以作有規則的研究。Systematic Study 較之不學無術。其孰得孰失。固不必辨矣。至於教員不樂於擔任此義務。恐亦在所不免。然此事亦須校長及一二熱心教員提倡。似亦容易辦到。師範學校不僅造就學生。能傳道授業解惑。即可盡師範責任。必須能造就學生。負改良社會及鑄造新國民責任。吾前已言之矣。然欲後來之學生。能熱心毅力。擔負責任。今日之高等師範學校教員。必先樹此風聲。人之好善。孰不如我。苟師範校長視此會為重要。吾知教員亦必樂從。況學生進步亦月異而歲不同。故教員亦必隨時研究。方能滿學生之欲。余嘗謂外國大學教育無他長。惟讀破萬卷。及有經驗而已。故教員生涯。終日忙碌。即讀書與赴會所而已。一上講

室亦可謂之會因與學生研究也。讀書有心得。則到會發表。因會場上不能解決之問題。又乞靈於書本。我國教員。若亦仿其所為。則無謂之應酬。必避之若小暇。學校社會當受益不少也。

(五)解決學校風潮 現在學校重要問題。而急待解決者。莫如學潮。此問題不解決。雖有良教育。一無所用。諸君亦有以此事為隱憂者。某君曾云。外國學校。舍無此。一萬一有此問題發生。則教職員當作如何研究。此最有價值而最切實之問題也。不佞遠適異國。四載於茲。於祖國情形。及此大學潮。僅得之於報紙傳聞。故對於此問題。縱有所建白。亦不過片面之觀察。及解決此問題。中之一方法耳。教育界不少先覺。苟羣起而研究之。必有解決之一日。否則長此紛擾。於國家前途。於學生個人。俱有損無益也。此次風潮。自民氣一方面觀之。以數千年因於專制下。積弱不振之國民。現公然與政府奮鬪。在中國可謂別開生面。吾輩當樂觀之。不暇。何必總總過慮哉。然由人材一面觀之。實懷慄可懼也。方今科學時代。凡以兵戰商戰。以經濟戰。以工戰。而能操必勝之權者。莫不悉本於學戰。人但見外國之船堅砲利。製造精良。而不知悉在學校林立。科學發達之後也。吾國學校。方在幼稚時代。科學尚不完全。青年學子。縱登程而進。亦不能與外人並駕齊驅。若再都光陰於虛耗。將來無真正專門人材。以擔任國事。中國真不可救藥也。是學潮早平息一日。國家即得早一日預備人材。不揣調陋。願與諸君商榷解決學潮。

(未完)

文 牘

呈 文

呈 省署據農校呈私立正本小學校假用校舍文

為呈報事。據省立甲種農業學校校長張祖蔭呈稱。私立正本小學校。發起人楊福璋等。函查東西文明各國通例。國民學校。俱由城鎮鄉自行籌辦。滇省年來及齡兒童。每至開學期。屆多有投校無所者。溯厥原因。良由子弟求學必賴公家設校。而不自相組合。

呈省署據農校呈私立正本小學校假用校舍文

三十一

有以致之也。竊徵等有鑒於此，特約集同志於省城內北區組織私立正本小學校，惟創設之初，籌經費無多，不能購建校舍，公同議決，擬暫行借用貴校前日附設羅桑女子學校全部作私立正本學校校舍。一俟另籌覓有地址，再行遷移。如蒙允許，即希轉呈教育廳立案。並希見覆是荷。此致等由。准此查該發起人等係為提倡私立學校補助公立之不及，熱心毅力，百甚欽佩。所借職校前日羅桑女子學校全部暫為該校校舍，既於職校無所妨礙，自無不可。惟該校一俟另有地址，時即行遷移，歸還以清界限。除函復該校外，理合備文呈報鈞廳核備。案等情。據此查該私立正本小學校發起人借用該校前日附設羅桑女子學校全部作該正本學校舍，既係暫時借用，俟另有地址，即行遷移，歸還。應予照准。除指令外理合具文呈報。

鈞署查核備案謹呈

雲南省長周

署教育廳長李華

◎呈覆 省署議擬給予留法勤工儉學生津貼及回國川資文

呈為呈覆事案奉

鈞署第二百六十九號訓令開案查前據該廳呈前准

教育部電據法京度世功藝元培等電請立即阻止各省募工專學生赴法除全文有案，迨免全錄外，後同仰該廳長迅即併案查核。議擬以憑核辦等因。奉此查滇省留法勤工儉學生前准部咨共係三名，今奉令准部覆四載又係六名，其各生姓名年籍仍未開列。本應俟奉到查覆案再行議擬。呈核惟該生等在法既已困頓堪憐，自不能不酌量體恤。且勤工儉學生內有張伯爾徐嘉銳二名，迭據該家屬等具呈因家寒無力供給，請按年給予學費等情。到廳當核其所呈艱難情形，係屬實在。批示俟呈請查覆之案奉到時再行酌核辦理。茲奉令前因覆查部咨湘粵兩省對於此項學生有何具體辦法，既未具報。有案而魯省雖經議決按年給津貼國幣三百元以一省單行之案，本難率行依據。且各省出力亦有舒塞之別，不能強合一致。茲按本省留學費現有狀況，酌中擬訂凡此次漢

省留法勤工檢學生其資格係中等以上學校畢業者每名暫照魯省例年給津貼叁百元由該家屬自行領匯以三年爲限若係高等小學及同等學校畢業或竟未入過學校者應飭迅速回國每名發給回國川資貳千佛蘭內除張徐二生俟奉核准之日起支外餘均俟姓名籍貫資格等查明後再行由廳查核分別匯請

留歐學生監督或

駐法公使轉發紙額再查此項留法勤工檢學生並未由政府募送現時辦法係因其在外國開始由政府籌議結束至以後各生業經佈告阻止若再有自行赴法者無訛係何資格自不能再行援例請求給予津貼及川資合併聲明所有議擬擬由是當理合具文呈請

鈞長查核示遵謹呈

滇軍總司令官兼省長顧

署理教育廳廳長李華

呈報 省署發給留法勤工檢學生張伯簡徐嘉銳二名津貼文

呈爲呈報事案奉

鈞署第三百三十六號指令據職廳呈覆就本省留學費現有狀況擬訂滇省留法勤工檢學生津貼及回國川資數目請核示一案令開呈悉查所擬各節尙屬妥協應准照辦惟留法勤工檢學生張伯簡徐嘉銳二名由該家屬等呈報該廳核明准予給費究竟該生等資格若何應否准其留學未據來呈叙明應飭查明呈覆核辦除均如擬辦理仰即遵照等因奉此查勤工檢學生津貼及川資既奉核准自應遵辦其張伯簡徐嘉銳二生資格一係省立第二中學校畢業生一係法政學校附設英語專修科修業生均與呈准發給津貼資格相合應准廣覆在法勤工檢學即照案每名每年發給津貼銀叁百元自民國十年七月起支以三年爲限惟徐嘉銳

呈報省署發給留法勤工檢學生張伯簡徐嘉銳二名津貼文

一名前在英語專修科時原名徐天驊昨據該生家屬徐家瑞呈報到廳當核與前法政學校校長具報該科學生一覽表內相符理
合照鈔該二生履歷具文呈報請祈

鈞長查核備案謹呈

雲南省長顧

計鈔呈履歷二紙

教育廳長李華

咨文
公函

◎咨普洱道奉 省署令據呈中校備況報告文

雲南教育廳為咨行事案奉

省長公署訓令開據貴道尹呈轉道立中學校八年度週年概況報告一案令廳查核轉咨並奉發報告一本等因奉此查該校報告
各項大致尚合應准備案惟本廳現經成立所有該校應報表冊應再補造一份方敷存轉奉令前因相應咨請
貴道尹轉飭分別遵照辦理違咨到廳為盼此咨

普洱道道尹丁

○函覆圖書館舊書設攤發售文

逕啓者案准

李華

貴館長公函本館暨原日官辦售書處所存各種舊書擬派司事設攤發售其售書若干收銀若干仍照案每半年分別造報一次並繕具各種舊書清冊各一本函請查核等因准此查函開擬辦各節均甚妥協除將清冊備案外相應函復希即查照辦理此致雲南圖書館館長

李華

◎函覆旅京學會准函請撥歐美學生例於畢業之年發給留京學生購書費文

逕啟者頃准

貴會函請按照歐美留學生畢業購書例凡旅京專門以上學校學生於畢業之年每人給予購書津貼二百元以作添購該科最近出版名著備回省專事研究之用等由到廳查上年四月敝廳長留美時以中國新教育尚在萌芽時代非直接讀西書及從事翻譯必不能輸入歐美真正文函請於海外留學生畢業時每人發給購書費視其所學科目用書之多寡購買書籍回滇概交圖書館保存作為各學校考參用書等情呈經

省長公署核准每人於畢業時發費購書以二百元為限並規訂購書辦法函行查照在案茲准函致前由復查此案規定留學生購買書籍係以留學歐美者為限良由歐美各國名人著作一經翻譯已多失其原著真義且重洋遠隔若非就畢業生回國時擇要購買則採辦亦屬不易至如日本及本國人所著各書原可在內地購買若欲購買歐美新出版各書則以在京與在滇相較似覺便利無多以後所有國內高等專門以上學校學生畢業回滇如有需用應行研究之書而為國內各書坊及本省圖書館所無者可隨時函單送廳即由廳轉函

歐美留學生監督飭司籍畢業學生照購連滇備用所擬撥例發給各生購書費一節可勿庸議相應函復

貴會查照並轉各生知照此致

兩覆旅京學會准函請撥歐美學生例於畢業之年發給留京學生購書費文

三十五

雲南旅京學會

李華

◎函省教育會以四事相約希採納文

逕啓者查

貴會經費收入爲類不一就中如財政廳補助一欸曾經廳中疊次行文索辦決算又如三迤卷重租息一欸前經共和國民主三政黨及三迤總會之先後呈請指撥幸賴行政長官維持原案始克保存至今此後

貴會所有經費收入若不規定切實用途隨時昭示大信則對內既無以自解對外即無以息爭不願與

貴會休戚相關誼同一家茲爲

貴會設想擬以四事相約其一擬請

貴會以三迤卷全租息一欸指定爲通俗講演及各種學術研究會之用并先將通俗講演切實籌備早日開辦其二擬請

貴會倡辦財政公開凡會內經費各種收入各種支出概責成會計員多置簿記逐日記載總流水隨時摘登分簿按月總結一次定

限下月初旬將上月總結賬目報由職員會及評議會共同查閱署名蓋章是爲會計員對全體職員負責必要之手續又按月將總

結賬目附載每月雜誌之後俾全體會員一覽周知且爲全體職員對全體會員負責必要之手續又按月將總結賬目冊報本廳一

次是爲會員對官廳負責必要之手續三種手續辦到即得財政公開之要領足以釋群疑而免一切糾葛擬請

貴會定于每年七月初辦理會商本年度預算及前年度決算各一次此項預算及決算即責成會計員會商各職員製成表冊開

大會議決通過并報本廳備案遇財政廳索辦決算時即可依據應付不致臨時周章其四擬請

貴會將所有財產現金租息債項及一切房舍一切圖書一切器具均各置簿記分別種類項目與其來歷事由暨設置之年月均詳

晰登載每年檢查一次造具清冊報本廳備案平日責成該管職員認真保管如遇有意外損失非經大會通過不得解除責任遇有職員交替概須辦理交代推舉會員監盤出結備案凡此四事關係貴會前途至爲重要本廳既有所見不得不鄭重一言統希採納並冀見覆此致

雲南教育會

署廳長李華

○咨蒙自道奉 省署令據呈董幹汎長請抽收草菓捐補助學費文

爲咨請轉飭事案奉

省長公署訓令開

貴兼道尹呈轉董幹汎長肅鳴鑒呈董幹街男女高小國民小學收費大減擬抽收草菓捐以資補助一案除全文有案不錄外後開等情據此查此案既據呈經該道尹核明事屬可行應准試辦應飭將本年試辦情形及收獲數目呈報核轉以備查考據呈前情合行令仰該廳即便知照并咨道轉行遵照等因奉此相應咨請

貴道尹煩爲查照轉飭遵照施行此咨

雲南蒙自道道尹

署理廳長李華

令 文

○通令各縣知事 本廳呈奉 省署核定劃分教育行政事權文

行政委員

三十七

案查本廳呈請

省長公署劃分辦理教育行政事權一案茲奉

令核定暫行辦法十六條仰即咨行一體遵照等因奉此除咨令外合將本廳先後呈文及奉核定辦法令文抄件一併照抄令發仰即遵照此令

計抄發呈文二件奉發核定辦法令文抄件各一份

署理教育廳長李華

原呈一

爲呈覆事查職廳昨呈請劃分辦理教育行政事權一案奉

鈞署指令開呈查悉實業廳成立後因前各屬實業收支書表不致留存不署備查經呈請本署通行各屬多造一份該廳成立後未據呈請通令各屬將學務收支書表多造一份呈由本署存查以致各屬此項書表由署抽存一份後多數發辦故飭該廳遵照一分如該廳不便呈轉儘可由不署通飭無辦所有核銷此項學款收支之權前已將各屬所呈書表單據發廳并令核飭其報自應由該廳逕行處理敬節案揭總務員因經管公由被入尋出故紙控縣冒認一案本署不過照該員呈文中請令縣查引割斷之文飭廳查案核明經縣初則訊辦迨該廳呈覆到署核查與本署令文並無出入誠如該廳中所謂情形相異昨已准如該廳令又辦理指令遵照自應勿庸置議至請由本署劃分辦理教育行政事權一節該廳照章應承本署處理一切本署自應有指揮監督之責徵特現在自主期間不必盡受部文之縛東即照部章關於各縣教育行政事項亦應分呈上級官署備查是凡關於各屬教育經費統計等行政事項均應分呈本署查核即將來統一後本署對於財政審實案警察各廳仍有指揮監督之權該廳難獨異且分呈本署只備查核而如何核辦自應由該廳主持權限本屬分明亦何至無所依據仰仍詳閱前令各令分別遵行此令等因奉此止

擬辦聞又准普河道尹公署咨開爲咨請事案准貴廳長咨開奉

省長公署令任命署理雲南教育廳廳長於十年一月一日將教育廳署組織成立等由准此查道署教育事務自民國二年並教育司後均由各縣呈道轉呈核辦或即逕行由道處理現在貴廳既經組織成立則權責攸分道署向例辦理教育一切事項自應商請核定劃清俾免混淆而滋繁瑣茲將各縣關於教育事項向例呈道核轉或由道逕行處理各事列表於下每年終應報之部定教育統計表外人設立學校調查表省定教育統計表學校一覽表中學以上應報之週年概況報告等均係由各該縣及各學校按期呈道核轉一各學校招收新生時應報之職教員一覽表畢業前應報之學生年籍成績表與畢業後應報之畢業總表收轉學生時應報之第二號學生表等亦係由道核轉至於各縣及道立學校學款收支向例係由各縣及各學校呈道核轉自民國六年後又改爲由各該縣各學校呈道核銷另由道按三個月將總數彙報一次此外各縣勸學所表例係由縣呈道委任另由道呈請備案道立及縣立中學校校長例由道呈請加委或由道委任如有捐資興學以獎辦學人員學校之變更廢置及其他一應教育事務亦均由縣呈道核轉或即逕行由道處理以上各事種種含混似均於教育進行有礙此後可否除道立學校事項仍轉呈核明咨辦外其餘概由貴廳長通令各處逕行呈廳核辦或仍分呈道署查攷以明統系而期劃一之處相應咨請貴廳長查核施行仍冀見覆施行此咨等因竊維職廳昨呈請劃分辦理教育行政事權係爲認明職責辦事便利起見并非敢爭越意見獨爲其異茲奉今現在自主期間不必盡受部文縛束并飭詳閱前令如令分別遵行等因而關於本省教育法令又未奉具體規定俾有遵循如上開普河道尹咨請各節即無所據以資覆核於教育進行有礙伏查北京教育公報內載教育部咨福建省長指示教育廳所請關於法令之解釋等六項請查照文又咨福建省長教育廳與各道辦事權限章程准咨行文兩件其於教育廳辦事權限尙覺明晰似可仿行署廳長未敢專擅理合另摺鈔錄併同普河道咨具文呈請飭長核酌定云遵以便分別咨令遵行謹呈

通令各縣知事行政委員在廳呈本省署核定劃分教育行政事權文

雲南省長周

雲南教育公報 第一卷 第二期

四十

△原呈二

爲呈復請示事案奉

鈞長訓令第二十號開案據署審縣知事黃希仲呈稱案據縣屬勸學所長陳中造送民國九年十一月分學務經費收支各款計算書表取具員役受款單據彙訂成冊請查核轉呈等情前來知事除抽存一分備案外復查該所填報書表單據各款數目尙屬相符理合具文轉報請鈞長俯賜查核指遵辦理實爲公便計呈九年十一月分學款計算書表各二分受款收據簿各一本等情據此查書表單據所列各數是否相符除將書表各抽存一份外合將餘件令發該廳查核辦理再查該廳現經成立所有各屬學款收支自應報由該廳核辦維本署爲監督機關應由廳通令各屬以後凡關於學款收支應將書表各繕一分分呈本署查核仰即分別遵照辦理切切計發計算書對照表二本單據簿二本等因奉此日應遵照辦理惟查前奉抄發部訂對分教廳長辦理教育行政事權內載各省教育事項自各該廳長到任之日起一律劃歸教育廳主管惟關於行政事項應由各廳長視其性質之輕重大小分別呈明省署及本部核准或即遵行處理呈報備查其單純教育事項與行政上無甚關聯者應即由各該廳長分別辦理呈本部至各該縣知事關於教育行政事項除送呈教育廳外仍應分呈上級官署以備查核又規定勸學所呈報事項內載各縣勸學所公文凡關於教育行政事項均應由縣轉呈惟單純教育事項得送呈廳長核辦以清權限而重政試各等語茲奉前因究覈教育事項之輕重大小及單純教育事項如何分別何項事務應由

鈞署主辦合廳職應祇負承轉之責何項事務得由職廳逕行處理若不明自劃分則

鈞署與職廳權責不明往往同一事項成准或駁兩相抵觸有失行政之威信如昨據勸教節堂附設女子職業學校總務員呈報該室

山場被人冒認曾由廳令縣不予准理傳案申斥嗣奉令飭廳轉縣查明確秉公訊判具實核奪核與廳中辦理情形稍異業經另案請

示辦法此次首審縣造報學款收支一案奉令內開該廳現經成立所有各屬學款收支應由該廳核辦又開本署為監督機關應由廳通令各屬以後凡關於學款收支應得書表多繕一份分呈本署查核等因究竟核銷縣地方學款是否權在

鈞署抑係由廳逕行處理無所據以核辦理合呈請

鈞長查核詳明劃分教育廳辦理教育行政事權指令進行謹呈

雲南代理省長周

署理雲南教育廳廳長李 華

●雲南省長公署指令第二六五號

令教育廳長 李 華

呈一件為前請劃分辦理教育行政事權奉令後准普河道尹查商劃清辦理教育一切事務擬請仿照福建辦法辦理請

核酌定示遵由

呈及抄件均悉查前據該廳呈請與本署劃分辦理教育行政權責到署當經核明指令在案茲據呈准普河道咨商此後辦理教育一切事務請核定劃清權責并由該廳擬仿照北京教育公報內載教育部咨福建省長指示教育廳所請關於法令之解釋等六項及福建省長規定教育廳與各道辦事權限暫行章程辦理請查核等情前來查該廳既經成立凡關於辦理教育一切事權自應與各道妥為劃分以免混淆而滋繁簡惟本省現在自主期間凡關於留學及統計等文件尚與中央往來其他各項多由本省自行處理而教育公報所載教育部解釋法令六項及福建省長規定教育廳與各道辦事權限暫行章程核與中央關連之處甚多若一

雲南省長公署指令第二六五號

四十一

仿行諸多案冊現由本公署參照福建省規定之章程及普洱道咨商該廳各條擬定本省教育廳與各道劃分辦理教育行政事權暫行辦法願發照辦其前滇中道所轄各屬亦暫准照該辦法辦理惟凡分呈咨咨商會呈各節概不適用省立各校應報之各項表式收支計算書表單據週年狀況報告及獎勵等項均應仿照該辦法中呈報核轉等項之程序辦理其省視學報告亦應仿備兩分呈廳核飭轉報查核至關於本署辦理教育事項除已於此項辦法中訂明并於此次令文中叙明不計外其餘仍照前令辦理合將暫行辦法十六條抄發仰即遵照并咨行各道尹知照分令各縣知事行政委員各省立學校省視學一體遵照此令

計發抄件一分

▲雲南教育廳與各道劃分辦理教育行政事權暫行辦法

一各屬中等及高小學校每屆招生時應報之第一號學生一覽表管教員一覽表畢業前應報之學生年籍程度簡明表畢業後應報之畢業總表轉學時應報之第二號學生一覽表均由各該縣知事或行政委員依式填具三分呈報教育廳核辦後分別存廳及呈轉省長公署查核一份分呈該管道尹備案

各屬每年應報之部頒教育統計表外人設立學校調查表各縣社會教育調查表教育行政費調查表各級學校歲出預算別調查表省頒教育統計表學校一覽表等由各縣知事或行政委員依式填具三份以二份呈報教育廳分別存廳案辦及轉呈省長公署查核一份分呈該道尹備案

各屬每年應報之部頒師範中學乙種實業等校暨師範講習所實況一覽表由各縣知事或行政委員依式填具四份以一份送寄教育部普通司二份呈報教育廳查核分別存查及轉呈省長公署查核一份呈該管道尹備案

各屬設立師範中學乙種實業學校應報之週年概報告由各縣知事或行政委員依式填具四份以三份呈報教育廳分別案辦及轉呈省長公署查核一份分呈該道尹備查

二道立及各屬聯合設立之學校應報之各項表式收支計其書表單據週年概況報告均由各該校遵照本辦法規定呈報核轉之程序辦理惟設有道尹之處仍分呈該管道尹備案

三各屬學校遇有增減時由該縣知事或行政委員呈報教育廳核飭并轉報省長公署查核

四各屬知事各行政委員辦學考成由教育廳查明詳叙事實呈請省長公署核定飭廳轉行并咨該管道尹備查

五各屬與學人員考成由各該縣知事或行政委員詳列事實呈由教育廳查核擬擬呈經省長公署核定飭廳轉行并咨該管道尹備案

六各屬小學校校長教員經各該縣知事或行政委員查有在職日久著有勤勞者得詳報教育廳核明轉呈省長公署核定飭廳轉行並分咨該管道尹備案

七各屬勸學所長視學及各屬所立中學校師範學校校長遇有應行更換時由該縣知事或行政委員呈由教育廳核委具報并咨行該管道尹備案

八各屬視學報告由該知事或行政委員逕呈教育廳核辦並分呈該管道尹備案

九各屬辦理教育人員對於各屬教育行政事項有不服該管縣知事或行政委員之處分者得逕向教育廳呈訴由廳決定後轉報省長公署查核并咨行該管道尹備案

十各屬人民對於各屬教育行政事項有不服該管縣知事或行政委員之處分者亦照本辦法第九條辦理

十一道立中學校校長由該道尹遴員咨由教育廳給委復呈報省長公署查考

十二各屬教育經費遇有籌集或變更時應由該縣知事或行政委員分呈教育廳及該管道尹由廳道咨商辦理後再由廳呈請省長公署核定行廳咨道飭遵

西南教育廳與各道劃分辦理教育行政事權暫行辦法

十三各屬關於學款收支書表單據由各該縣知事或行政委員呈由教育廳核明分別咨送財政廳及呈報省長公署查核并由各屬分呈該管道尹備案

十四各屬與辦社會教育事項由各縣知事或行政委員呈教育廳核飭并轉報省公署暨分咨該管道尹備案如有就地籌款時仍分呈應道商核定後再由廳呈報省長公署查核

十五各屬捐資興學褒獎事項由該縣知事或行政委員呈由教育廳核明轉呈省長公署核辦飭知後由廳轉行遵照并分咨該管道尹備案

十六本辦法自公布日實行如有應行增改之處由省長公署隨時增改後分行遵辦一俟大局解決再照通呈訂正公布

○通令各直轄學校縣知事擬訂選派歐美留學生辦法文

查本廳擬訂選派歐美留學生辦法五項業經呈奉省長公署指令照准在案應即通令省立各學校昆明等十一縣聯合中學校私立成德中學校暨各縣知事并咨達各道尹查明所屬職教各員或校長本身如具有原呈第二項辦法所述第三第四第五等款資格之一種并曾任本省學校教員二年以上志願赴歐美留學者各取其該員履歷呈送來廳統限陽歷六月三十日以前一律呈到聽候檢定資格定期試驗除呈報并分別咨令外合外錄案通令仰該縣迅即轉行所屬遵照辦理具覆勿延此令

計抄發原呈指令各一件

廳長李 華

原呈

呈為擬選送歐美留學生擬訂辦法請查核示遵事竊查我國自清季派遣學生出洋留學迄今將五十載於文化輸入雖小無成效可觀然得失相權缺憾殊多因時改進無容濡緩署廳長留外多年對於此事曾經加意考察歸國就職後又復詳審計慮茲擬查照部訂選派留學外國學生規程并參酌本省情形暫訂選派歐美留學辦法數端限定期選派數人分赴歐美留學請分條為

約長陳之一宗旨宜確定也時論訂立國世界各有特情需要不同供給自異造才異國非永久健全之教育政策此其持論不極正
確但學術性質原有求是與致用兩種就致用言誠有國情之關係造才異國莫如日造就求是言學術乃世界公物本無國界之可
分方今東西文明各國學術進步一日千里各有發明各有創造不能不互輸文化即不能不互派留學以故文化極盛之國家皆以
派遣異國留學爲其教育政策之一術以我國情勢尤不能不盡量輸入歐化在致用一方面固當自謀建設不可認權爲輕在求是
方面於外國留學一事尤宜積極進行聽聽力求大學專門等校之成立即係自謀建設之計畫准此計畫以規定外國留學之方針
謂宜爲已成之人材予以繼續研究高深學術之機會不宜僅爲養成將來之人材計似此增高留學程度一則研究易精知識界之
轉輸捷一則年限可減公私間之擔負亦輕對於文化之進步當有較勝於前者二資格宜增高也前項所擬留學宗旨係在增高程
度則選派學生資格自當准此規定查部定選派留學外國學生規程第一條所載其得選派留學外國人員之資格有五一曾任本
國大學教授或助教授繼續至二年以上者曾任本國專門學校高等師範學校教授繼續至二年以上者三曾經留學外國大學高
等專門學校高等師範學校本科畢業者四本國大學本科畢業生五本國專門學校高等師範學校本科畢業生又同條內載前項
留學生以檢定試驗選拔之但有前項第一第二第三各款資格者得免試驗之全部或一部等語茲擬除第一第二兩款資格不議
外其具有第三第四第五等款資格者均須曾任本省中小學校教員二年以上方得與選其選拔手續現在自主期間自應免除
第二試擬專由本省舉行試驗仍照章試驗國文外國文兩項其合格者即予選送如其外國文尚難直接聽講擬令其先入前請設
立之游學預備科再爲預備三年限宜縮短也以前選送歐美留學生係爲養成將來之人材計非爲已成之人材繼續研究高深學
術計故其留學年限甚長且不能預定此於公私均有不便以後對於歐美留學之方針既經改定留學人員均爲已成之人材則其
年限即可縮短茲擬定由留學期爲二年期滿仍即歸國另行選派以補其遺額四待遇宜有別也漢省現時留學歐美學生其治裝
費往返川資及每月學費均查照定章或通案所定數目支給款中有特別送往美國實習者亦係一體待遇茲查實習各生其所在

通令各直轄學校縣知事擬訂選派歐美留學生辦法文

之實習場所匪僅不取學費並且給以工資從前一體發給學費殊非綜覈名實之道以後如有再請送往美國實習者擬不另給學費但照章給以治裝費及往返川資以節公帑而昭核實其非實習各生如曾任職教員在五年以上者除照章給予各費外擬每月再給以津幣四十元之津貼發交該家屬俾其勿疑內顧而得專精所學此係於獎勵留學之中畧寓優待教員之意在公家所費不多實際上獲益頗大似亦有不能顧惜者五名額宜酌定也上陳四事擬定為經久辦法至每屆選送名額之多寡應俟臨時體察需要情形及財政狀況乃能酌定查部定選派留學外國學生規程第三條內載每屆選派學生先期由教育部議定應派名數留學地方留學年限研究科目及各省應送備選學生數名并第二試在京舉行日期列表公布又載教育部議定前項應派名數即以民國三年六月以後各省咨報教育部有案之核定留學名數為範圍各等語茲既擬臨時酌定名額即不能以曾經部案核准之名額為限又在自主期間應派名數亦不能坐待教育部議定因就職應現時額領留學經費與歐美日本及各地留學應需經費情形統籌兼權擬於本年七月以前就不省合格人員選派六名分赴歐美各國留學其選派手續俟奉

准後再由職廳妥議辦理報核所有議擬選派歐美留學辦法各緣由係為變通盡利起見於定章成案均不無損益是否有當理合備文呈請

鈞長銜核指令遵辦謹呈

雲南省長周

署理教育廳長李 華

◎雲南省長公署指令第二八一號

令 教 育 廳

早一件為擬訂選派歐美留學生辦法五項請核示遵由

呈悉查所擬辦法稱參照部章酌量本省情形現訂向屬可行應准照辦仰即知照其選派手續即由廳妥議辦理呈報查核可也此令

代理省長周鍾嶽

◎通令各縣知事 改革私塾厘訂辦法文

行政委員

查改革私塾爲普及教育之先聲官廳對於此案業經厘訂辦法先後明令並責成省視學相機指導隨時取締乃詳加調查其能順應潮流翻然改革者固不乏人而相沿成習不知變通者亦復不少不廳長視事以來覺教育無分乎公私進行必求其同軌同是造就國民而新舊雜糅交互並行此種現象實爲歐美諸邦所罕觀特就省垣召集塾師會議徵集意見討論辦法始於前此所以不能改革之原因非盡塾師之咎實由社會程度幼稚迷信太深除五經四書而外幾不復知尚有國民之教材除背誦經書而外幾不復知尚有教授之方法東家以此是求塾師以此是應交相爲用而教育上之罪惡於焉構成殊不知五經四書陳義雖深持以授教齡之兒童是何異與替者辦五色與聾者談五音其不扞格者幾何在而前清時代猶得云非習此不足以應軍試而弋功名今則時移勢殊不教以適合程度之教科而授以艱深無用之經書亦突爲者至於背誦鞭撻之教法其戕賊兒童之身心尤甚徒背誦而無理解充其量不過將學童造成一留聲機器有何裨益鞭撻之害更難縷道既足戕其身體復更傷其廉恥父兄之愛子弟出於至誠豈忍以戕賊之教育貽害子弟不過知識淺陋是以習非成是茲特參酌各塾師之意見訂定改革辦法九條責成塾師所長轉印頒發各該地私塾張貼塾內若能依照改革呈報各該地勸學所查確實轉呈立案後即由勸學所酌量地方財力予以相當之補助各地塾師咸負有教育之責任當視茲事爲切身利害所關以先知先覺之精神啓導社會切實改革決不可迎合某家不健全之心理徒藉私塾爲糊口之地致令謬種流傳貽毒社會本廳長實有厚望焉合行通令仰該縣知事即便轉飭勸學所長遵照辦理勿違切切此令

通令各縣知事行政委員改革私塾厘訂辦法文

四十七

計發私塾改革辦法一件

署理廳長李華

◎私塾改革辦法

第一條 凡能依照學校編製設備教授力加改革之私塾報經該地勸學所查考屬實後得稱私立某某國民學校

第二條 編製以複式爲相宜可酌酌學生年齡程度編入相當之學年採用單級教授法

第三條 所有教授科目及教授時間應依照部定章程辦理其所用科書亦須採用教育部審定本由各屬勸學所選擇數種將書

目印發各教師聽其自行酌定惟不得再用五經四書及百家姓千字文等

第四條 每學年之終仍應造具簡明一覽表一份報呈該地勸學所呈請縣知事轉報各級官廳備案

第五條 學生人數若超過十人以上即須置備黑板一方其棹槩及透光通氣等事亦須稍稍留意漸求完善

第六條 教授宜置重講解發問不宜背誦並不得肆意鞭撻學生

第七條 各地勸學所應組織教育研究會定時召集已改革及未改革之塾師擇講教育學教授法心理學等項大要

第八條 各地勸學所應隨時派員到各私塾巡迴教授私塾所無之學科

第九條 已改革之私塾除由勸學所酌量補助外並准其辦理畢業發給證書與公立國民學校畢業生受同等之待遇

◎令楚雄縣知事據省視學報查學務情形文

案奉

省長公署令發第三區省視學李春霖呈報視查該縣各種教育狀況原呈一件據稱竊視學自滇南馳抵楚雄視查各種教育狀況關於社會一面先年雖設有閱書報所而限於款項奇絀除舊存有史漢各種外一切新奇書籍無力購備至民國三年楊永齡任縣

立高小校長多方設法由各界及同人募捐始陸續向各書局切要添製妥爲保存規模漸具又附設通俗教育演講所每月籌薪金三元聘實講員一人於四街適中地點逐日演講各鄉尚未組織以後即責成各國民校管教員於學校所在鄉村專於星期日演講既可省經費且較易推廣擬自明年仿由勸學所提倡以開風氣而增民智學校方面城外各區界地少而內地多各哨居民夷家占十之七八性質頑固不喜讀書私塾立立違論學城區雖極開通而意見岐分區派迭出從前歷任所長均夜攻詰辭職無人肯認真振作因循貽誤加以城鄉界限太嚴各行其是兩不相謀所以地方雖舊日府治迤西要津交通便利開化最早而統計全邑僅計高等小學女子國民乙種蠶業各一校國民小學五十一校爲數既少且辦理收效多年毫無進步且所長均係水師於八年九月到差任事年餘對於各校無不熱心提倡極端整理且大公無私化除城鄉畛域一致進行所有城內各校直接由該所長監視蠶業校諸務靡弛成績低劣其他各校均大有可觀各鄉校歸縣視學李朝梁考核該視學辦事謹慎批評公允亦多漸自改良八哨係特別區域另委勸學員李濤督辦因人地不宜諸多窒礙本年反停開兩校未免可惜今謹分別陳之一城區學校概由縣款設立高小蠶業女子國民各一國民二蠶校有學生一班計四十二名校長丁作章懶惰妥協管理鬆懈其兼任之字科講解亦多謬誤且貪婪成性各種欺項大半浮冒報銷應速撤差懲辦刻因刺殺楊所長已逮捕禁錮請免置議教員王光耀担任修身國文歷史地理科算術體操圖畫尚覺平正高等小學設於古龍書院校舍寬闊布置如法學生各年級一班三年生計三十八名二年生計四十一名一年生計五十一名校長劉永楨辦事穩練教員周光輔易向質劉文華及所長楊永齡等與校長分科担任成績頗優外附設補修科一班其學生係高小畢業未入中學師範者該班教員另聘吳尚忠章文明担任所授學科多注重國文經史培養中學根底以爲將來升學地步成績亦佳合觀該校一切辦法均有條不紊年級完全升降便利果能始終如一持之以恆不難日有起色也國民第一校設於考棚內學生兩班三年級生計三十名一年級生三十一名校長字楚材兼任三年級鐘點教員蕭宗唐担任一年級鐘點

令楚縣縣知事據省視學報查學務情形文

四十九

年級計十九名一年級計十一名人數太少後應招添校長朱承先兼任兩班修身國文女教員李詩華担任兩班算術縫紉手工圖畫體操樂詞各科教授大致不差此城區各校之大概情形也一東區第一國民學校設於飽滿街之文昌宮學生三班共一百零三名補修科一班計三年級生十二名一年級生八名第九班三年級生計三十名一年級生計十八名第十班一年級計四十五名校長兼補修科美術圖畫教員楊克明辦事勤誠教法亦富有心得補修科國文教員賈茂中學原有根底第九班學級教員張以久教授讀法講解明晰方法是第十班學級教員張春有講授各科理解尚無差謬惟方法未盡適合一東區第二國民學校設於腰站街土主廟學生一班係一四兩年級複式編制共計十八名四年生十二名一年生六名教員普光富教授國文講解尚是催發揮頂再求透澈一南區第二國民學校設於新街開聖宮學生一班共五十六名校長兼教員李奎奎管理學生極其勤懇教法亦不差一南區第三國民學校設於法邑村段宗祠學生一班係單級編制共計三十六名校長兼教員郭崇榮辦事勤慎講解科學亦有條理一南區第十一國民學校設於白廟土主廟學生一班係一二三各年合編共計三十二名教員李自鳳人極厚重教授誠懇一西區第四國民學校設於昌合字佑宮學生兩班甲班三四年級乙班一二三各級校長兼甲班教員馮嘉猷對於校務及課業均能認真乙班教員馬上疑教授科學大致平穩一北區第一國民學校設於智明寺學生一班係一二年合級共計五十四名校長馮春棠兼任國文如有根底教法亦佳教員馬楷材教授各科尚能勝任一北區第四國民學校設於龍王廟教員許大才教授修身講解平常無甚發揮此東南西北四區國民學校之大概情形也一八省地方崇山峻嶺漢少夷多且距城數站無暇前往然由各區調查該特別區域先期風氣極其閉塞興學不易自民國四年專委勸學員李文瀾坐地籌辦該員披荆斬棘備嘗辛苦而不稍挫其志始終以提倡教育為己任籌措款項預備師資迨民國五年幸達目的成立八校六七八三年該區匪風猖獗學務有岌岌不可終日之勢該員熱忱毅力堅持到底各校均得辦理畢業風氣為之一開文化漸自輸入果能持之以久改良進行力圖發展使學校逐年推廣就緒而地教

育不能與各界媲美。雖然李勸學員從容坐鎮苦心經營排除險阻如意指揮卒使國家教育普及於垣州。兩之鄉者雖曰一志者事竟成亦由該員多年在該處設帳名望素著先聲奪人故呼應靈通樂業易舉也。迨民國八年底該員以辦事日久任勞任怨再四辭職始委李君接充。未嘗不欲大加整頓力謀發達奈情形不熟魄力有限以致權紳用事難以維持非時舊勸學員之盡壞改之兩校未能實行而江外兩案員及丸姑兩下局者原有兩校反同時停辦如不特別注意其餘六校亦必漸趨倒閉。愚見以為仍用李文淵以資熟手現任李君另行調委和當職務庶幾可竟全功。此八市國民學校之大概情形也。謹將該縣教育上應改進整頓之事項條陳如左：一該縣每年委用各級教員往往易起爭執動輒互鬧意見殊覺不成事體。以後年假期間由勸學所將各校人員成績優劣切實考核分別等差列表送監督存查。按次輪委以昭公允而弭爭端。其有初畢業者則按榜次以別先後。如此辦法則學識優長者不致賦閒一知半解者無從僥倖進師資得入管教自然合法。此整頓根本之問題也。一城區國民小學分設一第二兩校一校學生分兩班一班三年級一班一年級二校學生則一班分兩組學年殊不完全以後宜擇適中地點合併辦理。分作四班各年級日為一班如此則成績既較優良升降又甚便利而每年畢業一班招新生一班大多數之學齡兒童可勉強延誤歲月。高等小學招生不乏合格子弟實一舉而數善兼全。萬一難擇適中地點則兩校各辦二班用兩個年級編制法三四年為一班一二年為一班亦可。惟單級教法不易得人於師資一面須慎重選也。一八市八年底各校畢業生有七十名左右應令升入高等俾資深造。本年高小招生須擇其家境富足者指名強迫調城肄業並令該市勸學員從長籌措俟經費充裕則擇一適中地點添辦高小一校就近培植則寒士亦不致向隅而人材可輩出也。一八市縱橫數百里地面寬闊烟戶亦多惟梗頑不化智識卑陋自興學以來微有一線文明以後仍由勸學員於中央街市地方組織一閱報所定購報紙數種俾人流覽以增長見聞又採買各種通俗教育書籍由國民教員於星期日往各村寨演講俾目不識丁之愚夫愚婦亦間接受文字之陶鑄則山野蠻而開化而文明也。一蓋業學校自來未著成

效久懸。撤現因該校長丁作章弟兄將勸學局長楊永齡謀殺於大門之外。碧血遍地。非惟學童人人惶恐。莫足不前。卽書記雜役亦一夕數驚。不敢安寢。況僅有學生一班。何必多設此機關。耗廢公款。本年擬附入高等小校。不另設校長。但添教員一人。担任丁作章原日所任學科。俟該班畢業。即行裁撤。蓋近年招生已無人肯投考。現在之二班。係由高小招考。撥入者。不如多添高小班數。之爲愈也。一高小校附設之補修科。當日本擬辦作講習師範。因核閱試卷。各生文學程度不足。所以定名補修科。現就在造一年文筆已多數清通。且該班盡屬寒士。無力升學。而師資缺乏。需材孔殷。本年着改作講習師範。一年畢業。以濟急用。此公私兩便者。也。一經費爲辦學之母。設催收不力。勢必無米爲炊。近來佃戶中之校詐者。每因嚴催生怨。暗地串通。素無品學。淘汰未用之師範生三五人。迭次吹毛求疵。借故輿譟。致令熱心辦學之士。心灰意冷。出外別圖。生活不敢與聞。桑梓學事。法君子見幾而作。明哲保身。若不設法維持。則凡稍有程度者。皆紛紛棄爲他處。用該縣教育必致不可收拾。此等破壞學務之敗類。請飭該知事嚴密調查。隨時拿辦。庶管教各員得安心盡職。楚材楚用。咸願我成吾黨之小子也。一善不難。不足以勸。有功。惡不懲。不足以儆。有過。凡事者。然豈特辦學該縣管教員有熱心任事。在五六年以上者。自應從優獎勵。其學識頑劣之紳董。任意把持。侵蝕學款。以致修金非薄。所聘教師。無非濫竽充數。似此貽誤教育。自應從重處罰。而數年以來。實罰並未實行。此學校之所以無起色也。應請令該知事督飭勸學所長。破除情面。切實考核。實功。則過悉乘大。公認認真者。有所希望。敷衍者。咸知顧忌也。一辦學各有權責。功過攸歸。該縣一鞭腐敗。士紳不知教育原則。學部定章。妄加譏評。信口煽惑。而嫉妒公學之頑固。羣師羣起而附和之。衆口一詞。推波助瀾。誣誣學校之種種不善。以致見識淺陋之父兄。均不願送子弟來學。生徒之不發達。此爲最大阻力。應請飭縣嚴行查禁。不准外人越俎干預。庶管教各盡厥職。不因流言而萌退志也。所有視查楚雄各學校情形及條陳事項。是否有當。理合呈請核飭。遵等情。據此。查該縣通俗教育講演所。僅有講員一人。尙未推行各鄉。應飭勸學所提倡推廣。附設各校。以開民智。學校方面。除羣校校長。因案逮捕。另行辦理外。高小一校。辦理尙屬可觀。男女國民兩校。大致亦無差謬。其餘東而西北。四區各國民學校。一切辦法。均無不合。惟八哨地方。勸學員李誠。任事以來。

不能繼續前功及致停閉兩校自應由該知事仍以任舊勸學員李文潤接充斯職以資熟手責成整頓至該視學所擬改進事項其委用管教員一節各縣勸學所有致核支民之權自不能一聽各地方爭執意見以後應即由勸學所查照所擬比較成績分別等差酌量人地呈縣委用以勉爭端城區第一第二國民學校現有年級編制均見完全所擬另擇地點合併辦理自是以圖升級學級之便利惟能否合併應照改爲各辦二班之處即飭妥議辦理以期完善八嶺地方既有國民畢業學生多人其在家境富足者自可勸其升學但高小非強迫教育所請指名強迫調城肄業殊非正辦應飭該勸學員一面妥爲勸導一面就地籌備以資推廣關於該地社會教育事項亦屬必要所有組織閱書報所通俗演講等並宜由勸學所長統籌兼顧分別督促進行乙種葺校歷來辦理既未盡善加以重案發生應即照擬暫行附入高小俟有一班畢業即行停辦以勉虛糜高小補修科改辦師範講習所自係爲造就師資起見但教育學科較爲繁重一年畢業時期過短應仿照案籌辦爲二年畢業之一種俾事深造其餘地方劣紳或暗中破壞或明事干預致辦事人員掣肘灰心影響甚大此種現象無地蔑有若不嚴行查辦何能策勵進行應由該知事明白曉諭隨時防範一切在職人員亦應分別優劣實行賞罰總使功過分明方足以資勸懲除分別呈令外合行令仰該知事即便遵照辦理具報查攷此令

廳長李華

◎令鎮南縣知事據省視學報查學務情形文

案奉

省長公署發下據第三區省視學李春霖呈稱爲視查鎮南縣務情形據實報告事竊視學自姚安馳抵鎮南視查該縣教育狀況各鄉村人民大半頑固不化喜讀舊書反對新學以致私塾林立與公學樹敵城內風氣較開而人心不古黨派太多意見各出辦學士紳互相攻擊教育精神日形渙散自社會方面言雖於民國六年創辦通俗圖書館及閱報室附設勸學所內而所有應設備之各種

令鎮南縣知事據省視學報查學務情形文

五十三

書籍爲財力限制未能完全購置其講所亦爲欸項奇絀一時難以成立至學校方面除即範圍語兩講習所外高小國民全巴統計僅有四十七校爲數甚少其中計高小六國民三十九女子高小國民各一今謹就參觀各校情形分別陳之一國語講習所即附設於勸學所刻甫上課學員尙未到齊一切辦法均遵部章正在着手進行成績之以劣不得而知一節範講習所亦附設於一學所學生兩班第一班三十五名不年底畢業第二班二十二名明年年底畢業所長楊慎昭畢業省會師範第一部整理校務頗具熱忱兼任兩班算術手工及第一班理科教育均能勝任朱教員崇正擔任兩班國文歷史魏教員廷春擔任兩班地理及第二班理科教員不義擔任兩班修身及第三班教習王教員祖恩擔任兩班音樂歌藝教員國珍擔任兩班習字圖畫各員雖不盡合格而講授尙能稱職學生國文多數清順而朱教員改革亦復靈醒惟本年第一班生未能認真實地練習力大缺點蓋即範以教育爲主行而教育以實習爲結果異日任教之有把握與否即可於此時練習之有把握與否卜之第一班既畢業無論已明年監視二班練習凡修身國文算術等主要各科均必逐一領畧二個學年以上之單級教法尤須格外注重因各縣學校複式編制者約百分之八九故也此參觀國語師範兩講習所之大概情形也一縣立高等小學校設於舊日之龍川書院學生三班甲班三年級計十四名乙班二年丙班一年各計三十名校長周緝光兼任甲班國文歷史地理及甲班修身教員崇藩擔任各班理科及乙丙班地理圖畫甲乙班農業丙班算術鄭教員沐光擔任丙班國文甲乙班算術及各班樂歌教員廷春擔任乙班國文乙丙班歷史王教員祖恩擔任各班體操該校所有管教員陳鄭畢葉中學王畢業講武外其餘均由山師範出身至講授之優劣現因向校長大病之後無精力監督已提前放假未得自視然山各面調查各教員雖無甚特色尙能及格校長辦事亦謹慎惟鄭早長缺點大半駭誤殊屬輕視學業王授操法近於訓練軍隊不合小學生性質以後應參用普通遊戲各種教育體操使兒童身體各部得平均發展學生作文程度各班皆有明機改革亦頗適無大疵認關於設備方面除風琴外一切圖書標本運動器械諸多缺點宜速設法添製以爲教授之補助此外各鄉立高小西區朝陽寺沙橋兩校正停課溫習東區張合屯一校因校長兼教員袁緝熙擬先期旋梓爲伊母做壽適考試放假外

南區一校設於松竹村校舍以上主廟改修天井成三角形且太狹隘操場亦欠缺如然爲地勢所限四圍皆民田無力購買惟有另擇適宜寺觀遷移之法學生一班計四十名作文程度太低改筆字句亦多訛誤以後須細心斟酌務求一律妥適校長許元才畢業省會簡易師範兼任修身國文歷史地理科國畫教員許守先畢業高小擔任美術該教員資格雖不合係附設國民班學級主任因此於美術顯盡義務並不支薪專科教員周百芳由大理模範隊畢業擔任樂歌體操該校管教學正學生缺席尙少教員秩序嚴肅可觀設備方面風琴尙付缺如其他可知應陸續添購置北區一校設於丹鳳邑校舍以觀音寺改修教室頗適用學生一班計二十四名人數太少作文程度低劣以筆順適成申校長兼教員楊自華畢業延師範傳習成績雖不甚優良而各科均能完備擔任亦屬難得設備方面與南區情形相同惟天井較寬且所有高小各科教員人數年新金額城區沙橋兩校均覺合中准其仍舊惟城校乙班本科教員魏逢春兼師範講習所鐘點年薪僅送七十元而張鄭二員又送一百一十元未免偏枯應再加二十元送足一百元以酬勞苦而昭公允東區一校以兩員擔任兩鐘點多講授未必逐科認真校長兼教員年薪一百八十元教員一百三十元均嫌稍多明年擬裁爲一百四十元及一百二十元以餘資之五十元添聘一專科教員擔任兩班手工國畫體操樂歌北區一校以一員擔任學級已覺過勞况又兼校長事務尤難望其事事週到明年擬聘專科教員擔任手工國畫體操樂歌以資補助校長兼教員年薪八十元未免太薄以後酌加爲百元專科教員暫定爲四十五元西南區兩校專科教員年薪三十元亦應再加十元此參觀高等小學各校之大概情形也一國民學校城區一所係多級編製校舍借用原日之實業所並未修理四壁狼籍遍地灰塵既失清潔且腐爛觀操場所概付缺如殊屬不成學校體備各教室光線空氣多不合度應速予修改方能適用學生四班各年級自爲一班校長李廣生教員呂文和張紹周葉露生楊啓元李叢生各班鐘點由校長兼甲乙兩班算數外餘由五教員各盡所長分科担任參觀時李校長授其術解演明瞭惟名數乘題法是倒置於理解上殊欠妥當楊三教員均授讀法解釋字句幸無謬誤高讀復有節奏然按之形式階段和離甚遠應速多購各科教授善本刻苦討論實地經驗銳意改良庶可日漸求進步不致城內爲首善之區

令鎮南縣知事據省視學報查學務情形文

且如此敷衍了事何以示範於各鄉校乎無怪鄉立各校之毫無規模也南區一校附設高小之內學生一班係一二三各年級複式編製共計三十四名校長教員概以高小之許元才許守先周育芳等兼任許教員担任修身國文算數周教員担任體操樂歌參觀許教員講國文大致不差惟對於單級手續尚形生疎以後平時宜詳加研究臨時貴在備閱是庶胸有成竹得心應手不致頹然而失彼也北區一校附設丹鳳邑高小之內學生一班係一二三各年複式編製且有女生三名校長兼教員楊兆龍由昆明師範傳習所畢業熟於於單級教法一堂之中五官並用各年學生均注意作業同時受益有手揮五絃目送飛鴻之妙且勤苦耐勞從不曠課定近今外屬不可多得之教員大約前數年在省觀摩純熟故能如此從容從事舉動咸宜也乃年薪僅三十元比南區尙少十元以故非薄之修金聘極穩練之師表雖云本地人材有桑梓義務而所入太微不敷日用勢必出外另謀生計未免可惜明年請飭由勸學所代為設法加薪二十元以資鼓勵而便挽留如得該員久任教務將來於該鄉之子弟造就不淺此外如斗閣山大智閣兩校均參授舊書其教員曾聯科楊開成皆由師範研究所畢業豈不知應教何科定則因鄉愚無識背誦批字之習習年不可破一時難以掃除不能不稍曲就各父兄意旨以維持現狀除各高小附設各班較易遵章授課外其他無論何校大半患此通病蓋不如是則學生不願來學班數不能成立故也此參觀國民各校之大概情形也一女子學校設於舊日之廣福寺高小國民合辦學生各一班高小十七名國民四十八名校長高振先畢業師範簡易科兼任高小班修身算數歷史地理理科及國民班算術教員楊英華畢業師範講習所擔任國民班修身國文國畫各科女教員蔣玉琨畢業女子師範担任高小班國文國畫手工樂歌體操各科視察到日已經揭示年終試驗榜文放假數日矣辦理不認真於此可見一斑參觀其教室及各項設備亦不過勉強塞責以博提倡女學之名而已然由各面調查蔣教員之學力教法尙平正可取明年應力加整頓以策進步此參觀女子學校之大概情形也再將條陳事件梗概列左一各校開學日期應由勸學所酌定也該縣各校年假最早有冬月中旬即行試放學者一經詰責反以功課授學為借口但彼之所謂授學者純係由教師方面言之耳以小學簡短之材料而用國語之講解則一時敷衍課餘有餘時也安得不授學然學

生意識並未打動而毫無領悟似此不按時間分配之教法視私塾之滑口誦經釋相去幾何乃各校自爲風氣不問兒童之了解與否祇徒提前開校旋里過年夫放學既爭先則開學必善後上學已遲停課又早則延誤學業不問可知明年應由勸學所將高小國民開學放學日期分別酌定通令遵行如遇有特別情形須變通辦理者必經勸學所許可否則由勸所呈請監督以記過罰薪懲戒之一高等小學校須酌收學費也該縣高等小學除城區及沙橋兩校有風琴及圖書數種外東西南北四校凡應有之圖書標本器械全未備製而公款又不易追加惟有酌收學費以作此項購置費用明年擬習山城校試辦果能定行各區又再仿照辦理其法按學生貧富分爲上中下三等至某某等金額應以若干爲適當則由勸學所長體查地方生活狀況規定之一勸學所辦事權限應獨立也勸學所爲全縣學務之總機關對於各種教育有完全創設改核之職權責任攸關豈容放棄權限所在不得僥越該縣勸學所對於一切學務毫無實權稍發生改良進行問題好事者紛紛起而干預局所長爲避禍起見動輒邀集提議究之發言盈庭誰敢發咎築石道榜三年無成徒開高談雄辯之漸並無集思廣益之功見利相爭過害相讓阻力橫生勢怨就任教育之無進步此屬最大原因以後關於學務上與董事宜應由所長一人負責秉承監督而執行之成績優劣功過專歸不在位者不謀政庶乎事權可統一也

一未學師範之管教員應一律更換也該縣各校管教員除高等小學由師範出身者較多外國民學校大半不合資格前以人材缺乏不得不降格相就本年講習師範畢業一班可敷支配現該生等自備膳宿講義等費苦心求學原存辦學之希望而來如畢業後仍聽自謀生活恐現在之一班因此灰心半途輟學影響於教育前途甚大應由該監督按成績等第依次輪委將所有不合格之校長教員概行更換則小學校既得人振興講習生亦開風而鼓舞是一舉兩全也一教育會權限宜劃清也外屬教育會之設立所以研究一切學術建議改進補助勸學所之不逮然其權限不得干預教育行政該縣則不然每次開會非攻訐即強勸並充着大公款之出入殊屬不合性質以後宜顧名思義不可越俎代庖也一管教員薪修宜照例清送也小學職員備極清苦且薪修菲薄寒士居多理應按月籌送俸資且月開支該縣舊例分三節攤送而刻下冬至已過各校修金平均計其僅取給半數待先生如此寒

陸軍師道之意應由所長力催司收交款儘年底完結不得任意拖欠使其自行討索也一各區高小學生劃除界限也自古訪師求道不限疆域中國學生有遊學外洋者矣各省學生有留學京師者矣蓋必如是而後始能擴充智識增長見聞高尚道德輸入文明交換思想也國界省界且不限況一邑耶該縣各區均設有高等小校而甲區學生不准投入乙區肄業以爲不加限制恐不區名額不足難以成立其用心良苦惟辦學只思管教不優良豈思人數不足額果爾管教優良則四鄰自必有負笈求學者若管教廢敗不堪造就人材則將視學校如陷阱衆皆裹足不前矣限制何能爲以後須勒令各區劃除界限一致進行比較競爭互相勸勉同謀登進方不悖普及教育之宗旨也一北區大公學款宜併歸高等小學經收支配也該區高等小校係籌提佛基寺田產爲的款刻下尙未檢歸另案呈請維持外每年僅有初學所補助費六十元不敷甚多查有前姚知州任內該區方調元因案充歸學款民田二十六工半軍田三十零半工淳先因事充工民田二十工現山大智閣丹鳳邑一小部之國民學校經收支用此係合區公款例應與斗山縣立國民學校經費併歸高等小校經理分配庶以有餘補不足點滴歸諸是用國民各校既能一視同仁以免厚此薄彼高等一校亦得藉資補助認真辦理惟從前經手紳董因不利於己自必暗中阻撓應請飭該監督勒令遵行始能做到也此外如取銷私塾以免妨礙公學罷黜舊書以便遵章授課皆屬當務之急無容置爲緩圖者所有參觀與南各種學校情形及條陳事件是否有當理合備文呈請

鈞長俯賜銜核批飭遵等情一案到廳查所呈該縣各校情形有應行改良之處甚多如師範講習所對於教育實習尙尙淺視除第一班畢業外第二班課程應自本學年起每週照章加入實習四小時舉教授訓練管理各項均應認真練習其複式教法之當注重亦屬原章所規定即飭一律查照辦理縣立高小校提前放假假殊有未合應教員沐光曠誤鑄點亦屬非是又體操教員之不合兒童身心及設備各項之應設法添製等均應責成該校嗣後認真改良免干撤懲此外各校有須酌加薪者有須添用專科者有須研究教法者並飭相其情形查照該視學所擬統行酌量照辦其餘應辦事項並據條陳前來就中規定開學放假日期早經本省訂

定每年放以日數通令各州在案。該縣各校竟敢任意延曠實屬荒謬自應如擬責成勸學所長查照實行高小繳收學費自係補助經費起見應仍體察各地狀況仍照部章辦理其勸學所權限及教員會之不應干涉行政部規程明定有案應飭各照專章認真清權限不得放棄侵越自餘更換合格教員送清薪修高小收生化除除域取締私塾照章教授各節勸學所有督促考核之責自當分別行令逐一辦理至北區大公學款併歸高小經收一事既經實行難免不有阻撓情事應由該知事督飭劃歸併案具報除指令外合行令仰即遵照此令

民國十年二月

廳長李華

○通令

省立各師範學校
小學校
縣知事
各行政委員

奉發修訂國音字典文

案奉

省長公署發下准

教育部咨開為咨行事據國語統一籌備會函稱前讀音統一會審定之字音業經編印國音字典一書查本會規程第四條第一項為國音字典之校核訂正是本會對國音字典實負有修訂之責任因即根據此旨將此書交由本會審音委員會詳加覆核悉心修訂茲已修訂完竣凡關於此次修正字音校改字音之理由及將來重印國音字典時體例之改定切一一加以說明即有國音字典附錄一小冊正擬函請大部公布適見第六屆全國教育會聯合會請定北京音為國音並頒國音字典議決案一件查國音統一會審定字音本以普通音為根據普通音即舊日所謂官音此種官音即數百年來全國共同通用之讀書正音亦即官話所用之音實具有該案所稱通行全國之資格取作標準尤為合宜北京音中所含官音比較最多故北京音在國音中適占極重要之地位

通令省立各師範學校小學校各縣知事行政委員奉發修訂國音字典文

五十九

音字典中所注之音什九以上與北京音不期而暗合者即以訛故惟北京亦有若干土音不特與普通音不合且與北京人韻言之正音不合此類土音當然捨棄自不待言不啻此次修訂國音字凡遇原來注音有生僻不習者已各照普通音以注北京音之合於普通音者當然在采取之列至北音一隅之士音無論行於何地均爲不使者則斷難曲從該會所欲定爲國音之北京音當即指北京之官音而言決非強全國人人共奉北京之士音爲國音也國音字典中對於北京官音既已盡量採用是該會所請求者實際上業已辦到似可無庸贅議至於聲調問題公布注音字母之部令中僅列陰平陽平上去入五聲並未指定應以何地之五聲爲標準誠以五聲讀法因各地風土之異與語詞語氣之別而千差萬殊絕難強令一致入聲爲全國多數區域所具有未使因北京等處偶然缺乏遂爾取消正劉陽平亦爲全國多數區域所具有未使因浙江等處偶然缺乏遂爾取消也蓋語音統一要在使人人咸能發此公共之國音但求其能通詞達意彼此共喻而已至於絕對無殊則非惟在事勢上有所不能抑亦在實用上爲非必要也現在國民學校業已施行國語教育因之外間對於標準字音需求孔亟此國音字典本爲標準字音而作現經本會修訂完竣合將國音字典及附錄呈上應請大部迅即公布頒發並令行各省教育廳及直轄學校自經此次公布之後國語讀音悉當依此修正之國音字典爲準繩以昭畫一至語音本隨交通而遞有變遷法令宜順時宜而漸圖改進此後本會當廣徵各方面之意見與發音學聲韻學言語學等專家之所研究俟事勢上有修訂之必要時再行開會議決此次編訂字典應正讀音係統一語言之初步現模稜具功效易期仍冀各方面分途研討其事推行庶能精益求精完成國語統一之業等因前來相應檢回原書十份咨請貴署查照轉知所屬各校嗣後教授字音悉以該書爲準繩精收讀音統一之效此咨附書十份等由到廳除抽存外合將修訂國音字典附錄照印通行仰該知事校長即便轉發所屬學校遵照此令

計發修訂國音字典附錄一分

各縣知事
直轄各學校
各行政委員
◎通令禁止學生購買數學演草文

案奉

省長公署訓令案准

教育部查開查學校教授方法應以啓發自動為主數學一科爲各科學之基本關係至爲重要學生必須冥思苦索習演繹方能致用近來各學校學生往往購買再肆所印行之數學習題詳草鈔錄塞責以致漫不經心殊於自動之原理相背亟應嚴禁在校學生不准購買此項詳草以矯此弊相應咨請轉飭各學校遵照辦理等由准此合行令仰該廳長即便分飭遵照辦理此令等因奉此行令仰該知事校長委員即便轉飭所屬各校遵照辦理嚴爲查禁切切此令

廳長李華

縣知事
直轄學校
各行政委員
督辦
◎通令各填報教育行政經費及各級學校歲出類別表文

案奉

省長公署訓令案准

北京教育部咨開案查全國教育行政經費及各級學校歲出類別向未詳編統計殊無以供參考而資比較茲擬自八年度起所有各省區於例應造送之統計表外均應增加教育行政費調查表及各級學校歲出類別調查表各一錄此項表式業經本部擬定爲此咨請分行所屬各級教育行政機關及各級學校依式填造連同八年度各表一併送部以憑彙編統計附送教育行政費調查表及各級學校歲出類別調查表各二份等由准此除調查表各抽存一分備查外合將其餘一份令發該廳仰即遵照分行所屬各級

通令各縣知事直轄學校行政委員督辦填報教育行政經費及各級學校歲出類別表文 六十一

教育行政機關及各級學校依式填送該廳核明連同八年度各表一併送署以憑咨部核辦計發教育行政費調查表各級學校填出類別調查表各一份等因奉此自應由廳翻印通令照辦惟查奉到教育行政費調查表所列事項就中分教育廳及各縣勸學所並其他教育機關教育團體等名目除教育廳行政各費應由本廳查明填列外其各屬勸學所及他教育機關等應由各屬查照表列事項及說明督同勸學所長迅速詳為填造又各級學校發出類別調查表係分爲五項一爲大學及專門一校兩省現時尚未設有大學僅有法政專門一校應由該校查照填報一爲高等師範及師範學校除高等師範省尚未設立不議外其省立縣立及縣立師範講習所均應照式填報一爲中學校此項學校有省立縣立及數縣合立私立等名目亦應一律填送一爲甲乙種實業及職業徒學校除甲種實業及職業徒各校應由省立各該學校填報外所有各縣縣立乙種實業學校均應依式造送一爲各縣初等教育凡各屬高等小學及國民學校並省立四區小學各師範附屬小學校均即如式造報以上各表按照部咨應連同八年度教育統計各表一併送部查八年度教育統計各表現僅十餘處未到一俟到齊即可彙送此項調查各表應令各該學校及各屬地方官於文到十五日內起速依照表式及說明詳晰填列遞呈本廳核辦其有違尹管轄之處即多繕一份分呈查核除通令分咨外合將表式令發仰該校長知事委員迅即遵照辦理如教育統計尚有未經填送之處亦即上緊督飭填造併同呈報事關要件萬毋循延干議切切此令

廳長李 華

○通令各縣知事填報社會教育調查表文

縣知事
行政委員

案奉

省長公署訓令一六七號開案准

教育部咨開案查社會教育辦理有年自應切實調查以憑編列統計爲此制定調查表式兩種詳定辦法即希自九年度起一律查

照填送以便彙編可也計附各省社會教育調查表式一紙各縣駐日教育調查表式一紙等由准此合將表式一併令發仰該廳長即便照印多份咨由各道尹轉發所屬各縣各行政委員按照表式表例填報彙齊咨由該廳彙編具二份呈署以憑查核分別存案轉咨此令並發表式二紙等因奉此除將總表抽存彙編外其縣調查表合即照印多份令仰該 即便按照表式表例分別填列二份自九年度起併 教育統計表依期呈報以憑彙辦切切此令

計發表式二分

廳長李 華

○通令各縣知事師範生在服務期間不得改就他項事業文

案奉

省長公署訓令第一百八十八號內開案准

教育部咨開查師範生在服務期內不得改就他項事業各地方師範中小等校管教員應就高師及師範學校畢業者儘先分別任用一節本部曾於六年一月通知在案現各省區所有學校遵照此案任用師範人員以充管教員職務者固屬不少而各師範生以服務無地來部呈請者尚實繁有徒茲特重申前案嗣後各地方師範中學暨國民高等小學等校遇有管教各員缺額應就高師及師範學校畢業生儘先分別任用一面仍由各屬視學詳為考查各校人員如有管教不宜離期怠力者務令酌量撤換改派師範畢業生接充倘此項畢業生有不能勝任者亦應照此辦理免滋貽誤此外省縣視學及勸學所長學務委員等職均與地方教育關係甚重凡高等師範及師範畢業生之得充當此項職務者亦得認為服務訓練令外相應咨請查照轉令遵辦等由准此合行令仰該廳長即便轉行遵照此令等因奉此除分令外合行令仰該知事即便轉飭所屬中學師範及國民高等小學等校遵照此令

署理教育廳長李 華

通令各縣知事師範生在服務期間不得就他項事業文

六十三

○通令各

縣知事
直轄學校
行政委員

填報教職員履歷表文

查本廳考核全省職教各員既須寄耳目於省視學及其他特派各員隨時派出巡視責成實地調查報告核辦仍應責成各該機關隨時將所屬職教各員履歷詳晰填報以資對照茲特由廳訂定填報學校館所履歷表式一紙暨例言十二條頒發通行責成省立道立及二縣以上聯合設立之學校並省立圖書館私立中學校暨各縣勸學所自本年始按年如式依限填報一次不得遲誤除分令暨函咨並呈報外合行仰該校長知事委員總務員即便遵照辦理限文到五日內填報勿延切切此令

計發表式一份

廳長李華

◎令摩芻縣知事據省視報查學務文

案據第三區省視學李春霖呈稱爲視查摩芻學務情形據實報告事竊視學自楚雄馳抵摩芻視查學務狀況該縣地處偏僻人材缺乏經費困難城區人口稀少連附郭計僅百一二十戶城外各區概風崇山峻嶺鳥道羊腸且村寨零落風氣閉塞籌款維艱與學匪易除社會教育方面無力倡辦外學校教育共計開邑各種總數僅有三十二校之多師範講習所高等小學女子國民各一國民學二十九校數既少而薪金又薄所有教員由師範出身者雖亦約居其半而完全科卒業者僅有勸學所長王國棟師範講習教員楊炳二人此外盡係縣師範講習傳習及省府簡易科等卒業智識淺近學力薄弱對於教授管理訓練均一甚起色然該縣近年匪風吃緊城鄉內外一夕數驚學校將有倒閉之象幸知事楊崇基督同所長王國棟熱心提倡雖無甚進步頗能維持現狀不致解散自各股大盜悔過投誠人民得安居樂業教育秩序始漸恢復現正着手進行力圖整頓以後根基日固可望漸收成效今謹就各校情形彙晰陳之一師範講習所設於城區勸學所內學生一班計二十四名現修業期滿正在辦理畢業所長係王國棟兼任不另

支薪教員楊柄張國威楊担任算術教育地理科手工圖畫樂歌體操等科程度優長講授認真張雖法政學校卒業而中學頗有根底担任國文歷史演講明白改革靈醒學生人數雖少各科成績尙大致平正文筆亦有明機將來分配國民各校非特不合格之教員可從此一律淘汰即合格之教員亦可相觀而善也一縣立高等小學設於城區正街學生一班計三十六名係三年級正生行畢業試驗校長李翰孫教員李汝彬均畢業省會中學字教員担任算術修身理科圖畫手工地理樂歌體操等科教授優劣本及親見然調查各科成績均尙及格其國文歷史由師範講習張教員兼授能勝任快愜自不待言字校長整理校務亦頗勤慎該校僅有學生一班校長之外又用兩教員未免太多雖張教員不另支薪而以後講習師範停辦專聘一人授國文歷史恐難有此財力計惟有酌加校長俸兼任兩科鐘點之爲得也一官立女子國民學校設於城區正街學生一班計二十一名係三年級校長兼教員即高小校長李翰孫兼差助教員楊在乾畢業省會簡易師範李任修身體操樂歌楊任國文手工圖畫其辦法大致可觀惟該校無常年經費係臨時由監督籌款開支似非正辦恐難持久應請飭該知事籌定的款以期永久而謀發展其名稱擬改官立爲公立以免歧異而符通章又學生僅一班應裁去助教節省冗費以後用校長兼教員一人足矣惟須酌加薪金特聘專員不可仍以高小校長兼任蓋將來高小校長必兼鐘點不暇並顧兩校也一城內公立國民學校設於後街學生一班計二十名係二年級校長即女校長翰孫教員即女校楊佐乾李任修身國文體操樂歌楊任圖畫手工李講解明順楊於階段之進行次序固順惟合兩時用一二段式突起突落先時無收束後時無發端無首無尾少研究宜於教段劃分法再加講求乃可從事不然或用教材劃分法似較易學步也該校亦不必用兩人以楊教員担任學級兼校長職務可耳此城區各校之大概情形也城外各區國民學校現因奉令辦國語講習分所大半提前放假調入學習惟查有力摩村起木木安上衛南木章郎法廣雲里海七處教員對於教法似有門徑力摩村教員楊鳳麟備有層次而不落實提示亦有條理惜習問太膚淺無味不足以引起兒童之思考力起木木教員韓修士預備頗有次序提示段手續平正習問亦明晰安上教員李善繼預備段發問如法循循善誘足以喚起一般學子之舊觀念提示近於敷衍習問猶

人舊時教員尹鍾濤預備段純用俗語發問清白有趣聯絡亦巧指示大旨並不占實提示作用輸入詳明標語切當應用段習問各條似嫌過畧本章即教員先開用三段教式尙覺平穩惟以各生字之聲形義爲應用殊於性質不合蓋誤以個字材料之方法施之於短句材料故耳應選國文教授法善本詳加討論以求進步法該教員構構預備簡而切要提示方法平正惟標語課文一次書完未免令學生枯坐太久神思困倦領受難一律注意應用以令各生默畫亦頗有效里海教員施以入手豫備不致動譁囑而直說出課文中事實未免使人授與界限提示段所用標語亦欠恰當應用段習問尙有條理以上七校教員固頗能勝任惜一切設備缺點太多應速籌款陸續購製漸求完備又阿力本趙姓宗祠一校乃阿力本與楊黃村合立起本木劉姓宗祠一校係起本木一校獨立現該兩校因財力不足擬將經費併辦爲一校地點擇於阿力本經兩處士紳楊如榮劉存智等具公呈前來視學親往查勘起本木距校約計二里且經過路程並無危險請准其定行歸併以圖振興此城外各區國民各校之大概情形也再將該縣應改良進行之事宜條陳如左一大公經費宜急添籌也查該縣大公學欸雖有柒百餘元之譜而每年實僅入陸百餘元勉強足供勸學所及高小一班之開支如不添籌非惟一切設備無力措辦而高小班次永遠不能推廣各國民卒業生無地升學人材何以造就且勸學所應設置之會計員勸學員等席薪俯無存亦將聽其長此虛懸也一各鄉國民學校宜籌定的欸也查該縣各鄉國民學校經費大半臨時現籌或由各地方攤捐或由各公會抽提貧寒村落甚有按烟戶派繳者以做好事劣紳地棍往往借口阻撓不但一切應興革之事宜不能做到即照例之脩金亦逐年遞減且有在度之教師執肯俯就師資不良教育何由發達若籌定的欸則不致受種種惡影響也一私塾宜認真取締也該縣各鄉夷多漢少尙未開化一般頑頑父老喜讀舊書以致私塾林立爲公學之大障的本應取締惟地面遼闊公學一時不能普及似不得不稍事包容俾訓養蒙童粗識文字准備他日入學校之根底惟塾師中能勝任者僅十之二三其大多數皆句讀破點魯魚混認實屬誤人子弟爲害不淺應請令該知事督飭王以長切實考核嚴密調查如果胸無點墨濫學充數則准予封閉似此認真取締庶私塾可爲公學之補助也一勸學所宜添設會計員與分區勸學員也該縣勸學所所長

之外僅設有書記一名經理文件而所長一人既兼縣視學又兼會計員未免顧此失彼以後擬添設會計一員專司學款出入使所長得盡心往外視查無內顧之憂惟以一人有限之精力監視全縣學務恐難保其處處周到百無一失再擬添設勸學員若干分區督率藉資臂助庶集思廣益衆擎易舉也一勸學所地址宜遷移也該縣勸學所現設於關岳廟之左廂屋舍向寬惟當街市繁盛之處未免喧譁且軍隊往來多喜在內駐紮不便辦公非另擇地點不可查女子國民學校後層有正房三間廚房一間現均空閒而潔雅靜既免上二面之妨害又可直接指導女學請令遷移入內實一舉而兩便也一宜增設高等小學於鄉區也該縣地勢形如三角治城偏於銳角之極端北離楚雄界約四五里而東南西各方距城三四站之遙如度土里海表上表下等處國民畢業生能到城內入高小者計前後六班中僅共有五名總核其人戶則多至一千五六百家子弟較城區不止十倍勢不得不組織高小校就近培植此多數有用之青年其設立地點以雨下永興街爲適中該處紳首楊岐山先年曾熱心倡辦建有校舍一所共計十餘間已大致落成嗣因楊紳物化工程中止如刻下籌款裝修約二百元即可完全告竣至開辦及常年經費可概就地籌措此舉關係該邑文化興衰無容置爲緩圖也所有視查摩寫學務情形及條陳事項是否有當理合備文呈請核飭遵行等情據此查該縣學校教育既經該知事督同勸學所長提倡維持恢復原狀自應急圖整理以固基礎其城區各校情形尙多可觀惟所用教員均嫌冗贅凡學生一班之校儘可以一正教員兼校長以專責成不必另設助教及一人兼任數校反滋牽掣又女子國民學校無的款開支何能持久該知事既可臨時籌措自當設法指定籌撥以期一勞永逸名稱一項亦應視款項性質遵照小學校令改正以免歧異城外各區教員據稱尙多能勝任指示各處仍應研究改良就中阿力本揚舊村兩校合併一節既據查勘可行應即轉飭照辦至條陳事項如添籌大款經費各鄉等定的款自是教育進行緊要問題應由該知事督飭勸學所長統籌全局何項可提何種可撥妥籌具報私塾一項除辦理不大普謬者應陸續勸令改良外若識字無多之輩誤人不淺應即嚴行取締勿任滋蔓其餘所擬勸學所添設會計勸學員及遷移地址等亦係爲各舉其職辦公便利起見並准由該所長查照所擬參酌勸學所規程分別設移此外添設雨下鄉高等小學校

令摩寫縣知事據省視報查學務文

六十七

在前既經該處楊紳於永興街建立校舍大體落成自應督飭該處紳首酌加裝修就地籌設以便升學而免開廢除指令外合行令仰該知事即便遵照辦理彙復查放此令

廳長李 華

④令路南縣知事寶洪寺田仍撥還古城小學文

案查前據路南縣知事陳壯猷呈請將寶洪寺田仍撥還古城小學以資學款等情奉

省長署令廳核飭並據分呈到廳當以此項寺田前據路南縣知事李鳳麟呈請撥還寺僧管業已奉

省長署核准照辦茲又請撥歸學校有失官廳威信惟據釋李知事前呈係為北區團紳何秉義濫享受現在古城學費實屬不敷

等情究竟該古城小學原籌的款現在能否敷用抑必恃此項寺田方足以資開支及寶洪寺僧得田後果否送歸團紳享受即經令

飭第三區省視學雷協中前往調查妥議呈核並呈報令遵在案茲據雷視學呈復稱視學道查該縣北區古城地方原設國民學校

一所原有常年經費係由前清州王牧敬募任內籌定彌勒寺租六石靈應寺租銀十五兩古城街田房產租銀四十兩歷年辦理照

案收納數開支惟古城街四十兩一項不知何時變作四十元故現時實在收入合之靈應寺租僅得六十餘元其餘彌勒寺租六

石則視穀價之高下為低昂過穀價高時收入較多足敷開辦若穀價低落則收入較減自屬難於支持勢不能不將寶洪寺田一項

撥歸學校以資補助又有現任陳知事本年已於古城街新辦北區高等小學一校學校經費尙恐無虞籌提何能以原日提定之款

撥還僧人享受至於寶洪寺僧於得還此田後有謂全數送歸團紳何秉義享受者有謂該僧體智與何秉義均分享受者其說不一

則該團紳何秉義對於此項租田自不能無所染指可為斷言總之學校經費只有添加未能減少該勸學所原呈所稱此項寺田既

經提歸該區學校核准有案無論該校學款有餘或不足均無仍還僧人之理實為至當不易之論應請照陳知事原呈仍將此項寺

田三十三工撥歸古城學校以資辦學可否之處請祈核飭遵辦等情前來是該古城學款在未經添設學校以前已屬入不敷支現又

經陳知事於北區新辦高等小學一校經費尙無處籌提誠如該視學所云何能以原日提定之款撥還僧人享受供彼輩無憂之慮
擊此項寺田應如陳知事原呈擬行撥歸古城學校以資正用而維學務由該陳知事飭傳該寺僧侶暫照舊撥歸古城學校如違恐
究除呈報指令并飭 縣知事知照外合行仰該知事即便遵照辦理仍將撥還日期報查此令

署教育廳長李 華

◎令省立

四區小學校
第一師範學校
徒學校

整頓校務及教員應守事項文

省立高等小學校及國民學校爲縣立及街立村立者所取則本廳對於各該學校特別注重曾於籌備新增教育計劃案內擬定優
待小學校員逐年加俸辦法原期策勵進行冀收良効乃訪查各該職教員頗多不盡職責之處有於本職以外另兼他事者有改級
任爲科任除教授時間即自由離校者又或缺席遲到視爲固常久假虛懸無人代理其他教法不良隨意敷衍以致教材所差甚多
學生成績毫無者亦時有所聞似此貽誤殊堪浩歎夫教員不僅對於教課負責任當對學校負責任學校事業德育體育羣育
美育者並重倘非教員共同負責勤於校務則教育結果即粗淺知識亦難求得更何與於身心之陶冶今爲整頓小學教育起見
特與各該職教員約務須遵守下列五事其一職務應行專任不得於本職外另兼他事其有兼差在先者概須辭去所兼專任一職
其二高小國民各班教員訂爲學級担任以便訓練其三教員因事請假不論久暫概須備相當人員代理其四校內職員實行致勤
辦法按月具報致查其五實行校務分理共同負責以上五項即責成各該校長遵照辦理庶幾師生多訓育之機會而教授管理亦
得相當之效果教育前途實利賴之除分令外合行仰即轉行附屬小學一體遵照仍將遵辦情形報致切切此令

廳長李 華

令省立四區小學校第一師範學校徒學校整頓校務及教員應守事項文

六十九

○通令各縣知事填報地震調查表文

案奉

省長公署訓令函案准

教育部咨開案據代理中央觀象臺臺長常福元呈稱本臺前以研究地震事項曾經造具調查表式呈請大部咨行各省區飭屬照填具報並由台印刷調查表紙分別逕函全國各縣公署存備應用各在案此次地震區域甚廣各縣按表填報到台者甚屬寥寥殊於研究進行多所窒滯擬請大部通電各省區令行各屬按照前送表式詳細照填逕寄本台以備參考等情到部相應咨請通飭所屬將此次地震情形認真填報以備研究等由准此查中央觀象台各處地震調查表前於民國三年

教育部咨送到滇當經

前巡按使令道轉發各屬遇有地震情事即行詳細填報民國六年又准咨據中央觀象台台長高魯呈請咨行各省區通令各屬嗣後各該管地方遇有地震發生務按前造表式詳細照填呈由各省區長官次送令發或由各該地方官逕寄本台等情咨請查照通令所屬注意填報等由復經

前兼省長令行滇中道屬各縣知事並分令各道轉飭所屬遵照分別辦理各在案茲准咨前由台行令仰該廳即便查照通行遵辦等因奉此查滇省現時並無地震情事查奉前因除分咨

實業廳各道道尹查照外合行令仰該知事即便遵照嗣後遇有地震情事務查遵民國三年頒發表式詳細照填逕寄俾供毋求此令

廳長李 華

◎通令省會各學校遵守本廳建議會議公議時間文

案查本廳於三月十日具呈

省長公署呈文一件文曰呈爲呈請該示事竊查東西各國對於會議及公議一經約定時間無不共同恪守所以重公愛時此最良習慣也滇處巖疆民俗素稱朴厚晚近以還漸染頹風遇有會議公議雖約定一定時間大都惰性相乘視爲無關重輕之舉以致大好時日半耗廢於無謂守時之問積重難返雖機關中亦有不能免此者有時下級機關定期會議聲請上級長官列席體制所關誠不能不慮左以待爲長官者或以事冗而稽遲或以健忘而不至數催催權潰久候曠時一席莊嚴每每至無結果而散廳長之愚以爲社會事業日增繁劇分時治事猶虞不足再有稽延遺悞更多俟後遇有定時會議擬請各機關嚴守時間有過時至三十分尚未到者勿論長官僚屬均一律不再守候仍照常開列會議不更改期其過時未至者亦不必因身未與會有所介然公議雖與會議不同重公守時則一輩輩之愚如以爲可擬請

鈞長核示後先由職廳及所轄學校實行有效後再行呈請

通令各機關採用職廳建議俾有用之光陰不致浪費重要之公件不致壓積即一席酬酢亦不致無謂周旋浸成浮薄之暮氣庶幾於矯風正俗有所濟也謹呈等情一案茲於三月十八日奉

省長公署第一五七號指令開呈悉所呈滇省凡遇會議公議多不於約定之時間前往列席而任意逾延洵屬實情至擬嗣後定期會議有過時至三十分尚未到者即照常開議公議亦准此辦理先由該廳及所轄各學校實行有效後再呈請通令各機關採用自保爲重公守時起見應准照辦仰即知照並轉飭各學校遵照此令等因奉此合行令仰該校長總務員即便遵照此令

署理教育廳長李 華

通令省會各學校遵守本廳建議會議公議時間文

令羅次縣知事奉 省署令據呈整理縣屬教育情形文

案奉

省長公署訓令開該知事呈報整理縣屬教育情形請查核示遵等情到署正核辦聞并據該知事呈請籌設縣立師範擬訂簡章懇請查核准予立案前來查該知事所擬籌設縣立師範講習科自係爲造就師資起見既提該馬玉龍寺觀音寺等處及各區餘款年約共得經常費三千元能否足敷開辦又所擬簡章各條是否妥協可行應由廳詳細核飭遵辦至該知事呈叙整理縣屬教育三端除籌設縣立師範講習科一節已飭該廳核飭不再置議外其所擬增建推廣高等小學校及酌增國心小學教員薪金二項均屬切要之圖亦應由廳查核併案飭遵合將原呈及簡章一併令發仰即遵照辦理并將辦理情形具報查核照發原呈二件簡章一扣辦畢仍據等因奉此查該知事所擬籌設師範講習科據呈明應設理由自是必要之圖所籌每年經常費三千元以招收師範生一班暨附屬高小國民學校一校計其大致足敷應用其師範生修業年限酌定爲三年爲增高程度起見辦理甚是復核所訂簡章一切既據依照師範學校規程辦理並無不合惟關於此項講習規程查奉管卷內前於民國二年七月曾經本省行政長官照章訂定各縣師範講習所規程十三條附教養學生要旨十條通行照辦并登載本省教育行政報告書內頒發在案雖其中規定僅爲一年及二年畢業之二種而該縣此次舉辦仍可適用應即分別參照辦理就中名稱一項如係附設則須以科別之如係獨立并宜更正定名爲所以免混淆至另案議擬之增建推廣高等小學校酌增國心小學教員薪金兩節該知事因地制宜酌屬切要之圖核其辦法亦復條理井然應即由該知事分別督飭實行仍將辦結情形具報查核其餘所擬成立教育暫行規定縣視學勸學員規程等亦係照常應辦之事并飭積極進行隨時報核統觀該知事呈報各節對於地方教育均能動中肯綮整理不遺餘力具見任事實心殊堪嘉許一俟省視學視查屬實報告前來再行呈請記功獎勵用昭激勸除呈復外合行仰該知事即便遵照此令

雲南教育廳長李華

●令石屏縣知事龍朋縣佐准予獎勵并飭將各校所籌經費造冊轉呈立案文

案查前據該知事呈龍朋縣佐勛金聲提倡辦學請予獎勵以資激勵一案到廳當查各縣縣佐對於地方學務往往視同秦越漠不關心該龍朋縣佐勛金聲到任後即責成團保牌甲等速籌經費將已廢各學校一律限期恢復似此熱心教育尙屬難得茲彭知事呈請將該縣佐勛金聲記大功一次擬請照准註冊以資觀感至各校所籌經費係出自何款每年每校實有的款若干應飭該縣佐竹同團保等詳造請冊送由勸學所核准呈縣轉請查核立案以維久遠等因奉

省長公署指令開呈悉此案既呈經該廳查明該龍朋縣佐勛金聲到任後即責成團保牌甲等速籌經費將已廢各學校一律限期恢復足徵熱心學務殊堪嘉尚應如請將該縣佐記大功一次以示鼓勵餘並准如呈辦理除飭科註冊外仰即轉行遵照等因奉此合行仰該知事即便轉飭縣佐遵照此令

廳長李華

○令麻栗坡督辦據省視學報查學務文

案據第二區省視學陸懷德呈稱爲呈報視查麻栗坡學務事竊查該區地處極邊辦理學務財才兩缺困難固不待言然得現任督辦周汝霖及勸學所長郭輔唐提倡整頓不遺餘力並能飭各區分汛長認真辦理雖云邊地向無學校原無守舊之人新舊之見似較內地爲少辦學阻力亦較內地爲輕而目前辦理一切已覺稍具規模有條不紊越南華僑及越南之學童均有樂於負笈從學者邊地辦學本爲增進邊民智識起見今能若此殊覺難能可貴也又該區地方多爲西嘯所屬地面在該區勸學所未成立以前其間學校多歸西嘯勸學所主辦其學款亦歸西嘯勸學所清提經理今則該區勸學所既經稟准成立則凡麻栗坡特別區所屬之學校自應統歸該區勸學所主辦其項亦應歸統歸該區經理方爲合法乃該勸學所成立後麻栗坡之酒捐大坪之屠捐仍係西嘯勸學所提去其提去之款並不支給該區學校應用視學視查之時復據麻栗坡特別第一區麻山南油馬達三平甲團保紳首暨各學校

令麻栗坡督辦據省視學報查學務文

七十三

管教員鄭美宗劉道遠等呈稱學款支絀請裁留地方學款辦理地方學務等情前來查此項捐款原爲辦學始行加收現在該三年甲學務既歸特別區辦理則此項捐款自當歸各該所在地學校支用方爲正辦擬請令飭該管辦轉咨西時縣知事即將麻栗坡酒捐大坪屠捐等項截留歸該區學校以資整頓而昭平允又軍隊駐紮學校妨害滋多前 督軍署及 省長署所以迭有通令禁止即爲此也查該區大坪國民學校設於該區壽佛寺地點本不甚寬乃自民國六年即被緝私隊借駐迄今尚未遷移聞該隊駐防地點原係南溫河其始該隊小過訛詞避匿暫借數月繼則久假不歸反客爲主甚至搗毀校中器物不許管教入校屢經該管辦暨勸學所與之交涉該隊官王會龍口雖承認避讓久之仍無所事擬請咨會鹽運使轉飭該隊官王會龍務令儘日遷出以免妨礙至於學校教育現在麻栗坡設高等小學國民學校一校女子國民一校兼幹設高等小學國民學校一校女子國民一校此外鄉立國民學校十九校查麻栗坡高等小學國民學校學生兩班校舍係由新建雖未足稱盡善盡美然而深山窮谷之中得此稍具新式講室校舍亦可謂其難得矣校長兼教員范文翰管理訓練俱尙如法教授亦爲認真教員王隆本授國文頗明教法講解詳明易允吉授算術理科講授頗屬勤懇演式亦極詳盡鄭宜昌授國民班國文講演無訛惟對於單級教法不甚明晰應令研究改進查該校高等國民均僅兩班擬請令飭各年級各辦一班以便銜接即利升留 女子國民學校學生一班講堂頗覺低濕應令疏通溝道以利洩水否則夏秋之間轟雨連綿講室之內勢將變成澤國非僅有碍授課而已也女教員徐韻秋講授不差教授體操亦甚壁有復興街鄉立國民學校地點尙爲寬敞教員梁應祥講授無誤大坪街鄉立國民學校校長胡正舉熱心任事教員楊通文教授雖不甚宏謬國文程度尙屬稍淺應令研究又馬街鄉立國民學校現僅高等生五名人數過少難於成班且其科學亦不完全應請令飭併歸就近董幹之高等小學校辦理俾免困難所有視學視查該區學務情形及擬定改良整頓方法是否有當理合備文呈請核飭遵行等情據此查該區學務經前任督辦王承祺督促整理具有規模歷經查明嘉獎在案繼任人員自當維持推廣益策進行茲據稱現任督辦周汝霖勸學所長郭輔唐尙能督飭認真辦理等語殊堪嘉慰至該區勸學所前經照准成立凡屬於該區城內

之各種學款本宜歸該所經理支配以資正用所稱麻栗坡酒捐大坪厝捐兩項係由西聯勸學所提去現據磨山等三平中團紳等呈請裁留辦理地方學務前來如果屬實自應由該督辦會商西聯縣知事明白劃分用清界限惟查前據王督辦呈准設置勸學所內僅請以黃幹厝捐項下每年應解普蘭之一百一十四元留作所中經費此項酒厝捐未據一併呈明究竟是何情形有無定案應佈該督辦確切查明議擬專案呈覆再行核飭緝私隊駐札學校一節查奉管卷內前准

軍政府政務會議號電案內當經

省長公署會銜兩請鹽運使署分令各管帶隊長一律遵照不准駐札校地在案茲據呈各情應再由本廳據情轉咨飭該隊官照案辦理其各學校教育狀況據指陳各節教授合法者固多而對於單級教法不甚明晰及國文程度尚淺之鄭宜昌楊通文二員應飭力圖改進又麻栗坡高小一校高小國民各僅兩班應飭按年陸續添班以各個年級完全為主俾便升留女子國民學校講室低濕妨害頗大並飭設法修通勿任因循馬街鄉立國民學校既非高小何以又有高等生五名所請歸併兼辦高小之處通學是否便利應否照辦統飭該所長酌量情形辦理具報除分別咨令外合行仰該督辦即便遵照此令

署理教育廳廳長李華

○令廣通縣知事據呈擬設高小補習學校請核示文

呈悉查該所長等所擬設立高小補習學校自係為預備升學人材及無力求學者補修起見所擬甚是既稱經費有着又所訂學科亦無不合應准照辦惟查高等小學校令施行細則第二十四條有高等小學校得設補修科以便高小畢業生並有同等以上之學力者補修或增進高小學業為目的之規定該縣應即查照辦理定名為該縣高等小學校補修科可也仰即轉飭遵照仍具報立案此令

廳長李華

令廣通縣知事據呈擬設高小補習學校請核示文

七十五

○令文山縣知事據省視學報告學務文

案據第二區省視學陸懷德呈稱爲呈報視查文山學務事竊查該縣現於城內設有文山等四縣聯合中學一校縣立高等小學一校縣立國民學校一校縣立女子高等小學校國民學校一校東區江那設高等小學國民學校一校鄉立國民學校九校南區鄉立國民學校二校西區酒登竟設有高等小學校國民學校一校鄉立國民學校七校鄉立女子國民學校二校北區黃龍山設高等小學一校鄉立國民學校七校聯合中學設於治城五子祠地點尙爲寬闊校長張祿光任事以來熱心毅力頗有振作氣象惟限於經費現僅學生兩班教員多由高等小學各員兼任此實不得已之舉查該校名雖四縣聯合實則經費學生兩俱出自文山一縣蓋因創辦時未經向聯合各縣會商妥適至此時辦理既未達到完善地步則各縣對於經費學生兩項當然有詞可借不負全責此亦無足深怪也庶務學監吳振聲虧欠校中款項至二三百元現在雖經該縣知事查明撤換其所欠款項尤應令其如數撥出勿任拖延以儆效尤會計李汝恩勸導將事參觀修身國文歷史教員周權講授詳明素不曠課殊爲難得英文教員楊殿英教授英文法程聲貴滿朝命學生自行練習爲之訂正亦爲周到代數教員兼美術教員黃炎瑛時代數演式不差講解亦明博物地理音樂教員曾啓隆授地理先用小黑板畫圖尙屬合法惟於分界及注明地名之處須加用顏色粉筆方覺顯明授博物有誤解處二班國文教員張啓昌黑板書寫字迹模糊講演亦欠明瞭體操教員金鳳鳴教授頗具精神步法亦甚齊整縣立高等小學校學生二班校長兼教員萬朝桂訓管認真校內一切頗有條理周榮燦授三年級國文講授尙是惜少啓發吳寶燦授二年級國文講解無誤查其所收文字尙欠順適孫廣祿授一年級國文講演明晰教法頗佳曾翹南授手工未聞講授成績尙好黃炎瑛授其術講解明白周寶瑣授農業僅抄課文全未講授查學生俱無此項課本抄寫殊覺多占時間應令添購縣立國民學校學生四年級一班二三年級各二班校長韓思麟管理訓練俱尙如法鄭宗孟授四年級國文講解透澈指示文法亦中窳要歐陽宗授三年級算術國文俱尙得法鄭自止授三年級算術教法未見佳良教態殊覺嚴厲叱學生聲色俱惡請記大過以示懲儆吳文湖授二年級其術教法尙是惜少精神

趙中華授二年級國文言語繁多反失文中正義李漢儒授一年級國文講授雖屬不差惜其語言枝節太多易令學生觀念淆惑斷
獻朝授一年級國文反覆講演頗能引起聽講精神再求利用啓發即竣完備擬請傳諭嘉獎藉資鼓勵周宏緒授體操指示得法學
生動作均尚齊一縣立女子高等小學國民學校高等一班國民二三四年級各一班一年級二班校長兼教員周炯調管有方教授
得法黃正文授高等國文講授尚爲明白女教員韓淑淑成授高等國畫板畫頗佳巡視訂正亦尚周至王淑瓊張體育授高等唱歌體
操口令清明遊戲唱歌俱覺整肅趙梧風授四年級國文講解尚是與儘慎授國民二年級國文講解不差王淑瓊授國民三年級唱
歌拍節甚合聲音清亮伍懋芹授國民一年級國文言語清白講解詳明其教態之安詳精神之振作迥非他員所可及擬請傳諭嘉
獎吳玉貞授國民二年級美術劉盛蘭授國民一年級美術俱尚不差惟訂正法尚須研究改良西區極拉鄉立國民學校校長彭述
評素不到校空擁虛名應請撤換教員曹龍齡因病未在其弟鳳齡代理教授查其編製除國民四組外復插入已畢業之學生數名
專授高等國文修身歷史等學科自稱附設特科高等班其科學既不完全且該員已授國民四組尚復有何能力兼教高等即此已
覺其荒謬除面令取消將學生送入就近高等小學外擬請記過以示懲儆北區樂電鄉立國民學校查時適逢假期放假學生二十
名分三組教員徐正清未在其教授甚差閱其張貼之授課表於最上一欄專寫隣近各鄉案名不識究係何意擬請記過以儆馬
塘鄉立國民學校學生三十六名多數俱未置備課本教師欲令其在教室抄寫則學校又未購有份條教授上殊感困難應請飭縣
嚴令管理徐懷清王庶平等務將必要各物置備完全又該校原係公款設立校牌豈直書自立初等小學校殊屬謬妄已面令改正
又新建講堂工程業已將竣該管理等竟欲置之不理應令趕爲修好以免傾圮而竟前功教員每學員人尚熱心惟係外籍人管理
既不負責則教員諸形不以上所陳實該縣學校教育之實在情形統觀全縣教育除城內尚具規模及少數鄉立稍有可觀外其
餘則概係不新不舊名爲學校實則無異私塾者比比皆然應請令飭該縣轉飭縣視學勤加視查督促指導以期逐漸改進又鄉立
學校多有藉詞歇項徵借學生稀少希圖停閉者去歲如夏區之八宴堂所下馬者西區之喜右等處均以此藉詞停辦云到本年再

令文山縣知事據省視學報查學務文

當照舊恢復不識能否做到似此情形雖地方風氣閉塞實則一般劣紳欲借暫停字樣意圖隱混永久以便達到侵蝕公款目的擬請令飭該縣轉飭勸學所長以後如有此項地方如果學生款項實係缺乏即將學生併入鄰近學校其款項亦應提出作為鄰近學校之補助金以絕此輩之覬覦而圖學校之保存至社會教育一層該縣現在毫無舉辦新出書報幾於一無所有擬請令飭該縣知事轉飭勸學所查照章程趕速辦理藉資改進至各員執務情形現任知事趙蒼黎維持俱盡心力勸學所長韓恩獻品學端正辦事老成縣視學員孫廣祿視查認真指導批評尙多得宜所有視學視查該縣學務情形及擬具改良整頓方法理合備文呈請查核批示轉飭遵行等情據此查該視學所陳核縣各校狀況就中聯合中學校辦理情形據稱該校名雖四縣聯合實則經費學生二者均出自文山一縣等語似此名實不符何能維持永久應飭該校長張祿光設法整頓該校庶務兼學監與指揮既虧校款二三百元雖經撤換仍應嚴限追繳勿任延欠縣立國民學校教員鄧自正教慮過嚴殊失善誘本旨本應懲罰姑從寬飭令改良以觀後效孫獻朝講演雖屬可嘉但須再求進步縣立女子高等國民教員伍懋芹教授較爲佳良應如請傳諭嘉獎西區猛拉鄉立國民學校校長彭連舜素不到校尙復成何事體應即立行撤換責成該知事遴委相當人員尅日接替教員曹鵬齡編制未善本應示懲姑念該員學力未充除已據將高等班取消送人就近高小外其國民班按年分爲四組仍有未合應責成勸學所長相其情形代爲另行編制或併一二年級爲一組三四學年各爲一組又或一二年級各爲一組三四學年併爲一組總以不出三組爲限一面須令該教員對於復式教法認真研究免滋謬誤北區樂堂鄉國民學校教員徐正清市期放假已多曠誤教授又復其差僅予記過不足示儆應由該知事酌予更換馬塘鄉立國民學校學生多無教科書籍而校內並應用之粉筆亦不置備該鄉管理徐懷清等不負責任如此其極並宜撤換另選該鄉明白事理人員接替充任所有新建講堂一併督促落成以竟前功其餘各校有教授尙欠周到教書未盡善者應飭各該校分別查照力求完善至縣視學有視查指導之責統觀該縣學校多有不盡遵章辦理者是該視學孫廣祿對於職務已屬有虧乃該視學尙稱其視查認真評導得宜殊屬不合應由該知事嚴飭該縣視學振刷精神力圖補救所有各鄉立

學校以及東西兩區八臺電等處一切辦法暨各處劣紳侵蝕公款希圖停閉學校等事即責成該縣視學會同勸學所長嚴切查明認真整頓應維持之處即宜設法維持應歸併之處即須酌量歸併總不能一任各鄉自爲風氣也主社會教育應辦之事併由該知事督飭勸學所長照章逐一辦理除指令外合行仰即遵照此令

署理教育廳長李華

○通令省會各學校奉 省署令公務員非星期日不得宴會文

案奉

省長公署第一五五二號訓令開案准

浦軍總司令部咨開查各機關公務員非星期日不得宴會曾經前聯部通令遵照在案現值時事多艱庶政待理稍恐日久生玩致滋貽誤應重申前令以後凡在職人員非星期日不得往來酬酢以免曠時誤公除通令外相應咨請貴公署轉飭各行政機關一體遵照此旨等由准此除分令外合行仰該廳長即便遵照并轉飭所屬各機關一體遵照此令等因奉此除分別函令外合行令仰該校長即便遵照並轉知各職教員一體遵照此令

署理教育廳長李華

◎通令各縣知事 行政委員 轉飭女子學校取締學生躑足不從者勒令退學文

案查女學生躑足離足一案昨經本廳於第三三號訓令通飭省內外各女校嗣後招生以不躑足爲唯一限制舊有學生一併勒令解散如有陽奉陰違者查出立予斥革加倍追繳學費等因飭遵在案近查各該校仍有未盡切實奉行者致一般女子習故安常循不爲怪雖雖積習太深未易矯正要亦懲罰不及無所制裁學校如斯何以正民風而端表率應責成各該校長照查前令認真取締倘有屢經勸導仍不解放者即行斥革出校追繳學費用資儆惕并限文到一月內將原有女生分別未躑足有若干已躑足者若干

通令省會各學校奉省署令公務員非星期日不得宴會文

七十九

勸導解放者幾人不解放而斥革者又幾人一切選辦情形詳晰具報查致本廳言出法隨務將此項改革堅決達到各該校慎勿視為具文致干處責除分令外合行仰該知事即便遵照辦理切切此令

廳長李 華

◎通令各師範學校自本年下半年下學期起酌授國語文

案奉

省長公署訓令開案准

教育部咨開查國民學校一二年級自民國九年秋季起先改國文為語體文以期收言文一致之效業於九年一月通行在案師範學校與高等師範學校為造就師資之地關於國語教育之必修科目如語體文注音字母發音學國語沿革國語文法國語教授法等自應分年學習以便將來傳授之用茲定自本年下半年下學期起凡師範學校暨高等師範學校均應酌減國文鐘點加授國語以為國語教育之準備相應咨請貴署查照辦理可也等因准此合行仰該廳長即便查酌辦理此令等因奉此合行仰該知事即便轉飭所屬師範學校遵照辦理具報此令

署理教育廳長李 華

◎令魯甸縣知事奉 省署令據呈抽收募捐補助學款應予立案文

案奉

省長公署訓令開據魯甸縣知事吳聯珠呈稱案查前奉鈞署第八百九十九號指令開呈一件據該知事呈後山小學校經費無出擬抽募捐以補學費請立案山呈悉該學董等所擬抽收項以作後山小學經費所抽無多且經該知事查明尚屬可行應准如呈立案惟此項募捐年可抽銀若干未據敘明仰即轉飭查明覆縣轉報備考此令等因奉此當經轉飭該學董願朝綱查復去後茲據

該學董查明民國九年實收獲捐銀四十二元呈報前來知事複查無異理合具文轉呈請酌署俯賜立案示遵等情據此查此案前據該知事呈請前來當經核准指令在案茲據將實收獲捐數目查明呈請立案合行仰該廳即便查核飭遵等因奉此查此項獲捐年收銀數既經該學董查明由縣轉報前來應予立案合行仰該知事即便遵照此令

廳長李華

○令彌渡縣知事奉 省署令據呈添辦縣立國民學校文

案奉

省長公署訓令開據該知事呈轉該縣勸學所長楊周華擬仿辦一縣立國民學校以爲各校之模範一案飭廳查核飭遵等因奉此查該所長所擬於縣城添辦縣立國民學校一校認真辦理力求完善以作縣屬各校模範之處自係爲取便觀摩策勵改進起見用意甚是所需經費縣學款項既敷開支又地點一項擬用奉令呈准之前師範講習所而以高小補習科附設縣立高小學校內查無妨礙應准一律照辦至學校名稱按日本現行通例必師範學校附屬之小學方能稱爲模範小學該縣所辦應即定名爲縣立國民學校勿庸冠以模範二字以免混淆奉令前因合行仰即轉遵照此令

廳長李華

○令鹽津縣知事奉 省署令據呈擬定取締私塾辦法文

案奉

省長公署訓令第二百八十七號據該知事轉呈該縣勸學所擬定取締私塾辦法呈請查核一案後開查所擬取締辦法是否可行除飭脫各字由署逐一改正增添外合將原件抄發仰該廳即便查核辦理飭遵具報此令等因奉此查該縣所擬辦法九條大致尙屬妥協自應准予照辦惟第三條未就具體事項明白規定不免失之籠統應改爲查有確係學行不良犯罪定罰罰公私各項教

令彌渡縣知事奉省署令據呈添辦縣立國民學校文

育辦法簡章第十一條所列情事之一者即呈請地方行政長官立予停止其教授並應查照本廳最近訓令各屬私塾改革辦法切實誘導獎進庶幾公私教育乃能漸歸同化除呈復外合行仰該知事即便轉飭遵照此令

廳長李 華

本報價目表

報費	
本國及日本	每册二分
歐美各國	每册六分

廣告價目表

一 頁	一 期	每 月	每 月
		半 年	半 年
		全 年	全 年
一 元	七 元	十 三元	十 三元
三 角	二 角	五 角	五 角
二 元	十 元	五 元	五 元
五 角	十 角	五 角	五 角

民國郵政掛號認爲新聞紙類

雲南教育公報(第一卷第二期)

民國十年七月出版

編纂者 雲南教育廳

發行者 雲南教育廳

代印處 雲南開智公司

代派處 各縣勸學所

1921 年

1 卷

3 期

中華民國十年八月出版

雲南教育公報

第一卷第三期

本報編輯規則

一 本報由雲南教育廳刊行以介紹學術思想宣傳教育法令促進全省教育為宗旨

一 本報內容編次分為講壇譯述著作文牘記載附錄六門每期不必各門皆備但至少須有三門以上

一 凡經本報刊布關於教育之命令章程及本省文牘之可依據者在本省區域內與正式公文有同一效力

一 教育廳附設學術講演會之講稿及編譯虛徵獲之稿件概在本報發表但遇必要時得另刊單行本

一 各界人士如以關於教育之著作譯述等投登本報極表歡迎但來稿本報有斟酌棄取之權

一 本報編輯校對經理發行等事由廳長指派廳中職員辦理之

本報發行規則

一 本報月出一冊每月以十五日為發行情

一 本報每期印就凡在本省範圍內之省立道立及二縣以上聯合設立之學校并省立圖書館私立中學校各縣公署各縣初

學所本省及省外重要機關與會所均各送閱一份不取報價

一 本報每冊定價三角凡欲訂閱者須預繳報價如在省外並須照繳郵費

一 來函寄雲南教育廳教育公報發行處

雲南教育公報第一卷第三期目次

講壇

恩光幼稚園懇親游藝會演說詞

秦光玉

關於省憲問題的我見

鄧紹先

香料工業與由天然花香製造香料之概略

倪守仁

譯述

教育哲學

H. H. Korne 著
龔自知 譯

著作

與中國歐美考察教育團商榷改良師範學校意見書

續

李華

文牘

呈文

呈報省署新任廳長就職日期文

呈省署省立第四小學校籌辦蒙養園請查核文

目錄

呈覆省署議處法政學校贖職學監請註冊備案文

呈覆省署奉令教育部咨請設立小學會議文附指令

令 文

通令各縣知事訂定雲南全省教育行政組織大綱文

行政委員
督辦

通令省內直轄各學校知事遵照本廳擬訂教育研究會施行細則文

通令各縣知事校奉發窒息原理查照講授文

縣知事
行政委員

通令各縣知事奉省署令發教育部規定教會設立中學校請求立案辦法文

通令各縣知事接護省視學將各視學出入境日期分別報查文

縣知事
行政委員

令昆明縣勸學所所長奉省署令據警務處呈覆火醮會款請照舊辦理文

令順寧縣知事奉省署令據該縣呈開辦第二部師範學校文

令順寧縣知事據該縣勸學所長楊元昌電請劃分學款文

通令直轄各學校關於各項休假應遵照案章命令辦理文

令西馬縣知事據麻栗坡管辦呈請劃分學款文

馬關
廣南

令蒙化縣知事據呈請將女子師範講習所改為本科文

令石屏縣知事奉省署令據該縣呈報恢復暨添各枝文

通令各縣知事
直轄學校認真整頓學校并將法政學校校長議懲文
行政委員

令蒙自聯合中學校校長將匪亂後學校情形查明具覆文

令富縣知事據呈剝隘國民學校改設高等小學文

令麻栗坡督辦奉省署指令該區呈請截留捐款辦學應準備案文

令魯甸縣知事據呈請獎勵縣立高等小學校校長文

令劍川縣知事據呈籌辦單級教員講習所請核示交

令玉溪縣知事據呈學校造林場播種松種情形文

令巧家縣知事據呈遵令嚴禁女生躐足請遵示文

令順寧縣知事據呈遵令辦理嚴禁女生躐足情形文

通令各直轄學校
省視學奉省署令公牘名章須一體用紅色印泥文

令廣通縣知事據省視學報查學務文

令西疇縣知事據省視學報查學務文

目錄

目錄

令路南縣知事據省視學報查學務文

令馬關縣知事據省視學報查學務文

令富縣知事據省視學報查學務文

◎恩光幼稚園懇親游藝會演說詞

秦光玉

今天恩光幼稚園懇親游藝會。懇親的意思，是聚集學生的父兄母姊，到學校裏邊來，把應該怎樣教養學生的意見說說，以備學校的參考；不僅僅在聯絡感情。游藝的意思，是把學校教養學生的成績，表演出來，徵求父兄母姊的指導批評；不是以炫耀學校的成績爲目的。這都是學校與家庭聯絡必要的手續，一方面可以使家庭堅其對於學校的信仰，一方面可以使學校得着家庭的補助。我對於此會，抱有很大的希望，所以很喜歡同諸位談談。

我們中國向來不注重家庭教育，因爲父母不有常識的太多，小孩子在家裏面，不是吵鬧，便是泣哭，種種的惡作劇，都做得出來。加以居室湫隘，空氣不通，光綫不足，於身體的發育，也很多妨害。就是父母較有知識，境遇較爲豐富的家庭，也不過是把小孩子束縛得循規蹈矩，便算是盡了教育的能事。其能够發揮兒童的活動力，滿足兒童的好奇心，鍛鍊兒童的感覺器富，使成爲敏捷活潑的，敢下一個全稱斷定，實在沒有這樣的家庭。

易經上說：「蒙養即聖功」。俗話說的：「教子嬰孩」。又說的：「從小看大，二歲知老」。

都是很注重幼稚教育的意思。中國的家庭，頗有戕賊兒童的弊病，雖說是父母愛子之心，無所不至，但說到愛子的方法應該怎樣，就沒有辦法了！譬如一柯花木，當萌芽的時候，你不好好保護他，恐怕就難得教育長成；你不好好扶持他，即使長成，也是拳曲臃腫的，有什麼用處呢？說到這一點，幼稚教育的重要，便可以明白了！

幼稚園就是幼稚教育的場所，就是恐怕各家父兄，不盡是有知識的，即有知識，也不能夠盡有教育子弟的工夫同機會，所以纔設立幼稚園。雲南地方，從前陳佐軒，曾設過幼稚園一所，女子師範學校，也附設有幼稚園，近日省立第四小學校，也籌設一個幼稚園，但是幼稚的兒童，尚不能夠盡量容納。今年得教會諸女士到雲南來，本着基督博愛的精神，發起了培元幼稚園，又發起了恩光幼稚園，都是用極新的方法，來保育這一般小孩子，真是替雲南教育界生色；真是替雲南的小孩子造福不淺。將來聞風興起的，想必更有人在，所以今天開這個會，我實在是抱有無窮的希望。

但是舊社會習慣，往往誤認子弟入學，就要讀書寫字。他們必定說爲什麼幼稚園裏邊，不教寫字，不教讀書？光光領着學生玩耍，有什麼益處？這是一種極謬誤的見解，應該矯正的。諸位試想，四五歲的小孩子，心身的發育，都不完全，怎麼就合學那些機械文字，死板知識，去戕賊他的腦力呢？讀書寫字，是進國民學校以後的事，不是得幼稚園的事。

幼稚園內，是以游戲唱歌談話手藝為主，注意使小孩子得着活潑的生活；羣居的快感，把他的活動力，引導在正途上，使得自然的發展。今天我到本園內，參觀種種設備；又頃間盡見一班小孩子唱歌，個個都是天真爛漫的，真是心滿意足。

惟有一層，應請到會的諸君注意，保育學生，要注重觀察個性；但兒童在學校的時間少，在家庭的時間多，所以子女的個性如何，父母是最深知的。我很希望有子女的父母姊妹，隨時將子女的情形，留心觀察；隨付通知學校，互相研究教養的方法，纔不致尋沒了學生的個性。單憑着數月半載，開一個懇親會，聚會一天，效力是很小的。我們絕不可把教養子女的責任，完全付之學校，須得共同擔負，收效更爲宏大。至於一切保育的方法，主辦的人是專門研究的，不待自己多說了！

關於省憲問題的我見

在學術講演會講演

鄧紹先

中華民國紛紛擾擾的已經十年了，新與舊戰，南與北戰，漸次漸次的南與南戰，北與北戰；更進一步，到了一省之內，也互相爲戰起來了。到了這個地步，還能叫做一個國家麼？但是天下無無因之果，也沒有無果之因，中國鬧到今天這樣的一團糟，其原因固然很多，究竟最主要的原因，不能不說是約法問題。關於約法的問題，其中曲折太多，今天所講的，不是這個問題，不能詳晰的講。總而言之，約法問題中最重要問題，就是國會。

主張新國會的，在舊約法上沒有根據，舊約法是產生中華民國的根本大法，違反了這根本大法是不能立足的。主張舊國會的，倒也堂堂皇皇有很充分的根據，可是到了今天，在時效問題上，很難說得下去。並且舊國會經過三次的分裂，詳細點兒說，就是國會南遷的時候，國民進步兩系分裂，國民黨南來，進步系留北，這是第一次的分裂。第二次是去年粵桂戰爭的結果，政學會系又去粵。第三次是今年廣州選舉大總統的時候，格黨一派的人又離開廣東去了。現在廣州的非常國會，只有照舊樓一派，事實上不能開會。並且中華民國的憲法，是要由國會兩院議員組織憲法會議來創製的，一方面無論舊國會新國會以及再造些什麼第三第四的國會，都不開會，那麼中華民國的憲法是永久不能製得出來的了！憲法是國家的根本大法，若是憲法永久製不出來，就是國家永久沒有安定的希望了！那還了得麼？所以海內的名流，在這無法可設之中，想出一個解脫的法子來，就是由各省創製各省的憲法。使各省的政治上得個安定，隨後慢慢的根據各省的憲法，來解決全國的問題，求全國的安定。這也是一個很好的補救方法。現在各省製省憲的風潮，非常澎湃，本省不能抗拒這個潮流，已經在準備創製雲南省憲了。在護國護法發源地的我們雲南省，來辦這件事求本省政治上的安定，同時又解決全國政治問題的一件大事，是我們雲南公民所應當幹的，也是兄弟所希望迅速告成的。

但是對於本省製憲的這件事，兄弟一方面很希望快點兒進行快點兒成功，一方面又抱著些杞人憂天的疑慮。俗話說：『一個香爐一個鬼』。我們設一個香爐，原是望福神降臨的，如若福神不來，只來些鬼，就算是自討煩惱了。剛才說的約法問題，也就是因為約法自身有些不甚完美的地方，就因此釀出許多意外的事，都是那些鬼來搗亂。我們雲南今天要製省憲法，也要千萬留心，務請福神降臨，不要魔鬼來作祟才好。不然，寧肯不設這個香爐還好些。爲什麼道理呢？西方有句法律格言說：『惡法勝於無法』。這句格言，在世界上沒有誰人敢否認的。但據兄弟看來，這句格言，在民法以及一切手續法上，都可以適用，惟在憲法上似乎有些例外。因為憲法的性質，有剛性的，有柔性的，剛性憲法固不容易修正，縱令是柔性的，無論柔到什麼地步，修正也是很艱難的，總不能同民法以及一切手續法的修改的那樣容易。假若製憲的時候，不審慎周詳，規定些惡條文在憲法上，修正又不容易，就會添許多政爭的機會，添許多野心家利用的機會；萬一因此惹起政爭，至於殺人流血，那麼就算是設個香爐來招魔鬼，未免太不合算。

我們創製省憲這個香爐，要怎麼樣才能够使福神降臨魔鬼不來呢？兄弟今天所講的，就着眼在這一點。前幾天救國日刊上載有張鎔西先生私擬的雲南省憲好多條，有幾位朋友看見，就勸兄弟也擬一部出來，供大家的討論。兄弟沒有答應。因為兄弟想到製一部憲法，好

像造一座宮殿一般，要想造一座什麼樣的宮殿，須要預先決定一種樣式，本着這樣式再來設計，只要設計定了，以後的構造是很容易的。創製省憲也是一樣。我們所要創製的省憲，是取個什麼樣式？換句話說，就是要進行一種什麼主義來製這憲法？並且要用什麼方法來進行這主義？只要先把這兩種問題解決了，以後的問題很容易解決的。不然，把一部各國現行憲法輯覽翻開，東塗西抹，寫出幾百條來，有什麼意思呢？兄弟還記得辛亥以前，一般革命諸先覺，天天所研究的，只是破壞一方面的事情，至於破壞以後，要用什麼主義來建設，要用什麼方法來進行所採的主義，概沒有人顧及。雖說孫中山先生有三民主義五權憲法十年訓政的主張，當時也沒有人贊成他。所以滿清退政以後，大家有好多都不曉得共和是什麼一回事，所以弄到現在還在弄不清。我們今天要創製省憲，也是一樣，在未會着手創製之先，就要留心主義與方法這兩個問題。

我們創製省憲要取什麼主義呢？不待言是要採取民主主義，就是人人講熟了聽厭了的『德謨克拉西』(Democracy)。因為中華民國是共和國 (republic)，共和是德謨克拉西的軀壳，要德謨克拉西才是共和的靈魂，沒有靈魂的軀壳，只算是行尸走肉，是不能活動的；沒有德謨克拉西的共和，就算是哄人的假東西，所以兄弟今天又把德謨克拉西這個老招牌抬了出來。但是說到德謨克拉西這句話，在歐美各國已經是很陳舊的東西了，在中國的老先生

們聽見，倒反驚訝起來，好像說這樣話的人，都是大逆不道的樣子；聽着說堯舜禹湯文武的仁政，他們就笑逐顏開，說這才是好政治。殊不知古代聖君賢祖的仁政，同德謨克拉西這兩件東西的內容，完全是一樣的。何以說呢？堯舜禹湯文武的仁政，是要匹夫匹婦都得其所，德謨克拉西也是要人人都得其所。有一點不相同的處所嗎？但是我們爲什麼不主張施行仁政，要採取德謨克拉西呢？這話說來太長。簡單的說，因爲仁政是恩惠的，是由上而下的；德謨克拉西是要求的，是由下而上的，在古代的時候，有聖君賢祖施點恩惠，使我們小百姓個個都得其所，固是人人安居樂業，歌舞太平，假若有些君祖不肯施點恩惠，使小百姓們個個都不得其所，小百姓也沒有什麼法子。可是在現在的共和國作人民的人，都要求安居樂業，個個都得其所，萬一在上執政的人，使人民不得其所的時候，那麼人民全體就要起來要求各得其所，這就是仁政同德謨克拉西不同的地方，也就是兄弟主張要採取德謨克拉西的理由，所以奉勸各位老先生們，莫要聽見德謨克拉西這句話，就大驚小怪起來才好。德謨克拉西的內容，用古代的仁政來比較起來說，倒很簡單就說明白了，可是要把這件東西實現出來，却很不容易，硬要實行全民政治才能實現的，美國從前有位大總統名叫林肯，他說得有句話：全民所有，全民所享，全民所治。(Lincoln: The Government of the whole People for the whole people.) 這句話說了出來，

歐美各大政治家，都奉爲金科玉律，都說全民政治才是德謨克拉克西的表現。現在我們中華民國既已經具了共和國的軀壳，就不能不有德謨克拉克西的靈魂，要想不丟掉這個國家的靈魂，就不能不實行全民政治，要想實行全民政治，在憲法上就不能有階級的或制限的規定。這就是現在本省創製省憲兄弟所希望大家注意的第一件事。

全民政治是要求實現的。但是省憲法要想由全民來創製，却是不可能的事，就是由人民代表的省議會來創製，也是不對的。爲什麼道理呢？第一因爲省議會雖是人民代表，就性質上說，只是對於省政府代表人民利益的，以利益代表來創製全省根本法的省憲，在法理上很說不過去。第二因爲省憲是一省的根本大法，非有法學的造詣很深並且又熟悉本省的情形的人，不能負擔這個責任。現在的省議員，有學問的固然很多，不懂法律的也很多，叫他們來創製省憲，將來製出一部什麼東西來，我就不敢說了。第三因爲若把製省憲的事，付與省議會去辦，容易惹起政治問題。舉個例來說，如像中國的國會兩院，與製國憲的機關，在性質上已經劃分得很明白的了，那曉得因爲這兩個機關的分子，完全是一樣。換句明顯點兒的話來說，因爲是由兩院議員來組織製憲會議，所以政治問題不絕的發生，製憲事業也就因此停頓下來，製憲製了十年，還是一條都製不出來，這就是很好的榜樣。據兄弟的意見，還是由政府聘請十來位品學俱優，並且又熟悉本省情形的法學名家，來專

心專意的，費過一年半載的工夫，周詳審慎的來創製。等到製好以後，再用全民投票來票決，纔能製成一部比較完美的憲法，纔能不致因為製憲的事惹起政治問題，這是兄弟希望大家注意的第二件事。

更進一步，雲南創製省憲，一方面是保障全省人民的自由幸福生命財產種種東西，一方面又是解決全國的政治問題，上面已經說過了。總而言之，雲南現在雖是自主期間，總是中華民國的一部分，所以要十分注意到我們所創製的省憲，無論如何，總不同將來國憲有衝突；如像外交問題司法問題軍事問題等等，都要為將來的國憲留下地步纔是。不然，像湖南的省憲法案裏頭，有「湖南省內不許他省軍隊駐在或假道」的條文，兄弟看了，莫明其妙。一個國家，不能說永久沒有對外戰爭的事，假若中國一旦和那一國打起仗來，湖南又居在中國的中間，隨便那一省的軍隊都不能走湖南省通過，那麼調遣不靈，有好多地方，豈不都會被外國佔領了麼？像這樣的規定，簡直是步蒙古西藏的後塵，脫離中華民國，背叛中華民國了。假若各省效尤，中華民國豈不瓦解了麼？假若中華民國或中華民國的一部分去干涉他，豈不是因為製憲的事，又惹起戰禍了麼？不但是湖南一省的不幸，直是中華民國的不幸了！所以我們創製雲南省憲的時候，千萬要留心到雲南只是中華民國的一部分，着着要替將來的國憲留下地步。這是兄弟希望大家注意的第三件事。

還有第四件，就是憲法的剛性柔性問題，以及應從列舉的或概括的這些問題了。這許多問題，凡是讀過幾頁憲法論的人，都曉得的，都能侃侃而談的，儘可以不必要我再來饒舌。可是這些普通的問題，却有許多人很容易忘記了去；如那湖南這回製憲的人，我不敢說他們連幾頁憲法論都沒有讀過，這些普通問題都不曉得的話，可是看他們所擬的條文，很有些可笑。隨便舉一兩條出來說「有一條規定『湖南省憲十五年修改一次』的話，試問他們所擬的省憲究竟完備不完備？假若有不對的地方，儘可以依法定程序來修改，何必硬要全民忍氣吞聲十五年，才能修改省憲，減除苦痛呢？假若省憲很完，沒有修改的必要時，就是百年不修改一次，也可以；若規定出十五年要修改一次的時候，那麼到了十五年的期間，縱無修改的必要，也要修改，豈不因此添出許多無謂的政爭麼？還有一條規定『湖南省應設大學一所』，這種事情儘可以不必在憲法上規定的，他們竟自大書特書起來，不曉得是什麼道理？將來湖南教育發達，假若設了兩個大學的時候，就會起違憲問題了。我也並不是要攻擊湖南省憲，不過現在關於省憲問題，除了他以外，沒有成例來做引證，故爾隨便引點兒來講。我的意思，是希望大家注意省憲起草員，非有法學造詣很深的人，不能聽他瞎鬧；一方面大家都留心一般憲法論所講的道理，不要在將來公民總投票的時候，毫無定見罷了。總而言之，省憲問題，不只關係一省，同時關係全國的事，是很重要的。一個大

問題，兄弟要想同大家討論的話很多，可惜一時講不了，很抱歉的。但是上面所講的幾件事，能够得大家注意注意，一定能够建造一座很好的宮殿，能够製出一部比較完美的省憲，我們設省憲這個香爐，也纔能使福神降臨，不至於使魔鬼來搗亂了。妄言多罪！

◎香料工業與由天然花香製造香料之概略

(在學術講演會講)

倪守仁

第一節 香料需要之趨向

我輩人類，自有知識以來，誰不知避臭就薰。這種愛好美香的嗜慾，好像天賦與我們人類一般。有古以來，這香料的需要，已成我們日常用品中不可缺少的一項重要物件；到了今日物質文明的時代，這香料需要的增加，幾有一日千里的趨向。何以言之？今日物質文明，逐漸發達，人類的嗜慾，及衛生的知識，也跟着進步。或因求美味的適口，飲食物中，也就多要用些香料；這種香料，是叫做食用香料。或因遇酷暑的氣候，經過惡臭的地方，要防避那種病疫的侵襲，臭味的蒸觸，就在居室中燃了薰香，及配布了各種芳香物，或在服巾等類上，佩帶香品，濡染香水，弄得芬芳馥郁的；這種香料，是叫做避疫用的香料。又或因皮髮齒牙等的營養衛生起見，每日就不能不用那各種香粧品，（什麼叫做香粧品？就是我們每日所用的香水，香油，化粧梘子，牙粉，香粉等。）在這種香料品中所消耗的

香料，算是最大宗的；叫做化粧的香料。這種香料，婦女所消費的為最多，因為這樣的結果，所以香料的需要，比較以前增加的量，真是不可計算。但是需要既是這樣的增加，我國的工業又不發達，結果，這麼大的需要，不能不仰給於外人，所以香料輸入的漏卮，每年也不知道有多少。這樣現象，雖說是一種奢侈的反映，然而也是生活向上的結果；為嗜好所使然，是不能以人力制止的。將來文明日漸發達，這香料需要的趨向，恐怕還要增加到比今日千百倍以上呢。這樣看來，我們既知道他的需要如此的向上，我們就不能不注意到這香料工業了。

第二節 香料之意務及香料工業的來源

什麼叫做香料呢？一般有臭氣物質，感觸我們的感覺官，能使我们起一種快感的作用，普通都稱做香料。換言之，就是那發臭氣物質，雖然是極微少的量，但是從這物質所分離飛散的氣體，傳達到我們的鼻腔時，就刺戟那感覺機，使起一種香的感覺，這種刺戟鼻腔的程度，就是這香料的香的程度。這個香體揮散的性越大的，其刺戟的程度一定大，就是一種濃厚的香料了。只是多數的香料，就有種種的香氣，我們從感觸我們的嗅官使我們有愉快的感覺的物質，我們就能判別這香料的種類。并且香料的程度，與空氣的濕氣合溫度很有關係。濕度大溫度高的時候，香料的發散程度越強。不過我們的感臭能力不同，各

人對於香料的銳敏度也有差異罷了。

在香料中有天然香料，和人工香料兩種。什麼叫做天然香料？就是存在動物體中的，像麝香一類的物質，存在植物中的，像果實花瓣的香味；從這些物質所取出的香料，叫做天然香料。什麼叫做人工香料？就是依照天然香料所有的香氣，從化學的方法，用人工合成的香料，叫做人工香料。在上古時代從天然物（就是動植物）中取香料的事，早已有人知道。爾後化學進步，用化學的方法研究天然香料，知道他的組成物，就努力用化學的藥品，製出同天然物一樣組成的人工合成物。到今日逐漸進步，就是極貴重極高價的香料，我們都可以用人工合成製出，比較倒廉價得多了。現在天然香料名高的國家，要算法蘭西，人工香料名高的國家，要算德意志。自一千八百七十二年 Harmon 氏發見華尼林 Vanillin 的人工合成法，一千八百七十五年 Ferla 氏發見庫瑪林 Cumarin 的人工合成法以來，一般化學家都埋頭在人造香料工業裏面，所以有今日之發達。竟使天然香料反不能戰勝人工香料，可知人造香料工業，今日已是極盛的時代了。

第三節 香料工業之概略

我們上面不是說過，香料裏頭有天然香料和人工香料嗎？既是有這兩種的區別，所以這香料工業中也就有天然香料工業和人工香料工業兩種了。何以叫做天然香料工業呢？就是從

那芳香動植物裏面所含有的芳香成分，用一定方法採取出來，做成一種純粹的香料，這種製造的事業，就叫做天然香料工業。何以叫做人工香料的工業呢？這箇是狠複雜的，一共分有三種：第一種，是從天然的動植物中所含有的芳香成分，或是不潔的，或是極複雜的，用人工方法精製他分離他，使他成一種完全香料；又或是將天然的香料中味淡的，用幾多的種類配合起來，成一種狠濃厚的香料，這種香料，叫做加工香料。第二種，是前面說過的，把天然香料的各個成分，精確的分析研究，照着他所含有的成分，用化學的藥品，以一定的方法，製出與天然香料所有一樣的成分的東西，並且有一樣的香氣，這種香料，叫做合成香料。第三種，是純全用化學的藥品，也不要照着天然香料所含有的成分，只用化學的方法，製出一種東西，這種東西的組成，與天然香料的組成，完全不同，可是他有同天然香料中的香氣恰恰是有一樣的，這種香料，叫做人造香料。製造以上三種東西的事業，就是叫做人工香料的工業了。這兩種香料工業，在現今都是很發達的，製造的方法，也是非常的複雜，一種有一種的製造，要詳細說起來，要千百頁的紙片纔寫得完，我們用這最短的時期來講這最大的事業，好像是夸父追日一樣的。但是詳細的事情，都有專門書記載，我們可以用一種歸納法，集合他的要點，做成一個概略，介紹諸君知道。今日香料工業如是的發達，需要如是的增進，我們有閒暇的時候，擇那種簡單的當做一種家庭工業

來研究，想來也是很有趣味的事，所以把這個大工業拿在這最短時間來講。現在我把這事業分別摘要述之如下。

先說天然香料的工業。這種香料製造的操作，比較簡單，所製成的香料，是非常貴重的，是很有價值的；不過原料的價值過高，供給的材料少，常常患不足，製品的價值，也就高貴得很。但是因為他是不易得的東西，所以各國人對於天然香料是非常寶貴的。製造的方法，共有三法：

(一)壓榨法 這種方法，是應用在含多量揮發油的原料。譬如種種果實，有一種皮部的細胞中，含有多數的芳香油，就應用各種的壓榨機械，將這種含油的細胞破碎，使芳香流出。又用一種器械，將流出的芳香物質，採集放置，在一定時間後，這種芳香揮發油，就從榨出的和水混合的壓榨液分離，分取上面浮遊之芳香油，濾過其不潔的纖維物，就可得純全的香料。若再要精製的時候，就再施減壓蒸餾，可以得極純粹的製品。

(二)蒸餾法 這種方法，是應用在含少量揮發的原料，就是各種植物中含有芳香揮發油的部分。譬如花瓣葉枝幹球根等東西，用一種蒸餾器（像本地昇酒的那種方法）裝入這芳香植物的原料，注加些水，下面用直火或通過水蒸氣，使植物中含有芳香成分，同水蒸氣蒸餾出來，經過冷却器，使濃縮為液狀的物質流出，採集後，像上段所說的分離油和水，分

取油分，就得香料了。這香料要精製的時候，用施減壓再餾的方法，就可得純粹香料。

(三)浸出法 這種方法，比較完全，原料中所含的成分，得完全抽出，并可免香分逸逃的患。這種方法，是應用在動物的芳香原料和各種植物的芳香原料，就是用一種有機性的溶解劑，裝入一種浸出器中，再投入各種原料，或時常攪拌，或加溫使循環浸漬，把原料中所含的芳香成分，全數被這溶解劑抽出，然後取這種浸出液蒸餾去其溶媒，就得一種芳香物。這種芳香物，不能就應用做香料，還要溶解在酒精裏頭，除去那些夾雜物，蒸餾使濃厚，便成一種純粹香料。詳細的方法後面再說。

其次就是說人工香料工業。這種製造的操作，是很複雜的，所要的原料，全是化學藥品，不用憂愁着供給不夠，所製出來的物質，也是和天然的一樣，而且價值也廉得多了，製品也出產得多了，就是最貴重的東西，也可以馬上製出來的。譬如那華尼林一項，由華尼刺葉實中製出來的一基羅克蘭姆，有三千五百馬克的價值，自從人工華尼林出現以後，就僅有三十馬克的價值，可見人工香料的利益，是很多的。就像那庫馬林是香料裏面極貴重的東西，價值之高，也是和華尼林差不多，並且從天然物冬嘉豆 *Woods Bean* 中製出的，得量最少，一基羅克蘭姆的冬嘉豆，得製十五克蘭姆的庫馬林，這一基羅克蘭姆的冬嘉豆價值，要五元左右，是製出來的香料，也就可以知道了。現在用人工合成法，拿最廉價的水

揚酸，阿爾台喜特，和無水醋酸，就可以製出這庫馬林來，所製得的香料，現在一磅不過僅有五六元的價值，從前最不容易購求的，現在販賣的地方，到處都有了。此外我們雲南產的麝香，也是世界有名的，雖然西藏蒙古也有產的，但是不及雲南的好，所以輸出到外邊的價值，也非常的好，大概每斤可得七八百元的價，這價值也是非常高了，只是我們雲南產出的量太少，大有供不濟求的勢，所以德國 *Chemical* 新邁爾會社用廉價的布奇爾特魯阿爾使變化為硝基化後，就得合成製出有利麝香一樣香氣的東西，且有很廉的價值。這樣看來，人工香料的工業，可以變高價為廉價，變稀有的為多量，是很有利益的工業。但是所要器械極複雜，製法極繁難，在我們雲南工業不發達的地方，是不容易做到的。內中製造的方法，也是各有不同，大概多半是應用有機化學中芳香體屬裏邊各種製造法，我們可以分別為芳香炭化水素類，芳香酒精類，非諾爾化合物類，芳香阿爾台喜特類，芳香開東類，芳香酸類等數種。中間酒精一類，一價酒精多無香氣，從炭素原子的增加，遂增加香氣，為人工香料中最可研究的東西。其餘芳香酸類一項，多半為脂肪酸，通常多含不快的臭氣，加以一種的酒精，使變為哀仕台爾後，反有各種萘質類香氣，可為人工果子精之用。這種製法，都是複雜的，我們雲南現在的狀況，不甚適宜，只是天然香料工業一項，較為簡單，就雲南所產的研究研究，也就很有希望。所以我們對於人工香料工業的製造

方法，暫從略講，并且很多的，一時也講不清楚。今就適用的天然花香工業詳細述來，或可備一般的參考，也未可知。

(未完)

界●其對於刺激之有意識的處理，遂於腦內發生後來反應外界可保安全之變化●依生物學的見解，教育乃反應外界刺激之適當習慣之形式●Sedgwick 教授謂教育『為將近成熟之生物，對於外界刺激之反應……為對於外界刺激之最後唯一之反應』●其說蓋甚當也（見1900年6月8號『科學雜誌』Variation And Some Phenomena Connected with Reproduction and sex）

自然與教育 動物與野蠻人生活於簡單固定之情況下，文明人則生活於複雜變化之情況下，由前言之，則自然界於其生活之準備，綽有餘裕●由後言之，則自然界不免感受不足教育者即所以補自然之不足，使人適應於文明之社會●自然為生物之母，學校則為文明之母●——不惟不破壞自然之能力，且利用自然之能力，——凡為自然因遺傳習慣之故所不可能者，而教育則能打破此等限制而奏效，且成為比較自由比較負責之生活上的權力●以教育而適應環境，較之動物之適應，或人類之本自然而適應，實佔優勝多矣●

『教育者何』之問題，茲依上所討論而得其答案曰，『教育者人類對其環境之優越的適應也』●（未完）

右之脊椎動物，皆嘗有施教育於本能之傾向。然因大腦增進之故，則腦筋比較小之動物，自不適於生存競爭。故大腦實為自然淘汰之最後器官。在身體組織各器官發達之後，經過長久之時期，以逐漸發育進化作用之進行，至此始以自然淘汰之心理的基礎，以代自然淘汰之生理的基礎。故依生物學之見解，教育不當徒認為加於生物之生命上之一種刺激，而當認為最高發達及最良適應環境之條件。依心理能力以為適應，非復依身體組織以為適應。由實驗獲得之知識與教育之可能，人因之不復為身體器官上之變遷，以為環境之適應。如為從高樹以覓取食物，則長頸鹿即特別發育一長頸，象即特別發育一長鼻，熊即特別發育其體力，猴即特別發育其攀援之力，而人則以梯或斧而濟其用。蓋心為適應環境優越之器官，亦為生活體最有用之工具。可以使生活體不僅為直接當前之反應，而延長其思考之用。且可發現嶄新較優之環境。人以體力論則不如馬，健康則不如犬，年齡則不如象，耐勞則不如牛，而比較反易於生存，以其有優秀之智力與符號思考之能力也。O. W. Holmes 謂野蠻與文明之差別，即1十2與 \times 十 \times 之差別，其論蓋審也。

生物學與教育 如上所述教育與生物學不惟不衝突，而且能訴合無間。在第一種事實中，依生物學之見解，教育之義蘊由生物學之補充，而益加充實。心為教育之主體，為生活體之有用的附加物。教育能使人以有用之方式，以反應其外

面，則一切固定疇範之否定，乃其主要的特點。人類當承認所以優越之故，因其為理性的。人之知性，能將其思想中之疇範打破，而從新連合之。僅恃遺傳實無何種固定的本能，能應付各種新境。人因其優秀，故為教育可能的動物。若習慣遺傳之定律亦適用於人類，則人類將喪失其優越之資格。且當吾人觀察人類時，實覺最富本能之人，即為最少教育之人。一未受教育之意大利人，有本能之知覺，有行為之傾向，有環境的反應。其環境實為一未受教育之德意志人所完全缺乏。但自反面言之，德意志之腦筋，實僅因缺乏確定的內部傾向，故能以教育而發達其純粹推理的思考，以進於意大利人永遠不能達到的複雜之意識境地。

吾人於男女之際，亦發現同樣的差別。一二十歲之少年女子，在其環境中，依其直覺而為反應。其好惡皆已形成。其見解終身不變。若二十歲之男子，其性質則為易變的，對於心理表出之形式，尚無一定之知識。與其姊妹比較，直一無固定外圍之一人。但正因彼之腦筋缺乏固定形式之傾向，實為彼之能率較高於女子之條件。思想上缺乏限定的訓練，實為普通原理及分類條目發達之基礎。男性腦筋依此等方法，間接的論究嶄新而複雜之事實，能敏捷完成。若以女性之直覺方法當此，則無望其能解決。(James 心理學原理369頁)

自然淘汰之心理的基礎 為本能（或腦筋之遺傳的機械作用）之移轉，僅需要少量之大腦組織。由大腦之體積，似可

陶練，以言教育則未也。

以教育作用施諸本能之優點 有教育之本能，較無教育之本能之優點頗屬顯著。蓋生物若僅憑本能以生活，則變為一自動之機械，僅能為限定的反動，將何以應付變遷之環境。惟憑知識以修繕本能，而後從事活動，始可謂之為人。蓋唯如是而後其行動可不受限制，對於變遷之環境，有應付之偉力，僅憑本能之反應與其累代祖先對於同樣情況所反應者，實無所異。基於教育之反應，則對於當前之需要為適當之反應。其反應為思考的。教育之意義，為吾人在行為之決定上，以其自身之判斷，加於累代遺傳之經驗。換言之，即以修繕之新加于遺傳之舊。而基于個人之進步，其進步為內觀的，迅速的。基于遺傳進步，其進步為無意識的，遲緩的。

關於受教育之本能之優點，更引 J. Ames 教授之言於下：
「人類除城市兒童較鄉村兒童易成近視之定例外，似無何等證據可以維持「獲得性之遺傳」之假定。吾人由心理上之觀察，知大游歷家之子女，未見其極易領會地理之課程。知三十年代俱用德語之祖先，其嬰兒依其意大利之乳母而學意語，亦未見感受如何意外困難。但若吾人所嘗研究者為真，則頗可明此種假定人類方面不適之故，及吾人當自別於低等動物之故。在低等動物方面固定之習慣，乃神經作用之主要的及特著的定律。其腦筋依曾經運用之嚮範而發育。在此等嚮範之遺傳——即本能——中，實無何等意外之事實。但在人的方

關於大腦機能的進化，茲徵引 william James 教授之說於下：

（一切神經中樞共有一主要機能，即知識作用是也。●一切神經中樞皆能覺，能好惡，能有目的。●神經中樞之爲物，亦猶之其他器官，其機能隨時進化。●神經中樞之進化分二方面，即低級中樞向下進化，直至完全不經思慮之自動作用而止。●高級中樞向上進化，直至最高之知理作用而止。●

『如是則凡固定之機能，與高級中樞相去日遠，其器官（脊髓）遂逐漸變爲無性靈之機械。●反之而適應環境之機能，則與大腦愈趨愈合。●而大腦之構造與其意識作用，亦遞演遞進。●故人與猿之基礎神經節，其機能當較犬之機能爲弱，而犬又當較弱於兔，兔又當較弱於鷹，鷹又當較弱於鵠，遞降而蛙而魚，又當一一較弱。●但反之而言大腦，則又當一一較強。●適應機能之向上，自屬一種進化。●其進化也，亦猶大腦體質之發達，或由于幸運的變化，或由于遺傳的使用結果。●依此見解，則吾人大腦教育所恃之反射作用，當不僅策源於基礎神經節，而當爲大腦自身備具之可以教育變化之傾向。●非猶延髓腦橋視神經葉與脊髓上之反射作用也。』（見心理學原理第一卷79頁）

哺乳動物中，似僅人之大腦其教育可能性之發達，可至無限。●故人爲動物中教育之最可能者。●實則吾人云動物亦有教育之可能，未免過當。●蓋動物僅能依聯合記憶之作用，而受

鼯鼠之腦雖大於蜥蜴，而其支配身體之能力，未見其加於蜥蜴。人類男子之腦平均重49盎斯，女子之腦平均重44盎斯，然男子支配其身體不惟不見優於女子，甚或見絀於女子也。

現在凡關腦筋之實驗，均證明大腦之為思考中樞。低級中樞或由習慣或由當前之刺激而營自動之作用。至高級中樞則營思考之作用，且反應過去及將來之刺激。低級中樞承受傳達，遺傳的反射作用，與本能作用。高級中樞則支配本能，適應新境。準是則大腦體積之增進，即高級中樞體積之增進。可以使生命由本能的變為理性的，可以使生活體對於過去刺激之反應與對於當前刺激之反應無異。持以與僅能反應當前刺激之生活體相較，實有顯著之優點。故大腦實為經驗之貯藏所，可使吾人對於刺激發生思慮的反應，又能隨時獲得經驗以增益其固有之本能。人類之本能不較減於動物，而人類之能力則較加於動物，實由人類大腦之增大，可以延久，對於刺激之反應，可以由過去經驗獲得知識，可以使其自身適應新環境，可以於心理發達之程度程序上，形成嶄新粹美之神經反動。本能之為物，不過遺傳的神經之機械作用，僅能應付特種之刺激。當大腦體積遞進時，而本能之數亦未見其遞減，但生物於其生存上依賴知識與經驗之傾向，比倚賴本能之傾向日益加甚。在哺乳動物史上，知識能力，實為遺傳本能上之外鏢。綜之，哺乳動物大腦體積之增進，實可證明哺乳動物之富有教育可能性也。

期之延長，(3)大腦爲心靈的機關是。

動物界大腦體積之增進。生物學上之事實與教育有重要之關係者，首爲動物界大腦體積之增進，雷犀Titanotherium爲一種中第三紀，與後第三紀滅絕之動物，與現今犀牛比較，其大腦之節質僅爲 $\frac{1}{5}$ ，而其軀幹之大則與現代者無殊。又以古代哺乳類脊椎動物與現代比較，雖非一系相承，然人屬之大腦組織，其體積大爲增進，但身體之大小則與曩昔無殊。無尾猴ape之腦，爲其體重之 $\frac{1}{29}$ 。初生兒之腦，爲其體重之 $\frac{1}{7}$ 。三歲兒童之腦爲其體重之 $\frac{1}{180}$ 。至於成人則減爲 $\frac{1}{46}$ 。以人類大腦體積之增進與哺乳類脊椎動物比較，可云猿與低級的人其智慧之相去，較之低級的人與高級的人其智慧之相去更遠。其實動物中除鯨與象因其體段特別長大，故腦筋亦比較較大外，人之腦筋較一切動物皆大。體重一噸之牛以與體重百磅之人比，其腦筋猶小於人。

大腦體積之增進，不僅哺乳動物爲然，即爬出動物亦然。E. Ray Lankester 教授研究此等事實，而得如下之概括：‘近代爬蟲之腦，以與前第三紀之遠祖相比較，其體積大爲增進。’即就普通言之，所有一切動物，其現代存留者較其滅絕之祖先，其腦皆有多量之增進。

此種事實在教育上之重要。吾人因高等動物大腦體積之增進，每不免假想支配身體之能力亦隨之增進。實則不然。古代生物之神經中樞，其體積雖小，亦是以支配其身體。現在

譯 述

教育哲學 (續)

H. H. Horne 著

龔自知譯

教育哲學

第二章 生物學上之教育觀

吾人自來率不承認自身之爲動物，此種成見頗不確實。但用以警告僅認人爲動物者，認人爲動物而在世界所佔位置遂甚小者，則此種成見，亦未嘗無益。蓋人不僅爲動物，亦不僅爲人。動物亦不僅爲動物，而與其前或後之動物，有進化上之關係。總之，生物進化，乃由最低之物質，而達最高之心靈，未有不承先啟後而能於進化上獨佔一位置者。研究教育之生物學的方面，若能保持此種成見，則研究上當不無裨益也。

生物學上之問題，實爲教育問題之背景。生物學上論究生命與其環境相適應。Spencer 爲近代生物學大家，彼以生命爲內界與外界之一種適應生命之來源，雖尙非吾人所能探究。而生命之表現之情況，則已爲氏所道破。氏又嘗昭示吾人謂準備吾人之完全生活，乃教育當盡之職分。故生物學因其爲論究生命之科學，於此可云教育者所以完成生命也。

教育上重要之生物學的事實 生物學上有三種事實與教育有重要之關係。即(1)動物界大腦體積之遞進，(2)人類幼兒

著作

▲與中國歐美考察教育團商權改良師範學校意見書

(續第二期)

李華

學校風潮有自內發生或自外來者。自內發生之風潮容易解決。或解散學生。或辭退教職員。風潮即可平息。此範圍僅在學校。故政府操之裕如。自外來者。範圍甚大。有時涉及外國。不容易解決。故政府可以罷曹章。可以免校長職。可以解散結會。而風潮仍不能平。即政府之權力不能施之外國也。今欲解決此風潮。當先由外面着手。蓋由此次風潮。既不是起自學生。又不是來自教職員。故在學校本身。絕不能解決此問題。所謂由外面着手者。其法有三。

(一) 教職員宜代行學生現在職務。初聞是說者。必大為驚疑。以為學生鬧風潮。教職員不能制止。已為政府所不滿意。今再加入學生團。必遭政府之怒。教員恐不能安於其位矣。由位置而論。吾誠不敢保必無其事。然吾人須就事之當與否。位置似不成問題。教員與學生。在學校內係師生。而出學校。即同是公民。謂學生此次風潮不當耶。則教職員必制止。制止不已。則辭職。謂學生此次風潮為當耶。則教職員必與學生同一動作。學生血氣方剛。知識經驗當然不如教員。若教員能隨事指導。作為講

堂外一種實陰科學。則學生舉動。必較有秩序。而政府必不敢輕視。其影響於社會必大。此次學潮。吾雖未親見。然報紙中載軍警干涉。官府拘留學生之事。日有所聞。以無數青年。皆欲造成將來有用人材。今橫被摧殘。在政府一方面。向來對於人民俱仇視如防敵人。蓋不如是不能保其位置。本不足怪。教員之於學生。當視之如子弟。學生為愛國而罹禍。教職員獨置身事外。賢者則啞啞太息。一籌莫計。或係以一紙空文。解釋學生。否則借此停課期間。從事娛樂。視學生之動作。全與己無關係。此在他人猶不可。而況教職員乎。余故望教職員代行學生職務。對於學生為仁愛。對於社會為盡公民責任。此亦難能中國為創見。然按之法理。尚不至悖謬也。

(二) 學校當與學生家庭聯絡。學校與學生家庭聯絡。非為小學校目的。望家庭與學校同負責任。管理學生也。中國人對於國事。太不負責任。而欲負責任者。又非其時。此次學生風潮。幾經年累月。試問學生之家庭。對於此事。又如何解決耶。大約非束手無策。即視為學校責任。非家庭事。此同一不盡國民義務。故學校宜與家庭聯絡。或派員勸導學生之父兄。須與學校同擔責任。與學生同一動作。如抵制日貨。學生之父兄若係商人。即不辦日貨。並勸他人亦不用日貨。學校慮學生之愛國失學也。故出而與學生之家庭擔此責任。學生之家庭愛學生。必甚於學校。當必樂為與學校聯絡也。

(三) 學校當與商會聯絡。此次學潮。除直接向政府交涉外。與商人衝突事最多。如檢香日貨。焚燬日貨。幾日有爭執。中國商人。程度之低。因素無教育。本不足怪。然學生之辦法。亦不得謂適當也。商人以

血本購貨（指在未抵制時所購者）貨既輸入。即成爲中國人資產。必強人不買。在學生爲愛國。固題目正大。無人敢反對。試問小本營生之商人。成本全在貨物。今既不能售。試問將何以處置。豈能盡責人以餓死事小。愛國事大耶。無怪乎某君云：「學生博愛國虛熱。致令商人虧血本。」願不直其辦法也。至於報紙中。嘗見某人將前數年所購之日貨焚燬。此未免近於好名。夫抵制日貨。是欲從此不購買日貨。使日本商品受損。彼或可稍歛其野心。至已購之日貨。我或不用。或焚燬。試問何損於日本耶。故勸止商人自抵制之日。不再購日貨。則可。若禁其不售已購之貨。須分別處理。余所謂學校與商會聯絡。即欲籌一妥善辦法。既能愛國。又可以顧小本營生之商人者。莫如學界合商界辦一收買日貨公司。凡已買之日貨。悉照其成本收買。買入後以八折或七折廉價定期拍賣。則以後凡洋貨店即不購日貨。此事應由商會負責。收買日貨。分捐與借款兩途。借款俟貨賣出之日。即清償。其不足之數。即由捐款抵補。學生不必到處清查日貨。致與商家衝突。只隨時到商會演講愛國方法。或以淺近科學。引起其實業興味。組織公司利益。來將國貨日多。足供社會需要。雖強人購買日貨。吾知必無人過問。此係根本辦法。吾甚望學校與商會聯絡。速解決此風潮也。

或者謂既如子云。教職員已代學生行其職務矣。學校亦與學生之家庭及商會聯絡給矣。然日本不還青島。學生必不上課。風潮仍不得平息。曰不然。學生之所以罷課。目的係欲喚醒國人夢夢。係欲爲外交後盾。今教職員學生之父兄及商會俱聯絡一致。其目的即欲使學生安心求學。以造成將來有用

人材。而學生現所行之義務概由教職員及商會等代爲。學生將無所事事。試問不求學將何爲耶。即有少數人熱心過度。欲急與聞國事者。或到處宣講。或欲預備將來國交破裂。願往敵與日接仗。亦無不可。至於多數青年。非仍往學校預備科學不可。自經濟學分工 Division of labour 之說興。則分工愈多。其所成之器必愈精。治國亦何獨不然。以積弱如此之中國。斷非一手一足之烈所能補救。吾國屢言科學競爭時代。必多數人有專門學術方能與列強角逐。故欲救國。莫如分工。或爲教育家。或爲實業家。或爲經濟家。各隨其志願。各出其所長。以期有益於國。斷不能只許人共執一業也。況盡驅全國青年而失學耶。或者又謂與政府交涉。係國會責任。學生教員只宜在校講學。或質問國會可也。是說余何獨不謂然。不過今日之國會議員。尙不足以語此。方其未得議員也。欺哄詐騙鄉愚以備選。及其當選也。或爲官僚變相。或助武人搗亂。其所謂國利民福者。彼僅認識此四字而已。何足以稱國民代表耶。總之。不佞欲教職員學生父兄及商會擔任國民義務者。即欲成一正式民權代表。庶幾政府不敢輕視。社會亦容易接近。至於學生在求學時代。亦宜專心求學。以期後來改良政府。指導社會。即爲真正愛國男兒。若必欲全體罷課。方足以表示愛國。恐將來盡成一知半解之政客。竊期期以爲不可。蓋歐戰期間。各交戰國亦未嘗停學校。即以爲預備人材。實萬不可緩。我何必自相戕賊耶。以上所言各節。不過舉其大概。或就目前應解決之問題言之。至若關於教育行政。教育哲學。鄉村教育。社會學。職業教育。及教育心理學等問題。應留心研究。以爲改良師範學校之助者尙多。俟他日分

篇詳論之也。

(完)

文牘

呈文

◎呈報省署新任廳長就職日期文

雲南教育廳爲呈報事案奉

鈞署任命光玉署理教育廳長等因自揣才疎學淺實難膺此重任當經兩上辭呈未蒙

允准並經李廳長咨請訂期接事茲於七月一日到廳准李廳長將廳印文卷欸項器物分別造冊咨交前來當照冊接收清楚即於是日視事敢用廳印除分別咨令外理合具文呈報

鈞署俯賜查考謹呈

兼雲南省長顧

署理教育廳廳長秦光玉

◎呈省署省立第四小學校籌辦蒙養園請查核文

署雲南教育廳呈爲呈報事案據省立第四小學校校長慶汝廓呈稱爲呈請事前奉鈞長面諭飭就

呈報省署新任廳長就職日期文

校內籌辦蒙養園一案當經遵令就省城教育設有幼稚園各處及教育界人員分別調查商榷已略得端倪惟因經費無着故稽延至今日作鈞長按臨職校觀察并踏勘校中桑園內地點訓示爲開辦蒙養園之用且飭令早日成立恭聆之餘慚感交集校長雖驚劣敢不竭盡棉薄以副鈞長整理教育之至意查職校高等班教員陸承澍因事辭職不另請委各由業於呈復第三二二號指令案內叙明請免冗錄至陸教員承澍每月應領之薪俸及津貼共三十元即作爲開辦蒙養園常年經費不另請款蒙養園職員設園長保姆助教各一員保姆一職因教育界人員中具有幼稚教育專門學識者甚鮮矧事務復較繁雜薪水似應較小學教員略優每月酌定爲二十二元助教一職所以補助保姆遇保姆因病或要事請假時得代理其職務擬由女子師範或職業學校畢業生中擇其家境清貧秉性溫和耐苦具有學科常識者延用月薪定爲八元合計恰符三十元之數園長一職不能另支薪俸及津貼純盡義務或另委專員充任或由校長兼充仍出自宏裁又開辦費用約計需二百元今遵令趕速成立若靜候撥款祇領公牘往返恐遷延時日不能不設法變通辦理校長擬就殷實商號暫行借銀二百元約貼月息一分將桑園內涼亭及空屋修建以爲教室斬荆闢萊俾便幼童活動並略設置應用器具及恩物等類所借本金二百元將來造具開支計算呈請照數撥款祇領償還應貼月息即由職校月領經費開支不另請款學生名額定爲三十名編爲一班名稱定爲省立第四高等小學校國民學校附設蒙養園至蒙養園簡章及授課時間表等俟奉令核准後請委職員併同呈報應

請聲明所有遵諭擬具籌辦職校附設蒙養園各辦法是否有當伏乞衡核飭遵等情據此除以該校附設蒙養園既據該校長遵諭籌辦核閱所擬各項辦法尙屬可行惟助教一職職務仍與保姆無殊延用資格應以女子師範畢業者爲限園長一職既係附設該校自宜由該校長兼充至開辦費二百元既據呈稱暫行息借應准俟本廳月領經費寬裕時陸續節存代爲歸還餘均如擬辦理等因指令遵照外理合備文呈請

鈞署查核謹呈

兼省長頌

署廳長李 華

◎呈養省署議處法政學校曠職學監請註冊備案文

雲南教育廳爲議擬懲處請查核備案事案查昨奉

鈞署訓令視查法政專門學校各項內務管理皆含暮氣飭廳先將該校長及各管理員酌予懲處以儆將來等因業經由廳將該校長楊思源先行議懲並聲明該校管理員於是日無故不到校及平日有曠職誤事者均應飭該校長切實查明開具職名送廳議懲另案呈核等由呈奉指令即經轉飭該校長遵照茲據校長楊思源呈稱遵即查明是日午前十時至十一時爲早膳時間職教員等均出外開飯隨即先後陸續到校其最後到者爲法律本科乙班學監孫慰曾理合據實呈覆請祈核辦等情

呈覆省署議處法政學校曠職學監請註冊備案文

三十三

據此查教員授課各有一定時間果能按時到校不悞自應無庸置議若各職員職司管理既據查明出外開飯先後陸續到校應將後到者傳諭申斥並即將最後到之學監孫慰曾記大過一次以昭儆戒嗣後即由新任王校長隨時攷察有無怠誤報請查核除令行遵照外理合具文呈報請所鈞長查核註冊備案謹呈

兼雲南省長顧

署理教育廳廳長李 華

◎呈覆省署奉令教育部咨請設立小學會議文 附指令

雲南教育廳爲遵令議復呈請審核飭遵事奉

鈞署訓令開准 教育部咨據實施義務教育研究會呈擬通令各省區教育行政機關召集小學會議一案除原文遞免冗錄外後開查本省現在自主期間對於部文本應置之不理惟召集小學會議於小學之推廣及改進甚有關係本省可否查照辦理合將原案抄發仰該廳即便酌核辦理具報計抄發原案一件等因奉此查小學爲國家根本教育當此籌備實施義務教育之際自非於各地教育現狀週知洞悉不足以謀改進而事擴張是小學會議之舉在今日實爲重要本應查照辦理惟查此項小學會議既爲促進實施義務教育而設則關於召集討論又非有特設之機關不足以求精審而昭切實本省前奉

部令飭在省設立實施義務教育研究會當經職廳於籌備新增教育計畫案內擬請分配款項設立
在案現在原議所請召集亦係根據此項研究會而來奉令前因擬請將此項會議俟實施義務教
育研究會成立後再責成該會研議辦法定期召集庶能有裨實際是否有當理合具文呈請
鈞署銜核飭遵謹呈

兼雲南省長顧

署理教育廳廳長李 華

◎省長公署指令

呈悉既經該廳呈明實施義務教育研究會已由廳擬請分配款項設立現在原議所請召集亦係根
據此項研究會而來請俟該研究會成立後再責成該會研議辦法定期召集之處應准照辦仰即遵
照此令

兼省長顧品珍

令 文

通令各

縣知事
行政委員
督辦

訂定雲南全省教育行政組織大綱文

查本廳成立後當經擬具全省教育行政組織大綱呈奉
省長指令遵照修改呈覆奉

通令各縣知事行政委員督辦訂定雲南全省教育行政組織大綱文

准令廳通行所屬一體遵照暨分咨各道尹查照等因在案應即將修改奉准之大綱條文另行排比付印並將本廳第二次呈文暨

省長第二次指令提出鈔發分別咨令以資率循准就中右應特別聲明者查近來各縣地方辦理初級教育因責任主體未經明定執行之際深感困難是以前訂此項大綱於街村教育行政之組織特爲詳密規劃并經一再修改始成定案各縣知事等應即督同勸學所長查照大綱內所列各條文將該管區域內關於街村教育行政組織詳細情形及街村正副學董姓名履歷限文到一月內報廳查核其行政委員督辦等亦即准此辦理除分別咨令外仰即遵照切切此令

計發雲南全省教育行政組織大綱一件第二次呈文及指令各一件

署理教育廳長李 華

○第二次呈文

雲南教育廳呈爲呈請核示案奉

鈞署指令開據職廳呈爲整理教育行政擬具組織大綱祈核定一案除責文邀免冗錄外後開仰即將上指各條逐一修改另繕呈核大綱暫存此令等因奉此遵將前擬設之街村長副改稱街村正副學董以示區別而明責任至擬抽之公益捐原係對人之特別捐款其捐率擬由各街村正副學董酌定經城鄉議事會議決該會未成立前由縣議事會議決函請勸學所轉請縣知事核准執行并呈報

職廳及該管道尹備查除遵照令指各條逐一修改另繕呈報外所有遵令修改條文各緣由理合具
文呈請

鈞長衡核示遵謹呈

兼雲南省長顧

計呈修改條文一件

署教育廳長李 華

◎雲南省長公署指令第三零九號

令教育廳廳長李 華

呈一件爲遵令修改前擬雲南全省教育行政組織大綱條文請核示等情由

呈暨附件均悉查此案既據將前擬設之街村長副改稱街村正副學董以示區別而明責任其所抽
公益捐由各街村正副學董酌定捐率經城鄉議事會議決該會未成立之前由縣議事會議決函達
勸學所轉請縣知事核准執行并呈報該廳及該管道尹備查至關於編送省教育經費之預決算案
考核全縣職教員及其他辦學人員成績之辦法亦均分別修改核查尙屬允當應准照辦仰即併同
其餘各條通行所屬一體遵照暨分咨各道尹查照附件存此令

兼省長顧品珍

◎雲南全省教育行政組織大綱

(甲)省教育行政組織

(子)省教育責任主體

- (一)省長所屬之教育廳爲省教育行政主體對於執行全省教育事務負完全責任
- (二)教育廳以廳長暨所屬秘書科長科員省視學組織之
- (三)教育廳直接辦理省款支辦之學校教育及社會教育
- (四)凡一道聯合支款辦理之學校及二縣以上聯合支款辦理之學校均由教育廳直接主管但遇行文該校時須咨該管道尹備查
- (五)教育廳對於縣教育行政直接指揮監督之對於街村教育行政間接指揮監督之均由廳行文責成縣知事辦理并咨該管道尹備查
- (六)教育廳隨時核該縣知事及勸學所長辦學成績並咨核直轄學校館所人員在事成績分別殿最呈請省長分別獎罰之

(丑)省教育經費

- (一)凡教育支用省款辦理者其款項均爲省教育經費由教育廳按照年度編製預算案及決算案備具兩份呈請

省長公署查核備案并分發財政廳彙辦

(二) 凡領用省教育經費之省辦教育機關概須按月造具報銷表冊呈由教育廳嚴密綜覈依法核准轉報彙辦

(三) 省教育經費現由財政廳分別領支嗣後應由教育廳逐漸會商財政廳劃撥的款改由教育廳直接收支獨立保管以免發見牽動挪移及遲延拖欠等項情事

(四) 凡一道聯合支款辦理之學校及二縣以上聯合支款辦理之學校概須按月造具報銷表冊呈由教育廳嚴密綜覈依法核准轉報彙辦

(寅) 省辦之學校教育

(一) 主辦省立文理法商各科大學及平民大學

(二) 主辦省立大學附設之高等師範科

(三) 主辦省立大學附設之游學預備科

(四) 主辦省立農工醫藥各種專門學校

(五) 主辦省立師範學校及女子師範學校

(六) 主辦省立中學校及女子中學校

(七) 主辦省立高等小學校及國民學校

(八)主辦實施義務教育研究會

(九)主辦統一國語籌備會

(十)主辦原有之省立甲種實業學校及藝徒學校并實業補習學校

(十一)主辦新設之省立職業學校及女子職業學校

(十二)主管道立中學校及二縣以上聯合設立之中學校

(十三)補助私立中學校并嚴重致核之

(十四)選送國內外留學生依法補費并嚴重致核其學業與操行

(卯)省辦之社會教育

(一)主辦省立圖書館及博物館

(二)主辦省立理化試驗所及博物實習所并氣象觀測科

(三)主辦省內特設之教育研究會及各種學會

(四)主辦省內特設之編譯處及一切發行之出版物

(五)主辦省內公共體育場及植物動物各園

(六)主辦省內模範講演團及通俗教育講習所

(七)改良省內流行之小說書報圖畫鼓書彈詞及音樂戲曲電影幻燈等項

(辰)省教育統計及報告書

(一)教育廳接年辦理全省教育統計呈請省長查核并分報教育部彙辦

(二)教育廳按月出本省教育公報一冊報告全省教育概況詳載省教育行政經費之收支並道立學校及二縣以上聯合設立之學校一切經費之收支

(乙)縣教育行政組織

(子)縣教育行政主體

(一)縣知事及所屬之勸學所爲縣教育行政主體對於執行全縣教育事務負完全責任

(二)勸學所以勸學所長及所屬勸學員學務委員并特設專任之縣視學組織之

(三)勸學所直接辦理縣款支辦之學校教育及社會教育

(四)凡支用市款辦理之市立學校及支用鄉款辦理之鄉立學校均由勸學所直接主管隨時

指導督促并具報縣知事查核

(五)勸學所監督街村教育行政并指揮之隨時呈報縣知事查核

(六)縣知事隨時致核全縣職教員及其他辦學人員成績分別功過殿最呈由教育廳轉請

省長公署核定飭廳獎勵并咨該管道尹備查

(七)勸學所對外文或由本所逕行或呈請縣知事轉行均依據法規分別辦理

(丑)縣教育經費

(一)凡教育支用縣款辦理者其款項均爲縣教育經費由勸學所按年分配編製預算案及決算案呈由縣知事核准執行轉報教育廳查核

(二)凡係縣教育經費概劃歸勸學所自行收支獨立保管不得挪作他用亦不得統由其他機關代收

(三)凡市教育經費不屬於街者及鄉教育經費不屬於村者概劃歸勸學所直接收支獨立保管但其用途仍須用於本市本鄉不得移用於其他區域

(四)全縣教育經費分爲上中下三級上級爲縣教育經費中級爲市鄉教育經費下級爲街村教育經費除縣教育經費與市鄉教育經費概由勸學所直接收支獨立保管并辦預算決算外其街村教育經費由街村自行收支保管自辦預算決算者亦由勸學所嚴密綜覈監督其用途核准其報銷

(寅)縣辦之學校教育

(一)主辦縣立師範學校及女子師範學校

(二)主辦縣立中學校及女子中學校

(三)主辦縣立或市立獨立之高等小學校及國民學校

(四) 主辦縣立或市立鄉立之原有乙種實業學校及藝徒學校

(五) 主辦縣立或市立鄉立之新設職業學校

(六) 主辦縣立或市立鄉立之各種補習學校

(七) 補助私立高等小學校及私立國民學校并嚴重孜核之

(卯) 縣辦之社會教育

(一) 主辦縣立或市立鄉立之圖書館及博物館

(二) 主辦縣立或市立鄉立之理化試驗所及博物實習所

(三) 主辦全縣或一市一鄉之公共體育場及植物動物各園

(四) 主辦全縣或一市一鄉之巡迴講演

(五) 改良縣境內流行之小說書報圖畫鼓書彈詞及音樂戲曲電影幻燈等項

(辰) 縣教育統計及報告

(一) 勸學所按年辦理全縣教育統計呈由縣知事轉報教育廳彙辦

(二) 勸學所按月用騰寫版或鉛印行縣教育月刊一冊報告全縣教育概況并詳載縣教育經費之收支及市鄉教育經費之收支

(丙) 街村教育行政組織

雲南全省教育行政組織大綱

(子)街村教育責任主體

- (一) 全省所屬各縣凡整理地方教育行政均以街村爲單位
- (二) 凡城市地方所分之區域概稱爲街凡鄉鎮地方所分之區域概稱爲村
- (三) 街村組織分爲單獨編制與聯合編制兩種
- (四) 凡以固有之一大街劃爲一地方教育區域單獨組織一街之教育行政或以固有之一大村劃爲地方教育區域單獨組織一村之教育行政是爲單獨編制之街村
- (五) 凡聯合多數之小街合而爲一大街作成一地方教育區域共同組織此一大街之教育行政或聯合多數之小村合而爲一大村作成一地方教育區域共同組織此一大村之教育行政是爲聯合編制之街村
- (六) 街村之分爲單獨編制與聯合編制須視向來習慣及事實上之便利由有關係之街村住民自行協議開會決定繪圖立說載明四至界址呈由勸學所查核轉呈縣知事核准立案并由縣知事分報教育廳及其他有關係之官廳備查
- (七) 街村區域劃分不論單獨編制與聯合編制概須壤地接連大段整齊不得有插花斗人情事
- (八) 街村區域既定即須確定名稱或沿用舊名或改命新名均各聽便但須彼此各別不得干

一縣之內有同一之街村名稱

(九)每街設正副學董各一人每村亦設正副學董各一人

(十)街村正副學董以品行端正事理明白現有正當職業自謀獨立之生活能以餘力服務社會者為合格由街村住民會議如格加倍選舉報由勸學所呈請縣知事擇優委任轉報教育廳備查作為名譽職不給薪俸以三年為一任任滿續被選舉仍得續委連任

(十一)街村正副學董為街村教育行政主體對於執行本街村教育事務負完全責任

(十二)街村正副學董直接勸學所承辦本街村之學校教育及社會教育

(十三)市立鄉立各學校凡與本街村有關係者街村正副學董概須會同辦理

(丑)街村教育經費

(一)街村固有之各種公款公產均可提作街村教育經費由街村正副學董認真保護覈實開支

(二)街村教育經費除支用街村公款公產外如有不足得酌抽公益捐補足之但祇許酌抽飲酒吸煙裝飾奢侈游惰迷信等捐款具捐率由各街村正副學董酌定經城鄉議事會議決該議會未成立前由縣議事會議決函達勸學所轉請縣知事核准執行并呈報教育廳與該管道尹備查

(三) 街村教育經費由街村正副學董按年編制預算案及決算案并各種表冊報由勸學所彙辦

(寅) 街村應辦之學校教育

(一) 按年編製街村住民戶籍隨時調查登記總計學齡兒童及年長失學之人數逕報勸學所

由勸學所長彙報縣知事并由縣知事轉報教育廳及其他有關係之官廳備案

(二) 主辦街立村立之國民學校及高等小學校

(三) 主辦街立村立之職業學校及各種補習學校

(四) 主辦本街村義務教育強迫學齡兒童皆入國民學校并強迫年長失學者皆入各種職業

補習學校

(五) 改良本街村之私塾逐漸變為私立學校

(卯) 街村應辦之社會教育

(一) 主辦街村閱書報室及巡行文庫

(二) 主辦街村露天演講

(三) 主辦街村公園就中分設體育音樂打球擊劍等會替代其他不正當之娛樂并就中分設

進德修業及風俗改良等會防止其他罪惡及迎神賽會各種迷信事件

(辰)街村教育統計及報告

(一)街村正副學董按年辦理本街村教育統計呈報勸學所彙辦

(二)街村正副學董應將街村教育狀況及其經費收支隨時報告勸學所核辦

查本大綱內關於省教育經費第一目與縣教育行政主體第六目及街村教育行政組織各項目內

正副學董名稱并街村教育經費第二目均經遵令修改呈准在案合行聲明

○通令

省內直轄各學校
昆明縣知事

遵照本廳擬訂教育研究會施行細則文

案奉

省長公署指令據本廳擬訂附設教育研究會施行細則請衡核示遵一案奉令開呈及細則均悉查前據該廳擬訂該會簡章及學術講演細則先後呈著均經分別核飭遵辦在案茲據呈明講演係簡章規定之一事並非根本上之研究現查照簡章第二條之規定將應行研究之科目分系組織擬訂施行細則十四條其講演一事已包查于此次所訂細目內原訂之講演細則應請廢止又講演改爲不給酬金至會中一切書籍術工文具雜費等項即照前呈准之案暫由編譯處酌撥支付不另籌款項等情尙屬可行核查所擬細則各條亦屬妥協均准照辦除將清摺抽存備案外仰即遵照辦理并將辦理該會情形隨時具報查考等因奉此查此案既奉

省長公署指令照准自應照印施行細則通令省內公私立各學校校長轉知各該校職教員查照細

通令省內直轄各學校昆明縣知事遵照本廳擬訂教育研究會施行細則文

則第三條之規定凡願入本會研究者均自行報明或僅研究一系或兼研究數系具單交由校長彙齊於文到三口內轉報來廳以便分期召集會議由各系自行推舉主任一俟定期實行再將原訂之講演細則宣布廢止其甲種工業學校附設之理化試驗所並應由該校長轉知該所長查照除分函並通令遵照外合行令仰該校長即便轉知校內職教員一體遵照辦理具復並轉理化試驗所所長查照此令

計印發施行細則一份

廳長李 華

○雲南教育廳附設教育研究會施行細則

第一條 本細則依據簡章及呈准擴充辦法之規定擬訂之

第二條 本會依左列十系分別研究之

- (甲) 教育系 哲學倫理心理社會及其他關於教育理法之各種學科均屬之
- (乙) 文學系 言語學文字學文章學文法學及其他一切文藝均屬之
- (丙) 史地系 歷史地理人文等及與歷史地理關係密切之各種學科均屬之
- (丁) 法學系 政治經濟法律社會等學及與有密切關係之各種學科均屬之
- (戊) 數理系 數學物理化學等及與有密切關係之各種學科均屬之

(己) 博物系 植物動物生理衛生礦物地質等學及與有密切關係之各種學科均屬之

(庚) 農學系 農林園藝畜牧獸醫水產等學及與有密切關係之各種學科均屬之

(辛) 工學系 探礦冶金電氣化學機械等項工業及土木工程等均屬之

(壬) 醫學系 醫學藥學等屬之

(癸) 藝術系 圖畫音樂手工體操等均屬之

第三條 凡教育界人員願入本會研究者均自行報明或僅研究一系或兼研究數系均各聽便

第四條 由本廳彙列各系研究人員分期召集會議由各系自行推舉主任訂定詳細辦法

第五條 本會辦事地點暫假省教育會舊會場辦理

第六條 本會為便利會員之閱覽及試驗起見特與省立圖書館及理化試驗所並廳署學校會社所設之圖書室及博物室理化室等協定借閱及借用方法但有損失仍須本員負賠償之責

第七條 本會特設事務員一人作為名譽職常住會所以便處理各系應辦事務並在會所得置書

記一人或二人

第八條 各系因研究之需要有須購置圖書物品及抄用紙張函件時得由主任開單送交本會量力支辦

第九條 各系研究除平日自修外並須定期集會互換知識其時間地點及所用方式均由各系自

定之

第十條 各系研究所得或著作或譯述其成專書者由本廳編譯處徵集照編譯處簡章辦理其非專書者或送登本省教育公報或自行組織月刊週刊等發表之均各聽便但每年或半年得由編譯處彙集各稿刊印一次

第十一條 各系研究所得除照上條辦理外並得由各系主任自行訂定地點日期開會講演不另給酬金

第十二條 各系研究取公開態度除教育界人員隨意加入外凡各界之有志研究學術者概得經會員之介紹隨時參觀旁聽並加入為正式會員

第十三條 本會應需經費照呈准之案暫由本廳編譯處酌撥支付之

第十四條 本細則自呈奉核准之日實行

◎通令各

行政委員
縣知事
學校

奉發窒息原理查照講授文

案奉

省長公署訓令開查人羣生活一刻不可離者厥惟空氣而社會一殺無識之人頗鮮注意及此以致發生窒息危險查法國小學教科書對於空氣與人生關係言之甚詳而尤注意窒息一端俾人類於事前知所預防事後知所救濟用意甚善吾國惟高小學理科教科書有空氣呼吸燃燒二養化炭養

化炭等課關於窒息原理及預防方法即可就此說明日昨京綏車務處課員丁鴻賓曾呈請將窒息一事列入教課經部通行應就該課說明但恐各理科教員於教授時未能詳細講解特將丁課員所呈窒息原理現狀預防治療各端抄發該廳由廳分行各校轉知各該理科教員參照講授至各講演所亦應行知編入講稿隨時講演以期社會共同注意仰即遵照分別辦理切切此令並奉發抄件一冊等因奉此合行照印通令仰該知事校長行政委員即便轉飭所屬學校暨講演機關分別查照講授可也此令

計發印件三冊

廳長李 華

◎窒息

英文名 (Asphyxy)
法文名 (Asphyxie)

原理

空氣爲吾人生活要素中之最要者人可一年不食一年不衣而不至於死獨全空氣尙一分鐘缺乏則必窒息窒息者一名假死乃停止呼吸之謂如呼吸停止過久便爲真死矣

(甲)空氣之不潔 空氣不潔雖不即死而經過數句鐘亦能窒息由窒息而死矣

一燃各種薪柴於室內而嚴扃其門窗以致柴內之炭素全體放入少量之空氣中人吸之恆成窒息而京師居民之臥室冬日率燃煤球以取暖又無烟突以出炭素於室外其害尤烈

窒 息

二嚴閉固鎖之地室及深掘久封之菜窖（北方各省於冬日保存菜蔬乃掘深坑以儲之其名曰窖）因炭氣重於空氣之故恆沈澱充實於其內人不慎入之即成窒息

（乙）空氣之全無 空氣不潔已如上述之害如其全無儼同魚之失水雖歷一分一刻亦有性命之虞

一溺斃者人之入水而死者非水之能害人也同一水也少飲之則一日不可無多飲之則一時必致死此何故歟蓋人之死也非死於水之本質也乃死於水之塞其口鼻不能吸入空氣耳由窒息以致於死

二絞殺者以一繩縛人之頸而殺之也豈繩之能裂其肉而傷其骨乎即使肉裂骨傷而氣管無恙亦必不死證之懸樑者視其喉僅一繩痕其餘部分毫無致命之傷推之被絞者益知氣閉必死之理換言之繩扼其喉空氣不能達入肺腑以致窒息而死矣

現狀

凡窒息者全身發現黑斑蓋空氣不能入於肺臟兩肺停止鼓動周身血脈淤滯之故

預防

除乙項無法預防外甲一之預防法非俟各種燃料全體燃透發通紅火光後（即將所舍之炭養氣在院中放淨之謂）不准携入室內甲二無論地室及菜窖黑暗與否必須秉燭以入燭滅當速

中燭燃乃深入蓋燭非養氣不燦人非養氣不活故借燭之燃古以驗人之生死非用其光亮也

治療

凡患窒息者無論天氣寒暖應立刻移置院中空氣流通處使之仰臥解其上衣令胸中寬舒以通空氣如不見呼吸當即請西醫至病人處診視用人工呼吸法以納空氣於其肺復猛擦其四肢以暢其血脈如至萬不得已時可刺臂出血以導血液之流動

●通令各縣知事奉省署令發教育部規定教會設立中學校請求立案辦法文

案奉

省長公署訓令開案准

教育部咨開查各國教會在我國各處所設中等學校甚多熱心興學殊堪嘉許惟辦法或未盡遵照部章程度遂難一律且未經本部立案學生畢業後不能與其他公私立學校學生受同等之待遇滋足惜焉茲由本部訂定教會所設中等學校請求立案辦法六案以資遵守除抄附外相應咨請轉飭各教會中等學校遵照辦理並附件等由准此查本省現在自主期間部文本應置之不理惟此項辦法本省尚未擬定不妨暫行照辦除將附件抄發外合行令仰該廳查明如本省各教會設有中等學校即便轉飭遵辦此令附抄件一紙等因奉此查本省教會設立學校前曾據曲靖縣呈報該縣三百

通令各縣知事行政委員奉省署令發教育部規定教會設立中學校請求立案辦法文 五十三

戶營天主堂設立中法學校請示遵前來當經

省長公署核飭在案目前各國教會尙無設立中等學校請求立案之事件茲奉前因除分別存查呈咨外合行令仰該知事委員即便查照嗣後如有教會設立中等學校請求立案事件即遵此案辦理可也此令

計發抄件一紙

署廳長李 華

○教會所設中等學校請求立案辦法

一 學校名稱應冠以私立字樣

一 中學校應遵照中學校令中學校令施行規則辦理實業學校應遵照實業學校令實業學校規程辦理

一 中等學校科目及課程標準均應遵照如遇有必須變更時應叙明理由報經該省區主管教育官廳呈請教育部核准但國文本國歷史本國地理不得呈請變更

一 關於學科內容及教授方法不得含有傳教性質

一 對於校內學生無論信教與否應予以同等待遇

一 違反以上各條者概不准予立案即已經立案如有中途變更者得將立案取消

◎通令各縣知事
行政委員 接護省視學將各視學出入境日期分別報查
文

查現值盜匪披猖地方不靖公差在道咸有戒心昨經通令各該縣知事每遇省視學過境時務須多派團警妥為保護並呈報各在案惟是道途險夷不一防範應須周至嗣後該視學等如遇匪警頻仍難於前進之區應先期由該視學函達目的地所在地方官飭派團警接護到境以利過行而盡職務至視查一縣學務完畢應由該知事將該視學入境出境日期具報本廳備攷除呈報通令外仰即遵照此令

署理教育廳長李華

◎令昆明縣勸學所所長奉省署令據警務處呈覆火醮會欸
請照舊辦理文

案奉

省長公署訓令開據警務處處長兼省會警察廳廳長項銑呈覆稱案奉鈞署訓令內開案據教育廳廳長李華呈稱案據昆明勸學所所長陳詒恭呈稱呈為籌畫推廣城立國民學校擬懇撥給火醮會公欸以作基金請祈核轉立案飭遵一案除原文有案不復冗錄外後開查省會火醮會產業向由該廳主管究竟此項產業共有若干會否撥作他用此次教育廳請將該會產業全數撥歸該縣以作推廣

令昆明縣勸學所所長奉省署令據警務處呈覆火醮會欸請照舊辦理文

城立學校之基金是否可行合行仰該廳長即便一併詳細查明核議具復以憑核辦此令等因奉此查省城內外火醮會公產原由各段會首管理用以酬神集會等事迨至清末辦理自治議提未果適值改革伊始經商務總會提辦自治嗣大局抵定商團裁撤由前昆明城議事會議決請將此項公產收入撥修省城道路經費曾奉前民政司批准施行是時商會那作會內經費延不交代嗣因備築纏衣街道路提用公款案內經前廳長呈奉

前巡按使核准行令商會將所有火醮會公產截至民國四年二月止一概移交警廳出廳派員會同各街街董接收管理照案辦理修路事項原日接管此項公產計各署管內共有舖房叁拾叁間住房一小所現銀五十一兩零富經前廳長任內發交各管區署會同各街街董經營約計此項租息年共收入銀九百元左右按季由各署收繳每年計補助游民習藝所清除各街水缸以及巷道工費貳百零其餘之數概供修路費用茲教育廳請將此項公產全數撥歸昆明縣以作推廣城立學校之基金係爲推廣教育起見惟是此項公產既已奉准撥歸職廳補助修理街道指定用途有案況現在城廂內外應修街道頗多需款甚鉅正待濟用如教育廳勢必議提此項產業應請鈞署行令財政廳將前項修路經費以及補助游民習藝所之數先行籌定照數擔任職廳無不樂於贊成也否則仍請照舊辦理以免妨碍是否之處理合具文呈復請祈鑒核令遵等情據此查此案前據該廳核轉到署當經令飭警察廳查明議復核辦在案茲據呈覆前情除以查火醮會公產既經該廳查明經前廳長呈奉

前巡按使核准撥歸該廳接管以作修理街道及游民習藝所經費有案未便再撥充國民學校基金致有顧此失彼之患况現在財政艱窘業據財政廳呈准通令凡新增經費概從緩辦所請令飭財政廳將上項修路經費及補助游民習藝之數先行籌定担任再將該會產業撥辦教育之處碍難轉令遵辦應准暫行照舊辦理等因指令知照外合行令仰該廳長即便轉飭該所長知照等因奉此合行令仰該所所長知照此令

署教育廳長李 華

○令順甯縣知事奉省署令據該縣呈開辦第一部師範學校 文

案奉

省長公署訓令開據該知事呈辦理第二部師範學校擬具簡章呈請核飭一案後開查此案前據所長呈署當經核飭在案茲據呈轉該校簡章前來該簡章中規定各條是否妥協合行令發仰該廳長即便查核飭遵具報並發簡章一分等因奉此查奉管卷內前據該所長呈請前來當經批准照辦在案茲據擬具簡章招生成立核查大致不差就中雖小有疏漏但計期已屆開學此項招生簡章應准備案惟照師範學校規程第八十五條之規定該校設立應開具本條事項報請認可即由該知事轉飭該校查照開造二分呈候核轉至設立地點既因中校工程未竣暫就實業所開辦自屬可行校長

令順甯縣知事奉省署令據該縣呈開辦第二部師範學校文

一職並經另選仍應查照規程繕具履歷呈由本廳核委任用除呈報外合行令仰即轉飭遵照此令

廳長李 華

◎令順寧縣知事據該縣勸學所長楊元昌電請劃分學款文

案據該縣勸學所所長楊元昌元電稱順寧學款被前任知事蕭瑞麟挪作團費甚鉅曾經所長呈請省公署核示蒙批令蕭縣遵照屢次通令照案劃分在案蕭縣終不劃分現陳縣蒞任仍不另籌團款屢云學款不宜劃分仍應撥充團費究應如何辦理懇請電示祇遵等情據此查此案前據該所長於呈明講習國語困難情形請酌予變通案內經

省長署核以劃分學款歷經本公署屢次通令遵照在案不知該知事是何意見至今尚未劃分並敢擅將學款強迫挪歸團用應即飭令該知事遵照屢次通令分別款項性質尅日劃分具報等因於九年十二月訓令蕭前知事遵照在案現在已閱五月之久蕭前知事既不另籌團費劃分學款該知事到任仍復一味因循實屬漠視學務違背命令本應照知事懲戒條例分別議請懲處姑再從寬令飭仰該知事遵照於文到十日內務將學務款項實行劃歸勸學所主管造冊呈請立案至團務亦係目前要政並即由縣集紳安籌的款以資應付毋再延違仍將遵辦情形分報查核仍先錄令轉飭楊所長知照此令

廳長李 華

◎通令直轄各學校關於各項休假應遵照案章命令辦理文

學校假期早經規定教育法令不可不遵查民國七年六月

省長公署訓令各校員生愛惜時光專精學業不得無故曠課休假曾經通飭遵辦在案本廳成立以來教育事項諸待整理關於學校假期應重申前令俾期整肅茲與各學校員生約自本學期始凡暑假年假例假均宜遵照向章舊案辦理不得任意撓越藉故曠開其爲定案定章所未有出於臨時放假者必經本廳接奉

省長公署命令轉行到校始能宣佈實行至年假及暑假亦應將放假之日期及日數先行報明本廳以便查核而歸劃一其在學時間該管教各員務須認真訓練勿稍鬆懈而在校諸生亦宜自重自覺愛惜寶貴之光陰努力向上勿得自暴自棄動輒曠課合行通令仰即佈告一體遵照此令

署理教育廳長李華

◎令^{馬關 西甯 廣南}縣知事據麻栗坡督辦呈請劃分學欵文

案據麻栗坡對汛督辦張效巡呈稱爲呈覆事案奉

鈞廳第二百八十九號訓令開案據第二區省視學陸懷德呈稱爲呈報視查麻栗坡學務及請將凡屬麻栗坡特別區所屬之學校欵項統歸麻栗坡特別區勸學所主辦經理一案除原文有案邀免元錄外後開查該區學務經前督辦王承祺督促整理具有規模歷經查明嘉獎在案繼任人員自當維

通令直轄各學校關於各項休假應遵照案章命令辦理文

持推廣益策進行茲據稱現任督辦周承霖勸學所長郭輔唐等尙能督飭認真辦理等語殊堪嘉慰至該區勸學所前經照准成立凡屬於該區域內之各種學款本宜歸該所經理支配以資正用所稱麻栗坡酒捐大坪屠捐兩項係由西嚮勸學所提去現據磨山等三平甲團紳等呈請截留辦理地方學務前來如果屬實自應由該督辦會商西嚮縣知事明白劃分清界限惟查前據王督辦呈報設置勸學所案內僅請以董幹屠捐項下每年應解普蘭之一百一十四元留作所中經費此項酒捐未據一併呈明究竟是何情形有無定案應飭該督辦確切查明議擬專案呈覆再行核飭各等因奉此遵即錄令轉飭麻栗坡勸學所長郭輔唐遵辦在案至截留地方學款辦理地方學務一節督辦於本年四月二十一日到差接准周前督辦承霖將學務卷宗咨請接辦並面告以麻栗坡特別區內學款異常支絀所有特別區內之屠酒各捐均被馬關西嚮廣南各縣勸學所取去並不支給特別區內學校應用不平孰甚迭據地方團保紳首暨各學校管教員呈請截留業經呈奉蒙自道尹令飭咨商西嚮縣知事劃撥而西嚮縣知事直不答覆且王前督辦承霖奉核准提撥董幹屠捐之壹百壹拾肆元之勸學所經費亦經費盡許多周折始允撥交其餘特別區內各種學款請繼續維持呈請提撥以維學務等由准此督辦檢案詳查均有案可稽茲奉鈞廳訓令下署遵查王前督辦承霖呈請設立勸學所案內之計劃以所長書記等職由職署職員兼充不另支薪故僅請以董幹屠捐壹百壹拾肆元提作所中雜費以致未叙及他款自特別區勸學所成立以來所長郭輔唐稟承歷任督辦提倡整理

不遺餘力增設學校俱有規模不惟特別區內團保紳董有所觀感認真提倡增設學校人民子弟踴躍向學抑且越南華僑及越南之學童均有負笈從學是邊地辦學原以增進邊民智識起見今能若此實屬難能可貴亟應廣續提倡擴充學校如麻栗坡附近之三家寨馬達街大坵街大保汎屬之猛崗街淡竹垌街茅坪汎屬之茅坪街等處人烟稠密學童亦多亟應各增設國民學校一校以開民智又麻栗坡街董幹街女子國民學校亦辦有數年均有畢業女生尤應於麻栗坡街添設女子高小一校以爲女生升學之地其餘攀枝花董幹田蓬各汎地應增設國民學校之地尙多而現辦麻栗坡高小一校亦應按平陸續添班以各年級完全爲主尤應添設教員增加經費應添設之國民學校及女子高小學校亦需款甚殷毫無的款且特別區內向設學校亦類多學款支絀請求勸學所撥款補助之案紛至沓來而勸學所僅有壹百壹拾肆元之的款祇敷開支一切雜費其年需查學等費均屬無着各學校請求補助實無款挹注因以上原因迭據麻栗坡特別區紳董鄭美宗吳正和郝連芳李士林周世祿等十六人聯名呈懇截留地方酒捐屠捐辦理地方學務並呈明西疇勸學所年收的款壹千三百餘元作正開支不過六百元餘其餘之數竟至浮糜而對汎特別區之酒捐屠捐有其解交西疇勸學所虛糜不如完全截留辦理特別區內學務等情據此督辦復查該紳董等所陳各節均屬實情抑且具有理由今省視學員陸君懷德視查所及呈請將凡屬麻栗坡特別區內各種學款統歸

麻栗坡特別區勸學所經理方爲合法訓見主持公道熱心務學之苦心莫名欽佩督辦奉命南來日常竭盡棉薄維持推廣益策進行以期仰副鈞聽興學育才之至意但欽項爲辦事之母不能不先由籌款着手查麻栗坡特別區內之學款原有酒捐屠捐斗捐三項乃係西疇馬關廣南各縣勸學所收去以致特別區內各學校款項異常奇絀理應謹遵鈞令咨縣劃分誠恐由督辦咨商而各縣知事仍如前把持難收效果好在对汎區域界限業經前任王督辦承祺奉令會縣履勘繪圖分呈有案現時麻防對汎辦團剿匪各事均有一定之界限有所依據辦理茲擬一和衷辦法將凡屬特別區內之屠捐酒捐兩項由十年六月一日起完全截留由督辦督飭特別區勸學所照舊征收經理支配照章起報伏懇鈞廳毅力主持賞准分令西疇馬關廣南各縣知事遵照俾便佈告遵辦而策進行所有奉令議擬截留地方學款辦理地方學務各緣由是否有當理合具文呈請核示祇遵等情據此查此案前據第二區省視學陸懷德視查該屬學務案內請將麻栗坡酒捐大坪屠捐等項截留歸該屬學校以資整頓而昭平允等情前來當經以該麻栗坡勸學所前經照准成立凡屬於該區域內之各種學款本當歸該區經理支配以資正用所稱該處酒捐大坪屠捐兩項由西疇勸學所提去如果屬實自應由該督辦會商西疇縣知事明白劃分清界限等因飭遵在案茲據呈覆稱該特別區內之學款原有酒捐屠捐斗捐三項乃係西疇馬關廣南各縣勸學所收去等語自是實情所請按照劃分區域由十年六月一日起特別區內各捐完全截留至請分令知照之處亦係正辦應准如擬辦理除呈報

省長公署分別令行財政廳查照備案並指令遵辦外合行令仰該知事即便飭屬遵照並咨商各關係地方官按照區域妥爲劃分會呈各該管長官查核立案勿得違誤切切此令

署理教育廳廳長李華

◎令蒙化縣知事據呈請將女子師範講習所改爲本科文

呈悉該縣立女子師範講習所全體學生趙鶴仙等所請改辦爲本科第一部之處自是爲力求深造增高程度起見殊堪嘉許惟擬改辦即應有相當之準備查奉管卷內前

省長公署規定縣立中學校整飭標準五條通令照辦其一編製須辦足各學年一班以便升留其二設備應需器械標本模型藥品等須籌備完全以便教授其三經費須有應需開辦費及切實之經常費每年一萬一千元以上其四職員須曾畢業於高等師範或其同等以上之學校者其五學生須一律合格凡此規定無非爲力求實際期得相當之結果師範與中學同等其相需之度略屬相同該縣所請改辦各節是否能照此辦理抑僅以一班爲限究竟經費如何職員及設備如何未據叙明無從懸揣作事謀始未便孟浪應由該知事督同勸學所長查照上項標準斟酌情形詳細規畫妥爲議擬專案具復再行核飭仰即遵照此令

廳長李華

◎令石屏縣知事奉省署令據該縣呈報恢復暨新添各校文

令蒙化縣知事據呈請將女子師範講習所改爲本科文

案奉

省長公署訓令開案據石屏縣知事彭世功呈稱據縣屬勸學所長許爲綉呈報本年恢復暨新添各校并先後請委教員開學上課情形請鑒核示遵等情到署查該縣恢復及新添之學校頗多足徵對於教育尙能認真推廣允堪嘉許除原文既據分呈不再全錄外合行令仰該廳即便查核飭遵并傳令嘉獎此令等因奉此並據該知事呈報到廳奉令前因合行令仰該知事傳令嘉獎此令

署廳長李華

● 通令各

縣知事
直轄學校
行政委員

認真整頓學校並將法政學校校長議懲文

案奉

省長公署第四百三十七號訓令開查學校爲造就人才之地凡辦理教育者均宜有積極之精神力圖進步萬不可稍事萎靡致多貽誤本兼省長蒞任伊始亟欲查知省內外學校實況以謀改進之方乃於六月二日上午十時三十分率同該廳長視查法政專門學校時已傍午而該校校長楊思源猶未到校各學監亦有未到者似此玩忽已屬非是迨查該校各項內務管理於公共衛生都不講究講堂寢室積渣堆塵觸目皆是各班學生無故缺席曠課者極多種種情形皆含暮氣探本窮源良由管教不力之所致長此不振咎將誰歸應由該廳先將該校長及各管理員酌予懲處以儆將來并責成該校長此後均須逐日到校督同各管教員尊重校規認真整頓勿再因循干議至省內外各學校校

長均應共體本省長注重教育之毅力圖振興以期日臻上理并應由該廳長通令一體遵照辦理仍將遵辦情形報查切切此令等因奉此除通令咨行遵辦並將法政學校校長及管理員由廳另案議擬懲處外合行令仰該知事即便轉行所屬各學校一體遵照切切此令

署理教育廳長李華

○令蒙自聯合中學校校長將匪亂後學校情形查明具覆文

此次蒙自被匪蹂躪在校學子難免不飽受虛驚愈棄學業於學校前途妨害匪淺該校自匪亂後究竟內部秩序如何一切狀況有無變遷校內學生是否安心嚮學應由該校長速將一切情形查明具覆並將校務妥慎維持是為至要合行令仰該校長即便遵照此令

廳長李華

◎令富縣知事據呈剝隘國民學校改設高等小學文

呈及清冊均悉查高等小學為國民學校畢業兒童升學之所該縣屬剝隘地方既有國民學校兩校升學困難經該知事督同縣佐勸學所長及該地方紳首等籌定的款就原校改辦為高等小學國民學校一所遴員分任各項職務核其辦法甚屬妥協所有籌定新舊各款亦復切實敷用應准立案照辦惟其中設有管理員一員想係輔佐縣佐管理本區教育事務之類應改委為學務委員以符名實至該校何日正式成立未據叙明並飭查照管理員教員學生一覽表定式於開學後一月內填報

令富縣知事據呈剝隘國民學校改設高等小學文

到廳備案仰即轉飭遵照此令冊存

廳長李華

●令麻栗坡督辦奉省署指令該區呈請截留捐款辦學應准
備案文

案查前據該督辦呈覆奉令議擬截留地方學款辦理地方學務各緣由到廳當經核明分令西嚙馬關廣南等縣知事飭屬遵照並咨商各關係地方官按照區域妥為劃分會呈各該管長官查核立案並指令該督辦遵照辦呈請

省長公署轉令財政廳查照備案在案茲奉

指令第四四五號開呈悉查麻栗坡學款被西嚙馬關廣南各縣勸學所收去以致該區學務不能整頓擴充殊屬不合既據該督辦呈經該廳核明准如所請按照畫分區域自十年六月一日起將該區內各捐完全裁留已分令飭屬遵照并咨商各關係地方官按照區域妥為畫分會呈各該管長官查核立案飭遵自係正辦應准如呈備案並令行財政廳查照除訓令外仰即遵照等因奉此合行令仰該督辦遵照此令

廳長李華

●令魯甸縣知事據呈請獎勵縣立高等小學校校長文

呈悉該縣縣立高等小學校校長李正祥辦事勤能整理有條曾經李省視學呈請嘉獎在案現復督率管教各員及高等生住校課餘時親領作物或遊戲時以校訓指導實踐尤見勇於任事深堪欣慰該縣學款奇絀不能履行加俸辦法應准由廳給予名譽獎勵以資觀感茲撰給勤勞服務四字匾式一方發交該知事督飭勸學所長僱匠製就轉發懸掛用昭激勸合將匾式令發仰即遵照辦理仍將奉到匾式及製給日期報查此令

計發匾式一方

署廳長李華

◎令劍川縣知事據呈籌辦單級教員講習所請核示文

呈及簡章均悉查該所長所擬籌辦單級教員講習所自是為造就國民學校師資起見既據籌撥經費遴委人員自應准予開辦惟查本省前訂師範講習所規程其第一條即以造就國民學校單級小學教員為主旨是該縣所辦之講習所性質本與此項規程相同所有名稱一項仍應改為師範講習所以免歧異一切學科課程並應查照教授來章所擬教授學科多屬舛漏如教育一項並無實習又訂有農工商各課殊覺雜亂無章至其中所長兼主任教員一職關係重要應由該知事查照規程第八條辦理呈候核委又此項講習所照案應以二年畢業之一種為限以期增高程度所擬以十個月畢業之處亦嫌短促並由該知事督飭勸學所長另行籌議具復以憑核定立案再此案正核辦間又

令劍川縣知事據呈籌辦單級教員講習所請核示文

奉

省長公署訓令據該知事呈同前由飭廳查核飭遵等因奉此除呈復外合將簡章一分發還併案令仰該知事即遵照辦理此令

計發還簡章一分

廳長李華

令玉溪縣知事據呈學校造林場播種松樹情形文

呈悉該縣城高等小學校造林場本年於種樹節由該知事督同辦學各員率領學生復播種松樹五畝視查前種之樹亦成活五千餘株具見任事勤奮以後務須認真保護并由校中管教各員勸勉各生輪流培灌以期成林木廳亦隨時示知省視學查報考核仰即遵照此令

廳長李華

令巧家縣知事據呈遵令嚴禁女生纏足請示遵文

呈悉該縣女生纏足一案既據該校長遵令分別勸懲辦理尙屬認真應仍隨時考查俾免日久生玩是爲至要仰即遵照此令

廳長李華

令順寧縣知事據呈遵令辦理嚴禁女生纏足情形文

呈悉查嚴禁女生纏足辦法前於通令中曾經明白規定茲據呈各節仍係未盡切實奉行殊屬怠玩應節責成該校長查照前令認真取締其屢經勸導仍不解放者即行斥革出校追繳學費用資儆惕并須分別未纏足者若干已纏足者若干勸導解放者幾人不解放而斥革者又幾人詳晰具報查考仰即遵照辦理切切此令

廳長李華

○通令各直轄學校奉令公牘名章須一體用紅色印泥文

案奉

軍總司令部

省長公署 訓令開據本省長公署政務廳劉廳長祖武簽呈稱竊以持躬守禮尚立名教之坊而爲

國忘家宜明公私之辨廳長到任以來見省內外呈文遇該主管官本人在居憂期內其名章多用藍色印泥不知服用素色祇係其一己之私何能施諸公牘在昔君主之時惟國恤大故公私印章始用藍色蓋以普天臣民均應爲之持服也今乃以一家一人之私服而混施藍色名章於公署抑思公署爲國家行政機關豈可以私亂公耶擬請通令各機關凡公牘蓋用名章均須一體用紅色印泥不許再用素色以昭鄭重其私人函件則聽其自便然能知禮者亦必廢然自反也如蒙允准擬請由滇軍總司令部會銜通令軍政各機關一體遵照是否有當理合簽請核示等情據此查所呈係爲矯正詛習起見應予照准除通令外合行令仰該廳即便轉飭所屬一體遵照等因奉此除函令外合行令仰

通令各直轄學校省視學奉令公牘名章須一體用紅色印泥文

該校長視學即便遵照此令

廳長李 華

○令廣通縣知事據省視學報查學務文

案據第三區省視學李春霖呈稱爲視查廣通學務情形據寔報告事竊視學將摩蜀視查畢馳赴廣通該縣地面狹隘人材缺乏經費困難文風不振士大夫各立門戶互相傾軋雖辦學多年成效未著近來黨派漸少始微有起色然關於社會教育方面如閱報室圖書處宣講所各種機關均以欸項拮据無力組織現勸學所長張懋正在着手提倡籌辦其學校教育全邑共計高等小學二校國民學四十二校女子國民一校師範講習所在外視學到時係陰曆十二月中旬各鄉國民學校已多數放年假無從攷核今僅就視查所及分晰陳之一師範講習所設於原日之勸學所內學生四十二名服色整齊形式嚴肅而各程度亦多數及格國文頗有明機刻已修業期滿定于正月舉行卒業試驗所長王國琮及各科教員均尙及格惟現在尙未練習恐將來寔地之經驗不足耳一第一高等小學校係縣立設於城內舊日之鳳鳴書院學生三班共一百二十六名甲班三年級計二十四名乙班二年級計四十名丙班一年級六十二名該校地勢高燥教室及寄宿舍等均頗適用圖書器械等亦敷支配管教各員概屬師範出身校長楊淮總理校務負管理全責且乘鐘點教員彭延齡趙榮清王正科張時望均學科擔任彭任各班國文張任各班經學修身歷史趙任各班地理科圖書王任各班音

樂體操手工楊任各班算術及甲乙兩班英文農業雖各科均能勝任改文亦復清通惟如此分配勞逸既不公平且國文教員即每週作文一次六日之內亦須改文一百二十餘篇縱令精力能勉強支持每日改二十餘篇之多難免不有懈可擊况一人思路能有幾何其命意措詞勢必大同小異無甚新穎文字又學生既定三班校長既負管理訓育責任未便再多兼學科計惟有各班用本科教員一人擔任本班經學修身國文算術歷史地理理科等科其圖畫手工體操音樂共用一專科教員兼任各班但將英文農業兩科歸校長兼任似此分配其所得成績必較優良也一縣立模範國民學校設於城內大悲閣學生二班共九十名甲班三十名乙班六十名均分兩組校長何肇元任乙班教員段發謙任甲班一鄉立回族卓級國民學校設於城內清真寺學生一班分三組惟只十四名人數太少教員李開業以上二校辦法大致可觀何段李三名均師範卒業教授頗有門徑一縣立女子國民學校設於城內舊日學署學生一班分二組計二十三名校長周應瀟師範傳習所卒業教員李開文前清附生然所任修身國文手工圖畫縫紉各科均尚平穩其算術體操樂歌由高小王教員兼任亦頗合法此城區學校視查之大槪情形也一區立第二高等小學校附國民學校設於第二區舍資街南馬廟高小學生一班計二十六名係二年級國民學生一班計三十五名內分三組甲組三年級十四名乙組二年級四名丙組一年級十七名校長尹春濤畢業本省師範選科對於校務頗熱心整頓且常川住校監視教員約束學生各方面均覺周到教員岳天科楊龔助教尹春浩岳畢業自治擔任高

小修身國文歷史經學及國民修身國文楊華業師範講習所擔任高小算術地理理科手工圖畫音樂及國民手工音樂算術圖畫尹畢業憲兵教練所擔任各班體操岳教員講授高小國文尙無大謬惟改筆敦衍虛字猶有欠妥處學生具有明機才堪造就者不少未免可惜其效國民國文授生字用訓詁體逐字註解黑板上殊不合法提示課文用注入式似於兒童心理少研究幸姿態活潑且有耐性楊教員授地理講解明瞭能板繪略圖尤爲難得授樂歌亦平正惜無風琴不易引起學子興味耳尹助教授體操係高小國民兩班合教法紊亂其故由國民生年幼者多不能步趨高小生其指導運動近於打拳劍術姿勢乃軍事性質非學校所宜也口令欠嚴正簡明以致行列不整舉止錯誤惟該助教并未支薪肯盡義務培植一般後進亦屬難得以後宜酌給薪金或津貼勸令切實改良分班教授校中應用之圖書風琴皮球旗子球竿啞鈴等均宜陸續購製廁所亦宜從速改修其常年經費據稱不敷百餘元應請飭縣督同該縣佐就各方面籌添以資整頓此第二區學校視查之大概情形也此外各區國民學已經閉校無從視查惟有第三區羅川塢一帶地方遼濶烟戶稠密共設國民學十餘校每年卒業生不下數十名而距城至近亦有五六十里遠則百里能到城內升學者僅十之一二如不設法就近栽培未免使此大多數有用之小國民興向隅之歎人材何以輩出文化何以漸開以故官紳均衆口一詞謂非從速成立高等小學一校不可其地點則以羅川街爲中心各方均可遷就至所用開辦及常年經費該區物產繁盛商賈輻輳殷實富戶各村均有但風氣不開稍有權力之

父老大半反對興學應請飭縣嚴重督責諭令就地籌定的款呈准立案即行開辦此第三區應添設學校之大概情形也再將應進行解決之事項分別列左一宜添設勸學員以便分區監視也該縣區域畫分爲六除城內及附郭爲第一區歸所長直接監視外舍資一帶爲第二區羅川一帶爲第三區石澗舖一帶爲第四區高家村一帶爲第五區既歸勸學員王國瓚監視該員固久歷學務經驗富足惟以一人之精力安能攷核若干區域不稍疎忽且兼任團局參事住城時多縱能輪流巡視究不能坐鎮督率應請再添設四員每人監視一區庶責有專歸可以補助所長之不逮也一宜核算舊會計多年賬目以慎重公款也該縣勸學所會計向例均用二人內收支司人外收支司出查有舊任外收支騰開先於前任所長尹春濤差內保充斯職嗣王國瓚充所長仍舊任用迨張懋任所長亦未更動後因該收支對於各校教員薪脩多有蒂欠始於九年春間辭退現據士紳周應灃等以稱公鯨吞抗不算賬具公呈前來視學復查屬實乃會同宋縣長傳該收支到案旋以年節適近管教員大半各有家務一時未便清理特准保釋候案限期認將各教員欠薪如數清結靜候呈請鈞長核示遵辦此案應請飭縣傳集公正學紳澈底清算以昭核實而重公款庶免輿論沸騰也一截留縣立各鄉小學的款宜實行分別補助也該縣前清時代城外五區各設有官立小學一堂所用款項均由各區廟租項下籌提自光緒三十二年沈知事將此項廟租概行提歸城內大公學款以後此項學堂改稱縣立小學校每校教員薪金六十兩即由勸學所支付迨前

前巡按使任內視學李錫桐以此五校縣立小學概設於繁庶地點一切窮鄉僻壤反自行籌款辦理未免偏枯向隅請將此五校學款停止支付分別補助各區小學以示平允在案現據士紳周應謙等以撥還學款維持教育具呈前來謂自此項學款截留以來原設五校即漸停閉各區窮民均無學校可入請轉呈准照原額撥還以便廣續接辦等情查此案前既呈准截留此時礙准撥還惟分別補助辦法歷任所長均未實行亦屬非是應請飭縣督率張所長切實調查各鄉立國民學校常年經費盈絀所有不敷開支者共若干校通盤核計分別等差各加補助俾蕞爾小區亦能興學貧寒子弟均沾憲惠似亦普及教育之一助也一小營村國民學校學租理應撥還也該縣第二區小營村舊設有國民學一校常年經費有租穀七石時形拮据自民國六年因此款不敷開支地方紳士頑固性成咸以辦學困難不肯設法維持又畏勸學所飭責竟將此項學租完全送閤邑教育會作經費以卸責任而教育會亦直受不辭殊覺不合該會既係閤縣組織未便獨包一村擔負經費失於偏枯現據舍資夏縣佐及尹校長面稱小營村士紳近已知學校之不可停閉擬將校址擇移適中地點聯合中甲各村認真辦理培植多數子弟請將此學租如數撥還以作基金不敷之款再由中甲各村攤籌查該縣各鄉國民學有款項不足者尙擬由截留縣立小學薪餉項下補助況此乃小營村原有之款自應准如所請也所有視查廣通學務情形并條陳進行解決事宜是否有當理合備文呈請核令遵行等情據此查該縣教育情形除社會教育據稱正在着手倡辦應飭照章逐漸成立外其各學校教育

如師範講習所形式尙覺可觀惟教育實習照案一年畢業者於第三學期始每週即應有實習八小時乃該所已屆畢業而此最關重要之實習尙未着手該所長辦理之荒謬於斯可見此案前准通融辦理現既缺點多仍應將第三學期每週八小時之實習練習完竣成績及格方准舉行畢業不能再有通融致鮮實效第一高等小學校各教員教授力之分配殊欠適宜應照該視學所擬分別每班各設正教員一人另設專科教員一人餘歸校長兼任以專責成區立第二高小教員岳天科尹春浩教授尙少研究應飭力圖改良應添經費及設備修繕等由該縣佐督同該校長設法籌辦第三區羅川琪距城既遠自非酌中速設一高等小學校不足以應升學應即督飭該區紳董就地籌設至所擬添設勸學員清算會計款項補助各鄉學款撥還小營村學租各辦法已據該視學擬定均屬目前應辦之件自應統由該知事督飭所屬分別照辦仍將辦結情形彙復查核除指令外合行令仰即遵照此令

署理教育廳長李華

○令西疇縣知事據省視學報查學務文

案據第二區省視學陸懷德呈稱爲呈報視查西疇學務事竊查該縣因縣治甫經成立風氣又復錮蔽教育一事缺點甚多其勸學所於現行之教育法令規章表冊等現俱一無所有學務人員對於教育反居隔閡之列言之實不可笑應請令飭該縣轉飭勸學所舉凡現行之教育法令規章表冊等務

須購備完全庶乎辦理一切始有依據不至茫然無所適從又勸學所每年入款約壹千陸百餘元竟由該所如數支出似覺不無浮濫之處擬請令飭該縣知事以後勸學所長減爲月薪二十元縣視學減爲月薪十六元視學旅費因該縣地面遼闊准其仍舊定爲壹百伍拾元惟每年至少須令其視學四次借資指導其所內雜役用至四名之多亦應令其裁去兩名以節浪用如謂每年下鄉徵收租石均需雜役然而是一種用人時間年只一次必要時再增二名事後仍然裁去亦何不可似此則勸學所內每年約可節銀二三百元以之購置書報或擴充學校似覺不無裨益又該縣舊日隸屬馬關所有學租諒與馬關不無關係此次據勸學所長石佩珩報稱該縣境內威竜甲之張家堡馬達甲之老岩寨者保甲之學田硯老街甲之三光寨東瓜甲之南崩寨等處學庄均應由馬關撥還該所經理等語惟是否應行撥還詞出一面視學以短促時間實難細窮原委擬請令飭該縣知事會商馬關縣知事認明性質分別辦理以免爭執又該縣學校辦理多未合法一般社會頗滋非議遂相率紛紛自立私塾是種反動雖屬可惡然而該縣現猶辦理國文專修科不啻卽爲提倡私塾之表示蓋該縣現於治城設國文專修科一校聘一學究優其修金專授古文查其教師程度未見如何精深學生成績亦未見如何佳良如謂爲高等補習或中學預備則其他學科毫未兼授似此非鹿非馬之學校該官紳等不惟不以爲怪乃時見其尊禮有加一若聖教之昌明即繫於是然者以是之故風行草偃一班無知爭立私塾惟恐或後夫復何怪擬請令飭該縣速將此項專修科取銷庶乎辦學者可免日租矛盾之

議而取締一切違章之私塾亦覺理由充足矣至於學校教育現設縣立高等小學國民學校一校縣立女子國民一校此外分西酒疇陽兩區西酒區馬波設高等小學國民學校一校鄉立國民學校十三校二校疇陽區老街設高等小學國民學校一校女子高等小學國民學校一校鄉立國民學校十三校查縣立高等小學國民學校高等一班國民二班校長兼教員徐繼源管理尙屬認真其教授國民班修身講解亦尙詳明魯鋒授高等班理科教態安詳講授亦頗詳盡柏智仁授國民班國文講演不差惜欠精神縣立女子國民小學校學生兩班女教員魯瓊華教授熱心言語亦有條不紊女教員張澄查時未在未親教授老街鄉立高等小學國民學校地勢寬宏足敷應用校長兼教員石成嶽担任教育歷十餘年管教經驗俱屬宏富擬請酌予嘉獎以勵勤勞沈家禮授高等英文算術講授演式兩俱不差訂正亦屬得法蔡發開授第六班國文講解尙是惜其觀念稍覺陳舊林應襲授國民班國文講解無誤惟其學力似覺稍淺應令研究再求精進老街鄉立女子高等小學國民學校教員徐秉坤授高等國文舊學尙屬不差惟對於單級教法似覺不甚明瞭女教員沈惠芬授國民班國文頗識教法新街鄉立國民學校校地甚寬校長兼教員王燕臣訓管均尙盡力教授亦有精神教員夏廷燦授國文略識教法格奪鄉立國民學校教員李正北授國文講解尙無差謬惟其程度稍淺應令研究至於各員執務狀況現任勸學所長石佩珩人尙平穩惟辦事缺乏定見難免地方會議縣視學周燦廷視查頗勤指導各校改良之處尙多中肯所有視學視查該縣學務情形及擬具改良整頓方法是否有當

理合備文呈請查核批示轉飭遵行等情據此查該縣設治未久教育事業正待進行目前缺點甚多固不能求全責備但勸學所既經成立關於教育法令規章表冊均應設法置備以資辦理乃據稱該所於此項一無所有無怪辦學人員諸多隔閡自應由所一面酌量添購一面開單呈由本廳檢發用便遵循勸學閱支浮濫自宜量事裁減且縣視學一職如其薪俸係由地方公款支出者照案應即由勸學所長兼任不得另行設置現既爲樽節開支起見視學一職應即以所長兼任所遺視學按照地方情形改爲勸學員一人或二人補助視查其餘旅費雜役等並宜覈實開支照裁兩名剩餘之款即照所擬備作正用其各甲學租應歸何處經收該視學既未細窮原委究應如何辦理之處須由該知事專案明白呈復再行核辦私塾一項前經本省訂定新舊公私各項教育辦法簡章飭由各縣查照取締最近復由本廳特訂私塾改革辦法九條通令遵照辦理在案應由該知事分別查違辦理具報至專修科名目應在高等師範學校方得設立該縣無端辦理殊屬荒謬且未據呈候核准尤屬不合應飭勉日勒令取消以免淆亂如欲使高小畢業生與及高小畢業其有同等以上之學力者予以補修之機會或爲增進高小學業起見則照高等小學校令施行細則第二十四條之規定得設高等小學校補修科並即由該知事轉飭查照定章辦理又該縣學校教育統觀各校教授狀況大致尙多不差各員執務狀況亦無大謬就中如老街鄉立高小國民學校校長兼教員石成巖任教十有餘年經驗宏富尙屬難得應飭由該知事傳諭嘉獎其餘學力淺薄之員卽飭力求精進可也除指令外合行

令仰即遵照此令

署理教育廳長李華

◎令路南縣知事據省視學報查學務文

案據第二區省視學雷協中呈稱爲呈報事查路南縣學務現辦縣立高等小學一校乙種蠶業一校多級國民小學一校女子國民小學一校區立國民小學四十八校計城鄉共設五十二校教育經費勸學所設收支一員經理之平均每年收入約三千餘元以之辦理縣立各校尙敷開支其餘各村小學經費盈絀不一平均每校約百餘元本年陳知事到任後率同勸學所所長張紹曾視察各鄉小學極力籌增學款推廣學校其中高等小學一項已於東區之普日南區之板橋西區之祿豐村北區之古城各設一校業已聘定教員計日開學鄉立各區國民小學共計新設二十二校視學視察到時業經開學者三分之一其餘各校或教員尙未有人或奉委而未即開學將來教員確定校舍修理就緒科書購置完備時自可一律授課查近來各縣知事對於地方教育每多漠視不理如該知事之能以全力注重教育切實進行者殊不多見應俟該縣各校職員學生表冊報到時即請將該知事及勸學所所長酌予呈請獎勵以資激勵是之否之處請祈核飭遵辦除將視查各校教育狀況書另冊附呈外理合備文呈報計呈各學校教育狀況書一冊等情據此查該現任陳知事對於該縣教育既據稱能以全力注重切實進行籌增學款推廣各區高小國民學校二十餘校之多似此熱心學務殊堪嘉許

令路南縣知事據省視學報查學務文

七十九

一俟該縣各校職員學生表冊呈報到時查看成績自應分別呈請從優獎勵以昭激勸附呈各校狀況其縣立高小學校應需儀器尙付缺如應飭陸續設法購備教員馬廷聘黃崑二員教授多不認真成績殊無足取姑如請暫行留校查看由該校長督飭振作精神力圖改進以觀後效如果難期勝任應卽隨時更換阿伍村教員張誠明程度甚低誤人子弟應卽行撤換邊員接充小戈站國民學校教員李光教法亦差應令自行研究改良又小麥地庄國民學校既係三村合辦不應有一村從中掣肘應責成勸學所長前往整頓以資維持此外各校辦理情形尙多可觀並由該知事隨時督促力圖進步除指令外合行抄摺令仰該知事遵照辦理具覆查致此令

計發抄摺一件

署理廳長李 華

○路南縣各學校教育狀況

縣立高小學校 現辦學生三班共九十四名出席六十三名校中設校長一人級任教員二人專任教員二人教授課本採用商務印書館共和國教科及新法語詞教科校長潘有德兼任三年級教授參觀該員授新理科第三條水壓一課講演學理大致明白惜無試驗器械足資直觀教授之用是其缺憾教員金用礪授二學年樂歌練習紅梅歌音節尙諧教員馬廷聘授一學年新法國語教科第一冊學校一課教授殊無精神僅能敷衍教材於教授書所列各種教授事項均不知應用足

見疏懶教員黃崑授二學年歷史三冊一課成吉思汗教授之不能引起生徒注意亦與馬教員同校中關於教授用品之設備多未完足校訓德目爲誠實勤儉四字經費年支五百六十九元又教員馬廷聘黃崑二員教授上之成績殊無足取應由該縣知事飭令振作精神認真教授如再仍前敷衍應即更換

乙種蠶業學校 現辦學生一班係第三學年全數二十名出席八名校長汪廷獻任職多年辦理尙見熱心參觀該員投算術約數及公約數解釋數詞之意義頗能明瞭教態亦活潑可取學生資質平常成績未見優異學款年支三百四十元

多級國民學校 有學生四班共計一百零四名出席八十三名現任校長范德義本年初次到校任職整理校務尙有條理參觀教授四年級新法國語教科第七冊三種毒物一課教態頗有精神講說明白讀法參用北京音大致尙不甚差教員馬高元授三年級算術一課教授平正大致亦合教員李樹滋教二年級算術講習單位數之加法教授次序不差教員楊玉麟授一年級新法算術一二三四五之讀法加法令學生逐項練習條理亦合統觀各教員授業情形雖教授優劣不一其能振作精神認真教授均屬可觀學生課業內之注意力亦足訓育德目爲誠敬勤儉四字

女子國民學校 係複式多級編制以一二學年爲一級三四學年爲一級學生數共一百一十名出席八十五名校長兼教員祁開運人尙試實任職亦勤參觀該員授注音字母讀音尙是教法不差

教員李嵩毓授一二學年算術練習數字之讀法及單位數加法多用發問教法亦合經費年支二百五十元

四甲國民學校 學生數四十餘名出席三十五名複式編制教員蘇國昌授四年單級修身甲編七冊第四整理一課三學年授乙編七冊求已一課教授精神尙好複式教法亦合各組生自動受動於課業均知注意足見平時教授訓練尙具成績

小麥地莊國民學校 該校爲三村合辦現僅兩村學生到校共計十九名其他一村之學生尙觀望不前視察時僅出席八名教員趙秉赤授二年級新體國語教科三冊第二鳥獸一課板書注音字母及點聲間有誤處由該員學習尙未十分純熟也又因學生到校甚少故僅授二學年一組管理訓練未見成績教員年薪七十元

北山國民學校 學生三十四名分四組教授教員趙體泰教甲組復習新體國語第七冊三種毒物一課授二年級讀第三冊第五課火柴複式教法大致尙合時間及教授力之分配亦尙適當特範讀課文以上音強學北京話殊覺不倫於國書亦未盡正確管理訓練殊乏成績學欸六十元

異龍堪國民學校 學生出席二十五名分爲三組教員李鳳樓授各組生注音字母讀音不差於舌齒唇各音之分辨尙明晰口試各生講說課文不甚明瞭四年生於十位數乘法亦未能算合成績殊覺低劣據管理員面稱上年教員任職疏懶成績全無本年李教員到校僅授課一日又有多

數學生課教員之名由私塾轉入故學業成績有限

阿伍村國民學校 學生二十三名分一二三學年三組出席十五名教員張誠明授中組綴法以無
僞二字命題學生無從著筆授乙組新體國語第三冊練習一以練習各句作東縛學生言笑之意
義解而於句法練習之主旨竟茫然不知所書黑板上之字跡尤惡劣不成教師程度實難勝任應
行更換另委安人接任認真教授

小戈站國民學校 學生出席二十三名分一二三學年三組教員李光現授二年級新體國語第五
冊統一國音一課四年級復習七冊新年的回想一課教師無一語之發問任學生枯坐默想亦屬
不合授乙組時亦語言雜亂支吾特甚授畢各生登壇逐句質問足見教授敷衍毫無條理其學力
之平常已屬可想

一甲國民學校 學生四十餘名分一二三學年三組因開學後學生尚未到齊出席三十一名教員
盧士榮授算術一小時甲組演百位數之減法乙組單位數加法丙組練習一二三數字之讀法學
生於課業時間活潑而有注意力板上演習學生均各競爭恐後足見平時教授尙能認真故學生
成績亦好教員於複式教授大致合法教態亦頗有精神

板橋國民學校 學生出席三十五名視察到時校中功課已畢故教授情形未得參觀學生於教室
內復習整肅可觀教員曹家璽任教多年平日教授頗能認真

● 令馬關縣知事據省視學報查學務文

案據第二區省視學陸懷德呈稱爲呈報視查馬關學務事竊查該縣舉務辦理迄今已十餘年能遵章辦理稍觀成績者雖亦有之而徒事敷衍新舊雜授以致學校之成績毫無社會之信用漸墮者間亦不少似此情形雖緣地處邊遠風氣晚開則款項支絀師資缺乏胥爲主要原因查該縣勸學所暨縣立各學校每年應需款項約三千餘元而現有的款僅二千元左右不敷之數概由縣知事臨時籌給如遇熱心學務之地方官則學款固不虞其不足一遇輕視學務之地方官則學款拮据已成當然若不另行設法籌定的款終非久遠之計擬請令飭該縣知事督同勸學所長另行設法籌措以維永久次則師資查該縣學務雖經辦理多年由師範畢業者竟爾杳焉無人縣立各校及鄉立之經費稍裕者概係聘用外籍人長此異地借材何能爲計擬請令飭該縣以後如遇省立師範招生時務須選送多名或就地籌款設立師範以儲將來之師資而收人地相宜之益又該各鄉學校多有因各該鄉劣紳意圖侵蝕學款籍詞停辦者就視學視查所及如坡脚國民學校業已停辦兩年現時尙未恢復即其一例擬請令飭該縣以後如遇此種事定即將該鄉學款提歸勸學所代爲經理作爲鄰近學校補助金其學生即併入鄰近學校肄習以杜此輩非分之希冀又該縣除縣立各校暨交通便利較大村鄉之學校稍知遵章辦理略具形勢外其餘大部有名無實既讀科書復讀五經四子已授國文復兼八服試帖似此荒謬其對現時潮流適宜已否姑不具論而兒童腦力有限僅令其熟習校中

正課已覺難能茲乃令其兼營并進非茫無所知即疲於奔命可斷言也擬請令飭該縣知事轉飭縣視學以後必須時常視查如有此種學校務須嚴加取締俾免誤人子弟而妨教育至於社會教育非惟通俗書報通俗講演毫未興辦即本省尋常書報亦多闕略應請飭令查照章程速辦以補學校教育所不逮至於設學區域現分爲中兩西北四區中區設縣立高等小學國民學校一校女子國民學校一校鄉立國民學校九校南區鄉立國民學校六校西區鄉立高等小學國民學校一校國民學校四校北區鄉立高等小學國民學校一校國民學校五校查縣立高等小學國民學校高等生兩班國民學生三班校長兼教員劉灑任教多年對於管理教授經驗俱富徐獅授高等一年級國文發問學生尙屬得法李近仁授高等二年級修身講解清白李家駒授算術頗知啟發學生演算亦甚敏捷張江龍授國民二年級國文講授不差陳紹潢授國民三年級書法任聽學生自行描寫然後批評似不合法授民一年級回講有錯誤處亦不糾正頗覺疏忽查該校現僅高等二班國民三班對於學生升留學級殊多不便擬請令飭高等辦足三班國民辦足四班藉便辦理而免窒礙縣立女子國民學校學生一班複式編製女教員張淑媛講授頗有層次言語亦甚清晰對於複式教法頗能運用殊覺難能擬請傳諭嘉獎以資鼓勵管理兼代教員劉萬貞講授亦是管理尙屬認真楊柳井鄉立國民學校學生二十五名現分四組管理任守業胡正雲不甚管事寔屬放任教員龍發勳不諳教法學生用書至不一律同屬一組甲用中華書局本乙用商務書館本甚至有讀高等科書及四子書者該教員

寔屬不堪振作擬請撤換北區古木鄉立高等小學國民學校學生高等一班國民三班校長彭有志略識謂管學生秩序尙爲整齊楊學伊授高等圖畫板畫頗爲靈活授算術國文俱覺善於誘導羅蘊山授國民四年級圖畫板畫不不教授亦未見佳良竊錦榮授國民三年級書法筆法端正堪爲模範龍在雲授國民一二年級國文壞字學生多有不能了解者應令研究改良上林村鄉立國民學校教員黃尙文不諳教授既非星期無故放假查時校內查無一人閱授課表原有學生兩組尙稱多級學校且表內附加說明有所謂特加回講習兩種學科致查誌憶云云字寫錯訛尙不自知足見該員文理不通應請撤換至勸學所長趙桐軒學識雖淺熱誠可嘉辦理一切尙盡心力惟各鄉勸學員俱未設置勸學所辦事不免多所阻滯應令查照章程一律添設俾資補助所有視學視查該縣學務情形擬具改良整頓方法理合僉文呈請核飭遵行等情據此查該縣教育情形以款項支絀簡費缺乏之故致辦理多無成績可言根本解決自應由該知事督飭勸學所長就地地方所有款項支絀簡費缺乏別設法籌提立定基金以規永久其次則獎勵高小畢業生投攷師範并籌款設立二年畢業師範講習所分頭并進預備師資以爲將來改良之地此積糧進行之辦法也至於維持現狀應就原有學校逐一整理如有各處劣紳侵蝕學款藉詞停辦者應即查明懲處督飭規復據稱坡脚國民學校已停辦兩年等語以何原因停辦舊有經費歸作何用須責成該所長前往清釐仍限期成立具報就中如有不能成立之處應照所擬提出款項酌量歸併現辦各校據稱除縣立等校外餘則辦理荒謬全未

遺章究係何校務令縣視學前往視查認真取締關於社會教育事項應飭於籌定款項後照章逐項興辦勿任長此缺略至該視學視查各校狀況據報縣立高小國民學校應按年級將班次辦足一節固係正辦但查該校現有高小一二年級各一班國民一三三年級各一班於升留級尚無不便目前如令各添一班反滋混亂必俟來年年級遞升各添一年級一班方臻完全此應飭該校注意者也惟教員陳紹濱教法尙差應令改正縣立女子國民學校教員張淑媛既稱尙能運用複式教法准如擬傳諭嘉獎楊柳井鄉立國民學校管理員任守業胡正雲管理放任教員龍發勳不諳教法應一併撤換學生用書並飭新任教員認真整理又上林村鄉立國民學校教員黃尙文文理不清又復任意放假殊屬荒謬亦應如請撤換其餘各員尙有應行研究改良之處已據分別指陳即飭自行查照辦理此外勸學員一職關係重要凡有應行設置之處均當由該所長斟酌情形照章辦理具報查攷除指令外合行令仰即遵照此令

署理廳長李 華

◎令富縣知事據省視學報查學務文

案據第二區省視學陸懷德呈稱爲呈報視查富縣學務事竊查該縣學務因地處邊僻文化滯滯且其居民漢少吏多教育事業向來原不甚講求此時欲提倡整頓亦覺異常不易加以師資缺乏款項拮据故辦理學校雖歷十有餘年不惟進步毫無即成績稍有可觀之學校亦寥寥無幾邊地辦學困難本屬實情然聽其長此不變究非久遠之計茲欲根本改良非先從培養師資入手實無他種善策

也查該縣既無師範畢業人員則任用教員不能不稍有牽就現任城鄉各校教員大多數係高小畢業生學識既已淺薄管教又復茫昧固不待言即間有由鄰近各縣聘請者大抵人皆以薪資微薄烟癮著稱望而却步自去年現任勸學所長黃澤馨接事後雖經籌設年暑假教育研究會專事研究管教各法及其缺點學科然而不得富於教育經驗深明教育理法之人充任講真恐收效亦屬有限擬請令飭該縣從速設法籌辦師範講習所一班以濟急用此後遇省立師範招考第一部生時務須選送多名投考預備將來之師資以圖日後之效用否則該縣學務將永無改良整頓之望也又全縣教育經費每年約收三千餘元概由縣署代為徵收轉發此種辦法似與學務經費應歸勸學所經理之通案相背然而相沿已久納租各戶僅知繳納縣署如果撥歸勸學所自有徵收仍恐轉多窒礙現在既無他種弊端擬請暫准照舊辦理以免紛歧又縣立高等小學校學生兩班概由校中供給膳食據稱此項辦法係因該縣地居邊遠風氣不開且學生多有來自四五站程途或家計困難於自備種種困難之處如果毅然將此項膳食裁去則學生必難召集學校將有停頓之虞等語視學覆查似此變通辦法雖屬辦學者不得已之苦衷然而顯背章程虛耗公款殊覺非是擬請令飭該縣知事舊班生既一時難於挽回亦應酌量裁減半由自費半由校中供給俟以後另招新生時當即預為佈告所有膳食均須由學生自備以節虛糜而符通案又該縣剝隘地方較為繁盛且距縣城為遠現僅辦國民兩班學生畢業後殊苦無就近升學之地視查時曾飭勸學所長就商該處紳商擬於本年成立高

等一校業經議有頭緒不識能否做到應請令知該縣轉飭趨速開辦勿任徒託空談又該縣風氣閉塞較之他處尤甚社會教育尤感需要惟此時對於現出書報毫未購置似於社會教育一層尙屬未遑計及擬請令飭趨速查照章程籌辦藉輸新知以啟民智至於設學區域現分本城飯朝者桑剝隘洞波等五區本城區城內設高等小學一校國民一校女子國民學校一校鄉立國民四校飯朝區設國民二校者桑區設國民一校剝隘區設國民二校女子國民一校洞波區設國民一校男女共十四校查縣立高等小學校學生兩班因無相當人才校長一職現時暫由勸學所長黃澤馨兼任查該員對於教育尙有研究辦事亦穩練老成校中秩序頗爲齊整教員李協乾授國文範讀講演俱屬合法查閱學生成績尙有可取之處黃忠華授地理講授不差惟不指圖說明殊嫌疎略縣立國民學校學生三班校長兼教員陳肇勛品行端正頗得學生信仰教授國文講說亦尙清晰杜儒宗授算術講授無誤惜少精神杜儒林授國文略諳教法應令再如研究女子國民學校校長兼教員陳肇基老成持重教授亦屬細心四亭鄉立國民學校校長黃立澤管理尙屬認真教員馮正廷講演不差惟學力稍淺應令研究以補不及所有視學視查該縣學務情形及擬具改良整頓方法是否有當理合備文呈請衡核批示轉飭遵行等情據此查該縣師資缺乏任教者多學識淺薄之輩學校教育成績之不良此其主因該視學所擬預備師資一面籌設師範講習所一面多送學生入省報效師範自是必要之圖應卽督飭分別照辦縣教育經費照案本應歸勸學所自行徵收但既由縣代收已久尙無妨碍自

可暫行照舊辦理高等小學供給膳食不惟定章所無實亦流弊滋多除舊班生應飭酌量減抑一經畢業即行停止外此後凡招新班均宜一律裁去節餘公款擴充小學剝隘地方既據查明有設立高小之必要并經商議就緒應飭儘本年秋季成立呈報立案社會教育如閱書報室通俗教育講演所等事輕易舉應飭擇要舉辦至各校現狀查各員教授尙多合法惟杜儒宗杜儒林馮正廷等應飭注意研究力圖改良除指令外合行令仰即轉飭遵照此令

署理教員廳廳長李 華

本報價目表

報費	每册三角
----	------

郵費	本國及日本	每册二分
	其他	每册六分

廣告價目表

期數	頁		期數
	一	二	
每月一期	一元三角	七角	半年六期
全年十二期	十三元五角	七元五角	

民國郵政掛號認爲新聞紙類

雲南教育公報(第一卷第三期)

民國十年八月出版

編纂者 雲南教育廳

發行者 雲南教育廳

代印處 雲南開智公司

代派處 各縣勸學所

1921 年

1 卷

4 期

中華民國十年九月出版

雲南教育公報

第一卷第四期

本報編輯規則

一 本報由雲南教育廳刊行以介紹學術思想宣傳教育法令促進全省教育爲宗旨

一 本報內容編次分爲講壇譯述著作文牘記載附錄六門每期不必各門皆備但至少須有三門以上

一 凡經本報刊布關於教育之命令章程及本省文牘之可依據者在本省區域內與正式公文有同一效力

一 教育廳附設學術講演會之講稿及編譯處徵獲之稿件概在本報發表但遇必要時得另刊單行本

一 各界人士如以關於教育之著作譯述等投登本報極表歡迎但來稿本報有斟酌棄取之權

一 本報編輯校對經理發行等事由廳長指派廳中職員辦理之

本報發行規則

一 本報月出一冊每月以十五日爲發行期

一 本報每期印就凡在本省範圍內之省立道立及二縣以上聯合設立之學校并省立圖書館私立中學校各縣公署各縣勸學所本省及省外重要機關議會所均各送閱一份不取報價

一 本報每冊定價三角凡欲訂閱者須預繳報價如在省外並須照繳郵費

一 來函寄雲南教育廳教育公報發行處

雲南教育公報第一卷第四期目次

講壇

本廳秦廳長昆明等十一屬聯合中學校第三班學生畢業訓詞

本廳李前廳長在省立女子師範學校講演詞

解剖學的生物進化觀

香科工業與天然花香製造香料之概略

張鴻翼

倪守仁

譯述

教育哲學

續

H. H. Horne 著
錢自知 譯

文牘

呈文

呈 省署據省立四區小學校呈報啟用新頒圖記日期請備案文

呈覆 省署奉 令議擬各縣勸學所辦理各項表冊逾限懲戒辦法一案請暫行照舊辦理文

并 指令

呈覆 省署選派留日學生應仍照成案辦理文

目次

咨文

公函

咨騰越道奉 省署指令永北華坪兩縣互爭阿土官租一案請轉飭遵照具覆文

函覆駐歐監督演生姜榮章請寬假數月以資深造應予照准文

令文

佈告

通令各縣知事^{督辦}修正師範講習所規程文
行政委員

通令各縣知事^{督辦}奉 省署指令各縣勸學所長應開送詳細履歷以憑轉呈審查獎叙文
行政委員

通令各縣知事^{督辦}奉 本廳呈奉 省署核准擬定學款收支起止日期及限制延誤文
行政委員
聯合中學校

通令各學校奉 省署令公務員兼差應加取締文

通令各學校奉 省署令各機關十年度領支經費概照九年度實支類數文

通令各學校奉 省署令各校職教員應認真管教不得任意請假放棄責任文

行政委員
通令各縣知事
修正學生學業成績考查規程實行後關於留級等辦法須照章慎重辦理并規

定根本救濟辦法文

通令各縣知事奉
省署令准教育部咨教育公報各費由本廳按期徵收彙解文

令阿迷縣知事奉
省署令發撰給楊鎮匾字印花由勸學所製給懸掛文

令省會各實業學校准
實業廳咨辦理第二次物產品評會請轉行送陳物品文

令直却行政委員奉
省署令中區提毅辦學准予立案文

令敬節堂附設女子職業學校總務員據呈添辦國民學校加收公產租銀應予照准文

令敬節堂總務員據呈請將節節婦藥資劃分報銷奉
省署指令照准文

令大理縣知事奉
省署令發周宗麟獎章節節即轉發祇領文

令曲靖縣知事奉
省署令發荀祖培獎章節節即轉發祇領文

令路南縣知事奉
省署令據該縣呈報推廣學校情形文

令省立第四師範學校校長據呈增授三角懇祈核示文

令順甯縣知事據呈報五班員生一覽表暨試卷請核示文

令留日學生經理員據呈吳仲沅等考人大版高等工業學校請給官費文

令安寧縣知事據呈遵令開辦師範講習科擬以一年畢業請訓示文

令鎮雄縣知事據呈遵令取締女生纏足請示遵文

令省立第四小學校校長據呈擬具蒙養園簡章請飭遵文

令箇舊縣知事據呈遵令取締女生纏足擬具天足會簡章請查核備案文

令省立第一中學校校長據呈新訂規約四條請備案文

令巧家縣知事據呈轄各校訓育規程請核示文

令省立女子師範學校校長據呈遵令嚴禁女生纏足請查核文

據商民蘇潛呈請復開點字彩票再行駁斥佈告

令省立第三高小國民學校據省視學報查學務文

令省立女子師範學校據省視學報查該校附屬小學校文

令省立女子師範學校據省視學報查該校附屬小學分校文

令昆明縣知事據省視學報查私立求實小學校文

令宜良縣知事據省視學報查學務文

令廣南縣知事據省視學報查學務文

講壇

◎本廳秦廳長昆明等十一縣聯合中學校第三班學生畢業

訓詞

諸生既屆畢業。於修學之方。敦品之道。核中師長。想已爲諸生言之詳矣。余今所不能已於言者。則爲諸生畢業後之前途。原來中學教育。爲預備進求高等專門學識之階梯。故中學畢業。當然以升學爲原則。惟是滇省比年以來。十室九空。家庭間之經濟狀況。能培植子弟。繼續而入高等專門學校者。究有幾人。況滇省僻處天末。交通障礙。即便經濟能於供給。而與國立各校。相距遙遠。因地理之限制。致機會之喪失者。亦所在多有。故中校畢業生。頗有彷徨莫知所之者。此不可謂非青年之一大煩悶也。殊不知中學畢業。不必人盡升學。而貴乎以社會之中堅人物自命。一國之所以立。在有多數之專門人才。尤在有最大多數之中堅人物。以供其運用。所謂中堅人物者。即在實際社會奮鬥之分子是也。二十世紀爲學問競爭時代。勿論何種社會。何項事業。非有學者不能競勝。吾國社會事業之奄無生氣。即由從事者之不學無術。以致動輒得咎。諸生中學修業期滿。必有高尚之道德。

普通之學識。強健活潑之身體。以之服務社會。必能改造社會。勿自高其身架。而厭棄勞働。無自貶其人格。而日事嬉游。更無妄自滿假。怠於自修。以自斷絕上進之路。務期造成中堅人物之資格。以改進社會為職志。是則余之所屬望於諸生者也。諸生其勉之。

●本廳李前廳長在省立女子師範學校講演詞

今天我對於纏足問題的討論，實為向你們最後一度的演說。纏足這樁事，在滿清末年，已經雷厲風行的禁止過，社會上設立天足會，互相規戒。到民國成立，反退化不如前清。你們當知現在對此問題，已不是言論的時代，是實行的時代，大家切身的利害，總要切實的把他解決纔是。

人問我：為什麼要放足？我便問他：為什麼要辦學校？學校是實施德育，智育，體育，羣育，的方地，纏足這樁事，是與四育相反的；所以學生要想纏足，就可以不進學校；要進學校，就不能不放足。

纏足與德育相反。中國的歷史，是歷代帝王的家譜，纏足這種穢惡的事情，有碍體統，所以在正史上不能收入；有說是始於陳後主，有說是始於隋煬帝。總之不論始於何時，都是因為古代女子處於被征服的地位，男子要他怎麼樣，他總不能抵抗。初不過有勢力的人，把女子的足，故意嬌柔造作，逞其私慾。其後上行下效，一般老先生防閑女子，愈發利害

，所以變本加厲，愈纏愈小，到了現在，反把小腳當做美觀。不知道纏足的本旨，是把女子當做一個玩弄品，是把拘束俘虜的方法待女子；直言之，是蔑視女子的人格，以不道德的手段，對待女子。但現下是男女平等的時代，女子應當尊重自己的人格，男子若以不道德的手段，對待女子，固屬男子的罪惡，要是女子甘心忍受，反藉以取媚男子，這種女子，也是不道德的。何以說呢？從前女子的道德，是要講諸事服從，現下女子的道德，是重獨立不羈。德國大哲學家尼采說：「愈受強權的壓迫愈要抵抗。」四書上也說，「當仁不讓於師。」可見得剛毅是一種道德，要是你們女子委靡不振，甘心做男子的玩弄品，這不道德的名詞，也可以加在你們身上。我對於纏足的罪案，一方面歸咎在社會，一方面歸咎在婦女。你們是受教育的人，有改良環境的責任，總要把這歷史上的污點剷除，纔不負學校教育的本旨。

纏足與智育相反 我們入學校的目的，是在獲得真正的知識，不僅是認得幾個字就算了事。將來女子與男子總要達到平等的地位，男子有職業，女子亦有職業，男子可到國外求學，女子亦可到國外求學。纏足的女子，走路要人扶持，還能夠從事職業嗎？還能夠游歷各地嗎？即偶有幾個，也萬不能與男子爭勝。況且放足的風氣，一天比一天推廣，纏足的女子，前途是很悲觀的，稍有知識的人，將來可決定都不願意娶這等女子。我們進學校讀書

，就應該明白時代的精神是怎樣？去應付他的要求，纔是真正有用的知識。現下纏足的人，徒去迎合腐敗社會的心理，承受頑固家庭的壓迫，自己把自己束縛起來，一步動彈不得，可謂愚蠢已極！即使唸得幾本書，有何裨益呢？即使進了學校，與不進學校的又有何分別呢？所以我很希望你們快快解放，與舊家庭惡社會宣戰，去鑄造將來的新家庭，良社會，纔是真正的知識。

纏足與體育相反 體育是求身體的發育，纏足是障害身體的發育，稍有常識的人，都知道體育與纏足是互相反對的。外國人精神強健，體力偉大，不單是人種的關係，實在與體育有關，小孩子的時候，就在練習各種遊戲，在街上滑冰，法律上有相當的保護。到了學校裏邊，注重體育，更不待言。有專門到暑假學校內，四星期的工夫，投十二元美金，學習泳水的。中國人不惟不講究體育，反要自己戕賊。男子以吸烟爲能事，女子以纏足爲光榮，所以弄成些奄奄病夫，遇着外國人，彷彿人家的氣息，都把我们吹得倒一般。女學校的學生，是受過教育的，應該知道體育的重要。爲什麼却把腳裹着？這豈不成爲笑話嗎？

纏足與羣育相反 人不能獨立生存，須憑藉社會生存。外人說：世界上的三大國家，若俄羅斯若印度若中國祇有人，沒有社會。怎麼說呢？社會是要有公共的目的，協同的動作，成爲一種有機體的組織。這三個國家的人都是自私自利，漠不相關的，所以外人不承認

我們有社會的組織。本來政府議會學校家庭公司工廠都是一種社會，若沒有社會組織的能力，必致諸事腐敗，故羣育在教育上特占重要的位置。但社會是個人集成，欲改造社會，先須改造個人。我們中國四萬萬人，有一半女子完全無知識，無能力，還能講什麼改進。從前女子的目的，是在做良妻賢母，女子的活動，是限於家庭內中饋的事。現在承認女子須超出賢妻良母以外，也要做一個國民，也要有相當的職業。美國的女子，除了當兵開礦而外，如小學教師，德律風看守人，及公司銀行的管賬，差不多都是女子。因為女子具有溫和耐勞精細的性質，並且工資較廉，社會最爲信仰，所以我們承認女子也是社會組成的重要分子。將來的女子都要在社會服務，與男子占在同一的水平線上，這纔是真正的合羣。但是女子要想到社會裏面活動，非放腳不可。那些纏足的，祇好關在家裏，去做良妻賢母罷了。

由上面說來，纏足是與德育，智育，體育，羣育，相反的，學校是講求教育的地方，你們想進學校，就不應該纏足。今特向你們鄭重的聲明：以後小學收生，纏足的一個不要。已經在小學裏，尚有纏足的，將來不准升入師範班。師範班內有纏足的，在二十歲以上者，准其漸漸的解放，在十五歲以下者，非從速放去不可。要是不能辦到，即不辦女學校亦可。很希望你們覺悟，把這陋俗革除，不要受社會的束縛，不要受家庭的強迫。這才不負學

校培植你們的意見咧！

○解剖學的生物進化觀

在學術講演會講演

張鴻翼

大凡一種科學之成立，莫不有其理論，與其事實。有注重理論者，亦有注重事實者；二者各有其相當之理由。然僅恃證據以決事實，或僅重議論以逞舌辯，則皆不免有謬誤。進化論之初出也，摺擊者不止一人。當時事實上之證據甚少，故僞科學者流，得以肆其反對。今世界大通，學藝銳進，能見前人所未見，聞前人所未聞；關於進化之證據，所得者詳實數倍。於是舊時之臆說，一變而為真理；今日如日月中天，極如火如荼之觀。一般迷信者，反對者，漸知真理之不可敵，而神造說，種不變說，天變地異說，之勢力，遂至於一落千丈，而不可收拾，以是知理論與事實，兩相調和，更為進化之真理張目者，不少也。進化之證據，可由解剖學上求之；亦可由發生學，生態學，分布學，化石學，上求之。此次講演，專立場於解剖學；其他擬俟諸異日。

解剖學上之生物進化觀：：解剖各種動物，有一見面即知其構造，與其作用者。亦有構造同而作用異者。亦有構造異而作用同者。亦有徒留一種贅瘤之構造，毫不見其有作用者。此等器官，以比較解剖學進步之故，知其決非無意設置，實有較深之意義，可為進化之證據焉。

(一)不用器官 (Rudimentary Organ) 或曰痕跡器官，或曰贅形物，略表如下！

贅形物(不用器官)

贅於人者

動耳筋皮膚筋屈尾筋內眼皮
顛頂間骨顎間骨尾間骨
臍腎斑男子之乳胎兒之體毛及鬍孔
盲腸之虫樣垂等

贅於他動物者

鯨之後肢
蟒蛇之爪狀突起
蛇鳥之前肢
鸚鵡斑鳩之孵化小鳥之齒等

以上所列之器官，無論其贅於人與贅於他動物，要皆祇存其痕跡，並無作用之可言；故稱之曰不用器官，或曰贅形物。如謂為神造萬類，各自獨立，彼此並無血緣之關係，則奚必展轉因襲，多造此贅形物者為也。須知生物一源，彼此皆有血緣；亦非神力所造。其器官之存而不用者，乃因遺漏而存其祖先構造之痕跡者耳。當其在祖先之世，曾見用於一時。今則相沿而生，宛然贅瘤。或更於發生之後，留演一次，或則於產生以後，遺傳不失。要之千枝萬條，無不同出於一本，正如多型之系統樹。所以贅此不用器官者，正如系統樹中，由一本而遞相分演，愈以見進化之奇功耳。

人體之贅形物，約有七十。骨董陸離，不啻小形博物院。即如上表之動耳筋，在古昔辨聽不明時，亦能如犬耳馬耳，因此筋之收縮，能使耳殼起伏擺動。今以不見用之故，成為

贅形物矣。內眼皮亦然，在馬與鹿，原借以拂拭其日睛，使之清朗。人固無需乎此，而仍贅此遺形者，亦以見人之與馬或鹿，皆來自一源也。顛頂間骨，在顛頂骨與後頭骨之間。成人無之，而在胎兒時代，則有此物。顎間骨惟哺乳類有之。所以載上下門齒也。人類則生後已癒合無跡。而在胎兒時代，直與哺乳類與異。此德國詩人哥德(Goethe)氏夙所發見者也。哺乳類之尾，或以捕蠅，或以拍水，或以支持，或以繞曲，或以游泳，或以警戒同類，或以搖尾示憐愛。雖其爲用不同，要皆由屈尾筋與尾椎骨兩相對待，而後能生動作。人在胎兒時代，尾部逾於身長。產生而後，僅餘豆狀之尾間骨，爲數不過四五。雖今世尙有有尾之盲啞兒童；野蠻部落中，亦尙有有尾之種類；然其作用毫無，不過一種痕跡器官而已。至其在遠古時代，必有與他哺乳類同一用尾之時。其後雖因退處無用，形成贅瘤之物。然在胎中，猶經復現一次，可以想像其用尾之時之重要矣。臍帶在胎兒時，聯繫胎盤，爲血液往來之通道。呼吸，營養，循環，排泄，無一不由臍帶司之。生後剪斷此帶，已與胎盤斷絕關係。然一切生理作用，已開外向之端。所餘臍部，不過痕跡器官而已。小兒臀部，有一種之母斑；得長後，漸減其跡。此等臂斑在黃色人種以外，白人亦偶有之。其色較黃種人爲淡。臂斑有何意義，今日尙在研究中。惟成人後即歸消滅，是近於贅形之物耳。人類無論男女，皆有正乳一對。據學者之調查，有於正乳之外，更有副乳至四對，且

能分泌乳汁。又有發育成大副乳頭者，比較上男子反多；要皆本於父母之遺傳也。女子之乳，以育哺小兒故，乳房格外發達。男子之乳，以無用故，致不能分泌乳汁，僅留退化之乳頭部。即如副乳多至四對，抑亦一種之贅形物而已。人類在胎中，逾六個月後，全身密生軟毛，爾後漸次脫落，直至如普通生兒之胎毛而止。此在古昔時代，必有與鳥獸同一被毛之期。以後進化爲裸虫之長，僅於胎中，復現一次。然彼多毛人種，則至今猶保留原形者也。魚類有鰓，人人知之；人與貓狗，亦曾有鰓，則必至譁然以爲不經。然試證之於初生之胎兒，無論鳥獸人類，同在胸部，有其數相等的鰓孔。雖至中生時期，尙未盡消失。此在古昔，必有一期與魚類同一由鰓就呼吸時。以後出水而陸，以肺代鰓；此鰓孔遂成贅形物。然由於胎中重複演之，則億兆年前遠祖與魚之同點，不難推想而知也。草食動物，盲腸格外發達。鳥類盲腸最短。人類之盲腸，位置在大小腸間，然已退化爲虫樣垂。不惟無用，而且有害。有時遇葡萄子櫻桃核等之固體物，由小腸送經大腸排泄之時，不幸流入其間，即惹起虫樣垂炎之重症。然何以無用而尙留痕跡，且爲致病之機體？是蓋在古昔人類，盲腸必有與坐草食動物同一補助消化之時。以後退處無用，尙未能決然脫解，致贅形爲虫樣之物也。贅於他動物者，如鯨之後肢。古昔必有與他哺亂類同一用後肢運動之時。以後游泳海中，無需乎此，遂贅形而留於體中也。蟒蛇在古昔，必有與他爬虫類同一用後

肢運動之時。以後借腹鱗逆立，以爲滑走運動，所有後肢，遂退化爲爪狀突起。贅留於排泄口左右，而爲不用器官也。古昔鳥類，有齒。由始祖鳥黃昏鳥等之化石而可知之。以後用嘴及砂囊代齒。故齒部退歸無形。而猶于鸚鵡斑鳩之雛鳥中重複現之。以演其進化之歷程也。鳥類以翼爲飛翔。駝鳥雖鳥類，然以脚代翼，健走沙漠中，較駝馬類犬爲快捷，不必更恃飛翔。故其前翅轉爲一種不用器官，致留古昔用翅時之一段歷史也。

(二) 哺乳類之頸骨

鯨之頸短，麒麟之頸長，此外形之觀察也。至解剖其內部，則其頸椎皆爲七數。初與長短無與。如以爲神造，則欲其頸長者，不妨多加其數；欲其頸短者，不妨減少其數；何必規限爲七數？是蓋鯨與麒麟，其初皆同一源。但觀其頸椎之數，而知其同類之關係，本自一類而下，厥後因各適其適，始分途而進化者也。

(三) 哺乳類之前肢

人類之前肢，適於握曲。鼯鼠之前肢，適於撥土。他若鯨之鰭，貓之足，蝙蝠之翼，無不各異其用。而亦各異其外形。獨立於內部解剖，則無不同。如以爲神造，則作用既不同者，不妨使其內部構造亦互異也。殊不知有血緣者，當其始皆自同一祖先而下，故其構造相同。以後則各因其用，求與環境相適應，而外形乃不能不趨於變異也。

(四) 脊椎動物之動脈弓

脊椎動物，在發育一定時期，自心臟所出之大動脈，各分布若干枝管於左右。是等枝管，必一度向背部前進，或更向後部延伸。其向後延伸者，皆於中央聯合一，以成一最大之大動脈。無論何種脊椎動物，方發育一定期間，皆有若干大動脈枝管，彎曲如弓狀。名之曰大動脈弓。然發育進步，則因貧而異之動脈弓，遂有稍失者。蓋以成長後，配置特有之血管故耳。試觀鳥類與哺乳類之動脈弓，皆由魚類之鰓環，刪改結構而成。其心部則愈趨于完密，要由各適其適，且促成脊椎各類之進化。故魚與哺乳類，即同由一祖之遺體為進演。而所存之主要大動脈弓，又各不相同。然彼等雖消失其過半祖遺之鰓環，各構其適當之機體，至彼等之所由演進，則又無不相同。此又進化之一証也。

(五) 古性再現

斑馬，有斑紋者也。馬之始祖，亦有斑紋。今雖退化，而其前肢上，猶有可徵之處。則所謂古性再現也。人在胎中，週身有毛，生長之後，體毛已大退化。然有久病而成多毛症者，是亦所謂古性再現也。古代之馬，小如狐者，腿部有五趾五指。大如綿羊者，已退化為三指三趾。大如驢者，中部指趾各一，較大而有蹄。其他二指二趾，則為懸蹄，不更有用。今世之馬，則能引重致遠者，僅恃中指中趾之具蹄者而已。然世亦有所謂六蹄馬八蹄馬

者，或再現其三指趾。或再現其四指趾。要之皆古性復發者也。

以多所舉五例，要皆生物進化之鐵證，其實解剖學進步以後，可以為進化論張目者，所在猶多。此之講演，或限於篇幅，或限於時間，掛一漏萬，自知不免。請俟生物進化論演講，發行單本時，再為送閱可也。

香料工業與由天然花香製造香料之概略

在學術講演會講

(續)

倪守仁

第四節 由天然花香製造香料工程之概略

大凡天然的花卉，都含有一種芳香原料，這種芳香原料，就是這天然花瓣中所含的一種揮發成分。在花滿開的時候，他受空氣中溫度的作用，向空中揮發散出各種花特有的香氣。這種香氣，我們可用一定的化學方法採集他，使他不成發揮的氣體，成一種液體或固體，就是我們所講的香料了。採集這種香料的作業方法，大約可分三種。

(A) 水蒸氣蒸餾法

(B) 油脂吸收法

(C) 有機溶媒浸出法

以上的三種方法，是採取香原料的第一段手續，現在分別述之。

(A) 水蒸氣蒸餾法 什麼叫做水蒸氣蒸餾法？這是用普通的蒸餾器，裝滿了新鮮將開的花
● (這種花的原料是先要將花粉花柄花萼枝葉等除去，纔能使用。不然製出來的香料，就帶有種種顏色，不容易除去了。)

在從前是用直火加熱，現在是再接一個水蒸氣發生器，或是通以一個水蒸氣管，吹入水蒸氣，這花瓣中所含的揮發成分，通隨水蒸氣餾出，使他冷却，濃縮後，收集在一種受器中，可以得兩種香料物質，一種是油樣或是結晶的真正香料，一種是副產物的芳香水，將這方法反覆繼續的蒸餾，就可得多量的香料。但是本方法所得應用的花極少，僅有玫瑰，粉團，臭橙等數種。玫瑰，粉團所得的香料不過只有○、○二%乃至○、○三%，臭橙稍多，也不過是○、○五%乃至○、一五%。所得的多是芳香水，這芳香水的收得量，可以達到使用原料的花的同量。這種香料是極貴重的，就是芳香水也是很有價值的，可以製造化妝水，香水及飲料用香料。

(B) 油脂吸收法 什麼叫做脂肪吸收法？就是用天然花同脂肪或植物油混合，使花中所含的揮發成分，通通吸收在脂肪裏面，製成一種芳香脂肪，叫做 Pomade。製造的方法，因花的種類又分溫製冷製兩種，都是使花中的香氣吸收在脂肪中，以一定的濃度為標準，從這一定的濃度，就可以定使用原料的花的數量。

(一) 溫製法 什麼叫做溫製法？是用花同脂肪或植物油混和，以五○乃至六○度的溫度熱

之，使花香吸收在脂肪或植物油裏面。所用的花，是要他的揮發成分在這樣溫度中不生變化的種類，纔能合格，製造的方法，就是用硬脂（牛脂）同軟脂（豚脂），這種脂肪是要精製過，脫過臭的。三與七的比例，調合裝入銅製圓筒中，放置水浴或鍋中，使脂肪溶化後，加入一定量的新鮮花，攪拌使密接，混和的時候，保持五〇乃至六〇度的溫度，溫熱四乃至六時間，用布濾過，已失花香的枯花，再加換新花，反覆至十四五回，使達到一定濃度之後為止。所濾過的花瓣上，不免帶有芳香脂肪，應該將他溶解在熱水中，用水壓機壓出分離後，採取這脂肪仍用以同前所用的脂肪混和，就不致廢棄材料了。這種製法，鮮花一定是要天明時採來的纔合用，若是採來的多，一日用不完，隔了一夜，這花的香氣飛散，製出來的香料，就有損失了。所以一定要有個豫算，這栽種的花，能够幾回製造，就要分幾次採取，過多則香料損失，最少不够一天的用，作業上生多少的滯礙，經濟上也是生損失的。所以這預算是第一要注意的。所製成的脂肪中間，多夾雜不潔物，注意加溫溶解，以布片濾去之，貯藏於冷處，密閉之，不要接觸空氣，這香氣纔不致揮散，可保永久貯存。此方法有用脂肪不使與花混和的，製成的脂肪，比較清潔。這改良的方法，是將花裝入布袋或竹籃中，浸入這溫化調合脂肪中，使脂肪吸收盡其香氣，然後再換新花，這樣反覆數次，則花同脂肪接觸的面積小，這香氣損失較少，并且清潔，其法較善，但所用之

花，須用純粹花瓣方可。無論何法，均不能用夾雜有葉合萼片的花。

(二)冷製法 什麼叫就冷製法？天然花中有不能受溫度的作用，對於溫製法所用的溫度，其香氣生變化的花，不能用溫製法製出，故不得不用這種不加溫度吸收的方法。其製造時候所用的器械，也就不能沿用溫製法的器械，就是用一種長方形的箱子，中央裝以玻璃板。玻璃板的兩面，勻密平等的用溫製法，所用的調合脂肪塗布約一釐厚，然後取不附著有水分且除去了葉片枝蔓等夾雜物的新花，輕徐緩慢的撒布在這脂肪表面。這塗布脂肪的玻璃板，一箱中大約安置五十塊，一層玻璃板，撒布一層鮮花，鮮花上面又安置一層塗脂肪的玻璃。五十層均照這樣的操作，操作完畢，須將箱放置於受北方光線的半地下室，寒冷的地方。不一時這兩玻璃的空間，全受這撒布的花揮發其特有的香氣，反覆氤氳，這又是上下接觸脂肪面，所以揮發出來的香氣，不絕的被這脂肪吸收。經過一定時間後，將這種失去香氣的枯花，全數除盡，再將與花接觸的脂肪面，攪擦平敷後，更換以新鮮花。照這樣反覆繼續的操作，大約做到二乃至四日的時候，就可以達到一定的濃度。但除去枯花的時候，仍不免有損失芳香脂肪的事，故用改良的方法，脂肪面止放置一粗綑線網的薄板，將花撒於網上，可以不粘脂肪，作業上比較的安全。這鮮花的換取回數，也是要十至五次以上，纔能逐次添香，達到規定所要的濃度。用這個方法所製出來的芳香脂肪，中間

不免有夾雜物，將這脂肪用極低的低溫溶解後，再用布片濾去不潔的夾雜物，貯藏在地下室中，纔能永久保存。這個方法，不用調合脂肪，也可用那植物性的油脂。若是用那植物油（橄欖油、扁桃油）時，就是用一種特別製成的圓筒，筒中有多數的凹所，充滿油在這凹內，上敷以布片，用油浸濕，上面加以鮮花，反覆更換，這花中的香氣，從布片傳到油中，被油吸收，也是要達一定的濃度，纔算這工程完畢的。但是所用的花仍然是照前法的樣子，一切薄片要除盡的方好。不然，脂肪或油中就帶色素，併且還要生出臭味來，是最宜注意的。

(C)有機溶媒浸出法 什麼叫做有機溶媒浸出法？用各種有機化合物的溶解劑，浸漬花片，使花中所含的香氣，全部由溶解劑抽出。這個方法，最算完善，並且簡單，不過需用一種浸出的裝置。在上說的吸收法中，常有花枯死合殘留香氣的事，本法得免除此弊，完全得抽出花中的芳香成分，為近來所最廣用的。其所用的溶媒，是以脫石油以脫哥羅份二硫化炭素，四鹽化炭素等；然一般通用的，僅石油以脫和四鹽化炭素兩種。至於裝置種類，是很多的，大概所用的，一般都有攪拌器，密閉浸出器，或貫流浸出器。操作時，將花充入浸出器中，注加溶媒，使花片全部得受浸漬，不絕的攪拌，經過一定時間後，將溶媒取出，為第一浸出液。再加新溶媒，這第二次注加的溶媒，取出時，定為第二浸出液。另

用別器盛入貯藏之，浸出時間，雙葉厚瓣花與單葉薄瓣花大有不同，約四〇分或二〇分鐘為一次浸出時間。二回浸出後，將浸出器徐徐加熱蒸餾，那枯花中所含的溶媒，使全部得收回，然後再換新花，先用第二浸出液為溶媒，一度浸出之後，再注加新溶媒。照這樣屢次反覆操作，所得的每次的第一浸出液，集入於蒸餾器內，行減壓蒸餾。若用貫流浸出器，是又比較的簡便。將浸出器底通以蒸氣，這個溶媒反覆循環則抽花出中所含的香氣，可以不必時常更換溶液，一次就可以完全抽出，并且還可以得極濃厚的浸出液。所得的浸出液，減壓餾去那溶媒使濃厚，乾涸成爲一種暗褐色的花蜡。

照以上所說的三種方法，是製造香料第一段的階級，還須要施第二段的手續纔能完成這個香料。但是第一種由蒸餾法所得的結晶和芳香水，不須施第二段手續，也就可以使用做完全的香料。唯有由吸收法和浸出法所得的香脂和香蜡，不經過第二段手續不能完全使用。

我們分別述香脂香蜡的製造香料方法，其所製成之香料，稱做 *Essence*。由香脂製造純料 *Essence* 的方法，從吸收所得之香脂，除用植物油所製的一部，得直接用爲製造香油用之外，其餘的都製成一次。就是將香脂投入九〇度的酒精內，再三振盪，使脂肪中所含的花香，都溶入酒精裏頭，這酒精再三更換，使花香全數移溶後，這脂肪中的芳香性失却，變爲芳香酒精，將這芳香酒精，施以零下十度之寒冷，這脂肪所溶解在酒

精的便立刻析出，從速濾過，則得花香越幾斯 *Extrait*，將這越幾斯施以減壓蒸餾，就可
以得極濃厚極貴重的種種 *Essence* 的製品，與真正之花香無異。
由花蜡製造純粹香料的方法，從浸出法除去溶媒所得的花蜡，是含有四〇%的芳香料和六
〇%的無芳香性的木蠟質色素等，多是不溶解於酒精的物質，不能直接用爲香料。所以要
用酒精浸出所含的芳香料，屢次浸出，取所得的溶液，施以零下十度的寒冷，放置經過長
時間後，那蜡質自然析出，濾過那些不溶解的物質，然後照前法施以減壓蒸餾，就可以得
第一等濃厚形的花香香料。

用以上的方法，所製成的香料，概是花香香料，在香料中爲最有價值最珍貴的物品，比較
人工香料高貴數十倍。

第五節 結論

上面所說的香料製造工業，那人工香料工業，是算德國新邁爾會社爲第一。世界所用人工
香料大半是由他的會社供給，各國所有的天然香料，他都能模倣合成，製出廉價消售，
各國的香料工業，受他的影響不少，幾握世界香料的霸權。至於天然香料工業，算法國
爲第一。在法國南部地方，名叫古拉什 *Grasse* 的一個村落，不過僅兩萬的人口，遍地都是
種香花的地畝，製造花香香料的工場有四十幾個，都是從天然花香製造香料，世界所需要

的天然花香料，這古拉仕村就是一個最大的供給所了。這個地方氣候極溫和，夏天不暑，冬天不寒，四時的花都宜於繁殖，有這樣好的地利，所以花香工業就有這樣的發達。原來花香工業最不易着手，土壤，氣候，栽培上都有極大的關係，有時間一樣種類的花，此處栽培的香分極多，彼處栽培的香分極少，都是因為各種關係的原故。我們雲南氣候極溫和，土壤極肥沃，栽種花卉都比他省的繁盛，對於花香香料，是很有希望的。且所要的原料，不像人工香料工業的多，器械又很簡單，祇要預備些油脂，栽種幾畝香花，就可以辦得到的。我們雲南所產的玫瑰花，粉圍花，素馨，茉莉，珠蘭，夜來香，木香等花，香味是極濃的，並且容易繁殖得很，徒自用來供賞玩，是很可惜的。我以為這項花香工業，可以提倡做一項家庭工業，將來漸漸發達，那勃牙利的玫瑰香料，法國的天然花香料，何能獨專美在歐西？中國花香香料的中心地，我們雲南不是可以獨占的麼？

(完)

雲南教育公報 第一卷 第四期

ames 兩教授之論究記憶言之，亦僅能解釋記憶爲一羣新的神經發育。此等神經連絡，常由心理反應教育刺激之努力，而構成新者，銷除舊者，凡此諸說皆假定中之最適用而近真者也。

混沌神經細胞之促醒 謂教育能促醒腦筋之細胞之混沌的部分，其說甚當。但腦筋未有因教育之影響而能獲得最大之效率者。吾人可就 Donaldson 教授『腦之發育』第十八章之言以証之。教育不能在神經系統上發生根本之變化，但在若干限度內，能因練習作用強固其組織。且在部分上可以促醒無組織之蟄伏細胞，使之活動。未有何種教育，可使少數且營養不良之神經細胞能爲良好之發育者。雖精良之教育，亦惟對於適於發展之強健衝動之神經細胞，可以奏助長之效。故依腦系學上之見解，教育作用實不如自然作用之重要。心理上之各種能力，乃生成的而非學成的者也。（未完）

教育對於大腦所發生之影響 依生物學上第三種之事實之見解，既承認教育為腦及中樞神經系統之變化，則引起教育對於腦之神經細胞應生如何影響之困難問題。此問題實與教育者以非常嚴重之誘惑。尤以未嘗適當研究心理發達之生理的限制之人為尤甚。十八世紀之大哲學家 Kant 嘗發表其教育萬能之見解曰，「人推由教育而後成其為人，如無教育，即無以成其為人」。此種見解，未免言之過當。腦不能因教育而再造，腦之為腦，亦自有其本來。此雖為教育萬能說所不許，然教育之可能限度，實以此為最真。教育乃依腦之固有力量而顯其用，故教育所創造者，乃助長者。若承認腦之固有力量，則復有一問題焉，即教育之於腦能與以何等之影響？對此問題之解答，可云教育能發達強固腦部之神經組織，能構成新的神經連絡而銷除其舊者，能促醒腦部之混沌的神經細胞，能以習慣之構成作用，使心靈得自由的為新作用與新思想之活動。簡言之，教育能使大腦變為其所能成之有充實效率的器官。茲更逐一撮述於下。

大腦組織之發達 Halleck 嘗引 McKendrick 與 Snodgrass 兩博士之言於其書之開端曰，「肌肉之練習，可增殖肌肉之纖維，故有規則的心的練習，亦必能發達強固腦部之組織」。

新的神經連絡之構成 認知與記憶習慣……皆依賴於腦之神經連絡，乃近代生理的心理學必要之假定。茲就 Bain，

訓練，則不能希望將來成爲高等思想高等情感高等行爲之人
• 故每種感覺必依使用以訓練之，而自我表現必伴於感覺與觀念之收受 • 必如是而後神經系統不爲教育家之障害，而爲教育家之良助 •

神經系統之性質，不惟警告吾人常避去教育之不適當的生理的基礎，當毋使少年受型期之教育的機會空過，更警告吾人切勿縮短爲神經系統性質所需之教育的年度 • 腦筋之發達，必至成年而充分 • 男子之腦最大量時爲十五歲，以後微減 • 女子之腦其達於最大量之年齡較早於男子 • 腦筋之生理的發育，原於神經細胞之擴大，及纖維之伸長 • 而腦筋之心靈的發達，原於其機能之分工及由聯合纖微而復行統一 • 如是則腦筋自身實爲始於繁變而終於統一之自然世界之好例 • 最高之中樞即思考中樞，在兒童時代未充分發達，至成年時代始開始爲最高之使用 • 故在少年時代爲神經系統之繼續不斷之訓練，即所以延長受型期以達於有價值之限度 • 若忽略神經系統之某部的訓練，即所以使某部早衰 • 當腦部之感覺區域由於聯合纖維之聯合而合併發育時，若對於感覺不爲精細且有系統之訓練，則阻礙此等最高作用之發達 • 因聯合纖維之合併發育，實爲判斷及推理之基礎故也 • 故兒童在就學時代，不使之就學，而使之謀生，則對於其天稟之破壞，何堪設想 • 以成人之責任加之於未成熟之兒童，其罪過爲何如乎 •

猶存。以實在與經驗爲一元者，乃十九世紀科學家及哲學家對於世界思想之所貢獻也。

教育家當捨心高於身之說，而用心身並行之說。身體的訓練如手的感官的訓練，皆心的訓練也。故教育家當採用心身並行之說，於單純的心的方法外，更以身的方法救濟之。此爲生物學上之第三種事實，在教育上之重要點，乃時下流行之學說也。

教育原爲中樞神經系統之變化，因神經系統之變化性以時而異，故教育必於其可能之時，以奏卓效。Hallock於其「中樞神經系統之教育」之序文中有云，「若大腦細胞中不受適當之刺激或訓練，而驟然通過受型過程，則大腦細胞將永不能充分發達。大多數人之腦筋中，皆有若干未嘗充分發達之質點。」故當中樞神經系統之受型性發達時，教育宜及時而刺激之。所謂神經系統之受型性，乃個人能爲環境所影響，而不傷害其個性之謂。吾人有生之後即有受型性，至十八歲而達最高之度。二十五歲後，則學而難成。大腦纖維之數量上的增進，大約至三十三歲而止。以後所獲得一新觀念，則頗感困難。凡幼年所不能學者，則成年亦永不能學。一成年之人不過爲少年時代所養成習慣之神經的反應之總合。若逾此而別有所成，必由於努力之故。然即使努力，其少年時代所養成之不良的神經反應，亦必難於克獲，而傷追悔之無及。

●少年時代若於神經系統之感覺中樞，運動中樞，無適當之

理上之病患，乃由腦部之損傷而致。在解剖學上，嘗證明諸感官之內向神經皆寄於腦，刺激諸感覺之結果，在腦皆發生微細之變化，復由腦經外向神經傳達其刺激於外。由活體解剖上，可證明下等動物之腦部損傷在心靈上之影響。例如損傷蛙之大腦，其行動上必發生顯著之變化。由一般經驗上因興奮劑麻醉劑發熱病等，直接刺激腦部，間接影響意識，亦可證明腦為心靈之官。

以上四種證明之外，尚有一種不甚充分之證明。即以大腦構造之精細，髮紋之錯綜，纖維之發達，證明大腦實為智慧中樞是也。Manouvrier 於 1903 年十一月二十一號之“Literary Digest”嘗有文論大腦之功用。謂最顯著者為智慧。以多數智慧卓越之人其腦之平均重量，較一般人實多 150 克爾姆。又腦量之增進，較智慧之增進為速。因大腦表皮之增進，為平方的增進。而容積之增進，為立方的增進。腦量大之人，率為身體大之人。身體增加 $\frac{30}{100}$ 則腦量增加 $\frac{12}{100}$ 。

此種事實在教育上之重要。吾人既承認腦為心靈之官，則教育之為腦及中樞神經系統之構成上的變化，可瞭然無疑。若腦部無運動中樞與感覺中樞，則凡觀察，知覺，推理，意志……等教育之效果，皆將不能獲得。心理的習慣，蓋由於腦筋之習慣，心理的弱點，蓋由於腦筋之弱點也。

十八世紀之教育家，當生理的心理學初起時，皆認心靈與身體之判然各別，亦猶之聖凡之別。此種見解，直至現代而

部教育期，乃對於精神環境之一種適應。在理生的適應完成後，尚須與人類構成文明之種種方面成立調和的往復的關係。是故幼兒期延長之意義，為吾人消耗幼年之半生，以發達過去經驗之再現力，及當前境地之支配力。（見教育之意義13頁）綜言之，幼兒期者，受型性之時期也。心能發育之時期也。在此期中，因教育之影響，對環境能為優勢的適應。

由上述之研究，可於教育乃人類對於環境之優越的適應之一定義上，加以完成此種適應之時間的關係。且以人類幼兒期之特別延長，故更見定義上人類一辭之重要。

腦為心靈之器官。是為與教育有重要關係之生物學之第三種事實。茲論次其關係於下。

心靈所在之異說以腦為心靈之府，乃晚近病理學解剖學發達以後始為一般所共認。Aristotle 謂心靈寄於心(Heart)古代醫生一近代生理的心理學家之原型一謂智慧出於心，歡樂出於脾，忿怒出于胆，愛情出於肝，物慾出於肺。即至現代，一般尚習以心為情之官，頭為知之官，而有心的教育與頭的教育之分。其以腦為心靈之官，在古代中當以 Hippocrates (紀元前460—320)為首，雖 Galen 謂 Herophilus (紀元前300)為首，而以時代考之，則實在 Hippocrates 之後。

腦與心靈之關係之證明。今日對於腦為心靈之官，有四種證理。即病理學上，解剖學上活體解剖上，一般經驗上之證明是也。在病理學上，以檢驗屍體之故，藉以證明有數種心

兒期之延長，乃生物前途複雜之徵兆也。人類適應其環境，較之動物之適應其環境，在數量上較為多，在種類上比較為複雜，在性質上比較為精微。人類生活變化之複雜，迥非如低級動物飢渴獵食之單調生活之屢次反覆可比。故自然不能於人之生前，為之充分準備其生活；而於本能之外，更需知識與推理之諸種適應。必需於有生以後始可學習得之。由上述大腦效率增進之事實，而知其為可能的。如是則幼兒期何故延長之問題，可簡答之曰，幼兒期之延長，乃準備複雜生活之相當時間所必要者也。

幼兒期在教育上之重要 幼兒期在教育上之重要，Fiske 教授曾於進化論上關於幼兒期之學說有所貢獻。惟彼所謂重要乃就幼兒期與社會全部之關係而言，非僅就教育一部分之關係而言。氏謂「依心理學之研究，幼兒期乃待以自立之觀念聯合，變為永遠成立之時期也。……因心理適應之遞加的複雜，故必須幼兒期之延長以構成此諸種適應之能力。幼兒期延長之結果，可使以性交及親子關係而羣居之人成為家庭，而家庭之維持不散，又端賴相互關係之規定。」（見宇宙論概要2卷369頁）此為氏之名論，一部分以之說明家庭之起源，一部分以之說明道德之起源者也。

N. M. Butler 教授更論幼兒期在教育上之重要如次：「依Fiske 及科學上關於幼兒期延長之所垂示，似人類在生理的適應完成後一兒童能自行自食——獲得身體的獨立後——之全

譯 述

教育哲學

(續)

H. H. Honre 著 龔自知譯

教育哲學

人類幼兒期之延長 第二種生物上之事實，爲人類幼兒期較之其他生物特別延長。最下等生物之生殖，乃由母體分離，而非分娩。此種生殖，直無幼兒期，亦無倚賴母體之時期。及至精神生活遞加複雜，則幼兒期還爲延長。在多數高等之脊椎動物如鳥獸等，其幼雛於產生之初，皆不能爲自身之保護。此種情形，以類人猿爲尤然。類人猿之幼兒，於生後一月，始學行走。若猴類則一月後已能使用手足。野蠻人之幼兒期，比較哺乳類動物之幼兒期加長。文明人之幼兒期，就醫學上言之，須至七歲。就法律上言之，則女子必須至18歲，男子必須至21歲。就教育上言之，必須至二十五歲以上。人類在此延長之幼兒期中，專從事於精神上之發育，故必須有賴於父母之供給。以男子之幼兒期與女子之幼兒期相較，則男子更爲延長。亦因其謀精神發育之充分故。

幼兒期延長之原因 當高等生物生活之情況遞加複雜，欲於其生產時，將所有反應作用構成本能，亦遞加困難。故生後之生活準備時期遞加延長。而自然則於人之生前，爲無意識的助長，教育則於人之生後爲有意識的助長。如是則幼

文牘

呈文

●呈 省署據省立四區小學校呈報啓用新頒圖記日期請備案文

呈爲呈報事案據省立第一小學校校長李培棟呈稱勸校長於民國十年六月二十五日奉到鈞廳第六百九十三號指令一件雲南省立第一高等小學校國民學校圖記一顆除指令原文有案邀免冗錄外後開合將另刊圖記令發仰即遵照并將啟用圖記日期具報將舊存鈐記截角繳銷此令等因奉此校長遵於民國十年六月二十七日即敢用新發圖記并於是日將舊存鈐記截角備文呈請核銷又據省立第二小學校校長施俊霖呈稱案奉鈞廳指令第六百九十三號開呈及圖記均悉查此項圖記應有雲南二字冠首文理方通茲因刊刻匠人疎忽脫落雲南二字應另行刊換一案除原文有案邀免全錄外後開仰即遵照并將啟用圖記日期具報將舊存鈐記截角繳銷此令計發圖記一顆等因奉此校長遵將奉到圖記於七月一日啟用并將舊有鈐記亦於是日截角繳銷奉飭前因理合將啟用日期備文具報并將舊有鈐記一并呈繳請祈查核備案又據省立第三小學校校長顧

呈省署據省立四區小學校呈報啓用新頒圖記日期請備案文

品端呈稱案奉鈞廳指令內開呈一件呈復奉到圖記與指令規定不符一案請核示由除原文有案
邀免全錄外後開仰即遵照並將啟用圖記日期具報將舊存鈐記截角繳銷等因奉此竊職校舊
存鈐記前已遵令截角呈繳在案茲於民國十年六月二十九日啟用新發圖記理合將啟用日期備
文呈請查核備案又據省立第四小學校校長慶汝廉呈稱案奉鈞廳指令第六百九十三號開呈一
件呈復奉到圖記與指令規定不符一案請核示由除原文有案邀免元錄外後開仰即遵照並將啟
用圖記日期具報將舊存鈐記截角繳銷此令計發圖記一類等因奉此遵即將舊日鈐記截角呈繳
並於民國十年六月二十七日啟用新刊圖記理合備文呈請查核備案各等情據此除咨財政廳外
理合備文呈報請祈
鈞長查核備案謹呈
兼省長願

署理教育廳廳長秦光玉

呈覆

省署奉

令議擬各縣勸學所辦理各項表冊逾限懲

戒辦法一案請暫行照舊辦理文并 指令

爲呈覆事案奉

鈞署訓令開准

教育部咨開據奉天教育廳呈稱擬定各縣勸學所辦理各項表冊逾限懲戒辦法請予核示等情並附表單到部當經以所定辦法尙屬妥洽應准照行等語指令在案查近來各縣勸學所對於應行呈報之各項表冊往往未能尅期造送延誤要公在所不免該廳所擬懲戒辦法自可仿照辦理相應抄同原呈及表冊單咨請貴署查照參酌地方情形訂定辦法報部備查附原呈及表單等由准此查本省現在自主期間所有部院公文均應存俟大局解決後再行查核辦理惟昨據該廳擬定各屬學款收支報銷起止日期及限制逾延分別處罰各辦法業經核准照辦其每年度各屬應報之各項一覽表及概況等項各該屬是否按期具報應否參照規定辦法分行遵辦以免延誤合將附件照抄令發仰該廳長即便查酌辦理仍將辦理情形具報查核計發抄件一分等因奉此遵查奉天教育廳原呈係因該省曾經規定教育單純事項由勸學所逕報教育廳故依此規定擬定各縣勸學所辦理各項表冊逾限懲戒辦法至滇省現時劃分辦理教育行政事項所有各項表冊均規定由縣知事或行政委員轉報故職廳對於各縣及各行政委員區域內之各學校填報表冊有延誤時均視各案情形分別指導懲戒不盡委責於勸學所現擬暫仍照舊辦理將來如有規定之必要再爲參照奉省辦法統籌規定所有奉令議擬各緣由是否有當理合呈請
鈞署衡核示遵謹呈

兼省長願

署理教育廳廳長秦光玉

○雲南省長公署指令

呈悉此案既經該廳查明本省現時劃分辦理教育行政事項所有各項表冊均規定由縣知事或行政委員轉報如各縣各行政委員填報延誤由廳分別指導懲戒不盡委責於勸學所與奉天省規定教育單純事項由勸學所巡報教育廳之情形不同擬請暫行照舊辦理前來核查尙無不合自應照准如將來有規定之必要時再由該廳參照奉省辦法統籌規定呈核可也此令

○呈覆 省署選派留日學生應仍照成案辦理文

呈爲呈請查核轉咨事案奉

鈞署訓令第五百五十四號開案准

教育部佳電開本屆本部選派留學外國學生第二試驗已定於九月一日舉行除原文有案邀免全錄外後開至選送日本留學生四名應由該廳長查酌辦理仰即遵辦具報等因奉此查滇省選送外國留學生除送歐美者現由廳遵照呈准之案辦理應另文呈報外其留日學生自民國二年經前民政長考選四十名送往分別入校肄業厥後並未規定名額亦未由滇考送留日自費滇生有考入特約各校及大阪高工者即照案補給官費歷經

鈞署及職廳照辦在案是慎省留日學生前只規定考入學校未曾規定名額按照選送自應仍照成

案辦理奉令前因理合具文呈覆請祈

鈞長查核備案謹呈

兼省長頌

署理教育廳廳長秦光玉

咨文

公函

◎咨騰越道奉 省署指令永北華坪兩縣互爭阿土官租一案
請轉飭遵照具覆文

雲南教育廳爲咨請轉飭事案查前准

貴道尹咨據永北華坪兩縣知事呈覆爭持阿土官租情形將永北縣呈報各種證據咨廳查照辦理
等由到廳當經

李前廳長卷查此項阿土官租前因華坪官紳與永北官紳互相爭持曾經

省署核以審理田產當以證據爲標準令由熊道尹轉飭該兩縣知事各將原日定案一切證據呈道
核明妥酌辦理飭遵具覆在案茲准前因查永北縣李知事呈述各節持之有故言之成禮且將原日

咨騰越道奉省署指令永北華坪兩縣互爭阿土官租一案請轉飭遵照具覆文

各項證據粘連呈送理由較爲充分而華坪縣周知事所呈則請原日劃分此項土官租卷宗因議會停辦無人經理致被雨漏浸濕字跡模糊難辨無從查送且語義亦多牽強其所有權似應歸諸永北方爲正當惟此項產業係坐落華坪梭羅箐地方若全爲永北所有而每年永北派往收租折多所爭執況華坪學款支絀永民又隨時入華校同授教育亦不能不略爲補助可否飭由永北縣知事量爲酌撥若干作爲華校津貼酌盈劑虛庶可斬斷葛藤抑應如何辦理之處理合具文呈請俯賜銜核指令以便轉咨遵辦等因呈請

省長公署核示在案茲於七月九日奉

指令開呈悉查該永北華坪兩縣前因此項阿土官租互相爭執先後具呈到署當核以審理田產以證據爲標準應令該兩縣知事各將原日定案一切證據檢齊呈核明究應歸何縣經管抑應如何劃分俾兩縣公益不致因而停廢由道妥酌辦理飭道具復等因令行騰越道尹在案茲據該廳呈准騰越道尹咨送永北縣各種證據一束經該廳核明華坪縣周知事所稱此項官租卷宗因議會停辦無人經理致被雨漏浸濕字跡模糊難辨無從查送各節語義頗多牽強所有權似應以歸諸永北爲正當惟此項產業係坐落華坪梭羅箐地方全爲永北所有每年永北派人往取租折必多所爭執況華坪學款支絀永民又隨時入華校同受教育亦不能不略爲補助擬令永北縣知事量爲酌撥若干作爲華校津貼等情自係爲酌盈劑虛藉斷葛藤起見應准照辦仰即遵照咨行騰越道尹轉飭永北縣

遵照辦理並具復轉呈查考等因奉此相應備文咨請

貴道尹查照轉飭永北縣知事遵照辦理呈道轉咨並令華坪縣知事知照此咨

雲南騰越道道尹熊

署理教育廳廳長秦光玉

○函覆駐歐監督滇生姜榮章請寬假數月以資深造應予照准

文

逕覆者案准

貴處函開據留法滇生姜榮章函請代懇寬假數月歸國即希酌覆等由到廳查該生姜榮章在法科大學學士班畢業後既廢續肄業博士班應准展期歸國以資深造一俟該生論文告竣即飭速回滇爲要准函前由相應函覆即希查照并轉該生知照此致
留歐學生監督處

令 文

佈 告

○通令各縣知事 修正師範講習所規程文

縣知事
行政委員

通令各縣知事行政委員修正師範講習所規程文

查奉管卷內本省前於民國二年七月

前民政長任內曾經訂定各縣小學教員講習所規程十三條附教養學生要旨十條通令各屬遵辦
旋准

教育部咨改訂名稱爲師範講習所及須注意事項亦經先後飭遵各在案近查各縣因師資缺乏開
辦此項講習所者日漸增多而原訂規程歷時已久按之現行法令不無出入之處茲特由廳查照原
案酌量修正另行頒布以遵資循除呈報外合將修正規程令發仰該知事委員即便轉行遵照此令

計發修正師範講習所規程一分

署理教育廳廳長秦光玉

◎修正各縣師範講習所規程

- 第一條 本所以造就國民學校教員爲主旨
- 第二條 本所爲應於各縣國民學校教員之急需酌定修業年限爲二年畢業
- 第三條 本所學科目爲教育修身國文算術理科歷史地理圖畫手工音樂體操
- 第四條 本所學科課程及每週教授時數規定如左表

學 科 目	學 年	第 一 學 年	每 週 時 數	第 二 學 年	每 週 時 數

教育	教育原理 教授法	四	教授法 管理法大要 教育實習	二
修身	國民道德之要旨	二	同上	一
國文	普通文之講讀、文法、作法、習字、國語	九	同上	八
歷史	本國歷史之大要	二	全上	二
地理	本國地理之大要	二	全上	二
算術	整數、分數、小數、諸等數	四	百分算、比例、利息、求積、珠算	四
理科	博物及物理化學之大要	四	全上	四
圖畫	自在畫	二	全上	二
手工	手工之大要	二	全上	二
音樂	唱歌 樂器使用法	二	全上	二
體操	普通 遊戲 兵式	三	全上	三
合計		三十六		三十二

第五條 學科分量以適應於國民學校教科程度為準，須取少而能精之主義，使所習者皆能實地應用。

第六條 每班設主任教員一員，擔任教育修身國文各科，以其他別項科目，以各專科教員擔任之。

修正各縣師範講習所規程

第七條 本所所長即以主任教員兼充

第八條 主任教員以曾畢業師範之深明教育理法富有教育經驗者爲合格由縣知事薦請教育廳長委任專科教員即由小學專科教員中擇尤兼充由縣知事直接委任但須呈報教育廳查核

第九條 凡願入本所肄業者須有左列甲項兼乙項或丙項之資格

(甲)身體品性均適於教育任務者

(乙)畢業於高等小學者

(丙)曾充小學教員與私塾教師或舊學素有根抵志切改良教育者

第十條 生徒有學業不進或身體虛弱或性質不良而認爲不適於教職者得令其退學

第十一條 在本所修業期滿試驗及格者給予畢業證書

第十二條 除本規程規定各條外宜查照教育部公佈之師範教育令貫徹辦理之

第十三條 自本規程公佈之日起凡與本規程有抵觸者須一律查照更正

附則 本所宜設附屬單級小學校以爲實習之地若窘於校舍不能附設至實習時可酌擇他校

代用之

◎附教養學生要旨

第一條 除國民教育應需之知能完全教授外須注意於品性之修養使之了解師範教育之旨趣

期於將來任教時獲收言教與身教並進之益

第二條 關於教育學理上之旨趣宜於課外隨時講談使之洞澈底蘊期於將來任教時於兒童之身體感情意志得與知能為同等之發育力矯現時偏重知能之弊

第三條 於教授教案時須特別注意使之了解基本學科為全教案之中心教材勿過重知能學科使占據基本學科之位置

第四條 於國民教育之旨趣宜於課外隨時講談使之洞澈底蘊期於將來任教時能授一般學童以為人之道治生之要不致養成失業分利之人

第五條 於開課前宜調查現時採用小學教科之內容及本所學生之程度以為課程預算之標準其最低限以畢業後能明瞭講解國民教科為準

第六條 各學科中除圖畫手工音樂限於資質不能盡善外其餘各科若遇學生天資遲鈍時得變通減少分量然必期反覆純熟而後已而教育修身國文算術體操為尤要減少分量者如算術中之利息僅教簡利息

如再不能則僅教簡利息中有年月有本金有利率而求利息之一法以此法為切於實用也他科可照此類推

第七條 國文二科宜注重語體文之練習國語須於國音國語文法國語教授法國語練習等分別教授

第八條 關於教養學生事項除以上規定各條外宜查照教育部修正之師範學校規程第一章第

一條所列之九要項體會實施

第九條 以上規定各條爲指導主任教員而作宜熟記深思活潑應用以期達完善之目的

第十條 凡主任教員有能實施本要則訓練學生而確有成績者由省視學查明呈報從優待遇

● 通令各縣知事奉

行政委員
辦事

省署指令各勸學所長應開送詳細履歷以

憑轉呈審查獎叙文

爲飭遵事案查前奉

省長公署訓令第五十三號開查本署自民國八年舉行攷選文官以後所有取錄各員暨從前分發存記各項人員爲數太多頗形擁擠故將各機關保薦人員存記之案暫行停止曾經通行在案茲查各項存記人員現在雖未能逐漸疏通而各機關積有資勞之員又不能不亟於獎叙以資激勵應將前項停止保薦存記案自本月起暫予取銷以廣登進俟將來察看情形如果人員仍形擁擠再行酌量辦理除分別咨令外合行仰該廳長即便知照等因奉此當將本廳職員暨直轄省立各校校長管理員等擇其任事年久者取具履歷彙案呈請

省長核獎在案嗣以各屬勸學所隸於教育行政系統之中各該勸學所長主持地方學務與省立各校校長管理員等事同一律未便向隅當由本廳另案請獎除昆明現任勸學所長陳貽恭晉甯劍川

徽江三縣前任勸學所長陳申何振基吳崇基已專案保獎不計外其餘各屬勸學所長因恐飭取履歷往返需時復由本廳根據各屬送到職教員履歷表擇其歷資較深辦事在五年以上者彙開簡明履歷呈請

省長核獎亦在案茲奉

省長公署指令第三百四十八號開所呈履歷僅具出身其任職年月均未詳載中間有無斷資及遷調情事無從審查應飭另行補具詳細履歷加具切實攻語并遵此次本公署第二百五十七號通令察明願同負責一併呈署以憑核辦仰即轉飭遵照履歷發還等因奉此查昨由廳開送履歷係根據各屬送到職教員履歷表繕錄呈送而是項表冊簡略難於審查自應遵令轉飭開送詳細履歷前來以便彙轉惟查保送職員一項現奉

省長公署訓令第二百五十七號開據政務廳廳長劉祖武簽呈除原文通令有案不全錄外後開仰該廳長即便遵照辦理嗣後保薦僚屬應於文內聲明如所保之員才不稱職及有違犯私罪情事願同負責任等語以杜冒濫等因通令在案該屬現任勸學所長如其歷辦學務在五年以上而成績卓著者限文到三日內取具該所長詳細履歷并遵照

省長公署第二百五十七號訓令由該知事委員同負責連帶責任加具切實攻語并文迅速呈廳案核轉勿得延誤如有歷資較淺辦學不滿五年以及才雖可取而人品不端不能同負責連帶責任者寧缺勿濫勿庸保送切切此令

