



Государственная  
БИБЛИОТЕКА  
СССР  
им. В. И. Ленина

# ПОЛТАВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

Воскресенье 27 Апрелья 1914 г.

№ 17-й.

## Сила вѣры.

(Къ недѣлѣ о разслабленномъ).

*«Если бы вы имѣли вѣру хотя въ зерно горчичное и сказали бы горѣ: сойди съ мѣста и низвернись въ море, она послушала бы васъ (Лук. 17, 6).»*

Ветхозавѣтный человекъ жилъ вѣрою въ грядущаго Мессію—Спасителя. Постоянное единеніе или союзъ его съ Богомъ выражался, внѣшнимъ образомъ, въ различныхъ жертвоприношеніяхъ—«отъ плодовъ земныхъ и отъ стады чистыхъ животныхъ». Съ построеніемъ постоянного храма истинному Богу въ Иерусалимѣ—здѣсь сосредоточились и всѣ жертвоприношенія. По преданію Соломонъ устроилъ при храмѣ особый прудъ, для измыванія внутренностей приносимыхъ въ жертву животныхъ. Прудъ этотъ извѣстенъ подъ именемъ «Овчей купели», а впоследствии

получилъ названіе «Виезды», т-е. дома милосердія, такъ какъ здѣсь совершалось, разъ въ годъ, чудо исцѣленія какого-либо одного больного. «Ангель Господень каждый годъ,—говоритъ св. евангелистъ—сходилъ въ купель и возмущалъ воду, и кто первый входилъ въ нее по возмущеніи воды, тотъ выздоравливалъ, какую бы ни былъ одержимъ болѣзнію». (Іоан., 5, 4).

Ввиду цѣлительной силы воды, послѣ возмущенія ея ангеломъ, вокругъ этой „овчей купели“, постоянно находилось много различныхъ больныхъ—слѣпыхъ, хромыхъ, изсохшихъ, ожидающихъ чудеснаго возмущенія воды въ купальнѣ и исцѣленія своихъ недуговъ. Множество больныхъ... И каждый питалъ надежду на исцѣленіе, хотя, въ то же время, каждый хорошо зналъ, что исцѣлиться можетъ только одинъ—и то разъ въ году! Вотъ, что достойно удивленія!.. Но и этого мало,—каждому изъ нихъ было извѣстно, что исцѣленіе зависитъ отъ быстроты движенія больныхъ и—несомнѣнно—отъ близости ихъ къ краямъ чудодѣйственнаго пруда. А вѣдь сколько здѣсь было такихъ, которые самостоятельно не могли двигаться и нуждались въ посторонней помощи... Даже были такіе, которые и не имѣли этой необходимой посторонней помощи, что показываетъ отвѣтъ разслабленнаго Христу: «Человѣка не имамъ, да егда возмутится вода, ввержетъ мя въ купель». (Іоан. 5, 7).

Затѣмъ важно еще и то обстоятельство, что изъ множества больныхъ исцѣлялся только одинъ, именно первый... Но, не смотря на все это, въ притворахъ «Овчей купели» больныхъ всегда было много. Казалось бы, такимъ несчастнымъ разслабленнымъ, какъ и этотъ, упоминаемый въ евангеліи, который лежалъ 38 лѣтъ—неспособный даже двинуться настолько, чтобы доползти до цѣлебнаго источника воды живой,—не было и малѣйшей надежды на успѣхъ при «Овчей купали». Но они все-таки являлись сюда въ ожиданіи чуда... Проходили годы, а эти несчастные больные все ждали желаннаго чуда. Вотъ, поистинѣ, глубочайшая сила вѣры!.. Нужно еще замѣтить, что въ притворахъ «Виезды» больнымъ приходилось не просто лежать или спокойно сидѣть, а нужно было еще напряженно смотрѣть на воду, чтобы замѣтить и не пропустить начала ея чудодѣйственнаго дви-

женія! А, вѣдь, послѣднее было только одинъ разъ въ году и, при томъ, когда оно начнется—никто не могъ знать, ибо для этого не было никакихъ признаковъ.... Вотъ удивительная сила вѣры въ милость Божию. Послѣ каждаго исцѣленія больного, остальные вѣрили, что наступитъ пора, когда и они получатъ исцѣленіе. Вотъ одинъ изъ нихъ лежалъ, прикованный къ одру болѣзни 38 лѣтъ, онъ всѣми былъ покинутъ и забытъ, всѣмъ онъ былъ чуждъ, ибо «не имѣлъ человѣка»... Онъ тоже вѣрилъ въ чудо и терпѣливо ждалъ милости отъ Бога. И дождался... Иисусъ Христосъ пришелъ въ праздникъ въ Іерусалимъ, и, увидѣвъ его, спросилъ: «хочешь ли быть здоровъ», и, видя его силу вѣры—сказалъ: встань, возьми одръ свой и иди!... (Іоан. 5, 6 и 8).

И чудо, котораго онъ такъ терпѣливо нѣсколько лѣтъ ждалъ, совершилось: онъ выздоровѣлъ, взялъ свою постель, на которой лежалъ, и пошелъ.—Больной ветхозавѣтный человѣкъ ожидалъ исцѣленія, въ притворахъ „Виезды“, имѣя очень мало надежды на это исцѣленіе. Только разъ въ годъ можно было получить исцѣленіе и то одному... Въ новомъ же завѣтѣ человѣкъ, вѣрующій во Христа, можетъ всегда, во всякое время, исцѣлиться. Христосъ всѣхъ зоветъ къ себѣ всегда: «Приидите, говоритъ Онъ, ко Мнѣ вси труждающіеся и обремененніи, и Азь упокою вы!»! Для новозавѣтнаго человѣка—Христосъ—Виезда, Онъ—Цѣлитель всѣхъ недуговъ. Онъ для всякаго вѣрующаго и на всѣ времена сказалъ: «Еже аще что просите отъ Отца во имя Мое, то сотворю»... (Іоан., 14, 13); все зависитъ отъ силы вѣры.... Кто вѣруетъ, тотъ получить просимое, подобно тому, какъ получилъ исцѣленіе расслабленный, который имѣлъ непоколебимую вѣру въ чудодѣйственную силу воды... Но гдѣ же теперь эта дивная чудодѣйствующая вѣра? Много ли теперь глубоковѣрующіхъ?... Да! Вѣра у современнаго человѣка слаба. Она (вѣра) равна почти полному невѣрію. Всюду замѣчается расслабленіе вѣры. Какъ своего рода расслабленные, мы приковали себя къ землѣ, къ земному, къ суетному, тлѣнному, житейскому, и не можемъ, ду и не хотимъ, хотя бы съ помощью другихъ,—не хотимъ двинуться, рвануться къ нему, къ животному источнику благодатной жизни, обновиться, ожить для вѣры, благочестія и

духовной жизни. Каждый день,—а не разъ только въ годъ какъ источникъ Силоамскій,—каждый день въ Св. Церкви бьетъ съ чудодѣйственной силою Божественный источникъ Крови Христовой, всеисцѣлящей, —всеобновляющей. И что же? Многіе ли приходятъ къ Нему? Какъ часто Чаша Господня уходитъ отъ множества вѣрующихъ нераскрытою, невкушенною. А вѣдь Она всегда готовится для всѣхъ вѣрующихъ. Всегда пастырь церкви молить Господа державною Его рукою преподать Чашу Его вѣрующимъ и придти освятить ихъ. И Господь, ради вѣрующихъ не отказывающій никогда слушать даже самыхъ недостойныхъ пастырей, снисходитъ оказать всѣмъ Свою милость, соединить всѣхъ съ Собою причащеніемъ Своихъ Тѣла и Крови. И что же? Какъ часто Онъ приходитъ и —не находитъ желающихъ тѣснѣе, пріискреннѣе соединиться съ Нимъ, принять Его, Милосерднаго Исцѣлителя всѣхъ нашихъ немощей, скорбей и болѣзней, въ наши разслабленныя житейскою борьбою души. Оттого-то, во всевозможныхъ затруднительныхъ случаяхъ, въ бѣдахъ и напастяхъ—нынѣ нерѣдко слышимъ: «Нѣтъ человѣка, который бы поддержалъ!—Что дѣлать, къ чему жить, когда вокругъ столько вражды, ненависти, безчеловѣчности»... А и въ самомъ дѣлѣ, можно ли теперь довѣриться человѣку, надѣяться на его отзывчивость, можно ли «ждать людскаго сожалѣнія»,—теперь, когда каждый заботится прежде всего о себѣ, ибо вѣра, жизнь по вѣрѣ и добрыя дѣла изсякли!.... Но вѣдь у каждаго христіанина есть теперь человѣкъ, котораго и не нужно искать, а нужно только позвать. Онъ близокъ къ намъ, Онъ всегда съ нами!.... Лишь стоитъ намъ съ вѣрой призвать Его,—и вотъ Онъ уже здѣсь; Онъ подаетъ намъ руку помощи, Онъ отираетъ слезы на глазахъ нашихъ, Онъ утѣшаетъ и ободряетъ насъ, врачуетъ и укрѣпляетъ.

