

01.133

4/1

58  
Semarang 15 September 1930.

Mijn Waarde!

Tusschen Kaufman Harjo en mij bestaat  
eenigezins verschil.

Een kundig pardoos uit het Westen  
wil ik als middenman nemen.

Merel ik niet graag, sitaten aan-  
haal — op zich zelf getuigend  
van weinig originaliteit & persoon-  
lijkheid — wil ik hiermede al-  
sen zeggen, dat mij Tamuan-din-  
sen niet alleen steunen. Ook het  
Westen begint te beseffen, dat on-  
derwijs iets anders is & heeft, dan  
hetgeen tot heden ons is opgedrongen.  
De skillingen van deelen pardoos-  
die <sup>nu</sup> zijn volgingen heeft, zijn:


I Slechts een geestelijke beweging,  
aan wil, die stant rief inricht,  
stuur in nieuwe banen den  
gang der Westschappij, omdat alleen

x) Dr. H. W. Ph.  
E. Van den  
Bergh van  
Exping.



01. 133

1/2  $\frac{1}{2}$  inzicht de werkelijkheid in haar  
oedernoste deelen van.



I Liefde nu is zelf gegrond in  
inzicht, het is een waar woord,  
dat wie begrijpt, vergeeft, en  
het is nog glister als men deeft,  
dat wie begrijpt, valkomen zal beuinen.

II In de oer die de rechtvaardige per  
aankomst schipt, is geen schuifte  
aan beloning en aan straf, maar  
men zere barmen opvat in hooge  
ren, dieperen zin.

III Intuities heeft de pupil, dat  
de mentor het herte met hem vóór  
heeft, dat hij in hem wakker  
maakt zijn. Het, nobelen ik,  
inderdaad is dit dan ook de  
kin van opvoeding en oedernis  
in iederen vorm, dat zij den  
geest beoogen, de berg die van  
het in iedereen aanwezig hooger  
zelf.



203  
I Er is geen sterker band dan die  
der innerlijke wet, en dié wet  
kan dus worden uitgesproken:  
wees u zelf, maar uw waaraachtig  
zelf, het is sociaal, het verruimt  
zich tot het ik van de gemeenschap.

II De maal worden bijgebracht een zeker  
kwantum kennis; maar, waar hij ging  
voor die kennis, maakt hij kennis  
dienstbaar aan het huize, het  
allerhoogste, en dat is de geestelijke  
opbouw van den hem cheversonne-  
den pupil.

III De pupil moet voor alles leeren  
plegen en raden, en het gezonde  
onderhouden en het verbolgen  
vogaten (dit wat betreft landbouw onderwijs  
en tuinieren.)

IV De cursus, die een periode van  
dertien jaren valt, splitst zich  
in drieën, naarmate er de leerstof  
wisselt:





Van 7-12:

de eerste grondbeginselen, te weten: lezen, schrijven, eenvoudig rekenen, eenige kennis der natuur, eenige kennis van eigen moedertaal, (eigen) teekenen, zang(eigen).

Van 12-15:

een of meerdere vreemde talen, natuurwetenschap met geografie, (eigen) muziek, wiskunde, metthesis (en Boekhouden).

Van 18-20:

elementen der rijksbeheerte, geschiedenis der bestuur, oekonomie.

Koninkrijks Hoofden wil dit laatste later als faculteit gevoerd hebben, ik acht het nu al de tijd, d.i. dus in de Nationale Kweekschool, als institut voor pedagogen, mentoren, en toekomstige hoofden. —

Rakó  
= D =