署理教育廳廳長秦光玉

○通令各

督辦
縣知事
行政委員
聯合中學校

本廳呈奉

省署核准擬定學款收支起止日

期及限制延誤文

案查接管卷內本廳於六月二十八日具呈

省長公署呈文一件文曰呈爲呈請核示遵辦事案查各屬地方學款收支向係按月呈由各主管道

尹核銷彙報自職廳成立後曾呈奉

鈞署暫定教育行政事權辦法十六條令廳分別咨令照辦就中第十三條載各屬關於學款收支書表單據由各該知事或行政委員呈由教育廳核明分別咨送財政廳及呈報省長公署查核並由各屬分呈該管道尹備案等因自應酌定起止日期以便遵循茲決定凡在職廳成立以前各屬學款收支應仍照原案呈由各主管道署核彙其自民國十年一月起即照暫行辦法第十三條辦理由各該知事督辦委員及普思沿邊行政總局長暨各聯合中學校長等遵照按月照章造具收支計算書對照表各三份並取具受款人收據粘貼印花運呈職廳查核仍按三個月彙辦一次分別呈咨備查並仍由各屬按月備具書表各一份分呈各主管道署備案以清界限而便核辦再各屬造報學款收支多不遵章按月呈報往往因循積壓殊於計政有礙擬請自此次呈奉

鈞署核准由廳通行文到日始須照章按月造報或至多以三月呈報一次如逾期不報者即以玩誤要公議處縣知事應由職廳呈請記過其勸學所長者罰扣月薪十分之二以示限制所有議擬各屬學款收支報銷起止日期及限制延誤各緣由是否有當理合具文呈請

鈞署查核指令遵辦謹呈各緣由一案茲於七月五日奉

省長公署指令第五二八號開呈悉查所擬各屬學款收支報銷之起止日期核尙可行如逾限不報擬分別議處一節亦係爲整理計政起見均准照辦仰卽由廳分別咨令遵照此令等因奉此應卽遵辦除分別咨令外合行令仰該 即便遵照辦理此令

署理教育廳廳長秦光玉

◎通令各學校奉 省署令公務員兼差應加取縮文

案奉

省長公署訓令第二百四十號開案查兼差人員不支兼薪前經通令在案蓋兼差初意本因其人才具優長所辦之事行有餘力故可令兼別差而節經費也查近來各機關職員凡兼差者多支兼薪殊與通案不符且不能一體接時到公亦屬有碍考核况未經兼差者終日在公辦事得薪轉不及其優似不足以昭平允自應分別取締於其本差兼差均各支給半薪如有特別情形者或只酌給津貼其兼各學校功課者每星期不得過六小時以杜取巧而均勞逸除通令外合行令仰該廳長即便遵照

通令各學校奉省署令各機關十年度領支經費概照九年度實支額數文

四十三

仍將遵辦情形具報查考勿違此令等因奉此合行轉飭除分令外仰該校長即便遵照並通知各管理員一體遵照此令

署理教育廳廳長秦光玉

◎通令各學校奉 省署令各機關十年度領支經費概照九年度實支額數文

案奉

省長公署訓令開據兼代財政廳廳長劉祖武呈稱案查滇省財政原係收不敷支向來各機關經費雖編有全年預算然每月實支額數另有一定之限制歷經照辦有案近年荒歉迭告盜匪未平收入之短絀既多支出之虧欠愈鉅以致軍政經費恒拖延至三月之久始陸續湊發一次財政萬難已可概見現在九年度已屆終了十年度行將開始各機關十年度預算一俟編送齊全本廳即行彙辦但論目下財政情形歲收寥落應付軍政各費已覺爲難斷不能稍有增加愈陷財政於危險地位誠恐各機關以增加之經費業經編送預算即據增加之數領支實屬無款應付自不能不先行呈明酌加限制擬請鈞長通令各機關知照凡十年度期內自十年七月起領支經費概照九年度實支額數若據十年度預算增支數目按月攤領以及請領新增各經費者屆時一概謝絕倘實因萬不得已必須增領者亦應先行呈奉鈞令核准令廳始能照發給領俾示限制而資維持並請咨達

滇軍總司令部照辦廳長爲統籌兼顧起見是否有當理合具文呈請衡核分別咨令照辦並祈令遵等情據此查所呈尙屬實情除指令照准並分別咨令外合行令仰該廳即便遵辦勿違此令等因奉此合行令仰該校長即便遵照此令

署理教育廳廳長秦光玉

○通令各學校奉 省署令各校職教員應認真管教不得任意

請假放棄責任文

爲遵飭通令事案奉

省長公署訓令第五四九號開查學校教育之實施職員與教員並重而教員之關係尤重於職員蓋品性之陶冶身體之鍛鍊固教員與職員同負其責至知識技能之授予則惟教員是賴優良之教師不僅豐於學識上之素養尤在富於教授上之熱忱學生成績之良窳實於此定之校長考核教員務宜隨時察其勤惰若有缺席情事必須酌予裁制以重課業此爲校長應有之權責宜共遵行所慮者瞻徇情面不肯力謀振刷耳卷查本公署對於省立中等以上各學校教員任務曾於民國五年通飭規定不得任意請假如一月內有請假在兩外時以上者必須請人代理所請之人須經校長認可並由校長按計代理時間由其月薪內扣除酬給如應行倩人代理而竟無人代理者即將其缺席時間應扣薪金如數扣除歸公以示限制等因在案本兼省長蒞任以來訪聞省內中等以上各學校對於

通令各學校奉省署令各校職教員應認真管教不得任意請假放棄責任文

此項規定未盡實行殊於學生課業大有妨碍亟應重申前令以後凡中等以上各學校對於教員任務必須查照辦理至管理職員對於學生之操行衛生均應從嚴取締不得放棄責任若仍陽奉陰違習故安常一經查覺即嚴議不貸合行令仰該廳即便轉行省立中等以上各學校一體遵照仍將辦理情形隨時呈報等因奉此合行通令仰該校長即便遵照令文所指各節認真辦理勿稍瞻徇並將遵辦情形隨時呈報候核切切此令

署理教育廳廳長秦光玉

通令各

行政委員
縣知事
學務處
校事
督辦

修正學生學業成績考查規程實行後關於留級

等辦法須照章慎重辦理并規定根本救濟辦法文

卷查民國九年內

省長公署准

北京教育部檢送部令第二十四號修正學生學業成績考查規程及部令第二十五號廢止民國元年公布之學生操行成績考查規程一冊到滇當經照印頒行在案嗣又規定各校舊班生已照舊章辦理者限至畢業為止自九年秋季起所有新班生即須一律改照現章實行等因亦經通令遵照在案茲查新章與舊章特異之點蓋舊章係以學年為本位而新章係以學科為本位其以學年為本位

者升級留級係以該學年各學科總平均分數之及格與否爲標準並參酌操行成績之及格與否優良與否定之其以學科爲本位者但有某某學科成績不及格即得由學校酌量學科之難易或多寡分別留級或暫予升級並限期令其就不及格之學科實行補習再補行試驗不復論各科成績之平均數因此兩點之根本歧異故照舊章辦理者曾准

教育部通咨除總平均分數外各科分數概不發表如其中有不及格者應由擔任教員飭令學生加勉以免學生對於各科教員評定之分數時起爭執致長黨競之風現既改照新章辦理此項規定自不能完全適用近聞各學校學生間有平日不知奮勉至學年終了時怵於升級留級辦法之嚴密往往要挾教員宣布分數稍或堅執即釀成師生間之惡感而爲教員者懼學生之要挾其評定分數又或不免於寬濫似此情形苟不明白規定嚴密整飭其何以挽黨競之風戢浮惰之氣而納之於正軌查修正學生學業成績考查規程第六條載關於定期試驗及留級升級畢業等事項應經教員會議由校長決定之等語是學生之應否留級升級或畢業其權實操之校長並不能由某科教員決定且須經教員會議則其成績能否及格當然提出會議中經各教員公評亦不能由某科教員一人之武斷在學生勿庸疑慮在教員亦何事瞻徇嗣後各學校校長務將此意對教員及學生明白宣布免生誤會並照章實行教員會議勿得輕忽是爲至要更有進者學生入校肄業致不能升級或畢業公私經濟均增加擔負匪惟學生不幸實亦學校之不幸根本救濟惟有於招生時嚴格取錄授課時認真

通令各行政委員縣知事學校督辦修正學生學業成績考查規程實行後關於留級等辦法須照章慎重辦理并規定根本救濟辦法入

考勤或可免除此種不幸之結果至於高等小學以上各學校並須於上課三月內舉行甄別試驗一次如其程度低劣材質庸下不能深造應即於此時剔退免致公私兩誤本廳長爲促進學生課業整飭學校風紀起見特此剴切申誡各學校教職員及學生等其共體此意勿忽除呈報並咨令外合行令仰該 即便遵照並轉行所屬一體遵照仍將遵辦情形具覆查攷切切此令

署理教育廳廳長秦光玉

◎通令各縣知事奉 省署令准教育部咨教育公報各費由廳按期

徵收彙解文

案奉

省長公署訓令開案准

教育部咨內開查滇省四道九十七縣均各寄報二份在民國九年以前每年報價及印行冊數時有變更稽核或多困難在九年一月以後係規定按年出版十二冊每閱全年一份收回大洋貳元零陸分各道縣既各閱報二份每屆年底應由廳飭令各繳洋肆元壹角貳分按期徵收等由令廳遵照辦理等因查第七年度即九年分應解教育公報報費每份合銀二元零六分既奉令行到廳自應遵照徵收現查是年公報業由部按月寄清收繳報費期限已逾該縣係閱報二份應解銀四元一角二仙即飭由該知事照數一次解清不得如前短欠其已解未清者應查照補清以便彙匯自十年以

後各年度報郵各費即照第七年度數目解繳每屆年底由現任人員一次解清其間如遇交代應由前任將任內應解數目按月結清移交後任接收彙解並將此令專案移交以明責任如前任不遵照移交後任復不即時呈明到期應由後任負責解清不得藉口延欠再查六年度以前應解郵報各費本廳急待彙匯其欠解未清者並限文到五日內分別補解清款勿再延欠致干嚴議合併飭知仰即遵照仍先將奉文日期報查此令

署理教育廳廳長秦光玉

●令阿迷縣知事奉 省署令發撰給楊鎮匾字印花由勸學所製給懸掛文

案奉

省長公署第五零三號指令開據本廳呈為核轉阿迷縣知事呈送縣紳楊鎮捐贊興學事實表請查核獎給匾額一案奉令呈表均悉查阿迷縣紳楊鎮捐銀伍百元作為該縣縣立中學校修理教室擬舍經費實屬急公好義既據將事實表呈由該廳核轉前來應准如請由署撰給嘉惠士林四字匾額一方以資表揚茲將匾字印花令發仰即查收轉發該縣知事飭由勸學所由收入學款項下照式製給懸掛可也表存此令計發匾額一紙印花一顆等因奉此查此案前據該知事造具該紳事實表呈請核轉到廳當經核轉請獎在案茲奉前因合將匾字印花一併令發該縣仰即遵照轉發勸學所飭

令阿迷縣知事奉省署令發撰給楊鎮匾字印花由勸學所製給懸掛文

即由該所收入學款項下撥款製給該縣紳楊鎮懸掛以資表揚此令

計令發圖字一紙印花一顆

署理教育廳廳長秦光玉

◎令省會各實業學校准實業廳咨辦理第二次物產品評會請 轉行送陳物品文

案查接管卷內准

雲南實業廳咨開案查本省本年第二次物產品評會曾經呈奉

省長公署指令仍遵照第一次規定該會章程廣續辦理茲經本廳訂定辦法會場地點改設於省會南城外公園內定於陰曆九月初九日(即陽曆十月九日)開會陰曆九月二十四日(陽曆十月二十四日)閉會除呈請

省長公署分咨鄰省徵送特產并由廳函請英領法委就與雲南接近之緬甸越南徵送物品暨對於寄會物品請查照各國辦理賽會通例凡經過各處關卡一律免納釐稅並分別函令徵送物品外查物產品評會為蒐集散在各屬之物產分類陳列延請富於實業學識經驗之員紳評議審查凡適於現在本省外省外國需要者分等給獎並徵列鄰省鄰國重要物品精資參考庶幾觀感興起優者可精益求精劣者亦可力謀改良且每年開會一次藉以比較各處實業之成績於鞭策工商業之銳進

關係非淺本年第二次會務應即查照第一次會務辦理相應照抄辦法並摘抄章程咨請貴廳查照轉令所屬實業各學校遵照將所有出品先期送會陳列俟閉會後仍一律送還實觀公誼計咨送摘抄物產品評會章程一件辦法一件等由准此合鈔章程辦法令行仰該校長即將校內所出物品先期送會陳列切切此令

計鈔發章程辦法各一件

署理教育廳廳長秦光玉

●令直却行政委員奉 省署令中區提穀辦學准予立案文

案查昨據該委員呈覆查明中區提穀辦學請核轉立案等情到廳當經核明轉請立案並指令該委員聽候另行飭遵在案茲於七月十八日奉

省長公署指令開呈悉查此案既經該廳令據該直却行政委員呈覆核明該紳寸懷芬等所請興辦中區高等小學提撥公款壹百貳拾石實有此項餘款可資提撥請准予立案前來自應照准仰即轉飭遵照等因奉此合令行仰該委員即便轉飭勸學所長一併遵照此令

署理教育廳廳長秦光玉

●令敬節堂附設女子職業學校總務員據呈添辦國民學校加收公產租銀應予照准文

令直却行政委員奉省署令中區提穀辦學准予立案文

查接管卷內前據該總務員呈覆添辦國民學校應需經費請預爲籌定並轉咨查照等情一案當以查現在庫款支絀所請追加預算似難辦到擬請准將開辦費由該堂公產押佃項下撥用其經常費除以倪教員所遺夫馬銀二十元撥支外不敷之數擬飭該總務員酌量增加公產租銀以增收之銀支用等語呈請

省長公署核示茲奉

令開呈單均悉查該敬節堂添設女子國民學校一班應需經費既由該總務員呈經該廳核明擬請准將開辦費由該堂公產押佃項下撥用其經常費除以倪教員所遺夫馬費二十元撥支外不敷之數飭由該總務員酌量增加公產租銀以增收之銀支用等情前來辦理尙屬妥協應准照辦仰即轉飭遵照等因奉此合行令仰該總務員即便遵照辦理並將加租銀數先行呈報轉咨查照此令

署理教育廳廳長秦光玉

◎令敬節堂總務員據呈請將節婦藥資劃分報銷奉 省署指
令照准文

案查昨據該總務員呈請將節婦藥資劃撥一份歸入另案收支新增節婦口糧款內開支造報一案當以查呈稱該堂節婦名額現已充足月領經費不敷開支自係實情所請將節婦藥資劃撥一份歸入另案收支新增節婦口糧款內開支造報尙屬可行擬請如呈照准等語呈請

省長公署核示茲奉令開呈悉該總務員所請將節婦藥資劃撥一份歸入另案收支新增節婦口糧款內開支造報之處既呈經該廳長核明尙屬可行應准照辦仰即轉飭遵照等因奉此除咨財政廳查照外合行仰該總務員即便遵照此令

署理教育廳廳長秦光玉

○令大理縣知事奉 省署令發周宗麟獎章飭卽轉發祇領文

案奉

省長公署第五五六號指令開據本廳轉爲呈送大理縣縣紳周宗麟捐贊興學事實表請衡核給獎示遵由奉令呈表均悉查大理縣紳士周宗麟既以私財大洋壹百陸拾元捐入該縣城在女子師範講習所高小國民學校及東區女子國民學校作爲辦學基金實屬熱心公益殊堪嘉尙應准如呈照捐贊興學褒獎條例第二條第一項之規定給與銀色三等褒章一枚以昭激勸合將章照隨令發下仰卽查收轉發該縣知事給領卽帶並咨該管道尹備案此令表存計發銀色三等褒章一枚執照一張等因奉此查此案前據該知事取具該縣紳周宗麟事實表呈請核轉到廳當經照例轉請給獎在案茲奉前因除咨請

騰越道尹查照外合將執照先行令發仰該知事即便遵照轉給該縣紳周宗麟祇領其褒章一枚因郵寄不便應卽由縣轉飭該紳自行赴省或託駐省商號逕到本廳第一科領取可也此令

令大理縣知事奉省署令發周宗麟獎章飭卽轉發祇領文

五十三

計令發執照一張

署理教育廳廳長秦光玉

◎令曲靖縣知事奉 省署令發荷祖培獎章飭即辦發祇領文

案奉

省長公署第五五五號指令開據本廳轉爲呈送曲靖縣縣紳荷祖培捐贊興學事實表請核給獎示遵由奉令呈及事實表均悉查該縣紳荷祖培旣捐銀一百元以作該縣屬私立樂羣小學後辦學之資實屬熱心教育殊堪嘉尙應准如呈照捐贊興學褒獎條例第二條第一項之規定給予銀色三等獎章一枚以昭激勵合將章照隨令發下仰即查收行縣轉給佩帶可也此令計發銀色三等獎章一枚執照一張等因奉此查此案前據該知事依式取具該縣紳荷祖培事實表呈請核轉到廳當經照例轉請給獎在案茲奉前因合將執照先行令發仰該知事即便遵照轉給該縣紳荷祖培祇領其獎章一枚因郵寄不便應即由縣轉飭該紳自行赴省或託駐省商號運到本廳第一科領取可也此令

計令發執照一張

署理教育廳廳長秦光玉

◎令路南縣知事奉 省署令據該縣呈報推廣學校情形文

案奉

省長公署訓令開案據路縣南知事陳壯猷呈報創辦縣屬高等小學校暨國民學校大概情形一案請俯賜查核等情到署除原呈已據分呈不再抄發外合行令仰該廳即便查核飭遵此令等因奉此并據該知事分呈到廳查接管卷內昨據第二區省視學雷協中呈報視查該縣學務情形前來當經核以該知事對於該縣教育尙能以全力注重切實進行籌增學款推廣小學多校似此熱心學務殊堪嘉許一俟該縣各校職員學生表冊呈報到時查看成績分別呈請從優獎勵以昭激勸等因飭遵在案茲據該知事呈同前情自應仍由縣將新增各高等小學校職員學生表暨新添國民學校名稱地點學生名額列表呈核以憑飭遵至新增校數前據雷視學報告除高小四校外國民學校據稱共計新添二十二校開學者三分之一茲該知事又稱成立國民學校七十四校均開始教授等語究係確添若干並應據實詳舉聲叙以便攷核仰即遵照辦理尅日具復此令

署理教育廳廳長秦光玉

◎令省立第四師範學校校長據呈增授三角懇祈核示文

呈悉該校長所擬於本科第四學年數學時數內酌量加授三角之處既係爲升學便利藉增學識起見自可照辦但所加鐘點總以不妨礙他科爲要仰即遵照此令

署理教育廳廳長秦光玉

令省立第四師範學校校長據呈增授三角懇祈核示文

◎令順甯縣知事據呈報縣立中學校五班員生一覽表暨試卷
請核示文

呈表試卷均悉查該校造報第五班員生一覽表所填資格均尙符合惟試卷中國文成績尙多不足高小畢業程度應由該校隨時嚴加甄別以資造就除分別存轉外仰即轉飭遵照試卷并存此令

署理教育廳廳長秦光玉

◎令留日學生經理員據呈吳仲沆等考入大版高等工業學校
請給官費文

呈及附件均悉查吳仲沆陳開勳二名既於本年四月考入大版高等工業學校應准自考取之月起照發官費其鄧泰坤一名雖亦考入該校但係特選生核與發給官費之例不符所請未便照准仰即遵照並分別轉知各生此令附件均存

署理教育廳廳長秦光玉

◎令安寧縣知事據呈遵令開辦師範講習科擬以一年畢業請
訓示文

呈悉查該縣遵照前令於本年開辦師範講習生一班以爲目前師資缺乏救急之計自是正辦但查

本省各縣師範講習所規程昨經本廳修正頒發在案其年限一項并經此次規定爲二年畢業該縣師範講習生既已開學授課應即遵照此次頒發規程辦理並另行設法添籌款項改訂爲二年畢業之師範講習所以符定案所請以一年畢業之處應毋庸議至該所辦理簡章及職教員學生一覽表者即另造呈候核明分別委任備案仰即轉飭遵照此令

署理教育廳廳長秦光玉

○令鎮雄縣知事據呈遵令取締女生纏足請示遵文

呈悉查該縣女子纏足一案既據遵令取締呈報情形前來辦理尙無不合就中所請暫緩追賠斥退學生學費一節希望其翻然解放予以自新用意亦是應准照辦至所稱

省長公署訓令一八六四號一案雖係本廳會同警察廳會呈並非由本廳訓令遵辦來文未免誤會且此案係爲取締普通女子纏足通案該縣究係如何辦理應遵令將現在情形逕呈省長公署核辦勿得牽混爲要仰即一併遵照此令

署理教育廳廳長秦光玉

○令省立第四小學校校長據呈擬具蒙養園簡章請飭遵文

呈及簡章均悉該校附設蒙養園既經籌備齊全訂期開課擬具招生簡章前來核閱尙無不合應准備案至開學後所有保姆及兒童姓名年籍應仍造具一覽表各一份呈候查核仰即遵照此令

令鎮雄縣知事據呈遵令取締女生纏足請示遵文

署理教育廳廳長秦光玉

◎令箇舊縣知事據呈遵令取締女生纏足擬具天足會簡章請查核備案文

呈及簡章均悉查本省對於取締女子纏足一事係從學校社會兩方面分別進行其屬於學校者會由本廳以第二八〇號訓令通行所屬飭將各女子學校女生分別已纏未纏解放斥革等情詳晰具報其屬於社會者亦經本廳會同警察廳呈奉

省長公署一八六四號訓令通令遵照將現在辦理情形報核各在案該縣自應分別遵照辦理按照原令各別具報茲查所稱各情及擬具天足會簡章自係遵照

省令爲取締社會方面女子纏足而設而學校方面尙未據遵令辦理具報前來除將送到簡章據文代爲轉呈

省長公署核辦逕行飭遵外仰即轉飭勸學所長迅照本廳前令將取締女生纏足情形逕報本廳查攷此令

署理教育廳廳長秦光玉

◎令省立第一中學校校長據呈新訂規約四條請備案文

呈及條規一紙均悉查所擬辦法四條自是爲整飭學生學行起見應准備案仰即知照此令

署理教育廳廳長秦光玉

◎令巧家縣知事據呈轉各校訓育規程請核示文

呈及規程四份均悉查各規程所擬訓育實施事項中惟城立國民學校及縣立女子高小國民學校尚能於訓育旨趣有所研究訂定各條亦屬妥適惟關於訓育上經驗之記錄研究之記錄及簿冊之編製稍嫌簡略應再詳擬訂其勸學所草訂之各區國民學校訓育規程大致雖是但於實施事項一條未能列舉條目預定結果僅以模糊影響之談及牽入知識技能等教授範圍內詞語敷衍塞責且於訓育簿內單就全校訓學級訓兩種紀錄而於最重要之個性以爲無紀錄之必要凡此足見該勸學所長於訓育意義尙欠明白至高等小學校所擬則全不知訓育爲何事語句且有費解處該校校長林澤潤程度如此該知事用人殊覺失當應飭該知事酌予更換由新任校長另訂呈核各區學校應用規程即飭查照城立國民學校規程參酌訂定頒行又該兩校校長譚雲臺王恩鴻辦事得力着即傳諭嘉獎規程併存仰即遵照此令

署理教育廳廳長秦光玉

◎令省立女子師範學校校長據呈遵令嚴禁女生纏足請查核文

呈悉該校長遵令嚴禁在校學生纏足已纏者勸導解放其不遵勸導解放者業已斥革出校辦理尙

令巧家縣知事據呈轉各校訓育規程請核示文

五十九

屬認真仰仍督飭各管理員隨時查禁以除惡習切切此令

署理教育廳廳長秦光玉

◎據商民蘇潛呈請復開點字彩票再行駁斥佈告

爲佈告事案奉

省長公署訓令第五十三號開案據商民蘇潛呈請復開點字彩票以籌備興文正俗長久經費等情到署除以彩票一項類於賭博前因軍需浩繁開辦點字彩票原屬一時權宜辦法旋以流弊滋多曾經政務會議議決由

前督軍公署令飭禁止在案茲據呈請復開前來查此項彩票前次已滋物議何能再議復開該商民妄思染指竟以籌備興文正俗等事聳聽殊屬荒謬應予嚴斥不准等因批示外合行令仰該廳長即便查照原文已據分呈不再抄發等因奉此并據呈廳查彩票一項即法學上之富饒業賭博變租流弊滋多文明各國早經懸爲厲禁是以我國暫行新刑律第二十二章第二百七十九條二百八十條會規定售買彩票均處重罰曩者粵省盛行白鴿票敗政病民中外同憤近年以來粵省當局業經深惡痛絕著爲禁令各報具載可熟讀而覆按也雲南財政雖窘籌措自有別法斷不能再蹈飲鴆止渴之覆轍張賭職而歛捐款本廳職掌社會教育有整飭風紀之責此等惡習亟應禁革該商民不當正當事業而倚變租之賭博爲生涯飾詞瀆請殊屬謬妄奉飭前因合再重申禁令嚴加斥駁仰即遵照

此佈

署理教育廳廳長秦光玉

令省立第三高小國民學校據省視學報告學務文

案據第一區省視學李春霖呈稱爲視查模範第三小學據實報告事竊視學昨奉鈞長面諭省城省立各校數年未查令抽查幾校再行出發當即遵命先查模範第三小學大凡省內各種學校屬省立者概係隸鈞廳直轄耳目易周該校亦然除所有校舍圖書經費及管教員資格早在洞見之中請免尤叙外謹就教授管理訓練各方面縷晰陳之一校長顧品端少年老成辦事勤慎今年將兼任各校鐘點全行辭退首倡專差充爲難得一高等三年級教員莊永華授國文第四課羅馬武士用階段劃分法參觀係第二小時先分段挑各生復講然後將各段中切要之字各生均未講合者板標與各生評語之三段均復講畢命全班研究文法各於紙上筆記呈閱不合者改正之於教段之順序大致尙符聲音清則舉止安矚學生秩序亦嚴整可觀惟評語板標各字時答聲稍亂蓋舉手表示之規則未盡實行故也又研究文法而用筆記法必研究妥善後忘日久遺忘乃令各記載於雜記簿以備異日溫習之用該班所用之筆記法係令各生筆記研究之二見非特費時而且失興味且教授費令各生交換知識乃能取甲之長補乙之短研究文法而用筆記則智識不易交換即使交換未竟果笨且僅一二人之交換非全班之交換也大凡教授上有所研究取他人主義不如取全體主義蓋一

人之知識有限全體之知識無窮以個人研究所得之結果必不及全體研究所得之結果的正確文法問題何獨不然用筆記法是取個人主義也以後宜改開口頭研究法庶可免上數種之缺點耳一班高等二年級教員江潤生授國文第六課弟告兄小學校改建落成書其教段順序係第一時參觀時正在提式段中先分段挑令試講然後令判斷各持一說之業令等字處理之並說明切要虛字之用法如咸集焉之咸字乃統括上縣視學各種來賓而言之類每試講一段之後均另演講一遍示之以理想論似嫌重覆無味而於實際上殊不然何者學生試講係分句數教師則合筆數解釋實理虛神兩面兼到聲音洪亮手續穩練是中文有根底者學生之秩序亦覺嚴肅准一二段試講均挑二三生至三段僅挑一生即鳴鈴時間似不足其挑講一二段時令生均講全段未免徒耗時間以後如甲生試講，句間錯誤較少時再挑之乙生可令訂正中生誤點勿庸再講以省時間該教員此時之教法本用階段分原理惟課文雖授完尙附有校函第二時如不接授則不完全如接授則又似材料對分法且三段講示後並無收束亦欠周到以後每段之提示手續再求敏捷省出餘時於三段授完之後略加習問似乎有頭有尾較爲妥善也查該段材料二種對分法有時亦可並用惟按教者第一時之手續必用三小時始能完全授畢以實際言之可分二法甲法將全材料分爲兩個單元課文爲一單元校函爲一單元第一時雖將課文講完不過僅就事實上說明之第二小時應先復習內容之講解次授讀法又次授文法研究形式上之一切規則終之以正當應用第三小時以完全之階段

授校函之完全材料乙法第二小時元復習第一時所授課文事實次授與校函統括兩時之材料
而習問之第三小時先復習課文及校函大意次由形式上研究文法並練習讀方終則擇要而正當
應用之如欲以二小時完全授畢則理法必不周到也一乙班高等二年級教員董明之授語體文各
種虛字之使用法解釋簡明舉例亦當惟學生既無科書理應令備課本照抄以備溫習之用而遍視
全班中照板上抄錄者僅四五人未免近於兒戲且多半閒坐日出專心聽講者甚少此非一重訓練
認真管理不爲功一高等一年級教員杜樹芬授白話文法中五種名詞文俗對照表其時係接授狀
詞一節先板標命照抄之板上標畢即講示將狀詞講完又從名詞再加講解其理解固明白惜嫌詞
重注入且板上標完後宜巡視之催令全班抄畢乃可提示縱不能全行抄畢而抄畢者亦必占大多
數不然手抄耳聽恐兒童無此種能力也一國民四年級教員萬禎授國文第十五課運河其教法係
第一時先板書課目指示大旨次授隋煬帝濬渠規六生字每個一次分六次指示先板標令讀讀畢
再以粉筆書示筆次書時令各生出聲朗讀之如一點一橫一直之類書完令研究筆數再令照書於
課本巡視各生皆書畢乃挑講之聲形義三方面俱頗完備且用由事實進於符號之原則甚合教授
理法講解課目時引前授過之長江黃河之喚起舊觀念其作用頗符豫備段性質且第一時但授生
字俟第二時再授課文亦教授中正當方法之一惟說長江黃河時談方尙欠整齊耳一國民甲班三
年級教員文光斗授算術材料範圍係二位除法法實末位均有零號者惟係挑各生板上練習其指

點尙不差教法如何未便臆斷一國民乙班三年級教員郭其珍授國文第十一課弟致兄書其教法係第一時完全板書各生字授與之學生姿態端正教師講解明晰各字均先挑衆生試讀試講然後訂正謬誤寫示字形大略劃分部分頗明分解總合之法則其挑學生講讀時亦多令舉手表示秩序尤覺雅靜一國民甲班二年級教員張福源授算術係板出式題令各生演習於洋鐵板代檢閱更正之其材料屬五十以內之二位加法衆生演算畢多數排列立於教壇之側逐一呈請檢閱更正者即令歸坐此種辦法雖有次序似得雅觀不如於巡視時順便檢正既可省時間又勿庸令學生行動於秩序亦較肅靜也一國民乙班二年級教員趙鑑授書法參觀時正值評閱教師於教壇棹上用硃筆批判衆生環立各伸首爭觀未免紊亂秩序不如令級長或值星生收齊呈交俟課餘再加月且蓋時間既寬則批評自詳于鞭策兒童字學之進步亦必較速也如必現時批改則巡視指點時遇言學者順便評定優劣足矣又或呈交後即各歸坐位檢查畢再一一發達之亦可一國民甲班一年級教員畢念祖授國文第十課材料爲家裏都在四字參觀時正在分組練習讀法每讀一個均先認本字之音次認注音之字母然後對照認識之四字讀法均練習畢於板上實書筆次令記之其對於國音之發聲尙無謬誤而書示筆次性質屬字形範圍應合衆生仿書於洋鐵板或課本以鞏固字形觀念萬一時間不待亦必令空中描寫或擇挑劣等生於黑板上實習之其旁注國音之書法尤宜多練習以助記憶查國音之作用僅注明字之聲音十字義毫無關係如教時謂且了即家其界說尙屬不清蓋

ㄩ之拼音雖同家面就非獨爲家之注音全與家同音如佳加者類皆可以ㄩ註之如教以ㄩ
ㄚ即家則異日讀國語文時凡遇ㄩ皆認爲家豈不誤甚又注音均分五聲讀時須辨別有無符號
如有符號又須辨別在何角而由者合 本音與讀 其音始真如家字注ㄩ爲陰平無符號乃拈
合之本音又與裏字之註互其符號在左上角者立之上聲非本音 如不認則必誤爲ㄨ之本音
故本音爲何轉注之音爲何必辨明之一國之乙班一年級教員趙思義投國文第十三課其材料係
哥哥弟弟我是他的哥哥他是我的弟弟問句參觀時正在應用因先問哥哥用于句首與弟弟用于
句首之白話次問哥哥用于句中與弟弟用于句中之白話又隨 倒置後二句我他是各字使不成
句問其成話與否查此課材料哥哥弟弟係重要詞首二句係先點明後二句乃應用之似乎哥哥
弟弟兩種名詞的觀念先不必活動俟後二句活動之較合理法然僅用於句首與句中未用於句
末尙不侵占後二句界限惟後二句之活動僅偏重不成句一面似欠周到如將他我二字顛倒互換
使成他是我的哥哥我是他的弟弟在原文屬兄弟之口氣今則變爲弟對兄之口氣又或整理之
將哥哥弟弟兩種名詞用於句中使成我的哥哥是他他的弟弟是我抑各裁減二字將哥哥弟弟用
於句首使成哥哥是我弟弟是他均可總之語體文以多練習成話一面爲要不成話之語法編一爲
之足矣合觀甲乙兩班一年生大半秩序安靜有蠢動者有談話喧鬧者其中能穩坐聽教者不過三
分之一教師雖時加約束依然紊亂若不嚴格訓練無論如何循循善誘均不易開其茅塞輸入新知

蓋一年生初山家庭而來於學校生活尙未習慣教室規則多不能遵守故西儒謂教初級生訓練管理時多教授時少誠閱歷不磨之論以後無論講授何科上堂點名後均須先端正其姿勢禁止其語言令全體默坐鴉雀無聲並用有趣味之談話引動衆生俾其視線一致注射黑板教材然後再徐徐授與領悟自易如授與進行中學生秩序發現稍不嚴肅之舉動則停止課業即時維持俟回復原狀又具續授如此訓練使漸成習慣臨時不勞管理始能多致力於教授也一高等班體唱教員孫清蔭授甲班二年唱歌其材料爲國史大概歌詞並練習舊歌詞二三閱聲音洪亮拍子穩叶學生發聲時姿勢端正精神活潑誠有樂而忘倦之態此視查各教員之大概情形也至該校以後應注意之事項約有四一運動動場面積狹隘不敷全體學生遊息之用而雨天運動場尤爲窄逼應速設法推廣並於四圍多植樹木以清潔空氣如無地推廣則將高等國民劃分兩處亦可一值日教員以後宜實行負監視責任免發生危險及不良之舉動一課畢後所有各班學生須一律令同時回家不准逗留校內作種種不正當之行爲有挾書包沿街觀望者應責備值星生催促速歸以免保護人倚門懸望其被處罰留校後放者須派員監守之一上下教室及於學時排列隊伍均欠齊整且多喧擾以後宜當川訓練使成魚貫此雖一種形式上之作用而學校精神自然流露其間不得不求嚴肅也所有以上視查模範第三小學各情節及條陳意見是否有當理合備文呈請審核飭遵等情據此查該校長頗品端辦事勤慎殊堪嘉許又兼鐘點本全年行辭退實行專任自係遵照本廳通令辦理奉公守法亦

屬難得高等三年級教員莊永華教法尙屬不差惟于問答規則須再求嚴整至研究文法或用筆記或用口述兩法各有長短要在教師隨宜運用專用筆記固於全體知識不易交換然專用口述亦於各個研究不能週知該視學所擬應由該員參互應用可也高等二年級甲班教員江潤生教授學識尙見優長惟應於該視學評指各節再加注意力求完善至教者所用方法究係何種視察時或索取教案參閱就其教授一時間批評之或以一單元爲準俟其始終完畢就完全之階段批評之然後切實指示方有裨益該視學不必代爲預擬也高等二年級乙班教員董明之教授時於學生領受方面不加注意教法殊欠諳練應飭查照改良高等一年級教員杜樹芬教授手續亦欠周密應飭注意矯正國民四年級教員萬禎三年級乙班教員郭其珍教法尙合國民二年級甲班教員張福源乙班教員趙鑑檢閱學生成績再求整齊國民一年級教員畢念祖乙班教員趙思義教法有欠周到處又于教室秩序殊欠整理並宜於管理訓練教授各方面一律認真研究其餘各員尙無不合應由該校長分別轉飭知照督促查照辦理至所擬推廣運動場所值日教員實行負責沿途監護學生嚴肅上下教室秩序等事關校務整理並由該校長隨時設法進行力圖完善再該校定名久已改稱省立第三高等小學校國民學校該視學來文仍稱爲模範第三小學實屬疏忽除指令外合行令仰該校長即便遵照此令

署理教育廳廳長秦光玉

令省立女子師範學校據省視學報查該校附屬小學校文

案據第一區省視學李春霖呈稱爲視查女子師範附屬小學據實報告節飭視學將女子師範學校視查畢即前往女子師範附屬小學視查該校學生計高等四班國民九班高等各班每班用國文教員一員國民各班每班用本科教員一員其餘各科教員計二十五員是學生十三班共用教員三十四員此乃特別辦法自與各區小學迥然不同因教員過多未能逐一查考謹將隨從參觀各教員教授情形分晰陳之一宋教員士清授國民八班三年級圖畫材料係蝴蝶兩個其時間爲二次復習先板繪蝴蝶然後令依樣實習之第一畫正翅形蝴蝶一個分十二筆第二筆反翅形蝴蝶一個分七筆均一面發問解答一四次第構皮之說理明通筆法不正大凡手工圖畫恒用角度教授俾練習嫻熟性從習之作用貴活動不貴器置。原單材料復習不稍變動則流於器械的作業於思想不能發展學習亦失興味能活動。則於思想上。可鍛鍊推展之能力於作業上又有無窮變化之妙用活動之範圍甚廣。其要言之如材料爲蝴蝶其一蝴蝶之局部加減活動之或於蝴蝶之具體形狀活動之又或於兩蝴蝶之位置及關係活動。皆是該教員果能體會及此則更進一層也。二教員士班授國民單級班圖畫材料係手屐是各部之連續運動。一則各年合做一年生到隊旁觀學動大致齊整情緒懈弛且人數多其圖畫。一年生當旁觀亦終無合操之望。二後宜選擇法顯熟之最高年級生兩名一名代教師授一年步法一名爲教師矯正二三四各年生不合規畫之缺點

則一年生既免枯立幾星期後漸可合班二三四各年生凡運動不合法之處可以隨時更正實一舉而兩全軍級教法中所以注重善用助手也該教員之口令亦須於期明而短處求之一篇教員激員授國民十一班一年級國文材料係第九課聲音清脆講改朗明其指示注音字母口吻華官京音教法妥當遇三母相拚時先拚二三兩母允合學理其所讀之五聲亦大致不差惟但見教授生字之一班未窺教授單元之全豹耳一彭教員靜若授國民八班三年級國文其第二時教法材料為地球一課先表列文四條令抄而講示之次透說借海船遊歷證明之理終則擇要習問之對於材料上之知識尙覺明白惟純由事實上着手不注重形式之一切理法殊失國文之本來面目況以習問為應用亦非正當方法間亦有用之者但多宜於第一時如第一時講解事實尙未及形式而未便無收束即下堂故以習問結局該教員既係第二時文法教授當研究各切要字句其應用必助長作文之能力安得仍以習問敷衍了之蓋國文為形式學科事實非重要方面不可不知也其第一時教法材料為蟻行球上一課先板標課目次教生字又次朗讀課文示範令優等生率全班齊讀三遍再分組各讀一遍然後講解事實借某生皮球施行實物教授又繪略圖於板上指示兩蟻向左右行不變方向故能相遇情形尙知用直視教法理解亦固足借偏於注入手續且講完即下堂嫌無收束以後宜加入習問以結局之始有三段作用即事實亦計憶較深難合二時完全階段作用而習問仍屬授與段條件特不知是未免有始無終耳又未諱即讀雖按字句徐徐朗誦形式上似論理讀法而實

則滑口讀邊毫不能運用思想因讀於未講之時學生意識域內並無新觀念之輸入此種讀法價值僅能驗識句讀而已多讀何益以後教學生讀課文宜分兩次未講時之讀法但求將句讀認識清楚既講解後之讀法則逐字逐句均含有思想於其中先用論理以求正確再用器讀以取流暢其讀乃多多益善也朱教員守訓授國民班單級班一年算術二年讀法三四年級法一年材料爲一至十各小數字二年材料爲摺紙一課之二時教法與橋一課之一時教法三四年材料爲連接法提出者有其者各虛字命各聯綴成文其教授進行次序先命二年生二人或三人同時出發後講摺紙一課教者卽一面將一年小數字十個書於小黑板命各實習之又板標連接法及者有其者各虛字命三四年生各選材料聯綴之耳聽二年生有讀錯者以口訂正頗有五官並用之妙命三四年各作文之後就摺紙一課習問二年生次分段大略說明文法又接授橋一課之生字並朗讀示範令各生個別習讀例齒伶牙講解清朗姿態亦活潑有趣惟對於單級教法之錯綜配合尙久研究且對於各料材料之性質亦未辨明以教法言凡複式學級無論分兩班三班教授各班之教授力均必支配恰當其直接教授與間接教授尤須緊密相接則由甲至乙由乙至丙輪流周到始不至顧此失彼有偏重之弊學生既分三班如教甲班時必附帶教乙班且不時點染丙班且各班之直接至少必不下三次何者以階段論即每次用一段三次亦止應用三段故也該教員對於一年生與三四年生均僅將教材發表令各書各作以後非特無直接之教授卽附帶與點染之教授亦未之見一年生習書畢者大半

枯坐三四年作文程度劣者無人補助雖該時學科之支配以二年爲主體而一年三四年固可少施教授力然究未便置之不問也以學科言凡復講只取個別主義不取公共主義以各人之意見不同不如是不足以各抒所見也該教員令二年生復講係二三生同時出聲不但不各發表思想且何人錯謬與否無從分辦又一時間教授材料至多以一課爲限即單式學級亦然該教員所授二年之材料先則間接復講摺紙一課次直接解示摺紙一課文法大略並未應用終則授橋一課生字且朗讀示範以極複式之學級二年之材料竟用兩課太不近情矣一朱教員懷珍授國民十二班一年級國語其材料爲國音練習一由一至九十一字母口舌便利聲音真切且順讀逆讀多方練習務令一見卽脫口而出頗爲得法又舉字形相似者發問令比較之以免魚魯混淆用意亦善惟有進者凡單字教授聲形義三面並重字母重聲形於字義無可研究該教員但令熟讀僅得其聲不加書法俾堅固字形觀念雖學生年幼尙無寫字能力可將板書各字母塗抹由教者隨口讀出令以粉筆書於黑板不能書者教員代書使辨認之此法須用個別主義尤宜多注意劣等生庶免人云亦云隨聲附和之弊也一朱教員士清授國民八班體操材料係側方追步行列步法大致不差惜運動徒有姿勢毫不着力又無助教旁觀矯正一人精力能有幾何安得人人審查而指點之以後應選優等生爲助手教員發口令助手嚴監視庶乎不合法者可以隨時指揮更正認真操演庶幾教員揭荷授丸班二年級國語其材料爲十四夾袍子教法係第一時先板書課目用預備發問由單衣福衣引出夾衣

用意甚好惜教者少研究論理學於發問言語上理法稍欠層次不免凌亂又夾衣之種類甚多未必定是袍子故於袍子一面亦宜由馬褂背心等陪襯而出先說到袍子然後乃再說到夾袍子始為合法蓋夾衣不盡皆袍子而袍子亦不純出於夾也教者僅由單衣棉衣即遂籠入夾袍子殊欠細緻且失自然而涉於牽強次提出腰身與年遞長衣服是否隨年漸加長大之理由與衆生研究其作用在挑動主要新觀念之內容未始無因但此時僅授各生字課文全俟第二時接授則挑動內容一節應俟第二時人用手用之乃合理法而有效力蓋講解單字最忌侵犯課文內容況在講解單字之豫備時乎授與各生字先書注音各字母令讀而抄之然後始書生字頗合學理以注音範圍大於本字範圍故耳惟既於一時內但授生字則字形亦宜認真教者僅令學生口誦手畫作空中描寫此乃單級教授中迫於時間不足而用之若多級教授務以實書為通例況一時教單字五六個耶其字義講解清朗惟偏於注入式於初級生不甚相宜又以朗誦課文三遍結局亦不大妥蓋既教個字則始終用個字之方法以現教之生字與從前授過之熟字令學聯字或填字作正寫之應用可耳一雷教員秉儀授國民十班二年級書法材料為東來二字先發問筆次筆數令復習之次將模範字粘於黑板用粉筆畫方形格中畫十字綫並對角兩斜綫而書以示範令各照樣實習之其法固有規模頗費匠心惟教書法宜用粉板上畫黑綫格式以紅毛筆書寫其用筆之粗細輕重及筆鋒等始能活盤脫出便於摩仿字體至小必有飯碗大一切間架結構乃易顯明大模範字宜於範習後提出蓋習字必用兩三

度之實習先用次第範書法教者畫一筆學生摩寫一筆巡視指點後又用具體範書法由學生觀摩模範字完全摩寫如有餘時則再用自書法將模範字收去令各出意匠自己練習該教員於黑板上教授不便甚多且字體太小觀摩維艱示範時完全寫畢乃令仿書未免囿圖最要者以後宜用次第構成手續或總合而分解或分解而總合庶易學步耳此參觀國民各教員之大概情形也一馮教員齡延授高等第六四兩班歷史第四班材料為中國三代之文化第六班材料為周文王治國史事純熟講解透澈惟偏重演講流於注入教式且始終僅用教授本部方法太高非高等小學所宜以後宜參用開發手續加入問答以教授之順序言仍宜用階段教法似較易領受也一楊教員鳳貞授高等第五班地理材料為四川省用教材劃分法此時係授前半課掛中國全圖指示一切雖解釋字句無謬誤而按文字順序演講未得教地理之方法蓋地理與歷史均養成一般國民愛國心的學科而一橫說一直說各有特性即各有教法非將課文講解明白即已盡教授之能事也研究二科之教法二退一還九至九退一還一九句詳加講解易於領悟次出練習題一則其事實為一百二十一減四十三用大算盤演習示之終出加法之練習題令各自演習其解釋各口訣如抽蘭剝蕉層層周到其演題次序并非並用加法還原以証明之綜觀始末頗有三階段形式惟後所出之練習題係加法似乎不大合應用本旨更有進者該材料為減法三其口訣為幾退一還幾前一二節已授過幾退幾與

幾上幾去五之兩種口訣正宜用五段教法引一二節口訣與本節口訣比較，經括然後出一真正當之應用則更上一層矣。然教者雖本合一二節造成減法之概念而能舉一二節之書，觀念作本節之陪襯以資証主，發明新觀念之所以亦可謂善于夾寫又珠算之理與筆算通如算法中一二節之口訣總之皆本位足減三節之口訣則本位不足減由左位借一抵十學者苟能藉資互證尤能別類旁通也。一高等第三班國文教員趙玉卿代理本班手工種類為摺紙細工材料係百合花其教法先板書教材百合花三字指示之次摺紙示範令衆生同時學摺用次第構成法每摺一痕解釋一次口齒清晰說理簡易教態亦從容不迫惟教者至完全摺畢時學生十八名告成者並無一人因花瓣一層極其難摺故也不得已復為摺示此由教法未盡妥當研究之查手工教法貴與圖畫聯絡先繪花之總形次分解之繪各次摺時之分形然後逐部照圖範摺自易了解如不能繪圖則先完全自摺示範一面順便說明理解使衆生心中均嫻熟百合花之總形分形始令範摺範摺後再令自摺能自摺始信有此技能然此乃對於中等以上之學生言之耳至於劣等生則宜由教者或先摺畢之優等生特別補助之此其大略也。一張教員瓊華授高等第六班筆算練習例題材料為習題九之一二則方法四則互用括弧有三層者將題二則同書板上令各生自演旋挑一生黑板演習先由何處解釋毫無頭緒教者不得已指點之彼時衆生有自演畢者羣起爭前呈請檢閱幾有應接不暇之勢此由教授未得法耳。大凡令學生練習筆算其法之順序宜先書一題挑令將題旨講清次研究算理算法並入

手之點使全班了解然後始令各自演習同時挑一三板演教者乘間巡視檢閱合問者口頭嘉獎並暗記入手冊以爲平日成績不合者令自省察不必代逐一改正因時間不待也俟板上演畢與全班共討論得失合則令未算合者照黑板上更正如甲生未演合則挑乙生代改其缺點劣等生尤宜予以相當之助力俟一題畢再演二題如此則學者可安坐練習教者得從容處理於教室秩序似亦較肅靜也倘必逐一考查各生演算之程度惟有仿試驗辦法課餘時批閱之此參觀高等各教員之大概情形也所以參觀女子師範附屬小學教員教授情形及批評意見是否有當理合備文呈請審核飭遵等情據此查小學校各班教員教授訓練管理之重任接之學理應以學級擔任爲原則即觀於高等小學校令施行細則第十八條高等小學校各學級應置本科正教員一人之規定亦可概見該校附屬小學除國民各班各置本科教員一人外高小各班即取學科担任制以致學生十三班連專科教員共用至三十四員之多揆之教育法理殊有未合該校前因師資缺乏自可暫予通融目前女子師範生畢業者日見加多即宜逐漸改良用收實效所有該附屬高小各班教員應自本年秋季起改爲學級担任各科教員一併酌裁以免虛糜而符定制其各員教授情形據該視學視查所及大體上雖無甚差謬然或於教授力之分配未能周到或於教授法之運用尙欠精密仍係由學理上多次研究授課前亦少預備所致該視學指各師尙有對症而發應飭分別查照改良並於學理上力加研究教授時每一單元課程均編成簡案以便實施此外未經查視各員亦須照此辦理庶足以策

勵進步除指令外合行令仰該校長即便遵照辦理具報切切此令

署理教育廳長李 華

◎令省立女子師範學校據省視學報查該校附屬小學分校文

案據第一區省視學李春霖呈稱爲視查女子小學分校據實報告事竊視學視查女子師範附屬小學學業據鍾校長請設於關岳廟之小學亦隸該校範圍當即前往視查該分校有高等三班國民七班學級學科教員共計二十八員此外庶務兩主任均兼鐘點其辦法與附校相同惟教員太多無暇逐一查攷謹就參觀所及分晰陳之一秦教員韻蘭係任甲班一年級本科授國文讀法其材料爲一至十之小數字十個除一二兩字係已授過熟字外其餘八個均生字教字音時兼及旁注字母讀音頗眞拼法亦合惟對於字形教授僅用空中描寫法所入之觀念究欠堅固以後應改爲實書蓋初等生讀法含有書法綴法於其中以指空描雖近便利只可於單級教法內用之以省時間非所宜於多級班也入豫備作用可打動學生意識域引起種種有關係之舊觀念以爲吸收新觀念之地步年級愈淺預備之手續宜蓋詳蓋不如是不足以開領受之路徑各科皆然該教員此時之教授並不用預備方法入手即提示殊於兒童心理少研究授修身科之作法材料爲隨行姿勢入手復習前課侍立以爲預備取材尙不離宗惟復習後遽云今日講隨行新舊觀念固尙少聯絡過渡手續蓋用作預備之舊觀念必與現教之新觀念有類似反對同時順序等諸律聯合之關係不善聯絡則新舊隔閡不明

過渡則新舊混淆隔閡則類化難期混淆則界限不判前弊則預備毫無益於提示後弊則預備反有害于提示矣其講解此項道德尙覺明晰指點掛圖插圖情景如畫講授畢勉以身體力行足見了解本料要旨終挑令學生就教室內實習尤爲得法以後凡實習宜先由教師及優等生動作示範則姿勢較佳收效倍速尤宜嚴禁旁觀衆生發笑以昭慎重不然羣將視爲兒戲戚恥於練習也安能望異日實行耶一司主任箴授高等一年級修身材料爲第七課鏽壞的東西參觀時正值授與階段第一段課文抱定欺詐演講第二段課文抱定誠實演講雖按課文解說並不咬文嚼字乃純扼重內容的事實且注射道德頗得修身本旨又能間參以發問不純偏用注入手續其落句快快兩字誤爲快快想係預備力不足之故以後不可大意再加細心惟該科材料係借買賣金杯一事以教人戒欺詐而重誠實凡有發問不必定拘泥金杯一物須使知凡買賣皆不可欺詐更不必拘泥買賣一節須使知凡處世接物皆貴乎誠實其分量乃充滿理解始圓足也授高等一年級理科材料爲葉一課於板上列爲三表解釋頗有次序第一表爲完全葉第二表爲葉之單複第三表爲葉脉又採取各種樹葉用實物教授頗合植物學性質且多用發問使加研究並令以現在觀察各種葉爲標準以後遇見植物之葉即依據今日觀察所得種種形狀構造認識之尤能擴張推理思想惟理科教法以用五階級爲正當如該課則葉之完全與不完全及葉之單複與葉脉之平行網狀三項皆可作比較概括之資料竟可用五段教者僅用三段似乎知識不甚精密以後能改三段爲五段則尤進矣陳教員純貞授園

民二年甲班書法材料爲雲雲二字畫方格於黑板中畫十字線及對角兩斜線書以示範此法於字之部分位置安頓停勻頗有規模然用筆之輕重粗細及筆鋒等則無從表見不如改用粉板以紅毛筆書之示範字體至小必有飯碗大觀摩始覺明瞭一李教員淑訓授國民二年乙班國文讀法材料係十四課夾袍子入手用預備發問先由早起吃飯說到穿衣次說衣有多種由單衣棉衣說到夾衣又次由緊身等衣說到袍子至此即宜臨巖牧馬點出夾袍子題目則恰到好處矣該教員計不出此竟接問衣料粗細兩種孰佳主張用粗布謂其經久耐洗價廉再問衣樣寬窄兩式孰美主張從寬大謂適體舒展袖子出手則獨取稍短謂便於作事又謂衣服貴儉一律穿上布最好花洋布之類質薄而不堅固即使喜穿僅可偶一用之云云性質屬內容訓誡此等手續通例用于授與段與應用段之中間非預備所宜也又與衆生研究云衣服經數年後尺寸已短窄自己穿不得固應留給妹妹用然自己用時宜小心愛惜不然數年後則損壞矣妹妹安得而用之等語意在挑動課文中重要事實不知太占實則侵犯提示範圍授與時無興味也合而論之預備作用理由婉曲談方充暢惟嫌稍尤雜耳然視突如其來甫上堂即運行用教授本部者則高勝數籌矣授與段中各生字並不先提出講解即教課文亦欠妥當將講解課文時即謂減去母親說一句成國語否又謂改說留給姐姐穿合否此乃新知識活動作用屬應用段性質不合施之於提示中也楊教員誨方授國民一年乙班國文讀法材料爲十四紅的花白的花妹妹快來看一課其妹快來看四個係生字入手不用預備即板標各

生字授與字音殊於女孩心理少研究又各個字所注字母除看字係陰平外餘三個均注有五聲符號教者並不認真隨口而出圖圖讀過究竟是上去非惟學者不了解即教者亦莫知所以詎知平仄誤認字音已非毫釐之差千里之失以後須按加符號嚴加辨別不可敷衍了事也其字形教授純用空中描寫法口唱指畫效力甚微不如改為實書蓋讀書宜識字而識字在多寫如果讀法內不含書法僅於習字鐘點每週寫幾個不但美術上難望進步即形體上亦必遺忘描教者用意以為指寫視毫寫較省時間豈知生字每課不過數個即令每字實書二三個費時無非幾分鐘該教員所用之空中描寫不特施之生字即熟字課文題次科目凡書於黑板者自始至終逐一令全班生同時唱畫其虛耗之時間視實書各生字必相倍蓰且毫無興味此真令人百思不解者其提示課文尙知參用開發式隨時發問惟不實行舉手表示之規則學生答聲嘈雜秩序紊亂此非嚴重訓練不為功一熊教員韻篋授高等三年級綴法材料為語體文各種名詞中動詞一節第四着己的動詞第五熟語的動詞第六連用的動詞講解簡易於領悟談方亦清明斬截毫無語病惟板書太多以致第五段甫講解數句即鳴鈴以後能令衆生各購備科書將抄錄時間挪出教授固為上策如以係財力問題未便強迫則教者須斟酌時間至多每點鐘抄錄以二十分爲限講解二十五分抑或另於課餘時預抄務以不妨碍講授爲是如一小时能抄幾何講幾何尙無一定把握計惟有抄畢一段即行講解俟一段會悟後再抄二段可也一楊教員光壁授國民三年級甲班唱歌遊戲材料爲燕子朝鳥等詞選

動頗整齊可觀歌聲亦大致合拍再求寓規律於活潑並矯正不正確之動作則尤進矣一李庶務少庚授高等一年歷史材料係第八課封建和吞併手續係第二時其教法列表於黑板分三代以上黃帝以後周代三時代指點各代國體大勢頗詳明有趣發問亦切要不浮其演述之口吻如講故事體裁甚得歷史特性再能與現在時局對照研究使衆生討論判斷不特輸入史事知識並能活用史事知識達借古證今之目的則成完璧矣所有參觀女子分校各教員教授情形及批評意見是否有當理合備文呈請審核飭遵等情據此查昨據該視學呈報視查該校附屬小學情形案內當以該校高小各班教員係取學科擔任制致教員太多不合教育法理飭令改爲學級擔任在案茲據稱該分校辦理情形仍與附校相同學生十班共用教員二十八員等語辦法既同屬不合自應由該校長遵照前令一律改良以免岐異至各員教授情形其中瑕瑜互見亦與附屬小學各員無殊該視學指點各節均從教育理法上着眼並宜由該校長一體轉飭查照嗣後務於教授方面之學理與方法認真研究預備用臻妥善是爲至要除指令外合行令仰即遵照辦理彙案具報此令

署理教育廳廳長李 華

◎令昆明縣知事據省視學報查私立求實小學校文

案據第一區省視學李春霖呈稱爲視查私立求實小學據實報告事竊以世界進化智識競爭非與學無以立國非就學無以成人比來戶口稠密兒童繁盛苟非小學林立不足以謀教育之普及我滇

近年護國護法軍需浩大教育經費迭次縮減匪特中等學校無力擴充即高小國民亦無力推廣外邑無論已省垣爲首善之區而小學僅寥寥數校學齡子弟大半苦於無地求學計惟有極力提倡私立小學以補助政府之不逮然光復以後生活維艱農工商賈無術致富軍政學醫鮮不患貧雖欲熱心捐資設學培植青年其如財力之不足何此私立小學之所以難成立也乃查有武士敏蘇鴻綱等十餘人去歲組織求實小學校計辦高等國民各一班其經費除由昆明勸學所補助及徵收學費外不敷之數由發起諸人量力捐湊今年擬招新生一班因各教師教授得力頗邀社會信仰報名投考者甚形擁擠未便嚴加拒絕祇得收添兩班視學仰體鈞長提倡私立學校至意前往參觀一切其學生新舊共計四班高等二班國民二班均各一年級一班二年級一班各教授管理訓練已大致可觀果能力求進步漸加改良當不難日有起色與各公立小學並駕齊驅惟該校係私人團體性質與公立不同辦理諸務均屬棘手若無官力扶持斷難期其長久倘感受各面之阻力中道倒閉未免可惜以視學愚見其關於經費校舍圖書器械三問題有不得不呈請速予維持者謹分晰陳之一經費爲辦學之母關係甚重該校未籌有基本金純特收得之學費爲開支去歲辦兩班由勸學所年補助捌拾元今年班次加倍其補助之八十元據稱僅足供兩班設備之用教員四名薪俸年計肆百捌拾兩折合銀元陸百陸拾柒元左右而所收學費高等國民均每月貳角年尙不足伍百元況此外猶有紙筆茶炭種種零星消耗費及雜役費修理費薪班生設備費大約預算每年不敷叁百元之譜惟有請

飭昆明縣由勸學所照例再加補助一面准將高等生學費照西區小學例月收參角以維現狀並請令該發起人妥籌基金以固根本庶將來額支活支均不至再受困難也一該校校舍現係借用文廟內之明倫堂房屋太少地點狹窄非特雨天運動場尙付缺如即教室亦僅有三個外借用桂香樓一個始足四個之數且勉強遷就不甚適宜擬請呈明

省長將桂香樓全行借給該校庶可以資擴充而便改修也一該校圖書器械雖有數種尙不敷用欲一時全行購備又無此財力惟有照

省公署釐訂新舊公私各項教育辦法簡章第四條第一項之規定由勸學所借用然須用後即還遇有遺失損壞並擔負賠償責任請飭昆明縣轉令該所遵照辦理庶免借用時彼此嘖有煩言也俟該校陸續添設完備再行停止借用更有進者該校雖設有校長一席向例均由發起人公舉係名譽職務而所任校長之人又係各機關公務員不能隨時到校因之校中無主非特內外諸事無人負責即雜役亦無人監督整理殊欠妥善然財力有限難設專員惟有於教員中擇尤兼任酌加津貼令常川任教付以全權庶對內外負責有人一切校務可望督率整頓也所有視查私立求實小學除教授管理訓練應行改良各缺點已當面分別指導外擬請維持各項事宜是否有當理合備文呈請鈞長俯賜衡核批令飭遵等情據此查該私立求實小學開辦以來訪問所及辦理尙屬可觀本廳爲提倡鼓舞起見凡於該校呈請無不力予維持茲據該視學視查報告成績果尙優良足見該辦理人等

辦事熱心殊堪嘉尚既據面加指導應飭力求改進逐漸擴充是所厚望就中所擬由該縣勸學所再加補助一節已據該前校長蘇鴻綱逕呈前來當經令由該前任知事會商勸學所長於縣地方學款項下酌量補助在案迄未據復應由該知事照案迅速會商辦理飭遵具報校舍一區前因該校借用明倫堂亦經文廟經理員何秉智擬訂辦法呈奉

省長公署分令查照在案現據稱地點狹窄不甚適宜亦係實情所請將桂香樓全行借給之處是否可行應飭由該校發起人等會商該經理員妥議辦理具報借用圖書器械照章本可由公家通融究應如何借用以期於公無礙於該校有益之處仍應由該校長商承勸學所長照辦至該校現任校長昨據該校呈報已推劉慶福負責辦理所請另於教員中擇尤兼任酌給津貼能否辦到事關該校內務由該發起人等自行斟酌可也除指令外合行令仰即遵照并轉行該校遵照此令

署理教育廳長李 華

●令宜良縣知事據省視學報查學務文

案據第二區省視學雷協中呈稱爲呈報事查宜良縣學務現辦高等小學三校女子國民小學一校男子國民小學七十二校各校教育狀況據抽查所見近城各校成績略有可觀其餘較遠之村落則教員學力平常民智蔽塞較之近城各校已屬不逮其原因一則物產富足人民鮮知注重教育一則師資缺乏管教不其得力該所長特於本年開辦師範講習所一班以爲蓄艾之計將來師資較多漸

次整頓或不難徐圖進步也至於縣學款項本年收入較減統計僅三千數百元又添辦師範及高小女學勸學所開支約共支出肆千餘元尙不敷壹千餘元鄉村學校多至二百餘元少或六七十元教員薪脩之多寡既有懸殊則辦理之成績自不能無差異此該縣教育之大概情形也至於教育行政方面所長許實自七年分到差以來對於教育事業頗擬力求整頓故上年曾將縣立高小教員全體更換另行延聘本年復竭力設法籌辦師範特以教育事業非一手一足所能濟事地方人才既止有此數故雖銳意進行而難求速效又該所長本年兼任續脩縣志事對於視查學校實難遍及自應添設縣視學一員以資補助查該縣原分六學區設勸學員六人上年曾經李視學呈請裁減三人其餘三人飭令常川到所辦公及下鄉視查學校殊一年以來各勸學員中除南西區勸學員何廷銓尙能認真供職外其餘各員僅坐支薪水毫不任事視學會商之該所長擬將勸學員一併裁撤以所支貳百肆拾元之薪水添設縣視學一員常川視察以免廢弛又縣立高小學校原訂報紙多種其足供教育上之研究者爲數甚少應擇各雜誌日報中關於文化運動有關教育事業有裨者擇尤訂購多份即將教室前面之龍神祠改設閱書報室俾管教學生得共同閱覽藉以指導啟發同期覺悟以上所擬各節是否之處請祈核飭遵辦所有視察各校教育狀況除另摺附呈外理合備文呈報並據呈狀況書一分等情據此查該縣師範講習所昨經核准開辦在案茲據該視學視查狀況謂各師範生中文理清順者僅十餘人餘均題旨浮泛等語應飭隨時查着嚴加甄別以免寬濫勸學所所長許實到

任以來辦理尙見認真惟所長職務較爲繁重照章不能兼充他職茲該所長未經呈准兼任續修縣志事致應查學校不能遍及殊有未合應仍專精本職俾無遺誤勸學員分區勸學照章每一學期須周歷所任區域二次以上並就所執行之職務述爲勸學日記報告於縣知事乃該縣各區勸學員除何廷銓一員據稱尙能認真供職外餘則自設立以後毫不任事糜薪廢職實堪痛恨應將該二員一併裁撤就中所請添設縣視學二員之處查本省定案視學薪俸能由縣公署籌給者方能設置專員如係支給地方款項者應仍以勸學所長兼任該縣勸學員薪水既係地方支出縣視學二職應仍以所長兼任而以此項薪水專設勸學員一員以便補助視查至改設閱書報室一節原係一舉兩得但僅有報紙數種未免簡陋應增籌款項選擇重要書報查照改設又各校狀況中查有西山邑國民學校教員黃彬平日已多曠誤教授亦難勝任應由該知事卽行撤換另委接充化所高等小學校既因上年教員疏曠學科未能按年教授學績相差甚遠應自本年起留級一年認真補習是爲至要其餘各校合將原書抄發令仰該知事遵照辦理并轉知照此令

計發抄摺一件

署理教育廳長李華

◎各學校教育狀況

縣立師範講習所 係附設高小學校內定爲二年畢業現已招取正取學生六十名備取學生二十

各學校教育狀況

名每月給津貼二元由生徒自備伙食所長一職以高小教員孫德禧擔任其餘各科學均由高小各教員分別兼任教授學科課本採用中華書局出版之講習實用教科書視察到時該校甫經開學當即到校演說以認真教授努力向學以免蹈他屬師範講習之覆轍等語勉勵各生徒教員等所中教授情形參觀孫所長授論理學講形式論理學之大要一節解釋尚頗詳明查閱各生受驗試卷其中文理清順者約十餘人餘均浮泛而無當題旨業經面告所中職員俟上課月餘再行甄別淘汰以免畢業後難期實用所中經費預算年支一千七百餘元

縣立高小學校 原辦學生三班本年因添辦師範經費不敷暫將高小一學年級停止收生僅有二班全校生徒以開學未久尙未一律到齊缺席較多計出席生共四十餘名校長車鳴崗任事尙屬熱心惜困於經費故擬議改革事項多難做到參觀教員張鍾瑜授三年級新理科第四冊第十八課食鹽敘述教材中之內容大致明白教員苗萬楷授二年級新國文第一氣毬及飛機飛車一課說明全篇文法局勢尙無疵累惟於文字末段數語解釋未見確切是其預備尙有未熟處羅教員授二年級算術倍數公倍數教授亦有條理校中關於教授用品雖略有設備未足敷用訓育德目爲誠實勤勇四字校中風紀前數年頗事放任近則職員多數住校認真管理較前亦有進步矣

女子國民學校 有單級一班一二三學年三組學生數共四十餘名校中女教員兼校長一員女役一人每年經費二百餘元教員朱德珍授三年級新國文第六冊第十莊兒一課講說極清白有條解

釋生字之意義亦頗淺明惟於複式教法未能嫺熟故以全力注重一組生而他組生無自動之課業特管理方面尙能嚴肅不懈校訓德目爲端莊誠敬勤儉樸實服從各項

土主廟國民學校 單級分一二四學年三組出席生二十八名教員溫慶禧授四年級加減乘除雜間之習題生徒自行演算多能自動作業成績不甚大差二年級加法一年級心算教員分布小石子於生徒席案使自行均分計算用法甚是若能善爲利用於教授上自多裨益或改用豆類之屬於衛生亦較爲合宜訓育狀況殊少成績學款一百二十元

忠烈祠國民學校 亦單級制分一四年級二組出席生二十二名教員張嶽授甲組新國文第七冊地球大勢一課乙組生授圖畫教材爲井字架之畫法該員中學畢業任教九年略具經驗惟參觀時所授國文一課覺匆忙上課短於預備指示五洲五洋部位校中有地圖生徒有課本揮畫不知利用乃另繪版圖面積狹小寫字太多難於容積以致部分不清又講述時語言亦少條理學生未見能十分領受亦教法少有研究之故也

關帝廟國民學校 學生出席二十三名複式編制教員嚴霖授甲組綴法乙組讀法丙組書法綴法命題問楊柳種於何處書方一組教授筆順大致合法讀法講新國文三冊七課茶摘授生字講說明白教授上各種方式均能如法甲組生之自動作業者亦均注意不懈足見平時訓練教授尙能認真回教俱進會國民學校 單級學生一班出席二十四名教員兼校長陳培德參觀時正值授二年級

新體國語教科第三冊第二鳥獸一課略授數生字之注音讀法又拉雜發問數語教授上未見有何條理亦未告一段落遽爾匆忙下堂其餘他組生亦未見有自動之作業足見於教授上無甚把握

三皇宮國民學校 學生出席二十八名分爲四組教員許天偉授四年生新國文七冊地球大勢一課三年生第五冊人體一課二年生第三冊一至五十之讀法一課複式教授大致不差講說亦尙無誤惟教員態度冷靜遲緩未能提起生徒自學興味致生徒多有枯坐不理課業者學生於開學後甫經上課席次未確定於學業之注意力亦少

西山邑國民學校 是校係男女同校學生出席十七名複式教授教員黃彬授三學年中華修身教科第五冊族誼一課照教授書文言逐句誦讀毫無興味致使學童聽講亦未能了解復經許所長從旁指示教法然該員於教授方法既全無研究故雖經指示亦茫然不解甚至雜取科書各課講說不知其所授何組教授實難勝任繼又觀察婁桃邑一校學生成績甚差據管理員面稱上年即係黃教員任教平時最爲疏懶故學生成績低劣似此則該員平日之曠職已屬可想應酌取消另行遴員接充認真教授

大村國民學校 學生出席十八名分一二三學年三組教員李肇唐授三年級中華修身第六冊第十八課讓功教授方法大致不差平時教授亦尙少疏懶情事而口試學生講說國文不甚明瞭者以生徒曠課者多不甚注意學業耳算術試驗成績尙能及格訓練上無成績可言學款二百數十元

婁桃村國民學校 計男生十六名女生四名共二十名教員馬連科授四年級新國文第七冊自由一課順文敷衍大致明白惟所講名詞表示詞抽象詞等則幾於無處不錯該教員於舊文學尙能清順而苦乏新知故也至複式教法亦未經研究學生各科成績多未能及格據管理員面稱上年係黃彪充任教授平時任意曠課致生徒荒疏甚久鮮能記憶矣

栗者村國民學校 有學生四十名視查時出席二十三名教員黃之俊教授頗有精神故上年曾經李視學呈請嘉獎惟此次參觀該員教授時則各組同投圖畫其教材爲雀梅之畫法竟不分教材之淺深難易致使一年級生無可着筆又全圖中用筆之先後順序未能詳晰指示亦屬疏略查閱甲組生綴法成績大致尙可學生訓育狀況亦有可取若該教員能不自滿改良進步則其成績必更有可觀

蓬萊村國民學校 是校學生數四年級六名二年級八名一年級八名教員段經邦授各組生算術甲組復習萬位數之減法乙組練習加法丙組授一至五十之書法讀法教授平正不大差亦無優長可述處學生成績口試二年級國文講述多數尙能明白惟二年級一組算術程度較低訓育狀況亦未見有成績可取

長安村國民學校 學生出席三十名分四組教員李鴻猷授甲組新國文第七冊第四平等一課乙組第四冊三十七甄女一課講述課文大致亦可惟語言太形簡略其有應行說明之處多未能詳晰

解釋故生徒回講時即未能十分了解口試講述各課亦多含混教員於複式教法甚差直接教授一組他組生即無自動之作業以致各生多在教室內自由談話足見平時教授訓練無甚成績

城東村國民學校 是校亦單級編制出席學生二十六名教員席聘珍授甲組綴法命題爲地圓說
乙丙組圖畫教材爲圓柱形之畫法丁組授新國文第一冊三十一課讀法教授殊無可取乙丙組習畫時間教員即可直接教授丁組該員並不教授僅僅巡視訂正足見於複式教授尙少研究又於圖畫之用筆先後順序亦不詳晰指示學生多困倦欲眠訓育方面未有成績學款二百餘元較爲充裕
狗街子國民學校 學生出席者二十七名分一二三學年三組教員任毓林授三年級默寫國文二年級算術教材爲百位數加法問題一年級授國文讀法教授方法大致不差教態亦有精神口試學生於本年所讀各課講說略能明白該校前數年均以教員非人成績甚差本年教員勤慎略有起色矣

西村國民學校 學生分組編制與前校同教員劉雲漢授二三年級書法一年級注音字母教員教授方法大致不差讀音亦合學生課本已改用商務館新法國語教科查閱各生書法成績多不正可觀口試講說國文亦能略明大意惟於單字之內容不甚了解故講說多隨口混過未能詳明

張保村國民學校 學生十名分一二三學年三組教員許樹松授一學年新國文小貓三隻四隻一課教授方法頗詳盡而有條理二三學年綴法所取教材亦頗合兒童程度故生徒所綴各句均不甚

差謬學款三百餘元較爲充裕特以地方人民鮮知注意讀書致以百餘戶之村落僅有學生十名化所高小學校 是校前數年因管理教員均未得人幾至倒閉本年一律更換另委管理員楊慶認眞清理學款另聘教員甫經開學授課生徒人數甚少因前此學校信用既已全失致本年就學生徒仍屬有限視查到時僅有學生十三名分二三學年二組教員彭騰驥授三學年新算術第三冊約數及公約數教授方法講述次序均能有條不紊二學年一組教授書法學生成績平常查上年教員疏懶曠課至使三學年算術僅授第三冊二學年授第二冊其餘各科多半類此程度既相差甚遠日應延長一學年認真教授俟學業脩畢成績及格始能舉行畢業試驗

令廣南縣知事據省視學報查學務文

案據第二區省視學陸懷德呈稱爲呈報視查廣南學務事竊查廣南辦學迄今幾達廿年從前雖未見如何佳良然經費差足數用辦理一切尙堪敷衍迨近三四年來則日形退化匪特改進難期即現狀亦幾於難以維持所以致此之由厥有數因一則經費問題查廣南教育經費尙以錫款鹽款爲數較多自錫鹽兩款停發後每年即減少四千餘元是以民國七年始由勸學所呈請將土司各項公田提作學款當蒙

省署批准在案如果此項公田租谷能全數照案撥歸學用則學款尙不致仍苦竭絀茲則縣知事又請將此項公谷分撥團務自治學務實業支用則學務所得僅止一份且其應得之一份此時尙收存

各鄉團保公所不能直接售賣故去年管教薪金多數尙無着落本年各鄉學校多數尙未開課其教育之危險情狀可謂達於極點惟視查時側聞人言縣署提撥公谷係因該學務人員等平時疎懈成績毫無意謂與其將此公款食此無用之學務人員何如提歸他用尙覺有益不知此係對人問題殊非所以處理學款也蓋對人則不稱職務儘可懲戒撤換對款則既經指定何能挪分撥擬請飭縣照案撥還俾學務獲照常進行而免停滯惟撥還後務須嚴飭學務人員等淬勵精神力圖改進以免貽人口實其次則管教人員過於疎懈查廣南學校管教各員熱心教授勤於研求學理者雖亦有人然而課前毫無預備僅按字面講演至兒童之領悟無否並不適問課畢即談卸訓管之責於不顧者實居多數此固無庸諱言者也是人言嘖嘖甚至視學校爲誤人子弟之場指管教爲虛擲臬比之輩學校信用日墮一日學生人數日少一日至此若再不力求刷新痛除舊習學務前途何堪設想擬請飭縣轉飭勸學所長每逢星期集合管教各員就縣教育會內組織一學術講演會無論新出學理及教育理法各員研究有得俱分輪流講演似此則勤於自修者講演材料固無憂缺乏而疎懈者爲名譽計亦不能不動加奮勉知識可藉此而交換學術可藉此而促進裨益教育或當不少也此外更有一因並陳如下查廣南一縣地面原甚遼闊然而村寨寥落人烟稀少辦理學校殊多困難欲一村自立一校則款項學生兩苦缺乏欲數村合辦一校則相距太遠通學維艱故以最爲寬袤之地加以去年添辦至十三校之多其學校總數不過三十一校學務之難謀發達於此可見然村落較大堪謀

自立一校之處當不止此擬請飭縣斟酌各鄉情形再求推設以廣教育而謀發展至於設學區域現分中東南小南西北等六區中區設高小一校國民四校女子高小國民一校東區設國民三校南區設高小一校國民八校小南區設國民一校西區設國民六校北區設國民六校查縣立高等小學校學生三班校長郭靖臣多年辦學尙具經驗惟管理訓練宜再研求以期逐漸改良教員楊桂榮授國文講改俱屬擅長深獲地方信仰鄧承式授英文範讀訂正兩俱周到李兆鉞授理科講演尙屬明白惟不知利用標本儀器未免多費語言鴻統舜授國文講解詳明批改亦尙細心城立第一國民學校校長兼教員王慶霖人尙平穩惟管理訓練稍欠整肅其講授尙合教法三年級教員鄧承鈞授國文講授不差惟嫌人稍拘板難引生徒興味二年級教員楊春暄授國文學識雖不甚精深然教授勤懇尙得學生歡迎一年級教員陳雲燦授國文言語忽忙致講演有誤解處似嫌疎忽城立第二國民學校教員陸潤澤頗知教法惟該員因病未愈稍欠精神城立第三國民學校教員陸恆錦講授頗有精神惟該校係自私塾改辦學東舊念太深不免多所牽制應飭教員認真教授藉圖開導而化成見城立第四國民學校教員何相圖人頗勤慎講授亦明城立女子高小國民學校高等學生一班國民二班校長兼教員李敏齋小心謹慎且勤於自修其教授圖畫手工尤覺擅長教員趙得善授高等國文講授無誤惟嫌聲音稍低聽者恐難明瞭女教員劉紅蕓授國民三四年級編物成績尙佳未聞講授女教員李華粹授國民一二年級國文講授不差粗識單級教法東區楊柳井鄉立國民學校教員

楊春林素不曠課頗爲鄉人信用惟對於卑級教法尙屬隔膜應令悉心研求八插鄉立國民學校教員楊桂馥任教多年經驗宏深八甲鄉立國民學校教員蒙英傑尙識教法惟教應稍欠活潑兩區里大鄉立高等小學校國民學校校長韋繼賢人望頗孚惟對於訓管終屬爲閱教員陸燮陽授國文講授合法但學生程度未能齊一李勤勳授英文算術讀音正確演式明瞭張開祥授國文班國文講解雖無差謬查其自作國文似久頗適查該鄉辦學經費半恃抽收賦捐原定小賦一角大賦三角後因銀價低落抽收人意圖中飽遂改收銀角爲收小錢茲則銀價陡漲仍舊抽收小錢學款虧折頗爲不少應請飭縣轉飭該鄉以後抽收賦捐即照原日大賦抽收三角小賦抽收一角之規定不得改銀爲錢以免學款隱受損失茅草坪鄉立國民學校教員柯錫三講授不差惟外務太多鄉人頗有煩言西區小廣南鄉立國民學校教員周秉忠尙請教法阿記得鄉立國民學校教員王沛仁雖識教法精神欠缺查該鄉附近村落稠密學童諒當不少據管理員王玉亭面稱情願籌指款項辦理高等一校藉資地方學童升學深造等語該管理員等既熱心籌辦如能將款項籌足學生招齊應請飭縣准其成立以上所陳實學校教育之實在情形也至於各員執務狀況現任知事商文炳對於學務尙能提倡本年開辦國語講習所經費無着竟能慨捐銀洋百元俾該所護開學上課似此熱心學務殊爲難得擬請酌予嘉獎以示鼓勵勸學所長高秀巖熱誠任事頗屬難能惜困於經費未能盡展所長所有視學視查屬兩學務情形及擬具改良整頓辦法是否有當理合備文呈請核示祇遵等情據此查所請

照案撥還土司公田租穀現據該視學轉據該縣勸學所長呈請核辦前來應候另案核飭辦理至管
教人員服務疎懈應行分別撤懲用示警惕該視學未據查取職名分別呈明前來殊嫌合混應飭該
知事嚴加查看如有難期振作之員即須立予撤懲勿稍瞻徇該視學所擬組織星期演講會亦係策
勵之一法並宜多購書報督促研究地方設學原期普及該縣地方遼濶設學過少其失學人數當屬
甚多此後推廣自應先從較大村落入手酌量添設將來實施義務教育方可循序漸進其各校教授
狀況既據分別批評陳述前來就中講授合法者固多而缺點亦屬不少應飭力圖改善勿得因循南
區里大鄉立高小經費所收賦捐係由何處抽收會否呈准有案未據叙明茲據請改收銀角是否原
日舊案應由該知事查明擬訂辦法轉飭辦理又阿記得鄉管理員陳玉亭所請籌款開辦高等小學
一校以資升學甚爲可嘉應飭將款項籌定擬具開辦簡章呈候核飭又據稱現任知事商文炳尙能
提倡學務捐廉補助殊屬難得應俟年終攷核彙案請獎該所長高秀疑任事熱心亦屬可嘉即由該
知事傳諭嘉獎可也除指令外合行令仰即遵照此令

署理教育廳長李 華

本報價目表

報費	每册三角	
	本國	每册二分
郵費	日本	每册二分
其他	每册六分	

廣告價目表

期數	積面 日	一頁	
		一元	三角
每月	一期	七元	二元八角
半年	六期	十三元	五元五角
全年	十二期		
			一篇(兩頁) 二元五角

民國郵政掛號認爲新聞紙類

雲南教育公報(第一卷第四期)

民國十年九月出版

編纂者 雲南教育廳

發行者 雲南教育廳

代印處 雲南開智公司

代派處 各縣勸學所

1921 年

1 卷

5 期

中華民國十年十月出版

雲南教育公報

第一卷第五期

本報編輯規則

一本報由雲南教育廳刊行以介紹學術思想宣傳教育法令促進全省教育為宗旨

一本報內容編次分為講壇譯述著作文附記載附錄六門每期不必各門皆備但至少須有三門以上

一凡經本報刊布關於教育之命令章程及本省文牘之可依據者在本省區域內與正式公文有同一效力

一教育廳附設學術講演會之講稿及編譯處徵獲之稿件概在本報發表但遇必要時得另列單行本

一各界人士如以關於教育之著作譯述等投登本報極表歡迎但來稿本報有斟酌棄取之權

一本報編輯校對經理發行等事由廳長指派廳中職員辦理之

本報發行規則

一本報月出一冊每月以十五日為發行人

一本報每期印就凡在本省範圍內之省立道立及二縣以上聯合設立之學校并省立圖書館私立中學校各縣公署各縣勸學所本省及省外重要機關與會所均各送閱一份不取報價

一本報每冊定價三角凡欲訂閱者須預繳報價如在省外並須照繳郵費

一來函寄雲南教育廳教育公報發行處

雲南教育公報第一卷第五期目次

講壇

本廳秦廳長女子師範學校第二班學生畢業訓詞

本廳李前廳長在省教育會演講詞(一)

本廳李前廳長在省教育會演講詞(二)

發生學的生物進化觀

張鴻翼

譯述

教育哲學

續

H. H. Hornig
張自知譯

文牘

呈文

呈 省署據富民縣知事呈報縣立師範講習所規程圖表請立案文

公函

函北京女子高等師範本屆招生演額二名請即以阮淑端等考試頂補文

令文

目次

批示

目次

二

通令未呈報開辦國語講習所各縣知事迅速開辦具報查核文

通令各學校雲南全省地方自治籌備處改組為雲南全省地方自治事務處文

通令未填報教育行政各表各縣知事限期填報勿得延違文

通令各縣知事奉 省署令准 教育部咨請公布十一年略曆文

令留日學生經理員奉 省署令准 滇軍總司令部咨周增祜准給公費文

財政廳會令鳳儀縣知事據呈抽收船捐補助學費准予試辦文

令省立第二師校准清華學校函 繼光留美資格困難恢復文

令甲種農業學校奉 省署令圓通山全部山場應准永遠作該校種植試驗場文

令安甯縣知事奉 省署令該縣學款應令尅日劃撥文

財政廳會令嵩峨縣知事據呈改建高小校樓房應准照辦文

實業廳會令甲種工業學校兼路政學校校長曾魯光第九次政務會議議決籌辦路鑛專門學

校該校經費能否敷用應飭查明具覆文

令安甯縣知事據省視學報查學務文

令呈貢縣知事據省視學報查學務文

令省立第一師範學校據省視學報查該校附屬小學文

令省立第一高小國民學校據省視學報查學務文

令昆陽縣知事據呈女校學生已解放纏足文

令蒙化縣知事據呈覆女子師範講習所改本科第一部一案請核示文

令魯甸縣知事據呈籌設平民夜學校擬訂規則請飭遵文

令瀘水行政委員據呈勸學所啟用圖記文

令鹽興縣知事據呈報街村教育組織情形請核示文

令省立第二師範學校請免除國文等八科定期試驗祈備案文

令景東縣知事據呈遵章更正師範講習所課程表請核示文

令省立第四師範學校據呈留級困難情形擬具變通辦法請核示遵辦文

令省立第一高小國民學校據呈報省視學視查案內飭辦各事項請銜核文

令摩訶縣知事據呈報街村正副學董姓名履歷表文

令鹽豐縣知事據呈縣立高小各年級生請從寬提前畢業文

令廣通縣知事據呈籌定南區羅川區立第三高小校常年經費列表請准備案文

令大理縣知事據呈男女兩師範講習所加授國語文

令雲龍縣知事據呈報街村教育組織情形及學校區別一覽表文

令牟定縣知事據呈縣屬第一高小假期就延請延長修學時期文

令鹽津縣知事據呈縣教育會組織成立擬具會章請備案文

令賓川縣知事據呈報街村教育畫分區域簡圖及正副學董姓名履歷清摺文

批教員趙思義等呈請申明法令以維教育文

講壇

◎本廳秦廳長女子師範學校第二班學生畢業訓詞

滇省興辦女子師範學校。亦既有年矣。學生畢業者。年以數十計。欲服務外縣。則既限於家庭之牽掣。更善於來往之維艱。而風氣扇寒。女學不興。尤爲重要之原因。消納之路有限。供給之源無窮。以致羣集於附屬小學。幾使母校窮於應付。今諸生又以畢業見告。論者謂疏通之術。將愈感其困難。雖然。此不足慮也。美國之小學教員。全數幾爲女子。以其性情溫和。思慮緻密。保育兒童。最爲相宜。潮流所趨。女子在社會之地位日益提高。是在諸生之善自爲謀。或設置小學校。或籌辦幼稚園。自闢蹊徑。自謀生活。社會之有待於諸生甚殷。不必群聚於母校之附屬小學也。況女子對於家庭方面。關係綦切。保育子女。整頓家政。實爲應盡之天職。諸生在校修養有年。正可出其所學。以組織圓滿之家庭。何患無致用之地。惟是學問之大。浩如淵海。諸生在校所學。不過略窺門徑。未必足以適應將來繁變之社會。貴能時加修養。力求增進。勿自滿假。而限於一知半解。勿自暴棄。而鄰於薄志弱行。尤勿隨波逐流。踰越乎規矩準繩。引起社會之訾議。是則余之所厚望於

諸生者也。特進一言。以爲諸生勗。

◎本廳李前廳長在省教育會演講詞(一)

△美國學生的生活

前幾天省立師範學校的學生，已經請我講演這個題目，前日中學校學生自治會請我講演，我也想講這個題目，皆因事中正。余從美歸來，本想將美國學生的生活狀況，紹介給一般青年學子；但逐校講演，我的事務紛煩，時間有點來不及。所以今天特別聚會幾個學校的學生，到此地來講講。即使有未到會的，看看講演詞，也就不難明白。但這個題目，不過是我所講美國教育問題之一。

要講美國學生的生活，先要把美國立國的情形大致一說。美國自哥倫波發見，距今不過三百餘年，當時英國的清教徒，他們慣於政府的暴虐，纔移居到美洲來，可以說到美洲來的，都是爲着尋求自由。所以從新開了一個新天地，一切法律習慣，都帶有自由的色彩，這是從歷史上觀察。又移居到美洲的，不限定英國人，各國的人都有，加上本地的土著，所以人種非常複雜。他的國家既是由許多民族結合成的，所以平等思想，非常發達，風俗習慣，非常複雜，這是從人種上觀察。美國立國的情形，既然帶着有自由平等的色彩，他的教育當然也是自由化平等化的。歐洲的學校，限制很嚴，納費的很多。美國便不然了，他

是主張機會平等，學校的門大開着，人人有受教育的機會，所以無論中小學及有幾省的大學都是不收學費的；他長把學校常做造就多數國民的地方，不是當做培養少數貴族子弟的場所。

收到本題來講今天所說的學生，是指真正的美國學生，不是指到美國去留學的一切學生。又學生的範圍很大，今天所說的是指高等學生（等於我國的中學生）大學生，不是得一切學生都包在這裏面。他們的生活，分爲校外校內兩種。

校外的生活

（一）家庭 社會愈文明，都會的人口愈增加，不論何種學校，多半是在都會地方，故鄉居不如都市的便利。美國學校有些地方雖無寄宿舍，但多由校內指出一定的房屋，專租與學生居住，而願意在家庭者甚少；因家庭內不惟通學不便，設備不完，且應酬交際甚多，不能潛心求學。據耶利納 *Jellison* 有幾個學校之統計，三千二百五十二學生中，其居家與租屋之學生數有如下表：

人數	年級			
	第一年級	第二年級	第三年級	第四年級
居家人數	三二五人	二七〇人	二〇二人	一九九人
租屋人數	五六四人	三九七人	三二三人	二五一人

兩相比較，大約住家者不過占百分之三十九，而租屋者乃在百分之四十八，因為家庭實在不如租屋的便利。

(二)職業 美國青年不到一定年齡，不准作工。但當大學生的時候，作工又非常便利。因為他們的工作時間，都有一定，可以不妨害正當的課程；並且有許多的工作，都是限定程度，彷彿非他們去不能應雇主的要求。據統計所得，美國中等學生，其職業的百分數有如下表：

女 生		男 生		中 學 生	
業 修	業 畢	業 修	業 畢	學 升	員 效
17.4	35.1	11.1	348	學 升	員 效
8.4	26.4	1.7	7.6	事 家 作	事 家 作
26.0	7.4	—	—	家 居	家 居
27.2	24.0	8.1	—	業 農	業 農
—	—	4.6	26.2	員 務 公	員 務 公
—	0.5	11.0	0.6	記 書	記 書
3.0	5.6	11.3	17.4	人 匠	人 匠
—	—	4.6	4.1	人 賣 買	人 賣 買
0.4	—	2.7	—	人 運 轉	人 運 轉
1.2	0.5	6.4	3.5	業 商 工	業 商 工
0.4	—	4.7	2.3	役 同	役 同
2.3	0.5	0.1	0.6	人 工 廠 工	人 工 廠 工
2.3	—	8.1	—		

(三)寄宿舍 寄宿舍的性質與中國不同，乃於校外附近規定房屋，專門租給與學生住坐，男女有別，不能混同，而女租價特別較廉。若學生有不規則之舉動，或房主有無理的要求

雙方都可以報告學校，替他們解決。大概分爲三種：(1) 僅寄宿的，(2) 僅供膳的，(3) 宿膳兼供的。以(1)種論，一禮拜一房間的租金，約美金三元，在紐約等交通繁盛的地方，乃至七元或八元。各種設備俱完全，如電燈地毯之屬，應有盡有。租屋時必取決於女主人，而照料一切，亦多女子爲之，但必俟客外出後，始來收拾灑掃，非常客氣。以(2)種論，每禮拜之費約美金六元，必先交款而後能開膳。每用餐時，客均聚於食堂，由主婦陪食，規矩甚爲嚴肅，餐畢，須俟主人走後，客始能走。每日用餐均有一定的時間，中國人初到受不慣他們的規矩，以爲拿着錢討苦吃，往往到餐館內去。殊不知餐館內的規矩也是很講究的，要是有敲杯擊箸或撞翻食具的事發見，是很見恥於人。所以說美人雖重自由，他們仍是在軌道上自由，並不是一味的任性糊塗。奇宿舍內并不需什麼監學來管理他們，都是他們自己治自己。真是令人欽佩！

校內的生活

(二) 講堂上的情形 在平時教師上堂講授，時間不過十分鐘，其餘的時間，多係發問或令自行參攷學習。學生各携筆記冊一本，將參攷心得及教師所講授的，隨時記入。教科書不過爲一個線索，教師並不對本宣科的教，要是學生但憑着教科書去聽講，也不中用。必須自行參攷課外書籍，纔能了解教師所講的。

本題李前廳長在省教育會演講詞

(二) 攷試的情形 到了攷試的時候，就溫習日記本上所記錄的。分學生爲若干團，先將試題揭曉，令學生分團研究，各將心得作爲答案。其攷試有三種：

(甲) 臨時攷試 臨時由教師提出問題，重要科目每星期舉行一次，乃至兩次。

(乙) 月攷 每月一次，由教師先期告知。

(丙) 學期攷試 每學期一次，但試時并無嚴重監視的態度，蔑視學生的人格；可是學生也斷不致作僞欺人，有懷挾槍替的行爲。試卷上面標有「我不幫助他人，亦不受他人的幫助，我是將書中自己所知的寫出，」等語。時時引起學生的自覺。完成的試卷，可以互相傳觀，互相批評，學生可以交換知識，教師閱一學生的試卷，也可得兩個學生的效益。

(三) 溫習 下課時由教師指定應該溫習的課目，學文科的在藏書樓溫習，學理科的多在實驗室溫習。藏書樓的組織，非常便利，與中國的藏書樓大不相同，并不是得藏着些書，去饜蠶魚。學生下課後，多半在藏書樓內讀書，但是規矩很在嚴重，并不得高聲朗誦，妨害別人。有時將書借出外讀亦可，不過要限定歸還日期。不惟校內學生可以借閱，即校外人也可借出。

實驗室的組織，亦非常完密；有物理實驗室，化學實驗室，博物實驗室，心理實驗室等。

在理工科的學校，此種組織占學校最重要的位置，學生於上課前交實習費若干，即可隨時到實驗室練習。

(四)課外事業 (甲)雄辯會，提出各種問題，由學生互相辯難，由管教員批評，決定優勝。
(乙)演戲會，演戲在外國要程度很高的人，纔能從事，在高等學生中，能舉行者甚少，多半大學生有此種組織。(丙)文藝會，演習作文及各種藝術。(丁)運動，為競走擊球角力等諸運動。(戊)社交，以互換知識為主，不是專講聯絡感情。

(五)階級制度 美國學生，非常自由活潑，教員在講堂上，每點鐘內差不多總有一個笑話，提起學生的興趣，所以有時笑聲狂起震動瓦屋。有一次視學員到一個小學校內，小學生中有戲插鷄毛於帽上者，與視學員開玩笑者，而恬不以為怪。他們既是這麼樣的自由活潑，還有什麼階級制度呢？可是不然。各年級的學生，彷彿區別很嚴，帽子的形狀，各有一定的式樣，不得紊亂。上升降機的時候，若是溢出額定人數，他們就要說那個是第一年級的學生，快快出去。開會的時候，低年級的學生，也要讓高年級的學生先走。大概要畢業的學生，在男子多是青衣白褲，在女子多是以紅織為標識，一望而知為四年級的學生，別的不得冒混。表面上看來，頗有點階級的思想，但并不是少數人所專享的，祇要知識達到那個程度，仍舊是平等。

(六)自治問題 美人最富於自治力，但學校裏邊的自治會，都是自己管束自己。即如畢業後的制服應如何規定，致試時應如何奮勉，平時應該怎麼樣教品勵行，就是他們自治會裏的事情。至於學校的行政事務，他們并不干涉，學業的進行，完全屬於教師與學生的關係，用不着管理員去督促他們。我們中國因為環境太壞，所以使學生把寶貴的光陰，用來干預外事，實在是很可痛心！其實在求學時代，總以安心求學為主，學問造好了，將來做事的時間與機會，還在多得很喇。要是學生時代，不以求學為主，到了做事的時候，感受學問的必要，再折轉頭來求學，實在是太不經濟。所以我主張學生自治，總不要干預外事的好。

◎本廳李前廳長在省教會演講詞(二)

△美國女學生的生活

今日演講的題目，是「美國女學生的生活」，上星期講的，是「美國男學生的生活」。●男女平等，本來不應分開的，其實因種種關係，亦有差別的地方。●今天我們單就女學生的方面講講。

現在談到女子的問題，沒有正當的標準，新派的人說從前女子的生活太過沉悶，非從新改造不可，舊派的人說，現下女子的生活太過放蕩，非保存舊時的女德不可。這都是一偏的

見解，新的未免太過，舊的未免不及，我們不應強分新舊，應該尋出一個正當標準來。我到過歐美的文明各國，他們的風俗習慣，我也隨地留心觀察，覺得以美國的女子爲最好。儀表舉動，都可以做中國的模範。從前提起外國女子，一般人多不滿意，以爲習氣很壞，就是完全學成一個外國女子，於中國也是無益，所以不願意送女子到外國去留學。我細細觀察，纔知道人家的好處，很可以資我們效法呢。

美國男女是不平等的，都算是國家的一個國民。除中學以上學校學科稍有分別，在小學校裏面，都是男女同校，男女同教科。待遇既然平等，教育既然平等，所以知識也是平等的。今天所講的學生，仍是以高等及大學的學生爲準，小學生的生活簡單，不在今天所講的範圍之內。

(一)家庭 中國人動輒說女子治內，其實成爲一種具文，中國的女子，那裏有治內的知識能力。外國女子實在是能夠治內，因爲他們受過完全的教育，無論烹飪縫紉都能應用科學的知識去做。即如在學校裏邊學習烹飪時候，烹調某種東西，需用某幾種配合品，每種的分量若干，一一的標示在家事科實驗室內的黑板上，便於學生一望而知。他們受過教育，所以他們在家庭無論操作什麼，能够應用科學的道理去處理他，女子實在成了家庭裏面的中堅人物。有許多大學校的女學生，於上學前或散學時，均能操持家事，井井有條；絕不

似中國女學生完全視家庭與學校爲兩事，一入學校，便不喜歡做家務。此是最不好的習慣。

(2) 職業 美國女學生半工半讀的很多，書記多半是用女子，即如大學校內教授都有一個女書記；或是替他調製講義，或是替他揭示試題。又有公共的女書記，司攷試，報名，填製表冊或是專管藏書樓整理書籍的事。在社會上無論那一個公司，那一個衙門，無有不用女子作書記的。學生會及其他種種團體，選舉正副會長的時候，副會長多半也是女子。至於書記秘書爲女子，更不待言了。又如飯館內之照料，亦有女學生充當的，非熟習書算的學生，不能勝任；苦學生藉此也可以維持生活。他們以自食其力爲榮，并不以作工爲苦賤，雖殷實人家的女子，亦不願受餵養於父母，與中國人完全不同。

(3) 裝飾 中國女子裝飾太過奢華，理髮挽髻，消耗時間太多，而簪環瓊瑤，膏油塗抹，既費金錢，尤害衛生。美國女學生便不然了；衣服當然清潔，然而樸素者居多，雲鬢亂挽，首如飛蓬，自忘其爲女子，手携皮包，或是趕車，或是上學，履聲橐橐，落落大方，一望去便可知道是女校的學生。

(4) 校內功課 在歐戰期間，男子多半從戎，所以學校內十分之七八是女子，一班以五十人計算，女子總占四十人上下。農業鑛業兩科，不合女子體質，當然不有學習的。此外教

育，政治，經濟，法律等科，都有女子。我們初到外國，很有點看不慣，教師在講堂發問，多半是女子置答，男子倒反坐在後面，羞縮不前。所以我們戲語，簡直把美國學校叫做「女兒國」。有學法政的學生，我問他們：求學的目的，是否在做官？他們說：不是，不過出於求知識的興趣罷了。

(5) 考試 分臨時考試，月考學期考試三種。其考法與男學生是一樣的，那天已經講過，今天尚有兩句補說的話。就是：一年級的學生，考試的時候非常嚴肅，到了四年級則甚為自由，因為教習平日間相相學生，故考試時也就不十分認真了。

(6) 寄宿舍 大概分為兩種：一為學校內寢舍，Dormitory 一為校外下宿屋，Boarding House 男生寄宿舍稍遠，女生寄宿舍甚近，且設備完全清潔，而管理尤為嚴密，有會學生的，必先將名片交給稽查轉達學生後，然後到規定的地點，可以談話。其寄宿於校外下宿屋的，女主人有監督權，頗似我們中國家庭裏面的老太婆，一出一入，都要告訴他。用餐的時候，由他分配，不能自由，餐畢，他退席後，其餘的纔得退。

(7) 待遇 學校待遇女子非常之好，事事有優先權。以講堂上而論，前排座位必讓女生，教師發問，若男女生同時舉手，必讓女生先說。儲藏衣物的櫃，精做華美的必讓給女子。走路必讓女子在前，散會的時候亦必讓女子先走。男子相見可以不脫帽，要是遇女子，就

非脫帽不可。甚至與女子素不相識的，若是看見女子提着箱子，也要去替他提着。彷彿保護女子，幫助女子，是美國男子的一種義務。在電車中遇着女子，就要趕快讓坐。無論何方面待遇女子，都是非常之優。大學四年級將畢業的學生，往往有特別標記如持紅傘，着白手套之類，各校情形不同，總之是表示校內優待女子大學畢業生之意。一八三〇年初提倡女子求學，尚有反對的，至一八六五年就成功了。奧柏林學校在當時即收女生，哥倫比亞大學有 *Wander* 特捐款辦一大學，專收女生，現在仍是大學畢業後研究生，始男女同班；今則百分之九十六，概是男女同校。總之美國女權的發達，月異而歲不同，近則要求選舉，要求參政，其範圍一天比一天擴大了。

(8) 服務 美國女子的知識能力與男子同在一條水平淺上，從他們服務社會去觀察，真是令人欽佩！即如開會時招待來賓，陳設器具，是女子擔任的。近來禁酒問題，也由女子隨地隨時演說鼓吹，不上十年，即實行做到。此外戰時籌款，戰地任紅十字看護婦，都是美國女子能做到的。小學教員，全數為女子，故小學教員的三身稱代，不用 *He* 而用 *She* 若是用 *He* 字，就成了外行。近來四十八省中有三十餘省已經獲得選舉權，大總統也變成他們的產物了。

外國女子比中國女子勤苦，他們的手眼敏捷十餘分鐘所做的事，中國女子做起來，大約要

一兩點鐘才做得完。洗濯，烹飪，收拾屋子等事，中國視為老媽子的生活，在外國素豐之家的女子，他也很喜歡去勞動。在外男子，尊重女子，在家女子，尊重男子，相敬如賓，真有梁鴻孟光舉案齊眉的氣象！

當新舊交替的時候，有許多人往往矯枉過甚，或僅學得外國的皮毛，這是非常危險的。我們常知道外國女子他所以能够與男子占在平等地位，實在因為他們的知識能力，是與男子一樣的，他們得享種種權利，實在是因為他們也盡了種種的義務。要想提高中國女子地位，也應該先提高中國女子的知識，盡了他所當盡的義務。今天時間有限，拉雜的隨便講講，以後有功夫，我尙想把關於婦女的各種問題，逐一的提出來講呢。

◎發生學的生物進化觀

(在學術講演會講演)

(張鴻翼)

余於前次講演，既歷舉解剖學上之證據，以爲生物進化論張目矣；茲更由發生學的證據，進而指明天演之妙用，於是生物進化之論證，乃愈明確，愈滿足，而無遺憾焉。

何謂發生學？凡生物個體，莫不從卵發生而成，自發育初期由百分之一之細胞起，以至於形體之完全止，中間必經數次變化，是曰發生。發生學者，即考察其漸次變化之階級者也。顧此變化，其端至微，不假助於精美之顯微鏡，則無從窺知；不加以熟習之觀察比較

，則亦無從證實。幸而凡百生物，當發生進行之際，不啻以其祖先歷來之性質，順次復現於中途。故準其現在者，以推其過去之歷程，無論其為最大最美最智慧之生物，皆從一相似之細胞，用同一之方法而演成，隨其個體之發生，即可明其種族之進化。此發生學發達以後，生物進化觀所由益趨於明確滿足也。

茲揭發生學的證據於下：

(一)發生初期存在之器官其後無用而消失者

此一例余於前次講演解剖學的證據內，亦略述之，譬如鯨魚無齒，胎時上下有之。羊之上顎無齒，胎時亦皆有之。鳥類無齒，而鸚鵡班鳩之雛則有之。脊椎動物之鰓孔，有少時存在，長時消失者。亦有如圓口類，軟骨魚類，終身存在者。今小兒胎時，亦有鰓孔之痕跡，生後即退歸無形者。又胎兒發生時，全身被有軟毛，其後即無用而裸出者。故由鰓孔以觀，而知脊椎動物，自有共同之祖先，由此一源，分途演進，即如古昔人類，必有一期，與魚類等同一用鰓之時，以後環境變遷，卒以無用而消失。然在發生初期，猶有鰓孔痕跡，復現其古昔之形質，使進化之歷程，宛然如在目前，豈非奇事！又人與鳥獸，同自一源而下，今日亦惟鳥獸，全身被有羽毛，人在胎中，亦有全身被毛之一期，此蓋與鰓孔相同。人既與鳥獸同源，當古昔時，度亦必有一期，與鳥獸等同一用毛之時，以後環境變遷，

率以無用而退化；然猶在胎中重複演之，是亦示進化之歷程也。昆虫之幼虫，全體有無數之足，至成虫而退化。然觀於彈尾類之足痕，則知多足之信而有徵，若蜈蚣馬陸，則生下時，尙未消失此等形質云。兩棲類中，如蛙類，當其自卵發生爲蝌蚪時，有尾游泳水中，有鰓呼吸水中空氣，及其遶陸爲蛙，尾與鰓全行消失，且以肢代尾，以肺代鰓，完成其陸棲之生活矣。是可見適於水則尾與鰓爲有用，不適則無用而消失。然今日兩棲類中，尙有蝶躑蟾鯨魚賽連等，終其身用尾與鰓如發生初期之蝌蚪者。亦可恍然於進化之證據，在血緣愈接近，則證據愈確鑿也。

(二) 退化動作之發生

吾人常以組織複雜之生物，謂爲高等，而以組織單簡者，謂爲下等。今有複雜生物，再歸單簡，與舊有之特殊器官，消失殊盡者，曰退化。

高等下等，不過便宜上假定之名詞，並非以高等者爲優，以下等者爲劣，有時組織複雜者，反不適於環境，一若非組織單簡，即不適於生存者然。審是則進化退化二字，亦猶便宜上設置之詞，決非兩兩相峙，各處於反對之地位。蓋退化亦適者生存之一，非真劣於進化者也。生物進化之方式至多，有直進焉，有停滯焉，有退化焉，有偶然變異焉，吾人狃於俗見，不知退化，即進化方式之一；不知退化，即適應環境時，偶然變化之一事，遂以退

化爲劣於進化耳。以動植物論，植物之與動物，皆出自同源之生力，雖其率進之途，適相交叉，不甚活動，且類似退化者然。實則仍爲各自前進。即動物向活動方面而進，於是愈進愈活動，植物向定着方面而進，於是愈進愈固定，此相反之二勢，爲生物進化之二途，由此而動植二物，亦得以互相示區別。世俗之人，每誤以固定者爲退化，於是謂植物爲劣於動物耳。

動物之中，亦有固定如植物者，如藤壺石砌茗荷兒等之蔓腳類，以其發生之歷程而言，固亦所謂退化動物也。然固定如植物，在進化方式中，尙不得目之爲真退化，若蔓腳類之固定，則與其謂之退化，毋寧謂之進化之爲愈也。彼蓋實以退化爲進化者也。當其發生在六脚期，則有肢三對，與單眼一個，其後經介形期，成蛹期，肢與眼已漸退化，至於成體，則眼固消滅，肢部且捲曲如蔓狀矣。然此類之幼虫，本游泳水中，成體後固着岩礁，坐獲食物，有眼有肢，亦同虛設，宜其終於退化也。而一面則有石灰質之堅殼蔽身，以頭部或柄部固着外物，有蔓腳以掃獲食物。是亦如植物之向定着方面前進者，然非真退化也。現代以鳥類之指骨短少，齒部缺如，此諸始祖鳥類，則亦可謂爲退化動物。然齒部退化，而嘴與砂囊進化，則咀嚼用具，而比重減輕，指骨退化，而前翅進化，則因便利飛翔之故，可以縮緊其前肢，而專化爲翹翼。是仍以退化爲進化，非真退化也。營寄生生活者，多

爲退化動物，如繭虫肝蛭等類，彼寄生於宿主體中，不論其爲中間宿主，終末宿主，都無須用眼部與肢部，故扁形蠕動，謂之退化物，固其宜也。然既寄生肌肉肝臟腸壁之上，則眼與肢部，可以退化而不用，反之吸盤吸溝及鈎狀部，既以吸着宿主，又可吸取養分，轉以有用而進化。是亦以退化爲進化，非眞退化也。明乎此，則進化歟，退化歟，不足爲優劣之定評矣。

(三)發生之初期皆互相酷肖

無論高等動物與下等動物，莫不自一卵細胞而來。此一卵細胞之外形，各動物皆互相酷肖。如圖(圖略)甲爲海綿之卵，乙爲蟹之卵，丙爲貓之卵，丁之左爲鯉魚之卵，其右爲鷄卵，又其右爲人之卵，如此階級隔絕之動物，其構造之形，凡乎如出一型，將來由卵發育，或蠢然如海綿，或智慧如人類，仍不過各自演進其細胞之作用而已。

動物之卵，在發生初期，本一渺小之細胞，以後分裂爲二爲四，尋分爲八，十六三十二，六十四等，漸次增加，遂生細胞塊，此塊類似桑葚。發生達此時期，謂之桑葚期。此期之各細胞，分泌液汁，集於細胞羣之中央，中央有空處，是曰分裂腔，各細胞並列於腔之周壁，全體遂變爲囊狀。發生達此時期，謂之囊狀期。次則囊壁之一部，陷入分裂腔內，外形類似茶碗。發生達此時期，謂之原腸期。其壁生內外二細胞層，位於外部者，曰外胚葉

，位於內部者，謂之內胚葉，更由內胚葉膨起，而成中胚葉。以後外胚葉漸次分化，則成皮膚神經管等。內胚葉逐次分化，則成腸管肺氣管鰓孔脊索板等。中胚葉逐次分化，則成肌肉血管骨骼體腔等等，各高等動物，其發生之歷程，雖不盡相同，然由卵分裂，以至桑葢期，囊狀期，原腸期，以及由各胚葉分化而生各種器官，莫不互相酷肖。此海格兒氏，所由獨創胚囊說也。不惟發生初期，互相酷肖已也，自此酷肖時代，尙經多少相當時間，然後漸次變化。如圖（圖略），由脊椎動物中，選出人兔牛豚鷄龜蠔鯨魚人種種，列爲三期，第一期約一月，第二期約一月半，第三期約三月。第一期互相酷肖，無稍區別。第二期魚與蠔鯨，雖已判然，而龜以上者，略相類似。至第三期，龜鷄始別，其他哺乳動物，亦現各種特徵矣。可見彼此實同一源，故發生初期，遂有多少酷肖處，以後分途各歧，始趨於變異之一途也。今更列樹枝型以示之，藉以知其同源與分枝不同之處，所以又有系統樹之名稱。蓋邱璧即主張樹枝型者。

（四）個體發生即種族發生之復現，然有躐等，或中間省略者，又或有稍變其形者。個體發生中，將其祖先種屬，自古至今，逐漸進化之歷程，復行表現而出者，是曰復現。似此復現之規則，至爲重要，特稱之爲生物發生之原則。海格兒氏即本是而創爲復現說者也。

生物雖皆適用此原則，然因年限之差，生活之異，此等原則，不能無所變更，因而復現時有躡等或中間省略者，亦有稍變其形者。即如水蚤阿米蝦蟹同屬甲殼類中，外形固自不同，然在發生系統上，則實相聯貫。譬之於蟹，當其個體發生也，一方面表現其自己所經之歷程，一方面又復現其系統中蝦與阿米等之故態。蝦之發生亦然。阿米小蚤之發生亦然。是隨其個體之發生，即可明其種屬之進化者也。於人亦然。其由卵發生之初，不過與單細胞動物相耳。

以後組織分化，由器官以至成體，中間約需九月有餘。若將此發生之期，便利上分爲七期，則在胎中，每期且有一復現之故態。如下所列：

第一期 變形虫狀(即受精卵之時期)

第二期 珊瑚虫狀(即胚囊期頗與珊瑚類中之水螅相類)

第三期 不確實

第四期 魚類狀(頭之兩側有鰓孔數個)

第五期 蛙及蜥蜴狀(此期極短)

第六期 獸類狀(臀部有尾)

第七期 現在人類

自卵發達而至於第七期，僅月餘間之變化耳，後此八閱月，始發達人類之構造，直至全體發育完成，乃離母體，而為今日人類之狀態。故因月餘間之變化，復現每甚簡略。然由今思昔，我遠古人類之祖先，或為變形虫時代，或為珊瑚虫時代，亦謂現在生存之種類，在某時代，與彼等之祖先為一源耳。如誤會今日之珊瑚虫等，即與我人類之祖先為同一，則惑之甚矣。植物界中亦有個體發生，即系統發生之復現者。茲舉數例如后：

(一) 松柏科植物成長之莖枝，其木質部發育之情形，雖為內原型，然在發生初時之莖部，其木質部之發育，則為中原型。是蓋因松柏科之植物，當時亦自中原型之祖先而演進者，故其個體發生中，猶復現其系統發生之一部也。

(二) 自喜馬哈利之合瓣花冠觀察之，其成長後已為個狀花冠，然各瓣之初起，則皆獨立分離。

(三) 蘚苔羊齒等，大多數皆陸生，然當其精子細胞達於雌器，必先游經水中。蓋是等植物之祖先，必有在水中生活之時代，今尚於個體之一世代中，復現其系統發生之故態焉。

(四) 蘚類之孢子發芽，則先生絲狀之體，自此絲狀體，各處出芽，即生尋常所見之植物體。有性時代此因蘚類，乃自喜比米托落狀之絲狀藻囊降下者。是亦個體發生中，復現系統發生之又一例也。

(完)

也。

(4)教育的被教者之自我表現 生物學上極端反對依感覺說爲教育兒童之方法。在同一世界中，生存之生物不同。在同種類之生物中，而各個復不同。在同一環境中，而各個之反應亦不同。因彼等不僅爲其環境所形成，且爲其對於環境之選擇作用及反應作用所形成。教育者，乃由兒童對於教師所供給之環境之所爲所言所思所感而來。教師教 (Teach) 兒童，而兒童則教育 (Education) 其自己。當爲教師所教時，兒童乃被動的，當教育其自己時，兒童則爲主動的。學校內此二種作用同時進行，教育乃自我之表現非純爲一種印象。教師對於生徒所構成之印象，當由生徒依各種方式而自己表現之。如是則教育變爲神經系統之內容，而不僅爲意識作用之內容。凡研究教育史之教師，可由諸家之說而得其證明。尤以就 Froebel 之說爲然。今日自我表現之原則可由多理解而少記憶之傾向而得其證據。如重筆記，圖畫，測量，實驗，金工，木工，……等即應用此原則者也。

以上即生物學在教育上之理論與實察上所當論究者。吾人常依 Spencer 之說，主張生命不僅爲原形質且爲內界外界之適應。惟今則主張生命爲構成身體之原形質，而身體爲受教育之要素。是即生理學上之教育觀。於下章討論之。

(未完)

與生活接觸爲真理之實驗者也。教育理論之第一要件，不在新舊之分，而在能否於實際上得其效用。

(2) 意識爲生物之一有用的附加物

意識之本來實爲生物之有用的附加物。生物與其環境發生最實用之關係之最後機關，實爲意識。吾人之理性，實爲吾人進行之指南，可以解決吾人之問題。在動物中，以智慧支配行爲，其例更爲顯著。James於其「對教師之談話」，24頁中有云，在第一例中，意識似不過一種加添的生物學的完全。除發動有用的行爲外，則意識實無用。無此作用，則意識即成不可能者。但吾人須承認意識雖置重實際，然其理想之功亦不可沒。蓋人惟有理想始得成爲形而上之動物。進化中一種動力之原始應用，不能稍加價值於其最後應用之上。吾人之必將原始與後起之應用分別之，若謂意識本來來爲實際的而非理想的，無異以世界繁變之現象爲世界之原因。寧非錯誤之甚。謂意識實用者，乃以本體而代目的，謂意識爲理想者，乃以目的而代本體，吾人必依過去以察將來，惟在此隨時演進之世界中，吾人必不可以過去而限制將來。總之依生物學的見能意識實爲生物適於生存之一種補助作用。

(3) 教育乃有用的。教育之爲有用的，乃生物學上所當主張者也。教育構成良好習慣——構成對生活之刺激上之規則的而有用的反應——人率以其所受教育之不同，而成就各異。教育者乃吾人征服世界之努力上之一種增殖的能力。

其為義務。一謬誤之觀念，投入意識，則吾人覺其為誘惑。意識又能使吾人以他人為模倣，競爭，友愛，貢獻之準的，使吾人成為社會化。

教育之第一定義於生物學上第三種事實——腦為心靈之官——研究之終，吾人當主張被教育者必為有意識的。其所以必為有意識的者，乃所以構成被教育者之目的的概念，有目的的概念，即教育之所企圖也。故在研究生物學的教育觀之終，吾人對於教育者何之問題之解答，須加入「意識的」要素，即教育者，乃有意識的人類對其環境之優越的適應也。

生物學的教育觀之結果

上述教育之概念，以之為吾人依論究生活作用之生物學以為討論教育之出發點，固屬允當。但因生物學亦如其他科學僅就人生之一方面觀察，故其關於教育之見解，尚非究竟的。●生物學論究有機體的生活之發達的程序，而非論究生活之淵源及重要。●生物學之結論甚多，然其主要之特徵，乃在依進化的見解，以論究一切之作用。●關於教育之見解生物學已垂示於吾人，教育固為理論之學科，然亦必有實際之根據。●生物學即提供實際之材料於教育以討論其結果者也。

(1) 實際為理論之基礎 生物學以其注意於生命乃內界外界相適應之一點，而以實際為理論之基。●生存者實際也。●吾人必有生存而後可從事於理想。●理想若對於生活無所貢獻，則即成空想。●此即實用主義之根本旨趣也。●實用主義者，以

之現狀而論，覺意識作用依然為生物不可須臾離之一種特質

- 人之應付環境，非一己所能蕙事，必隨環境之變化而為相當之應付
- 無意識的習慣，僅能支配環境中固定之現象，如行路著衣吃飯說話若遇新環境，必須有意識作用以應付之，故以反射主義為教育之目的，其說未免不適實用

次則以反射主義為教育之目的，則無異否認意識的向上進化之經過現象。Guyan謂意識作用並非如現代心理學家所詮釋僅為一種停頓的反射作用，乃為一種矯正的反作用，以應付環境之變化，與時俱新者也。●見(Guyan教育與遺傳284頁)

即使無意識之反射主義為切合實際的，其所佔之位置不障害有意識之功能，而仍為不適合之教育目的。蓋吾人樂於有意識，而不樂將吾人變為無意識之教育目的。意識作用不僅在新環境上影響行為，且對於一切行為，亦能澈照無遺。故吾人因有意識之故，不啻為世界之明鏡。若無意識，即無異於枯木死灰。依生物學的見解，意識作用乃一種原動力，又為一種眼鏡。可使人不惟能行為而且能觀察，能知覺。

此外意識之於人，尚有數種功用。意識實為反射的習慣之監視者，監視之俾勿失序。又能與吾人以歷史記憶等時間的觀念。吾人若無時間觀念，即不能知吾生之已往與未來。又能挾有奮勉目的，以啟發吾人之潛伏能力。又能以觀念與吾人，以為行為之目的。故意識能形成道德。蓋道德乃依標準觀念之行為。一正當之觀念，以強力投入意識，即使吾人覺

用的，即足以達教育之目的乎？譬如吾人對於生活上之各種現象，皆能為適當之反應，則吾人即可謂為教育上所當養成之人乎？果如此，則吾人所有之主張將盡為機械主義，所有吾人支配一切之意識作用，將盡變為無意識的；簡言之，機械的反射主義，即教育之目的乎？對此而表贊同，則謂凡吾人有意識之行為之思想之情操，皆可洞燭未來之缺陷障礙及組織之需要，故若吾人取一切所能洞燭之事以構成理想之人物，此理想人物其自身即可不必再費思考。若吾人所想像之人物其可能度達於最高時，則此人物直成一最複雜最統一之自動機。（見Guyan 之教育與遺傳之23頁所徵引1886年12月，哲學評論，中之 Paulhan 所著，義務與倫理學，文內）即以天真渾淪為教育之目的也。

欲論究此說之價值，第一所當注意者，構成理想人物之機械的反射作用，不過遺傳經驗之總合。故反射作用必須在一成不變今古一轍之世界內以為活動。然吾人所處之世界乃隨時演進者，與時變化之新境，非反射作用所能應付，必須有意識作用以為支配之機關，以為思慮之本體，以為適應新環境之工具。至於其作用上之為自由或限制，則完全無關係之問題也。意識作用在生物上之效益，由其為最高動物之特徵，已可瞭然。依生物學的解釋，其功用所以維持發生愉快之作用，而排除發生苦痛之作用；藉以於苦樂利害並行之自然法則下，以維護而促進生物之生活。即以吾人所處繁變世界

者。●（見氏所著《教育改造》，21頁）教育當由每代之人從新此自然之理也。●惟此種獲得是否因遺傳之關係而比較容易，亦尚屬一問題。●k.pearson教授在1908年 Huxley 紀念演說中有云：「智慧或能力亦當如生理方面之遵守遺傳律，此決然無疑也。●吾人不僅性情能力受母之遺傳，甚至身材手腕指尖等亦莫不受父母之遺傳。●……若此論不謬，則對於社會當為如何之教訓。●如正直，材能等雖可由家庭學校培養而成，然非自有本來，則亦無從培養。●故教育若非施之於優秀人種，則教育為無價值。」●（見一九〇三年十月二十二號《Nature》雜誌之「人類心質體質之遺傳」一文中）Pearson之說，實為現代生物學上之一般的思想。●然教育之為物，似為獲得品性之一種。●言語道德節制……皆吾人有生以後從新獲得。●教育之由外鑠能力之發達，而為固有之本體，亦由是也。●能力由自然淘汰人為淘汰之作用而嬗進，教育更從而變其外鑠的為固有的。●教育非生理遺傳之自然質，而為社會遞嬗之獲得質；非骨肉之真賦，而口耳之授受也。

既認教育為不能由親遺傳之於子，則各人即身應受充分之教育，其理愈明。●可使教師愈加其努力。●而教育為社會之遺傳，其為用與生理之遺傳無殊。●故教師當服務之際，必思不惟有造於現在之社會，而且有造於將來之社會也。

反射主義是否教育之目的，上言教育為養成有用的反射之方法。●於是發生一問題焉，使人之所有行為完全反射的及有

于應對酬酢也。

如上 Huxley 所述為習慣構成之基礎之觀念聯合律，在本能教育上尤為有用。譬如平人之無目的之純粹的本能作用，其行為每不容於社會，社會上即必加以相當之規勸，或威嚇，或責罰，其結果可使此等觀念與其行為之觀念聯合。迨既經聯合，則行為之本能傾向，可由結果不良不如不為之顧慮，以阻遏之，故本能屈服於思想的指導之下。至良好之觀念聯合一旦構成而印入大腦之溝裂，即構成第二之天性。故習慣為善行之友，亦為善行之仇。當善行一依生物學的見解可以保護生物之行為一成為習慣時，即 Aristotle 所謂品性。教育乃使對於刺激之有用的反應，成為習慣之作用也。教育期者，乃一生中習慣構成之時期也。

教育可能性之遺傳 於上述關於腦筋生理方面之教育影響外，尚有他種關於遺傳之教育影響。說明此種影響，若能不用以下薄弱之論証，以覺較佳。Donaldson 教授於其「腦之發育」第十九章中有云：「吾人覺屢代皆受教育之後裔有一種比較優秀，比較活潑，比較敏捷，比較正確之神經系統。且可為比較長期之發育以延長其適應之時期。惟此說尚須求其確證。」

Lanckester 教授亦主張教育可能性之遺傳。但此種可能性之獲得，或由遺傳或由腦部交化之偶然保存，則尚待研究。大教育家如 Ejiot 校長亦曾斷言，遺傳之有利益的神秘作用，固當承認。然未有何種資本之獲得利益，能如親身所受教育之大

譯 述

教育哲學 (續)

H. H. Honre 著 龔自知譯

習慣之構成 上述教育由習慣之構成作用，可使心自由的發生新行爲與思想。由思考而成之有目的的新行爲，其初經一度大腦之作用，此種行爲屢次反覆，遂變成習慣。既成習慣，可付低級中樞以管理之，而大腦即可騰出其能力隨時應付新行爲。依 Huxley 之見解，此種作用實所以構成教育之可能。氏謂，一切教育之可能，皆基於神經系統之將有意識的行爲變爲反射作用之能力，是謂之觀念聯合之定律。所謂觀念聯合者，謂有兩種心理作用，曾爲活潑反復之相伴喚起，則以後無論何種再現，則他種皆將繼之而起之謂也。智育之目的，乃依事物自然之次序與關係，而構成其觀念之聯合。德育之目的，乃將惡行之觀念與苦痛墮落之觀念聯合，善行之觀念與快樂高尚之觀念聯合。見 (Huxley) „生理學初步” 302 頁)

神經細胞習慣之作用 以著書爲例，當其執筆爲文時，其寫法拚法及文法之構成，皆爲神經細胞之習慣作用。而大腦則專爲思想之活動。適當訓練之神經細胞之對於大腦，猶忠實僕人之對於主婦能分任一切機械之業務，使主人得以專心

文 牘

呈 文

◎呈省署據富民縣知事呈報縣立師範講習所規程圖表請立案文

雲南教育廳呈爲呈轉事案據富民縣知事孫天輔呈稱爲呈報事案據縣屬勸學所所長姚彩呈稱爲呈請轉報立案事案查縣立師範講習所規程第十二條載除本規程規定各條外宜查照教育部公布之師範教育令貫徹辦理之復查師範教育令第二條附載縣因特別情事依本令之規定由省行政長官報經教育總長許可得設立師範學校爲縣立師範學校又查師範學校規程第八十三條設立師範學校依師範教育令呈請教育總長認可時應開具左列名稱位置等事項第八十五條師範學校報告教育總長時在省立者由省行政長官報告在縣立或私立者由縣行政長官呈由省行政長官報告所長遵照師範教育令及師範學校規程各條所指謹將縣屬二年畢業之縣立師範講習所應報各事項及管教員學生一覽表各填造二份呈請審核轉報立案附呈縣立師範講習所事項冊圖表各管教員學生一覽表各二份等情據此知事復查屬實理合備文連同表冊呈請俯賜鑒核

呈省署據富民縣知事呈報縣立師範講習所規程圖表請立案文

立案並祈指令祇遵實爲公便並據呈規程圖表各二份等情據此除以呈及規程圖表均悉查該縣設立師範講習所招生一班已於四月一日始業據造具規程圖表前來查核大致尙無不合應准分別存轉立案惟此項縣立師範講習所規程昨經本廳修正頒行在案其學科課程內國文一科已加入國語一種應飭查照改正其學生入學資格除高小畢業外復兼收高小修業三年生多名殊嫌寬濫應飭嚴加甄別酌予淘汰至管教員資格尙屬符合除所長兼主任教員照章由廳加給委狀外仰即一併轉飭遵照此令等因指令飭遵并將委狀隨發外理合將送到規程圖表各檢一份具文呈請鈞長衡核立案謹呈

兼雲南省長願

計呈富氏縣立師範講習所圖表各一份

署理教育廳長秦光玉

公 函

函覆北京女子高等師範本屆招生滇函二名請即以阮淑端等考試頂補文

逕覆者案准

貴校函開前准公函並定招選高師學生辦法三條請酌核見復除全文有案不復重錄外後開至此外兩條辦法請容俟來年招生時再行斟酌緩急具函奉達可也附招生簡章二份等由准此查滇省

上年考送貴校學生尙有阮淑端阮淑員二名在校補習本屆招生演額時定二名而阮生等又已補習日久自屬成績可觀來函擬即以該生等考試頂補洵爲兩便請照辦滇中即不另選學生茲京侯阮生等應考收學後即請飭遵上年

省長公署印送之入校狀況表式照填呈校送廳核辦除簡章備案外相應函請貴校查照此致

北京女子高等師範學校

令 文

批 示

◎通令未呈報開辦國語講習所各縣知事迅速開辦具報查核
文

案查各縣縣立國語講習所前經

省長公署擬定辦法大綱九條於第三條載各縣開辦國語講習所應於不年年假中辦理完畢如年假中不能教畢亦可利用星期或夜間補習但不得妨害小學正課等語並於令文內特別聲明統限於九年年假期間辦理完竣勿得因循玩忽致碍推行等因通令各縣知事各行政委員各督辦遵照

通令未呈報開辦國語講習所各縣知事迅速開辦具報查核文

辦理具報查核在案乃迄今已閱半年尙未據該知事具報前來實屬疲玩已極查推行國語教育關係至爲重要功令何等嚴切詎容視爲具文任意擱置應飭該知事迅速籌畫辦理限文到五日內具覆並將逾限未報原由切實聲敘以憑核辦除通令外合行令仰該知事即便遵照辦理勿得玩忽致干嚴議切切此令

署理教育廳長秦光玉

◎通令各學校雲南全省地方自治籌備處改組爲雲南全省地

方自治事務處文

案奉

雲南全省地方自治事務處訓令第一號開爲通令事查本省籌辦自治曾於省長公署內設立全省地方自治籌備處督促各縣籌備進行在案現在各縣自治選舉業已辦畢參議兩會不日成立籌備事務告竣此後即係實行自治期間不宜仍用籌備之名茲於七月十六日案全省地方自治籌備處改組爲雲南全省地方自治事務處其處長一職仍由本兼省長兼任凡關於各區自治事宜即由本兼處長直接指揮監督辦理所有從前籌備處發佈一切文告章程均繼續有效照案進行除通令外合行令仰該廳即便遵照并轉飭所屬一體周知等因奉此除分令外仰該校長即便知照此令

署理教育廳長秦光玉

○通令未填報教育行政各表各

縣知事 學校

限期填報勿得延違文

案查前奉

省長公署令准

北京教育部咨送擬定增加教育行政調查表及各級學校歲出類別調查表各一份到滇令發下廳當由本廳翻印表式通令各縣知事行政委員同各學校於文到十五日內趕速依照表式說明細詳填列逕呈本廳核明以便附同八年度教育統計等表呈請轉送在案此項表式文係本年三月十日印發現在已閱五月之久而填報到廳者不過十之三四未報者尙居大多數似此重要事件竟任意延宕殊屬不成事體就中姚安等四縣聯合中學校直却盡遲兩行政區與師宗蘭坪兩縣其於八年度教育統計等表尙未填送尤屬疲玩已極除查取該校委員知事及勸學所長職名另案呈請懲處外查九年度學期又已終了而八年應辦各表斷難再任延緩合亟專令嚴催仰該知事立即督飭勸學所長將應行填報八年度教育行政調查並各級學校歲出類別等表以及尙有未報教育統計等表務於文到五日內漏夜趕辦齊全交快呈送核彙本廳備案以待萬難再延如違即一同議請處罰不貸此令

署理教育廳長秦光玉

○通令各

縣知事 行政委員

奉 省署令准

教育部咨請公布十一年略歷

文

通令未填報教育行政各表各行政委員縣知事學校限期填報勿得延違文

三三三

案奉

省長公署訓令開准

教育部咨開案查每年應將下年曆書編爲略曆咨請揭示歷經辦理在案現在民國十一年略曆業經中央觀象臺編定呈請通告到部相應鈔錄略曆咨請貴省長查照通飭所屬照章揭示俾衆周知此咨附略曆等由准此合將略曆照鈔令發仰該廳長即便分別咨令各道尹知事行政委員公布周知計鈔發略曆一份等因奉此除咨令外合將略曆鈔發仰知事即便遵照公布周知此令

計鈔發略曆一份

署理教育廳長秦光玉

○令留日學生經理員奉 省署令准 滇軍總司令部咨周增

祜准給公費文

案奉

省長公署訓令開案查前據該廳呈請轉咨

滇軍總司令部將留日學生周曾祜學費援照留美學學生何瑤等之案飭由軍需局補給一案到署當經據情轉咨在案茲准咨覆開查該生前在醫院供職數年前因有志赴日習醫曾由院呈請由公先給半費等情并經前聯部批飭該生有志向學應自備資斧前往預習如果考入專門醫校再行另案

補給官費是該生赴日之時業經准給官費在案兼查本省陸軍軍醫職員歷未選送日本軍醫學校現在回國供職陸軍軍醫各員如劉暉光倪守仁戚景藩鄧晶等均由長崎醫專學校公費畢業回省任用該生周曾祐既考入此項專校自應從權照准以符原案又該生前在醫院供職護疇兩役治療負傷官兵成績卓著與無故赴日學習者情形不同昨據該生呈報到部業經由部指令照准在案仍請貴署轉飭教育廳查照辦理並聲明此後不能援以為例以資激勵而示限制相應咨覆請煩查照等由准此自應如咨辦理合行令仰該廳長即便遵照辦理此令等因奉此查此案昨奉令行到廳當以該生周曾祐考入之長崎醫專不在指定六校之內碍難遵辦昨據該員呈請給費前來曾經指駁不准擬請援照留美學生何瑤等之案飭由軍需局補給等情呈請核轉在案茲復奉令前因自應遵照辦理合行令仰該員即便遵照轉飭該生知照此令

署理教育廳廳長秦光玉

財政廳
會令鳳儀縣知事據呈抽收船捐補助學費准予試辦文

案奉

省長公署訓令開案據鳳儀縣知事葛新銘呈據該縣勸學所長趙永泰呈准下庄國民學校學董李兆耀等報稱學款短絀無法維持擬請抽收船運進口貨捐以資補助學費懇請准予試辦三個月如果於公有益於商無擾再行擬訂抽收規則呈請立案祈查核示遵情據此查該知事所擬試抽此項

令省立第二師核准清華學校函嚴繼光留美資格碍難恢復文

船運進口貨捐補助該屬下庄國民學校經費是否可行合行仰該廳長即便會商財政廳核飭具報等因奉此並據該知事分呈到廳查教育爲當務之急該下庄國民學校學費既不敷自應酌籌補助所請就渡口抽收貨捐除雜石酌抽外餘貨每駄抽收制錢三十文爲數無多據稱於公有益於民無擾懇予試辦三月如無窒碍再行呈請立案辦法尙無不合應准試辦除呈覆外合行會令仰該知事即便遵照此令

兼代財政廳長劉祖武

署理教育廳長秦光玉

◎令省立第二師核准清華學校函嚴繼光留美資格碍難恢復 文

案准

清華學校函開逕啟者昨准函以演生嚴繼光於民國八年六月畢業因病未能赴美呈請展期一年期滿仍因體弱未能成行可否從寬將其留美資格准予恢復給資遣送赴美祈見覆等因查校章學生畢業後赴美期限以一年爲度如過一年以後則不能派赴美國留學迭辦在案該生因染病有數門功課未能及格照章不能遣派赴美且期限已過不能爲該生開例所請給資遣送赴美留學之處礙難照准函前因相應函覆祈查照轉知爲荷等由准此查此案昨據該嚴繼光函呈到廳當

即據情函請

清華學校從寬將其留美資格准予恢復給資送往留學並飭該校轉知在案茲准前由合行令仰該
校長即便查照轉知此令

署理教育廳長秦光玉

○令甲種農業學校奉省署令圓通山全部山場應准永遠作該

校該種植試驗場文

案查昨據該校長呈覆查將圓通山全部均已購撥入校繪具圖說呈請查核等情到廳當經轉呈
省長公署查核辦理茲奉第七百一十一號指令開呈及圖說均悉查此案既經該廳查明圓通山全
部山場除北倉軍火局陸軍墓地而外其所有權概爲甲種農業學校取得核與前准

滇軍總司令部咨復暨警察廳呈復各案均屬相符所請由本署立案永遠將該圓通山山場作爲省
立甲種農業學校各科種植試驗場之處應即照准除批示食力農園代表人饒澹齋知照外仰即轉
飭遵照圖說均存此令等因奉此查此案昨據呈廳即經令行知照並飭據添送圖說一份存廳備案
茲奉前因除分別咨函

警察廳備案暨行昆明縣知事遵照外合行鈔呈令行仰該校長即便遵照此令

計發鈔呈一件

令甲種農業學校奉省署令圓通山全部山場應准永遠作該校該種植試驗場文

署理教育廳長秦光玉

呈爲呈覆事案查昨奉

鈞署第三百九十六號訓令開案據食力農園代表人饒澹齋稟稱竊農園昨以擬設試驗地點曾稟請飭查圓通山東部所有權之所屬除全文有案邀免重錄外後開仰該廳長即便明具覆以憑核辦其司令部原咨警廳原呈均鈔發備考計鈔發咨文呈文各一件等因奉此當經轉令甲種農業學校校長迅速查明覆廳以憑核轉旋據該校校長張祖蔭以圓通山全部山場自前清開辦農校以來即經先後購撥入校作爲各科試驗地址等情呈覆到廳因原文於地址畝數未據分別叙明復飭另行詳切查覆去後茲據呈覆稱竊查圓通山全部山場均全爲職校所有其間或購或撥以及撥購年月雖有不同而購據之手續文契皆有憑証存校可以查考民國二年十二月前校長張鴻翼呈報校內官有財產表內列光緒末年八月購入之十二畝一份三十一畝一份宣統元年先後撥收之二十三畝份三十畝一份共計四份其餘尙有宣統元年十一月購入之十四畝一份撥歸之十三畝零一份民國二年十二月購入之五畝一份共三份此三份中宣統元年購入之十四畝一份民國二年購入之五畝一份即係東部一帶契約存校爲據其撥歸之十三畝零一份爲北城脚一帶荒埂旱經種植雜樹現經檢查校內所有文書契約暨舊有縮圖詳切考查愈足證明圓通山全部山場除北倉軍火局陸軍墓地而外所有分厘地積均爲職校購撥而得有契約有文據在在可以查考茲奉前因理

合檢具圖說呈請查核呈報計呈圖說一份等情據此查圖說內甲項第一二兩次購入乙項第一二兩次撥歸之各地畝即文內所指該校前報官有財產案內列入之四份現核與原案相符又圖說內甲項第三四兩次購入之地即文內其餘三份中購入之二份據稱即係東部一帶約有契約存核自可為據又乙項第三次歸之地即文內餘三份中撥歸之一份據稱係北城脚荒埂一帶經種有雜樹自可以所種之樹為據且查與民國七年二月該校長呈報接引殿倒塌案內聲稱圓通山後一帶經昆明縣勸明撥作該校種植試驗場一節亦相符合總計先後購撥歸入該校作種植試驗場之地七份共一百二十五畝有零現該校正計畫擴張林業報請加添學生班次推廣種植地點此次圓通山試驗場地址於該校前途實有關係既據該校長復查明確逐一開報并檢具圖說詳切聲明先後購撥有據是圓通山全部山場除北倉火軍局陸軍墓地而外已為該校取得其所有權自無疑義參考咨文呈文內軍需局警察廳查覆之案亦無疑點自此次查明之後該圓通山山場應請立案永遠作為省立甲種農業學校各科種植試驗場他處不得再請撥用所有遵令查明甲種農業學校管理圓通山種植試驗場根據緣由理合具文并送到圖說呈請

鈞長查核辦理謹呈

兼省長顧

計呈圖說各一紙

令署安縣知事奉 省署令該縣學款應令每日對撥文

◎令安甯縣知事奉 省署令該縣學款應令尅日劃撥文

案查昨據該知事呈復奉令劃分學款一案已飭經費局經理汪學海等遵劃呈轉茲據該經理呈經費局成立年久眉目複雜請俟自治成立一併籌議劃撥等情一案到廳當經本廳核以查此案前於奉管卷內據前第三區省視學李春霖呈請照案劃分曾經

鈞署核准責成縣知事根據歷次通案勒限辦理嗣又據該區省視學武士敏以該縣未據遵辦查報到廳並經呈准飭由該現任知事依限辦結專案呈核在案茲據呈復各情復查勸學所爲輔佐縣知事執行地方教育之機關所有教育經費照章有籌集檢查及議決預算決算之權並無代爲經理之責圍固包括教育在內但對於教育經費照章有籌集檢查及議決預算決算之權並無代爲經理之責蓋監督與執行各有界限不可混爲一談况學務經費籌提較早應由勸學所經管原係通案只須照應有款額分別撥歸亦無紛繁之可慮所請俟自治成立交議解決之處似無庸議等由呈請省長公署衡核飭遵在案現奉

指令開呈悉此案既經該廳核明學務經費照案應由勸學所經管應准如呈令飭該知事迅將該縣原有學務款項分別劃歸該縣勸學所經管以符通案勿再藉延干咎至請俟自治成立交議解決之處應勿庸議仰即轉飭遵照辦理并飭將劃撥日期呈廳轉報備查切切此令等因奉此合行令仰該知事即便遵照尅日劃撥呈復核轉此令

署理教育廳長秦光玉

財政廳會令
本廳會令
署我縣知事據呈報改建高小校樓房應准照辦文

案奉

省長公署第六七七號訓令開案據該知事呈據勸學所呈為該縣縣立高等小學校改建樓房約需銀伍百貳十一元擬以歷年掙節贏餘之數支用請查核令遵計呈清摺一扣等情到署查原文已聲明分呈該廳暨財政廳有案合行仰該廳長即便會同財政廳查核飭遵具報等因奉此並據該知事分呈到廳查該縣改建縣立高小學校所需經費以歷年節省贏餘開支既可敷用而於學校進行亦無妨礙應准照辦除會呈省長公署查考外仰即遵照此令

兼代財政廳長劉祖武

署理教育廳長秦光玉

實業廳
本廳

會令甲種工業學校兼路政學校校長曾魯光第九次政務會議議決籌辦路礦專門學校該校費經能否敷用應飭查明具覆文

查第九次政務會議議決籌辦路礦專門學校案內開查路政礦業兩端為發展雲南根本要圖自應

令安將縣知事奉 省署令該校學款應令每日劃撥文

預儲人才爲異日之需然事體重大需費甚鉅故非將財政問題先行解決不易着手所有該校開辦費及經常費應需若干錫務公司東川礦業公司路政局等處每月確能補助經常費若干又工業路政各校如何歸併騰出經費若干統計兩抵不敷若干應由教育實業兩廳切實調查悉心籌畫呈報核奪等因自應遵照會同辦理惟此項路礦專校究應若何籌辦所需開辦及經常費各若干現辦之路政工業兩校如何改併以其原有經費能否敷用抑或敷若干應飭由該校長分別查明切實計劃列表具覆以憑呈核除函舊錫務東川礦業兩公司并路政局查明月能補助經常費各若干外仰即遵照此令

◎令安甯縣知事據省視學報查學務文

署理實業
教育廳廳長 秦華封
秦光玉

案據第三區省視學呈報該縣學務情形一案前來據稱竊視學奉查安甯學務該縣現辦有高等小學二校女子國民學校五十八校核與上年一覽統計兩表所載增加國民一校縣教育費年有二千四百餘十元各鄉約計年有五千二百餘十元其辦理情形得現任所長曾子述竭力整頓除隨時親歷各校視查指導改良外又於農假年假期間召集各校教員開會研究并討論一切進行事件年來逐漸改革成績不無可觀惟現下任教人員畢業師範者僅有三分之一師資甚屬缺乏本年乃於縣城高小校內開辦一師範講習所招收高小卒業生授與教育常識以儲人才洵切要之舉也所有調

查該縣各項教育狀況暨擬具應行整頓維持之件理合繕具清摺附文呈報并據呈請摺一扣等情據此當經本廳核以查奉管卷內前任第三區省視學李春霖於上年視查該縣學務情形案內擬具關於全縣學務整頓事項請核飭前來當經

省長公署核明訓令該縣前任知事徐時雨遵照辦理依限具報就中關於實行劃分學款一事並經責成該徐知事查照歷次通案切實辦理限文到十日內將遵辦情形專案呈候核飭不得推延致干嚴議等因飭遵在案事關教育要政功令何等嚴切該知事宜如何認真將事依限具復乃竟至該知事調任昆明仍無一紙呈報致令飭辦之件是否辦到無從查考案查該視學來摺內稱該縣劃分學款一案縣知事奉到飭令置若罔聞迄今多年仍歸經費局把持以致教育應辦事件無力進行如教育會圖書館宣講所種種重要事件均以無款之故不能成立長此因循該縣教育永無發達之望等語是該知事并勒限專案飭辦之要件亦竟漠視不理似此不負責任殊於教育前途大有妨礙擬請將該徐知事酌予懲戒用示儆惕其該縣關於學款應行撥歸勸學專管一事應請飭由該現任知事遵照

省長公署迭次通令暨歷任省視學呈准照辦各案仍限十日內遵辦完結專案呈核不得仍前因循玩愒併于呈究至該視學此次呈報教育狀況據摺稱該知事對於教育尙未注意自是甫經到任諸務未遑嗣後關於督促進行應由該知事實行負責力顧考成又查各校職員服務情形其縣立高小

校長李振聲昆陽五村鄉國民學校教員馬壽鶴三泊縣國民學校教員趙存仁三員既據稱勞動素著成績可觀核其年限亦與民國七年本省規定獎勵成案相符擬請准如所請將該校長記大功一次該教員各予記功一次鹽場垧國民學校既係毫無成效所請將學款學生歸併模範學校如係同在二地點自屬可行應請飭勸學所查照辦理耳目村鄉立國民學校教員黨光復既經而告勸學員督責整頓擬即飭其嚴行查看留觀後效如仍不知振作即行撤換此外教法生疎各員并飭認真預備他如所擬整頓維持事件據稱各鄉學費多不確實請飭責成各鄉勸學員調查涓厘撥歸實用自係爲增加保存起見應飭各員分別照辦其碌騰街斗箕款項既係提作該村學校經費有案可稽何得移作別用所稱本年縣署批准歸諸團保殊與保存學款通案不符應由該知事查明照舊維持各歸各用不能藉口辦團致礙教育等情呈請

省長公署銜核飭遵在案茲奉

指令開呈及抄摺均悉此案既經該廳核明該安甯縣前任知事徐時雨對於本署勒限專案飭辦之要件竟漠視不理于教育前途大有妨礙請酌予懲戒前來應將該縣前任知事徐時雨記大過一次以爲不服從長官命令者戒其縣立高小校長李振聲昆陽五村鄉立國民學校教員馬壽鶴三泊縣國民學校教員趙存仁既係勸勞素著成績可觀復經該廳核其年限亦與民國七年本省規定之獎勵成案相符併准如擬將該校長李振聲記大功一次該教員馬壽鶴趙存仁各記功一次以昭激

勸祿賸街斗箕款項既提作該校學費有案亦應由該縣知事查明照舊維持不准藉口辦團挪作他用其他各校有教法不合設備不完經費不敷者并應由該縣知事督率認真整頓添籌不得因循貽誤干究餘均各擬辦理除飭科註冊外仰即轉行遵照此令抄摺存等因奉此除分令外合行令仰該知事即便遵照此令

計發抄摺一件

署理教育廳長李華

謹將調查安甯縣教育狀況暨應行整頓維持之件繕摺報請
查核

甲教育行政

縣知事沈鍾到任後對於教育尙未注意及之查閱勸學所卷宗不惟無該知事隻字之令文即鈞廳行出之各項文件亦多原件交所核辦并不轉行其平時置學於腦後已可想見勸學所長曾子述任教有年經驗尙多辦事亦有執忱勸學員就學務區域每區各設一人第一區董世勳第二區張振猷第三區王樹德均係本年新委尙無成績可言據勸學所長稱本年開學後該員等各處勸導常行在外考查尙屬勤慎云

乙社會教育

令安甯縣知事據省學報查學務文

該縣社會教育機關因學款歸地方經費局經管屢次提議籌設咸以爲不急之務從中阻撓迄未成立應請飭籌畫辦理不得漠視

丙學校教育

一縣立高等小學校 是校就原日書院改修講室地勢高峻距市場較遠尙清幽適宜校外空閒餘地甚多惟無款修建校舍尙不敷用各項教授用品只有地理掛圖數張其餘均付闕如有一二三年級生各班共一百三十人出席一百二十四人除城區學生通學外其餘均在校內膳宿平素謹守規則校風尙純各科教授由校長一人教員三人分科擔任馬教員國清教國文登龍華寺浮圖一課講解明瞭教力貫注繆教員秉章算術練習加減法應用題隨時挑生演算互相訂正教法尙合惟解釋算理未見透澈學生能自動者少李教員嘉穀教國文察理一課教法稍板講解未能發揮盡致校長李振聲昕夕在校辦事認真平素訓管學生整理校務頗勤苦耐勞極勸學所長稱該校長任職十餘年始終不懈該與褒獎條例相符應請將該校長記大功一次以示鼓勵

一縣立女子國民學校 是校講室校舍係新建空氣光線均足棹几黑板等亦適用學生一班出席三十三人編爲三組女教員楊麗媛教授算術教法生疎學生鮮能自動

一關鄉街國民學校 是校係本年開辦用民房改修講室棹几黑板等均適用學生四十名出席三十四人編爲三組教員王宗堯教國文甲組讀法乙組書法丙組復習教力重甲組乙丙三組均未

顧及教法尙無門徑經費年八十元

一鹽場國民學校 校設鹽龍祠內學生四十三人出席二十二編爲三組教員張國寶係高小學校卒業生程度平常教法毫無研究查是校因經費稀少辦理多年迄無成效應請飭將所有學款學生歸併模範學校合辦以資整頓

一模範國民學校 是校建於廣宮前有講室四間校具完備棹几亦合程式經費年七百六十餘元由田租會欸舖租炭捐斗捐等籌出學生二班出席八十六人校長兼教員羅琛複式教授尙有心得教員李正綱講授認真精神貫注學生成績優者尙少

一耳日村鄉立國民學校 校設該村黨氏宗祠講室內灰塵堆積太不潔淨學生三十六人出席二十三人編爲三組教員黨光復精神萎靡講授敷衍已面告勸學員隨時督責整頓尙再不振作應予撤換

一明夷河鄉立國民學校 校設該村武廟內學生三十三人出席十六人編爲二組教員何瑜教國文甲組講第十二課守株待兔乙組講第十五課教法生疎講解粗略言語多不明瞭學生不能領悟經費年一百三十元

一昆陽五村鄉立國民學校 校設該村土主廟內學生四十七名出席四十四人編爲三組教員馬壽鶴教從容講解明瞭教法頗有層次學生多能自動講室內外整潔可觀據勸學所長稱該員任

教五年以上成績素著核與褒獎條例相符應請將該員記功一次

一三泊縣鄉立國民學校 校設該村武廟內學生三十一人出席三十人編爲三組教員趙存仁教授國文甲組讀法乙丙二組書法教態穩練教力分配均勻隨時注意學生自動成績甚優訓練管理亦頗得法查該員任教已滿五年平素勤慎盡職應請將該員記功一次

一八街鄉立高小國民學校 校設該村文廟內地面廣敞講室校舍棹几等均適用教授用品略具數種不敷應用有高小學生一班出席三十五人校長兼國文教員丁崙講授勤慎辦事亦有條理調閱學生作文課本文理清通者約有十人國民學生一班出席三十一人編爲三組教員楊思恭講解得法教授熱心經費年有一千二百餘元

丁應行整頓維持事件

一查該縣學款在民國六年視學曾經呈請劃歸勸學所獨立經營繼經省視學李潤東李春霖先後呈報飭縣知事勒令經費局劃撥接管乃縣知事奉到此項指令置若罔聞迄今多年仍歸經費局把持以致勸學所應辦事件無力進行如教育會圖書館宣講所種種重要機關均以無款之故不能成立若長此因循該縣教育永無發達之希望應請令知事沈鍾勒令經費局限期將所有學款全數撥歸勸學所經管以符定章而資辦理倘再仍前因循則請從嚴議處以爲漠視功令者戒

一查各鄉學校經費每年雖有冊報其中不確實者甚多本年添設勸學員爲三人除隨時下鄉攷查

勸導外并應責成該員等認真調查各鄉學款如有可提撥者則呈請提撥有爲劣紳侵蝕者則從嚴懲處有隱匿不報者則澈底清釐俾已有之款得歸實用未來之款可望增加俟既經調查確實後應將各校的款詳細冊報由勸學所保存已後所長更替應列入交代以便考查

一 祿賡街斗箕款自該村開辦國民學校後即提作學款歷年冊報有案本年中兩甲紳首倡辦團爲名呈請縣署業已批准茲據祿賡學董張振興呈請維持前來視學復查該祿賡國民學校經費不過一百七八十元每年不敷開用尙由學生納費補助若再將此項斗捐提去以後萬難支持應請飭令縣知事竭力維持不得聽一面之詞挪作他用致碍學務

以上所擬各節是否有當伏乞 衡核示遵

◎令呈貢縣知事據省視學報查學務文

案據第二區省視學夏光雨呈稱爲呈報視查呈貢縣學務事竊視學自奉委本職後卽日起程前往呈貢縣視查該縣學務數年以來非常退步近得縣知事郭其光勸學所長畢宣到差後尙能整理若始終不懈或可望有起色統計全縣小學七十六校每年開支經費壹萬零七百四十五元教育行政事宜大部由勸學所及經費局管理勸學所之責指導監督爲多每年開支六百零七元在縣境內各校大抵分布各村鎮間除呈貢歸化安江各設高等小學一校外其餘俱屬國民學校謹就視學抽查所及附呈清摺不復縷陳外查該縣學務尙待改革者爲鈞長陳之一日宜整理學款也學款爲辦理

令呈貢縣知事省視學報查學務文

學校要政曾經教育部通令在案應歸教育主管機關承管方能統籌全局該縣教育經費之一部分係由經理各校之學紳直接向設立學校之村落徵收開支其縣立高等小學校女子國民學校及勸學所經費又由經費局代為收支在勸學所一面職務雖較簡單事權終難統一遇有劣紳則把持侵吞挪移之弊層見疊出全縣學務根本為之動搖又安江兩等小學一校初本河鄉各村公立而近年經費改由安江獨出其在平時既已困難萬狀遇有水患更無的款可以支持學校即有倒閉之虞應請飭令該縣知事督同勸學所長遵照部章將全縣所有教育經費概行撥歸勸學所承管一切俱由該所負責而安江小學經費亦應設法增加據村學紳報告此項補救方法前呈貢縣長蘇澄曾經稟准由河鄉各村社豬捐買賣時每口收費壹角並於光緒三十三年由呈貢縣立案規定安江近海新起地面嗣後應准撥充該校補助費用現此項辦法俱未實行擬請飭知該縣知事及勸學所長澈底清理以興教育抑或仿照寶鄉辦法河西鄉各村一律繳納隨糧附捐村中設有國民學校者每糧一石納銀五角其無國民學校之村落每石納銀壹元河鄉糧石年約九百餘石應得銀四百五十六拾元加以安江中衛之升斗船幫義學田租等項之收入共約五百餘元以之組織一河鄉高等小學校綽有餘裕且名實相符安江一村亦可騰挪一部之款收設國民學校以廣教育之功一日宜設圖書售賣處也以視學視查所及該縣境內各校學生所用教科書多不整齊常有教授一科生徒所用課本多至數種者推原其故皆由學校無良善辦法對於生徒所應用之科書現未詳切研究又無售書處

之設置致使多數學生之時間金錢俱付虛擲殊堪浩歎請飭該縣勸學所從速妥籌就該縣各校兒童所需用之教科圖書儀器文具等由所墊支款項預爲購置即於縣城安江歸化三處設立圖書售賣處按照原價售賣庶購書有所而教育之寔效可收一曰宜提倡通俗講演也該縣風化未開國民程度大半俱屬幼稚吸烟賭錢纏足鬪毆等事浸成社會風習而道途之污穢家室之湫隘尤爲不適於衛生其致此之故半由民智缺乏社會組織簡單不能求得正當之娛樂所致請飭該縣速籌通俗講演所略製備幻燈留聲機等件定期分派講員前往各村講演庶於輸入常識之中兼寓陶冶公德娛樂精神之用所以轉移風俗補助學校教育之力必甚大也二曰宜變通學校所設之補修科目以收實效也該縣高等小學三校俱設商業一科而考查學生之家屬幾完全業農圖授以來嘗習聞之商業知識領悟難而收效微不如改授農業林業之爲愈又手工一課多授以黏土紙豆等粗淺之製作其結果亦祇能達到練習手眼之目的而無補於實用據歸化勸學員張倫之報告縣立七旬小學校之手工科曾於上年改用麥桿編製鄉間產出麥桿極多購價廉而編出之物品復能消售市場誠良法也查上列變通科目兩項辦法俱於定章無礙并請飭令改良至各學校教育事項大抵瑕瑜互見難得完善中以教員張述堯程寬趙相臣錢耀祖李炳元李紹綱教授得法及安江小學校校長秦連科維持學校頗費苦心請各記功一次以昭激勵教員化國泰張榮普文光李思明楊翠華李芳華孫權等俱尙熱心服務應請傳諭嘉獎其教員李寶任意曠課教員何士賢教法太劣應請即行撤換以

儉效尤而振頹風所有視查呈貢縣學務概況并擬具辦法理合備文并繕清摺呈請銜核飭遵并據呈清摺一扣等請據此查各縣縣教育經費應劃歸勸學所經管前經本省通令照辦在案茲據稱該縣縣教育費係由經費局代爲收支不惟事權不統一且與通案不符自應由該知事督飭照案劃撥以便統籌而免獎混就中鄉村教育費既係由各校紳管自行徵收勸學所當然有監督收核之責能否如該視學所擬擬行撥歸承管之處應由該知事核議具報其安江村小學經費前既稟准由河鄉各村壯豬捐每口收費壹角并由該縣規定安江近海新起地面撥充該校補助費用有案何以迄未實行應由該知事一併查明原案擬議具復又所擬仿寶鄉辦法隨糧附捐連同安江中街升斗船帮義學田租等項組織河鄉高等小學校一節自係爲推廣教育起見惟所稱寶鄉辦法是否已辦有成效能否仿辦亦應酌量情形併案議復設立圖書售賣處於授課上甚爲便利該縣附近省城辦理亦非困難即責成勸學所籌款分處設置通俗講演所本社教育之一前奉部令籌設通俗圖書館等項案內曾經印發規程飭令舉辦不宜視同等閒應飭照章酌量逐項辦理高等小學學科中農業商業兩科本應視兒童需要酌授一科該縣高小三校論地既非商業中心論兒童家庭又係農業團體授以商業知識真不知是何取意應飭照律章改授農業至森林大要木屬農業應授範圍可毋庸議手工一科在高小學宜漸進授以竹木金屬等及本地原有工藝品之製作及簡易之製圖等僅授黏土紙豆粗淺製作甚非是科教授本旨應飭照章擴充教材所稱七旬小學校利用麥桿製作蠟合

實用良堪做行至各校教育事項已據將視查實況分別列摺前來應即將原摺抄發飭令傳觀俾資改善其中所請獎各員本應分別呈請照辦惟照民國七年本省規定獎勵成案各員須在職滿三年以上確有成績者方得呈請記功該視學未據敘明無從核辦所有呈請記功之張述堯程寬趙相臣鐘耀祖李炳元李紹綱秦連科等擬併同化國秦晉文光李思明楊翠華李芳華孫梧等各員呈請省長公署一律轉諭嘉獎俟奉令再行轉知嗣後該視學應即照案辦理此外教員李寶任意曠課何士賢教法太劣應如擬由縣即行撤換遴員接充除呈報並指令外合行令仰該知事即便遵照此令
計鈔發原摺一件

署理教育廳長秦光玉

縣立高等小學校在治城內大街校舍三進就昔日城隍廟改建按學級分爲三班高等一年級一班學生出四十六名尙能勤勉向學考驗各生國語讀音尙不大差惟修身一科開學已逾月餘教授祇及一課似屬緩慢過甚又該班主任教員李寶任意曠課竟於視查時公然遲到一鐘則平日之因循怠惰可想而知應請立即撤換遴員接充高等三年級學生出席約五十餘人教員昌吉人教授國文於形式方面少欠斟酌高等三年級學生出席約四十人教員趙相臣授分數乘法雖無大疵惟生徒演草大半缺略殊於考覆成績有礙第二時高等三年級教員化國泰教授國文講解詳盡惟上堂時即將課文一篇全錄黑板於時間之分配頗不經濟高一班第二時趙相臣教授地理作圖清晰

指示得法尙有可取至該校管理訓練方面雖有校訓未能實行且教室垢污塵積殊礙衛生院中林木花塢亦乏整齊之觀應亟改良以資全縣小學校之觀摩

安江鄉立兩等小校在治城南安江村玉泉閣圍繞一池水清木華風景甚佳學童往還亦頗適中編爲國民高等兩級共三班高等三班學生出席二十一人教員李煥文教授修身但知詮釋課文未能實施訓管至室中不甚清潔殊背是科本旨國民一班出席五十人分爲三組一年生書法二三年生讀法教授平穩惟時間分配不勻往往偏一組學生於所習課文內之生字難句并國語等多不能了徹其高等乙班因已放課未曾紀錄查該校自經士紳秦康齡倡立已十餘年去歲勸學所長李耀祖與該處紳耆抵觸竟停辦至一學期之久得該校校長秦連科竭力維持始能廢續開辦而經費支絀困難萬狀應請褒獎該校長秦連科以資鼓勵

化城鄉立高等小學校在治城南化城書院內校舍寬敞地位適中學生三班教員四人庶務校長各一人第一時參觀高等三年級算術學生出席約三十餘人教員張榮講解前楚生徒之算法亦尚純熟惟教室內棹凳稍欠清潔高等一年級國文學生出席三十餘人教員楊形富教書原課殊嫌累贅惟於課文應用之處尙能注意高等二年級教員張庚蔭因病請假多日教法如何無從視查查該校學生二十餘名就校寄宿時與師友接近管教頗爲有益至教員因有要事重病請假當在允許之列者應照章請人代理方不致曠費時間貽誤生徒之課業

縣立女子國民學校一班在治城內文昌宮學生二十八名分爲三組教員楊桂芳女子師範畢業
生視查時功課已畢由該教員呈請視學向學生略施訓誨而散

本城五門鄉立國民學校在治城內分爲二班甲班學生三十七名分一四兩級兩組教員李發春
教授珠算多令生徒自行演算共同訂正得益頗多乙班學生五十人分二三年級兩組教員呂錦光
教授算術書法範字健秀可觀但教室不潔學生坐立之姿勢不良管理上以稍忽略

大鼓城鄉立國民學校在治城南門外分甲乙二班各分兩組甲班學生出席三十餘名教員李炳
元教授音樂有條不紊所選詞譜並能按照時令適合兒童心理乙班學生出席三十餘名教員李紹
綱教授音樂板書正確循序節奏亦能引起一班學生之注意該兩教員並屬良選應請從優嘉獎

龍鎮街鄉立國民學校在治城南龍鎮街頭校址甚高前有石階垂直而上一遇雨水路滑難行於
管理兒童不無妨礙學生一班約六十人教員晋文光熱心講解惟單級教授應於各組選定組長一
名補助教師之不及該班學生分爲四組並無組長故嘗有不能兼顧之勢

龍鎮街鄉立女子國民學校一班二十八人在龍鎮街某寺內教員楊遇昌教授算術國語大致不
差教室樓居似覺不便應即遷移爲佳

江尾村鄉立國民學校在治城西江尾村海潮寺分兩班共四組由教員李堃張述堯分任視查甲
乙兩班合操教員張述堯教授口令明暢管理周到糾正學生之姿勢尤爲敏捷又一二二年生國語之

成績亦佳俱該員平時熱心教練之所致也

斗南鄉村立國民學校在治城西斗南村啟文宮內分兩班甲班分兩組學生四十二人教員李思明教授甲組國文丙組國語尙屬認真惟教授生字當先鈔錄黑板或指令生徒自行摘寫爲之訂正方能分挪時間教授他組該員於此稍欠研究故雖極行匆忙而多數學生仍坐待教授也乙班學生出席約四十人教員趙炳教授乙組國文丁組圖畫板書原文未免虛費時光圖畫亦太草率未能引起兒童之興趣僅學生讀法字句尙明確可聽

可樂上村鄉立國民學校一班分爲三組學生出席四十五人講室殊欠清潔生徒之顏面衣物亦屬污濁教員李育仁教丙組國語讀音尙佳乙組之修身教授方法與國文無異且太空泛不能就兒童所處之環境加以指示甲組修身第十課全文屬訓話體教師只照本宣科故兒童聞之殊爲索然可樂下村鄉立國民學校一班學生出席四十二人教員楊萃華教授算術按組命題指令學生演算於應用上尙能注意惟講室不甚清潔當特別訓誨使勿再有塗抹牆壁之惡習

廣濟鄉立國民學校一班學生三十四人出席二十二分爲三組教員何士賢教授國文不諳教法敷衍塞責學生對於國文國語等科成績大半低劣且喧囂雜沓毫無規矩殊堪浩歎應請即將該教員職務解除另爲遴員接充

富有村鄉立國民學校一班學生六十餘人分爲三組教員張材教授修身國語等科大致不差

內稍欠清整

高登村鄉立國民學校一班學生十六人出席七人分爲二組教員張榮講授國語書法發音並不正確且未能訂正謬誤

靈源村鄉立國民學校二班甲班學生出席二十七人分一二年級兩組由校長兼教員程寬教授國語及算術國語之範讀最佳講解清楚算術則先以圖畫令其直觀然後演算教法頗爲扼要乙班因已課畢未能視查

大漁村國民學校一班學生五十四人出席三十一人分爲二組教員呂成功教授注音字母不能提前範讀且不能說明發音之法祇領生徒共同誦讀殊嫌雜亂無章至教室窗戶不加棹糊棹堯不加拂拭尤於養護及管理兒童大有妨碍

大河口國民學校一班學生出席三十人分爲三組教員陳田教授一年生注音字母之拚法三四年生國文其講法不能注重生字難句一年生之國語成績尤爲低劣

小河口國民學校一班學生二十二人出席十五人分爲三組教員李芳華教授乙組算學丙組讀法丁組書法板書正確明瞭注音字母之教法適宜惟校舍稍小學生缺席曠課者較多耳

石碑村鄉立國民學校一班學生四十人分爲三組教員趙秉漢教授算術大爲板滯且教態輕率不能引起學生之注意

石城村鄉立國民學校一班學生三十四人分爲三組教員鄭嘉穀教授甲組算學乙組書法丙組國文書法之範字太多生徒難於熟練國語算術之成績亦劣

海燕村國民學校一班在梅家山中前臨滇池風景絕佳學生三十八人出席二十七人分爲三組教授平穩管理殊欠周到

金勒村鄉立國民學校學生一班出席十九人分爲三組講授國語算術教法尙有可取借各組并無組長故教師嘗有不能兼顧之勢

三岔口鄉立國民學校一班學生出席十六人分爲二組教員李樹敏管教尙屬認真

大新村松花營鄉立國民學校一班教員郭學義學生出席十六人分爲三組教授殊欠精神且學生所用書籍極不一致國語國文之成績亦劣

杜曲村國民學校一班學生出席十六人分爲兩組教員孫梧教授國文國語講解認真校內亦清潔可觀

中衛公立國民學校一班分爲四組學生出席四十人教員錢耀祖管教平穩該校在歸化境於視學到來前數日曾爲叛軍所蹂躪而秩序恢復并非有條甚難得也

◎令省立第一師範學校據省學報查該校附屬小學文

案據第一區省視學李春霖呈稱爲視查第一師範附屬小學據實報告事竊視學視查私立求實小

學畢即往第一師範附屬小學參觀一切計該校學生共計九班高等三班各年級一班國民六班單式編制各年級一班單級一班甲部複乙部單式之二部一班以編制論頗屬完全教員共計十四員除各班用級任教員各一員外共用專科教員五員計理科算術一員英文一員手工兼高等體操一員圖書唱歌一員國民各班體操一員主任員李樹勳綜理校務不兼點點謹就視查所及分晰陳之一高等三年級教員蕭聯甲授歷史材料爲上古之制度一課中第二節官制第三節田賦制先研究第一時講過之區域制而後歸入本材料預備備明其授與課中事實參考詳明敘述切要是素具史學知識者教授階段亦頗穩當作習問時學生多不能答即答亦每有誤點非講解之不透澈也由於材料之解釋繁難一時不易領悟分量太多授與後無暇復講以致之耳以後凡有幾節者宜用漸進法如本課則先授官制節俟其復講不誤又接授田賦制節仍復講不誤再合兩節習問之又或將官制節復講習問畢始及田賦制節亦可如時間僅能授受官制一節則將田賦一節留待異日不能限於科書擬定之時數須從事實上臨時斟酌以學生爲主能了解幾何即教幾何不得謂教師演講既畢卽已盡教授之能事也一高等二年級教員李天和授歷史材料爲元世祖板楯略圖指示侵略各地點講解詳明聲音朗借授與純重注入宜參以開發手續於切要處停頓發問能用試講法先挑學生講解再由教師補助尤佳又授與段旣以教師爲主體則提示後宜令各生復講俾多數了解再加習問并宜用事實演述如講述典故以鞏固記憶教者係以講演式爲授與提示畢卽加習問似不

完善也。一高等一年級教員張耀奎授修身材料爲火車下的小孩一課，授與段用開發式，挑令學生試講不圓滿者補助之不透澈者發揮之方法適當手續，諳練將授與時間，衆生到火車站曾否見過撥車引起直觀的舊觀念，一面挑動主要事實，尤爲得力其習問亦頗切要，各生試講間每乘空巡視各組凡姿勢有不端正及私相耳語者隨時矯正干涉於維持教室秩序亦覺周到，惟人手預備段復習前課玩具和老人後云此時另授一課，逐板書題目指示其能將舊觀念截斷而使學生意識別有希望固較界限不清致學生無從注意者勝一籌，惜非自然點出題目再能用新舊觀念聯絡過渡法使水到渠成則更圓恰矣，其所用科書係語體無解釋課文之必要，須注重事實之演述對於課文僅令認識字句通幅能讀即可教者，挑講人數甚多但不令各生演述事實始終令各生講解課文未徒勞無益也，此高等各班教授之大概情形也。一國民四年級教員潘炳祺授國文作法令仿鹽一課次段一節格式一節造成之其原文係產鹽之地恒在海濱以海水含有鹽質也三句教法將第一句之字第二句恆在兩字第三句也字列於黑板說行仿造之法略云句法胎息此節而事實則隨各人思想云云大致明晰惜不甚詳細查四年級生僅仿造二三句足見我國文章之難檢閱各生作文改本雖文俗并教而有明機者甚少現在小學文體注重自話既省腦力且切實用又可移挪時間研究他項科學誠兒童之一大幸福以後授作法應以語體爲主語體文之教法則以授談話爲入手之一二法門蓋口語爲話筆記爲文以單句爲起點先令學習談話之規則使出口無語病則筆記之而成

句矣進而至於成節成段成篇莫不皆然談話之規則以論理的爲正確幼童無此能力期其敘事明白順理成串足矣推現既求言語統一須以國音爲標準不可仍習用方音也一手工教員趙震授國民三年級豆細工材料爲扒先繪圖於黑板指點教授顯明手工性質蓋手工與圖畫乃自然之聯絡也惟令學生照圖作業似欠周到以後宜先由教者按圖說明扒穿放之理由及次序再實習示範一面令各生仿造每穿一豆停頓巡視衆皆照畢穿又接穿一豆如此次第構成則易學步矣教者既不示範說理亦不在實習之先於各生作業時講解心無二用所以靜聽者甚少其近柄橫籤繪形僅用四豆中間十字交點無豆管束勢必不穩學者尙知用五豆教者反云四豆亦可殊於實物少研究又云此扒乃極簡易之物能穿者隨意穿成他物不能者穿此與圖畫科隨意畫性質相等授圖畫用隨意書教法利弊互見手工亦未始不然職是之故穿扒者尙不足三分之一扒之直籤五枚其尖均有鉤學生中帶小刀者只寥寥數人能做鉤者甚鮮應設法補助之不然無鉤則尖扒之真相也學生秩序亦欠嚴肅并宜隨時約束之不可聽其自由行動也一國民二年級教員張埃勝授新體國語讀法材料爲金桂銀桂一課教法用階段劃分此堂屬第二時先令復習課文次板標各生字令再認之且問各字之注音字母後令仿本課句法用一種顏色字及深字或淡字各抒己見說成白話三三句有說得好者令書板上與衆研究此乃練習談方爲作語體文之入手最妙法門多數學生均練習談話畢又將課文之內容形式細加推求於字法句法頗有發明終乃板書仿造文之切要字眼今胎息本

課局勢聯成四句綜觀始末一切發問處理活潑有趣惜未令舉手表示學生皆爭先對答聲浪稍亂耳又因談方之練習太久以致時間不足各生正抄黑板上提出之應用材料即聞鳴鈴此時衆生急於下堂未必能從容成文以後宜量時教授務令練習緩方後猶有餘勇可買文章始有精神不然敷衍了事有何益哉恐於發表情思之能力毫無鍛鍊之功用也一國民一年級教員王杰授新體國語讀法材料係十二課先復習前課先復習前課乃×與另兩字爲準備其授與則先給發音圖三個授了乃广三生字母音節頗真次授了乃與后二字教拚音亦合法其應用段則由男字推及南難等字蓋男字僅占了乃之一不如是推求兒童未免誤認了乃但南之注音不知凡男難南等皆了乃也惟女字則未加推求至此忽舉了乃比較广厂比較此乃授與後比括兩段性質不合施之於應用末也其復習前課畢並未將本課點出即發音圖於新舊觀念之界限不清發問時學生舉手左右雜出不合規則其科書雖未明列男女兩字而挿圖既係男女二人授與段將拚音教畢應假定了乃爲男后爲女而正當說明之蓋提示爲教授本部不得不切實發揮也一國民單級班除修身手工唱歌等科係各年合教外國文算術均用同教科異材料之配合法教員倪文鐸講解頗有耐性且多用白話易於了解各年輪流之手續亦大致不差惜教授力之支配多少不甚恰當又如直接教甲午時或乘空巡視乙午順便點染丙午必能五官并用斯全班乃歸鼓鑄之中無論聽講作業預習復習各年皆能同時用心無一人枯坐問談則完善矣如修身一科材料雖同而方法必異蓋同一道德也而各年

生程度深淺迥別教則必度其見解所及如分量而予之則深者見深淺者見淺教授如是復習亦然該教員對於修身之復習則一年甲課二年乙課三四年丙課是以材料別深淺而非以方法別淺深也教授時切不可仍蹈此病宜先就普通之淺易解釋使一年生力能領會然後以次入深處出特殊解釋開發二年再進而三四年如此則灌輸之道德宗旨各年雖歸一致而激發之道德知識則各年別有心得也一國民二部班甲部三四年生乙部二年生學科之配合略與單級同而教法則與單級異蓋該班甲乙兩部各居一室一時之內兩室分別先後教授如先教甲室則乙室自習後教乙室則甲室自習此本利用自習主意注重養成兒童獨立自修之能力也教員宋秉鈞手段敏活講解清朗惟自習之一部秩序不甚安靜往往有耳語及偷閒等現相須設法維持之俾全體一律端坐自習則學業必較易進步且人人專心功課教授時必領悟倍速可省幾許精力也此國民各班教授之大概情形也至於訓練該校於每日午前常集會訓話全校訓練已有基礎果能持之以恆日不難漸著成效各級與個別訓練亦宜次第實行藉收前功其管理似近於放任以致上課前後之於教室休息時之於運動場均活潑有餘規律不足應取干涉主義嚴格約束寓規律於活潑庶幾自由於校規之中矣此訓練管理之大概情形也所有視查第一師校附屬小學教授訓練管理各情形及批評意見是否當理合備文呈請衡核飭遵等情據此查該校附屬小學各班教員於教授方面尙多可取間有不完善處已據該視學批評指導應飭由各該員力加體會益求改進其管理方面據稱近於放任規

律不足自係漫無監護所致以後須嚴加訓練並於休息時輪值監護用收實效除指令外合行令仰該校長即便遵照此令

署教理教育廳長秦光玉

◎令省立第一高小國民學校據省視學報告學務文

案據第一區省視學李春霖呈稱爲視查省立第一小學據實繕摺備文報告事仰視學將第一師範附屬小學視查畢即視查省立第一小學該校李校長留心教育克盡職守其學生共十一班計高等五班國民六班各班用級任教員一人用專科教員六人除國民一年級級任教員甘銘因重病前假託人代課請免致查高等一年級甲乙兩班係命題自由作文教法未見英文商業圖畫三教員未達鐘點無從擬議外謹就所有參觀教授訓育管理設備一切情形及批評意見分別繕具清摺備文報告懇請俯賜銜核准予轉報飭令施行并據呈清摺二本等情據此查呈稱該校長克盡職守尙堪嘉慰其摺列該校各項情形教授一項據視查所及各員均尙大致不差惟運用教法未能臻於完善如發問則多偏於指名而忽於全體授與則重注入而鮮開發此種缺點幾於各班皆是足見平日未能努力研究應飭該校長於此等處特加注意督同各該員力圖改進又國文國語一科關於字形教授多不注意此爲近日一般小學教員通病該視學指評各節除飭楊教員炳先查照外并宜轉行各教員知照至手工教員童鎮體操教員初日昇全無教法可言查該二員任教已歷多年教法一無進步

寔屬自安劣敗應飭該員等認真研究極力改良并由該校長隨時查看如無改進之望即酌予更換免滋貽誤訓育一項所稱注重個性自是根本要著惟須由級任教員負此責任方有寔績可言該校對於此項曾切寔規定應即呈復查改管理既近放任應即力矯積習漸求嚴整設備一項限於校舍自難擴充應由該校長隨時設法漸次改良可也除呈報并指令外合行抄摺令發仰即遵照辦理具復查核此令

計發抄摺一件

署理教育廳長秦光玉

謹將視查省立第一小學各種情形分別繕摺敬呈

鈞覽

甲教授

一高等三年級教員由朝宗授理科循環器一課神完氣足講解充沛板紙略圖指點大小兩種循環之區別尤屬清晰習問亦切要不浮處置答詞亦頗適當惜純用指名發問法不能提起全級之注意尙未盡善蓋指名發問乃遇有特別原因時偶一用之非通常所宜也又未用舉手表式隨問隨答嘈雜莫辨如甲生答述後問衆生合否有云不合者合與不合同時出聲又如乙丙兩生答述各持一說問衆生二人所答孰是贊同乙者有之贊同丙者有之隨聲附和聲浪衝擊此皆由對答有以

致之果能令各生舉手然後酌挑便逐一個別起立發言則衆口同聲之獎可除且聲浪傳達於全室一班皆得了然也

一高等二年級甲班教員李承讓授國文觀刈麥一課斯時係教授文法板標各段各部之概要而講示之層次井然姿態持重見解亦清通借備用注入式似乎方法太高不宜於小學再能參以開發手續則尤佳矣

一高等二年級乙班教員甘蕃授理科薄荷一課板繪略圖指示各部視口頭空談固切實講解亦無誤惜條理不甚清晰蓋博物教法務以材料之次序爲次序不可以課文之次序爲次序也且先解事實既純由教者爲主則後解課文應以學生爲主令溫習試講加以補助始有興味即領悟亦較堅深教者仍逐句解釋始終注入殊失開發之本旨也

一國民四年級教員黃祖德授國文造紙一課其教法係第二時講解習問均非并有條姿態活潑手續穩練且授與畢令各生溫習有未了解者質疑問難隨即隨答又能多挑復講其監視學生舉動眼光常注射全堂有必令人人領受而後已之概苦心孤詣頗屬難得惟發問純用指名法似乎僅問一人其他各生均不肯用心思考未能提起全班之注意以後宜改用普通發問法令衆生專心致思以待挑答然後再指名使發蒙見解餘悉令靜聽而研究批評則完善矣至指名而發問乃因某生有枯坐閑玩與人談話精神困倦種種現象偶一用以警惕之非常法也又學生有質問時教者係走巡行

間致多數爭先恐後周圍環繞以於秩序欠肅靜且答示聲音太小僅能使前後數人了解不如立於講壇有疑者挨組舉手表示逐一大聲問答則全班咸受益矣况各生疑點相同者多用此法則答一人而了解者數人可以節省幾許時間其挑令復講時立於各生之前此法可以規領受方之強弱與見解之高低然用於試驗成績始相宜今係教授不如令起立高聲講解使全班皆入耳會心則已了解者覺悟益深未了解者領會較速不難使全班交換知識也

一國民三年級甲班教員何光欽授算術係練習三位之連加法有一括弧者挑二三生同時板演教者立於壇上監督遇不能演者指導之一面有在坐演畢閱送者即時代批評改正因此無暇監視全班秩序不甚安靜且多有枯坐談話不肯練習者亦無從查覺此未得善法也以後凡算術練習出題畢用發問式令全班研究理法使了解後再命各自演于洋鉄板或練習簿隨時挑能演者一人於黑板演算此時教者巡閱各組算合者嘉許之令靜注意板演之是否不合者指其誤點令再細心思考自行檢查更改一面代監視板演生爲己演畢即與全班研究有誤點挑他生改正俟全盤毫無差錯然後令未算合各生悉照板上改正其謬誤似此則秩序既免紊亂且能督率人人演習可不勞而理也

一國民三年級乙班教員楊炳先授國文廣州一課其教法係第一時但教課中生字材料爲州番禺縣咽喉歐逆旅賣等十個其講解斬釘截鉄要言不煩而精神尤能貫徹全堂鼓舞衆生全時用心領

悟感有興高彩烈之致此當時小學教師之最肯用力者對於階段順序亦按步進行惜僅授讀講而未及書似滿中不足耳蓋單字教法聲形義缺一不可讀字聲教授也講字義教授也書字形教授也但講讀而不書於字形一面未免不完全豈非千慮之一失乎然揣教者之意非固缺略也因先一時授寸楷即取此十字爲材料以爲此時但教讀講足矣不必重書也抑知習字之書法與讀方中所含之書法性質不同前者取美術主義舉字之間架結構陰陽向背運筆家法無一不力加研究求精工也後者取形狀主義僅注重字之部分筆數筆次堅記憶也夫教書法貴取讀法中各課中之生字爲材料其用意欲使讀法與書法聯絡也如果僅於授寸楷或小楷時寫各課生字即可代字形作用則讀方中含書法又成多事矣可知習字時之書法各有特質并行不悖教者因習字而廢字形教法實誤會書法宗旨不知獨立與附屬之各有真面目也

一國民二年級甲班教員張芝授國文急智一課教法係第一時演述事實既曲折有趣講解課文復明白如話其姿態平心和氣從容不迫先內容而後形式用由事實進於符號之原則甚合兒童心理易於領悟惜純以教師爲主體偏重注入法未盡善如課文用兩度講解用心良苦蓋恐學生未能一遍了解也豈知教授重複則厭煩而失興味况先演述事實既以教師爲主則後講解課文應以學生爲主試講不合再從而補助之則人人自動何憂其不了悟乎又講示後不令復講即教期讀亦不甚妥何者內容形式雙方均由教師輸入則復講爲最要之手續也後以習問結局尙有條不紊綜觀始

未階均順序進行實屬難得

一國民二年級乙班教員吳紹綱授國文取棗一課係第一時教法先授生字次講示課文一氣到底講至瓶口小句停頓發問講示畢令各生每人復講一句講過一遍教者將課文劃分為二段講示云第一段敘丁生取棗困難情形第二段敘其母告丁生言語後以習問收束合而觀之所用階段大致不差理解明達字句亦清楚惟初級生教法以開發為主教授課文應挑學生試講教師立於補助地位始為合法令課文既由教師講示則復講宜多先令每人講一句次令每人講一段終必令各人均能講一課始足徵新知識已完全輸入全班皆聲入心通矣又復講後劃分課文為兩段講示各段大意既非提示時之標語又非文法之段落蓋提示之標語必分段解釋時始用之教者講示課文係逐句而下不適用也況在復講後乎為文法之段落側必兼及字法句法篇法但講段法無此理也且教者所用之方法係階段劃分此時僅能注重內容之事實一切形式上之理法必俟諸第二時以後此節應改授朗讀法用論理規則使口誦心維一面記憶文字一面溫習義理俟文字純熟義理會通然後出以習問自能隨叩隨答也其習問時衆口爭對聲浪嘈雜雖迭下舉手令而仍無一定規律此由平日未經訓練耳

一手工教員童鎮授國民一年級摺紙細工材料係兩耳四足之方形香爐前已授過此時係令復習先點名發紙一面云各人仍摺一香爐不能者摺筆架發紙畢摺以示範衆生即一面摹摺之示範畢

走巡各組補劣等生詳加指引不憚煩瑣善誘循循頗有耐性惟既係復習在心理上屬觀念之再現可勿庸次第示範致養成依賴性質乃教者手續嚴密似授新材料而階段作用又不完全此於方法尙欠研究之故蓋復習與教授不同宜辨別分明不可以教授之方法隨便施之復習也其點名發紙乃一面應名一面到壇領取既耗時間且亂秩序不爲令值學生就坐分發口應名而手接紙時間既可節省秩序又能維持於教授管理均有關係甚無視爲細而忽之也

一體摻樂歌兩科係初日昇李占春二教員分任初教員授體操示範多欠正確而又不說明理由但令學爲器械的動作隨便演習不代矯正謬誤兼之材料貪多每種摻法僅令演習一二度似近敷衍非大加整頓極力改良痛革積習認真從事不爲功李教員摻法較優雖無甚特色尙平正可觀規模粗具果能再求進步并設法往各校擇尤觀摩自不難勝任快愉也

乙訓育

該校之訓育略分兩種一全校訓育由校長每週集會訓話二次於星期三六行之一各級訓育由各班級任教員隨時演說誥誡就中各級訓育必以個別訓育爲基礎而個別訓育必自考查學生之個性入手既明個性然後勸善懲惡因材施教而施對症投藥自然事半功倍也俟個別訓育行之有效再施各級訓育始有把握不致徒託空談先蓋認識各生之特性自漸能領略全班之通性且各級任教員果能切實將個性調查明白徐徐由個別訓育着手辦理則非特各級訓育與日不難措施即教授管

理亦占方便而可省許多之周折也

丙管理

該校管理除上堂時照例歸教員負責外所有休息時間概由初日昇李占春二員協力監視放學時由本班教員督隊送出校門解散支門頗如法李校長於辦公之餘不時巡視總成一切管理似不爲不周到惟觀其上課前後之於教室休息時之於運動場均覺活潑過度近於放任其排隊行列紀律亦多欠齊整此豈朝夕之故耶乃積習使然也查學生管理以服從爲主因太寬則縱日然操之過急反致決裂宜於平日抱定嚴格主義漸加陶冶使成習慣自然心悅誠服指揮如意矣如但臨時干涉強加壓制卽令手持教鞭逐一督責亦徒勞而無補也

丁設備

該校設備方面缺點有三一操場面積不足且地點居大門之內街市喧囂殊欠雅靜一教室大半狹隘學生坐位擁擠不堪一棹椅太舊多數朽腐參差不齊此三缺點歷任校長多能見及惟爲財力所限制不得不因陋就簡暫從緩議然衛生課業雙方均關係密切似宜設法籌款修建改良以求適宜也

◎令昆陽縣知事據呈女校學生已能放纏呈文

呈悉該縣女子國民學校學生除未纏足者外其餘已陸續解放並未斥革應准備案仰該知事即便

令昆陽縣知事據呈女校學生已解放纏呈文

隨時查考勿任陽奉陰違是爲至要此令

署理教育廳長秦光玉

◎令蒙化縣知事據呈覆女子師範講習所改本科第一部一案
請核示文

呈悉查該所長議擬各節其經費一項既未能照案籌備足額一切辦理自不能悉臻完善如謂該縣現有中學一校諸事不防通融但查該中學成立原案已多未照標準即據歷年省視學視查報告維持亦殊不易茲復另辦女子師範學校一校其不竭蹶者幾何且現辦之女子師範講習所第一年學科課程與師範第一部預科課程多有不同若以通融作抵名實不符亦斷難照准爲該縣計女子師範講習所現距畢業不遠應即辦理完畢以免紛更一俟將來學款充裕再視地方需要酌量添設目前中學尙待整理如有餘力總以改善此已有之學校較爲切實本廳爲實事求是起見用特詳晰指示仰即轉飭遵照此令

署理教育廳長秦光玉

◎令魯甸縣知事據呈籌設平民夜學校擬訂規則請飭遵文

呈及規則均悉查部章原有半日學校之規定該縣擬於勸學所內附設夜班平民學校專以收納失學平民子弟施以簡單教育爲宗旨核與半日學校規程所訂旨趣相同規則各條亦大致不差惟小

學校評定學業成績照章應由平時考查不施行定期試驗規則七八九等條定有種種定期試驗並設考試方法採取國民學校方法行之等語實屬誤會應飭改正仍以注重平時考查爲要至名稱亦改爲半日學校並將修業期限酌量展長以符定制仰即遵照規則存此令

署理教育廳長秦光玉

◎令瀘水行政委員據呈勸學所啓用圖記文

呈及印模均悉查各屬勸學所圖記照案應由本廳刊發應用茲由該委員刊文啓用殊與通案不符應另行由廳照案刊發一顆文曰瀘水勸學所之圖記交該委員轉發該所啓用並將收到圖記及啓用日斯呈報備查其由該委員刊發之圖記應飭該所長繳銷除呈報外仰即遵照此令

計發圖記一顆

署理教育廳長秦光玉

◎令鹽興縣知事據呈報街村教育組織情形請核示文

呈悉查表冊所列事項均尙詳明應准備案仰即知照此令

署理教育廳長秦光玉

◎令省立第二師範學校據呈請免陳國文等八科定期試驗祈備案文

令瀘水行政委員據呈勸學所啓用圖記文

呈悉該校既經議決暫行免除國文等八科定期試驗按其性質自屬可行惟免除定期試驗須注重平時考查依修正規程第二條之規定或酌行臨時試驗或另定考查方法必有一定之方式始足爲考查之標準該校對於某科究取何種方式未據叙明仰即分別核議呈復再行備案此令

署理教育廳長秦光玉

○令景東縣知事據呈遵章更正師範講習所課程表請核示文

呈及課程表已悉查表列課程既係遵照此次修正規程分別更正自無不合惟第二學年所列教授法管理法大要原係每週二時教育實習每週四時原章排印顛倒當已另案印發勘誤表在案并應查照更正仰即轉飭遵照此令

署理教育廳長秦光玉

○令省立第四師範學校據呈留級困難情形擬具變通辦法請

核示遵辦文

呈悉所陳缺席留級困難各節自是實情惟查留級辦法照 教育部民國四年通告解釋留級係指年級而言現在各學校辦理留級往往有誤爲一學期者茲特再爲申明以後各校學生留級均以一年爲率不得通融減少以符定章等語由此推之則留級及不得畢業當然在學年致核行之其修正規程第九條所指學期缺席時數之比較無非爲每學年之參考不得以詞害意如某學年內有一

學期缺席逾該學期授課時間三分之一者是年終即不得升級或畢業也明乎此則該校長所稱困難各節均可迎刃而解矣至本省因不放暑假是以年假較長年假後到校遲於課業上妨礙殊多應極力矯正仍照定章辦理不得通融其有成績素優之學生確因疾病婚喪不得已事故而缺席較多者姑准如所請由該校長切實查明酌量辦理勿庸預為規定仰即遵照此令

署理教育廳長秦光玉

○令省立第一高小國民學校據呈報省報學視查案內飭辦各事項請衡核文

呈悉查此案既據該校長遵章分別照辦自無不合并即責成嗣後逐一整理力圖刷新勿負委任至附呈前校長擬定訓育辦法一紙其第一項所取主義似多屬於管理方面手段於訓育旨趣殊覺隔閡又校訓僅取一正字為目的亦嫌寬泛各種實施事項並欠精密何能發見個性作適切之訓練查本省前頒訓育大綱一種通行各校有案該校前此既不能自訂較好之方案應即查照大綱由該現任校長另訂呈核用收實效仰即遵照原件發還此令

計發還校訓一紙

署理教育廳長秦光玉

○令摩芻縣知事據呈報街村正副學董姓名履歷表文

令省立第一高小國民學校據呈報省視學視查案內飭辦各事項請衡核文

七五

呈悉查此案前經本廳通令各縣知事督同勸學所長查照大綱內所列各條文將該管區域內關於街村教育行政組織詳細情形及街村正副學董姓名履歷限期報廳查核茲據將正副學董姓名履歷填表呈報前來其街村教育行政組織並未將其詳細情形列摺呈報僅於文內籠統聲敘殊碍考查應仍查遵通令詳晰其報仰即督飭遵照辦理可也來表暫存此令

署理教育廳長秦光玉

◎令臨豐縣知事據呈縣立高小各年級生請從寬提前畢業又
呈悉查學生畢業以各科學業完全了解具有相當程度為斷此案該縣立高小各年級生昨據省視學到校視查認為程度低劣呈准各留級一年以資深造自係為補習各種學業期得相當之畢業程度起見該校職員自應認真遵照辦理俾有實效乃該校長等不咎歷年教育之不善力求改進茲復不顧學生成績如何斤斤以年限為言殊屬非是所請應不准行仍由該校照令辦理至留級年滿并須切實考核成績非確能及格不得畢業升級仰即轉飭遵照此令

署理教育廳長秦光玉

◎令廣通縣知事據呈籌定南區羅川區立第三高小校常年經費列表請准備案文

呈表均悉查該縣南區羅川區立第三高等小學校之常年經費既據呈稱業已籌定復經該知事查

明屬實列表呈報前來自應准予備案仰即轉行遵照表存此令

署理教育廳長秦光玉

◎令大理縣知事據呈男女兩師範講習所加授國語文

呈悉查該男女兩師範講習所遵令酌減國文鐘點加授國語尙無不合應准照辦仰即轉飭知照此令

署理教育廳長秦光玉

◎令雲龍縣知事據呈報街村教育組織情形及學校區別一覽

表文

據呈街村教育組織情形及所報各表尙屬詳明應准存候彙辦仰即轉飭知照此令

署理教育廳長秦光玉

◎令牟定縣事知據呈縣屬第一高小假期耽延請延長修學時

期文

呈悉查學生畢業以各項成績及格與否爲斷故定章於學年考核載明有不及格者不得升級或畢業意即在此該縣第一高等小學三年生既據該校長呈明因假期耽延學科缺陷所請延長一學期以資補習之處自是正辦應予照准屆時仍應由該校長照章考核勿稍寬濫爲要仰即轉飭遵照此

令大理縣知事據呈男女兩師範講習所加授國語文

令

署理教育廳長秦光玉

○令鹽津縣知事據呈縣教育會組織成立擬具會章請備案文
呈及會章二分均悉該縣學務職員爲研究教育事項發展全縣教育起見照章組織縣教育會自是
當務之急核閱所擬會章尙屬詳明惟其中有應酌加增改以期不悖於部章者如職員一項會長之
外得設副會長其各職員任期不得過二年又選舉職員前須組織會員資格審查會等該縣所訂均
稍有不合應仍發出該會查照

教育部修正教育會規程第三章再加修正以臻妥適此項規程已登載教育公報第六年第十二期
法規門內（民國八年十二月二十日出版）仰即一併轉飭遵辦另行呈轉可也此令

署理教育廳長秦光玉

○令賓川縣知事據呈報街村教育劃分區域簡圖及正副學董
姓名履歷清摺文

呈及圖指均悉查前因辦理初級教育責任主體未經明定執行之際殊感困難是以規定雲南全省
教育行政組織大綱對於街村教育行政組織特爲詳密規劃並經一再修改始成定案嗣於呈奉核
准通令頒發大綱案內復特別提出聲明原冀各該縣知事督同勸學所長查照大綱內所載各條文

將街村教育責任主體分晰規定。應將來推廣初級教育有所預備。自易着手。茲閱來文及圖。將全縣舊時之一二三四五等區改稱爲一二三四五等街。而以各小村教育行政組織附入五大街之內。似此組織實屬謬誤。已極。須知縣教育行政組織之外。復別爲街村之組織。原係爲精密其分割。俾教育易於進行。起見。何能以縣教育行政之組織混入街村之組織。況街之與村。各有其天然界限。凡城市地方所分區域。則稱爲街。鄉鎮地方所分之區域。則稱爲村。原定大綱內均已載明。其街村編制。亦各有具體辦法。該知事未曾體會。竟將縣教育街村教育混合組織。是猶治絲而益棼也。呈到圖摺。俱有未合。碍難准予備案。應飭該知事督同勸學所長。查照頒發大綱內所載街村教育行政組織各條文。另行研究。分別組織編制。並將編制區域圖立說呈報。備案。暨將各街村選舉正副學董。由縣擇優委任。後填具姓名履歷表一併呈廳備查。仰即遵照辦理。具復圖摺。暫存此令。

署理教育廳長 秦光玉

◎批教員趙思義等呈請申明法令以維教育文

呈悉查教職本係清苦。而小學教員尤甚。是以文明國家。關於小學教師之待遇。苟在職年久。別有優待。演省興學有年。此種待遇。曾經訂定。祇以政局倏擾。學款支絀。未能一律實行。然如部令所載。當保障於處分之中。即應申明照辦。據呈前情。應准查照教育部訂定國民學校令第三十六條第四十條高等小學校令第二十三條第二十六條各條之規定。分別辦理。以示優容。原呈所請一二三各項均

批教員趙思義等呈請申明法令以維教育文

與定章不盡相合得難照辦應勿庸議總之現值世界學術社會經濟競爭劇烈之時代非有特別專長爲社會所倚重實不足以生存該員等務須體孔子學不厭誨不倦之意教學相長發憤圖存庶可避去天演之洪爐而日起有功也仰即遵照此批

本報價目表

報費 每册三角

郵費 本國及日本 每册二分

費其他 每册六分

廣告價目表

期數	積面	
	目	低
每月一期	一元	三角
半年六期	七元	二角
全年十二期	十三元	五角

頁一 一元
三角

篇一 二元
五角
元十三
角八
元五
角十

民國郵政掛號認爲新聞紙類

雲南教育公報(第一卷第五期)

民國十年十月出版

編纂者 雲南教育廳

發行者 雲南教育廳

代印處 雲南開智公司

代派處 各縣勸學所

1921 年

1 卷

6 期

中華民國十年十月出版

雲南教育公報

第一卷第六期

本報編輯規則

一本報由雲南教育廳刊行以介紹學術思想宣傳教育法令促進全省教育爲宗旨

一本報內容編次分爲論壇譯述著作文牘記載附錄六門每期不必各門皆備但至少須有三門以上

一凡經本報刊布關於教育之命令章程及本省文牘之可依據者在本省區域內與正式公文有同一效力

一教育廳附設學術講演會之講稿及編譯處徵獲之稿件概在本報發表但遇必要時得另刊單行本

一各界人士如以關於教育之著作譯述等投登本報極表歡迎但來稿本報有斟酌棄取之權

一本報編輯校對經理發行等事由廳長指派廳中職員辦理之

本報發行規則

一本報月出一冊每月以十五日爲發行期

一本報每期印就凡在本省範圍內之省立道立及二縣以上聯合設立之學校并省立圖書館私立中學校各縣公署各縣立學所本省及省外重要機關與會所均各送閱一份不取報價
一本報每冊定價三角凡欲訂閱者須預繳報價如在省外並須照繳郵費

一來函寄雲南教育廳教育公報發行處

雲南教育公報第一卷第六期目次

講壇

本廳秦廳長農校蠶八班學生畢業訓詞

現代主張改革數學教授的概略

陳秉仁

譯述

教育哲學

(續)

H. H. Hornc 著
展自知 譯

文牘

呈文

呈 省署遵令擬訂雲南省施行義務教育大綱請查核文并 指令

呈報 省署選送袁丕佑等赴美留學文

呈報 省署令委本廳前秘書張鴻翼兼任留美教育調查員文

呈 省署據省立第一中校呈纂輯校刊請備案文

呈 省署據昆明等十一縣聯合中學校呈酌擬節流辦法請銜核備案文

目次

咨文

咨省教育會奉 省署指令劃撥滙款作教育基金一案文

令文

批示

通令各縣知事 推廣蒙養園文

通令各縣知事 頒發八年度教育統計表文

通令省內各學校 禁止學童吸食紙烟文

通令各縣知事 據甲種農業學校呈請通令徵集子種文

通令各縣知事 第二區省視學視查普甯縣學務案內各事項呈奉 省署核准通飭仿辦文

通令各學校 准勸辦實業專使函請寄贈美術圖案文

通令各縣知事 江蘇中華職業教育社函請轉行人會文

姚安聯合中學校

令蓋遠行 政委員本廳呈奉 省署核准懲罰未報八年度統計表各處文

師宗 關坪縣 知事

- 令甲種農工業學校准實業廳咨嗣後中等以上實業學校學生畢業請抄送名冊文
- 令會澤縣知事奉 省署令發該縣呈送無試驗檢定各員證明書及檢定費文
- 令雲龍縣知事據省立第二師校呈報斥革第二班學生王鍾靈請飭賠學膳各費文
- 令省立第四小學校兼蒙養園長奉 省署令該園割租校舍補助經費應准備案文
- 令景谷縣知事奉 省署令發撰給該縣縣民李鵠程匾字印花文
- 令甲種工業學校理化試驗所所長准予裁撤所遺職務即由該校接辦文
- 令徽江縣知事據省視學報查學務文
- 令緬寧縣知事據呈縣視學十年上學期視察報告請彙辦文
- 令元江縣知事據轉呈勸學所長彭松森所編鄉土教科書請審定文
- 令雲龍縣知事據呈轉縣教育會章請查核文
- 令黎縣知事據呈報歷辦司法教育等事項祈示遵文
- 令鹽津縣知事據呈國語講習所職員學員一覽表文
- 令徵江縣知事據呈省視學視查案内奉令撤換教員情形請核示文
- 令省立第四師校據呈遵令加授國語請核示文
- 令富民縣知事據呈報街村教育組織情形及分割區域圖說文

令順甯縣知事據呈遵令嚴禁女生纏足文

令甲種農業學校據呈農四班學生修學旅行文

令巧家縣知事據呈報街村教育現辦情形及各學董履歷請核示文

令昆明縣知事據呈轉縣屬城鄉小學觀摩會成績表請核示文

令安甯縣知事據呈報城東鄉添設國民學校請查核示遵文

令摩訶縣知事據呈報街村教育行政組織情形請查核備案文

令瀘水行政委員據呈開辦師範講習所造具課程職員表請核示文

令省立第四師校據呈報新招第一部預科第七班學生一覽表文

令瀘江縣知事據呈報街村教育行政組織情形請備案文

令晉甯縣知事據呈轉勸學所擬設學生販賣部請備案文

令徽江縣知事據呈請核獎勵學員張儒宗文

令省立第二師校據呈遵令擬訂國文等八科平時考查成績方法請核示文

批留美學生何瑗請補官費文

批華坪縣學界代表伍祥瑞等呈擬組織學界改進會開具簡章懇請核准立案文

附錄

覆河南教育廳長寄送新式國民學校計劃書函

新式國民學校計劃書

李步青撰

目次

五

雲南教育公報 第一卷 第六期

講壇

●本廳秦廳長農校蠶八班學生畢業訓詞

農校蠶八班學生，本屆舉行畢業式，莘莘濟濟，趨踰一堂，本廳長就職之初，躬逢其盛，有至榮焉。滇雖山國，浴惠溫帶，氣候土宜，亦頗適蠶桑事業，而校中諸子，更以其積年之心得，掬而貢諸穎異之學生，此其成績，庸俟本廳長之贅言。然而地方蠶業，可以啟發者正多，特患矩矱高曾，不知通變，致棄利而嗟貧耳。諸生誠本其所得，盡力推廣，將來絲業發達，小之媲美江浙，大之與日本意大利齊驅並駕，青年實業，增輝金碧，豈特諸生之幸，母校之幸，抑亦滇省教育前途之幸也。諸生勉旃！

◎現代主張改革數學教授的概略

陳秉仁

- 一 各國運動主張改革的概略
 - 二 教材編列主張改革的概略
 - 三 教授方法主張的概略
 - 四 結論
- (甲)提高程度
(乙)融合排列
(丙)務切實際
- #### 一 各國運動主張改革的概略

在十幾年前，聽見說歐美各國的學者，對於『數學教授』上，將有澈底的改革，已經發生

這種改革的運動。我就常爲注意；每遇着從國內國外求學回滇的同學同志朋友們，訪問着新出版的數學書報，便去借，或買來研究。

自己雖是對這個問題，希望他在我們中國早得實現；但因爲處在本國同一「教育制度」的底下一個人只能抱一種主張，而實際行爲，不得不受法令和章程的拘束；那裏會便去輕易就實行，拿學校學生來做試驗品呢！

我只有盼望全國多數學者注意的研究這個問題，審慎考慮，早達成熟的時期；從「學制」上求根本的解決；所以我提出這個題目來說，也不過想同大家研究罷了！

各國運動主張改革的概略

數學一科，理法過於嚴密純正；因爲少顧慮吾人「實際生活」必要的關係，故使教者和學者，常時覺得陷於乾燥無味的境地；這樣的毛病，不獨在我們雲南，我們中國，是同樣兒；就是那歐洲美洲先進的各國；和那後起的東鄰日本，也多年就免不了同樣的痛苦！世界進化的歷程，本不是一步達到的，要研究他們改革的主張，作我們實行的先導，也須搜集近代各國運動改革「經過的事實」，拿來參考印證，免得我們誤入迷途呢！

各國的學者，在二十年前，就早起來運動教育的根本改革，想求適用於最近時代的教育；在這數學方面，自然也是他們運動改革的一項；試把各國專爲運動改革數學教授，「主

要的人物和時候」寫在下面：

開首發動的時間，是在西曆紀元後一千九百零一年；（即在前清光緒二十六年，至二十七年間，以下準此類推，）英國特伯里教授，在他們的全國學術協會裏，首先唱議數學教授改革的必要；那時反對改革的人尚多，所以沒有見着實效。

到了第二年，（即西曆一千九百零二年），美國全國數學會的席上，有首座名叫脫西特姆的一位，他又拿數學教授當要改革的話，來警告他們列席的衆會員；但也沒有甚麼結果。

這是英美兩國，起初運動改革數學教授，都沒有即時就得成功的歷史。

獨有德國，運動改革數學教授，進行很算便利；因為有個教授名叫苦拉尹，他是德意志學界團體的泰斗；平素他的言論，都是要求「置數學教授，在清新且健全的基礎上」；早引起了世人的注意！

當着西曆一千九百零一年的時候，由他手裏提出一個詳細的「數學教授改革案」，案裏內容大略，一方面，想要「早使生徒得函數觀念」爲第一要着，算是他積極的方針；他方面，同時「排斥那些舊腐冗多的教材」，做他消極的目的。

這個改革案，果然經了全體贊成可決，接着又得了全國教育部的允許，先試用於指定的

特種學校，隨後便改正普魯士各種中學校的學科課程，（德國的中學校制度，修業年限，多有九年，學齡自九歲到十八歲，大概包着我們中國的國民學校高等小學，中學大學豫科或各種中等高等學校在內，）來做實行改革數學教授的標準。

德國算是起頭一運動便成了功；衆人稱這件事，叫做「苦拉尹的改革」。

說到法國：是在西曆一千九百零二年，正遇着他們國內學科課程，應該改正的年度；便有多數學者，協同政府人員，認定數學教授改革問題的重要，就趁着機會，一手變更了舊時數學的教授；轉來採用拿「新主義」作基本的數學教授。

但還有少數持反對論的人，不免抱着一種無成效的憂心，幸喜得法國各中學校裏，（法國中學校的制度，修業年限爲十年，大略從八歲時入學，要到十八歲，纔得卒業，）在新案實施的後，所有全數學生，皆比從前加一番的熱心，新得着許多的興味，踴躍奮力的來研究數學；隨即經他們政府派人去調查，得的成績都很好，然後那些持反對論的人，心裏纔漸得了解。

這是法國波勒魯教授經驗了說出來的話，（波勒魯教授著的有關於「新主義數學」的書很有名，）可見運動改革的不容易！

再說美國：起初運動改革數學教授，第一回雖沒有見實效，但他們一般學者，就從此漸

多注意這件事，到了西曆一千九百零三年，美國數學會大會長，又建改革議案這時贊成從新組織「教授內容」和「教授方法」的人，有很多的意見發表，催促早見實行。

芝加哥高大學教育院，算是教育實驗的中心點，他們就拿這事擔任起來，講求數學「全科再造」的方法，主張「數學分科融合教授」。

接着到一千九百零四年的中間，芝加哥大學和他的附屬中學數學教員會議，決行採用「會通法」來定數學的課程，這是布利氏新式算學教科書上所說的。

後說到日本呢！他們全國學者，對於從前數學的教材排列和教法，多是深信不疑，自歐美各國運動改革後，十餘年來，還是少人注意到新的主張；就是教育界，也沒有聽見運動改革教育的風聲。

直到了他們的大正三年，（即當中華民國三年，西曆一千九百一十五年，）那時文部省看見歐美各國，數學上倡道的「新主義」，早已風行一世，纔特委森外三郎，譯德國過秦堧地方，王立的格謨那鳩謨學校，教授白倫森和郭廷兩位合著的新主義數學教科書，拿來做他們中等教育教授數學「參考的用」；便是借來促起一般學者和教育當局の注意；又算是日本運動改革數學教授最初的動機。

他們到了現時，尙在研究考慮時期的中間，還沒有實行從新改革呢！

最後說到我們中國去年，（即民國九年）纔由徐君甘棠譯出美國布利氏新式算學教科書的第一本，從商務印書館出版；劉君承祖在雲南教育雜誌上說，今年北京高等師範附屬中學三年級，已改用布利氏的教本。

我們中國舊有的數學書中，也有用「混合各科教材」來編輯的，不過他那編制內容，都過於繁瑣失當，不合教授；至於現在雲南省立中等各校數學教授，曾經審查議定採用共和國教科書；他的內容，在代數學後，附着「圖解」；在幾何學中，添上「軌跡」，不能說不有進步；但將來要達到全改革的目的，尚待研究了！

合着各國運動改革數學教授，經過的事實，惟有日本是從上達下的發動；法國是上下同時一致的動作；其餘的英，德，美，三國，都是由「學術團體」發起運動；現在各國均有改革實行；只是日本和中國，尚在研究試驗的中間，但實現的時期，當隔不遠了！

至說各國學者，主張這新改革案的內容，差不多是全體一致，間或有些不同的地方，他僅在大體細處，我再把他們主張的「實質和方法」，怎麼樣去改革，說在下面：

一 教材編列主張改革的概略

教科內容，改革從新組織，他教材編列的主張，大致可剖做（甲）提高程度；（乙）融合排列；（丙）務切實際；三條，分開來說：

(甲) 提高程度

「函數」的學理和法則，最後做微積分學的基礎，在理化，工藝，等……學科，應用很廣，寔為研究寔際生活問題，必要的階梯，和現代的思潮，狠相接近，可以作改造人類生活的工具。所以這「函數觀念」，人皆宜早養成；在初等數學的範圍內，預授以高等數學的概念，本是困難，但要設法開一比較容易明瞭的途徑。那麼，在甚麼地方，纔把這「函數的觀念」引入於代數學；和實習於幾何學呢？頗要費創議者苦心，纔能解決這些難題。

第一要放棄幾何學圖形的固定性，注意提示他可變性和可動性，使各部分圖形的性質，互相從屬於他的位置和大小，都要想像隨着移動生出甚麼變化，求他變化的極限數值，和共通的法則。

譬如初講點線，面，體，便注意到點面的移動，或面線的旋轉，圓錐，角錐，柱體，……的切斷展開。又從圖形的可變性質，繼續變化，漸次增大或減少，可以到甚麼程度，或是他遺留的痕跡，適合於某種事件和法式。這些觀念，都主張要提前預備在幾何學的。

又像講那相對數的正負，便使用「坐標」來定點的位置，或講減數較數，增減的關係；因數與積，大小的從屬；比例變數，反正的應化；均可做引起「函數觀念」的淺說。至用圖式的描寫，取「坐標的方法」，製成直線，平圓，橢圓，拋物線，雙曲線，……求解釋各種的

方程式；更可以養成解析幾何學微分積分學的概念，是在代數學裏主張先教授的。

德國苦拉尹教授的改革主義，就是要拿「函數觀念」，教人在初學時候早得了解，來預備學高等數學的基礎，「提高普通教育的程度」，使常時在適當的地方，取得「函數」上必然的結果，利用圖形描寫，顯著空間的關係，將來自不難透澈應用，有益實際生活了。這是編列教材的第一個方針。

(乙)融合排列

數學全體，如像一個「有機物」，各部分的關係密切，脈絡貫通，實在滿布着活潑創化的生機。從前各分科，區別過講廢廣，內容和形式，都是各自獨成統系，失却了互補助助，融會貫通的趣味。況各科教材，均有淺的，深的，易的，難的，把他分開來教授，那麼，重複類似，在所不免，時間空間，限界判然，在於理解應用上，總有累贅，隔閡，費時，躑躅等，的弊病。不如把各科融合會通，擇他的性質相近，理法同源的教材，排列混聚一處，貫串說明，互相印證，必能添得許多興味，便是生機勃勃了！

如像在代數學方面，使用幾何學的圖解，及用圖形描寫代數式，又在幾何學方面，拿代數式來表明幾何圖形的關係，解釋圖形所不能達的道理，照這樣就把「幾何代數兩分科」的教材，可以融合在一處，且兩方面，都隨機插入「變數函數」的理解，和他關聯的事項，並

屬於三角解析幾何微分積分……各科的教材，俱可擇其適當位置，融混排列；注重圖式描寫，坐標用法，使教材靈動活躍，觸類旁通，像那一髮全身，頭頭是道的境界；那麼，學的人有不踴躍從事嗎？

到了高等數學部分，編列還是本着經驗的方法，少講那空玄深奧的道理，仍是純從幾何學的基礎上引入，就實際方面去考察，排除他們使用上的疑惑，並又注意確實保持這種學科真理的概括性，同時要全然省却初等同程度常見困難的諸多事項。像這樣的融合排列，必能化艱深為淺顯了。

(丙)務切實際

數學原是根据着經驗來的，必要切合着實際，纔與現代思潮的要求適應。近世數學一科，很見得高度的發達，不是他種科學能趕得上的。但因為進步一面，多從『演繹的推論』，便漸遠於實用和公理的基礎。雖成了純正的科學，反使應用的科學，減少數學上的補助，艱於單獨進行，學者卒業，在社會上大半歸於無用。那麼，數學進步就是到了極頂，也只算世界進化的一條歧路！

現在主張改革數學教授，定要求切於實際，當着選擇材料，必須廣求於理化，機械，工程，測量，天文，地理，……諸學科；和人類生活有關係的諸問題，使學者了解應用，與

味自然發生。

又從前選擇編輯數學問題，多務競巧爭奇，矯揉造作，誇耀編者解釋的手段，拿來妄苦學生，使多人困於艱深，畏難廢學。這種弊害，算是數學教授上很通行的。

以後主張改革，凡選擇編著練習應用問題，必求他是適合自然的現象，或實際的事實，把從來那些不自然，奇巧，穿鑿，繁冗，……一類的問題，全總取消，以免遺毒後學。就是那合理的教材，自酌為縮減，只存取他的精要；這也是數學教科編列主張改革的一個條件！

三 教授方法主張改革的概略

教授數量觀念，有主張『計數主義』，和『直觀主義』，兩種的見解；但偏於『計數』方面的很多，學者因此缺少興味。如像注重數計算的重複練習，對於空間關係，多遲緩加入教授，少得觀察寔物數量的機會。又講解和著述，習用演繹的方法，推論漸遠於寔際，都不宜於現代思潮的。

改革主張，採用『直觀方法』，拿幾何學來做教授數學的根本。學生從九歲起，（如像中國國民學校第三年級生，）就授他『幾何的測定和圖畫』，便把規定，兩腳規，和尺度，……的用法，經驗純熟。教師從旁指導，學生得以自行做那『手』和『眼』的練習，或觀察

實物的數量，總使數學上知識，全建築在公理的基礎上。對於重要事理的解釋，一定取用『歸納的方法』，切合實際。那麼，根基既這樣的健全，隨後深造，就無往不利了！

等到稍得數學的門徑，那時纔應用既已經出現的定理，拿來作圖和練習。作圖的時候，一面陳述已知的定理，又隨時導引他種新事項的知識，構成創知的定理。像這樣，雖是參用『演繹的方法』，却仍拿『歸納的方法』來做他的究竟，決不離遠了實際。所以不管那樣方法的主張，還要在教者善於『活用』呀！

四 結論

以上所說現代數學教授上改革的主張，都是各國早已有實行的。我們中國要想採用這樣的主張來改革，第一要先議『改革學制』。但這問題很大，當有特別的研究，就不然，也要所有全國的學校，從國民學校起，一直到大學豫科或各種高等專門學校，關於數學教授的『要目』，或『程度標準』；和每星期『教授時間』，都要從新澈底的改革。必不是僅在幾處中等學校，改用一二教本所能收效的。

我希望本省教育會，在下次全國教育聯合會開會時，拿這問題來做一個提議的草案，連動引起全國學者和教育當局同意，先從法令制度上去改革，不愁不有適用的教科書出現。而省內的同志，也要從實質和方法上盡心澈底的去研究，修養改革實行的充分力量，求

將來收圓滿的效果。但我個人學識很爲淺陋，不過願附着大家的驥尾討論罷了！（完了）

身體應受之注意 吾人既知身體由腦部以影響心理，則身體與腦筋應當受何等注意，於以充分發達心理效率乎？腦部之注意前曾論及；即需供給以鮮潔之血液，富於酸素之空氣，充暢之睡眠，及適當之遊息是。然於此更有進者，凡腦筋之使用練習，亦可促進其發育是也。因本體之使因而以發育其本體，其事實非常自然。猶之休息之後，自繼之以作業，作業之後，必繼之以休息，其為自然一也。教授兒童對於兒童腦部之發育，非人為之刺激，實自然的刺激也。如腦力不過度使用，則教授之事不當認為嚴重的機械。腦筋若能為適度之使用，身體轉將因而健康。腦筋之休息，非即心理之停頓。蓋當意識醒覺時，其作用實無停頓之可能也。（未完）

筋精力亦因之減縮。比較劇烈之身體運動，因吸收身體活力之故，有時不适宜心理之活動。如學校生徒晝間爲足球之運動，則夜間讀書即欠清醒。又如勞動之農夫於閱報時往往睡眠。若吾人暢食後，血液由腦以注於胃，而盛行消化，則腦力比較薄弱。又若身體遇酷冷，酷熱，或極餓之時，心理活動亦比較薄弱。身體不健全，則心理作用亦比較遲鈍，反之則非常敏活。就一般言之，神經筋力之分量，有如潮汐，晨間退而午後復上湧。

以上爲身體影響心理之例證。茲更就在教育上身體當受何等注意之問題而研究之。

當研究此問題之先，必喚起兩種問題。一即關於神經能力與腦部組織，及神經作用與意識之究竟，關係如何？之問題。●欲明乎此有 Stout 之心理學手冊，(引論第三章)可供參考。●二即心理如何影響生理？之問題。●心理之影響生理其道有三。●第一如憂愁，恐怖，急迫，失望等等心情，實防阻身體器官上如消化等等普通機能。其實依 James 教授所示，此等心情雖不能謂其全部基於身體，亦當部分的原於身體。反之如興奮，快樂等等心情，則可促進身體器官之機能。故如由心理影響身體之機能上之失序及不眠症，可由他種心對於身之影響以治療之。又如心理活動可助長神經能力。凡含有選擇作用之心理作用，身體皆受其支配。意識上之觀念，身體皆由動作以反應之。凡此皆心理之所以影響生理也。

（未有心理作用而無神經作用者）•蓋心理之活動，必伴於腦筋之活動，意識亦不過神經系統之相互作用而已•此原則實為現代生理的心理學家之有用的假定•又為一切教育計劃上對於身體之根本觀念•蓋身體實為心靈之府故也•

更有進者，不惟健全之心理與大腦有關，即病態心理如催眠，二重人格，離魂，誇大，狂，顛，癲等皆與神經系統之變化相伴者也•

心理效率之程度 因心理活動基於腦筋之神經活動，故心理效率之程度，須依二者而定•即一依腦筋自身之情況，二依腦筋為其一部分之身體的情況而定•腦筋情況之響影於心理活動者，如人當熟睡之後，腦筋敏銳，最適宜於心靈之活動•心理活動所消耗之神經能力，必由血液之供給而輸送養分與養氣於腦部，以回復其精力•腦筋譬之機器，必輸送燃料而除去其廢渣，始能發生作用•腦筋之燃料，即純潔之血液，新鮮之空氣，滋養之食物是也•腦筋繼續活動至二小時或三小時，則其作用即欠敏銳•兒童腦筋之精力較弱於成人•注意之集中，不能逾二十分鐘之時間•嚴重之心理活動，須得長久之休息•輕微之心理活動，其回復腦力之作用，與消耗腦力之作用步度相等•總之腦力之分量，與少年成年及老年之身體精力相應•

身體之情況影響於心理之活動，所可注意者，身體為生活之統一體，為各部器官連合之全部•當身體肌肉疲勞時，腦

聯絡之纖維，更送此刺激於一脊髓之運動細胞。於是遂由感覺刺激變而為運動衝動。而外走神經更輸送此衝動於肌肉，使肌肉收縮而自火雜開。所有此等作用，為時不過一秒鐘之 $\frac{1}{10}$ 。

至有意識行動之傳達，則所需時間較長。同時需用高級中樞與低級中樞。由內走神經傳達刺激於脊髓之感覺細胞，更由他內走神經達傳於大腦皮質之感覺細胞。更由聯絡之纖維傳達於大腦皮質之運動細胞。至是大腦遂起決定之作用，遂依外走神經，傳達運動衝動於脊髓之運動細胞，而輸送其衝動於肌肉，行為遂以發生。故若思考遲滯，則行為表出之時間亦因之遲滯。其經過之時間，有時亦可縮短至一秒鐘之 $\frac{1}{5}$ 。

刺激經一度高等中樞之受應作用後，遂變為低級中樞之習慣作用。故依生理學之見解，教育之全部作用，不過陶冶神經系統，使之對於刺激起最適及最好良之習慣的反應。系統的思考，審美的情感，及道德的行為，其為人類生理上之構成要素，亦猶其為人類心理上之構成要素。教育無論良否，其於受型性之神經系統能堅牢把持，則一也。

心理作用與腦系作用 身體之影響心理，吾人已知其由於神經系統。茲更為詳結之解答。身體之影響心理，端在神經能力於有內容能自覺之高級中樞起作用之時。神經之作用非必與意識相伴，其在低級中樞之大部分皆為無意識的。但所有之意識作用，則必與神經相伴。近代生理學上有一名言，

理●關於中樞神經系統與肌肉聯絡之訓練，即為身體的教育●
●神經系統以腦髓為中樞，統一身體為一有機的全部●猶之
電話之組織，以總局為統一全市之機關也●waller 謂「腦為
白色之體質，有灰白色之核深藏其中●有大約 $\frac{1}{5}$ 平方米突之
闊，2至3厘米突之厚之灰色薄皮，覆被其表面之皺褶，裂
溝，迴紋」●(見氏所著「人類生理學」518頁)凡與心交通
之活動，無論教育及他種之活動，必須經過神經系統之作用
●感官與肌肉為內外交通之門戶，教育作用必依之而進行●
含此別無他道●感官與肌肉之訓練，為身體教育之起點，必
有健全之身體教育，而後有健全之心理教育●

習慣的生理作用 生理上之習慣作用，如生物學所示，在
教育上實居於重要之地位●運動衝動或為有意識的，或為無
意識的●所謂無意識者，衝動之未加考慮者也●所謂有意識
者，觀念明瞭，注意為之者也●如吾人以手觸火，即自縮回
，為無意識的●如對於火傷之療治即為有意識的●位於脊
髓之低級神經中樞，司無意識作用，反射作用或本能作用
●位於腦部之高級神經中樞，司有意識作用●最高之心理
作用，如思考，選擇，推理等集中於大腦之表面，——即
大腦皮質——因外界刺激之傳達而起之無意識作用，足以
代表低級神經中樞之感覺與運動作用●例如與火接觸之刺
激，其傳達之順序，先由位於皮膚之觸覺器官受接觸之刺
激，而內走神經即輸送此刺激於一脊髓之感覺細胞●同時

心理可知矣。

身體如何影響心理 身體之影響心理，乃由中樞神經系統而影響之。中樞神經系統為身與心最親密接近之所。身體即由此器官以著其影響於心理。神經系統之構造，外觀似單純，而內容極複雜。其中樞為位於腦蓋內及脊骨腔內之腦髓與脊髓。更有無數神經官能及肌肉與神經中樞聯絡，能依物理的刺激而起作用。如空氣及以太之波動接觸壓迫等等之刺激，皆能傳達之於腦髓，是謂之為內走神經。當刺激傳達於腦髓，即形成心理上之一種感覺。故內走神經又稱之曰感覺神經。至於聯絡神經中樞與肌肉之神經，可使肌肉運動，可由中樞向外傳達衝動，是謂之為外走神經。因其能發生運動，故又謂之為運動神經。有時一神經具有感覺又運動兩種纖維。神經中樞為灰白色，乃由無數細胞構成。感覺神經纖維走入脊髓與腦髓交會之處，謂之感覺中樞，至脊髓與腦髓直接聯絡之部分，則謂之為運動中樞。神經中樞之各部分，皆與神經纖維互有聯絡。

神經中樞之主要機能，在轉變感覺刺激為運動衝動。如吾人以足蹴樹根，則樹根寂然不動。若蹴人之足，則足必起而縮避。由神經系統發生感覺與運動，更由感覺與運動發生各種之心能。有解釋之感覺，發達而為知識，有目的之運動，發達而為意志，更由此等活動，相伴而發達感情焉。

如上所述，為神經系統之性質之大要。身體以是而影響心

動物的，一方面復爲靈長的與超凡的。然人類之身體，究爲生活之物質，仍保有其阻止心靈之慣性。且身體之有神經系統，乃所以與動物外屬，與植物異類，而爲感覺運動之策源地。人有感覺運動，而後進化，而有思考志趣等最高的心理表現。於此所當注意者各級進化之界限，不可過於分明，欲將無生物與有生物，植物與動物，動物與人類，分判明晰，若非不可能，亦屬極難之事。科學者與哲學者致力雖殊，而其主張宇宙一元則一也。

是故物質生活，爲一切生活之基礎。即生理生活亦包含於內。吾人先言身體之教育，而後及心理的教育，乃依自然之順序，而以身體之教育爲基礎者也。心之於身，非如 Locke 之以身爲心之傳舍，而身實爲心之淵源。猶之植物之成長，必以土壤爲淵源也。

關於身體教育之三個問題 於此有關於身體教育之三個問題：第一身體如何影響心理？第二身體當如何注意？第三現今教育制度上對於身體之注意如何？

身體對於心理之影響 身體之影響心理，實毫無可疑之事實。據一般之經驗，腦筋疲乏，則心靈作用遲鈍，腦筋強健，則心靈作用敏捷。以酒精或大麻刺激腦筋，則腦筋爲之興奮，以麻醉劑刺激腦筋，則腦筋爲之喪失作用。當罹熱疾時，腦筋之機能若受損傷，則癲癇而成精神病。於前章中吾人已將腦爲心靈之官之科學的證明，加以論究，則身體之影響

譯 述

教育哲學 (續)

H. H. Honre 著 龔自知譯

教育哲學

第三章 生理學上之教育觀

身體在教育上之位置 生物學上之教育觀主張使人與生活真實情況接觸之教育——認腦爲神經系統之中樞爲生物適應環境之工具——今生理學上之教育觀，對於被教育者之性質，更爲親切之研究。●心身二分法，雖不免粗疏，然於此亦已足用。●唯物論者心出於身之說，吾人非不承認，然爲研究便利，仍以認被教育之兒童有心身二方面爲當。●亦猶通常不依形而上學的見解，而謂生命之本體爲精神物質二元者無異。●爲擴大教育概念之內蘊計，當先言身體的教育，而後及心靈的教育。

吾人所以先身後心之故，因生命之原始本屬物質的，心靈特其後起之現象。●心靈之最高表現，乃生物進化之最後附加。●自然進化之順序，先無生物；次則有生命，須滋養，傳種代之植物；又次則有知覺，能運動之動物。●最後乃爲能自覺，能思考，富美感，能選擇之人類。●在此進化之過程中，前代之優點未嘗不遞嬗於後代。●適有如 Hegel 前代之進化必再現於後代之說。●故進化中最後級之人類，一方面爲物質的與

文牘

呈文

◎呈 省署遵令擬訂雲南省施行義務教育大綱請查核文并

指令

案奉

鈞署訓令第七五九號飭擬具施行義務教育計劃書一案除全文邀免冗錄外後開究竟此項義務教育如何籌辦應由該廳體查本省情形擬具雲南施行義務教育計劃書呈署核定一俟下屆省議會開會再咨送議決俾便按年推行合行令仰該廳長即便遵照辦理切切此令等因奉此查義務教育民國四年曾經教育部擬具施行程序呈請大總統核准公布在案年來山西吉林等省及江蘇南通直隸定縣已相繼實施頗著成效滇省則因比年以來護國靖國屢次興師徵調頻繁公私交困是以前未遑籌議及此復查民國八年本省政務調察會整理內政大綱案內提出高初國民學校之普及一條曾經

鈞署教育科擬具意見書簽送該會查核辦理就中所列第一先決問題在改善司法刷新警察以肅

呈省署遵令擬訂雲南省施行義務教育大綱請查核文并指令

靖地方匪患第二先決問題在減縮軍備停止鄉團以恢復公家財政第三先決問題在改良稅捐振興實業以發展人民經濟第四先決問題在整理行政革新制度以確立市村制度按之實際誠如該意書所云必各項先決問題既已悉數解決乃有義務教育之可言迄今時勢雖已遷移而所謂先決問題仍未能悉數解決遠欲分年籌備竊恐進行不無窒礙但潮流所趨義務教育又有不容或緩之勢世界大戰以後各國方從事於義務年限之延長而吾滇對此百年之大計尙未着手進行職廳成立以來固亦時加考慮苦無良善之方法以應時勢之要求方再四籌維適奉

鈞令擬惟有先將施行大綱釐訂以後再斟酌地方之情況人民之經濟以及感受需要之緩急與否以定推行之次第庶於強迫之中仍寓變通之意茲謹參照山西江蘇直隸等處辦法擬訂雲南省施行義務教育大綱四十四條呈請

鈞長查核辦理俟省議會議決後再由職廳從詳計劃督促施行謹呈

雲南省長顧

計呈雲南省施行義務教育大綱清摺一扣

署理教育廳長秦光玉

◎雲南省施行義務教育大綱

第一章 總則

第一條 施行義務教育依事實上之便利分爲下之八期

第一期 先由省會創辦

第二期 推行交通便利及比較殷實之各縣城

第三期 推行一般之縣城

第四期 推行各縣較大之市村

第五期 推行各縣五百家以上之市村

第六期 推行二百家以上之村落

第七期 推行五十家以上之村落及不滿五十家以上之村落能聯合編制者

第八期 人家過少之村落而附近又無可以聯合者則由各該地方官紳設法推行

第二條 凡經省教育官廳指定或地方人士請求辦理義務教育之縣屬即須按照大綱各條辦理

第三條 本章所規定之時期暫不定年月由省教育官廳隨時體察情形酌定之

第二章 施行程序及籌備事項

第四條 辦理義務教育之縣屬得斟酌地方狀況擇要指定一區先行試辦以次推廣其財力較充

者亦得同時舉辦

第五條 施行之時期分爲下之三項

甲 調查學齡兒童每年一次以四個月辦理完竣

乙 籌畫設施地點增設學校或就原有學校添加級數以四個月辦理完竣
丙 強迫入學

第六條 施行義務教育應注重培養師資分爲下之三項

甲 就已有之師範學校增設學級

乙 增設縣立師範或擴充原有班數

丙 委託省立師範開辦講習科或由縣自辦師範講習所

第七條 施行義務教育之經費以本區原有者爲基礎如不敷時得依照雲南全省教育行政組織大綱(丑)項街村教育經費第二目之規定酌抽公益捐補定之

第三章 責任主體

第八條 縣知事及所屬之勸學所爲全縣之責任主體對於全縣義務教育負完全責任

第九條 街村各設正副學董一人爲街村之責任主體直接勸學所承辦本街村義務教育各項事務

第十條 市立鄉立各學校凡與本街村有關係者街村正副學董概須會同辦理

第十一條 凡辦理自治之區董鄉董應幫同本區域內之街村正副學董籌辦義務教育之各項事

宜

第四章 學齡及義務教育期

第十二條 兒童自滿六週歲之次日起至十二歲共六年為學齡期

第十三條 兒童既達學齡後以最初學年為就學之始期以國民學校畢業時為就學義務之終期

第十四條 凡失學兒童年未逾十八歲者得權附學齡兒童受同一之教育

第十五條 本章所謂學齡兒童兼指男女言

第五章 調查

第十六條 學齡兒童及失學兒童之調查責成勸學所督同街村正副學董及區董鄉董分區辦理

造冊案由勸學所彙報縣知事分呈主管官廳查核辦理

第十七條 調查學齡兒童之表式如下

雲南省 縣 區 街村 學齡兒童調查表

兒童姓名	生年	月	日	籍貫	年歲	住址	男女別	就學時期	監護人	監護人之職業	家庭狀況	心理生理上有無障害	現在何校就學	調查年月日
											父 兄 弟 姊 妹 人 人 人 人 人			民國 年 月 日

第十八條 本表編製成學齡兒童調查簿於每學年前一月由勸學所印發各街村正副學董及區董鄉董調查彙報勸學所并須自行保存一分

第十九條 本表調查失學兒童時亦適用之

第二十條 已登學齡簿之兒童有死亡遷徙或其他變故隨時由家屬報知更正

第六章 就學

第二十一條 學齡兒童之監護人有督令兒童受國民學校教育之義務（監護人指兒童之家長其無家長者指法律所定之監護人）

第二十二條 學齡兒童有受僱傭者其僱主不得妨礙兒童就學

第二十三條 學董應查照學齡兒童調查簿將兒童入學事項及日期通知兒童之監護人及學校

第二十四條 校長受學董所發就學兒童通知之後如有逾入學日期一週間尙未入學者應即將兒童之姓名報告學董

第二十五條 學董接校長之報告時應即勸導兒童之監護人速令兒童入學倘勸導至兩次以上仍未入學者應報由勸學所督促之

第二十六條 兒童業經入學中途無故曠課逾一週間者校長應即通知該兒童之監護人速令到校如再延一週間不到者照前兩條之規定辦理

第七章 學區及設置

第二十七條 每縣分割學區時可按照自治區劃為若干學區或以幅員之廣狹戶口之多少交通之情形另定之再劃分為若干街或若干村各置正副學董担任調查勸導督促籌款設置等事

第二十八條 學區之劃分由勸學所商承縣知事定之

第二十九條 街村區域劃分應查照雲南教育行政組織大綱辦理

第三十條 各學區之各街村應設國民學校之數以入學兒童人數之多寡定之大約足兒童五十名即可設一國民學校其與他街村附近者亦得聯合將學齡兒童附入之

第三十一條 各街村應設學校之數由勸學所商同各學董呈請縣知事核定之

第三十二條 能查照本省改革私塾辦法各條辦理之私塾得為代用國民學校

第八章 學科及設備

第三十三條 為實行強迫教育起見國民學校於必不得已時得省略唱歌手工圖畫等學科以期易於成立其修身國文算術體操等科必須具備

第三十四條 國民學校之最要設備如下

甲 校址教室 以寬敞明亮為宜採光通氣特須注意

乙、教科書 須用審定本

丙 黑板講台桌凳 以足敷應用爲度雖經費極絀亦不得從缺

第九章 攷核

第三十五條 每年勸學所應將各區學齡兒童調查簿及設置學校數教員及就學兒童數獎罰狀況詳細呈報省教育官廳

第三十六條 縣知事及勸學所有綜核各區教育之責如查有辦理不力以及不合大綱所規定者得呈請縣知事懲處其學董及區董鄉董等

第三十七條 省視學至各縣查學如遇有前項情事得呈請省教育官廳分別撤懲之

第十章 獎罰

第三十八條 曾經指定施行義務教育之地方其縣知事及辦學人員奉行不力者經省視學查報或由行政長官查出即由省教育官廳呈請省長懲辦之

第三十九條 縣知事及辦學人員籌辦義務教育能依期辦竣卓著成效者一經查明即予以相當之獎勵

第四十條 地方公民能捐助本區內之義務教育費者查照捐贊興學條例予以相當之褒獎其負擔私立小學經費者亦查明其所任費額比照辦理

第四十一條 凡學齡兒童無故不入學者經學董報告勸學所呈明縣知事核准處其監護人以一

元至五元之罰金此項罰金自學齡兒童十歲起每歲遞加一元

第四十二條 凡有意破壞或阻撓學務暨拒不交納本地方應行公派担負相當之學款者應呈由縣知事處以相當之罰金但其數至多以三十元爲限此項罰金作爲本地方推廣國民學校之用不得提作別用

第十一章 附則

第四十三條 本大綱以經省議會通過轉咨省署公布後實行之

第四十四條 本大綱如有增加時須經省議會議決

◎雲南省長公署指令

呈及清摺均悉查此項施行義務教育大綱中所訂各條尙屬周妥至稱以後再斟酌地方之情況人民之經濟及感受需要之緩急與否以定推行之次第庶於強迫之中仍寓變通之意等語自係體察本省情形辦理尙無不合應將大綱存俟下屆

省議會開會咨請議決復署再行令飭辦理仰即知照此令

兼省長顧品珍

◎呈報省署選送袁不佑等赴美留學文

呈爲呈報事竊查職廳呈准選送歐美留學生二案遵即照案辦理昨已定期舉行試驗計選取得袁

呈報省署選送袁不佑等赴美留學文

不佑張鴻翼鄒重魁等三名經先後呈報在案自應將選取各生留學國名及專習科目分別派定給費送往茲查該生等均夙習英文爲取便求學計擬一併派往美國留學并就各生性習之所長與本省教育之需要擬派袁生專習文學張生專習哲理鄒生專習法政詢與各生志願亦合應即照案每名發給川資及治裝等費銀柒百元由上海領取又援上年選送李廷槐赴美留學之例各加給川資津貼壹百四十元在本省領取節即就日起程期於本年十一月內到美至留學年限原定二年現據該生等呈請展限前來核查不無理由擬俟其到美入校後報由監督處核轉來廳應否展限再爲酌定飭遵除函留美學生監督處查照送學外所有選取各生送美留學情形理合具文呈請
鈞長查核備案并祈轉咨駐美公使查照謹呈

兼雲南省長顧

署理教育廳長秦光玉

呈省署令委本廳前秘書張鴻翼兼任留美教育調查員文

呈爲呈報事查此次考送美國留學生內張鴻翼一員前在本廳充任秘書員於教育進行設施深資贊畫茲特就該員赴美留學之便即委兼教育調查員作爲名譽職不支薪津俟到美後隨時調查關於教育一切事宜報告回滇以備參攷除令委外理合具文呈報請祈
鈞長俯賜備案謹呈

兼雲南省長顧

署理教育廳長秦光玉

◎呈省署據省立第一中校呈纂輯刊請備案文

呈爲呈報事據省立第一中學校校長丁績呈稱竊維昌明學術端賴研究而研究之道莫過于刊行書報互相論證是以歐美各邦出版物甚夥發達卽學校方面亦有校刊之印行近日我國京滬各地學校亦多將教職員學生研究所得編爲書報刊布社會誠以學校爲教育機關講學處所自當有所發表以爲社會模範職校學生自治會刊印滇潮週報一種自動作爲尙屬難得惟僅限於學生一方面教職員之心得無從發表且爲學生所組織不足以代表全校擬由職校內編纂校刊一種定每週發行一次每次印八百份除登載教職員著作外學生中研究有得亦可選登并宣布校中一切進行辦法供社會批評此亦提倡講學融洽師生情感使學校與社會化之一法唯查此項校刊須聘編輯一員月送津貼二十元每月印費約須補助四十元二共月需經費陸拾元職校月領款數僅敷開支無從挹注擬請鈞廳准由呈奉核准截留學費項下撥支應用以資辦理所有議擬纂輯校刊請撥截留學費補助各緣由是否有當理合具文呈請衡核示遵等情據此除以查該校前呈准截留收入學費係淺供招新生及擴充木工場之用茲據請每月補助校刊費六十元本與呈請截留學費原案不合惟查該校纂輯校刊以宣布校中進行辦法及登載員生著作爲提倡講學融洽師生情感使學校

呈省署據省立第一中校呈纂輯刊請備案文

與社會同化關係至爲重要且擬撥經費係用呈准有案之款所請應予照准仰即將撥支銀數按月列入支出計算書內造報並備具單據呈廳核轉撥收撥放等語指令外理合具文呈報鈞署查核備案並令財政廳查照謹呈

兼雲南省長顧

署理教育廳長秦光玉

呈 省署據昆明等十一縣聯合中學校呈酌擬節流辦法請

衡核備案文

呈爲呈報事案據昆明等十一縣聯合中學校校長錢用中呈稱查校長以本年五月一日到校接事檢查經費收支計每月支出約需銀一千六百元以上而每月經常收入平均祇得銀一千一百數十元合計入不敷出之數每月實在五百元左右竭力設法救濟先從收入開源辦起當經擬具新增貨捐辦法呈請鈞廳轉呈

省長公署行下財政廳核議而財政廳以體恤商艱之故未及兼顧學校竟將校長呈請之案全案議駁是收入開源之策現已失望自不得不從支出節流並權統籌茲已擬定節流辦法第一擬請緩招新生一年俟明年第四班舊生畢業始招收第七班新生第二擬請酌改學生甲等前茅免收學費之

案僅以第四第五兩班爲限無自第六班起卽一律收費概不減免第三擬請裁去批改學生日記教員改由管理員隨時查閱第四擬請將校長月薪七十元減去十元每月僅支銀六十元第五擬請待遇國文外國語數學體操四科教員仍照民國三四年間定案僅計時酬薪國文每時酬銀一元五角外國語每時酬銀一元數學每時酬銀七角體操每時酬銀五角其民國五年以後國文月加薪六元外國語數學月各加薪二元及體操月加課外運動費五元之案從此停止第六擬請待遇物理化學及法制經濟等科教員仍與待遇修身歷史地理數學博物等科從同計時酬薪每時僅酬銀七角第七擬請將本校經費局經理員改爲以本校庶務兼會計員兼任不支兼薪凡此各項辦法并請自本年八月起一律實行爲蒙核准計每月可節省銀三百餘元此外凡有可從節省之款仍當隨時體察情形呈請量予核減總期收支適合庶免一切虧累所有酌擬經費節流各緣由是否有當理合專案呈請核示遵行如情據此當查該校經費開支不敷甚鉅昨呈增加收入完全失望自不能不從支出一方再事核減所陳節流七項衡量該校情勢酌劑現時生活有儘可施行者如第一第二第三三項應准照辦有不必遽減者如第四項校長月薪原定七十元本係少數現在省立各校方行增加而該校長反照原額減去十元難資辦公殊不可不有尙宜酌加者如第七項以庶務兼會計兼任經理局經理不支兼薪一節該校管理原訂薪數亦少以之兼任經理不支兼薪亦頗爲難應略爲津貼每月酌支四元至第五第六兩項待遇各教員擬停止加薪概用計時酬薪並將理化法制經濟等科與修

身各科待遇從同此係體察校中現狀酌定該教員等多係兼職即薪體稍微當亦無有異議所擬自可照准等語指令遵辦在案除指令外理合具文呈報請祈

鈞長衡核備案謹呈

兼省長順

署理教育廳長秦光玉

◎省長公署指令

呈悉查該校長將該校經費兼權統籌擬定節流辦法七項呈經該廳核明分別准駁指令遵辦在案辦理尚無不合應准備案仰即知照此令

兼省長顧品珍

咨文

●咨省教育會奉 省署指令劃撥滙款作教育基金一案文

雲南教育廳咨為咨會事案奉

省長公署指令第八零五號開據本廳呈准咨請由收回滙款劃撥百分之七十永作教育基金一案請衡核等情由呈悉查存滙款項前經本署咨准

省議會議決以四分之一作為交通基金之四分之一作為教育基金以四分之一作為實業基金在

案茲省教育會請撥百分之七十永作教育基金核以原案不符應勿庸議至照案劃撥各基金仍俟存滙款項全數運回時提交政務會議議決再爲照案施行仰即遵照并轉咨省教育會查照等因奉此相應備文咨會貴會煩爲查照此咨

雲南省教育會

署教育廳長秦光玉

令 文 批 示

○通令各縣知事推廣蒙養園文

案查前奉

省長公署訓令第六三七號開案准

教育部咨開案據第六次全國教育會聯合會呈送推廣蒙養園議決案到部查該會所擬推廣辦法尙屬可行相應抄錄原案咨請貴署查照辦理附抄原案等由准此查本省現在自主期間所有部院公文均應存俟大局解決後再爲轉行惟此件於兒童教育前途至有關係且係全國教育會聯合會議決之案與他項部文不同應由署將原案照抄令發仰該廳長即便查酌本省教育情形辦理并

通令各縣知事行政委員推廣蒙養園文

具報查考此令計發抄件一紙等因奉此當由本廳以推廣蒙養園必先培植保姆議擬呈准飭由省立女子師範學校核議具復去後嗣據該校長呈復稱該校原領經費支絀不能添設保姆科至保育上應需知識已於師範班內加授保育學科所有畢業生均可擔任保姆各等語亦經本廳核以該校畢業生既可擔任保姆前奉令推廣各縣蒙養園一節應需保姆即飭逕向該校聘用等情呈復在案現奉

省長公署指令開所請查照原案通令各縣籌設蒙養園一節自係當務之急並准照辦仰即通令各屬一體遵照辦理仍將辦理情形呈廳轉報查核等因奉此合行錄案抄件通令仰該知事即便督飭所屬查照原案斟酌地方狀況籌備經費設立蒙養園每縣至少須成立一所如需用保姆人材可逕向省立女子師範學校聘用并將遵辦情形隨時呈核轉報切切此令

計抄發部咨推廣蒙養園案一件

署理教育廳長秦光玉

◎推廣蒙養園案

查蒙養園之應廣設約言二故吾國今日女學幼稚母教莫興而爲父兄者教育知識亦多缺乏故子女於學齡時期之前即未受適宜保育但兒童值此時期身心之發育甚爲敏速其發展之不適宜於將來品性之成就影響匪淺故必於此時間施以相當之保育以補救家庭之缺點而養成善良之根

本則學校教育方克收美滿之功效此就事實言之蒙養園之急宜推廣者一也家庭教育基其親子之情愛多失於放任學校教育出乎教師之理想易取嚴格兒童由家庭入於學校其境遇之變遷過於急遽而身心之發育或不受障害若蒙養園者形式之組織同於學校其保育之方法類於家庭能調和家庭與學校境遇之變遷使適於自然之發展此就理論言之蒙養園之急宜推廣二也謹擬辦法如左請

大部採擇施行

一 女子師範學校應附設保姆科

二 除女子師範學校及女子師範講習所應附設蒙養園外每縣至少須設蒙養園一所

○通令各縣知事頒發八年度教育統計表文

縣知事行政委員

案查滇省民國七年度教育統計簡明表業於上年經

省長署編印分別咨函令發其八年度統計亦經分令查照部頒修正表式填送核彙在案本年廳署成立自應由廳陸續辦理現據省立各學校各縣知事各行政委員先後填報前來茲已由廳彙編總表并附外人設立學校調查表應即刊印通頒以資參考今已印訂齊全除分別函咨呈送外合行令發二份仰該知事即便存閱并轉發勸學所列入交代此令

通令各縣知事行政委員頒發八年度教育統計表文

計發民國八年度教育統計簡明表附調查表二份

署理教育廳長秦光玉

◎通令省內各學校禁止學童吸食紙烟文

紙煙之害有識皆知青年吸食尤傷體質據科學家考驗烟草原質含有尼嘎丁毒素紙煙一種更具麻醉性之強毒一經吸食則刺激神經薰灼肺臟肺癆腦病導源於是此猶淺近易知者更進而查其隱微則傷及血液之循環耳目咽喉均蒙影響以故近日白喉喉痺爛喉痧等症緣之以起雖曰天時之不節究竟紙烟之媒介貽患頗多其在身體壯健者吸之固已無益衛生而精神衰弱者吸之則易成痼疾至於童稚未達成年肺臟神經柔脆薄弱體育發達未臻完全設竟相沿習染必至妨害成人查東西文明各國關於兒童吸烟例禁甚嚴吾國共和以來部令文告亦已累禁不一近閱報載兒童吸烟之風不免潛滋暗長可見積久翫生事小易忽應再重申禁令明切語誠除咨會省會警察廳飭警干涉並佈告外合行令仰該校長即便遵照凡在校青年學子如有吸食紙烟者宜按照規章嚴切禁止其未達成年之學童有違禁吸食者尤宜絕對干涉勿使沾染藉學校為社會之表率俾蔚成良風於強種保國有深賴焉切切此令

署理教育廳長秦光玉

●通令各縣知事據省立甲種農業學校呈請通令徵集子種文

案據省立甲種農業學校校長張祖蔭呈稱竊職校開辦以來對於農蠶兩科或以辦至四班或以辦至九班惟林學一科僅畢業一班故林學人材在本省農業界中甚形缺乏校長因就去歲畢業預科學生升爲林學本科第二班業已呈報在案惟實業學校注重設置職校年來因設置之便利起見故凡預科升學多升入農蠶兩科不敢添設他科蓋添設他科其於設備殊不易易今既添設林科即凡關於林科所應設置之事如林場地畝林木子種及其他一切器具在在皆不可少茲除林場地畝以及一切器具由校斟酌設備外林木子種一項散在各縣勢宜盡數徵集到校分別種植以資試驗俾學生在修學時期詳悉各地林木之種類畢業以後得就各地氣候土宜實施改良之方法用是呈請鈞廳通飭本省各縣所有出產林木無論特種以及普通種均各盡數搜求書明名稱產地由郵逕送本校分別試驗以資考証其有特種林木需價過鉅者請飭開明價值由校付給合併聲明所有呈請通飭各縣徵集林木種子原由理合備文呈請查核施行等情據此查實業學校學生於講授學理之外試驗極爲重要今甲種農校添設林科班次應需試驗物品除林場器具由校先行籌備外其林木子種請由各縣徵集自應如呈照准除通令并飭該校長遵照外合行令仰該知事即將所屬各地素有林木子種徵集送校事關教育毋得推延切切此令

署理教育廳長秦光玉

通令各縣知事第二區省視學視查晉寧縣學務案內各事項

通令各縣知事第二區省視學視查晉寧縣學務案內各事項呈奉省署核准通飭仿辦文

呈奉 省署核准通飭仿辦文

案奉

省長公署指令據本廳呈據第三區省視學夏光南呈報視查晉甯縣學務情形擬具辦法請衡核示遵一案奉令開呈及清摺均悉查該縣知事李應謙勸學所長李潤生能於地方變亂之際維持學校致令秩序井然殊堪嘉尚應准如擬由廳傳諭嘉獎該縣設立之觀摩會販賣部于教育前途均有裨益應由廳通飭各縣酌量仿辦至各教員中不明教法之陳晉呂品端二員暨學力太乏之段國璋一員應即令飭撤換教員張懋勳等四員記功一節既未由該視學將該員等在職年限叙明無從核辦亦應准如所擬將該張懋勳李紹彭楊澤厚楊裕昆四員一律由廳令縣傳諭嘉獎以示鼓勵其餘議擬尙無不合併准照辦仰即分別遵照辦理清摺存此令等因奉此查此案既經呈奉省長公署核准應即鈔錄原文通令各縣知事酌量仿辦并照錄文摺飭由該縣知事遵照辦理除通令外合行令仰該知事即便遵照一體仿辦此令

計鈔發原文一件

署理教育廳長秦光玉

呈爲呈報視查晉甯縣學務事竊視學視查徵江既畢當即馳往晉甯時吳匪肇變該縣頗受驚擾元氣大虧驟難恢復而城鄉所立各校俱能保持原狀一律上課已屬難能可貴且規畫秩序井然有條

就管見所及可爲各縣取則者二端謹爲

鈞長陳之一曰觀摩會之設立此會係由該縣全體職教員所組合目的在研究學理吸取新知以爲教育改良之資料其法每于農假暑假中分派會員按照所定計畫前往省垣或鄰近各縣參觀學校及歸即以所作報告書共同討論取理論精密規模完善之事項以爲法則議定更選會員實地練習詳加批評關於教授管理訓練養護諸端皆以研究所獲編印成冊散諸會員執爲準純取則既廣成效斯彰全縣教育一道同風以視他縣之顛倒紛錯盲從貌取瞠乎遠乎一曰販賣部之設立鄉村地方交通匪易各教科書及文具購置之困難厥爲教育一大障礙其以課本未備而改易課程抑或仍用舊書聽憑生徒自行採購紛歧錯雜所在多有該縣特由勸學所墊支款項訂購各種課本文具分售村間所獲效益良非淺鮮以上二端應請飭令各縣勸學所有則力謀改進無則從速仿辦庶於推陳出新之中兼寓慎重將事之意教育前連實深利賴至該縣所設之通俗講演及閱書報室等雖未見有大效而規模草創已有端緒除學校教育另繕清摺不復縷陳外查該縣縣長李應謙勸學所長李潤生於盜匪滋擾軍書旁午之際維持教育不稍懈怠應請明令嘉獎用昭激勸又教員張懋勳李紹彭楊裕昆楊澤厚管教得法請各記功一次以資鼓勵教員陳晉呂品端不明教法段國璋根底太差應請飭令撤換以重職責而免貽誤所有呈報普甯縣學務并擬請獎懲各緣由是否有當理合具

文呈請

通令各縣知事第二區省視學視查普甯縣學務案內各事項呈奉省署核准通飭仿辦文

四一

鈞長查核飭遵謹呈

雲南教育廳廳長秦

附呈清摺一冊

第二區省視學夏光南

茲將視查晉甯縣各學校狀況繕具清摺於左

一縣立第一高等小學校住城內文昌宮學生四班年需款項壹千五百四十二元查高等奉一班學生四十二教員方樹猷授國文講解平庸於啟發教授尙欠研究高等貳一班學生四十六名教員張懋勳授算術管理周到教法尙新高等壹一班學生五十二名教員陳鳳書授國語尙能注意管理清潔教室惟問法不得要領講解時未能深究文字內容各班編制悉屬科任由校長李栢總攬其事一切校務共同負責每週訓會一次并隨時檢查生徒品性以爲訓練標準

一縣立第二高等小學校住城內天仙宮分爲二班年用公款貳百五十七元查高等三班出席二十人教員文彬教授修身條理清晰精神貫注惟態度稍欠活潑且講論冗繁殊失教授修身本旨

一縣立乙種蠶業學校住城內天仙宮學生一班年用經費四百五十八元查學生出席四十九人教員李紹彭所授養蠶法尙屬詳要頗能引起學生強固之注意並設有學生自治會以淘練生徒服

務社會之能力

一北干國民學校一班住北城外武廟年用經費一百五十元查學生出席四十四人分爲四組教員王合綬尙明單級教法學生成績頗佳惟各組所授時間分配不均且變動甚速發問時僅限一部份之優等生是爲缺點云

一西隅國民學校一班住大千廟學生出席二十五名分爲三組教員李楹授國語教管認真對於國語亦深研究其缺點在不能兼顧各組且少令生徒有練習之機會

一南隅國民學校住梵王宮學生二十八人分爲三組教員宋士賢授讀法書法算術或由生徒自動練習或由教師巡視訂正多能按照教育理法惜教師之注意力往往偏在一組且態度太覺冷淨

一州前國民學校一班住關岳廟學生出席四十二名分爲二組教員陳啟華授算術於應用一段稍欠注意且多籠統發問殊失敗發本意

一縣立女子國民學校一班住青帝宮學生出席二十七名女教員王鶴仙教授國文國語板書正確惜教音太低不能喚起生徒之注意力

一東隅國民學校一班住土王廟學生出席三十二人教員李之恆授國語尙能注意生徒自動之啟發惟於生字難句多不摘寫且每有發問必向教授書頻頻顧視乃應用教法未能熟練之故

一迎恩國民學校一班住水草寺分三組學生出席二十一名教員趙慶祥授國語算術修身於教法

多不注意敷衍塞責絕無精彩

一鐘貴國民學校一班住三義廟學生三十三名分三組教員呂品端授國文習字國語教法大致穩妥惟學識根底較淺故不識發生誤謬如講授國文之明朝誤認爲明國國語之注音亦多讀成方

音云

一西大公立國民學校一班住玉皇閣學生二十七名分爲三組教員李權授算術讀法習字管理周到教室清潔惟不知發問方法且各組間并無組長以助管教故教師極形匆忙生徒得益亦少

一福安國民學校一班住普安寺學生出席二十九名分爲三組教員王崇義授算術讀法解釋虛字及範讀俱佳學生算術成績亦多可取惟國語稍欠熟練

一石塞國民學校一班住聖母殿學生出席十六名分三組教員李灼授算術國語書法未能整理教學應用問題亦少具興味學生成績亦低劣不堪

一河泊國民學校一班住關聖宮學生六十二名分爲三組教員楊裕昆授算術國語發音正確并注重練習問答故生徒成績尚佳算術之應用問題尤能體會兒童心理

一牛戀國民學校一班住福善寺學生出席四十三人分三組教員趙鳳鳴授國語書法教室前臨滇池風景極佳國語之教法以注音爲準而以方言說明之復多注重默寫故生徒所得較爲確實又書法之先示範字加以說明練習後爲之訂正亦較有秩序

一方村國民學校一班住方氏祠學生二十三名分爲三組教員楊澤厚授算術國語注重應用問題之練習故生徒成績大半佳良

一大周營國民學校二班住廣覺庵甲班分二三四年級教員趙永慶授國文大致不差乙班係一年級生共二十六人教員周嘉茂授國語管理殊欠周到且講室置於樓上尤多妨礙之處

一小周營國民學校一班住應元宮學生二十七人分爲三組教員段國璋授習字國語顛倒錯亂不明教法黑板書生字亦言訛謬實屬根底太淺難於勝任

一文家河國民學校一班住文氏宗祠學生出席十六名分爲三組教員陳晉授國文算術國語根底甚淺故管教之方絕無可取

一東五國民學校一班住回龍寺甲班學生出席十五人分爲兩組教員楊雲龍授國語書法範字正確注音字母之教授亦有條理惟書法之巡視時未能糾正姿勢殊爲大意又乙班學生出席四十

二人分爲兩組教員鄭毓槐授書法國語管教疏忽生徒國語之成績甚劣

一西五國民學校一班住三台宮學生六十七名分爲三組教員王沛恩授國語作文教態活潑管理認真教生徒成績尚佳

一三家村國民學校一班住應元宮學生三十二人分三組教員王鳳書授國語算學書法管理不周教法亦屬平庸當令多加研究

通令各縣知事第二區省視學視查晉寧縣學務案內各事項呈奉省署核准通飭仿辦文

一大黃庄國民學校一班二十七人分爲三組教員李華林授國語算術講解欠佳國語之發音亦多參差惟學生成績尙多可取

一團山國民學校二班甲班學生廿二分兩組教員王翰鄉授國文國語抄寫原文殊費時間且各生徒不能均受教益成績亦屬低劣

一雅坊國民學校一班住三教殿學生三十四名出席十二人分爲三組教員束國樑授算術國語書法大致尙屬不差惟生徒於國語之發音極不正確是該員平時疏虞未能訂正之咎

一永和國民學校一班住中央宮學生出席十人分爲四組教員蔣松濤授國文國語鈔寫生字時間過長每妨碍他組課程於教法應用上頗爲生疏

謹呈

雲南教育廳長秦 查核

第二區省視學夏光南

◎通令各學校准勸辦實業專使函請寄贈美術圖案文

案准

特派勸辦實業專使函開查吾國美術別成一家久爲世界所推重故歐美各美術圖案專家研究吾國美術施諸美術商品甚爲購者所歡迎就中如地毯絲織花邊陶瓷畫譜及其他各種器用者均是

自歐戰告終地毯一業漸形發達餘如絲織花邊等物運銷外國亦日有增加若更從夫術上加以積極之改良則吾國美術品之出口商業將必更有進步者近據各歐美商人報告謂中國舊式花樣織入地毯等物其為美觀惜各製造家缺乏美術知識織出花紋往往有用意甚善而章法不完者其餘他種美術亦犯此病非力圖繪法之改良不足推廣外洋之銷路等語聞貴廳所轄各學校及圖書館等於吾國美術圖案收藏甚富如有足資美術工業上之參攷者擬請酌為寄贈以便分別選列藉廣流傳而資研究於提倡美術工業不無裨益相應函請查照並希見復實叙公誼等由准此應令該校長即便查明校存美術圖案如有足資參考者即由校酌定逕寄

北京勸辦實業專使總公所查收以備選刊除分令並函致

圖書館博物館長外仰即遵照此令

署理教育廳長秦光玉

◎通令各縣知事江蘇中華職業教育社函請轉行入會文

案准

省長公署第三科函開准

中華職業教育社函開敝社受江蘇省教育會之委託在八月中舉行年會期內主辦職業教育研究事項茲定十七日討論組織職業學校聯合會辦法除就本社所知分別通告外合檢奉關於本問題

通令各縣知事江蘇中華職業教育社函請轉行入會文

之印刷品三種，請求教正，并希轉知貴省所屬各種甲乙種農工商學校其他各項職業學校及含有職業性質或設有職業科之各學校贊同加入，或屆時酌派代表與議，或先期提出意見，交會均級公誼萬一因道遠時促信到逾期不妨仍請加入，以後可隨時通訊研究，外印刷品三種計五分等由准。此查改良職業教育為當今急務，本省農工及他項職業或設有職業科之各學校似應酌量加入，共同研究以謀進步，准函前由除由科將印刷品三種各抽存一份備案並函。

實業改進會轉知商業補習學校暨函復外，相應函請查核轉知所轄農工他項職業及含有職業性質或設有職業科之各學校酌量辦理，再該社住址係在上海西門外方斜路，合併聲明附印刷品三種各三份等由，准此查來函所云舉行年會，此時雖已過期，各該校仍可逕函加入，隨時通訊研究，庶於校務進行不無裨益，除照鈔印刷品分令外，合行令仰該知事即便轉行所屬乙種實業學校遵照此令。

計鈔發印刷品三件

署理教育廳長秦光玉

●職業學校聯合會第一次開會討論問題

中華職業教育社提出

一設科手續問題

創辦職業學校首應研究者農乎工乎商乎將設何科為適當將何所據以規定今擬問各地職業

學校或普通學校分設職業科者當設科之初是否本於推想抑或根據調查如調查也係用何種方法經過情形之評論

二 訓練方針問題

欲職業教育之收效必須於教科而外注重職業訓練同時又須注重公民訓練使受教育者不沾沾於個人治生而克成爲社會國家健全分子此二者皆須有相當之設施今擬問各地職業學校或普通學校分設職業科者現行職業訓練與公民訓練之方法如何并請發表對于是項方法經過情形之評論

三 職業指導問題

學生受職業教育關於選擇職業與學成後介紹就業皆屬於職業指導問題之範圍今擬問各地職業學校或普通學校分設職業科者對於入學時擇習學科與學成後介紹就業現行之方法如何行此法是否有效請開示

以上三端皆爲職業學校共通問題請各校逐條賜覆于八月十五日以前惠寄到社以便彙輯後于十七日上午提出于聯合會共同討論

◎江蘇省教育會年會之一部分

職業教育(中華職業教育社主辦)

江蘇省教育會年會之一部分

十年八月十七日

上午 職業學校聯合會

通過章程

討論問題

(一)設科手續

(二)訓練方針

(三)職業指導

下午 職業指導部委員會

陳列中華職業學校新製職業心理測驗器說明其使用方法并討論之

十八日

上午 農業教育研究會

報告經過狀況討論實施農業的職業教育方法

下午 商業補習教育研究會

討論本社辦事部提出上海市商業補習教育進行計畫及其他問題

⑤ 職業學校聯合會簡章草案

第一條 本會由中華職業教育社發起組織專事研究關於職業學校共同問題

第二條 凡男女子職業學校甲乙種農工商業學校以及其他含有職業教育性質之學校或普通

學校附設職業科者皆得加入本會

第三條 本會每年開常會一次於中華職業教育社年會時舉行之臨時會無定期

第四條 凡人會之學校皆得推舉代表一人赴會但爲便於研究起見亦得遣教職員共同出席

中華職業教育社有派遣代表出席本會之義務

第五條 本會對於入會各學校概不收費所有開會及印刷郵遞等費概由中華職業教育社擔任

但遇特別需費時由各校量力分任

第六條 入本會各學校得隨時提出疑問或報告心得於開會時共同研究研究之結果通知各學

校實地試行之但不加強制

遇不開會時如有必須解答之問題得通信研究之

第七條 開會時公推一人爲臨時主席其紀錄及平時通信等事由中華職業教育社任之

第八條 本簡章如有未盡事宜得開會公決修改

姚安聯合中學校

首切 行政人員

蓋達 行政人員

師宗 縣知事

◎令

本廳呈奉

省署核准懲罰未報八年度統計表

職業學校聯合會簡章草案

各處文

案照本廳昨具呈

省長公署呈文一件其文曰爲呈請懲罰事竊查各學校及該地方行政長官每年應辦之教育統計簡明學校一覽並外人設立學校調查等表向於七月底學期終了九月內即應造送於年底彙轉茲查民國八年度滇省各縣知事各行政委員以及省公私立各學校應辦各表早逾彙報之期上年迭經鈞署一再電令飭催迨職廳成立後又復專令催促在力顧考成之地方官並學校校長均已陸續送到殊姚安等四縣聯合中學校苴却盡達兩行政區師宗蘭坪兩縣屢催罔應職廳彙總編輯竟因五處未到即至全局渟滯比等重要事件詎能長此玩誤若不酌予懲罰何以儆沓泄而重考核卷查鈞署歷辦成案如有逾期已久迭經行催仍延不造報者地方官與校長則酌予記過勸學所長則酌罰薪金今該姚安四縣聯合中學校等五處應辦八年度教育統計等表延不造送實屬疲玩已極自應查照成案分別懲罰惟就中除師宗縣知事田之秀係本年四月始行到任應免置議外擬請將姚安聯合中學校校長甘德恒苴却行政委員楊穆之盡達行政委員聶肇緯蘭坪縣知事趙耀基等四員各予記過一次苴却勸學所所長吳正榮師宗縣勸學所所長楊儀祖蘭坪縣勸學所所長李嘉柱等三員各罰薪金十分之一以示懲儆盡達勸學所尙未成立應勿庸議所有議懲各緣由是否有當理合具文呈請

鈞長俯賜查核如蒙

允准即請飭科註冊並指令下廳以便轉飭遵照等因在案茲於九月十三日奉

省長署指令第七百七十號開呈悉查教育統計簡明學校一覽表井外人設立學校調查等表之造送彙編轉報均有一定之期限該姚安四縣聯合中學校等五處應報之八年度教育統計等表逾期已久尙未呈報雖迭經電令催促仍嚴不造送實屬疲玩已極應准如擬將姚安聯合中學校校長甘德恒首却行政委員楊穆之蓋達行政委員聶肇緯蘭坪縣知事趙耀基等四員各予記過一次首却勸學所所長吳正榮師宗縣勸學所所長楊儀祖蘭坪縣勸學所所長李嘉桂等三員各罰薪金十分之一以示懲儆主師宗縣知事田之秀到任未久盡達勸學所尙未成立並免置議除飭科註冊外仰即分別轉飭遵照并由廳再勒限催報如仍逾延應即嚴加議處呈署核辦等因奉此應即遵令分飭遵照至該校長等未報八年度教育統計等表現僅據姚安聯合中學校蘭坪縣兩處造送到廳其餘首却蓋達師宗等三處仍未報到亟應飭知該委員知事督飭勸學所長及辦學員紳於文到三日內趕速妥辦呈廳如再逾延定行從嚴議請懲處毋違此令

署理教育廳長秦光玉

令甲種工業學校准實業廳咨嗣後中等以上實業學校學生畢業請抄送名册文

令甲種工業農業學校准定業廳咨嗣後中等以上實業學校學生畢業請抄送名册文

五三

案准

實業廳咨開案查滇省地勢遼闊實業範圍甚廣敝廳提挈綱領督促進行要在各地方實力舉辦乃克奏效而地方實業之興廢尤在承辦實業人員之能否稱職以爲衡故任用實業人員擇別至爲重要除飭各地方官將各該屬實業員長及實業員等切實考核報廳以憑分別去留獎懲外並當隨時考察實業專門人才以備酌量任用嗣後各中等以上實業學校學生畢業擬請貴廳將畢業名冊咨送來廳用資考查而便酌用於相咨請查照辦理至親公誼等由准此合行仰該校長遵照嗣後凡學生畢業呈經核准時須將成績表多造一份送廳以憑轉咨酌用除咨覆外此令

署理教育廳長秦光玉

◎令會澤縣知事奉 省署令發該縣呈送無試驗檢定各員証
明書及檢定費文

案奉

省長公署令發該知事呈報實試驗檢定教員王尙謙等十九員志願履歷品行証明各書共十九份
檢定費十九元章光潔等八員畢業証書八份朱懷煥一員畢業證書一份原呈二紙等因奉此當將
奉發各書及原呈轉發小學教員檢定委員會查核辦理去後茲據呈覆遵查奉發無試驗檢定人
員王尙謙等十九員填送志願履歷證明各書尙無不合章光潔常翰柱史俊珍劉錕牛從星丁哲增

董學林彭桂金等八員朱懷煥一員現據將畢業證書呈送查驗前來核與施行細則第六條一五兩項規定之資格尙屬相符應准作爲無試驗檢定人員仍由縣查照細則第十五條之規定將各該員志願書履歷書品行證明書連同應繳之檢定費各一元呈奉轉發到會再予核辦茲將應需書紙書式及填寫例言各檢呈一份並照章將王尙謙等十九員品行身體成績檢查表暨填寫例言各檢呈一份請令縣分發填送並委託該知事督同勸學所長將各該員雖行身體成績按依例言切實調查填報俟填報至日如無違礙再分別註冊給狀所有奉發各書及原呈理合呈繳並將章光潔等九員畢業證書一併繳請發還等由到廳本廳復查無異應准照辦除將該知事繳到檢定費十九元仍併同各書呈發會查收彙辦外合將該會檢呈書表令發並將畢業證書發還仰該知事即便查照遵辦此令

計發章光潔等九員書式書紙各一份例言各一紙畢業證書九張王尙謙等十九員品行身體成績表一份例言一紙

署理教育廳長秦光玉

●令雲龍縣知事據省立第二師範學校呈報斥革第二班學生
王鍾靈請飭賠學膳各費文

爲飭遵事案據省立第二師範學校校長趙甲南呈稱案查部頒修正師範學校規程第五十三條第

令雲龍縣知事據省立第二師範學校呈報斥革第二班學生王鍾靈請飭賠學膳各費文

五五

三款學生性質不良不宜於教育者得命其退學又第五十八條學生因第五十三條退學在公費者應令償還學費及給予各費又省頒管理通則第十七條學生凡有向學校陳訴事情應由值星生或值日生轉告本校管理員不准聚眾要求藉端挾制停課罷學等事各等語校長自任事以來查得職校係由第二中學校改辦中學師範同設一校而中學積習已課遽難漸除師範則招收未久尙易勸導故對於師範各班尤爲注意凡於教授上管理上尙有裨益而事屬可行者無不力圖改進職校比因班數減少理化一科每週不過四小時聘訂教員甚爲困難本年上學期此科無人擔任延訪再四始得北京清華學校高等科畢業生嚴繼光擔任又另聘管教各員協同整頓以期挽回積習學期已滿亦無異議將屆試驗二班生要求指示範圍嚴教員不予許可及試驗各科又復任意挾帶屢次不服監視員干涉甚至有不規則之舉動七月七日試驗理化他班均已完竣唯二班班長王鍾靈因要挾不遂於前數日內先由該生鼓動全班書名蓋章合力抵抗屆期到堂試驗只十餘分鐘之久題目尙未寫畢由王鍾靈頤指且示即羣起投交白卷監試員婉言勸阻竟罔然下堂立將試驗解散校長以事出意外查傳班長王鍾靈李灼春詰問理由駭王鍾靈抗言物理一科全不了解校長責以平日對於各科不肯復習學監干涉則又謂爲專制及至試驗種種要求有一不遂即設法抵制以爲能似此惡習殊堪痛恨本應立予斥退猶念無知妄作飭由陳許兩學監並該班國文蔡教員詳爲開導仍令人堂試驗彼時全班五十八名內未試而出者實只李灼春等十四人未出而候試者尙有四十

四人乃初則要挾另出題目始能補試校長以嚴教員所出題目甚爲淺顯今既不能答姑允其請另出題目其他各生亦願補試獨王鍾靈詭稱多數出校未能入堂補試須將試卷全行發給由未出校者在寢室爲多數人代作交卷並不得扣分等語無理滋鬧謬忘已極雖尙有楊廷選李恩澁劉芳霖三人附和其間而班長王鍾靈之主動尤力校長覆查王鍾靈平素氣質粗暴迭經學監詰誡迄仍不悛茲又聚衆挾制實屬不堪造就當即於七月八日將該生王鍾靈開除名額至楊廷選李恩澁劉芳霖三人雖非主動而首先附和各記大過二次其餘五十四名查其心迹當然有意破壞各記小過一次除將王鍾靈應行賠繳膳學各費另行開具清單呈請飭令雲龍縣認真追繳以儆效尤外理合備呈請指示令遵計呈請單一紙等情據此查學生在校以能恪守規則專精學業爲第一要義反是則爲害羣之馬未便姑容據稱該校二班學生王鍾靈平素氣質粗暴屢誠不悛迨學期試驗種種聚衆要挾實屬軼出常軌不堪造就應將該生王鍾靈名額開除並照章追賠學膳各費以示懲儆而肅校規除指令外合行抄發原單令仰該知事即便遵照飭傳該生王鍾靈家屬到案按照單開各費如數追繳呈解來廳轉發該校切切此令

計發抄單一紙

署理教育廳長秦光玉

◎令省立第四小學校兼蒙養園長奉 省署令該園劃租校舍

令省立第四小學校兼蒙養園長奉省署令該園劃租校舍補助經費應准備案文

五七

補助經費應准備案文

案查昨據該兼園長呈爲劃租校舍補助蒙養園經費一案當經核准指令並呈報省長公署備案在案茲奉令開早悉查該校長所請將該校舍考棚一部分空房租出每月所獲租金十五元作爲蒙養園雜役工資暨購置恩物器具等項之需并將押墊銀二百元抵償開辦費借款將來租戶遷移再行早由該廳發給轉還等情既經該廳核明均屬可行指令准予照辦在案應准備案仰候令行財政廳查照可也等因奉此合行令仰即知照此令

署理教育廳長秦光玉

令景谷縣知事奉 省署令發撰給該縣縣民李鵠程匾字印

花文

案奉

省長公署指令第七九七號開據本廳呈爲核轉景谷縣知事呈送縣民李鵠程捐贊興學事實表請衡核給獎示遵一案奉令呈表均悉查景谷縣壽民李鵠程及其妻張氏先後捐助該縣東區寬宏高等小學校及附設國民學校田產暨建築購置等費共合銀壹千一百元實屬熱心公益既據該縣知事將事實表呈由該廳核明轉請給獎前來應准如請由署撰給惠育菁莪四字匾額一方以資表揚茲將匾字印花令發仰即查收轉發該縣知事飭勸學所由收入學款項下照式製給懸掛可也表存

此令計發匾額四字印花一顆等因奉此查此案前據該知事依式造具該壽民事實表呈請核轉到廳當經照轉請獎在案茲奉前因合將匾字印花三併令發該縣仰即遵照轉發勸學所飭即由該所收入學款項下撥款製給該壽民李鶴程敬謹懸掛以資表揚此令

計發匾字一紙印花一顆

署理教育廳長秦光玉

◎令甲種工業學校理化試驗所所長准予裁撤所遺職務卽甲

該校接辦文

查該校附設之理化試驗所昨據該校長呈請將其所長裁撤而以騰出之款添備校中實習費用等情當經核以不爲無見惟已狀委劉鐘華繼任並呈報在案所請應勿庸議等語令知在案嗣據該所長劉鐘華將任命狀呈繳辭職前來亦經由廳慰留茲據再三堅辭應卽照准並如該校長所呈將該工業學校附設理化試驗所所長裁撤其所中之事及器具什物各項卽如呈由該校長督同庶務接辦並隨時酌派教員試驗除呈咨外仰卽遵照此令

署理教育廳長秦光玉

◎令徽江縣知事據省視學報查學務文

案據第二區省視學夏光南呈稱爲呈報徽江縣學務事竊視學於呈貢縣視查完畢後卽赴徽江視

令徽江縣知事據省視學報查學務文

查該縣學務數年以來時苦兵革教育經費較之民國初年已屬銳減故一切辦法因陋就簡不能盡圖發展現分學區爲中東西北四區統計全縣四十六學校所聘教員半由省會師範學校及縣立講習所畢業曾經檢定資格尙多相合經費一項向由經費局按月支取每年約共五千餘元除勸學所及縣立第一二三高等小學校縣立女子國民學校支領公款外其餘鄉間各校均就地籌納間有款項過於支絀者并由勸學所酌量津貼此該縣教育行政之大概情形也關於市民補助之教育設有宣講所圖書館兩種在職人員由所長教員兼任不另支薪俸據該勸學所長吳崇基之報告宣講所每月開會二次聽講人數常至五六十人講演之資料採用國民淺訓人格修養法家政淺說諸書本年北區第二第三高等小學校內又各推廣講演所一處其所擬辦法尙無不合惟選取教材似嫌陳舊其勸學所內附設之圖書館一間報章書籍雖略有購備而招待管理布置之法殊欠完備難起閱者之信念均請飭令改良此該縣社會教育之大概情形也教育會內又附設講習會一組專於年假內結合縣屬各校職員共同討論管教之經驗并講演教育新出理法組織可取規模尙有惟於該縣學校之實施上關係似甚薄弱各校管教諸法多自爲風氣不能詳加考究恐中繩墨利用講學之益以爲改進之資此則可爲深惜者也查教員廖漢章張雨膏韓維屏杜文材朱占科馬占選教法優異管理認真陽宗小學校長兼教員王繼先辦事精幹請各過功一次教員速漢章劉燦東學力太差宋廷賢李嶽教法拙劣請即更換外其餘各員尙屬平穩請免置議所有呈報激江縣屬學務并請獎勵

更換辦學人員各緣由理合備文呈請查核遵計呈清摺一扣等情據此查該縣現用小學教員多經檢定合格辦理尙是通俗教育講演所及圖書館既據設立其中一切辦法應即照章施行如講演資料曾於部訂講演規則第三第四兩條列舉要項分定規定該縣僅用國民淺訓等書殊嫌略應飭查照規則或自行編輯或多加採購講演用書以期完備復查中華書局代售之上下古今談一書於通俗講演頗爲適用並飭先行購備酌量講演圖書館以供人閱覽爲原則據稱該縣現設之圖書館於招待管理布置之法殊欠完備日應體察社會情形設法改良又教育講習會組織尙有規模惟嗣後宜調查各校缺點於講習時切實討論俾各說所得見諸實行方有裨益至摺列各校狀況縣立第一高小教授尙欠研究不如北區第三高小辦理較爲可觀其餘國民學校合法者固亦有之成績低劣者亦屬不少而尤以對於國語教育未見注意應飭查照所陳力圖改進國語一科并責成縣視學認真視查指導其中廖漢章張雨齋韓維屏杜文林朱占科馬占選王繼先等七員成績尙佳既據該視學呈請記功前來本應呈請照辦惟照本省定案各員任職滿三年以上者方得記功此次未據叙明礙難核辦准由該知事一律傳諭嘉獎俟該視學下屆視查再行照案呈請照辦其速漢章劉燦東宋廷賢李樹等四員既據查明學力太差教法拙劣應飭如請更換以免貽誤除分別呈報指令外合行抄摺令仰該知事遵照辦理依限具報此令

計發抄摺一件

署理教育廳長秦光玉

雲南第二區省視學夏光南爲報告事謹將視查徵江縣屬學務狀況逐一開摺呈請

鑒核

計開

(一) 徵江縣立第一高等小學校第十三班學生出席十二名教員陳琮講授國文未能注意生字難句之解釋只順文敷衍而已第十四班學生出席九名教員陳汝明授以算術解釋詳細惟注入式於生徒知力之啓發及課程應用之要點殊欠周到第十班學生出席十六名教員王興福授以修身教態平穩而於生徒實踐上未能多加指導第十二班學生出席十三名教員張撫辰授以算術教材雖有準備講解殊欠斟酌而於生徒之領悟與否亦未探悉女子國民學校三班甲班學生四十餘人由校長兼教員張齊賢教授修身國文摘寫生字對於音韻訓詁解釋頗切惟修身講法較爲缺陋乙班學生二十餘人女教員萬韻蘭教授國語板書正確講釋謹慎只聲音略小不能喚起一般兒童之注意

(二) 中區第一國民學校一班學生出席三十八人分爲四級教員高學漢教授修身國語等科尙具熱忱惜不能兼管各組講室秩序因之不甚整理第一國民學校三班國民三年級一班學生出席二十九人分甲乙兩組教員廖漢章授以算術計算法幼年生對之頗有興味故成績甚佳且教室清潔

各組分配之時間亦略粗等國民三年級一班出席學生二十二八曠課請假者甚多教員華家璿授以算術教態從容惟問法不能普遍亦未共同訂正引起兒童自動之傾向國民四年級一班學生出席十五人教員張彬授以國文問法只重實質方面未免偏重一端學生成績尚多可取中區第二國民學校一班學生出席三十六人分爲三組教員張雨膏教授國文國語於甲丙兩組之生字範字俱用小黑板於上室前先爲寫好頗得教法綱領查該班生徒之成績大半俱屬優良并極守次序少有惡習中區第三國民學校一班學生四十五名分爲四組教員郭暉授以國文國語亦知課前預寫生字惟學生誦讀太急字句混亂處未能注意訂正故成績比較低劣

(一)東區第一國民學校一班學生出席三十五名教員韓繼屏教授國語書法板書正確於國語拼音及發音之法講授明瞭三四年生書法之範字尤健秀可觀學生亦勤勉東區第二國民學校一班學生出席二十人分爲四組教員宋廷賢授國語教法拙劣未能兼顧各組且板書潦草不知管理故室內污穢已極生徒之成績亦低劣不堪東區第四國民學校學生出席十三人分爲四組教員李福授國語讀法拼法殊欠研究且不能兼顧他組生徒之自習

(二)西區第十三國民學校學生出席二十二名分爲二組教員鍾英授國文國語室內尙爲清潔範字亦工穩惟不能重視應用故國民二三年級生於生字難句多不能了解者西區第四國民學校二班第一班學生出席十四名分三三四年級兩組教員孫尚賢授國文習字對於字之音義解釋大略篇

章結構亦未特別引伸因循敷衍成績甚劣第三班學生二十二名分一二年兩組教員黃世章未能注意管理故教室秩序甚爲紊亂二年生習字未能訂正姿勢生徒國語之成績亦極低劣西區第五國民學校學生五十二人分爲四組出席二十四人教員李兆祥授書法讀法管理疏略於書法之筆橫姿勢未加指導亦未訂正生徒對於國文國語及注音字母之應用成績亦無足觀西區第二國民學校學生二十二名分爲四組教員劉燦東教法拙劣於三位乘法演算且全錯誤殊堪浩歎應請即行撤換西區第十國民學校學生二十八人分爲四組教員陳立本授國文習字講室內牆壁棹欖等極不清潔又書法之範字太多筆畫複雜非一二年生所能學作至三四年生多不能記憶生字一二年生不能拼讀字母尤足徵該員平時對於教法之無研究矣

(一)北區縣立第三高等小學校一班學生全體出席五十二人精神煥發勤勉異常該教員馬占選教授國語講解得法發音正確能於短少時間內探詢諸生立爲訂正校長兼教員王繼先講授修身於深究課文實質一面共同討論亦極扼要該校學生大部留住校中管理上收效頗多現又設有學生販賣部於附近各村學校圖書之購置關係俱甚重要北區縣立第一國民學校一班學生四十一人分爲三組教員朱占科授國語國文管理教授併具熱忱學生成績亦佳北區區立第二國民學校二班第一班學生三十二名分爲二組教員龐登第授國文書法大致不差惟生徒成績比較低劣第二班學生二十三人分二組教員王永源授國語講解平常學生發表之能力并太薄弱北區區立第

九國民學校學生出席二十三名分爲三組教員速錫章授國語書法熱心處尙有可取生徒書法國語之程度亦多可觀北區區立第八國民學校學生五十一名分爲三組教員杜文林授國語教法應用尙爲敏活且發音正確各組學生俱有組長以助教員之不逮故學生成績如拼音綴法等皆較爲佳良講室亦甚清潔北區區立第七國民學校學生出席十四名分爲三組教員速漢章根底太差不明教法講室塵積不堪生徒任意嬉笑雖極淺明之字句亦難認識且一年生仍用舊日之國文課本未免因循守舊大不適宜也北區縣立第二高等小學校一班學生三十五人教員陳時昌教授地理只按課文敷衍塞責不能深究內容應用地圖錯訛之處雖經學生質問仍不知改殊屬非是惟該員國學尙具根底請飭力加改良北區區立第六國民學校一班學生二十四人分爲三組教員崔尙國授國語大致不差生徒書法講誦亦多可取者

雲南第二區省視學夏光南

○令緬寧縣知事據呈縣視學十年上學期視察報告請彙辦文
呈及報告書閱悉查該視學於本年上期已據將各區學校視查一周辦事認真殊堪嘉許所擬注重國語寬籌款項甄別教員等亦屬切要之圖并宜督令實行至視查表式前頒視學規程時曾經訂定一併印發照填在案嗣後應飭查照該項表式填報爲要仰即遵照書存此令

署理教育廳長秦光玉

●令元江縣知事據顧呈勸學所長彭松森所編鄉土教科書請
審定文

呈及教科書均閱悉查編者取本邑歷史地理理科材料編爲教科書三種欲以兒童周圍事實借直觀教授啟發其愛鄉之心用意甚屬可嘉惟國民學校教科目照部令之規定爲修身國文算術手工圖畫唱歌體操之七種其關於歷史地理理科等應需知識已支配於國文內教授無獨立之位置至高小雖經分科然其要旨歷史在使兒童知國體之大要地理在使知地球表面及人類生活之狀態本國國勢之大要理科在使略知天然物及自然現象領悟其中相互關係及對於人生之關係又非僅狹義的鄉土材料所能概括且以編輯事項言之就中所取歷史人物半多中庸之行殊與社會文化無重要關係而儒林循吏等抽象名詞亦非兒童所易領悟尤未便作爲教科用書但鄉土事實關於兒童身心最切當前指點較易啟發原稿難於三者基本知識不無缺略然斟酌去取之間尙見苦心修改訂正是望將來應准作爲該縣國民學校高等小學校教員教授參攷用書俾於相當機會聯絡比較之益庶不負編者熱心教育之意仰即轉飭遵照原書併發此令

計發原書一冊

署理教育廳長秦光玉

●令雲龍縣知事據呈轉縣教育會會章請查核文

呈及簡章均悉查該縣縣教育會既據遵令照章組織並將會章修正前來核閱尙無不合應准備案
仰即轉飭知照此令

署理教育廳長秦光玉

○令黎縣知事據呈報歷辦司法教育等事項祈示遵文

呈圖清摺均悉查摺列教育項下各鄉國民學校現在共有三十三校學生一千二百零四名核對八年統計知停輟者不少近日匪患稍蘇應督飭勸學所長將各鄉停辦學校速行規復原狀勿任曠廢
卽向來未設學校地方亦宜設法推廣至四山夷民該知事擬多派講員分途勸導延師設校凡有學
董悉令強迫入校等語所議甚是應如議實行勿託空談又擬明年於該縣城內設立女子高等小學
一校收授國民畢業各女生亦屬要圖卽督同該所長先期籌備俾得屆時舉辦此外凡關於教育一
項未盡事宜應再悉心討論規畫以圖進步仰卽遵照並候
省長公署及各機關核示遵照圖摺存此令

署理教育廳長秦光玉

○令鹽津縣知事據呈國語講習所職員學員一覽表文

呈表均悉查該縣國語講習所採稱因故中止未能如期開辦究因何故有無特別情形事關教育要
政未便任其含糊諉卸應飭切實查明呈覆以憑核辦至學員一覽表所列入學資格除私塾教員核

令鹽津縣知事據呈國語講習所職員學員一覽表文

與大綱所定資格不符應飭作為旁聽外其餘各員資格尚無不合應准備案仰即轉飭遵照表存此令

署理教育廳長秦光玉

○令澂江縣知事據呈省視學視查案內奉令撤換教員情形請核示文

呈悉查此案既據督勸勸學所長遵照辦理並將應行撤換之員分別遴選合格人員更換自無不合其宋庭賢一員現據查明平日任職勤慎人地相宜前經嘉獎有案此次係一時疏忽致被查撤目下師資缺乏擬請暫免撤換前來姑准如擬暫免撤換改為記過一次以示懲儆即由縣視學隨時查看督促改進用觀後效除呈報外仰即轉飭遵照此令

署理教育廳長秦光玉

○令第四師範學校據呈遵令加授國語請核示文

呈悉查該校新舊各班生既據分別加授國語尚無不合至以後各班遵令加授應按照國文教授程序於各年級講讀作文時間內適當排列隨時練習所請自開學之始即酌授一二小時俟教授完畢仍授國文等語似為無意義的加入非有系統的聯絡殊覺未合仰仍會同國文教員另行妥訂國文教授順序呈候核奪為要此令

署理教育廳長秦光玉

○令富民縣知事據呈報街村教育組織情形及分劃區域圖說

文

呈及冊表圖說均悉該知事督同勸學所長姚彩組織街村教育行政所有編制各街村教育責任主體及其他事項均屬條理縝密規畫周詳足見辦事精細殊堪嘉尚應准備案仰即轉飭遵照冊表圖說均存此令

署理教育廳長秦光玉

○令順寧縣知事據呈遵令嚴禁女生纏足文

呈悉該縣纏足一案遵令取締女生纏足辦理尙無不合惟尙有未解放者應仍督飭各管理員隨時查禁俾免日久生玩是爲主要仰即遵照切切此令

署理教育廳長秦光玉

○令甲種農業學校據呈農四班學生修學旅行文

呈悉查所擬學生修學旅行方法於各生學業社會實際尙有裨益應准照辦仰即遵照此令

署理教育廳長秦光玉

○令巧家縣知事據呈報街村教育現辦情形及各學董履歷請

令巧家縣知事據呈報街村教育現辦情形及各學董履歷請核示文

六九

核示文

呈表均悉查此次通令組織街村教育行政明定各街村教育責任主體係為將來推廣初級教育有所預備便於執行起見自不宜因陋就簡敷衍塞責該知事對於街村教育既未切實研究督同改編而勸學所長胡連燮亦不知組織街村教育為何事僅將現辦情形拉雜呈覆表列各學董復未遵照頒發組織大綱由各街村住民自行選舉呈由勸學所報縣核委正副各一人責成執行本街本村教育行政事務僅就原有者列表具報均屬不合至教育經費凡市鄉立學校原有之款不屬於街村者應劃歸勸學所獨立保管但其用途仍用於本市本鄉原定大綱內業已載明該知事應即查照辦理其他事項並應精密規畫將所分街村區域四至繪圖貼說呈報備案暨將組織情形分項列舉連同委任正副各學董姓名履歷一併報查除表暫存外仰即督同勸學所長遵照辦理具報切切此令

署理教育廳長秦光玉

○令昆明縣知事據呈轉縣屬城鄉小學觀摩會成績表請核示

文

呈及成績表均悉查本屆小學教員觀摩會既經遵照訂簡章分別辦理評定成績實行獎勵列榜佈告核閱辦法俱臻妥洽應准備案仰即轉飭知照此令

署理教育廳長秦光玉

○令安寧縣知事據呈報城東鄉添設國民學校請查核示遵文

呈悉查推廣國民學校自係地方應辦要務本廳昨呈准通令各縣組織街村教育行政明定各街村教育責任主體即係爲預備推廣初級教育使於執行起見該知事奉文已久尙未據遵照頒發組織大綱詳細規畫具報前來殊屬延玩茲據呈報於城東鄉添設國民學校二校辦理尙無不合惟此項學校係聯合多數小村合併組織應飭將街村等正副學董彙案呈核其各該校一應辦法即由勸學所考核由該知事監督進行可也仰即遵照並另查照通令速將街村教育行政組織情形報核切切此令

署理教育廳長秦光玉

○令摩芻縣知事據呈報街村教育行政組織情形請查核備案

呈悉查摺列各項情形均係舊日劃分學區辦法並非街村之組織應飭遵照前訂大綱由各地方法民自行開會決定給具圖說載明四至界址呈由勸學所彙齊報縣核准轉報本廳備案至本城區所辦學校如向係以縣款支辦者仍應劃歸勸學所管理如係各街村籌集之款方能由各街村正副學董負責辦理且須酌定名稱庶與縣教育有所區別仰即遵照摺存此令

署理教育廳長秦光玉

令瀘水行政委員據呈復開辦師範講習所造具課程職員表

請核示文

呈及冊表均悉查該區開辦師範講習所昨據擬具辦法前來當經核飭在案該官紳等自應遵章辦理茲復據轉呈各員紳擬議辦法請變通辦理各等情前後不符殊屬非是惟所稱籌款無從國民學校急待成立尙係實情准如擬改辦爲教育研究會擇要研究定期半年期滿無庸發給畢業證書擇尤委充國民學校代用教員一俟將來款項充裕另行呈請開辦師範講習所造就正式師資可也冊表存仰即遵照此令

署理教育廳長秦光玉

令省立第四師校據呈報新招第一部預科第七班學生一覽

表文

呈表均悉查該校所取第一部預科第七班學生一班既經從嚴取錄正額公費生四十名副額自費生二十四名又由第六班降入八名合計七十二名於本年八月一日開始上課核其始業時期及入學資格均與定章相符應准分別存轉仰即知照此令

署理教育廳長秦光玉

令澂江縣知事據呈報街村教育行政組織情形請備案文

呈及圖表清摺均悉該知事督同勸學所長組織街村教育行政所有摺列街村教育責任主體及其他事項均屬條理井然所具圖說亦尙明瞭各街村選舉正副學董並與組織大綱規定相符足見辦事認真殊堪嘉尙應准備案仰即轉飭遵照此令