Человѣкъ этотъ—Христось, Сынъ Божій, пострадавшій за грѣхи всего міра ради нашего спасенія. Какъ во время своей земной жизни Онъ ходилъ среди людей, «исцѣляя всякъ недугъ и всяку язю въ людяхъ», такъ и теперь Онъ невидимо ходитъ среди насъ, и теперь Онъ готовъ врачевать наши немощи и болѣзни. Только нужно звать Его и имѣть вѣру... Но, увы, люди забыли Христа! они не видятъ Его, не чувствуютъ, не ощуща-



ють Его присутствія... И скорбитъ Христось о невѣрїи и жестокосердіи людей; скорбитъ о томъ, что огрубѣло сердце людей, что они, подобно іудейскимъ книжникамъ и фарисеямъ, ушами не слышатъ, глазами не видятъ, сердцемъ не разумѣють и не хотятъ обратиться, чтобы Онъ исцѣлилъ ихъ...

Обратимся же всѣмъ сердцемъ къ Спасителю, Котораго мы оставляемъ. Будемъ почаще зывать къ Нему вмѣстѣ со Св. Церковью: «Душу мою Господи, во грѣсѣхъ всяческихъ и безмѣстными дѣянїи лютѣ разслаблену, воздвигни Божественнымъ Твоимъ предстательствомъ яко-же и разслабленнаго воздвиглъ еси древле, да зову Ти спасаемъ: Щедрый, слава, Христе, державѣ Твоей». (Кондакъ),

*Ф. Поповъ.*

## Святой мученикъ Гавріиль.

(По поводу опредѣленія Св. Синода о прославленіи памяти его).

Многимъ изъ православныхъ христіанъ могутъ быть неизвѣстны нетлѣнныя мощи св. мученика младенца Гавріила, которыя 159 лѣтъ открыто почиваютъ въ Слуцкомъ Свято-Троицкомъ монастырѣ, составляя главную святыню монастыря. Православною Церковью память младенца Гавріила празднуется 20 апрѣля, а въ текущемъ году сего числа, по опредѣленію Св. Синода, предстоить торжественное прославленіе памяти св. мученика Гавріила... Предстоятъ крестныя ходы изъ сосѣднихъ городовъ и селъ и общій крестный ходъ съ мощами...

Мощи св. Гавріила были принесены въ Слуцкъ изъ Заблудова, послѣ того, какъ тамъ сгорѣли всѣ православныя храмы, въ одномъ изъ которыхъ находились мощи чудеснымъ образомъ сохранившіяся. Хотя св. мученикъ Гавріиль и давно уже канонизованъ (т. е. признанъ св. Церковью святымъ), но о житіи его извѣстно очень немного.

Вотъ что о немъ извѣстно. Въ дер. Звѣрки, отстоящей въ 30 верстахъ отъ Заблудова, жили православные поселяне, благочестивые Петръ Говдѣль съ женою Анастасіей, которые, не смотря на невзгоды времени, твердо сохраняли свою вѣру православную, принятую отъ своихъ предковъ. 20 марта 1684 года у нихъ родился сынъ Гавріиль, котораго они и воспитали по закону православной вѣры. Когда младенцу Гавріилу было около 6 лѣтъ, случилось однажды его матери понести въ поле обѣдъ мужу. Младенецъ оставался дома одинъ. Еврей, арендаторъ д. Звѣрковъ, пришедши въ домъ, сталъ ласкать младенца, послѣ чего онъ силой отвелъ къ себѣ младенца, а затѣмъ увезъ его въ Бѣлостокъ. Въ Бѣлостокѣ собравшіеся евреи стали немилосердно жестоко мучить шестилѣтняго невиннаго младенца; для этого они внесли его въ темное мѣсто, распяли и пустили изъ боку кровь, потомъ кололи его иголками и ножами, пока вся кровь не вышла, а мертвое тѣло бросили въ поле. Такъ былъ замученъ нагими евреями съ ритуальной цѣлью невинный младенецъ. Псы три дня сторожили тѣло и лаемъ отгоняли отъ него хищныхъ птицъ. Скоро потомъ нашли замученнаго младенца и привезли его въ Заблудовъ.....

И вотъ прошло 159 лѣтъ, какъ мощи Св. Гавріила открыто почиваютъ въ Слуцкомъ монастырѣ, въ деревянномъ гробикѣ. Обѣ ручки младенца обхватываютъ металлическій напрестольный маленькій крестъ, пальцы его исколоты, и между мякотью имѣются раны.

Ежегодно въ день Сочествія св. Духа въ г. Слуцкѣ совершается торжественное богослуженіе и мощи его послѣ обнесенія вокругъ храма ставятся среди церкви для поклоненія.

На это торжество обыкновенно стекается масса народа.

Св. Мученикъ Гавріиль считается покровителемъ всѣхъ малолѣтнихъ больныхъ дѣтей.

Надъ ракой, въ рамѣ за стекломъ, описано краткое житіе мученика стихами.

## Обученіе въ начальныхъ училищахъ военному строю и гимнастикѣ.

У насъ въ Россіи дѣло военнаго воспитанія народа совсѣмъ не налажено, а между тѣмъ намъ болѣе, чѣмъ кому либо другому, слѣдовало бы имъ заняться, такъ какъ контингентъ нашихъ новобранцевъ, по умственному своему развитію, поразительно плохъ. Нѣкоторымъ показателемъ въ этомъ отношеніи можетъ служить  $\%$  неграмотныхъ: въ Германіи онъ равенъ 0,04 $\%$ , въ Англіи — 1 $\%$ , въ Австріи — 22 $\%$ , въ Италіи — 30,7 $\%$ , во Франціи — 40 $\%$  и, наконецъ, у насъ въ Россіи достигаетъ огромнаго числа — 62 $\%$ .

Если же мы прибавимъ, что многіе изъ новобранцевъ (инородцы Кавказа, Привислянскаго края, Прибалтійскихъ губерній и др.) не только говорятъ, но и плохо понимаютъ по русски (иные и ничего не говорятъ, и ни слова не понимаютъ), что до крайности затрудняетъ общее обученіе всѣхъ, то станетъ совершенно понятно, почему мы въ 3-хъ лѣтній срокъ не можемъ подготовить такихъ воиновъ, которые были бы въ полной мѣрѣ пригодны для войны, т. е. удовлетворяли бы всѣмъ современнымъ требованіямъ военнаго дѣла.

А если это такъ, если офицеры сами по себѣ не въ состояніи справиться съ чрезвычайно тяжелою выпавшею на ихъ долю задачею — образованія въ столь короткій періодъ времени изъ совершенно сырого матеріала вполнѣ пригодныхъ для войны бойцовъ, не слѣдуетъ ли придти къ нимъ на помощь и обратить самое серьезное вниманіе на дѣло военнаго воспитанія и образованія народа.

Въ чемъ же можетъ выразиться эта помощь?

Она можетъ выразиться прежде всего въ примѣненіи средствъ къ увеличенію грамотности населенія, т. е. къ поднятію  $\%$  грамотныхъ новобранцевъ.

Хотя «грамотный» — не значить еще развитой, но въ дѣлѣ нашего военнаго обученія грамотность играетъ столь выдающуюся роль, что ее мы ставимъ на первое мѣсто.

Грамотность одно изъ важныхъ современныхъ требованій военной службы, почему всѣ принятыя въ войска

новобранцы обучаются ей съ перваго же года поступления на службу.

Сколько при этомъ затрачивается труда, сколько уходитъ времени на эту работу, только косвенно относящюся къ военному дѣлу!

Не войска должны быть школою народа, а народныя школы должны готовить войска какъ въ смыслѣ грамотности, такъ и въ смыслѣ другихъ необходимыхъ для воина качествъ.

Такимъ образомъ энергическое стремленіе къ тому, чтобы ввести въ народъ всеобщее обученіе грамотѣ, по нашему мнѣнію, должно занимать первое мѣсто въ ряду всѣхъ тѣхъ мѣръ, которыя надлежитъ принять съ цѣлью предварительной подготовки народа къ военной службѣ.

Эта мѣра принесетъ пользу не только военному дѣлу, она послужитъ основаніемъ для развитія и блага государства, но тѣмъ болѣе причинъ заняться ею серьезно и этимъ помочь войскамъ въ ихъ трудномъ дѣлѣ образованія современнаго воина.

Затѣмъ, принимая во вниманіе, что главною силою каждой арміи является духъ войскъ, ихъ беззавѣтная храбрость, ихъ готовность жертвовать своею жизнью, и сознавая отлично, что такихъ цѣнныхъ для воина качествъ никакъ нельзя привить въ теченіе 3-хъ лѣтняго срока службы, мы должны, конечно, обратить вниманіе на то, чтобы въ самомъ народѣ и развивать, и поддерживать такія чувства, которыя способны были бы и породить, и поддержать духъ войскъ.

Такими чувствами прежде всего являются чувства патріотизма и здороваго національнаго эгоизма.

Только при наличіи подобныхъ чувствъ возможно то одушевленіе, тотъ энтузіазмъ и то презрѣніе къ смерти, которые въ такой степени проявили японскія войска.

Къ счастью, нашъ русскій народъ обладаетъ вполне достаточною для дѣла долею патріотизма. Нужно только стараться, чтобы новѣйшія космополитическія идеи не расшатали бы нашего націонализма, что, къ сожалѣнію, въ послѣднее время дѣлается замѣтнымъ.