署理教育廳長秦光玉

◎令晉甯縣知事據轉呈勸學所擬設學生販賣部請備案文

呈及簡章悉查該所長擬於高等小學校內設立販賣部以劃一教科書并便學生學習育業爲宗旨辦理甚是旣由該所撥定基金試辦可行應准備案仰即轉行知照此令

署理教育廳長秦光玉

◎令澂江縣知事據呈請核獎勸學員張儒宗文

呈及履歷均悉查該勸學員張儒宗勤於職務始終不懈殊爲難得即由該知事獎給匾額一方以資觀感可也仰即遵照履歷存此令

署理教育廳長秦光玉

◎令省立第二師校據呈遵令擬訂國文等八科平時考查成績方法請核示文

令澂江縣知事據呈請核獎勸學員張儒宗文

呈及清摺均悉查所擬國文等八科平時成績考查方法尙屬妥適應准照辦仰即遵照此令

署理教育廳長秦光玉

○批留美學生何瑗請補公費文

呈悉查滇省公費留學外國學生向係查照部訂規程辦理非具有高等專門以上學校本科畢業資格不克與選本年復由廳擬訂考送歐美留學生辦法其資格除具有上指各項外並須在本省中小學校任職教員二年以上方得與考選送業經呈准照辦近有留學歐美自費生請補官費概未核准該生由工業學校畢業即自費赴美留學當必自審財力早爲籌計應仍勉力自備所請補給公費之處核與定章不符未便照准仰即知照此批

◎批華坪縣學界代表伍祥瑞等呈擬組織華坪學界改進會開具簡章懇請核准立案文

呈及簡章均悉查該縣學界人員以地方現狀諸待興革擬組織一華坪學界改進會以維持公益與利除弊自任桑梓關情用意固屬可嘉但地方事務各有專責官自治權限攸分而學界中人又自有其應守之範圍來呈所稱劣紳干政風俗敗壞及教育實業各端地方長官負有惟一之責任且現今自治成立關於改良進行尤有輔佐官廳實施之義務地方公民果有所見本可分別建議或呈請上級官廳核辦茲閱所擬簡章明訂職權爲提倡教育改良風化與利除弊等事項並沒有執行

部機關論其外延不啻直取官自治大部分而代之干涉行政實屬無此辦法越俎代庖甚非學界所宜出此况所訂會員資格如現修業高等小學校者亦得每班選出代表二人無論該生等學力未充不能分別事理其妨礙學業違背學制亦貽學校以不良影響統觀該會辦法在該同人等難以促進文化爲宗旨範圍所及似不免有干涉官自治之嫌所請立案未便照准至該會既由學界同人組織爲該會計以成立正式學會研究學問交換知識方爲正辦此外關於地方事項不妨建議於相當機關以備採擇庶於本務不致拋荒而地方公益亦得資其貢獻也仰即遵照此批

附 錄

◎覆河南教育廳長寄送新式國民學校計劃書函

敬覆者承賜惠書併

大籌計畫書二冊展讀再三實深感佩吾國今日對於舊式之小學教育均已感其不適惟應如何改造尙彷徨而莫知所之雖報紙雜誌所載間亦爲設計教學法之研究然求其能爲精密之說明具體之規畫者尙不多見得

執事大暢厥指見諸實行從此敝省教育界得蒙南針之錫何幸如之以後續有

宏籌尙希隨時惠寄不勝盼禱此覆敬頌

覆河南教育廳長寄送新式國民學校計劃書函

著安

雲南教育廳謹啟

◎新式國民學校計畫書

導言

余督學中州之二年。籌辦省垣義務教育。思以夙昔改造教育之理想。肇端小學。陶鑄羣倫。卓爲新式國民學校計畫書四章。一課程。二編制。三設備。四教師。首章約凡撮要。後三章規訂辦法。大旨爲經始之學校。定厥趨向。示以塗轍。一洗舊式拂逆本能與不切實用之弊。義取實施。靡能詳盡。冀以涓涓之貢獻。導羣流於歸宗。使因此而引起全國小學教育之研究。促進中學改造之動機。則茲作之倡。實創新例。自維孤陋。辭弗逮意。海內宏達。幸是正焉。

一課程

學科之分。係爲配置教材之便利起見。並非教育之目的。及其弊也。學科乃各自孤立。往往側重本身之統系。而與教育之目的乖離。致教材多不切實用。教授亦流於單調。夫教育之目的。原在陶冶兒童之身心。各應本能而發展。如舊時學科之分類。對於兒童之官能陶冶。竟無相當課程。而品性訓練。甚至在學科以外施行之。揆諸所以設置學科之本旨。當不如是。以若配置。勿論教授者如何致力研究。設法新穎。不免爲學科之範圍所囿。末由極陶冶之能事。况小學年齡幼稚。學習之途徑。與成人殊尚。

當就生活之需要。應兒童自然發育之程序。爲配置課程之標準。若取道分離之學科。即令採適宜之教材。互相聯絡。斯已倒因爲果。減損學習之興味。策其功效。良有未易。此改造課程。爲小學至切要之問題也。

茲分國民學校課程之門類爲六。一遊戲。（內分禮儀演習、官能陶冶、智力陶冶、運動、樂歌、五項）二觀察。（內分自然觀察、社會觀察二項）三工作。（內分繪畫、手工、園藝、飼畜、清潔整理、五項）四談話、五讀寫。（包綴法在內）六計算。門類既定。更略就旨趣說明之。

遊戲課之旨。體察兒童嬉嬉活動之天真。就生活上之需要與能力。適用遊戲之方式。而定學習之課程。分五項。

（一）禮儀演習。與舊式修身科之旨同。但一用書本教授。便落迹象。往往失之抽象之訓誡。末由激發其心情。甚者。迺與讀國文同科。此則純取人事之應用資料。以具體之儀式。用表演式出之。例如演宴客禮。調查本地之習俗。去其不文與繁禿者。或稍參通用禮節。悉取其足資示範之用。一一如儀演習。以一生扮演主人。數生扮演家中之長輩等輩子弟。餘爲客。初演迎客禮。次演獻茶禮。再次演入席禮。凡席次先後。杯箸盤碟等之陳設移動。以及主客應對酬酢。演習之式。均須與實際情狀相同。如有男女不同之禮節。當於演畢評論時爲之說明。此雖小節。然常見我國成年之人。於設席及安頓食具。輒舉措失當。使兒童在校早從事此類之演習。則舉動如儀。即此已足見重於社會。由此推及演習慶

弔及開會各事。凡陳設購置一切設計。皆令兒童協同爲之。不惟所演者合社會生活之用。且於習禮之中。對於國語手工圖畫算術各科應用教材。皆融合而爲相當之練習。更不感教授單調之弊。如舊式之修身作法。每次演習一種禮節。興味缺乏。若用設計教學。參入演禮之式。則兒童不覺煩苦矣。

(二)官能陶冶。在運動與工作中。所占部分特多。他項學科。亦間含有此種之作用。此特立一項者。則就視覺、聽覺、觸覺等。爲特殊之陶冶。大旨採蒙特梭利之法。使兒童官能。由練習而極於靈敏。以實現官能陶冶之教育價值。如視覺得於迅速中。辨別極複雜極細微之各種顏色。或練習視遠之力。如聽覺練習能聽細音。或閉目而分辨何音。及由何方與若干距離之音。如觸覺但從接觸而識其粗糙光滑、硬軟、輕重、溫冷。進而測知爲何類之物。又此各種感覺。亦可聯屬於學習各學科之中而行練習。如用計算。目測以練習視覺。用音樂之節奏以練習聽覺。由此類推。是在教師之善用其方耳。

(三)智力陶冶。此不在注重測驗。而在陶冶其思想之敏捷。注意之精細。觀念之正確。如心理測驗中之誤謬測驗。迷津測驗。割餘測驗。書坊所製之積木玩具。俗間通行之猜謎等。實爲最良好之教材。如皮奈西門智力試驗法中資料。僅足以資試驗。無陶冶上之教育價值者。不必採用。又如兒童家與學校之距離。所經街道何名。曲折如何。狀況若何。或學校各室內之物品與布置。令其據現狀陳述。亦頗有益。

(四)運動。此與舊式體操之旨同。但須注重遊戲。力避純取嚴整及不合幼年鍛練之弊。以舞蹈游

戲最爲有益。如各項功課之競爭比試。參入運動中行之。亦有興趣。

(五)樂歌。不必特設科目授之。應由教師隨時教練。或參合他科而練習。或取適當時間奏曲。以悅其心情。務使兒童心情。隨歌曲爲轉移。勿令感覺苦惱。現汗省中小各校。多祇授單音簡譜。卽正譜之音調。亦改爲簡譜。致節奏流於單調。應從第三學年始。卽直接授正譜。惟譜曲時不授義意。祇使音符號之用。不宜始授樂典。繼維進諸調。致其心意爲繁複之樂譜所束縛。減少興味。

觀察課之旨。本直觀教授之原則。就生活上需要之事物。因時因地。因機會而定學習之課程。大旨用廣義觀察之義。卽包含試驗而言也。分自然社會兩項。自然觀察。在小學校教授上最視爲重要。然城市學校。於自然研究。頗感困難。則社會觀察尙已。故開封義務學校之觀察課程。須注重社會觀察。約析其類。(一)工商家之作業及狀況。(二)運輸業之狀況。(三)貨物之品質。(四)製造場之工作。(五)建築之材料及工作。(六)古蹟。此之觀察。於補助他課學習資料外。尤以使人工與社會生活狀況爲要。至自然觀察。關於植物培植。宜重實驗。如以同一之種子。分置於土質不同之盆中。或施以不同之肥料。而觀察其結果。或注意種子由發芽而成長之順序。亦可時率兒童赴城外田野觀察。或利用兒童家中所有花草。用作教材。動物則覓取習見之物。及隨時令所見本地之物。或用此類之標本爲教材。昆虫如蛙、蝶、蜻蜓、蟋蟀之類。若令兒童隨時捕取。供研究之資料。當更有趣。此之觀察。於分析形態之後。當進而研究其習性與生活狀況。以養成對於動物之同情與仁愛。自然現象。則應天氣。

及時令。令其詳細觀察。時相比較。迎機而爲相當之說明。並當備晴雨計寒暑計。爲測驗之用。此課所用教材。不惟授予知識。且於談話。識字。作文。工作之資料。供助尤多。又淺近之理化試驗。於兒童心思才力之啟發。爲效頗大。且有興趣。亦當酌量採用。

工作課之。本寓學習於作業之主義。養成勤勉耐勞愛業務之精神。與發展創造之能力。而定學習之課程。分五項。繪畫。當避舊時專事臨摹繪之弊。而取俱體之事物。令其寫生。筆畫以簡易爲主。描綫不妨粗重。亦可用未着色之畫片。令其綴色。生物圖則現實填寫。工作圖則自出心裁配色。紙工。泥工。竹木工。須就兒童所樂爲之玩具。使之構造。藉以練習其技能。總之圖畫手工。重在養成發表之力。學習時得隨意之所欲而爲之。不當限於作同一之工。園藝無隙地者。惟就盆栽從事於栽培灌溉。飼畜但養雞鴨魚鳥數種。亦可使知動物生活之狀況。清潔整理。凡校內洒掃拂拭及布置。均協同兒童爲之。並宜常令其設法變更陳設之式。使於勤勞之中。參用靈穎之心機。校外四周。亦須協同整潔。引起社會之觀感。此外如學校粉漆表糊之事。僱匠人作業時。可率兒童參觀研究。留一部分未盡者。酌令兒童自爲之。

談話課之旨。本幼年嗜好童話之心理。取有益於心性。或知識上之陶冶。及足資語言文字之練習者。而定學習之課程。談話種類。爲物語。故事。寓言等。選材之旨趣。於滑稽與道德二方面外。如常識談話。取具體之事物。爲兒童所能了解。又富有興趣者。亦可酌用。或由教師講演。或由兒童互相演述。並

得明表演式復演之尤重互相辨論。以其能助長練習言語之慾望也。凡國語科言語練習之事。悉於此課中實施。惟其學習作用。具有修身國語二科陶冶之價值。而旨趣不同。蓋彼就學科之範圍。選固定之教材。遂至目的注意於習得學科之學。而與兒童之心理。時不相應。此純考察兒童嗜好之心理。選活潑有趣之教材。就遊戲之陶冶。由資料與練習兩方面。獲學科陶冶之功效。故不似修身科之偏重道德。國語科之偏重形式。致有乾燥寡味之弊。

(未完)



本報價目表

報費 每册三角

郵費 本國及日本 每册二分

費 其他 每册六分

廣告價目表

期數	積面 日價
每月	一期
半年	六期
全年	十二期

一元	一角
七元	二角
十三元	五角

二元	一角
十三元	八角
二十五元	五角

(兩頁) 一篇

民國郵政掛號認爲新聞紙類

雲南教育公報(第一卷第六期)

民國十年十一月出版

編纂者 雲南教育廳

發行者 雲南教育廳

代印處 雲南開智公司

代派處 各縣勸學所

1921 年

1 卷

7 期

中華民國十年三月出版

雲南教育公報

第一卷第七期

366

1000

本報編輯規則

一 本報由雲南教育廳刊行以介紹學術思想宣傳教育法令促進全省教育為宗旨

一 本報內容編次分為講壇譯述著作文牘記載附錄六門每期不必各門皆備但至少須有三門以上

一 凡經本報刊布關於教育之命令章程及本省文牘之可依據者在本省區域內與正式公文有同一效力

一 教育廳附設學術講演會之講稿及編譯處徵獲之稿件概在本報發表但遇必要時得另刊單行本

一 各界人士如以關於教育之著作譯述等投登本報極表歡迎但來稿本報有斟酌棄取之權

一 本報編輯校對經理發行等事由廳長指派廳中職員辦理之

本報發行規則

一 本報月出一冊每月以十五日為發行期

一 本報每期印就凡在本省範圍內之省立道立及二縣以上聯合設立之學校并省立圖書館私立中學校各縣公署各縣勸學所本省及省外重要機關與會所均各送閱一份不取報價

一 本報每冊定價三角凡欲訂閱者須預繳報價如在省外並須

照繳郵費

一 來函寄雲南教育廳教育公報發行處

雲南教育公報第一卷第七期目次

講壇

本廳秦廳長時中小學校開學訓詞

厥世論與將來

徐嘉瑞

譯述

教育哲學

(續)

H. H. H. 著
譯自知譯

文牘

呈文

呈 省署彙報民國十年春季雲南全省高小學生畢業總計表請備案文

財政廳會呈 省署麗江縣知事會同抽收松桂會騾馬牲稅一案請查核備案文

呈 省署徵獲各小學校選送長崎萬國展覽會成績品彙請咨送文

呈 省署准騰越道尹咨西雲書院牛街外收支已委何貴接充請備案文

呈 省署北高師招生趕辦不及請查核備案文

呈 省署據省立第四師校呈報第六班學生一覽各表請備案文

目次

呈 省署北京國語講習所學員請免予選送文

咨文
公函

咨覆甘肅教育廳准咨請檢送雲南施行義務教育辦法文

咨覆江西教育廳准咨送江西全省實施義務教育條例文

咨覆蒙自道廣南土司公田撥歸學務應即立案文

函北京體育學校來年招生請先期函知文

令文
批示

通令各縣知事辦理
省視學
行政委員
頒行省視學處務細則及教育實況等表飭即填報考核文

通令各縣知事
省視學
行政委員
師範學校
令發雲南小學教員檢定會檢定人員一覽表文

通令各縣知事
小學
行政委員
准直隸教育廳咨請徵集各小學校成績品文

通令各縣知縣 據商務印書館呈義務教育之商榷一書請通令採購文

通令省內各學校趕將該校教職員履歷表照造呈廳文

昆陽等十一縣聯合
令省立第一師範 中學校准交涉署函英領事函請考送香港大學學生文
私立 成德

令省立第二高小國民學校據省立第三小學校呈修正童子軍簡章飭由各該校妥議呈覆文

警務處 委員昆陽縣知事 李炳泰 李炳泰
本廳會令 玉 溪 探呈遵令會同劃分玉溪公款造冊呈請核轉文

令彌渡縣知事奉 省署令據該縣呈設立天足會文

令留日學生經理員將應報各表分別填送文

令祥雲縣知事奉 省署令該縣勸學所長雷應中准援案記功文

令省立第一高小國民學校准陝西教育廳函送通俗備案飭即按次傳觀文

令省立第一高小國民學校奉 省署令發吉林通俗講案飭即查收辦理文

令千崖行政委員據呈未能籌設國語講習所情形請查核文

令羅次縣知事據呈報師範講習所員生一覽表請查核文

令羅次縣知事據呈報街村教育正副學董姓名履歷表請備案文

令千崖行政委員據呈奉查校長尹希元稟請撤換勸學所長各情請示遵文

令華坪縣知事據呈報女子國語講習班員生一覽表文

令鎮沅縣知事據呈籌設乙種農業學校請立案文

令文山縣知事據呈擬訂勸學所會計規則請立案文

令省立第三高小國民學校據呈學生魯之周等發起學生月刊請備案文

令緬甯縣知事據呈報師範講習所員生一覽表文

令留日學生經理員據呈發給東京高師特別預科生獎金文

令順甯縣立中學校校長據呈請將袁謹黃炳南從祀鄉賢名宦文

令省立第一高小國民學校據呈報童子軍簡章并請定團名文

令安甯縣知事據呈准縣議事會咨議決縣屬學款勢難劃分請核示文

令姚安縣知事據呈報普瀾魚進營國民學校廢止學董就學辦法文

令瀘瀾縣知事據呈報街村教育正副學董姓名履歷表文

令姚安縣知事據呈報街村教育行政組織情形清摺請查核文

令洱源縣知事據呈報街村教育正副學董姓名履歷表文

令省立第四高小國民學校據呈報學校概況說明書請轉呈文

令省立第一中學校據呈試行改良教授英文辦法請查核文
令省立第三高小國民學校據呈另聘一課外工作專門教師請准予支薪文
批銳志國語學校據呈報該校第十一期章程草案請核示文

附 錄

新式國民學校計畫書

(續)

李步青

目 次

五





◎本廳秦廳長時中小學校開學訓詞

今日爲貴校正式成立之期。從此地方多一私立小學。學子增一求學之地。誠幸事也。鄙人忝長教育。對於學務本有應盡之責。值斯盛舉。重以校長周君之屬。謹貢一言。以爲貴校諸君勗。按貴校之名。見於社會也久矣。民國元二年之交。即已聞有時中補習學校之說。詢其內容。知爲周君一人所創辦。忽忽十年。此名不衰。周君之苦心毅力。亦可概見。然而僅事補習。究非正式學校也。本年春季。周君乃擴張辦法。改爲高等小學國民學校。並設補修科。查照定章辦理。呈經官廳核准立案。是舉也。應時勢之需求。補公立之不逮。不獨鄙人實深欣幸。各界亦多表贊同。願自今日始既經正式成立。即與其他公立學校。受同一之攷核。不惟事事須遵照定章。勿悖於教育法令。而關於教育原理。尤必力謀貫徹。以期有益於學子身心。蓋小學校者。以性質言。在施行國家根本教育。以目的言。在注意兒童身心之發育。施以適當之陶冶。故學校職教員實有陶冶國民之重任。貴校聘教員或經驗素優。或學養夙裕。知於此有相當之研究。鄙人之所以嚮嚮爲是言者。蓋以學校不論公

私。能認定宗旨而取適當之效益者。社會始生其信用。發達進步。乃有可期。即官廳之待遇。亦以此為衡。諸君勉旃。

◎厭世論與將來

在學術講演會講

徐嘉瑞

一 發端

自己今天提出這一個問題，從字面上看去很可以引起一種恐怖的情緒。但是從這恐怖的情緒裏，或者可以透出一線光明，中間好像寫着「新希望」三個大字一樣。

泡爾生說，「快樂決算是近代最流行的話。」就是說把人生的內容，用數學來計算，一定是苦多樂少。近來中國的青年學生，也有一種很流行的話頭，就是「青年煩悶。」這煩悶的呼聲，在歐洲已經從感情方面，進步成了一种哲學，可以說他就是替我們近代人呻喚。我們一般感受煩悶的青年，是極端歡迎的。這一種學說，在人生論上就叫他做厭世論。

二 厭世論之派別

- 1 常識的
 - 2 宗教的
 - 3 文學的
 - 4 科學的（感覺的）
 - 5 社會的（經濟的）
 - 6 道德的
 - 7 哲學的
 - 8 歷史的
 - 9 生物的（競爭退化）
- 以上各派厭世觀，

常識的，宗教的，文學的，多件是從感情方面出發。沒有經過理知的淘汰，所謂心理的思想，不是論理的思想。科學的，道德的，哲學的，社會的，生物的，是由經驗出發，大半還有些根據。其中社會方面，可以由經濟問題解決。道德，哲學，歷史，同生物各方面，就現在說可以說全沒有解決的方法。

社會的厭世觀，分人口經濟兩方面，人口方面依馬爾薩斯的人口定律，固然是十分危險。但是馬爾薩斯幾何級數的定律，現在已經失敗。據狄奔「毛管吸力」的人口學說，大約經濟的新機會增加，人口才會增加。所以這一層的恐怖，也還不十分大。

經濟方面，是人類感受實生活的壓迫，此如現在富力最大的美國，全國人口九千萬，就有一千萬是在貧窮線下的人。從自然派的文學裏，也可以看見經濟壓迫的慘狀。但是由經濟學裏，還可找解決的方法。

道德的厭世觀，是說人類不道德的行爲，是決定的，是先天的。一切宗教，教育，都沒有效。叔本華說「羆猛獸者，必以鐵檻隔之。人類亦然。」以恐怖之鐵，製爲刑法之檻，始得阻其互相侵襲之行爲。這一流的厭世觀，也許有一半的真理。

我們由犯罪心理研究下來，知道犯罪有兩個重要原因。

1 生物和心理的原因，

2 經濟的原因，

經濟的原因，可以從經濟學方面，希望解決。生物的原因，在現在這種複雜的社會組織下面，簡直沒有辦法。比如美國的國民，由歐洲移入的時候，經了一番滅過，都是勇往活潑的血統，道德很高尙的。比如初代移住的威錫里亞族，馬詩爾，馬忒遜，加忒斯，等族但是最近五十年來，道德一天比一天墮落，犯罪一天比一天加多。依戶口統計，一千八百九十年，比一千八百六十年，多了兩倍。所以這道德界的厭世觀，是厭世觀裏第一個重要問題。

哲學界的厭世觀，同現在的生命論，出發點是一樣。生命論承認生之衝動，是自由的。厭世論也承認意志是自由的。厭世論在宇宙理想上叫汎意論，就是這個原因。但是生命派主張活動，主張發展，以爲活動是快樂，是創造。厭世的主張寂滅，他以爲活動是痛苦，是機械，厭世論，在宇宙本體上，叫做非合理的唯心論。就是這個原因。

叔本華說「感情生活之內容，純以苦痛，危險，失望，恐怖，構成之；缺陷之苦痛，驅吾人而使之動作，不達其鵠，則苦痛隨之而增。幸而達之，而此快感者，亦轉瞬而消失。若無所營求，則又不勝其無聊。」由他這一番議論，可見人生無論活動靜止，都是痛苦的了。

●又叔氏論悲劇，分悲劇爲三種：第一種由極惡之人，極其所有之能力，以交構之者。第二種由於盲目的命運者。第三種由於普通之人物境遇，逼之不得不如是者。一二兩種，

不容易逢得着。第三種無論何人，無論何時，都可以落在我們面前。所以他對於人生的苦痛，是看做永遠的普遍的，並不是暫時的，例外的了。

厭世論同快樂論，完全是主觀上的不同，但是何以會有厭世論這種病的主觀呢？這也是很重要的問題。所以「哲學的厭世觀」，是厭世論裏第二個重要問題。

歷史界的厭世觀，是由歷史上觀察，文明有增加痛苦犯罪惡的傾向。第一，盧梭就反對樂天的歷史觀，說人類並不是由黑暗而光明，乃由光明而黑暗。叔本華說「人類知識日增，而痛苦之新原因亦增。」（1）文明進步需要增加，失望亦增加。（2）知慧發達，能洞察未來。恐怖憂悲愈多。（3）理想之欲望，隨文明進步增加，如名譽，如戀愛等之失望，其痛苦之劇，有甚於損傷支體。

叔本華所提出的三種問題，經德儒泡爾生批駁，但也不會根本推翻。所以「歷史界的厭世觀」，是厭世論裏第三個重要問題。

生物的厭世觀，一種是由達爾文的生存競爭出發，這一種不能成立。近來人類平等的傾向，一天比一天強。可以無形間把克魯泡特金互助的觀念，去替代競爭。第二種是由生物退化方面着想，這一種不是厭世論的正統，但也是近代的一種厭世觀，現在也把他排列在這裏，以後「厭世論之發生」裏邊，再詳細去說。因為他們從過去的大動物觀察，都不免要

滅亡，就推想到人類也怕要取同一的悲運，並且說這一種悲運，是萬萬免不了的。

哇六斯說「爬虫類，哺乳類，初爲小形動物，後漸增大其體。至於最終，則非常長大，不便動作，致其種俄然滅絕。侏羅紀白堊紀時代之恐龍，即其例也。」

烏得華博士說「各種動物，於其存續時期將終之時，大都長現特殊之奇形，是即其種類衰微之徵兆也。」由這種事例推想到人類來，也可以得同樣的結論。

第一都市發達太過，美國的紐約，同波士頓，又紐約同華盛頓，差不多要聯成一線，長臨五百英里。人類滅亡的火線，已經埋在都市裏邊，同爆發的距離，一天比一天近。維廉科布伯得氏，謂「社會之有大都市，儼若一種病的發生物。」哇六斯說「英國下院及市議會，苟不甘爲地主之奴隸，不宜再供一斛之水於倫敦」云。第二都市發達的原因自然是工業發達。在農業組織時代，社會上只有家庭工業，和手工業，蠻爾於茅膏爾索淘，可見中國古代，也是如此。依桶口秀雄說從十八世紀後半，英國輸入印度棉花，應有水車，以爲大規模之工廠。千七百六十九年，發見蒸汽，家內工業，全爲機械工業所奪。表面上看去，真是文明進步，裏面呢？

1 都市擴大

2 疾病增加

- 3 生產者減少
- 4 家庭破壞
- 5 生活困難
- 6 體質退化
- 7 制度複雜

8 生活遠於自然

所以羅素說，「未開發國的工業，毫無開發之必要。」愛爾烏德博士說，「工業流血，甚於戰爭。」歐鐸說「工作分功逾細，活動的部分愈小，簡直是一件難堪的損失。」又說「現今的工作，使生活匆迫忙碌，不知有所謂休息與停止。所以心靈把工作看做仇敵。」愛爾烏德博士說，「在灰塵飛揚中工作，對於衛生很有妨害。一千九百一十二年，美國鐵路工人，受危險死的，一萬零五百八十五個。受傷的，十六萬九千五百三十八個，幾與小戰爭的結果一樣。

第二工業發達，他的原因，不消說自然是科學發達，知識發達了。知識和感情，是相反的二三元。知識的領土擴張，把宗教美術等等的領土占領。把人弄得枯燥無味，好像一根頭髮，吊一個大石頭，在半空中一樣。有人說，「知識破壞美感，狠不確實。比如一朵花，在

博物學者看去，雖然說某處是花粉，某處是花萼，但同時也會發生美感。——這一種議論的謬誤，可以從美意識上證明，比如一調音樂，奏入我們耳裏，只覺得是一串神秘的音律。若果我們知道音調的內容，同時神秘方面消滅就減少了許多的美感，由此可見知識是破壞感情的工具，知識發達，苦痛越多，快樂越少，越沒有慰藉的方法。宗教，道德，藝術都喪失了効力。所以人類壯年期，總比少年期苦，天才總比凡庸苦。拙著《天才論說》天才是社會的病，和社會的妖魔。馬克斯攙爾度說近代的藝術有精神退化的特徵。其他學者對於天才倡精神退化的，也狠不少。

科學發達，工業進步，都市擴張，是人類進化的最大成績，同恐龍的身體一樣。若果用烏德華博士的定例推測，也就是人類最大的畸形。所以近來有人說人類滅亡是免不了的事。以上對於厭世論的派別，已經說了個大略。現在要批評他，先要研究厭世論的發生。

(未完)

實爲遊戲時代，適與此說吻合。(見『人的遊戲』2頁)約言之，『遊戲乃兒童用以發達未成熟能力，及準備生活上應用的一種作用。(見原書326頁)

Baldwin子所著『The story of Mind』中有云，『遊戲所以使年少動物極其活動，雖出之以遊戲的形式，實爲將來生活上嚴重從事之準備。(見本書48頁)故少年時代之遊戲，乃準備後來生活之一種自然作用。幼貓弄球，即所以準備捕鼠，小山羊雖在平原遊戲，仍然如在山時之上下跳躍。鹿之生活在平原，故幼鹿之跳，常取直距離。幼女之玩像兒童之傀儡，幼童之玩像兵馬之傀儡，皆後來生活之先幾。初期教育之於兒童，其效實率由遊戲中來。遊戲實天然之教育，當以人爲教育補助之，而不當以人爲教育妨阻之。(未完)

但任何解釋欲求其當，必當承認三事。即(1)大多數之動物皆遊戲，(2)每種動物各有其特殊之遊戲，(3)遊戲中含有製造信仰之要素，如犬親其主人而偽嚼其主人之手是。解釋遊戲之說甚多，下列三說，其主要者也。

精力過剩說，認遊戲為剩餘活力之發洩。其說原於德國之 Schiller 及英國之 Spencer，此說不無真理。如兒童當無恢復精力之必要時，仍然遊戲，運動家每消耗其過剩之體力是。特此說之理由，不其完足，因兒童動物及成人無過剩之精力，亦往往遊戲。如兒童之舞拍的遊戲，其精力未必過剩。且果如此說，則何以解於各種不同之動物，天然的為各種不同之遊戲乎？果如此說，則遊戲以其如是普遍之現象，當於進化大法中，不徒為消耗過剩精力之消極功能，而當著較深較切之影響矣。

精力回復說，認遊戲所以回復及新生精力。此說昉自法國之 Lazarus 猶弦之為物，張必繼之以弛。如網球之戲，可解放修學時所束縛之運動精力。音樂之戲，可解放作業時腦力之束縛。故遊戲可回復消耗，並可新生精力。特遊戲雖可新生精力，而當遊戲時，未必有新生精力之必要耳。

實用準備說，原於德國之 Karl Groos 美國之 Baldwin，認遊戲所以準備後來之生活。Groos 於所著『人的遊戲』有云，兒童之遊戲，出自天稟，可增強其適應環境之遺傳性，一種不能僅由機械的本能而獲得之成功。在事實上，幼年時代，

逐層論究之如次。

遊戲之性質 遊戲與作業立於背反地位。個人對於環境要求之屈服，謂之作業。個人生理上之自然表現，謂之遊戲。作業之目的，常屬外界，遊戲之目的，常切自己。作業可使人感受快或不快，遊戲則未有不快者。作業每為繁重，遊戲則輕而易舉。作業所以為社會之大我，而遊戲則專為小我。Harris 博士有云『作業者個人屈服自己於社會普遍需要之下，以成一種職業。當作業時，吾人常不得不犧牲自己之願欲，為理性的或公眾的目的，犧牲其自己之安樂與便利，以保持社會之秩序。遊戲則將個人之意欲，完全解放，純全為滿足自己而活動。故作業之後，必繼之以遊戲。作業所以全社會之秩序，及理性的目的，繼之以遊戲，則回復其個性，而解除其作業上之壓迫。吾人當遊戲時，每有自我實現之感覺。因遊戲時，僅有當前之傾向，以指導其活動。故滿足自我實為遊戲之主要目的也。』（見Harris『教育之心理的基礎』283頁）

遊戲實為個人保持其自己及其自由之方法，有遊戲則個人可不至喪失其自己於勞動之中，而常能活潑自如。如遇放假日，生徒之趣味常因之而呈露，而遇作業日，則否。作業過久之人，每不能享受放假日之快樂。蓋彼已非作業之主翁，而成作業之奴隸矣。

遊戲之解釋 欲求遊戲之解釋，不如求遊戲之性質之易。

運動而施以特別訓練者也。手工直接之效果，為心與手之互助，用實物表出觀念之能力，正確精細誠實各種智德習慣之養成，及勞動神聖之確認，文明之基礎，不惟現在為物質的，後此亦當為物質的。手工教育之效果，對於勞動世界，為同情之接觸，其價值不可謂小矣。

手工在課程上可以解換心靈的練習，為物質的練習，可調節智育上之注重點，可在方法上由簡入繁，以迄成一統一體，可使教育成為實際的。手工實教育上之一種新努力，所以使身體成為心靈之敏捷，優美之僕人。所以使一切藝術皆成為美術化的，其使命非變易以前之心的訓練，實補助以前之心的訓練。倘生徒不注意其工作成品之售價，而更注意及其成品之品質高下，則所收之效果，更為良好。

Rousseau 先有見於法國之將次革命，故主張凡兒童皆當習一種生業，期投身社會，可謀獨立之生活。故 Emile 為製箱匣者，即取斯義。洎及現代，手工之目的與其謂之為實用的，無寧謂之為教育的，故手工在現今中級教育上，實佔要重之位置。欲求手工之最良效果，以由七歲至十四歲腦力發達最迅時施之為宜。

遊戲 承認遊戲在生活上及教育上之重要，除古代希臘外，實以近代為始。Froebel(『人的教育』1826)對於遊戲之教育的價值之建設，具有殊功。Groos 對於遊戲重要之解釋，亦甚有力。茲更就遊戲之性質之解釋，及其在教育上之功能，

色蒼白之故安在？兒童是否知衛生之原則？兒童之品性是否曾加研究？兒童在校外所爲何事？兒童練習是否充分？兒童中誰某之發聲器官有缺憾，曾加以如何注意？

教師對於此等粗淺之問題，其作答恐尚難於高深之問題也。

以上各端，皆所以明身體與腦筋在教育上應受何等之注意。

- 體育之意義，即對於身體與腦筋之特別注意。
- 其所以爲必要者，一由於其自身之價值，一由於其能養成健全之心靈也。
- SPencer 嘗有『人生成功第一需爲一良好之動物』一語。
- Tuvenal 嘗有『健全之精全之精神，宿于健全之身體』一語。

皆百世不惑之名論也。

現今教育上身體所受之注意，吾人既知身體對於心靈之影響如何，及身體在教育上所當受之注意如何，則當進而問現今學校對於體育之進行若何？現今學校對於教育之進行，有四事可述。即手工、遊戲、體操、運動四者是也。茲以次論述之于下。

手工 手工不惟與體育有關，與智育亦有關，蓋手工可供給生徒以自我表現之機會，可依物質之形式而表現其自我。多數兒童於讀書一道，無以自見，而於木工、金工、土工，則轉多可以自見之機會。由斯道獲得之手的訓練，同時亦爲腦的訓練與心的訓練。蓋手實心之最偉大之執行者。感覺與運動之訓練，爲心的訓練之必要條件，而手工即所以對於感覺與

科——如圖書——以救濟之。

生徒需要休息之表現為疲勞，就疲勞之表現，可藉以明三事，即腦力之消費，過於生產，主要活動部分之特別消耗，細胞及纖維之妨害是也。三者之中，尤以第一種為最顯著。疲勞之主要原因，由於繼續不絕之作業。此外教師之活動，亦為生徒疲勞表現與否之重要原因。疲勞之第三原因，為學科之自身含有疲勞之要素，如體操算術外國語是，至如圖畫唱歌國語歷史地理自然科學等等，則轉有恢復疲勞之價值，特其效率依適所排列之次序，以次遞減耳。是故為回復腦力起見，學校課程之排列，當以發生疲勞及恢復疲勞之學科相間。

兒童之生理的研究 關於兒童生理的性質，當慎重觀察而研究之。從前於此，不免忽視，直至溫暖裝置空氣流通等，成為學校重大問題後，始有人注意及此。關於此方面之問題，與解決，及關於兒童生理上之特點，晉可由 Rowc 博士所著『兒童生理上之性質』一書以為研究之導。氏因一般教師對於此種問題之忽略，嘗發為下列問題，以求教師之率爾解答。

是否所有兒童能見黑板之前面？兒童是否持書於——不適當之距離，以傷害其目力？兒童是否有——耳不聽於聽者。進步遲滯之兒童，是否因低能，抑疾病，抑懶惰？兒童之坐立，是否正確？同樣之精確度，是否可望於全體之兒童？客

嘗云七齡之兒童，每日作業不當超過二小時以上，九齡兒童不當過三小時以上，十二齡兒童不當過四小時以上。

Herbert Spencer 論體育嘗反對當時對於身體需要之不注意，謂當時兒童衣食皆不合宜，而作業則過度，假使戰事發生，其何以作戰。真名論也。

對於腦力限度之注意 生徒在校時代，其腦力之發育，率在知識力與道德力兩方面。為教師者，當就其腦力之限度，為適當之刺激。當幼稚園時代，由一齡以至七齡，——主要之精神生活，為感覺與運動兩種生活。當小學校時代——由七齡以至十四齡，——兒童之主要的精神生活，為想像記憶及低度之理會。當在中級學校，——由十四歲至十八歲——始發達其推理力，而了解事物間之相互關係。當在大學時代——由十八歲至二十二歲——推理力更發達完成，而能探索較高原理。故教師對於生徒之要求，須限於生徒各時期腦力及心能之發育。教授方法須適應腦力心能發育之步驟，無過無不及，斯可矣。

○ 休息腦力之條件 欲腦力不至過度使用，如時作時息，長期休息，腦力換用等皆可有效。依神經系統之構造，腦部司感覺，司運動，中樞各異，故可交互使用。使用其一，即所以舒息其他。且腦部各中樞之使用，與各學科相應。如需用視覺之學科，可以需用聽覺——如音樂——之學科以救濟之。需用思考之學科，如算術語言文字等，可用需用運動之學

譯 述

教育哲學 (續)

H.H. Horns 著 龔自知譯

教育哲學

腦筋的休息 吾人一方面承認適度之心理作用，可促進腦筋的發育，一方面又須承認生理上腦力若過度使用，可妨阻心理作用之事實。如疲勞即其第一之標徵。注意過強腦力之消耗，不免大於補充。疲勞發生後，以頭痛為其第二標徵。繼續不息的使用腦力，結果必致腦力敗壞。過度使用之危險，尤以腦力最極發育之時期為最大。當此時期，身體之發育實需最多之營養分，若因用腦之故而過事消耗其營養分，則身體之發育，必因之而停滯，其結果反於腦筋與心靈兩有不利。是故對於早熟之兒童，不惟不當誘進其腦力之使用，且當限制其腦力之使用。真正之偉器，不能成於成年之前。幼年時代，以營養身體為主，童年時代，以感覺運動為主，惟少年時代其腦力發育始將近完滿。且無論在何時期，心理能力皆非無限制的。此數語凡為教師者皆當服膺勿失者也。九

凡為教師者，皆當視察兒童之注意力，以測定各個兒童之腦力若何，勿使勤奮之生徒，腦力過用。在美國一般公立學校之兒童，其腦力皆不免有過用之患。如對於課程考試升級等之注意，皆足以損害其身體之發育。研究兒童性質之學者，

文牘

呈文

◎呈 省署彙報民國十年春季雲南全省高小學生畢業總計
表請備案文

呈爲呈報事竊查本省攷核各學校學生畢業辦法其各縣國民學校照章由縣知事攷核備案高等小學校則轉報本省主管官廳攷核備案中等以上學校又須報部查攷歷經照辦在案職廳成立以來適在自主期間除關於中等以上各校畢業學生隨時由廳轉呈

鈞署查核備案外其高等小學校學生則逕由廳核飭備案茲計職廳成立至本年七月底止已滿一學年度所有各縣高等小學春季畢業生現已一律報到理合分別人數班數彙列一民國十年春季高小畢業總計表具文呈請

鈞署銜核備案謹呈

兼省長顧

計呈總表一份

署理教育廳長秦光玉

呈省署彙報民國十年春季雲南全省高小學生畢業總計表請備案文

滇中道所屬 民國十年春季雲南全省高等小學校畢業人數調查表

區縣	別	校數	班數	人數	數	春季畢業核准月日	備	致
富	益縣	一	一	二十七	五月二日			
陸	良縣	四	四	七十四	七月一日			
羅	平縣	一	一	廿一	二月廿四日			
晉	寧縣	二	二	七十五	四月十五日			
呈	貢縣	二	二	三十五	三月三日			
宜	良縣	一	一	二十五	五月二十七日			
尋	甸縣	三	三	五十一	四月廿二日			
宣	威縣	二	二	四十八	六月六日			
祿	豐縣	一	一	三十八	二月十日			
羅	次縣	一	一	四	六月二十日			
平	彝縣	一	一	廿六	三月四日			
曲	靖縣	一	一	十六	六月十五日			

玉溪縣	二	二	五十五	三月廿五日	
元謀縣	一	一	二十六	六月十五日	
祿勳縣	一	一	二十四	六月二十二日	
澂江縣			二	三月廿五日	補習生
巧家縣	一	一	二十二	二月十八日	
綏江縣	一	一	十三	四月十七日	
楚雄縣	一	一	廿七	四月廿七日	
牟定縣	三	三	六十五	三月廿一日	內有一班女生九名
廣通縣	一	一	卅	二月四日	
總計	三十一	三十一	六百九十七	三月四日至七月一日	
蒙自道所屬					
建水縣	五	五	八十八	三月二日	內有女生一班六名
瀘海縣	二	二	廿二	四月廿一日	內有女生一班七名
河西縣	三	三	五十一	二月廿八日	
鹽興縣	一	一	廿二	六月廿二日	

民國十年春季雲南省高等小學校畢業人數調查表

石屏縣	二	二	卅	五	六月十一日	內有女生一班共五名
通海縣	三	三	卅	七	三月一日	
阿迷縣	二	二	四十一	七	七月廿二日	內有女生二班共廿二名
文山縣	二	二	五十七	四	四月廿二日	
鹽西縣	一	一	廿九	二	二月廿一日	
師宗縣	一	一	廿	二	二月四日	
黎縣	六	六	六	十	五月七日	
邱北縣	一	一	十	九	四月廿八日	
靖邊行政委員	一	一	十	三	四月十三日	
總計	三十三	三十三	四百九十三		一月十四至七月二十二日	
普河道所屬						
景谷縣	一	一	十	六	三月十六日	
元江縣	一	一	十	七	五月十三日	
新平縣	一	一	卅	三	四月卅日	
瀾滄縣	一	一	卅	廿	二月十九日	

景東縣	二	二	四	十	五月卅日	
總計	六	六	一百廿六	二月十九日至五月十三日		
騰越道所屬						
順寧縣	六	六	一百五十八	七月廿一日		
龍陵縣	三	三	卅三	五月廿日		
大理縣	一	一	十二	二月廿一日		
洱源縣	三	三	八十五	五月十九日		
雲龍縣	二	二	廿四	五月十六日		
鳳儀縣	三	三	卅一	六月七日		
姚安縣	三	三	二百〇一	五月十四日		
鶴坪縣	一	一	廿一	六月廿三日		
彌渡縣	二	二	六十五	六月廿五日		
劍川縣	二	二	五十八	七月十三日		
麗江縣		一	十九	二月十一日		
大姚縣	三	三	七十四	二月十五日		

民國十年春季雲南省高等小學校畢業人數調查表

鎮南縣	三	三	五十六	(一)五月十一日(二)五月十三日(三)六月十六日
芒通板行政委員	一	一	九	六月十六日
河口	一	一	十	三月十五日
麻栗坡	一	一	廿六	四月廿七日
總計	三十六	三十六	七百八十二	一月十五日至七月十三日
省立各高等小學校				
省立第一高等小學	一	一	廿七	一月卅一日
省立第二高等小學	一	一	卅一	四月十一日
省立第三高等小學	一	一	廿二	二月廿八日
省立第四高等小學	一	一	卅	二月廿一日
省立第一師範學校	一	一	十六	一月廿一日
附屬高等小學校	一	一	十	七月廿六日
省立第三師範學校	一	一	三十二	七月廿六日
附屬高等小學校	一	一	五十七	二月二日
省立女子師範學校	二	二	五十七	二月二日
附屬女子高等小學校	二	二	二百一十五	二月十四日至七月廿六日
總計	八	八	二千三百一十三	一月十四日至七月廿六日
全省總計	一百一十一	一百一十一	三千三百一十三	一月十四日至七月廿六日

財政

廳會呈

省署麗江縣知事會同抽收松桂會騾馬牲稅一

案請查核備案文

爲呈報事奉

鈞署訓令開據麗江縣知事兼松桂會場監督楊體震呈報會同副監督鶴慶縣知事余正溶及麗鶴劍三縣監徵員紳蒞會抽收騾馬牲稅使用印票開支夫馬津貼飲食暨松桂高等小學經費等項並照案撥支麗鶴等屬聯合中學經費請立案示遵一案後開仰即會同查核辦理飭遵具報並咨該道尹查照等因奉此並據分呈到廳查冊列收支數目尙屬相符據稱本屆牲稅較與上年多收一百八十餘元開支復減少一百餘十元亦屬實情其存銀二千三百四十餘元既由縣撥作麗鶴劍中維爾聯合中校經費並與案符應准予立案除咨令外理合具文呈報請祈

鈞署查核備案謹呈

兼雲南省長顧

代理財政廳長劉祖武

署理教育廳長秦光玉

呈

省署徵獲各小學校選送長崎萬國教育展覽會成績品

彙請咨送文

呈省署徵獲各小學校選送長崎萬國教育展覽會成績品彙請咨送文

雲南教育廳爲呈請咨送事案奉

鈞署訓令准

教育部咨開據日本長崎市市長函稱長崎地方擬於西歷一千九百二十二年三月舉行萬國教育展覽會等因一案除原文有案不復重錄外後開仰該廳長即便轉飭所屬各小學校查照項目辦理並擇尤送廳再加選擇於本年十月五日以前彙齊呈署以憑彙送計發抄件一紙等因奉此當查彙早期限爲日無多卽由廳照抄原件通令省立男女各師範學校及各小學校並各縣知事行政委員暨各督辦局長等查照應徵項目分別辦理限九月二十五日以前寄呈到廳以便審查選擇彙呈轉送勿得逾延致難與選等語去後旋據省立女子職業學校總務員陳箴呈送該校女生成績品二件女子師範學校校長鍾庭樾呈送小學各項成績開具清單請衡核選擇彙轉前來現在期限迫促勢難久待自應先將該兩校送到成績彙請擇尤咨送除指令遵照外理合具文開單連同各項成績物品呈請

鈞署衡核轉咨施行謹呈

兼省長顧

計呈清單一紙女子職業學校成績二件女子師範學校成績七十九份

署理教育廳長秦光玉

◎呈 省署准騰越道尹咨西雲書院牛街外收支已委何貴接

充請備案文

呈爲呈請備案事案准騰越道陸道尹咨開案據大理縣知事徐元佐呈稱竊查西雲書院牛街外收支照舊制係由永昌永北麗江三屬輪流選紳充當兩年一換現充收支麗江舉人王成章辦理年滿經知事以牛街欠租較多請予留辦一年籍資整頓呈奉前鈞尹令准留辦並轉咨各縣在案查該收支辦至民國十年十一月十七日已屆留辦期滿照案應輪永昌選紳接充當即咨請選送去後茲准保山縣知事符廷銓咨送選定公正殷實士紳何貴接辦並出具包保切結各二張等由准此除將各結抽存一份備案外理合檢同包保各結呈請查核給委計呈包保切結各一張等情據此查現充西雲書院牛街外收支王成章留辦期滿例應更換茲據該大理知事呈請核委保山縣士紳何貴接充核與成案相符應即照案給委俾專責成除指令並填發委任令暨將包保各切結抽存備案外相應備文咨請貴廳長煩爲查照轉呈備案等再准此理合具文轉報請祈鈞長俯賜查核備案謹呈
兼雲南省長顧

署理教育廳長秦光玉

●呈 省署北高師招生趕辦不及請查核備案文

爲呈報事案奉

呈省署北高師招生趕辦不及請查核備案文

鈞署訓令開案准

教育部咨開據北京高等師範學校呈擬本年招生辦法一案除原文邀免全錄外後開仰即遵照辦理此令計發招生辦法簡章及分配表各一份等因奉此查辦法第七條規定各省區選送學生應於九月二十日以前咨送到京現計日期已過趕辦不及除由廳函校明年招收演生將辦法等件早為寄滇以便如期考送覆試外理合具文呈請

鈞長查核備案謹呈

兼雲南省長顧

署理教育廳長秦光玉

呈 省署據省立第四師校呈報第六班學生一覽各表請備

案文

呈為呈報事案據省立第四師範學校校長趙家珍呈稱查職校第六班學生已於本年七月三十一日在預科修業期滿並於八月一日升入本科第一學年理合遵照 部章及

省長公署訓令造具該班生預科畢業成績表及該班升學本科與第五班留級降入各學生一覽表並其前學年缺席時數比較表備文呈請

鈞長俯賜衡核分別轉呈備案計呈送畢業成績表缺 時數比較表各二本入學本科第一年一覽

表三本等情據此除以呈悉查該校第六班學生現在預科修業期滿所有表列段世昌至陳庭芳等三十七名及暫准升級之胡美昌一名與第五班留級降人之王鴻猷等十名應准一併升入本科肄業呈到各表並准分別存轉除指令遵照外理合具文呈報請祈

鈞署查核備案謹呈
兼省長顧

計呈送畢業成績表一本入學本科第一年一覽表一本缺席時數比較表一本

署理教育廳長秦光玉

◎呈 省署北京國語講習所學員請免予選送文

雲南教育廳爲呈覆事案奉

鈞署訓令第八六一號開案准

教育部咨開據國語統一籌備會陳請續辦國語講習所以推行國語教育等情一案除原文邀免冗錄外後開仰該廳長迅即查照辦理具覆辦法抄發此令計抄發辦法一件等因奉此查滇省國語講習所學員前於京師開辦國語講習所第一第二兩班時曾經

鈞署咨送學員數人前往講習回滇以後即就省立第三師範學校開辦國語講習所兩班節經先後畢業派往各縣辦理在案現時此項人才按以滇省情形尙不至過形缺乏又查此次學員來京報到

呈省署北京國語講習所學員請免予選送文

日期係在十月三十日以前滇省距京甚遠行程約需二十餘日加以選送人員辦理公文護照各手續又需時日預計行程實難如期報到應請准予選送以免愆期誤業是否有當理合具文呈覆請祈查核轉咨謹呈

兼省長顧

署理教育廳長秦光玉

咨文

公函

咨覆甘肅教育廳准咨請檢送雲南施行義務教育辦法文

為咨覆事案准

貴廳第一五五號咨開案據甘肅省實施義務教育研究會呈請咨行各省教育主管官廳將辦理程序與經過情形詳細見示并將關於此項印刷品隨時檢寄藉供參考一案後開相應咨請查照見覆此咨等由准此查滇省以頻年護國靖國屢次興師徵調頻繁公私交困故對於義務教育尚未着手進行本廳成立後當經擬訂雲南省施行義務教育大綱四十四條呈奉

省長公署指令候交

省議會議決後再飭廳辦理等因在案茲准前由相應將此項大綱照抄壹份咨請

查收併希將

貴省一切詳細辦法檢送壹份藉資參考此咨

甘肅教育廳

計咨送雲南省施行義務教育大綱壹份

署理雲南教育廳長秦光玉

◎咨覆江西教育廳准咨送江西全省是施義務教育條例文

為咨覆事案准

貴廳咨送江西全省實施義務教育條例留縣五成附稅專充實施義務教育經費保管支給條例各一件等由到廳查滇省義務教育現正在擬議籌備中所有一切辦法急待徵求用備參證准咨前由實深感荷除將條例存備參考外相應檢具雲南百施義務教育大綱一份備文咨請貴廳查閱並冀指教此咨

江西教育廳廳長

附雲南施行義務教育大綱一份

署理雲南教育廳長秦光玉

咨覆江西教育廳准咨送江西全省是施義務教育條例文

◎咨覆蒙自道尹廣南土司公田撥歸學務應卽立案文
爲咨覆事案准

貴道尹咨據廣南縣知事商文炳呈覆查明勸學所長高秀巖請恢復學款各節及提交議會議覆緣由由道查明咨廳查核立案計咨議案一件等由准此查此案既經該知事查明係團保請提在先勸學所長呈請清查於後及穀數校數兩相歧異情形尙屬明晰其土司公田經縣議事會議決將原分自治之三成全數撥歸學務業由

貴道尹核明尙無不合應卽如文立案准咨前因除議案存查外相應咨覆卽請

貴道尹查照轉飭遵照施行此咨

雲南蒙自道道尹

署理教育廳長秦光玉

◎函北京體育學校來年招生請先期函知文

逕啟者案查昨奉

雲南省長公署令發

貴校招生簡章飭廳查酌辦理具報等因當以此項體育學生係限期本年九月二十日以前赴校投到慎省接函已遲趕辦不及難以選送等由呈請查照函覆在案茲查體育一科關係最爲重要滇省

對於此項專科人材頗感缺乏本屆

貴校招生未獲選送殊爲可惜來年暑假內若續收新生擬請先期二月示知並祈將招生簡章

一併賜下以便通令省立師範中學各校遵章選送俾資造就相懇函請

貴校查照辦理實緝公誼此致

北京體育學校

令 文

批 示

通令各

督辦
行政委員
縣知事
省視學

頒行省視學處務細則及教育實況等表飭卽填

報考核文

案查前奉

省長公署第二百七十八號訓令開案據政務廳廳長劉祖箴呈稱查教育實業財政司法警察諸
大端爲政治組合之精神亦人羣樂生之感想理至密責至重也教育所以促進文明實業所以發展
經濟財政所以充裕度支司法所以保護人民生命財產警察所以維持地方秩序安寧均屬國家根
本之計尤爲目前切要之圖雖日事整頓提倡猶恐緩不濟急漸歸廢弛弊且叢生功於何有倘盡行

通令各督辦行政委員縣知事省視學頒行省視學處務細則及教育實況等表飭卽填報考核文 三一

放任其不能坐視成效已屬明瞭。演自屢事用兵，兼苦匪患，所有各縣地方官吏，既病於征役之繁，並怵於保安之重，極情偏向，遂不能兼顧。統籌往來，對於此等事件，半多因陋就簡，敷衍塞責。執法公草率了事，下之文報，雖具上之考核，難周批判。執行何關事實？懲前毖後，理有固然。茲者兵禍漸紓，百端待理，循途求治，惟恐後時。擬請飭下教育實業財政司法警察各主管機關，嗣後對於各縣地方舉辦各該事件，均應認真考核，切重事實，不得任便。以一紙空文，飾詞搪塞。其有成績優以及疲玩不職者，均應分別臚列，每半年呈報一次，年終呈報一次，彙俟覆核，以定獎懲。并先由各該主管機關自行擬定，對於各該縣知事、行政委員、縣佐等，關於所管事項，應如何實力整頓，如何督促進行，詳細另列一表，呈候核定，以便轉令各縣地方官吏有所標準，而利邁行。庶幾政象一新，百廢具舉。滇中前途，或有國利民福，可言。是否有當，理合簽請酌奪施行等情。據此，查該廳長所呈各節，均係目前扼要之圖，自應照准。分令各該主管機關，遵照切實奉行。一洗從前粉飾搪塞之弊。庶於吏治民生，或有所裨。除分令外，合行令仰該廳，即便遵照認真辦理，并將奉文日期，暨遵辦情形，先行呈報。查核勿得違延。切切此令。等因。當以本廳考核各縣地方教育事項，向分兩種：一種係據各縣呈報之各種表冊，為書面上之考核；一種係據省視學之視查報告，為事實上之考核。雖兩種並行，實以就事實上考核者為最切要現奉。

令開嗣後對於各縣地方舉辦各該事件，均應認真考核，切重事實。等因。應即將省視學視查報告各

種辦法體察情形切實整理惟查前視學名額前曾設至十員後減爲六員又減爲四員現僅設四員分區較廣必勤於視察始能按年週遍一次若欲將各縣所辦事項半年察遍實難辦到而職廳對於各縣地方教育事項之考核又不能不以省視學之報告爲準茲特查照省視學規程第十四條之規定擬訂省視學處務細則二十條並製定表式兩種以便查照填報嗣後關於各縣地方教育事項之考核擬卽就擬訂省視學處務細則內載之甲乙丙三種報告每半年彙報一次其丁種報告仍分別情形隨時呈轉又

令開並先由各該主管機關自行擬定對於各該縣知事行政委員縣佐等關於所管事項應如何實力整頓如何督促進行詳細另列一表呈候核定等因遵查前廳長任內曾經擬訂全省教育行政組織大綱關於縣地方教育應辦事項均已分條臚列當經繕摺呈奉

指令修改通令遵照並隨文聲明各行政委員督辦等亦即准此辦理等由在案茲擬卽將此項大綱內所載關於縣地方教育應辦事項另行摘出列爲一表以便閱覽而資督促所有遵令議擬考核各縣地方辦事成績辦法是否有當理合具文列表呈請
銜核示遵如蒙

俞允卽由廳將擬訂細則及各表照印通行並嚴切聲明飭令一體遵辦再職廳係於七月七日奉到令文因事體重大討論務求詳審對於事實及條文均反覆研議至十數易稿是以呈覆稍遲合併聲明等由呈覆去後旋奉

省長公署指令開呈及附件均悉查此案既等該廳長詳查討論反覆研議擬訂省視學處務細則二十條暨製定表式兩種以爲考核標準并將該廳前任廳長呈准通令照辦之全省教育行政組織大綱內所載關於縣地方教育應辦事項另行摘出列爲一表以資督促辦理尙是細則及各縣教育實況表教育事項表均屬妥協應准照辦惟概況表教育行政欄第三項應將彈壓委員改爲行政總局長第三項縣佐下應添對汎汎長行政分局長教員程度社會教育兩欄第四項賭博下姦淫邪盜諸惡行七字均應改爲及其他一切惡行社會教育欄第六項女學校禁止穿耳一節是否令飭禁止有案究竟此項應否禁止再由該廳查酌辦理此外尙有六項應行增加一各屬國民學校是否改授語體文并教授方法是否合宜二各屬高等小學校所授農商等科是否注重實習三各屬勸學所是否會商造林作學校基金并學校基金欲逐漸增益除造林外如何因地制宜另籌各項妥善辦法四各屬私塾是否實行改革并已改革者幾所未改革者幾所此四項均令飭遵辦有案且事關重要應加入該表各欄之內又各屬學齡兒童實有若干已就學者約有若干未就學者尙有若干各屬種人共有幾種人口各有若干有無文字如何能使種人之男丁略識漢字俾可閱淺近書報及文告稍悉國情以上兩項亦應調查明悉以備將來籌辦義務教育或推廣社會教育之參考但能否加入該表或另訂表式責令附一查報應由該廳酌量辦理除將細則教育實況表教育事項表存署暨將調查教育概況表發還外合行令仰該廳長即便遵照分別改添另行呈署再爲核辦等因遵將指令各節於

原表內逐項改正加入以便查填就中關於調查學齡及種人兩事并聲明俟通令時飭由各屬先行調查詳悉備供省視學參考其穿耳一節尙未飭禁有案自應暫行剔除當即另繕表式呈請查核備案示遵茲奉

指令內開呈表均悉此案既經該廳長將教育狀況表遵照指令各節分別增改並聲明就中關於調查學齡及人種兩事俟通令時飭由各屬先行調查詳悉備供省視學參考其穿耳一項尙未飭禁有案應暫刪除等情辦理甚是應准照辦仰即連同前呈細則及教育實況教育事項兩表照印通行并飭切實遵辦惟考核一節仍應遵照前次訓令辦理以符通案合併令遵表在等因奉此自應遵將呈奉核准之省視學務細則及教育實況教育事項兩表並改定之教育概況表照印通行各區省視學自奉到後應即遵照辦理按期分別填報如有違誤即行分別懲懲其各該知事委員等有玩視教育辦學不力者自應實行懲罰至關於調查學齡兒童及種人兩事應由各該 先行詳細調查將來如有特別規定再飭知照辦奉令前因除分別通行外合行令仰該□即便遵照辦理此令

計發省視學處務細則一份調查縣教育概況表式一份學校教育實況表式一份各縣地方教育事項表二份

署理教育廳長 蔡光玉

雲南省視學處務細則

雲南省視學處務細則

第一章 總則

- 第一條 省視學應遵照省視學規程分赴指定區域切實視查報告
- 第二條 省視學每年應按指定區域視查一周
- 第三條 定期視查每縣或一行政委員地方約在十日以內但遇特別情形不在此限
- 第四條 省視學當視察時得住宿該處學校及與學務有關係之公共處所但一切費用概由自備不得受地方官廳或學校之供給亦不得收受餽贈

第二章 會議

- 第五條 依省視學規程第六條之規定每年於出發前應開左列各種之會議
- 一關於省視學規程第四條第五條所列各款共同研究事項及視察上應準備事項應由各視學自行集會議決之
- 二前項議決事項應繕具意見書呈請廳長召集各科職員開會研議之
- 三關於其他涉及各科學項應與主管各科人員特別研議之
- 第六條 每年視查完畢除依省視學規程第十一條辦理外應隨時面陳廳長及就各科科長陳述視察概要

第三章 視察行程

第七條 省視學每年出發前應擬定本區域內各縣視察之先後呈報教育廳長如有變更時應聲明事由報請查核

第八條 省視學出發後應逐日填寫日程表載明每日出發時間與住宿地點及其里數

第九條 省視學至某縣時應將入境出境日期附入前項日程表填載

前項日程表應隨同視查報告呈報

第四章 視察順序

第十條 省視學至某縣後應先視查縣城及著名鄉鎮學務以次抽查各區并得於經行各地順道

視察

第十一條 省視學除按照程序視查外如遇奉到特別委查事項時應先行查報

第五章 報告種類

第十二條 省視學報告依省視學規程第十一條之規定分爲四種如左

甲種報告 關於學校教育者應用本廳製訂之學校教育實況表填報

乙種報告 關於全縣教育狀況者應用本廳製訂之縣地方教育概況表填報

前項表式由廳印發

丙種報告 關於批評指導及商辦事項應由省視學臨時面告各職員或商同縣知事勸學所

長即行照辦後用清摺紀錄呈報

丁種報告 除上三項外其有陳述意見或應請廳長分別呈咨及頒發訓令指令者用公文呈報

第十三條 省視學每視查一縣既畢應用前條四種報告分別彙報一次其摺表應照繕二分以憑存轉

第十四條 每次報告限於視察一縣完畢出境後二十日以內報呈不得延逾

第十五條 視學遇緊要事項得發電報告

第六章 書記及護衛

第十六條 省視學爲鑄寫公牘佐理庶務每員得設書記一人

第十七條 省視學沿途行李得向經過各地方官索派團警接送人數視情形酌定其接送責任以所轄屬境爲限

第七章 附則

第十八條 本細則係查照省視學規程第十四條規定其俸給旅費另定之

第十九條 本細則如有未盡事宜隨時修正

第二十條 本細則自呈奉核准公布之日施行

◎雲南各縣地方教育事項表

縣知事及行政委員縣佐直接負責之縣地方教育事項

(子)縣教育行政主體

(一)縣知事或行政委員及其所屬之勸學所爲縣教育行政主體對於執行全縣教育事務負完全責任

(二)勸學所以學勸所長及所屬勸學員學務委員並特設專任之縣視學組織之

(三)勸學所直接辦理縣款支辦之學校教育及社會教育

(四)凡支用市款辦理之市立學校及用鄉款辦理之鄉立學校均由勸學所直接主管隨時指導督促並具報縣知事查核

(五)勸學所監督街村教育行政並指揮之隨時

雲南各縣地方教育事項表

縣知事及行政委員或縣佐間接管理之街村地方教育事項

(子)街村教育責任主體

(一)全省所屬各縣凡整理地方教育行政均以街村爲單位

(二)凡城市地方所分之區域概稱爲街凡鄉鎮地方所分之區域概稱爲村

(三)街村組織分爲單獨編制與聯合編制兩種

(四)凡以固有之一大街劃爲一地方教育區域單獨組織一街之教育行政或以固有之一大村劃爲一地方教育區域單獨組織一村之教育行政是爲單獨編制之街村

(五)凡聯合多數之小街合而爲一大街作成一地方教育區域共同組織此一大街之教育行

三一九

呈報縣知事查核

(六)縣知事隨時考核全縣職教員及其他辦學人員成績分別功過殿最呈由教育廳轉請

省長公署核定飭廳獎勵並咨該管道尹備查

(七)勸學所對外行文或由本所逕行或呈請縣

知事行政委員轉行均依據法規分別辦理

(八)縣佐得承縣知事之命令贊助地方教育事

項

(丑)縣教育經費

(一)凡教育支用縣款辦理者其款項均為縣教

育經費由勸學所按年分配編製預算案及決

算案呈由縣知事核准執行轉報教育廳查核

(二)凡係縣教育經費概劃歸勸學所自行收支

獨位保管不得挪作他用亦不得統由其他機

關代收

政或聯合多數之小村合而為一大村作成一

地方教育區域共同組織此一大村之教育行

政是為聯合編制之街村

(六)街村之分為單獨編制與聯合編制須視向

來習慣及事實上之便利由有關係之街村住

民自行協議開會決定繪圖立說載明四至界

址呈由勸學所查核轉呈縣知事或行政委員

核准立案並由縣知事或行政委員分報教育

廳及其他有關係之官廳備查

(七)街村區域劃分不論單獨編制與聯合編制

概須壤地接連大段整齊不得有插花斗入情

事

(八)街村區域既定即須確定名稱或沿用舊名

或改用新名均各聽便但須彼此分別不得於

一縣之內用同一之街村名稱

(三) 凡市教育經費不屬於街者及鄉教育經費不屬於村者概劃歸勸學所直接獨立保管但其用途仍須用於本市本鄉不得移用於其他區域

(四) 全縣教育分爲上中下三級上級爲縣教育經費中級爲市鄉教育經費下級爲街村教育經費除縣教育經費與市鄉教育經費概由勸學所直接收支獨立保管並辦預算決算外其街村教育經費由街村自行收支保管自辦預算決算者亦由勸學所嚴密綜覈監督其用途核准其報銷

(寅) 縣辦之學校教育

- (一) 主辦縣立師範學校及女子師範學校
- (二) 主辦縣立中學校及女子中學校
- (三) 主辦縣立或市立鄉立之高等小學校及國

雲南各縣地方教育事項表

(九) 每街設立正副學董各一人每村亦設正副學董各一人

(十) 街村正副學董以品行端正事理明白具有正當職業自謀獨立生活能以餘力服務社會者爲合格由街村佳民會議如格加倍選舉報由勸學所呈請縣知事擇優委任轉報教育廳備查作爲名譽職不給薪俸以三年爲一任任滿續被選舉仍得續委任

(十一) 街村正副學董爲街村教育行政主體對於執行本街村教育事務負完全責任

(十二) 街村正副學董直接勸學所承辦本街村之學校教育社會教育

(十三) 市立鄉立各學校凡與本街村有關係者街村正副學董概須會同辦理

(丑) 街村教育經費

民學校

(四)主辦縣立或市立鄉立之原有乙種實業學校及藝徒學校

(五)主辦縣立或市立鄉立之新設職業學校

(六)主辦縣立或市立鄉立之各種補習學校

(七)補助私立高等小學校及私立國民學校並嚴重孜核之

(卯)縣辦之社會教育

(一)主辦縣立或市立鄉立之圖書館及博物館

(二)主辦縣立或市立鄉立之理化試驗所及博物實習所

物實習所

(三)主辦全縣或一市一鄉之公共體育場及植物動物各園

物動物各園

(四)主辦全縣或一市一鄉之巡迴講演

(五)改良縣境內流行之小說書報圖畫鼓書彈

(一)街村固有之各種公款公產均可提作街村教育經費由街村正副學董認真保護覈實開支

(二)街村教育經費除支用街村公款公產外如有不足得酌抽公益捐補足之但祇許酌抽飲酒吸烟裝飾奢侈游惰迷信等捐款其捐率由各街村正副學董酌定經城鄉議事會議決該議會未成立前由縣議事會議決函達勸學所轉請縣知事核准執行並呈報教育廳與該管道尹備查

(三)街村教育經費由街村正副學董按年編製預算案及決算案並各種表冊報由勸學所彙辦

(寅)街村應辦之學校教育

(一)按年編製街村佳民戶籍隨時調查登記總

詞及音樂戲曲電影幻燈等項

(辰)縣教育統計及報告

(一)勸學所按年辦理全縣教育統計呈由縣知事轉呈教育廳彙辦

(二)勸學所按月用謄寫版或鉛印印行縣教育月刊一冊報告全縣教育概況並詳載教育經費之收支及市鄉教育經費之收支

計學齡兒童及年長失學之人數逕報勸學所

由勸學所長彙報縣知事並由縣知事轉報教育廳及其他有關係之官廳備案

(二)主辦街立村立之國民學校及高等小學校

(三)主辦街立村立之職業學校及各種補習學校

(四)主辦本街村義務教育強迫學齡兒童皆入國民學校並強迫年長失學者皆入各種職業補習學校

(五)改良本街村之私塾逐漸變為私立學校

(卯)街村應辦之社會教育

(一)主辦街村閱書報室及巡行文庫

(二)主辦街村露天演講

(三)主辦街村公園就中分設體育音樂打球擊劍等會替代其他不正當之娛樂並就中分設

進德修業及風俗改良等會防止其他罪惡及
迎神賽會各種迷信事件

(辰)街村教育統計及報告

(一)街村正副學董按年辦理本村教育統計呈
報勸學所彙辦

(二)街村正副學董應將街村教育狀況及其經
費收支隨時報告勸學所彙辦

雲南教育廳調查 縣教育概況表

教育行政												學校教育											
縣知事對於教育能否盡力主持												學校各種表簿概況											
行政委員或對汎督辦或行政總局長對於教育能否盡力提倡												學校分別單級多級單式複式二部半日各種編制概況											
縣份對汎汎長行政分局長對於教育能否盡力扶助												學校管理概況											
勸學所所長能否盡職												學校教授概況											
縣視學能否盡職												學校教育概況											
市鄉勸學員或學務委員能否盡職												學校出版物概況											
街村正副學董能否盡職												學校畢業生總數											
境內學齡兒童實有若干已就學者約有若干未就學者尚若干勸學所曾否切實調查有無表冊可稽												學校畢業生從事職業之類別											
國民學校分別區立私立之種類名稱及其校數級數人數												各國民學校是否改授語體文并教授方法是否合宜											
高等小學校分別縣立私立之種類名稱及其校數級數人數												高等小學校所授農商等科是否注重實習											
補修科或補習學校分別縣立區立私立之種類名稱及其校數級數人數												各私塾是否實行改革并已改革者幾所未改革者幾所											
舊式實業學校或新式職業學校分別縣立區立私立之種類名稱及其校數級數人數																							
中學校或師範學校之種類名稱及其校數級數人數																							
學校分別校舍校園圖書室理化室博物室體育樂手工農業販賣所各種宿舍及其器械之各種設備概況																							
學校光線空氣清潔整理各種衛生概況																							
學校各級表簿概況																							
學校分別單級多級單式複式二部半日各種編制概況																							
學校管理概況																							
學校教授概況																							
學校教育概況																							
學校出版物概況																							
學校畢業生總數																							
學校畢業生從事職業之類別																							
各國民學校是否改授語體文并教授方法是否合宜																							
高等小學校所授農商等科是否注重實習																							
各私塾是否實行改革并已改革者幾所未改革者幾所																							

民國 年 月 日 第 區省視學

社會教育				教育經費				教育團體				教員程度			
宗教之派別與非				學費是否會				縣教育經費年				教員合格者若			
集會結社能否				增設除書林外				案由勸學所獨				教員任職能否			
有神秘秘密及				通俗圖書館閱				街村教育經費				教員能否於職			
小說書籍報紙				經理狀況				核實教育經費				教員能否組織			
否以官廳命令				教育界有人組				籌增教育經費				其辦事若何所			
境內種人共有				其他各界有無				經費表簿冊報				縣教育會組織			
人之男丁				慶弔往來交際								區教育會組織			
				女學校禁止								教育會以外自			
				農工商各種								教育會會員			
				步								教育會會員			

育概況表

教員程度	教育團體	教育經費	社會教育
<p>教員合格者若干人其不合格者又若干人</p> <p>教員任職能否於教授而外兼注重管理及訓育</p> <p>教員能否於職務餘暇補修自身學問</p> <p>教員能否組織進德會痛革鴉片賭博及其他一切惡行</p> <p>教員能否組織風俗改良會凡衣食住生育婚嫁喪葬慶弔往來均革除虛糜虛文冗費濫費諸惡習</p> <p>教員如有學業不增進或操行不加修者能否悉數撤換</p>	<p>縣教育會組織概況</p> <p>區教育會組織概況</p> <p>教育會會員研究學術及定期集會概況</p> <p>教育會以外自由結合研究學術之團體概況</p>	<p>縣教育經費年額若干市縣教育經費年額若干曾否照案由勸學所獨立保核實收支有無挪作別用</p> <p>街村教育經費年額若干曾否由本街村學董認真保管實收支有無挪作別用</p> <p>籌增教育經費能否酌量其他籌款抑或抽其他捐其辦法若何所增年額若干</p> <p>經費表簿冊報有無疏漏含混或遲延積壓情事</p>	<p>勸學所是否會商造林作學校基金并學校基金欲逐漸增益除林外如何因地制宜籌各項妥善辦法</p> <p>通俗圖書館閱書報室巡行文庫等項之設置及其經理狀況</p> <p>通俗講演團巡迴講演所露天講演場等項之設置及其經理狀況</p> <p>通俗博物館古物保存所美術陳列所等項之設置及其經理狀況</p> <p>教育界有人組織進德會痛革鴉片賭博及其他一切惡行其他各界有無影響</p> <p>教育界有人組織風俗改良會凡衣食住生育婚嫁喪葬慶弔往來交際應酬均革除虛糜虛文冗費濫費諸惡習其他各界有無影響</p> <p>女學校禁止纏足治容誹惡習其他女流能否一律同化</p> <p>農工商各種職業會能否研究學術力謀本業之改良進步</p> <p>宗教之派別與其傳播之勢力</p> <p>集會結社能否盡切於人類實業生活各取公同態度如有神怪秘密及破壞擾亂情事能否以官廳命令禁止之</p> <p>小說書籍報紙圖畫音樂戲曲玩具游藝電影幻燈留聲機等能否不背於教育原則如發現有誹謗淫穢情事能否以官廳命令禁止之</p> <p>境內種人共有幾種人口各有若干有無文字如何能使種人之男子習識漢字俾可閱讀近書報及文告稍悉國情</p>

區省視學

填報

○通令各

省縣知事
省視學
師範學校

令發雲南小學教員檢定會檢定人員一覽表文

案據雲南小學教員檢定委員會會長錢用中呈稱竊查本會檢定人員共分四項一勿庸檢定二暫免檢定三無試驗檢定四試驗檢定就中試驗檢定一項前以軍需浩繁無款舉辦曾於民國六年十一月十四日呈奉

省長公署第一千三百一十四號指令暫行展緩在案其餘各項人員照章不定屆數仍展續辦理茲自民國六年三月十五日開始檢定之日起截至九年七月底止凡在此期間內受無試驗檢定領有許可狀暨勿庸檢定暫免檢定三項人員應即列表付印分送各機關各屬各學校用備參考現此項檢定人員一覽表業經印就三百零七份除留存七份備查外理合具文並表三百份呈請查核分別呈咨令發計呈檢定人員一覽表三百份等情據此自應准如所請將送到一覽表分別呈咨令發俾便參考除呈報咨行外合行令仰即查照此令

計發檢定人員一覽表二份

署理教育廳長秦光玉

○通令各

縣知事
行政委員
村

准直隸教育廳咨請徵集各小學校成績品文

通令各縣知事省視學師範學校令發雲南小學教員檢定會檢定人員一覽表文 四五

案准

直隸教育廳咨開為咨請事本廳定於民國十二年四月一日開全省學校成績展覽會策勵進步素仰貴省教育發達相應咨請貴廳將所屬小學校成績品代為徵集多多益喜藉資觀摩務請於民國十一年二月二十八日以前咨送到廳至親公誼此咨并附徵集小學校成績品辦法一紙等由准此合亟照抄辦法仰該 即便查照將所屬小學校成績品限本年十二月一日以前寄呈到廳以便審查彙送勿得逾限是為至要此令

計抄發徵集小學校成績品辦法一紙

署理教育廳長秦光玉

◎徵集小學校成績品辦法

- 一成績品分左列三項
 - 一學校成績 凡校內規則簿校圖照片雜誌會議錄及各項印刷品均屬之
 - 二教授成績 凡教員所編講義自製標本模型及教授細目教授案等均屬之
 - 三學生成績 凡學生各科成績及鄉土調查報告旅行紀錄等均屬之
- 二成績品每件請附標識應記事項如左
- 甲學校成績

一學校名稱及所在地

二成績品名稱

三製成之年月及編製者之姓名職位

乙教授成績

適用前項之標識

丙學生成績

一學生名稱及所在地

二學生姓名及年齡籍貫

三某科及某年級

四成績品名稱

五製成之年月

◎通令各縣

知事行政委員

據商務印書館呈義務教育之商權一書請通令

採購文

案據上海商務印書館有限公司經理鮑咸昌呈稱竊維我國提倡普及教育積極進行若不擴張義務教育之規程將何以應急需而求實效

通令各縣知事行政委員據商務印書館呈義務教育之商權一書請通令採購文 四七

前教育部袁次長前往歐美考察教育歸國後著有義務教育之商榷一書采取各國現行制度就我國情形以比較的眼光一一參合而研究之凡所陳述皆具有獨到之見便於切實施行茲由敝館印刷出版謹檢樣本二份呈請察閱伏祈通飭各縣教育機關及各學校一律採購以資參考得所指歸似於教育前途關係匪淺尙乞鑒察計呈義務教育之商榷樣本二冊等情據此查義務教育本廳現正籌畫將來自應逐漸施行茲該館呈送義務教育之商榷足供辦理教育者之參考合行登報代令仰該知事委員即便轉知所屬辦學員紳采購備考此令

署理教育廳長秦光玉

◎通令省內各學校趕將該校教職員履歷表照造呈廳文

案查前經

教育部第四十九號布告規定各學校每屆學年開始兩個月內應具報教職員履歷表一次等因當經通飭照辦以備考核在案茲本學年開始已閱兩月有餘所有應報教職員履歷表僅據省立第一中學校具報前來其餘各校均未據遵章造報合行令催仰於文到十日內即將該校現任教職員履歷一覽表照式造具二份趕速呈送來廳以憑核轉備查此令

署理教育廳長秦光玉

○令 昆明等十一縣聯合
私立立成第一德 **中學校准交涉署函英領事函請考送香港大學**

學生文

案准

交涉署函准

駐澳英領事函開案查民國十年本署應在澳省考選學生二名送往本國香港大學校肄業其學費二千元由本國香港政府香港商會擔任以五年為限茲屆招考之期除將招考條件登載於民聲國是兩報外理合鈔錄一份送請查照轉知各學校為荷附呈鈔錄通告一紙等由准此查通告內報名期限在卽合亟令行該校長迅將發來鈔件傳諭畢業各生如有志願投考香港大學者卽查照規章前往報名應考除分令外仰卽遵辦此令

計鈔發通告一件

署理教育廳長秦光玉

●令省立第一師範學校

一師範學校
二小學校

據省立第三小學校呈修正童子軍簡章飭

由各該校妥議呈覆文

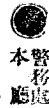
案據代理省立第三高等小學校國民學校校長孫清蔭呈稱為呈報事職校前擬具試辦童子軍辦法及簡章會呈報

令省立第一師範學校及第一二四小學校據省立第三小學校呈修正童子軍簡章飭由各該校妥議呈覆文

省署衡核已蒙批准照辦在案查前此所擬簡章尙未妥協茲復由職校修正擬定名爲雲南省立第三小學校童子軍事務處設主事一人暫由職員兼任以期事有統屬處內分設幹事部教練部幹事部內設文牘股股員一人會計股股員一人庶務股股員一人均由事務處函聘校內教員充任教練部內設總教練員一人擬函聘南京童子軍畢業莊永華充任其專科教練員三人亦函聘校內教員張文明畢念祖郭其珍充任至編制成團之團長團副隊長隊副均由事務處遴委前試辦期間曾受過初級課程之隊員充任似此辦法則責有攸歸事有統屬聯絡貫通易收實效現續招添童子軍已足一團之數擬於十一月一日成立至應名爲第幾團合即仰懇廳長頒賜又擬由校函聘之總教練員及專科教練員亦並懇請給委以昭鄭重而專責成實爲公便修正簡章及系統表附呈外所有修正簡章及擬定各種辦法是否有當理合備文呈請鈞廳俯賜查核批示祇遵計呈修正簡章一份系統表一份課程時間表一張旗幟圖式一張等情據此查此案前據教員李占春莊永華等以由省立回演到職服務等情呈報到廳當以此項童子軍教員既經學習回演究應如何傳習推廣即由省立第一師範學校轉飭附屬小學主任會商省立各小學校校長及各該教員等體察情形酌量籌畫擬具辦法呈候辦理等由令行省立第一師校遵照在案茲據呈前情究竟所擬簡章課程系統各表及旗幟圖式各校能否一律照辦事關創始攷核不厭求詳其應如何斟酌擬議以求劃一之處應即飭由各該主任校長等查照原案會同研究妥議呈覆以憑核辦至該教員等此次參觀江蘇童子軍各

項辦法亦應檢具一份併案呈覆借資參考除指令併將原表及簡章圖式暫存外仰即遵照辦理此

署理教育廳長秦光玉



警務處
本廳
會令
委員昆陽縣知事李炳泰
玉溪縣知事端木珪

據呈遵令會同劃分玉溪公款造冊呈

請核轉文

呈及清冊均悉查該委員等此次清釐玉溪公款及陳明歷年辦理大概情形頗為明晰並查明尚有應行清釐整理撙節裁撤追加各事所擬甚是具見該委員等審核精詳查該玉溪縣大宗支款為團學警三項團保經費據稱除由公款處年支銀四千八百元外尚有屠宰附捐隨糧團費可資補助自無缺乏之虞學務經費從前每年支銀萬元左右並不徵收學費近則僅支銀四千四百元現已徵收學費亦可略資補助惟勸學所要求之活支費二百元似不可少又購給各學校報費需銀二百元亦經學界全體可決均應加入計學務經費亦年需銀四千八百元經該委員等一再籌商擬由提撥項下各撥四百石交團學兩機關直接經收與團學年各需銀四千八百元適相符合穀費有餘則留備擴充穀賤不足仍由餘款按數撥濟擬辦亦極允當應准照辦但須由該端木知事督同公款處正紳切實指撥俟指撥既定再由團學兩機關將所撥田地造具坐落處所戶口頃畝清冊專案呈請主管官廳核明立案以後即由兩機關自行徵收保管無論何項急需均不准挪移以維永久警款一項向

警務處本廳會令委員昆陽縣知事李炳泰玉溪縣知事端木珪據呈遵令會同劃分玉溪公款造冊呈請核轉文

形拮据不能支持現據該委員等集同通盤清算擬將原日指爲警款之紗布糖稱升斗肉斤等捐四共四千九百五十四元二角撥交警局自行經收加警局現收之茶店等捐銀一千八百元年共合銀六千七百五十四元二角酌予節減定爲每月額支五百四十三元活支一百二十元月支六百六十三元年共支銀七千九百五十六元除收入六千七百五十四元二角外尙不敷銀一千二百零一元八角此項不敷之數請即以收入罰金彌補又春秋兩季服裝年約需銀五百元請由餘款內如數發給等情自屬平允應准照辦惟查罰金餘款兩項原無定數而見月開支及每年兩次服裝原有一定自經此次劃定之後若有罰金餘款不敷彌補之時仍應由玉溪縣知事臨時籌濟俾免困難至該警務長戴蔭慈呈請將各級巡警每名月加一元六十名年共需銀七百二十元一節事關整頓自應准其照加作爲額支以資改進所有核定各款事在必行如該屬不肖員紳膽敢橫生阻力即是有意侵佔卽由該縣知事按律議請懲處以儆刁玩據呈前情除呈報並令^{編木}知事^遵照外卽^知照冊存此令

警務處長項 鈺

教育廳長秦光玉

◎令彌渡縣知事奉 省署令據該縣呈設立天足會文

案奉

省長公署訓令開據該知事呈轉女子國民學校纏足懲獎簡章一案除原文不錄外後開查關於勸禁女學生纏足一案曾經該廳通令遵辦茲閱該知事擬訂縣屬女子國民學校纏足簡章第三條載期滿未放者立將該生革退并加倍追繳學費及第四條載所獲罰金以十分之四歸警局十分之六歸本校校長保存核與省議會議決條例第十四條斥退後能解放者仍准入校及第十條所得罰金概充天足會經費之規定不符是否該廳對於此項女生及罰金另行規定辦法該簡章上項兩條之規定是否可行合將簡章隨令發下仰該廳長即便核議具復以憑核辦此令計發簡章一分辦畢仍繳等因奉此查本廳前經通令所屬取締纏足一案係限於女子學校學生而言至

省長公署訓令所設立天足會一案又係本廳會同警察廳呈請嚴禁普通婦女而設茲據該知事呈轉各情未據分別辦理殊屬含混惟所訂簡章如爲取締學生起見亦尙可行除將原章呈繳外合行令仰該知事即便轉飭所屬分別查照辦理逕呈各主管官廳查核備案此令

署理教育廳長秦光玉

●令留日學生經理員將應報各表分別填送文

卷查雲南留日官自費生留學事項前於八年一月經

省長公署酌定調查表式令發前代經理員袁丕祐遵照查報並飭以後仍查照部訂經理留學日本學生事務暫行規程第九條按期呈報備查嗣據呈覆內稱五年以來日本各校學期屢有更改監督

令留日學生經理員將應報各表分別填送文

處及各省經理處對於部訂經理規程第九條所定辦法皆變通辦理等語隨經核令仿辦於每年五
九兩月分別查報各在案本廳自應依照辦理此項調查表即飭呈廳備查惟本年五月應查報之表
期限已過九月應查報者現亦到期該員到東接任時逾三月對於留日滇生當已調查明確應即將
五九兩月應報各表分別填送以憑查考合行令仰該經理員即便遵照辦理此令

署理教育廳長秦光玉

◎令祥雲縣知事奉 省署令該縣勸學所長雷應中准援案記 功文

案奉

省長公署指令第八二九號開據本廳轉呈該知事請將該縣勸學所長雷應中援案記功一案請核
示由呈悉查祥雲縣勸學所長雷應中兼充該縣師範講習所所長既係不支兼薪純盡義務并經該
廳長核明該員前辦地方學務頗屬熱心應准援照核獎騰衝縣女子師範講習所所長李啟慈成案
酌予記大功二次以示鼓勵除飭科註冊外仰即轉行知照等因奉此合行令仰該知事即便轉飭知
照此令

署理教育廳長秦光玉

◎令省立第一高小國民學校准陝西教育廳函送通俗講案飭

卽挨次傳觀文

案准

陝西教育廳函開案據省公立模範通俗教育講演所所長高樹基呈竇第三十九集講案多份請予分別轉送前來相應檢取原竇講案二份函送

貴廳查收呈請轉發講演機關藉資參考計送第三十九集講案二份共八本等由准此查省立各小學校現正舉辦通俗講演應卽將此項講案檢取一份發交該校挨次傳觀以資考証除抽存一份備考外合行令發仰該校長卽便查收遵辦此令

計發講案一份計四本

署理教育廳長秦光玉

○令省立第一高小國民學校奉 省署令發吉林通俗講案飭 卽查收辦理文

案奉

省長公署令准

吉林省長公署咨據教育廳呈送第四百五十八冊至四百七十一冊通俗報請鑒核轉咨等情咨送來署應卽一併令發該廳仰卽轉發通俗教育機關以備參考此令計發通俗報十四冊等因奉此查

令省立第一高小國民學校奉省署令發吉林通俗講案飭卽查收辦理文

五五

此項通俗報昨奉令發四百四十六冊截至四百五十七冊當經轉發省立各小學校挨次傳觀在案茲奉令發第四百五十八冊至四百七十一冊下廳應續併發該校仰即查收遵照前令辦理此令

署理教育廳長秦光玉

◎令于崖行政委員據呈未能籌設國語講習所情形請查核文

呈悉據稱各節尚係實情且已據派員赴騰衝國語講習所肄業於教育進行亦無窒碍應免置議仰即知照此令

署理教育廳長秦光玉

◎令羅次縣知事據呈報師範講習所員生一覽表請查核文

呈表已悉查該縣師範講習所既據聲明遵照規程辦理自無不合又所長兼主任教員阮繼先資格尙合應准由廳給狀委任其餘員生資格大致尙屬不差應准一併備案仰即轉飭知照此令委狀一件並發

署理教育廳長秦光玉

◎令羅次縣知事據呈報街村教育正副學董姓名履歷表請備

案文

呈表均悉該縣街村教育行政組織既據稱單獨編制者十四聯合編制者二十二均視各區向來習

體復體查事實上之便利及兒童之就學自行決定辦理尙是惟須將各街村名稱及四至界址分繪詳圖附以說明呈由勸學所彙齊報縣轉報備案並須遵照頒發大綱所列條件將街村教育責任主體及其他應辦事項逐一研議妥擬辦法具摺呈復至表列各正副學董是否遵照大綱由各街村自行選舉由縣擇優委任文內末據叙明應飭查遵大綱規定辦理嗣後推廣各街村初級教育即責成正副學董負責執行除表暫存外仰即遵照所指各節督同勸學所長切實研議具復候核切此令

署理教育廳長秦光玉

◎令千崖行政委員據呈奉查校長尹希元稟請撤換勸學所長各情請示遵文

呈悉此案既經該委員查明該校長尹希元係因覬覦所長位置未遂竊名贖稟且其品行卑劣嫉才尤甚似此刁玩實屬學界敗類亟應撤換律辦該委員以邊地人才難得僅予嚴加申斥留校查看殊不足以蔽其辜且現據該屬紳學人等列款呈控未便輕縱所請斷難照准應立予撤換由該委員照誣告律擬辦分呈候核以挽頹風而儆刁玩所遺校長職務並由該委員督同勸學所長一面遴員暫代俟物色有相當人員再由該委員給狀充任庶免校務停頓至該勸學所長王承制對於學務既屬熱心此次雖被控告業經查明係屬冤誣理已得直應由該委員督飭該所長認真磨練進行以期愈臻上理所請辭退應勿庸議仰即遵照繳來原稟收檔此令

令千崖行政委員據呈奉查校長尹希元稟請撤換勸學所長各情請示遵文

署理教育廳長秦光玉

◎令華坪縣知事據呈報女子國語講習班員生一覽表文

呈表均悉查該縣所呈女子國語講習班辦法尙無不合應准備案俟肄業期滿應飭將各學員成績具報查攷其學員中曾任教員及現任教員者畢業時准其發給畢業證書其由高等小學畢業者祇能發給修業證書以示區別仰卽轉飭遵照表存此令

署理教育廳長秦光玉

◎令鎮沅縣知事據呈籌設乙種農業學校請立案文

呈及簡章表圖均悉該知事督同地方各員紳於城區及德化區兩處各設乙種農業學校具見關心人民生計認真實業教育殊屬可嘉惟報到城區大歇廠一校並未叙明是否先辦農學科或蠶學科其簡章內則漏列開校年月第六章科目內農學科之病虫害學林學大意蠶學科之蠶體生理及解剖學均關重要並未列載自係缺漏應飭添人分配教授並將配定各年學科及每週時數補入該簡章其餘各條按之部章卽欠詳備然大致尙屬不差應飭將漏列各處酌增另造二份呈廳以憑核轉備案其員生一覽表內所列各學生資格均尙相合惟農學教員非正式學校畢業生此時暫准代任俟經費稍裕仍應添聘甲種農校畢業生教授以符定章至德化區一校亦應陸續報核除一覽表備案並簡章暫存外仰該知事卽便遵照辦理此令

署理教育廳長秦光玉

◎令文山縣知事據呈擬訂勸學所會計規則請立案文

呈悉查所擬規則自係爲保存固有教育基金杜絕弊端起見尙屬妥協應予立案仰即遵照規則存此令

署理教育廳長秦光玉

◎令省立第三等小學校據呈學生魯之周等發起學生月刊請備案文

呈及簡章均悉查該校學生魯之周等爲發表思想交換智識並練習作文起見擬由該校全體學生組織一學生月刊核閱所訂簡章尙無不合既據呈明已由校函請實廳立案所請備案之處應即照准仰即知照並轉飭該生等知照簡章存此令

署理教育廳長秦光玉

◎令緬甯縣知事據呈報師範講習所員生一覽表文

呈表均悉查此案前據該知事呈報簡章員生表請彙辦等情到廳當以送到簡章大致雖尙明白究與定章未盡適合應仍發還更正以臻完善等語指令遵照在案乃此次呈報之員生表內並未將簡章一併呈報殊屬疏漏又表列各科教授時數內中體操音樂手工圖畫各科核與修正各縣師範講

令緬甯縣知事據呈報師範講習所員生一覽表文

五九

習所規程內每週時數表多有出入亦應查照規程所定分別增減俾該生等得多資練習以收實地應用之效至學生李日華等四十九名核其資格尙多符合惟俸傳秀蔡春選孟明經劉超羣周懋績等五名僅高小修業二年邱懷德一名僅高小修業一年學科程度實難及格應飭開除名額以之掙入高小肄業用資造就合行令仰該知事即便轉飭該所迅將簡章員生表分別更正併案呈報以憑核轉表存此令

署理教育廳長秦光玉

◎令留日學生經理員據呈發給東京高師特別預科生獎金文

呈單均悉查留日學生部章原無獎勵金之規定民國七年經監督處擬就醫藥費嚴加限制力事樽節以所餘款移獎成績優良學生分訂限制醫藥費辦法獎勵暫行章程呈部咨滇並由處來函隨經

省長公署核查醫藥費辦法歷經改訂均不免藉端濫請之弊即經訓令此後留日官費生請求發給醫藥費概應查照管理留日學生事務規程第三十一條及第三十二條辦理其民國五年十一月以後

教育部監督處及本公署先後規定各種辦法均不得再行援用等因飭遵辦理嗣據袁代經理員留日同鄉會先後呈請按年發給復飭據王經理員呈經核准仿照山東規定之案辦理每生分一月六

月兩次不論有病無病各給醫藥費十五元年共給銀三十元等因令行照辦在案是獎勵金一項在前留日學生監督擬定原係由醫藥費內撙節移支非醫藥費外復有專款之獎勵金况滇省費絀此項章程從未照行並經

省公署第一一八零號訓令內特別聲明五年十一月以後至令到以前之各種例案不得再行援用而醫藥費於九年六月又復定爲按年按名支給何能再發獎勵金今該員於監督處函致後並不查案聲明或請示辦理遽行發給實屬格外濫支應飭將所發汪向宸獎勵金於文到時由該生學費內分扣歸款或將十一年分醫藥費扣收作抵嗣後支發一切務須遵照本省現行例案辦理免費手續仰即遵照切切此令

署理教育廳長秦光玉

◎令順寧縣立中學校校長據呈請將袁謹黃炳南從祀鄉賢名

宦文

兩呈及附件均悉查袁先烈士屬善舉惟採風問俗責在有司照例應由地方官核轉呈政府方予核辦又此等事件向隸

省長公署管理仰該校長等即照錄原呈呈請該管縣知事逕呈

省長核辦可也原件存閱此令

令順寧縣立中學校校長據呈請將袁謹黃炳南從祀鄉賢名宦文

署理教育廳長秦光玉

◎令省立第一高小國民學校據呈報童子軍簡章並請規定團

名文

呈及簡章均悉查童子軍辦法前據省立第三小學校校長孫清蔭呈報該校組成童子軍辦法簡章及課程系統各表旗幟圖式等情前來當經本廳以第八三一號訓令分飭省立第一師範學校校長省立各小學校校長遵照辦理會商呈覆在案茲據呈前情應仍飭會商各該校校長查照前令妥議具覆以憑核辦至所請規定童子軍團名一節一俟會商呈覆後再行酌定仰該校長即便遵照辦理簡章存此令

署理教育廳長秦光玉

◎令安甯縣知事據呈准縣議事會咨議決縣屬學款勢難劃分

請核示文

呈及意見書均悉查此案前據該知事呈報縣屬學款頭緒紛繁可否俟自治成立一併籌議再行劃撥等情到廳當由廳核明應毋庸議呈奉

省長署核准照辦即經轉飭該知事尅日劃撥呈覆核轉在案茲據呈並抄呈意見書所述各節雖不

無理由然學款獨立迭承

部咨並經

省長署三令五申早已垂爲令典且前奉

軍政府來電由參議院議決學款應力爲維持不准挪移各該地方官均經遵辦該縣豈能獨異查縣
議事會其範圍僅能議及一縣之事如係上級機關核定通案或經

參議院議決之件縣議事會不能抗議該縣縣議事會所議各節得難照准仰仍查照前令上緊劃撥
呈候核轉毋再藉延並轉達該議會知照意見書存此令

署理教育廳長秦光玉

◎令姚安縣知事據呈報普湖魚進營國民學校廢止學童就學

辦法文

呈悉普湖魚進營國民學校現有學生尙未畢業不能即入高小該知事尙允送人附近二里許祥雲
縣屬趙二營私塾上課俟程度及格再行升學此係暫時通融辦理自可照准惟以後該魚進營學齡
兒童就學辦法未據遵照前令妥爲籌措殊有未合仰仍遵照前令辦理具復勿再推諉切切此令

署理教育廳長秦光玉

◎令漾濞縣知事據呈報街村教育正副學董姓名履歷表文

令姚安縣知事據呈報普湖魚進營國民學校廢止學童就學辦法文

呈悉查來表所劃分區域仍是舊日縣教育行政區域且各學校仍沿用縣立城鄉立名目殊與街村教育組織糅雜混亂無所區別所委任各學董內有副學董尙付闕如者亦與頒發組織大綱規定不符應飭該知事督同勸學所長將奉發大綱內所載街村教育行政組織各條文悉心研究妥爲計畫其街村區域不得與縣教育混合組織或用單獨或用聯合應由各街村住民自行協議開會決定將其四至界址繪圖貼說報由勸學所彙齊報縣轉報查核至各街村學董應照案選舉每一街村須有正副學董各三人責成執行本街本村教育行政事務一俟選舉足額仍將其姓名履歷另行列表報查所有街村教育責任主體一切編制及籌備進行事項務須逐條聲明理由開具清摺隨同報核不得敷衍塞責是爲至要除表暫存外仰即遵照辦照具復此令

署理教育廳長秦光玉

文 ●令姚安縣知事據呈報街村教育行政組織情形清摺請查核

呈悉查街村教育行政區劃應由各地方住民自行開會決定將其四至界址繪圖貼說呈由勸學所彙齊報縣轉報查核街村學董并須查照頒發大綱由各街村自行選舉若干人呈由勸學所報縣擇優委任正副學董各一責成執行本街本村教育行政事務仍將其姓名履歷列表報廳查核至一切組織情形應遵照大綱內所載條文逐一研議妥爲計畫開具詳摺一併呈報核辦來表僅以舊時劃

分區域及舊有學董列舉呈報未據遵照大綱精密組織殊有未合並據稱尙未以街有經費設立國民學校均係私塾等語不知前頒此項大綱特別規定街村教育責任主體正爲便於推廣學校起見並非僅爲事實上之追認也應飭該知事督同勸學所長務將大綱所載各條及前令全文悉心研究並遵照上指事項分別規畫具報總期貫徹原案旨趣勿得敷衍塞責是爲至要除表暫存外仰即遵照辦理切切此令

署理教育廳長秦光玉

◎令涇源縣知事據呈報街村教育正副學董姓名履歷表文

呈悉查表列各街村正副學董既據由縣分別給委辦理尙無不合惟此次通令組織街村教育行政明定各街村教育責任主體係爲將來推廣初級教育有所預備便於執行起見自不能因陋就簡敷衍塞責應再將各街村所分區域載明四至界址繪圖貼說報由勸學所彙齊報縣轉報查核并將組織街村教育行政情形查照頒發大綱內所列條文逐一研議妥擬辦法開摺呈覆以憑核奪備案除表存查外仰即督同勸學所長遵照辦理此令

署理教育廳長秦光玉

◎令省立第四高小國民學校據呈報學校概況說明書請轉呈文

令涇源縣知事據呈報街村教育正副學董姓名履歷表文

呈及說明書均悉查書內所列學校概況自第五校務分理事項第六教授實施狀況以下各節均能
璧畫周詳井井有條具見整頓有方深堪嘉許除將原書呈報并抽存備案外仰即督飭各員認真辦
理切切此令

署理教育廳長秦光玉

○令省立第一中學校據呈報試行改良教育英文辦法請查核 文

呈悉查該校所擬改良教授英文辦法係變通學年本位制採用學科本位制就學生程度之淺深謀
適當補救之方法所定畢業標準應有第三級之程度方准畢業一節亦甚適宜應准暫行試辦俟將
來確有效果時再將其他重要學科分別試辦仰即切實施行本廳長有厚望焉此令

署理教育廳長秦光玉

○令省立第三高小國民學校據呈另聘一課外工作專門教師 請准予支新文

呈悉查該校長擬於月領經費項下月挪支津貼四元另聘一課外工作專門教師以期造就一般學
子各有印刷造花之技能其所需設器購料等費亦擬由前經呈准之學費項下開報不另請款此為

圖收實益見起核尙可行應准照辦除咨

財政廳外仰即遵照此令

署理教育廳長秦光玉

◎批銳志國語學校據呈報該校第十一期章程草案請核示文

呈及簡章均悉查該校續辦第十一期簡章既經分別修正核閱各條尙無不合應准備案仰即知照簡章存此批



◎新式國民學校計劃書

續

李步青

讀寫課之旨。在依據幼兒學語之狀態。由遊戲與需要。養成兒童識字、書寫、作文、及讀書之能力。而定學習之課程。此在他課中。本時有練習之機會。然目的非所專注。不能對國語爲系統之整理。而我國文字繁重。尤非有適宜練習。不能期確實之心得。故必須特訂課程學習之。茲就意見所及。略舉數端。

(一)國音字母之學習。現在實際教授。或先單授國音字母二三週。即授漢字。兼授切音。或用音母

之字。編課文授之於二年或半年後始授漢字。或課文內間參音母之字授之。第一種實施最多論者多詆爲無意味之教學。不合原理。二三種爲新派所主張。僕於此項絕少研究。但覺第三種教法。漢字與音母之字。相間爲文。頗嫌其類似日本教科書之形式。兼使兒童對於字體構成之觀念。容易混淆。且在音母之字。與漢字並行。尙未通用時。若於風氣閉塞之地。遽用二三種教法。恐因此益滋誤會。致學習國音字母之根本。亦爲動搖。擬暫用第一種教法。藉此練習發音機關。苟教授得法。能用之以正音讀。且可稍護陶冶官能之效。至他種教法之試驗。當漸圖試行。

(二)二字之學習。教師須於每授一字之前。設法使兒童感覺有識其字之需要。乃有功效。初授字時。絕對不用教科書。惟本直觀教授之原則。就兒童當時之所需所喜。如教室物品。人身部分。天時現象。可表演之動作。有迹象之形容。筆畫簡單。而理解容易者。授其字兼說明其狀態。漸及於所觀察之事物。卽抽象之語言。布語較簡單。而需要最切者。亦得酌就當時之應用而提示之。雖所學習者惟詞與單語。不感文學之興味。然以合於學語之狀態。兒童自不以學習爲苦矣。且不浪費工夫於課文之練習。則識字可多習之。一年。自易讀稍長之文矣。

凡成詞之實字。屬二字以上者。讀音當先單字讀。再成整詞讀之。然後釋義。若詞不能析字爲義者。卽詞中生熟字相間。亦惟就整詞釋義。不宜拘泥單字而求解。如習弊之釋枇杷樹名。杷樹名。釋華盛頓之頓字爲人民是也。

字有數義者。惟釋本課之聲。如課文爲刻薄。不當兼及時刻之義是也。惟後授之字義。由前義引伸而出。易於了解者。得說明之。如先授竹節。後授節操。可說明其引伸之義是也。

文爲語體。其字義無可另釋者。但說明字之性質、狀況、作用。不可如習弊之釋哭就是哭。說是說話。麥是麥子是也。

釋字義時。若字形構造。未甚變更造字之原形者。當活用說文之例說明之。諧聲字占全體十分之八九。除省聲及古今音懸殊者甚少之字外。證以說文解釋之例。因從某而得義之聯想。因某聲而得音之聯想。會意合二體以上成一字。頗有義例可言。象形指事之字。未變原形者。亦易說明。因形釋義。不惟有興味。且於記憶及理解。有所補助。

凡一時間內授課文之生字。應於提出語句時授之。不可如習弊先授全課之生字。後授課文。致字與課文分離。孤立而寡味。又其字音、字義、寫法。須就一單字或單語中之字練習數次。再授下文之單字或單語中之字。不宜二次授過多之生字。混合練習其字音、字義、寫法。蓋注意專則印象深。觀念正確。用力少而功倍也。

反復練習。在識字尤爲重要。若僅用現今普通溫課法。興味缺乏。效力甚弱。且翻讀溫習。尤泛而無當。應擇取已習之繁雜字。與新認識之字。時常運用於綴法之中。使資練習。俾溫課於不覺。且反復若干次而始能永識。亦得藉此以測定標準。

(三)語法之學習。應另編定語法系統表。及語法進程。於讀法之中。藉綴法之練習。始領悟其用法。對於課文之研究討論。當隨時迎機指導。不當限於全課讀畢之後。取一定之時間。專授語法。

(四)標點符號。於語句之構成。及連續之脈絡。有相當之表現。明其用法。則於領會語法關係。矯正語言不完全之習慣。甚有利益。應就課文所用者。隨時指導之。

(五)讀寫之注意。讀文應合於語言自然之音節。凡舊時讀古文之腔調。及學校流行一字一讀之弊習。均宜革除。字之書寫。應特別注重。因國語較國文易讀易講。兒童對於已習之課文。能誦講者。仍多不能默寫也。至每週特定習字時間。亦不可少。但須就已習之字而寫之。較為合宜。

計算課之旨。應兒童智力與算術進程。就日常生活之需要之計算。設為實際之練習。而定學習之課程。現在算術教授之通病有三。一偏於符號之練習。不合兒童心理。二偏於書本上之計算。不能應用於實際。三忽視心算之練習。計數不能熟練。改革前二者之弊。不僅在廢除教科書。必須以現實之方式。使用適當之教材。故學習器具。如計數器及各種實物。量長短之各種尺。量輕重之各種秤。量容積之升斗斛。幾何形體。貨幣。票據。賬簿。之各種模型標本。均須備製。初學計數時。必用實物與圖畫。使之數數。然後以符號記其數目。尤須就適當地方。為實測、目測、步測之種種練習。例如尺度之計算。就桌椅之長短高低。黑板之長闊厚薄。教室及校內隙地之廣狹。各生身長若干。用尺或步計之。重量之計算。就各物輕重。及各生體重。先用秤稱之。然後比較計算。或用量準之物。命題計算。再用秤稱之。以

驗計數之誤否。藉計算之實測。兼使知秤之用法。於實用爲尤有益。由此而進及學費。學用品之計算。日用品價值及折扣之計算。貨幣兌換之計算。家庭日用收付之計算。必須作爲種種之設計。與實地之使用相同。斯所謂應用練習者。真能致用。且不致使兒童苦於理論之推測。而真理仍覺茫然。蓋從紙上之符號以解釋問題。不得不先使明數理與計算法則。故幼年時有未喻。從實物計數及實際設計以計數。則可從實際之練習。使悟數理而推求其法則。且得真正之証明。斯難易判然矣。又教室內之上方及左右。多置黑板。使兒童便於速算之競爭。亦爲切要。至心算練習。僅於每次學習時。練習二三分鐘。不致發生苦惱。關於數之練習。不僅當記誦九九表。凡百以內之數。個數十數之加減。亦宜列表記誦。如一加一爲二。二加二爲三……是也。析每十位爲一種綜合之練習。反復次數。以純熟爲度。九九表及珠算口訣。準此爲例。循序分爲小綜合之練習。使每次記誦之語句不多。則反復易于純熟。演題之心算練習。當於每時間學習之始。就記誦之表或口訣。及其他簡易計算之法則。或不名數之定例。與當時教材應用有關者。以問答式練習之。

(未完)



本報價目表

報費 每册三角

郵費 本國及日本 每册二分

其他 每册六分

廣告價目表

期數	積面	
	日價	目價
每月一期	一元三角	一元
半年六期	七元二角	七元
全年十二期	十三元五角	十三元

頁一 一元三角
二七元二角
五十三元五角

篇一 二元五角
元十三元八角
五二元五角

民國郵政掛號認爲新聞紙類

雲南教育公報 (第一卷第七期)

民國十年十二月出版

編纂者 雲南教育廳

發行者 雲南教育廳

代印處 雲南開智公司

代派處 各縣勸學所

1922 年

1 卷

8 期

中華民國十二年一月出版

雲南教育公報

第一卷第八期

本報編輯規則

一 本報由雲南教育廳刊行以介紹學術思想宣傳教育法令促進全省教育爲宗旨

一 本報內容編次分爲講壇譯述著作文牘記載附錄六門每期不必各門皆備但至少須有三門以上

一 凡經本報刊布關於教育之命令章程及本省文牘之可依據者在本省區域內與正式公文有同一效力

一 教育廳附設學術講演會之講稿及編譯處徵獲之稿件概在本報發表但遇必要時得另列單行本

一 各界人士如以關於教育之著作譯述等投登本報極表歡迎但來稿本報有斟酌棄取之權

一 本報編輯校對經理發行等事由廳長指派廳中職員辦理之

本報發行規則

一 本報月出一冊每月以十五日爲發行期

一 本報每期印就凡在本省範圍內之省立道立及二縣以上聯合設立之學校并省立圖書館私立中學校各縣公署各縣勸學所本省及省外重要機關與會所均各送閱一份不取報價

一 本報每冊定價三角凡欲訂閱者須預繳報價如在省外並須照繳郵費

一 來函寄雲南教育廳教育公報發行處

雲南教育公報第一卷第八期目次

講壇

本廳秦廳長省立第一師範學校二部第七班學生畢業訓詞

厭世論與將來

續

徐嘉瑞

譯述

教育哲學

續

H. H. Home 著
龔自知譯

文牘

呈文

呈 省署擬訂推廣師範辦法請轉咨議決覆示文

呈 省署擬就滙款分撥教育基金息銀辦理各事請核示文并指令

呈 省署奉令擬議籌備國語統一會辦法

呈 省署成都高師取錄演生楊長青等五名請備案文

呈 省署准普洱道尹咨道立中學第四班人數太少裁撤歸併請備案文

目次

公函

覆東南大學校滇生李澍請證明轉入大學農科一案請轉知文

令文

批示

通令各屬學校奉讀軍總司令部令發中華民國國歌譜文

通令各屬縣知事行政委員本廳呈奉 省署核准記功給獎辦理九年度統計填報在先各處文

通令各屬省立師範學校 據小學教員檢定會呈請令催前經審查認為無試驗檢定人員限期填表

繳費領狀文

通令各屬省立師範學校 本省暫免檢定小學教員期限屆滿應由各該長官臚列成績具報審查辦

理文

通令各屬省立師範學校 學校據小學教員檢定會呈請通令庶續調查照章檢定文

通令各屬縣知事行政委員速將街村教育行政組織報廳核辦文

通令各屬縣立中學 准北京寔際教育調查社函請轉令填送學校普通狀況表文

通令各屬省立師範學校 奉省署令准教育部咨送各學校宜一律用國語教授原案飭即遵辦文

行政委員
通令各縣知事奉 省署令准教育部咨行褒獎國語教育辦法文

通令各學校奉 代理省長訓令接篆日期文

令彌渡縣知事據省視學報查學務文

令鳳儀縣知事據省視學報查學務文

令蒙化縣知事據省視學報查學務文

令各區省視學奉 省署令彙報各屬辦理教育事項文

令留日學生經理員奉省署令准教育部咨送遺送留日自費生回國暫行辦法文

令麗江縣知事奉省署令此次麗江舉行慶祝光復紀念辦會熱心各員准予分別記功文

令鎮雄縣知事據該縣學員徐啟彬具呈意見書飭即遵照辦理文

令騰衝縣知事據呈報乙種農校學生一覽表請核轉文

令隴川行政委員據呈遵令飭放天足文

令大理縣知事據呈報天足會會長會員名冊文

令省立第一小學校據會呈試辦聯合通俗講演會文

令祿豐縣知事據呈報改選教育會正副會長請核委文

令賓洱縣知事據呈報街村教育區劃圖說請銜核備案文

目次

三

令省立第一中學校據呈分別恢復定期試驗請核示文

令洱源縣知事據呈擬開辦師範講習所一班請委楊友桐爲所長文

令彌渡縣知事據呈請核委楊邁專任該縣縣視學文

令大理縣知事據呈遵令更正師範講習所事項冊請核轉文

令巧家縣知事據呈報高小學訓育規程文

令省立甲種農業學校據呈報新招預科學生及教員一覽表請查核備案文

令姚安縣知事據呈縣議會議決取消縣立小學校維持中學請核示文

令宜良縣知事據呈報街村教育組織情形及正副學董姓名履歷表文

令建水縣知事據呈報縣立中學校學生年籍程度簡明表文

令成德中學校據呈報童子軍簡章文(附原呈及簡章)

令大理縣知事據呈報遵令更正女子師範講習所事項冊文

令祿豐縣知事據呈報講演所閱報所規則并社會教育調查表文(附規則)

令昆明縣知事據呈報修正第八屆小學教員觀摩會簡章文

令箇舊縣知事據呈報取締女生纏足情形填表呈請查核文

令大關縣知事據呈報各女校各鄉女子纏足人數調查表文

令姚安縣知事據呈報姚安等四縣聯合中學校學生畢業成績表并証書文

令寧洱縣知事據呈報縣視學視查各學校教育狀況表文

令富州縣知事據呈請裁併國民學校改設蒙養園文

令永善縣知事據呈報整頓地方各要政文

令女子師校據呈女職教員楊鳳貞等擬於本年年假赴江蘇等處參觀學校請給予公文文

批教員李占春梁光宗據呈考查江蘇省小學教育報告書請審核示遵文

批數理化補習學社發起人顧品端等據呈年假期內借地講學懇請立案文(附原呈及簡章)

紀載

考查江蘇省小學教育報告書

李占春
梁光宗

附錄

新式國民學校計畫書

李步青

致各學校縣勸學所 准新教育雜誌社函請介紹訂購函

雲南教育公報 第一卷 第八期





本廳秦廳長省立第一師範學校二部第七班學生畢業訓

詞

二部師範第七班既畢業，本廳長有特別爲諸生告者三事：

一、切實負責。滇省教育，急待普及，本歲已由教育廳規定義務教育施行大綱，分期辦理。惟是普及教育，首重師資，諸生既習師範，實負有教育國民之責；絕不可因校地之僻遠，而稍存畏難；尤不可因薪金之菲薄，而另圖他事。當知世界各國，鑄像膜拜之柏斯泰洛齊，不過以一最苦之小學教師，終其生涯。教育之事業雖清苦，而精神上之樂趣，則固充足多者也。

二、改造社會。年來証諸省視學之報告，及各縣學人員之所述，地方小學，多爲私塾之變相，實由任教者迎合社會不健全之心理，不惜犧牲自己之主張以爲維持地位之計。當知先知先覺，貴能改造社會，決不可爲社會所改造。蚩蚩者氓，當然不知教育爲何物，務須利

用機會，予以深切著明之指導，以堅其對於學校教育之信仰，俾得漸趨正軌，免至貽害青年。

三、增進學業 諸生在校之時間甚短，所學有限，不過得其大綱，尙須力求深造。當知學問之大，浩如淵海，絕不可妄自滿假，塞聽閉明。況文化潮流，與時俱進，稍不經心，便須落伍。即如心理測定，設計教學，皆爲最近教育上之新方案，宜於報章雜誌，時加注意，藉資改良。

以上三事，極關重要，望諸生各自勉之！

厭世論與將來

三厭世論之發生

厭世論發生的原因，有主觀客觀兩面。主觀方面就是生物的原因，心理的原因，客觀方面，就是社會的原因。現在列在下面。

續

徐嘉瑞

厭世論

主觀 生理 病的
心理 機械

客觀 社會 經濟

人口 工業 都市

主觀方面，是由客觀造成，所以要先從客觀方面說起。

第一，經濟困難，人口增加，是厭世論發生的一個原因。笛卡爾所作的「饒華亞德蘭」起斯，完全由科學的立足地，構成一種「唯物的」理想的「人生觀」。在當時正做着科學萬能的夢，以為物質文明，人生的幸福，就自然增加。那知到了現在，不惟幸福成了泡影，就是經濟方面仍然感受十二分的壓迫。因為經濟困難，獨身主義和晚婚的一天比一天加多，家庭也漸漸的要消滅，兒童教育，不過把不自然的愛情撫育，換了先天的愛情的撫育。男女間各人要求經濟獨立，和工作權利。家庭中快樂從容的集會，機會極少。易卜生的戲劇「古齊桑」的婦人運動，都可以表現現代男女間經濟的壓迫，和要求。愛爾烏德博士說：「父母出外作工，兒童不能得父母的照管，逸居無教，長大成年，決不能是宜於社會的

厭世論與將來

人。

可見現代受實生活的壓迫，物質的需要強，金錢的勢力大，無作用的道德，決不能拘束鐵檻裏的猛獸。人人因為經濟的關係，都不免收拾起「自然的」社會的「愛憐」，拿出假面具來。可見得經濟困難，社會組織變動，人類道德墮落，是厭世論發生的一個原因。至於人口增加，直接和經濟有關係，這個原因，同經濟的原因一樣。

工業發達，都市擴張，是厭世論發生的又一個原因。

因為工業發達，聚集起幾十萬人在一處工作。灰塵，毒素，細菌，成了相知的朋友。汽笛，車輪，機械，成了日常的音樂。日光，空氣，曠野，一日之內，狠不容易接一次吻呢。工業發達，日用物品器具，都是用機械代手足，手足倒清閒了！只是可憐不得停止的腦筋呢？

工業發達，奢侈品增加，供給越更困難。只有犧牲精神去謀肉體的快樂。與其用精神去謀肉體的快樂，不如把肉體的需要減少，叫精神休息休息。

泡爾生說：「動作日益複雜，而快樂益增」。試觀德意志海岸之居民，若農夫，若水手，其較之歷史以前同地之居民若何？彼其勞心力，感困乏，誠倍蓰於古人。然其勤動之效果，亦豈古人之快樂所能比擬歟？

他這一番話，可以從兩方面批評。

第一在健全的心理狀態，快樂和苦痛都是相對。但是快樂容易退行到固有的分量以內。比如平常的快樂分量是十，在新快樂增加的時候，固然可以膨漲至二十。但是經過膨漲的時期，他就回復到十。這時快樂內容，已經增加一倍，於是就要加二倍的努力，才換得平常同量的一種快樂。比如鄉下人一百銀子，可以討個媳婦，城裏人要兩百，那麼城裏人的努力有鄉下人的三倍。但是快樂分量，還是相等。可見快樂是消極的，苦痛是積極的。所以叔本華說快樂是負數的。好非亭的心理學，也說苦痛之感，較快樂更爲顯著明晰。

第二在不健全的心理狀態，那麼快感的度，比苦感的度弱。無論客觀界如何完備，都是不容易引起快感，現在的工業組織，複雜生活，有驅使全人類入於不健全的心理狀態的傾向。

●泡爾生所說的實在不能成立。從前鐸柯柏實行原人生活，一律裸體，這真能尊重精神和自然。

工業發達，影響到教育方面，強勉授兒童「不願意的」機械的「知識」。文學的「純粹的」精神生活的「知識，漸漸的機械化。職業教育的呼聲，一天比一天高了。

但是還可以拿「工作的藝術化」作最深的解釋。不過那一種「被動的」「固定的」「非創作的」無論你如何辦，正如歐根所說，簡直是一種難堪的損失！

至於專門教育，更是危險。第一知識階級，也同金錢階級一樣，並且是金錢的產物。現在求知的，很少數是爲求知的衝動，不過是因此可以爬在社會的上層，做無知階級的指導者，和創作者。可以說知識同金錢是一個娘養的。

第二，知識階級的苦痛，更是難說。知識越多幸福越少，痛苦越更強。達爾文在少年最好讀莎士比亞樂府，到老年來，覺得毫無趣味。美術，宗教，在他們看去，是全無價值的東西，決不能安慰他們可憐的心境。

所以上了知識的舞臺，和激戰場。人生的真味，從此就打消了！簡直是一種變態的人。拙著「學者之解剖」曾經把他們的心理，解剖出來。實在是可怪可憐。唉！什麼是學者？不過是輕度的病狂。什麼是文明史的第一篇，不過是人類病狂史的第一篇罷了！

這還不足爲奇，更如在近來的社會學者，和遺傳學者。主張把精神薄弱的隔離起來，或者實行割割。你看一面由高深知識的學校裏造出些病人；一面又要用割割法案，去限制他的繁殖。世界上再沒有比這個更殘酷的事了！愛爾烏德說「工業流血，甚於戰爭。」由此說來，豈不是「教育流血，甚於戰爭。」麼？

第三，我們也知道知識是維持生活的要件，工業發達越需要高深的知識，沒有知識，就不能生活，但也未免太激烈了！

都市發達是工業發達的結果，他的害處也是一樣。

現代的人，在這複雜的生活下面，受強大的經濟壓迫，結果精神方面，不能堪這大的負擔。於是從活動積極的狀態，變成疲勞和錯亂的狀態。這就是厭世論發生的「客觀的」原因了！

主觀的原因，分「心理的」「生物的」兩方面。客觀界的事物，對於我們，所以會有價值，全因為主觀的關係。比如一碗美味，在患病的人吃去，實在是苦澀無味。由此說來，由病的心理，自然可以產生一種病的學說。同一樣大地山河，用磷火來照着，便覺得可怕。用太陽和月亮照着，就有無窮的希望和幸福。格代常於冬日從黃玻璃窗中，看原野之風景。他說：「此時余之心與日俱暢，溫暖之空氣，出入於呼吸中」他又說：「從青玻璃中觀物，皆呈悲哀之象。」持厭論的，好像帶着一付青玻璃的眼鏡，我們只須替他換上一付黃玻璃的鏡子，那就對了。去勸告他，批駁他，全是無益的事。

特加爾說：「健康者諸善之原。」所以厭世論的哲學，純從主觀方面出發。一般攻擊他的，比如泡爾生從主觀方面，心理方面，選攻擊點，只出客觀方面，論理方面着手。無怪乎不能推翻他了。

第二生物的原因，是因為從生物方面觀察，人類精神發展過度，就發生一種病的現象。

生理學家說，神經受刺激後，血液恢復他已失的勢力，恢復得速，就是樂感，恢復得遲，就是苦感。可見人類的苦樂，雖然從心理方面決定，但間接又受生物方面的決定。但是生物方面何以會退化呢？當然是因為外界的組織不良，受經濟的強大壓迫，和複雜的活動，所以又受各觀界的決定。拙著宗教改革論有一段說「無論何種學說，都是由時代產生。病的文明當然產生病的心理和病的學說。」由此可以說厭世論是近代文明進步的結果了。

四 厭世論之反動

世界黑暗到極點的時候，就是太陽要從海裏升上來的時候了！近代文明的危險，難得厭世論大胆把他揭穿，叫我們打一個冷勁。我們的意識，並不是像無機物一樣，只會營機械的動作。他是流動的，創造的，進化的。所以厭世觀之後，又有改良觀出現，這改良觀在人生哲學上，就是對於厭世觀快樂觀的反動。在宇宙論上是對於機械論，有機論，自然主義，的反動。在認識論上，是對於絕對論，理知主義的反動。現在單就改良觀對於厭世觀的反動說說。

改良觀雖然是各有各的個性，但是也有共同的要點。

(甲) 從形式方面說就是「奮鬥主義」「努力主義」「創造進化」「要求本位」「將成本位」「活動

主義

(乙) 從精神方面說就是「主情主義」「直覺主義」「精神生活」「人格主義」「具體的」「生命的」
(丙) 從方法上說就是「實驗主義」

改良觀雖不承認人生是至善的，但是可以逐漸改良。依薩來說：這一種改良觀，非唯可以減惡，而且可以增加善的分量。故所以人生是要努力，要奮鬥，才會達到那至善的境地，活動努力之中，就可以得相伴的快樂。若不更新進步，即無人生。改良觀用這種努力主義。在人生論上，去破壞厭世主義。

現代的人，受了唯物觀機械觀的影響，把感情的領域，和精神生活，破壞得乾乾淨淨。人生一天比一天枯燥去了！改良觀否定唯物論用物質的機械的法則，來律變動不居的意識界。所以在哲學上，另建設新唯心論。這一種新唯心論，應用到人生方面，就是人格主義。這一種人格的最高概念，就是神。新唯心論裏，倭鐙、潘得羅、克斯、鮑因都是持有神論。柏克生雖不明說有神，但是他以精神活動即是神，以神為健進不息的生命。哲姆士由實驗方面肯定宗教存在。他說「依實驗主義看來，假設上帝有滿意的功用，那假設便是真的。」

高爾該高山主觀方面肯定神的存在。可見改良觀是用新唯心論，有神論，去破壞從前的唯物論，因果論。以上改良觀的兩大種企圖，究竟辦得到辦不到呢？我說未見得就辦得到。第一企圖。是努力主義，我以為人類的活動，從實證方面說，要備其兩個條件：

甲 勞力充足 (生物的條件)

乙 活動自由 (美學的條件)

活動我們是承認的。但是精神活動的根據全是肉體。新唯心論雖反對同一律，又不承認精神，受物質的羈絆。但從實際方面研究，精神活動的勢力，是從物質所得，這是無論如何，不能反對的了。照這樣說，那麼肉體方面，既因現代的境遇壓迫，腦力體力，已經有退化的傾向。精神方面的勢力自然不充足了！自然變成一種病的主觀了；主觀既不健全，客觀還有什麼價值，也不必管他自由不自由了！所以在生物的條件未完全時，決說不到美學的條件。

新唯心論只是說努力，說創造進化，說活動自由。不會把活動的勢力，怎樣儲蓄，只是教人活動。我想在這複雜組織下面，越活動，越進步，越發的危險了！所以新唯心論的第一個企圖未見得能成功。

第二個企圖，更是不對。人類的信仰力，固然可以安慰我們，粉飾我們的生活。但是壞的可就不少。基督教在歐洲，就是一個實例。羅素反對宗教的原因也就在此。一唯心論持有神論，結果恐怕受壓迫的耶穌教徒，乘機利用，破壞知識，回復到歐洲中古的黑暗時代。這不是過慮的話。現在藝術方面，已經由自然主義，趨向神秘主義。至於社會方面，對於心

靈神怪的研究，也非常的旺盛。這種混濁的現象，雖不是新唯心論尊重科學，尊重經驗的本意。但是對於唯物觀的反動，是必然的結果喇！

還有一層，改良人生，也同醫生醫病一樣。先要除去病因，再用補藥。現在新唯心論，不問厭世論發生的原因如何，也不問厭世論發生的原因，現在去了沒有，一方面只是叫人活動，一方面提倡一種精神生活，粉飾人生。好像拉一個個體，替他搽上粉，傅上胭脂，牽到人面前來，唱的唱，舞的舞。我們對於這種景像，還是哭的好麼？還是笑的好麼？

所以現在新羅曼諦夫主義，象徵主義，神秘主義，的文學，和普拉德羅馬德林樂天主義的戲曲，表面上倒好看了，但是其中的危險依然存在。倒不如；厭世哲學，和自然寫實的文學，野性派的圖畫，老老實實替你一樣一樣的擺列出來，看大家對於人生下一個什麼答案？

以上兩種企圖，都辦不到。至於歐根哲學的特點，是以歷史為根據。但是他的人生的意義與價值裏，把厭世論撇開不提，這還能說尊重歷史觀念麼？

厭世論不是忽然發生的，也不是一兩人的性癖，實在是人類全體的呻喚，怎能把他輕輕發落。我以為研究人生論的，只有兩種態度，第一就是對於厭世論表示贊同；第二若果對於厭世論不滿意時，先要把他根本推翻，才能另建一種新人生觀。決不能把厭世論置之不

理。

有人說歐根不問壞疑論，不可知論，的理由。是因為壞疑論同不可知論，未曾肯定人生的意義與價值。歐根的哲學，生活之價值，不復成爲問題，故所以不必同他們爭辯。這也未免太孟浪，太不尊重歷史觀念了！

五 厭世論之將來

現在人類的生命，人類的一線光明，好像是付託與新唯心論一樣。但是他們狠在的不可靠，所以人生的前途，狠在的黑暗呀！

由我們的推測，假若厭世論發生的客觀原因，和主觀原因，未曾除去。那麼人生的厭世觀一定是比一天比一天增進，或者還要用最大的速度，向這一個方向進行，這也是難料的事。

六 結論

杜威博士說，「一切有用的真理」都是從懷疑得來。我們對於現在的文明，既然能够懷疑爲什麼要文明——可以說對於這個問題，已經解決一半了。我起初所說恐怖的情緒裏露出一線光明，也就是這個意思。

以上所說，因爲自己是「知識界的落伍者」並且對於知識發生一種恐怖，所以不能作圓滿的解答。但是我希望在座諸君對於各種學術下一番精深的研究，健設一種「快樂」「健全」有

系統」的新人生論●不特是一個人的幸福，並且是全人類的幸福了！

(完)

厭世論與將來

三

雲南教育公報 第一卷 第八期



教育宮學



之適當的寄託者。體操在受型時代之效果，為體重體長，及力量之增進。在體育上，體操乃遊戲之良好的補助作用。而當為所有中級學校時代之生徒教育上之所必需。

運動。運動者求勝之遊戲。然與其以不正當而獲勝，無寧當而致敗與有價值之對手相競而獲正當之勝利，實為運動家之正鵠。蓋如是則無論為勝為敗，其成功一也。其與體操相異之點，在體操以健康為目的，以個人為主，運動以競勝為目的，以團體為主。又體操為人人練習身體之必要，運動則超出此必要而更為專精之練習也。

吾人對於運動在體育上之位置，或抱否定之態度，或執肯定之態度；又或執無所可否之態度。三者之中，以執無所可否之態度者為多。抱否定態度者否定之理由，約舉之有四端。即（一）運動僅屬少數人之練習，以供多數人之觀賞。（二）由運動所得之觀念，與其謂為教育的，無寧謂為娛樂的。（三）運動不免使學生荒廢學業。（四）運動往往敗壞道德。否定運動之理由固甚多而且充足，然須注意肯定運動者之答辯。如否定者之第一種理由，可依一般大學學生擔任運動者之百分數以為答辯。一般學生擔任運動之數，約在百分之五十，如哈佛大學則尤超出此數。據 Eliot 校長之報告謂“Cambridge 三千五百學生中至少有兩千從事十三種運動中之一種或數種”，（見1901-1902哈佛大學校長及會計報告14頁）即此可見運動之效益，實普及於多數，不僅限於少數也。（未完）

一方面，其自身本非實體，特一抽象之物而已。Schiller有言：『人當游戲時始為全人。』故亦可云，人當身體發達時，始為有健全之教育。特若不於許多方面與心相接觸，則身體亦必不能發達。游戲固所以發達體力，然其影響實與教育之全體密切相關。

有時由游戲自然發生之身體操練，可由人為之有意識之支配而獲得之即體操是也。體操在今日之學校為體育之第三要素。

體操 Spencer云，體操乃『人為的操練』，為有意支配之身體練習。其中所含自然與自由之要素，較少于游戲。蓋體操須為心力的緊張及意力的練習，未免帶機械性質。其價值較游戲為低下，蓋較游戲為多疲勞而少興趣也。然就發達身體之一方面視之，則其價值又較游戲為高。以其對於身體各部平均注意故也。體操之自身，決非目的，特所達到一種目的之方法。其旨趣非所以養成體操專家，乃所以養成身體強壯之人。故體操應特別注意發達身體上之弱點，及矯正身體上之缺點。

四 凡屬人為的身體的練習，皆所以達到保持身體主要部分之普通體積及強力。如獲得神經及筋肉活動之正確的與經濟的習慣，發達腦部之運動中樞，敏捷心官管理身體之能力，等是。經過適當之體育，心能之表現，必敏捷而正確。物質可以表出心靈，教育身體之目的，端在使之成為有教育之心靈。

達與人同樂的心理，培成道德的人格。若教師對於生徒之遊戲出之以嚴正之態度，則遊戲所以發達個性自由之真正目的，必至喪失無疑。

如本文首段所述 Froebel 與幼稚園倡導者，認遊戲為自己表現之一種最高形式，實為得教育上的遊戲之正解。Froebel 嘗云：「吾人不當認遊戲為個越規矩之事，反之，遊戲實非常重要之事……惟遊戲而後兒童可開放以為娛樂，猶之花之由苞而吐豔。蓋當兒童年齡，娛樂實其一切活動之精神也。」其實幼稚園之遊戲，已變為系統的教授，依一定之指導，遊戲遂成動作之旨趣，及學習之目的。故幼稚園之遊戲，乃管理指導之遊戲，可發達幼兒之社會觀念。同年齡之幼兒，共同遊戲，共同作業，可發達兒童之公共心與社會性。若在家庭，則聚年齡不同之兒童，且以最幼之兒童為一般興味之集中點，則必不能發達兒童之公共心與社會性。依由自我活動以為自我發達之根本原則，則幼稚園對於觀覷不活潑不表見之兒童，尤為有用。兒童由幼稚園培育成長，其作業衝動必覺其逐漸增高。雖仍然不離遊戲，而遊戲已非其活動之唯一動機。幼稚園之社會生活，實後此一切教育之真正基礎。依三視察之報告，由幼稚園遊戲而來之兒童，在小學校作業比較良好。

由認遊戲為體育要素之理論，可見吾人之強分教育為身的教育與心的教育之武斷無理。教育一而已，體育特其全部之

業，實不可能之事。其在教育上之效用——準備後來生活上之效用——可至無量。游戲收效尤以英國為最。英國之游戲，真可謂為一種國家的制度。游戲必變換景物，變換空氣，故可確保休息。蓋即盧梭所謂消磨時日之高貴藝術。藉游戲可了解多數生徒好尚之殊異。生徒游戲上多數之過失，其性質非必如何嚴重，不過生徒個性對於學校約束之反動而已。此類細小過失，當成為學校管理之問題時，應與他種重大過失，判然各別。快樂之要求，在兒童方面何等自然，何等強大，學校游戲即所以遂成其快樂之要求，供給兒童以自循其趨向之機會。

然學校不當於游戲時作業，亦必不當於作業時游戲。若凡事皆以游戲出之，則兒童永為兒童。而無進長之望。故學校須教兒童以進行業務，雖違反兒童天然傾向，亦在所不惜。且對於兒童，亦不可以偽為游戲，因而導其作業之道欺之。蓋如是則生活上兩種背反要素——作業與游戲——不免混同。且作業亦自有其引人入勝，使人樂此不疲之道。最高尚最貴重之作業，皆含有游戲的要素于其中。此種活動上之娛樂的要素，其發動純由於活動之自身。作業上之游戲，與作業時之游戲大異其趣。故吾人亦不欲學校徒執作業之自身，應以其發生之興味為驅策生徒之具。嚴厲之法律，使學校變成監獄，不如自由之法律，使學校成為樂園。

學校游戲衝動之功用，更約言之游戲可養成社交性，可發

譯 述

教 育 哲 學

H. H. Horne 著 龔自知譯 (續)

教育哲學

遊戲之功用 遊戲在教育上所呈之功用，不過其在生活上所呈功用之一部。國民遊戲與個人遊戲，皆含有深度之國民興趣。Harris 博士，嘗謂希臘人在 Olympia 之遊戲，乃希臘人好人體美之表現。羅馬人之比武較藝，乃羅馬人以犧牲個人藉求公共樂利為立國精神之表現。美國之 Mardi Gras 遊戲，表現美國重平等黜虛榮之精神。然國民遊戲之在美國，不如是其見重者，因美國之政體許個人自由，故遊戲亦一聽其自由，而不著全國同風之色彩也。

由遊戲並可明藝術。一切藝術，皆策源于生產的想像之遊戲。特藝術的遊戲，乃屬于心的，非屬於身的。Groos 謂藝術的享用，為„成人遊戲之最高等而最有價值之形式。„藝術乃有意識的自我幻像——如吾人對於圖畫小說或彫像儼然信以為真是——故藝術可表現„構成信仰„之意識於遊戲之中。

遊戲在學校中除作業外，實佔根本的地位。蓋遊戲對於作業可發生反動，可保持生徒之個性。遊戲——非練力之體——乃對作業之真正休息。舍遊戲而能愉快的繼續作

文牘

呈文

呈省署擬訂推廣師範辦法請轉咨議決覆示文

雲南教育廳呈爲呈請事案

查前奉鈞署訓令第七五九號開飭擬具施行義務教育計劃書一案當經職廳擬具雲南省施行義務教育大綱四十四條呈奉核准俟下屆

省議會開會咨請議決復署再行令飭辦理等因奉此查此項義務教育之設施在令日實爲刻不容緩之圖所有施行程序及一切辦法自應先事籌劃以爲將來之準備就中籌提學款培養師資均係目前急待解決之問題查各縣學務經費近以頹年興師民志莫定對於原辦學校尙有不能維持之勢現籌此項大宗學款自應茹苦忍痛由根本上加重人民之負擔始足以完成其事職廳對於此項籌款計劃本擬由錢糧烟酒各項內酌抽附加稅若干成專充各縣義務教育經費惟查近年以來匪勢縱橫人心惶惶一經提議增加勢必愈滋人民之疑慮用特斟酌情形將此項計劃暫從緩議一面先由培養師範人才入手茲將擬訂辦法爲

鈞長分別陳之查原訂大綱第六條有施行義務教育應注重培養師資分爲甲乙丙三項之規定其

呈省署擬訂推廣師範辦法請轉咨議決覆示文

甲項係擬就已有之師範學校增設學級茲查滇省師範教育在民國二年除省會師範學校外曾於昭通曲靖蒙自寧洱保山麗江三校改辦中學又將大理中學改辦師範就經費之現狀爲適宜之分配自係不得已之辦法現欲實施義務教育而全省師範學校又僅有省會大理曲靖寧洱四校照原定計劃省會一校額定學生六班省外三校每校額定學生五班各校僅有師範生二十一班每年僅能畢業師範生五班將來國民學校增加此項畢業人數實不足以應各縣之需要自應分別推廣以策進行茲擬自民國十一年起將省立第一師範學校於原額外每年添招一班至民國十五年止添足第一部十班第二部一班共十一班其省外之第二三四等校亦照第一師範辦理惟減少第二部班次每校辦足第一部學生十班將來自民國十五年後每年共計師範畢業生九班比照原定計劃可增加師範生一倍至第二部辦法現查順寧一縣因有縣立中學校會呈准添設師範學校專辦第二部師範生一班招收中學畢業生肄業似此因勢利導實於中學師範兩在裨益擬即通令曾經設立縣立中學各縣或聯合中學各校酌量仿辦以補省立師範學校之不逮其乙項係擬增設縣立師範學校茲查滇省各縣設立師範學校者僅有昆明一縣其餘省外各縣均以經費支絀無力籌辦若令勉強成立辦理亦難期完善現擬飭由昆明縣酌量推廣務期辦足五班之數其餘各縣既以經費支絀一時難於辦到擬就省立第二三四各中學校內兼辦師範學校以補各縣自立師範學校之不

遼即自十一年起按年添招師範生一班至十五年分招足每校五班之數爲止合之原有中學班次應有師範五班中學四班共計九班照此計劃規定每年師範畢業生又可加增三班其學校名稱即定名爲省立第五六七師範學校所有校舍均就原校酌予推廣職員分別兼任不另支薪需用經費逐年遞進按級增加如此辦理實際上師範之校數推廣而開辦費及職員費可以節省較之創設數校節省甚多於經費預算亦不至有驟增巨款之虞者 職廳對於義務教育大綱內就甲乙兩項擬訂推廣師範辦法之大概情形也至丙項委託省立師範學校開辦講習科或由縣自辦師範講習所一節查各縣現辦之師範講習所現據具報成立者共計十六縣內有數縣僅據呈請辦爲一年畢業雖經核飭改爲二年畢業尙未據呈覆前來總之各縣現辦師範講習所均係爲補救目前師資缺乏起見將來施行義務教育此項講習所畢業生仍屬不敷分配且應通令各知事設法開辦二年畢業之師範講習所如實有困難情形不能自行開辦者得由一縣或聯合二縣以上籌款咨商附近之省立各中學校或師範學校校長委託代辦以期師範人才足敷應用者 職廳對於各縣師範講習所籌劃辦理之大概情形也以上擬議各節除各縣師範講習所及第二部辦理情形應由 職廳隨時通飭各縣及各聯合中學設法籌辦外其推廣省立各師範學校級數及由省立第二三四中學校兼辦師範學校各辦法俟奉准後再由 職廳按年將應行增加經費列入預算所有依據施行義務教育大綱籌擬推廣師範教育各緣由是否有當理合具文呈請

鈞署銜核併案轉咨

省議會議復示遵謹呈

代理雲南省長劉

署理教育廳長秦光玉

呈 省署擬就滙款分擬教育基金息銀辦理各事請核示文並

指令

雲南教育廳呈爲呈請核示遵辦事案查

鈞署指令第八四五號內開存滙款項前經本署咨准省議會議決以四分之二作爲交通基金以四分之一作爲教育基金以四分之一作爲實業實基金等因復查七月廿九日政務會議議決案內開滙款現已解決應就近交付現在上海之香港富滇分行經理楊春潮接收由富滇總行完全負責將來陸續購買生銀回滇所有應得滙水仍歸該行擔任等語查此款合併應得滙水約合銀壹百貳拾萬元既經定案以四分之一作爲教育基金則教育方面應分得銀叁拾萬元將來此款到滇應請鈞長照案分發其教育基金一項即由職廳寄存富滇銀行週年利率七厘按母金扣算年得息貳萬壹千元每月應得息銀壹千柒百伍拾元教育上有此的款則職廳範圍內歷年急待解決之懸案即可擇尤辦理謹將此項息銀分配情形爲

鈞長陳之一開辦女子中學也滇省女子小學教育日益發達並無一中校以爲繼續升學之地僅有師範一所實屬不敷容納故設立女子中學前教育科曾經計畫有案本年二月職廳籌備新增教育事項案內亦經列入惟前擬撥省立第一中學校校舍之一部以資開辦查該校地址微嫌偏僻女生通學稍有不便頃由職廳與女師校鐘校長切實會商若將該校附屬小學全部移駐舊鎮統籌辦理就該校添辦中學四班尙能容納并據該校校長繕草前來開辦女子中學一班應需教員俸給及辦公費各項數月約銀貳百元若每學年招生一班將來招足四班每月約需銀捌百元在未招足四班時即以節存之款作爲校內建築置備之費此每月之捌百元即由此息銀支付二設立國文英數補修科也 職廳前呈籌備新增教育六項案內擬設一種游學預備科以免選派留學時致有程度不及之憾惟是前案用意係專爲國外留學之預備現擬將辦法擴大凡中等以上學校畢業有願到國內外留學者皆可入此種補修科專門補修國文英文數學三科不拘年限入學退學聽其自由即改名稱爲國文英數補修科以昭核實附設於省立第一師範學校內所有應需各項經費月約貳百元亦由此項息銀支付三設立實施義務教育研究會及籌備國語統一會也義務教育及國語教育之重要已不待言各省皆遵照部令設立實施義務教育研究會及籌備國語統一會本省對於此兩案前經教育科簽呈奉批俟教育廳成立再查照辦理 職廳成立後亦列入籌備新增教育事項案內呈請核示遵辦在案終以經費無着不能暫行擱置現擬由此項息銀內每月劃出三百元作爲該兩

會經常費用四擬設立通俗教育講習所及通俗書報編輯所也查通俗教育講習所以養成實施通俗教育之人才通俗書報編輯所爲宣傳通俗教育之機關二者辦有成效則講演之人員既不虞缺乏而講演之材料亦有所取茲職廳對此兩事在前呈籌備新增教育事項案內亦經列入現擬由息銀項下每月劃出三百元爲該兩所經常費用五撥助教育研究會也教育研究會經成立數月所需經費前經呈准暫由編譯處酌撥支付惟近據各系主任之提議有擬編輯週刊月刊者有擬購置書籍雜誌者需款甚多編譯處經費有限實難應付欲謀會務之發展自非另籌的款不可現擬由此項息銀內每月撥支壹百伍拾元以爲該會擴充會務之用以上五項或係呈准之案而格於經費無着未能實行或係已經實行之案而苦於經費困難未能發展現有此三十萬元基金月可收獲千七百五十元之利息以之支辦各項事業勉足應付所有議擬就滙款分撥教育基金息銀大概分配情形是否有當理合備文呈請

銜核至各項詳細辦法俟奉准後再爲分別擬定呈請核示辦理謹呈

兼省長願

署理教育廳長秦光玉

雲南省長公署指令

呈悉所擬辦理各項仰俟滙款全數運回交政務會議議決後再行核飭遵照可也此令

兼省長顧品珍

呈 省署奉令擬議籌備國語統一會辦法文

雲南教育廳呈爲呈覆事奉

鈞署訓令開案准

教育部咨開據國語統一籌備會函稱本會上年六月間函請大部令各省區設立籌備國語統一會會蒙採擇施行在案現在計已一年有餘各省區尙未能遵照部令一一籌設即已經設立亦未能將會務切實進行據本會調查所聞竟有設立不久又將會所撤消者國語教育正在推行斷不容慮應故事視爲具文本年敝會常年大會議決請大部督促各省區籌備會切實進行會務每到年終應令各籌備會將一年中國語教育進行狀況報部備查此案可以增加推行國語教育之力爲此函陳大部即請採擇施行至催設籌備國語統一會在本年二月間本會曾函陳大部在案此次如行文各省區遇有仍未設立者亦請順便催辦等語前來查該省籌備國語統一會未准咨報設立亟應切實籌設並於每屆年終將一年內國語教育進行狀況詳晰報部以備查考相應咨請查照辦理等由准此查籌備國語統一會前經該廳列入籌備新增教育事項案內呈經本署核明令將此項計畫擇其切

雲南省長公署指令

要者先行籌備嗣據該廳呈請支配滙款息金案內亦經列入復飭俟滙款全數運回再行核飭各在案茲准咨前由查此項籌備國語統一會關於推行國語甚屬重要似未便以目前無款置爲緩圖應由該廳再行酌量如能就現辦之圖書編譯處或其他月領經費項下挪撥款項可先行組織成立一俟滙款悉數運回並將教育基金撥定再照原案辦理可也合行令仰該廳即便遵照酌核辦理具復切切此令等因奉此遵查國語教育關係重要滇省現已積極進行此項籌備國語統一會爲推行國語教育之中樞洵如

鈞令未便以目前無款置爲緩圖惟此會一經開辦即須切實籌備其籌備事項舉其大者一關於國語上之音韻辭典語法各著作物其他語體書報均須由會中搜輯研究並須徵集本省適用未經刊行之國語教科及語體之各種教科書由會審定二須由會函託本省施行國語教育之學校及各縣勸學所調查本省方言音報由會審核編輯三關於施行國語教育之方法須由會中隨時研究以其所得呈請通飭採用四遇有對於國語教育之懷疑或誤解者須隨時辨正之責以上諸事頗覺繁重是以會中除設會長副會長各一人外須特設編輯審核調查研究辨正各事之主任員五人以上並須酌設事務員書記等承辦一切庶務文牘事項就中會長副會長可定爲名譽職其餘各員不能不酌給津貼此外關於國語書報之訂購印刷均非款不辦前擬支配滙款息金案內併同實施義務教育研究會每月共支三百元若專辦籌備國語統一會非每月二百元不能敷用茲查職廳附

設之編輯處其每月照案撥支公報編輯印刷及教育研究會等費已屬不少若再以二百元撥支籌備國語統一會則該處應辦之編譯事項即難進行至職廳月領經費現亦無餘款可撥切以爲此會於推行國語教育既屬重要而於將來施行義務教育關係尤切似不能不特別籌辦擬即就十年度預算案內所列之數目十一年一月起按月呈請核發式百元以資辦理如蒙
允准擬請

鈞署併同前呈之施行義務教育大綱及此次另案呈擬推廣師範教育辦法咨請
省議會議決分飭遵辦所有奉令議擬各緣由是否有當理合備文呈請核示遵謹呈

代理省長劉

署理教育廳長秦光玉

呈 省署成都高師取錄滇生楊長青等五名請備案文

雲南教育廳呈爲呈報事案准

成都高等師範學校函開職聽函送滇籍學生楊長青馬耀武周天佑趙清澄等到校肄業一案本年九月二十日據該生等一律來校報到當經本校定期覆試考查成績尙屬合格所有馬耀武一名取入數理部預科周天佑一名取入博物部預科趙清澄一名取入文史部預科楊長青一名取入體育樂歌專修科分別榜示在案又查民國九年八月准貴省省長公署函送滇籍學生武成一名到校經

呈省署成都高師取錄滇生楊長青等五名請備案文

本校覆試成績未能及格未經錄取惟念該生遠道來川求學特許在不校附屬中學附班旁聽一年
本年該生自行投考體育樂歌專修科本校查驗成績尚屬及格業經錄取錄在校肄業現該生等均已
遵照示期入校受課相應函請查照備案實爲公便等由准此查此案昨准函送招生辦法到廳當經
通令及佈告招考計取得該生楊長青等四名送校覆試並呈報在案茲准前因查該楊長青等四名
並去年

鈞署函送之武成一名本年既經錄取入校受課應自該生等入校之月起照章每名月給津貼銀拾
元除函校轉飭各生繕呈入校狀況表送廳以憑匯發外理合具文呈請

鈞署查核備案謹呈

兼雲南省長顧

署理教育廳長秦光玉

呈 省署准普洱道尹咨道立中學第四班人數太少裁撤歸併

請備案文

呈爲呈報事案准普洱道道尹李嶽淵咨開案據道立中學校校長姚祖虞呈稱竊查本校自開辦以
來因經費之異常支絀致一應辦理事件大都草草將事勉強撐持夫以不完備之設施何由收圓滿
之效果倘不竭力改良整頓長此因陋就簡實無以符興學育才之旨目前之宜急速改良者莫若第

四班學生該班現有人數雖云十有二名其實吳光偉一名已隨父遠出經商無異退學陳瑜一名因身係孤子爲家所累常不到校其餘十名或因事因病不無請假缺席此班學生計至畢業尙有三年此三年中又難保無因事斥退告退或轉學等事即均無之以容五六十人之教室備有五六十人之坐次而上課學生恒不逾十名東點西綴寥若晨星教者極其冷淡形式既已若此精神何堪再問至以經費而論現辦三班年約需銀四千元僅有三千餘元之解款不敷之數雖蒙令飭思茅縣籌解能否辦到尙不可知縱令解足每班平均年約需銀一千三百餘元以三百餘元作管理員等薪水其一千元左右寔爲每班教員薪水及教授上所不可少者此班學生計至畢業約尙需銀三千元以艱難籌措之三千元教十名左右之中學生邊論畢業時未必均能及格藉云及之亦未免得不償失矣此種辦法在經費充裕之校當不出此而況本校之艱難困苦猶不只此苟不急速改良使此少數學生佔一教室耗多數款將來添班築室又將如何籌費乎校長之愚擬請將此班學生卽行裁撤各發給修業證書准其轉學其有仍願從學者作爲留級併入新招之第五班改爲第四班自第一級教授免納一年學費以示體恤似此辦法於學生學業亦無妨礙於本校則裨益良多矣所擬是否可行理合具文呈請鈞尹衡核示遵等情據此查第四班學生因去年招生困難不免多遷就之處除年來退學轉學及斥革各生外爲數無多來呈稱學生人數太少虛糜款項均係寔情該校長擬請將此班學生卽行裁撤各發給修業證書准其轉學其有仍願從學該校者作爲留級連同本年新招第

五班學生改爲第四班自第一年級教授自係爲節省經費整頓校務起見應予照辦惟免納學費一層應分別辦理如在第四班時已經照繳清楚學生自可如呈免繳一年如有繳而未清或全數欠繳者均應分別責令補納以昭公允除由道指令該校長查照辦理外相應備文咨請貴廳長查核備案等由一案准此查該校第四班學生既僅十餘名該校長所擬裁撤發給修業證書及歸併教授各節係爲節省經費覈實辦理起見尙無不合應卽如咨備案除咨覆查照轉飭外理合具文呈請

鈞署查攷謹呈

兼省長顧

署理教育廳長秦玉光

公 函

函覆東南大學校慎生李澍請證明轉入大學農科一案請轉知

文

逕啟者案奉

省長公署訓令開准

貴校函開據演生李澍函請證明轉入大學農科以便請領津貼一案飭廳查案核辦函復具報等因奉此查該生李澍前考入高師肄業已奉令准校函由廳照案核給津貼函校轉知並呈報在案茲查

該生既因科目不合已得校長許可轉入大學農科並經證明應准自該生轉入之月起仍照案月給津貼銀十元即請轉飭該生繕呈入校狀況表一份送廳以憑匯請轉發除呈報外相應函請查照轉知爲荷此致

東南大學校

令 文

批 示

通令各學校奉令發中華民國國歌譜文

案奉

滇軍總司令部 雲南省長公署訓令第八八五號開案准教育部咨送中華民國國歌譜十冊來署查本署前曾會同

前督軍公署將軍樂隊現用之國歌詞譜照印多份通行省內外各機關暨各學校一體練習在案茲准咨送此項國歌查制禮作樂全國應歸一致雖此項國歌與本省規定之詞譜不同然係沿用吾國古歌并非新製本省現雖自主仍應改用此項國歌以免歧異用特照印多份令發省內外軍政各機關各學校一體練習純熟凡遇國慶紀念均應按請演唱如係正式演唱均應肅立以昭誠敬所有前用之國歌及樂譜應即取銷以歸一律除通行外合將歌譜令發仰該廳即便遵照並轉發所屬各學

通令各學校縣知事奉滇軍總司令部省長公署令發中華民國國歌譜文

校一體知照此令計發國歌詞譜一百三十份等因奉此合行通令仰該 即便轉發所屬一體遵照
此令

計發國歌詞譜一份

署理教育廳長秦光玉

鋼琴

真澄

Musical score system 1, consisting of five staves. The top staff is a treble clef with a melodic line. The second staff contains the lyrics '緩' (slow) and '分' (part). The third staff is an alto clef with a melodic line. The fourth and fifth staves are bass clefs with chordal accompaniment.

Musical score system 2, consisting of five staves. The top staff is a treble clef with a melodic line. The second staff contains the lyrics '旦' (morning) and '分' (part). The third staff is an alto clef with a melodic line. The fourth and fifth staves are bass clefs with chordal accompaniment.

Musical score system 3, consisting of five staves. The top staff is a treble clef with a melodic line. The second staff contains the lyrics '旦' (morning) and '分' (part). The third staff is an alto clef with a melodic line. The fourth and fifth staves are bass clefs with chordal accompaniment. The word 'rit.' is written below the fourth staff.

卿雲歌 燕樂譜

上上尺乙四合四乙上尺工凡五六

引樂

合上尺工凡五六 工尺尺凡工 仕仕

卿雲爛兮 紉縵縵兮 日月

凡工凡五六 仕仕凡五六 上工

旦復旦兮 日月光華 旦復

結尾三音特緩

卿雲歌 燕樂譜

上尺乙四合四乙上尺工凡五六凡工尺上以

上尺工凡五六 工尺凡五六 仕仕凡五六

雲爛兮 紉縵縵兮 日月光華

工凡五六 仕仕凡五六 上工尺上

復旦兮 日月光華 旦復旦兮

尾三 特緩

卿雲歌

Andante maestoso ($\text{♩} = 80$)

歌聲

鋼琴

The first system of the musical score consists of three staves. The top staff is for the voice, starting with a whole rest followed by a half note '卿'. The middle staff is the right hand of the piano, beginning with a piano (*p*) dynamic and a half note chord, followed by a melodic line with a slur. The bottom staff is the left hand of the piano, playing a steady accompaniment of eighth notes. A *cresc.* marking is present at the end of the system.

The second system continues the piece. The voice staff has a whole rest followed by a half note '雲'. The piano accompaniment continues with a slur over the right hand and a *mf* dynamic marking. The lyrics '雲 爛 兮 紉 縵 縵 兮' are written below the voice staff.

The third system continues the piece. The voice staff has a whole rest followed by a half note '日'. The piano accompaniment continues with a slur over the right hand and a *dim* dynamic marking. The lyrics '日 月 光 華 旦 復 旦 兮' are written below the voice staff.

鋼琴

First system of piano accompaniment. The score is in G major (two sharps) and 4/4 time. The right hand features a melodic line with a trill and a grace note, while the left hand provides a steady bass accompaniment. The system concludes with a *cresc.* marking.

Second system of piano accompaniment. The right hand has a melodic line with a trill and a grace note. The left hand features a steady bass accompaniment. A *mf* marking is present. The system concludes with a *cresc.* marking.

Third system of piano accompaniment. The right hand has a melodic line with a trill and a grace note. The left hand features a steady bass accompaniment. A *f* marking is present. The system concludes with a *dim.* marking.

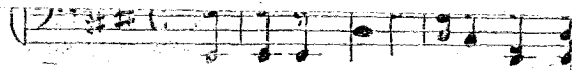
Fourth system of piano accompaniment. The right hand has a melodic line with a trill and a grace note. The left hand features a steady bass accompaniment. A *f* marking is present. The system concludes with a *mf* and *rit.* marking.

卿

雲 爛 兮 紉 縵 縵 兮

日 月 光 華 旦 復 旦 兮

日 月 光 華 旦 復 旦 兮



The first system of music. It features a vocal line in treble clef with lyrics "雲 爛 兮 紅 顏" (Yun Lan Xi Hong Yan) and a piano accompaniment in grand staff. The piano part includes a dynamic marking of *mf* (mezzo-forte).

The second system of music. It features a vocal line in treble clef with lyrics "日 月 光 華 旦 復" (Ri Yue Guang Hua Dan Fu) and a piano accompaniment in grand staff. The piano part includes dynamic markings of *f* (forte) and *dim* (diminuendo).

The third system of music. It features a vocal line in treble clef with lyrics "日 月 光 華 旦 復" (Ri Yue Guang Hua Dan Fu) and a piano accompaniment in grand staff. The piano part includes a dynamic marking of *f* (forte).

署理教育廳長秦光玉

通令各

行政委員
縣知事
學校
督辦

本廳呈奉

省署核准記功給獎辦理九年統計填

報在先各處文

案照本廳具呈辦理民國九年度教育統計等表所有填報在先之瀘水行政委員楊助等三十三員
請記功獎勵一案茲奉

省長公署指令第九百零四號開呈悉查該瀘水行政委員楊助等辦理九年度教育統計等表既係
先期呈送所填事項亦均合法經該廳長彙案呈請核獎前來應准如擬將瀘水行政委員楊助勸學
所長楊宗蔭巧家縣知事甘韶勸學所長胡應燮安甯縣知事沈鍾勸學所長曾子述雲龍縣知事張
世勸勸學所長董之岡摩陂縣知事楊崇基勸學所長王國棟昆明縣知事徐時雨勸學所長陳詒恭
雷益縣知事劉應祥勸學所長劉鴻坤江川縣知事熊偉勸學所長周錫琦通海縣知事劉明義勸學
所長張家驥瀘江縣知事尹彬勸學所長李蔚建水縣知事宋永康勸學所長邱廷棟猛烈行政委員
周樹藩景東縣知事周汝釗勸學所長童開運晉甯縣知事李應謙勸學所長李潤生廣通縣知事宋
光樞勸學所長張枌省立第一小學校校長李培棟代理第三小學校校長孫清陸第四小學校校長
慶汝廉第四師範學校校長趙家珍等三十三員各予記功一次以資激勵惟前署雷益縣知事劉應

通令各行政委員縣知事學校督辦本廳呈奉 省署核准記功給獎辦理九年統計填
報在先各處文 一五

詳一員據報已故應將此次所記之功另冊存記俟年終彙案查明該已故知事任內有無他項功過再行核辦除飭科分別註冊外仰即分令知照等因奉此查此次辦理九年度教育統計所有填報在先之各屬地方官紳及各學校校長業經呈奉核准記功嘉獎其未經填報各屬並各學校應飭查照前奉部頒表式規則限文到十日內依式填報二份呈報來廳以便存彙並另繕一份呈道備案其道立學校仍由道核轉此項應辦各表原以覘本省教育之有無進步關係至重各該督辦知事委員以及校長所長等務須依限妥爲填報毋再仍前因循遲誤如違定行援例議請懲處除通令分咨外仰即遵照切切此令

計抄發呈稿一件

署理教育廳長秦光玉

爲呈請核獎事竊查奉發承管卷內載有滇省各縣及各行政區域所轄學校每年應行填報之部定教育統計簡明表外人設立學校調查表並省定之學校一覽表又省立公立私立各學校應報之部定教育統計簡明表省定學校一覽表均於九月內或逕報鈞署或由各道尹轉報飭科核彙年終據以轉送又民國八年一月

鈞署繕發一百五十號訓令通飭各地方官及各學校嗣後填報各表務須依限認真報核各在案本年一月職廳成立後經職廳於廳中與各道尹劃分辦理教育行政事權暫行辦法案內通令各屬並

呈請獎勵各緣由是否有當理合具文呈祈

鈞長俯賜查核指令祇遵謹呈

兼雲南省長願

署理教育廳廳長秦光玉

通令各屬師範 小學校 省立據小學教員檢定會呈請令催前經審查認為無

檢定人員限期填表繳費領狀文

案據雲南小學教員檢定委員會會長錢用中呈稱查本會無試驗檢定一項係分二步辦理第一步先由各屬各校造報小學教員資格調查表轉發本會按章審查決定資格是否相合第二步確經認定備具無試驗資格者應照例填送志願履歷證明各書并繳檢定費一元轉交本會核辦第三步由本會呈請委託各該屬學務職員檢定品行身體成績并由該應受無試驗檢定人員繳納領狀費一元隨同成績表呈送發交本會彙辦發給許可狀茲查各屬各校此項應受無試驗檢定人員其手續完竣者已占十之七八惟內有早經呈報審查合格尚未據將志願履歷證明各書暨檢定費履歷呈繳者有既經呈繳志願履歷證明各書及檢定費後迄今未據繳納領狀費請委調查發給許可狀者例如昆明一屬業經審查認定應受無試驗檢定人員共計八十五員自民國七年三月呈請審查後尚未按照程序繼續辦理呈核其他各屬各校類此者亦多有之似此因循自誤殊碍學務進行擬請再行通令凡前經審查認為無試驗檢定人員而未請領許可狀者限交到十日內概須按照規定

手續分次填表繳費以憑給狀如再延不具報定即查取職名將無試驗檢定資格宣布失効是否有當理合具文呈請銜核通令遵辦等情據此查前經該會審查認為無試驗檢定人員除已據遵照程序填表繳費發給許可狀者不計外其早經呈報審查合格尚未據將志願履歷證明各書暨檢定費廉贖呈繳與既經呈報志願履歷證明各書暨繳納檢定費未據將各該員品行身體成績調查填報並照章繳納領狀費呈請給狀者既據該會長呈請令催前來應准如請通令各縣知事各行政委員暨各督辦並省立各小學校校長查明所屬教員如有曾經審查合格認為無試驗檢定人員尙未遵照程序分別辦理者限文到十日內迅速填表繳費呈報來廳以憑交會核辦倘再延不具報定即查明取消資格除呈報並指令遵照外合亟通令仰即遵照查明依限具報切切此令

署理教育廳長秦光玉

通令各屬省立師範學校本省暫免檢定小學教員期限屆滿應由各該長

官臚列成績具報審查辦理文

案據雲南小學教員檢定委員會會長鍾用中呈稱案查檢定施行細則第五條一二兩項載照師範學校規程所設之講習所其講習期在二年以上曾經畢業考試及格者准五年內充國民學校正教員其講習期在一年以上曾經畢業考試及格者准三年內充國民學校助教員兩項年限在施行檢定期以後畢業者均自畢業之日起算在施行檢定期以前畢業者應自該地方施行檢定之日起算

通令各屬省立師範小學校本省暫免檢定小學教員期限屆滿應由各該長官臚列一
九
成績具報審查辦理文

均於一定年限內暫免檢定各等語查本會自民國六年三月開始檢定以來迄今五載總計此項暫免檢定人員共一千四百餘人照章核計凡暫免三年者早已超過時効即暫免五年者均已期限將滿此項人員各屬皆占多數而尤以暫免三年一種資格居其十九現在對於此項暫免時限業經屆滿各人員應如何分別辦理之處理合具文呈請衡核指令遵辦等情據此查此項暫免檢定人員自該會民國六年三月開始檢定以來迄今閱時五載所有據報曾經交會審查認為暫免五年暫免三年者其時限均已屆滿茲據該會長呈請核示前來核查各該暫免檢定人員於任教期滿後究應如何辦理部章雖未明白規定然在暫免期間所擔任教授事項自以有無成績為斷其曾經著有成績經省視學視查報告由最高級行政機關記功或傳諭嘉獎者自應由各該管長官臚列成績具報來廳以憑交會審查改作無試檢驗定人員經核定後准其填發許可狀繼續充任教員如暫免期間未經著有成績者亦應由各該管長官將其職務姓名查報來廳此項人員暫准為代用教員俟將來施行試驗檢定時仍令其一體受試除呈報並指令遵照外合亟通令仰即遵照查明分別具報切切此令

署理教育廳廳長秦光玉

通令各

屬省立師範學校

據小學教員檢定會呈請通令廣續調查照章檢

定文

案據雲南小學教員檢定委員會會長錢用中呈稱竊查檢定小學教員資格係分四項其試驗檢定一項前因軍需浩繁款項支絀曾經呈奉

省長公署指令暫行展緩俟經費稍裕再行定期考試至無試驗檢定毋庸檢定暫免檢定三項照章不分屆數隨時舉行早經通令遵照辦理並據各屬先後造報調查各表呈請分別審查核辦各在案茲查各屬小學教員資格經時既久自多變更有最近任教人員前此未經調查檢定者有前准試驗檢定旋經記功嘉獎應以受無試驗檢定者有前准暫免檢定時効已滿應另分別辦理者應請通令各屬查照原頒表式詳參細則凡區內小學教員勿論任教卸職均一律切實調查接格填表呈候發交本會審查核辦勿得延誤事關檢定要件理合具文呈請通令遵辦等情據此查無試驗檢定勿庸檢定免暫檢定三種向係不分屆數隨時舉行而各屬小學教員資格閱時既久不無變更既據該會長呈請展續調查照章檢定前來自應准如所請通令各縣知事行政委員各督辦暨省立各區小學各師範學校校長將現時任教之各小學校教員未經調查報請檢定者及所屬境內現未任教人員而具有各種檢定資格者均遵照前頒表式一律調查填報以憑交會審查辦理除呈報咨行外合亟通令仰該 即便轉飭勸學所遵照辦理具報此令

署理教育廳長秦光玉

通令各屬各師範小學教員檢定會呈請通令展續調查照章檢定文

通令各縣知事速將街村教育行政組織報廳核辦文

案查本廳前於本年六月頒發全省教育行政組織大綱案內對於各縣街村教育行政組織曾經特別提出聲明飭令各縣知事督同勸學所長查照大綱內所列各條文將該管區域內關於街村教育行政組織詳細情形及街村正副學董姓名履歷限文到一月內報廳查核其行政委員督辦等亦即准此辦理等因通行遵照辦理在案迄今逾限日久其未據具報者尙復不少似此任意延玩殊屬有礙進行應即通令嚴催限文到十日內速遵前令頒發大綱內所列街村教育行政組織各條文將該管區域內之街村教育行政組織妥爲規畫詳細列摺繪圖填表呈候核辦勿再循延致干嚴議除分行外合亟通令仰該 即便遵照辦理依限具報切切此令 署理教育廳長秦光玉

通令各縣知事學校准北京實際教育調查社函請轉令填送學校

普通狀況表文

案准

北京實際教育調查社籌備處函開此次實際教育調查社發起人聘請美國哥倫比亞大學師範院教務主任孟祿博士來華調查教育現已從事調查惟全國地方遼闊博士留華日期不過三四月調查實難普遍特商同孟祿博士將博士所欲知者列入學校普通狀況填寫表內茲寄上該表四十張煩貴廳酌量分散貴處直轄之各種學校校長請其即時填就寄交北京高等師範學校內本籌備處

備處查收以便介紹于孟祿博士不勝希望之至倘填寫表之張數不敷分配請先儘省城及縣城內學校分送可也專此奉懇即祈台鑒此致等由准此合將來表令發該校長仰即按照原表所載各事項趕速分別詳細填寫依期送北京高等師範學校實際教育調查社籌備處查收勿任延誤爲要並以一份分呈本廳查收此令

計發表式一紙

署理教育廳長秦光玉

學校普通狀況填寫表

(說明)一此表爲實際教育調查社同人商同孟祿博士所擬以便調查我國學校普通狀況之用

二 答語請在下面每問之後填寫若紙不足用另紙繕寫亦可惟請註明某問之答將來發表結果時不以個校爲單位務請以實對爲禱

三 填寫後請逕寄至北京高等師範學校內實際教育調查社籌備處收孟祿博士留華以本年十二月爲止務希早爲賜教是幸

一 校名及校址(請註明男校女校及某種學校)

二 學生共若干人(附屬小學在內)男生

三 學生不能升級者每班平均若干人

其原因何在

學校普通狀況填寫表

四 學生不能畢業者每班平均若干人

其原因何在

五 每次招考時報名者約若干人

取錄者約若干人

六 職教員共若干人男

七 教員之資格若何 (一)外國專門學校畢業者幾人

(二)本國普通學校畢業者幾人

(三)本國專門學校畢業者幾人

(四)師範學校及曾受師範傳習者幾人

(五)未受近時學校教育者幾人

八 實習功課(如理化試驗圖畫手工及其他實地練習等等)之鐘點每年平均占全體功課鐘點幾分之幾

九 學生成績如何考查 (一)定期考試

(二)隨時考試

(三)教案筆記或討論

(四)參考筆記

(五) 指定題目課外研究

(六) 口試

(七) 某某幾種兼用

(八) 其他方法

十學校經費來源為何

(一) 國款

(二) 省款

(三) 縣款

(四) 學費

(五) 本地款(請詳細註明種類)

(六) 某某幾種合款

(七) 其他

通令各屬省立師範學校
小學校奉省署令准教育部咨送各學校宜一律用國語

教授原案飭即遵辦文

案奉

省長公署訓令案准

通令各屬省立師範學校奉省署令准教育部咨送各學校宜一律用國語教授原案 二五
飭即遵辦文

教育部咨開據國語統一籌備會函稱本年八月常年大會會員張國仁提出各學校宜一律用國語教授一案其辦法要在各學校設國語研究會作實行國語教授之預備當時經大會議決成立茲又經幹事會覆議均以爲此事極爲切要現將原案抄錄全份送請大部行文京師學務局各省區教育廳令知所屬各學校一律組織國語研究會以便將來各教員皆得研究國語練習國語預備各科均用國語教授等語相應抄同原案咨請貴署查照轉令所屬各國民學校遵照辦理可也附抄原案一件等由准此合將原案抄發仰該廳即便轉飭所屬各國民學校遵照辦理此令計發抄案一件等因奉此合將抄案印發仰該 即便轉飭遵照此令

計發抄案一件

署理教育廳長秦光玉

張國仁在大會提出各學校宜一律用國語教授原案

現在統一國語的聲浪一天高過一天真是一種好現象可是還有更進一步的希望就是各學校能用國語教授才好現在現各學校找一個國語教員每星期有一兩鐘國語也就算是很熱心提倡國語了不過一學校裏面教員多的有數十人少的有十數人倘若除國語教員之外其餘的仍用方言這不是實做成一齊人人傳之衆楚人咻之的那句老話了麼並且學生看見先生如此他們也是如此那末還是方言力量來得強國語勢力來得弱這如何能收國語統一的功效呢

大凡一件事體不能推行總有原因像教員不能用國語教授並非有意爲難實係素無此種研究一旦要他改變腔調未免苦人所難現在要解決這種困難必定要從教員本身研究起所以此刻談國語統一農人不能說是不不要緊商人不能說是不不要緊的倘若教育界的人不能說還有什麼統一的希望呢

各學校應設一國語研究會由全體教職員組織之每星期總有一個機會大家聚談聚談雖說不能立刻怎樣好但是拿土語汰去一點能說幾句藍青官語也要比純粹土音土語好得多何況教職員都是受過教育的人國語這件事也不是極困難的苟能大家好好研究國語方面總可以得到一點進步的像這種事體各學校并不要花費多少金錢確實可以得到利益爲什麼還不從速進行呢

通令各

行政委員
縣知事
督辦

奉省署令准教育部咨行褒獎國語教育辦法文

案奉

雲南省長公署訓令第九九九號開案准

教育部咨開案准國語統一籌備會函稱查從國語教育實行以來各省區辦理學務的人員各學校躬親教學的教員固然有那因循敷衍或者懷疑觀望的却是熱心推行的和那日益精進的也不在少數假使那努力者不加賞意情的不加罰怎樣能毅教國語教育一天勝似一天呢但是目前的情

通令各行政委員縣知事督辦奉省署令准教育部咨行褒獎國語教育辦法文

形還在誘掖指導的時候那獎勵的作用比懲戒的作用更加重要本會對於省縣視學的視察指導各省區籌備會的進行會務已於本月十二日根據大會所議決陳述意見在案現在再將大會交來酌辦的褒獎國語成績一案經幹事會修正如下的請大部通知各省區凡籌辦國語教育人員成績卓著各學校教員於教授國語確有精確研究成績卓著者均得由部省長官量與褒獎懇請裁察定奪等因查國語教育籌辦伊始不有獎勵之方難期推行之效該會所請褒獎國語成績一節詢屬切要嗣後各省區如有籌辦國語教育人員成績卓著及各學校教員於教授國語確有研究成績卓著者應准援照教育部褒獎條例之規定查明咨部核給獎章以昭激勵除函覆該會外相應咨請查照施行等由准此查褒獎籌辦國語教育及教授國語成績卓著之人員本為昭激勵以利推行起見滇省亦應查照辦理惟現在自主期間如遇有上項應行褒獎人員由該廳隨時查明依照部頒獎章條例開其履歷姓名年限成績并擬給獎等第彙報來署一俟大局解決再為查核轉咨核辦仰即遵照辦理切切此令等因奉此查推行國語教育係為教育進行上重要事項自應嚴密考核勵行勸勉方足以期進步茲奉前因應即飭由各該知事委員督辦等查明情形嗣後各地方籌辦國語教育人員及各學校教授國語教員如果確有研究成績卓著者應即查照通令錄列成績加具切實考語呈請獎勵其各省視學視查各縣學務及省立各小學校時一併責成認真考查分別呈報以憑核核仰即遵照辦理切切此令

署理教育廳長秦光玉

通令各學校奉 代理省長訓令按案日期文

案奉

省長公署訓令第四百八十一號開照得本代省長昨承顧總司令呈請

孫大總統任命代理雲南省長並請迅速接印視事辭不獲已當於十一月二十四接篆視事除分別函咨通令布告外合行令仰該廳長即便知照並轉飭所屬一體知照等因奉此除函咨分令外仰該核長即便知照此令

署理教育廳長秦光玉

令彌渡縣知事據省視學報查學務文

案據第四區省視學陸懷德呈稱爲呈報視查彌渡學務情形仰祈鑒核事竊查該縣設學區域現分中東南西四區中區設高小一校國民三十九校女子國民一校東區設高小一校國民十校南區設國民十一校西區設國民十二校男女共七十五校查縣立高等小學設於縣城北門外舊中和書院校地宏廠適用學生各年級一班附設補習科一班共計壹百四十五名校長和尙潔勤苦耐勞管理訓練俱尙細心參觀教員鍾英授三年級國文講演文法雖屬不差然祇信口雜亂提出並未在黑板標示誠恐學生未能領悟杜應蒙授二年級國文講授尙是惟言詞稍覺籠統字句間有不明之處張

通令各學校奉 代理省長訓令按案日期文

人柱授二年級算術帶分數減法講演式俱尚合法惜言語匆促聽者未盡明晰係永福授一年級理科講解不甚明瞭其授補習班英文讀音亦欠正確周濂授體操唱歌兩俱齊整縣立國民學校學生五十五名三組合校長兼教員熊湘任教多年尙具經驗其教授全班唱歌對於拍節能指導學生往復練習頗爲得法教員陳登瀛未見講授聞其教法尙堪敷衍東街公立國民學校學生三十五名二組合教員楊潤授修身僅按字面講授未能注意應用殊非教授是科本旨聞人頗勤慎應令加意力求改良關街公立國民學校學生四十五名三組合教員臬禮授甲組算術乙組國語丙組書法講授俱尙明白惟授畢甲組始授乙組故教授時常有兩組空閒無事應令研求單級教法前後北街公立國民學校學生兩班共八十一名教員趙之儒授甲班國文按字講解尙不大差惟課文重要處未能發揮殊嫌拘板趙標授乙班國文講解稍覺囿圖學生回講錯誤亦不能爲之糾正殊屬疎忽小街公立國民學校學生四十名三組合教員孔繁盛教授書法尙無錯誤惟甲組生竟授與英文且該員對於是科並非夙習字母且有寫錯者殊屬謬妄已面令取消六街公立女子國民學校學生二班班各二組共八十六名校長盛時新謹慎老成女教員周慶琦授甲班國文雖知發問而所用言語未盡適當應令研究改良盛媛馨授乙班修身算術講解尙無大謬惟板上書算字誤爲甚以後應令細心預備鐵柱砵鄉立國民學校學生一班多至九十餘名僅只教員一人教授頗形困難前因學董把持款項未能另行分班現在舊學董既經撤換應令分爲兩班添聘教員一人以便教授教員鄒天

泰授甲組國文乙組國語丙組注音字母粗識單級教法惟講演尙欠詳明己面令研究改良四甲鄉立國民學校學生三班共一百四十七名甲班三四年級合教員張自美授國語按字講讀枯燥無味其發問學生多用文言尤不適宜周京授二年級國語講演尙無大誤李廷弼授一年級書法指示筆順巡視訂正俱合教法惟所教字數太多學生不免有遺忘筆順者應令再求改良谷旗營鄉立國民學校學生四十一名教員杜應乾授甲作乙講題目詞意不通且寫訛字乙組講演亦甚平常擬請撤換以示懲儆李官營鄉立國民學校學生四十五名三組合教員徐昌不按授課表上課僅見授一年生書法巡視時有筆順錯誤者即用教鞭管責應請予記大過以儆荒謬六合村鄉立國民學校學生四十六名三組合教員胡魁不諳單級教法一小時內專授一年生國語板上僅書字母並不書出課文學生對於拚音本屬生疎該員竟專用字母替代課文圖眩新奇足徵妄誕應請記過仙谷營鄉立國民學校學生三十五名三組合教員施錫教法未見優長惟聞人尙勤謹可取馬街區立高等小學國民學校高等國民各一班人數甚少校長虞登瀛因事未在其所懸授課表高等名爲第四班國民即名爲高小第五班殊屬不合參觀教員陳唐虞講授高等班歷史事既不熟悉講解良多扞格之處國民班因學生不來卽行放假教員虞德光亦未到校故未獲參觀講授虞旗營鄉立國民學校教員虞大恩聞其學力甚差難得地方信仰學生亦最少大有停閉之勢郭官營鄉立國民學校學生三十餘名教員汪學仁學力亦屬平常大馬營鄉立國民學校學生五十二名三組合教員王學周管教尙

覺認真惟人稍陳腐查其授課表日僅授課三小時可知對於教授不甚了悉應令注意研究以上所陳實該縣學校教育之大概情形也至於該縣學款縣款年約收租七百五十市石可再銀八九千元除勸學所暨縣立高等小學國民學校開支年約三千元外餘款尙多辦理一切尙無阻礙惟鄉村學校款項師資尙覺缺乏僅能維持現狀而已至各員執務狀況現任知事覃恩溥甫經到任尙見熱心勸所長楊周華任職多年任內推廣學校至數十校之多不辭勞怨頗屬難得勸學所會計邵忠勤慎小心克稱厥職中區北段學務委員徐鴻人頗頑固對於職務不甚盡力擬請記過懲戒中區南段學務委員邵懋熱忱任事於學務尙稱得力至於該縣學務應行改良整頓事項就視查所及謹陳如下

一該縣縣立中學前於民國六年曾經呈准開辦繼因該縣北區地方割歸鳳儀學生之屬該區者即藉詞退學因此學校亦受其影響不能不暫請停辦現在學款既已充裕高小畢業生之家計艱難不能負笈從學他處者實居多數擬請令飭該縣繼續開辦以資貧苦學生就便升學二中區區立高小前經開辦一年西南兩區亦經各籌設高小一校繼以地方劣紳意圖侵蝕公款暗中破壞竟致停輟茲則各區國民學校逐漸推廣畢業生亦日見增多此項高小之籌設尤屬難緩擬請令飭該縣轉飭該中西南三區仍各設高小一校以廣造就三周伏營高旗營兩村原各設有私塾一校專授四書五經繼續勸學所指導改良該兩塾即以無款爲詞遽行解散查該兩村學童多至七八十名且各有公款年約收獲一二百元以之各辦國民一校當然綽有餘裕惟聞該兩村公款被劣紳把持侵吞不肯

提出業經勸學所長調查明確擬請飭令該縣轉飭該兩村各設國民一校照章教授以免荒謬地方學董四該縣西壁十餘村公款至一千餘元僅周力士營馬官廠中邑村新城等處各設有國民一校辦理尙覺有名無實緣因該處公款統歸周力士營經收大半糜費於無益之舉至於學校開支及教員薪俸則任意扣勒且凡學校事件學款開支均不受勸學所之干涉似此自爲風氣尙復成何事體擬請令飭該縣另行選擇公正人員委充該處收支凡學校應行設備開用之款不許扣勒並應受勸學所之指導以促學務之改進五各鄉教員向由地方自行私舉此種辦法流弊甚多或以其私情關係不計學問之何若或利其薪修微薄不問品行之端否卒之不諳教授貽誤學童者頗爲不少擬請令該縣知事委任庶免品學低劣者得濫學教職致礙教育之進行六縣視學查學旅費每年僅定草料銀七元微薄已甚應請令飭該縣酌予增加以資津貼而利視查以上所擬各條是否有當理合備文呈請核示遵行等情據此查該縣各校教育情形其中教授成績多欠優良如縣立高小教員鍾英杜應蒙張人柱孫永福東街國民學校教員楊潤關街國民學校教員臬檀前後北街國民學校教員趙之儒趙標小街教員孔繁盛六街女子國民教員周慶琦盛媛馨鐵柱肆教員鄧天泰四甲教員張自美李廷弼谷旗營教員杜應乾李官營教員徐昌六合村教員胡魁仙谷營教員施錫馬街高小教員陳庚虞虞旗營教員虞大恩郭官營教員汪學仁天馬營教員王學周等教法均有未合且多誤謬除杜應乾一員學力太差應如擬撤換徐昌一員濫用體罰如請記大過一次杜魁一員教授妄誕如

請記大過一次用示懲儆外其餘各員應飭查照所呈督令研究改良又馬街高小國民學校無以放假名稱荒謬具見該校職員辦事不力若並將該校長虞登瀛國民班教員虞德光等記大過一次以資懲戒就中鉄桂梓國民學校應行分班及小街天馬營等校應飭照章授課各節即責成勸學所長督飭辦理各員執務狀況據稱現任知事覃恩溥勸學所長楊周華中區南段學務委員鄧懿等尙見盡心盡職殊堪嘉慰此後進行事項務宜督促整理力求改善至該視學所擬續辦縣立中學一節當果經費充裕能照前

省長公署規定整飭縣立中學辦法五項標準辦理而又於全縣應辦小學已推廣無遺尙有餘力自可照准續辦但未據該視學依據定案按照地方情形切實計畫聲絃無從懸揣應由該知事呈復核奪二項所擬恢復各區高小既係前經籌設有案應召集各該區紳管清理原有公款各就原地督飭成立又周伏營高旗營兩村各有公款一二百元經該所長調查明確歸劣紳把持自應查明追究以之各設國民學校一校以便學童西壁十餘村公款壹千餘元現由周力士營經收任意扣勒殊屬非是應由縣另行擇人經管受勸學所所長之支配俾歸正用至任用教員須由縣知事於合格人員中委派不得一聽地方私意致滋流弊以後應各地方就縣屬合格人員指定呈請勸學所轉呈縣知事核委以昭鄭重此外視學旅費自當足敷應用以便周巡并由縣於學款項下酌量增給以資津貼除呈報并指令外合行仰該知事即便遵照辦理具復考查此令

署理教育長秦光玉

令鳳儀縣知事據省視學報查學務文

案據第四區省視學陸懷德呈稱爲呈報視查鳳儀縣學務情形仰祈鑒核事竊查該縣屬地而雖不甚寬男女學校多至五十餘處凡較大村落俱已設學形式上似其學務已見發達然其實際僅具學校形式專以舊書爲教材從事背誦而各種科書祇供敷衍者亦所在不少似此情形雖出於無知之輩格外要求然而管教人員委靡求全致學務難望進取實亦難辭其咎也其設學區域現分中南北三區中區城內設高小一校聯合國民一校女子國民一校鄉立國民十六校南區紅崖設高小一校女子國民一校國民十校北區下關設高小國民一校女子國民一校國民二十三校城鄉男女高小國民計共五十六校查縣立高等小學設於縣城西門外遠離塵囂空氣頗爲清潔校內亦復寬濶學生各年級一班補修科一班代理校長兼教員陳智德頗明教育訓管方面亦甚盡力其教授二年級算術演式講授俱屬得法尹克寬授歷史理科運用教法亦尙得宜楊經授三年級國文學生俱備有課本尙在黑板抄錄未免虛費時間其教授尙堪敷衍楊發東授一年級國文教材爲僑民課對於課文內容似不盡悉故演講難期了當田飛龍與之晤談國文教法頗具條理其教授諒不大差郭肇昌授算術頗明算理講授切實四街聯合國民學校設於城內武廟地面雖寬然其各班講室殊欠修整學生一三二年級各一班校長兼教員許紳人尙穩慎熱心查其授三年級國文回講任聽學生自行

令鳳儀縣知事據省視學報查學務文

講說未見糾正錯誤挑問學生能明白答覆者殊不易得具見平素教授不甚認真王之顏授二年級國文於文義有誤解處應飭以後預備時特加注意趙祖益授一年級國文能以發問引導口語教法惟所問言語多有未盡適當處華藏寺鄉立國民學校學生六十餘名四組合教員張琛譚厚勤勞願得地方歡心惟講授尚有欠明瞭之處應飭以後預備留心樂和鄉立國民學校學生三十二名半多曠課已飭該校管理時常催促勿任荒廢教員楊雲興教法平平飛來寺鄉立國民學校款項頗爲充裕多被地方耗於無益之舉教員脩金年僅四五十千文學生十三名平時率多曠課視查時查無一人教員吳紹詩尙能常住校中惟學生不來教員亦無如之何滿江邑鄉立國民學校教員楊永清學問淺陋多寫訛字聞其平時教授動輒管責學生殊屬荒誕紅山鄉立國民學校學生十九名教員陳光先查時業已課畢挑問本日曾經授過之課並無一人能答足見教授時極糊了草下關鄉立高小國民學校學生高等國民各三班查時已放暑假據校長莊從信云人數僅八九十名款項頗爲充裕惟地方一班人祇知偏重經商故學務難謀發展以上所陳實該縣學校教育之實在情形也至各員執務狀況現任知事葛新銘對於該縣教育督率尙具熱忱勸學所長兼縣視學趙永泰久任學務職任熟諳情形視查亦尙勤謹中區勸學員陳輔廷無忝厥職北區勸學員趙永富注意學款尙知先務滿江邑國民學校教員楊永清管責學生擬請記過至於學務應行改良整頓事項茲就視查所及並陳於下一抽收石礮捐查此項捐款曾經前任視學呈准抽收在案繼以該公司每年繳銀壹百元即

未實行其實此項礦權概銷行國外學務上如實行抽捐則該公司儘可在礦價上稍增價值於銷路亦屬無甚障礙似此雖直接取之公司實間接取之外人實際亦無損害惟聞有人從中作梗坐令已經核准之案迄未實行應請飭令該縣知事查照舊案仍照每百斤抽收三錢或三角之數則每年學款所入諒屬不無裨益一下庄國民學校毫無的款擬由該村渡口往來運船抽收貨賦捐每駄抽收制錢三十文合計年可收錢四十餘千文斟酌該處情形尙可行之無碍請即飭知該縣轉飭照辦俾該村學校薪資維持一飛來寺國民學校每年入款約有米租四十餘石若悉數提歸學用則該村學校當不難革新整理無如該村士紳僅借學爲名其公款之用於學校者年祇四五十千文其餘則輪流經取朋比吞蝕似此公款虛糜學校廢弛殊屬可惜擬請令飭該縣即將此項公款提歸勸學所代爲經收仍以之爲整頓該村學校之用以免公款虛擲一阜成村及許長村兩處均以確磨租息作爲學校開支專款但收入雖多俱被村人隱匿而用於學校者年不過二三十千文而已請即飭知該縣即將該兩村確磨租息提歸勸學所代爲經理所得租金仍然全數發歸該兩村學校開用庶學校得以不至倒閉一該縣各村多見有私聘塾師自立私塾者如果塾師稍具學識即未能盡行違章教授亦未始於學童不稍有裨益惟查各塾師半皆識字無多貽誤學童之輩不惟不堪師範抑且妨害公學如飛來寺之私塾即其一例擬請令飭該縣即將此項私塾行取消以免公私兩妨一滿江邑國民學校校內僅具一二棹凳且俱長至丈餘殊不適川業於視查時面飭校董另行修備未識能

否照辦應請飭知該縣轉飭該校董務令辦齊勿任疲玩其棹凳尺寸亦應令視學生年齡求其合用以上所擬各條是否有當理合備文呈請核飭遵行等情據此查該縣屬學校設立處所比較尙不爲少然其實際則新舊雜授全失教育精神似此有名無實雖多亦何足貴應責成該知事督飭勸學所長切實逐校整頓務令照章辦理不得敷衍牽就學校職員如有任教不力者並宜分別撤懲用昭儆戒就中據該視學視查各員如縣立高小教員楊發東四街聯合國民學校校長兼教員許紳王之顏趙補益華藏寺國民學校教員張琛滿江邑國民學校教員楊永清紅山國民學校教員陳光先等教授多不合法應飭查照指陳各節加意改良其楊永清一員學識淺陋又濫用體罰尤屬非是如擬特予呈請記過一次以示懲儆至該視學所請照案抽收石礮捐一節前於民國七年電視學視查案內當經核以此項石礮捐雖於民國四年經前知事李正葵飭由勸學員長彭嘉猷召集紳商磋商以未得正當解決卒未實行惟此項捐款既經呈准籌提有案未便久懸應飭查照前案另行召集紳商從新妥議究竟目下能否照舊抽收抑應如何變通之處迅速具復完案等因飭遵在案嗣後完係如何情形迄未具復前來該前任知事玩視公令殊堪痛恨茲據查明實際抽捐並無障礙况已懸案多年應飭由該知事照案集紳妥議務於此次見諸實行限文到一月內專案呈候核飭不得如前因循致干早究又下庄國民學校擬由該村渡口運船抽收貨賦捐以充該校經費既據酌情形行用無礙亦應督飭妥議依法併案呈核其飛來寺及阜成許長兩村所收學款多被村人隱匿少歸實用

現擬提歸勸學所代爲經理自係爲杜絕弊端起見應即查明提出交該所認真保管核實開支此外擬請取締不良私塾及改製滿江邑國民學校棹堯並宜分別飭由勸學所長及校董等查照辦理除呈報并指令外合行令仰該知事即便遵照仍依限具查攷切切此令

署理教育廳長秦光玉

令蒙化縣知事據省視學報查學務文

案據第四區省視學陸懷德呈稱爲呈報視查蒙化學務情形仰祈鑒核事竊查該縣學務城內風氣稍開年來穀價高昂學款充裕辦理整頓頗易爲力故學生人數之衆多管教人員之稱職均覺較之他縣稍見起色惟鄉間學款師資兩苦缺乏設備上之因陋就簡教授上之陳腐不適俱所不免此該懸教育之寔在情形也至於設學區域現劃八區第一區城內設中學一校高小一校國民一校女子師範講習所暨高小國民一校鄉立國民十五校第二區鄉立國民二十二校第三區鄉立男女高小國民各一校國民十六校第四區鄉立國民八校第五區鄉立高小國民二校國民十一校女子國民一校第六區鄉立高小國民一校國民五校第七區鄉立國民五校第八區鄉立國民四校查縣立中學校地勢寬展足敷應用學生三班共一百一十五名管理上稍覺寬放學生中低劣分子不免間有逾越範圍之處業經視學會商該校校長凡低劣各生俱應嚴格管束以後如有違背校規之舉定予

嚴懲以肅校風校長兼教員楊座清辦事頗爲老練其教授三年級礦物教態甚爲安詳說理亦極透澈王汝嘉授國文講解詳明饒體元授修身尙知趨重實踐高崇授英文講解明白讀音正確楊金垣授歷史事頗熟教授亦佳楊永祺授法制經濟詳細講解頗識教法胡雲初授體操持槍操演殊具精神縣立高等小學地雖在城外而免除塵囂空氣清潔殊爲可取學生七班計每年級春季始業秋季始業各一班國民補修科一班校長兼教員羅家麒頗具熱忱管理訓練俱尙如法參觀王墳授甲一班作文題係擬體學生能了解此項體裁者甚屬寥寥想係平素未經練習徐銳授甲二班作文未見講授查閱學生文字清順者尙居多數批處亦尙細心張何授乙一班國文僅令學生回講錯誤處未見矯正似屬不識教法張煜授乙二班算術說明算理尙覺詳盡王式曾授丙一班作文未見講授東嘉猷授丙二班英文指示揀音尙屬得法羅家麒授甲一班英文會話尙覺明確林文亮授甲二班農業按文講說於實用一面毫未計及殊失教授是科本旨李應霖授補修科唱歌音節整齊縣立女子師範講習所及女子高小國民學校師範學生一班高小學生各年級各一班國民各年級各一班幼稚生一班所長兼校長饒奎年尊望重辦理女校尙屬相宜參觀羅家麒授師範班算術問題演習借書圖指示算理尙見明晰楊毓麟授高等甲班算術演式頗覺生疏似於課前預備不甚注意其授高等兩班地理亦未能在板上繪圖說明故講演甚覺吃力趙國裕授高等乙班國文僅在板上抄寫論說文範終一小時內未發一言聞其人平素亦甚疏懶時常曠課陳猷瑜授高等丙班及國民甲班圖畫

板畫俱尚生動惟未能指示畫法似屬不諳教法陳紀疇授國民甲班修身演辯尙屬明白李應霖授國民乙班唱歌拍節合度束嘉猷授國民丙班算術演式講授兩俱如法胡宗瓌授國民丁班國文按字講述尙無錯誤惟令學生講文時間太覺過長劉志遙授高等甲班國文竟授與中學國文讀本取材似覺過深且課文抄畢下堂鐘點已到其時間之分配亦覺不適殊屬不諳教法陳汝楫授國民乙班書法先於紙上寫好粘於板上即聽學生自行臨摩筆順如何並不指示殊嫌疎略郭紹唐授幼稚生書生法專寫注音符母已屬非是且祇用硃筆爲之圈塗不發一言尤屬荒謬城立國民學校學各年級一班幼稚生一班因學生班數衆多講堂不敷分配現正添修一所將來王竣後則各班講堂均覺寬裕幼稚生五十名校長兼教員張億授國文善於發問頗識啟發四年生三十四名孫琨授國文講說尙爲明白惜太偏於注入三年生四十名代理教員段鴻舉授國文按照字面講演尙多含糊不明二一年生四十三名陳垣授國文能用發問尙諳教法生一年生四十八名趙作楨授國預備提示俱能活用教法頗能引起學生興趣尙爲難得北社國民學校學生各年級一班共二百七十名甲班二十八名校長張炳授國文講授尙堪敷衍惟講解清季爲清朝似嫌囿乙班四十二名李兆驥授算術講演不差教書法尙覺端楷惟任聽學生自行揣摩毫不指示殊嫌疎略查閱學生書法可造者尙居多數丙班四十七名梁驥授國文第一小時專令各個背誦第二小時任聽學生自行抄寫終未發言殊屬荒謬丁班五十二名楊助授國文講授時并不依據本課課文一味侈談歐美科學如何進步輪船如何

迅速言語如是文離不問六七歲之一年級生究竟能否解此殊屬妄誕第三區鄉立高等小學國民學校學生各年級一班校長楊澤久人頗勤慎惜稍守舊高等教員高聯登授三年級國文講述尙是惟黑板抄寫時間太久高聯驥授二年級國文講授有誤解處李偉授一年級國文抄寫過延時間且未授文義即攷文法殊嫌未合左隆祚授算術提出問題令學生自演成績尙佳指示亦多扼要左致中授國民四年級國文巡視學生抄寫約逾三十分鐘未免太費時間其演講亦未見明暢茶枝選授算術諸等數乘除法反覆講說頗覺詳盡重城相授國民三年級國文前一小時僅令鈔寫後一小時始行講授亦屬不合迎恩坊國民學校學生四十二名三組合視查時僅出席六名足見平時并不認真教員胡文彬僅在堂內率領溫課未聞講授以上所陳寔該縣學校教育之大概情形也至各員執務狀況現任知事劉啟藩熱心學務督率盡力勸學所長兼縣視學饒若久辦教育頗富經驗勸學所叔支李汝珍文牘王興邦均能謹慎將事克稱厥職北鄉勸學員杜鑫熱忱任事女子高等乙班教員趙國裕疎懶性成時多曠課擬請撤換女學幼穉生教員郭紹唐以注音字母教授書法殊屬荒謬北社丙班教員梁謨不諳教法均請申斥丁班教員楊勛講授言語荒誕擬請酌記大過以示懲儆至於應行改良整頓各事僅就視查所及陳述如下一培養師資查該縣各鄉國民學校教員僅由高等小學畢業者居最多數既苦學力甚差復嫌教法未嫻現在縣立中學已辦畢業三班此項學生畢業後力能升學者最少置之閒散殊爲可惜擬請令飭該縣轉飭勸學所自明春始籌辦二部師範一班專

收中學畢業生入校肆習一可以預儲師資一可以爲中學畢業生圖謀用途寔一舉而數善兼備也
一女子師範講習所擬請令飭延長期限辦爲本科第一部查該所女生俱以講習所學問淺短難資
應用情願延長時期俾獲深造自未便阻其向學之忱卽令飭該所延長辦爲本科第一部惟科學務
求完全練習尤須注重以期得較爲完善之師資一北社國民學校學款向未劃分一班無知藉詞迎
神賽會任意虛糜致令學款常行不敷應請令飭該縣轉飭該約照城內劃分公款成例以八成劃歸
學用以二成劃歸地方雜用庶劣紳不獲把持而學款亦藉以固定一師範畢業人員不願就鄉下教
職在城內卽鐘點甚少薪金甚微亦所樂就此種習陋亟應革除擬請令飭該縣以後如鄉間缺乏教
員時應卽委任城內時少薪微之員前往教授以免城內有擁擠之虞鄉間有缺乏之歎以上所擬各
條是否有當理合備文呈請核示遵行等情據此查該視學所稱該縣各校教育情形其各員教授方
法殊多未善教授國文則抄寫多占時間教授算術則演式多欠練習教授習字則僅予臨摹教授農
業則徒事講演其他或抄寫論說文範或取材中學讀本種種荒謬不一而足具見於各科教授法殊
欠明白應飭勸學所長設法利用課餘時間召集各員取重要學理切實研究用資改良就中女子高
小乙班教員趙國裕疎懶曠課更屬溺職應如擬卽行撤換揚勸一員言語荒誕著記大過一次以示
懲戒梁謨一員教法荒謬卽如擬嚴行申斥暫行留職以觀後效其郭紹唐一員據稱授幼稚生書法
專寫注音字母究竟該級學生是否僅授過注音字母尙未授以正字如僅授過注音字母則其書法

教授自應以注音符母爲限該視學呈內并未詳晰叙明未便一體申斥復呈內所稱幼稚生是否即係蒙養園兒童亦未據該視學敘明無從懸揣如係妄立名目其寔際亦不合蒙養園辦法應即立予取消照章將已滿學齡兒童改編爲國民一年級其未及學齡兒童如辦爲蒙養園應即安擇保姆照章認真辦理不得自爲風氣又縣立中學管理過寬應責成該校長從嚴整頓勿涉放任至該視學所擬整頓改良各事籌辦二節節節一節用意尙是應飭勸學所長會同中學校長體察情形擬議專案呈候核奪其改辦女子師範講習所爲本科第一部一案昨據該知事呈復案內當以該校經費不能籌備足額即原有中學維持亦殊不易以及課程不同不能通融作抵等因飭令辦理完畢以免紛更在案該視學不根據本省通案辨別學校性質細加查校能否照辦妄自代爲請求殊屬不合所請應勿庸議劃分北社學款既言城內劃分公款成例可援應由該知事督飭勸學所長查明即照所擬劃定立案免歸虛糜教員無論在城在鄉凡係師範畢業生均應盡此義務一經委定不得規避推稱該縣師範生不就鄉間教員未免迹近規避嗣後如有此項情事應即停委以示懲罰除呈報并指令外合行令仰即遵照此令

署理教育廳長秦光玉

令各區省視學奉省署令彙報各屬辦理教育事項文

案奉

省長公署訓令第九三二號開案查前據本署政務廳廳長劉祖武簽請通令各主管機關對於各屬辦理教育實業財政司法警察等項認真攷核按期呈報并先擬具表式呈候核行一案當經本兼省長核准通令分別遵辦在案嗣據該廳擬定攷核各屬教育辦法呈復到署亦經核明指令遵照在案茲查原案每半年及年終應由各主管機關分別彙列事項彙呈核辦現距本年年終攷核之形不遠合行令仰該廳長迅將本屆各屬辦理教育事項詳加核定於本年十二月以前彙呈以憑核辦嗣後并須遵照於每年六月及十二月內分別辦理事關攷成勿稍延誤切切此令等因奉此查此案前經本廳擬定省視學處務細則及教育概況實況事項等表呈奉核准後旋於第七十八號訓令通令遵照并責成各省視學自奉到後應即遵照辦理按形分別填報如有違誤即分別議懲在案茲奉前因查此項規定自應由各該視學奉令後遵照辦理其未奉令以前報告形式既未統一不便攷核應即責成該視學等迅將本年視查各該管區域內各縣知事對汎督辦行政委員縣佐等對於教育行政事項所有一切規畫設置攷核整理情形分別成績之優劣詳確攷查評定彙摺呈報一次限於十一月三十日以前呈報到廳以憑核辦如有逾限不報者定行從嚴懲處此係結束以前曾經攷核之件至以後一切攷查報告務即遵照前頒細則表式分別辦理勿得玩延干咎切切此令

署理教育廳長秦光玉

令留日學生經理員奉 省署令准教育部咨送遣送留日自費

令留日學生經理員奉省署令准准教育部咨送遣送留日自費生回國暫行辦法文 四三

生回國暫行辦法文

案奉

省長公署訓令第九三四號開案准

教育部咨開案據代理留日學生監督擬具遣送留日自費生回國暫行辦法呈請核辦前來查各省留日自費生年來每因原籍省分偶因發生事故即以匯兌不通學費斷絕爲詞要求公家借費甚至聚衆橫行多方挾若長此紛擾不加取締流弊何可勝言茲由部就該代理監督所陳辦法酌加修改訂定遣送留日自費生回國暫行辦法八條嗣後如遇自費生發生借費事項應即查照該暫行辦法理其不願資遣回國者公家亦決不貸與費用以重公帑而資整頓除令行該代理監督遵照并分咨各省查照外相應檢同該暫行辦法咨請貴省長查照備案附一件等由准此除飭科備案外合將暫行辦法抄發仰該廳長即便知照計發抄件一紙等因奉此查此項辦法既經監督處呈准通行自應查照辦理就中如六七兩條所載尤宜注意以後遇有自費生到處報名自願回國時務須認真辦理免發生取巧援例等弊致責賄困難收回不易奉令前因合行照抄辦法令發仰該員即便遵照并轉諭各生知照此令

計發抄件一紙

署理教育廳長秦光玉

遣送留日自費生回國暫行辦法

- 一 自費生家狀斷絕無力求學自願回國者先半個月親至監督處或經理處報名以便定期彙送
- 一 報名時須注明該生之本籍住址并附送最近相片二枚與最近乏款証據及自願歸國不再來東取消學籍之誓書并須添具官費生二人以上簽名蓋印之保証書
- 一 歸國者送至最近國境之交通大埠以天津上海爲限
- 一 對於回國自費生發給三等車船票須俟該生于東京橫濱上船上車時交有斟酌道路遠近得給十元以上二十元以下之另用資金
- 一 倘有拖欠館帳不能動身者以五十元爲限由監督處或經理員處暫行担保約期歸還但還期至多以三個月爲度該款另須有切實官費生作保又除隨身必須行李准予帶歸外或有書籍行李概由旅館保存作爲抵押品

一 倘有取巧援例者查出後責成保証人照數賠償

一 遣送回國費用由各該省暫時担任事後仍分行地方官向其家屬收回

一 此項暫行辦法自訓令到達監督處之日施行

令麗江縣知事奉省署令此次麗江舉行慶祝光復紀念辦會熱心各員准予分別記功文

案奉

省長公署指令第九八二號開據本廳呈准

周旅長咨將麗江舉行慶祝光復紀念辦會熱心之聯合中學校長解福蔭等分別記功一案請該示由呈志咨該校長解福蔭等此次在麗江舉行慶祝光復紀念開辦運動會既經陸軍第八混成旅周旅長查明整理有方倡辦熱心咨由該廳轉請記功嘉獎前來應准如請將麗江聯合中學校校長解福蔭勸學所所長王成章各記大功一次聯合中學校學監趙元吉體操教員李于森各記功一次以示鼓勵餘併如呈辦理除飭科注冊外仰即分別咨令知照等因奉此除咨覆外合行令仰該知事即便分別函令知照此令

署理教育廳長秦光玉

令鎮雄縣知事據該縣學員徐啟彬具呈意見書飭即遵照辦理
文

為飭遵事據鎮雄縣學員徐啟彬具呈意見書到廳據此當查該員關心桑梓學務見聞所及言必有據歷陳積弊八條最堪駭嘆者如第五條所稱鎮雄國民學校學科不備自開辦迄今已遇十餘年從未畢業一班學生其高小所收錄之學生概係普通人並無一經國民學校畢業者又第七條所稱四鄉國民學校因縣視學奉行故事不設法維持任其自由成立自由倒閉減退迄今僅存十餘校各等

語言果不虛該縣學務尙堪問乎不審該辦學官紳何以放棄責任至於此也所具改良方法八條就中乙項造就教師一條自係爲邊遠需材應有辦法惟查本省修正師範講習所規程係以二年畢業爲限此項修正規程早經呈准通頒在案並無三月畢業之規定如果該縣爲造就師資起見應即查照定章切實計劃擬定辦法由該知事專案呈核其國語一科即消納於師範講習所課程表內訂定不必另立名目又丁項規定薪資一條小學教員俸給應以額定月支爲使由該知事督同勸學所長酌定到一辦法勿論城鄉高小國民量地方收入之豐瘠教員擔任之重輕擬定俸給等級分等月支窮鄉財力不及應由勸學所撥款補助其他辦學人員另爲訂定支給至中丙戊己庚辛六條均確有計畫切實可行即飭該知事勸學所長按條施行力謀補救如再仍前放任則考成具在不能爲該官紳寬也該員具此熱忱辦學必有把握應東裝返里由該知事畀以相當職務改良進行有厚望焉除批示外合亟抄發原書仰該知事即便遵照辦理此令

計抄發意見書一件

署理教育廳長秦光玉

令騰衝縣知事據呈報乙種農校學生一覽表請核轉文

呈表均悉該縣乙種農業學校學生郭尙渭等現仍在校受課其應授通習及農學各科學既係照章教授並聲明前報表內未列各項係爲書記繕漏應准照辦惟稱劉朝倫等五名與郭尙渭等入校時

令騰衝縣知事據呈報乙種農校學生一覽表請核轉文

騰越道由道尹將該班學生一覽表呈報

期稍遲一月前校長並未繼續補報等語查郭尚渭等於八年四月入校是年十一月始經

省長公署核准備案如果入校僅遲一月是該五生入校當在五月內何以十一月造報一覽表尙未列入表內殊不近情且學生一覽表純爲入校日期而報本年五月該乙種農校填報鄒譚廷寸時林劉朝偏李成榮吳文芳等五名一覽表列九年四月入校今亦稱爲書記繕錯報表至今僅四閱月而查覆之文表內忽加入趙治安一名除去吳文芳一名是何情由未據聲明又來呈稱黃定廣趙源清蔣恩海孟守邦等四名曾在高小修業二年因停校轉學農校試驗程度均屬相當仍收入二年級等語查學生轉學必須學校性質相同方許試驗收學該黃定廣等由高小轉入農校合於定章與否姑不具論即以學力言該生等並未研究農學何以遽有入農學二年級之程度且前表既係補報而該四生又未列入諒非書記繕漏種種情形顯有捏飾應由縣先將該校長嚴行申斥即督同勸學所長切實查明認真整頓其劉朝偏等五名及黃定廣等四名均應按照入校年月另組教授不得踰越並應與八年十一月所報表式將該九生實在入校年月另填學生一覽表二份呈廳核轉該農校校長對於校務辦理是否認真能否勝任應由縣考查據實報廳候核事關教育前途勿得瞻徇貽誤除高小學生表另核飭遵外仰即遵照此令查暫存

署理教育廳長秦光玉

令隴川行政委員據呈遵令飭改天足文

呈悉此案既據呈報

省長公署併警察廳有案應候指令飭遵至本廳前於第二八零號訓令取締女子學校學生纏足一案當限於文到一月內將遵辦情形具報查考現在究係如何辦理仰仍遵照前令迅飭各女學校長分別呈明轉報勿再玩延切切此令

署理教育廳長秦光玉

令大理縣知事據呈報天足會會長會員名冊文

呈及名冊均悉此案既經運呈

省長公署有案應即聽候指令遵照辦理惟查本廳取締女子學校學生纏足辦法前以第二八零號訓令通行在案併限於文到一月內將遵辦情形具報查考現已數月之久尙未據該知事呈覆前來殊屬不合仰仍查照前令迅飭各女學校校長將各該校學生未纏足者若干人已纏足者若干人勸導解放者幾人不解放而斥革者幾人分別呈明轉報以憑考核名冊存此令

署理教育廳長秦光玉

令省立第一小學校據會呈試辦聯合通俗講演會文

呈悉查通俗講演爲社會教育重要事項該校長等聯合組織此項講演會其講演材料專注重於德智體美羣五育併不涉及政治範圍辦理甚是既經試辦數月確有成效應准立案至所需經費據稱

令大理縣知事據呈報天足會會長會員名冊文

係由收入學費項下開支不再請款自屬可行應由各該校長查照呈准原案報銷除咨請財政廳查照外仰即轉知各該校長遵照辦理望各戮力進行爲要此令

署理教育廳長秦光玉

令祿勳縣知事據呈報改選教育會正副會長請核委文

呈悉查教育會爲學團法人照章正副長由會員公推並明備案向無政府委任之規定茲該縣教育會正副會長既經該會員等舉定王段昌段械擔任即由廳備案可也仰即轉行遵照此令

署理教育廳長秦光玉

令甯洱縣知事據呈報街村教育區劃圖說請衡核備案文

呈悉查閱送到街村教育區劃圖尙屬明瞭應准備案仰即轉飭知照此令

署理教育廳長秦光玉

令省立第一中學校據呈分別恢復定期試驗請核示文

呈悉查所擬將國文英文習字數學圖畫手工樂歌體操八科仍照舊案暫行免除試驗其餘修身歷史等科仍一律恢復定期試驗自係爲極重考查學業成績起見應准照辦仰即知照此令

署理教育廳長秦光玉

令河源縣知事據呈擬開辦師範講習生一班請委楊友桐爲所

長文

呈及履歷均悉查該所長因縣屬國民學校師資缺乏擬於明春遵照修正規程就縣城高等小學校內招生六十名開辦師範講習所一班定以二年爲畢業期限所需開辦及一切經費約在六百元之譜均由該縣勸學所收入項下酌量支給核其所擬辦法尙無不合自應准予開辦至請委任楊友桐充該師範講習所所長兼主任教員核其資格亦尙相合應准如請給狀俾資籌備合將任命狀令發仰即查收轉給祇領并飭俟該所成立後即照案造具各項冊表三份呈報來廳以憑核轉立案履歷表存此令

署理教育廳長秦光玉

令彌渡縣知事據呈請核委楊暹專任該縣縣視學文

呈及履歷均悉所請以楊暹專任該縣視學據稱爲頓整教育起見原可照准惟查各屬縣視學前因薪俸夫馬不能由縣署公費項下籌給曾經

省長署通令概以勸學所長兼任在案該縣自應查照辦理如該勸學所長對於視學職務力難兼顧應卽由縣將該楊暹改委爲勸學員令其幫同勸學所長認真履行縣視學視察職務勿庸由廳給委仰卽遵照履歷表存此令

令彌渡縣知事據呈請核委楊暹專任該縣縣視學文

署理教育廳長秦光玉

令大理縣知事據呈遵令更正師範講習所事項册請核轉文
呈及清摺均悉查摺列各事項既經該所長遵令更正核與修正師範講習所規程尚無不合應准分別存轉除呈報外仰該知事即便轉飭知照此令

署理教育廳長秦光玉

令巧家縣知事據呈報高小學訓育規程文

呈及規程均悉查核新校長楊紳所擬訓育各條大致尙合應准備案仰該知事轉令知照規程存此令

署理教育廳長秦光玉

令省立甲種農業學校據呈新招預科學生及教員一覽表請查

核備案文

呈表均悉查表列各生入學資格均尙相合其送到各表應准轉報並由廳備案除呈報省長公署外仰即知照此令

署理教育廳長秦光玉

令姚安縣知事據呈縣議會議決取銷縣立高小校維持中學請

核示文

呈悉查該縣縣議會議決取銷縣立高等小學節減經費維持中學等情其中謬誤之處既經該所長逐條指駁自無庸再行詞費惟查該聯合中學校係由四縣聯合設立所有應需經費如有支絀情形由該知事咨行聯合各縣飭知勸學所查照原定中學校簡章第五章第十八條按原定數目籌提解繳不應由該會越俎代庖致與原案不合至該縣籌提經費係由前知事周均符呈由自治劃還學款額租二百九十七石二斗六升提爲籌辦中學之用業經前

都督唐任內核准事屬定案該會可無庸再行置議仰該知事即便轉行知照此令

署理教育廳長秦光玉

令宜良縣知事據呈報街村教育組織情形及正副學董姓名履

歷表文

呈悉查組織街村教育應以街村爲單位不應以學校爲單位核閱來表按每校選舉正副學董各一人是此項學董僅足爲代表各學校之用不能爲街村責任主體殊與組織大綱規定旨趣不符應另將全縣所屬街村從新編制或用單獨或用聯合每一街村不限定以一學校爲其劃分區域務使街村教育行政制度確能樹立基礎將來推廣初級教育責有所屬乃可望收實效而策進行不至茫無把握所有另行劃分區域編制妥協仍集合各街村住民自行開會決定將其四至界址繪圖立說報

令宜良縣知事據呈報街村教育組織情形及正副學董姓名履歷表文

由勸學所彙齊報縣轉報查核其正副學董並應按新編街村區域如格加倍選舉報縣擇優委任負責執行各本街本村教育行政事務至關於教育經費及統計報告事項暫准照來文所議各節分別辦理除表暫存外仰即督同勸學所長悉心研議妥爲編制具報查核切切此令

署理教育廳長秦光玉

令建水縣知事據呈報縣立中學校學生年籍程度簡明表文

早表均悉查表列各生姓名年籍與案相符學業及操行成績亦多及格惟周學仲一名第一學年學業成績未能及格許從萬王映奎二名第二學業成績均未及格該校當時既未停止其升級已屬誤之於先事後補救惟有令各該生等留入相當年級將不及格各科設法補習完竣如果試驗及格再爲呈請舉行畢業再呈內稱該第一班畢業擬照省立第一中學現行學生畢業不另舉行畢業考試其畢業成績亦以平時成績定之各等語查前頒學生學業成績考查規程第五條載學年試驗於每學年終行之但屆畢業時得免除學年試驗等語各學校歷經照辦並無不舉行畢業試驗之事實又去年頒布修正學生學業成績考查規程關於成績考查方法不無變更然不施行定期試驗者僅以國民學校高等小學爲限其中等以上各學校有依學科性質免除定期試驗者均經飭令查照規程由教員會議議決呈候核准方得照辦來呈所舉之省立第一中學校曾據呈請免除各科之定期試驗當准其暫行試辦現已據體察情形呈請分別規復在案該校對於平時考查成績辦法並未據違

令切實擬訂分別呈核茲率請即以平時成績定之殊無根據其所請不舉行畢業考試尤屬謬誤應不准行仰即轉飭遵照表存此令

署理教育廳長秦光玉

令成德中學校據呈報童子軍簡章文（附原呈及簡章）

呈及簡章均悉查該校組織童子軍一團使學生之智能與道德均得為積極的訓練用意良是核閱簡章各條亦無不合應准備案仰即知照簡章存此令

署教育廳長秦光玉

原呈

呈為童子軍成立懇請查核備案事查童子軍以訓練少年之智能與人格使有過人之自治力公德心教以忠恕待人並授以一切利人益己之術使為良善有為之國民為宗旨是則此項組織非但小學應設中學更應速謀成立也蓋中學時代學生之身體已漸長成思想亦漸複雜其所思所行皆易出乎理性以外此時教育若稍有疎忽不到之處即易使學生流於羸劣之途此項組織宗旨既正方法尤完願足以救現時中學教育之不及職校鑒于此項組織之不可緩因爰由學生中選出志願學習童子軍者編為一團並聘得武昌等師範學生寸曉昞及本省派赴南京學習童子軍之莊永華李占齊等為教練員現已開始教練理合備文呈請

鈞廳查核立案實沾公便謹呈

雲南教育廳廳長秦

令成德中學校據呈報童子軍簡章文

雲南成德中學校校長顧品端

附呈童子軍簡章一份

雲南私立成德中學校童子軍簡章

(一) 定名 雲南私立成德中學校童子軍事務處

(二) 宗旨 童子軍以訓練少年之智能與人格使有過人之自治力公德心教以忠恕待人并授以一切利人益己之藝術成爲良善有爲之國民爲宗旨

(三) 資格 凡本校學生志氣高尚耳目聰明志願學習童子軍者爲合格

(四) 組織 處內設主事一人由主事函聘幹事部教練部職員組織之

(附) 幹事部教練部辦事職責如左

(甲) 幹事部

(一) 文牘幹事有辦理童子軍一切文件之責任

(二) 會計幹事有管理童子軍款項收支之責任

(三) 庶務幹事有製備童子軍用品及保管之責任

(乙) 教練部

(一) 教練員有籌畫及教練童子軍一切教練事宜之責任

(五) 附則 本簡章有不適宜處得隨時修改之

雲南私立成德中學校童子軍系統表

事務處……主事

文牘幹事
幹事部
庶務幹事
會計幹事
教練部……教練員

職員錄

主事 顧子正

文牘部 施蘭軒
黃翼鄉

庶務幹事 張植齋

會計幹事 薛仰高

教練員 寸旭初

莊賢若

李梅軒

令大理縣知事據呈報遵令更正女子師範講習所事項冊文

呈及事項冊均悉查該縣城立女子師範講習所各種事項既經遵照修正規程妥為更正核閱各節
尙無不合應准分別節轉仰即轉令知照此令

署理教育廳長秦光玉

令大理縣知事據呈遵令更正師範講習所事項冊請核轉文

令祿豐縣知事據呈報講演所閱報所規則併社會教育調查表

文(附規則)

呈及規則並表均悉查規則內所訂各條均尙妥適既經開幕成立應准備案惟查社會教育調查表該縣僅呈報一份殊屬不合應飭補報一份以憑彙轉仰即轉令遵照規則表存此令

雲南教育廳長秦光玉

祿豐縣講演所閱報所規則

第一條 講演所及閱報所均爲啓發人民知識而設凡一般人民均得入所聽講及閱覽書報

第二條 講演時間定於每星期日請演員由本所致請教育界及同學來僉諸公演講吾人對於家庭社會國家之各日治事項

第三條 閱報時間定於每午前十時起至午後五時逢紀念日停閱

第四條 凡遇講演日聽講人員欲入所聽講者請書名挂號以便招待入席但聽講時請勿互相言笑致紊秩序

第五條 凡閱報諸君入所閱報者亦須報名挂號無論所閱何報須示知本所經理人檢出俟閱畢仍擲還經理人保管以符手續

第六條 凡閱報諸君閱至得意時請勿高聲朗誦以致喧嘩妨礙他人

第七條 凡閱報諸君均有保管書報之責無論所閱何種書報務須愛惜祈勿損壞及携帶出外致傷公德

第八條 本閱報所一切雜誌書報只許在所閱覽概不借出

第九條 本所因經費支絀凡到所諸君茶水除請演日外概不招待

第十條 本規則如有未盡事宜得隨時修正之

令昆明縣知事據呈報第八屆小學教員觀摩會簡章文

呈及簡章均悉查簡章修正各條尙無不合對子國語教授特加注重尤爲知要應准查照辦理仰即轉飭知照簡章存此令

署理教育廳長秦光玉

令箇舊縣知事據呈報取締女生纏足情形填表呈請查核文

呈表均悉該知事遵令督飭勸學所取締各女校學生纏足一案分別已未解放填表呈報前來辦理尙是仰仍督飭勸學所長嚴督各女校管教員勸令在校女生纏足者一律實行解放其不遵勸導而屢戒不悛者即查照通令查明斥革用資警惕表存此令

署教育廳長秦光玉

令大關縣知事據呈報各女校各鄉女子纏足人數調查表文

呈表均悉查取締女子纏足係從社會學校兩方面同時進行其屬於社會方面者須遵照省長公署二一五一號通令辦理屬於學校方面者須遵照本廳二八〇號通令辦理該知事取締纏足並未分別性質其手續究有未合嗣後凡關於社會方面取締事項應由該天足會會長等擔負

令大關縣知事據呈報各女校各鄉女子纏足人數調查表文

勸導執行責任逕呈省長公署核辦其關於學校方面取締事項仍應責成勸學所長嚴督各女校管理員切實取締隨時報廳核辦以明權限而便攷核不得混合辦理是爲至要仰即遵照表存此令

署理教育廳廳長秦光玉

令姚安縣知事據呈報姚安等四縣聯合中學校學生畢業成績表並証書文

呈表証書均悉查表列各生姓名年籍與案相符畢業成績亦均及格應准分別存轉備案並將証書驗訖印發仰即轉發祇領此令

計發證書二十張

署理教育廳長秦光玉

令寧洱縣知事據呈報縣視學視察各學校教育狀況表文

呈表均悉查該所長及兼縣視學等視查各學校教育狀況核閱填報各項均當詳明應准備案仰即轉令知照表存此令

署理教育廳長秦光玉

令富州縣知事據呈請裁併國民學校改設蒙養園文

呈悉查該縣應行設立之蒙養園二所因經費支絀無力籌辦所請裁併第三國民學校及女子國民

學校併添籌經費改辦蒙養園之處尙屬可行應即照准至女學一項國民學校原可男女同級以後該兩校男女生徒應即改編入第一第二國民學校以免廢學仰即轉令遵照此令

署理教育廳長秦光玉

令永善縣知事據呈報整頓縣地方各要政文

呈悉查該知事對於地方教育整頓辦法所擬籌添薪資慎選教員各節均係切要之圖應節督飭勸學所認真遵辦以資改進至社會教育辦法應查照前頒通俗圖書館通俗教育講演所規程辦理所請設立通俗學校之處殊與定章不合如爲一般失學人民施以補習教育應酌設半日學校或夜學校等方爲正辦原呈既經遲呈

省長公署有案仰仍聽候遵辦此令

署理教育廳長秦光玉

令女子師校據呈女職教員楊鳳貞等擬於本年年假赴江蘇等處參觀學校請給予公文文

呈悉查該員楊鳳貞張瓊芝等擬予本年年假期間自備資斧前往江蘇浙江北京等處參觀女子師範中小各學及蒙養園等以謀學校改進頗爲難得所請給予公文之處應行照准即由廳辦文分別

令永善縣知事擬呈報整頓縣地方各要政文

函咨令仰該校長轉交該楊女士等收存俟將來到達江蘇等處即分校各主管機關請求介紹參觀可也此令

計發公函咨文共三件

署理教育廳長秦光玉

批教員李占春梁光宗據呈報考查江蘇省小學教育報告書請

衡核示遵文

呈悉該員等於學習童子軍期滿後願便考查南京高師附屬小學及無錫蘇州上海等處教育茲據將考查所得具書報告前來詳加披閱欣慰良深應准留備採擇而資參攷仰即知照此批

批數理化補習學社發起人顧品端等據呈年假期內借地講學

懇請立案文（附原呈及簡章）

呈及簡章均悉查該發起人等擬於年假期內設立數理化補習學社使高小畢業及中等學校肄業各生得以增進學業用意甚善核閱簡章各條亦尚妥協所擬借用省立第一中學及女子師範學校為講社之處既經面商該校長等得其同意自應如請准予立案仰即查照辦理可也簡章存此批

原呈

呈為年假期內借地講學懇請核准立案以便開課事竊查泰西自斯賓塞爾提倡科學教育以來學術之進步逐一日千里迨至歐戰發生自然科學尤著奇效故戰事息後各國教育對於數理化三科莫不聚精會神加意提倡吾國年來教育漸有進步莘莘學子亦知科學之可貴惟吾國風氣晚開交通遲滯科學進步殊多困難雖學校教科亦嘗注意及此然既學而難領悟或亦在所難免品端等身任教職不忍賦視擬於年假期內組織數理化補習學社以為研求數理化三科者之補助教授擬分男生女生兩部男生部借省立第一中學校為講社女生部借女子師範為講社品端等會同二校長面商二校亦頗同意所有年假期內借地講學各緣由是否有當理合擬具簡章備文呈請

鈞廳核准立案并祈指令遵照謹呈

雲南教育廳廳長 奏

計呈簡章一份

發起人 施俊霖 劉承祖 趙培光
顧品端 張開遠 張培光

數理化補習社簡章

組織 由發起人共同組織不設社長對內對外一切事情概取合議制

定名 數理化補習學社

宗旨 完成高小畢業及中等學校之數理化

資格 高小及中等學校畢業或中等學校肄業

地址 男子部假省立第一中學校東校教室
女子部假省立女子師範學校教室

日期 自民國十一年一月五日起至三月五日止

數理化補習簡章

科目 課內算術代數幾何三角物理化學

課外運動旅行講演

時間 除休假日外每日午前九時半至午後二時課內科目每科每週四小時

編制 男子部分爲甲乙二組甲組科目分算術代數幾何三角物理化學六科本組教材多而教授速度快乙組科目分算術

代數幾何三科本組教材少而教授速度慢

(註)本社採用適當排列方法可使同屬一組之科目時間不致衝突且乙組教授時間與甲組三角物理化學三科之教授時間亦不衝突故來補習者有下列二種便利

(一)在一組中可以自由選擇一科或數科或全習

(二)入乙組者亦有選習三角物理化學之機會

女子部補習算術代數幾何三角物理化學六科

講義 本社因補習者非盡屬一校之學生且爲期短促採用教科書其事甚難故由同人自編講義較爲妥善

費用 (一)學費不收

(二)講義費每頁收費三角五分於入學時預繳一圓有餘時退還不足時再繳

(三)保證金於入學時繳納二圓屆滿退還但爲免除濫竽充數者起見具有下列之一者勿論何人概不退還

(A)報名而不入學者

(B)缺席所選科目教授時間三分之一者

(C)違背社規本社認爲有退學之必要者

人數 每科至少須十五人始開班每班以七十人爲限額滿截止

記 載

考查江蘇省小學教育報告書

李占春
梁光宗

江寧縣

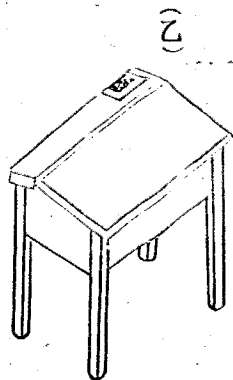
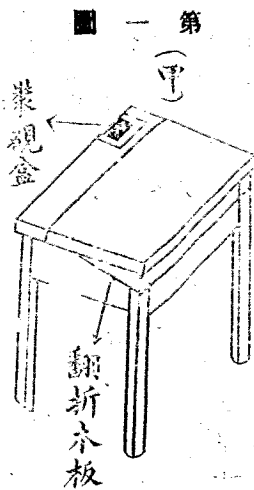
南京高等師範學校附屬小學校

教員等童子軍學習期滿後是夜尙在暑假期間教職員亦未在校僅獲參觀其設置數端謹繪具圖說分於後

(一)卓椅 每教室中約設卓椅四十餘套卓椅不相聯屬其卓箱之造法則與演製者迥異箱左右兩方之木板均係兩截相聯向內用蝶交釘釘之可以翻折翻上則兩壁之木高而卓面即平折下則兩壁之木板低卓面即成坡形卓面右上方又設有裝硯盒一個鑲入箱內面上有蓋可以啟閉用墨時則啟之不用則閉之閉時卓面仍成坦平墨汁卽不致風乾亦不致染及他處形如第一圖

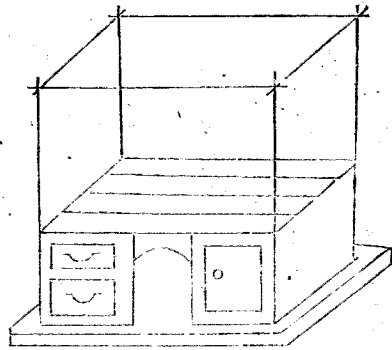
(甲)木板翻上卓面高平之式(乙)木板下卓面坡形之式

考查江蘇省小學教育報告書



(二)學生臥具榻高約尺許下有底盤以避溼氣上置帳架兩端裝環左爲二履備盛靴鞋雜物之屬右製一櫥書籍衣服即置於內此牀既便於藏物又不占地方法甚良也形如第二圖

圖 二 第



(B)木坡 是物高約五尺一方爲梯一方以木製成坡形其木坡之左右均置木欄以防危險梯之盡級處與坡相接玩時登梯而上至坡頭處坐下兩足向前下方用力一送身即由高逕梭而下是物於國民科兒童遊戲頗宜其形如第四圖

考查江蘇省小學教育報告書

六七

(三)運動動具

(A)搖船形

與盪木相似惟

所懸者狀如船

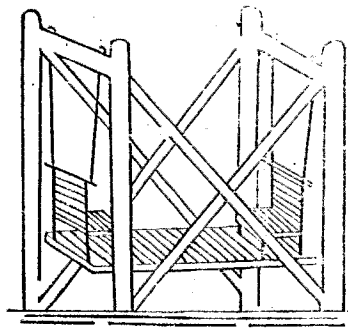
也課餘時二人

對坐其中用力

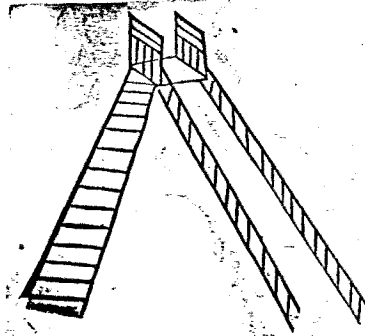
搖身心殊覺安

適形如第三圖

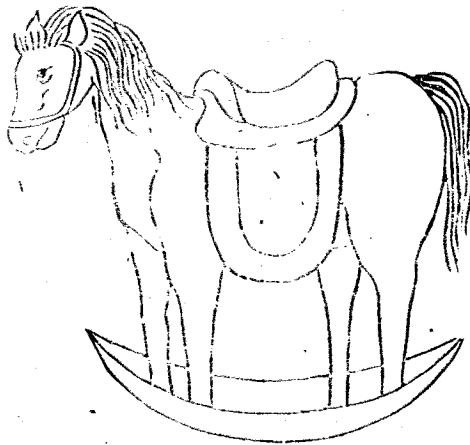
圖 三 第



第四圖



第五圖



(C)木馬 是物全形似馬高約三尺足下接以月牙形之木盤人乘其上傾前傾後亦有益運動之玩物也形如第五圖

以上所列校具製造均屬得法效用亦頗不少漢校似宜仿行之也

江蘇省立通俗教育館

是館係屬社會教育本無考查之必要因其與小學教育關係至鉅故亦前往參觀列入報告茲將參觀該館圖書博物講演音樂體操成績各部所得情形分述於后

藏書樓兩所

(一)圖書部 是部內設閱書室藏書樓而所藏書樓中新舊圖書甚夥閱書室分普通特別婦女三處書目分類標于竹簡釘木牌上列之四壁以供閱者流覽據管理人云每日閱書人數約在三十以上閱新書者約居十分之七八云

(二)博物部 是部陳列模型頗多製作亦甚精緻如海底地形探礦人種諸模型均與生者無異茲舉其製作最佳者數種於后

(A)南京城模型 是型係該館用粘土製成者面積約三尺許學校公所以屋示之城市街道以筆繪之山脈水道以凸凹而區分之又用鐵皮圍繞以作城池鐵綫交錯以示電綫鐵道其部位形式皆與本形無稍參差誠館中之特品也

(B)孔林事蹟模型 是型將孔子及林肯生平事蹟分節用泥製成模型每型均附說明看之如生亦該館所製也

(C)生理模型 是型係中華職業社用蠟質製造者為飲酒未飲酒吸煙及不吸煙之肺胃解剖模型及孕兒受梅毒之遺傳自初生以迄于死身體各部梅毒傳達有關係之生理圖畫使人

看之了然于目傲惕于心其用意亦巧矣

(三)講演部 每週約講演一二次男女各分坐席講時並在以幻燈影戲音樂等有興趣之事

(四)音樂部 是部復分中樂西樂二部樂器中西皆備壁間張貼樂曲甚多善樂者得照規任意擇弄並有油印講義贈送遊人但有素者方給焉

(五)體育部 設有公共體育場一處內分器械球田賽徑賽柔軟體操諸部器其亦頗完備人民均得照規按時入內運動

(六)成績部 是部陳列之物純係江蘇全省各學校學生成績茲就其特出者略述數件于后

(A)江蘇省師範學校區域圖 是圖以木製成面積一尺製法先作地圖于板上後以曲綫鋸分別切取照圖拼合用爲教具極形便利製作者爲江蘇省立師範學生顧煜也

(B)禹貢九州模型 是型爲江蘇省立第五師範學生包宏等所製面積約二方尺係用粘土製成各州部位以著名土產標植于上以區別之頗精緻也

(C)興化縣立高小學校校舍模型 是型爲該校學生所製面積尺餘校舍校地區分明詳一切房舍均以木材雕刻列置于上高小學生有此成績洵不易也

(D)中華民國輿地全圖 是圖製法先用木板繪成全圖次以曲綫鋸分省切斷然後按照省界合成全圖面積僅及尺餘乃吳縣第三高小學生高元香所製也

總覽該館辦法尙屬完善吾演對于是項教育館似亦宜籌興辦也

(未完)



新式國民學校計畫書

續

李步青

如上述各課課程之意見自以不用教科書爲主二年級以上之讀寫雖用課文教授然現行教科書亦不適用應於每季前規定綱要每週前規定教材細目及學習程序規定之前由各教師就其所長及所喜者選某學課或學課之某事項分任系統之研究提出教材及其組織然後公同核議並整理之每季及每週之末開聯合會各就所實施者報告其增損與變更之教材並實施情形以資討論惟上述之教材及教法雖已言之頗詳且時時示以聯絡活用之方然仍須防其逐漸分離及側重學科本身系統之弊應於每週前規定教材內容時多採聯合之設計除節期或紀念日必以計設教學舉行慶祝會外每月至少開一次小規模之游藝會每季開一次大規模之游藝會此各種會爲學校中最好之教學設計即各課聯絡教學之最好機會也

在每規定之學習時間內應於各課事項之外覓數分之時間而施行訓練者尙有二事(一)整潔之檢查如兒童之容貌手指衣履是否潔淨日用品物是否雜亂每日應行相當之整理(二)靜穆之

訓練此其目的非必期其自省特欲於常時活動之中得少許之寧靜或於遊戲中藉靜息訓練其聽覺或於活動後使之假寐每日擇相當之時間令其閉目屏息靜坐二三分鐘習之既久自能漸入寧靜之境而養成靜穆之習慣矣此法或疑其與兒童心理不應然蒙特梭利訓練幼兒既行之有效吾國民學校踵行之者以余所見兒童並無不安之態且藉此弛緩其生理的活動以圖除低其精神之亢奮既整飾其筋骨又求凝神于一於教授上衛生上皆有相當價值

學習各課時數遊戲占百分之二十五觀察讀寫各占百分之二十計算占百分之十五工作談話各占百力之十至各課所分項目分量之多寡增損因其性質或學年而異當於實施時準各學期之進度隨時酌定

每日學習七小時星期三六得減一時或二時每日最後之一小時任兒童在校自由活動學習次數約分為十次左右依前定各課時數分配之標準每小時六十分每週時數遊戲時數應得五百一十分觀察讀寫各四百零八分計算三百零六分工作談話各二百零四分依各課性質而分定每次學習之時間讀寫計算每次學習當在四十分左右計每週讀寫約十次計算約八次遊戲觀察工作談話每次學習當在二十或四十分左右平均以三十分計之計每週遊戲約十四次觀察約十二次工作談話約七次準此而每日時數和次數之配置約為遊戲觀察各二次讀寫和談話共三次計算工作各二次以上惟此為循例之規定實施時有必須變通者如設計教學每一單元之課程須費五六

次或十餘次學習之時間者其教材聯絡各課而成各課分量必難與循例規定者一致當就一週之課程視設計中已習者對於何部分尙缺陶治參訂補充之功課又因大時而變更教材因學習情形而伸縮時限皆須留當時以活動之餘地又出外觀察有時須費較長之時間談話練習有時須繼之以表演故僅就一日課程計並不能限定某課若干時惟其進行之程序一各課須多爲聯絡之設計即分離教學其屬於同日之課程總以教材有聯絡之組織爲最要二各課須交互配置使因變換而不生厭倦三每一課連續學習除外出觀察外不宜逾二小時以上此則可規定者也

休息時間隨當時學習時間長短與功課性質自由伸縮並不限於每習一課皆循上課下課之一定規則大約每次課畢當稍休息數分鐘惟次數之繼續積至二時間以上必須休息二十分鐘故午前午後各課學習之中間當有正式之休息一次但雖在休息教師仍宜負監護之責蓋休息之自由動作亦可作課程觀也

現制國民學校之教授時間每日概爲三四小時至多無逾五小時者此以七小時爲率絕不慮及兒童之疲勞何也蓋舊式課程祇能就學科討論其內容及教授方法以迎合兒童心理故其教授時間從兒童領受新知識之方面觀察當然以四時左右爲宜又教材爲學科本身系統所束縛易感疲勞故又有一時間教授四十五分之限制因之編訂之課無須四十五分教授或孤立教授之學科最乏興味者乃有一時間內二學科聯合之教授夫取分科教授之教材而用聯絡之組織在教育上誠

有價值若內容並無聯絡但合二學科於壹時間內授之是但爲配足規定時間起見於分合之目的無與也新式課程實質陶冶惟就兒童之本身與環境由其需要與嗜好覺取適當之教材形式陶冶專用遊戲之組織從事於本能之磨練無說明文字之拘束不受學科範圍之牽掣聞見所及皆爲教材學習之途必始感覺且分析多項容易變換無功課板滯之病學習惟計次教次數較多得依切課性質與學習情狀伸縮時限無時間劃一之弊尤切要者課程之學習與兒童之活動相應所謂課程所謂學習不過使兒童成有目的之活動有規則之活動其在校若干時隨在皆爲學習之事隨事皆爲課程之陶冶凡教師與兒童所在之地即學習之場初不限於教室以內而始有課程始能學習也凡兒童之言容動止處處受教師之監護施相當之陶冶卽爲兒童學習之課程初不限於授以一定之課目而始有學習之必要也匪惟教授與訓練不析爲二事卽課內與課外亦無得而區別至課程之所以規定不過示教師以陶冶各方面之趨向使對於兒童之品性與智能實施教育之作用而後其活動之目的與規則得循序日進有功也如是則兒童學習與舊式之重記憶費腦力不適於應用致對課程不感興味易生厭倦者迥異其趣故時數雖多不煩難而有益

抑現制時數之規定但爲顧慮疲起見而發生之弊害甚多(一)課外溫習或學校特定時間行之或指定事項令其在家中補習僅在重視功課之家庭與辦理切實之學校均視爲最要之事蓋舊式之弊僅止於規定時間之教授所學多不熟練國文尤甚故非另加補習不爲功固由教學未得

其方然實以繁重且乾燥之課程非短少之時間所能期其孰練若加多教授時間兒童益厭煩苦無可如何者也其練習必隨教授而施而後教授有效練習不至無目的無意味其規定之課程並非每次授課皆給以新教材必使用教授之形式也若以教授爲正課溫習爲外課實違反教學之原則至家中補習若無相當指導則補習徒爲虛語此一獎也

(二)校外荒嬉舊式之獎兒童在校僅有半日餘皆嬉游於校外接觸不良之社會極其黨染所至常足以危及道德與健康且虛擲長時之光陰亦甚可惜此兒童之父兄所以力詆學校不如私塾之羈絆學生長日在學尙可減少家庭之顧慮也此又一獎也如茲之規定時數增加上述之獎自易避免至關於疲勞問題因課程之根本改革可勿慮及前已言之矣

(未完)

致各學校縣勸學所 准新教育雜誌社函請介紹訂購函

逕啟者案准

新教育雜誌社函開敬啟者本報合組各機關因主幹蔣孟麟先生赴太平洋會議公推東南大學教育科主任陶知行先生繼任並議決民國十一年一月起實行擴充內容期于盡善現已請定中外教育專家四十二人分任研究並編輯此外正在接洽而未得答覆者尙有二十餘人國外通信員定每國最少約請教育專家一人擔任國內則分區約請關心本區教育者任之預計四月後本報當可得國內外最近最要之可靠消息此外更訂購交換國內外關於教育出版之書報藉與國內外教育思

致各學校各縣勸學所准新教育雜誌社函請介紹訂購函

七五

潮及實情有密切之接觸茲爲推廣教育起見特訂優待辦法凡師範學校學習教育學之學生公私立小學教職員圖書閱報室交換本報之雜誌機關與惠投教育新聞諸君均得分別依此優待辦法購報並附呈組織綱要及編輯員認定著作之門類篇數俾得略悉本報一年中編輯之內容開年第一次出版者爲學制研究號登載關於學制改革各種問題之研究及民國十年度各種教育之經過情形每門均請平素研究教育者擔任著述暫印五千份凡欲訂購全年份雜誌者可速向上海西門外林蔭路江蘇省教育會內本報發行部接洽貴廳長提倡教育學校增加蒸蒸日上閱雜誌者當必繁多務希廣爲介紹使研究教育者得以增加興味詳知方法并請將優待辦法賜登貴省教育月刊爲荷附教育優待辦法雜誌社組織綱要草案各一件等由到廳應將辦法暨草案照印備函介紹即希

查照訂購此致

附新教育優待辦法一件雜誌社組織綱要草案一件

新教育優待辦法

本雜誌爲推廣教育起見特定優待辦法四條於左

一現任小學教員有服務學校蓋章之證明向本雜誌發行部訂購全年份者得以每份一元五角計算另加郵費

二師範學校學生欲以本雜誌爲教育學參考之用知人數在十人以上有肄業學校蓋章之證明
向本雜誌發行部訂購全年份者亦得以每份一元五角計算另加郵費
三介紹他人訂購本雜誌者每五份得受贈一份

四依照本社徵集新聞辦法以教育要聞 惡稿得登入本雜誌者每登載一則贈雜誌半年一份
登載兩則以上贈雜誌全年一份

新教育雜誌社組織綱要草案

一主張 本社由江蘇省教育會北京大學南京高等師範學校北京高等師範學校暨南學校中華職業教育社東南大學所合設主張如下

(甲)養成健全的個人

(乙)創造進化的社會

二方法 本社進行方法如下

(甲)宣導教育思潮

(乙)討論教育問題

(丙)提倡教育事業

(丁)傳佈教育消息

致各學校各縣勸學所准新教育雜誌社函請介紹訂購函

三編輯員之分組 本社編輯員分科國內國外三種

(甲)分科編輯 分科編輯員按下列十六組分任編輯

一教育普通問題組

二教育哲學組

三教育行政組

四高等教育組

五中等教育組

六初等教育組

七職業教育組

八教育心理組

九教材與教學法組

十體育組

十一社會教育組

十二師範教育組

十三公民教育組

十四女子教育組

十五華僑教育組

十六外人在華經營教育組

十七教育書報目錄選稿組

十八教育界人物誌組

十九教育年鑑組

(乙) 國外教育編輯員

國外教育按國分組每組設編輯員一人以上

(丙) 國內教育編輯員

國內教育按省區及特別區域分組每區設編輯員一人以上

四編輯員之任務

(甲) 分科編輯員之任務

一 撰譯關於該科教育之論文

二 介紹評論關於該科教育之出版物

三 答覆關於該科教育有價值之問題

致各學校各縣勸學所准新教育雜誌社函請介紹訂購函

四 參與關於該科教育之文字討論

五 觀察該科教育之消長

(乙) 國內教育編輯員之任務

一 本區教育上之改良開創

二 本區影響教育之大事

三 搜集本區之教育統計及其他出版物與材料

四 注意本區熱心辦學及提倡教育之人員

五 除隨時通信外每年年終將一年來本區各種教育之經過情形作年報一篇

六 每遇本區教育界要事發生從得消息時即通知主幹

(丙) 國外教育編輯員之任務

一 所在國關於教育上之改良開創

二 所在國影響教育之大事

三 所在國之中國留學生中之人才及留學生生活

四 所在國之華僑生活與教育

五 將本國教育上之革新事業對所在國教育商界及人民宣傳

六除隨時通信著譯外每年年終時所在國一年來各種教育之經過情形作年報一篇

七搜集教育統計與其他材料

八介紹所在國關於教育之重要著作

九每逢所在國教育界要事發生從得消息時即通知本主幹

五內容大綱 本社雜誌內容大綱如下

(甲) 評論

(乙) 著譯

(丙) 調查

(丁) 問答討論

(戊) 介紹

(己) 專件

(庚) 要聞 (一) 國內 (二) 國外

六出版手續 本社雜誌爲求如期出版起見暫訂手續如下

(甲) 上月十五號前各編輯員交到稿件由主幹彙編

(乙) 上月廿三號付印

致各學校各縣勸學所准新教育雜誌社請介紹訂函

(丙)本月十四號印刷所交報

(丁)本月十五號發行

經費來源 本社經費來源如下

(甲)合設機關担任費

(乙)雜誌出售及廣告收入

(丙)社外機關資助費

八通信處 本社編輯部通信處爲南京東南大學教育科發行部通信處爲上海西門江蘇省教育

會

本報價目表

報費 每册三角

郵費 本國及日本 每册二分

其他 每册六分

廣告價目表

期數	積面 目價
每月一期	一元三角
半年六期	七元二角
全年十二期	十三元五角

頁一 一元三角
二七元二角
十三元五角

篇一 二元
五角
三元八角
二元五角

民國郵政掛號認爲新聞紙類

雲南教育公報 (第一卷第八期)

民國十一年一月出版

編纂者 雲南教育廳

發行者 雲南教育廳

代印處 雲南開智公司

代派處 各縣勸學所

1922 年

1 卷

9 期

中華民國十二年二月出版

雲南教育公報

第一卷第九期

本報編輯規則

一 本報由雲南教育廳刊行以介紹學術思想宣傳教育法令促進全省教育為宗旨

一 本報內容編次分為講壇譯述著作文牘記載附錄六門每期不必各門皆備但至少須有三門以上

一 凡經本報刊布關於教育之命令章程及本省文牘之可依據者在在本省區域內與正式公文有同一效力

一 教育廳附設學術講演會之講稿及編譯處徵獲之稿件概在本報發表但遇必要時得另刊單行本

一 各界人士如以關於教育之著作譯述等投登本報極表歡迎但來稿本報有斟酌棄取之權

一 本報編輯校對經理發行等事由廳長指派廳中職員辦理之

本報發行規則

一 本報月出一冊每月以十五日為發行期

一 本報每期印就凡在本省範圍內之省立道立及二縣以上聯合設立之學校并省立圖書館私立中學校各縣公署各縣勸學所本省及省外重要機關與會所均各送閱一份不取報價

一 本報每冊定價三角凡欲訂閱者須預繳報價如在省外並須照繳郵費

一 來函寄雲南教育廳教育公報發行處

雲南教育公報第一卷第九期目次

講壇

本廳奏廳長女子職業學校十五十六兩班學生畢業訓詞

雲南國語教育的現狀和救濟的方法

李永清

譯述

教育哲學

續

H. H. Horne 著
譚自知 譯

文牘

呈文

呈覆

省地方自治事務處 署奉令擬議主管事宜辦法規定實行期限文

呈 省署據省立各學校造呈職教員履歷表請轉呈備案文

呈 省署據昆明等十一縣聯合中學校呈擬特設主任增設經費局查賬員請備案文

呈 省署據省立第一師校呈報教授國語情形請轉報文

呈 省署據省立第一師校呈報二部七班畢業成績表文

咨文

目次

咨財政廳騰款增加省立中等以上學校校長管理員薪俸請查照文

咨覆普洱道准咨據道立中校呈收受轉學生請查照文

令 文

通令各屬省視學 據第一區省視學呈請規定公文程式通令遵守文

通令各屬省視學 奉 省署令准教育部咨各視學應注重國語教育文

通令各師範學校奉省署令准教育部咨各師範學校應將教授國語情形分別具報查考文

通令各縣知事奉 省署令准軍部咨各軍隊不准再駐學校文

通令各縣知事本廳核轉路南縣知事呈請設立經費局一案奉 省署指令通飭遵照文

通令省內中等以上各學校奉 省署令籌設公共講演場文

通令直轄各學校奉滇軍總司令部 令規定乙種禮服服色文

令阿迷縣知事據省視學報查學務文

令大理縣知事據省視學報查學務文

令富民縣知事據省視學報查學務文

令嵩明縣知事據省視學報查學務文

令昆陽縣知事據省視學報查學務文

令省立第一師 師 學校准東南大學函請查覆體育校址主任姓名文

令馬龍縣知事據第一區省視學呈改良該縣教育辦法請令飭遵辦文

令富民縣知事奉省署令據本廳核轉省視學視查該縣教育情形文

令魯甸縣知事據該縣勸學所長呈請撥還契捐恢復菓捐文

令馬關縣知事據該縣學生蓋子雍等呈請維持學務以救青年飭即傳諭申斥文

令瀘水行政委員本廳呈奉 省署核准將楊宗蔭等各記大功一次文

令彌勒縣知事奉省署令據該縣呈報縣鄉立各高等小學生姓名成績簡明表文

令武定縣知事據省視學呈該縣辦理師範講習所簡章經費預算表文

令維西縣知事奉 省署令據該縣呈擬於地 頂地方添設駁捐分所文

令 滇源寶川雲龍祥雲
鳳儀彌渡鄧川大理 縣知事奉省署令據八屬代表潘炳章等呈請規復大理等縣聯合中校

文

令彌渡縣知事據勸學所呈報修正女生纏足懲獎簡章文

令瀘西縣知事奉 省署令據該縣呈報民國十年度教育實業預算案文

令瀘水行政委員據呈報教育研究會職員會員表文

令牟定縣知事據呈報整頓地方教育情形文

目次

三

令昆明縣知事據呈援例發給太運康留學補助費文

令安甯縣知事據呈報縣立師範講習所簡章員生一覽表文

令宜却行政委員據呈報八庄里木馬甲地方擬自行籌款開辦國民學校文

令魯甸縣知事據呈報國語講習所學員畢業成績表文

令省立甲種工業學校據呈礦業本科第十班學生擬本年年假中赴箇舊實習請照案補助

旅費文

令澂江縣知事據呈報縣視學查學務報告表文

令劍川縣知事據呈請委任師範講習所所長文

令大理縣知事據呈街村教育組織情形及正副學董姓名履歷表文

令元謀縣知事據呈報縣視學教育調查表文

令省立第一高小國民學校據呈報擬訂暫行訓育規程文

令箇舊縣知事據呈報辦理義務教育夜學校請核示文(附原呈)

令永北縣知事據呈該縣勸學所長被選可否准其援例代理文

令永善縣知事據呈請加委楊世杰兼充縣視學文

令昆陽縣知事據呈報街村教育組織情形及正副學董姓名表文

令思茅縣知事據呈報籌設蒙養園情形文

令思茅縣知事據呈報教育會改訂規程文

令箇舊縣知事據呈報縣教育會章程文

令省立第四師範學校據呈請准予唐敬修仍兼該校教職文

令新平縣知事據呈報街村教育行政組織及劃分區域圖表文

令富州縣知事據呈報街村教育飭辦情形請核令文

記 載

考查江蘇省小學教育報告書

續

李占春
梁光宗

附 錄

新式國民學校計畫書

續

李步青

繆爾紓啓事

(一) 近編歷代文選一書有應啟告者五事

(1) 此書係由本省教育廳編譯處審定出版

(2) 此書選例及叙目合爲一冊共印一千部現除分售外尙餘存百餘部

(3) 夏商周一期之選本及講義各壹冊早已付印准於陽歷四月內發行

(4) 秦漢至六朝一期之選本早已脫稿因印刷遲滯須至五月內始能發行

(5) 唐宋金元文選本一冊明清文選本一冊准於暑假前完全脫稿其講義俟選本脫稿後即

廣續編訂

(一) 與本書相輔之老子新注一冊早已脫稿因印刷困難須待五月內乃能出版

(二) 古代文學中毛詩宜讀全部本擬即爲評註因各校以課事相擾無暇專治准於本年年假內成稿

(三) 與本書相輔之模範文選已約同志五人以上分纂准於暑假內寫定

(四) 近爲國文餘論一書早已定稿擬自行出版准於暑假前發行

(五) 近日代印女弟子之家庭劇五種因手民遷延尙未竣工准於四月內出版

三月二十日啟



本廳秦廳長女子職業學校十五六兩班學生畢業訓詞

年來男女平等之說。甚囂塵上。願如何而始能達到平等之域。則一般女子鮮有知之者。今日諸生既屆畢業。本廳長就此機會。特爲一言。

夫所謂平等者。乃知識平等。職業平等之謂。而非徒託諸空談已也。蓋必有相當之知識。與一定之職業。而後能營獨立之生活。獲得平等之待遇。諸生在校多年。於學科術科修習有素。其知識之程度。職業之地位。當然駕一般婦女而上之。將來改造家庭改造社會之責任。舍諸生其誰屬。

抑吾聞之。中國百業不競。男子職業。且有人浮於事之嘆。更有女子効力之餘地。殊不知事有大謬不然者。男女之性情。各殊其趣。因之其用亦各別。大概柔和精細耐久諸德。實爲女子之特長。所以歐美各國看護助手諸職業。大部分爲女子所擔任。而幼稚園之保姆。公司銀行之書記電報郵局之經理以及小學校之教員。全數幾爲女子。吾國社會事業。尙未發達。當然不能與歐美婦女相頡頏。而家庭職業。如縫紉刺繡編物造花紡織。等手工業

• 則固可憑諸生之能力從事。何憂乎無効力之所。家庭多一利生之人。即社會少一分利之
• 礙。直接則家庭享其益。間接則社會受其福。余欣然於諸生學業之有成。而能效用於家庭
社會也。因樂道數言以爲諸生勗。諸生其勉之。

雲南國語教育的現狀和救濟的方法

李永清

我們雲南正式的提倡國語，將近一年了；可是對於實際上，並沒有收得圓滿的效果。就
我個人近來觀察所得，雲南的國語，可算是一種「四不像」的國語！——不過這種現象，我
却認爲是過渡時代免不了的。推其所以致此的原因，不外下面幾項：

A 教師方面：

1 受從前的文字障——直譯講——的影響 國語本來就是口語，當然用不着那種「直
譯」的講解法。可是現在的教師，大概都是中着從前文言文講解法——「直譯」——「申講」
——的毒，不能作一種理解的講解。所以弄到底，教師方面，是十二分的感受困難；而學
生方面，卒竟「墨者黑也」。

2 沿用教師本位的教授。國語的課文，大概學生都能懂得。可是現在的教師，以爲他
們的天職，一定是重在講；所以不管學生懂不懂，只知抱着他們的根本，上堂時抬着頭的
亂講。以自己爲本位。

3 教師對於國語的內容，沒有充分的研究。現在雲南教授國語的，大概都以為只要胡亂的變一變固有音調，就算盡了教國語的能事；從不有虛心的研究過一番，所以會收得那「四不像」的結果。

以上三項，都是現在教授國語的教員的缺點。以外還有那主辦教育者，也是不容辭其咎的。

B 教育行政機關方面：

1 教育廳雖嘗疊次籌設統一國語籌備會，然以經費無着，迄未能特設機關，故對於國語方面，遂沒有切實統一國語的計劃，和具體進行的方法。

2 環境方面沒有國語的色彩。雲南現在雖是提倡國語，可是各學校的國語教授，不大着重。並且有時國文的勢力，大於國語。至於社會和家庭，更是沒有練習的機會。

3 研究國語的人太少。雲南研究國語的人，不過是去年由北京國語講習所回來的幾個，除此而外，就沒有繼續去研究的。並且就這少數研究國語的人，還是「各行其是」，沒有一致的連絡。

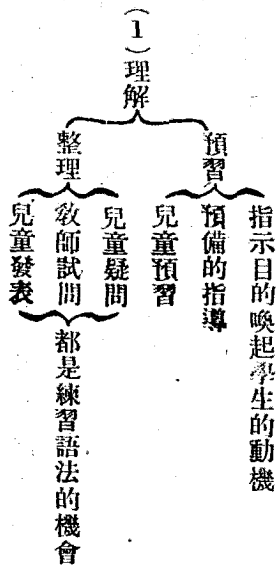
照上面看下來，雲南對於國語方面的現象，缺點很多，不過我們總要想法補救，然後不致越走越黑！現就我個人的意見，暫說補救法的大略如下：

關於A項的。

1 打破文字障以後教授國語的人，應當把從前的舊觀念，變更一下。講解時不必逐字逐句的，或以字解字的。書本上的課文，只要使學生了解就罷了，要新闢一個途徑，往教材的各方面去探討才是。

2 以學生為本位。我們所教育的既是學生，那麼就應當以學生為本位；使用自動主義的教段。

自動主義的形式教段略分三段：



比較——當多具批評的意味

(2) 練習

概括——把握要點分清課文

應用——注重表演和自由的討論辯駁或記述

創作——作文演說等

(3) 發展

活用——養成讀書能力，研究興味，圖書館參考，和對於文學的賞鑑和批評等能力。

上列三段，雖為行施自動主義者所必知，但是可以變通活用，不必拘滯。

3 教師對於國語應注重下列的幾項：

音韻 發音要正確——多練習拼音——對於點聲，可就本地習慣而規定，不必牽

強。（因為雲南的四聲，除沒有陽平外，完全同國音一樣。況且國語統一會，也有點聲由各地自定的宣言。）

語法

一，語調應出乎自然，不必「裝腔作調」字音應照國音，而語調可就自然的語氣把各地的方音方語和特別腔調除去，就合式了。

雲南國語教育的現狀和救濟的方法

現語氣。(這層教讀法的不注意的很多，當格外研究研究。)

二 標點符號 國語上既是有標點符號，那麼教讀的時候，就應照其符號以表

三 句字的構成關於句的構造，應為明瞭的解釋。

詞類 現在的詞類，還沒有確定標準。有時國語上的，與地方習的；當留心考究，而為之解說。

以上三項，教授國語的人，應當頭一步就要詳細研究的！

關於B項的。

1 應有一種具體的計劃 雲南無論教育經費如何拮据，總應照案設一統一國語籌備會，因有必要之點二：

籌備本省國語的統一進行法。

與全國國語統一會聯絡，而求統一，並隨時得求其補助；與各方面聯合，解決關於國語的困難問題，而一致運行。

2 提倡通俗教育

一，注重國語的演講，使社會的人漸次「潛移」，而有國語的印象。

二，發行通俗書報 用國語文，並注有國音。

三學校教材應盡用國語，以圖一致進行。

此外如公文，廣告，……等，亦應改用國語，以養成適應國語的環境。

8 增加研究國語的分子，應繼續的派人到北京國語講習所去研究，並且本省各校都應

當設國語研究會，或國語演講會等等。

總之雲南以後對於國語如果誠心實行，希望統一，那就應該從根本上做起，——改革

——要是像這樣因循下去，那末越鬧越糟！所以我主張與其像這樣的講求國語，不加以改良，那就不如不行國語，還比較的好些！

雲南教育公報 第一卷 第九期



雲南教育公報 第一卷 第九期



故依生物學與生理學的見解，則教育蓋以對付外界刺激之個別的及有用的反應，供給腦筋，使有意識的人類，對於環境為優越的適應，並使之發達其身體的能力。教育之最後定義，其內容可更加於此，惟斷不能更減於此。然受教育者之性質，不僅限於生物學上所論究之生命，亦不僅限於生理學上所論究之身體，更須與其同類有公共生活之關係。倘無此種關係，則其性質不能發達完滿。故人類教育，所以適應之環境，必須為對於人類性質，能為社會化者。於此發生二個新問題，即人適應之而成為被教育者之環境之性質為何？人類之社會性，所需於教育者為何？欲求解答此兩問題，請從事於下章『社會學上之教育觀』

(未完)

2)於其名著『人的教育』中，認遊戲爲一切教育之基礎，始用柔軟體操，以訓練兒童之身體。

惟十九世紀後半期，始脫離中古思想，而承認學校不惟當造就學問家，亦當造就體育家。斯賓塞實爲對於中古思想施最後攻擊之先鋒。而今日之英吉利人，實乘馬，駛船，棒球，足球，等戶外運動之巨擘。德國學校尙擊劍術，雖不設幼稚園，而對於Froebel遊戲爲教育基礎之主張，亦未嘗放棄。法國學校崇尙兵式體操與體育。美國則最尙棍球，而足球，競走，賽馬，操舟，等次之。體操運動始於1861年在Amherst建築體操場，強迫每日體操。美國對於女子體育，亦特別注意。如Radcliffe學校於每一宿舍之前，皆建一體操場，即其特別注意之一例也。

教育之第二定義 以上所述爲體育在現代思想上所佔之位置。因身體影響心靈之鉅，因身體及腦部，皆應受相當之注意，而事實上則過去之歷史，現代之學校，皆嘗與相當之注意。故吾人可確認體育爲教育概念之一要素。本書第一章緒論中，嘗認教育之本義爲發達，Development第二章生物學上之教育觀，嘗認教育爲有意識的人類，對於環境之優越的適應。茲依生理學上之教育觀，亦認教育所以爲身體的發達。加入此種概念於前所下之教育定義中，以答『教育者何』之問題，則教育之定義，當爲『教育者一身體發達之人類，對於環境之優越的適應也』。

能耐極酷之寒熱。『健全精神，宿於健全身體』之名言，今日已成一般之常識矣。

基督紀元之第一世紀，體育始覺衰退。其時以身體為靈魂之獄舍，為罪惡之源泉，力求解脫軀殼以斷靈魂之自由。以為人本可徐步而躋天國，徒以形骸拘囚之故，以至升遐末由。其時避世絕欲之主義盛行，甚至忽視身體之自然需要，日戕削St Jerome。以書與 Laeta 論及其女教育之事，勸其勿沐浴而事多睡眠，亦可見當時之風尚之一斑已。

中古時代不承當時遺世絕慾，苦行重修之遺習。其獨為例外者，則武士之教育是也。中古之騎士制度，於運動競技中，保持游戲之本能。欲為武士之少年，須受身體及軍事兩種教育，其所受之訓練，如乘馬，泅水，射箭，打拳，放鷹，下棋，作詩，謂之堡中七藝。

近代關於體育之思潮，昉自十六世紀之 Francois Rabelais (1483—1553) 氏，為法國之諷世家，反對中古主義，主張少年及僧侶，每日應在露天中為身體之訓練一小時。John Milton (1608—1674) 於其有名教育論文『Tractate on Education』中嘗云：『我最主張之操練，為兵器之正確使用，生徒亦當諳習用角觥之技，英國人於此道，常擅勝場。』John Locke (1632—1704) 始稱述古人 Juvenal『先有健全身體而後有健全精神』之語。Rousseau (1712—1778) 之於 Emile，當其在十二歲前，只許其從事身體之發育，及感覺之訓練。Froebel (1782—185

均發達之時期，運動應在高級學校，心理上需要專精技藝之發達時期。是故游戲體操及運動，其地位與價值實相對而立者也。

歷史上身體上所嘗受之注意，將體育更爲一瞥之觀察，可知體育之地位之如何迭爲升降以迄於今？可以其現在之地位爲歷史的救濟，可保證其將來之地位，永無衰歇之患。

在昔波斯，當世界最古之國 Cyms 時，其國之少年，皆爲國家置之兵陣之間，以受軍事之教育。教之以體操及戰術。其體育在生活之地位，僅次於道德上之忠義。

在昔希臘，似曾感受波斯體育之影響。體操之價值，獨立無上。其時游戲與體操，嘗將併合。斯巴達之兒童產後必檢其身體，若不及格，棄之無恤。其兒童必忍飢耐冷，期成一頑強之士卒。斯巴達之女子，實爲教育史上女子受體育之初祖。Plato 於所著共和國中，嘗主張少年男女，應受同等之體育。蓋其思想嘗受斯巴達之影響也。

在昔雅典，其身體之訓練，依美的原則，重練美過於練力。關於運動競技之事，世界從未有如 Isthmian 及 Olympic 之盛者。其重要之運動事項，爲擲球，競走，健跳，角力，及駕車。嘗受月桂冠之勝利者，終其身爲人所敬禮之英雄，銘之金石，播之聲詩，以耀後世而傳無窮。

在昔羅馬，其身體之訓練，切實用而習戰鬪。始以運動角技爲專業。羅馬少年，率能投矢，能騎，能拳技，能游泳，

溜冰，棒球，拳技，而外，足球實比較的危害較少。在智育方面，運動可發達敏活，警覺，自知，急智，諸種能力；在德育方面，運動可發達自治，自立，忍耐，強毅，勇敢，諸美德，及尊重訓練之觀念，遵守規則之觀念，共同動作之觀念，及意志力。運動中尤以足球為最增進道德能力。蓋足球隊實協同努力之最良訓練也。茲更引Eliot校長之語以表吾人倡贊運動之態度。氏謂「運動過盛之害，固有種種，然吾人知運動之害，同時須知運動之益，且須知運動之益多於害。蓋運動可促進精強之體力，可免除柔弱之惡習」。（見「教育上之討論」41頁）

游戲體操及運動，其相互間之關係，與其謂為矛盾的，無寧謂補助的。在幼兒時代，在七八歲時，較大的神經與肌肉之聯絡，必當使之發達，而游戲即所以奏其功。在小學時代，在由七歲以至十四歲時，需發達較精的神經與肌肉之聯絡，及全體之各部，斯則非徒游戲所能奏效，而體操則其特別適宜者也。當中學時代，須培育身體訓練上之特別技能，則運動尚矣。於此所劃之三時期，特就便利上言之，非必某時期恰限於某種體育，而他種途絕對不能闖入也。

三

生徒為心身之總體，故體育上之各種作用，有益於身體者，亦必有裨於心。且體育在身體發達上各時期之各別的適應，亦恰與心理發達之各時期，為各別之適應。如游戲適應心理上感覺與運動之發達時期，體操適應心理上需要各部分平

動不免常使從事運動者不寄託其興味於書籍，而寄託其興味於伴侶，固也。然使無運動，此從事運動者流遂必其能寄託其興味於書籍乎？運動消耗時間，固也。然學業所需之時間，亦正有其適當之限度。不消耗之於運動，未必能盡消耗之於學業也。且運動家中，亦不少出類拔萃之學者。可見運動與學業，實非兩相矛盾，惟運動家之學力，常不免稍低於一般生徒，此亦當然無疑之事。綜之，學業與運動之衝突，與其引為運動者之過，無寧引為學校章程之過。欲運動者保持相當之學力，亦自易易。故學業與運動兩相衝突之問題，可由學校行政上以求適當之解決，不必遽持以為否定運動之理由也。

否定運動之第四種理由，謂運動往往發生不道德之行爲，此說亦不能一概而論。運動誠不規則不道德之行爲，然此種缺失，未嘗無補救之道。且運動亦能增進道德，如勇敢，強毅，技能，同樂，諸德，皆可由運動而發達。就中尤以與人同樂之德為生活上之成功，服務，及幸福之要素。

至於運動之所以能維持其在體育上之地位之積極理由，可由體育智育德育三方面以約舉之，在體育方面，運動可發達氣力，巧捷，愉樂，壯美，迅捷，諸能力；觀美國足球家與牛津端艇家之後來生活記，知此諸人之活力，實超出尋常以上。足球危害之大，不及其效益之大，就全世界而論，足球所發生之危害據報告所得，則世界上之各種運動，除網球，

譯 述

教 育 哲 學 續

H.H.Horne著

龔自知譯

教育哲學

否定運動之第二種理由，謂運動所含娛樂之意味，過於教育之意味。對於運動所消耗之時間與精力，超過其在生活上之價值之比例。其實精神生活雖無從評價，然非必生活上之最有價值之生活。依輓近之研究，証明在生活上有所表見之學校運動家，較其同班之學業平均率不過稍低。（見1903年十月號『大西洋月刊』A. Lawrence Lowell 所著『學校成績與生活上之表見』）若運動之効益，能更加普及於社會，則一般腦力的機械生活，其耗斲當可較減。在昔希臘，每四年必舉行全國運動會一次，而希臘之美術與宗教，皆隨運動會而日見昌盛。Apollo神之起源，蓋由於有膚革充盈之少年，居於Alphacus河傍Olymhus山陰下之沙地上，遂奉祀以爲Apollo之神。今日之美國，原於遊戲之美術，所以不能與原於作業之科同其進步，蓋原運動在一般生活尙未十分發達之故。今日勞擾之美國人，實需如James教授所謂『娛樂之福音』者以救濟之。而教育上之運動，實可促進此種娛樂與味者也。

否定運動之第三種理由，謂運動荒廢學業。然此語須加証明。本可用之於學業之精力，不免爲運動所消耗，固也。然使無運動，遂可保不致以有用之精力，爲無益之消耗乎？運



呈文

呈覆^省地方自治事務處^署奉令擬議主管事宜辦法規定實行期限文

呈爲呈覆事案奉

鈞署第十五號訓令開查本省各縣議參兩會業已次第成立所有一切地方行政事宜自應積極籌劃依次舉行俾自治前途得收實效除原文不復重錄外後開仰該廳長即便按照主管事宜切實計劃妥擬辦法詳細具覆並分別緩急規定實行期限以憑核明通行遵辦勿稍稽延是爲至要切切此令計發清單一紙等因奉此查職廳主管內地方行政各事宜照原單開列爲第一條內經費一項第五條擴充學校各項第一條擴張社會事業內之教育會青年團二項第十三條改良慈善機關內之敬節堂一項第十五條調查縣勢內之教育一項以上各項歷年辦理情形有已經開辦亟待推廣者有正在籌備進行中須隨時督促成立者有應行維持整頓以期進步者茲將先後辦法併以後計劃規定實行情形爲

呈覆省署地方自治事務處奉令擬議主管事宜辦法規定實行期限文

鈞處分別陳之查第一城鄉之區劃及經費一條內中各縣及各市鄉之教育經費劃分辦法曾於呈奉

核准之雲南全省教育行政組織大綱內規定在案其規定辦法凡支用縣款辦理之學校其款項均爲縣教育經費歸勸學所自行收支獨立保管不得挪作他用亦不得由他機關代收統由勸學所按年分配編製預算案及決算案呈由縣知事轉報查核此外市鄉教育經費其不屬於街村者均劃歸勸學所直接收支獨立保管作爲本市鄉教育經費不得挪用於其他區域至於街村教育經費係以街村固有之各種公款公產爲原則即由各街村正副學董認真保護核實開支似此規定區劃界限本自清晰惟近自縣自治成立以來往往有不諳法理借財政統一爲名與勸學所爲難致使學款不能照案獨立保管職廳擬另案呈請通令禁止務俾以後各守職責分途進行此職廳對於縣市鄉街村教育經費規定劃分保管之情形也至第五條擴充學校內中學校一節查滇省中等學校以省款拮据不敷推廣故現時僅設四校此外道立及聯合縣立者共十四校核以各縣高小畢業生數尙覺不敷容納欲求進步自非設法推廣不可惟各名縣經濟狀況不甚充裕師資一項亦頗缺乏往往有因一時之興會勉強湊辦其結果適足以誤人子弟者如民國七年鎮雄縣立中學校學生趙開基等以借學廳款誤生害公等情具控該校校長常儒業當蒙前兼省長唐派委澈查併規定縣立中學整飭標準五條內中第三條經費辦法凡各縣設立中學定須

籌有切實穩固之歲入常款每年確有一萬一千元以上呈經核准立案者方准開辦等語通令遵照在案現時各縣辦學人員照案成立具報者尚不多見應俟奉准後再爲通行各縣查照原案切實籌劃聯合附近縣屬就各地方學款妥爲支配設法成立至高等小學一項查各縣對於此項學校均係就各地方財力狀況需要情形酌予支配有辦至十餘校者有僅成立一校者因人才經費之情形不同故校數之多寡亦頗懸殊將來擬通令各縣轉飭各勸學所考核各市鄉街村之國民學校數目爲推廣高等小學之計劃總以全縣高小校數能盡量容納國民畢業生志願升學之人數爲標準分別各學區經費學童狀況切實調查酌行推廣其校數之多寡暫不確定遇必要時或經省視學視查結果認爲應行推廣者即責成各地方官設法成立以期普及至初等小學現係稱爲國民學校將來推廣辦法曾經職廳擬訂雲南省施行義務教育大綱呈准咨議在案應俟下屆

省議會開會議決時再行體察各地方情形規定實施程序擬具詳細辦法呈請通令分別遵辦至幼稚園一項前奉

鈞署訓令准

教育部咨據第六次全國教育會聯合會呈送推廣蒙養園議決一案令行到廳當經訓令各縣知事行政委員督辦等遵照辦理每縣至少成立一所現尙未有具報成立者以後自應隨時督促籌辦以期逐漸成立至女學一項除國民學校係以男女同校爲原則各市鄉街村應否特設女子國民學校

應由各地方體察情形分別設立外其餘女子高等小學現時各縣辦理情形多因學款支絀師資不易或風氣蔽塞之故較之男子高小學校實屬不逮欲求教育普及則此項學校之設立亦不容緩擬即通令各縣凡縣城以內曾經設立此項學校者應再擇繁盛市鄉酌量推廣如縣治地方尙未開辦者務須先從治城入手增設女子高小學校一校以不提倡至補習學校一項各縣特別開辦者實居少數惟鄧川洱源等縣曾有國文補修學校之設立其餘各縣多附設於高小學校或國民學校內爲一種之補修科其中設置廢止亦時因各縣需要之情形不同隨時變更迄無一定惟爲國民及高小各畢業生增進學業計則此種補習科之設立亦屬必要擬即通行各縣凡縣立或市鄉設立之高等小學校或多級國民學校內均應視學款之盈絀地方之需要添辦補習科一班其有年長失學者併酌量情形籌設半日學校或夜學校以資救濟至乙種實業學校迭經督飭各縣一律開辦其有未能設立者亦須辦一職業補習學校以爲國民學校畢業生從事職業之預備近來各縣中對於此項學校往往有因學生人數太少辦理無甚進步呈請暫行停輟者茲奉前因自應通飭各縣以後對於乙種實業學校務須注意整理已辦者力求改良未辦者限期恢復如不能辦理乙種實業學校仍照通案籌設職業補習學校以促實業教育之進步至改良私塾一項係爲普及教育之先聲歷年對於此案業經釐訂辦法明令遵照本年職廳成立後亦積極進行設法改良訂定私塾改革辦法九條通行各縣遵照辦理茲奉前因自應責成各省視學認真調查督促改良以期進步此職廳對於擴充學校

計劃之情形也又第十一條擴張社會事業內之教育會一項查各縣教育會之設立前於民國元年經部令頒發教育會規程後即經通行各屬遵照成立在案歷年以來各縣教育會遵照辦理具報成立者固居多數久經遷延尙未成立者亦復不少本年復准雲南省教育會咨請通令各縣凡未組織有縣教育地方限於十年內組織成立等由到廳當於第四十號訓令內限期組織通令遵照現尙未據一律呈報前來自應重申前令催促成立具報查考至青年團一項原爲童子軍之異名職廳對於童子軍辦法業於本年委派省立各小學教員李占春莊永華二人前往江蘇學習回滇現已令省立四區小學組織成立俟組織就緒呈報到廳再行核轉立案此職廳對於擴張社會事業內關於教育青年團二項之計劃情形也又第十三條改良慈善機關內之敬節堂一項查此種機關之設置各縣未據有具報設立者惟省會敬節堂向由教育官廳主管辦理原附設有女子職業學校本年職廳成立後曾擬就原校改組併入省立女子職業學校嗣奉

鈞署令准省議會咨飭仍照舊辦理已飭該室總務員添設國民學校一班以爲教育節婦子女之地至各縣既未設有此項機關自無庸議及改良此職廳對於改良慈善機關內關於敬節堂一項之經過情形也又第十五條調查縣勢內之教育一項查本省對於教育事項之調查向分兩種辦法一爲書面上之調查即按年具報之教育統計表教育事項表教育狀況表等是一爲事實上之調查現設省視學四人分全省爲四學區每一視學擔任一區以一年爲度調查完畢惟近因匪勢猖獗途程

阻往往有未能調查完畢者奉令前因自應督飭該視學等認真考核毋事延緩此職廳對於教育方面調查事項之辦理情形也所有擬議呈覆主管內應辦事宜分別緩急規定實行各情形理合備文呈復請祈

查核不違辦理謹呈

雲南省長公署
全省地方自治事務處

署理教育廳長秦光玉

呈 省署據省立各學校造呈職教員履歷表請轉呈備案文

呈爲彙報事案查前經

教育部第四十九號布告規定各學校每屆學年開始兩個月內應具報職教員履歷表一次以備考核一案前據省立第一中學校校長丁績遵章具報到廳當經核轉并令催其餘未到各校趕速造呈以憑轉報在案茲據雲南公立法政學校校長王燦省立中種工業學校校長鄧世俊省立第一二三四師範學校校長張士驤趙中兩謝顯琳趙家珍昆明十一屬聯合中學校校長錢用中省立第一二三四中學校校長姜思敏周冠南趙國政省立女子師範學校校長鍾庭樞省立女子職業學校總務員陳箴敬節堂附設女子職業學校總務員楊汝益省立第一二三四高小國民學校校長江潤生施俊霖孫清蔭慶汝廉等遵將該校現任職教員履歷表先後造請核轉前來職廳遂加核閱就中省立第

三四師範學校各表尙有錯誤應將各原表發還更正一俟呈覆到時再行轉報其餘各校之表核尙無訛除各抽存一份備案外理合具文並各檢原表壹份先行呈請

鈞長查核備考謹呈

代理雲南省長劉

計呈省立各校職教員履歷表共拾伍份

署理教育廳長秦光玉

呈 省署據昆明等十一縣聯合中學校呈擬特設主任增設經費局查賑員各緣由請備案文

呈爲呈報事案據昆明等十一縣聯合中學校校長錢用中呈稱查學校任用教員應以專任爲原則兼任爲例外若限於內部經費之支絀及各方面之牽掣不能辦到專任時則不得不酌設主任以資救濟職校現時教員概係兼任以此之故對於管理訓練諸多疎漏深爲缺憾茲擬特設主任教員二員其一延訂英文教員李仰選充任責成分任管理訓練大端事宜暨襄助計畫方案一切要件其一延訂博物教員張祿充任責成分任星期旅行暨課外講演各種要事並視其職務之繁簡難易酌送津貼以資辦公李主任職務較繁每月酌送津貼銀二十元張主任職務較簡每月酌送津貼銀十元又職校監學初祇設一員後乃添至二員茲擬仍舊祇設一員裁去一員現值第六班國文教員吳壯

呈 省署據昆明十一縣聯合中學校呈擬特設增設經費局查賑員各緣由請備案文七

因事辭職擬以監學郭從光改任第六班國文教員所遺監學一職即裁缺不補惟酌設助理員一員以資補助並即延訂自治研究所畢業學員前昆明縣西鄉小學教員省立第一師範學校第一部畢業生蘇玉麟充任月薪金二十元責成常住校內助理監學處及其他一切事件又職校所屬經費局本年八月改組以後改委庶務兼會計李培鈞兼任經理員作爲名譽職月僅送津貼銀四元茲擬再委學監兼文案呂順欽兼任經費局查賬員亦作爲名譽職月僅送津貼銀四元責成稽核該局出入款項每月報賬須會同經理員出名一併負責所有職校特設主任教員並改組監學暨添設經費局查賬員各原由是否有當理合具文呈請鈞長核示遵行如蒙允准並請自明春開學之日一律實行合併陳明等情據此當查所擬改辦各節甚屬允當應准照辦即自來年開學之日一律實行除指令外理合具文呈報請祈

鈞長衡核備案謹呈

代理省長劉

署理教育廳長秦先玉

呈 省署據省立第一師校呈報教授國語情形請轉報文

呈爲呈報事案查昨奉

鈞署訓令准

教育部咨飭查師範學校加授國語情形一案業經轉飭遵照辦理具報以憑核轉去後茲據省立第一師範學校校長張士麟呈復稱查本校所授國語科目爲國語發音學國語文法統系表解草案國語教授法國語會話等所用講義或採用北京國語傳習所所編或由教員自編其每週所授時數第一部本科四學年每週授二小時第二部自入校至畢業每週均授二小時其他各級學生每週均就國文鐘點內授語體文二小時理合呈覆鈞廳查核轉報此呈等情據此理合具文呈請

鈞署查核轉報謹呈

代理省長劉

署理教育廳長秦光玉

呈 省署據省立第一師校呈報二部七班畢業成績表文

呈爲呈報事案據省立第一師範學校校長張士麟呈稱呈爲學生業畢造具總表及證書呈請查核事查本校第二部第七班學生於本年十二月業經呈准舉行畢業茲已試驗完竣自應將各科畢業試驗分數及平時考查分數分別計算按照前呈准表式造具二份連同畢業證書三十九張呈請鈞廳核備案並查驗證書加印發領實爲公便計呈二部第七班學生畢業成績表二份及畢業證書三十九張并清摺一扣等情據此除以查表列各生姓名年籍與案相符學業成績既係遵照修正學業成績考查規程計算尙無不合應准備案并將證書驗訖印發仰卽轉發祇領等語指令外理合具

呈省署據省立第一師校呈報二部七班畢業成績表文

文呈請查核備案謹呈

代理省長劉

計呈二部七第七班學生畢業成績表一份

署理教育廳長秦光玉

咨文

咨財政廳騰欸增加省立中等以上學校校長管理員薪俸請查照文

爲咨明事查接管卷內

前廳長李以省內中等以上學校管理各員往往兼任他職於本身職責不免放棄殊於教育前途大有妨碍究厥原因半由近日生活程度增高原定薪數不足以資養贍欲其專責任事頗有所難是以召集各校校長在廳開會集議擬不追加經費由各校酌量裁併以其騰出之欸增加各校長管理員薪俸俾無所瞻顧一心盡職令據各校長先後呈覆到廳就中女子師範學校一時難於裁併俟明年再斟酌情形擬具辦法報請核示外其餘省內法政第一師範中學農工等校均查照前議裁併員額增加薪俸因所擬數目參差不一由廳酌定校長月支一百元學監文案庶務會計等各管理員定爲各月支四十五元不得再兼他職自本年六月一日起實行其女子師範不能遽加仍飭隨時裁併俟

騰出即行照辦先後呈奉

省長公署核准令廳轉飭女子師範學校從速騰款至遲限於下學期起一律實行一俟省內各校實行後再通行省外各校一體遵辦等因除遵飭分令遵照外相應備文咨請

貴廳查照此咨

雲南財政廳

署理教育廳長秦光玉

咨覆普洱道准咨據道立中校呈收受轉學生請查照文

爲咨覆事案准

貴道尹咨據道立中學校校長姚祖虞呈報收受轉學學生許柱北編入該校第四學年第一學期第三班同齊肄業填具第二號學生一覽表並抄錄轉學證書及成績表請轉咨備案等情咨廳查照並希見覆以便轉飭遵照計咨送轉學書表各二份第二號學生一覽表二張等由一案到廳查各學校收受轉學學生須性質相符班次銜接方能予以編級試驗該生許柱北前在省立第四師範學校修業三年現轉入該中校第四學年第一學期其學校階級雖屬相當然師範之與中學其學科課程多有出入性質本不相符惟據稱普通科學尚無大差並由校照章舉行編級試驗亦尙合格現已收錄肄業姑從寬准其轉學嗣後收受轉學學生非曾在中學肄業性質相符班次銜接者不得收錄以免

咨覆普洱道准咨據道立中校呈收受轉學生請查照文

教授前途致多障礙除將送到書表存留備案外相應咨覆

貴道尹希即查照轉飭施行此咨普洱道道尹

署理教育廳長秦光玉

令文

通令各省視學 據第一區省視學呈請規定公文程式通省令遵守

文

案據第一區省視學李春霖呈稱竊視學自去歲蒙 前省長周委任斯職以來所到縣屬約計二十餘處凡各學校與勸學所互相行文因未奉明令往往自爲風氣不卑即亢動有煩言議論紛紛莫衷一是究竟勸學所行文各校與各學校行文勸學所應用何種程式勸學所長是否有對外權責所內對各學校行文應否由所長出名義抑或用縣監督名義以上各節均係疑點又縣視學對於勸學所與各學校對縣視學互相行文向亦無一定程式應請一併明白規定通令宣布俾資遵守而歸劃一等情據此查各縣學校與勸學所往來文件所用程式前經 教育部頒發勸學所規程第十二條載勸學所之文書程式對於縣知事以詳行之現改詳爲呈對於各區各校及其他教育場所以公函行之又部訂學校官署互相行文程式第三項載視學與各學校行文時用公函各等語曾經 省長署先後刊印規程並抄發程式通令各地方官轉飭遵照在案是各該勸學所所長與縣視學並

各學校往來文件皆可准此辦理所稱因未奉明文往往自爲風氣不卑即充動有煩言等情此皆由各該所長視學校長等平時奉到規程並不悉心研究以致辦理未能週一亟應重行申明俾免歧異至勸學所對各校行文應用何處名義一節查勸學所爲輔助縣知事辦理一縣教育行政事宜並綜核教育事務凡對各校行文均用勸學所名義惟任免校長並獎懲校長教員則呈請縣知事直接行之應即一併規定以資遵循除令奉視學知照並通令遵照外合行令仰該 即便轉飭所長視學及各校一體遵照此令

署理教育廳長秦光玉

通令各屬_{省視學}奉省署令准教育部咨各視學應注重國語教育文

案奉

省長公署訓令第一零三六號開案准

教育部咨開案查國民學校應改國文爲語體文師範學校與高等師範學校應酌減國文鐘點加授國語均由本部先後通行在案現時各校對於國語一門曾否切實進行教授情形是否合法關係教育前途至爲重要亟應視察指導進行應請轉令所屬省縣視學於視察之際應各注重國語教育且遇必要時得派學員或委託具有國語專長人員周蒞指導以圖進益相應咨請查照辦理可也等由准此查國語一項前不曾曾於該廳擬呈考核各縣辦理教育成績之辦法案內令由該廳轉飭

通令各屬各視學第一區省視學呈請規定公文程式通令遵守文

省視學注意查報在案茲准咨前由合行令仰該廳遵照分飭各省視學及飭各屬地方官轉行縣視學遵照辦理切切此令等因奉此合行令仰該 即便轉飭辦理此令

署理教育廳長秦光玉

通令各師範學校奉省署令准教育部咨各師範學校應將教授國語情形分別具報查考文

案奉

省長公署訓令第一零二七號開案准

教育部咨開案查師範學校與高等師範學校爲造就師資之地關於國語教育之必修科目如語體文注音字母發音學國音沿革國語文法國語教授法等自應分年學習以便將來傳授之用茲定自本年下半年起凡師範學校暨高等師範學校均應酌減國文鐘點加授國語以爲國語教育之準備業於今春通行在案近察各該師範校固有酌量加授國語者而完全未行者亦復不少茲特重申前案應即從速實行以重師資凡已加授國語者須將所授科目每週時數所用教科書或講義等分別報部備核并供將來編訂國語教授細目之參考相應咨請查照飭遵可也等由准此查師範學校加授國語前准

部咨業經令行該廳查酌辦理在案准咨前由合行令仰該廳即便查明本省各師範學校已否遵照

實行如有未加授者即飭迅速遵辦并將所授科目每週時數及教科書或講義等分別呈轉以備參
考切切此令等因奉此查師範學校加授國語一案前奉

省長公署訓令業經轉飭遵照辦理在案茲奉前因合行令仰該校長即便遵照辦理具報以憑核轉
此令

署理教育廳長秦光玉

通令各縣知事奉省署令准軍部咨各軍隊不准再駐學校文

案奉

省長公署訓令第一千零四十號開案查接管卷內准

滇軍總司令部咨開案准貴公署咨據教育廳廳長秦光玉轉據第一區省視學李春霖呈稱軍隊不
得駐紮教育機關等情一案除原文有案不重錄外後開租應據情咨請查核辦理并冀見覆以憑飭
遵等因准此查各縣校舍不准軍隊駐紮曾經

前督軍公署通令有案惟迄今日久出外勦匪防邊各軍隊仍有借駐教育機關情事對於教育進行
不無窒碍所請重申禁令之處係爲注重教育起見應准照辦除令各混成旅旅長暨各獨立團團長
轉飭所屬一體嚴禁外相應咨請宣照轉飭教育廳廳長知照等由准此合行令仰該廳即便轉飭該
視學知照并通行所屬一體遵照等因奉此合行通令仰該知事即便轉行所屬各校一體遵照此令

署理教育廳長秦光玉

通令各縣知事本廳核轉路南縣知事呈請設立經費局一案本 省署指令通飭遵照文

案查前據路南縣知事陳見龍呈請設立全縣經費局統一財政一案到廳當經核明呈請核辦指令
茲奉

雲南省長公署指令第一千一百一十四號開呈悉查各縣地方教育經費歷經核定通令劃
歸各屬勸學所自行收支不得挪作他用。在案茲據呈轉路南縣知事請設立全縣經費局統一財政
等情查自治機關對於地方教育經費雖有議決監督之權惟仍以不抵觸現行法律命令爲限該縣
所請設立經費局核與現行法令抵觸礙難照准至請通令各縣轉知自治機關一節係爲解釋權限
預派爭端起見應即照准分別令違外仰即轉飭遵照等因奉此除通令遵照外合抄錄呈稿令仰
該知事即便查照並轉飭勸學所遵照切切此令

計抄發呈稿一件

署理教育廳長秦光玉

呈爲呈請核飭事案據路南縣知事陳見龍呈稱職縣勸學實業自治警團各局所固有經費均係由
各鄉村寺廟公租公產酌提應用其款項雖各有定額而租產實多牽連以一租一欸而分納各機關
者不獨各機關催收困難而租戶亦覺紛擾且有狡黠者遇此機關前往催收則藉口已完納某機關

矣以致彼此質問稽延日久此統一財收設立全縣經費局總其成實爲刻不可緩之必要蓋名雖統一就中仍係分門別戶各機關原有之額款仍各照舊逕向經費局按月領支且有節省催收夫役之費而無混淆推諉之虞兼之學款支用較別機關尤覺刻不可緩如遇急需亦得以他款暫挪墊支酌盈劑虛則全縣金融實屬異常活動不致此則徒存餘糗彼則咨嗟仰屋也所有設立全縣經費局統一財政緣由理合具文呈請俯賜查核立案飭遵等情據此查各縣教育經費應劃歸勸學所自行收支獨立保管不得挪作他用亦不得統由其他機關代收曾於本年八月遵令擬定考核各縣地方辦理教育事項成績辦法案內列入各縣地方教育事項表縣教育經費第二項呈奉

鈞署核准通令遵辦在案其自治機關對於教育經費祇有籌集檢查及議決預算決算之權亦載在地方自治章程前滇省光復時各地方自治人員往往不明法理誤解規章多與學務機關爭執款項曾經軍政部以關於學務款項責成經手人妥爲收存以資辦學正用不准地方士紳乘機立名恣圖中飽如有估抗提撥准各地方有司報部重懲又以教育實業巡警舊有款項仍各歸各款劃清界限不得藉詞挪移致滋牽擾干咎等等因先後頒發告示通電遵照嗣又經教育部咨請將一切固有學款認真保存慎勿移作他用以便趕緊興學又奉軍政府電參議院議決學款應力爲維持不准挪移各等因均經分令遵辦至各縣借統一財政爲言設立經費局或財政局亦係巧立名目流弊滋多如民國八年彌勒縣財政局紳挪用學款至七千餘元之多學校幾致停閉據省視學及該縣勸學所長

呈由

鈞署令飭省視學會同該縣知事查明將學款劃歸勸學所主管該縣學務乃得進行無礙又昨據安寧縣沈知事呈請將學款俟自治成立再行籌議劃歸勸學所經管經職廳核議呈奉

鈞署指令應准如呈令飭該知事迅將學款劃歸勸學所經管以符通案勿再藉延至請俟自治成立交議解決之處應毋庸議等因即由廳轉令遵辦旋據沈知事呈轉該縣縣議事會議決學團等款應合併辦理不能劃分等情復經據案駁飭各在案是學務經費應由勸學所自行保管不得借名挪用亦不得由其他機關代為經收早經

鈞署定案三令五申垂為令典茲該路南縣知事所呈顯與

鈞署核定之案相抵觸若不重申前案通令遵照恐各縣自治機關紛紛效尤以為地方學款既經其議決即可自由支配勢必借名侵挪互起爭執致使已成之學校日見減縮將來應行舉辦之義務教育無款籌辦殊非政府提倡教育之初意職廳為維持學款預混爭端起見擬請

鈞署通令各縣知事轉知自治機關凡舊時劃定之學款已經挪用者無論何項機關皆須設法歸還其未挪用者以後不得再藉故請求挪用而經收支配仍照向例由勸學所負責各該縣自治機關不得借統一收支為名另立局所取而自代則地方教育受賜靡暨矣所有呈請通令各緣由理合具文

呈請

鈞署俯賜銜核指令祇遵謹呈

代理雲南省長劉

署理教育廳長秦光玉

通令省內中等以上各學校奉 省署令籌設公共講演場文

案查前奉

雲南省長公署訓令飭廳籌設公共講演場公共運動場公共揭示處等因就中對於籌設公共講演場一項當經議擬暫緩設立飭由各中等學校仿照四區小學舉辦通俗講演等由呈請核示在案茲奉

指令第一千零七十三號內開公共講演場一項應准暫緩設立即由該廳督飭中等各學校籌辦通俗講演團以資推廣等因奉此合亟照抄原案令仰該校長等即於年假期內將此項講演辦法公同擬訂呈候核辦切切此令

計抄發原案一件

署理教育廳長秦光玉

呈爲呈覆事案奉

鈞署訓令第九零九號擬籌辦公共講演場公共運動場公共揭示處一案除全文邀免冗錄外後開

通令省內中等以上各學校奉省署令籌設公共講演場文

上列三項究應如何辦理方臻妥善其所需各費並應如何撙節計算方易支付以及教育經費項下有無餘款可以挪用該廳應即逐一詳細查明籌畫擬其各項章程一併妥爲擬定具覆核奪即分別遵照辦理切切此令等因奉此查社會教育方案及分年籌備事宜曾經前教育司擬定在案固不難蕭規完曹着手進行祇以年來時局紛擾經濟困難不能逐漸辦理茲奉令飭籌辦三事敢將各項情形爲

鈞長分別陳之一對於籌設公共講演場之意見查通俗講演之原則重分散不重集中重流動不重固定重對象簡單不重對象複雜蓋分散流動於聽講者甚爲便利可以達到普遍之程度對象簡單於講者甚易立言可免各方之兼顧此必然之法則不得不遵者也以故東西各國最重巡回講演酒肆茶棚皆可談天指地畫沙亦能說理若必聚多人於一室爲大聲與疾呼微論演省現時無此寬闊之建築即有之而所得效力仍屬至微蓋聽講者或因距離遠隔而憚於出席或因人類雜沓而厭其煩囂亦恐難容納衆流宏宣教化查四區小學現辦之通俗講演已卓著成效聽講者迫於求知之熱情不須由學校強派前往而講員由各校長以社會公義相請託亦頗樂於效力職聽現擬將此種辦法擴大令飭各中等學校仿照辦理一切詳細辦法由各該校長會同訂定報廳查考則每月定期講演當不止僅能舉行一次總之通俗講演本爲社會事業東西各國多由私人或各種團體主辦較易着手官廳只立於提倡指導之地位至於講演場所或利用工廠或利用劇場或利用集會或利用監

獄隨時租機講演絕少指定一定之場所者則公共講演場似無設置之必要若

鈞署有欲指派或延請講演之人員儘可通知小學通俗講演團出席講演倘以爲地點狹隘或各限一門亦不難借用省議會或省教育會大會場辦理似不必特標一公共講演場之名稱以免後難爲繼時轉致減殺官廳之信用此職廳暫時對於通俗講演擬之辦法也至於永久辦法擬俟滙欸分獲後劃出息銀之一部辦理通俗教育講習所養成實施之人才舉辦巡迴講演以補現時之不足此案業經呈明

鈞署一俟將來奉准後再爲詳訂辦法呈候核奪二對於籌設公共運動場之意見年來學校舉行運動會恆向軍營借用北較場地址既未便先期布置而偏僻遙遠來往維艱亦感受種種之不便前於公園內雖設有公共體育場而地點狹窄不適用加以保管無人旋見廢弛不惟學校無比賽之地而一般國民亦無從獲得視感練習之機會雲南體育之墮落此實爲主要之原因今承

鈞長毅力提倡職廳敢不仰體盛意以期此舉之完成查公共運動場宜適合於三種目的：一曰地點適中二曰地積廣闊三曰圍牆少接民居本此三種目的以爲選擇則本省官產之稍稍適合者或已改建市場或已通開街道惟有公園東側原日之公共體育場及場外圍牆之空地若一併劃歸運動場範圍尙爲適用此項公地關係警察廳保管應請令飭該廳撥交本廳以便委員布置應需建築圍牆整理地面與設置各項運動器具之費保管人及各種之經常開支一俟撥定後再爲切實計算

通令省內中等以上各學校奉省署令籌設公共講演場文

呈請核發三對於籌設公共揭示處之意見照

鈞令所開就通衢要地豎一木板擇要揭示用意本善無如滇省通衢要地如忠愛坊三牌坊馬市口一帶交通頻繁人煙稠密此項木板將植於地歟則爲行人之障礙將懸於墻歟則無間隙之可容大槪通衢墻壁上所有之位置均爲警廳之揭示板或各大商家各報館之廣告牌所占滿懸之太低則俯視難懸之太高又觀察不易竊以爲涵育道德針砭習俗增長衛智之語固非片言隻字之揭示所能引起聽者之心情若用以揭示新聞則各報館之傳達比較周詳而敏活亦何煩此一舉况此項揭示勿論限於場所事實不能辦到即能辦到以官廳而揭示新聞或恐引起意外之枝節職廳對此擬俟滙款分獲後劃出息銀之一部辦理通俗書報編輯所隨時印貼通衢傳遍較周似不必特於教育方面獨樹標幟以號於衆也以上三項辦法一項之通俗教育講習所三項之通俗書報編輯所應俟滙款分獲後始能着手辦理其擬於中等各學校籌辦通俗講演團一節俟奉准後即由職廳通令省會各中等學校查照辦理至第二項籌設公共運動場所指定之地點應請

鈞長查核令行警察廳撥交本廳以便籌備一切所有奉令議擬各緣由是否有當理合具文呈請
鈞長衡核指令遵辦謹呈

代省長劉

署理教育廳長秦光玉

通令直轄各學校奉 滇軍總司令部 省長公署 令規定乙種禮服服色文

案奉

滇軍總司令部
省長公署 訓令第一千四百七十七號開照得禮儀爲普接之文理宜嚴肅衣服爲章身之具貴在整齊我國衣冠文物久爲世界所重乃近日漸趨便易每有聚會雜然無章殊欠雅觀各國人士於禮式宴集其衣冠無不整齊一致孔子云正其衣冠違其瞻視儼然人望而畏之卽此之謂自應略爲規定嗣後遇正式禮節宴會及慶祝祭祀等事軍政各界人員除應著制服及大禮服外其乙種禮服一律用禮帽尖靴青色高褂藍色袍子衣料不拘布綢顏色則須一致不宜雜色參差以期整肅自經此次規定之後咸宜恪遵定制勿得參差合行通令仰省內外各機關人員一體遵照切切此令等因奉此除函咨外合行通令仰該校長卽便遵照此令

署理教育廳長秦光玉

令阿迷縣知事據省視學報查學務文

案據第二區省視學夏光南呈稱爲呈報視查阿迷縣學務并擬具辦法仰祈核事查該縣學校計分五區共四十三校除中南北三區地居衝要所辦各校粗具規模尙多可觀外其東西二區境域遼闊盜匪滋擾不時停辦少有起色茲於各區管教辦法另繕清摺不復縷陳外謹就管見所及該縣教育有應改革者數端特爲分晰言之一曰宜規定教育經費并劃歸勸學所承管也查阿迷教育經費

通令各直轄學校奉滇軍總司令部省長公署令規定乙種禮服服色文

向無定額僅勸學所及城立各校向由經費局按月支款辦理餘如鄉立各校均以原日提歸學款項下租息責成各校管理員代爲收支既違定章復滋流弊際茲自治初成亟應兼籌并顧確定全縣學款其屬於教育之範圍者無間城鄉俱應撥歸勸學所經理庶事權統一教育根本之計畫不致因緣政變輒爲搖動而頑劣紳董亦難任意操縱貽誤要公二曰宜於東山地間廣造森林補助學款也查縣之東境由馬者哨至大架衣一帶數百里間童山濯濯未加墾植該地居民夷多漢少施行教育最爲必要應請飭令勸學所長商之各紳董及實業員長就公有地面劃分一部按年種樹若干妥爲保護則數年後經濟充裕逐漸廣推校數聘請富有經驗之教員亦即非難邊地開化利益良多三曰社會教育之組織宜變通辦理該縣於社會教育一端雖曾出學款項下撙節銀三百餘元及管教員自由捐助書籍輸納款項建設閱覽室訂購各項書報然閱者寥寥無幾殊背設置本旨不如暫行停購書報略增款項於五區內酌設國語補習夜班多處就農假年假中責成各教員召集士民廣爲傳布俟成效已收再購通俗書報輪流傳觀國語既經普及民智自易啟發四曰宜講究學校衛生并修葺校舍也查該縣各鄉所立學校半皆設備不周衛生不講如縣立女子國民學校及女子高等小學校學生之纏足惡習毫未改變馬者哨半道街兩校則荒蕪不治污穢難堪三台寺一校窗牖倒塌荆棘滿目請飭令勸學所長督促紳董速加修葺女子纏足一端尤應提前趕辦嚴加取締以上擬具各項辦法外查教員顧淇源李道明馬國柱李永富石玉英教法優異管理認真應請傳諭嘉獎李樹華

一員任意曠課漠視職務請記過一次留觀後效普榮昌一員根底太差管教拙劣請即撤換所有視查阿迷縣學務狀況并擬具辦法是否有當理合具文呈請衡核飭遵并據呈清摺一扣等情據此查各縣教育經費在前歷經通令山縣知事劃分撥歸勸學所經管以資整理在案其經費局并非法定機關應即勒令取消亦經各縣遵辦有案該縣教育經費迄今未據照案劃歸仍有所謂經費局存在殊屬不合應飭該知事查照通案將所有教育項下一切經費如數提歸勸學所責成勸學所長認真保管其餘并宜各歸各款限期將經費局取消以符定案至鄉立各校學款由各校管理員代收雖屬權不外落但所稱滋生流弊亦是實情所請一律歸勸學所經理之處自係爲統一事權起見亦應由該知事轉飭勸學所長體察情形酌量提撥以便分配造林一事前准省教育會咨第二屆教育聯合會議決雲南各縣學校宜組織造林團以興林業而備學校基金一案內當經本廳照印細則合同等通令各縣轉飭勸學所長會商實業員長一體查照仿辦在案茲據查明該縣東山地面宜於造林核與前案相符應即督同勸學所長查照原案暨該視學所擬妥爲規畫另案呈候核飭該縣社會教育既籌有款項成立圖書閱覽室辦理本無不合惟據稱日前閱者寥寥擬先設國語補習夜班多處利用假期廣爲傳布俟國語普及再購通俗書報輪流傳觀自是根本辦法即責成勸學所長按照地方情形於假期內分別照辦至各校設備不全衛生不講關係學生體育甚大現在考查成績體育居其一設學生體育不及格難操行學業均優亦不得畢業所有各校採光通氣清潔各方面宜飭注意講

求量力修葺不得一任污穢就中女生纏足昨經本廳於第二八〇號訓令飭將取締情形限一月內分別具報現尙未據呈復應將各該女校長嚴行申斥尅日飭令照辦具報其教員顧淇源李道明馬國柱李永富石玉英等五員既據稱教法優異管理認真應如請由縣傳諭嘉獎李樹華一員漠視職務應即呈請記過一次曹榮昌一員不能勝任應即撤換遴員接替此外各校應辦事宜及各員應行改良之點已據列摺前來除呈報并指令外合行鈔摺令仰該知事遵照辦理彙案具復并分別轉飭遵照此令

計抄發原摺一件

署理教育廳長秦光玉

茲將視查阿迷縣各學校狀況開具清摺於左

一阿迷縣立第一高等小學校及國民學校國民第一一年級第一班教員顧淇源授國語於實質形式方面俱知注意發問亦能普及全體故生徒成績大半佳良第一一年級第二班教員施秀林授國語段落不清於生字難句之解釋殊欠周到國民二年生兩班合操游戲精神活潑唱歌一段比較尤佳國民三年級第一班教員趙同葵授算術教室採光煥氣不甚完備選擇教料不能適切日用生活出題後并未督促生徒演算爲之訂正國民三年級第二班教員李右仁授修身尙能利用教材指示學生之缺點惜態度稍欠活潑問話僅就全體殊嫌含混國民四年級第一班教授手工所用

工具并未完備教材太過簡單不能練習生徒勤勞之習慣且未能多加巡視實行管理國民四年級第三班教員施秀林授國文教態活潑管理周到於課文之篇章字句之旨訓講解尙爲合宜國民二年級第二班教員可九功授國語發音多不正確學生成績亦甚低劣高等第二年級甲班教員李道明授國文於形式方面頗知注意學生講解及默寫之成績亦佳高等三年級一班教員李道明授英文進行雖屬緩慢成績尙有可觀查該兩校設立城中受學兒童之多爲全縣冠然除教授外於訓練管理養護諸端欠缺實甚應請飭令各管教員等詳加研究亟力推行

一縣立女子高等小學校及國民學校共四班國民一年級教員石玉英授音樂板書正確管理周到所選詞譜亦與兒童程度相應國民二教員曾懋親因病請假由學生自行溫習考查成績尙多佳良國民三四年級合班教員方瑞瑩授習字但令生徒自動未能揭示範字亦未加以訂正較爲差缺高等單級一班教員何學寬授國文講解粗略於生字難句及篇中故事殊欠準備該校年開支四百六十元設備略有端緒惟校訓繁瑣不以生徒共有之缺點及地方人民之風俗以爲矯正之準繩故其結果學生任意曠課及纏足等惡習仍牢不可破

一馬者哨國民學校一班分三組教員徐儒林授國語修身大致尙屬平穩生徒亦知勤勉惟教室汚濁隘陋當加修葺

一中和營鄉立高等小學及國民學校國民一班分三組教員丁尙廉授國語國文時間分配不勻讀

法未能矯正別音綴法亦少訂正學生成績同樣低劣高等一班教員戴永齡授算術講室秩序尙爲整齊惟選擇教材不切實用命算之題太於簡單學生所鈔演式時有錯訛亦未訂正云

一雲窩寺國民學校一班分四組教員趙哲仁授國語口齒清白惟於生字難句之解釋稍缺詳盡至如回講默寫仿造各組之訂正俱甚敏捷學生成績因亦佳良

一田心國民及高等小學校兩班學生出席三十二名教員馬國柱授體操教材選擇先徒手次遊戲分配適宜不拘形式動作之精神及姿勢亦佳

一平遠街鄉立高等小學及國民學校高等一班教員方澄清授國文於形式方面全不注意惟生徒誦讀尙多可取國民一班分三組教員余保昌授國語國文教法平庸管理尙可查該校年支鄉款六百餘元而設備簡單高等班講室前臨市場諸多妨礙桌凳高度多不適宜操場污濁不堪唾矢滿目應請飭令該校趕速修建廁所購備圖書力加整頓

一大架衣鄉立高等小學及國民學校共三班國民甲班分二組教員蘇嘉玉授國文算術於文字音韻講解未確算題亦太簡易且窗戶未裱日光直射桌面尤損兒童目力國民乙班教員尹培高授國文國語發音多不確實範讀時低首下垂姿勢甚劣教室內尤污穢不堪高等一班教員羅朝麟授音樂技能生疎所選詞譜亦背時勢潮流惟於音符使用之性質詳加解釋不爲無益

一三台寺鄉立國民學校兩班甲班分二組教員李永蕃授國語算術於注音字母之發音分辨詳細

發問確切惟學生不守規則任意起立未加管理已有插圖另自重繪算術一組分配時間過少是其疵謬乙班分二組教員羅樹勳授算術命題簡單無當實用訂正未周誤作滋多查該校舊歲經陸前視學稟請由土地祠祿豐鄉各一班移居此處後所有房屋俱因陋就簡未加修葺窗牖倒塌荆棘滿目校中所必需之操場廁所等亦付缺如且以該寺香火極盛禮拜者接踵於道殊礙兒童學業應請飭令修葺并明令該縣縣長曉諭僧衆人等嗣後不得入寺焚香誦經以重公益

一臥龍邑鄉立國民學校一班分四組教員李永富授算術國語書法等科口音清楚教態活潑發問亦有秩序算術之試題多令生徒於板演算共同訂正國語注重音義書法注重字形俱得教授要領

一灰土寨鄉立國民學校一班教員李樹華任意曠課學生多已散去教法如何無從知悉

一兆龍寨鄉立國民學校一班教員李桂華授國文國語教態板滯言語蹇短頗難引起兒童之興味於語文之應用上亦少具練習之機會故學生成績僅一年生尙稍有可觀

一南洞鄉立國民學校一班分四組教員羅耀靈授國文國語分爲讀法書法講法各種其教國語時先就其所注之字令生徒記憶然後分配字母頗得方便惟國文教法於形式方面稍爲忽略且發音太低涉論冗細時間分配不勻

一舊寨鄉立國民學校一班分四組教員楊潤清授國文國語按教授書解釋尙無大疵惟取原本徑

向生徒念授似於教法毫無把握應令多加準備

一老島寨鄉立國民學校一班分三組教員趙潛光授國文國語算術校舍教室尚屬整理圖書設備
差足應用學生成績亦佳惟時間分配不勻發問偏在一組

一路北庄國民學校一班教員劉承光授國語於字母拼法頗有心得惟講授時言語含混講室窗格
全無陽光風雨時生阻礙

一北區鄉立兩等小學校國民四一班教員劉承森授修身言語冗繁偏重理解且於生徒心理格閱
實甚惟管理生徒尙具熱誠高等二一班教員趙澤繁授歷史不能注意事實之原委順文敷衍少
有興味高等一一班教員趙國銘授算術乘法及求積法訂正演式尙爲敏捷巡視管理亦屬周
到

一毛家寨國民學校一班分三組教員毛思澄授國語書法國文講解雖未全準單級理法而管理認
眞各組多能自動故學生成績多有可觀。

一三家寨鄉立國民學校一班教員張紹先授國文國語學生成績尙佳惟時間分配不勻管理稍欠
妥恰

一小寨街國民學校一班教員徐來賓授國文國語發音正確管理認真并多注重生徒課文應用之
練習

一龍潭寨國民學校一班教員普榮昌授國文國語板書課文殊嫌冗煩教法拙劣管理疏忽毫無可取

一白棕棚兩等小學校兩班高小教員趙榮先請假回籍考查學生成績尙稱優良國民班教員孫致昌教法平穩學生成績頗佳

一大庄鄉立國民學校甲班教員王修授修身大致不差惟不能應用教材指示學生而近於國文之講授乙班教員傅延珍授算術修身管教俱劣

一大庄鄉立高等小學校一班教員陳思忠授地理算術教態活潑所命算題尙切實用惟地理教授內容殊欠準備

第二區省視學夏光南

令大理縣知事據省視學報告學務文

案據第四區省視學陸懷德呈稱爲呈報大理縣學務情形仰祈鑒核事竊查該縣學務城內各校經費差足敷用管教人員對於教育研究有得其辦理一切雖未能盡臻完善然而管理教授訓練諸端俱已粗具規模若能進行不懈當不難逐漸改良惟各鄉則款項支絀師資缺乏兼讀書專事背誦名爲學校實爲私塾者比比皆是以後欲圖改良非由勸學所長及各縣視學勤加視查詳悉指導其道末由其實該縣學務之大概情形也其設學區域現分四區第一區設縣立高小一校附設

師範講習一班城立高小及聯合國民一校城立女子高小國民一校亦附設師範講習一班此外城鄉各設國民十一校女子國民三校第二區設高小國民一校國民二十二校第三區設高小二校國民四十三校第四區設高小二校女子高小國民一校國民三十校查縣立高等小學附設二年師範講習一班高等各年級生一班戶一修科一班校長兼教員楊桂生熱誠任職管理教授訓練之整理俱覺井井有條參觀楊模授師範班國文學識明通講解透澈程祖堯授高三商業鈔寫時間太長未聞講授楊慶熙授高二修身講演明晰發揮盡致楊汝忠授高二圖畫板畫生動指示畫法亦甚周至周保授補修班算術書題令學生自算教即僅巡視訂正殊嫌疎略城立高等小學及聯合國民學校學生高等國民各年級一班校長董廣訓管理訓練俱有精神校風尙見純良參觀楊邦彥授高等三算術講演俱尙合法惜言語稍覺匆遽徐保華授高二理科講說殊欠明瞭且對於本課教材有誤解處趙國樑授高一地理圖畫正確於各水道另用顏色粉筆標出尤覺醒目講說亦頗明白楊錫昌授國四國文回講學生講不明處未能指示楊承熙授國文默寫任聽學生屬集講桌毫無秩序似屬不諳教法殷維城授國二國文講解尙屬詳明王欽授國一國語拚音正確圖畫亦甚可取城立女子高等小學國民學校亦附設二年師範講習生一班高等國民學生各年級一班校長趙錫源謹厚熱忱辦理女校頗爲相宜男教員楊模授師範班汪首字母測誦國音源流大致不差其讀音亦尙正確女教員周汝珍授高三算術演式頗爲整齊未聞講授趙慶瑋授高二算術僅書問題令學生自

行演算挑試學生尙能演出無誤黃汝金授高一算術黑板演式尙屬整齊未見發言李汝楹授國四算術講授演式俱尙如法王鏡嫻授國三算術未聞講授蔡菊卿授國二算術十數減法用圓圈表數尙屬合法惟於減數之下餘數之上不畫橫線殊欠明瞭李鳳鸞授國一算術僅在黑板草演未見講授東門女子國民學校單級編制教員趙慶珩授甲組國文語音清朗講解明晰惟對於他組未能兼顧稍覺缺陷第二區區立高等小學國民學校學生高等國民各三班校長兼教員李朝陽管教認真頗得地方信仰參觀李秉春授算術董學富授國文講解均屬清晰馬壯圖授英文讀音正確楊鸞授國四國文嚴銘授國三國文俱覺拘謹太過未能明暢講解第三區第一高等小學學生一班校地濱海風景甚佳校長兼教員董澤管教俱尙勤謹杜璋授國文講授尙屬得法第二區高等小學校地寬曠講室亦清潔學生各年級一班校長兼教員鄧扶漢授第一班地理黑板圖畫頗爲詳細講說指示均屬詳明趙名馨授第二班修身不就本課課文切實講授泛引修身各項德目東支西吾未見合法李肇元授第三班算術講演算理頗爲周盡第四區第一高等小學學生三年級一班一年級一班校長楊連昌尙具經驗李枝發授三年級國文未講文義即攷文法故學生多有瞠目不能答出者王綱授一年級算術令學生反復練習尙屬合法衣帽行國民學校教員張士偉人甚陳舊不諳教法北甲國民學校教員張繼先未觀教法查其抄給學生算術似覺過深上未寺國民學校教員段定授甲組算術尙不大差授乙組國文言語秩序顛倒殊欠明白上陽和國民學校教員楊國彬尙諳教法學生

人數甚多成績亦多可取育才里國民學校學生一班三組合教員趙紹周僅授了組算術且教授時期已逾數月始令學生認識亞刺伯數字之1、2等字其見該員不諳教法挑問學生能答者亦少南礮國民學校教員趙以文北礮國民學校教員張振中均見專事背誦偏重四書鳳陽西南登國民學校學生三組教員楊瑞賢授內組國文有誤解處授甲乙組算術不令草演算式故結果如何得數學生俱不了解下波湖國民學校教員施富和年幼學淺查時學生僅出席三四名未見講授古生國民學校學生兼讀舊書教員何倫淑人尙活動已面飭以後照章教授文筆村國民學校教員楊鳳儀學識甚淺授國文有扞格之處以上所陳實該縣學校教育實在情形也至各員執務狀況現任勸學所長李友蓮接事未久有志振作地方學務得此實心任事人員將來尙可希望改進縣視學兼勸學員趙秉彝視查指導僅堪敷衍勸學員李懋功辦學尙具經驗鳳陽邑北登國民學校教員楊汝能原非星期無故不到學校擬請記過懲戒富美邑國民學校教員李蕃譴字無多查其張貼講室布告言語不通復多訛字擬請撤換南甲國民學校教員楊鳴皋不諳教授算術尤爲不通擬請撤換向陽溪南登國民學校教員何瑾專授舊書懸示布告文理欠通擬請撤換至於應行改良整頓各事茲就視查所及并陳如下一各村教員向由各該村自由聘訂品學如何資格如何勸學所并不過問是以品行卑污學問低劣者但須與村中要人夤緣即可謀取教席而品學優長者反遭擯棄夫學校良否視乎教員今教員若此欲學校不日愈低下其可得否擬請令飭該縣以後各村聘用教員須報經勸學所

認可轉請縣知事委任以昭慎重而免濫竽一各村國民學校教員曾習師範者不上十之一而縣立師範講習所現又未屆畢業以後各村聘任教員既經限制似不能不於困難之中格外通融另示標準擬請飭知該縣凡現任教員及志願擔任教員者應格外攷驗稍明教育及文理通順之員揭榜曉諭此後各村聘用教員除聘師範畢業人員外卽就縣署曾經考取人員儘先聘用庶免品學低劣之輩貽誤教育一各村公款充裕者實居多數然俱耗於迷信宴會等如上陽和村用以建塔耗至二三千元毫不顧惜而用於學校者年僅二三十千文似此欲得良師何可遽期擬請令飭該縣轉飭勸學所長縣視學清查各村公款就其所有數目指撥幾分之幾分歸學校作爲增加教員薪金添購學校用書之用庶免學款支絀學務廢墮一喜洲高小國民學校每學期內向由地方紳士考試文課字課一次成績佳者并由該紳等捐給獎資爲鼓勵學生起見該士紳等之熱心固屬可嘉惟僅偏重文字兩種學生利其得獎必致荒廢其他學科擬請令該縣轉飭該村以後應遍攷各科其獎資亦應改爲書籍筆墨等獎品以絕流弊一向陽溪南登國民學校教室借住民家褊窄黑暗甚至黑板俱無懸掛之處應請飭縣轉飭該校管理另覓校地不得仍前敷衍又林邑村國民學校講堂內桌凳任意縱橫位置學生有背向黑板有左右側向黑板者教員楊壽永係一冬烘學究不諳學科聞該校歷年係山村中三人輪流任教每人各教二年似此辦法實屬僮見應請飭知該縣轉飭勸學所另行委員接替教授以革陋習而免荒誤以上所擬各條是否有當理合備文呈請查核批示轉飭遵行等情據此查

該縣學務僅城內各校經費敷用管理教授訓練粗具規模其餘鄉村小學仍多兼讀舊書名為學校實等私塾核閱各校教育狀況如衣帽行國民學校北中國民學校上未寺國民學校育材里國民學校南礮國民學校北礮國民學校鳳陽西南登國民學校下波瀾國民學校古生國民學校文筆村國民學校等教授既不諳理法學生成績亦毫無可取其餘未經該視學調查各校其辦理情形類此者當復不少應飭由該所長詳確調查分別籌提學款延用品學優長人員給委充任如再有夤緣要人謀取教席者務須破除情面力予撤換至勸學所所長李友蓮既係有志振作實心任事應飭銳意整理力圖改進其勸學員趙秉彜據稱視查指導僅堪敷衍應由該知事確切攷查如果任事難期振作視查未盡得力即須另委要員認真視查切實指導以資改良至富美邑國民學校教員李審南甲國民學校教員楊鳴皋向陽溪南登國民學校教員何瑾學力既差應飭即行更換另委接充又鳳陽邑北登國民學校教員楊汝能無故曠課應即記過一次以示懲戒至該視學所擬改良整頓事項六條均係今後應辦之事即由該知事督飭該所長查照原呈各節分別照辦切實呈復查攷除呈報併指令外仰即遵照此令

署理教育廳長秦玉光

令富民縣知事據省視學報查學務文

案據第一區省視學李春霖呈稱爲視查富民縣教育情形分別列摺備文呈送請俯賜衡核事竊視

學本年調委第一區於四月初旬奉前廳長李面諭令先抽查省會幾校再行出省當即遵辦先後共查六校因班數太多耗費時日俟查報畢已至七月初間休息數日即從速收拾行裝於七月十五日出發首抵富民查該縣教育數年來得孫知事熱心提倡近又得姚所長銳意振作較前頗有起色除所有查得一切實況備載清摺邀免重叙外具辦八員以勸學所長姚彰講習師範所長王克寬高小校長段國賓國民教員李維新蘇忻五員最爲得力擬請各記大功一次縣知事孫天輔國民校長魏朝榮教員董壽彭二員均爲得力擬請各記功一次縣立四校校長兼教員蔣瓊瑤亦頗得力擬請傳諭嘉獎又國民教員王廷棟王彥公立女校教員李德元三員敷衍塞責學生寥落擬請各記大過一次而該三校學董等不善勸導致使多數兒童自由曠課亦不能全辭厥咎擬請各記過一次以資鼓勵而昭儆戒此外據該縣尾腳學董胡順忠等呈稱先年該區學校係頭腳中腳尾腳三腳合辦欸亦分担尙屬持平迨民國元年三腳各辦一校理應各歸各欸而當時頭腳有大紳王文學不講公理以強壓弱竟將尾腳籌提得私有之靈隱寺觀音會大佛會學費谷二石撥歸頭腳學校懇請撥還以昭平允等情如果屬實未免損人利己埋隱准如所請以免偏枯應請飭縣督同姚所長澈底查明秉公辦理又視查該縣係在新章未頒以前故仍照舊例呈報合並陳明附呈清摺二扣等情據此查該縣學校據稱歷年教育行政人員均能熱心提倡銳意振作較前頗起色核閱各情殊堪嘉許自應准如所請分別獎勵以資激勵該縣勸學所長及縣知事兩員應請

省長公署將該所長姚彩記大功一次該卸知事孫天輔記功一次其餘師範講習所所長王克寬高小校長段國賓北邑村國民學校教員李維新永安莊國民學校教員蘇忻以上四員均由本廳各記大功一次又中區國民學校校長魏朝榮教員董壽彭均各記功一次至縣立女子小學校長蔣瓊瑤既係管教得力應卽由該知事傳諭嘉獎此外上文的村國民學校教員王廷棟舊縣村國民學校教員王彥倉前村女學校教員李德元以上三員既經該視學攷查明均係敷衍塞責毫無進步應卽各記大過一次以示懲戒至該三校學董等不善勸導致使兒童曠課所請記過之處自應照辦惟三校學董係何姓名未據攷查呈報應飭由該知事查明三校學董姓名另案呈覆以憑核辦此外尾腳學董胡忠順等所稱各情如果屬實於街村教育經費不無妨礙應飭該知事督同勸學所長澈底查明切實劃撥以免爭執至該視學摺列各條查內條教育行政情形所稱勸學所所長兼職太多應接不暇等語自屬實情應准由該所添設經管學欸之司事一人用資助理至所請另設縣視學專員一節查本省各縣縣視學一職多由勸學所所長兼任該縣如能特設專員應照案由縣署支給薪俸如仍由學欸項下支給卽勿庸專設且查該縣學校全縣僅設四十餘校如該所長勤於攷核尙不至無力兼顧卽爲慎重起見亦可添設勸學員一人用資臂助究應如何分別設置統由該知事切實計議辦理又十條教育經費情形彙稱各鄉學校經費多屬不敷而經管人員又復吝於出納殊屬不成事體應飭該知事暫同該所長認真考核清算整理免礙進行又戊條取消私塾一節查該縣城內關帝

廟私塾種種腐敗怪狀百出迭經該所長勸令改良仍不遵行具見該塾師陳敦仁程度太低難期改進應由該知事取消封閉勒令將學生等插入各學校粗當班次俾免貽誤又已條關於以後改良整頓各件內中如第二節城內國民學校應將牲口市場擇地遷移第五節縣立女子國民學校因人民婚喪事故不時妨害過往軍隊時常駐紮應行遷往逸老菴第六節各區學校往往與團局共同住在應將團局設法遷移以免擾亂秩序以上各節統由該知事轉飭各團局及各街村董寺觀住持等遵照辦理督飭進行此外第一第三第四第七第八各節均係各學校內部應行整飭之件應由該所長會商各學董教員等查照摺列各節認真辦理以資改進除呈報併指令外合將原摺抄發仰該知事即便遵照辦理呈覆查致切切此令

計鈔發清摺一扣

署理教育廳長秦光玉

謹將視查富民縣教育情形分別列摺敬呈
鈞覽

(甲)學校教育

該縣學校計師範講習所高等小學各一校女子國民二校國民三十九校共四十三校今僅就查親所及分晰陳之一師範講習所學生形式頗嚴肅制服亦整齊所長兼主任教員王克寬教授明達訓

令富民縣知事據省視學報查學務文

練管理均有條不紊其餘各科教員亦能勝任惟學生國文程度清通者僅過半數以後對於此科須格外認真講改以固根底庶可造成有用之材也一高等小學校校長段國賓任事勤慎訓練管理均取嚴格主義但因舊校長諸事放任該校長今年接辦不易收拾現學生已漸就範圍將來必能大著成效須始終抱定宗旨貫徹目的其各班教員如國文歷史地理修身算術各科教授均尙可觀其學力亦及格惜偏重講演流於注入再能參用問答開發兒童之知識則領悟較易且各科各具有特性須詳加研究不可混同用一種教法也講授算術宜注重理解其算草宜一面解說一面演布較易了解學生國文程度不足以除按鐘點認真講授外須於每晚口習時督令熟讀深思以促進步改文時順機引導以啟性靈庶將來可望明白也一中區國民學校校長兼乙班教員魏朝榮甲班教員董壽彭均能實心任事正課外尙隨時督令溫習以致父兄信仰咸願將子弟送入故學生異常踴躍教室有不能容納之勢管理熱心秩序嚴整可望日有起色對於複式教法二員均有門徑而董姿勢尤活潑講解亦較斬截似覺此善於彼也一中區左右所國民學校校長兼乙班教員李運昌管理不大如法授一年算術二年國文算術係十內之減法其材料僅五式太少國文則完全一課太多其配合殊欠如法講解國文尙無大謬生字用訓詁法每字注音義於黑板蓋於此科性質尙少研究之故甲班教員常錫富授四年書法三年復習讀法其教書法尙不大差其復習讀法則就表面上字句敷衍內容之事實毫無發揮且解釋各虛字尙有錯誤處此由國文之程度太淺故也致兩個學年均容易

學科不諳複式時間表配合之理法尤不待言耳一縣立女子國民學校校長兼甲班教員蔣瓊瑤程度及格管理如法學生安靜授三四年算術逐層發問務使人人了解甚爲得法且三年生演算時則講授四年生四年生演算時又講授三年生於複式直接間接之理法頗有討論惜四年題一次出二則三年題一次出三式殊分配欠妥蓋由準備力不足之故也然女教師如此已屬可造乙班教員段鑒仁授二年國文一年算術對於二科材料講解均幸無謬誤惟配搭不合法致令一年生無自動課業抄手枯坐此因不諳複式教法故耳一倉前村國民學校校長兼教員陳以琛授二三年讀法一年書法讀法講解朗明中文頗有根底書法教授用部分分解法頗費匠心惜時間分配不洽致一年生有閒坐之弊乃大缺點耳學生在教室頗整齊可觀足見管理如法一倉前村女子國民學校校長兼教員李德元人老性躁無忍耐心管理學生動輒大聲疾呼多傷感情女童胆小畏其威嚇大半借故曠課學董又不善勸導故名額雖十九人到者只三五人而已其授讀法僅字句解釋無談授書法則全令于黑板實習且並無一人知用筆規矩足見平日敷衍了事若不設法維持恐倒閉即在目前也一舊縣村國民學校校長兼教員王彥係補授上學期缺席各科甲生缺國文則補甲生國文乙生缺算術又補乙生算術本學期科書尚未開始在該教員徇各父兄之請求尙以爲得法而不知乃自爲風氣因補授少數人之缺課而貽誤多數人之正課也講解聲小而冷鬆無力管理尤爲懈怠非大加振作不爲功學生計十六名而到者僅四人足見辦理之不善也一大西山國民學校校長兼教員張

聯芳授三四年算術一二年讀法復習算術教法生疏講解國文字句亦間有錯誤處且于單級理法尙未研究每有顧此失彼學生枯坐之弊然人精神頗活潑可以造就果能于實際上留心探討逐漸改良不難日有進步也管理頗平穩可觀一元山村國民學校校長兼教員蘇悅授四年書法三年讀法二年作法講解聲音頗宏亮惟多用文言且有時照誦教授本中條件又對於各學生材料不分主副輕重倒置方法凌亂一年生全枯坐因無自由作文能力之故乃並不加補助此于兒童心理毫不了解教授理法尙欠講求以致手執教鞭茫無把握耳一永安莊國民學校校長兼教員蘇斯訓練管理均非井有條其授四年作法二年讀法一年書法頗能按部就班輪流周到於支配各年之教授力亦有輕重足徵胸有成竹諳熟複式手續爲各鄉國民教師所罕見者也一黃土坡國民學校校長兼教員劉開國授三年書法二年讀法及一年算術接之複式規則尙覺平穩可觀惟書法材料太多算材料太少以後宜分別輕重斟酌分配之管理學生頗有秩序一上文明村國民學校校長兼教員王廷棟講解國文字句雖無謬誤而教法尙未入門蓋純用注入手續全無開發之作用且一時即授完一課分量過多流於敷衍校內渣滓遍地棹子參差不一學生到課僅有五人足見管理疎忽設備簡陋非大加整頓難望有起色也一北邑村國民學校校長兼教員李維新授四年國文三年書法一年國語手續圓滑方法諳練且熟習注音字母對于一年生講授純用京音學生大半亦能用京音對答此該教師之特色也其尤難得者年滿花甲動勞不懈老而益壯從不曠課本身作則故學生亦刻

苦修業罕有缺席者教室中秩序嚴整休息時雅靜從容非特教授合法即訓練管理雙方周到實可爲國民教師之模範也此參觀各學校之大概情形也

(乙) 社會教育

該縣社會教育刻因經費支絀暫設閱書報室於正街大橋之上供各界流覽其演講無力聘用專員暫由各區教員兼任俟將來籌有的款再行推廣一切

(丙) 教育行政

該縣知事孫天輔在任四年於茲對於教育尙能熱心提倡頗爲難得勸學所長兼縣視學姚彩歷辦學校多年富有經驗自本年接辦所長銳意整頓辦事細心其視查各校尤能破除情面認真指導督率改良將來必能大著成效惟勸學所內除書記而外僅有所長一人既兼視學又任收支一身而司三職縱使才力優長而精神亦不能支且每日只有若干時刻安能各面均應接周到既無分身之術鮮有不顧此失彼者明年應請飭縣另設縣視學專員以司視查添收支于勸學所以理財政如此各負專責庶所長得實行統一全邑學務之職權盡力督促鞭策進步也

(丁) 教育經費

該縣教育經費大約分爲兩種一全縣大公經費一市鄉學校經費大公經費年可收入三千二百元左右年支出約二千八百元之譜尙略有盈餘惟各鄉學校不敷者多故教員年薪有少至四十元者

脩金如此菲薄安能聘得優良教師非極力籌添其學校斷難望有發達之一日就中獨有左右所學校經費極其充足每年約有穀租四十石而出款不過二百餘元但經營款項人員素不以教育爲重校中除黑板棹子科書外一切設備全付缺如並教員脩金亦不肯按月付送出納之吝殊覺不成事體雖云不明學校性質而定則醉翁之意別有所在應請飭縣督同所長嚴加監視務使點滴歸諸正用不得分釐挪移他途庶乎可望日有起色也

(戊)取消私塾

該縣私塾最有勢力者首推城內關帝廟一堂該塾爲各商號所組織學生僅三十名而年脩送至四百元之多爲外屬一切小學所未有如能改爲私立學校不難望其發展即令欲讀舊書亦必擇聘品學兼優之士以充塾師始能裁成小子收造就人材之效果乃現任塾師陳敦仁程度淺陋辦法偏僻迭經姚所長勸令改良仍不能遵章教授一味迎合各父兄心理日以習書判字出對作詩爲事閒出義論叙記題命各生學作無論文章是否成句成串均一律大加圈點邀買學生歡心各父兄盡係商家少通文理反欣欣然有喜色互相誇美以爲吾兒造成千里駒皆陳老師之力也詳閱改本二十一冊有題目誤講者有體裁不合者有典故誤用者有字句費解者有全篇雷同一字不差者尤以上下不承接前後無照應不辨虛字性質爲最多對於管理一方面則狀委各生分掌職務巧立種種名目有校務代表有內務組長有規則管理生有衛科小隊長有外出督察衛有文件書記生稱呼新奇爲

東西各國教育界所未有此外尙臚列細則數十條宣布塾內又有每月獎金多至三元少至一角怪狀百出難以枚舉總而言之則以誘取脩金爲唯一之目的誤人子弟不暇計及也應請飭縣將該塾師陳敦仁立予取消將所有學生分別程度挑入各學校插班上課其他私塾如有情形相同者亦應一併解散庶免識字無多之輩設帳殺人

(二)關於以後改良整頓之件

一左右所國民學校現辦兩班均係二個學年之複式編制教員未諳單級理法顧此失彼且該所地方戶口稠密學童衆多殊非兩班所能容納況校中經費富足應自明年爲始漸改辦單式學級每年招添一班至民國十三年即可辦足四班各年級日爲一班則培植之兒童較廣教師亦容易物色教授之效力較大寔事半功倍也

一城內國民學校甲班教室腐朽不堪牆傾柱斜行將倒塌異常危險且空氣光綫均不適宜容積亦欠合度應速加修建其窓外係牲口市場一遇街期人聲鼎沸臭氣熏鼻既欠雅靜又碍衛生應速將牲口市場擇地遷移以免各種妨害

一訓育與教授管理鼎立爲三關于品性價值最大該縣國民各校寔施者僅十之二二其餘大多數均不解訓育爲何事此乃最大缺點應急由所長督勵各校認真寔行之

一初級生之教法以開發爲主體該縣各國民教員大半只知演講不用問答免強注入未能開發兒

童心機致使學生養成受動習慣雖有自動能力殊非循循善誘之道應由縣視學逐校指導極力革新之

一縣立女子國民學校現設於玉皇閣屋舍尙覺寬厥惟附近居民凡遇婚喪事故多借此地酬客且過往軍隊時常駐紮妨害教授應請遷往逸老菴以便整頓惟該菴內尙住有尼僧二名請飭縣勒令移居他處寺觀以免妨碍

一該縣各區分團局因無適中地點多設于國民學校內應請飭縣另擇相當寺廟將各分團局限期移出以免擾亂學校秩序

一該縣各區國民教員凡連任者成績均有可觀因小學教師必久任而始收成效也俟師範講習生卒業後派出服務必以四年爲一任非有特別原因不得中途告退非經勸學所之升降遷調不得擅自更動

一該縣各校教員因薪金菲薄生活困難不敷開支難免不存五日京兆之想又或兼有校外之經營既未得專心致力教育事業安能有優良成績應請飭縣自明年起遵照從前通令實行加薪資維持蓋日用足則無內顧之憂日能鞠躬盡瘁于學校也教育安有不發達者

一該縣各校之大小便廁所均不講究既碍雅觀且妨衛生以後宜量財力分別改修添建此學校中最緊要之設備無容置爲緩圖者也

令嵩明縣知事據省視學報查學務文

案據第一區省視學李春霖呈稱爲視查嵩明教育情形條陳意見請俯賜衡核事竊視事此次視查嵩明各種教育情形已遵前章分別填造甲乙丙三種報告外猶有條陳意見事宜請縷晰爲我鈞長言之一請特設國民校長也查部令國民學校學生滿四班者必設校長一員以綜理校務負訓練管理各權查該縣城內國民學校學生已有四班而校長並未特設以第一一年級教員兼任該員又不肯負責以致學生無人約束秩序紊亂諸事敷衍非擇聘富於經驗人材委充校長斷難期其日有起色此應請令縣認真選任以資整頓者也一縣教育經費應照章歸勸學所保管也該縣縣立高小及女子二校每年的款向歸經費局收支勸學所款項亦由經費局代收查此三項學款性質均屬縣教育經費照章應一併劃歸勸學所獨立經收此請令縣限期撥還以符通案者也一請添設會計以專司財政也該縣勸學所向來直接經理款項不會設有會計人員以後縣教育經費例應撥歸勸學所獨立收支保管不能不添設會計一員負一切出入權責此所以慎重公款也一請改良社會教育也戲曲最足感動人心移風易俗關係社會教育甚大該縣有崇正社振風社等戲曲此請令縣嚴加取締凡一切誨淫誨盜等劇禁止演唱庶足以正人心而挽頹風也一請取消私塾也查有該縣效古里小街塾師阮游不知改良教法違章辦理反招收各校之學生實於公學大有妨礙曾經縣視學柯文彬呈請縣監督取消在案該塾師胆敢藐視公令設館如故此應請令縣立予封閉嚴行處罰庶足以懲一儆

百也以上各節是否有當理合備文呈請俯賜衡核飭令遵行計呈甲種報告二張乙種報告二份丙種報告一本等情據此查該視學所擬條陳意見事宜五條內中第一條所稱城立國民學校學生四班未設校長管理無人負責秩序致形紊亂似此訓管廢弛成績何能優良應由該知事督同勸學所選擇富有教育經驗人員委充校長俾得於訓練管理各方面切實整頓用資改進第二條所請劃撥經費一節查教育經費收支保管辦法屢經通令劃撥一律收歸勸學所保管在案乃該縣勸學所及縣立各小學款項仍由經費收支室屬有背通令應由該知事轉飭勸學所及經費局人員將原有學款各項目一律劃交勸學所經管以免牽掣而起軋轆又第三條所謂添設收支之處查學款既經劃分自應由勸學所所長負責收支惟所長事務較繁得由該所長添設司事一人幫同經理以便逐年預算分別整頓至第四條改良社會教育一節該縣崇正振風等社所演各劇既多誨淫誨盜之作於世道人心不無妨害應由該知事通令取締禁止唱演一面由學務機關隨時致查如再有上項情事時一經查明即行報由該知事飭知警察嚴行禁止以免敗壞風俗又第五條所請取消私塾一節該縣效古里塾師阮游既不知改良經縣視學呈請取消尙復藐視不遵應即由該知事立予封閉以資儆戒至該視學內種報告內開列八條均係應辦之件既經面商該所長督飭定行應將原摺抄發轉行該所切實辦理毋得敷衍搪塞致違進行又查該視學甲種報告之學校教育實況表內據稱縣立師範講習所將屆畢業於教授練習尙未着手實行殊屬不合應飭該所長查照修正各縣師範講習

所規程迅即規定實習時間指定學校認真練習俾將來得收實地應用之效除分別令轉外合行令仰該知事遵照辦理仍將遵辦情形專案呈復以憑查攷切切此令

計抄發原摺一件

署理教育廳長秦光玉

謹將視查嵩明各種教育批評指導事項分別列摺敬呈

鈞覽

計開

一增設國民學校

查該縣各種學校已成立者共計七十二校現楊所長熱心推廣擬於明年於中和里之四板橋設立國民一校於鷓鴣村之觀音寺上矣鐸村及梨花村設立國民一校於上矣鐸村之觀音堂依順里之八步主村白龍鄉之羅榮庄白龍鄉之四營資善里王四垵等邵甸鄉之者納日效鄉之積德村六處亦各設立國民一校地點由學董選擇視學覆查該所長所擬八校均有設立之必要應由縣督飭實行也

一推廣學生班數

查該縣設於邵甸鄉之大營街及白邑村國民二校學生只一班兒童擁擠教室不能容納應各推廣一班以廣造就已由楊所長轉飭遵辦也

一 組織圖書館

圖書館爲開適民智必要之機關該縣尙付缺如現由楊所長修理勸學所前層附設圖書館籌款採購各種圖書並報章供人流覽以開通民知而增進文化

一 興辦教育月報

該縣各鄉各校因款項支絀無力購辦教育雜誌等書以供參攷而資觀摩現由楊所長何視學興辦一種教育月報用文明板印刷備載所奉發教育行政之指令訓令及章程頒給各校以便遵循辦理並選登縣視學查報各校之教育成績俾互相觀摩而資改進

一 實行觀摩會

該縣所長楊思誠於去歲曾擬訂整頓教育簡章由縣呈請省長核准在案其多數條件均已切實進行惟觀摩會尙未及興辦刻已面令該所長自明春開始照章實行俾各國民教師相觀而善庶幾進步較速也

一 設備之改良

該縣白龍鄉羅良二村國民學校教室係用篾色欄隔形式殊久雅觀棹椅亦不合式已由楊所長令該校學董從速修理改造又資依鄉回輝村國民學校內常川爲村人堆積柴草木料渣滓遍地殊屬有碍清潔棹椅亦高矮長短參差不一仍由所長飭學董勒令將草木各物遷移限期新製新式棹

椅此於觀瞻及衛生均大有攸關者也

一改良國民教法

該縣各國民教師對於講授各科能用問答者僅十之一二而進行手續合階段次序者尤為不可多得已令所長飭各校長督勵極力改良務以開發作用階段手續循循善誘之庶領悟較易而所得之知識亦較切實也

一辨別各科特性

該縣高小教師講解一切學科固明晰通達平正可觀惟對於各科之性質尙少研究以致國文地理修身歷史理科等概用同一方法教授適於此者未必適於彼蓋學科各具特性即各有教法宜速討論而辨別之已面告各教員遵照辦理也

令昆陽縣知事據省視學報查學務文

案據第二區省視學夏光南呈稱爲呈報視查昆陽縣學務仰祈核事查昆陽距省雖近所辦學務顛倒紛錯諸多廢弛計全縣學校共分六區凡五十六校勸學所長朱映楷就職伊始尙無表現惟查該員富有經驗熱心服務不無可取請飭速爲改良以拯頹墮改良之法管窺所及請爲鈞長陳之一儲備師資查縣屬教員曾經畢業師範中學及受無試驗檢定合格者未及半數餘以前清廩增培生或高小畢業生補充教法拙劣自不待言惟是縣屬學款支絀教員薪俸低微借材異地人多不樂往

就培植師資亦難一時舉辦故本年曾由該所長查照教育大綱呈請籌辦高等小學補習科一班學習教育各科以補師資缺乏雖經批准尙未奉行請飭從速舉辦以資整頓二統一經費查該縣鄉村學校多無的款每由學生繳納學費以供開支現欲責令學董籌集自屬困難萬狀惟查城鎮鄉自治團體成立在即其教育經費應如何籌集如何分配應請飭令該知事咨行各團體等速由根本解決以資維持三推行國語查學校教科書嗣後應改國語曾經通令在案該縣於九年年假期間亦曾籌辦國語講習所召集各校教員入所傳習繼因匪勢猖獗勸學所駐紮隊伍以致中輟致本年各校教授俱仍用舊日課本不能改行國語殊屬可惜請飭該所長於本年年假期間仍應繼續開辦俾得各竟學業以利推行此外學校教育之辦理大抵訓管疏虞優者絕鮮請爲分析言之縣立高等小學校一班學生三十一名出席兩名教員李之森授算術據該員報告本班自八月一日放暑假後迄今已二十七日并未到齊查學生英文算術各科成績亦復低劣異常似此因循敷衍任意曠課實屬敗己極應請將該校校長張有爲立行撤換以資整理教員李之森管理不嚴惟念該員服務尙勤請從寬記過一次留觀後效縣立女子國民學校一班學生三十二名出席十六名分爲三組女教員張如蘭授國文書法板書尙屬正確聲音殊欠明瞭又該校操場未備頗爲缺憾請飭增建中區第一國民學校兩班甲班學生三十二名出席六名教員張長佑授算術於管理教授俱屬平常其所命算題學生多不能演算乙班學生三十一名出席十二名分爲二組教員徐華軒授國文算術大致尙屬平穩惟

訂正時多由教師直接指示發問時不能普遍全體生徒共同答語殊嫌凌亂中區第二國民學校一班學生四十二名分爲三組教員陳鐘毓授讀法書法管教認真并能注意生徒程度施與相當之啟導法故生徒成績亦多可觀中區第三國民學校一班三十二名分三組教員段維翰授甲組國文作法尙屬平穩乙組讀法於生徒已有之課本不知節省時間頗欠研究中區第四國民學校一班學生三十三名分爲二組教員安麟書授修身算術未能詳細解釋於修身要旨并未明析算術教授亦未注意應用練習縣立第四國民學校一班學生二十名分爲三組教員朱瀕授讀法書法教態活潑範字正確惟於卑級教法不甚明析往往偏注一組不能全體受益鶴仙寺國民學校一班學生三十二名分爲三組教員楊琛因事請假教授狀況無從查及惟查室間功課表多不能按照規程排列任意錯置另立名目當即商之勸學所長令其改正古城鄉立國民學校一班學生三十七名分爲三組教員李瓊授國文學生成績較爲低劣已囑命該教員於應用教材多加注意恢復國民學校一班學生三十二名分爲三組教員宋文柱因前教員楊九齡死亡初來接事尙未上課教法無從致核惟該員學識資格俱甚淺薄近由鄉董聘請乃暫時辦法已囑之所長另行遴員接充舊寨村鄉立國民學校一班學生二十六名分爲三組教員張承祖於授課時間已將生徒放去未及查其管教僅由視學巡視教室見該員板書錯訛貽誤匪淺請記大過一次留觀後效老街國民學校一班學生二十名出席五名分爲二組教員趙和已屆上課鐘點缺席未到後該員前來報告由所長証寔確係家有要事情有

可原查該班學生蓬頭垢面儀容不整又復塗抹牆壁撕毀書籍則平日管教無術可想而知老房國民學校一班學生三名出席十名教員張崇德已屆上課時間延不到校至第二時已過師生始徐徐而來實屬懶惰已極又該員非惟於單級教法不能知曉即鈔錄生字亦錯誤不少應請即行撤換里仁村國民學校學生出席十七名分三組教員董紹祖授國文算術并專練習深為得法耳材村公立國民學校一班學生廿四名出席九名分爲二組教員李楚英授修身國文管理周到惟精神欠缺未能按法教授且學生任意曠課未加督促殊屬不合中興街國民學校一班出席三十三名分爲二組教員楊煥堂授算術高級生演應用題低級生演公式分配何如適宜又於演算後循序漸進課以難題亦甚扼要惟該員發言似嫌過急未能悉得生徒之領會西北區鄉立高等小學一校學生三十一名分二組教員李雲漢授算術注意生徒之演算爲之訂正尚稱敏捷惟教態稍欠活潑且未能巡視訂正大英庄鄉立國民學校一班學生十八名分三組教員紀占揚因病放假教法如何無從查悉據該班學生報告校中不時放假暑假後值祭祖日又放假七日平日到堂生徒僅二三人云青魚塘甸基國民學生廿七八名分三組教員陶瑞麟授修身鈔錄課文費時頗多又對本宣科不明是科本旨興隆村國民學校一班學生十五名出席七名分二組教員張有澄授國文教法平庸管理疏略該員學識淺薄應令研究田心村國民學校一班學生三十五名教員張存仁授國文書法讀法秩序整然時間分配甚勻惟鈔錄課文殊廢時光又所用教科書乃前數年出版者亦應亟改良東南區儲英舍國民

學校一班學生二十四名分三組教員陶詠書授算術國文所命算題尙屬扼要學生成績亦多佳良
興旺村國民學校一班學生三十二名分二組教員李世廉授國文之綴法算術之加法板書正確教
室清潔惟綴法所加字句未能指出類別算術除寫明問題外未令生徒全體演算僅巡視綴法一組
於形式上殊欠妥恰渠東里國民學校一班學生二十四名分三組教員陳寶書當視查時已曾放課
教法如何無從知悉據該村董報告該員月餘俱未來堂間或遣其子爲之代理似此漠視職務貽誤
生徒匪淺應請卽行撤換八街子鄉立國民學校一班學生出席十四名分四組教員張清瑞授國文
之綴法書法及算術所命算題粗淺無味且未加以說明學生成績亦甚低劣新街國民學校一班學
生出席五十八名分三組教員陳萬鑑授國文算術書法講解明析發問確切每組且有組長補助教
師管理甚爲得法以上各員除已呈請撤退記過外查教員陳鐘毓董紹祖陶詠書教法平穩請各傳
諭嘉獎以資鼓勵教員陳萬鑑成績優異且任教已至七年應請記功一次以慰賢勞所有呈報昆陽
縣學務并擬具辦法及請獎各員是否有當理合具文呈請衡核示遵等情據此查該縣所辦學務據
稱顛倒錯亂諸多廢弛各學校教育狀況訓管疏懈優者絕鮮其見該縣辦學官紳平日敷衍遺誤大
屬非是究其原因則師資缺乏經費支絀實爲最大之缺點該視學所擬第二項統一經費祇應統一
於勸學所責成該所長多方籌集呈請該知事認真提撥增益其所未備并保存其所已有是爲該知
事與該所長應盡之責任亦卽本省歷年通行之成案如有須借助於自治團體時必其所成立之團

體確係注重學務者自應互爲提携共謀救濟至於國語講習所一項上年既因匪勢猖獗未及開辦應即於本年年假期間召集城鄉各教員一律傳習以爲將來改用國語教科之預備至第一項儲備師資一節該縣人材缺乏而材維艱自非設法培養不足以整頓將來惟所稱該所長呈請籌辦高等小學補習科一班學習教育各科以補師資缺乏等語查補習學校之設立并非爲養成師資起見惟該縣既有此項計畫應即查照修正各縣師範講習所規程迅速籌提經費延聘富有教育經驗人員開辦二年畢業之師範講習所一班以爲蓄艾之計至各學校教育狀況查閱該視學報告情形多係敷衍廢弛誤人子弟應由該知事飭由該所長常用視查認真督促封十鄉村學校管理員教員等均須嚴行攷核如有不能勝任因循玩視者即呈由該知事分別更換另委得力人員切實整理至各校管教員等據稱縣立高等小學校長張有爲因循敷衍任意曠課恢復國民學校教員宋文柱學識資格均甚淺薄老房國民學校教員張崇德玩延曠課懶惰已極渠東里國民學校教員陳寶書漠視職務貽誤生徒應由該知事即行更換另委接充又縣立高小教員李之森舊寨村國民學校教員張承祖均屬各有不是本應一體更換姑念李之森服務尙勤應准從寬記過一次張承祖管教情形未及詳查暫記大過一次留觀後效此外中區第二國民學校教員陳鐘毓里仁村國民學校教員董紹祖東南村儲英舍國民學校教員陶詠書既據稱教法平穩應准由該知事傳諭嘉獎以資鼓勵其新街國民學校教員陳萬鑑既任教七年成績可取應准記功一次俾資觀感除分別註冊并呈報指令

外合行令仰該知事遵照辦理呈復查致切切此令

署理教育廳長秦光玉

令省立第一師範學校准東南大學函請查覆體育校址主任姓名 文

案准

國立東南大學校體育研究推廣部主任麥克樂函開敝校現設體育研究推廣部專謀體育普及全國茲擬與各省體育學校有所接洽即請飭科調查關於貴省體育專門學校及設有體育科之普通學校校長或主任姓名及其校址務懇詳細賜示以便通函互商一切實懇公誼等由准此查本省體育專校早已停辦各普通學校亦未設有體育專科該校關於體育一項如設有主任應即將該主任姓名開報來廳以憑函覆逕行接洽除分令外合行令仰該校長即便遵照此令

署理教育廳長秦光玉

令馬龍縣知事據第一區省視學呈改良該縣教育辦法請令飭 遵辦文

案據第一區省視學李春霖呈稱爲據情轉呈請飭縣認真遵辦事竊視學此次路過馬龍調查該縣教育異常劣敗其原因由於師資缺乏經費支絀非特教管敷衍即編制班次亦多欠妥善現勸學所

令省立第一師範中學校准東南大學函請查覆體育校址主任姓名文

五七

長金有庚等公同討論以爲再不於此時設法整頓仍因陋就簡將永無發達之希望特以開辦講習
雪範改良編制增籌經費等情聯名呈請轉呈前來查該呈所舉之問題均屬目前當務之急就中經
費一節宜分別臨時經常兩次籌措臨時欸作講習師範之開支經常欸作縣立各校之補助是否右
當理合據情呈請鈞長俯賜衡核令縣認真遵照辦理則該縣教育前途之幸福也謹此具呈附呈原
呈一件等情據此查該縣教育迭據各省視學視查呈報前來均係成績低劣毫無進步究其原因一
由於師資缺乏一由於經費支絀此次該勸學所所長金有庚等所擬整頓辦法三條均係目前切要
之圖該金有庚身任勸學所所長應如何改良進行原係職權內事無容旁貸既據轉呈前來應即飭
由該知事督同該所所長查照該所所長等所呈各節將應需經費切實籌畫就緒一面查照修正各縣師
範講習所規程開辦二年畢業之師範講習所以爲蓄艾之計其高小國民各校編制一節一併准予
核辦惟主任教員應飭改爲正教員以符定章除指令外仰該知事即便遵照仍將辦理情形專案呈
核勿延此令

署理教育廳長秦光玉

令富民縣知事奉省署令據本廳核轉省視學視查該縣教育情

形文

案奉

省長公署指令第一千零四九號據本廳核轉據第一區省視學李春霖視查富民縣教育情形請查核施行一案奉令開呈摺均悉查該視學呈請撥還尾腳學校籌獲學款暨摺陳各事項既經該廳分別核明令飭富民縣知事遵照辦理應准備案所請獎勵各員并應照准除將卸富民縣知事孫天輔記功一次該縣勸學所長姚彰記大功一次飭科註冊外仰即轉行知照此令清摺存等因奉此合行令仰該知事轉行知照此令

署理教育廳長秦光玉

令魯甸縣知事據該縣勸學所長呈請撥還契捐恢復菓捐文

案據該縣勸學所所長李友賢呈請撥還契捐恢復菓捐以重公款而維學務等情到廳查奉管卷內據該縣前任知事吳聯珠呈擬取消鄉約其原抽買賣契銀定名契捐按杜契每價銀一元收銀三仙當契每價銀一元收一仙一律提歸各區小學充作經費又菓捐一項亦據吳知事呈謂該縣中區後山小學校因經費無出經學董顧朝綱等議請就本區所出之桃梨柿菓每挑籌銀一仙永久補助學款查屬可行轉請立案各等情均經

省長署核准令遵在案查兩項捐款原案會據聲明係專供學校開支繼後如何將契捐劃半歸團即未據具報茲據呈各情查劃歸團局之契捐現既撥歸縣議事會其不敷之團款自應由該知事另籌彌補斷不能牽動已經提作學款之契捐致使早經成立之學校因而停閉至菓捐一項原係學董顧朝綱等提議抽收永久補助學費亦不能任聽後山人挪抵他款業由該所長查明呈覆自由該知

令魯甸縣知事據該縣勸學所長呈請撥還契捐恢復菓捐文

事主持辦理又斗捐一項尤屬該縣學務的款更不能任其挪用有妨教育該知事爲學務主體有提倡維持之責領母模稜從事是爲至要合行抄呈令仰該知事即便遵照辦理仍將遵照情形具覆候核並先錄令轉飭該所長知照此令

計抄發原呈一份

署理教育廳長秦光玉

令馬關縣知事據該縣學生蓋子雍等呈請維持學務以救青年 飭即傳諭申斥文

案據該縣縣立高小國民學校全體學生蓋子雍等呈懇請維持學務以救青年等情到廳查該屬勸學所長趙桐軒係因被選爲省議員自請辭退遺缺由該知事遴選得師範畢業生廳錦堂接充呈經本廳核准給狀任命在案茲該學生等謂爲羣小陷害稟請撤換自屬不知底蘊惟該生等在此求學時代理宜專心致志不得干預他事乃竟出而呈請留任殊屬非是合行令仰該知事即便傳諭申斥此令

計抄發原呈一件

署理教育廳長秦光玉

令瀘水行政委員本廳呈奉
省署核准將楊宗蔭等各記大功

一次文

案奉

雲南省長公署第一零五八號指令開據本廳呈爲核轉瀘水行政委員呈請獎叙熱心辦學之楊宗蔭等請銜核示遵由奉令呈悉查該瀘水勸學所長楊宗蔭高小校長楊榮蘭既經該委員查明或勸捐息爭并盡義務或管教有方薪薄不懈呈廳轉請給獎前來應准如請將該所長楊宗蔭校長楊榮蘭各記大功一次以示鼓勵至請各給匾額一方之處應毋庸議如嗣後勤勞卓著或有其他成績再由該委員呈轉核辦可也除將該所長楊宗蔭記功之案飭科註冊外仰即轉飭遵照此令等因奉此查此案前據該委員呈請核轉到廳當以查辦學人員記功一案本年十月五日曾奉

省長署第八二九號指令內開各縣勸學所長功過應由廳議擬呈候核准註冊高等小學以下各校職員即由廳分別核明註冊具報以招到一而免紛歧等因茲據呈瀘水勸學所長兼區視學楊宗蔭自到職後勸捐息爭以維持學校教授國文復純盡義務實屬熱心可嘉擬請將該員記大功一次呈請

省長署核准註冊其高小學校校長楊榮蘭管教有方不以薪薄而稍懈怠亦屬任事勤勞應請將該員記功一次即由廳註冊以招激勵至請各給匾額一方之處應否照准等語呈請

省長署銜核示遵在案茲奉前因除飭科遵令將該高小校長楊榮蘭由廳註冊外合行令仰該委員

令瀘水行政委員本廳呈奉省署 核准將楊宗蔭等各記大功一次文

即便轉行遵照此令

署理教育廳長秦光玉

令彌勒縣知事奉省署令據該縣呈報縣鄉立各高小學生姓名成績簡明表文

案奉

省長公署訓令開案據彌勒縣知事胡道文呈轉該縣縣立鄉立高等小學校三年級畢業生姓名成績簡明表請查核備案等情到署合行令仰該廳即便查核飭遵原表已據分呈不再令發此令等因奉此查此案昨據該知事分呈到廳當經核明指令遵照在案茲奉前因應飭查照前令辦理再該縣以後填報各項表冊及請示事件均應按照法定程序呈由本廳核辦勿得遲呈 省長公署致滋繁牘仰即遵照此令

署理教育廳長秦光玉

令武定縣知事據省視學呈該縣辦理師範講習所簡章經費預算表文

案據第一區省視學李春霖呈稱爲請核飭遵辦事竊視學此次視查武定學務該縣學校劣敗已達極點其原因由財力師資雙方缺乏各校教員程度太低所有城鄉國民學校除女校教員陳之俊頗

諸教法中文通外其餘未見有能勝任者參觀各校如此則未參觀者可以類推於此欲設法整頓惟有從儲養師資入手勸學所長羅潤章亦見及此擬籌辦二年畢業之講習師範一班訂具簡章及經費預算表呈請核轉前來當即面商李知事徵求同意已承口頭贊成旋以經費尙須添籌必俟交縣議會公決如果將來不能通過則該縣教育不知伊於胡底爲此將簡章及經費表備文呈送請鈞長俯賜核准飭令李知事籌備設立則該縣教育前途受賜不淺矣附呈簡章及經費表等情據此查該縣教育既係師資缺乏劣敗達於極點應亟由培養師資入手以爲將來整頓之計核閱簡章所定辦法及表列預算情形大致尙無不合應飭該知事迅速召集地方紳首及勸學所各學校職員切實籌畫將此項應需款項籌提就緒卽行延聘人員按期開辦遵照修正規程教養學生要旨擬訂細則專案具報以憑核辦除令該視學知照外合行令仰該知事遵照辦理此令

署理教育廳長秦光玉

令維西縣知事奉省署令據該縣呈擬於拖頂地方添設駄捐分所文

案奉

省長公署訓令第一零九九號開案據維西縣知事汪錫彬呈報縣屬其宗地方駄捐異常減少擬於拖頂添設駄捐等情到署除原文既據分呈該廳有案不再抄發外是否可行合行令仰該廳即便查

令維西縣知事奉省署令據該縣呈擬於拖頂地方添設駄捐分所文

核飭遵具報備案等因奉此並據分呈到廳查該知事所擬於拖頂地方添設分局委派司事前往查驗如無其宗捐票勒令照章補收係爲杜絕偷漏維持捐款起見事屬可行惟須隨督飭該司事妥慎辦理毋任稍滋弊混將仍填給捐票各數分報查考除呈覆外合行令仰該知事即便遵照此令

署理教育廳長秦光玉

令

河源 賓川 雲龍 鳳儀 彌渡 大理

各縣知事奉

省署令據八屬代表潘炳章等

呈請規復大理等縣聯合中校文

案奉

省長公署訓令第一千零八十三號開案據大理八屬代表潘炳章等呈請規復聯合中學懇予核准令遵以保學產而維學務并附呈簡章草案各一件公函二件等情到署查該代表等所請規復聯合中學自係爲便利學子保存學產起見用意甚善惟所擬簡章是否妥協經費是否確有此數能否合於本省規定標準合將原呈及簡章等件一併令發仰該廳長即便查明核定飭遵具報此令等因奉此並據分呈到廳查民國七年本省規定整飭中學標準其經費辦法應有常年款項一萬一千元以上方能成立等語此項規定係爲招足學生四班時應需之數目至於第一二年年內甫經成立班次尙少雖未能驟達規定數目亦可先行開辦但須於以後按年招生時將經費按年遞加既不背原案規定之標準亦可得先事籌備從速成立茲查該校經費情形既據該代表等確實核算數文書院租

息項下每年確有奉千餘元合之各屬解款及生徒學費總共約有陸千餘元在初次成立一二年內已足敷開辦自應准如所請令由大理縣知事主持辦理迅將籌備處成立一面即將歷年保存四千餘元之款交由該籌備員從速籌設併將一切成立情形及以後按年招生遞增學款辦法詳晰擬定專案呈覆以憑核辦其籌辦人員查該原呈代表潘炳章等歷年學成績素著力能勝任者當不乏人應由該知事斟酌選擇總以辦學經驗充足資望甚優為各屬人士所信仰者選擇委任庶將來不至牽執攘奪營私把持再蹈鎮雄中學之覆轍總之辦理學務其根本問題應以經費穩固用人得當始能徐圖成效至簡章各條大致尚無不合惟第二章第五條有初開辦時擬招學生兩班每班額定六十名共計一百二十名之規定查第一年招生二班於將來升級留級及按年招生辦法不無牽掣應改為初開辦時擬招生一班以後按年收生一班以招足四班為止除呈覆併

令大理縣知事遵照辦理分令

外合行

將原呈及簡章抄發

令仰該知事知

即便遵照迅將辦理情形切實呈覆以憑核辦切切

照此令

署理教育廳長秦光玉

令彌渡縣知事據該縣勸學所呈報修正女生纏足獎懲簡章文

案據該縣勸學所所長程汝澤呈稱為呈請衡核仰祈備案飭遵事案奉縣公署發下鈞廳關於勸禁女學生纏足令飭分別查照辦理一案除原文有案不錄外後開仰該所長遵照迅即分別查照辦理逕呈各主管官廳查核備案俾免混淆切切此令等因奉此竊查縣屬女子國民學校學生懲獎簡章

令彌勒縣知事據該縣勸學所呈報修正女生纏足簡章文

六五

前經卸勸學所所長楊周華擬訂自縣呈轉在案惟原訂簡章多有不周到處茲應略爲修正專爲取締女學生而設理合具文呈請審核備案如蒙俯准即請令飭遵辦計呈簡章一份等情據此查該所長修正女生纏足獎懲簡章各條尙屬可行應准備案即由該知事督飭該所長校長等查照施行併遵照本廳第二百八十號訓令分別未纏足者若干已纏足者若干勸導解放者幾人不解放而斥革者幾人分別呈報以憑考核仰即遵照切切此令

署理教育廳長秦光玉

令瀘西縣知事奉 省署令據該縣呈報民國十年度教育實業預算案文

案奉

雲南省長公署訓令第一一三號開案據瀘西縣知事胡祥樾呈准該縣議事會議決十年

全省地方自治事務處

度教育實業預算案並准參事會審查可決分令勸學實業各所遵辦請俯賜查核示遵等情到署查該縣十年度教育實業預算既經該縣議事會分別審查研議可決自應查照辦理除關於實業預算令飭實業廳查核飭遵外所有教育預算是否核實合將原呈抄發仰該廳長即便查核飭遵具報此令計抄發原呈一件等因奉此查該縣民國十年度教育預算案既經該縣議事會議決並經參事會審查可決自應照辦惟查各縣視學薪俸照案應由縣公署公費項下開支早經通令有案所擬月加三元是該縣縣視學薪俸係由地方欸開支與案不符應行刪去如一時不能刪減應予照案將縣

視學改爲勸學員以免與舊案衝突又該縣縣立高小國民各有幾校每年共支給經費若干均未叙
明如校數過多而經費亦少應由縣商知該議事會趕速籌增以資造就除呈報省長公署
考外仰即遵照此令

署理教育廳長秦光玉

令瀘水行政委員據呈報教育研究會職員會員表文

呈表均悉查該行政區所設之教育研究會係爲召集會員研究粗淺之教育知識起見既無需發給
畢業證書則此項年籍表及畢業表自無填送之必要仰即轉令知照表存此令

署理教育廳長秦光玉

令牟定縣知事據呈報整頓地方教育情形文

呈悉查該知事所擬整頓教育辦法如慎選教員增加薪水各節均係扼要之圖應准照辦惟所稱生
徒人數至少亦須四十名不足者分別歸併等語查街村教育生徒人數之多寡應視地方情形而定
如校地距離相近彼此便於通學生徒人數實難足額者自不妨斟酌歸併以免虛糜學款如校地距
離太遠不便就學地方自應分別勸導添招女生務須招足三十名之數俾學齡兒童不至失學至所
稱男學用女教員女學用男教員等語辦理尙無不合國民教員係以男女同校爲原則男女教員之
勝任與否應視其程度優劣以爲任用標準自無須過爲區分致失普及教育之本旨既據逕呈
省長公署有案仰候指令遵辦可也此令

署理教育廳長秦光玉

令瀘水行政委員據呈報教育研究會職員會員表文

令昆明縣知事據呈援例發給太運康留學補助費文

呈及附件均悉查太運康請給補助費一案昨准華法教育會函轉到廳當以留法學生須由本省政府照章考送始給學費該生太運康赴法留學既非本省政府考送所請補助學費未便照准等由函復查照轉諭知悉嗣奉

省長公署以前由令行查酌議擬具覆核辦等因即經錄函呈覆在案至呂生其昌係留法勤工儉學生與太運康情形迥不相同查留法勤工儉學生前奉

省長公署准部電據法京廖世功等電請立即阻止各省募工專學生赴法並電請設法接濟等由飭廳查核議覆以憑核辦等因當經由廳酌中擬訂凡此次滇省留法勤工儉學生其資格係中等以上學校畢業者每名暫照魯省例年給津貼叁百元由該家屬自行領匯以三年為限若係高等小學及同等學校畢業或竟未入過學校者應飭迅速回國每名發給回國川資貳千佛郎等由據留法勤工儉學生張伯簡徐嘉銳二名呈請發給津貼前來核其資格均與擬訂例案相符即經併呈奉核照准嗣據呂生其昌呈該生於民國六年肄業北洋法政商科八年八月由上海華法教育會介紹到法補習法語即赴南方學德田勒福萊夫裕里而等處銑工廠作工晝則作工夜則讀書至本年法工部通令辭退外國工人該生即被辭退入巴黎汽車廠作工維持生活尙慮不敷安有餘費求學長此以往流落堪虞懇照補助雲南勤工儉學生前例給予津貼等情由廳核與定案相符呈准照發各在

案該生太運康赴法既係在兵工廠航空隊等處辦理華工事務現充巴黎華工事務總局譯員既無勤工儉學生資格又非奉令飭發之件該縣勸學所長竟照呂其昌例議給津貼實屬錯誤况各縣前有按月或按年津貼留學生者早經通飭裁革以其騰出款項留作推廣小學之需該所經費即使收入素豐亦斷不能例外任意濫支所請未便照准仰即轉飭遵照此令

署理教育廳長秦光玉

令安甯縣知事據呈報縣立師範講習所簡章員生一覽表文

呈表簡章均悉查簡章及各表所列事項既據運令另造呈報前來核與師範講習所規程尚無不合應准分別存轉備案至請委任周繼福充該縣縣立師範講習所所長兼主任教員核其資格亦尚相合應准如請給狀以專責成合將任命狀令發仰即查收轉給祇領此令

計發任命狀一件

署理教育廳長秦光玉

令直却行政委員據呈報八庄里木馬甲地方擬自行籌款開辦

國民學校文

呈悉該屬八庄里木馬甲地方擬以後自行籌款開辦國民學校自係爲便於兒童就學起見尙無不合惟國民學校之設置及其變更廢止均係縣行政長官職權範圍此案應即由該行政委員認可立

令安甯縣知事據呈報縣立師範講習所簡章員生一覽表文

案飭令照常辦理可也仰即遵照此令

令魯甸縣知事據呈報縣立國語講習所學員畢業成績表文

呈表均悉查表列各員姓名年籍與案相符畢業成績亦均及格應准備案其畢業證書未經呈奉核准即行發給且遲至一年之久始行呈報實屬疲玩已極自應知該知事所請將該所長李友賢記大過一次以資警惕除呈請

省長公署註冊外仰即轉飭知照表存此令

署理教育廳長秦光玉

令省立甲種工業學校據呈礦業本科第十班學生擬本年年假

中赴箇舊實習請照案助補旅費文

呈悉該校礦業本科第十班學生將於明年年底畢業在明年暑假時爲日無多不便往礦山實習擬本年年假中赴箇舊實習一次仍照案每生補助旅費銀拾伍元其教員雜役旅費從節開支後據寔報銷其款即由每月經常費內截留支報不另請款既係按照舊案應准照辦惟滇山校每生發給日記簿令其逐日記註以憑鑒定優劣除呈報暨函箇舊錫務公司俟該生等到時派員指導一切并咨財政廳查照外仰該校長即便遵照此令

署理教育廳長秦光玉

令澂江縣知事據呈報縣視學視查學務報告表文

呈表均悉查該縣勸學所所長兼縣視學李蔚視查各學校教育狀況核閱表列各項記錄尙屬詳明批評亦大致不差應予存案備查仰即轉令知照表存此令

署理教育廳長秦光玉

令劍川縣知事據呈請委師範講習所所長文

呈及履歷均悉查修正師範講習所規程第六條載每班設主任教員一員擔任教育修身國文各科目第七條載本所所長即以主任教員兼充第八條載主任教員以曾畢業師範之深明教育理法富有經驗者爲合格等語前經本廳通行令發在案該縣此次設立師範講習所關於任用所長一節並應按照上列各條辦理茲來呈請委趙何謹先任所長與規程不符核其資格亦不相當合將履歷發還仰即照章另行請委可也此令

計發還履歷二張

署理教育廳長秦光玉

令大理縣知事據呈報街村教育行政組織情形及正副學董姓名履歷文

呈冊均悉查縣教育經費支辦之學校與街村教育經費支辦之學校其性質宜有分別其款項亦宜

令澂江縣知事據呈報縣視學視查學務報告表文

各別保管不容混淆該縣分區設立之高小國民各校究竟何校係用縣款支辦何校係用街村款支辦來文均未據明白聲叙所稱各高等小學校經費由校自行收支保管各街立國民學校凡事有校長主管故不另舉學董等語核與組織大綱規定殊有未合查縣教育行政組織內載教育經費分爲上中下三級上級爲縣教育經費中級爲市鄉教育經費下級爲街村教育經費除縣教育與市鄉教育經費概由勸學所直接收支獨在保管並辦預算決算外其街村教育經費由街村自行收支保管自辦預算決算亦由勸學所嚴密綜覈監督其用途核准其報銷大綱規定業已詳明該知事應即查照辦理至劃分區域編制街村教育行政應以街村爲本位不應以學校爲單位尤不宜因仍舊習敷衍塞責每一街村或用單獨編制或用聯合編制各視其地方習慣及事實上之便利由有關係之街村住民協議開會決定繪圖點說載明四至界址報由勸學所彙齊報縣轉報查核並須按每一街村選舉正副學董各一人報縣委任負責辦理街村教育行政事務須知此次通令組織街村教育係爲將來推廣初級教育實施義務教育之預備該知事務查照頒發大綱會督勸學所長悉心研究另行組織將其組織條件逐一開摺報核並將從新編制區域繪具圖說連同委任各街村正副學董姓名履歷一併呈報可也仰即遵照冊暫存此令

令元謀縣知事據呈報縣視學教育調查表文

署理教育廳長秦光玉

呈表均悉查該視學報告表內所列事項如科學一欄僅填國文修身等某冊某課究竟此項科書係何處出版何種名稱亦未據分別填載均屬疏漏又訓練實況一欄內有學生不守規則教員即懲戒等語是該視學於訓練二字之意義尚未盡明瞭且所填各校訓練實況評語大致相同亦未得該校真相又如高小學校既有二級應將各級教授訓管實況分別填入以備攷核乃表內僅填一頁亦殊不合應由該知事轉飭該視學以後調查呈報時務將教育理法詳晰研究精密攷核分別呈報毋任疎略是爲至要除原表暫予存案外仰即轉行遵照此令

署理教育廳長秦光玉

令省立第一高小國民學校據呈報擬訂暫行訓育規程文

呈及規程均悉查該校于此次所擬暫行訓育規程內中所列各項條目尙屬詳備附載各表亦頗適當應准予備案惟查校訓旨趣第一第二正誠兩目內有持己以正幾凡言行動作及待人以誠幾凡與人交際等語幾字當係舉字之誤應即查明更正並督飭各教員認真實施勿任疏忽是爲至要規程存此令

署理教育廳長秦光玉

令箇舊縣知事據呈報辦理義務教育夜學校請核示文（附原呈）

呈悉查該縣勸學所擬訂義務教育夜校辦法十三條尙屬可行應准照辦仰即查照第七條之規定

令省立第一高小國民學校據呈報擬訂暫行訓育規程文

飭由各區學董切實調查督促進行是爲至要此令

署理教育廳長秦光玉

原呈

呈爲呈請核示專案查前准縣議事會函據議員李宗漢提議實行強迫鄉村教育以促文化一案到縣准此當經轉勸學所酌辦具報去後茲據該所呈稱強迫教育本年奉到

教育廳頒發教育大綱內業經規定所及按之簡舊今日情形寔爲刻不容緩之圖但細查原意見書內所擬各辦法與奉頒各教育法令規章多有抵觸且以衡地方情勢亦多有窒礙難行之處謹爲我縣長縷晰言之簡舊村落概居山嶺大寨較少小寨較多離太居遠隔影散漫逐案設學勢難做到其困難一各村公款半爲團費公家補助既苦不能令其出費更覺不易出以強迫恐近滋擾其困難二村寨居民夷多漢少聯絡感情一時爲難教之以漸或易生効操之過急轉生阻力其困難三村寨奇零聯合不便學子往來途中危險寄宿校中力有未及其困難四鄉村生活不比城市各家子弟逐日樵耕日中就學有妨生計其困難五所長忝膺勸學責無旁貸值茲施行義務教育期間又不敢畏難苟安致曠職責惟有參酌地方情形爲力所及簡易可行者籌一良法以救失學之兒童而促地方之文化其法惟何曰義務教育之夜學後而已茲擬定辦法如下(一)義務夜學校暫就各鄉現設之公學校內附設辦理(二)就學年齡七歲以上二十

下(三)教授時間由午後六時起至八時止(四)教帥以各公學校原有教師兼充不另支薪

(五)燈油雜費由各公學校雜費項下撥支(六)凡調查因日間生活不能就學有第二條規定之年齡兒童一律強迫入校(七)調查各區學齡兒童應責成各區學董督促行之(八)經調查後若有抗不入校者按月處罰保護人一元以下之罰金以作學校之費(九)畢業期限仍定四年(十)教授科目以修身國語算術爲定(十一)修學期滿成績不及格者應補習一年(十二)畢業後有志升入日間高小學校者聽(十三)此辦法俟呈准之日實行以上所擬各條辦法係爲因地制宜救濟鄉村失學兒童起見是否有當理合備文呈請核示等情據此知事覆查所擬各節尙覺可行理合具文呈請

鈞廳查核示遵謹呈

雲南教育廳廳長秦

箇舊縣知事劉增祐

令永北縣知事據呈該縣勸學所長被選可否准其援例代理文

呈悉查該縣勸學所長楊錦文既被選舉爲省議會議員所遺職務自應由縣查照定章遴選合格人員開具履歷呈廳核委所請於該員赴會期間援例託人代理之處未便准行仰卽遵照此令

署理教育廳長秦光玉

令永北縣知事據呈該縣勸學所長被選可否准其援例代理文

七五

令永善縣知事據呈請加委楊世杰兼充縣視學文

呈及履歷均悉查各屬縣視學前因薪俸夫馬不能由縣署公費項下籌給曾經

省長署通令概以勸學所長兼任不另支薪在案該縣自應查照辦理如勸學所長對於視學職務力難兼顧應由縣添委勸學員一員以資助理茲該楊世杰既經前任知事委爲縣屬勸學員且該縣署又無款可籌應卽飭其仍供原職並帶同勸學所長認真履行縣視學視察職務以符通案所請由廳加委之處應勿庸議卽即遵照履歷存此令

署理教育廳長秦光玉

令昆陽縣知事據呈報教育行政組織情形及正副學董姓名表 文

呈悉核閱送到該縣街村教育行政組織事項及正副學董之分配均與組織大綱規定旨趣不符滇知縣教育與街村教育其性質各有區別不容混淆前定大綱時卽已精密規劃其街村教育並於通令內特別提出聲明者蓋因向來各縣辦理初級教育責任主體未經明定執行之際殊感困難是以飭令認真組織庶將來推廣初級教育有所準備不至茫無把握茲該知事既未督飭勸學所長從新分割編制而以舊日縣教育行政區域列舉爲街村教育其因循敷衍已可概見况各縣教育經費曾經規定爲上中下三級上級爲縣教育經費中級爲市鄉教育經費下級爲街村教育經費除縣教育

市鄉教育經費由勸學所收支保管外街村教育經費應由街村自行收支保管等語該縣亦未遵辦殊屬不合應飭將前發大綱所載縣教育行政及街村教育行政各條文督同勸學所長悉心研究將全縣所屬街村重新分割或用單獨編制或用聯合編制出有關係街村住民自行協議開會決定繪圖貼說載明四至界址呈由勸學所彙齊報縣轉報查核每一街村並須選舉正副學董各若干人報由勸學所呈縣擇優委任正副各一人責成辦理街村教育行政事務將其姓名履歷另行列表報核仰即遵照辦理具復摺表暫存此令

署理教育廳長秦光玉

令思茅縣知事據呈報遵令籌設蒙養園情形文

呈悉查該縣應行設立蒙養園既經令由勸學所會同紳首籌提經費預備成立仰即督飭該所長迅速組織開辦具報毋得玩延切切此令

署理教育廳長秦光玉

令思茅縣知事據呈報縣教育會改訂規程文

呈及規程均悉查該縣縣教育會規程既經該會長等分別遵令更正核閱各條尚無不合應准備案仰即轉令知照規程存此令

署理教育廳長秦光玉

令思茅縣知事據呈報遵令籌設蒙園情形文

令箇舊令知事據呈報縣教育會章程文

呈及章程均悉查該縣教育會既經勸學所組織成立定期開會核閱章程各條尙無不合應准備案仰即轉行知照此令

署理教育廳長秦光玉

令省立第四師範學校據呈請准予唐敬修仍兼該校教職文

呈悉該唐敬修既辭甯洱縣勸學所長職務獲函謂解去該校教職該校長自應恪遵前令照准該員辭職并速選資格相合之員開具履歷呈廳核委俾資教授而免遷延茲據請以該員仍兼該校教職前來核與各屬勸學所長除兼縣視學外不准兼任他職之通案不符未便准行仰即遵照此令

署理教育廳長秦光玉

據新平縣知事據呈報街村教育行政組織及劃分區域圖表文

呈悉核閱摺列縣教育及街村教育行政組織事項條理縝密規劃周詳足見該知事及勸學所長辦事認真殊堪嘉尙所呈分割區域圖表亦屬明瞭應准備案惟各街村正副學董仍應照章由地方公民如額加倍選舉報縣擇優委任俾專責成將其姓名履歷列表報查仰即遵照此令

署理教育廳長秦光玉

令富州縣知事據呈報街村教育飭辦情形請核令文

呈悉查前頒教育行政組織大綱對於街村教育行政之組織特別聲明原望各屬均能貫徹實行以爲將來推廣初級教育實施義務教育之預備各該知事於奉到組織大綱後應即督同勸學所查照大綱所載條文依限辦理並將編制縣教育及街村教育行政事項逐切聲叙開具清摺併同街村區域圖說及由地方公民選舉報縣委任之街村正副學董姓名履歷表呈廳查核方爲不負職守乃該勸學所長對於此案既未切實研究以致茫然無措所稱從未有街立村立等項名目之學校亦無有街村正副學董之名稱無由查報等語殊屬謬誤須知此案之規定即係因各縣對於街村向無精密之組織辦理初級教育責任主體未經明定執行之際殊感困難是以特爲詳晰規畫令具查照編制以便責效於將來並非以查報完事也惟據稱該知事已指令該所長認真設法組織應即督飭查照大綱所載各條悉心研議分別編制並將編制事項逐條開具清摺速同街村區域圖說暨街村正副學董姓名履歷填表報核勿任玩忽致干議懲仰即遵照此令

署理教育廳長秦光玉



考查江蘇省小學教育報告書

考查江蘇省小學教育報告書

續

李占泰
梁光宗

七九

金陵大學校

是校係高等專門以上學校原無考查之必要因聞該校爲美人私立辦理頗善故亦前往參觀茲將其設備上之可供取法者錄列于后

(一)物理試驗室 室中設長桌一具固定于樓板上安有自來水及煤汽管皆係校內自造應用頗便桌下有箱備置驗儀器箱上有鎖各附暗號每生分任一箱日行保管此室係甲乙二所參差相連中通以門試驗時教師立于門中指導兩室之學生其室隅門口俱各置救火筒一具以備不虞此室構置完善演校亦可仿行

(二)化學試驗室 室之四壁均建築固定之櫥于牆中櫥內備置藥品室內置一小鐘備試驗時取物之用其側爲教師預備室更側爲秤室室中置秤七架數極微秤之至準

(三)棉科室 其中陳列棉料標本甚夥圖書亦多據該科主任郭君云該科有二大目的(A)欲使外國棉種適于中國栽植(B)欲改良中國棉種又聞每年均派學生多人分往各處採種以爲改良種籽之用

(四)寢室 每室居二人室內置鋼絲牀一書桌一門後爲掛衣處推門入內即可掩其狼籍室側有漱盥室置有自來水管又設木箱一具分爲八格備學生儲藏洗具之用裝置得法頗可仿行

金陵小學校

該校因暑假未滿教職員均未在校觀其設備僅校舍七八間教室中桌椅皆係舊式條桌短檯高低不齊惟操場尙寬廠焉

無錫縣

江蘇省立第三師範附屬小學校

是校亦在暑假期間未會上課幸師院校長顧君及小學教員等均在校得詢其左列三事並參觀其設施數端茲分述于后

(甲) 教務問答

(一) 如何編製 校長答分特別普通二科特別科分農工商三科普通科分高小國民二科每科各有六級每級約有學童四十餘人

(二) 對于注音字母及漢字如何教授 教員答注音字母此刻尙在試教時期所得結果殊不滿意如同爲一年級生一兼授注音字母一未授兩相比較其未授者進步甚速兼授者較緩且每週授得課數亦少惟作文一科所得字數較多即生字亦能用注音字母代之

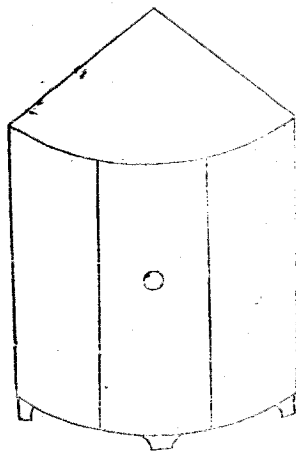
(三) 對于國語教材如何選擇 教員答未用新出教本由教員隨時編授有於課前編就印發兒童者有在課後編印補發者是項課後編發教材係在教授時間隨機編出故于教授後方能印發焉

(乙) 設施摘述

(一) 教室內之設置 室中不用教台恐教者立其上得有碍兒童視線僅置一櫬小梯為生徒板書時之用其他設置述左

(a) 三角櫬 教室四隅緊貼牆壁均置是櫬以裝水盂其形如第六圖

第六圖



(b) 器具架 是架置

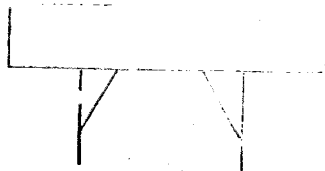
于教室四壁之中央 第

上為木板下係撐杆

杆砌壁中板置杆上

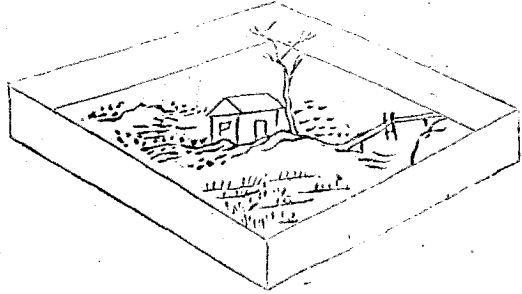
備兒童放置遊戲器

具之用形如第七圖

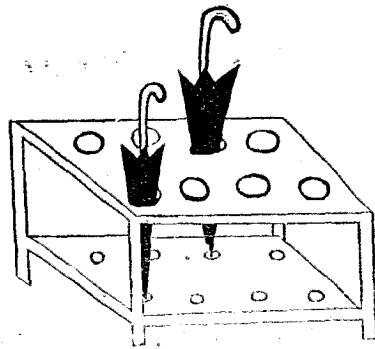


(c) 沙箱 是箱為木材製成縱橫大約各二尺許置于教室前方空處下墊以高尺許之條案供兒童課業時之練習及課餘時之遊戲高等科即未置是箱形如第八圖

圖 八 第



(二) 教室
外之設
置
室之
多
千
等
供
課
動
等
無
外
雨
一
雨
傘
之
形
九
圖



(三) 操場

室內室外者均有所置運動器械頗多室內操場又作禮堂及演說堂之用

(四) 食堂

寄宿生及通宿生者各一所桌約八座教員席居其中其通宿生之食堂不在開飯時即

作手工教室用

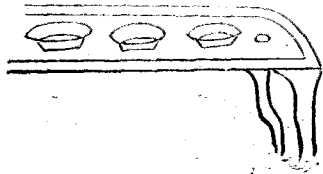
考查江蘇省小學教育報告書

(五) 寢室 每室置牀二十餘舖臥具簡單教員亦下榻其中以便管理

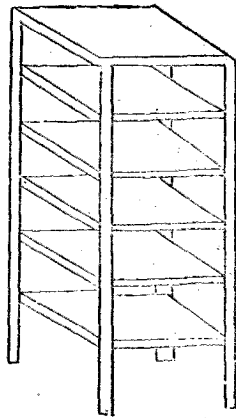
(六) 儲藏室 此室係為寄宿生而設者內置大櫥二具每具隔分數層層各有門儲處次序依兒童身軀高矮定之

(七) 洗面室 室中設洗面洗盆架各一具洗面架甲端高約二尺無脚鑲於壁間乙端有脚較甲端稍低甲端為置洗盆處乙端有管通入地溝為瀉水處形如第十圖而盆架高約三尺隔為數層每層約可置盆十餘形如第十一圖

第十圖



第十一圖



(八) 兒童圖書室 室內圖書均採適合兒童程度者閱者不得携書室外鈔寫只許用鉛筆以妨墨

汚此外又設有圖書箱每教室各置一具每週由教員派定圖書裝送各教室以供兒童課餘取閱
該校設施均屬法良意美演小學苟能擇要仿行獲益當不少也

吳縣

江蘇省立第一師範附屬小學校

教員等到時該校亦值暑假並謝絕參觀嗣述明理由乃得入內茲將參觀及諮詢所得情形述之于後

(一)設備 普通教室七美術室二工藝室一談話室一實驗室一體操室二運動場四木工場一學校園三雜室二十四

(二)組織 該校校務分事務訓育教務三系事務系內設庶務校具圖書記錄學籍衛生裝修成績品交際等九課訓育系設自治指導及訓導監護等三部教務系設教材預定及教授研究兩會三系職員均由全校職教員組織分任之

(三)訓育 培養自覺自制自決的能力及互助群治的精神國民科用監督自治制高等科用自治制

(四)教授 其要領有三(a)材料取切合兒童生活及民本主義且為進化的世界的(b)方法在養成自動之習慣以欣賞練習思考建設為過程(c)注重職業的陶冶

(五)衛生 一方面獎勵運動一方面防止疾病其實施有早操及清潔指導療病檢察體格檢查姿勢救急法治療法諸事項

(六)兒童 國民及高等科均係男女同班年齡則國民科大者約十六歲小者五歲高等科大者約十九歲小者十一歲據該校會計員云該校以學費減免之故貧家子弟入學者頗多自民國元年以迄于今之畢業生數合計約有七百人云

上海縣

市立萬竹小學校

教員等到時該校已假滿開學惟未正式授課其參觀情形如後

(一)編制 分男子國民女子國民乙種商業三部女子國民及乙種商業均未及參觀

(二)設備 男子部有教室八膳室一儲藏室一教員室半間商店及應接室半間教員臥室一學校園二操場一室內操場一其特出之點述左

(a)三角架 教室四隅多置此架約分四層愈高愈小為分置水壺筆洗書籍算盤之用下層為箱狀中開拳大一孔備投廢紙地位極省用處甚多形如第十二圖

(d)水壺 是壺以鉛製成口管細長分水時可免潑出之患及俯首之勞于應用上甚為便利形如

第十三圖

(c) 活動膳板 是板以木製之，備釘于室內操場壁上，以備學生開膳之用。其板支以二足，用時將足外張板覆於上，即可代桌開餐。飯罷將足內拆板即放下，仍無碍于運動也。形如第十四圖。

(甲) 足張支板之式

(乙) 足折板下之式

圖 二 十 第

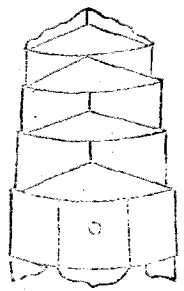


圖 三 十 第

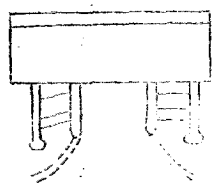


圖 四 十 第

(甲)



(乙)



(d) 痰盂 是盂係木製內包鉛皮容積甚大其形式之方圓大小各隨地形之傾斜凸凹而變易既
不占地位又無傾倒之患洵得法也

(c) 學校園 是園東西約廣六丈南北約長七丈東面盡植冬青外護短籬其南北三面皆設竹籬

其內池田花塢頗多花木多植松柏蕉柳之屬中央用瓦片于地上砌成江蘇省平面圖形約占全園地面四分之一山脈水道商埠鐵道縣治俱備其布置之精密點綴之奇妙直與天然者無異此外尚有書帶草種成之蟹形葉形花塢及瓦砌六角形花壇等均屬工緻已極舉此一端亦可見該校辦理之完善矣

(三)訓育 取誘導感化主意培養學生勤勉親愛剛直之性行

(四)教授 取啟發發表主意並加以實用之陶冶以養成自動之能力

(五)體育 有公共體育場球會游戲小組整潔會園藝部經均各定有規章由職教員監導學生于

課外分別行之

(完)



新式國民學校計畫書

續

李步青

二編制

現今學校教育之通病在集智能各別之生徒於一堂施以同等之教授其進程以大多數之中材為標準優者汨沒其天才劣者疲力於勉強反不如私塾課徒誦各別之書各有相當之進程易收實

效此採用分團教授與打破學年制之進級爲教育上最切要之問題也惟學年制之打破依我國教育近狀非都會之地學校便於聯合者實施較難省垣辦理義務教育同級之生徒甚多又另設專員董其事則班次分合無慮窒礙且省立縣立各小學同在城內者亦可獎進其聯合因是規定編制之辦法如下

(一) 國民學校第一學期招收新生年齡至大者不得逾九歲每次至少招生六班當始入學時用心理測驗之用考驗兒童智能依其等差分爲甲乙丙三組每組各二班仍施同等之教授於異組中考察各組兒童之進程於同組之各班中考察教師之教法入學測驗法另訂之

各生應依測定之等差向分組所在地點入學如因家庭距離湏入地點較近之校而無適當之組時亦可酌予收入但授課進程不能以該生之能力爲準

(二) 每半年一進級混合原定之甲乙丙各組另以新測定之等差參合成績考查等差定進級留級標準進級者分甲乙二組授課依次進至第二學年末季後始按成績之進程酌定各組不同之課程並縮短甲組之年限各課成績考查法另訂之

兒童始入學時難依智能之等差而分組然測驗容有未準且實施陶冶之後發展各殊其趣教師須平時留心考查成績分別記錄屆進級前由教育廳派員會同辦理義務教育專員施相當之測驗核其成績臨時測驗法另訂之

(三)分春秋兩季招生聯絡並進留級者併入次季之班次分組

(四)高等小學校與國民學校關係密切省垣設立之高等小學其班數及辦法須與國民學校相應擬分高等小學校課程爲二學年三學年二種二學年之課程以國民學校畢業最優者入之進級留級亦以半年爲限分春秋兩季招生以便聯絡並進課程及編制參照新式國民學校之旨趣另行改造

省縣立各高等小學校如即採此制學生非由新式課程畢業而升學者當始入學時應另定新式測驗法行嚴格之試驗

爲畢業于國民學校之急於謀生者起見當設與高等小學相當之職業學校其辦法與部章乙種實業學校異關於課程編制年限設備等與普通之組織不同

三設備

設備限於地方之財力不能悉依理想而實施但舊式不適當者與供新式課程學習之用必不可缺乏者仍當盡力籌設

校舍借用公所但至小須可設教室一所工作室一所遊戲室一所容百人運動之隙地一處各室之布置逐漸增修設備由辦理專員隨時考察需要分別備置但隙地長潤及合室之長闊高低須用營造尺量準標記尺度之符號以資兒童實測之考證

學習用具如課程說明所需要之物均須購備

教室內之講壇不宜設於正中應在上方之旁擇適宜之處設樟椅教師參考書物均得置於桌上另設休息室黑板上方所設者須與教室之寬約等勿用上下移動之板左右兩方亦須酌設黑板除正中一部分黑板外其餘非值需用時均須掩以淡青色之布幕並另製小黑板數具資教師預備之用桌椅不可塗以黑色能製左右轉動者爲最宜其尺寸務取合度高低約分三等俾兒童依次入座各適其度且逐年增高僅調換一部分亦可節省經費

四教師

新式學校之組織由理論而次第實施其能收實效與否純視教師之能力與熱心何如故教育根本之革新始於課程之改造而完成於教師之實施茲略舉辦法如下

(一)教師之選擇擬選最近師範畢業生年齡在二十五歲以內而成績較優且熱心研究教育者充之

(二)教師之分配每校至少先開二班派教師三人協同担任一便於互取所長分任功課二便於時相交換智識三便於授課時得抽調一人爲臨時功課之預備或協助整理兒童之學習但二班必須異組以便兒童之就近入學兼互證異組兒童不同之進程與陶冶之功效至關於運動與樂歌如教師學力有不足者得每週提出數次之功課暫用專科教師兼任之

(三)教師學力之訓練與補充關於教材設計之組織與運用以及教法之研究當常聘學識優經驗富之名人爲數週之指導關於理科園藝飼畜當選聘省立中等以上學校博物理化農業之專科教師數人爲顧問如遇使用教材有不甚了解之處得由小學教師提出問題請其指示關於遊戲運動樂歌當就近聘富有研究之人每週教授數時使之補習以上人員由教育廳選聘用款在義務教育經常費內開支

右各種計畫經一季或一學年之試驗如發生疑問得提出討論但須根據科學實驗之見解不可因使用不得其方便生疑難變更原案

(完)

本報價目表

報費 每册三角

郵費 本國及日本 每册二分

其他 每册六分

廣告價目表

期數	積面 目位
每月一期	一元三角
半年六期	七元二角
全年十二期	十三元五角

頁一 一元三角

一篇二元五角
三篇五元八角
五篇九元五角

民國郵政掛號認爲新聞紙類

雲南教育公報 (第一卷第九期)

民國十一年二月出版

編纂者 雲南教育廳

發行者 雲南教育廳

代印處 雲南開智公司

代派處 各縣勸學所

1922 年

1 卷

10 期

中華民國十二年三月出版

雲南教育公報

第一卷第十期

本報編輯規則

一 本報由雲南教育廳刊行以介紹學術思想宣傳教育法令促進全省教育為宗旨

一 本報內容編次分為講壇譯述著作文獻記載附錄六門每期不必各門皆備但至少須有三門以上

一 凡經本報刊布關於教育之命令章程及本省文牘之可依據者在本省區域內與正式公文有同一效力

一 教育廳附設學術講演會之講稿及編譯處徵獲之稿件概在本報發表但遇必要時得另刊單行本

一 各界人士如以關於教育之著作譯述等投登本報極表歡迎但來稿本報有斟酌棄取之權

一 本報編輯校對經理發行等事由廳長指派廳中職員辦理之

本報發行規則

一 本報月出一冊每月以十五日為發行期

一 本報每期印就凡在本省範圍內之省立道立及二縣以上聯合設立之學校并省立圖書館私立中學校各縣公署各縣勸學所本省及省外重要機關與會所均各送閱一份不取報費

一 本報每冊定價三角凡欲訂閱者須預繳報費如在省外並須

照繳郵費

一 來函寄雲南教育廳教育公報發行處

雲南教育公報第一卷第十期目次

講壇

本廳奏廳長省立第一小學校高等班學生畢業訓詞

舊家庭不合於現在之新社會 本廳李副廳長在青年會講演

譯述

教育哲學

I.H.Horne
張自知譯

文牘

呈文

呈 省署據甲種工業學校呈報應用化學科第九班學生畢業成績表請備案文

呈 省署准北京農業專科學校函送蔣文鏡等人校狀況表請備案文

呈 省署據甲種農業學校呈報蠶本科第九班學生畢業成績表請備案文

咨文

咨 覆斐利濱總領事准咨據小呂宋演生楊士昌呈請轉咨給費文

咨 直隸教育廳彙送徵獲各小學成績品文

目次

咨覆騰越道尹准咨解決永北華坪爭執阿土官租情形文

令 文

批 示

通令各縣知事據省內各學校校長呈報議決開學日期情形請轉令遵照文

通令各縣知事奉 省署令據瀘西縣知事呈送縣議會核議教育實業意見各案令廳核

飭遵辦文

令昆明等十一縣知事據聯合中校呈報今春改進辦法請轉飭佈告知照文

令姚安縣知事該縣教育經費被公租事務處統收應令劃分具覆文

令直轄各學校奉省署令准國立東南大學函達開學日期令廳轉飭查照文

令小學教員檢定委員會奉省署令裁撤該會飭即遵照文

令文山縣知事奉省署令滇江那縣在呈請鑒察律究以肅法紀一案飭即遵照轉知文

令文山縣知事據省視學報查學務文

令西甯縣知事據省視學報查學務文

令麻栗坡督辦據省視學報查學務文

- 令馬關縣知事據省視學報查學務文
- 令玉溪縣知事據省視學報查學務文
- 令江川縣知事據省視學報查學務文
- 令曲江縣知事據省視學報查學務文
- 令鄧川縣知事據省視學報查學務文
- 令摩芻縣知事據省視學報查學務文
- 令嵩明縣知事據呈覆前報師範講習所學生年籍表案內飭遵各情文
- 令通海縣知事據呈報街村教育行政組織情形及正副學董姓名履歷區域圖文
- 令馬龍縣知事據呈請將街村教育暫行緩辦文
- 令漣水行政委員據呈報擬就各區開辦國民學校並請將高等班暫緩續辦文
- 令元謀縣知事據呈報街村教育行政組織及區域圖學董姓名履歷表文
- 令緬甯縣知事據呈報師範講習所簡章文
- 令彌渡縣知事據呈覆省視學視查案內遵令辦理各情形文
- 令晉寧縣知事據呈報街村教育組織情形文
- 令巧家縣知事據呈自治提去學款不敷辦學請核示文

令師宗縣知事據呈勸學所擬定整頓改革教育計畫請核示文

令姚安縣知事據呈教員陳樹霖等成績卓著可否照章獎勵請核示文

令彌勒縣知事據呈報縣教育會簡章文

令彌渡縣知事據呈報街村教育行政組織情形文

令保山縣知事據呈報街村教育行政組織表請核示文

令大關縣知事據呈報縣視學視查各鄉學務情形文

令順寧縣知事據呈該縣村民黎文耀捐款興學請核轉獎勵文

令邱北縣知事據呈報街村教育行政組織情形文

令大姚縣知事據呈報街村教育組織情形清摺及圖表文

令思茅縣知事據呈報街村教育行政組織情形及止黜學董姓名履歷表文

令大理縣知事據呈報街村教育行政組織情形清摺及區域圖文

令大理縣知事據呈報女校學生概係天足請予查核文

令徵江縣知事據呈請獎勵各小學校國語教員及辦理地方國語講習所各員文

令蓋蓮行政委員據呈報到任後調查學務併擬具改良辦法文

令馬關縣知事據呈覆省視學視查案內遵令辦理情形文

令馬關縣知事據呈報縣教育狀況表文

令省立第四中學校據呈擬訂學則暨課程標準一案文

批留美自費生趙家適據呈請發給學費文

批教員莊永華據呈報考查江蘇省教育情形繕具單摺請核示文

記 載

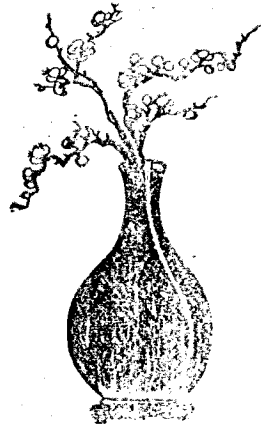
考查江蘇省教育報告書

附 錄

張鴻翼自美國來函

莊永華

臺灣教育公報 第一卷 第十期



本廳秦廳長省立第一小學校高等班學生畢業訓詞

國民教育。含有國民學校與高等小學兩種。諸生今既畢業於高等小學。已受完全之國民教育矣。本廳長所於諸生畢業之有成。前程之遠大。爰進一言以爲勗。吾國年來政象糾紛。社會蠲蝕。凡百事業。遲遲不進。究其原因。皆由國民程度之不足有以釀成之。諸生既受完全之國民教育。當然於國民應備之道德。體力。知識。技能。皆發有素。其家計充足。資質卓越者。固將繼續升學。力圖上進。蔚於專門之人才。即限於財才。不能不投身實際社會。以謀生活者。亦因其具有高尚之道德。敏銳之思想。強健活潑之身體。足以應付事理。絕非未受教育者所能及。是則改良社會促進國家之責任。皆有賴於諸生。今日良好之學生。即他日健全之國民。必不至流爲分利之游民。以貽害於社會。可斷言也。惟是世界愈演進。國民之程度應隨之而增高。歐戰告終以後。各國義務教育之年限。遞有增加。補習教育。尤爲各國所重視。諸生雖已畢業。決不可妄自滿假。當此潮流競進之秋。勿論投身何界。務宜隨時補修。力求學識之增進。乃足以應此繁變之社會。行矣諸生其勉之。

舊家庭不合於現在之新社會

李前廳長在青年會講演

今天青年會開這個「會員親親會」原是爲着社會的道德同事業墮落，家庭的幸福斷盡，本着基督的愛心，聚攏大家的父母子女來討論一個挽救的法子；所以自己特別提出這個題目來，同大家講講。但自己所講的話雖然是本諸學理，証諸經驗，而今天聽講的人甚爲複雜；有新者，有舊者，有成人，有少年；宜於新者恐怕不宜於舊者；成人聽得懂，恐怕少年又聽不懂。所以今天的講演，縱然有一部份人不相宜，也許他部份人相宜；縱然現時不適合，也許將來適合。這是自己於未講之先，應該首先表明的一句話。

欲了解什麼叫做家庭，就不得不首先了解什麼叫做社會。社會是多數人集成的一種有機體，無論士農工商兵都包在社會裏面。大則全世界，小則一家族，都可以稱他做一個社會。故家庭實可爲全社會之一部。由許多家庭的小社會，即構成一個大社會；所以家庭實在是社會的基礎，家庭不良，就影響到社會上去。舊家庭的組織，斷斷不合於新社會。中國風俗習慣，最重守舊，什麼「三年勿改於父之道」的話頭，奉爲治家的格言。所以中國的家庭，可謂陳陳相因，幾千年都未改變。近來社會方面與外國接觸較多，已經漸次變新；我們的家庭應該也隨着變新，纔不致影響着新社會的進步。現在我把舊家庭裏面所當改革的種

種惡習，提出來說說：

(一) 婚姻方面。中國婚姻的惡習，最壞的有兩點，就是：(一) 早婚；(二) 代定制度。早婚之害，這是人人所知道的，不待我說。因為父母不明，或急於後嗣，或圖卸責任，於是在幼年期間，就替子女定了婚姻。不管子女的性情相當與否，程度相當與否，職業相當與否，勉強拉攏，於是大婦之間，只有痛苦，而無快樂。並且因為早婚的緣故，累贅着子女不能出外做事，經濟上所受的影響，非常之大。外國就不是這樣，必須子女成人以後，有了一定的職業，然後去選擇相當的配偶，倆人情投意合，然後發生夫婦關係。要是有不稱心的地方，縱然經過三五年的選擇，還是不能構成婚姻，他的父母絕對不能干涉他。所以他們的夫婦是平等的，互助的，快樂的。這是舊家庭裏面應該取法的一點。

(二) 續嗣關係。中國人動輒說「不孝有三，無後爲大」，又說「男以有錢爲貴，女以有子爲榮」，續祀的觀念，非常之強，仿佛人出世以來，就是專爲傳種的樣子。論起來人口稀少，固不成爲國家，但當知道我不生育，別人仍是生育，社會上絕不至有人少之患。外國人對於宗祀觀念，非常薄弱，而對於子女待遇，是平等的。中國因爲重視宗祀，因爲女子不能承宗，所以娶妾之風盛行，薄待女子之風亦盛行。這實在是我們的

舊家庭不合於現在之新社會

缺點。

(三) 大家族思想 家庭的結合，應該以夫婦及未成年的女子爲限。中國歷來以「五世同堂」爲榮，叔姪兄弟，媳姑姪合攏，一塊兒過生活。弄得互相倚賴，生利者一面分利者數十，於充塞家庭，把人生的幸福都剝奪乾淨了。況且互相倚賴，生利者一面分利者數十，於國民經濟，大受影響。俗說「高官難斷家屋事」，就是因爲牽連太多的緣故。外國的家庭不然，子女幼時，父母當然有教養之責，及到子女成人，能營獨立生活以後，即自由結婚，脫離家庭關係；度蜜月而爲新婚的旅行，徜徉自得，絕不倚賴父母，父母亦絕不願倚倚其子女。以皇帝之尊榮，可是皇太后仍是與他分居。所以西洋的家庭，各自營獨立的生活，不相倚賴，和氣盎然，但覺有快樂而無痛苦。這也是我們所應該取法的。

(四) 親權太重 中國有幾句格言，就是說：「孝不如順」「父教子死，子不得不死」，都是把親權當做至尊極高，不能稍有違抗的。子女彷彿是家庭裏面的一種附屬品，一言一動都要服從父母的命令，要是不經父母允許，擅自行動，就可以把忤逆不孝的罪名，加在身上。所以有許多人不思出外求學經商，可是因父母年老，不許遠遊，也就祇好守在膝下，把光陰虛渡，機會放過。在家庭方面，可以說是戕賊子女；在國家方面，

可以說是戕賊人才。我們當知道子女雖是爲家庭所有，更當知道同時爲國家所有，應該使他成爲國家有用的人才，去圖人類社會的進步，絕不可把他當做父母的私有物，憑自己的意思去處置他。所以在外國達到學齡的子弟，要是父母不把他送入學校去讀書，要受處罰；不滿十六歲的子女，若是父母貪圖利益，把他送入工廠去作工，亦要受處罰；所以保障人權的地方，非常周到。這也是我們中國所應效法的。

以上關於中國舊家庭的壞處，已經說過，現在更要就家庭與社會的關係說說。上面已經講過，家庭也是社會裏的一個小團體；小團體不良，大團體裏邊當然要發生不好的結果。中國因爲家庭的組織太壞，所以構成的社會，也是紛亂無秩序的；外國家庭的組織最好；所以構成的社會是很可羨慕的。街道清潔，頗合衛生，男女同遊，男女同校，絕少喧囂之習，一般人對於婦女，非常恭敬有禮；此外公園博物館圖書館設備完全，而遊覽的人，亦極重公德禮讓，這都是人人有程度，故社會如此文明。比較起來，真是人在天堂，我在地獄；人是神仙，我是奴隸了。

中西家庭觀念，更有一個不同的地方：就是中國人最戀家，數日不出門一步者，往往有之；在外國人則絕無此事。外國人把家庭直看作棧房一樣，無論男女，各有一定的職業，各到社會裏面去做事；所以他們的社會事業，非常發達，我們的社會事業，非常墮落。好了

！現在中國的社會，已漸漸同外國的社會接頭了；如同潮流一般，勢難阻止！我們要想造成新社會，祇有從根本上去解決，把舊家庭裏的種種惡習，洗滌乾淨，先造成一種新家庭，然後社會自然新了。

學上之教育觀●

(未完)

臺灣教育公報 第一卷 第十期

四

社會動物人類份子之資格，將人類精神生活之經過再現于其精神之上，予以成爲被教育者。心理上之再現實教育的基因。

- 被教者之心靈，爲世界生活環境所澆沃而取蓄多量之概念。
- 個人爲人類精神遺產之嗣子，而教育則所以孕育此嗣子者也。
- Socrates 嘗以智慧上之產婆自命，即此意也。
- 然精神環境之再現，往往爲不生產的再現。
- 如世界今日對於知識，藝術，自由，之競爭，與前人如出一轍。
- 蓋其再現不過將前所有者今則依樣出之而未嘗加以類化，估價，應用，等等之作用也。

表現內心之能力以反應外物之刺戟者，教育之作用也。是故兒童當在教育期間，實與其先代精神相化合，而事實上成爲先代遺產之相續者。凡先代所嘗表現者彼再現之，而其特具之個性與衝動，遂變爲社會化，教育之於彼適將其變成人類文明之縮影而已。

社會學上之教育觀 故依社會學之見解，教育實爲精神環境之再現。此種教育見解其所以謂之爲社會學之見解者，因爲此再現作用之人，本天然具有社會性，而其所再現之精神環境，復爲有社會組織之人類之思想感情行爲上之產物。

- 教育欲人適應其環境，須加以一種社會化之作用。
- 人不能獨立生存，必須與其同類共同生活。
- 然人亦非純粹之社會動物，亦自有其自我意識，以爲其生活之中心。
- 故使個人與社會同化，實爲教育應盡之職分。
- 故此方面之研究，謂之社會

進的適應也。〃(見『教育之意義』17頁)

吾人之生活上天然有一發生適應作用之特殊時期。兒童由初生至三歲，其生活純在家庭影響之下，於以保有其身體。由三歲以至二十六歲或以上，則適應其精神環境之特殊時期也。

『精神的』(Spiritual)一名詞用以形容環境，實包括人類以理性動物之資格，與其同類羣居發生之一切關係。如對於其同類行為之關係，皆包舉無遺。即人對於自然之關係亦包括于此一語中。其所以『精神的』一語兼賅人類對於自然之關係，非欲解決形而上學的問題也，不過用以明人類之環境，實無一部分不與人類有關係耳。人生宇宙間，無一處不有人之反映。人對於宇宙之究竟，雖屬未知，然人終不安于未知。若安于未知，是自墮其知識上之努力而承認宇宙為神秘所宰制矣。故以精神的一語形容人類環境，實非任意擴大其意義。茲即此意而為下列之討論。

生徒適應環境之方法 吾人之環境為吾人先民累代之所遺留，吾人特以祖續之特權而享有之，則吾人欲適應之，其道安在乎？一言以蔽之曰，欲適應人類遺傳演進之環境，特將人類精神上演進之歷史再現于吾人之精神上而已。依生物學者之說，人類由胚胎發育以躋成熟，其中間之經過實生物全部歷史之經過。故教育者亦當信由教育的發達俾心理逐步躋于成熟，其中間所經過與人類精神歷史之經過無異。人以

譯 述

教 育 哲 學 續

B. H. Heme 著

龔自知譯

教育哲學

第四章 社會學上之教育觀

兒童環境之性質（「環境」一辭，在吾人現持教育定義上須加以適當之解釋。人以教育而為適應之環境之性質為何？此實吾人當前之問題也。兒有生之初，不知有自己，亦不知有世界，其生活之起點實與原人生活之起點無異。使無教育助長的作用，則其生活之進行亦必與原人生活之進行無異。一必純憑自身之經驗以獲得生活之教訓。然自吾儕先民不惟親身獲得經驗，並以其經驗傳之子孫，時代演進而人類之經驗，亦緣遺傳而累進。故現今兒童所處之環境，實積累人類無數時代遺傳經驗而成。兒童處此環境中，萃無數世紀之進化一於身，其所佔之利益如何耶！

質言之，兒童之環境乃人類征服自然，開物成務，認識自己之成績。兒童以其祖續人之資洛而享有之者也。是謂之精神的環境。兒童能適應環境，可知兒童之社會性，實出天稟；兒童於人類全部生活中發見其一己之生活。此種發見，此種人類全部生活之分享，就社會學上言之，則為教育。Butler嘗云：「若教育不僅限于教授，則何為教育？教育一辭之意義云何？我將應之曰，教育者對於人類之精神遺產之遞



呈文

呈 省署據甲種工業學校呈報應用化學科第九班學生畢業
成績表請備案文

呈爲呈報事案據省立甲種工業學校校長鄒世俊呈稱竊本校應用化學本科第九班學生於本
年底修業期滿應行舉行畢業試驗經奉批准在案茲經陸續試驗完畢除楊維清一名不及格外其
餘均尚及格應即列表並填備畢業證書備文呈請印發轉給祇領計呈表一本證書十九張等情據
此當查表列學生王鑽屏至吳榮興等十九名總平均分數均及格應一併准予畢業其楊維清一
名既不及格自應留校補習惟表僅一份不敷存轉令飭補造呈廳並將證書驗明印發去後茲據該
校長將表造送前來理合具文呈報請祈

鈞署查核備案謹呈

代理省長劉

呈 省署據甲種工業學校呈報應用化學科第九班學生畢業成績表請備案文

計呈送成績表一份

署理教育廳秦光玉

呈 省署准北京農業專校函送蔣文謙等入校狀況表請備案

爲呈報事案准

國立北京農業專門學校函開接准貴廳函開滇籍生蔣文釐雷作雲馬錫琛楊可大准給津貼煩飭各生仍照案依式填具入校狀況表及證明書轉送來廳以憑匯發等因茲將滇生四名填具入校狀況表及證明書八紙送上相應函復即希查核辦理是荷毋狀况表及證明書八紙等由准此查該蔣雷馬楊四生考入北京農業專校昨准校函請補給津貼等由當經核准自十年九月起照案月各給予津貼銀拾元惟送到表式與案不符函校轉飭另填呈送以憑匯發並呈報在案茲准將各生入校狀況表及證明書依式填送函請核辦到廳除表書存廳備查並將該生等津貼另案匯發外理合具文呈報請祈

鈞署俯賜備案謹呈

代理省長劉

署理教育廳長秦光玉

呈 省署據甲種農業學校呈報蠶本科第九班學生畢業成績

表請備案文

呈爲呈報事案據省立甲種農業學校校長張祖蔭呈稱竊查職校蠶本科第九班學生於本年十二月底修業期滿曾經呈奉核准屆期舉行畢業試驗在案茲於本月十日停課十二日起試驗由校每日認真監試已於十四日試驗完畢現在連同各該生等歷年成績合併計算計得畢業甲等學生黃樹榛等七名畢業乙等學生高有貴等十一名丙等學生沈開基等八名此班學生共二十六名均已全體及格又查蠶八班留校補習學生魯世輝一名隨同試驗核其成績亦屬及格除由校將各該畢業生成績列表揭曉外理合造具各生簡明成績表呈請核轉備案並請將畢業證書印發以便轉給祇領計呈蠶本科第九班學生成績表三分證書二十七張等情據此查表列各生成績均尚及格自應准予畢業除咨實業廳酌用並將呈驗證書加蓋印信發校轉給外理合具文呈報請祈鈞署查核備案謹呈

代理省長劉

計呈畢業成績表一份

署理教育廳長秦光玉

咨文

咨覆斐利濱總領事准咨據小呂宋滇生楊士昌呈請轉咨給費

呈 省署據甲種農業學校呈報蠶本科第九班學生畢業成績表請備案文

文

爲咨覆事案准

貴總領事咨據小呂宋留學演生楊士昌呈請轉咨發給公費一案除原文不錄外後開相應據情咨請查照等撥川惠僑學等由准此並據呈到廳查該生楊士昌赴斐求學志固可嘉惟查滇省留學國外學生須經政府照章考送或指定學校始給公費該生在斐留學既非政府攷送應仍展續自費所請發給公費之處與案不符未便照准相應備文咨請

查照轉諭知悉此咨

駐斐利濱總領事

署理雲南教育廳長秦光玉

咨直隸教育廳彙送徵獲各小學校成績品文

爲咨送事案查前准

貴廳咨開本廳定於民國十一年四月一日開全省學校成績展覽百策勵進步素仰貴省教育發達相應咨請將所屬小學校成績品代爲徵集多多益善藉資觀摩務請於民國十一年二月二十八日以前咨送到廳至級公誼附徵集小學校成績品辦法一紙等由到廳當經本廳通令省立男女各師範學校各直轄小學校暨各縣知事各行政委員各督辦等查照辦法將所屬小學校成績品限十年

十二月一日以前寄呈到廳以便審查彙送勿得逾延等由在案旋據省立各學校暨各縣知事等先後徵集呈請查核彙送前來現在期限已逾而原訂咨送到直之期爲日不遠祖廳彙開清單連同各項成績物品備文咨請

貴廳查核交會陳列藉資觀摩仍冀

指教見覆爲荷此咨

直隸教育廳

計咨送清單一紙成績物品計六包

署理雲南教育廳長秦光玉

咨覆騰越道尹咨准解決永北華坪爭執阿土官租情形文

爲咨覆事案准

貴道尹咨永北華坪兩縣官紳爭執阿土官租將解決情形咨廳查核見覆等由准此查此項官租現據兩縣呈覆仍各執一詞勢不租下經

貴道尹籌定解決之法令以七哩歸諸永北三哩歸諸華坪係爲弭除爭端起見甚爲允當且與敵廳前接飭永北略爲補助之意相脗合應即如咨辦理以免糾紛除呈報

省長署查核外相應咨覆即請

咨覆騰越道尹准咨解決永北華坪爭執阿土官租情形文

貴道尹查照仍希轉飭施行此咨

雲南騰越道道尹陸

署理教育廳長秦光玉

令 文

批 示

通令各縣知事 據省內各學校校長呈報議決開學日期情形請轉

令遵照文

案據省立第一中學校校長丁續省立第一師範學校校長張士麟公立法政學校校長王燦昆明等
十一縣聯合中學校校長錢用中私立成德中學校校長顧品端省立甲種農業學校校長張祖蔭省
立甲種工業學校校長鄒世俊省立女子師範學校校長鍾庭樾昆明縣立師範學校校長陳詒恭等
呈稱爲聯席議決懇請轉呈立案并通令事竊以學校之教授時間關係學業之進行甚鉅若於法定
時間不能認真遵守則一切學科之分配與夫訓練上之機會均不能取圓滿之效果查中等以上各
學校年假日期均係按照民國二年本省教育司函奉

教育部咨覆案規定自一月一日至二月二十八日止歷經辦理在案惟各屬學生於假期屆滿時多
不能按期到校以致開學日期即不能按期實行因此逾限至十數日者有之似此任意耽延既有碍

於學業之進行且養成一種怠惰之習慣甚非學校作育人材之本意校長等昨開聯席會議僉以爲欲矯正此種習慣非實行三月一日開學之制不可因公同議決自民國十一年起凡學生於三月一日開學時無故不到校者逾限一日卽扣平均一分逾限過久者卽行令其休學除由各校通信各學生家屬外并呈請政府通令各屬地方行政長官出示佈告等件議決在案查學校既定嚴格之考覈家庭再負督促之責任則開學日期當不至再如往年之習慣也除由各校分別佈告通信外所有聯席議決實行三月一日開課各情形理合備文呈請鈞廳查核轉呈省長公署立案并通令各屬地方行政長官出示佈告俾各學生家屬一體知曉等情據此查各學校年假日期業於民國二年規定通行一律遵辦在案乃訪聞近年以來各校學生往往有延期未到任意曠誤者實於學業前途影響甚大茲既據該校長等聯席議決會呈前來自應如擬辦理以肅校規除轉呈外合行令仰該 即便遵照佈告俾各該生等一體知照按期到校毋得玩延是爲至要切切此令

署理教育廳長秦光玉

通令各

行政委員
知事
督辦

奉

省署令據瀘西縣知事呈送縣議會核議教育

實業意見各案令廳核飭遵辦文

案奉

通令各行政委員知事督辦奉省署令據瀘西縣知事呈送縣議會核議教育實業意見各案令廳核飭遵辦文 七

省長公署訓令開案據滇西縣知事胡祥樾呈稱呈爲呈請事案准縣議事會函同據本會全體議員核議教育實業意見各案核與縣地方自治章程第三十一條之規定相符當於九月二十一日列入議事日程開正式會研議經衆可決祖應照抄原案函請查照辦理并冀見覆計函意見案二件等由准此除函覆并交縣參事會審查可決外理合照抄原案備文呈請鈞處俯賜察核批示祇遵實爲公便具呈意見案二件等情到處查該縣議事會議決教育實業兩案尙能洞中肯綮切實可行除將關於實業一案令發實業廳核辦外合將教育一案照抄令發仰即核飭遵辦切切此令計發教育意見案一件等因奉此查奉發該滇西縣縣議事會議決之整頓教育意見書洞明學理切中物情癥結畢呈刀圭痛下該縣學校教職各員果能查照所議各節貫徹施行當不難漸起沈疴應即由該知事督同勸學所長隨時考核督促務期見諸實際不致流爲空談復查該意見書內列舉各情實爲滇省各屬教育通病應由廳將原書印發通令各縣知事行政委員對汛督辦等轉飭所屬一體傳閱以資借鏡而圖改良除通令外仰即轉行遵照切切此令

計印原意見書一件

署理教育廳長秦光五

整頓教育意見書

吾國興學近二十稔而人民智德日就衰沈論者輒歸咎於國家多故政象不寧遂使羣治荒頽無由

增進未嘗不持之有故言之成理然夷考其實則以教育自身之慮敗墜落爲最大原因夫教育爲直接指導人生之神聖事業則教育之責者對於人生之意義自應有明確之見解乃能輔導羣蒙納之正軌直接以改造社會間接以改造國家用收教育之實效而副興學之本旨惟人生意義常沿人羣進化而漸改舊觀隨哲理思潮而時生剝解苟非專心羣學精研哲理斷難副此期望

吾國教育沿制科之詛躡舉業之謬習故蹈常因知改進抱殘守缺一任因循以畢業爲進升視文憑如護符學師範者不解教育爲何事習科學者不辨邏輯爲何名苟能按時到公循例上課已爲盡職欲求一對於教育事業有濃郁之興趣作精密之研求以期內適國情外順潮流而斬合乎人生真義者蓋百無一二焉更有習於奢惰薰染惡俗覓烟霞中人爲侶伴以牧豬兒戲爲肄業表率不端遂使社會失其信仰風聲所播致令學者相與效尤長此不改其何能淑言念前途可爲寒心本會爲人民代議機關職責所在不忍不言全體議員意見從同特就吾邑教育之所亟宜改革者扼要陳述提出大會正式表決函請縣署轉飭縣立各小學校照案施行

一須按切教育旨趣認真教養訓管

查教育宗旨業經教育部公佈在案惟軍國民主義與現代人生觀念不合早爲世界學者所唾棄前年全國教育會聯合會開會時議定教育主義爲養成健全人格發揮共和精神此項主義以視民國元年教育部所頒之教育宗旨固較爲渾括妥當然按之原理猶有未盡蓋教育之內容本含有成人

及做人兩義養成健全人格一語固與成人之外延相合惟發揮其精神究未能概括做人之全體現今各教育大家之所主張其說雖不一致而以發育身心完成人格應付環境滿足人生一說最爲普遍亦較爲合理已爲一般教育家所採用吾邑教育當局對於教育主義有無特殊研究探定何種實行局外雖未能深悉但證以平素之成績似無一定之主義夫人類之活動如以相當之時期繼續操作於同一之職業則必有明確之意識以支配其行爲況在教育而可以機械的動作遇之乎是以不避越俎之譏甘爲芻蕘之獻也

雖然欲對於教育主義有明確之見地與具體之設施則教育當局自身之學識不可不有相當之修養與適宜之補充夫教育之旨歸既假定成人與做人兩事則凡與人之外延內容有關係之學科皆教育上應要之學科務期於課餘時擇要觀覽悉心研求方能得其要領

成人做人兩義其外延之大已括盡人類全體生活欲語其詳至少亦須通曉生理心理論理倫理美學社會學國家學生物學哲學之大義簡括言之則成人云者即使學者之身心兩面爲發育完滿之人做人云者即使學者能盡人生應盡之職責能享人生應享之職權人生應盡之職責以法律論即憲法所規定之義務以道德論即各竭其心思耳目手足之力以從事於有益人類實際生活之生產事業而求人已間之共同樂利守正義重人道不作分利者不存僥倖心求勞作與報酌之均衡圖身心兩方之交養

人生應享之職權以法律論即憲法所規定之權利以道德論即滿足一切實際生活上所必要之正當欲求不受非法與無理之侵犯而喪失自身之尊嚴與自由

一須剷除階級觀念培養平民精神

欲達前條之目的使之了解人生之真義則凡今日教育上具有階級臭味之一切惡習自應一律掃除按吾國興學之初學校與科舉並行人人以科舉爲捷徑視學校爲畏途前代爲推廣學校起見遂不惜沿訛踵謬以迎合社會不健全之心理而以畢業獎勵爲科舉代用之品物立法不善已乖教育之旨趣雖學制屢更獎勵廢除而吾邑高等小學校至今猶受其遺毒畢業後之遊泮拜客開賀祭祖入學祭祀等謬舉虛榮無非用以表示與平民大相迥別而立於特殊之階級遂使一般青年妄自誇大不屑與平民爲伍而操生產事業於是國民教育遂變爲流民教育如果教育普及則社會生計國家命脈尙堪復問乎所有上述各種謬舉應即一律廢除並期於教授訓練之時爲確切之說明使之自悟從前種種之可鄙爲自律的戒勉與改革

一各級須各設主任以專責成

按小學教育以學級擔任爲主則各級主任教員對於全校事務須連帶負責對於本級兒童之教授訓育管理須完全負責吾邑高等小學向係學科擔任因事實上之便利未嘗不可通融然於各級中宜擇於担任重要科目之教員爲該級主任使於教授之外兼司訓育管理事項關於出入之稽核住

宿舍之檢查自習時間之指導監督等均宜各專責成並與他級主任輪流值宿互相照料務使各級兒童皆有協同的規律的活動勤勉的正當的作業乃至有蕩檢踰閑荒嬉怠慢之舉動若以中學科任之辦法行之於小學則校長一人照料既難周到又不能如中學以上之學校別設學監庶務會計文牘等職以爲補助校中一切任務勢必聽其廢弛而學生之學業品性亦無由增進學風之壞此爲要因

一 教員授課須嚴守時限

按教育係國家公務教員亦國家公職凡屬法定任務自應履行法定時間亦當遵守不能聽其自由伸縮任情曠廢其有不守時限者應由校長隨時查驗記錄計時扣薪校長有主行全校之責全縣人民智德之所關斷難一味瞻徇隨事敷衍致失學校行政體統而誤多數青年

一 須酌定自習時間由各級主任指導監督

按教授順序第一須使理會明確第二須使記憶堅強第三須使聯絡有條貫第四須使組織有統系第五須使發表正確迅速教室內之直接教授對於所授之事項能使之明確埋會已屬不可多得其欲圖知識與智力之圓滿增進非利用自習時間別無謬巧惟自習時之指導監督亦係教授之一種不過比之教室內之直接授課教師之活動較少兒童之活動較多而已是以一般學者稱授課時爲直接教授自習時爲間接教授

自習室之指導既爲教授之一種則不可不有適宜之教授方法若教者僅爲偶像式之監視而使之作機械之誦習則自習室之景象遂不免亂噪如羣鴉或枯坐如參禪非啾啾如狂即奄奄欲睡於兒童之知識與智力仍無大裨補欲兒童自習之有效則使兒童自習之事項須注意於左列各要件

(一) 須適應兒童心理之程度

(二) 須有相當之價值

(三) 須有適當之範圍

(四) 須有明瞭之結果

(五) 須合聯想規則

(六) 須有比較競爭

(七) 須檢查結果而加以批評使感受成功之快樂與失敗之酸苦以激起其奮勵之真情

總之欲使兒童之自習得圓滿之效果不可不使之有充分之活動欲使有充分之活動則對於自習事項不可不使之有明瞭之目的與成功之迫切希望前舉七種要件即准此心理之自然法則而規定者也應用得法可以使兒童廢寢忘餐樂而不倦也

一教師須注意於學識及品行上之修養

一邑之學校爲一邑文化之中心內對學生外對社會皆負有先知先覺之責自應精研學理留心世

變於真偽善惡美醜之辨均應有明確之見地以支配自身之行爲而端學生之楷範兼爲社會之導師人心風俗乃有改革之希望若自甘暴棄與世浮沈則吾人所恃以改造社會者反爲社會之惡習所腐化所恃以救濟國家者反爲國家之勁敵所利用教師如是學校如是其他市井庸愚更何足責神州萬里惟有聽其陸沈而已

一各科教授須認明主旨切實發揮

學校所教各種科目性質各別或重內容或重形式或屬知識或屬技能或須磨練智力或須陶冶感情意志或者當分析組合或者當表演實習或者當利用實物標本圖書模型或者當佐以標點符號表譜或者宜搜索基礎觀念或者宜整理舊有知識自應辨明主旨切實發揮不得以同一方式順文敷衍乃現時學校教授猶襲前代制科遺習不論何科教授均以造就畢業之方法出之高頭講章之教式及場屋腐爛文字之故套往往認爲天經地義不問現在之環境何如與人生有何效用一味因襲守舊以盲導盲言學校之名行科舉之實學非所用千古一轍教育事業宜乎爲社會所唾棄也夫人類所爲之事必有一定之目的方法不能以無意識無理由之狀態出之也凡教一科第一當知此科之本質屬性第二當知此科與人生有何關涉第三當知教授此科應採何項主義何種方法乃能使此科之性質顯現效用真實總之學科之屬於科學者宜用科學方法屬於文學者須通文學性質法非逐句講解向題行文遂能勝各科教授之任也

一 訓育須適切個性注重躬行

訓育之目的於消極方面在變化氣質矯正習慣於積極方面在指導實踐堅定德性故欲達消極方面之目的不可不深悉兒童之個性蓋先天之稟賦（氣質）既不能盡人皆同而後天之境遇（習慣）又未免所遭各異以此諸因形成個性則剛柔緩急鬱快沈浮自不得不生差別遏制其所短發舒其所長貴在默化潛移因材而篤進之退之剛克柔克其中之關鍵至捷感召至神為聖為狂作德作偽悉視教者以為轉移若以同一之方式施之於個性不同之各兒童則浮泛空滑言語無味雖訓之諄諄終不免聽之渺渺於兒童氣質習慣上卒不生何等之變化收何等之效益至於積極方面原以堅定德性為究竟之目的欲達此究竟之目的則著之空言自不如見之行事之深切著明蓋德性為各種善良習慣之總和而習慣則由行為之反覆積累而成是故凡事之當為而又為兒童所能為者不能不使之有澈底之覺悟以淬勵其堅決之精神更以適當之機會多方誘導使此內部之堅決精神發露於外部而為行為日積月累由勉強而進於自然而德性以成訓育之最終目的於焉以達今日之學校為學生者除教室外別無生活為教師者除教授外不負責成訓育一事早已置之腦後付之等閒間有揭示德目標舉條教亦不過敷衍表面塗飾耳目智育未進德育已荒勢所必然夫何足怪

以上所述不過擇要言其大凡此外如學生之寢與作息出入言動皆宜注意檢查使有規律器物食

事之清潔整理全校風紀及庶務之維持進行亦宜按時繕事統計綜覈一方面須通教育之原理一方面須有行政之智能學務爲國家根本至計人民智德樞機斷非因循泄沓所能程功不啻於教育前途希望甚殷故責備甚嚴務望振刷精神力圖改進倘有疑難自當勉竭綿薄贊助匡扶

令昆明等十一縣知事據聯合中校呈報今春改進辦法請飭 佈告知照文

案據昆明等十一縣聯合中學校校長錢用中呈稱爲計畫今春開學預定改進辦法統核示事竊維一年之計在於春凡事有之學校亦然職校開辦八年於茲矣凡爲本年春季開學應行改進事件亟宜在此年假期間先行計畫節經昕夕考慮兼權統籌預定辦法爲條凡六其一曰核減學生學費每生每月減銀五角即將學生應用之書籍課本概改歸自備也查省立第一中學校暨私立成德中學校從無供給學生書籍之事獨職校則自開辦時迄於上年均一律供給此在學校經費饒裕與物價低廉之時代尙能勉強辦到至近年則經費支絀物價騰貴辦理諸多困難實屬力難爲繼茲擬即仿照其他各中學校辦法凡學生應用之書籍課本概改歸學生自備不再由學校供給惟將學校向來所收十一縣籍學生學費每月二元五角及非十一縣籍之客籍學生學費每月二元五角之數一律減銀五角以之稍資抵補其收取學費仍照舊案於每學期開學以前一次收清凡係十一縣籍之學生每學期共收學費銀陸元其非十一縣籍之客籍學生每學期共收學費銀十二元均於開學以

前一次交清不交清者不得入校上課既上課以後如有中途退學情事所收學費概不退還如此酌盈劑虛一方面核減學費一方面則以書籍課本改歸學生自備庶幾學校與學生雙方便利減少一切糾紛其二曰規復全校學生一律寄宿寄膳之原案不再准許通學也查中學校之設爲謀管理訓練事實上之便利起見自應以全體寄宿膳爲其正當辦法以故舊立第一中學校自民國五年秋季即實行全體寄宿寄膳不許通學雖在十年春季偶爾開放然至秋季旋即規復原案不再通融職校自民國三年開辦所收學生業經全體寄宿寄膳無一通學者至次年破例准許通學遂相沿未改是亦一大缺點茲擬即規復原案無論新舊各生概須寄宿寄膳不再准許通學凡四五六各班曾經通學在先之各舊生如有仍以通學爲便不願改從寄宿寄膳者准許發給轉學證書轉學於現尙准許通學之成德中學校其自第七班起凡招收新生概須寄宿寄膳否則概不收學既收學以後如再有中途要求通學者即以性質不良論立即斥退不得發給轉學證書惟既規復全體寄宿寄膳則經收膳費亦應嚴重規定辦法茲定每學期寄膳五箇月每生月收膳費銀四元一學期共收銀二十元均於開學之前一次收清由學校隨同學費一併經收清楚不收清者不得入校上課既收清以後則由學校代爲放存銀行按月攤發於經理伙食收支之學生代表仍責令逐日記帳按月結算明白報告一次有餘退還不足我補此項膳費計整不計零在一學期中如有中途請假或退學者所收膳費概不退還惟以所餘分潤於在校寄膳冬生以勸有恆而儆無恆其三曰實行學生用費簿記並分別編

製預算決算各表嚴重稽核其用途也查青年學生在家長庇蔭之下不知家長撐持門戶之苦故其在校用費往往濫費無度耗財實多欲杜此弊非由學校與家庭雙方嚴重稽核不可稽核方法應以預算決算爲其統計資料以平日簿記爲其清算底案茲擬即逐一實行每一學期由學校職教員會同編製學生用資預算案一次爲欸凡九第一款學費第二款膳費第三款書籍費第四欸課本及各種文具費第五欸圖畫手工用器及材料費第六欸操衣操褲費第七欸帽鞋費第八欸零用費第九欸課外補習英文費九欸合爲一案所需用費由職教員酌中預算製爲一表由校印行通告各學生家長學生家長即照表一次準備齊全除學費膳費兩欸定須由學校經收先期交納必經收清楚始許學生入校上課外其自第三欸以至第九欸或由家庭自行經理支付抑或一併隨交學校委託代管支付均各聽便惟無論如何用法概須由學校督令學生各置用費簿記一本凡有收入支出概項逐欸詳晰登記每月一小結呈由管理員查驗一次至二學期將滿則作一大結自行依式編製決算表一紙呈由學校職教員會同嚴重稽核準作定案再隨同下學期預算表一併函告家長並責令學生於每學期放假回家之日各將早日所記之用費簿記暫行攜回呈由家長核閱取便對照決算預算各表認真稽核其四日實行學生學業筆記每屆月末必分呈各科教員量爲查驗也查學校考查學生學業成績除隨時命題考試外並須隨時查驗其早日筆記旁參互證治能得其真相以故學業筆記至爲重要不得強制實行茲擬即督令學生實行學業筆記學業共有若干科應共置筆記若干本

每科一本無論聽何科講授凡教員口講及所書寫於黑板者學生必須二面注意聽受一面執筆書之書作本科學業筆記又平日日修無論溫習舊課或閱覽新書新報如有心得亦即酌用抄錄演草譯述論著等項方式自由發表附記入本科學業筆記中均於每屆月末分呈各科教員同時查驗一次驗畢仍即發還其五訂正學生操行日記劃一其體裁並整齊其書寫方式也查職校學生前此僅有日記而無筆記與簿記故其所爲日記往往拉雜書之漫無規律茲既實行簿記專記用費又實行筆記專記學業則此項日記應即改訂體裁正名曰操行日記以專記操行爲範圍操行之關於心性者爲氣質智力感情意志四項關於行爲者爲容儀動作言語三項凡此七項操行學生概應日日自反自省自責自制有過則改並應觀人取人學人見善則遷凡屬於此類事件隨時書入操行日記中逐日呈由管理員查驗畢發還是爲操行日記之正當辦法若夫信筆所之涉及其他此係例外並非原則亟應切實糾正勿再沿訛襲謬至其書寫方式每日開首定須先記陽曆之月數日數次記氣候之陰晴冷暖又次乃記本身本日之操行此爲一定程序不容稍有凌躐亦不容稍有疏略又用費簿記與學業筆記抄寫貴敏速故可以草書出之惟操行日記繕寫貴莊重定須楷寫萬不可率用草書且藉此練習楷字養成心正筆正之最良習慣實於操行與學業雙方均有裨益其六曰厘訂課外習英文時間與課內之自習時間不相衝突也查職校學生多於白晝正課而外夜間赴英語學會或青年會補習英文此誠注重外國文動於修學之一道然因此而不能上課內之自習室未免

妨碍其他功課茲擬與英語學會及青年會切實協商由該兩會專為各校學生特開午後四時半至六時半之補習班次嗣後凡職校學生願於課外補習英文者概湏在此午後四時半至六時半之時間內前往該兩會補習至夜晚七時至九時之時間定須各在校內入自習室溫習各項功課如此雙方兼顧庶幾外國文既有進步而其他功課亦不至稍有退廢以上六條均為職校今春開學應行改進事件校長與在事職教員疊次會商意見從同理合呈請鈞廳核示遵行如蒙允准並請飭下昆明等十一縣知事佈告所屬學生一體知照合併陳明等情據此查該校長所擬辦法六條均係為整肅校規增進生徒學業操行成績起見既經職教員會議從同應即准予照辦指指令外仰該知事即便遵照佈告該校回籍學生一體知照此令

署理教育廳長秦光玉

令姚安縣知事該縣教育經費被公租事務處統收應令劃分具覆文

查昨據該知事呈報縣教育狀況一覽表教育經費有無被人攘奪情事攔內云本年縣自治成立經費無着不設法籌措將縣教育公租統收歸於公租事務所內用款湏向所內支取諸事掣肘辦事殊艱等語查各縣教育經費應劃歸勸學所自行收支獨立保管不得挪作他用亦不得統由其他機關代收會由廳列入各縣地方教育事項表縣教育經費第二項呈奉

省長署核准通令遵辦在案前因路南縣陳知事呈議事會議決請設立全縣經費局統一財政將學實警團各款統由該局經收各機關按月赴局領支等情核與本廳呈奉核准之案相抵兩業經呈請省長署通令各縣知事轉知自治機關凡舊時劃定之學款已輕挪用者無論何項機關皆須設法歸還未挪用者以後不得再藉故請求挪用而經收支配仍照向例由勸學所負責各該自治機關不得籍統一收支爲名另立局所取而自代等因復奉

省長署核准通令遵照暨由本廳通令查照並轉飭勸學所遵照各在案今該縣自治機關所設收租事務所竟將學款加入意圖挪用殊屬違悖功令應由該知事轉知該自治機關趕將縣屬一切教育經費全數歸勸學所經收保管毋任藉詞延宕仍將辦理情形呈覆候核仰即遵照切切此令

署理教育廳長秦光玉

令直轄各學校奉 省署令准國立東南大學函達開學日期令 廳轉飭查照文

案奉

省長公署訓令開准

國立東南大學校長郭秉文公函開本大學於去年十二月十二日奉教育部指令派秉文爲籌備員籌備一切復於本年九月六日由本大學校董會轉到教育部五一八號批令秉文兼任本大學校長

令姚安縣知事該縣教育經費被公租事務處統收應令分具覆文

職務當即遵照就職於九月二十六日開學需用鈴記業奉教育部一八七號指令頒到文曰國立東南大學之章於本月一日起啟用除呈報教育部備案外相應備函奉達並請行知貴省各道署縣署一體查照爲荷等由准此合行令仰該廳即便查照辦理此令等因奉此並准函廳除咨行並分令外合行令仰該校長即便查照此令

署理教育廳長秦光玉

令小學教員檢定委員會奉 省署令裁撤該會飭即遵照文

案奉

省長公署訓令據財政廳呈請裁撤該會及停支尙志學社等機關經費令廳轉飭遵照一案當由廳將該會辦理事項呈明請免予裁撤呈奉指令開案經核准碍難變更等因即由廳呈請截至十一年一月暫行停辦茲將先後奉令暨廳呈文稿抄發仰即遵照此令

計抄發令文呈稿三件

署理教育廳長秦光玉

雲南省長署訓令第一千七百九十號

令教育廳廳長

據財政廳呈稱查近年以來軍事未休民生凋敝因之賦稅之收入銳減廳署之積欠日增計目下陸

軍經費僅發至七月積欠八九十一四個月經費銀一百餘萬元行政經費僅發至八月積欠九十
十一三個月經費銀二十四萬餘元加以積欠富滇銀行歷年墊支軍政各費銀一百七十餘萬元統
共積欠銀二百九十餘萬元如此狀況縱令暫置積欠專顧目前而每月之收入已不能供每月之支
出公經濟之原則本係量出爲入但際此籌款艱難之時亦不能不量入爲出藉資救濟查廳庫每月
放款向有補助費一項年計二萬五千餘元此在庫帑充裕之時分其餘力以助長地方公益未嘗
不善無如財力既極有限而領款之機關傳聞尙有名實不符或已經政府舉辦勿庸多事者仍復照
常領支公款未免近於虛耗如小學教員檢定委員會月支經費二百二十元此會早已無事尙志學
社月支津貼銀壹百元此爲私人組合雖有關教育則教育廳已設有編譯處按月領支經費五百元
實業改進會月支經費五十元此會亦屬私人團體雖有關實業則實業廳已設有實業研究會按月
領支經費銀伍百元省農會月支經費五十元此會與總商會同爲實業界之法定團體商會並無補
助之歛農會豈能獨異蕙春戒烟會月支經費一百二十元並住雲南城外教義街公屋一所此會以
現在煙禁辦法仍以公款補助並撥借公屋甚不相宜况既以慈善集會更無動支庫款之必要以上
五機關月共支銀五百四十元年計陸千餘元擬請自本年十月分起一律停支是亦節流之一道
慈善戒烟會現住公屋並即由廳收回以重公產是否有當理合呈請鈞長衡核示遵如蒙允准並祈
令下各主管機關分別轉飭遵照等情據此查所呈各情係爲庫款支絀力圖撙節起見應准照辦除

指令並分令外合行令仰該廳長即便轉飭遵照此令

代理省長劉祖武

雲南教育廳呈爲呈覆事案奉

鈞署令開據財政廳呈稱查近年以來軍事未休民生凋敝因之賦稅之收入銳減廳署之積欠日增等因除原文邀免冗錄外後開仰該廳長即便轉飭遵照一案奉此遵查職廳所屬之小學教員檢定委員會擬始於民國六年三月十五日當時係由省長公署查照部咨設立原爲常設之法定機關所辦事項初則照部案擬將勿庸檢定無試驗檢定暫免檢定試驗檢定四種同時舉行計設會長一員常任委員七員臨時委員四員一二等書記各一人雜役二人總計每月共開支津貼薪工筆墨紙張茶炭煙油及各雜費銀二百八十元嗣於民國六年十一月據該會以試驗檢定一種辦理困難呈

省長公署核准暫緩辦理其勿庸檢定無試驗檢定暫免檢定仍展續辦理不定屆數並奉令自民國七年二月起取消臨時委員事既減少經費亦隨之裁節嗣每月僅領支經常費二百二十元計設會長一員原定支津貼三十元因該會長固辭不受以之作爲添購圖書之用常任委員員額亦逐漸減少現僅有三員月各支津貼二十元又辦事員一員月支二十五元此外書記雜役等項開支爲數甚屬有限至所辦事務雖試驗檢定暫緩舉行然僅停止其一部其他如勿庸檢定無試驗檢定暫免檢

定三種據各縣分別調查呈報資格調查表凡經交會審查者不能不有常任委員擔任辦理有書記專供繕寫有雜役以備使令昨由廳通令庶續調查呈候交會檢定後各縣填表具報者日有數起每由會檢定一案須經三次過程方能辦畢亦有曾經交會審查決定資格未據填報志願履歷證明各書與曾經填報志願履歷證明各書未據將品行身體成績調查呈報者尙復不少茲財政廳謂此會早已無事其於會中真相似未明悉且查檢定教員一事需費不多而於教育前途關係至鉅蓋欲實施義務教育必須廣造師資是以職廳昨於擬訂實施義務教育案內特注重師範人村之培養並經擬訂推廣師範教育辦法專案呈准咨交省議會議決在案惟此案即能實行其收效亦須在數年之後目前救濟方法實莫如就現任教員照章施行無試驗檢定即於限制之中寓鼓舞之意緣各縣現任教員多以未畢業師範之人承充一經檢定既可鼓勵其教授之成績向未畢業師範者經檢定合格後亦得具有小學教員之資格是無形中已增加多數教員其裨益教育前途實非淺鮮總之檢定教員在教育行政上實爲策勵進行之要務似不應惜區區之小費遽行停辦致阻礙教育之發展而減殺法令之效力可否邀請予裁撤再飭該會設法將月領經費力爲撙節抑應如何改訂辦法之處理合具文呈覆請祈

鈞署衡核指令遵照除分令尙志學社遵照外謹呈

代理省長劉

雲南省長公署指令

雲南省長公署指令第九號

署理教育廳長秦光玉

令教育廳

呈一件據呈請免裁撤小學教員檢定委員會補助經費一案由

呈悉查小學教員檢定委員會本於實際無甚裨益且委員多係兼差昨財政廳呈請停發補助費係為移緩就急起見案經核准碍難變更應由廳另行設法酌量辦理仰即遵照此令

代理省長劉祖武

令文山縣知事奉 省署令據江那縣佐呈請鑒察律究以肅法紀一案飭即遵照轉知文

案奉

省長公署訓令第四十八號開案據文山縣江那縣佐高戴堯呈江那小學教員楊承潤與人賭博處罰薪金文山中學校長張祿光非干涉請鑒察律究一案除全文有案不錄外後開等情據此查賭博律有明禁該教員楊承潤有表率學生之責應如何束身自愛乃竟敢與民人楊榮豐聚賭兇毆實屬不法已極有玷師資既經該縣佐查明處罰薪水一月充作地方團局之用已屬從輕辦理該中學校長張祿光擅敢以私函干預殊屬藐玩法紀不安職分應即由廳查明從嚴懲處具報至該教員楊

承潤并飭令文山縣知事迅予撤換以儆効尤而肅校風合將原函抄件一併令發仰該廳長即便遵照辦理并飭文山縣知事轉令該縣佐知照計發原函一紙抄件一束原函辦畢由廳飭發歸案抄件仍繳等因奉此查該江那小學教員楊承潤不知自愛與人賭博該縣佐高戴堯處罰一月薪金並無不合乃該文山聯合中學校校長張祿光竟敢非干涉實屬玩視法紀由廳酌擬將該校長張祿光從嚴記大過一次由廳註冊以示儆戒至教員楊承潤既有此不正當行為應遵令飭由該知事迅予撤換以肅校風除呈覆外合將原函令發仰該知事即便遵照辦理並轉飭張校長高縣佐知照此令計發原函一件轉發該縣佐歸案

署理教育廳長秦光玉

令文山縣知事據省視學報查學務文

案據第二區省視學夏光南呈稱爲呈報視查文山縣學務狀況并擬具辦法仰祈核事查該縣境域遼濶民風樸茂興設學校十有餘年其間幾許經營始能逐漸推廣校數確定辦法而近年該地土紳黨派紛紜互相軋傾羣言淆亂莫衷一是勸學員長等但求無過不遑遠謀以致地方教育未見更新敷衍塞責鮮有起色總其大槩厥有二端一由於鄉村學款之不統一各鄉經費之出納操之村董則教員之辭聘勸學員長鮮得問其優劣紳鄉所聘之教員但利其薪俸微薄善於詞訴品學教法非所問也以是濫竽充數之員悉擁教席貽誤生徒良非淺渺應請飭令該縣知事督同紳董等核定各

村年入學款田租每年按期交山勸學所代爲收支所有教員辭聘之權悉由勸學所長負責村董不得任意執行妨害教育一由於監督學校機關之不得力也查文山學款雖未違章割撥而田地房產各項收入究亦匪細徒以歷任知事半徇情面一般劣紳因得尋瑕抵隙借貨釀吞坐令學款支絀一事莫辦殊堪浩歎應請飭令該縣知事迅速跟究嚴加懲處務令大奸巨宄毋漏法網而學校基金永無動搖其學校教育全縣學校分爲五區計高等小學四校國民學校三十九校僅就抽查所及分晰陳之一文山縣立中區高等小學校三班高等三年級教員曾啟隆授地理講解作圖且甚清晰教態活潑管理亦屬周到惟於應用上殊欠啟發教員趙祖珍授英文發音正確頗具熱忱學生成績亦多可觀高等二年級教員黃炎煇授算術分數除法揭示應用問題尙屬扼要惟未指令全班同時演算較爲忽略高等一年級教員曾啟隆授算術演算敏捷管理周到命題後巡視訂正俱有法度決不虛耗分陰查趙祖珍曾啟隆二名成績優異任教已逾三年應請記功一次以慰賢勞中區縣立國民學校共七班國民一年級甲班學生六十餘名教員李翰儒授國語循序漸進頗能注意生徒之發音反覆練習效益匪淺查該班左側窗格未備有碍管理應加改製國民一年級乙班學生七十人教員孫獻朝授國語板書正確發問有趣頗能引起兒童注意國民二年級甲班教員吳文瀾授國語大致不差惟少加練習兒童觀念似欠明瞭國民二年級乙班教員趙鍾華授國語教法板滯少有變化教員和樹五授體操站隊需時太多頗不經濟又兵式操法於兒童身體多有不適國民三年級甲班教員黃

尙文授算術抄寫課文計算題前後數道空費時光又黑板破落於生徒日力大有妨得應加修製國民三年級乙班教員鄒自正授修身公德一課精神煥發頗熟識於課文原意及生徒實踐俱能雙方並顧國民四年級一班教員曾啟隆授算術訂正敏捷惟教室內黑板功課牌等布置凌亂殊欠美觀李翰儒孫獻朝鄒自正等教法優異應請傳諭嘉獎文山縣立女子高等小學校及國民學校國民一年級甲班四十五人教員張瑞光授國文於生字難句稍欠注意國民一年級乙班教員陳雲華授國文生徒尙多領會默寫誦讀尙無訛謬國民二級教員李如琬授國文口齒清白管理認真國民三年級教員吳懷慎授國文講解恰當而於文字之應用比較發問中肯頗爲扼要國民四年級教員趙梧鳳授國文講解認真學生成績亦多可觀高等二一班教員黃正文授歷史抄寫課文費時頗多講時對本宣科殊欠準備查該校共女教員七人校長一名於教授外設備缺漏應加改良纏足惡習應加限制南區追票街鄉立國民學校一班學生二十名教員張永濶授國語發音欠妥於單級教法頗爲生疎學生成績亦多低劣西區猛拉國民學校一班學生出席十五名分四組教員曹鳳齡授國文書法講解簡明於課文應用上亦知反覆比譬求其了解惟教室製備簡陋生徒所坐棹橈高度不甚適宜北區馬塘國民學校一班學生四十二名分三組教員黃濟中授國文國語抄錄課文空費時光摘寫生字詮解尙當又各組間時間分配頗不均勻學生成績亦多低劣西區平填鄉立國民學校一班分三組教員王金鑄講解明晰配置得當國語發音亦尙不差女子國民學校一班分三組女教員李

月仙教態溫和講解不差惟施教時多偏注一組東區交趾城鄉立國民學校一班學生十人分二組教員江應原教法平庸設置陋劣然每年入款僅七八十元實亦無可如何東區賴子寒鄉立國民學校一校學生十五人分三組教授教員王用康講解明瞭熱心可嘉惟施教時偏重甲組丙丁兩組未免閑散東區龍潭寨鄉立國民學校一校學生二十人分三組教授教員盛永昌教授管理均有心得國語音韻亦尙妥恰北區攀枝花鄉立國民學校一班三組教員王登第授體操步伐整齊舉動有力惟該校操場太大四周應多植樹木以培風景而蔽陽光女教員吳懷慎趙梧鳳及教員曹鳳齡等教授認真並請傳諭嘉獎藉資鼓勵所有呈報文山縣學務狀況並擬具辦法是否有當理合具文呈請銜核示遵等情據此查該縣學務近年以來因地方人士互相傾軋行政官吏督促不力遂使教育事業敷衍塞責毫無起色其中受病最深者莫如經費一端地方劣紳竟敢借貸蠶吞坐令學款支離一籌莫展各鄉村董亦任意操縱出納延聘低劣教員濫竽充數教育行政既成此種現象則學務之廢弛自無待言應飭由該縣知事督同勸學所認真清理究竟借貸者若干人蠶吞者若干數分別核查切實追究其有抗不繳納者卽行從嚴處罰以示警戒至各鄉學款該視學所請核定年入學款田租每年按期交由學所代爲收支一節自係爲整飭統一起見應由該知事體察地方情形斟酌辦理總期使地方學款每年收入支出確有定額不得任意縮減致形廢弛至任用教員應由勸學所查照檢定合格人員及歷年任職成績較優者呈請委派不得由該村董等任意取舍延聘庸劣不職人員

遺誤生徒此外各學校教育狀況據稱縣立高小三年級教員曾啟隆教員趙祖珍成績優異任教已逾三年自應准如所請各予記功一次其縣立國民學校教員李翰儒孫獻朝鄒自正等三員及西區猛拉國民學校教員曹鳳齡縣立女子國民學校教員吳懷慎趙梧鳳等教授均尚勤慎應由該知事傳諭嘉獎以資鼓勵其中區縣立國民學校一年級甲班教室有礙管理三年級甲班教室黑板破落四年級教室內黑板功課牌布置凌亂均應由該校長改修整理俾無窒礙又女子小學校設備缺漏亦應設法籌款酌予製備至繩足一節前經本廳於第三三號訓令通飭取締在案應飭由該知事遵照前令專案分別呈報以憑核辦此外各學校職員對於管理教授頗多疵謬應飭查照該視學批評各節切實研究注意改良併由勸學所所長隨時視察攷核指導是爲至要除呈報并指令外合行令仰該知事遵照辦理具覆查攷此令

署理教育廳長秦光玉

令西疇縣知事據省視學報查學務文

案據第二區省視學夏光南呈稱爲呈報視查西疇縣學務事竊視學視查文山縣學務既畢當即趨赴西疇查該縣原屬馬關新設縣治學務欸項向依麻栗坡特區域境內收入之數以資挹注現麻栗坡勸學所既經成立分其一部當然支絀異常據雙方所執意見頗爲激烈視學事務紛繁時期短促且西疇勸學所內一切文牘表簿俱付缺如莫由考查應請飭令該縣知事將全縣收支學款據實詳

細核算呈報果所差款額太多則關係學務匪淺如何之處視學不敢擅專請由鈞廳確定辦法明令示遵以重要公又該縣勸學所雖已成立而人材缺乏所長兼視學一員月支薪金三十元勸學員一員月薪金二十元俱碌碌備位毫無裨益微論社會教育未曾組織卽學校辦理亦茫無頭緒視查所及有師生曠課趕街赴市者有兼授四子書百家姓者即偶有一二教授合法經驗宏富之師資亦聘自外屬不可多得其顛倒錯亂不明教法者比比皆是惟查該縣地處偏僻人財兩乏所長任職不久實有可原之處請令飭該縣知事及勸學所長於辦理學務之管理員等當隨時督促多加考查其不明教法之教員宜速辦觀摩會共同研究以治其標遴選畢業高小之優等生赴省投考師範以培其本而社會教育之圖書館通俗演講所亦應着實舉辦以開風氣至該縣學校計分西酒疇陽二區西酒共設立小學十四校疇陽境內計設立小學十六校茲就抽查所及晰陳之一西疇縣立高等小學及國民學校三班高等三年級學生十七名出席九名教員蔡發開授國文抄錄講義浪費時光且講解膚淺管理疎忽考試生徒多屬茫然高等一年學生二十三名出席二十二名教員晏鋒授英文發音正確管理教授俱有條理國民二三年級學生一班五十四名出席三十人教員周燦廷授國語算術多令生徒練習拼音及簡單算法尙得安頓惟該班課室前臨鬧市頗碍教授西酒衛國民女子小學校兩班一二年級一班女教員張雪馨授國文字句講解尙屬認真學生成績亦佳惟目光下視不能注射生徒應加改良三四年級一班女教員魯瓊華授國文詮釋生字恰得其當板書亦正確美觀

查該校天井荒蕪頗爲刺目宜速修葺蚌谷街國民學校及高等小學校三班高等班學生出席十三名教員祝懋脩授國文未能深究字義句法且全用注入式教授殊欠生氣國民二三年級一班學生出席十三名教員楊光禮授算術發問籠統教室污穢又於算術題未能指令生徒練習殊屬不合安樂村國民學校一班學生十名教員石成璞教法如何因未上課無從知悉查該班現因經費支絀私塾業聖業經解散視學前往視查安樂一村煙戶數百家理宜設立一校而劣紳把持任意破壞壞堪痛恨應請飭令該縣勸學所長督率村董勉日恢復免致貽誤程家坡國民學校一班學生二十名出席十三名教員程致祥已率領學生前去趕街漢視職務荒謬已極查該校課室殘破據縣視學報告平日授課俱違定章仍沿用四書五經以爲課本革奪國民學校一班學生二十名夷多漢少初聘蔣芳名教授繼因生徒家長輕視新學改聘學究李某代理粗識之無腐敗已極以上兩員請飭令該勸學所長急爲取締另行遴員接充以資整理漂岨國民學校一班學生九名教員六應高籍屬夷族查時該員竟以家中細故停止上課大屬非是以上兩員並請撤換迷董國民學校一班學生二十一名教員熊萬青授國語算術尙知單級教法學生亦能誦讀字句惟該校不時放課曠廢甚多齊保國民學校一班學生二十四名教員沈翹福授算術國語學識欠優教授僅顧及一組餘則令其閑坐時間頗不經濟疇陽老街高等小學校及國民學校學生一百一十四名分爲三班第五班高等三學生出席十九名教員唐根仁授國文講解詳盡尙屬可取高等一學生三十一名教員王虎臣授地理教材

缺乏過重形式第五班國民二二年級教員林應錫授國語算術大致尙屬不差惟時間分配不勻於單級教授似欠妥洽教員沈家禮授理科言語清暢教材適宜查該校校舍整齊設備豐盛生徒製作之手工圖畫多切實用並具美觀半屬沈教員提倡訓練之功疇陽老街女子高等小學校兩班三年生一班三十名教員沈蕙如授國文書法講解簡明管理周到問話時多向劣等生徒訂正時則指令優等生爲之應用變化頗有條理疇陽新街國民學校一班學生出席二十名教員林應爵授國語算術教法拙劣上堂已數十分鐘生徒尙坐待講不得要領查該校經費五百餘元原係兩班近以本街私塾遷起生徒半爲吸收僅能湊成一班又以不良之教師充職宜其難得社會之信仰也然查各私塾教師仍屬學究管教之法普謬尤甚應請飭令該縣知事速派警察嚴加取締再於校中恢復原日班次另行遴選能員以爲師資藉資整理此外如蔡發開一員教法太劣本應撤換惟查該員平時服務尙屬勤慎請從寬記過一次留觀後效魯鋒周燦廷魯瓊華唐根仁成績優異擬請傳諭嘉獎沈家禮沈蕙如兩員管教俱佳且任教多年著有成績請各記功一次以資鼓勵所有視查西疇縣學務並擬具辦法懲獎管教員各緣由是否有當理合具文呈請衡核示遵等情據此查該縣學務經費與麻栗坡互相爭執情形現奉

省長公署訓令第八二八號開據該縣知事何國俊呈據勸學所所長呈明該縣酒屠等捐不能歸麻栗坡截留辦理之各種理由請准予收回成命等情一案令行到廳併據該知事分呈前來其應如何

妥爲劃分以免爭執之處應候另案辦理令行遵照至該縣勸學所所長兼縣視學員碌碌備位毫無
俾益學校辦理茫無頭緒平時既敷衍廢弛難期整頓雖據稱任職未久實有可原仍應由該知事認
眞督率催促進行併不時視查各鄉學校如有管教人員實難勝任者應即分別更換遴委委員認真
辦理如實係師資缺乏應即選送高小畢業生赴省投考師範以爲蓄艾之計其社會教育之圖書館
通俗講演所等亦應擇繁盛地方先設數處以資倡導至各學校辦理情形查有安樂村國民學校因
經費支絀私塾牽掣業經解散應飭由該勸學所督率村董從速開學上學不得聽其自爲起滅致干
查究又疇陽新街國民學校學生二班竟爲私塾吸收迫半亦應查照學生原額分別飭回原校以免
破壞其餘各校教授狀況大都沿用塾師舊習不知改進應照該視學指摘各節飭令改良其各鄉塾
師不明教法自無足怪惟應查照本廳訓令第三百號改良私塾辦法各條切實辦理呈候查核至各
校職員中查有程家坡國民學校教員程致祥漠視職務革奪國民學校教員六應高以細故停課均
應立行更換另委接充其縣立高等小學教員蔡發周教法太差不應更換惟既據稱平時服務尙勤
應准從寬記過一次以觀後效其沈家禮沈憲如兩員既係任教多年著有勞績應各予記功一次魯
錄周燦廷魯瓊華唐根仁四名成績尙優卽由該知事傳諭嘉獎以資鼓勵除呈報併指令外合行令
仰該知事卽便遵照辦理具覆查考此令

署理教育廳長秦光玉

令麻栗坡督辦據省視學報查學務文

案據第二區省視學夏光南呈稱爲呈報視查麻栗坡對汎特別區域學務事查麻栗坡地處邊僻教育爲要歷任督辦於所屬各汎學務多能盡力整理著有成績然自勸學所成立以來欸項支措諸務待理前省署指令劃撥董幹屠捐壹百壹拾元以作該縣勸學所經費一案現仍與西疇一縣爭訟不絕茲由該縣縣長何國俊呈請鈞廳前來其應如何妥爲劃分以免爭執之處自應遵候辦理惟查麻栗坡境域太濶村落散漫西疇馬關相距遠礙難照料係屬實情麻栗坡勸學所既經明令成立萬無撤消之理應請飭維前議藉資改進至學務欸項處理之法由十年六月一日起已遵照鈞令將區內升斗酒捐完全截留總計三項收入約合銀壹千壹百零六元用途尙未規定各校經費另法籌措查勸學所雖有董幹屠捐壹百壹拾肆元之收入除縣視學夫馬辦理表冊補助留省學生津貼等費外所餘之數實屬有限而該所爲學務重要機關非設專員各盡厥職難期整頓請飭該督辦遵照勸學所組織法於所長勸學員以下各員俱應釐定薪俸以升斗酒捐作爲開支之欸按年造冊呈報以憑考核又第一區麻栗坡街立女子國民學校地址低落每值雨季行潦截途步履艱難查本街高等小學附近之壽福寺地居高敞亦且適中請飭令遷移彼處藉便管理茅草坪鄉立國民學校之學欸係由前歲籌提各會查資約得錢九千文近以管理不力開會動用過大至所得學欸不及其半學校倒閉堪虞請飭該所長速爲查明禍首稟官懲辦學校教育一項近年以來頗漸推廣勸學所長督促

方進步甚速茲就抽查所及分晰陳之麻栗坡區立高等小學校及國民學校共四班高等三年生三十二人教員范文贛授國文講解明晰管理周到該員兼任校長頗具熱忱校內一切表冊及訓練規程俱能分頭整理有條不紊國民四年級學生三十一人教員易兌吉授國文尚能深究文義學生成績亦多佳其國民二年生二十七人教員王隆木授國文講解不差學生中有安南華僑數名成績亦尚可觀國民一年級教員郝聯芳學生十七名授國語進行遲緩稍欠研究街立女子國民學校一班學生二十四人女教員徐韻秋授音樂於音節高下辨別清楚訂正謬誤亦爲敏捷茅草坪國民學校一班教員張子高授國語大致不差管理亦可豆豉店國民學校一班學生十六人教員韋繼有授國語尙爲認真惟於複式教法不甚熟習該校近地夷多漢少辦學已增困難而蕩行管設立私學一所吸收學生頗多應請飭令該所長督促頭立令取消私塾擴充學額鍋底塘國民學校一班學生四十六名教員石明甲授算術教授清楚惟該校學欸支絀風氣固塞教室棹凳不甚整齊諸飭經管人由該地清醮會中酌籌欸項以資設備中寨國民學校一班教員吳德明講解明白教授國語亦具條理惟講室窻格殘缺頗礙衛生應加改良大石庄國民學校一班教員章明揚授國語尙屬勤勉查該校開辦最早粗有成效近因私塾成立經費支絀漸形衰頹上涼水井國民學校一班學生二十人教員雷仕峯授國語於複式教法稍欠研究惟學生成績尙多可取白銅廠鄉立國民學校一班學生二十六人教員鄭宜昌經驗宏富教法不差大坪鄉立國民學校一班學生二十八人教員楊道文

授體操管教小心不無可取復與街國民學校一班教員梁應祥授國文國語發問確切管理認真以上各員查勸學所長郭輔唐督促有方教員范文轅梁應祥成績優異應請傳諭嘉獎其餘各員請免置議所有呈報麻栗坡學務并擬其辦法請獎各員是否有當理合具文呈請審核飭遵等情據此查該特別區學務據稱歷任督辦尙能盡力整頓著有成績殊堪嘉許至所稱學務經費現仍與西疇縣爭訟不絕等語查此案前據西疇縣知事何國俊呈請取消原案等情前來當經擬定劃分辦法呈准省署併分別令行各縣在案該督辦自應遵照辦理以免爭執至該處勸學所既經成立則所中一切職員薪俸均應體察經費情形酌予釐定以期事有專責切實進行至各校教育狀況查第一區女子國民學校既係地址不宜應即查照該視學所擬辦法遷移壽福寺以便管理又茅草坪國民學校業經籌定的款尙由地方人員任意挪用使學校將有倒閉之象實屬阻礙學務應由該督辦轉飭該所迅速查明究係何人挪用嚴予懲戒以免破壞又豆鼓店國民學校因薄行笈設立私塾致使學生減少應由勸學所切實查明究竟該私塾內容若何該國民學校學生多轉入該私塾係何原因應如何施以勸導令其轉回如該私塾辦理不善誤人子弟併即封閉以免障礙如該國民學校亦有不良滋人口實更須竭力振刷圖根本上之救濟又鍋底潭國民學校教室桌凳不甚整齊應飭由該校管理員籌款設備俾敷應用至勸學所所長郭輔唐高等小學校長兼教員范文轅復興街國民學校教員梁應祥既經該視學查得成績優異應即准如所請由該督辦傳諭嘉獎用資鼓勵除呈報併指令外

合行令仰該督辦遵照辦理具覆查考切切此令

署理教育廳長秦光玉

令馬關縣知事據省視學報查學務文

案據第二區省視學夏光南呈稱爲呈報視察馬關縣學務并擬具辦法仰祈核核事查該縣風氣固塞財材兩乏影響教育頗鉅前省視學陸懷德擬具辦法所請飭令改良各節迄今尙未舉行茲揭其弊厥有數端一經費未經確定與經費未曾統一也該縣教育之費大抵就地籌款交由校董經營勸學所未得預聞以是用入考核俱失其權劣紳鄉董因緣漁利如中區坡脚一校停辦已至四年勸學所屢經催詢該處團紳管理竟因循不顧擅將學款移交他用南區南撈一校生徒數名影同兒戲劣紳黃業興捏造名額侵蝕巨款俱屬荒謬已極又縣屬學款僅城立高等小學及國民學校等處開支之三千餘元由勸學所支發而現有之款僅二千元左右每年入不敷出者壹千餘元概由縣知事臨時籌給已增困難乃近因西疇設治提出劃分大三家檳竹冲等處學庄之議於馬關每年收入二千餘元之款減削大半學校倒閉堪虞查大三家棉竹冲學庄地跨兩屬據馬關勸學所長張樹軒函稱尙未定界且前清光緒三十四年曾經稟准提辦馬關兩等小學在案請爲轉呈維持等語查該縣地瘠民貧教育基金尙未確定一撥此數根本動搖處置愈難應請飭令該縣速籌教育基金未定以前得暫行仍用舊款藉資整頓並總核全縣收入劃歸勸學所保管分配以杜奸人非分之舉一節

資缺乏與儲備補救之不得當也該縣各校管教員除縣立鄉立各校聘用外籍人員之粗有成績外餘多學識淺陋經驗絕無之輩以言蓄艾則距省太遠畢業高小生徒鮮有升學省垣之力以言借材經濟支絀勢亦難期普及應請飭令該縣速設研究觀摩會社以爲補救之法并於附近之文山中學多送生徒以爲根本改革之計一荒僻之區學校尙未設立風氣仍屬固塞也查縣屬南境數百里間更多漢少未受教化地接安南頗稱富裕坐聽遠人失學關係邦交匪輕請於該地酌設國民學校十校卽以猛洞土司每年收入木板山課壹千元作爲經費俟有餘款再圖擴充又南澗河一校年收常伏穀二十石合銀壹百貳拾元因瘴癘甚行礙難設學亦請併歸前項開支以重公款而宏效益此外社會教育一端查城內設閱報室一間訂報六分差足分配惟地當孔道不無防礙請飭另選地點以避塵囂至學校教育之法除縣立各校較有條理外其餘各校大都新舊雜糅有名無實茲就抽查所及分晰陳之縣立高等小學及國民學校六班國民一學生四十餘名教員唐永宗授國語管理認真發音正確惟字義解釋頗覺忽略已面令改良國民二學生四十餘名教員王芳谷授國語讀音似欠審慎惟生徒受業尙屬勤勉不無可取國民三學生三十餘名教員張江龍授國文未語教法講解空泛生徒成績亦多低劣國民四年生三十名教員李家駒授國文應用教法尙爲純熟管理亦頗周到高三學生八名教員徐紳授理科講解明白應用掛圖亦爲扼要高二學生十二名教員李繼陳授書法範字太多且未訂正姿勢糾正謬誤殊爲不合該校校舍寬敞設備管理較爲完全校長兼教員劉

灌訓管有方於各種表簿設備甚周頗爲難得女子國民學校一班分三組女教員張淑媛長國文國語手工教態溫和於單級教法應用純熟尙屬可取查該校附設勸學所內地偏僻狹隘室設簡陋應加改良復與街國民學校一班學生二十七名教員田順興授國文算術於單級教法頗爲自然算術既未訂正演式國文之講解亦多乖謬查該班學生所用教科書種類複雜至有宣統光緒年間所出版者又兼授四書五經實屬腐敗已極仁利街城立國民學校一班學生二十三名分二組教員楊餘輝授國語口齒清白問法簡明學生成績亦多佳良馬拉國民學校一班學生二十二名分二組教員王思槐授國語大致平穩應用練習亦知注意木廠街城立國民學校一班學生四十二名出席六名分二組教員劉興平授國文講解略略查該校生徒頗多近因私塾牽掣減少大平請飭速爲取締私塾並另選富有經驗之教員接充以資整頓八寨鄉立高等小學及國民學校高等三一班學生九名教員伍鳳璋授國文於生字難句解釋未詳且精神不繼鈔錄課本費時過多國民三年級一班學生出席十三名教員左清和授算術所講理法得意簡切又多令生徒練習演算成績亦尙可觀查該校倡辦多年著有成績近因所收學款半爲劣紳侵蝕故設備簡陋講室門窻多已破落庭院花木殘毀殆盡且班次減少勢將凋閑應請飭令該所長督同管理員等迅速核算賬目稟請該縣知事依律懲處以重公款而維校務查所長趙桐軒年來整理各校尙屬勤勉教員劉瀝徐紳女教員張淑媛等管教熱心成績優異請各傳諭嘉獎以資鼓勵教員田順興教法拙劣學力太差應請立予撤換所有

視查馬關縣學務并擬其辦法請爲懲獎各員是否有當理合備文呈請衡核示遵等情據此查該縣學務前據第二區省視學陸懷德視查呈報前來當以該縣學務欸項支絀師資缺乏一面宜獎勵升學爲積極之進行一面宜清理學欸維持現狀併令限期具報等語令行該知事遵照在案迄今日久尙未據遵辦呈報殊屬玩延應飭該知事將延誤原由切實聲覆以憑核辦茲閱該視學報告各情就中如中區坡脚一校停辦數年尙未恢復南區南撈一校劣紳侵蝕學欸毫無覺查應由該知事傳集該區團紳及管理員等勒令清算限期恢復認真辦理至所稱大三家棉竹冲等處劃分學庄一節查此案前奉

省長公署指令以該大三家等地尙有與曼基等處互撥原案未經解決令飭蒙日道尹轉令馬關西疇兩縣知事召集地方正紳議覆呈道核轉再行核奪等因令廳轉行遵照在案應俟蒙日道尹呈轉核飭後再行遵照辦理至目前維持情形應即查照該視學所擬辦法速籌教育基金藉資整頓其各鄉學務經費能否由勸學所保管分配以免侵蝕之處即由該知事會商勸學所斟酌辦理至所稱師資缺乏借材維艱自屬實情應即查照前案一面選送高小畢業生徒肄業各師範中學以爲蓄艾之計一面速設研究會或觀摩會俾各教員得增長教育上必用之知識以資改進此外縣屬南境地接安南宜稱富裕則學校之設自不容緩既經該視學查明有猛洞土司木板山課壹千元應即撥作該區教育經費先設國民學校十校以示提倡其南溫河一校如果瘴癘盛行礙難長久自可暫行停止

將此款移作推廣南境學校之用至城內所設閱報室既係確有妨礙即應另擇相當地點以免喧擾至各學校教育狀況查有女子國民學校地位褊窄設置簡陋應由勸學所會同該校職員設法改良俾臻完備又復興街國民學校生徒用書種類複雜教員田與順教授又復低劣應即撤換另委接充併將所用科書分別更換另行購置又木廠街國民學校教員劉興平因教授太差收受私塾牽掣應即立予撤換另委得力人員認真教授又八寨高小學校款項半爲劣紳侵蝕學校行將倒閉究係何人侵蝕應飭該所長督同管理員等確切清算從嚴追究至勸學所長趙桐軒縣立高小校長劉濯教員徐獅女子小學教員張淑媛既係成績可取應飭由該知事傳諭嘉獎以資鼓勵除呈報併指令外合行令仰該知事即便遵照辦理限文到二十日呈覆查考切切勿延此令

署理教育廳長秦光玉

令玉溪縣知事據省視學報查學務文

案據第二區省視學夏光南呈稱爲呈報視查玉溪縣學務事查該縣教育年來尙稱進步研究考核之勤求之各縣實鮮其匹而以少數經費擴張多數學校規畫詳明尤爲各縣所罕見其教育行政一項由勸學所長稟承縣長處置一切惟學款並未獨立除每年由經費局支領四千餘元外餘由所收學費填補計全縣學校高等小學二校國民學校七十六校較之上年已增加十校之多內分區私立二種區立學校每年由勸學所支發銀三十元私立學校則由勸學所考核成績分別給獎而以五元

至八元爲度此外附設勸學所之團體有研究觀摩會兩種研究會規定每月一次討論管教理法觀摩會由縣視學擇取教法優良之教員每月實施教授一次以資觀摩此種辦法於該縣各校教育收效頗宏惟是名目紛歧手續繁瑣實際頗難施行應請將觀摩會併入研究會酌減討論觀摩次數定爲每年討論二次觀摩二次觀摩方法可以農假期中分派會員前往省垣或鄰近各縣參觀一次然後討論實施庶名實兼顧收效益溥社會教育一項目前縣長葛廷春任內曾遵據省公署一千三百四十號訓令督同勸學所長王國靖於正街之三聖殿內辦理模範講演一所擬逐漸推廣於北城街大營街研和街等處將講演稿印刷多份分發各鄉團甲查照講演并擬定簡章曾經核准在案惟查該所地點雖覺適中推行尙未盡力簡章規定各條如每週舉行二次及附設圖書報室等俱屬空談而講員缺乏設置簡單尤屬顯而易見請飭該所長速爲修改章程切實整頓其講演時日無論一週一次或一週二次務必遴選富有常識善於演講之員以充斯職又該所所選演講稿多自行編纂內容取材屬於修身科之訓話體者十之八九語言空泛不能動衆興味且偏重道德問題於知情方面少有啟發請飭該所另選演講材料修身科當以例話爲準而於國民應有常識之輸入情意之陶冶亦當以簡切之法舉例說明抽象玄奧之談必非識量淺薄之人所能客受理至明也至講演稿之編纂在吸取本地可供演講之資料動人觀感未嘗不可然倉卒爲之鮮能恰當坊間所出之書如上下古今談公民須知國民常識等書俱屬善本請飭該所速爲選購多種以資進取其勸學所內附設之

圖書館一所備書籍圖畫雖有各種大都陳舊不堪儀器標本殘缺難用應請添購新書報雜誌多種按時陳列作爲城鄉各校管教員生徒課餘閱覽及參考之用又通俗閱覽之處可照講演會擬定規則另購淺白書報仍附設三聖殿供衆閱覽學校教育一項除教授方法城鄉各校已具有規模外餘如訓練管理養護諸端不無缺憾之處其最易之獎如農忙栽種之際學校已曾放課而至收歲時鄉間各校不遵定章仍任意放課殊屬非是應請飭令該所長於訓管各法嗣後應由研究會切實指導其不符定章之舉動亦應力加遏仰以免貽誤此外查教員李正明戴培恩蔡寶德陳世昌教法優異應請傳諭嘉獎以資激勵教員王真本魏繼徵教法稍差已令改良其餘各員尙屬平穩請免置議所有視查玉溪縣學務並擬具辦法請獎各員是否有當理合具文呈請衡核示遵計呈清摺一扣等情據此查該縣學務現在辦學人員於各學校教育方法尙知研究考核勤勉將事故能規畫詳明成績較優核閱一過殊堪嘉慰惟教育經費一項迭經通令凡屬縣款均須一律劃撥交由勸學所獨立保管本年復經訂定教育行政組織大綱頒發各縣遵照辦理乃該縣教育經費仍未能獨立殊屬不合應飭該知事召集經費局員及勸學所所長會商劃撥以免牽掣至勸學所附設之研究會及觀摩會等既經該視學查明紛歧繁瑣實際頗難施行應即准如所擬辦法每年討論二次觀摩二次凡經討論定議之案即宜切實辦理免致徒託空談其觀摩方法應即於農假中派委富於教育經驗人員前往省會參觀一切俾得參照仿辦用資改進至於社會教育一項該縣所辦之講演所閱書報室等均

屬有名無實甚至講員缺乏設置簡單足見辦理不善致呈此一種現象自應飭由該所長將此項規章另行修改切實整頓併一面遴選講員購取通俗講演書報斟酌取材編輯稿本認真講演至所講材料應查照通俗教育講演規則第三條所列要項分別取材俾聽講人員得收入相當之知識不得僅以修身科教材作抽象之理論此外勸學所附設之圖書館所儲書報均多陳腐亦應分別購取最近出版書報俾教員學生均得了然於現今學術界之潮流庶教育效果能與時世相應至於學校教育一項該縣城鄉學校表面雖略具規模而訓練管理仍未善應由該所長及勸學員等常川視查隨時指導以策進步至於學校假期除夏秋兩季農忙時准予酌放農假外其餘假期屆滿時應即認眞上課以免廢學乃該縣各鄉學校仍有於農假已滿後仍繼續曠延自行放假似此任意曠廢實屬有礙兒童學業應由該所長切實查如再有以上情事者即將該員分別呈請該知事酌予懲處以儆效尤至各學校任教人員據稱縣立高小教員李正明郭家屯國民學校教員戴培恩高小國民學校教員陳世昌等三員教法優異應准由該知事傳諭嘉獎以資鼓勵其三聖殿國民學校教員王眞木三元當國民學校教員魏繼徵教法殊差既經該視學面令改良姑准准予置議以觀後效除呈報併指令外合將原摺抄發仰即轉飭該所長查照原摺情形督令各教員認真改良以圖進步併將遵辦情形另案呈覆以憑核切切此令

計抄發原摺一件

署理教育廳長秦光玉

右清摺一冊謹呈

教育廳廳長 秦查核

一縣立第一高等小學校五班高三教員李正明授國文講解詳明管理周到於文章之實質形式兩面尙能兼顧無遺憾發問稍少偏於注入舊法教員王文光授圖畫範畫佳美設色之說明尤爲切要高二一班教員曾泉山授英文發音正確惟學生成績甚爲低劣高一甲班教員戴培德授算術命題扼要訂正得法高一乙班教員潘於和授歷史講解認真惟於事實源委多有疏略一火神廟區立國民學校一班教員龔之萃授國語書法於字之音義解釋殊欠明瞭範字筆順雖經提示並未端書亦不美觀惟訂正時尙有可取一川主宮國民學校一班分四組教員安尙志授算術國語發音尙不大差拚法亦合於生字之解釋認有學生國語之成績甚佳算術注重演算巡視訂正並合理法惟發問時多共同答覆殊嫌凌亂一龍門村國民學校一班分三組教員馬光朝授國語算術習字教態從容言語清暢惟偏重注入生徒答語間有錯誤亦未訂正一李家寺區立國民學校一班分四組教員李雲鶴授國文國語於注音字母特別提出教授尙爲認真學生默寫生字誦讀亦有可觀皂角屯區立國民學校一班教員陳鎮邦已放課回家教法如何無從查及學校設置各項尙合理法一北區縣立第二高等小學校一班分三組教員徐家珍授修身算術管理周到訂正演算亦甚純熟惟修身科

多加講演於兒童生活實際未能詳細發問具體指示殊為不合梅園區立國民學校一班分四組教員張連科授國語算術教法平庸於算術理法未能詳加解釋并少應用題目惟國語講授尙能認真故生徒成績頗佳一高橋區立國民學校一班分四組教員陳世昌授算術書法國語因黑板已壞未加塗飾致板書時間稍為遲緩餘如書法先讀音次數筆畫然後令生徒自寫算術出應用題後令生徒講明理法各自練習國語則先令讀字音後拼音更講明字義數筆畫令生徒鈔寫俱有條理一關學宮區立國民學校一班教員黃長安授國語算術所命算題尙合程度惟因國語教授未曾齊備所注字音未照誦讀多有訛誤管理亦覺疎懈一大村區立國民學校一班分四組教員楊國禎授算術書法國語範字健秀於國語教法尙有條理惟管理稍為忽略算術命題後巡視訂正未能周到一王旗村鄉國民學校一班分三組教員王兆祥授國文書法國語管教之方尙屬舊式偏重頤諭一事未能深究內客教室秩序亦欠整頓齊一飛家屯私立國民學校一班教員杜永樂授國語算術圖畫於注音字母之應用練習反覆問答頗有秩序算題訂正及範畫亦俱有精神惟管理稍形欠缺學生之嬉笑遊戲者教師常不加約束聽其凌亂一馬家屯私立國民學校一班分兩組教員王明本授國文算術所有階段問法悉能按照教授理法管理亦甚周到其特異處尤在訂正應用時多所發問且能普及全體不能偏重一部生徒考查各生國語及算術成績並佳一王大戶屯區立國民學校一班分四組教員張鎮清授國文國語管教尙屬熱心注音字母之應用練習成績甚佳惟黑板已壞久未

塗飾板書不明殊損生徒目力坐次亦欠整齊一左家屯私立國民學校一班分四組教員蔣寶德授書法國語書法以幼年生習行書頗有秩序國語則教生徒作爲口語自行練習於發表本能之啟發獲益不少學生講說書法之成績亦佳一黑村區立國民學校一班分四組教員魯宗文大致不差管理稍欠忽略範字之音義預令生徒解釋再計字畫頗爲切要黑板已壞板書不明大損目力算題亦未指令生徒演算共同訂正一桂家屯區立國民學校一班分四組教員李澤培授國文書法教法板滯於形式實質方面俱不能切實發揮惟以教授書爲準大致尙有條理管理上亦稍忽略如生徒之游戲嬉笑者概未加以約束一赤馬村區立國民學校一班分四組教員史國琛已放學歸家教授如何無從知悉查該班所有坐次排列及輪值表上課表尙有條理一郭家屯區立國民學校一班分三組教員戴培恩授國語算術管教之法俱有條理於國語之發音及義意講問明白算題亦切實用且教態活潑發問時知者先行舉手然後提問講室秩序爲之肅然一大覺寺私立國民學校一班分三組教員白永源授國文國語講解稍爲忽略多因仍舊法偏於背誦一大營街區立國民學校分四組教員郭恩詔教法平穩管理認真惟教室秩序少欠整理一沙頭村區立國民學校一班分四組教員岳文英授國文國語於單級教授之階級秩序應用尙未熟練惟管理得法點名時由值日生先報告到堂及缺席生名額再說明理由應爲各校取則學生國語之成績亦佳一下康區立國民學校一班分四組教員方治南授國語算術書法範字於上課前即已寫好揭示敏捷頗爲得法惟算題太於簡

單國語注音之拚法不甚正確一謝家塢區立國民學校一班分四組教員董培麟授國文書法算術教法大致不差生徒國語讀音講義之成績尚佳指示書法之筆順及訂正算式提示生字俱有條理

一徐家屯區立國民學校一班教員陳墮階因村中農忙未及一時即已放課教法如何無從知悉

一太極山區立國民學校一班分四組教員聶士瑜授音樂所選詞譜尚能適兒童程度聲音高下得中學生成績亦佳惟教員眼力稍差管理忽略且板書間有訛謬當係筆誤所致一大蘇非私立國民學校一班教員楊鳳書因家收穫本日放課未得查其教法一馬王廟區立國民小學校一班分四組教員盛彭齡授國語算術發問俱甚切當學生成績亦較佳良惟講室內塵垢滿牆頗欠清潔一城隍廟區立國民學校一班分三組教員潘杰授書法國語墨水山生徒各自前取於管理秩序頗紊亂惟國音拼法大致不差筆順說明及範字尚佳一九光殿區立國民學校一班分三組教員汪澤源授國語書法先示範字授以音義說明筆順秩序整然國語之讀法生徒姿勢不佳未曾訂正問法亦欠研究

一三聖殿區立國民學校一班分四組教員王真本授國語教法平庸鈔寫板書費時頗多且每時內難能顧及各組兩年生參用四書教授注重背誦仍以嚴罰懲處學生一北極宮區立國民學校一班分三組教員桂毓芳授國語書法於應用練習頗知注意發音亦不大差惟書法並無範字僅令生徒抄寫課文未免太過簡略一廣法寺區立國民學校一班分四組教員陳以禮授國語算術書法教授階段大致不差惟訂正殊欠忽略言語並多含混於各組時間之分配常不能均齊畫一該班男女

生共學查檢成績尙多可觀一三元宮私立國民學校一班分四組教員魏繼徵授國語學生成績不佳管教之方並多因舊習尠有變更訂正之機會亦少

第二區省視學夏光南呈

令江川縣知事據省視學報查學務文

案據第二區省視學夏光南呈稱爲呈報視察江川縣學務并擬具辦法仰祈核核事查該縣近年盜匪騷擾公私交困加以指導無方辦理乏人乃致教育應興應革諸端悉聽廢弛殊堪浩歎前省視學雷協中所擬分別劃分各款并取消財政員辦法曾由省公署指令限一月內一併辦畢呈復在案事隔兩年而該縣因循貌玩迄未執行勸學所長周錫琦碌碌備位毫無裨益實屬有忝厥職應請記過一次以昭儆戒此外應革之事尙多謹爲撮要陳之一宜趕造森林以增學款也該縣西北各村吏多漢少夙號難治民風剽悍毫無禮義如矣文羅黑白府庄扯納直各村統計烟戶不下數百家僅由各年納出銀六十元開辦國民學校一班殊難多收學齡兒童查五村境內山地綫亘數十里俱屬公有適種果木應請飭令該各村董等督率居民劃區趕造森林以爲異日興學之資則三四年後學校村基金自有餘裕推廣亦既非難又普苗一鄉學校經費異常支絀查該鄉普苗河長十餘里兩堤寬敞土宜種竹麻桑柏之屬地皆有應請飭令勸學所長會同實業分所商訂由該鄉各校管教員督率生徒於兩岸分區造林并飭由團丁妥爲保護三四年後當即可護大利以之興學自不難矣二當於

縣境通設國語補習夜班也查該縣普苗鄉境內如東村大營喜樂庄等地近日每由各教員於課餘時開設國語夜班招致鄉中父老傳習注音字母及各種拼音讀法收效甚鉅從者頗衆請飭令該所長於縣境城鄉各地一律趕辦國語補習夜班教員薪俸即由學者酌量分納庶國語普及鄉民亦知書識字於社會教育之補益寔非淺鮮也三宜酌加國民學校教員薪俸也查該普苗雙龍各鄉所設各校教員薪俸極不一致每年所得多者至一百元少者三三元如邢家營高甲周官等村各教員所得薪俸俱甚微薄不敷開用致查各村經濟狀況尙可酌量加增而鄉人愚昧吝此區區致稍有學行之士不願側身教職而濫竽充數者一籌莫展應請飭令勸學所長督同各鄉董等籌商補救之法於教員之薪俸太少者常略爲加增必使生活之資稍有餘裕督促核庶有攸歸也四宜增加班次也查普苗鄉大村所設小學一校學生名額已越八十餘名教室極形擁擠分組教授勢難兼顧應由各村再籌經費增加一班以濟教管之窮至如畫分學款籌辦通俗演講所圖書館等曾經前視學呈請批准有案擬請再飭令該縣知事及勸學所長從速辦妥以贖前愆至學校教育一項大抵因陋就簡多不足取訓管之方尤屬茫然查一縣立高等小學校兩班教員兼校長何鐘英擬算術講解認真演算純熟訂正管理俱甚周到學生成績亦多可觀應請傳諭嘉獎教員褚鳳章授書法範字秀健巡視時惜未加訂正管理亦甚平穩一街立國民學校一班教員趙星長授國語書法大致不差惟兩組時間分配太粗懸絕教員郭永春授國語書法所作範字筆順殊有訛誤惟教授熱心差有可取一畝東

國民學校一班分二組教員宋必興授算術講解理法殊欠明瞭各組時間分配不勻練習及問答之機會亦覺過少一仁里高小一三組教員顧福田授修身大致不差惟於實質方面發問太略并於生徒環境少有指示管理一面尚屬穩妥一大村國民學校一班教員侯鎮藩授算術國語教態活潑管理認真發音尚無大差借發問太少偏重注入算題亦未能督促生徒演算爲之訂正一中營公立國民學校一班分二組學生出席八名教員周任授國語學生書籍種類紛雜不能一致管教之方全不合理實爲腐敗已極應請立即撤換一喜樂莊國民學校一班分三組教員周燦南授國語教法多以意爲之不能按照規矩講解一切生字音義亦未令生徒多加練習一鳳凰村公立國民學校一班分三組教員楊樹貞因事外出教法如何無從知悉致查學生國語成績尙佳一大營國民學校一班教員侯家福授國語發音正確管理兒童頗爲認真并能注重應用練習一東村國民學校一班分三組教員李樹芬授體操步法整齊訂正敏捷頗爲得法一前衛國民學校兩班教員王登熙授一二年生體操教法純熟管理周到形式及精神俱佳惟生徒幼弱似不應多作兵式操重其困憊鄂樹芸授圖畫示範作圖頗爲精美生徒成績亦佳惟筆順秩序未經說明并未訂正劣點頗形疏忽一蝦村國民學校一班教員李家寅授國語教法荒謬學生出席僅有四人而成績低劣於功課內兼授四子書百家姓等應請撤換另行遴員委充一周官國民學校一班教員官樹村授算術國語教態活潑尙屬熱心惟學生成績較低講室秩序紊亂似於平時管理不甚注意致有此誤一邢家營私立國民學校一

班教員邢周書授算術小心謹慎尙無過失惟查該班因半係私立所用書籍俱仍私塾辦法購用四書五經殊屬非是應加改良一高加國民學校一班教員史煥章時農尙早竟已放課回家漠視職務貽誤生徒應請記過一次以昭儆戒一李忠村國民學校一班分二組教員業於標授國語口齒清白教態從容惟該員於單級教法尙欠研究教授時只能顧及一組并於各項階級俱未得法一中台山高等小學校兩班教員官培善授理科僅解釋字義不能探究理由教授所用教具亦未準備加以試驗且絕無發問殊嫌板滯陸猷琛授國文教音洪亮講解認真惟言多繁冗段落混雜發問亦不得要領其最大之弊在只重實質而於形式方面殊太簡略一漁村國民學校一班分三組教員龔樹樑授書法國文國語於注音字母之拼音尙屬認真學生成績亦佳惟板書課文殊嫌累贅書法未及提出範字加以訂正亦屬缺點一瑞雲村國民學校一班分三組教員黃榛奎授國語教法幼稚管理生疏學生出席僅有七人曠課者居其大半又上課時任意嬉笑出外遊行實屬玩忽已極毫無可取一海門橋國民學校一班教員張兆麟授國語修身板書正確教法管理尙多可取所有視查江川縣學務狀況并擬具辦法是否有當理合具文呈請銜核示遵等情據此查該縣學務近年以來頗形廢弛雖由於盜匪騷擾公私交困然該勸學所所長周錫琦平日之督促不力指導無方亦屬咎無可辭應即准如所請呈請

省長公署將該所長記過一次以示儆惕至劃分學款辦法前據第二區省視學雷協中觀察呈報經

省長公署飭由該知事查照原呈所擬辦法分別劃分併將財政員立予取消限於一月內辦畢呈覆等因令行在案乃事隔數年尙未辦到俱屬玩延應飭該知事仍照原定辦法從速劃分勿得敷衍貽誤至該視學所擬辦法四條查第一條趕造森林一節該縣西北區矣文羅黑白府庄扯納直各村境內既係山地廣闊適於種植應由該知事飭令各村董設法趕造林木以爲將來增加款項推廣學校地步至普苗一鄉河道延長既係宜於竹麻桑柏之屬自可圖勢利導由學校組織造林團認真種植培養利源應由該知事分令勸學所團保局督促該校從速趕造妥爲保護以增加學校基金又第二條設國語補習夜班一節查推行國語實爲普及教育之良法該縣東村等校教員既已開設夜班補習注音字母收效頗鉅應即由勸學所通行各學校教員一律仿照辦理以期普及至第三條教員加薪一節查近來小學教育之墮落雖原因甚多然薪脩微薄不足以供教員之生活亦其一端該縣邢家營等村經濟狀況既可酌加應即由該所長商之各村董酌予增加其餘各鄉亦隨時攷察清理如有可提之款即宜設法籌提增加期以教員得人樂於久任至第四條增加班次一節該縣普苗鄉大村小學既係學董甚多不便教管應即如擬再籌經費增加一班不得敷衍塞責貽誤學童至於籌辦通俗圖書館及講演所等項均係前視學呈准辦理之件應飭該知事督同該所長從速籌商限期辦畢呈復查致倘再延誤定即嚴懲不貸至各學校教育狀況據稱縣立高小校長何鐘英管理教授俱有成績應由該知事傳諭嘉獎以資鼓勵此外中營國民學校教員周任蝦村國民學校教員李家

黃均係管教敷衍成績低劣應即一併撤換另委得力人員認真整頓又高加國民學校教員史煥章任意曠職應即記過一次以示懲儆此外城鄉各校教員據該視學批評各節教授管理均未盡合法之處應由該所長隨時指導糾正改良勿任其目甘暴棄貽誤生徒除呈報并指令外合行令仰該知事遵照辦理呈復查攷此令

署理教育廳長秦光玉

令曲江縣佐據省視學報查學務文

案據第二區省視學夏光南呈稱爲呈報視學曲江學務事竊視學視查通海既華當即起程前往曲江該地山勢散漫盜匪猖獗攔路要劫之事時有所聞視學冒險前進往返十餘日出入艱險幸得無恙茲就視查所及竊爲分斷陳之統計全縣高等小學二校國民學校十五校就學兒童共四百八十三人教育經費每年開支約五千餘元概歸勸學所承管收入之款多出自田租隨年豐歉而有盈縮然分配學校較少自應綽有餘裕查該邑造報學校一覽表所列各款如第十五國民學校學生十一名每年納學費十五元而供給筆墨等用至八十元第十國民學校收入公會租銀二百二十九元而止糧用至四十六元第七國民學校用書籍雜項銀至五十元第一國民學校教員月薪十二元而每年開支至三百元等浮冒之處指不勝屈夫學校教育社會教育之設施愈擴大而愈有力應請飭令該勸學員詳細核算樽節不急之款留作有用之事又該邑存菴徧野劫掠橫行各校學生多以往

返困難中途輟學本年因是停辦者共有五校其以剿匪事迫挪移學款辦理團務之舉尤爲數見不鮮應請飭令該縣佐督同勸學員勉力維持果有礙難情形不能不暫時變通辦理者亦應向主管官廳稟明理由妥爲保存款項不能挪作他用此外查曲江第一高等小學校經費原由寶光寺遺產項下提用近年大營狗街兩寨異議橫生頗欲瓜分此款如果成爲事實後患何堪設想請飭該縣佐查明主動諸人嚴切中斥以遏狡謀其學校教育已詳清摺不復縷陳外查教員湯聘伊陳明道教法尚佳應請傳諭嘉獎以資鼓勵教員甯民康教法拙劣學識淺陋應即撤換另行遴員接充所有呈報曲江學務并擬其辦法稟請懲獎各員是否有當理合具文呈請衡核示遵計呈清摺一扣等情據此查曲江學務全邑僅設小學十七校收入學款五千餘元如果分配適當開支并無浮冒則教育經費自屬綽有餘裕乃核閱各校開支情形如第一第七第十第十五等校虛糜學款至指不勝屈查全邑學款既歸勸學所承管收支則此項浮冒情形是否爲勸學員私人中飽抑係由各校學董各自分潤應由該縣佐督飭該員切實清理認真核算所有贏餘學款即以之添辦通俗圖書館通俗教育講演所蒙養園補修科及其他應行添辦之男女國民學校等至以前浮冒情形亦應分別核算如有報銷款目其開支未能適當者即行從嚴追究務使涓滴歸公各項教育得漸圖發展此外各鄉小學竟因盜匪縱橫停閉五校應由該縣佐責成各鄉學董及勸學員將所有學款妥慎保管勿得任人移挪一俟盜匪稍清時即行限期恢復以免久停至該地方辦理團務自有他項公款可以籌提何得動輒挪用

致妨害學務至第一高等小學經費既由寶嚴寺遺產項下提用即係全邑大公款項該大營狗街兩寨人民何得橫生異議應由該縣佐傳集主動諸人從速申戒以免破壞至第二國民學校教員湯聘伊第十五國民學校教員陳明道既經該視學查明教法尙佳應准由該縣佐傳諭嘉獎用資鼓勵此外第六國民學校教員甯民康教法拙劣學識淺陋自應立予更換另委接充至該視學摺列各校教育狀況據稱第三國民學校款項收支僅足敷用而闈保屢欲撥提實屬有礙校務等語應由該縣佐嚴行禁止勿任破壞是爲至要又第十五國民學校雜支太多教員薪脩甚薄應即飭令將浮支款目核實裁減即以所餘之款酌加教員薪俸以示優待此外各學校教員管理教授情形據該視學批評各節頗有不甚合法之處應將原摺抄發令行遵照改良除令轉外仰即遵照辦理呈復查攷切切此令

計發抄摺一件

署理教育廳長秦光玉

謹將視查曲江學務情形繕具清摺呈請

查核

一曲江第一高等小學校三班一年級教員湯聘伊授圖畫範圍清潔管理周到惟作圖筆順未加說明巡視訂正亦稍疏虞二年級教員陶錫齡授國文形式方面全不注意故所取教材雖屬新穎於作

文理法說明甚少三年級教員張成授算術解釋法尙屬詳明惟學生全無課本抄寫課文費時頗多此外如訓練管理等項大致由各教員及管理共同負責尙有端緒一曲江第二國民學校兩班一二年級教員賀天緣授圖畫修身範圖簡明學生以石筆石板作圖修改亦屬使當惟修身復講僅就課文演述不能追詞應用尙欠研究三四年級教員湯聘伊授國文一組默寫一組復講於文字應用裨益甚大學生成績亦多可觀查該校雖係鄉立而一切設備管教大致尙無差誤頗具清整之觀一曲江第三國民學校一班教員張鳴鑾因事請假未曾上課致查學生成績及校內設置尙不大差該校每歲收入田租銀約一百九十餘元與支出款項相等而該村團保屢欲撥去一部實屬有碍校務云一曲江第五國民學校一班教員章鳴盛授國文國語不明單級教法學生成績甚劣且曠課者多上課者數人而已一第八國民學校一班教員黃秉禮授國文詮釋詳明管理認真惟各組間時間分配不勻整理文法亦欠研究一曲江第六國民學校一班分三組學生十三名出席七名教員甯民康授國文分講授回講各組不諳教法不修飾容生徒成績亦劣一曲江第七國民學校一班分四組學生二十九名出席十八名教員沈靜以算術學識根底太爲淺薄排列功課盡屬算術已背單級原理而命題後不能爲之巡視訂正所設小黑板係供生徒演算練習者亦未應用誤貽生徒良非淺鮮一曲江第十四國民學校一班分三組學生十一名教員孫開泰授音樂所選詞譜艱深陳舊與兒童程度不合又於兒童心理及單級教法毫無所知故所講授殊少意味一曲江第十五國民學校一班分

三組學生十一名教員陳明道授國語書法口齒清白管理周到於文字應用上頗知注意學生成績亦多佳良查該校年入銀一百九十元教員薪俸銀僅九十元其餘雜支一百元未免太相懸絕並請節令該校俟後於雜支項下每年當減縮二十元加為教法薪俸以昭公允一曲江第九國民學校一班分二組學生二十五名教員王永熙授算術管教尚屬平穩學生品性亦勤謹活潑惟生徒於課文應用上當由教師多令練習

第二區省視學夏光南

令鄧川縣知事據省視學報查學務文

案據第四區省視學陸懷德呈稱爲呈報視查鄧川縣學務情形仰祈鑒核飭遵事竊查該縣學務辦理一切尙覺稍具條理就目前論雖未能遽達完善之域然而教員尙多略通教法學生尙能遵用科書以之比較他屬之石名無實者似屬較爲難得也其設學區域現分三區域內設縣立高等小學一校乙種農業一校國學補習科一校第一區設鄉立高等小學一校國民學校二十八校第二區設鄉立高等小學一校國民學校五校第三區設鄉立高等小學一校國民學校八校查縣立高等小學設於舊日書院地點尙寬現有學生六班校長董鳳儀謹細誠樸管理訓練亦尙盡心參觀楊士璉授四年級算術講解演式俱屬得法李作舟授三年級農業講授明白惟抄寫黑板稍嫌過久金堯生授二年級圖畫板畫尙覺可取惟未見指示畫法似覺疎略徐緯授一年級英文聲音洪亮惟所寫字母

及各種標點不免有矯揉造作之處縣立乙種農業學校現有學生三班校內講堂寢室等處俱覺整理清潔校長王正邦整飭校務事必躬親熱誠殊為可取參觀丁珂聲授三年級算術反覆研問迹近遊戲稍覺輕率李漢濱授二年級農業講演頗有層次其率領學生實習指示亦甚周詳段學海授一年級育蠶講授雖是惜抄寫時間過長查該校實習地面頗為寬敞其中尚能粗備各種樹秧用資學生實地試驗歷查各縣乙種農校其成績之可觀能及此校者實不數觀惟地方一班終覺輕視實業故招生不免稍感困難第二區鄉立高二高等小學校學生三班校長張士珍整理校務頗具精神學生秩序亦甚齊整教員楊錫侯授二年生算術問題練習能用圖畫解釋題理尚見明晰段紹業授二年級地理板畫地圖類屬詳明指圖講演尤見清晰段當授一年級作文查閱學生課本成績尙有可觀蓮河村鄉立國民學校學生二班每班各二組教員張俊德授三四年級國文講解稍覺含糊張映松授一二年級國文講解尙覺明白馬甲邑鄉立國民學校學生二班每班各二組教員蘇沛昌授三四年級國文講解不差而言語間多雜文詞誠恐學生難於領會張映斗授一二年級國文能用問答啟發學生頗合教法惟中間有誤解字義處似當學力稍淺應令趕速自修以補不逮青索鄉立國民學校學生二班每班各二組教員丁星壽授三四年級國文能用俗語解釋文義頗見明白其言語淺俗之度適合兒童心理故學生聽講興未亦甚濃厚殊為難得鄒炯章授一二年級國文雖知發問而言語秩序未盡適合故學生亦覺不甚了解上江尾鄉立國民學校學生兩班每班各二組教員趙仲

琴授三四年級修身課前毫無預備課文多未了澈故臨講時格格不吐趙秉圭授一二年級修身講授言語殊與兒童環境不合應令改正下江尾鄉立國民學校學生二班每班各二組教員王廷俊授三四年級國文講解尙屬不差王尙正授一二年級甲國文乙算術尙知發問惟所用言語不盡適當左所鄉立國民學校學生一班三組合教員王蠶臣授國文講解雖無錯誤而學識稍淺且不諳單級教法中前所鄉立國民學校學生十餘名人數甚少教員楊述震未見上課與之接談似非通語教法者中所鄉立國民學校學生三班校長兼教員侯侗授三四年級修身講解清楚粗知教法賀洪盛授二年級國文亦知發問而教授秩序顛倒學生不易領會倪祖蔭授一年級國文接文講授尙堪敷衍以上所陳實該縣學校教育之實在情形也至社會教育從前尙未着手現任勸學所長倪文瀾正擬籌設一間書報處訂購各種書報藉供衆覽將來成立或可稍開地方風氣惟通俗演講巡行文庫等以該縣學務比較他處似覺稍有頭緒並應令其籌設以圖進行其各員執務狀況現任知事易文蔚提倡尙青並力勸學所長兼縣視學倪文瀾經驗宏富視查亦甚勤慎惟辦事毅力稍欠第一區勸學員倪德與謹厚盡職第二區勸學員楊彪熟諳教育視查指導多所切中第三區勸學員張紹先對於該區學務整頓熟識又青索國民學校三四年級班教員丁星壽講授言語淺顯適度頗爲難得擬請轉諭嘉獎至於應行改良整頓事宜謹就視查所及并陳於下一培養師資查該縣現任教員除少數外概係高小畢業生國民學校應授各科雖能勉強担任然而教育學理全屬茫昧教授方法多所

隔閡究嫌學力太形淺陋目前該縣於治城內設有國學補脩科一校校長卽稱科長查此校原爲高小畢業生未能升學者而設其中學科新舊雜授有所謂經學史學教育學心理學等等不倫不類非鹿非馬與其任其設立名實不符虛耗學款既背章程復鮮效用何如令其改辦擬請令飭該縣轉飭該校科長楊青照自明年起卽將該校改辦二年畢業之師範講習所其一應學科編製概應遵照現行規章辦理并另聘富於教育學識教授經驗之員充當主任似此則款項不必多增學生畢業後亦得相當有用之才實屬一舉兩得也一改良觀摩會查該縣各校稍具形式者尙居多數其所以能致此之由實得力於每年開辦觀摩會一次之故惟是觀摩時僅注意於學生操辦操服之新潔唱歌步伐之齊整其他關於國文算術等科未能全力顧及殊屬非是且會期過後教員學生之心目中俱以爲本年之難關已過此後課程之上否概視等無足輕重之列雖屬未屆假期實無異於已放年假觀摩會而有此現象良爲可惜擬請令飭該縣轉飭勸學所長以後觀摩會務令移近年假時方准舉行以免會後曠廢觀摩時並宜注重國文算術等以免偏倚且於學生觀摩外尤應兼重教員觀摩卽於開會時將學生編成各種單式復式複各教員登臺講授視其教授之是否合法是否佳良而批評其優劣等第似此則觀摩會之教員學生俱可各顯其長然必操之有素始能當行出色學校於此或能兩收其益矣一歸併學校查該縣學校常有款項本微學生本少而距離亦復甚近原可合爲一校者然以意見不合遂各謀自立或意在分欸而名圖分設學校不過僅具其名實無成績之可言就視學

視查所見如樣南村國民學校學生祇八九人不能自立一校應令歸併石所辦理和蕩村國民學校學生亦祇八名不能自立一校應令歸併沙坪辦理上列兩校間其相距不過里許道途亦無危險可慮擬請令飭該縣轉飭照辦此外如有與此相類之處並飭縣視學確切查明一律勒令歸併辦理免致學校有名無實以上所陳各節是否有當理合備文呈請查核批示轉飭遵行等情據此查該視學批評各學校教育狀況據稱縣立高小教員金堯生教法疏略徐煒板書英文標點不免造作縣立乙種農業學校教員丁珂聲迹近輕率馬甲邑國民學校教員蘇沛昌語言太文張映斗學力稍淺青索國民學校教員鄒炯章語無秩序上江尾國民學校教員趙仲琴毫無預備趙秉圭講授語言不合兒童環境左所國民學校教員王蓋臣學識稍淺不諳教法中所國民學校教員賀淇益教授秩序顛倒學生不易領會以上各員均應飭由該勸學所所長兼縣視學切實指導認真改良至社會教育一項既經籌設閱書報處應即迅速組織成立查照頒行社會教育調查表按期呈報以憑改核其通俗演講及巡行文庫等均係亟應辦理事件亦即一併籌設力圖進行至各員執務狀況據稱縣知事易文蔚勸學所職員倪文瀾倪德興楊彪張紹先等均能盡力整頓自屬可嘉其餘各被教員據稱青索國民學校教員丁星壽教法合宜請予獎勵前來應即照准由該知事傳諭嘉獎以資策勵至該視學所擬應行政良事宜查第一培養師資一項該縣現任教員既多係高小畢業生學力低平教法隔閡現辦之國學補修科又係新舊雜糅不倫不類應即因時制宜改辦二年畢業之師範講習所查照修正

規程延聘富有教育經驗人員主任教授切勿因循坐誤第二改良觀摩會一項查該縣觀摩會辦理最久成績不無可取乃日久弊生會期過後即行曠廢似此徒驚虛名粉飾表面教育前途何望改進應飭查照該視學所擬辦法將觀摩會日期移近年假以前會期既過准予一體停課以免發生提前放假之弊其觀摩會章程亦應妥予修改每值會期均宜分派教員輪流教授俾得參觀互證用資改進第三歸併學校一項查該縣教育校數雖多意圖分欸以至生徒太少僅具空名似此毫無成績實屬虛糜欸項應由該勸學所所長切實調查如確係校地相近便於兒童就學者即可酌量情形分別歸併其樣楠和蕩等村學校均應准如該視學所擬辦法歸併辦理以免有名無實除分別呈令外仰該知事即便遵照辦理具覆查考切切此令

署理教育廳長秦光玉

令摩芻縣知事據省視學報查學務文

案據第三區省視學武士敏呈稱爲呈報事竊視學調查摩芻縣學務該縣現辦有高等小學校一校國民學校二十七校比較上年一覽統計兩表所載減少女子國民一校縣教育費年有一千一百元之譜甚屬拮据是以一切進行事務無力舉辦各項教育鮮有進步也所有調查該縣教育狀況暨擬具應辦之件理合繕具清摺附文呈報計呈清摺一扣等情據此查該縣學務雖稱經費支絀一切進行事務無力舉辦然爲政在人果地方官吏能振刷精神竭力整頓則地方一切公欸自不難設法

籌提徐園進行該縣卸任知事楊崇基辦理教育行政成績前據第三區省視學李春霖以該縣匪風吃緊學校行將倒閉幸該知事督同所長王國棟熱心提倡始能維持現狀不致解散等語呈報到廳當經於呈報民國十年度年終考核各縣知事行政委員辦學成績優劣案內開單彙請將該縣前任知事楊崇基酌予記功在案茲核閱該視學摺開教育行政條內有縣知事楊崇基事無巨細不能負責任滿三年於教育未經提倡一事又於省視學呈准飭辦之件亦不實行等語統觀前後報告各節是該知事辦學情形雖能於匪勢猖獗時勉強維持稍著微勞然平時一事不理毫無成績亦屬咎有應得茲特從寬免予置議請由

省長署將該知事記功原案取消以免冒濫至社會教育方面該縣所設閱書報室及宣講所等均係有名無實應飭由勸學所設法整頓認真進行至各學校教育狀況查縣立高小學校校長李如棟既係學識低劣管教不力應即予更換另委得力人員接充又起本鄉國民學校教員劉以陞程度低下不諳教法應併更換以免遺誤學童至該校經費既形支絀何得更添校長一員致涉虛糜應飭迅速裁撤另委師範畢業人員接任教授併兼校長職務用資改進外該視學所擬應辦之件第一添設勸學員第二追究女學校左側餘地第三恢復女子小學各節均係目前急待整理事件應飭查照原摺督飭辦理仍將遵辦情形切實呈覆以憑查考除令轉外合將原摺抄發仰該知事即便遵照此令

計發抄摺一件

署理教育廳長秦光玉

謹將調查摩蜀縣教育狀況繕摺報請

查核

甲 教育行政

縣知事楊崇基性情仁柔事無巨細不能負責在任已滿三年對於教育未經提倡一事每年省視學視查報告請令飭辦之件並不履行兼勸學所呈請之事尤多置之不理勸學所長王國棟任職四年尙屬勤慎

乙 社會教育

該縣社會教育機關惟城區設有閱報室一所四鄉每區雖有一宣講所亦徒有名無實而已

丙 學校教育

縣立高等小學校 校設原日書院內有三年級學生一班出席三十九人校長兼教員李汝彬教珠算講授得法學生多能應用國文教員李如棟思想陳舊新知識之批改作文八股氣習太深且多疵累不通之句講歷史明之文化一課含糊莫辯學生中亦曠有頰言應請飭撤換

縣立國民學校 校設城隍廟內學生二十人教員王國寶教授算術教法生疎言語遲鈍據勸學所長稱平日尙勤慎盡職

楊家冲鄉立國民學校 校設土主廟內講室設於廂房樓上有二年級學生二十人教員張耀教國文不倒翁一課講授認真學生平日缺席者甚少成績尙有可觀

力摩鄉立國民學校 校設於杜氏宗祠學生二十五人編爲二組教員楊琪教甲組書法乙組講國文蠶絲一課講解不差教法尙未純熟該員昕夕在校每日課畢學生俱在校內溫習辦理尙屬可取

起木木鄉立國民學校 校設該村劉氏宗祠內學生二十八人出席十五人教員劉以陞係高等小學畢業者程度低下不諳教法應行更換該校年有學款五十元本年因添設校長一人教員薪水只有二十餘元是以程度優者多不樂就以後應將校長裁去專用教員一人兼任擇一師範畢業者委充以資整頓

丁應辦之件

一該縣區域遼濶以所長一人兼任視查之事萬難周到應請飭添設勸學員一人專任考查職務以資整頓

一據勸學所長面稱該縣女子國民學校左側有餘地一型被鄰居王芝蓮佔去曾經該所長呈報縣署現已年餘尙未處理應請飭縣知事認真追究不得徇情

一該縣女子國民學校近因勦匪軍隊駐扎城內校地無着暫行停辦應請飭竭力恢復並請令該縣知事以後凡有軍隊入境不得將學校借與駐扎以免妨碍

以上所擬各節是富有當伏祈

衡核飭遵

第三區省視學武士敏

令嵩明縣知事據呈覆前報師範講習所學員年籍表案內飭遵各情文

呈悉查本省規定畢業證書取縮規則第三條載凡以失效畢業證書證明資格者一經察覺除將證書註銷外應查照刑律以偽証罪罪之又如右假借買賣情事則并坐之各等語該生蘇文明一名既據查明假借秦之俊証書應該所試驗應飭按照規則辦理具覆以憑核奪所請准予畢業之處應勿庸議又司濮一名既係書記筆誤應免置議仰即轉飭遵照此令

署理教育廳長秦光玉

令通海縣知事據呈報街村教育行政組織情形及正副學董姓名履歷區域圖文

呈悉核閱摺列該縣街村教育行政組織事項其規劃尙無不合所呈之區域圖亦尙明瞭應准備案惟表列各村正副學董應照章由縣加給委狀俾專責成仰即遵照辦理可也此令

署理教育廳長秦光玉

令嵩明縣知事據呈覆前報師範講習所學生年籍表案內飭遵各情文

六九

令馬龍縣知事據呈請將街村教育暫行緩辦文

呈悉查前因各縣辦理初級教育責任主體未經明定執行之際殊感困難是以通令頒發全省教育行政組織大綱案內曾將街村教育行政特為提出聲明各該知事奉令後應即遵照組織大綱督同勸學所長切實研究注意組織將其組織情形逐一開摺呈覆並將街村區域繪圖貼說連同正副學董姓名履歷列表報查方為正辦乃該勸學所長金有庚藉口縣屬貧窮收成歉薄率請暫行緩辦殊屬非是該知事實然為之轉呈亦有未合不知街村教育行政之組織係為將來推廣初級教育與實施義務教育之準備自不能因地方貧窮一概開置應速查照頒發組織大綱內所載街村教育行政組織各條文將全縣所屬街村認真編制妥為組織繪圖列表開摺報廳核准備案勿再藉延仰即遵照此令

署理教育廳長秦光玉

令瀘水行政委員據呈報擬擬各區開辦國民學校並請將高等班暫緩續辦文

呈悉查該屬既無國民學校畢業學生所擬就各區開辦國民學校自是切要之圖應即查照辦理所請將高等班暫緩續辦一俟國民學校學生畢業即行開辦高等一節亦准照辦仰即轉飭遵照此令

署理教育廳長秦光玉

令元謀縣知事據呈報街村教育組織情形及區域圖學董姓名履歷表文

呈及圖表均悉查組織街村教育行政應以街村爲本位不應以學校爲本位核閱來摺及履歷表係按每校選任學董一人並據稱副學董碍難添設等語殊屬誤謬不知正副學董須按每一街村各選出一人以爲將來推廣初級教育與實施義務教育之責任主體非僅對於一學校而負責任也應再將前發大綱督同勸學所長將所載縣教育及街村教育行政事項分別研究從新組織其街村區域或用單獨制或用聯合制各視其區域之廣狹事實習慣之便利另行劃分妥爲編制由有關係之住民自行會議決定繪具圖說載明四至呈由勸學所報縣轉報查核一面按照街村區域各選出正副學董一人報所轉縣加給委任辦理本街本村教育行政事務仍將其姓名履歷暨一切組織情形列表具摺呈廳核明備案仰即遵照圖表清摺暫存此令

署理教育廳長秦光玉

令緬寧縣知事據呈報師範講習所簡章文

呈及簡章均悉查此次修正簡章各條大致尙無差誤應准存候彙辦其俸傳秀蔡春鮮孟明經劉超羣周懋績等五名僅高小修業二年資格程度均屬不合雖據稱深刻苦願有進境究竟是否實屬應飭將該生等入學試卷及平時試驗各科成績彙送到廳以憑核辦此外邱懷德一名僅高小修業

一年學力相差太遠應仍照案開除各該生有志向學卽由該所收入旁聽毋庸列表呈報以杜冒濫
仰該知事卽便轉行遵照表存此令

令彌澂縣知事據呈覆省視學視查學務案內遵令辦理各情形 文

署理教育廳長秦光玉

呈悉查該縣縣立中學校一時既難辦到應准暫緩設置至各區高等小學校周伏營高旗營國民學校選擇西壁收支及委派合格教員各節應飭迅速籌設於開學時一律辦到併將辦理情形切實呈覆是爲至要仰卽遵照此令

署理教育廳長秦光玉

令晉寧縣知事據呈報街村教育組織情形文

呈悉核閱摺列該縣街村教育行政事項其分割編制尙屬切實送到圖說亦屬明瞭所選任各街村正副學董並與組織大綱規定相符足見該知事及勸學所長辦事認真殊堪嘉尙應准備案仰卽知照圖表及摺均存此令

署理教育廳長秦光玉

令巧家縣知事據呈自治提去學款不敷辦學請核示文

呈冊均悉查前據路南縣陳知事呈報該縣自治成立請設經費局統一財政等情曾經本廳據案擬
駁呈請

省長署通令各縣知事轉知自治機關凡舊時制定之學款已經挪用者無論何項機關皆須設法歸
還未經挪用者以後不得再藉故請求挪用而經收支配仍照向例由勸學所負責各該縣自治機關
不得借統一收支爲名另立局所取而自代業蒙

核准通令遵辦在案該縣前屆辦理自治暫由固定學款內提撥三分之一藉資補助係出於權宜之
計且當時學款開支僅勸學所及縣立高等小學校等項爲數無多故尙可勉爲其難迨自治停辦將
前提學款歸還勸學所乃推廣女子國民學校並添辦女子高等小學校是前項歸還學款早已指定
用途斷難再行請求挪用致廢已成之局茲該自治機關所需經費應由該知事會商該員紳另行設
法籌措不得再由學款提撥免違定案而礙學務仰即遵照仍將籌辦情形報查並轉飭胡所長知照
冊存此令

署理教育廳長秦光玉

令師宗縣知事據呈勸學所擬定整頓改革教育計畫請核示文
呈悉查此案併據該所長呈報前來所擬整頓計畫兩條均係爲補救以前缺失力謀改良進步起見
應准一律照辦由該知事督飭該所長查照擬具各節切實進行仰即遵照辦理併轉行該所長知照

令師宗縣知事據呈勸學所擬訂整頓改革教育計畫請核示文

此令

署理教育廳長秦光玉

令姚安縣知事據呈教員陳樹霖等成績卓著可否照章獎勵請核示文

呈及履歷均悉該高小教員陳樹霖張藻等既經該知事查明教授認真成績卓著即各予記功二次以示鼓勵除飭科註冊外仰即轉行遵照履歷存此令

署理教育廳長秦光玉

令彌勒縣知事據呈縣教育會簡章文

呈及簡章均悉查所擬簡章第五條會員資格內中第四項畢業於高等小學校以上之學校一節核與修正規程第八條之規定不符應飭查照民國八年十二月教育公報所載修正教育會規程另行妥擬呈候核辦仰即轉飭遵照簡章存此令

署理教育廳長秦光玉

令彌渡縣知事據呈報街村教育行政組織情形文

呈悉核閱來表其組織情形仍係以學校為本位每一學校各選舉正副學董一人負責辦理殊與組織街村教育行政之旨趣不符須知此次確定街村教育行政制度係為將來推廣初級教育與實施義務教育之準備各該知事奉令後均應悉心研究督同勸學所長將所屬街村切實編制由有關係

之街村住民自行開會決定圖貼說載明四至界址報由勸學所彙齊報縣轉報查核一面選舉正副學董若干人報所轉縣擇優委任正副各一人責成執行本街木村教育行政事務並不限於一校所有表列之正副學董應另按照從新改編區域由街村自行選舉其現付闕如者仍須一律補選由縣加給委狀以符定章除表暫存外仰即督同勸學所長查照頒發大綱內所載街村教育行政事項逐一研究妥爲規畫詳細列摺暨將各街村分劃區域圖併同另行選任正副學董姓名履歷表報廳查核備案此令

署理教育廳長秦光玉

令保山縣知事據呈報街村教育行政組織表請核示文

呈悉核閱來表具組織事項大致尙合惟所劃分之街村區域是否從新支配曾否由地方住民自行會議決定以後推廣初級教育有無確實把握應將各街村四至區域繪圖貼說呈報查核并將街村具體規畫事項逐一切實聲敘併摺報查仰即遵照表存此令

署理教育廳長秦光玉

令大關縣知事據呈報縣視學視查各鄉學務情形文

呈悉查該所長呈報各節皆空洞無實際且多荒謬處如所稱參觀定沙關教員教授得法講解亦濟始悉在第二師範畢業等語是該所長平時對於各鄉校教員之名姓學力均茫然不解已可想見又

令大關縣知事據呈報縣視學視查各鄉學務情形文

七五

白水教員李華清既係地方人士均稱勞苦即宜令其久任以專責成乃紳權既欲另聘該所長亦稱明歲如何尙難預定是其迎合劣紳意旨不顧教員成績之優劣亦無可諱言又查縣視學視查學務對於管教訓練自應特別注意乃原呈僅以未能逐細縷陳一語敷衍了事又稱僅調查兒童教員有無勤惰然於各學校職員之勤惰亦未據切實查明足見敷衍塗飾虛應故事應由該知事從嚴申斥飭令該所長以後視查各學校時務須遵照前頒縣視學視查學務報告表式切實考查詳細填報對于各教員之選擇任用尤須認真遴選呈縣委任毋得放棄職責是爲主要仰即遵照切切此令

署理教育廳長秦光玉

令順寧縣知事據呈該縣村民黎文耀捐款興學請核轉獎勵文

呈及圖冊均悉查該縣村民黎文耀甘願將其坐落田心現值價銀伍百餘元之水田一份連同原契捐入該城區第六國民學校以作該校永久的款實屬熱心公益自應准予援例轉請
省長給獎以昭激勵惟所呈事實冊款式不合未便照轉合將表式照抄一份令發該縣仰即依式詳細造表式份呈廳以憑轉請核獎冊存此令

計抄發表式一紙

令邱北縣知事據呈報街村教育行政組織情形文

署理教育廳長秦光玉

呈悉核閱表列該縣街村教育行政組織事項大致尙合惟所劃分之街村區域及選任正副學董將來推廣初級教育是否確有把握應再查照頒發組織大綱妥爲編制籌畫進行毋稍敷衍卽轉飭遵照圖表存此令

署理教育廳長秦光玉

令大姚縣知事據呈報街村教育組織情形清摺及圖表文

呈悉核閱來摺及圖表所列事項仍是舊日縣教育行政組織殊失街村教育旨趣須知此次確定街村教育行政制度係爲將來推廣初級教育有所準備便於執行起見故其組織須以街村爲本位不宜以學校爲本位所劃分之區域並須廣狹適宜且視向來習慣及事實上之便利由地方住民自行開會決定繪圖點說載明四至呈由勸學所彙齊報縣轉報查核一面按新編區域選舉正副學董報所轉縣擇擾委任將其姓名履歷列表報查並將組織事項逐一開摺報廳備案方合辦法乃該知事及勸學所長並未悉心研究以致組織事項諸多敷衍應再將奉發大綱內所載街村教育行政組織各條文悉心研究妥爲籌畫編制分別具報查考卽遵照摺及圖表實存此令

署理教育廳長秦光玉

令思茅縣知事據呈報街村教育行政組織情形及正副學董姓名履歷表文

令大姚縣知事據呈報街村教育組織情形清摺及圖表文

呈悉所稱該縣轄境內區域編小街道狹隘向未設有街立學校等語尙係實情以後須即設法籌設勿得玩忽至稱將所屬鄉村分爲四區似仍是舊日鄉村教育行政區域殊與街村教育旨趣不符且每一學校選舉正副學董各一人是以學校爲本位未以街村爲本位尤背組織理法應飭該知事督同勸學所長查照頒發大綱所載街村教育行政組織各條文悉心研究逐一籌畫列摺報查並將區域另行劃分繪具圖說載明四至暨另按照新編區選舉正副學董由縣擇優委任列表一併報廳查核備案仰即遵照來表暫存此令

署理教育廳長秦光玉

令大理縣知事徐元佐據呈報街村教育行政組織情形清摺及

區域圖文

呈悉核閱送到摺圖其劃分區域仍是舊日縣教育行政區域且以學校爲本位殊失街村教育行政旨趣各街村正副學董亦未依法選舉報縣委任將其姓名履歷列表呈報尤屬不合應再將前發組織大綱內所載街村教育行政組織具體事項切實研究督同勸學所長將全縣所屬街村從新支配妥爲編制由有關係之街村住民自行開會決定繪圖貼說呈報查核一面仍由該住民等自行選舉正副學董各若干人報由勸學所轉縣擇優委任責成執行本街木村教育行政事務仍將其姓名履

歷列表連同街村教育行政組織具體規畫事項一併繕具清摺報廳備案仰即遵照摺圖暫存此令

署理教育廳長秦光玉

令大理縣知事據呈報女校學生概係天足請予查核文

呈悉查該縣各女子小學生徒既多係天足其餘明放暗纏各生均經勒令解放辦理尙無不合應准備案仰即轉令知照此令

署理教育廳長秦光玉

令澂江縣知事據呈請獎勵各小學校國語教員及辦理地方國語講習所各員文

呈表均悉查表列各員平日辦學任教均著有成績又能於國語教育熱心研究深堪嘉慰惟各該員等平日對於國語教育確有研究應即將其研究所得之著述呈閱又據稱其成績卓著並應飭其將關於國語國音上之設施或教授逐一錄列其具體事項呈報再專就其國語教育上之成績加具切實考語以憑彙核辦理仰該知事即便轉飭遵照表存此令

署理教育廳長秦光玉

令蓋達行政委員據呈報到任後調查學務并擬具改良辦法文

呈悉查該處學務歷年均係虛糜欸項貽誤青年該委員到任後尙能體察情形設法改良自屬可嘉

令大理縣知事據呈報女校學生概係天足請予查核文

應飭於本年開學一月內迅將整頓情形切實呈核至應行填報之各種表冊各有專章專案仰即分別性質按期填報毋再延誤是爲至要切切此令

署理教育廳長秦光玉

令馬關縣知事據呈覆省視學視查學務案內遵令辦理情形文

呈悉查此案既經該知事分別遵辦尙無不合惟內中恢復坡脚南撈學校清理各鄉學款遷移閱書報室新建女子學校清算八寨學款各節究竟如何辦理結果如何應飭於開學以後另案呈覆以憑查考除呈報外仰卽遵照此令

署理教育廳長秦光玉

令馬關縣知事據呈報縣教育狀況表文

呈表均悉查此表學校教育欄內各學校之總批評一節係由視查各學校後將各學校共通優劣之點加以說明來表稱因款不濟未設批評處等語殊屬荒謬以後應飭切實視查勿再延誤是爲至要表存此令

署理教育廳長秦光玉

令省立第四中學校據呈擬訂學則暨課程標準一案文

呈及附件均悉查該校現擬採用成都高等師範附屬中學校辦法自第三學年起分爲文農兩科據

稱與該校情形尙屬相宜核閱所擬學則及課程標準亦大致妥協惟作事謀始討論不厭求詳該校長現已調任此案應即移交新任張校長再體察該校情形切實計議呈覆核辦仰即遵照附件存此

令

署理教育廳長秦光玉

批留美自費生趙家適據呈請發給學費文

呈悉該生自費赴美留學現已畢業普渡大學擬復入大學畢業肄業一年志趣甚屬可佳惟請發給學費一節查滇省選送歐美留學生自部章頒發後即係查照辦理非有高等專門以上學校畢業資格者不得予以選送試驗其有自費前往留學而資格不合部章所定者向無補給學費之案且自本廳成立後又經呈准選送留美學生三名其選取資格較之部章所限尤爲加嚴該生前於上海復旦公學畢業即自費赴美留學核其資格與例案均不相符所請發給一年學費未便照准希仍自費繼續留學可也仰即知照此批

批教員莊永華據呈報考查江蘇省教育情形繕具單摺請核示文

呈及單摺均悉查該員及李占春梁光宗等前往南京高等師範學習童子軍併順便考查滬甯一帶學務情形業據該李占春等呈報前來當以應准留備采擇而資參考等語批示在案茲據報前情核與前案亦有足資互證而備采擇之處應准存案備查仰即知照此批單摺存



考查江蘇省教育報告書

南京

高等師範東南大學暨南學校附屬小學校（校址在南京城內北極閣下）

設備

校舍多係新建。故教室於採光通風等事。均頗適宜。而各教室中之設備。俱任其本級教員自行佈置。故各教室皆自爲風氣。且理化、唱歌、手工、圖畫等科。均另有特別教室。教授甚覺方便。學生宿舍中所置臥床等項。亦頗合學生之用。遊戲場中所置種種遊戲品。如滑台、木馬、鞦韆等。均極完全。

編制

全校共十二級。高等六級。國民六級。

訓練管理

取放任主義。且提倡學生自治。故於學校衛生。則有自治巡察團以監察之。

教授

行設計教學法。雖在試驗期間。然已著有成效。至於所授科學。則稍有更易。如歷史一科則加授社會研究。國民年級則加授原始生活一科。高三則加授淺鮮之西洋

史。所用科書。則多不用坊間成本。皆由教員自行編輯或翻譯外國原本。音樂一科

• 則請女教員教授 •

課外設施 自治會

會中職員 • 不論教師學生均充任之 • 與學校市之編制大致相同 •

學生商社

其設備與市中商店無異 • 所有職員概係學生充之 •

游藝部

部中置備一切用品 • 以備學生研究新劇或游樂之用 • 校中開游藝會時 • 即由部中籌備之 •

學校新聞

各走廊置投稿箱 • 以便學生投稿 • 後由編輯員彙齊 • 即揭示於走廊之間 • 以便學生

瀏覽 •

童子軍

全校學生除年齡太小者外 • 其餘概係童子軍 • 校中專設訓導四人 • 以指導訓練之 •

教員薪俸 自三十元至五六十元不等 •

省立第四師範學校 (校址在南京城內門窗橋)

考查江蘇省教育報告書

設備 本校校舍原爲江南高等學堂校址。即前鐘山書院舊址。有不適應用者。現因時加修

改。已多合用矣。其種種參考書籍科學儀器。均檢完備。

編制 全校共五級。預科一級。本科四級。

訓練管理 提倡學生自治。且體察小學教育之需要。及社會風俗人情之所短。以勤、誠、勇、三德目爲訓育標準。

教授 行選科制。以本科三年爲選習期。三年以前。各科皆通習。自三年至四年。除通習

科目外。分選習科目爲國文科、英文科、技能科三科。

課外設施 有圖書館、商社、童子軍等。

附屬小學校（校址同省立第四師範學校）

教員參觀是校時。正值暑假。僅得詢其校長錢君數事。於上課狀況未得自擊也。

設備 是校分三部。第一二部校舍係自行建築。第三部則爲租賃者。雖尙合用。惟房屋太

少。不敷應用。因之設備較爲簡單。

編制 全校十三級。第一部八級。第二部四級。第三部一級。

教育注重之點 第一部注重預備升學。第二部注重商工業陶冶。第三部注重農業陶冶。

教員薪俸 自二十八元至四五十元不等。

課外設施 有自治會、圖書館、販賣部、童子軍。

金陵小學校（校址亦在南京城內惟所在街名未能記憶）

設備及編制 全校高等國民兩科，共分六級。教室建築，頗合規則。校庭隙地，綠草一片。

●亦頗合遊戲之用。外有禮拜堂一所，為每晨禮拜之處。

教授及訓管 國民科概用複式教授。然於各種學科，不論高等國民多不甚注重。而對於耶

教趣旨，則多所灌輸。即牆頭屋角，亦多「上帝是愛」等語。故一入校門，甚似一大

禮拜堂。因是教員等亦未注意參觀。

無錫

省立第三師範學校（校址在無錫縣城內學前）

設備 校舍係新建者。故於實用頗稱便利。除教室之外，尚有各科研究室、手工教室。對

於一切器具，設備頗全。儼有工場之概。音樂室則天棚中高，四周略低。使聲音集

於室內。所用之棹，為風琴模型。鍵盤、踏板俱類真者。以為學生練習手指之用。

非常適合。自習室則三四人一室。棹椅書籍，佈置甚佳。其他普通設備，均極完全。

●是師範學校之不可多得者也。

編制 預科一級。本科四級。

考查江蘇省教育報告書

訓練管理 校務部有學級主任專司之。學生則注重自治、自動。設有校友會以辦理一切自治事宜。

假期作業 暑假期間住校學生之未歸里者。於校中組織理科研究會、數學研究會、英文研究會等。請校中教員爲主任。指導一切。是本省所可仿行者也。

附屬小學校（校址與第三師範學校同）

設備 校舍亦係新建。飯堂、寢室、浴室、調養室、集會所、均設備完全。他如雨具革鞋及其他物品放置之所。無不應有盡有。教室中則高年級者陳列字畫古玩。類似書齋情形。蓋所以陶冶學生之美情也。低年級者任學生之意。將其成績貼於壁上。蓋鼓勵其勤於作業也。而國民一二年級教室四周。猶陳列各種玩具。如沙盤、積木等。校庭則設滑台等項。使學生休息時有所遊戲。不致四散奔走。發生危險。教師即於教室內外指導監護之。誠法良而意美。本省各小學校。所當仿行者也。

編制 校內普通科高等六級。國民八級。商業科二級。工業科一級。農業科一級。則設於城外。科各設主任一人。而以主事統轄之。斯則責有攸歸事有統屬也。

訓練管理 高等年級雖注重自治。然管教員對於學生一切言語動作。則時加指導監護。非泛言提倡學生自治者可比也。而各級教室或路口。則揭示相當格言。或警醒學生之

自話。使學生耳聞目見。均道德之軌範。是則本省所當仿行者也。

國語

該校雖爲江蘇僅見之學校。然對於國語教授一科。尚在研究之中。自本年春季始添招國民一年級學生兩級。一級加授注音字母。一級則專授文字科書。不用坊間本。俱係級任教員臨時編定。教授後乃油印發給。其一學期研究結果。據普通科主任云。『不授注音字母者進步較速。識字亦較多。授注音字母者。雖進步較緩。識字較少。然教新字時。有注音字母之輔助。教授則較易。且作文之時。學生有知其音與義。而不知其形之字。則多以注音字母代之。總之利弊相間。非一時即能解決其孰善孰不善也。』

課外設施 童子軍

總教練顧真來君現因被選爲省總教練。卽由該校主事唐閔生君兼任其職。設備既周。故成績頗稱完善。茲略述其組織綱要於左。

校中特設童子軍事務處。總理童子軍一切事宜。其會計、庶務、文牘、俱由校中會計、庶務、文牘、兼任之。惟所有用品。則歸集於一室之中。不與普通校具羈雜。處內除總教練外。又有教練員三人。專科教練員係臨時聘請。數目無限。專以教練童子軍爲職。

隊員人數占全校學生過半。已辦本級優級。惟有多種課程。因為年齡體格所限。未能照章教練。教練時間雖在課外。然或朝或暮。向無一定成規。任教練員之臨時召集以教練之。蓋所以涵養隊員活潑之天機也。

夕會 開會時間俱在每星期六夜間。地點在校中公共會堂。開會時由學生扮演各種新劇。以為怡樂之事。有時亦售賣參觀券。使普通人得臨場參觀。

學級會 自國三年級以上。各級均有之。皆以勵學進德為事。即學級園佈置栽培。均由會內籌畫之。會設正會長一人。副會長一人。分設風紀、學藝、體育、園藝、記錄、書記、庶務等部。部設幹事一人或二人。均由會員中選出。而各級學生。即認為各級會會員。

學級聯合會 由高等科各級學級會聯合組織之。制度性質俱與學生自治會無大差異。會中設評議、執行、公斷三部。會長及評議部員均由全體會員選舉之。執行部員由會長認可者。經評議會同意後。即由會長委任之。公斷部則由各級學級會會長組織之。模範村自治制 此種制度與學級聯合會不同者。一係由各學級會聯合組成。一係由寄宿學生組成者。議會與評議部相似。政廳與執行部相似。裁判與公斷部相似。定名雖殊。而性質則全同。

兒童博物圖書館 內圖書設置。頗爲完備。管理之責。由學生輪值負之。又設有書櫃數個。係輪流置於各級教室中。遞次更換。使學生不到圖書館者。亦可得瀏覽圖書之益也。博物館中陳列各種儀器標本。一面爲儀器室。一面即爲兒童博物館。誠一舉而兩得也。

販賣部 部中佈置與公司略同。所售物品。各有定所。雖多售學校各種用品。亦即工業科出品發售部。而商業科之實習場也。

教員薪俸 自三十餘元至五六十元不等。年工加俸。亦已實行。

(未完)



張鴻翼自美國來函

瑞堂廳長鈞鑒：前齋函，報告抵美情形，想已先後荷邀尊覽。鴻翼現在 Pacific School of Religion 太平洋學校補習英文。休假之時，或到阿克蘭圖書館，或到加洲大學圖書館閱讀書報。附近數百里內之社會教育機關，均已涉足調查。數月以來，耳有聽，聽英語，目有視，視英文。而學校教師又用最新式之 DIRECT 解釋文法，日用語文，漸次應付裕如；

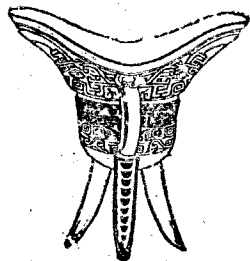
張鴻翼自美國來函

今乃知置諸班級，較抱高頭課本者，固有上下牀之別也。美國教育，亦頗趨重實際，稍涉玄想者，謂之爲少數人之研究物則可；然正式教育，便不攔人，大致仍在厚儲能力，用以完成現在之生活。邇來數四觀察，婦女社會，亦皆注重家政，與外間所談專講社交者，絕對不倫。每日主中饋，執箕帚，養護兒女，不遺餘力，報紙影戲，亦爲此類事張目。昨與房主 Mr. Corry 者談，他言各大學中，男女同班者，已銳減其數，將來或至別班教授，不過早遲問題而已。鴻翼私意，以爲吾國士夫，神經過敏，在別國試驗寡效之成績，據其毫末，詡爲獨創，如主張男女同班者是也。男子社會，亦以工作爲唯一之天職，是因經濟壓迫，人人不得不爾。以是之故，孜孜日夕，而精神上之娛樂時間，不得繼續，萬不獲已，則苦覓休假之時，百忙中求一剎那之快樂，過此以往，又慘入冷淡乾硬之工作社會，其甚者不過爲機器所支配，勿異奴於物質，偶感快樂者，亦不過由機械物支配後，獲有一呆板之結果，如是而云快樂而已。然此類反射之快樂，不特毫無餘味，彼已身或且厭之。

● 反而觀我國社會，其趨重實際者，誠不能與他國比；然隨時隨地隨人隨事均有一種快樂潛伏其中，所謂「單瓢陋巷」，「蔬食飲水」，樂此不疲，我國之有深厚休養者，其奴物而不奴於物之一種獨到處，求之異國，或且罕覩焉。鴻翼每至公園外，觀遊人之心理，即覺有一種汲汲願景之表徵，現於面而盎于背，身在樂園，而 (Now I am very busy) 。

(現在我很忙)之聲，幾於時有所聞，此誠物質界征服精神界之一悲劇，其結果遂釀成社會之革命。然此亦鴻翼之主觀法，未知先生視之，以爲武斷，否也。併請平階先生榮祿先生一閱。因鴻翼慣處機器世界之故，特覺千篇一律，不啻套板映片，人既頗受制於機械，即不能充分揮發能力；忽發奇想，以爲是誠提倡我國人工物輸入他國之最好時機。我國之手工品，其精巧者流行極暢，雖亦他國驚奇之心理，然技術美化，實亦有以致之。近來統計，所有人工物之出口價額，頗佔最鉅之數，然人厭機械壓伏之故，致于欲遁不能，則此等悅美之情，到處流露，亦其宜也。此邦愛重秩序之處，頗見法制國之精神。祛己之短，取人之長；惜乎管窺蠡測，猶未能貢獻毫末，先生其有以教之。

二月一號張鴻翼自美貝克利板克福特街2211號謹稟



本報價目表

報費 每册三角

郵費	本國及日本	每册二分
	其他	每册六分

廣告價目表

期數	面價	
	自	價
每月一期	一元三角	二元五角
半年六期	七角二分	十三元八角
全年十二期	十三元五角	二十五元五角

頁一 一元三角
二元七角
十三元五角

篇一 二元五角
十三元八角
二十五元五角

民國郵政掛號認爲新聞紙類

雲南教育公報 (第一卷第十期)

民國十一年三月出版

編纂者 雲南教育廳

發行者 雲南教育廳

代印處 雲南開智公司

代派處 各縣勸學所

1922 年

1 卷

11 期

中華民國十二年四月出版

雲南教育公報

第一卷第十二期

本報編輯規則

一本報由雲南教育廳刊行以介紹學術思想宣傳教育法令促進全省教育爲宗旨

一本報內容編次分爲講壇譯述著作文牘記載附錄六門每期不必各門皆備但至少須有三門以上

一凡經本報刊布關於教育之命令章程及本省文牘之可依據者在本省區域內與正式公文有同一效力

一教育廳附設學術講演會之講稿及編譯處徵獲之稿件概在本報發表但遇必要時得另刊單行本

一各界人士如以關於教育之著作譯述等投登本報極表歡迎但來稿本報有斟酌棄取之權

一本報編輯校對經理發行等事由廳長指派廳中職員辦理之

本報發行規則

一本報月出一冊每月以十五日爲發定期

一本報每期印就凡在本省範圍內之省立道立及二縣以上聯合設立之學校并省立圖書館私立中學校各縣公署各縣聯學所本省及省外重要機關與會所均各送閱一份不取報價

一本報每冊定價三角凡欲訂閱者須預繳報價如在省外並須照繳郵費

一來函寄雲南教育廳教育公報發行處

雲南教育公報第一卷第十一期目次

講壇

本廳奏廳長省立第四小學校高等第四班學生畢業訓詞

我們爲什麼要讀書（本廳李前廳長在省教育會通俗講演會講）

譯述

教育哲學

續

H. H. Home
張自知譯著

文牘

呈文

呈覆 軍部 奉令議擬提撥蒙開增收欸項籌設雲南大學文

呈 省署 據英語學會呈經費拮据已由廳酌予補助請備案文

公函

函覆北京大學演生王嗣順請轉飭增發學費一案碍難照辦文

函覆湖北外國語專門學校演籍生周壽崧援例請領津貼碍難照辦文

命令

批示

目次

通令各縣知事行政委員該屬勸學所長有無兼任他職情事應即專案報核文

令通海縣知事督辦據省視學報查學務文

令洱源縣知事據省視學報查學務文

令尋甸縣知事據省視學報查學務文

令楚雄縣知事據省視學報查學務文

令祿勸縣知事據省視學報查學務文

令鎮南縣知事據省視學報查學務文

令牟定縣知事據省視學報查學務文

令通海縣知事據省視學呈覆查明教員王起周請予嘉獎文

令馬龍縣知事據省視學呈提前整頓該縣教育辦法文

令省立女子師校奉省署令據該校畢業生戚清澍呈請資送日本留學文

令省立第二中學校奉省署令據本廳核轉該校撥辦選科一案文

財政
本廳會令鳳儀縣知事奉省署令據該縣呈下庄抽收貨捐試辦無碍請立案文

令姚安縣知事奉省署令發撥給魏之庠匾字印花文

地方自治事務處
訓令據該縣議事會呈地方公款應合應分請核示一案

文令寧洱縣知事奉省署令發撥給魏之庠匾字印花文

- 令宜良縣知事奉 省署令據該縣師範講習所所長呈閱三才篇一書請立案文
- 令永平縣知事奉 省署令據該縣呈因案查獲絕產擬撥充學款請銜核立案文
- 令甲種農業學校奉 省署令該校學生學費仍應照舊章辦理文
- 令省立女子師校本廳呈奉 省署照准優獎遺言捐貲女生王如熊文
- 令箇舊縣知事奉 省署令該縣呈請將升斗捐撥充學款應准備案文
- 令曲靖縣知事據省視學呈學款無着請飭從速解決文
- 令大理縣知事據八屬聯合中校代表呈請委任校長以專責成文
- 令文山縣知事據呈查覆前擬酌分學枝花房租請照原案辦理文
- 令靖邊行政委員據呈報縣教育會章程文
- 令魯甸縣知事據呈報街村教育行政組織情形及區域圖止副學董履歷表文
- 令保山縣知事據呈縣立中學校改編選科擬訂學則草案文
- 令留日學生經理員據呈畢業生刁成英實習期限將滿可否准予續費一年請核令文
- 令武定縣知事據呈報教育觀摩會簡章文
- 令鹽豐縣知事據呈覆籌辦蒙養園情形文
- 令麗江縣知事據呈報縣視學視查學務報告書文

令省立第三中校據呈覆改編中學選科學則文

令鳳儀縣知事據呈教員郭肇昌純盡義務請核獎以資鼓勵文

令鹽津縣知事據呈報街村教育行政組織情形及區域圖正副學董履歷表文

令會澤縣知事據呈報街村教育組織情形文

令平彝縣知事據呈報通俗講演細目文

令阿迷縣知事據呈報街村教育正副學董履歷表文

令麗江縣知事據呈報街村教育行政組織情形清摺及圖表文

令省立第一中學校據呈酌收體育費請核示文

令易門縣知事據呈報街村教育行政組織情形清摺並圖表文

令石屏縣知事據呈請核委高岩充任該縣縣視學文

批默醫實習所學員黎元壽據呈胞兄元康畢業証書遺失聲明作廢代請補發文

記載

考查江蘇省教育報告書

續

莊永華

附錄

義務教育淺說



本廳秦廳長省立第四小學校高等第四班學生畢業訓詞

諸生既屆畢業，其天姿穎異，家計充裕者，當必繼續升學，力圖上進，蔚成專門之人才，以期效用於國家。其有限於姿質境遇，不能不改向實際社會以謀生活者，本廳長亟樂進數言，以爲諸生勗。

吾國年來辦學，一般社會心理，莫不以『習氣太甚』四字，爲學生之詬病。是以寒素之家，竟視學校爲畏途，而相戒弗前。商店工廠之招聘學徒助手也，亦多不敢問津於學子。此足見社會人民知識之錮蔽，不與學校相融洽，而學生不知束身自好，致貽以口實，亦一重要之原因也。

夫學校教育，原以敦品勵學爲旨歸。平日師長之訓練教授，其所以詔示學子者，無不曰誠實，無不曰勤儉。願所有效果，茫如捕風。其致此之故，固由於社會周遭誘力之太強，而亦由於青年根器之過於薄弱也，學校豈能盡任其咎哉。故本廳長今日對於諸生之畢業，不願再標新飾異，以炫諸生之耳目。但願諸生對於平日師長之所詔示者身體力行。抱定誠

實勤儉四字，勿存欺詐，勿慕浮華，勿厭苦勞動，勿虛擲金錢，在家庭則補助父母，在社會則完成職責。吾聞美國之小學生，多助父母以整理家務，司灑掃拂拭……之役，且於上學之便，順道操送新聞紙及牛乳麵包之營業者，往往有之。則諸生所以取法者安在？可知矣。吾又聞歐美之職工，半多於工餘之暇，入各種補習學校，以求其學識之增進。則諸生將來投身實際社會，應如何補修其學識？亦可以借鑒矣。行矣諸生勉旃。

我們爲什麼要讀書

本廳字前廳長在省教育會通俗講演會講

今天省教育會開第一次通俗講演會，我特別提出『我們爲什麼要讀書』？這個題目來講講，由表面上看起來這個題目的內容，很易明白；但是其中也有許多的道理可以研究的。從前讀書的目的和方法，與現下讀書的目的和方法，比較下來，截然不同。從前讀書的目的，分析出來，不外下列的兩條：

(1) 做官『家無讀書子，官從何處來？』『滿朝朱紫貴，盡是讀書人』。這都是把讀書與做官混爲一談。

(2) 發財『書中自有黃金屋』，『學也，祿在其中矣』！這都是專門把讀書看做可以升官發財。

所以從前的讀書人，問他爲什麼要讀書？可以下一個簡單的解答，就是：專爲『名利』兩字

●現在却不然了！是爲着：

(1) 增加知識 國家愈文明，知識的勢力愈增進。野蠻人爲什麼受文明人的支配？就是因爲知識粗懸的原故。在文明社會裏面，無往而不需用知識。政治家能够因勢利導，井井有條，教育家能够增進人民程度，經濟家能够知道當用則用，工業家能够改良工業，都是全靠有知識。即以常識而論，亦甚爲重要。最近舉一事來說：即如市上發生一種謠言，無知識的人，就慌着去買米，把米都買貴了；若知道內外情形的人，何至如此。今後各事完全要受知識的支配，若肯讀書的人，經驗甚爲富足，由既往可以推知現在，由結果可以推知原因，而判斷力亦逐漸增強，見聞雖有不到的地方，也可由書報得之，自然不至於吃虧了！

(2) 發展能力 現在人的能力，同上古的人比較下來，增大得多。即如上古時代，鑽燧取火，漸漸進步，則知用油燈，到了現在的電燈比前所用的燈光加大得多了！所以上古人不及現在人，中國人不及外國人。因爲中國人讀書的少，僅限於士人一方面，不及於農工商。故中國的農工商，永無進步。外國農工商皆讀書，各有專門的學校，思想不適時，即謀改良，其能力亦漸漸發展。當此競爭時代，乃知識而非武力。知識多者能力亦多，用電力來點燈，用水力來作工，能够支配自然，應用自然，都是因爲我們

的能力偉大。我們的能力，從何處來的，就是讀了書能力就一天比一天發展了。

(3) 參與政治。從前讀書的人僅一部分，所以作官的人，也僅一部分，作官的幾千與政治，其餘的人，便不得干與政治。現在政體改為民主，國家乃人民所共有，非一姓所私有，人民應該有參與政治的權利。自近日事實上看來中國人缺乏選舉的知識與監督政府的能力，即由不讀書的緣故。在共和國之下，人民為主人，官吏為僕役，當選舉的時候，凡政治家出來運動，必就對於外交教育實業政治上能够發表政見的，其政見與我適合者則選舉之，決不受人的操縱。現在的國民，大都不知政府之組織若何？國家與人民之關係若何？監督政府的主人翁，放棄權利，反變成政府的附屬品。這是絕大的危險。故不讀書之國民，絕對的不能參與政治。

(4) 改良生活。生活的範圍很廣，道德風俗習慣職業，皆為生活的表現，所以應當改良的範圍亦很寬。單就風俗習慣說：如懶惰吹煙迷信等，在個人則為習慣，在全體則為風俗。現在雖有風俗改良會，但不易實行，因為風俗因習慣而變，個人的習慣沒有改良，則全體的風俗，如何能改良呢？當現在科學昌明時代，還在有迷信的人，實在是因為沒有知識。知識從何得來呢？是要靠着讀書。

(5) 變化氣質。人的氣質，各有不同，有魯鈍者，有聰明者，但能够讀書，則魯鈍者也可

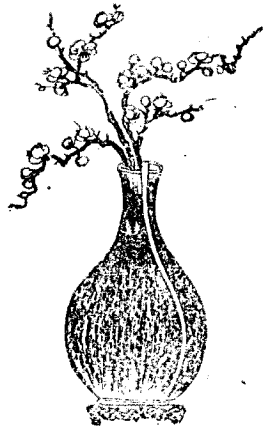
以變爲聰明。因爲讀書則知識增加，從前不能解決者，今可以解決，從前粗暴者，今可以和平。所以古人說『十年讀書，十年養氣』，又說『學問深時意氣平』。讀書的效益，實在是不小咧！

(6) 增重人格 論語上說：『君子不重則不威』君子是什麼呢？即是讀書人。但須自重養成人格，人家始能重己。人格二字，即是我們人生的標準，人格非一時半時所能養成，聖賢志士，能够不因富貴貧賤，移其心志，即由讀書得來。別人因得知其志向所在，即處窮困時代，也來尊敬他。

總之，從前讀書是爲着科舉，現在讀書是爲着自助。我在外國，覺得外國人對於讀書，視爲一種權利。若不得讀書，即爲藐視他。美國尚未脫英獨立的時候，曾有一次向英政府請願設學，以求發展生活，培養德行。英政府竊非笑之，謂汝等種煙就可以，何必讀書！因此頗傷漢人之感情，所以不久即抗英而獨立。他們實在把讀書認做人人應有的事，不是少數人所專有的；把讀書認做平常事業，不是神聖的事業。中國的讀書人往往驕傲不屑做他事，便是不知讀書的道理；抑或多讀了兩本書；因謀生不遂，便亂發牢騷，以爲儒冠誤我，悔不投筆從戎，便是不知讀書的目的。必要像歐美各國，下女僕從，俱懂得讀書的旨趣，纔可以改良舊時的生活。這就今天我所講演，爲什麼要讀書，希望在座諸君，以後要

改良讀書的目的及方法了！

雲南教育公報 卷二卷 第十一期





51, PP, 25 3 ff)

科學之教育的價值可保證其在學校課程中佔永久之位置

- 其僅有之問題乃在配當其與藝術及行爲之對待關係，使各如其分，相對發展而已 •

(未完)

未嘗無其人也。理知之爲用，不過要求人服從，而未嘗強制人以必從也。

吾人于客觀的心理諸科學中，尙遺數學而未言。特補言其研究之效益此。數學稱之心理學，乃記述科學而非軌範科學，在數學中無自然與當然之區別，通觀數學之理論，其所致之效益爲訓練而爲行爲，茲離却其實際應用，專就其在心理上所求之效益言之。數學之在學校課程中，實爲斷不可少之訓練要素——可以培成論理的符號的思考之習慣，與精密集中之習慣，可以發達想像力。其所用之邏輯，特重演繹，蓋其理論純由公理定理而來，絕少由收集事實而來者也。數學之所以精密，由於究心數量；集中習慣之所以養成，由于使用數多連貫之方程式，而目的乃在解決一單純之問題；想像力之使用，在記述幾何學中與非尤喀里得幾何學中可以見之。Berthelot 嘗其所撰『科學教育之工具』一文中論數學研究之效益如下：——

「數學使人對於推証之作用獲得明瞭之觀念，且使之構成聯串之思想，以結果之終極確定性爲連貫持續之推理。更有純從道德上着眼之他種效益，則能激發對於真理之一種絕對無上的深喻篤信的敬仰心也。不寧惟是，數學——尤以代數與微積分爲最——可提高符號推理之程度，符號推理爲以綜合作用擴大大心能力與範圍之必要方法。數學復爲一切物質研究不可或無之工具。（見 Popular Science Monthly vol.