Помочь могутъ литература, Церковь и безусловно школа. Вообще школѣ, въ дѣлѣ военнаго воспитанія и обученія народа, принадлежитъ первое мѣсто. Во-первыхъ, она



дѣйствуетъ на людей въ дѣтскомъ возрастѣ, когда натура человѣка болѣе воспримчива, во вторыхъ, при всеобщемъ обученіи черезъ нее пройдутъ всѣ или почти всѣ и, наконецъ, она представляетъ изъ себя естественнымъ образомъ собранныя группы, которыя въ другихъ случаяхъ пришлось бы искусственно собирать для той или другой цѣли (напримѣръ обученію гимнастикѣ, строю и проч.).

Духъ войскъ составляетъ главное, такъ какъ въ немъ именно кроется успѣхъ боя.

Поэтому на развитіе въ народѣ тѣхъ качествъ, которыя способствуютъ поднятію духа, и должно быть обращено такое серьезное вниманіе.

Однако же дѣло помощи войскамъ по подготовкѣ надлежащаго для войны элемента не ограничивается этимъ.

Чтобы уяснить себѣ, въ чемъ же можетъ быть оказана такая помощь, достаточно вспомнить, что требуется отъ cadaго воина въ бою.

Отъ него требуется:

1) Чувство долга, доведенное до самоотверженія, или готовность пожертвовать собою для выручки товарищей; неустрашимость, находчивость, безпрекословное повиновеніе волѣ начальника во всемъ, касающемся службы.

2) Способность выносить тягости и лишенія военнаго времени безропотно и безъ быстрого истощенія силъ.

3) Искусное дѣйствіе своимъ оружіемъ.

4) Умѣнье согласовать свои движенія и дѣйствія съ товарищами.

5) Ловкость въ преодолѣніи встрѣчаемыхъ на мѣстности препятствій и умѣнье пользоваться ими для собственнаго укрытія отъ осмотра и выстрѣловъ непріятеля, не лишаясь однако же возможности его видѣть и стрѣлять по немъ.

Что касается чувства долга и готовности пожертвовать собою для выручки товарищей, то эти качества, къ счастью, присущія нашему народу, искусственно развить трудно. Ихъ надо воспитывать въ человѣкѣ съ самаго дѣтскаго возраста, т. е. еще въ школѣ, а затѣмъ въ періодъ дальнѣйшей его жизни поддерживать соотвѣтствующимъ воздѣйствіемъ Церкви и соотвѣтствующими условіями жизни.

Такимъ образомъ, и здѣсь, какъ вездѣ, школа играть видную роль. Нужно стремиться къ тому, чтобы чувство долга прививалось еще на школьной скамьѣ, и чтобы школа не являлась только сборомъ для занятій известнаго числа дѣтей, а чтобы между всѣми ими постепенно устанавливалась бы и крѣпла тѣсная дружеская связь. Этого, между прочимъ, легче всего достигнуть тѣми совмѣстными занятіями дѣтей, о которыхъ мы будемъ говорить ниже.

Воспитавъ въ дѣтяхъ еще на школьной скамьѣ чувство долга, мы должны затѣмъ принять мѣры къ тому, чтобы обстановка жизни не заглушила бы въ нихъ этого драгоценнаго качества.

Для этого необходимо, чтобы человѣкъ свято исполняющій свой долгъ изъ—за этого на пути своемъ не встрѣчалъ-бы никакихъ препятствій, и чтобы другіе люди, имѣющіе съ нимъ общеніе, всегда дѣйствовали только, такъ, какъ повелѣваетъ имъ законъ и совѣсть.

Что касается до чувства товарищества, то способствовать усиленію его въ народѣ до нѣкоторой степени можетъ развитіе различныхъ обществъ, особенно кооперативныхъ, основанныхъ на принципѣ круговой поруки.

Этотъ принципъ круговой поруки—лучшій помощникъ развитію въ войскахъ основнаго военнаго принципа— „Самъ погибай, а товарища выручай“.

Разсматривая остальные предъявляемыя солдату требованія, мы видимъ, что ихъ можно разбить на двѣ категоріи.

Одна заключаетъ въ себѣ требованія, предъявляемыя къ характеру человѣка (умственныя и нравственныя его качества), другая состоитъ изъ требованій известнаго физическаго развитія.

Такимъ образомъ первая основою своею имѣетъ воспитаніе, вторая же—обученіе.

И воспитаніе и обученіе опять таки легче всего провести въ школѣ, почему таковая и въ этомъ направленіи можетъ явиться лучшею помощницею войскъ.

Всѣ требуемыя качества, за исключеніемъ требуемыхъ пунктами 2 и 3, совершенно легко и при томъ надежно могутъ быть достигнуты при совмѣстныхъ играхъ дѣтей и при совмѣстныхъ ихъ занятіяхъ гимнастикой и стро-

емъ. Этимъ путемъ легко выработать и неустрашимость, и находчивость, и умѣнье согласовать свои дѣйствія съ товарищами, и ловкость въ преодоленіи препятствій и, наконецъ, умѣнье пользоваться мѣстностью для скрытаго приближенія къ другимъ. При этомъ-же можно вложить и зачатки нашей военной дисциплины.

Необходимо только, чтобы дѣло такихъ занятій находилось въ опытныхъ, умѣлыхъ рукахъ, чтобы руководитель ихъ могъ завлечь ими дѣтей и правильно вести свое дѣло.

Нашимъ учителямъ народныхъ и низшихъ школъ дѣло это едва ли будетъ по плечу, т. к. такого рода занятія никогда не составляли ихъ специальности. Поэтому въ помощь имъ исключительно для этого дѣла необходимы особые инструктора изъ числа увольняемыхъ въ запасъ подпрапорщиковъ и унтеръ-офицеровъ, получившихъ соотвѣтствующую подготовку.

Всѣ такіе вышедшіе изъ строя или даже еще находящіеся въ строю инструктора, кромѣ занятій гимнастикою, играми и строемъ, могли бы съ успѣхомъ заниматься обученіемъ старшихъ дѣтей стрѣльбѣ, если бы, конечно, въ ихъ распоряженіе были отпущены соотвѣтствующія средства.

Резюмируя въ нѣсколькихъ словахъ все сказанное нами выше, мы придемъ къ слѣдующему заключенію.

1) При существующемъ трехъ-лѣтнемъ срокѣ службы и при нынѣшнемъ умственномъ развитіи нашихъ новобранцевъ дѣло подготовки надежныхъ воиновъ, въ полной мѣрѣ удовлетворяющихъ всѣмъ современнымъ требованіямъ войны, у насъ пока еще не налажено, да и не можетъ быть налажено вполне хорошо безъ предварительной подготовки народа къ военной службѣ.

2) Помощь войскамъ въ этомъ отношеніи могутъ и должны оказать главнымъ образомъ школы. При условіи всеобщаго обученія грамотѣ, т. е. при условіи прохожденія всѣхъ черезъ школы, дѣло предварительной подготовки можетъ быть поставлено весьма прочно не только въ смыслѣ надлежащаго обученія будущихъ воиновъ, но и въ смыслѣ надлежащаго ихъ воспитанія.

3) При соотвѣтствующей постановкѣ дѣла этого въ

школахъ всѣ, окончившіе въ нихъ полный курсъ, будутъ хорошо подготовлены къ военной службѣ.

4) Съ введеніемъ дѣла предварительной подготовки народа къ военной службѣ необходимо торопиться, такъ какъ въ этомъ отношеніи мы отстаемъ отъ другихъ европейскихкихъ государствъ.

Мысль завести въ деревняхъ и селахъ обученіе дѣтей строю и гимнастикѣ исходитъ отъ НАШЕГО ОБОЖАЕМАГО МОНАРХА. 8 января 1908 г. ЕГО ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было, въ Царскомъ Селѣ, вырѣзать изъ своей записной книжки часть листка, на которомъ собственноручною ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА рукою было написано: «Завести въ деревняхъ обученіе дѣтей въ школахъ строю и гимнастикѣ запасными и отставными унтеръ-офицерами за малую плату». Передавая вышеозначенную вырѣзку военному министру, ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ повелѣтъ соизволилъ: войти въ сношеніи съ Министромъ народнаго просвѣщенія относительно осуществленія указанной ЕГО ВЕЛИЧЕСТВОМЪ мѣры въ цѣляхъ физическаго развитія молодежи и подготовки ея къ будущей военной службѣ. Во исполненіе означеннаго ВЫСОЧАЙШАГО повелѣнія Министерство народнаго просвѣщенія затребовало отъ учебно-окружныхъ начальствъ свѣдѣнія по вопросу обученія дѣтей въ начальныхъ училищахъ строю и гимнастикѣ. На вышеозначенный запросъ отъ всѣхъ учебно-окружныхъ управленій послѣдовалъ отвѣтъ, что а) физическое образованіе и развитіе дѣтей заслуживаетъ не меньшаго вниманія, чѣмъ умственное и нравственное, въ особенности въ настоящее время, когда наблюдается значительный упадокъ физическаго развитія молодыхъ поколѣній, б) что обученіе строю и гимнастикѣ будетъ принято въ народныхъ школахъ съ полнымъ сочувствіемъ, такъ какъ дѣти вообще любятъ физическія упражненія, занимательныя игры и т. п.; таковыя занятія сообщаютъ учащимся бодрое и жизнерадостное настроеніе, выправку, молодцеватость и пр., в) что означенныя занятія цѣлесообразно было бы производить на открытомъ воздухѣ, если позволятъ мѣстныя климатическія условія, а равно и въ тѣхъ закры-



тыхъ помѣщеніяхъ, которыя свободны отъ пребыванія учениковъ во время учебныхъ занятій, и проч.

Близко наблюдая деревню за послѣдніе 10 лѣтъ, я, пишущій эти строки, могу засвидѣтельствовать, что наша начальная школа, давая зачатки грамотности, т. е. научая дѣтей правильно и со смысломъ читать и болѣе или менѣе грамотно писать, мало вліяетъ на воспитаніе и развитіе добрыхъ чувствъ въ смыслѣ уваженія и почтительности къ старшимъ, начальствующимъ лицамъ, любви и беззавѣтной преданности родинѣ и Престолу.

Такъ какъ защита отечества лежитъ на обязанности каждаго изъ насъ, то и воспитаніе будущихъ воиновъ и ихъ физическое развитіе слѣдуетъ начинать со школьной скамьи. Генераль Ф. Гершельманъ въ своей статьѣ «Военная подготовка въ гражданскихъ школахъ» пишетъ, что «духовныя и нравственныя качества воина, которыя требуются современными боевыми условіями, невозможно развитъ въ надлежащей степени въ настоящее время въ войскахъ, при столь сокращенныхъ срокахъ службы, и что въ этомъ отношеніи должна помочь арміи школа».

Идея военной подготовки и воспитанія молодежи во многихъ государствахъ широко разрабатывается и съ лихорадочной поспѣшностью проводится въ жизнь, какъ напр., въ Англии, Австріи, Франціи, Японіи и Чехіи, гдѣ особенно правильно и широко поставлено дѣло физическаго развитія молодежи.

Въ виду сказаннаго, являются вопросы: 1) въ какомъ объемѣ и по какой программѣ слѣдуетъ вести вышеозначенныя занятія, 2) сколько часовъ въ недѣлю слѣдуетъ удѣлять на занятія гимнастикой и строемъ, 3) кого приглашать въ качествѣ преподавателей, 4) какую плату слѣдуетъ имъ назначить, поурочную или годовую, и въ какомъ размѣрѣ; 5) какіе гимнастическіе снаряды слѣдуетъ завести для школъ и что будутъ они стоить по мѣстнымъ цѣнамъ.

А. Программа обученія должна, по моему мнѣнію, включать слѣдующіе отдѣлы: а) строевыя упражненія, б) вольныя движенія (гимнастика) и в) упражненія на подвижныхъ снарядахъ.

## **ПРОЕКТЪ ПРОГРАММЫ ПО ОБУЧЕНІЮ СТРОЮ И ГИМНАСТИКѢ ПРИ НАЧАЛЬНЫХЪ НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩАХЪ СМОЛЕНСКОЙ ГУБЕРНІИ.**

Проектъ составленъ примѣнительно къ Инструкціи для преподаванія гимнастики въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, утвержденной 26 апрѣля 1889 г.

**А. Строевыя упражненія.** 1) Предварительное понятіе о строеѣ: фланги, шеренги, фронтъ, строй сомкнутый и разомкнутый, понятіе о командѣ.

2) Обученіе строю: стойка, постановка шеренги, равеніе шеренги, объясненіе праваго и лѣваго фланга, расчетъ шеренги, повороты, вздваиваніе рядовъ, размыканіе и смыканіе, маршировка шагомъ и бѣгомъ, понятіе объ отданіи чести, понятіе о присягѣ, слова присяги.

3) Построеніе колоннъ. Колонны со вздвоенными рядами, построеніе развернутаго строя изъ колоннъ вздвоенныхъ рядовъ; колонна по отдѣленіямъ, колонна взводная, построеніе развернутаго строя изъ взводной колонны. Церемоніальный маршъ.

**Б. Гимнастика.** 1) Приготовительныя упражненія: поворачиваніе головы направо и налево, качаніе руками впередъ и назадъ, разведеніе и сведеніе рукъ, подниманіе тѣла на носки и присѣданіе, вытягиваніе правой или лѣвой ноги впередъ и назадъ, нагибаніе головы впередъ и назадъ, качаніе руками влево и вправо, кругообразное маханіе правой или лѣвой рукой, вытягиваніе лѣвой и правой ноги въ сторону, выпадъ лѣвой или правой ногой съ выбрасываніемъ соотвѣтствующей руки, нагибаніе тѣла налево и направо, нагибаніе головы налево и направо, выбрасываніе рукъ впередъ, въ стороны, вверхъ и внизъ, кругообразное маханіе обѣими руками, качаніе ногой, правой или лѣвой, бѣгъ на мѣстѣ, выпадъ попеременно лѣвою и правою ногою съ выбрасываніемъ соотвѣтствующей руки, съ нѣсколькими шагами впередъ приготовительный прыжокъ и проч. См. программу гимнастики (вольныя движенія) утв. М. Н. П. 26 апрѣля 1889 г.

2) Упражненія съ подвижными снарядами: приемы съ деревянными палками: основное положеніе, на плечо, къ

ногѣ, палку внизъ—впередъ, палку на грудь, палку вверхъ, палку назадъ на лопатки, палку назадъ на сгибъ локтей (на локти), палку внизъ за спину, перенесеніе палки съ праваго плеча на лѣвое и обратно, съ подниманіемъ вверхъ и внизъ.

Вольныя движенія съ деревянными палками: сгибаніе и вытягиваніе рукъ: а) впередъ и внизъ, б) вверхъ и внизъ, в) впередъ вверхъ и внизъ, г) вверхъ назадъ и внизъ; сгибаніе рукъ надъ головою, качаніе рукъ въ стороны, перенесеніе палки чрезъ голову назадъ (въ поясицу), перенесеніе палки черезъ голову назадъ внизъ, малое круженіе палки вокругъ головы, качаніе рукъ въ стороны, передъ тѣломъ, движеніе туловищемъ, ногами, подниманіе на носки и присѣданіе. (См. ту же программу).

3) Упражненіе на подвижныхъ снарядахъ: прыганіе въ ширину и прыганіе черезъ веревку съ мѣста и съ разбѣгомъ, упражненія въ лазаніи на канатахъ, шестахъ и наклонной лѣстницѣ, упражненія на параллельныхъ брусьяхъ.

Подвижныя гимнастическія игры. Необходимымъ дополненіемъ къ курсу гимнастики являются гимнастическія игры, которыя даютъ возможность дѣтямъ примѣнять приемы, изученные ими на урокахъ гимнастики. Эти игры непременно должны происходить на открытомъ воздухѣ. Въ качествѣ пособія и руководства можно указать на «Сборникъ игръ» Душечкина и на «Подвижныя игры» Михайлова. Описаніе нѣкоторыхъ игръ встрѣчаются также въ брошюры—циркулярѣ инспектора народныхъ училищъ Бахмутскаго уѣзда А. Луцкевича по обученію въ народныхъ школахъ военному строю и гимнастикѣ и въ книгѣ Косолапова-Семенова «Наставленіе для обученія военному строю, гимнастикѣ и играмъ». Одесса 1910 г. Лучшими играми нужно признать тѣ, которыя сопровождаются пѣніемъ.

В) На уроки обученія строю и гимнастикѣ желательно отводить не менѣе трехъ часовыхъ уроковъ въ недѣлю, назначивъ для этого въ школахъ съ 3-го-го-дичнымъ курсомъ—6-й часъ занятій, а въ школахъ съ 4-го-го-дичнымъ курсомъ—5-й часъ; при чемъ въ первыхъ школахъ въ зимнее время, во время, когда день значительно короче, урокъ гимнастики слѣдуетъ сокращать до часа.

В. За неимѣніемъ въ селахъ и деревняхъ офицеровъ, въ учителя обученія строю и гимнастикѣ приглашать унтеръ-офицеровъ, преимущественно послѣднихъ сроковъ службы. Такъ какъ иногда очень трудно бываетъ найти въ учителя гимнастики подходящаго унтеръ-офицера, то необходимо посылать учителей начальныхъ школъ на курсы строя и гимнастики и, кромѣ того, давать соотвѣтственную подготовку къ преподаванію строя ученикамъ учительскихъ семинарій, равно какъ желательна болѣе серьезная постановка преподаванія гимнастики въ женскихъ гимназіяхъ и епархіальныхъ женскихъ училищахъ, дающихъ, какъ извѣстно, пока главный контингентъ учащихся народныхъ школъ. Когда учителя будутъ отбывать воинскую повинность по новому закону, они получаютъ требуемую подготовку для преподаванія гимнастики и военного строя въ низшихъ училищахъ.

Г. Для оплаты уроковъ преподаванія гимнастики и строя, необходимо въ начальныхъ одноклассныхъ училищахъ не менѣе 36 руб., а въ двухклассныхъ — не менѣе 60 руб. въ годъ. Въ цѣляхъ болѣе аккуратнаго исполненія обязанностей преподавателями строя и гимнастики, практиковать урочную плату, въ размѣрѣ 25—30 коп. за урокъ, въ зависимости отъ мѣстныхъ условій. Въ училищахъ, въ коихъ введено обученіе строю и гимнастикѣ, должны быть особыя бланки вѣдомостей, въ которые записывалось бы содержаніе уроковъ и которые свидѣтельствовали бы, предъ выдачею поурочной платы, подписью всего педагогическаго персонала.