以引導吾人想見物質世界之統一；可以開拓智識，于以知自然之爲物特屬現象界，而以不朽之心靈爲之究竟，非是則自然爲不可解；要之，因物質之爲物，實爲吾人心靈最先之發見，吾人由有機無機兩種物質科學之所發見，以爲了解一切事物之基礎，其價值洵無可量也。

茲更論心理科學研究之效益。●認識自己，以研究一心之小宇宙，反映大宇宙之性質，是爲心理學研究之效益。●精練思考，俾即于真，是爲論理學研究之效益。●希心前哲尙友古人，是爲哲學史研究之效益。●于宇宙問題人生問題得相當之解決，是爲形而上學研究之效益。●審辨美惡，因之好美而惡惡，就美而祛惡，是爲美學研究之效益。●分別善惡，知所趨避，是爲倫理學研究之效益。●通解他人藉語言文字所發表之思想，並以語言文字發表自己之思想，是爲語言文字研究之效益。

在上列各科學中，其研究效益之在心理方面者非常確實，而在實際方面者不甚確實，蓋知之匪艱，行之維艱，Shakespeare 嘗爲 Portia 之言曰：「若行之亦若知之之易，則聖經早變爲寺廟，窮數早變爲皇宮矣。」行之所以不若知之之易，蓋感知真理，實較實踐真理爲易，緣實踐尙須更多之努力也。●知與行當合而爲一，不當分而爲二，此 Socrates 所以有知識即德行之教，而認不行之知爲不可能也。●夫知識誠爲達到德行之方法，然眼見光明，足投黑暗，明知而故犯者，固

先由內心外物所汲取而來者。彼處此遺傳知識之環境中，猶之異鄉孤客，生疏已極，斯時也，專顧教育將其先代所知見者再見之于其心理之上，而俾之適應此知識之環境，使彼成爲社會化，與自然及人群接觸，無或稍忤。生徒在教育期中，未有其自身之發達既已固定，而猶能獲得先代遺傳之知識者，且此亦非教育之目的所必要也。教育之目的，不過使彼充分了解關於人與物之重要事項，以適應生存；使彼對於先代遺留之科學成績，有研索之勇氣；使彼遵重人類知識之統一；使彼充分認識真理以祛却迷信與恐怖而已。

凡此皆科學有價值之點，至今日，于此諸點外，尚須加以他種價值，即了解科學悠久艱難之歷史，可隨知識之增進，而增進對於科學之尊重也。

于此普通諸效果之外，兒童籍教育以適應其知識環境之科學的研究尙有其特殊的效果。茲首述物質科學研究之效果：物質科學之研究，可發達吾人之觀察推理與內觀諸能力——觀察之爲用，所以收集事實，別析異同推理之爲用，所以發見事實間之結果；內觀之爲用，所以了解其意義可養成吾人抽象的能力；可形成同類，事物之普通概念；可以正確之特有性與通有性構成事物之邏輯定義；始之與窮探，終之以審論，可以激發培養吾人貪多務得之精神，而溝通實際之知識；可以提供吾人以自然界之知識，使吾人于以利用自然，愛好自然；可以使人對於其自身之知力從事尊重；可

爲之證。如物理學之與機械，工程，幾何學之與礦物學，採冶學；植物學之與氣象學，與觀測所；化學之與化學工業；天文學地理學之與航海及旅行；生理學解剖學之與醫藥；人類學人種學社會學之與社會問題之解決；生理學心理學社會學之與教授；論理學之與思想；倫理學之與行爲；文法學之與作文與說話；數學之與土木工程；皆始于理論而終于應用者也。

學與術孰先孰後乎？以實際言之，則吾人先有行爲，然後即行爲而加以思索解釋。如先有文字而後有文法，先有道德而後有倫理學，先有醫學而後有生理學之類是。人類在學術上之進程，似先有薄弱經驗之術，繼則關於此術之學科始艱難締造而出，終則以術置之科學基礎之上。如初則環繞海洋而事航行，繼則有天文學地理學與航海用之羅盤，終則從事于大洋遠航。又如初則教授，繼乃有生理學心理學與社會的諸科學，終乃以教授爲科學之應用；教授之至今日，由經驗的而實驗的，而習慣的，而理論的，而科學的，其基礎始行確立也。

茲離却藝術而言科學自身之進步，其進步爲由經驗的而理智的。如由燒丹煉汞之術士而有化學家，由占星望氣之方士而有天文家，由符咒治病之巫覡而有醫學家是也。

(5) 科學之教育的價值。人之初生，無知無識，而其四週爲留存於書籍中之知識所圍繞，此知識蓋由於彼之屢代祖

，是爲文法學。學成一種新的語言文字，實爲思想之一齣新的表出，即致思之新武器也。語言文字爲文學之門戶，文學爲一種情的表出，後此論人類感情環境時，常細論之。通常對於語言文字研究之分科，有讀法，作法，分解法，外國語文之研究等。皆以比較言語學爲其最後之歸宿。

客觀的心理科學以數學終之。數學者究心數量之學也。凡他種科學只須可以嚴密測定，或可以數字表出，則必使用數學。數學之所以精確，由於其爲心之自身客觀的產物也。數學之分科，所以表心理對於數量了解之遞進的程度。首算術，數字之學也。次代數，符號之學也。又次解析幾何，代數之應用於幾何者也。又次微積分，數之率分之學也。

(4) 科學與美術 此類所函，凡組成人類知識環境之主要的精神學科與物質學科，皆在其內。夫科學通屬理論，固也。然理論與實際，真理與生活，往往互相經緯，如多種科學各有其相當之藝術是也。綜之理論者無過實際之理解，而實際則又理論之應用也。真理者生活之解釋，生活則又真理之體合也。Jevans 教授嘗從事于科學與藝術之判別，謂科學教知，藝術教行，吾人由科學以得系統的知識，而藉藝術以應用其知識。所謂知識之應用，於此有二義：一謂美術，即應用知識以審美者，如圖畫，雕刻之類是。一謂技術，如戰術航海術之類是。

欲知理論科學之應用於實際藝術，可藉下列之學術以

人類藉心靈之反省以認識自己之心靈，其道有二：即一方面自行認識其各種作用及各種作用之解釋。一方面自行認識其各種產物及各種產物之性質。心之作用如感覺，知覺，記憶，注意，推理，等是。心之產物如哲學，語言文字，數學，等是。前者是為主觀的心理科學，後者是為客觀的心理科學。

主觀的心理科學之代表，是為心理學。所以寫狀並解釋意識狀態者也。其寫狀意識狀態也，乃將注意，記憶，知覺，等等分析之為若干構成分子；其解釋意識狀態也，乃說明意識與腦髓之相互關係。凡屬心靈現象皆屬心理學之研究範圍。故心理學有動物心理學，兒童心理學，成人心理學，社會心理學，人種心理學，變態心理學等等。心理的知識由內省而來；更由實驗觀察，而以內省所得解釋之。內省者主觀自為觀察，實驗者以器械測知心靈，觀察者依人之外貌以達其心靈之謂也。

客觀的心理科學，為論理學，形而上學，美學，倫理學，語言文字學，及數學。論理學為思想形式之科學。形而上學為論究宇宙根本原理之學。美學為論究美感之學。倫理學五為論究人生行為之學。此三者乃客觀的心理科學，與主觀的知情意三種機能相當。而論究真美善之客觀準則者也。哲學家即人類所嘗論思之心理問題思想問題之記錄也。

以字句發表思想，是為語言文字，論究語言文學之科學。

，如意識，醒覺狀態，知識，等等以形容之。吾人之所謂心，不過其各種表現之統一體。舍意識狀態外，其實際如何不推未知，且不可知。心之為心，不過感覺，知覺，記憶，思考，感情，意志，等等具體經驗之綜合體。欲知心之性質，必於心之作用與表現之具體方面求之。即當于心理科學求之。然則所謂心理科學與物質科學究屬何物乎？請于下節詳論之。

(3) 科學之分類 人類對於物質環境之無機方面之知識的活動助自物理學。物理學為論究無機物質之科學——論究無機物質之法則與屬性及其能力。Bacon嘗稱之為一切科學之母。繼則有地質學，為論究地球形態及構造之科學。更次則有礦物學，為論究固定組織及結晶形之自然形成的化學物質。地理學論究地球表面之形態，物產，民族等等。氣象學論究氣候濕氣及天空與海洋之氣流。化學論究物質之分子之組織的變化。天文學論究諸天體之運行形態等等。

人類關於有機物之知識，先之有生物學，論究動植物之生活，為有機科學之軌範，與綱領，更分為植物學動物學二者。次則為生理學，論究植物動物之身體，器官之機能。解剖學論究動物身體各器官之構造。人類學論究人類之普通現象，尤重人類之原始生活。人種學論究人種。社會學論究人類社會之組織現象及其發達。經濟學論究國家財富生產與分配之法則。

然此特吾人通常對於物之見解而已。吾人須更進而探其奧，出經驗之範圍而入思索之範圍。依物理學——無機物之軌範科學——之見解，則物之究竟或為觀的原子，或為原子極微之分子，或為電子，或能力之中心。依生物學——有機物之軌範科學——之見解，則物之究竟為適應內界與外界之生命及原形質。更依哲學而探物之究竟，則 Plato 以為粗疏而無組織之質，Kant 與 Spencer 則以為無限觀念之自碍。茲姑舍此勿論，其為吾人所易知者，則物質為心之感覺與料，使無物質以為之介，則心將無自發生感覺。又物為心之外界，物為心知之最低度，物為感覺之統一體，無物則知識不行。若物之為物其實際完全為吾人所知，則可斷其與吾人現在關於物之知識大異。綜之，物也者思想心外之對象所以使感覺可能者也。是為吾人對於物質環境之究竟認識，亦為與人有關之精神環境之一部分。如是，則吾人對於物質之知識，不惟不能破壞吾人以心靈為宇宙本體之信仰，且當進而維持此種信仰也。

心者何？吾人先知有物，後知有心，物之為物，吾人已假定為思想之心外對象，則心之性質為如何乎？吾人用以發見物質詮說物質者即心之作用也。故心為吾人知見詮說之工具，吾人以心觀照外界之後，更轉而反觀內照，而自其作用與表現發見其自身之性質。觀心之困難，在僅能為抽象的研究，而不易得其實際。欲詮說心之為心，僅能用同義名辭

兒童精神之環境



知的環境之性質 一般皆以科學為知的環境之性質，科學者人類了解其所生活之物的世界與心的世界之一種企圖也。
 ●科學為心的努力之產物，所以求關於實在之真理，為一種解釋原理之知的活動；由最廣義言之，科學即知識也。
 ●人類對於世界之知識當如何分部乎？換言之，即當分為若干科學乎？吾人外觀內省，初知有物，繼知有心：—

(一)物者何？ 吾人通常分物為有機無機二種；有機物為有生活之各部分構成之一生活總體，如植物，或動物，其構成之部分同時為生活之目的與方法；無機物則與有機物異——如岩石其構成也，特各部分之積累而非統一之總體也。

譯 述

教 育 哲 學 續

教育哲學

H. H. Horne 著

龔自知譯

社會學上之教育觀之三問題 吾人既知吾人須由教育以應精神之環境，而適應之方法為再現，則不能不引起下列之三問題：即精神環境之要素為何？個人再現精神環境之社會的效果為何？依社會學上之教育觀則教育之實際當為何？是也。

精神環境之要素 精神環境之要素有三，其所為三之原因，蓋基於心理的屬性。吾人知精神環境本為心理上之成績。而人類心理實不過個人心理的放大。個人心理，一般心理學家皆主張意識有知，情，意，三方面。故精神環境之要素，自當因之而分為知的，情的，與意的，即知情意之對象以為研究，則則知所以別真偽，情所以審美惡，意所以決善惡。真善美三者實人類精神之準則，使兒童適應此等準則，則教育之職志也。



呈文

交涉署 呈 奉 令 議 擬 提 撥 蒙 關 增 收 款 項 籌 設 雲 南 大 學 文

本廳 交涉署 爲 會 呈 事 案 奉

鈞署訓令第五十九號除原文有案邀免冗錄外後開查所擬自民國五年起將雲南蒙自關稅增收之數完全撥辦大學以後照案隨時劃撥既於抵還內債外債均無所損似可照辦惟此款究應如何劃撥是否足資應用即由該交涉員會同教育廳長切實核計議擬會呈候核合將清摺令發仰該交涉員即便遵照辦理此令計發原摺一扣辦畢仍繳等因奉此竊以籌建大學貴有開辦之經費尤貴有常年之的款既據總稅務司復稱在蒙關每月所收稅款劃撥若干或尙可辦是常年經費已有着落又據蒙關監督稱自民國五年雲南舉義後蒙關遞有增收均妥存蒙自銀行已達一百六七十萬元擬將此數完全劃撥應用是開辦經費亦有端倪查大學之開辦費如購置校地建築校舍置備圖書儀器設立實習場所需款甚巨應請將存放蒙自銀行之一百七十萬元全數劃撥作爲大學開辦費則大體設備可期完成至於常年的款查國內大學最近統計北京大學年支銀三十九萬元北洋大學年支銀十九萬元而按照世界各國學校遞年擴充內容並遞年增加經費通例將來北京大

交涉署本廳會呈軍部省署奉令議擬提撥蒙關增收款項籌設雲南大學文

一

學或須增至年支百萬元以上北洋大學或須增至五十萬元以上雲南大學初辦時當以北洋大學爲比例年約經常費銀二十萬元若嗣後逐年擴充應以北洋大學爲比例遞增常年經費至百萬元以上應請即照該監督所擬自民國五年起將雲南關稅每年增收銀數按年完全劃撥與大學作爲常年經費俾便從容發展藉以隨時改良日有進步所有遊飭會擬提撥蒙關現存關餘銀一百七十餘萬元全數撥作雲南大學開辦費暨嗣後每年增加之數按年劃撥與雲南大學作爲經常費各緣由理合備文並繳原摺呈請

鈞部 查核施行如蒙

俯准請即照會駐滇領事團轉向北京公使團提議並令知蒙關監督逕商蒙關稅務司轉請總稅務司向公使團及北京政府各方面設法援助俾成斯舉實叨公使除呈

省長公署並繳原摺

外謹呈

滇軍總司令部

滇軍總司令部

雲南省長公署

計呈繳原摺一扣

雲南特派交涉員李華

署理雲南教育廳長秦光玉

呈 省署據英語學會呈經費拮据已由廳酌予補助請備案文

呈爲呈報專案據英語學會發起人吳珣等呈稱竊詢等自民國四年就省會創設英語學會以來七載於茲矣論教育則年年招生時有畢業凡省內外中小學生有志深造者無論程度之高低均一概收納分班教授至今由敝學會考送香港大學得外國人正式資助學費者已有六七人之多而升學南北京及武昌上海等處大學各科高等師範者更指不勝屈敝學會之不能不漸謀擴張有由來也論經費則六七年間除教職員大半盡義務學生分別略收學費而外上自政府下迄私人並未募捐絲毫是以竭詢等之力設法維持教育方面雖不無微效而經濟一項究時虞拮据窮思滇省地僻民窮求學困難似此輔導青年順應時勢需要之學會已不數觀况年來成效昭著決無因噎廢食之理鈞長熱心教育尤注意在維持私立學校全滇人士久已口碑載道敝學會當茲進退兩難欲罷不能之際詢等力竭聲嘶而內部之經濟問題仍屬無法解決反覆磋商惟有仰懇鈞長俯念青年就學之維艱詢等創建學會之匪易酌予補助救急燃眉俾有志青年不乏深造之場所而後進翹楚尙獲追蹤於歐美皆鈞長之深恩厚賜詢等銘勳五中感激不遑身受矣所有敝學會經費拮据擬請酌予補助各緣由理合具呈鈞座是否有當伏冀衡核示遵不勝屏息待命之至等情據此查該英語學會開辦七載成效卓著因內部組織基金無著一切經費均係臨時攤用故一遇擴張即感困難據呈前情

兩度北京大學預生王嗣順請轉飭撥發學費一案礙難照辦文

亟應設法補助惟查職廳月領經費開支尙屬不敷若另案請款補助亦難照辦而該學會爲補助滇省現時教育上所必需如因無款停辦甚屬可惜茲於無可設法之中昨移緩就急之舉查職廳前奉發舊存第二工業學校開辦費一款存放富滇銀行生息係彌補職廳暨省立各校臨時支用一切之需茲擬由取護該款息銀項下提出三百元作爲一次補助金交該英語學會收用俾利進行而謀擴張至此項息銀生獲無幾茲因該學會爲教育上之重要分子不能不竭力圖維此外如有他種團體請求即難照辦合併聲明除令行外理合具文呈報請祈鈞長衡核備案謹呈

代省長劉

署理教育廳長秦光五

公 函

函覆北京大學滇生王嗣順請轉飭增發學費一案碍難照辦文

逕覆者案准

貴校函開據本校學生王嗣順函稱竊生家本素寒肄業本校學膳等項所費不貲雖蒙本省教育廳年給津貼一百二十元及本縣勸學所津貼五十元不敷尙鉅若不亟謀補助勢難支撐爲此懇請校長函達本省教育廳請轉飭保山縣知事令行勸學所將原有津貼五十元增爲一百元俾得安心求學至爲緝企等情相應據情函請查核辦理等由准此查滇省留學國立高等專門以上各校學生既

由廳按年發給津貼所有向由各生原籍地方願支之津貼應即查照各屬留省學生津貼例案一律停發留作擴充國民學校之用該生王嗣順已由廳年給津貼銀一百二十元茲復欲本縣勸學所增發津貼銀爲一百元與案不符所請轉飭令行之處礙難照辦相應函請

照查轉諭該生知悉此致

國立北京大學

函覆湖北外國語專門學校滇籍生周壽崧援例請領津貼碍難

照辦文

逕啟者案准

貴校來牘開據滇籍學生周壽崧稟請予證明援例請領津貼等由到廳查滇省發給國內留學生津貼前經

省長公署規定以國立專門以上學校學生爲限此外向無發給津貼之例該生所請礙難照辦相應

函請

貴校查照諭知悉此致

湖北省公立外國語專門學校校長

令 文

批 示

函覆湖北外國語專門學校滇籍生周壽崧援例請領津貼碍難照辦文

通令各縣知事該屬勸學所長有無兼任他職情事應即專案報核

文

爲通令遵辦事案查各屬勸學所長除兼縣視學外不得兼任他事業經隨案令飭有案近宜各縣勸學所長有被選爲省議員或縣議員及任其他職務而將原職辭退者亦有尙未辭退者又有請以現任縣議事會會長或分團首兼充各種情形均與案不符蓋勸學所長辦理一縣教育事宜又兼縣視學職務極其繁重若再兼任他事似於整理學務不無妨礙應飭各地方長官查明該縣勸學所長除兼縣視學外有無兼任他事如兼任他事應即飭其自行擇任一職儘於文到五日內專案報核至以後如有必須暫兼學務內名譽職者亦應先行呈廳核准方可照辦又勸學所長照章以三年爲一任如有任滿經地方官准予連任者亦應將其辦學成績臚列呈報由廳酌核加委以重職務除呈咨并通令外仰該知事即便遵照勿違切切此令

署理教育廳長秦光玉

令通海縣知事據省視學報查學務文

案據第二區省視學夏光南呈稱爲呈報視查通海縣學務並擬具辦法仰祈衡核事查該縣學務年來因盜匪猖獗不能成圖發展教育之方陳陳相因自無可諱惟是經濟已竭支絀絀者復多舉財辦理之難亦屬實情視學調查多自得知該縣經費不惟未曾統一即縣立兩等小學校及勸學所之出納亦時有伸縮並無定規因緣改變輒爲搖動其獎一各鄉學校自爲風氣者確因練團招兵等事提

及學欸而暗中變更班次減少教員薪俸者有藉故生端而由鄉中劣紳互爲侵蝕者考核稍有疏虞亂端因而滋伏其弊二以上兩端關於第一項補救方法應請飭令該縣從速確定教育基金並按照頒發雲南各縣地方教育事項表縣教育經費第二則辦理將該縣教育經費概劃歸勸學所自行收支獨立保管不得挪作他用亦不得由他機關代收其第二項補救方法應請飭令該縣知事及勸學所所長務須遴選品行端正明白事理之員以爲正副學董並不時考核免滋流弊如有挪移欸項或變更班次減少教員薪俸各情應由該學董等事前承商所長稟明主管官廳始爲有效此外社會教育之圖書館通俗演講所亦應力爲提倡以資補助至學校教育辦法另詳清摺不復縷陳查教員林蔭祖許占勤向學詩王起周等四人成績優異應請傳諭嘉獎以資鼓勵女教員高仇氏學識大業請卽換換所有呈報通海縣學務並請懲獎各員是否有當理合具文呈請銜核示遵附呈清摺一扣等情據此查該縣學務雖據稱因盜匪猖獗不能盡圖發展然現狀之維持內部之整理其權責仍在教育行政人員茲閱所稱該縣教育受病原因二節一在經費之不整理一在劣紳之把持舞弊查劃分學欸辦法前經

令通海縣知事據省視學報告學務文

七

應由該所長認真考核逐處清理遵委公正專董責成保管一面由該知事通令各鄉紳首以後練團招兵等事均應由他處公款項下籌提不得再行挪用教育基金致滋破壞總之經費爲教育根本問題無論縣市鄉街村各項均應查照大綱規定辦法分別性質妥予劃分免至紛亂此外通俗圖書館及通俗講演所均係社會教育重要事項亦應飭迅速籌備組織成立至該視學所請鑒獎各員查土地廟國民學校教員林蔭祖既係成績可觀應准由該知事傳諭嘉獎用資鼓勵至中區女學教員高仇氏根抵太差不明教法應即更換另委接充認真教授此外所請併案傳諭嘉獎之許占勳向學詩王起周等三人究係何校教員有何成績未據聲敘明白核閱清摺中所報各校教育狀況亦未見臚列該三員管教情形自應由該視學切實考查另案呈覆以憑核辦此外各校職員管教狀況亦多急待改良之處合將原摺抄發即由該知事轉知各該員查照改良除令轉外仰即遵照辦理具覆查考切切此令

計發抄摺一件

署理教育廳長秦光玉

右清摺一冊謹呈

教育廳廳長秦查核

一中區高等小學校共四班一年級教員張恩祥授歷史僅解釋文義未能深究原委說明事實陳永康授國文口齒清白大致不差二年級教員高金文授地理順文敷衍不得要領三年級教員張正藩

授英文尙無說謬惟發問太少不能多使生徒各自練習一中區國民學校共八班一年級教員張國泰授國文大致尙佳惟學生成績似較差缺二年級教員張家端未曾上課教法如何無從知悉高自昌授國文發問扼要情多偏重復等生數名未能顧及全體陳永勝授國文於形式方面尙知注重發問訂正並極詳備三年級教員林梅芳授國文教態活潑頗具熱忱惟生徒應對少有秩序張國樑因病但令生徒溫習國文成績亦尙可觀四年級教員張應祥授國文教法穩妥管理周到教員趙聯沅授國文講解清白惟徧重實質方面稍欠妥切一中區女子國民學校共四班一年級教員高仇氏授國文根底太差不明教法二年級教員姜春藻授國文大致不差學生成績亦佳三年級教員李春芳授書法範字端整訂正未周四年級教員李文衡授算術講解訛謬又生徒全未攜帶課本不加管理殊爲忽略一北區第二十二國民學校一班分三組教員甘家恩授國語教法簡切於應用教材整理文義之發問俱甚適宜管理亦極嚴整惟講授時僅依教書念誦似於課前稍欠準備一右所國民學校一班分二組教員黃寶金授國文講解清白教態從容於課文之實質方面尙知注意惟生字難句以及篇章構造殊欠說明又各組時間未加分配僅授一組且偏於注入式似尙未合一第二區第十二國民學校一班分三組教員朱璋授國語學識淺陋不明教法於教授各段味其要義僅將教授書所授各節逐句板書與生徒問答虛耗時間受益頗少殊爲可惜一第五區第二國民學校一班分三組教員陳鴻恩專事請假教法如何無從知悉查教室內容布置購備及切課表排列均有條理一

附城屯國民學校一班分三組教員王梁授國文偏重注入或只有講解未能問答且一時間內僅顧及一組於生字難句詮釋太略殊欠周到惟查該班學生成績尙多可觀一小新村國民學校一班分三組教員張映庚授國文國語教室內棹欂不整申讀申講毫不足取又板書課文費時尤多於單級教法應令再加研究一大新村國民學校一班分三組教員劉紹寶授國文詮釋鎖碎不得要領墻壁污穢窓牕未備學生任意叫囂不加管理頗碍秩序一水城村國民學校一班分四組教員周廣生授國文算術學生二十四名缺席者已過其半所用黑板油粉剝落未加修葺學生坐欂太高有碍衛生又該員未請單級教法使各組生徒同時受業授甲組生時卽板書原文未能詳細講明費時之多影響各組教授不少一永清鄉國民學校三班一年級教員王連生授國語教法平庸發問不得要領二一年級教員胡興仁授修身口齒清白懵多徧重教材之形式方面不能從實質發揮引伸應用三四年級教員張映星授國文板書命題令生徒筆答爲之訂正頗爲得法惟各組所授時間分配殊欠均勻一第二區第一高等小學校分三班張員張紹慶授國文詮釋詳明教態莊重惟未能指示應用教員張正心授英文管教認真惟學生練習機會甚少且棹欂布置連貫未便巡視學生成績亦劣一鳳凰村國民學校一班教員張萬香授國語教室布置太差各組坐次分別各部棹欂高下不一教授時言語瑣細徧注一組偶有發問亦嫌含混惟查學生成績尙多可觀一雲龍村國民學校一班教員楊萬鵬授國語算術教法認真管理欠妥學生坐次顛倒成績不佳不佳一東村國民學校一班教員張惟

榮授國語算術精神欠缺不能貫注發問含混不得要領生徒演算畢有立至二三十分鐘而該員未加訂正者一長河村國民學校一班教員錢丕漢授國語教室內所置棹欖校具整潔可取惟各組分配時間不均管理稍有疎虞遲到之學生亦未加訓戒一蕭家營國民學校一班分四組教員胡永安授國文國語教管之方俱甚平庸教時偏注一組他組生徒竟令閑坐時間利用頗不經濟查該班功課表上每於國文一項訂明默讀習字問答講授各種使各段教法概行規定殊屬不合一顯靈廟國民學校二班三四年級教員王廷元授國文於形式方面頗爲認真詮釋文義亦甚詳備一二年級教員吳存義授國語教法幼稚全無準備僅照教授書宣誦索然無味查兩班學生僅十四人爲數太少應令併合爲一班即以王廷元兼任庶教師優良生徒可獲實益一龍西營國民學校一班教員朱學雲授國文以實物令生徒觀察爲之講明文義尙多可取惟他組生徒所授書法未能揭示範字並未加以訂正以覺疎忽一土地廟國民學校兩班三四年級教員文泰昌授算術教法純熟尙知注意練習惟訂正時學生各自演算未令注視殊欠周到一二年級教員林蔭祖授國語教法靈活潑發開確切提示時於舊有教材順便即加整理並注重注音字母及拚音之練習學生成績亦佳一地七營國民學校一班教員周家儒授國文板書課文費時頗多生徒練習之題目偏重實質於文義上稍有補助餘無大謬一洗臉塘國民學校一班教員張正心授國語毫無準備宜讀教法支離已甚且教室污穢不潔與校訓所規定之公實潔適得其反應令改良一程家營國民學校一班教員許國臣授國文國語

除釋詳明段落清晰惟各組時間分配不勻且偏於注入式

第二區省視學夏光南

令洱源縣知事據省視學報查學務文

案據第四區省視學陸懷德呈稱爲呈報視查洱源縣學務情形仰祈鑒核飭遵事竊查該縣學務辦理稍有可觀者殊覺寥寥無幾原其所以致此之故良由各村學款過形支絀不惟設備上不能求其完善即教員脩金亦幾於難以自給因之稍有學識者皆不屑就而昧於管教者居然虛擁似此乃欲求教育進步焉乎可得於此而欲改良整頓非由整理學款改良師資入手實無他法查該縣學款收入專恃谷租若能全數收齊約可獲七八百石以之供縣立各校之用當然綽乎有餘惟是該處辦理此項收支向由各鄉分任經理每年由一區舉出人員擔任一年在熱心者催收清理粗得頭緒學款正待資其整理然而任期屆滿則熟手亦只好聽其卸去而在敷衍者往往懼招怨尤不事深迫甚至業產究有幾許尙不盡悉因此各個積欠歷年俱有繼其任者幾欲查取催收而無從措手影響學款爲數不少擬請令飭該縣以後此項學款收支員即由勸學所遴選地方公正廉明人員呈請縣知事委任以專責成如果勝任不必拘定何區何人但可令其久任并宜責令力剔舊弊催收歷年積欠以重公款又各街村學校經費原由各約公款撥定應用爲數本甚微薄如以第一區而言公款總數不過一百五六十千文以之分用於六七學校之多每校所得僅二十一二千文而已以此之故教員

薪金異常菲薄學校設備諸形簡陋雖然該各村公款并不僅止此數如其本主文宮等寺廟所有公款尙復居多在地方一班甯可以之用於迎神賽會而本村學校經費拮据乃竟熟視而若無見似此尙何能聽其因仍舊慣擬請飭令該縣即將各該村此項迷信浪費之公款酌提若干作爲學校增加數員薪金之用以資整頓又該縣師資甚形缺乏欲圖改進日非由養成師範不可而師範即辦爲講習所亦必俟兩年後方獲效用目前似不可不另籌救急辦法先設教員研究會專令現任各教員研究教授管理訓練諸法藉補不逮由勸學所長勸學員召集每月開會研究一次設會地點第一區可設勸學所或高等小學校內他區即由勸學員指定適中之地作爲會所似此則各教員庶可借長補短粗觀而審一面并於明年趕緊籌設師範講習所一班聘訂深明教育理法人員充當主任并令其注重單級數授實地練習以期畢業後得其實用又各鄉小學其教師講授課文學生誦讀科書多係應用土語如以漢語問之不惟學生不能明白答出即教師亦間有勉講漢語竟將文義講翻者其用上語講授能否與文義適合亦在不可知之列且現在正求國語統一之時學校教員學生詎可任其躑躅常習故道至講授國語教科時乃多費幾重翻譯似於學生之時間腦力俱覺太不經濟請飭該縣轉飭縣視學暨勸學員等認真視查以後各村學校教師學生均應禁止沿用土語教授誦讀以期學校易於進步又該縣各處私塾甚多其塾師多係陳腐學究或識字無多之人欲令其從事改良殊屬難能之事實欲聽其依舊設立又爲公學之障礙擬請令飭該縣對於是項私塾應即嚴加取締於公

學亦應認真督促以免一班人得所藉口以上所陳實該縣學務應行改良整頓之情形也至各員執務現任知事謝斯燿督率整理不事虛飾勸學所長兼縣視學楊春培本年甫經任事對於該縣教育改良整頓計畫尙多與地方情形相宜勸學員趙建林熱誠任事催收學租指導各校改良等事頗稱得力天庄街鄉立國民學校教員杜履中教授得法應請傳諭嘉獎縣立高等小學校教員楊緒清疎懶曠課清昌街鄉立國民學校教員戴敦禮講授荒謬均請撤換以示懲儆鵝墩鄉立國民學校教員楊純正九台鄉立國民學校教員趙鴻光教管疏忽均請中斥至於社會教育現在尙全未舉辦擬請令飭先行籌備閱書報處擇要訂購各種有益之書報供衆閱覽并組織通俗講演藉開風氣以補學校教育所不及所有視學視查該縣學務情形除另具教育概況表教育實況表暨繕具清摺呈報外其應行改良整頓各事宜理合備文呈請查核批示轉飭遵行計呈教育概況表二張教育實況表二份清摺二扣等情據此查該縣各學校教育狀況據稱成績低劣鮮有可觀究其原因實由學款太少難得優良教師自應由整理學款改良師資入手以爲將來進行計畫該視學所擬辦法各條就中收支人員宜久任以專責成一節查縣地方學款既歸勸學所經營收支即應由勸學所所長負責經理所稱佃戶積欠各情形應由該所所長認真整頓將歷年積欠切實清獲佃戶惡習一律革除如實因公務紛忙可酌雇妥慎司事一名用資贊助所請遴選收支人員呈縣委任之處自應勿庸置議又街村學校經費年僅三餘千似此情形何能望其改進應由該知事查照所擬辦法飭由各街村學董

紳首地方一切寺廟公款及迷信浪費酌量提撥作爲學校經費其教員年薪一項并即酌予加給延聘優良教師俾教員生活不致過窘而學校教育乃有進步之可言至所請先設教員研究會及籌辦師範講習所兩事均係根本要圖應由該知事督同該所長切實籌畫分別進行一面將師範講習所應需經費籌提就緒即於明春開學後組織成立一面即於年假期間召集各鄉教員開會研究教育上之學理方法以爲施教時之應用以後上課期間一併查照所擬辦法每月開會一次俾得繼續討論用收觀摩之效至於各鄉學校教員學生均習用土語不加革除於教授上妨礙甚多應飭查照本廳第八百九十號訓令由各學校一律組織國語研究会認真練習該勸學所長及勸學員等平時視察學校時并須以身作則督促改良務期多用國語以免自爲風氣致礙教育進步至於各處私塾其教授之陳腐固不待言應由勸學所分別考查如確係程度太低誤人子弟可呈由該知事即行取締惟對於鄉村學校亦宜切實整頓改良推廣以免無知愚民藉爲口實至該視學所請懲獎各員查大庄街國民學校教員杜履中既係教授得法應准由該知事傳諭嘉獎其縣立高小學校教員楊緒清昌街國民學校教員戴敦禮講授均屬荒謬應即立行更換另委接充又鶴墩國民學校教員楊繩正九台國民學校教員趙鴻光均屬教管疏忽應由該知事嚴行申斥飭令改良勿再敷衍干咎至於社會教育方面查該縣已辦學多年而風氣錮蔽私塾林立各鄉管教學生仍多習用土語足見人民知識之蔽塞應飭查照部頒通俗圖書館規程通俗教育講演所規程切實籌畫分別進行用補學校教

育之不逮又查該視學摺報各校教育狀況據稱縣立乙種農業學校學科多不完備又兼授織布木工等名不副實不如逕辦爲藝徒學校等語查昨據該知事以該乙種農校招生困難擬訂移緩就急辦法將該校經費暫行撥辦工廠及作實業各費呈經

省長公署核准并令廳會同實業廳核飭經核明此款祇可暫行撥用仍須趕速另籌抵補以作恢復之費等因飭遵并具報在案自應查照辦理所擬改辦藝徒學校一節暫勿庸議此外各教員管教情形俱多未合應將原摺抄發仰即轉行各該校查照改良又查教育概況表教育經費欄內據稱街村學款不由學董管理多挪作別用等語究竟此項學款係由何人管理挪作何用應由該所長切實考查遵照頒發雲南教育行政組織大綱街村教育經費辦法各節分別調查統歸街村正副學董收支保管以免挪移除令轉外仰即遵照辦理呈復查攷切切此令

計發抄摺一件

署理教育廳長秦光玉

謹將視察洱源縣學務情形繕具清摺呈請查核

一設學區域

查該縣設學區域現分四區第一區城內設高等小學一校鄉立乙種農業一校城立多級國民一校女子國民一校鄉立國民十九校鄉立女子國民一校第二區設鄉立高等小學一校國民十八校第

三區設鄉立高等小學一校國民二十四校第四區設鄉立國民十校共計男女高小國民七十八校
一各校教育狀況

鄉立高等小學 該校設於城內觀潤書院地點甚覺高敞校中教室寢室等處俱能整理清潔學生
一三二三年級各一班共一百一十二名校長楊中潤對於管理訓練均甚認真校風頗爲整肅教員尹
尙勤授三年級國文順文講說尙堪敷衍王烈授三年級地理一小時內盡抄參攷未發一言聞平時
教授亦多如此殊屬不合應令加意研究改良朱鏗授三年級理科畫圖說明頗屬詳細楊緒授二年
級圖畫未見指示畫法範畫亦復不佳授修身僅照字面講演枯燥無味其言語亦無倫次聞其平世
任意曠課玩忽已極高任齊授一年級修身舊學尙有根底講解亦覺明晰

縣立乙種農業學校 該校設於治城攷棚內查時管教員俱未在校閱其表列學科多不完備且兼
授織布木工等事聞招生亦甚困難似此名不副實不如斟酌情形另行改組或逕辦爲藝徒學校尙
可望其收效校長楊占池人甚迂拙已令其另擬辦法不識能否做到

第二區鄉立高等小學校該校設於三營街崇聖寺內現有學生兩班惟因款項支絀設備多不完全
校中管理訓練亦屬未能注意視查到時管教員未在校僅見板上書一國文題任聽學生自作而學
生因其無人管束即在校內喧擾跳躍有攀上高樹者殊屬危險已極校長段宗邵任教雖久而觀念
陳舊教員王家興桓仲猷接談間尙稍識教法

城立多級國民學校 該校設於治城文宮內學生各年級一班共八十三名教員李錫泉授四年級國文講解雖是惜人甚拘謹教態殊欠活潑木向榮授三年級國文僅令學生回講錯誤處未能糾正一生講畢復令他生教師幾未發言殊屬不合王協中授二年級算術僅令自算未聞講授

城立女子國民學校 設於節孝祠內學生一班二十七名複式編制女教員楊逸香教授勤懇惟對於複式教法稍欠純熟且該校學生時多曠課故其程度殊難齊一

清昌街國民學校學生一班十九名分四組教授教員戴敦禮不諳教授且甚迂拙其講授一年生國文桃花紅一課引用言語諸多荒謬查其情形似帶有神經病

五充街鄉立各級國民學校學生四班共一百一十名校長兼教員楊時芳授四年級國文順文滑口講過平平無奇教員楊鑄授三年級國文按文敷說雖無差謬而在學生究難領悉楊宗敏授二年級國文講授未見透澈問詞亦欠妥當李盛唐授一年級國文忽用土語忽用漢語殊形雜亂查該校各員令學生回講時俱命全班合講一時聲音噪起全堂哄亂縱令教員力能兼聽恐亦難審其孰是孰非當經而告以後回講時可任意挑出一生回講數句或一段俟講畢後又再挑他生以免淆亂

五充街鄉立女子國民學校該校設私人住宅教室已不適用棹欖高低大小方長俱有殊不整齊學生一班僅十五名尙分四組教員楊澤洋因病未見口試學生能回講者只一二人然俱係器械記憶究未能了解課文其餘大概僅能誦讀而已

大井街鄉立國民學校設該縣文昌宮內學生三十八

名分三組教授教員杜履中授甲組國文乙組算術丙組書法對於單級教法頗爲純熟且能以發問啟發間接教授之學生亦有自動興味殊屬難得擬請酌予嘉獎以示鼓勵

鶴墩縣立國民學校 校內講室光線空氣頗爲充足學生一班二十九名出滿二十名分四組教授教員楊繩正授乙組算術教授力僅能顧及一組且書題令學生演算時竟將兩題寫爲一題中間寫落語句詞意不通尙不能自行看出足見該員程度應請中斥

三營街鄉立國民學校該校講室過形窄狹外面僅以竹籬圍欄亦屬難資遮護學生一班分三組出席二十餘名教員趙勳授甲組算術乙組綴法丙組書法講授尙是惟對於單級教法稍覺生疎九台鄉立國民學校學生三十一名分四組教授教員趙鴻光勤慎有餘而教授管理全屬茫昧學生誦讀時任聽於講室外散坐台階嘆聲誦讀毫無秩序惟因其人素勤慎頗得該村信用應令以後研究管教各法力求改進

第四區省視學陸懷德

令尋甸縣知事據省視學報查學務文

案據第一區省視學李春霖呈稱爲視查尋甸教育條陳意見請銜核飭遵事竊視學將嵩明視查畢馳赴尋甸將該縣各種教育狀況切實考查分別填報甲乙丙三種報告外謹將所有意見分晰條陳

之一縣立高小第一二兩年生均請完全留級也查該縣高等小學雖有數校而參觀縣立一校三年生學業較優准照例卒業外一二兩年國文程度異常低劣惟有請完全留級以資深造應升學時成績可勉強及格也一學務人員請免差徭夫役藉資鼓勵也小學教育事業備極清苦該縣管教各員寒賤居多近來地方多故辦團募兵義務冗繁負擔日重納捐應役咸仰給於菲薄之薪金因供求之難支致各員不能安心服務又鄉村學董概係名譽職有義務而無權利亦屬清苦若不酌予優待殊難責其專心盡職所以日本對於小學教員有免除當兵義務之規定也擬請將該縣教育人員應供差徭夫役完全免除按年由勸學所將現任教育各項職員開單函知各團局查照辦理以昭優待而資鼓勵俾管教學董均得純粹致力於學務庶辦理認真可望日有起色也一請辦豬毛捐以補助教育經費也該縣學款支絀一切設施無從發展擬仿照宣威抽收豬毛捐辦法補助縣教育經費查尋甸豬毛雖非旺產然每年廢棄者亦屬不少果能認真收集至少年約可獲利二三百元集民間無用之廢物而俾補教育有利無弊何樂不為請先准其試辦一年俟將來能收實數若干再責成呈核立案此於人民不增負擔而學款自然加多亦理財之一善法也以上三條是否有當理合備文呈請俯賜銜核飭令遵行附呈甲乙兩種報告各二份三種報告一扣等情據此查該視學所擬教育改良意見第一節高小一二年生國文程度太低請予完全留級核閱各情具見該校教員平時教授無方敷衍貽誤致使各班中無一程度及格生徒應即准如所擬將一二學年兩班全體留級由各教員認真

教授切實改良以免一誤再誤第二請免學務人員差徭夫役一節查所稱差徭夫役係指辦團募兵而言此項義務之負擔究應如何斟酌減免之處應即由該知事體察地方情形酌量辦理一面函知各團局對於小學教師務宜格外優待免使寒賤之士負擔過重不得專心於教育事業第三請辦豬毛捐以補助教育經費一節查抽收豬毛捐作為教育經費宣威等縣業經辦有成效該縣學款支絀急待籌提此項豬毛捐既經該視學查明堪以試辦應即准如所請試辦一年如將來確有成效再行推廣辦法擬訂規章呈核立案至該視學內種報告中臚列各條查第三條特別改良國文科教法一節該縣各學校生徒國文成績低劣自係由各教員平時不能認真教授之所致查教育部審定小學教授教科各書於文字上之形式實質生徒之練習應用各方法均極周密完備為教師者如能將教授各事項細心研究貫徹應用則施之實際自不至有扞格之虞乃各教員僅知偏重內容而於文字之形式毫不注意致使生徒成績低劣不堪教育之效至於如此殊深浩歎至該視學所擬由各小學校採用小學時文等書以為作文教授之標準一節查小學作文秘訣文法捷徑等書均係書賈射利之徒剽襲八比故技而成陳言陋套滿紙皆是生徒效仿効尤實不足養成正確發表思想感情之能力其不宜於採用者此其一教授事項學一課須得一課之應用故教材分量真精不貴多教師如能於教授書所載各種方法盡力研究自不致與國民學校令施行細則第四條內所列國文要旨相悖文字語言智德各方面均可互為促進如參用作文秘訣等書則平日濡染於此種濫調既深生徒雖

有正確之思想反爲所束縛而不能自由發展其不宜於採用者此其二作法教授自作與助作本宜並用在小學方面自宜多用助作法俾學生能應用固有之知識爲有秩序之表出但無論屬於何種作法均不宜與讀法分離若以審定之教科書爲讀本又別以所謂秘訣捷徑等濫惡套文爲作文示範之用將見矛盾衝突正負相消勢必至兩者均成贅物而減殺教授上之效力其不宜於採用者此其三總之教授國文全在教師平時研究有素應用有方然後施之實用可望進步該縣各小學教師以後教授方法務須將採用曾經審定之教授書切實研究細心體會一面多閱教育書報以參攷各種方法斟酌活用是爲至要至於劃分學款籌設補修科添籌各鄉學校經費改良城區學校添設勸學員等五條均係該縣學務應辦事件既經該視學商知該知事及勸學所分別辦理應節查照原摺各事項中第一二四五六各條切實進行以資改良又查該視學乙種報告教育經費欄內據稱村教育費業於教育行政組織大綱內規定辦法通令遵照在案應由該知事責成各村董遵照調撥以杜挪移之弊又查甲種報告書內所稱縣立師範講習所除主任教員馬恒貞外其餘各科教員程度平常勉強任用等語查師範生爲將來之小學教師在校時研習各科日均應慎選學識相當人員認真教授何得濫竽充數任意敷衍應由該知事切實考查如果學力太低不能勝任卽行酌予更換另選得力人員教授以資補救除令轉外合將內種報告抄發仰卽遵照辦理具覆查考切切此令

計發抄摺二件

署理教育廳長秦光玉

謹將視查尋甸縣各種教育批評指導事項分別列摺敬呈

鈞覽

計開

一縣教育經費劃歸勸學所獨立保管也查學款獨立歷有定案該縣設有經費局統一財政故學款亦未獨立此次頒發新章凡屬縣教育經費必歸勸學所經理張知事集紳議撥就有欲保存經費局者出而發言略謂現在馬所長固爲衆所深信恐將來所長更換不得其人反生危險不如仍歸經費局可永久保全張知事欲擇善而從尙未決定視學到後極力主持獨立謂爲政在人豈特所長如果用人不當則經費局亦未必能保無危險况通案所關豈能尋屬獨異經費局乃舊日機關目前已無所存在之必要業商由張知事勉期劃撥矣

一籌設高小補修科爲卒業各生謀進步也該縣高小卒業生程度太差不能投考中學師範而本年底應卒業之八班國文亦多低劣惟學生中大半寒士無力留級不得不准其通融辦理如限卒業然此等學生非特無升學之學識抑且無應世之能力欲謀補救之方惟有籌設補修科於高小校內其學以國文算術爲主餘則視其所短者補習庶程度增高可以升學可以應世不致束手坐困已

由馬所長照辦矣

一特別改良國文科教法也該縣國文成績遠遜他屬豈學生之才力薄弱天資魯鈍耶抑學生不肯刻苦用功耶其最大原因良由各教師教授之不善無可諱言現面商馬所長通知各校以後講解國文宜注重形式之一切理法如篇法章法句法等必逐一詳加指導務養成發表思想感情之能力不得仍似從前之但偏重內容發揮事實失國文教授之本旨其對於作法教長則選小學時文如小學作文秘訣文法捷徑等類由單字聯綴起點漸至成段成篇劃定教程按年講授善用種種方法以啟發兒童心機使得循序而進切忌動輒用題作法不問學生程度之淺深但標一題於黑板聽其自由構思獨立成文蓋題作僅授綴方之一法且有補助形式與內容之別純用題目已屬不知教法况猶不加以補助耶

一添籌各鄉國民學校經費擇聘優良師資也該縣各鄉國民學校經費太少教師年薪有三十元者似此菲薄稍有程度者孰肯俯就欲整頓各鄉學校非擇聘優良師資不為功而欲擇聘優良師資又非增加薪金不為力既欲增加修金則必先由添籌經費入手現已由商由張知事親到各鄉召集紳董等提議實行矣

一改良城區學校作全縣之模範也該縣學校各鄉無論已城區高小兼國民一校由表面觀之似覺大致不差而按之學理考其內容則無論教授管理訓育均尚多缺點現面商馬所長籌添修金備材

異地更換不稱職之管教各員其關於設備方面教室原多遷就必加改修教具多付缺如力求完備形式精神雙方兼顧明年大加整理力掃舊日敷衍積習務造成全色之模範學校使各鄉有所取法庶相觀而善即邊地僻壤之國民學亦感化而求改進矣

一添設勸學員一人以分司視查也該縣原設有勸學員二人代行縣視學職務尙能稱任惟地土遼闊視查難週到而距城較遠之鄉村如易古板橋等校路尙不足百里教師生徒已往往自由曠課况遠至三三站者更不待言現商之馬所長明年再添設一人劃分校數輪替視查對於邊境一帶尤宜多到數次嚴密督率肅革多年荒廢學業之惡習如發現自由曠課情弊則實行扣薪俸罰學費之懲戒有佔抗者則呈請監督從重議處學童有勸導不力及知情故縱者亦必同加處罰庶以後教師勤教學生勤學董勤勸導鄉村教育日有起色愚頑子弟潛自開化則深山窮谷不數年而變爲文明之區域矣

令楚雄縣知事據省視學報查學務文

案據第三區省視學武士敏呈稱爲呈報省飭視學調查楚雄縣教育該縣設有高等小學二校女子國民一校國民五十一校本年開辦一師範講習所比較上年一覽統計兩表所載增加國民學校三校縣教育費共有三千二百餘元除縣立各校及勸學所各項開用外每年可餘銀二三百元之譜若縣知事能認真整頓勸學所長委任得人不難日起有功所有調查該縣各項教育狀況暨擬具應辦

之件理合繕具清摺附文呈報計呈清摺一扣等情據此查該縣教育經費每年除開支外既可餘存二三百元應卽由該知事督同勸學所詳細規畫將地方教育上應辦事業切實整頓以圖進步毋得因循敷衍致礙發展至各種教育事項據該視學摺報教育行政情形所稱勸學所所長朱承光謹慎有餘辦事能力不足其平日之不能勝任已可想見應飭查照所擬應辦事件第一節另行遴選學識充裕才具優長人員呈請委任以資整頓其餘所擬第二第三第四各節均係該縣教育上應行整頓要件應飭查照原摺開列辦法切實進行以免廢弛至各學校教育狀況內中龍樹鄉立民國學校教員許大才講解含糊訛字太多既經該視學面告勸學員從速更換應卽另委相當人員接充認真教授此外各校管教情形其敷衍誤人之處尙屬不少應將原摺抄發轉行勸學所於視查學校時查照指導俾便改良除令轉外仰該知事即便遵照辦理具覆查攷此令

計發抄摺一件

署理教育廳長秦光玉

謹將調查楚雄縣教育狀況暨應辦事件繕摺報請

甲教育行政

縣知事皮楚芳對於城區學校尙能常川親歷攷查勸學所有所請求之件亦能負責維持勸學所長一席因前任楊永齡遇害後一般人多不樂就現任朱承先謹慎有餘辦事能力不足勸學員李朝棟

常川在外視查尙屬勤慎

乙學校教育

師範講習所 設於原日書院內各精課程配置尙合教授用品甚屬缺乏有學生一班共二十六人出席十七人教員章文明教歷史周召共和一課講解尙屬詳明教法稍板學生國文成績尙有可觀高等小學校 有學生三班第一班一年級生出席三十四人教員李坦教國文替者一課照字面講解尙無差誤未能深究內容毫無趣味第二班一年級生出席二十三人校長兼教員劉永植教國文摘講虛字用法解釋詳細引證明瞭第三班第三年級生出席四十四人教員陳森教農業作物一課抄寫黑板太費時間講解課文乾燥無味統觀各班教授教法概未改良學生每日除講堂受課外別無所事教授上各項用品甚屬缺乏表簿亦不完備

城立國民學校 校設城外財神廟學生二班第一班二三年級生出席三十六人教員易尙賢教修身愛友陸隣二課講解平平直間接時間分配不勻教法尙生第二班一年級生出席二十八人教員高霖教算術加法且講且問學生多能應對惟科書不全能運算者少

縣立民國學校 設於城中攷棚內有學生二班第一班二二年級生出席二十一入缺席八人教員宋宗唐教國文第十一課講解粗略教法生疎第二班四年級生出席二十五人缺席三人教員李楚材教國文第二十七課泰山講授尙屬認真教法守舊學生不能自動

威延街鄉立國民學校 校設該村公房內學生出席四十一人編爲二組教員袁義陶教修身甲組講貯蓄一課乙組講清潔一課講解平常教法尙無門徑學生無科書者甚多

頭村鄉立國民學校 校設土主廟有學生二班第一班出席三十人編爲二組教員段以深教國文甲組默寫乙組講第三十四課走路致力只顧一組不諳教法三二班出席二十九人亦分二組教員楊周書教國文甲組書法乙組講第十五課雄鷄講解圖圖間有錯謬之處統觀兩班成績平素尙能認真教授惟於複式教法少研究學生呆板進步遲滯

裴家村鄉立國民學校 校設土主廟內講室棹几均可用學生三十二人查時只有二人在校教員亦放學回家據學生稱該員平日教授尙勤

花香村鄉立國民學校 校設活佛寺學生四十七名編爲三組教員孫承禮教甲組算術挑令學生就板上演習能運算者尙多乙丙二組教國文讀法講解尙有層次致力亦能兼顧

龍樹鄉立國民學校 校設龍王廟學生四十四人編爲二組教員許大才教國文甲組書法並不指示隨學生自由塗抹乙組講三十一課木訛字太多講解含糊已面告勸學員從速更換

腰站街鄉立國民學校 校設土主廟學生二十三人編爲三組教員章文炳教甲組國文第二十五課叢樹乙丙二組復習講解不差教授手續亦合調查學生課本多不整齊

丙應辦之件

一 勸學所爲全縣教育主腦機關所長一席事煩責重關係甚大倘任用非人貽誤滋多該縣勸學所長朱承先雖年老持重而教育知識無多辦事能力有限殊難勝任愉快應請飭現任知事丁士銘來年另擇一相當之人呈請委任以資整頓

一 該縣社會教育機關應設之宣講所閱書報室曾經呈報成立視查時均屬有名無實應請飭切實整頓勿任敷衍

一 各鄉學校教員歷年來皆由各村董自行擇聘致有文理不通資格不合者亦得濫竽其間以後應飭勸學所長認真選擇呈由縣署委用各村董不得越權干預

一 查勸學所每年收入近年來有贏餘應請飭每年提出百元作爲購買書報之費由勸學所長選擇國內新出版物中最有價值者隨時購備並於勸學所內設一書報閱覽室以供參攷而鑰新知

以上所擬各節是否有當伏祈

衡核飭遵

第三區省視學武士敏

令祿勸縣知事據省視學報查學務文

案據第一區省視學李春霖呈稱爲視查祿勸縣教育情形列摺呈送請俯賜衡核事竊視學將富民查畢馳赴祿勸該縣學務歷任知事大半漠不關心現任周爲楨原係教育界中人而下車伊始股匪

分楚雄縣知事據省視學報查學務文

即大肆擾亂挾全力整理團務之不暇尙何能顧及教育雖李所長熱心維持奈財政權歸李汝棟掌握凡事牽制欲謀發展巧婦難爲無米之炊且學校駐紮軍隊已經數月停止課業視學到時軍隊開拔他往始召學生陸續回校准備上課除各種教育狀況遵章列摺報告外所有辦學人員就中惟有勸學所長李承恩緝麻國民教員蔣光藻尙均得力請准傳諭嘉獎其不得力之管教員請飭縣認真監督責令切實改進以觀後效又視查該縣時新章尙未頒發故照舊例呈報合並陳明附呈清摺二扣等情據此查該縣教育數月以來均因土匪滋擾軍隊駐紮致使城鄉學校停止課業現時土匪既漸肅清軍隊移任他處自應由該知事督同該所長責令城鄉學校職員迅速恢復召集生徒一律上課以免久延至該視學所請獎勵人員除緝麻國民學校教員蔣光藻應由該知事傳諭嘉獎即照案由廳註冊外其勸學所所長李承恩一員應併准如所請由該知事傳諭嘉獎並照案由廳呈請省長公署註冊用資鼓勵此外該視學摺開各學校教育狀況據稱縣立高小學校校長張有光才具太短無所事事應飭查照摺開整頓縣立學校以作模範一條將該校長急行更換另應由張鑫梅宗賢二員中擇尤委任切實整頓其餘該校應行改良情形併即查照所擬辦法各節認真進行以免再蹈前此惡習此外各學校辦理情形據該視學批評各節就中管理員之維持不力教員之教授不良種種缺點不一而足應由該所長隨時視查指導改良其餘教育經費條內據稱該縣收租員李汝棟挾制所長有意把持歷年積存學款均未經清算亦不交代似此專橫實屬有碍進行應由該知事查

照所擬辦法傳案清算如有浮冒情弊卽行從嚴追繳勒令清償以重公款至該視學所擬以後興革改良各節查第一節整頓財政辦法應由該知事一面清算舊收租員李汝棟賬目一面由勸學所遴選妥慎司事切實清理仍由該所長直接經理完全負收支保管責任無得假手他人致滋流弊至第二節籌辦師範一節查該視學丁項內稱該縣教育經費年收三千四百餘元支出二千一百餘元該收租員李汝棟任職已經四載所餘經費有五千餘元應卽由該知事將此項歷年積存學款一律追出查照所擬辦法籌設兩年畢業之師範講習所以爲將來改良之計此外恢復女學調查學田兩節均係今後應辦事件統由該知事督同該所長分別進行以免廢弛除令轉外合將原摺抄發仰卽遵照辦理呈覆查考切切此令

計發原摺一件

署理教廳長秦光玉

謹將視查祿勸縣教育情形分別列摺敬呈
鈞覽

(甲)學校教育

該縣學校國民學校三十四高等小學三惟因匪風吃緊各鄉校師生大半避難仍照常進行者僅寥寥數校而已城區則一切學校概被勦匪軍隊駐紮不得已特暫且解散業經停課數月迨八月底軍

令祿勸縣知事據省視學報查學務文

隊移居他處始從事修理召集學生開課視學到時勸學所尙被募兵委員借住可想而知是該縣學校受軍匪兩面之影響其不至倒閉者幾希耳今謹就參觀所及分晰陳之一縣立高等小學校學生分三年一年兩班所有教師均能勝任快愉梅宗濤授算術尤爲得法解釋既透澈而手續尤嚴密徐培恩張應鑫兩本科教員文理明通講改均頗暢達惟學生毫無規則在校內往往自由行動隨意喧譁由於校長張有光才具太短無約束學生之能力雖常川住校而終日無所事事如何管理如何訓育無從着手校規鬆懈以致學生毫無忌憚曠課閒遊如不從根本上整頓恐病人膏肓不可救藥也

一縣立國民學校學生二班三年級單式一班一二年級複式一班三年教員段維新一二年教員楊澤邦學科均明白惟教法尙欠恰當楊手續尤生疎蓋對於單級教授之規則未經研究有得也管理大致不差訓育未見實行故秩序無甚紀律急宜取嚴格主義隨時干涉而指導之以養成恪守校規之習慣然後教授始有效力也否則教師雖循循善誘其如學生不能靜坐聽授何西儒謂凡教初級生管理時間多於講授時間誠閱歷有味之言也

一永棚第一國民學校係三四年複式編制教員黃立中雖畢業省會簡易師範而教授荒亂似無把握且兩眼久病視力太弱幸解說國文字句尙無誤誤宜取單級教法刻苦討論庶幾可望稍有進步也

一六角屯第二國民學校係二三年複式編制教員角振舞教授大致平穩惟辦理尙認真學生教員均無曠課惡習果能於教管理法再加研求不難日有起色也

一角家營第三國民學校係三四年複式編制該校校舍新建規模宏大將來辦三四班亦

可容納教室清朗棹几合式教員陳貴忠對於複式教法頗有門徑講解亦清順學生秩序大致可觀足見平日辦理得力惟單級理法極其精細希再加以揣摩務求圓熟如一得自封不肯虛心改良則是自甘暴棄也一緝麻第四國民學校係一三三年複式學級教員蔣光藻授一年讀法二年算術三年書法之異教科配合姿態活潑手續敏捷對於各年生均輪流周到並不顧此失彼使學生有枯坐之弊教室秩序亦一律嚴整實該邑複式教師之冠也果能始終不懈精益求精他日可稱教壇健將勉力爲之有厚望焉一地多村第五國民學校係一二年複式編制教員滕雲年富力強講授頗有精神惜中文程度太淺對於課文脈絡未能分晰解釋各虛字殊欠靈活失之呆笨致學生知其然不知其所以然且一時之間始終僅知教二年而一年則置之不問全組枯坐是於單級理法尙未入門也校舍新建布置如法管理員姚禎人頗勤慎設備一切條理井然惟風氣不開到課學生僅六七人未免太少以後須竭力勸導勸導無效則強迫之強迫不行請勸學所懲罰之務期各父兄均知讀書之益督率子弟日日來學庶幾可望漸有造就也一魯溪第七國民學校係一四兩年編爲一班中間有兩年不能招生足見地方之不喜讀書幸管理員保文昌教員王恩澍均頗熱心管理教授俱尙認真故成績可觀惟對於管教法僅粗具規模尙須留心探討力圖改良庶乎益有進步也一康宜第八國民學校係二四兩年編爲一班中間一年由於學齡兒童太少教員段春榮管理尙嚴肅教授亦勤苦學生曠課者最居少數強半均能奮勉求學惜複式手續尙欠周到須再由圓熟處下工夫始能

輸流指點恰到好處不致使學生坐耗黃金時刻也一迎春里第九國民學校係二三年複式編制管理員武峻教員王恩洋辦事均不認真管理鬆懈教授疎懶故學生無甚進步此急宜大加振刷者也一七星庄第十國民學校係二三年複式編制管理員王槐蔭性質疎懶辦理多屬敷衍對於學生不肯督催故曠課習以為常教員馬超龍中學頗有根底講解國文尚覺順暢惟複式理法尙少研究手續生疎有顧此失彼之缺點其授二年書法以讀本各課文完全為材料且係自由實習有類抄書直未諳習字之性質應急求討論教育上之各種理法而切實改良始可以執教鞭也一小倉第十一國民學校係三四年複式編制教員李溇講解大致平順惟複式之手續尙欠嫻熟應急加探討並於實地上留心經驗認真改良自不難漸有進步管理員陸鳳翔不肯隨時到校學生無人督促曠課者多此該管理答無可辭以後宜力改舊習常川進校照料一切庶學生有所顧忌而逐日按時到課也一官庄第十二國民學校係四年級一班管理員張明尚能盡職教員李煌宗亦頗勝任教授各科雖乏特色尚覺平穩果能振作精神再求改進或可望漸自發達也一大龍潭第十九國民學校係二三年複式編制因管理員潘世清兼營商業每月始到校一次故學生大半曠課教員楊澄源亦以無人監督之效遂敷衍了事對於課業多不能按時照授管教如此欲望學生之有成績其可得乎此亦徒有學校之虛名而已此參觀各學校之大概情形也

(乙) 社會教育

該縣社會教育方面曾設通俗教育演講所三處一設於縣城一設於撒馬邑一設於河外其所長講員以各該處高小校長教員兼任不另支薪每值星期日即擇適中地點由各教員輪番演講開通民智頗有效力治本年上學期撒馬邑校舍被匪焚毀學校停辦近來河外又常被大股匪蹂躪人民紛紛逃避學校解散以致演講亦因之中止現僅有城區一所照舊進行此外如閱報所圖書室因經費支絀迭次組織均未成立蓋由各區父老大半被匪敲搶掠衣食問題尙且爲難安得有餘財以捐助公益此必俟匪患平靖始能徐徐措手也

(丙) 教育行政

該縣歷任縣知事對於教育均漠不關心現任周楮昔年原教育界中人未始不知教育之重要只以到任方二月正值匪風吃緊整頓民團維持治安尙有應接不暇之勢何能有餘力顧及教育此亦事之無可如何者勸學所長李承恩學識明通辦事穩練縣視學未設專員係由勸學員顏學孔代行視查職務該員雖鮮特長尙能勝任此外全縣設分區勸學員六員補助所長辦理各該區之學務亦頗稱得力

(丁) 教育經費

該縣教育經費除各區學校概就地籌款不歸勸學所保管外合縣大公學款自民國五年完全劃歸勸學所獨立經理計年收租谷四百石每石折價捌元約合叁千貳百元又基本金息銀貳百元鋪租

柒拾餘元共實合洋叁千肆百柒拾餘元概歸收租員經收保管每月用款由所長向收租員支取開發每年額活兩支約共洋貳千壹百柒拾餘元下剩強半之數均存收租員之手向例收租員一年一換惟現在之收租員李汝棟自民國七年即任是職新舊四年因有所恃而不恐往往挾制所長非特設備修建等事不能發展即管教員每月薪修亦出納之吝不肯按月照發賬未清算亦不交代殊屬有意把持應請核飭周知事召集教育界職員傳案澈底查算另由所長保委公正紳士接辦仍限定每年一任不得拖延以遵舊章而重公款如核算後有挪移浮冒等弊應照數責令賠償倘敢估抗即行押繳此案須破除情面始能做到不然雖清算亦無如之何也

(戊)整頓縣立學校以作模範

該縣學校縣立者僅城內高小兼國民一校爲各區學校視綫所注射一切教授管理訓練及設備方面均宜力求完全辦成一模範小學以供各校之觀摩而校長張有光性過忠厚無整理之能力以致秩序紊亂課業敷衍非從根本上改革斷難期其日有起色今謹擬整頓數策於左一校長張有光請急更換以張應鑫梅宗賢擇委接充一學生太事故任毫無規矩以後宜取嚴格主義作訓練管理之標準一晚宜加自習講堂二小時由校長及各教員監視之一起睡宜規定時間俾全體學生遵守一各教員有事不能到校上課須先向校長請假或託他教員代理然非有要事不得動輒請假學生非有特別事故不准請假如再有似從前之自由曠課者嚴重處罰之一高等生將來須辦足三班各

年級自爲一班對於留級降班始便辦理一國民兩班以後均宜取兩個年級之複式編制法一二年合爲一班如是則高小國民共計五班而七級均完備矣此整頓之大概情形也

(巳)關於以後興革改良之件

一財政實權宜收歸所長掌握也該縣財政大權向例操諸收租員夫收租員由所長保委原隸屬於所長理應諸事承商所長受其指揮而紳界中有權力大所長百倍者主持其間以致所長不能支配反被掣肘無米之炊巧婦難爲此教育之所以毫無發展也明年李汝棟交代後一而由所長嚴選小心謹慎之學紳接辦並另訂章程收租員但有收欸之權無保管欸之責無論谷米銀錢一經收入即交所長保管如此則所長既握財政實權庶教育上一切設置修繕購備及推廣改良各項事宜不受他人牽制可量力辦理也

一籌兩年之講習師範以深造就教員程度也該縣師資甚爲缺乏前雖舉辦師範講習所傳習二所先後畢業六七十人因修業日期短促學識有限勉強勝任者不過十數人應於明春開辦兩年畢業之講習師範一班收考學生嚴格挑選遴聘講員認真教授最後之學期尤宜練習單式複式各種授業及管理訓育詳加批評更番指導務使全班皆確有把握庶他日辦學胸有成竹管教法也偷學業時試驗不及格者甯缺無濫蓋君子愛人以德不肯聽其自誤而轉誤人也

一恢復女學以立改良家庭教育之基礎也該縣女學前設立多年已畢業二三班後因學生稀少

請停辦近來女子可就學者日漸增多應於年底切實調查學生人數擇聘女教師明春恢復女校使一般閨秀亦粗具普通知識則賢婦賢母傑然輩出實為改革家庭教育之根本計畫非特開通風氣已耳

一調查學田以鞏固教育基金也該縣縣立高小國民學校款項概由各寺廟會租及書院之義學營火等租谷籌提當時僅提撥租石今佃戶向勸學所立租據並未切實踏勘田畝恐年代久遠難免不為劣紳惡佃掉換隱瞞外區學款亦如是辦理究竟某校確有田地若干畝實能收租若干石勸學所無從考核往往被各校管理員作弊隱匿遂致一切應辦理事項如修繕設置購備等件均以款項支絀借口推諉常此不變不特城鄉學校永無整頓之望或恐變生意外根本動搖應於明年添派勸學員分區切實調查所有學田造具公畝四至座落繪圖附說彙訂成冊呈請監督蓋印分存學校勸學所縣公署備案以杜一切流弊庶基金可以鞏固也

令鎮南縣知事據省視學報查學務文

案據第三區省視學武士敏呈稱為呈報事竊視學調查鎮南縣學務該縣本年上學期因各處土匪騷擾細人勒贖之事時有所聞鄉間學校學生教員裹足不前幾有倒閉之象自現任錢知事到任後認真勤辦著名匪酋先後拿獲地方賴以安靖各學校始得繼續辦理錢知事又親身出外攷查竭力維持現已一律恢復舊觀計設有師範講習生一班高等小學六校女子國民二校國民四十四校比

較上年統計一覽兩表所載尙未減少所有調查該縣教育狀況暨擬具整頓之件理合繕具表摺附
文呈報計呈清摺一扣教育概況表二張學校實況表二份等情據此查該縣務學自該知事到任後
尙能親身考查竭力維持俾得便恢復舊觀不至倒閉核閱各情實堪欣慰以後仍望努力整頓徐圖
進行是爲主要至該視學摺報應辦事件各條查第一條所稱地方生活程度較高教員年薪太少自
係實情應飭由該所長切實清理各鄉學款校分別籌提對於各鄉小學教員年薪太少者卽行酌予
加給務使足資生活得盡力於教育事業至第二條縣教育經費保管辦法該縣歷年司收員包收包
辦弊竇甚大自應將以前積弊立予革除由該所長自行經理直接負責收支保管責任俾得量收入之
贏絀餘爲適當之支配如再有各區紳首越權干預者卽由該知事從嚴申飭以免牽掣又第三條所
稱各鄉教員由村董自行聘用者則程度不及資格不合等語查各鄉小學教員之任用應由勸學所
查照檢定資格認真遴選呈縣委任何得由該村董等自行延聘致使濫竽充數貽誤生徒應由該知
事通飭各鄉學校以後任用教員一律由該所長從優選擇呈核委任不得再以少數之薪脩延聘學
識低劣教員致礙教育之發展此外該視學填報學校教育實況表內據稱縣立多級國民學校學生
多不守規則管理未見認真訓育規程尙未擬定平日不知訓育爲何事具見該校長教員等學識有
限難期勝任應由該所長切實督查督促改良如再有不能振作精神認真整頓卽行分別更換以免
遺誤除令轉外合將原摺抄發仰該知事卽便遵照辦理呈覆查攷切切此令

計發抄摺一件

四〇

署理教育廳長秦光玉

謹將調查鎮南縣教育應行整頓之件繕摺報請

查核

一該縣教員薪金高等教員年薪百元國民教員年僅二三十千錢者最居多數值茲百物騰貴生活困難之時何能維持查該縣縣教育費近因谷價高昂收入豐裕縣立學校自應實行加薪至於各鄉學款亦皆出自租谷谷價增漲收入加多各處皆然應請飭由勸學所長切實調查認真清理責成各校董等一律酌量加薪以示體恤

一該縣縣教育費經管之人勸學所並未設有會計一席係由東西北中五區每年推舉一人輪流包收包辦名爲司收員所有之款由各區紳首及勸學所長酌量定爲若干成責成該司收員繳解至該司收員收得之數或多或少概不過問此中獎竇甚大每屆司收交替之時人人視爲優差羣起營謀時有爭執亟應革除請飭令勸學所長以後對於學款之經理應選擇妥善純正之人呈由縣署給委不得仍沿包收陋習務使收入之款點滴歸公並請飭該縣知事轉飭各區紳首不得濫權干預以重公款而清積弊

一查鄉校教員每年由勸學所委派者尙多稱職其有由各村董自行聘用者則程度不及資格不合

亟應淘汰請飭令勸學所長以後對於各鄉教員應選擇師範畢業者呈由縣署給委充任不得放棄職權各村董等亦不得抗不承認以免貽誤

以上所擬各節是否有當伏祈

衡核飭遵

第三區省視學武士敏

令牟定縣知事據省視學報查學務文

案據第三區省視學武士敏呈稱爲呈報事竊視學調查牟定縣學務該縣現辦有師範講習一所高等小學四所女子國民一所國民一百二十六所縣教育費年有六千餘元尙屬充裕管教職員畢業師範者甚多足敷分派本年李知事長清到任一月卽親臨城鄉學校嚴加考查督促整頓任教各員多所振作若該知事能久於其任該縣教育可望日起有功所有調查該縣各項教育狀況及擬具應辦之件理合填具表冊附文呈報計呈縣地方教育狀況表二張學校教育實況表二份清摺一扣等情據此查該縣學務經費既屬充裕師資亦足敷分派是於教育上已具有確定之基礎以後整頓改良尤望地方行政人員切實計畫斟酌進行該知事到任以後既能加考查督促整頓自屬可嘉應飭仍督同該所長竭力籌畫始終不懈以漸立教育普及之根基至該視清摺內所擬應行整頓各事第一設法歸併各鄉學校一條查各地方國民學校現正在籌備義務教育期間對於此項教育祇宜

令牟定縣知事據省視學報查學務文

增加不宜減少該縣各鄉小學果係學款無法增加學生人數太少而校地相近便於生徒就學者自可酌予歸併以便整頓如能設法改良仍以獨立辦理漸圖補救爲是第二條所稱社會教育情形該縣學款既有盈餘自應查照通俗圖書館通俗教育講演所規程分別辦理以啟導人民知識至第三條所請籌設假期講演會及閱書報室等均係爲補充各教員學識起見應飭查照所擬一律遵辦至第四限制放假一條查各學校假期久經明令規定通行遵照在案乃該縣各鄉小學仍屬任意曠廢遺誤學童殊屬不合應飭由該所長嚴行考查認真限制如有上項情事者即呈由該知事分別懲戒以示警惕此外該視學填報學校教育實況表內據稱城立女子小學教員邵爾康國文教授讀法占時間之半指名讀法時學生仍一句不能讀下至文中真義更不堪問又南區出于倉國民學校教員尙開俊教授書法頗多缺點且人極鄙野程序又復低下貽誤青年實深以上二員查其教授情形實難勝任應飭更換另行遴選得力人員認真教授又縣立第三高小教員張鴻授手工言語枝節易淆惑學生觀念北區天台寺小學教員儲在恭教授算術講解實欠周到學生能否了解全不過問賈恒教授修身講解雖無錯誤教授上缺點實多又城立多級學校教員陳恕言丁致麟教法均不甚良縣指立第四高小教員伍培漢教授國文精神不振文中真義懶於透澈發揮以上各員應由該所長分別導責令改良除令轉外合將原摺抄發仰即遵照辦理此令

計發抄摺一件

署理教育廳長秦光玉

謹將調查奉定縣學務應行整頓之件繕報請

查核

一該縣鄉立學校現有一百二十餘所其中辦理完善者固不乏而設備簡陋學生稀少教員薪金年僅二十千錢者亦所在多有該縣知事擬就地位之便利將此等學缺稀少之校設法歸併辦理見甚爲切實應請飭由勸學所長縣視學等詳確調查實行歸併以資整頓

一該縣社會教育機關前因款項支絀諸事敷衍茲查該縣學款年有贏餘應請飭勸學所長切實設備以收實效

一查該縣任教職員每日除講堂授課外別無所事每與談及現時教育之趨勢均屬茫然一切教法陳舊呆板毫不改良若不設法補救貽誤非淺應請飭由勸學所於年假期內開一講演會互相討論交換知識以圖改進并請飭該所長每年由學款項下提出數十元作爲購買書報之用選擇國內新出書報購數種設一閱覽室於勸學所以供參攷而論新知

一查該縣各校每遇栽插收穫均放農假每次約在一月之久甚屬荒唐應請飭認真限制每次放假不得過十日以免曠課

以上所擬各節是否有當伏祈

合通海縣知事據省視學呈報查明教員王起周請予嘉獎文

衡核飭遵

第三區省視學武士敏

令通海縣知事據省視學呈覆查明教員王起周請予嘉獎文

案據第二區省視學夏光南呈稱爲呈覆專案奉鈞廳指令第七十九號批示視查通海縣學務一案除原文有卷邀免冗錄外後開所請併案傳諭嘉獎之許占勳向學詩王起周等三人究係何校教員有何成績未據聲叙明白核閱清摺中所報各校教育狀況亦未見臚列該三員管教情形自應由該視學切實考查另案呈覆以憑核辦等語等因奉此遵查王起周一員確係通海第三區第一高等小學校教員授理科教法優異管理認真應請嘉獎其許占勳向學詩二人係河西東區第八國民學校教員管教亦佳因兩地毗連同日視查誤爲書記將許向兩員之名填入通海表內而遺去視查通海第三區高等小學校一節呈報時視學失檢致有此誤理合另案呈明以憑核辦伏祈衡核等情據此查該視學呈報視查通海縣學務案內所請併案傳諭嘉獎之王起周一員既經查明確係通海第三區第一高等小學校教員授理科教法優異管理認真應准由該知事傳諭嘉獎用資鼓勵除令轉外仰該知事轉行知照此令

署理教育廳長秦光玉

令馬龍縣知事據省視學呈提前整頓該縣教育辦法文

案據第一區省視學李春霖呈稱爲提前整頓馬龍縣教育條陳意見以維持現狀呈請鈞飭核辦遵辦事竊以教育爲庶政之母經費又爲辦事之母教育不發達則人才空缺庶政何由措置經費不充裕則司空仰屋辦事必多掣肘查馬龍地方正值盜匪充斥收成歉薄之時若非未雨綢繆恐現狀尙難維持又何從而謀進步視學責任所在不忍緘默僅就管見所及縷晰陳之一教育研究會及國語研究會（此項會費宜就後列已籌之獎勵金提辦）上峯屢有明令必從速組織也蓋教育潮流日新月異而歲不同若非隨時研究則鄉校教員見聞孤陋永無刷新之象應請於年假期間召集各鄉教員入會研究此但爲目前補救已任教者言至若儲養師資非辦理師範講習所不可雖經呈准照辦在案惟現在經費無着必俟籌有的款方能設立也一委任學務職教員當在舊歷初旬縣屬習慣有延至二十以外方始委任者除城內能按期開學外而各鄉教員到校時有延至二月初間者職員任職否縣長原有督查之責教員任職否照勸學所章程所長每年至少至瀆周歷全縣學校一次能否任職應於年終彙呈縣署分別去留或遷調庶免臨時張皇之虞又各勸學員應於正月初旬即將本區已有之學校逐一勸導組織成立庶教員到校時不致蹈曠閒守候不能如期開學之覆轍也一已籌之經費宜維持而不可稍有挪移或遷延也查教育經費上峯屢有明令劃歸勸學所經理該縣除城內學款早經劃歸勸學所經理外而各區鄉校舊由分團代庖每多遷延掣肘至民國十年始呈由縣署每區專委勸學員一人經收本區學款及任勸學員之責一區共計四校每校教員年薪僅三元

四員共一百二十元管理員年薪五元四員共二十元勸學員一員年薪三十元獎勵金十元共計一百八十元每區學款全額僅及團費十分之一以一區之大僅籌有此微末的款尙復有任意遷延者應請飭縣曉諭各區人民周知勿得再蹈前轍且經收學款宜分兩次收繳豆麥熟時收繳一半谷熟時收繳一半庶教員不致有拮据之難也未籌之款如勸學所長及學務員紳有所建白如認爲於事有濟於民不擾者無論如何困難縣知事應銳意主持務達其目的否則稍事因循則辦學員紳未能挾有權力勢必託諸空談而無補於實際應請飭縣認真照辦者也一放假期間應查照定章每年至多不得過七十日除年假及暑假改爲農假有一定之期限外其他中元祀祖與夫一切特別假至多不與五日凡遇放假之舉必報經勸學所許可無任自爲風氣如有未經報告者經勸學所長或勸學員查出應照曠課日期計算轉呈縣署着扣薪餉庶免人民及學東誣病之虞也以上所陳各條是否合當理合提前備文呈請鈞長俯賜衡核飭縣遵行至該縣各種教育狀況俟專案呈報合併陳明等情據此查該視學所陳意見各節就中如辦理節範講習所應行籌提經費一條曉諭各區人民按期繳納學款一條勸學所及學務員紳指定請籌經費縣知事應認真照辦一條均係該知事權責內應辦事件應飭查照原呈切實遵辦主委任學務職員及限定假期兩條即責成勸學所所長認真照辦毋再玩延一面仍由該知事嚴行督促俾無貽誤除指令外仰即遵照辦理呈覆查攷切切此令

署理教育廳長秦光玉

案奉
令省立女子師校奉 省署令據該校畢業生戚清澍呈請資送
日本留學文

省長公署訓令開據該校師範畢業生戚清澍呈爲懇請從權允准補給公費資送日本留學等情到署查該女生有志深造殊堪嘉許惟選送國外留學生前據該廳擬訂辦法呈准有案所請資送日本留學之處合行令仰該廳即便查核辦飭遵且報除批示并原呈已據分呈不再令發此令等因奉此並據呈廳當經查明本廳前呈准擬訂選送國外留學生辦法僅指送歐美而言改選送日本留學生辦法既未另擬呈准自應比照辦理茲查前擬訂辦法於選送學生資格係照部定選派留學外國學生規程第一條第三四五等款所載曾經留學外國大學高等專門高等師範各學校本科畢業生或本國大學專門高等師範各學校本科畢業生各項辦理該生戚清澍係在該校畢業核其資格與案不符所請給資資送日本留學碍難照准除呈報外合行令仰該校長即便轉飭遵照此令

署理教育廳長秦光玉

案奉
令省立第二中學校奉 省署令據本廳核轉該校擬辦選科一
案文

令省立女子師校奉省署令據該校畢業生戚清澍呈請資送日本留學文

雲南省長公署指令第九十一號據本廳核轉該校長擬辦選科草案請查核示遵一案開呈及附件均悉查該校長所擬中學選科草案辦法大致尙屬可行惟所請按月增加經費銀叁百元之處核與財政廳呈准新增經費概從緩辦之案不符應俟將來全國教育聯合會議決學制改革案額行到滇時再行由廳併案統籌呈轉核定可也仰即遵照并轉飭該校長遵照此令等因奉此合行令仰該校長遵照此令

署理教育廳長秦光玉

財政廳會令鳳儀縣知事奉 省署令據該縣呈下庄抽收貨捐試

辦無碍請立案文

案奉

省長公署訓令第七十八號開案據鳳儀縣知事葛新銘呈稱該縣前因下庄國民學校學款短絀無從維持擬請抽收船運進口貨捐以資補助學費一案迭經奉令准予試辦三月妥議辦法呈核在案茲試辦期滿尙無窒碍理合將抽收規則擬呈請祈查核立案令遵計呈規則一份等情到署查所擬規則是否妥協應否准予立案除原呈已據分呈不再抄發外合行令仰該廳長即便會同財政廳長查核飭遵并咨道具報等因奉此並據分呈到廳查該知事前擬抽收運進口貨捐補助下庄國民學校經費現在既已試辦三月尙無窒礙其所訂規則亦屬可行應予立案除呈報咨明外合行令仰該

知事即便轉飭勸學所長一併遵照此令

兼代財政廳長吳良桐

署理教育廳長秦光玉

令姚安縣知事奉

省長公署
地方自治事務處

據該縣議事會呈地方公款應合

應分請核示一案文

案奉

雲南省長公署訓令第六十七號開案據姚安縣議事會議長高本初副議長盧開泰呈稱
雲南全省地方自治事務處函請議決事案查姚安縣中學及大公學向來均守省令獨立保管
案准姚安縣勸學所公函開爲函請議決事案查姚安縣中學及大公學向來均守省令獨立保管
自去歲自治復活款項無着籌設一公租事務所將中學及大公學一併收入其中祇期酌盈濟
虛統籌兼顧無如學款之虧折既甚而事機之掣肘復多所長職守攸關勢難再因循坐廢思惟再四
惟有籌出自治款項以復學款舊觀而策教育進行究竟如何抽提以足自治經費實仰貴會宏謀指
示一切以便照辦茲所長所難安者自治取消之初省政府一再指令提撥自治款項以充游擊軍費
幸維持有人尋出學款舊案方會爭回以充中學經費今中學雖無甚可觀亦要費若干心力財力之
所能成就者假令當日不事爭持毫無舊案則今日之自治成立亦斷無合浦珠還之理況已成此學
校尤爲姚安培植人材之者乎飲水思源所長實深此想起頽振廢貴會亦有鴻功故特肅函請祈議

令姚安縣知事奉省長公署地方自治事務處訓令據該縣議事會呈地方公款應合 四九
應分請核示一案文

決以維教育前途而足自治經費所長之感仰實無暨焉又准姚安縣地方公款收支事務所公函開爲函請議決事案查姚邑公款宿弊叢生經過歷史分合無常於民國十年官紳會議設立公款收支事務所對於各機關酌盈濟虛除爭執偏枯之風對於公款清查田畝之腴瘠佃人之完欠雙方進行以期掃去數十年之積習誠至善也本歲議會復活經議會取決將事務所收支事宜由參事員兼辦係爲樽節起見函請縣公署仍委任經理等名目以專責成經理等自念慙劣遠肩財政久擬告退請另選賢能辦理又恐違背公議不免放棄之責故竭盡綿力維持至此忽勸學所長劉芾自任事以來借教育公令學款獨立之說種種破壞公款之統一疊經會議尙未妥協分合之處猶待呈請上峯指令解決收支事務亦暫由經理等接續進行今各區經收業已委託得人權收在案詎知公款分合同未奉有明文劉芾即帶人親往學租各庄收納并阻止事務所及各區經收之進行經理等維思至再若携手旁觀聽其紛擾則各機關一年之度在在需款既無收入之餘焉有支出之力責任收關不能不煩請大會所爲研議或仍歸統一照常支持各機關之公費或學款一項聽劉芾自行收支以主持劃分等由到會據此查此種公租經收情形實屬縣有財產并於地方公共利害上極有關係議會依照自治章程第二十四條第六節及第九節之規定處分解租故函請縣知事公署召集縣議會全體議員開第一次臨時會議公開各議員出席者僉謂地方公租自昔籌提皆曰地方公款並未指定用途並無何項名稱嗣因新政日昌團保自治學務警察實業展續建設均恃大公分多潤寡如某項公

款作某項的款故有團租分辦學務有學款劃歸自治有團款又作警款自治又撥歸中學團保等之變遷及事實均由當日地方監理因時制宜稟請各主管上峯立案夫以地方之公款辦理地方之公益雖地方官紳亦祇恪守陳法而分撥使用也迨至民國三年將自治停辦後分公款辦理學務團保警察實業四項公租則由各機關自行直接經收其中爭執團謂學款豐學謂警款肥實業則曰款甚支絀各持一端整頓毫無以致堆積舊欠至數千餘石公田被佃戶盜典盜賣租規則任經手挪挪甚至以收作欠之浮報流弊叢生故於民國九年內數十次會議公開最後議決將縣有公款歸併統一設地方公款收支所曾經前縣長段稟請鈞署立准有案其設此收支所之目的不純為各機關酌盈濟虛所注重清理一切公產公田使勿遺失清查之餘分別安設押金以阻帶欠種種辦法曾一一呈請鈞署核示在案取支所成立於九年十月自治公所成立於十年八月若謂自治成立而歸併公租則謬妄已極茲據勸學所劉董提出學款獨立保管之請求意在分回學款陽似整頓陰則欲遂自私自利之心也而部章省令再四訂明不僅學款獨立即團款實業款均有獨立保管不得移作別用而惟自治則無的款則無獨立保管之必要既學款分回獨立保管而警察團保實業亦必分回遵章獨立自治籌款不辦不可辦則無款可籌即巧婦不能為無米之炊也若自治機關再主張酌盈濟虛統籌兼顧則與各機關各的款獨立保管之法令有所抵觸若遵法令各款各自保管公田租項礙難清查顧此失彼在在堪虞各的款之劃分原恃何時何上峯之命令為標準乎祇有呈請一省之最高機

令姚安縣知事奉省長公署地方自治事務處訓令據該縣議事會呈地方公款應合一五一
應分請核示一案文

聞聽候鈞核其中分合之決定頗有關於地方秩序之紋亂若今年合之明年分之又明後年再合之他年再又分之地方財政從此無整理之方面輻輳日甚一日矣又查勸學所長劉芾者昔充取支所之文牘員主張統一最力之人統一之利劃分之害無一言不痛切時獎也在取支所而主張統一在勸學所而主張劃分學款置團保警察實業諸款於何地乎假如劉芾異日又出而充辦自治或團保抑或實業又倡分與合乎閣縣大公的款辦理閣縣公益事宜關係綦重不能隨個人行動分合由彼播弄由彼理法奚存故此項公租之分合經收議會未敢擅覆應請鈞署核奪批示祇遵所請是否有當除函請縣知事公署外理合具文呈請鈞核伏乞指令示遵等情據此查各縣地方教育經費歷經核定通令劃歸各縣勸學所自行取支不得挪作他用并飭由各縣知事轉知自治會查照在案茲據呈前情應飭姚安縣知事轉知該會遵照通令辦理至該縣自治如果無款亦應由縣設法就地另籌的款辦理勿得再行爭議合行仰該廳長即便查核轉飭遵照等因奉此查該縣學款前於該知事呈報縣教育狀況一覽表內由廳核明令飭該知事轉知該自治機關趕將縣屬一切教育經費全數劃出歸勸學所經收保管毋任藉詞延宕仍將辦理情形呈覆候核在案現尙未據呈覆茲奉前因合函令仰該知事迅即轉知該會遵照通令辦理如自治無款即由縣就地設法籌措毋得再行爭議仍將辦理情形具報查核切切此令

署理教育廳長秦光玉

案奉
令甯洱縣知事奉 省署令發撰給魏之庠匾字印花文

省長署第九十七號指令開據本廳呈爲核轉甯洱縣知事呈送縣民魏之庠捐貲興學事實表請獎給匾額示遵一案奉令呈表均悉查甯洱縣屬滿幕街住民魏之庠捐資創辦高等小學一校自成立迄今共計二年已捐銀四百餘元實屬急公好義熱心教育既據將事實表呈由該廳核轉前來應准如擬先行由署撰給樂助器材四字匾額一方以資觀感一俟該校學生畢業該民捐資達陸百餘元時再由該縣知事查明填表呈廳轉報核獎茲將匾字印花令發仰即查收轉發該縣飭由縣勸學所由該縣屬學款項下照式製給懸掛此令表存計發匾額四字印花一顆等因奉此查此案前據該知事取具該魏之庠事實表呈請核轉到廳當以查捐貲興學求之知書識禮之富紳巨商尙難多得該縣民魏之庠以一素不讀書少習禮教之村中窳人子而能年捐二百一十元在該縣所屬滿幕鄉禮聘教員創辦一高等小學校現已捐貲四百餘元實屬急公好義熱心教育擬請 鈞長俯賜鑒衡先行獎給該民魏之庠匾額一方藉示鼓勵俟明年該校學生畢業該民捐貲亦已達陸百餘元再由該縣按照前頒表式另行詳造呈廳轉請照例縱優核獎以資表揚等情轉請核獎在案茲奉前因合將匾字印花一併令發該縣仰即遵照轉發勸學所即飭由該所入學款項下撥款製給該村民魏之庠敬謹懸掛以示鼓勵此令

令甯洱縣知事奉省署令發撰給魏之庠匾字印花文

計轉發區額四字印花一類

署理教育廳長秦光玉

**令宜良縣知事奉 省署令據該縣師範講習所所長呈閱三才
篇一書請立案文**

案奉

省長公署訓令開據代理該縣師範講習所所長張璣呈稱竊以敬天法地爲政必先飭紀敦倫治法必重一案除原文不錄外後開查該所所著三才篇一書內容是否純正應否准予立案之處合將原書令發仰該廳長即便核明令遵具報此令計發三才篇一本辦畢仍繳等因奉此並據呈閱到廳查閱該所所著書意在警勸尙無不純正處惟本廳核定立案圖書應以學校教科用書爲限今所呈三才篇一書不適於教科參攷之用自未便准予立案除呈報並將原書分別繳存外合行令仰該知事即便轉行該所所長知照此令

署理教育廳長秦光玉

**令永平縣知事奉 省署令據該縣呈因案查獲絕產擬撥充學
款請衡核立案文**

案奉

省長公署訓令第一百零六號開案據永平縣知事孫蔭堂呈報因案查獲絕產擬請撥充入公以助學款而免訟爭懇祈衡核立案示遵等情到署查該縣民劉發趙呈訴劉在有等冒充業主欺弱串奪一案既經該知事傳訊明確該劉在有係劉姓遠族且歷輩後人均係招贅之子非劉姓正脈相傳該劉發趙亦係劉姓贅子現該劉姓之女阿換病故無子該劉發趙又另贅何姓自是該兩造均不應承受劉姓絕產其理甚明該知事所請將劉鼎絕產充公辦學係爲消弭訟爭起見辦理甚是應准立案餘均如呈辦理除原文已據分呈不再抄發外合行令仰該廳長即便轉飭遵照辦理并山廳錄令咨省長署核准立案照辦應飭該知事遵照辦理除咨騰越道尹查照外合行令仰該知事即便遵照此令

署理教育廳長秦光玉

令甲種工業學校奉 省署令該校學生學費仍應照舊章辦理
文

案奉

省長公署訓令開查前據該廳長呈轉甲種農工兩校校長呈請自十一年起准將校內所有學生應繳學費一律暫時免收以資維持等情到署當以所請將該兩校所有學生應繳學費一律暫時免收

令甲種工業農學校奉省署令該校學生學費仍令照舊章辦理文

五五

雖據聲明與原領經費無關但係就校內情形而言究竟有無窒碍令飭財政廳議覆去後茲據呈覆稱查該校長等所呈招生困難請自十一年起將學生學費一律免繳自係爲維持實業教育起見本廳照辦惟查省立各校學生應徵學費係列入預算之款向來均撥抵後內應支經費一經核准免收各校必援例要求設一概核准則在各校驟減固有之收入而公家將增多數之經費方今庫儲拮据萬分洵屬無此財力若此准彼駁又非政體所宜尤不足以昭平允思維再四惟有懇請鈞署俯念本省財政奇窘令飭該校長等仍舊征收添供經費以紓財力所有核議緣由是否有當理合備文呈請衡核轉令遵照並祈示遵等情據此查所議尙屬實情應准如呈辦理除指令外合行令仰該廳長即便遵照轉飭該農工兩校仍舊照案征收添供經費此令等因奉此查此案昨據該校長等呈請到廳當經轉呈核示在案茲奉前因自應遵照除分令外合行令仰該校長即便遵辦此令

署理教育廳長秦光玉

令省立女子師校本廳呈奉 省署照准優獎遺言捐貲女生王

如熊文

爲飭遵事案據該校長呈學生捐貲建置教室請新獎給建坊匾額以示旌揚等情到廳當以查該生王如熊在校修學成績頗佳二堅爲災瑤池赴台茲以遺囑概捐貲陸千元由該生王如仙送交該校長作爲建置教室等項之需演省興學以來實所罕觀出之女界尤不易得據呈前來亟應特別請

獎以資表揚查捐賞興學褒獎條例第二條第六項載捐費至五千元者獎給金色一等褒章第四條載遺囑捐賞或捐賞未得褒獎而身故時其款逾百元以上者分別給獎一等至六等褒狀第五條載按照第二第三第四各條捐費在二千元以上者除應得各本條所定褒獎外並彙案呈明給予敬教勸學匾額各等因歷經遵辦有案茲查該生王如熊遺囑捐賞興學爲數六千元之鉅亟應查照第四第五兩條辦理惟滇省尙在日主期間擬請

鈞長先行獎給匾額一方發下職廳轉發該校長交家屬承領建坊俟將來大局解決再行專案呈請咨部核獎至此項捐款卽照該生家屬議定建築各節辦理統俟工竣之日由校立碑永留紀念所有擬議各節是否有當理合具文呈請銜核示遵等語呈請

省長核示在案茲奉

省長公署指令第一百三十八號開呈悉查該校已故女生王如熊遺囑捐賞陸千元以作該校建置教室等項之用實屬急公好義爲女界所罕觀既據該校長呈山該廳核轉前來應准如擬先行由署獎給遺範長存匾額一方以示旌揚一俟大局解決再行咨部核獎餘均如呈辦理合將匾字印花令發仰卽查收轉發該校交該家屬承領建立可也此令計發匾額四字印花一顆等因奉此合行令仰該校長卽便轉交承領此令

計發匾額四字印花一顆

令省立女子師校本廳呈奉省署照准優獎遺言捐貨女子王如熊文

署理教育廳長秦光玉

令箇舊縣知事奉 省署令該縣呈請將升斗捐撥充學款應准 備案文

案奉

省長公署指令第一百三十五號開本廳呈轉該知事呈請將月收廠地捐充作因糧銀八十元撥歸勸學所永爲擴充縣屬小學經費請予立案由呈悉查此案既經該廳核明將此項升斗捐款撥充學務經費既可謀教育之發展於因糧亦無所損應准照辦除備案外仰即轉飭遵照等因奉此合抄呈稿令仰該知事即便遵照此令

計抄發呈稿一件

署理教育廳長秦光玉

令箇靖縣知事據省視學呈學款無着請飭從速解決文

案據第一區省視學李秦霖呈稱竊視學此次到箇靖視查據該縣南城前高等小學教員楊受之前學董尹師吉以學案久懸懇恩轉呈澈究累犯等情聯名具控本區團首兼學校管理員李兆榮前來其詳情載卷邀免冗錄外就中稱李兆榮鯨吞學款基金壹千叁百餘元之多且經手十餘年是被吞利息數亦不少當即會同勸學所長施爲章馳赴南城召集兩造調出簿據眼同核閱該李兆榮係宣

統二年接管實有銀壹千叁百零玖兩除以陸百兩當田收租外餘均照舊規分發各村紳民借用生息自創設學校卽以此項爲常年經費每年開支均有簿據其最大關鍵則有三年未常開會收息放本而各村紳首大半謂時值國體變更人民困苦債戶無力繳納所以公議暫停並非出自李兆榮一人私見而楊董二人則謂當日因李兆榮與伊姻戚某某等瓜分多數使用徇私廢公故意因循以致各債戶有所借口抗不償還多年人不敷出漸將本金動用實屬咎有專歸各執一詞均言之成理至其逐年賬簿業經前地方官與學紳核算數次而楊尹均不承認溯自興訟以來李兆榮一而使費概用此項公款對於各當田債戶又不肯力催且信用已失僅收得少數租谷現辦之國民二校已難維持如本年教員修金議定八十元而自開學至十二月每人僅得三五元李兆榮云係伊借墊幸每校由勸學所補助十七元五角不然將枵腹從公矣如不早爲之所則明年必倒閉無疑視學愚見以爲算清與辦學當就割爲兩問題斷不能因算賬而累及辦學自三年前此案發生該區兩學校已暗受絕大之惡影響豈能因控案未解決遂將學校停止進行目下維持之法惟有勒令李兆榮先將一切契據交出另選公正士紳維持擔負國民二校之責任使學校仍照常辦理其所控數目靜候鈞廳飭縣澈底清算果有鯨吞浮報自應責令賠繳以重公款勿奈楊受之不肯贊成略謂必俟賬算清楚始能交代明年學校不如暫停以便積款將來恢復高小等語不知是何居心眞令人百思不解視學爲維持明年學校計委婉曲全勸令該區衆紳另籌善法幸有張蔭堂楊受楨二紳深明大義闡懷桑梓

以小學爲教育根本不可一日不辦情願具結擔負完全責任自十一年爲始此案未解決以前所有該區國民二校教員修金由伊二人墊給以此熱心學務實屬難得擬請傳諭嘉獎藉資鼓勵至李兆榮此宗賬目是否有鯨吞浮報情弊應請核示該知事限期傳集兩造調集簿據清算明白從速了結另舉正紳接管以省訟累而重學款附呈原呈一件結一張等情據此查此案前據該教員楊受之等以學款久懸四次催請懲究累犯等情呈經

省長署令廳查案核飭當由廳檢案核明令飭該知事於文到五日內查遵省長署歷次訓令調查嚴究並將積欠薪金恐前追給如再延緩即照例議請懲罰在案茲據呈前情係爲維持該區國民二校教育前途起見應准照辦責成該知事勒令李兆榮先將所管一切契據尅日繳出即交士紳張蔭堂楊受植接管所有前欠該教員楊受之等薪金暫由張紳等墊付以清積案其李兆榮歷年經管學款其中有無侵蝕並由該知事限期飭傳兩造調齊簿據認真清查果有鯨吞浮報除責令賠償外並治以侵占罪名以重公款至士紳張蔭堂楊受植毅力擔負該兩校完全責任實屬深明大義熱心學務應准由該知事傳諭嘉獎以示鼓勵除指令李視學知照並原呈前已令發有案外合行抄結令仰該知事迅即遵照辦理慎勿延違干議仍將辦理情形具覆核辦切切此令

署理教育廳長秦光玉

令大理縣知事據八屬聯合中校代表呈請委任校長以專責成

文

爲飭知事案據大理八屬聯合中學校代表徐瓊等呈請核委校長以專責成等情到廳據此查聯該合中校現既籌備成立自應遴委校長以專責成惟查聯合中學校長之任用照章應由該管道尹薦員或由本廳遴員委充轉報備查該校代表等公舉潘炳章請委任校長前來手續不合本廳照辦但念該校創辦伊始非得熟習地方情形能與各紳首聯絡感情之員不易辦理且距春季始業之期不遠如再遴員往返委用恐滋貽誤據呈前情復查該潘炳章資格亦屬相當既經該代表一致公推應准代理校長職務除呈咨外合將任命狀填發轉交承領至關防一項係沿前舊制現在已不適用應改爲校章并刊發校章一顆文曰大理等八屬聯合中學校之章轉交應用原呈既據呈明有案不再抄發外仰即轉函趕速設備具報成立並將啟用校章日期呈報備查暨分咨聯合各縣知照此令

計發任命狀一件校章一顆

署理教育廳長秦光玉

令文山縣知事據呈查覆前擬酌分攀枝花房租請照原案辦理

文

呈悉查此案既經該知事查明呈覆前呈所擬分配各項經費原係酌量地方情形統籌兼顧現又據

令大理縣知事據八屬聯合中學校代表呈請委任校長以專責成文

該處多數人民一再請求自不能不俯順輿情准仍照原案辦理立案以免紛爭除轉呈

省長署請照原案立案並分咨

警務處
蒙自道尹
外仰即遵照並轉行聯合中學校知照此令

署理教育廳長秦光玉

令靖邊行政委員據呈報縣教育會章程文

呈及章程均悉查章程所列各條大致尚無不合惟第四條留學在外中學校以上之肄業生或曾在
高等小學以上學校畢業願加入本會研議者認爲會員等語核與定章不符應飭查照民國八年十
二月教育公報所載修正教育會規程第八條會員資格之規定另行妥擬呈候核辦仰即轉令遵照
表暫存此令

署理教育廳長秦光玉

令魯甸縣知事據呈報街村教育行政組織情形及區域圖正副 學董履歷表文

呈悉核閱表列街村教育編制事項大致尙合所呈劃分街村區域總圖亦尙簡明選舉正副學董並
與頒發組織大綱規定相符應准備案惟各該村將來推廣初級教育果否確有把握務須督同勸學
所長切實研議籌備進行仰即遵照此令

署理教育廳長秦光玉

令保山縣知事據呈縣立中學改編選科擬訂學則草案文

呈及附件均悉茲閱該校長所擬學則草案及課程標準大致尚無不合惟事關學制改革討論不厭求詳查此案前據省內各中學校校長等會呈以改編教材增加經費二節爲目前困難問題擬候全國教育聯合會議決之學制改革案頒行到演時再爲併案辦理等情呈經本廳轉呈

省長公署核准其中致慮情形亦頗足資參攷合將原案抄發仰即轉行該校長參照詳加研議再行試辦可也草案存此令

署理教育廳長秦光玉

令留日學生經理員據呈畢業生刁成英實習期限將滿可否准予續費一年請核令文

呈悉查留日學生實習費名目業經部議取消凡留學醫農工三科學生畢業後果屬成績最優經監督認爲有實習之必要並得各病院各場廠許可者得繼續給予學費其期間仍以至多一年爲限從十年一月一日起實行經函請監督轉行代理員知照在案該生刁成英前在大阪高等工業學校畢業後經呈准留校實習一年既將滿期自應預備回國並將實習報告或意見書呈廳查核所請再予續費一年與案不符未便照准仰即轉行該生知照此令

令保山縣知事據呈縣立中學改編選科擬訂學則草案文

令武定縣知事據呈報教育觀摩會簡章文

署理教育廳長秦光玉

呈及簡章均悉查該所長所擬籌設觀摩會爲各教員研究改良之資用意甚善核閱簡章各條大致亦無不合自應准予備案仰即轉令知照簡章存此令

令鹽豐縣知事據呈覆籌辦蒙養園情形文

署理教育廳長秦光玉

呈悉查該縣應行設立之蒙養園如實因經費不敷自可暫緩開辦一面先將應需經費設法籌提爲預備將來開辦時之用至女子國民學校三四年生年齡幼稚學力尙屬有限其自身正待管教員之養護訓練何能責以成人之任務該所長乃擬加授保育學科以爲開辦蒙養園之預備實屬不明教育理法所請應勿庸議仰即轉令知照此令

署理教育廳長秦光玉

令麗江縣知事據呈報縣視學視查學務報告書文

呈及報告均悉查表中所列各事項其批評各教員教授狀況大致尙少差誤惟訓練實況一欄應以教員平日實施訓育所得之成績兒童所受感化力之影響爲切實之說明乃核閱來表僅以訓育規則之有無爲考查之標準未免疏略應飭以後視查時認真研究注意考核仰該知事即便轉令遵照表存此令

署理教育廳長秦光玉

令省立第三中學校據呈覆改編中學選科學則文

呈表均悉核閱該校長所訂學則各條大致尚無不合惟事關學制改革致慮不厭求詳查此案前據省內各中學校校長等會呈以改編教材增加經費二節均屬困難不易實施等情呈經本廳轉呈省長公署核准在案今將原案抄發仰該校長即便參照詳加攷慮再為斟酌辦理表存此令

計抄發原呈指令各一件

署理教育廳長秦光玉

令鳳儀縣知事據呈教員郭肇昌純盡義務請核獎以資鼓勵文

呈及履歷均悉查該教員郭肇昌任教熱心純盡義務實屬難得惟自上年六月一日到校授課僅及半年即由廳著記大功一次以示鼓勵可也仰即轉行遵照履歷存此令

署理教育廳長秦光玉

令鹽津縣知事據呈報街村教育行政組織情形及區域圖正副

學董履歷表文

呈悉核閱摺列該縣街村教育行政組織事項其規畫尚無不合所舉各街村正副學董並分割區域亦與頒發組織大綱規定旨趣相符合見該知事及勸學所長辦事認真殊堪嘉尚應准備案仰即遵

令省立第三中學校據呈覆改編中學選科學則文

照摺圖及表均存此令

令會澤縣知事據呈報街村教育行政組織情形文

署理教育廳長秦光玉

呈悉核閱摺列該村教育行政組織事項尙無不合所劃分之街村區域及選任之正副學董亦與頒發大綱規定旨趣相符應准備案仰即督飭勸學所長隨時認真研究力求進行勿稍敷衍切切此令

署理教育廳長秦光玉

令平彝縣知事據呈報通俗教育講演細目文

呈及細目均悉查該縣勸學實業兩所會商組織通俗教育講演係爲開通民智起見用意尙屬可嘉核閱細目各條亦均妥適應准備案仰即轉令遵照細目存此令

署理教育廳長秦光玉

令阿迷縣知事據呈報街村教育正副學董履歷表文

呈悉該縣按中東西南北各區每區選任正副學董各一人其所分區域似仍是舊日縣教育行政區域與街村教育行政組織殊有未合應再將前發大綱內所載街村教育行政組織具體事項悉心研究督同勸學所長將各區所屬街村另行劃分縮小區域妥爲編制由有關係之街村住民自行開會決定繪圖立說載明四至報由勸學所彙齊報縣轉報查核并按新編街村區域每一街村各選任正

副學董各一人責成執行街村教育行政事務仍將其姓名履歷另行列表報核所有關於街村教育組織事項並須逐一繕具清摺並同圖表呈候核准備案仰即遵照辦理可也表暫存此令

署理教育廳長秦光玉

令麗江縣知事據呈報街村教育行政組織情形清摺及圖表文

呈悉核閱摺表列舉事項概是舊日縣教育辦理事殊與街村教育行政旨趣不符呈到圖說亦與街村區域無涉須知此次組織街村教育行政係為將來推廣初級教育與實施義務教育之準備各該知事奉令後應即督同勸學所長將頒發大綱內載街村教育行政組織具體事項悉心研究將全縣所屬街村分別編制由右關係之街村住民自行開會決定繪圖立說載明四至報由勸學所彙齊報縣轉報查核並按新編區域每一街村選任正副學董各一人將其姓名履歷列表報核並將一切組織事項繕具清摺並同呈報備案方合正辦乃該勸學所長並未認真體會辦理輒行列表呈報該知事亦漫不加察以致文不對題徒費紙墨應查照上指事項分別編制組織繪圖列表具摺另文專案呈候核辦仰即遵照摺圖及表均暫存此令

署理教育廳長秦光玉

令省立第一中學校據呈酌收體育費請核示文

呈悉所擬辦法為注重教育起見收費無多獲益較鉅應准照辦除呈報外仰即遵照認真實行此令

令麗江縣知事據呈報街村教育行政組織情形清摺及圖表文

令易門縣知事據呈街村教育行政組織情形清摺並圖表文

署理教育廳長秦光玉

呈悉核閱摺列街村教育行政組織事項尚無不合所舉正副學董亦與大綱規定相符送到圖說亦尙明瞭應准備案仰仍督飭勸學所長繼續研究籌備進行毋稍敷衍切切此令

署理教育廳長秦光玉

令石屏縣知事據呈核委高岩充任該縣縣視學文

呈及履歷均悉查該縣縣視學既據遵章由縣署公費項下籌給經費請以省會第二班速成師範畢業歷充崇實及縣立兩等小學校校長之高岩委任前來具見該知事熱心教育殊堪嘉許應准如請照委俾資整頓除分別呈咨外合將任命狀令發轉給祇領并飭認真視察報縣由縣轉報查核以圖改進仰即遵照履歷存此令

計發任命狀一件

署理教育廳長秦光玉

批獸醫實習所學員黎元壽據呈胞兄元康畢業證書遺失聲明 作廢代請補發文

呈悉查本省通行之畢業證書取締規則第二條第一項載畢業證書遺失或被竊時由本人具報該

管行政官廳轉呈

省長公署聲明失效又第四條載於取得畢業證書後遇有第二條一項情事或因其他災情遺失者得依左列各項之規定呈請補發（一）於畢業證書失去時即應將失去情形呈報主管地方官（二）經主管地方官查明屬實即由該地方官出具印結轉呈

省長公署飭由原校補發各等語自本廳成立後前項轉呈手續改為轉呈本廳核辦該員胞兄元康前領工業學校礦業本科畢業證書如果遺失應照前述規則各條項辦理至由該員代請補發與案不符未便照行仰即知照此批



考查江蘇省教育報告書

續

莊永華

吳縣

省立第一師範學校（校址在吳縣城內三元坊）

考查江蘇省教育報告書

設備 各種教室及儀器藥品等。設備尚完全。惟所有校舍房屋多係舊建築。與無錫第三師

範學校較之。覺有不適用之處。

編制 預科二級。本科八級。

訓練管理 以校訓之誠，公，勇，三字爲標的。雖重自治。而管理員則從旁指導之。此外則舉中外之名人合於校訓者。以爲模範人物。

課外設施 有自治與校友會。自治制度設全校爲紫陽鄉。與通常學校市之制度同。校友會則多偏重於砥礪學識藝術方面。

附屬小學校（按址與第一師範學校同）

教員等到該校時。尚在暑假期間。校前懸諸絕參觀牌。後與該校在校職員述明遠道困難情形。始得依次參觀。其間其校內一切情形。茲將所見所聞。述之於後。

設備 據住校職員云。校舍建築都未宏碩。教室逼窄。走廊通路狹小。場地亦不寬闊。管

理甚覺不便。即辦事室等亦屢感不敷。以改建爲快等語。然其特別教室。如美術，工藝，談話，實驗等科目均有之。而學校園，木工場等無不全備。以本省情形較之。實有別也。他如圖書儀器等設置。亦甚完備。

編制 方法與其他小學稍異。採合議分任之制。分事務，訓育，教務爲三大系。系各設主

任一人。以分負各系之責。系各有部屬若干。分課掌管。分部研究。并以事務會，訓育會，教務會爲各系合議機關。主事及職員總會又總其成焉。學生方面。則有自治團體。互謀補助。全校學生高等科五級。國民科八級。共十三級。

訓練管理 注重培養自動自治能力。并養成互助羣治的精神。每日始業前五分鐘。用宣誓式背誦願詞信條。并靜坐數分鐘。

教授 教材多係自編。每兩週開教材預定會一次。以謀教材之聯絡。教科則較本省多美術，衛生，模型，救急，測量，烹飪等科。教法則用設計教學法。而加以能力編制。（讀法，算術，英語等科每級分二組或三組。最高組程度最劣及最低組最優者。得隨時升降一級。）

課外設施 自治制

立團體假設爲三尙市。以全體學生爲市民。職教員爲顧問指導。形式方面則類似一國家雛型。校中有路三條。則名爲尙仁，尙智，尙勇。其他議會，醫院，銀行，公園等項。俱一仿國家。內容則分議會，政廳，裁判所三機關。議會分庶務，文牘，調查，糾察，交際各股。政廳分總務，學務，實業，衛生，警務各課。統治兒童各種作業。其分設機關。如教育館有研究會。所以討論解決平日一切之疑難問題。有

演講會所以練習言語。學藝會，體育會亦屬之。俱樂部，體育場，圖書館，公園，公石林，動物園，皆爲兒童練習辦事遊觀之所。儲蓄銀行，商店皆爲兒童實習商業之所。工場製造模型玩具等以發行之。農場供園藝之實習。旬報社所以練習編輯能力。醫院爲療治白癩沙眼等病及施急救之所。清潔事務所以爲清道及查值日生作業之機關。巡察圍牆市之有警。所以互相督制者也。工程局爲督理小建築及修理之所。消防隊所以練習消防火警等事。裁判所初級由兒童互選推事組織之。高級由兒童選舉教員組織之。

童子軍

全校學生幾全爲童子軍。故校中訓育及自治制之規模。俱以童子軍之訓育爲標的。牆頭屋角亦俱童子軍之記號也。

早操

三年級以上。每日晨間齊集操場行米勒氏五分鐘呼吸運動。

全體週會

會期定於每星期三上午。時間以二十分鐘爲度。爲各級兒童交換知識練習發表游藝娛樂之機關。關於偶發事項之全體訓話。亦於此時由主事行之。修身科之時間。特

定於週會之後。所以由各級發揮討論週會時之訓話者也。

教員職務及薪俸 教員除教授鐘點外。尚須分任校務。惟合計在校鐘點。每週最多不能過

九百分。薪俸月薪三十元至五十元不等。

上海縣

省立第二師範學校附屬小學校第一部（校址在上海市中區尚文路）

設備 教室教具設備甚全。校園整潔。尤爲他校所不逮。

編制 全校分高等，國民，商業，職業等科。共十級。

訓練管理 注重試驗主義。現在實施方法。趨重自然。實行勞動。

教授 教員等到該校時。正值上臨時課。故未得逐一參觀。

課外設施 自治制與一師附小同。惟市鎮設備未能如一師附小之周至耳。他如學校新聞部

，童子軍等亦皆有之。

市立萬竹小學校（校址在上海九畝地萬竹路）

設備 特別教室雖未完全。而普通教室則佈置甚佳。學生遊息場，餉午室，飲茶室，學校

園等。則又設備周至者也。

編制 分男女二部。校長亦二人。二部雖僅隔以竹籬。聲息相通。而出入則各循其道。兩

不相涉也。男子部計國民八級。補習一級商業二級。近雖經學生家庭請求續辦高等科。然因經費不敷。尙未實行。女子部國民七級。補習一級。補修二級。此三級則與高等科大致相類。蓋所以作與辦高等科之預備也。

教授 教員等到該校時。亦上臨時課。得參觀男子部國民一年級。教授國語。教師板書注

音字母。令學生拼讀。完整理舊課以爲教授新課之預備也。國四談話。由教師發出問題。學生依次發表之。態度頗活潑自然。

訓練管理 亦注重學生自動自治。故即校中飲茶器亦由學生自行管理之。

課外設施 學校園

係闢校庭隙地爲之。周以竹籬。內植花草。均作各種動物形。中有江蘇全省模型圖。山脈，河道，城鎮，物產均有標識。河道中導以流水。一類真者。上海縣地界則樹以長杆。爲校旗懸掛之處。而種種佈置則皆學生手自爲之也。

萬竹商店

經理其事者。係商業科學生。其中設備甚爲完全。資本由學生集股爲之。有不敷者。則由學校補助。所售各物。除學校用品外。尙有食品及一切書籍雜誌等項。簿記則概用新式者。一切辦理情形。頗覺井然可觀。

(完)



義務教育淺說

江西實施義務教育研究會編

我們江西，從明年起，自省城以至各縣，一步一步的，都要實行義務教育了。官廳對於這件事，看得非常重大，我們研究會裏，大家也是如此。但是恐怕還有許多人，不大明白這裏頭的道理，所以特地把他來說明一下。義務教育的意思，簡單說起來，就是凡屬我們中華民國的國民，不論男女，到了學齡滿六歲的時候，他的父兄，就必定要把他自己的子弟，送入學校裏去受教育，猶如盡完糧納稅的義務一樣，所以叫作義務教育。我們中國政府，規定國民學校年限四年，這四年的國民學校，就是人人要進去受義務教育的地方，所以義務教育，又叫作國民教育。

爲什麼國民必定要受這四年的國民教育呢？這個緣故，若不說明，大家不免有些疑惑。原來凡是一個國家，有三宗不可缺的要件：第一件就是人民，第二件就是土地，第三件就是主權；有了人民土地主權這三件東西，纔可以叫作一個國家。但是這三件事情，雖然完備

了，如果一國的人民，沒有作國民的道德知識；那麼，國家的土地和主權，也是不能保存的。譬如我們人家，雖然有錢，如果子孫不中用，不久他的家產一定保不住的。義務教育這件事情，就是使國民有道德和知識的惟一方法。

我們中國的人民非常的多，土地也非常的大，但是我們中國的國勢，却非常的弱，往往被人家欺侮，這是我們全國人都曉得的。講到這個地方，我便要問問大家，爲什麼我們中國土地這樣大，人民這樣多，國家還會不強呢？這個原因，歸根落腳一句話，就是因爲義務教育沒有普及的緣故。因爲義務教育沒有普及，所以許多人沒受教育，許多人沒受教育，所以許多人沒有道德知識，不曉得保衛國家主權的道理。國民的人數，雖然很多，中用的太少，也是枉然的，恰合了古聖人說的「雖多亦奚以爲」的一句話了。這幾年來，我們中國的國民，看見中國受人家欺侮，都歸罪到政治的不良。殊不知我們國體，原屬共和，共和國政治的好壞，完全由於我們國民的好壞，只要人民有程度，有道德，有知識，無論什麼政治，都可以強國的；根本的解決，仍然是要從普及教育着手，要想普及教育，就非施行義務教育的制度不可。這義務教育的制度，不是由我們中國創造出來的，東西洋各國，已經辦了多年，我們中國，不過認定了這種制度，是救國的良方，所以參攷外國的成例和本國的情形來規定罷了。

辦義務教育頂早的，就是德國。德國在西歷一千七百三十六年（百八十五年前），就定了一般人都要受教育的規則。起初行的時候，雖然不免要官廳去勸告，但是到了後來，無論在上在下的人都明白了受教育的益處，曉得教育這件事情，不論是一國也好，一家也好，一身也好，都是不可少的；所以德國的義務教育，普及得很快。當德國義務教育沒有普及以前，常常被法國人欺侮，自從義務教育普及以後，德國人民的程度，一天高一天，後來居然把法國打败了，國勢非常的發達。前幾年竟想征服全世界，發動歐洲大戰，若不是英法美等國，團結得好，恐怕都要被德國打败呢。但是還有一個原因，就是因為自從德國行了義務教育以後，歐美各國，也都做了他的法子，教育也很普及，所以纔能和他對抗。又如日本本來是個很小的島國，從前在世界上，沒有什麼勢力，也常常被人家欺侮，自從他的國家，注重教育以後，國度也一天一天的進步。明治二十三年，也公布了義務教育的制度，自此以後，國民的知識，進步更快，後來竟敢和俄國和中國開戰，結局還被他占了優勝。前幾年歐洲大戰講和的時候，日本居然列到五大強國裏頭去了。義務教育的功效，你看大不大呢？

義務教育的制度，雖然各國都已普及，但是義務教育的年限，各國稍有不同。我現在列個表在後面，大家看了，自然知道，大概是八九年，至少也是五六年。自從歐戰以後，各國

人都打算把義務教育的年限延長，並且有主張把中學或補習學校作為義務教育的。這個緣故，就是因為義務教育的年限越長，全國人民的程度越高。我們中國的義務教育年限，現在規定不過四年，比較各國，實在是最短的了。照以上兩層看來，我們中國的義務教育，辦得既然比人家遲，年限又比人家短，若不趕快實行那還得了嗎？

我們中國義務教育，已經辦有頭緒的，祇有山西一省，他如吉林省同江蘇的南通縣，也先後辦了，以外的省份，也都趕緊在辦。我們江西教育廳，今年設了一個實施義務教育研究會，專研究這件事的方法。第一件就是經費問題。官廳因為籌劃義務教育經費，採用地方人士的意見，費了許多力量，纔共同想出恢復征收五成附稅的法子來。先是各教育團體請願，後是省署採納大眾意見，把這五成附稅，分作十成計算，就用五成，作為八十一縣義務教育經費。這五成附稅就是推廣國民學校，專辦義務教育的款子，並且嚴定了一個保管支給條例，不准移作別用。這無非是收了國民的錢，還拿出來替國民辦事，就如同國民以自巳的錢辦自家的事一樣。總望我們江西全省的國民，都明白義務教育的意恩，並不是空盡義務，的確是實享權利。並且要曉得世界各國的情形，和我們國家前途的危險，非趕快從普及教育着手，萬難挽回的道理，大家協力同心，辦我們自己的事，不待官廳催促，快快的把各地方的義務教育辦起來，那就是我們國民能享義務教育的利益，也就是我們實施

本報價目表

報費 每册三角

郵費	本國	每册二分
	日本	每册二分
其他	每册六分	

廣告價目表

期數	積面頁數	一頁	
		一期	二期
每月	每半年	一元三角	二元五角
半年	全年	七角	十三元五角
全年	十二年	二元八角	五十五元

民國郵政掛號認爲新聞紙類

雲南教育公報（第一卷第十一期）

民國十一年四月出版

編纂者 雲南教育廳

發行者 雲南教育廳

代印處 雲南開智公司

代派處 各縣勸學所

1922 年

1 卷

12 期

中華民國十一年五月出版

雲南教育公報

第一卷第十三期

本報編輯規則

一 本報由雲南教育廳刊行以介紹學術思想宣傳教育法令促進全省教育爲宗旨

一 本報內容編次分爲講壇譯述著作文牘記載附錄六門每期不必各門皆備但至少須有三門以上

一 凡經本報刊布關於教育之命令章程及本省文牘之可依據者在本省區域內與正式公文有同一效力

一 教育廳附設學術講演會之講稿及編譯處徵獲之稿件概在本報發表但遇必要時得另刊單行本

一 各界人士如以關於教育之著作譯述等投登本報極表歡迎但來稿本報有斟酌棄取之權

一 本報編輯校對經理發行等事由廳長指派廳中職員辦理之

本報發行規則

一 本報月出一冊每月以十五日爲發行情

一 本報每期印就凡在本省範圍內之省立道立及二縣以上聯合設立之學校并省立圖書館私立中學校各縣公署各縣勸學所本省及省外重要機關與會所均各送閱一份不取報價

一 本報每冊定價三角凡欲訂閱者須預繳報價如在省外並須照繳郵費

一 來函寄雲南教育廳教育公報發行處

雲南教育公報第一卷第十二期目次

講壇

本廳奏廳長省立第二小學校高等三年級學生畢業訓詞

譯述

教育哲學

續

H. H. Brown 著
張自知 譯

文牘

公函

函北京高等師校以後入教育研究科演生仍月給津貼十元請查照文

函覆北京高等師校奉省署令准部咨請轉飭籌發研究科演生楊連科旅費文

函覆北京美術學校演生繆厚和准給津貼文

令文

令未報教育行政各表各屬趕速造呈核辦文

令大關江縣知事據兩屬公民王大倫等稟請整興學校以肅英才飭卽遵辦文

令省立各學校准實業廳咨送種樹章程令發遵辦文

目次

令各區省視學本年視學區域仍舊辦理并將未完各件迅速結束具覆文

令龍陵縣知事該縣查辦周得衡等呈控勸學所長一案日久未覆應先行呈請記過文

令姚安縣知事據該縣議會電呈學款不能劃分情形應令查遵通案辦理文

令留日學生經理員奉 省署令據留日同鄉會請將官費生名額補足一案由廳令飭轉知
文

令各縣知事奉 省署令據中華書局呈請通飭訂購國語月刊文

令易門縣知事據省視學報查學務文

令廣通縣知事據省視學報查學務文

令河西縣知事據省視學報查學務文

令麗江縣知事據省視學報查學務文

令霑益縣知事據省視學報查學務文

令鹽興縣知事據省視學報查學務文

令祿豐縣知事據省視學報查學務文

令姚安縣知事據省視學報查學務文

令河口督辦據省視學報查學務文

令曲靖縣知事據省視學報查學務文

令陸良縣知事據省視學報查學務文

令馬龍縣知事據省視學報查學務文

令曲靖縣知事奉 省署令據本廳核轉省視學視查該縣學務情形一案文

令藝徒學校據呈保存公地請予立案文

令彝良縣知事據呈報恢復女子小學校文

令華坪縣知事據呈報籌辦師範講習所擬具簡章請核示文

令鎮沅縣知事據呈報各區乙種農業學校簡章及員生一覽表并請頒發實業學校規程文

令昆明縣知事據呈報縣立師範第五班學生年籍成績表文

令鄧川縣知事據呈遵令停辦國學補修科改設師範講習所請核示文

令永北縣知事據呈報街村教育行政組織及正副學重履歷一覽表文

令鎮雄縣知事據呈奉令催組織街村教育繕具清摺圖表請指遵文

令留日學生經理員據呈明增齡張德輝兩生實習期限將滿能否准再延長半年學費請核

令文

令安甯縣知事據呈報正南鄉國文補修科簡章請核示文

目次

三

令維西縣知事據呈復遵令查明該縣學務經費向未列入縣署交代文

令鄧川縣知事據呈報該縣勸學所長情願辭去參事員職務文

令昭通縣知事據呈報縣教育會簡章文

令安甯縣知事據呈報沙廠村倡辦國民學校請核示文

令彝良縣知事據呈請加委謝昭助連任勸學所長兼縣視學文

令武定縣知事據呈覆籌辦師範講習所困難情形擬具變通辦法請核示文

令武定縣知事據呈請褒獎小學校長劉士卿教員李雲章文

令昆明縣知事徐時雨據呈請註銷安甯任內記過原案文

令甯洱縣知事據呈勸學所長唐敬修情願辭去議長專任本職文

令騰衝縣知事據呈請將乙種農校改辦乙種工校請核示文

令雲龍縣知事據呈該縣勸學所長董之崗除兼縣視學外能否准其兼充教育會審查名譽

主任請核示文

令省立第四師範學校據呈報學生退學降級請鑒核文

附錄

編譯處分送中等模範文選叙例函



本廳秦廳長省立第二小學校

高等三年級
國民四年級

學生畢業訓詞

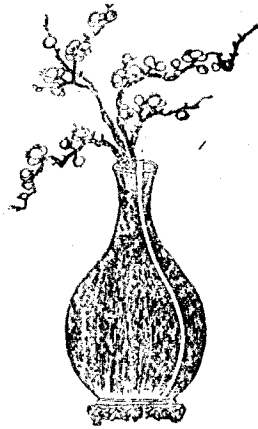
國民教育。本含有國民與高等兩級。必須兩級教育。領受完全。始足以副乎國民之實際。蓋國民學校。以注意兒童身心之發育。施以適當陶冶。並授以國民道德之基礎。及國民生活必需之知識技能為本旨。高等小學校。以增進國民學校之學業。完成普通之教育為主旨。東西各文明國。對於此種根本教育。必強迫人民以從事。認為父母對於子女應盡之義務。若子女已達學齡。而父母尚未送之入校者。則罰其父母。其期限由六年以至八年。自歐戰告終。且有主張延至十年者。故又稱之曰強迫教育。亦稱之曰義務教育。

諸生今日既屆畢業。於國民之道德基礎及生活必需之知識技能。諒必修養有素。足以當國民而無愧矣。雖然。余竊有疑焉。

夫所謂國民道德之基礎為何。國民生活必需之知識技能安在。諸生能身體力行。驗之於實際者。究有幾人。以道德論。學校非不講誠實。而學生說謊以欺家庭者有人矣。學校非不講勤儉。而學生奢侈以成富情者有人矣。國民之權利安在。義務何存。茫然不知所對者。

有人矣。以知識而論。已習算術。而不能操日常之計算。已習理科。而不辨庭除之草爲何名。以技能論。不能製簡易之器物。手工幾同虛設。不能摹簡單之略圖。圖畫將歸無用。而身體孱弱。姿勢倚曲者。所在有之。則練習體操。亦何爲者。以此歸罪於教育。則教育不能認其罪。以此責難於教師。則教師不能受其責。是在諸生隨時提撕警覺。善目爲謀爾。

故余對於諸生今日之畢業。實具有無窮之希望。不欲以高遠之言爲諸生勗。但願諸生認定國民教育之要旨。將在校歷年之所學。悉心體會。勉力去做一良好之國民。小學教育愈發達。則良好之國民愈增加。社會之改造。國家之發展。皆不難拭目俟之矣。



未有能確定某種行爲係由某種動機而來者。此種捉摸不定之點，蓋由歷史製造者——人類——之自決性而生。人類秉此自決性，不特既往之事令人捉摸不定，即未來之事亦恍惚迷離。末由懸斷。天文學家能測知日月蝕，雖歷千萬年而無或爽，而史學家則竭其能事，亦僅能記述現在之歷史，而斷不能記述未來之歷史也。吾人由是可以斷定歷史之非自然科學。雖Buckle與現代若干社會學者，有自殺，殺人，結婚等等之預算決定，然其結果特近似而已。此種近似數之可能，蓋由于有自決性之若干人處相似情況之下，其行事決定率極相類也。故由歷史所資取材之性質觀之，決知歷史實爲意志環境之一構成分子，並可證學校課程之分爲科學，美術，行爲三部之正確而不誤也。

(未完)

之國家，皆為自覺其自身實為其法律之淵源，而非別有淵源

- 自由觀念之信賴，即歷史之運動，——由扮演者在世界舞台上實現其意志而成
- 自由者，人類關於自身歸宿之意志也
- 人類嘗為此自由觀念而犧牲其生命
- 形成人類生活之內在的威嚴，以自由為人類進步之鵠的
- 歷史之主要任務即記錄如何達則自由之途轍也
- 此種神秘的歷史觀念與以帝力特限某局部而不普及一切之帝力有限論不相容，而與以文明全部之向上進步為上帝意志藉人類意志所表現之帝力普及論相符合焉

歷史是否科學？ 歷史是否科學，嘗為爭論劇烈之一問題

- 夫歷史之為物，吾人嘗知之矣，所謂科學者又屬何物乎？
- 一般人所謂科學，率依Herbert Spencer之見解，以科學為分類的知識
- 近代思想家每于此種定義上更加以各各之特有性，而成為各各科學之界說
- 故科學者分類而異性之知識也
- 歷史為關於人類已往活動之分類的異性的記載，故歷史者科學也

歷史是否科學之一問題，尚含有歷史是否自然科學之意

- 凡自然之知識今皆為決定事實之知識
- 如元子，分子，日，月，星辰，其行動皆遵一定規律而不能自擇是
- 反之人類社會之行為，為意志之結果，人類藉意志而自為決定，對於其自體之規律或遵或不遵，非猶月之于地球也
- 凡歷史上之人物，其行為決定，率受感情嗜欲成見之影響，歷史學者斷

非由歷史所造。歷史者蓋人類一切意志關係之綜合也。

歷史僅屬事實之編年紀乎？僅屬一種事象而無意義以隨其後乎？是不然。Hegel嘗俾歷史有意義矣，嘗增高歷史的地位由經驗的而為理性的。歷史之於Hegel乃帝心表現於人類生活中之形式，乃真理的戲劇表演，——萬有內部真理在世界中之活動。歷史為使或然真理變為現實真理之方法，為人類真性之表現。蓋人類之意志假定為上帝之意志，若無此種假定，則一切物——自然，人類，及其歷史——皆為無意義者矣。有此假定則一切物皆以無限意義貫通之，而生活則所以解釋之方法也。人類以恐懼與戰慄自救，上帝之於人類，行其意志並行其善意之快樂。若承認萬有之意義較所表現者更深。則歷史者教人以察往事思來者之哲學也。

人類歷史所發現之諸真理中之真理究屬何似？此問題必需僅以一廣泛之歸納推理合之，而不當以先天的思辨率爾答之。Hegel嘗明詔吾人矣，歷史者自我意識中之某種進步之記錄也，——信人為自由生物。在東方除一人外，無自由者——皇帝，蘇丹。在希臘若干人有自由，而大多數無之；三千衆之雅典公民有自由，而十萬衆之奴隸概不自由。在西方，盎格魯撒克遜民族，獨有人類皆自由之自覺。自由者，自依，獨立，而不依他之謂，自由非不守法律之謂，而為與正當法律訴合之謂。自由之在社會中非無政府主義，——不規則——而為正當的自律。自由之為物，無論屬之個人，或屬

相而實錄之”一語，於是歷史始成爲人類活動事實之記錄。然一般不云乎，誰復于歷史中以實際示人者？拿破崙當爲例案史，直嚮壁虛造，於過去事實毫不注意，嘗云：『歷史者合小說而成者也』。然此類皆非真正之歷史，真正之歷史則必人類活動之實錄而後足以當之也。

茲由歷史之界說進而爲歷史之解釋，史學家於此嘗分反對之兩派。一派即 HeIwald 與 Buckle，其又一派則 HegeI 也。HeIwald 派謂歷爲一種必然論。過去事實僅能如彼經過，不能另有他種經過。故“歷史爲無數過去時代之連環拖曳而下”。又謂自然法則不知有所謂例外，對歷史負責之人類性質，亦一種之自然，其行爲絲毫不能自由也。

反對歷史必然論者，其說有三，一，謂若歷史爲必然的，則史學家應可以預知未來，猶天文家之預知日月蝕，然而史學家不能也，Buckle 所爲偷盜，自殺，殺人，結婚等之預定數，不過近真而非逼真也。人類行動，因應變化，絕少成規，是歷史必然之說不足恃也。

二，若歷史爲必然的，則吾人解釋已往，可不顧人類之意志行爲，猶之乎解釋自然界之發達而已可。然而不能者緣人生行爲實未嘗有一定不易之則也。

三，若歷史爲必然的，無論吾人之努力與否，其結果俱屬一定，則人生行爲爲毫無意義矣。若吾人相信吾人之良心，則不能不信吾人之自由；人類之自由乃所以造成歷史，而

可厭。圖畫與音樂之賞鑑趣味亦復消失無餘。若余尚得苟生人世。則當訂一課程，每星期至少須聽樂一次，讀詩若干，庶幾萎廢之腦識，得因使用而復常。此等賞鑑趣味之損失，直幸福之損失，因感情冷薄之故，或致傷害知力虧損德性也”。觀乎此則美術在教育上之價值可知矣。

意志環境之性質 意志環境或謂之實際環境，為人類致力所成，為人類意志活動的紀功碑。意志活動之道有三，即個人的活動，社會的活動，及國家的活動三者是也。社會為個人所成，國家為社會所成，故意志之活動仍以個人之活動為根底。社會的及其國家的意志，其自身並非實體，特代表個人意志之道解見解之綜合耳。個人活動則有道德，社會活動則有法律，國家活動則有憲法，記載此諸活動則有歷史，故意志環境之要素有四，即歷史、憲法、法律、道德是也。以下分述之。

歷史之性質 何為歷史？歷史之父 Herodotus 云，歷史為一種調查研究，為吾人所察而知之者，吾人現今之歷史觀念中，猶存此意，然則何謂所察而知之者乎？

Emerson 與 Carlyle 云，所察知者為偉大人物之生平與影響，是故歷史者傳記也。然所謂偉大人物者，欲立於歷史之水平線上，非憑藉群集之陸軍海軍，股肱輔佐，以及林林總總之衆庶未可也，故或謂歷史者過去之政蹟也，在 J. R. Green 以前之史學家，大多數皆持此種見解。自 Ranke 有“余僅依其真

面，爲構成兒童現在與將來環境之一主要因素。美感爲人類心靈所得享用之最上快樂。一言遊戲，而心理的諸能力即立見調協無間，傾注全神于以從事活動。凡優美之物體其自身必爲調和而完全的，人當享用之之時，兩相體合，渾忘物我，故愛美之情實爲個人體生活中一種高尚能力。美以完全爲可能，故可涵育德性。美之神聖更因而致神聖之美，愛美之情愈篤，因而惡惡之心亦愈烈，則遷善去惡，緝熙光明，不期至而自至矣，是則愛美之實際效益，是爲美之淘汰作用。美之淘汰，換言之，卽醜惡之廢棄也。吾人遵美學之教，而知生活不須驚外而後有價值，能不驚外而紛其內美，其價值當更多也。清教徒之善的理想，當以希臘人之美的理想補正之。中古時代生活之所以優裕，因當時一方面有僧侶，一方面復有與僧侶相對之禮拜堂的美術建築家也。有美必善，此理爲一般學校所宜知。生徒之在學校，能了澈其科學與史學，而不能擇購一精美之畫片，缺乏此種審美性，以阻遏其心理之發達，實爲個人修養上之缺憾，不能與一般人類爲完全調適之生活。故凡個人之生活，宜美學化而後可也。

六 缺乏美的生活，則枯燥無復生人之趣。Darwin于其自傳中嘗云，“吾三十歲前後，詩歌嘗與我以絕大之快樂，甚至猶之一在學校之童子，酷嗜莎氏比亞之劇曲，尤好其歷史各劇。圖畫與音樂亦嘗與我以莫大之快樂。然迄今則一行之詩，亦不耐讀，近日余嘗一強讀莎氏比亞之詩，祇覺其無味而

起於遊戲衝動，William Marris嘗云，美術者，人類表現愉快於其作業之中者也。復次則當知美術之後尚有美學，生活之美術化之逐漸發達，循當變一切尋常事物而為實用的美術品矣。

宗教之性質 在人類感情環境中，宗教實為人類感情最高產物之一種，與美術同出於人，同出於人類之感情。美術為感情之表現于美與高者，宗教為感情之表現神者。當吾人想像神之為神，于真善之外，尚為全美之時，則美術與宗教，就局部言之，可云同一要素。Schleiermacher謂對越神明——理想人格——之根本感情，為一種依他之感。溯宗教之起，非起于吾人之思索，實為一種獨斷論，一種信條，或一種哲學。亦非起于吾人之行為，凡行為必感生活上之必要，特趨利避害之動機而後為之；宗教之起，實起于人之感情，起于人對超然人格之感情。人類有此敬虔之感情，然後方從事于思索與行為，將此種敬虔之感情轉變而為思想，是為神學，轉變而為意志，是為日常行為與崇拜儀式，可思索而不可想像之無限常顯示于少年人之宗教心中，——無限之時間為永久，無限之知識為全知，無限之能力為全能，無限之善為至聖，無限之愛為至情，要之顯現苦痛中之人與神之契結與救贖而已。

美術之教育的價值 兒童在學校中，何故當使之適應於其環境之美學要素乎？夫今日之學校，對於此種適應至形忽略，誠屬無疑之事。然此種要素，實為人類意識的最深的一

好之格調，以激發吾人興味者也。最初之文學訴諸聽官，佔有時間而不佔有空間。詩為音節之文學，時能表真，表善，表美。文學無論為詩歌，為散文，常為精美之思想，而被以夸目之辭采者。詩有三種；史詩，琴詩，劇詩三者是也。史詩為民族的，如Homer及Beowulf是。琴詩屬個人的，如Wordsworth之自然詩，或Shakespeare之十四行詩。劇詩屬社會的，或為喜劇詩，或為悲劇詩，在喜劇中，以個人嘲弄社會，如Falstaff之於Henry劇，在悲劇中，以個人為社會所犧牲，如Antigone或King-Richard悲劇率為個人圖攻擊社會，結果則為社會所征服。若無此種社會的衝突，則不能有可歌可泣之活劇矣。悲劇的文學，或非悲劇而情節沉痛之散文的文學，率與哲學有密切關聯。文學為直覺達到之人生意義之永久的表現，哲學為理性發見之人生意義之系統的表現。文學內容率為哲學。哲學之外被，率為文學。社會欲產生文學，須備具天才，安閒，與經驗三者。美國有大才矣，惟過形稚弱，矧一部分之稚弱者又過於傾向物質，不足以建設其文明之基礎，然亦嘗窺生文毫足與Homer, Virgil, Dante, Shakespeare, Goethe並肩而無遜色者，有pao其人焉。雖Longfellow固為吾美文學之桂冠，而pao之名遠矣。

述美術既竟，所當服膺無失者，則羅馬人所首倡，Coleridge所申述，Wordsworth所詮釋為‘對稱各部相乘於以結合而成之一體’之錯綜蕃變之統一體一語也。並當知美術之起

爲用所以表人類動物等等之生活狀態•表人類與表動物時，特着意顯見其筋脈之發達與姿勢，以理想程度論，雕刻之理想較高於建築•因其受物質之支配較少于建築也•

圖畫者，以色澤表現物體于平面之上者也•圖畫家猶之雕刻家，以其心靈之生命表現之于其作品•作品之美，非作品之爲美，乃美術者生命所表現之美也•

上述之三種美術，皆訴諸視覺，而佔有空間者•下述音樂，則訴諸聽官而佔有時間者也•

音樂者，調音之美術也•調音與噪音同爲聲音，而性質相反，蓋同屬空氣之波動，而一則規則，一則不規則也•音樂以時間爲唯一之條件，不受空間性之支配，故心靈生產音樂，可以絕對自由，爲高度之理想而不蒙若何之限制•音樂之內容，乃人心內部最深之感情素質•人類挾其感情以應萬物，以事生活，情發於聲，聲而成文，是爲音樂•羣音之道，不言而喻，不窒而通，心心相接，感人無窮•其爲用也，可以使吾人由已知的困難的現實世界，超入未知的完全的理想世界•此理想世界中，惟心所向，無不如意，使吾人神遊外物，相忘人我•音樂爲各種美術中之最主觀的•強合音樂於文辭，矯揉造作，非音樂之真矣•

文學爲辭章之美術•嘗有詮爲“有價值之思想之筆錄不僅以供實用爲目的者”•(Richardson“American literature”p.I.)文學之目的，非僅以傳達實際之知識，而藉適宜之思想與美

成之片段中之觀念的統一體 • Coleridge 對此舊觀念復加以肯定，則美術之爲物可知矣 •

美術家者，以物質形式表現理想之實行家也 • 依其內部之衝動以從事創作，依最能表現其個性之點以爲物質形式，運用其技術於以產生美術 • 其工作之由粗而精，由初步而臻絕境，純視其人之天才與其技術而定 • 技術者美術家運用物質以自表其個性之媒介物也 • Plato 嘗以世界爲一美術品，由神取材於混沌洪濛，爲吾人以形成此美備之宇宙，惟物質難於形成，故醜劣之象，仍不免焉 •

諸美術 美術有五：建築，彫刻，圖書，音樂，文學，是也 • 他種表美之形式，不外此五者之附庸，如跳舞之屬於音樂，雄辯之屬於文學是 •

建築之美術，藉土木以踵事而增華，雖表理想而不顯著 • 建築上理想之表現在明暗反襯之間，在丹漆塗澤之間，在錯綜變化鉤心鬥角之間，在全部結構堅卓稱適之間，在體段大小對稱調勻之間，尤在體重各部之下壓重量與支柱之上撐力量兩相對抗之間 • 建築之美非因美而有，乃緣實用而有，
二 有建築而後有飾美，非有飾美而後有建築也 • 所有之建築物，皆爲有用的，而不必皆爲美的，建築美術之功用特在聯合飾美性與有用性合而爲一 • 無論其建築爲宗教上的，政治上的，社交上的，或交通上的，皆各有相當之飾美焉 •

雕刻者，以木石五金之類而施以剝削鑄刻之工者也 • 其

譯 述

教 育 哲 學 續

H. H. Home 著

龔自知譯

教育哲學

兒童精神環境之三要素，其知識要素之討論於茲可告結
束。茲更論兒童感情環境如次：——

感情環境之性質 於本段討論之下，當兼及人類感情
之最高產物，即美術與宗教二者是也。構成兒童環境之要素
吾人所呼為感情的者，乃人類主觀上所感受，及發表之一切
形式也，是謂之美，猶之知識環境中之所謂真，人類以情感
美，以永久之形式表美，是為美術。

美之性質 美者何？自主觀方面言之，美者訴諸吾人心
靈中之完全感念者也。自客觀方面言之，美者調和而均齊的
者也。自希臘以來，世界凡百，通名物質，物質而能以諧調
的觀念體合一種觀念，即謂之美。

由是言之，表美之美術，乃物質的精神的結合體，外物
內心的結合體，現實與理想之結合體也。物質而能表現心靈
，或心靈而藉物質表現，其結果即美術也。物質在美術中，
成為若干人類思想感情或動作或此諸種之結合之永久表現。
若無心靈，物質特具有美術之可能耳，不能遽謂之為美術也。
• 凡美術皆為一種自傳。• wagner云，“無人不能有美術。”羅
馬人早經認美術為多方面之統一體。為在一個多方面聚合而



公 函

函北京高等師校以後入教育研究科演生仍月給津貼十元請
查照文

逕啟者案查

貴校所設教育研究科前經由部規定凡入該科學生每人由本省年給津貼銀二百元演生楊
連科前於英語部畢業復入教育研究科肄業經

省長公署按照部定辦法年給津貼二百元在案計至本年六月止該生已屆兩年期滿畢業所發津
自應截止惟演省現值教育經費異常支絀且此項留學省外高等以上學校學生津貼均係月支銀
拾元今研究科學生於月支拾元外每年又多發銀捌拾元雖係部定之數然在演中待遇學生究難
免有參差之憾致滋藉口茲將就本省情形酌定為以後凡演生入教育研究科者仍准一律月支津
貼銀拾元以昭公允相應函請

函北京高等師校以後入教育研究科演生仍月給津貼十元請查照文

貴校查照備案並請轉諭各滇生知照此致

北京高等師範學校

函覆北京高等師範學校奉省署令准部咨請轉飭籌發研究科滇生

楊連科旅費文

逕啟者案奉

省長公署第二百三十二號訓令開案准

教育部咨開據

貴校呈稱本校教育研究科第二班全體學生戴應觀等呈稱竊維一切學問以得自直接經驗者爲貴除全文有案不復重錄外 開理合造具該生等分省名單呈請大部察核分行各省務於十一月以內具復來京等由呈經抄錄演籍學生楊連科名單咨行飭廳查照辦理等因奉此查留學省外國立高等師範學生於畢業時赴日考察教育前經

各高師學校校長呈部核准每名飭由地方官籌給旅費銀百元嗣因日幣及車船旅費價漲又各加銀百元該生楊連科前於高師畢業時業經宜良縣知事將赴日旅費照籌匯請轉發承領究竟已否赴日考察未據該生具報有案茲奉令行該生又於教育研究科畢業請由省縣各籌發考察旅費銀三百元是由縣籌措者每名連匯水已較原定之數增多三倍之譜當此籌款萬難之際以一縣之教

育經費何能驟增臨時費至數百元之多撥諸事理未易辦到得難轉行至請省款赴國內外考察一節查民國八年經全國教育會聯合會呈議決各省區每年派員考察國外教育一案經部核准咨滇有案俟教育經費稍裕自當多派人員分赴國內外各處考察該生楊遠科前於英語部畢業時已飭據原籍知事籌滙赴日旅費如已前往考察俟研究科畢業後應即回滇服務否則仍赴日考察藉資參証所請由廳發給考察旅費值此經費艱窘應勿庸議奉令前因相應函請

貴校查照轉諭該生知照此致

北京高等師範學校

函北京美術學校滇生繆厚和准給津貼文

逕覆者案准

貴校函開據敝校圖畫手工師範科學生繆厚和呈請援例給予津貼一案除原文有案不復全錄外後開請煩查照援例給津實親公誼附該生狀況表一件等由准此查該生繆厚和既在雲南省立第三師範學校畢業復到京考入

貴校圖畫手工師範科肄業此科屬高等部核與補給留學國立專門以上各校滇生津貼辦法相符應准自該生入校之月即十年十一月起照案月給津貼拾元除表存並另案匯請轉發外相應函請查照轉諭知悉此致

國立北京美術學校

文令

令承報教育行政各表各屬趕速造呈核辦文

案查前奉准

北京教育咨送教育行政調查表及各級學校歲出類調查表到滇曾經翻印通頒令其依照表式說明詳細填列於文到十五日內逕呈本廳核彙以便併同八年度教育統計等表呈請核轉繼因爲日已久送到者尙屬無多復於上年八月內令行催限五日內趕辦齊全交快呈廳彙辦各在案現在又已闕七月有餘尙有二十餘屬未曾送到似此辦事因循是該知事與勸學所長平日之玩視學務於今可見本廳將該知事與勸學所長議請懲罰姑再專令嚴催仰該知事迅即督同勸所長趕速查照表式說明妥爲填造儘文到五日內辦齊交快寄廳立待核彙如再延違定行議懲不貸凜之此令

教育廳長秦光玉

令大關縣知事據兩屬公民王大倫等稟請整興學校以蔚英才勸

卽遵辦文

案據大關縣知事據兩屬木杆河公民王大倫等稟請整興學校以蔚英才等情到廳查所稱該木杆河地方於光復後由士紳張聯光等稟准大關綏江兩縣知事抽收算稱屠宰及油房醋房各雜款爲經費合設

初等小校一校繼因地方糜爛款學兩停該公民等志願提倡呈請回復舊有學校並將舊管糧常款目請飭兩首向繼先經理具見該公民等熱心學務盡力桑梓尙堪嘉許應准照辦由該大關綏江兩縣知事各督飭所屬勸學所長會商兩首向繼先上緊籌辦早日開學以免廢棄俟開辦後呈報查考合抄呈單令仰該知事即便遵照並由該大關縣知事先行錄令轉諭該公民等知照此令

教育廳長秦光玉

令省立各學校准實業廳咨送種樹章程令發遵辦文

案准

實業廳咨開查本廳爲提倡本省林業擬訂雲南種樹章程一案呈奉

滇軍總司令部署指令開據呈種樹章程既經該廳遵令分別修正並將修正情形呈明核查尙無不合

應准照辦已飭登雲南公報公布惟應由該廳將該章程刷印多份一面咨令行政各機關團體暨擇要布告人民一體遵照辦理一面檢呈數十份以憑令發各軍事機關遵辦一俟下屆

省議會開會再由本署咨請追認可也仰即遵照分別辦理章程存此令等因奉此除遵將章程印刷呈請轉發各軍事機關暨分別咨令各行政機關查照辦理外相應將此項章程附種樹淺說檢出二十本咨請查照並轉飭所屬各機關學校遵照辦理計送種樹章程附種樹淺說二十本等由准此除將章程淺說抽存一本備查並分發外合行令發仰該校長即便查收遵辦此令

令省立各學校准實業廳咨送種樹章程令發遵辦文

計發種樹章程附種樹淺說一本

教育廳長秦光玉

令各區省視學本年視學區域仍舊辦理并將未完各件迅速結束具覆文

案查

省長公署前經規定各區省視學視查區域每屆一年期滿更換一次以期周遍而資貫徹歷經辦理在案茲屆開學伊始本應遵照辦理惟查上年各該視學等視查各縣進行無幾考察各地方官辦學成績報告尙未完畢以及委任查辦各案亦多未具覆結束種種稽延若再更換視查區域勢必轉茲貽誤自不得不酌予變通所有本屆視查區域應仍照前辦理各該視學等亦即照舊供職勿庸更調合亟訓令仰即遵照文到尅日出省將上年未到各縣儘本年上學期視查周遍並將各地方官辦學成績隨案調查報告其有委任查辦未完各件迅速查覆候核至行程所經地方若遇有匪患須繞道前進並一面專案呈明飭各地方官妥爲保護事關教育進行勿任延宕干咎仍將起程日期具報查考切切此令

教育廳長秦光玉

令龍陵縣知事該縣查辦周得衡等呈控勸學所長一案日久未

覆應先行呈請記過文

案據該縣旅省政學紳商同人周得衡等續呈懇請俯予追究以維學務而允衆望等情到廳查此案於上年十月據該同人楊毓賢等以勸學所長段學義不堪任職請派員確查等情到廳當查此案於三月內據該同人等呈廳卽經查案令飭謝前知事於文到五日內確查擬辦呈核在案迄今逾七閱月之久尙未查辦具覆本廳照知事懲戒條例議請懲處姑念現已卸事實令該知事於文到五日內趕速查遵前令確查擬辦呈覆候核毋再延違干議在案茲又逾限三月有餘仍未據查辦呈覆實屬玩視功令應由廳一面將該知事按知事懲戒條例第九條第六項行政事務辦理錯誤或延緩者之規定呈請

省長署先行記過一次飭科註冊以示懲儆一面勒令該知事仍於文到五日內切實查明勸學所長段學義究竟能否勝任應否撤換秉公決定呈覆核辦毋稍贍徇延宕致干嚴議該同人周得衡等所請委員調查之處應毋庸議除呈報並批示外合亟令仰該知事迅即遵照切切此令

計發原呈一件辦畢即繳

教育廳長秦光玉

令姚安縣知事據該縣議會電呈學款不能劃分情形應令查遵 通案辦理文

令姚安縣知事據該縣議會電呈學款不能劃分情形應令查遵通案辦理文

案據該縣縣議事會議長高本初副議長盧開泰快郵代電稱：查姚安縣屬近因勸學長劉芾與公款收支所總經理高毓桂個人與個人私見不遂，假借學款獨立分收公租之曲，遇有不辦五色之醜，學員武士敏和之輒呈鈞廳，略謂學款獨立不得移作別用等語。鈞廳亦不深思，凡財政之性質，經收管保支出各有不同，且一縣之中所辦之事，不僅學務一國之政，命令機關不僅鈞廳，何其以黑豆眼光射在學款獨立他項款，又不皆獨立乎？一縣除學務外他項事，又不皆辦乎鈞廳之命令外他項最高級機關之命令，又不皆服從乎種種秩序，豈能紊亂茲姚安因劉芾倡出分租問題，則紛紛不壞矣。鈞廳既然有意助浪催波，使姚安前途擾亂，長成反覆無常之劉芾，貪狼無品之志，最後之力，祇有向平政院興訟而已矣。要而言之，地在昔成立地方公款收支所各情，由曾經稟請省長核准在案，並非自治成立主張而設鈞廳，既要取銷，自應呈請省長指令，則不失鈞廳服從長官命令之本旨。鈞廳既竟置省長於不問，視省長之命令為無效，則奉鈞廳命令之視學所長等，亦未必以鈞廳之命令為真，為服從也。既不能以鈞廳命令為服從，而所呈各情，亦未必真誠鈞廳，抑何妄聽之深耶？議會依法依理，將各機關預算修正呈請省長公署核示，議會并遵奉省長自治款復還自治之命令，想必鈞廳亦未必干預省長復還自治款之命令，而不能不將收回在中學與團保之自治款如數收回，專辦自崇情形，特電鈞廳備案查核等情。據此查學款獨立迭經省長公署一再通令早已垂為令典，本廳為教育總樞，有保障學款之責，自不能不仰體

省署通令辦理亦即所以服從長官之命令也況查前據該議長等會呈地方公款應合應分請示辦法等情曾經

省長公署核以各縣地方教育經費歷經核定通令劃歸勸學所自行收支不得挪作他用並飭山各縣知事轉知自治會查照在案茲據呈前情應飭姚安縣知事轉知該會遵照通令辦理至該縣自治如果無款亦應由縣設法就地另籌的款辦理毋得再行爭議等因業由本廳轉令飭知遵照並由縣設法籌措勿任爭議各在案該議長等並不遵照竟敢違悞

功令猶謂本廳置

省長於不問視綫如豆實屬是非倒置強調奪理本應呈請

省長公署查究惟念該議長等事屬因公姑不與較應令該知事仍查遵

自治事務處第六十七號訓令辦理至該縣自治經費前經籌定者當然歸還如無的款即由縣另行設法籌措毋任爭議仰即遵照並先錄令轉達該會知照此令

教育廳長秦光玉

令留日學生經理員奉省署令據留日同鄉會呈請將官費生名額補足一案由廳令飭轉知文

案奉

令留日學生經理員奉省署令據留日同鄉會呈請將官費生名額補足一案由廳令飭轉知文

九

省長公署指令據本廳呈議復留日同鄉會請將留日官費生名額補足一案奉令開呈悉此案既經該廳核明應准如擬由廳令飭留日經理員轉行該會知照繳到原呈飭收歸檔此令等因奉此合行抄呈令發仰該經理員即便轉行該會知照此令

計抄發呈文一件

教育廳長秦光玉

爲呈覆事案奉

鈞署訓令開據雲南留日同鄉會呈請將留日官費學生名額補足以培人材等情到署查本省留日官費學生本有定額該會所請補足四十二名之處是否符合又攷入官校以學習教育實業醫學爲限制能否照辦合將原呈令發仰該廳即便核議具復以憑酌奪此令計發原呈一件辦畢繳等因奉此查此案昨據留日同鄉會呈請到廳當以查雲南留日官費生前雖議定名額並無此項專款且自日本生活程度逐漸增高幣價匯水近復大漲每生年需學費較前增多一倍有餘是現在留日官費一名可抵前議定額兩名餘既尙有廿餘名已不啻超過議定額數若再照額補足則留學經費自非呈請追加不可惟按之本省財政現狀於原定經費尙不能照發何能再有追加是以現領之欸支發國內外留學各費猶時虞不足挹注爲難該會所請補足名額一節核以今日財力不易辦到應俟將來經費有着再爲查酌辦理等因令飭留日學生經理員轉行該會知照在案茲奉前因復查該會所

謂四十二名之額在遠年雖當有此成案而在近年則以事實之變遷財政之奇絀舊章早已無形取銷所請補足之處得難辦到仍請暫從緩議至限制攷入官校學習教育實業醫學一層如係攷入特約各校及大阪高工者自應照案補費惟攷入官私各大學學習法政者不得不停止補費以示限制所有遵令議覆各緣由理合具文呈請
鈞長查核示遵奉發原呈繳請歸檔謹呈

兼省長金

計呈繳原呈一件

教育廳長秦光玉

令各縣知事奉省署令據中華書局呈請通飭訂購國語月刊文

案奉

省長公署第二百三十一號訓令開案據中華書局駐局董事俞復呈稱竊自教育部設立國語統一籌備會通咨各省區廣設分會以來社會上咸知國語運動為當今急務而各家著述關於國語的率散見於報章雜誌每不能遍閱為憶蔡元培張一塵黎錦熙等組織之中華民國國語研究會有鑒於此特編輯國語月刊一種內容豐富語法明瞭凡研究國語者所必備洵為推行國語之利器茲第一卷第一期已出版謹檢具十份附呈敬乞鑒核仰祈賜予通飭各學校各學務機關與國語傳習所一

令各縣知事奉省署令據中華書局呈請通飭訂購國語月刊文

律定購俾利推銷而宏教育實爲公便計呈國語月刊十冊等情到署除將月刊抽存二冊備閱外合將餘件一併令發仰該廳即便遵照辦理計發國語月刊八份等因奉此除月刊分存并分令外合行令仰該知事即便轉行所屬各學校定購閱覽此令

教育廳長秦光玉

令易門縣知事據省視學報查學務文

案據第三區省視學武士敏呈稱爲呈報事竊視學調查易門縣學務該縣現辦有高等小學校三校女子國民一校國民學校五十二校核與上年一覽統計兩表所載增加國民二校分爲中東南西北五區辦理年來中東南西北四區尙可維持北區一帶土匪時常出沒各校忽輟忽作大受影響縣教育費有二千四百八十元由勸學所經管尙不支絀現下任教人員由該縣師範講習所一年畢業者有三十人由高小學校畢業者二十人由省城師範畢業者僅有優級選科一人完全科五人簡易科七人師資甚屬缺乏故欲認真淘汰不易著手爲該縣計一方面應由縣知事督率勸學所長勸學員等隨時整頓指導改良或辦假期講演會以資研究一方面籌集款項開辦師範講習所以儲師資並多送學生入省立師範學校以資深造一俟師資充裕更替有人庶將來或有改進之希望至於教育行政方面縣知事李文蔚對於學務人員督率認真勸學所有所請求亦能負責所長徐增福辦學有年經驗尙多縣視學文暄視查勤慎查該員薪俸係由地方款支給核與定章不符應仍以所長兼任該

員前任高小校長辦理尙有成效應仍委以校長之職勸學員張文彩楊永茂任事尙不疏懶惟教育知識稍欠應令該所長另擇相當人員委任以便視查而資整頓以上所擬各節是否有當請祈銜核飭遵所有視查該縣社會教育暨各校教育狀況除另摺附呈外理合備文呈報計呈清摺一摺等情據此查該縣學務情形現因合格之師資太少以致各校教育狀況成績低劣不易改進應飭查照該視學所擬辦法一面開設假期講演會召集城鄉學校教員切實研究參證改良仍由勸學所所長於視查學校時詳晰指導一面由該知事設法籌提學款查照修正師範講習所規程開辦二年畢業之師範講習所以培養將來師資至於教育行政方面縣視學一職照本省通案均係由勸學所所長兼任該縣縣視學薪俸係由地方款支給與定章不符應將該視學改委高小校長俾得盡其所長其縣視學一職仍照通案辦理以免歧異至勸學員張文彩楊永茂二員學識既差自難勝任應由該所長遴選得力人員呈縣委任用資贊助此外該視學摺報各種教育事項其社會教育條內據稱該縣通俗圖書報社書報無多不敷閱覽應飭籌款添購以期完備至學校教育狀況查縣立高等小學校既經該視學查明應設圖書館至學校園以爲生徒參考及課外游息之用應飭由該校校長查照辦理用資改進又縫花營國民學校教員許貞吉精神萎靡平時教授亦未認真應由該所長切實考查如果難期振作即行撤換以免誤人子弟此外各校辦理情形亦多應行改良之處合將原摺抄發轉行各校俾便遵辦除令轉外仰該知事即便遵照呈覆查考此令

計發抄摺一件

教育廳長秦光玉

謹將調查易門縣社會教育暨城鄉學校教育狀況繕具清摺報請
查核

甲社會教育

該縣社會教育現辦有一講演所設所長一人講員五人由所編輯通俗白話即發各區講演巡行文庫分爲六區每區設管理一人縣城設有通俗圖書報社一所辦理尙具規模惟書報無多以後應由學款項下每年提款添購選擇國內新出版物中最有價值者多購數種以資閱覽

乙學校教育

縣立高等小學校 校設城外就原日桂香書院改建講堂可用校舍無多教授用品略具數種有學生三班第一班三年級生出席四十一人教員張正科教歷史明之初葉一課繪圖指示尙屬明瞭教法亦重啟發第二班二年級生出席四十四人教員楊培義教國文紅十字會一課講解不差教法稍板第三班一年級生出席四十五人校長兼教員王肇鑫教算術括弧用法解釋法理尙屬明晰惟學生入校日淺自動力稍弱校中管理各教員等均能負責每日朝會施訓話一次學生俱能純謹勤正惟課外作業尙未提倡應設一書報閱覽室購備各種新出有興書報以供參考又校中無空閒餘地

學生課畢苦無游息之所茲查校外照壁前有空地一型尙屬寬敞應請令將此地由勸學所提款修葺開爲一學校園并由校長教員等率領學生從事種植或組織各種游戲以資運動

二會第一國民學校 校設文廟魁閣樓上桌几適用講堂稍窄學生二十人編爲二組教員劉瑞熙教國文讀法講解切實教力只顧一組教法尙差

二會第二國民學校 校設興文寺內學生二十人出席十二人編爲二組教員吳德培精神萎靡管理鬆懈考驗學生能背誦講解者甚少成績低劣

吳氏私立國民學校 校設吳姓宗祠內學生三十二人出席二十九人編爲二組教員吳天慶教甲組國文第十三課擲環乙組練習註音字母講解粗略教法尙無層次

大營鄉立國民學校 校設該村大寺內學生出席十九人編爲二組教員藍長春教國文甲組講第五課桂乙組復習教力不能兼顧教法尙無門徑惟平素勤慎認真學生曠課者少

梅花營鄉立國民學校 校設該村公所內講室內灰塵堆積學生毫無規則出席十四人編爲二組教員許貞吉教甲組算術乙組國文教授手續尙無研究精神萎靡平素亦未認真已面告勸學所長若果難期振作應行撤換

河南營鄉立國民學校 校設該村土主廟內學生二十八人編爲二組教員王天喜平素尙屬勤慎視查時因修理朝宇放假停課查閱學生學業成績尙有可觀講室桌几亦可用

會所鄉立國民學校 校設該村土主廟內學生四十人出席二十五人編爲三組均着教授國音教員姚濤教法尙少研究等聲亦多錯謬之處

下方屯鄉立國民學校 校設該村迴龍寺學生二十三人出席十六人編爲二組考驗國文能背誦者多能講解者少成績低劣教員王肇基係高等小學校畢業根抵淺薄教法亦無門徑

小街鄉立高小國民學校 校設該村見龍寺講室可用校舍稀少教授用品亦不敷用有高小三年級生一班出席三十人校長兼教員馮炳然教國文第十一課博覽會講解不差教法陳舊平素辦事尙有熱忱管理亦周到國民學生一班出席二十人編爲三組教員王體才教國文甲乙二組讀法丙組書法講授尙屬認真惟教法生疏直間接時間分配不勻

上甲鄉立國民學校 校設該村文昌宮內校中整潔可觀講室卓几黑板等均適用學生三十四人編爲三組教員朱崇德係昆明師範畢業任教多年教授管理尙有心得經費年五十二元

第三區省視學武士敬呈

令廣通縣知事據省視學報查學務文

案據第三區省視學武士敬呈稱爲呈報事竊視學調查廣通縣學務該縣現辦有高等小學校三校女子國民一校國民四十三校比較上年一覽統計兩表所載增加高小一校國民三校縣教育費年有二千餘百元足資辦理各鄉學款約計年額支付一千七百餘元其中籌有的款勉能敷用者不過

十分之二其餘多係徵收學費或按戶攤派並無的款教員薪修以年得五十元者爲最優其餘均係一三元之譜甚屬菲薄是以鄉間學校整頓不易著手成績鮮有可觀此該縣教育之大概情形也所有調查各項教育狀況理合繕具清摺附文呈報計呈清摺一扣等情據此查該縣各鄉學校多因經費支絀教員薪俸太少致使按戶攤派整頓不易應飭該知事督同勸學所所長竭力清理各鄉村寺廟產業及一切公款公產分別籌提俾資維持至縣知事爲地方行政主體對於一切事宜均應統籌併進力圖振作乃核閱該視學摺報教育行政據稱前任知事宋光儀蒞任以來於學務無所表見惟以團務糾紛爲辭足見該知事早日之因循敷衍諸多廢弛應飭由現任知事竭力進行認真整頓以免遺誤至社會教育方面該縣既經組織通俗教育宣講所及閱書報社應併任速籌設具報成立此外學校教育狀況據該視學批評各節如舍資高小教員張汝霖縣立高小教員彭延齡城立國民學校教員王嘉勳趙崇學張正榮蒙七舖國民學校教員楊文興石澗舖國民學校教員楊筠等教授均各有劣點應將原摺抄發轉行各該校教員切實研究改良教授除令轉外仰即遵照辦理切切此令

計發抄摺一件

教育廳長秦光玉

謹將調查廣通縣教育狀況繕具清摺報請

查核

廣通縣知事據省視學報查學務文

甲 教育行政

縣知事宋光樞蒞任以來對於學務興革之事無所表見視學與之接談據稱該縣素號匪區團務糾紛日無暇晷教育行政一時難以兼顧勸學所長張楷辦事謹慎在職已滿三年先後推廣國民學校五校開辦師範講習所學生一班曾經記功有案勸學員王國瓚輔佐所長尙稱得力

乙 社會教育

該縣社會教育機關因學款支絀無力舉辦近來穀價增高學租較前收入稍裕現正組織一通俗教育宣講所及閱書報社已有頭緒不日即可成立

丙 學校教育

舍資鄉立高小國民學校 校設玉皇閣內講室校舍均適宜教授上有各種實用掛圖及體操器具尙爲完備有高小國民學生各一班高等生二十四名現已三年級主任教員侯承公教理科第四課水之三態講解切實教法偏於注入批以作文尙認真得法國民學生三十八人編爲三組教員張汝霖教算術甲組除法乙丙二組加法講授尙有精神惟教法生疎直間接時間分配均不勻校長尹春濤係優級師範畢業曾任該縣勸學所長尙學衆望惜身弱多病不能常川住校校中管理由教員輪值負責經費年有四百餘十元

縣立高等小學校 校設原日書院校地寬敞空氣清新有學生三班一年級生出席四十七人教員

段發謙教授珠算加法講解指示尙屬得法惟學生概無算盤應由校中購備發給練習二年級生出席三十三人教員王國璋教地理新疆省一課講解詳明教法不差三年級學生出席二十九人教員彭延齡教國文作法批改尙屬認真命題偏重論說殊嫌空泛校長楊槐教哲學理尙有心得整理校務整潔可觀校中各項表簿亦甚完備

城立國民學校 是校設於城內大悲閣有學生三班第一班四年級生出席十一人教員王嘉勳教體操學生多無規律教授尙未得法第二班二三年出席三十二人教員趙崇學教國文讀法講解圖圖層次顛倒教法尙差第三班一年級生出席十五人教員張正榮教算術講授不差訂正尙未周到統觀各班教授均欠研究惟正課華各教員均能約束學生在校溫習尙勤儉可取

蒙七舖鄉立國民學校 校設該村土主廟內有學生二十七人出席十五人編爲三組教員楊文興教授國文甲組默寫乙組讀法丙組書法教科分配尙合教法生疎教力不能兼顧

石澗舖鄉立國民學校 校設該村大寺內講室卓几黑板等均可用學生三十八人出席二十九人視查時適值課畢未曾參觀教授查閱學生科書經書雜書甚多理教員楊錫銜每因從地方學董之迷信於每日正課完畢之後加授一小時云

縣立女子國民學校 校設大悲閣後殿學生出席十七人編爲二組教員張蓮英教手工圖畫等術科尙見俊長

令河西縣視學報省視學報查學務文

案據第二區省視學夏光南呈稱爲呈報視查河西縣學務事查該縣學務歷年盜匪不靖防碍頗巨幸縣長及勸學所長任用得人一切規畫考悉本真誠管教各員亦多竭力贊助故能推陳出新日有進益惟查經費一項並未照章劃分辦法紛歧滯碍殊多統計全縣經費約全二百三十餘元除鄉村所立各校自行收支外僅縣立高等小學校及國民學校之款係由勸學所承管其收入款額以義濟公當紅息一筆爲多此當以公有財產組織之學校基金約三千餘元大部儲存其間每年可獲紅息三百二十兩商情較好之年按數收入尙敷支用而該當舖年來虧空甚大倒閉堪虞若不設法防範後患何堪設想又學校逐漸推廣款項迄未增加臨時籌集亦非良法如本年該縣縣立國民學校所添辦之國民生兩班每年約需經費二百六十元並無的款僅恃縣署罰金以爲挹注若值主管之官漠視學務抑或罰金短少不敷分門之時則學務即難維持而救濟亦覺無術故爲根本解決計請飭該縣知事一面從速清算當舖賬目設法保存學款以濟目前之急一面仍遵照鈞廳頒發地方教育事項表規定縣教育經費各項法則處理務使事權統一不受牽掣其有擴張學校增加經費之事亦應籌有的款始得舉行此關於該縣學款辦法應行改革之大略也至社會教育一項以該縣知事蕭耀榮熱心提倡頗有成績現於中區地方設通俗講演所及通俗閱覽室各一所惟書籍大都陳舊不堪請飭該勸學所長添購新書新報以供衆覽學校教育一項除城中所立各學校管教訓練已粗

具規模外鄉立市立各校間有批謬所在不免茲就視查所及分晰陳之一縣立高等小學校及國民學校共七班設城內螺蜂書院及鄰右之巽宮內校舍寬敞足敷分配惟地勢散漫管理困難該校國民一二年級兩班講室設巽宮之沖池旁與各班隔絕諸多不便查螺蜂書院西南隅有敞屋兩間稍加修葺可充講室請飭該校於年假內從速修繕將一二年級兩班生徒遷移彼處以便訓管其巽宮內圍林密茂芳草鮮美可借作校園空屋數間可借作室內操場此皆兩無妨碍者也教授一項查有高等小學一年級一班學生二十人教員王本賢授修身之勇敢一課教態平穩於人已利害之關係言之鑿鑿頗能引起生徒高尚之思想細密之思考誠屬難得之至高小二年級教員徐雁聲授修身講論疏略問法欠妥高小三年級教員李國元授修身教材分配尙能貫串管理亦較平穩高小三年專科教員趙汝淵授算術演算純熟發問簡切授畢一段即命應用題使諸生演算而就其錯誤之多寡以個別或共同訂正之尤爲得法國民一年級生出席二十人教員王振南授修身教態似嫌太過活潑發問時多與講究平日行爲尙爲扼要國民二年學生出席約三十餘人教員劉嘉謨授算術命題後先使諸生講明題義然後演算訂正秩序整然多有可取國民三年級學生出席約三十名教員蘇汝欽授算術講解尙無疵謬巡視訂正稍欠周到國民四年學生出席二十餘名教員蘇學恭授國文於形式方面研究頗切講解亦復認真此外於管理訓練諸端多共同負責輪值辦事而以管理正本能總其事該員經驗宏富頗具熱忱就職未幾於前視學所請更張諸端即已措之裕如甚難得也

一縣立女子國民學校一班學生出席三十六名分四組女教員李如蕙授國文書法板書正確誦讀聲音亦頗洪亮惜備注一組習書法之各生筆順誤謬坐位姿勢傾崎未加訂正亦屬不合一中區鄉立第一國民學校一班學生出席十名教員蘇學敬授國文國語教管認真學生成績亦尙佳良維該校半係私塾性質放假時日及所讀科書未能悉準定章辦理應請飭令改良一南區第四國民學校一班學生出席十八名分三組教員戴嘉珍授國文國語書法管理雖屬周到而國文之生字難句解釋殊欠明瞭國語仍沿用唱讀法書法亦未揭示範字實爲疏忽已極不稱其職東區區立高等小學校兩班分三組教員錢宗培授體操教管認真訂正生徒之謬點亦尙敏捷惟查該班學生四十八名而出席者十數人則學校對於家庭之絕少聯絡與學校內管理訓練之疏忽不問可知矣東區第八國民學校兩班分四組甲班教員許占勳授國語於生字筆順及音訓之解釋尙爲適宜發問訂正亦有秩序講室內光線充足掉檯陳列井然有條乙班學生出席十六名教員向學詩授國語發音正確於拼音法之說明頗爲簡切且反覆練習誦誨不倦東區第一國民學校一班分三組學生出席十餘人教員常清元授國文國語不明教法板書課文空費時光又教授時只能顧及一組了無趣味查該班學生實有三十三人因收獲期間俱回家工作到堂者不及其半且耽延甚長應請飭令該所長設法限制以資補救東區第二國民學校一班分四組學生五十名教員錢士珍授算術講解明白於課上應用題目多令生徒演算頗爲有益惟時間分配不均訂正之時過少又以艱深耗腦之科目排列

於第三時其誤一以同性質之科目排列於複式教授之一時內其誤二以是師生精力俱難兼顧結果亦無足觀東區第九國民學校一班學生三十六名出席二十名分四組教員向瀚先授國語但令一組生徒回講餘則令其間坐於單級教法殊欠研究又該校設於東區楊家嘴宿海寺校舍狹隘設備簡陋於管教上頗多防碍應加改良以上所列各校查教員王本賢趙汝洲許占勳向學詩教法優異管理王本能辦事精明成績昭著應請傳諭嘉獎以資鼓勵又教員戴嘉珍常清元向瀚允三人等教法生疏請傳諭申斥薪資改善所有呈報視查河西縣學務狀況並擬具辦法是否有當理合具文呈請審核示遵等情據此查該縣學務因經費一項尙未劃分以致辦法紛歧諸多窒礙就中縣立小學各校應行收入之義濟公當紅息一項尤有倒閉之虞自應飭由該知事一面從速清算當鋪賬目務將教育基金設法保存以免將來虧空學校受其影響一面查照前頒地方教育事項表分別縣市鄉三款性質切實劃分一律交由勸學所經管俾學款固定得爲適當之支配至於社會教育一項該知事既能熱心提倡即應積極籌備督飭勸學所添購最近出版之新書報紙以啟發人民知識至於學校教育狀況應立高等小學內之國民一二年級兩班教室既係不便管理應即查照該視學所擬將西南隅兩間從速修繕改爲教室併分別培修學校園室內操場等以爲課外教授之補助又中區鄉立第一國民學校所讀科書及放假時日均未遵照規章辦理殊屬不合應由勸學所督令該教員蘇學敬切實改良以免貽誤學童又東區高小學校學生二班出席人數僅十餘名足見平時管理教

授未能認真生徒任意缺曠應飭由該校職員竭力整頓於教授管理各方面研究改良毋得疏忽致醫學子向學之心此外縣立女子國民學校東區第二國民學校各教員教授情形均有疏略未合處應一併飭由該所長督令改良以期振作至各職員執務狀況縣立高小教員王本能王本賢趙汝洲東區第八國民學校教員許占勳向學詩等既經該視學查明教法優異成績昭著應准由該知事傳諭嘉獎以資鼓勵至南區第四國民學校教員戴嘉珍東區第一國民學校教員常清元東區第九國民學校教員向瀚先教法均屬生疏併應由該知事從嚴申斥責令改良除令轉外合行令仰該知事遵照辦理此令

教育廳長秦光玉

令麗江縣知事據省視學報查學務文

案據第四區省視學陸懷德呈稱爲呈報視查麗江縣學務情形仰祈鑒核飭遵事竊查該縣現設有麗鶴幼中維爾六縣聯合中學一校地點即就該縣舊考棚內地勢高敞尙屬合宜經費每年僅三千六百元頗形支絀校中一切布置得校長解福蔭力加整頓其間雖以經費拮据不能不有因陋就簡之處然其條理井然尙可觀學生現有三年級一班三十三名一年級一班六十名大半尙能勤勉向學循規蹈矩故學風亦覺比較純良校中管教各員克盡厥職者尙多而以國文教員趙文治理化幾何教員牛鑑清教授尤爲認真深得學生信仰擬請酌予嘉獎以示鼓勵又該校廁所設於教室之

旁殊不適宜。應令設法遷移他處，以免妨礙。至於城鄉各處小學，就表面上觀之，教員大都曾入學校，通語科學修金亦經勸學所規定，務在三十元以上，似乎可以力求改良整頓矣。其實能通語學科運用教法者，雖亦有人，而僅具畢業資格科學教法，俱非所知者，頗爲不少。即以修金而論，雖經勸學所規定，然而各村公款之盈絀不一，紳管之賢否難齊，教員修金亦恆有不足三十元之數者。以是之故，該縣學校除縣立及少數鄉立各校外，概係僅具虛名。教授管理俱未如法。長此因仍，何能爲計？擬請令飭該縣轉飭勸學所長、縣視學員、勸學員等，飭令勤加視查，其有缺項太差者，應即代爲籌提，其學力淺薄之員，應即督促自修，或令其鄰近各校互租聯合開一教授觀摩會，俾其有所觀感。互租爲競進，則學務不難漸求進步矣。至若縣視學、勸學員等視查各校，凡其經費設備、教授管理、訓練諸端，或得或失，除指導外，應令呈報縣公署，其應行改良整頓及獎懲各事宜，卽由縣署查核執行。似此則辦學人員庶能知所勸懲而力求取進也。又該縣各處學校教員講授學生誦讀，概係通用土語。如今教員改用漢語教授，則已有格格不吐之態。學生則甚有完全不通漢語者在。該縣地方土語通行，雖覺無甚妨碍，然而學生如果力能深造，將來必升學他處，卽不能升學而出就職，業亦難免有與他處人交際之時，必待隨用始行學習，恐亦有緩不濟急之虞矣。擬請令飭該縣轉飭勸學所，通飭各處學校教員以後教授除一、二、三年生漢語尙未熟習准其兼用土語外，其三、四年生應一律改用漢語教授。勸讀至高等則應嚴禁土語，以期逐漸移易而免種種隔閡。至學務人員執務狀況，現任知事楊體震熟

心提倡對於城鄉高等小學尚能每月到校試驗一次成績佳者並由該知事捐給獎資殊屬難得勸學所長兼縣視學王成章雖未學習師範而其名望允孚勤慎處亦復可取勸學員三人李炳魁勸導視查俱尙勤勞李炳璋多年辦學頗具經驗趙名卿精神欠缺縣立高等小學校教員寸璜教授得法萃文村國民學校管理員李耀林籌款維持頗盡心力均擬請傳諭嘉獎縣立女子高等小學校校長兼教員利廷正讀錯字音啟文村國民學校教員和紹清不識管理啟良村國民學校教員和學宗教授不合擾亂講室普濟村國民學校教員和文華不諳教法均請申斥現雲閣國民學校教員習周書講授不合處罰荒謬擬請撤換以示懲儆所有視查麗江學務情形及擬具改良整頓方法除另具表摺外理合備文呈請銜核批示轉飭遵行計呈教育概況表二張教育實況表二份清摺二扣等情據此查該視學視查麗鶴劍中維蘭六縣聯合中學校據稱經費雖屬拮据辦理尙覺可觀生徒勤勉管教員亦多能盡職尤以國文教員趙文治數理化教員牛鑑清 授最爲認真應准如所請呈由省長公署各予記功一次以示鼓勵其餘該縣城鄉各處學校多因經費支絀師資不齊致使教授管理俱未如法應飭由該勸學所長認真視查詳晰指導如實因經費不敷者即行設法籌提用資補助併令各學校教員開設教授視摩會以便互相討論藉資改良至縣視學視查學務時於各學校之進步與否均應認真督促如有認爲應行整頓獎懲者均應呈請查照執行不得空言塞責無俾實際應飭由該知事督同該所長查照原呈各守權責分別進行毋得互相推諉致多貽誤至各學校教員學

生改用漢語一節現值籌備國語統一之際對於此項國語之應用自應銳意進行以期有效乃該縣各鄉小學仍多兼用土語實屬不合應飭由該知事通令各國民學校一律採用國語教科書於教授之際即認真應用並查照通案組織國語研究會務期革除舊習以免歧異其縣視學視查學務時亦併以能否應用國語教授為獎懲之一途此外各職員執務狀況據稱縣立高等小學教員付璜萃文村國民學校管理員李耀林管教尙稱得力應即由該知事傳諭嘉獎其縣立女子高小校長相廷正啟文村國民學校教員和紹清啟良村國民學校教員和學宗普濟村國民學校教員和文華教授均有劣點應併嚴行申斥責令改良至現雲閣國民學校教員習周書既係教授不合處罰荒謬應即撤換另委接充此外該視學摺報各學校教育狀況對於各校管理教授之批評尙屬核實應併抄發由該所長分別通行藉資改良而促進步除令轉外仰該知事即便遵照併分行該聯合中學校校長知照此令

計發抄摺一件

教育廳長秦光玉

謹將視查麗江縣學務情形繕具清摺呈請
查核

一設學區域

令麗江縣知事據省視學報查學務文

該縣設學區域現分中區東南區東北區西北區西南區共五區中區設縣立高等小學一校女子高小國民一校多級國民一校鄉立國民十校女子國民二校東南區設鄉立國民十六校女子國民一校東北區設鄉立高等小學一校國民十七校西北區設鄉立高等小學一校國民十七校西南區設鄉立國民十七校計共男女高小四校男女國民捌拾二校

一學校教育狀況

縣立高等小學校 校地寬宏訓管一切均尙認真學生秩序亦甚齊整校長楊升吉因病未見聞其平日頗屬勤慎現代校長兼教員木樹屏謹細勤勞教授亦屬有法學生三年級二班二年級三班一年級二班計七班共有學生二百七十六名教員牛書紳授三年級英文授與拚音尙屬合法楊士豪授二年級理科講授尙是管預備尙欠純熟習世勤授二年級地理講解尙屬明白和國柱授二年級國文講演不差教態稱嫌板滯木翹授二年級國文講解不甚清晰寸瓊授一年級修身講解明暢教態亦甚活潑學生聽講頗覺有興殊屬難得王會圖授一年算術板演是講授未見清澈邱本聖授二三年級體操各部運動均屬齊整此外李廷棟授國文楊士綱授歷史王有富授國文趙有筠授算術雖未見十分擅長大致均屬不差

縣立女子高等小學國民學校 教室狹窄且欠整潔學生高等一二年級各一班共二十六名人數過少國民三四年級一班一二年級一班共六十二名校長兼教員和廷正人過迂腐其講授高等二

年級國文竟將字音讀錯講解聲音甚低復欠明瞭女教員趙文興授高等一年級算術書題令學生演習代爲矯正尙屬合法趙銀塘授國民三四年級算術善用啟發學生成績可觀者尙多張孟芝授國民一二年級唱歌音節俱無謬誤

縣立多級國民學校 學生四班共一百九十名校長兼教員張義田授四年級國文講解無誤惟嫌拘板教員奚鏞合授三四年級唱歌拍節整齊和愛授二年級國文復講梁祖恩授一年級國文亦係復講此兩班低年級之學生幾於人人俱能明白講清足見平時教授認真惟務令一生完全講畢一課似覺過占時間以後應令改正

興仁村女子國民學校 學生一班編爲三組共三十一名教員桑文瑞合授手工未見講授查閱學生成績可取者尙居多數

萃文村女子國民學校 學生一班共二十八名編爲三組教室係借住該校管理員李耀林私宅地點雖狹尙屬難得教員趙根淑授國文荷花課講解尙知發問略諳教法

黃山村國民學校 學生一班共三十八名分爲三組教員相國相授國文講解明晰粗諳單級教授惟管理稍欠整肅

萃文村國民學校 學生一班共三十五名編爲三組管理員李耀林籌款維持頗盡心力殊屬難得惟該校學生人數稍多教室狹隘過形擁擠該村原有寺廟應令另擇適中地點遷移以免妨礙教員

郭鼎泰授甲組國文講解尙是乙組算術書題令學生演算代爲訂正亦尙合法

現雲閣國民學校 學生一班共三十五名出席十餘人編爲三組講室內棹凳縱橫毫無秩序教員

習周書授修身僅授一組講解未能明白其校內張貼有學生撕破窗紙罰錢三文等尤屬荒謬

興文村國民學校 學生一班共四十一名編爲三組視查時出席二十二名教員相立揚授國文甲

組讀法乙組默寫丙組書法僅授甲組其他毫未顧及殊屬不合

啟文村國民學校 學生一班共三十名分三組視查時出席十五名教員和紹清授國文甲組讀法

乙丙組書法講授尙無大謬惟管理全屬茫然學生秩序凌亂殊甚應令申斥

迎恩村國民學校 學生一班共二十二名編爲二組教員木廷楨不諳單級教法其授甲組國文卽

以前經講過之課文重講藉圖敷衍其言語尙多難明之處足見平時並不認真

玉河村國民學校 學生一班共二十四名分爲三組教員楊兆焜視查到時課業已畢查閱黑板所

書竟將綴法之綴誤爲輟字其批改學生文字語句亦多累贅足徵學力尙差已面飭力求自修以補不逮

忠義村國民學校 學生二班共五十三名分三組教員余繼和僅授甲組國文教材爲牛馬一課發

問言語諸多不連

龍潭村國民學校 學生一班出席十人分三組教員楊之璠授甲乙組國文讀法丙組書法對於複

式教法頗覺生疎講授言語亦多囫圇

文榮村國民學校 學生一班出席二十九名分三組教員和占春僅授甲組國文教材爲地球一課問語了草混過未能體會兒童心理

文榮村女子國民學校 學生一班出席三十二名分二組教員和福姬授甲組算術乙組國文講解尙能明晰學生演算亦尙無誤

蓮灣村國民學校 學生一班出席二十三名分三組教員和秦吉僅授甲組國文教材爲稱象一課祇照字面敷衍說過且講授時以全身遮蔽黑板故授畢後挑問學生傷不了解已面飭以後改正

開文村國民學校 學生一班出席二十名分三組教員和祖朝授國文僅令甲組復講任聽學生照字念過有錯誤處教員亦不置一詞足見教法未嫻

陶禮村國民學校 學生一班出席三十二名分三組教員奚文富查時已放午學未獲晤而學生尙在校內自習口試之出多有能回講者惟錯誤處則各生一律足徵係教員講錯應令以後竭力自修以免貽誤

敢良村國民學校 學生一班共十八名分二組教員和學宗講室內攜帶嬰孩泣聲喧騰殊屬不成事體其講授注音符字母讀音亦欠正確授國文令學生學作通套活法尤爲荒謬應令速爲改正

普濟村國民學校 學生一班出席者僅二三人教員和文華因學生甚少未見授課問其單級如何

教法則瞠目不能答出

刺沙里第一國民學校 學生一班出席二十五名平時多半曠課教員和鼎梅授甲組國文教材爲儲蓄乙組算術教材爲減法借位法丙組修身教材爲清潔講授言語不甚明瞭因其平時專用土語講演故改用漢語甚覺吃力

中和村國民學校 學生一班出席二十五名教員和本介授國文稍識單級教法惟講解稍欠明瞭管理尙不大差

九河街國民學校 學生總數僅七八名尙分三組教員涂耀宗視查到時業已課畢接談問大約尙諳科學惟學生數少修金微薄頗有難以維持之象應令與鄰近各村聯合辦理方可望其進行無碍

第四區省視學陸懷德

令霑益縣知事據省視學報查學務文

案據第一區省視李春霖呈稱爲視查霑益縣教育條陳意見請俯賜衡核事竊視學到霑益考查該縣各種教育狀況均覺劣敗異常其原因由于風氣閉塞反對新學其學校除城區及呂家屯松林兩處尙可維持現狀外各鄉父兄多半喜讀四書五經對於公學暗中阻撓設法破壞有借口匪風不靖者有推諉生活困難者如李家鄉則雖委教員而日始至今並未上課一日即其所以云無學生不知學生乃令盡入私塾也又豬街已曠課二三月詢厥廢學之故則謂學生全係農家子弟時值收穫回

家代父兄服勞也即有照常上課者非學生稀少即教員淺陋教員中間有學識能勝任者每被不肯校董種種刁難或食缺乏或零用短欠因之不能安居又或年假將屆脩金尙分文無着遂憤激而辭職民情狡滑人心奸詐各區辦學士紳兒戲教育不遵公令所有開學放假動輒自爲風氣不受勸學所節制有時由所長呈請監督迨至歷任知事視爲無足輕重大半置之不理遇事體較重要未便因循者則官樣文章敷衍了事鄉村辦學人員通性只畏官力地方官既不汝瑕疵於是勸學所之命令毫不能發生效力矣監督爲一縣之長且不肯作主則所長雖欲認真徒結怨多人于事無補不得不平和粉飾聽其自然各鄉學校勢將漸行倒閉言念及此實堪浩嘆視學目擊心傷責任所在不能不求根本上之改革謹將整頓之意見條陳如左一知事實監督一縣教育之全權除隨時留心提倡認真攷核外凡遇勸學所有所請求宜立予主持照案執行俾所長挾有權力庶可切實整飭也一勸學所有統一城鄉各校之責任凡開學閉校及裁秧收獲放假日期均由所規定通知遵守如遇各校有應放特別假請事亦必報所核准始生效力否則以無故曠課論一該縣各校教員學生往往自由曠課宜照尋甸嵩明辦法學生罰學費教員扣修金其章程令勸學所擬定呈准實行之一該縣各校校董大半戶位素養對於校務漠不關心學生無人不肯代催教員慮得修金不肯照付甚至左袒私塾破壞公學種種謬不一而足應由縣隨時調查從重處罰庶懲一可儆百也一該縣各鄉學校經費多由人民担負按戶分等征收向例每年均必俟穫谷後始陸續催收教員大半寒士日用無

力支持校董家境清苦者亦無力墊送辦理之人甚屬辣手以後改作二次征收豆麥熟繳半數谷熟繳半數如此則人民既較易措籌公款亦爲活動教員校董可兩免困難也一該縣各鄉教員年薪向例由校收齊送給近來每有不肖學董將公款暗飽私囊教員備討則以花戶未繳爲借口問之人民又云已照數納清互相口口莫可質証以後由勸學所製用三聯票一聯給繳款之花戶執照一聯繳勸學所証明收欸之多少其票根歸經手人存查庶涓滴歸公可免中飽之弊也一該各鄉私塾林立公學難以維持請飭縣加取締勒令違章改良否則封禁之一該縣雖有縣視學而每月開支薪俸縣公署並不承認純盡義務未免強人所難不得已商令兼充東南區勸學員因勸學員月薪由地方籌送也明年請將有差無薪之縣視學一席裁撤照舊例以各區勸學員分代視查職務庶名實相符也一該縣各區勸學員薪俸係由各校租賃歸勸學員直接收用往往任意拖欠多少不一以後改歸勸學所收發以昭慎重而示平允一松林羊腸驛兩處均應設立高等小校現已會同劉所長何視學將該兩處可籌提公款調查實在開單附呈請核飭縣知事督率羊腸驛縣佐松林紳首趕于年底籌備一切從速組織儘明年春季開辦則該兩區國民學生得以就近升學不致因家貧途遠而中道改業也以上各條是否有富理合備文呈請俯賜銜核飭令遵行附呈籌欸清單二張甲乙丙三種報告各二份等情據此查該縣教育歷年以來均因地方官漠視不理勸學所及各鄉學董亦復因循玩誤致使各鄉學務廢弛至於此極核閱所呈各情實深駭異然既經貽誤於先亟宜補救於後該視學所

擬整頓意見十條併摺列應辦事件對於該縣學務均係對症發藥爲根本上之計畫應飭由該知事切實進行督同勸學所長各區勸學員及各鄉學董等逐條照辦務期振作精神認真整頓就中摺列籌設師範習所一項即由該知事將應需經費籌提就緒從速設備成立如因師資乏人礙難成立時則該縣比鄰曲靖日可商知省立第三師範學校校長委託代辦以期易於舉行此外該視學所擬籌設羊腸驛松林兩處高等小學併據開具籌款清單前來查閱兩處款項如果切實清理涓滴歸公自不難立行開辦應飭該知事查照原單督飭羊腸驛縣佐迅將晏朝佐提案清算從嚴追究籌備成立其松林城隍廟田地現係何人管業如何瓜分當賣一併遴委公正紳董切實整頓以作籌辦高小學校基金總之該縣教育劣敗已達極點如不認真整頓實無起色之望該知事務須破除情面督同辦學人員銳意進行是爲至要除令轉外合將呈報單摺一併抄發仰即遵照辦理切切此令

計發抄摺一扣抄單二件

教育廳長秦光玉

謹將視查露益縣教育批評指導事項分別列摺敬呈

鈞覽

計開

一該縣各校教員除城區多係師範生照例勿庸檢定外各鄉校教員概由監督試驗檢定每年一換

令露益縣知事據省視學報查學務文

其教管之優劣勤惰概不過問故充教員者以爲無論如何辦理均難望保將來位置雖平日敷衍塞責而試驗時能設法爭一日之長明年仍依然可享權利用人毫無賞罰安能有優良師資以後任用教員之法每屆年終由縣視學及分區勸學員將送次考核之成績併案評定分別甲乙丙丁等第呈請監督揭榜通知次年用人或留或換即根據此榜辦理則賞罰公明自足以資懲勸也

一該縣各鄉校脩金多寡不等每年委用教員某人應任某校無一定標準故脩金豐富者互相爭奪脩金菲薄者互相推諉以後宜按脩金定爲等級脩金相等者以距城之近遠判等級之先後除成績列丁等各員應一律更換由縣監督試驗檢定再按考列之等第挨次委任外其成績列甲等者升調列乙等者留考列丙等者降調以上三等均一律免考勿庸檢定

一試驗教員應以教育爲主科國文次之算術又次之此通例也該縣考試各教員向來僅令作文一篇不知能文者未必皆通學科皆諳教法以後試驗科目定爲教授法管理法國文算術四科成績平均計算必列丙等以上始爲合格如遇有師範畢業生則儘先委用不必檢定

一右列各案乃目前補救用人一時權宜之計治標也非治本也若欲正本清源惟有籌辦師範講習所廣儲師資一法雖經指導劉所長照辦而苦於經費無着必請飭縣實行提倡特別籌款經營成立此乃教育上根本設施無容視爲緩圖也

一該縣東南區第四保呂家屯鄉立高等小學當日因國民卒業生將達百名大半家境貧寒無力送

入城發升學且籌有基本金千元左右故獨立組織他保並未加入查該保地方不過全縣五十二保之一區其狹隘財力既有限學童亦無多近年收成大減生活程度陡漲數倍百物騰貴利息不敷開支不得已動用基金現在僅存放壹千伍百元且全保人民多屬農戶衣食不足安能有餘力供子弟讀書財力學童雙方俱感困難此不可不設法維持者也維持之道有二一則推廣區域一則補助經費推廣區域者因第二第三兩保土地連接人烟稠密兒童繁盛且殷實富戶較第四保約多幾倍若令其加入協同設立則學生多而班次漸增財力足而用費免拮据根本穩固自詳徐圖發展蓋天下事衆擎易舉獨力難支辦學亦未始不然也補助經費者謂民國初年城區曾辦乙種蠶校勸學所年助壹百元今蠶校既經停辦則此補助款項多年虛懸理應請挹彼注茲況曲靖勸學所對於獨立學校勿論高小國民均酌量補助該縣亦宜援例辦理以上兩法經縣視學何玉書具呈前來業而商所長劉鴻坤均甚贊同惟據稱東南區二三兩保本應屬人高等小校範圍但紳首等頑固狡詐反對公舉非得監督主持得難做到至乙種蠶校之補助款因近年秋收有限租穀減縮不敷開支早已無此款之存在既擬照曲靖辦法惟有另行籌備然黨派分爭不易爲力擬請勸縣督同該所長多方設法一面撙節浮費並搜提各寺觀集會迎神之一切無益用款量力加以補助一面強迫二三保附入合辦雙方並進庶不致因困難而倒閉且可維持於久遠也

第一區省視學李春霖查報

令鹽興縣知事據省視學報查學務文

案據第三區省視學武士敏呈稱爲呈報事竊視學調查鹽興縣學務該縣現有高等小學四校女子國民二校國民二十三校按照五井區域劃爲五區辦理其中惟瑛井一區向來認真整頓教授訓管均屬如法其餘各區一班人惟以煮鹽爲無上事業不知求學爲重而任教人員又多敷衍塞責不能振作尙未見成效所有調查該縣教育狀況暨擬具整頓之件理合繕具表摺附文呈報計呈清摺一扣教育狀況表二張學校實況表二份等情據此查該縣學務僅瑛井一區辦理尙認真其餘各區多敷衍塞責毫無成效自係地方行政長官吏及辦學人員督促不力之所致應飭由該知事召集各區紳首開會研議將學務上應辦事件如籌提經費選擇教員委任得力學董勸導學齡兒童就學等事切實討論責成勸學所及各市鄉街村職員認真整頓務期振作精神努力進行毋得敷衍廢弛遺誤兒童是爲至要此外該視學所擬應行整頓事件查第一條所稱各節具見該縣勸學所組織既未完備事權亦不統一無怪辦學多年成績毫無應由該知事從速設法將勸學所應需經費添補助查照勸學所規程將所內應設職員及應辦事宜分別設置俾得規畫進行漸圖補救至各區學款之劃分辦法前經訂入教育行政組織大綱及各縣地方教育事項表應飭查照規定各條分別市鄉街村學款性質酌予劃分以免凌亂其餘各學校應行整頓事項即責成該所長切實指導銳意進行一面仍由該知事不時考查嚴予督促至第二條所請分設閱書報社及宣講所兩項亦係爲灌輸常識起

見應即查照通俗圖書館通俗教育講演所規程分區設立以期化導至第三條所稱選擇師資籌辦師範講習所各節均屬整理教育上重要事項應由該知事督同勸學所從詳計畫將應需經費切實籌提查照修正師範講習所規程從速成立以培養將來師資除令轉外合將原摺抄發仰該知事即便遵照辦理呈覆查考切切此令

計發抄摺一件

教育廳長秦光玉

謹將調查鹽興縣教育應行整頓之件繕摺報請查核

一勸學所爲一縣教育主腦機關組織務期完善事權必歸統一任所長者得隨事進行無阻行使職權乃有效查該縣勸學所設所長一人書記雜役各一人每年開支貳百肆拾元由五區酌中接濟自來並未籌有的款所中職員不過代辦各區表冊而已至各區學務則各自爲政勸學所不能干預縣公署亦不能過問是以辦學多年成效莫睹倘長此不變永無振興之日擬請飭令該縣知事勸令各區辦學紳首將各區學款一概提歸勸學所經管所有各區學校校地之設置學生之編制教員之委任等責成勸學所長楊承曾切實計畫認真辦理並請飭令該縣知事盡力主持於上各區紳首贊助於下務期實事求是力圖整頓該縣教育庶有改進之希望

一查該縣所屬之地均產食鹽一般人民第知煮鹽爲無上事業不知求學爲要是以提倡學務極爲費力擬請俟學款統一後飭令勸學所長先於各區設一閱書報社以灌輸文明俾一班人藉知現時

世界潮流之趨勢並分設一宣講所由各區教員擔任講員竭力勸導以收社會改良之效

一查該縣學務人員由省立師範畢業者僅有數人以現有學校計之即高小學校尚不敷分派擬請俟學款統一後飭令勸學所長由外聘請原任教員有資格不合操作不加修者認真淘汰並多選高小畢業生入省肄習倫學款有餘或能設法籌增其他款項則籌辦一師範講習所以儲師資以上各節是否有當伏祈

衡核飭遵

第三區省視學武士敏

令祿豐縣知事據省視學報查學務文

案據第三區省視學武士敏呈稱爲呈報事竊視學調查錄豐縣學務該縣現辦有高小學校三校女子國民一校國民六十一校比較上年一覽統計兩表所載增加六校其中辦理情形自本年季知事慎修到任後認真監督嚴加取締各校教職員尙多振作准查該縣師資甚屬缺乏現在任教職員由師範完全科畢業者只有一人其未入師範者則有三十餘人之多是以每年任用教員只能擇其平素勤慎者委之不能以資格限制對於鄉校只可責其庶績辦理斷難望其從事改良似此情形雖有熱心縣令提倡於上而下無輔佐之人其何能淑爲該縣目前補救之計惟有高小各校及城區學款充裕之處可以借材異地者請令飭勸學所長由外選聘良好教師認真辦理至於各鄉則由勸學所

長暨勸學員隨時親歷查指導改良來年并請令飭該縣知事籌辦一師範講習所以儲師資一俟將來師資充裕各鄉校俱得人而理方有改進之希望以上所擬各節是否有當請所銜核飭遵所有調查該縣各項教育狀況除另摺附呈外理合條文呈報計呈請摺一扣等情據此查該知事到任以後對於地方教育尙能盡力提倡認真整頓核閱之餘寔堪嘉許惟全縣職教人員因師資缺乏之故對於校中管理教授未能從事改良寔爲該縣教育上最大之缺點應即查照所擬辦法延聘外屬良好教師認真整頓以圖進步併由該所隨時查詳指導爲補救目前之計至於將來進行計畫自非籌辦師範講習所不足以應地方之需要應即由該知事督同勸學所迅速設法籌提學款俾於春季開學時即行成立并延聘富有經驗人員主任教授以爲蓄艾之計至各校教育狀況接該視學摺報批評各節頗多急待改良之處應將原摺鈔發轉行各該校查照指導各節認真改良除令轉外仰該知事遵照仍將遵辦情形切實呈復以憑查考切切此令

計發鈔摺一件

教育廳長秦光玉

謹將調查禮豐縣教育情形繕具清摺呈請

查核

甲教育行政

令禮豐縣知事據省視學報告學務文

縣知事李慎修到任後對於學務即提前辦理如恢復女子學校成立閱書報社組織運動會等事均熱心提倡力圖進行勸學所長武維揚曾任高小校長多年具有成績名望亦能孚衆

乙 社會教育

該縣社會教育向未籌辦本年新設一通俗閱書報室尚有規模又各村學校均附設宣講所於朔望日由管教員召集講演已有多處實行

丙 學校教育

縣立高等小學校 是校就原日書院改設有學生三班一年級生出席二十九人教員段聯瑛教國文察理一課講解圖示尙屬明瞭教法亦重啓發二年級生出席十八人教員張光甲教地理廣東省一課講解大致不差惟學生多無料書抄寫黑板太費時間已面告校長應一律購買教授時應用小黑板繪一簡明圖以便指示并應將課中重要事項令學生作一簡明表以便記憶三年級生出席二十人教員王啟昌教授圖畫講授得法指示訂正亦甚認真校長段域辦事切寔頗有熱忱本年就校中空地闢一校園種植花木又設一陳列室將學生各種成績陳列其中亦頗可觀

第八區區立高等小學校 校設米巢二街武廟內講室桌几均適用教授用品無多有一年級學生一班出席三十七人教員孫秉然教上論貧而無詔一節就字面講解尙明瞭未能發揮推究殊無趣味調閱學生課程書法尙整齊作文偏重論說批改亦多疵累校長羅森林教育知識稍欠惟辦理多

年尚有鄉望經費年四百二十元

二街鄉立國民學校 校設該村公房內學生十四人出席十二名編爲三組教員王學堯教甲組國文第十四課音樂乙內二組置之不顧不請教法

城立國民學校 校設城內金山寺講室可用桌几無多有三四人同一席者甚形不便已面告添製學生一班出席四十八人編爲二組均着教授國文讀法教員張知仁講解平常教法板滯

柴家營鄉立國民學校 校設該村魁閣內學生二十二人出席十八人編爲三組教員秦光明教國文甲乙二組讀法內組復習講解含糊手續凌亂學生成績甚低

大白廠鄉立國民學校 校設該村公房內講室可用設備簡陋學生三十三人出席二十七人編爲三組教員何聲澈教授算術教法生疏教力只顧甲組乙丙二組嘻戲耳語毫無規則

秦家營鄉立國民學校 校設該村上王廟內學生二十九人出席十六人編爲二組教員潘增義教甲組算術加減法乙組生閑坐無事不請複式教法

令姚安縣知事據省視學報告學務文

案據第三區省視學武士敏呈稱爲呈報事竊視學調查姚安縣學務該縣現辦有高等小學八校女子高小國民一校國民學校一百四十九校比較上年一覽統計兩表所載並無增減其中辦理情形城區各校尙具規模各鄉惟高小學校認真辦理其餘國民各校教員修金多者三四十元少者僅二

十千錢萬屬非薄統計一百四十餘校只有四分之一成績稍有可觀至於社會教育核其表冊辦理未嘗不善實際調查其每年填報之事概屬子虛烏有不特此也近因學款提歸公租事務所經營勸學所亦麻木不仁所有籌畫之事動輒掣肘不能進行任所長者其職務不過轉行公事填報表冊而已所有調查該縣教育狀況暨擬具整頓之件理合繕具表摺附文呈報計呈清摺一扣教育概況表二張學校教育實況表二份等情據此查該縣學務僅城區各校及各鄉高等小學尙具規模其餘鄉村國民學校多數成績低劣鮮有可觀社會教育方面亦多屬子虛烏有足見該縣知事及勸學所所長平時辦理學務諸事敷衍致成此種現象應飭由該知事督同該所長切實整頓毋任廢弛至所稱學款提歸公租事務所經管後勸學所籌畫之事動輒掣肘不能進行等語查各縣劃分教育經費辦法業經本廳訂入教育行政組織大綱及各縣地方教育事項表通令遵照併於第一千號訓令內將呈奉

省長公署核定路南縣知事呈請設立全縣經費局礙難照准原文令行遵照各在案力全省地方自治事務處核該縣學款仍由公租事務所經管實屬違背通案又查該視學摺報該縣教育應行整頓各件第一條內亦稱該縣學款除開支外尙有餘存迭經縣教育會及該視學開會討論議決劃分該議參兩會藉藉口把持迄未實行等語該知事身為地方行政長官何以敷衍漠視一至於此應責成該知事迅速查照通令將所有學款一律劃撥交勸學所經管併將公租事務所立行裁撤以免牽掣至所稱該知

事平日對於教育漠不關心一節究應如何酌予懲戒之處應請由

省長公署核示遵辦總之該知事教育行政成績即以學務經費能否劃分爲定應節破除情而勉期劃撥專案呈核至第二條改委各區勸學員第三條限制學校放假第四條增加教員薪俸第五條籌畫社會教育事項各條均係目前急待整理之件亦與經費有重要關係應由該知事督飭該所長認真進行是爲至要除令轉外合將原摺抄發仰該知事即便遵照辦理毋得延誤切切此令

計發抄摺一件

教育廳長秦光玉

謹將調查姚安縣教育應行整頓之件繕摺報請
查核

一查該縣學款年有額租穀肆百柒拾叁石玖斗捌升叁合額租錢伍拾捌千叁百文義學租銀壹百兩中學款額租貳百玖拾柒石貳斗陸升向由勸學所獨立保管經收去歲因地方自治復活由議參兩會員組織一公租事務所將全縣公款提歸經理勸學所及縣立各校每月經費由該事務所領取支用本年以來諸事掣肘大受影響查該縣本年預算案縣教育費共需銀貳千餘元之譜以現下之谷價計算收入之款共有伍千捌百餘元中學款支出年需銀伍百餘十元收入共有叁千肆百餘元二共除開支外應餘銀陸千餘元此項餘款若歸勸學所保管不惟該縣應辦之事可以

令姚安縣知事據省視學報查學務文

積極進行而聯合中學亦可盡力維持本年九月曾經縣教育會屢次開會提議劃分該議參兩會均以自治款無着藉口把持迄未實行視學到該縣視查學務曾經召集各界紳董開會討論經衆議決將義學租各肆拾石年有玖百餘元暫行撥借該自治經管開支自可敷補一切費用而無不足之慮乃該議參兩會議員仍以款少爲辭尙未解決查學款獨立不得移作他用屢經通令有案應請飭令該縣知事趕於年內將各項學款提歸勸學所保管以便催收而資辦理再查該知事平日對於教育事件漠不關心舉凡議會主張之事無不屈就此次學款爭執若不實行劃分該縣教育難望發展請嚴令該知事盡力主持不得偏徇

一該縣勸學員按東南西北四區各區設一人每人年薪六十元每年更換一次由各村輪流充任僑應輪之村人材缺乏知識字無多者亦得濫竽充數此種辦法不良已極應請飭由勸學所長將現任勸學四人一併撤換即以四人之薪脩改設二人選擇師範畢業具有教育常識而辦事熱心者呈由縣署給委充任並責成該勸學員等每年必親歷各校四次每次須填具報告書呈報查攷以重職務而資整頓

一各鄉學校授課日期每月陰歷二月二十左右始能上課及至冬月二十左右卽一律停學期間農忙之時不放假至兩月以上實際全年授課祇有五六月之譜殊屬曠廢已極此種情形實則縣知事對於鄉校素不過問前勸學所長馬恩先在任之時不能常川出外督查所委各區勸學員又任

用非人不稱其職是以各校教授敷衍塞責已成習慣應請飭令縣知事對於各種假期從嚴限制並責成勸學所勸學員等認真督查不得放任

一查縣立高小學校教員薪脩前因租價低落學款收入無多實行減薪每員年薪只有八十元甚屬非薄現下學款增多數倍又值百物騰貴生活困難之時教員薪脩亟應設法增加請飭令該勸學所長俟學款獨立後切實計算所有勸學所及縣立學校任教職員均一律酌量加薪以示體恤

一查該縣社會教育應辦各種機關每年表冊中所填報者概屬捏造實際並未辦理應請飭令該縣知事切實籌畫提倡設備不得漠視

以上所擬各節是否有當伏祈

衡核示遵

第三區省視學武士敏

令河口督辦據省視學報查學務文

案據第二區省視學夏光南呈稱爲呈報視查河口學務事查該縣地近安南天氣酷烈教育推行殊多滯礙僅設男女小學校二所河口督辦署就地方按年籌款開用年約一千六百餘元計高等小學校及國民學校四班女子國民學校二班校長李佐清深明教育熱心服務尙稱得力查國民一二年級一班學生出席三十五名女教員陳恆英授音樂說明簡要所教詞譜疾徐高下亦頗自如惟管理似欠周到學生有多數未鈔板書開坐四顧者三四年級一班學生出席三十名分兩組教員自成章

令河口督辦據省視學報查學務文

四七

授國文僅按課文誦讀於形式實質方面俱未詮解生徒讀法多有訛謬亦未訂正又該班雜用商務印書館發行之各種教科書參差不齊亦應改良高等一年級一班學生出席十四名教員李元能授英文教習宏亮讀法不差惟偏於注入於教材之應用連緒上俱少注意高等三二班學生出席八名教員黃錦齡授算術比例一節鈔錄課文空費時光言語重複不得要領查所命題生徒演算多有訛謬未加訂正講室內塵垢堆積並未掃除女子國民學校三四年級一班學生出席二十餘名分二組女教員李璧姓授國文第三十四課鄭和講解明晰於實質方面甚為詳盡管理尙屬周到一二年級一班學生出席二十八名女教員袁相如授國文只能顧及一組於單級教法頗多不合此外應待興革之事數端謹撮要呈之查該鎮設有私塾五所計收學生百餘名教法荒謬顯違定章請飭該督辦嚴加取締更增加公學班次使各自銜接以廣教益此其一該地毘連安南法文應用較廣請將該高等小學英文一科改授法文其各種科書亦應遵章規定免致紛歧此其二該地貧民甚多恆於學校供以操衣冠履等費外觀雖美無補學業請飭該校節省此項冗費延聘富有經驗學識之手工技師教以工作俾資實用此其三男女兩校校舍毘連四周牆壁倒塌開市喧囂直達講室請飭該督辦速加修理藉便管理此其四其校長李佐清女教員李璧姓教管有方並請傳諭嘉獎以資鼓勵所有呈報河口兩校並擬具辦法請獎管教員各緣由是否有當理合具文呈請衡核示遵等情據此查該處高等小學及女子國民小學兩校其中辦理情形頗有未盡合法之處應由該督辦飭知該教員等查

照原呈中批評各處從管理教授各方面加意研究切實改良主所擬應行興革各事件查該處私塾之多係由現時學校班次不敷容納學齡兒童之所致應飭將高小國民班次按年添招務須辦足高小三班國民四班之數庶學童不致向隅年級亦可啣接其各私塾仍應飭令遵照定章改良教授如有抗不遵令者即行從嚴取締以免妨礙至教授外國語一項該處社會情形既係多用法語自可改授法文以便應用至於校中供給學生操衣等事爲各處所未有應飭一併裁節作爲製備校具及延聘優良教師之用此外修理校舍一項係爲便於管理起見自應速行修葺以免妨害其各教員中小校長李佐清女教員李燮姓既經該視學查明教管有方應准傳諭嘉獎用資鼓勵除令轉外仰即遵照辦理此令

教育廳長秦光玉

令曲靖縣知事據省視學報查學務文

案據第一區省視學李春霖呈稱爲視查曲靖縣教育呈請維持經費賞罰人員事竊視學自馬龍馳赴曲靖視查該縣各種教育狀況除填造甲乙丙三種報告外查學款應獨立保管不准移作別用久已定爲通案該縣大公學款年出六千二百元左右從來均歸經費局一名公款處經理勸學所按月支領分發每年約用至五千四百元之譜兩年以來被大紳孫光庭等提倡推廣民團以移緩救急爲借口竟將此項學款強迫截奪二千餘元作爲團費教育經費限制只准用足四千元尙不及原額

八折勸學所長等力爭無效只得忍氣吞聲從事撙節自是而後各校管教月薪至多十二三元少則五六元開支不敷安得專心以盡天職不惟縣立學校受影響即私立一校呈准月給之津貼三十元現亦僅能補助二十元如不設法維持公私各校均難望厥發展請飭縣遵迭次通案將此宗學欸定期撥交勸學所自行收支並令另籌團費將截奪之二千餘元如數歸還鞏固教育根本該縣辦學人員勸學所長施爲章擬請記大功一次勸學員兼視學李永安高小教員包法先李文樑私立學校教員李占魁四員擬請各記功一次高小專科教員曹學林朱家訓二員擬請傳諭嘉獎高小教員俞順東擬請記過一次以示薄懲而策後效西關教員那福昌請予撤差另簡賢能以免貽誤而資整頓所有請維持經費賞罰人員各節是否有當理合備文呈請鈞長俯賜衡核施行附呈甲乙丙報告各二份等情據此查該縣教育經費劃分辦法久經通令各縣遵照辦理上年復由本廳訂定各縣地方教育事項表飭由各該縣分別性質切實劃撥力該縣教育款項竟由地方紳首截奪至二千餘元之多實屬違背通案應飭該知事召集經費局勸學所人員將原有學款一律劃分交由勸學所經理其以前截奪之二千餘元併飭由該團局如數籌還用資維持至該視學所請獎懲人員除勸學所所長施爲章應請由

省長公署記大功一次外其餘勸學員李永安高小教員包法先李文樑私立學校教員李占魁等均准各記功一次其高小專科教員曹學林朱家訓二員卽由該知事傳諭嘉獎高小教員俞順東教授

太差應即記過一次以示懲儆西關教員那福昌不堪師表應即立予撤換另委接充此外該視學摺報各種事項內中第四條所稱向例補助各區鄉立學校之款請改爲獎勵金一節即由該知事督飭勸學所認真攷核遵照辦理其第五條所請設立觀摩會及攷核教員勤惰一節即責成該所長從速組織督促改進併將無故曠課之教員擇尤懲戒以儆效尤主第六條所稱大箆口設立高小學校既經集紳議決籌定的款即由該所長督促開辦是爲至要除令轉外合將原摺抄發仰該知事即便遵照辦理呈覆查考此令

計發抄摺一件

教育廳長秦光玉

謹將視查曲靖縣教育批評指導事項分別列摺敬呈

鈞覽

一縣立高小兼國民一校設備可觀而教授手續嫻熟者亦占多數惟管理欠嚴整訓育不甚詳究故學生時發生口角分晰論之高三年教員包法先教授有方任職精勤改文亦明通高一年教員李文樞講解明確精神貫注改筆亦順適高二年教員俞順東講授平平而改文太敷衍大半一篇到底不參贊一字純以圖點了事者未免疎忽算術教員曹學林講演明晰熱心職務體唱教員朱家訓教授得法勤慎不苟餘各員亦大致不差

一私立樂群學校諸事草創設備多缺點校長兼教員崔寶辦理熱心各教員亦頗稱職惟講解各科材料上雖無謬誤而方法多未妥善階段不甚完全就中李占魁一員改高小各班作文雖不甚精滿而理法純正動中機宜平近花甲能如此勤勞頗屬難得

一女子學校形式清潔管教大致不差惟高小班年齡稍長近因軍隊駐於校後二耶廟往來不便託故請假多半曠課甚可惜也

一該縣大公學款項下向例年提六百元補助各區鄉立學校常起暗潮以後擬改作獎勵費每年將應補助之若十分別考核按成績之優劣定獎金之多少如此寓賞罰於補助之中各校自必競爭辦理於鞭策進步似不無小補也

一各鄉校教員無甚程度求其講解無差謬比職不懈怠者已屬不可多得師資如此安能有優良成績以後應設觀摩會督促改進並將無故停學幾月之管教員切實查明認真撤辦以儆效尤庶不敢視教育爲兒戲也

一大甯口國民卒業生升學入城者約計四十名而無力送往城校者尤多特集紳議決組織高等小學一班當面由全保攤籌的款二百捌十元准備十一年開辦應由縣知事督責成立庶多數青年可就近培植不致因家貧途遠而中道輟學也

一四關各教員東南北三員均尙及格惟西關之那福昌舉止輕佻講解雜亂毫無條理雖由師校率

業而學職陋劣以此等人執教鞭未免誤人子弟不可聽其濫竽充數也

第一區省視學李春霖查報

令陸良縣知事據省視學報查學務文

案據第一區省視學李春霖呈稱爲陸良縣大公學欸並未遵章獨立呈請飭縣勒令尅期劃撥以符通令事竊以經費爲辦學之母勸學所無財政權則動輒掣肘諸多窒碍安能望整頓改良陸良大公學欸歷由經費局統一保管當事者嚴守秘密從未宣佈寔有幾何其確數雖無從探悉然核閱掃案約計三千元不下查民國元二三四每年用至二千六七百元自五年以來被經費局一再減縮年僅支一千七百餘元勸學所及縣立各校異常拮据不敷支配雖經

省長公署及鈞廳迭次通令劃歸勸學所保管而歷任知事因利用經費局招待往來軍隊以致視爲具文不肯實行近復由經費局移交縣議會該議會直受不辭並派員直接分途催收租穀蓋學欸爲數較多與他項經費混合可以自由挪用故視學覆查學欸應獨立保管不准由別機關經理亦不准由他機關代收久成鐵案各縣遵辦取銷經費局者已十之八九值此財政公開時代豈能容如專制時之秘密把持該縣前由經費局經理後歸縣議會代收均係非法行爲故違通章自爲風氣應請鈞長核飭王知事勒令尅期如數劃撥歸還勸學所自行收支以免牽制而符定案除查得各種教育狀況填造甲乙丙三種報告外爲此謹呈附呈甲乙丙報告各二份等情據此查該縣教育經費原額

三千元因經費局之把持移挪竟減縮至一千七百餘元近復由縣議會直接保管派員往收實違背通案不明權責查縣教育經費劃分辦法迭經

省長公署屢次通令遵照辦理復由本廳擬訂各縣地方教育事項表並准通令查照遵辦在案是縣教育經費之獨立久已成爲定案該縣縣議會何得越俎代庖妄思覬覦應飭由該知事勒令劃撥限於文到十五日內辦畢呈覆以憑核辦至該視學摺報各事項係爲謀管理教授之進步及整頓教育行政維持各鄉學校起見應將原摺抄發令由勸學所及各學校遵照辦理以圖進步除令轉外仰該知事即便遵照此令

計發抄摺一件

教育廳長秦光玉

謹將視查陸良縣教育批評指導事項分別列摺敬呈

鈞覽

計開

一城內各校管教均平正可觀訓育雖未大著成效已頗能向機施行學生秩序亦無紊亂之病
一各鄉學校大半僅知從事教授對於管理注意者少訓育則不解實行之方法且有不知其爲何事者

一 國民教授通病在學生多不了解應速研究方法循循善誘之
一 高小教授除專科外方法大略混同宜速討論各科性質分別施以相當之手續
一 城鄉各管教員平日間有嗜賭曠課惡習除已隨時擇尤撤差外以後宜懸為厲禁嚴加監督以正師道而端士習

一 國文爲各科根底算術爲各科門徑對於二科宜特別注意認真陶冶以固基礎
一 縣視學一席既未由縣署支薪宜改爲勸學員代行視查職務以符名實而遵通章
一 本年縣視學關係注重經營商務對於查學不過敷衍了事以後宜選能專心盡力於教育者委任並限定每年視查二週將成績報告縣署備考

一 社會教育方面擬先由城內設立閱書報室通俗演講所各一處俟試辦有成效再行推廣各鄉鎮
一 管教員薪金太菲不敷開支咸存三日京兆之想難以久任以後學款獨立應照加薪通案分別等差酌加以示優待而資鼓勵

令馬龍縣知事據視學報查學務文

第一區省視學李春霖查報

案據第一區省視學李春霖呈稱爲視查馬龍縣教育條陳要務請飭縣遵辦事竊視學由需益馳赴馬龍視查該縣教育狀況除分別填造甲乙丙三種報告外查有高小兼國民校長一席向由所長金

令馬龍縣知事據視學報查學務文

有庚兼任係名譽職務不支薪修刻據該所長以精神漸衰力難兼顧等情面辭前來係爲慎重學務起見自應照准金有庚專任所長校長一職請委高小正教員李崇貴兼充薪資整頓仍照舊例兼差不兼薪俟將來學款充足再行酌給津貼此其一據金所長等面稱東區勸學員李榮金自作福威擅以教鞭辱打教師請加懲戒前來視學覆查屬寔應請將該勸學員嚴行撤辦以儆效尤而重師道此其二各鄉劣紳土豪反對勸學所委任教員風聞欲請縣議會主持歸各鄉自行延聘果成事實則勸學所尖用之權各鄉學校愈不堪問馬龍如此恐他縣亦不免有此惡習應請通令嚴禁此其三女監獄出入之門係在高等小校大門以內既嫌擾亂且碍雅觀應請令另由他面開門保全學校尊嚴此其四以上四端均關係該邑學校甚重理合備文呈請俯賜核飭縣遵行附呈甲乙丙報告各二份等情據此查該縣勸學所所長金有庚原兼高小國民校長一職既蒙面請辭職併經該視學查明有高小正教員李榮貴堪以兼充應即照准由該知事另委接充以資整頓至東區勸學員李榮金擅作威福辱打教師實屬荒謬異常應飭從速更換以儆效尤至各鄉劣紳土豪反對勸學所委任教員一節查委任教員係教育行政範圍內事何得由他項機關越俎代庖所稱劣紳反對自行延聘各情應責成該知事主持辦理嗣後如遇有此項事件發生時應即一律駁斥以免侵越權限紊亂教育至女子監獄出入口與高等小學混雜一節應飭該知事設法改移另闢門戶毋使互相擾亂致多不便此外該視學摺報批評指導各事項內中改良編制整頓教法選擇勸學員切實指導併開研究會

講授教育學理以期改進各節均係該縣教育上應辦事件應由該知事督飭學務各職員認真辦理以免貽誤除令轉外合將原摺抄發仰即遵照辦理呈復查考切切此令

計發抄摺一件

教育廳長秦光玉

謹將視查馬龍縣教育批評指導事項分別列摺敬呈

鈞覽

一 高小兼國民學校原有學生四班高小一班分兩年級國民三班各班均年級不一殊於編制上少研究以後應將高小改為兩班用單式教授國民改為兩班一二年級合為一班三四年級合為一班用複式教授如此則教員勿庸添聘而各班教授自便利也

一 城內各校教員對於教法有通病三授課時每講一句均用長調拖唱全班生一口同聲和之一也施行複式教授時如令甲年出聲溫習竟二面對乙年講解或挑丙年復講或發問丁年往往聲浪衝擊嘈雜難辨二也凡授生字及名詞典故概用板書附註音義既費時間又流於訓話不易了解非兒童所宜三也此均應急求改良者也

一 各鄉校教員大半係高小卒業生故教授各科稍有成績者不過理解字句無差謬而已至於方法階段則全未入門管理訓育則茫然不解補救之法惟有擇教育經驗較富者充縣視學隨時登壇示

範俾有所觀摩並切寔指導缺點俾知所改良又於農假期間調集勸學所開研究會選教育之淺近而切寔用者講授之庶可望漸求進步也

第一區省視學李春霖查報

令曲靖縣知事奉 省署令據本廳核轉省視學視查該縣學務情形一案文

案奉

雲南省長公署指令第一百八十七號據本廳核轉第一區省視學李春霖呈報視查曲靖縣教育情形一案開呈及報告書均悉查該曲靖縣教育狀況既據該省視學馳往視查明確擬具獎懲暨教育批評指導各項列摺繕表呈由該廳分別核明令飭遵照應准備案至該縣勸學所長施為章並准如請記大功一次以示鼓勵除飭科註冊外仰即轉飭知照此令書存等因奉此合行令仰該知事轉飭知照此令

教育廳長秦光玉

令藝徒學校據呈保存公地請予立案文

呈悉卷書此案於民國八年七月據該校前校長郭從光以該校東廂後墻被居民馬慶豐厠房滴水衝激將校墻坍塌請飭派員勘驗等情經

省長署令由警察廳飭署派員查明屬實責令馬姓將厠房退讓一尺五寸惟賠修圍牆馬姓堅不承認已飭雙方逕赴地審廳起訴各情呈覆復經

省長者轉令郭校長知照在案茲據呈各情復查此項圍牆既已商明馬姓允許賠修其牆基保管權自屬該校所應有無論何時建築皆可自由行動馬姓決無認爲已業之理所請立案之處查係爲保存公地預防將來起見應予照准除呈報

省長署並咨

警察廳備案外仰即遵照此令

教育廳長秦光玉

令彝良縣知事據呈報恢復女子學校文

呈悉查該知事到任之初即能設法恢復女子小學併挪墊學款以示提倡核閱各情殊堪嘉尚仰即督飭該教員等籌提固定學款認真辦理以期永久成立漸圖進步本廳長有厚望焉此令

教育廳長秦光玉

令華坪縣知事據呈籌辦師範講習所擬具簡章請核示文

呈及簡章均悉查該縣教育師資既苦缺乏經費又復支絀所擬將高小學校暫行停止招生即將此項經費移辦二年畢業之師範講習所一班自係爲移緩就急起見應准照辦惟查所擬簡章各條及

令彝良縣知事據呈報恢復女子學校文

學科課程與本省修正各縣師範講習所規程不盡相符又查修正規程第六七兩條有每班設立主任教員一員擔任教育修身國文各科及本所所長即以主任教員兼充之規定茲請委康在儒兼充所長以高小移出之教員充主任該員等資格究竟是否相符未據開具履歷附呈無從核辦除刊發圖記一節應由該知事逕行刊發以資取用外其所擬簡章各條及學科課程委任所長名節均應飭由勸學所會同該所職員查照修正規程另行妥擬呈候核辦簡章暫存此令

教育廳長秦光玉

令鎮沅縣知事據呈報各區乙種農業學校簡章及員生一覽表 並請頒發實業學校規程文

呈及附件均悉查該縣城區大歇廠乙種農業學校簡章雖經更正造報前來核閱猶多漏誤之處如第十一條農學科目內所列耕種學應仍照部章列爲作物學並照章添列蠶學等其蠶學科目目亦應照章添列農學大意等又通習科目係別乎主要科目而言不應以通學爲一科而與農學科蠶學科分列爲三又乙種農校每週授課時數不得過二十四小時此外尙須分別酌加實習時數今實習時數未列授業時數已多不合定章又第八條內如學業成績不及格下尙漏其分數相差不及十分之一一旬第五條教員具有相當資格者由實業員長或校長並請縣署委任應改爲由校長呈請以一專權以上所指各節應將簡章發還一份飭即按照逐一更正另行繕具二份呈廳以憑分別

存報備案又員生一覽表此次並未添造不敷呈送須即照造一份送廳核轉其德化區農校簡章與大歇廠區一校所訂略同亦應抽發一份參照上指各節另行更正妥造二份併案送廳核辦所擬將該校現有學生仍作預料應准照行至教員資格該兩校農學科教員均不相合應飭會商辦學各員紳遴選合格者呈縣委任教授期收實效所請發給實業學校部章即檢發令及規程三份仰即查收存發照辦此令

計發實業學校令及規程三份發還簡章二份

教育廳長秦光玉

令昆明縣知事據呈報縣立師範本科第一部第五班學生年籍成績表文

呈委均悉查此項表式在修正學業成績考查規程公布以後方爲適用該班學生在民國六年三月始業現修業屆滿當然用舊式年籍程度簡明表填報茲據改用新式表填報前來本與通案不符惟核查表列各生姓名年籍等均與案符各學年學科成績暨操行體育成績亦均及格自應准其舉行畢業仰即轉飭遵照表存此令

教育廳長秦光玉

令鄧川縣知事據呈遵令停辦國學補修科改設師範講習所請

令昆明縣知事據呈報縣立師範本科第一部第五班學生年籍成績表文

核示文

呈悉查此案既經該所長分別籌畫將原設之國學補修科遵令停止改設師範講習所一班辦理尙無不合自應照准仰該知事即便轉飭該所將擬定師範講習所簡章學科課程表主任教員兼所長姓名履歷併案呈報以憑核辦切切此令

教育廳長秦光玉

令永北縣知事據呈報街村教育行政組織及正副學董履歷一覽表文

呈悉核閱來表所列街村教育行政組織事項於街村編制外仍附以舊日縣教育行政區域自無不可惟既經成立街村教育責任主體即應依照頒發大綱規定街村教育行政組織具體事項內載各條分別辦理茲請以各區區董仍舊經理各區學款整理各區學務由所責成會商各該村學董辦理殊有未合所有街村教育事項應飭即由正副學董負責執行由勸學所直接監督考核並遵照大綱所載各條飭由各該村住民選舉正副學董由縣擇優委任暨將一切組織事項繕具清摺繪圖列說併同呈報立案仰即遵照表暫存此令

教育廳長秦光玉

令鎮雄縣知事據呈奉令催組織街村教育繕具清摺圖表呈請

指遵文

呈及清摺圖表均悉查前內各縣辦理初級教育責任主體未經明定執行之際殊感困難是以頒發全省教育行政組織大綱案內特飭令各該知事於街村教育行政組織應督同勸學所長詳密規劃具報查核嗣復經本廳通令各該限期呈報各在案茲閱送到清摺圖表所有該縣擬辦事項於街村教育行政組織竟牽扯入施行義務教育計劃而於原案性質尙未認清殊屬謬誤查施行義務教育前奉

省長公署飭廳擬具施行計劃書呈候核定當經本廳遵令擬具施行義務教育大綱四十四條呈奉指令將所擬大綱存俟下屆省議會開會咨請議決復署再行令飭遵辦等因事關重要尙未宣布實行乃該縣即當獨組織未免自爲風氣應飭查照前頒教育行政組織大綱內載街村教育行政組織具體事項悉心研究督同勸學所長將全縣所屬街村從新分割妥爲編制由有關係之街村住民自行會議決定繪具圖說載明四至報由勸學所彙齊報縣轉報查核並按新編區域每一街村選舉正副學董各若干人報縣擇優委任仍將其姓名履歷列表報核所有一切組織事項並須逐一繕摺併同呈報立案至該縣所擬之義務教育計劃應俟將來通令舉辦時再爲遵照通案一體籌辦惟抽取公地學租辦理二年畢業之師範講習所一節係爲培養師資起見自屬可行仍須妥擬辦法專案呈核立案仰即分別遵照辦理可也清摺圖表暫存此令

令鎮雄縣知事張呈奉令催組織街村教育繕具清摺圖表呈請指遵文

教育廳長秦光玉

令留日學生經理員據呈明增齡張德輝兩生實習期限將滿能否准再延長半年學費請核令文

呈悉查留日學習醫農工三科畢業生其實習期間部定至多以一年為限並自十年一月起實行曾經由山監督處轉行代理員知照在案昨據該員呈請將大坂高工畢業生刁成夾實習期限延長一年前來即經核明與案不符未便照准令飭遵照轉知亦在案茲復據呈請將明張兩生實習期限各延長半年核與前呈事同一律自未便准行俟該生等實習期滿即照章各發給歸國川資飭令回滇並將實習報告或意見書呈廳查核可也仰即遵照轉諭該兩生知悉此令

教育廳長秦光玉

令安寧縣知事據呈報正南鄉國文補習科簡章請核示文

呈及簡章均悉查該縣正南鄉籌設之國文補習科係為小學畢業後無力升學之學生補習學業起見用亦甚是應准照辦惟查修業年限未經規定又學生資格一項如該鄉曾設有高等小學校即應以高等小學畢業生為限其餘國民學校畢業生及高小肄業生均應一律收入高等小學以免牽掣仰該知事即便轉令該校將修業年限及收生辦法另案呈報以憑核辦並轉令商學所知照簡章存此令

教育廳長秦光玉

令維西縣知事據呈復遵令查明該縣學務經費向未列入縣署交代文

呈悉查縣知事爲一縣學務主體凡遇有更調辦理交代事宜均應由舊任照案將其自接任日起至交卸日止任內接管經營一切學款收支查照月報數目彙總造冊咨交新任接收即由新任取其舊任押結及監盤切結併同印結總冊各三份呈請查核茲該縣新舊任交代於學務經費一項僅以由勸學所專管一語即不列入縣署交代殊屬不明權責所請備案未便照准應令該知事咨會該屈卸知事迅即查照交代手續速將其任內接管經營一切學務經費照案造具四柱清冊並由該知事取具印押監盤各結遵照前令併同呈請該主管道署核明咨送本廳以憑核辦仰即遵照勿違切切此令

教育廳長秦光玉

令鄧川縣知事據呈報該縣勸學所長情願辭去參事員職務文

呈悉查該縣勸學所長兼縣視學倪文瀾自願辭去參事會參事員專供本職核與通令之行不悖應准辦照仰即轉飭遵照此令

教育廳長秦光玉

令維西縣知事據呈復遵令查明該縣學務經費向未列入縣署交代文

六五

令昭通縣知事據呈報縣教育會簡章請予備案文

呈及簡章均悉查該縣縣教育會所訂簡章各條核與修正教育會規程尚屬相符應准備案仰即轉令知照簡章存此令

教育廳長秦光玉

令安寧縣知事據呈報沙廠村倡辦國民學校請核示文

呈及章程均悉查該鄉紳董嘔盧彬等聚集集腋籌辦國民學校足見急公好義熱忱可嘉所擬章程各條大致亦是應准備案仰即轉令知照章程存此令

教育廳長秦光玉

令彝良縣知事據呈請加委謝昭助連任勸學所長兼縣視學文

呈悉查該縣勸學所長謝昭助既據稱除兼縣視學外並未兼任他事且其在職期間奉令籌得學款二千七百餘元曾經前知事核准連任等成績應准如請加委俾資熟手除呈報外合將任命狀令發仰即遵照查收轉給祇領并飭益加奮勉以圖進步此令

計發任命狀一件

教育廳長秦光玉

令武定縣知事據呈覆籌辦範師講習所困難情形擬具變通辦

法請核示文

呈悉查此案前據該視學呈報該縣教育狀況據稱各校教員除女學校教員陳之俊中文明通外其餘均未能勝任是該縣學務之劣敗全由師資缺乏之所致該視學所擬籌設師範講習所係為根本救濟起見實難再從緩議該知事自應遵照認真辦理乃竟譏之縣議會殊屬放棄責任茲查所議各條亦多違反教育理法如第一條所稱設教育研究會一節查研究會之設係為能勝教育任務人員增長學識起見為期至短討論亦不能求詳該縣學務人員多係不諳教法自非從原理方法上切實研習不能勝任此等學識豈縣知事之考試所能造成又第二條所稱設立收支撥節欸項獎勵生徒一節查經管學務經費應由勸學所長完全負責向無特設收支之規定該會原議詞義含糊究竟是何用意殊不可解應即勿庸置議主獎勵學生一法借金銀之誘導為鼓舞之手段使生徒讀書不為己身求學間只向公家索獎勵亦非學校所宜至第三條所稱該縣高等小學腐敗狀況及延聘優良教師一節前於該視學呈報案內業經令由該知事將該校校長龔繼先立予更換在案應飭查照前令認真辦理至此次講習所應需經費查原呈內有前籌七大隊團餉由教育實業項下提撥借用等語又前據該視學呈報案內有教育經費每年均由縣知事挪用二百餘元等語是該縣教育經費平時為地方官紳任意挪用已可想見應責成該知事將以前挪用各欸迅速籌提歸還作為開辦講習所之費其不敷之欸仍一面設法籌提併飭由勸學所極力撙節整理支配定期開辦勿再藉延干咎

仰即遵照切切此令

教育廳長秦光玉

令武定縣知事據呈請褒獎小學校長劉士卿教員李雲章文

呈悉該校長劉士卿教員李雲章等任職有年熱心教育實屬難得既經該知事各獎匾額一方已足勸勵勿庸再獎褒狀仰即遵照此令

教育廳長秦光玉

令昆明縣知事徐時雨據呈請註銷安寧任內記過原案文

呈悉查該知事前在安甯縣任內奉

省長公署訓令飭將該縣學欸切實劃分限文到十日內將遵辦情形專案呈覆該知事如有困難情形自應依期呈覆以憑核辦乃竟延不呈覆嗣據第三區省觀學武士敏呈覆到廳始將該知事延誤情形呈奉核准酌記大過一次事屬定案所請註銷之處碍難照准仰即知照此令

教育廳長秦光玉

令寧洱縣知事據呈勸學所長唐敬修情願辭去議長專任本職

請核示文

呈悉查各屬勸學所長原不在停止被選舉權之列特因其職務繁重不能以充任他事者兼任此職

是以本廳前經查照

部令及本省原案略予變通分令各屬勸學所長除兼縣視學外如有再兼他職者即聽其擇任一職以免遺誤在案茲該唐敬修既願辭去縣議事會議長專任勸學所所長核與案符應准照辦仰即轉飭遵照此令

教育廳長秦光玉

令騰衝縣知事據呈請將乙種農業學校改辦乙種工業學校請核示文

呈悉既稱該縣地接英緬人民大都從商於農業多不注重所擬將乙種農校改辦乙種工業學校自應照准該知事已委日本織染畢業學生李日瑛任該校校長應飭按照前頒部訂實業學校令及規程開具事項造繕二份送廳查核轉呈備案其農校原有學生以之增入該校究係如何教授亦應妥為擬定開具學生一覽表二份併呈候核仰即轉飭遵照辦理切切此令

教育廳長秦光玉

令雲龍縣知事據呈勸學所長董之崗除兼縣視學外能否准其兼充教育會審查名譽主任請核示文

呈悉查該縣勸學所長董之崗除兼縣視學外既未兼任他事惟現經教育會公推該員為審查名譽

令騰衝縣知事據呈請將乙種農業學校改辦乙種工業學校請核示文

主任亦係學務內職務核與通案不悖既據呈明應准其暫行兼任仰即轉飭遵照此令

教育廳長秦光玉

令省立第四師範學校據呈報學生退學降級請鑒核文

呈悉查該校第五班生馬成武龔汝欽二名既據先後因病請假回籍迄今半年有餘尙未全愈不能銷假該校長擬照擬訂學則第十五條及第三十六條第九項扣留保證金令其退學核查尙無不合應准照辦又本科第五班生吳開仕及第六班生胡美昌二名前經呈准准予升級聽候補考再定升級現據稱吳開仕無力補試胡美昌補試仍不及格均應照章留級遞降一班以事補習各等情前來亦准照辦仰即遵照此令

教育廳長秦光玉



附錄

編譯處分送中等模範文選叙例函

逕啟者本處出版之歷代文選前將將叙目一冊函送

查閱在案現第一冊(夏商周文)之選本及講義各一冊已出版各定價式角伍仙其有購至肆拾冊

以上者概照定價酌減收款計每冊合銀式角式仙此係爲便利教育起見故售價從廉

貴校如須採用請即照此辦理再據編者聲稱與此書相輔之模範文選現已着手編輯並將叙例拾條自行付印惟編輯模範文選於材料之去取方法之應用均較歷代文選爲難不能不出以審慎擬一面自己試驗修正一面徵求實際教育者之意見再爲定稿現擬暫付油印如有購歷代文選至肆拾份以上者即付送此項模範文選（選本及講義各爲四冊）一份約計年假前可將第一冊告成等語又歷代文選第二至第四各冊之選本及單行之老子新注一冊均在印刷中合併奉聞此致
本省中等各學校及省立小學校

附送模範文選叙例一份

雲南教育廳編譯處謹啟

雲南教育公報 第一卷 第十二期

七二

本報價目表

報費 每册三角

郵費 本國及日本 每册二分

其他 每册六分

廣告價目表

期數	積面 自價
每月一期	一元三角
半年六期	七元二角
全年十二期	十三元五角

頁一 一元三角
二元七角
三元五角

篇一 二元五角
三元八角
五元五角

民國郵政掛號認爲新聞紙類

雲南教育公報 (第一卷第十二期)

民國十一年五月出版

編纂者 雲南教育廳

發行者 雲南教育廳

代印處 雲南開智公司

代派處 各縣勸學所

1922 年

2 卷

1 期

中華民國十二年六月出版



雲南教育公報

第二卷第一期

366
1000

本報編輯規則

- 一 本報由雲南教育廳刊行以介紹學術思想宣傳教育法令促進全省教育爲宗旨
- 一 本報內容編次分爲講壇譯述管作文牘記載附錄六門每期不必各門皆備但至少須有三門以上
- 一 凡經本報刊布關於教育之命令章程及本省文牘之可依據者在本省區域內與正式公文有同一效力
- 一 教育廳附設學術講演會之講稿及編譯處徵獲之稿件概在本報發表但遇必要時得另刊單行本
- 一 各界人士如以關於教育之著作譯述等投登本報極表歡迎但來稿本報有斟酌棄取之權
- 一 本報編輯校對經理發行等事由廳長指派廳中職員辦理之

本報發行規則

- 一 本報月出一冊每月以十五日爲發行期
- 一 本報每期印就凡在本省範圍內之省立道立及二縣以上聯合設立之學校并省立圖書館私立中學校各縣公署各縣勸學所本省及省外重要機關與會所均各送閱一份不取報費
- 一 本報每份定價三角凡欲訂閱者須預報報價如在省外並須照繳郵費
- 一 來函寄雲南教育廳教育公報發行處

雲南教育公報第二卷第一期目次

講壇

本廳奏廳長省立第三小學校學生畢業訓詞

滇省當注重山陵學之研究

譯述

教育哲學

續

文牘

呈文

呈 省署呈報省立第二中學校第一班學生畢業成績表請備條文

咨文

咨 騰越道尹騰衝縣立中學校改辦五屬聯合中學校應准照辦文

咨 警務處中華教育改進社函請調查會社請飭填選寄文

公函

函 北京工業專門學校補習班演生羅興華請給津貼碍難核辦

目次

童振藻

H. H. Horne 著
臧白知 譯

1912

函圖書館博物館實業廳咨請轉行徵集美術圖案請照辦

函圖書館奉省署令准福建省長咨請徵集圖書請查照辦理

令文

訓令第一五八號(令劍川縣知事據省視學呈報視查該縣教育仰即遵辦具覆)

訓令第一八九號(令省立第三師校據省視學呈報視查該校附屬小學飭即遵照)

訓令第一九五號(令武定縣知事據省視學呈報視查該縣教育仰即遵照呈覆)

訓令第二六二號(令蒙自等十三屬聯合中學校據省視學呈報視查該校狀況)

訓令第二六八號(令昆陽縣知事奉令據該縣呈報縣議會審查十一年度地方款出入預算)

訓令第二六九號(令昆明縣知事據省立第一中校查覆藥師院住持請還餘租一案飭即遵辦)

訓令第二七一號(令各中學校北高師函送中學十年度留級學生一覽表請轉發填送)

訓令第二七四號(令蒙自縣知事據省視學報查該縣學務仰即遵辦)

訓令第二八〇號(令省立中等各學校奉令准日本博物研究會函請購種令即知照)

訓令第二八三號(令鳳儀縣知事奉令據該縣呈請增加雜捐以裕學款准試辦三月)

訓令第二九〇號(令各行政委員縣知事督辦據第二區省視學呈請通令速辦國語講習所仰即

遵照)

- 訓令第二九三號(令羅次縣知事據省視學呈報視查該縣教育仰即遵照辦理)
- 訓令第二九四號(令鳳儀縣知事奉令據該縣呈請遞解石礦公司董事董朝榮應准照辦)
- 訓令第二九八號(令鎮雄縣知事據該縣勸學所長常儒業呈教務廢弛應飭認真整飭)
- 訓令第三〇五號(令省立各小學校准防疫處函請轉令編輯傳染病文稿講演仰即遵辦)
- 訓令第三〇六號(令猛丁行政委員奉令據該委員呈報籌設六叢國民學校)
- 指令第四六九號(令易門縣知事呈覆省視學視查案內遵令辦理情形)
- 指令第四七一號(令鄧川縣知事呈報勸學所長情願辭去參事員職務)
- 指令第四七二號(令鳳儀縣知事呈報紅岩街組織聯合國民學校)
- 指令第四七八號(令易門縣知事呈請加委徐增福接充勸學所長)
- 指令第四八三號(令洱源縣知事呈覆省視學視查案內遵令辦理情形)
- 指令第四九二號(令雲縣知事呈請委任師範講習所所長主任併刊發圖記)
- 指令第四九三號(令景谷縣知事呈請核委鄧青雲接充勸學所長)
- 指令第四九八號(令晉寧縣知事呈報十一年縣教育經費預算表請查核)
- 指令第五〇三號(令昆明等縣聯合中學校校長錢川中呈請辭職應勿庸議)
- 指令第五〇八號(令大理八屬聯合中學校呈報開學日期及招生簡章)

指令第五三〇號(令魯甸縣知事呈報該縣勸學所長已將副議長辭去)

指令第五四一號(令省立第四中校呈明學生梅過求復名額乞核示)

指令第五四二號(令省立第二小學校呈報童子軍成立日期請備案)

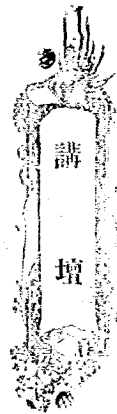
指令第五六六號(令鳳儀縣知事呈報街村教育碍難規畫填報祈查核)

批示

批留美官費生公推李熾昌暫行管理本省留學經費請衡核給委

記載

雲南省各屬私立學校一覽表



本廳秦廳長省立第三小學校學生畢業訓詞

諸生既屆畢業，於國民應備之道德知能，校中師長，已平素爲諸生言之矣。本廳長尙有不能已於言者，則諸生畢業後之任務是也。吾國興學，幾及二十餘年，究之所嘉惠於社會之效果安在，殊難置辭。所以頗有人懷疑於教育之自身，謂不切於實用。殊不知此非教育自身之罪惡，實由學子之不能運用其所學有以致之也。以小學畢業者而論，彼非不知勤勞之爲美德，然而一經畢業，便覺地位增高，視家庭爲陳腐，以作業爲卑賤，趾高氣揚，養尊處優者，往往有之。彼非不知節儉所以足用，然而詐欺父母，任意揮霍，口啣雪茄，夜入影場，種種習氣，沾染始遍。此固由於社會之誘力太大，而亦由於學子之根器缺乏。非學校有負學生，實學生有負教育也。吾聞美國之小學生，半多扶助父母，整理家務，而送新聞紙及牛乳麵包之役，亦多由小學生操之。即吾國古代教育，門人小子，亦當灑掃應對進退之任。良法美意，古今同揆。冀望諸生畢業以後，體師長平日之教訓，實力奉行。勿再沾染惡習，致令社會藉爲口實，以教育爲詬病。則多畢業一小學生，即爲多添一健全之國

講壇 本廳秦廳長省立第三小學校學生畢業訓詞

民，將來改造社會，振興國家，皆寄於諸生之身上，願諸生勉之。

滇省當注重山陵學之研究在教育研究會演講

童振藻

近世爲海洋爭競時代。凡欲經營海洋事業者。多注意海洋學之研究。殊不知山陵之於人生。其裨益亦非淺鮮。雲南雲嶺及岡底斯山兩脈分絡各處。萬山叢雜。邱陵案阻。實爲研究山陵學最利使之地。數年前余曾指導省立第一師校八九十等班學子。擬設山陵學會。參照摩納哥研究海洋學之辦法。結合團體。分置機關。探索幽隱。蒐集材料。製圖附說。隨時刊布。爲學界有價值之貢獻。實至今尙未觀厥成。茲將山陵與人生之關係。撮要分述於下。庶引發興趣。具研究山陵學之動念者。日見其多。思合羣力以圖易舉。或者山陵學會。可望有組織成立之一日。

(一) 山陵間人民多敦樸強健。平原江河濼洄。交通甚便。智慧易於溶發。惟生惡濁之部邑。習染詐僞。居輕揚之水。士體患柔弱。者實居多數。往往古道照人之輩。不易遇諸通都巨埠。恆數見於荒岩山村。安徽南部。雲南西部。山間之人民。氣質淳樸。天真未漓。可爲佐證。若夫幽燕一帶。雲山蒼莽。人尙豪俠。而黔桂川滇。居之苗族。刀耕火耨。能謀生活。於虎豹窟。宅瘴癘。凝結之鄉。黑龍江鄂倫春人之部落。多散在絕壑老林之內。然射飛逐走。稱爲驍悍無敵。歐洲黑山國人性好戰鬥。篤於愛國。其婦人膂力之強。亦爲歐南各國之最。德意志南部山石磊落。處多產剛健男子。瑞士蘇格蘭之生於山嶽地者。多英勇而充當武士。無非山陵積氣。甚厚。生人鮮脆薄之流。既係緩急可恃。亦復堅忍耐勞。能善用之。自堪

成大事而建偉業。

(二) 山陵間多出非常人物。地靈則人多傑出。每歷險而不爽。果其山勢崢嶸。峯巒秀拔。必鍾毓非常之人。吾國孔子生近尼防。諸山亞西耶。蘇誕於伯利恆山穴。即美國出衆人物亦多。生北部。岩石錯雜之區。西班牙近比里牛斯山脉一帶。爲有名人物之產地。可知非常之人。每出於群山糾紛之處。人如生長山國。稟賦必異。當具有非常抱負。期幹絕類超羣之事業。

(三) 山陵能助長教育。山深則地靜。山高則氣爽。地靜氣爽。脫離塵濁。吾人偶至其間。若別人一清明之境。頓覺心曠神怡。若居住日久。則外緣不擾。內念常澄。既可專心精研事理。而性靈易迪。其思想亦不滯。人以故古代名儒。居此修養。或成不朽之大業。或爲真理之發明。即如朱考亭幼時曾與劉屏山講學於武夷山。其後又在廬山白鹿洞講學。設立學規。倡明五教於學術。民風至有關係。王陽明謫居龍場。世傳修文龍岡之陽。明玩易窩陽明小洞。即其悟良知著五經臆說之處。此外如嵩陽嶽麓。建設書院入院肄業者。多造就宏深。近代教育家亦主張學校就山陵設立。遠維城市免染污穢之滯塵。英吉利補拉特貨露天學校。位於出海五百尺之高。地日本柳澤博士設露天學校於出海六千尺之山腹。或就林谷講授各科。或使登諸蒐採植物。但自歷練攀躋之動作。陶冶眞美之風景。後一身心愈爲舒泰。山陵教育試驗。已收良果。是則凡居近山陵者。如避習靜。入山鑽研學術。自堪深造。而漲思潮。若就山陵設學。則核中生徒。攝衛合宜。身體康健。固堪耐種種勞苦。而心思純潔。研習各科。尤可

收事半功倍之效。

(四) 山陵能促進文學。文思如得江山之助。自與衍而不思平庸。故欲雄長豎壇。必沂江入峽。以發揚奇氣。若果名山漫遊。則胸羅邱壑。應變烟雲。下筆尤有殊致。吾國蘇浙川湘中金焦天台劍衡諸峰。率多峭拔。故爲古今人文淵藪。希臘受班都斯山脉支幹之盤絡。到處山明水秀。故詩人首出。開歐陸文學之遠源。他如吾國司馬子長游江淮上會稽。浮沅湘。闕九疑。故文多沈鬱。柳子厚謫居永州時。自放山澤間。故文多幽峭。俄羅斯托爾斯泰遊瑞士。愛其風光明媚。沈溺自然佳境。嘗謂「我瞧見湖光山色。好像有種靈感。流入靈魂之中。」故能發揮靈感。蔚爲文豪。印度太谷爾自遊喜馬拉雅山後。領略舒迴山路。峻峭石峯。及嘉木奇花。流泉飛瀑之美。景心花怒發。故詩味更爲醞郁。世人欲以文學名世。當莫探幽奇。巖穴疊拆。豁泉而連流。尋繹藉作文心文致之鍛鍊。

(五) 山陵能爲各民族紅國之保障。此後國家之限界。雖應當破除。但未至世界大同之時。欲結合同族或同心之人民。擇一地以謀生聚。冀免他族之侵陵。仍不得不籌畫防務。以固吾圉。卽最近戰利品發明甚夥。無堅不摧。四圍縱多薩揚蒙特布蘭之峻嶺危峯。亦覺險境之失勢。然果崇巖山脉。重重環繞。亦堪視爲天然長城。而倚作保障。吐番在昔負固東侵。宋代畫河盛地。無非恃崑崙嶺。靜及喜馬拉雅。噶喇崑崙諸山之四面包圍。瑞士當歐洲中心。且幅員甚狹。至今能保全其獨立。雖由各國認爲永世局外中立。未嘗非因阿爾卑斯山支幹環繞。幸有天險以限之。又吾國近時江海防扼黃象及招

寶等山。要地邊防。重塔嶺關門。河口山間砲台之扼守。法蘭西拿破崙整理防務時。注重山間要塞。俄羅熱前於高加索南境之阿拉拉特山北麓築堅固砲台。英吉利現於印度北境之大吉嶺建砲臺。駐重兵於此。意耳果結合同族或同心之人民在適當之地謀生。聚其沿邊一帶。有崇山峻嶺之環列。亦堪設險以守鞏固自然之保障。

(六) 山陵能補益經濟 山訓爲產言。產生萬物。若其勢廣厚高大。則寶藏之蘊蓄愈宏。吾國如大冶之天山。獅山。鐵嶺。前可年出七十餘萬噸。近則出一百餘萬噸。不但本國所製槍砲。鈹軌。多取給於是。東隣之廠亦來此購運。嵩崙山近和闐於閩洛浦一帶。山多產玉。往時玉石墜落。重者每塊達數萬斤。而冰結寶石。金剛石亦所在多有。若盡量開發。爲東亞一大富源。至俄羅斯之烏拉山。年可產白金五千餘基羅。在世界中推爲第一。奧地利亞厄士噴金山。每年黃金產額亦在歐洲推爲第一。世界價值最貴之電鍍。多產於美國柯洛於度及烏他兩洲山間之礦石中。又日本德意志利用童山以植森林。法蘭西利用山坡以植葡萄。每年淨利收入爲數頗鉅。觀此則山陵於人民之經濟補益實多。凡地多山陵。或開發山中礦產。或利用山間地力。日堪致富而厚生。

(七) 山陵多特產 尋常原隰產物多數。見不鮮者。欲以領異標新。蒐集異類。補山經。爾雅之所未載。必經歷深山大澤始能如願。以僮即如雲蓮。出於新疆雪山。生尾之野人。出於知閩南山。廣西遠村之高山大樹中。產綠舍鳳石。抱山產肉翅虎。江西廬山產五爪樟。湖南九疑山產黃蓮花。湖北青溪諸山。

洞產白蠟。雲南西北雪山產雪蛆。西藏喜馬拉雅山產最潔之綿羊。暹羅北部山中多產鉄奇古木。緬甸西北山中多產寶石。生長於山陵間者如留心探訪于博物學。甚有補助。

(八) 山陵恆遺留古代民族之史蹟。各民族近代之歷史。不患無載籍遺物。可供考尋。若古代珍聞軼事。惟求之於荒僻山谷之中。蓋平原第宅。易罹兵燹。所貯古文舊籍。每多化作劫灰。若鑄藏名山爲人蹟。所罕至。自堪逃劫。壽世歷久。常存世傳。小西山石穴藏秦卷軸。嵩山石穴貯科斗書。張芝曾於此獲之。年湮代遠。確否難稽。若夫貴州紅岩鑄有奇字。直隸居庸關刻有畏兀女貞等字體。近時甘肅鳴沙山石室。發見西夏遺籍及牟尼教經典。亞西巴比倫南部。泰羅附近土墩內。發見非先密族文字。始知蘇黑人曾至其地。以及觀吾國山陝之雲崗龍門各像。可見古時雕刻之技藝。觀雲南東山八塔古碑。可見昔時制作之規模。觀波斯貝希斯敦山之石刻。可略識阿爾安因族黃種之文字。此皆古代各民族史料之遺留。若好古者流。欲闢秘遠。妍入山探索。未必無意外創獲。堪備修史時之據用。

(九) 山陵泉瀑有裨種植製造及交通。吾人食用物品之種植製造轉輸。無一不恃水之運用。然探木窮源。多係發於山陵之內。吾國中南省。架連筒以灌園開梯田。以種稻。皆由山泉接濟。其他如太原恃泉水之力以造紙。廬山黃龍寺黃岩寺旁之泉水。堪引設確磨。日本於中央分水嶺瀉水。處置數百發電。所美國在尼亞。可拉大瀑布旁。製電轉動機械。又在西部山中。廣設水力公司。製物利用。若夫吾國揚子江幹流之汽船航路。達五千里。其遠源出巴顏哈喇山。唐古喇大山。諸脈中。松花江幹流之汽

船航路達二千餘里。其遠源係出長白山。印度恆河幹流之汽船航路亦有二千餘里。其遠源係出喜馬拉雅山。鄂畢河上流亦通汽船。其遠源係出阿爾泰山脈中。此外便於通航之長江大河源出於山陵者。不知凡幾。觀此則吾人食用所需之物品恃水以生殖製造轉輸者多係受山陵之賜。如就山窪築塘蓄水決流分灌或就山間之湖鑿洞外洩亦可。補泉流之不足。若能於山陵多種樹林以涵養水源。不使涸竭。尤爲合宜。

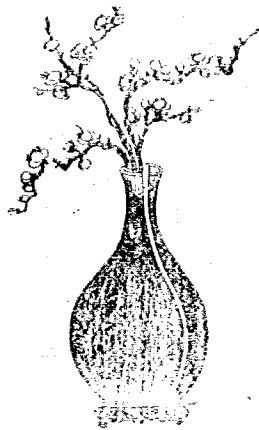
(十) 山陵便於人民之自衛。亂世兵匪繹騷。非有深溝高壘不能抵抗。非有世外桃源不能趨避。以故中北兩部平原中之村落。多開溝築圩。聚衆防守。若居南部山嶽地。形勢日不相侔。即如廣西柳州有四十八峒。慶遠有五十二峒。南甯有二十六峒。均爲天然險要之區。一遇禍亂。人民多租率避入。若無禍而有隘口。往往鑿石築牆以資抵禦。四川各屬之人民。則擇堪據險以守者。就山築寨。寨門以重壘扼之。卽軍隊亦不易攻入。矧爲盜匪。所以該省人民平時則散居村市經營各業。一遭變故。則舉家移住。故損失甚少。元氣易于恢復。是則山陵間人生當亂世或就可守之山。嗣隘口妥爲布置。或就險要之山。嶺集資建設。礮堡俾有備而無患。

山陵與人生之關係。具有右之十端。生長山陵間者。固不必因風氣閉塞。見聞陔隘。或作悲觀。或多煩悶。而不興起圖謀。況生長山陵之間。動與山陵接觸。凡山陵有利於吾人者。自當因勢利導。山陵有害於吾人者。亦應設法銷除。類如何削平障礙。視森古德。雙柏隴之鑿山通道。如何踰越險阻。視拿破命。

漢。尼。巴。之。千。古。馳。名。如。何。取。材。建。築。視。爪。哇。大。寺。邊。羅。金。山。之。能。留。偉。績。如。何。磨。崖。鏤。刻。視。燕。勒。銘。褒。斜。開。道。之。各。紀。屠。功。如。何。滅。火。山。以。測。驗。地。震。思。患。預。防。如。何。就。溫。泉。以。化。分。藥。性。醫。人。濟。世。如。何。敷。土。於。層。巒。之。上。以。便。種。植。如。何。通。軌。於。危。崖。之。巔。以。供。遊。覽。如。何。認。識。各。岩。之。成。因。以。辨。地。質。如。何。實。測。山。地。之。溫。度。以。授。農。時。如。何。開。辦。山。陵。試。驗。場。播。種。燥。土。植。物。養。山。棲。動。物。如。何。規。劃。山。陵。博。物。館。陳。列。山。產。標。本。製。造。名。山。模。型。以。及。如。何。使。閉。塞。者。頓。見。開。通。廣。裕。人。民。智。慧。如。何。使。狹。隘。者。變。為。恢。曠。展。拓。人。民。心。胸。皆。吾。人。所。處。當。籌。維。然。必。在。在。悉。心。研。究。洞。厥。幾。宜。乃。能。盡。量。發。揮。關。天。地。推。茲。事。體。大。用。宏。赴。以。羣。策。羣。力。庶。不。至。勞。而。無。功。是。則。組。織。山。陵。學。會。聯。絡。各。屬。素。攻。地。學。及。具。有。地。學。之。智。識。者。置。總。分。各。機。關。以。調。合。研。議。并。出。其。所。得。助。地。理。資。料。之。增。添。促。地。方。政。治。之。發。展。必。不。可。緩。之。圖。且。會。係。規。設。既。開。世。界。之。先。聲。策。生。西。南。之。異。色。未。諱。此。間。學。子。聞。余。今。夕。之。談。能。踴。為。躍。從。事。焉。否。也。

理之再現，以適應其精神之環境，則吾人前此討論所到之定義，可更加一新要素；即教育者一個身體發達具有理性之人類，對其知識的感情的意志的環境之優越的適應也。

(未完)



失之褊狹。褊狹之弊為舊時固定課程所不免，氾濫之弊為自由選習制度所必至。然二者亦各有所長，蓋固定必修，長於訓練，自由選習，長於發揮個性也。最良之制度端在斟酌於此二者之間，棄其所短而用其所長，是謂之為“羣集”制 Group System。現代專門教育之學科，皆採用此種制度。在此種制度之下，生徒之精神環境，依其性質率分為三類學科，即科學，文字與文學，歷史，等等，與前文所論究之環境三要素組合，生徒對於此三類學科，須就其自己志願所擇定者，傾注全神以研習之，其餘兩類則各與以相當之注意。其所選擇之條件純視各類學科之性質而定。一面使生徒有充分發揮個性之機會，一面仍對於健全教育之主要成分不至忽略。此種羣集折衷制度，乃由完全放任自由選擇之制度進化而來，使選擇者有其適當之限制，而後取精多而用物宏也。

近代學科選習制度之必要，非假定選習者人人皆已能審美，擇善，求真，不過不得不開放其生活以與此三者相接觸而已。受教育者，非無所不知，特知操何法自何處以求知耳。彼並非為百科全書，備具一切知識，彼特一個活潑之心靈，有一定適當之方法，於以求得知識而已。凡嘗受教育之人，多求知若渴，細大不捐，已知若干之真理，而對於未知之一切真理，皆有知之之可能。故教育者非知識獲得之謂，而求知態度養成之謂，非已成事實之謂，而具有精神之謂也。

第三個教育定義 依社會學的見解，兒童之教育，乃由心

易之方法也。

持上列七種學科，以與中世紀之七種文藝之課程比較，實非常有趣。中世教育所謂七種文藝為文法學，論理學，修詞學，算術，幾何學，天文學，與音樂七種。兩種課程同為七種，而一則所以代表中世紀之生活，一則所以代表近世紀之生活；一則着重形式，適應口辯之訓練，一則着重實際，適應社會之服務。以近世與中古較，則近世生活上所增益者，為科學之進步，藉以認知人者地上之公民，非僅上天之臣僕。近世生活自文藝復興以來，嘗依歷史所垂詔，而生人類隨時演進之意識。故近世學科課程，緣近代生活相為因果之故，較之中世之學科，加添自然科學與歷史學二種焉。

(5) 教育之基礎既寄於此等學科之上，則選擇學習，以為未來生活之準備，自屬教育無可無旁貸之責任也。蓋人類之知識，藝術，與歷史，其總和之數既如其大，則選擇作用自不可免。一個近代大學所教授之學科，足以使人窮畢生之精力而猶不能盡情探討。凡最良之學科課程，必非一成不變之規定，必須使學者為其自己發達起見，得有自由選擇之餘地。惟最良之學科課程，亦斷非可以絕對自由選擇，將形成人類社會環境之三要素任意取舍，以致成為跛足之教育。最良之學科課程，必折衷於自由與限定二者之間，於人類之重要活動，不至缺略，同時對學者，亦留有斟酌去取之餘地。一方面既能普遍，一方面又能深入。不至失之汜濫，亦不至

(3) 人受教育，於是再現人類文化於其心靈，故能使其思想情感行爲與人類之思想情感行爲兩相體合。教育對於社會之未來分子，藉此以施其社會化與人類化焉。

(4) 教育之主要的基礎必須爲人類文化之三要素，換言之，即生徒之課程，必須備具科學藝術與行爲三者是也。教育欲各方面平均發展，其學科須爲物理學，即論究物質之科學，正則的無機物科學，使人與其所處之自然世界相識；生物學，即論究生命之科學，正則的有機科學，使人與其所處之生命世界相識；心理學，即論究心靈之學，正則的心理科學，使人與其自己及其同類之心靈相識；數學，即論究數量之學，使人與其管領世界之工具相識；文法學，即論究語言文字組織排列之學，爲進詣文學之門戶；數學與文法學兩種 Mounson 嘗述其功用如下，「度量之術，使世界物質供人管領，文字之術使人類知識，藉以廣播兩者皆出於人爲，所以使人權威無上，卓立不朽者也」¹⁾。此課程中於藝術之下，自當加入文學，蓋文學實爲藝術中之最普及而最有教育之價值者也。於科學藝術之外，更當加入歷史，蓋歷史實表現人類意志最有用之形式也。教育以此等學科爲之基礎，則未來之職業選擇，必非常堅固而廣博，此等學科無論何種教育計畫，均莫能外。惟此諸科之目的，與其謂爲可以獲得知識，無寧謂爲可以養成求知態度。其學之也，非自外而輸入於內，而實自內以發表於外。蓋皆吾人達到所蘊蓄之心力訓練之最

史之知識可以養成演繹推理之能力，可以使人對於國事具相當之了解也。

(7) 研究前人之居心行事，可爲兒童鑑戒，對於兒童品性之形成，具有極大之影響。品性爲意志之產物，爲各種意志關係之中堅、爲依人類先欲爲何如人而竟成爲何如人之底裏。個人之道德品性與其爲品性基礎之意志，乃由於認識人類意志歷代所爲之成績所影響訓練而成者也。

如上云云，吾人可藉以確認行爲環境在教育上之價值，並可藉以完成教育上之再現作用矣。當未論別方面之社會學上之教育觀之前，若更將吾人前所討論者綜合而貫通之，下列各端即關於教育之再現作用之綜合的研究也：一

(一) 用以構成社會環境之理論的審美的行爲的三種要素，乃人類心靈生活之產物，而且唯一產物也。人類心靈乃個人心靈所放大者，吾人前此所爲精神環境之分部實屬非常完全，蓋基於產生彼種環境之心靈性質者也。

(二) 於此所謂精神環境之一名詞，與教育上之學科同義。學校所授之各種學科，既非天才家之所發明，亦非探險家之所發見，蓋人類歷代經驗所零碎積累而成。乃人類社會生活上之產物，而非個人空前絕後之產物也。故生徒之課程，卽人事之進程。生徒所學之課本，非卽最眞之實在，實不過暫時燒製之陶器，於以儲存自然眞理與人類眞理之寶藏者也。

目的，對其社會則為達到較大目的之方法，所謂有機體無論其為個人，為社會，皆非單一之物，而為各部分聯絡之統一體。個人之於社會猶細胞之於人身，吾人依歷史可見小我之協作於以形成大我或國家，其事實固甚彰明較著也。

(3) 使兒童了解人類生活上之一切組織，而供其忠誠之協作。所謂生活上一切組織，即家庭，學校，社會，國家，教會，是也。蓋即 Bulter 校長所謂「制度意識」之醒覺也。

(4) 使兒童由歷史以知人類文化之重要成績一使現在生活與思想可能，及受教育者所不可不知之文化成績。

(5) 使兒童藉歷史事實之解釋以訓練其判斷作用，充實其記憶作用，活潑其想像作用。判斷力之訓練乃歷史在教育上之偉大價值。心力訓練之最良結果，為有判斷之能力。然必須記憶作用將歷史事實依合理順序而充分表現之。更須

Macaulay 所謂「歷史的想像」者，於以追想再現已往之情景。教歷史時用想像以描摹異族人之生活，可以發達吾人之人類意識。吾人若無發達的想像，則對於原始民族與異國民族之生活，必無從評判其內在之價值也。

(9) 歷史與一切行為環境之教育，可使兒童適於為自治社會之公民生活。其所以能適應者，蓋歷史心理發達之結果，可以鑑往察來，使推知成為元知。歷史之教授可藉以達到公共學校所以設立之目的，公共學校設立之目的，蓋即所以使兒童適應其生活也。一般常人率昧於政治之方法與原理，歷

之證也。

行爲環境之教育的價值 如上論列，吾人已知兒童行爲環境之性質矣。惟其在兒童教育上有何價值？何故兒童應當適應其社會環境中之行爲要素？則當就下文而解答之：

(一)使兒童認知個人爲社會全體之一分子，並認知其以社會一分子之資格而從事活動。歷史上之活動，乃多數人之活而非個人之活動，有多數無名之英雄而後足以形成一有名之英雄。依歷史以爲觀察則個人主義直等於零；法國革命即其明証。人各珍其兄之臂而奪之食，其社會遂乃不能存在矣。

(二)使兒童認知社會全體乃由各個人組合而成，路易十四朕卽國家之語，不問而知其謬妄。蓋法蘭西非路易十四個人，俄國之獨夫沙(Czar)亦斷非俄羅斯之全國。一人獨尊主義或一階級獨尊主義，早已宣告刑，試觀印度之階級制度，中國之家族組織即可知矣。

質言之，使兒童知其個人在社會上之地位乃一個局部的全體；以個性論則爲全體，則以羣性論則爲局部，一人之身實兼有個性羣性兩方面。個性非以小己爲限，凡與小己有關之羣衆，皆涵容於其間。個性非保持其自我之統一，只能就利於多數自我之中求之。以社會全體而論，亦一由雜多形成之一統一體。猶之有機物，其全身之各部分，互爲目的，互爲方法，於以形成其一個有機的統一體也。個人對其自身則爲

4 道德之性質 大之國家，次之社會，小之個人，皆有行為焉。個人之行為以善惡判者，謂之道德，意志環境中之第四要素也。其地位與美感生活上之琴詩相當。吾人依權利義務之意識，而生個人之行為。個人行為自有特殊之法規，立法，行法，壞法，皆聽其個人。蓋道德法規乃各人自行制定之法規也。若個人對其自行制定之法規而無服從奉行之堅決意志，則不得謂之道德也。

道德乃依自然之因果律而行。所謂自然因果者，為惡則自敗，為善則自全之定律也。Plato 在其《共和國》中嘗認善為存在之原理。為惡必自敗，而為善必自全，實道德所持最大的制裁也。

有生之倫，其行事俱有正義之意識，為之底裏。道德意識與生俱生，人人固有，反身而察，似屬帝天所賦。Kant 謂此點實為道德與宗教之界限。道德止於是，而宗教即起於是。其意蓋謂宗教以道德規則為上帝所命。人之於道德為自律而非他律，人之於宗教，則他律而非自律也。

倫理學為論究道德之學，其為學也若無意志的意識則不能成立。蓋倫理學之為學，尚貴實踐，而不貴空言也。Socrate^s 三
教人以知識即是道德。其言似未嘗有明瞭之意志意識。蓋對於行為性質所起之一種知識，不過使人如何為善何為惡而已。知識非即道德，而為實踐道德之方法，道德乃依據正義知識所發生之行為，世常有明知故犯之人，是又知識非即道德

徵。蓋唯如是而後其所表現之國家生活，性質始較為真切，範圍始較為闊大也。

3 法律 生徒意志環境之第三要素，厥為法律。法律者一社會圖謀公共福利之意志表現也。法律之在社會意志生活上之地位猶之戲劇在社會美感生活上之地位也。

法律者人類行為之規則，而為能實行其意志之一種權威所制定者也。法律而無權威以為其實行之後盾，則其立法等於無效。法律 Law 一辭之原意指一個放下之物而言。所謂放下者，放下令行禁止之行為規則，以保持社會之統一與秩序者也。法律乃社會必然行為之意志規定，而非社會已然行為之意志規定也。法律與憲法之區別，實在於此。蓋憲法所表現，乃現實的狀況，而法律所表現乃意欲的狀況也。

法律根於遺傳，或根於社會選出代議士所制定。前者謂之為習慣法，基於長期之慣例及法庭之判決而生。後者謂之為成文法，由編造與公布而生。社會對於法律所以奉行維護者，純為自保起見，於以確實保障其各分子之生命權身體權與財產權者也。

二 法律之制定與實施，假定為根於正義觀念。故法律所以主持公道；破壞法律，形罰隨之。

與憲法及法律有關之科學，厥為政治學。蓋科學皆有其應用，應用皆本於科學，故憲法法律等等行為，亦當以科學為之基礎。於此復可見根於人心之產物百慮終歸一致也。

教育哲學 續

H. H. Horne 著

龔自知譯

譯述
教育哲學

2 憲法 國家以永久之規定表現其國家之行爲，于是乎有憲法。憲法之在一國意志生活上與紀事詩之在一國美感生活上其他位相等，蓋兩者同屬國家之產物，不過其所自來之生活方面不同而已。憲法者一國所以體現履行其國家生活之根本大法也。憲法 constitution 一辭本訓組織，一國之憲法云者，卽一國之組織，用以示其構成國家生活之一切要素也。

憲法乃自然發達而成者，爲國家生活之結晶，國家生活之最高的表現；一國存在之根本原理可於憲法中求其呼聲，國家與其自身生活及意志有關之思想，可於憲法得其實現。故真正之憲法，絕非少數之言論家師心造作，頒行全國之一種文件，而實爲其全國國民性格與趨嚮之有意之表現也。編訂憲法之人不過國民生活之解釋者，而非國民生活之創造者，此義不可不辨也。

若製定成文之憲法，實爲其國國民性之實錄，而奉行，不以誠意對之，則其結果爲國家的自殺。一國欲變更其憲法之唯一正常理由，僅在其憲法不復足以表現其國民性之時，因國民生活隨時演進，自必要求一種嶄新的生活表現，故爲國家生存發達之必要，在相當時間，對於憲法須加以補充或訂正。若因生活擴張之故，而修正憲法，實爲國家進步之佳



呈文

呈省署呈報省立第二中學校第一班學生畢業成績表請備案文

呈爲呈報案據省立第二中學校校長姜思敏呈稱竊本校中學第一班生截至本年三月修學期滿曾經造具年籍程度簡明表呈奉核准提前考試畢業並將畢業證書先期呈驗奉發在案現經畢業試竣將各生四年學業操行成績分別考查完畢均能及格除畢業證書已按次編號由校轉發各畢業生祇領收執外謹遵照發給證書條例第一號表式造具表冊呈請鈞長銜核彙轉至學生梁發春一名前因重病未與畢業考試給假回籍病故所有該生之畢業證書理合併案呈繳塗銷計呈畢業表二本畢業證書一張等情據此除以查表列各生姓名年籍與案相符畢業成績亦均及格應准備案至呈繳病故學生梁發春一名畢業證書已由廳照案塗銷各等語指令知照外理合具文併表呈請鈞署查核備案謹呈

兼省長唐

文牘 呈省署呈報省立第二中學校第一班學生畢業成績表請備案文

計呈畢業表一本

教育廳長秦光玉

咨文

咨騰越道尹騰衝縣立中學校改辦五屬聯合中學校應准照辦

文 第二四六號

為咨覆事案准

貴道尹咨請將騰衝縣立中學校改為騰衝等五屬聯合中學校咨廳核明見覆一案當經由廳復核轉呈省長核示茲奉

靖國軍總司令官兼攝雲南省長指令第三百零七號開呈悉查該騰衝縣立中學校現因推廣教育請改為聯合中學校及招收新生各節既據該道尹核明咨由該廳議擬轉請核示前來復查尙無不合應准照辦仰即由廳刊發校章咨道轉發應用並飭將起用日期呈廳轉報備查其前發該校關防亦應飭繳銷等因奉此茲由廳刊就校章一顆文曰騰衝等五屬聯合中學校之章咨請轉發應用並請轉飭將啟用校章日期分報查考其舊存關防呈繳銷燬至後進行各節請查照原呈核議辦理奉令前因相應備文咨覆

貴道尹請頒查照施行此咨

騰越道尹陸

計咨送校章一顆抄呈一件

教育廳長秦光玉

咨警務處中華教育改進社函請調查會社請飭填逕寄文

第五五六號

為咨行事項接中華教育改進社函開敬啟者近國人對於社會事業之進行不遺餘力日見發展會社及各團體之組織各地皆有但對於各團體之名錄尙付缺如致有遇事無由接洽無由聯絡其發生之影響爲何如茲特附上調查表五紙即請貴處詳爲賜示以便彙刊廣佈俾羣策羣力而利進行社會幸甚事業幸甚等由到廳查省垣社會各團體對於社會一切事業之組織進行本廳無案可稽礙難填送相應檢具原表三份咨請

查明飭屬填訖逕寄南京東南大學中華教育改進社以便彙刊此咨

雲南警察廳廳長

計咨會社團體調查表三份

教育廳長秦光玉

公函

函北京工業專門學校補習班滇生羅興華請給津貼碍難核

辦第六六號

文牘 咨警務處中華教育改進社函請調查會社請飭填逕寄文

逕覆者案准

貴校函送滇籍學生羅興華入校狀況及履歷表一紙請查核辦理等由准此查該生羅興華在雲南省立第一中學校畢業後到京考入

貴校補習班肄業既經來函證明該班程度實與預科無異本應照補津貼惟此項補習班生津貼無例可援雖核辦應俟一年後該生考入本科呈經函轉到滇再由入校之月起按月補給津貼銀拾元以待定案而免藉口除表存外相應函請查照轉諭知悉此致

北京工業專門學

函圖書博物館實業廳咨請轉行徵集美術圖案請照辦

第六九號

逕啟者案准實業廳咨開案據雲南官印局經理員楊寶昌呈稱竊查本局前因增設美術標本部蒐集東西洋暨本國本省各種圖案印品分別陳列以便員司工徒隨時閱覽觀摩曾經擬訂簡章呈奉鈞廳核准在案現已將簡章付印多份着手徵集惟滇省僻處邊隅文藝遠落人後不能不旁徵博采藉作大觀除本省各機關各團體暨東西洋畢業回滇人士由本局就近商借徵集外其餘如北京上海廣東為文化中心地各種美術圖案暨印刷品俱甚精良即其他各省或因交通便利或係人地特殊於藝術一科莫不各擅專長在在堪為模範擬請鈞廳轉咨各省代為徵集各種美術圖案暨最近印刷堪作標本者各寄送本局一份俾便陳列以資參覽事關改善雲南印刷術助長文化之進步諒

爲各省所樂許理合備文呈請銜核轉咨以利進行並附呈簡章六十份等情據此查該局所請轉咨各省徵集各種美術圖案標本自係爲改進該局印刷技術助長文化起見應准照辦除指令知照并分別咨請徵送外相應將簡章二份咨請查照徵集各種美術圖案及最近印刷標本寄廳轉發該局陳列以資觀摩實緝公誼計送簡章二本等由准此除分令外相應函請貴館長查照辦理此致
圖書博物館館長

計函送簡章一份

函圖書館奉 省署令准福建省長咨請徵集圖書請查照辦

理 第七五號

逕啟者案奉

兼雲南省長訓令開准

福建省長公署咨開據本省廈門道道尹呈稱據廈門圖書館館長周殿薰函稱廈門圖書館承省長暨道尹極力提倡增建藏書樓規模得逐漸開拓地方文化實蒙裨益唯現在藏書尙多未備各省志書亦只有本省通志一部現際各縣修志多有本省名宦事蹟詳於他省通志者來書詢問愧無以應查前清時各省官書局及省志局有出版之書對於圖書館均有寄贈以廣流傳爲此函請鈞道可否呈請省長咨請各省省長將所有省志及官書局所有出版之書或分出寄贈或酌定紙版費示知以

文牘 函圖書館奉署令准福建省長咨請徵集圖書請查照辦理

便分匯購買既足廣供衆覽並可保存文獻等由准此查該圖書館現由道尹會同各紳提倡捐募拓建藏書樓辦事室等業已動工本年四月間即可竣事該館甫經成立藏書未其完備現正力圖擴充自應廣集各項圖書以備尋覽據函前由除咨教育廳外理合具文呈請察核轉咨等情查該圖書館甫經成立所擬咨請各省將所有省志及官書局出版書籍或分出寄贈或酌示用費以便匯購自爲徵求文獻開通風氣起見應予照准除指令外相應咨請貴省長查照轉令該管機關辦理如荷寄贈或書目用費應行函知之處請逕寄該圖書館以免周折等由准此合行令仰該廳即便轉函圖書館查照辦理此令等因奉此相應備文函請

貴館長查照辦理見覆爲荷此致

令文

訓令第一五八號

令劍川縣知事

案據第四區省視學陸懷德呈稱爲呈報視察劍川學務情形仰祈鑒核飭遵事竊查該縣一般社會多知責令子弟入校讀書尙屬難得惟風氣壅塞僅令誦讀舊書稍辨之無即行廢棄者頗爲不少如聽其長此因循不求改變不惟地方學務難望起色其學生荒廢亦甚可惜辦學人員應於此利用其

趨重讀書之心理因勢利導於社會教育認真辦理開通俗講演等事藉開民智以後辦有成效則學校教育之辦理必易爲力惟是該縣現尙未注意及此雖設有閱書報社一處其中概係舊書報紙雜誌僅有一二種閱覽亦幾於杳焉無人實屬有名無實擬請令飭該縣轉飭勸學所於閱書報社內從新振刷添購各種有益書報並組織通俗講演其講演材料尤宜注重新教育方面使一般人知所趨向則地方喜讀舊書之心理當不難於講演間收其轉移之效力又該縣師資甚形缺乏其間不諳科學教授僅以舊書背誦敷衍塞責者實繁有徒現爲預儲師資計開辦師範講習一班實爲當務之急惟現在該班學生修學幾滿一年而成績可取者不過十之五六且自李主任員病故後所任重要學科均由各專科教員暫行擔任竊思講習師範時間短促其主要學科與實地練習等事均屬重要此項主任員一職似未便聽其久懸應請令飭該縣趕速遴聘品學優長深明教育人員呈請委任以重職守并令查照修正各縣師範講習所規程認真辦理以免虛飾而收實效又該縣學務實業經費向由地方設會計處經理每年收入約五六千元除實業所開支少數外而勸學所及縣立各校每年僅開支一千八百元左右會計處因多用浮冗員役開每年乃開支至二千餘百元之多且催收租石弊端種種查該會計處原爲學務實業而設其所支款項竟超過學務實業機關若此殊屬無謂擬請令飭該縣速將會計處裁撤凡屬於學務經費一項即劃歸勸學所自行經理并裁汰一切濫冗員役認眞剔除積弊則學款方有增加之可望學務始有改進之可言矣又該縣學務不振雖緣地方僻遠師

資缺乏然而教育界人員素鮮自修能力何莫非一原因擬請令飭該縣轉飭勸學所長以後應乘星期或年暑假時召集各教員開教育研究會或學術講演會以資補充各員學力所不及復於各區指定地點規定日期開教授觀摩會令各教員輪流講授彼此參觀以期互有裨益又第五區瀾沙鄉立國民學校其學款舊由該處公有柴山抽收伐柴人之山價原定每柴千筒收銀六角年約可獲銀二十元於該處學款尙爲不無小補聞近爲地方壞入私自乾沒致令學款無著學校將有不保之象應請令飭該縣轉飭照舊山地方抽收用歸學校俾該處學校得以維持又該縣學款租佃戶積欠至一千餘石學校舖面爲段李二姓霸據抗不納租及楊樸於民國四年任該縣第二高等小學校長時挪借學款一百元久未繳還均應令飭該縣嚴行提追務令繳出以重公款又城內縣立國民學校一二與三四各班講室俱租毗連中間僅以木板隔出半截同時上室兩堂講授聲音不免時相衝突應令格外用土牆砌滿以免妨害至於各員執務狀況現任知事羅錫章斟酌地方情形培養師資頗切需要復能不時視查學校深資勉勵警惕尙爲難得勸學所長兼縣視學楊時生籌畫指導熱誠可嘉勸學員王振翔勤慎盡職學務委員趙益繩辦理一切尙盡心力上沐邑國民學校教員楊雲漢疏懶曠課程度低劣三元村國民學校教員段耀新腐敗已極均請撤換上河村國民學校教員楊國卿純授舊書朱圈場國民學校教員抄講教法均請申斥以示懲儆所有視學視查劍川學務情形及擬具改良整頓方法除具表摺呈請查核外理合備文懇祈衡核批示轉飭遵行計呈教育概況表二張教

育實況表二份清摺二扣等情據此查該縣學務情形一般社會雖知注意求學然以風氣蔽塞未覓故步自封不求改良致使教育事業難期進步應飭查照該視學所擬辦法由社會教育方面切實整頓籌增圖書報社經費添購最近出版之報紙雜誌供衆閱覽一面組織通俗講演藉以啟發人民知識至該縣所設之師範講習所李主任員既經病故則所任重要學科自應另聘富有教育經驗人員認真教授以免敷衍貽誤又查該所所長一員前據該縣知事呈請委任趙何謹充任前來當於第一千七百六十三號指令內飭令照章另行請委在案仰併查照前令認真遴選呈請委任至於縣教育經費辦法迭經明令規定照案劃撥乃該縣學款仍由會計處任意把持浮冒開支實屬玩忽應飭該知事召集教育實業各機關人員查照頒發教育行政組織大綱辦法分別性質一律劃分併將所設會計處從速取消以免侵蝕至該視學所擬開設教育研究會教授觀摩會等均係爲各教員補修學識起見應飭查照辦理用資改進至瀾沙國民學校既係抽收薪柴山價爲該校學款即應由該鄉學董認真保管何得令地方壞人私自乾沒應飭該知事從嚴追究責令該鄉學董經理收支維持校務毋得廢弛又該縣學款租息歷年佃戶積欠及劣紳竊據挪借各款即由該知事從嚴追繳勒令賠償以重公款此外縣立國民學校應行改修教室一節即由該校校長查照辦理以免妨害至該視學所請獎懲各員查上沐邑國民學校教員楊雲漢三元村國民學校教員段耀炳既係程度低劣腐敗已極應飭一律撤換又上河村國民學校教員楊國卿朱圈場國民學校教員趙國城王樹德教授均有

差誤應由該知事從嚴申斥責令改良此外該視學指教各校教育狀況內據稱天馬村私塾專事取公學學生請令取消私塾以免妨礙又上河村國民學校生徒太少應與下河村合辦以免學欸學生兩俱不定又發達和國民學校教員陳運新年力衰弱應令該村將其辭退以免貽誤以上三項應由勸學所責成各該校遵照辦理勿得違誤此外各校辦理情形核閱該視學批評各節內中教授不良訓管疏虞之處頗屬不少應將原摺鈔發轉行各校查照改良力求進步除令轉外仰該知事即便遵照辦理具復查攷切切此令

計發鈔摺一件

教育廳長秦光玉

謹將視查劍川縣學務情形繕具清摺呈請查核

一 設學區域

查該縣設學區域現分六區第一區域內設縣立師範講習所一校縣立第一高等小學一校縣立女子高等小學國民學校一校縣立第一國民一校附郭設鄉立國民一校第二區設縣立第五高等小學國民學校一校縣立國民四校鄉立國民四校第三區設縣立第三高等小學一校縣立國民二校鄉立國民十二校第四區設縣立第四高等小學國民學校一校縣立國民一校鄉立國民十二校第五區設縣立第二高等小學一校縣立國民三校鄉立國民二校第六區設縣立國民二校鄉立國民

校計共男女高小國民六十二校

一 各校教育狀況

縣立師範講習所 設該縣治城報國寺學生約五十餘名大都作輟不一查時出席者約三十餘名所長趙何謹徒掛虛名素不到校現任教育學教員趙鑄昌講授頗屬詳明惟三名望稍欠難得學生信仰國文教員楊燧鴻言語明晰講解透澈國語理化教員陳德隆教態活潑講授言語秩序井然頗足動聽歷史地理修身博物教員段齡謙授雖無謬誤似嫌學力淺薄查該校自主任教員病故後其所任學科均由各專科兼任現在修學時期幾滿一年至第二學年則實習時間甚為重要此項主任員一席似不宜聽其久懸亟應飭知該縣趕速聘訂深明教育人員繼續擔任免至他日畢業後毫無可用之人

縣立高等小學校 設該縣西門外金華書院地點寬宏僻靜甚合學校之用學生三班共一百四十九名校長兼教員何士桓人尚熱心似覺精神稍欠其授三年級地理課前尚少預備講授未能暢明沈耀光授三年級理科講授力學指示各點頗屬詳盡趙振榮授二年級英文講授明白課畢復舉例令學生自行練習尤見細心其授一年級體操亦尚齊整王溶授一年級修身講解雖是抄寫參攷錯誤未免疎忽此外外國文歷史教員段錫藻國文圖書教員張祖興教授俱屬不差

縣立女子高等及國民學校 設該縣舊學署內講室稍覺狹隘學生高等國民各一班共六十五名

高等班分二組國民班分四組教授校長楊廷桂謹厚細心校內訓管尙堪敷衍教員張廷法授高等地理對於外國地理不甚熟悉講演未能暢適楊鎬清授國民班國語修身講授不差惟於復式教法稍覺生疎

縣立第一國民學校 設治城南門報國寺舊放棚內學生各年級一班共一百二十六名校長楊嘉時辦事切實訓管亦甚認真教員遭冤授四年級國語講解無誤惜少啟發何晉泰授三年級算術講授演式俱尙合法陳永壽授二年級算術命學生自行演算代爲訂正大致亦是何鑄授一年級算術用圖表數於加減各法令學生反復練習頗爲詳細

向湖村鄉立國民學校 設該村楊莊住宅光線稍嫌不足學生一班分四組共三十三名校內授課表俱無何時講授何科俱隨教員之意教員李含端不諳教法單級教授尤爲隔膜

縣立第五高小國民學校 本年始創辦高小一班招收合格學生頗爲困難現在冤強收錄亦只二十名上下該村士紳對於該校贊助肯盡心力在鄉村中尙爲難得校長楊紹曾訓管一切均極熱心學生亦能遵守學規教員劉名達授高等班歷史講授頗具精神言語亦明確可取國民一班共三十三名分四組教授教員陳步雲授國文有誤解處且不諳複式教法

新仁里國民學校 學生一班三十四名分四組教員陳鏡授國文講演尙屬詳明惟各組俱係直接講授且同教材學生難免有無事可做者該教員人尙虛心已面飭加意研究以期改進

桑嶺村國民學校 學生一班二十五名編爲三組教員楊景雲馬應星二人擔任因該校係回漢合辦故其教員亦回漢各一人借混村人意見惟議室窗戶俱無僅以竹籬圍護外面而竹籬又密不透光照掛黑板處又復背光致講室內極其黑暗視察時業經面飭以後即用竹籬亦應將上層編爲疎籬以便透光黑板亦應改掛下方亮處光線楊馬兩教員因其放學未親教授則曾習師範尙諳教法惟其平素稍覺疏懶不甚囑廢而已

上沐邑國民學校 學生一班約二十餘名分四組講室桌凳縱橫視查到時始紛紛移置教員楊雲漢素常曠課日帶眼查閱校內懸示訓則語多糊塗其程度亦甚低劣擬請撤換

縣立第三高等小學校 設於甸尾街文宮內地點尙覺寬闊學生一二年級各一班八十六名校長兼教員楊嗣銓謹慎有餘才識尙欠其教授一二年級國文平平敷衍無甚見長處教員楊家堯授一年級算術演式尙屬無誤教授未盡如法楊承瑞因病未見教授

下五村鄉立國民學校 學生二班班各二組共七十名教員李夢授三四年級國文講演尙無大謬車時英授一二年級算術僅令自演未真講授惟其言語荒謬甚多諒未必通語教法

江長渡鄉立國民學校 學生一班共二十二名分三組 員楊渭賢授國語未盡如法并不識單級教授

天馬村鄉立國民學校 學生一班分二組共二十四名校長兼教員趙懷瑾授算術講演尙屬不差

惟太偏於注入教員朱錦標授國文按文講授太覺拘板查該村因有私塾一處專事吸取公學學生塾師亦識字無多應令該縣速爲取消以免妨礙

上河村鄉立國民學校 該校設私人住宅甚屬狹隘學生僅八名尙分二組教員楊國卿不識教授校內桌椅縱橫學生毋晤三字經百家姓教員則一無所事甚至黑板俱無實未具學校形式應令強迫與下河村合辦以免學款和學生兩俱不足

發達和鄉立國民學校 學生一班共十九名教員陳運新年力衰弱學識淺薄不諳編制更無論其教授且純授舊書應令該村將其辭退另聘委員以免貽誤

上寶甸鄉立國民學校 學生二十三名編爲三組教員張漢藩授算術一味注入學生毫不了解并祇教授一組不能兼顧講室借住私宅狹隘不適然鄉村無款亦祇好聽之而已

下登鄉立國民學校 學生二十七名編爲四組教員李安國授國語續講數課祇授一組已屬不合其所讀之晉南腔北調亦未妥適已面令以後改正

三元村鄉立國民學校 學生二十七名雖編三組校內黑板俱無學生四五人各持三字經幼學瓊林等書亦未見其背誦教員段耀勳詢其教授一無所知應令撤換

朱園場縣立國民學校 學生三名編爲四組教員三人趙國城授國文抄講教授要旨足見不諳教法挑問學生亦多茫然不能答出又王樹德授修身亦未合法且其精力太差均面令以後振作改良

龍門邑鄉立國民學校 學生三十六名分四組教員二人李步青未親教授查其課程排列多未如法桌凳位置亦不適宜其李俊清一員因病未見不識教法如何

北漢登鄉立國民學校 學生三十名編爲四組教員李含章授國文講解不差惟未諳複式教法管理亦欠整齊

第四區省視學陸懷德

訓令第一八九號

令省立第三師範學校

案據第一區省視學李春霖呈稱爲視查第三師範及附屬小學備文呈報事尙視學此次到曲靖視學順便參觀第三師範及附屬小學師校正停課溫習教授未見一切設備尙覺周到管理訓育亦頗適宜校長謝顯琳擬請傳諭嘉獎附校各項辦法均尙認真主任尹昭倫擬請記功一次以資鼓勵理合分別填送實況表各二份隨文呈報請俯賜衡核批令飭遵又師範與小學均無批評指導之必要故僅就表末兩註未造清摺合並陳明附呈實況表各二份等情據此查該視學所請將該校長傳諭嘉獎及附屬小學主任尹昭倫記功一次之處自應照准呈請

省長公署註冊存案用資鼓勵此外該視學呈報教育實況表內據稱學生實地練習不無規模惟編用之教授案不合理法講解亦多缺點以後教育教員宜悉心研究改良認真從事庶不徒負練習之

虛名等語查教生實習爲師範教育最重要之事項該校對於此項既多缺點應由該校長責成擔任教育學科之教員將教授方式切實研究認真改良是爲至要除令轉外仰該校長即便遵照辦理此令

第一九五號訓令

教育廳長秦光玉

令武定縣知事

案接第一區省視學李春霖呈稱爲視查武定縣教育分別列摺備文呈報請俯賜衡核事竊視學由縣勸勉赴武定視查該縣各種教育狀況除照章分別列摺報告外其辦學人員各有女子國民學校校長兼教員陳之俊高等小學內班國文修身教員張家焜二員教法純熟勤於職務請各記功一次以資鼓勵高等小學該校長龔繼安對於校務太事放任無責任心本應撤換惟念該校長辦學十餘載不無成績足堪且積勞致病殊可憫况該縣人材缺乏不易物色一經更動尺起紛爭請姑從寬權記大過一次以示薄懲而策後效再視查該縣係在新章未頒布以前故仍遵舊式報告合併陳明附呈清摺二摺等情據此查該視學所請獎勵之女子國民學校校長陳之俊高等小學教員張家焜二員既係教法純熟勤於職務應准各予記功一次以資鼓勵至高等小學校長龔繼安先對於校務太事放任雖據稱積勞致病不無可憫惟查該視學摺報該校教育狀況併擬具整頓條件各節其中腐

敗情形已達極點實難再事挽留致滋貽誤應由該知事另簡賢員接充整頓此外縣立城立國民小學校教員許克恕劉祖榮二人平時教授疏懶不學衆望致使生徒太少成績全無應由該知事從中斥如再不能振作請即切實改進即行速予更換另委接充至縣立女子國民學校及雷剛廠國民學校大西村國民學校遷移校地一節即責成勸學所督飭各該校職員設法遷移俾便進行又吳溪廠國民學校該視學所擬組織補習科之處係爲改良私塾教授起見應由勸學所遴委教員遵照設立此外龍潭村小學教員陳天祿白邑村小學教員段國寶海子寺小學教員宋恩福等管理教授均多缺點應由勸學所所長齊令改良以期進步至社會教育一項該縣勸學所既擬舉辦通俗教育講演及圖書報室應飭從速成立切實進行至教育行政情形該縣勸學員王家灼兼任視查不敢前往亦屬不合現時匪患既漸平息應飭認真視查指導改良此外開辦師範加給教員薪修兩項查開辦師範講習所情形前據該視學呈報前來當於訓令第一千零一號內令行該知事遵照辦在案應飭查照前令迅速呈報以憑核辦其加給薪俸辦法應由勸學所督同各鄉校學董切實籌增經費量予加給俾得專心教育不至牽掣至所擬興革改良各件第一節稱教育經費由縣知事挪移二百餘元完係如何挪用應由該知事專案呈覆以憑核辦至此後劃分學款應飭查照歷年通案併各縣地方教育事項表切實劃撥交由勸學所經營以便整頓一切至所請於土司城內勒令設立國民學校及金沙江地方籌設高等小學各節應飭該知事責成各該區頭目紳首遵照辦理限期成立此外整飭各

學校曠課辦法整頓高等小學校校務選擇勸學員認真視查指導各節併責成該勸學所督飭各職員遵照辦理毋得違誤除令轉外合將原摺抄發仰該知事即便遵照呈覆切切此令

計發抄摺一件

教育廳長秦光玉

謹將視查武定縣教育情形分別列摺敬呈

鈞覽

計開

甲 學校教育

查該縣學校不甚發達全縣共計只二十五校高小一女子國民一縣立國民五鄉立國民十七私立國民一因村落零星兒童就學不便平時各校學生已大半稀少加以盜賊騷擾民不聊生各鄉學校多數停閉視學到時所有城鄉各校正在準備上課而每班學子不過數人實堪浩歎今僅就參觀所及分別陳之一縣立高等小學校共有學生三班其辦法設校長一員專任管理教員六員分科擔任教員湯克齊馬光明張家焜余文德陳綱羅燦章對於各科教授尙勉強得職而張家焜教法尤詭練校長龔繼先辦事頗穩重習事繁而多病不能宿校學生無人監督自由行動各父兄曠有煩言各科教員因校長不多到校亦時借故曠課國文爲各科根底學生作文向不注重調閱各班改本僅交二

三本前來其敷衍可知該校爲各區教員視線所注射且關係闔邑人材之衰盛非大加革新不足爲一縣學校之模範供各區辦學人員之觀摩也一縣立中區國民學校校長兼教員許克恕教授新國語談方頗有惟下學期科書尙未購到逐日復習上學期授過各課未免徒耗有用之光陰學生人數大少咸歸咎於師程度不足教授不認真所致蓋由前數年張家焜辦理時學齡兒童爭先忘後教室不能容納今竟寥落足見許教員教管之不周到也一城立中區國民學校校長兼教員劉祖榮講解雖亦成話而教態教音均不足觀且不諳複式手續顧且失彼學生只六名輿論以爲該教師學品不孚衆望而不知奮勉以勤補拙反一暴十寒各學生所以望而却步也一縣立女子國民學校校長兼教員陳之俊熟于複式理法能使間接之班常有課業每班直接教授約在五次以上而算術教授尤有條不紊年近六旬尙能如此可謂老而益壯者又聞素不曠課極其認真尤爲難得觀此可知男子國民二校人數均少良由教員無責任心不足取信于各父兄有以致之也惜學校係忠烈祠大門首係羊肉舖人類太雜教室設于正殿上供牌位下列棹椅殊欠合宜應速擇地遷移也一雷剛廠縣立國民學校校長兼教員余鍾管教均尙認真年雖少而頗有學識書法秀健可學英文亦成話惜校舍太窄而朽朽行將塌頽又無便所操場該村鮮讀書明理之人風氣頑固動謂學校設于此則鄉人受累以致屢議修理均無人肯贊成非移往他處不可查有陳官廠地點適中其土主廟頗清潔幽靜教室操場等均完全可作校舍應速勒令遷移也一吳溪廠鄉立國民學校校長兼教員余嘉濬講解因

文尙覺斬截注音字母亦頗熟習惟聽二年生自由習字一次即將一年生全課授完殊于複式少研究又該處前由國民卒業生約二十餘名因無力升學入城乃聘一熟師教之每日僅背書對字並不作文亦不用科書多數有用之青年將爲所誤未免可惜何如組織補習科之爲愈也一龍潭村縣立國民學校校長兼教員陳天祿教授管理均屬敷衍無甚起色百邑村鄉立國民學校校長兼教員段國賓國文太淺講解時只能就皮粗敷衍對於內容事實毫無發揮且始終授此班於彼班則置之不問似於複式之性質從未探討者應速力加講求也一雞街鄉立國民學校校長兼教員寥天寶教授頗明白學生秩序亦大致不差一大西村鄉立國民學校校長兼教員古明德授國文個字略有規模解句數則囫圇吞棗一語道盡直不知按階段而徐徐出之教註音尙大致不差對於複式手續則少討論教室內有神像二三十尊四壁深黑光綫不足又無操場殊不適用宜移於村中之土主廟內不可聽其因陋就簡也一挿甸鄉立國民學校校長兼教員朱文彬教授頗有精神管理亦復認真果能不自滿假再求進步討論教管方法研究訓育手續則成績可望優良也一三官寺縣立國民學校校長兼教員錢嘉祿程度平正管理教授均覺可觀一大普勒鄉立國民學校校長兼教員張開國講解尙頗適秩序頗平靜管學生僅八名未免太少一海子寺鄉立國民學校學生僅十三名人數甚少校長兼教員宋恩福中文尙略有可取而不諳科學故教授不如法管理亦疏懈一根舊井鄉立國民學校校長兼教員朱斐廷講解明白管理規矩平素對於課業亦不曠誤管學生僅十三名未免太寥落

也。金沙江鄉立國民學校校長兼教員劉士卿辦事熱心對於教授管理均極認真不苟成績佳良爲該縣國民學校之出色者。一芝蔴村鄉立國民學校校長兼教員馬中翹講解平適校規鬆懈一小河外鄉立國民學校校長兼教員李鳳池授課明晰約束學生亦甚勤慎。一姜驛鄉立國民學校校長兼教員李雲章學識明適熱心校務授課暢達管束學生秩序嚴整亦該縣國民教師之有程度者此參觀各學校之大概情形也。

乙 社會教育

該縣社會教育向未提倡本年各校開學後勸學所長羅潤章擬着手組織又值匪滋擾無力實行近來匪患漸平秩序如常特由勸學所定擬通俗教育講演所簡章舉羅宣講其地點暫設文昌宮現正籌備不日即可成立並商令明年設立閱書報室于適中公場所供一般人才閱覽以上二件皆先由城區試辦俟收效又再推廣於區地方此社會教育之大概情形也。

丙 教育行政

該縣知事李維春自去年下半年到任因匪風吃緊人民懼搶掠之害特由辦團勸匪入手對於教育未暇兼顧迨今年九月匪氛平靜秩序漸復始着手辦理學務現正在設法整頓之中勸學所長羅潤章學識尚平正惟魄力太弱無督率之實權又值盜匪猖狂阻力橫生故一切教育均無甚進步然卒能勉爲其難維持現狀勸學員王家灼兼縣視學職務人頗平穩惟各區股匪出沒無常不敢前往視

查各區學校無人指導改良故成績優良者少

丁教育經費

該縣教育經費向分兩種一縣教育經費當日係由國縣籌提自民國八年照通案歸勸學所獨立經理年約出款三千餘元供勸學所及各縣立學校之開支尚有盈無絀一各鄉教育經費凡設有國民學校之鄉村均就地籌款教師薪金至多不過八十元甚有少至三十餘元者似此薄弱薪俸安能聘程度優良之師資欲整頓各鄉立學校一面固宜開辦講習所以儲養師資前已專呈而一面尤須添籌經費以加厚薪脩蓋必使教員無內顧之憂始能盡心力爲學校謀進步也

戊關於興革改良之件

一該縣教育經費僅能勉強勸學所及各縣立學校之用此外欲舉辦各事多因款項牽制不能實行刻據羅所長面稱縣署每年征收之義學館膏伙款項每年由所內領用五百八十九元五角外尚盈二百餘元查此宗款項以性質論純係教育經費惟向來均由縣知事隨意移挪他用殊爲可惜擬請飭縣全數撥歸勸學所以資辦理一切

一該縣所屬暮連環洲勒品三鄉概係土司區域土地肥沃人民亦堪教育惟該土司歷代專制利用愚民政策不喜設學勸導實難遵行強迫尙可辦理擬請飭知事勒令該土司于區域內籌款興學以化野蠻而近文明

一該縣所屬金沙江地方距城四站程途險而遠其區域內共設國民四校歷年畢業生甚多不易入城升學擬提設高等小學一校就近培植其常年經費即以該江各渡口收得之渡資爲太宗阜經士紳議定不敷之數再令籌提應請核飭該知事督紳趕速組織務期明春成立

一該縣各學校師生常有無故自由曠課者應照尋甸嵩明辦法教師曠課者扣脩金學生曠課者罰學費此項扣罰之款悉數作爲本校之補助費請飭縣令勸學所擬訂簡章呈准實行

一該縣高等小學校風太壞特擬整頓之條件如下一校長湏當川住校負訓育管理之全責一各科教員不得無故曠課置驗到表以查考勤惰一學生非有特別事故不准動輒請假一學生起睡湏守一定時刻不得任意早遲一晚湏上自習一小時至二小時由教師輪流監督校長實核之一各班學生作文每週至少湏一次當堂交卷教師改文至遲不得逾下次作文日期一各科教師上課不得任意遲到早退以上各條是否有當請核飭該縣令校實行聊資補救

一該縣各鄉國民教員管理教授略有門徑者尙有少數主于訓育則並無一人能了解者安能責其實施乎欲創辦觀摩會而苦於校地散漫難以聯絡且教師中能完全作模範者不易得人惟有慎重兼縣視學之勤學員一席選擇較有經驗者充任於視查時隨機示範詳加指點以矯正其謬誤庶可望漸自改進也

第一區省視學李春霖

訓令第二六一號

令蒙自等十三屬聯合中學校

案據第二區省視學夏光南呈稱爲呈報視查蒙自十三屬聯合中學校事務視學於十年份視查該校先後二次初往文山順道已略查及時校長雷協中就職伊始蒙日被圍兵燹之餘師生多已散歸該校長勤慎將事獨力維持詢厥規畫尙中窳要因社會秩序未能恢復生徒頗難集合乃變通辦理以維局面而校務因此中輟迄視學再往大亂稍戢校長徐威泰又始任職用人一端多有更張怨聲沸騰物議紛紜視學目所未覩未敢擅斷謹將考查所得該校有應改革者數端竊爲鈞長陳之查該校長徐威泰對於訓管責任綦重乃毫無措施而兼任歷史地理等科鐘點甚多會計李元勳學識淺薄不明教法而兼任庶務及國文教員敷衍塞責貽誤青年此應改良者一該校學生伙食費一項常有拖欠不納之弊管理員輒爲之累請照北京清華學校辦法設學生用費經理處繕印學生費用表單於每學期前投寄各家長令其分期寄款直接交由學校代爲經理學生之限度有限各種之流弊自息此應改良者二又該校於上課後絕無各種游藝及課外作業之設備於生徒身心之啟發獲益頗鮮請飭該校長亟應加意講求於運動事項如籃球足球網球等場所宜廣爲設置他如作業練習之售品所學生銀行自話報演說會音樂會貧民學校等亦當竭力提倡以資啟發此應改良者三其教授一項查第四班學生出席十六名校長徐威泰兼授地理講解膚淺殊欠預備第七班學生出

席四十餘名教員楊殿英授英文大致尙佳惟學生成績低劣似應注重練習第六班學生出席三十人教員侯來庭授圖畫說明簡要範圍整尙可取第五班學生出席三十人教員楊崇實授音樂講明音符亦頗扼要至該校調管各節多屬荒廢學生住所之凌亂操場廁所之腥穢尤宜速爲整理者也所有視查蒙自十三屬聯合中學校情形並擬具辦法是否有當理合具文呈請均鑒銜核示遵等情據此查該視學所擬改革事項數端內中第一條所稱該校長到差以後對於調管毫無措施又多兼任鐘點殊屬不合應飭另行延聘合格人員擔任教授以重學業一面仍於訓練管理上注意整理以養成善良好校風至會計李元勳兼任國文既係學識淺薄應飭專任管理事項其訓文教授一職仍由該校長力聘專員認真教授至第二條所稱學生飲食一項辦理尚多窒礙應即遵照該視學所擬辦法切實進行一洗前日積弊又第三條所擬課外設備等項均係爲提倡學生自動在案起見應飭查照辦理注意實施又第四條所稱學校風紀及衛生等項均係校務上重要事項應由該校長責成各管理員切實整理毋任廢弛除令轉外仰該校長即便遵照辦理此令 教育廳長秦光玉

訓令第二六八號

令昆陽縣知事

案奉

省長公署訓令第一八號開案據該知事呈報縣議事會審查民國十一年度地方收支預算情形附

文牘 訓令

呈收支預算書二本請查核飭違等情到署除警察團保實業各項由署另案核飭外所有關於教育收支預算及其改革整頓各辦法是否可行合行仰該廳長即便查核辦理飭遵具報原文及預算書已據分呈不再抄發此令等因奉此並據呈廳查各縣教育經費迭經

省長公署通令歸勸學所獨立保管支配不得移作他用亦不得統由其他機關代庖等因復由本廳擬訂各縣地方教育事項表呈准通令查照遵辦在案是臨教育經費之獨立久已成爲定案茲該縣所呈十一年度地方款項收支預算書就中教育經費未按照其收入數妥爲支配且未將勸學所原書冊送究竟實有收入若干無憑查核至歲出預算書內如請將通俗教育講演所併歸勸學所長兼任又裁撤講員停支經費一百四十四元又請將津貼私塾之三百三十元取銷究竟移作何用均未詳敘明且勸學所長事繁任重除兼應視學外不能再兼他職早經通令有案茲兼任所長講員是吾果無遺誤亦未據呈報核定又私塾一項如能違章辦理官廳應力予維持該縣津貼之各私塾究竟成績如何若將其津貼取銷於學務進行有無妨害亦未據將其理由聲敘殊難核辦除將來書暫存外該知事迅即轉知縣議會速將該縣學務經費查照定額即日劃分督飭勸學所長查收保管支配並查明有應行推廣之學校趕速籌備另行按照收入數編出入出預算書一面送會審查一面呈廳核飭除呈報外合行仰該知事即便遵照辦理切切此令

教育廳長秦光玉

訓令二六九號

令昆明縣知事

案查前奉

省長公署訓令據藥師院住持僧照性狀爲懇恩查案發還提餘廟田租米以贍僧食而全活命等情令廳查核辦理逕飭遵照等因並據呈廳當由廳檢卷核明令飭昆明縣知事傳諭中斥并呈報省長署查核在案嗣又據該僧照性以續懇查案究追發還提餘廟田租米俾資奉佛香燈以贍僧食而全活性命等情呈廳復核以此項廟租當日究係如何撥收即經令飭省立第一中學查明呈覆并將此案卷宗送廳核辦亦在案茲據該中校校長丁績呈稱查此案在前清末年模範第一中學堂提撥該僧院租米係照提七留三辦法共提獲租米計十一石五斗二升一合現有當日各佃戶撥租姓名清冊可稽此後歷年經收均照此數非於此數之外而別有增損也嗣於民國四年奉前巡按使飭即將此項租米並同一切簿據造冊撥交昆明等十一縣聯合中學校接收經管已准咨覆在案茲查該住持僧照性續呈懇准查案追究發還提餘廟租各情顯係意圖狡騙其可駁之點甚多如該續呈稱政府換立租約一切均未蒙將先傳案其提餘三成亦久未邀發還等語查各佃戶換約撥租當然有該院僧衆等到場方能交割豈有不經原主介紹而佃戶即自來撥租之理且提七留三係奉令辦理當撥租之時若不將提解三成交還該僧衆經理試問該僧衆等能隱忍而不言乎此可駁者一且

文牘 訓令

卷查前省會中學校王校長撥租清摺稱文昌宮已認定二十二名共認定租斗租米十一石五斗二升一合等語是此項租米明明是該文昌宮自行認定之數既係自行認定則提解三成當然由該僧衆等自行劃去無疑此可駁者二又查卷載民國三年四月二十三日前民政長李發下該住持僧清虛原呈一件內稱雖留三成一年被水淹壞一年遲栽未熟等語此即爲該僧衆等實受此提解三成之鐵證也如當撥租之時未將此提解三成劃出何以該清虛有此種論調耶此可駁者三又查該續呈稱從前每年收租經師經理時僧隨同登記年租二十二石有奇尙能記憶等語查前省會中學校撥收各個戶租米清摺開係納上租米花戶姓名共二十二名非謂租米二十二石也該住持僧竟誤認名字爲石字以文昌宮撥交中學校之租米係二十二石嘵嘵爭辯自以爲是頗有據此以爲翻案之意胆大妄爲莫此爲甚此可駁者四綜查以上各情該住持僧照性續呈發還提解廟租顯係藉故生端意在多得其狡詐行爲殊堪痛恨懇鈞廳嚴行申斥以儆刁狡惟據各方面調查所得該院租石約在四五百石之多或既匿不報或寄託他寺倘該僧衆等再嘵嘵不休即請認真清查以增學款而示儆戒所有奉令查明當日撥收業師院租米各情形理合檢同卷宗二束共計八十五件備文呈請查核辦理示遵計呈繳原呈一件並送卷宗二束等情前來查該校長所呈各節核與送到卷宗歷辦各成案尙屬相符是前次提撥該文昌宮田原只九十餘畝由各租戶上納省會中學校租斗米十一石五斗二升一合其餘隱匿寄託之田不加深究已屬從寬辦理案經早定何能任其翻異且查此項

租石原係由文昌宮產業內提撥該僧前呈竟易其名爲藥師院以圖淆惑迨經查案駁飭茲又以佃戶嘯味請飭傳追并請發還提解廟租而校中所有之數僅此十一石五斗二升一合何有餘租可以發還似此種種欺飾殊堪痛恨應如所請令縣飭傳該僧照性嚴行申斥不准再事鑽竄倘仍嘯曉不休即由縣傳案律辦藉示懲儆令丁校長知照并呈報

省長署備案外合行令仰該知事即便遵照切切仍將辦理情形報查此令

教育廳長秦光玉

訓令第二七一號

省立第三各中學校

令 四

昆明 蒙自
姚安 麗江 文山 聯合中學校
私立成德中學校

案准

北京高等師範學校函開逕啟者前寄上中學校民國十年度留級生一覽表十二張已蒙貴廳轉發所屬各校無任感荷惟查各處寄回之表有填錯者茲特寄上解釋書十八張仍希轉發查照以便得精確統計爲感等由准此合將來表令發仰該校即便查照辦理此令 教育廳長秦光玉

計發解釋書一張

文府 訓令

訓令第二七四號

令蒙自縣知事

案據第二區省視學夏光南呈稱爲呈報視查蒙自縣學務并擬具辦法仰祈核事查蒙自所屬學校共分六區凡五十八校由勸學所長承商縣長處理一切教育行政事宜其經費一項除外區鄉立各校自行收支外中區之款概由勸學所經管計經常臨時兩項歲入陸千陸百壹拾貳元支出銀玖千叁百壹拾貳元出入兩抵實不敷貳千柒百餘元此項不敷之款額數年來積累甚多雖已設法彌助現狀仍難維持常此不改後患匪涯究其故實由學校年來增加之班次過多及錫價低落收入紅息銳減兩因釀成目前艱難之局查該所長杜森椿於八年六月到差時學款已屬奇絀多方籌維始稍就緒而該員未究事實遽於九十年中增加縣立高等小學及國民學校學生四班女子國民學校學生二班之多於是學款愈形拮据而拖欠各管教員薪金恆數月矣該所長熱忱有餘肆應不足膺斯艱虞屢請告退查縣立高等小學及國民學校校長胡養眞才識優長辦事穩妥應請飭令該縣知事著令對調以資補救其學校內已增班次於生徒學業關係綦重亦應由該勸學所長提出縣議會切實計算籌款增加並於支出各款下設法撙節俾便挹注又私立蒙求學校一校管教得法於蒙自學務實多裨益據該主任馬聚所呈捐貲清冊一本內開馬孟杰捐貲壹千肆百伍拾元馬寬厚壹百五拾元王景華肆百元侯來寬壹百五拾元曹文翰壹百貳拾元此外教員王子樑錢立本各盡義

務二年全未受薪尹春林服務三年捐薪奉百元鄧和祥充當校長三年完全義務且由七年至十年間捐資奉百元主任馬絮除規畫經理一切校務外所捐圖書報紙器械旅費等致百餘元合計捐資之額凡二千七百七十元服務者五人則該屬士紳之急公好義實堪嘉尚應請照章獎勵以資激勵惟該校開支款項外人多有疑議生徒日形減少公學名額有限勢難兼收爲維持計應請飭令該主任馬絮於已往開支者當繕具清冊俾衆週知嗣後於經濟之處理校務之進行當召集捐資及服務學校諸員組織評議會多方討論免滋流弊并飭該所長設法贊助用觀厥成至學校教育一項查中區縣立高等小學及國民學校第二班二年級學生出席十六名教員祈汝鑫授算術講解方法尙屬明晰并注重應用問題之練習亦頗切要惟講室內練習之小黑板僅設一塊實難分配第一班三年學生出席約二十名教員湯士貞授國文練習作文法生徒成績尙多佳良批改亦屬平穩惟生徒中亦有仍襲舊套浮文濫調藉充篇幅者應多加刪削務求簡富第三班一年級學生出席四十名教員繆汝禎授體操練習柔術頗有精神惟示範時教習舉動過速又少有說明故生徒動作姿勢多有錯誤訂正亦欠周到國民第六班二年級學生出席二十名教員段炳奎授國語綴法講室污穢不適衛生惟該教員口吻清白管教尙佳國民第七班教員萬汝洵授國語條理整然發問不亢生徒國語之成績并佳惟名額過多妨礙頗鉅國民第五班第二年級學生出席二十餘名教員譚家麟授國語於生字音義講明後反復練習再授課文頗有秩序該班課室空敞窗格未備請飭修葺國民第四班三

年生出席三十餘名教員談永禎授國文敷衍塞責精神欠缺學生成績亦多低劣第三班三十餘名教員趙存仁授國文管教勤懇所授課文詮釋尙詳惜少有發問偏重注入應加改良第二班第四年級生出席二十餘名教員李文寬授國文教材分配過重實質方面於國文教授本旨似有未合第八班一年級學生出席三十六名教員王光厚授國語教態溫和言語簡潔頗爲適宜第一班第四年級生出席二十餘名教員張徽垣教算術管理周到命題後巡視訂正亦頗敏捷此外該校尙有自治會講演會及各種作業之組織於訓管上可謂粗具規模矣新安所兩等小學校四班設新安城內查國民一年級一班學生四十五名教員王保香請假由湯炳榮代授修身條理詳切尙多可取國民二年級一班學生出席三十一名教員楊本華授修身十三課愛物發問簡切於生徒行爲隨時指示頗爲得體查該班講室過深光線不足妨碍甚巨請飭改建國民三四年級及高等一二年級共四班學生九十一名教員王樹鑾授體操口令宏朗示範得法惟學生過多管理匪易訂正未盡周到高等三年級一班九名教員王殿昌授國文講解詳明管理認真該校經費支絀而管教各員半屬師範畢業生經驗宏富故於訓管諸端俱有條理雲色寨國民學校一班學生出席二十一名分四組教員李鍾祥授國語算術教法雖無大謬惟各組間時間分配不勻似爲忽略以上各員中祁汝鑫萬汝明譚家麟王光厚楊本華等教法優異應請飭令該縣知事傳諭嘉獎以資鼓勵所有視查蒙自學務并擬具辦法請獎各員各緣由是否有當理合具文呈報仰祈銜核等情據此查該縣縣立各學校近年以來因

校中增加班次學款收入又復銳減致使支出款項不敷至二千七百餘元應飭由該知事督同勸學所清理地方各項公款公產設法籌提以資維持至該縣勸學所所長杜森椿既係肆應不足屢請告退應准如所擬將該所長及縣立高等小學校長胡養真二人對調委任俾得各盡所長竭力整頓至私立蒙求學校捐賞興學各員應由該知事查照捐賞興學褒獎條例開具事實表冊另案呈報以憑核辦至該校所有一切收支款目既係出於捐助自應由該校校長隨時造冊開會審查以免外人物議致礙進行至各學校教育狀況據該視學報告各情內中縣立高小教員湯士貞、汝禎國民班教員談永禎、趙存仁、碧色寨小學教員李鍾祥教授均有疵累應飭研究改良以圖進步至各校中應行製備教具及改建教室及項應由該所長責成各學校遵照辦理至所請獎勵之祁汝鑫、萬汝明、譚家麟、王光厚、楊本華等五員即由該知事傳諭嘉獎以資鼓勵除令轉外仰即遵照辦理此令