Д. Что касается формированія «потѣшныхъ» ротъ, то основы для ихъ организаціи соотвѣтствующимъ начальствомъ изданы къ руководству. Необходимо сдѣлать по этому лишь нѣкоторые указанія.

Чтобы придать устойчивость «потѣшной» ротѣ, необходимо, чтобы ученики (лишь христіанскихъ вѣроисповѣданій), поступаая въ роту, представляли письменное согласіе родителей. Для большей стройности самой роты желательно, чтобы участвовали въ ней ученики не моложе 12 и не старше 15 лѣтъ и не иначе, какъ по предварительномъ медицинскомъ осмотрѣ. Въ виду необходимости въ нѣкоторыхъ исключительныхъ случаяхъ упражненій въ лѣтнее время, слѣдуетъ предпочитать тѣхъ учениковъ, которые и лѣтомъ живутъ не далеко отъ учи-



лица. На занятія съ потѣшной ротой, помимо военныхъ упражненій на урокахъ гимнастики, достаточно отвести одинъ часъ въ недѣлю, каковыя занятія должны вестись въ теченіе всего учебнаго времени. Крайне желательно было бы, для выработки стройности шага и возбужденія большей охоты къ занятіямъ, организовать при ротѣ собственный духовой оркестръ; но дороговизна инструментовъ, обременительная для средствъ начальныхъ училищъ, а также нѣкоторая опасность для дѣтей игры на духовыхъ инструментахъ, заставляеть отказаться отъ этого пожеланія. Въ то же время слѣдуетъ признать безусловно необходимымъ введеніе въ ротѣ собственнаго барабана. Впрочемъ, взамѣнъ оркестра, ученики могутъ выполнять военныя пѣсни, которыя дѣти такъ любятъ и съ такой охотой поютъ.

Кромѣ того необходимо снабдить «потѣшныхъ» ружьями (но обязательно соответственными росту). Желательно было бы также сдѣлать имъ однообразные костюмы, но такой расходъ возможенъ лишь въ томъ случаѣ, если училище располагаетъ достаточными средствами; поэтому гораздо проще сдѣлать для нихъ особые пояса или нашивки, каковыя отличія они однако должны употреблять лишь при занятіяхъ съ ротой.

Такимъ образомъ, организація «потѣшной» роты, въ сущности, не требуетъ со стороны училищъ большихъ затратъ и легко, при желаніи, можетъ быть осуществлена, тѣмъ болѣе, что военное вѣдомство такъ охотно идетъ навстрѣчу въ этомъ дѣлѣ.

Но и въ этомъ послѣднемъ случаѣ, при занятіяхъ съ «потѣшными» все-таки не слѣдуетъ упускать изъ вида все тѣхъ же задачъ, которыя поставлены выше, и отъ правильнаго рѣшенія которыхъ зависитъ не только здоровье учениковъ—будущихъ гражданъ, но и всего общественнаго организма.

Вообще необходимо, чтобы преподаватель гимнастики путемъ добросовѣстнаго труда и яснаго пониманія своихъ обязанностей внушилъ бы своимъ питомцамъ любовь и уваженіе къ физическимъ упражненіямъ, отъ правильной постановки которыхъ въ значительной степени зависитъ даже судьба народа. Нація, вполне уяснившая важность физическихъ упражненій въ дѣлѣ воспитанія и сумѣвшая примѣнить ихъ въ школѣ, отмѣчается пе-

чатыю совершенства во всѣхъ областяхъ и имѣть наибольшую стойкость на рынкѣ всемірной конкуренціи. Таковъ англичанинъ: его широкая освѣдомленность въ научныхъ вопросахъ, приспособленность ко всякимъ условіямъ жизни, его практичность и художественность въ техническомъ производствѣ, при его стойкости, невозмутимости и отсутствіи такъ наз. «нервности»—суть результаты правильно примѣняемой въ школахъ системы физическихъ упражненій, вошедшихъ въ сознаніе всей націи, какъ необходимый элементъ воспитанія.

Пожелаемъ же, чтобы и у насъ здравыя понятія о значеніи физическихъ упражненій изъ школы распространились возможно шире и способствовали какъ тѣлесному, такъ и душевному оздоровленію нашего молодого поколѣнія, которое въ послѣднее время такъ въ этомъ нуждается.

### **Перечень необходимыхъ руководствъ и пособій.**

Гориневскій, В., д-ръ. Физическое образованіе.

Бокинъ, П. Подвижныя игры.

Тороповъ, А. Сборникъ подвижныхъ игръ.

Назимовъ и Яцко. Русское потѣшное войско.

„ „ 5 потѣшныхъ таблицъ по обученію военному строю и гимнастикѣ.

Таблицы по соколиной гимнастикѣ. Изд. «Военнаго издательства» въ Симферополѣ.

Наставленіе для обученія войскъ гимнастикѣ, Высочайше утвержденное въ 1910 году. (лишь въ качествѣ пособія, но не руководства).

Строевой пѣхотный уставъ, Высочайше утв. въ 1908 г. (тоже).

Сборникъ школьныхъ военныхъ пѣсенъ, положенныхъ на дѣтскіе голоса. Изд. Юргенсона.

Лагражъ. Гигіена физическихъ упражненій дѣтей и молодыхъ людей.

Манохинъ—Курсъ сокольской гимнастики (пособіе для руководителей).

Демени—Научныя основы физическаго воспитанія.

Директоръ народныхъ училищъ Смоленской губ.

*И. А. Самойловичъ.*

## М И С С І Я.

### Изъ жизни нашего сектантства.

**Во снѣ и на яву.** Харьковскому сапожнику Кулаку, по вѣрѣ адвентисту, въ первое воскресеніе великаго поста, послѣ сытнаго съ курочкой обѣда, представилось во снѣ его прошлое величіе—когда онъ выступалъ на состязанія съ Харьковскимъ епархіальнымъ миссіонеромъ Кунцевичемъ.

И пусть бы себѣ снилось! Что подѣлаешь? Вѣдь хорошо-жъ поѣлъ, на зло православнымъ! Мѣ. 17, 21.

Но нѣтъ, Кулакъ задумался... Боже мой! чѣмъ я сталъ? Даже въ такой ничтожной провинціи, какъ Зачепиловка, нѣтъ тебѣ надлежащей цѣны! Полно! Впредь этому не быть: сегодня же на собраніи миссіонерскаго кружка, во чтобы то нистало, поддержку предъ всѣми свое достоинство! Жаль, конечно, что нѣтъ здѣсь миссіонера, но гдѣ жъ его взять? Зато здѣсь и не простой священникъ, а протоіерей!

Сказано—сдѣлано.

О. протоіерей, разумѣется, ничего не зналъ ни о свидѣніи Кулака, ни о его замыслахъ.

Наступилъ вечеръ. Появился въ кружкѣ и Кулакъ съ десяткомъ штундистовъ. Рѣчь шла объ иконопочитаніи. Переходя къ разбору возраженій, о. протоіерей предложилъ сектантамъ: кто изъ васъ желаетъ объяснить 5 ст. 9 гл. посланія къ Евреямъ? Выходи смѣло и давай отчетъ о своемъ упованіи! I Петр. 3, 15.

Признаться, Кулакъ еще дома имѣлъ намѣреніе впутаться въ бесѣду и показать въ ней свою силу, а тутъ, какъ нельзя, кстати, даже приглашаютъ. Но форма вызова дурно подѣйствовала на его самолюбіе и, совершенно неожиданно, дала его мыслямъ направленіе новое.

Что за безобразіе! подумалъ онъ. Какъ это—«выходи»? Съ какой стати! Кто смѣетъ приказывать мнѣ? Нѣтъ, надо себя поддержать!

—Я бы съ большимъ удовольствіемъ вступилъ въ бесѣду съ вами, сказала Кулакъ, если бы имѣлъ отъ васъ на это письменное приглашеніе.

—Зачѣмъ вамъ письменное приглашеніе, когда я прошу лично?

— Видите-ли, продолжалъ Кулакъ, я выступалъ на собесѣдованія и имѣлъ состязаніе съ Харьковскимъ епархіальномъ миссіонеромъ Кунцевичемъ.

Тутъ ревнителі перебили зазнавагося сектанта: «оставь Харьковъ и Кунцевича— это намъ безъ надобности, а побесѣдуй съ нашимъ пастыремъ!»

Но Кулакъ остался при своемъ, и бесѣду закончилъ о. протоіерей.

Не знаю, что приснилось Кулаку послѣ этого; но говорятъ, что невѣжественные зачепиловцы и на этотъ разъ не усмотрѣли въ немъ высокаго достоинства.

Бѣдныя!

**Сомнѣніе-ли или козни вражія?** Въ с. Зачепиловкѣ Конст. у., подъ руководствомъ настоятеля церкви— протоіерея Василя Штепенко, имѣется миссіонерскій кружокъ ревнителей—мірянъ. Предметомъ занятій служатъ чтеніе и изъясненіе извращаемыхъ мѣстными сектантами текстовъ св. писанія. Послѣ намѣченной работы подвергаются здѣсь разбору и заявленныя кѣмъ-либо изъ присутствующихъ касающіяся предмета бесѣды недоумѣнія. Собранія—по воскреснымъ днямъ. Бываютъ на нихъ и посѣтителі.

Подобныя кружки—не по сердцу штундѣ.