教育廳長秦光玉

訓令第二八〇號

令省立中等各學校

案奉

兼攝雲南省長訓令開准

日本博物研究會會長原田萬吉函請飭購植物種子等由准此合將原函一併令發仰該廳即便轉

文牘 訓令

飭各學校知照此令計發原函一件辦畢繳等因奉此除分令並呈繳原函外合行轉飭仰該校長即便知照此令

計鈔發原函一件

教育廳長秦光玉

訓令第二八三號

令鳳儀縣知事

案奉

靖國軍總司令官兼攝雲南省長訓令第二百七十二號開案據鳳儀縣知事葛新銘呈據縣屬勸學所長彭嘉猷呈報南區高小學校舊有的款無幾現再添招一年級生一班學款不敷其鍾請增加勸捐以資補助轉請查核准予立案予遵等情到署查該縣南區高等小學校學款拮据請由該校舊收勸捐項下由購者每畝納捐貳角既據該校召集紳民磋商衆議僉同復經該知事查明轉請立案前來應准暫行試辦三月如果於商無妨於民不擾再行呈轉立案除原文已據分呈不再抄發外合行令仰該廳長即便查核轉飭遵照辦理等因奉此並據分呈到廳查該縣南區紳民王廷杰等所擬增加勸捐補助學款經該知事查明事屬可行業已呈奉

兼攝省長核准暫行試辦三月如果於商無礙於民不擾再行呈轉立案應飭該知事遵照辦理合行

令仰該知事即便遵照並候
騰越道道尹核飭此令

教育廳長秦光玉

訓令第二九〇號

行政委員
令各縣知事
督辦

案據第二區省視學夏光南呈稱爲呈請通令本省各縣及行政對汎區域等速籌開辦國語講習所
補救失學人民而維社會教育事查國語教授改良以來風行全國收效頗宏滇省僻在邊陲以論言
語則四聲訛謬已屬乖離國音人多失學尤背教育本旨其窮鄉僻壤之區大抵民智顛愚不別之無
而蠻夷深巢山林尤復結繩刻木記其往事率由舊規比比皆是言念及茲殊堪浩嘆竊以方今國勢
阡隍生機日蹙非使多數國民知書識字俱有求學之能以漸移易風化增進智識其道莫由視學視
察所及經行各縣查國語教育一項僅學校尙多遵行未能推之廣遠化導平民而所謂社會教育者
亦多敷衍局面僅存虛名於民生智力鮮有裨益茲爲補救人民之失學並維特社會教育計擬請均
廳轉呈省署通令各縣及各對汎行政區等一律籌辦國語講習所按所屬城鄉分期成立以化愚頑
其辦法以曾經學習國語之管教員爲教師就城鄉所立校舍爲講室分期調查各地失學人民令於

所規定期內每晚入校受教並從廉取給學費如是輪流畢業不出數年知書識字者必頓加十倍文化輸入亦以便易賢於空談之社會教育遠矣所有擬請於各縣設置國語講習所並擬具辦法各緣由是否有當伏候鈞裁飭遵等情據此查該視學所呈各節不爲無見惟查國語講習所係爲養成國語教員而設科目繁重何能驟責諸鄉愚無知之人民茲特將該視學所擬名稱酌予變更即定名爲注音字母傳習所通令各縣及各行政區域如有曾經開辦通俗教育講演地方即應將此項注音字母之讀音拚法等項詳細講授俾一般失學人民均能閱覽通俗文告及報紙其未經設立演講所之處即飭各街村學董教員等組織此項傳習所規定適當日期召集地方人民赴所講聽總期不另籌經費即可使無知愚民漸能了解社會國家之現勢除呈轉併指令外合行令仰該 遵照辦理此令

教育廳長秦光玉

訓令第二九三號

令羅次縣知事

案據第一區省視學李春霖呈稱爲視查羅次縣教育分別列摺備文呈報請俯賜衡核事竊視學由武定馳赴羅次視查該縣各種教育狀況已分別列摺不另充錄外其辦學員紳有創設第二高等小學及師範講習所之張獅籌提巨款煞費苦心擬請記大功一次以爲熱心提倡學務者勸勸學所長張學海第一高小校長張興正教員張曜第二高小及師範校長兼教員阮繼先教員石鑫五員辦學

認真洵屬得力擬請各記功一次以資鼓勵又視查該縣係在新章未奉到以前故仍遵舊式報告合併陳明附呈清摺二扣等情據此查該縣第二高等小學及師範講習所頗得地方紳首張翀籌提巨款熱心提倡應准由廳將該員記大功一次其勸學所所長張學海一員既係辦事謹慎應即呈請省長公署准予記功一次其第一高小校長張興教員張曜第二高小及師範講習所教員阮繼先石鑫等員併准由廳各予記功一次以資鼓勵此外該視學摺報各學校教育狀況內中第四區國文專修科前由朱知事徇情核准既屬誤人子弟應飭查照該視學所擬辦法分別改編認真教授又羅海上營國民學校教員尹修家教授荒唐應飭收入師範講習所肄業以資造就其該校教員即另委得力人員接充庶免貽誤其餘各校管理教授情形其成績之優劣頗有差別應將原摺抄發令由各該校分別參攷認真研元以資改進其餘該視學陳述意見各節就中丙條所稱該知事到任以後對於教育尙能維持兼顧籌款提倡核閱各情殊堪嘉尙應飭繼續整頓以期日有進步其縣視學一職既係支用地方學款應即改爲勸學員代行縣視學職務以符通案其各區國民學校因經費無着致使成績多劣應由該知事督飭各學務職員及地方紳首調查各該村寺廟欺產分別提撥鞏固教育基金此外所擬革新事項一條其中所述各種情形實於地方教育阻碍甚大應由該知事明令禁止嗣後如再有唆使無知愚民子弟反對教員者即行從嚴懲戒以儆效尤其各鄉教員一併飭由該所長認真甄別選擇請委免爲一般人所藉口一面仍查照該視學所擬辦法分別情形酌予歸併以資改

良至該紳首張獅所擬辦法能否辦到即由該紳等召集實議設法進行至所擬第二高小及師範講習所善後辦法一條查小學校並無特設文案會計等員之規定該紳張獅胡晉二員既係熱心維持深資得力應即由該知事函聘該二員爲名譽校董俾得贊勸籌畫期底於成至該校教員阮繼先石鑫二人現因鐘點過多教授難期盡善應即添聘一員分科擔任以期各盡所長除呈轉併指令外合行令仰該知事遵照辦理此令

計發抄摺一件

教育廳長秦光玉

謹將視查羅次縣教育情形分別列摺敬呈

鈞覽

計開

甲 學校教育

該縣學校因各鄉未籌有的款新僱多歸學生擔負所以不能推廣共計全縣設有三十七校計師範講習所並高等小學二國民學校三十五外第四區設有國文專修科一校雖經朱知事批准不屬於系統之內其管教員亦未經委任今謹就參觀所及分晰陳之一縣立第一高等小學設於城內係單級編制其學科用同教科異教材或同教材兩種分配法授國文則兩個年級讀法一個年級書法授

習字算術則各施以相當之材料體唱圖手等科則同一材料教授正教員張曜副教員洪光濤對於各科均能熱心教授張改文尤認真一字不苟學生亦守規矩起睡有定時夜上自習頗知刻苦用工大有興旺氣象校長張興係前清拔貢雖未入師範而道德文章足以楷模多士且辦學多年經驗頗富凡訓育管理抱定嚴格主義學生亦心悅誠服誠難得也惟高小各科材料素重用單級編制非特教授不易恐難如期畢業當日因學生人數太少每年不足一班之額特爲一時權宜計近來國民卒業生年多一年仍應設法改成單式各年級自爲一班則教授較易而成績亦必較良也一縣立第二高等小學設於仁壽里師範講習所即附于內並附設複式國民一班師範班教員共二員正教員兼所長阮繼先擔任教育修身國文其餘各科歸教員王嘉璣擔任高小班教員石鑫國民班教員單壯圖自下學期王教員有事辭退所有師範高小二教員教授各科均極認真石尤長於算術阮於教育尙有經驗改筆兩班均明通而師範生有明機者較多學生一律着制服秩序齊整逐夜上自習頗知刻苦單教員舌耕四十載現年逾花甲尙能勤務授課開學之初該教員苦于不知教法幸能虛心研究與阮石二同事隨時討論近已大致可觀也該校師範班修業日期原定三年本爲增高程度起見刻因各國民教師無人支配且該班學生僅三十名將來尙不敷用張所長等商請將此班二年畢業以濟急需再招第二班定爲三年畢業以資深造如此則師資輩出供過於求庶各國民教師可以擇尤聘用不致濫字充數貽誤青年子弟也一國文專修科設於第四區正教員王家軾副教員石應

瑞辦理均頗熱心惟學生程度參差不齊有由國民或高小卒業者有曾入國民或高小尙未卒業者有並未入過學校者就中國文清白無大疵者僅二三名餘尙大半不能成話其辦法亦多不合當日未知事徇情核准實屬誤人子弟現今改爲補修科分作高小國民二班高小班收納高小卒業各生國民班收納國民卒業各生其餘未入過學校與曾入學校尙未卒業者分別送入國民及高小學校此改組之大概情形也一聖化寺國民學校教員王鎮圻授二個年級之複式手續頗有規則惟甲年生書法教十字二年生讀法教一課材料未免太多且書法直二次讀法但一次講完教授力之支配亦未免輕重倒置其教書法但授筆次筆數非習字教授乃字形教授也然讀法講解尙無謬誤合而觀之亦國民教員之有門徑者也一小佛樓國民學校教員張應奎辦理尙熱心學生亦頗守規矩惜不諳複式教法顧此失彼且兩學年均授讀法全課材料既嫌過多而支配亦欠合法雖字句無不通之病但順口解示就表面敷衍耳一鄺廠國民學校教員李向揚辦理尙屬認真然不過逐日到校上課視動輒曠廢者勝一籌耳至于教管各法尙待研究也一煉甸國民學校教員趙維濂秩序大致可觀講解亦無差謬惟教法尙無門徑湏速加討論始能漸求進步也一舊街子國民學校教員王堯珍於管教之理法雖少研究而任事尙熱心一崔家營國民學校教員崔懷仁雖教授生疎尙知勉勵刻苦探求將來不患無進步惟學生但十三名未免太少也一西村國民學校教員范秀林教授管理缺點均多須力加自修始能任教一虎溪寺國民學校教員段崇善講解大略平順學生亦有規模一

羅海上營國民學校教員尹修家任事尙勤頗受父兄歡迎惟學生分二組而材料同用國文母親做衣服一課謬妄已極且全課連註音完全授畢不過十餘分鐘卽昂然下堂猶自以爲得意殊不可解幸年紀尙輕書法亦清秀可造宜勸令人講習所學師範庶免自誤而誤人也一羅海後營國民學校教員張映宿雖未學過師範而中文頗有根底故講解國文明白透澈惟按之階段不大吻合其一好義村國民學校教員張慶雲教授頗具精神學生亦多活潑惜方法稍生耳一靈道寺國民學校教員單壯鼎修身國文講解明晰其餘各科尙少研究其學生形式頗整齊可觀一街子廠國民學校教員楊紹唐教法規模粗具管理亦屬可觀果能力求改進不難由升堂而入室也一上營國民學校教員楊有田中學頗清通修身國文講解不差其算術體操則未學習概付缺如一下營國民學校教員張文奎程度太差教室多欠合法學生亦只六七名視私塾猶遜一籌也一仁興村國民學校教員李容光於教法尙具規模講解亦平穩惜管理敷衍未能振作故學生甚少一沙龍下村國民學校教員石振聲講授平正學生亦頗守校規一四十畝國民學校教員晁耀東程度平常幸課業尙不曠誤一切校務亦頗知整理一高寨國民學校教員單劍中三組均同時授讀法於學科之分配尙少討論然講解充沛說理明通因複式手續稍嫌生疏每組只直接一次致學生多枯坐時間耳一三華寺高小兼國民學校形式已具設備缺如高小正教員兼校長鄒少蘭擔任國文修身其餘各科擬由副教員王多吉擔任二員程度均尙及格教授亦頗平正國民教員趙春榮講解幸無謬誤教室秩序亦復齊整

此參觀各學校之大概情形也

乙 社會教育

該縣社會教育自民國六年籌抽糖布等捐預備興辦至年終匪勢猖獗民遭蹂躪即移緩濟急挪作團費迨本年春季始歸還勸學所適因開辦師範講習所款項不敷從權撥用俟師範畢業擬即以此款組織宣講所及閱書報室以開風氣

丙 教育行政

該縣知事何世儁到任以來一面注重整理團務以治標即一面兼顧維持教育以治本除臨時各項事件立予主持外又能提倡新建高等小學校舍於城內不敷經費隨時代籌並能先期墊給俾得加緊經營勉期落成實現在知事中最難得者勸學所長張學海性質純樸辦事謹慎縣視學一席今年五月始設專員以張德蕃充任該員頗有學識才能任事惟係由中學畢業且辦學日淺尙少經驗宜多閱教育書報增長見聞並於攷查時步步留心勉盡職守是所厚望據張所長稱縣視學月薪係由地方學款支領如此未免名實不符以後擬改稱勸學員代行縣視學職務以符通案此外按五區域每區設分區勸學員一員補助所長辦理本區學務頗稱便利

丁 教育經費

該縣教育經費只有大公款項一種自民國二年即劃歸勸學所獨立保管設收支員經理出入以之

供該所及高等小學開支尙能敷用此外各區國民學校創辦之初並未籌定的款大半由學生分認因之家貧者即無力就學況學生只能量力不能強迫竟有每年脩金少至二十元者似此安得有優良教師所以名雖公學而實則與私塾無異如不另行設法各鄉學校必永無發展之希望也

戊根本上之革新

該縣各鄉村學校不能發達之原因由於經費歸學生分擔脩飾菲薄教師中稍有學識者均不肯俯就安望其有良好成績加以各大紳爲富不仁匪特不肯捐資興辦即提倡亦不肯爲力甚至借興學爲把持公款之據牌凡聘教師惟以減少脩金爲唯一之目的隨使得一人即敷衍了事子弟之能培值與否不遑計及勸學所雖有考核之權限究無監督之實力各區接聘教師不歸所長主政間有由所內委任者有權士紳置之不理以掣其肘且暗唆學生不准入學以致不辭而告退者比比皆是以後惟有昭大悲寺一校辦法將校址相近者斟酌併並勒令能獨立各校妥籌基金以固根本否則不惟難望日有起色恐將漸形凋閉矣乃有熱心教育之張仲建議謂欲改良各鄉學校惟有用中央集權之辦法將各鄉所有寺觀田地及迎神賽會一功財產並曾經提爲學費之少數公款概行歸入勸學所然後統籌全局某村宜辦某鄉宜停共計若干校酌定等差一切用人酬薪併由所長直接支配等語果能做到該縣教育界必大放光明惟恐理論雖高而事實上諸多滯碍果能免爲其難百折不回則有志竟成一勞卽永逸也

已第二高等小學附設講習師範之善後

該校辦理以來成績甚佳日有起色其善後事宜除籌提之經費前已專案呈請核准立案外其修建校舍一節學生寢室雨節已告落成猶有中央之教室尙未動工應請飭縣督令籌款趕築以完全功此外該校內職員僅庶務一人獨力難支雖有校長乃教員兼任且係借材異地不熟情形請准添委張紳爲文案胡普爲會計庶衆擊易舉可望維持於永久也蓋二員乃組織該校發起人中之最有力者必得此等強健分子從中主持始能堅持到底貫徹初志此爲擁護學校計非爲位置人員計現在二紳維無職守亦隨時到校綜理一切委以任務各有專司更覺義不容辭愈盡心力而爲之耳教師一項合師範高小只共用石阮二員未免鐘點太多恐教授流於敷衍應另擇程度較優者添聘一員充師範所長兼主任以石阮二員輔之合高小班分科擔任各盡所長則授課時既能認真將來實地練習主任教員亦能專心批評指導不致因高小鐘點牽制顯此失彼也

第一區省視學李春霖查報

訓令第二九四號

令鳳儀縣知事

案奉

靖國軍總司令官兼攝雲南省長訓令第叁百零叁號開案據鳳儀縣知事葛新銘呈覆該縣教育會

議事會勸學所電呈洪盛石礦公司董事董朝榮玩令拒捐藐官抗傳潛匿逃省一案請查核會飭警務處查傳遞解歸案勒追等情到署查此案既據該縣知事遵令查明該公司董事董朝榮實係逃匿省垣住登仕街洪盛祥號內自應由警務處派警查傳交昆明縣遞解歸案勒追除原文已據分呈不抄發外合行令仰該廳長即便查核咨行警務處遵照辦理并令飭該知事知照等因奉此並據分呈到廳查該董事董朝榮既經該知事查明實係逃匿省垣住登仕街洪盛祥號內應即遵令咨由警務處派警查傳該董事交昆明縣遞解歸案以便勒追除咨請照辦外合行令仰該知事知照此令

教育廳長秦光玉

訓令第二九八號

令鎮雄縣知事

案據該縣勸學所長常儒業函呈稱竊以學校以教育爲主教育以管教爲先教育之良否全繫於管教之勤惰校譽之隆污卽關乎成績之優劣故欲求學校進步必求管教得人鎮雄地處邊隅文化遲滯雖辦學歷十餘年半皆徒負虛名失却教育真像任教則查澁禮仍課程則隨意作輟管教自由不循例規學生囂張莫由禁制學校既失信仰私塾因而林立以及家有弟子裹足不前言入學校畏染汚習城校如此鄉校可知學風頹靡此爲遠因在前數所長任內教員襲萎隨之故輟學生承陋腐之習氣加以連任校長有名無實月不到校學生負名求學教員任意曠課外雖稱爲學校內容難堪設

文照

四五

想形勢實跡無影無聲成績操行愈趨愈下兼以盜賊充斥路途荆棘居鄉學生多受梗阻連年饑饉涸臻公佃延欠學款經費銳減教育恐慌在番世英前所長任內欠薪已達千元幸張前所長接辦鑿學校頹敗難堪憤士氣沉淪不振刷勵志鼓舞維新謂辦學賴款充足方能舉措綽裕始有改設徵銀之舉舊欠斯清力圖起色無如校長申家湖疲玩成性以致學生聯名呈縣要求另委賢員猶木難撐鼎一漏十又逢大軍退影響官業教室校舍滿住無虛器物襁篋損壞殆盡以致學校完全停閉至軍隊調省後始行略戾修理重整校務方冀進行挽回詎意張前所長又被難殞命主持乏人學校亦因以中停學校影響此為近因於是前監督董始要生以代理所長接辦之初百端待理自愧才庸勉力從事不敢再事因循首先勸諭中後長自行辭職於去年十月內由縣委正教員莊世光代理校長頗能熱心任事始能維持現狀繼蒙天子標櫟不棄重荷栽培委生承充所長於十年十二月奉到鈞委正擬竭力進行又值寒假已過迨至今春開學以來對於改良進行等事不得不徵討輿論是事求實爰集教育會人員共同提議討論得同一表決僉謂鎮雄離省窺遠師資頗覺缺乏若欲借才異地則又限於經費求其學業初舊本地又難其人惟有就前清碩師宿儒及現時師範畢業聲望素隆熱心任事者兼參酌用庶於城鄉學校社會方生信仰於是除弊謀利不能不有所去取乃將去歲演列算式謬誤與學生起不正當交涉之算術教員朱懷邑又因循萎靡缺席曠課之國文教員蕭鴻元與專染外務曠課遺誤之國文教員彭肇斌各種不良遺誤學生不少生破出情面均行取銷謗

怨誹議在所弗計惟求學生受益不敢稍存偏私乃照章請委正教員莊世光兼任校長兼請委優級師範選科畢業記過罰薪撤任所長之喬世英雖對於教育辦事短才而對於學校任教實擅其長故請委用爲國文教員又選科畢業之前清培生吳鏞請委任各班國文與師範中學畢業之趙誠遠劉成宗分別委任各種科學督責成認真教授此本三城校改組內容之大概情形也鎮雄師資缺乏實爲學校第一阻礙在城校且四屬羅弱僅能分用而鄉校絕於資格純係代用不合時宜影響頗巨前於義務教育呈文中曾請問辦師範能否如呈允准未奉明令將來實行義務教育師資實爲第一要素近年歲凶匪盛四鄉大都偏重辦開漠視學校前雖經生擬定推廣辦法呈縣請飭實行無如現任主縣對於學校教育均係局外不免偏左以致鄉校經費籌集進行不能從心便爲此四鄉學校因有缺點與種種限制不能發展之實在情形也生曾經呈縣請轉此項不識近達鈞聰否鎮雄學校積弊太深改良整頓困難進行情形恐塞用敢瀝陳等情據此查該縣城內學校學風頹敗管教不良各情前據該縣學員徐啟周呈到及見書業由廳令飭董前知事督飭勸學所長認真補救在案現既經該所長將疲玩性成之校長申家澍等分別辭退取用另以莊世光等接替該所長尚屬熱心任事不辭勞怨至請設之師範講習所前於學員徐啟周意見書及董知事呈報籌辦街村教育案內曾令飭查照本省修正師範講習所規程切實計劃專案呈核各在案應令該知事趕速籌劃呈核俟將來畢業時即派充四鄉小學教員以資改良在師範生未畢業以前只好暫取代用辦法俾免停頓此外

該縣學務尙有應行改善之處應由該知事督飭新委代理勸學所長喬世英查照上年十一月所發八六九號訓令認真整飭爲要仰即遵照仍先錄令轉飭該常所長知照此令

教育廳長光泰玉

訓令第三〇五號

令省立各小學校

案准

雲南臨時防疫事務處公函開省垣時疫流行死亡甚衆緣一般人士不悉防衛之方故白喉將終猩紅又起防之勝防爲害滋甚微處奉

聯即命令成立臨時防疫處內設講演股已聘請王仰之君主任惟講演務期普及故特函請貴廳令知各小學校長編輯傳染病之通俗文稿分令各小學教員每星期日召集各鄉父老臨堂講演善舉共襄俾諸人士咸知防衛之法疫症早日撲滅等由准此查省立各小學及昆明縣勸學所均附設有通俗講演此次省垣時疫流行死亡相繼蔓延之廣爲害之烈傷心慘目悼惜良深自非及早撲滅不足以救民疾苦而共躋康樂應飭由各該省立小學校校長暨昆明勸學所長將預防疫癘各種方法及臨時治療各手續藥劑編成通俗文稿按期講演以襄善舉除函覆外合行令仰該校長即便遵照辦理此令

訓令第三零六號

教育廳長秦光玉

令猛丁行政委員

案奉

兼攝雲南省長唐訓令據該委員呈報籌設六叢國民學校委派教員招生開學並請將十年分截留官租遺谷五十石變價得銀百元作為辦學基金等情一案除原文有案邀免元錄外後開仰該廳即便查核辦理飭遵具報等因奉此查此案昨據具報到廳當以該委員於本年春初集紳會議先僅六叢地方恢復舊有初等小學三校每校額定招生四十名分派教員定期開學並自行捐廉修製桌椅黑板購買書籍筆墨等項足見對於國民教育尙知注重殊堪嘉尙惟初等小學早經通令改爲國民學校來文稱爲初等國民學校是於新章尙未寓目應飭將初等二字取銷正名爲國民學校以符學制至各教員薪修既僅有租谷一項變價開支所擬每年徵學費一二元以資津貼並請將十年分截留官租遺谷五十石變價得銀一百元作為辦學基金等情一案飭廳查核辦理飭遵具報等因奉此查此案昨據該委員具報到廳當經核明指令遵照在案茲奉前因陰呈覆外合行令仰該委員即便查遵前令辦理可也此令

教育廳長秦光玉

文獻 訓令

四九

指令第四六九號

令易門縣知事

呈一件爲呈覆第三區省視學視查該縣學務案內遵令辦理各情形由

呈悉查該縣縣視學文暄改委縣立高小校長一節現時各校職員既經分別委定應准暫延至七月底照案改委以資整頓至勸學員張文彩楊永茂二員教育知識既屬有限亟應另擇人員接充辦理不得藉詞推諉致礙進行仰仍查照原案迅速改委主備範講習所開辦情形所擬俟高小第九班畢業再行遵照辦理之處尙屬可行自應照准仰該知事即便轉令遵照併督飭該所長按期照辦毋任因循敷衍致滋貽誤切切此令

教育廳長秦光玉

指令第四七一號

令鄧川縣知事

呈一件爲呈報該縣勸學所長情願辭去參事員職務由

呈悉查該縣勸學所長兼縣視學倪文澗既願辭去參事會參事員專供本職核與通令之指不悖應准照辦仰即轉飭遵照此令

教育廳長秦光玉

指令第四七二號

令鳳儀縣知事

呈一件爲呈報紅崖街組織聯合國民學校請核示由

呈悉查該縣紅崖街原設之國民小學二校既經會議從同情願聯合辦理自係爲改良教授力求進步起見應准立案仰即轉令遵照此令

教育廳長秦光玉

指令第四七八號

令易門縣知事

呈一件爲呈請加狀委任徐增福充該縣勸學所長由

呈及履歷表均悉查該縣勸學所長徐增福兩次任滿既據稱有推廣國民學校十二校既添籌的款一千餘元等成績請予加委連任前來核與本廳第一百一十號通令及勸學所規程施行細則第五條之規定尙屬相符惟卷查各屬縣視學均因縣公署不能籌給經費概以勸學所長兼任該縣視學係以文瑄專任經費則仍由地方款內支付均與定案不合昨據呈覆第三區省視學視查該縣學務案內曾經核准暫延至本年七月底止應即查照辦理茲既請予連任應准如請照委并飭俟七月底其縣視學一職仍以勸學所長兼任以符定案而專責成除呈報外合將任命狀令發仰即遵照查

文牘 指令

收轉給祇領并飭益加奮勉以圖進步履歷表存此令

計發任命狀一件

教育廳長秦光玉

指令第四八三號

令洱源縣知事

呈一件爲呈覆第四區省視學視查該縣學務案內遵令辦理各情形由

呈悉查此案據該所長楊春培呈覆各節內中設立師範講習所及教育研究會國語研究會閱書報室更換教員等項既經逐條遵辦應飭該知事切實督促用資改進惟查原案中所請籌提寺廟公款加給教員年薪俾得延聘優良師資一條及取締私塾改良鄉村小學一條究係如何辦理未據明白呈覆應飭飭由該所長查照原案隨時留心整理以免廢弛仰該知事即便轉令遵照此令

教育廳長秦光玉

指令第四九二號

令雲縣知事

呈一件請委任師範講習所所長主任並請刊發圖記由

呈悉查該縣現設師範講習所預備成立請加委所長主任前來應准照辦惟查師範講習所規程第

七條載本所所長以主任教員兼充無例外之規定仍應以主任兼充所長爲正辦至請以師範選科畢業生李啟唐充任主任教員資格尙合應行照准合將任命狀填發轉交承領其應用圖記亦准照刊茲山廳刊發圖記一顆文曰雲縣師範講習所之圖記發交該知事轉發應用並飭將啟用日期至報查攷至該所籌備齊全即飭該所長按照師範講習所規程第十二條之規定查照師範教育規程第七章第八十五條所載造具事項表冊呈報候核立案仰即轉行遵照此令

計發任命狀一件 圖記一顆

教育廳長秦光玉

指令第四九三號

令景谷縣知事

呈一件爲覆請核委鄧青雲接充該縣勸學所長由

呈及履歷表均悉查該縣勸學所長一職既據覆以省垣附設教育官練習所畢業曾充縣屬城鄉所立各小學校校長兼教員及勸學員長之鄧青雲呈請委任前來核與勸學所規程第四條二項所列之資格尙屬相符惟卷查該卸所長陶士賢前係兼有縣視學職務不另支薪茲既更換應准如請照委仍兼縣視學俾專責成而符原案除呈咨外合將任命狀令發仰即遵照查收轉給祇領并飭認真整理以圖進步履歷表分別存轉此令

文牘 指令

計發任命狀一件

指令第四九八號

教育廳長秦光玉

令晉寧縣知事

呈一件爲造報民國十一年度縣教育經費預算表請予查核由

呈表均悉查各屬造報學款年度入出預算照案應由勸學所長將縣教育經費歲入歲出總數統核分配分別照式編製入出預算書呈請查核茲該縣所呈民國十一年度之學務經費預算表未經遵用預算書殊與定案不符礙難核辦除將來表暫存外仰該知事轉飭該勸學所長迅即查釐定式另行編造歲入歲出預算書趕速呈廳再予核辦勿任延誤此令

教育廳長秦光玉

指令第五零三號

令昆明等十一縣聯合中學校校長錢用中

呈一件因病辭職由

呈悉時局艱危正賴老成宿望維持教育如偶沾微恙儘可休假數日所請辭職應勿庸議仰即知照

此令

教育廳長秦光玉

指令第五零八號

令大理八屬聯合中學校

呈一件爲呈報開學日期及招生簡章由

呈及簡章均悉查該校開辦伊始一切籌備進行事項諸待整理所請展延半月至四月十六日開學授課併縮短暑假兩星期以資抵補之處尙屬可行應准照辦查閱招生簡章各條大致尙無不合惟內中學生資格一項文義含糊應改爲高等小學畢業身體健全品性純良年在十四歲以上十八歲以下者爲合格等語以免誤會仰該校長即便遵照簡章存此令

教育廳長秦光玉

指令第五二零號

令魯甸縣知事

呈一件爲呈報該縣勸學所長已將副議長辭去由

呈悉查該縣勸學所長兼縣視學李友賢既願辭去縣議事會副議長職務專任本職核與通令之旨不悖應准照辦仰即轉飭遵照此令

教育廳長秦光玉

指令第五四一號

文牘 指令

五五

令省立第四中學校

呈一件呈明學生悔過復求名額乞核示由

呈悉此案現據該校中一班教員王嗣賓等電呈到廳核其情詞與來呈相同查此案昨據該校長勸電即經核覆如該班學生仍敢橫抗即分別嚴辦以肅校規在案茲據電呈各情是該學生等尙知猛省翻然悔悟自非始終怙惡不悛者比應准寬其既往予以自新惟湏由該校長隨時察看如再有不規則行爲即行嚴懲不貸仰卽遵照並轉行王教員等知照此令

教育廳長秦光玉

指令第五四二號

令省立第二小學校

呈一件爲呈報童子軍成立日期請予備案由

呈悉查該校組織之童子軍一團既經該校長籌備成立應准備案惟查一切簡章及課程等項前經通令各該校會商妥擬呈候核辦仰仍查照前令會擬具報以憑查考切切此令

教育廳長秦光玉

指令第五六六號

令鳳儀縣知事

呈一件據呈報街村教育困難規畫填報各情形祈鑒核指令祇遵由

呈悉查前此頒發雲南省教育行政組織大綱案內對於街村教育行政組織事項特別聲明者係因向來辦理初級教育責任主體未經明定執行之際感受困難是以飭令各該知事遵照大綱認真組織將其情形具報查核嗣復經本廳通令嚴催限期呈報各在案茲據呈稱規畫填報各節尙係實情所擬將向稱爲街或市者統名之曰街其無市街者如某村某營等類統名之曰村舊有市鄉立國民學校並一律改爲街立村自立自係爲劃一名稱實事求是起見應予照准惟各街村行政區域如實因人戶稀少公款不多難以單獨進行者應將附近街村量爲歸併作爲聯合編制之街村由地方住民自行開會協議將其區域繪圖立說載明四至報由勸學所彙齊送縣轉報查核並按新編區域每一街村各選舉正副學董若干人報縣擇優委任將其姓名履歷列表報核如謂人材缺乏則街村區域既經擴大選舉資格准變通斟酌地方情形從寬辦理仰即遵照仍將組織具體辦法一併列摺報查此令

教育廳長秦光玉

批 示

批留美官費生公推李熾昌暫行管理本省留學經費請衡核給

文獻 批示

五七

委 第六六號

呈及附件均悉查監督處因他省欠寄學費將本省所匯學款移挪自應另籌辦法俾免本省學生受困昨據該生等來電請逕匯交李熾昌分配隨批示俟匯夏季學費時再行酌辦嗣據張鴻翼來函陳明前電請將學費匯交李熾昌係屬公推不日即上公文呈請當於三月二十七日將七人夏季費交富滇銀行轉由上海電滙紐約交該李熾昌照收分發並函達知照在案茲據呈前情該李熾昌既已准其管理本省留學經費本應如請給委惟該李熾昌實習年限已滿前請展期歸國亦僅至本年秋間計期只有數月且其管理學費係屬暫時所請暫勿庸議俟後必要時再為酌辦至所稱監督處欠何瑤蕭楊勛李熾昌三人調查費六百五十元已由廳代咨實業廳函催照發除咨請外仰即知照附件存此批



雲南省各屬私立學校一覽表

雲南私立時立高中等國民學校	雲南私立成立德中學校	學校名稱	
由周永鑫發起創辦	由三迤總會會長黃德潤楊瓊職員段鵬瑞高培宗吳之翰等發起並開辦	成立緣起	
由校長周永鑫勸募捐助	由三迤總會籌措不敷者由會長黃德潤私自捐助	開辦	經費
征收學費	每月由省款補助銀二百一十元及征收學費為常費	經常	費
民國十年八月七日	民國四年三月十八日	開辦年月	
雲南省會三段大興街第十八號內全部	雲南省城大西門內文林街三迤總會內全部	校址	
周永鑫	北京北師範學校畢業	丁校長	歷任
周永鑫兼教員	北京北師範學校畢業	顧品端校長	現任
學生現有國民學生一班高小學生一班共計二班	學生各年級一班共計四班	學生現有班數	

記載 雲南省各屬私立學校一覽表

五九

雲南私立正立本小學校	雲南私立求高實等國民學校
由李華楊福璋袁嘉毅張祖蔭陳度馬爲麟趙世銘等發起創辦	由蘇鴻綱周汝爲王兆熊李士林徐嘉瑞武士敏李仲選何作楫趙樹人湯源新劉慶福宋熾昌等發起創辦
由發起人捐資開辦	用各發起人捐款開辦
由發起人認捐及繳收學費並每年由昆明勸學所補助銀五十元爲常費	年由昆明勸學所補助銀二百元並由發起人捐銀二百元零二角五分以充學費
民國十年三月	民國九年三月
雲南省城內三區十段貢院街前蠶桑女學校全部	雲南省文廟內明倫堂及兩廂
趙坤師範畢業名譽職	蘇鴻綱師範習所畢業名譽職
同上	劉慶福優級師範選科畢業名譽
國民班男女生合校複式五級共六十名爲一班	學生高小一二三級各一班國民學生一二三四學年級各一班

建水縣西區黃氏宗祠私立國民學校	嵩明張氏私立國民學校
由黃寶和黃發祥黃和祥等發起並合力捐資開辦	由張其淵張增利張文漢張義甲張家彬等發起創辦
由發起人捐資開辦	由張其淵創辦
由黃氏族內接年募捐及繳收學費合作常費	提張氏本族各支大小公田租息作常年經費
前清宣統元年四月	民國元年八月
建水縣屬西區新房黃氏宗祠內改建	嵩明縣治城東區崇月鄉小倚村張氏宗祠內修改全部
黃士運黃發祥黃和祥	
校長兼教員黃開祥	校長兼教員楊桂題
學生現有四年級一組係各年級編制為一班	學生現有國民一二年級各班共二班

記載 雲南省各屬私立學校一覽表

<p>蒙私立蒙求高等國民學校</p>	<p>簡小舊縣謝氏私立德修女子高等</p>
<p>由馬孟杰鄧和祥王景華周琢章周子蔭杜喬椿侯來賓馬寬厚劉恆馬潔等發起又湯觀嶽楊炳炎王繼林李文祥王景應杜華椿王榮宗曹文翰杜森椿侯來臣張峻嶽楊本立閔榮昌等贊助並認捐經費開辦</p>	<p>由謝厚恩發起並捐資開辦</p>
<p>由發起及贊助人捐資開辦</p>	<p>發起人謝厚恩捐資開辦</p>
<p>由發起人贊助人按年各認捐款及收學費以作常費</p>	<p>謝族及他族按年捐資補助爲常費</p>
<p></p>	<p>民國七年四月</p>
<p>蒙自縣南門內土主廟及馬氏宗祠</p>	<p>簡舊縣城北區乍甸街謝氏家塾內改修</p>
<p>馬潔</p>	<p>校長覃白研與教育所畢業女職員陳媛師範畢業</p>
<p>鄧和祥名職</p>	<p>同上</p>
<p>學生現有高小一三三級各一班國民學生一三三四年級各一班</p>	<p>現有高小三年級女學生一班</p>

黎縣私立區立國民學校	西縣私立國民學校
由張學忠創辦	由李沛澤吳家賓發起
張氏閣族公款	學生捐款
同上	同上
前清宣統元年二月	民國六年二月
黎縣治城中區張氏宗祠及龍山書院	西縣城考棚澗舍內
張從贊單級師範生	
校長 兼教員 劉珍 師範 易科 畢業	校長 兼教員 楊品 昌 師範 傳習 所 畢業
現有一二三年級學生各一組複式編制合為一班	現有一三四各年級學生一組複式編制為一班

記載 雲南省各屬私立學校一覽表

<p>寧核 洱縣東區魏氏私立高等小學</p>	<p>摩鵲縣上雅口私立國民學校</p>
<p>山魏之庠提倡並自行捐 款開辦</p>	<p>尹永祚提倡尹自備贊助 開辦</p>
<p>魏之庠 捐辦開辦</p>	<p>尹氏祖 祠公款</p>
<p>魏之庠 捐資及 征收學 費</p>	<p>征收學 費</p>
<p>民國九年四月</p>	<p>民國四年二月</p>
<p>寧洱縣 城東一 百三十 里蠻慕 街武廟 內</p>	<p>摩鵲縣 治城外 尹氏祖 祠內</p>
<p></p>	<p>尹永祚清廩生名譽職</p>
<p>校長 兼教 員李 子瓊 省立 師範 學校 畢業</p>	<p>校長 兼教 員譚 楚章 前清 廩生</p>
<p>現有二年級學 生一班</p>	<p>現有學生一班</p>

東縣北區白石岩私立國民學校	東縣西區私立高等國民學校
由余興鴻余興漢何應龍等倡首捐資創辦	由劉華中劉貫中劉式爵雷鴻猷等提倡捐資開辦
發起人 捐款	提倡人 捐資開辦
募捐及 繳收學費	江渡租 及征收 學費
民國十七年二月	前清宣統四年二月開辦初等班至國民四年
景東縣屬上北 岩區白石	景東縣城西區 江東文廟內
校長 兼教員 李維式	校長 兼教員 李員
正維式 師範 講習 所畢業	校長 兼教員 劉員 式經 師範 生修業
現有二匹兩年 級學生二組複 式編制合為一 班	現有高小二年 級學生一班國 民四二年級學 生各一組複式 編制合為一班

本報價目表

報費 每册三角

郵費 本國及日本 每册二分

其他 每册六分

廣告價目表

期數
 一期 每月
 六期 半年
 十二期 全年

頁一
 一元二角
 七元二角
 十三元五角

篇一
 二元五角
 十三元八角
 二十二元五角

(兩頁)

民國郵政掛號認爲新聞紙類

雲南教育公報 (第二卷第一期)

民國十一年六月出版

編纂者 雲南教育廳

發行者 雲南教育廳

代印處 雲南開智公司

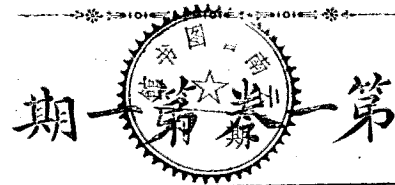
代派處 各縣勸學所

1922 年

1 卷

1 期

雲南教育公報



▲本期要目▼

弁言

啓事

講壇……董教育司長就職演說辭

法規……雲南省政府暫行組織大綱

雲南教育司暫行組織條例

公牘……雲南省施行義務教育大綱

佈告一則

專件……第二三次省務會議議決事

件摘錄

記載……雲南省各屬私立學校一覽

表

雲南留日官自費生一覽表

各學校學生畢業名單

附錄……本司八月份公牘要目一覽

前教育廳六七兩月公牘要目一覽

民國十一年九月出版

雲南教育司編印



雲南教育公報簡章

第一條 本公報由雲南教育司刊行以公布教育法令介紹學術思想促進全省教育爲宗旨

第二條 本公報內容編次分爲左之八門

講演

論著

譯述

法規

公牘

專件

記載

附錄

以上八門每期不必皆備但至少須有三門以上

第三條 本公報每月出版一次若有特別情事及重要文稿并

隨時增出附刊

第四條 教育司編譯處徵發之稿件由本公報發表之但遇必要時得另刊單行本

第五條 凡經本公報登載之命令章程及本省文牘之可採錄者在在本省區域內與正式公文有同一效力

第六條 本公報每期出版凡公私立中等以上各學校省立圖書館各縣公署及勸學所省內外各重要機關與會所俱各送閱一份不收報費

第七條 本公報每冊價目視篇幅多寡臨時酌定除前條所應送閱之處不收報費外其他購閱本公報者概須照收報郵各費

第八條 本公報應需印刷費由編譯處月領經費項下劃撥開支不另請款過本公報收獲報費時仍撥作編譯處入款

第九條 本公報編輯經理發行等事由司長指派司中職員辦理之

第十條 本簡章有未盡事宜得隨時修改

雲南教育公報第一卷第一期目次

弁言

啓事

講壇

董教育司長就職演說辭

法規

雲南省政府暫行組織大綱

雲南教育司暫行組織條例

雲南省施行義務教育大綱

雲南省立四區小學校暨省立第一師範附屬小學校童子軍簡章

公牘

訓令第一號

(令各學校省視學)

本司於八月一日組織成立通令知照

訓令第二號

(令各學校)

奉令據中華博物學會呈請轉飭各小學注重理科仰即遵照

目次

訓令第二九號（令廣通縣據省視學呈報視查該縣教育飭即分別遵辦）

訓令第一〇〇號（令各設有中學校縣外交司咨送巴黎商業研究社招生廣告轉令知照）

訓令第一一九號（令中種農校奉批本司轉呈該校請設獸醫科准照辦）

訓令第一二〇號（令各設有中學校縣屬寔業廳咨送出品願書等項仰查照辦理）

訓令第一二五號（令黎縣據省視學呈報視查該縣學務仰遵照）

訓令第一三八號（令昆明縣據省視學呈報視查該縣大板橋學務情形仰遵照）

訓令第一五八號（令路南縣據省視學呈報視查該縣教育仰遵照辦理）

訓令第一五九號（令彌勒縣據省視學呈報視查該縣教育仰遵照）

前教育廳公牘

訓令第三八〇號（令各屬奉令教育部咨請公佈十二年略曆仰遵照）

訓令第二九〇號（令各學校奉令准省議會咨覆本廳呈擬義務教育大綱暨籌備師範辦法准予

照辦仰即遵照）

訓令第四一〇號 (令各學校 省視察) 令教育部咨請改訂注音字母點聲法仰查照運用

訓令第四一一號 (令各省視察) 奉令准省議會咨送整頓小學教育意見書令發遵辦

訓令第四九一號 (令尙志學社) 令改發該社津貼飭即備單請領并從新整頓社務

訓令第五三〇號 (令各種學校) 令業經咨送第二次物產品評會議決添設蠶科一案轉令遵辦

訓令第五三六號 (令省立各師範學校) 中華書局請通令採用小學教科書令即遵照

佈告下級機關私人團體及普通人所具呈詞應署名負責

專件

第二三次省務會議議決事件摘錄

記載

雲南省各屬私立學校一覽表

雲南留日官自費學生一覽表

保山縣立中學等十四校學生畢業名單

目次

省立甲種農業學校借地造林合同

附錄

本司八月份公牘要目一覽

前教育廳六七兩月份公牘要目一覽

新學制系統草案

考送武昌
咸寧高等師範學生各科試題

◎弁言

國家之有政令，非以爲觀美也，蓋凡百措施，莫不率由焉矣。苟一任檔冊架閣，禁而不理，則何以執簡馭繁，暢出納之喉舌；且執務者執掌簿書，檢索不便，將徒耗其有用之日力，政務亦遂以叢脞而不舉。惟約之以公報，使冗雜之官書，朗若列眉，政令乃可收簡壹靈通之效，此誠法之善者也。若夫教育，本專門事業，苟有新理可供研究，新法可資率循，則負指導之責者，尤宜以時介紹於承流之人，而不吝或緩，是公報之刊行，視他種政務爲尤亟也已。滇省之有教育公報，已周一寒暑。乃者，官廳改組，澤以非材，忝長教育。就職以來，昕夕不遑，既與各職員共策進行，而條理萬端，非短時日所能竟事，惟轉輸教育法令與知識之公報，則不可稍延也，乃勉期出版，以爲改進之郵。其內容較前略有變更，已別爲啟事，可弗贅。所望有辦學之責者，相與淬礪，勿視此爲觀美之具，而各以真意赴之，是固本省教育之幸矣。

民國十一年八月教育司長董澤識

雲南教育公報 第一卷 第一期

② 本報啓事

(一)前教育廳教育公報，已出至第二卷第一期，茲爲便於計算起見，自本期始，改爲第一卷第一期。

(二)本報新增法規專件二門，登載本省教育單行規程，及重要議案。

(三)教育司公文，除重要通案，應全篇登載外，其次要者，僅編號摘由，登載附錄欄內，以節篇幅，幅而便稽攷。

(四)教育思潮，日新月異，本報以後常隨時搜集新出學說，及教學方法等，彙輯成編，隨報發送，以供參攷。

(五)教育爲專門事業，又爲社會事業，當與教育界同人，努力研究。若以關於教育理法之論文投登本報，不論著譯，均所歡迎，一經登載，即照案致送酬金。(小學教員所編之教授案亦同一待遇)

雲南教育公報 第一卷 第一期

講壇

◎本司董司長就職演說詞

鄙人今日得與諸君子共聚一堂。商榷教育進行事宜。實爲莫大之榮幸。鄙人此次承乏斯職。因秦廳長迭次堅辭。無法挽留。一方面又承教育界推轂之殷。唐省長付畀之重。故不得已而勉力擔任。鄙人雖曾留美數年。於歐美教育亦嘗留心攷察。然學識既甚淺薄。經驗亦殊缺乏。對於本省教育狀況。又未甚熟悉。特以平日既受地方之栽培。父老之推許。雖才力棉薄。又安敢一再堅辭。致負父老期望之苦心。所幸秦廳長以滇中名流。主持教育多年。此次雖然解職。尚可隨時領教。請求指示。同事諸君子。又皆經驗宏富。學識優長。互相贊助。共策進行。將來能於本省教育。略有貢獻。則不獨私人之幸。亦雲南前途之幸也。

雲南政治。自唐省長回滇以來。極力提倡民治。然欲望民治事業。日有進步。必先養成人民自治之精神。此等民治精神之養成。端賴教育。教育若無進步。則真正之民治。亦難望實現。近來歐美教育事業。其革新之方案。逐日進行不已。雖其改革之計畫。各國不同。

綜其大要。亦不外從真理文化方面。力圖進步。以求應時代之潮流。促國民之自覺。鄙人對於教育行政上之規畫。改革上之精神。甚希望與諸君子共同商榷。切實研議。總求於教育界能做一番真實之事業。得一番確切之效果。使平日所研究之學理。得漸次見諸實行。省長提倡民治之主張。即可完全實現。此則私心之所禱祝者也。

至於廳中舊日在事出力人員。其服務日久。勞績卓著者。擬為保薦。呈請省長從優委任。藉資調劑。雖暫時解除任務。不能時時領教。藉聞議論。然亦希望諸君不吝教誨。共相匡助。以謀教育前途之利。鄙人不勝盼望之至。本來教育事業。乃世界的。非一國一地方的。近來各國教育家。尚有互相提携。互相聯絡。共謀國際教育進行之方案。況在一省。尤不宜有畛域之見。黨派之分。所謂黨派之說。在政治界以政策之不同。主張之各異。不免各分黨見。至教育事業。無論行政上之設施。及一切學校管理訓練教授之方法。人人均以研求真理發揚文化為歸宿。在精神上幸有共同一致之主張。在形式上即不應有齟齬隔閡之見解。自今以後。凡屬教育界分子。均應化除意見。共相切劘。羣策進行。至於本司職員。無論新舊。更宜熱心從事。各盡職守。一切重要事件。務希協商辦理。共圖進步。此則鄙人之所期望而願與諸君子共勉之者也。

法 規

◎雲南省政府暫行組織大綱

第一條 雲南爲實行自治以期造成聯省國家改組省政府

第二條 省政府爲執行全省政務之最高機關

第三條 省政府設省長一人爲一省之最高級長官

第四條 省長任免全省文武官吏

第五條 省長民選之但在省憲未公佈前由現任省長繼續行使職權

第六條 省政府設左列八司

(一)內務 (二)財政 (三)軍政 (四)外交

(五)交通 (六)教育 (七)實業 (八)司法

第七條 各司設司長一人由省長任免之

第八條 省政府設省務會議以省務員組織之

省務會議以省長爲主席省長有事故時由省務員中委託一人爲主席各司司長均爲省務員

雲南省政府暫行組織大綱

第九條 省長得於司長外任命省務員二人至六人出席省務會議

省務會議遇必要時除省務員外其他人員經省長許可得列席陳述意見但不加入表決
第十條 省務會議取決多數可否則由省長裁決之

省務會議規則另定之

第十一條 省長發布省令但與各司有關係者應由各主管司長副署

第十二條 各司司長於職權範圍內得發佈司令

第十三條 省長及省務員對省議會負責任

第十四條 省政府設參謀處輔佐省長運籌軍機

第十五條 省長得聘任參贊顧問參議

第十六條 省政府設樞要處承省長命令撰擬文牘典守印信及其他機要事宜

第十七條 省政府設軍諮處諮議諮謀各官均屬之

第十八條 省政府設總務處承省長命令辦理庶務會計警戒及承宣事宜參軍副官均屬之

第十九條 省政府設銜叙局承省長命令掌管官吏任免升轉及紀錄功績事宜

第二十條 省政府設統計局承省長命令掌管統計事宜

第二十一條 各司處局之組織及辦事規則另定之

第二十二條 本大綱自公佈日施行但遇必要時得由省務會議提議增修之
省憲公佈本大綱即失其効力

◎雲南教育司暫行組織條例

第一條 教育司直隸於 省長管理全省教育學藝及監督所轄各學校官署事務
第二條 教育司職權如左

- 一 關於編訂全省教育制度事項
- 二 關於全省師範中學小學及蒙養院事項
- 三 關於大學高等專門學校及實業教育事項
- 四 關於盲啞及其他殘廢特種學校事項
- 五 關於義務教育之計畫及實行事項
- 六 關於學齡兒童就學及分割學區事項
- 七 關於檢定管教各員及整理私塾事項
- 八 關於外國留學及外省留學事項
- 九 關於教育會議及國語統一會各種學術會事項
- 十 關於通俗教育感化教育及講演事項

十一關於博物館圖書館及美術館之籌畫及建設事項

十二關於其他教育事項

第三條 教育司置司長一人承 省長之命令綜理本司一切事務

第四條 教育司分設各科處理各項事務

前項分科之多寡視事務之繁簡定之但至多不得逾三科

第五條 各科置科長一人一三三等科員若干人辦理各科事務

第六條 教育司置參事一人或二人辦理機要書讀及核閱各科簽稿事務

第七條 教育司置省視學若干人掌理學務之視察

第八條 教育司設教育委員會議決一切改進事宜以司長參事科長及各學校校長組織之

除前項人員外得聘任教育學識高尚之員若干人爲委員

第九條 教育委員組織章程另定之

第十條 教育司各項職員均由司長呈請省長任命之

第十一條 教育司爲繕寫文件得酌用雇員

第十二條 教育司辦事細則自行規定

第十三條 本條例如有未盡事宜得提出省務會議修正之

第十四條 本條例自公布日實施之

雲南省施行義務教育大綱

第一章 總則

第一條 行施義務教育依事實上之便利分爲下之八期

第一期 先由省會創辦

第二期 推行交通便利及比較殷實之各縣城

第三期 推行一般之縣城

第四期 推行各縣較太之市村

第五期 推行各縣五百家以上之市村

第六期 推行二百家以上之村落

第七期 推行五十家以上之村落及不滿五十家以上之村落能聯合編制者

第八期 人家稀少之村落而附近又無可以聯合者則由各該地方官紳設法推行

第二條 凡經省教育官廳指定或地方人士請求辦理義務教育之縣屬即須按照大綱各條辦理

第三條 本章程所規定之時期暫不定年月由省教育官廳隨時體察情形酌定之

第二章 施行程序及籌備事項

雲南省施行義務教育大綱

第四條 辦理義務教育之縣屬得斟酌地方狀況擇要指定一區先行試辦以次推廣其財力較充者亦得同時舉辦

第五條 施行之時期分爲下之三項

甲調查學齡兒童每年一次以四個月辦理完竣

乙規畫設校地點增設學校或就原有學校添加級數以四個月辦理完竣

丙強迫入學

第六條 施行義務教育應注重培養師資分爲下之三項

甲就已有之師範學校增設學校

乙增設縣立師範或擴張原有班數

丙委託省立師範開辦講習科或由縣自辦師範講習所

第七條 施行義務教育之經費以本區原有者爲基礎如不敷時得依照雲南全省教育行政組織

大綱五項街村教育經費第二目之規定酌抽公益捐補足之

第三章 責任主體

第八條 縣知事及所屬之勸學所爲全縣之責任主體對於義務教育負完全責任

第九條 街村設正副學董一人爲街村之責任主體直接勸學所承辦本街村義務教育各項事務

第十條 市立鄉立各學校凡與本街村有關係者街村正副學董概須合同辦理

第十一條 凡辦理自治之區董經董同本區域內之街村正副學董籌辦義務教育各項事宜

第四章 學齡及義務教育期

第十二條 兒童自滿六週歲之次日起至十二歲共六年為學齡期

第十三條 兒童達學齡後以最初學年為就學之始期以國民學校畢業時為就學義務之終期

第十四條 凡失學兒童年未逾十八歲者得權附學齡兒童受同一之教育

第十五條 本章所謂學齡兒童兼指男女言

第五章 調查

第十六條 學齡兒童及失學兒童之調查責成勸學所督同該街村正副學董及區董鄉董分區辦理

第十七條 由勸學所彙報縣知事分呈主管官廳查核辦理

第十七條 調查學齡兒童之表式如下

雲南 縣 區市學齡兒童調查表

兒童姓名 生年月日 籍貫 年歲 住址 男女 別就學始期 監護人 職業之狀況 無障害 理上有何校學 應在 調查 年月日

雲南省施行義務教育大綱

父
母
兄
弟
妹
民國
年
月
日

第十八條 本表編製成學齡兒童調查簿於每學年前一月由勸學所印發各街村正副學董及區董鄉董調查彙報勸學所並須自行保存一份

第十九條 本表調查失學兒童時亦適用之

第二十條 已登學齡簿之兒童有死亡遷徙或其他變故隨時由家屬報知更正

第六章 就學

第三十一條 學齡兒童之監護人有督令兒童受國民學校教育之義務監護人指兒童之家長其無家長者指法律所定之（監護人）

第三十二條 學齡兒童有受僱傭者其僱主不得妨碍兒童就學

第三十三條 學董應查照學齡兒童調查簿將兒童入學事項及日期通知兒童之監護人及學校

第三十四條 校長受學董所發就學兒童通知之後如有逾入學日期一週間尙未入學者應即將

兒童之姓名報告學董

第三十五條 學董接校長之報告應即勸導兒童之監護人速令兒童入學倘勸導至兩次以上仍

未入學者應報勸學所督促之

第二十六條 兒童業經入學中途無故曠課逾一週間者校長應即通知該兒童之監護人速令到校如再延一週間不到者照前兩條之規定辦理

第七章 學區及設置

第二十七條 每縣分劃學區時可按自治區劃爲若干學區或以幅員之廣狹戶口之多少交通之情形另定之再劃分爲若干街或若干村各置正副學董擔任調查勸導督促籌款設置等事

第二十八條 學區之劃分由勸學所商承縣知事定之

第二十九條 街村區域劃分應查照雲南教育行政組織大綱辦理

第三十條 各學區之各街村應設國民學校之數以入學兒童人數之多寡定之大約足兒童五十名即可設一國民學校其與他街村附近者亦得聯合將學齡兒童附入之

第三十一條 各街村應設學校之數由勸學所商同各學董呈請縣知事核定之

第三十二條 能查照本省改革私塾辦法各條辦理之私塾得爲代用國民學校

第八章 學科及設備

第三十三條 爲實行強迫教育起見國民學校於不得已時得省唱歌手工圖畫等學科以期易於成立其修身國文算術體操等科必須具備

第三十四條 國民學校之最要設備如下

甲校址教室 以寬敞明亮爲宜採光通氣特須注意

乙教科書 須用審定本

丙黑板講台棹橈 以足敷應用爲度雖經費極絀亦不得從缺

第九章 考核

第三十五條 每年勸學所應將各區學齡兒童調查簿及設置學校數教員及就學兒童數獎罰狀

況詳細呈報省教育官廳

第三十六條 縣知事及勸學所有綜核各區教育之責如查有辦理不力以及不合大綱所規定者

得呈請縣知事懲處其學董及區董鄉董等

第三十七條 省視學至各縣查學如遇有前項情事得呈請省教育官廳分別撤懲之

第十章 獎罰

第三十八條 曾經指定施行義務教育之地方其縣知事及辦學人員奉行不力者經省視學查報

或由行政長官查出即由教育官廳呈請省長懲辦之

第三十九條 縣知事及辦學人員籌辦義務教育能依期辦竣卓著成效者一經查明即予以相當

之獎勵

第四十條 地方公民能捐助本區內之義務教育費者查明捐資興學條例予以相當之褒獎其負擔私立小學經費者亦查明其所在費額比照辦理

第四十一條 凡學齡兒童無故不入學者經學董報告勸學所呈明縣知事核准處其監護人以二元至五元之罰金此項罰金自學齡兒童十歲起每歲遞加一元但遇家事赤貧無力就學經該市村辦學人員證明者不在此限

第四十二條 凡有意破壞或阻撓學務暨玩不交納本地方應行公派担負相當之學款者應呈由縣知事處以相當之罰金但其數主多以三十元爲限此項罰金作爲本地方推廣國民學校之用不得提作別用

第十一章 附則

第四十三條 本大綱以經省議會通過轉咨 省署公布後實行之

第四十四條 本大綱如有增刪時須經省議會議決

○雲南省立四區小學校暨省立第一師範附屬小學校童子軍

簡章

(一)定名 本童子軍以省立四區小學校學生選充之定名爲省立第幾小學校童子軍

(二)宗旨 在發揮天賦本能練習人羣服務俾童子軍於智德體三育平均發達以養成善良之德

雲南省立四區小學校暨省立第一師範附屬小學校童子軍簡章

性成一獨立有爲之國民以補助學校教育之不及爲宗旨

(三)組織 本童子軍於總督未成立以前就各校內暫設一事務處分教練幹事二部

(四)職員 事務處設主事一人教練部童子軍成立一團以上設正副團長各一人主任教練員一

人專科教練員若干人幹事部設文牘員一人庶務員一人會計員一人除主事由校公推呈請

教育廳長委任外其餘各職員由事務處函聘呈請 教育廳加委

(五)職務 主事有辦理籌畫推廣全校童子軍之責正團長商承主事任編制指揮全團之職務並

發布關於全團之命令又委任正副隊長及稽查其勤惰均屬之副團長助理正團長辦理一切事

宜遇正團長有事缺席時得由副團長代理主任教練員担任分派及教練全校童子軍一切課程

專科教練員教練童子軍各科課程文牘員辦理本校童子軍文件庶務員製備及保管本校童子

軍用具會計員辦理本校童子軍一切出納及儲蓄事務

(六)編製 本童子軍以二隊以上爲一團各隊隊名由各校自定以不重複爲限每隊設正副隊長

各一人隊員六人至十二人爲度

(七)資格 隊員以本校學生年在十二歲以上十八歲以下身體健全品行端正並得家長許可者

爲合格正副隊長以能實行規律足爲隊員表率或曾受過童子軍初級教練攷試及格者爲合格

(八)徽章 悉照中華童子軍義勇團所定初級本級優級三種並各項補充科

(九) 旗幟 各校童子軍團旗隊旗均由各校自行規定配色以鮮明適宜爲主

(十) 服裝 各校童子軍服裝同旗幟

(十一) 願詞 凡入童子軍者均須按下開願詞立誓如今後對於本國竭盡忠誠謹守童子軍規律隨時隨地輔助他人

(十二) 規律 悉照中華童子軍義勇團所定列舉於下

(1) 誠實 童子軍須立志自重誠實不欺或服務不盡職或以謊言欺人應即撤銷徽章

(2) 盡忠 童子軍須盡忠於其軍團及國家所任之職務

(3) 助人 童子軍須竭己之力扶助他人故無論何時見有受傷或將失其身命者即施救凡公共利益之事必須盡力爲之每日至少行一助人之事

(4) 親愛 童子軍宜以公衆爲朋友凡童子軍爲兄弟

(5) 禮節 童子軍當遇人以禮對於婦孺老弱尤宜愛護

(6) 愛物 童子軍對於動物不可虐待或無故殺傷凡無害於人者均須愛護

(7) 服從 童子軍須服從父母團長及其他長上之命令雖有時非所樂聞亦須毅然服從惟事後可訴述自己之意見

(8) 快樂 童子軍作事須帶笑容勿論遇何困難及受何譴責當不失常度遇召集時須欣然即

往不可稍有畏難

(9) 儉節 童子軍須戒絕嗜好節省費用以備不時之需並可周濟他人如為人工作不妨得金錢之報酬惟理應助人時不在此例

(10) 勇敢 童子軍遇事須力持正義不為利誘不為威脅且須勇往直前不避危險即遇失敗不可灰心

(11) 整潔 童子軍思想須整潔言語舉動須整飭身體服裝須清潔

(12) 公德 童子軍須崇尚公德愛護公物對於他人所守之宗教習俗亦宜敬重無所排斥

(十三) 課程 課程分初級本級優級三種列表如左

初級				本級				優級			
規	律	節	禮	方	舉	位	救	游	辦	製	型
組	國	旗	法	火	炊	事	儀	星	象	筆	行
結	章	徽	操	救	禮	儀	禮	施	記	行	行
語	語	語	語	語	語	語	語	語	語	語	語
單	單	單	單	單	單	單	單	單	單	單	單
洗	洗	洗	洗	洗	洗	洗	洗	洗	洗	洗	洗
號	記	生	衛	步	濯	蓄	儲	圖	製	蓄	儲
號	記	生	衛	步	濯	蓄	儲	圖	製	蓄	儲
號	記	生	衛	步	濯	蓄	儲	圖	製	蓄	儲

(十四) 時間 教練時間由各校自行酌定

(十五) 考試及升級 各校童子軍於初級課程修畢考試及格後始行宣誓禮給以初級徽章並發

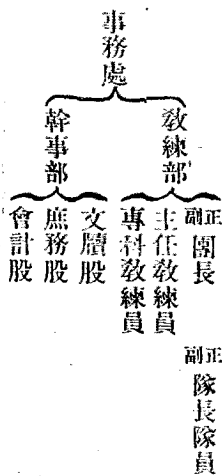
給證書爲正式童子軍本級課程修畢考試及格者給以本級徽章並發給證書優級亦如之各種
充科有修畢一科致驗及格者則發給徽章

(十六)獎勵 職員任事勤慎者得呈請 教育廳給以獎章或由本校送以獎品隊員中成績優良
服務勤敏者得擇尤給以獎章或會商校長免收學費

(十七)懲罰 職員有懈於職務者由本校辭退呈報 教育廳另行聘請隊員有不守規律者輕則
懲戒重則除名或會商校長令其退學

(十八)經費 各校童子軍經費分兩種一經常費一臨時費經常費由各校另案預算呈請 教育
廳轉咨財政廳核發由各校按月領領臨時費由本校徵收學費項下酌量補助或由隊員捐助

(十九)附則 本簡章有不適宜處俟總會成立後得隨時修正呈請 教育廳核准施行
本章程於呈報 教育廳核准之日施行
雲南省立四區小學校童子軍系統表



雲南教育公報 第一卷 第一期

十六

公 牘

訓令第一號

令各學校
省視學

案奉

雲南省公署任命狀開任命董澤署理雲南教育司司長並奉

令發雲南教育司印信一顆本司於八月一日到任視事並敢用奉發印信除分別呈報咨函通令外

合行令仰該 知照此令

訓令第一號

令各學校
省視學

查接管卷內奉

靖國軍總司令官兼雲南省長訓令第七三五號開案准教育部咨開據中華博物學會會長袁希濤呈稱謹按格物致知古有明訓歐戰以還各國學校尤重實驗關於自然科學之教授日益精密潮流所趨我國未可獨後現在各省師範中學等校入學試驗於理科方面過於缺略似非所宜經本會會

訓令

員公同討論擬請通飭各省師範中學等校今後入學試驗一律加試理科庶高小學校以銜接程度關係亦可知所注意是否有當謹附具理由書陳請鑒核施行等情到部查該會擬請中等學校入學試驗加試理科一節係爲注重高小學生理科知識起見應請令行所屬高小學校按照部定理科要旨循序教授以植其基毋得任意缺略並飭省視學隨時考查其有學力不逮者務令設法補習以完學業似此辦法將來學生畢業程度當無不合所有中等學校入學考試應照中等學校令施行細則第四十二條之規定辦理除批示外相應咨請查照辦理可也等由准此查咨請令行高小學校按照部定理科要旨循序教授毋得任意缺略並飭省視學隨時考查所有中學校入學考試應照中學校令施行細則等四十二條之規定辦理各節自係爲注重理科起見應爲查照施行合行令仰該廳即便轉飭所屬中小各學校各縣知事省視學分別遵照辦理此令等因奉此合行令仰該廳即便轉飭所屬各學校遵照辦理此令

訓令第二九號

令廣通縣知事

查接卷內據第三區省視學武士敏呈稱爲呈報事竊視學調查廣通縣學務該縣設有高等小學三校女子國民一校國民學校四十三校比較上年一覽統計兩表所載增加國民一校其中辦理情形惟縣立高小學校及模範國民學校尙具規模其各鄉學校多因經費拮据辦理難期完善成績鮮

有可觀縣教育經費由房租田租兩項籌出年約二千五百餘元在谷價高昂之時足資辦理若谷價
低賤即有不敷出之虞所有調查該縣教育狀況暨擬具應辦事件并應請懲獎辦學之人員理合
另繕表摺附文呈請衡核施行計呈縣教育概況表學校教育實況表各二分清摺一扣等情據此查
該縣各學校教育狀況僅縣立高小及國民學校辦理尙有可觀其餘鄉村小學則成績低劣現狀殊
難維持雖由於經費支絀難期進步然平日教育行政人員之毫無整理諸事放任亦可概見又查該
視學呈報之教育概況表內有縣知事張祖庚到任將滿一年尙未顧及學務無成靈可考等語則該
知事之因循漠視亦屬咎無可辭應飭由該新任知事切實整頓對於鄉校經費拮据之處即應督同
勸學所所長調查清理設法籌提總以能維持學校開支爲度至該視學摺報教育應辦各事件內中
所謂籌設通俗閱書報室一節該縣學款既因谷價增高收入尙有盈餘應即由該所所長提撥貳百元
專充社會教育經費先就城隍設立通俗閱書報室供衆閱覽以啟導人民知識第二節所稱何家村
高家村羊毛嶺三村國民學校既經該視學查明生徒太少毫無成績校地相距甚近張以合併應即
准如所擬聯合爲一另聘良好教師認真教授以免貽誤學童虛糜公款至第三條所稱縣立女子國
民學校校長車汝麟廢弛校務不知管理訓練爲何事似此貽誤實難寬宥應飭該知事立行撤換所
遺職務既經該知事查明有女教員張德芬堪以充任應併由該知事加狀委任以專責成至縣立國
民學校校長張園棟任職多年勤勞卓著應即准如所請將該校長記大功一次以示鼓勵除分令外

合將該視學原摺抄發仰該知事即便遵照辦理呈覆查考此令

計發抄摺一件

謹將廣通縣教育應辦事件並應請獎懲辦學之人員分別條錄於後呈請

鑒核

計開

一查該縣對於社會教育向因款絀無力舉辦上年勸學所長張楹擬於城區適中地方設一通俗閱書報室曾經籌畫有緒嗣因款收歉望學款收入頗形減少無法挹注未能成立現在穀價既高學款收入已有盈餘自可繼續舉辦切實進行擬請飭由勸學所項下撥款兩百元作為社會教育經費先就城區設立漸次推廣各區不得再事因循

一查北區何家村高家村羊毛嶺三村國民學校每校學生只有數人教員薪修僅二十餘元開辦至今已逾五年並未畢業一次實屬貽誤學童虛糜公款查該三校相距不過里餘若能合併為一則學生加增經費充裕良好教師容易延聘辦理自可日起有功應請飭該縣知事督令將羊毛嶺何家村認真辦理以收實效而免曠誤

一查該縣縣立女子國民學校校長車汝麟自到差後多不到校對於教育又屬茫然一切管理訓練衛生諸事皆係教員兼理該校長全不負責殊屬不成應請飭該縣知事立予撤換查該校現在僅

有學生一班女教員張德芬既能勤慎盡職校長一席不必另委即由該教員兼任以省糜費

一查縣立模範國民學校校長張國棟由省會御範簡易科畢業任教員八年任校長又四年至今已
有十二年之久勤勞卓著應請將該校長記大功一次以示鼓勵

以上所擬各節是否有當伏祈

審核飭遵

第三區省視學武士敏

訓令第一〇〇號

令各學校
設有中學各縣

案准

外交司咨開准駐演法交涉員白君園開巴黎高等商業學校內附設之外國學生商業研究會係於
去年成立茲據寄來課程表一份相應隨函轉送貴特派員查閱查現時在該會肄習之學生各國皆
有均認所授課程為極有價值如果將來中國學生能加入研究實與中法相互之經濟關係不無裨
益再有一事尤不交涉員所樂為貴特派員道者蓋巴黎商會現擬自一九二二年十一月起籌款補
助該會免除學費以便優秀學生遇有措資不易者得以稍輕担負本交涉員深望貴省各高等學校
之生徒中必有聞風興起加入該會俾勿失此機會也計送課程表一份廣告二張等由准此查此項

訓令

五

商業研究會中國學生加入研究實與中法相互之經濟關係裨益良多相應將廣告譯送查照煩令知各中學校查照辦理爲荷附譯送廣告二紙等由准此除咨行並分令外合行照抄廣告令發仰該即便知照此令

計抄發廣告一紙

◎譯法京巴黎商業研究社廣告

啟者本社係巴黎商務總會所創設以備外國學生在本社研究商學近本社社址即附設於高等商業學校內在巴馬賽白街一百零八號及爭克維爾街四十三號入學資格（一）免考學生年齡須在十七歲以上得有中學畢業憑照抑或他種同學級之畢業憑照者爲合格（二）受考學生無文憑者年齡須在十七歲以上爲合格 本社學生以一年卒業共分兩學期自十一月四號至三月一號爲上學期又自四月一號至七月十五號爲下學期 本社學生畢業須受各科考試後平均分足二十分之十三分者得由管理專門科學之學部次長發給畢業文憑一紙本社開學日期定於每年十一月初日開學

訓令第一一九號

案奉

令省立甲種農業學校

省長據本司呈據該校長呈擬添辦獸醫科請酌增每月經常費數百元並請咨實業廳將存儲獸醫實習所用品移交該校應用等情請核示一案內開由該司令飭農業學校校長將現設農林蠶三科的量改併添設獸醫一科不必另加經費獸醫實習所標本儀器准予移置該校應用即由該司咨行實業司查照辦理可也等因自應遵照除咨行外合行令仰該校長即便遵照辦理並將遵辦情形報查此令

訓令第一二〇號

省立各學校校長

私立成德中學校校長

令

各聯合中學校校長

設有師範中學各縣知事

查接管卷內准

實業廳咨開查雲南省勸業會章程則業於六月十七日印發通行并咨請轉發各學校遵照在案茲查該章程內載規定之出品願書出品目錄書標簽說明書等仍應由會製發以資填報現飭分別印刷齊全租應照檢各書式備文咨請貴廳查照轉發所屬各學校遵照查明出品分類細目將該校應送一切成品及原料依期徵送並將上項各書式明晰填註隨送過廳以憑發會陳列實級公誼計咨送

訓令

七

出品願書三百張、出品目錄書三百張、標籤五百張、說明書二百張等，由准此查本省勸業會章則昨准咨送，即經前教育廳轉發各校令飭遵照在案。茲准將該章則內載規定之出品願書、目錄書、標籤、說明書等咨送過廳，應即由司查照轉發飭由各校校長遵照查明依期徵集，並照各書式填明呈送，以憑轉送。陳列除分別函咨令行外，合行令發仰該校校長即便轉行所屬中學校長遵照辦理。此令。

訓令第一二五號

命黎縣知事

查接管卷內據第二區省視學夏光南呈稱：爲呈報視查黎縣學務事。查該縣教育因數年來受遭兵燹，城鄉學校受患頗鉅，以是停頓輟業或延長假期者不一而足，維持困難，係屬實情。謹就抽查所及者，陳之：一、縣立高等小學校及國民學校共七班，國民一年級一班，教員許文卿授國語、板書、正確言語、清暢，惟於課文整理及生徒應用練習上發問似欠妥洽，故生徒成績未見佳良。國民二年級一班學生出席約三十人，教員王家植授算術，所命算題尙切實用，學生成績亦佳。惟訂正時稍欠敏捷，不能喚起全班生徒之注意，又未加以巡視各生演算，誤謬之處未能分別指示。國民三年級一班學生出席三十八名，教員李璋授國文，由生徒練習誦讀，共同訂正於文字應用上不無裨益。惟各生於文義句法多不了解，默寫生字成績亦劣。國民四年級一班教員李芳林授算術，板書明確，講解認真，命

題後發問簡切隨派生徒演算爲之計正惟該班小黑板太少不敷分配應爲添置高等二年級一班教員李步雲長修身教應莊重語言著實頗爲難得惟詮解過詳似於題身科本旨稍有未洽且學生之道德觀念及各種情緒亦應隨時發問始能引起興味該員僅自講述殊欠研究高等二年級一班學生出席三十八名教員張松林授算術教態活潑管理認真巡視亦屬周到高等三年級一班學生出席約三十名教員魏丕燦授算術比例所講理法天致小差惟言語不善流暢發問亦欠明瞭查該校設於城中文昌宮內校舍宏敞頗爲壯麗而年遠舊滯少加修葺各講室窗牖有脫落者花塢院庭有倒塌者應即隨時修葺以擅美感澤女子國民學校兩班三四年級學生出席五十八名女教員李芝蘭授國文於字形文義尙知注意管理亦頗周到查該班原住某寺地爲劇匪軍所據現移居江西廟址尙屬適宜而牆壁污穢窗牖未關宜速加修葺以重衛生三二年級學生五十餘名女教員龔全貞授國語書法講解認真管理妥洽惟該班學生几位之排列頗欠條理於巡視管理多有妨礙座宜改良三有唐西林寺國民學校一班學生出席十四名教員李如槐授國文國語於單級教法茫然無知拉雜敷衍全無意味據村董報告該員隨時曠課課去無定即視學往查已經兩次始命人請伊到堂也似此頑劣無恥貽誤生徒殊堪浩嘆請另行撤換以彰公道四張氏宗祠國民學校一班學生出席三十餘名教員劉珍授國語國文教授熱心何多可取惟該員學識根底較爲淺薄所授字音文義兼有訛謬懇令速加補習以免貽誤五前所國民學校一班學生二十一名分二組教員許家傳授

國文國語教法粗率管理疎忽於字義句法少加詮釋僅對教授書念示生徒殊無意味又專注一組餘則聽其閒坐於單級教法尤多乘謬六郭家營國民學校一班學生二十六名分三組教員傅占雲授國語於單級教法尙欠研究僅知留意唸誦未能深究文字內容又復兼授幼學瓊林等書殊屬不合應令改良七小山國民學校一班學生十九名本年初立教員張宜嬰因事請假未曾上課查該班設備簡陋教室污穢實屬有碍衛生應即稍加修葺以便管教八王家村國民學校一班學生十八名分三組教員饒祖恩授國語算術於字形文義尙屬認真訂正管理亦甚周到發問時要言不亢深有可取惟乙組生算題未洽應用當稍改良九太平寺國民學校一班學生三十一名教員李彰授國語教法拙劣管理疎忽學生成績其劣應請記過一次以昭激勵十三元富國民學校一班學生五十四名分三組教員張培元授國語算術管理忽略教法欠妥教丙組國語時復令甲乙組生共讀甲字而甲組算術乙組填字之題目雖揭示黑板未令生徒自行練習費時之多實爲可惜應令該員於單級教法速爲補習免致貽誤十一瓦窰村國民學校一班學生十七名分三組教員張宜乾授算術法學識太差僅能顧及一組查該班設備簡陋棹橙高度與兒童體段不合又隨意擱置全無規矩殊不雅觀亟應改正十二楊綠村高等小學校校址原設在黑龍潭寺因迭遭匪患法歲學生被擄去者有十餘名之多故爲避匪患計暫移至此將來匪勢漸平再爲遷回原地該校學生共有三十名分三組教授查時如數出席形勢頗爲整齊殊覺可嘉校長宣景明絲理校務俱見認真教員李嘉猷授一

二年級理科講解明晰聽講一過大都了然惟分級太多時間太促未免疲於講授十三又五育高等小學一年級生一班十六人教員李贊侯講國文凌霄化一課尙屬詳明又國民學生共有七十四名分三種教授教員張繼尹授書法注意筆順略及開架初年生卽多能仿寫殊爲難得惟學生過多講堂不能容納頗有擁擠之患十四大街藥王閣國民學校學生共有三十名查時出席者有二十九名內有女生一名缺席一名程度參差能了解科學者僅及半數教員楊至誠雖知教法短於精神十五號分鄉立高等小學校及國民學校共五班校長李名標並兼各級主任該員學識優長辦事敏捷一切設施管理訓練之方皆能處之裕如整然有理實爲黎縣各校之冠查高等二年級一班教員張世恩授國文態度活潑管理周到其發問亦頗切實高等一年生一班三十五名教員雷鎮南授算術教室內尙屬清潔並注意演算練習始終如一未嘗稍懈國民三四年級一班四十六名教員董汝綱授國語發音正確講解認真並用國語留聲機以正錯誤國民一二年生一班教員饒祖珍授國語口音清楚管理亦當所有李名標張世恩雷鎮南董汝綱饒祖珍五名成績優異應請傳諭嘉獎以資鼓勵十六又東區集義堂女子國民學校二班三四年級女教員張潔軒授國文大致不差一二年級學生出席三十名女教員朱如璋授音樂高下疾徐頗爲適宜教法亦頗簡功此該縣學校教育之大端也至應整頓改良之法凡有二項一追繳侵蝕學款也緣該縣縣城本街國民學校田租伍拾石先年已經呈報立案原作常年經費尙有盈餘惟推廣業務不能由學外人鯨吞挪用乃有地棍李增華於前

清宣統年間以槍刃逞威霸收該校田租稍不遂意即輒逞兇後被傷家宴少卿告發逃數年未能捕獲有案可稽至反正後歸家兇態復作仍以鎗刀脅人自民國元年始收該校田租歷三年之久毫不報賬村中老幼公舉五天接管亦不交代復私授於伊弟李增益經營村人隱忍於今多年合逐年谷價平均計之每石不下十五元綜核該校田租伍拾石每年合銀八百元之譜除教員薪金每年一百元及雜費百餘元之外逐年皆剩銀五百餘元合計七年李氏弟兄侵設之款約合五千餘元似此兇橫怙惡弁髦國法實爲學界蠹賊經該地公民李璋楊洪順李積金等連名呈請轉詳鈞廳飭令該縣長提案清算追還學款視學覆查屬實應請即頒明令以資維持二取締不合法之私塾也查西區浪廣地方私塾多至九校學生幾三百人一切設備管教均係舊式於鈞廳頒下之改良私塾章程違背甚多貽誤生徒殊堪浩漢應請飭令該所長督飭縣視學應時常往視查勸令改良以資整理其旬宜關國民學校一班兵燹後已行停辦視學前往查時學生多自星散一應併請飭其早日開課免致曠誤所有視查黎縣各學校狀況並擬具辦法是否有當理合具文呈請鈞廳核示遵等情一案查該縣學校因迭遭兵燹停輟無常致使教育現狀維持困難自今以後匪患漸平整理地方教育事業自屬當務之急應飭由該知事督徒勸學所所長對於成鄉各學校法律認真整頓切實改良勿得因循聽其廢弛至於各校管理教授放蕩據該視學報告各情內申勸縣立高小學校國民班一年級教員許文卿並年級教員王家楨高等二年級教員李步雲並年級教員魏丕煌教授方法均各有缺點

應飭認真研究力圖改良其餘學校內應行修繕各項即責成該校校長設法籌款從事修葺在
類廢傾圮致碍觀瞻又女子國民學校原住校舍既因事遷移應即將現住校舍略加整理教室中生
徒坐席不得凌亂無序致使管理教授方面而有碍進行至右所國民學校教員李如槐教法茫然又
復任意曠課實屬不能勝任應飭由該所長從速更換另委接充此外張氏宗祠前所郭家營小山上
家村等校教員於教授方式均欠合法應併飭切實討論教育理法以資改進至太平寺小學教員李
彰善管理既差學生成績亦劣足見平時任事不力應即記過一次以示懲儆又三元宮小學教員張
培元瓦審材小學教員張宜乾於管理上太形放任自應由縣視學指導一切從事改良至楊綠村瓦
倉兩處高等小學一因分級太多教授力不能兼顧一因學生擁擠教案不能容納均應由該所長商
同該校學董設法籌款添聘教員增加校舍使得從容盡職以圖進步至婆兮高等小學教員李名標
張世恩甯鎮南董汝綱饒祖珍五名既經該視學查以成績優異應准傳諭嘉獎以資鼓勵至該視學
所擬整頓改良事項就中所請追繳李增華霸收學款伍千餘元一節應責成該知事提案究辦以實
清算從嚴追繳務期如數繳還以資維持至取締私塾一節查改良私塾辦法久經通令遵辦在案該
縣西區地方既係私塾林立應由縣視學於視查學校時指導改良認真教授其旬邑國民學校停辦
已及數月應由該所長督同該鄉學董從速恢復以免倒閉除分令外仰該知事即便遵照辦理呈
覆查竣此令

訓令第二二八號

令昆明縣知事

查接管卷內據第一區省視學李春霖呈稱爲查報昆明縣大板橋學校呈請銜核事竊視學此次行抵昆明所屬之大板橋該處設有高小兼國民一校當即隨便視查其校長兼高等教員楊亮性情和平辦事謹慎而教授各科復問答如法講解簡明舉止亦從容不迫是小學教師之近於穩練者擬請記功一次以示鼓勵國民乙班教員蔣正安支配教授力頗合分量甲班高天福教授尙有精細惜手一併飭昆明縣轉飭勸學所督率遵辦藉資改進附呈實況表二張等情一案查該校教育狀況既經該視學查明該校長楊亮平日辦事尙屬得力應即准如所請將該校長記功一次其國民學校教員蔣正安高天福二員併准由該知事傳諭嘉獎以資鼓勵至該視學報告學校教育實況表內所列批評指導八項均屬學校內應辦事件合將原表檢發一份由該知事飭令勸學所查照所列各件商同該校切實辦理除分令外仰即遵照此令

計發教育實況表二張

訓令第一五八號

令路南縣知事

查接管卷內據第二區省視學夏光南呈稱爲呈報路南縣學務併擬具辦法仰祈核事查該縣教育自本年南防川兵頗受牽掣四鄉所設之國民學校約四十所幾於完全停辦詢厥原由則以所存經費大半挪作軍費爲詞新谷未能登場來源即難接濟故本年上學期間實無一校開課詢學所長勸學員等祇能聽其廢弛毫無整理之力鄉間學校停辦後之狀況如何詢之彼等絕無所知蓋以從宋一往致查故也城內各校大概亦呈衰頹現象學生曠課之多教員偷惰之狀實爲各縣所無據該縣勸學所長張紹曾面稱係由經費支絀半年未曾發薪以致賞罰未從施行而各教員等亦同以生活困難請爲維持則該縣教育經費一時搖動決然無疑加以軍隊頻來一切辦學之機關如勸學所第一高等小學國民學校等均爲所據朝夕遷移人心皇惑因此不惟學校應行興革之端不能與時俱進即平時施行之管教亦難驟然恢復也視學覆查所言不無片面理由惟是方今時勢艱難辦理教育有如逆水行舟專在主持者之熱誠將事方能勉達彼岸若外力一變動即灰心抑或藉故生端飾詞塞責則無論何縣皆可停辦學校矣路南雖被兵災情形尙較鄰縣爲輕應請飭令該縣知事嚴加督促所轄城鄉學校務於奉到公事後一月完全恢復以免曠誤又經費統一應由勸學所自行保管迭有明令乃該縣一二年來悍然不顧去歲另有經費局之設所有城內各校年用數千元之款概行撥用該局承管地方遇有變故學款先行挪移其弊之大殆又爲學務停頓之主因並請飭令該縣知事速行將經費局所管學款提出聽其獨立如以勸學所用之不核實自有縣議會員預算決算

之責無庸多設此機關爲也此外如另委所長決算積存學款等亦爲該縣辦理學務亟要之圖緣該所長張紹曾因病辭職已經該知事批准在案則繼任所長自以早日發表俾便經理一切又張所長任內所有賬目此地士紳頗有繁言如不清算於個人名譽或社會公道必有一虧終非完全之道查此事該張紹曾曾請派員清算經該縣知事批示俟縣議會下次召集始行由該會員等舉出代表清理此款議會召集之期乃自本年陰歷八月則於學務進行上不無妨碍以上兩端並請令飭該縣知事早日完結較爲妥善至學校辦理情形以校數甚少不復另繕清摺謹就逐日所查分條陳之查(一)縣立第一高等小學校共三班其高三一班因兵事之影響學生星散自奉上課高二一班教員因病請假亦未上課僅高辛一班學生出席十名講解成績大致尙屬不差教員黃坤授處史準備欠缺只按捺致書念誦全難引起生徒之注意管理訓練更非所知者也高一班教員馬廷聘請假教員金用勛授首飾大致尙屬不差惟該班學生成績太差應用方面最爲缺乏大抵只知囁誦而已查該校訓練管理教授設置各方面大概俱屬腐敗探堪浩嘆如不設法改良誠不知伊於何底也(二)中區多級國民學校四班四年級生十六名出席六名教員汪廷獻教授修身問講授多有可取而以數大開爲一班於學款處置頗不經濟且人數太少學者都無興味也國三一班學生出席十人教員馬高元授國語講解頗有條理學生成績大致尙佳國民三年級生一班共三十二人出席十六人教員楊玉麟授書法範字秀健訂史亦尙得法國民二年生一班四十六人出席十八名教員楊

樹滋授國語學生成績較劣管理疏忽教授一項尙屬平正少疵(三)中區第一國民學校一班分四組共二十三人出席二十一人教員趙樹屏授書法未能提出範字亦未訂正筆順其教法極爲呆板空無活氣每組間之課程亦屬同種兼顧頗難該員於單級教法可謂全不知悉者也應請另行撤換以資整頓(四)中區女子國民學校兩班三四年級生一班出席十名教員馮嵩授國語學生成績大致尙屬及格惟管理疏虞教法缺陋曠課生徒過多二二年級學生出席十六名教員郝開運授國語發問尙屬切當秩序亦較完好(五)中區第二國民學校一班學生出席三十一名分四組教員蘇國昌授書法國語等科有自行溫者有正深究內容者書法並有範字令其練習比較其教法尙多可取所有視查路南學務狀況並擬其辦法呈請懲獎各員是否有當理合具文呈請核辦核示遵等情一案查該縣城鄉學校本年雖受軍事上之影響略有停滯然不過短期間之偶發事項軍事一經平息該知事及該所長即應飭令各鄉紳董迅速恢復認真整頓乃爲時已歷數月而各鄉學校仍復延不開課勸學所亦毫無所知則其平時辦學人員之懶惰無幹概可想見應飭該知事於本學期始業時一律完全恢復以免曠課至城內各學校尤爲各鄉村觀瞻所繫平時應認真辦理有事時亦應加意維持爲各鄉表率乃亦腐敗不堪生氣全無該知事耳目所及尙且如此其行政事務之泄沓廢弛不問可知應飭切實整理恢復舊觀毋得任意因循致干譴處至教育經費劃分辦法前據該知事陳見龍呈請設立經費局統一財政等情前來當經前教育廳呈奉

雲南省長公署 以得難照准等因令行在案茲據該視學呈報各情仍是 費局一律把持任意挪移地方自治事務處 實屬弁髦法令應飭迅速劃交勸學所保管以免牽掣至該所長張紹曾既經辭職應即由該知事遴選妥員呈核委任以專責成其張所長歷年經理各款如有浮冒不實之處併應遴委正紳切實清算毋得含糊敷衍致滋貽誤此外該視學視查各校教育狀況均屬成績低劣毫無起色應即責成該知事督率管教人員認真改良以圖進步其中區第一國民學校教員趙樹屏既係程度低劣不能勝任即應速行更換另委接充除分令外仰該知事即便遵照辦理呈覆查攷此令

訓令第一五九號

令彌勒縣知事

查接管卷內據第二區省視學夏光南呈稱爲呈報視查彌勒縣學務並擬具辦法仰祈核核事竊視學視查路南既竣當即趨往彌勒查該縣學務有爲各縣所不及者一有亟待改革整理者二請得分晰言之緣該屬學款充裕遠勝鄰封統計全縣學區規定凡五區中區收入公租每年已至五百二十餘石之多竹園虹溪朋普三鄉共有租谷約六百多石升斗稱屠等捐款五千餘元又西洱歲入公租街捐兩項千餘元合全縣計之據勸學所長張培蘭面稱每年收入殆不下三萬餘元以此巨大之款並經明令割撥指由勸學所獨立保管宜乎事無不理關於學務之規畫舉措無能掣肘矣然考其實則適得其反學款雖經割撥有經費局承管其事無論外區五十餘校之小學聽其或停或辦即中區

一二小學校年用數千元者亦累積多月不能發薪自本年迤南用兵該屬頗當差發於是置業者流巧立名目完全裁留學款以供餉需近更剝牀及膚變賣學田似此危及根本竊獨該縣學務一時受其影響將見各鄉絃誦永絕悉化為愚民矣方今時勢艱難公款公用非不可諒要不能弁髦規章希圖自便視學不忍該屬學校之日就倒閉學業之日就荒廢特爲籌擬救濟之法三條一請飭令該縣長剋日就劃定之學田由經費局一律撥歸辦學所承管并照鈞廳頒發之縣教育組織大綱內所指縣教育經費各條處理不得再如數年來明定學款俾資挹注二請飭令該縣長於已賣之學田從速備款贖回未賣者尤應力爲保存查彌勒學款既經定案自應得主管機關允許其處理始得認爲有效此次不依法締結之條約豈有存在之價值至取贖之款可由各鄉公田酌量稍加租息即屬綽有餘裕查彌屬學田大半皆爲昔日廟寺產業地既肥美租息輕微竟較民田少至半數如照現時狀況量畝加租所得何啻倍蓰以是一言鬻賣學田以租谷爲準公家所損者倍之買主所得之利亦倍之劣紳巨僮因緣爲奸乃至不必賣田而竟賣矣此所望於鈞廳明令指示軍斥而厲禁之者也至於該縣所辦各學校大抵在鄉間者十之八九多已停辦僅縣城及竹園尙存二三小學苟延殘喘毫無起色謹錄於後以備鈞覽所有此次視查彌勒縣學務狀況並擬具辦法各緣由是否有當理合具文呈報伏乞衡核示遵附呈查視城立各學校書一頁等情一案查該縣教育經費每年收入之多爲各縣所不及對於鄉村小學自應認真維持應需學款按期發給乃竟積日累月不支薪水致使停辦學

校于居八九似此摧殘教育實屬不成事體應飭該知事會照該視學所擬辦法一面飭由經費局將原日劃撥學款一律交由勸學所收支保管以免借端挪移任意侵蝕至該紳等已經變賣學田一俟劃撥清楚後即由勸學所查照第二條所擬設法加租備價贖回至此後保存學款應併責成勸學所認真負責毋得因循畏蕙聽人攘奪致使將來學務難於維持此外鄉村已經停辦各學校應由該知事督促該所長儘於本學期始業時一律恢復迅速召集管教生徒歸學上課以免長此廢弛使多數學童童廢時失業此外該視學所查縣立高小國民兩校狀況教管亦多不合法茲將原書抄發飭由該校長教員等查照批評各節認真改良以圖進步除分令外仰即遵照辦理此令

計抄發視查報告書一紙

附呈查視城立各學校書二頁

(一)縣立第一高等小學校

學生原有三班本年因用兵及匪徒擾亂之影響大半星散現在所存者僅三十二人合為一班分組教授校長楊寶瑛任事多年尚稱幹練惟訓管之方太為拙劣一切精神形式皆無足觀查教員余鈞授算術令生徒練習就黑板上演算並互為訂正其教法尚具興味學生於是科之成績亦多有領悟

(二)縣立多級國民學校

校舍原在城內因改駐軍隊遷於城外文廟學生名額因以大減分為兩班甲班係二二年生僅有八

大校長兼教員馬鑑國授國語張君教應莊重妥爲小心惟所說之話仿倣國語發音之謬乃不自知如此教法究屬欠妥乙班係三四年生僅有四人教員馬永興授國語指令生徒念誦皆瑟縮恐怖不敢發音其可憐之態不知何至如是也

訓令第一七一號

官威 陸涼
羅平 尋甸
平彝 雲益 縣知事
永善 馬龍

案據省立第三師範學校校長謝顯琳呈稱案查職校第一部第四班學生於本年七月內舉辦畢業所有該生等畢業成績及應行填給之證書業經查照

部令填具呈蒙鈞司核准分別存發在案惟該生等既經畢業照章應即責令服務以學校性質論凡本省地面相當學校該生等皆有應盡之義務第查各生原籍地方師資缺乏該生等亦願効力桑梓楚材楚用較覺便利聞有一二不在此例願遠出服務者查其所向亦祇以小學年有增加需材較多之昆明爲限合無印其該生等畢業一覽表具文呈請鈞長查核備案並准如各該生所志分別訓令各地方官量予錄用實爲公便計呈畢業學生一覽表十一份等情據此查師範生畢業原有盡力桑梓之義務該校第一部第四班學生現經畢業自應如請分令各縣知事量予錄用以盡所學合將送

訓令

到原表令發仰該知事即實飭勸學所長查明表列該縣畢業生姓名量予委用可也此命

計發畢業學生一覽表一份

△前教育廳公牘▽

訓令第三八〇號

令各縣知事
行政委員

案奉

省長公署訓令開准

教育部咨開案查每年中央觀象臺將翌年曆書編定後須將新曆擇要造具略曆呈請通咨揭示歷經辦理在案茲據該臺將編定民國十二年曆書擇要呈送到部相應鈔錄原件咨送查照請照章飭屬揭示以重人時附略曆一紙等由准此合將略曆照鈔令發仰該廳即便分別咨令各道尹知事行政委員公布周知計鈔發略曆一份等因奉此除咨令外合將略曆鈔發仰即遵照公布此令

計鈔發略曆一紙

○中華民國十二年曆書擇要

一月 凡三十一日十七日為

六日下午四時〇分小寒
二十一日上午九時三十分大寒
一日南京政府成立紀念

二月	凡二十八日十六日爲 癸亥年正月朔 凡三十一日十七日爲 癸亥年二月朔	五日上午三時四十七分交春 十九日下午十一時四十六分雨水 十二日抵京宣佈共和南北統一紀念 十六日春節
三月	凡三十日十六日爲 癸亥年三月朔	六日下午十時十一分驚蟄 二十一日下午十一時十五分春分 二十五日祀孔 又祀關岳
四月	凡三十一日十六日爲 癸亥年三月朔	六日上午二時三十二分清明 二十一日上午十時五十三分穀雨 八日國會開幕紀念
五月	凡三十日十四日爲 癸亥年四月朔	六日正午九時二十四分立夏 二十二日上午十時三十一分小滿
六月	凡三十一日十四日爲 癸亥年五月朔	七日上午二時一分芒種 二十二日下午六時四十九分夏至 十八日夏節
七月	凡三十一日十四日爲 癸亥年六月朔	八日下午零時二十八分小暑 二十四日上午五時四十七分大暑 三日馬廠首義再造共和紀念 十六日初伏 二十六日中伏
八月	凡三十日十一日爲 癸亥年七月朔	一日下午十時十一分立秋 二十四日下午零時三十八分處暑 十五日末伏 二十六日月偏食
九月	凡三十一日十日爲 癸亥年八月朔	九日上午零時四十四分白露 二十四日上午九時五十分秋分 二十五日秋節
十月	凡三十日八日爲 癸亥年九月朔	九日下午三時五十分寒露 二十四日下午六時三十七分霜降 十日國慶 七日聖誕節
十一月	凡三十一日八日爲 癸亥年十月朔	八日下午六時二十七分立冬 二十三日下午三時四十分小雪
十二月	凡三十一日八日爲 癸亥年十一月朔	八日上午十時五十一分大雪 二十二日上午四時四十分冬至 二十三日冬節 又祭天 二十五日雲南借道護法共和紀念

訓令

奉天吉林黑龍江浙江均二月二十日雨水

附註

甘肅臨邛四川雲南青海川邊前藏後藏均九月八日自露
八月二十六日自食甘肅臨邛四川雲南外蒙青海川邊前藏後藏均不見表內動氣時分係北京平時

訓令第二九〇號

聯合中學校
中學校
令各師範學校
縣知事
行政委員
督辦

案奉

靖國軍總司令官兼雲南省長訓令第五零八號開案准

雲南省議會咨覆開案准貴公署咨送施行義務教育大綱一案除原文有案不全錄外後開相應將
本署令交暨該廳先令呈文及施行義務教育大綱各照抄一分備文咨請一併議決咨覆辦理等
由准此當經議交特任股審查茲據該股報告稱爲報告事昨由大會交到省長公署咨送教育廳擬
訂施行義務教育大綱暨籌擬推廣師範教育辦法一案當經本股開會審查原訂施行義務教育
大綱計四十四條逐加審核均屬周妥惟第四十一條所定處罰限度並無寬富之分未免過嚴擬於
該條之末增加（但遇家事赤貧無力就學經該市村辦學人員証明者不在此限）二十五字較爲
平允餘均照原案通過又原呈籌擬推廣師範教育各辦法均屬切實可行且於預算不致驟增巨款
尤易辦到自應咨覆令廳照辦以廣師資而宏教育是否有當仍希公決等語隨於五月十三日列入

議事日表付大會研議無審查報告可決在案相應照抄修正施行義務教育大綱一分備文咨覆貴公署查照公布施行並希見覆計咨送修正施行義務教育大綱一分等由准此查此案前令據該廳擬訂施行義務教育大綱及擬擬推廣師範教育各辦法呈請併案轉咨到署當經抄錄全案咨請省議會議決咨覆在案茲准咨覆前由查此項施行義務教育大綱及原呈籌擬推廣師範教育各辦法既經咨覆在案應即遵照辦理等因到署查該廳擬訂施行義務教育大綱第四十一條修正自應令行該廳分別照辦除咨覆外合將修正施行義務教育大綱一分令發仰該廳長即便遵照分別辦理並將該大綱速為公布仍將辦理情形隨時具報查核此令計發大綱一分等因奉此查本廳前擬雲南省施行義務教育大綱四十四條併籌擬推廣師範教育辦法各節既經奉准照辦自應籌備進行以副 省長提倡教育之至意復查本廳籌備師範教育原案係分三項進行第一由省立師範省立中學各校自十一年起每校按年添招師範生一班此項添招師範生班次每年應需經費若干應由各該校長切實計算逐年遞進按級增加擬訂分年預算書專案呈報一俟經費核定即照案進行第二各縣立中學校及聯合中學校應由各該縣知事商同各該校長及勸學所查照本廳呈准原案體查本校經濟狀況如能仿照順寧縣中學校辦法添設師範學校每校專辦第二部師範生一班即將籌畫開辦及經費預算情形切實計畫呈候核辦第三各縣未經設立師範講習所之處應飭由各該知事商同勸學所迅將設立師範講習所情

形籌畫周妥預備開辦其未能獨立辦理而縣治所在與省立師範中學比鄰者得查照本廳呈准原案內項之計畫由一縣或聯合二縣以上籌款咨商附近之省立師範中學校長委託代辦併於文到後迅速籌畫將辦理情形專案呈覆其昆明一縣現雖設有師範學校查其所有班次於將來實施義務教育後仍屬不敷應飭查照省立師範學校辦法務須逐漸設法辦足五班之數以爲實施義務教育之預備以上三項均係奉令核辦之件總期貫徹主張應飭由各該校長及各知事迅速查照本廳原案分別籌畫呈候核辦除分別咨令外合將本廳呈准原案併同施行義務教育大綱各條印發仰該 即便遵照毋違切切此令

計印發籌擬推廣師範教育辦法原案及施行義務教育大綱各一件

○原呈

呈爲呈請專案查前奉

鈞署訓令第七五九號開飭擬具施行義務教育計劃書一案當經職廳擬具雲省施行義務教育大綱四十四條呈奉核准候下屆

省議會開會咨請議決復署再行令飭辦理等因奉此查此項義務教育之設施在今日實爲刻不容緩之圖所有施行程序及一切辦法自應先事籌劃以爲將來之準備就中籌提學款培養師資均係目前急待解決之問題查各縣學務經費近以頻年興師民志莫定對於原辦學校尙有不能維持之

勢欲籌此項大宗學款自應茹苦忍痛由根本上加重人民之負擔始足以完成其事。應對於此項籌款計劃本擬出錢糧菸酒各項內酌抽附加稅若干成專充各縣義務教育經費惟查近年以來匪勢縱橫人心惶惶一經提議增加勢必愈滋人民之疑慮用特斟酌情形將此項計劃暫從緩議一面先由培養師範人才入手茲將擬訂辦法爲

甲項係擬就已有之師範學校增設學級茲查滇省師範教育在民國二年除省會師範學校外曾於昭通曲靖蒙自甯洱保山麗江三校改辦中學又將大理中學改辦師範就經費支絀始先後將蒙自一校歸併省垣昭通保山麗江三校改辦中學又將大理中學改辦師範就經費之現狀爲適宜之分配自係不得已之辦法現欲實施義務教育而全省師範學校又僅有省會大理曲靖甯洱四校照原定計劃省會一校額定學生六班省外三校每校額定學生五班各校僅有師範生二十二班每年僅能畢業師範生五班將來國民學校增加此項畢業人數實不足以應各縣之需要自應分別推廣以策進行茲擬自民國十一年起將省立第一師範學校於原額外每年添招一班至民國十五日止添足第一師部十班第二師部一班共十一班其省外之第三四等校亦照第一師範辦理惟減少第二師班次每校辦足第一師部學生十班將來自民國十五年後每年共計師範畢業生九班比照原定計劃可以增加師範生二倍至第二師辦法現查順甯馬縣因有縣立中學校曾呈請添設師範學校專辦

第二部師範生十班招收中學畢業生肄業似此因勢利導實於中學師範兩省裨益擬即通令曾經設立縣立中學各縣或聯合中學各校酌量仿辦以補省立師範學校之不逮其乙項係擬增設縣立師範學校茲查滇省各縣設立師範學校者僅有昆明一縣其餘省外各縣均以經費支絀無力籌辦若令勉強成立辦理亦難期完善現擬飭由昆明縣酌量推廣務期辦足五班之數其餘各縣既以經費支絀一時難於辦到擬請省立第二三四各中學校內兼辦師範學校以補各縣省立師範學校之不逮即自十一年立起每年添招師範生一班至十五年分招足每校每班之數為止合之原有中學班次應有師範五班中學四班共計九班照此計劃規定每年師範畢業生又可增加三班其學校名稱即定名為省立第五六七師範學校所有校舍均就原校酌予推廣職員分別兼任不另支薪需用經費逐年遞進按級增加如此辦理實際土師範之校數推廣而開辦費及職員費可以節省較之創設數校節省甚多於經費預算亦不至有驟增巨款之虞此職廳對於義務教育大綱內就甲乙兩項擬訂推廣師範辦法之大概情形也至丙項委託省立師範學校開辦補習科或由縣自辦師範講習所而節查各縣現辦之師範講習所現據具報成立者共計十六縣內有數縣僅據呈請辦為一年畢業雖經核飭改為二年畢業尙未據呈覆前來總之各縣現辦師範講習所均係為補救目前師資缺乏起見將來施行義務教育此項講習所畢業生仍屬不敷分配自應通令各知事設法開辦二年畢業之師範講習所如實有困難情形不能自行開辦者得由一縣或聯合二縣以上籌款咨商附近之

省立各中學校或師範學校校長委託代辦以期師範人才足敷應用此項對於各縣師範講習所籌劃辦理之大概情形也以上擬議各節除各縣師範講習所及第二部辦理情形應由該廳隨時通飭各縣及各聯合中學設法籌辦外其推廣省立各師範學校級數及由省立第三四中學校兼辦師範學校各辦法俟奉准後再由職廳按年將應行增加經費列入預算所有依據施行義務教育大綱籌擬推廣師範教育各緣由是否有當理合具文呈請鈞署銜核併案轉咨

省議會議復示遵謹呈

代理雲南省長劉

訓令第四卅〇號

令各縣知事
行政委員
省視學

案奉

靖國軍總司令官兼雲南省長訓令第五三九號開案准
教育部咨開案准國語統一籌備會會長張一麟函開查七年大部公布注音字母四聲點法於字母四角作點如去●口●陽平陰平無符號條文簡略在應用上尙覺不便因爲照原文所說字母四角在

訓令

單注音自然無有疑義若兩拼音或三拼音所謂四角究竟指那處說就不免發生疑問近來坊間出版的國語書籍拼首四聲的點法有單點在韻母的四角的有將上去兩聲點在聲母的上兩角將平入兩聲點在韻母的下兩角的就是因為沒有規定的點法所以有這種參差的現象現據審音委員會公同議決注首字母四聲點法如左

勻單注音四聲應點在字母的四角例如 去 ● 入 ●
 上 ● 陽平 ● 上 ● 陽平 ● 上 ● 陽平 ● 上 ● 陽平 ● 等

文兩拼音分作兩種

一 聲母和介母或韻母相拼四聲應點在介母或韻母的四角例如 去 ● 入 ●
 上 ● 陽平 ● 上 ● 陽平 ● 上 ● 陽平 ● 上 ● 陽平 ● 等

二 介母和韻母相拼——就是結合韻母——認作和單注音相同點聲法也和單注音相同例如

去 ● 入 ●
 上 ● 陽平 ● 上 ● 陽平 ● 上 ● 陽平 ● 上 ● 陽平 ● 等

三 三拼音——就是聲母和結合韻母相拼——四聲應點在結合韻母的四角例如 去 ● 入 ●
 上 ● 陽平 ● 上 ● 陽平 ● 上 ● 陽平 ● 上 ● 陽平 ● 等

去 ● 入 ●
 上 ● 陽平 ● 上 ● 陽平 ● 上 ● 陽平 ● 上 ● 陽平 ● 等

這方法頗明瞭適用應請大部就用明令公布并通知各省區以便應用而示劃一等因到部查諒會

議決增定注音字母四聲點法較本部七年公布點法自更完密除公布外相應咨達即希查照通飭
遵用施行等由准此查此案係增定注音字母四聲點法以便應用而期劃一自應查照轉行合行令
仰該廳即便遵照通飭所屬各學校一律遵用施行此令等因奉此合行令仰該 轉飭各學校一律
遵用此令

訓令第四一號

督辦
縣知事
行政委員
省視學

案奉

靖國軍總司令官兼雲南省長訓令第五二〇號開案准

雲南省議會咨開案據本會鄧議員扶漢提出整頓小學教育以維國本意見書一件核與會法相符
當經大會議交特任股審查去後茲據該股報告稱爲報告事昨由大會交到鄧議員扶漢提出整頓
小學教育以維國本意見書一件當經本股開會審查原案大旨先述本省教育分爲萌芽盛興廢
弛等三時期次述整頓方法分爲一籌設教育究研會一維持小學教育原有經費一取締私塾一勤
學所認真視查學務一小學校內禁止一切迷信行爲等五項本股詳加研議以爲原書所擬各種整
頓方法均於本省小學教育大有裨補應照案咨請政府通令施行可否祈大會公決等語復於五月

訓令

二十二日列入議事日表大會研議照審查報告可決在案相應抄原意見書備文咨請貴公署查照通令施行並希見覆實爲公使計咨原意見書一件等由准此查意見書所擬整頓小學教育之辦法如籌設教育研究會維持小學教育原有經費取締私塾勸學所認真視查學務小學校內禁止一切迷信行爲等五項均屬切要之圖於本省小學教育至有裨益自應照辦除咨覆外合將意見書抄發仰該廳長即便通令各縣知事暨行政委員督辦等嚴飭所屬勸學所長遵照認真辦理勿稍敷衍是爲至要仍飭遵辦情形具覆查核此令計咨原意見書一件等因奉此查原意見書所擬整頓小學教育辦法各節於各縣教育尙能切中時弊自應飭由各該知事督辦行政委員等轉飭各勸學所查照意見書各條切實辦理各縣未經設立教育研究會之處即由該所長於各假期中定期召集認真研究以資整頓其各鄉小學經費一併由勸學所分區調查如再有借端挪挪影響於學校前途者即由該所長調查懲戒至於各鄉村設立私塾前經訂定改革私塾辦法九條通令遵照在案自應飭由各縣視學於視察學務時認真查核分別取締以免誤人子弟此外學校中不許諷經禮懺久經懸爲厲禁乃日久弊出此等積習仍所不免應由各該管長官軍中禁令如有假冒迷信擾亂學校者准由各學校職員呈請懲戒以示警惕至勸學所所長兼任縣視學職務每年視查各鄉學校至少應在三次以上亦經訂有專章應由各該管長官認真督促令照章視查以免遺誤其各省視學視查各縣學務時一併查照本案認真查核如再有敷衍因循辦理不力者即行專案呈報以憑核辦除呈

覆外合將原意見書印發仰即遵照辦理此令

計鈔原意見書一件

○謹擬整頓小學教育以維國本意見案

竊思歐美各國之富強皆由於教育事業之發達此非空洞無憑之論而實散見於西洋歷史地理各書也雖然行遠自邇登高自卑是又我國先令明訓而各國維新教育事業者亦莫不本此意以為推行之標準此小學教育所以為普通專門大學各校教育之階梯亦即東西各國致富致強之根本也不觀夫普法之役乎嵩以蕞爾小邦一與師而敗法俾士麥即以爲小學之功又不觀夫日俄之役乎日以區區三島言宣戰而勝俄伊藤博文亦以爲小學之功善小學發達則人人讀書人人識字以促進普通專門各校之成立養成多數人才之智識技能由是而農工商皆治學爲社會生利爲國強殖財游手無人雀符莫作富國之基已鞏固於平日矣即不幸而遇國際戰爭則舉國皆兵各本其感受教育之愛國心發而爲怒不畏死之志鬪力保國權振國威一躍而雄飛歐亞者昔日之戰勝法俄也故本席益信俾士麥伊藤博文之功小學之說爲不誣也小學既爲各種教育之根本而欲宏施教育以應時勢之要求實非整頓小學教育不爲功吾濱自辦理小學教育以來已有十餘年矣此十餘年中小學教育之狀況約分爲三時期當滿清末時各縣即已開辦小學一切設備皆藉困難而敷衍敷衍學科大都缺陷此可爲小學萌芽時期迨民國二三四五年各縣小學已設者從事改良未設者極力

訓令

擴充每縣至少均有五六十校甚至有百餘校者校內一切設置較前着着進步而管理教授兩方面均屬認真以故一班兒童欣羨入學幾有以不學爲恥之勢此可爲小學盛興時期以後遂見退化已入學者半多退學未入學者觀望不前除高等小學尙能勉強支持餘如國民學校其校舍變而爲禮懺經會之地者有之變而爲講理說法之場者亦有之任教授者大都鄉里士紳或高等小學畢業一本放任主意作輟自由不知教法不諳管理所授書本不兼用三字經與百家姓即兼用四字書與千字文一聞視學將至始設備科書希圖粉飾詰其教授內容則形同鴿立口若金人更可怪者一校之中亦有學生多至四五十人者觀其授課時間表雖云分組教授其實皆以一科爲同時之講述究不願學生之年級程度也至於教授時之管理更不知爲何事所以一般學生經年累月智識毫無進步而學生之父兄卽藉口學校教育之不良而詆毀隨之他面之老生宿儒又從而響應之乘機設帳教讀古書廿餘年前之黑暗教育相繼恢復政府雖有改良私塾辦法之通令究難補救於萬一此近數年國民學校畢業生日形減少其有逐年畢業者亦不過學年之畢業未足以言學務之畢業也以故高等小學招生時難求如數合格之學額而辦理高小學校之人員爲維持校名起見對於招生事項每每格外通融濫學成班政府雖有嚴格招生之通令直等一紙空文因之一校之中劣等生幾佔二分之一教授上既多妨害留級上亦復困難浸假而修學期滿與考畢業得業後程度優美堪足升學者固多而株守鄉里之中茫昧者亦復不少此其所以益增鄉人之口實而又爲高小學校招生困難

之一大影響也此爲小學教育將盡廢弛時期值此小學教育將盡廢弛時期亟應從速設法其辦理合法成績可觀者自應維持進行以求完善而不倫不類徒負設學虛名者尤應竭力整理以促進行倘再聽其放任自生自滅恐數年後并現有之辦理合法成績可觀者淪胥以盡也本席亦教育界之一人對於小學教育漸漸廢弛之狀況實有不忍言而又不能不言者意謂政府現擬施行義務教育原謂爲普及教育開通民智之大本固今日不容或緩之圖若僅注意於教育之大綱而不於現有之小學教育實力整理之同一一般人民將必有所藉口而爲將來施行義務教育之障礙是今日義務教育大綱雖經本會可決通過咨覆政府公布亦不過徒博歷史之虛榮終無裨於事實故本席以爲施行義務教育大綱固應舉辦惟在未推行各縣地方以前應將各縣地方現有之小學教育先事整理使之蒸蒸日上以引起人民普及教育之感想以爲將來逐漸推行義務教育之先導惟是整理之方法必先由根本之解決茲就本席管見爲大會梗概陳之教育研究會宜籌設也查各縣小學管教員不諳教授管理者實不乏人若以之澈底更換又苦於師資缺乏當此師範尚未推廣之時只好由各縣勸學所組織教育研究會利用暑假農假或年假期間分別召集各小學教員到會研究教授法與管理法及算術等必要之學科以資目前之救濟一小學教育原有之經費應極力維持也查各縣小學開辦時自有一定之經費嗣因一般仇視新學之士紳暗中破壞或對於曾經公派之學校經費抗不交納或對於該校之原籌的款挪作別用種種原因皆足以搖動小學之基本若不從速維持則

各小學行將無米爲炊一不能代用國民學校之一切私塾宜加取締也查各縣藉口國民小學辦理之不善自行延聘西專授四子書及各種雜本者所在皆是般人民不知時勢之潮流不知科學之適用以致私塾生日形頹廢今欲維持公學實非分別取締私塾不足以言維持一勸學所宜認真查視學務也各縣勸學所原爲各縣教員總機關對於小學教育之與廢負有完全責任自應隨時到校查視並分區實地教授召集附近各小學員到校聽講以示模範又查學時遇有管教不善不服改進作輟自由不依教令者當即撤換母任廢弛苦勸學所對於學務查視疎懈致該學校日形廢弛者亦應由省教育官廳撤任議懲一各縣小學校內宜禁止一切迷信行爲也學校爲造就人才之地自當以肅靜爲主乃近來各縣鄉村人民惑於迎神賽會之不可廢一遇往古神誕誕期多到設學之所談經禮懺此不爲妨害學校之教授且易養成學童不良之習慣甚至因會期而停課放學者若不嚴行禁止將何以事維持學校前途尙堪問乎以上所舉各辦法原屬本席個人之意見深恐才粗學淺尙未窺及全豹用是提交大會討論咨請

省公署通令施行是否有當仍祈

大會公決

提議議員鄧扶漢印 連署議員趙繼昌印

王莊印 歐陽鑑印 楊錦文印 李增祿印

訓令第四九一號

令尙志學社

案奉

省長公署訓令開查民治發達之國家雖緣人民個人各有自治能力然必結合團體集思廣益自治事業乃能日有進步以故海外各國政府對於有裨實用之團體無不力加扶助俾易進行本省前由學界實業界人士組織尙志學社實業改進會係研究學術暨實業之團體宗旨均尙正當曾先後呈經本兼省長在前兼省長任內核准發給該尙志學社每月津貼銀壹百元該實業改進會每津貼銀伍拾元以助會務進行已歷四年之久該社該會均能守定宗旨認真研究刊行書報及開辦閱書報社商業補習學校等項于滇省文化實利不無裨益乃案查財政廳於去年十月呈經本兼省長核准將該社等津貼停發致該社會等無米爲炊行將解散殊非本兼省長提挈公團促成民治之本意應即飭由該財政廳遵照本兼省長前核准之案自本年七月一日起按月改發該尙志學社及實業改進會津貼銀各伍拾元以資維持而示提倡除分令外合行令仰該廳長即便轉知該尙志學社遵照請領應用並將社務認真整理隨時具報查攷等因奉此合行令仰即遵照自七月起按月備具請款憑單領款總收據呈廳咨請照發領用並將社務從新整理具報查攷此令

訓令第五三〇號

訓令

各縣知事
行政委員

甲種農業學校

案准

實業廳咨開敝廳於第二次物產品評會期內召集各屬實業員紳開實業會議以謀各屬實業之發展所有會議期間議決各案業經呈奉

省長公署核准立案在案查議決案中推廣本省蠶業具體辦法以謀普及一案議決應於各屬高等小學校添設蠶科又昆明縣農會建議一案內有昆明五鄉先設乙種農校附於高等小學嗣後次第推廣並甲種農校嚴格招生各節事關教育杜應照抄原議案咨請查核辦理並冀見復詳咨送抄案二件等由准此查滇省土性宜桑氣候宜蠶蠶桑之利幾於人所共知然而提倡有年收效難期者此其原因誠如該建議案所言良由人民不明蠶業之性質不解蠶業經濟之原則遂致得不償失毫無進步今後欲期推行盡利使人具有蠶業知識自可准如所議通令各縣宜專事於高等小學內應設之隨意科目概行加授蠶業一科其有因地方氣候土質不宜蠶桑者方得變通教授其他科目庶華學學子習聞蠶桑利益或足以漸收成效又昆明縣農會建議於昆明五鄉先設乙種農業學校附於高等小學二三年後再次第推及各縣並圖後甲種農校招生須嚴格取錄各節均屬可行應飭由昆明縣知事轉飭勸學所長籌款設立並分令甲種農校校長於每屆招收新生時務須嚴格取錄籌款

勿濫至省外各縣乙種農校昨呈復奉發地方行政應行舉辦各事案內曾經通令將已辦者力圖改良未辦者限期恢復在案該建議案所言二三年後再推及各縣之處是於省外情形未盡明悉既經通令有案併應由各該知事查照通案辦理准咨前由除呈報查復並通令遵照外合亟通令仰該即便遵照辦理仍將遵辦情形報查此令

計抄發原議案二件

○請規定推廣本省蠶業具體辦法以謀普及案

蠶業經濟學者之言曰蠶業之爲吾國天然利源是由全國中纖維之積算決非由一人一家之所致然則以蠶業爲救貧之計固莫善於普及而欲圖蠶業之普及又莫善於爲農民之副業則利且便庶有合於經濟之原則者已云云以吾演蠶業之狀況觀之斯言尤可服膺蓋吾滇之蠶業自前清林撫倡始泊今已將念年土宜氣候之相宜已經確實試驗技術人材之養成不下千數百人政府於文告提倡之外復先後設蠶桑局以主之人民之熱度較對他種實業爲高宜其成績必有可供記述者乃十餘年來不惟無成績可言視提倡之初且每況而愈下如近年所出之繭已不逮從前之多而川絲輸入額日復增加之已經成林之桑園且有摧之而爲薪仍反田園之本來面目者夫利之所在人必趨之農桑爲大利之所歸吾國人有歷史之信仰何以吾滇人對此大利之蠶業亦抱五分鐘之熱度其進銳退速者何哉此無他一言可以蔽之由不明蠶業之性質不解蠶業經濟之原則耳夫蠶業

者農家副業也遠稽歷史近觀他省其發達之原因絕未有超然獨立者蓋嘗屬於農家之副業吾滇常提倡之初未加深致一時風氣所趨不問得失其栽桑必選土地其養蠶必從新法蓋蠶室造蠶具靡不求精潔不敷則購之工不足則慮之其所投之資本是否合於經濟之原則弗問矣迨至結算之際無不得不償失一遭失敗不惟資本虛投而土地之報酬亦盡歸泡影何如種谷種蔬猶不至夥粒無收故人民當經營之始以爲年登三季利大無窮其熱度高於沸點及其結果失敗偏多熱心立降于零度良由人民無學識經驗誤于盲從不知利用致使蠶桑之利人不之見而疑議環生亦可慨已故爲今之計宜將推廣本省蠶業辦法其體規定宜明蠶業之性質依據經濟之原則爲有秩序之推行俾人民了然蠶業之所以爲蠶業者其利用在是也庶斯業前途不難一改舊觀茲依據所說明之理由擬其辦法大綱數條請

付研議以備採擇

推廣本省蠶業辦法大綱

一請實業廳同印刷物及派人講演解釋蠶業之性質作爲勸業之利益與安全使人民了然經營之趨向

二勸人民利用荒地栽桑最爲適宜此外如田邊屋角河隄道旁均可使用總以不耗及非用田地爲要庶縱有失敗亦不致影響土地收入

兼勸種竹以供製造蠶具之用養蠶之器具總勸養蠶者自行製造以減少支出

二各地方宜有分發桑籽桑秧之機關

一養蠶法以不背學理為限其蠶室蠶具僅農家固有之房屋家具改用之為便請實業廳編一種新

舊折衷飼育法教導人民總以不需多資普通農民均能照辦為主

二勸人民養蠶總以桑葉人工能給為經濟不可一時貪多外購外僱反無純益

一各地方設公共掃蟻室共同飼養三齡以前之功蠶以省人工燭炭而保穉蠶之安全

一各地方宜獎勵公共製種所及乾繭室如能設公共製絲廠尤好

一各屬實業所宜各設蠶業專員担任巡迴講演模範實習等事各小學並兼授蠶學請

實業廳察其成績實行與以獎勵並補助經費

一請實業廳呈請

省署恢復各小學添授蠶學舊章專注重實習以促普及

省農會副會長陳葆仁提出

議決推廣蠶業重在人人具有蠶業會議擬由實業廳今而教育廳於高等小學酌添蠶科注重實

習以期普及

○昆明縣農會建議

提案人高慶嵩

爲建議請公決辦理事（一）俯查滇省附近各縣氣候溫和土性肥沃而乃農業不修地利未盡出產品不豐因之工商業亦竟不發達良由農民觀念不惟不知趨重於改良技術應用學理經驗揭長補短以盡地利且視學理爲無足用故農業拙笨而不精巧粗放而不細密養成一種頑固守舊之特性爲農業進步之一最大魔障今者昆明首善之區人口二十萬有零且米珠薪桂農產物品多取給於外縣若不設法後慮何堪設想然起衰救弊整頓農業不能不由根本上着手擬請會長咨教育廳轉飭地方官先由昆明五鄉設立乙種農業學校附於高等小學校內延請外國或本國本省甲種農校畢業國文精通富有學識經驗者爲主科教員注重實地練習科學照學部定章教授學生程度以附近初等小學畢業生或有初等小學畢業同等學力者即爲合格此等生徒專以養成小作農之智識經驗使其畢業後稍有應用新法新理以改良擴充農事之能力如作物之有病虫害也知所以預防之土性有宜不宜也知所以辦之村種之有優劣及應如何交換也知所以選擇之肥料爲作物養分也知所以調施之三數年後再將此種學校次第推及各縣其濡自染之餘農業之舍舊從新將有不待促迫者至甲種農校爲各縣各鄉乙種農校之師資所從出自應嚴格招生審閱毋濫此其關係尤大併請咨會教育廳轉飭遵照辦理是否之處應請

公決

訓令第五三六號

令省立

第三師範學校

第一四
第二小學校

各縣知事

案據中華書局董事俞復呈稱切白

教育部令國民學校國文科改爲國語科以來各學校熱心提倡改用國語者日多本局爲推行國語供應社會需求起見編有新教育小學教科書全套計國民學校用者則有國語讀本春秋季兩種國語課本一種修身算術各一種均用語體文高等小學用者則有國文修身歷史地理算術理科英文七種惟理科分春秋季兩種以上各科除英文外皆係言文互用與國民學校相銜接各書均延聘國語專家教育巨子富有學識經驗諸人分科擔任編輯材料適用程度合宜迭經教育部審定在案每種又另編教案極便教師應用現值暑假伊邇轉瞬秋季開學謹具新教育小學教科書目單十份呈請鑒核准予通飭各屬轉令各學校一律採用俾利進行而宏教育等情據此查該中華書局所呈書目內各書既經

教育部審定應准各小學校一律採用除將書目單分發省立各師校附屬小學及省立各小學校並

訓令

四十三

行各縣知事轉行各學校外合行令仰該縣將發來書目單轉發小學校查收凡遇新添班次即採用可也此令

計發書目單紙

○佈告下級機關私人團體及普通人所具呈詞應署名負責
爲佈告事查收受呈詞定章所載凡下級機關私人團體及普通人民於上級官廳長官有呈訴請願報告者應出其姓名以負責任如文內不具姓名或爲無責空言應置不理歷經辦理有案乃查近來本廳所收呈詞間有僅具私人團體機關名稱並無一人出名似此無人負責照章應不准理特恐外間不明章制反謂本廳壓抑不予批示殊於行政手續有所妨碍亟應重申定章剴切佈告嗣後凡本廳所屬各機關及非本廳所屬下級機關私人團體如有到本廳呈訴請願報告者應於所具書面文尾署名蓋章其普通人民應將姓名年籍住址保証人一併開列文內以期發生效力照章受理否則概不收受仰即遵照此佈

專 件

◎第二三次省務會議議決事件摘錄

〔原案〕教育委員會簡章

教育司提出

〔議決〕交法制委員會核議

〔原案〕東陸大學組織大綱及開辦費

東陸大學籌備處長提出

〔議決〕現值軍需浩繁之際政府勢難撥款擬由省長自行先捐一萬元尅日開工興修餘由

財政司酌量籌給

〔原案〕教育司呈農業學校附設獸醫科移轉儀器增加經費案

〔議決〕由教育司飭該校長酌量情形改併一班添設獸醫科不必另加經費儀器可照移轉

〔原案〕財政司請將東川礦業公司股本拾萬送交東陸大學作爲基本金案

〔議決〕照辦

記 載

雲南省各屬私立學校一覽表 (續前教育廳教育公報二卷二期)

名稱	成立緣起	開辦	經費	開辦年月	校址	歷任校長	現任校長	學生現有班數
大理縣第一區私立鶴慶學校	由鶴慶旅榆紳商蔣仁孝舒良輔劉用之施大昌等倡首由私塾改辦	鶴慶會館公項補助	會費補助及征收學費	民國二年	大理縣四排城坊鶴慶會館內	兼教員張國權中學畢業	現任校長張國權	現有二四兩年級學生二組複式編制合爲一班
龍山縣第二區私立正西鄉何氏學校	由鄉紳何家何氏宗祠田產爲經費	何氏宗祠田產	同上	前清宣統二年	雲龍縣龍潭街何氏宗祠內	校長兼教員何芝柴小	現任校長何芝柴	現有三年級學生一班

雲南省各屬私立學校一覽表

<p>雲龍縣正西鄉李氏私立第四國 民學校</p>	<p>雲龍縣正西鄉何氏私立第三國 民學校</p>
<p>由前任縣知事丁潤身倡 助李以閣氏宗祠費</p>	<p>由前任縣知事何潤身倡 助以宗祠費</p>
<p>李氏宗祠田畝和變價為經費</p>	<p>何氏宗祠田畝</p>
<p>同上</p>	<p>同上</p>
<p>民國三年四月</p>	<p>民國二年四月</p>
<p>雲龍縣屬李街宗祠改</p>	<p>雲龍縣屬何街宗祠改</p>
<p></p>	<p></p>
<p>校長李萬教員李萬教員李萬 及中學國語講習所畢業</p>	<p>教員何世賢小學教員何世賢 講習所國語講習所畢業</p>
<p>現有二年級學生一班</p>	<p>現有一年級學生一班</p>

<p>鶴慶縣私立樂育高等國民學校</p>	<p>雲龍縣正西鄉張氏私立第五國</p>
<p>由彭坤、劉錦泰、董楊玉寶、寬劉玉寶、知瑞等、自辦、行捐、辦費</p>	<p>由前任縣知事丁潤閣、倡由張氏、族贊助、以田畝、為宗祠費</p>
<p>發起人捐資開辦</p>	<p>張氏宗祠田畝租穀變價為經費</p>
<p>發起人捐及徵收學費</p>	<p>同上</p>
<p>民國八年二月</p>	<p>民國二年四月</p>
<p>鶴慶縣城內街靈宮會改</p>	<p>雲龍縣屬張灣街宗祠改</p>
<p>校長趙烈繼師範畢業</p>	<p></p>
<p>同上</p>	<p>校長張雲、教員紹省、師範國語、立校所、習講業</p>
<p>現有高小二、國民四年級、生一班、又一年級、生一班、編制</p>	<p>現有二、三年級、編制為一、二、三年級</p>

<p>鶴慶縣區私立第五國民學校</p>	<p>鶴慶縣區私立第二國民學校</p>
<p>由創七稀國學等自續 辦行另董九少年辦舒 款組仲復年止學民佐 接織侯由民生國等</p>	<p>由段正山 辦自正由 行超段 集發正 款起錢 開並王</p>
<p>發起人捐資開辦</p>	<p>發起人捐資開辦</p>
<p>收費學費</p>	<p>收費學費及捐款</p>
<p>宣統三年二月</p>	<p>民國元年</p>
<p>氣慶縣城內李街李房作講 借舖借樓</p>	<p>鶴慶縣城舖舍 慶來借校 縣和民校</p>
<p>校長兼教員李如春講習會卒業</p>	<p>校長兼教員劉世助師範講習科業畢</p>
<p>現有一年級學生</p>	<p>現有一二三年級學生編制合為一複式班</p>

鶴慶縣區私立第五十國民學校	鶴慶縣區私立第八國民學校
由張福田發起捐資開辦	由楊耀華發起捐資開辦
發起人捐資開辦	發起人捐資開辦
征收學費不敷由張姓捐助	征收學費不敷由發起人捐助
民國六年	民國九年
鶴慶縣城舖街張清師範講習所	鶴慶縣城舖街楊修堂
校長張清師範講習所主任	校長曹員教員
同 上	同 上
現有學生三三制為一年級	現有學生二二制為一年級

<p>鶴慶縣私立第一中學</p>	<p>慶南縣私立第四中學</p>
<p>由潘永灼發起並捐資</p>	<p>由趙灼倡辦</p>
<p>發起捐資人</p>	<p>學生所繳之費</p>
<p>及捐款</p>	<p>徵收學費</p>
<p>民國八年</p>	<p>清宣統三年一月</p>
<p>鶴慶縣屬龍街舖李為</p>	<p>鶴慶縣屬南村廉建</p>
<p>兼教員張嘉績師範講習會卒業</p>	<p>校長兼教員楊鎮瀛</p>
<p>同</p>	<p>上</p>
<p>現有二三級學生編制為一</p>	<p>現有一二級學生編制為一</p>

<p>曲靖縣私立樂亭高等小學</p>	<p>永北縣區私立第四國民學校</p>
<p>由師範畢業 生崔宗山 天惠焦國柱 俞順東易履 貞王鳳鳴劉 吉森魏榮森 陳鴻圖等發 起開辦</p>	<p>由劉姓閩族 創辦</p>
<p>由發起人捐資開辦</p>	<p>劉姓閩族家廟租及學生學費</p>
<p>征收學費</p>	<p>同上</p>
<p>民國七年九月</p>	<p>民國二年八月</p>
<p>借用廟宇</p>	<p>永北縣區西官林約劉姓 家廟改修</p>
<p>崔宗山師範畢業</p>	<p>兼教員劉允賢省立中學畢業</p>
<p>同上</p>	<p>兼教員劉承基國語講習所畢業</p>
<p>現辦高小一班 國民學生二</p>	<p>學生一班分 二組 複式編制</p>

●雲南留日官自費學生一覽表

民國十一年五月調查

官費生

姓	名	籍貫	學校	學科
李	暉	陽魯	東京帝大	經濟
蕭	壽	民昭	東京帝大	經濟
李	乾	元普	東京帝大	經濟
蘇	霖	劍川	京都帝大	哲學
李	耀	商麗	京都帝大	政治
周	錫	夔劍	三高畢業升 入東京帝大	教育
戴	時	熙鹽	七高畢業升 入京都帝大	經濟
李	煜	景東	東京高師	文科
汪	向	宸嵩	東京高師	文科
戴	鴻	猷鹽	東京高師	文科
張	銘	勳鹽	東京高工	染

(完)

趙	寸	張	周	明	張	明	刀	陳	吳	陳	蕭	陳	鄧	陳
樹	樹	景	曾	增	德	增	成	開	仲	詒	家	仲	鴻	紹
鵬	聲	景	祐	齡	輝	瀛	英	勳	抗	文	驥	梅	藩	虞
鶴	騰	鹽	大	騰	騰	騰	普	昭	昆	昆	昭	昭	鹽	鹽
慶	衝	豐	理	衝	衝	衝	洱	通	明	明	通	通	津	豐
	大阪高工	東京高師	長崎醫專	長崎醫專	長崎醫專	京都醫大	大阪高工	大阪高工	大阪高工	大阪高工	比	比	京都三高	東京高工
	探鑛冶金	文科	醫科	醫科	醫科	醫科	機械	釀造	探鑛冶金	釀造	文科	文科	文科	建築

雲南留日官自費學生三覽表

自費生

段承衡	趙鳳英	趙鯉書	趙錕	楊趙丕	李嘉謨	葉家祥	葉光英	羅暉	羅佩銘	葉仁基	陳春培	李蘇翹	鄧泰坤
雲	順	順	順	大	大	雲	雲	激	激	昆	大	陸	會
龍	甯	甯	甯	理	理	縣	縣	江	江	明	關	良	澤
東亞預備學校	預備	預備	預備	東京明華女子醫專	東亞預備學校	大森體育學校	豫備	日本大學	日本大學	己入聯隊	東亞預備學校	日本大學	大阪高工連科
法	文	文	文	齒科				商	法			法	採鑛冶金

沈鐘 奉天大

理

東京帝大選

醫科

同

●保山縣縣立中學校第三班學生畢業名單 十一年五月

姓 名 籍貫 姓 名 籍貫 姓 名 籍貫 姓 名 籍貫

蔣鳳 韶 保山 邵達 才 全上 段體 謙 全上 張 震 雲龍

趙光 柁 順寧 段瑾 華 保山 蔣發 隆 全上 王子 超 全上

王猷 誌 保山 楊逢 吉 全上 張欽 元 全上 楊光 震 全上

趙 柄 雲龍 張欽 明 保山 王維 鼎 順寧 饒世 彥 保山

段 植 保山 李泮 芹 全上 王澤 潤 全上 蘇明 政 全上

王德 立 保山 李森 林 全上 楊春 育 全上 李嘉 賢 全上

楊宗 懋 保山 趙尙 文 全上 林春 光 全上 李觀 東 全上

林景 茂 保山 李自 壽 全上 李光 輔 全上 施澤 霍 全上

魏鴻 緒 保山

●雲南省立第一師範學校第十二班學生畢業名單 十一年八月

姓 名 籍貫 姓 名 籍貫 姓 名 籍貫 姓 名 籍貫

趙漢 銘 徵江 褚德 釗 昆明 鄭董 品 玉 淡 王致 中 東川

保山縣縣立中學校第三班學生畢業名單

周定國	呈貢	李登雲	昆明	尹培蘭	呈貢	李建中	洱源
武禎祥	昆明	劉光楹	瀘西	李煥斗	元江	楊美誠	鹽豐
孫聯輝	牟定	栗洲翔	昆明	苗鏡雲	徽江	尹	彌渡
尙文	昆明	岳樹棻	陸良	楊雲森	鳳儀	孫體元	新平
趙憲祖	洱源	李福	昆明	孫鈞	福新	高	敗
李桂榮	昆明	李永春	呈貢	郭紹培	呈貢	張學智	寶善
楊定紀	楚雄	陳元德	楚雄	李汝明	建水	宋建標	鄧川
玉開朝	賓川	楊中	和	徵江	王連遠	阿迷	陳洪勳
周華年	黎縣	海映星	呈貢	李德榮	東川	羅鎮	嶽
單宜琴	永北						富民

○順寧縣縣立第二部師範學校學生畢業名單 十一年五月

姓	名	籍貫	姓	名	籍貫	姓	名	籍貫
楊春膏	順寧	楊家驥	順寧	宗延勳	順寧	龔成賦	順寧	
董映川	同上	陳鼎	同上	傅憲章	同上	張金元	同上	
梅爭元	同上	高炳仁	同上	張開相	同上	查	同上	

楊廷弼	同上	楊懷仁	同上	楊可法	同上	呂品超	同上
謝子熾	同上	楊學義	同上	段聯發	同上	李國相	同上
楊正芳	同上	趙毓美	同上	羅學孟	同上	楊玉印	同上
楊兆龍	同上	朱映棣	同上	彭人俊	同上	張復興	同上
楊在時	同上	楊玉相	同上	楊恩才	同上	謝元勳	同上
李治安	同上	李宏雲	同上	楊毓林	同上	李太蔭	同上
竇朝清	同上	楊九疇	同上	李增茂	同上	楊德昌	同上
洪維亞	同上	楊映霜	同上	楊蔭昌	同上		

姓 名 籍貫 姓 名 籍貫 姓 名 籍貫 姓 名 籍貫
 張秉福 建水 凌岐 青 同上 王永福 同上 舒文忠 建水
 王惠榮 同上 劉鶴鳴 同上 梁之相 建水 張廷棟 同上
 梁之賢 同上 孫 垣 建水 孫 應 章 同上 司炳星 同上
 陸 瑗 建水 丁壽昌 同上 李正昌 同上 馬麟才 建水
 李家祿 同上 包宏智 同上 沈鴻瑞 建水 沈鴻 陸 同上

○建水縣縣立中學校第一班學生畢業名單 十一年五月

建水縣縣立中學校第一班學生畢業名單

孫淮源 同上 沈鴻堂 同上 張佩經 同上 郭朝元 同上
陸瑜 同上 黃崇信 同上

○蒙化縣立中學校第三班學生畢業名單 二十一年八月

姓名 籍貫 姓名 籍貫 姓名 籍貫 姓名 籍貫

張惠 蒙化 張希尹 蒙化 姜彭年 蒙化 陳世榮 蒙化

王增川 蒙化 歐陽豫 蒙化 馬富珍 蒙化 陳時聖 蒙化

饒景元 同上 陳興仁 蒙化 李宗霖 蒙化 徐應麟 蒙化

朱熾 蒙化 杜青年 蒙化 左光貴 蒙化 馬開先 蒙化

席崇 蒙化 李裕霖 蒙化 祝國傑 蒙化 陳鏞 蒙化

陳曉 蒙化 陳慶昌 蒙化

○昆明等十一縣聯合中學校第四班學生畢業名單 二十一年八月

姓名 籍貫 姓名 籍貫 姓名 籍貫 姓名 籍貫

李仲蓮 昆明 孫熾富 昆明 曹鵬 昆明 李信 晉寧

楊宗元 呈貢 蔡維莖 昆明 秦秉中 呈貢 金煥 晉寧

顧鈞 昆明 施兆麟 祿豐 馬美 晉寧 魏朝華 富民

李 全 羅次 李 瓊 芳 晉 甯 管 世 英 呈 貢 秦 執 中 呈 貢
 林 作 棧 貴州 思南 韓 於 信 昆 陽 段 克 寬 富 民 周 嘉 麟 昆 明
 李 學 禹 呈 貢 王 熙 元 易 門 王 聯 富 昆 明 張 守 謙 呈 貢
 文 伯 康 易 門 陳 廷 翰 呈 貢 李 照 龍 昆 陽 李 伯 良 昆 明
 洪 運 鈞 昆 明 李 維 炳 昆 明 屈 鵬 儀 昆 明 徐 致 中 宜 良
 王 親 賢 羅 次 余 嘉 彥 昆 明 李 錫 昆 明 蔡 葆 生 甯 甯
 司 衡 昆 明 趙 遠 貴 昆 明 李 灑 嵩 明 何 世 昌 昆 明
 張 爾 能 羅 次

○省立第二師範學校第一部第一班學生畢業名單 十一年六月

姓 名 籍貫 姓 名 籍貫 姓 名 籍貫 姓 名 籍貫 姓 名 籍貫
 陳 常 大 理 趙 繩 武 鶴 慶 李 翰 材 鶴 慶 歐 陽 霖 劍 川
 趙 還 璧 永 北 楊 本 眞 彌 渡 杜 茂 材 雲 龍 錢 智 修 姚 安
 高 永 望 鄧 川 楊 恩 澁 大 理 楊 薰 鳳 儀 母 長 源 鶴 慶
 楊 玉 麟 永 北 董 廣 益 大 理 楊 立 本 洱 源 楊 潤 龍 劍 川
 花 品 潔 洱 源 畢 光 錕 賓 川 楊 嘉 彬 大 理 杜 剛 大 理

省立第二師範學校第一部第一班學生畢業名單

楊傳道	和積璋	王增泰	鮑之燦	楊舜臣	蘇用中	黃瑜	李鎮	劉振先	楊泰	趙雄	武錫齡	陳彪
祥雲	麗江	彌渡	麗江	大理	鄧川	雲龍	昆明	先同	同	同	同	同
朱乘鈞	楊振國	楊甲麟	丁立聞	白美堂	楊元桂	魯思禮	徐維楨	趙潤	李春華	王增貴	楊繼昌	周
大理	大理	鄧川	大理	彌渡	大理	順寧	同	同	同	同	同	同
周自烈	張治世	楊嘉惠	董體忠	馬學忠	楊璧	劉堯臣	李潤泉	楊鳳翔	施章	陸瀛	周	孫汝賢
華坪	蒙化	劍川	鳳儀	漾濞	大理	鎮南	同	同	同	同	同	同
王樹森	趙	趙	周振綱	楊抱真	汪琛	同	高天福	趙益齡	邱大綱	屠守一	王燮和	同
鶴慶	雲龍	河賓川	源	大理	蒙化	同	同	同	同	同	同	同

◎昆明縣立師範學校第五班學生畢業名單 十一年三月

姓名籍貫 姓名籍貫 姓名籍貫 姓名籍貫 姓名籍貫 姓名籍貫 姓名籍貫 姓名籍貫

李	聽	同	李	濤	同	曾	國	樸	同	曹	坤	同			
郭	嘉	賓	同	曾	嘉	福	同	唐	敢	兆	同	張	吉	昌	同
施	恆	同	楊	增	同	李	洗	同	周	鍵	同				
張	爾	康	同	李	成	章	同	潘	有	能	同	段	槐	同	
顧	宗	慶	同	張	奇	冀	同	曹	春	華	同	梁	芳	同	
非	文	同	楊	鍾	潤	同	李	芝	同	楊	焜	同			
雷	木	慶	同	張	韶	延	同	普	榮	同	王	木	忠	同	
何	肇	基	同	彭	以	仁	同	胡	兆	廉	同	蘇	忠	鑑	同
段	嘉	植	同	張	俊	同	范	開	藻	同	東	春	錦	同	
張	瀛	同	畢	春	明	同	楊	近	春	同					

○省立第一中學校第十二班學生畢業名單 十一年七月

姓	名	籍貫	姓	名	籍貫	姓	名	籍貫	姓	名	籍貫								
孟	存	義	永	昌	董	富	川	大	理	梁	恆	洲	露	益	楊	應	華	楚	雄
石	廣	傳	馬	關	胡	世	錕	馬	關	李	溶	源	玉	溪	胡	問	津	羅	平
夏	尙	忠	石	屏	張	汝	桂	黎	縣	曾	啟	明	馬	關	潘	孝	深	鎮	雄

省立第一中學校第十二班學生畢業名單

趙薪傳 大姚 宋文光 大理 邵爾文 牟定 王雲舉 開化
 吳登元 黎縣 胡允武 石屏 陳毓桂 宜良 柳用材 牟定
 張士岑 鹽豐 鄭家熾 祥雲 周之珍 彌渡 張文舉 晉寧
 王汝淮 黎縣 周鴻恩 晉寧 鄭四箴 石屏 周傳謨 石屏
 徐啟松 鎮雄 楊士英 大理 何文舉 雲南 李文彬 鹽津
 符開元 晉寧 陶希賢 元江 楊德謙 宜良 王八齡 江川
 萬保魯 靖邊 熊我濠 廣盛 江川 周祖銘 鎮南
 楊祖壽 石屏 吳士琛 黎縣 向天培 石屏 王崇德 晉寧
 晉守中 河西 黃占魁 江川 湯煥文 富州 楊其華 宜却
 楊德亮 昭通 李士雄 魯甸

○省立第三師範學校本科第一部第四班學生畢業名單
 民國十一年

姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫
陳昌	宣威	李崇	廣	馮龍	載
劉元中	曲靖	普樹	玉	曲靖	劉匡
錢國琦	陸良	呂廷	相	馮龍	周德
					興平
					彝晏
					光琳
					宣威
					羅平
					曲靖

繆敦和 宣威 晏光 顯 宣威 何宗 周 霽益 呂德 音 霽益
 呂如 玉 霽益 浦 承 捷 宣威 張家 賓 霽益 楊萬 芳 陸良
 郭秉 通 霽益 張家 傳 曲 晴 何光 華 霽益 陳裕 聯 平 霖
 呂光 璽 曲 晴 張興 富 尋 甸 張耀 昇 平 霖 王允 勳 永 霖
 繆翔 和 宣威 楊應 培 曲 晴 孫 說 經 宣 寧 王 嘉 珍 平 霖
 盛恩 溥 平 霖

○省立第四中學師範第三班學生畢業名單 十二年七月

姓名 籍貫 姓 名 籍貫 姓 名 籍貫 姓 名 籍貫
 楊景 輝 保山 段光 耀 保山 楊允 和 保山 王體 詮 保山
 王兆 蕙 保山 楊炳 炳 永平 楊占 科 保山 陸人 燿 保山
 楊翠 章 永平 鄧榮 高 保山 陸 韶 保山 張達 銘 保山
 陳厚 發 劍川 潘 昭 保山 楊煥 金 保山 鄒以 義 保山
 游子 清 保山 楊學 書 雲龍 張朝 欽 永平 張裕 昆 永平
 楊中 樓 保山 周治 昌 保山 蘇子 雲 保山 楊連 軒 保山
 楊復 原 順寧 趙光 裕 保山 茶子 仁 保山 張紹 祥 雲龍

省立第四中學師範第三班學生畢業名單

蘇正文 保山 董連清 保山 張 堃 永平 李尚品 保山

○省立第四師範學校本科第三班學生畢業名單 十一年七月

秦用寬 思茅 謝貞乾 景谷 劉國卿 寧洱 謝貞亨 景谷

薛友卿 景谷 王昌國 景東 黃春芳 思茅 盧應昌 寧洱

葉乃荃 寧洱 周雨蒼 墨江 郭興德 寧洱 楊光裕 寧洱

劉國柱 景東 丁漢中 景東 鄭開紀 景東 楊元璋 景谷

謝貞元 景谷 周鵬翼 思茅 吳應熙 景谷 蔡恆三 景東

陶紹泉 寧洱 夏天恩 景東 潘其銘 景東 張其義 寧洱

石燦鐘 思茅 楊正海 寧洱 胡燦林 寧洱 王樹桂 思茅

李金榮 寧洱 吳松漢 思茅 高朗然 思茅 楊光表 寧洱

李 達 寧洱 李時錦 寧洱 李時枚 寧洱 羅慶安 思茅

李永興 寧洱

●騰衝 等五屬聯合中學校 第四班學生畢業名單 十一年三月

姓名籍貫 姓名籍貫 姓名籍貫 姓名籍貫 姓名籍貫

張 溶 騰衝 劉 紹 和 騰衝 李 立 忠 騰衝 劍 相 魁 騰衝
 尹 培 燦 騰衝 尹 文 德 騰衝 明 德 澤 騰衝 張 鵬 翰 騰衝
 李 立 紀 騰衝 張 昭 麟 劍 川 李 仲 仁 騰衝 陳 紹 虞 騰衝
 謝 上 春 騰衝 尹 乃 璇 騰衝 楊 美 中 騰衝 侯 受 國 騰衝
 曹 純 仁 騰衝

◎蒙自等十三屬聯合中學校第四班學生畢業名單 十二年七月

姓 名	籍貫	姓 名	籍貫	姓 名	籍貫
趙 存 心	蒙自	王 懷 禮	靖邊	張 寶 瓊	蒙自
毛 玉 書	建水	沈 家 昌	建水	劉 安 平	建水
許 祖 由	宜良	楊 時 昌	建水	毛 鴻 書	建水
楊 榮 魁	蒙自	楊 榮 興	蒙自	湯 祥 生	蒙自
楊 起 熬	通海	普 紹 勛	蒙自	孫 懋 慈	蒙自
				王 華 景	馬關

省立甲種農業學校借地造林合同

雲南省甲種農業學校因實習造林向太和宮住持借獲山地壹段雙方訂締合同條約如左
 一 地面 由太和宮住持借出後由山則壹段面積壹百工為農校造林場所不徵地租

省立甲種農業學校借地造林合同

二年限 租地年限以樹木成林後採伐淨盡時為止

三種植 種植事項由農校擔任

四保護 保護事宜由太和宮住持協同農校管理人員共同擔任

五採伐 樹木成林後由農校管理人員協同太和宮住持共同採伐彼此各分一半利益均沾

六効力 此項條約自締約日起即生效力以後雖締約人員無論若何更動決不得牽及此項條約

而此項條約應繼續有效俟採伐淨盡後始行解除

右合同條約共計六條

訂締合同條約人

省立甲種農校校長張祖蔭
太和宮住持楊智聰

附 錄

◎本司八月份公牘要目一覽

- 訓令省立第一中校呈驗學生畢業證書及簡明表准備案 第九號
- 訓令緬甯縣師範講習所所長何士林准記大功二次 第十五號
- 訓令緬甯縣呈報縣視學視查報告表准備案 第十六號
- 訓令鎮康縣呈請將公田分充教育經費應照准 第十七號
- 訓令鎮康縣呈報籌設注音字母傳習所准備案 第一八號
- 訓令省立第三師校呈報本科第四班畢業成績表准備案 第二二號
- 訓令敬節堂呈請增收租銀推廣節婦名額准照辦 第三一號
- 訓令大理縣呈報女師講習所畢業成績表准備案 第五九號
- 訓令魯甸縣呈擬抽收猪毛捐作教育費應由勸學所給價收售 第六四號
- 訓令法政專校高等審檢兩廳考取該校畢業生王承忠等四人仰知照 第七二號
- 訓令碧峯縣呈請設立經費局統一財政斷難准行 第七四號

訓令省立第四中校呈報師範第三班畢業成績表准備案 第八〇號

訓令私立成德中校財政司咨加發該校補助費令仰遵照 第九三號

訓令永平縣該縣勸學所長呈請劃清界限以杜覬覦學款仰即遵照 第九五號

訓令第一區省視學據武定縣民張世華等請獎李前知事仰訪查具報 第九七號

訓令石屏縣呈報開辦注音字母傳習所准備案 第一一二號

訓令省立第四師校呈報第三班學生畢業表准備案 第一三三號

訓令嵩明縣據省視學請將該縣楊林學款獨立及以良丁祭仰遵辦 第一三九號

訓令鎮南縣呈報辦理教育情形籌奉核准傳令嘉獎 第一四五號

訓令甯洱縣奉省長撰給該縣民李許氏捐資興學匾額仰遵照 第一五五號

訓令河西縣呈請核獎勸學所長苗自藩等奉令照准仰轉知 第一六五號

訓令彌渡縣呈報勸學所擬訂籌辦教育情形併預算書准備案 第一六八號

訓令省立第四師校該校附屬小學教員賴尙武等准月加薪三元 第一七〇號

訓令甲種農校騰移校舍改建東陸大學節即遵辦報核 第一七二號

訓令牟定縣奉命狀委孫德禮為該縣師範講習所所長 第一七四號

呈省長委任麗江縣知事為松桂會會場監督總慶縣知事為請監督請查考

呈省長呈送留美學生何瑤段緯學程表請備案

咨騰越道尹騰衝聯合中校第四班學生畢業成績表准備案

咨蒙自道尹蒙自聯合中校第四班學生畢業成績表准備案

咨財政司簡養縣知事呈請仍准抽收升斗捐請核覆

咨財政司據省立第二中校呈停招新生保留經費請備案覓覆

咨財政司昆明縣請將舊日膏火銀兩提充市立小學經費請查明見覆

函留美學生監督請飭女生李昂回國服務

函武昌昌高等師校選送正取生朱壽昌張國政崔堯訓李樹春四名備取生施章阮許昌二名請查核

辦理

函成都高等師校選送劉桂盛林樹新姜寅清何國賢四名請查核覆試

批由朝宗呈請通令全省小學加編教案候併案辦理

批北京大學演生代表宋邦俊本科學生津貼准月加五元

佈告北京女高師招生仰合格女生知照

佈告北京高等師範招生仰報考各生知照

電北京高等師範楊連科教育部學制實談請就近代表赴會

◎前教育廳六七兩月份公牘要目覽

- 訓令羅次縣奉令本廳呈轉省視學視查該縣學務一案轉飭遵照 第三二一號
- 訓令中種農校公民楊鴻嘯呈所著樹藝胡桃法則一書令發查閱 第三四八號
- 訓令省內中等各學校第五次遠東大會函送報告書令發備閱 第三五〇號
- 訓令省立第一師校奉令飭借檢驗學習所几桌模型仰即遵照 第三五一號
- 訓令順甯縣頒發該縣民黎文耀捐費興學獎章 第三六七號
- 訓令各縣知事奉令中華書局呈請通令禁止翻版照准飭即遵辦 第三七五號
- 訓令留日學生經理員官費生費用准月加五元 第三八五號
- 訓令留日學生經理員呈日全體學生請給書籍費未便照准 第四二三號
- 訓令河內縣奉令轉飭核獎教員解永清 第四二四號
- 訓令省內中等各學校大理聯合中校呈請轉令勿得收錄革生胡正昌 第四二九號
- 訓令各學校北高師畢業生應飭酌量延用 第四三〇號
- 訓令石屏縣鄭壽士紳請加屠捐補助學款准照辦 第四四四號
- 訓令女子師範學校實業廳咨上海商品陳列所請徵集蠶絲刺綉等出品飭即遵照 第四五五號
- 訓令中種農校江蘇昆蟲局請將農業害虫詳細報告仰遵辦具報 第四六一號

訓令各縣中央觀象台更正十三年分曆書錯誤仰查照第四七〇號

訓令甯海縣奉令發給張鳳書捐資興學匾額仰轉飭遵辦第五二二號

訓令各屬省立第一師復呈二部第二二班學生畢業請通飭服務第五三二號

指令景谷縣呈報獎勵籌款興學人員周兆文第六〇四號

指令大理縣呈報蒙養簡章准備案第六五五號

指令保山縣呈報縣立中學第三班畢業成績表准備案第六二七號

指令彌渡縣呈報整頓學務情形准備案第六三〇號

指令省立第一師校呈報十二班畢業成績表准備案第六三三號

指令安甯縣呈報街村教育行政組織表准備案第六四八號

指令尋甸縣呈報分學欸情形准備案第六六五號

指令昆明縣呈報勸學所視查各區小學教員優劣判定表准存查第六七四號

指令順甯縣呈報縣立第二部師範學生畢業成績表准備案第六八二號

指令建水縣呈報縣立中學學生畢業成績表准備案第六九二號

指令新平縣呈報添設女子高小學校准備案第七一六號

指令箇舊縣呈報女子師範講習所事項冊并請委任所長照准第七一九號

前教育廳宅兩月份公項要目一覽

- 指令元江縣呈報籌設女子高小及職教員一覽表準備案第七三〇號
- 指令騰衝縣呈報遵令嚴禁女生纏足情形準備案第七三四號
- 指令武定縣呈覆省視學視查案內遵令辦理情形準備案第七六一號
- 指令玉溪縣呈報本年添設推廣各學校放立開學情形準備案第七八六號
- 指令蒙化縣呈報縣立中學學生畢業成績表準備案第七九三號
- 指令嵩明縣呈報縣教育及鄉村教育行政組織清摺準備案第八〇四號
- 指令省立第四區第一師範學校呈報童子軍簡章準備案第八一五號
- 指令昆明縣呈報縣立師範附屬小學童子軍簡章飭另訂呈核第八二四號
- 指令富民縣知事呈報師範講習所千年度概況表準備案第八九四號
- 指令甲種農校呈報林二班學生借地造林合同準備案第九〇九號
- 指令藝徒學校呈報甲班學生畢業成績表及成績品備案存查第九六一號
- 指令留日學生經理員選報留日官自費生調查表準備案第九八〇號
- 指令昆明等十一縣聯合中校呈報第四班學生畢業成績表準備案第一〇〇九號
- 指令省立第二師校呈報第一班學生畢業成績表準備案第一〇二八號
- 指令昆明縣呈報縣立師範第五班學生畢業分數表準備案第一〇二九號

指令鹽津縣呈報教育會組織成立准備案 第一〇三二號

指令師宗縣呈報街村教育行政組織表及區域圖准備案 第一〇三三號

指令前福建蕭田小學校長郭維城呈送專門珠算教科書請飭採用應照准 第一〇九九號

呈省署委任鄭志僑為普思沿邊各區勸學所長兼區視學請備案

呈省署委任杜銓接充西雲書院收支請備案

咨實業廳奉令准部咨據全國商會聯合會請普設工商業學校一案請查酌辦理

咨普洱道尹道立中學減收學費准予備案

函留美學生監督夏費已滙由滇生李熾昌照收分用請查照

函北京平民大學慎生張銘慈請給津貼未便照准

函留歐學生監督顧品端等赴英留學到時請分別送核肄業

函叢書處旅京學會擬設一圖書館請代募寄書籍希查酌辦理

批開辦南京雲南高等預備學校籌備員應慶來等呈請提款補助俟庫款稍裕再辦

批國立北京工業專門學校演生尹明德等呈請給予實習津貼未便照准

○新學制系統草案

民國十年十月第七屆全國教育會聯合會議決

標準

(一) 根據共和國體發揮平民教育精神。

(二) 適應社會進化之需要。

(三) 發展青年個性使得選擇自由。

新學制系統草案

(四) 注意國民經濟力

(五) 多留各地方伸縮餘地

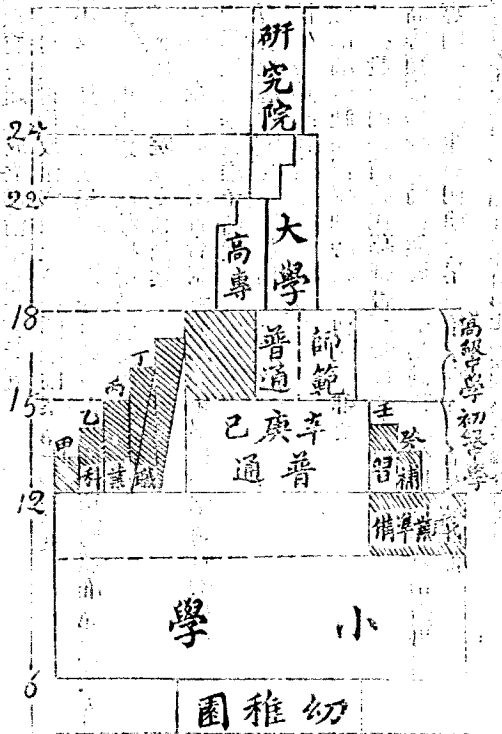
(六) 使教育易於普及

學制系統圖表

(高等教育)

(中等教育)

(初等教育)



總說明

(一) 全系統分三段：即初等教育，中等教育，高等教育。

(二) 各段之劃分，大致以兒童身心發達時期為根據；即童年時期（六歲至十二歲）為初等教育段，少年時期（十二歲至十八歲）為中等教育段，成年時期（十八歲至二十四歲）為高等教育段。

(三) 中國幅員廣大，地方情形各異，而社會要求亦至繁雜，故於設校分科取縱橫活動主義。

(四) 教育與兒童為中心，學制系統宜顧及其個性及智能，故於高等及中等教育之編課採用選科制，於初等教育之升級採用彈性制。

(五) 圖之左行年齡，以示入學及升級之標準，但實施時仍以其智力與成績，或他種關係，分別入學或升級。

(六) 圖內有斜線者，表示職業科，無者表普通科。

初等教育段說明

(一) 小學校為施行國民教育而設，非專為中等教育之預備。

(二) 小學取一級制，不分國民學校高等小學之名稱，統稱為小學校。

(三)定小學修業年限爲六年，自滿六歲起至十三歲止，但得分爲三期，第一期四年，

第二期二年，其專辦第一期者聽

(四)小學課程得於第四學年後，斟酌地方情形，增置職業準備之教育。

(五)義務教育定爲四年，各省區應於普及後延長之。

(六)義務教育入學年齡，各省區得依地方情形自定之。

(七)幼稚園收容六歲以下之兒童。

(八)對於年長失學者宜設補習學校。

(九)中等教育段說明

(一)圖中甲乙丙爲一年期，二年期，三年期之完全職業科。

(二)丁戊爲漸減普通逐漸增職業學科之四年期五年期職業科。

(三)己爲完足三年普通繼續三年職業學科之職業科。

(四)庚爲完全普通科，辛爲師範科。

(五)己庚辛亥科畢業後，俱得升大次學或高專之相當分科。

(六)壬癸爲補習學校，專爲作正兒童而設者，凡半日，半夜，日曜，等校屬之。

(七)此段中等教育，以一校或多校辦之，均聽其便。

(八) 此段中等教育，因中學區內三時未能全辦者，得酌量地方情形及經濟狀況，擇若干種辦之。

(九) 中等教育採用選科制。

(十) 各種職業需要普通學識之準備，因有多少之不同，故選科制精神於普通與職業之過渡，並無截然劃分之界限。此系統採用中學「三三制」，分為初高兩期，不過於六年中之第五年定為「小結束」，且接兒童生理心理，十二至十五歲為少年發育時期，與十五至十八歲其身心發達有不同之點，為教授便利計，亦宜劃分其分科性質，有宜高於四定制，或「二四制」者，得酌量變通之。

(十一) 初高兩級得分校辦之。

二、中等教育段說明

- (一) 大學與小學相對取義，設單科者亦得以大學稱之，不限定集合某某等科而始成。
- (二) 大學畢業期限定為四年至六年，各科得按其性質之繁簡，於此限度內斟酌定之。
- (三) 大學亦設預科，其入學資格以高級中學畢業者，或有同等學力者為限。
- (四) 大學學生至少須習兩種外國文。

(五) 畢業於大學者得入研究院，不定年限。

(六) 大學得附設專科，不定年限，凡志願於大學某科之一部，或他種職業加以修習者入之。

(七) 高等專門學校之畢業期限定為三年至四年，其四年者待遇與大學四年畢業者同。

(八) 高等專門學校設預科，其入學資格與大學同。

師範教育說明

(一) 師範六年畢業，前三年普通科，後三年師範科。

(二) 師範學校得辦六年完全科，或專招初級中學畢業生，授以三年師範科，如中學校

力能兼辦師範科者聽。

(三) 高等師範四年畢業，其入學資格與大學同。

(四) 高等師範畢業後，得入大學研究院。

(五) 大學得設師範科，高等師範得仍獨立。

(六) 在義務教育推行之始，得視各地方需要之緩急，設相當年期之師範講習所。

(七) 為推行職業教育計，得於高級中學職業科內，附設職業教員養成科。

本草案係以廣東提案為根據，參以黑龍江，甘肅，浙江，湖南，江西，山西，奉天，雲南，福建，各案議決之。前附進行方法各案比較表以資參攷。

○考送

武昌
成都

高等師範學生各科試題

十一年七月

△國文

(一)試畧述周秦以來歷代文章風尚之異同

(二)中學國文一科定章應授文學史而近人則多主張廢除諸生身受中等教育能言其得失歟
以上二題以一題爲完卷

△本國史

管子強齊用何政策

宋太祖用何人之謀釋諸將兵權

△外國史

希臘何人所著之史堪爲後世史家規範

意大利各地志士因何願戴陽瑪諾以謀統一

△本國地理

南嶺在何省境內起爲大庾仙霞兩嶺

黃河流至何處始有帆船行駛

考送武昌成都高等師範學生各科試題

△外國地理

歐洲有何路陵為諸大河發源之處

北美沙漠在何國境內

以上各科以一題為完卷

文

I Grammar

Analyse the following sentences and parse the words underlined

(a) If Cool and the useful metals are found in any region manufacturing interests will sooner or later be developed.

(b) There was no water in the desert through which he passed

II Composition (choose one)

(a) The use of English

(b) Educational system in Normal School.

III Translation

No country can long endure if its foundations are not laid deep in the material prosperity which comes from Shrivis from hard, unsparring effort in the fields of industrial activity, but

neither was any nation ever yet richly great if it relied upon material prosperity alone. All-honor must be paid to the architects of our material prosperity, to the great captains of industry who have built our railroads to the strong men who toil for wealth with brain or hand; for great is the debt of the nation to these and their kind.

算術

(1) 有銀 282 元給與甲乙丙三人甲之 1 乙之 1 丙之 5 其數相等問各得幾何
 (2) 有兵一隊不知兵數專與在彈碼之數但每兵給 25 顆除 200 顆又每兵給 28 顆不足 376 顆求兵數及現在彈碼之數

代數試題

(1) 矩形之地長較闊多 1。求其面積為 120。求問其長闊各幾何
 (2) 數之平方 2。其一數之 1 等於他一數之 7 問二數各幾何
 幾何試題

(1) 有正多角形之一外角為 30 度問此正多角形為幾邊
 (2) 四邊形之對邊若兩兩相等則本形必為平行四邊形
 三角試題

(1) 有測量士立於河邊測得對岸老樹之頂得 30 度又進行 20 尺仰測老樹之頂得 45 度問樹高及河闊各幾何

△動物

- (1) 昆蟲與人生之關係安在
- (2) 下列各病備何種動物傳播 (A) 瘧疾 (B) 霍亂 (C) 配斯脫 (D) 腫病
- (3) 試述鳥類及魚類之特徵

△植物

- (1) 試述植物散布種子之方法
- (2) 植物成長之方法如何
- (3) 落葉樹秋季落葉之理由安在

△礦物

- (1) 試述石炭之種類及其成因
- (2) 石英及長石之用途安在
- (3) 石油之性質及其成因如何

△生理

- (1) 試述心臟之構造
- (2) 試述脾臟胸腺甲狀腺副腎之部位及其作用

(3) 消化腺之種類及其部位如何

△化學

(1) 水之組成爲氫氧二元素間組成成分中各個之最小重量比及各占重量百分之幾

(2) 試將次列各單語說明之

A 元素當量

B 化學平衡

C 中性反應

(3) 試將下列各化合物之化學式記錄之

A 硫酸鈉

B 硝酸鈉

C 磷酸鈉

△物理

(1) 物體當斜投射之際何故必成拋物線形試詳述其理由安在

(2) 試將牛頓之運動第三法則舉例說明之

(3) 問空中放電之理由

考選武昌成都高等師範學生各科試題

雲南教育公報 第一卷 第一期

中華民國二十一年一月一日

民國郵政掛號認爲新聞紙類

雲南教育公報（第一卷第一期）

本冊定價叁角

編輯兼
發行者
雲南教育司

代派者
各縣勸學所
省立各學校

代印處
雲南開智公司

◎雲南旅京學會啓事：

逕啓者：敝會現出一「雲南旬刊」以輸入本省新文化，啓發本省民智，改造本省社會三大項爲宗旨。定期於十月十日出版。凡我滇人，不可不讀！每期待價銅元一枚。省內各書局各學校均有代派，請前往購閱可也此啓。

1922 年

1 卷

2 期

雲南教育公報

第一卷第二期

▲本期要目▼

- 講壇……董教育司長在省教育會演說詞
- 法規……雲南教育委員會暫行簡章
雲南教育司辦事細則
雲南教育司附設編譯處簡章
- 公牘……省令二則
司令九則
- 專件……省務會議議決事件摘錄
教育委員會討論會會議錄成立
- 記載……雲南留學國外官費生一覽表
- 附錄……本司九月份公牘要目一覽
考送北京高等師範學生各科試題

民國十一年十月出版

雲南教育司印行

雲南教育公報簡章

第一條 本公報由雲南教育司刊行以公布教育法令介紹學

術思想促進全省教育爲宗旨

第二條 本公報內容編次分爲左之八門

請壇

論著

評述

法規

公牘

專件

記載

附錄

以上八門每期不必皆備但至少須有三門以上

第三條 本公報每月出版一次若有特別情事及重要文稿并

隨時出附刊

第四條 教育司編譯處徵獲之稿件由本公報發表之但遇必

要時得另刊單行本

第五條 凡經本公報登載之命令章程及本省文牘之可援用

者在本省區域內與正式公牘有同一效力

第六條 本公報每期出版凡公私立中等以上各學校省立圖

書館各縣公署及勸學所省內外各重要機關與會所俱各送

閱一份不收報費

第七條 本公報每册價目視益虧多寡臨時酌定除前條所應

送閱之處不收報費外其他購閱本公報者概須照收郵寄各

費

第八條 本公報應需印刷費由編譯處月領經費項下劃撥開

支不另請款遇本公報收獲報費時仍撥作編譯處入款

第九條 本公報編輯經理發行等事由司長指派司中職員辦

理之

第十條 本簡章有大盡事宜得隨時修改

雲南教育公報第一卷第二期目次

講壇

董教育司長在省教育會演說辭

法規

雲南教育委員會暫行簡章

雲南教育司辦事細則

雲南教育司附設編譯處簡章

公牘

省令

訓令第一六〇號（令各道尹制定教育委員會暫行簡章通令公佈）

訓令第三號（令寧江縣據教育司呈轉該縣磨井員紳捐資興學照准分別獎勵）

司令

訓令第一八四號（令思茅墨江縣據省立第四師校呈請追繳革生學費仰遵照）

訓令第二一四號（令各學校奉令發全省政務機關統系表轉令知照）

目次

訓令第二四三號（令箇舊縣據省視學呈視查該縣教育仰分別遵辦）

訓令第二五三號（令省內省立各學校認真整頓校務）

訓令第二六〇號（令各學校奉發注音字母書法體式轉令遵用）

訓令第二六七號（令各學校准財政司咨自本年十月一日起所有曠恤事件劃歸內務司主辦仰

遵照）

訓令第二八〇號（令各學校擬定編譯處簡章呈奉核准照辦通令知照）

訓令第二八五號（令省內各學校奉令實業司擬具各機關借用木商木料辦法令仰遵照）

訓令第三一三號（令省立第四中學校據省視學呈報視查該校情形仰遵照辦理）

專件

省務會議第五次至十三次議決事件摘錄

雲南教育委員會九月二十三日討論會會議錄

雲南教育委員會九月三十日成立大會會議錄

記載

雲南留學國外官費生一覽表

附錄

本司九月分公牘要目一覽

考選北京高等師範學生各科試題

目次

三

目次

▲董教育司長在省教育會演說詞

今天承教育會會長副會長及教育界同人之歡迎，愧不敢當。自問學識淺薄，才能不足，本不能勝教育之任；不過在美留學多年，受父老之培植，又承 省長委任斯職，不敢不暫時承乏，稍報萬一。自己留美時，觀察民主國之精神，不外人人有完全之知識，有高尙之道德，有強健之身體。有此三種，然後可以發展民治的精神。但欲提高人民的知識道德及身體，非有賴於教育不可。所以教育確是民治的基礎。又歐洲大戰後，各國爲欲求世界之和平及扶植人道主義，亦竭力從教育入手。中國積年社會之紛擾，政象之杌隳，皆由於教育不發達之故。所以欲解決中國問題，不僅在政治，而實在教育。北京江蘇廣東較爲開化之省分，已有人覺悟到此。如蔡子民黃炎培郭秉文等，皆知力謀教育之進步，爲根本的建設。滇省因交通不便，民治之啟發，較爲遲滯，尙未知著重於此，實在是很可嘆惜！

欲謀雲南教育之進步，則經費之數目，必須增加。頃聞會長所說的經費問題，實在重要。|省長實行民治，對於教育，當然非常提倡，非常輔助，自己既擔任教育行政主體，自當盡力做去，並望諸君一致進行，將來對於經費問題，或許能達到恢復獨立及增加的希望。至於小學如何改良，中學如何增加，

實業教育如何推廣，大學如何建設，將來必須由教育司中所設之教育委員會詳為計畫討論。此種教育委員會，係以司長及司中職員各學校校長，並在教育界上有學識經驗者，共組織之，乃參合全國教育聯合會之議案，及廣東教育委員會之新制而成。其用意即在使一方面于教育行政有負責之人，他方面有公開討論之利益，此即省長對於建設教育特別計畫，希望樹立民治之基礎也。自己很願教育會同人，補助一切教育方面，有應行改革增進之處，隨時提供到會，以便研議討論，籌備進行。

教育為最高尚的事業，神聖不可侵犯，所以凡教育界的人，決不可存着黨見，即係敵國仇家，亦應該和衷共濟，一致進行，為真理的研究，科學的建設，文化的提倡。以德法世仇之國，政治上之感情雖差，然教育上仍多互相提携之處。又美國黑人雖處於奴隸之地位，然亦有人哈佛大學，哥倫比亞大學者。就中有學問者，亦可與白人同參加教育上之計畫。所以教育事業，又為平等事業，決不可存着階級的思想。若果能糾合全國學者，屏除黨見，扶植人道主義，提倡自由平等之精神，必能在世界上放一種絕大的光明。

鄙人籌辦東陸大學，即本着上說的精神，除本省學子而外，他省及東亞各國，如印度、緬甸、安南之學子，如有志願入學者，均可收錄。各國之學者，亦極願容納。決無國界種界之分，以建設平民國家之基礎。庶不負地方父老培植之希望，及省長委託之厚意。上述各種意見，係自己個人之主張，併希望教

育界同人爲相當之贊助，則雲南教育前途，乃有進步之可言。此則鄙人之所期望者也。

董教育司長在省教育會演說詞

粵南教育公報 第二卷 第二期

法 規

雲南教育委員會暫行簡章

- 第一條 本會依雲南教育司暫行組織條例第八條之規定設立之
- 第二條 本會以研議關於教育之進行方針及改良方法期適合於本省之教育情況為宗旨
- 第三條 凡關於本省教育上之單行規章須經本會議決
- 第四條 本會依雲南教育司暫行組織條例第八條之規定以左列各項人員組織之
- (一) 教育司司長參事及各科科长
 - (二) 市政公所教育課課長
 - (三) 省立各學校校長
 - (四) 除前三項外得由教育司長聘任富于教育上之學識經驗者若干人為委員
- 第五條 本會各項委員概係義務職但聘任之委員如無他項公職得酌給津貼
- 第六條 本會委員及會外教育人員對於教育之改進得擬具意見書呈請教育司長核定提交教育委員會研議

前項會外提案人員亦得列席陳述意見但不得加入表決

第七條 本會依雲南教育司暫行組織條例第八條之規定設於教育司

第八條 本會每星期開會一次會議時間定於星期六日午後一時至午後四時但遇有未屆散會時間而應議事項已經議決即可宣告散會或已屆散會時間而應議之事尚未議畢亦得將會議時間酌量延長

遇有繁重之議案繼續研議至二小時者得休息十五分至二十分鐘

第九條 本會應需經費得照預算年度編訂預算案呈請

省長核定按月由財政司支領

第十條 本會開會時以教育司長爲主席遇教育司長有事故時得指派參事一人爲臨時主席

第十一條 本會須有委員過半數以上之出席始得開會

第十二條 本會議決事項須有出席委員三分之二通過始得成立

第十三條 本會於開會前三日須將議案及議事程序印就分送各委員

第十四條 本會議決案件由教育司長呈請

省長核定提交省務會議覆議施行

第十五條 本會提議事項經委員認爲必須審查時由司長指派委員審查之

第十六條 本會會議細則自定之

第十七條 本簡章自公布之日實行其未盡事宜得由本會會議修改之

◎雲南教育司辦事細則

第一章 總則

第一條 本細則依據本司暫行組織條例並參酌事務之性質規定之

第二章 職掌

第二條 本司掌理本司機要事件並贊助司長規畫一切事務及綜核文稿

第三條 第一科掌理事項如左

(一) 關於編訂全省教育製度事項

(二) 關於教育委員會及其他教育會議事項

(三) 關於職教員之檢定記錄進退獎罰及師範生服務事項

(四) 典守印信及頒發證書事項

(五) 關於本司文件之保管收發事項

(六) 編製統計及報告事項

(七) 綜核庶務會計事項

雲南教育司辦事細則

(八)其他不屬於他科事項

第四條 第二科掌理事項如左

(一)關於全省師範中學小學及蒙養園事項

(二)關於學齡兒童就學及分劃學區整理私塾事項

(三)關於義務教育之計畫及實行事項

(四)關於通俗教育感化教育及講演事項

(五)關於國語統一事項

(六)與第一項所舉各學校相當之各種學校事項

第五條 第三科掌理事項如左

(一)關於大學高等專門學校及實業教育事項

(二)關於外國留學及外省留學事項

(三)關於盲啞及其他殘廢特種學校事項

(四)關於博物館圖書館及美術館之籌畫及建設事項

(五)關於各種學藝事項

(六)與第一項所舉各學校相當之各種學校事項

第三章 執務

第六條 本司因事務之分掌分設辦事及各科辦公室各科人員均須按照規定時間到署辦公

第七條 本司辦公時間每日午前九時起至十二時止午後一時起至四時止若有緊要事件或經手未完者仍須辦畢始得退公其有於十二時後不休息者得於午前遲一時間到公

第八條 各科職員每日輪流一人值日以備承辦臨時發生事件其於放假日值日者得於次日補假

第九條 各科設設攷勤簿由值日員輪流經管各職員到署時須親自署名畫到呈送司長查核

第十條 本司人員以星期日年假節假及國慶紀念等日爲例定假期

第十一條 各科職員在辦公時間非因公不得擅離亦不得見客但因公外出及來訪者不在此限

第十二條 各科人員有因事故或疾病不能到署辦公者應於到公時前開具假單送由本管科長

查核轉呈司長核准蓋章由值日員於攷勤簿注明備查

第十三條 本司人員請假在一星期以上者應呈由司長核准派人代理

第十四條 本司人員如因事不能按時到公或須先時散值又或於辦公時間請假數小時者均須

說明事由經本管科長認可轉呈司長核准

第四章 文件圖書

東南教育司辦事細則

第十五條 各處到文均由第一科收發處拆封插由注明日期號數於收文簿內均於於下午辦公
之第一時間內送交參事閱看

第十六條 參事閱看後除機要文件應自由留辦外餘則加蓋分科戳記即交由收發處分送各科
辦理但遇緊要事件不在此限

第十七條 各科辦理公文之順序如

(一)各科收到文件將事由登入該科收文簿注明日期由科長閱看分別辦理如屬重要事件科
長應親呈司長請示辦理

(二)凡事有關係數科者應酌量情形以事情較重之科主稿交由他科會核

(三)到文應辦稿者由擬稿員辦稿送交該管科長核閱後復送司長核定

(四)司長判行之稿由收發處交由稽查員分交僱員繕正仍由核對員署名蓋章交收發處編號
送印

(五)發文蓋印後交收發員編號分發再將原稿送回各科銷號即交管卷員編號歸檔存查

第十八條 參事辦理文件有應經收發核對印發並將原稿存查等手續者亦如上條各科辦理之
順序行之

第十九條 各科收文簿應併注明送稿印發及歸檔日期由該科科長隨時查明有無漏誤

第二十條 各科除緊要公文即時趕辦暨重要事項須待研究外其餘各種文書自收到至印發之日止至遲不得逾五日

第二十一條 凡應登本司教育公報之文件由第一科派員摘錄事由併同原稿於每星期六日分送各科科長核定交由公報編輯員彙編成册再送呈司長核准付印

第二十二條 各科文書統由第一科所屬之管卷員保管之其保管方法須分類編列號數并抽出登簿以便檢閱

第二十三條 各科如須查閱案卷應開具手條由管卷員調取其調取文件逾五日不還得由管卷員通知索回

第二十四條 本司所藏各種圖書由附設之編譯處經理但須由司長指派本司科員一人僱員一人保管之

第二十五條 關於圖書之編錄保存採購發售借閱等事由經營之科員督率僱員辦理之

第二十六條 借閱圖書之規則另定之

第五章 會計庶務

第二十七條 由司長指派第一科科員一人為庶務員凡本司之會計庶務事件統由庶務員協同其他科員辦理之

第二十八條 本司每年經費由庶務員於會計年度開始以前編製總預算書會計年度終止以後編製總決算書送交科長閱看請司長核定分別呈咨辦理

第二十九條 本司每月經常費應於每月十五日以前編製支付預算書送科長查閱呈由司長核定請領

第三十條 本司每月所用經費應於領支後由庶務編製收入計算書及支出計算書送交科長查閱呈經司長核定具報核銷

第三十一條 祭事及各科需用物品由各科開單蓋章交庶務處購辦

第三十二條 本司所有器物由庶務處置簿詳為登記如有添補或毀損亦應隨時記錄按目交呈第一科科長查閱

第三十三條 本司護兵夫役之雇用斥退及分配事務均由庶務員商承第一科科長行之

第三十四條 本司所管國內外留學生學費津貼領匯及報銷各事項由第一科所屬科員中酌派專員辦理之

第三十五條 本省外立各學校請領報銷款項及編送預算決算等事由第一科所屬科員中酌派專員辦理之

第三十六條 本省各縣報銷學款及編送預算決算等事由第一科所屬科員中酌派專員辦理之

第六章 附則

第三十七條 本司職員僱員除照本細則辦事外并應遵守本司一切規章由本管科長隨時考核呈請司長分別獎罰

第三十八條 本細則如有應行修改之處得隨時由司長呈請核定修正

第三十九條 本司所屬省視學之處務細則及編譯處章程另定之

第四十條 本細則自呈准後實行

■雲南教育司附設編譯處簡章

第一條 本司爲闡揚學術促進教育起見特於司內附設編譯處編譯各種圖書

第二條 本司編譯之圖書爲左之二種

(一)各種學術上關係重要之圖書

(二)各學校適用之講義或教授書教科書

以上各種圖書均以未經他處譯印者爲限

第三條 凡以右列各種圖書送交本處審查認爲合格者分別酌給獎金如左

(一)每千字酌給三元以上六元以下之獎金

(二)小學教科書及教授書不計字數特別給以優獎

雲南教育司附設編譯處簡章

第四條 凡送交譯稿應將外國文原書一併寄送對照其原書如係本處借出之本應即扣留如係本人自備之本仍即發還

第五條 曾經本處給獎之圖書除小學教科書及教授書其版權仍由著作人完全享有外其他各種圖書得由本處送登本司教育公報或印售一千部以內

第六條 本處以司長兼處長分設編譯主任譯述主任各一人經理一人其主任及經理各員得酌量給以二十元以上五十元以下之津貼本處主任員未經委定時其職務得由處長指派本司參事或各科科长擔任之

第七條 本處主任及經理各員均由處長酌定簽請省長給狀委任

第八條 凡關於各種學術及教育之論文或小學校各科教授案投登本司之教育公報者亦得由本處審查酌給以每千字一元以上三元以下之酬金

第九條 本處按月領支之款除一切津貼獎金酬金等項開支并撥支教育公報之編輯及印刷費外其餘概留作本處添購圖書及刊印單行本之用

第十條 本處新購之圖書及本司舊藏之圖書均由司長酌派科員一人錄事一人保管之

第十一條 本簡章有未盡事宜隨時修改之

公 牘

▲省令

訓令第一六〇號

令各
道尹
學校

案查雲南教育司暫行組織條例第八條載教育司設教育委員會議決一切改進事宜以司長參事科長及各學校校長組織之又第九條載教育委員會組織章程另定之等語茲查照條例制定雲南教育委員會暫行簡章十七條合行通令仰該
計發雲南教育委員會暫行簡章一份
即便轉飭所屬學校一體知照此令

省長唐繼堯

民國十一年九月

日

教育司司長董澤

訓令第三號

令甯洱縣知事

省 令

案據教育司呈稱據寧耳縣知事李繼麟呈稱查縣屬磨井街立高小暨國民學校向因井地偏仄借永鎮寺爲校舍該隘囂擾環境甚惡是以設校以來殊少成績欲圖改進非擇地建築新校不可本年六月勸學所長唐敬修因公赴磨集紳提議有童紳張鳳書慨允捐銀壹千元以作倡導業經由所呈縣轉呈鈞長給獎在案尙未奉覆七月初旬知事復因公到磨繼續集紳勸捐俾黨所事嘉惠士林仰副鈞長孜孜興學至意幸該井紳等多明大義聞言之下莫不量力捐助或一二百元數十元不等結果共捐獲銀壹千叁百肆拾元除由李許氏捐資壹百元當即繳出業由知事提前呈請鈞長給獎在案其餘現已先後繳到理合繕具該捐款人姓名銀數清冊備文呈請鈞長給予褒獎以資鼓勵尙有進者

部頒捐資興學條例請獎以百元爲準百元以下並未規定茲冊列自劉師晏以下均不滿百元若不給獎恐阻其向善之心伏懇鈞長俯念邊地辦學維艱可否亦量爲褒獎藉資鼓勵之處出自逾格恩施是否有當伏乞示遵等情據此查該縣磨井街立高小國民學校因建築籌款經勸學所集紳提議即有童紳張鳳書慨捐銀子元以爲之倡復有鄉董楊俊明等相繼捐助或一二百元或數十元共捐獲銀壹千叁百肆拾元成此善舉具見該紳董等深明大義熱心公益殊屬難得除灶紳張鳳書前已由教育廳呈經前省長署先行獎給興學育才匾額一方飭屬於七月二十五日令發該知事轉發製給在案外其楊俊明等四人自應由司查照部訂重修捐資興學褒獎條例第二條第一項之規定呈

請鈞長各獎給銀色三等褒章一枚許沈氏係屬婦人條例向無獎給褒章辦法擬請援案獎給匾額一方以資表揚至捐資不及百元之劉師晏等二十二人應如何獎勵部章本未規定惟查民國三年華坪縣小學管理員周捷三捐助學校經費銀貳拾元曾經前巡按使批縣給匾獎勵有案該劉師晏等二十二人情事相同擬飭由該知事分別各撰給匾額一方俾勵來茲所有議請獎勵竊洱縣捐資興學各紳辦法是否有當理合連同冊表備文呈請鈞長俯賜查核批示祇遵計呈原冊一本原表一份等情據此查該學董楊俊明等四人每人慨捐銀貳百元或壹百元作為建築該處高等小學校經費實屬熱心公益核其所捐銀數合於部訂重修捐資興學褒獎條例第二條第一項之規定准各獎給銀色三等褒章一枚許沈氏准獎給勸學四字匾額一方其劉師晏等二十二人准由該知事各撰給匾額一方以昭激勸合將繕就執照同匾式令發仰該知事即便查收將執照先行發交學董楊俊明等承領匾式交山勸學所製給其銀色褒章因郵寄不便應飭該知事備足到省赴教育司署領取或託駐省商號承領轉寄冊表存案備查此令

計發執照四張匾式一方

省長唐繼堯

中華民國十一年九月

日

教育司司長董澤

省令

三

◎司令

訓令第一八四號

令 思茅
江 縣知事

查接管卷內據省立第四師範學校校長趙家珍呈稱案查職校第六班學生陳大文楊正元張家興等不服調教勢焰囂張大犯學校規律曾經先後電文呈請准予節退並備罰賠費在案茲奉鈞廳第一千零三十二號指令開呈悉此案昨據江日電呈當以如辦酌辦等語電覆茲據呈各情應准如呈辦理即將該生陳大文等三人籍貫及應賠學費數目開單呈覆以憑飭追其餘各生如確能悔過即從寬記過留學至該教員張連芳既經辭退應另行遴員補充仰即遵照此令等因奉此即將該生陳大文等三人飭退出校其餘各生尙能悔過受課安靜如常亦即從輕記過留學其該生陳大文等三人籍貫及應賠學費數目理合詳細列單備文呈請鈞長俯賜分飭各縣知事傳各該生家長追繳函解來校庶乎禍戒可昭效尤可杜公愆可重懲需可備矣是否有當仍請鈞裁至教員辭退容俟另案遴員請委特此聲明等情據此查此案前據趙校長呈學生黨張懇准斥退以維校風等情當經前教育廳核准照辦令將該生陳大文等三人籍貫及應賠學費數目開單呈覆以憑飭追在案茲據開送前來應亟分令思茅等縣知事飭傳該生等家長到案查明應賠學費數目令其即日清繳解司轉發以示懲儆除分令外合行開單令仰該知事即便遵照此令

計抄發清單一紙

雲南省立第四師範學校追賠斥退學生學費單

計開

姓名	籍貫	在校年月	應賠學費數	備考
陳大文	思茅縣	二年	三百八十八元八分	查職校經費開辦師範每生平均月用八元八角二分每年以十一個月計之二年共用銀一千九十四元四分又查照呈准學則第三十七加條罰繳之條故每生共應賠銀如上數
楊正元	甯洱縣	二年	三百八十八元八分	
張家興	墨江縣	二年	三百八十八元八分	

訓令第二一四號

令省立各學校校長

案奉

雲南省公署訓令第二號開查改組本省政府業經組織條例公佈并已於八月一號改組成立所有全省政務機關各系亟應明定以資遵循除通令外合將統系表令發仰即遵照并轉飭所屬一體遵照計發統系表二十份等因奉此合將原表令發仰該校長遵照此令

計發統系表一份

訓令第二四三號

令箇舊縣知事

可令

查接管卷內據第二區省視學夏光南呈稱爲呈報視查箇舊縣學務仰祈銜核事查該縣以錫廠所在經費充裕統計全縣經費一萬一千六百餘十元學校僅十餘所故一切設備較之各縣爲佳而管教員等亦多聘自外屬其資格以省立師範畢業生占十之八九調管之方大致尙能隨時改進於此數百之學生頗爲有益勸學所長譚覃恩爲人誠懇規畫孜孜核不辭煩勞設有縣教育會以爲促進研究學務之資社會教育一項雖無古物保存所及進德會等組織然中區所設之圖書閱覽室購書報至數十種士紳閱者甚衆視學在時該地匪亂正熾各鄉難以悉到謹就抽查所及陳之(一)縣立高等小學校及國民學校共七班國民一年級生出席五十名教員段景福授國語講解認真發音亦甚明確查該學生成績大半尙屬佳良國民二年級生出席四十六名教員寥大鵬授國語注音之字反復練習務使生徒記憶其法頗爲扼要惟管理上稍忽略學生有未注意者未曾干涉國民三年級生出席三十八名教員路培基授國文上海一課於實質方面發揮頗詳文字排列之段落亦略指示惜少利用時機發問引導耳國民四年級學生出席三十六名教員周勉年授修身教音宏朗態度莊重說明亦頗簡切得當高等一年級學生出席二十四名教員馬自蕃授國文於應用上反復練習詳爲說明生徒全體俱甚注意且該員善自比喻要言不繁可謂難得高等二年級學生出席二十四名教員蔡恩榮授國文於生字難句詮解甚詳發問時不依坐次生徒多能具答試以舊課亦然高等三年級學生出席十三名教員傅澤新授理科作圖板書兩皆敏捷並不時留意生徒勤惰加以發問令

其注意上課此該校之大概情形也其訓育一面有訓話攷查二種訓話中又有全體訓話個別訓話之別全體訓話由校長定期召集生徒舉行簡別訓話則由各級任教員分任之攷查則管教員其責就所查獲之結果開會討論決定糾正方法并於通知書注明以與生徒家庭聯絡又有訪問學生家族書與此項辦法并用此該校之訓育也管理上則實行校務分任管教員皆與有責內分教務庶務衛生園藝督查等五科有體育操行成績等表之攷查并成立自治會分裁判評議進德衛生四部由生徒自行整理教員等代為指導成立伊始尚無大效又課外作業有販賣部體育會等組織皆極有條理(二)縣立女子高等小學校及國民學校五班國民一年生出席三十餘名女教員姚效娥授算術講解中庸管理尙可國民二年生出席三十名女教員李坤元授書法生徒多用影本并未揭示範字亦未訂正姿勢殊嫌忽略國民三四年級學生出席四十八名女教員楊韻菊授算術國文未加講解僅示算式更令生徒默寫某課文字而已至文字之能否應用與生徒默寫之能守規律否該員亦未巡視訂正殊為不合應令改良高等一學生十名女教員陳嘉媛授國文但令生徒默寫全課敷衍塞責毫無裨益高等三年級女教員張述瑾授國文教法拙劣亦無取義(三)第二國民學校四班國一學生出席五十八名教員伍秉忠授國語發首正確於實質方面詮釋亦詳准發問籠統殊覺含混國民二年級學生出席三十餘名教員張增厚授國語於實質上揭示圖形令生徒自行觀察不無效益惟講釋言語冗繁每不扼要管理亦稍疏虞國民三四年級教員陳振武授國文國語

於單級教法應用純熟生徒成績亦尙佳良惟各生所鈔生字課本間有錯訛卒未訂正應加改良

(四) 第三國民學校一班學生出席四十餘名教員楊發枝授國語用標準音講演尙多可取該班因全屬一年級生校舍寬敞管理甚便學生受業亦知勤勉大半時常上課鮮有曠課缺席者(五)縣立乍甸高等小學及國民學校高小一三年級合爲一班共十七名教員兼校長李璜授國文講解認真管理上亦頗注意國民學生之四年級一班共十五名教員何嗣昌授算術教態活潑誘導有法惟該地僻居山中盜匪出沒不時停課殊覺可惜(六)南區卡房高等小學及國民學校一查視學到時適值放假教管如何無從知悉查該地學租近爲劣紳侵漁累有糾葛已商之該縣長澈底清查以資整理所有以上各校查所長謝覃恩校長傅澤著辦事熟誠規畫精詳及教員爲自蕃葵恩榮段景福等管教有方深堪嘉尚應請傳諭嘉獎以資鼓勵所有呈報箇舊縣學務各緣由是否有當理合具文呈請鈞廳核示遵等情一案查該縣學務以經費充裕師資得人故辦理成績尙多可觀兼以勸學所所長謝覃恩任事得力不避勞怨對於教育上應行設置事項均能設法成立藉資改進核閱各情殊堪欣慰應請該知事督率該所長銳意整頓俾竟前功至各學校教育狀況據該視學報告情形內中縣立高小教員寥天鵬路培基二員於管理教授尙有未盡合法之處應請研究改良勉爲良師其餘女子高小國民學校各教員核其教授方法缺點甚多應請該校校長召集各員隨時開會討論研究教育理法切實改進勿任敷衍塞責貽誤生徒又第二國民學校教員伍秉忠張增厚陳振武

等三員於教授上亦多疵舉均應節補修學業自策進步至卡房高等小學款項地方劣紳如何侵蝕究係有何糾葛即責成該知事提案追究澈底清算至勸學所長謝草恩校長傅澤著教員馬自蕃蔡恩榮段景福等既經該視學查明辦事熱誠管教有方應即准如所擬由該知事傳諭嘉獎用資鼓勵除分令外仰該知事即便遵照辦理此令

訓令第二五三號

令省內省立各學校

查學校教育平時所以陶冶生徒之方至多而其化導裁成輔翼匡直之功尤莫重於訓練管理二端蓋以學問之道必身心上先有相當之修養而後學業上乃有專精之努力若平日放縱恣睢毫無約束則身心之著力既無所歸宿而欲望學業上有長足之進步甯非虛忘省會省立中等以上各學校現經本司長先後視查切實核校雖各校內部之真像未能盡悉然就表面觀之則其優劣之跡亦有足資比較者查省立第一師範學校各室均覺整潔生徒亦能振作精神秩然有序具見該校管教人員等平日辦事認真注意訓管故其成績之優遂能為各校冠其餘省立甲種工業省立甲種農業省立女子師範三校調查校中各種狀況如教室中之秩序寢室內之整理廚室廁所之衛生以及職員等服務狀況精神上雖無何等優異之點而形式上之整理尙能有條不紊核其成績此又其次至於公立法政專門省立第一中學兩校則校中各部既欠整理校務上之廢弛亦即無可諱言調查各級

生徒雖不乏勤學之士就中頹靡不振昏惰性成者亦往往而有而第一中校則當本司長視察時於後院寢室中有多數學生喧囂滋擾漫無紀律其餘各寢室中或箕踞而坐或擁被而眠更有經學級主任嚴重干涉始於睡眠朦朧中大呼星期睡覺何得忘擾清夢種種怪狀不一而足似此規律蕩然自係放任已久非盡現任職員之咎而現任職員當此放任之後若不嚴加整飭其何以鍼膏肓而起廢疾今與各校長約自茲以往各校中除教授一端應由各校長會商各教員隨時研究討論注意改良外其餘訓練一端應由各校長及各學監學級主任等剴切訓誨務期以身作則用感化主義認真指導俾養成自治自動之風尙將來有服務社會之精神至於管理方面務取嚴格主義一洗從前泄蕩之習校中所有一切規章均須督率各員認真執行如有再蹈以前之覆轍者即由該校長隨時懲戒輕者記過重則斥退毋得因循委靡致貽教育上以無窮之隱憂自經此次視查以後各校成績優異之處固宜愈加奮勉更求進步其惡習已深之各校尤宜振作精神銳意整頓毋得稍涉敷衍致滋貽誤除分令外仰該校長即便遵照此令

訓令第二六〇號

令各
屬
學校

查接管卷內奉

靖國軍總司令官兼雲南省長訓令第六一六號開案准

教育部咨開案准國語統一籌備會會長張一巖函開本會於民國八年開第一次大會時會員陳恩榮等提出加添注音字母草書請部公布議案議決先由各會員草定體式暫行自由試用至民國十年開第三次常年大會陳會員復提議將會員所編製試用之草書數種從速審定請部頒行又會員錢玄同等提出規定注音字母體勢議案江西籌備國語統一會亦來函提議請創造注音字母草書當經大會議決照章特別組織審定注音字母草書法體式委員會詳加研討該委員會開會多次逐字推勘已探定印刷體一種書寫體楷書草書各一種依式寫定附以說明查自民國七年注音字母正式公布以來印刷書報常有此種字母雜出於字裏行間徒以體式未定筆畫多歧宋體既混於漢字楷筆更難冀其美觀至於單行書寫尤無程式結構任意則混亂而難於識別點畫不苟又笨拙而不適於疾書以故學童習字多未能利用字母以為初階即尋常記事通函既苦速寫之不便又嫌觀覽之易淆凡此種種實足為注音字母推行上之障礙蓋或以有傷美育為慮或以無當實用相譏皆由書法體式未經悉心考究與以審定之故本會既以會員數年之試驗又經委員會多次之商討探定此三種書法體式合行依據疊次議決案將注音字母書法體式五百份呈上應請大部公布頒發俾此後印刷界鑄造字母銅模及教育界教學字母書法均得有所準繩以利推行而昭劃一等因到部查該會組織以來經數年之試驗詳密之探討依據疊次議決所有探定之三種書法體式均屬

簡易適用除由部公布以資遵守外相應將印就之注音字母書法體式隨文寄送十分請煩查照轉印頒發俾示劃一而資普及附注音字母畫法體式十本等由准此查昨咨送增定注音字母四聲點法請通飭適用一案到署曾經令行該廳轉飭所屬各學校遵用在案今准咨送注音字母書法體式請轉印頒發前來自應查照轉行除將書法體式抽存一本備案並發實業廳轉發官印局遵辦外合將餘件令發該廳仰即遵照轉印分發所屬各學校一體遵用仍將辦理情形具報查考計發注音字母書法體式六本等因一案查此項注音字母書法體式奉發冊數不敷頒布當經前教育廳廳長呈請

省長公署轉飭官印局照式精印二百二十份以憑轉發去後茲據該局印送前來查與原案形式尚無差誤合將原書檢發仰該知事即便轉飭所屬各學校一體遵用此令
計發注音字母書法體式一本

訓令第二六七號

令各學校

案准

財政司咨開案查本司前以本省

政府改組分設入司賑郵事項訂入內務司職掌咨商內務司將本司向辦文職身故請卹及人民被水被火被匪成災請賑事項劃歸內務司主辦併聲明自本年十月一日起遇有上項賑郵事件由請郵機關逕行咨呈內務司核辦其在十月一日以前咨呈本司者由本司咨送內務司查核咨請內務司酌核咨復以憑分別咨令在案茲准咨復如咨辦理自應照案分別咨令照辦俾歸劃一除通令并分咨外相應函咨請貴司查照轉令所屬各機關遵照辦理等由准此合行令仰該校長遵照辦理此令

訓令第二八〇號

令各屬
學校

查本司接收前教育廳附設之編譯處原訂簡章十二條茲查該簡章之所規定按之事實已多不合當經另行擬訂繕摺簽奉

省長批開改訂簡章十一條尙屬妥協應准照辦餘並如擬辦理等因除分別咨令佈告外仰該知照此令

計發簡章一份

訓令第二八五號

司 令

案奉

令省內各學校

雲南省公署訓令第七號開案查前據省會全體木商居易木行等呈為木商受累懇恩蠲除當官苛例凡有需要實行租借一案當經前省長公署核明可行令飭前實業廳體查情形妥議辦法呈候核奪去後旋據該廳呈覆稱查該木商等呈請蠲除當官苛例公家有所需要實行租借並担負損害賠償之處既經鈞長體恤商艱核定可行自應遵令議定辦法俾公私兩有便利茲謹擬具辦法七條如下

一 凡各機關因辦理臨時事務需用木料時由各機關直接向各木商暫行借用二 公家向木商借用之木料以吊線毛桿拖攏三種為限三 借用數目吊線六十柯以內毛桿五百柯以內拖攏五百柯以內四 借用木料日期在十日以內者吊線六十柯以內給予租費銀一元毛桿或拖攏五百柯以內各給予租費銀二元如借用在五日以內或木料數自在半數以內應分別給與租費銀五角或一元其運搬腳費概由借用之機關支給之五 除第二第三第四各條規定外如須借用他種木料或增加借用數量或延長借用日期時其租費由雙方公平協定該木商不得借故要挾隱匿或抬價居奇六 借用之木料若有遺失或鑿削砍斷不成材者均由借用之機關按市給價補償七 如因特別大差需用木料臨時另與各木商議借不在本辦法規定以內以上七條如蒙照准擬懇分行軍政各機關並飭下昆明縣知事布告各木商一體遵照所擬是否有當理合具文呈請鑒核示遵等情茲查所議辦

法尚無不合應即准予照辦除分別令行遵辦並令昆明縣知事布告各該本商遵照外合行令仰該司即便遵照并轉飭所屬遵辦切切等因奉此合行令仰該校長即便遵照此令

訓令第三二三號

令省立第四中學校

案據第四區省視學陸懷德呈稱爲呈報視查保山省立第四中學校學務情形仰祈鑒核事竊視學方到保山首先即赴該校視查時值該校秋季開學計上課者僅有師範第四班一班中學第一第二兩班其新招之中學第三班因學生尙未招足未經上課僅就視查所及造具清摺分爲設備編制訓練管理教授課外設施將來計畫六項備文呈請鈞司銜核施行計呈清摺一摺等情據此查摺列學校教育狀況據稱該校長到任以後即能於訓練管理方面竭力整頓一洗從前習張氣習具見該校長辦事認真殊堪欣慰至所請記功嘉獎一節查該校長任事未久應候將來整理就緒成績卓著時再行核辦至該校學監顧璿曾即經該視學查明有暗中聯絡學生排斥異己情事應飭由該校長迅予更換另行延聘得力人員認真管理以免妨礙校務致滋紛擾至各科教員中數學教員金綬既係教授得力應准記功一次以示鼓勵其餘師範第四班國文教員張紳中學第三班國文教員陳進第一班國文教員王嗣賓教授改文均多缺點應由該校長督促改良毋得任意敷衍致滋謬誤至所擬將來計畫查閱各節均尙切要除截留學費一節前據該校長呈請前來應候另案核飭外其餘所請

添加經費一節查省立各校經費均有一定自未便驟予增加致牽動預算通案此外所請酌加校長管理員薪俸一節該校經費既屬支絀應即暫從緩議至第三第四兩節則由該校長體察現時經濟狀況酌予撙節設法支配延聘得力人員以資改進除指令外合將原摺抄發仰該校長即便遵照辦理此令

計發抄摺一併

省立第四中學校視查概況報告清摺

設備 該校校舍原爲永昌府學宮改建地勢軒敞距街尙遠適合辦學校之用其教室及學生寢室

均尙整齊可觀書籍儀器標本今歲雖稍有添製仍嫌缺乏

編制 全校共四班計師範本科四年級一班人數四十六名中學四年級生一班人數四十二名中

學一年級第一學期及第二學期各一班人數共九十二名四班共一百七十九名

訓練管理 該校全體學生均在校僑宿伙食由學生輪流經理採買學生寢室之整理亦非然可觀

學生亦頗能自治墻頭屋角廁所各處均異常整潔從未有東塗西抹情事規則周詳管理嚴

肅校風之良爲本區所僅見該校校長張笏接事方一學期據云初接事時對於管理上訓練

上頗主張精神融洽誠意感孚不採嚴格主意以期符合現代潮流不料該校校風舊習太壞

一時積重難返一二月內校中極稱多事全體學生對外則倚勢凌人爲社會所側目對內則

動輒要挾結黨橫抗該校長尙能不避勞怨威靈施斥革暴烈分子三四人全班要挾則力主解散從此團體既破學生之氣焰稍戢此後每一星期該校長均召集全校學生以最誠懇之言訓誥一次近數月來全體學生均能習於禮讓頗有在學校爲好學生在社會爲好國民之現象視學內查校風外審輿情均謂該校今歲有一躍千丈之勢原該校校長本係鄉人少有不適指摘頻加且該校長老於教育熱心毅力始終不懈故能收效如是之速擬請記功嘉獎惟該校學監一係甲種農校畢業之陸景新資望稍淺尙能實心任事一係圖畫手工科畢業之顧濤曾在校日久雖熟習學生然據外間傳說嘗有暗中聯絡學生排斥異己情事已飭該校長切實調查如果有此情形務須撤換以免妨害且以該校長之熱心非得資望學識兼備者補助之誠恐精力不繼則用力多而見效渺已商知該校長由省內遴選據稱經費不敷薪俸太少省內學識資望俱優者不肯應聘尙屬實情

教授

該校各科教員資格未盡相合其中博物一科因鐘點無多又無相當人員係由該校長自兼注重直觀說理詳明且巧於啓發頗合自學輔導本旨物理數學教員金綬剖解詳盡注重學生演題說理亦極誠懇且在教育界宣力多年擬請記功以示鼓勵英文教員張鴻翎文字語言尙稱熟練惟鐘點太多精神稍欠法制經濟兼歷史教員楊春萱講解明白惟教式偏重注重入師範四班國文教員張紳未見講解據稱教法周詳惟查閱批改文字理解太舊出題偏重

小品改文稍嫌草率且圈點太多批詞過誤實足養成少年之自大心已商知該校長令其改良地理兼中二班國文教員陳進教授地理稍嫌生疎頗難引起學生興味國文未見講授至所改文字其弊多與張神同音樂體操教員林景涵教法尙熟精神稍欠修身兼教育教員何烈昌因病請假所有鐘點暫由該校校長代理據稱該教員經驗宏富講解得法中一班國文教員王嗣賓未見講授改語體文不諳標點符號文言文大致不差惟仍不免草率且聞外間人言上堂不甚熱心十三班國文教員趙本源未見講授改文尙屬細心手工教員顧璠曾圖解詳明圖畫教員林景泰畫法熟練化學教員黃鶴祥講解明白惟純用注入教式且有依文解句之弊陸景新教授運動尙見熱心

課外設施 有閱書報室學生販賣所學校園足球場網球場等本學期又添設學生補習社課餘後補習英文數學國文三科均由學生自動現又籌備成立標本團由校長於星期假日率領學生分組採集標本以補講堂教授之不足此後該校內容頗有蒸蒸日上之勢

將來計畫 該縣生活程度近數年來時時增高與省中無二至教授用品又多係由省添購價值較省中尤高其月領經費僅九百五十元實難敷用職此之由教員薪俸亦極菲薄若欲就省內多聘學識資望兼優之教員實難辦到且對於種種設備亦多扼於經費而止且前校長趙國政未經通盤計畫經費即貿然添招學生一班僅截留學費四百七十六元即以之添辦學生

一班之用殊令繼任者得難聞現任校長已呈請再截留中學三班各一年之學費以資彌補實非此不足以維持現狀也今爲該校謀將來進行計第一宜添加經費第二校長及管理員酌加薪俸與省內一律不兼鐘點第三宜多聘省內專門教員其國文教員即不能完全另聘亦宜酌量由省聘請有專門素養者爲主任以謀文學上之改革第四教員薪俸擬照省內一律國文薪定爲每班五十元其餘各科定爲每點一元均聘爲專任以專責成

民國十一年九月

日

雲南教育公報 第一卷 第二期

專 件

●省務會議第五次至十三次議決事件摘錄

〔原案〕教育委員會暫行簡章案

教育司提出

〔議決〕照法制委員會修正章程核定施行

〔原案〕派赴北京學制會議代表旅費案

教育司提出

〔議決〕教育司所派代表由該司籌發教育會所派代表由該會籌發

〔原案〕財政司呈送東川鑛業公司伍萬元股票貳張合股本拾萬元息摺二本請轉發東陸大學作

爲基金案

〔議決〕如呈照辦由財政司擬稿令發東陸大學籌備處接收

〔原案〕教育司呈覆參謀處江映樞代留港學生張道傳懇給官費送美留學案

〔議決〕該生如能考進香港大學或能應考留美學生試驗合格自可照給官費予特別通融送美

碍于成案未便照准

〔原案〕教育司擬將省立小學校撥歸昆明市政公所接管案

〔議決〕由教育司會同市政公所籌備妥洽再行分令遵照

〔原案〕教育司呈雲南英語學會請按月補助三百元案

〔議決〕由財政司月撥二百元補助該會

△雲南教育委員會九月二十三日討論會會議錄

是日午後一時教育委員會開討論會出席人爲教育司董司長王科長孟懷繆科長李安陶科長繼魯師校校長張希庵女師校校長鍾蔭廬農校校長楊鏡涵工校校長鄒子彥市教育課課長龔仲鈞成德中學校校長施蘭軒共計十人屆時由董司長主席述開會詞大致謂這個教育委員會原來籌備已久應當在八月一日和教育司同時成立的何以教育司成立了許多日直到今天這個委員會還是開的討論會不是成立會呢其中有幾個原因第一最要的就是章程此項章程早由本司擬訂因要提出省務會議就耽擱了幾日省務會議以爲此項章程關係法制問題遂決議提交法制委員會在法制委員會又耽擱了幾日纔算把法制的手續終了但是因爲須請省長明令公布又耽擱了幾日如此往返週折至再至三直到今天纔算把章程的事完畢第二這個委員會的組織係由指任委員和聘任委員兩項而成指任委員自然不生問題那聘任委員關係人的問題就不能輕率從事

胡亂拉些來就算完了。所以要先開一個討論會。把我要聘任的人提出。指任委員。大家討論一番。得了同意。表決通過。然後纔用正式公函聘任。不能說聘任委員。都還沒有聘來。僅憑幾個指任委員。就算成立了。會就可以開議了。第三因爲成立會確已定在下星期六開會。所有一切籌備。都不能不先有一番討論。以作標準。這就是本會開到今天。還是開的討論會。不是成立會的緣故。了現在應討論事項。約有六種：(一)請大家閱簡章一遍。(二)聘任委員之提出通過。(三)本會會期之規定。(四)提案之辦法。(五)議事細則之擬定。(六)小學校長暫不列入委員之原因。此外各位委員如有意見也請提出討論。討論會詞畢。大家遂從第一項簡章討論起。各將簡章翻閱多時。均無討論。第二由董司長提出聘任委員名單。一紙上開丁紹武君、董仲華君、施蘭軒君、徐述先君、張西林君、楊舜岩君、蕭敬華君、鄧孝思君、何遜江君、錢平階君。十人均經大衆同意。一致通過。第三會期之規定。決議暫定爲每星期六開會一次。如提案過多時。再於星期六外加開會議一次。俟將來臨時酌定。第四提案之辦法。決議各委員提案。須於每星期之前。交司印。印刷分布。即作不星期議案。第五議事細則之擬訂。決議由教育司起草。擬訂第六小學校員暫不列入委員之原因。由董司長發言。謂照簡章的規定。凡屬省立學校。校長皆得取指定委員資格。但是四區小學。都是省立。何以他們的校長現在又不得加入呢。就是因爲省立各小學校將有移歸市辦之議。故對省立各小學校。校長未便加入討論。畢時已三時半。遂搖鈴散會。

▲雲南教育委員會九月三十日成立大會會議錄

四

是日午後一時教育委員會開成立大會出席人分指任委員聘任委員兩項指任委員爲董雨蒼司長王孟懷科長繆季安科長陶繼魯科長師範學校校長張希安女子師範學校校長鍾蔭庭農校校長楊鏡涵工校校長鄒子彥醫徒學校校長朱蔚文市教育課課長龔仲鈞聘任委員爲了紹五君童仲華君施蘭軒君徐述先君楊季岩君蕭敬業君鄧孝思君何述江君錢平階君共十九人屆時由董司長主席宣告開會理由大致謂今日開成立會除指任委員外聘任委員只張西林君一人因事未到其餘的均已到齊這是很好的現象因爲這個教育委員會的制度很新中國全國只有廣東纔有但是廣東的教育委員會是爲教育行政的機關與我們今天成立的這個教育委員會不同我們這個委員會是教育的議決機關行政機關是教育司此次省政府改組滇省長對於教育非常注重因爲專設教育司不免偏重在教育行政方面或是學廣東專設教育委員會用合議的制度執行行政事務又不免事權不一行政遲滯廣東已發現這種弊病所以本省才於教育司之外兼設教育委員會拿教育司來做行政機關拿教育委員會來做議決機關如此雙方并進既不碍於行政而於議事方面也得完滿精神 鄙人相信合起這兩種機關一定把雲南的教育辦得好尤相信本會得了各位委員大家努力的研究討論改革進行雲南的新教育一定可以發現云云 述開會理由由王委員孟懷分散印刷物五種(一)教育委員會議事細則餘四種爲議案(二)施行新學制之意見(三)擬

改併省立法校及農工兩校意見書(三)整頓教育案(四)關於施行義務教育應行籌備事項繼由陶委員繼魯提出委員任期案經衆討論多時以爲此案應載明簡章內本會簡章既經省務會議法制委員會核定似乎本會不便增添究竟此項任期額定與否不如將來仍請法制委員會斟酌兼贊成繼由鄧委員提出委員人額案丁委員紹五主張聘任人數不得超過指任人數以免事實上的牽制後有主張定額者有不主張定額者結果董司長謂現在指任額數與聘任額數恰好相等鄙人以爲額定人數倒覺板滯如隨時有教育家到滇我們會員中有知道的儘可隨時提交委員長由委員長轉交委員會討論討論終結付表決通過通過的便用正式公函加聘通不過的便作罷論如此經過一番討論雖不定額也是一種限制相仿定額一樣此案遂表決通過再由董司長將先時分散的印刷物分別次序先將議事細則通過以便下次正式會議議場有所遵守其餘四案移作下次議案於是提出議事細則案由王孟懷委員朗誦結果全部通過不過文字上間有修正如第一條由本會自「定」之定字改爲「訂」字第二三條關於會所會議時間提案手續及議事日程等均已載在簡章其實皆細則內應有之條文故僅於細則內列條聲明第五條原文「本會會議次席除主席外均以年齒爲序按名編列號數」附「各委員出席時須認定編列序次就座」改爲「本會會議席次以抽籤定之」原文刪去第六條報告主席宣「布」開會布字改爲「告」字第八條「得」就本席發言得字改爲「即」字但須「起立」報明號數起立二字刪去第九條以「起立」報告之先後起

立二字刪去如有二人以上同時「起立」起立二字改爲報告二字第十二條以「起立或」舉手
代可決起立或三字刪去餘無異議悉數通過時已三時半不能再議他案遂用茶點自由談話約半
小時搖鈴散會

記 載

雲南留學國外官費生一覽表

國別	姓	名	月支學費數	起費日期	備	考
美	李	熾	昌美金九十元			由香港畢業赴美實習現已期滿匯發川資勸其回國
	李	廷	楓全	前十年十月		現已匯發川資函調回國
英	王	承	才全	前十一年五年		
	張	鴻	冀全前外發津貼源幣四十元	十年十一月	現請資回國已准	
	袁	丕	佑全	前全	前	
英	鄧	重	魁全	前全	前	
	盧	錫	榮英金二十鎊	十一年四月	原係留美本年轉英已函調回國尙未到滇	

雲南留學國外官費生一覽表

香		德		國		法		國			
李祖佑	張問孝	吳永立	丁孚遠	余銘全	陳紹康	呂其昌	徐嘉鏡	勤工儉學 張伯簡	秦致中	柳希權	柳燦坤
前全	前七年九月	前二年八月	照留法勤工儉學每年津貼叁百元	前全	前全	前民國十一年發過第一年津貼	前全	每年津貼演	中法金捌百佛郎	法金捌百佛郎	
前			民國十年發至第二年	前	前		前全	民國十年定期三年津貼已發至第二年	二年八月	二年八月	發
											五月十八日由滇起程學費尙未匯

港

周

偉全

前全

前

雲南留學國外官費生之覽表

雲南教育公報 第一卷 第二期

附 錄

■本司九月分公牘要目一覽

- 訓令中等各校延用武昌高師畢業滇生楊家鳳李俊孫必昌 第一七八號
- 訓令法政學校准教育部專門司函各法校畢業証書應詳載分數轉飭照辦 第一八二號
- 訓令省立第二師校呈請添招自費生八名准照辦 第一八三號
- 訓令蒙化縣呈報國語講習所各表准備案 第一九〇號
- 訓令省立第二師校呈請給卹已故教員蔡謙三個月原薪照准 第二〇一號
- 訓令鎮雄縣呈請更換教員陳聲榮准照辦 第二〇五號
- 訓令鹽津縣呈請抽收屠宰附捐核與正稅相等應飭核減 第二一五號
- 訓令保山縣呈報縣立中學員生一覽表准備案 第二二四號
- 訓令永平縣呈報副學公租能否劃歸自治未便照准 第二二三號
- 訓令景東縣呈送師範講習所學生畢業証書驗訖印發 第二四六號
- 訓令龍陵縣呈報私立國語講習所各表應飭補報學員一覽表再彙辦 第二四七號

本司九月分公牘要目一覽

訓令 省立第四中學 據保山縣紳電呈省四中舞弊營私應飭將不及格新生送回原校肄業 第二五四號

訓令 留日學生經理員呈送明增瀨入院實習證明書應令查取該生畢業成績暨監督認可文件送

司核辦 第二五六號

訓令 劍川縣呈報師範講習所事項册大致尙合畢業分數應查照定章辦理 第二五八號

訓令 直却行政委員據該屬士紳寸懷芬等呈請泐石保存學款應令查明具覆核辦 第二六五號

訓令 彌勒縣據虹溪女子小學教員楊桂芳呈久欠薪金懇飭清補令即轉飭如數籌給 第二六八號

訓令 富州縣制止章純不得再事瀆呈 第二七六號

訓令 羅平縣奉令鎮守副守署不得分駐學校仰遵照 第二八三號

訓令 留日學生經理員東京西京帝大新生周錫慶等准按年補給學費銀二十元一次入學金五元

他生不得援以為例 第二八七號

訓令 永平縣呈送報考成都高師生楊本茂請通融收考時期已逾得難照准 第二八八號

訓令 羅次縣奉令狀委張德審接充勸學所長兼縣視學 第三〇二號

訓令 魯甸縣據省觀學呈轉勸學所請撥還契捐維持外區學校仰遵照辦具報 第三〇三號

訓令 箇舊縣准財政司咨覆該縣請抽收升斗捐添設學校准照辦 第三〇六號

訓令昆明縣據該縣 五鄉 附郭 小學教員呈請援例加薪應令妥議飭遵具覆 第三〇九號

訓令甲種農校准實業司咨覆撥交獸醫實習所儀器仰接收具報 第三二五號

指令甲種農校呈報免繳成績優良各生學費准備案 第三五號

指令甲種農校呈報農四班林二班升學情形准備案 第四一號

指令呈貢縣呈覆感鳳儀等前呈係屬誣控飭即依法擬辦 第四二號

指令昆明縣呈報縣立師範學生嚴鎔身孫耀祖私竊會章妄行請願由校斥退准備案 第五五號

指令昆明縣請月加縣立師範附屬小學教員津貼七元准照辦 第五六號

指令省立第四師校呈報國民補習科第三班畢業成績表准備案 第六二號

指令鳳儀縣呈報遵令由各高小加授蠶科准照辦乙種農校并准緩設 第六五號

指令易門縣呈報勸學所長徐增福辭職准否請示應由縣決定呈核 第六九號

指令昆明縣呈報縣立第一高小及第九國民學校清招准備案 第七三號

指令昆明縣補報師範預科學生一覽表准備案 第七四號

指令元江縣呈報清理公款添招高小准備案 第八二號

指令省立第四師校呈報預科第八班學生一覽表准備案 第八三號

指令法政學校據學生李暉斗請求更名查係借人證書投考應飭查照畢業証書取締規則第三條

辦理 第八五號

指令昆明縣呈轉學生自治會請更換學監各情既經由校懲處姑准免予置議 第九三號

指令鎮康縣呈報縣屬學款向無契據已由署繕照發所保管准照辦并飭造冊轉報立案 第九六號

指令徵江縣呈送北區區教員會章程准備案 第九八號

指令法政學校呈請以會計兼充文案騰款增設閱書室書記准備案 第一〇〇號

指令景東縣呈報街村教育行政組織情形准備案 第一〇六號

指令通海縣呈報函由縣議會舉定王建中為勸學所長核與通案不符未便照准 第一一〇號

指令昆明聯合中校呈報免繳學生蘇樹德等本年度第一學期學費准備案 第一二五號

指令雲龍縣呈報各高小遵添設科辦理尙合乙種農校准緩設 第一二六號

指令元江縣呈報學所長清理學款請添聘時勸學員一員助理視查准備案 第一三〇號

指令大理縣呈報女子師範講習所員生一覽表學生表准備案教員應聘深明教育者担任 第一三七號

七號

指令大理聯合中校呈報學則草案及各種圖表准立案 第一四二號

指令甲種農校呈報預科生升入獸醫科及林科留級生附班情形准備案彙轉 第一四四號

容騰越道尹騰衝聯合中校辦理選科原案准取銷

咨財政司據鎮確縣勸學所長傅之錯呈請撥還貨捐請核明見覆

咨蒙自道尹據蒙自聯合中學全體學生公呈懇賜撤換教員一案來呈未署名蓋章應不受理請轉

飭知照

咨騰越道尹奉令狀委張懺接充騰衝聯合中校校長請轉發具報

函香港大學慎生每年加給學費一百五十元請查照

函北京法政專校瀟生周淦准月給津貼十元

函唐山大學瀟生劉治熙准給津貼

函戒嚴司令部請給示禁止軍隊移駐省立第一小學字佑宮分校

函北京女子高等師校考送女生陸秀貞一名請覆試

函北京高等師校考送范士榮李茂林李仲連鄧鴻濤胡問津五名請覆試

函駐法公使領生柳希權請給假六月碍難照准請轉知

函北京農業專校瀟生楊紹榮准月給津貼十元

函北京大學選送音樂傳習所甲種師範生駱淑英張瑋二名請覆試

批蒙自留生師範生閔其厚呈言語干犯學監被革出校懇准收留應不准行

佈告據省立第一師校校長呈覆十五班學生李國恩侮辱師長開除名額各情仰該班學生遵照勿

再收渣干究

◎ 考送北京高等師範學生各科試題

國文

(一) 兩漢之文以辭賦爲盛而敘事說理論政諸作亦不乏名著能就平日之所講習述其概略
歟

(二) 何謂文學

以上二題以一題爲完卷

中國歷史

(一) 葡人初來中國僑居何處

(二) 中英通商始於何時

外國歷史

(一) 腓尼基在非洲何處殖民

(二) 諾曼發見新地共有幾處

中國地理

(一) 松花江沿岸有何著名之巨埠

(二) 雅魯藏布江下游與何河合流

外國地理

(一) 暹羅沃壤係在何江之流域

(二) 法蘭西何項物品之產額居世界第一

以上四項各以一題爲完卷

Entrance Examination in English.

I Comply with the following directions:—

1. Analyse the following sentences:

a. You know the nature of the war.

b. It is a war which industry must sustain.

c. The army of laborers at home is as important as the army of fighting man in the fields of actual battle.

2. Punctuate the following paragraphs:

香港北京師範學校英文科試題

- a. Now boy he said take me into the captain.
- b. Sir said I upon my word I dare not.
- c. Oh he mered that it take me in straight or I'll break your arm.

II. Translate the following English into chinese and the following chinese into English.

1. Then from one thing to another, M. Hamel began to talk us about the French language, saying it was the most beautiful language in the world, the clearest, the most solid, that it should be kept among us and never forgotten, because when a people falls into slavery, so long as it holds fast its language, it holds, the key of its prison.

2. 昔日學生之畏入學校畏其設備者十之一二畏教師之鐵面兇狠者十之八九一聞入學讀書即有不快之念起於心中如此又如何能責之求學

III. Write a short composition on one of the following subjects:

1. The necessity of education.
2. The importance of teachers training
3. The reasons of my entering the Peking Teachers College.

算術

1. 有一工程甲作之則八日可成乙作則六日可成問甲乙二人合作則幾日可成
2. 兔之頭數爲雞三分之二而足數合計爲 168 問兔與雞之頭數各幾何

代數

1. 求 $ax - 3b^2 - c^2 - 2ab + 4bc$ 之因數
2. 有某分數四倍其分子並增 3 於分母其分數爲原分數之二倍又增 2 於分子並四倍其分母則其分數爲原分數之半問原分數如何

幾何

1. D 爲 $\triangle ABC$ 三角形 BC 邊之中點若 AB 大於 AC 則 $\angle ADB$ 角爲鈍角
2. 自圓心至弦之中點作直線必爲弦之垂線

三角

1, $\tan^2 A \cos A + \cot^2 A \sin A = 1$

2, 有樹長 45 尺其一端倚壁頂他端置於地上而壁與樹成六十度之角求壁之高及距樹脚各若干

博物

- (一) 生物如何適應其環境試說明之
- (二) 長石之種類及用途如何
- (三) 試述眼珠之構造
- (四) 生物與無生物之關係試詳說明之

以三題爲完卷

物理

- (一) 氣壓在七五〇耗時間一平方糎所及之壓力爲幾何以克量表示之 但錄之比重爲一三·五九六
- (二) 距地面五〇密達之高處墜落物體間需幾秒時方達地面
- (三) 何以謂之飽和蒸氣

化學

(一) 硝酸中之氧素常具有莫大之氧化作用能力然硝酸當分解之際究以何種形式析出氧素試以化學方程式表示之

(二) 何以謂之酸性鹽及鹽基性鹽

(三) 試將次列之化學分子式記出之

(1) 碳酸銨

(2) 硝酸銨

以上各以二題爲完卷。

雲南教育公報 第二卷 第二期

三

民國郵政掛號認爲新聞紙類

雲南教育公報（第一卷第二期）

本冊定價貳角

編輯兼
發行者
雲南教育司

代派者
各縣勸學所
省立各學校

代印處
雲南官印局

1922 年

1 卷

3 期

雲南教育公報

第一卷第三期

▲本期要目▼

- 講壇……教育與美育……何作楫
法規……雲南教育委員會會議細則
公牘……省令二則
 司令六則
 呈文一則
專件……省務會議決事件摘錄
 教育委員會會議錄
記載……雲南留學國內各專門以上學校學生一覽表
 麗江聯合中學校第三班畢業名單
附錄……本司十月份公牘要目一覽

民國十一年十一月出版

雲南教育司印行

雲南教育公報簡章

第一條 本公報由雲南教育司刊行以公布教育法令介紹學術思想促進全省教育為宗旨

第二條 本公報內容編次分為左之八門

講演
論著
譯述
法規
公議
專件
記載
附錄

以上八門每期不必皆備但至少須有三門以上

第三條 本公報每月出版一次若有特別情事及重要文稿并

隨時提出附刊

第四條 教育司編譯處徵獲之稿件由本公報發表之但遇必要時得另刊單行本

第五條 凡經本公報登載之命令章程及本省文獻之可援據者在本省區域內與正式公令有同一效力

第六條 本公報每期出版凡公私立中等以上各學校省立圖書館各縣公署及勸學所省內外各重要機關與會所俱各送閱一份不收報費

第七條 本公報每册價目視篇幅多寡臨時酌定除前條所應送閱之處不收報費外其他購閱本公報者概須照收郵費

第八條 本公報應需印刷費由編譯處月領經費項下劃撥開支不另請款遇本公報收發報費時仍撥在編譯處入款

第九條 本公報編輯經理發行等事由司長指派司中職員辦理之

第十條 本簡章有未盡事宜得隨時修改

雲南教育公報第一卷第三期目次

講壇

教育與美育

何梓樞

法規

雲南教育委員會會議細則

公牘

省令

昆明縣

訓令第二號

（令省立第四區小學及市區內各小學撥歸市政公所管理）

財政司
教育司

指令第一號

（令鹽興縣呈報整頓警務團務教育實業情形并師範講習所簡章飭查照指示各節）

辦理具報）

司令

訓令第二三〇號

（令各屬學校省視學）

令發九年度教育統計）

訓令第三二四號

（令各學校奉令各機關保存人員限至九月三十日一律停止）

訓令第三二五號

（令會澤縣據省視學呈報視查該縣教育仰分別遵辦）

目次

訓令第三五六號（令魯甸縣據省視學報查學務情形仰遵辦）
訓令第三八五號（令省立中等以上各學校據大理聯合中學請通飭不許革生李蒸投考仰遵照）
訓令第三九〇號（令各學校奉令捐賑潮汕風災仰轉知酌捐）

呈文

呈 省長呈報教育委員會成立情形請查核備案文

專件

省務會議議決事件摘錄

雲南教育委員會會議錄

記載

雲南留學國內各專門大學校學生一覽表

麗江等縣聯合中學校第三班學生畢業名單

附錄

本司十月分公牘要目一覽

講壇

▲教育與美育（在前教育研究會講）

何作楫

什麼是美育？對在教育上相當的地位怎樣？這個問題，在今日美育運動的聲浪中，有種種不同的解釋和討論。現在把他分別敘述出來，並附帶說明我個人的見解。

關於美育意義的解釋有二種：第一，現在一般教育學者所謂美的教育，是拿普通教育中藝術的創作和欣賞作對象，是有一定課程，一定教學法的一種教育標目。簡單說，就是一種學校方面的美術教育。這是美育狹義的解釋。其立說與現在美育運動論者「美祇爲美」之說相近。第二，所謂美育，其範圍應由學校美育推而至於家庭美育，社會美育，更進而至於人類美育，宇宙美育。並且說，美育之力，可代德、智、體諸育而有之。這種極端的提倡美育的言論，可說是美育廣義的解釋。其立說乃根據希臘思想「美即善」之說而更廣之。可參看教育雜誌第十四卷第一號李石岑的「美育之原理」。

教育的方面，不限於學校教育。則美育的意義，自不能僅出於狹義的解釋，祇知注重學校一方面而忽略家庭、社會之各方面。二說自當以後者爲是。惟後說謂美育之力，可代德、智、體諸育而有之，直視美育爲教育的全部，似覺過於推崇美育，言語上，觀念上俱欠正確。此一層已有人著論辯正，請參看

新教育第四卷第五期孟承憲的所謂美育與羣育，我不必再贅。

要知道美育這個教育標目在教育上的相當地位，應該先知道教育全部的精神所在。依今日教育學說立論，教育的要義，總括一句，是要個人適應社會的環境的。分開來說，在個人一面，應充分的發育被教者的身心的能力，完成其人格；另一方面，要使被教育者和社會的環境有活動的，諧和的關係，求個人生活的完全實現。這兩層就是王孟懷先生主張的「成人」與「做人」二義。本此二義，足知教育的內容，不是簡單的，是複雜的，不是片面的，是各方面都要顧着的，因此教育上的事項，應該要確立系統，概括教育的全部，不能偏重某一個部分，某一種標目，以致流於偏見。

從前教育標目的分類，最普通的是德、智、體、三育說。這種不完全的分類，在今日教育上已不適用。據我個人的見解，教育事項，應依人類生活的全部，分為生活工具的教育，與生活本身的教育兩大部。所謂生活工具的教育，在教育心理上，是屬於知的一面之教育，即為智能教育，簡稱智育，高等的科學教育及實用的職業教育俱屬於此。所謂生活本身的教育，是屬於情志一面的教育，乃本能的教育，可分三個標目：（一）體育——這是求體格的增進。（二）群育——即為團體生活的教育，亦稱社會教育。（道德、公民訓練……皆是）這是趨於意一面的。（三）美育——或喚做暇逸教育（文學、藝術、旅行……皆是）這是趨於情一面的。以上所說教育標目的分類，是就我個人一時的見解所擬定的。各個標目，都各有他的相當地位，應該兼顧並顧，不容有所偏倚，才能達上述之教育目的。

依此系統，可知美育在教育上正當的地位，不過是與智育、體育、羣育相對的一種教育標目，不是教育理想的全體。極其功用所至，亦惟能陶冶美的心情，提起一種超越利害的興趣，融合畫分人我的偏見，保持一種永久和平的心境，藉以補助德智諸育之所不及而已；若謂其可代而有之，立論殊欠的當。

美育運動論者以爲人生固應注重意志的表現與智慧的啓牖，但如缺乏美術或其他之情的生活，則人生豈惟陷於枯寂無聊，抑且由美的情趣之減少，無形中足以破人生圓滿之發展，是以主張人類應於努力正大之人生外，兼希求一種興趣的人生。其所主張，亦祇視美的生活爲人類生活之一部，而非其全部，則美的教育，當然是教育的一種標目，而非教育之全部，此理甚明。今之提倡美育者，不明乎此，竟欲以美育代教育，執一偏以概全體，豈得謂爲正確的見地。而各地教育書報所載關於美育的言論，大率轉相抄襲，摭拾附會，更屬無謂。

我們知道了美教在教育上正當的位置，然後在美育的實施上，才有所準據，不致謬誤。至美育應如何實施，此一層討論過的多了，此處不再細說。

此外於美育的意義上，更有一種特殊的解釋，如蘇子民的以美育代宗教及呂澂說的「懸美的人生以爲正鵠之教育，必完全獨立，而後獲盡其用」這可說是一種教育理想之極致，不是普通教育範圍內應討論的，故亦置而弗論。

教育與美育

四

法 規

◎雲南教育委員會會議細則

- 第一條 本細則依本會簡章第十六條之規定由本會自訂之
- 第二條 本會會所暨會議時間均依照簡章第七八兩條之規定辦理
- 第三條 本會提案手續及議事程序均依照簡章第六及第十三兩條之規定辦理
- 第四條 本會開會散會均以搖鈴爲號其會議中之中止休息或延長時間由主席宣告
- 第五條 本會會議席次以抽籤定之
- 第六條 本會開會時由紀錄員查明到會人數已滿半數以上即報告主席宣告開會
如已屆開會時間到會人數不滿半數以上得延長十五分至三十分鐘逾此期間仍不足開會人數即由主席宣告延會

第七條 本會開會時由主席酌派紀錄二員紀錄左列各要事

- (一)出席及缺席委員之姓名
- (二)出席及缺席委員之總數

(三)開會及散會時間

(四)提議事項

(五)各委員討論要點

(六)議決事項

第八條 各委員動議時即就本席發言但須報明席號以便紀錄

第九條 本會會議時發言之順序以報告之先後定發言之先後如有二人以上同時報告則由主

席指定順序

第十條 本會會議時須一人發言終了他人方得動議

第十一條 本會會議時經主席宣告討論終止時各委員不得再行動議致碍表決

第十二條 本會可決人數依簡章第十二條規定辦理其表決方法以舉手代可決

第十三條 本會會議時不得任意退席如有緊急事故必須退席者須報明主席

第十四條 本會會議時不得吸煙及閒談他事

第十五條 本細則自議決之日實行其有未盡事宜得隨時提議修改

公 牘

●省令

雲南省公署訓令第二號

昆明縣知事
昆明市政公所
令省立第四區小學校校長
財政司
教育司

查高等小學及國民學校照章應以縣立或市鄉立為原則滇省當前清設學之初因省外各屬辦學驟難完善乃於省會持設省款支出之小學四所示之標準因定名為模範小學後以各國通例除師範附屬之小學即為模範小學外並無別立模範小學之必要乃正其名為省立小學而以數字別之惟小學而出於省立究屬例外爰查前清宣統三年曾由提學司札飭昆明縣籌款接辦卒以未能籌獲的款迄未實行至民國元年復由

省議會議決擬自民國二年正月月起所有四區小學經費由昆明擔任一半由公家擔任一半俟後昆明能全數擔任即將公家擔任之半免除等因咨經

前都督府令行前教育司會同財政司議覆擬酌收學費暫為照舊辦理一面令行昆明縣妥籌的款

省令

省令

俟款項有着即一律撥歸該縣接辦籌因在案是該省立四區小學應撥歸昆明地方自行辦理早成定案茲查昆明市政公所業經組織成立該所既特設教育一課則於該市區內設立之學自應統歸該所管理以符定制而免紛歧所有省立四區小學應自本年十一月一日起由教育司完全撥歸昆明市政公所接管其各該校經費仍照案暫由省款支付俟該公所將各該校接管後需有的款足數應用呈報核明再飭司將省款停發此外屬於昆明縣辦理之市區小學究有若干亦即由縣查明連同原有經費撥交該所接管統於接管後由教育司同財政司及昆明市政公所呈報查攷除分令外仰該 即便遵照此令

民國十一年十月

省長唐繼堯

日

教育司司長董澤

雲南省公署指令第一號

令鹽興縣知事

呈一件爲呈報整頓警務教育實業情形並師範講習所簡章請核示由
呈及簡章均悉查該知事到任以後對於人民方面即以詢問疾苦興利除弊爲務對於政務方面以整理案牘嚴禁關防爲務具見勤政愛民深識治理殊堪欣慰所擬整頓警務情形辦理尙屬認真應

飭隨時督飭長警將警察應辦事宜切實整頓勿稍敷衍其整頓團務及巡緝要隘地方各辦法均屬妥協應飭隨時督促團保認真進行并應查照聯合團章程與隣封各縣切實聯絡不得稍涉鬆懈至所稱該縣教育不甚發達係由於教師不良之所致自屬扼要之論惟所擬師範講習所簡章殊欠妥適查表列各科教材分量斷非一月之講習期限所能完畢該縣如果爲養成良好師資起見應即在照前教育廳修正各縣師範講習所規程認真籌提經費開辦二年畢業之師範講習所以資深造如欲爲短時間之研究即宜更名爲教育研究會於各假期中定期召集各學校教員認真研究以資改良不必發給畢業證書所呈注重森林蠶業亦屬扼要應飭遵照雲南種樹章程暨行該縣辦理實業事項文表辦理具報仰即遵照指示各節切實辦理毋得敷衍是爲至要簡章存此令

省長唐繼堯

中華民國十一年十月

日

內務司司長吳 珵

實業司司長華封祝

教育司司長董 澤

省令

三

司令

◎司令

訓令第三三〇號

令各學校
省視學

案查滇省民國八年度教育統計簡明表業於上年經教育廳編印分別咨函令發其九年度統計亦經分令查照部頒修正表式填送核彙在案本年司署改組成立自應由司廳續辦理先後據省立各學校各縣知事各行政委員填報前來茲已由司彙編總表並附外人設立學校調查表應即刊印通頒以資參攷今已印訂齊全除分別函咨呈送外合行令發二份仰該 即便存閱（並轉發勸學所列入交代）此令

計發民國九年教育統計簡明表調查表二份

訓令第三三四號

令各學校校長

案奉

雲南省公署訓令第一號開照得本省長此次率師回滇戡定內亂所有各軍佐及其他文職中不乏宣力贊助之人曾經通電各主管長官查明如有曾經在事出力實係勞績昭著堪任行政官吏者切

實放核彙保聽候酌用去後迭據省內外軍政各機關長官先後將應行獎敘人員呈保前來核計人數已達數百之多自應着手審查分別彙取并應將前項保案限至本月三十日止一律停止保獎俾資結束再查本省分發存記縣知事暨存記行政委員縣佐厘員等項人員數在七百以上而本省員缺只有此數實屬人浮於事嗣後於前列各項官職亦應暫行停止保薦以便疎通除通令外合行仰該司長便即遵照并轉飭所屬一體遵照切切等因奉此合行仰該校長遵照此令
訓令第三五五號

令會澤縣知事

案據第一區省視學李春霖呈稱爲視查會澤縣教育呈請核核事竊視學此次到會澤視查各種教育所得狀況分別填報甲乙丙三種表摺不復冗敘惟各項辦學人員有不得不陳明者查有勸學所長張文煥爲該縣教育界最稱得力之員現將滿三年好事者多覬覦厥位然經縣視學高小校長等聯名公呈挽留前來理應擬請記功一次並准予連任以資熟手而順輿情東北區國民教員李春發文學優長而教法太高不適於初級兒童明年擬請調入縣立高小擔任國文以免長材短用西南區國民學校校長周偉由師範卒業後來任教員即謀充校長對於一切校務毫無把握請事俱主放任無理取鬧且無故擅離職守屢催不到殊屬兒戲教育擬請立予撤換另選富於經驗者接充以資整頓該校教員陳孝顯楊興榮素不安分任教敷衍各界士紳均嘖有煩言詆爲害群劣馬擬請各記大

司令

過一次交新校長隨時察看如仍怙惡不悛准其呈縣從重議處高小教員魏嘉松教授算術程度淺陋講解重複囿且動輒曠課不准學生質疑足見難以勝任明年擬請改委國民教員庶免誤人自誤女校國民一年級教員趙光琳不諳科學教法亦差且性質不合教授女生明年擬請改委鄉校教員俾知愧悔自新或可望稍有進步所有擬請賞罰更調各員是否有當理合備文呈請俯賜衡核飭遵附呈甲乙丙三種報告表各二份等情據此查該縣勸學所長張文煥既經該視學查明辦事得力應准記功一次併准於連任以資熟手至東北區國民學校教員李春發文筆優長惟不適於初級兒童之教授應即調入縣立高小學校專任國文教授以免用違其長至西南區國民學校校長周偉諸事放任毫無能力而又擅離職守屢催不到足見品學太差不能勝任應飭立予更換另委得力人員補充辦理至教員陳孝顯楊興榮二員既係任教術素不安分應飭一併撤換以免障礙進行此外高小教員魏嘉松程度既淺又多曠課甚至不許學生質疑是其腐劣不堪已可想見應即從速更換毋庸改委他校致滋遺誤又女子小學教員趙光琳程度既低性質又劣應併從速更換至於能否調充鄉校教員之處即由該所長切實核對酌辦理此外該視學摺列應辦理事宜除管理教授訓練各條應由各校長督飭各教員遵照改良併由縣視學隨時指導外其關於教授及行政方面各事項查所擬創辦觀摩會一項係為研究改良起見應飭該所長設法組織定期召集開會以便進行此外規定教員薪俸等級歸併女學班次開辦幼稚園及開辦書報室組織圖書售買處改訂東北西南二

區國民學校名稱各節均應一律照辦責成該所長切實計畫遵照辦理至所擬辦設二年畢業之師範講習所一節自係該縣教育急應辦理事件應由該知事籌提經費延聘人員查照修正師範講習所規程認真辦理以爲實施義務教育之預備又所擬停辦蠶業學校改辦補修科一節如該縣蠶業學校實有不能維持之勢即可查照所擬分別改併俾得因地制宜款歸實用至於增加勸學所辦公費一項查所擬增加之款尙屬無多應即照准以資辦公至所稱崇禮區高小學校暫行合併縣立高小辦理一項究竟有無窒碍應由該所長商同該區學務人員體查情形設法辦理此外該視學調查教育狀況表內有縣知事洪念江對於案件文牘已應接不暇安得有餘力謀及教育等語查縣知事爲一縣行政主體在此實行民治期間對於教育事業自應出其全力認真整頓何得漠視遺誤地方應飭該知事振刷精神查照此次原案分條籌備切實進行除指令外合將原摺令發仰卽遵照辦理呈覆查攷切切此令

計發清摺一件

清摺

謹將視查會澤縣各種教育批評指導事項分別列摺敬呈

鈞覽

計開

同令

- 一 國民學校讀法教授中之生字授字形時純用空中描寫法殊欠斟酌蓋空中描寫僅宜於年級較高之學生字數太多時用之否則仍以實寫爲是
- 一 各學校問答概不用舉手式竟聽其信口亂答殊不合法
- 一 國民單級教授支配教授力多不停勻以致間接各班多有枯坐之病
- 一 單級及複式各校概用多級科書材料過多恐難如期卒業
- 一 各鄉學校喜讀舊書反對新學宜設法勸導禁革積習
- 一 城內各校休息時秩序太亂宜由教員輪值監視之
- 一 各教師對於教授方法多無把握宜卽辦觀摩會以互相討論而求改進
- 一 各校國文讀法大半偏重內容講解以致作文成績多數低劣以後宜注意形式上一切理法以增進發表思想之能力
- 一 各校習字教授與讀方中之字形教授相混不知習字之書法乃美術作用以後須注重結構開架筆法向背陰陽等項詳加指導之
- 一 各鄉學校須劃分三等教員年薪按等級規定分派教員卽斟酌程度之優劣而支配每年考核各校教員成績分別升降以資懲勸但此種辦法須先由調查各校經費入手
- 一 城內女子學校國民三四年及高等一二年學生均少擬明年將國民三四兩年合編一班高

等一二兩年合編一班將裁減兩班之月薪教室創設幼稚園招男女學生一班附該校辦理以開風氣預備國民基礎

一社會教育尙未興辦擬明年先組織閱書報室于適中地點以供一般人士流覽

一勸學所公費每月八元實不敷用自明年起擬照高等小學校例加爲十二元以資辦公

一該縣師資缺乏目前已不敷用擬將來實施義務教育尤宜預爲蓄艾之計應請勒令洪知事妥速籌款開辦兩年之簡易師範以儲人材

一該縣乙種蠶業學校學生太少且氣候寒冷不甚適宜擬自明年起併入高等小學辦理俟現在之一班卒業即行停止

一該縣高等小校學生國文程度太差擬自明年起將停辦蠶業學校之經費校舍改辦一高小補修科注重補授國文及所缺之必要他科

一該縣近年因交通阻滯各校教科異常難購實屬教授上一大障礙擬自明年起由勸學所長聯絡各校職教員籌集款項組織一圖書販賣所以便教員學生隨時採買

一城內有國民學二校均係縣款設立而乃區別其名曰東北區西南區上又冠以縣立二字既不符名實而又分畛域况一城只限四區如以後再擴充又將以何區稱之今擬改東北區一校爲縣立第一國民學校西南區一校爲縣立第二國民學校似此則名實既符且畛域不分將來

可令

司令

能再推廣別校亦可以第三四兩之固較妥善也

該縣崇禮區高等小學校去歲尚有學生二十餘名近因被匪擾亂學生父兄多率子弟避於城中送入治城高等小學校肄業以致該校學生稀少若再繼續開辦未免徒耗公款擬自本年八月一日將該校暫行停辦所有學生悉數移併治城高小校以免荒廢光陰該校學款送交勸學所保管一俟匪風平靖各學生回家時即行陸續開辦庶不致因噎廢食也

訓令第三五六號

令魯甸縣知事

案據第一區省視學李春霖呈稱爲視查魯甸縣教育請鑒核事竊視學由會澤馳赴魯甸考查各種教育狀況該縣地處偏僻民窮財枯文風陋劣師資缺乏故學務難以發達除將視查一切情形遵造甲乙丙三種表冊報告外就中辦學人員有應擬請賞罰者勸學所長唐文光接事甫月餘尙無成績可錄暫免考核高小兼國民校校長李正祥勤苦耐勞最爲得力擬請記功一次高小教員耿觀光桂才榮教授認真爲全校冠擬請各記功一次女校長孫開媛少年莊重頗爲難得擬請傳諭嘉獎此外各鄉校教員無一差強人意者理應請一律撤換惟苦於無人更替所有易之香等十員擬請各記大過一次一面請勒令該縣知事籌款開辦講習師範趕儲人才爲根本上之整頓一面督勵縣視學勤加考核並隨時上堂示範切實責成改良以求進步庶可徐圖振興日有起色也所有擬請賞罰辦學人

員各緣由是否有當理合具文呈請俯賜鑒核飭遵呈甲乙丙三種表冊各三份等情據此查該縣教育因文風陋劣師資缺乏故各學校教育成績均甚低劣就中惟高小兼國民校長李正祥勤苦耐勞最爲得力應准記大功一次其餘高小教員耿觀光桂才榮二員既係教授認真併准各予記功一次其女子小學校長孫開媛即由該知事傳諭嘉獎用資鼓勵此外各鄉校教員中據該視學調查所見如小寨國民學校教員易之香水磨國民學校教員吳樹才龍樹國民學校教員合爲孝蘇甲國民學校教員王懿高古寨國民學校教員李世坤樂馬廠國民學校教員段基芳龍頭山國民學校教員王光壁大寨國民學校教員傅元勳桃源國民學校教員李德春平邊街國民學校教員金成名以上十員均係成績低劣不能勝任應各記大過一次以示懲戒至該縣教育所以腐劣之原因實由於師資缺乏該視學所擬籌辦師範講習所一節係爲培養合格教員起見應即飭由該知事迅速籌提經費查照修正各縣師範講習所規程切實辦理以免庸劣人員敷衍遺誤其縣視學視查各鄉時併應飭令切實指導認真改良以圖進步此外該視學摺報指導各事項第一條內所稱各鄉學校因契捐移作團費已倒閉十餘校似此漠視學務實屬不成事體應飭該知事責令各鄉團首迅速撥還將已停學校一律恢復至所擬添設勸學員代行縣視學職務一節查該所長既經兼理學款事項其視查學校人員應即另行委任以專責成至於學款一項通例均係由勸學所長自行經管倘得另有收支名目該縣既經照案辦理以後即不許再行設立收支人員致滋牽掣其餘增加教員薪俸及按時酬

司令

薪各節既經該視學認爲可行即准照案辦理至委任勸學所所長一節照章係由縣知事遴員保薦何得由他項機關人員越權干涉以後如再發生此種事項即由該知事嚴予申斥免滋紛擾此外所列教授管理一切劣點及應行改良各辦法均係切中該縣各教員通病應飭由該所長通行各校遵照改良併一面組織觀摩會互相討論以策進步除指令外合將原摺令發仰即遵照辦理呈覆查考切切此令

計發清摺一扣

清摺

謹將視查奉甸縣各種教育批評指導事項分別列摺敬呈

鈞覽

計開

- 一該縣各鄉學校因契捐挪移一半作團費後已次第倒閉十餘校俟契捐照通案撥還仍須照原設校數一律恢復以廣造就
- 一該縣各鄉學校遵部令辦理者僅最少數其餘概讀書純係私塾面目宜速設法改良以求進步

一該縣師資缺乏勉強足供城內男女二校之用此外各鄉教員鮮有學過師範者安能望成績之優

更欲從事整頓必先儲養師資請飭令該縣知事速籌的款設立師範講習所以造就人材

一該縣學校學生甚少每班僅數人或十餘人非特鄉校如是即城校亦然此固由風氣閉塞不喜科學所致以後宜設法勸導一面認真整頓管教訓練使社會信仰則學生自漸增加也

一該縣學校各科教員多不明學科性質講授失宜以後應開辦星期觀摩會互相討論以求改進

一該縣學校訓育未見實施各校學生即身體亦欠清潔違論品性

一該縣學校各科教授全不明形式階段僅用提示即最重要之處尙亦從缺略未免違背教育之原則宜急研究而改良之

一該縣各教員發問概聽其自由亂答聲浪嘈雜是非難辨以後宜改用舉手式令能答者舉手表示再由教師挑令起立然後對答間有用指名發問者秩序雖較肅敬然究不能引起全級兒童之注意力故此法只宜于偶爾用之非普用發問之良法也

一該縣各校教授書法概用粉筆于黑板示範一切習字應有之間架結構用筆輕重陰陽向背等項皆無從指導以後宜改用粉板以大羊毫調紫色逐筆實寫示之庶于字學稍有進步也

一該縣各校教授筆算乘法有將法實倒讀者教三個數之連乘法括弧在左與在右均以弧中結果爲被乘數者宜研究而辨別之

一該縣教員教讀法之生字大半僅及音義不授字形又有先令讀課文然後乃認生字者非特不諳

教法而且不知學理

一該縣教員教授國文多數只知發揮內容置形式上之一切理法於不問漸有研究者亦多不如法所以學生作文之能力不易長進宜速設法挽救之

一各科均編有教授書貴能善用該縣教員怠惰成風一經課畢即將書擱置夜間毫不准備次日上課臨時開卷以致倉皇失措毫無把握有照教授書內高聲朗誦者亦有摘抄于黑板者烏望教授之如法

一授字音時順便教注音字母但使了解拚合之音已足該縣教員每教注音均逐令辨別發音之部位如喉舌唇鼻等類未免多事徒耗時間蓋兒童不易便辨認興味枯索無益而有損宜刪去之

一該縣教員講授學科未解釋之前均令全班範讀數遍又習讀數遍而講解後則未見有讀者不知國文一科注重熟讀蓋必熟讀而始能深思似乎尙嫌讀法之少至於修身地理歷史理科令學生逐句朗誦無非認識課文能通幅讀下已足勿庸多讀爲也

一演習算術每演一題必令全班均了解始爲有益該縣教員則演一題獨挑一生其餘概置而不問此乃個人教授非全班教授也宜速改之

一學校表簿在外邑雖未能全備亦必擇要購置該縣各鄉校即逐日上課之缺席表均付缺如遑論其他城中高小兼國民一校表簿雖多而不切要如學籍簿操行成績簿學業成績簿身體檢查簿學

生個性調查簿褒賞錄懲罰錄通知表請假單教授週錄訓育實施錄等均未設備宜速添製之

一該縣人民異常頑固以後宜認真辦理閱書報室及宣講所以開風氣而滂民智

一該縣各鄉學校前兩任所長均不肯認真視查故不但教管訓育毫無規模即黑板禱子亦多付缺如講堂亦大半未照式修理實腐敗達于極點也

一該縣勸學所先前設收支一員司所有學款之出入魯甸人材凋零操守可信者甚少以至任斯席者自以爲握財政大權各管教均應仰其鼻息不但刁難各校而且挾制所長現已呈縣裁撤歸所長唐文光兼差辦法尙是以後即請永作定案不准復設

一該縣所長既兼收支一項學款均須隨時隨地支配各校開用碍難再兼縣視學用鄉視查擬自明年起由所添設勸學所員一員代行視學職務以便照章往各鄉考核督率勸導藉資改進

一該縣視學職務廢弛已久自添設勸學員之後每年應遵通章視查全邑學校二次每次填寫實況表二份一份呈報縣署一份交存所內以備查核實況表由縣製用

一擬添設代行縣學職務之勸學員關係甚重該縣一般人材學識既少濼博而道德尤欠高尚教育界品行不正者爲數無多若欲勝任快檢則此席不易得人降格相求惟有由現任管教員中慎重遴選擇其較有經驗素行安分者委任之庶可藉資整頓各鄉校也

一該縣教員薪金菲薄異常各鄉校無論已即城區學校至多不過十二元少則七八元值此生活程

度日高一日多數教員均難支持明年將契約收回即由勸學所照九年通案分別酌加十分之一或十分之二以後并遵年功加俸辦理以示優待而資激勸

一該縣城內學校合高小國民各班分科擔任俾教員各盡所長此亦目前不得已之通融辦理法惟
一酬薪一節向例均按月分送近因教員中多有無故曠課者乃改為按照授課鐘點核計自改辦之後
曠課教員漸少嘗謂教育事業純屬良心問題該縣有良心之教員太少按時酬薪辦法尙能因地制宜
宜應請永久作為定案

一勸學所長之任用照例由知事保薦該縣不然凡遇所長任滿應選人更替時往往由團局及他機關
關或好事之紳耆聯名由縣呈保殊屬越俎代庖況各樹幟旗結黨爭奪亦覺不成事體既往無論已
以後應請飭該知事遵章辦理不得瞻徇情面自爲風氣倘遇有必要時亦僅能就教育範圍內人員
諮詢擇允保委不准外界干預庶免不合格者開邀倖竊位之風

訓令第二八五號

令省立中等以上各學校

案據大理等八屬聯合中學校校長潘炳章呈稱爲呈請銜核通飭事竊查本校前經收錄洱源縣屬
學生李蒸自入校以來舉動乖張屢次慝惠同學違抗功令經校長嚴加訓戒猶復悍不知悟於九月
二十日代表全校學生反對學監劉自沛糾眾罷課校長曾將該生李蒸開革出校以維校風恐其潛

往省城更名投入他校勢必遺害無窮除函知洱源縣知事及牌示本校學生外理合備文呈請俯賜
銜核并請通行中等師範各學校屆招考學生時查其名籍不許投考以維學風而免遺害實沾德便
之至等情據此合行令仰該校長即便遵照此令

訓令第三九〇號

令各學校

案奉

省公署訓令第五四五號開案准

韓江沿河處有電開竊湖油不幸邇年迭遭兵燹地震而業凋殘民有菜色乃驚魂未定元氣未復吳
天不弔本年八月二日夜復遭颶風維時狂雨怒濤相挾震撼平地水深七八尺直至翌日晨刻風濤
始定現據調查油埠及澄海饒平南澳潮陽潮安等縣受災最重惠來揭陽豐順普甯等縣次之蔬店
民居田園堤岸被毀被決者十居六七沿海商櫓漁船覆沒殆盡海輪亦多被捲入山貨物稼植牲畜
之被漂沒者不可紀極人口死亡數逾十萬有全鄉一二萬餘丁僅存百數十人者事閱數日流屍尙
塞滿港口內地則數百里屍骸枕藉廬墓悉爲水國沙邱災民則風餐露宿哭女號男傷心慘目洵爲
亘古未有之浩劫悠悠蒼天曷其有愍我潮外海內河壑稱澤國歷來水患頻仍全恃堤防以爲保障
今爲風濤所決則海潮秋漲并生生存者亦無以爲生現在災區雖經中外各善界施放急賑仁漿義粟

請奉

僅能沾潤一時若不急謀修築被毀各堤則被災各縣百萬農民來春無從耕作哀此子遺勢將轉壞溝壑饑則流而為盜隱患尤覺堪虞昨經汕頭賑災善後處暨總商會電陳元首及京當道懇予發政施仁并請擬照直北賑災成案就潮海關進出口貨附加一成原以善後需款甚鉅此議駐汕各國領事亦均奔走相告極端贊成救災如救火乃迄今未蒙京中核復淚眼幾穿鈞座胞與為懷當能軫念海濱災黎敢乞就近敦促政府迅賜議准并撥庫帑到汕俾得招集流亡以工代賑趕築堤防藉弭災後水災如蒙慨捐廉泉或推廣鴻施號召屬內仁人君子同洒楊枝甘露拯此哀鴻則拜賜不啻生死人而肉白骨矣善與人同仍希貴編輯將災情登報一旬以待海內樂善好施者隨電涕零伏惟矜鑒等由到署查此次潮汕地方被災奇重死亡枕籍閱電至堪憫惻亟應本救災恤隣之義量力捐助以資救濟而示同仁除通令并先行電覆外合亟令仰該司長即便量力捐助并廣為勸募一俟集有成數彙解來署以憑匯寄事關災賑勿稍漠視切切此令等因奉此查潮汕風災情節奇重迭閱報載感喟同深亟應廣為募捐以惠災黎奉令前因除由本司職員量力捐助外合行令仰該校長即便轉知各職教員酌量捐助彙解來司以憑轉解匯寄勿稍漠視是為至要切速此令

呈文

呈 省長呈報教育委員會成立定情形請查核備案文

為呈報事案奉

鈞長第一百六十號訓令開案查雲南教育司暫行組織條例第八條載教育司設教育委員會議決一切改進事宜以司長參事科長及各學校校長組織之又第九條載教育委員會組織章程另定之等語茲查照條例制定雲南教育委員會暫行簡章十七條合行通令仰該知事即便轉飭所屬學校一體知照此令計發雲南教育委員會暫行簡章一份等因奉此遵經依照簡章第四條之規定指任本司第一科科長王用予第二科科長譚爾紓第三科科長陶鴻燾市政公所教育課課長龔自知省立第一師範學校校長張士麟女子師範學校校長鍾庭樾法政學校校長姜榮章農業學校校長楊文清工業學校校長鄒世俊女子職業學校總務員吳邁藝徒學校校長朱勳清等十一人為教育委員會委員於九月二十三日開討論會一次即就討論會提出聘任委員丁積錢用中童振藻施俊霖徐繼祖張邦翰楊克榮蕭揚勛鄧紹先何作楫等十人經衆討論一致表決通過當即分別函聘到會於九月三十日開成立大會是日指任委員暨聘任委員合計二十一人均經到齊所有教育委員會遵令組織成立原由理合備文呈請

查核備案謹呈

雲南省長唐

四、

五、

六、

專 件

■省務會議第十五次至二十一次議決事件摘錄

〔原案〕教育司呈准東陸大學請將第二工業學校開辦費撥交東陸大學籌備處購辦儀器案

〔議決〕准予照撥

〔原案〕教育司提出教育行政計畫案

〔議決〕第一期各項照辦仍將第二三期計畫次第籌擬辦法呈請核議

〔原案〕市政公所請令昆明縣撥交各教育款產稅捐案

〔議決〕交教育司詳議呈覆再行決定

〔原案〕市政公所請將女子小學及省立藝徒學校女職業學校撥歸公所管案

〔議決〕仍交教育司核議呈覆再交省務會議決定

〔原案〕東陸大學籌備處呈請自民國十二年一月起按月撥給經費一萬元列入預算案

〔議決〕先由教育司詳細造具預算案再交財政司核議

▲雲南教育委員會第二次常會議決案

省務會議第十五次至二十一次議決事件摘錄

議案

●關於施行新學制之意見(教育司提出)

新學制草案共分三段一初等教育一中等教育一高等教育博攷近日國中關於該案之言論其於高等中等兩段幾於完全贊同惟於初等教育中之小學校則多數主張保留舊制而孟祿博士之所見尤爲真切本省教育會前開學制討論委員會亦全體主張保留舊制并擬定名爲初級小學高級小學以便分設紓亦爲贊成此議之一人近又反復攷慮攷慮結果大體仍如前議惟不主以高級爲區別并擬以四二制及四三制并行因能辦第二期小學者必能兼辦第一期小學自無獨設第二期小學之必要其僅辦第一期小學者如四年畢業後學生皆願繼續肄業而學校經濟狀況亦可再辦二年之第二期小學即爲之延長一年如學校無此能力則可令其再入兼辦兩期之小學而兼辦兩期之小學其第二期之學生願升入中學者即於修畢兩年課程後升入初級中等其不能升入中學者則再繼續肄業一年仍爲三年畢業似此則舊制與新制可調和而伸縮極自由辦學者輿就學者皆得便利矣

中等教育段所以最滿人意以富於彈性縱橫活動故初等教育段若如右所主張則其優點正與中等教育段相等惟在實際上凡事之愈活動者愈難辦愈板滯愈畫一則愈易辦若不普運用將以

活動之過而起紛擾故一談及新學制即不能不從課程標準上加以攷慮以前初等教育僅分兩級中等教育則爲單一制其課程標準較易規定今則初等教育之宜活動已如右述而中等教育種類尤繁照新學制草案之所規定應有下列十一種性質(1)一年期之職業科(2)二年期之職業科(3)三年期之職業科(4)漸減普通漸增職業之四年期職業科(5)漸減普通漸增職業之五年期職業科(6)完足三年普通繼續三年職業之職業科(7)六年之普通科(8)三年普通三年師範之師範科(9)三年期之補習科(10)一年期之補習科(11)三年期之普通科除以上十一種外尙宜有三年期之師範科(此議會於省教育會之學制討論委員會提出經衆可決)種類既如是之繁復則其課程之規定大非易事鄙意關於初等教育與中等教育之課程宜特開一「新學制課程討論會」俟討論後製定各種課程標準即以省令公布後先由省會試辦其小學除第一師範附屬之小學外餘均由昆明市政公所負責辦理中學則由省立第一中學校試辦或由東陸大學附設之中學試辦均無不可俟試辦一年後再以漸推行於省外但省外有自願依公布之新學制提前試辦者亦得允許之其依舊制辦理之各學校均俟現有一律畢業之日停止完全照新制辦理

課程標準固爲施行新學制之先決問題尙有一重要問題則教科書是也本省以印刷之不便不能自編教科書專仰給於滬上之書賈其所編教科能否適合本省之用且不必問而其供不給求致以甲抵乙顛倒錯亂之情形則已有省視學之報告彰彰可攷以後施行新學制種類益繁復則其缺

略錯亂益爲不可避之事實茲擬先由試辦之學校按照頒定之課程標準自行編輯教科書隨時呈送本司編譯處審定其經審定者由編譯處給以優獎一切詳細辦法當由編譯處主任員擬定之

以上係對於初中等教育擬行新學制之意見至高等教育擬委託陸東大學籌備處代爲擬定再提出本會討論

議決辦法

初等教育照原案以四二制與四三制并行但施行四二制的學校須就各地方指定若干學校試辦務以六年教完七年課程餘照原案辦理中等教育照原案先由省垣試辦三三制中學一校試辦一年然後推行外縣但外縣有能依照新制辦理者得允許之其依舊制辦理之各校均俟現有班次一律畢業之日停止完全照新制辦理高等教育委託東陸大學辦理

會議之經過

是日午後一時教育委員會開第二次常會出席人共二十一人先以抽籤列定席次然後開議本日議案爲關於施行新學制之意見係教育司所提出主席董司長述開會詞大致謂要想改革教育須要先定學制因爲學制定後實施教育才有一種根據不然空談教育究從何處着手呢好在去年全國教育會聯合會已經定出一個草案我們即就這個草案斟酌本省情形到底要怎樣才好儘管由我們自定如美國各州有各州的學制是我們的一個榜樣所以鄙人就本這箇意思請繆科長擬

了這箇議案現在繆科長也在坐就請繆科長說明好請大家研究述畢繆委員謂原案已印刷成冊於前次開成立大會時業已分散想來諸君是已看過的勿須贅述現在所欲陳述的有兩種一對於新學制本身上的意見一對於新學制施行上的步驟何謂本身上的意見就是新學制草案他定的小學六年四二制中學六年三三制高等暫且勿論現在從小學說起小學舊制七年四三制新制六年四二制比較下來新制減少一年鄙意新舊制并行有四年的有六年的有七年的如能升學的學生自然是六年畢業升入初級中學去了不能升學的只受第一期小學四年也只好由他的便其有以六年爲不足而力又不能升中學者則再繼續一年爲七年的舊制小學這是就地方財力學生境遇便於紳縮的意思至於中等教育段極其縱橫活動原無異議不過愈活動的愈不易辦如經費之增加人才之養成課程之規定教科書之編纂等都要跟着變動所以鄙意對於施行上的步驟主張試辦試辦的入手方法先由省內指定一校試辦然後陸續推到外縣以一年爲試驗期如試驗確有成效則外縣一律改辦初級中學省內只須預備一箇極完備的高級中學以備外縣初級中學畢業生升學其他師範教育應不限於一種鄙意以爲種類應多設些才好總之不外紳縮活動四字俾各地得就各地的情形斟酌辦理罷了述畢大家研究議論甚多對於小學有主張四二制者有主張四三制者有主張四二與四三并行者其爭點不外學生之程度以爲舊制七年學生程度猶且甚低如改新制減少一年程度更不堪設想這是主張四三制的要點主張四二制的以爲學制一改教科也

要隨之更改如於教科去其繁複不適用者再加以教法改良必不患六年不能學完七年的功課結果程度還是一樣主張四二與四三并行的以爲原案主張試辦用意極其慎重不若指定若干學校實行四二制將教法教科都認真改良務使六年之內將七年課程教完餘的仍從舊制如此并行不背到了試驗完畢如果新制善便從新制舊制善仍舊保留舊制主席遂以原案四二四三兩制并行付表決多數通過中學段的議論也有主張二四制的也有主張四二三四二都試驗的主張二四制的擬將二年的中學并委託小學校辦理其要點在使受初級中學的人加多主張四二制的意在可以牽就舊制俾外縣中學易於辦理主張二四三四二都試驗的意在慎重將事比較而後採定一制當以此項三種都付試驗必由省中并設三種的高級中學勢難辦到其四二制與舊制四年中學二年大學預科無甚分別其二四制雖易普及中學但以外縣人才辦理小學猶且不及如再附以中學未必能收良效結果主張三三制的仍占多數主席遂以原案三三制付表決全場一致通過時已四半不能再議他案略用茶點遙搖鈴宣告散會

●雲南教育委員會第三四五次常會議決案

議案

●擬改併省立法校及甲種農工兩校意見書(教育司提出)

滇省首倡聯省自治改組省政府勵行民治需材孔殷內政之宜整理者莫急於教育教育之宜改組者莫急於大學及省立之中小各校除大學現正積極籌備東陸大學中小各校另案議辦外茲專就改併省立法校及農工兩校之辦法謹擬如次

查法政專校各省設立者不下數十近日為增高學生程度造就政治人才起見每擬將法政專校改升為大學之議如北京法政專校有歸併北京大學之商榷天津上海各法政專校亦有改升法科大學之動機是此後法政專校之不能存在可以預料現順世界潮流應社會需要擬將本省法政專校歸併東陸大學改設法科原有各班學生在二年級以上者改編升學諸多妨礙擬照舊辦理俟畢業完竣即行停辦其第一年級生擬改為自治研究班一年畢業其有不願入自治班者或甄別併歸新制中學編入相當年級原有經費俟各班學生畢業即逐漸如數撥歸東陸大學補充法科經費至甲種實業學校因滇省社會事業未發達其不應開辦早為識者慮及以由此等學校畢業既不能獲充分之普通學識復難得創辦實業之智識技能故也查新學制草案所規定之中學職業科幾類似甲種實業學校其性質極為活動可視學科性質而增減學生程度實際上似較優於甲種實業故近人每主張廢止甲種實業學校開辦新制中學職業科滇省既擬實行新學制對於甲種農實業參酌本省農實情形除二年級以上者陸續照舊辦理俟畢業完竣即行停辦外其第一年級及預科生擬甄別後歸併新制中學分別編為相當之職業科原有經費俟第二年級生畢業後即如數撥歸

東陸大學再議設農科又甲種工業學校內設鑛業一科不知者以爲滇省遍地產鑛有工業學校之鑛業科即可以培養鑛業人才開發雲南鑛產殊不知滇省鑛產雖多而鑛業不發達此項學生既無充分之智識技能焉能創辦鑛業多方統籌擬將甲種工校歸併東陸大學改設採井冶金科原有各班學生除二年級以上者仿照農校廢募辦理俟畢業完竣即行停辦外其第一年級及預科生擬甄別後編入新制中學辦理原有經費俟騰出後即如數撥歸東陸大學添充工科經費

議決辦法

明春先就省垣創設新制初級中學一校經費地點另請指撥農工及第一中學均自明春起停止收生專事政東俟將來學生遞年收東完竣即接辦高級中學其停止收生騰出之款由教育司代領交富源銀行保存預備組織高中之用至高中之與農工應否分合俟將來再定法校歸併東陸大學本學期及明年上學期畢業兩班外其餘一班附設東陸大學照舊制僱理師校應另爲一系獨立辦理

會議之經過

十月十四日午後一時教育委員會開第三次常會出席委員共二十人議案爲擬改併省立法校及甲種農工兩校意見書係教育司所提出是時因提案人陶科長未到法校校長缺席主席董司長謂本省法政學校及甲種農工校不適於現在需要已經成爲一般人之公論所以非從事改革不可

改革之方在鄙意擬將各校提高程度歸併東陸大學辦理如法校改併爲大學法科農校改併爲大學農科工校改併爲大學工科合三校原有經費與現在籌備之東陸大學經費辦一極完備的大學校我相信經費上教授上經濟上皆有莫大之便利即如現在各學校之鐘點幣制也可以就此變爲專任制度這原爲培養將來雲南人才起見并無他項意思但因歸併的風說傳出外邊遂有許多議論其實我們大家對於法政農工三校應同認爲有改革之必要至於辦法不妨超脫的太家研究如有好辦法都可提出討論不必一定歸併東陸大學只要我們把這幾個學校都改造好了學生出來都在社會上有效用便可以了詞畢玉科長代陶科長陳述提案意見略謂近來法校因收生困難以致無法辦理農工兩校又不適現在社會需要因之才提出這個改併的意見但欲即時改併不知各校現有學生應至何時畢業有無收束的辦法法校長未到先請農工兩校長發表意見農校楊校長發言歷叙雲南氣候土地皆宜於農以及農業上之重要而農校辦理十餘年毫無成效與社會全不相合以致農民固陋習氣迷信心理仍舊牢不可破其弊由於農業教育辦理之未善農業教育之所以不善又在於學制之不良現在施行新學制之議案業已表決通過本校擬於明年底將現有學生收束完畢即繼續辦理高中農業或先辦初級中學一班俟初中有畢業者再接辦高中職業科亦可此農校校長之大概意見也工校鄒校長則謂學校無所謂善惡即有善者使於人事方面社會方面交通方面環境方面而不加以改良亦無善之可言至於工校之改革擬將改爲高等專門其科目則

以路續爲最合雲南需要尙現在而不籌備則將來實行修路開礦必至無人材可用云云此又工校校長之大概意見也總之法政農工三校合已大家認爲必須改革無疑惟改革之方在原案是要歸併而各校長主張自身改良意見多不一致兼因中學三三制業已通過於是各校有不能不就新制中學設法改革之勢惟農工既已改用新制則第一中學第一師範焉有不加改良之理由是而引起第一中學第一師範加入討論之中問題遂愈形擴大且新制中學之高級中學眼前尙不能辦且不能多辦與夫舊有各校又一時不能收拾淨盡中間停止收生騰出之款將必無法保存如本年下半年第一期第一中學停止收生所遺款項遂被財政司扣留不發偷各校一律停止收生則各校所遺款項豈不盡被扣留各校款項被扣留則將來籌辦高中又從何處籌款此項保存經費問題尤其關係重大因之此案遂不能遽付表決從中由師範中校農工兩校各校長先於下星期三開一討論會俟下星期六再提出大會以便容易解決是時已四時半遂略用茶點散會

十月二十一日午后一時開第四次常會出席會員十三人續議前案初於中學農工各校分設合設之間大加辯論各有理由未能遽定於是而有精神上分形式上合之協議卒因議論紛歧遂決議俟將來實行開辦時再定至於師校因學生待遇不同決議另爲一系獨立辦理其一中農工三校則自明年起一律停止收生專事收束俟將現有學生週年收束完竣即接辦高級中學惟各校俱已停止收生則各縣高小畢業學生又從何處升學於是決議明春先就省中創設一新制初級中學一面

收容高小畢業生一面預備升學高中學生地址經費均應另請指撥各校停止收生騰出之款決議請教育司按月向財政司領入轉交富滇銀行保存預備組織高中之用是日法校長仍未到會而法定時間已到法校如何改併仍未付議只好俟下星期再議遂散會十月二十七日爲孔子誕日放假并未開會

十一月四日午后一時開第五次常會出席會員二十一人續議前案未完之法校改併辦法是日法校代表赴會聲明願從衆議當經衆議決歸併東陸大學除本學期及明年上學期畢業兩班外其餘一班照舊制附設東陸大學辦理此案歷三次常會至是始告結束其本日提議之施行義務教育案改訂國內留學津貼名額案尙未議決容俟續記

臺灣教育委員會第三四五次常會議決案

十二

記 載

◎雲南留學國內國立各專門大學校學生一覽表

校別		姓	名	年	籍	入校年月	學習科目	畢業年限
北	京	陳	強	華	昆明	六年九月	哲學系	六年
		王	有	德	阿迷	六年八月	德文學	
		洪	承	德	昆明	六年九月	法律系	
		楊	樹	南	河西	六年十月	文科	
		王	瀟	廷	祥雲	七年十月	預科法文	六年
		王	懋	廷	祥雲	十年十月	預科	
		張	炳	翼	賓川	八年九月	預科國文	
		米	邦	俊	石屏	九年七月	預科	

雲南留學國內國立各專門大學校學生一覽表

政法京北

校

學

大

紀人慶	和志堅	和志鈞	王本乾	劉顯熾	姚成康	劉嘉鎔	張春暉	萬物貞	歐陽鴻	王嗣順	王振甲	楊天理
緬 二 四	麗 二 七	麗 二 九	大 二 〇	景 二 九		蒙 二 四	石 二 四	蒙 二 四	劍 二 四	保 二 三	蒙 二 四	巧 二 二
九年九月	九年七月	九年七月	十年九月	十年九月	八年四月	九年九月	全前	全前	全前	全前	全前	九年八月
政治科	法律科	政治科	預科	預科		國文系	預科	全前	全前	全前	全前	預科
		四年		六年								

雲南留學國內國立各專門大學校學生二覽表

北 京 高 等 師 範

北 京 工 業 學 校

專 門 學 校

楊 鴻 烈	李 憲 章	楚 圖 南	楊 映 華	楊 禎	夏 耀 南	羅 興 華	呂 秉 桓	李 觀 東	周 淦	錢 增 祿	游 德 榮
晉 密	騰 衝	文 山	石 屏	景 東	羅 平	鎮 遠	淇 源	解 雲	鄂 川	大 姚	文 山
一八	二二	二〇	二二	二〇	二五	二六	二二	二七	二三	二二	二四
九年九月	九年九月	八年十月	八年九月	八年十月	七年八月	十一年九月	九年八月	九年八月	十年八月	全前	全前
英語部	數理部	史地部	國文部	英語部	博物部	化學 機織科	預科	應用化學科	政治科	經濟科	政治經濟科

雲南留學國內國立各專門大學校學生一覽表

雲南留學國內國立各專門大學校學生一覽表

高京南		校東南大		校學範師等高子女京北						校學	
周光偉	王錫容	楊楷	李鴻業	阮淑端	梁瑞冀	王靜貞	廖坤泰	羅志英	趙世德	李統錯	阮淑貞
昆明 二三	鄧川 二四	昆明 一九	鄧川 二三	昆明 一九	昆明 二四	昆明 二一	昭通 二三	昆明 二三	大理 二三	昆明 二二	昆明 二九
全前全前	全前全前	八年九月	十年九月	十年九月	九年九月	九年九月	八年九月	八年九月	八年九月	十年十二月	十年九月
		國文史地部	預科	理化部	全上	音樂體操專修科	女家事科	女博物部	女家事科	博物部	數學部
		四年	五年								

師 等 高 昌 武

校 學 範 師 等

雲南留學國內國立各專門大學校學生一覽表

李 仁	高 乘 龍	張 銘 鼎	楊 時 芳	傅 文 煨	沈 華 安	周 武 勳	李 樹	王 駿 歧	武 尙 賢	全 文 晟	羅 光 明
昆明	昆明	鹽津	大理	阿迷	昆明	建水	劍川	晉寧	思茅	昆明	昆明
十一年九月	全前	全前	十年十一月	十年十月	八年九月	八年九月	十年九月	十年九月	十年九月	九年九月	九年七月
數理化部	博物部	英語部	國文史地部	博物部	數理部	數理部	農科	體育部	國文史地部	國文史地部	體育科

庚山 大學	成都高等師範學校					範學校					
劉治熙	馬耀武	周天佑	趙清澄	楊長青	武臣爽	彭存敏	李樹春	李興華	張國政	崔堯訓	邱雲
會澤 二二	安寧 二二	永善 二四	呈貢 二〇	鶴慶 二〇	思茅 二五	鶴慶 二五	昆陽 二〇	昆明 二二	昆明 二〇	鶴慶 二〇	綏江 二二
十一年八月	十年九月	十年九月	十年九月	十年九月	十年九月	八年九月	全前	全前	全前	全前	全前
理工部預科	數理部	博物部	文史部	全前	體育 樂歌專修科	國文部	全前	數學部	全前	英語部	理化部

附記	北京農業專門學校						分校
	張永和	蔣文遜	雷紹雲	楊可大	高錫琛	楊紹榮	羅承勳
二一 瀋西	一八 昭通	二一 群雲	二三 順興	二〇 蒙自	二一 蒙自	二二 景東	
十一年九月	十年九月	全前	十年八月	全前	十一年九月	十一年十月	
預科	農科	全前	全前	全前	林科	農科	

一本表以國立各專門大學學生領有本省津貼者為限其他各校自費生概未列入
 一本表係本年十一月調查其考入上述各校尙未報司有參或已報司因辦法未定未
 補給津貼者不及載入

◎雲南麗鶴劍中維蘭聯合中學校第三班學生畢業名單

姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫
李繼聖	中甸	楊天祐	劍川	牛稷	中甸	和學善	麗江
和永善	麗江	李文星	麗江	方國瑜	麗江	李汝澄	麗江
關紹唐	麗江	李紹庚	劍川	李汝銓	麗江	施鳳飛	鶴慶
高法昌	蘭坪	王作梅	麗江	段樹勳	劍川	李汝典	麗江
王會淵	麗江	趙友梅	鶴慶	李聚泰	鶴慶	年鼎	麗江
劉異生	劍川	楊天印	劍川	張文鐸	中甸	李煒炎	劍川
馬德昌	劍川	楊士毅	麗江	楊志勤	麗江	楊克勤	麗江
段世琳	鶴慶	楊聯斗	麗江	楊在勤	麗江	楊梓材	劍川

附 錄

◎本司十月分公牘要目一覽

- 訓令省立第四中學准財政司咨該校請截留第一二兩班學費准照辦第三三三號
- 訓令陸良縣據該縣小學校長保厘東呈祈開首蔣榮昌等假虛名冒實款應飭查明核辦第三二五號
- 訓令尋甸縣據省立第一中學學生趙道恕呈被人竊名盜章請飭查究應令併案查覆第三三〇號
- 訓令江川縣奉令狀委何鐘英爲勸學所長兼縣視學第三三三號
- 訓令路南縣奉令狀委李秉鈞爲勸學所長兼縣視學第三三四號
- 訓令易門縣奉令狀委劉嘉瑜爲師範講習所所長兼主任教員第三三七號
- 訓令英語學會本司呈奉批准月發該會補助費二百元第三三八號
- 訓令元江縣據立第一中學呈請飭查學生孫壽懌曠課情形仰遵照第三三九號
- 訓令鹽豐縣據該縣青年團代表郭永坤等呈飭查見書應飭查照分別遵辦第三四三號
- 訓令富民縣准交通司咨覆滇蜀鐵路公司股息俟收有成數再行補發仰遵照第三五二號
- 訓令法政學校奉令該校前辦自治班經費是否存在能否續辦一班仰查明具覆第三六二號
- 訓令勸江縣本司呈准將該縣女子國民學校校長張齊賢第一高等小校長張天福各獎券狀一張

北區勸學員王繼軒記功一次仰轉行知照第三六三號

訓令鶴慶縣本司呈奉省署批該縣請遷移聯合中學一案應令切實具覆再行核奪第三六六號

訓令馬關縣奉令獎給高小校長徐紳褒狀仰轉發具報第三六七號

訓令鎮雄縣據該縣勸學所長傅之錯呈請飭還貨捐未便照准第三六九號

訓令魯甸縣據李省視學呈請照准該縣抽收猪毛捐應令另行妥議具覆核辦第三七四號

訓令魯甸縣奉令狀委唐文光爲勸學所長兼縣視學第三八四號

訓令綏江縣據該縣勸學所呈請劃分學款節即遵辦具報立案第三八七號

訓令安甯縣據敬節堂呈覆佃戶租種學田私相贖轉頂佃應令認真追究第三八九號

訓令各學校奉發馬驥等案內證據轉發知照第三九一號

訓令法政專校奉發教育部咨專門以上學校學生呈請更改姓名年齡一律廢止仰遵照第三九五號

訓令會澤縣奉令狀委張文煥連任該縣勸學所長第三九八號

訓令彝良縣奉令狀委張光裕爲勸學所長第四〇一號

訓令龍陵縣奉令委任趙桂藻試充勸學所長應即試辦三月再行核辦第四〇二號

指令甲種農校呈報農四班旅行昆陽晉甯等處攷查農作物狀況准備案第一五三號

指令會澤縣呈北高師演生夏耀南籍隸會澤取具鄰族證明書請予更正應照准第一五四號

指令省立第一小學呈驗童子軍證書及畢業表證書印發表存第一六〇號

指令省立第一中學呈取消學監名稱改爲學級主任准備案第一六七號

指令會澤縣呈請將崇禮區高小暫行歸併縣立高小准暫行照辦第一六八號

指令麗江聯合中學呈第三班學生畢業成績表并證書表備案證書印發表第一六九號

指令 照通縣 第一區省視學 會呈同選任女學校長並請將原呈諸人從寬免議照准第一七〇號

指令徽江縣呈請將畢業學生功德撥歸校內添購書籍准照辦惟須將名稱改爲樂捐第一七一號

指令寧海縣呈女高教員張家驥因遭母喪無力經營准援案給予三月薪金第一七二號

指令甲種農校呈報接收獸醫實習所標本儀器准備案第一八三號

指令省立第三中學呈第五師校修業生李文靜轉學該校應令嚴加考核再呈核辦第一八六號

指令省立第四師校呈請以唐敬修代授第六班國文查其兼職過多未便照准第一八八號

指令留日學生經理員呈報實習生陳詒文請求展期准延至明年四月第一九五號

指令嵩明縣呈覆省視學視查案內違辦情形劃分學款一節辦理尙是其餘各條應令一律呈覆

第一九八號

指令甲種農校呈蔣林科不及格生王寶金湯汝源等挿入獸醫科准照辦第二〇八號

指令彌渡縣呈報高小加授蚤科辦法照准第二〇號

本司十月分公牘要目一覽

本司十月分公牘要目一覽

指令洱源縣呈報師範講習所事項冊及科目表事項冊準備表列國文教授鐘點應飭加多

第二三號

指令鳳儀縣呈請停辦本年運動會照准第二四號

指令鳳儀縣呈請褒獎教員郭璧昌應令備具事實表呈送再辦第二一五號

指令敬節堂呈請加給員司書役津貼應照准第二一八號

指令昆明縣勸學所擬派范士榮李茂林赴廣東等處調查教育准照辦第二一九號

指令昆明縣呈請給卹已故附小教員梁光宗三月原薪照准第二二二號

指令留日學生經理員呈送大阪高工特別本科鄧泰坤證明書請補學公費與案不符碍難照給

第二四號

指令大理聯合中學呈請提款建築講堂寢室准照辦第二二七號

指令昆明縣呈轉縣教育會改組另訂簡章并選舉會長各情形准備案第二三五號

指令嵩明縣呈覆擬將來春應招高小改辦乙農應仍于高小內添授蚕科以便辦理第二三九號

指令易門縣呈王本珍等具控各節應准如呈辦理勸學所長飭由該知事咨請委任第二四三號

指令甲種農校呈報招收預科學生及押班情形并表准備案第二四八號

指令石屏縣呈報恢復小學情形勸學所長張新元准由該知事傳令嘉獎該知事俟省視學視查具

報再請核獎第二五八號

咨外交司准軍政司咨覆已故留日滇生尹守廉係由講武學校選送已函校轉達該生家屬請查照咨魯海道尹本司呈奉省長照准將甯洱縣屬通關鄉高小教職員潘世昌姚永昌張祖堯張士恒各記大功一次韓汝翼徐道章許文英李爲棟各記大功一次縣佐涂達綸再記功一次請轉飭遵照咨財政司據嵩明縣知事呈請抽收肉捐擴充邵甸高小請核覆飭遵

函東陸大學籌備處第二工業開辦費撥作東陸大學購辦儀器費用一案呈准照辦請派員來司領取

函武昌國立商業專校滇生鄧肇湘請給津貼俟辦法改定再辦

函駐法中國公使以留歐學生監督處公費補發滇生欠費請轉發

函武昌高等師校滇生李仁邱雲堯訓張國政李興華李樹春准給津貼

本司十月份公積要目一覽

民國郵政掛號認爲新聞紙類

雲南教育公報（第一卷第三期）

本冊定價壹角伍分

編輯兼
發行者
雲南教育司

代派者
各縣勸學所
省立各學校

代印處
雲南官印局

1922 年

1 卷

4 期

民國十一年十二月出版

雲南教育公報

第一卷第四期

雲南教育司編印

雲南教育公報簡章

第一條 本公報由雲南教育司刊行以公布教育法令介紹學術思想促進全省教育為宗旨

第二條 本公報內容編次分為左之八門

論壇

論著

譯述

法規

公牘

專件

記載

附錄

以上八門每期不必皆備但至少須有三門以上

第三條 本公報每月出版一次若有特別情事及重要文稿并

隨時增出四刊

第四條 教育司編譯處徵獲之稿件由本公報發表之但遇必要時得另刊單行本

第五條 凡經本公報登載之命合章程及本省文牘之可援據者在在本省區域內與正式公文有同一效力

第六條 本公報每期出版凡公私私立中等以上各學校省立圖書館各縣公署及勸學所省內外各重要機關與會所俱各送閱一份不收報費

第七條 本公報每册價目視篇幅多寡臨時酌定除前條所應送閱之處不收報費外其他購閱本公報者概須照收報郵各費

第八條 本公報應需印刷費由編譯處月領經費項下撥撥開支不另請款遇本公報收發報費時仍撥在編譯處入款

第九條 本公報編輯經理發行等事由司長指派司中職員辦理之

第十條 本簡章有未盡事宜得隨時修改

雲南教育公報第一卷第四期目次

公牘

省令

訓令第五號

各屬
各學校
昆明市政公所

准教育部咨請將公私立圖書館名稱地址等項開單彙報仰遵辦

訓令第六號

令留日學生經理員據留日同鄉會請籌給會刊基金飭暫行募捐辦理

訓令第十一號

令昆明市政公所已撥歸該所之學校其財產應撥歸該所其餘仍照舊辦理

訓令第十二號

令省立藝徒學校據市政公所呈請將該校撥歸該所管理照准仰知照

指令第三號

令普洱道尹呈報普洱沿邊第五區請以倉穀餘利作教育經費照准

司令

訓令第三五〇號

令各屬學校

准中華教育改進社函送議決案照印令發研求

訓令第三七〇號

令各屬學校

奉令發統計局擬訂統計年度辦法通令遵照

訓令第三七一號

令各屬師範小學校

教育部請徵集中等以下學校語體文成績飭儘年底徵集送司

訓令第四一〇號

令各學校奉令各機關因公需用護照應先呈署核發仰遵照

訓令第四三一號

令各學校奉令發請求喪失國籍註明書式仰遵辦

訓令第四四〇號

令各屬奉省署發下教育部咨行傳習國語辦法仰遵照

目次

一

訓令第四五一號(令各屬奉令轉飭入統計講習所人員限文到十日逕呈辦理)

訓令第四六〇號(令各屬奉省署發下教育部咨行國語教育獎勵辦法仰遵照)

訓令第四七〇號(祿令勸路南等縣本司呈奉省長批將未報九年度教育統計表各知事酌予懲處)

訓令第四七三號(令鳳儀縣據省視學呈報視查該縣教育)

訓令第四九〇號(令各屬奉省長發下教育部咨通俗教育講演辦法應分別報部)

專件

雲南教育委員會議決案

記載

普洱道立中學第三班畢業名單

附錄

本司十一月分公牘要目一覽

公 牘

△省令

雲南省公署訓令第五號

案准

令各屬
學校
昆明市政公所

教育部咨開查民國四年本部擬訂圖書館通俗圖書館講演所規程凡各省區都會地方暨各縣治均應設置以期社會教育之普及並經本部迭次通行調查雖經各處呈報成立而詳加綜覈尙不免遺漏參差無以得真確之統計亟應切實調查以重要政相應咨行貴省長請煩通令所屬將各處公立私立之圖書館通俗圖書館講演所名稱地址暨成立年月尅期開單呈報轉咨到部以資攷核至緞公證等由准此除分別函令查明照辦外合行令仰該 即便遵照辦理此令

省長唐繼堯

中華民國十一年十一月

日

省 令

教育司長董澤

雲南省公署訓令第六號

令雲南留日學生經理員

案據雲南留日同鄉會呈請按月籌給百元作為會刊基金俾得着手進行等情一案據此查此案前據呈經前教育廳核明俟此項會刊出版後由廳代銷百份照價匯發以資補助會經飭遵生案茲據呈請到署本應照給俾資進行惟滇省財政近愈艱窘就行政經費言應發各機關及省立學校之款均積欠至三個月以外邇來司庫收支尤為奇絀現無的款可以籌給查該會前出雲南雜誌月需經費係募捐款辦理此項會刊基金應飭暫行募充俟將來本省財政稍裕教育經費增加再為酌辦合行令仰該經理員即便轉飭遵照此令

省長唐繼堯

民國十一年十一月

日

教育司長董澤

雲南省公署訓令第十一號

令昆明市政公所

案查前據該公所呈請劃撥各機關稅捐公產等項一案當經分令各司局遵照議覆去後茲據教育

司議覆關於該司所管各學校財產再難劃撥各節尙屬實情除已撥歸該公所管轄之學校應將其所有財產如數撥歸該公所管理外其未經指撥各校仍應照舊辦理以清責權而免紛議仰即遵照此令

省長唐繼堯

民國十一年十一月

日

教育司長董澤

雲南省公署訓令第十二號

令藝徒學校校長

案據昆明市政公所督辦呈請將省立女子師範學校附屬小學分校女子職業學校及藝徒學校等撥歸該公所直接管理等情一案當經飭據教育司核議答復礙難劃撥等情前來查藝徒學校應准撥歸市政公所接辦所有原支經費并撥歸該公所領發其餘各校仍由該司管理整頓除飭該司將該校一切卷宗交接管並指令該公所遵照外仰該校長即便遵照此令

省長唐繼堯

民國十一年十一月

日

教育司長董澤

省令

三

雲南省公署指令第三號

令 普洱道道尹

呈一件爲呈轉普思沿邊第五區請以倉穀餘利作教育經費請核示由

呈悉查普思沿邊民情頑梗自非宏宣教化無以誘導裁成該分局長柯錫光擬從普及教育着手所見甚是所請以積穀贏餘作爲教育經費本與定章不合唯該區地居邊徼籌款艱難應予通融照准除令財政司查照外仰即轉飭認真辦理以期推行盡利有厚望焉此令

省長唐繼堯

民國十一年十一月

日

教育司長董澤

△司令

訓令第三五〇號

案准

令 屬
學校

中華教育改進社函開謹啟者本社第一次常年大會議決案計共一百二十二件現在分別錄送各機關請其設法辦理務期見諸實行比以教育部學制會議開幕在即本社爰將年會中所有議決關於學制問題暨教育行政組織問題各案先行彙印分送除已呈請教育部採擇施行并分致學制會

議各代表參酌外特奉上該議案彙錄二份務懇添印分發以便研究而利推行實級公誼等由准此
查此次中華教育改進社議決各種問題均屬教育上應興應革要件合亟照印通令俾資研求而便
改進除分令外仰該知事即便轉令所屬學校一體遵照此令