Въ послѣднее предѣ великимъ постомъ воскресеніе, по обычной въ кружкѣ бесѣдѣ, одинъ изъ мѣстныхъ жителей, сынъ сектанта, выступилъ съ слѣдующимъ заявленіемъ: «я охотно повѣрилъ-бы всему, что здѣсь разсказывается, если бы могли говорить здѣсь противъ православныхъ и сектанты; безъ этого-жь не знаешь, чему вѣрить—въ кружкѣ слышу одно, а дома батько говоритъ другое и говоритъ, при томъ, какъ будто убѣдительноѣ, чѣмъ здѣсь».

Такого рода заявленія слышатся на охранительныхъ бесѣдахъ и собраніяхъ кружковъ и въ др. мѣстахъ Епархіи.

Правду-ли говорилъ о своемъ сомнѣніи посѣтитель зачепиловскаго кружка или же это былъ одинъ изъ лукавыхъ пріемовъ, чтобы смутить ревнителей, но несомнѣнно одно, что для полноты торжества православія въ селахъ, гдѣ есть сектанты, естественнымъ вѣнцемъ охранительно-миссіонерскихъ работъ должно быть открытое обличеніе сектантской неправды посредствомъ публичныхъ диспутовъ.



**Важный вопрос.** Стоялъ одинъ изъ мрачныхъ ноябрьскихъ дней. На дворѣ—страшная слякоть. Молодой деревенскій лѣтъ восемнадцати парень—сектантъ, не смотря на невылазную грязь, преодолѣлъ тридцативерстное разстояніе и предъ знакомымъ ему батюшкой—отцомъ К. въ его квартирѣ изливаль свое горе. «Что мнѣ дѣлать? печаловался онъ: мои родные и вся наша семья—штунды, а вижу, что тамъ—ложь, и рѣшилъ возвратиться въ православіе; но гдѣ мнѣ дѣться по возвращеніи?»

Какъ близко, подумаль о. К., житейскія нужды немощныхъ въ вѣрѣ подходятъ къ интересамъ миссіи!

— То, что ты задумаль, сказалъ онъ сектанту, составляетъ твой святой долгъ. Правой вѣры, а съ нею и спасенія, нельзя, конечно, мѣнять ни на родныхъ, ни на какія бы то ни было блага. Наоборотъ, всѣмъ должно жертвовать для нея. Помнишь слова Господа: кто любить отца или мать болѣе, нежели меня, не достоинъ меня? и: кто не беретъ креста своего и слѣдуетъ за мною, тотъ не достоинъ Меня? Колебаться нечего. Бодрствуй и будь готовъ на всякія лишенія! Что же касается потребностей тѣла, то у тебя вѣдь—молодецкія руки: стань къ кому-либо изъ хозяевъ и приложи ихъ къ дѣлу! Мѡ. 10. 37—38; 1 Тес. 4, 10—12 и Еф. 4, 28.

—Я готовъ, но куда пойти?!

—Куда?..

Отвѣта у о. К. не нашлось...

Да, надо, чтобы миссіонерскія потребности пошире проникали въ сознаніе благочестивыхъ мірянъ. Въ какомъ-нибудь «Баптистѣ» читаешь: «нуженъ писецъ, но только вѣрующій», т. е., баптистъ. Развѣ не возможно подобное у насъ?

**Новая у Кременчугскихъ сектантовъ молитва.** Послѣ народно-миссіонерскихъ курсовъ Кременчугскимъ баптистамъ не можется—не здорвится.

И есть отъ чего: настали тяжелые дни!

По отъѣздѣ миссіонеровъ мѣстное духовенство въ воскресные дни великаго поста неопустительно продолжаетъ охранительныя чтенія и бесѣды, привлекая тысячи слушателей и утверждая доброе у православныхъ настроеніе.

Что дѣлать?

Для вѣрующаго первое дѣло, конечно,—молитва.

И стали баптисты возносить въ своихъ собраніяхъ горячія молитвы о своемъ гонителѣ—протоіерей Данилевскомъ, организаторѣ миссіонерскихъ бесѣдъ, называя его по фамиліи и прося Бога вразумить его и обратить въ штунду.

Видно, донимаютъ...

*М. П.*

## Росписаніе занятій на пастырско-миссіонерскихъ курсахъ 16—27 іюня 1914 года въ г. Полтавѣ.

### 16-е Понедѣльникъ.

**Утро.**

8<sup>1/2</sup> ч.—Бож. Литургія съ молебномъ и актъ открытія курсовъ.

**Вечерь.**

6 ч.—6 ч. 50 м.—Матеріалы для изученія Русскаго сектантства (Д. И. Граціанскій).

7 ч.—7 ч. 50 м.—Переоцѣнка рел.-нр. цѣнностей въ декаденствѣ (Н. Ф. Фіалковскій).

### 17-е Вторникъ.

**Утро.**

9 ч.—9 ч. 50 м.—Психологическія и внѣшнія причины усиленнаго развитія сектантства въ переживаемое нами время (Граціанскій).

10 ч.—10 ч. 50 м.—Модернизмъ и богоискательство (Фіалковскій).

11 ч.—11 ч. 50 м.—Организациі Русск. сектантства и средства пропаганды (Граціанскій).

12 ч.—12 ч. 50 м.—Теоретики богоискательства (Фіалковскій).

**Вечерь.**

6 ч.—6 ч. 50 м.—Средства къ охраненію православныхъ отъ сектантства и обращенію заблудшихъ (Граціанскій).

7 ч.—7 ч. 50 м.—Неохристіанство въ новѣйшей Русск. литературѣ (Фіалковскій).

## 18-е Среда.

### Утро.

- 9 ч.—9 ч. 50 м.—Народно-миссіонерскія занятія (Граціанскій).  
10 ч.—10 ч. 50 м.—Идея Богочеловѣка и человѣкобога въ Русск. литературѣ (Фіалковскій).  
11 ч.—11 ч. 50 м.—Полемическія бесѣды (Граціанскій).  
12 ч.—12 ч. 50 м.—Индивидуализмъ въ его претензіяхъ на наибѣйшую свободу самоопредѣленія (Фіалковскій).

### Вечеръ.

- 6 ч.—6 ч. 50 м.—Лучшая литература для подготовки къ миссіонерскимъ бесѣдамъ (Граціанскій).  
7 ч.—7 ч. 50 м.—Духовный кризисъ интеллигенціи и судъ надъ нею (Фіалковскій).

## 19-е Четвергъ.

### Утро.

- 9 ч.—9 ч. 50 м.—Народно-мисс. литература (Граціанскій).  
10 ч.—10 ч. 50 м.—Мѣры борьбы съ шалапутствомъ (приглашается Кіевск. енарх. мис. іеромонахъ Филиппъ).  
11 ч.—11 ч. 50 м.—Догматы сектантовъ объ оправданіи личной вѣрой (Граціанскій).  
12 ч.—12 ч. 50 м.—Объ истинныхъ пророкахъ (іером. Филиппъ).

### Вечеръ.

- 6 ч.—6 ч. 50 м.—Объ истинныхъ пророкахъ (іером. Филиппъ).  
7 ч. 7—ч. 50 м.—Бож. благодать (Свящ. В. Димара).

## 20-е Пятница.

### Утро.

- 9 ч.—9 ч. 50 м.—Цѣль христіанской проповѣди и ея качества (прот. С. Потѣхинъ).  
10 ч.—10 ч. 50 м.—Объясн. кн. Пр. Давіила (Граціанскій).

- 11 ч.—11 ч. 50 м.—Виды проповѣди (о. Потѣхинъ).  
12 ч. 12 ч. 50 м.—Единство воплощенія Г. І. Христа (іером. Филиппъ).

**Вечерь.**

- 6 ч.—6 ч. 50 м.—Единство воплощенія Г. І. Христа (іером. Филиппъ).  
7 ч.—7 ч. 50 м.—Объясн. кн. Пр. Даниїла (Граціанскій).

**21-е Суббота.**

**Утро.**

- 9 ч.—9 ч. 50 м.—Подготовка къ проповѣди (о. Потѣхинъ).  
10 ч.—10 ч. 50 м.—О пищѣ (іером. Филиппъ).  
11 ч.—11 ч. 50 м.—Объясн. кн. Пр. Даниїла (Граціанскій).  
12 ч.—12 ч. 50—Современныя требованія отъ проповѣдниковъ (о. Потѣхинъ).

**Вечерь.**

- 6 ч.—Всенощная въ Кае. Соборѣ съ примѣрной проповѣдью (о. Потѣхинъ).

**22-е Воскресенье.**

**Утро.**

- 9 ч.—Бож. Литургія и примѣрная проповѣдь (о. Потѣхинъ).  
1 ч.—3 ч.—Полемическая бес. о Христіанской субботѣ (о. Потѣхинъ).

**Вечерь.**

- 6 ч.—8 ч. Публичная лекція о толстовствѣ (іером. Филиппъ).

**23-е Понедѣльникъ.**

**Утро.**

- 9 ч.—9 ч. 50 м.—Новозавѣтное священство (о. Демара).  
10 ч.—10 ч. 50 м.—Объясн. кн. Пр. Даниїла (Граціанскій).



11 ч.—11 ч. 50 м.—Таинство покаянія (о. Димара).

12 ч.—12 ч. 50 м.—Объясн. кн. Пр. Данила (Граціанскій).

**Вечеръ.**

6—8 ч. { Полемическая бесѣда объ оправданіи личной вѣрой (Граціанскій).

**24-е Вторникъ.**

**Утро.**

10 ч.—10 ч. 50 м.—Таинство причащенія (о. Димара).

11 ч.—11 ч. 50 м.—Объясн. кн. Пр. Данила (Граціанскій),

12 ч.—12 ч. 50 м.—Почитаніе Богоматери (о. Димара).

**Вечеръ.**

6—8 ч.—Публичная лекція о социализмѣ (іером. Филиппъ).

**25-е Среда.**

**Утро.**

9 ч.—9 ч. 50 м.—Почитаніе святыхъ (о. Димара).

10 ч.—10 ч. 50 м.—О бракѣ (іером. Филиппъ).

11 ч.—11 ч. 50 м.—О почитаніи св. мощей (о. Димара).

12 ч.—12 ч. 50 м.—Необходимость обрядовъ (іером. Филиппъ).

**Вечеръ.**

6—8 ч.—Полемич. бесѣда о новозавѣтномъ священствѣ (іером. Филиппъ).

**26-е Четвергъ.**

**Утро.**

9 ч.—9 ч. 50 м.—Молитвы за умершихъ (о. Димара).

10 ч.—10 ч. 50 м. { Св. иконы (іером. Филиппъ).

11 ч.—11 ч. 50 м. {  
12 ч.—12 ч. 50 м.—Исполненіе миссіонерской программы въ школь (о. Димара).

Вечеръ.

6—8 ч.—Полемиическая бесѣда о таинствѣ крещенія (о. Димара).

### 27-е Пятница.

12—2 ч.—О крестѣ и крестномъ знаменіи (іером. Филиппъ).

2 ч.—Молебень и закрытіе курсовъ.

По буднямъ ежедневно, въ 7 ч. утра, Бож. Литургія въ Семинарской церкви съ проповѣдію о.о. слушателей курсовъ.

---

## ИНОЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

### Праздникъ трезвости въ Херсонской епархіи. Умиращіе.

Въ Хер. Епарх. Вѣдом. напечатано слѣдующее обращеніе къ духовенству епархіи: «27 сего апрѣля, въ недѣлю о разслабленномъ, *обязательно* имѣеть быть устроень *во всѣхъ приходахъ* Херсонской епархіи праздникъ трезвости. Объ этомъ духовенство епархіи было оповѣщено особымъ распоряженіемъ мѣстнаго Епархіальнаго Начальства.

Среди страшныхъ бичей человѣчества пьянство является едва ли не самымъ ужаснымъ въ настоящее время. Бурной, клокочущей рѣкой разлилось оно по св. Руси. Какъ хищный паукъ впилося оно въ тѣло народное и безжалостно сосеть и пьеть его кровь.

Въ сознаніи всего ужаса послѣдствій для государства этого страшнаго порока уже давно поднимается лучшими людьми борьба противъ пьянства. Но результаты этой борьбы до сихъ поръ были незначительны. Причина этому—отсутствіе единства личной частнсей инициативы для борьбы и общественныхъ и государственныхъ силъ.

Въ настоящее время такое единеніе силъ уже началось. Въ Государственномъ Совѣтѣ законченъ обсужденіемъ законопроектъ о праждѣ крѣпкихъ напитковъ, и всѣ тѣ, кому близко и дорого благо народное, будутъ

привѣтствовать изданіе противо-алкогольнаго закона съ чувствомъ высокаго удовлетворенія и радости. Въ лицѣ этого закона сторонники рѣшительной борьбы съ величайшимъ народнымъ бѣдствомъ — пьянствомъ приобрѣтають сильнаго и цѣннаго союзника.

Новый законъ прежде всего понижаетъ крѣпость вина и, слѣдовательно, нѣсколько ослабляетъ его вредное дѣйствіе на здоровье человѣка; затѣмъ значительно увеличиваетъ наказаніе за тайную продажу вина или горчечество; устанавливаетъ наказуемость публичнаго «оказательства явнаго опьяненія»; вводитъ нѣкоторыя ограниченія въ отношеніи мѣстъ и часовъ продажи вина; упраздняетъ мелкую посуду емкостью меньше  $\frac{1}{40}$  ведра и т. д.

Самой же важной и существенной для дѣла статьей закона, несомнѣнно, является та, которая *даетъ крестьянскимъ обществамъ право составлять приговоры*, запрещающіе продажу вина въ районахъ, требующихъ этого запрещенія обществъ.

Такимъ образомъ борьба съ алкоголизмомъ вступаетъ въ новую фазу. Пьянство признается явленіемъ предосудительнымъ и нежелательнымъ не только съ точки зрѣнія закона нравственнаго, но и съ точки зрѣнія закона государственнаго. Послѣдній рассматриваетъ пьянство, какъ преступленіе, подлежащее судебному преслѣдованію. Теперь пьяный хулиганъ не будетъ чувствовать себя героемъ, которому разрѣшается всякая озорная дикая выходка только потому, что онъ пьянъ. Пьяный долженъ уже скрывать свое состояніе: иначе ему грозитъ болѣе или менѣе суровая административная или судебная кара.

При такихъ условіяхъ совершили бы великій и непростительный грѣхъ всѣ тѣ, кои историческою судьбою призваны быть народными совѣтниками и руководителями, если бы они надлежащимъ образомъ не использовали создавагося положенія и не оказали бы новому закону самага энергичнаго содѣйствія и поддержки. А вѣдь безспорно то, что *первое мѣсто* въ ряду этихъ руководителей должно принадлежать *православному духовенству*.

«Духовенство, по словамъ «Херсон. Епарх. Вѣд.», по-сильно исполняло свой долгъ отрезвленія народа и до сихъ поръ и всегда шло въ первыхъ рядахъ борцовъ съ

народнымъ пьянствомъ. Но эта противоалкогольная дѣятельность духовенства не давала желательныхъ результатовъ, во-первыхъ, потому, что духовенство въ этой дѣятельности предоставлено было самому себѣ и встрѣчало мало сочувствія и помощи со стороны общества. Общество смотрѣло на народное пьянство слишкомъ снисходительно. Законъ злоупотребленія спиртными напитками не преслѣдовалъ. Въ распоряженіи духовенства были однѣ лишь мѣры нравственнаго воздѣйствія, которыя при наличіи ужасающей силы зла были недостаточны. Во-вторыхъ, это одиночество и сознаніе своей беспомощности естественно парализовали энергію духовенства, и его дѣятельность даже въ предѣлахъ возможнаго не всегда была достаточно живою и плодотворною.

Теперь для духовенства открывается болѣе широкая возможность успѣшно трудиться на поприщѣ отрезвленія народа. Задача эта для него значительно облегчается. Духовенству уже нѣтъ надобности всѣ старанія, все усиліе свое направлять на доказательство той простой истины, что вино ядъ, что пьянство—зло. Эта истина неизблемо покоится на авторитетномъ признаніи государственнаго закона, осуждающаго пьянство и лишь терпящаго изготовленіе и продажу вина, какъ, при данномъ укладѣ народной жизни, неизбежное временное зло, на борьбу съ которымъ должно рѣшительно выступить наряду съ государствомъ и само населеніе. Пусть населеніе пожелаетъ прекращенія продажи вина,—и казна охотно пойдетъ навстрѣчу этому желанію.

Духовенству теперь остается только притти на помощь ослабленной виномъ народной волѣ, вызвать и укрѣпить въ народѣ рѣшительное желаніе одолѣть пагубную страсть къ спиртнымъ напиткамъ.

Въ этихъ видахъ и цѣляхъ отъ духовенства потребуются примѣненіе съ удвоенной энергіей испытанныхъ приемовъ и способовъ воздѣйствія на народъ какъ личнымъ примѣромъ, какъ и словомъ убѣжденія.

При этомъ особенное вниманіе должно быть обращено на учрежденіе обществъ трезвости и оживленіе ихъ дѣятельности. Для человѣка, одержимаго слабостью къ спиртнымъ напиткамъ, одного желанія отказаться отъ нихъ недостаточно. Воля такого человѣка безъ особаго сдержки-



вающаго мотива не устоять передъ искушеніемъ, и самое искреннее желаніе можетъ не привести ни къ чему.

Вотъ этимъ-то сдерживающимъ мотивомъ и будетъ вступленіе въ общество трезвости, освящаемое молитвою и благословеніемъ церкви и связанное съ торжественнымъ публичнымъ обѣщаніемъ навсегда или на извѣстное время отказаться отъ употребленія спиртныхъ напитковъ.

Моральное значеніе вступленія въ общество трезвости огромно. Простой народъ въ массѣ своей религіозенъ. Нарушить обѣтъ, данный передъ Богомъ и людьми въ церкви,—это такой грѣхъ, совершить который позволяютъ себѣ развѣ очень немногіе.

Кромѣ того, вступленіе въ общество трезвости служить человѣку довольно надежной защитой отъ той опасности, какую представляетъ собой пьяная компанія съ ея назойливыми уговорами и приставаніями. Бывшіе товарищи и собутыльники все же постѣнутся убѣждать трезвенника нарушить данный имъ обѣтъ воздержанія. Все же они побоятся грѣха, въ которомъ они, соблазнитель, были бы повинны наряду съ нарушителями обѣта. При такихъ условіяхъ членъ общества трезвости легче и успѣшнѣе выдержать борьбу съ влеченіемъ къ спиртнымъ напиткамъ.