計發議決案一份

中華教育改進社第一次常年大會議決關於學制及教育行政組織問題各案彙

錄共十案

目次

- 一 義務教育就學年齡得依地方情形特別規定以便實施強迫案
- 二 義務教育年限定為四年但視地方人民生活狀況或採簡易辦法或於普及後延長之
- 三 新學制的多級小學校編制上宜酌量變通案
- 四 小學校得兼設初級小學案
- 五 男子中學得酌量地方情形兼收女生俾女子得求學之便利案
- 六 各省每道自十一年度起至少應籌設女子中學一所經費由省政府支出此種中學必採用新學制其畢業程度以能直接入大學一年級為標準
- 七 修正師範學校學制案

司 命

八變更視學制度案

九省教育行政機關應設職業教育科並置專科視學案

十應採用確有學識能力之女子爲教育行政機關人員

謹將議決通過各案彙錄如左

正文 義務教育就學年齡得依地方情形特別規定以便實施強迫案

義務教育之實施將使在學齡期之兒童胥入校乎抑或就四年就學者之兒童而支配之乎

現制兒童在學齡期之年限凡七年（清季規定自六歲至十四歲凡八年民國仍之至四年七月改爲自六歲至十三歲凡七年）而法定受教育之義務爲四年設使籌備之始計數設校以四年就學之兒童數爲準則姑依每人口十人中有四年就學兒童一人之比例全國四萬萬人口約有四千萬就學兒童除最近調查已有五百二十餘萬就學外再爲設三千四百八十萬兒童就學之所可矣倘令七年學齡期間之兒童一一就學則應加四分之一須爲設六千四百餘萬兒童就學之所事實上之困難殊有倍焉

令使入學年齡無特別規定之辦法則滿六歲無不應就學其展緩者特許耳展緩一年後又無不應就學其再展緩者更特許耳更就十歲以上至十三歲苟前未入學皆應有受教育之義務否則於學齡期之名義不符

然按之實際今之六歲入學者大部其家族本受教育者耳若夫鄉村農民及都市之貧民其子女在六七歲時未必知入學此其一村農貧民之子女苟自六歲至十歲受四年之教育其腦力發展之限度甚低所領受之智識技能較之自九歲至十三歲之腦力發展較高者同爲四年其領受力可加於前十分之五以上此其一（此可細加試驗以證明其效績之分率）今世界教育應注重生活問題故鄉村小學宜課以淺近之農事今受教在十齡以前體力未充無由課農業之準備不若年齡較長爲宜此其三鄉村設校地點距離或者稍遠過劫則赴校較難稍長則通學較便此其四有上種種理由故入校年齡不妨於國家學齡範圍以內別依地方情形規定入學年齡或自七歲始或自八歲或自九歲始即因特別情形定爲十歲始亦無不可經規定以後即爲將來施行強迫之準其願早入學者不特六歲以上得入小學即在三四歲者亦得入幼稚園固不禁也

或謂鄉村農民及都市貧民之子女十歲以上多令幫助工作恐礙就學不知鄉村及都會之平民小學授課時間本可減少如因教師及經費缺少並可試行半日制與幫助工作尙不致大礙（日本在明治十二年至十八年間尋常小學簡易科只三年每日授課二時或三時又規定在學齡期間受教育滿十六月者認爲義務教育終了此爲創始普及時之狀況）

前項地方入學年齡可簡稱之爲地方學齡其規定辦法可由各縣體察地方實況陳報省教育行政官廳核定之如試辦有不宜之處得陳明更正此入學年齡不必強爲一致之故一可徵之於歐洲

英定五歲法德等均六歲丹麥瑞典均七歲波蘭八歲二可徵之於美國由各省法律制定自七歲始者二十省自八歲始者二十七省自九歲始者一省攷其由來大都義務年限逐漸加長入學年齡亦逐漸改早

我國苟規定地方入學年齡乃於入學開始之年起算以四年就學兒童爲設校數之標準切實籌備漸進而施強迫視前之以學齡總數籠統計算者或較爲切近至普及以後經過一二年即無十二三歲不入校之兒童又經過若干年義務年期可延長入學年齡亦可逐漸提早更不成問題矣

正文 義務教育年限定爲四年但視地方人民生活狀況或採簡易辦法或於普及後延長之

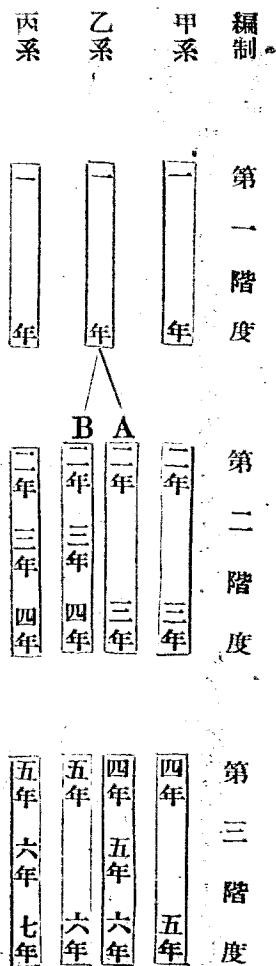
理由與辦法 我國義務教育年限現定四年與東西各國比較原較短促然攷察各地方實際情形竟多有未能實施者亦有地方較高尙可促進發展之能力者實於教育之普及與發展均未適當查歐美諸國義務教育年限全國不必一律今宜略師其意視各地方人民生活狀況分別酌定辦法

(甲)財力師資過於缺乏之地方得採用簡易辦法爲二部半日間日夜學及季節等別

(乙)財力師資充裕之地方得於四年普及後及延長其年限

正文 新學制的多級小學校編制上宜酌量變通

理由及辦法就『多級小學校採用新學制時對於編制上宜酌量變通以期升級便利』案修正議題和附及表成立通過修正的附表如下(原提案附後)



附錄原案

主文 多級小學校採用新學制時對於編制上宜酌量變通以期升級便利

理由與辦法 自全國教育聯合會通過新學制一案各處凡表示贊成者均準備試行吾人身任小學教育對於初等教育段須通體籌畫詳訂辦法庶實行時有一定之執道可循不至漫漫然將七年縮為六年貼人以削足適履之譏也查原案小學校修業年限定為六年取一級制分為前後兩期其入學及升級之標準視其智力與成績或他種關係又云升級採用彈性制各項辦法無非為實行縱橫活動主義但當此過渡之秋智力測驗方在萌芽成績之評定概乏標準改革之切要者莫如編制編制不定則一切課程均無從核議推測結果恐極端之活動主義一變而為極端之紊亂主義矣謹就管見草擬一種編制法是否可行敬候

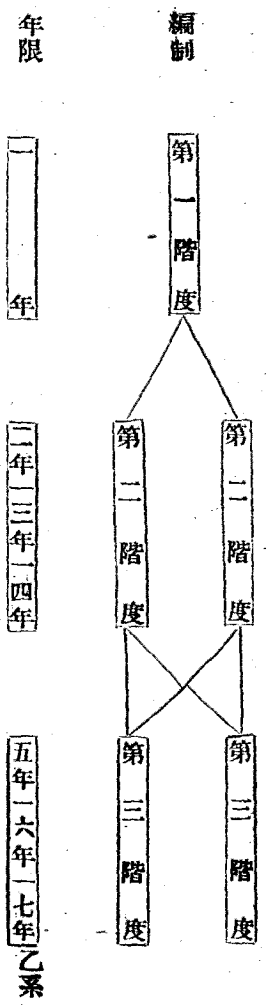
司令

公議

(甲)辦法 升級採用彈性制顧及兒童之智力才能洵屬周密但不限範圍不分階度偶一不慎利未見而弊即生茲擬將一學校中橫着分成甲乙兩系甲系主速進乙系主緩進整着再分成三個階度每階度中年限不同程度相等列表如下

年限 一年 二年 三年 四年 五年 甲系

編制



(乙)說明

1. 上表適用於多級小學校之規模較大者但城鎮小學校將甲乙兩系各編二級採用複式編制亦可

2. 上表以六年畢業爲通則五年七年均屬變則

3. 第一年甲乙兩系程度相等作爲第一階度至第二階度甲系之第二第三兩年相等於乙系之第二第三第四三年至第三階度甲系之第四第五兩年又相等於乙系之第五第六第七三年

4. 入學時雖然採用智力測驗分成甲乙兩組但就目下各種情況言之所用之測驗未必完全確實故第一年不分緩進速進俟修畢一年課業後再就兒童之智力和成績詳加評定中等以上者升入甲系以下者升入乙系但甲系至三年完畢除成績優良者直接前升外尙可轉入乙系之五年級乙系至四年完畢遇成績較優者亦可轉入甲系四年級伸縮活動絕無呆板拘滯之弊

(丙) 利益

1. 救濟過渡時代之困難 現在改行新學制除招收新生無庸疑慮外應從何年改起亦研究問題如隨便縮減一年強兒童以就學制必生許多弊病如上辦法自一年級後均可酌量升進毫無阻礙

2. 減少反對者之疑忌 對於新學制懷疑者流恒謂七年制有何種不便六年制有何種需要統括言之亦不過謂年限太短學生之程度必較前尤低留七年畢業之一途反對者自無所藉口

3. 可免倖進與留級之弊 彈性制之辦法對於兒童個性似非常注重但高才生超等升級功課上間有不接之虞低能生按步前進如功課稍差勢必仍出於留級之一途如上辦法超升者既

無停進之心緩進者亦可免留級之苦

4. 得隨時利用兒童智力之發達 原案各段之劃分謂根據兒童身心之發達但所謂某某期者多係學者研究上之區分若嚴密規定自六歲至十二歲中間亦未必全無變化分作三個階段活動升進較為適用

5. 可兼得補習之利益 五年七年形式上有過短過長之慮但義務教育尙未普及兒童入學之年齡多半未能適合實際上能五年畢業者不惟智慧超羣年齡亦必較為長大縮短一年自是正當辦法至程度稍低者按補習辦法往往增加年限以十三歲論恐仍小於現在一般小學校之畢業生也

6. 免去特別班之組織 對於一般低能生在多級學校往往設特別班以處理之但既招兒童之嫌惡又易起家庭之反對社會程度之幼稚亦意中事如上辦法可免除名稱上之誤會

(丁) 困難

1. 各處單級編制之小學校及規模較小之多級小學校均不能使用

2. 第一年後設高才生與低能生人數特多或特少分配上必有種種不便遇不得已時不免犧牲一部分

正文 小學校得兼設初級中學

理由及辦法

(1) 在地方小學畢業後即由本校或附近小學校升入初級中學既可免去負笈遠遊之困難又可節省個人之經費其利一

(2) 初級中學既不分科設施自屬易易若由小學兼辦以少數之經費多與青年求學之機會其利二

(3) 貧寒子弟由地方小學畢業後雖無志前進緣升學便利亦可進而研究中等學業地方人民之程度籍以提高其利三

(4) 近年中等學校之教法中外已有定評若與小學兼設初級中學可直接改良中學之教法其利四

總此四端小學兼設初級中學不惟中學可以普遍多與學者以升學之機會具於個人經濟國家經濟人才教法均有絕大之利益此項設施豈容緩乎至於簡單辦法亦可略述如下

(甲) 關於地方上之設施如一縣設有多數之小學校者得擇一地位適中教法較優之小學校附設初級中學俾一縣及鄰縣之學子便於升學以造就一方之中等人才

(乙) 關於都市中之設施可擇級次較多之優良小學附設初級中學以廣開升學之門徑
如上所述行之數年人才蔚起不惟中等教育蒙其利益即高等教育之發展亦以此為基礎矣

司 令

一三

是否有富統侯公決

主文

男子中學得酌量地方情形兼收女生俾女子得求學之便利

理由

中學男女共學問題在教育論理上尙無明確之主張我國現在各地方情形不同似未便以男女共學爲原則惟就學校經濟上教育實驗上觀察男子中學亦不妨酌度各地方情形兼收女生俾增進女子入學之機會并可藉此研究共學之利弊以爲辦學者之參考

主文 各省每道自十一年度起至少應籌設女子中學一所經費由省政府支出此種中學必採用新學制其畢業程度以能直接入大學一年級爲標準

理由 曾調查上海無錫二十餘女學校其中公私立女子中學之畢業生非補習一二年鮮能考入大學一年級者此後改爲六三三制以十二年之學程自當有插入大學一年級之程度將來每道新辦之中學自當遵照標準其畢業生能直接入大學一年級各女子中學皆當切實增高程度也

辦法

一本社以文字鼓吹

二本社通函各女子中學校以勉勵並指導之

三本社切實調查各女子中學之學程後作比較表以報告全國

主文 修正師範學校學制案

中等師範學校負地方教育責任地方有何需要則師範學校應培養何種人才以現在各地教育狀況觀之所需人才約有下列六種

一六年小學之校長教員

二初級中學及初級師範之職務員

三辦理地方教育及市政人員

四社會教育指導員

五四年及六年鄉村小學教員

六各種補習學校及職業學校教員

今之師範本科畢業生因報酬及研究學術關係均有不願擔任第五第六兩項職務之趨勢其任第一項職務者已感有常識缺乏及學無專長之困難以之擔任第二項職務能否勝任愉快又一問題設更使充當第三四兩項職員師範學校學程且未必皆有此課則平日既無相當之修養其不能適用也尤無足怪據此則由繼而言師範生程度必須提高由橫而言國民教育正

在擴充時期必照現行學制縮短年限以培養四年或六年鄉村小學及各項補習學校教員故師範學校制度應分為以下三種

一 四年制之師範學校

二 三三制之師範學校

三 四年或三年之初級師範學校

其理由及辦法更得說明之如次

一 根據下列理由師範學校可專採四年制

- (1) 師範生為預備充當小學教員修學時間已患不足而將來之初級中學以經費關係未必盡能延任大學或高師畢業學生勢將使師範生擔任一部分職務其程度尤必提高若僅修業三年於普通高中應修各課外猶有教育心理及實習諸科時間斷難敷用勉強為之其程度必較低下故必須延長一年并須行選科制多與以選修機會乃可養成學有專長之地方教育人才
- (2) 兒童畢業於小學論其身心發達程度尚無選擇職業之能力使即入師範肄業將來志趣變遷未必盡適於師範教育如已由初中畢業則年齡稍長志願當可較定故師範學校不必兼辦前三年
- (3) 青年心理環境常變則興味愈濃學業亦易進步師範學校連辦六年學生繼續在校研究時間

大長恐無興味故尤須祇辦後三年但爲提高程度計須延長一年耳

(4) 師範學校連辦六年因學生待遇未便兩歧地方之擔負未免過重恐妨碍其他事業之進行故須祇辦四年以所省之費增加級數擴充設備可以多得人才亦地方之幸事

二師範學校酌量地方情形採用三三制者前三年研究普通應用學程後三年施行選科以求達專精目的六年連續辦理適宜支配其學程因以經濟其時間而增大其效力

三現在義務教育正當推行不能不於較短時間養成多數小學教員以資應用故師範學校亦得適應地方需要專辦或兼辦四年或三年之初級師範四年者前二年研究普通科後二年選科三年者後一年選科畢業後以之擔任四年或六年鄉村小學及補習學校教員當無不能勝任之患四以上一二兩種師範學校得各按地方情形及經濟狀況採用選科制分設下列各科或一校辦理多科或專設一科培養各種人才以供給地方需要

- (1) 文科、(2) 理科、(3) 藝術科、(4) 體育科、(5) 農科、(6) 工科、(7) 濬科、(8) 家事科、(9) 幼稚園師範科

此外得斟酌地方情形更設社會教育教育行政市政等其他各科

五各種師範學校入學資格如左

(1) 四年制師範學校收初級中學畢業生但高級中學畢業生亦得於相當時期入校選修教育及

實習學程修業後並與以畢業證書此種辦法於學校經費不少加增而可多培養師資於選科制甚為經濟

(2) 三三制師範學校第一年收小學畢業生第四年收初級中學畢業生

(3) 四年或三年之初級師範學校均以收六年小學畢業生為限

六師範學校原有學級不能遽行更張者仍可照舊制辦理惟再招新生應即照新制施行
七各校因地方情形及經濟狀況不能分科者聽

主文

變更視學制度案

理由及辦法

查視學之設一為溝通教育界以謀精神之統一為指導學校以增行政之效率一為輔助教員以促教授之改進故理論上應有行政視察及教授視察之分吾國視學之職務照部章所規定乃合二者而一之事務既繁員額又少其未能收效也固宜茲將此項之缺點及改革之辦法分述於後

甲缺點

(一) 地方教育種類不一高等教育中等教育初等教育師範教育社會教育以及地方教育行政

與學校內之種種設施皆責一人詳細考察其人非具有各項教育之完全智識不可此項萬能視學既不可得勢必遷就任用敷衍因循自所不免此就用人上不得不變更者一也

(二)視察日期除部章規定各學校休業日期外每年約八個月加以出發後風雨之阻隔路程之周轉又約須數十日實際視察僅有五個月內外部視學無論矣若就省視學言以山東一省計之計一百〇七縣現時因驢費不敷僅設省視學四人每人視察約二十七縣平均計算每縣不過六日以不足六日之時限而責其遍歷全縣城鄉各校負規程內所規定各項任務其不合理更何待言故其結果多潦草塞責而所報告非失之脫略即失之錯誤此因事實上不得不變更者又一也

(三)視學視察之結果得諸親見親聞其主張自較確當照現制部省視學在司長科長下面司科長於學校情形諸多隔膜視學主張往往以格於司科長而不能實行其結果則視學等於不設此就組織上論不得不變更者又一也

乙改革方法

視學應分爲行政視察與教授視察而行政視察復有地方教育行政機關社會教育機關及初等教育中等教育高等教育等各級學校之不同教授視察亦有初等中等高等各級及各校中各種科目之區別茲列表并舉辦法大要如左

地方教育行政機關 〔省教育行政機關由部視學視察縣教育行政機關由省視學視察部視學亦得擇要視察〕

社會教育 〔視其所屬之範圍及性質而定〕

初等教育 〔以縣視學為主省部視學亦得擇要視察〕

行政視察

中等教育 〔以省視學為主部視學亦得擇要視察但縣立中學校則以縣視學為主〕

高等教育 〔以部視學視查之但省立高等以上學校則以省視學視察為主〕

師範教育 〔高等師範以部視學為主初級師範以省視學為主師範講習所以縣視學為主〕

其他特種教育 〔視其性質而定〕

上項行政視察員以常任人員為主遇必要時亦得臨時聘請

初等教育 分國文 手工 算術 圖畫 音樂 理科 史地

中等教育 分國文 算術 圖畫 音樂 理科 史地 體育及其他職業科目等

高等教育 隨時定之

師範教育 加教育餘與同等之學校同

教授視察

其他特種教育 隨時定之

上項教授視察人員初等以常任爲主中等以常任與臨時聘請並用高等及特種教育以臨時聘請爲主

(四)省縣遇必要時應組織教育調查委員會以考查研究現行制度實施之狀況

(五)省縣視學應嚴定資格兼用男女人員與部司長省科長縣勸學所長受同等待遇司科所長對於部省縣視學之意見不一致時應由總次長廳長知事解決之部司長省科長等亦須隨時出外擇要視察

主文

省教育行政機關應設職業教育科並置專科視學員案

理由

欲職業教育之進行易而收效大須有計劃有研究有組織有系統吾國年來雖提倡職業教育除少數省區外大都收效甚微其原因可概括之如下

1. 無機關爲之全盤計劃專門研究特別指導

2. 職業人才缺乏不免有目的而無方法或有計劃而無實行勢不得不出於敷衍間有一二專家效力僅及於一二校

3. 成績無統計無以鼓勵其進行精神

司 令

4. 視學員大半無職業教育學識對於所屬各縣及各校未能督促其進行

欲除此弊惟有仿菲律賓辦理並參酌中國情形在各省區教育行政機關設職業教育科並置專科視學員

辦法

(一) 在各省區教育廳或教育委員會設職業教育科專司關於職業教育之調查設計研究統計視察等事其詳細職務依各省區地方情形自定之

(二) 各省區宜設關於職業教育之專科視學員如工藝家事等負視察考成之責並兼司指導及傳授

主文 應採用確有學識能力之女子為教育行政機關人員

理由 近來女子教育漸發展專門以上各校均已男女兼收女子高等師範學校每年均有學生畢業而留學東西洋各國研究教育及各專門學術畢業者亦不少其中不乏適於教育行政機關人才應行採用以展所學在美國此種議案固不成問題無特別提案之必要而在我國實在有特別提案之必要打破從來之習慣一以推廣女子職業一以提高女子地位

訓令第三七〇號

令各
學校

案奉

雲南省公署訓令第十四號開據本署統計局案呈稱竊查統計通章每年應編製一次係照世界各國之慣例現在設局承辦雖創實因凡關於各項統計歷經中央頒布表式令飭各主管機關依式調查按年填報各在案惟事項紛繁調查難易懸殊編製情形各異又值時局之糾紛辦理愈多滯礙今者省政府成立百度維新本局職司所在自應督促一致進得以奠初基而圖後效未便再聽各爲風氣有負鈞長注重統計之至意第就目前審度情形欲求各部分不分動態靜態集查分查均行同等精密之調查匪特整頓之初承辦人員學識經驗尙有不足即一切圖表式均須審查修訂形格勢禁曠日得久必至因噎廢食反不若暫照原案辦理循序漸進以謀納之正軌之爲愈除容易調查各部分一律照案確存彙報外其餘困難各部分茲不妨因時因地先後大數觀察法分別查報統由各主管機關審核彙呈再由本局總彙爲第一年度統計之編製以立始基庶得根據第一年所得之結果以訂改進之方法由粗簡而進於精密自是統計學之定義亦各國辦理之常軌必經之階級局長再四籌畫擬請將統計年度亦照財政年度以本年七月一日起截至明年六月底止爲民國十一年統計年度各司局處除照章辦理直接應行統計事項外並各就主管事項分別令飭各縣知事鹽場知事行政委員及各局所對汎司法機關暫照原案及前頒表式仍半年填報一次呈由各主管機關審核無訛令發各該知事委員等再行彙列全年復呈由各主管機關詳核彙辦呈署發局彙編爲民國

十一年度全省統計即爲本省第一次統計如蒙核准再行由局擬稿呈核分令各司處局分別遵照辦理至前中央各部所頒各項統計表式不無應加修改變通以期盡利之處一俟統計委員會組織成立再由職局斟酌提出交會審查隨時呈候核定分別令飭遵辦是否有當理合簽請鈞長衡核示遵等情據此查統計之設原期攷証既往之得失以圖將來之改進其關係政治隆替至爲重要本省統計歷經北京頒發各項調查表式隨時分令各該主管機關照式按年填報在案乃檢查檔案業經遵照辦理者固多而因特別情形尙未彙報者亦在所恆有現在省政府成立百廢俱興統計一項尤爲目前要圖自非實力舉行不足以臻上理據呈各情籌畫尙屬周詳應准如擬辦理惟查各司該管統計年表尙係每年彙報一次仍可照舊辦理其民國十一年度統計應即查照原簽并參照後開簡明辦法各條自本年七月一日起至年底止所有統計表件務須按照職掌督飭該管各機關限至本年十二月底一律報由各主管機關審核無訛後令發原報機關并同翌年一月至六月底應行填報之件彙爲全年統計務於十二年六月度年度終了期內呈由各該主管機關詳核彙呈本署以憑發局彙辦編製第一年度統計除分令外合行仰該司即便遵照辦理認真督飭所屬依期呈報毋任延誤切切此令計發簡明辦法一件等因奉此查本司署每年應辦之統計表原有教育統計一項尙於每年九月內由各學校各地方行政長官連同學校一覽等表送省由省彙集於十二月內咨部核辦此一定期限不容或緩也除省立各學校及力顧考成之地方官尙能依限呈報外餘皆疲玩性成往

往就延至次年二三月或五六月始行填送送經

前省長署前教育廳將填報遲延之地方官及勸學所長分別記過罰薪在案是以九年度教育統計延至本月內方由司彙請核咨現在九年度統計甫經終了而十年度統計又屆填報之期而填報到司者甚屬寥寥茲奉令飭前因是各學校及各屬應辦之教育統計簡明表不惟十年即須趕造即十一年度應辦之第三期統計亦當陸續造送應即通令各學校及各地地方官於奉文後迅即查明如十一年教育統計尚未造送務於十二月以前併同學校一覽等表送司核彙並將十一年第一期統計於十二月內填報以便由司審查彙轉現時此項統計既特設專局主管其事該學校地方官領母仍前怠玩致干譴懲至統計年度中央規定係以當年八月一日起至翌年七月三十一日止爲一學年度茲統計局改訂辦法則以當年七月起至翌年六月爲一統計年度業經呈奉

核准亟宜遵照辦理惟查十年度統計送到者已有十餘處如逐一發還另造殊費手續應仍照部定學年度辦理其自十一年度起再照統計局改訂辦法以當年七月起至翌年六月止爲一統計年度庶與他項統計不致再歧除通令外合行令仰該知事即便遵照辦理切切此令

計印發簡明辦法一件

改訂統計年度簡明辦法

(一)各機關統計報告所有方法表式等均暫照原案辦理

司 令

- (一) 每年統計年度自當年七月一日起至翌年六月底止爲一統計年度
 - (二) 每統計年度分爲兩期
第一期自當年七月一日起至年底止
第二期自翌年一月一日起至六月底止
 - (三) 各項統計報告第一期限至當年年底一律報齊第二期限至翌年六月底年度終了時一律報齊
每期均須分別填報一次
 - (四) 第一期統計報告均應依限呈由各主管機關審查改正後仍令發該原報機關併同第二期彙報
 - (五) 填報第二期統計時須將各主管機關發還業經審查改正之報告詳細研究編制第二期報告再合併兩期報告列爲全年度之統計
 - (六) 全年度統計報告呈由各主管機關詳核無訛時即彙同本主管機關直接應行統計之事項呈報省公署發交統計局編訂爲本省第一年度之統計
 - (七) 每期報告因有障礙不能依限呈報者須呈明理由酌予展限但自本期終了之日起至遲不得逾越兩月有逾限者由該管機關查明分別懲罰
- 訓令第三七一號

令各師範
小學校

案奉

省長發下准

教育部咨開據國語統一籌備會函稱本年常會開會幹事江仁綸提議請教育都徵集全國中等以下學校語體文成績開展覽會擇尤刊行以資提倡附語體文成徵集表式一案業經多數通過交幹事會辦理此事關係國語教育最爲重要應請通行各省區轉飭各縣中等以下學校選取語體文成績儘十二年二月內彙送到部以便定期開會展覽擇尤刊行等語附抄原案一紙到部相應抄錄原案咨請貴省長查照轉行所屬各校擇尤選送如期彙寄本部國語統一籌備會照收可也此咨附抄原案等因奉此合將抄案印發仰該知事即便轉飭遵照儘本年年底徵集彙齊呈送到司以憑核轉此令

計發抄案一件

請教育部徵集全國中以下學校語體文成績開展覽會擇尤刊行以資提倡案
就一國語問題不但是口中的語言要緊紙上的語言也很要緊並且我還覺得紙上的語言比那口
中的語言格外要緊因爲口中的語言必有活口教授才能成功紙上的語言只要有個標準就能照
著摹仿啊教育部在九十年就先後通令各省師範學校加授國語國民學校改國文爲國語直到
現在時期不算過短各校所做的語體文必有成績可觀擬請教育部下令把全國中以下學校所

做的語體文通通徵集徵齊之後開一展覽會并請國語專家仔細批評揀那做得好的刊成一集以資提倡至於徵集成績時應徵人應該載明的事項另擬一表附在後面敬請公決

語體文成績徵集表

應徵人姓名	籍貫	年	齡	所居學校	年	級	練習語體文的經過期間

訓令第四一〇號

令各學校

案奉

雲南省公署訓令第一號開案據各地方文武官吏暨各探員等先後呈報均稱近有一種部隊及某機關自行發給商人護照以致包庇運烟運貨等事層見迭出并廣商入境運護貨物亦有特用本省護照者不惟妨碍稅收實屬不成事體應亟嚴行限制以維正供而杜流弊在各軍隊因公開拔須於呈准後用正式公文通知經過各地方官查照免生誤會會經通令飭遵在案更無再用護照之理惟

各軍事機關及各部隊零星派遣遠出公幹並請假他往者自不能不發給護照以利進行但此項護照嗣後應由各該官長預先呈請本署核發領用此外無論何種軍事機關部隊一律不准擅給護照所發之照概作無效至各行政機關因公需用護照亦照此規定辦理以歸劃一除通令外仰即遵照并轉飭所屬一體遵照切切此令等因奉此合行令仰該校長遵照此令

訓令第四三一號

令各學校

案奉

雲南省公署訓令第九百四十四號開案准

北京內務部咨開查人民因自願歸化外國請求喪失國籍者依照修正國籍法規定須經本部許可并將應行限制各項情事於本法第三十四兩條分別明白規定原爲預防人民藉喪失國籍希圖規避起見惟是法令限制之規定雖本嚴明而近來沿海各埠不肖商民往往因營業失敗或其他訟事糾葛轉入外籍爲護符相率效尤流弊極亟應嚴加限制用挽頹風嗣後關於人民因自願歸化外國呈請喪失國籍案件應由該管地方官查明聲叙並無修正國籍法第三十四兩條所列各款情事字樣并飭令取具寄居地方公民二人以上之切實證明一併送部以昭慎重而杜弊混除分行外相應咨行查照轉飭所屬一體遵照辦理附證明書式一紙等由准此查本省雖尙在自主期間

司 令

惟此案關係限制喪失國籍自應全國一致除通令外合行排印書式令發仰該司即便轉飭所屬一體遵照辦理此令計印發證明書式十紙等因奉此除通令外合行令仰該校長遵照辦理此令

計發證明書式一紙

證明書式

具證明書人 姓名年歲籍貫住址
好名年歲籍貫住址

爲證明事查修正國籍法第十三條規定依前條第一項第四款之規定須經內務部認爲無左列各款情事者始喪失國籍一屆服役年齡未免除服役義務尙未服役者二現服役者三現任中國文武官職立法院議員或地方自治職員者又第十四條規定中國人雖有第十二條第一項各款情形之一並無前條各款情事若有左列各款情事之一者仍不喪失國籍一爲刑事嫌疑人或被告人二受刑之宣告執行未終結者三爲民事被告告人者四受強制執行處分未終結者五受破產之宣告未復權者六有滯納租稅或受滯納租稅處分未終結者各等因茲有某省某縣人某某依修正國籍法第十二條第一項第四款之規定自願歸化某國呈請喪失國籍經某某等在明委無不法第十三及第十四兩條列舉各款情事甘願出具證明書此証

出具證明書人 姓名印
姓名印

中華民國 年 月 日

訓令第四四〇號

行政委員

令各縣知事

對況督辦

奉

省長發下准

教育部第一二九四號咨開據國語統一籌備會函稱本年常年大會會員中提出關於傳授國語事項之辦法計有三案當時均經大會通過交由幹事會并案酌辦現經幹事會公同集議以爲自國語教育推行以來於事實上發生種種困難實在原因仍是教員之能力不完足上列各案極可作目前救濟良法當經參集三案意見公擬辦法三條此事在推行國語教育上關係甚大擬請分別行文各省區一律照辦等語前來相應鈔同原擬辦法咨請貴署查照參酌辦理並將辦理情形隨時報部查核可也附各省區傳習國語辦法一件又第一二九三號咨開據國語統一籌備會函稱本年八月本會常年大會安徽籌備國語統一會出席代表趙綸士提議擬請通令小學教師一律學習國語經大會討論修正議決請核定施行等語並錄該案全文前來查該案所擬辦法兩種足爲促進國語之助尙屬可行相應鈔發原案咨請貴署查酌辦理並隨時報部備核可也附原案一件各等因奉此查本省籌備國語統一會一項前因經費支絀一時未能成立現已列入分期計畫案中將來自應籌設以

司 令

利推行至於國語講習所一項前經

省長公署令由各縣選送學員就省立第一師範學校附設國語講習所先後畢業兩班併由各縣知事遵照設立以期普及又由前教育廳通令酌設注音字母傳習所俾鄉村失學人民略受教育等因在案茲奉前因除籌備國語統一會應由本司辦理外其各屬如有未經開辦國語講習所或曾經開辦而學習人員尙未普及及現任小學教員有未明國語教授者仰即查照前令通令分別酌量設法傳習可也此令

計鈔發附件各一紙

(一)

各省區傳習國語辦法

一、傳習方法

甲由各省區籌備會派巡迴講員分赴各縣傳習國語再由縣派巡迴講員分赴各鄉傳習國語

乙各省區籌備國語統一會應設法分期開辦國語講習所召集各縣辦理學務重要人員(如縣視學勸學所長學務委員)和由縣選送的優秀學員到所聽講畢業後即由縣設所傳習縣傳習所的學員應由各鄉選送以便畢業後各回鄉鎮傳習

(以上甲乙兩項辦法應由各區斟酌地方情形自行採擇)

二學科 無論採用甲項或乙項辦法並應注重於傳授國音(注音字母之讀法務必純熟正確)此外國語上應該學習的科目如果有相當的教員也應該一體學習
三傳習期間一月以上(發給畢業證書取嚴格主義)

(二) 擬請教育部通令小學教師一律學習國語案

小學校國文改用國語早經部令在案實際上多未辦到最大原因就是

小學教師本身並不認識字母也不懂國語文法叫他如何去教授國語現在要催促國語的進行須叫小學教師一律學習注音字母和國語文法從前各省各縣雖然多數辦過國語講習會但是聽人自由聽講不加限制結果的不甚好此刻須有二種規定第一在行政方面除開講習會外須并採用他種方法總須使小學教師均有學習的機會第二由各省教育廳通令所屬各小學教員限期學習國語並明定逾限不學習之懲戒辦法

訓令第四五一號

行政委員
縣知事

案奉

雲南省公署訓令第二十號開據本署統計局案呈竊查本省統計自前清預備立憲以來即已從事

司 令

三三

調查民國成立疊經中央規定劃一辦法頒發表式而在再十餘年迄未一觀精確完善之統計攷其原因皆由各地方承辦人員素乏統計觀念對於調查報告暨搜集材料之方法概未切實研究各項表冊任意填註雖經上級主辦機關往復解釋仍多誤會以致無從彙辦今欲啟發新知引入正軌自應先從普及教育入手俾人人皆知統計之重要辦理之津梁一洗歷來敷衍臆造之積習庶克抵於有成惟普及教育非取徑於簡而易知者不為功而統計範圍至為廣漠所關事項不只一端如循學校通例必設專所指調人員入所傳習不惟耗費甚鉅需時亦久加以收容無多顯此失彼現職者未便使之來學就學者又難見諸實施形格勢禁欲同時養成多數之人材以收各項統計一律舉辦之效果勢必不能局長再四籌思惟有由本局附設統計講習所先行仿照函授辦法就注重實用之統計學簡明易能之統計術節要編印講義分發各項應辦統計人員自行講習如有疑義隨時函詢本局為之解釋務使學理實用一氣連貫庶幾普及較易經費亦省並可免空談學理之弊若慮各項人員視為具文未必認真講習則嚴行試驗不及格者俟函授班畢業再設傳習班迫令停職入所講習即可救濟似此辦理對於統計前途實多利賴所有擬設統計講習所實行函授各緣由是否有當理合并同擬訂簡章十七條具文簽請鈞長銜核示遵時呈簡章一份等情據此查統計為當今要政前據該局簽請核定統計年度案內當經通令該各主管機關遵照辦理督飭所屬一律依期呈報以憑編製第一次統計在案惟各地方調查報告動多誤會實屬現今最大之障礙不能不設法救濟該

局擬設統計講習所先辦函授一班以普及統計學術養成統計實用人材借謀遠成而規近效自是當務之急所擬簡章亦尙妥協應准照辦除令委該局局長兼任所長迅速籌辦外合將簡章印發仰該司一體遵照并查照簡章第四條規定迅將所屬應入該所函授班講習各員開具簡明履歷連同每員應繳講義印刷費郵費六元於交到十日內即行彙報解來署以便發局按照職名分寄講義事關統計要政毋得延誤切切此令計發簡章三份等因奉此查本司所屬應入該所函授班講習人員按之奉發簡章第四條第四項之規定凡各地方勸學所所長均在應入函授班講習之列應亟通令各該地方官將所屬勸學所所長開具履歷並籌備講義等費六元又於交到十日內逕呈省公署以便發局按名分寄講義而期迅速除將司署應授講習人員先行呈報並通令外合行令仰該知事迅即遵照辦理並分報本司查考事關統計要政切毋延誤此令

訓令第四六〇號

奉

令各屬
學校

省長發下准

教育部咨開據國語統一籌備會函稱十年十月大部採納本會的建議凡辦理國語教育人員各學校國語教員成績卓著的請得由部省長官量予褒獎咨請各省區應援照褒獎條例核給獎章在案

司 令

本年常年大會會員方毅等提議凡推行國語教育人員有教授成績之確實證據者應酌與顯明之獎勵秦鳳翔提議請定私人推行國語獎勵辦法那時經大會議決交幹事會并案酌辦九月十九日將原案提交幹事會研究大家都以爲本年所提兩案兼顧公私兩方面的人員比上年陳請大部之案要周密一點當經另行議定推行國語教育獎勵辦法四條茲特另案抄出送請採擇施行等語並附推行國語教育獎勵辦法清摺一扣前來查辦國語教育及教授國語成績卓著人員應援照本部褒獎條例卓給獎章前經咨行在案茲據該會擬定推行國語教育獎勵辦法四條尙屬周妥相應抄同原摺咨請

貴署查照施行附抄件等因一案到司合亟抄同原摺令仰該 卽便遵照辦理此令
計發抄件一份

推行國語教育獎勵辦法四條

一縣知事於所轄境內各國民學校督促一律改授國語經該管上級長官(道尹或省教育廳)詳列事實詳請省長核准後得援照知事辦學考成條例第三條給與獎勵

二地方辦學人員及學校教職員辦理國語教育著有成績者地方官得根據省縣視學之報告援照地方興學人員放成條例第三五六七條小學教員褒獎規程第二三四五六條分別獎勵
前項所指成績標準如左

一 推行國語教育確著成績者

二 舉辦國語講習所確著成績者

三 教授確有特別成績經視學認可者

四 私人或社團捐款舉辦傳習國語之學校或講習所得按照捐資興學褒獎條例由地方官開列事實表冊詳請褒獎

四 私人宣傳國語文著作物經本會審查確有價值者得由本會呈請教育部給與獎金或獎章
訓令第四七〇號

令
蘇勸 路南 馬關
廣南 鹽津 景谷 鎮南 縣知事
鎮康 中甸 華坪
金河 猛丁
蓋達 上帕
行政委員

案查本司前經具呈查明未報九年度教育統計表之各縣知事行政委員及勸學所長請懲處一案茲奉

雲南省公署指令第二十七號開呈悉查該蘇勸等十縣及金河等四行政委員對於九年度教育統計表至今尚未造報實屬玩視學務因循已極應准如所擬將該卸蘇勸縣知事周為楨卸路南縣知事陳見龍卸鹽津縣知事戴學禮卸馬關縣知事王堅卸廣南縣知事商文炳景谷縣知事楊崇基卸

司 令

鎮康縣知事廖鼎卿卸中甸縣知事虞鉞卸華坪縣知事周傳德卸鎮南縣知事錢爾祿卸金河行政委員阮有信卸代猛丁行政委員高士勳卸蓋達行政委員蕭肇緯卸上帕行政委員段箴等十四員各予記過一次以示懲儆并准將怠玩之祿勸縣勸學所長李承恩鹽津勸學所長趙敬宗馬關縣勸學所長龐錦堂鎮康縣勸學所長周永謙中甸縣勸學所長和天保金河勸學所長王萬春等六員各罰一月薪金十分之一以示懲儆至路南縣勸學所長張紹曾廣南縣勸學所長高秀巖景谷縣勸學所長陶士賢華坪縣勸學所長嚴正名鎮南縣勸學所長周丕義等五員既經交卸姑免置議除飭局註冊外仰即遵照分別飭知等因奉此合抄呈稿仰該卸知事知照此令

計抄發呈稿一件

爲簽請懲罰事竊查滇省應辦九年度教育統計簡明表業經由司彙編成冊呈請

鈞長鑒核分別存轉奉

批應如所請分別存轉至未報各屬一面由司查明擬請懲處以儆玩泄等因奉此卷查

鈞署及前教育廳歷辦成案各地方官及各學校每年度應行填報之教育統計如逾期已久迭經行催延不造報者地方官則酌予記過勸學所長則酌罰薪金茲該祿勸等十縣並金河等四行政委員於應辦九年度教育統計延不造送本司遵即查明所有呈送遲延之各地方官卸祿勸縣知事周爲楫卸路南縣知事陳見龍卸鹽津縣知事戴學禮卸馬關縣知事王堅卸廣南縣知事商文炳景谷

縣知事楊崇基卸鎮康縣知事廖鼎鄉卸中甸縣知事虞鉞卸華坪縣知事周傳德卸鎮南縣知事錢爾祿卸金河行政委員阮有信卸代猛丁行政委員高士勳卸蓋達行政委員蕭肇緯卸上帕行政委員段箴等十四員擬請照案各予記過一次其因循怠玩之承辦員祿勸縣勸學所長李承恩卸路南縣勸學所長張紹曾鹽津縣勸學所長趙敬宗馬關勸學所長龐錦堂卸廣南勸學所長高秀巖卸景谷縣勸學所長陶士賢鎮康縣勸學所長周永謙中甸縣勸學所長和天保卸華坪縣勸學所長嚴正名卸鎮南縣勸學所長周丕義金河勸學所長王萬春其猛丁蓋達上帕等三行政區域尙未設有勸學所長應毋庸議以上共勸學所長長十一員擬照案各罰一月薪金十分之一以示懲儆惟查路南縣勸學所長張紹曾廣南縣勸學所長高秀巖景谷縣勸學所長陶士賢華坪縣勸學所長嚴正名鎮南縣勸學所長周丕義五員均已交卸無薪可罰請免置議所有議懲各緣由是否有當理合彙呈請
祈

鈞長俯賜查核如蒙

允准即祈飭局註冊令遵並請批示以便飭知各現任知事委員趕速填報續彙實爲公便謹簽

訓令第四七三號

令鳳儀縣知事

案據第四區省視學陸懷德呈稱爲呈報視查鳳儀縣學務情形仰祈鑒核飭遵事切查該縣學務本

司 令

牟得彭嘉猷擔任勸學所長對於應行改進各事宜熱心毅力極端提倡地方教育頗有振興氣象而各區勸學員復能每月親到各校視查指導一週分別優劣呈縣獎懲故各村學董及教管人員等胥知激勵奮發目前雖未見大有起色然從此求進不懈地方學務漸次改革當可預卜也惟是改進各事諸待進行茲爲籌擬分陳如下一開辦師範講習所也查該縣師資甚形缺乏前雖曾設教員講習所然爲期僅只數月所學究屬有限現在勸學所每月召集各村教員到所研究教管各法亦祇能暫救目前終非長久之計擬請令飭該縣速爲開辦二年畢業之師範講習所一班遵照定章調取合格學生認真教授爲著艾計惟預算辦理經費除學生伙食概由自備外其他講義服裝及管教薪律書役工食等費每年約需銀二千元查該縣文武廟歲修費每年約收入一千四百元請即令飭該縣將此項歲修全數提撥充開辦之用諒提撥僅只兩年於兩廟歲修當亦無甚妨礙其不敷之數即由各區市鄉村落分別擔任似此款項有着則師範可辦地方教育庶有改進之望也一籌增經費也查該縣酌抽石磺捐一事現在已由該石磺公司每年認納四百五十元歸學務應用應令與該公司妥訂條件務期履行以免反覆又南區高等小學爲全區合立學校查各國民學校畢業甚多亟應推廣班次以資升學惟經費年僅四百餘元殊不敷用查該縣產產甚富年來產價每畝漲至二十四元茲擬每畝酌扣捐銀二角作爲該鄉辦學經費約計每年獲銀六百餘元在商家輸納此項捐款其數尙不及售價百分之一似覺輕而易舉應請令飭照辦以裕學款又敬天廠木長村國民兩校每年

每校僅有副錢四五十千文因陋就簡勢將倒閉查該兩村俱以製造陶器爲業敬天廠有窯七座本長村有窯十餘座每窯約有十餘隔不等年燒五六次所出陶器除供本邑外並運銷鄰近各縣獲利頗厚茲擬於此項窯洞酌抽公益捐補助學校其抽收之法即就每窯出貨一次按隔抽錢五百文該窯戶等於售貨中稍加價目於銷路亦無妨碍自表面觀之兩村似覺驟增負擔實則取諸外人借以培植兩村子弟籌款之善誠無逾於此者應請飭令該縣轉飭照辦以維學校一市鄉教育經費應照通案劃歸勸學所直接收支保管以便統籌而免紛爭也查該縣下關男女兩校係以市款辦理南區高等小學北區飛來寺及地石曲山西東窯西窯東陽文獻金星登龍深長七五等村國民十校係以鄉款辦理各該市鄉教育經費均應照案劃歸勸學所直接收支獨立保管以便稽核而資改進否則各處劣紳希冀把持侵蝕每屆公舉收支之時各結私黨彼此紛爭互相攻訐此項風潮歷年俱有於學務前途障礙甚多應請令飭該縣轉飭勸學所照案實行收支保管勿任仍前致碍改進一歸併各校也查紅崖頭二三四各排同居一街本應聯合辦一多級國民學校則教授管理俱易爲力乃鄉愚無知各存私見意圖分欸竟各分立一校致編制教授諸形困難且教員復多不識單級教法故雖辦理多年實則毫無成績應請令飭該縣轉飭勸學所強迫各該排併爲一校編爲多級以便教授而利進行至於各員執務狀況現任知事葛新銘對於教育應辦事件頗能盡力督促勸學所長兼縣視學彭嘉猷熱心毅力不辭勞怨任事以來城鄉學校俱有刷新氣象籌辦各事尤覺有條不紊實爲不可

多得之員擬請特予記功以昭激勸中區勸學員常士彬南區勸學員張應昌北區勸學員畢好開視查指導俱能勤謹縣立高等小學校校長陳智德教授管理均屬得法女子國民學校校長兼高小教員趙永泰經驗宏富講授有方均請酌予嘉獎以資鼓勵下開高等小學校校長莊從信精神委靡辦事泄沓應請撤換四排國民學校教員朱杏教授荒謬復多曠課應請酌記大過以觀後效查戶莊國民學校教員徐元龍教管疎忽應請記過以示懲儆所有視學視查該縣學務情形除另繕清摺並填具教育概況表實況表呈報外理合備文呈請查核批示轉飭遵行計呈教育概況表二張教育實況表二本清摺二扣等情據此查該縣學務得勸學所長彭嘉猷熱心毅力極端提倡各區勸學員亦能分別視查認真指導故能使地方教育頗具振興氣象核閱各情良深欣慰其應行改進各事經該視學擬具辦法前來查第一條所請籌辦二年畢業師範講習所之處係為預備合格師資起見應節由該知事查照修正各縣師範講習所規程認真辦理其應需經費既經該視學查明有文廟歲脩費一項堪以暫時撥用應即准如所擬辦理惟能否全數提撥或酌撥若干成數即由該知事查明情形酌量提撥此外不敷之款或由各鄉村分任或另行籌提併由該知事商同該所長詳確規畫分別辦理又第二條所擬抽收石礮捐一節該公司既擔任年籌四百五十元作為學款即由該知事會同該公司妥訂契約按年繳納其餘南區高小學校及敬天廠本長村等校均因經費不敷辦理毫無進步所擬抽收礮捐及窯業捐兩項核其所擬抽收數目均甚輕微又係提作本鄉學款辦法尙無不

可應即照准由該知事照案執行以資維持至第三條所請將市鄉教育經費照通案劃歸勸學所直接收支保管一節查此案前據該知事呈覆前來當以前教育廳所訂教育行政組織大綱規定辦法係爲城鄉自治將及實行而自治人員往往攜奪原有之教育經費以供自治之需用前廳爲保存教育經費起見不得不有此權變之規定該下關教育經費既照原來習慣歸該處經管其經管人員及辦事機關不可不明白規定茲查照馬關縣東安鎮舊例就下關設一勸學分所由該縣勸學所所長遴選勸學員呈由該知事核委常往下關勸學分所受勸學所長之指揮監督經管該處教育經費並補助勸學所長辦理該處一切教育行政事宜等語指令該知事遵照辦理併呈報

省長公署在案所請照案劃撥之處應毋庸議至第四條所擬合併紅崖街頭二三四排國民學校一節係爲便於管理教授起見應准照辦即由該知事令行該區紳首遵照辦理併由勸學所所長督促合併分別編製改良教授其教員中有未能稱職者即行酌予更換遴委委員認真辦理至該知事葛新銘及勸學所所長彭嘉猷平時辦學既稱得力應即准如所擬呈由

省長酌予記功一次以昭激勸此外中區勸學員常士彬南區勸學員張應昌北區勸學員畢好問縣立高小校長陳智德女子國民學校校長趙永泰平時管理教授既屬認真應准一體傳諭嘉獎至下關高小校長莊從信精神萎靡辦事泄沓應飭從速更換免滋遺誤此外四排國民學校教員朱杏教授荒謬應即由本司酌記大過一次袁戶庄國民學校教員徐元龍教管疎忽應併記過一次以示懲

徹至該視學摺報各學校管教訓練狀況核其批評各點內中各教員教授錯誤及未能改進者頗屬不少應將原摺令發由該知事節令查照改良以圖進步除呈報併分令外合行令仰該知事即便遵照辦理此令

計發清摺一扣

清摺

謹將視查鳳儀各校教育情形繕具清摺呈請

查核

一縣立高等小學校 校址設縣城西門外地面寬廠各室俱甚清潔學生各年級一班計共一百三十餘名校長兼教員陳智德對於訓管一切均重切實不事虛飾學生亦多能謹守規律參觀該員教授三年級算術教材爲求積法講演畫圖俱甚明瞭學生成績亦多可觀趙永泰授二年級讀經講論語攷證詳明講解清晰楊發東授一年級讀經講論語子之燕居等章信口講過毫無意味恐學生未必真能領會郭肇昌授各班英文讀音正確講解認真彭家霖授三年級國文講解明確惟嫌教態拘板蘇祥麟授歷史事熟悉李秉鈞授各班體操頗具精神

一四街聯合國民學校 學生各年級一班計共二百一十名校長常自明管理訓練略知門徑教員許紳授四年級國語復習任聽學生回講錯處不爲糾正大約該員對於課文容尙未了然康頤授一

年級書法僅令學生自行描寫實屬不諳是科教法陳福德授一年級書法指示筆順結構等處尙屬詳盡王之顏授二年級國文講解大致不差

一城立女子國民學校 學生二班二三年級合爲一班一年級自爲一班校長趙永泰名望允孚頗爲地方信仰女教員沈丹海授二三年級圖畫教材係畫簿備在黑板畫起範畫毫不指示畫法殊嫌缺略鄒蓮英授一年級國文教材係針綫反復講解略知教法

一飛來寺國民學校 學生一班分三組共二十二名教員趙萬成視查到時適放早學未親教授聞該員尙肯力求進步教授亦屬認真

一下關高等小學國民學校 學生高等二班國民三班總數僅九十二名足見辦理腐敗已失社會信用去今兩年視查該校時均以舉放暑假搪塞復查關內外男女各校則正照常上課始知該校之所以獨異于他校者蓋恐腐敗情形被查破露也查該校校長莊從信疎懶成性難期振作應請令飭該縣立予換撤以示懲警并另委相當人員接替俾其力加整頓以免貽誤

一紅崖高等小學校 學生二年級一班共二十一名校長兼教員田飛龍熱心任事訓管認真其教授算術歷史講解亦甚明確教法尙覺熟悉教員賈秉忠授國文講解雖無錯誤惜只備於注入

一三排國民學校 學生一班分二組共二十八名教員張之騶授國文復習所提問題不甚適當惟批試學生多能明白答用成績較覺可觀足見平日教管尙屬認真

一頭二排國民學校 學生一班分三組共五十一名大都兼讀舊書教員熊秉倫授算術甲組乘法乙組諸等數丙組加法講授演式均尚不差惟對於複式教法究嫌生疏

一四排國民學校 學生一班分二組共二十餘名教員朱杏毫無精神素常曠課授修身甲組教材爲陸鄰乙組教材爲友愛本課李勤之勤字原係人名乃于黑板上另註勤勤也詮釋雖是究足淆亂學生觀念又所書各問題概係照抄教授法與學童心理及境遇俱有未盡適合處兼教對字改定不惟難求工穩其文字亦多不通應請酌記大過以觀後效如再不求振作即行撤換以警將來

一楊家榮國民學校 學生一班分三組共二十餘名教員楊洲授國文順文講過于課文內容殊少發揮且乙丙兩組尋未顧及亦屬不合惟學生尙少缺席該員亦年富力強力求進步尙可希望改良

一竹園村國民學校 學生一班分二組約二十餘名教員楊雲興授算術甲乘法乙加法尙無差誤挑問國文其答語錯誤各生一律足見係教員講錯應令以後留心查該校學款支絀現狀已難維持據稱該村現有雲濤寺公田每年由佃戶新加租谷六石被寺僧用以瞻養其在俗家屬請提歸學校應用等語復查此項新加租石提歸學校原屬公款公用與寺僧之用以瞻養家屬者不同應請令飭該縣傳提寺僧提歸該村學校應用以維學校之現狀而免公款之虛擲

一東復村國民學校 學生一班分三組共三十名教員楊潤授國語注音拼法大致不差惟三組均合授一課未免不合據該教員稱云該校係七村聯合辦理其學校即由各村輪流担負設立故今年

設于甲村明年則移于乙村校地移轉學生亦因之變易舊生則遞年中輟新生則遞年另招校名猶是而學生已非似此辦理學生永無畢業之望學校永無進步之期何能爲計應請飭知該縣轉飭該區勸學員斟酌各該村適中地點指定作爲學校無論輪及何村辦理均不得移易其學生亦不准作輟無常以期便于辦理籍圖進步

一袁戶庄國民學校 學生一班分三組約二十餘名未見上課查其黑板備有算題而無算術且算題亦多不通授課表尤排列欠妥教室內棹機縱橫足見該教員徐元龍對于教授管理均屬茫昧惟該校經費尙覺充裕應令該區勸學員時常視查督促整理若該員再不振作即行撤換另委明白教管人員接充以圖改進

一觀音村國民學校 學生一班分三組約三十餘名教員宋積倉授注音字母學生類能拼音且少錯誤惟未經提問之學生則任意喧鬧教員亦不過問管理毫無授課表所列學科有發音拼音學教授法等殊屬謬妄所書問題多係史論全屬私塾性質授課表亦只等于虛設也

第四區省視學陸懷德

訓令第四九〇號

奉

令各縣知事
行政委員

省長發下准

教育部咨開爲咨行事查講演一事關係社會教育極爲重要民國四年十月經本部頒布通俗教育講演所規程通俗教育講演規則迭據各處呈報詳加綜核尙未能按照規程暫行設立其所有講案講稿亦未經詳密之審核亟應切實整頓以期社會教育之普及相應咨行

貴省長請煩通令所屬對於講演一事企圖進行未設者亟行設立已設者亟應整理其如何整理之法及實在情形一併報部至于各處講案講稿并希詳加審定彙齊送部以資放核至報公誼此咨等因一案查通俗教育講演所規程通俗教育講演規則前於民國四民頒發後并由前省長公署于一百三十號訓令內通飭各屬趕速籌設通俗教育講演所尅期成立具報在案比年以來各屬遵照通案成立具報者固屬不少其任意延宕久未呈報者實居多數茲奉前因自應飭由各該地方官會由勸學所將此項通俗教育講演所從速成立認真辦理具報其講演時之一切講案講稿并應由該講演員分別編訂按期呈報以憑審核至于送

部放核一項本省現值自主期間自應暫行緩辦仰該 即便遵照辦理此令

專 件

△雲南教育委員會第五次常會議決案

議案

改訂國內留學生津貼名額案教育司提出

- (一) 本辦法係查照前教育廳呈准補給省外留學生津貼案，並參酌現時情形擬訂。
- (二) 滇省補給國內留學生津貼，以本司指定各學校滇生爲限，共定額一百三十名。其分配方法，另表規定。(表附後)
- (三) 補給津貼銀數，每生按月以十元爲率；但在北京大學本科肄業者，按月津貼十五元。
- (四) 補給津貼以入校先後爲序，至補足各校定額爲止。若同時入校人數，超過定額，則照考取名次，儘先序補。
- (五) 凡滇生考取入校上課十日內，應照改訂表式，自行填寫呈請校長查明轉送本司，核與左列四項之一相符，如有缺額，即自入校之月起補給。
 - (一) 本司選送學生，一經覆試合格取錄入校，遵式填表，呈校送司核與案符，即准自入校之月起

專 件

支津貼。

(二) 自行前往投考，取錄入校演生，如係現時居滇，並在滇省中等學校畢業者，俟填表呈送到司時，查與案冊相符，即准照第一項內日期起支津貼。

(三) 自行前往投考，取錄入校演生，如係現時居滇，而在他省中等學校畢業，在京應請雲南旅京學會出具證明書，在京外各省者，應請滇籍學界或政界商界二人以上，出具證明書，呈校務司，查明屬實，准照第一項內日期起支津貼。

(四) 自行投考取錄入校演生，如係原籍雲南，而現時寄居他省，並在中等學校畢業者，在京應請旅京學會，出具證明書，在京外各省，應請滇籍學商政各界二人以上，出具證明書，呈校務司，令飭原籍地方官，查覆相合者，准照第一項內日期起支津貼。

(六) 發給津貼，無論何校，每年均按四季匯請校長轉發，取具各生收據，轉送備案。

(七) 凡已補給津貼各生，如有任意改校，不先呈由校長轉達本司核准，即自改校之月起，停止津貼。

(八) 發給津貼年限，以各生初入校時，填報之畢業年限為準。如有留級而延長年限者，應按照留級日期扣發。

(九) 凡已補給津貼各生，畢業回滇時，均發給川資銀壹百元。其有考入應補給津貼之學校，因額滿不獲補給，至畢業時亦得照給川資。

(十)此項辦法呈奉 省長核准後實行。

議決辦法

國內留學生津貼名額，除原定百名外，今加定三十名，共爲壹百三十名。學校除原定各校外，今加入上海商科大學校、北洋大學校、北京醫學專門學校、清華學校、武昌商業學校。并議決凡入師範研究科者，得比照大學本科津貼。

會議之經過

十一月四日午后一時，開第五次常會。出席會員二十一人。除續議前案未完之政改併辦法外，并由教育司提出改訂國內留學生津貼名額案。當時因前案議決尙有餘時數十分鐘，遂提議此案。當由提案人陶科長陳述理由，略謂：津貼國內留學生辦法，原係前教育廳所訂，惟所指學校，多有漏列之處，以致學生攸入學校，而後紛紛請給津貼。司中又因格於定案，無法處理，如國立武昌商業專門學校，現有學生四名，前來請款，而前廳定案，又無該校名目。如此之類，尙有多處，此其所以提出專案，應請研議者也。當經衆議決，除原訂各校名額百名外，於東南大學校加定五名；餘加列武昌商業學校一校，定額四名；東南大學分校之上海商科大學一校，定額四名；北洋大學校一校，定額四名；北京醫學專門學校一校，定額四名；清華學校一校，定額五名；合原定學校名額，共爲十六校，百三十名。惟清華學校僅限於高等班，餘不給費。至十一月十一日開第六次常會，并議決

凡入師範研究科者得比照大學本科每月津貼十五元

雲南教育司改訂國內學生津貼名額表

校 別	原 定 名 數	改 定 名 數
北京大學校	二十名	二十名
東南大學校	十四名	十九名
南京高等師範學校	無	四名
上海商科大學 <small>(東南大學分校)</small>	無	四名
北 洋 大 學 校 <small>唐山上海</small>	無	四名
交 通 大 學 校	六名	十名
北京高師學校	十二名	十二名
北京醫學專校	無	四名
北京女高師校	八名	八名
北京美術學校	二名	二名
北京工業專校	六名	六名
北京農業專校	六名	六名
北京法政專校	六名	六名

武昌高師學校	十二名
成都高師學校	八名
武昌商專學校	無
清華 ^{高等班} 學校	無
共計	壹百三十名

附：凡入師範研究科者得比照大學津貼

▲雲南教育委員會第五六七次常會議決案

議案

關於施行義務教育應行籌備事項教育司提出

(甲) 籌款辦法，分爲左列六項：

- (一) 錢糧增加 各縣得於錢糧正課外，酌收附加稅若干成，其徵收之多寡，由各地方體查情形，自行酌定，但不得超過正課十分之二。此項附加稅，作爲街村教育經費，例如甲村原納正課銀壹千元，應納附加稅貳百元（暫以十分之二作例），此項經費，即專充甲村教育經費，不得移挪於其他之乙丙各村。其有甲乙丙村聯合設立學校者，即以甲乙丙所納之附加稅，爲其教育經費。
- (二) 菸酒稅附加 各縣菸酒公賣局，照原稅率附加十分之二，爲義務教育經費。此項附加稅，作爲區

專件

教育經費，例如某縣分爲若干區，設若干慈濟分局，即以該區所收入之附加稅，爲該區公共設立之高等小學校，及職業補習等項學校之教育經費。如各分局之設立，多少不一，即以全縣總收入之附加稅，平均分配於各學區。

(三) 契稅附加 此項附加稅，照原契價值徵收百分之三，作爲縣教育經費。

(四) 錢糧滯納罰金 此項罰金，一律撥爲縣教育經費。

(五) 屠宰稅附加 各縣屠宰稅得於正課外，酌收十分之二，之附加稅，充縣教育經費。

(六) 房捐 各縣商務繁盛之縣治市鎮，得酌收房捐，但不得超過佃價原額百分之五。此項附加稅，即作爲該納稅人所住在地之教育經費。

以上各籌款方法，各縣得自實施義務教育之年起，由縣知事商同縣議會，勸學所，斟酌情形，議決辦理，其議決辦法，應呈報

省長核准備案。

(說明) 查滇中各縣教育經費，據各省視學歷年視本報告，所有各屬寺廟公產，均已提撥殆盡。年來各縣自治局成立，群集矢於教育經費之一途，其任意提撥者，已不止一處，如姚安、路南、彌渡等縣，雖經批駁在案，而移挪者自移挪，足見各縣公款，業已羅掘一空。將來實施義務教育，若不將籌款辦法，略加規定，欲求實際上進行無碍，實不可能，故擬爲上列各種辦法。

(乙) 推廣師範教育分爲左列三項：

(一) 照教育廳原案，由省立師範及設於省外之省立中學各校，按年添招師範生二班。

(說明) 查原案係定自十一年起，按年添招一班，已分令擬具分年預算書，專案呈報。現據報到者，僅有第一及第四兩師校。茲擬照第一師校預算數略，如核減定，爲每添招學生一班，每年增加經費銀五千元，七校共添七班，每年應增加經費銀叁萬伍千元。此項增加之經費，擬提出省務會議先行決定，再令行各校查照預算，俟經費核定，即自民國十二年春季實行。至師範學校年限應否增加，此係學制問題，應歸大學制案討論。

(二) 照教育廳原案，令縣立中學及聯合中學各校，體察本校經濟狀況，仿照順甯縣中學校辦法，添設師範學校，每校專辦第二部師範生一班，並令各縣未經設立師範講習所之處，籌辦師範講習所，或一縣獨立辦理，或聯合二縣以上辦理，或咨商附近之省立師範中學各校，委託辦理。

(三) 由東陸大學增設高等師範三班。

(說明) 查省立第一師範學校，於呈復添班案內，擬將該校應添招之普通師範五班，改辦高等師範三班，茲查東陸大學已將成立，此項高等師範，就教員一方面論，似以增設於大學校爲便，其第一師校應仍照原案辦理。

(丙) 施行義務教育之時期分爲左列二項：

- (一)省會由昆明市政公所負責辦理，儘民國十二年七月以前辦理完竣。
- (二)令行各縣，體察情形，酌定施行之時期，呈候核定。

(說明) 查雲南省施行義務教育大綱第一章第二條載：凡經省教育官廳指定，或地方人士請求辦理義務教育之縣屬，即須按照大綱各條辦理，又第三條載：本章程所規定之時期，暫不定年月，由省教育官廳，隨時體察情形酌定之，各等語，今依此規定，擬先由各縣自行擬呈核定，以期便利。

關於施行義務教育籌備事項案補充說明

此案在本司提出各案中，定稿最早，時日既經遷延，情事遂生變化。此案提出後，旋奉鈞樞要處交下整頓教育一案，其中事項，有與本案相關者數種，故主席指定與本案併同討論，而本案中推廣師範教育一項，現因學制及財政兩方面之關係，不能不有變更，有修正，因於此時特為補充說明。其對於原案有變更有修正之處，請各位特別注意！

原案係分甲乙丙三種：甲為籌款辦法；乙為推廣師範教育辦法；丙為施行義務之時期。籌款辦法，分爲六項，推廣師範教育，分爲三項，施行義務教育之時期，分爲二項。現在先說籌款辦法。

施行義務教育，原爲教育行政中最急最要之事項，北京教育部，屢有籌畫，各省亦多已擬定具體方案，可供參攷。本省在去年，始由省長公署令山教育廳擬訂施行義務教育大綱，咨經省議會議決，以後自應查照實行。惟施行義務教育之先決問題，即在籌款與師資兩種，其關於師資一種，已由前

教育廳擬訂推廣師範教育辦法，呈經省長咨由省議會議決有案，故本案雖以籌款與推廣師範並列，實着重在籌款一方面。本案所擬籌款辦法，除錢糧滯納罰金及房捐兩項外，餘均為增加稅。此種附加稅隨正課繳納，辦理不生困難，人民亦不致煩擾，外省如山西、河南，均已實行。其錢糧滯納罰金一方面可以整頓稅課，一方面又可以推廣教育，實屬一舉兩得，決非病民之事。至房捐一項，以商務繁盛之市鎮為限，事實上亦易辦到。以上為籌款之種類，其分配係按其性質，別為村款、區款、縣款數種。其間當若何變通伸縮，全在縣知事負責酌量辦理。此為本案擬訂籌款辦法之要點，至其理由，原案業經說明，可勿庸贅述。惟是本年因政局上之影響，凡受軍事地方，學款多被挪移，學校皆已倒閉，此時祇能設法恢復，尚不能遽言推廣。其恢復辦法，當由本司另案擬定，勿庸通過本會。此時所擬施行義務教育之步驟，自應以省會為第一期，在省會籌款，除酌提他項公款外，於本案所擬各項籌款辦法，似以房捐一項為最適宜。以後第二期至第八期（前訂施行義務教育大綱係分八期），如何逐漸推行，當另案擬定。本案所擬各項籌款辦法，係以指定施行義務教育之區域為限，此應特別聲明者也。

概要處提交之整頓教育案中，擬設立上品土產事務局，係仿煙酒公賣之制辦理。據云抽稅兼以營商，其法似亦可行，惟此種收入，為數有限，且不能普遍，故其原案所指用途，專以推廣省內學校，選送出洋學生為限。今本案係為施行義務教育上之計劃，則仍以本案所擬各項籌款辦法為適宜也。

以上各項籌款辦法，或爲附加稅，或爲錢糧滯納罰金，或爲房捐，或設上品土產事務局，均係財務行政方面之事，應由司呈請

省長提交省務會議議決施行。

以上係說明本案中籌款辦法之情形，以下再說明推廣師範教育辦法。

本案推廣師範教育分爲三項：

第一項擬照教育廳原案，由省立師範及設於省外之省立中學各校，按年添招師範生一班。其經費以第一師校預算數爲標準，每班常年費需銀五千元，七校共添七班，每年應增加經費銀三萬五千元。其學生修學年限，原案擬併入學制問題討論，惟第二次常會討論學制問題時，於施行步驟上，討論太略，今既討論本案，則於施行步驟上，不能不詳加斟酌。本席以爲照新學制草案，中等教育段係分三種：一普通科，一師範科，一職業科。其關於普通科與職業科，已於第三第四兩次常會討論，將現設之甲種工校，甲種農校，改爲高級中學之職業科，又將現設之第一中校，改爲高級中學之普通科，現時先辦初級中學，另覓校舍，另籌款項，三校或合或分，將來再從長計議，准此辦理，是省會宜設一完全之兩級中學校，已無疑義，愚以爲師範既不併入中學，則宜援甲種工農兩校，及第一中學校之例，將現設之第一師校辦爲高級中學之師範科。惟新學制草案，無三年初級中學之師範科，博攷近日國中教育家之言論，近查本省教育界需要之情形，師範教育種類宜多，乃是爲將來施行義務

教育之預備，勢不能不有與初級中學相等之初級師範。且設於省外之各中學，只能改爲初級中學，則設於省外之各師範，決不能辦爲高級中學之師範科，其理甚明。若僅由省內設立一校，何足以應各縣小學教師之需要。故按切實際需要情形，以爲推廣師範教育之標準，則現設省外之各省立師範學校，均宜定名爲省立第幾師範學校，專辦與初級中學相等之師範生六班，每年級二班，查舊制師範學校，係五年畢業，故每校學生五班，以後辦爲六班，每校只須添籌一班之費，即可敷用，其勢固甚便也。此項初級師範畢業生，即可爲各縣前期小學，即舊制國民學校之教師，若欲升學於高級中學，或高級師範，亦無不可。其高級師範畢業生，即可專供後期小學，即舊制高等小學正教員之用。其有成績優異者，若遇初級中學或初級師範教員缺乏時，亦可任爲助教，並得視當時需要之情形，將此項高級師範畢業生，及高級中學畢業生，收入大學，辦理二年畢業之專修科，以應急需。此本席對於師範教育上根本辦法之意見也。至其施行步驟，中學既擬用模範辦法，由省內先行試辦，則師範亦不能不照此辦理，既須由省先行試辦，則原案所擬第一項辦法，即不能不因面變更，茲擬將原案所擬添加每年之經費銀五萬五千元，移爲辦理省內兩級師範學校及兩級中學校之用。此項兩級師範學校，即就現設之省立第一師範改組，先招收初級師範生三班，以後按年招生三班，以辦至十二班爲止。俟辦理一年，將一切規章製訂，教科書陸續編印，即推廣於省外之各師範學校，完全改組爲初級師範學校。其現設於省外之各中學校，亦完全改組爲初級中學校，此項初級中學校，如僅辦

中學生三班，亦得兼辦初級師範生三班，或仿現制之第二部師範辦理一班，以應各縣前期小學教員之急需。但此爲例外，凡初級中學，仍以每校辦足六班，按年招生二班爲原則。此對於施行步驟上之意見也。

以上各種辦法，係暫時擬定，如現設之第一中學，專辦初級，則現設之第一師範，亦可專辦初級。其高級中學，即合普通師範職業三科，合設一完全之省立高級中學校，亦似甚便利。總期在事實上易於辦到，阻碍少而效益多耳。

又原案推廣師範教育第二項，係擬由各縣立中學及聯合中學添設第二部師範，又令各縣籌設師範講習所。本席對於不項，擬即照原案辦理，並擬令設於省外之省立師範中等學校，亦添設第二部師範一班。此項第二部師範，俟將來舊制中學畢業之學生，逐漸減少時，再酌量停止，或仍收初級中學畢業生，繼續辦理。

又原案推廣師範教育辦法第三項，係擬由東陸大學附設高等師範三班。現就實際上攷察，此項高等師範，即能由東陸大學辦理，恐亦只能先辦一班，以後再按年推廣也。惟將來省外之初級中學師範等逐漸推廣，所需管教員甚多，此項高等師範，在今日實有不能不竭力設法籌辦之勢。

以上關於推廣師範教育之意見，陳述已畢，再述丙項施行義務教育之時期。滇省近因匪患未息，各縣維持現有之學校，已感困難，若不顧事實，強令各縣施行義務教育，必不

能辦到，徒損行政之威嚴！故於施行義務教育區域上之指定，擬用柔性，不用剛性，惟省會爲首善之區，並無何種妨害，且昆明市政公所已設有教育課，負有專責，施行義務教育，自可辦到，故爲本案之擬定。

以上對於全案之意見，陳述已畢，再將樞要處提交之整頓教育案，略述鄙見。

整頓教育案，除籌款一項外，尚有數項：

(1) 召集全省教育大會 此項即係一種全省教育行政會議，已列入本司分期計劃概要內矣。

(2) 調查全省學童 此項之意，係指調查全省學齡兒童而言，此爲施行義務教育案中之一事，亦已列入本司分期計劃概要內矣。

(3) 籌辦旁系教育 此項似指各種補習教育而言，以後自當隨時擬定辦法，詳晰討論施行。

(4) 提倡補助教育 此項似指編輯圖書而言，編輯圖書，又似趨重國故之整理，本席對於此項，極端贊成，以爲在中等教育上，宜有一種中學國故叢書，供中等學生自修之用，其體例即如拙著之老子新注。此種叢書之編纂，似應由中等學校國文教員，及本司附設之編譯處，共同負責。

議決辦法

本案分籌款、推廣師範、施行時期三項。籌款之項，議決錢糧附加十分之二，菸酒稅附加十分之二，契稅照稅額附加十分之二，錢糧滯納罰金悉數提撥，屠宰稅附加十分之二，但前經通令提如其數者，

不再提取。縣有之學宮、書院、賓興及廟宇、寺觀，除前經通令提取者外，其未提或提不盡者，得依通令照數提取。各學區內公有之廟宇、寺觀，及一切會集，得提十分之六。各學區內私有之廟宇、寺觀會集，其租額在十石至三十石者，得提十分之三，在三十石以上至五十石者，得提十分之五，但自能設學者，得令其設學。各家族祠產，得照上條辦理。推廣師範項，議決無庸就省外各中學加師範班次，專就現有省立師範學校，一律推廣至九班爲止，照新制三年畢業者三班，六年畢業者六班。但省內自明年始添班，省外自十三年始添班，在十二年內，仍照舊制招生。高等師範侯將來斟酌籌設。二年畢業專修科，委託東陸大學辦理。其各校推廣班次經費，均請政府按年籌撥，即東陸大學之專修科經費，亦應請政府籌給。其各縣籌設師範講習所一層，即照原案辦理。施行義務教育時期項，議決由省會由昆明市政公所負責辦理，其一切議決計畫，仍隨時咨行公所照辦。各縣施行時期，由各縣自行擬定，隨時呈報到司，隨時提交委員會研議。

會議之經過

十一月四日午后一時，開第五次常會。出席會員二十一人。除續議前案未完之法政改併辦法外，由教育司提出關於施行義務教育應行籌備事項案。此案分甲乙丙三種：甲爲籌款辦法，乙爲推廣師範教育，丙爲施行義務教育之時期。每種中又分若干項，條目極其繁複。當由提案人繆科長逐項述明其理由，并於原案之外，附加說明書一份，分散各會員公同討論。主席董司長謂：此案條目太繁，不

如照原案之順序，遂條提出研究，以清眉目。於是遂將原案甲種籌款辦法，提出討論，而六項之中，除錢糧滯納罰金，及房捐外，餘均為附加稅。於是先從附加稅議起。附加稅計分四項，就以田賦附加為最重要。當時有謂田賦附加，須清丈而後能行者，有謂須向財政司商量者，有提議推行土地增價稅者，有主張附加稅為準備金，先別除煙酒，屠宰，牲稅等項中飽作抵者，議論紛紜，莫衷一是。結果對於附加稅，均表贊同。惟田賦附加，須先調查正課總額，及學齡兒童然後酌定數目，并須調查各省辦法，及其征額，以資參証。當經眾議由司担任調查前之二項，由各會員担任調查後之一項。調查而後，先開審查會，以其審查結果，報告大會，然後再議。於是此案只好暫告一段落。其於房捐一項，眾議僅昆明市內尚可施行，其餘外縣多辦不到，并有謂外縣不辦，獨若省會居民為不均。於是議決取銷。是時尙餘法定時間十餘分鐘，遂別議國內留學生津貼名額案而散會。

十一月十一日午后一時間第六次常會。續議前案。惟因調查尙未齊備，仍暫將甲種籌款辦法擱置，而議乙種推廣師範教育。推廣師範教育，在全案中，雖與籌款辦法并重，其實原案重在籌款，而不在於師範。兼之此案提出最早，當施行新學制，及改併法政農工等校兩案尙未提出之先，此案業已起草，故補充說明，於推廣師範獨加詳焉。原案推廣師範分為三項，只就前廳已定辦法，議擬辦理，此刻學制變更，法政農工各校，又皆改併，原案辦法，已不適宜，故補充說明，改併為省垣試辦兩級師範學校一校，額定班次為十二班，即就現設省立第一師校改組，省外各師範學校，均一律改為初級師範。

收生六班，此其大概辦法也。當由師範學校校長發言，謂：推廣師範，關係經費問題，如現在一師經費，僅數六班之用，倘照新制辦法，應有三年初級師範一項，六年高級師範一項，二年師範專修科一項，及高等師範一項，綜合各項，設施完全，至少須有學生十數班，則增加經費，自必不少。王科長謂：現在情勢以辦三年初級師範三班，六年高級師範六班，為較適宜，但合計亦有九班，以現款六班計，亦非加三班經費不可。主席董司長謂：推廣師範，加款自是正當理由，無論如何，總應設法辦到。張校長又謂：明年停止二部招生，而照新制添招二班，不必加款，但是招足九班，則須常年加款二千元之譜。王科長謂：按此省內加三班，省外各校各加一班，每月只不過加款四千餘元，省內明年不必加款，至十二年始加，省外各校現有五班之款，自改組日起，必至第六年度始加，似於增加經費問題，不甚十分困難。不過現時須呈明政府核准，屆時添班，始不至於阻礙。至於學校名稱，則統稱之曰師範學校，不用高初兩級字樣，選擇學生，則六年的宜於年輕學生，三年的宜於年長學生，此點宜特別注意。結果，主席以推廣師範，即就省內外現有學校，一律定為九班，三年畢業者三班，六年畢業者六班，省內明年添班，省外自十三年起添班，其二年專修科，委託東陸大學辦理，應加經費，請政府按年發給。高等師範，則俟將來再設，付表決，全場一致通過。是時已三時半，不能繼續本案，遂結束國內留學生津貼名額案，散會。

十一月十八日午後一時，開第七次常會，出席會員二十一人，續議前案之甲丙兩種，當由繆科長陳

述調查情形，略謂：本案除乙種推廣師範教育，已表決通過外，甲種籌款辦法，調查學齡兒童一項，已由內務司交到六年度調查各縣戶口總表，但六年至今，歷時已久，調查之數，當然不能依據。田賦總額一項，財政司交到劃一田賦征數表，雖較確實，但因戶口調查不確，計算結果，仍不適用。其餘各省辦法，據各省教育公報所載，關於義務教育經費，多係由各縣擬定呈核，其種類亦以附加稅爲多，惟江蘇田賦征額最重，故各縣籌款出於田賦者較少。原案本係參照湖南之全省實施義務教育暫行規程擬定，而其征收額數，則比較爲少，茲除原案所訂六項外，并將湖南所訂規程，關於廟宇、寺觀、宗祠、學宮、書院、賓興、會集、各項產業，併入討論，并謂此項經費之籌集，只能從大體上規定，若必就各縣詳密計劃，即使學齡兒童數調查明確，而於施行之時期亦難密合，仍不適用。鄙意擬仍將原案從大體上決定，俟實施時，即仿照各省，由各縣體察情形，擬定具體辦法，呈候核定，似較便利。當經多數會員贊同，總科長從大體上規定之議。於是，由主席逐條提付表決。遂決議：錢糧滯納罰金一律撥爲縣教育經費，屠宰附加稅十分之二，但前經通令提足其數者，不再抽加，房捐前於第五次常會，業已議決取消，茲不再議。其他關於廟宇、寺觀、宗祠、學宮、書院、賓興、會集、各項產業，亦經衆議加入。遂決議：縣有之學宮、書院、賓興、及廟宇、寺觀，除前經通令提取者外，其未提或提不盡者，得依通令照數提取。各學區公有之廟宇、寺觀及一切會集，得提十分之六，各學區私有之廟宇、寺觀，會集其租額在十石至三十石者，得提十分之二。

在三十石以上至五十石者得提十分之五；但自能設學者，得令其設學，各家族祠產，得照上條辦理。此關於甲種籌款之議決辦法也。其丙種施行義務教育之時期，原案分爲二項，一省會由昆明市政公所負責辦理，僑民國十二年七月以前辦理完竣，議決照原案通過，但本司如有議決計劃，仍應咨行公所照辦。二令行各縣體察情形，酌定施行之時期，呈候核定，亦議決照原案通過，但各縣隨時呈報，應隨時提交教育委員會覆議。此丙種施行時期之議決辦法也。此案歷經三次常會，至是已告完結，時間亦已逾法定時刻，遂略用茶點散會。

記 載

▲普洱道道立中學校第三班學生畢業名單十二年七月

姓 名	籍 貫	姓 名	籍 貫	姓 名	籍 貫
李 勳	思 茅	賈 受 儒	思 茅	鄧 賢 富	景 東
施 壽 泉	思 茅	蕭 定 和	思 茅	解 昌 達	景 東
潘 澤 民	思 茅	車 治 國	思 茅	殷 序	思 茅
陳 紀	思 茅	李 慶 林	廣 東 梅 縣	許 柱 北	思 茅
劉 式 義	景 東	劉 義 菴	貴 州 畢 節	王 奇 植	景 谷
羅 芳 庭	思 茅	劉 盤	思 茅	何 應 海	思 茅
鄭 仰 臣	思 茅				

雲南教育公報 第一卷 第四期

附錄

△本司十一月份公牘要目一覽

訓令各縣 旅京學會請代募圖書館經費仰遵辦第三六〇號

訓令各屬 學校奉省長發下教育部咨送第五次教育統計圖表仰存備考核第四〇〇號

訓令省內省立各學校將所管房屋間數地點租金限二日分別造冊報核第四〇九號

訓令甲種農校據華僑學生王培臣等十一名呈請補考插班仰考驗編級具報第四一一號

訓令卸魯甸縣知事龍開侁據省視學呈報該知事捐貲倡學呈經省長特獎六等嘉禾章一座 第四

一四號

訓令呈貢縣呈覆遵令劃分學款并請將公房田租與附加升斗捐互換照准第四一六號

訓令元江縣據該縣勸學所長呈請追繳欠款仰即併案速查具覆第四一七號

訓令各學校奉令捐賑浙災仰即轉知酌量捐助第四三〇號

訓令永善縣據該縣小學教員葉天佑呈請飭追欠薪仰遵照辦理第四三八號

訓令文山縣該縣勸學所長照准辭職歸案查算并飭遵員請委第四三九號

附錄

訓令甲種農校據昆明等縣聯合中學呈覆將文昌宮暫借該校費由該校負擔第四四三號

訓令甲種農校准實業司咨覆已無殘林可售該校寔習仰知照第四四六號

訓令嵩明縣呈請抽收肉捐擴充邵甸高小咨准財政司覆令飭再從輕減第四四八號

訓令綏江縣據該縣鄉民楊芝榮等呈楊德銘竊名妄証仰併案查明擬辦呈核第四五三號

訓令平彝縣呈報士紳陳君鼎蔡肇鏞興學有功呈准各獎匾額一方第四五五號

財政司會令鹽津縣呈覆抽收肥豬捐率及重量簽奉核准仰遵照第四七四號

訓令尋甸縣知事陳鴻濤本司簽奉批准該知事對於飭查案件延不具覆應先行記過一次并勒限

十日查覆第四七九號

訓令大理縣准北京女子高師請匯發滇生趙世德國內參觀旅費仰遵照第四八五號

訓令甲種農校奉令該校請由學費撥款維持獸醫科經費照准第四八九號

訓令鳳儀縣據該縣高小校長陳智德等呈明勸學所長彭嘉猷辦學成績以防劣徒破壞准備案存

查仰轉飭知照第四九四號

訓令永善縣呈報勸學所長沈明欽恢復暨創設國民學校十所准記功一次第四九九號

訓令鎮康縣迅查覆經費收支案內錯誤各節第五〇〇號

訓令鳳儀縣呈報教員郭肇昌担任教科純盡義務呈奉給獎三等銀色褒章一枚第五〇四號

指令鳳儀縣呈覆下關教育經費原係市款應節設一勸學分所遴委勸學員一人經營辦理教育行

政事宜第二六七號

指令甲種工校呈第十十一兩班學生擬請于本年年底赴箇舊實習准照辦第二六八號

指令昆明縣呈覆改訂童子軍教授課程並酌定教練員津貼准照辦第二六九號

指令昆明縣呈報增加所長月薪照准唯須于加收房租之月起支第二七〇號

指令密雲縣鄉立國語講習所學員除教員外其私塾教師及高小畢業生祇許作為旁聽第二七二號

指令保山縣呈報縣立中學第四班年籍程度表屆期准予畢業第二七三號

指令省立第四年學呈報添招師範分年歲出預算書俟呈報到齊再行彙辦第二八一號

指令省立第二師校呈報第四中學學生張紹齡轉學該校照准第二八二號

指令省立第四中學呈報騰衝等縣聯合中學學生高保國轉學該校照准第二八三號

指令上帕行政委員呈添設漢語學堂具見熱心教育殊堪嘉尚應飭設法普及第二八四號

指令直却行政委員呈報籌設師範講習所應准照辦第二八五號

指令新平縣呈報教育會成立應于備案唯正副會長不應由縣委任仰將任狀撤回第二八九號

指令大理縣呈請將學租包歸一所經理核與通令不符應不准行第二九八號

指令彝良縣呈報縣教育會簡章準備案第三〇一號

附錄

三

指令省立第一中學呈報受轉學生高桂芬等九名准備案第三〇三號

指令新平縣呈覆查明周所長被控各節擬請撤換照准第三一〇號

指令省立第四中學呈報第三班學生一覽表准備案第三一四號

指令藝徒學校呈請加給廠監教員津貼核與原案七年作三次加給之案不符未便照准第三一七號

指令甲種農校呈報恢復定期考試准備案第三二九號

指令私立成德中校呈報第五班年籍程度表屆期應准畢業第三三〇號

指令尋甸縣呈請給被害教員丁世臣卹金四十五元照准所請另訂擬卹專章籌款存儲着勿庸議

第三七號

指令徵江縣呈報縣視學處務細則准備案第三四五號

指令麗江縣呈報女師研究會簡章節查照修正師範講習所規程辦理第三五五號

指令昆明等縣聯合中學呈報組織校董會簡章准立案第三五七號

指令甲種農校呈報農四班年籍程度表屆期准予畢業第三五八號

指令昆明縣呈請加給私立求寔小學校補助費每年五十元照准第三五九號

指令石屏縣呈送視查團務兼任組織街村教育視查學校採訪縣志委員辦事細則准備案第三六八號

指令靈寢縣呈覆查明團首武紹興等呈鯨吞學款一案係屬虛誣應令查明主動之人按律嚴懲 第

三六九號

指令省立第四中學呈報九十年年度週年概況報告書準備案第三八一號

指令簡舊縣呈報十年度社會教育調查表準備案第三九〇號

咨外交司奉發下英領事函英美煙公司願考送演生一名赴港留學滇省應即照辦請轉達

咨普洱道准咨送道立中學第三班畢業成績表并証書表備案証書印發

咨蒙自道准咨韓恩麒等攻許吳文瀚各節均屬子虛應勿庸議聯中校長請即遴員咨司轉呈核委

咨外交司河內醫學校演生邢祐請給津貼碍難照准請轉知

函北京法政專校演生錢增祿既經復學應照舊給予津貼

函北京工業專校演生羅興華准給津貼

函唐山大學演生劉治熙請加給津貼未便照准

函唐山大學演生張永利准給津貼

函留美學生監督女生李蘭芬准展期歸國并匯發博士論文費

函清華學校演生陶貞元等請給津貼俟議決呈准後再辦

函北京農業專校演生羅承勳准給津貼

附錄

五

函北京法政專校演生郭思楷請給津貼俟有缺額再行請補

函北京醫學專校演生張運斌請給津貼俟辦法改訂再辦

函武昌商業專校演生鄧肇湘董張坦阮許昌杜沛清請給津貼俟辦法改訂再辦

函成都高等師校演生何國賢等請給津貼查已超過餘額應照案序補

函北京高等師校演生繆厚利准給津貼

函北京大學演生李家瑞陳開源准給津貼

函成都高等師校演生何國賢請更正姓名未便照准

批留德學生丁孚遠請補學費俟教育委員會議決再辦

批華西協合大學演生李國光請給津貼與案不符未便照准

電永昌省四中張校長陸祝學該校二班學生如知自省准照舊肄業倘恃眾頑抗應即查明嚴懲

民國郵政掛號認爲新聞紙類

雲南教育公報（第一卷第四期）

本冊定價壹角伍分

編輯兼
發行者
雲南教育司

代派者
各縣勸學所
省立各學校

代印處
雲南官印局

1923 年

1 卷

5 期

民國十二年一月出版

雲南教育公報

第一卷第五期

雲南教育司編印

雲南教育公報簡章

隨時增出附刊

第四條 教育司編譯處徵獲之稿件由本公報發表之但遇必要時得另刊單行本

第五條 凡經本公報登載之命令章程及本省文牘之可據者在本省區域內與正式公方有同一效力

第六條 本公報每期出版凡公私立中等以上各學校省立圖書館各縣公署及勸學所省內外各重要機關與會所俱各送閱一份不收報費

第七條 本公報每份價目視篇幅多寡隨時酌定除前條所應送閱之處不收報費外其他購閱本公報者概須照收報費各費

第八條 本公報應需印刷費由編譯處月領經費項下劃撥開支不另請款遇本公報收獲報費時仍撥作編譯處入款

第九條 本公報編輯經理發行等事由司長指派派司中職員辦理之

第十條 本簡章有未盡事宜得隨時修改

第一條 本公報由雲南教育司刊行以公布教育法令介紹學術思想促進全省教育為宗旨

第二條 本公報內容編次分為左之八門

講壇

論著

譯述

法規

公積

事件

記載

附錄

以上八門每期不必皆備但至少須有三門以上

第三條 本公報每月出版一次若有特別情事及重要文稿并

雲南教育公報第一卷第五期目次

公牘

省令

訓令第一〇號（令各縣據東陸大學呈請通令各縣分担學費仰遵照）

訓令第一三號（令各縣據教育司呈擬編雲南之新建設一書請飭各機關開送參攷材料仰遵照）

遵辦）

司令

訓令第四九一號（令各學校規定辦理教育統計懲獎辦法）

訓令第五一九號（令各區省視學本司簽奉核准將各區省視學一律撤委以資整頓）

訓令第五三〇號（令各縣據中華書局呈請通飭預定廿四史）

訓令第五四〇號（令省立第一師校昆明縣准市政公所咨照實施義務教育辦法仰遵照）

訓令第五號（令農業工業法政學校教育委員會第三四五次議決案呈奉指令轉飭遵辦）

訓令第五四八號（令昭通縣據省視學呈報視查學務）

訓令第五五七號（令安寧縣據省視學呈報視查教育情形）

目次

訓令第五五九號（令元江縣據省視學呈報視查學務）

訓令第五六四號（令祿豐縣據省視學報查學務）

訓令第五八五號（令女子師校第一師校准市政公所咨覆督促兒童就學辦法三項仰遵照）

訓令第六〇四號（令省外各中等學校明春仍照舊招生）

訓令第六〇六號（令石屏縣據省視學呈報視查教育）

專件

雲南教育委員會第八次常會議決案

記載

雲南省中等以上學校一覽表

雲南省立第一中學校第十三班學生畢業名單

雲南省立第一師範學校二部第八班學生畢業名單

附錄

本司十二月份公牘要目一覽

公 牘

△省令

雲南省公署訓令第十號

令各縣知事

案據東陸大學籌備處處長董澤呈稱竊查職處自成立以來關於大學應行籌備事項業經積極進行分頭着辦就中如經費一項尤應先爲籌備俾免臨時措手現在籌備開學已稍就緒擬俟明春先招預科學生四班共二百名應需經費除另請指撥的款以資開辦外所招學生照各大學通例一律徵收學費約計每年應繳納各費至少需銀百數十元在中產以上籌繳尙易若貧寒子弟除生活必需外尙須納費未免有志未逮默查各縣學生貧寒者居大多數其中可造之才自屬不少若因無力納費之故終致不獲受高等教育求得精深學問埋沒英才銷沉士氣殊非設立大學培養人才之旨亟應設法培植以資獎勵此次籌辦大學爲本省最高學府既經政府撥款補助復蒙鈞長捐資提倡各縣地方官紳均負有籌款興學責任自應分担經費以資維持擬由各縣地方分別籌提大縣貳百元中縣百五十元小縣百元責成各縣知事按照定數逐年籌解作爲獎勵各該縣學生求學之費

省 令

即校中無該縣學生仍應繳解留校如是以各縣地方之款獎勵各縣學生不僅一般貧寒子弟因此鼓舞興起連翻來學校中應收學費亦不至無所著落於培養學生之中富有維持校費之意如蒙允准即請通令各縣知事遵照自民國十二年起實行照解不得短欠是否有當理合具文呈請鈞長查核指令飭遵等情據此查此次籌辦東陸大學係爲造就精深學術培養專門人才起見所需經費自應竭力籌措以資應用惟開辦及常年各費需款甚鉅除由省庫撥補並由本省長捐助外其獎學經費不能不由各縣分擔該處長所擬大縣解銀貳百元中縣解銀壹百伍拾元小縣解銀壹百元自十二年起逐年照數籌解作爲獎勵各縣學生求學之費意在使天資穎異家貧無力求學者得資深造且取之於某縣者仍係用之於某縣辦法既無偏枯用途亦極適當自應照准茲將原定各縣等別及每年應解款項數目詳細列表隨文令發仰該知事即便查照表列應解銀數自十二年起按年籌解務須於每年一七兩月內各提出一半逕行解交該大學校查收備用仍分報本公署查考此係嘉惠寒畯培植各該地方人才起見毋得籍故推諉是爲至要切切此令

計發各縣等別及每年應解銀數表一張

省長唐繼堯

各縣等別及每年應解銀數表

武定縣

箇舊縣

會澤縣

建水縣

昭通縣

石屏縣

永善縣

文山縣

鎮雄縣 廣南縣 富州縣 元江縣 騰衝縣 保山縣 永北縣

以上十五縣係一等缺每年應解學費銀貳百元

昆明縣 宜良縣 玉溪縣 尋良縣 江川縣 廣通縣 曲靖縣 蒙自縣

宣威縣 阿迷縣 平彝縣 馬關縣 巧家縣 瀘西縣 綏江縣 彌勒縣

邱北縣 瀾滄縣 黎縣 鎮沅縣 寧洱縣 景東縣 思茅縣 緬甯縣

景谷縣 龍陵縣 墨江縣 大理縣 新平縣 順甯縣 鎮康縣 蘭坪縣

雲龍縣 大姚縣 華坪縣 賓川縣 蒙化縣 中甸縣 麗江縣 維西縣

以上四十縣係二等缺每年應解學費銀壹百五十元

富民縣 羅次縣 晉寧縣 嵩明縣 呈貢縣 昆陽縣 易門縣 元謀縣

安寧縣 祿勸縣 祿豐縣 激江縣 路南縣 魯甸縣 雲益縣 楚雄縣

陸良縣 摩訶縣 羅平縣 牟定縣 尋甸縣 鹽興縣 馬龍縣 鹽津縣

大關縣 河西縣 舊我縣 洱源縣 通海縣 鄧川縣 師宗縣 鳳儀縣

西嘯縣 雲縣 曲溪縣 澄澤縣 永平縣 姚安縣 祥雲縣 彌渡縣

鶴慶縣 劍川縣 鹽豐縣 鎮南縣

以上四十四縣係三等缺每年應解學費銀一百元

省令

雲南省公署訓令十三號

令 內務司 財政司 軍政司 外交司
實業司 交通司 司法司 市政公所

案據教育司簽稱：維國是之進步，端賴羣衆之警覺，而政策之發展，在乎相觀而共進。本省自改組政府，實行民治，凡百事業，莫不孟晉。政象昭蘇，視前異趣。唯因交通梗阻，民智蹇蹇。在上者雖提綱挈領，樹之風聲；在下者終缺乏興會，勢同秦越。且真象未彰，寔情不著。其何以興觀感而期則效？以此圖功，曷克有濟？查本司編譯處之設置，雖以闡揚學術，亦可宣傳政務。對於本省建設計劃，尤宜從事纂輯。擬即飭編雲南之新建設一書，將本省一切行政設施，分別彙刊成冊，廣爲傳播，以期鼓動輿情，藉收實效。唯查本司職掌僅教育一部，其他各種政務，無從稽考。若手編輯，不無困難。擬請飭令各機關將其行政方面之實施計畫，詳爲開列，逕送本司以供參考。而昭實在，是否有當，理合具簽呈請查核施行。示遵等情。據此，查所擬飭編雲南之新建設一書，係爲宣傳政務起見，用意甚善。應准如請辦理。除分令外，合行令仰該司遵照，迅將已實施及正在計劃中之一切正務詳細列送，行咨送教育司以備參考。而資編輯切切此令。

民國十一年十二月

日

省長唐繼堯

教育司長董澤

司令

訓令第四九一號

令各
學校

案照本司昨經具呈遵令將關於統計一切文卷圖表冊籍照抄連同九年度統計及部頒第五次圖表呈請發局備攷一案茲奉

雲南省公署指令第二十三號開呈及抄件圖表均悉查十年度統計據稱刻已令催速報應即遵照省務會議議案繼續照舊辦理其九年度統計表何以事隔經年尙有祿勸等十餘屬空白未填自是該知事等視同具文實屬藐玩要政現在規定統計年度概以本年七月一日起至翌年六月底止爲民國十一年統計年度但學年定期向係八月一號起至翌年七月止則教育統計自以依照學年計算爲合宜應准變通辦理餘遵照省字第十四號通令及後開簡明辦法認真督飭各縣分期依限查報務於明年七月底年度終了期內一律報到至遲不得逾限二月彙齊全年報由該司彙辦呈署以憑發局編製十一年度統計年鑑併由該司嚴定處分先行分令知照如再有仍前延誤者即行查明呈署以憑分別懲處除將抄卷圖表發交統計局存備參攷外合行令仰該司即便遵照辦理切切

司 令

五

等因奉此查滇省各學校及各地地方官應辦之教育統計簡明表向於每年九月內送省以便由省彙齊于十二月咨部彙編在辦事勤敏力顧攸成之主辦人員尙能依限造報其因循怠惰者往往逾限半年之久甚至有延至省中彙辦時仍未報到雖經

前省長署將每年度內辦事不力之各主辦人員分別記過罰薪仍不足以矯正此等因循怠習現既特設專局尤當鄭重其事茲查十年度教育統計已據報到者僅有五十餘處未到者尙居多數應飭該未報統計之各學校及各該地方官趕于本年十二月內一律報齊以便查核彙轉其十一年統計俟明年七月底學年度終了期間一律報到如再仍前遲緩逾限至三月以上則將各學校長並各地
方官照

前巡按使署定案各請記過二次勸學所長罰一月薪金十分之五其所罰之薪仿照奉天教育廳擬定辦法如數呈解本司留作獎勵之用倘至彙報之時仍未報到者學校校長同各地方官各記大過一次勸學所長立即撤差如此辦理庶足以資儆惕而重要公惟是辦理遲延之校長及地方官紳既如此懲罰其辦理迅速者自應酌予獎勵俾昭公允嗣後各學校校長及地方官如能於學年度終了一月內首先報到者校長地方官各請記功二次勸學所長獎給一月薪金十分之五此項獎金或由地方學款或由各屬解到罰金內支給獎勵既明庶不致如前遲延至此項統計年度前奉令應照統計局改訂辦法自當年七月起至翌年六月爲一統計年度曾經通令照辦在案茲奉飭准予變通仍以

八月一號起至翌年七月止應併通令查照舊例自八月一日起至翌年七月止爲一學年度以期御
接而免紛更除將擬訂獎懲辦法呈請

省公署立案並分咨通令外合行令仰該知事即便查遵辦理毋違此令

訓令第五一九號

令各區省視學

奉

雲南省長批據本司擬請將各區省視學一律撤委以資整頓請

衡核示遵一案開呈悉據稱各該區省視學籍口延宕溺職誤公實屬有負委任應准如所請將該第
三區省視學武士敏立予撤退遴員接替其餘各區省視學并如擬分飭遵辦餘併如擬辦理以資整
頓仰即遵照此批等因奉此合將原呈抄發仰該第三區省視學武士敏即便遵照原呈將關防卷宗
呈繳到司以憑另委接充其第一第二第四各區併飭將視查情形迅速呈報仍截至本年十二月三
十一日止將關防卷宗一律呈繳銷差毋得延誤切切此令

計抄發原呈一件

原呈

爲呈報各區省視學視查成績擬請一律撤委以資整頓事查省視學之設立原以指導各縣教育之

司 令

改進督促教職員之努力一方面又爲職司耳目所寄可藉以攷查各縣教育進展之限度如果任用得人勤於職守其於各縣教育所關甚重凡身任斯職者宜如何共體時艱勤慎從公乃近查各省視學對於應行視查事務多數敷衍因循毫無振作之氣甚至將周年終尙未有片紙隻字之報告即有由省視查者亦往往朝出國門暮即歸家查其報告內容亦僅以不關痛癢之空言隨便敷衍對於各該縣教育狀況並未見有詳確之報告即如本年受兵區域內各縣教育狀況據司長所訪聞有已經倒閉久未開學者有移挪學款撥作他用者種種情形不勝枚舉乃欲於視學報告內求爲確切之攷核而不可得似此玩愒職守坐糜廩食實屬不成事體查前教育廳訂定省視學處務細則內有省視學每年應按指定區域視查一周等語之規定乃攷查該視學等兩年來之成績各區省視學均於十三年三四月給委第一區省視學李春霖至十一月十五日始將富民縣學務視查呈報截至十一年十月止僅先後呈報十五屬第二區省視學夏光南雖出發較早然該區域內各縣共有三十餘屬之多該視學視查兩年之成績亦僅報告二十縣第三區省視學武士敏自上年五月呈報視查安寧縣學務一次後竟延至十二月二十七日始行呈報楚雄等縣學務截至十一年十月僅視查報告十一屬第四區省視學陸懷德截至十一年十月亦僅視查呈報十三縣似此任意延宕實屬有負委任又在本年二月前教育廳第二百二十一號訓令內業經飭令該視學等限交到即剋日出省將上年未到各縣儘本年上半年學期視查周遍乃竟置若罔聞意棄職守該視學等撫心自問其何以安查該視學等

所以遲不出省之原因往往藉口於道路不靖匪徒滋擾查閱前教育廳訓令第二百五十號業經通令各縣知事務須多派團警妥爲保護在案是各地方道路之阻塞已有各地方官妥予保護自不致發生危險何得藉口搪塞希圖敷衍綜核各情是該視學等之溺職誤公已屬萬難隱諱自應分別輕重酌予撤任查有第三區省視學武士敏本年僅呈報廣通縣學務一次自當立予撤委由該家屬迅將奉發關防及歷年卷宗一律呈繳到司以憑另委委員接充辦理如果該視學由省未歸即由該家屬電令迅速回省勿庸視察所有應領視學薪俸及書記工食夫馬一項即自令文到日一律截止其第一第二第四各區如係視查在外者應飭將視查情形迅速呈報仍截至本年十二月三十一日止一律將關防卷宗呈繳到司如該視學等於奉到令文以後仍復任意因循不將視察情形迅速呈報仍照第三區視學情形辦理所有擬請將各區省視學一律撤委以資整頓各緣由是否有當理合備文呈請

核示遵辦謹呈

雲南省長唐

訓令第五二〇號

令各縣知事

案查接管卷內據中華書局駐局董事俞復呈稱爲送呈竹簡齋二十四史樣本請予通飭預定事竊

司 令

吾國史部之書浩如烟海二十四史集歷史之大成爲研究史學者不可不備之書惜影印殿本價值過昂未易購置本局爰覓得竹簡齋原書底本精校付印字體清晰觀覽携帶均覺便利特定廉價用期普及現已發售預約分期出書凡各學校暨圖書館似應購備以供學古者之研究茲謹具樣本二份呈請鑒核仰祈賜予提倡通飭各屬轉令各學校暨圖書館預定俾宏史學而保國粹實爲公便再各學校及圖書館另由本局逕寄樣本合併陳明計呈竹簡齋二十四史樣本二份等情據此除樣本存查外合行登報代令仰各縣知事一體知照此令

訓令第五四〇號

省立第一師範學校
令 昆明縣知事

案准

昆明市政公所咨開爲咨照事案查本省施行義務教育大綱第一章載第一期先由省會創辦等語敝所成立以後對於此項教育當即着手籌備其第一部之手續自應先將區內學齡兒童數目調查確實然後籌集經費準備師資計劃設學各項乃能有所依據當經先期佈告市民並擬具調查表式與調查員服務規則調查須知等項派定調查員八人按期分頭調查業於十一月十六日開始限於十二月底一律完竣所有經過情形相應備文咨請查照計咨佈告一張調查表一份調查員服務細

則一份調查須知一份等由准此除以查實施義務教育以調查學齡兒童爲先務敝司對於實施義務教育應行籌備事項已提交教育委員會議決在案一俟呈准後即分別咨令查照辦理茲准前由詳閱送到各件規畫周妥不勝佩服將來擬併同委員會議決案通令各屬以資取則惟調查完竣後自應籌備進行其一切籌備事項仍望隨時咨照就中關於督促兒童就學一事與省立縣立私立各小學均有關聯現年假在邇轉瞬即屆春季開學其省立縣立私立各小學校招生應否與貴公所協商以期便利並即請由貴公所明晰規定逕行函商辦理仍咨司查照備案等語咨覆外合行令仰該校長知事即便轉行遵照辦理此令

訓令第

號

省立第一中學校

令省立甲種_農工業學校

法政學校

案奉

省長指令第三十一號據本司呈報教育委員會第三四五次常會議決案請核示一案令開呈及議決案均悉查該司所擬改併省立法政及甲種農工等校一案既經提出意見書由教育委員會議決明春先就省垣創設新制初級中學一校經費地點另請指撥農工及第一中校均自明春起停止收

司 令

一

生專事收束俟將現有學生過年收束完竣後即接辦高級中學其停止收生騰出之款由該司代領交富滇銀行保存預備組織高中之用至高中與農工應否分合俟將來再定法校歸併東陸大學除本學期及明年上學期畢業兩班外其餘一班增設東陸大學照舊制辦理師校應另爲一系獨立辦理等語自應照准惟明春先就省垣創設一新制初級中學經費地點既另請指撥應由該司將應需經費若干預爲計算並將適宜地點覓獲一併呈請核辦至甲種農工及省立第一中校停止收生騰出之款即由該司會商財政司代領收放備用其餘分別函令各該校遵照辦理可也增符備案仰即遵照此令等因奉此合行抄發原案令仰該校長即便遵照辦理此令

訓令第五四八號

令昭通縣知事

案據第一區省視學李春霖呈稱爲視查昭通縣教育情形據寔呈報專切視學自魯甸馳赴昭通悉心攷察該縣各種教育狀況混雜分別填造甲乙丙各種表冊不復冗叙推辦學人負有應擬請核獎者查縣知事符廷銓熱心提倡不遺餘力擬請記大功一次勸學所長沈寶初辦事謹慎操守清白且能撙節款項擴充學校雖短於口才而成績頗優惜今年期滿三載例應更替但該縣黨派紛歧覬覦斯席者不知幾許而學品兼優衆望允孚者寔難得人若一經另選勢必羣起逐鹿釀成訟端似不如請予連任以資熟手而弭黨爭高小兼國民體操教員周樹森係重官出身而肯不計薪脩菲薄供職小

學界多年已屬難得經驗富足性情和平選材適當教授有方誠吾滇體操教員之最有把握者北
一區團首李廷楷奉縣令代學校收鄉約租石能不避勞怨熱忱辦理實屬深明大義補助教育以上
二員擬請由鈞司各賜匾一方交勸學所製送懸掛以資表揚女校校長徐蕭淑芳少年老成寔心任
事擬請記功一次以示鼓勵其餘城區各管教學識均尙能勝任尤以高小各教員程度較優女校各
女教員教法較善擬請一律傳諭嘉獎至各鄉教員除開心場之韓漢章溪歧鳴之李繼庚任意曠課
舊圃之陳國英講解誤會已會商符知事分別議處外其他各員均教法生疎已令沈所長於年假期
間調城研究並寔地練習藉資改進所有擬請獎勵各員是否有當理合具文呈請鈞長俯賜衡核批
令飭遵附呈甲乙丙三種表冊各二份等情據此查該知事符廷銓對於教育熱心提倡不遺餘力寔
屬可嘉所請將該知事記大一次之處自應照准呈請

省長酌記大功一次以示鼓勵至勸學所所長沈寶初既經該視學查明期滿三載成績頗優應即准
予連任以資熟手此外高小兼國民體操教員周樹森任職勤慎北一區團首李廷楷辦學熱忱均屬
勤勞可嘉自應酌予獎勵以昭激勸惟所請獎給匾額之處核與小學教員褒獎規程不符查原規程
第三條有各地方主管行政長官對於所屬小學校校長教員認爲在職日久著有勤勞者得給予褒
狀等語之規定應即查照規程一併呈請給予三等褒狀用資鼓勵至女學校校長徐蕭淑芳既係寔心
任事應准併予呈請記功一次此外城內高小各教員及女校各女教員均應准由該知事一體傳諭

嘉獎其餘關心場教員韓漢章溪歧嶸教員李繼庚平時任意曠課又舊圃教員陳國英講解誤會均應飭由該知事酌予懲戒用資警惕其餘各鄉村小學教員均係教法生疏應由該所長查照該視學所擬辦法召集各員開一教育研究會切實討論認真改良此外該視學摺報教育批評指導事項各條對於各教員教授訓管情形頗多指導所擬改良各節亦多中肯業應由該所長通行各教員分別情形切實改良又所擬改良整頓條件八項均係教育上應辦事宜應飭該知事督促該所長分別辦理用資改進內中所稱各鄉教員任事不力勸學所稍予處罰即到所肆鬧捏詞誣控或邀路拚命罷課要挾等語核閱之餘不勝詫異此種刁風竟於教員中見之實為教育界敗類嗣後如有此項情事應由該知事嚴重處罰藉挽頹風除令轉外合將原摺令發仰該知事即便遵照辦理此令

計發原摺一扣

原摺

謹將視查昭通縣各種教育批評指導事項分別列摺敬呈

鈞覽

計開

一該縣國民教員有授算術乘法讀法錯誤者四乘三則誤讀三乘四二除六則誤讀為六除二之類往往法實倒置又對於材料每時應教幾何科書分有一定限制而先不從事準備何題何式宜練

習未經研究以致上堂時惟知授與學生純居被動地位既失興味且分量過多又學生習算宜每人用練習簿一冊該縣各校大半聽學生以碎粉筆布草於棹面既欠清潔且無根據無從復習關係甚大國文科授生字之寫法時亦然此均急應改良者也

一該縣國民教員有授讀法中生字往往僅及音義不教字形間有及字形者亦純用手指學描豈知不教字形固不可純用手描亦不盡宜大抵三四年級生字較多學生識字之程度亦較高始可用手描法至一二年級非用紙筆寫不為功乃遍觀各校一二年生鮮有兩筆墨紙視者雖由父兄之不明教育而各校長之對於調育亦此可見一斑

一該縣國民教員發問學生時往往不舉手令竟聽其自由亂答教室秩序既欠雅靜聲浪嘈雜亦難辨別間有舉手者又左右不一致且舉手太低形式似乎軍人行禮未免自為風氣以後宜一律改用右手其高度以直角形為標準

一該縣國民教員授書法有總用粉筆於黑板示範者有準備時用毛筆書範字於小黑板至上堂提示者均不合法以後宜改用習字粉板隨時範書一二年生則分筆數次第構成之至三四年則改用部分構成法其模範字必俟摹寫時始出示之蓋凡習字教授先則範寫次則自寫終則摹範字臨寫乃一定之手續也

一該縣國民教員教授作文方法太少而且不明教程所選材料多不適宜如二年生令仿造明信片

以約友人遊元寶山爲題全不補助且係個人作法能動筆者僅最少數此尖之過高似以改用黑板共同作法爲是以後宜於作文教程詳加討論某年應用某幾種方法而同一方法也有個別作法共同作法又分板上作法簿上作法無論用何種作法均有形式內容兩面之別形式理法也內容事寔也因學生程度之高下有應補助形式者有應補助內容者有形式內容雙方酌加補助者有完全自由作文形式內容毫不補助者非隨時斟酌而施以適當之手續不爲功乃一般教者漫不經心任意命題敷衍了事此作文教授之所以常稱困難作文成績之所以多見低劣也文運衰落於斯極矣安得不急起而思所以挽救之哉

一該縣國民教員解釋算題大半注重法則一面而理解多不說明學生雖知某種題應如何立式如何演草不過依據畫葫蘆箇中真理全屬茫然質言之所教算術乃紙上的非事寔的故逐日校中習算而於尋常出入之核計尙未見其能應用也以後宜急求改良演一題即剖析一題之內容使全班了解既嫻算法且明算理庶幾將來出而應世日用生活上之一切計算可以正確解決無毫厘之差謬矣

一該縣國民教員授國文中生字名詞典故等往往板書註釋此屬誦話作用既耗費教授時間且不合幼童心理每有原文本淺明而註釋反深晦者又有原文本簡易而註釋反繁難者況初級兒童無解釋音註之能力雖用註釋仍須解說何必多一番周折不如以直切明白之俗語一句道破較爲省

事間有非一二俗語能解釋者則引淺近之塞例証明或就眼前之事物指點斷無有不了解者如有時用註釋解說不明註釋上又必加註釋者則註釋之用窮矣

一國文屬形式學科不僅文言課文有理法即白話課文亦有理法故教授國文讀法雖初級生應底知識缺乏一方面當講明內容輸入種種事實上之知識而一方面亦必斟酌其程度與材料就字句中切要之理法解釋指示使能實地應用漸立作文之基礎此一定不易之方法也該縣國民教員講授國文科書大半偏重演說事實學誦京調即自以爲盡讀法教授之能事其中重要之字法句法等反無片語及之一若白課文無理法者一般幼年兒童直不解作文之規矩安得有作用之能力其對於應用階段則令學生習讀也覆講也或發問事實而令其對答也至此正當爲發表思想感情之時尙少形式上之研究足見其昧於國文之本旨今日在國民學校文理文法不了解無怪乎異日升入高小文章成績大多數低劣也宜急思所以矯正之

一該縣高等小學共計二校其第二校校舍尙在建築未曾竣工雖未有教師學生而一切設備正在着手第一校則開辦較早現有學生六班頗有發達氣象各科教員心胸均明白教授亦平正惟於各科之性質尙須研究講授之階段與方法未盡適宜訓育亦應切實施行並加以精密之考查驗其收效是否得圓滿之結果每星期著加入談話作法各一時聯合練習以爲異日社會應酬之準備

一該縣女子學校班次頗形發展高小三班國民七班每班人數無多合計高小三班共有學生三

十名國民各班雖數多而鮮有足三十名者明年擬將第一國民學校附設之女生一班併入按年級分配以補充其名額第一國民並可多招男生一班實一舉兩全也女校教員男女同用其高小三班主任男教員中又不無根底而教法全屬茫然應令速加討論專科各男教員尙能勝任女教員均由師範卒業對於教法雖有優劣之差均覺各具規模科學程度稍淺應令勉力自修以求深造其附設之蒙養園應用之恩物圖畫多付闕如而保姆指導亦太生疏此宜急設法改良者也

一該縣各鄉國民學校腐敗異常鮮有足觀者其故由於毫無設備教室棹几均不適宜教員任意曠課學生無故輟學一暴十寒無成績之可言甚至有開辦六七年尙未有一人卒業者而且風氣不開專喜讀舊書仇視科學若聽其自然不知伊於胡底今謹擬改良整頓之條件如左

一由學務委員將該管區域一切教育經費清理預算次將學校劃分一二三等各級規定年薪務求與城校相埒然後始能聘優良師資担任

一增設縣視學一員隨時考核各鄉校教員因勸學所事務繁冗所長與勸學員無暇分身視查加以該縣鄉教員積習太深只知圖取薪金對於教管不過虛應故事勸學所稍予處罰非到所肆鬧即捏詞誣控甚有挾刀於道路邀擊拚命者故必由縣專設視學聘外屬人任擔庶可行使職權收監督之實效

一考核鄉教員其最要之條件有三一曰勤不曠課二曰講授明白三曰不預外事教師具有此三種

資格則學生自有成績可觀此外再有能於教授管理訓育各種學理有研究者當然更上一層矣

一各鄉校教員有不能守右開之三條件者得由縣仿照嵩明尋甸罰薪辦法擬定單行章程分別處罰之

一各鄉校學生再有無故曠廢學業者得由縣仿嵩明尋甸罰繳學費擬定單行章程分別處罰之

一各鄉校之教室俾几黑板習書等項責成各區學務委員督率學董修理設置之

一該縣各管教員大半無法律知識動輒無理取鬧貽學界全體羞如本年下半年學期因加薪問題各校聯合罷課要挾可見一斑以後宜於城區各校內附設閱書報室採購關於普通法理之各種書報供辦學人員之流覽俾多數明達事理咸知顧全教育大局庶免同室操戈起種種無味之風潮

一該縣各鄉紳民頑固狡詐往往把持欸項反對教育出種種卑劣手段以破壞阻撓務求達到推翻之目的此各鄉學校之所以等諸虛設也以後宜組織宣講派員演說開通民智轉移風化俾知國家興學育才之美意合群策羣力共謀教育之發達庶將來辦學無阻力可望日有起色也再能成立閱書報所於各鄉適中地點以補助宣講則收效尤速

訓令第五五七號

令安寧縣知事

案據第三區省視學武士敏呈稱爲呈報事竊視學調查安寧縣學務該縣設有高等小學二校女子

國民一校國民學校六十一校本年鄉立學校因土匪騷擾時作時輟頗難維持又八街鄉立高等小學自軍隊駐札校中之後停閉已及半年至于社會教育應辦之各種機關又因經費蹙參事會保管勸學所事事仰人鼻息一切進行之事無力辦到是以該縣教育辦理多年未著大效良由于此所有調查該縣各項教育狀況暨應辦之件理合繕具表摺附文呈報計呈教育概況表二張學校實況表二份清摺一扣等情據此查該縣教育本年因土匪騷擾不時停輟自今以後匪患已漸次肅清所有城鄉一切學校均應飭由該知事督飭勸學所長分別各學校停輟情形將本年年假縮短酌予延長修學期以便從事補習至該縣學務上應辦事件據該視學摺報各條其第一節所稱學款一項現又提歸參事會保管致令任意挪用無從攷查查該縣學款應行劃歸勸學所保管迭經該視學呈報前來經前

省長公署教育廳飭令該知事遵照辦理在案現今事隔數年何以尚未辦到應飭由該知事責令該參事會將舊日學款一律撥交勸學所保管以資維持第二節所稱八街鄉立高小學校因軍隊住校停課半年之久應飭由該校長設法維持從速開學上課併查照第一條辦法延長脩業日期以便補習至此後軍隊過境時應由該知事及地方紳董先行指定地方開空寺廟藉資住宿俾免防害教授第三節所請將鹽場壩國民學校經費學生歸併模範國民學校辦理之處既經該視學認為可行應即准予照辦第四節所稱模範國民學校及女子國民學校學款經管人員不無浮濫開支等語查該

兩校教育經費既經發現有侵蝕浮冒情形應即將兩校學款一律收歸勸學所經管併遴選委員認真保管收支杜侵蝕不得再由地方紳首越權干預合將原摺抄發仰該知事即便遵照辦理呈復查攷切切此令

計發抄摺一扣

原摺

謹將調查安寧縣學務擬具應辦之件繕摺報請查核

一查該縣教育經費年有三千捌百餘十元原來由勸學所經管自民國六年地方設立經費局統一各項經費遂將學款提去本年經費局裁撤又提歸參事會保管勸學所及縣立各校年支貳千陸百元每年尚餘一千二百餘十元究竟挪作何用無從查至于勸學所歷年應行辦理之事無力進行視學先後曾經三次呈請飭令劃分仍歸勸學所經管以符定章因循至今卒未辦到茲擬再請飭令該縣知事主持提撥以資辦理

一查八街鄉立高等小學本年因軍隊駐札校中停課至半年之久殊屬不成現下軍隊雖已開拔校中損失甚巨應請飭令該縣知事督同該校教職員及地方紳首盡力維持以復舊觀至後軍隊到境不可聽其自由駐札以免防碍

一查城內鹽場琪國民學校經費太少設立多年毫無成效應請飭將該校經費學生一併提歸模範

司 令

二二

國民學校辦理以資整頓

一查城內模範國民學校及女子國民學校學款每校各設管理員經營其中一切開支不無浮濫之弊應請節提歸勸學所保管以節冗費至以後該兩校之職員應由勸學所妥為遴委地方紳首不得越權干預

以上所擬各節是否有當伏祈

衡核節遵

訓令第五五九號

令元江縣知事

案據第二區省視學夏光南呈稱爲呈報視查元江縣學務並擬訂辦法仰祈衡核事查元江地處偏僻數年來辦學者不能重視公款而有挪移假借等弊曾經視學專案呈報仰懇節令該縣知事速行追究在案其關於學校教育等項茲復另行呈報計填雲南教育概況表一份學校教育實況表一份附呈鈞覽未及贅外查該屬學務亟應改良者數端約略陳之

一全縣學校宜改用最近出版之教科書也緣該屬學校所用科書除縣立各校尙能遵章辦理改用科書外鄉立學校率多自爲風氣如因遠一區竟有國民小學數處兼授四書五經等書強令生徒嘖誦冀博其父兄之歡雖有科書非陳舊不堪即種類紛歧更有生徒數人共用科書一本者究其原因

雖緣一般生徒家屬之頑固而科書購買異常困難尤當設法補救者也擬請飭令該所長俟後於縣屬學董所用各種科書應與各管教員詳加討論慎爲選擇由勸學所內組織一圖書發售處分售各鄉學校并即責成該鄉管教員等嚴行禁用前項舊書違者議處一青龍廠一校之學款應請飭令該縣知事仍維原議也緣青龍廠高等小學校之經費向由租穀出辦頗爲拮据民國六七年間前元江知事包忽允地方紳董之請每年撥去租穀六十餘石學款因之銳減校內各種設備及教師薪金益增困難經前省視學雷代爲稟請恢復在案乃事隔兩年歷任知事俱聽擱置據該校校長劉乾陽稱近因穀價低落實不敷用應請重申明令以資維持一該縣勸學所之經濟宜公開而諸務之處理宜采合議制也元江學務數年以來之大弊則在少數紳耆之擅擅學款帳目頗多浮冒挪移侵蝕弊患無窮根本解決之計惟有令飭該勸學所長一秉大公每年出入款項除呈報外可表列各端宣示大眾庶清積弊而杜口實并從速組織縣教育委員會合羣策羣力以資進行則該縣教育或可稍藉整理所有呈報元江縣學務狀況並擬具辦法各緣由是否有當理合具文呈請鈞署核示遵等情據此查該視學所擬改良事項數端內中第一條所稱各校改用科書多屬陳腐不堪種類夾雜似此凌亂紛歧人自爲學教者既苦應付之難周學者亦何能得充分之領受應飭由勸學所從速組織圖書發售處選擇適當課本斟酌購辦一方面函由各校長教員等分別訂購採用以便教授其餘陳腐凌亂課本一律汰除毋任冗雜致碍教授之統一第二條所稱青龍廠學款一項查此案前據第三區

省視學雷協中呈報前來當經前

省長公署飭由該知事追究提撥人員併將所撥租穀六十餘石一律撥回在案茲據前情應飭該知事查照前案將此項租穀勒令該經收人員如數撥還以資維持第三條所稱該縣勸學所歷年賬目均多浮冒查經費爲辦事之母經管人員應如何清白乃心撙節開支乃竟有移挪侵蝕情弊閱之殊堪痛恨應飭由該知事嚴行監核所有一切收入支出除照案按月造報外併應由該所長切實公布任人稽核以杜浮冒而清積弊至所請從速組織縣教育委員會一節查本省教育法令並無此項縣教育委員會規定該視學所請或係縣教育會之誤此外該視學呈報之教育概況表及教育實況表兩份經本司長詳加披閱其中各校教育狀況及行政情形頗多急待改良之處應由該知事督飭該所長認真視查切實整頓毋任仍前敷衍致滋貽誤除分令外仰該知事即便遵照辦理呈覆查攷此令

訓令第五六四號

令祿豐縣知事

案據第三區省視武學士敏呈稱爲呈報事竊視學調查祿豐勸縣學務該縣學務分爲八區共設有高等小學三校女子國民一校國民學校六十校其中辦法城區各校尙屬完備區立各校惟七八兩區之高小學校經費稍裕規模亦有可觀至區立國民各校半多受匪之害困難進行且學款太少設

備簡陋鮮有成效幸現任知事李慎修督飭認真盡力維持尙無倒閉之虞此該縣教育之大概情形也所有調查該縣各項教育狀況理合繕具表冊附文呈報計呈教育概況表二張學校實況表二份等情據此查該縣學務除城內各校及七八兩區高小學校成績尙有可觀外其餘各區國民學校多因經費不敷設備簡陋應飭由該知事督責各鄉學董將學款支絀各校設法籌提經費於教授上一切設備認真整頓以免敷衍廢弛併由勸學所所長隨時視查考核指導力求進步此外該視學表列各校教育狀況內有中所營國民學校教員陶嘉賢并未研究複式教法水堆村國民學校教員陳世榮仍係私塾性質以上兩校均應由該所長責令改良教授如實不能勝任即應遴員更換毋令遺誤學童仰該知事即便遵照辦理此令

訓令第五八五號

令省立第一師範學校
昆明縣知事

案查本司前將關於督促兒童就學一事與省立縣立私立各小學均有關聯等由咨請市政公所明晰規定并分令省立男女兩師校暨昆明縣轉飭所屬各小學校遵照在案茲准市政公所咨覆聯絡辦法三項詳密周妥應即轉飭一體遵照辦理除咨覆外合行令仰該 即便(轉飭)遵照此令
計發市政公所與各小學聯絡辦法一份

司 令

市區內省師附小及縣立公立私立各小學收生與市政公所聯絡辦法

一 凡在省縣公私立各初級小學報請收學或現在各校肄業之學童若經學校收錄入學開課後七日以上無故延不到校上課者或中途無故曠課七日以上經學校屢次督促仍不上課者均由校將各該生姓名住址及其父母或監護人開具報單函請本公所代為督促上課本公所接到上項函報應即派遣員警督令該學童之父母或監護人將學童限期送回原校上課其無正當輟學理由而抗不遵送者即由本公所酌予處罰

二 各校每年春季或秋季招收學生應填具收生一覽表春季始業者儘三月一號以前秋季始業者儘八月一號以前函報本公所并每生填給入學證明書一張以備本公所查考

(說明)本公所收到前項收生一覽表查驗入學證明書藉悉某學童在某校就學免致再予強迫配送及督促處罰其所以必限三月一號或八月一號以前函報到所者因三月一號或八月一號為規定之開學日期本公所配送學童及學童報到學校收學均於該兩月一號以前截止其逾期尚不遵令報到或報到後延不上課者本公所自三月一號或八月一號起便實施督促強迫為相就開學定期及勿誤兒童學程起見故必將各學校招生事宜暫告截止具報本公所始便於執行強迫督促上課

三 學校補行招生或招插班生或收受轉學生或舉行畢業時亦應函報本公所查考

附收生一覽表式

姓	名	年	住	父	附
名	男	籍	址	母	注
女	別	貫	址	或	
別		齡	址	監	
				護	
				人	
				或	
				附	
				注	

(注意)就學兒童之姓名或住址請學校詢明若與本公所調查時所報之姓名住址有變更者請即將變更各節填入附注一欄

附入學證明書式

○ 童 ○ ○ ○ 年 歲 人 現 住 本 市

街 號 經 其 父 母 或 監 護 人 ○ ○ ○

送 經 本 校 收 學 是 實 此 致

昆 明 市 政 公 所 查 照

民 國 年 月 日 學 校

訓令第六〇四號

令省立第三師範學校 四中

查新學制議決以來本省關於各級學制均經提案討論議決辦法大體先由省內試辦然後推行外縣此無分於何項學校皆准是以爲施行上之步驟其於中學議決先由省垣試辦三三制中學一校試辦一年然後推行外縣但外縣有能依照新制辦理者得允許之其依舊制辦理之各校均俟現有班次一律畢業之日停止完全照新制辦理其於師範議決勿庸就省外各中學加師範班次專就現有省立師範學校一律推廣至九班爲止計三年畢業者三班六年畢業者六班但省內自明年始添班省外至十三年始添班其各縣籌設師範講習所一層即照原案辦理統核以上議決辦法皆限於省垣各校先行試辦所有省外各校均自十三年始添班或改行新制茲查十二年春季招生時期業已逼近所有省外師範中學校應仍照舊案招生仍用舊制辦理俟省內各校先行試辦再爲飭遵仰即遵照此令

訓令第六〇六號

令石屏縣知事

案據第二區省視學夏光甫呈報石屏縣學務并擬具辦法仰祈衡核事查石屏一邑數年來俱因兵

事匪患之影響一切規畫不能見之實行且校數日漸減少迄於舊歲解散者殆不下四十六校即有存者大抵因循敷衍毫無起色本年自新任知事黃元直勸學所長張新元到差後力加整頓切實調查已經停止者令其恢復繼續開辦者令其擴張於是城鄉數學校先後恢復者凡十六校遇有款項不足校舍倒閉者該縣知事提撥罰金爲之補助修葺其間維持之難考核之勤殆爲迤南各屬所僅見應請將該知事黃元直勸學所長張新元各記功一次以資鼓勵此外查該縣縣立男子國民學校及寶秀女子國民學校均有恢復之必要其在縣居民約五千餘戶每戶以一學齡兒童計至少當有國民學生五千人而現時城立縣立兩校所收學童僅百多人則失學者尙佔五十分之四十九女學生約一百人失學之數比男子殆又加甚查該縣異龍湖每月出賣城市之魚類據該所長張新元稱至少不下千餘斤此項魚類向由漁戶自由網取並無各種捐納生產費極廉而消耗數頗多現值學款支絀之際地方各種生利之事業已無能設法籌款擬請由此項漁業徵收捐款定爲每斤一仙則一所得約合二十元左右卽以此款於縣立男子國民學校三班外增加一班改爲多級編制庶管教易而收效宏縣立女子國民學校僅有三班管教亦多滯碍查該縣肉捐甚屬輕微擬由肉捐每斤加銀五釐每月以六街期計每街常售至七八百斤加徵所獲每月可得銀二十四元以加女子國民一並掉有餘裕其詳細辦法得由該所長自行擬定呈請備案又寶秀一區教育尙稱發達迨近年男子各校尙能循序漸進若有成績外女子國民一校數年來既已停辦以該區財力之雄煙戶之衆獨於

此等學校尙付缺如殊爲可惜應請飭令該勸學所長商之該區士紳儘於明年春間籌款開辦以免廢弛其外查縣立高等小學教員彭騰鳳鄭營高等小學教員胡湘楊城營國民學校教員楊志圓教法優異訓管熱心應請傳諭嘉獎許李高寨國民學校教員許學彬吳家營國民學校教員唐必明教法拙劣貽誤匪淺應請飭令該所長即行撤換另行遴員接允以資整頓至學校教育社會教育等項除填表冊不復縷陳外所有視查石屏縣屬教育并擬具辦法各緣由是否有當理合具文呈請鈞司銜核示遵等情據此查該縣學務歷年因兵事匪患之影響致使鄉村學校多數解散該知事及勸學所所長張新元力加整頓先後恢復十六校具見辦理得力殊堪嘉尙應即准如所擬呈請

省長各予記功一次以示鼓勵其餘各鄉村未經恢復各校應由該知事督同該所長責令各鄉學童從速一體恢復以免鄉村子弟曠時廢業其縣立男子國民學校及寶秀女子國民學校兩校係屬衝繁城市尤應認真維持以資觀感所擬籌款辦法各節該縣城內失學兒童既占多數自應分別推廣此項推廣經費既經該視學查明認爲可行應即准予照辦照該所長擬定辦法斟酌抽收此外寶秀女子國民學校既已停辦多年應即飭由該所長商同該區紳董從速恢復以免廢弛至縣立高小教員彭騰鳳鄭營高小教員胡湘楊城營小學教員楊志圓既係教法優異成績可觀應即由該知事傳諭嘉獎其許李高寨教員許學彬吳家營教員唐必明均係教法拙劣應即行更換另委接充除分別令轉外仰該知事即便遵照辦理此令

專 件

●教育委員會第八次常會議決案

議案

整頓全省女子教育案

女子與男子應受同等教育此爲今世中外學者之所共倡導今欲整頓滄省之女子教育自不能不向此鵠的以謀進行惟關於高等教育已由東陸大學專案籌備而關於初等教育之國民學校則以男女同級爲原則勿庸另行籌設因酌擬爲左之辦法三項而依次說明其理由

(甲) 合併省立女子師範及職業兩校改組爲新制之女子中學共設高級中學之普通科三班師範科三班職業科三班開辦時每年招收初級中學學生三班三年招足九班俟初級中學學生畢業時攷查其志願升入高級中學之各科現時女子師範附屬小學改爲省立女子小學校獨立辦理小學經費即以現有之附屬小學本部及分校月領經費悉數撥充其中學經費除以現設之女子職業學校及師範生五班所需之經費悉數撥充外每年應加若干均由學校併同舊有經費編製預算向財政司請領

(說明) 女子中學之設立前曾經省議會咨由省長飭下前教育廳一再籌畫有案現已時易世殊前案未能適用自不能不查照本會議決之施行新學制案辦爲新制之女子中學校與前經議決現正籌設之男子新制中學校同軌并進此項新制中學校既合普通師範職業三科併設則現設之女子師範及職業兩校自無分設之必要故應併入此項新制女子中學校至於附屬小學本係爲師範生畢業時實習之場所將來高級中學既設有師範科此項附屬小學本可仍舊設立惟查中學併設兩級三科班次已屬不少而現有之附屬小學班次又屬過多若不獨立辦理則精力不能貫徹校務必致頹廢故應改爲獨立辦理之省立女子小學校至於經費查現時女子師範學生共五班職業學校學生共四班合併後適爲九班之數若照現狀辦理本可不必加費惟現時女師教員薪俸未與各中等學校一律而職業學校教員則係照小學教員待遇現既擬一律辦爲中學力求完善則教員薪俸自應照各中等學校支給故不能不有加增惟須加增若干不能不由學校預算以期覈實其小學一項現於該校附屬小學校經費已較師範班經費爲多故祇須照舊撥充即可敷用惟查該附屬小學其高等各班係學科擔任前此教育官廳曾令其改爲學級擔任卒未實行以後應即設法改良

(乙) 各縣有能設立女子中學校或就現設之縣立中學及聯合中學推廣女子部者若經省視學本報認爲辦理合法得由省款補助之其補助數額每班暫定爲每年五百元每班人數須在四十人

以上

(說明) 女子中等教育僅有省會一校分量不免過少但若照男子中學之例分區籌設省立女子中學校則就學之人必僅限於設學之地方而不能平均分布於各縣故擬通辦理酌定省款補助辦法

(丙) 各縣均應設立女子高等小學一校其國民學校均應兼收女生以後改核縣知事及勸學所長辦學成績均應特別注意女子教育若未能設立高等小學或全縣國民學校女生太少即有他項成績亦不得給以優獎

(說明) 初等教育無論新舊制均係分爲兩級在初級之小學當然以男女同級爲原則以分級爲例外在高級之小學年齡較大不能不取分設之辦法現時各縣曾辦有女子高等小學者不過寥寥數縣其女子之就學於國民學校者爲數亦屬甚少今欲促進進女子初等教育非使地方辦學人員特別注意不可故酌定爲右之改核辦法

議決辦法

先就省垣設立女子新制中學一校班次額定初級九班高級九班開辦時先招初級學生三班至六年招足其數但招生時得視臨時情形先招學生二班至六年招足十二班亦可經費即以現設女子師範及職業兩校之經費悉數撥充不足得向財政司請領其女子師範附屬小學獨立辦理

經費即以現領之附屬小學經費全數撥充至於各縣女子中學除照原案（各縣有能設立女子中學校或就現設之縣立中學及聯合中學推廣女子部者若經省視學查報認為辦理合法得由省款補助之其補助費額每班暫定為每年五百元每班人數須在四十人以上）通過外並於女子小學發達地方指令辦理補助費照給其於各縣女子小學照原案（各縣在三年內均應設立女子高等小學一校以上其國民學校均應兼收女生以後考核縣知事及勸學所長辦學成績均應特別注意女子教育若未能設立女子高等小學或全縣國民學校女生數在三年內不足男生十分之二即有他項成績亦不得給以優獎）辦理

會議之經過

教育委員會開第八次常會出席委員十九人議案為整頓全省女子教育案及雲南學校學年學期及休業日期規程案均係教育司所提當由主席董司長先將整頓全省女子教育案提付討論並謂女子教育應與男子並重此為今世中外學者之所公認在本省女學極其幼稚尤不能不積極整頓茲除男子中學已照新制辦理外對於女子教育特由繆科長擬訂辦法數條即請繆科長說明以便大家討論繆科長接謂本案共分甲乙丙三項甲為合併省立女子師範及職業兩校改組為新制女子中學女子小學獨立辦理乙為推廣各縣女子中學班次得以省款補助丙為嚴定縣知事及勸學所長考成以期促進女子小學三者之中以甲種為較困難因合併女師職業經費

改組新制中學不足之數尙多必須另外增款始能達其目的惟現值財政困難之際凡關係增款問題便多滯碍難行之處是以此項合併改組辦法能否實現要以能否增款爲斷不能增款勿甯照舊辦理爲善但附屬小學之學科担任辦法無論如何總非改革不可述舉大家反覆研究以爲款項自是命脈但現在籌畫改革之中款項雖不可必而計畫改良之責在我教育當局不能置而不問況此項女子新制中學與男子新制中學誼當同軌並進不能重彼忽此繆科長所擬合併改組辦法尙有女師職業兩校以爲基礎縱須加款亦照現款再加一倍爲止較男子新制中學全無根底經費地址均須另請指撥不尤易乎繆科長又謂現在預訂初中九班高中九班不過因新制高中有普通科師範科職業科等名目將來欲求各項人才俱臻完備自非入手招生即招足三班不可其實事實方面恐未必與男子中學一例一則收生三班未必即能足額將來有志於職業科者必不多觀愚意開辦之初只須收生二班每年按此遞加至六年招足學生十二班亦可觀矣但二班之下不能再減最低限度以此爲準且收初級學生並須聲明志願畢業高級中學始能收錄似此減少一班六年之中合共減少六班經費項下所減自亦不少則所謂增款之困難亦屬不成問題矣總之新制之女子中學不成立則現在之女子師範與職業兩校固可就現狀改良惟附屬小學則非獨立辦理萬難整頓而小學之能否獨立則又以中學之能否成立爲斷是改組女子新制中學之案於改良小學關係尤爲密切也至此主席以省垣先設女子新制中學一校班次額定

初中九班高中九班開辦時先招初級學生三班至六年招足其數但招生時得視臨時情形先招學生二班至六年招足十二班亦可經費即以現設女子師範及職業兩校之經費悉數撥充不足得向財政司請領中學成立則附屬小學即獨立辦理其經費即以現領之附屬小學經費撥充付表決全體一致通過此甲項之議決經過情形也乙項推廣各縣女子中學班次得以省款補助照原條文通過外并議加女子小學發達地方由司指令辦理補助費照給數語丙項嚴定縣知事及勸所學長考成以促進女子小學議決照原案辦理

議決尚有餘時遂提議雲南學校學年學期及休業日期規程案大體無甚異議僅於第三條文字上略有修改遂付表決通過此外并議擬定滇省補給國外留學生官費意見案其間經過情形另案呈報

記 載

◎雲南省中等以上學校一覽表

民國十年度

名稱	校址	校長	班數	學生數	備註
省立法政專門學校	省城	鄧紹先	三	二一四	法律本科一班政治經濟本科一班預科一班
省立第一師範學校	省城	張士麟	六	三五二	
省立第二師範學校	大理	趙國政	三	一六二	
省立第三師範學校	曲靖	謝顯琳	五	二二二	
省立第四師範學校	寧洱	趙家珍	四	二〇〇	
省立第一中學校	省城	王用予	七	六三〇	
省立第二中學校	昭通	姜思敏	五	一六二	
省立第三中學校	麗江	楊潤蘭	四	二〇六	

雲南省中等以上學校一覽表

省立第四中學校	省立甲種工業學校	省立甲種農業學校	省立女子師範學校	昆明等縣聯合中學校	昆明縣立師範學校	私立成德中學校	蒙自等縣聯合中學校	文山等縣聯合中學校	麗江等縣聯合中學校	大理等縣聯合中學校	姚安等縣聯合中學校
保山	省城	省城	省城	省城	省城	省城	蒙自	文山	麗江	大理	姚安
張筠	鄒世俊	楊文清	鍾庭樾	李仲選	吳璣	施俊霖	代揚崇賢	韓恩麒	陳宗孝	潘炳章	甘德板
四	五	四	五	三	二	四	四	二	二		二
一八二	一三四	一八二	二四〇	一〇二	一七二	二八四	五九	八六	八二		一〇二
師範第一部二班中學二班	應用化學本科二班礦業本科一班應用化學及礦業本科一班預科一班農科一班林科一班預科二班			係由昆明嵩明宜良呈貢晉寧昆陽安甯富明羅次易門祿豐等十一屬聯合設立			係由蒙自建水石屏通海河西尋甸阿迷蒙自文山廣南富州馬關等縣聯合設立	係由文山廣南富州馬關等四縣聯合設立	係由麗江鶴慶劍川中甸維西蘭坪等屬聯合設立	係由大理鄧川賓川彌渡雲龍祥雲鳳儀洱源等八縣聯合設立	係由姚安大姚鎮南鹽豐等縣聯合設立

雲南省立第一中學校第十三班學生畢業名單

騰衝等五屬聯合中學校	騰衝	張礪	四	一六六	係山騰衝十戶蓋達猛騰隴川等五屬聯合設立
普洱道立中學校	思茅	姚祖虞	二	四七	
建水縣立中學校	建水	黃鳳祥	六	一三四	
阿迷縣立中學校	阿迷	周澤南	二	一一〇	
保山縣立中學校	保山	張紳	四	一七〇	
蒙化縣立中學校	蒙化	孟嘉言	四	一一八	
順甯縣立中學校	順甯	楊言昌	四	一九三	

姓名籍貫

陳國綱 普洱

楊立賢 路南

朱鴻題 昆陽

劉遠達 華坪

姓名籍貫

朱鴻遠 昆陽

張嘉棟 石屏

張士林 石屏

楊祖武 石屏

雲南省立第一中學校第十三班學生畢業名單

蕭揚銘	易治國	李鎮	李鳳章	李有章	左瀛	王承烈	王子卿	張鑑	吳恩溶	黃祥鶴	林助邦	戴永譽	劉華	丁永壽
昆明	新平	宜良	玉溪	墨江	嵩明	黎縣	文山	洱源	晉寧	會澤	霑益	文山	四川	石屏

曾紀彭	鍾德基	陳立綱	王光魯	潘振鐸	金萬運	陳箕疇	傅汝梅	李俊臣	張紹康	嚴英敏	趙贊中	張經辰	丁械	張熾
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----

廣東文昌	巧家	鎮南	蒙自	彌波	玉溪	彌勒	昆明	新平	尋甸	華坪	騰衝	鹽興	楚雄	路南
------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

△雲南省立第一師範學校第二部第八班學生畢業名單

姓名	籍貫	姓名	籍貫
楊保魁	師宗	侯保藩	江川
馬國靖	鳳儀	鍾熙儒	賓川
李渤	昭通	洪世揚	廣東文昌
李曜	鹽興	趙德璜	綏江
何景崑	尋甸	李文才	鎮南
馬耀圖	尋甸	布克明	楚雄
胡占一	西疇	田應清	牟定
東嘉猷	蒙化	盛家興	玉溪
羅人吉	巧家	戴鑑昌	鄧川
沈家學	通海	楊仲鴻	麗江
張楨珉	昭通	董錫彬	鶴慶
高崑	祥雲	王正國	鶴慶
夏述昌	鎮南	梁約翰	鶴慶

雲南省立第一師範學校第二部第八班學生畢業名單

潘發科	毛亮彩	趙汝璜	李憲	和應棋	李潤	曾憲稷	楊芸	李樹	楊義舟	周咏南	何長春	翟世珍
呈貢	永北	鶴慶	洱源	麗江	嵩明	巧家	呈貢	江川	劍川	麗江	宜良	昭通

師執中	周仕夏	張壽	何健德	普紹泉	林松芳	鄭丕明	何麟春	朱熾	葉天榮	張生春	曾柄孝
河西	姚安	昆明	呈貢	蒙自	通海	江川	宜良	蒙化	永善	永善	瀘西

附 錄

● 本司十二月份公牘要目一覽

訓令甯海等縣據省一中請飭催回籍學生呈繳所欠膳費仰遵辦第五〇五號

訓令省一中校據元江縣呈覆學生孫壽懜實因祖病曠課應准返校肄業第五〇六號

訓令第二師
第三中校奉令狀委 趙國政
楊潤蘭 爲校長第五〇七號

訓令藝徒學校准市政公所咨訂十二月一日接收該校第五〇八號

訓令華坪縣奉令獎給高小校長蕭清湘二等褒狀一張仰轉給祇領第五〇九號

訓令省內各學校奉發官印局章程仰遵照辦理第五一〇號

訓令緬甯縣呈報創設西區博尙高等小學准備案第五一一號

訓令 明兒
鄧川 縣匯發南京高師漢生楊楷周光偉王錫睿參觀旅費第五一七號

訓令第二師校據該校學生電請另委校長殊屬謬妄仰佈告專心向學勿干非分第五一八號

訓令易門縣奉令狀委文暄爲勸學所長第五一九號

訓令各學校奉批學生回籍護單准照舊由各校自行核發第五二〇號

本司十二月份公牘要目一覽

訓令祥雲縣奉令狀委李璜爲勸學所長第五三二號

訓令會澤縣據該縣教育實業促進會呈請挽留被撤教員暫勿庸議第五三三號

訓令牟定縣奉令狀委邵光華爲勸學所長第五三四號

訓令通海縣奉令狀委王建中爲勸學所長第五三二號

訓令鳳儀縣該縣勸學所長彭嘉猷呈請辭職未便照准第五三二號

訓令鳳儀縣本司呈報省視學視查學務一案奉令照准將該知事葛新銘勸學所長彭嘉猷各予記

功一次第五三三號

訓令彝良縣據省視學呈凡提作學款產業永久保存仰遵照第五三八號

訓令彝良縣據省視學呈報牛街教育情形及學生名冊仰認真辦理第五三九號

訓令鶴慶縣匯發成都高師學生彭存敏考察旅費第五四四號

訓令法政學校奉令狀委鄧紹先爲校長第五四五號

訓令法政學校奉令廢止專門以上畢業生呈請更正姓名年齡第五五一號

訓令各學校准東陸大學函聘任校長暨啓用校章仰知照第五六〇號

訓令 第二師範 鳳儀縣 據下關開關商場經理公呈改良公業以充學款仰會往查覆核辦第五六三號

訓令昆明縣奉令轉飭查明公葬故法專姜校長地點第五六七號

訓令鹽豐縣呈報改編國民學校情形准備案第五六九號

訓令文山縣奉令狀委吳文瀚爲勸學所長第五八三號

訓令維西縣奉發據總商會呈請取消歇捐碍難照准惟有無加征情事應查覆核辦第五八八號

訓令昭通縣據民人毛章富呈教員吸煙門毆應令查辦具覆第五九〇號

訓令昭通縣奉令省視學視察案內請將該知事符廷銓記大功一次教員周樹森園首李廷楷各給

三等褒狀女學校長徐蕭淑芳記功一次照准仰轉行遵照第六〇九號

指令昆明縣呈報國民教員陳樹病故准給三月卹金第三九三號

指令新平縣呈委員代理勸學所長飭隨時察看如果勝任再行核辦第三九八號

指令瀘水行政委員呈增設國民學校殊堪嘉尙俟省視學視查後再請核獎第三九九號

指令女子師範呈本科第四年籍程度表屆期准予畢業第四〇〇號

指令賓立第一中學呈十年度週年概況准備案第四〇二號

指令女子職業學校呈挪款添設號房兼門役一名准備案第四〇六號

指令甲工呈預科生升入應用化學本科肄業照准第四〇七號

指令甲工呈新招預科員生一覽表應准備案唯試卷多有錯誤應飭隨時甄別第四〇八號

指令易門縣照准刊發師範講習所圖記第四一〇號

指令鳳儀縣呈覆下關勸學分所擬後學款稍裕再辦應准暫從緩議第四一二號

指令鳳儀縣呈到任後所管事件成績准備案第四二三號

指令留日學生經理員京都醫專畢業生明增瀨准實習一年第四一五號

指令鹽興縣呈請以李家徵接充勸學所長資格不符未便照准第四三九號

指令師宗縣呈師範講習所爲軍隊駐紮擬俟明春開課照准第四三九號

指令直却行政委員呈第一高小童子軍簡章及隊員一覽表准備案第四五三號

指令楚雄縣呈師範講習所學生年籍程度表屆期准予畢業第四六〇號

指令法政專校呈請變通將旁聽生升入正額碍難照准第四六六號

指令私立成德中學補報第七班學生一覽表准備案第四七〇號

指令祿勸縣呈高小畢業表准備案唯該未經呈准先發証書殊屬不合應飭照章辦理第四七三號

指令省立第二中學呈第二班學生年籍程度表屆期准予畢業第四七六號

指令鶴慶縣呈籌獲的款請飭聯合中校尅日遷移所呈田租地捐是否可靠仍應計議呈覆核轉第

四七七號

指令鹽興縣呈元永井教育會簡章准備案名稱應改爲區教育會第四八二號

指令省立第一師校呈擬明春停招新生一學期節省經費添購儀器准照辦第四八四號

指令魯甸縣呈撥還契捐日期准備案第四八七號

指令大理聯合中學呈擬將座落賓川等縣學產變賣另置以裕學款酌辦第四九〇號

指令麗江縣呈征獲十一年松桂會騾馬稅捐及開支各款准立案第四九五號

指令羅次縣呈師範講習所學生年籍程度表應准屆期畢業第四九六號

指令麗江聯合中學呈第五班學生一覽表取錄修業生太多飭嚴加甄別第五〇四號

指令省立女子職業學校呈第十七八兩班年籍程度表准畢業第五〇五號

指令安寧縣呈師範講習高小年籍程度表准一體畢業第五〇六號

指令留日學生經理員呈請補發陳開勳等暑假實習費得難照准第五一〇號

指令保山縣呈覆蘭嶺等電呈四中張校長一案准免置議第五一一號

指令大理縣呈續招師範講習高小各一班并添設附屬單級小學准照辦第五一四號

指令劍川縣呈師範講習所學生年籍程度表屆期准予畢業第五一七號

指令祿豐縣呈開辦師範講習所准照辦請委段械爲所長應詳覆再辦第五一八號

指令第一師校呈二部第八班學生畢業表准備案第五一九號

指令昆明聯合中學呈校董名單應予立案第五二四號

指令敬節堂呈商民李嘉瑞請取贖舖面應援案不准第五二七號

指令省立第一中學呈十三班學生畢業表準備案第五二九號

指令石屏縣呈報開辦師範講習所辦法應照准第五三二號

指令直却行政委員呈覆中元會租谷率經撥歸高小飭併案勒石發校建立第五四四號

指令私立立德中學呈報試辦初級中學准備案第五九六號

咨普洱道尹道立中學請變通休業始業日期准暫予照辦

咨蒙自道尹蒙自聯合中學請將第五班提前畢業碍難照准

咨蒙自道尹蒙自聯合中學呈第八班學生一覽表准備案

咨內務司法校地址改辦新制初級中學自治班應另覓地點

咨市政公所市立第一小學概況書應備案查閱

函北京法專滇生徐繩祖王子樟李宋材請給津貼俟有缺額再辦

函北京大學據音樂傳習所乙種師範科學生孫耀祖請給津貼碍難補給請轉知

函唐山大學滇生唐永權准給津貼

函北京大學准咨選滇籍學生表請將陳強華等四名未入校及休學日期查明見覆

函北京美術專校滇生周壽松等請給津貼應仍照原案辦理

函教育部社會教育司查滇省垣公私立圖書館講演所名稱地點成立年月表請咨照

函東南太學瀛生李蠡准給津貼請轉送入校狀況表以便匯發

函北高師瀛生范士榮李連李茂林准給津貼

函同濟醫工專校瀛生秦光弘請給津貼與案不符得難贊助

批留美學生李熾昌請延期歸國應無庸議

批留美普渡大學學生何璣請給公費俟辦法改訂再辦

批省四中教員張鴻翎呈請改訂學制交會研議案經議定所請應無庸議

雲南教育公報 第一卷 第五期

八

民國郵政掛號認爲新聞紙類

雲南教育公報
(第一卷第五期)

本冊定價壹角五分

編輯兼
發行者
雲南教育司

代派者
各縣勸學所
省立各學校

代印處
雲南官印局

1923 年

1 卷

6 期

民國十二年二月出版

雲南教育公報

第一卷第六期

雲南教育司編印

雲南教育公報簡章

第一條 本公報由雲南教育司刊行以公布教育法令介紹學術思想促進全省教育為宗旨

第二條 本公報內容編次分為左之八門

講壇

論著

譯述

法規

公牘

專件

記載

附錄

以上八門每期不必皆備但至少須有三門以上

第三條 本公報每月出版一次若有特別情事及重要文稿并

隨時增出附刊

第四條 教育司編譯處徵獲之稿件由本公報發表之但遇必要時得另刊單行本

第五條 凡經本公報登載之命令章程及本省文牘之可援錄者在本省區域內與正式公文有同一效力

第六條 本公報每期出版凡公私立中等以上各學校省立圖書館各縣公署及勸學所省內外各重要機關與會所俱各送閱一份不收報費

第七條 本公報每册價目視篇幅多寡臨時酌定除前條所應送閱之處不收報費外其他購閱本公報者均須照收報費各費

第八條 本公報應需印刷費由編譯處月領經費項下劃撥開支不另請款遇本公報收獲報費時仍撥作編譯處入款

第九條 本公報編輯經理發行等事由司長指派司中職員辦理之

第十條 本簡章有未盡事宜得隨時修改

雲南教育公報第一卷第六期目次

講壇

改組女子新制中學之第一聲..... 繆爾紆講演

法規

雲南省政府省務會議修改女子纏足懲罰條例

雲南學校學年學期及休業日期規程

公牘

省令

訓令第一四號（令各^{知事}學校^{行政委員}對^{昆明市政公所}監督辦據教育司呈擬訂雲南學校學年學期及休業日期規程通令

遵照）

訓令第一八號（令^{法政}學校^{第一中學}訂定改併農工一中各辦法仰遵照辦理）
財政司

司令

訓令第二號（令^{楚雄縣}據省視學呈報視查學務情形仰分別遵辦）

訓令第三號（令^{墨江縣}全前）

目次

二

訓令第八號(令^{滇西}師宗縣(全前))

訓令第一八號(令^{全前}摩訶縣)

訓令第二號(令^{女子師校}各縣知事奉令頒發修改女子纏足條例通令遵辦)
省視學

訓令第二五號(令^{全前}蒙自聯中學據省視學報查學務狀況仰遵辦)

訓令第二六號(令^{全前}瀾戛縣)

訓令第二七號(令^{全前}蒙自縣)

訓令第三一號(令^{全前}阿迷縣)

訓令第四三號(令^{全前}新平縣)

訓令第四四號(令^{全前}宜良縣)

訓令第五〇號(令^{全前}各縣佈告招考新制中學學生)

訓令第五四號(令^{學校}各縣奉發教育部咨送小學自製理科教具展覽會簡章仰將出品依期送司)

核明寄會)

佈告

佈告第一四號(招考新制中學學生)

佈告第一六號（招考女子新制中學學生）

專件

省務會議議決事件摘錄

雲南教育委員會議決案

雲南省立第一中學校十年度週年概況

雲南省立第四中學校十年度週年概況

記載

中華民國雲南童子軍聯合會暫行章程

昆明縣第一屆教員年假講習會簡章

阿迷縣立中學等七校學生畢業名單

附錄

本司一月份公牘要目一覽

雲南教育公報 第一卷 第六期

◎改組女子新制中學之第一聲

繆爾紆講演 女師學生筆記

今天向大家演講的原因，昨日大略說過了，因為學校改組自然發生校長問題，其曲折很多，外人不知內情，未免發生許多誤會，對於新舊校長方面官廳方面的種種，不待言了。固然，無論任何改組，在未實現之先，難免不發生誤會，去年省政府改組，還不是滿城風雨，今年學校改組，又如何能免！可是改組女校，案在兩月以前，董司長就交教育委員會議決通過了，所以改組計畫，早就議着，自己是教育行政裏的一分子，關心教育改革……是分內之事，所以在兩月前，董司長叫我就大體上計算了一下，我也就不敢推辭。這種計畫，好像工程師建房屋立的圖案一樣，本來立圖案的不必要自己去動手，動手的不必就是立圖案的人，我計畫後，司長定要叫我來貫徹，正像叫立圖案的人自己去動手一樣，這就是我所不能而最困難的事了。在一月前，就有人傳說，校長要更動（更動校長這四個字便是誤會）發生了許多議論。有說，校長已委一個不新不舊的，有說即某人……這都不足論。近日對於舊校長有替他歎息的，對於自己，在不知我的人，以為是擴充地盤，說校長較科長權位尊大，舍科長取校長，是于自己有利……在知我的人，知道我雖非學者，而平素卻是學者生活，若担任

校長事務紛繁，一則學業有損，再則恐怕職務仍不能無損，這一層家庭朋友都不贊成我担任此事，其中曲折非一言所能盡。

近日對於學校改組的誤會，我是不能不解釋的。若僅對我個人的誤會，勿庸解釋，對舊校長官廳方面的，不能不負解釋的責任。並且此次學校改組，確是雲南女子教育的新紀元新出路。所以用我私人的資格和本校教員的資格，就年假講習之便，把改組學校的各種情形，提出來對大家談談，也不妨事。現在一層一層的談談：

(1) 女校改組的詳情

(1) 男女應受同等教育 我國向來是重男輕女，這就在外國亦然。不過外國民智發達較早，男女平權早就有運動，中國事落人後，直到現在，還是這種現象。——那麼，男女平權，從何入手呢？現在有些不是在爭參政權嗎？大家以為女子得參政，便達到平等，我以為不是根本辦法，根本辦法，要從職業入手，使男女職業，同在一水平面上，凡男子能做的，女子無有不能，這才算達到平等。若只從政治去活動，那麼中國男子，向來朝着政治一路去跑，都算是走錯路，難道女子還肯再隨着去走錯路嗎？

男女職業平等，自然要知識技能也平等，知識技能怎麼有呢？自然是要教育了。——男女雖生理有差別，若施教得當，仍能收到同樣效果，所以要男女平等，應該從教育平等起。看看中國這些年女子教育

是什麼樣？從前只有家庭可以施教，並無學校可以施教，到前清末年，才有女學堂之設。其內容此時不能詳說，簡單說來，學科上與男子相差太遠，學年上，在師範學校是男子五年，女子四年，這也是不平等的例子。到民國元年，學制改革後，男女一樣，所以差異的，只有教科，可是大同之處還多，女子教育，至此可算一大進步，在教育史上，以此為一段落。此種學制，近來已不適用，前年在廣東開教育聯合會，完全反對舊學制，另定新學制；而文化較高數省，早已採用，我們雲南說來痛心，莫說採用，肯研究的人，都是很少很少；自己在官廳方面，算是教育委員會中的一人，才開這會的時候，董司長就提出此案，經長期的研究討論，後經通過，從今年改組實施。不過起初多在男子方面計算，女子很沒有注意到，這是勿庸諱言的。後來又提議，男女應該一律看待，承司長之命，提出女校改組之議。這是由男女應受同等教育，而說到學制變遷上，其詳細情形，俟後再說。

(2) 專設女子師範及現辦職業之不適 前言男女應受同等教育，理論上應該如此；此種原理，誰都不能否認。而事實上，因為要善於因應，所以不能不有步驟，理有普遍性，事則因地而不同，惟其不同，所以目的雖一，而達目的的手段也就不同。譬如要去北京，由鐵道或起旱都可達到，北京即目的地，所經路程即達目的的手段，由鐵道便即由鐵道，由旱路便即由旱路，這便是善於因應。質而言之，教育是要適合時與地的。要適合時與地，也就是要善於因應。

看看雲南教育是什麼情形，當初辦學校之時，感受師資缺乏，當時教育政策，即以造就師資為目

的。所以首先送學生到日本，都是學師範的，即本地所辦的傳習所女子速成師範……無非是造就師資，後來覺得速成師範……不對了，遂改爲長期師範，這都是因時制宜，所謂因應作用罷了。近來又如何？男女雖同學師範，其結果，男女情形卻大不相同，男子卒業後，除在本縣任教外，還可到鄰縣去任。女子到各縣任教的固有，然而因生活狀況不同，不肯出去的也不少。並且家在省城的多，肯拋去家庭遺出的沒有幾個。因之外縣辦學，女教習非常缺乏，而省城則擁擠不下，卒形成英雄無用武之地，結果遂影響到高初小學上面，不能不把學級制改爲極端分科制，以位置卒業生。（分科制的弊害，此時說不到。）這也是女師範在此時不適應的一種。又專設女師範，不能適應社會固是缺憾，而不能發展個性，更是其中的大缺憾。因爲人心不同，各如其面，以無數不同的人，強勉來就一個範圍，如何能發展個性？教育原理，即在適應社會發展個性，舊學制不適於今日，原因雖多，不能滿足這原理，要居大半。就師範來說，學科極多，願意學的不得充分發展，不願意學的，還是要勉強去學，結果無益而有損，公私交困。本來民國元年的學制，怎能適應十幾年的需要，正如夏天的葛，怎能適應冰天雪地時的需要。以上說專設女師之不適。

其次還有職業之不適，切實調查現在的女子職業學校，似可謂辦理全無意識。但在創辦之初，自有他的意思，後來竟成形式上的裝飾品！現在怎麼說全無意識（一年限太淺，兩年的光陰，能造就出點什麼來？）職業教育，在適應社會需要，而職業學校裏所學的，要適應社會需要，似未可信。這不

儻女子，男子的如農校工，校還是如此。政府未嘗不想改革，不過原因複雜，難得做到。就我個人關於這類事所作的文字，也就不少。今年司長提出女校改組案後，叫我調查職業學校內情，據我觀察現在女子在社會上的職業活動的養成，當分二種：一種是養成職工，一種是養成在辦事上有創造能力和組織能力的人材。

現在一般女子，有職工技能的頗不少，他門在社會上是如何的可憐，以裁縫一科來說，其權利被男子壟斷着，女子想做點裁縫，非巴結店主不能得的。以這種現象，若仍以養成職工爲目的，要得嗎？我看職業學校裏面完全是養成職工，若要適應社會，非有商店工廠之組織不可。若要養成開創人材，那末以兩年的歲月，所學的技能及一切應要的學識，能否應用到社會上去，這很在難說。我看裏面成績稍好的，卒業後，多半是改道升學，有幾個肯實行其職業生活呢？這也就是不適之點。窮則變，變則通，現在到了變通的時候了。

(3) 籌辦舊制中學之經過 雲南女子教育，除女子職業學校外，人人心目中只有一女子師範。而女子師範不切於社會需要，不能發展個性……不單是今日才知，社會上早就有許多議論。官廳也就在籌辦法，自己也有許多關於籌辦的文字；不過僱就師範不適於升學方面去着眼。恰好大家近來求知心最切，升學漸漸的多，更覺得專設師範不對了。所以在新學制未到之先，就在籌辦女子中學，自己也有許多意見。總之因爲經費問題不能解決，無論你的意見是不是，理論對不對，都是成

爲空論，拿去存案，而中學卒不能實現。所以從前籌辦女子中學的經過，不過將來在歷史上得占幾行字罷了。

(4) 採取新制改組中學之優點 假定舊制中學實現，比較單獨的一個師範，受益多了。可是仍不能實現，這真是很失望的事！我們從此絕望了嗎？好了好了，新學制到了，男子望他救命，女子也乘此機會，別求生路。我可以說，新學制是快刀槍礮，可以斬荆棘，闢新路；是回生丹，可以起死回生。我們應該歡迎他，慶祝他的萬歲！新學制的施行，是全國的，我們一省，斷不能自爲風氣，不急起直追！我先頌揚新學制的優點：(一) 可以達到男女受同等教育的理想。——因爲在新學制上無男女的差別。(二) 把制舊各個孤立不融會的性質打通，可以適應社會需要，可以充分發展個性，所以也可以說他是萬應良方。我們由舊學制變爲新學制，正是窮則變變則通的時代了，現在且大概說說新學制的內容：

新制中學分高初兩級，每級三年卒業，初級卒業後升高級，不能升高級的，即以初級爲卒業。高級中學，分職業、普通、師範、三科學科上，除通習科外，有專修選修兩種。初級卒業不能升高級的，可以多選修關於技能方面的學科，俾卒業後能在社會上營謀職業。總而言之，所有科目，既可自由選擇，一方面便於發展個性，一方面便於適應社會，這就是他的大概的優點了。

(5) 改組女校案之經過 兩月前，官廳提出整頓全省女子教育案，叫自己計畫，現在就所計畫的，

簡單說說。此案自然是着眼全省教育，不僅省會一二學校；關於全省女子教育的計畫，約分三種：

(甲) 將省會女師職業改組為新制女子中學，其詳細辦法，此時不能詳說。

(乙) 用省款補助縣立女子初級中學，高級中學，現雖不能辦，將來自然要辦的。此時不能不推廣初級中學，各縣有能辦的，每班每月用省款補助五十元。

(丙) 積極提倡各縣女子高級小學，因推廣中學，不能不推廣高級小學。教育官廳對於縣知事勸學所長，不能不定出嚴密的獎勵標準。改組省師為中學，自然要增加經費，我預算的數能照辦與否，政府尚未明白指示。補助縣立中學款，昨天已有消息，財政廳應付不了，此議暫時難得通過。推廣各縣高級小學一層，沒有什麼異議。關於女校改組的話說到此處為止。

(二) 自己受委校長之詳情 為說話的便利，以新舊校長作稱代詞。

(1) 舊校長之裁撤 凡改組，既是破壞，又是建設；說到破壞，我是極端害怕；況且此次改組，本校與別校情形不同，男子新中，雖另委新校長，而舊校長仍然存在，舊校長並不裁撤，本校不然，既委新的，舊的即行裁撤，這真是困難極了！可是舊校長是教育界的前輩，應有特別優待條件，又就功勞說，舊校長維持本校許多年，並無意外之事發生，其功也就不小了，又况勞無不任嗎？所以更是要特別優待了。並且教育界與別的機關不同，別的關機改組，舊人可說不要，教育界不然，改組不過是事變，人則新的正要舊的指導。

(2) 新校長之責任 此次改組女校，一方面是組織新的，一方面是整頓舊的。新的固然要緊，舊的更是要緊。所以以後對於舊的不是推廣，是力求其進步。至於新的一切設施，此次算是開創，要有充分學識，才能應付，恐怕不是我這淺學所能做得好罷。況且本校無款無地，就是最大的障礙，所以舊校長並不是不能做事，實在是無可展布。這一層外邊的人都很爲他慨嘆。這種障礙，以後應該力求免除。

(3) 自己之困難 關於精神方面的，自己的學業有損，固不待言，而對人對事，種種犧牲，是不能免。自己生性又不對，平素任教，若有課本沒有改完，總是睡不着；以後事務既繁，真是要使我寢不安枕了。並且當初計算，中學成立後，小學要分立，結果不能。在別人看着，可謂獨攬大權，殊不知小學不分立，自己的精神，犧牲更多。關於物質方面的，自己又在官廳方面任事，又在各校擔任鐘點，每月總有百三四十元的進款，以後各校鐘點自然要辭，專就本校，比較的自然有損。但也不過是附帶說說，這倒不是自己所願意計較的。

(4) 自己力辭之經過 在未發表之前，自己就竭力辭過，經許多曲折，總是不能。後來自己情願任教務主任，其他別的，不願負責。然而官廳有種種顧慮，還是做不到。

(5) 勉強受命之原因 現在我是不會就職，只是奉到籌畫之命，不能不勉強相就。一來是爲地方公益設想，打算替他人立個基礎；二來自已本想並科長一齊辭去，可是於人情去不得，若連科長齊

辭，豈不是負氣？所以不便強拂。今天就這機會把本校將來進行的大概，對大家談一談：

(三) 將來進行之大概 政府能照自己預算的經費，完全通過，才敢積極進行，實現自己的理想。即使是使經費通過，自己盡力做到，對於本校也不過是立一個基礎，自己也不過是來開創開創，以後有能用學理辦事的，自己就立刻讓他。現在且把將來的進行略說數端：

(1) 新中之組織 今年招收初級生兩班，至第六年辦至十二班。高級分普通家政師範三科。

(2) 舊師之整頓 新學制固好，雲南女子受他的恩賜，實屬不少；可是大家不要以為舊制師範就得不着他的益，要知凡事在人善為，以後我們隨時變通，取舊制的形式，用新制的精神可以了。大家總不要灰心。現在就教育的通例分為

(甲) 管理 在積極方面，可喜現在大家頗有自動的精神，以後應由這方面竭力做去。不過能自動定要能自律，方能貫徹到底，這是不得不望大家勉力的。在消極方面，規章……不能不另事整理，務使家庭學校能夠溝通，這層緩緩的斟酌進行。

(乙) 教授 於大家的關係很重，也就是辦學最難的事。因為教授科目上之斟酌，須採用選科制，非經費增加不能辦到；若人材的延攬，更是不容易。總之我進行的態度，便是先公後私，竭力奮鬪罷了。

(丙) 訓練 通常分感化戒勉三種。說到感化，我不能的。因為沒有修養，沒有什麼特長，足以使人感化。說到戒勉，我不能不負責任的，以後每星期每班有一小時的講演，或關於道德的修養，或關於知

識的灌輸，不定的。

此外在本校已畢業的人，要拿出真精神來，對於母校一切事務，認為自己的家庭，有見得到的，無妨隨時同我斟酌商量。至於我教授方面的話，也要附帶說。別校的自然不能担任，在本校原來担任的，不能不照舊。可是以後的進行法，可以採用道爾頓制的精神。因為道爾頓制，才是真正的回生丹，要能完全實現才好，不過此時因經費人才兩方面的困難，不能遽然辦到，以後緩緩的進行就是了。時間不早了，犧牲了大家的許多時間，對不起，以後的話慢慢談罷！

十二，一，二十四，（即星期四）

法 規

●雲南省政府省務會議修改女子纏足懲罰條例

第一條 本條例以祛除女子痼疾以強種強國爲宗旨

第二條 凡住居本省年在二十歲以下之女子未纏足者不准纏其已纏者立即解放

第三條 本條例自公布之日起三個月內爲勸導期間

第四條 凡二十歲以下之女子經過勸導期間若違反第二條之規定者處其家長十元以下五角

半額 以上之罰金仍勒令邀請安保限期解放限滿再犯或累犯者罰金依次加倍並責令其保人代繳

第五條 本條例公布之日各地方官應負責督飭該屬紳董設立天足會以圖總勸學員長正副會

查之責 長保董或團紳爲分會長本地小學校管教各員勸學所商會職員及各甲長爲會員分任勸導調

第六條 天足會限於奉文之二十日內成立地方官應將會長分會會長會員名冊呈報省公署

第七條 天足會成立時應辦事件如左

(甲) 由各甲長調查本甲二十歲以下之女子造具名冊報告於分會長分會長彙送於會長
(乙) 各分會實行勸導每月開會一次或數次演說纏足不纏足之利害勸令已纏者解放並將
本條例廣為刊布

第八條 勸導期滿之日各甲長應造本甲二十歲以下之女子姓名冊註明向未纏足者若干人已
纏而解放若干人未解放者若干人

第九條 前條名冊彙齊時開全體大會查明違反第二條者照第四條公同議罰本屬地方官執行
之

第十條 所得罰金概充各該會經費惟於收罰金時仍須給票為証

第十一條 各該屬天足會辦事細則即由該會依據本條例妥擬報由各縣知事呈核立案

第十二條 經過第九條之程序設若發現違反第二條之規定者由各縣巡警查實報告於天足會
照第四條辦理

第十三條 凡為子弟訂婚者應以天足為本若明知違反第二條規定而漫與訂婚者女家照第四
條處罰男家及媒妁均科同額之罰金

第十四條 在學校肄業女子由本校管教各會勸導經過第三條所定期間除二十歲以上者免議
二十歲以下者照第四條辦理外一律斥退出校斥退後能解放者仍准入校

第十五條 凡省視學道視學巡視各屬查有違反本條例第二條之規定者應據實呈報省公署道署分別情形輕重將該縣知事及警察官吏議處若違反第十四條者該校管教各員一併分別記過或撤任

第十六條 各地方紳董調查勸導不避勞怨卓著成效者各由地方官查明酌予名譽獎勵

第十七條 本條例自公布日施行

●雲南學校學年學期及休業日期規程

第一條 各學校以八月一日爲學生之始以翌年七月三十一日爲學年之終但春季以三月一日爲學生入校始期

第二條 一學年分爲兩學期

秋季始業者以八月一日至十二月三十一日爲第一學期元月一日至七月三十一日爲第二學期

春季始業者以始業之日至七月三十一日爲第一學期以八月一日至始業之前一日爲第二學期

第三條 年假休業中等以上學校定爲五十日以上七十日以下小學校定爲三十日以上四十日以下

夏季不放暑假但施行試驗之學校得於學期試驗後休業十日以上十五日以下

鄉村小學校得依習慣放農假而縮短年假之日期

第四條 紀念日日曜日均休業一日

前項紀念日爲民國紀念日孔子誕日本省特別紀念日本校紀念日等

第五條 本規程自公布日施行

(說明) 本規程係將民國元年頒之學校學年學期及休業日期規程加以修正期適合於本省情形故冠以雲南二字查部頒規程於學生入校始期原可變通辦理但須聲明理由經教育總長許可本省曾經定有專案咨部核准惟該案於中等以上之學校以二月一日始業爲例外小學校以四月一日始業爲例外按之實際均屬不便故本規程於春季始業者一律定爲三月一日至改三學期爲兩學期及各種假期之規定均係以條文追認事實其仍以八月一日爲學年之始者則於變通之中仍求其統一也

公 牘

▲省令

雲南省公署訓令第一四號

市政公所
道尹
縣知事
令各行政委員
對訊督辦
省立各學校

據雲南教育司呈稱竊查本省學校學年學期及休業日期每多歧出事實之與規章亦多未能符合此不獨官廳考核不便即在辦學人員亦仍無所遵循茲特就民國元年部頒學校學年學期及休業日期規程加以修正定為雲南學校學年學期及休業日期規程於十二月九日教育委員會開第八次常會提出討論略有修改經衆一致表決通過茲特將修正雲南學校學年學期及休業日期規程繕具請摺呈請鑒核附呈規則一份等情據此查該司修正雲南學校學年學期及休業日期規程係為期適合本省情形俾辦學人員有所遵循起見應准照辦除通令外仰該道尹行政委員對訊督辦即便遵照此令

公 牘

省長唐繼堯

教育司長董澤

雲南省公署訓令第一八號

法政
令 農學校 第一中學校
工業學校 新制
財政司

案據教育司先後呈報教育委員會議決關於施行新學制意見案及改併法校甲種農工兩校意見案又呈請籌設新制初級中學并附逐年預算案到署當以該司此項計畫實為改進雲南中等教育起見法良意善至足嘉勉隨經分別核准照辦各在案惟查各案議決辦法不外就現有學校以為改革之基礎在案一面創設新校一面收束舊校俟舊校收束完竣即一律成立新校但必俟三年之後始能收束完畢不免過於遲滯且收束各校騰出之缺名為交行保存實乃擱置無用而新制中學又復汲汲籌款正苦於無法可權兼之學校地址亦其一大問題現在舊有農校已經撥為東陸大學校址而農校已歸於無校新制中學地點原案係另請指撥現亦尙無相當之處可以指撥勢不獲已併農校於第一中校而新制中學仍屬無校原案以法校併歸東陸大學校法校騰出之地即可開辦新制中學而現時法校因內務司法兩司關於養成自治法官獄官等項人材亟須各開班次均已指定

該校爲其校地是新制中學仍屬無校爲今之計只有對於原定收束各校急圖收束將其騰出款項彌補新中款項騰出校地作爲新中校地如此辦法在原定計畫并未絲毫變更而改革目的亦已完全達到其收束之法查農工中三校既已議定收束中學且自上年下學期即已停止收生農工兩校則自今年春季起即不收生惟將現有學生按期畢業一層不免玩日廢時虛糜款項空佔地址殊非完善辦法除農校已移併中校外工校學生亦應分別移入酌予改編其班次則將農工已畢業預科學生改併入中學第二年度上課其本科修業已滿一年級學生改併入中學第三年度上課其本科修業已滿二年級學生則本年底可以畢業不必歸併仍照原定課程辦理中學自上年下學期已停止收生一班今年上學期又停止一班計已停止二班即將農工預科畢業及本科一年級生併入仍舊成爲八班其經費則將上年下學期停止收生每月保留之七十餘元發還按照舊制辦理其農工兩校自今年上學期始既各改併中學兩班則工校只餘兩班農校只餘一班核其經費農校最少每月可騰出五六百元工校最少每月可騰出三四百元共合千元上下着卽一併撥歸新制中學此外能否再行裁減卽由該農工兩校校長切實議擬具覆核辦至新制中學不足之數仍照原案由財政司指撥其工校騰出校舍卽撥歸新制中學尅期開辦以免貽誤始業時期至於法校地點農工中學各校經費至各項自治法官獄官及各本科畢業後應卽一併撥歸高級中學之用以符原案再農工兩校改併中學學生應卽由中學校長考驗該生等已習科目及所欠中學科目分別增減認真修習

務令該生等將來畢業其程度與中學畢業學生相等爲要該校舊有各班學生亦可將應授各科酌量變通教授仰即遵照辦理此令

省長唐繼堯

教育司長董澤

△司令

訓令第二號

令楚雄縣知事

案據第三區省視學武士敏呈稱爲呈報事竊視學調查楚雄縣教育該縣學校在前丁知事士銘在任之時勤於考查督率認真且辦匪得法地方稍靖城鄉學校一時煥然改觀現下土匪猖獗各鄉學校大受影響頗難維持至於社會教育各種機關鄉間并未設立城區雖有一書報閱覽室而書報缺乏無人閱覽徒有虛名此該縣教育之大概情形也所有調查該縣各項教育狀況及擬具應辦事件理合繕具表摺附文呈報計呈教育狀況表二張學校室況表二份清摺一扣等情據此查該縣教育在前丁知事任內尙能認真辦理成績可觀現因土匪猖獗學校大受影響頗難維持查各縣土匪現經

省公署分派軍隊積極肅剿將來自不難指日肅清該知事負有整頓教育之責自應督促學所及

各鄉學董認真維持俾免倒閉至於社會教育城內既設有書報閱覽室則所有最近出版之新書報紙均宜分別訂購藉資閱覽何得敷衍塞責毫不整理致令形同虛設應由該知事督勸學所切實整頓勿再敷衍至該縣教育應辦事件據該視學摺報前來查閱所擬各條均屬重要應將原摺抄發由該知事分別照辦此外教育概況表內有所長朱承先教育知識有限年老特重因前任所長受害不便更換等語查勸學所所長一職係一縣教育行政主體身任斯職者自非學識優長經驗富足不能勝任該所長如果不能稱職應即由該知事慎選委員請委接充又查教育實況表內據稱上棚門國民學校教員董萬年講解錯誤根底太淺應飭立予更換另委接充仰該知事即便遵照辦理此令

計發鈔摺壹件

原摺

謹將調查楚雄縣擬具應辦事件繕摺報請查核

一 查該縣各校教員對於國語教授素少研究殊無把握應請飭由勸學所長于年假期間召集研究改良教法

一 查該縣私塾現尙存立五六十所類皆腐敗不堪應請飭該縣知事認真取締并由勸學所長縣視學隨時指導改良以免貽誤

一 查各鄉學校農假漫無限制曠廢實多應請飭由勸學所長明白規定認真限制俾各校一律遵

行

一 查各鄉校教員往往由各村董自由聘用多不合格應請飭令勸學所長于開學之前妥爲遴委不得放任各該村董不得越權干預 以上所擬各節是否有當伏祈

衡核示遵

第三區省視學武士敏

訓令第三號

令墨江縣知事

案據第二區省視學夏光南呈稱爲呈報視查墨江縣學務并擬具辦法仰祈衡核事竊視學視查元江既畢當即起程前往墨江城鄉內外分別攷查彙列表册附呈鈞覽不及贅述外其應待改良者三端謹略陳之查該縣師資缺乏縣立各校尙有教員多名由師範及中學畢業外鄉立各校學款俱未統一其由學董延聘之教員大抵薪津微薄學識淺陋就此次視查較近之地如西部之二三區觀之其教員之能勝任愉快者實屬不可多得他如校舍之傾頹設備之苟簡皆由經費分配之不當夫一縣學款統應劃歸勸學所承管已迭有明令該縣弊害既見尤難緩圖應請飭令改革者一又鄉立各校管教之法備極陳腐固緣師資之缺乏然如師範畢業者雖間有一二教法亦無足觀且教授課本迄未改更則該縣今後關於管教員改進之研究觀摩各會均宜早日成立以資策勵此應請飭令

改革者二該縣東區水葵鄉國民學校一處學款支絀倒坍不堪視查時經該校管教員龍文煥等請爲設法維持據稱本校區內石波寨村在前清時有上納儒學官穀一石五斗按年照納自儒學裁撤此項學租漏落至今未有歸着應請飭令該縣知事照數提歸該校以作常年修葺購置費用視學復查屬實特爲錄要轉呈此應請飭令改革者三其縣立學校教員胡鍾琳王開鏞雷永康等教授有方應請侍諭嘉獎以資鼓勵器江縣知事陳啟周勸學所長楊德彬受任未久請免置議所有呈報墨江縣學務情況并擬具辦法請獎各員是否有當伏候鈞裁附呈教育實況表教育概況表各一份等情據此查該縣學務除縣立高等小學一校教授成績略有可觀外其餘鄉村各校大都管教無法成績低劣究其原因雖由於師資缺乏之所致然教育經費之凌亂無紀毫無整理實爲最重要之原因該視學所擬改訂事項三端內中第一條所稱教員學識淺陋經費分配不當各節應飭該知事督飭勸學所所長對各鄉教員務須認真選擇呈請委派不得再由各鄉學董自由延聘致使濫竽充數貽誤學董其西部二三區學款應飭委派勸學員切實清查妥予支配各校應需設備修理之處併應飭其分別進行勿任敷衍至第二條所請開辦研究觀摩會一節查該縣各鄉校教員多未經師範畢業其教授方式自難合法應飭查照該視學所擬從速開辦研究會觀摩會以便互相討論共策進步至第三條所稱東區水葵鄉國民學校區域內之石波寨村應納儒學官租一項何以至今未有歸着應飭該知事確切查明如果屬實應即提充該區教育經費以資維持此外所請將縣立學校教員胡鍾琳

王開霖雷永康等傳諭嘉獎之處併應准予照辦用示鼓勵該知事陳啓周勸學所長楊德彬應飭擬刷精神切實整頓其餘各鄉教員成績查閱該視學教育窳況表內批評各節如城立女子國民學校教員楊誠心水癸鄉小學教員龍文煥須立鄉小學教員金崇文賴蚌鄉小學教員高文煊大猛連鄉小學教員王朝聘等洞河鄉小學教員丁向斗等教授均欠合法生徒成績亦低併應飭知該員等補修學業研究教法力圖進步除指令外仰該知事即便遵照辦理并將辦理情形呈復查攷切切此令訓令第八號

令 瀘西 縣知事 師宗

案據第二區省視學夏光南呈稱爲呈報視查瀘西師宗兩縣學務懇祈核事查該兩屬地當衝要兵爭之區年來學務廢弛殆所罕見瀘西城內僅有國民學校二三所生徒零落並未正式上課勸學所及縣立高等小學校舍亦爲軍隊駐紮鄉間學校輟業者更屬十之八九學款空匱朝不保夕當即商之該縣勸學所長王鎮藩函請駐校軍隊從速遷移以便開課其學款因軍事而有挪動者亦應早日彌補設法維持師宗地瘠民貧戰後教育完全停滯惟學款尙能保存據該勸學所長楊儀祖面稱縣屬學校師資頗形缺乏現倡辦師範講習所一匪已經呈請核准在案而一時聘請教員未集故尙不能開課此外深山窮谷間有一二小學去城遠而盜匪滋作輟不時無法前往旋經視學請求該縣

知事方福派團護送前赴邱北卒以道險難通折至瀘西窃思視學之責重在考查學務而往往經行千里不見一校未免於心難安因復回至路南趨往阿迷此視查瀘師兩屬之實情也是否有當伏乞鈞裁前遵等情據此查該兩屬學務上年因軍事影響致令城鄉各校多數停輟閱之殊堪惋惜現時軍事久已平定各縣土匪亦漸次肅清亟應飭由各該知事督令城鄉各學務人員迅速設法恢復其瀘西城內現時住劄學校軍隊應由該知事商同地方紳首另行指定地點設法遷移以便開學其因軍事上挪用學款併宜早日籌提回復原狀至師宗一屬學款既經保存則此後整頓開學自屬較易爲力應飭迅速延聘教員於春季始業期間一律開學授課勿得延誤以上各辦法應飭從速籌備認真進行一俟開學以後即將遵辦情形呈覆查考除令轉外仰即遵照此令

訓令第一八號

令摩芻縣知事

案據第三區省視學武士敏呈稱爲呈報事窃視學視查摩芻縣教育該縣現辦有高等小學一校女子國民學校一校國民學校二十九校縣教育費年僅一千餘十元爲數太少不敷辦理又該縣現在任教職員由省立學校畢業者僅有二三人師資甚屬缺乏財才既缺辦理維艱幸新委縣知事周冠南原係教育中人將來若能設法籌增經費竭力整頓自不難日起有功所有調查該縣各項教育狀況及擬具應辦事件理合繕具表摺摺文呈報計呈教育概況表二張學校實況表二份摺摺一扣等

情據此查該縣教育狀況因經費支絀師資缺乏故各學校管理教授成績均屬低劣該知事既係辦學多年對於教育一切應行整頓事宜應飭切實籌畫認真進行至該視學摺報應辦事件各條查所擬頓整教育會添設勸學員選送學生赴省肄業追究民間佔去校地等項均係該知事行政內應辦之事應飭一體照辦以資維持合將原摺抄發仰即遵照此令

計發抄摺一件

原摺

謹將調查摩芻縣教育擬具應辦事件繕摺報請查核

一查該縣教育會成立已有數年平日并未召集會議應請飭令該會會長蘇鳳誥李翰孫認真整頓按照該會所定章程切實進行以免虛設

一查該縣區域遼闊鄉間學校距城太遠以勸學所長一人之力實難兼顧周到應請飭令該縣知事添設勸學員一人輔助所長專任考查之事以資整頓

一查該縣現在任教職員由省立學校畢業者只有二三人其餘多係速成師範師資甚屬缺乏請飭令該縣知事以後應多送學生到省肄習以儲人材

一據勸學所長王國棟面稱該縣女子國民學校左側有空地一型被鄰居王芝蓮佔去曾經該所長呈報縣署於今兩年之久尚未處理應請飭令該縣知事迅速傳訊認真追究以上所擬各節是否有

當伏乞

衡核飭遵

第三區省視學武士敏

訓令第二〇號

女子師校
令各縣知事
省視學

案奉

省公署訓第一千五百零三號開案查第十二次省務會議司法司提出禁止女子纏足一案當經議決交內務司核辦嗣據該司簽稱查禁止女子纏足案本省現有通行條例係民國五年由前省長公署擬定咨經省議會修改議決咨復頒行各屬遵辦迨民國十年復重申前令通飭各屬遵照前頒條例認真辦理是前頒條例並未廢止且與現提議案中之條規比較不同之點甚多既難並行而不悖似宜執兩以用中謹檢前省會議決女子纏足懲罰條例連同新議決議案呈請發交省務會議再加研議前來茲已就舊條例略加修改通過應即通令遵辦復查本省禁止女子纏足條例頒行已閱多年而此風尙未禁絕者皆由各該管地方官督飭不力所致今將前頒條例酌加修改期以必行各屬奉到之後務須查照此次修改條例剋期認真辦理勿得仍前玩忽視為具文致干查究除按

省議會開會再行咨請追認並先行通令遵辦外合將修改條例令發仰該司即便查照轉飭女子各校及省視學遵照辦理切切此令計發修改女子纏足懲罰條例一本等因奉此查禁止女子纏足辦法業經前

省長公署頒布條例遵照辦理併由前教育廳通飭各縣對於所屬女學校嚴禁學生纏足早婚暨取締學生纏足不從者勒令退學等因先後通令遵辦在案乃日久玩生各該地方官及校長等多未能實力奉行茲奉前因合將條例印發仰該 即便轉飭所屬學校校長于本學期開學以後切實奉行併將遵辦情形呈復查攷此令

計發修改女子纏足懲罰條例一本(見法規)

訓令第二五號

令蒙自等十三屬聯合中學校

案據第二區省視學夏光南呈稱爲呈報視查蒙自等十三屬聯合中學校事查蒙自地方疊經兵燹兩年以來影響該中校校務進行甚巨未及一年三易校長管教員等從而星散本年改委劉澐充當校長後該員頗欲整頓然積重難返一時未易奏效茲視查該校缺點甚多有應改革者數端謹爲司長陳之一宜節省經費也查該校經費年約九千五百九十元而第三項辦公費一自書記三名雜役六名每年開支未免浮冗查該校書記除造報表冊外並未繕寫講義其事簡而易舉可酌量裁去一

名其雜役六名未有專責學生除上堂授課外并乏作業最易養成向日書生之氣息應請將雜役減去兩名俟後關予該校清潔衛生等項應令生徒自行整理以節經費二宜延聘相當之教員也查該校教員半屬兼任即有專任者大抵畧守舊規不能推陳出新啓迪後生管理訓練端緒紛繁更非一時所能改進如二年級教員張廷軒準備忽略講解敷衍三年級教員范欽文授修身命題攷試當視查時竟有一生起立座隅曉曉以同學某生擅携夾帶爲詞向該教員辯論多時不得要領則今日謂管疏虞可以想見常此以往若不設法改良後患何堪設想擬請飭令該校長俟後延聘教員務必遴選品學兼優富有經驗之教師庶教務可資整頓而學風亦可更新此外視學舊歲所擬呈請飭令該校改良各項辦法迄未遵照鈞令辦理並請重申明令促其進行其教授一項查一年級生出席三十二名教員李義成授兵式體操大致尙屬不差惟該班學生出席之數僅及其半輕視體育殊屬不合二年生出席二十四人教員張廷軒授生理參攷教材太屬缺乏講釋文字殊屬無味三年級教員范欽文攷試修身無可稱述四年級生出席十一名教員趙質授地理講解尙屬平穩管理一項仍由管教員共同負責自習室寢室設備尙可觀惟生徒缺席過多未能追究似有未妥訓練一項大抵根據前校長李規定之校訓爲準雖不時開會訓話亦未發生若何之效力此該校現時管理諸端之情形也至該校長劉滄受事未久其不能整理情有可原該校長辦學多年經驗宏富此次委充校長頗孚衆望惟蒙自中學數年來疊起風潮受病最深求全責備固不能不望該校長深謀熟慮以挽頹風

此則視學管窺之見所望鈞司速頒明令者也所有視查蒙自等十三屬中學校情形並擬具辦法是
否有當伏俟鈞裁等情據此查該視學所擬改革事項數條內中第一條所請裁減書記雜役數名係
爲節省經費起見應由該校長查照辦理以免靡費第二條所稱該校教員多係墨守舊規訓管殊差
如二年級教員張廷軒教授敷衍三年級教員范欽文敷衍修身教室內之秩序凌亂不堪應飭該校
長切實攷核如果不能勝任即行另選得力人員認真教授以免貽誤生徒至該視學上年視查報告
內所擬改訂事項數端業經前教育廳令行該前任校長遵照辦理在案何以至今尙未遵辦應飭查
照前令逐條進行藉資整頓至于體操一科關係學生體育甚爲重要該校一年級出席學生僅居半
數實屬不合應飭該校長嚴格管理務令按時受課毋任敷衍至于訓練方面于學生德性之養成所
關亦鉅應由校長及學監等隨時訓誡俾免除平日萎靡不振之習除令轉外仰該校長遵照辦理此
令

訓令第二六號

令嵩巽縣知事

竊據第二區省視學夏光南呈稱爲呈報現查嵩巽縣學務并擬具辦法仰祈銜核事查該縣現辦高
等小學二校國民小學二十九校較之上年增加七校之多以上匪出沒之區尙能維持若此胥由該
勸學所長王秉模督促勸導之所致當視學視查時正該屬城破之餘流離遷徙始漸來歸勸學所門

前適改建樓房三間據該所長稱縣教育經費約三千元左右向由所中保管贏餘所積即以建造樓房作為社會教育之圖書館及縣立高等小學之販賣部其規畫亦多有可取惟是該屬學款雖縣立學校一部已經統一由勸學所獨立保管然權限仍未確定據該所長面稱該縣議會前曾借去銀二百元未經償還若常此已往後患何堪設想應請飭令該縣知事迅行籌集此款以資補助并飭此後再不得挪移學款以符通令其學款教育一項查縣立高等小學校三班住城內中街學生三班年需款項一千餘元查高等三年級學生出席二十三名教員梁自強授國文講解認真管理周到高等一年級學生出席三十二名教員管懷忠授歷史於事實原委因果關係講解均尚明白管理亦頗熱心高等一年級學生出席四十名教員王朝賢辦事亦甚勤講授國文教法平正少有疵謬查該校各班悉屬科任由校長王華總理其事一切校務共向管理每兩週訓會一次并隨時檢查查生徒品行以為訓練標準縣立國民學校往北門文廟學生四班年需款四百餘元查國民學生一班出席六十餘名教員李長葵授國語準備充分條理整然教室內人數甚多似形擁擠國民二年學生三十五名教員王芝授修身發問扼要於生徒頗為有益惟於形式方面詮解較詳國民三年學生五十二名教員李汝楫授算術令生徒演算所命之題尙合實用惟教室內小黑板設備不敷分配國民四年生一班學生出席四十九名教員彭澤敬授國文於實質方面詮解詳明生徒誦讀默寫之成績亦尙可觀縣立女子國民學校一班住張公祠學生二十八人分二組教員閻淑貞授算術書方板書正確講解不穩

惟教室內設備簡陋操場亦狹隘不堪應加改良中區永安街私立國民學校一班住天君廟學生二十八名教員王廷級授國文於生字難句解釋尙屬明白但生徒成績低劣教室內空氣光線亦形不足甸中鄉立國民學校一班二十七人住文廟右廊教員晉子鑫授國文小心謹慎尙無差錯惟授課表規定各科往往以教授段落如溫習等列爲一目殊屬不合山後廠鄉立國民學校一班住武廟學生十七名教員王銘授體操生徒舉動活潑頗有精神訂正姿勢尙屬認真惟該校校長李玠年已老邁不能盡職應請飭令該知事另爲遴員補充木白孔鄉立國民學校一班住武廟前層教員方萬精授修身講解尙屬詳盡查該班學生受課時秩序整然平日訓練常有條理可知而又白木孔鄉立高等小學一班住武廟後層學生十一人教員史莊周授國文參考詳細發問扼要又管理上有值日生班長等帮補一切故教室秩序尙屬可觀查習義學務自兵燹後影響頗巨而城鄉各校尙能繼續開辦照章管教實屬不可多得應請將勸學所長王秉模傳諭嘉獎以資鼓勵又該縣署每於教育司發下公文嘗有耽延留中不能速交勸學所之弊並請飭令該縣事竣後凡關教育文件應力儘積習速爲核辦以資整理所有呈報習義縣學務並擬具辦法各緣由是否有當理合具文呈請衡核示遵附呈習義縣學務概況表一張等情據此查該縣教育以土匪不時滋擾而該勸學所所長王秉模尙能督促勸導竭力推廣併節存經費籌備建築爲社會教育之預備具見辦理得力殊堪嘉尙應即准如所擬由該知事傳諭嘉獎用資鼓勵至該縣縣議會曾由勸學所借用學款久未歸還實屬不合應

飭由該知事會同該議會速行設法籌還以資維持併應通飭各機關以後無論何項人員均不得虛借學款致滋紛擾至勸學所所長對於學款一項既係獨立保管亦不得妄自假借以免效尤此外該視學報告各學校教育狀況內中縣立女子國民學校據稱簡陋操場亦狹應由該所長迅將議會借款收回務將校中應行設備各項分別購置併設法廣開操場俾便教授其餘中區永安街私立國民學校向中鄉立國民學校設備教授均多缺點應節認真改良以免廢弛其山後廠鄉立國民學校校長李玢既係老邁不能盡職應即迅予更換另行遴委委員認真整頓至該縣知事負有教育行政全責對於一切公文均應迅速辦理以免積壓何得耽延留中致滋貽誤應飭以後振刷精神凡教育上一切文件均應從速辦理如再有上項情事一經查明定即請付懲戒除令轉外仰即遵照辦理呈復查考此令

訓令第二七號

令蒙自縣知事

案據第二區省視學夏光甫呈稱爲呈報視查蒙自縣屬學務仰祈衡核事查蒙自學務數年來受病最深者厥惟經費拮据一端當民國十年視學視查該屬時適前所長社森椿在任僅中區一部教育經費不敷正款二千七百餘元該員無能措施曾經視學呈請調任第一高等小學校長胡養真充當勸學所長在案繼因該校長謙抑遜謝始由蒙邑士紳公舉馬寬厚接任所長該員經驗素著頗孚衆

望到差後即將勸學所及縣立各學校浮冒之費酌量裁減一千餘元又將舖租田租約增加二百餘元本年上半年開始能勉強維持然自軍興以來收入舖租田租等均行銳減更有入不敷出之勢於是該所長乃有整頓貨賦捐之計畫原貨賦之例昉於清季自滇越鐵道通車馬賦取銷又與各商號磋商每件改抽三仙凡在碧色寨載兜者一律抽收自民國三年撥歸勸學所管理而楊杜各所長以手續繁雜均請蒙自商會代收該商會又託人辦理轉折既多朦混日生此項收入益形減縮在前所長杜森樁任內每年僅收獲二百元之數自經該所長銳意整頓由海關驗貨處查得實情取回自收計六七八三月捐款二百元準此推算旺月可收入十元枯月不下七十元每年至少可得八百元之譜將來地方平靖生意興隆則此項收入定可復一千數百元之原狀此該縣恢復貨賦捐之情形也又該縣議事會議員經該所長之請求後亦開會研議加收碧色寨豆穀木炭煤等捐及由內地土雜貨等捐以裕學款似此辦理全年可收入銀七八百元已業於本年十二月一日開始實行此加收碧色寨豆穀木炭煤等捐之情形也至刀菸捐稱據商民陳應發等呈請設立公稱稍納稱捐以免虧折等情由該縣長批准在案每月所獲約十餘元現各商均便和樂輸此項捐款目前所獲無幾將來消售漸寬可望發展每年似可增加幾百元此又征收刀菸稱捐以增進學款之情形也查以上三端均由該所長設法籌集於蒙自學務之維持關係良非淺鮮應請將該所長馬寬厚記功一次以資鼓勵其學校教育等項除另填表冊附呈鈞覽不及贅述外查縣立高小及國民學校校長胡養真新

安所教員周萬能教管熱心成績優異應請傳諭嘉獎。蒙求學校教員林輔靈郭崇清等教法拙劣請令該知事嚴加申斥。做效尤所有呈報蒙自縣學務並請懲獎人員各緣由是否有當理合具文呈請查核飭遵。附呈學務概況表清摺各一份等情。據此查該縣學務數年以來因經費拮据致使無法整頓。進行該所長馬寬厚到差後即能裁減浮費增加收入。核閱所報整頓貨賦捐加收碧色塞雜貨捐及征收刀菸稱捐等項。具見才長心細辦理得力。應即准如所擬呈請。

省長將該所長馬寬厚記功一次以示鼓勵。其餘縣立高小國民學校校長胡養真新安所國民小學教員周萬能既經該視學查明教管熱心成績優異應准由該知事傳諭嘉獎。至蒙求學校教員林輔靈郭崇清等成績太差應由該知事嚴予申斥責令改良。此外各學校教育狀況據該視學摺報各評語如蒙求學校教員楊映華王雲章教授甚差學款亦屬支絀應責成該校長督令改良併認真整頓恢復原狀以免社會指摘致礙發展。其由經費局及馬氏宗祠每年補助之款應由該知事轉飭各主管人員如數補助免生掣肘。又女子國民學校生徒纏足無一能免此種惡習務由該校長認真勸導並分別懲罰促令革除。至新安所高小國民學校校舍頗欠修理致碍清潔應責成該校長及地方學董設法籌報修葺以免妨碍衛生。除令轉外合將原摺抄發仰即遵照辦理此令。

計發抄摺一件

原摺

公 曠

計開

一中區縣立高等小學及國民學校在城內文廟校舍宏敞自本年月後其大部分盡爲軍隊所據莫可如何查國民一年生第六班學生五十人出席三十五人教員馮純厚授國語學生成績甚劣多不能拚讀其教室之半有軍人留住其中極不清潔二年生第五班共五十人學生出席三十八人教員孫永仁授算術之除法學生多未攜帶演算本教室亦爲軍隊所住國民三四年生一二兩班共七十餘人出席三十三人教員繆汝禎授體操柔術整齊活潑頗有精神訂正管理亦極周到國民第四班三年生三十九名出席十九人教員繆汝禎授手工學生成績頗佳國四第二班二十七人出席十九人教員段秉奎授國文學生成績低劣教室狹隘高等一年生四十五人出席三十二人教員張徽桓授國文學生成績平常教授均偏重注入高等三二年生共四十二人教員李義成授體操其示範之動作姿式均有精神管理訂正亦尙周到查該校一年以來教員學生散之四方投筆從戎者實繁有徒得該校長胡養眞始終維持方能勉強存在該員尙屬難得應請傳諭嘉獎

一私立蒙求學校五班一二年生一班學生三十七名教員林輔翼授算術教法拙劣講解不明教室內佈置亦極簡陋三年生出席六名教員請假由生徒自行溫習四年生出席十二名教員郭崇清授算術講解忽略生徒多有閑坐未曾演算者亦不加管理高等三三年學生出席九名教員楊映華授理科準備缺乏講解支離教室上設備之陋尤爲可憐高等一年生出席九名教員王雲章授國文數

衍塞責毫無意味查該校內由經費局每年補助款六百元馬氏宗祠二百元學生納費約三百元年來因辦理無效各方供給之款多不能如數捐納一年所得不過八百元於是學款支絀大有倒閉之象矣

一縣立女子國民學校三班查一二年一班出席三十二人校長兼教員楊巨源授國語書方生徒大半尙屬佳良教管亦頗熱忱三四級生各一班因地方不靖到堂上課者不及十一未嘗上課查該校訓管方面更形幼稚女生纏足者幾無一能免去

一新安所國民學校及高等小學校五校國民一二年生出席三十四名教員楊本章授書方國語讀音正確學生讀法默寫之成績大致尙屬佳良惟該班教室擁擠憲格破壞於衛生頗多妨礙國民第三年生出席十四名教員王寶善授國語教法尙屬簡切惟於問法不得要領又偏在優級生數人憲格門戶亦不完備國民三年級生出席二十二名教員周萬能授國文於課文內容詮釋甚爲明瞭學生成績多數亦屬可觀高等一二年生出席二十八名教員王樹圖授理科發問得法講解平穩惟鈔寫參考過重形式高等三年一班學生出席八名教員王殿昌授國文參考詳明講授之秩序亦無疵謬考查學生成績大致亦佳管理方面由校長及輪值教員負責每週訓會一次視查時該校長湯汝翼因事請假外出校務由周萬能代理尙深資贊助云

一響水河國民學校一班出席十八名教員周景授算術所命算題於生徒生活尙爲切近演算亦頗

敏捷訂正管理亦頗周到二班出席十六人教員陳全來授國語發問簡當教管亦粗有端緒查該班數年來均已停辦本年始行恢復

一何家寨民國學校一班內分三組出席二十四人教員何榮登授書法國語於單級教法尙有研究惟習字一組訂正時似形忽略

一碧色寨國民學校一班內分三組出席學生十九名教員高汝明授音樂教授純熟管理周到學生唱歌之成績甚佳查該校校舍新經遷移地近車站尙數分配校長兼教員李鍾詳教管認真本年該校因軍事停辦月餘經該員提倡始能廣續開課云

第二區省視學夏光南

訓令第三一號

令阿迷縣知事

案據第二區省視學夏光南呈稱爲呈報視察阿迷縣學務並擬具辦法仰祈核事察阿迷自本年三月間南防用兵後縣立各學校所有款項均已挪作招待之用故本年上半年上學期間未嘗開學鄉立各校亦以兵凶戰危人民流離遷徙學校大半停課及亂事勘定該勸學所長楊耿光當即招集學界同人紳耆士衆共同研議決定恢復之法首由縣立各校開課并分派專員前往各鄉督促辦理順便調察受害之情形未及一月縣立區立各校之就恢復者凡三十三校惟縣立乙種蠶業一校因經費無

着仍行停止東區之馬者哨雲窩寺田心高等小學校南區之三家寨國民學校白宗棚兩等小學校西區灣塘女子國民學校白京寨安邊哨國民學校等均直接間接受軍事之影響不能繼續辦理而縣立高等小學及城立國民學校雖勉強維持時勢艱危生徒率多退學加以管教員熱中功名投筆從戎學校款項支絀無米爲炊于是原有之班次減少苟延殘喘頗有朝夕不保之勢矣其北區第一高小及國民學校上學期間雖已恢復未幾匪勢猖獗亦遂解散查教育爲國家根本之計該縣多年整理頗有成績而年來時勢遷移竟至一蹶莫振深堪浩難應請鈞司簡令該縣知事督同勸學所長等隨時攷察于救亡濟困之餘爲生聚教訓之計學校之已開者固宜順應時勢力求改良停辦者亦當艱勉將事速圖恢復城鄉各校若有藉故停辦學校侵沒款項之徒尤當嚴加處罰以儆效尤此該縣初級教育之大概情形也又阿迷中學一校成立數年每歲開支經費五千餘元其教管訓練各端雖可期諸異日之改良然以迤南交通情形論北達省垣南走蒙自均屬一車之便省垣蒙自皆有中學規模較爲完備生活程度又不高于阿迷故有升學資格之學生類多負笈外出不願就學本鄉故以該校目前學生計三班人數僅八十餘人值茲空匱之際年耗巨款所得成效如是殊屬不值當視學視查時據該校長面稱擬請將該校來年招生成案呈請停止約三年內該校校務即可收束其經費之半數定爲該縣遣送留學國內外生津貼之用而以一半數轉託省垣任何之中等學校或師範學校代爲造就人材一班以供該縣初級教員師資之用視學復查所言不爲無見尚之該校長

囑其向該縣參事議事兩會提出請願以資解決而議員諸公群懷觀望迄未決定鈞司職掌教育其于此項建議果有當否亦請明令示知俾便整理此該縣中等教育之大概情形也至學校教育實況及全縣教育概況等另填表冊呈均覽不及贅述外所有視查呈報阿迷縣屬學務并擬具辦法是
否有當理合具文呈請核示遵附呈清摺及全縣教育概況表各一分等情據此查該縣教育本年
因南防軍事之影響全數停輟幸得勸學所長楊耿光集紳研議督促開學併將鄉村小學恢復三十
三校具見辦理得力殊堪欣慰其餘未經恢復之乙種叢業學校及東南西北四區各高小國民學校
應由該知事督同該所長于年關期間再行派員勸導清理各學校認真維持即于明春開學時一律
恢復授課勿任停輟貽誤青年如有借故倒閉以遂其侵蝕乾沒之計者務須查明情形嚴予處罰毋
令玩延坐視致令他處效尤至于現時辦理各校其中任教人員應飭設法延聘認真選擇以資整頓
其以前熟中功名投筆從戎各員應即查明情形如係師範畢業服務未久尙未解除義務責任者應
即促令該員等回鄉服務以免曠誤至該縣縣立中學一校成立未久現時生徒人數過少自應由教
授訓練管理各方面切實整頓力求進步該校長所擬委託省立學校代辦師範將該校停辦一節查
委託省校代辦理論上固屬不能惟其間校舍之添建經費之支配于事實上亦不無窒礙又查各省
立師範學校呈報推廣師範預算案每推廣一班按年所需經費與該校年支款項不甚相遠于財政
上亦未能節省復查新學制施行辦法本司已提交委員會議決呈准通令在案該縣如果經費支絀

將來自可查照新制改爲三年畢業之初級中學以資維持所請停辦之處應暫從緩議此外該視學
摺開各學校教育狀況核其放在評語尙屬詳明應將原摺抄發出該知事令行各該校查照改良除
令轉外仰即遵照辦理呈復查攷此令

計發抄摺一件

原摺

計開

一阿迷縣立中學校校址往城內南正街校舍寬敞建築宏麗共有學生三班凡八十餘人每年開支
經費實計約五千數百元各科課程均遵照部章辦理惟博物一科因動物標本不齊故植物學授畢即
授生理衛生至本學年始授動物學又國文科應用甚廣特別注重各班每週均增一小時訓練一項
採自動主義注重品行實際之陶冶定宏毅嚴整四字爲校訓分全校訓各級訓箇人訓三種全校訓
于開學散學孔子誕日及各紀念日由校長集合全校學生訓練之各級訓一月二次由校長學監召
集訓練之箇人訓由學監每日酌提劣生二三人訓練之遇有偶發不規則之舉動由職教員隨時隨
地加以訓誡管理一項訂有各種規則由職教員監視攷察默記於冊每至學期末評定分數通知學
生家長並予以相當之賞罰他如衛生方面之設施採光通氣飲水等亦尙合宜教授一項查四年級
學生一班出席十三人教員劉桂清授修身講解尙屬清楚惟偏重注入少有興味二年級學生一班

公 續

出席二十二名教員由朝宗授國文教材充分于實質方面講解尙多可取一年級學生一班出席三十二名教員李鶴清授地理教態從容教管認真惟少有發問似嫌呆板

一城立高等小學校住城內北門街共有學生三班高等一年生出席三十二人教員虞榮先授國文于形式實質方面均尙注意而少有發問室內設備亦形欠缺高等二年出席學生三十人教員劉桂清授修身于課文上講解甚爲認真生徒坐立之姿式國文書方之成績均尙有觀高三學生一班出席約二十餘名教員王連逵授歷史于事實原委因果之關講解尙爲詳明言語亦頗有秩序察該校自本年恢復管理訓練方面雖訂有規章未能切實進行一城立國民學校共四班查國民二年生出席二十八名教員楊蓋淇授國語發音尙屬平穩範讀時姿式亦佳惟教室內設備簡陋且生徒成績亦較爲低劣國民三年級生出席二十餘名教員王學堯授書法訂正管理頗爲周到教室內採光通氣多不適宜國民四年學生出席約三十餘名教員顧淇源授國文口齒清白于生字難句之解釋尙屬認真第生徒成績低劣清潔整齊等習慣並未養成查該校自本年用兵班次減少未能添招新生因陋就簡其情形與高等小學同

一城立女子國民學校三班住城內土主廟國民一年級生出席三十餘名女教員金石言授算術發問簡切管理欠妥故講室秩序頗覺凌亂國二學生出席二十二名女教員趙完璧授國語發音正確查生徒成績大半亦尙佳查國民三四年學生出席三十餘名教員台光秀授書方國語于各組間

時間分配不勻然教授尙屬勤謹又板書正確巡視訂正亦頗認真查該校訓練管理並無一定標準較之上年未稍改良

一南區第六國民學校一班內分三組學生出席二十人教員曹汝端授書方算術國語各組間均能顧及國語讀法矯正語音頗爲扼要算術命題後亦頗知訂正惟書方未示範字少有未合餘如教室設置等大致亦尙妥洽

一西區第一國民學校一班內分二組學生十六人教員鄧永珍授國語修身生徒坐次整潔手工課頗爲注意又國語之成績大致亦尙可觀

一西區灣塘高等小學校一班學生出席約十二人教員戴永齡授國文歷史教授尙屬熱心歷史科參攷詳明惟整理內容之間答似欠切實且講堂上設備簡陋憲格未滿應加修葺

一西區第二國民小學一班內分二組學生約十八人教員向元熙授書方未有範字訂正亦欠略忽查該班自二三年來匪勢猖獗人數減少較前已屬不堪

訓令第四三號

令新平縣知事

案據第二區省視學之光南稱爲呈報視查新平縣學務并擬具辦法仰懇衡核事竊視學視查墨江既畢當即趨往新平查該縣偏處一方數年來未嘗深受兵災盜匪之影響故能循序漸近日有起色

統計全縣學校分縣立市立街立鄉立村立五種共出入銀五千壹百五十九元加以勸學所開支共約六千餘元其各學校辦理現況除另填表冊附呈鈞覽外查該縣教育有應待改張者數事請分呈之一縣境頗爲遼闊西南一部夷族滋多英法教士徧設教堂陰誘夷民子弟入學以布其侵略之勢在我則雖設學堂散若疏星且薪金微薄所聘管教員半屬夷民學識陋陋技術拙劣不能引起鄉人敬仰教育之念補救之法請於縣城趕速倡辦各種研究會一俟籌有的款即專辦教授夷民之師範傳習所數班多爲收納夷民子弟以儲師資而便改良二學款之保管經收備極重要視學視查所至據鄉民面稱樂合冲等校其菸葉捐及田地租谷等項多由經手之管理員等隱沒至有三四月間尙未開課十冬月間即行停課之事甚或以低廉薪俸聘用劣等教員以圖塞責其弊不勝指數請飭該縣知事督同勸學所長隨時嚴爲訪查務必查明舞弊之人科以應得之罪俾學董管理等知所儆惕整理始易措手三鄉間學校大抵有名無實如草樹納溪新寨三校相距均不甚遠而學生人數計不出五十人平時且難到齊如併爲二校就該地方附近之五花山關帝廟授教則地既適中薪金優裕所聘教員自易得其良選而生徒學業亦可因而進步以上各條均請明令飭知俾資改進此外添查有新平縣知事李紹漢勸學所長周鎮峽二員熱心服務到差後無論財政如何困難而能籌款辦女子高等小學一校蒙養院一所殊爲難得揚武琪高等小學校長王魯辦學多年著有成績各請記功一次以資教授教員郭樹棋保姆楊瓊枝成績優異教導有方請飭該知事傳諭嘉獎塘房教員張

靳林學識淺薄管教疏虞應請明令申斥以昭激勸所有呈報新平縣學務并擬具辦法呈請懲獎人員各緣由是否有當理合具文呈請鈞司銜核示遵時清摺一扣教育概況表一份等情據此查該縣教育歷年以來均以地方秩序安靜辦學人員得從容整理徐圖進步核閱各情良深欣慰至將來應行改良事件據該視學擬具辦法各條查第一條所稱夷民各學校成績低劣請倡辦研究會及教授夷民之師範傳習所等語係爲改良教授夷民起見於邊地學務所關甚重應即准予照辦由該知事設法籌款分別辦理其第二條所稱樂合冲等校學款多由管理員等侵吞乾沒等情應由該知事督同勸學所長會同公正紳董切實清理將歷年學款認真核算從嚴追究按律懲辦以免將來效尤成爲風氣又第三條所請將革棚納溪寨三校併爲二校就五花山關帝廟開辦一節既經該視學查明認爲可行應併准予照辦至所請獎勵辦學各人員查該知事李紹漢楊武垠高小校長王魯既屬熱心服務著有成績應即准如所擬呈請

省長各予記功一次以示鼓勵其勸學所所長周鎮岐前於該縣公民徐少之等呈訴案內令由該知事查明呈復前來當以該所長周鎮岐既失學界信仰應准撤退另由該知事遴選合格人員報請轉呈核委以重職務等語令行遵照在案所請記功一次之處應無庸議至縣立蒙養園長郭樹根保姆楊瓊枝成績優異即由該知事傳諭嘉獎其塘房教員張靳林學識淺薄管教疏虞應即准予申斥責令認真教授此外該視學摺列各校教育狀況核其指導批評各點倘多中肯之處應將原摺抄發分

行各該校以資改良除令轉外仰即遵照辦理此令

計發抄摺一件

原摺

學校教育狀況

一縣立高等小學校三班就原日書院改設校舍做第八班三年級生三十三人出席二十八名教員郭樹棋授國文講解明瞭發問扼要孜孜查生徒誦讀作文等成績均極佳良第九班二年級生三十八名出席三十名教員周聯彬授算術利息一段令生徒演算爲之巡查訂正尙屬認真第各題目已見課本又爲抄錄黑板時間分配殊不經濟第十班一年級生三十九名出席三十五名教員張紹湯授體操步伐整齊舉動亦頗敏捷惟生徒衣帽多不全備又操場乃在該校附近之北門外常有人來往既礙交通又難管理應請飭令該校長劉士彬從速另覓地點以便遷移

一東區鄉立高等小學校一班設于楊武琪魯峯書院校舍兩所僅數分配最後臨魯魁山下有操場周圍種竹繞以菜園于兒童遊玩最爲適宜查該校學生出席二十二名教員戴永祚授國文講室內桌几適用惟光線偏射尙有防礙教法仍用注人式教師專重講解或鈔錄要義發問時甚少然生徒作文成績頗佳校長王魯辦學多年于該校建設素著勳勞近又力謀擴充倡辦女學應請記功一次以資鼓勵

一縣立女子高等小學校一班在縣城文昌宮內本年由該縣知事勸學所長等提倡開辦計每年由學租谷銀收入二百四十二元以上作為開支設校長教員各一員查學生出席二十八人教員李民懷授算術解釋括弧一段尙無庇謬說明後即令諸生就試題逐一解答爲之訂正惟女生全數纏足又教習每有發問其所答語音異常低微亟宜矯正

一縣立乙種蠶業學校一班附設實業所內僅有學生十四名查教員龔振邦授養蠶法一節準備欠缺只就字面解釋不能引起生徒興味且生徒多半皆無課本鈔錄板書空費時光查該校曾種肥桑數百株桑葉頗大又有養蠶繅絲室兩大間均雇男女工人多名殊爲不合已面告該校長劉咏俟後應令生徒注重實習及公民德道之養成云

一縣立國民學校兩班一設三官殿內分三四年級二組教員盧長錯授算術國文先命算題略爲發問提出舊日觀念後即由優等生率領演算而直接講解國文於單級教法尙無不合惟授文時過重實質而於文字音義及排列秩序詮釋反略一二年生一班設靈官殿內學生五十二名出席四十六名講室內設備殊不整齊光線黯淡實礙衛生查教員蘇學鈞授國語習字其習字一組僅令其自行描寫全未訂正管理殊嫌忽略講解亦屬敷衍毫無推究發揮之處

一縣立女子國民學校兩班均設文昌宮共計學生八十六名查三四年級一班出席二十餘名教員郝樹勳授國文算術教法尙不大差查查學生成績亦多可觀一二年級生一班出席四十餘名教

員王以恭授國語書法多行攷問學生自屬受益惟管理上頗形疏忽故常有多數學生閒坐無所事事以上兩班其講室均甚狹隘人衆擁擠難敷分配又光線斜射地址卑濕已告知該校長設法遷移矣

一市立第一國民學校一班內分二組出席三十四名教員李翰香授國語讀法復習管教尙屬認真惟教授秩序似嫌凌亂不能兼顧各組

一市立第二國民學校一班校設魯班廟地址尙爲寬敞惟設備簡陋採光通氣均不適宜查學生出席十五名教員楊元愷授國文串讀串講不得要領查查學生成績亦半屬低劣

一市立第三國民學校設西關廟學生十八名出席十四名教員饒宗岳授修身提示一段就學童平日身所經驗之事實發問并爲說明人家關係大致尙屬可取

一街立第一國民學校一班設于大阿謝校舍狹小設備簡單學生共廿二名出席十八名分爲二組教員李道知授國語國文各組間時間分配不勻且教法亦屬板滯學生成績大半低劣

一街立第三國民學校一班設于納溪設備亦屬簡陋功課表所訂課程先後秩序及各組間科目之配備均多不合學生十八名出席十四名教員劉之璠授國文講解尙粗有條理惟溫習一組并未顧及學生成績亦多低劣

一街立第四國民學校一班設于小方達學生廿名多不能到齊其桌几等設備均不合式且乏整齊

清潔之觀查教員係紹康授一組書法并無範字只由生徒自行書寫一組讀法少能訂正訛謬故生徒成績少有佳者

一東區獨立國民學校二班均設魯學書院三四年級一班學生出席約廿名教員王義熙授音樂說明詞譜尙屬簡要分組練習學生頗爲注意一二年級一班學生出席廿四人教員王作舟授國文算術詮解生字難句尙稱扼要惟算學一組未能巡視亦未爲個別之訂正查該校學生服裝整齊教室內設置器物書籍均有條不紊平日訓管得法可想而知

一東區獨立女子國民第一校設文昌宮學生出席約廿人教員王緝熙授書方國文其習字一組未能指示範字又未講明筆順字義似屬疏漏然國文一組教授頗爲認真查攷學生成績大半尙屬佳良

一縣立蒙養院設于縣城外關岳廟內係本年始行成立開辦費僅數十元購有各種玩具書籍并有各種木桌木橙其辦法殆采自省垣之恩光慈幼等蒙養院惟因經費支絀設備上一時尙未能全備現在所有之常年經費額定者僅有由學租谷所撥之一百元園長郭樹棋熱心規畫正圖進行查該院學童二十八人保姆楊瓊枝訓管有方頗爲得力視查時該員正集合兒童講談故事其發問極簡明與兒童環境相合態度極溫和能使兒童發生濃厚之興味若再於此道深加研究當爲蒙養師資之良選也

一東區村立第一國民學校設于塘房該地住戶大半俱屬夷民查有學生廿三名教員張新林授國文習字該員學識淺陋諸多錯誤致查生徒成績亦復拙劣異常且設備簡陋教室內種種污穢殆難容足

第二區省視學夏光南

訓令第四四號

令宜良縣知事

案據第二區省視學夏光南呈稱爲呈報視查宜良縣屬學務並擬具辦法仰祈核事查宜良自南防用兵於此作戰教育受害尤巨當本年三月間視學欲往開廣一帶由省後即至宜良適顧軍已布滿城內勸學所及各校舍均爲軍隊駐紮距城一二里之地盜匪橫行緬人勒贖之事日夜不絕故鄉城各校一律停課迤南車路不通視學因亦旋省此次視查阿迷既竟復至該縣前往城鄉各校抽查一周覺全縣教育因陋就簡實無可稱之處計八十餘校中開課者不及十之七八總其經費之收支雖一萬多元而鄉立學校經費拮据者實居多數設備苟簡師資缺乏尤爲共通情形據該縣勸學所長王體謙面稱本年該屬學務以鄉間受害爲烈下學期間始漸設法恢復督促考查頗費苦心而興廢繼絕之際一切學校教育社會教育固難求全實備具有相當之成績矣謹就各校辦理實況分別具錄呈請鈞覽一化所鄉立高等小學校一班內分兩組出席十八名教員張繼授國文二組溫習一

組講法準備未能充分，僅就課文敷衍，又不解發問方法，故生徒成績頗爲拙劣，且坐立講談之姿勢亦未加以訓練。化所國民學校一班，注一百寺內學生十餘名，未嘗出席，僅有兒童數人游戲。其中校內塵土山積，壁間所繪皆魑魅魍魎之像，設壇之陋，殊令學童失望。又生徒所用書籍更有四子書目、前雜字等，尤爲不合，應請飭令該校明春開課，當即遷移高等小學前層教室，安爲布置，以便管教。其國民學校教員黃體華任意曠課，貽誤學童，請即撤委，遴員接充。狗街國民學校一班二十四名，內分二組，教員馬負圖授書，方國語設置上如黑板、桌椅等均尙可觀，教法亦頗小釋。該校校舍雖寬，然一部竟爲園丁所據，生徒運動游戲之地均屬缺乏。西村小學一班內分三組，學生出席二十八名，教員劉雲漢授修身國語於單級，教法應用尙爲純熟，生徒精神活潑，成績頗佳。該校有操場一方，開闢平敞，殆爲各校所未有。沈伍營國民學校一班內分三組，學生二十二名，校內設置完備，管理訓練皆定有規章。校長馬壽教員文彥熱心辦事，實屬難得。惜視查時該校業已放課，教法如何無從知悉。章堡村國民學校一班內分二組，出席十五名，教員駱紹前授書法國文板書過多，不得要領。講授時於生字難句之應用未令生徒練習，故其成績大半低劣。查該處有私立學校數所，於學校教育多有妨礙，且該私塾等墨守舊規，未加改良，應請飭令解散，以免妨害土官村國民學校一班學生出席七名，教員董繼昌授國文講解疎虞，不明教法，學生成績亦極低劣。查該班教室寬敞，一切布置大致尙屬可觀。橋頭營國民學校一班出席十二名，教員邱述之授修身教態從容，講釋簡明，教室內生徒用具

及一切校具均尙整潔左所國民學校一班學生十三人內分二組教員宋承武授國文一組讀法一組講授該員於單級教法頗欠研究故兩組間常有一組不得受教者在諸生成績亦多半劣拙右所國民學校一坊內分二組學生十九人教員許樹柏任教數年尙有經驗惟該校舍住居寺廟尙爲鄉老迎神賽會之所是日適當會期未會上課對於學務殊多妨礙南西兩區鄉立國民學校一班分三組出席二十名校舍尙敷分配採光通氣均爲適宜查教員劉廷慶授算術國語所命算題尙爲扼要巡視管理大致不差縣立高等小學校三班住近城區考棚校舍兩班分組分配查高三一班出席學生十餘名教員楊嘉猷授國文講解詳明推少有發問尙重注重二一班學生出席二十餘名教員萬邦協授修身管教熱心大致不差高一學生出席三十二名教員陳春華授國文其教材於實質方面準備尙充分生徒成績亦多可觀縣立女子國民學校二班住近城區大公祠教員王冕詳於國學頗有根底校內一切布置均有條理教授國文亦尙得法昭忠祠國民學校一班學生出席二十六名分三組教員陳啟授書方國語算術各組間直接間接教授之時間尙配得當巡視訂正管理教授均能有條不紊實爲小學教師之良選該員教授多年成績昭著自開辦以來以資鼓勵士主廟國民學校一班學生出席二十人教員許天增授國語發問簡切并注重練習應用生徒獲益匪淺俱進會國民學校一班出席七人教員溫慶禧授國文以出生徒自喜語讀熟屬無味又生徒平時上課之數往往不及半數尤當改良湯池區鄉立高等小學校一班出席十八名教員蔡維煥授理科其教材於實

質方面準備尙爲充分講解亦屬認真查該校校舍宏敞管理訓練訂有規章教員聘自省垣其成績始爲全鄉之冠可保村國民學校一班出席二十三人分二組教員陳誠不明教法常有一組閒坐又教室內各種用具均欠整潔生徒成績亦劣湯池街鄉立國民學校一班出席三十餘人分三組教員萬承恩授算術書法國語各組間均能顧及尙屬難得但該校校舍狹隘異常擁擠不能容納多數學生皂市村國民學校一班分二組出席十八名教員蘇才俊授修身教法平庸生徒成績亦劣未登村國民學校一班出席十二名教員陳銘授書法國文講解尙屬平穩書法有範字又教室內設置整齊管理亦尙周到永豐營國民學校一班出席十六名教員楊占春講解疏忽根底太差曲者村國民學校一班出席十二名教員楊世泰授國文半讀半講全無意味以上兩員並請明令申斥以昭儆戒所有呈報視查宜良縣學務情形是否有當理合具文呈請衡核示遵等情據此查該縣學務上學期內因戰事影響致使城鄉學校一律停課本學期內既經該所長漸次恢復開學授課辦理尙屬得力惟各學校因戰事所授損失如經費之挪移校具之毀壞均屬在所難免應由該所長督同各鄉學董認真保管學款恢復學校中一切應行設備事件其餘未經恢復各校統由該知事飭知該學董等迅速籌備准於明春開學授課併由勸學所督同籌備按期辦到勿任久曠致誤生徒學業至於各校教育狀況核閱該視學報告各情如化所鄉立高小教員張琳教授殊形縹劣應飭補修學業改良教授其該村國民學校一所辦理尤屬不成應准查照該視學所擬遷移高小學校認真辦理生徒所用各種

課本并應分別軍縮毋令日爲風氣至該校教員黃體華貽誤學童應即立予更換另委得力人員接充辦理至於章堡村地方既已設有國民學校一所則其餘難望改良之各私塾均應分別解散將原有學童歸併小學校認真辦理以免貽人口實此外上官村小學校教員董繼昌左所小學教員宋承武教授均欠合法學生成績亦低應飭該教授方法切實研究併督飭生徒按日受業勿任曠課又右所國民學校多受鄉民迎神賽會之紛擾此等惡習應由該知事嚴行禁止或加以限制務使漸次革除不致妨害教育此外昭宗廟小學教員陳政既係成績昭著應准記功一次以示鼓勵至俱進會小學教員溫慶禮可保村小學教員陳繼自角村小學教員蘇才俊教授成績均差應飭認真改良其永豐營小學教員楊占春曲者村小學教員楊世泰即由該知事嚴行申斥以示警惕除令轉外仰即遵照辦理此令

訓令第五十號

令各縣知事

查本司附設教育委員會議決自民國十二年春季始起免就省垣開辦新制中學一校幸經呈奉省長核准照辦在案現時開學期近而該校尙未設課完竣茲由司印刷招生佈告預期通行以免邊遠學生有誤升學期限除通令外合將佈告檢發令仰該知事遵照迅速分發張貼俾便周知所有佈告內開各縣勸學所應辦事項并飭轉行遵照切實辦理此次籌辦新校係爲挽救學風痛矯向來學

生一切惡習起見關係於教育前途之改進至爲重大不但學校及學生家屬均應嚴密注意而本司與各該管行政官廳及勸學所等亦均負有全責并應督飭該勸學所長實力奉行勿任因循敷衍致碍進行而干查究切切此令

計發佈告 張

訓令第五四號

令各縣知事
學校

案奉

省長公署發下准

教育部咨開爲咨行事據江蘇省教育會呈稱附設理科教授研究會舉辦小學自製理科教具展覽會擬請通令各省教育廳徵集各校出品並發給各校運寄出品護照等情並附送展覽會簡章五十二份到部查該會所請各節爲提倡理科教育起見尙屬可行除批示外相應抄同原呈並附原送簡章一份咨請查照辦理附原呈及簡章各一份等由一案到司查該會係以獎勵小學自製理科教具用代商品而設在滙舉辦規既來演徵集出品應即由司徵集各校如有此項出品願寄會陳列務須依照送司核明以便發給護照俾得運會展覽除咨行並分令外合行照抄原呈簡章令發仰該 即便（轉行所屬各校一體）遵照此令

公署

計抄發原呈簡章各一份

原呈

呈為附設理科教授研究會舉辦小學自製理科教具展覽會擬請徵集各校出品並發給各校運寄出品護照敬祈鑒核事竊敝會附設理科教授研究會以小學理科首重設備際此理科器械定價日漲學校經費異常竭蹶之時惟提倡自製教具可謀發展因於十年五月間議決發起小學自製理科教具展覽會擬具簡章由敝會呈請大部備案同年十月接江蘇教育廳公函奉指令改正條文准予備案在案現此項展覽會定十二年二月二十五日至二十九日在敝會舉行准該研究會來函以在滬開會為中外觀瞻所繫非廣蒐博采難臻美備請由敝會呈請大部通令各省教育廳徵集物品務於十二年一月底以前運送到滬各校出品應並請轉懇咨請稅務處通令各省縣稅關厘局准予免稅起運等情到會查此會係屬初創欲策此後理科教育之進步自應廣徵出品以資比較研究至運送出品免納稅厘一節敝會適接中華教育改進社寄到請豁免圖書儀器關稅案文件內國務院復函謂對於請免圖書儀器關稅一項茲復准教育部復稱准財政部咨開經本部與稅務處往返磋商議定凡學校購辦者無論購自外洋或購自本國均准豁免海常關稅及內地一切稅厘以二年為限即自本年十月十六日起至十三年十月十五日止為免稅限期惟此項圖書儀器須由各學校呈經貴部或各省教育廳核填護照俾資護運其個人購運者不在此例等因是此項學校出品當然可以

免稅似祇須由大部於通令各省教育廳文內令知出品各校徑行赴廳照起運藉省手續台函備文轉陳伏願大部俯鑒改良理科教育實爲當今急要之圖迅予通令各省教育廳廣爲徵集出品並遇各校請領起運出品護照時隨即填給俾得如期送呈附呈展覽會簡章五十分敬候批示准行實爲公便謹呈

教育總長湯

附小學自製理科教具展覽會簡章五十分

具呈江蘇省教育會

小學自製理科教具展覽會簡章

- 一、宗旨 以造成教具有用代商品爲宗旨
- 二、教具種類 (1)理化 (2)博物 (博物標本不作教具論) (3)自然現象
- 三、出品規則 (1)出品者須開列校名及製作者姓名並附說明書(說明書大概分名稱材料製作法應用法四項愈詳愈妙) (2)出品者須開列出品總單記明件數連同出品點交展覽會事務所以民國十二年陽曆二月二十日爲截止期 (3)出品如由郵局或轉運公司運送其費概由出品者擔任收回時同 (4)出品如願捐贈本會者本會當陳列理科實驗室並登入會務報告以誌紀念其聲明須收回者於審查終後由本會通知收回 (5)出品陳列可由出品人協助本會辦

事員處理否則即由辦事員處理之在展覽期及審查期內均由本會派人妥爲照料不使損失
(6) 出品交付本會後隨摺收條一紙閉會後憑條領回出品(7) 在展覽期內參觀者對於出品如有疑問及討論出品人應予以答覆及商榷(8) 在審查期內審查員爲須確知出品之合用與否得將出品隨時試驗

四 出品標準 (1) 創造而價廉適用者(2) 仿製而加以改良者(3) 仿製而確能適用者

五 展覽地點 上海西區林蔭路江蘇省教育會

六 展覽日期 民國十二年陽歷二月二十五日至二十九日即陰曆癸亥年正月初十日至十四日閉會後即開始審查

七 審查方法 由本會推舉十五人組織審查會共時審查比照教育部獎章條例擇尤送由教育廳呈部核獎

八 印刷報告 閉會後彙集所有出品暨說明書參觀之疑問及討論審查之等第連同重要雜件印刷報告一冊分贈出品人

布告

布告第十四號

江蘇省
教育會理科教授研究會啟

查本司附設教育委員會議決歸併農工兩校改長中學辦理案內擬將省立第一中學及甲種農工兩校自民國十二年一併停止收生即於是年春季始業先由省城開辦新制中學一校同時招收學生三班以後每年春季始業招生亦同時招收三班以三年招足九班爲限一俟屆滿三年初級畢業再爲籌設高級部以便初級畢業各生繼續升學等語業經呈奉省長核准照辦在案應飭由該新制中學遵照依限招生辦理惟事屬開辦籌備需時若俟該校完全籌設成立始佈告收生恐邊遠學生赴省投考致誤期限茲由司酌定招生辦法先期印刷佈告通行仰志願升學各高等小學畢業生迅速預備資斧計期赴省聽候考試當茲除舊布新所有教授訓管均極認真而校中教職各員亦係擇優選聘以期適應學生天資學力注意將來升學及謀生諸事使各得充分之發展有志升學者其勿因循觀望誤茲求學良好機會切切此布

茲將招生辦法開列於后

(一) 學制 照部頒新制分爲高初兩級修業年限各爲三年初級畢業後願否升入高級或願入高級何科均可自量天資學力性情境遇自由選擇酌定

(二) 學科 初級之科目及程度俱與舊制中學相同惟內容則大加改革教材之選擇排列及教學之方式均根據最新教育學理凡各科目之有相互關係者務使旁通互証相與發明以有機的聯絡概括構成最正確之知識系統俾便實際應用增長智力一洗從前繁複混亂支離破碎浮泛淺薄之弊

(三)校規 按照中學訓育宗旨注意於品行之修養一切惡習均須嚴密檢核督促矯正絲毫不可假借所有應守規章須予報考時購取詳細查閱如自量不能全部遵守者即勿庸投考

(四)學額 預定初級九班高級九班至十八班本屆招收初級一年級生三班每班以六十名為限

(五)資格 曾畢業於經教育行政官廳核准之高等小學年齡在十四歲以上十八歲以下身體健全性行純良確無疾病嗜好及一切惡癖并自量能照校規所定按期繳納各費繼續至畢業時

無異議者

(六)投考處所 暫設于教育司署號房處俟新校設置完全後再為移校辦理

(七)投考日期 陽曆十二月一日至三月二十日
陰曆癸亥年正月十四日至二月初四日

(八)報考手續

(1)呈驗原校畢業證書及原籍勸學所或原校保證書(保證書內須證明確有本布告(五)項所舉各項資格並能確守本布告(三)項所舉各項校規入校後遇有違犯規則一應追究事項均負完全責任)

(2)繳呈最近四寸半身相片一張

(3)繳納報考手續費一角

(4)繳納購閱校規費一角五分

(3) (4) 兩項費用勿論取錄與否概不發還

(九) 入學試驗

(1) 科目

(甲) 國文 短篇寫狀記述或古文對譯並加新式標點符號

(乙) 算術

(丙) 理科

(丁) 史地

(戊) 公民常識 高等小學修身國文教科書內之關於國民生計及國家法律政治事項者

(2) 程度 各科目考試事項之深淺難易均以高等小學畢業程度為定

(3) 時期場所 臨時宣佈

(十) 費用

(1) 學費 每學期六元

(2) 體育費 每學期一元

(3) 講義費 每學期一元

(4) 膳費 每學期二十五元

公 積

(5) 賠償預備費 每學期三元（遇有損壞校內公物時即由此費內照價扣償不足補繳有餘退還）

(6) 制服費 每學期五元

(7) 書籍費 學生應用各種教科圖書由校審定令學生自行購備需費多寡由校函達各學生原籍勸學所轉知該家屬照給

(8) 學生來往旅費 由原籍勸學所酌量途程遠近步行騎馬兩種酌定數目通知各學生家屬照給

(9) 學生自用雜費 每月不得過三元由原籍勸學所通知各該生家屬照給

(10) 年假校外膳宿費 在年假期間各學生均須一律離校以便整理校內一切事宜其有不能回籍者每月于雜費外再由家屬酌給校外膳宿費七元假期兩月按照計算仍由原籍勸學所通知各學生家屬照給

(附註)自(1)款至(6)款應繳學校費用每學期共計四十元統限于每學期開學前繳清欠繳者勿論數目多寡均不許入校上課

以上學生應需各費除已規定各款外其書籍費及往來旅費俟由校及由原籍勸學所屆時酌定一概併入計算由原籍勸學所開單通知各該生家屬按期計算照給不得允許要求濶

愛多與如有任意多給致長奢風而沾惡習一經察覺即行斥退出校

學生應行自購書籍湏呈校查驗蓋章以防捏報

膳費及制服費係預算數或有餘應行發還或不足尙須補繳統俟決算後再爲通知

學生遇有疾病時所需醫藥各費臨時由校通知原籍勸學所轉知該家屬照給

除上列各費外並無別項費用須由原籍勸學所轉知各家屬不得聽其巧立名目格外要求

給予

(十)膳宿一律在校不准通學

布告第十六號

查本司提交教育委員會議決整頓全省女子教育一案就中第一項係籌設女子中學校照新學制辦理其款項除合併女子師範職業兩校悉數撥充外再由司將每月應增經費預算咨由財政司籌發等因當經呈准分別照辦并遴員呈請

省長核委校長在案現距開學期限不遠應即由司擬定招生辦法照男子新制中學例先行由司布告招攷除現辦有女子高等小學各縣已由司電飭如格選送外合亟布告省會各女生查照後開辦法各條到校報名聽候試驗收學仰即遵照切勿觀望自誤此布

附招生辦法

公 願

- (一) 編制 分高初兩級初級三年畢業發給畢業證書願升入高級者各按其資力志願分別編爲普通科師範科家政科亦三年畢業不得中途退學
- (二) 學科 高級分設三科除通習科目外均有專修或選修科目初級主要科目爲修身國文歷史地理數學博物理化等至第三學年酌設選修科目
- (三) 校規 校內各項均定有規則無論通學或寄宿各生均應一體遵守其無家在省者必須在校寄宿不得通學
- (四) 學額 現定兩級共十二班初級六班高級六班本屆招收初級一年級生兩班每班以五十名爲限
- (五) 資格
 - (甲) 在女子高等小學畢業及具有同等學力者
 - (乙) 未經結婚年在十四歲以上十八歲以下者
 - (丙) 身體健全性行純良者無纏足穿耳塗抹脂粉等惡習者具有以上三種資格學生並自揣能守本校規則不至中途退學俟畢業後方結婚者始得報放
- (六) 報放事項
 - (甲) 報放處所 舊成寧寺內省立女子師範學校號房

(乙)報放日期 陽曆十二年二月二十日至三月一日

(丙)報放手續 (1)呈驗畢業證書或修業證書(2)填寫姓名年歲籍貫住址父兄職業三代畢業或修業之學校如係家塾自修者須將修習科目及書名詳悉填注(3)繳呈最近四寸半身軟紙相片一張

(七)試驗事項

(甲)入學試驗(1)試驗科目爲國文算術理科歷史地理其爲家塾自修未曾入高等小學者並按報放時所填注曾經修習之科目書籍加以口試(2)試驗程度以高等小學三年級之程度爲準(3)試驗日期由學校酌定宣佈(4)試驗地點在本校內(5)經試驗取錄後填寫志願保證各書即定期上課

(乙)甄別試驗 入學後三月內舉行甄別試驗一次及格者方得繼續受課

(八)費用 無論通學或寄宿各生均暫免收學費其寄宿各生須自備膳費又學校印發之講義一律免費惟由學校代購之圖書須照購價繳納若規定若制服時概由學生照定式自行製備

雲南教育公報 第一卷 第六期

五千

專 件

▲省務會議議決事件摘錄

(原案)教育司呈覆市政公所請劃撥女子師範附屬小學及省立藝徒學校女子職業學校案

(議決)藝徒學校撥歸市政公所餘仍由教育司管理整頓

(原案)東陸大學籌備處長擬具大學兼招女生辦法請核議案

(議決)俟大學成立辦有成效再行添設女子大學部爲女生升學之地

(原案)教育司呈報教育委員會議決改併法政農工兩校辦法請核示案

(議決)如呈照准并由該司將初級中學應需經費及適宜地點呈請省務會議核定

(原案)教育司呈據省教育會會長丁績等呈請指撥妙因寺空地一區公葬姜故校長榮章案

(議決)葬地由昆明縣查明適宜地點行呈請指撥葬事由教育界籌辦

(原案)教育司呈請創設新制初級中學并編製經費預算書請核示案

(議決)交財政司查照本日會議情形議復再核定

(原案)教育司呈覆籌設上品土產事務局事關財政計畫請核議公決案

專 件

(議決)所列各項土產均經征收厘金且爲數亦甚微無庸設局專辦

(原案)教育司呈復國內留學生津貼俟補足百名後再另請款增加三十名請核示案

(議決)先照原定百名補足至增加三十名暫從緩議

(原案)教育司簽呈旅京學會函請補助經費擬請飭財政司酌議請核示案

(議決)由財政司照數籌發

(原案)教育司呈報教育委員會議決施行義務教育應行籌備事項請核示案

(議決)暫從緩議

(原案)教育司呈請增加經費合併女子師範職業兩校改組新制女子中學案

(議決)新制女子中學增加經費原議由講武學校節省經費撥支惟現據軍政司查復講武學校經費驟難核減應由教育司將原定預算酌減仍由財政司籌發

●雲南教育委員會議決案

議案

擬訂滇省補給國外留學生官費意見案

議決辦法

留日學生官費照舊案辦理惟名額定爲二十五名留歐美學生除官廳考送外亦應照日本指定若

干校數凡自行考入在一二年級者得津貼全費三分之一至入第三年級時照案撥給全費以後升學限制仍照舊案辦理名額歐洲定爲十六名美國定爲十二名其餘香港安南印度緬甸菲律賓等處特別辦理不定名額其辦理方法另案擬訂

會議之經過

十二月九日午後一時教育委員會開第八次常會除議決整頓全省女子教育案及雲南學生學年學期及休業日期規程案外並由陶科長提出擬訂滇省補給國外留學生官費意見書大致謂現在人才缺乏頗感困難不能不及早設法補救日本畢業生較多者因指定得補官費學校數校無論由本省官廳選送或自行投考但得取入指定之校均得照例補給官費因是自費留學日本學生亦較爲多歐美因未指定學校故非本省官廳選送概不得補給官費所以自費學生比較爲少茲擬一律規定名額並於歐美亦照日本指定若干校數多與人以留學之機會等語當經衆議日本指定學校辦法甚善因國外學校良否殊不一定所謂大學及高等專門辦理之善者固多其不善者亦不少故多數主張歐美亦應照日本指定學校之辦法惟指定學校須先調查調查手續一面由科就本省博採周諮一面咨留學生監督或留學生經理員代爲調查然後指定至於名額日本歐美向均未定今擬一律規定日本即照現額二十五名不增不減歐洲則定爲十六名美國定爲十二名惟歐美學校在一二年級時間最易考入即升級亦不甚難應除官廳考送學生外其自行考入者於此時期只給

全費三分之二用示限制至入第三年級時照案發給全費以後升學限制仍照舊案辦理其餘香港安南印度緬甸菲律賓等處學校好的亦多因屬各國殖民地不如不定名額不指學校作為特別辦理區域其辦理方法另案擬訂衆議如此主張遂以留日學生官費照舊案辦理惟名額定爲二十五名留歐美學生除官廳考送外亦應照日本指定若干校數凡自行考入在二三年級者得津貼全費三分之一至入第三年級時照案發給全費以後升學限制均照舊案辦理名額歐洲定爲十六名美國定爲十二名其餘香港安南印度緬甸菲律賓等處特別辦理不定名額其辦理方法另案擬訂付表決全體一致通過

雲南省立第一中學校十年度週年概況

(一) 學科目及時間變更情形

科目除照部章規定外增加課外國語教育各二時各級國文均改授七時英文分級教授八時不論班次數學第二年級增加一小時

(二) 職教員

(1) 職員數 十四名

(2) 教員數 三十七名

(3) 比前學之年增減 職員增三名教員增一名

(三) 學生數

- (1) 各學級人數 五百四十三名
- (2) 比前學年之增減 減五十三名
- (3) 本學年畢業人數 九十九名

(4) 學生家庭職業之百分比例

醫 界	軍 界	政 界	學 界	商 界	農 界
三	一〇	七	二〇	二〇	四〇

- (5) 前學年畢業生狀況 投攷師範法政居多數入政界商界者約各十分之三升學者因生計困難交通不便約百分之六七

(四) 經費

專 冊

- (1) 職教員薪俸總數 二萬零六百五十元零六角九仙八釐
 - (2) 職教員薪俸最高額與最低額 職員薪俸最高額一百元最低額二十元教員薪俸最高額國文一科每點鐘一元八角普通學科每點鐘均一元
 - (3) 學生膳宿費 二萬二千二百元由學生自備
 - (4) 設備費 一千一百八十五元
 - (5) 雜費 七百八十四元九角〇五釐
 - (9) 總數 四萬五千三百九十二元八角五仙九釐
 - (7) 比前學年之增減 增一千一百九十五元一角四仙九釐
 - (8) 地方生活狀況與學校之影響 現在百物高貴各地方生活均屬艱難校內學膳各費頗難收入各學級中且時有請求退學者兼之各地股匪猖獗路途梗塞學生多有逾期到校更有因此不到校者
- (五) 訓練實施狀況 全體學生在校膳宿除星期例假外概不准外出其訓練之法以訓話會為要其會每週一次如遇有重要事件發生時即召集以訓練之此外另設有講演會課外運動園藝實習等以之補助
- (六) 衛生實施狀況 教室寢室食堂廁所沐浴室等處均一律整理清潔並設有校醫一員專司疾病

診察及關於衛生檢查事項

◎雲南省立第四中學校十年度週年概況

一 學科目及時間變更情形

本校各科教授要目及時間概遵民國二年及八年之部令辦理

二 職教員數

(1) 職員數

十員

(2) 教員數

十九員

(3) 比前學年之增減

職員增加一員教員與前學年同

三 學生

(1) 各學級人數

師範本科第一部四年級生一班計三十二名三年級生一班計四十九名中學三年級生一班計四十三名一學期生一班計五十九名

專科

(2) 比前學年之增減

本校向有學生師範三四兩班中學第一班一班前趙校長為謀學業銜接起見呈准于十一年春添招中學第二班一班計五十九名比前學年師三減少七名師四十名中一三名增加中二班一班計五十九名

(3) 本學年畢業人數

師範第三班學生三十二名于七月底全數畢業

(4) 學生家庭職業之百分比例

為農者約一百分之六十商百分之三十工百分之二公務員百分之八

(5) 前學年畢業生狀況

前學年無畢業生

四經費

(1) 職員薪俸總數

全年共付銀七千二百四十七元

(2) 職員薪俸最高額與最低額

最高七十元最低四元

(3) 學生膳宿費

師範兩班學生除一切費用均由校供給外膳費一項因經費支絀每名每月津貼一元五角其成績在八十五分以上者本學期內供給全費八十分以上者每名格外發銀五角本學年共津貼銀一千六百二十元零七角一仙中學一二兩班學生每名每年納學費銀四元中三班納學費銀八元膳費自備寄宿各費免繳

(4) 設備費

本校除額支經費外並未籌有設備費本年下學期添購參考書百餘種運動器械數種共支洋一百五十七元五角五仙八厘係支墊學生保證金

(5) 雜費

全年共付銀三千八百二十六元八角四仙九厘

(6) 總數

全年由財政司支領經常費一萬一千四百元又呈准撥用中學第一二兩班學費銀共四百七十六元又由十年七月分結存銀撥入一元三角二仙收入總數三共合銀一萬一千八百七十七元三角二仙支出總數通共合銀一萬二千七百四十四元五角五仙九厘兩抵不敷銀八百六十七元二角三仙九厘暫由學生保證金暨保山富滇銀行保山縣署等處借墊一俟師四班

畢業後提前付楚

(7) 比前學年之增減

收入比前學年增加四百七十七元三角二仙支出增加一千三百五十五元零五仙九厘

(8) 地方生活狀況與學校之影響

本年下半年期雨澤稀少地方生活異常艱難且道途不靖物價增高學生多不免因擔負過重而退學者

五訓練實施狀況

(1) 管理

本校管理現仍採用嚴格主義以後漸進于精神融洽誠意感孚

(2) 訓育

本校校訓舊日定為勤儉誠實四字誠實二字似無精密界限現改為誠毅勤儉此後訓育悉本此四字為標準

(3) 訓話

甲團體訓話 每週由校長及職教員定時行之

乙臨時訓話 于學校臨時發生事項認為必要時行之

丙 個別訓話 對於學生中有行爲乖謬者行之

(4) 課外設施

甲 經理伙食 本校伙食所有採買餽料及督率烹飪均由學生輪派值日任之庶務負查賬之責會計預保管錢文之責學監負責催收膳費之責

乙 販賣用品 本校由學生成立販賣部公推經理俾得社會上營業之練習

丙 整理校園 本校舊有校園一方由學生輪流種植花木蔬菜等項本年奉令添辦師範擬將校園改建寢室本年底又將校內天境改爲校園仍由學生輪流整理

丁 體育運動 本校于今學期成立足球網球各二隊俾學生于課外行之

戊 提倡武術 保山地方對於拳術技擊一科夙稱專攻究其內容實原出武當一派多重氣功其各部運動亦與生理發達之次序暗合校內學生亦多喜研究之曾自行聘請名師于課畢後練習之校長又常常訓導以勇于私闘爲戒學生亦樂此不疲鮮有沾染外務者

己 採集標本 保山地雖徧小實兼有寒熱溫三帶氣候潞江上江沿岸即熱帶氣候內地即溫帶氣候彼此相距不過二百餘里植物異常繁夥本年已從事于附近採集以後逐漸及于沙河廠及上江潞江一帶採集以期于生物學上多領受直觀之知識

六衛生實施狀況

本校規定學生于每晚九時半息燈早五時起床洒掃寢室整理服被盥漱約半小時後由體操教員指揮聯合運動亦半小時上課除遵照部令編制體操時間外每日課畢由體育主任輪流率領學生習足球網球等以鍛鍊身體每日午前九時早餐午後三時晚餐食品務求清潔並設有診斷室療養室等遇空氣溫濕度變化最速時即有輪流值日之職員通告俾人人得而預防至校內飲料極稱純潔因保山地方多碳酸石灰岩類泉水井水多由此中瀉出味甘美且多含石灰質不適于微生物之生活固無須乎濾過也至身體之檢察因校內器械缺乏未盡實行此衛生實施之大概也

○中華民國雲南童子軍聯合會暫行章程

第一章 總綱

第一條 本會以統一本省童子軍教育并促進其發展爲宗旨定名曰中華民國雲南童子軍聯合會

第二條 本會爲省總會附設於雲南省教育會並酌量情形於本省各縣及必要地方設立分會分會章程另定之

第三條 各縣童子軍聯合會章程由本會訂定頒發各縣童子軍團之成立並須報經本會審核承認

第二章 組織

第一節 會員及會長

第四條 凡屬本省童子軍教職員及本級以上童子軍隊長隊員初級童子軍隊長皆爲本會會員會員入會規則另定之

第五條 本會除前條規定之會員外凡熱心贊助童子軍教育者經入會後得爲本會名譽會員

第六條 本會設會長一人副會長一人由會員分次投票選舉之各以得票多數者爲當選票數相同者抽籤定之

第七條 本會除會長副會長外設名譽會長若干人請本省

省長教育司長市政督辦各縣縣知事兼任之

第八條 會長執行全會事務對外爲本會代表副會長協助會長執行會務於會長有故障時代理會長

第九條 會長副會長任期以兩年爲限任滿改選再被選者得連任幹事部教練部各員任期亦同前項之規定

第二節 幹事部

第十條 本會設幹事部受會長指導處理會務

第十一條 幹事部設部長一人由會員就各校現任童子軍團主任推任之

第十二條 幹事部設左列四股

甲 總務股

乙 交際股

丙 編輯股

丁 宣傳股

每股設主任幹事一人幹事若干人均由幹事部長推薦會長函聘之

第十三條 幹事部辦事細則幹事部擬定付大會議決之

第三節 教練部

第十四條 本會設教練部研究攷查關於童子軍教育事項

第十五條 教練部設總教練一人副總教練若干人由會員就現任各校童子軍團教練員學術優長者推任之

第十六條 教練部設左列四股

甲 教練股

乙 攷查股

丙 游藝股

丁 衛生股

每股設主任幹事一人幹事若干人均由總教練員推薦會長函聘之

第十七條 教練部辦事細則由教練部擬定付大會議決之

第十八條 本會會議分左列四種

甲 大會 由會長召集之每年二次以上議決本會一切進行事項臨時會無定期於必要時召集之

乙 幹事會 由會長會同部長召集之每月一次以上議決關於本部各股進行事項

丙 教練會 由會長會同總副教練員召集之每月一次以上議決關於本部各股進行事項

丁 幹事教練聯席會議 會長部長總教練員會同召集之每月一次以上議決兩部各股相互關係事項或其他重要事件又幹事教練兩部議決案并應提出本會相互徵求同意與否決定行止

第十九條 本會現時進行事項如左

- 一 童子軍教育研究及提倡事項
- 二 童子軍教育指導及考查事項
- 三 童子軍教職員及隊員隊長資格審定
- 四 本省各童子軍團教育統一事項
- 五 國內外童子軍教育調查及聯絡事項
- 六 師範及中學童子軍教育推廣事項

七 各縣童子軍教練員講習事項

八 關於童子軍教育學術宣傳事項

第五章 經費

第二十條 本會經費以左列各項收入充之

一 會員入會金

二 會員常年會捐

三 補助費

四 特別捐

第六章 附則

第二十一條 本章程得隨時提議修正之

第二十二條 本章程自呈准之日實行之

昆明縣第一屆教員年假講習會簡章

第一條 本會定名曰昆明教員年假講習會

第二條 本會會員以現在昆明及省會教育界人士志願入會者爲限

第三條 本屆講習日期定自十一年十二月十二日起至二十六日止(舊歷)每日講習四小時

第四條 本屆講習地點借用省教育會大會場

第五條 本屆會員報名地點在昆明勸學所號房

第六條 本會不收會費講義概由會員自行筆記

第七條 本會講習學科以增進小學教員最切要的學術為主分爲三項如左

(一) 近代教育思潮

(二) 科學概論

(三) 國語教學法

講習學科除上列三項外若經多數會員之要求得酌量增加之

第八條 本會講員由本會延聘名人專家擔任之其姓名講演題材于開講時先期佈告

第九條 本會會務由昆明勸學所公推主任一員主持之

第十條 本會職員由縣教育會及勸學所各職員兼任之

第十一條 本會主任及講員職員概定爲名譽職不支薪津

第十二條 本會應須一切開支由勸學所經費項下酌撥補助之

第十三條 本簡章各條規定僅適用於本屆講習會

◎ 阿迷縣立中學校第一班學生畢業名單

▲省立甲種農業學校農四班學生畢業名單

姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫
江國柱	阿迷	龍騰	阿迷	謝嘉瑞	全上	楊蓋淇	全上
顏鴻年	全上	伍顯仁	阿迷	趙煥鈞	彌勒	萬錦	阿迷
石鼎臣	阿迷	劉國彥	阿迷	普光昭	全上	張永賢	彌勒
耿鎔	彌勒	葉兆鵬	阿迷	楊煥文	阿迷	李永茂	阿迷
蔣瑞琪	阿迷	段鎮華	彌勒	李樹芳	阿迷	李惠民	全上
王魁聯	阿迷	尙鏞	阿迷	趙煥鉞	彌勒	李延年	阿迷
施霖	阿迷	白光榮	全上	劉顧高	全上	楊榆	阿迷
孝芳園	阿迷	羅正文	全上	姜應忠	全上		
李銳臣	平彝	陸德補	廣南	楊家廉	尋甸	彭高品	祿勳
劉銓	昆明	趙代應	廣南	王以懷	尋甸	王有文	景谷
馬福選	尋甸	陳械	富民	何廣生	蒙自	馬成元	尋甸
王慈忠	尋甸	周瀟	富民	陸恒壽	昆明	段如瑜	晉寧

記 載

七

陳 楨 富 民

◎省立第三中校第二班學生畢業名單

姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫
王泮喜	劍川	初明鑑	鄧川	楊瑞鯨	劍川	阮理廷	彌渡
王人萃	鶴慶	楊爾敢	全上	寸冠英	全上	玉宇鵠	劍川
寸仁恕	鶴慶	楊興業	鄧川	趙錦章	全上	和學勤	麗江
張 河	劍川	楊爾剛	鶴慶	楊士清	鄧川	彭佩麟	鶴慶
劉玉堂	劍川	羅得康	劍川	虞祥中	彌渡	周渭傑	鶴慶
李貴書	鄧川	楊 侃	劍川	楊時茂	全上	和朝珍	麗江
羅永善	劍川	王 浩	中甸	李文靜	保山	段錫蕃	洱源
饒英華	永北	李 治	鄧川	胡永忠	永北		

◎省立甲種工業學校升業本科第十班學生畢業名單

姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫
顧 鉉	昆明	王開發	福建	劉 淳	鎮雄	汪作霖	路南
錢 侃	昆明	倪丕績	昆明	黃正榜	鹽津	李宗龍	昆明

胡占魁 阿迷 趙令禧 鹽津 金用鴻 路南 張家瑞 鎮雄
 楊成章 響戛 羅宗棠 鹽津 李成桓 昆明

◎省立法政專門學校法律本科第三班學生畢業名單

姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫
郭耀庚	昆明	趙雲鶴	劍川	段維驥	昆明	王家亮	石屏
韓芝垣	文廣	許仲衡	石屏	劉文泮	會理	陶潤章	東川
楊祖庚	昭通	張漢勳	石屏	戴鍾斗	河西	張仁麟	東川
潘榮衍	路南	王闓	石屏	時存仁	江寧	賀在宗	永北
沈長清	建水	修世傑	江豐	何鍾璨	江寧	姚孟虞	蒙化
周璋	昆明	湯克修	東川	楊銓	賓川	蘇紹文	昆明
張瓊	尋甸	姚貴崇	晉寧	張之光	廣文	李繼勳	呈貢
楊宗奇	玉溪	李正榮	晉寧	沈鴻鵠	文水	劉純三	石屏
吳炯	昆明	李鍾靈	雲縣	李賓	昆明	楊錫位	大理
李培善	東川	羅景彥	江川	陳維實	大關	孫懷清	昆明

◎省立女子師範學校第四班學生畢業名單

批 錄

◎楚雄縣師範講習所學生畢業名單

姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫
馬壽英	玉溪	郭仰	昆明	劉同瑜	昆明	姚韻蘭	昆明
馬俊英	玉溪	何秀蓮	廣南	簡瑞徵	昆明	樊茂華	昆明
彭蕙若	昆明	謝淑卿	楚雄	楊玉英	晉寧	熊韻筠	昆明
李瓊華	新平	戚清蓮	昆明	陳瑞英	昆明	陳淑恆	昆明
尹玉珍	昆明	呂烈英	昆明	劉雲卿	元江	王蘭芬	昆明
趙淑	昆明	李留仙	廣西 桂林				
姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫
王之槐	楚雄	周增仁	全上	張建國	全上	沈孟章	全上
王恩榮	全上	蘇朝忠	全上	李文明	全上	李良才	全上
趙宗仁	全上	賈培林	全上	李萬邦	全上	王國棟	全上
侯之義	全上	顧家鑫	全上	孫必揚	全上	謝文龍	全上
沈文朗	全上	江應龍	全上	章守正	全上	董以聰	全上
王春有	全上	鄭光燾	全上	袁光斗	全上	李廷芳	全上

楊天富 全上

記
覽

十一

雲南教育公報 第一卷 第六期

附 錄

△本司一月份公牘要目一覽

訓令各屬據成德中校呈送招生廣告請飭咨送學生仰遵辦第一號

訓令昆明縣據該縣西鄉堡董等呈教員加薪難承認仰詳察情形妥籌辦理第九號

訓令彌渡縣該縣提取學款購買槍枝殊屬不合姑准作為借作由該知事負責認期籌還第二三號

訓令昆明縣據該縣北鄉董管等公呈豁免加薪仰併案辦理第二五號

訓令雲縣奉發據該知事呈前勸學所長宋遇春贖混賬日應即押追第二六號

訓令維西縣呈報征收學款捐清冊捐率及種類應仍照原案酌中核定辦理第二二號

訓令代理新制初級中學校長陶鴻燾趕速籌備儘本年三月開學第二九號

訓令鳳儀縣呈覆莊從寬并無圖謀勸學所長位置情事准將原案註銷第三〇號

訓令法政學校籌辦公雜費故校長事務第三二號

訓令桂良縣據省視學呈聶羅氏王羅氏捐款興學應准立案并飭列表呈請核獎第三五號

訓令文山縣匯發北京高師遺生

景其

楊植

參觀旅費

附 錄

訓令 昆明 縣匯發武昌高師滇生 沈華安 參觀旅費第四六號

訓令石屏縣省視學視查學務案內奉令核准將該知事黃元直勸學所長張新元各記功一次 第六

一號

訓令瀾滄縣奉發據該知事呈請緩解東陸大學學費事關通案仍應勉力籌措該知事擬按年捐銀
伍十元殊堪嘉尚應即按期解校 第六三號

訓令黎縣據該縣勸學所長呈議會提議統一財政破壞學務應飭嚴行制止如仍敢抗違即呈司轉

請核議 第六九號

訓令各學校奉令捐助河南旱災賑款仰照辦 第七九號

訓令鎮雄縣據省視學呈請追收公款籌辦師範講習所仰遵辦報查 第八四號

訓令昆明聯合中學文昌宮地址仍舊由該校保管 第八五號

訓令 昆明縣 本司簽准以妙因寺遺址作公葬法政姜故校長地點仰會同撥收應用 第九一號

訓令洱源縣奉令狀委朱鎧爲師範講習所長兼主任教員 第九三號

訓令蒙自縣奉令省視學視查案內准將勸學所長馬寬厚記功一次 第九五號

指令激江縣呈報縣視學視查學務報告表考核尙屬詳明准備案 第七號

指令阿迷縣呈縣立中學第一班學生畢業表准備案 第一四號

指令鄧川縣呈通俗教育簡章節確定名稱修正簡章再呈核辦第二號

指令農藝學校呈農四班學生成績表准予畢業並咨實業司酌用第二六號

指令第四中學呈二班生反抗金教員一案始末情形楊榮鑄等著從寬由校記大過二次嗣後再有

越軌行動即斥革賠費第二八號

指令富民縣呈師範講習所年籍表除海瀚宗等三名餘准畢業第三二號

指令中華民團雲南童子軍聯合會呈報簡章及組織成立情形准備案第三六號

指令順寧縣呈街村教育正副學董姓名表應將清冊及區域圖說補報考核第三九號

指令鹽豐縣呈縣教育會規程職員表第四及十四兩條應加改正餘准備案第四八號

指令尋甸縣呈報師範講習所年籍表及格各生准予畢業第五〇號

指令第三中學呈第二班畢業表准備案第五三號

指令法專呈請准決律丙班生孫懷清隨班畢業照准第五四號

指令尋甸縣呈覆說明勸學所長被控各節均屬誣譏應准將原告教員資格一同取消第六三號

指令第二中學呈添招第六班中學擬定學費及招生日期准照辦第七一號

指令女子師範呈送附小語體文成績俟併案彙轉第七七號

指令元謀縣呈勸學所長賴春榮辦學毫無成績應即撤換并由縣遴員請委第八〇號

指令文山縣呈覆小學校長楊承潤辦學有年成績可觀准由縣記功一次第九五號

指令大理縣呈女師講習所畢業表准備案第九七號

指令甲種工校呈礦業本科第十班畢業表准備案並咨實業司酌用第一〇三號

指令寧洱縣呈女高校長朱錦文投報母喪請援例給卹未便照准第一〇五號

指令昆明縣呈師範第六班童子軍暫行簡章准照辦經費應切實核減第一一八號

指令羅次縣呈教育會成立情形照准將組織簡章專案呈核第一二二號

指令法專呈法律本科第三班畢業表准備案第一二七號

指令甲種工校呈十一年度週年概況表尙無不合應再造一份呈司彙辦第一二八號

指令文山縣電呈韓所長積欠錢糧學款延不造報移交應准將代理中學校長職務先行撤銷第一

一九號

指令第三師校呈送附小語體文成績准彙送第一三三號

指令第三師校呈十一年度職教員併第九班預科生一覽表准備案第一三五號

指令徵江縣呈送高小學生語體文成績准彙送第一三六號

指令河西縣呈東區各國民學校舉行畢業應由該知事直接考核勿庸逕呈本司第一三七號

指令昆明縣呈報第一屆年假講習會簡章准備案第一四三號

指令楚雄縣呈師範講習所學生畢業表準備案第一四八號

指令女子師校呈本科第四班畢業成績表準備案第一五三號

咨財政司彙送前滇中道屬七年份學款收支表請核辦

咨蒙自道文山等縣聯合中學第一班生屆期准予畢業

咨覆市政公所准咨據光明社呈添設義務學校應准備案請轉知

咨市政公所據私立正本小學呈校地無着請咨送市立第四小學肄業請核覆飭遵

函武昌商專演生阮許昌鄧璧湘杜沛清董張坦請給津貼俟款籌定即照滙發

函旅京學會准函請籌給補助費呈准自本年一月發給

函唐山大學演生張懋鼎准給津貼

批留法儉學生張伯簡請補公費或增加津貼延長期限均勿庸議

電大理劍川騰衝昭通巧家華坪等縣知事轉飭勸學所選送女子中學學生

雲南教育公報 第一卷 第六期

民國郵政掛號認爲新聞紙類

雲南教育公報（第一卷第六期）

本冊定價貳角

編輯兼
發行者
雲南教育司

代派者
各縣勸學所
省立各學校

代印處
雲南官印局

1923 年

1 卷

7 期

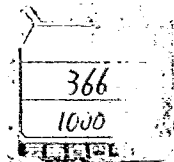
民國十二年三月出版



雲南教育公報

第一卷第七期

雲南教育司編印



雲南教育公報簡章

隨時增出附刊

第一條 本公報由雲南教育司刊行以公布教育法令介紹學

術思想促進全省教育爲宗旨

第二條 本公報內容編次分爲左之八門

論壇

論著

譯述

法規

公讀

專件

記載

因錄

以上八門每期不必皆備但至少須有三門以上

第三條 本公報每月出版一次若有特別情事及重要文稿并

第四條 教育司編譯處徵獲之稿件由本公報發表之但遇必

要時得另刊單行本

第五條 凡經本公報登載之命令章程及本省文獻之可援錄

者在本省區域內與正式公才有同一效力

第六條 本公報每期出版凡公私立中等以上各學統省立監

書館各縣公署及勸學所省內外各重要機關與會所俱各送

閱一份不收報費

第七條 本公報每期價目視篇幅多寡臨時酌定除前條所應

送閱之處不收報費外其他購閱本公報者概須照收報費各

費

第八條 本公報應需印刷費由編譯處月領經費項下劃撥開

支不另請款遇本公報收稿紙費時仍撥在編譯處入款

第九條 本公報編輯經理發行等事由司長指揮司中職員辦

理之

第十條 本簡章有未盡事宜得隨時修改

雲南教育公報第一卷第七期目次

講壇

董教育司長省立女子師範學校第四班學生畢業演說辭

公牘

省令

指令第一七號(令市政公所呈訂定市立小學校員組織及服務規程應于立案)

指令第三二號(令市政公所呈整頓鑿徒學校辦法准照辦)

司令

訓令第一〇七號(令尋良縣據省視學報查學務仰遵照)

訓令第一四三號(令省立各師校變通施行義務教育案內師範教育辦法仰遵照)

訓令第一五四號(令建水縣據省視學報查學務仰遵照)

訓令第一六七號(令永北縣據省立第二師校呈覆查明否認新校長一案主動學生准斥革賠費仰

鄧川

傳該家屬到案追繳)

指令第二一九號(令石屏縣呈西鄉大松樹振興水利籌款辦學准照辦)(附原呈

目次

指令第二二七號（令景谷縣呈轉勸學所長條陳整頓學務情形尚能切中弊害仰即督促切實整頓）附原呈

專件

省立甲種工業學校週年概況報告

省立甲種農業學校十年度週年概況報告書

記載

昆明市市立小學校校員組織及服務規程

昆明市設立私塾規程

上帕行政區附設漢語學校簡章

安寧縣立師範講習所學生畢業名單

附錄

二月分公牘要目一覽

▲董教育司長省立女子師範學校第四班學生畢業演說辭

自己對於女子師範學校，上年曾爲一度之校查，併略有講演，今日第四班諸君畢業，又得參與其盛，且聞畢業諸君，成績甚優，聞之覺非常歡悅。諸君以數年辛勤，得有今日，有志竟成，不能不爲諸君慶幸。諸君此後置身於社會，希望諸君在社會上有所改革也。

中國家庭社會國家之腐敗，亟須改革，已無待言。況當此世界思潮日趨光明之時，而中國尙陳陳相因，雲南尤覺其甚，不盡力改革，何能立國于世界！改革之任務，不惟男子應當負責，即女子亦應當負責。全國中青年男女，果能平均担負改革社會之責任，則將來自然可以達到男女平等之地步。一國中男子與女子之位置，本如天秤一樣，應當兩端平衡，不得稍有輕重。所謂平等者，在乎互助，在乎分功，必如此而後社會事業，方能有進步。諸君須知今日世界思潮，已趨重在社會事業方面，必社會事業發達，然後人類幸福，乃有希望。前數年世界各國特設一種獎牌，此種獎牌，乃選擇世界要人最有力勞者而給與之，曾獎給世界文學大家泰戈爾，後獎給世界政治大家羅斯福，威爾遜，最近則與給服務于社會事業者拉森拉氏，現在俄國，幫助俄國一般貧窮的人。美國某報稱此次所給獎牌，非常得當。可見今世思潮，已趨重在社會事業方面，專以尊崇人類幸福爲目的，若不從社會事業入手，則人類幸福，莫由擴充，故增進社會幸福之主張，實可代表今世思潮也。前者法國希禮維博士到滇，急急以擁護人道，對世人演講，蓋擁護人道之義，即增進社會幸福之謂也。吾人試看世界上英雄偉

人甚多，而吾人崇拜之忱，總不如崇拜釋迦牟尼佛之甚者。蓋崇拜其慈悲之精神，慈悲之思想，慈悲之行動也。故以慈悲論，佛氏實爲世界大明星，大慈航，與今日社會主義家所持人道之說，如出一轍。願諸君此後由慈悲人道兩方面去做，則社會之受賜，豈有窮盡。美國人崇拜歷史上之人物，以林肯爲第一。林肯生平事業，以釋放非洲黑奴爲最合人道主義，以其能發慈悲心腸，以寶筏普渡衆生，其功業高於華盛頓之處，亦即在此。林肯不但對於人類如是，對於一切衆生，亦復如是。林氏一日過市，見一豕橫臥污泥中，亟曳之而出；此雖小事，亦可見其對一切衆生，均具有慈悲之心腸也。又俄人托爾斯泰者，少年時頗無賴，晚年於宗教之觀念甚深，於其國中偏僻無人之地，設學校，行慈善事業，竭力拯救一般痛苦人民。吾人試一過俄國，憑弔古人，試問果崇拜大彼得乎？抑崇拜托氏乎？則必曰托氏。過大彼得之墓，則一注目而已忘懷；過托氏之墓，則令人有徘徊不忍去之感。可見慈悲主義之感人，最爲深切，由是得知吾人今日當走之路徑，要以慈悲人道爲尙。況今日德謨克拉西的精神，布滿全球，吾人果能救衆生，超痛苦，則爲慈悲的精神，亦即是德謨克拉西的精神也。

據上所述，吾人既知世界人道主義，既如其澎湃，而內顧本國及本地狀況，又如其黑暗，則吾人此後對於社會，自當從思想及行爲上努力。吾人應當採用何種思潮，何種行動，才能使世界人類享受幸福，在此等處，就不能不看清世間思潮，如何趨向，偉大人物用如何方法，救濟人民，其在歷史上，留得如何效果。諸君若把題目看清，熱心的，誠懇的，對於社會上盡力去改革，則將來社會國家，

必有相當的酬報，即使社會國家無酬報，而精神上之酬報亦自不少，此即眞人之道之貢獻，亦即眞偉大之事業也。至於改良社會，必先有智慧，蓋吾人在社會上做事，欲爲種種之建設，必先有智慧爲我運用，然後事業乃能實現。學校中各種科學，即爲智慧之府。諸君此次雖然畢業，對於將來在社會上應用之學問，亦宜悉心研究之。美國哲學家兼心理學家哲姆士謂：『吾人日在研究之中，則雖至黑暗之事理，終必有一縷之光明，知識上必有繼續的進步。』此語諸君宜服膺之。

此後供給諸君求智慧的地方，其責任自在大學，此次自己籌備東陸大學，一切規畫情形，當爲諸君略言之。當籌辦大學之初，予即主張兼收女生，採男女同校制，當經呈報省長，請示辦理，其呈報公文，諸君當已看過，嗣經提交省務會議，經大家討論，謂男女同校，不妨多加審慎，兼以雲南學校，流弊滋多，惟女子教育，名譽尙優，現時東陸大學籌備尙未充足，管理上不無困難，擬暫從緩議，以免妨礙進行，俟將來辦有成效，再爲兼收女生，或另開女子班次。此爲預防流弊起見，其意甚善。然在我個人之主張，則必達到男女受平等之教育爲目的，故無論如何，吾必爲諸君努力奮鬥，使男女受同一教育。吾人試看佛氏極樂國中之四十八大願，未嘗有阻止女子進步者。佛氏男女之界最嚴，尙無阻止女子之事，況在吾人，而忍令女子受不平等之待遇耶？至諸君前日請願之舉，予深贊成，惟以東陸大學甫經創辦，一切設備，未能完全，將來籌備就緒時，對於招收女子一層，其中種種設置，均擬認真籌畫，以示特別優待女生之意，決不使諸君失望。此予個人之思想，亦同志中人共有之思想也。現在籌

備上最困難之一點，即在工程之遲緩，吾人預定之計畫，擬在一定之時期內，完成一定之工作，而事實上往往牽掣，未能如期辦到。所以在上學期內，新建工程，未能如期告竣，只得就原有舊校舍，暫行開辦，俟秋季工程已畢，籌備完足，即當招收女生。所以在此匆忙之時間，希望諸君不必躁急，可靜待數月，自能達到諸君之目的，予任事一日，即一日不能忘懷於此事也。

至於男女新制兩中學之設立，係爲應時世之需要，非好爲更張也。蓋人類天資，本屬不一，有優於此而拙於彼者，天資既有等差，則教育之方式，自宜因材施教，俾得各盡所長。舊制中學之不適宜，埋沒個性，已爲一般教育家所承認，新制中學，分科設立，比較上實爲完善，此兩中學之所以不得不辦，而亦予之所視若生命者也。諸君須知予之就任教育司職務，並非爲光榮富貴起見，實以雲南社會之腐敗，皆由根本問題未能解決，所以一切事業，欲望與內地諸省比肩，且不可得，何況歐美。故予受任之初，即抱一種奮鬥犧牲之精神而來，對於教育界人員，無論留學歐美、日本，或本國畢業人員，但能于教育事業，有深切之攷核討論者，予即引爲同志，以互相研究，計畫進行。至於此次改革之學校，爲農業、工業、法政、三校，社會上不明真相者，對於此項改革計畫，頗有非議。此實不得已之辦法，因爲農工兩校，其辦理成績之不良，已爲社會上人人所共知，長此辦法，實不能有良好效果，故暫行合併，限期收束。至於法律政治，本係精深學術，而本省法政學校，向來以養成官吏爲目的，且所招學生，多係高小畢業學生，學識甚淺，其結果遂致失却辦學之主旨。將來擬歸併東陸大學，特設法科，以造成真

正之法政人材。此時爲提高程度起見，在教育行政方面，不得不有各方兼顧之計畫也。

至於女子教育，本省現僅有女子師範一校，其中既無分科之辦法，則將來諸君中有志深造，想入東陸大學者，於學業上，不無影響；即使東陸大學即時招收女生，而諸君對於受升學試驗，亦不能不感受困難。予有見於此，所以才切實計畫，故辦中學，並委本司第二科科長季安君來長中學，亦所以謀諸君將來之深造。諸君果能努力求學，則將來自不患不能升學。至于外間誤會，謂師範職業兩校合併辦理，係爲減少經費，縮小範圍起見，此實不然！余之計畫，擬將來並設師範、家政、普通等項科目，俾諸君得量力肄業，以爲將來升學，或自謀職業之準備。其中最爲困難之一點，則以欸項支絀，最爲痛苦。增加經費一層，已蒙省長照准，令財政司遵辦矣。

要之，教育事業，乃根本的、人道的、社會的，無論有如何困難，務必極力奮鬥，極力改革，併希望諸君畢業以後，爲一致之贊助，予當預祝諸君之成功。至於未畢業諸生，亦須知將來無論爲升學計，爲服務計，總須有今日之預備，乃有他日之結果，望諸君須諒辦學者之苦心，互相砥勵，以盡心於學業，則不獨諸君之幸，亦雲南女子前途之幸也。

雲南教育公報 第一卷 第七期

公 牘

省令

雲南省公署指令第一七號

令昆明市政公所

呈一件爲擬訂昆明市市立小學校校員組織及服務規程請衡核立案由
呈及規程均悉該所斟酌學校實際情形訂定校員組織及服務規程係爲防免歧異起見用意甚是
核閱規程各條均尙妥適應予立案仰卽知照規程存此令

省長唐繼堯

教育司長董澤

雲南省公署指令第三一號

令昆明市政公所

呈一件爲擬整頓藝徒學校辦法分爲結束舊有計畫新設兩項請核示遵由
呈悉查所擬整頓藝徒學校辦法各項均屬妥協應准照辦並候令飭財政司遵照將所發二月分經

公 牘

費及由校變賣廢舊器物所得價款即作為計劃新設之開辦費用除分令外仰即遵照認真辦理仍將遵辦情形隨時報查此令

省長唐繼堯

教育司長董澤

◎司令

訓令第一〇七號

令彝良縣知事

案據第一區省視學李春霖呈稱爲視查彝良縣教育情形據實呈報事竊視學自招通馳赴彝良視查該縣各種教育狀況除分別列入各種表冊外其辦學人員一項有應擬請賞卹及調動者縣知事蘇紹韓縣佐陳興雲均頗得力中區高小校長王官榮品行端正教管勤勞教員周華宗改文不苟算理透澈黃承烈講解充沛問答周詳擬請各記功二次乙班國文教員白文昭講改俱太淺陋擬請另聘文學較優者該員在校多年不無微勞改任高小各班之修身經學習字以免向隅奎香高小校長陳家琛文理通順公體頗熟講授學科亦有精神在該縣師資缺乏尙屬可用之材惟因乃父辦團之關係以致人言嘖嘖擬請調委中區高小教員或勸學所文牘俾得改過自新似亦愛人以德之意其遺缺非借材異地決不免種種風潮牛街勸學員毛以亮爲下區士華之翹楚擬請記功一次仍舊留

籌高小校長陳其緒教員陳登軾等無一能勝任者擬請全行撤換校長一席並有師範畢業去歲充奎香校長之張流開品學俱佳堪以聘用擬請委任責成大加整頓以開風氣該校各班教員即由該校長慎擇請委藉資臂助奎香添設之勸學員該上區難得合格人材惟有高小教員宋世忠年富力強素無黨見擬請委令試辦或可免生枝節至各鄉國民教員程度有限鮮有足觀者擬請各記過一次並請縣督令張所長勒調該教員等於年假期間到所研究一切教管方法以求改進所有擬請賞罰調動辦學人員各緣由是否有當理合備文呈請銜核飭遵附呈甲乙丙三種表冊各二份等情據此查該視學所請賞罰及調動各員內中縣知事蘇紹韓縣佐陳興雲中區高小校長王官榮教員周華宗黃承烈既係辦理得力應准呈由

省長各予記功二次以示鼓勵其乙班國文教員白文炤講改淺陋自屬難於勝任應即改任修身讀經習字教員其奎香高小校長陳家琛既係輿論不恰應即調充中區高小教員併督令認真教授顧全名譽至於牛街勸學員毛以亮准即仍舊留辦併記功一次其餘校長陳其緒教員陳登軾既經該視學查明未能勝任應即一律撤換所遺校長一職併准以師範畢業生張流開充任以資整頓其奎香勸學員一職該區既無合格人材應准以宋世忠充試辦此外各鄉國民學校教員據稱程度有限擬請各予記過一次究係何鄉學校教員何人並未據分別呈明又查該視學呈報之教育實況表所列各校名稱均係縣立其中所列教授實況核閱評語又多優點所請記過人員是否表內所列各

員或係他校人員均無從查明似此混亂不清籠統含糊實屬有碍考核應飭由該視學另案呈明以憑核辦此外該視學摺報批評指導各事項查閱各條具見該縣教育之墜落不堪應將原摺令發由該知事轉發各校參照指導各節認真改良併由縣視學於視查學務時督促整頓以免貽誤除令轉外仰即遵照辦理呈覆查考此令

謹將視查彝良教育批評指導事項分別摺敬呈
鈞覽

計開

(甲) 學校教育

查該縣區域分上中下中區以角魁爲代表上區以奎香爲代表下區以牛街爲代表前清時代奎香設有分州牛街設有知事光復後改爲彝良縣以角魁爲縣治角魁紳士近水樓台假借官權不顧大體待遇上下兩區幾同屬國於是隱分畛域雖一邑而宛如三國卽如學校一項先年各區均設有鄉校數處自前任所長謝昭勤任內將上下區各鄉學校次第停辦現僅中區尚有數校上下區惟有奎香牛街各設有一二校而已因三區界限天成故學校情形亦迥然各異特分述如左

(一) 中區學校

(子) 角魁高小兼國民學校

- 一 管教員除王校長辦事謹慎周黃一教員成績頗佳外其各教員學識教法均極平常
- 一 高等各科性質尙未分別研究故教授欠恰當
- 一 講解偏重注入式故學生鮮自動能力以後宜加入開發作用
- 一 教授手續雖用三階段而鮮有由豫備入手者至應用則通常皆以期讀復講習間等了事
- 一 校訓雖規定懸掛而各種訓練尙未實施收效
- 一 管理湏求嚴格
- 一 應用之圖書器械尙多未備
- 一 實用之表簿多未購置
- 一 教室秩序肅靜操場規律欠整齊上下講堂之隊伍亦多參差未能魚貫進退
- 一 發問不得法故眾口亂答聲浪嘈雜間有用指名發問者雖較有秩序究之不如普通發問法較足以引起全級兒童之注意
- 一 教書法以粉筆示範於黑板殊不相宜
- 一 操場在天井內地勢狹隘且妨害各教室授課宜另擇地遷移
- 一 便所臭氣不能放散有碍衛生須設法改修
- 一 梯子壁陡而腐朽異常危險宜速改造

一 休息時間宜由教員輪值監護之

一 該校宜設書記一名以供繕寫表冊及一切文件之用

一 各教員宜同負訓育管理責任

一 複式教授手續尙欠圓到宜取單級教法細心揣摩之

(丑) 角魁女子國民學校

一 二女教員對於課業尙勤勞可嘉惜教法生疏宜多加討論就中崔教員較有把握

一 該校無校長負訓育管理全權明年須添設以便綜理校務

一 修身國文性質迥別宜各施以相當之手續

一 學生有科書平均計算不過十之二三其餘大半雜以舊書各吹各打依然私塾現象宜急督令改良教科書由勸學所代購使各生備價領用

(二) 下區學校

(子) 牛街高小兼國民學校

一 該校雖開辦多年而向來不願受勸學所節制故每年應報之各種表冊多未能遵章辦理

一 校長陳其緒忠厚迂腐非特不知教育旨趣不明學校辦法而且終日無所事事不過虛負其名

一 到校間遊而已

一各教員純不諳學科教法故平日多授舊書各種科書無非用以備數遇必要時偶一爲之借以擴
塞耳目本年陳縣佐到校參觀嚴加申斥乃勉強按照時表敷衍了事即自負爲老於教育之人亦
頑固不通改文尙多費解字句其他更不言而喻矣

一該校除高小班教室棹子稍有可觀外國民二班則教室棹子俱不成形

一操場宜另擇地點使所太污穢不成宜大加修改

一應用之表簿圖書器械一無所有宜速購備

一該校成立已十載而案牘無片紙可稽

一該校國民班自民國二年開辦次年即添設高等小學十年於今僅云各卒業一班不知是如何辦
法其誤人子弟自不待言

一該校學款富足非財力文繼者可比而事事以省款爲唯一妙法故校中除管教員聊以備位外書
記雜役亦不用一人以後宜設書記一名雜役二名

一該校未遑部令組織以表面觀之亦有訓育管理而探其內容則一切辦法完全自爲風氣令人百
思不解

一該校因教授不善故學生成績異常低劣以作文論高等全班中能作百字以上稍成話者僅有一
人他科可以類推也

(丑) 牛街女子國民學校

該校近因女教員染病久假已停辦月餘校內一無所有教室操場均太狹窄棹子亦參差大小形狀各別且地近街市殊欠雅靜現擬遷移文昌宮左邊靜室內惟須略加修理俟明春一律另行組織之

(三) 上區學校

(子) 奎香高小兼國民學校

一校訓宜規定懸掛訓練事項始有範圍

一管理須求整齊

一隨操合兩班教授人數太多矯正困難宜分班各施以適宜之材料

一習字教授材料太多且未逐字示範宜急求改良

一休息遊戲因無地點多在教室殊不合法

一圖書器具及必要之表簿宜陸續備製

一體操場欠平坦宜速加修理

一便所太窄宜設法推廣

一授算術名數頓乘法往往被乘數與乘數倒置殊費解釋宜急留心更正須知被乘數為何物其積數即何物也

(丑) 中區各鄉國民學校

- 一 教室黑板棹子等一切形式上之設備鮮有足觀者違論精神
- 一 教員多無故曠課宜實行罰俸辦法以督勵之
- 一 學生多自缺席任意輟學宜罰繳學費以儆戒之
- 一 各教員程度太低非惟不諳訓練不明管理即教授亦多不合方法求其講解字句無謬誤已屬難得

一 該校長陳家琛對於講授學科尙覺充沛改文亦頗清適辦理公牘大致通安借於教育少經驗故辦理無甚起色

一 各教員學識頗平正惟講授流於注入不善啓發兒童心機

一 高等班乃兩個年級合編材料太長講解殊欠圓滿以後分作單式各年自爲一班

一 國民乃單級編制四個年級均全而教科書係多級者雖勉強講授諸多困難況教員手續平常無同時兼顧四種材料之能力以後宜分作兩班改編二個年級之複式較易教授否則改用單級科書另聘嫻熟單級教法之良師資又或分坐二教室辦作二部學級亦可

一 該校雖規定而訓育尙少實效

一 該校秩序殊欠整肅由於管理未盡善之故

一校長負訓育管理全權各教員亦宜同負責任始能收良好效果該校管教各員僅從事課業此外即管理規則亦未見有所宣布遑論訓育互相推諉各存私見所以學生日漸減少毫無發達之氣象也

一表簿圖書器械等多付缺如宜擇切要者購置之

一宜增修小便所以勉到處便溺大便所太窄狹亦宜改修推廣之

一該校原無的款純由發達人等捐助成立現雖略有基本財產年尚不敷二三百元宜速設法協力籌提庶可維持永久不致中道倒閉也

一教育事業乃良心問題該校各員往往無故曠課妨礙學生成績以後宜互相勸勉力戒舊日積習庶各科皆獲優良結果也

一該校原有書記年薪四十元現係由校長兼代對於繕錄一切公件殊多牽制以後仍照舊雇用書記一名以專責成

一各教員對於教授階段尚多生疏宜留心揣摩互相討論

一各教員對於學科程度雖能勉力勝任究少深造宜教學相長加工自修

(乙)社會教育

該縣地處偏境風化晚開對於社會教育方面上中下三區均未有設施以後宜速籌的款於角魁

牛街奎香各組織閱書報室一所宣講所一處以增進文明開通風氣

(丙)教育經費

一縣教育經費由勸學所長保存收支上下區市鄉教育經費由該各區勸學員保存收支歸勸學所監督原設牛街及奎香收支員一律裁撤以節冗費牛街現設之勸學員毛以亮衆望素孚仍舊委用再於奎香添委勸學員一員以專責成

一角魁各校經費向例由勸學所長直接開支未免不明權限以後宜由各校校長按月由勸學所請領開支切實造冊報銷

一牛街奎香各校經費向由收支員開支校長無財政權辦事上諸多窒礙以後由各校校長按月由勸學員請領開支切實造冊報銷此項報銷即由勸學員轉送勸學所

一勸學所以後籌獲之學款仍爲縣教育經費上下區不得瓜分但除縣教育項下開支有盈餘時亦宜補助上下區

一上下區以後籌獲之學款即作爲該區市鄉教育經費中區教育機關不得取巧分潤非教育機關尤不得恃強攘奪該兩區市鄉教育經費除辦理奎香牛街全鄉教育有盈餘時得用以補助本區各鄉校但各區籌款以本區範圍爲限

一上區之龍街羊街林口寸連埧四處下區之祠梓林洛旺廟埧白蝦武聖宮五處原日均以縣款設

立國民學校自前任所長謝昭勛任內已先後一律停辦各處國民學校不恢復將來奎香牛街兩高等小學學生供不及求勢必無形解散惟謝所長任事四年將一切佃戶加項短租縣教育經費減少大半一時無復設之財力窮查各鄉學校以街村爲本位故此項學校之成立通常由一村獨立或數村聯合就地籌款該縣地瘠民貧村中不易籌款故改爲縣立目前縣款既不敷支配惟有通融定爲三種辦法如左

第一種辦法一村或數村之財力能恢復者作爲村立

第二種辦法不能村立而該區鄉款有餘能恢復者作爲鄉立

第三種辦法村鄉財力均不能成立必待縣款恢復者仍爲縣立

右列三種辦法無論何種總以體查地方情形能從速恢復爲前提但如此不分界限同心組織必須各級教育經費均一概公開不准仍舊嚴守秘密則一切學款之盈絀盡人皆知庶幾酌盈濟虛可以漸次成立否則成以無款互相推諉終無恢復之希望也願該縣教育界諸君好自爲之無負厚意

(丁)用人行政

一勸學所長之任用縣知事有保薦特權該縣本年更換謝所長時各大紳出而干涉挾制蘇知事竟由議會主持殊屬藐法欺官以後縣知事不得放棄責任聽人越俎代庖無理取鬧如再有妄預所

長之用舍者應由地方官予以相當之懲戒

一上下區勸學員應由勸學所長保請縣監督委用但該三區界限太嚴動輒即生意見爲化除畛域計此項勸學員准由各區公舉三人以上送勸學所再由所長擇尤請委以免枝節橫生

一上下區勸學員承所長之命令辦理本區教育事務兼收支遇本區無必要事項時宜住勸學所補助所長勤辦一切借以融化三區私見一致進行一角魁牛街奎香各學校校長由勸學所長保用各校教員由各該校校長保用開單送所長請委未經校長保薦之教員勸學所不得擅用致侵越校長權限

一縣屬校長教員及勸學所職員非由勸學所長保薦請委縣知事不得自行委用致侵越所長權限一角魁所長與校長權限混淆責任不專以後宜劃清界限各校事務完全歸各校長負責所長不得無端干預

一牛街勸學員與校長權限亦多不明以後仍宜劃清勸學員辦理全區教育校長担負本校事務奎香事同一例仍仿此

一牛街高小兼國民學校現在師資不良薪俸亦非明年既另行改組慎選良師其修金必追加始有人肯承認所有該校校長教員俸給及書記薪水概由勸學所長會同該區勸學員比照奎香定之雜役辛工及辦公經費由校長擬定送請勸學所核覆行之

一 勸學所奉到上憲及縣知事一切文件凡有關學校者須由所長通知各校校長遵照辦理應呈復者由各校長呈復之

一 中區各校所有一切填報表冊及呈請事項凡對上行文概用校長名義送勸學所轉報不得減省手續由所長直接負責

一 上下區各校所有一切填報表冊及呈請事項凡對上行文概用校長名義送勸學所轉報不得由勸學員代負責致亂手續

一 經勸學所長保委之校長經校長保用之教員地方紳士及學生父兄不得反對否認如有敢黨同伐異從中吹求拒絕排斥者縣知事應治以阻撓學務破壞教育之罪

一 該縣團保局有類總理衙門往往侵越學務權限凡遇教育機關提議絕棄或承受捐產時即乘隙起而爭奪逞厥挾天子令諸侯之手段贖上欺下損人利己團費愈富學款愈貧教育人員勢力不敵徒喚奈何似宜由縣知事嚴行監督所有關於教育問題不准團紳妄加干預

查辦良設縣較晚教育幼稚一切用人行政權限不明故為擇要擬定數則以便遵辦似於學政前途不無小補也

(戊)善後之要件

一 該縣教育經費入頗數出在末所長任內共辦鄉學二十校左右尙足開支迨謝所長接辦以後將

一切學產隨意變動從中漁利私人肥公家瘦此癩校之所以倒閉大半也以後凡經提定之學款無論租石銀錢只准動用千金其基本財產永久保存倘再有變動染指情弊必責成經手人照數賠償并按律問罪