Поэтому, заканчиваютъ «Херсон. Епар. Вѣд.», общества трезвости должны быть открыты при каждомъ приходѣ. Пусть эти общества на первыхъ порахъ будутъ немногочисленны. Ихъ цѣнность и значеніе моральное вполне возмѣститъ недостаточность количественную. Важно то, что общество, хотя-бы и малочисленное, будетъ служить добрымъ примѣромъ для цѣлаго прихода, будетъ живой, наиболѣе убѣдительной проповѣдью трезвости. вмѣсто одного проповѣдника—священника будетъ проповѣдниковъ нѣсколько, а сообразно съ этимъ увеличится и успѣхъ проповѣди»...

Херсонская епархія не единичная, гдѣ общества трезвости вводятся *обязательно* во всѣхъ приходахъ,—есть уже нѣсколько и другихъ епархій (Таврическая, Донская, Новгородская, Рязанская), гдѣ этотъ порядокъ уже введенъ и сказанъ весьма значительными результатами какъ на экономической, такъ и нравственной сторонѣ народной жизни. Въ нашей (полтавской) епархіи это дѣло

движется пока слабо, въ видѣ отдѣльныхъ, можно сказать, исключительныхъ случаевъ.

На фонѣ этого спокойно-равнодушнаго отношенія къ «спяному вопросу» нельзя не отмѣтить въ высшей степени энергичнаго выступленія генерала Н. Е. Агаѣева, организовавшаго въ Полтавѣ, на Кубицанахъ, «Общество распространенія нравственно-трезвой жизни и вѣтшкольнаго образованія», которое уже успѣло завоевать себѣ симпатіи во всѣхъ слояхъ населенія г. Полтавы.

— Въ журналѣ «Вѣра и Разумъ» помѣщена небезинтересная статья, особенно для священниковъ, подъ заглавіемъ «Психическое состояніе умирающихъ, по новѣйшимъ наблюденіямъ психо-физиологовъ». Психическое состояніе умирающихъ, заявляетъ авторъ статьи, есть состояніе не ослабленія всѣхъ силъ и способностей души, а, наоборотъ,—расцвѣта ихъ. Особенно этотъ расцвѣтъ душевной дѣятельности у умирающихъ наблюдается въ сферѣ умственной. По наблюденіямъ докторовъ-психіатровъ даже у многихъ сумашедшихъ передъ смертію наступаетъ полное просвѣтленіе. Статистическія наблюденія д-ра Турмана показываютъ, что это просвѣтленіе бываетъ почти у четвертой части сумашедшихъ. Еще болѣе поражаетъ фактъ усиленія памяти у умирающихъ. Съ необыкновенной живостію и отчетливостію умирающіе припоминаютъ свою прошлую жизнь, во всѣхъ ея подробностяхъ, часто до мелочей, и при этомъ болѣею частью даютъ своимъ поступкамъ оцѣнку съ нравственной точки зрѣнія. Докторъ Штейнбень сообщаетъ, что одинъ призванный къ постели умирающаго крестьянина сельскій священникъ слышалъ, какъ этотъ крестьянинъ молился по еврейски и по гречески; пришедши въ себя, больной рассказалъ, что, будучи мальчикомъ, часто слышалъ молитву на греческомъ и еврейскомъ языкахъ, хотя ни разу не любопытствовалъ узнать смыслъ имъ слышаннаго. Умирающіе обнаруживаютъ способности зрѣнія и дѣйствія на разстояніи, предсказываютъ теченіе своей болѣзни и даже (иногда) наступленіе своей смерти. Чувственное состояніе умирающихъ бываетъ весьма различно: умирающій то переживаетъ болѣе или менѣе продолжительное состояніе томленія и муки, то чувство какого-то пріятнаго облегченія и неизяснимой радости,—до слезъ,

до ощущенія блаженста... Въ самый моментъ умираианія переживается чувство радости, что подтверждается наукой и самими умирающими. А. Келлеръ воспоминаетъ въ своей книгѣ случай въ его молодости, когда онъ тонулъ въ рѣкѣ. Когда онъ уже не въ силахъ былъ бороться съ водоворотомъ, нѣчто въ родѣ довольно неопредѣленной, но скорѣе приятной усталости сдѣлало неподвижными всѣ мои члены. «Мнѣ показалось, что я поднимаюсь вверхъ по бѣлой дорогѣ, вьющейся вдоль отвѣсной горы. Солнце ярко свѣтило, воздухъ былъ тонкій: я едва касался земли, при чемъ былъ одѣтъ въ платье, и я пѣлъ какую-то неясную пѣснь молодости. Затѣмъ ничего болѣе. Я былъ выброшенъ изъ воды и пришелъ въ себя лишь на берегу». Что касается волевой способности, то у умирающихъ отъ продолжительной болѣзни эта область обычно ослабляется, такъ что они бывають неспособны къ самому непродолжительному усилю. Наоборотъ, при насильственной или внезапной смерти случается совсѣмъ иное: воля умирающаго достигаетъ высшаго напряженія, дѣлаетъ самыя энергическя усилю для борьбы со смертію. Указанный подъемъ душевной жизни ученые объясняютъ физиологическими причинами: чрезмѣрной возбудимостію мозга и всей нервной системы предъ смертію. Самъ авторъ статьи, Бабковъ, считаетъ, однако, недостаточными эти объясненія и главную причину подъема душевной жизни указываетъ въ томъ, что съ приближеніемъ смерти ослабляется вліаніе на душу раньше порабощавшаго его тѣла. Отрѣшаясь отъ больного тѣла, умирающій съ радостію встрѣчаетъ первые моменты будущей загробной жизни, если его душа, во время земной жизни, не была порабощена грубыми страстями и пороками земной жизни и если умирающій до конца своей жизни сохранилъ христіанскя непостыдныя упованія. (П. Е. В.).

# ОБЪЯВЛЕНІЯ.

## ■ СТУДЕНТЫ ■

ИМПЕРАТОРСКОЙ МОСКОВСКОЙ ДУХОВНОЙ  
АКАДЕМІИ

### В. И. Иваницкій

готовитъ на званія—священника, діакона, псаломщика, учителя,—ницу; въ 5 кл. семинаріи и къ экзаменамъ и переекзаменовкамъ во всѣ классы средн. учебн. заведеній.

Адресъ до 15 мая: Сергіевъ-Посадъ, Московск. Академія. Послѣ—г. Полтава (точный адресъ будетъ объявленъ особо).

==== На отвѣтъ 7 коп. марку. ====

10—1

## СТУДЕНТЪ

Императорской Московской Духовной  
Академіи

### Н. И. Ломакинъ

готовитъ на званія—священника, діакона, псаломщика, учителя,—ницу; въ 5 кл. семинаріи и къ экзаменамъ и переекзаменовкамъ во всѣ классы средн. учебн. заведеній.

— — Имѣлъ широкую практику. — —

Адресъ до 15 мая: Сергіевъ-Посадъ, Московская Академія. Послѣ—г. Полтава, Кирочный пер. (Колонійская ул.), д. № 11.

==== На отвѣтъ 7 коп. марку. ====

10—1



**Иконостасная мастерская**  
**СТЕФАНА ФЕОДОРОВИЧА**  
**ЕРМАКОВСКАГО**

въ г. Черкассахъ Кіевской губ.,

принимаетъ заказы новыхъ иконостасовъ, кіотовъ, церковныхъ и домашнихъ, ремонтировку старыхъ иконостасовъ, покраску и роспись церквей живописью и фресковыми орнаментами,

на всевозможную живопись и чеканку, а также на картины масляными красками разныхъ сюжетовъ и малерныя домовыя работы.

Все вышепоименованное исполняю добросовѣстно, по умѣреннымъ цѣнамъ и выполняю въ срокъ.

Исполнялъ иконостасныя работы въ полтавскомъ каѳедральномъ соборѣ.

За доброкачественность моихъ работъ имѣю много аттестатовъ.

Фирма существуетъ съ 1879 года

10—2

**Студентъ В. С. ДЕНИСЕНКО,**

**ГОТОВИТЬ**

къ экзаменамъ на псаломщика, діакона, земск. и церковн. учителя, во всѣ классы свѣтск. и духов. учебн. заведеній; за курсъ духовнаго училища (къ поступленію въ 1-й классъ семинар.) и 5-й кл. дух. семин.—вольнослушателемъ.

Начало занятій и приѣмъ учениковъ съ 10 мая.

Плата умѣренная, можно помѣсячно.

**На отвѣтъ 7 коп. марку.**

Адресъ: Градижскъ, Кременчугскаго уѣзда,  
Студенту В. С. ДЕНИСЕНКО.

---

СОДЕРЖАНІЕ: I. Сила вѣры. — II. Святой мученикъ Гаврииль. — III. Обучение въ начальныхъ училищахъ военному строю и гимнастикѣ. — IV. Миссія. — V. Инопархіальныя извѣстія. — VI. Объясненія.

---

Редакторы, преподаватели семинаріи: { *В. Терлецкій.*  
*В. Конопатовъ.*

---

Печ. съ разр. мѣстн. дух. цензуры 27 Апрѣля 1914 года.

---