一該縣師資異常缺乏目前惟有借材異地以救一時之急并一面從速籌款設立師範講習所廣儲人材以爲蓄艾之計此雙方兼顧之法也

一該縣文化大劣鮮有通人士風墮落正士無多以後教育上根本大計須極力提倡我國固有之道德文章以端士習而蔚文風此補偏救弊之要圖也

訓令第一四三號

令省立^一三師範學校^四

案查本司前日呈報教育委員會議決施行義務教育應行籌備事項請核示一案奉

省長批呈悉當經提交省務會議決暫從緩議合行令仰知照此令等因奉此本司復查此案內容係分甲乙丙三種辦法內中乙種推廣師範教育係爲現時推行新學制起見有所改革分甲丙兩種緩急不同當經議擬變通施行義務教育案內師範教育辦法請復核示遵去後茲奉

批呈悉所擬變通師範教育辦法既係爲因推行新學制起見目前不涉入籌款範圍自應照辦仰即

遵照此令等因奉此查原案推廣師範係專就現有省立師範學校一律推廣至九班爲止照新制三年畢業者三班六年畢業者六班但省內自十二年始添班省外自十三年始添班十二年內仍照舊制招生等語現在施行義務教育既奉

令暫從緩議則對於三年畢業之師範自應從緩辦理惟六年畢業之新制師範應即照原案辦理以期適應新制漸圖改革所有關於本案前後經過情形及此次變通辦理各節合行抄發原案令仰遵照此令

附抄全案一件

原案

呈爲呈請覆核示遵事竊查職司前日呈報教育委員會議決施行義務教育應行籌備項請核示一案奉

批呈悉當經提交省務會議議決暫從緩議合行令仰知照等因奉此查施行義務教育事件重大行於今日之雲南誠屬困難茲奉前因本應遵照辦理惟查此案內容係分甲乙丙三種甲爲籌款辦法乙爲推廣師範教育辦法丙爲施行義務之時期而施行之時期在前教育廳擬訂施行義務教育大綱係分八期年限極長此案係籌備事項將來籌備完畢再分期實行自應酌量各地情形分別紳縮在此案中於目前即擬實行者僅指定省會其餘各縣係由各縣自行擬訂呈候核奪并未定期限

加以強迫且省會義務教育昆明市政公所已經積極籌備着手實行倘暫從緩議之令一頒則該市內教育必將束手蓋丙項施行時期與甲項籌款辦法極有關聯其未着手施行地方自不致牽涉籌款問題若昆明市政公所對於實施昆明市義務教育實不能於前議籌款辦法各條酌予以採擇之餘地且查省會爲首善之區人民生活亦較安全施行既刻不容緩而人民之擔負亦尙可量爲加重該公所既已着手進行未便中止擬請對於該市教育作爲例外准其查照本案酌量辦理呈核其餘各縣即遵令暫從緩議其餘乙項推廣師範教育辦法在提案本意原具有改革擴張兩種精神擴張則係爲施行義務教育之準備改革則係因應於新學制之推行施行新學制之議案已覆鈞長核准職司對於各中等學校亦已照新制改革若於一系行政之下此則從新彼又守舊錯綜紛紜將不免爲人書議且師範爲教育之母師範教育不改良則其他部難望其單軌獨進本方案中關於乙項推廣師範教育辦法亦不能不請

特予核准俾與其他普通職業教育同歸一致免令新舊歧出辦理掣肘再則各縣義務教育雖遵令暫從緩議而籌備師資不能不自今日着手使他項辦法而并師範教育亦暫從緩議則師資從此斷絕不啻教育根莖亦即從此斬伐矣所有呈請

覆核各節是否有當理合備文呈請

查核示遵謹呈

公 頌

雲南省長唐

訓令第一五四號

令建水縣知事

案據第二區省視學夏光南呈稱爲呈報視查建水縣學務并擬具辦法仰祈銜核事查該屬學務近年因匪患影響不能稍有發展僅可維持現狀以該縣區域之廣闊然學校僅四十餘所縣教育經費卅額五千六百餘元數年來均由經費局代爲收支本年縣議會成立又改爲該會收支勸學所僅同贅疣一切應待興革大端均以財力之牽掣固能措施自如查經費統一應由勸學所獨立保管疊有明令而該縣以從前勸學所用人不當欸項糾葛之故遂致因噎廢食設此駢枝之機關越俎代謀於臨屬教育實屬有損無益應請飭令該縣知事遵照鈞署前頒教育組織條例迅速劃撥學欸分明權限庶責任主體得有一部分之權從而功罪亦有攸歸官廳地方向有小學一校其學欸係由該地土司普姓罰金而來計約租金每年三百餘元自官廳縣佐移住新街後此項租金改由縣佐征收於是官廳小學校完全解散迄今已是一年查官廳小學自得罰款開辦已經四年中途廢棄不惟於生徒學業諸多妨礙若各校相率效尤後患何堪設想應請飭令該縣佐速將此款撥交建水勸學所代行保管并應陸續開辦小學以免廢弛長田冲國民學校一班其學欸係由該地屠捐升斗出辦每年可獲二百數十元自民國二年至八年間均收此款辦學俟後因匪勢猖獗收入短少時受苛掣八年以

後即將此款移作團費學校遂致解散應請仍照前項辦法飭令撥交勸學所代行保管造冊呈報并限於明年春間速行開辦勿得延誤西區荒地國民學校一班其經費年約一百元由該地公產梨園所出約四十元餘由學生捐納開課以來幾及十年舊歲因該地學董等漠視學務改辦私塾貽誤匪淺請飭該縣知事酌派法警速將該學董等傳諭申斥勒令將該地私塾解散廢續開課免誤後生縣立女子高小及國民學校三班其經費係由該地誦經捐抽收而來每年約獲百元辦理多年尙無妨礙繼因委託抽收不得其人一班僧尼發生賞贖少數士紳提起訴訟縣議事會出而調停始有改訂辦理減收誦經捐之例然此款關係該女子小學前途不淺應請飭令該縣知事查明呈復如果不有的欺應請召集該縣士紳切實研議另籌的欺呈報立案不得使多年辦理有效之學校藉口無欺又致停辦此外查該縣縣立各校上課時間定爲每日五六小時而由午前七至九時最好之時光未用上課各校學童皆早餐後始行來校最易養成生徒偷惰苟安之惡習應請飭令該勸學所長俟後上課時間秋冬應一律改爲午前八至十一時春夏改爲午前七至十時該學生家屬或因習慣積重難返亦應由各校長就懇親會時詳切開導斷無再生阻力之理至學校教育社會教育等項除另填表冊附呈鈞覽不再贅述外查中區第一國民學校教員劉永祚卮維藩蘇銑高小教員馬麟祥等教法優異素著勤勞應請傳諭嘉獎以資鼓勵所有呈報建水縣學務并擬具辦理各緣由是否有當理合具文呈請銜核示遵附呈教育概況表清摺各一份等請據此查該縣地方區域頗形遼闊學校數目

僅有四十餘所教育之不發達雖因受匪患之影響而經費之到處牽掣任人挪移亦實爲阻礙進步之原因就中勸學所經理各款尤爲一縣教育之命脉乃始則由經費局代爲收支繼則由縣議會代爲保管似此任意侵越權責何能整頓進行應飭由該知事查照歷年通案并教育行政組織大綱飭由縣議會迅將學款劃撥由勸學所直接經管以便整理其餘官廳小學款項之收入既係以上司薪金爲基本自應將此項學款撥交勸學所代爲保管認真維持何得由該縣佐移轉征收致使學校倒閉又長田冲小學所收屠捐前既有團局之攬奪以後并應飭令撥交勸學所經理用資維持以上兩項均即責成該知事迅予照辦原有兩校一律恢復于明春開學以免延誤又西區荒地學校開辦已歷多年竟因學董之漠視致令改辦私塾實屬玩誤應由該知事迅將舊日學董撤換另委得力人員解散私塾認真開辦其縣立女子小學所收誦經捐費既由縣議事會改訂辦法則此後學款究應如何籌提統由該知事責成該議會迅予籌定勿任延誤至於各學校授課時間無論城鄉小學均應遵照通例按時授課何得任意延宕致耗學子光陰應由勸學所督同各該校長等遵照原呈所擬切實整頓勿再疲玩敷衍至所請獎勵中區第一國民學校教員劉永祚傅維藩蘇統及高小教員高祥麟等應准照辦由該知事傳諭嘉獎以資鼓勵此外該視學摺報各學校教育狀況內中如縣立中學各教員教授成績多有忽略學生亦性情懶惰成績低劣足見平時訓管疎略應飭由該校長認真整頓方予撤刷此外城鄉各小學校閱視學語語其成績各有優劣合將原摺鈔發令行各該員知照使

優者益知奮勉劣者督令改良除令轉外仰遵照辦理呈後查攷此令

計發鈔摺一件

鈔摺

一縣立小學校在本城東關外爲原日煥文書院所改造校舍寬敞頗爲幽靜自民國二年成立以來每年開支約計四百元左右學生四班約計百人而平日出席之數僅七十餘人教授上并未研究一定方法全由各教員自行採取各種之教授方式查四年生一班出席六名庶務兼教員何其清授西洋歷史於該科教材未能準備充分故講解言語空虛支離不得要領是班學生行將畢業然性情懶惰平日出席之人僅及其半且上課生疏詞以淺易之問題均不能答殊堪浩歎三年生出席十四名教員缺乏由學監黃國相兼授中國歷史詮釋字句頗爲詳盡而於事實原委諸多漏略學生之成績多數均甚低劣且發言之聲音姿式等亦侷促而未加以訓練二年生一班出席二十八名教員孫繼華授動物學精神欠缺條理不明既未示以標本圖形亦不加以啟發問答生徒聽講興味索然一年學生三十一名教員林汝楹授算術講解尙屬明晰演算亦頗敏捷第發言稍急劣等生似難了解訓管方面較之教授更形忽略計全校住堂學生廿餘名夜間由管理員督促溫習寢室內殊欠整潔關於衛生清潔事務仍多賴校役補助操場浴室等設備均極簡單不敷分配皆有改良之必要也此外該校經費內中二千元左右係由滇蜀鐵道股息出辦數年開停發此項

殷息學款山之動搖近由該校長黃鳳祥多方向舊屬商會措款維持始能廢續辦理也

一縣立中區第一高等小學及國民學校在東城內崇正書院各班講室均尙宏敞惟高等一教室因有神龕較爲扁狹操場之北有空地任其荒蕪殊爲可惜宜改爲學校園正廳一間光線充足宜改作閱書報室學科則高等國民均遵章辦理惟高等班無商業手工每周有讀經二鐘以四書教授國民班無手工授國語算術之鐘點增加一時其教授一項查國一、二班學生五十餘人全體出席教員劉永祚授國語教態活潑發問講授俱能引起兒童興味該員平日教管熱心故生徒成績大半俱佳一年級二班學生三十一人教員李子材因有要事請假僅留學生在堂溫習攷查學生成績大多尙屬平穩二年生一班學生五十人出席四十六人教員何維藩授國語頗有秩序讀音亦屬正確各生於拼音默寫之成績亦極佳良二年生第三班學生三十六人出席二十八人教員孫淮源授國語讀音明暢於生字難句解釋得法惟發問時只注意於優等生數人尙爲缺點三年生一班學生四十二人出席三十五人教員王訓嚴授國語綴法命題雖屬扼要而訂正手續全不留意不能引起生徒之興味三年級第三班學生四十二人出席三十七人教員凌岐青授國語令生徒反復練習生字拼法尙爲得要惜耽延時間太長不能少有變化高等二、三年生共約七十五人教員趙多三授兵式體操生徒步伐整齊惟變隊時稍有凌亂皆訓練未能熟練之故國民四年級學生出席五十一人教員蘇統授國文詮釋文義尙屬簡切學生坐次整齊潔書法作文等均屬可

觀高等一年生第二班學生三十二人出席二十六人教員李子銘授歷史講解漏落略於事實原委全不貫澈生徒成績亦劣高等二年生一班學生四十八名出席三十三人教員蘇璘授國文該員國學尙有根底爲生徒改正稿本多有可取但講解則少差耳高等三年級學生三十二人出席十八人教員譚卿顯授國文已將課文教畢令諸生溫習攷查該生成績多不能於講解課文作文之方亦半不得要領

一 中區第二高等小學及國民學校校址在西門外崇文書院分爲三班共七十二名查高一國民四兩班合班出席十四名教員蔣積德授商業尺牘教材之性質尙屬扼要惟於課文詮解上形式實質兩方面均多疏略且少有整理思考之發問國民一二年級生一班出席二十一人教員陳錫祥授國語謹守繩墨尙無疵謬生徒默寫誦讀之成績亦佳高等二三年級一班學生出席十二人教員馬麟祥授圖畫範圍簡當指示得宜學生中有數人作色之觀查甚爲難得查該校經費每年約支六百多元常有入不敷出之勢

一 縣立女子高等小學及國民學校在東城內城隍廟後共三班國民一二年生一班出席四十三人女助教郭漱冰授國語點名多時已不經濟又該員於單級教法殊不明瞭教授時只能顧及數人并全無階段查該班講室光線不足應加添窗戶以資補助國民四及高等一同班出席學生八名女教員姚儒珍授算術教態從容言語明暢於簡易之算式解釋尙屬明瞭生徒亦多能演算高等

二三年生一班出席六人男教員兼校長馬肇成授修身字斟句酌講解頗詳惜於是科要旨未能切實發揮表面觀之其教授固無異於國文也

一縣立第四中區國民學校在東林寺中一二年生出席四十四名異常整齊教員張知信授國語由各組生分別練習讀法拚法生徒發音宏朗頗極正確三四年生一班出席三十八人教員曾允良授國文詮釋字義尙屬認真惟偏於注入式教授少有發問學生之成績半皆低劣

一縣立中區第五國民學校在接待寺內一二年級學生一班出席二十二任教員羅周書授國語尙有條理生徒成績亦佳惟練習只限於少數生徒巡視訂正并較爲忽略

一江西五廟公立國民學校一二年學生一班出席四十六名教員舒文忠授國語誦讀練習令生徒共讀頗多凌亂又各組開坐次混雜巡視頗多妨礙光線空氣亦屬缺乏應即改建窻戶

一湯武國民學校一班出席二十二分三組教員王道民授書法國語書法無範字又未巡視訂正僅由生徒自動國語講解興味索然且耽延時間太長一年生默寫課文能默至一篇其記憶甚佳然令其默其中之生字難句又多不能則于課文上之應用殆又甚形缺乏者也

一馬坊國民學校一班分三組教員李書恆授國語習字教法尙屬簡當管理亦頗熱心其訓育之標準爲勤儉二字規定各種訓練實施方法均爲確切查該校在武廟中誦經之僧尼絡繹其間諸多妨礙應令嚴行禁止以維秩序

一團山國民學校一班分三組教員普紹先授國語書方講解明晰教授熱心查團山一地前曾辦有高等小學及國民學校繼因舊場情衰落高等小學校遂於去歲停辦

一楊家庄國民學校內分四組教員司炳星授算術學生出席二十二人數室內佈置均尙整潔教管亦頗認真令生徒演算時教師喝責甚爲嚴厲又各組間時間分配不勻工課之排列以同一性質之科目列于一時內實屬不合

一鄉會橋第一高等小學校二班設西區鄉會橋校址寬敞地位適中全年經費開支約合一千元左右由住箇舊屬墟戶籌集設備上尙屬周到惟高等二三年教室窗格未備聲音散漫教授上諸多妨礙應加修葺查高等一年生一班出席廿七人教員兼管理黃汶祥授國文於實質方面發揮詳盡生徒成績亦尙可觀高等二三年級生一班出席三十二人教員王憲斌授歷史原委畢集頗有條理惟學生成績較爲低劣餘如管理訓育均由黃汶祥經理該員素著勤勞亦能盡職

一甘露寺國民學校一班出席三十六名分三組教員丁壽昌授國語正令生徒念誦并練習各種拼法其法凡前授課文悉令生徒用注音字拼出一人念書一人寫于黑板更爲之訂正于注音應用生徒受益頗廣

一回回村國民學校一班十四名桌几等設備整齊惟黑板之位置懸掛太偏教室內光綫黯淡應將庭中老松一株砍伐以免遮蔽查教員包鴻智授國語管理疏忽教法板滯不能兼顧各組又工課

表規定時間亦多有妨礙

一 周家莊國民學校一班三十三人出席廿一人大都均貧家子弟於清潔習慣全未養成室中用具污穢不堪又黑板旁有小窗光線射入室中頗傷目力教員李正昌授國語書方分四組各組間時間分配不勻其訓練有學級似個人訓兩種規定亦具條理惟工課表直訂曠誦爲一目殊屬不合

一 蓮池寺國民學校一班出席十七名分爲兩組教員孫垣授書方讀法生徒寫字時未爲之訂正讀法仍用唱讀於說話之形勢反覺相遠查該地人口繁密前曾設有高小一校現已解散俟亂事稍爲寧謐仍當設法恢復

一 永善街國民學校一班共分三組校舍寬敞設備尙敷分配查教員王惠榮授國文國語於教授上尙屬認真惟於生字未令學生抄寫發問時每偏於少數生徒至以上鄉間各校皆無手工一科高等小學無商業一科鄉間之音樂概無風琴

一 瓦窰村國民學校一班分三組教員蘇朝璋授國語全無教法令生徒共同唱讀頗不適宜又授甲組時乙丙兩組聽其閑坐講解生字難句復不得要領順文敷衍毫無意味查生徒成績亦屬低劣

一 高營第二高等小學校及國民學校查國民一年生出席二十一人教員高桂華授國語教法平穩發音正確學生成績大致尙優國民三四年生出席廿七人教員徐敏授國語于生字音義註解明

瞭講釋亦甚扼要惟發問輕忽未能深究內容國二學生出席十五人教員楊作霖授書方不明教法既無範字又未訂正上課僅及半鐘生徒悉行閉坐請飭令改良以免貽誤高等一二年生一班出席十三人教員汪太平洋授地理準備缺乏講授支離學生成績大半俱屬低劣查該校于教授外少有訓管惟設有販賣部以練習學生商業之行爲

一記伍營國民學校一班學生出席二十七人分四組教員李儒珍授書法國語教法簡當并時常巡視惟講解時於生徒心理全未探檢各生徒于教授時尙任意談話於秩序頗多妨礙

一新房國民學校一班學生出席三十七人分三組教員黃開祥授國語書法該員熱心教授發問得要且全體學生均能顧及惟惜字一組未有範字亦未訂正

一東區第四國民學校住馬家營學生三十一人分三組教員高占鰲授國語書法講解不得要領且其教室內設置簡陋不講衛生學生曠課之數常至百分之五十六

一東區第五國民學校一班學生出席三十二人教員高桓授修身書方各組間尙能同時兼顧修身科之本旨重在實踐該員亦尙能注意及此

右清摺一冊謹呈

教育司長董

第二區省視學夏光南

委 辦

訓令第一六七號

大理
永北縣知事
鄧川

案據省立第二師範學校校長趙甲南呈稱案奉鈞司訓令第五百二十六號開案據該校全體學生覆請另簡校長以維教育等情到司查此案迭據該生等覆呈均經駁升不准茲復用全體學生名義呈請前來並未照章署名顯係有人從中鼓惑意圖破壞若不從嚴懲處何以端學風而維學校合行令仰該校長即便查明主動學生從重究辦具覆候核切切勿違此令等因奉此校長查此事當未發生之先校長與各職教員皆謂繼任得人即學生亦未聞有異言不虞數日後旋據學監報告該生等竟敢電請收回成命校長當即與學監傳集申斥切實誥誡不許再干非分該生等亦已遵從其時試驗既在案畢該生等均各給假回籍嗣奉鈞司五百四十五號暨五百七十四號訓令均經先後佈告茲奉前因校長遵即飭學監澈查去後因學生早已回籍一時未能調查明確現時實查得二班學生趙光漢於放假時擅發傳單關懋天首先鼓動楊倬趙鑑迭次通信各學生雖係被人煽惑亦屬不能辭咎校長復與職教員會議僉以為似此驕縱如仍事姑容難免再釀風潮實於校風有關應請均予開除並追賠學膳各費以端學風而肅校規理合將查明情形據實具覆備文呈請銜核指示令遵計呈清單一紙等情據此查該生趙光漢等或擅發傳單或鼓動風潮殊屬胆玩應即如請斥革並追賠學膳各費以示懲儆除分令外合行令仰該知事即便查照單列姓名銀數飭傳該家屬到案如數追

賠呈縣解司以憑轉發切切此令

計發清單一紙

清單

雲南省立第二師範學校謹將職校二班生趙光漢等應行賠繳學膳各費開具清單呈請均鑒

計開

趙光漢大理縣人民國八年二月入校十一年十二月開除

計在校四年

關懋天永北縣人民國八年二月入校十一年十二月開除

計在校四年

楊偉大理縣人民國八年二月入校十一年十二月開除

趙鑑鄧川縣人民國八年二月入校十一年十二月開除

計在校四年

一賠繳膳費每年三十六元
計四年 每名合銀壹百肆拾四元

一賠繳學費每年二十元
計四年 每名合銀捌拾元

公 啟

每名各賠合銀貳百貳拾肆元

指令第二一九號

令石屏縣知事

呈一件呈報西鄉大松樹振興水利籌款辦學請核示由

呈摺均悉查所擬辦法誠屬一舉兩便規章亦尙可行應准照辦仰即遵照並候實業司查核令遵摺存此令

附原呈

呈爲呈報事案據縣屬西鄉大松樹學董高家秀鍾華峯等呈爲振興水利籌款辦學懇予親勸給示勒石永遠遵守事緣治村國民學校之款先前係由村中在箇舊辦廠各富商捐資補助年來廠情衰落辦廠者因屬寥寥只得由各學生全數負擔而居民貧苦者多能納學費者僅十之四五其餘均係向隅寒峻深爲可惜竊念學校爲當今最急之務焉能聽其退步以負鈞長期望之殷學董等爰於調查員劉培元到治村調查學務之日特召齊合村紳士共謀籌款補助之方僉謂治村前有聚水草海一個舊有溝道約長三百餘丈係沿九天觀唐家邊兩村通過會歸城河流入異龍湖在昔此海爲成熟田畝三尺溝心二尺溝壘有石林寺中所立碑文可以稽考近因九天觀唐家邊兩村農民引水灌田用石泥阻塞溝心且不時用鋤將溝壘挖窄所挖泥土亦並填入溝心致使溝水淤塞不通治村草

海及附近田畝上遭澆沒下失灌溉每年損失租谷不下一百餘石之數誠能規復將此溝道由學董等承墊款項招工開浚俟成功後由恢復田畝中就其田之高下分作上中下三台每年秋收時由治村公舉管事向種草海田戶按照劃定界址經理抽收上台每谷一石酌收谷二斗中台每石酌收四斗下台每石酌收五斗似此辦法約計每年可抽得二十石之數藉作治村學校常年經費庶幾事半功倍一舉兩利惟興辦伊始恐有無知頑民出而阻撓不得不懇請鈞長作主親臨履勘並懇按照指定台數代爲丈量下椿定界准予立案勒石以作永遠遵守嗣後再有無知之徒仍敢照前阻塞溝道者更請准由治村學校隨時遣人查視報案請懲永著爲例則治村學校款項不至仰屋將來學校發達治村居西鄉適中地點凡鄰近小村不能單獨學者藉可聯合編制增辦高等小學俾莘莘學子濟濟而來踴躍歡呼我鈞長栽培栽培之功實與日月同光矣謹呈等情據此當經知事率同勸學所長張新元親往查勘事屬可行並召集村衆均一致贊同旋據擬具規約五條亦大致允協既屬有利農田復可擴充教育誠可謂一舉兩得者也所有縣屬西鄉大松樹振興水利籌款辦學各緣由是否有當理合具文呈報伏祈

鈞司俯賜衡核示遵除呈

實業司外謹呈

雲南教育司司長董

計呈清摺一扣

署石屏縣知事黃元直

指令第三二七號

令景谷縣知事

呈一件爲轉呈該縣勸學所長鄧青雲條陳整頓該縣學務情形由

呈悉查該勸學所長鄧青雲所陳各條尙能切中弊害應即督飭切實整頓以覘後效仰卽轉飭遵照此令

附原呈

爲轉呈事案據勸學所長鄧青雲呈稱竊維興學爲庶政根本而整頓尤促進要端本屬學校自民國肇興固已次第成立而求其實際除能按期畢業之數校外自餘各校類多從未畢業其原因雖甚複雜大抵皆原于管教員之權限未盡協宜有以致之查向往舊制教員只負教授之責餘若管理訓練咸付之管理員彼管理員中知教育之原理者固不乏其人大多數則以普通人充之且權限既分遂不啻鴻溝界劃一切應報表冊教員均不能舉手一勞必責之管理者以造報之管理者又以非其所能之故遂經年累月任意擱置關於手續者如是其他關於精神者更不言而喻以此而求其教育日有起色直無異于求鏡磨磚當爲事勢上萬不可得半年來所長悉心攷察因不揣固陋謹擬數條

教陳探擇爲一教授管理訓練造報表冊及一切應行整理均宜付之教育也按教育乃專門事業而教員則師範出身辦專門事業之事必責之師範出身之人其效果方有可言自民國十二年起凡各校管理員概擬改爲學董所司惟管理田產款項催促學生置備器物修繕房屋等事或教員之有請求者亦不得辭其責似此略爲變通庶教員之責任既重而辦事乃專不致如向往之授課既畢即可逍遙事外也此指各國民學校言也其高國并設之校校長固爲全校主體然各班主任教員仍應與校長負連帶之責管理訓練諸端仍各盡其本分以期相助爲理略無粗疏之憾不得謂授課而外即與已無關也一教員宜久任也久道化成古人所訓本屬教員多只瓜期毋惑乎視學校爲傳舍每懷有五日京兆之心蕭規曹隨因循將事自民國十二年起擬概從久任之法一經委定非辦畢業一班不得藉詞諉謝庶過無所諉而功得所彰爲之教員者當必有所策勵也一宜實行獎勵也查教員磨迪後進志固不在乎利祿惟地方崇德報功事亦不宜乎偏廢擬自民國十二年委任起各校畢業皆由長官親臨試驗抑或委員試驗學生之成績優美者得由縣教育款給以歷年所得薪金數十分之一以表敬仰之忱更由勸學所呈請轉呈教育司頒發獎章以示獎勵二有成績低劣者則由長官亦按歷年所得薪金數罰以十分之一以示薄懲教員若此學董亦隨之似此獎勵分明人格高尚者固無待言即人格稍低者自竭慮闡精而無或怠荒也一視學宜照章也縣有視學員職不僅在乎察查尤在乎改良指導定制亦甚善也近年來以道途不靖多有戒心此事遂廢而未行自明春起擬請派

團保護仍不時徧歷各校視察有宜改良者即改良之宜整頓者即整頓之其爲益當亦不少也一各
校款項宜責成教員秘密查報也聞各鄉學校其款項固未盡屬支絀只以教員無權調查管理員又
諸多隱諱從中真相學務機關遂致莫由得知雖故爲之整頓亦因而無從措手此實莫大之弊故認
爲所必急從事者也一各學董宜有給也酬勞食功國家所許各校學董其職責固比舊管理減去實
多然能竭盡乃心究不無勤勞之可言擬自民國十二年起概定爲有給職惟各校學款不能一致擬
視欸項之多寡以定數目之等差無論新增舊有約以十之一爲率有義務者而卽報之以權利律之
以酬庸之典學校已自無負于厥心而爲之學董者或亦思有以報之也一借名糜欸之校宜直行提
取也興學爲當今要政辦學者只宜輔翼而助長之斷未有提取欸項而使之倒閉者然有毫不力求
振作惟圖虛糜欸項之校者如暫行將欸項提取使其自行激勵或可激勵他人今學說有所謂反響
者似亦有所取也以上所陳諸皆膚見惟以爲謬蒙委任學校之不振輿藐躬實不得辭其責徒知職
責之是盡不暇避迂腐之譏是否有當伏候酌裁等情據此知事復查該所長所呈各情自係爲整頓
改良起見均尙可行理合據情轉呈請祈

鈞長俯賜衡核示遵謹呈

雲南教育司長董

景谷縣知事楊崇基

專 件

●省立甲種工業學校週年概況報告 八年度

本科六七班普通科學如物理學化學等均經授完本年加授經濟簿記及鑛業法令等學其主
課均注重實習故於假期內並到卅山坑內實習

本科八九班學科於有機化學無機化學及分析化學等尙未授完故實習時間未經加多
預科一班其普通學問尙屬幼稚故每週時間皆講授普通學科

學 科 目 時 間 及 變 更 情 形

職 員 七 人

教 員 十 七 人

員 比 上 年 增 加 一 人

專 件

學

本科三年級生廿一人

本科二年級生二十四人

本科一年級生二十二

預科一年級生四十五人

比上年增加十六人

本年畢業生二十一人

學生家庭職業習商業者百分之七五

習工業者百分之五

習農業者百分之三

在教育界者百分之二十

在政界者百分之七

前學年畢業生有在財政廳鑛務科充見習員者有在各井山者

本年職教員薪俸總數一萬三千八百六十六元

職教員薪俸額數自一百九十元至八元

設備費四千八百四十七元零三仙四厘

經

生

雜費三百元零角七四仙

總數一萬九千零一十三元七角七仙四厘

比上年增加一千八百一十三元一角四仙六厘

本年地方甚荒生活較難故學生間有輟學者

本校凡遇國慶日及紀念日皆由校長講述先賢事蹟或時事以爲感動之具

凡遇教員請假時間均由校長講演史事及時人文字之有關於智育德育者

本校校訓爲誠懇莊敬精勤果毅八字並將此八字編爲講義由修身教員講授之

近年人民尙知向學故輟學者少

費 訓 練 實 施 狀 况 衛 生 實 施 狀 况

設醫員一人診查學生之有疾病者

隨時由監學嚴查各寢室不使有穢物存積室中

提倡運動使各生強健筋力

眠起均規定時間不使逸勞過度

◎省立甲種農業學校十年度週年概況報告書

自民國十年八月起
至十一年七月止

一學科目及時間變更情形

本校現辦農學科一班林學科一班預科兩班共計四班其學科目及時間均照章配置如左表

預科學科目及時間配置表

學 科	目 的	第 一 學 年	每 週 時 數
修 國 傳	身 文 物	二	六
數 理 圖 歷 地 體 英	學 化 畫 史 理 操 語	六	四
		二	六
		二	二
		二	二
		二	二
		六	二

唱歌

合計三十六小時

農學科學科目及時間配置表

學科	科目	第一學年每週時數	第二學年每週時數	第三學年每週時數
修身	身文	一	一	一
國文	學文	二	二	二
數學	操學	一	一	一
物理	理學	一	一	一
化學	物學	一	一	一
博物	物學	一	一	一
經濟	濟物	一	一	一
歷史	史理	一	一	一
地理	理地	一	一	一
圖畫	畫圖	一	一	一

專科

五

實	獸	森	農	農	氣	病	養	畜	農	園	作	肥	土	英
	醫	林	業	業	象	虫	蠶	產	產	藝	物	料	壤	語
	學	學	法	經	害	學	學	學	製	學	學	學	學	
	大	大	規	濟	學	學	學	學	造	學	學	學	學	
	意	意												
習														

十二

十六

十六

三

三

三

三

廿

二

二

二

六

林學科學科目及時間配置表

合計四十小時 合計四十小時 合計四十一小時

學科	科目	第一學年每週時數	第二學年每週時數	第三學年每週時數
修	身	一	一	一
國	文	二	二	二
數	學	二	二	二
體	操	一	一	一
物	理	一	一	一
化	學	一	一	一
博	物	一	一	一
經	濟	一	一	一
歷	史	一	一	一
地	理	一	一	一
圖	畫	一	一	一
英	語	二	二	二

專
件

七

二

森 林 動 物	森 林 植 物	農 學 大 意	氣 象 學	狩 獵 論	森 林 經 理 學	森 林 法 規	林 政 學	林 產 製 造 學	林 假 算 法	測 樹 術	森 林 測 量 學	森 林 利 用 學	森 林 保 護 學	造 林 學
------------------	------------------	------------------	-------------	-------------	-----------------------	------------------	-------------	-----------------------	------------------	-------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------

		二		二							二	二	二	三
--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---

—	—					—		二	二	二	二	—	—	三
---	---	--	--	--	--	---	--	---	---	---	---	---	---	---

—	—	三	二		—	二	二	二	二		二			
---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	--	---	--	--	--

實

習

十

十四

十六

二職教員

合計三十八小時 合計四十小時 合計三十九小時

(1) 職員數

職員計有校長庶務會計文案管書兼管器校醫試驗場管理各一員學監二員共九員

(2) 教員數

教員計有農學主任林學主任各一員農學助教林學助教及通習學科教員二十七員共二十九員

(3) 比較前學年之增減

職員減去管書一員教員增加二員

三學生

(1) 各學級人數

農學科第四班三年級學生十八人林學科第二班二年級學生二十人預科甲班一年級學生二十六人預科乙班一年級學生三十六人共計四班一百人

(2) 比前學年之增減

專件

前學年學生共計四班一百二十二人本學年學生共計四班一百人比較減少二十二

(3) 本學年畢業人數

蚕學科第九班學生於民國十年年底修業期滿其成績及格畢業者二十六人

(4) 學生家庭職業之百分比

學生家庭職業農業最多占百分之六十六商業次之占百分之二十四其他軍政學工漁各業

共占百分之十

(5) 前學年畢業生狀況

前學年蚕學科第八班學生畢業一班共三十三人茲將各生現狀列表於左

畢業生姓名 現 在 狀 况

李 國 棟 現任蒙自縣鄉村小學教員

甘 師 禹 升學南京

張 國 政 升學本省路政學校

王 鳳 書 升學本省二部師範

王 鴻 志 升學本省二部師範

張 信 升學本省路政學校

魏朝周	現充富民縣實業員
陳時璧	現充巧家縣實業員
何子聰	現充石屏縣實業員
張德周	現充平彝縣實業員
田應清	現充牟定縣實業員
施自榮	現充河西縣小學教員
王鍾英	現充河西縣小學教員
尹培紀	現充呈貢縣小學教員
尹榮先	現充昆明縣小學教員
羅人位	現充巧家縣乙種蠶業學校教員
劉錦輝	自營農業
溫秉泰	自營農業
黃光浦	自營農業
郭崇清	軍界
段珊	病故

專件

鄭	統	柏	未詳
武	建	勳	未詳
何	智	遠	未詳
王	定	周	現充蒙自蒙求小學校教員
楊	秀	舫	未詳
徐	必	位	未詳
艾	榮	先	從軍
殷	光	祖	未詳
蘇	慧	生	未詳
羅	盛	康	未詳
俞	松	林	未詳
劉	致		自營農業
四	經	費	

(1) 職教員薪俸總數

職教員薪俸總數壹萬叁千貳百肆十五元

(2) 職教員薪俸最高額與最低額

職員薪俸最高者一百元最低者二十五元教員薪俸最高者五十元最低者捌元

(3) 學生膳宿費

學生膳費自備每人月需銀伍元有零一律在校寄宿宿費免繳

(4) 設備費

關於購置者肆百捌拾捌元玖角壹仙關於消耗者壹千陸百壹拾伍元陸角壹仙玖厘共貳千壹百零肆元伍角貳仙玖厘

(5) 雜費

關於司事書記薪津者貳千貳百貳十二元肆角陸仙捌厘關於工役工資者二千九百二十七元零五仙其他雜費者三千零三十二元九角共計八千一百八十二元四角一仙八厘

(6) 總數

總數二萬三千五百三十一元九角四仙七厘

(7) 比前學年之增減

比前學年增加一百五十三元九角四仙七厘

(8) 地方生活狀況與學校之影響

專 件

地方生活程度近年日益增高學生家庭擔任費用殊形竭蹶故對於學校應繳學費及制服書籍等費往往不能按照限期繳納甚至不能久持有呈請退學者此地方生活狀況影響於學者頗巨

五實習實施狀況

(1) 設備

本校辦有農林蠶三科均注意實習惟實習一事須設備完全始能收效本校向來苦於經費支絀故設備自難完全現僅就規模粗備者因陋就簡勉強應用昨於九年冬月呈准 省署暫以本校收入留作設備之需然爲數無多不能驟企完備

(2) 農科實習

農科實習凡農作物栽培農產製造及園藝經營病蟲害防除等事均由主科教員率領學生實地操作練習之

(3) 林科實習

林科實習分採種播種育苗移植山地造林林產製造森林經理森林測量等事皆由主科教員躬率學生實地練習

(4) 蠶科實習

理科實習分製種考種浴種催青飼蠶採繭煮繭製絲製線以及栽桑接桑等事先由主科教員示範後即由學生自行操作純取自動主義頗著成效

六 訓練實施狀況

(1) 言語訓練

言語訓練分全體訓練分班訓練個人訓練三種由校內管教員隨時隨地集全體或一班或個人分別行之此外有講演一項如遇有國內外名人學者到演則請蒞校講演用啓學生智識至學生方面設有益學會於每星期一課後由學生全體開會輪流講演復由校長及管教各員逐一批評以資訓練但講演訓練材料均採取有關於道德及農業技藝知識者爲準他不驚及

(2) 治事訓練

治事訓練除責成對於各項實習認真操作外并於學校附近之鄉村創辦農民補習學校實行巡迴講演提倡課餘作業及星期旅行採集標本等事近更設立學生販賣部由學生及管教員集合少數資金採購學校用品以及校內用品由學生輪流經理售賣俾得養成營業習慣是亦治事訓練之一端

七 衛生實施狀況

(1) 寢室

專件

寢室以清潔爲主由庶務及學監隨時檢查如被帳等物或地板等處發見不潔情事即督率學生立時洗濯或掃除務使潔淨而止

(2) 盥室

盥室備學生洗臉之用凡臉盆臉帕牙刷漱盂肥皂牙粉等物均設有臺架擱置專以清潔爲主由庶務及學監隨時檢查倘發見不潔情事即立飭雜役洗滌掃除

(3) 浴室

學生浴室分普通特別兩種普通浴室爲學生尋常沐浴之所內備浴盆十二具每日課畢後由學生分班輪流沐浴每星期輪流一週特別浴室爲學生臨時發見皮膚病或他項疾病者沐浴之所內備浴盆四具每浴一次即行消毒一次防傳染也

(4) 療養室

療養室爲學生療養疾病之所如遇學生疾病由校醫檢查後移住療養室派役看護一切藥品食物均經校醫鑑定天井內多栽花木爲疾病者怡心悅目之需

(5) 課外運動部

課外運動分武術鉄杆網球足球排球跳欄跳遠競走及課餘作業等項專以勞動爲主使學生精神活潑體力發達爲宗旨

(6) 洗衣場

洗衣場備用木架木板數具凡學生衣服被帳有汗垢者飭其自行洗濯蓋一方面欲養成學生節儉勞動之德性一方面使其常時清潔適於衛生

(7) 健康疾病之比較

本校衛生實施雖不完備然專注意在清潔及勞動兩方面進行故一般學生尙稱強健活潑罕聞疾病若死亡之事從來未有

未來之計劃

(1) 添辦獸醫科 雲南人民業農者實居多數故獸醫一項相需甚殷本校去秋招收之預科學生扣至本年七月底止修學期滿照章試驗後即將及格學生升入獸醫本科惟書籍標本藥品儀器本校因經費支絀無力購備已呈請 前教育廳轉咨前實業廳請將該廳前辦獸醫實習所時存留書籍標本藥品儀器各種物品移歸本校辦理獸醫或事半功倍也

(2) 籌辦高級農業中學 查新學制系統草案中等教育段說明第七項云此段中等教育以一校或多校辦之均聽其便又第九項云中等教育採用選科制是明明留各地方以伸縮餘地得酌量地方情形而便宜辦理也今一般學者或言高級農業中學當與高級師範中學及高級普通中學合校辦理是但爲理想上之空論殊非實際上之主張蓋既區分爲農業則與普通師範性

質當然不同性質既有不同則凡招收學生聘任教習支配學科設備實習編製預算等項無一具有獨立之精神與其分校辦理紛如亂絲島若分校辦理以清眉目且與其合否多荒跋前不踐後易若揚鑣分道殊途同歸之爲得也今參酌雲南現在農業情形及農校歷史而根據新學制第七第九兩項辦法分立農校訂名爲高級農業中學校以應社會之需要至成立時期俟初級中學畢業後始行升入庶不失循序漸進之旨

(3) 附設初級農業科 查滇省甲種農校學生每年退學者約占全體十分之三類皆生計困難維持無術而年限尙遠無法疾馳若仿新學制創辦一年期二年期三年期之完全職業科則學生得視其能力境遇之相當而自擇學年長短之期限何至有中途退學之學生况吾滇現在農業上之人材不惟中等階級的缺乏即勞工方面亦難其人故於籌辦高級農業中學養成中等農業人材之外又擬設初級農業科養成農工及他助理之用招生以粗識文字之農家子弟爲合格授以實用之技術簡明之學理惟技術以專一熟練爲主故採狹義的選科制例如社會需要花工則設花卉科以應之需要蠶工則設養蠶科以應之課程之規定每日工作六小時夜間上課兩小時至於畢業年限不必一定如所習事業在一年內能畢業者即定爲一年畢業乃以所習事業之簡繁及技術之巧拙如何而定畢業期限之長短也

(4) 增加設備 現今甲種農校因設備不全一切實習諸難措手是以近來有主張改更甲種農校

應先從增加設備入手誠爲扼要况現在按照新學制辦理高級農業中學及初級職業科採用選科制則各科試驗所需之器械自應一一購置不可稍有缺陷而造林之山農作之場栽桑之園養蠶之室製絲之廠獸醫實施之場所飼養種畜之牧場以及各種製造實習等項之設備均須具有廣大地段合法建築庶能供給學生之工作練習各種之技藝務期學生練習一藝即得一藝之技能不惟學生畢業以後可以立足社會而爲適用之人材即在學校方面亦因生產增加收入豐富而立鞏固之根基也

(5) 籌備基金 學校無基本金根本不固易受外部之影響而生種種之恐慌故教育部前令各會學校提倡造林以爲基金之準備事簡易行亟應着手茲擬由省垣附近承領官有之荒山荒地作爲造林山場每至造林期間由教職員率領學生實行造林年年進行步步推廣及樹木成林即以其輪伐之收入作學校之基金行之既久其額自多則學校儘可自營生活不必仰給政府經費之補助矣

雲南教育公報 第一卷 第七期

二十

△昆明市市立小學校校員組織及服務規程

第一條 小學校設校長正教員專科教員助教員等各項人員

第二條 校內學生僅有一班二班者校長由正教員兼任三班四班者校長由正教員兼任設助教員兼事務員一人助理之五班以上者校長專設其應設事務員額數以每六班設一人爲標準其不滿六班之五班及超過六班之七班照六班計算超過六班之八班至十一班照十二班計算

第三條 小學校每班設正教員一人每滿四班得設專科教員一人若一校不滿四班時得合兩校以上設一專科教員其加授職業科及外國語之高級小學依學生班數及授課時數之多寡得由一校或合數校酌設專科教員一人或數人

第四條 正教員每週擔任教授時數十八至二十六時專科教員二十二至二十六時遇必要時有二班以上合班教授者教員教授時數仍作一班計算因特別情形經市政公所許可同校教員得交換教授科目但教授時數仍須依照本條之規定

第五條 校長正教員專科教員皆爲專任不得兼任校外職務

第六條 各項校員除假期外每日上午須於朝會前下午須於始業前十五分鐘到校俟全校課畢後始得離校但校長因公外出時不在此限

每校應置考勤簿由校長將各員到校離校時間逐日記入月終彙報市政公所

第七條 正教員除教授學科外須担任主管學級級務並總務中之一股或數股事務

第八條 專科教員除教授學科外須担任總務中之一股或數股事務如兩校以上同設一專科教員者仍須分任每校總務中之一股或數股事務

第九條 級務總務分掌規程另定之

第十條 各校應合全校校員至少每星期開校務會一次

第十一條 本規程自民國十二年三月實行

▲昆明市設立私塾規程

第一條 在本市實施義務教育區域內收受十二歲以下學齡兒童之私塾無論新設舊設均須遵照本規程辦理

第二條 私塾課程能遵照初級小學或半日學校規程辦理呈經市政公所查實給以許可狀者得收受學齡兒童照常授課其不能遵章辦理未經許可者應稱為補習夜塾不得在日間授課致碍兒童就學

第三條 願遵章辦理收受學齡兒童之私塾須於每年三月以前照左列各項造具簡表呈報市政公所經許可給狀後方行照舊或從新開設其廢止或變更時亦須呈報

(甲)塾名(乙)塾址(丙)塾師姓名及履歷(丁)學額及學費(戊)教科及每週授課時間(己)教科用書(庚)教室及設備

第四條 收受學齡兒童之私塾匿不呈報而未經許可擅行開設者經市政公所查覺立行解散之

第五條 凡領有許可狀各塾須於塾舍門外標示塾名並領許可狀第幾號字樣以便查考

第六條 經許可給狀設立之私塾若中途不能遵章辦理或其塾師怠廢職務或將許可狀轉受他人設塾者褫奪其許可狀

第七條 私塾塾師如曾授師範教育或中等以上學校畢業其學生如在三十名以上確能遵照初級小學或半日學校規程辦理著有成績者經本公所派員或自行呈請視查屬實得認為代用初級小學或半日學校

第八條 經認可之代用初級小學或半日學校如經費不足得請本公所酌予補助

第九條 代用初級小學或半日學校如途中不能照章辦理或其教師怠廢職務一經查出撤銷其代用資格外其曾領有補助費者並追賠其費額之全部

第十條 代用初級小學或半日學校學童修業年滿而應授功課亦已完竣者可照章舉行畢業畢

業後待遇與市立各校同

第十一條 代用學校學年學期應行呈報之事項照市立學校辦理

第十二條 私塾所收學童如均在十三歲以上者不受本規程之限制

第十三條 本規程自公布日施行

△上帕行政區附設漢語學校簡章

第一條 名稱 本校為增進傣民漢語程度而設故定名為上帕行政區附設漢語學校

第二條 宗旨 本校注重國民的資格在使青年傣民深通漢語為造就國民學生之基礎

第三條 校址 上帕行政區共分三區擬設漢語學校三堂一堂設於第一區行政公署內一堂設

於第二區(即中段)鹿馬墩村一堂設於第三區(即上段)利灘底村

第四條 學科 以漢語分類為主要科國語文字為附科

第五條 學額 每班以二十名為正取以四名為備取

第六條 資格 凡傣民男子年在八歲以上二十歲以下身體健全稍有聰性者為合格

第七條 時間 每日教授時間以午前九時至午後三時

第八條 職員 本校職員如左

(一)校長一員 由公署委員兼任監督一二三區校中一切事務

(一) 監學三員 以三區團首兼任承校長之指揮命令監視各該段校中一切事務協助教員之不及稽察學生之勤惰如認為教授有不良時得陳明校長更正之

(一) 教員 本校三區教員由校長延聘深悉嫻語粗通中文者三員分班擔任之

(二) 勸學員長一員 由公署委團總兼任之

(一) 勸學員一員 由公署委員選任深通嫻語熱心教育之寄籍漢人充當勸導各該區甲等踴

羅嚮學

第九條 學俸 上帕並無學款除三班教員由校長於公費項下每員給年薪大洋六十元外其餘概屬義務職

第十條 期限 凡在本校肄業四個月為一學期三學期後由校長考試成績及格者概予畢業

第十一條 義務 凡在本公署受轄之鄉民具有第六條之資格者皆有入習漢語之義務

第十二條 權利 凡經漢語學校畢業持有本公署證書者均有入依國民學生之權利

第十三條 經費 上帕行政公署歷任並未籌有學款茲除三校教員學薪及一切筆墨書紙等費由公費項下開支外其學生繕費暫由各該區甲內担任俟籌有的款并學生制服概由公家給予之

第十四條 休假 凡遇星期及國慶紀念日均照例放假

第十五條 獎勵 學生勤學漢語兼能究心中文確有進步者酌給相當之獎勵違反校規者分別

記過記過至三次以上或情節重大者立即斥革並處罰其家長

第十六條 校規 學生應守之規則如左

(一)不可無故退學或逃學

(二)除有要事或因病得請教員給假外不得無故請假及遲到早退

(三)不得在校賭博或吸食烟草

(四)不得攜帶刀弩入校或互相鬪毆

第十七條 陞級 漢語學校設至兩年後畢業六班籌款稟請考立國民學校一堂

第十八條 起迄 漢語學校擬設滿四年為止每兩年稟立國民學校一堂計四年共有漢語畢業

生二百四十名除考取國民生兩堂外餘生即以之分派各村教授漢語

第十九條 附則 本簡章如有未盡事宜得隨時斟酌修改之

第二十條 本簡章自呈准之日施行

安寧縣縣立師範講習所學生畢業名單

姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫
王興邦	安寧	丁永興	安寧	李克明	全上
				吳葆全	全上

趙天祥	張得	魯爲邦	葉世芳	王恒祥	趙振綱	張發銀	蔣汝霖
全	全	全	全	全	全	全	全
武連春	趙憲章	傅峴	徐臣昭	李國富	李向東	蔣興才	王玉書
全	全	全	全	全	全	全	全
	張懷志	楊麟科	張綺	段思忠	李克昌	魏開泰	陳桂馥
	全	全	全	全	全	全	全
	武振邦	趙璽	曾子敏	羅兆祥	王鳳	馬雲芳	陸文彬
	全	全	全	全	全	全	全

雲南教育公報 第一卷 第七期

八

附 錄

▲二月分公牘要目一覽

省署公文

指令 昆明縣 會呈劃撥舊藩署最後一院爲昆明學校校址應准備案第二三號

咨教育部彙送語體文成績

司署公文

縣知事

訓令各行政委員據第一師校呈請飭令聘用二部第八班畢業生仰遵照第四〇號

督辦

訓令新平縣本司呈轉省視學視查教育一案奉令照准將該知事李紹漢高小校長王魯各予記功

一次第九八號

訓令省立一中奉令狀委徐繼祖爲校長第一〇三號

訓令陶鴻燾奉令狀委代理初級中學校長第一〇二號

訓令馬關縣據該縣勸學所長龐錦堂呈籌款無方懇准辭退應令督飭將學款設法籌提所請辭職

應勿庸議第一一〇號

附 錄

訓令昭通縣據省視學呈鄉團破壞學務請予維持應飭該知事轉飭該團首限期將學校房產退還

第一二號

訓令昆明縣匯發女高師滇生羅志英 王聲貞 趙士德參觀旅費第二四號

訓令陸良縣高小校長黃秉德等被匪擊斃准給恤半年薪金第二二五號

訓令省立各學校奉令裁減經費仰遵照第一三三號

訓令昆明縣據北大滇生洪承德請飭發參觀旅費仰查酌具覆飭遵第一三五號

訓令大理縣准財政司咨覆該縣上半堡團董等請收捐辦學應將捐率辦法擬定呈核第一三八號

實業本司會令昆明縣請抽收滇布煤炭捐補助學款咨准財政司覆暫從緩議第一一五號

訓令尋真縣奉令省視學查學案內准將該知事蘇紹韓縣佐陳興雲高小校長王官榮教員周華宗

黃承烈各予記功二次第一五六號

訓令彌渡縣呈覆提用學款購槍情形應由該知事負責籌還第一六二號

訓令箇舊縣呈請抽收屠宰捐每猪五角應飭另行酌減呈核第一六四號

指令晉寧縣呈送高小暨乙種實校學生語體文成績應准彙送第一六四號

指令省立第三師校呈報十年度週年概況准備案第一六九號

指令上帕行政委員呈漢語學校簡章准備案第一七一號

指令鶴慶縣呈送女高教員施死種國音語體文成績准予彙送第二七八號

指令文山縣呈覆查明洒愛童黨辦國民學校情形准照辦第二〇八號

指令思茅縣呈覆查明勸學所長石雲瑞被控辯訴情形准准撤差歸案押追擬辦第二一五號

指令鎮雄縣呈派紳查明學欺其中不無弊混應如數嚴行追繳依律擬辦第二一六號

指令河西縣呈送高小國民語體文成績准彙辦第二二〇號

指令彌渡縣呈報擬定學務進行辦法准分別辦理第二二三號

指令^{一區省視學}會呈勸學所長被控一案責令賠償六百元准如請辦理第二二三號

指令^縣雲縣呈送中區高小學生語體文成績准彙送第二三四號

指令甲種農校呈華僑學生插入獸醫科准備案第二三六號

指令安寧縣呈師範講習所學生畢業表准備案第二〇四號

指令文山縣呈復此次攻訐勸學所長及罷課要挾之教員學生准撤差斥退賠償第二六三號

指令文山縣呈添派勸學員整理學務准備案第二六四號

指令瀘陵縣呈國語講習所學員表不合格各生應作為旁聽餘准備案第二七〇號

指令富民縣呈籌辦高小補修科准照辦第二七六號

咨覆市政公所關於高小二學生升學辦法一案核與通案不符請查照辦理

咨覆市政公所准咨送塾規程應即備案

函東陸大學奉發據楊鳳貞等請願開放女禁兼收女生請查酌併案呈核飭遵

函北京農業專校漁生羅承勳准給津貼戚錦章李榮培名額已足碍難照發

函北京醫學專校漁生張運斌碍難照給津貼

函北京法政專校漁生郭思楷請給津貼名額已足碍難照給

函北京美術專校漁生周壽祿等請將名額增至六名碍難照辦應照案給兩名津貼由該生等四人均分

批留斐學生楊士昌家長楊鏡清請酌給公費應俟預科期滿升入本科再呈請核辦

電未報十年度統計表各屬限文到十日內呈司核彙

民國郵政掛號認爲新聞紙類

雲南教育公報（第一卷第七期）

本冊定價貳角

編輯兼
發行者
雲南教育司

代派者
各縣勸學所
省立各學校

代印處
雲南官印局

1923 年

1 卷

8 期

民國十二年四月出版

雲南教育公報



第一卷第八期

雲南教育司編印

雲南教育公報簡章

第一條 本公報由雲南教育司刊行以公布教育法令介紹學術思想促進全省教育為宗旨

第二條 本公報內容編次分為左之八門

- 講壇
- 論著
- 譯述
- 法規
- 公牘
- 專件
- 記載
- 附錄

以上八門每期不必皆備但至少須有三門以上

第三條 本公報每月出版一次若有特別情事及重要文稿并

隨時增出附刊

第四條 教育司編譯處徵獲之稿件由本公司發表之但遇必要時得另刊單行本

第五條 凡經本公報登載之命令章程及本省文牘之可援據者在本省區域內與正式公才有同一效力

第六條 本公報每期出版凡公私立中等以上各學校省立圖書館各縣公署及勸學所省內外各重要機關與會所俱各送閱一份不收報費

第七條 本公報每册價目視篇幅多寡臨時酌定除前條所應送閱之處不收報費外其他購閱本公報者均須照收報費各費

第八條 本公報應需印刷費由總辦處月領經費項下劃撥開支不另請款遇本公報收獲報費時仍撥作編譯處入款

第九條 本公報編輯經理發行等事由司長指派司中職員辦理之

第十條 本簡章有未盡事宜得隨時修改

雲南教育公報第一卷第八期目次

公牘

省令

訓令第二〇號(令各縣准北京國史編纂處函送尙未檢送縣志各縣清單請飭速送)

訓令第二四號(令各學_{市政公所}尹准教育部咨施行新學制辦法通令遵照)

訓令第三〇號(令各屬認真保護各區省視學)

司令

訓令第一三〇號(令各屬准圖書館函擬定處置舊存難銷各書辦法請飭遵照)

訓令第一三一號(令各屬准中央觀象台函送議案辦法等請分行籌備)

訓令第一五〇號(令各學校奉令發省政府任免人員劃一辦法仰遵照)

訓令第一六〇號(令各學校准第八屆教育會聯合會函送議決案轉行遵照)

訓令第一九六號(令留日學生經理員呈准留日自費生考入前約各校仍照額給費)

訓令第一九八號(令鎮雄縣據省視學報查學務)

訓令第二〇七號(令各省視學提前視查歷年未查各屬)

目次

訓令第二二四號(令永平縣奉發該縣呈整理學務情形准備案)附原呈

訓令第二二七號(令留日經理奉發教育部咨停發留日官自費生獎勵金)

訓令第二三〇號(令各屬校)准河南教育廳咨請代徵各校縣產品)

訓令第二三五號(令留日學生經理員奉發教育部咨取銷留日高師畢業生考察旅費)

訓令第二四〇號(令屬校)奉令委楊士敏等為各區省視學)

訓令第二五〇號(令各屬師校)奉發教育部咨新學制實行後檢定小學教員資格辦法)

訓令第二五二號(令各學校奉令裁減經費一案暫從緩議)

訓令第二五六號(令騰衝縣據省視學報查學務)

指令第四〇〇號(令曲靖縣呈縣教育會選舉會長爭執情形飭查照規程辦理)

專件

省立第三師範學校週年概況報告

記載

雲南省各屬勸學所長縣視學姓名履歷一覽表

昆明市市立小學校校務分掌規程

曲靖教育改進會簡章

雲南私立成德中學校第五班學生畢業名單
羅次縣縣立師範講習所學生畢業名單

附錄

三月分公牘要目一覽

目次

雲南教育公報 第一卷 第八期

公 牘

△省令

訓令第二十號

案准

令各縣知事

北京國史編纂處函開本處成立以來關於國史材料疊經函達京外分別徵集各省省府州縣各志於地方民風禮俗紀載綦詳尤應廣為搜集用備參考除歷年收到各志外用特開具清單函請查照並轉飭各縣迅行分別檢送逕寄本處實級公誼附尚未檢送各志清單一本等由准此查單開該縣志書尚未檢送應即轉飭迅行檢送逕寄報查合行令仰該知事即便遵照此令

省長唐繼堯

教育司司長董澤

訓令第二四號

令 各道 屬 尹
昆明市政公所

公 牘

案准

教育部咨開查民國學制自元年經本部召集臨時教育會議議決由部核定公佈施行以來已逾十載世界文化既已日啓新機教育規程自難因循故轍近年學界人士僉以提議修改舊制爲適宜本部亦以更行新制爲必要爰於本年九月二十日特開學制會議召集各省區教育行政人員暨教育會員本部參事司長及直轄各院校校長並延請教育專家公同討論訂定學校系統改革案列具圖表說明報部又經第八次全國教育會聯合會根據衆說悉心討論呈部請予核奪復經本部詳加討論採取衆長定成草案提出國務會議議決呈請

大總統敕令公布在案各省區教育行政機關自應斟酌地方財政及教育人才學校沿革暨其他特別情形擬定準備期間及施行標準其準備時期以文到日起算滿一年爲度倘能早行者固所希望即須展期者俟屆滿期近亦得聲請展長要在按照新制分別推行注重內容切實辦理以收革新教育之效除通告各省區外相應咨請貴省長查照飭遵等由准此查此項學制未經頒布以前本省因實際上之需要已由教育司提出施行新學制案由教育委員會議決呈署核准飭司分行遵照在案茲准前由查本省現在自主期間中央法令本無違辦之必要惟事關學制全國應歸統一應即照印原案通行遵照其各該地方學校有因特別情形不能依照部案辦理者准其暫行援據省案辦理總期於事無碍除舊佈新以達改革目的是爲切要除分行外合行令仰該 即便轉飭所屬學校

一體遵照此令

計發學校系統改革案一份

省長唐繼堯

教育司長董澤

中央法令

學校統系改革令十一年十一月一日公布

標準

- (一) 適應社會進化之需要
- (二) 發揮平民教育精神
- (三) 謀簡性之發展
- (四) 注意國民經濟力
- (五) 注意生活教育
- (六) 使教育易於普及
- (七) 多留各地方伸縮餘地

說明

公 續

(一)初等教育

- (一)小學校修業年限六年(附註一)依地方情形得暫展長一年
- (二)小學校得分初高兩級前四年爲初級得單設之
- (三)義務教育年限暫以四年爲準但各地方至適當時期得延長之義務教育入學年齡各省區得依地方情形自定之

(四)小學課程得於較高年級斟酌地方情形增置職業準備之教育

(五)初級小學校修了後得予以相當年期之補習教育

(六)幼稚園收六歲以下之兒童

(七)對於年長失學者宜設補習學校

(二)中等教育

(八)中學校修業年限六年分爲初高兩級初級三年高級三年但依設科性質得定爲初級四年高級二年或初級二年高級四年

(九)初級中學得單設之

(十)高級中學應與初級中學並設但有特別情形時得單設之

(十一)初級中學施行普通教育但得視地方需要兼設各種職業科

(十二)高級中學分普通農工商師範家事等科但得酌量地方情形單設一科或設數科(附註

一)依舊制設立之甲種實業學校或高級中學農工商等科

(十三)中等教育得用選科制

(十四)各地方得設中等程度之補習學校或補習科其補習之種類及年限視地方情形定之

(十五)職業學校之期限及程度得酌量各地方實際需要情形定之(附註三)依舊制設立之乙種實業學校酌改為職業學校受高級小學畢業生但依地方情形亦得收受相當年齡之修了

初級小學學生

(十六)為推廣職業教育計得於相當校內酌設職業教員養成科

(十七)師範學校修業年限六年

(十八)師範學校得單設後二年或後三年收受初級中學畢業生

(十九)師範學校後三年得酌行分組選修制

(二十)為補充初級小學校教員之不足得酌設相當年期之師範學校或師範講習科

(三)高等教育

(二十一)大學校設數科或一科均可其單設一科者稱某科大學校如醫科大學校法科大學校之類

(二十二) 大學校修業年限四年至六年(各科得按其性質之繁簡於此限度內斟酌之)醫科大學校及法科大學校修業年限至少五年師範大學校修業年限四年(附註四)依舊制設立之高等師範學校應於相當時期內提高程度收受高級中學畢業生修業年限四年稱為師範大學校

(二十三) 大學校用選科制

(二十四) 因學科及地方特別情形得設專門學校高級中學畢業生入之修業年限三年以上年限與大學校同者待遇亦同(附註五)依舊制設立之專門學校應於相當時期內提高程度收受高級中學畢業生

(二十五) 大學校及專門學校得附設專修科修業年限不等(凡志願修習某種學術或職業而有相當程度者入之)

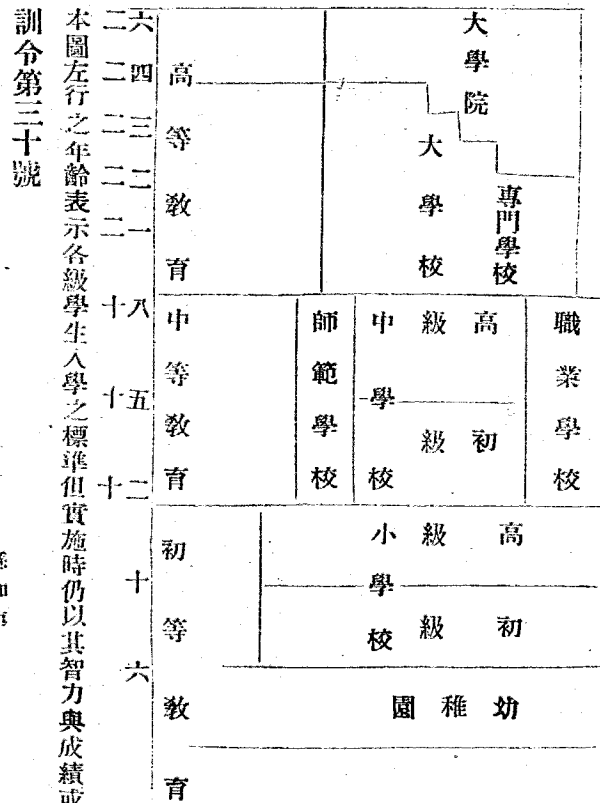
(二十六) 為補充初級中學教員之不足得設二年之師範專修科附設於大學校教育科或師範大學校亦得設於師範學校或高級中學收受師範學校及高級中學畢業生

(二十七) 大學院為大學畢業及具有同等程度者研究之所年限無定

(四) 附則

(二十八) 注重天才教育得變通年限及程度使優異之智能盡量發展

(二十九)對於精神上或身體上有缺陷者應以相當之特種教育



本圖左行之年齡表示各級學生入學之標準但實施時仍以其智力與成績或其他關係分別定之
訓令第三十號

公 曠

縣知事
令各行政委員
對況督辦

查省視學之設一以輔助官廳核各屬學事增進行政效能一以指導學校管教改進地方教育職責極為繁重視查必須週遍乃比年以還途途偶有不靖各該地方官既託辭匪勢猖獗保護難週各該省視學遂藉口險阻難行趨起不前致令若干地方教育情況無從洞悉督促改良頗費周章言念前途殊深浩歎茲查各區省視學業經分別委定並由教育司飭令提前視查歷年未查各屬在案誠恐各該地方官仍前玩忽不負切實保護之責合亟通令仰該 即便遵照俟各該視學到境時務必加派團警認真接送俾利進行而資視查慎勿藐玩干究是為至要切切此令

省長唐繼堯

教育司長董澤

●司令

訓令第一三〇號

令各縣知事

案准

圖書博物館開竊查近今文明國家莫不注重教育普及然教育分學校社會二種而又以社會教育為尤重滇省僻處西南風氣晚開自光復而後學校教育固已日新月異至於社會教育各地方猶有未曾舉辦者溯厥原因大都苦於經費無着書物難購甚或士夫學子工商百業亦多不以閱覽書

報增進常識爲事殊與現世潮流不合本館以職責所在僅就力所能及者籌謀補益之方查本館舊存難於銷售各書其數在四百餘十種每種亦有數十數百或千部以上者雖一再減價發行所售仍屬無多曾經抽出每半年另册造報一次在案若仍聽其長此閣置無非徒飽蠹蟲歸諸烏有亦殊可惜茲擬將此項存書變通分爲辦法兩種一請按照所有存書種類支配每縣及各行政地方均各發送一份以作辦理圖書館及閱書報室基礎其書即請令由各地地方官託人來館照取寄回發交地方備册一俟送畢再由本館造册報銷二請將上項存書提出多數者十餘種以一册或二册者爲限于夏曆正月初一三三等日凡到本館及各分處閱看書報者均各贈給一種其以前閱看書報爲時在五人以上者并請查明底册均各贈給一二種以資倡導凡贈給各書面上均刊印雲南圖書館閱看書報贈品字樣用示區別計送若干仍由館造册報銷以上辦法係屬移無用爲有用而於文化前途實多利賴是否有當相應抄錄底册函請查核如荷允准祈即分別函令遵辦計送底册二本等由准此查館內舊存難銷各書種數既多銷售困難長此閣置自屬可惜所擬將此項存書變通分爲辦法兩種均係爲流通書籍補助社會教育起見應准如擬分別照辦即由司通令各縣知事及行政員遵照託人來館照取寄回發交地方備用除底册存查并函復照辦外合行令仰該知事即便遵照辦理此令

訓令第二三一號

令各縣知事

案准

中央觀象台函開本屆中華教育改進社常會本台提有擬請每縣擇一中學或小學擔任報告雨量及暴風雨案業經大會議決本台當將各校擔任測報雨量及暴風雨辦法暨圖表分別擬定呈請教育部交山學制會議各代表請於各本省區切實提倡以期實行頃又准中華教育改進社函開本社第一次常年大會議決案計共一百二十二件之多現正分別議案性質錄送各機關斟酌採用期於實行茲更就各項議決案中擇其問題較為普遍而有待乎各個人各團體之協力鼓導者二十一案編印分送以資提倡而利推行等因查本台所提原案已承該社列在二十一案之內並於首頁說明中代為特別聲請各機關力為提倡期使實行該社想已函達查照在案茲檢其原案一份辦法及圖表式樣九十八份送請查收敬祈特予提倡分行各屬縣飭令擇定學校擔任籌備並將應辦購置儀器之半費洋五元繳由貴司彙總匯下以便寄購事關學術之研究且與社會常識及農時水利工商航空航海各事業亦有莫大之關係早一日能見諸實行即早一日可收其效果至希迅予辦理實緝公誼並乞見復為荷等由准此查此項辦法及圖表式樣既准函送前來應即分行各縣飭令擇校籌備除分行并函覆外合行令仰該知事即便遵照此令

計發辦法及圖表式樣各一份

原案

擬請每縣擇一中學或小學擔任報告雨量及暴風雨量雨量多寡與農時水利關係至巨而暴風雨之關於工商及航空事業者尤至切要亟應按時統計以備考核當各地測候分所未遍設以前擬於每縣一高等小學或中學由中央觀象台規定記載雨量及暴風雨辦法委託辦理按期報告俾資研求其開辦經費每處約需十元統計全國一千八百餘縣所需甚屬不資若由本台全數支給一時殊覺困難擬請承認經辦之學校分任半數衆擎易舉早觀厥成不特可引起各地方注意氣象之觀念而裨益於測候前途者良非淺鮮附具詳細說明書敬供衆覽可否尙候

公決

附錄 說明書

按各地以形勢之不同水陸之分別緯度之高低土壤之狀態而風土遂因之而異故言風土者依種種原因分風土爲數類因有流洋風土大陸風土信風風土山地風土森林風土等區分茲就此各項風土應有不同之點類別如左

(一) 海洋風土氣候無極端之變差周年周日溫度之差微濕度高雲量多冬季多雨風力較大受熱難散熱亦難

(二)大陸風土除氣壓風向外其餘如溫度濕度等周年周日之變差均甚大風力平均計算較海洋爲小冬季雨水稀少受熱易散熱亦易空氣乾燥夏季屢生暴風雨中溫度高低風速大雲量多夜間多晴少風而較冷

(三)信風氣候夏季與冬季有反向之海陸風夏爲海風冬爲陸風故夏季則海洋風土勝冬季則大陸風土勝夏季多雨冬季少雨此項風土不僅附近海岸有之即內地亦有之但按地勢之不同亦有冬季受海風而夏季反受陸風者

(四)山地風土山脈所處之地位各有不同所受之氣候各要素之影響亦異故在一山之間距離不必甚遠風土大不相同

(五)森林風土風力小年平均氣溫較低冬季林內溫度較外高夏季則反是故周年溫度之較差微然濕度高而雨量多

以上所述爲風土之大概類別其影響所及至爲重要因動植物之生活與社會之文明均以風土爲區分即就大地言之五帶之內各有其不同之動植物及不同之人類文明程度亦大有等差吾國地方遼闊以上所述種種風土均據而有之如福建廣東等省可區之于海洋風土內外蒙古可區之于大陸風土直隸山東一帶可區之于信風風土諸如此類不勝枚舉故凡對地方欲爲根本之改革自當先明該地動植物生活之狀況與社會文明之程度而後可以著手設施故調查風土

爲當務之急最近美國紐約大學教授某君專任研究各地風土曾函請本台代爲報告則此事之重要已可概見矣

願欲知一地之風土其應行調查者有三要素即溫度濕度及風之速率方向是也茲舉三者之細目如下

- (一)溫度 周月周年之平均溫度最高與最低之較差周日及周年之平均變差
- (二)濕度 周年之平均變差一年一月之雨量最大降雨量雲量暴雨之日數
- (三)風 一年或一月最多之風向最大之風力暴風之日數

但欲詳細調查以上種種要素非在各地遍設測候所不可顧一時財力不及實施較難茲擬先委託全國中小學校報告雨量及暴風雨兩項以資研究以其輕而易舉且可應重要之需茲將其應有之關係詳列如左

(一)農時之關係 水爲植物養分之二要端而其源則爲降雨故凡地之能否適于農作則以其降雨量之能否使植物長育爲斷是以乾瘠之區不宜農作但降水之適于作物與否不能以一年總量論定之必其能分配適合於農作期者爲宜否則不患深即患旱仍無益也因植物所需水分有一定也當于該地各將其雨量細爲調查按農作物所需之水量分配土宜其需水少者植于沙土瘠地需水多者植於泥土濕地物得其所則收穫可期豐富而旱潦不至爲災矣埃及原

爲乾燥之地自灌溉之術施所種棉花遂充斥世界市場即調查雨量之明驗也吾國各地無年不若旱潦其補救之方徒恃賑濟苟欲從根本上求振救之策而籌其預防之術當先調查雨量庶農作物得收良美之標準而荒災可以不苦矣

(二)水利之關係 河流泛溢洪水爲災能洗去四圍沃土流去作物至令腐死其害至大其因由於水源之地降雨過量水流過激河身淤塞不能容納預防之法自以築堤岸濬河道爲要然所謂疏濬與防隄者決非毫無根據貿然從事者所能奏功效欲求所開河道或所築之隄防能遏止或容納此洪水自必先調查川河水源及其流域要地雨量若干而後可計算隄防應抵抗之力與河身應容納之水量一舉而數千年水患可除而沿河農民且可利用此水以供灌溉之需水旱災且可以免矣不特此也沿流域既經有雨量之報告則遇上游有洪雨可以報告下游以爲預防之標準且可在水源之地多植森林俾吸收雨水令其停留不至多量流出亦預防水患之一法吾國淮河擬修多年美國工程師某君曾爲估價亦以沿河雨量不知無從著手是以久擱不行而淮水之利不特不興且年年爲害近來順直水利委員會曾在順直各河流設測雨分所職是故也

(三)工商事業之關係 按雨計之多寡與雨日之數目與工商事業之進行有密切之關係故凡作工商之計畫者首當研究一地上之雨量及雨日以其關係于工商業經濟者至大且鉅也即舉

建築一項言非知雨計及兩日則工程堅固之程度如何與乎竣工日期均無從計算邇來日本在北京雙橋爲吾國海軍部建設無線電台事前即在本台調查雨計及大風力以爲建築之根據亦爲此也且暴風雨之大小尤有至大關係以其對工商事業往往發生損害尤宜注意也

(四)航空事業之關係 吾國航空事業日來以漸發展去年秋間已有經濟航運之通行爲吾國商業航空之嚆矢但欲求航業之發達則經濟與保安兩問題至爲重要苟知兩日與雨量則飛行日期之計算有所根據與建築棚廠油庫等亦有標準則不至于虛耗金錢矣航行之時雨固爲阻碍之一而暴風雨爲最危險若航綫上層遇暴風雨則至易出險故計畫航綫時必先調查所經過各航站每年平均暴風雨次數以便選擇地點俾航綫所經與暴風雨之區距離少遠亦保安之一道也

(五)社會常識之關係 按氣候各要素均爲社會人民必不可少之常識而識者甚少如在各小學校中增以此種簡單氣象觀測使兒童心目中具此常識由之傳播以達社會至爲易事各國中小學校中多有增簡單氣象觀測者吾國亦可做行擬即以至簡之雨量與暴風雨觀測發其端也

訓令第一五〇號

令 各 學 校

案奉

省公署訓令第五二號開查本省政府自改組成立以來對於任免各項人員辦法殊不一致本省長爲慎重用人起見曾經令飭銓叙局長擬定劃一辦法以資遵循去後茲據該局長擬具省政府任免人員劃一辦法十五條呈請核示前來當經提交省務會議議決合亟公布除通令軍政各機關一體遵行外仰該司即便遵照辦理并飭屬遵照仍將奉到日期具報查考此令計發省政府任免人員劃一辦法一分等因奉此合將辦法抄發仰該校長即便遵照此令

計發雲南省政府任免人員劃一辦法一分

雲南省政府任免人員劃一辦法

一本省長爲慎重任免人員起見特定劃一辦法以資遵循

二省長任免人員如左

- (一) 各道尹
- (二) 各縣知事
- (三) 普恩沿邊行政總分局長
- (四) 各行政委員
- (五) 各縣佐
- (六) 內務視察員
- (七) 各縣參事會參事員
- (八) 各縣警務長
- (九) 警務視察員
- (十) 各釐金委員
- (十一) 各稅局局長
- (十二) 各軍隊暨軍事關機准尉以上職員
- (十三) 外交機關三等科員以上職員
- (十四) 省立各學校校長
- (十五) 省視學員
- (十六) 道縣立中學以上學校校長
- (十七) 僑商招待處參事以上職員
- (十八) 實業視察員
- (十九) 司法機關書記官以上職員
- (二十) 省署直轄機關

三等科員以上職員(二)省署直轄機關技正技士(三)各司直轄機關主任職員(三)道署科長(二四)其他臨時委任各重要職員

三各司任免人員如左

(一)各縣警察區長巡長(二)財政司署顧問諮議及辦事員雜務員(三)省立各學校校長以下教職員(四)聯合中學校校長以下教職員(五)各縣勸學所長及縣視學員(六)各縣師範講習所所長(七)各縣實業所所長(八)僑商招待處臨時各職員(九)省勸業會臨時各職員(十)各縣承審員(十一)各縣管獄員(十二)各司法機關看守長及看守所所長并速記員(十三)各司直轄機關主任以下職員(十四)各司額外科員(十五)各司實習人員(十六)臨時委任調查員及查案委員(十七)縣署科長

四凡省長任免人員各司司長及本管直接長官因事機必要時亦得呈請任免

五凡各司任免人員仍應由各本管司長呈請省長核准後再由司分別給委令行但遇事機緊急不及請示時得先行任免隨呈查核

六鹽運使及烟酒事務局長關監督仍暫由省長任免其所屬人員亦暫由鹽運使烟酒事務局長關監督任免隨呈省長查核

七道立各學校校長以下教職員由道尹任免分報省長及教育司查核縣立及行政區小學校校長

及教職員均由各縣知事行政員任免分報省署司署及各該本管長官查核
八道縣及其他行政機關榷屬除本辦法規定者外其餘均由各該機關長官任免分報省署司署及
各該本管長官查核

九各屬團首及實業人員均由各本管地方官任免仍分別呈報備案惟團保教練官應由省長任免
十凡爲本辦法所未列之機關職員而又不屬於各司管轄範圍者統由省長任免

十一省署司署直轄機關已載明省政府統系表茲不贅述惟本辦法所云主任者即如各司直轄機
關長官及科長主任科員之類特再說明免滋誤會

十二各司及各機關長官呈請省長任免人員應叙明事實不得僅用籠統敘語以便致核

十三各司及各機關長官委任人員均用委任令以示區別

十四凡省長任免人員文件無論何項各司均不副署以符規定

十五本辦法自公布日實行如有未盡事宜得隨時修正

訓令第一六〇號

令各中學校
縣知事

案准

第八屆全國教育會聯合會函開敬啟者本屆全國教育會聯合會議決案之應行呈送

部院採擇施行者業經分繕清摺備文呈送除候奉到

批復再行函達外茲將議決案四份錄送貴廳即請查照注意實行至以爲盼毋議決案四份等由到
司合將原案抄發仰即轉行所屬縣立中學校及勸學所遵照辦理此令

計抄發原議決案四份

原案

促進女子教育案

女學改制雖經第五屆聯合會公決呈由教育部通令施行在案數年以來各地方每以種種關係多未實行其風氣進化較遲省區中等教育男女合校驟難辦到即分校亦尙有未經著手者長此以往不施補救則男女程度愈演愈殊國民知識終難齊一應由各省區教育機關查照第五屆原案極力提倡如女子教育已經發達者須力圖推廣未發達者須兼程並進以期男女教育均等所有本屆大會議決促進女子教育一案除分函通告外相應函送貴廳查照辦理爲荷

救濟貧民教育案

查新學制義務教實施後國民無論貧富有均等受教育之機會則貧民教育屆時自無問題惟目前義務教育之實施以各省現況言之爲期尙遠一般貧民子弟失學者甚多不可無一時救濟之法宜由各省區教育行政機關於教育經費內酌撥專款暫充此項費用庶義務教育實施前貧寒子弟免

有失學之處所有本會議決救濟貧民教育一案除分函通告外相函請
貴廳查照辦理爲荷

請組織義務教育委員會案

查近年以來各省學者感於義務教育有推行之必要或發布學說提倡進行或集合同志組織協會用意極屬可嘉但既鮮補助之費復少負責之人有志無力收效必遲宜由各省區教育行政機關及教育會照下列各項辦理以專責成而利進行庶幾收效可望迅速也茲擬辦法如下(一)各省區應有督促義務教育進行之組織(二)各省區關於此種組織之法可自定之(三)各省區已有此種組織者應將辦理經過情形分知各省區以備參攷所有本屆大會議決請組織義務教育委員會一案除分函通告外相應函請
貴廳查照辦理爲荷

改良中等學校教學法案

我國中等學校素採講演式教學法學生處于被動地位絕少自動精神與「行以求知」之原則極相背馳據門羅博士調查各省教育之報告亦痛言中學教學法之呆板不適現代思潮揆厥所由大抵中學教員漠視教學法爲無關輕重而兼課太多更無餘暇研求以故相習成風積重莫返長此不變即將來中學改用三三制效率仍難增加茲爲救濟起見擬定辦法四條如下(一)採用專聘制減

少教員任課時間并酌加薪水俾得安心研究(二)各省區每年選派學識經驗充足之中等學校教員赴國外放(三)增加自習時間減少授課時間以便學生充分預備(四)編輯適宜學生自習之課本及參攷書所有本屆大會議決改良中等學校教學法一案除分函通告外相應函請貴廳查照辦理爲荷

訓令第一九六號

令留日學生經理員

案奉

省長公署指令據本司呈爲留日各校特約期限已滿以後對於自費學生考入各校擬仍照呈准定額辦理所有送考手續即由留日學生經理員向各校交涉請核示遵一案內開呈悉此項留日各校特約已於十一年分期滿該司擬以後對於本省自費學生考入前約各校仍照前經呈准本省留日官費各生名額繼續給費以資造就等情自係爲培植人材起見應准照辦餘併如擬辦理除令財政司查照外合行令仰該司即便遵照并轉飭留日學生經理員遵照此令等因奉此自應遵照合行抄呈令仰該經理員即便遵照辦理并轉諭各自費生知悉此令

計抄發原呈一件

原呈

公 署

爲呈請核示事案據雲南留日學生經理員張星晟呈稱查留日各校特約已於十一月份滿期滿後我國教育部曾表示不再續訂留日學生監督處由本年起對於自費生入學事亦已不負送考之責各省對於留學生以後辦法亦不一致互有增減如直隸每年定額爲十人山東每年定額爲二十人湖南則爲四十人其餘各省大都定爲十餘人吾滇以後對於自費生投考前約官立各校能否繼續有費如何辦理之處理合備文呈請鑒核令示祇遵等情據此查留日五校特約年限截至民國十一年期滿期滿以後擬不續訂案業經

教育部提出解約理由咨請駐日公使通知日本文部省並咨滇查照在案現在此項特約既經滿期本省留日官費學生亦經呈准定額爲二十五名以後對於自費學生考入前約各校擬仍照舊繼續給費以資造就並照部定規程及滇省成案辦理所有送考手續即由該經理員逕向各校交涉是否

有當理合具文轉呈請祈

鈞長衡核批示俾便飭遵如蒙

允准卽祈令行財政司查照謹呈

雲南省長唐

教育司長董澤

訓令第一九八號

令鎮雄縣知事

案據第一區省視學李春霖呈稱爲視查鎮雄縣教育情形據實報告事竊視學此次由彝良馳赴鎮雄視查該縣各種教育狀況除逕章填列各種表冊隨文呈送外其辦學人員有應擬請賞罰及調用者勸學所長傅之鑑高小校長徐啓彬二員均接事未久而整頓教育頗具熱忱岑公祠國民教員傅邁尙能實心任事五眼洞國民教員汪士林任教勤勞以上各員均擬請各記功一次高小圖書教員傅文蒸前任勸學總董推廣鄉學至三十餘校之多現年逾古稀尙老而益壯担任圖書不曠課且係純盡義務不支薪金尤爲難得擬請賜給匾額一方出校製送懸掛以資表揚而勵後進文昌國民教員程錦開講解謬誤難以勝任擬請更換此外縣視學一席查有前高小校長莊世光現任高小教員廖廷璋二人均能勝任擬請飭縣擇尤爰用師範講習所所長一職案同官紳商議僉稱惟前任所長喬世英學識經驗衆望尤孚擬請飭縣取具履歷請給狀委任以昭慎重而專責成此外戶位素餐之蕭鴻元貪鄙卑污未便准其廁身于清高潔白之神聖教育界擬請永不准干預學務以端士習而重品行所有擬請賞罰及調用各緣由是否有當理合備文呈請鈞長衡核飭遵附呈甲乙丙兩三種表冊各二份等情據此查該視學所請賞罰及調用各人員內中勸學所所長傅之鑑高小校長徐啟彬岑公祠國民教員傅邁五眼洞國民教員汪士林既據查明辦學得力著有成績應即准如所擬

呈請

省長各予記功一次以示鼓勵其高小圖畫教員傅文蒸教授圖畫純盡義務實屬難得應併照准呈請獎給匾額四字發司轉行該校製送懸掛此外文昌富國民教員陳錦開講解謬誤難以勝任應由該知事迅予更換勿任貽誤其縣視學一職關係甚為重要該視學所擬前高小校長莊世光高小教員廖廷璋二人應由該知事擇尤委用認真視查以資整頓其師範講習所所長一職既經該視學查明有前任所長喬世英堪以勝任應即由縣長具該員履歷呈請委任以專責成至勸學員蕭鴻元平時尸位素餐貪鄙卑污實屬學界敗類應即行斥退另委得力人員勸助為理又查該視學摺報教育行政成績據稱該勸學員蕭鴻元係代周知事看病乘機叩求得來除支領薪水外全然不進勸學所享權利不盡義務毫不知恥等語該知事身為行政長官用非其人貽誤教育亦屬不合應請省長併予申斥以示警惕此外該視學摺報該縣各種教育指導事項內中分別各條指陳該縣教育受病原因及現時腐敗狀況言之若不勝其感慨具見該縣辦學人員平時敷衍廢弛毫無天良致使城鄉教育演出種種怪狀若不認真整頓將來何能維持應將原摺令發山該知事印發通令并督同勸學所長及各勸學員校長學董等查照原摺指示各條分別情形逐項整頓除令轉外仰即遵照辦理并將遵辦情形呈復查考切切此令

計發原摺一件

原摺

謹將視查鎮雄縣各種教育批評指導事項分別列擄敬呈
鈞覽

計開

(甲) 學校教育

一該縣學校除高等小學照章授課外國民學校無論城鄉皆徇社會積習偏重舊書各學科雖列入時間表並不按照教授

一該縣師資惟高等小學各科教員學識頗勝任其餘各國民教員大半程度不足就中亦有卒業完全師範者其如中文不甚明白徒具資格爲世病詬何

一該縣各校教員對於教授方法未見有嫻熟者雖高等小學各員其教法較優者亦僅大致平穩規模粗具其次不過略有門徑然幸講解尙無謬誤各國民教員更不待言間有所謂好教師爲多數父兄歡迎者無非動不曠課而已

一該縣各教員向來有任意曠課之習慣以致應授學科不能按期結束至將畢業臨時趕足此乃勉強注入而學生鮮有了解透澈者無怪乎各科成績之欠優良也

一該縣教員多不負管理責任國民學校直似無所謂管理者固不足論卽高等小學各科教員亦以上課爲盡職除教室講授外學生一切舉動概不過問完全諉諸校長而校長係兼教員鐘點太

精神難以周到故全校學生惟在講室稍有秩序餘均隨意自由雜亂無章然自徐校長到差以來約東較嚴視上學期已略有規則矣

一該縣教員對於訓育一項鮮有能了解者遑論施行國民學校無論已即高小學從前亦並未研究施行徐校長任事校始擬訂訓育規程現正與各教員講求實行方法不日當可着手試辦矣

一該學校體育一項即高等小學校亦未注重講求體操教員不惟教法敷衍而且不知選用教材每日僅以練習正步跑步爲塞責對於教育體操似未研究

一樂歌一科極有興味兒童多喜學習而該縣各教員多不能授即高等小學亦付缺如殊覺不合

一該縣高等小學校風不良因當日不明事體之管教員多方聯絡藉資臂助以致學生妄自尊傲不服約束動輒借全體名義挾制校長攻訐教員幾有不可收拾之勢幸徐校長到差後主張嚴格訓誡有犯必懲敢抵抗者予以重處現已較前安分語云治亂民用重典該校長果能貫徹始終不稍寬假庶可漸革舊染惡習變成純良之學生則在家庭即純良之子弟在國家即純良之國民其關係非淺鮮也學生自以爲學校主體管教員俱依賴之以生活師不遵道不重其學可烏得而進哉

一該縣各校學生向例有自由曠課積習且到下半年天氣漸寒即逐日減少目前天陰雨雪各班學生尤爲寥落除高小四鄉學生係常川住校上課者較多外國民各校每班到課者至多不過十餘名一該縣各校設備太缺略除高等小學稍有圖書數種外國民學校即棹子亦未備製如城區武廟一

校棹子全無有學生八九名乃借廟內門扇搭作書案其各鄉校則由學生自備高低大小形式不一殊欠雅觀

一該縣學生科書除高等小學大半購備外國民學校全用筆抄既耗費教授時間且幼童尙不能寫小楷諸多窒礙

一女子國民學校教員因病請假已停辦兩月有餘未免兒戲教育

一武廟國民學校教員程錦開即代理高等國文誤求爲本者程度太淺授讀法各生字聲音多誤且每時約只授二十分鐘左右太敷衍不成事體雖由第二師範完全科卒業其如學識不足何

(乙) 社會教育

一該縣社會教育向來從未舉辦以致風氣閉塞人民孤陋寡聞且人心太壞好訟成風不速設法挽回不知伊于胡底也

(丙) 教育經費

一該縣縣教育經費年有公租八九百石不爲不多乃歷年來用收支唐德同經理百弊叢生各個戶積欠已達二千餘石之多現雖由議會清查賬目而坐簿流水雜亂無章一時尙未查出頭緒且聞該收支自來異常跋扈以爲係縣知事委任不受所長節制種種掣肘宜急另行改組以補救將來

一該縣各鄉教育經費有完全就地籌用者有地方財力不及由勸學所酌撥補助者詳加調查始知

各鄉學田學地均頗充足因歷年被有權之劣紳土豪肆行估霸乾沒私有其經理學務藉故中飽浮冒報銷者尙屬稍有良心雖迭次由勸學所呈請地方官追究而奉票法警員圍飽伊私囊一將脚錢取足即回署銷差有云出外未歸者有云人數太少傳提不動者縣知事事務繁雜稍事因循該案即無形消滅把持學產者愈洋洋得意以爲呈請縣長提究不過耗費差脚即可了事逍遙法外勸學所長且無如之何此下之教員學董等尙敢稍汝疵瑕哉加以鯨吞學款之劣紳大半係各鄉圍保人員地方官不能不稍加青眼于是辦學人員每每仰其鼻息受其挾制教員修金隨意刻扣拖欠稍有學識者均不肯俯就此各鄉學校之所以日形退化倒閉也苟不從速嚴重清理則私人益肥公家益瘦各鄉校將不推自倒數年而後鎮邑二十八甲必完全無學校之名目也岌岌乎殆哉

一該縣生活程度比省城尤高各校職教員月薪至多不過十五六元甚至有少至三四者修金既薄不能不有校外經營安得責其專心致力于管教鎮邑學校之不發達此亦一大原因此問題不解決無論何如整頓均難望有優良之成績也

(丁) 教育行政

一該縣高等小學校與勸學所同處雖設有校長向例不負責任一切經費及辦公均由所長兼代現徐校長接辦則完全負責決不推諉所長惟權限尙未劃分未免事無專責于教育之進行諸多窒礙

一該縣兩年來縣視學一職未委專員以勸學所長代理因所長屢易之故且任所長者均在職未久

尙未暇及視查以致各鄉學校自爲風氣全不遵章辦理甚有自由例閉者似不得不設專任以重責成不然各鄉將賴何人以維持整頓哉

一該縣勸學所設有勸學員二人輔助所長辦理一切行政事件就中惟有宋爲章尙能隨時到所贊助辦公其蕭鴻元則尸位素餐每月支俸捌元終日無所事事且除領薪水外全然不進勸學所享權利不盡義務毫不知恥况該員家境殷實非寒士比乃竟貪鄙如斯實屬怪事聞諸所長據云係周縣長迭次面囑請委無可何如細探原因始知該員代周知事看病乘機叩求得來似此卑污下賤之人格不容掛名于我清高神聖之教育界以貽全體羞辱也

(戊)關於改良整頓之善後事宜

一治病之道急則治標緩則治本該縣師資異常缺乏非特以後無人承乏即目前各國民教員亦多不能稱職似宜本末兼治緩急並顧一面令傳所長于年假期間召集所有國民教員于勸學所開研究會討論教授管理一切方法以維持明年現狀一面籌辦二年之講習師範儲養人材以備異日之用惟該官紳等對于此舉態度冷淡已另案呈請專令責成周知事趕速籌備限于明春成立以爲善艾之計

一該縣學務收支一席自來流弊甚多城鄉紳民均噴有煩言且徇私漁利獨斷獨行不受所長支配實于教育進行不無窒碍現雖另行換人究之財政權不歸所長辦事上未免掣肘擬請將收支永久

裁撤所有教育經費歸所長完全負責保管庶可行使籌備款項推廣學校之職權

二勸學所坐享權利之掛名勸學員二人擬請裁撤另遴選學識經驗較優之一人委為勸學員代行縣視學職務專司考核城鄉各校督促改良鞭策進步

一高等小學校長一席向例兼任教員對於管理訓育不能挾全力從事另設有管理一員辦理庶務殊屬不合定章且女廟岑公祠武廟各有國民學校無人經管各教員自為風氣明年將文廟內國民學併歸高小內合辦改高小校長為高小兼國民校長不兼鐘點專任管理訓育全權並代監督岑公祠武廟兩校高小校內將管理員裁撤另增聘一教員以擔任從前校長兼任之學科此一舉而兩全也

一勸學所為全縣學務之總機關公務繁雜該縣乃附屬于高小校內既嫌擁擠又欠雅靜不便辦公明年擬遷於女子國民學校正廳內該校為前清學署屋舍頗寬勸學所設於其中於女學毫無妨碍且得隨時直接督率實兩便也

一該縣近年生活陡漲各管教薪金宜酌加十分之二三以示優待庶各員得以安心盡職其高小教員向例均學科擔任而國文教員仍與他科月薪相等未免稍欠平允明年宜酌加改文津貼以便責成認真筆削蓋國文為各科之母不能不特別注重也

一高等小學學生秩序異常紊亂明年宜責成校長按照部令管理規程切實整飭一切講堂操場寢

室等均責令恪守定規不得自由行動並每晚加自習一二小時俾衆生溫習功課以免放心

一各校教員無故曠課之不長習慣明年宜設法救正其法有二高等小學或按時計薪或實行扣薪均無不可國民學校則以用扣薪法爲便利

一學生多自由曠課已成普通惡習然以下學期較多冬日雨雪天則尤甚明年宜設法禁革其法一擬照尋甸縣罰繳學費辦法按日罰金一面將暑假改放寒假蓋該縣氣候極冷每屆嚴冬各父兄即令子弟在家圍爐避寒鮮有到校者况炎熱夏令宛如溫相春景亦無放暑假之必要似此因地制宜雙方並進庶乎缺席者可漸減少也

一該縣各鄉教育經費往往被劣紳把持欲其穩固莫妙于中央集權法逐處清查一概提歸勸學所保管支配以後庶可免蠶食鯨吞之弊次則惟有澈底追究某鄉幾何稽核實在造册存案並選委正紳充學董所有各鄉查實學款即責成學董負責經理惟以上二法勿論行何法均須由派員清理入手鎮地人心雖壞尙畏官權必賴縣知事認真跟究不瞻徇不苟安乃能做到如地方一味因循姑息則惟有聽劣紳徒飽私囊而已

一該縣宜于城內及繁盛鄉場適中地點設立閱書報室以輸入文化開通民智並宜多組織宣講所分頭演說以挽回人心轉移風俗此舉關係極大宜速籌款興辦不可視為老生常談而置爲緩圖也
一女子學校教員年紀太高動輒因病曠課以致學生稀少明年非擇聘優良之女教員兼校長藉資

整頓斷難期其有振興氣象

一城區高小兼國民校長與勸學所長辦事之權限宜嚴行劃分所有高小及各國民學校概由校長完全負責所用經費按月由校長向勸學所長印領開支報銷不得仍照向例一切管教書役俸薪概歸所長發給

一勸學所宜籌款開設販賣部代各校採辦科書筆墨等以備學生便于購用

一各校設備太缺宜力求完善如高小校則購置圖書各國民學校則製備棹子及他必要之器具現在各鄉校之棹子教室多不合用至于黑板即高小校內亦欠適宜故非力求妥善不可

一城內宜開星期研究會討論教授管理訓育一切方法藉資改良各教員並宜同負管理訓育責任補助校長之不逮各鄉校則宜聯合團體開星期觀摩以促進步

一各鄉學昔年已開辦四十校左右現在倒閉大半宜設法漸自恢復

一高等小校學生近年有受人從中唆使往往借全體名義用文電控告所長教員之不規則舉動以後宜嚴行禁止倘敢再蹈前轍應由地方官予以相當之懲戒以維師道而端士習

一各校學科宜遵部令辦理力求完備

訓令第一〇七號

令各區省視學

查雲南省視學處務細則第二條有省視學每年應按指定區域視查一周等語之規定乃查前任各省視學對於各該視查區域內之各縣屬往往因地處邊僻即藉口道路不靖憚於前往致令邊遠縣屬有數年之內尙未經省視學一度之視查報告者因之各該地方教育狀況本司竟至無從考核殊失設立視學之本旨現在舊任各省視學既經一律更換新任各省視學亦經分別委定所有各區域歷年未經視查各地方亟應飭由該視學等儘於本學期內提前視查切實報告以便考核而資維持茲特飭科檢查兩年來視查報告內中第一區未經視查者共有元謀宣威等十屬第二區未經視查者共有墨江師宗等八屬第三區未經視查者共有鹽豐景東等十二屬第四區未經視查者共有漾濞永北等十二屬合將提前視查各地方開單印發仰該視學等即便查照單列各縣迅於春學開學後前往視查認真報告其餘十年十一年經前任視學先後報查各縣應飭於此次提前視查各縣屬視查完畢後即行分別前往各該屬認真視查毋得藉端延宕致滋貽誤仰即遵照此令

計發省視學提前視查區域單一紙

區域單

第一區提前視查各縣

元謀縣 宣威縣 平彝縣 羅平縣 巧家縣 大關縣 永善縣 綏江縣
鹽井渡 威信

第二區提前視查各縣

墨江縣 師宗縣 邱北縣 靖邊 瀘西縣 彌勒縣 廣南縣 富州縣

第三區提前視查各縣

鹽豐縣 景東縣 鎮沅縣 景谷縣 順寧縣 緬寧縣 雲縣 思茅縣

普洱縣 瀾滄縣 荏苒 普洱沿邊

第四區提前視查各縣

漾濞縣 永北縣 華坪縣 蘭坪縣 中甸縣 維西縣 雲龍縣 永平縣

保山縣 龍陵縣 鎮康縣 阿墩

訓令第二二四號

令永平縣知事

奉

省長發下據該知事呈報整理學務情形請核示一案併據分呈到司查該知事到任以來對於整理學務不遺餘力實屬熱心盡職殊堪嘉許所擬由勸學所每年提撥學款補助增設各小學併提撥縣署案牘祠公產租谷補助治城女校各節均屬正辦應准備案仰即轉飭遵照此令

附原呈

呈爲呈報整理學務情形懇請立案示遵事竊維民智之開通端資教育而教育之普及全在整飭學校俾一般人民無人不學爲唯一法門此世界各國所從同亦古今歷史之通義也知事到任之初對於學務一項特別注意以期學校林立作育人才進地方於文明滲人民之智識此固職責所在不敢稍涉放任當查接管卷內治城及老街杉木和三處各設高等小學一校又治城老街各設國民學校一校杉木和區十校龍街區七校花橋蘇屯奇屯東山甸拔河西河東黃連舖等八處各設國民學校一校統計全縣連高等及國民學校共有二十九校其中治城及老街高等小學校尙覺成績可觀惟治城高小校經費前由回教紳士羅漢彩捐銀二百兩并籌集銀二百元放商生息作爲常年的欸因每年不敷太多嗣於民國九年復由張前任於勸學所學欸項下撥銀六百元生息補助去歲經縣前任又於屠宰附加項下每年提銀一百元均已呈報核准在案惟收支兩抵尙不敷銀一百五六十元每年由學子擔任幾有難支之勢知事見此情狀恐不能維持于永久復據該校校長李元丙等迭次呈請撥欸補助是以集同漢回士紳妥商善法查其勸學所學欸因歷年谷價增高除開支外尙有盈餘當飭該所長楊增榮每年由學欸項下撥提銀一百元以資補助再由各學子擔任數十元尙不至有何等困難果能實力進行其發展可拭目以俟也惟欸關學務只得據實呈請立案以維永久而重欸項至治城老街爲全縣首善之區而女子學校尙行闕如究其未設女校之由始知治城一處前經成立女校嗣因經費不能接濟的欸又復難籌以致中停然攷其實際無非風氣閉塞群視女學爲無

足輕重之點而已曾亦思兒童未入校之先動作語言大半以母爲模範凡啟迪兒童知識補助家庭教育均視女子有學與否爲轉移若不及時倡辦女校則女界終無開明之一日由是集紳研議飭於治城女校尅日恢復其經費一項查縣署舊有案牘祠公產年收租谷五石二斗除截留租谷二石三斗作每年辦會之資外餘均提作女校經費并飭由勸學所每年由學款項下撥提銀四十元以此二項作常年的款不敷之數歸曲洞士紳安籌彌補又於舊治老街增設女子初等校一校仍飭由勸學所學款項下撥提銀四十元不敷之數歸老街士紳安籌接濟以上二校均於上年三月內招生開學曲洞一校有學生三十二人其校長一員純係名譽職其教員二人俱係高等初等女學畢業教法尙屬得宜至老街一校有學生十餘人教員辜劉興雖係舊學然於科學亦有研究故教授一年兩校尙有進步又查老街居民稠密學子繁多只設國民學校一校殊形簡單當經召集該處士紳苦口開導飭於北門魁閣添設國民學校一校其經費仍由勸學所撥款五十元資助不敷之數暫歸學子分擔所幸該處紳民一致贊同亦於上年三月內開學會於知事到任三月後呈報成績案內將整理學務大概情形具報在案又查縣屬杉木和區高等小學校每年經費合計有一千元左右尙不敷開支因前此辦學人諸事敷衍且對於開支學款圖飽私囊任意糜費不特毫無進步而且幾至停頓當經知事查覺親往該區嚴厲整飾將辦學各員分別汰留所有全數學款詳加清理切實分配其有管教員之設置校內教材之配當莫不按部就班另行佈置并飭杉木和徐故縣佐每日撥冗前往該校監察

以防曠廢此後該校前途庶可收良好之效即該校經費不至有虛糜之虞也所有整飭學務增設國民學校女子學校暨曲嗣高小校由勸學所撥款補助并請立案各緣由是否有當理合具文呈請
鈞司俯賜衡核伏候

指令祇遵除呈

省長暨

騰越道尹外謹呈

雲南教育司司長董

署永平縣知事傅式成

訓令第二二七號

令留日學生經理員

案奉

省公署發下准

教育部咨開爲咨行事案查留日官自費生獎勵章程及施行細則自七年九月十二月先後核准施行後各省迄未一致實行因此項獎勵金原案聲明從醫藥費餘款內支給各省醫藥費恆多超過預算安有餘款支給該項費用且歷年間有依照辦理者徒行牽補之苦未收激勸之效目前留日經費

格外困難應將此項獎勵金暫行停給本學年倘有合格於勤學成績獎勵之資格留日學生監督處應即查明呈報由本部核給褒狀以資鼓勵除訓令留日學生監督處遵照辦理外相應咨請查照施行等由到司查此項獎勵金業准咨滇有案因本省醫藥費並無餘款迄未照案支給現既暫行停發由部核給褒狀亦足以資鼓勵合行令仰該經理員即便遵照並轉諭官自費生一體遵照此令

訓令第二三〇號

令各縣知事

案准

河南教育廳咨開為咨請事敝廳為徵集本省及外省特產分類陳列以供學者研究起見擬在河南第一學生圖書館內附設博物館所有各省農工出品古代遺物以及特產之動植礦各物均擬收羅陳列以資觀摩素仰貴省教育發達物產豐富相應咨請將所屬各校縣之各種產品代為徵集如需備價當即照寄即希查照為荷等由准此查河南教育廳擬在河南第一學生圖書館內附設博物館來滇徵集各種產品如需備價并允照寄應即代為徵集該縣如有所徵各種產品足資觀摩願寄館陳列需價若干即由該知事查明分別開單呈司以便咨廳核飭照價寄縣再由縣將單開物品逕寄查收并報司查考除咨覆并分令外合行令仰該知事即便遵照辦理此令

訓令第二三五號

令駐日留學生經理員

案奉

省公署發下

教育部咨文一件內開案查留日高師畢業生考查費自十年二月取消後凡有志願續留考查乃准其續給三箇月學費不得再以考查名義支領費用該畢業生等既續領三個月學費留東考查其在考查期內應照章呈送報告詎十年十一年兩屆高師畢業續留考查諸生竟無片紙隻字呈部縱云考查亦必有名無實目前各省學費格外困難何容再有此虛糜公帑之舉所有前令准予續領三個月考查學費一案應即一併取消除訓令留日學生監督處遵照辦理外相應咨請查照施行等因應即照辦合行令仰該員即便遵照此令

訓令第二四〇號

學校 對況督辦

令各縣 知 事

行 政 委 員

查前屆各區省視學李春霖等藉口延宕溺職誤公當經呈准一律撤差以資整頓所遺職務并經遴員簽奉照准以楊士敏爲第一區省視學陳光熙爲第二區省視學徐鴻圖爲第三區省視學張笏爲

公 頌

三九

第四區省視學各等因在案除令飭卽日就道認真視查暨分別咨令外合行令仰該

即便知照

此令

訓令第一五〇號

屬

令各

師範學校

奉

省長發下案准

教育部咨開爲咨行事案據江蘇教育廳廳長呈稱竊查江蘇省於去年一月六日始召集全省教育行政人員開第六次省教育行政會議有議員請議新學制實行後小學校校長資格應如何規定案當經大會先行討論大體結果交付審查嗣經審查會議定請由教育廳呈請教育部規定復經大會一致議決查新學制實行後檢定小學教員規程規定各項教員資格於實際上似不適用既由省教育行政會議議決呈請另定理合檢同議決案暨原議案備文呈請鑒核示遵等情并據呈送原議案內稱竊按小學教員檢定規程高小校長與國民學校校長之資格判別甚嚴今新學制實行後市鄉國民學校學生發達學級較多之校行將擴充爲六年以性質言其後期之二年即舊制之高小屆時於校長之資格勢必發生困難問題設以原有國民學校之校長繼續爲完全小學之校長則資格或有不

合若另易合格之新校長非特不足服以舊校長之心且恐情形隔膜辦事上諸多不便如以前期小學與後期小學分人擔任則是一校而拆爲兩校教育行政上必更感困難應如何規定之處謹候公決等情到部查國民學校令第三十二條載國民學校校長以正教員兼任之高等小學校令第十八條載高等小學校校長以本科正教員兼任之又檢定小學教員規程第十四條及第十五條規定得受檢定者之資格國民學校正教員與高等小學校本科正教員相同第十七條載國民學校正教員檢定試驗應比照高等小學校本科正教員之程度酌減行之等語是國民學校校長與高等小學校校長其資格並無不同惟受試驗檢定者所試程度少有差別新學制實行後檢定小學教員規程規定各項校長資格仍可比照適用然爲提高程度慎重師資起見亦宜略加限制嗣後凡市鄉國民學校之按照新學制擴充爲六年者其原任校長如果任事有年著有成績經地方教育行政官廳認可後應仍准繼續充任校長至新設之六年小學校其校長應擇有高等小學校校長之資格程度並富有辦學經驗者充任之除指令外相應咨請查照轉飭施行等因奉此合行令仰該 即便轉飭遵照此令

訓令第二五二號

令省立各學校

案查昨據省內省立各學校校長暨第二師院校長呈請轉呈免予裁減管理各員薪俸等情一案到

司當查所陳各節均係實在情形即經據情呈轉請免核減在案尙未奉批適奉
省長有日通電開前因本省財政萬緡每月所需軍政各費不敷甚鉅若非開源節流雙方並行難期
收支適合迭經省務會議議決分別裁減辦法除省各軍一律裁減兵額自本年一月分實行軍政各
機關則按經費總額裁減二成自三月分實行業經通令在案茲經復查各機關核減經費不無困難
情形各軍隊亦聞有誤會以爲裁減兵額外尙須核減新餉似於原議未盡瞭然現在裁減經費辦法
應由軍政財政兩司通盤籌畫妥擬呈核再爲定期實行前令自三月分實行一案暫從緩議至裁減
兵額事在必行仍照原案辦理仰即遵照並飭所屬一體知照省長有印等因正擬通飭間茲復奉
省公署指令第六十七號據本司呈轉省會各學校校長請免裁減管理各員薪額一案內開呈悉查
核減經費案昨於有日通電暫從緩議在案仰即查照飭遵此令各等因奉此應即遵照辦理除分令
外合行令仰該校長即便知照此令

訓令第二五六號

令騰衝縣知事

案據第四區省視學陸懷德呈稱爲呈報視查騰衝縣學務情形竊查該縣學務學校雖多而辦理
合法者甚夥其所以致此之由蓋由於辦學人員平時不甚認真勸學員則兼任城內學校教職任務
毫未視查指導故鄉間學校雖有其名實則黑板闕如專以三字經百家姓幼學瓊林等書爲教科者

比比皆是以後應令各該勸學員等辭去兼職否則另委他人專任俾其勤加視查詳爲指導視查之後并令將各校情形另具報告呈報縣署似此一則可以促該員等之認真視查一則可以規視查指導之是否適當各校缺點之處庶可由此漸次改良自爲風氣之習亦可由此漸次革除次則應令組織縣教育會速由該會集合教育人員組織管教研究及學術研究等會藉促地方教育之進步查該縣城鄉各校授課時間午前鐘點多爲背誦早餐後則概令自行習字一二小時其授國文則僅祇講授并無作文亦無聯字綴句等事教員遇參觀時則或令學生回講則或令學生抄書習字不發一言似此私塾式之教法何能望其進步以後應令勸學所長縣視學勸學員等時常指導以期改進又辦理各國民學校多數敷衍學生能修學至畢業者實少其人故高小招取多係國校未經畢業學生中學招取亦多未經高小畢業勉強收錄其程度至不齊一以致編製教授隨感困難以後各校招生應令嚴加限制庶免各級學校辦理窒礙又各村辦學動輒成立高等不問本村或鄰村國校之有無成效升學之是否有人足見只務虛名不識根本計畫此後應令專力注重國校藉圖實際之成績所有該縣教育情形除另具清摺并填概況實況表呈報外理合備文呈請查核批示遵行計呈清摺一摺概況實況表各二份等情據此查該縣教育校數雖多辦理殊欠合法多數學校徒有虛名實際上與私塾無異具見該縣學務行政人員平時敷衍廢弛毫無整頓致成此種現象應飭將各區勸學員一律更換另委得力人員認真視查切實指導以資改良此外縣教育會之組織原爲改進全縣教育起

見應併責成該勸學所所長召集各學校教職員開會組織成立接期開會研議藉以促進地方教育之進步至於城鄉學校教授時間之敷衍學科課目之任意變更均屬壞法亂紀有背教育主旨應由該所長及縣視學勸學員等認真核督促改良如再不能振作即行呈請更換以免貽誤其各高小學校及中學校此後招收學生務須查照定章嚴加限制不得濫竽充數致令各項學校同受影響至於各村辦學往往徒尚虛名不問經濟之盈絀生徒之有無動輒開辦高等聾人聽聞實際上則有名無實毫無實效此種惡習本屬村民常態以後應由該知事及該所長認真核實無開辦高小之能力即責令解散以所餘經費切實整頓國民學校俾鄉村學子得受實際上之教益至各學校教育況查閱該視學摺列各條內中城立高等小學校長周從錫學生既差教法尤屬荒謬西街國民學校教員盧海林教授無方濫用體罰以上二員均應准如所擬呈請

省長各記大過一次以示懲儆又城鄉高小學校教員明景華教授敷衍語言奇異併請記過一次至東街國民學校教員甘春芳講解錯誤教法亦差蕪溪國民學校教員李曰良教法荒謬編制不合以上二員即由該知事嚴行申斥責令改良至和順鄉高等小學校教員寸時禎教法純熟能善於啟發兒童應即如擬辦理由該知事傳諭嘉獎用資鼓勵此外上甲綺羅國民學校教員黃連湘精神萎靡教授尤為荒謬應飭速予更換另行遴員接充其該校辦理情形學款既屬充足即應責令延聘善長教師認真整頓如鄉村紳首再有藉名辦學侵蝕學款情事即由該知事提案追究從嚴懲辦又疊歧國

民學校教員李椿森純授舊書不諳學科應由勸學所長督令改良教授以免貽誤該員實無改進能力應另委更換以重生徒學業此外該視學呈報之教育概況表內有縣視學梁正中原學法政不諳教育等語查該縣教育種種腐敗身任縣視學人員自非深明教育原理者何能督促指導漸圖改進該縣視學既係學習法政應即改委他項職務其視查學務人員應由該知事遴選師範畢業人員委充勸學員專負視查指導之責俾便整理除令轉外合將原摺令發仰即轉行勸學所及各學校遵照辦理并將違辦情形呈是復查攷切切此令

計發清摺一扣

清摺

謹將視查騰衝縣各學校教育情形繕具清摺呈請 查核

一 騰衝等五屬聯合中學校 校地寬曠講室光線空氣俱尙充足惟設備尙多缺略學生各年級一班共一百二十名學風不甚佳良動有要挾情事具見管理訓練未稱適宜現任校長張礪接事伊始頗思振作訓管一切均取嚴格主義將來學校頹風或借此可以挽救參觀教員吳家祿授國文解釋詳盡講演明白康占斗授二年級國文言語明瞭講解清晰李鴻美授三年級歷史講授不差惜少精神伍少亭授四年級英文講演文法頗有條理張映濱授三年級國文言語明暢學生成績亦尙可觀謝懷讓授一年級生理講呼吸發聲器按圖指示頗覺詳明周效虞授算術詳晰講演深

明教法周從錫投唱歌抄寫墨板屢試屢誤似於歌詞拍節俱甚生疏

一 縣立高等小學校 校址軒廠各教室俱屬整潔學生秩序亦甚齊整足見訓管認真各年級學生一班共二百二十名校長兼教員李種德辦事常細其教授一年級修身教材爲孝道講解明切且能于實踐方面特加注重深得教授是科本旨黃開雲授國文教材係民族談認種族實屢誤謬繼令出於無心究屬粗忽田秋年授三年級算術求積演式畫圖詳爲指示尙爲明白劉明德授三年級讀經講論語三年級國文講政黨課全用注入然尙明晰無誤惟學生俱有課本尙在黑板全抄課文殊覺太費時間該校各科教員概係循例照抄實屬無謂已勸令以後改正伍明祚授三年級商業教材係合名及合資公司講解清晰且能于重要處特於課文外附加說明學生尤覺了澈

一 城立高等小學校 學校地點雖寬而蕪穢不治訓練管理俱似不甚講求學生各年級一班共一百一十名校長兼教員周從錫學問似不正確辦事尤無定見其教授二三年級手工以工業漂白法爲教材取材已欠適當且學生原無課本又不令其實習僅憑該員在講台高談化學變化並云將來即希望諸生改良地方工業等語講畢即命學生自行記錄高小學生究竟能否做到教師口授學生筆記之程度均所不問實屬妄誕已極應請酌記大過以警荒謬明景華上一年級講堂查課程表原應教授理科而黑板則寫滿英文會話學生則各皆抄寫國文教師各處巡視不發一言詢其何以不授正課答云不時係授填課等語言奇異令人難解應請記過以示懲儆李典章授各

班體操兼任管理殊欠精神其餘各科教員概係縣立高等小學各員兼任教法略同

一縣立女子高等小學校 學生三年級一班一二年級合爲一班約共六十一名校長李啓慈謹細老成辦事熱心惟學科中不授體操殊嫌缺略學生刺綉成績頗有可觀女教員寸性英授三年級算術比例題練習能利用發問引起學生注意頗知教法演算亦無錯誤成績尙佳張星順授一二年級算術諸等化法演算尙無差誤惟訂正學生算草時盡令各執課本齊向講桌乃一一爲之改塗教師既感繁冗秩序亦太凌亂實屬不合已面令以後即在黑板訂正以免繁亂

一城立國民學校 學生各年級一班約共二百名無課時任聽跳舞毫無管理其各班授課表午前七八兩時概係背誦早餐後兩時概係習字練習私塾舊式教法腐敗已極參觀一年級學生出席七十二名教員白應宿馬武傑同授習字俱辭待學生自寫寫畢後一人在紙上爲之圖塗一人即於紙上隨書一字令學生辨認即爲了事實屬不諳書法教授二年級學生出席三十五名教員劉濟富授國文戒多課盡一小時僅抄黑板未發一言不識如何教授三年級學生出席三十六名教員羅朝湘授習字聽其自寫教法與白馬兩員同四年級學生出席四十三名教員李多澤授國文國史大概課專令學生回講錯誤不明處未能爲之糾正另解足見不諳教法

一城立振坤女子國民學校 學生三級共一百四十名校長李馨曾習師範略知教管女教員杜瓊華授一年級國文書法則聽其自寫讀法則聽其自行念誦束手側立毫不指示張耀坤授二年級

書法病亦同前均屬不諳教法董殿之授三四年級算術百數內加法僅書一題聽學生自算其他一組即不過問對於單級教授亦屬隔閡授二年級修身亦祇令學生回講課目聲音低小幾于不聞錯誤處恐該教師亦難于覺察也

一東街國民學校 學生兩班單級編制約共六十餘名學生秩序尚覺齊整教員葉本槍授一二年級圖畫繪一操幅範畫甚佳指示畫法亦甚詳盡甘春芳授三四年級修身講自治課語欠明瞭解佐諸母具食飲句謂諸母為各母親亦屬誤解且該員每講解一句即令全體學生隨講一句一如帶領誦讀國文然似此器械的教法實所僅見應令申斥並令以後改正

一西街國民學校 學生兩班單級編制約共六十餘名校內甚形喧囂毫無管理教員王燦林授一二年級國文回講學生僅滑口講過心中全未了然教師並不明白代為解釋想亦不甚清楚也盧海林授三四年級僅在講堂監視學生抄書未發一言視查時該員尚濫用體罰足見平日妄為應請記大過以示懲儆

一慕德女子國民學校 學生三班約七十餘名教員張志海黃振英劉襄雲俱因病未到不識教法如何三四年級生作文尙有三四人能對題作答女教員陳玉潤授二年級國文默寫僅按次挑令默寫單字學生多不能寫出餘則誦聲嘈雜管理亦欠周到應令竭力研究改良校長李馨授一年級默寫茫無頭緒亦未合法

一 葯王宮國民學校 學生一班分三組共五十二名教員周維福不諳學科精神亦欠校內書聲嘈雜純係私塾舊式板上書作文題二詞語未見明通足知學力淺薄

一 舊溪國民學校 查該校教員僅只一人學生只五十名竟分兩班編制殊爲奇異教員李曰良授一二年級算術百數內加法書畢算單即帶同學生朗誦三加入得十一寫一進一十五加九得十四寫四進一十等語連誦不已殊屬荒謬應令申斥其三四年級則另在一講堂靜暗幼學瓊林等書試則俱瞠目不能答出應令將兩班合併編爲複式教授以充常有一班置于閒散

一 和順鄉高等小學校 學生各年級一班共一百一十四名校長張德詳熱誠任事訓管得宜學生成績亦覺較優教員李曰崇授一年級算術分數乘除法書題令學生自算代爲改正尙無大誤惟對於教法稍覺生疏尹子健授二年級歷史僅令回講改正學生錯誤處未見明晰寸時禎授三年級修身課目係寬容利用發問以啟發學生頗能引起注意復能于實踐方面反覆解說深得教授是科本旨其教法之純熟尤爲該屬所僅見擬請嘉獎以資鼓勵

一 和順鄉國民學校 學生各年級一班共二百三十七名教員李曰權授一年級國語教材僅只兩句竟令誦讀歷一小時之久殊屬無味尹曰培授二年級國語課前毫未預備臨時始照教授法旋看旋講言語全不貫串毫無意義買學正授三年級算術百數內加減法穩坐教台空口演講全無精神李曰經授四年級國文教材係舟車雖知發問而拘于教授成本與兒童見聞之事實全不相

符恐未必即能了悟

一 和順鄉女子高等小學國民學校 學生高等一班約十餘名國民二班共六十八名李兆經授高等算術諸等數化法講演明白學生練習算題成績頗覺佳良而刺綉一科尤見出色惟綠色配合宜再研求改進女教員謝蘭芳授國民三年級國文大致不差採問學生尙能明白答出者寸時全授一二年級國語稍知教授學生亦略能回講

一 上甲綺羅國民學校 學生一班四十八名校內黑板俱無純讀舊書教員黃連湘學問淺陋精神萎靡日僅到校一二小時專司背誦教作字作對而已他即無所事事對聯誤寫爲對連尤爲荒謬應令撤換查該校徵收學費每年納二三元不等復有公款補助學款尙爲充足惟一班無知希冀侵蝕學款動輒反對學校常以少數修金聘定識字無多之教員敷衍了事其實全無學校氣味視查時曾經召集該村紳董責令改良整頓均經承認請即飭知該縣轉飭勸學員縣視學等時常視查以後如果仍前腐敗定令提究以儆疲玩

一 中綺羅國民學校 學生一班分四組共五十一名教員許炳餘授乙組國文順文函圖講過學生多不明白丙丁兩組即不過問亦屬不諳複式教法且寫黑板誤值爲抗尤覺粗忽已面令以後豫備留心以免錯誤

一 綺羅高等小學校 學生二班共二十七名校長兼教員李任道略知訓管其教授二年級算術分

數乘除法解釋題理頗見明確尹希元授三年級國文早婚之害課按文講解尙堪敷衍

一綺羅國民學校 學生兩班共五十七名校長李紹先謹慎樸誠教員李親仁授三四年級國文先講生字然後再講國文尙合教法李純祖授一二年級國文按文敷說雖無錯誤而一味注入學生恐難了解查該兩員均只教授一組他組即不聞問單級教法實屬茫昧應令研究

一大董高等小學校 學生一班共二十六名教員明德澤授地理只令學生繪圖兩小時內均未講授實味教法查該校前已停辦數年本年始行恢復以後應令繼續認真辦理不得任意停輟致碍進行

一蠻歧國民學校 學生一班共三十四名雖分兩組并未照章教授教員李椿森老弱帶病純授舊書不識學科爲何事應令速爲設法改良以免貽誤

第四區省視學陸懷德

指令第四〇〇號

令曲靖縣知事

呈一件爲呈報教育會選舉會長爭執情形併簡章履歷單請核示由

呈及簡章履歷均悉查該縣此次組織縣教育會因選舉正副會長致起爭執核閱所呈選舉情形具見該會主辦選舉人員於事實法理諸多不明以致違反法定程序徒滋紛擾查修正教育會規程第

十三條有教育會每屆選舉前兩個月應組織會員資格審查會第十四條審查會應將會員履歷名冊於選舉一個月嚴密審查完畢并正式宣布之第十五條互選職員時其投票人應以列入上條所載名冊者爲限等語之規定又查雲南省教育會單行章程第十三條本會會員須經各校校長及會員三人以上之介紹提出評議會審定後始爲有效第十四條確定爲本會會員後由會內發給證書及會章以資信用等語應節查照規程及本省單行章程另行組織會員資格審查會一俟審查完畢即行發給證書宣布會員名冊定期開會慎重選舉以清積弊而杜爭執至該勸學所長焦維邦係省立師範附屬小學教員雖藉隸曲靖仍不得有縣教育會會員資格係屬誤解應不准行仰即轉令遵照簡章履歷發還此令

專 件

◎ 省立第三師範學校週年概況報告 十年度

(一) 學科目及時間變更情形

師範各學年每週各加授國語一小時預科每週預行加授歷史二小時地理一小時外國語加授一小時本科加授國文各二小時本科三四學年加授數學各一小時減授農業一小時本科一學年加博物一小時體操因注重課外運動減正課一小時餘概遵照 部定鐘點外國語係習英語附屬小學悉照 部定時間分配

(二) 職教員

師範職員七教員十六內由職員兼任者四兼代者一比前學年多二員
附屬小學職員一教員六內由職員兼任者一比前學年無增減

(三) 學生

(1) 各學級人數

本科四年級生三十三名三年級生四十二名二年級生四十四名一年級生三十九名預科生

專 件

五十四名共二百一十二名

附屬小學高等第二班二年級生三十一名第三班一年級生二十七名國民複式補習科及四年級生六十六名國民複式第一二三年級生七十二名共一百九十六名

以上學生共四百零八名

(2) 比前學年之增減

師範生比前學年增多二十九名

附屬小學生增多二十八名

(3) 本年畢業人數

師範生畢業三十三名

附屬小學國民第四屆第四年級生畢業十名

以上畢業人數共四十三名

(4) 學生家庭職業之百分比例

師範生家庭職業屬農業界者八十三人約占百分之三十九屬學界兼農業界者五十三人約占百分之二十五屬商界者三十四人約占百分之十六屬農界兼商界者十一人約占百分之五屬學界者十一人約占百分之五屬神界兼農界者九人約占百分之四屬學界兼商界者五

人約占百分之二屬醫界及政界者各三人各不及百分之一屬工界及工界兼商界者各一人不及百分之一

附屬小學生家庭職業屬商界者一百一十三人約占百分之五十七屬農業者五十九人約占百分之三十屬工界者十三人約占百分之六屬教育界者九人約占百分之四屬政界者二人約占分之一

(5) 前學年畢業生概況

師範本科前學年無畢業生

附屬高小畢業生升入本校師範預科生十七名升入省立第一師校者一名入省立第一中學者一名留充本校書記者一名餘多改營別業

(四) 經費

(1) 職教員薪俸總數

師範職教員薪俸本學年支出銀一萬一千零八十一元

附屬小學職教員薪俸本學年支出銀一千二百零一元

以上薪俸共計支出銀一萬二千二百八十二元

(2) 職教員薪俸最高額與最低額 最高額八十三元最低額十二元

專件

(3) 學生膳宿費

師範生在校膳宿本學年膳費協力從儉隨物價高低每月價值不等每名平均月支銀二元八角八分全年共支出銀五千一百二十一元

(4) 設備費

各項設備共支出銀三千一百九十元

(5) 雜費

各項雜費共支出銀三千七百四十三元

(6) 總費

本學年共支出銀二萬三千三百三十六元

(7) 比前學年支出數增銀四千六百零五元

(8) 地方生活狀況與學校之影響

連歲凶飢匪黨縱橫日用所需較往年增加一倍或數倍不等故校中各項設備及雜費支用甚鉅學生火食尤難維持蔬食菜羹幾於不飽而道路多阻領款維艱每歲所耗匯費亦苦不資

(五) 訓練實施狀況

以實踐道德修養人格為訓育主義並訂定誠敬勤儉和遜勇公八字為校訓而尤注意於勤儉誠

公四字以培養共和國民之道德能力實施法分全校訓育學級訓育各個訓育二種全校訓育由校長主任學監補助之學級訓育及各備訓育由學監主任校長及各教員補助之其時期則全校訓育及學級訓育除定期訓話外并注意利用時機以期就重要偶發事項爲切實之指導至各個訓育概無定期但學生個人於性行上有發見不良之點者即召至私室就其對於自己性行上應改良之處爲懇切之指導以圖感悟總期個人無不良之點庶漸收全校善良之功設有各種訓育經驗錄表紀錄訓育以備參攷此外如學生自治會體育會及課外作業之勤務等亦極力提倡指導實行惟默察學生大都缺少自治思想及責任因之能力薄弱收效甚微且不無流弊此則理想與實際驟難脗合者也

(六) 衛生實施狀況

注意清潔教室寢室每日由學生于課畢後或早起時自行洒掃一次室中痰盂日由校役洗滌一次其衣服被褥均令勤加滌洗並每週晒晾一次食堂飲食由庶務員逐日檢查廁所每日由校役掃除一次又設有浴室以備澡身之需設有校醫以供診病之用每學年末檢查學生身體一次評判體質強弱促其注意衛生設有各班身體檢查簿及診察簿等紀錄攷查之經過以備參証餘如煙酒等之有碍衛生者一律禁止沾染每日早晚課外運動之有益於衛生者則極力獎勵實行此其大略也

雲南教育公報 第一卷 第八期

六

記 載

雲南省各屬縣勸學所長姓名履歷一覽表
十二年三月調查

縣	別	昆	明	羅	次	富	民	安	寧
姓	吳	張	姚	李	全	全	全	全	全
名	瑛	德	彩	振	前	前	前	前	前
籍	貫	昆	明	羅	次	富	民	安	寧
職	勸學所長	勸學所長	勸學所長	勸學所長	勸學所長	勸學所長	勸學所長	勸學所長	勸學所長
履歷	日本宏文書院師範科及法政大學畢業歷充北京漢學堂監督蒙自師範校長法政中學女師等校教員	民國二年由縣委充三區立小學校長三年入省城聯合中學	民國二年由縣委充三區立小學校長三年入省城聯合中學	民國二年由縣委充三區立小學校長三年入省城聯合中學	民國二年由縣委充三區立小學校長三年入省城聯合中學	民國二年由縣委充三區立小學校長三年入省城聯合中學	民國二年由縣委充三區立小學校長三年入省城聯合中學	民國二年由縣委充三區立小學校長三年入省城聯合中學	民國二年由縣委充三區立小學校長三年入省城聯合中學
歷備	民國十一年由廳給委	民國十一年由廳給委	民國十一年由廳給委	民國十一年由廳給委	民國十一年由廳給委	民國十一年由廳給委	民國十一年由廳給委	民國十一年由廳給委	民國十一年由廳給委
簽									

記 載

縣	豐	祿	縣	良	宜	縣	門	易	縣	寧	晉	縣	貢	呈	縣	陽	昆
	宦			王			文			李			張			朱	
	錫			體			暄			潤			懷			映	
	侯			謙						生			仁			楷	
豐	祿	良	宜	門	易							貢	呈	陽	昆		
全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全
前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前
	省會優級師範選科畢業		省城頭班師範傳習所畢業		前清拔貢雲南優級師範選科修業				優級選科畢業				前清附生省會師範簡易科畢業			師範完全科畢業	
	十一年一月由廳給委		十一年三月由廳給委		十一年十一月由省署給委				十年二月由廳給委				十年十月由廳給委			十年三月由廳給委	

縣江	縣明	縣嵩	縣川	縣江	縣勸	縣勸	縣靖	縣曲	縣益	縣露
李蔚	楊思誠		何鍾英		李承恩		焦維邦		孫朝級	劉鴻坤
江	明	嵩	川	江	勸	勸	靖	曲	益	露
全前	全前		全前		全前		兼縣視學	勸學所長	視學	勸學所長
廩生領有高等小學正教員許可狀歷任高等小學校長		師範學校畢業			省立師範第一部畢業		前滿廩生省會自治研究所暨教育官練習所畢業	省會師範完全科畢業		省會師範完全科畢業
十年六月由廳給委		九年一月由署給委		十一年十月四日由省長給委		九年五月由署給委		十一年五月由廳給委		八年九月由署給狀

記載

三

縣通昭	縣關大	縣謀元	縣定武	縣南路	縣溪玉
沈寶初	吳良澍	楊庚垣	陳之俊	李秉鈞	郭光文
通	關	大	定	武	南
全	兼縣視學	勸學所長	全	全	全
前		師範簡易科畢業	前	上	前
	雲南優級師範選科畢業	師範簡易科畢業歷充小學教專任縣視學		雲南兩級師範簡易科畢業	雲南優級師範選科畢業
	九年二月由署給委			十年三月由廳給委	十年十月由廳給委
				十一	
				年十月四日由省署給委	

巧	家	平	彝	尋	甸	馬	龍	宣	威	羅	平	縣
胡運燮	榮以德	馬貴裕	李崇貴	高永焜	樊集麟	喻椿齡						
巧	家	平	彝	甸	馬	龍	宣	威	羅	平		
全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全
前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前
師範學校附設單級講習所畢業	前兩級師範學校附設單級講習所畢業	省會師範學校畢業	前清廩生曲靖傳習所畢業	第三師範本科第三班畢業	優級師範選科畢業	前清貢生						
十一年十一月由縣呈報	十一年一月由廳核准胡所長試舉回	九二年二月由署委任	均十年五月由廳給委	八年十月由署給狀	八年三月暫行試辦							

記載

五

陸良縣	會澤縣	鹽興縣	牟定縣	摩訶縣	鎮雄縣
周之屏	張文煥	楊家徵	邵光華	蘇植芳	傅之錯
陸良	會澤	鹽興	牟定	摩訶	鎮雄
全	全	全	勸學所長	勸學所長	全
前	前	前	前	前	前
優級師範選科畢業	雲南省會兩級師範優級選科理化類畢業	元永井高等小學校長	前清附生赴日本留學經緯學校普通科畢業	省會師範畢業	前清附生雲南癸卯科鄉試及十一年七月由廳給委入高等學堂丙午年改為優級師範肄業
八年二月委任	九年二月由署給狀	十一年十月由省署加委連任	十一年十二月由司核令姑准暫行代理一面由縣查照前令迅即遵員計委		

縣通廣	縣雄楚	縣良	縣甸魯	縣善永	縣江綏
張	宋	張	唐	沈	范
王	永	光	文	明	培
國	福	裕	光	欽	鈞
櫟	雄	楚	甸	善	江
廣	全	全	全	全	全
通	前	前	前	前	前
縣	陸軍速成學生隊畢業	雲南兩級師範全科畢業及	雲南優級師範選科畢業	第二師範完全科畢業	省立第一師範本科第一部畢業
視	單級師範優等畢業復在省立	單級師範優等畢業復在省立	單級師範優等畢業復在省立	單級師範優等畢業復在省立	單級師範優等畢業復在省立
學	單級師範優等畢業復在省立	單級師範優等畢業復在省立	單級師範優等畢業復在省立	單級師範優等畢業復在省立	單級師範優等畢業復在省立
國語講習所畢業	國語講習所畢業	國語講習所畢業	國語講習所畢業	國語講習所畢業	國語講習所畢業
	十一年一月由廳給委	十一年三月由司給委	十一年十月二十一日由省長給委	十年二月由署給委	十年十二月由廳給委

記載

縣	大	儀	鳳	川	賓	源	洱	化	蒙	澤	漾
王應元	彭嘉猷			楊震東		楊春培		饒若		阿煥業	
理	大	儀	鳳	川	賓	源	洱	化	蒙	澤	漾
全	全			全		全		全		兼勸學所長 縣視學	
前	前			前		前		前			
	師範中學教員				省會優級師範選科畢業					師範簡易科畢業	前清文生省立第六師範畢業
	十二年三月由司給委其視 學職務由各勸學員補助				十年七月由廳給委					十年二月由道給委	十年十二月由廳給委
										八月四日由騰越道委任	

縣	川	劍	縣	慶	鶴	縣	波	彌	縣	龍	雲	縣	川	鄧	縣	雲	祥
張	鴻	舉	楊	松	麟	楊	逸	董	之	岡	倪	文	瀾	李	璜		
川	劍	慶	鶴	波	彌	龍	雲	川	鄧	雲	祥						
全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全
前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前
	省會師範傳習所畢業		前清副榜歷充高等小學教員	彌渡高小校長蒙彌師範講習所講員大理師範畢業		前清培生大理師範傳習所畢業曾充彰雲兩等學校教員校長		師範選科畢業									省立第一師校第一部畢業
	十一年三月由廳給委		十年三月由道給委	十一年三月由司給委		十年三月由廳給委		十年三月由廳給委									十一年十二月由省署給委

記載

麗江縣	永平縣	雲縣	順寧縣	保山縣	鎮康縣
楊穆之	楊增榮	趙偉	段顯文	羅汝芳	周永謙
麗江	永平	雲	順寧	山	鎮康
全	全	全	全	全	全
前	前	前	前	前	前
前優貢京官曾充勸學所總董民國十一年七月由廳給委省會模範兩等學校校長	前清廩生教育官練習所畢業	前清廩生曾入省會單級師範傳習所修業	省會師範選科歷史地理類畢業	雲南優級師範選科最優等畢業	前清廩生師範簡易科畢業歷充小學教員
		十年九月由廳給委	十年六月由廳給委	十一年二月由廳給委	

龍陵縣	騰衝縣	衡衝縣	鹽豐縣	鎮南縣	大姚縣	中甸縣
趙桂藻	李根素	甘綸	楊慎昭	胡光輝	和天和	
龍陵	騰衝	衡衝	鹽豐	鎮南	大姚	中甸
全	全	全	全	全	全	全
前	前	前	前	前	前	前
師範傳習所畢業	優級師範選科畢業	前清舉人省會師範簡易科優等畢業	省立第一師範學校本科第一等畢業	前附生由省會兩級師範簡易科畢業	歷江師範簡易科畢業歷充小學教員	
充	八年六月由道給委	十一年七月由廳給委	十一年一月由廳給委	十一年七月由廳給委		

記
載

縣	谷	景	縣	安	姚	縣	坪	華	縣	北	永	縣	西	維	縣	坪	蘭
	鄧			劉			劉			杜			梁			李	
	雲			芾			遠			詩			國			嘉	
	青						達			清			興			桂	
谷	景	安	姚	坪	華	北	永	西	維	坪	蘭						
全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全						
前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前						
	省垣自治研究所及附設敎官練習所優等畢業		雲南優級師範博物選科畢業		省立第二中學校優等畢業		兩級師範選優級科畢業		宣統三年高等小學畢業民國二年放入省立第六師校三四兩年在校肄業		省立第六師範畢業						
	十一年四月由廳給委		十一年九月由廳給委		十一年三月由廳給委		十一年二月由廳委任		十一年二月由廳給委		十一年六月由廳給委						

縣	沅	鎮	縣	寧	緬	縣	江	元	縣	江	墨	縣	洱	寧	縣	茅	思
	王			彭			胥			楊			唐			王	
	世			正			儒			德			敬			春	
	熙			榮			林			彬			修			芳	
沅	鎮	寧	緬	江	元	江	墨	洱	寧	茅	思						
全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全						
前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前						
	兩級師範學校畢業		前清廩生	師範講習所及法政學校法律科畢業			雲南第一屆優級師範選科畢業	師範簡易科畢業北京國語講習所畢業				雲南省立第一師範畢業					
	九年十二月由道給委		九年二月由道給委	十一月四月由廳准其暫代 議長辭去再行請委後該 員將議長辭去已由廳于十 一年七月給狀			十年十一月由廳給委	十年三月由廳給委				十二年三月一日由省長給委					

記載

新平縣	景東縣	東瀾縣	阿滄縣	迷阿縣	蒙自縣	建水縣	水邱縣
馬太元	明學禮	劉裕光	楊耿光		馬寬厚		廷棟
全	全	全	全	全	全	全	全
前	前	前	前	前	前	前	前
雲南自治研究所兼教育官練十一年三月由廳給委習所畢業	省會師範完全科畢業	省立第四師範修業由縣狀委城治高等小學校長	師範選科畢業		前庚子辛丑科舉人四川補用十一年三月由廳給委鹽大使		
十一年三月由廳給委	十一年三月由廳給委	十一年九月由廳給委	八年四月由道委任				

縣	嶺	縣	通	縣	河	縣	石	縣	黎	縣	簡
王秉模	王秉模	王建中	王建中	苗自蕃	苗自蕃	高岩	張新元	魏爾昌	魏爾昌	謝覃恩	謝覃恩
茂	嶺	海	通	寧	晉	石屏縣	石屏勸學所長	縣	黎	舊	簡
全	全	全	全	兼縣視學	勸學所長	視學	勸學所長	全	全	全	全
前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前
	省會師範簡易科畢業	省會師範簡易科畢業	省會師範簡易科畢業	省會師範簡易科畢業	省立兩級師範簡易科畢業	省立兩級師範簡易科畢業	師範傳習所法政畢業	師範傳習所法政畢業	前清已酉科拔貢	前清已酉科拔貢	省會自治研究所兼教育官練九年十二月由道委任習所畢業
	八年三月由蒙自道給委	八年三月由蒙自道給委	八年三月由蒙自道給委	八年三月由蒙自道給委	十年五月由廳給委	十年五月由廳給委	十一年一月由廳給委	十一年一月由廳給委	九年二月試辦三月	九年二月試辦三月	九年十二月由道委任

記
載

文	山	師	宗	彌	勒	馬	關	瀘	西	縣	富	州	縣
吳	文	楊	楊	楊	楊	王	王	王	王	段	黃	黃	黃
瀚	儀	儀	儀	儀	儀	富	富	富	富	懷	澤	澤	澤
	祖	祖	祖	祖	祖	臣	臣	臣	臣	少	馨	馨	馨
文	山	師	宗	彌	勒	馬	關	瀘	西	縣	富	州	縣
全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全
前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前
		前清增生昆明師範傳習所一年畢業		師範講習所畢業		前清增生光緒二十八年放入開化中學修業		優級師範選科畢業		任專縣視學教育官練習所畢業			
		十年三月出廳給委		試辦三月		十二年三月一日由省長給委		三年一月給委		全前			
											九年五月由道給委		

廣	南	縣	邱	北	縣	鹽	津	縣	普	沿	行	總	宜	却	靖	邊
陸	陸		黃	趙	鄭										章	
寶	寶		廷	敬	志										沛	
璠	璠		耀	宗	僑										國	
全	全		全	全	全										全	
前	前		前	前	前										前	
省會師範完全科及陸軍速成十一	省會師範完全科及陸軍速成十一		省立第二師範第一班畢十年十二月由廳給委	省立第四師校本科第一部畢十一年七月由廳給委	省立第一師範第一部畢十二年三月由廳給委									省立第一師範完全科畢業		
年三月由廳給委	年三月由廳給委													十年四月由廳給委		

記載

十七

區	行政區	金河	水	瀘水	坡	栗	麻	縣	西	區	行政區	威信	崖	干
王	王	萬	楊	楊	郭	郭	王	王	陳	陳	正	正	王	王
春	宗	宗	宗	宗	輔	輔	燕	燕	際	際	際	際	承	承
全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全
前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前
	團首兼任員長			雲龍師範畢業			省會師範傳習所畢業		師範簡易科畢業			甲種工業學校畢業		騰衝縣立師範講習所畢業
	十一年三月由廳核准			九年十月由道給委					十年二月由廳給委			九年十月試辦		十一年四月由廳加狀連任

曲 溪 唐 開 元 縣 全 前

省會師範簡易科畢業

十一年七月由廳給委

▲▲昆明市立小學校校務分掌規程

第一條 本規程依據昆明市立小學校教員組織及服務規程第八九十各條訂定之

第二條 小學校事務分級務總務兩項

第三條 級務如左

- 一 關於本級學生操行學業體育成績考查事項
- 二 關於本級學生出席缺席考核及統計事項
- 三 關於本級教室設備之整理及保管事項
- 四 關於本級各科教學方案之編纂事項
- 五 關於本級課外作業之指導事項
- 六 關於本級學生家庭之聯絡及調查事項
- 七 關於本級級長及值日生服務之分配及指導事項
- 八 關於本級各種表簿之登記及保管事項

記 載

第四條 總務分左列各股

(一) 教務股之事務如左

甲關於教務會議之組織進行事項

乙關於學生智力測驗事項

丙關於校員請假缺席之記載事項

丁關於各科成績之徵集及彙列事項

戊關於學藝會講演會等之組織及進行事項

己關於兒童就學之督促事項

庚關於各科用書之審定及教材之徵選編纂事項

辛關於一切教務事件調並製左列之表簿

各學期教授一覽表 學用品一覽表 訓練記錄 學生驗到簿 校員驗到簿 各科教授

方案細目

考勤簿 學業成績表 操行成績表 體育成績表 學籍簿 學齡兒童就學簿 各項統

計表

(二) 庶務股之事務如左

甲關於校具教具標本儀器之整理及保管事項

乙關於校工服務及生徒遺失品之督飭處理事項

丙關於舉行各種儀式及會議之布置事項

丁關於學校販賣及儲蓄所之組織指導

戊關於校園之布置及校園作業之指導事項

己關於校內各種動植物之飼養及培植事項

庚關於不歸他股一切新件之處理事項

(三) 文事股之事務如左

甲關於學校日誌學校年曆及會議錄之編製事項

乙關於學校出版物之編輯事項

丙關於各項有益學生身心之新聞資料應行徵集及宣示事項

丁關於文牘之草擬及彙存事項

(四) 體育股之事務如左

甲關於校內清潔採光通氣之整理事項

乙關於身體檢查事項

丙關於傳染病之預防隔離及急救等之實施事項

丁關於兒童食物及衣服洗浴等之整飭取締事項

戊關於課外運動及遠足競賽會等之組織及指導事項

己關於學生游息之監護事項

庚關於左列表簿之編製及彙存事項

身體檢查表 兒童疾病統計表 各項體育用具簿

(五) 圖書股之事務如左

甲關於圖書報章之整理及保管事項

乙關於圖書目錄之編配事項

丙關於兒童閱覽之指導及管理事項

丁關於圖書館之組織整理事項

△曲靖縣教育改進會簡章

第一章 名目

第一條 本會定名為曲靖教育改進會

第二章 宗旨

第二條 本會以聯絡全縣教育界中人員討論改進教育爲宗旨

第三章 會員

第三條 凡本縣教育界中人員均得爲本會會員

第四章 職員

第四條 本會職員概由會員中公選充當

第五章 會期

第五條 本會會期每年二次于春秋二季前一月舉行臨時會不拘時限遇有特別事件發生經會員十人以上之要求或會長召集得舉行之

第六章 會址

第六條 本會會址暫設省立第三師範附屬小學校內

第七章 會費

第七條 本會會費由會員平均負擔

第八章 附則

第八條 本會簡章自公佈之日即發生効力有不安善處得隨時修改之

◎雲南私立成德中學校第五班學生畢業名單

記

姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫
趙思治	宣威	錢天培	彌勒	呂配琛	宣威	李完	宜良
李寶珍	黎縣	陳學謙	羅平	龔為雄	大關	楊正邦	祿勸
高建中	昆明	傅英	滇江	高瑞圖	祿勸	鄭宗扎	玉溪
華魁	宣威	孫天成	鶴慶	尹敬輝	四川西昌	李東漢	翠甸
李寶琛	黎縣	楊映軒	昆明	李建科	四川會理	周寶琛	彌渡
楊富昌	龍陵	俞建休	陸良	李治唐	馬關	鄧鴻渠	鹽津
曹自先	黎縣	郭其宣	黎縣	李愷	黎縣	石成華	西畴
鄭家燁	雲縣	周家福	黎縣	趙錫福	龍陵	劉治康	會澤
蕭慶堂	文山	楊文治	大理	王者民	牟定	武丕垣	鹽興
王紹濂	樹栽	鄧鴻書	鎮雄	郭鈞	新平	彭永壽	宜良
羅恆綱	景東	黃應中	玉溪	鍾文彥	龍陵		

◎羅次縣縣立師範講習所學生畢業名單

姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫
張定海	羅次	呂級昌	羅次	呂燦然	羅次	沈兆祥	羅次

周家仁	全前	劉欽	全前	許登仕	全前	趙燦奎	全前
王允中	全前	楊永年	全前	趙春泰	全前	張士鶴	全前
楊泰	全前	李少英	全前	李子芸	全前	王家俊	全前
樊映崑	全前	張葆初	全前	李恩錫	全前	張德襄	全前

雲南教育公報 第一卷 第八期

二十六

附錄

▲三月份公牘要目一覽

省署公文

訓令甲種農校據該校學生劉燁之等呈請免予歸併獸醫科應勿庸議第二五號
指令鶴慶縣呈轉縣議會請給獎高小校長楊試銓准給二等褒狀一張第三號

本司公文

訓令思茅縣奉令狀委王春芳爲勸學所長第一七六號

訓令女子中學司呈奉刊發該校校章第一七七號

訓令馬關縣據該南區紳首稟成立勸學分所請委所長飭查覆再辦第一八二號

訓令羅次縣據該縣卸師範講習所所長阮繼先呈扣留薪資飭照發給領第六三號

訓令昆明縣昆明聯合中學奉批市政公所請飭撥交各項欸產俟權限劃清再行劃撥第一八五號

訓令鳳儀縣據該縣教育會電呈否認常士彬代理所長飭轉令嚴守範圍第一八八號

訓令黎縣據該縣國民教員張培元呈估抗束脩應令如數給領第一八八號

訓令大理縣委任王應元爲勸學所長第二〇二號

訓令中等各學校准教育部普通司函送全國中學師範等校一覽表分發參攷第二一號

訓令各學校奉令捐賑鄂火仰遵辦第二二二號

訓令彌渡縣委任楊暹為勸學所長第二二四號

訓令彌渡縣委任吳光揚為師範講習所所長兼主任教員第二二五號

訓令鳳儀縣呈勸學所長彭嘉猷返縣銷假應准將常士彬代理之案註銷第二二七號

訓令新制中學本司呈奉刊發該校校章第二二九號

訓令甲種工校奉發該校呈覆留撥經費數目准自三月起實行第二三〇號

訓令甲種工校該校本科學生呈請仍在工校應勿庸議第二三二號

訓令未送一覽表各屬趕速填報核轉第二三九號

訓令^{楊士敏}陳光熙^{徐鴻圖}奉令狀委為第三區省視學第二四一號

訓令^{張劣}滇江縣呈教員馬占選宋占科韓維屏張雨齋杜文林教授國語確有成績呈奉核准各給四等

褒狀一張第二四三號

訓令石屏縣奉發據該縣孔教會呈設立養正學校簡查照厘訂新舊公私各項教育辦法辦理第二

四八號

指令馬關縣照准委任王富臣為勸學所長第二八九號

指令新平縣呈請委任馬太元爲勸學所長照准第二九〇號

指令女子中學呈整頓售貨處辦法准照辦第二九二號

指令武定縣呈免征祿勸縣迎春里庄租繳銀交教育會另置田產收租准立案第三〇二號

指令女子中學呈請委任孫必昌爲校刊編輯主任照准第三〇四號

指令祿豐縣呈請委任段楫爲師範講習所所長照准第三〇六號

指令甯洱縣呈縣視學視查各校教育狀況准存查其成績低劣各員應即更換第三一六號

指令路南縣呈國語講習所成立日期并職學員表高小畢業生飭一律作爲旁聽第三二二號

指令鎮康縣呈公立通俗講演所成立日期准備案第三二四號

指令路南縣呈天足會簡章及會員名册准備案第三四九號

指令第一中學呈改訂學制及行政組織大綱准照辦第三條應照原案修改第三五九號

指令牟定縣呈覆禁止女子纏足遼辦情形尙無不合准應將會長分別任命第三六三號

指令直却行政委員呈請委劉鬪爲勸學所長照准第三七〇號

指令陸良縣呈送中區高小學生語體文成績准彙辦第三七八號

指令羅平縣呈奉令禁止女子纏足情形准備案第三八五號

指令祿勸縣呈請委梅宗漢爲勸學所長應由縣函商安定再行請委第三八七號

指令徵江縣呈奉發女子纏足條例遵辦情形飭查照第五六兩條辦理第三八八號

指令甲種農校呈歸併學生核減經費准自三月起實行第三九一號

指令第四師範造報十一年分官有財產表准備案第三九六號

指令羅次縣呈師範講習所學生畢業表准備案第四一四號

指令曲靖縣呈教育改進會簡章准備案第四一六號

指令童子軍聯合會呈組織女童子軍應從緩議第四二四號

指令新平縣呈縣教育會開常年會附清摺等項飭切實進行第四三〇號

指令成德中學呈第五班畢業表准彙轉第四三三號

指令武定縣呈通俗教育講演所職員履歷表准備案第四四一號

指令女子中學擬定附小木校及分校名稱准照辦第四四〇號

指令女子中學呈擬定附小學監服務暫行規則准備案第四四八號

指令昆明縣呈經費支絀請停發羅志英王靜貞洪承德考察旅費照准第四四九號

指令女子中學呈行政組織暫行系統表准備案第四五四號

呈省長據法校請轉呈令行將第三班畢業生交廳見習

呈省長據女子中學呈規定校管公私財產核尙妥當請查核備案

咨覆市政公所咨送小學校務分學規程應備案

函各機關據教員劉承祖等函呈擬編新學制算學教科書請分咨揀送統計

函圖書館准函擬銷售歷年閑置報紙添置書報請照辦

函北京通才商業專校廣告鈔思惠碍難准補津貼

批曲溪縣高小教員陶錫齡呈送滄傳論日記學請核定應勿庸議

批保山縣張五村紳民懇請停學三年將其款額移作修隄之用萬難照准

批新平縣留省學生呈訟棍賭徒充當教育會長俟令縣查照規程辦理

雲南教育公報 第一卷 第八期

民國郵政掛號認爲新聞紙類

雲南教育公報（第一卷第八期）

本冊定價貳角

編輯兼
發行者
雲南教育司

代派者
各縣勸學所
省立各學校
代印處
雲南官印局

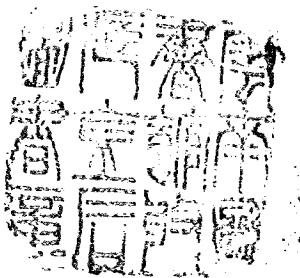
1923 年

1 卷

9 期

民國十二年五月出版

雲南教育公報



第一卷第九期

雲南教育司編印

雲南教育公報簡章

第一條 本公報由雲南教育司刊行以公布教育法令介紹學

術思想促進本省教育為宗旨

第二條 本公報內容編次分為左之八門

講壇

論著

譯述

法規

公讀

專件

記載

函錄

以上八門每期不必齊備但至少須有三門以上

第三條 本公報每月出版一次若有特別情事及重要文稿并

隨時增出附刊

第四條 教育司編譯處徵獲之稿件由本公報發表之但必
要時得另刊單行本

第五條 凡經本公報登載之命令章程及本省文牘之可據據
者在木省區域內與正式公文有同一效力

第六條 本公報每期出版凡公私立中等以上各學校省立圖
書館各縣公署及勸學所省內外各重要機關與會所俱各送
閱一份不收報費

第七條 本公報每册價目視篇幅多寡隨時酌定除前條所應
送閱之處不收報費外其他購閱本公報者均須照收報郵各
費

第八條 本公報應需印刷費由編譯處月領經費項下劃撥開
支不另請款遇本公報收發報費時仍撥在編譯處入款

第九條 本公報編輯經理發行等事由司長指派司中職員辦
理之

第十條 本簡章有未盡事宜得隨時修改

雲南教育公報第一卷第九期目次

法規

雲南省暫行行政訴訟條例

雲南省暫行訴訟條例

公牘

省令

訓令第三五號(令各縣據中華書局呈送各種科書請飭採用)

指令第四四號(令鹽豐縣呈轉縣議會擬添設勸學實業分所准照辦)

省批

批蒙自全體士紳呈請辦國粹學校應酌改名稱妥擬辦法呈由地方官轉呈備案

司令

訓令第二五一號(令各縣奉發清華學校函請招生仰佈告週知)

訓令第二七八號(令各省視學查照討論議案及修訂表式分別遵辦)

訓令第二九四號(令永平縣據省視學報查學務情形)

訓令第二九六號(令龍陵縣據省視學報查學務情形)

訓令第三〇三號（令各學校奉發部咨中等學校學生請更改姓名籍貫應照內務部限制辦法辦理）

訓令第三〇四號（令留日學生經理奉發部咨留日官費生不得任意轉學）

訓令第三一七號（令漾濞縣據省視學報查學務情形）

訓令第三一九號（令大理縣據省視學報查教育情形）

訓令第三二〇號（令各屬奉令發行政訴訟條例行政訴訟條例告訴狀紙仰佈告格遵）

指令第四九九號（令玉溪縣呈請試辦新制初級中學困難照准）

指令第五〇四號（令尋甸縣呈轉勸學所擬具整頓教育事項應即照辦）附原呈

指令第五四八號（令箇舊縣呈將中區高小國民學校作為實行新學制之試驗核准試辦）

咨文

咨各省教育廳請調查歐美各國大學專校教育實況文

專件

雲南省政府教育行政分期計畫概要第一期

記載

鳳茅縣教育宣講所簡章

省立第二中學校第二班學生畢業名單
保山縣立中學校第四班學生畢業名單
尋甸縣立師範講習所學生畢業名單

附錄

本司四月分公牘要目一覽

望南教育公報 第一卷 第九期

四

法 規

雲南省暫行行政訴訟條例

第一條 人民對於左列各款之事件提起行政訴訟在政局未統一以前應依本條例之規定辦理

一 省內外上級行政官署之違法處分致損害人民權利者

二 省內外行政官署之違法處分致損害人民權利經人民依本省暫行訴訟條例之規定訴願至上級行政官署不服其決定者

第二條 行政訴訟應向省公署提起由省長臨時指派專員組織五人合議庭審理之

第三條 行政訴訟經省公署組織之合議庭判決後不得聲請再審

第四條 省公署因審理之便利或必要時除省內外上級行政官署為被告之行政訴訟外得由省

長飭令被告官署所在地之上級行政官署並另行派員組織五人合議庭審理之

第二條及本條所設合議庭之庭長均由省長指定

第五條 行政訴訟當事人得委任代理人

行政官署為當事人時得命屬官或聲請主管長官特派委員為訴訟代理人

第六條 訴訟代理人須提出委任書證明代理之事實

法 規

第七條 省公署得命有利害關係者參加訴訟其自願參加者亦得允許之

第八條 法律所認之法人得以其名稱提起訴訟

第九條 行政訴訟自省內外上級行政官署之違法處分書或決定書達到之次日起六十日內提起之

前項規定之期限內遇有事變或故障致逾限者應向省公署聲明理由受省長之許可

第十條 行政訴訟未經裁決以前除法令別有規定外行政官署之處分或決定不失其効力但省公署認爲必要或依原告之請求得停止其執行

第十一條 行政訴訟之訴狀應載明左列各款由原告或代理人署名簽押

一 原告之姓名年齡職業住址若原告爲法人則其名稱及住址

二 被告之行政官署及其他被告

三 告訴之事實及理由

四 證據

五 年月日

有證據書狀者須添具繕本其已經訴願者須附錄訴願書及決定書

第十二條 前條之訴狀及其他必要書狀須具副本提出

第十三條 訴訟當事人已提起之訴訟非經省公署許可不得請求撤銷

第十四條 訴狀經省公署審查認為不應受理時得附理由駁斥之但訴狀僅違程式者發還原告

令其於一定限期内改正

第十五條 受理之訴訟其訴狀副本及其他副本須發交被告並指定限期令其提出答辯書

前項答辯書應繕具副本由省公署發交原告

第十六條 省公署認為必要時得指定限期令原告被告為第一次相互之答辯

第十七條 被告提出答辯書後應指定日期傳原告被告及參加人出庭對審但省公署認為便利

或依原被告之請求時得就書狀裁決之

第十八條 原告被告或參加人於對審時得補正已提出之書狀或另舉證據

第十九條 原告被告或參加人所提出之證據外庭長認為必要時得傳證人或鑑定人證明或鑑

定之

第二十條 省公署組織之合議庭審判行政訴訟事件以出席評事過半數議決之

第二十一條 評事遇有左列各款情形之一者應自請迴避或由訴訟當事人請其迴避

一 自為訴訟當事人者

二 曾以行政官資格者參與該訴訟事件之處分或決定者

法 規

三 與訴訟當事人有親戚之關係者

第二十二條 省公署組織之合議庭得派遣評事或屬託司法官署行政官署調查證據

第二十三條 原告被告或參加人不到庭對審時審理不因之中止

第二十四條 審理應行公開但庭長認為必要時得禁止旁聽

第二十五條 行政訴訟中訴訟當事人同時在司法官署提起民事訴訟者經庭長認為必要時俟

民事訴訟判決確定後行其審理

第二十六條 行政訴訟不得因訴訟當事人要求為損害賠償之裁決

第二十七條 行政訴訟裁決書經省長核定宣布後須另繕副本蓋用省印並由出席評事書記官

署名鈐章發交原告被告及參加人

第二十八條 行政訴訟之裁決對於主管官署違法處分應取消或變更者由省公署以命令行之

第二十九條 行政訴訟裁決後有拘束與裁決事件有關係者之効力

第三十條 本條例自公布日施行

雲南省暫行訴願條例

第一條 人民對於左列各款之事件提起訴願在政局未統一以前應依本條例之規定辦理

一省內外行政官署之違法處分致損害人民權利者

二省內外行政官署之不當處分致損害人民利益者

第二條 訴願得向原處分行政官署之直接上級行政官署提起之

已訴願後不服其決定者得向原決定行政官署之直接上級行政官署再提起訴願

第三條 人民對於省內外行政官署之違法處分依第二條第二項之規定再提起訴願後而不服

其決定者得向省公署提起行政訴訟

第四條 人民對於省內外行政官署之不當處分依第二條第二項之規定再提起訴願後而不服

其決定者得向省公署提起訴願

前項之訴願以省公署之決定為最終之決定不能再提起行政訴訟

第五條 依第二條第四條之規定提起之訴願訴願人須同時繕具訴願書副本分投原處分或原

決定之行政官署

第六條 法律所許之法人得以其名稱提起訴願

第七條 訴願自行行政官署之處分書或決定書達到之次起日六十日內提起之

前項規定之期限內遇有變或故障至逾限者訴願人應向受理訴願之行政官署聲明理由受行

政官署之許可

期限之末日遇有國慶日星期日及其他休息日毋庸算入

第八條 訴願須用書狀載明左列各款由訴願人署名蓋押

一 訴願人之姓名年齡職業住址若訴願人爲法人則其名稱及住址

二 原處分或原決定之行政官署

三 訴願之事實及理由

四 證據

五年月日

有證據書狀須添具繕本其已經訴願者須附錄訴願書及原決定書

第九條 多數人共同訴願者除依前條規定外須由訴願人中選出三人以下之代表

前項之代表人須提出委任狀證明代表之事實

第十條 訴願書得依程序以郵遞行之

第十一條 原處分或原決定之行政官署自收到訴願書副本之次日起十日內添附辦明書及必

要書狀呈送於受理訴願之行政官署

第十二條 訴願書經受理之行政官署審查認爲不應受理時得附理由駁斥之但訴願書僅遠程

式者發還訴人令其於一定限期內改正

前項之訴願書須自收到之次日起三日內發交訴願人

第十三條 行政官署受理之訴願得就書狀決定之但認爲必要時得令其爲言詞辯論

第十四條 訴願之決定具決定書附載理由發交訴願人

第十五條 訴願未決定以前除法令別有規定外行政官署處分不失其効力但受理訴願之行政官署認爲必要時得停止其執行

第十六條 訴願之決定有拘束原處分或原決定行政官署之効力

第十七條 本條例自公布日施行

雲南教育公報 第一卷 第九期

八

公 牘

▲省令

雲南省公署訓令第三五號

令各縣知事

案據中華書局董事俞復呈稱爲呈送新小學初級高級各種教科書請予通飭採用事竊本局前出版小學校用新制新式新教育各種教科書曾經呈奉教育部完全審定各省

省長教育廳通飭採用各在案自去年十一月頒布新學制小學改七年爲六年本局爰遵照新學制編輯新小學初級高級教科書全套以供各校施行新學制之用現初級國語讀本公民課本算術課本高級國語讀本歷史課本地理課本各第一冊業經出版轉瞬春季開學各校需用新學制書甚亟茲特檢具該書各二份相應呈請鈞鑒仰乞迅予通飭各學校採用實爲公便計呈各種教科書十二本等情到署除將各種教科書留覽并批示外合行登報代令仰各縣知事一體知照此令

省長唐繼堯

公 牘

教育司長董澤

雲南省公署指令第四四號

令騰豐縣知事

呈一件呈轉縣議會擬添設勸學實業分所請核示由

呈及附件均悉查該縣議事會爲策勵教育推廣實業起見擬於四鄉添設勸學實業分所其實業分所一項既爲章程所載自應准予照辦至勸學分所照章原無此種名目惟查民國二年馬關縣知事呈縣屬東安鎮學校較多地面遼闊請設立勸學分所等情當經前教育司核准例外照辦有案該縣所請添設勸學分所之處自可援案變通照准其分所內主任人員據呈來議案所稱係置所長一人應飭照案將所長名稱改爲勸學員以免歧混仰即遵照仍將辦理情形分報備案附件存此令

省長唐繼堯

實業司長由雲龍

教育司長董澤

●省批

雲南省公署批第五號

原具呈人蒙自縣全體士紳劉田玉等

呈一件爲保存國粹提倡學風集資勸辦國粹學校請核備案由

呈悉該紳等集資勸辦國粹學校係爲保存國粹提倡學風起見用意尙是惟查學制系統無國粹學校之名目茲該紳等既引葆光明倫兩學社爲先例應另酌改名稱妥擬辦法呈請該管地方官核明轉呈備案可也仰即知照此批

△司令

訓令第二五一號

令各縣知事

案奉

省公署發下准

清華學校函開查本校每年添招中等科插班學生向由本校訂定招考規程分行各省按額考送在案十二年份擬招中等科三年級插班生五十名內有四十五名仍照向章按照各省賠款多寡攤派學額計滇省十一二兩年應合派學額一名除十一年錄取雲南學生倪中方一名已補十一二兩年之學額外今年本不應派滇省學額茲以今年所招額數比較去年多十餘名故爲普及各省以宏作育起見特別派滇省學額一名相應函達並檢送招考規程體質證書履歷表投考志願書分數表各二張即請貴省長查照轉行教育廳於定期招考前一個月通告各屬以便各生赴省報名投考

公 頌

由貴省長按照此次所定學額名數錄送來京覆試以定去取附招考規程體質證書履歷表投考志願書分數單各二張等由一案批交教育司核辦等因奉發到司自應遵照即由司抄發招考規程令行各縣知事出示曉諭如有確具規程內所列各項資格願赴校肄業並力能自備各費不須公家補助者由縣切實查明開具履歷限五月十五以前備文送司聽候定期考驗擇尤送校覆試除分令外合行令仰該縣遵照此令

計發招考規程一件

北京清華學校中等科入學試驗規程民國十二年分

(甲) 大綱

(一)本校本年招考中等科三年級學生五十名由各省教育廳及南洋新嘉坡瓜哇兩總領事按照應派學額認真收取合格之學生咨送來校再由本校覆試以定去取

(二)名額之分配如左

- (1)按照向章以各省應攤賠款之多寡分配計直隸二名山東二名河南二名山西二名陝西一名甘肅一名新疆一名江蘇六名浙江三名江西四名安徽一名湖北三名湖南三名四川四名福建二名廣東五名廣西一名雲南一名貴州一名
- (2)本年特設東三省學額三名計奉天一名吉林一名黑龍江一名

(3) 南洋華僑學額仍舊設二名計英屬各地一名荷屬各地一名

(乙) 資格及程度

(三) 投考者須品行端正體質健全年在十五歲以內尙未定婚尙未經學校革除或因記過退學方爲合格南洋華僑學生並須在該處居住已及二年

(四) 投考者須國文通順曾習中學本國歷史地理算術博物各科英文約有三年程度並能以英語談話

(丙) 初試辦法

(五) 初試由各省教育廳定期招考於考期一個月前通告各屬以便各屬學生俱得報名應考

(六) 應考科目爲(1)國文(2)歷史(3)地理(4)算術(5)博物(6)英文(7)口試英語

(七) 各科考試之標準程度大致如左

(1) 國文 中學國文習過二年並應略知國文文法

(2) 歷史 趙玉森之新著本國史上下册或共和國教科書(中學用)本國史上下册(均商務印書館出版)

(3) 地理 新制本國地理教本上中下册(中華書局出版)或共和國教科書本國地理上下册(商務印書館出版)

(4) 算術 Stone: Junior High School Mathematics, Book I, or Stone-Mills: Intermediate Arithmetic.

(5) 博物 丁文江編動物學及王榮善編植物學(均商務印書館出版)

(6) 英文 A. Gage's English Learned by Use, Books I, II, & III, (i.e., First lessons in speaking; additional lessons in speaking & lessons in the forms of English

-b); or

Graybill's Mastery of English I, II, & III;

R. Aesop's Fables,

Robinson Crusoe (abridged), or equivalents.

(八) 各省考試務須從嚴辦理以免投考生來京覆試被擯徒蒙經濟上時間上之損失

(九) 初試錄取各生應令填寫本校所備之履歷書隨交四寸半身像片兩張並請著名西醫查驗，身體將本校之體質證書詳細填寫由西醫簽字證明

(十) 本校將來或改辦大學或延長畢業年限學生畢業後被派出洋與否亦不能一定所有本年取錄之學生均須遵照一切並應於初試取錄時填寫特備之投考志願書預行聲明

(十一) 所有初試各科試題已取學生之考卷分數專投考志願書履歷書像片體質證書與未取

學生之姓名分數單及考卷須由各省教育廳於七月底以前一概彙寄本校以資審核

(十二)南洋僑生英屬地內田新嘉坡總領事考送荷屬地內由瓜哇總領事考送一切辦法與各省同性須移初試錄取後保送教育部轉咨外交部送由本校覆試

(丁) 本校覆試辦法

(十三)所有初試錄取各生均須於九月一日上午九時到校由本校按所考各門嚴行覆試遲到者非經特准概不收錄

(十四)覆試不及格者當即屏退將學額留俟以後再補

(十五)覆試時由本校校醫覆驗體質如查有與證書不符或染有危險重症者雖學科及格亦不得入校

(十六)來校覆試各生只應攜帶筆墨不得運將行李搬入校內

(戊) 入學須知

(十七)覆試取錄學生入學後一年以內均仍作爲試讀如果學力不及得隨時令其退學

(十八)資格不符而朦朧報考與冒籍者無論何時查出即令退學

(十九)新生入學時應填具入學志願書並請常川住京現有職業而能負責者二人爲正副保證人出具保證書

(二十) 衣服行李務求簡潔一切不正當物品及不良小說俱不得携入校內

(二十一) 入學時每生應繳褥單衣袋費五元預存賠償費五元又每學期膳費三十元體育費三元洗衣費二元

(二十二) 各生須自備書籍文具每年約需二十元每月零用約需三元

(已) 通信須知

(二十三) 凡關於招考事件或索取章程逕函本校招考處並附柏富郵票以免延誤而便答覆

(二十四) 索取此項章程一份者須寄郵票四分

(二十五) 欠資函件一概不收由北京城內來函務照外埠例貼足郵票

訓令第一七八號

令各區省視學

查本年應委各區省視學業經呈請

省長分別給狀委任各在案所有該視學等此次出外視查對於自身學識之修養及各縣應行特別注意視查之點亟應會商研議以便指導而資整頓當經飭由本司科長王用予雷協中會同第一二二區省視學楊士敏陳光臨連日開會討論併將甲乙兩種報告表分別修訂茲據該科長視學等將討論結果各事項呈閱前來查所擬議各條均屬近來教育上急待整理之件自應印發通令遵照辦理

其第三區省視學徐鴻圖及四區省視學張笏因任職在外未獲與議應飭將此次議決各事項細心研究於視查各縣時注意調查分別報告至前教育廳訂定雲南省視學處務細則查閱各條倘無不合自應繼續有效以利進行除呈報外合將議案各條文併修訂甲乙兩種報告表及省視學處務細則視查區表隨文令發仰該視學即便遵照辦理切切此令

計發議案一件甲乙種報告表二張省視學處務細則一份視查區域一張卷宗一束

省視學會議議決案

一上年各區省視學因視查不力曾經一律撤換併酌予懲戒本年各視學應一律矯正前日積弊其視查所到地點應商同該縣知事切實保護如實因匪情重大無力保護者應會同縣知事會銜呈明不得任意推諉至視查完畢回省後應面呈視查經過情形併按日到司辦公

二省視學應將出省日期併所到地方出境入境起止日期分別呈報

三省視學於自身學業上須有相當修養其最近出版之新聞雜誌有關於教育學理方法上之革新者均應購備研究補充學識至於教育專著之書例如教育學管理法設計教學心理測驗智力測驗等項書籍均應酌予購置以備參考

四省視學視查各縣學務向例得往勸學所以資辦公往往以情面所關致耳目上多受朦蔽不得真像各界人士有對於教育上陳請整頓事件及指摘勸學所辦學不力者均無從接觸以後應住宿

適當學校以免受人朦蔽

五各縣小學教員對於自身學問品格能注意修養者固多而敷衍胡混者亦屬不少致使教育日益墮落敦者之人格日益卑下視查時應注意攷查呈請獎懲

六各縣勸學所長對於職務多不能盡職動染劣紳惡習對於重要案牘亦失於保管以後應飭對於全縣教育須整頓全責凡上級官廳飭令辦理事件務須認真辦到每年應擬具全縣教育計畫書如學校之增設經費之籌提等此外教育界人員如有賭博吸煙及出入衙門說事過情等行為均應注意考查呈請懲戒

七各縣勸學所長經撤換後如本屬人士不能勝任時得保荐他屬人士呈請改委

八各縣教育人員具有行政才能併能認真研究學問者應注意攷查呈報酌予存記如勸學所長出缺時得由司直接委任至勸學所長縣視學任用規則另定之

十各自治機關往往提撥教育經費供自治人員之揮霍而於自治責任內應辦事業併不注意進行須知教育乃自治最重要之事業以後自治機關對於教育只能於法律範圍內為相當之輔助不能於法律範圍外為強暴之干涉如撰奪學款提議停學等事視查時如有發生上項情事應呈請核辦

十一各市鄉專管學款人員須留心考查保管情形是否適當有無侵蝕情事其收入支出情形如何

又勸學所及各學校直接管理學款人員亦須注意有無侵蝕浮報情弊

十二各縣市鄉街村內一切迷信如迎神賽會等款項可以呈請籌提

十三義務教育業經由教育委員會議決呈奉

省長核准照辦在案現時第一期義務教育已由昆明市政公所提前辦理其第二三期應行籌辦縣屬除由司另案通飭籌備外各省視學視查各縣時亦應分別查地方情形督促各縣勸學所於適當時期內設法籌備按期辦理

十四各縣縣教育經費各市鄉街村教育經費往往爲各機關任意挪用此種情形於教育上實爲絕大障害各省視學應認真考查現有學款是否完全保存其曾經挪移者已否設法籌還分別呈報以憑核辦

十五上年各受兵區域內學校因軍事影響停輟者甚多省視學應注意考查會否一律恢復如未經恢復者應會商縣知事切實籌備開學併分別呈報以憑核辦

十六教育事業時革新教師於教授方法亦宜因應活用以圖進步各縣小學教育於各科教授法多未能隨機應用往往一律以教授國文之方式出之致減少教育之效果例如國語科本以注重形式上之應用爲主手工圖畫等科則以技能之練習爲要社會史地等科以知識之了解爲重教師應視各科之性質施適當之教法乃各縣小學教員多不明此旨呆板陳腐毫無活動省視學於

視查時應逐項指導分別糾正

十七各縣小學教育於訓練管理頗形廢弛如書物之整理身體之清潔作業習慣之養成合羣動作之一致規律之保守禮節之整飭等既未能於根本上注意養成故學業成績其進步之限度亦遂遲滯各省視學於視查學校時應注意考查指導改進

十八各縣小學教育於國語教授其成績若何有無進步切應實考查督令注意

訓令第一九四號

令永平縣知事

案據第四區省視學陸懷德呈稱爲呈報視查永平縣學務情形竊查該縣學務才財兩缺學校設備大多因陋就簡各員管教亦多未能如法次則地方匪風不靖各鄉學校曾經被劫之處學生難於再齊未經被劫之處羣衆時虞搶擄具此二因故現時存立之學校亦只誦讀舊書未盡遵章辦理其盜匪熾盛地方則時作時輟更無成績之可言其設學區域現分中區西南區杉楊區等四區中區設高等小學一校國民八校女子國民一校西區設高等小學一校國民五校女子國民一校南區設國民七校杉楊區設高等小學校二校國民十校計男女高等國民共三十五校查縣立高等小學校學生兩班三級共四十三名校長兼教員楊尙禮多年任教頗具熱誠其講改國文尤見認真惟對於訓管稍形放任教員楊榮奉授之二年級英文會語讀書稍欠正確程度亦覺低淺王用賓授一年級

算術小數乘法講授演式俱甚明晰王猷偉授二年級理科稍識教法惟教態稍嫌板滯中區第一國民學校學生二班班各二組五十七名教員張朝欽授三四年級國文算術略諳教法講演尚無謬誤特國標授一二年級書法任聽學生自寫純舊式教法中區女子國民學校學生一班共二十三名教員辜樂廷查時未在不識教法如何惟聞人頗守舊科學原非素習其學生時多曠課並不追究管理亦甚放任西區高等小學校學生一班二十四名人數太少校長李元丙人頗勤慎惟對於訓練管理等事似覺不甚了悉講堂寢室塞灰滿目足見平時並不整理教員馬汝弼授地理專抄參考講演未能明白西區第一國民學校學生二班四組共六十七名教員馬體興授四年級算術三位加法尚爲算誤足見程度低劣授三年級習字任聽自寫毫不過問亦屬不合應令申斥李應祥授一二年級習字亦只任其自寫並未指示訂正不諳教法單級教授更非所知西區第二國民學校學生一班四組共四十名教員彭毓溥視查到時教員學生查無一人觀其授課表排列各種學科諸多荒謬足知不諳教法並聞時常曠課應請記過以示懲儆西區第四國民學校學生一班兩組共四十名教員多至三人學淺薪薄殊屬無謂陽乾立授修身國文兼授舊書雖無錯誤而人太陳腐楊超珍授國語讀音不甚明確教法未見適當王開科授算術唱歌體操尙無謬誤惟嫌學識稍淺南區第五國民學校學生一班四組共三十一名教員楊叔伊授甲乙組習字全未指導丙丁組國文學生俱有課本尙抄黑板虛費時間實屬不諳複式教法黃連舖第七國民學校學生一班三組二十七名教員鄭邦泰不

諸科學教法尤非所習專授舊書並教對字等平時僅司背誦並未詳解學生亦曠課甚多故成績十分低下擬請撤換以做杉木和高等小學校學生一班五十名校長兼教員楊培枝人尙熱心惟對于訓練管理似覺隔膜校中牌示詞語多不妥處教員李元查時適遇作文題目欠妥其爲學生改訂文字語句亦多扞格不通之處批語常寫別字足徵程度淺陋應令竭力自修以補不逮杉楊第一國民學校學生一班三組共三十五名教員歐文才平時疎懶不諳教授應請申斥教員昌街第二國民學校學生一班三組二十一名教員鄧建甲授算術小數乘法竟將小數點位置點錯足見粗忽已面令以後預備宜格外留心北城第八國民學校學生一班二組三十一名教員陳啓先授書法僅教學生自寫描紅影本不諳書法教授以上所陳實該縣學校教育之大概情形也至以後應行改良整頓各事並陳如下一各校學生來往無定作輟不時雖有縣視學勸學員等之不時勸導而時過境遷依然廢如故似此雖望其修學期滿勉辦畢業且不可得尙何成績之可言以後擬請令飭該縣轉飭團保各排排長兼負督促會入學校子弟讀書之責因該排長等所管僅數十戶大都居近比鄰似覺親而易見輕而易舉較之數月視查之縣視學勸學員空談無補者當必收效更宏也一各校教員多數未經學習師範教管各法良多隔閡應請令飭該縣轉飭速行照章組織縣教育會即由會內時常召集各教員研究教管各法及未經學習各種學科爲暫教目前之計一面選送合格學生入師範學校以備他日之用似此則學務庶有進步之可望矣一各校學生人數僅十餘名至二十餘名殊嫌人數過

少以後應令設法添招至少一班須在四十名以上若是一則可以勉學齡兒童之曠廢一則可以免教員教授之困難誠一舉而數善兼備也一中區高等小學國民學校用舊日衙署牆壁窻戶屋瓦多朽壞若不趕速修葺將來破壞太多所費尤屬不貲應令速爲設法修葺以免日後費多而尙無濟於事一勸學所與中區高等小學校用款全未劃分何處應用若干毫無定額所有用款雖不時揭榜宣布終難免外人之議論指摘以後何處應用款額若干應令劃分清晰以免混淆而滋物議一西區高小國民學校據稱款項過於支絀屢請勸學所增加補助均未得其許可至該校雖由前任張知事撥銀六百元作爲基金而息銀爲數究屬有限用以開支不敷尙巨應請令飭該縣知事斟酌縣教育經費情形再予補助以資維持而勉倒閉其各員執務狀況現任知事傅式成政務繁冗學務似未能兼顧勸學所長兼視學楊增榮辦學雖久實少經驗且庸懦性成難期改進勸學員章煥奎頗明教育其視查指導尙多合宜所有視學視查該縣學務情形及擬具改良整頓各事宜是否有當理合備文呈請查核批示轉飭祇遵等情據此查該視學報告各學校教育狀況核其訓管教授成績各教員確能稱職者實居少數以後應由該知事督飭勸學所長認真視查切實指導俾得藉資改良漸圖進步至所請懲戒各人員既經該視學查明成績低劣應准由該知事將西區第一國民學校教員馬體興杉陽第一國民學校教員歐文才嚴令申斥以示警惕其西區第二國民學校教員彭統溥學識荒謬時常曠課應由司記過一次黃連舖國民學校教員鄭邦泰教授成績十分低下應飭迅予撤換另委接

充至該視學所擬改良條件除第二三四條應由勸學所長查照呈切實遵辦外其第一五六各條即責成該知事負責辦理以免廢弛至各職員執務狀況據稱勸學所長楊增榮庸懦性成難期改進黨由該知事切實考查如果不能勝任即行遴選妥員呈請委任以資整頓至該知事身為行政長官於學務未能兼顧實屬有負職責應飭振刷精神認真維持毋得仍前敷衍致于究詰除令轉外仰即遵照辦理併將遵辦情形呈復查考此令

訓令第二九六號

令龍陵縣知事

案據第四區省視學陸懷德呈稱爲呈報視查龍陵學務情形事竊查該縣地方原處僻遠風氣本屬滯塞加以近年辦學人員不諳教育非惟視查指導并不聞問卽任用教員亦不審擇以致名有學校幾於盡等私塾或則科書全無價讀舊書或則專事背誦全不講解茲就視查所及敬爲鈞長陳之一縣立高等小學國民學校學生高等三班國民三班校長兼教員張五洵訓管全不講求辦理多年學校日見退化其闕冗於斯可見應令自行辭退以免貽誤教員趙桂藻授高一等年級國文講授改訂俱屬認真頗得學生信仰趙邦和授高等三年級歷史講解無誤惟嫌史事稍生秦念祖授各班算術似於本科不盡了解每於教授時僅書一二題於板即去故常有二三年級生對於加減乘除之符號尙屬茫然者姜廷碩授國民三年級國文稍有誤解處惟聞平時頗屬勤慎張五樓授國民一二年級

國文按字講解尙難做到且該員年幼學淺聞在校內常與一部分學生聯黨致與異己學生時起衝突殊屬不成事體擬請撤換又該校舊習每年演至陰曆二四月始行上課至九月學生又俱廢學經商而去平時則講室內外學生舉動均聽自由其管理訓練亦覺毫無講求此後應令照章整理勿得仍前以圖進步一縣立女子國民學校學生一班三十餘名教員鍾坤玉授圖畫稍知教法手工一科尤見嫺熟惟學生時多曠課是其陋習一三甲國民學校學生一班三十餘名分三組教員趙國禮授國文講解不差惜嫌言語遲鈍難引學生興味一黃草垧國民學校學生三十名分三組教員周得爽講解不差惟舊念太深難期改良一鎮安所國民學校學生僅二十餘名尙分兩班教員二人張林春僅能教授舊書張整春粗知科學而學殖太淺該校自該員等任教以來學生日漸減少而未退學者亦常藉口曠課足見名望不孚應飭另聘委員接替以資整頓一腊猛國民學校學生二十餘名教員李藻專授舊書對於科學及編制等事全屬茫然擬請撤換以儆一邦腊學國民學校學生二十七名分三組教員趙鳳歧稍諳科學兼授舊書一曩酒國民學校學生四十八名分三組教員岳生杰一切課程俱違部令教法亦甚純熟寔爲該縣各校難得之員擬請傳諭嘉獎藉示鼓勵一蚌渺國民學校學生三班共八十餘名教員楊紹震楊紹達教管俱尙勤慎校地亦甚寬敞惟地方一二無知時與學校反對實爲教育障害請飭該縣嚴行查禁以利進行一楊梅田國民學校學生二十餘名教員饒文泰白泥塘國民學校學生四十名教員封以亮猛柳街國民學校學生四十名教員王任濟此三員

俱覺年力衰邁不諳科學應令辭退以免自誤誤人以上所陳實該縣學校教育之大概情形也至於以後應行改良進行各事一則已廢各校應令設法恢復查該縣學校前經辦至四十三校之多繼因地方劣紳希圖移挪侵蝕學款多方藉故停頓而勸學所數年以來又復不加問問原有學校竟廢弛至十一校以致一班學子就學無門殊為可惜應請令飭該縣知事轉飭現任勸學所長凡已廢各校預先清厘從前蒙經指定學校如不敷時即代設法另行籌措務令恢復舊有學校以免學子荒廢一則遴選合格學生送入就近師範學校以儲師資查該縣各校教員曾習師範者杳無一人其入師範講習所傳習所畢業者亦僅數人而已其餘均未入學校非惟教法非其所知即科學亦非夙嫻似此辦學何能望其進步應請令飭該縣速選學生送入保山第四中學附設師範班或送入大理第二師範畢業歸來庶可漸次改革地方學務一改組縣教育會查縣教育會為全縣教育建議機關及提倡各種學術研究之場所關係頗屬重要乃該縣教育會近十年來雖有正副會長而究未見開會未見辦事應請飭知該縣轉飭該會另行妥定會章呈請核定并改選職員從新實力整理若遇假期時即由該會召集各校教員到會研究教管各法及各該員未經學習各學科以資補充各員之缺點而圖將來之改進所有該縣教育概況及各校教育實況除填表呈報外理合備文呈報請祈鈞長查核批示轉飭遵行計呈概況實現表式份等情據此查該縣教育狀況據該視學報告各情具見辦學人員平時泄查敷衍毫無振作之氣以致城鄉學校專事背誦盡等私塾若長此廢弛將來何望進步應飭

該知事督飭勸學所長認真視查切實指導其教職員中如有學識太低不堪勝任者即應分別更換遴選委員接充辦理至各學校教育狀況內中縣立高等小學校校長張五洵訓管全不講求學校日見退化應節立予撤換另行遴員接充或由該校教員中成績較優者酌予改委以資整頓其教員張五樓既係年幼學淺又與學生聯黨勾結實屬有玷師資敗壞風紀并應從速撤換免致貽誤生徒至於從前放學遲延上課諸惡習于生徒學業之影響關係于尤大應由該知事責成所委校長極力矯正挽回并於訓練管理上嚴格實施力圖改進此外鎮安所國民學校教員張林春張登春猛腊國民學校教員李藻楊梅田國民學校教員饒文泰白泥塘國民學校教員封以亮猛柳街國民學校教員王仕清均屬不能稱職應飭一併更換其蠶酒國民學校教員岳生杰既係教法優長應即由該知事傳諭嘉獎用資鼓勵至蚌澎國民學校辦理尙屬可觀地方無知竟敢任意反對寔屬不明事理應飭嚴行禁止免滋破壞此外該視學所擬改良進行事件三項就中恢復學校選送學生兩條應責成該知事督同勸學所長切實籌畫將原有學校一律恢復并分別清理各屬學款設法籌添務使所辦學校經費能維持永久仍一面獎勵留學生徒挑選合格學生送入第四中學師範肄業以爲預備師資之計至第三項改組縣教育會一節即由該勸學所召集教育界人員從速組織成立訂期開會研議以補助教育行政機關之不逮除令轉外仰該知事即便遵照辦理仍將遵辦情形呈復查攷此令

訓令第三〇三號

令 各學校
設有中學師範各縣

奉

省長發下准

教育部咨開查本部前因各省區專門以上學校畢業生及在學學生呈請更改姓名年齡者日夥流弊滋多業於本年九月通令廢止並咨行內務部查照復由內務部另定限制更改姓名年齡畫一辦法併案通行各在案惟前令係專指專門以上學校而言近日中等學校所請更名之案尙屬不少若非加以限制不足以昭慎重嗣後中等學校學生關於更改姓名年齡事項應依照內務部所訂普通人民各項辦法辦理相應咨請貴公署查照辦理等因一案到司合將

內務部限制更改姓名年齡劃一辦法照印頒發仰該校長即便遵照辦理此令

計發內務部限制更改姓名年齡劃一辦法一件

內務部限制更改姓名年齡劃一辦法

計開

一各專門以上學校畢業生及在學學生應遵照教育部通咨辦法一律不准更改姓名年齡

一旗員請求冠姓仍照向例一律照准惟不得並請更名但原名如係譯音在三字以上者得呈明本

部酌核准予更改

一普通人民之以避祖諱理由請更名者應以最近三代爲限仍須呈由該管地方官查明屬實並檢同切實譜牒送部核辦至與遠祖及其他親族同名者本無曲爲避諱必要即一律不准

一普通人民以姓名相同之理由請求更名者應以有重大之窒礙者爲限如二人姓名籍貫均同或同署同省服務等項情事應詳細聲敘事由呈由本部酌核辦理

一普通人民之請求歸宗過繼由部按照向例核准者以後只准改姓不得更名

一普通人民之請求更正年齡者一律不准

訓令第三〇四號

令留日學生經理員

案奉

省公署發下准

教育部咨開查學生留學外國不應見異思遷乃近來留日官費生往往聞歐西有幣價跌落之事遽行請求以原領留日學費轉學某國其措詞大致謂費用較省學問較高非不媿媿動聽究之目前幣價跌落區區留日學費暫時或可充用一旦幣價恢復原狀必有進退惟谷之虞又在日預備有年入校有年驟然舍而之他亦未免盡棄前功多糜公帑且派遣留日之官費生向章不許任意轉學歐美且然日本以語言文字之不同尤未便通融辦理本部有見於此嗣後留日官費生自當嚴定限制不

得任意轉學歐美各國除訓令留日學生監督處遵照辦理外相應咨請查核施行此咨等由到司合行令仰該經理員即便遵照此令

訓令第二一七號

令漾濞縣知事

案據第四區省視學陸懷德呈稱爲呈報視查漾濞縣學務情形事竊查該縣轄地平原甚少山地居多舊日文風本不甚振設治以來雖照各縣循例設學而本地人才寥寥無幾即教員亦多借諸異地且其人民半多業農能令其子弟入校讀書者實鮮現在辦學已歷十餘年設學已增二十餘校而稍知讀書之益不至以學校爲誤人之地者僅中東北三區而已至若西南兩區則僻居山間民貧地瘠經費則按戶攤派學生則輪流派充一班人民不惟不以讀書爲利益甚且視學校爲畏途辦學至此當非奇異茲就視查所及敬陳如下一縣立高等小學校學生各年級一班共五十九名校長兼教員楊永豫頗具熱誠對於訓練管理尙知注重其授三年級算術利用發問頗識啓發教式惟僅限于優等生究覺未能普遍然較之該校各教員尙屬難得也教員趙金品授國文講授雖尙盡心解釋間有錯誤李文芳授二年級國文講解未能明白惟聞平時尙屬勤慎孔述唐授一年級國文僅止範讀未見講授聞平日講解尙有可取處上街國民學校學生二班共五十八名教員馬學忠授一四年級國文圖畫端坐講台不發一言詢其教授及該班編制俱茫無所知擬請酌記大過以示懲儆李圭授二

三年級修身僅令二年生覆講訂正錯誤學生聽否概置不問實屬妄誕應令申斥上街女子國民學校學生一班三十名教員張月卿查時正放学未親教授惟見在休息一二小時內任聽學生四出購買食物足見毫無訓管查閱學生作文課本似其教授亦覺未見出色下街國民學校學生四組三十名教員楊殿選授二年級國文板上竟書鍾字焉鐘其解釋字義只註明某者某也學生全未了然授算術亦只將算式書畢即爲了事如何得數並不說明實屬不諳教法金牛屯國民學校學生一班三組二十名教員廖鵬雲稍識教法惟學生時多曠課未見追究可知管理鬆懈平坡國民學校學生一班三組十五名教員楊彥昇授算術體操等科尙屬無誤惟國文程度稍淺已面令以後自修合江國民學校學生一班三組十四名教員董上策尙知科學惟國文根底較淺飭令自修將來尙可望其進步馬軍田國民學校學生一班四組二十三名教員趙全授三四年級諸等除法能令學生自動尙爲稍諳教法密場國民學校學生一班四組二十四名教員王文芳授三四年級國文講解不差二年級書法一年級算術能以發問啓導尙屬能教授羅屯國民學校學生一班四組二十六名教員張尙勳授三四年級國文能就學生環境發問尙覺切近講解亦尙明瞭授一二年級書法書示範字指導筆順俱屬合法蒙光村國民學校學生一班四組三十三名教員施子惠授三四年級國文頗合教授階授授一二年級書法算術指示講演均屬得法該員任教多年勤慎盡職隨得地方信仰實屬難得淮安屯國民學校學生一班三組二十名教員王家政授國文覆講學生大都了解可見教授認真

以上所陳實該縣學校教育之大略情形也。至以後應行改良整頓各事一則該縣師資太形缺乏。所有各校教員幾盡盡聘自外縣長。此因仍何能爲計。此後應令常送高小畢業生入省立第二師範爲異日蓄艾之計。現時則宜令各村鄰近各校互相聯合辦一教授研究會。勸學所長及勸學員等每遇會期即應親與其會以便指導而圖改進。一該縣農假日期多由勸學所規定。城鄉一律實則農事早遲各鄉不能強同。有此處已值農忙而彼處尙無農事者。以此之故此處放假固適逢其時。彼處則無所事事。迨假期屆滿後乃實因農忙不假而曠者紛紛皆是。於此似宜變通辦法。令各鄉教員斟酌其農事之早遲以定假期之先後。惟日期不得逾越定章以符通案。又年假日期因該縣各校教員多係外籍。每於陰曆十月初即行舉放較之其他各縣幾於提前一月。虛擲學童光陰于此爲甚。以後應令恪遵定章勿得自爲風氣以自贖誤。一該縣鄉立國民學校間有數處毫無的款。其經濟費概係向民間按戶攤派。似此辦法非特難于持久亦覺瑣碎難辦。如下小村一校常以經費無着攤派爲難。屢請停辦即其一例。應令飭該縣轉飭勸學所另爲代籌安款以資維持而免騷擾。至各員執務狀況現任知事舒業順頗具熱誠。對于教育應辦事件尙無停滯。勸學所長兼縣視學阿煥業稍有經驗。視查指導亦尙盡力。勸學員李朝治學識雖不甚精尙能勤慎盡職。所有視查該縣教育情形及擬具改良整頓各事宜是否當理合備文呈請查核批示轉飭遵行等情。據此查該縣學務雖因僻處山隅人才缺乏。然辦學十有餘載。西南兩區尙有視學校爲畏途。按戶攤派經費輪流分派學生之事。閱之殊

爲詫異應飭該知事查照改良整頓辦法第三條轉飭勸學所長調查西南各區向無的款之學校認真代爲籌款以資維持至所稱該縣師資缺乏請飭選送高小畢業生入省立第二師校并令聯合各村鄰近學校合辦一教授研究会由勸學所長勸學員等與會指導一節亦屬扼要之圖應由該知事督飭該所長遵照辦理至農假期應視各鄉農事之早遲以定假期之先後該勸學所規定農假期既未能適合各鄉農事情況自應改訂辦法由各該校查照定章自由伸縮無論農假先後總以不越法定假期爲限其外籍教員每于年終提前一月放假殊屬不合應飭以後恪遵定章不得自爲風氣至該視學呈報各學校教育狀況內稱上街國民學校教員馬學忠端坐講台不發一言教授編制俱茫無所知所請酌記大過之處應准照辦以示懲儆李圭授二三年級修身僅令二年生覆講訂正錯誤學生聽否概置不問實屬粗疏應如何所請由該知事傳諭申斥此外勸學所長勸學員及各校教員等辦學成績互有優劣應由該知事通令各校查照所列評語認真改良除令轉外仰即遵照辦理呈覆查考切切此令

訓令第二一九號

鄧川縣知事
大理聯合中學

案據第四區省視學陸懷德呈報視查大理等八屬聯合中學校情形稱該校係就舊日數文書院設立地點僻靜高廠尙屬相宜現僅學生一班共八十七名各室俱尙敷用今爲此後遞年添招學生計

特於操場之東新建樓房五大楹講堂二間此後即有學生四班亦當足敷應用校長潘炳章多年辦學頗具經驗對於訓管教授一切事宜尙能督促各員盡力整理學監趙現清辦事細心勤慎厥職國文教員楊德雋中學頗有根底講改俱佳英文教員范純武英語嫻熟講授不差庶務兼修身博物教員王璧講解詳盡文案兼歷史教員王應元講授詳明頗能喚起學生注意地理教員徐之瓊人極勤慎講授亦最細心算術教員劉定智演式純熟理解頗清體操樂歌教員趙秉銓授體操頗具精神樂歌樂典講解亦見明晰圖畫手工教員李子豫于此二科俱屬擅長學生成績亦佳查該校經費專恃穀租現今穀價高昂學生數少固足支持若將來穀價低落添招學生必有入不敷出之處查大理三月街及鄧川魚塘會場每年于三八兩月約期爲市百貨輻輳萬商雲集茲擬就該兩市場販賣各貨攤子分別抽收攤捐作爲該校常年經費所收捐額不必過重而積腋成裘當于該校經費不無裨益且販賣各貨商人多來自聯合各縣以此捐款即培植入屬子弟各商諒無不樂從者請即令飭該縣照辦以裕經費等情據此查該校經費現辦學生班次尙少勉足敷用將來班次增多即不免有支絀之虞該視學所擬由三月街魚塘會抽收攤捐一節係爲鞏固該校常年經費起見查三月街隸屬大理魚塘會隸屬鄧川應即責成該兩縣知事及該校長會商辦理酌酌地方情形學校經濟安定辦法總以不至擾民而又能於學校常款略有補助爲限至該校將來推廣班次應即查照現頒新學制系統表中等教育段辦理若因經費所限不能辦足六班時至少亦應辦足初級中學三班以免間斷

除令轉外仰即遵照辦理呈復查攷此令

訓令第三二〇號

令各縣知事
行政委員

案奉

雲南省公署訓令第三二一號開照得本公署制定暫行行政訴訟條例行政訴訟願條例暨告訴狀業經提交省務會議議決明令公布實行在案查頒行狀紙適用規則第一條載人民因受行政官署之違法處分不當處分提起行政訴訟或提起訴願者均應購用本署頒行之狀紙其告訴軍事機關司法官吏地方團體或對該管行政官署有所請求者亦得購用此狀又第三條載前條所列官署對於人民投遞之狀如未購用此項狀紙應不受理又第六條載此項狀紙由司法司製備發行省內外各機關分售每本售銀叁角各等語此項告訴狀紙自應由本公署頒發省內外軍政各機關以資分售當經令飭司法司趕速依式製備齊妥除分令外合行印發行政訴訟條例訴願條例各一本並告訴狀一百本仰即查照遵章辦理並佈告所屬軍民人等一體遵照售獲狀費應按月造具清冊二本連同款項解交司法司核收彙轉不得挪用拖欠此項狀紙將售盡時應逕向司法司領用以符定章仍將奉到日期暨遵辦情形先行具報查攷切切計發行政訴訟條例一本行政訴訟願條例一本告訴狀一百本等因奉此查各縣人民因學務事件不服行政官署之處分提起行政訴訟或提起訴願從前

並未定有狀式概係自由呈訴茲經

省公署制定條例狀紙應即通令各該地方官照錄狀首所列適用規則佈告所屬軍民人等一體恪遵毋再仍前自由呈訴以示限制除由司遵章辦理並呈復通令外合行令仰該 即便遵照切切

此令

指令第四九九號

令玉溪縣知事

呈一件爲呈請試辦縣立新制初級中學校由

呈及簡章均悉查組織新制初級中學校關於教務訓育體育事務部均須有專門學識人員認真擔任學生學額至少應有三班經費亦應有固定基金始不至於中途動搖該縣對於以上所指各節均未能逐件辦到所請暫行試辦之處礙難照准應飭照舊辦理補習班以免紛擾至於補習期滿學生有志升學者自可送入省立新制初級中學聽候考驗收學仰即遵照此令

指令第五〇四號

令尋甸縣知事

呈一件爲呈轉勸學所擬具整頓教育事項請核示由

呈表均悉馬所長所擬整頓教育七事均屬切實可行應即照辦惟須該知事力爲主持以期進行無

得仰即轉飭該所長遵照表存此令

附原呈

尋甸縣知事呈爲據情轉呈請祈鑒核示遵事案據勸學所長馬貴裕呈稱竊查縣屬教育辦理已十有餘年祇以根本上種種重要問題均無完善之解決辦學人員不過敷衍皮毛故雖耗款如山閱時十餘載而實際調查仍毫無進步所長到職後即欲竭力整頓當經擬定單行辦法二十餘條呈奉省長公署核准轉令通行所屬照辦在案而時事多艱偏災頻仍萑苻徧野致使盡力以維持現狀猶處不能勢必益趨益下實屬無可諱言者茲特由根本上擬具整頓辦法七端呈請轉呈核示遵辦管見所及請爲鈞長縷陳之(一)宜增設勸學員以資督促指導也查縣屬區域遼闊城鄉學校已達八十餘所僅設勸學員一人視查督促實屬周擬將八鄉暫分爲二區(遠三鄉及乞四段爲一區附近各鄉爲一區)暫設得力之勸學員二人履行視學職務分區認真視查則區域較小視查次數既可增多督促指導亦易周備其勸學員處務細則及執務考核辦法另擬呈核認真實施以免任便敷衍而資實事整飭(二)宜添籌學款獨立保管以免挪移也查經費爲辦事之母必有豐裕之經費始能辦理完善之事業縣屬各鄉學校經費均甚拮据且自創辦時即未獨立保管村鄉首人得以任意挪移即有勉強能敷辦理者亦動生牽掣經費既形缺乏舉凡任用教員及一切進行改良設施事件舉措艱難擬飭各學校就地地方公款寺廟產業或絕產上緊添籌豐裕切實冊報並由所亦隨時調查

籌提一併呈核立案。茲歸學校獨立保管，并請令飭各地方紳團甲排人等，凡地方公款均應儘先提充學費。既籌之學款，不得攘奪挪作他用。必學校有獨立之精神，教育始有改進之希望。(三)宜增加教員薪金。明定等級，以資勸勉也。小學教員事業最爲清苦，若薪修過于菲薄，勢難望其安心服務。縣屬國校教員年薪多則百元，少則數十元。本身之用度，既已難支，仰事俯畜之需，更難兼顧。苟非平庸之材，決難安此教員之生活。既低教育事業，因之以處，擬請將教員薪金酌量增加。其國民學校按其經費之盈絀，定爲四等(其等級另列表呈核)：頭等百五十元，二等百三十元，三等百一十元，四等九十元。按年考核各教員成績，俾有所升降。其各小校長員亦均量爲加增，以示優待而資勸勉。(四)宜整頓師資以資改良也。小學教員教管訓練，責在一身，任務極其繁重。若或學力淺薄，委靡不振，貽誤何堪。縣屬教育因才財兩乏，在前不免有委曲遷就之處。現既擬添籌學款，酌加薪金，雖師資缺乏，尙可借才異地，自應嚴格淘汰，擇優乘劣。俾教育者之程度逐漸增高，而收實際改良之效。(五)宜勸令學齡兒童就學。嚴懲無故退學生也。查小學爲義務教育，凡子女既達學齡，除極貧及有廢疾者得展緩或免除外，均應就學於本區域內之國民學校。現因教育尙未普及，固不能一律施以強迫而辭。酌情形亦不能不有相當之限制。縣屬地僻，民頑風氣不開，一般人民罔知興學之要，殷實小康之家，其子弟尙多驅之爲樵牧，或置之於農工，則強令就學亦復朝勤暮怠，任意作輟。下焉者更無論矣。以致各校學生均係晨星寥寥。學校之難進步，此亦一大原因。擬飭各校學董認真調查學齡兒童凡稍

有衣食之家勸令其子弟就學若有不服勸導故意估抗者除勒令仍送子弟就學外并處三元以上十元以下之罰金其無故退學者則照章切實追賠學費以昭儆戒而資勸勉(六)劣紳地棍把持公款宜認真查辦也查各鄉村學款向未獨立咸操縱于首人之手一切均須聽其支配侵蝕中飽勢所難免而學校開支則千支萬緡動生掣肘現既擬將各處學款撥歸學董獨立保管則首人對於地方公款既不能任意操縱將必橫生阻撓擬於將來實行提撥時若有劣紳把持阻抗情事即呈請提案嚴重究辦以儆效尤務使學款獨立堅決達到俾教育得以積極進行力圖發展(七)不能改良之私塾宜認真查封勒令停業也查私塾之于公學其障礙如敗馬之害群莠草之害苗私塾存在一日公學斷難期其興盛蓋以縣屬民智鋼閉崇舊唾新所謂私塾即係教授老章以背誦書史爲能事者私塾一開地方向學之心卽爲風靡前日學校之學生將盡爲私塾之頑童學校必受極不良之影響然各私塾苟能于應用書籍及教法均能認真改良則學校雖受牽掣實際上無害于學生而縣屬所有私塾其塾師均係識字無多極頑梗極盲昧麻木不仁之流其不引人入迷者幾何是私塾既能滯碍學校之進步又甚妨害兒童之身心自非嚴格取締不足以維教育而除弊害以後對於城鄉私塾擬令勸學員認真查其私塾文理溝通能望改良者則詳加指導責令改良用爲公學之補助其有識字無多魯魚亥豕尙難分辨者立即封禁勒令停業所有學生并勒令入附近學校就學如有估抗不服封禁者即呈請提案分別懲處以免滯碍而利進行所有擬具整頓教育事項呈請轉呈核示

遵辦各緣由是否有當理合具文呈請鈞署俯賜核轉批示祇遵附呈各國校薪金等級表一紙等情據此查該所長所擬辦法切中時弊是否可行理合具情轉呈請乞鈞長俯賜鑒核示遵實爲公便謹呈

雲南教育司司長董

計呈各國校薪金等級表一紙

知事陳鴻壽

指令第五四八號

令箇舊縣知事

呈一件爲呈請將中區第一高小國民學校作爲實行新學制之試驗校請核示由

呈悉查該縣請將中區第一高小國民學校作爲實行新學制之試驗校自本年新招高小一年生國民一年生起一律採照新學制之四二制并改用新學制教科書等情應准試辦其舊制之高小二三年生應仍照舊制辦理所請將二年生分別試驗優者併入三年級次者降入新制一年級之處礙難照准仰即轉飭遵照此令

●咨文

咨各省教育廳請調查歐美各國大學專校教育實況文

為咨請事查歐美各國滇省留學生應入學校向未指定係由各生自行選擇入學其校風之寬嚴與學科之長短及管教設備等各種實況均未據報告有案遇有考查成績核給學費等事辦理不免困難應即調查各國學校擇其辦理較完善者分別指定若干校以為各生留學之所用便考核惟是歐美各國學校林立其中大學及高等專門各校對於外國留學生管理教授以何校為最認真學科校風以何校為最優良非多方查熟知其內容不足以資比較而定去取

貴廳洞悉歐美教育關於各國此種學校諒已查知茲附寄調查表二份煩即照式填明送司參攷以便指定除呈報并分別函咨調查外相應備文咨請

查照并希見覆為荷此咨

各省教育廳（函美英法德公使駐歐美學生監督北京大學東南大學教育部專門中華教育改進社同前由）

附調查表二份

歐美各國大學高等專門學校教育實況調查表

國別	校名	學科	校風	設立別	校址	備考

附 記	
此欄填各校 精研專長之 學科	
此欄填各國立 市州縣立或 公立之區別	
此欄填有無 中國學生及 他項實況	

專 件

雲南省政府教育行政分期計畫概要

第一期 自民國十一年八月一日起(省政府成立日)起至民國十二年七月底止

(一) 改訂教育宗旨通令頒行

查本國教育宗旨曾於民國元年八月二日經教育部訓令公布實行惟歷年既久世界大勢既屢經變遷而吾國國情亦遠非昔比其所規定已不適於現在之環境部頒軍國民教育一義尤與本省政府推行民治之精神大相違反亟應斟酌現在情形將教育宗旨另訂頒行以期外順世界潮流內切吾國情勢並與本省大政方針適合各項教育方能收正確圓滿之效

(二) 改訂學校制度通令頒行

吾國學校舊制統系過於簡單限制過於嚴密於各地情形各人天性均不適於拓展發揮近數年來海內教育大家均有批評討論至理名言可採甚多去年全國教育聯合會在廣州開會時已將新學制系統草案擬訂通過其中雖不無可議然較之舊制已多伸縮餘地本年北京教育部又復分電各省選派代表組織學制會議議結果或有更良之改定一俟此項學制發表再為斟酌採

擇總期與本省政治制度社會經濟人民性質等狀況相應庶吾滇教育方適合地方需要便於改革進行

(三) 組織教育委員會

現今政治趨勢已由獨裁制而趨向合議制然變更太驟不免徒滋紛擾無益事實不能不取嚴重試驗之態度斟酌情形以漸推行今於各種政務中選擇一試驗場所則以教育一端較為適宜蓋教育界之人才大多數具有知識道德且以職業上之關係比之農工商界頭腦較為清晰態度較為穩重故於教育司內附設教育委員會以資試驗如果行之有效再為推行於各種政務使由獨裁制漸變而為合議制現時此項委員會簡章既經由法制委員會擬訂提交省務會議議決通令公布亟應由教育司依照簡章即日組織成立

(四) 修正捐資興學褒獎條例

查部頒捐資興學褒獎條例所定各項獎品多數與現時社會習性不相適應無論獎品崇卑均不足以資激勵且捐資多者須由中央給獎本省自自主以來關於此項獎品以格於條例盡行擱置似此因循未免阻入興會且本省既經實行聯省自治而大局解決又遙遙無期一切榮典統應由省署直接頒行此項條例亦應體察社會情形及現行政治制度妥為修正公布以便遵照施行

(五) 組織學業成績考試委員會

吾國昔時以制科取士以經義試士其考試之標準誠非而考試之規律不無可取雖風簷寸暑不能確定其人之生平然就當日所取之標準而言亦可以收拔十得五之效學校既興考試之規律亦隨之而廢槍替夾帶視為尋常更有要求教師指定範圍預示題目者考試之規律既廢而學業成績亦遂無正確之標準以致肄業某學級或畢業某學校者均無該學級肄業或該學校畢業之相當程度是則各學校所給之畢業證書以之證明修業年滿尙大致可靠若以證明成績及格則全屬欺人以考試之權委之於學校自身更由各科教員兼負各該科考試之責嚴則傷恩寬則廢事二者必居其一欲除斯弊考試之機關非脫離學校特別組織不可或者以爲今日之學校考試尙有指摘弊害倡議廢除者今反欲特別組織考試機關嚴密規定考試方法勿乃與時代精神大相遠反乎殊不知主弭廢除學校考試者自某意義上言之未嘗不持之有故言之成理然在中等以下之學生大多數尙無自動研究之精神其目的不過在取得證書證明格資而已爲考核學業成績及促進研究工夫起見考試規律尙可不嚴亟應制定學業成績考試委員會規程將此項委員會特別組織成立凡關於各學校學年及畢業各項考試均由該委員會獨立辦理能否升級畢業亦由會核定通知各校照辦使教授與考試分離學業成績庶有增進之望

(六) 改訂選派國內外留學生辦法

本省政府組織成立需用各項專門人才甚多現時國內外留學畢業回滇者雖源源而來然實際

上已不敷分配此後省政府推行新政及各地方勵行自治需用各項專門人才以視現在奚止倍蓰什百若仍照教育部選派留學生規程辦理則限制既嚴名額太少斷不能適應各屬地方及各種業務之需求亟應寬籌經費增加學額並酌量情形添派歐美各殖民地留學生以預儲各方面需要之相當人才而便政務及社會事業之促進改良

(七) 制定本省大學規程趕速籌設成立

本省僻處西南風氣開通較晚護國護法雖多勛績而文化程度實遜中原現時政府成立勵行民治不能不建設一最高學府以期研究精深學術培養專門人才提高文化程度而符奠定共和基礎發揮民治精神之本願現時大學規程既經擬訂頒行亟應上緊鳩工建築趕於本期內完工以便來年開學

(八) 籌設新制中學

查去年全國教育會聯合會議決之學制系統草案於高等及初等教育兩項海內外學者尙多異議惟於中等教育一項所取之三三制則意見大致從同詳察此項中學制度於本省現時情況尤為適宜蓋中學一項既分爲高初兩級即可酌量各地經濟人才狀況分別選擇辦理初級中學修業年限定爲三年不惟班次可以減少(三班即可完成一校)即程度亦同時降低外縣經濟人才雖屬有限開辦此項初級中學視前較易爲力省會經費較易人才較多目前雖不能不由初級興

辦將來儘可專辦高級中學以爲各縣初級中學升學之地似此分別辦理一方面可以擴張範圍一方面可以提高程度相輔而行一舉兩便亟應由省會籌設一完全之新制中學趕於明年開辦以資做效而利推行

(九) 籌設女子中學

本省原辦女子師範學校一校係爲女子國民教育籌備師資起見內中有志切升學各生往往以學科性質諸多隔閡於升學上實不無窒礙現時本省籌辦東陸大學而女子師範畢業學生紛紛請求升學是見此項女子中學實屬刻不容緩惟一方面因經費關係欲新辦一校實屬驟難辦到擬將原設女子師範學校改爲省立女子中學校其原有師範班次照舊辦理以後不再招生自民國十二年春季起即一律招收女子中學生以後按年添招二班以辦至初級六班高級六班爲止其以後之師範班次一俟升入高級中學時再視各生徒之學業志趣分別選辦普通科及師範科兩種科目如是則一方面可以造成女子升學之人才一方面可以造成女子小學之師資其女子職業學校一併歸併女子中學辦理俟經費稍裕時再於初級中學內添設女子中學職業科

(十) 開辦新學制課程討論會

新學制草案雖尙有可商榷之處然大體實較之舊制爲最適宜將來經教育委員會討論後必須採定施行惟新制之優點在其富於彈性縱橫活動而按之實際則凡事之愈活動者愈難辦若不

善運用將以活動之過而起紛擾故施行新學制不得不從步驟上切實討論在採定之後頒行之前關於各級學校之各種課程標準不能不妥爲擬訂此項新學制之課程在中等教育段與初等教育段多至十數種每種十數科至二十科以上合計當在百數十科非由試行之學校集合各科學門人才開會討論不能適用故在此期內應先由教育司開一新學制課程討論會分級分科詳晰討論後討論結果製定課程標準再由試行之學校依據已定之標準編譯教科書送由編譯處審定出版以便推行於省外

(未完)

記 載

思茅縣教育宣講所簡章

一宗旨 宣講公民常識補助學校教育爲宗旨

一名稱 思茅縣教育宣講所

一地點 於縣城各通衢輪流演講

一時間 每星期三六兩日午後四句鐘宣講至六句鐘止

一資料 由宣講員編製或逕向各書局購取合於宣講宗旨者充之

一宣講員 所內設置講員一人由教育會內擇縣屬師範畢業生中品學兼優者充任

一津貼 由教育會欸項開支宣講員每宣講兩句鐘得支銀三角

一設備 由教育會呈請縣長令行各街團保每屆宣講時期預先備置講案並請令飭警察維持宣

講秩序

附則 本簡章有未盡事宜得由教育大會通過隨時修改

省立第一中學校第二班學生畢業名單

記 載

姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫
浦光宗	昭通	楊恩濃	昭通	王啓瑞	昭通	田有恒	大關
陶聖濱	昭通	劉千祺	昭通	姜穆清	昭通	張連楙	昭通
張肇敬	彝良	祿興仁	巧家	曾仕德	永善	何啓洲	鹽津
劉肇瑞	彝良	王正順	昭通	陳廷富	昭通	楊傳道	巧家
田福五	永善	陳文友	彝良	高應魁	彝良	胡永春	永善
吳文芳	永善	張守中	昭通	胡啓松	巧家	李銘陽	昭通
李嗣舜	昭通						

保山縣立中學校第四班學生畢業名單

姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫
李秉治	保山	賈正興	全	顧乃遠	全	楊錦	全
朱世英	全	車學文	全	朱世俊	全	趙金榜	全
吳正安	順寧	楊壁全	保山	莊會甲	全	李清芬	全
李玉春	全	樊士珍	全	朱天福	全	雷光燦	全
樊士榮	全	張德昌	全	張堃	全	朱世雄	全

尋甸縣立師範講習所學生畢業名單

姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫
李欽	全	李廷植	全	朱光暢	全		
羅鳳詔	全	楊淳	全	張文彬	全	馬正清	全
杜深齋	全	胡永興	全	馬存禮	全	馬子英	全
蔣朝龍	全	馬體鵬	全	歐陽泰	全	黃紹猷	全
李萱	全	浦翼	全	馬正禮	全	何萬全	全
李士標	全	葛璽	全	馬強功	全	杜璠	全
楊冠玉	全	馬英禮	全	李秀春	全	張從義	全
馬向斗	全	馬嘉竣	全	桂興明	全	李懷玉	全
劉光美	全	楊光華	全	李家明	全		

雲南教育公報 第一卷 第九期

四

附錄

本司四月分公牘要目一覽

訓令各學校奉令發片馬交涉一案要略等項仰照遵傳示第二四九號

訓令石屏縣呈請給獎敢教員薛濟樞奉准給予篤學可風匾額一方第二六三號

訓令建水縣據該縣鷓鴣村學董孔慶隆等呈仰辦學堂懇飭判還原租仰妥籌辦理第二六六號

訓令鎮雄縣省視學視查案內奉准將傅之鏞徐啓彬傅選汪士林各記功一次傅文蒸給予誨人不

倦匾額一方該知事用非其人由司申斥第二七一號

訓令法政學校奉令該校第三班法科生飭仍續入司法講習所第二七九號

訓令廣通縣委王國璋爲勸學所長第二八二號

訓令楚雄縣呈請給獎卸教育會長章文明奉准給予志存作育匾額一方第二八五號

訓令騰衝縣奉令省視學視查案內准將周從錫盧海林各記大過一次明景華記過一次第二八六號

訓令法政學校委施政爲該校庶務第二八九號

訓令各屬奉發部咨新定初等教育簡明表請轉飭按年填報第二九九號

附錄

訓令安甯縣據該縣勸學所長呈學務困難節即會商籌辦第二九五號

訓令第一師校呈請援例加給附小教員津貼簽奉照准仰知照第二九七號

訓令 各中等學校
有中學各縣 奉發部咨頒行中等學校學事報告表仰遵辦第三〇〇號

訓令騰衝縣呈鳳鳴練高小管理員楊聞詩捐薪辦學呈准給獎銀色二等獎章一枚第三〇二號

訓令甲農准實業司咨請將借用獸醫實習所物品如數交還仰遵辦第三〇五號

訓令蒙化縣呈請旌獎故教員劉志遠奉准給盡瘁教育匾額一方第三〇七號

訓令彌渡縣奉發該縣呈建設改良學校各情形准備案第三一八號

訓令女中奉發教部普通司函將家政實施情況逕寄萬國家政教育會第三一九號

訓令法政學校該校學生張運鶴呈請改名應勿庸議第三二三號

指令尋甸縣呈師範講習所學生畢業表准備案第四六三號

指令摩芻縣呈遵令飭選勸學員應由縣照章給委第四六五號

指令牟定縣呈通俗教育講演所成立准照辦第四四七號

指令石屏縣令委高岩為縣視學第四八四號

指令摩芻縣呈遵辦通俗講演所國語講習所并擬具勸學員細則准試辦第四九〇號

指令中甸縣呈該縣并無纏足風俗准備案第五〇〇號

指令鎮雄縣呈轉勸學所擬定抽取學地小春辦法應即照辦第五〇一號

指令黎縣呈查明教員張培元控欠薪金一案准核銷第五一二號

指令昆明聯中呈成績最優免費各生姓名成績表准備案第五二三號

指令昆明縣呈縣立師範第六班加授童子軍教育准備案第五二五號

指令女子中學呈收束女子職校情形准照辦第五三四號

指令思茅縣呈通俗圖書館成立并簡章准照辦第五三九號

指令思茅縣呈教育會籌設教育宣講所辦理甚是准備案第五四〇號

指令麗江縣呈縣視學查學報告表飭將成績低劣各員分別撤換飭令整頓第五四二號

指令石屏縣請委何瑛爲師範講習所所長彭騰鳳爲主任教員照准第五四六號

指令箇舊縣呈高小國民校長傅澤著被匪戕害准給三月卹金第五四七號

指令羅次縣呈縣教育會簡章准備案第五五二號

指令大理縣呈縣教育會會長履歷節照規程擬具簡章專案報核第五五四號

指令省一中呈學生王洪恩呈請改名應不准行第五五五號

指令省二中呈第二班學生畢業成績表准備案第五五七號

指令石屏縣呈高小學生語體文成績准彙送第五五八號

指令騰衝縣呈天足會辦事細則准備案第五五九號

指令昆明聯中呈第七班學生一覽表准備案第五六二號

指令鎮雄縣呈師範講習所辦法准備案第五六四號

指令女子中學呈擬定學校圖書館試行簡章准備案第五六八號

指令鶴慶縣呈鄉立國語講習所學員一覽表現任教員准備案其餘只許作為旁聽第五七五號

指令鶴慶縣呈中區樂音高小毫無的款擬由所按年補助百元准立案第五七九號

指令保山縣呈縣立中學第四班畢業表准備案第五〇八號

指令甲工呈學生張震華徐克家成績優異照准免繳學費第五八三號

呈省署甲農附屬產業簡交東陸大學接管請備案

函北大准函請籌給王有德劉嘉鎔赴內地參觀旅費碍難照辦

函北京醫專為滇生張運斌請給津貼碍難照給

函駐法公使滇生陳紹康請發全費俟津貼期滿再辦

批雲龍學生趙乘春呈請更正原名碍難照准

民國郵政掛號認爲新聞紙類

雲南教育公報 (第一卷第九期)

本冊定價貳角

編輯兼
發行者
雲南教育司

代派者
各縣勸學所
省立各學校

代印處
雲南官印局

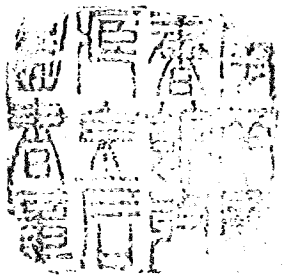
1923 年

1 卷

10 期

民國十二年六月出版

雲南教育公報



第一卷第十期

雲南教育司編印

雲南教育公報簡章

第一條 本公報由雲南教育司刊行以公布教育法令介紹學術思想促進全省教育爲宗旨

第二條 本公報內容編次分爲左之八門

講壇

論著

譯述

法規

公牘

事件

記載

附錄

以上八門每期不必皆備但至少須有三門以上

第三條 本公報每月出版一次若有特別情事及重要文稿并

隨時增出附刊

第四條 教育司編譯處徵獲之稿件由本公報發表之但遇必要時得另刊單行本

第五條 凡經本公報登載之命令章程及本省文牘之可抄錄者在本省區域內與正式公牘有同一效力

第六條 本公報每期出版凡公私立中等以上各學校省立圖書館各縣公署及勸學所省內外各重要機關與會所俱各送閱一份不收報費

第七條 本公報每冊價目視篇幅多寡隨時酌定除前條所應送閱之處不收報費外其他購閱本公報者均須照收報費郵費

第八條 本公報應需印刷費由編譯處月領經費項下封摺開支不另請款過本公報收報費時仍撥在編譯處入款

第九條 本公報編輯經理發行等事由司長指派司中職員辦理之

第十條 本簡章有未盡事宜得隨時修改

雲南教育公報第一卷第十期目次

公版

省令

訓令第三六號(令)

各道尹
縣知事
行政委員
對汛行辦

據回教俱進會呈請禁止沿用偽字仰飭屬遵照)

學校
市政公所
研刻雲南叢書處

訓令第三八號(令)未解東陸大學經費各縣趕速遵照籌解)

訓令第四二號(令)

內務
軍政司
實業司
市政公所

留美監督呈轉華盛頓圖書館請彙寄官廳公報雜誌仰遵辦)

訓令第四三號(令)祿豐縣呈請分別獎勵所長教員等變通給獎)

司令

訓令第三一一號(令)

各學校
設有中學師範各縣

奉發教部咨解釋限制更改姓名辦法)

訓令第三一九號(令)

大理縣持省視學報查學務)

訓令第三一四號(令)

各學校
設有中學師範各縣

准實業司咨送美國紐瓦城博物院博覽會計畫書仰遵辦)

目次

訓令第三二九號(令洱源縣據省視學報查學務)

訓令第三五〇號

(各中等學校
設有中等學校各縣)

奉發全國教育會聯合會呈送限制中學學生結婚一案通飭遵

辦)

訓令第三五四號(令保山縣據省視學報查學務)

訓令第三五八號(令宜良縣據省視學報查學務)

指令第六〇三號(令彌勒縣呈虹該縣佐創辦師範講習所准備案)附錄

公函

函國立各大學

高師

取消限制國內留學滇生津貼名額請查照

法政

函國立北京農業專校據滇生戚錦章等請廢止限制津貼辦法奉照辦請查照轉知

醫學

專件

雲南省政府教育行政分期計畫概要

(續)

記載

順寧縣立中學校第三班學生畢業名單

附錄

省立第三師範學校招生廣告
省立第四師範學校招生廣告
五月分公牘要目一覽

雲南教育公報 第一卷 第十期

四

公 牘

▲省令

訓令第三六號

各縣知事 行政委員 對汛督辦
市政公所 學校
刻刻雲南叢書處

案據中國回教俱進會滇支部長馬殿選呈稱窃自回教傳入中國自隋唐至今千有餘載衣冠禮樂均與漢同宗教雖殊理性則一是以分居各省各縣與漢族雜處相親相愛毫無猜嫌自前清中葉無知官吏謬執種族之見於回漢口角之爭往往未得其平日釀月積致激成咸同之禍者豆燃萁自相煎屠回固多傷漢亦受創斯時有無識之輩忘遼刀筆對於回字僞加以犬旁以示回教之人爲畜類不與漢族同尊榮之意由是以訛傳訛竟成俗例後續修雲南通志及修各縣縣志於回字每加以犬旁在專制時代小民居於積威之下敢怒而不敢言惟有隱忍而已至今民國光復五族宣布共和滇滿蒙回藏合成一家視爲平等並未將回字加以犬旁約法具有全國輿聞蓋已嫌隙盡泯而仍踴於

公 牘

大同矣但狎字之僞字不去則種族之意見猶在一字之貶甚於斧鉞論事固難包荒論更情難契忍前於共和金聲救國日刊中華新報所載又復沿用狎之僞字迭次激動公憤幾釀事端支部懲前毖後曾於民國十年八月呈請

總司令 立案通令全省凡續通志及各縣縣志載有狎字一律取銷願繳校刊修正之費蒙批發教育

廳核議覆准通行取銷免繳修費通令各道縣警察機關一律取銷在案忽於今年三月間均報又發現狎匪字樣在該報引用往事或一時出於無心而在回人則以爲有意汗曠視爲奇辱紛紛集議到該館面質支部多方勸阻許致函詰問令其更正謝罪和平解決而人情洶洶勢不可遏咸趨詣該報館面爲質問會長等恐其釀事跟蹤追往該館竭力彈壓該館認承更正始得寢事然前事之失後事之鑒涓涓不塞將成江河恐後報館各界或復有沿用之者以致激出事端大可慮也又查人類不齊各教皆然爲匪爲逆視乎其人漢之爲匪爲逆者不直書漢字獨回之爲匪爲逆者則大書特書曰回匪回逆以一人而帶及全體以一事而辱及千秋衡之情理惡得謂平伏維我省長胞與爲懷待回待漢一視同仁此番凱旋於我回族尤深體念既叨覆載應樂涵育懇祈援案再行通飭禁止令各界務遵約章舉凡獨之僞字勿得沿用並回匪回逆字樣亦一律取銷免傷和氣而敦雍睦庶幾調和種族漢回相安億萬斯年沾感鴻慈無暨矣等情據此查此案前於民國十年八月據該會呈報紙妄用僞字請令禁止等情當經前省長公署令據前教育廳議覆通令省內外各機關一體遵辦在案乃日久玩

生又復沿訛踵認發現徇匪字樣殊屬違悖禁令有乖共和體制據呈請情除批示外合行令仰該
即便轉飭所屬一體遵照嗣後對於徇字不得再行沿用并回匪回逆等字樣亦應一律取銷以杜
嫌隙而示平等勿違切切此令

省長唐繼堯

教育司長董澤

訓令第三八號

令未解東陸大學經費各縣知事

案查東陸大學當籌辦之始曾經本署酌定各縣分擔獎學經費辦法按一等縣解銀二百元二等縣
解銀一百五十元三等縣解銀一百元均自民國十二年分起逐年照數籌解該校作為獎勵各縣學
生勤學之費現在該校業經開學所有在校學生亟應照章考核給獎以資鼓勵而此項獎學經費如
期解到者固多而延不解繳者亦尚不少殊屬玩視學務違悖功令合亟專令嚴催仰該知事迅將應
解此項學費趕速遵照解校備用並具報本署查核毋得藉故稽延致碍通案切切此令

省長唐繼堯

教育司長董澤

雲南省公署訓令第四二號

公 廣

內務司
軍政司
實業司
令
市政公所

案據留美學生監督嚴恩標呈稱案准華盛頓國會圖書館委員函開敝館自開辦以來日事擴充蒐集各國書籍以期應有盡有關於貴國古今書籍及各省政府公報蒐集亦多惟此種公報來自雲南省者頗形寥寥貴國留美學生就此參攷者亦覺不便為此敬請貴監督轉呈雲南省長懇其捐助此項公報以備應用為感至裝運來美一節為節省郵費起見擬請雲南政府寄交上海商務印書館張元濟先生再由張君轉寄來美等因准此查華盛頓國會圖書館藏書豐富著盛名中國學生來此參攷者確不乏人並頗受優待為此呈請鈞署將貴省官廳所刊公報或雜誌各捐一份寄由上海商務印書館張元濟先生轉遞該圖書館以重邦交實為公便等情據此查華盛頓國會圖書館規模宏大名著寰宇茲據呈轉請寄送本省官廳所刊公報雜誌前來既可供留美學生之參攷而本省政務情形復可因以宣傳應即照辦除飭本署宣傳所及樞要處第四課公報所遵辦暨由教育司將所用教育公報選寄轉交并函覆查照外合行令仰該司遵照令到即便將自省政府改組後該司所刊之實業公報、自治月刊、軍事雜誌、市政月刊、先行彙寄上海商務印書館轉遞該圖書館嗣後每期出版仍應陸續照寄以便稽攷而資參閱此令

雲南省公署訓令第四三號

省長唐繼堯

教育司長董澤

令祿豐縣知事毛本良

案據該前任知事李慎修呈請獎勵勸學所長官錫侯等以示鼓勵等情一案到署查所請獎勵各員未據開陳詳晰事實僅以籠統考語呈請前來殊碍核辦着變通將該勸學所長宦錫侯記大功二次俟後整頓學務確有成績經省視學視查屬實再由縣呈請給予匾額勸學員李聯珍着記功二次高小主任教員王啓昌着記大功一次高小教員段聯英李載仁國民學校長劉光漢教員蕭榮勳據稱管理教授異常熱心即由縣傳令嘉獎自治委員李瓊蕭露潤着各記功二次除節局分別註冊外仰即分行知照此令

省長唐繼堯

內務司長吳現

教育司長董澤

△司令

訓令第三二二號

公署

令 各學校
設有中學師範各縣

奉
省長發下准

教育部咨開案查中等學校學生關於更改姓名年齡事項應依照內務部所訂限制更改姓名年齡劃一辦法辦理業於上年十一月通行各省區在案近各省區於學生改正籍貫及呈報手續等項不止籍貫一項仍照六年五月第十及第十一號布告辦理至呈報手續應呈由本省區教育行政長官轉行內務部核准得再報本部備案如係業經畢業學生應由本省區主管機關將畢業證書改正相應咨請貴署查照辦理可也等因一案到司合行令仰該校長知事即便遵照辦理此令

訓令第三一九號

令大理縣知事

案據第四區省視學陸懷德呈稱爲呈報視查大理縣學務情形事竊查該縣學務較之前年視查時專讀舊書者已變而爲讀科書教員爲冬烘學究者已易而爲稍諳學科之人以舊習難破之地方一年之間遽能舍舊從新不可謂非進步一線之機也茲就曾經視查各校敬陳如下一縣立師範講習所及高等小學校學生師範一班四十七名高等各年級一班一百八十八名補修科一班五十三名所長兼校長楊慶熙通諳教育訓練管理俱屬得法楊摸授師範班國文講解詳明趙之鈞授理科按

文敷說粘燥縣味張玉龍授高等一班國文僅止監視復習並未講授揚鍾授二班修訂國文敷衍毫無意味趙國樑授國文講解尙屬不差周保授三修身理解不清言語未見適當楊汝忠授國畫範畫甚佳指示用筆着色亦覺詳盡一城立高等小學國民學校學生高等各年級一班共九十三名國民各年級一班共一百六十六名校長董廣訓久任教職頗屬勤勞教員楊承熙授高等三國文按字數衍臺無意味揚邦彥授理科講演尙詳稍嫌言語匆遽金汝光授高二理科專令學生回講如授國文殊非教授是科本旨楊錫昌授高一算術書題令其自算教師僅代爲訂正未見得法周維垣授國四修身僅令全班默寫此科如是教授實屬奇異殷維城授國三算術示題令其自演教師專爲指導輔助頗屬得法趙大經授國二算術學生演錯猶不爲之訂正實屬不合王欽愷授國一國語于各個生字特下註釋即令學生按註期誦實則學生並未領悟殊覺味于教法一城立女子師範講習所及高等小學國民學校學生師範一班三十二名高等各年級一班共六十七名國民三班共一百四十名蒙養生一班六十六名校長趙錫濼講綱老成訓管認真師範專教員范繼武未到僅令學生自習女教員黃汝金授高三修身講解盡心惟學問稍淺聞有未能明白處鄭瓊珠授高二修身稍覺明晰惟學生講錯未能糾正李允春授高一修身尙無謬誤范景植授國四國文字音讀錯是見學問淺薄楊月英授國三國文稍見明白馬蘭卿授國二國文略諳教法講解不差周汝舞授蒙養生說話學生重述尙有條理一東門下段國民學校學生四組三十名教員董廣益授甲算術乙丙國文讀法丁習字

略諳教法惟講授生字稍有未盡合宜處一衣帽行國民學校學生四組二十九名教員趙瓊授中國文乙算術丙丁壞字利用發問尙知啓發學生成績亦覺佳良一鄭公福國民學校學生三組三十三名教員楊澤厚授算術僅板書一題學生並未演算亦可過問一回教員進會國民學校學生四組三十九名教員楊汝寬僅授乙組國文程度低劣不識教法且性情執拗難期改進擬請撤換一鶴慶客籍國民學校學生四組二十二名教員蘇衡鐘僅授中庸百家姓等書純屬私塾辦法一西北門女子國民學校學生二班三組六十名教員李質清授一年級國文發問譬喻俱得要領故學生大都了解李毓華授二三年級算術不願學生領悟與否稍嫌偏于注入一東門女子國民學校學生二班三組共四十四名教員趙慶珩授二三年級國文講解詳明惜太侵學生自動趨瓊授一年級國文連講數遍未見明晰一北甲國民學校學生四組約二十餘名教員李本忠授甲國文回講錯誤不爲訂正且只令一生連講數課尤屬無味一南早國民學校學生三組二十八名教員楊侯綱授唱歌撰寫著字爲筆足見學力淺薄授國文未授生字遽令學生自讀故學生多有錯誤之處一上陽和國民學校學生四組五十八名教員楊國彬授算術講演俱甚詳盡長老慶莊國民學校學生三組二十五名教員尹猷授國文于課文內容尙未明瞭故講解難免錯誤一官莊國民學校學生二十五名教員李華國授乙組國文僅書課文並未講授丙組國文連講數遍學生猶未了解且寫錯字足見疎忽一呈莊學校學生三組約二十餘名教員趙飛鵬授算術僅列公式並未演算可知對於是科尙屬隔膜且僅

國民授一組尤是不諳複式教法一大庄國民學校學生三組三十四名教員李教授乙組國文未授生字遠爾提示內容故學生多屬茫然僅授一組亦屬不合一上末高等小學校學生一二年級各一班共五十一名校長楊運昌副管認真教員楊化京授一年級英文讀音正確授體操亦有精神李枝發授二年級歷史僅令回講未能指示錯誤王綱授唱歌拍節尙合一上末南登國民學校學生三組四十名教員李允宗精神稍欠缺已課畢未見講授挑問學生尙能講解一上末北登國民學校學生三組二十八名教員段定授丙組修身言語凌亂且抄講教授法尤爲荒謬授丁組國文純用土語亦屬不合已面令以後須用漢語不得固守國習一月溪村國民學校學生四組三十餘名教員張瑜授甲組國文問語含混致使學生難于置答其他各組概令精坐亦屬不諳單級教法一果子園國民學校學生四組二十二名教員楊紹和授國文甲作乙讀丁書丙算術講解大致不差且能兼顧各組尙知複式教法一文筆村國民學校學生四組五十名教員張鳳儀授乙組國文講解尙明甲組算術丙丁組書法均聽其自爲未能兼顧一雙鸞國民學校學生三組約十餘名教員識字無多授乙組國文講俛悔爲懊悔喪事講顯者爲識之者諸如此類荒謬甚多應令記大過以示懲儆一紙房舖國民學校學生三組四十一名教員張玉書授甲乙組修身學識甚淺講解欠明丙組算術並未照應不諳教法一上陽波院國民學校學生三組約二十餘名教員李科南授乙組書法丙丁組國文稍識教法惟語音稍覺奇異一下陽波院國民學校學生三組約十餘名教員楊侯視查到時時間尙早乃託言課

畢借圖規避挑試學生概不能答足見教法未良一下關高等小學校國民學校學生高等一三年級各一班共三十四名國民二班共八十名校長兼教員楊恩久訓管俱尙勤慎教員楊承霖授高等三年級國文講解俱屬清晰王述祖授一年級國文抄寫黑板時間過長國民甲班教員王學曾業已放棄未親教授何紹奎授國民乙班國語講解不清且復不諳教法一下關女子高小國民學校學生高等二年級一班十二名國民二班共五十五名校長係楊恩久兼任女教員王蘭貞授高等歷史不熟史事講演未能明暢馬崇貞授國民甲班注音字母拼音尙合劉範貞授國民乙班算術演算尙熟稍偏于注入一喜洲高小國民學校學生高小三班八十名國民四班一百四十三名校長兼教員李朝陽略知訓管其教授高等三年級國文講解尙屬明白教員王溯夏授二年級算術講授演式尙合法張希傑授一年級修身講解不差惟言語不甚清晰楊本高授國四國文講解欠明張育才授國三國文僅令回講未發一言楊鬻授國一二國文僅令背誦不諳教法一沙村國民學校學生兩班四組共六十名教員董枝暢授甲班算術利用發問令學生自動頗得教法楊鳳彩授乙班國文講解不甚明晰以上所陳實該縣學校教育之大概情形也至以後應行改良整頓各事並陳如下一該縣各鄉教員通諳教法者實不數觀此後應令於各區適中地點設一教授研究會俾各校教員互相參觀彼此批評縣視學勸學員尤宜於此親身到會視查似此則教授無方者可借此以資攻錯而教授得法者亦可借此而獲表揚教育進步當較之空言無補者爲稍近於實際也一各校教員學識淺陋者實

居多數此輩人員欲望其自生覺悟能于餘暇自修以補充其缺乏必不可得此後應令於各種假期之日開一學術講演會除遇學識宏通人員應特別敦請講演外餘則概由各校教員論流演講不許藉故規避似此則學問優長者樂於自陳固不待言而學識淺短者亦必勉爲其難以圖掩蓋其學問既進步于無形而學務即受益于不覺似亦督促之一法也一縣視學勸學員視查各校其經費盈絀教管得失應令具報縣署其有應行改革或獎懲者應由縣轉行照辦似此則各員視查之勤惰始可攷核而各學校辦理之當否方有勸懲其各員執務狀況現任知事楊寶昌甫經到任尙無成績前任知事吳樹基對於教育尙屬熱心勸學所長兼縣學李友蓮任職年餘能將從前教育上舊染之陋習盡行革除尙爲難得勸學員孝懋功李芝俱尙勤慎盡職所有視查該縣學務情形及擬具改良整頓事宜是否有當理合備文呈請查核批示轉飭遵行謹呈等情據此查該縣教育較之該視學上屆視查時已略有進步各學校任用人員及教授科目今已分別改進具見辦理得人殊堪嘉尙惟據報各學校教育狀況內中各教員教授訓練成績尙多數銜塞責未盡稱職之處應由該知事轉飭各學校教員查照該視學批評各點認真改良以免貽誤至所請懲戒人員查鄭公祠國民學校教員楊汝寬既係程度低劣難期改進應即迅予撤換另選妥員接充整頓又雙鴛國民學校教員識字無多荒謬殊甚所請酌記大過之處自應照准惟該校教員係何名姓來呈未據指定無從核辦應由該知事查明該校教員名姓呈復到司以憑核辦至該視學所擬整頓辦法各條均係教育行政上應辦事件應

飭由勸學所查照原呈所擬辦法分別照辦切實督促進行其勸學所長勸學員等辦學成績既能勤慎盡職尙屬可嘉應俟下屆視學視查呈報時再行分別情形酌予呈請獎勵以資激勸除呈報外仰該知事即便分令遵照此令

訓令第三二四號

令 各學校
設有中學師範各縣

案准

實業司咨開爲咨行事案准

美國駐雲正領事官麥邁思函頃接紐瓦城紐瓦博物院會來函關於本年十月至十一月擬開中國與中國人教育事項之展覽會茲將中文之計畫書照鈔送上該會董事並稱甚希望滇省物品寄會陳列並示意如下農藝及工業之特別出品作成小樣標本或表明製造步驟之照片如本地所出之手工物品與夫家庭街市或廟宇內之物品爲日用所需足以表示其古代風俗或迷信以及表示今日中國進步之物品并稱此展覽會雖係永久設立於紐瓦城距紐約僅三十分鐘之遠但將來必能將其展覽之品傳送美國各州云云該會對於上列各物之自由展覽無任歡迎如有願贈與該博物院之物品當作爲永久之陳列該會之目的係使美國人對於中國相知更爲深切凡協助此會成功之舉該會及參觀之人皆將拜賜於無量也照抄計畫書一份等由准此正核辦開續准美領事函

開關於紐瓦城博物院會所擬開中國與中國人教育事項之展覽會曾於本月五號函達在案其運寄陳列物品赴會之辦法前函因有忽略以致遺漏茲將英文說明照印一份寄上以便參考等由前來除將說明書譯為漢文並分別咨行函覆外相應照抄計算書說明書咨請煩為查照並希飭屬一體遵照辦理此咨計照抄計畫書說明書各一份等由准此除分咨令行外合行照抄計畫書說明書令仰該 即便遵照此令

計抄發計畫書說明書各一份

計畫書

閱者諸君鑒下列各端如蒙贊同○以為可以發生興趣○請賜教語以惠吾人為幸

▲中國與中國人

美國紐特西州紐瓦城紐瓦博物院會計畫之展覽會○定於一九二三年十月十五號或其前後開幕○

●開設展覽會之理由

紐瓦博物院設於紐瓦公共圖書館內○敝院得圖書館之贊助○現正從事關於中國及中國人之展覽會之預備○其展覽之品為物件○地圖○圖畫○圖表○古典等○開設展覽會之宗旨○在襄助參觀之人○及讀展覽內容者○使其對於中國文化之年齡及性質○有明瞭之認識○對於

公 續

中國地主○富源○實業○藝術等有確切之印象○至于中國之風俗○人民之生活○對于世界中國所已供獻者○能貢獻者○關於實業經濟之發展○及與其他民族之關係中國需助者○參觀之人及讀展覽內容者○均可於此得確切之印象焉○簡言之○籌畫此會者之望○在使吾人對于中國及中國人相知較深○蓋相知較深○則中國之偉大○及其所陳于世之問題之巨可以明悉○此問題之需智慧之解決○在中國國外固若國內也○

現今之展覽會足使多數人民發生興趣○而又有教育價值者○舍悉心籌備中國展覽會外無與倫比者○蓋中國文化富饒而華麗○其年代綿延亘數十世紀○若他族文化則或顛賴以死不能久存○且中國地大物博人民勤忍而聰穎○堅定而有力○所以中國展覽會之舉辦○足使萬國人士開其眼光○知中國之種種優美○固為吾人所深信而無疑○然而此會之設備○吾人不得不求此邦中國人士之贊助襄助也○

△關於挈品來會展覽者之說明

敝博物院為公共機關○經費來之於稅款○此次開辦展覽會純為教育起見並非希圖取利○故挈品來會以備展覽者○其所占地方概不取費○展覽會之物件○如有說明書及傳單○須附隨展品以備表示○若能分贈參觀之人不取費尤為所願○

凡團體○商號○及個人挈品來會以備展覽者○吾人當予以收據詳明所收之物件○來會展覽者○若願以其物品贈送敝博物院○俾增益其所收藏○敝院當然歡迎不置○來會展覽及贈送物品者之姓名住地等○當於此陳列各物之上記載明顯○

敝院地方以備展覽之用者有走廊二○各長四十英尺○寬三十英尺○大廳數間○小室數間○圖書館內院一方○此外此四層樓長一百三十五英尺○寬一百英尺之圖書館全部亦有可用之處○

◎効力與範圍

在此十二年敝院生計期間○吾人曾開若今日所提議之宏大而有效之展覽會四次○小者不計也○此四次大會爲紐特西州陶業展覽會○織物展覽會○南美哥林比亞共和國展覽會○西藏展覽會○西藏展覽會得助於謝爾登博士所搜羅之品○現爲吾人保有○在此四次展覽會中○參觀之人數在十萬以上○吾人深信開設展覽會以表明中國在世界之地位○其於公共興趣及於中美兩國能增益互相了解之價值○必遠過于前四次也○中國全史三千年○人民四百兆○其地方民族之事業既有種種不同○而方言風俗亦各岐異○欲以此次之展覽會中○盡數宣傳其實事○固不可能○然而吾人諒能表出所能明白了解而含意甚深者○復慎選展覽之品○加以充分說明○或則中國就其偉大性質○在人類歷史上之地位○及其現在問題○可以由吾人

表現於世○

吾人因希望以中國藝術品○并吾人所有者雜然陳列○然而吾人專注之點○在顯示現時生活中繼長增高中之中國○爲世界所注意者○

▲遊行展覽會

此次展覽會所有之佈置及設備○在使其能以展覽之品傳送各縣○或擴充之使能分留數部○俾每部得遊行全國一週○吾人現在已得確實消息○各處學校○大學○博物院○圖書館將歡迎有借展覽物品赴各處○以備陳設之機會○凡有展覽物品備遊行用者○均於紐瓦城彙集○裝定堅固○備使轉運○對於各物均加以標籤○並以指南說明等書○展覽會之重要特色爲中國地圖四至十二幅每幅佔八方英尺○其上之顏色字跡均鮮明異常○使遠來之人一望而知中國之歷史○天氣人民○農業○升產等○

◎敝院需款

敝院進款至爲有限○除陳列各處担任燃料○燈光○看門○司升降梯各役○及在籌備數目中院內員司担任服務○圖書館員分任其勞外○對於地圖簡單說明書○物品等敝院祇能捐助數百元○

欲使展覽物品流轉方便○安置得宜○說明適當○需款二千五百元○關於此數吾人希望中國

友人○慨然解囊以助其成○

◎印刷品

據吾人經驗所及○上述展覽會所舉辦之事○其大部分不在專陳物品於參觀者之前○而在附隨物品之地圖○標籤○字典○圖表等○至于報端上關於中國問題及遠東問題之討論○釋義○講述○小誌等○爲敝會直接間接所引起○尤爲緊要○

所以合乎本會宗旨引起對於世界大國發生同情興趣之出版物○小書傳單等在所必需○此種出版物敝會將請精於此者担任○在出版以前○當請熟諳中國事之中外人士披閱之○

●附品

吾人希望彙集由此展覽會所傳送之報告○及美國人士由此對於中國之感想○預備裝定至少一巨冊○挿以圖畫○以便了解○此書文字力求曉暢○俾十二至十四歲之兒童○可以隨意披閱○爲應用起見○將以此書作學校補助讀本○展覽會之影響於人以千計○報紙宣傳之所影響以萬計○至此書之效力則以十萬計○讀此巨冊之兒童○十年之中○固將開始治理美國人士之情感也○此書之編○吾人當然徵求中美人士及中國學子之專門學識○與精巧編纂爲吾人所欲得者○此展覽會之發生○固由彼等之興趣所致也○展覽會所到之地此書隨之求售○

△吾人所欲之展覽會

- (一) 在事生長或居住之城村所製之雕刻物○陶器○磁器○漆器等之樣品○至工人所用器具○及表明工人工作情形之照片○表明製造步驟之未成物品○均所歡迎○
- (二) 本土之棉織物○鞋帽新式工廠出品○工廠及工人照片○農業器具等○
- (三) 農產并產牲畜實業及其照片等○
- (四) 紙類書籍代表中國文藝復興○並附有解釋之照片○中國文具○代表婦女事業及家庭生活之品物○服裝小孩衣式玩具等○
- (五) 近代中國圖畫○中國天然風景奇山青水照片○新舊房屋照片等○

照譯運寄陳列品說明書

物品應運至美國紐約紐約塔尼瓦城華盛頓街五號尼瓦城博物院會對面應寫的送交中國教育事項之展覽會等字樣所有物品包裹之大小及其重量應照郵包辦法辦理如係文件物品可運至上海佛耐斯商號轉寄亦應寫明寄交紐約瓦城博物院會中國教育事項之展覽會等字樣物品一經寄發即當分別函知說明寄發之件數及每件之大小重量并內裝何種物品等項

訓令第三一九號

令洱源縣知事

案據第四區省視學陸懷德呈稱爲呈報視查洱源縣學務情形事竊查該縣學務較之往年雖未見

如何進步然而根本上應行注重之溝釐學款預備師資等事現時俱已略有頭緒將來能繼續進行則日漸起色當亦意料中事茲就視查所見敬陳如下一縣立師範講習所學生一班約四十名所長兼教員朱鏡教育學識未見精純惟年富力強熱心處尙覺可取各科教員多係高小各員兼任教授俱不大差僅國文教員係另聘專任未親教授聞其舊學尙有根底視查時閱其所出題目多有未盡妥協慮恐其學識亦未必真有實際也查師範講習所之設原爲預備師資起見凡一切教育及國文等關係繁重之學科俱應特別注意且至本年年底已屆畢業在本年內教授教育各科並實地練習及國文等重要科學均應特聘富于學識經驗之人加意講授將來畢業庶免再蹈從前開辦講習所傳習所之覆轍而收實際上之效益應請飭令該縣轉飭照辦一縣立高等小學校學生各年級一班共一百二十名校長楊中潤訓練管理俱尙嚴肅學生秩序亦甚齊整教員尹尙勤授三年級國文講解詳細惟學生成績未能齊一王烈授二年級地理參考明晰惟教態稍嫌拘板朱鏡授一年級理科說理詳盡尙知教法一城立多級國民學校學生各年級一班共九十四名教員李福泉授四年級國文講解尙無謬誤惟教態稍欠活潑王協中授三年級算術演算頗熟說理欠明楊濤授二年級算術講演俱尙明白趙珠授一年級算術講解尙是惜其教授未盡合法一城立女子國民學校學生一班四組二十九名教員楊逸香略知教法惟未能兼顧各組是其缺點又學生時作時輟亦未見追究其管理亦覺疎懈一清昌街國民學校學生一班四組十六名教員楊蔚文授國文講解尙屬明晰惟不

請複式教法一五充街國民學校學生各年級一班共一百七十九名校長兼教員楊時芳人頗勤慎
教管認真教員楊騰霄授四年級國文註釋生字間有錯誤處講演亦欠明瞭趙琴授三年級國文略
堪敷衍馬耀麟授二年級國文程度稍淺言語多不適當楊宗敏授一年級國文不諳兒童心理講授
未見合法一大庄國民學校學生一班四組共四十名教員杜履中教授時各組俱能兼顧頗請複式
教法一鵝墩國民學校學生一班四組二十五名教員楊繩正講授尙屬清白惟味于單級教法一九
台國民學校學生一班四組十七名教員趙鴻光人甚拘謹教授未能如法管理亦覺鬆懈一三營高
等小學校國民學校學生高等二班國民一班共九十餘名校長段宗邵對于調管稍覺隔閡教員王
家興授高二國文講解尙屬明晰植仲猷授高一算術講演式俱無差誤趙勳授國民班國文算術
尙無疵謬惟于單級教法似欠研究一鳳羽高等小學國民學校學生高等各年級一班共一百四十
六名國民三班共一百零七名校長袁緝熙辦學多年略具經驗訓管尙肯盡力教員楊汝燮授高三
英文講譯清白讀音正確楊立本授高二理科對於教材內容尙有不甚了澈處故講解未能明暢李
早春授高一修身按文敷衍毫無意味張恒烈授國四國文于文理重要處未能透澈發揮趙璠授國
三國文函函講過未見明晰張淑淵授國一國文將字寫錯足徵程度低淺授國二算術僅在板上演式
令學生抄寫未見指示算法殊屬疎略以上所陳實該縣各校教育之大概情形也至以後應行改良
整頓各事一則各校教員大多學問低淺教法茫昧若不代爲設法俾其稍充學力增進知識則地方

教育永無進步之望應請令飭該縣轉飭勸學所以後各校教員應于每星期或每月內集會一次各將教授管理及其他學理上之研究所得提出演講互相印證互相批評不知不識之中當於各員之學力增益不少地方教育亦可藉此獲益矣一則各鄉學校經費太形拮据設備上之闕漏且不必言即教員之修金一年有少至廿餘千或十餘千文者雖其火食雜費等另由學生供給實覺非薄已甚故稍有學識者或則改業他圖或則遠就他邦而甘心株守者必學問淺陋或則有不能離鄉之原因者也應請令飭勸學所代為設法增籌學款增加教員修金則學問優長者皆可羅致教育庶有進取之望矣一則各鄉學校學生每校僅十餘名或二十餘名者所在多有有人數過少于教授管理俱覺多費力而少成效應請令飭勸學所于各該村或鄰近學校村落之學齡兒童多方勸導督促入校俾能成班則教者學者俱可增進興味而教管亦多便利矣一教員用上語教授學生用上語誦讀雖不必各校皆然實為各鄉學校陋習應請令飭嚴行禁革沿用俾學生以後升學或畢業後另圖他業可免種種之障礙其各員執務狀況現任知事謝斯權應辦各事頗屬盡力勸學所長兼縣視學楊春培督促指導多見切當而整理學款修理校舍等事尤見盡心勸學員趙建林視查勸導勤慎盡職所有視查該縣學務情形及擬具改良整頓事宜理合備文呈請查核批示轉飭遵行等情據此查該縣教育行政內所擬清釐學款預備師資等事既已辦有頭緒則此後之整頓改良自屬較易為力應由該知事督同勸學所長繼續辦理分別督促漸圖進步其各學校教育狀況查閱該視學報告評語如縣立

師範講習所教育國文各科教員於教授上均不無缺點應飭該所長遴選學識經驗富足人員認真教授以免謬種流傳將來畢業任教致誤多數青年其餘城鄉各小學教員核其教授成績幾於無一優良教師閱之殊堪浩歎應飭查照該視學所擬改良整頓事項第一條於每星期集會研究教授管理方法互相參觀印証藉資觀摩而促改進第二項所擬籌增學款增加教員薪金一節應由勸學所長勸學員等切實調查清理如有堪以籌提之款即呈由該知事分別提取一面增加教員薪修延聘良好教師一面于學校設備上斟酌整理以免廢弛其勸導子弟入學禁止沿用土語兩項均係鄉村學校急待整頓事件應併責成縣視學勸學員等切實督促認真進行除呈報外合行令仰該知事即便遵照辦理此令

訓令第三五〇號

令 各中等學校
設有中學師範各縣

案奉

省長發下案准

教育部咨開為咨行事據全國教育會聯合會呈送該會議決中等學校學生在學時期限制結婚一案請予核定施行等情到部查該會議決一節甚有見地應准照行除抄附原案外相應咨請貴省長轉飭各中等學校遵照辦理等因奉此合將附件原案印發仰該 即便遵照辦理此令

計發中等學校學生在學時期限制結婚案一份

中等學校學生在學時期限制結婚案

查中等學校學生在學時期限制結婚各國皆然惟吾國僅限制女生而於中等學校男生在學時期結婚與否不加限制常此辦理害及青年實非淺鮮茲將最重要最顯明者略舉之男女中等學生入學年齡大概相等女子方面既限制結婚男子方面反聽其自便如此則女子求學完了時期欲得年齡相當之男子與訂婚約實不易得此對於女子待遇不平等之害也至男子本身方面由中學而專門而大學畢業以後回顧以前中學時代之眼光當然不同於是欲滿足一時之希望或恐有重婚離婚之舉此對於青年將來之害也吾國一般男子體格較外國素弱其原因大概由於身心發育未成熟期即行結婚有以致之此對青年身心發育之害也綜此數端不特於男女學生將來幸福多所妨碍且於我國民族進化前途有莫大之關係苟由最高教育行政機關特頒明令加以限制斯教育界所盼幸也案經本會公決謹請

大部鑒核規定施行

訓令第三五四號

令保山縣知事

案據第四區省視學陸懷德呈稱爲呈報視查保山縣學務情形事竊查該縣學務學校多至一百有

零而教授有方管理合法者殊不易覓查其原因則以勸學所視查不週致令各校自爲風氣無所糾正即其視查之處而亦批評指導未盡適當難服人心再或遇款項之輕贖用人之爭執等事本應勸學所爲之排解選擇者而勸學所乃自立於無責任之地并無正當之處理是以學校雖多其教育之程度亦可與學校少設者等量齊觀也茲就視查所及散爲鈞長陳之一縣立中學校校地寬敞各室俱尙整潔學生各年級一班共一百六十餘名校長兼教員張紳資望頗孚講授亦能引起興味惟對於訓管似屬隔閡故該校學風不甚佳良參觀教員朱光晒講授四年級經濟講演尙能明白向邑康授外國歷史講解無誤惟於外國史似不甚熟董國祥授三年級化學鹽酸試驗因校中儀器絕無僅憑圖畫講演教師固甚吃力而究未能明瞭學校設備不全實爲最大缺限張鴻翎授英文并未講授僅令一生連讀數課爲之訂正錯誤而已其餘各生毫不問及未免多所向隅林景清授二年級國文順文數陳未能明白林景修授生理講細胞之形質講解大致不差惟無標本圖畫以資補助殊少直觀教授之效張金沅授一年級英文抄寫時間過長譯語音尙無謬誤林景泰授歷史講上古社會情形講解明晰惜言語過覺匆忙學生恐難明聽耿光鑫授植物解剖謂葉綠素係日光所生成誤同化作用爲變化作用足見學力不足王武授四年級三角講演不差惟言語稍覺淆亂一縣立第一高等小學校校地整潔軒廠適用學生各年級二班共二百六十一名校長兼教員郭有賢謹細熱誠訓管亦頗認真參觀該員教授三年級國語拼音法解釋指示俱屬詳明徐誠孝授外國地理指圖講解

頗見詳明其授一年級圖畫範畫尙不大差講授亦尙明白楊肇麟授國文語多重復且有誤解處張家俊授二年級國文教材爲周遊世界地理知識太覺淺薄故講演未能明暢且聞人甚疎懶時多曠課應請酌予記過以示懲儆魏祖培授讀經儘令背誦且講哀公問社章時見誤解寫字復有誤筆處足見學問淺陋井多粗忽應請酌予記過以示薄懲楊占甲授國文按文敷衍尙無大誤王上智授一年級國文一小時內專抄參攷虛費時間其講授亦欠明瞭應令申斥王嗣賦授三年級歷史按字數說如講國文毫無意味唐登第授算術反覆講解頗覺詳明田嘉賓授英文讀音欠確且有誤譯處足知程度尙淺向邑明授讀經發揮詳盡復能利用發問啓發學生殊爲難得王晉侯授算術講演尙是惜言語稍嫌不清林景賢授理科大致不差徐希稗授算術演式明瞭講解稍欠清晰一縣立第一國民暨高等小學校校地低濕破爛應令設法修整學生高小各年級一班國民一三年級各一班共一百三十名校長兼教員趙作霖勤慎盡職訓管亦能注意查其授高等二三年級英文授與單字單句之讀法讀音尙爲正確教員耿光鑫授算術講授演式俱屬不差惟教態稍覺輕浮施從恩授二年級理科按文講解雖無錯誤與教授是科本旨不合趙之倫授一年級修身雖編有教授案不甚適用且講授時言語多帶文詞學生恐難了解惟尙虛心如能竭力研究尙可望其改進其授讀經亦僅順字講說未能發揮袁清授算術令學生演算爲之訂正尙無不合其授國民班一三年級唱歌遊戲歌音步伐俱欠整齊拍子與步伐未能相應教員學生同一謬誤李坤授國文未經指示遽令學生講述故

學生只能作圖圖之答語而心中並未了然教師亦不過問殊覺過於忽略其授算術千數內加法竟將2054讀爲二千五百四十實屬疎妄應請申斥張秉鈞授高等三年級地理僅抄麥攷講授未見明晰王猷燦授國文公債課未能就課文重要處切實發揮僅照公債表信口念過枯燥無味王承仲授國文帶領宣講全不講解殊無意味一縣立女子高小國民學校校長林景清不諳教育訓管尤非所知且聞人品不端時在暗中激動各校風潮應請撤換以示懲儆參觀教員林蘭仙授高等二年級家事專抄課文并未發言且寫常字誤爲常曾字誤爲會足見程度低淺晉文貞授縫紉歷二小時僅抄黑板將下堂時始講數語亦欠明白王道正授一年級國文專事背誦未講一語殊屬無謂余鳳琴授地理句讀幾難圈出講演尤多含混楊文珠授國民三四年級手工組紙細工畫圖過於滯滯一小時內不面學生不發一言足知不諳教法李志誠授圖畫僅在黑板範畫毫不指示畫法殊嫌疎略段莊敬授國民二年級算術善用問答尙知啟導劉彩鸞授國民一年級手工摺紙教員自行工作不發一言學生概令枯坐實屬昧於教法一縣立第二國民學校各級一班共一百三十名校長劉耀黎平素疎懶訓管忽略教員李芳授四年級國文僅能按文圈圖說過於課文內容之有關於歷史地理等處俱未能詳爲講出王廷甲授三年級算術括弧加法講演雖是言語未能明悉二年級教員魏瀛未到助教李時泰僅在堂監護而已朱健楹授一年級國文學問淺薄以近字爲上聲其字爲去聲辨音尤復謬誤一第二女子國民學校學生三班共七十七名校長陳進人尙熱心教員王瑞嫻授三年級

修身程度太淺講解謬誤朱光所授二年級國文大致亦是惟用白話解釋文字有欠妥處王貞淑授一年級算術僅書數字令學生認識教法未見適當劉蕙芳授書法僅教一生學寫其他即不閱問塞屬不諳教法林景涵授唱歌範唱尙合學生自唱拍節亦覺齊整一城立高等小學國民學校學生二班共一百一十名校長李廷綱人尙拘謹教員汪盈清授高等讀經雖無錯誤而言語無味張鏡明授地理範圍指示差覺明白劉崇信授國民班國文算術毫無條理全屬不諳單級教法一金鷄村高小國民學校學生高等國民各一班共僅六十七名校長兼教員張啟榮授國民班甲組國文講解未見明白他組全未照應不諳單級教法花權授高等班理科抄講參攷語音細微難引學生注意查該兩員俱係甲種農校畢業科學知識尙不大差惟於教法頗形隔閡應令研究改良一將台寺國民學校學生四十二名教員劉以康查時放假未識教法如何惟所懸牌示詞意不通似其根底淺薄應令竭力自修以補不逮一河圖村高小國民學校學生高等二班國民一班校長兼教員楊承先授高三地理雖有地圖不知指示其於外國地理不甚了然故講解難期正確楊占科授高一算術能用啓發尙屬不差惟該員係初任教職究不免有生疎之處已面告以後研究改進楊懷芝授國民班國文甲讀乙默丙書僅對甲組按文敷衍純用注入教式其他丙組毫無顧及亦屬不諳教法一由旺高小國民學校學生高等二班國民一班校長兼教員丁時吉謹慎盡職教員楊景輝授高一國文作法題目殊欠通順楊久和授高三地理抄寫參攷太費時間楊煥金授國民班讀法僅令自讀純屬舊式查該校

各員俱係由師範畢業惟學識淺薄資望不足已面令時常研究改進一蒲縵高小國民學校學生高等一班三十五名國民二班約共六十名校長楊毓銑查時未見惟聞人尙熱心教員杜鑑授高等國文講解未見明白李禎祥授國民四年級國文算術俱尙明晰李光輔授國民一二年級國文尙無大誤查該校除國民四年級教員學生俱時常上課外其餘俱不時曠課即上課亦不按照課程表備任意敷衍而已應請申斥並令以後不得任意曠誤一板橋高小國民學校學生一班國民三班校長兼教員徐乾元頗有精神授國民二年級國文講解清白教法純熟李青荃授國民一國文講解無長可取惟惡聲厲色足使學生畏懼且濫用體罰毫無荒謬應請記過以儆劉體瑩授高等算術任聽學生自算不發一言亦屬不合段翼文授國文講解明白改文亦甚通暢一水寨國民學校學生二十八名時常曠課教員楊克廉程度低淺教授未能合法以上所陳實該縣各校教育之大略情形也至以後應行改良整頓各事一各鄉教員應由勸學所代選合格人員呈請委任查該縣各鄉教員多由各鄉士紳憑其愛增以定去取資格學問是否相宜均所不計勸學所於此亦復曲徇地方意見不加干涉如河圖村金鷄村因校長教員問題相持不決以致學校幾於停辦即其一例似此辦學殊屬非是以後各鄉聘用教員應由勸學所先儘師範畢業人員遴選呈請委任不准各鄉任意反對如已委定而故意反對者定即請縣嚴究庶學務之障害可除而學校之成績可觀矣一縣立中學及第一高等教員多至三十餘人或十八九人以少數之鐘點分配多數之教員殊覺人數過多且各人所得之

薪俸亦甚微薄欲其不兼任他處或兼謀他業必不可之事以後請飭將各冗員酌予裁汰或照省城專任之法加其鐘點厚其薪俸以專責成而免貽誤一縣視學員應當令視查以免曠職查該縣學及勸學員等或視查不常或兼任他職不獲盡力本職各鄉教育狀況大都無從攷悉而各校自爲風氣亦多無人指正應請令飭此項人員以後不准兼任他職並令每學期須視查各校兩次另具報告呈縣以憑攷核一各校教員多有未經畢業學校或雖學校畢業稍諳學科而對於教法全屬茫昧者除令時常研究藉資補修外如遇省立第四中學附設師範班實習時間正好利用此種機會由勸學所轉知各員於該校學生實習時前往參觀於批評時前往旁聽當於該員等教授上之學識增益不少自甘暴棄不往參觀旁聽者即撤消其教職而以師範畢業現尙閒散者接替以便改進一金鷄村人烟稠密款項充裕現雖辦有高小國民一校而人數甚少荒廢甚多以後應由勸學所遴選品學兼優之校長教員前往該村從事擴充遞年添招高等國民學生各一班以辦至各年級俱有學生一班以便辦理爲限此種辦法業經會商該村紳耆已得贊同應請飭令照辦其教育既除另表呈報外理合備文呈請查核批示轉飭遵行計呈教育概況表二張等情據此查該縣教育學校雖多成績頗形低劣雖由於各校職教員學識淺薄訓管無法然勸學所長縣視學勸學員等之不能認真視查切實指導亦屬咎無可辭應由該知事督飭該所長視學等務須常川親往各校逐細調查分別各學校優劣之點批評指導督令改良其有發生學款糾紛用人爭執情事尤應力負責任設法解決以免權

責混淆行政紊亂至各學校教育狀況據該視學報告情形內中縣立中學及各高小國民學校教員於教授上頗多庇護應飭通令各該校校長教員等查照原呈批評各點認真改進勿任長此敷衍誤人子弟至該視學擬請懲戒各人員查其管教成績均屬咎有應得自應准如所擬呈請

省長將縣立第一高等小學教員張家俊魏祖培板橋高小國民學校教員李書荃各予記過一次其縣立女子高小國民學校校長林景清即由該知事迅予撤換縣立第一高小學校教員王上智縣立第一國民及高等小學教員李坤瀟縹高小國民學校教員杜鑑李光輔均由該知事嚴令申斥認真改良至該視學所擬整頓事項五條均係該縣教育行政上急待整理之件應責成該知事查照所擬辦法督同勸學所長及各校長各擲管董切實近行不得稍涉敷衍致滋貽誤除令轉外仰即遵照辦理呈復查攷切切此令

訓令第三五八號

令宜良縣知事

案據第二區省視學陳光熙呈稱爲呈報視查宜良縣學務情形請予審核示遵事竊視學於四月六日由省出發馳抵宜良視查曾經呈報在案查宜良轄地自北而南鐵路貫其中輔射郭平噫數十里村落比櫛產米甚豐此其設置學校籌集學款較易着手之自然優勢然自他方面以觀邇來盜匪劫掠出沒無常軍隊往來絡繹不絕影響所及匪惟教育無法發展潛力並目前現狀亦日在風雨飄搖

中故保存原有經費實爲教育行政計畫第一要義其次乃能語及學校教育該縣知事張汝驥對於縣教育費尙能毅力維持軍隊欲駐紮學校均婉而另遷未成事實勸學所所長王體謙辦事穩練擬請轉呈

省署准予各記大功一次城立天庫宮國民學校管理員徐福熱心興學銳利進行城立雒山國民學校教員陳政運用單級教法有心得均請傳令嘉獎以資鼓勵勸學員分任各區勸學事宜職務甚重定章每一學期須周歷所任區域二次以上并就執行之職務述爲日記報告北東區勸學員張明德年衰病廢平素不諳教育殊難勝任又城立土主廟國民學校管理員楊福有意把持全不任事均應即行撤換由縣遴員接替除將學事要項另行列表填報並繕摺條擬進行各辦法外所有奉委視查宜良學務各緣由是否有當理合具文連同表摺呈請俯賜查核指令祇遵計呈教育概況表一分學校實況表一分清摺一扣等情據此查該縣教育因軍事以後盜匪出沒無常各學校教育經費不免受其影響該視學所稱保存原有經費實爲教育行政計畫第一要義自屬扼要之論該知事張汝驥對於教育經費既能毅力維持所長王體謙辦事亦能穩鍊應即准如所擬呈請

省長各記大功一次其餘天庫宮國民學校管理員徐福熱心興學雒山國民學校教員陳政教法甚好併准由該知事傳令嘉獎以資鼓勵其北東區勸學員張明德年衰病廢殊難勝任城立土主廟國民學校管理員楊福有意把持全不任事似此尸位無能應即由該知事迅予撤換另行遴委妥員認

眞整頓此外該視學摺報學務進行各辦法就中甲項第二條所稱湯池學款與團款混合經收時有移挪情事應飭由該所長督同該區學董團紳等切實劃分交由公正學董妥慎保管其每年支出收入均應報由勸學所確實稽核以杜冒濫至化所學款前此冒濫甚多應飭委員核算併改委公正學董保管收支以重公帑其第三條所稱各街村收入學費往往有狡騙之管理員任意漁取應即由該所長責成各區勸學員於視查學校時認真攷核以清積弊其各學校收支學款此後均應按期核算務取公開態度以免侵蝕至乙丙項內所擬各條辦法均係爲力圖改進起見應由該知事分別令發飭由各學校查照原摺認真辦理此外該視學呈報之學校實況表查閱各學校教授訓管養護實況大多數成績低劣鮮有進步應由該知事督飭縣視學及勸學員等此後務須認真視查分別各學校優劣之點指導改進再任教銜貽誤除令轉外合將原摺抄發仰即遵照辦理此令

計發抄摺一件

抄摺

謹將籌擬宜良縣學務進行各辦法繕摺呈請鈞核

計開

甲教育經費

一縣教育費勸學所獨立保管茲已數年年額約銀三千餘元均係不動產田租舖租上年軍事中挪

用一千餘元本年開支遂形窘迫近因地方公用浩繁時有挪借學款之動議幸張知事力爲維持仍舊獨立保管

二鄉教育費 湯池區化所區各辦高小一校經費均係全區之公款湯池年約銀千元化所年約銀六百餘元湯池學款因學團款混合經以近遂時有移挪應採化所辦法直接劃歸學校管理員保管爲善但預算決算務必公開年終並報由勸學所確實稽核以杜冒濫化所校費前此冒濫甚多雖管理不得其人之咎然辦法不澈底抑亦一大原因

三街村教育費 縣內有國民學校七十四校除女校一校係用縣教育費外其餘各費常年費多至二百餘元少至十元均由街村公款開支間有公款不敷每學生收費數角以至一二元籍資補助者然收支細數向無冊報可稽不正管理員固無侵蝕情事狡黠之輩遂借包辦手段任意漁取是宜責成分區勸學員調查指導一切賬目必公開必彙核剩餘之數涓滴保存地方教育發展斯有憑藉餘地

乙學校教育

一招生問題 縣內高初小學學生本歲均極零落總因固匪患不靖阻碍實多縣立城區高小上年招生二班計七十八人現招新生一班苦難足額該校校長擬將留級舊生合諸新招者編爲一年級一班其餘舊生合併一班升爲二年級辦法尙無不合應即從速編定以便授課化所區高小年

畢業一班新招之生寥寥無幾故在舊至今尙未上課衡以學理証諸事實宜不分畛域使教育機會得其平衡鄰區學童具有相當程度資格志願求學者均予收納勿只抱前此之狹隘主義其餘各鄉村國民學校學生只十人或十一二人者比比皆是分區勸學員及學校管理員查知學齡兒童隨時勸導入學是更責無旁貸而注意生活教育發揮平民教育任教者亦宜知所改善有以喚起人民自動之新信仰

二教育改良 以編制言只高小三校係單式餘均複式而複式教法教員有此經驗運用適宜真寥若晨星多數顧此失彼學生初無自動之可言甚者揭籙之課程表亦等虛文各組坐位排列都無順序混合雜授名無可名以教授言教員中有發問之術能將學科理解明晰者亦極渺少所教只按書本語句所學只重機械記憶講解方式一言以蔽之繙譯式之講解而已此最通病等而下之詮釋字義含混不清又無相當預備順教授書呆讀一通不識其所導爲何以訓管言課室之規律操場之行列多數學校都能注意餘如清潔合作及簡性考卷等則強半闕如目前師資既形缺乏並兼有匪之區人皆裹足欲教育之改良計惟有補充學業一法凡任教員者每年必須購閱教育雜誌幾種教育專著幾冊書價繳由勸學所代購勸學所亦可觀其所習作爲甄別之準繩

三課外讀物 兒童讀書慾極盛正課之餘利用多種讀物增加讀書能力養成讀書習慣以助其興趣則事半功倍矧吾國前此塾師專重多讀社會一般觀念現猶存斯影響任教僅恃數冊教科書視

爲玉律金科匪有乖教育原則抑亦大違社會心理此間各小學或則中心讀本外卽無一書可讀或則所讀只有四書詩經書經等書如天庫宮國民學校其教育每日課外尙到校督率自習數小時熱心可嘉而讀物乃亦爾爾學生毫無理會何益之有近之出版物如兒童畫報常識畫報小朋友話兒童故事兒童詩歌兒童文學叢書少年叢書以及學生字典注音國語字典白話尺牘普通簿記各科補充讀本等皆兒童所喜閱讀所當需要宜相其年級分別購置由學校爲之指示引導分別購備

丙特別事件

一社會教育 該縣社會教育全無設置斯固環境紛歧有以致之然亦宜設立小規模之圖書館閱書報室等由學校互相聯合教員提倡之學生追隨之再由勸學所量爲補助亦不難樂觀厥成并可廻環分閱辦爲巡行文庫

二校舍建築 縣內校舍皆借用舊日書院或廟宇因陋就簡不倫不類婁桃村之國民學校乃民國十年所新建建築費約銀千元而其教室仍依舊式甚不合用後有建築新校者宜先報明勸學所由所中示以適宜之略圖以資考鏡

三停頓學校 南西區左所右所一帶股匪時相驚擾北西區梅家營上年冬間被匪闖入校內將全體學生捆去邇來小康之家相率遷徙入城貧人則以生活困難無力使子弟上學所委教員亦再三

請辭該處舊設之國民學校遂均陷於停頓中勸匪計畫縣署茲已部署就緒一俟雲退後道路略通勸學所應即督促從速開學其遷徙入城之學生並准轉入城校相當年級以免輟業湯池街近被賊劫高小教員學生驚散一空幸該處秩序隨即恢復亦應督促從速上課

四新添學校 新立之天庫宮國民學校乃由三皇宮一校劃分推廣向攝三皇宮經費歲只數十元學生共編單級一班一經分設學生人數驟增茲已編成複式二班教室亦修理一新熱心興學深堪嘉尚但經費乃辦事之母所有籌添之常年基金應卽冊列細目報縣備案以期持久而三皇宮一校亦宜速由本街公款酌提相當之數補充天庫宮所劃出者

第二區省視學陳光熙

指令第六三號

令彌勒縣知事

呈一件爲呈報虹溪縣佐創辦師範講習所請備案由

呈悉查該縣屬虹溪縣佐和士偉以該地師資缺乏創辦師範講習所並捐廉補助開辦經費實屬熱心教育深堪嘉許應准備案惟查此項講習所以主任教員最關重要務須查照修正師範講習所規程第八條之規定延聘師範畢業深明教育理法富有教育經驗人員主任重要科目以免貽誤併將組織簡章及教授學科課目職員履歷等項專案呈報以憑考核仰卽轉令遵照此令

附原呈

呈爲陳請核示備案事案據職屬虹溪縣佐和士偉呈稱竊維教育爲文明之導源而師範卽爲教育之主幹故欲推廣教育必先培養師資充足然後設施教育庶免乏才之虞職自奉委到虹夙日主張以教育爲地方行政之第一要件祇因到任之初適值改革之後匪風甚熾日以聯團防匪爲急務雖心切乎教育而力實有未逮興學莫由良深貧疚現在政局大定匪風漸熄教育行政尤爲刻不容緩之圖惟查本區師範人材極形缺乏本年城內高初各校皆苦於乏師而外段各校尙不與焉如欲由外聘請則地方財政異常艱窘初級小學安能盡聘外來之師如欲選送學生肄習省立師範則虹邑地瘠民貧人財兩缺赴省求學素未多覩爲今之計若不岌岌籌設師範非惟本地高等畢業諸生無進學之所抑且四五年後教授無人師資更形缺乏學務前途既已不堪設想地方風氣尤至不可收拾職有見於此爰與地方紳耆商議就舊有財神廟略加修改籌設師範講習所用備將來教育之人材並由職捐廉伍拾元補助開辦經費以資倡導其學費每學期由學生自備洋伍元餘由地方公款籌備學期以兩年爲畢業所有學科及規則均照定章辦理業於三月一日開學除將教員及學生名冊並一切規則分別另案呈報外所有籌辦師範講習所緣由理合備文呈請核轉備案並祈指令飭遵再此次籌辦講習所本應先期呈報但初因關於籌辦事項諸未妥善繼因招生到各處勸學故呈報稍遲合併呈明等情據此知事覆查該縣佐因該區教材缺乏創辦師範講習一所並能捐廉

補助實屬熱心教育深堪嘉許除飭督同該區勸學員將該講習所教職員生姓名履歷依式列表呈
署轉請查核外理合將該縣佐籌辦師範講習所情形先行具文呈請
鈞司查核備案仍乞令遵謹呈

雲南教育司司長董

彌勒縣知事張 琦

● 公 函

函國立各

大學
高師

取消限制國內留學演生津貼名額請查照

逕啟者查昨奉

省長發下北京雲南國會議員全體電請對於留學國內專門以上學校雲南學生之津貼不必以百
名爲限一案到司即經議擬就此取消各校定額以後如有考入國立北京東南兩大學與上海商科
唐山交通南北洋各大學及國立各高等師範學校肄業者一律照案補給津貼至國立法政農工商
醫各專門學校均有改辦大學之議嗣後須考入各校大學部肄業始照補給以資深造而示限制並
簽請核示在案茲奉

批開簽及原電均悉當經提交省務會議議決如司所擬辦理仰即遵照此批等因奉此自應遵照辦
理除分別函達外相應備文函請

貴大學 查照轉諭演籍學生知悉爲荷此致

國立北京大學

唐山 北京交通大學

南洋大學

國立北京女子高等師範學校

國立武昌高等師範學校

國立北京工業專門學校

國立南京高等師範學校

函國立北京法政農業醫學專校據演生戚錦章等請廢止限制津貼辦法簽奉照准請查照轉

知

逕啓者查昨奉

省長發下

貴校演籍學生 郭思楷 徐繩祖 李榮培 王子章 李宋材 戚錦章 張運斌等呈請廢止限制津貼辦法一律秉公待遇一案交司查

案核辦等因並據呈請到司當即查明簽請核示在案茲奉

批開蓋悉查昨據核司另案議擬取消國內留學生津貼限制名額辦法前來當經提交省務會議議

公 廣

次如司所擬辦理已批示在案茲據簽呈該生戚景章等函請廢止限制及核發美術專校兩名津貼等情核與前案相符合應准一併照辦仰即遵照原函存此批等因奉此復查昨據北京雲南國會議員全體電請對於留學國內專門以上學校雲南學生之津貼不必以百名為限等由前來業經議擬就此取消各校定額此後如有考入國立北京東南兩大學與上海商科唐山交通南北洋各大學及國立各高等師範學校肄業者一律照案補給津貼至國立法政農工商醫各專門學校均有改辦大學之議嗣後須考入各校大學部肄業始照補給以資深造而示限制並呈經省長提交省務會議議決如司所擬辦理等因遵照函達各在案該生戚景章等所請津貼應候

郭思楨

張運斌

貴校改組該生等考入大學部肄業並填具入校狀況表由校轉送來司再為核辦相應函請查照轉諭知悉為荷此致

法政

國立北京農業專門學校

醫學

專 件

△雲南省政府教育行政分期計畫概要第一期（續）

（十一）歸併法政學校

本省公立法政學校開辦近二十年糜款至數十萬而所得效果至微實由開辦之初無合格學生可以招收不能不就當時候補官員及幕僚紳士或舉貢生員中之文理清通者考選收入此等人員既無普通科學以為根基驟語以精深之法政學理理會斷難明確故畢業於斯校者僅天資優越性情篤實者得有相當之知識可以見之於實際應用其中十之六七不但無精深之研求即關於法律政治上之通常知識亦多不備積習相沿至今未改年來收生已極感困難雖一再通融例外收錄仍不能足額既無合格之學生無論如何改革終難收得人之效果現時本省大學既已籌有端緒着手興工建築一俟大學成立即將現設之法政學校併歸大學嚴格考選學生切實分科辦理

（十二）改革甲種農工兩校

甲種農工業學校之不適於吾國現情海內教育家及實業家已言之甚詳本省近五年來屢次勸議改辦高等專門學校卒以經濟或人才之缺乏不能實現近以學非所用社會之信仰既薄每年招生

愈感困難今則本省大學行將開辦而新制中學應時勢之需要亦將由理論而進於實行及此改革或提高程度歸併東陸大學或變易性質改設新制中學於經濟人才可無庸顧慮應即由教育司提交教育委員會妥議施行

(十三) 擬訂義務教育推行程序

本省實行民治亟應普及義務教育提高人民智德程度以促醒政治意識發生政治趣味灌輸政治常識培養政治習慣使全體人民生活食息於政治之下而時與政治相因緣則真正之平民政治方有實現惟是此項義務教育雖為目前急切之根本要務然亦須斟酌公私經濟狀況及人才問題預將進行步驟分期切實計畫乃能按期興辦逐漸推行此項進行程序趕於年內由教育司計畫周妥通令公布施行

(十四) 擬訂推行義務教育籌款辦法

吾國昔時教育概由私人辦理除書院膏火一項外別無固定之教育經費各地初辦學校時多係搜提地方公款以資支用彼時各項新政尙未興辦而學校設置又復不多公款雖屬有限尙足以資應付其後警察實業自治以次開辦又以地方不靖團務逐漸擴充原有公款早已搜提一空今欲推行義務教育不能不別尋財源查各國教育經費十之八九皆出自地方賦稅吾國稅率素低其中可以酌量附加者不少亟應分別性質種類擬訂附加稅率通令公市施行

(十五)制定學齡兒童調查表通令各縣着手調查限本期內調查完畢

調查學齡兒童爲實施義務教育各種事項之重要根據亟應調查明確俾知曾經就學者若干現尙失學急待設備者若干則校地之規定及師資之培養其程度數量上方有確切之計劃適當之設施

(十六)推行第一期義務教育

推行義務教育程序擬分八期辦理第一期先由省會與辦省會籌款較易人才亦較多推行程序自當由省會着手且省會現有學齡兒童原設學校早已不敷容納每屆收生擁擠異常甚至國民學校亦須嚴格考選始得入學若不及早推行貽誤何堪設想現時市政公所既經成立市內義務教育亟應由該所妥爲計劃切實施行

(十七)推行第一期社會教育

社會教育推行程序亦分八期辦理第一期亦應由省會着手如關於通俗演講及通俗書報閱覽室之設置電影戲曲之取締新文藝之提倡等統由市政公所揭前興辦

(十八)籌辦高等師範學校

年來各國立高等師範招收學生時本省均如額選送然實際上仍不敷分配推其原因一由於學額太少一由於蕩生在各高師所習科目分本省中學教授科目上應需人員不相適應自一方面言似乎人員擁擠又自他方面言未免師資缺乏於人才既不經濟於事實復多障礙今欲向各高師要求

增加學額或指定科目均屬難行勢不能不就地籌設俾得酌量情形隨時增減科目以適應本省中學各科教授之需要而使中學各科教授上之實際改良

(十九)擬訂省視學獎罰規則

查各區省視學於其視查區域內之教育行政及學校內容均負有指導督促及考核成績呈請獎罰之權責關係於該區域內教育之改革進行至爲重要自應按期巡視依時彙事方足以盡職責而收實效邇來各省視學員中勤慎從公者固有而因循委靡者亦不乏其人其中雖由道途梗塞於視察上或不無障礙而疏惰者往往藉此推託時常逗留省垣應行視察區域不能如期辦竣遠地方常至數年之久無一視學到境各屬小學教育之興年俱壞此爲一大原因亟應明定獎罰規則依照切實查核施行庶勤惰有所勸懲各圖勉盡職責

(二十)切實放核縣知事辦學成績分別獎罰

各縣辦理教育雖由勸學所負責然縣知事爲地方行政首長苟督率不力則無以策進行近查各縣知事往往以盜匪未清訴訟太繁爲詞置教育而不問一若辦理教育非其職務內事者今省政府改組勵行民治欲促進教育自不能再任其泄沓成習藉口諉卸應即由教育司查照知事辦學考成條例及本省歷次規定之縣知事行政委員等辦學成績考核辦法切實考核分別獎罰以期振作而策實效

(二十一) 開辦夏期學術講演會

近年以來學術思想日異日新滇處邊遠風氣獨後於中原非特開學術講演會不足以啟滄新知前數年由教育行政官廳開辦夏期講演會一次以後即未屢續進行查各省暑假期甚長擬於明年暑假期內延聘外省著名學者及教育家來滇講演即請其指導一切以免貽閉戶造車之誚

(二十二) 開辦全省教育行政會議

查教育委員會之設雖為改進全省教育之根本辦法然其委員僅限於省內之人恐於省外情形不免隔閡前此教育行政官廳嘗有開辦全省教育行政會議之計劃卒未實行明年暑假期間既擬開辦夏期學術講演會應即於此時召集各縣勸學所長或縣視學等來省開此項教育行政會議藉免隔閡並使各縣辦學人員有所觀摹而資鼓舞

(二十三) 開辦籌備國語統一會

國語統一為教育上最急之務現正籌畫實施義務教育則推行國語尤不可緩此項籌備國語統一會實為推行國語之重要機關且係全國通案前此教育行政官廳已屢經計畫擬定規章尙未實行應即於本期內開辦以便推行一切

記 載

△順甯縣中立學校第三班學生畢業名單

姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫	姓名	籍貫
簡開祥	順甯	楊存印	順甯	李恒茂	順甯	楊貴森	順甯
李國鳳	同	周璉	同	楊秀春	同	饒懷仁	同
屈家瓊	同	楊恩祿	同	李芳	同	王接楊	同
段郁文	同	甘自武	同	徐樹邦	同	鄭廷貴	同
梅爭彩	同	高熙仁	同	宋秉初	同	王得壽	同
王建勳	同	曾朝樑	同	楊尙清	同	楊振藻	同
楊玉華	同	王建德	同	徐紹周	同	江信	同
趙 鎰	同	楊學修	同	明 仁	同	趙國鈞	同
楊映海	同	羅學賢	同	朱世高	同	蕭朝宗	同
陳世芳	同	施攀龍	同	楊萬森	同	甘爲文	同

記 載

雲南教育公報 第一卷 第十期

楊永芳

同

附 錄

○雲南省立第三師範學校招生廣告

校址曲靖縣城東門街

本校照案於本年八月添收預科第十班學生一班依左列簡章辦理

一入學資格 以身體健全品行端正曾在高等小學校畢業者為合格

二入學手續 凡志願入學者須親身到本校號房處報名填具簡明履歷呈驗畢業證書

三報考期限 報名定自民國十二年七月二十三日(舊曆六月初十日)起至八月四日(舊曆六

月二十二日)止截止後即定期試驗逾限不收

四入學試驗 分左列三項

(1)筆試 國文算術兩科連試兩場以每科平均在五十五分以上者為合格

(2)口試 臨時發問以發聲機關無障礙語言清晰明瞭者為合格

(3)檢查身體 以身體各部發育健全確無疾病者為合格

五取錄名額 公費生四十名自費生十名公費生有缺額時以自費生遞補

六入學待遇 公費生除由校供給膳費及講義費外其他教科書文具制服等費概須自備並須於

入學時各繳保證金伍元否則即停止入校自費生除不收講義費外一切費用概須自備

前項教科書關係重要應於每學期開始時預繳價銀叁元由校代辦至期末結算不足補繳多則發還如不照繳即停止其上課

前項文具爲作文習字筆記圖畫用之各種紙筆器及顏料器器等等但每學期必需者須由學生預行繳價請本校代辦

前項制服即常用之操服每年應備寒季及暑季兩套務於開學前一星期內備齊其形式質料顏色概須依本校之規定不准歧異如不照備即停止入校上課

前項保證金由校存儲至畢業時如數發還如中途退學者無論因何事故概不退還

七修業年限 照 部令修業五年畢業不得中途退學否則分別追賠在校膳學各費
八教養目的 照 部令以造就小學校教員爲目的如自問無志教育或性不相宜者不必投考以免兩誤

校長謝顯琳

○雲南省立第四師範學校招生廣告

一目的 在養成小學職教員

二招生區域 以附近之寧洱思茅墨江景谷景東鎮沅瀾滄元江新平爲主他屬亦可就便入學

三資格 以高等小學校或乙種實業學校畢業者為合格

四額數 四十人並酌收自費生

五畢業期限 五年若中途退學須罰賠學膳費

六投考 到本屬勸學所填履歷加具保證書(書內務請保證人蓋章或畫押)請所長轉呈縣知事

送考畢業証書須隨帶呈驗考取者須於出榜後三日內各繳保證金拾元否則停止入校

七入學試驗 高小畢業生考國文算術乙種實業畢業生加試修身歷史地理三科

八報名 定於陽曆七月十日至二十日願考者務於限內遵照前七項到普投投以便八月一日

開學切勿觀望自誤

校長趙家珍

五月分公牘要目一覽

省署公文

批中華書局呈送各種科書准登報通飭採用

批省教育會呈第九屆全國教育會聯合會事務所組織大綱暨成立日期準備案

司署公文

訓令 女子中學
昆明縣 准市政公所咨請轉飭查照女子纏足條例辦理第三三五號

附錄

訓令安寧縣據該縣樂極村公民呈開辦學校請予核准飭查明辦理具報第三四三號

訓令各學校奉省署令各機關人員兼差不能兼薪仰遵照第三六〇號

財政司訓令箇舊縣呈酌減屠宰附捐作小學經費簽奉照准仰轉飭遵照第三六八號

本司訓令 照通 縣據卸李省視學呈請抽收該兩縣猪毛捐簽奉照准試辦第三六九號

本 各中等學校 延用北京高師畢業滇生楊植楚圖南夏隴南第三〇七號

訓令 設有中學師範各縣 成都高師函請指派滇生彭存敏服務仰酌量延用第三七一號

訓令 設有中學師範各縣 訓令鹽興縣委任李家徵試充勸學所長第三八一號

訓令省內省立各學校奉令編制十二年度歲出經費預算仰尅日編呈核轉第三八二號

指令羅次縣呈卸師範講習所長阮繼先呈借故扣薪一案准勿庸置議第五八九號

指令大關縣呈禁止女子纏足情形准備案第五九一號

指令箇舊縣照准委任馬自蕃爲女子師範講習所所長兼主任教員第六〇四號

指令鹽津縣呈勸學所長趙敬宗被控潛逃照准委任趙華宗接充第六〇五號

指令直却行政委員呈師範講習所招生不足請展期一年應飭繼續籌辦于本年秋季開學第六〇九號

九號

指令女子中學呈請將小學劃分辦理應仍照舊辦理以免紛更第六〇一號

指令新平縣呈師範講習所員生一覽表飭照規程辦理第六一六號

指令順寧縣呈縣立中學第三班畢業表准備案第六二二號

指令尋甸縣呈教育會簡章准備案第六二五號

指令第四師校呈擬變通小學辦法每兩班添專科教員一員并酌增教員薪修准照辦第六三〇號

指令昆明聯中呈第五班學生年籍程度表屆期准予畢業第六三三號

指令晉寧縣呈乙農十一年度週年概況報告准備案第六三六號

指令女子中學呈奉發女子纏足條例遵辦情形准備案第六四六號

指令昆明縣呈縣立師校發行校刊并新訂教育月刊投稿簡章准備案第六四九號

指令第四師校呈招生廣告准照辦廣告送登公報第六五七號

指令第三師校呈招生廣告准送登公報第六七三號

指令第一師校呈一部十三班年籍程度表屆期准予畢業第六八八號

指令第一中校呈十四班年籍程度表屆期准予畢業第六八九號

指令女子中學呈附小行政組織大綱准照辦并准委李永清等爲職員第六九七號

咨蒙自道尹蒙自聯中第五班學生屆期准予畢業

函南京高師演生周光倬擬赴德留學請撥官額一名與章不符碍難照辦

附錄

五

函省教育會奉令第九屆教育聯合會事務由總務處教育司教育會會同籌備

函東南大學滇生李鴻業准每月加給津貼五元

函北京女子高師滇生陸秀貞准給津貼

函省教育會修正會章應即轉呈立案

函省教育會奉發教部咨請轉飭教育機關對於外國教士加意聯絡隨時隨事爲之糾正請查照辦理

電催未報統計各屬趕速遺送核彙

民國郵政掛號認爲新聞紙類

雲南教育公報 (第一卷第十期)

本冊定價貳角

編輯兼
發行者
雲南教育司

代派者
各縣勸學所
省立各學校

代印處
雲南官印局

雲南教育公報

1

本片卷自

1921年

1

卷

1

期

至

1923年

1

卷

10

期